



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2024/25

2023/24

2024/25

2025/26



SACHSEN-ANHALT
Statistisches Landesamt

#moderndenken

Herausgabemonat November 2025

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte Telefon: 0345 2318-205

Pressesprecherin/Dezernatsleiterin Öffentlichkeitsarbeit:

Frau Richter-Grünwald Telefon: 0345 2318-702

Informations- und Auskunftsdienst:

Frau Hannemann Telefon: 0345 2318-777
Frau Booch Telefon: 0345 2318-715
Herr Friedl Telefon: 0345 2318-719
 Telefax: 0345 2318-913
 E-Mail: info@statistik.sachsen-anhalt.de

Internet: <https://statistik.sachsen-anhalt.de>
X (ehemals Twitter): @StatistikLSA
Mastodon: @StatistikLSA@social.sachsen-anhalt.de
Bluesky: @statistiklsa.bsky.social

Vertrieb: Telefon: 0345 2318-718
 E-Mail: shop@statistik.sachsen-anhalt.de

**Bibliothek und
Besucherdienst:** Merseburger Straße 2
 Montag - Freitag: 8.00 Uhr - 12.00 Uhr
 Telefon: 0345 2318-714
 E-Mail: bibliothek@statistik.sachsen-anhalt.de

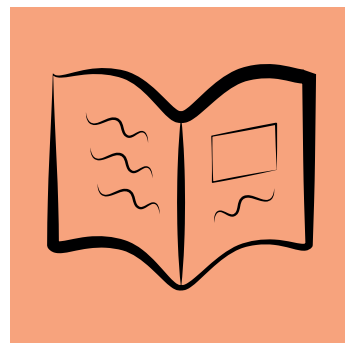
Herausgabe: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
 Öffentlichkeitsarbeit
 Postfach 20 11 56
 06012 Halle (Saale)

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale) 2025,
 auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet

Bezug: kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestell-Nr.: 6B102

Foto: By Sane [CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons; Bearbeitung: Helligkeit; File:Cottbus University Audimax.jpg

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2024/25

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen/Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2024/25 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2024/25	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2024/25 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2024/25	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2024/25	22

	Seite
3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2024/25	23
3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	24
3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	25
3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	26
3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	27
3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	28
3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	29
3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	30
3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	31
3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	32

Grafiken

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25	14
3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2024/25 enthält Angaben aus der am 03.07.2025 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).¹

Begriffserläuterungen

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

¹ Den Wortlaut der Rechtsvorschriften in der jeweils gültigen Fassung finden Sie unter www.gesetze-im-internet.de

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule: diese bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule: diese führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Schulen des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schule des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie wird als eigenständige Schule geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbeschulung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die an Förderschulen für Lernbehinderte den 9. Schuljahrgang erfolgreich besucht haben. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht erhalten auf Wunsch der Erziehungsberechtigten statt des Abgangszeugnisses der besuchten Schulform das Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte. Dasselbe gilt für Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die nach dem Besuch des freiwilligen 10. Schuljahrganges die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Beendigung der zwölfjährigen gesetzlichen Schulpflicht.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Insgesamt haben Abgängerinnen und Abgänger mit Abgangszeugnis, dem Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lernbehinderte und dem Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte den Hauptschulabschluss nicht erreicht.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = genau Null oder auf Null geändert

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt

1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2018/19
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 546	6 912
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	4	-
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	126	198
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 318	5 505
- kombinierte Klassen	114	514	721	863	1 008
- Produktives Lernen	-	-	310	235	201
Gemeinschaftsschule	-	-	-	1 423	2 313
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	3	108
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	189	306
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	1 139	1 758
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	3
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	92	138
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	965	8 847	4 246	5 885	5 979
- Sekundarstufe I	239	333	169	351	408
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	5 534	5 571
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	438	711
- Sekundarstufe I	223	268	260	305	450
- Sekundarstufe II	8	156	49	105	171
- Gymnasialzweig	-	-	55	28	90
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	252	246
- Sekundarschulzweig	177	190	214	147	135
- Gymnasialzweig	8	65	74	105	111
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	51	75
Schulen des zweiten Bildungsweges	211	261	215	134	84
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 380	1 140
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 460

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Sekundarschule	6 471	6 780	7 089	7 590	7 545
- Schuljahrgänge 5 und 6	3	3	3	9	9
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	141	117	192	228	243
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 133	5 385	5 340	5 733	5 628
- kombinierte Klassen	1 008	1 059	1 338	1 401	1 476
- Produktives Lernen	186	213	216	219	192
Gemeinschaftsschule	2 706	2 964	2 853	3 135	3 099
- Schuljahrgänge 5 bis 8	87	108	114	195	159
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	348	321	339	366	321
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 079	2 217	2 139	2 286	2 367
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	3	3
- Gymnasialzweig (11 und 12)	15	18	12	18	24
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	12	105	60	57	33
- Produktives Lernen	168	192	189	213	189
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	5 769	5 646	5 901	5 706	5 634
- Sekundarstufe I	474	435	609	624	606
- Sekundarstufe II	5 295	5 211	5 295	5 082	5 028
Integrierte Gesamtschule	729	777	810	924	933
- Sekundarstufe I	471	531	501	561	579
- Sekundarstufe II	192	183	249	273	282
- Gymnasialzweig	66	66	60	90	72
Kooperative Gesamtschule	228	207	228	249	246
- Sekundarschulzweig	150	132	141	147	153
- Gymnasialzweig	78	75	87	102	93
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	72	75	72	84	72
Schulen des zweiten Bildungsweges	90	81	72	72	51
Förderschulen	1 116	1 296	1 275	1 320	1 296
Insgesamt	17 181	17 826	18 303	19 083	18 879

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

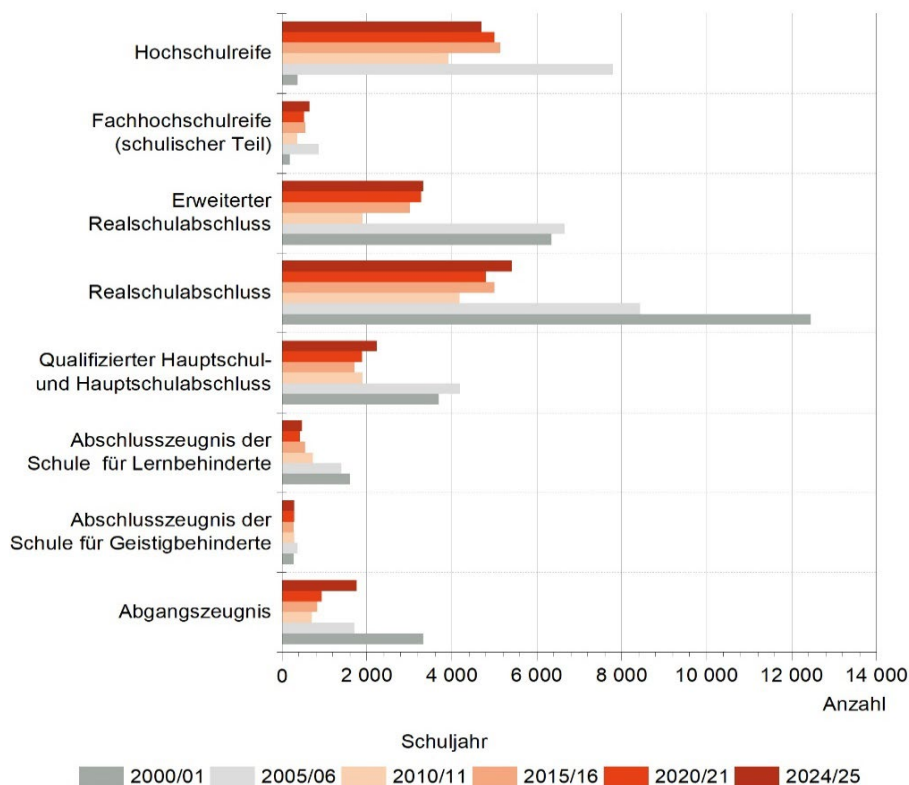
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2018/19
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	5 146	5 247
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	554	576
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	3 019	3 057
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 834	2 871
- Sekundarstufe II	4	220	97	185	186
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	5 012	4 932
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 995	4 908
- Sekundarstufe II	372	16	19	17	24
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	127	123
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 588	1 530
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	548	468
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	280	264
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	835	1 263
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 460

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

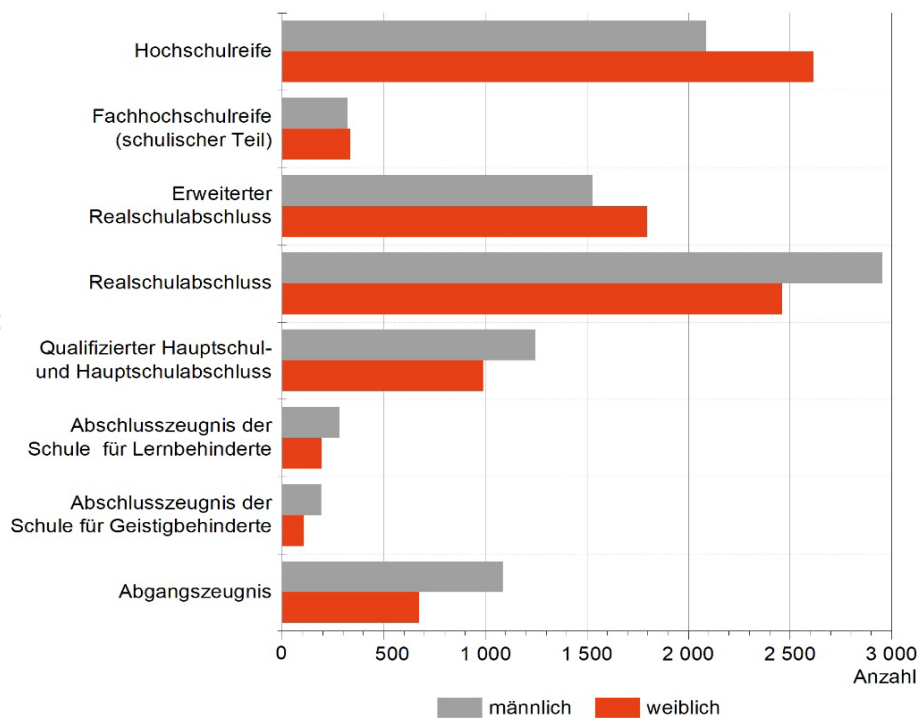
**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Hochschulreife	5 007	4 983	5 004	4 779	4 704
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	525	540	603	690	657
Erweiterter Realschulabschluss	3 276	3 195	3 531	3 444	3 324
- Sekundarstufe I	3 051	2 970	3 300	3 213	3 096
- Sekundarstufe II	225	225	228	231	228
Realschulabschluss	4 809	5 148	4 734	5 340	5 418
- Sekundarstufe I	4 794	5 127	4 728	5 313	5 403
- Sekundarstufe II	15	21	9	27	15
Qualifizierter Hauptschulabschluss	150	132	156	141	144
Hauptschulabschluss	1 746	1 758	1 932	1 977	2 097
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	435	558	567	594	477
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	297	312	270	306	297
Abgangszeugnis	939	1 200	1 509	1 815	1 761
Insgesamt	17 181	17 826	18 303	19 083	18 879

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	2024/25
Hochschulreife	4	29	37	22	63	84	105	108
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2	4	3	2	12	9	21	30
Erweiterter Realschulabschluss	29	56	26	31	102	132	162	183
Realschulabschluss	38	45	94	71	183	231	324	336
qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	162	267	273	312
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1	5	20	3	15	9	21	15
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	-	2	2	2	6	12	18	24
Abgangszeugnis	40	56	27	98	186	468	645	663
Insgesamt	147	246	241	281	729	1 212	1 569	1 674

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2024/25 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	7 545	-	-	1 680	3 537	1 269	3	-	1 056
- Schuljahrgang 5 und 6	9	-	-	-	-	-	-	-	9
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 551	-	-	-	-	714	3	-	837
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 796	-	-	1 680	3 537	420	-	-	156
- produktives Lernen	192	-	-	-	-	135	-	-	54
Gemeinschaftsschule	3 099	54	3	705	1 398	531	-	-	408
- Schuljahrgang 5 bis 8	159	-	-	-	-	-	-	-	159
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	321	-	-	-	-	192	-	-	126
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 367	-	-	699	1 398	192	-	-	75
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	3	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	24	21	3	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (11 bis 13)	33	33	-	3	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	189	-	-	-	-	144	-	-	45
Gymnasium	5 634	4 272	576	687	-	81	-	-	18
- Sekundarstufe I	606	-	-	507	-	81	-	-	18
- Sekundarstufe II	5 028	4 272	576	180	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	933	261	54	171	318	78	-	6	45
- Sekundarstufe I	579	-	-	138	318	78	-	-	45
- Sekundarstufe II	282	222	33	21	-	-	-	6	-
- Gymnasialzweig	72	36	21	12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	246	60	18	36	102	18	-	-	12
- Sekundarschulzweig	153	-	-	24	102	15	-	-	12
- Gymnasialzweig	93	60	18	12	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	72	30	-	18	15	3	-	-	3
Schulen des zweiten Bildungsweges	51	27	6	6	9	-	-	-	-
Förderschulen	1 296	-	-	15	39	258	477	291	216
Insgesamt	18 879	4 704	657	3 324	5 418	2 241	477	297	1 761

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	4 005	-	-	729	1 956	675	-	-	639
- Schuljahrgang 5 und 6	6	-	-	-	-	-	-	-	6
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	894	-	-	-	-	378	-	-	516
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 982	-	-	729	1 956	210	-	-	87
- produktives Lernen	123	-	-	-	-	90	-	-	33
Gemeinschaftsschule	1 671	24	-	327	756	306	-	-	255
- Schuljahrgang 5 bis 8	102	-	-	-	-	-	-	-	102
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	174	-	-	-	-	105	-	-	69
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 242	-	-	327	756	108	-	-	51
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	12	12	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (11 bis 13)	12	12	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	129	-	-	-	-	93	-	-	33
Gymnasium	2 604	1 914	279	354	-	48	-	-	9
- Sekundarstufe I	303	-	-	246	-	48	-	-	9
- Sekundarstufe II	2 301	1 914	279	108	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	432	99	27	75	156	48	-	-	24
- Sekundarstufe I	291	-	-	63	156	48	-	-	24
- Sekundarstufe II	108	87	15	6	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	33	12	12	6	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	111	24	9	15	48	9	-	-	9
- Sekundarschulzweig	72	-	-	9	48	6	-	-	9
- Gymnasialzweig	39	24	9	6	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	30	12	-	9	6	3	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	30	15	3	6	3	-	-	-	-
Förderschulen	819	-	-	9	27	159	282	192	150
Insgesamt	9 702	2 088	321	1 527	2 955	1 248	282	192	1 086

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	3 543	-	-	951	1 581	594	-	-	414
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	657	-	-	-	-	336	-	-	321
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 811	-	-	951	1 581	210	-	-	69
- produktives Lernen	69	-	-	-	-	48	-	-	21
Gemeinschaftsschule	1 428	30	3	375	642	225	-	-	153
- Schuljahrgang 5 bis 8	57	-	-	-	-	-	-	-	57
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	147	-	-	-	-	87	-	-	60
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 125	-	-	372	642	87	-	-	24
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	3	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	12	12	3	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (11 bis 13)	21	21	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	63	-	-	-	-	51	-	-	12
Gymnasium	3 030	2 358	297	336	-	30	-	-	9
- Sekundarstufe I	303	-	-	264	-	30	-	-	9
- Sekundarstufe II	2 727	2 358	297	72	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	501	162	27	96	162	30	-	3	21
- Sekundarstufe I	288	-	-	75	162	30	-	-	21
- Sekundarstufe II	174	138	18	15	-	-	-	3	-
- Gymnasialzweig	39	24	9	6	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	135	36	9	21	54	12	-	-	6
- Sekundarschulzweig	81	-	-	12	54	9	-	-	6
- Gymnasialzweig	54	36	9	9	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	39	18	-	9	6	-	-	-	3
Schulen des zweiten Bildungsweges	21	9	3	-	6	-	-	-	-
Förderschulen	477	-	-	6	12	102	195	99	66
Insgesamt	9 177	2 616	336	1 797	2 463	990	195	105	675

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2024/25

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2010 und später	2009	2008	2007	2006	2005	2004 und früher
		Insgesamt						
Hochschulreife	4 704	-	-	24	1 881	2 376	354	66
Mittlerer Abschluss	9 399	6	2 697	4 533	1 599	444	87	33
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss Ohne	2 241	129	660	909	456	78	9	-
Hauptschulabschluss	2 538	417	1 026	651	234	186	21	-
Insgesamt	18 879	555	4 383	6 117	4 170	3 084	468	102
		Männlich						
Hochschulreife	2 088	-	-	12	789	1 089	162	33
Mittlerer Abschluss	4 803	3	1 314	2 337	843	240	45	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss Ohne	1 248	63	366	519	252	42	6	-
Hauptschulabschluss	1 563	264	624	399	138	123	12	-
Zusammen	9 702	330	2 307	3 267	2 022	1 494	225	57
		Weiblich						
Hochschulreife	2 616	-	-	12	1 092	1 287	192	33
Mittlerer Abschluss	4 593	3	1 380	2 196	756	204	42	12
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss Ohne	990	66	291	390	204	36	3	-
Hauptschulabschluss	975	153	402	252	96	63	9	-
Zusammen	9 177	222	2 076	2 850	2 145	1 590	246	45

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lern- behinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
		Insgesamt				
Lernen	723	-	135	444	-	144
Geistige Entwicklung	291	-	-	-	291	-
Emotionale und soziale Entwicklung	117	-	69	-	-	48
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	45	18	12	9	-	3
Körperliche und motorische Entwicklung	84	21	27	21	-	15
Sehen	21	15	3	3	-	-
Produktives Lernen	18	-	15	-	-	3
Insgesamt	1 296	57	258	477	291	216
		Männlich				
Lernen	423	-	69	261	-	96
Geistige Entwicklung	189	-	-	-	189	-
Emotionale und soziale Entwicklung	102	-	60	-	-	39
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	27	9	6	9	-	3
Körperliche und motorische Entwicklung	54	18	15	12	-	9
Sehen	12	12	-	3	-	-
Produktives Lernen	9	-	6	-	-	3
Zusammen	819	39	159	282	192	150
		Weiblich				
Lernen	300	-	66	183	-	48
Geistige Entwicklung	99	-	-	-	99	-
Emotionale und soziale Entwicklung	15	-	6	-	-	9
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	15	9	6	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	30	6	12	9	-	6
Sehen	9	6	3	-	-	-
Produktives Lernen	9	-	6	-	-	-
Zusammen	477	18	102	195	99	66

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2024/25 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	618	294	57	234	33	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 235	381	312	690	255	318	246	18	12
Magdeburg, Landeshauptstadt	2 013	138	678	684	123	315	-	39	39
Altmarkkreis Salzwedel	771	249	180	228	54	60	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 293	672	123	342	96	60	-	-	-
Börde	1 593	396	606	531	60	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 656	972	48	474	90	69	-	-	-
Harz	1 704	837	150	564	135	-	-	15	-
Jerichower Land	726	423	72	213	21	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	993	648	-	258	87	-	-	-	-
Saalekreis	1 506	741	246	459	60	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 629	768	342	387	132	-	-	-	-
Stendal	1 023	546	120	276	81	-	-	-	-
Wittenberg	1 116	477	162	294	69	114	-	-	-
Sachsen-Anhalt	18 879	7 545	3 099	5 634	1 296	933	246	72	51

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	297	150	33	93	21	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 143	198	174	336	153	153	111	9	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 038	75	354	354	75	144	-	15	24
Altmarkkreis Salzwedel	378	117	99	105	36	21	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	660	345	69	153	63	30	-	-	-
Börde	825	216	324	243	42	-	-	-	-
Burgenlandkreis	885	537	30	222	63	33	-	-	-
Harz	861	432	75	261	84	-	-	6	-
Jerichower Land	393	231	39	108	15	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	504	339	-	111	57	-	-	-	-
Saalekreis	792	414	141	195	42	-	-	-	-
Salzlandkreis	834	399	171	186	75	-	-	-	-
Stendal	522	291	66	111	54	-	-	-	-
Wittenberg	570	261	87	126	45	51	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 702	4 005	1 671	2 604	819	432	111	30	30

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	321	144	24	141	12	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 092	183	138	357	102	165	135	9	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	972	63	324	330	48	171	-	21	15
Altmarkkreis Salzwedel	393	132	81	123	21	36	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	633	327	51	189	33	30	-	-	-
Börde	771	180	282	288	18	-	-	-	-
Burgenlandkreis	768	435	18	252	27	36	-	-	-
Harz	843	405	75	303	51	-	-	9	-
Jerichower Land	336	192	30	105	6	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	489	309	-	147	33	-	-	-	-
Saalekreis	714	327	105	261	18	-	-	-	-
Salzlandkreis	795	369	171	201	54	-	-	-	-
Stendal	504	255	54	165	27	-	-	-	-
Wittenberg	546	216	72	168	27	63	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 177	3 543	1 428	3 030	477	501	135	39	21

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	618	171	21	96	153	72	9	9	87
Halle (Saale), Stadt	2 235	747	84	291	537	264	108	36	171
Magdeburg, Landeshauptstadt	2 013	693	108	285	471	186	45	27	201
Altmarkkreis Salzwedel	771	180	21	156	216	126	15	12	42
Anhalt-Bitterfeld	1 293	291	36	225	375	144	48	21	153
Börde	1 593	405	54	339	489	168	18	21	99
Burgenlandkreis	1 656	384	39	270	477	207	33	24	219
Harz	1 704	420	75	300	552	165	54	24	114
Jerichower Land	726	147	33	129	249	90	3	9	66
Mansfeld-Südharz	993	183	33	156	324	168	27	15	87
Saalekreis	1 506	327	48	318	471	183	21	15	126
Salzlandkreis	1 629	321	33	318	525	195	42	39	156
Stendal	1 023	201	24	210	267	138	30	24	126
Wittenberg	1 116	231	48	228	309	138	27	21	114
Sachsen-Anhalt	18 879	4 704	657	3 324	5 418	2 241	477	297	1 761

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	297	63	12	45	84	36	6	6	45
Halle (Saale), Stadt	1 143	348	42	141	276	150	60	24	105
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 038	336	60	132	249	102	27	18	117
Altmarkkreis Salzwedel	378	81	6	72	102	69	9	9	30
Anhalt-Bitterfeld	660	135	15	96	198	81	30	12	96
Börde	825	171	30	156	279	99	15	12	60
Burgenlandkreis	885	174	18	126	273	111	21	21	144
Harz	861	174	42	147	300	87	30	12	69
Jerichower Land	393	72	18	60	138	51	3	6	42
Mansfeld-Südharz	504	81	12	66	189	87	15	12	42
Saalekreis	792	135	24	147	258	117	12	9	87
Salzlandkreis	834	147	18	144	285	93	21	24	99
Stendal	522	75	9	90	153	81	18	18	78
Wittenberg	570	93	21	105	171	84	15	12	72
Sachsen-Anhalt	9 702	2 088	321	1 527	2 955	1 248	282	192	1 086

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	321	108	9	54	69	36	3	3	39
Halle (Saale), Stadt	1 092	399	42	150	261	114	45	12	66
Magdeburg, Landeshauptstadt	972	357	48	153	222	84	18	9	84
Altmarkkreis Salzwedel	393	99	15	87	114	57	6	6	12
Anhalt-Bitterfeld	633	156	21	126	177	63	21	9	57
Börde	771	234	27	183	210	69	3	6	39
Burgenlandkreis	768	210	21	144	204	96	12	3	75
Harz	843	246	33	156	255	78	24	9	45
Jerichower Land	336	75	15	66	108	39	-	3	24
Mansfeld-Südharz	489	99	21	90	135	78	12	3	45
Saalekreis	714	195	24	168	213	66	9	6	36
Salzlandkreis	795	174	15	174	240	99	21	15	57
Stendal	504	126	15	123	114	60	12	6	48
Wittenberg	546	138	27	123	138	51	12	9	45
Sachsen-Anhalt	9 177	2 616	336	1 797	2 463	990	195	105	675

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	84	3	-	3	18	15	3	-	42
Halle (Saale), Stadt	312	30	6	39	87	75	3	3	72
Magdeburg, Landeshauptstadt	279	30	15	39	60	39	-	3	96
Altmarkkreis Salzwedel	51	6	-	9	9	9	-	-	18
Anhalt-Bitterfeld	105	3	-	12	18	21	-	-	51
Börde	87	9	-	15	9	12	-	3	36
Burgenlandkreis	174	6	-	12	24	24	3	3	105
Harz	60	6	6	3	6	12	3	-	24
Jerichower Land	57	3	-	6	12	6	-	3	27
Mansfeld-Südharz	45	3	-	6	9	6	-	-	24
Saalekreis	114	3	-	18	21	33	-	-	39
Salzlandkreis	117	6	-	6	27	21	3	3	51
Stendal	105	3	-	15	24	15	-	3	45
Wittenberg	84	3	-	3	15	27	-	3	33
Sachsen-Anhalt	1 674	108	30	183	336	312	15	24	663

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	294	48	117	54	-	-	72
Halle (Saale), Stadt	381	84	147	78	-	-	72
Magdeburg, Landeshauptstadt	138	48	75	12	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	249	60	120	60	-	-	12
Anhalt-Bitterfeld	672	126	294	126	-	-	129
Börde	396	120	204	48	-	-	24
Burgenlandkreis	972	192	408	171	-	-	204
Harz	837	180	459	108	-	-	90
Jerichower Land	423	96	210	60	-	-	54
Mansfeld-Südharz	648	117	324	132	-	-	75
Saalekreis	741	183	360	123	-	-	75
Salzlandkreis	768	189	372	105	-	-	102
Stendal	546	135	219	102	-	-	93
Wittenberg	477	105	225	87	-	-	57
Sachsen-Anhalt	7 545	1 680	3 537	1 269	3	-	1 056

**3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hoch- schul- reife	Fachhoch- schulreife (schu- lischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lern- behinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	57	-	-	15	33	9	-	-	3
Halle (Saale), Stadt	312	12	-	63	132	66	-	-	39
Magdeburg, Landeshauptstadt	678	-	-	147	282	111	-	-	135
Altmarkkreis Salzwedel	180	-	-	39	87	33	-	-	24
Anhalt-Bitterfeld	123	-	-	42	66	6	-	-	9
Börde	606	-	-	159	285	102	-	-	60
Burgenlandkreis	48	-	-	15	30	3	-	-	-
Harz	150	21	-	30	75	18	-	-	9
Jerichower Land	72	-	-	6	36	21	-	-	6
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	246	-	-	60	111	39	-	-	39
Salzlandkreis	342	21	3	72	153	66	-	-	27
Stendal	120	-	-	27	48	27	-	-	18
Wittenberg	162	-	-	30	57	30	-	-	42
Sachsen-Anhalt	3 099	54	3	705	1 398	531	-	-	408

**3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien
nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	234	171	21	33	6	-
Halle (Saale), Stadt	690	594	57	39	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	684	555	69	45	15	3
Altmarkkreis Salzwedel	228	168	21	30	9	3
Anhalt-Bitterfeld	342	258	33	48	3	-
Börde	531	405	54	60	9	3
Burgenlandkreis	474	363	39	54	12	3
Harz	564	399	75	84	6	3
Jerichower Land	213	147	33	24	9	-
Mansfeld-Südharz	258	183	33	39	3	-
Saalekreis	459	327	48	75	3	6
Salzlandkreis	387	300	30	57	-	-
Stendal	276	201	24	48	3	-
Wittenberg	294	201	36	51	6	-
Sachsen-Anhalt	5 634	4 272	576	687	81	18


**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	33	3	3	9	9	9
Halle (Saale), Stadt	255	30	57	108	30	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	123	3	15	45	27	33
Altmarkkreis Salzwedel	54	-	24	15	12	6
Anhalt-Bitterfeld	96	-	9	48	21	18
Börde	60	-	12	18	21	9
Burgenlandkreis	90	-	21	33	24	15
Harz	135	18	33	54	24	12
Jerichower Land	21	-	-	3	9	6
Mansfeld-Südharz	87	-	33	27	15	12
Saalekreis	60	-	18	21	15	6
Salzlandkreis	132	-	21	42	39	30
Stendal	81	3	9	30	24	18
Wittenberg	69	-	9	27	21	12
Sachsen-Anhalt	1 296	57	258	477	291	216



3.9 Anzahl der Nichschülerinnen und Nichschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2024/25

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	12	-	-	-	12
Halle (Saale), Stadt	54	-	9	15	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	39	-	-	3	39
Altmarkkreis Salzwedel	15	-	-	-	15
Anhalt-Bitterfeld	27	-	-	3	24
Börde	30	-	-	-	27
Burgenlandkreis	15	-	-	-	15
Harz	27	-	-	-	27
Jerichower Land	18	-	3	3	12
Mansfeld-Südharz	12	-	-	-	12
Saalekreis	15	-	-	6	9
Salzlandkreis	24	-	-	3	21
Stendal	27	-	-	-	27
Wittenberg	9	-	-	-	6
Sachsen-Anhalt	318	-	15	30	273

Veröffentlichungen des Statistischen Landesamtes Sachsen-Anhalt
im Monat Oktober 2025 erschienen

Bestell-Nr. ¹	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
 1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2025	5,50
@ 6 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2025	-
@ 6 A 4 02	A IV j/24	Gestorbene nach Todesursachen, Geschlecht und Altersgruppen Jahr 2024	-
@ 6 E 2 01	E II m-07/25	Umsatz, tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2025	-
@ 6 E 2 01	E II m-08/25	Umsatz, tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe August 2025	-
@ 6 F 1 02	F I, II j/24	Baufertigstellungen, Bauabgang und Wohnungsbestand im Wohn- und Nichtwohnbau 2024	-
@ 6 G 4 01	G IV mon-07/25	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2025, Januar bis Juli 2025, vorläufige Ergebnisse	-
@ 6 G 4 01	G IV mon-08/25	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität August 2025, Januar bis August 2025, vorläufige Ergebnisse	-
@ 6 K 1 01	K I j/24	Sozialhilfe: Ausgaben und Einnahmen; Empfängerinnen und Empfänger Jahr 2024	-
@ 6 K 5 04	K V j/25	Tageseinrichtungen für Kinder und öffentlich geförderte Kindertagespflege Stichtag: 1. März 2025	-

¹ Seit Januar 2025 erscheinen die Statistischen Berichte des Statistischen Landesamtes Sachsen-Anhalt nicht mehr als Druckexemplare und werden nur noch im Internet als PDF- sowie teilweise als Excel-Dateien unter <https://statistik.sachsen-anhalt.de/daten-und-veroeffentlichungen/> zum Download zur Verfügung gestellt.

 = Printversion der Veröffentlichung
 = Die mit diesem Symbol gekennzeichneten Veröffentlichungen sind als kostenfreie Datei im PDF- oder Excel-Format verfügbar und werden im Internet zum Download bereitgestellt.



Bestellnummer: 6B102

<https://statistik.sachsen-anhalt.de>



B I
j/25