



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2022/23

2021/22 2022/23 2023/24



SACHSEN-ANHALT
Statistisches Landesamt

#moderndenken

Herausgabemonat Dezember 2023

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte Telefon: 0345 2318-205

Pressesprecherin/Dezernatsleiterin Öffentlichkeitsarbeit:

Frau Richter-Grünwald Telefon: 0345 2318-702

Informations- und Auskunftsdienst:

Frau Hannemann Telefon: 0345 2318-777
Frau Booch Telefon: 0345 2318-715
Frau Heyl Telefon: 0345 2318-716
 Telefax: 0345 2318-913

Internet: <https://statistik.sachsen-anhalt.de>
X (ehemals Twitter): @StatistikLSA
Mastodon: @StatistikLSA@social.sachsen-anhalt.de
Bluesky: @statistiklsa.bsky.social

Vertrieb: Telefon: 0345 2318-718
 E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Bibliothek und
Besucherdienst:** Merseburger Straße 2
 Montag - Freitag: 8.00 Uhr - 12.00 Uhr
 Telefon: 0345 2318-714
 E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Schriftliche
Bestellungen an:** Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
 Öffentlichkeitsarbeit
 Postfach 20 11 56
 06012 Halle (Saale)

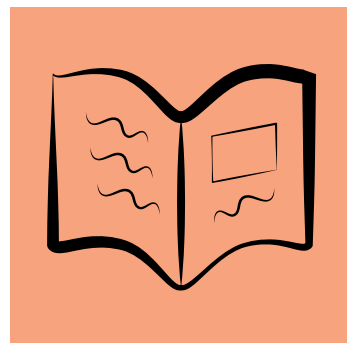
Herausgabe: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale) 2023
 Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bezug: Preis: 4,50 Euro - Bestell-Nr.: 3B102
 kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestell-Nr.: 6B102

Foto: By Sane [CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons; Bearbeitung: Helligkeit; File:Cottbus University Audimax.jpg

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2022/23

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen/Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2022/23 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2022/23	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2022/23 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2022/23	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2022/23	22

	Seite
3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2022/23	23
3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	24
3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	25
3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	26
3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	27
3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	28
3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	29
3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	30
3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	31
3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	32

Grafiken

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23	14
3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2022/23 enthält Angaben aus der am 05.07.2023 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).¹

Begriffserläuterungen

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

¹ Den Wortlaut der Rechtsvorschriften in der jeweils gültigen Fassung finden Sie unter www.gesetze-im-internet.de

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule: diese bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule: diese führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Schulen des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schule des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie wird als eigenständige Schule geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbeschulung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die an Förderschulen für Lernbehinderte den 9. Schuljahrgang erfolgreich besucht haben. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht erhalten auf Wunsch der Erziehungsberechtigten statt des Abgangszeugnisses der besuchten Schulform das Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte. Dasselbe gilt für Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die nach dem Besuch des freiwilligen 10. Schuljahrganges die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Beendigung der zwölfjährigen gesetzlichen Schulpflicht.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Insgesamt haben Abgängerinnen und Abgänger mit Abgangszeugnis, dem Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lernbehinderte und dem Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte den Hauptschulabschluss nicht erreicht.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = genau Null oder auf Null geändert

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt

1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2017/18
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 546	6 852
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	4	6
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	126	162
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 318	5 454
- kombinierte Klassen	114	514	721	863	993
- Produktives Lernen	-	-	310	235	249
Gemeinschaftsschule	-	-	-	1 423	2 175
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	3	66
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	189	294
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	1 139	1 656
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	92	141
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	18
Gymnasium	965	8 847	4 246	5 885	6 123
- Sekundarstufe I	239	333	169	351	378
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	5 534	5 745
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	438	702
- Sekundarstufe I	223	268	260	305	450
- Sekundarstufe II	8	156	49	105	174
- Gymnasialzweig	-	-	55	28	78
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	252	258
- Sekundarschulzweig	177	190	214	147	141
- Gymnasialzweig	8	65	74	105	120
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	51	81
Schulen des zweiten Bildungsweges	211	261	215	134	90
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 380	1 266
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 547

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Sekundarschule	6 912	6 672	6 471	6 780	7 089
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	3	3	3	3
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	198	180	141	117	192
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 505	5 418	5 133	5 385	5 340
- kombinierte Klassen	1 008	876	1 008	1 059	1 338
- Produktives Lernen	201	198	186	213	216
Gemeinschaftsschule	2 313	2 430	2 706	2 964	2 853
- Schuljahrgänge 5 bis 8	108	99	87	108	114
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	306	264	348	321	339
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 758	1 884	2 079	2 217	2 139
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	3	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	15	18	12
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	6	12	105	60
- Produktives Lernen	138	171	168	192	189
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	5 979	6 033	5 769	5 646	5 901
- Sekundarstufe I	408	438	474	435	609
- Sekundarstufe II	5 571	5 598	5 295	5 211	5 295
Integrierte Gesamtschule	711	729	729	777	810
- Sekundarstufe I	450	438	471	531	501
- Sekundarstufe II	171	207	192	183	249
- Gymnasialzweig	90	81	66	66	60
Kooperative Gesamtschule	246	234	228	207	228
- Sekundarschulzweig	135	141	150	132	141
- Gymnasialzweig	111	93	78	75	87
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	75	81	72	75	72
Schulen des zweiten Bildungsweges	84	96	90	81	72
Förderschulen	1 140	1 176	1 116	1 296	1 275
Insgesamt	17 460	17 451	17 181	17 826	18 303

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

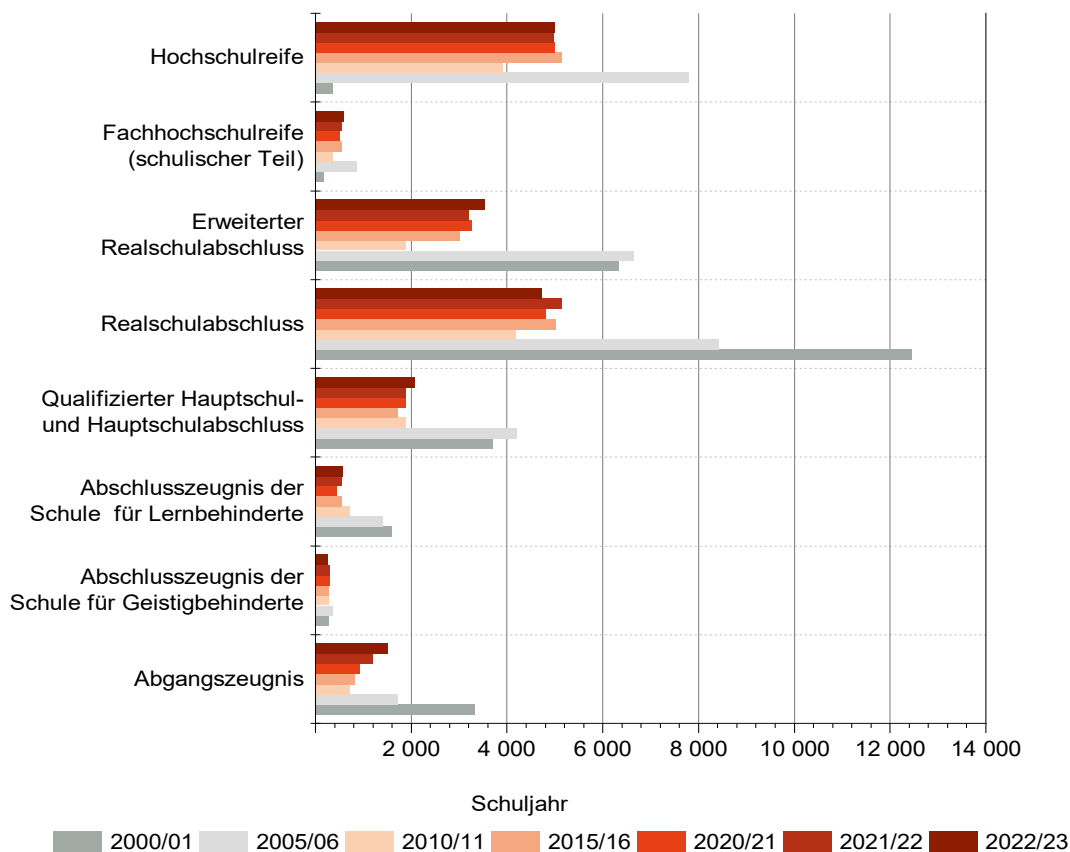
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2017/18
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	5 146	5 487
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	554	534
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	3 019	3 093
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 834	2 886
- Sekundarstufe II	4	220	97	185	207
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	5 012	4 758
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 995	4 740
- Sekundarstufe II	372	16	19	17	18
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	127	126
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 588	1 542
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	548	537
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	280	330
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	835	1 137
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 547

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Hochschulreife	5 247	5 304	5 007	4 983	5 004
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	576	567	525	540	603
Erweiterter Realschulabschluss	3 057	3 297	3 276	3 195	3 531
- Sekundarstufe I	2 871	3 075	3 051	2 970	3 300
- Sekundarstufe II	186	219	225	225	228
Realschulabschluss	4 932	4 872	4 809	5 148	4 734
- Sekundarstufe I	4 908	4 851	4 794	5 127	4 728
- Sekundarstufe II	24	21	15	21	9
Qualifizierter Hauptschulabschluss	123	90	150	132	156
Hauptschulabschluss	1 530	1 554	1 746	1 758	1 932
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	468	492	435	558	567
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	264	288	297	312	270
Abgangszeugnis	1 263	990	939	1 200	1 509
Insgesamt	17 460	17 451	17 181	17 826	18 303

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



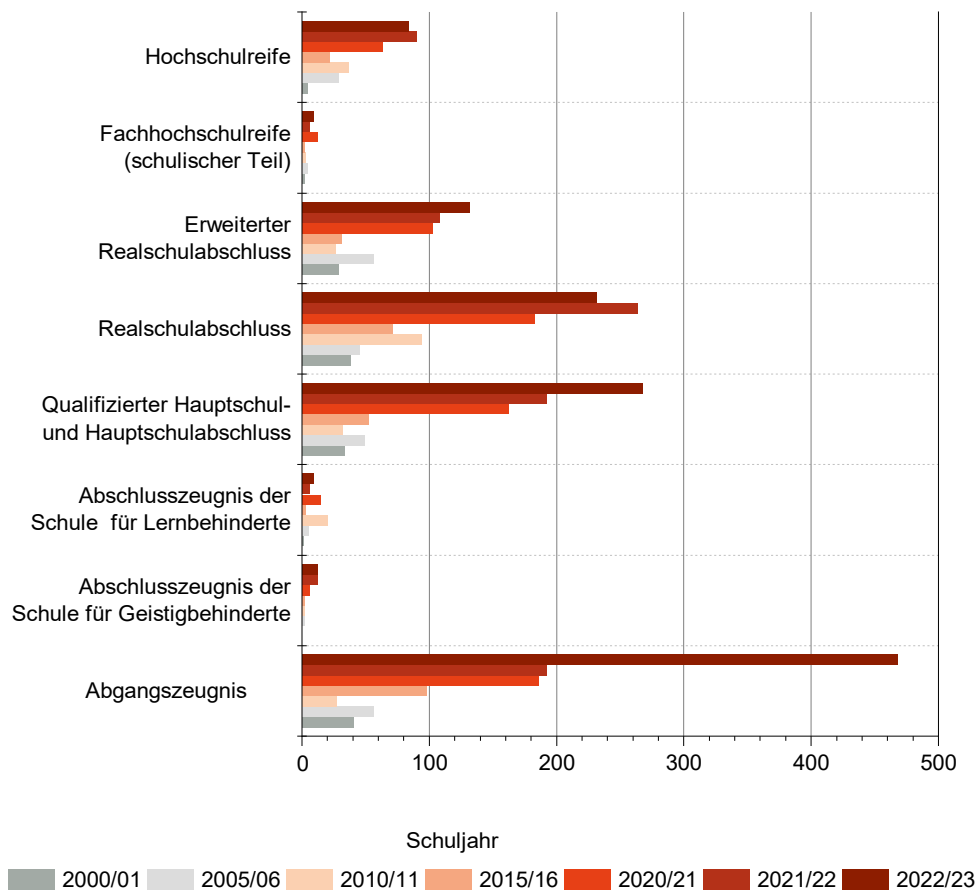
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23
Hochschulreife	4	29	37	22	63	90	84
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2	4	3	2	12	6	9
Erweiterter Realschulabschluss	29	56	26	31	102	108	132
Realschulabschluss	38	45	94	71	183	264	231
qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	162	192	267
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1	5	20	3	15	6	9
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	-	2	2	2	6	12	12
Abgangszeugnis	40	56	27	98	186	192	468
Insgesamt	147	246	241	281	729	870	1 212

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2022/23 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	7 089	-	-	1 911	3 108	1 167	6	-	900
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 365	-	-	-	-	726	6	-	633
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 508	-	-	1 911	3 108	291	-	-	198
- produktives Lernen	216	-	-	-	-	150	-	-	66
Gemeinschaftsschule	2 853	60	9	732	1 224	501	-	-	324
- Schuljahrgang 5 bis 8	114	-	-	-	-	-	-	-	114
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	339	-	-	-	-	219	-	-	120
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 139	-	-	729	1 224	138	-	-	48
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	12	12	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	60	48	9	3	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	189	-	-	-	-	147	-	-	42
Gymnasium	5 901	4 611	531	645	-	99	-	-	18
- Sekundarstufe I	609	-	-	492	-	99	-	-	18
- Sekundarstufe II	5 295	4 611	531	153	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	810	225	39	156	288	66	3	-	33
- Sekundarstufe I	501	-	-	111	288	66	3	-	33
- Sekundarstufe II	249	189	27	33	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	60	36	12	12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	228	57	18	30	66	27	-	-	30
- Sekundarschulzweig	141	-	-	21	66	24	-	-	30
- Gymnasialzweig	87	57	18	9	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	72	27	-	30	9	6	-	-	3
Schulen des zweiten Bildungsweges	72	24	3	15	15	15	-	-	-
Förderschulen	1 275	-	-	12	27	204	561	267	204
Insgesamt	18 303	5 004	603	3 531	4 734	2 088	567	270	1 509

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	3 897	-	-	873	1 773	690	3	-	558
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	807	-	-	-	-	423	3	-	384
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 931	-	-	873	1 773	162	-	-	123
- produktives Lernen	156	-	-	-	-	105	-	-	51
Gemeinschaftsschule	1 554	27	-	348	657	321	-	-	198
- Schuljahrgang 5 bis 8	72	-	-	-	-	-	-	-	72
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	198	-	-	-	-	129	-	-	69
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 116	-	-	348	657	81	-	-	30
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	6	6	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	24	21	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	141	-	-	-	-	111	-	-	30
Gymnasium	2 688	2 040	270	315	-	48	-	-	12
- Sekundarstufe I	282	-	-	222	-	48	-	-	12
- Sekundarstufe II	2 406	2 040	270	96	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	381	99	18	72	132	36	-	-	21
- Sekundarstufe I	240	-	-	48	132	36	-	-	21
- Sekundarstufe II	117	87	12	18	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	24	15	3	6	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	111	21	9	15	36	18	-	-	18
- Sekundarschulzweig	75	-	-	9	36	15	-	-	15
- Gymnasialzweig	36	21	9	3	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	33	15	-	12	6	-	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	30	9	3	6	3	9	-	-	-
Förderschulen	798	-	-	6	21	150	321	153	147
Insgesamt	9 495	2 211	300	1 647	2 628	1 272	324	156	957

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	3 192	-	-	1 038	1 335	477	3	-	342
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	558	-	-	-	-	303	3	-	252
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 577	-	-	1 038	1 335	129	-	-	75
- produktives Lernen	60	-	-	-	-	45	-	-	15
Gemeinschaftsschule	1 296	33	9	384	567	180	-	-	123
- Schuljahrgang 5 bis 8	42	-	-	-	-	-	-	-	42
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	141	-	-	-	-	90	-	-	54
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 020	-	-	381	567	57	-	-	18
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	6	6	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(Schuljahrgänge 11 bis 13)	39	27	9	3	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	45	-	-	-	-	36	-	-	12
Gymnasium	3 216	2 571	261	327	-	51	-	-	6
- Sekundarstufe I	327	-	-	270	-	51	-	-	6
- Sekundarstufe II	2 889	2 571	261	57	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	429	126	21	84	156	30	-	-	9
- Sekundarstufe I	261	-	-	63	156	30	-	-	9
- Sekundarstufe II	132	105	15	15	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	36	21	9	6	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	117	36	9	15	30	12	-	-	15
- Sekundarschulzweig	66	-	-	12	30	9	-	-	15
- Gymnasialzweig	51	36	9	3	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	39	12	-	15	3	6	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	42	15	-	9	12	6	-	-	-
Förderschulen	477	-	-	6	6	54	240	114	57
Insgesamt	8 808	2 793	303	1 881	2 106	813	243	114	552

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2022/23

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003	2002 und früher
		Insgesamt						
Hochschulreife	5 004	-	-	18	2 025	2 568	333	60
Mittlerer Abschluss	8 868	9	2 691	4 056	1 518	441	108	45
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	2 088	123	615	837	426	72	9	9
Ohne Hauptschulabschluss	2 346	318	972	606	252	174	24	-
Insgesamt	18 303	450	4 278	5 517	4 218	3 255	474	117
		Männlich						
Hochschulreife	2 211	-	-	12	825	1 173	171	27
Mittlerer Abschluss	4 575	6	1 284	2 142	831	243	48	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 272	78	378	516	246	45	3	6
Ohne Hauptschulabschluss	1 437	192	606	378	147	99	15	-
Zusammen	9 495	276	2 268	3 048	2 049	1 560	237	57
		Weiblich						
Hochschulreife	2 793	-	-	6	1 200	1 395	162	33
Mittlerer Abschluss	4 293	3	1 407	1 914	687	198	60	24
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	813	45	237	321	177	27	6	3
Ohne Hauptschulabschluss	909	126	366	228	105	75	9	-
Zusammen	8 808	174	2 007	2 469	2 169	1 695	234	60

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lern- behinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
		Insgesamt				
Lernen	732	-	69	534	-	132
Geistige Entwicklung	267	-	-	-	267	
Emotionale und soziale Entwicklung	123	-	75	-	-	48
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	33	12	12	6	-	3
Körperliche und motorische Entwicklung	87	24	24	21	-	15
Sehen	12	3	6	3	-	3
Produktives Lernen	21	-	18	-	-	3
Insgesamt	1 275	39	204	561	267	204
		Männlich				
Lernen	432	-	39	306	-	87
Geistige Entwicklung	153	-	-	-	153	-
Emotionale und soziale Entwicklung	111	-	69	-	-	42
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	18	6	6	3	-	3
Körperliche und motorische Entwicklung	60	21	15	12	-	12
Sehen	9	3	3	-	-	3
Produktives Lernen	18	-	15	-	-	3
Zusammen	798	27	150	321	153	147
		Weiblich				
Lernen	303	-	30	228	-	45
Geistige Entwicklung	114	-	-	-	114	-
Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	6	-	-	6
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	15	6	6	3	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	27	6	9	9	-	6
Sehen	3	-	3	-	-	-
Produktives Lernen	3	-	3	-	-	-
Zusammen	477	12	54	240	114	57

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2022/23 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt

3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	606	264	69	228	45	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 160	417	297	735	204	231	228	21	27
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 872	105	555	711	96	315	-	45	45
Altmarkkreis Salzwedel	780	291	195	177	54	66	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 260	672	87	342	96	60	-	-	-
Börde	1 587	378	582	549	75	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 578	843	51	516	114	54	-	-	-
Harz	1 710	783	105	639	174	-	-	9	-
Jerichower Land	672	348	78	216	30	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1 002	642	-	261	99	-	-	-	-
Saalekreis	1 446	741	207	447	51	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 593	723	342	429	99	-	-	-	-
Stendal	957	492	84	318	63	-	-	-	-
Wittenberg	1 071	393	198	330	66	84	-	-	-
Sachsen-Anhalt	18 303	7 089	2 853	5 901	1 275	810	228	72	72

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	306	138	39	102	30	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 113	225	159	348	135	111	111	12	9
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 002	60	324	363	60	150	-	18	21
Altmarkkreis Salzwedel	426	168	114	81	39	24	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	642	360	42	150	60	30	-	-	-
Börde	834	204	330	249	48	-	-	-	-
Burgenlandkreis	807	477	24	210	69	27	-	-	-
Harz	912	450	60	291	105	-	-	3	-
Jerichower Land	333	177	39	96	18	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	498	333	-	105	60	-	-	-	-
Saalekreis	747	393	111	207	39	-	-	-	-
Salzlandkreis	843	420	168	189	63	-	-	-	-
Stendal	495	276	48	138	33	-	-	-	-
Wittenberg	537	213	93	156	42	36	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 495	3 897	1 554	2 688	798	381	111	33	30

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	300	126	30	126	18	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 050	192	138	387	72	120	117	9	18
Magdeburg, Landeshauptstadt	873	42	231	348	36	165	-	24	24
Altmarkkreis Salzwedel	354	123	78	96	15	42	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	618	312	45	192	39	30	-	-	-
Börde	753	174	252	300	27	-	-	-	-
Burgenlandkreis	771	369	27	303	45	27	-	-	-
Harz	801	333	45	348	69	-	-	6	-
Jerichower Land	339	168	39	120	12	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	504	306	-	159	39	-	-	-	-
Saalekreis	699	348	99	240	15	-	-	-	-
Salzlandkreis	753	306	171	240	36	-	-	-	-
Stendal	462	216	36	180	30	-	-	-	-
Wittenberg	534	180	105	177	24	45	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 808	3 192	1 296	3 216	477	429	117	39	42

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	606	165	24	129	135	63	15	6	69
Halle (Saale), Stadt	2 160	774	78	270	423	291	96	15	213
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 872	714	75	252	432	177	33	27	162
Altmarkkreis Salzwedel	780	147	30	189	240	105	21	9	36
Anhalt-Bitterfeld	1 260	306	30	249	324	138	45	21	147
Börde	1 587	441	57	339	435	165	36	18	96
Burgenlandkreis	1 578	429	30	285	408	183	78	30	135
Harz	1 710	480	66	369	429	165	69	33	96
Jerichower Land	672	162	27	132	204	69	18	12	48
Mansfeld-Südharz	1 002	198	21	210	288	132	54	18	78
Saalekreis	1 446	336	51	324	435	165	21	24	93
Salzlandkreis	1 593	342	48	369	465	192	18	33	129
Stendal	957	249	27	201	243	105	33	15	84
Wittenberg	1 071	261	39	210	270	129	27	12	123
Sachsen-Anhalt	18 303	5 004	603	3 531	4 734	2 088	567	270	1 509

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	306	72	9	66	72	30	6	3	48
Halle (Saale), Stadt	1 113	360	45	120	231	162	60	9	126
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 002	348	45	123	234	111	18	12	108
Altmarkkreis Salzwedel	426	66	12	84	150	72	15	6	24
Anhalt-Bitterfeld	642	132	12	123	162	84	27	9	93
Börde	834	186	33	171	243	108	21	12	60
Burgenlandkreis	807	174	15	126	243	102	45	18	84
Harz	912	216	30	180	255	105	39	18	69
Jerichower Land	333	69	12	57	105	45	9	9	30
Mansfeld-Südharz	498	69	12	87	159	87	27	12	48
Saalekreis	747	150	27	150	237	90	15	15	66
Salzlandkreis	843	150	15	177	258	138	12	18	78
Stendal	495	105	15	96	138	66	15	6	54
Wittenberg	537	117	18	93	144	75	15	6	72
Sachsen-Anhalt	9 495	2 211	300	1 647	2 628	1 272	324	156	957

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	300	93	18	63	63	33	9	3	21
Halle (Saale), Stadt	1 050	417	30	150	192	129	39	6	87
Magdeburg, Landeshauptstadt	873	366	30	129	198	66	15	15	54
Altmarkkreis Salzwedel	354	81	21	105	90	33	6	3	12
Anhalt-Bitterfeld	618	174	18	126	162	54	18	12	54
Börde	753	255	24	168	192	57	15	3	36
Burgenlandkreis	771	258	15	159	165	81	33	9	51
Harz	801	264	33	192	174	60	33	15	27
Jerichower Land	339	90	15	75	99	27	6	6	21
Mansfeld-Südharz	504	129	9	126	129	48	27	6	30
Saalekreis	699	186	24	177	198	75	3	9	27
Salzlandkreis	753	192	33	192	207	57	9	15	51
Stendal	462	144	12	102	108	39	18	6	30
Wittenberg	534	144	21	117	126	54	15	6	54
Sachsen-Anhalt	8 808	2 793	303	1 881	2 106	813	243	114	552

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							Abgangs- zeugnis
		Hoch- schul- reife	Fachhoch- schulreife (schu- lischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lern- behinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	
Dessau-Roßlau, Stadt	42	-	-	6	6	6	-	-	21
Halle (Saale), Stadt	279	36	3	39	57	72	3	-	72
Magdeburg, Landeshauptstadt	249	24	6	27	66	42	3	6	78
Altmarkkreis Salzwedel	21	-	-	6	6	3	-	-	9
Anhalt-Bitterfeld	72	-	-	3	9	15	-	-	42
Börde	45	3	-	3	9	3	-	-	21
Burgenlandkreis	81	3	-	6	12	12	-	-	48
Harz	54	9	-	6	-	12	-	-	24
Jerichower Land	36	3	-	3	3	6	-	-	18
Mansfeld-Südharz	36	3	-	3	6	12	-	-	9
Saalekreis	69	-	-	9	15	24	-	3	18
Salzlandkreis	93	3	-	9	18	18	-	-	45
Stendal	63	3	-	6	9	12	3	-	30
Wittenberg	75	-	-	-	15	30	-	-	30
Sachsen-Anhalt	1 212	84	9	132	231	267	9	12	468

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	264	66	99	45	-	-	51
Halle (Saale), Stadt	417	78	150	102	3	-	87
Magdeburg, Landeshauptstadt	105	33	60	9	-	-	3
Altmarkkreis Salzwedel	291	102	129	45	-	-	12
Anhalt-Bitterfeld	672	159	285	114	-	-	117
Börde	378	126	168	48	-	-	36
Burgenlandkreis	843	183	360	171	-	-	129
Harz	783	237	369	99	3	-	75
Jerichower Land	348	90	174	42	-	-	39
Mansfeld-Südharz	642	177	288	114	-	-	63
Saalekreis	741	204	345	126	-	-	69
Salzlandkreis	723	207	321	108	-	-	87
Stendal	492	150	192	78	-	-	72
Wittenberg	393	99	168	66	-	-	60
Sachsen-Anhalt	7 089	1 911	3 108	1 167	6	-	900

**3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	69	-	-	24	36	6	-	-	3
Halle (Saale), Stadt	297	9	-	69	102	63	-	-	54
Magdeburg, Landeshauptstadt	555	-	-	117	234	99	-	-	105
Altmarkkreis Salzwedel	195	-	-	45	96	36	-	-	18
Anhalt-Bitterfeld	87	-	-	48	27	3	-	-	6
Börde	582	24	3	144	270	102	-	-	42
Burgenlandkreis	51	-	-	21	30	-	-	-	-
Harz	105	-	-	39	45	9	-	-	12
Jerichower Land	78	-	-	15	30	27	-	-	9
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	207	-	-	69	90	33	-	-	18
Salzlandkreis	342	27	6	93	141	57	-	-	15
Stendal	84	-	-	15	48	18	-	-	3
Wittenberg	198	-	-	36	75	48	-	-	39
Sachsen-Anhalt	2 853	60	9	732	1 224	501	-	-	324

**3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien
nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	228	165	24	36	3	-
Halle (Saale), Stadt	735	630	48	39	15	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	711	597	45	42	15	12
Altmarkkreis Salzwedel	177	129	30	15	3	-
Anhalt-Bitterfeld	342	267	30	33	9	-
Börde	549	420	54	69	6	3
Burgenlandkreis	516	414	27	66	9	-
Harz	639	480	66	84	12	-
Jerichower Land	216	162	27	30	-	-
Mansfeld-Südharz	261	198	21	33	9	-
Saalekreis	447	336	51	54	6	-
Salzlandkreis	429	315	42	69	3	-
Stendal	318	249	27	36	6	-
Wittenberg	330	249	39	36	6	-
Sachsen-Anhalt	5 901	4 611	531	645	99	18

**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	45	3	6	15	6	15
Halle (Saale), Stadt	204	9	51	93	12	36
Magdeburg, Landeshauptstadt	96	3	12	33	27	21
Altmarkkreis Salzwedel	54	-	18	21	9	3
Anhalt-Bitterfeld	96	-	9	45	21	21
Börde	75	-	9	36	18	12
Burgenlandkreis	114	-	3	78	30	6
Harz	174	21	45	69	33	9
Jerichower Land	30	-	-	18	12	-
Mansfeld-Südharz	99	-	12	54	18	15
Saalekreis	51	-	-	21	24	9
Salzlandkreis	99	-	24	18	33	24
Stendal	63	3	3	33	15	9
Wittenberg	66	-	6	27	12	21
Sachsen-Anhalt	1 275	39	204	561	267	204

3.9 Anzahl der Nichschülerinnen und Nichschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2022/23

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	6	-	-	-	6
Halle (Saale), Stadt	51	-	3	15	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	-	-	-	42
Altmarkkreis Salzwedel	24	-	-	-	21
Anhalt-Bitterfeld	18	-	-	-	18
Börde	12	-	-	3	9
Burgenlandkreis	15	-	-	-	15
Harz	15	-	-	-	15
Jerichower Land	12	-	6	-	9
Mansfeld-Südharz	12	-	-	-	12
Saalekreis	21	-	3	3	15
Salzlandkreis	27	-	-	3	24
Stendal	24	-	-	-	24
Wittenberg	6	-	-	-	6
Sachsen-Anhalt	294	-	15	30	249

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat November 2023 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 11/23	5,50
6 A 1 14	A I	Excel-Datei Ergebnisse des Mikrozensus: Bevölkerung und Erwerbstätigkeit Jahr 2022, Erstergebnisse	-
3 A 4 02	A IV j/22	Gestorbene nach Todesursachen, Geschlecht und Altersgruppen Jahr 2022	8,00
3 B 3 04	B III j/22	Personal an Hochschulen Stand: 01.12.2022	3,50
3 E 1 02	E I m-08/23	Tätige Personen, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden August 2023, vorläufige Ergebnisse	5,00
3 E 2 01	E II m-08/23	Umsatz, tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe August 2023	2,50
3 E 4 02	E IV j/2020	Energiebilanz 2020	5,50
3 G 3 02	G III j/21	Aus- und Einfuhr Jahr 2021, endgültige Ergebnisse	6,00
3 G 4 01	G IV m-07/23	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2023, Januar bis Juli 2023, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 01	G IV m-08/23	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität August 2023, Januar bis August 2023, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 01	H I m-06/23	Straßenverkehrsunfälle Juni 2023, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 01	H I m-07/23	Straßenverkehrsunfälle Juli 2023, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 06	H I j/22	Personenbeförderung im Nahverkehr auf Schienen und Straßen sowie Fernverkehr mit Omnibussen Jahr 2022	2,50
3 H 2 01	H II m-06-23	Binnenschifffahrt Juni 2023	4,00
3 H 2 01	H II m-07-23	Binnenschifffahrt Juli 2023	4,00
3 K 1 01	K I j/22	Sozialhilfe: Ausgaben und Einnahmen, Empfängerinnen und Empfänger Jahr 2022	4,00
3 L 4 06	L IV j/22	Vererben, Erben und Schenken; Ergebnisse der Erbschaft- und Schenkungsteuerstatistik Jahr 2022	3,00
3 P 1 03	P I j/21	Bruttoanlageinvestitionen 1991 - 2021, bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2023	4,00



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>



B I
j/23