



# Statistischer Bericht



## Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2024/25

B I 1 – j/24

## Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz  
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen  
Macherstraße 63, 01917 Kamenz  
Telefon +49 3578 33-1913  
Telefax +49 3578 33-1921  
E-Mail [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)

**Druck**  
Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

**Redaktionsschluss**  
März 2025

**Bezug**  
Download im Internet kostenfrei unter  
[www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

**Erscheinungsfolge**  
jährlich

**Verteilerhinweis**  
Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.  
Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.  
Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.  
Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

**Copyright**  
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2025  
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

**Statistischer Bericht B I 1 - j/24**  
**Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges**  
**Schuljahr 2024/2025**

[Titel](#)  
[Impressum](#)

**Inhalt**

[Vorbemerkungen](#)

**Tabellen**

**Tabellenteil I Zeitreihen**

1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
- 1.1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
2. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft](#)
3. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.1. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.2. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
4. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten](#)
5. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten](#)
6. [Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten](#)
7. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)
- 7.1. [Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)

**Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2024/2025**

8. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
- 8.1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
9. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten](#)
10. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft](#)
11. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten](#)
12. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft](#)
13. [Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten](#)
14. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
15. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht](#)
16. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten](#)
17. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten](#)
18. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten](#)
19. [Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft](#)
20. [Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen](#)
21. [Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen](#)
22. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)

- 23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten
- 24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
- 25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht
- 26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
- 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

## [Inhalt](#)

### Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung inkl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden Schulen](#)

URL.:

[Qualitätsbericht - Statistik der allgemeinbildenden Schulen - Statistisches Bundesamt \(destatis.de\)](#)

Stand: 11.10.2024

### Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.



Vorbemerkungen

## **Tabellenteil I**

### **Zeitreihen**

[Inhalt](#)**1. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft**

Abschlussjahre 1993 bis 2024

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
Insgesamt										
1993	49.881	48.967	6.139	4.427	27.590	10.811	914	27	31	856
1994	52.415	52.128	5.370	6.042	29.787	10.929	287	44	37	206
1995	58.909	58.381	6.286	6.897	30.293	14.905	528	12	47	469
1996	61.105	60.632	5.975	6.785	31.636	16.236	473	36	39	398
1997	61.810	61.324	5.856	8.095	31.000	16.373	486	21	65	400
1998	58.566	58.227	6.093	7.435	29.385	15.314	339	16	48	275
1999	59.389	59.021	7.052	7.015	29.157	15.797	368	31	91	246
2000	60.682	60.288	7.329	6.742	30.737	15.480	394	32	81	281
2001	61.479	61.099	6.801	6.586	32.331	15.381	380	51	83	246
2002	59.160	58.738	5.951	7.392	31.370	14.025	422	42	144	236
2003	56.481	55.986	5.599	7.024	30.047	13.316	495	73	122	300
2004	54.988	54.471	5.152	6.916	28.762	13.641	517	80	149	288
2005	53.227	52.618	4.830	6.861	27.366	13.561	609	62	195	352
2006	50.019	49.330	4.316	5.506	25.715	13.793	689	104	239	346
2007	44.000	43.268	3.744	4.252	21.775	13.497	732	100	283	349
2008	36.456	35.771	3.134	3.078	15.977	13.582	685	91	252	342
2009	30.967	30.259	2.690	2.547	13.274	11.748	708	96	242	370
2010	23.938	23.310	2.341	2.248	11.805	6.916	628	93	229	306
2011	22.417	21.816	2.259	2.340	10.847	6.370	601	70	232	299
2012	23.267	22.679	2.288	2.347	11.585	6.459	588	78	198	312
2013	25.653	25.106	2.599	2.543	12.885	7.079	547	87	192	268
2014	27.459	26.887	2.348	2.676	13.954	7.909	572	92	196	284
2015	28.463	27.972	2.354	2.424	14.131	9.063	491	73	174	244
2016	30.147	29.678	2.533	2.378	15.373	9.394	469	82	179	208
2017	31.029	30.631	2.566	2.596	15.335	10.134	398	87	129	182
2018	30.272	29.894	2.637	2.535	14.793	9.929	378	72	132	174
2019	31.304	30.925	2.708	2.713	15.251	10.253	379	99	139	141
2020	31.138	30.729	2.455	2.525	15.760	9.989	409	75	174	160
2021	31.791	31.344	2.793	2.515	16.066	9.970	447	111	141	195
2022	32.486	32.169	2.775	2.672	16.391	10.331	317	53	107	157
2023	32.245	31.824	2.769	2.946	16.521	9.588	421	85	151	185
2024	33.635	33.313	3.075	3.097	17.552	9.589	322	49	131	142

**Schulen in öffentlicher Trägerschaft**

1993	49.795	48.881	6.125	4.413	27.532	10.811	914	27	31	856
1994	52.354	52.067	5.339	6.042	29.781	10.905	287	44	37	206
1995	58.786	58.258	6.256	6.891	30.287	14.824	528	12	47	469
1996	60.875	60.413	5.927	6.780	31.558	16.148	462	25	39	398
1997	61.517	61.031	5.799	8.087	30.917	16.228	486	21	65	400
1998	58.058	57.719	5.968	7.410	29.267	15.074	339	16	48	275
1999	58.763	58.406	6.898	6.989	29.009	15.510	357	20	91	246
2000	60.057	59.676	7.213	6.714	30.576	15.173	381	19	81	281
2001	60.762	60.409	6.698	6.551	32.132	15.028	353	24	83	246
2002	58.435	58.038	5.844	7.349	31.167	13.678	397	17	144	236
2003	55.665	55.197	5.522	6.978	29.806	12.891	468	46	122	300
2004	53.964	53.471	5.063	6.845	28.475	13.088	493	56	149	288
2005	52.184	51.575	4.734	6.789	27.057	12.995	609	62	195	352
2006	49.030	48.341	4.219	5.468	25.351	13.303	689	104	239	346
2007	42.938	42.206	3.640	4.181	21.373	13.012	732	100	283	349
2008	35.201	34.516	3.037	3.020	15.544	12.915	685	91	252	342
2009	29.650	28.947	2.591	2.485	12.822	11.049	703	96	242	365
2010	22.686	22.064	2.256	2.191	11.309	6.308	622	93	229	300
2011	20.926	20.333	2.184	2.267	10.142	5.740	593	70	232	291
2012	21.588	21.015	2.205	2.280	10.688	5.842	573	78	198	297
2013	23.543	23.018	2.527	2.457	11.730	6.304	525	87	192	246

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2014	24.987	24.430	2.260	2.573	12.556	7.041	557	92	196	269
2015	25.716	25.242	2.218	2.294	12.648	8.082	474	73	174	227
2016	27.198	26.741	2.423	2.257	13.671	8.390	457	82	179	196
2017	27.812	27.424	2.438	2.447	13.576	8.963	388	87	129	172
2018	26.935	26.570	2.494	2.378	12.985	8.713	365	72	132	161
2019	27.807	27.442	2.544	2.554	13.442	8.902	365	99	139	127
2020	27.519	27.122	2.287	2.369	13.861	8.605	397	75	174	148
2021	27.928	27.492	2.625	2.328	13.997	8.542	436	111	141	184
2022	28.272	27.968	2.579	2.493	14.007	8.889	304	53	107	144
2023	28.097	27.688	2.544	2.764	14.093	8.287	409	85	151	173
2024	29.100	28.789	2.902	2.895	14.882	8.110	311	49	131	131

#### Schulen in freier Trägerschaft

1993	86	86	14	14	58	-	-	-	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1.024	1.000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1.043	1.043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1.062	1.062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1.255	1.255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1.317	1.312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1.252	1.246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1.491	1.483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1.679	1.664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2.110	2.088	72	86	1.155	775	22	-	-	22
2014	2.472	2.457	88	103	1.398	868	15	-	-	15
2015	2.747	2.730	136	130	1.483	981	17	-	-	17
2016	2.949	2.937	110	121	1.702	1.004	12	-	-	12
2017	3.217	3.207	128	149	1.759	1.171	10	-	-	10
2018	3.337	3.324	143	157	1.808	1.216	13	-	-	13
2019	3.497	3.483	164	159	1.809	1.351	14	-	-	14
2020	3.619	3.607	168	156	1.899	1.384	12	-	-	12
2021	3.863	3.852	168	187	2.069	1.428	11	-	-	11
2022	4.214	4.201	196	179	2.384	1.442	13	-	-	13
2023	4.148	4.136	225	182	2.428	1.301	12	-	-	12
2024	4.535	4.524	173	202	2.670	1.479	11	-	-	11

1) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.



## Inhalt

### 1.1 Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft Abschlussjahre 1998 bis 2024

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss <sup>2)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss <sup>2)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
Insgesamt										
1998	156	154	49	34	61	10	2	-	1	1
1999	277	271	74	53	123	21	6	3	3	-
2000	464	453	92	101	243	17	11	-	11	-
2001	426	412	105	58	214	35	14	1	12	1
2002	374	367	119	64	151	33	7	3	4	-
2003	533	521	118	97	259	47	12	4	7	1
2004	483	470	96	89	191	94	13	5	6	2
2005	549	528	106	105	213	104	21	5	16	-
2006	568	546	107	97	242	100	22	8	12	2
2007	719	693	148	116	302	127	26	8	17	1
2008	1.263	1.225	205	157	514	349	38	8	16	14
2009	1.319	1.276	157	149	527	443	43	12	18	13
2010	1.048	1.005	159	112	475	259	43	5	21	17
2011	1.266	1.225	148	152	480	445	41	8	16	17
2012	1.181	1.133	125	152	508	348	48	6	26	16
2013	1.094	1.048	166	131	456	295	46	16	16	14
2014	1.131	1.052	174	130	464	284	79	19	29	31
2015	1.256	1.204	187	157	547	313	52	12	18	22
2016	1.409	1.348	217	171	619	341	61	27	22	12
2017	1.899	1.825	346	202	772	505	74	28	26	20
2018	2.075	2.015	470	258	776	511	60	27	17	16
2019	2.415	2.302	505	308	918	571	113	60	39	14
2020	2.525	2.373	423	322	1.085	543	152	46	82	24
2021	2.834	2.672	484	328	1.208	652	162	60	66	36
2022	2.949	2.834	537	389	1.241	667	115	33	53	29
2023	3.039	2.863	524	393	1.213	733	176	50	82	44
2024	3.820	3.687	822	551	1.547	767	133	23	74	36
Schulen in öffentlicher Trägerschaft										
1998	152	150	48	33	61	8	2	-	1	1
1999	273	267	73	53	122	19	6	3	3	-
2000	457	446	91	101	240	14	11	-	11	-
2001	422	408	105	58	213	32	14	1	12	1
2002	370	364	119	63	149	33	6	2	4	-
2003	526	514	117	97	258	42	12	4	7	1
2004	467	454	95	89	190	80	13	5	6	2
2005	523	502	106	105	207	84	21	5	16	-
2006	539	517	107	96	241	73	22	8	12	2
2007	698	672	147	116	296	113	26	8	17	1
2008	1.212	1.174	204	156	487	327	38	8	16	14
2009	1.293	1.250	156	147	522	425	43	12	18	13
2010	1.017	974	157	112	463	242	43	5	21	17
2011	1.196	1.156	145	148	457	406	40	8	16	16
2012	1.113	1.065	122	151	494	298	48	6	26	16
2013	1.007	962	160	130	431	241	45	16	16	13
2014	1.040	962	170	130	441	221	78	19	29	30
2015	1.180	1.129	183	151	527	268	51	12	18	21
2016	1.342	1.281	216	169	599	297	61	27	22	12
2017	1.834	1.760	341	202	750	467	74	28	26	20
2018	1.983	1.923	466	246	754	457	60	27	17	16
2019	2.261	2.148	494	301	891	462	113	60	39	14
2020	2.376	2.225	417	319	1.057	432	151	46	82	23
2021	2.670	2.509	470	323	1.160	556	161	60	66	35
2022	2.786	2.674	507	384	1.208	575	112	33	53	26

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss <sup>2)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss <sup>2)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2023	2.879	2.708	494	386	1.168	660	171	50	82	39
2024	3.612	3.483	803	538	1.485	657	129	23	74	32

#### Schulen in freier Trägerschaft

1998	4	4	1	1	-	2	-	-	-	-
1999	4	4	1	-	1	2	-	-	-	-
2000	7	7	1	-	3	3	-	-	-	-
2001	4	4	-	-	1	3	-	-	-	-
2002	4	3	-	1	2	-	1	1	-	-
2003	7	7	1	-	1	5	-	-	-	-
2004	16	16	1	-	1	14	-	-	-	-
2005	26	26	-	-	6	20	-	-	-	-
2006	29	29	-	1	1	27	-	-	-	-
2007	21	21	1	-	6	14	-	-	-	-
2008	51	51	1	1	27	22	-	-	-	-
2009	26	26	1	2	5	18	-	-	-	-
2010	31	31	2	-	12	17	-	-	-	-
2011	70	69	3	4	23	39	1	-	-	1
2012	68	68	3	1	14	50	-	-	-	-
2013	87	86	6	1	25	54	1	-	-	1
2014	91	90	4	-	23	63	1	-	-	1
2015	76	75	4	6	20	45	1	-	-	1
2016	67	67	1	2	20	44	-	-	-	-
2017	65	65	5	-	22	38	-	-	-	-
2018	92	92	4	12	22	54	-	-	-	-
2019	154	154	11	7	27	109	-	-	-	-
2020	149	148	6	3	28	111	1	-	-	1
2021	164	163	14	5	48	96	1	-	-	1
2022	163	160	30	5	33	92	3	-	-	3
2023	160	155	30	7	45	73	5	-	-	5
2024	208	204	19	13	62	110	4	-	-	4

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schülerinnen und Schüler, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

2) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

## 2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft

Einschulungsjahre 1993 bis 2024

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung
Insgesamt								
1993	57.916	551	53.280	4.085	56.409	546	52.462	3.401
1994	56.552	719	50.437	5.396	54.927	698	49.773	4.456
1995	53.626	456	47.294	5.876	51.937	454	46.599	4.884
1996	51.694	344	44.992	6.358	50.162	343	44.378	5.441
1997	42.266	273	35.806	6.187	40.854	273	35.250	5.331
1998	29.210	329	24.351	4.530	28.056	329	23.947	3.780
1999	25.183	308	21.152	3.723	24.205	307	20.797	3.101
2000	23.953	335	20.277	3.341	23.071	335	19.968	2.768
2001	23.587	366	20.171	3.050	22.669	364	19.810	2.495
2002	25.486	499	22.248	2.739	24.527	498	21.745	2.284
2003	28.089	639	24.675	2.775	26.998	637	24.086	2.275
2004	30.812	321	27.780	2.711	29.418	321	26.878	2.219
2005	30.326	242	28.973	1.111	29.063	242	27.967	854
2006	31.412	171	30.131	1.110	30.081	171	29.088	822
2007	31.678	209	30.194	1.275	30.359	208	29.212	939
2008	30.925	180	29.301	1.444	29.620	180	28.330	1.110
2009	30.820	198	29.138	1.484	29.541	198	28.194	1.149
2010	32.310	154	30.398	1.758	30.952	154	29.396	1.402
2011	32.419	132	30.413	1.874	31.052	132	29.420	1.500
2012	31.933	72	29.944	1.917	30.580	72	29.003	1.505
2013	33.008	53	30.835	2.120	31.636	53	29.898	1.685
2014	34.684	81	32.087	2.516	33.182	81	31.043	2.058
2015	34.903	47	32.014	2.842	33.425	46	31.041	2.338
2016	35.808	77	32.769	2.962	34.306	75	31.770	2.461
2017	36.615	81	33.416	3.118	35.072	80	32.416	2.576
2018	36.606	78	33.405	3.123	35.144	78	32.443	2.623
2019	36.692	52	33.431	3.209	35.147	52	32.459	2.636
2020	37.597	58	34.466	3.073	36.117	57	33.523	2.537
2021	37.717	62	34.488	3.167	36.044	62	33.388	2.594
2022	38.956	71	35.273	3.612	37.067	69	34.049	2.949
2023	39.571	54	35.809	3.708	37.510	54	34.469	2.987
2024	38.126	65	34.276	3.785	36.060	62	32.882	3.116
Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
1993	57.746	550	53.148	4.048	56.344	545	52.402	3.397
1994	56.290	698	50.249	5.343	54.801	697	49.660	4.444
1995	53.366	453	47.073	5.840	51.805	451	46.484	4.870
1996	51.409	335	44.765	6.309	49.996	335	44.238	5.423
1997	41.902	263	35.508	6.131	40.607	263	35.030	5.314
1998	28.733	315	23.949	4.469	27.697	315	23.631	3.751
1999	24.624	287	20.689	3.648	23.756	287	20.416	3.053
2000	23.228	305	19.678	3.245	22.452	305	19.443	2.704
2001	22.695	332	19.394	2.969	21.892	332	19.121	2.439
2002	24.400	454	21.289	2.657	23.576	454	20.893	2.229
2003	26.813	576	23.548	2.689	25.857	574	23.070	2.213
2004	29.231	283	26.331	2.617	27.994	283	25.550	2.161
2005	28.509	205	27.265	1.039	27.422	205	26.404	813
2006	29.469	121	28.311	1.037	28.303	121	27.404	778
2007	29.559	168	28.212	1.179	28.427	167	27.383	877
2008	28.801	150	27.299	1.352	27.668	150	26.468	1.050
2009	28.643	158	27.103	1.382	27.537	158	26.290	1.089
2010	29.968	128	28.200	1.640	28.803	128	27.358	1.317
2011	29.975	104	28.119	1.752	28.825	104	27.308	1.413
2012	29.494	60	27.667	1.767	28.369	60	26.902	1.407
2013	30.464	49	28.453	1.962	29.289	49	27.654	1.586
2014	32.040	61	29.650	2.329	30.800	61	28.813	1.926

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung
2015	32.233	41	29.531	2.661	31.033	41	28.788	2.204
2016	32.988	65	30.164	2.759	31.772	63	29.365	2.344
2017	33.612	62	30.674	2.876	32.377	62	29.907	2.408
2018	33.573	68	30.610	2.895	32.423	68	29.879	2.476
2019	33.544	33	30.541	2.970	32.330	33	29.818	2.479
2020	34.438	44	31.571	2.823	33.310	43	30.914	2.353
2021	34.469	39	31.493	2.937	33.204	39	30.723	2.442
2022	35.617	45	32.237	3.335	34.187	44	31.366	2.777
2023	36.038	39	32.551	3.448	34.482	39	31.615	2.828
2024	34.679	41	31.088	3.550	33.146	40	30.149	2.957

#### Schulen in freier Trägerschaft

1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1.086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1.276	63	1.127	86	1.141	63	1.016	62
2004	1.581	38	1.449	94	1.424	38	1.328	58
2005	1.817	37	1.708	72	1.641	37	1.563	41
2006	1.943	50	1.820	73	1.778	50	1.684	44
2007	2.119	41	1.982	96	1.932	41	1.829	62
2008	2.124	30	2.002	92	1.952	30	1.862	60
2009	2.177	40	2.035	102	2.004	40	1.904	60
2010	2.342	26	2.198	118	2.149	26	2.038	85
2011	2.444	28	2.294	122	2.227	28	2.112	87
2012	2.439	12	2.277	150	2.211	12	2.101	98
2013	2.544	4	2.382	158	2.347	4	2.244	99
2014	2.644	20	2.437	187	2.382	20	2.230	132
2015	2.670	6	2.483	181	2.392	5	2.253	134
2016	2.820	12	2.605	203	2.534	12	2.405	117
2017	3.003	19	2.742	242	2.695	18	2.509	168
2018	3.033	10	2.795	228	2.721	10	2.564	147
2019	3.148	19	2.890	239	2.817	19	2.641	157
2020	3.159	14	2.895	250	2.807	14	2.609	184
2021	3.248	23	2.995	230	2.840	23	2.665	152
2022	3.339	26	3.036	277	2.880	25	2.683	172
2023	3.533	15	3.258	260	3.028	15	2.854	159
2024	3.447	24	3.188	235	2.914	22	2.733	159

### 3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2024/2025

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2.325	26.989	620.500	314.489	306.011	41.315	9.300	32.015
1993/1994	2.314	27.390	629.831	318.729	311.102	40.263	8.893	31.370
1994/1995	2.322	27.697	633.588	320.062	313.526	40.883	9.091	31.792
1995/1996	2.311	27.140	627.779	316.523	311.256	40.880	9.043	31.837
1996/1997	2.300	26.461	618.735	311.935	306.800	40.110	8.793	31.317
1997/1998	2.253	25.622	597.999	302.067	295.932	39.676	8.745	30.931
1998/1999	2.195	24.197	566.863	286.685	280.178	38.183	8.554	29.629
1999/2000	2.120	22.928	530.823	268.749	262.074	37.543	8.402	29.141
2000/2001	2.008	21.345	492.802	249.503	243.299	36.756	8.147	28.609
2001/2002	1.923	19.902	452.535	229.625	222.910	36.252	7.940	28.312
2002/2003	1.832	18.849	417.921	212.060	205.861	35.647	7.671	27.976
2003/2004	1.748	17.834	389.440	197.699	191.741	34.884	7.290	27.594
2004/2005	1.660	16.846	365.956	185.950	180.006	33.707	6.881	26.826
2005/2006	1.601	15.772	343.654	174.485	169.169	32.604	6.456	26.148
2006/2007	1.530	14.984	324.406	164.761	159.645	31.863	6.177	25.686
2007/2008	1.508	14.545	310.611	157.983	152.628	31.013	5.865	25.148
2008/2009	1.490	14.542	304.331	154.856	149.475	30.390	5.686	24.704
2009/2010	1.488	14.768	304.027	155.062	148.965	30.003	5.598	24.405
2010/2011	1.497	15.107	311.993	159.086	152.907	29.402	5.477	23.925
2011/2012	1.491	15.349	321.544	163.890	157.654	28.571	5.377	23.194
2012/2013	1.493	15.468	330.516	168.568	161.948	28.266	5.368	22.898
2013/2014	1.485	15.621	338.322	172.489	165.833	28.382	5.467	22.915
2014/2015	1.488	15.834	346.113	176.512	169.601	28.559	5.588	22.971
2015/2016	1.494	16.124	353.872	180.634	173.238	28.923	5.748	23.175
2016/2017	1.507	16.098	362.751	185.656	177.095	29.562	6.136	23.426
2017/2018	1.516	16.364	369.007	188.467	180.540	30.259	6.561	23.698
2018/2019	1.526	16.697	375.360	191.742	183.618	30.941	6.861	24.080
2019/2020	1.541	17.027	381.059	194.521	186.538	31.112	7.093	24.019
2020/2021	1.552	17.284	387.195	197.566	189.629	31.398	7.378	24.020
2021/2022	1.561	17.536	392.435	200.281	192.154	31.711	7.660	24.051
2022/2023	1.569	17.869	407.102	207.798	199.304	32.272	7.782	24.490
2023/2024	1.575	18.247	414.778	211.727	203.051	32.881	8.026	24.855
2024/2025	1.585	18.491	419.248	213.913	205.335	33.124	8.275	24.849
allgemeinbildende Schulen								
1992/1993	2.299	26.989	617.979	313.219	304.760	41.182	9.227	31.955
1993/1994	2.304	27.390	628.178	317.842	310.336	40.165	8.849	31.316
1994/1995	2.312	27.648	631.952	319.213	312.739	40.774	9.040	31.734
1995/1996	2.299	27.092	626.032	315.639	310.393	40.754	8.982	31.772
1996/1997	2.288	26.420	616.965	311.015	305.950	39.992	8.735	31.257
1997/1998	2.242	25.579	596.310	301.167	295.143	39.561	8.689	30.872
1998/1999	2.187	24.154	565.140	285.810	279.330	38.092	8.509	29.583
1999/2000	2.112	22.883	529.042	267.827	261.215	37.448	8.357	29.091
2000/2001	2.000	21.298	490.970	248.508	242.462	36.662	8.101	28.561
2001/2002	1.915	19.852	450.605	228.562	222.043	36.153	7.895	28.258
2002/2003	1.824	18.795	415.769	210.899	204.870	35.540	7.623	27.917
2003/2004	1.740	17.774	387.061	196.422	190.639	34.758	7.242	27.516
2004/2005	1.653	16.777	363.284	184.576	178.708	33.576	6.834	26.742
2005/2006	1.593	15.692	340.715	172.964	167.751	32.459	6.412	26.047
2006/2007	1.521	14.899	321.472	163.257	158.215	31.684	6.126	25.558
2007/2008	1.498	14.461	307.771	156.536	151.235	30.820	5.810	25.010
2008/2009	1.480	14.461	301.610	153.470	148.140	30.186	5.629	24.557
2009/2010	1.478	14.686	301.252	153.602	147.650	29.790	5.541	24.249
2010/2011	1.487	15.026	309.246	157.631	151.615	29.193	5.418	23.775

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2011/2012	1.481	15.270	318.950	162.472	156.478	28.359	5.317	23.042
2012/2013	1.483	15.392	328.031	167.192	160.839	28.076	5.312	22.764
2013/2014	1.474	15.547	335.866	171.071	164.795	28.189	5.411	22.778
2014/2015	1.477	15.764	343.835	175.195	168.640	28.376	5.534	22.842
2015/2016	1.483	16.055	351.700	179.345	172.355	28.754	5.698	23.056
2016/2017	1.497	16.030	360.559	184.330	176.229	29.399	6.090	23.309
2017/2018	1.506	16.291	366.790	187.087	179.703	30.102	6.513	23.589
2018/2019	1.516	16.626	373.241	190.465	182.776	30.791	6.816	23.975
2019/2020	1.531	16.958	378.947	193.249	185.698	30.966	7.048	23.918
2020/2021	1.542	17.219	385.122	196.377	188.745	31.256	7.327	23.929
2021/2022	1.551	17.472	390.428	199.198	191.230	31.565	7.609	23.956
2022/2023	1.559	17.810	405.156	206.742	198.414	32.136	7.732	24.404
2023/2024	1.565	18.186	412.911	210.734	202.177	32.748	7.974	24.774
2024/2025	1.575	18.437	417.477	212.969	204.508	32.997	8.223	24.774

#### Grundschulen

1992/1993	1.246	10.348	232.955	118.600	114.355	13.417	817	12.600
1993/1994	1.248	10.364	231.189	117.805	113.384	12.881	713	12.168
1994/1995	1.247	10.468	228.654	116.663	111.991	12.805	695	12.110
1995/1996	1.235	10.070	222.803	113.825	108.978	12.569	654	11.915
1996/1997	1.227	9.761	216.345	110.627	105.718	12.277	623	11.654
1997/1998	1.193	9.119	200.487	102.615	97.872	11.748	583	11.165
1998/1999	1.143	8.048	173.383	89.001	84.382	10.550	526	10.024
1999/2000	1.077	7.063	145.439	74.740	70.699	10.417	511	9.906
2000/2001	987	6.027	118.170	60.677	57.493	10.298	502	9.796
2001/2002	925	5.330	99.479	50.974	48.505	10.176	496	9.680
2002/2003	885	5.208	95.195	48.435	46.760	10.062	474	9.588
2003/2004	865	5.334	97.826	49.550	48.276	9.924	455	9.469
2004/2005	859	5.571	104.159	52.757	51.402	9.689	436	9.253
2005/2006	854	5.779	110.220	55.653	54.567	9.489	430	9.059
2006/2007	847	5.986	115.952	58.662	57.290	9.336	435	8.901
2007/2008	847	6.109	119.171	60.491	58.680	9.150	439	8.711
2008/2009	842	6.134	120.079	60.686	59.393	8.919	429	8.490
2009/2010	839	6.170	120.763	61.130	59.633	8.746	443	8.303
2010/2011	838	6.194	121.863	61.661	60.202	8.484	454	8.030
2011/2012	831	6.178	123.033	62.121	60.912	8.375	465	7.910
2012/2013	831	6.162	124.235	62.707	61.528	8.371	493	7.878
2013/2014	824	6.189	126.464	63.897	62.567	8.289	527	7.762
2014/2015	825	6.295	129.004	65.435	63.569	8.279	537	7.742
2015/2016	826	6.426	131.991	66.826	65.165	8.394	579	7.815
2016/2017	829	6.387	136.790	69.641	67.149	8.686	682	8.004
2017/2018	830	6.516	140.208	71.267	68.941	9.039	775	8.264
2018/2019	831	6.623	142.270	72.446	69.824	9.404	832	8.572
2019/2020	836	6.749	143.829	73.275	70.554	9.580	868	8.712
2020/2021	841	6.856	145.492	73.943	71.549	9.698	916	8.782
2021/2022	842	6.871	145.964	74.243	71.721	9.753	929	8.824
2022/2023	843	7.013	151.527	77.117	74.410	10.136	967	9.169
2023/2024	845	7.143	153.576	77.839	75.737	10.323	996	9.327
2024/2025	845	7.175	153.212	77.633	75.579	10.387	1.008	9.379

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	662	9.714	223.047	124.498	98.549	15.342	4.930	10.412
1993/1994	662	9.645	217.019	121.205	95.814	14.990	4.700	10.290
1994/1995	663	9.607	217.299	120.430	96.869	14.993	4.720	10.273
1995/1996	659	9.471	220.371	120.332	100.039	14.634	4.580	10.054
1996/1997	657	9.322	222.608	120.119	102.489	14.171	4.344	9.827
1997/1998	651	9.210	221.100	118.628	102.472	14.347	4.366	9.981
1998/1999	648	9.170	218.147	116.560	101.587	14.271	4.327	9.944
1999/2000	643	9.033	214.149	113.999	100.150	14.015	4.256	9.759

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2000/2001	632	8.733	208.252	110.685	97.567	13.607	4.081	9.526
2001/2002	619	8.211	196.095	104.287	91.808	13.289	3.937	9.352
2002/2003	581	7.568	176.660	93.936	82.724	12.914	3.770	9.144
2003/2004	528	6.745	155.607	82.686	72.921	12.439	3.501	8.938
2004/2005	469	5.940	134.425	71.380	63.045	11.873	3.263	8.610
2005/2006	424	5.061	112.823	59.842	52.981	11.222	2.991	8.231
2006/2007	365	4.297	94.652	50.010	44.642	10.394	2.709	7.685
2007/2008	348	3.862	83.307	43.768	39.539	9.808	2.456	7.352
2008/2009	333	3.738	80.540	42.170	38.370	9.574	2.373	7.201
2009/2010	333	3.759	81.276	42.481	38.795	9.416	2.299	7.117
2010/2011	339	3.872	84.405	44.160	40.245	9.174	2.217	6.957
2011/2012	335	4.049	89.968	47.088	42.880	8.725	2.139	6.586
2012/2013	336	4.165	94.536	49.529	45.007	8.563	2.121	6.442
2013/2014	336	4.265	97.486	51.222	46.264	8.587	2.129	6.458
2014/2015	336	4.374	100.210	52.497	47.713	8.688	2.179	6.509
2015/2016	340	4.528	103.762	54.644	49.118	8.791	2.230	6.561
2016/2017	347	4.552	106.975	56.506	50.469	8.897	2.383	6.514
2017/2018	350	4.605	108.410	57.097	51.313	9.092	2.562	6.530
2018/2019	357	4.716	110.553	58.224	52.329	9.126	2.646	6.480
2019/2020	363	4.830	112.826	59.287	53.539	9.146	2.735	6.411
2020/2021	365	4.918	114.934	60.441	54.493	9.251	2.882	6.369
2021/2022	365	4.978	115.794	60.877	54.917	9.210	2.990	6.220
2022/2023	365	5.000	119.578	62.690	56.888	9.211	2.987	6.224
2023/2024	367	5.098	122.039	64.189	57.850	9.218	3.034	6.184
2024/2025	372	5.206	124.147	65.237	58.910	9.124	3.057	6.067

#### Gymnasien

1992/1993	185	4.425	137.743	54.577	83.166	8.489	2.809	5.680
1993/1994	185	4.814	154.395	62.391	92.004	8.643	2.809	5.834
1994/1995	191	4.929	158.945	64.713	94.232	9.137	2.969	6.168
1995/1996	194	4.835	154.838	63.588	91.250	9.522	3.077	6.445
1996/1997	193	4.672	149.323	62.040	87.283	9.600	3.121	6.479
1997/1998	190	4.498	145.981	61.710	84.271	9.496	3.090	6.406
1998/1999	189	4.302	145.431	62.352	83.079	9.333	3.015	6.318
1999/2000	191	4.160	142.173	61.775	80.398	9.161	2.967	6.194
2000/2001	187	4.103	138.590	60.761	77.829	9.028	2.910	6.118
2001/2002	182	3.967	130.211	57.595	72.616	8.967	2.857	6.110
2002/2003	172	3.721	119.945	53.441	66.504	8.855	2.785	6.070
2003/2004	164	3.412	110.246	49.485	60.761	8.723	2.728	5.995
2004/2005	154	3.054	101.898	46.144	55.754	8.444	2.601	5.843
2005/2006	146	2.710	95.622	43.806	51.816	8.189	2.474	5.715
2006/2007	143	2.491	89.556	41.426	48.130	8.452	2.484	5.968
2007/2008	140	2.432	84.792	39.662	45.130	8.434	2.424	6.010
2008/2009	143	2.567	80.816	38.204	42.612	8.329	2.357	5.972
2009/2010	145	2.764	79.078	37.602	41.476	8.296	2.334	5.962
2010/2011	148	2.935	82.571	39.281	43.290	8.169	2.280	5.889
2011/2012	152	3.017	85.585	40.807	44.778	7.893	2.237	5.656
2012/2013	153	3.043	88.818	42.358	46.460	7.814	2.208	5.606
2013/2014	153	3.073	91.801	43.614	48.187	7.918	2.249	5.669
2014/2015	155	3.089	94.243	44.726	49.517	7.981	2.293	5.688
2015/2016	155	3.084	95.417	45.262	50.155	8.107	2.340	5.767
2016/2017	160	3.078	96.227	45.563	50.664	8.328	2.460	5.868
2017/2018	164	3.130	97.214	45.879	51.335	8.423	2.573	5.850
2018/2019	166	3.224	99.215	46.832	52.383	8.629	2.715	5.914
2019/2020	170	3.306	100.803	47.549	53.254	8.593	2.784	5.809
2020/2021	172	3.356	102.934	48.714	54.220	8.609	2.850	5.759
2021/2022	174	3.457	105.545	50.059	55.486	8.743	2.965	5.778
2022/2023	177	3.541	108.905	51.865	57.040	8.893	3.027	5.866
2023/2024	179	3.645	110.969	53.048	57.921	9.126	3.139	5.987
2024/2025	181	3.707	113.000	54.045	58.955	9.319	3.320	5.999

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

#### Förderschulen

1992/1993	203	2.475	23.532	15.177	8.355	3.881	654	3.227
1993/1994	206	2.538	24.789	16.043	8.746	3.596	608	2.988
1994/1995	208	2.616	26.217	16.982	9.235	3.772	635	3.137
1995/1996	208	2.687	27.121	17.452	9.669	3.953	647	3.306
1996/1997	208	2.635	27.747	17.773	9.974	3.863	616	3.247
1997/1998	205	2.722	27.752	17.721	10.031	3.887	618	3.269
1998/1999	204	2.603	27.150	17.378	9.772	3.848	606	3.242
1999/2000	198	2.595	26.237	16.792	9.445	3.765	591	3.174
2000/2001	191	2.402	24.898	15.860	9.038	3.640	573	3.067
2001/2002	186	2.310	23.721	15.160	8.561	3.627	563	3.064
2002/2003	183	2.263	22.834	14.524	8.310	3.615	558	3.057
2003/2004	180	2.247	22.246	14.125	8.121	3.570	521	3.049
2004/2005	168	2.175	21.628	13.715	7.913	3.468	498	2.970
2005/2006	166	2.104	20.848	13.078	7.770	3.454	481	2.973
2006/2007	163	2.087	20.094	12.573	7.521	3.402	466	2.936
2007/2008	160	2.018	19.223	11.987	7.236	3.325	455	2.870
2008/2009	159	1.981	18.875	11.775	7.100	3.259	434	2.825
2009/2010	158	1.953	18.821	11.759	7.062	3.223	427	2.796
2010/2011	159	1.984	19.044	11.878	7.166	3.247	428	2.819
2011/2012	158	1.979	18.938	11.779	7.159	3.243	438	2.805
2012/2013	158	1.973	18.948	11.880	7.068	3.202	451	2.751
2013/2014	156	1.968	18.551	11.591	6.960	3.266	464	2.802
2014/2015	155	1.951	18.707	11.734	6.973	3.294	481	2.813
2015/2016	156	1.957	18.745	11.775	6.970	3.316	498	2.818
2016/2017	155	1.949	18.678	11.727	6.951	3.337	513	2.824
2017/2018	156	1.976	18.919	11.875	7.044	3.381	548	2.833
2018/2019	155	1.989	19.057	11.941	7.116	3.435	559	2.876
2019/2020	155	1.991	19.164	12.025	7.139	3.434	589	2.845
2020/2021	156	1.999	19.230	12.051	7.179	3.455	603	2.852
2021/2022	157	2.016	19.214	12.076	7.138	3.485	612	2.873
2022/2023	158	2.034	19.508	12.229	7.279	3.426	605	2.821
2023/2024	157	2.058	19.896	12.441	7.455	3.542	629	2.913
2024/2025	159	2.082	20.125	12.539	7.586	3.574	642	2.932

#### Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1.029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1.044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1.060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1.099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1.135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1.136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1.174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1.202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1.218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1.278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1.300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1.314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1.363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1.426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1.494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1.564	747	817	129	42	87



Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	6	55	1.671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1.785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1.889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2.039	969	1.070	167	55	112
2018/2019	7	74	2.146	1.022	1.124	197	64	133
2019/2020	7	82	2.325	1.113	1.212	213	72	141
2020/2021	8	90	2.532	1.228	1.304	243	76	167
2021/2022	9	100	2.762	1.347	1.415	289	92	197
2022/2023	9	112	3.095	1.492	1.603	293	93	200
2023/2024	9	115	3.279	1.585	1.694	323	103	220
2024/2025	9	120	3.428	1.659	1.769	335	114	221

#### Gemeinschaftsschulen

2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	3	41	868	451	417	61	20	41
2023/2024	4	51	1.235	615	620	86	32	54
2024/2025	5	69	1.644	839	805	121	38	83

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

2021/2022	3	44	1.098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1.675	898	777	116	33	83
2023/2024	4	76	1.917	1.017	900	130	41	89
2024/2025	4	78	1.921	1.017	904	137	44	93

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2.521	1.270	1.251	133	73	60
1993/1994	10	-	1.653	887	766	98	44	54
1994/1995	10	49	1.636	849	787	109	51	58
1995/1996	12	48	1.747	884	863	126	61	65
1996/1997	12	41	1.770	920	850	118	58	60
1997/1998	11	43	1.689	900	789	115	56	59
1998/1999	8	43	1.723	875	848	91	45	46
1999/2000	8	45	1.781	922	859	95	45	50
2000/2001	8	47	1.832	995	837	94	46	48
2001/2002	8	50	1.930	1.063	867	99	45	54
2002/2003	8	54	2.152	1.161	991	107	48	59
2003/2004	8	60	2.379	1.277	1.102	126	48	78
2004/2005	7	69	2.672	1.374	1.298	131	47	84
2005/2006	8	80	2.939	1.521	1.418	145	44	101
2006/2007	9	85	2.934	1.504	1.430	179	51	128
2007/2008	10	84	2.840	1.447	1.393	193	55	138
2008/2009	10	81	2.721	1.386	1.335	204	57	147
2009/2010	10	82	2.775	1.460	1.315	213	57	156
2010/2011	10	81	2.747	1.455	1.292	209	59	150
2011/2012	10	79	2.594	1.418	1.176	212	60	152
2012/2013	10	76	2.485	1.376	1.109	190	56	134
2013/2014	11	74	2.456	1.418	1.038	193	56	137
2014/2015	11	70	2.278	1.317	961	183	54	129
2015/2016	11	69	2.172	1.289	883	169	50	119
2016/2017	10	68	2.192	1.326	866	163	46	117
2017/2018	10	73	2.217	1.380	837	157	48	109
2018/2019	10	71	2.119	1.277	842	150	45	105
2019/2020	10	69	2.112	1.272	840	146	45	101
2020/2021	10	65	2.073	1.189	884	142	51	91
2021/2022	10	64	2.007	1.083	924	146	51	95
2022/2023	10	59	1.946	1.056	890	136	50	86
2023/2024	10	61	1.867	993	874	133	52	81
2024/2025	10	54	1.771	944	827	127	52	75

#### Volkshochschulen

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

#### Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5
1997/1998	2	16	368	215	153	9	5	4
1998/1999	2	17	411	220	191	23	8	15
1999/2000	2	19	455	255	200	12	5	7
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1.195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1.155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1.086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1.069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1.099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1.097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1.003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1.018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12
2023/2024	3	34	744	396	348	23	12	11
2024/2025	3	32	751	418	333	23	11	12

#### Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1.279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	5	28	928	494	434	59	24	35
1995/1996	6	18	802	428	374	55	21	34
1996/1997	6	15	779	407	372	51	21	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21
2023/2024	3	8	353	198	155	35	15	20
2024/2025	3	7	321	161	160	36	16	20

#### Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45
2006/2007	4	20	950	501	449	84	26	58
2007/2008	4	21	957	487	470	89	28	61
2008/2009	4	20	923	451	472	95	30	65
2009/2010	4	20	943	470	473	101	31	70
2010/2011	4	20	920	480	440	100	32	68
2011/2012	4	20	919	505	414	101	31	70
2012/2013	4	19	916	519	397	92	29	63
2013/2014	4	19	869	503	366	92	29	63
2014/2015	4	18	845	473	372	88	29	59
2015/2016	4	19	764	456	308	84	26	58
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25	59
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25	60
2018/2019	4	24	872	485	387	81	22	59
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	57
2020/2021	4	21	880	480	400	79	25	54
2021/2022	4	20	813	433	380	84	25	59
2022/2023	4	18	776	420	356	77	24	53
2023/2024	4	19	770	399	371	75	25	50
2024/2025	4	15	699	365	334	68	25	43

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)**3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen**

Schuljahre 1992/1993 bis 2024/2025

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2.304	26.847	618.158	313.320	304.838	41.052	9.227	31.825
1993/1994	2.290	27.199	626.421	317.018	309.403	39.963	8.794	31.169
1994/1995	2.293	27.468	629.633	318.081	311.552	40.548	8.978	31.570
1995/1996	2.281	26.897	623.157	314.263	308.894	40.479	8.905	31.574
1996/1997	2.264	26.185	613.226	309.224	304.002	39.637	8.634	31.003
1997/1998	2.212	25.310	591.725	298.938	292.787	39.138	8.570	30.568
1998/1999	2.147	23.845	560.021	283.273	276.748	37.572	8.361	29.211
1999/2000	2.064	22.533	523.183	264.867	258.316	36.863	8.196	28.667
2000/2001	1.945	20.911	484.293	245.183	239.110	36.013	7.922	28.091
2001/2002	1.855	19.413	443.039	224.779	218.260	35.422	7.688	27.734
2002/2003	1.755	18.296	407.158	206.551	200.607	34.711	7.404	27.307
2003/2004	1.668	17.231	377.583	191.615	185.968	33.846	7.008	26.838
2004/2005	1.568	16.173	352.672	179.173	173.499	32.524	6.569	25.955
2005/2006	1.489	15.027	328.592	166.823	161.769	31.280	6.112	25.168
2006/2007	1.407	14.132	307.545	156.183	151.362	30.425	5.801	24.624
2007/2008	1.359	13.612	291.719	148.344	143.375	29.405	5.444	23.961
2008/2009	1.333	13.510	283.325	144.040	139.285	28.606	5.226	23.380
2009/2010	1.317	13.632	281.062	143.245	137.817	28.007	5.072	22.935
2010/2011	1.310	13.855	286.579	146.038	140.541	27.143	4.878	22.265
2011/2012	1.299	13.981	293.951	149.725	144.226	26.130	4.692	21.438
2012/2013	1.299	14.004	300.826	153.418	147.408	25.539	4.588	20.951
2013/2014	1.289	14.076	306.724	156.398	150.326	25.445	4.623	20.822
2014/2015	1.289	14.251	313.055	159.719	153.336	25.457	4.660	20.797
2015/2016	1.290	14.497	319.562	163.238	156.324	25.694	4.790	20.904
2016/2017	1.290	14.406	326.738	167.407	159.331	26.103	5.044	21.059
2017/2018	1.293	14.616	331.188	169.401	161.787	26.593	5.396	21.197
2018/2019	1.297	14.871	335.789	171.842	163.947	27.044	5.601	21.443
2019/2020	1.304	15.131	339.753	173.865	165.888	27.020	5.777	21.243
2020/2021	1.313	15.334	344.180	176.172	168.008	27.077	5.969	21.108
2021/2022	1.317	15.478	347.512	177.978	169.534	27.150	6.165	20.985
2022/2023	1.320	15.731	360.183	184.594	175.589	27.496	6.227	21.269
2023/2024	1.321	16.047	366.218	187.753	178.465	27.889	6.389	21.500
2024/2025	1.326	16.211	369.240	189.265	179.975	27.873	6.515	21.358

**allgemeinbildende Schulen**

1992/1993	2.278	26.847	615.637	312.050	303.587	40.919	9.154	31.765
1993/1994	2.280	27.199	624.768	316.131	308.637	39.865	8.750	31.115
1994/1995	2.284	27.420	628.007	317.237	310.770	40.441	8.929	31.512
1995/1996	2.271	26.851	621.437	313.393	308.044	40.359	8.848	31.511
1996/1997	2.254	26.145	611.484	308.321	303.163	39.525	8.578	30.947
1997/1998	2.202	25.269	590.060	298.054	292.006	39.027	8.514	30.513
1998/1999	2.140	23.804	558.317	282.412	275.905	37.483	8.316	29.167
1999/2000	2.057	22.490	521.432	263.971	257.461	36.772	8.151	28.621
2000/2001	1.938	20.867	482.499	244.217	238.282	35.921	7.876	28.045
2001/2002	1.848	19.366	441.150	223.740	217.410	35.325	7.643	27.682
2002/2003	1.748	18.245	405.049	205.416	199.633	34.606	7.356	27.250
2003/2004	1.661	17.173	375.240	190.355	184.885	33.722	6.960	26.762
2004/2005	1.561	16.104	350.000	177.799	172.201	32.393	6.522	25.871
2005/2006	1.482	14.948	325.665	165.308	160.357	31.135	6.068	25.067
2006/2007	1.399	14.049	304.639	154.692	149.947	30.247	5.750	24.497
2007/2008	1.350	13.530	288.912	146.913	141.999	29.215	5.390	23.825
2008/2009	1.324	13.431	280.654	142.677	137.977	28.406	5.171	23.235
2009/2010	1.308	13.552	278.356	141.817	136.539	27.800	5.017	22.783
2010/2011	1.301	13.777	283.921	144.633	139.288	26.942	4.821	22.121

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2011/2012	1.290	13.905	291.455	148.361	143.094	25.928	4.635	21.293
2012/2013	1.290	13.930	298.442	152.097	146.345	25.357	4.534	20.823
2013/2014	1.279	14.004	304.355	155.030	149.325	25.260	4.569	20.691
2014/2015	1.279	14.183	310.859	158.449	152.410	25.281	4.609	20.672
2015/2016	1.280	14.430	317.462	161.994	155.468	25.531	4.743	20.788
2016/2017	1.281	14.340	324.615	166.125	158.490	25.947	5.001	20.946
2017/2018	1.284	14.545	329.037	168.060	160.977	26.441	5.350	21.091
2018/2019	1.288	14.801	333.722	170.593	163.129	26.898	5.557	21.341
2019/2020	1.295	15.064	337.711	172.629	165.082	26.879	5.733	21.146
2020/2021	1.304	15.271	342.184	175.025	167.159	26.940	5.920	21.020
2021/2022	1.308	15.416	345.583	176.942	168.641	27.012	6.115	20.897
2022/2023	1.311	15.673	358.298	183.569	174.729	27.364	6.177	21.187
2023/2024	1.312	15.987	364.407	186.783	177.624	27.759	6.337	21.422
2024/2025	1.317	16.158	367.511	188.336	179.175	27.749	6.465	21.284

#### Grundschulen

1992/1993	1.244	10.341	232.803	118.516	114.287	13.409	815	12.594
1993/1994	1.245	10.352	230.947	117.688	113.259	12.869	709	12.160
1994/1995	1.242	10.447	228.258	116.470	111.788	12.785	689	12.096
1995/1996	1.230	10.046	222.359	113.608	108.751	12.546	648	11.898
1996/1997	1.218	9.730	215.777	110.329	105.448	12.245	617	11.628
1997/1998	1.180	9.074	199.724	102.197	97.527	11.697	578	11.119
1998/1999	1.125	7.986	172.322	88.450	83.872	10.479	521	9.958
1999/2000	1.055	6.979	144.076	74.009	70.067	10.324	505	9.819
2000/2001	960	5.928	116.406	59.744	56.662	10.176	490	9.686
2001/2002	894	5.204	97.213	49.770	47.443	10.012	481	9.531
2002/2003	847	5.044	92.287	46.890	45.397	9.864	459	9.405
2003/2004	825	5.138	94.239	47.666	46.573	9.682	436	9.246
2004/2005	810	5.325	99.702	50.439	49.263	9.376	408	8.968
2005/2006	801	5.498	104.905	52.892	52.013	9.114	393	8.721
2006/2007	790	5.666	109.883	55.533	54.350	8.916	390	8.526
2007/2008	781	5.759	112.346	56.973	55.373	8.679	385	8.294
2008/2009	775	5.754	112.697	56.859	55.838	8.397	373	8.024
2009/2010	769	5.777	112.994	57.114	55.880	8.210	384	7.826
2010/2011	764	5.778	113.646	57.480	56.166	7.920	375	7.545
2011/2012	757	5.748	114.560	57.791	56.769	7.796	389	7.407
2012/2013	755	5.717	115.505	58.304	57.201	7.748	409	7.339
2013/2014	746	5.733	117.372	59.340	58.032	7.637	435	7.202
2014/2015	746	5.834	119.735	60.722	59.013	7.610	444	7.166
2015/2016	746	5.958	122.466	62.028	60.438	7.697	483	7.214
2016/2017	746	5.909	126.859	64.604	62.255	7.941	563	7.378
2017/2018	745	6.024	129.895	66.050	63.845	8.250	649	7.601
2018/2019	745	6.119	131.673	67.100	64.573	8.591	712	7.879
2019/2020	747	6.222	132.857	67.770	65.087	8.713	740	7.973
2020/2021	751	6.327	134.251	68.384	65.867	8.796	785	8.011
2021/2022	752	6.321	134.654	68.660	65.994	8.817	788	8.029
2022/2023	753	6.452	139.995	71.415	68.580	9.178	832	8.346
2023/2024	752	6.571	141.810	72.081	69.729	9.316	843	8.473
2024/2025	752	6.600	141.385	71.834	69.551	9.365	853	8.512

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	661	9.710	222.966	124.441	98.525	15.338	4.930	10.408
1993/1994	660	9.620	216.454	120.889	95.565	14.954	4.687	10.267
1994/1995	661	9.600	217.118	120.315	96.803	14.985	4.717	10.268
1995/1996	657	9.461	220.138	120.186	99.952	14.622	4.577	10.045
1996/1997	653	9.295	222.004	119.757	102.247	14.128	4.330	9.798
1997/1998	646	9.174	220.349	118.192	102.157	14.290	4.348	9.942
1998/1999	642	9.129	217.258	116.066	101.192	14.208	4.311	9.897
1999/2000	636	8.981	213.067	113.409	99.658	13.936	4.236	9.700

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2000/2001	624	8.672	207.024	110.026	96.998	13.522	4.057	9.465
2001/2002	611	8.145	194.704	103.543	91.161	13.190	3.910	9.280
2002/2003	571	7.486	174.977	93.034	81.943	12.793	3.734	9.059
2003/2004	518	6.654	153.734	81.680	72.054	12.300	3.463	8.837
2004/2005	456	5.840	132.333	70.268	62.065	11.717	3.223	8.494
2005/2006	402	4.943	110.302	58.531	51.771	11.026	2.931	8.095
2006/2007	338	4.152	91.658	48.460	43.198	10.163	2.638	7.525
2007/2008	308	3.677	79.609	41.838	37.771	9.503	2.362	7.141
2008/2009	290	3.509	75.911	39.722	36.189	9.221	2.267	6.954
2009/2010	282	3.477	75.644	39.515	36.129	8.972	2.156	6.816
2010/2011	280	3.533	77.655	40.601	37.054	8.621	2.045	6.576
2011/2012	277	3.664	82.254	43.034	39.220	8.099	1.923	6.176
2012/2013	278	3.737	85.965	45.031	40.934	7.811	1.857	5.954
2013/2014	278	3.807	88.244	46.307	41.937	7.730	1.836	5.894
2014/2015	278	3.898	90.417	47.353	43.064	7.742	1.844	5.898
2015/2016	279	4.025	93.434	49.173	44.261	7.821	1.880	5.941
2016/2017	279	4.013	95.946	50.696	45.250	7.840	1.976	5.864
2017/2018	280	4.039	96.663	50.931	45.732	7.987	2.138	5.849
2018/2019	283	4.112	97.982	51.616	46.366	7.899	2.174	5.725
2019/2020	285	4.188	99.367	52.284	47.083	7.836	2.238	5.598
2020/2021	287	4.244	100.668	53.093	47.575	7.812	2.321	5.491
2021/2022	286	4.259	100.535	53.067	47.468	7.702	2.392	5.310
2022/2023	283	4.254	103.630	54.569	49.061	7.596	2.354	5.242
2023/2024	284	4.322	105.387	55.717	49.670	7.534	2.379	5.155
2024/2025	286	4.394	106.866	56.478	50.388	7.329	2.360	4.969

#### Gymnasien

1992/1993	182	4.392	136.788	54.161	82.627	8.426	2.776	5.650
1993/1994	182	4.773	153.130	61.822	91.308	8.556	2.769	5.787
1994/1995	186	4.863	157.132	63.903	93.229	9.022	2.913	6.109
1995/1996	189	4.757	152.556	62.568	89.988	9.374	3.005	6.369
1996/1997	188	4.591	146.721	60.907	85.814	9.432	3.042	6.390
1997/1998	185	4.410	143.056	60.416	82.640	9.305	3.001	6.304
1998/1999	184	4.204	142.417	61.010	81.407	9.126	2.917	6.209
1999/2000	184	4.050	138.837	60.247	78.590	8.928	2.857	6.071
2000/2001	179	3.982	134.944	59.078	75.866	8.769	2.795	5.974
2001/2002	173	3.835	126.285	55.768	70.517	8.687	2.730	5.957
2002/2003	163	3.582	115.756	51.492	64.264	8.543	2.648	5.895
2003/2004	154	3.270	105.887	47.453	58.434	8.389	2.581	5.808
2004/2005	144	2.903	97.211	43.950	53.261	8.065	2.439	5.626
2005/2006	132	2.543	90.521	41.403	49.118	7.786	2.310	5.476
2006/2007	127	2.303	83.942	38.748	45.194	8.013	2.306	5.707
2007/2008	120	2.228	78.708	36.765	41.943	7.955	2.237	5.718
2008/2009	119	2.333	74.161	34.983	39.178	7.774	2.147	5.627
2009/2010	118	2.497	71.901	34.109	37.792	7.647	2.097	5.550
2010/2011	118	2.636	74.614	35.376	39.238	7.414	2.021	5.393
2011/2012	118	2.683	76.822	36.511	40.311	7.054	1.938	5.116
2012/2013	119	2.680	79.194	37.656	41.538	6.864	1.868	4.996
2013/2014	119	2.681	81.388	38.575	42.813	6.889	1.887	5.002
2014/2015	120	2.677	83.264	39.458	43.806	6.900	1.891	5.009
2015/2016	120	2.663	84.080	39.834	44.246	6.972	1.931	5.041
2016/2017	121	2.648	84.411	39.934	44.477	7.103	1.999	5.104
2017/2018	124	2.686	84.884	40.061	44.823	7.106	2.071	5.035
2018/2019	126	2.766	86.387	40.826	45.561	7.260	2.172	5.088
2019/2020	129	2.844	87.724	41.441	46.283	7.187	2.225	4.962
2020/2021	131	2.887	89.475	42.411	47.064	7.171	2.274	4.897
2021/2022	132	2.970	91.591	43.526	48.065	7.244	2.374	4.870
2022/2023	133	3.035	94.271	45.061	49.210	7.319	2.411	4.908
2023/2024	134	3.122	95.880	46.016	49.864	7.500	2.501	4.999
2024/2025	136	3.167	97.531	46.840	50.691	7.610	2.625	4.985

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

#### Förderschulen

1992/1993	191	2.404	23.080	14.932	8.148	3.746	633	3.113
1993/1994	193	2.454	24.237	15.732	8.505	3.486	585	2.901
1994/1995	195	2.510	25.499	16.549	8.950	3.649	610	3.039
1995/1996	195	2.587	26.384	17.031	9.353	3.817	618	3.199
1996/1997	195	2.529	26.982	17.328	9.654	3.720	589	3.131
1997/1998	191	2.611	26.931	17.249	9.682	3.735	587	3.148
1998/1999	189	2.485	26.320	16.886	9.434	3.670	567	3.103
1999/2000	182	2.480	25.452	16.306	9.146	3.584	553	3.031
2000/2001	175	2.285	24.125	15.369	8.756	3.454	534	2.920
2001/2002	170	2.182	22.948	14.659	8.289	3.436	522	2.914
2002/2003	167	2.133	22.029	14.000	8.029	3.406	515	2.891
2003/2004	164	2.111	21.380	13.556	7.824	3.351	480	2.871
2004/2005	151	2.036	20.754	13.142	7.612	3.235	452	2.783
2005/2006	147	1.964	19.937	12.482	7.455	3.209	434	2.775
2006/2007	144	1.928	19.156	11.951	7.205	3.155	416	2.739
2007/2008	141	1.866	18.249	11.337	6.912	3.078	406	2.672
2008/2009	140	1.835	17.885	11.113	6.772	3.014	384	2.630
2009/2010	139	1.801	17.817	11.079	6.738	2.971	380	2.591
2010/2011	139	1.830	18.006	11.176	6.830	2.987	380	2.607
2011/2012	138	1.810	17.819	11.025	6.794	2.979	385	2.594
2012/2013	138	1.796	17.778	11.106	6.672	2.934	400	2.534
2013/2014	136	1.783	17.351	10.808	6.543	3.004	411	2.593
2014/2015	135	1.774	17.443	10.916	6.527	3.029	430	2.599
2015/2016	135	1.784	17.482	10.959	6.523	3.041	449	2.592
2016/2017	135	1.770	17.399	10.891	6.508	3.063	463	2.600
2017/2018	135	1.796	17.595	11.018	6.577	3.098	492	2.606
2018/2019	134	1.804	17.680	11.051	6.629	3.148	499	2.649
2019/2020	134	1.810	17.763	11.134	6.629	3.143	530	2.613
2020/2021	135	1.813	17.790	11.137	6.653	3.161	540	2.621
2021/2022	135	1.822	17.705	11.113	6.592	3.169	541	2.628
2022/2023	136	1.830	17.918	11.199	6.719	3.100	528	2.572
2023/2024	136	1.855	18.266	11.381	6.885	3.202	543	2.659
2024/2025	137	1.870	18.437	11.461	6.976	3.217	551	2.666

#### Gemeinschaftsschulen

2022/2023	2	33	809	427	382	55	19	36
2023/2024	2	41	1.147	571	576	77	30	47
2024/2025	2	49	1.371	706	665	91	32	59

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

2021/2022	3	44	1.098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1.675	898	777	116	33	83
2023/2024	4	76	1.917	1.017	900	130	41	89
2024/2025	4	78	1.921	1.017	904	137	44	93

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2.521	1.270	1.251	133	73	60
1993/1994	10	-	1.653	887	766	98	44	54
1994/1995	9	48	1.626	844	782	107	49	58
1995/1996	10	46	1.720	870	850	120	57	63
1996/1997	10	40	1.742	903	839	112	56	56
1997/1998	10	41	1.665	884	781	111	56	55
1998/1999	7	41	1.704	861	843	89	45	44
1999/2000	7	43	1.751	896	855	91	45	46
2000/2001	7	44	1.794	966	828	92	46	46

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	7	47	1.889	1.039	850	97	45	52
2002/2003	7	51	2.109	1.135	974	105	48	57
2003/2004	7	58	2.343	1.260	1.083	124	48	76
2004/2005	7	69	2.672	1.374	1.298	131	47	84
2005/2006	7	79	2.927	1.515	1.412	145	44	101
2006/2007	8	83	2.906	1.491	1.415	178	51	127
2007/2008	9	82	2.807	1.431	1.376	190	54	136
2008/2009	9	79	2.671	1.363	1.308	200	55	145
2009/2010	9	80	2.706	1.428	1.278	207	55	152
2010/2011	9	78	2.658	1.405	1.253	201	57	144
2011/2012	9	76	2.496	1.364	1.132	202	57	145
2012/2013	9	74	2.384	1.321	1.063	182	54	128
2013/2014	10	72	2.369	1.368	1.001	185	54	131
2014/2015	10	68	2.196	1.270	926	176	51	125
2015/2016	10	67	2.100	1.244	856	163	47	116
2016/2017	9	66	2.123	1.282	841	156	43	113
2017/2018	9	71	2.151	1.341	810	152	46	106
2018/2019	9	70	2.067	1.249	818	146	44	102
2019/2020	9	67	2.042	1.236	806	141	44	97
2020/2021	9	63	1.996	1.147	849	137	49	88
2021/2022	9	62	1.929	1.036	893	138	50	88
2022/2023	9	58	1.885	1.025	860	132	50	82
2023/2024	9	60	1.811	970	841	130	52	78
2024/2025	9	53	1.729	929	800	124	50	74

#### Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

#### Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1
1997/1998	1	14	344	199	145	5	5	-
1998/1999	1	15	392	206	186	21	8	13
1999/2000	1	17	425	229	196	8	5	3
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1.195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1.155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1.086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1.069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1.099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1.097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1.003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1.018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12
2023/2024	3	34	744	396	348	23	12	11
2024/2025	3	32	751	418	333	23	11	12



Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

#### Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1.279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21
2023/2024	3	8	353	198	155	35	15	20
2024/2025	3	7	321	161	160	36	16	20

#### Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53
2020/2021	3	19	803	438	365	74	23	51
2021/2022	3	18	735	386	349	76	24	52
2022/2023	3	17	715	389	326	73	24	49
2023/2024	3	18	714	376	338	72	25	47
2024/2025	3	14	657	350	307	65	23	42

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

**3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen**

Schuljahre 1992/1993 bis 2024/2025

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2.342	1.169	1.173	263	73	190
1993/1994	24	191	3.410	1.711	1.699	300	99	201
1994/1995	29	229	3.955	1.981	1.974	335	113	222
1995/1996	30	243	4.622	2.260	2.362	401	138	263
1996/1997	36	276	5.509	2.711	2.798	473	159	314
1997/1998	41	312	6.274	3.129	3.145	538	175	363
1998/1999	48	352	6.842	3.412	3.430	611	193	418
1999/2000	56	395	7.640	3.882	3.758	680	206	474
2000/2001	63	434	8.509	4.320	4.189	743	225	518
2001/2002	68	489	9.496	4.846	4.650	830	252	578
2002/2003	77	553	10.763	5.509	5.254	936	267	669
2003/2004	80	603	11.857	6.084	5.773	1.038	282	756
2004/2005	92	673	13.284	6.777	6.507	1.183	312	871
2005/2006	112	745	15.062	7.662	7.400	1.324	344	980
2006/2007	123	852	16.861	8.578	8.283	1.438	376	1.062
2007/2008	149	933	18.892	9.639	9.253	1.608	421	1.187
2008/2009	157	1.032	21.006	10.816	10.190	1.784	460	1.324
2009/2010	171	1.136	22.965	11.817	11.148	1.996	526	1.470
2010/2011	187	1.252	25.414	13.048	12.366	2.259	599	1.660
2011/2012	192	1.368	27.593	14.165	13.428	2.441	685	1.756
2012/2013	194	1.464	29.690	15.150	14.540	2.727	780	1.947
2013/2014	196	1.545	31.598	16.091	15.507	2.937	844	2.093
2014/2015	199	1.583	33.058	16.793	16.265	3.102	928	2.174
2015/2016	204	1.627	34.310	17.396	16.914	3.229	958	2.271
2016/2017	217	1.692	36.013	18.249	17.764	3.459	1.092	2.367
2017/2018	223	1.748	37.819	19.066	18.753	3.666	1.165	2.501
2018/2019	229	1.826	39.571	19.900	19.671	3.897	1.260	2.637
2019/2020	237	1.896	41.306	20.656	20.650	4.092	1.316	2.776
2020/2021	239	1.950	43.015	21.394	21.621	4.321	1.409	2.912
2021/2022	244	2.058	44.923	22.303	22.620	4.561	1.495	3.066
2022/2023	249	2.138	46.919	23.204	23.715	4.776	1.555	3.221
2023/2024	254	2.200	48.560	23.974	24.586	4.992	1.637	3.355
2024/2025	259	2.280	50.008	24.648	25.360	5.251	1.760	3.491

**allgemeinbildende Schulen**

1992/1993	21	142	2.342	1.169	1.173	263	73	190
1993/1994	24	191	3.410	1.711	1.699	300	99	201
1994/1995	28	228	3.945	1.976	1.969	333	111	222
1995/1996	28	241	4.595	2.246	2.349	395	134	261
1996/1997	34	275	5.481	2.694	2.787	467	157	310
1997/1998	40	310	6.250	3.113	3.137	534	175	359
1998/1999	47	350	6.823	3.398	3.425	609	193	416
1999/2000	55	393	7.610	3.856	3.754	676	206	470
2000/2001	62	431	8.471	4.291	4.180	741	225	516
2001/2002	67	486	9.455	4.822	4.633	828	252	576
2002/2003	76	550	10.720	5.483	5.237	934	267	667
2003/2004	79	601	11.821	6.067	5.754	1.036	282	754
2004/2005	92	673	13.284	6.777	6.507	1.183	312	871
2005/2006	111	744	15.050	7.656	7.394	1.324	344	980
2006/2007	122	850	16.833	8.565	8.268	1.437	376	1.061
2007/2008	148	931	18.859	9.623	9.236	1.605	420	1.185
2008/2009	156	1.030	20.956	10.793	10.163	1.780	458	1.322
2009/2010	170	1.134	22.896	11.785	11.111	1.990	524	1.466
2010/2011	186	1.249	25.325	12.998	12.327	2.251	597	1.654

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2011/2012	191	1.365	27.495	14.111	13.384	2.431	682	1.749
2012/2013	193	1.462	29.589	15.095	14.494	2.719	778	1.941
2013/2014	195	1.543	31.511	16.041	15.470	2.929	842	2.087
2014/2015	198	1.581	32.976	16.746	16.230	3.095	925	2.170
2015/2016	203	1.625	34.238	17.351	16.887	3.223	955	2.268
2016/2017	216	1.690	35.944	18.205	17.739	3.452	1.089	2.363
2017/2018	222	1.746	37.753	19.027	18.726	3.661	1.163	2.498
2018/2019	228	1.825	39.519	19.872	19.647	3.893	1.259	2.634
2019/2020	236	1.894	41.236	20.620	20.616	4.087	1.315	2.772
2020/2021	238	1.948	42.938	21.352	21.586	4.316	1.407	2.909
2021/2022	243	2.056	44.845	22.256	22.589	4.553	1.494	3.059
2022/2023	248	2.137	46.858	23.173	23.685	4.772	1.555	3.217
2023/2024	253	2.199	48.504	23.951	24.553	4.989	1.637	3.352
2024/2025	258	2.279	49.966	24.633	25.333	5.248	1.758	3.490

#### Grundschulen

1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1.061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1.363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1.764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2.266	1.204	1.062	164	15	149
2002/2003	38	164	2.908	1.545	1.363	198	15	183
2003/2004	40	196	3.587	1.884	1.703	242	19	223
2004/2005	49	246	4.457	2.318	2.139	313	28	285
2005/2006	53	281	5.315	2.761	2.554	375	37	338
2006/2007	57	320	6.069	3.129	2.940	420	45	375
2007/2008	66	350	6.825	3.518	3.307	471	54	417
2008/2009	67	380	7.382	3.827	3.555	522	56	466
2009/2010	70	393	7.769	4.016	3.753	536	59	477
2010/2011	74	416	8.217	4.181	4.036	564	79	485
2011/2012	74	430	8.473	4.330	4.143	579	76	503
2012/2013	76	445	8.730	4.403	4.327	623	84	539
2013/2014	78	456	9.092	4.557	4.535	652	92	560
2014/2015	79	461	9.269	4.713	4.556	669	93	576
2015/2016	80	468	9.525	4.798	4.727	697	96	601
2016/2017	83	478	9.931	5.037	4.894	745	119	626
2017/2018	85	492	10.313	5.217	5.096	789	126	663
2018/2019	86	504	10.597	5.346	5.251	813	120	693
2019/2020	89	527	10.972	5.505	5.467	867	128	739
2020/2021	90	529	11.241	5.559	5.682	902	131	771
2021/2022	90	550	11.310	5.583	5.727	936	141	795
2022/2023	90	561	11.532	5.702	5.830	958	135	823
2023/2024	93	572	11.766	5.758	6.008	1.007	153	854
2024/2025	93	575	11.827	5.799	6.028	1.022	155	867

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1.082	590	492	79	20	59

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2000/2001	8	61	1.228	659	569	85	24	61
2001/2002	8	66	1.391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1.683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1.873	1.006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2.092	1.112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2.521	1.311	1.210	196	60	136
2006/2007	27	145	2.994	1.550	1.444	231	71	160
2007/2008	40	185	3.698	1.930	1.768	305	94	211
2008/2009	43	229	4.629	2.448	2.181	353	106	247
2009/2010	51	282	5.632	2.966	2.666	444	143	301
2010/2011	59	339	6.750	3.559	3.191	553	172	381
2011/2012	58	385	7.714	4.054	3.660	626	216	410
2012/2013	58	428	8.571	4.498	4.073	752	264	488
2013/2014	58	458	9.242	4.915	4.327	857	293	564
2014/2015	58	476	9.793	5.144	4.649	946	335	611
2015/2016	61	503	10.328	5.471	4.857	970	350	620
2016/2017	68	539	11.029	5.810	5.219	1.057	407	650
2017/2018	70	566	11.747	6.166	5.581	1.105	424	681
2018/2019	74	604	12.571	6.608	5.963	1.227	472	755
2019/2020	78	642	13.459	7.003	6.456	1.310	497	813
2020/2021	78	674	14.266	7.348	6.918	1.439	561	878
2021/2022	79	719	15.259	7.810	7.449	1.508	598	910
2022/2023	82	746	15.948	8.121	7.827	1.615	633	982
2023/2024	83	776	16.652	8.472	8.180	1.684	655	1.029
2024/2025	86	812	17.281	8.759	8.522	1.795	697	1.098

#### Gymnasien

1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1.265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1.813	810	1.003	115	56	59
1995/1996	5	78	2.282	1.020	1.262	148	72	76
1996/1997	5	81	2.602	1.133	1.469	168	79	89
1997/1998	5	88	2.925	1.294	1.631	191	89	102
1998/1999	5	98	3.014	1.342	1.672	207	98	109
1999/2000	7	110	3.336	1.528	1.808	233	110	123
2000/2001	8	121	3.646	1.683	1.963	259	115	144
2001/2002	9	132	3.926	1.827	2.099	280	127	153
2002/2003	9	139	4.189	1.949	2.240	312	137	175
2003/2004	10	142	4.359	2.032	2.327	334	147	187
2004/2005	10	151	4.687	2.194	2.493	379	162	217
2005/2006	14	167	5.101	2.403	2.698	403	164	239
2006/2007	16	188	5.614	2.678	2.936	439	178	261
2007/2008	20	204	6.084	2.897	3.187	479	187	292
2008/2009	24	234	6.655	3.221	3.434	555	210	345
2009/2010	27	267	7.177	3.493	3.684	649	237	412
2010/2011	30	299	7.957	3.905	4.052	755	259	496
2011/2012	34	334	8.763	4.296	4.467	839	299	540
2012/2013	34	363	9.624	4.702	4.922	950	340	610
2013/2014	34	392	10.413	5.039	5.374	1.029	362	667
2014/2015	35	412	10.979	5.268	5.711	1.081	402	679
2015/2016	35	421	11.337	5.428	5.909	1.135	409	726
2016/2017	39	430	11.816	5.629	6.187	1.225	461	764
2017/2018	40	444	12.330	5.818	6.512	1.317	502	815
2018/2019	40	458	12.828	6.006	6.822	1.369	543	826
2019/2020	41	462	13.079	6.108	6.971	1.406	559	847
2020/2021	41	469	13.459	6.303	7.156	1.438	576	862
2021/2022	42	487	13.954	6.533	7.421	1.499	591	908
2022/2023	44	506	14.634	6.804	7.830	1.574	616	958
2023/2024	45	523	15.089	7.032	8.057	1.626	638	988
2024/2025	45	540	15.469	7.205	8.264	1.709	695	1.014

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

#### Förderschulen

1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1.004	680	324	252	47	205
2010/2011	20	154	1.038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1.119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1.170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1.200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1.264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1.263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1.279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1.324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1.377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1.401	891	510	291	59	232
2020/2021	21	186	1.440	914	526	294	63	231
2021/2022	22	194	1.509	963	546	316	71	245
2022/2023	22	204	1.590	1.030	560	326	77	249
2023/2024	21	203	1.630	1.060	570	340	86	254
2024/2025	22	212	1.688	1.078	610	357	91	266

#### Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1.029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1.044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1.060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1.099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1.135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1.136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1.174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1.202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1.218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1.278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1.300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1.314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1.363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1.426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1.494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1.564	747	817	129	42	87

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	6	55	1.671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1.785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1.889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2.039	969	1.070	167	55	112
2018/2019	7	74	2.146	1.022	1.124	197	64	133
2019/2020	7	82	2.325	1.113	1.212	213	72	141
2020/2021	8	90	2.532	1.228	1.304	243	76	167
2021/2022	9	100	2.762	1.347	1.415	289	92	197
2022/2023	9	112	3.095	1.492	1.603	293	93	200
2023/2024	9	115	3.279	1.585	1.694	323	103	220
2024/2025	9	120	3.428	1.659	1.769	335	114	221

#### Gemeinschaftsschulen

2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	1	8	59	24	35	6	1	5
2023/2024	2	10	88	44	44	9	2	7
2024/2025	3	20	273	133	140	30	6	24

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4
2023/2024	1	1	56	23	33	3	-	3
2024/2025	1	1	42	15	27	3	2	1

#### Abendoberschulen

1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
<b>Abendgymnasien</b>								
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
<b>Kollegs</b>								
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4
2023/2024	1	1	56	23	33	3	-	3
2024/2025	1	1	42	15	27	3	2	1

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.



[Inhalt](#)

**4. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten**

Schuljahre 1992/1993 bis 2024/2025

Schuljahr	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen +	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt													
1992/1993	1.620	1.611	930	548	115	14	4	-	-	9	5	3	1
1993/1994	3.067	3.062	1.718	1.107	203	31	3	-	-	5	4	1	-
1994/1995	1.729	1.721	931	569	210	9	2	-	-	8	5	2	1
1995/1996	2.095	2.082	1.182	651	230	15	4	-	-	13	6	4	3
1996/1997	2.652	2.602	1.425	839	290	42	6	-	-	50	44	3	3
1997/1998	3.067	2.998	1.625	941	374	49	9	-	-	69	64	3	2
1998/1999	3.500	3.450	1.877	989	498	72	14	-	-	50	45	1	4
1999/2000	4.310	4.263	2.300	1.235	616	98	14	-	-	47	40	1	6
2000/2001	4.684	4.620	2.465	1.325	700	101	29	-	-	64	58	4	2
2001/2002	5.125	5.079	2.614	1.423	876	136	30	-	-	46	40	6	-
2002/2003	5.597	5.518	2.602	1.542	1.156	194	24	-	-	79	70	6	3
2003/2004	6.156	6.070	2.533	1.809	1.465	239	24	-	-	86	73	9	4
2004/2005	6.637	6.502	2.527	1.878	1.811	269	17	-	-	135	122	10	3
2005/2006	6.835	6.708	2.448	1.885	2.023	332	20	-	-	127	112	10	5
2006/2007	7.018	6.927	2.404	1.839	2.324	338	22	-	-	91	76	11	4
2007/2008	7.279	7.199	2.543	1.905	2.409	323	19	-	-	80	60	13	7
2008/2009	11.259	11.046	4.359	3.481	2.686	491	29	-	-	213	130	36	47
2009/2010	12.552	12.382	5.624	3.513	2.611	608	26	-	-	170	89	31	50
2010/2011	14.103	13.929	6.391	3.870	2.990	663	15	-	-	174	103	29	42
2011/2012	16.198	15.957	7.361	4.330	3.400	828	38	-	-	241	140	39	62
2012/2013	18.210	17.898	8.179	4.753	4.003	925	38	-	-	312	186	35	91
2013/2014	20.131	19.826	8.824	5.449	4.550	957	46	-	-	305	175	40	90
2014/2015	22.952	22.625	10.012	6.525	4.928	1.077	83	-	-	327	196	44	87
2015/2016	26.578	26.148	11.535	7.905	5.457	1.165	86	-	-	430	255	41	134
2016/2017	32.561	31.960	14.141	10.069	6.372	1.271	107	-	-	601	265	56	280
2017/2018	35.751	34.927	15.276	11.134	6.985	1.393	139	-	-	824	427	59	338
2018/2019	38.558	37.688	16.205	11.975	7.715	1.635	158	-	-	870	473	45	352
2019/2020	40.796	39.885	16.791	12.741	8.346	1.828	179	-	-	911	484	47	380
2020/2021	42.972	42.041	17.317	13.384	9.167	1.981	192	-	-	931	505	56	370
2021/2022	44.600	43.700	17.542	13.808	9.880	2.145	216	-	109	900	461	75	364
2022/2023	56.001	55.088	22.410	17.257	12.421	2.407	321	117	155	913	468	95	350
2023/2024	60.437	59.494	24.253	18.337	13.434	2.690	358	251	171	943	444	103	396
2024/2025	64.122	63.179	25.776	19.406	14.291	2.927	337	274	168	943	461	97	385

**Anteil an Schülern/Schülerinnen insgesamt in %**

1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	-	-	0,4	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	-	-	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	-	-	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	-	-	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	-	-	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	-	-	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	-	-	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000	0,8	0,8	1,6	0,6	0,4	0,4	1,3	-	-	2,6	8,8	0,1	1,0
2000/2001	1,0	0,9	2,1	0,6	0,5	0,4	2,7	-	-	3,5	11,5	0,6	0,3
2001/2002	1,1	1,1	2,6	0,7	0,7	0,6	2,7	-	-	2,4	7,0	0,9	-
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,9	1,0	0,8	2,1	-	-	3,7	11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	-	-	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	-	-	5,1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	-	-	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	-	-	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	-	-	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	-	-	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	-	-	6,1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	-	-	6,3	9,4	4,0	4,6

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen +	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8	4,0	4,4	2,7	-	-	9,3	14,0	5,8	6,7
2012/2013	5,5	5,5	6,6	5,0	4,5	4,9	2,5	-	-	12,6	18,8	6,0	9,9
2013/2014	6,0	5,9	7,0	5,6	5,0	5,2	2,9	-	-	12,4	17,2	7,0	10,4
2014/2015	6,6	6,6	7,8	6,5	5,2	5,8	5,0	-	-	14,4	21,1	8,7	10,3
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	-	-	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	-	-	27,4	28,5	14,3	32,2
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	-	-	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	-	-	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	-	-	43,1	55,1	14,5	41,8
2020/2021	11,1	10,9	11,9	11,6	8,9	10,3	7,6	-	-	44,9	59,4	16,3	42,0
2021/2022	11,4	11,2	12,0	11,9	9,4	11,2	7,8	-	9,9	44,8	54,9	21,2	44,8
2022/2023	13,8	13,6	14,8	14,4	11,4	12,3	10,4	13,5	9,3	46,9	57,5	26,7	45,1
2023/2024	14,6	14,4	15,8	15,0	12,1	13,5	10,9	20,3	8,9	50,5	59,7	29,2	51,4
2024/2025	15,3	15,1	16,8	15,6	12,6	14,5	9,8	16,7	8,7	53,2	61,4	30,2	55,1

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schülerinnen und Schüler, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

## 5. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen<sup>1)</sup> mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2024/2025

Schuljahr	Grundschüler- innen und Grundschüler der Klassen- stufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem					
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule einschl. Oberschule+ zum Gymnasium	Gymnasium zur Oberschule
		Oberschule einschl. Oberschule+		Gymnasiums			
		absolut	%	absolut	%		
1993/1994	58.469	34.648	59,3	22.465	38,4	7.150	670
1994/1995	56.917	36.761	64,6	18.431	32,4	3.527	4.069
1995/1996	57.094	38.534	67,5	16.884	29,6	2.062	6.168
1996/1997	56.738	38.759	68,3	16.265	28,7	2.001	4.627
1997/1998	55.949	37.598	67,2	16.850	30,1	2.200	2.936
1998/1999	54.323	35.144	64,7	17.954	33,1	2.835	2.580
1999/2000	51.381	32.942	64,1	17.095	33,3	2.156	2.807
2000/2001	49.430	31.545	63,8	16.660	33,7	1.697	2.805
2001/2002	40.303	26.226	65,1	12.868	31,9	1.459	2.950
2002/2003	27.686	18.301	66,1	8.549	30,9	1.433	2.716
2003/2004	23.439	15.124	64,5	7.529	32,1	1.178	2.296
2004/2005	22.138	13.635	61,6	7.994	36,1	1.040	1.858
2005/2006	21.901	11.875	54,2	9.570	43,7	963	1.365
2006/2007	23.349	12.353	52,9	10.540	45,1	528	1.335
2007/2008	25.970	13.782	53,1	11.707	45,1	439	1.277
2008/2009	27.772	14.671	52,8	12.606	45,4	444	1.275
2009/2010	28.010	14.643	52,3	12.807	45,7	371	1.153
2010/2011	29.124	15.455	53,1	13.028	44,7	361	1.261
2011/2012	29.345	16.789	57,2	11.874	40,5	412	1.349
2012/2013	28.950	16.372	56,6	11.940	41,2	523	1.323
2013/2014	29.060	16.306	56,1	12.179	41,9	539	1.195
2014/2015	30.346	17.033	56,1	12.666	41,7	498	1.152
2015/2016	30.492	17.362	56,9	12.503	41,0	538	1.154
2016/2017	30.282	17.826	58,9	12.243	40,4	825	1.054
2017/2018	31.641	17.803	56,3	13.237	41,8	642	1.095
2018/2019	33.205	18.262	55,0	14.248	42,9	599	1.147
2019/2020	33.630	18.507	55,0	14.368	42,7	510	1.231
2020/2021	34.198	19.125	55,9	14.379	42,0	531	1.126
2021/2022	35.029	18.712	53,4	15.188	43,4	593	1.304
2022/2023	35.039	18.536	52,9	15.302	43,7	641	1.482
2023/2024	35.457	19.430	54,8	15.299	43,1	666	1.701
2024/2025	36.773	20.011	54,4	15.669	42,6	700	1.956

1) Ohne Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen, Schulen nach § 63 d SächsSchulG, Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

## 6. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2024/2025

Schuljahr	Insgesamt	Davon an							Anteil der Wiederholerinnen und Wiederholer an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	
1993/1994	13.645	3.902	8.674	306	763	-	-	-	2,2
1994/1995	14.106	4.008	7.947	1.434	717	-	-	-	2,2
1995/1996	14.506	3.898	7.574	2.174	856	4	-	-	2,3
1996/1997	14.183	4.033	7.237	2.055	852	6	-	-	2,3
1997/1998	12.927	3.457	6.871	1.831	767	1	-	-	2,2
1998/1999	12.728	3.160	6.726	2.063	773	6	-	-	2,2
1999/2000	12.336	2.730	6.442	2.468	689	7	-	-	2,3
2000/2001	11.521	2.161	6.139	2.652	561	8	-	-	2,3
2001/2002	11.589	1.795	6.614	2.678	495	7	-	-	2,6
2002/2003	10.428	1.477	6.226	2.316	409	-	-	-	2,5
2003/2004	9.702	1.374	5.730	2.176	408	14	-	-	2,5
2004/2005	8.719	1.264	4.918	2.106	428	3	-	-	2,4
2005/2006	7.600	1.601	3.445	2.121	429	4	-	-	2,2
2006/2007	6.550	1.491	2.662	2.025	364	8	-	-	2,0
2007/2008	6.510	1.680	2.493	1.960	374	3	-	-	2,1
2008/2009	5.547	1.843	2.059	1.208	422	15	-	-	1,8
2009/2010	5.618	1.950	1.952	1.264	437	15	-	-	1,8
2010/2011	5.356	1.881	1.949	1.065	443	18	-	-	1,7
2011/2012	5.456	1.799	2.076	1.086	478	17	-	-	1,7
2012/2013	5.677	1.970	2.198	1.041	452	16	-	-	1,7
2013/2014	5.547	1.838	2.220	989	485	15	-	-	1,6
2014/2015	5.561	1.924	2.204	984	438	11	-	-	1,6
2015/2016	5.956	1.966	2.471	983	516	20	-	-	1,7
2016/2017	7.168	2.446	2.924	1.193	591	14	-	-	2,0
2017/2018	7.820	2.781	3.174	1.261	590	14	-	-	2,1
2018/2019	7.721	2.834	3.077	1.121	664	25	-	-	2,1
2019/2020	8.076	2.788	3.420	1.222	626	20	-	-	2,1
2020/2021	7.162	2.776	2.691	1.070	606	19	-	-	1,8
2021/2022	8.072	2.801	3.238	1.391	606	14	1	21	2,1
2022/2023	9.057	2.829	3.989	1.618	571	20	18	12	2,2
2023/2024	7.310	2.656	2.712	1.442	448	12	23	17	1,8
2024/2025	7.914	2.681	3.119	1.559	487	7	39	22	1,9

**7. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten**

Schuljahre 1996/1997 bis 2024/2025

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	28.267	18.972	194	629	1.579	674	4.665	1.554	4,6
1997/1998	28.478	18.850	188	642	1.540	812	4.797	1.649	4,8
1998/1999	27.909	18.473	208	582	1.554	762	4.753	1.577	4,9
1999/2000	27.138	17.900	205	563	1.540	740	4.554	1.636	5,1
2000/2001	25.936	16.831	206	572	1.457	760	4.460	1.650	5,3
2001/2002	24.892	15.949	193	557	1.389	750	4.359	1.695	5,5
2002/2003	24.216	15.224	204	499	1.462	773	4.297	1.757	5,8
2003/2004	23.858	14.656	197	491	1.620	781	4.190	1.923	6,2
2004/2005	23.583	13.964	200	516	1.806	802	4.134	2.161	6,5
2005/2006	23.059	13.241	200	495	1.998	850	4.108	2.167	6,8
2006/2007	22.682	12.532	210	496	2.153	886	4.075	2.330	7,1
2007/2008	22.378	11.911	213	517	2.395	921	3.927	2.494	7,3
2008/2009	22.574	11.790	213	567	2.590	954	3.846	2.614	7,5
2009/2010	22.936	11.844	240	605	2.766	981	3.686	2.814	7,6
2010/2011	24.086	12.023	230	750	2.971	1.047	3.796	3.269	7,8
2011/2012	24.820	11.824	267	795	3.125	1.153	3.942	3.714	7,8
2012/2013	25.665	11.880	273	789	3.218	1.314	4.093	4.098	7,8
2013/2014	25.867	11.712	277	804	3.368	1.388	4.117	4.201	7,7
2014/2015	26.878	11.817	285	822	3.618	1.502	4.056	4.778	7,8
2015/2016	27.450	11.718	302	837	3.684	1.706	4.099	5.104	7,8
2016/2017	27.803	11.849	278	821	3.781	1.617	4.163	5.294	7,7
2017/2018	28.334	11.952	287	823	3.849	1.648	4.296	5.479	7,7
2018/2019	29.140	12.115	295	811	3.994	1.680	4.416	5.829	7,8
2019/2020	29.571	12.280	293	817	3.950	1.667	4.526	6.038	7,8
2020/2021	30.196	12.389	295	817	4.024	1.726	4.651	6.294	7,8
2021/2022	30.461	12.450	288	799	4.064	1.701	4.769	6.390	7,8
2022/2023	31.111	12.622	270	824	4.093	1.655	4.973	6.674	7,7
2023/2024	32.189	12.842	275	785	4.282	1.685	5.304	7.016	7,8
2024/2025	33.133	13.019	282	772	4.410	1.651	5.501	7.498	7,9
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1.167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1.330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1.585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1.965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2.293	138	36	125	1.115	273	41	565	1,9
2009/2010	2.420	143	44	132	1.211	274	21	595	2,0
2010/2011	2.955	203	55	158	1.377	322	55	785	2,4
2011/2012	3.255	219	56	168	1.496	358	78	880	2,6
2012/2013	3.654	273	50	191	1.626	401	116	997	2,9
2013/2014	3.889	328	49	197	1.734	413	113	1.055	3,1
2014/2015	4.284	392	46	174	1.886	450	66	1.270	3,3
2015/2016	4.409	434	54	184	1.893	435	59	1.350	3,3
2016/2017	4.423	441	50	167	1.904	411	66	1.384	3,2
2017/2018	4.490	422	53	171	1.890	408	78	1.468	3,2
2018/2019	4.778	536	59	165	1.978	405	79	1.556	3,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung <sup>1)</sup>	emotionale und soziale Entwicklung	
2019/2020	4.959	616	65	164	1.942	435	90	1.647	3,4
2020/2021	5.163	710	55	178	1.932	478	91	1.719	3,5
2021/2022	5.299	762	51	180	1.937	465	83	1.821	3,6
2022/2023	5.459	791	48	174	1.897	479	75	1.995	3,6
2023/2024	5.808	855	45	172	1.934	509	92	2.201	3,8
2024/2025	6.089	847	42	164	2.019	490	85	2.442	4,0

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1.089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1.317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1.611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2.063	89	28	176	344	248	69	1.109	2,3
2012/2013	2.381	92	30	188	305	282	105	1.379	2,5
2013/2014	2.699	127	25	197	390	336	120	1.504	2,8
2014/2015	3.068	156	32	218	476	403	41	1.742	3,1
2015/2016	3.399	152	41	233	545	450	41	1.937	3,3
2016/2017	3.751	175	44	233	633	485	44	2.137	3,5
2017/2018	3.931	191	42	226	694	502	43	2.233	3,6
2018/2019	4.236	234	46	232	757	528	44	2.395	3,8
2019/2020	4.364	324	45	235	756	508	48	2.448	3,9
2020/2021	4.674	397	56	226	829	493	48	2.625	4,1
2021/2022	4.788	481	49	211	866	493	61	2.627	4,1
2022/2023	4.976	551	54	208	929	487	62	2.685	4,2
2023/2024	5.247	620	48	184	1.070	468	61	2.796	4,3
2024/2025	5.557	698	48	184	1.156	469	64	2.938	4,5

#### Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung <sup>1)</sup>	emotionale und soziale Entwicklung	
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1.000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1.006	4	43	117	112	293	10	427	0,9
2023/2024	1.017	5	49	118	108	302	13	422	0,9
2024/2025	1.088	5	56	129	98	311	8	481	1,0

#### Förderschulen

1996/1997	27.720	18.923	174	547	1.439	479	4.662	1.496	100
1997/1998	27.752	18.790	162	509	1.415	559	4.790	1.527	100
1998/1999	27.150	18.414	168	458	1.402	497	4.746	1.465	100
1999/2000	26.237	17.833	164	432	1.280	470	4.544	1.514	100
2000/2001	24.898	16.705	161	419	1.219	483	4.448	1.463	100
2001/2002	23.721	15.808	145	401	1.117	466	4.347	1.437	100
2002/2003	22.834	15.077	144	318	1.100	460	4.280	1.455	100
2003/2004	22.246	14.501	133	284	1.162	439	4.170	1.557	100
2004/2005	21.628	13.814	134	293	1.236	425	4.106	1.620	100
2005/2006	20.848	13.122	128	263	1.284	420	4.074	1.557	100
2006/2007	20.094	12.401	131	256	1.290	424	4.021	1.571	100
2007/2008	19.223	11.733	135	267	1.310	423	3.864	1.491	100
2008/2009	18.875	11.594	134	291	1.286	413	3.755	1.402	100
2009/2010	18.821	11.626	150	296	1.319	412	3.646	1.372	100
2010/2011	19.044	11.751	124	379	1.310	382	3.654	1.444	100
2011/2012	18.938	11.511	149	387	1.260	364	3.745	1.522	100
2012/2013	18.948	11.513	156	336	1.255	400	3.802	1.486	100
2013/2014	18.551	11.253	164	335	1.210	387	3.804	1.398	100
2014/2015	18.707	11.257	164	338	1.222	372	3.931	1.423	100
2015/2016	18.745	11.114	160	329	1.200	524	3.978	1.440	100
2016/2017	18.678	11.212	141	314	1.194	407	4.024	1.386	100
2017/2018	18.919	11.311	149	310	1.199	411	4.153	1.386	100
2018/2019	19.057	11.306	145	293	1.183	408	4.266	1.456	100
2019/2020	19.133	11.296	137	297	1.174	396	4.353	1.480	99,8
2020/2021	19.201	11.230	137	287	1.174	416	4.476	1.481	99,8
2021/2022	19.177	11.143	141	276	1.161	413	4.586	1.457	99,8
2022/2023	19.452	11.224	121	316	1.133	362	4.796	1.500	99,7
2023/2024	19.868	11.306	128	302	1.141	373	5.100	1.518	99,9
2024/2025	20.111	11.403	127	284	1.108	351	5.301	1.537	99,9

#### Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung <sup>1)</sup>	emotionale und soziale Entwicklung	
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5
2023/2024	164	44	2	8	12	22	35	41	5,0
2024/2025	183	49	4	8	15	19	38	50	5,3

#### Gemeinschaftsschulen

2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5
2023/2024	24	7	3	-	3	3	3	5	1,9
2024/2025	38	11	5	2	2	4	4	10	2,3

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0
2023/2024	61	5	-	1	14	8	-	33	3,2
2024/2025	67	6	-	1	12	7	1	40	2,0

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.



[Inhalt](#)

**7.1 Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden**

**Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten**

Schuljahre 1996/1997 bis 2024/2025

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1.038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1.171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1.382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1.612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1.955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2.211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2.588	131	79	240	863	462	54	759	0,9
2007/2008	3.155	178	78	250	1.085	498	63	1.003	1,1
2008/2009	3.699	196	79	276	1.304	541	91	1.212	1,3
2009/2010	4.115	218	90	309	1.447	569	40	1.442	1,5
2010/2011	5.042	272	106	371	1.661	665	142	1.825	1,7
2011/2012	5.882	313	118	408	1.865	789	197	2.192	2,0
2012/2013	6.717	367	117	453	1.963	914	291	2.612	2,2
2013/2014	7.316	459	113	469	2.158	1.001	313	2.803	2,3
2014/2015	8.171	560	121	484	2.396	1.130	125	3.355	2,5
2015/2016	8.705	604	142	508	2.484	1.182	121	3.664	2,6
2016/2017	9.125	637	137	507	2.587	1.210	139	3.908	2,7
2017/2018	9.415	641	138	513	2.650	1.237	143	4.093	2,7
2018/2019	10.083	809	150	518	2.811	1.272	150	4.373	2,8
2019/2020	10.438	984	156	520	2.776	1.271	173	4.558	2,9
2020/2021	10.995	1.159	158	530	2.850	1.310	175	4.813	3,0
2021/2022	11.284	1.307	147	523	2.903	1.288	183	4.933	3,0
2022/2023	11.659	1.398	149	508	2.960	1.293	177	5.174	3,0
2023/2024	12.321	1.536	147	483	3.141	1.312	204	5.498	3,1
2024/2025	13.022	1.616	155	488	3.302	1.300	200	5.961	3,3
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1.167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1.330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1.585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1.965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2.293	138	36	125	1.115	273	41	565	1,9
2009/2010	2.420	143	44	132	1.211	274	21	595	2,0
2010/2011	2.955	203	55	158	1.377	322	55	785	2,4
2011/2012	3.255	219	56	168	1.496	358	78	880	2,6
2012/2013	3.654	273	50	191	1.626	401	116	997	2,9
2013/2014	3.889	328	49	197	1.734	413	113	1.055	3,1
2014/2015	4.284	392	46	174	1.886	450	66	1.270	3,3
2015/2016	4.409	434	54	184	1.893	435	59	1.350	3,3
2016/2017	4.423	441	50	167	1.904	411	66	1.384	3,2
2017/2018	4.490	422	53	171	1.890	408	78	1.468	3,2
2018/2019	4.778	536	59	165	1.978	405	79	1.556	3,4
2019/2020	4.959	616	65	164	1.942	435	90	1.647	3,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
2020/2021	5.163	710	55	178	1.932	478	91	1.719	3,5
2021/2022	5.299	762	51	180	1.937	465	83	1.821	3,6
2022/2023	5.459	791	48	174	1.897	479	75	1.995	3,6
2023/2024	5.808	855	45	172	1.934	509	92	2.201	3,8
2024/2025	6.089	847	42	164	2.019	490	85	2.442	4,0

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1.089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1.317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1.611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2.063	89	28	176	344	248	69	1.109	2,3
2012/2013	2.381	92	30	188	305	282	105	1.379	2,5
2013/2014	2.699	127	25	197	390	336	120	1.504	2,8
2014/2015	3.068	156	32	218	476	403	41	1.742	3,1
2015/2016	3.399	152	41	233	545	450	41	1.937	3,3
2016/2017	3.751	175	44	233	633	485	44	2.137	3,5
2017/2018	3.931	191	42	226	694	502	43	2.233	3,6
2018/2019	4.236	234	46	232	757	528	44	2.395	3,8
2019/2020	4.364	324	45	235	756	508	48	2.448	3,9
2020/2021	4.674	397	56	226	829	493	48	2.625	4,1
2021/2022	4.788	481	49	211	866	493	61	2.627	4,1
2022/2023	4.976	551	54	208	929	487	62	2.685	4,2
2023/2024	5.247	620	48	184	1.070	468	61	2.796	4,3
2024/2025	5.557	698	48	184	1.156	469	64	2.938	4,5

#### Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung <sup>1)</sup>	emotionale und soziale Entwicklung	
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1.000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1.006	4	43	117	112	293	10	427	0,9
2023/2024	1.017	5	49	118	108	302	13	422	0,9
2024/2025	1.088	5	56	129	98	311	8	481	1,0

#### Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5
2023/2024	164	44	2	8	12	22	35	41	5,0
2024/2025	183	49	4	8	15	19	38	50	5,3

#### Gemeinschaftsschulen

2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5
2023/2024	24	7	3	-	3	3	3	5	1,9
2024/2025	38	11	5	2	2	4	4	10	2,3

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0
2023/2024	61	5	-	1	14	8	-	33	3,2
2024/2025	67	6	-	1	12	7	1	40	3,5

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

## **Tabellenteil II**

### **Ergebnisse des Schuljahres 2024/2025**

**8. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft**  
Abschlussjahr 2024

Abschlussjahr 2024													
Abschlussart	Geschlecht 1)	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt													
Ohne Haupt- schulabschluss	m	1.819	1.819	844	13	957	1	1	3	x	x	x	x
	w	1.256	1.256	589	11	647	6	-	3	x	x	x	x
	i	3.075	3.075	1.433	24	1.604	7	1	6	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)3)</sup>	m	1.864	1.837	1.591	25	202	14	1	4	27	27	x	x
	w	1.282	1.260	1.102	17	133	6	-	2	22	22	x	x
	i	3.146	3.097	2.693	42	335	20	1	6	49	49	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	9.201	9.129	8.307	670	43	34	-	75	72	61	3	8
	w	8.482	8.423	7.691	616	23	22	-	71	59	52	3	4
	i	17.683	17.552	15.998	1.286	66	56	-	146	131	113	6	12
Allgemeine Hochschulreife	m	4.481	4.392	x	4.352	x	23	-	17	89	x	31	58
	w	5.250	5.197	x	5.129	x	45	-	23	53	x	20	33
	i	9.731	9.589	x	9.481	x	68	-	40	142	x	51	91
Insgesamt	m	17.365	17.177	10.742	5.060	1.202	72	2	99	188	88	34	66
	w	16.270	16.136	9.382	5.773	803	79	-	99	134	74	23	37
	i	33.635	33.313	20.124	10.833	2.005	151	2	198	322	162	57	103
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Ohne Haupt- schulabschluss	m	1.712	1.712	826	4	878	x	1	3	x	x	x	x
	w	1.190	1.190	571	7	609	x	-	3	x	x	x	x
	i	2.902	2.902	1.397	11	1.487	x	1	6	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)3)</sup>	m	1.733	1.706	1.499	21	181	x	1	4	27	27	x	x
	w	1.211	1.189	1.042	13	132	x	-	2	22	22	x	x
	i	2.944	2.895	2.541	34	313	x	1	6	49	49	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	7.851	7.779	7.104	567	33	x	-	75	72	61	3	8
	w	7.162	7.103	6.498	514	20	x	-	71	59	52	3	4
	i	15.013	14.882	13.602	1.081	53	x	-	146	131	113	6	12
Allgemeine Hochschulreife	m	3.806	3.721	x	3.704	x	x	-	17	85	x	31	54
	w	4.435	4.389	x	4.366	x	x	-	23	46	x	20	26
	i	8.241	8.110	x	8.070	x	x	-	40	131	x	51	80
Insgesamt	m	15.102	14.918	9.429	4.296	1.092	x	2	99	184	88	34	62
	w	13.998	13.871	8.111	4.900	761	x	-	99	127	74	23	30
	i	29.100	28.789	17.540	9.196	1.853	x	2	198	311	162	57	92
Schulen in freier Trägerschaft													
Ohne Haupt- schulabschluss	m	107	107	18	9	79	1	-	x	x	x	x	x
	w	66	66	18	4	38	6	-	x	x	x	x	x
	i	173	173	36	13	117	7	-	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)3)</sup>	m	131	131	92	4	21	14	-	x	-	-	x	x
	w	71	71	60	4	1	6	-	x	-	-	x	x
	i	202	202	152	8	22	20	-	x	-	-	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	1.350	1.350	1.203	103	10	34	-	x	-	-	-	-
	w	1.320	1.320	1.193	102	3	22	-	x	-	-	-	-
	i	2.670	2.670	2.396	205	13	56	-	x	-	-	-	-

Abschlussart	Geschlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Allgemeine Hochschulreife	m	675	671	x	648	x	23	-	x	4	x	-	4
	w	815	808	x	763	x	45	-	x	7	x	-	7
	i	<b>1.490</b>	<b>1.479</b>	<b>x</b>	<b>1.411</b>	<b>x</b>	<b>68</b>	-	<b>x</b>	<b>11</b>	<b>x</b>	-	<b>11</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>2.263</b>	<b>2.259</b>	<b>1.313</b>	<b>764</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	-	<b>x</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
	<b>w</b>	<b>2.272</b>	<b>2.265</b>	<b>1.271</b>	<b>873</b>	<b>42</b>	<b>79</b>	-	<b>x</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>
	<b>i</b>	<b>4.535</b>	<b>4.524</b>	<b>2.584</b>	<b>1.637</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	-	<b>x</b>	<b>11</b>	-	-	<b>11</b>

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

3) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

[Inhalt](#)

**8.1 Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft**  
Abschlussjahr 2024

Abschlussart	Geschlecht 1)	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt													
Ohne Hauptschul- abschluss	m	516	516	386	9	117	-	1	3	x	x	x	x
	w	306	306	220	7	74	2	-	3	x	x	x	x
	i	822	822	606	16	191	2	1	6	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)</sup>	m	311	296	280	5	9	1	-	1	15	15	x	x
	w	263	255	243	3	7	2	-	-	8	8	x	x
	i	574	551	523	8	16	3	-	1	23	23	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	807	765	680	70	4	2	-	9	42	35	2	5
	w	814	782	717	55	4	3	-	3	32	28	1	3
	i	1.621	1.547	1.397	125	8	5	-	12	74	63	3	8
Allgemeine Hochschulreife	m	387	370	x	367	x	2	-	1	17	x	4	13
	w	416	387	x	393	x	4	-	-	19	x	6	13
	i	803	767	x	760	x	6	-	1	36	x	10	26
Insgesamt	m	2.021	1.947	1.346	451	130	5	1	14	74	50	6	18
	w	1.799	1.740	1.180	458	85	11	-	6	59	36	7	16
	i	3.820	3.687	2.526	909	215	16	1	20	133	86	13	34
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Ohne Hauptschul- abschluss	m	503	503	383	2	114	x	1	3	x	x	x	x
	w	300	300	220	4	73	x	-	3	x	x	x	x
	i	803	803	603	6	187	x	1	6	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)</sup>	m	305	290	275	5	9	x	-	1	15	15	x	x
	w	256	248	238	3	7	x	-	-	8	8	x	x
	i	561	538	513	8	16	x	-	1	23	23	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	776	734	658	63	4	x	-	9	42	35	2	5
	w	783	751	699	45	4	x	-	3	32	28	1	3
	i	1.559	1.485	1.357	108	8	x	-	12	74	63	3	8
Allgemeine Hochschulreife	m	326	311	x	310	x	x	-	1	15	x	4	11
	w	363	346	x	346	x	x	-	-	17	x	6	11
	i	689	657	x	656	x	x	-	1	32	x	10	22
Insgesamt	m	1.910	1.838	1.316	380	127	x	1	14	72	50	6	16
	w	1.702	1.645	1.157	398	84	x	-	6	57	36	7	14
	i	3.612	3.483	2.473	778	211	x	1	20	129	86	13	30
Schulen in freier Trägerschaft													
Ohne Hauptschul- abschluss	m	13	13	3	7	3	-	-	-	x	x	x	x
	w	6	6	-	3	1	2	-	-	x	x	x	x
	i	19	19	3	10	4	2	-	-	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss <sup>2)</sup>	m	6	6	5	-	-	1	-	-	-	-	x	x
	w	7	7	5	-	-	2	-	-	-	-	x	x
	i	13	13	10	-	-	3	-	-	-	-	x	x
Realschul- abschluss <sup>3)</sup>	m	31	31	22	7	-	2	-	-	-	-	-	-
	w	31	31	18	10	-	3	-	-	-	-	-	-
	i	62	62	40	17	-	5	-	-	-	-	-	-

Abschlussart	Geschlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Allgemeine Hochschulreife	m	61	59	x	57	x	2	-	-	2	x	-	2
	w	53	51	x	47	x	4	-	-	2	x	-	2
	i	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>x</b>	<b>104</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>x</b>	-	<b>4</b>
<b>Insgesamt</b>	m	<b>111</b>	<b>109</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
	w	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
	i	<b>208</b>	<b>204</b>	<b>53</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

3) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.



[Inhalt](#)

**9. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten**  
Abschlussjahr 2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1.849	1.603	246	213	204	874	558
Erzgebirgskreis	2.852	2.247	605	247	291	1.667	647
Mittelsachsen	2.541	2.396	145	261	252	1.403	625
Vogtlandkreis	1.776	1.561	215	184	180	1.023	389
Zwickau	2.687	2.162	525	268	160	1.456	803
Dresden, Stadt	4.644	3.739	905	344	339	2.188	1.773
Bautzen	2.662	2.261	401	233	266	1.448	715
Görlitz	2.102	1.901	201	196	219	1.164	523
Meißen	2.228	2.093	135	149	221	1.271	587
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.944	1.721	223	194	175	1.199	376
Leipzig, Stadt	4.598	3.945	653	461	452	1.951	1.734
Leipzig	2.171	1.947	224	163	215	1.130	663
Nordsachsen	1.581	1.524	57	162	172	909	338
Sachsen	33.635	29.100	4.535	3.075	3.146	17.683	9.731
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	1.772	1.537	235	213	191	838	530
Erzgebirgskreis	2.835	2.230	605	247	291	1.663	634
Mittelsachsen	2.509	2.364	145	261	252	1.395	601
Vogtlandkreis	1.776	1.561	215	184	180	1.023	389
Zwickau	2.687	2.162	525	268	160	1.456	803
Dresden, Stadt	4.548	3.643	905	344	310	2.137	1.757
Bautzen	2.648	2.247	401	233	262	1.441	712
Görlitz	2.091	1.890	201	196	217	1.155	523
Meißen	2.228	2.093	135	149	221	1.271	587
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.944	1.721	223	194	175	1.199	376
Leipzig, Stadt	4.523	3.870	653	461	451	1.935	1.676
Leipzig	2.171	1.947	224	163	215	1.130	663
Nordsachsen	1.581	1.524	57	162	172	909	338
Sachsen	33.313	28.789	4.524	3.075	3.097	17.552	9.589
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	947	809	138	97	147	703	x
Erzgebirgskreis	1.954	1.505	449	109	280	1.565	x
Mittelsachsen	1.608	1.506	102	113	219	1.276	x
Vogtlandkreis	1.173	978	195	94	147	932	x
Zwickau	1.628	1.313	315	142	145	1.341	x
Dresden, Stadt	2.385	2.020	365	188	256	1.941	x
Bautzen	1.654	1.316	338	91	223	1.340	x
Görlitz	1.338	1.237	101	70	187	1.081	x
Meißen	1.456	1.338	118	60	198	1.198	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.370	1.205	165	78	157	1.135	x
Leipzig, Stadt	2.290	2.060	230	249	387	1.654	x
Leipzig	1.303	1.282	21	68	203	1.032	x
Nordsachsen	1.018	971	47	74	144	800	x
Sachsen	20.124	17.540	2.584	1.433	2.693	15.998	x
Gymnasien							
Chemnitz, Stadt	570	497	73	1	-	44	525
Erzgebirgskreis	733	577	156	1	-	98	634
Mittelsachsen	724	687	37	-	4	119	601

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife
Vogtlandkreis	399	379	20	1	1	48	349
Zwickau	922	719	203	-	4	115	803
Dresden, Stadt	1.890	1.468	422	10	8	152	1.720
Bautzen	823	774	49	2	8	101	712
Görlitz	596	512	84	-	2	73	521
Meißen	665	651	14	2	3	73	587
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	440	399	41	-	-	64	376
Leipzig, Stadt	1.853	1.519	334	1	8	192	1.652
Leipzig	762	559	203	1	-	98	663
Nordsachsen	456	455	1	5	4	109	338
<b>Sachsen</b>	<b>10.833</b>	<b>9.196</b>	<b>1.637</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1.286</b>	<b>9.481</b>

#### Förderschulen

Chemnitz, Stadt	178	178	-	115	36	27	x
Erzgebirgskreis	148	148	-	137	11	-	x
Mittelsachsen	177	171	6	148	29	-	x
Vogtlandkreis	118	118	-	89	29	-	x
Zwickau	137	130	7	126	11	-	x
Dresden, Stadt	203	153	50	145	40	18	x
Bautzen	171	157	14	140	31	-	x
Görlitz	154	141	13	126	28	-	x
Meißen	107	104	3	87	20	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	134	117	17	116	18	-	x
Leipzig, Stadt	265	232	33	198	46	21	x
Leipzig	106	106	-	94	12	-	x
Nordsachsen	107	98	9	83	24	-	x
<b>Sachsen</b>	<b>2.005</b>	<b>1.853</b>	<b>152</b>	<b>1.604</b>	<b>335</b>	<b>66</b>	<b>x</b>

#### Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	24	x	24	-	5	14	5
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	68	x	68	-	5	26	37
Bautzen	-	x	-	-	-	-	-
Görlitz	3	x	3	-	-	1	2
Meißen	-	x	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	56	x	56	7	10	15	24
Leipzig	-	x	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>151</b>	<b>x</b>	<b>151</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>68</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	2	-	1	1	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	53	53	-	-	3	50	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	86	86	-	-	3	43	40
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	59	59	-	6	-	53	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>40</b>

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	77	66	11	x	13	36	28
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	-	4	13
Mittelsachsen	32	32	-	x	-	8	24
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	-
Zwickau	-	-	-	x	-	-	-
Dresden, Stadt	96	96	-	x	29	51	16
Bautzen	14	14	-	x	4	7	3
Görlitz	11	11	-	x	2	9	-
Meißen	-	-	-	x	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	-
Leipzig, Stadt	75	75	-	x	1	16	58
Leipzig	-	-	-	x	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>322</b>	<b>311</b>	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>49</b>	<b>131</b>	<b>142</b>

#### Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	45	45	-	x	13	32	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	-	-	x
Dresden, Stadt	80	80	-	x	29	51	x
Bautzen	9	9	-	x	4	5	x
Görlitz	11	11	-	x	2	9	x
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	17	17	-	x	1	16	x
Leipzig	-	-	-	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	x
<b>Sachsen</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	-	<b>x</b>	<b>49</b>	<b>113</b>	<b>x</b>

#### Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	21	21	-	x	x	4	17
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-
Dresden, Stadt	16	16	-	x	x	-	16
Bautzen	5	5	-	x	x	2	3
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-
Leipzig, Stadt	15	15	-	x	x	-	15
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	-	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>51</b>

#### Kollegs

Chemnitz, Stadt	11	-	11	x	x	-	11
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	x	4	13
Mittelsachsen	32	32	-	x	x	8	24
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-
Leipzig, Stadt	43	43	-	x	x	-	43
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>103</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>91</b>

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

**10. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft**  
Einschulungsjahr 2024

Einschulungsjahr 2024								
Art der Einschulung	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt								
Vorzeitige Einschulung	m	26	25	-	-	-	1	-
	w	39	37	1	1	-	-	-
	i	65	62	1	1	-	1	-
Fristgemäße Einschulung	m	17.118	16.307	22	553	121	54	61
	w	17.158	16.575	18	290	140	69	66
	i	34.276	32.882	40	843	261	123	127
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024	m	16.679	15.903	20	545	97	53	61
	w	16.573	16.030	18	289	104	67	65
	i	33.252	31.933	38	834	201	120	126
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2024	m	439	404	2	8	24	1	-
	w	585	545	-	1	36	2	1
	i	1.024	949	2	9	60	3	1
Einschulung nach Zurückstellung	m	2.414	1.992	1	381	29	2	9
	w	1.371	1.124	-	219	18	2	8
	i	3.785	3.116	1	600	47	4	17
Insgesamt	m	19.558	18.324	23	934	150	57	70
	w	18.568	17.736	19	510	158	71	74
	i	38.126	36.060	42	1.444	308	128	144
Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
Vorzeitige Einschulung	m	18	17	-	-	x	1	-
	w	23	23	-	-	x	-	-
	i	41	40	-	-	x	1	-
Fristgemäße Einschulung	m	15.561	14.979	-	487	x	34	61
	w	15.527	15.170	-	253	x	38	66
	i	31.088	30.149	-	740	x	72	127
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024	m	15.414	14.833	-	486	x	34	61
	w	15.247	14.893	-	252	x	37	65
	i	30.661	29.726	-	738	x	71	126
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2024	m	147	146	-	1	x	-	-
	w	280	277	-	1	x	1	1
	i	427	423	-	2	x	1	1
Einschulung nach Zurückstellung	m	2.261	1.889	-	363	x	-	9
	w	1.289	1.068	-	211	x	2	8
	i	3.550	2.957	-	574	x	2	17
Zusammen	m	17.840	16.885	-	850	x	35	70
	w	16.839	16.261	-	464	x	40	74
	i	34.679	33.146	-	1.314	x	75	144
Schulen in freier Trägerschaft								

Art der Einschulung	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Vorzeitige Einschulung	m	8	8	-	-	-	-	-
	w	16	14	1	1	-	-	-
	i	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1.557	1.328	22	66	121	20	-
	w	1.631	1.405	18	37	140	31	-
	i	<b>3.188</b>	<b>2.733</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>261</b>	<b>51</b>	-
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024	m	1.265	1.070	20	59	97	19	-
	w	1.326	1.137	18	37	104	30	-
	i	<b>2.591</b>	<b>2.207</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>201</b>	<b>49</b>	-
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2024	m	292	258	2	7	24	1	-
	w	305	268	-	-	36	1	-
	i	<b>597</b>	<b>526</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	153	103	1	18	29	2	-
	w	82	56	-	8	18	-	-
	i	<b>235</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	-
<b>Zusammen</b>	<b>m</b>	<b>1.718</b>	<b>1.439</b>	<b>23</b>	<b>84</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	-
	<b>w</b>	<b>1.729</b>	<b>1.475</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>158</b>	<b>31</b>	-
	<b>i</b>	<b>3.447</b>	<b>2.914</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>308</b>	<b>53</b>	-

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

# 11. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten Einschulungsjahr 2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

## Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2.436	2.111	325	3	2.065	368
Erzgebirgskreis	2.774	2.520	254	5	2.436	333
Mittelsachsen	2.713	2.566	147	8	2.379	326
Vogtlandkreis	1.800	1.667	133	2	1.642	156
Zwickau	2.678	2.342	336	5	2.376	297
Dresden, Stadt	5.800	5.167	633	16	5.187	597
Bautzen	2.818	2.600	218	4	2.535	279
Görlitz	2.089	1.905	184	6	1.853	230
Meißen	2.198	2.056	142	3	2.032	163
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.394	2.247	147	1	2.201	192
Leipzig, Stadt	5.913	5.262	651	6	5.397	510
Leipzig	2.559	2.425	134	2	2.386	171
Nordsachsen	1.954	1.811	143	4	1.787	163
<b>Sachsen</b>	<b>38.126</b>	<b>34.679</b>	<b>3.447</b>	<b>65</b>	<b>34.276</b>	<b>3.785</b>

## Grundschulen

Chemnitz, Stadt	2.109	1.856	253	2	1.840	267
Erzgebirgskreis	2.688	2.442	246	4	2.405	279
Mittelsachsen	2.608	2.473	135	8	2.323	277
Vogtlandkreis	1.740	1.607	133	2	1.611	127
Zwickau	2.569	2.239	330	5	2.312	252
Dresden, Stadt	5.393	4.915	478	15	4.876	502
Bautzen	2.667	2.532	135	4	2.421	242
Görlitz	1.964	1.821	143	6	1.757	201
Meißen	2.104	1.962	142	3	1.967	134
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.310	2.189	121	1	2.137	172
Leipzig, Stadt	5.515	4.971	544	6	5.133	376
Leipzig	2.510	2.376	134	2	2.357	151
Nordsachsen	1.883	1.763	120	4	1.743	136
<b>Sachsen</b>	<b>36.060</b>	<b>33.146</b>	<b>2.914</b>	<b>62</b>	<b>32.882</b>	<b>3.116</b>

## Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	8	-	8	1	7	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	22	-	22	-	21	1
Görlitz	12	-	12	-	12	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

## Förderschulen

Chemnitz, Stadt	168	159	9	1	85	82
Erzgebirgskreis	78	78	-	-	24	54
Mittelsachsen	105	93	12	-	56	49
Vogtlandkreis	60	60	-	-	31	29

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Zwickau	109	103	6	-	64	45
Dresden, Stadt	212	177	35	-	137	75
Bautzen	85	68	17	-	50	35
Görlitz	95	84	11	-	67	28
Meißen	94	94	-	-	65	29
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	84	58	26	-	64	20
Leipzig, Stadt	257	243	14	-	147	110
Leipzig	49	49	-	-	29	20
Nordsachsen	48	48	-	-	24	24
<b>Sachsen</b>	<b>1.444</b>	<b>1.314</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>843</b>	<b>600</b>

#### Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	63	x	63	-	58	5
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	120	x	120	-	102	18
Bautzen	-	x	-	-	-	-
Görlitz	18	x	18	-	17	1
Meißen	-	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	84	x	84	-	64	20
Leipzig	-	x	-	-	-	-
Nordsachsen	23	x	23	-	20	3
<b>Sachsen</b>	<b>308</b>	<b>x</b>	<b>308</b>	<b>-</b>	<b>261</b>	<b>47</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	75	75	-	1	72	2
Bautzen	44	-	44	-	43	1
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	9	-	9	-	8	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>4</b>

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	96	96	-	-	82	14
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	48	48	-	-	45	3
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-



Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
<b>Sachsen</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	<b>127</b>	<b>17</b>

**12. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft**  
Schuljahr 2024/2025

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs

**Insgesamt**

<b>Schulbesuchs- stufe</b>	<b>5.301</b>	<b>5.301</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>5.301</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Unterstufe	1.327	1.327	x	x	x	1.327	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	1.258	1.258	x	x	x	1.258	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1.433	1.433	x	x	x	1.433	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	1.283	1.283	x	x	x	1.283	x	x	x	x	x	x	x
<b>Primarbereich</b>	<b>161.056</b>	<b>161.056</b>	<b>152.621</b>	<b>162</b>	<b>x</b>	<b>5.985</b>	<b>1.233</b>	<b>469</b>	<b>586</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Klassenstufe													
1	39.619	39.619	37.728	42	x	1.263	309	132	145	x	x	x	x
2	40.717	40.717	38.730	42	x	1.362	307	127	149	x	x	x	x
3	41.357	41.357	39.133	40	x	1.633	306	101	144	x	x	x	x
4	39.363	39.363	37.030	38	x	1.727	311	109	148	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich I</b>	<b>226.110</b>	<b>225.359</b>	<b>x</b>	<b>122.995</b>	<b>89.511</b>	<b>8.833</b>	<b>1.747</b>	<b>1.018</b>	<b>1.255</b>	<b>751</b>	<b>751</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Klassenstufe													
5	39.286	39.286	x	20.954	15.934	1.679	306	240	173	x	x	x	x
6	39.403	39.403	x	21.083	15.743	1.796	312	233	236	x	x	x	x
7	38.530	38.530	x	20.523	15.462	1.778	317	214	236	x	x	x	x
8	39.012	38.873	x	21.482	15.029	1.718	269	141	234	139	139	x	x
9	37.773	37.363	x	21.307	13.907	1.556	267	131	195	410	410	x	x
10	32.035	31.833	x	17.586	13.436	295	276	59	181	202	202	x	x
11	11	11	x	x	x	11	x	x	x	x	x	x	x
Sonderklassen	60	60	x	60	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich II</b>	<b>23.333</b>	<b>23.333</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>22.806</b>	<b>x</b>	<b>448</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Jahrgangsstufe													
11	12.265	12.265	x	x	12.024	x	200	-	41	x	x	x	x
12	10.997	10.997	x	x	10.782	x	177	-	38	x	x	x	x
13	71	71	x	x	x	x	71	x	x	x	x	x	x
<b>Postsekundärer nichttertiärer Bereich</b>	<b>954</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>954</b>	<b>x</b>	<b>321</b>	<b>633</b>
Klassenstufe													
9	86	x	x	x	x	x	x	x	x	86	x	-	86
10	392	x	x	x	x	x	x	x	x	392	x	155	237
Jahrgangsstufe													
11	284	x	x	x	x	x	x	x	x	284	x	105	179
12	192	x	x	x	x	x	x	x	x	192	x	61	131
Vorbereitungs- klassen	2.494	2.428	591	990	683	6	-	157	1	66	-	-	66
<b>Insgesamt</b>	<b>419.248</b>	<b>417.477</b>	<b>153.212</b>	<b>124.147</b>	<b>113.000</b>	<b>20.125</b>	<b>3.428</b>	<b>1.644</b>	<b>1.921</b>	<b>1.771</b>	<b>751</b>	<b>321</b>	<b>699</b>

**Schulen in öffentlicher Trägerschaft**

<b>Schulbesuchs- stufe</b>	<b>4.089</b>	<b>4.089</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4.089</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Unterstufe	1.003	1.003	x	x	x	1.003	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	955	955	x	x	x	955	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1.125	1.125	x	x	x	1.125	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	1.006	1.006	x	x	x	1.006	x	x	x	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
<b>Primarbereich</b>	<b>147.564</b>	<b>147.564</b>	<b>140.838</b>	-	x	<b>5.842</b>	x	<b>298</b>	<b>586</b>	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	36.228	36.228	34.768	-	x	1.236	x	79	145	x	x	x	x
2	37.203	37.203	35.651	-	x	1.329	x	74	149	x	x	x	x
3	38.026	38.026	36.231	-	x	1.583	x	68	144	x	x	x	x
4	36.107	36.107	34.188	-	x	1.694	x	77	148	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich I</b>	<b>194.622</b>	<b>193.871</b>	x	<b>105.876</b>	<b>77.324</b>	<b>8.500</b>	x	<b>916</b>	<b>1.255</b>	<b>751</b>	<b>751</b>	x	x
Klassenstufe													
5	33.722	33.722	x	17.936	13.774	1.631	x	208	173	x	x	x	x
6	33.947	33.947	x	18.179	13.597	1.725	x	210	236	x	x	x	x
7	33.093	33.093	x	17.640	13.335	1.696	x	186	236	x	x	x	x
8	33.757	33.618	x	18.533	13.056	1.661	x	134	234	139	139	x	x
9	32.846	32.436	x	18.534	12.074	1.507	x	126	195	410	410	x	x
10	27.197	26.995	x	14.994	11.488	280	x	52	181	202	202	x	x
11	-	-	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	x
Sonderklassen	60	60	x	60	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich II</b>	<b>19.631</b>	<b>19.631</b>	x	x	<b>19.552</b>	x	x	-	<b>79</b>	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	10.360	10.360	x	x	10.319	x	x	-	41	x	x	x	x
12	9.271	9.271	x	x	9.233	x	x	-	38	x	x	x	x
13	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Postsekundärer nichttertiärer Bereich</b>	<b>912</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	<b>912</b>	x	<b>321</b>	<b>591</b>
Klassenstufe													
9	86	x	x	x	x	x	x	x	x	86	x	-	86
10	378	x	x	x	x	x	x	x	x	378	x	155	223
Jahrgangsstufe													
11	267	x	x	x	x	x	x	x	x	267	x	105	162
12	181	x	x	x	x	x	x	x	x	181	x	61	120
Vorbereitungs- klassen	2.422	2.356	547	990	655	6	x	157	1	66	-	-	66
<b>Zusammen</b>	<b>369.240</b>	<b>367.511</b>	<b>141.385</b>	<b>106.866</b>	<b>97.531</b>	<b>18.437</b>	x	<b>1.371</b>	<b>1.921</b>	<b>1.729</b>	<b>751</b>	<b>321</b>	<b>657</b>

#### Schulen in freier Trägerschaft

<b>Schulbesuchs- stufe</b>	<b>1.212</b>	<b>1.212</b>	x	x	x	<b>1.212</b>	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	324	324	x	x	x	324	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	303	303	x	x	x	303	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	308	308	x	x	x	308	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	277	277	x	x	x	277	x	x	x	x	x	x	x
<b>Primarbereich</b>	<b>13.492</b>	<b>13.492</b>	<b>11.783</b>	<b>162</b>	x	<b>143</b>	<b>1.233</b>	<b>171</b>	-	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	3.391	3.391	2.960	42	x	27	309	53	-	x	x	x	x
2	3.514	3.514	3.079	42	x	33	307	53	-	x	x	x	x
3	3.331	3.331	2.902	40	x	50	306	33	-	x	x	x	x
4	3.256	3.256	2.842	38	x	33	311	32	-	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich I</b>	<b>31.488</b>	<b>31.488</b>	x	<b>17.119</b>	<b>12.187</b>	<b>333</b>	<b>1.747</b>	<b>102</b>	-	-	-	x	x
Klassenstufe													
5	5.564	5.564	x	3.018	2.160	48	306	32	-	x	x	x	x
6	5.456	5.456	x	2.904	2.146	71	312	23	-	x	x	x	x
7	5.437	5.437	x	2.883	2.127	82	317	28	-	x	x	x	x
8	5.255	5.255	x	2.949	1.973	57	269	7	-	-	-	x	x
9	4.927	4.927	x	2.773	1.833	49	267	5	-	-	-	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
10	4.838	4.838	x	2.592	1.948	15	276	7	-	-	-	x	x
11	11	11	x	x	x	11	x	x	-	x	x	x	x
Sonderklassen	-	-	x	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
<b>Sekundarbereich II</b>	<b>3.702</b>	<b>3.702</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>3.254</b>	<b>x</b>	<b>448</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Jahrgangsstufe													
11	1.905	1.905	x	x	1.705	x	200	-	-	x	x	x	x
12	1.726	1.726	x	x	1.549	x	177	-	-	x	x	x	x
13	71	71	x	x	x	x	71	x	x	x	x	x	x
<b>Postsekundärer nichttertiärer Bereich</b>	<b>42</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>42</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
Klassenstufe													
9		x	x	x	x	x	x	x	x		x	-	-
10	14	x	x	x	x	x	x	x	x	14	x	-	14
Jahrgangsstufe													
11	17	x	x	x	x	x	x	x	x	17	x	-	17
12	11	x	x	x	x	x	x	x	x	11	x	-	11
Vorbereitungs- klassen	72	72	44	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>50.008</b>	<b>49.966</b>	<b>11.827</b>	<b>17.281</b>	<b>15.469</b>	<b>1.688</b>	<b>3.428</b>	<b>273</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

**13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten**  
Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	95	1.089	23.792	10.086	4.146	7.663	1.338	418	141
Erzgebirgskreis	154	1.453	31.996	12.013	6.166	11.813	1.523	358	123
Mittelsachsen	131	1.339	30.272	11.329	5.801	10.963	1.487	421	271
Vogtlandkreis	92	931	20.753	7.969	3.993	7.379	955	185	272
Zwickau	124	1.352	30.284	11.339	5.850	10.727	1.624	416	328
Dresden, Stadt	179	2.620	63.906	23.649	11.783	22.625	4.676	604	569
Bautzen	138	1.422	31.503	11.989	5.986	11.392	1.650	375	111
Görlitz	112	1.133	24.396	9.236	4.573	8.760	1.203	421	203
Meißen	94	1.118	25.638	9.505	4.911	9.440	1.316	328	138
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	103	1.141	25.569	10.042	4.765	9.001	1.172	476	113
Leipzig, Stadt	177	2.756	63.573	24.909	11.726	21.596	4.416	818	108
Leipzig	99	1.192	27.025	10.742	5.121	9.374	1.473	255	60
Nordsachsen	87	945	20.541	8.248	3.868	7.155	987	226	57
Sachsen	1.585	18.491	419.248	161.056	78.689	147.888	23.820	5.301	2.494
allgemeinbildende Schulen									
Chemnitz, Stadt	92	1.080	23.533	10.086	4.146	7.491	1.251	418	141
Erzgebirgskreis	153	1.450	31.860	12.013	6.166	11.742	1.481	358	100
Mittelsachsen	130	1.335	30.073	11.329	5.801	10.887	1.407	421	228
Vogtlandkreis	92	931	20.753	7.969	3.993	7.379	955	185	272
Zwickau	124	1.352	30.284	11.339	5.850	10.727	1.624	416	328
Dresden, Stadt	177	2.605	63.494	23.649	11.783	22.257	4.632	604	569
Bautzen	138	1.419	31.435	11.989	5.986	11.347	1.627	375	111
Görlitz	112	1.130	24.356	9.236	4.573	8.720	1.203	421	203
Meißen	94	1.118	25.638	9.505	4.911	9.440	1.316	328	138
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	103	1.141	25.569	10.042	4.765	9.001	1.172	476	113
Leipzig, Stadt	174	2.739	62.916	24.909	11.726	21.139	4.216	818	108
Leipzig	99	1.192	27.025	10.742	5.121	9.374	1.473	255	60
Nordsachsen	87	945	20.541	8.248	3.868	7.155	987	226	57
Sachsen	1.575	18.437	417.477	161.056	78.689	146.659	23.344	5.301	2.428
Grundschulen									
Chemnitz, Stadt	47	401	8.817	8.816	x	x	x	x	1
Erzgebirgskreis	89	582	11.643	11.620	x	x	x	x	23
Mittelsachsen	74	511	10.892	10.839	x	x	x	x	53
Vogtlandkreis	53	380	7.766	7.674	x	x	x	x	92
Zwickau	62	519	10.955	10.846	x	x	x	x	109
Dresden, Stadt	85	943	22.195	22.119	x	x	x	x	76
Bautzen	74	553	11.367	11.347	x	x	x	x	20
Görlitz	59	419	8.806	8.705	x	x	x	x	101
Meißen	49	429	9.112	9.106	x	x	x	x	6
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	60	466	9.756	9.721	x	x	x	x	35
Leipzig, Stadt	83	1.068	23.396	23.387	x	x	x	x	9
Leipzig	57	507	10.579	10.548	x	x	x	x	31
Nordsachsen	53	397	7.928	7.893	x	x	x	x	35
Sachsen	845	7.175	153.212	152.621	x	x	x	x	591
Oberschulen einschl. Oberschulen+									
Chemnitz, Stadt	18	238	5.627	-	1.930	3.590	x	x	107
Erzgebirgskreis	40	511	12.049	38	4.099	7.872	x	x	40
Mittelsachsen	30	418	10.183	-	3.462	6.600	x	x	121

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen
Vogtlandkreis	21	296	7.076	-	2.448	4.495	x	x	133
Zwickau	32	411	9.719	-	3.333	6.237	x	x	149
Dresden, Stadt	39	611	14.424	-	4.769	9.549	x	x	106
Bautzen	38	443	10.518	84	3.575	6.779	x	x	80
Görlitz	30	362	8.524	40	2.876	5.525	x	x	83
Meißen	25	351	8.779	-	2.956	5.750	x	x	73
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	336	8.377	-	2.807	5.535	x	x	35
Leipzig, Stadt	36	607	14.211	-	4.790	9.372	x	x	49
Leipzig	22	343	8.078	-	2.782	5.282	x	x	14
Nordsachsen	18	279	6.582	-	2.210	4.372	x	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>372</b>	<b>5.206</b>	<b>124.147</b>	<b>162</b>	<b>42.037</b>	<b>80.958</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>990</b>
<b>Gymnasien</b>									
Chemnitz, Stadt	11	185	5.647	x	1.567	2.883	1.164	x	33
Erzgebirgskreis	13	224	6.855	x	1.829	3.508	1.481	x	37
Mittelsachsen	12	237	7.283	x	2.016	3.806	1.407	x	54
Vogtlandkreis	9	146	4.380	x	1.215	2.242	876	x	47
Zwickau	16	278	8.048	x	2.259	4.095	1.624	x	70
Dresden, Stadt	30	695	21.820	x	5.997	11.170	4.429	x	224
Bautzen	11	257	7.866	x	2.124	4.104	1.627	x	11
Görlitz	9	173	5.317	x	1.422	2.711	1.165	x	19
Meißen	11	210	6.480	x	1.755	3.350	1.316	x	59
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9	201	6.036	x	1.717	3.104	1.172	x	43
Leipzig, Stadt	30	681	20.765	x	6.140	10.491	4.085	x	49
Leipzig	13	254	7.543	x	2.178	3.877	1.473	x	15
Nordsachsen	7	166	4.960	x	1.458	2.493	987	x	22
<b>Sachsen</b>	<b>181</b>	<b>3.707</b>	<b>113.000</b>	<b>x</b>	<b>31.677</b>	<b>57.834</b>	<b>22.806</b>	<b>x</b>	<b>683</b>
<b>Förderschulen</b>									
Chemnitz, Stadt	12	189	1.833	603	326	475	11	418	-
Erzgebirgskreis	11	133	1.313	355	238	362	-	358	-
Mittelsachsen	14	169	1.715	490	323	481	-	421	-
Vogtlandkreis	8	85	930	295	176	274	-	185	-
Zwickau	14	144	1.562	493	258	395	-	416	-
Dresden, Stadt	18	264	2.363	803	363	587	-	604	6
Bautzen	13	156	1.486	420	247	444	-	375	-
Görlitz	13	166	1.480	417	236	406	-	421	-
Meißen	9	128	1.267	399	200	340	-	328	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	138	1.400	321	241	362	-	476	-
Leipzig, Stadt	21	323	2.993	953	506	716	-	818	-
Leipzig	7	88	825	194	161	215	-	255	-
Nordsachsen	8	99	958	242	200	290	-	226	-
<b>Sachsen</b>	<b>159</b>	<b>2.082</b>	<b>20.125</b>	<b>5.985</b>	<b>3.475</b>	<b>5.347</b>	<b>11</b>	<b>5.301</b>	<b>6</b>
<b>Freie Waldorfschulen</b>									
Chemnitz, Stadt	2	33	804	285	176	267	76	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	3	43	1.321	429	236	453	203	x	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Görlitz	1	10	229	74	39	78	38	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	2	30	961	332	167	331	131	x	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen

Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	1	4	113	113	-	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>3.428</b>	<b>1.233</b>	<b>618</b>	<b>1.129</b>	<b>448</b>	<b>x</b>	<b>-</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	2	49	1.371	298	418	498	-	x	157
Bautzen	2	10	198	138	40	20	-	x	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	10	75	33	15	27	-	x	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>1.644</b>	<b>469</b>	<b>473</b>	<b>545</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>157</b>

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	2	34	805	382	147	276	-	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	1	24	601	-	154	368	79	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	20	515	204	108	202	-	x	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>1.921</b>	<b>586</b>	<b>409</b>	<b>846</b>	<b>79</b>	<b>x</b>	<b>1</b>

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	3	9	259	x	x	172	87	x	-
Erzgebirgskreis	1	3	136	x	x	71	42	x	23
Mittelsachsen	1	4	199	x	x	76	80	x	43
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Dresden, Stadt	2	15	412	x	x	368	44	x	-
Bautzen	-	3	68	x	x	45	23	x	-
Görlitz	-	3	40	x	x	40	-	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	3	17	657	x	x	457	200	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>1.771</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1.229</b>	<b>476</b>	<b>x</b>	<b>66</b>

#### Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	1	6	121	x	x	121	x	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler- innen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Dresden, Stadt	1	13	321	x	x	321	x	x	-
Bautzen	-	2	36	x	x	36	x	x	-
Görlitz	-	3	40	x	x	40	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Leipzig, Stadt	1	8	233	x	x	233	x	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>751</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>751</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>-</b>
<b>Abendgymnasien</b>									
Chemnitz, Stadt	1	2	96	x	x	37	59	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Dresden, Stadt	1	2	91	x	x	47	44	x	-
Bautzen	-	1	32	x	x	9	23	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	2	102	x	x	62	40	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>321</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>155</b>	<b>166</b>	<b>x</b>	<b>-</b>
<b>Kollegs</b>									
Chemnitz, Stadt	1	1	42	x	x	14	28	x	-
Erzgebirgskreis	1	3	136	x	x	71	42	x	23
Mittelsachsen	1	4	199	x	x	76	80	x	43
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	7	322	x	x	162	160	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
<b>Sachsen</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>699</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>323</b>	<b>310</b>	<b>x</b>	<b>66</b>

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen



# 14. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2024/2025

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
5	12	12	10	1	x	-	-	1	-	x	x	x	x
6	15.671	15.671	15.188	17	x	255	99	53	59	x	x	x	x
7	38.637	38.637	36.665	41	x	1.349	307	126	149	x	x	x	x
8	40.117	40.117	37.842	40	x	1.710	280	111	134	x	x	x	x
9	39.807	39.807	37.194	46	29	1.992	305	92	149	x	x	x	x
10	39.863	39.863	23.250	7.085	6.831	2.073	311	159	154	x	x	x	x
11	38.811	38.811	2.843	17.935	15.211	2.067	323	243	189	x	x	x	x
12	38.947	38.947	218	20.006	15.773	2.187	300	249	214	x	x	x	x
13	38.570	38.570	2	20.243	15.289	2.256	302	231	247	x	x	x	x
14	39.060	39.060	-	21.371	14.781	2.277	288	132	211	x	x	x	x
15	37.036	37.031	-	21.011	13.422	1.990	264	144	200	5	5	x	x
16	27.783	27.780	x	13.342	12.905	1.069	248	82	134	3	1	-	2
17	15.132	15.090	x	2.727	11.550	536	199	20	58	42	4	-	38
18	7.309	7.088	x	264	6.348	308	148	1	19	221	119	7	95
19	1.170	895	x	17	775	52	47	-	4	275	154	16	105
20	301	87	x	1	77	3	6	-	-	214	100	37	77
21	227	9	x	x	7	1	1	-	-	218	83	48	87
22	166	1	x	x	1	x	x	x	x	165	66	46	53
23	137	1	x	x	1	x	x	x	x	136	45	34	57
24	113	x	x	x	x	x	x	x	x	113	48	20	45
25	85	x	x	x	x	x	x	x	x	85	22	23	40
26	58	x	x	x	x	x	x	x	x	58	20	20	18
27	45	x	x	x	x	x	x	x	x	45	13	11	21
28	31	x	x	x	x	x	x	x	x	31	12	10	9
29	23	x	x	x	x	x	x	x	x	23	5	6	12
30	17	x	x	x	x	x	x	x	x	17	7	-	10
31	22	x	x	x	x	x	x	x	x	22	8	7	7
32	8	x	x	x	x	x	x	x	x	8	3	2	3
33	6	x	x	x	x	x	x	x	x	6	2	2	2
34	17	x	x	x	x	x	x	x	x	17	3	9	5
35	12	x	x	x	x	x	x	x	x	12	3	4	5
36	6	x	x	x	x	x	x	x	x	6	3	3	-
37	11	x	x	x	x	x	x	x	x	11	8	-	3
38	8	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1	5	2
39	7	x	x	x	x	x	x	x	x	7	4	2	1
40	5	x	x	x	x	x	x	x	x	5	4	1	-
41	3	x	x	x	x	x	x	x	x	3	-	3	-
42	4	x	x	x	x	x	x	x	x	4	2	2	-
43	3	x	x	x	x	x	x	x	x	3	1	-	2
44	2	x	x	x	x	x	x	x	x	2	1	1	-
45	2	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	-	-
46	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
47	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	-	-
48	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	-	1	-
49	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	-	-
50	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
51	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
52	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
53	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
54	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	-	1	-
Insg.	419.248	417.477	153.212	124.147	113.000	20.125	3.428	1.644	1.921	1.771	751	321	699

[Inhalt](#)

# 15. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht Schuljahr 2024/2025

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht <sup>1)</sup>	Im Schuljahr 2024/2025 besuchte Schulart						
		Grundschule	Oberschule einschl. Oberschule+	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule	Gemeinschaftsschule	Schule nach § 63d Sächs SchulG
Schulanfänger/-innen	m	18.324	23	x	934	150	57	70
	w	17.736	19	x	510	158	71	74
	i	<b>36.060</b>	<b>42</b>	<b>x</b>	<b>1.444</b>	<b>308</b>	<b>128</b>	<b>144</b>
Grundschule	m	58.678	10.406	7.653	527	20	125	49
	w	57.303	9.630	8.016	363	18	118	35
	i	<b>115.981</b>	<b>20.036</b>	<b>15.669</b>	<b>890</b>	<b>38</b>	<b>243</b>	<b>84</b>
Oberschule einschl. Oberschule+	m	-	52.555	305	77	17	11	5
	w	-	47.735	395	46	12	9	5
	i	-	<b>100.290</b>	<b>700</b>	<b>123</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Gymnasium	m	x	1.151	45.396	6	2	14	8
	w	x	805	49.885	2	12	10	9
	i	<b>x</b>	<b>1.956</b>	<b>95.281</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
Förderschule	m	62	244	14	10.947	-	4	3
	w	28	69	4	6.626	1	-	-
	i	<b>90</b>	<b>313</b>	<b>18</b>	<b>17.573</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Freie Waldorfschule	m	2	1	1	2	1.468	1	-
	w	2	1	1	2	1.568	-	-
	i	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3.036</b>	<b>1</b>	-
Gemeinschaftsschule	m	4	28	12	1	-	535	-
	w	1	30	12	1	-	516	-
	i	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>1.051</b>	-
Schule nach § 63d Sächs SchulG	m	5	7	12	1	-	8	877
	w	2	4	12	-	-	6	776
	i	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	-	<b>14</b>	<b>1.653</b>
Sonstige Schularten <sup>2)</sup>	m	558	822	652	44	2	84	5
	w	507	617	630	36	-	75	5
	i	<b>1.065</b>	<b>1.439</b>	<b>1.282</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>159</b>	<b>10</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>77.633</b>	<b>65.237</b>	<b>54.045</b>	<b>12.539</b>	<b>1.659</b>	<b>839</b>	<b>1.017</b>
	<b>w</b>	<b>75.579</b>	<b>58.910</b>	<b>58.955</b>	<b>7.586</b>	<b>1.769</b>	<b>805</b>	<b>904</b>
	<b>i</b>	<b>153.212</b>	<b>124.147</b>	<b>113.000</b>	<b>20.125</b>	<b>3.428</b>	<b>1.644</b>	<b>1.921</b>

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

[Inhalt](#)**16. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart,  
Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten**  
Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten <sup>1)</sup>
Insgesamt										
Chemnitz, Stadt	23.533	2.436	8.453	4.604	4.783	1.595	721	-	720	221
Erzgebirgskreis	31.860	2.774	11.820	9.927	5.984	1.181	1	-	1	172
Mittelsachsen	30.073	2.713	10.929	8.267	6.291	1.583	1	1	3	285
Vogtlandkreis	20.753	1.800	7.789	5.725	3.769	812	-	-	513	345
Zwickau	30.284	2.678	11.032	7.814	6.912	1.379	4	-	-	465
Dresden, Stadt	63.494	5.800	22.057	11.684	18.732	2.143	1.179	1.042	2	855
Bautzen	31.435	2.818	11.479	8.633	6.871	1.371	1	24	14	224
Görlitz	24.356	2.089	8.814	6.976	4.610	1.362	189	1	-	315
Meißen	25.638	2.198	9.306	7.166	5.573	1.157	-	3	1	234
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	25.569	2.394	9.637	6.802	5.273	1.270	-	6	-	187
Leipzig, Stadt	62.916	5.913	23.256	11.644	17.673	2.591	863	62	455	459
Leipzig	27.025	2.559	10.514	6.559	6.504	728	-	-	-	161
Nordsachsen	20.541	1.954	7.855	5.371	4.325	830	90	1	1	114
<b>Sachsen</b>	<b>417.477</b>	<b>38.126</b>	<b>152.941</b>	<b>101.172</b>	<b>97.300</b>	<b>18.002</b>	<b>3.049</b>	<b>1.140</b>	<b>1.710</b>	<b>4.037</b>
Grundschulen										
Chemnitz, Stadt	8.817	2.109	6.657	x	x	11	1	-	4	35
Erzgebirgskreis	11.643	2.688	8.899	x	x	1	-	-	-	55
Mittelsachsen	10.892	2.608	8.209	x	x	5	-	-	1	69
Vogtlandkreis	7.766	1.740	5.904	x	x	2	-	-	-	120
Zwickau	10.955	2.569	8.229	x	x	2	-	-	-	155
Dresden, Stadt	22.195	5.393	16.600	x	x	29	3	4	-	166
Bautzen	11.367	2.667	8.652	x	x	5	-	-	-	43
Görlitz	8.806	1.964	6.711	x	x	8	-	-	-	123
Meißen	9.112	2.104	6.961	x	x	14	-	1	1	31
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9.756	2.310	7.393	x	x	3	-	-	-	50
Leipzig, Stadt	23.396	5.515	17.761	x	x	6	-	-	1	113
Leipzig	10.579	2.510	8.017	x	x	3	-	-	-	49
Nordsachsen	7.928	1.883	5.988	x	x	1	-	-	-	56
<b>Sachsen</b>	<b>153.212</b>	<b>36.060</b>	<b>115.981</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1.065</b>
Oberschulen einschl. Oberschulen+										
Chemnitz, Stadt	5.627	-	916	4.491	76	18	-	-	6	120
Erzgebirgskreis	12.049	8	1.929	9.878	151	24	1	-	1	57
Mittelsachsen	10.183	-	1.678	8.196	135	34	-	1	-	139
Vogtlandkreis	7.076	-	1.156	5.685	61	17	-	-	-	157
Zwickau	9.719	-	1.583	7.773	150	33	-	-	-	180
Dresden, Stadt	14.424	-	2.273	11.566	312	60	1	49	2	161
Bautzen	10.518	22	1.678	8.575	109	19	-	-	-	115
Görlitz	8.524	12	1.347	6.920	92	24	-	1	-	128
Meißen	8.779	-	1.416	7.140	106	20	-	-	-	97
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8.377	-	1.360	6.779	151	13	-	6	-	68
Leipzig, Stadt	14.211	-	2.264	11.425	345	35	-	-	1	141
Leipzig	8.078	-	1.362	6.524	130	11	-	-	-	51
Nordsachsen	6.582	-	1.074	5.338	138	5	-	1	1	25
<b>Sachsen</b>	<b>124.147</b>	<b>42</b>	<b>20.036</b>	<b>100.290</b>	<b>1.956</b>	<b>313</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>1.439</b>

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorfschule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten <sup>1)</sup>
Chemnitz, Stadt	5.647	x	777	102	4.697	1	-	-	12	58
Erzgebirgskreis	6.855	x	930	38	5.833	-	-	-	-	54
Mittelsachsen	7.283	x	982	69	6.155	1	-	-	2	74
Vogtlandkreis	4.380	x	594	21	3.702	1	-	-	2	60
Zwickau	8.048	x	1.129	31	6.761	1	1	-	-	125
Dresden, Stadt	21.820	x	2.962	83	18.396	4	1	21	-	353
Bautzen	7.866	x	1.011	37	6.756	2	-	-	-	60
Görlitz	5.317	x	703	40	4.516	-	-	-	-	58
Meißen	6.480	x	888	20	5.467	2	-	2	-	101
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	6.036	x	829	18	5.122	2	-	-	-	65
Leipzig, Stadt	20.765	x	3.056	191	17.315	4	-	1	8	190
Leipzig	7.543	x	1.089	27	6.374	-	-	-	-	53
Nordsachsen	4.960	x	719	23	4.187	-	-	-	-	31
<b>Sachsen</b>	<b>113.000</b>	<b>x</b>	<b>15.669</b>	<b>700</b>	<b>95.281</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1.282</b>

#### Förderschulen

Chemnitz, Stadt	1.833	168	86	6	2	1.564	-	-	1	6
Erzgebirgskreis	1.313	78	62	11	-	1.156	-	-	-	6
Mittelsachsen	1.715	105	60	2	1	1.543	1	-	-	3
Vogtlandkreis	930	60	68	10	-	790	-	-	-	2
Zwickau	1.562	109	91	10	1	1.343	3	-	-	5
Dresden, Stadt	2.363	212	66	18	2	2.047	-	2	-	16
Bautzen	1.486	85	44	8	-	1.343	-	-	-	6
Görlitz	1.480	95	42	8	-	1.330	-	-	-	5
Meißen	1.267	94	41	6	-	1.121	-	-	-	5
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.400	84	55	5	-	1.252	-	-	-	4
Leipzig, Stadt	2.993	257	155	21	2	2.546	-	-	-	12
Leipzig	825	49	46	8	-	714	-	-	-	8
Nordsachsen	958	48	74	10	-	824	-	-	-	2
<b>Sachsen</b>	<b>20.125</b>	<b>1.444</b>	<b>890</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>17.573</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>80</b>

#### Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	804	63	13	4	4	-	720	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1.321	120	7	14	5	1	1.174	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	229	18	11	8	2	-	189	-	-	1
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	961	84	7	3	3	-	863	-	-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	113	23	-	-	-	-	90	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>3.428</b>	<b>308</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3.036</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1.371	75	149	3	17	2	-	966	-	159
Bautzen	198	44	94	13	6	2	1	24	14	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorfschule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten <sup>1)</sup>
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	75	9	-	4	1	-	-	61	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>1.644</b>	<b>128</b>	<b>243</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1.051</b>	<b>14</b>	<b>159</b>

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	805	96	4	1	4	1	-	-	697	2
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	601	-	67	9	6	2	-	-	511	6
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	515	48	13	-	7	-	-	-	445	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>1.921</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	-	-	<b>1.653</b>	<b>10</b>

1) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

**17. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten**  
Schuljahr 2024/2025

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
<b>Europa</b>	<b>44.578</b>	<b>44.167</b>	<b>17.696</b>	<b>12.926</b>	<b>11.022</b>	<b>1.891</b>	<b>239</b>	<b>254</b>	<b>139</b>	<b>411</b>	<b>163</b>	<b>39</b>	<b>209</b>
Albanien	324	321	140	109	50	20	2	-	-	3	1	-	2
Belarus	119	117	44	21	49	3	-	-	-	2	1	-	1
Belgien	24	24	9	2	12	1	-	-	-	-	-	-	-
Bosnien und Herze- gowina	138	137	60	57	13	7	-	-	-	1	1	-	-
Britisches Übersee- gebiet außerhalb Europas	13	13	9	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	616	615	261	202	94	55	2	1	-	1	1	-	-
Dänemark	9	9	1	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutschland	20.344	20.072	7.685	5.217	5.941	879	70	208	72	272	113	20	139
Estland	17	16	7	2	6	-	1	-	-	1	-	-	1
Finnland	28	28	9	4	12	1	1	-	1	-	-	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	186	186	72	10	95	3	5	-	1	-	-	-	-
Griechenland	354	351	140	137	61	11	1	1	-	3	2	1	-
Irland (ohne Nordirland)	49	49	14	12	22	-	-	-	1	-	-	-	-
Island	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italien	375	370	155	106	96	8	5	-	-	5	-	3	2
Kosovo	270	265	97	107	27	33	-	-	1	5	1	1	3
Kroatien	165	164	73	59	26	6	-	-	-	1	1	-	-
Lettland	90	89	37	27	18	5	-	1	1	1	1	-	-
Litauen	66	66	29	11	20	6	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	3	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Malta	9	9	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	37	37	15	16	5	1	-	-	-	-	-	-	-
Niederlande	82	82	34	8	31	5	4	-	-	-	-	-	-
Nordmazedonien	164	160	67	64	17	12	-	-	-	4	3	-	1
Norwegen	9	9	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreich	77	77	24	9	39	2	3	-	-	-	-	-	-
Polen	2.008	2.007	847	582	474	70	30	2	2	1	1	-	-
Portugal	135	132	58	43	21	8	1	-	1	3	2	1	-
Republik Moldau	240	238	109	69	55	3	-	1	1	2	-	1	1
Rumänien	1.406	1.402	596	485	206	110	-	1	4	4	-	1	3
Russland	2.520	2.488	1.028	784	519	136	11	8	2	32	14	6	12
Schweden	53	53	22	5	25	-	-	1	-	-	-	-	-
Schweiz	51	51	18	5	26	2	-	-	-	-	-	-	-
Serbien	310	306	118	106	51	31	-	-	-	4	3	1	-
Slowakei	772	772	371	238	68	88	-	1	6	-	-	-	-
Slowenien	23	23	15	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Spanien	292	291	119	59	93	7	9	2	2	1	1	-	-
Tschechien	1.146	1.145	472	382	192	75	9	2	13	1	-	-	1
Türkei	1.250	1.243	616	408	183	34	-	-	2	7	4	2	1
Ukraine	10.211	10.156	4.084	3.418	2.295	241	70	20	28	55	11	2	42
Ungarn	411	409	172	120	87	23	4	2	1	2	2	-	-
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	175	175	61	23	74	3	11	3	-	-	-	-	-
Zypern	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Afrika</b>	<b>1.933</b>	<b>1.896</b>	<b>950</b>	<b>517</b>	<b>297</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Ägypten	154	154	73	25	55	-	1	-	-	-	-	-	-
Algerien	96	96	42	25	23	5	1	-	-	-	-	-	-
Angola	10	9	4	4	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Äquatorialguinea	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Äthiopien	41	40	22	8	9	1	-	-	-	1	1	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Benin	12	12	3	5	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Burundi	4	3	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1
Cabo Verde	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	316	307	206	76	8	17	-	-	-	9	7	-	2
Gambia	12	11	4	1	3	1	2	-	-	1	-	1	-
Ghana	18	18	7	3	2	6	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	5	5	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Kamerun	71	69	39	16	7	5	2	-	-	2	-	-	2
Kenia	35	35	11	9	11	-	4	-	-	-	-	-	-
Kongo, Dem. Republik	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	9	8	1	7	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Liberia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	522	513	217	180	76	37	2	-	1	9	6	-	3
Madagaskar	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Mali	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marokko	89	87	55	12	16	2	2	-	-	2	1	-	1
Mauretanien	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritius	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mosambik	9	9	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Namibia	8	8	4	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Nigeria	105	104	62	19	13	10	-	-	-	1	-	-	1
Sambia	6	6	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Senegal	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Seychellen	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Simbabwe	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	120	113	61	35	7	10	-	-	-	7	4	-	3
Spanische Hoheitsplätze in Nordafrika (Spanisches Überseegebiet)	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Südafrika	44	44	16	8	18	-	2	-	-	-	-	-	-
Sudan	30	28	11	9	6	1	1	-	-	2	1	-	1
Südsudan	7	7	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Togo	4	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Tschad	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunesien	161	161	80	54	22	4	-	1	-	-	-	-	-
Uganda	9	9	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Republik Tansania	2	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Zentralafrikanische Republik	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Amerika</b>	<b>1.857</b>	<b>1.840</b>	<b>799</b>	<b>556</b>	<b>402</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Antigua und Barbuda	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentinien	34	34	17	3	11	-	3	-	-	-	-	-	-
Barbados	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolivien	9	9	5	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Brasilien	150	149	71	31	35	4	8	-	-	1	1	-	-
Chile	47	46	17	11	15	-	3	-	-	1	-	-	1
Costa Rica	5	5	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Dominikanische Republi	10	9	5	3	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln	18	18	6	4	6	-	2	-	-	-	-	-	-
El Salvador	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch-Guayana (Französisches Überseegebiet)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Guyana	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Haiti	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaika	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kanada	54	54	21	5	24	1	2	-	1	-	-	-	-
Kolumbien	48	48	18	4	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuba	43	42	13	18	5	3	3	-	-	1	1	-	-
Mexiko	82	80	35	12	29	1	1	-	2	2	-	-	2
Nicaragua	7	7	3	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Panama	9	9	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Peru	36	36	17	3	13	1	2	-	-	-	-	-	-
Puerto Rico (US-Übersee- gebiete)	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Suriname	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uruguay	5	5	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Venezuela	960	949	434	418	77	16	4	-	-	11	3	3	5
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	320	320	119	32	149	6	12	-	2	-	-	-	-
<b>Asien</b>	<b>15.529</b>	<b>15.056</b>	<b>6.239</b>	<b>5.350</b>	<b>2.512</b>	<b>893</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>473</b>	<b>269</b>	<b>53</b>	<b>151</b>
Afghanistan	2.798	2.652	1.175	1.038	283	146	1	1	8	146	82	24	40
Arabische Republik Syrien	6.855	6.653	2.732	2.509	959	433	7	5	8	202	122	12	68
Armenien	81	81	30	31	13	5	2	-	-	-	-	-	-
Aserbaidshjan	63	62	31	10	20	1	-	-	-	1	1	-	-
Bahrain	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesch	27	27	17	2	6	2	-	-	-	-	-	-	-
China	292	291	121	10	157	2	-	-	1	1	1	-	-
Dem. Volksrepublik Korea	5	5	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Dem. Volksrepublik Laos	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Georgien	386	383	162	141	38	41	1	-	-	3	2	1	-
Hongkong	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	509	504	250	122	102	24	3	2	1	5	3	-	2
Indonesien, einschl. Irian Jaya	43	43	24	3	14	1	-	1	-	-	-	-	-
Irak	1.326	1.286	463	574	141	107	-	1	-	40	23	7	10
Iran, Islamische Republik	446	422	169	156	79	17	-	1	-	24	10	3	11
Israel	51	51	25	3	21	1	1	-	-	-	-	-	-
Japan	75	75	30	-	40	1	2	2	-	-	-	-	-
Jemen	12	10	4	2	3	1	-	-	-	2	-	1	1
Jordanien	61	60	25	15	14	5	-	1	-	1	-	-	1
Kambodscha	3	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Kasachstan	161	157	59	58	36	4	-	-	-	4	1	1	2
Kirgisistan	16	16	7	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Libanon	475	459	183	179	52	42	1	-	2	16	10	1	5
Malaysia	9	9	3	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Malediven	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolei	18	18	10	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-
Myanmar	24	21	10	9	2	-	-	-	-	3	3	-	-
Nepal	8	8	2	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	414	403	207	127	50	17	-	1	1	11	6	-	5
Palästinensische Gebiete	305	299	128	114	41	15	-	-	1	6	4	1	1
Philippinen	87	85	27	40	16	1	-	1	-	2	-	-	2
Republik Korea, auch Südkorea	79	79	30	2	46	1	-	-	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	19	19	7	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Singapur	13	13	4	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	10	10	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Tadschikistan	14	14	7	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Taiwan	30	30	9	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Thailand	74	74	28	27	17	2	-	-	-	-	-	-	-
Turkmenistan	5	5	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	9	9	-	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Usbekistan	17	15	8	2	3	2	-	-	-	2	-	-	2
Vereinigte Arabische Emirate	20	20	9	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Vietnam	677	673	227	136	289	18	1	1	1	4	1	2	1
<b>Australien</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Amerikanisch-Samoa (US-Überseegebiet)	6	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Ashmore- und Cartier- inseln (Australisches Überseegebiet)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Australien	40	40	13	3	19	-	4	1	-	-	-	-	-
Fidschi	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Neukaledonien (Französisches Überseegebiet)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuseeland	22	22	9	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Papua-Neuguinea	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salomonen	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tonga	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Übrige</b>	<b>148</b>	<b>143</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Keine Angabe	15	15	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Staatenlos	70	67	26	20	17	4	-	-	-	3	1	1	1
Ungeklärt	63	61	23	30	5	2	-	1	-	2	2	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>64.122</b>	<b>63.179</b>	<b>25.776</b>	<b>19.406</b>	<b>14.291</b>	<b>2.927</b>	<b>337</b>	<b>274</b>	<b>168</b>	<b>943</b>	<b>461</b>	<b>97</b>	<b>385</b>

1) Freiwillige Angabe.

[Inhalt](#)

**18. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten**

Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>

**Insgesamt**

Chemnitz, Stadt	6.052	3.982	174	54	1.820	5	17
Erzgebirgskreis	2.380	1.733	64	58	520	-	5
Mittelsachsen	3.180	2.230	91	165	690	-	4
Vogtlandkreis	2.991	2.148	86	77	676	2	2
Zwickau	3.861	2.665	121	60	1.011	1	3
Dresden, Stadt	12.761	8.361	543	434	3.364	22	37
Bautzen	2.433	1.908	59	50	412	1	3
Görlitz	3.792	3.144	36	80	530	1	1
Meißen	2.709	1.916	71	99	615	4	4
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.537	1.876	61	92	502	-	6
Leipzig, Stadt	16.358	10.969	481	545	4.282	35	46
Leipzig	2.549	1.775	68	86	607	1	12
Nordsachsen	2.519	1.871	78	57	500	5	8
<b>Sachsen</b>	<b>64.122</b>	<b>44.578</b>	<b>1.933</b>	<b>1.857</b>	<b>15.529</b>	<b>77</b>	<b>148</b>

**allgemeinbildende Schulen**

Chemnitz, Stadt	5.926	3.963	170	53	1.718	5	17
Erzgebirgskreis	2.284	1.701	59	55	464	-	5
Mittelsachsen	3.039	2.139	85	163	648	-	4
Vogtlandkreis	2.991	2.148	86	77	676	2	2
Zwickau	3.861	2.665	121	60	1.011	1	3
Dresden, Stadt	12.549	8.312	533	430	3.216	22	36
Bautzen	2.413	1.895	59	50	405	1	3
Görlitz	3.783	3.135	36	80	530	1	1
Meißen	2.709	1.916	71	99	615	4	4
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.537	1.876	61	92	502	-	6
Leipzig, Stadt	16.019	10.771	469	538	4.164	35	42
Leipzig	2.549	1.775	68	86	607	1	12
Nordsachsen	2.519	1.871	78	57	500	5	8
<b>Sachsen</b>	<b>63.179</b>	<b>44.167</b>	<b>1.896</b>	<b>1.840</b>	<b>15.056</b>	<b>77</b>	<b>143</b>

**Grundschulen**

Chemnitz, Stadt	2.464	1.607	95	20	734	1	7
Erzgebirgskreis	914	661	29	22	199	-	3
Mittelsachsen	1.252	850	43	62	293	-	4
Vogtlandkreis	1.277	910	49	36	279	1	2
Zwickau	1.680	1.195	66	33	383	1	2
Dresden, Stadt	5.075	3.211	285	193	1.362	9	15
Bautzen	933	719	27	15	169	-	3
Görlitz	1.468	1.158	16	35	258	-	1
Meißen	1.036	709	35	50	241	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.064	779	35	53	194	-	3
Leipzig, Stadt	6.519	4.393	210	222	1.663	14	17
Leipzig	1.010	703	29	30	247	1	-
Nordsachsen	1.084	801	31	28	217	2	5
<b>Sachsen</b>	<b>25.776</b>	<b>17.696</b>	<b>950</b>	<b>799</b>	<b>6.239</b>	<b>29</b>	<b>63</b>

**Oberschulen einschl. Oberschulen+**

Chemnitz, Stadt	1.837	1.181	44	15	588	2	7
Erzgebirgskreis	857	617	17	24	198	-	1
Mittelsachsen	1.001	692	24	74	211	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>
Vogtlandkreis	1.127	813	20	26	267	1	-
Zwickau	1.329	906	34	18	370	-	1
Dresden, Stadt	3.155	1.891	133	95	1.026	1	9
Bautzen	870	651	22	22	175	-	-
Görlitz	1.384	1.159	15	31	178	1	-
Meißen	920	598	23	38	259	1	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	775	550	17	28	179	-	1
Leipzig, Stadt	4.377	2.688	108	130	1.433	1	17
Leipzig	920	578	23	38	269	-	12
Nordsachsen	854	602	37	17	197	-	1
<b>Sachsen</b>	<b>19.406</b>	<b>12.926</b>	<b>517</b>	<b>556</b>	<b>5.350</b>	<b>7</b>	<b>50</b>

#### Gymnasien

Chemnitz, Stadt	1.078	806	17	8	243	2	2
Erzgebirgskreis	421	351	11	8	50	-	1
Mittelsachsen	604	477	12	23	92	-	-
Vogtlandkreis	449	315	17	12	105	-	-
Zwickau	648	436	12	9	191	-	-
Dresden, Stadt	3.454	2.590	83	126	638	8	9
Bautzen	499	443	4	13	38	1	-
Görlitz	727	652	2	13	60	-	-
Meißen	631	540	8	9	71	3	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	556	466	7	11	70	-	2
Leipzig, Stadt	4.203	3.108	102	144	823	20	6
Leipzig	551	450	14	17	70	-	-
Nordsachsen	470	388	8	9	61	2	2
<b>Sachsen</b>	<b>14.291</b>	<b>11.022</b>	<b>297</b>	<b>402</b>	<b>2.512</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

#### Förderschulen

Chemnitz, Stadt	390	245	13	2	129	-	1
Erzgebirgskreis	92	72	2	1	17	-	-
Mittelsachsen	182	120	6	4	52	-	-
Vogtlandkreis	119	92	-	2	25	-	-
Zwickau	204	128	9	-	67	-	-
Dresden, Stadt	474	271	29	7	165	-	2
Bautzen	110	81	6	-	23	-	-
Görlitz	164	130	2	-	32	-	-
Meißen	122	69	5	2	44	-	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	142	81	2	-	59	-	-
Leipzig, Stadt	753	478	26	13	234	-	2
Leipzig	68	44	2	1	21	-	-
Nordsachsen	107	80	2	-	25	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>2.927</b>	<b>1.891</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>893</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

#### Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	52	43	-	6	3	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	118	96	2	9	8	3	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	40	36	1	1	2	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	123	64	23	27	9	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>

Nordsachsen	4	-	-	3	-	1	-
<b>Sachsen</b>	<b>337</b>	<b>239</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	273	253	1	-	17	1	1
Bautzen	1	1	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>274</b>	<b>254</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	105	81	1	2	21	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	19	18	-	1	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	44	40	-	2	2	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>168</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	126	19	4	1	102	-	-
Erzgebirgskreis	96	32	5	3	56	-	-
Mittelsachsen	141	91	6	2	42	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	212	49	10	4	148	-	1
Bautzen	20	13	-	-	7	-	-
Görlitz	9	9	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	339	198	12	7	118	-	4
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>943</b>	<b>411</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>473</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

#### Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	84	11	4	1	68	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>
Dresden, Stadt	192	41	10	4	136	-	1
Bautzen	17	11	-	-	6	-	-
Görlitz	9	9	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	159	91	7	-	59	-	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>461</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>269</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

#### Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	31	5	-	-	26	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	20	8	-	-	12	-	-
Bautzen	3	2	-	-	1	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	43	24	1	3	14	-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### Kollegs

Chemnitz, Stadt	11	3	-	-	8	-	-
Erzgebirgskreis	96	32	5	3	56	-	-
Mittelsachsen	141	91	6	2	42	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	137	83	4	4	45	-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>385</b>	<b>209</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>151</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

1) Freiwillige Angabe.

2) Unbekannt, Staatenlos, keine Angabe

**19. Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft**  
Schuljahr 2024/2025

Sonderjahr 2024/2025													
Fremdsprache	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schule	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien <sup>2)</sup>	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien <sup>2)</sup>	Kollegs <sup>2)</sup>
Insgesamt													
Arabisch	766	766	766	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	479	479	8	-	153	-	318	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	332	332	36	-	296	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	332.783	331.078	80.218	122.733	111.890	9.918	3.419	1.274	1.626	1.705	751	321	633
Französisch	55.418	55.111	3.253	11.368	39.175	4	389	7	915	307	-	81	226
Griechisch	100	100	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1.821	1.821	-	64	1.755	-	2	-	-	-	-	-	-
Japanisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	16.825	16.800	-	4	16.796	-	-	-	-	25	-	25	-
Polnisch	1.580	1.580	668	342	341	-	229	-	-	-	-	-	-
Russisch	13.889	13.701	-	3.273	8.457	79	1.847	-	45	188	-	60	128
Serbisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Sorbisch als Fremdsprache	677	677	677	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	27.217	27.153	713	5.320	20.035	-	523	562	-	64	-	64	-
Tschechisch	3.645	3.645	1.148	900	1.509	-	-	18	70	-	-	-	-
Ukrainisch	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Chinesisch	124	124	-	-	124	-	x	-	-	-	-	-	-
Englisch	286.252	284.589	70.398	105.509	96.516	9.479	x	1.061	1.626	1.663	751	321	591
Französisch	48.723	48.439	2.545	9.673	35.302	4	x	-	915	284	-	81	203
Griechisch	84	84	-	-	84	-	x	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1.644	1.644	-	-	1.644	-	x	-	-	-	-	-	-
Latein	14.089	14.064	-	-	14.064	-	x	-	-	25	-	25	-
Polnisch	1.013	1.013	490	236	287	-	x	-	-	-	-	-	-
Russisch	11.333	11.160	-	2.912	8.194	9	x	-	45	173	-	60	113
Sorbisch als Fremdsprache	677	677	677	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-
Spanisch	17.751	17.687	-	2.521	14.639	-	x	527	-	64	-	64	-
Tschechisch	2.442	2.442	786	410	1.176	-	x	-	70	-	-	-	-
Schulen in freier Trägerschaft													
Arabisch	766	766	766	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	355	355	8	-	29	-	318	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	332	332	36	-	296	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	46.531	46.489	9.820	17.224	15.374	439	3.419	213	-	42	-	-	42
Französisch	6.695	6.672	708	1.695	3.873	-	389	7	-	23	-	-	23
Griechisch	16	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	177	177	-	64	111	-	2	-	-	-	-	-	-
Japanisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	2.736	2.736	-	4	2.732	-	-	-	-	-	-	-	-
Polnisch	567	567	178	106	54	-	229	-	-	-	-	-	-
Russisch	2.556	2.541	-	361	263	70	1.847	-	-	15	-	-	15
Serbisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	9.466	9.466	713	2.799	5.396	-	523	35	-	-	-	-	-
Tschechisch	1.203	1.203	362	490	333	-	-	18	-	-	-	-	-
Ukrainisch	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung.

2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

Fremdsprache	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schule	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien <sup>2)</sup>	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien <sup>2)</sup>	Kollegs <sup>2)</sup>

**20. Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen**  
 Schuljahr 2024/2025

Schulart Klassenstufe	Insgesamt	Davon in Sprachgruppe		
		1	2	3
<b>Grundschule</b>	<b>877</b>	<b>351</b>	<b>349</b>	<b>177</b>
1	212	98	73	41
2	239	89	95	55
3	215	85	90	40
4	211	79	91	41
<b>Oberschule</b>	<b>857</b>	<b>237</b>	<b>230</b>	<b>390</b>
5	155	36	44	75
6	146	37	36	73
7	144	36	36	72
8	144	37	47	60
9	163	57	38	68
10	105	34	29	42
<b>Gymnasium</b>	<b>372</b>	<b>215</b>	<b>70</b>	<b>87</b>
5	79	47	24	8
6	59	43	13	3
7	76	49	5	22
8	56	18	17	21
9	43	31	-	12
10	59	27	11	21
<b>Insgesamt</b>	<b>2.106</b>	<b>803</b>	<b>649</b>	<b>654</b>



[Inhalt](#)

**21. Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen**  
Schuljahr 2024/2025

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
<b>Grundschule</b>	<b>117.719</b>	<b>33.355</b>	<b>31.344</b>	<b>2.009</b>	<b>2</b>
1	29.517	7.731	7.224	506	1
2	29.908	8.456	7.944	512	-
3	30.082	8.675	8.187	488	-
4	28.212	8.493	7.989	503	1
<b>Oberschule einschl. Oberschulen+</b>	<b>98.209</b>	<b>23.945</b>	<b>22.903</b>	<b>1.042</b>	<b>-</b>
1	20	22	22	-	-
2	21	21	21	-	-
3	20	20	20	-	-
4	17	21	21	-	-
5	17.025	3.832	3.671	161	-
6	17.110	3.866	3.695	171	-
7	16.528	3.907	3.747	160	-
8	17.079	4.107	3.937	170	-
9	16.824	4.240	4.041	199	-
10	13.565	3.909	3.728	181	-
<b>Gymnasium</b>	<b>75.054</b>	<b>35.728</b>	<b>32.097</b>	<b>3.621</b>	<b>10</b>
5	11.131	4.674	4.222	451	1
6	10.881	4.642	4.163	479	-
7	10.585	4.665	4.196	466	3
8	10.094	4.741	4.290	450	1
9	9.284	4.364	3.921	441	2
10	8.518	4.665	4.155	507	3
11	7.691	4.197	3.758	439	-
12	6.870	3.780	3.392	388	-
<b>Förderschule</b>	<b>18.127</b>	<b>1.512</b>	<b>1.282</b>	<b>230</b>	<b>-</b>
1	1.189	48	41	7	-
2	1.281	50	48	2	-
3	1.512	57	52	5	-
4	1.657	40	37	3	-
5	1.611	41	39	2	-
6	1.694	51	50	1	-
7	1.677	32	29	3	-
8	1.623	56	56	-	-
9	1.483	40	40	-	-
10	275	5	5	-	-
Unterstufe	1.021	249	194	55	-
Mittelstufe	985	262	209	53	-
Oberstufe	1.120	305	249	56	-
Werkstufe	999	276	233	43	-
<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>1.615</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	133	26	26	-	-
2	139	25	25	-	-
3	137	25	25	-	-
4	134	25	25	-	-
5	173	25	25	-	-
6	175	27	27	-	-
7	178	27	27	-	-
8	155	25	25	-	-
9	154	-	-	-	-
10	134	-	-	-	-
11	61	-	-	-	-
12	40	-	-	-	-
13	2	-	-	-	-

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
<b>Gemeinschaftsschule</b>	<b>1.128</b>	<b>359</b>	<b>359</b>	-	-
1	100	32	32	-	-
2	90	37	37	-	-
3	75	26	26	-	-
4	73	36	36	-	-
5	181	59	59	-	-
6	171	62	62	-	-
7	164	50	50	-	-
8	118	23	23	-	-
9	108	23	23	-	-
10	48	11	11	-	-
<b>Schule nach § 63d SächsSchulG</b>	<b>1.591</b>	<b>326</b>	<b>325</b>	<b>1</b>	-
1	134	8	8	-	-
2	132	17	17	-	-
3	124	20	20	-	-
4	136	12	12	-	-
5	148	25	25	-	-
6	202	34	34	-	-
7	187	49	49	-	-
8	194	40	40	-	-
9	157	38	38	-	-
10	133	48	47	1	-
11	26	15	15	-	-
12	18	20	20	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>313.443</b>	<b>95.430</b>	<b>88.515</b>	<b>6.903</b>	<b>12</b>

[Inhalt](#)

**22. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft**  
Schuljahr 2024/2025

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt									
Lernen	m	7.589	467	391	4	6.689	27	6	5
	w	5.430	380	307	1	4.714	22	5	1
	i	13.019	847	698	5	11.403	49	11	6
Sehen	m	156	19	29	33	71	2	2	-
	w	126	23	19	23	56	2	3	-
	i	282	42	48	56	127	4	5	-
Hören	m	414	82	98	64	165	5	-	-
	w	358	82	86	65	119	3	2	1
	i	772	164	184	129	284	8	2	1
Sprache	m	2.910	1.285	784	63	759	8	1	10
	w	1.500	734	372	35	349	7	1	2
	i	4.410	2.019	1.156	98	1.108	15	2	12
Körperliche und motorische Entwicklung	m	984	293	286	174	212	13	2	4
	w	667	197	183	137	139	6	2	3
	i	1.651	490	469	311	351	19	4	7
Geistige Entwicklung	m	3.436	54	35	2	3.329	14	2	-
	w	2.065	31	29	6	1.972	24	2	1
	i	5.501	85	64	8	5.301	38	4	1
Emotionale und soziale Entwicklung	m	6.257	1.960	2.485	424	1.311	34	7	36
	w	1.241	482	453	57	226	16	3	4
	i	7.498	2.442	2.938	481	1.537	50	10	40
Insgesamt	m	21.746	4.160	4.108	764	12.536	103	20	55
	w	11.387	1.929	1.449	324	7.575	80	18	12
	i	33.133	6.089	5.557	1.088	20.111	183	38	67
Schulen in öffentlicher Trägerschaft									
Lernen	m	7.377	419	327	1	6.621	x	4	5
	w	5.248	341	243	-	4.662	x	1	1
	i	12.625	760	570	1	11.283	x	5	6
Sehen	m	139	17	20	29	71	x	2	-
	w	110	19	14	18	56	x	3	-
	i	249	36	34	47	127	x	5	-
Hören	m	373	77	80	51	165	x	-	-
	w	309	69	68	50	119	x	2	1
	i	682	146	148	101	284	x	2	1
Sprache	m	2.789	1.239	725	55	759	x	1	10
	w	1.430	712	338	29	349	x	-	2
	i	4.219	1.951	1.063	84	1.108	x	1	12
Körperliche und motorische Entwicklung	m	796	246	202	131	212	x	1	4
	w	550	173	124	110	139	x	1	3
	i	1.346	419	326	241	351	x	2	7
Geistige Entwicklung	m	2.644	31	12	-	2.601	x	-	-

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
	w	1.513	14	8	1	1.488	x	1	1
	i	<b>4.157</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4.089</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5.549	1.857	2.246	372	1.032	x	6	36
	w	1.067	456	400	50	157	x	-	4
	i	<b>6.616</b>	<b>2.313</b>	<b>2.646</b>	<b>422</b>	<b>1.189</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Zusammen</b>	<b>m</b>	<b>19.667</b>	<b>3.886</b>	<b>3.612</b>	<b>639</b>	<b>11.461</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>55</b>
	<b>w</b>	<b>10.227</b>	<b>1.784</b>	<b>1.195</b>	<b>258</b>	<b>6.970</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	<b>i</b>	<b>29.894</b>	<b>5.670</b>	<b>4.807</b>	<b>897</b>	<b>18.431</b>	<b>x</b>	<b>22</b>	<b>67</b>

#### Schulen in freier Trägerschaft

Lernen	m	212	48	64	3	68	27	2	-
	w	182	39	64	1	52	22	4	-
	i	<b>394</b>	<b>87</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	-
Sehen	m	17	2	9	4	-	2	-	-
	w	16	4	5	5	-	2	-	-
	i	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	-	<b>4</b>	-	-
Hören	m	41	5	18	13	-	5	-	-
	w	49	13	18	15	-	3	-	-
	i	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	-	<b>8</b>	-	-
Sprache	m	121	46	59	8	-	8	-	-
	w	70	22	34	6	-	7	1	-
	i	<b>191</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	-	<b>15</b>	<b>1</b>	-
Körperliche und motorische Entwicklung	m	188	47	84	43	-	13	1	-
	w	117	24	59	27	-	6	1	-
	i	<b>305</b>	<b>71</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	-	<b>19</b>	<b>2</b>	-
Geistige Entwicklung	m	792	23	23	2	728	14	2	-
	w	552	17	21	5	484	24	1	-
	i	<b>1.344</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>1.212</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	708	103	239	52	279	34	1	-
	w	174	26	53	7	69	16	3	-
	i	<b>882</b>	<b>129</b>	<b>292</b>	<b>59</b>	<b>348</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	-
<b>Zusammen</b>	<b>m</b>	<b>2.079</b>	<b>274</b>	<b>496</b>	<b>125</b>	<b>1.075</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	-
	<b>w</b>	<b>1.160</b>	<b>145</b>	<b>254</b>	<b>66</b>	<b>605</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	-
	<b>i</b>	<b>3.239</b>	<b>419</b>	<b>750</b>	<b>191</b>	<b>1.680</b>	<b>183</b>	<b>16</b>	-

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

**23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten**  
Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung

#### Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2.549	951	61	104	461	202	437	333
Erzgebirgskreis	2.111	931	7	32	331	94	368	348
Mittelsachsen	2.277	1.235	5	27	195	80	426	309
Vogtlandkreis	1.570	771	6	22	211	82	206	272
Zwickau	2.403	1.032	5	22	299	112	422	511
Dresden, Stadt	3.478	1.386	31	97	478	217	632	637
Bautzen	2.068	1.000	19	26	108	119	381	415
Görlitz	1.906	921	11	22	157	50	430	315
Meißen	2.024	911	12	30	295	85	339	352
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.889	893	2	31	133	60	480	290
Leipzig, Stadt	6.399	1.491	104	274	1.100	366	875	2.189
Leipzig	2.336	728	11	49	315	109	269	855
Nordsachsen	2.123	769	8	36	327	75	236	672
<b>Sachsen</b>	<b>33.133</b>	<b>13.019</b>	<b>282</b>	<b>772</b>	<b>4.410</b>	<b>1.651</b>	<b>5.501</b>	<b>7.498</b>

#### Grundschulen

Chemnitz, Stadt	231	30	1	3	126	18	7	46
Erzgebirgskreis	393	61	3	5	193	35	7	89
Mittelsachsen	237	54	-	7	106	26	3	41
Vogtlandkreis	316	59	3	5	138	33	13	65
Zwickau	389	67	2	4	134	45	3	134
Dresden, Stadt	480	107	13	20	103	66	9	162
Bautzen	215	16	5	10	82	21	-	81
Görlitz	200	27	2	9	83	21	6	52
Meißen	382	77	2	10	163	26	4	100
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	212	45	-	12	77	23	3	52
Leipzig, Stadt	1.695	156	8	45	459	95	19	913
Leipzig	722	73	2	19	158	46	7	417
Nordsachsen	617	75	1	15	197	35	4	290
<b>Sachsen</b>	<b>6.089</b>	<b>847</b>	<b>42</b>	<b>164</b>	<b>2.019</b>	<b>490</b>	<b>85</b>	<b>2.442</b>

#### Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	345	65	-	8	135	16	5	116
Erzgebirgskreis	349	36	2	18	88	39	3	163
Mittelsachsen	257	52	2	9	42	32	1	119
Vogtlandkreis	272	58	2	13	67	39	1	92
Zwickau	374	43	1	13	62	37	3	215
Dresden, Stadt	470	109	6	17	99	58	10	171
Bautzen	270	9	6	10	22	36	3	184
Görlitz	182	23	7	8	16	22	2	104
Meißen	318	67	5	13	33	32	7	161
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	238	27	-	15	49	24	1	122
Leipzig, Stadt	1.310	77	11	31	279	67	17	828
Leipzig	685	84	3	17	144	33	7	397
Nordsachsen	487	48	3	12	120	34	4	266
<b>Sachsen</b>	<b>5.557</b>	<b>698</b>	<b>48</b>	<b>184</b>	<b>1.156</b>	<b>469</b>	<b>64</b>	<b>2.938</b>

#### Gymnasien

Chemnitz, Stadt	51	-	3	5	3	20	-	20
-----------------	----	---	---	---	---	----	---	----

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Erzgebirgskreis	56	-	2	9	6	20	-	19
Mittelsachsen	68	-	3	11	5	22	1	26
Vogtlandkreis	36	-	1	4	3	9	7	12
Zwickau	78	-	2	5	5	30	-	36
Dresden, Stadt	116	4	7	14	7	47	-	37
Bautzen	87	-	8	6	3	22	-	48
Görlitz	29	-	2	3	1	6	-	17
Meißen	57	-	5	7	-	27	-	18
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	39	-	2	4	7	13	-	13
Leipzig, Stadt	319	-	11	40	36	59	-	173
Leipzig	104	1	6	13	13	30	-	41
Nordsachsen	48	-	4	8	9	6	-	21
<b>Sachsen</b>	<b>1.088</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>129</b>	<b>98</b>	<b>311</b>	<b>8</b>	<b>481</b>

#### Förderschulen

Chemnitz, Stadt	1.825	827	57	86	186	141	418	110
Erzgebirgskreis	1.313	834	-	-	44	-	358	77
Mittelsachsen	1.715	1.129	-	-	42	-	421	123
Vogtlandkreis	930	653	-	-	-	-	185	92
Zwickau	1.562	922	-	-	98	-	416	126
Dresden, Stadt	2.357	1.151	-	43	264	39	604	256
Bautzen	1.486	972	-	-	-	39	375	100
Görlitz	1.480	864	-	-	56	-	421	139
Meißen	1.267	767	-	-	99	-	328	73
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.400	821	-	-	-	-	476	103
Leipzig, Stadt	2.993	1.250	70	155	319	132	818	249
Leipzig	825	570	-	-	-	-	255	-
Nordsachsen	958	643	-	-	-	-	226	89
<b>Sachsen</b>	<b>20.111</b>	<b>11.403</b>	<b>127</b>	<b>284</b>	<b>1.108</b>	<b>351</b>	<b>5.301</b>	<b>1.537</b>

#### Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	60	24	-	2	4	3	6	21
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	33	10	-	1	4	5	8	5
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	15	7	-	2	1	1	1	3
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	62	5	4	2	5	10	21	15
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	13	3	-	1	1	-	2	6
<b>Sachsen</b>	<b>183</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>50</b>

#### Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	22	5	5	2	1	2	1	6
Bautzen	10	3	-	-	1	1	3	2
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	6	3	-	-	-	1	-	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Schulen nach § 63d SächsSchulG</b>								
Chemnitz, Stadt	37	5	-	-	7	4	1	20
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	16	1	-	-	3	1	-	11
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	14	-	-	1	2	2	-	9
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

**24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen<sup>1)</sup> nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht**  
Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Schülerinnen und Schüler an										
		Oberschulen einschl. Oberschulen+		Förderschulen			Gymna- sien	Gemeinschafts- schulen		Schulen nach § 63d SächsSchulG		
		im Unterricht mit dem Ziel										
		Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	Ab- schluss im FSP Lernen (KS 9, 10)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9, 10)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)
Insgesamt												
Chemnitz, Stadt	1.696	214	727	72	50	20	561	-	-	4	48	-
Erzgebirgskreis	2.921	381	1.720	98	21	-	701	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	2.592	349	1.412	113	55	-	663	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	1.767	208	949	61	47	-	414	-	-	4	46	38
Zwickau	2.478	215	1.347	98	24	-	794	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	4.885	335	2.211	100	94	-	2.082	11	52	-	-	-
Bautzen	2.646	296	1.395	113	60	-	782	-	-	-	-	-
Görlitz	2.227	290	1.282	77	44	-	534	-	-	-	-	-
Meißen	2.248	263	1.226	52	66	-	641	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.093	188	1.263	75	47	-	520	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	4.724	533	2.006	142	63	20	1.911	-	-	1	48	-
Leipzig	2.174	272	1.133	47	5	-	717	-	-	-	-	-
Nordsachsen	1.680	209	914	63	32	-	462	-	-	-	-	-
Sachsen	34.131	3.753	17.585	1.111	608	40	10.782	11	52	9	142	38
männlich <sup>3)</sup>												
Chemnitz, Stadt	869	126	367	35	28	16	268	-	-	3	26	-
Erzgebirgskreis	1.551	224	927	69	10	-	321	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	1.310	195	714	77	30	-	294	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	890	123	483	36	28	-	171	-	-	3	26	20
Zwickau	1.241	133	676	59	14	-	359	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2.476	181	1.164	58	42	-	996	6	29	-	-	-
Bautzen	1.309	178	707	67	36	-	321	-	-	-	-	-
Görlitz	1.109	159	631	51	29	-	239	-	-	-	-	-
Meißen	1.117	155	600	29	45	-	288	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.081	115	660	38	29	-	239	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2.391	311	1.027	79	43	13	895	-	-	-	23	-
Leipzig	1.095	163	587	22	3	-	320	-	-	-	-	-
Nordsachsen	852	128	466	37	27	-	194	-	-	-	-	-
Sachsen	17.291	2.191	9.009	657	364	29	4.905	6	29	6	75	20
weiblich												
Chemnitz, Stadt	827	88	360	37	22	4	293	-	-	1	22	-
Erzgebirgskreis	1.370	157	793	29	11	-	380	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	1.282	154	698	36	25	-	369	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	877	85	466	25	19	-	243	-	-	1	20	18
Zwickau	1.237	82	671	39	10	-	435	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2.409	154	1.047	42	52	-	1.086	5	23	-	-	-
Bautzen	1.337	118	688	46	24	-	461	-	-	-	-	-
Görlitz	1.118	131	651	26	15	-	295	-	-	-	-	-
Meißen	1.131	108	626	23	21	-	353	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.012	73	603	37	18	-	281	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2.333	222	979	63	20	7	1.016	-	-	1	25	-
Leipzig	1.079	109	546	25	2	-	397	-	-	-	-	-
Nordsachsen	828	81	448	26	5	-	268	-	-	-	-	-



Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Schülerinnen und Schüler an										
		Oberschulen einschl. Oberschulen+		Förderschulen			Gymna- sien	Gemeinschafts- schulen		Schulen nach § 63d SächsSchulIG		
		im Unterricht mit dem Ziel										
		Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	Ab- schluss im FSP Lernen (KS 9, 10)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9, 10)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)
Sachsen	16.840	1.562	8.576	454	244	11	5.877	5	23	3	67	18

1) ohne Freie Waldorfschulen

2) ohne Förderschülerinnen und Förderschüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

3) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

## 25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht

Schuljahr 2024/2025

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
1 <sup>1)</sup>	m	846	728	-	x	112	1	4	1
	w	692	632	-	x	60	-	-	-
	i	<b>1.538</b>	<b>1.360</b>	-	<b>x</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2	m	330	276	-	x	48	-	5	1
	w	363	335	-	x	27	1	-	-
	i	<b>693</b>	<b>611</b>	-	<b>x</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
3	m	295	234	-	x	56	1	3	1
	w	277	236	-	x	38	-	2	1
	i	<b>572</b>	<b>470</b>	-	<b>x</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
4	m	153	113	1	x	36	-	3	-
	w	139	127	2	x	10	-	-	-
	i	<b>292</b>	<b>240</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>46</b>	-	<b>3</b>	-
5	m	423	x	312	83	25	-	2	1
	w	199	x	134	58	6	-	1	-
	i	<b>622</b>	<b>x</b>	<b>446</b>	<b>141</b>	<b>31</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>
6	m	576	x	435	117	17	-	2	5
	w	354	x	263	76	11	-	2	2
	i	<b>930</b>	<b>x</b>	<b>698</b>	<b>193</b>	<b>28</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>
7	m	444	x	317	112	10	-	3	2
	w	309	x	230	69	6	-	3	1
	i	<b>753</b>	<b>x</b>	<b>547</b>	<b>181</b>	<b>16</b>	-	<b>6</b>	<b>3</b>
8	m	523	x	326	182	9	-	5	1
	w	341	x	263	73	4	-	1	-
	i	<b>864</b>	<b>x</b>	<b>589</b>	<b>255</b>	<b>13</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>
9	m	465	x	334	120	7	-	2	2
	w	397	x	315	77	2	-	1	2
	i	<b>862</b>	<b>x</b>	<b>649</b>	<b>197</b>	<b>9</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>
10	m	236	x	101	133	1	-	-	1
	w	208	x	86	119	2	-	-	1
	i	<b>444</b>	<b>x</b>	<b>187</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>
11	m	123	x	x	123	x	-	-	-
	w	87	x	x	87	x	-	-	-
	i	<b>210</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>210</b>	<b>x</b>	-	-	-
12	m	76	x	x	76	x	-	-	-
	w	54	x	x	54	x	-	-	-
	i	<b>130</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>130</b>	<b>x</b>	-	-	-
13	m	-	x	x	x	x	-	x	x
	w	4	x	x	x	x	4	x	x
	i	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>4.490</b>	<b>1.351</b>	<b>1.826</b>	<b>946</b>	<b>321</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>15</b>
	<b>w</b>	<b>3.424</b>	<b>1.330</b>	<b>1.293</b>	<b>613</b>	<b>166</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	<b>i</b>	<b>7.914</b>	<b>2.681</b>	<b>3.119</b>	<b>1.559</b>	<b>487</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>22</b>

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

**26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft**  
Schuljahr 2024/2025

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	33.124	32.997	10.387	9.124	9.319	3.574	335	121	137	127	23	36	68
vollzeibesäftigt <sup>1)</sup>	19.389	19.310	5.940	5.342	5.172	2.555	163	57	81	79	13	25	41
teilzeitbeschäftigt <sup>2)</sup>	13.735	13.687	4.447	3.782	4.147	1.019	172	64	56	48	10	11	27
Stundenweise beschäftigt <sup>3)</sup>	989	984	509	238	166	42	25	-	4	5	1	3	1
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4.778	4.725	2.947	1.009	487	247	-	18	17	53	23	6	24
Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter/ Studienreferendarinnen und Studienreferendare	1.863	1.863	709	303	693	140	-	3	15	-	-	-	-
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	27.873	27.749	9.365	7.329	7.610	3.217	x	91	137	124	23	36	65
vollzeibesäftigt <sup>1)</sup>	17.354	17.275	5.580	4.652	4.558	2.350	x	54	81	79	13	25	41
teilzeitbeschäftigt <sup>2)</sup>	10.519	10.474	3.785	2.677	3.052	867	x	37	56	45	10	11	24
Stundenweise beschäftigt <sup>3)</sup>	753	748	452	131	141	20	x	-	4	5	1	3	1
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4.448	4.417	2.909	812	416	245	x	18	17	31	23	6	2
Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter/ Studienreferendarinnen und Studienreferendare	1.780	1.780	683	289	650	140	x	3	15	-	-	-	-
Schulen in freier Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	5.251	5.248	1.022	1.795	1.709	357	335	30	-	3	-	-	3
vollzeibesäftigt <sup>1)</sup>	2.035	2.035	360	690	614	205	163	3	-	-	-	-	-
teilzeitbeschäftigt <sup>2)</sup>	3.216	3.213	662	1.105	1.095	152	172	27	-	3	-	-	3
Stundenweise beschäftigt <sup>3)</sup>	236	236	57	107	25	22	25	-	-	-	-	-	-
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	330	308	38	197	71	2	-	-	-	22	-	-	22
Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter/ Studienreferendarinnen und Studienreferendare	83	83	26	14	43	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

2) Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

3) Kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

## 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2024/2025

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
20	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	5	5	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
22	10	10	3	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-
23	50	50	24	10	14	1	-	1	-	-	-	-	-
24	139	139	74	31	28	5	-	-	1	-	-	-	-
25	327	327	180	47	74	21	2	3	-	-	-	-	-
26	516	515	228	94	141	39	5	2	6	1	-	-	1
27	661	660	280	118	207	40	4	9	2	1	-	1	-
28	670	669	250	129	226	48	6	5	5	1	1	-	-
29	654	652	240	136	216	49	2	4	5	2	-	1	1
30	637	636	228	147	202	56	1	-	2	1	-	1	-
31	606	606	171	147	235	43	6	3	1	-	-	-	-
32	641	640	162	186	243	44	5	-	-	1	-	1	-
33	622	620	178	154	227	44	7	7	3	2	-	2	-
34	947	947	267	250	335	75	11	7	2	-	-	-	-
35	941	939	261	224	336	96	8	7	7	2	1	-	1
36	974	971	274	288	307	80	10	7	5	3	-	1	2
37	936	935	281	254	292	91	12	3	2	1	-	-	1
38	933	933	297	264	256	95	5	12	4	-	-	-	-
39	978	978	290	313	262	99	10	1	3	-	-	-	-
40	992	992	303	306	260	104	8	7	4	-	-	-	-
41	957	953	275	277	271	109	14	5	2	4	-	-	4
42	923	921	310	272	236	83	12	3	5	2	1	-	1
43	799	799	252	240	185	96	15	7	4	-	-	-	-
44	809	808	264	238	176	115	10	4	1	1	-	-	1
45	716	714	242	194	153	109	12	2	2	2	1	-	1
46	687	685	205	193	165	99	13	2	8	2	1	-	1
47	664	664	208	190	159	88	13	4	2	-	-	-	-
48	550	547	166	135	135	100	9	-	2	3	-	1	2
49	459	454	120	139	97	84	8	2	4	5	1	1	3
50	431	430	138	99	126	56	6	4	1	1	1	-	-
51	423	422	137	114	117	44	6	1	3	1	1	-	-
52	508	503	170	131	125	64	10	1	2	5	-	1	4
53	628	626	227	154	163	73	8	-	1	2	-	1	1
54	740	738	263	174	200	84	11	-	6	2	-	-	2
55	912	906	367	206	225	96	10	1	1	6	-	2	4
56	1.059	1.052	371	287	262	117	10	1	4	7	-	1	6
57	1.077	1.072	372	292	282	113	7	1	5	5	1	1	3
58	1.306	1.294	372	386	358	160	10	1	7	12	-	2	10
59	1.273	1.265	357	396	350	151	6	-	5	8	2	2	4
60	1.355	1.347	362	420	397	147	13	1	7	8	3	3	2
61	1.382	1.373	367	441	407	143	7	1	7	9	3	2	4
62	1.208	1.204	312	411	323	154	3	-	1	4	-	3	1
63	854	847	252	267	220	101	6	-	1	7	4	2	1
64	440	434	127	128	114	56	5	-	4	6	2	2	2
65	291	287	60	92	94	39	1	1	-	4	-	3	1
66	146	144	24	50	44	23	3	-	-	2	-	1	1
67	74	73	15	23	23	12	-	-	-	1	-	-	1
68	59	56	18	18	13	7	-	-	-	3	-	1	2
69	49	49	12	22	9	6	-	-	-	-	-	-	-
70	30	30	6	10	10	4	-	-	-	-	-	-	-
71	21	21	3	6	3	6	2	1	-	-	-	-	-
72	20	20	8	3	5	3	1	-	-	-	-	-	-
73	12	12	3	6	1	1	1	-	-	-	-	-	-
74	5	5	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
75	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
76	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
77	3	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
78	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
81	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
82	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
84	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insg.</b>	<b>33.124</b>	<b>32.997</b>	<b>10.387</b>	<b>9.124</b>	<b>9.319</b>	<b>3.574</b>	<b>335</b>	<b>121</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>68</b>

**28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft**

Schuljahr 2024/2025

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen
		zusammen	davon ... beschäftigt		
			vollzeit	teilzeit	
Insgesamt					
Chemnitz, Stadt	2.062	2.001	1.266	735	61
Erzgebirgskreis	2.600	2.481	1.479	1.002	119
Mittelsachsen	2.344	2.219	1.397	822	125
Vogtlandkreis	1.672	1.625	1.065	560	47
Zwickau	2.481	2.411	1.515	896	70
Dresden, Stadt	5.008	4.921	2.556	2.365	87
Bautzen	2.499	2.411	1.432	979	88
Görlitz	1.998	1.917	1.038	879	81
Meißen	1.991	1.933	1.171	762	58
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.958	1.900	1.138	762	58
Leipzig, Stadt	5.594	5.507	3.124	2.383	87
Leipzig	2.249	2.190	1.238	952	59
Nordsachsen	1.657	1.608	970	638	49
Sachsen	34.113	33.124	19.389	13.735	989
Schulen in öffentlicher Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	1.699	1.648	1.123	525	51
Erzgebirgskreis	2.055	1.968	1.295	673	87
Mittelsachsen	2.078	1.992	1.303	689	86
Vogtlandkreis	1.456	1.418	964	454	38
Zwickau	1.887	1.835	1.225	610	52
Dresden, Stadt	3.939	3.875	2.208	1.667	64
Bautzen	2.167	2.106	1.294	812	61
Görlitz	1.657	1.591	969	622	66
Meißen	1.795	1.752	1.127	625	43
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.741	1.683	1.054	629	58
Leipzig, Stadt	4.752	4.686	2.744	1.942	66
Leipzig	1.917	1.871	1.123	748	46
Nordsachsen	1.483	1.448	925	523	35
Sachsen	28.626	27.873	17.354	10.519	753
Schulen in freier Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	363	353	143	210	10
Erzgebirgskreis	545	513	184	329	32
Mittelsachsen	266	227	94	133	39
Vogtlandkreis	216	207	101	106	9
Zwickau	594	576	290	286	18
Dresden, Stadt	1.069	1.046	348	698	23
Bautzen	332	305	138	167	27
Görlitz	341	326	69	257	15
Meißen	196	181	44	137	15
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	217	217	84	133	-
Leipzig, Stadt	842	821	380	441	21
Leipzig	332	319	115	204	13
Nordsachsen	174	160	45	115	14
Sachsen	5.487	5.251	2.035	3.216	236

# Statistik der allgemeinbildenden Schulen



**08/2023-07/2024**

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen am 11/10/2024

Ihr Kontakt zu uns:  
[www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)  
Telefon: +49 (0) 611 / 75 37 37

Herausgeber: Statistisches Bundesamt (Destatis)

[www.destatis.de](http://www.destatis.de)

Ihr Kontakt zu uns:

[www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

Zentraler Auskunftsdienst:

Tel.: +49 611 75 2405

Titel

© Caviar-Premium Icons by Neway Lau, CreativMarket / eigene Bearbeitung

© nanoline icons by vuuuds, CreativMarket / eigene Bearbeitung

© Statistisches Bundesamt (Destatis), Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.



# Kurzfassung

## 1 Allgemeine Angaben zur Statistik

Seite 5

- **Grundgesamtheit:** Öffentliche und nicht öffentliche allgemeinbildende Schulen
- **Räumliche Abdeckung:** Bundesgebiet, Bundesländer
- **Berichtszeitraum / Berichtszeitpunkt:** Schuljahr. Stichtag in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres
- **Periodizität:** Jährlich
- **Rechtsgrundlagen:** Koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG)
- **Geheimhaltung:** Rundungsverfahren
- **Qualität:** Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.

## 2 Inhalte und Nutzerbedarf

Seite 6

- **Erhebungsinhalte:** Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende, Lehrkräfte, Schulen und Klassen
- **Zweck der Statistik:** Nutzung der Ergebnisse für Planung und Evaluierung im Schulbereich
- **Hauptnutzer/-innen der Statistik:** Politik, Verwaltung, Wissenschaft sowie europäische und internationale Institutionen

## 3 Methodik

Seite 11

- **Art der Datengewinnung:** Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).
- **Erhebungsinstrumente und Berichtsweg:** Die Daten werden i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

## 4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

Seite 12

- **Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit:** Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.
- **Nicht-stichprobenbedingte Fehler:** Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.
- **Laufende Revisionen:** Vorab veröffentlichte Eckzahlen zur Schulstatistik werden als vorläufiges Ergebnis gekennzeichnet, Revisionen endgültiger Ergebnisse werden nicht vorgenommen.

## 5 Aktualität und Pünktlichkeit

Seite 12

- **Aktualität:** Erste Eckzahlen werden nach drei bis sechs Monaten publiziert; endgültige Ergebnisse ca. zwölf Monate nach Ablauf des Berichtszeitraums.
- **Pünktlichkeit:** Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

## 6 Vergleichbarkeit

Seite 13

- **Räumliche Vergleichbarkeit:** Beeinträchtigt durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder. Dies kann durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.
- **Zeitliche Vergleichbarkeit:** Änderungen in der Erhebungssystematik können die zeitliche Vergleichbarkeit beeinträchtigen.

## 7 Kohärenz

Seite 13

- **Statistikübergreifende Kohärenz:** Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Seite 3

• *Input für andere Statistiken:* Integrierte Ausbildungsberichterstattung, nationale und internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung).

## **8 Verbreitung und Kommunikation**

**Seite 14**

• *Verbreitungswege:* Pressemitteilungen, Statistischer Bericht, Genesis-Online

## **9 Sonstige fachstatistische Hinweise**

**Seite 14**

Allgemeine Informationen zu allgemeinbildenden Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder erhältlich.

# 1 Allgemeine Angaben zur Statistik

## 1.1 Grundgesamtheit

Öffentliche und nicht öffentliche allgemeinbildende Schulen.

## 1.2 Statistische Einheiten (Darstellungs- und Erhebungseinheiten)

Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende, Lehrkräfte, Schulen und Klassen.

## 1.3 Räumliche Abdeckung

Die Statistik der allgemeinbildenden Schulen erstreckt sich über das Bundesgebiet, die Länder und in den Ländern bis zur Gemeindeebene bzw. Schulen.

## 1.4 Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schuljahr.

Das Schuljahr beginnt am 01. August und endet am 31. Juli des darauffolgenden Jahres. Die statistischen Daten für den Schulbereich werden zu einem Stichtag erhoben, der in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres liegt. Aufgrund der unterschiedlichen Ferientermine in den Ländern liegt dieser Stichtag in den Monaten September bis Oktober.

## 1.5 Periodizität

Die Erhebung wird jährlich durchgeführt.

## 1.6 Rechtsgrundlagen und andere Vereinbarungen

Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit §3 Abs. 1 Nr. 5 BStatG). In den Ländern bestehen i. d. R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.

Die Ergebnisse stammen aus den Schulstatistiken der einzelnen Bundesländer. Ihre Zusammenfassung zu Bundesergebnissen erfolgt auf der Grundlage des von der Kultusministerkonferenz (KMK) erstellten Schulartenkatalogs, der - schon allein aus Gründen des Umfangs - nicht alle institutionellen Besonderheiten in den 16 Bundesländern berücksichtigen kann. Nur in einzelnen Ländern vorkommende Schularten - mit Ausnahme der Fachakademien in Bayern - sind deshalb mit anderen zusammengefasst worden. Die Schulen des Gesundheitswesens werden als eigene Einrichtungen nachgewiesen.

## 1.7 Geheimhaltung

### 1.7.1 Geheimhaltungsvorschriften

In der Schulstatistik gibt es kein einheitliches Vorgehen bezüglich der Geheimhaltung. Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierundung, geheimgehalten. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen, basierend auf der Fünferundung, geheimgehalten. Bei den personenbezogenen Ergebnissen für Sachsen-Anhalt wird zusätzlich zur Dreierundung eine Mindestfallzahlregelung angewendet, bei der Werte von Vier und kleiner auf Null gesetzt werden. Das Bundesergebnis wird auf Grundlage der geheimgehaltenen Länderergebnisse berechnet.

### 1.7.2 Geheimhaltungsverfahren

Zur Sicherstellung der Geheimhaltung werden Rundungsverfahren angewendet. Einzelergebnisse werden zunächst ohne Rundung ermittelt. Anschließend wird für die Ergebnisse von Sachsen-Anhalt jede Zahl für sich auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Für die Ergebnisse von Nordrhein-Westfalen wird jede Zahl für sich auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet. Bei der Darstellung differenzierender Merkmale, z.B. Schüler/innen nach ausgewählten Schularten, werden die Zellwerte der einzelnen Schularten einzeln gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann dann von der gerundeten Anzahl der Schüler/innen insgesamt abweichen. Das Bundesergebnis wird auf Grundlage der gerundeten Ergebnisse erstellt. Dieses Verfahren verändert die Daten nur geringfügig.

## 1.8 Qualitätsmanagement

### 1.8.1 Qualitätssicherung

Eine ständige Plausibilisierung der Daten und eine Weiterentwicklung der Plausibilisierungsverfahren stellen die hohe Qualität der Ergebnisse sicher.

Alle Aspekte der Schulstatistik werden auf jährlich stattfindenden Referentenbesprechungen der Vertreterinnen und Vertreter der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder erörtert. Beschlüsse werden in den Protokollen der Referentenbesprechungen festgehalten.

### **1.8.2 Qualitätsbewertung**

Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler. In einzelnen Bundesländern werden in geringfügigem Umfang einzelne Merkmale nicht erhoben. Soweit möglich werden strukturelle Verteilungen auf Ebene der Bundesländer geschätzt.

## **2 Inhalte und Nutzerbedarf**

### **2.1 Inhalte der Statistik**

#### **2.1.1 Inhaltliche Schwerpunkte der Statistik**

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik auf Bundesebene gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende und Lehrkräfte. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Anzahl an Schüler/innen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolvierenden nach Abschlussarten und der Lehrkräfte nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

#### **2.1.2 Klassifikationssysteme**

Die Statistik der allgemeinbildenden Schulen orientiert sich bei der Klassifikation an Definitionenkatalog zur Schulstatistik ([www.kmk.org](http://www.kmk.org)).

#### **2.1.3 Statistische Konzepte und Definitionen**

Zur Interpretation der schulstatistischen Kennziffern ist eine genaue Kenntnis der Bedeutung der verwendeten Begriffe unerlässlich. Nachfolgend werden die wichtigsten Begriffe erläutert. Die Definitionen liegen allen in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Schulstatistiken zugrunde und sichern somit die Vergleichbarkeit der Daten. Die vollständige Version des Definitionenkatalogs zur Schulstatistik ist auf der Homepage der Kultusministerkonferenz ([www.kmk.org](http://www.kmk.org)) zu finden.

#### **Abendgymnasien**

Abendgymnasien ermöglichen es befähigten Erwachsenen, in einem Zeitraum von in der Regel drei Jahren die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Für die Aufnahme muss eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. eine mindestens zweijährige geregelte Berufstätigkeit nachgewiesen werden.

Die Bewerber/innen sollen das 19. Lebensjahr im Schuljahr der Anmeldung vollendet haben. Die Schüler/innen der Abendgymnasien müssen in der Regel während des Schulbesuchs, mit Ausnahme der Prüfungsphasen, berufstätig sein.

#### **Abendhauptschulen**

Abendhauptschulen führen in einem einjährigen Ausbildungsgang (zwei Semester) zum Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss). Die Bewerber/innen müssen in der Regel die Vollzeitschulpflicht erfüllt haben und dürfen weder eine allgemeinbildende noch eine berufliche Vollzeitschule besuchen.

#### **Abendrealschulen**

Abendrealschulen führen Erwachsene in Abendkursen zum Mittleren Abschluss. Die Schulbesuchsdauer beträgt in der Regel vier Semester.

#### **Abschlussarten**

Die Absolvierenden und Abgehenden werden nach folgenden Abschlussarten nachgewiesen:

- ohne Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) einschließlich
  - o Abschluss mit Förderschwerpunkt Lernen und
  - o Abschluss mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- mit Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) bzw. entsprechendem Abschluss,
- mit Mittlerem Abschluss,
- mit Fachhochschulreife,

- mit allgemeiner Hochschulreife.

Die Abschlüsse mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung werden ab dem Abgangsjahr 2015 für alle Schularten nachgewiesen, vorher erfolgte der Nachweis nur für Förderschulen.

Beim Mittleren Abschluss werden auch die Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe, die die Schule ohne Erwerb der allgemeinen Hochschulreife verlassen und denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde, mit einbezogen.

### **Absolvierende und Abgehende**

Absolvierende sind Schüler/innen des Berichtsschuljahres, die die Schulart mit Abschluss verlassen haben. Eingeschlossen werden Schüler/innen, die auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt haben, um einen zusätzlichen Abschluss zu erwerben.

Da der Bildungsweg der Schüler/innen nicht in allen Ländern nachvollziehbar ist, können in einigen Ländern Doppelzählungen nicht ausgeschlossen werden. Diese beziehen sich beispielsweise auf Länderdaten, in denen nicht feststellbar ist, ob Abgehende der Einführungsphase des Gymnasiums im Vorjahr bereits den Mittleren Schulabschluss an einer Realschule erworben haben.

Unter den Absolvierenden werden auch die Teilnehmer/innen mit bestandenen Schulfremdenprüfungen (Externe) nachgewiesen.

Abgehende sind Schüler/innen des Berichtsschuljahres, die die Schulart ohne Abschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

### **Bildungsbereiche/Bildungs-/Schulstufen**

Die institutionelle Gliederung des allgemeinbildenden Schulwesens nach den Schularten kann durch eine Gliederung nach Bildungsbereichen ergänzt werden. Diese werden durch eine einheitliche Schulbesuchsdauer und gleiches Bildungsniveau gekennzeichnet.

Vorklassen und Schulkindergärten werden zum Vorschulbereich (Elementarbereich) gezählt.

Entsprechend der auch international üblichen Abgrenzung werden die Klassenstufen 1 bis 4 als Primarbereich (Grundstufe), die Klassenstufen 5 bis 10 als Sekundarbereich I und die gymnasiale Oberstufe als Sekundarbereich II bezeichnet. Eine Ausnahme im Sekundarbereich I bilden die z. Z. parallel existierenden 9 bzw. 8-jährigen Gymnasien. Ungeachtet der jeweils länderspezifischen Zuordnung der Einführungsphase zur Sekundarstufe I oder II wird für Bundeszwecke bzw. Ländervergleiche diese grundsätzlich der gymnasialen Oberstufe und damit im Sekundarbereich II nachgewiesen. Damit umfasst der Sekundarbereich I der achtjährigen Gymnasien nur noch die Klassenstufen 5 bis 9. Diese Darstellung gilt auch für die neuen Bundesländer, die seit ihrer Gründung schon immer achtjährige Gymnasien hatten.

Da die Schulbesuchsjahre und das Qualifikationsniveau der Förderschulen im Regelfall nicht mit denen der anderen Schularten zu vergleichen sind, werden die Förderschulen als eigener Bildungsbereich behandelt.

### **Eingangsphase**

Mit der Einführung der flexiblen Eingangsphase werden die Bildungs- und Erziehungsziele der Jahrgangsstufen 1 und 2 den Schülern/innen über einen Zeitraum von einem bis drei Jahren vermittelt. Dabei werden die Schüler/innen in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet.

In der Schulstatistik werden die Schüler/innen der flexiblen Eingangsphase ihren Schulbesuchsjahren gemäß der 1. und 2. Jahrgangsstufe zugeordnet. Schüler/innen im 3. Schulbesuchsjahr werden erneut der 2. Jahrgangsstufe zugeordnet, aber nicht als Wiederholer/innen gezählt.

Die Länder verfügen in der Regel sowohl über Klassen der flexiblen Eingangsphase als auch über 1. und 2. Jahrgangsklassen. Sogar in einzelnen Schulen können beide Klassenformen nebeneinander existieren.

### **Einschulungen/ Nichteinschulungen**

Als Einschulung gilt die Aufnahme in die 1. Klassenstufe, nicht dagegen in eine vorschulische Einrichtung. Zum wiederholten Male eingeschulte Kinder werden nicht mitgezählt. Einschulungen können "vorzeitig", "fristgemäß" oder "verspätet" erfolgen. Nichteinschulungen können "Zurückstellungen" oder "Befreiungen" sein.

### **Erteilte Unterrichtsstunden**

Als erteilte Unterrichtsstunden werden die von den Lehrkräften pro Woche erteilten Unterrichtsstunden erfasst, unabhängig davon, ob die Stunden für die Schüler/innen verpflichtend sind oder nicht. Um Doppelzählungen auf der Seite der Schüler/innen zu vermeiden, werden entweder die Stunden von der nach Stundenplan ursprünglich vorgesehenen Lehrkraft oder die Stunden der Vertretungskraft gezählt.

Abminderungsstunden (Anrechnungen und Ermäßigungen) sind keine erteilten Unterrichtsstunden. Bezahlte Mehrarbeitsstunden von vollzeit- und teilzeitbeschäftigten Lehrkräften werden als stundenweise erteilte Unterrichtsstunden angesehen. Unterrichtsstunden von Lehramtsanwärtern/Referendaren werden gezählt, sofern es sich um eigenverantwortlich erteilten (bedarfsdeckenden) Unterricht handelt.

Unterricht von sonderpädagogischen Fachkräften, Bademeistern/innen, etc. wird als erteilter Unterricht gezählt, sofern dieser eigenverantwortlich erteilt wird.

### **Externe**

Wird eine Ersatzschule staatlich anerkannt, ist damit das Recht verbunden, Prüfungen abzuhalten und Abschlusszeugnisse zu erteilen, die denen der öffentlichen Schule entsprechen. Ohne diese staatliche Anerkennung können die Schüler/innen die Abschlüsse nur durch Externenprüfungen an öffentlichen Schulen erhalten, wie es z.B. häufig bei den Freien Waldorfschulen der Fall ist. Externe sind dementsprechend Schüler/innen, die durch bestandene Schulfremdenprüfungen ihren Abschluss erworben haben.

### **Förderschulen**

Förderschulen haben in der Regel den gleichen Bildungsauftrag wie die übrigen allgemeinbildenden Schulen. Sie dienen der Förderung und Betreuung körperlich, geistig und emotional benachteiligter sowie sozial gefährdeter Kinder, die nicht oder nicht mit ausreichendem Erfolg in allgemeinen Schulen unterrichtet werden können.

Zu den Förderschulen zählen u. a. auch alle übrigen selbständigen allgemeinbildenden Schularten für Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung, wie z.B. Realförderschulen und Gymnasialförderschulen. Gleichfalls werden dieser Schulart alle Zweige und Klassen für Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung zugeordnet, die aus schulorganisatorischen Gründen mit Grund-, Haupt-, Real- oder Gesamtschulen sowie mit Gymnasien verbunden sind.

### **Freie Waldorfschulen**

Freie Waldorfschulen (1. -10. Klassenstufe und 11. -12. bzw. 13. Jahrgangsstufe) sind private Ersatzschulen mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Klassen 1 bis 12 von Grund-, Haupt- und teilweise auch Förderschulen sowie Höheren Schulen als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führen.

### **Grundschulen**

Grundschulen (1. -4. Klassenstufe) vermitteln Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Danach erfolgt der Übergang zur Orientierungsstufe bzw. auf eine weiterführende Schule.

In einigen Bundesländern umfasst die Grundschule die Klassen 1 bis 6. In der bundeseinheitlichen Statistik werden die 5. und 6. Klassenstufe an den Grundschulen der Schulartunabhängigen Orientierungsstufe zugeordnet.

### **Gymnasien**

Gymnasien sind weiterführende Schulen, die im Normalfall unmittelbar an Grundschulen, aber auch - ähnlich wie bei Realschulen - an die Orientierungsstufe, anschließen. Die Schulbesuchsdauer beträgt zwischen sechs/sieben und acht/neun Jahren. Das Abschlusszeugnis des Gymnasiums gilt als Hochschulzugangsberechtigung. Gymnasialförderschulen sind den Förderschulen zugeordnet (vgl. auch Förderschulen).

In der vorliegenden Ausgabe gibt es getrennte Nachweise nach Klassenstufen für 8- bzw. 9-jährige Gymnasien.

Die 9-jährigen Gymnasien (G9-Gymnasien) umfassen die Klassenstufen 5 bzw. 7 bis 10 im Sekundarbereich I und die Einführungsphase E sowie die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2 im Sekundarbereich II. In 8-jährigen Gymnasien (G8-Gymnasien) umfasst der Sekundarbereich I lediglich die Klassenstufen 5 bzw. 7 bis 9, der Sekundarbereich II umfasst die Einführungsphase E sowie die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2. Für Bundeszwecke bzw. Ländervergleiche werden die Einführungs- und Qualifizierungsphasen grundsätzlich in der gymnasialen Oberstufe und damit im Sekundarbereich II nachgewiesen.

### **Hauptschulen**

Hauptschulen (5. bzw. 7. bis 9. bzw. 10. Klassenstufe) vermitteln eine allgemeine Bildung als Grundlage für eine praktische Berufsausbildung und bereiten in der Regel auf den Besuch der Berufsschule vor.

### **Integrationsschüler/innen**

Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden z. T. auch außerhalb von Förderschulen in den übrigen allgemeinbildenden Schulen sonderpädagogisch gefördert und bei der jeweiligen Schulart nachgewiesen.

### **Integrierte Gesamtschulen**

Integrierte Gesamtschulen sind Einrichtungen mit integriertem Stufenaufbau, bei denen die verschiedenen Schularten zu einer Schuleinheit zusammengefasst sind. Diese Gesamtschulen können organisatorisch mit

Grundschulen (Grundstufe = Klassenstufe 1 - 4) und gymnasialen Oberstufen (Oberstufe = Einführungs- und Qualifikationsphasen 1 und 2) verbunden sein. Die Ergebnisse über die additiven und kooperativen Gesamtschulen sind nicht gesondert ausgewiesen, sondern bei den entsprechenden Schularten enthalten.

### **Klasse/Klassen-/Jahrgangsstufe**

Der Begriff Klasse bezieht sich auf eine Lerngruppe von Schülern/innen (Klassenverband), die in der Regel gemeinsam unterrichtet werden. Bei der reformierten Oberstufe der Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen sowie bei den Abendgymnasien und Kollegs sind die Klassenverbände überwiegend zugunsten von Grund- und Leistungskursen bzw. Kursen mit verschiedenen Anspruchsebenen aufgelöst. Für die gymnasiale Oberstufe werden einheitlich keine Klassen ausgewiesen, obwohl vor allem im ersten Jahr der Oberstufe, der sogenannten Einführungsphase, noch Klassen existieren.

Der Begriff Klassenstufe (Jahrgangsstufe, Schuljahrgang) kennzeichnet das jeweilige klassenspezifische Bildungsniveau, das die Schüler/innen eines Klassenverbandes erreicht haben. Schüler/innen verschiedener Klassenstufen, die aus schulorganisatorischen Gründen in einer Klasse zusammengefasst werden, bilden eine klassenstufenübergreifende Klasse.

### **Kollegs**

Kollegs sind Vollzeitschulen zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife. Für den Eintritt muss die Bewerberin bzw. der Bewerber - wie bei den Abendgymnasien - im Schuljahr der Anmeldung mindestens 19 Jahre alt werden. Zudem wird ebenfalls eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein gleichwertiger beruflicher Bildungsgang vorausgesetzt. Die Schulbesuchsdauer beträgt mit einsemestrigem Vorkurs in der Regel sechs Semester. Die Kollegiatinnen bzw. Kollegiaten dürfen während der Schulbesuchszeit keine beruflichen Tätigkeiten ausüben.

### **Lehramt/ Lehramtsprüfungen**

Der Begriff "Lehramt" bezieht sich hier nicht auf die rechtliche Stellung der Lehrkraft, sondern auf die Lehramtsprüfung bzw. auf die erteilte Unterrichtsberechtigung. Für die verschiedenen Lehramtsprüfungen werden in den einzelnen Ländern unterschiedliche Lehramtsbezeichnungen verwendet.

### **Lehrkräfte**

Als Lehrkräfte zählen alle Personen, die ganz oder teilweise im Rahmen der durch Rechtsvorschrift oder Vertrag festgesetzten Pflichtstunden eigenverantwortlich unterrichten oder unterrichten müssten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten.

Die Lehrkräfte werden derjenigen Schulart zugeordnet, an der sie ausschließlich bzw. überwiegend tätig sind. Lässt sich die überwiegende Tätigkeit nicht feststellen, wird ersatzweise der überwiegend erteilte Unterricht zugrunde gelegt. Ist bei schulartübergreifenden Organisationsformen (z.B. Grundschule, Orientierungsstufe, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr, Schulzentren) der überwiegende Einsatz nicht ermittelbar oder nicht sinnvoll interpretierbar, werden die Lehrkräfte rechnerisch auf die Schularten aufgeteilt.

Die Lehrkräfte werden nach dem Beschäftigungsumfang in folgende Kategorien eingeteilt: vollzeit-, teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrkräfte.

Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, die mit voller Regelpflichtstundenzahl (Pflichtstunden = Unterrichtsstunden + Abminderungsstunden) tätig sind.

Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, deren individuelle Pflichtstundenzahl aufgrund länderspezifischer Regelungen um bis zu 50 % der Regelpflichtstunden ermäßigt worden ist.

Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte stehen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis und sind mit weniger als 50 % der Regelpflichtstunden einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig. Lehramtsanwärter/-innen bzw. Referendar/-innen werden den stundenweise Beschäftigten zugeordnet, auch wenn sie mit mehr als 50 % der Regelpflichtstundenzahl unterrichten. Sonderpädagogische Fachkräfte, Bademeister/innen, etc. werden als Lehrkräfte gezählt, sofern diese eigenverantwortlich unterrichten.

Im Rahmen der Schulstatistik werden die Lehrkräfte als Personen gezählt. Davon zu unterscheiden ist die Umrechnung der teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte in Vollzeitlehrereinheiten (entsprechende Daten hierzu sind bei der Ständigen Konferenz der Kultusminister, [www.kmk.org](http://www.kmk.org), erhältlich).

### **Öffentliche Schulen**

Öffentliche Schulen sind staatliche und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach Landesrecht als öffentliche Schulen gelten, alle übrigen Schulen zählen zu den privaten Schulen.

### **Private Schulen**

Je nachdem, ob eine Privatschule einer vergleichbaren öffentlichen Schule entspricht oder nicht, handelt es sich um eine Ersatz- oder um eine Ergänzungsschule. An einer Ersatzschule kann die Schulpflicht erfüllt werden, an einer Ergänzungsschule i. d. R. nicht. Private Schulen sind nachgewiesen, wenn ihre Zuordnung zu den Schularten des Zuordnungskataloges nach dem Recht des jeweiligen Landes möglich ist (Ersatzschulen).

### **Realschulen**

Realschulen (5. bzw. 7. bis 10. Klassenstufe) sind weiterführende Schulen, die unmittelbar im Anschluss an die vierjährige Grundschule oder aber nach Abschluss der Orientierungsstufe besucht werden können. Die Schulbesuchsdauer beträgt zwischen vier und sechs Jahren. Der Mittlere Abschluss (Realschulabschluss) eröffnet u. a. den Zugang zu den Fachoberschulen; er wird deshalb auch als Fachoberschulreife bezeichnet. Außerdem besteht für Absolvierende und Abgehende mit Mittlerem Abschluss die Möglichkeit des Übergangs auf Gymnasien in Aufbauform. Die Realförderschulen sind den Förderschulen zugeordnet (vgl. auch Förderschulen).

### **Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Schularten mit mehreren Bildungsgängen (5. bzw. 7. bis 9. bzw. 10. Klassenstufe) sind weiterführende Schulen, die eine allgemeine Bildung vermitteln und die Voraussetzung für eine berufliche Qualifizierung schaffen. Ab der 7. Klassenstufe beginnt eine Differenzierung. Die Schüler/innen erwerben mit erfolgreichem Besuch der 9. Klassenstufe den Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) und mit erfolgreichem Besuch der 10. Klassenstufe und bestandener Prüfung den Mittleren Abschluss.

### **Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Schulartunabhängige Orientierungsstufen sind schulartübergreifende Einrichtungen der Klassenstufen 5 und 6. Soweit die Orientierungsstufen aus organisatorischen Gründen bei einzelnen Schularten integriert sind, werden sie - ohne die Möglichkeit einer Trennung - bei diesen nachgewiesen.

### **Schule**

Als Schule gilt eine von der zuständigen Aufsichtsbehörde nach Schulgesetz anerkannte oder genehmigte Bildungsstätte, in der Unterricht erteilt wird. Schule kann als Verwaltungs- bzw. Organisationseinheit gesehen werden d.h. mehrere Schularten können organisatorisch einer Schulleitung unterstellt sein. Daneben werden alle Schularten, die im Hinblick auf Lehrpläne, Bildungsziel bzw. Qualifikationsniveau einen eigenständigen Charakter haben, als Schulen gezählt. Außenstellen einer Schule, die als Filialen oder Dependancen räumlich in einer anderen Einrichtung untergebracht sind, werden nicht als Schulen gezählt.

### **Schulkindergärten**

Schulkindergärten sind schulische Einrichtungen der vorschulischen Erziehung, die von schulpflichtigen, aber noch nicht schulreifen Kindern besucht werden. In der Regel sind die Schulkindergärten den Grund- bzw. Förderschulen angegliedert.

In Bayern zählen lt. Kindergartengesetz die Schulkindergärten nicht zum Schulbereich. Die statistischen Ergebnisse Bayerns werden deshalb nicht in der Schul-, sondern in der Kindergartenstatistik nachgewiesen.

### **Schulpflicht**

Die Schulpflicht beträgt in nahezu allen Ländern zwölf Jahre. Sie gliedert sich i. d. R. in eine neunjährige Vollzeitschulpflicht und in eine dreijährige Teilzeitschulpflicht (Berufsschulpflicht). Die Teilzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Vollzeitschule erfüllt werden. In Berlin, Brandenburg, Bremen, Nordrhein-Westfalen und Thüringen besteht eine zehnjährige Vollzeitschulpflicht. Sofern schulpflichtige Kinder noch nicht schulreif sind, werden sie vom Schulbesuch zurückgestellt oder befreit. Vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder werden im Allgemeinen mit ein- bis zweijähriger Verspätung eingeschult.

Für Kinder, die vom Schulbesuch befreit worden sind, erlischt die Schulpflicht. Kinder, die noch nicht schulpflichtig, aber schulreif sind, können aufgrund besonderer länderspezifischer Regelungen vorzeitig eingeschult werden.

Schüler/innen von Abendhauptschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien und Kollegs sind nicht mehr schulpflichtig; sie besuchen diese sogenannten Einrichtungen des zweiten Bildungsweges bzw. der Erwachsenenbildung freiwillig.

### **Status der Schule**

Unterschieden werden Schulen nach öffentlichem und privatem Status. Öffentliche Schulen sind staatliche und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach Landesrecht als öffentliche Schulen gelten, alle übrigen Schulen zählen zu den Privatschulen.

Die Abgrenzung nach dem öffentlichen und privaten Status der Schulen ist nicht mit der nach dem öffentlichen und privaten Träger gleichzusetzen. Privatschulen können von natürlichen sowie von juristischen Personen des



privaten und öffentlichen Rechts errichtet und betrieben werden. So sind beispielsweise alle Schulen mit dem Bund als öffentlichem Träger nach Landesgesetz private Schulen. Gleiches gilt in der Regel auch für Schulen, die von Körperschaften des öffentlichen Rechts, wie zum Beispiel den Kirchen, getragen werden.

### **Vorklassen**

Vorklassen werden von schulreifen, aber noch nicht schulpflichtigen Kindern besucht. Dazu zählen auch die Eingangsklassen der Eingangsstufen. Organisatorisch sind diese Klassen größtenteils mit Grund-, Förder- oder Gesamtschulen verbunden.

### **Wiederholer/innen**

Als Wiederholer/innen gelten Schüler/innen, die eine Klassenstufe zum zweiten Mal durchlaufen (wegen Nichtversetzung oder freiwilliger Wiederholung), unabhängig davon, ob sie die Schulart gewechselt haben. Ist das Wiederholen mit einem Schulwechsel verbunden, werden die Schüler/innen bei der aufnehmenden Schule gezählt, d. h. z. B. Schüler/innen die im Gymnasium nicht versetzt werden und dieselbe Klassenstufe in der Realschule wiederholen, erscheinen in der Realschule als Wiederholer/innen (maßgeblich zur Feststellung der Wiederholung ist die besuchte Klassenstufe des Schuljahres).

In der Schulstatistik werden die Schüler/innen der flexiblen Eingangsphase ihren Schulbesuchsjahren gemäß der 1. und 2. Jahrgangsstufe zugeordnet. Schüler/innen im 3. Schulbesuchsjahr werden erneut der 2. Jahrgangsstufe zugeordnet, aber nicht als Wiederholer/innen gezählt. Da eine Unterscheidung zwischen Schülern/innen der flexiblen Eingangsphase und der herkömmlichen 1. und 2. Jahrgangsstufe zum Teil nicht möglich ist, wird auf die Erfassung von Wiederholern/innen und der Berechnung einer Wiederholerquote bei den ersten beiden Jahrgangsstufen grundsätzlich verzichtet.

Ein Wechsel von der Klassenstufe 10 (nach Erwerb des mittleren Abschlusses) in die Einführungsphase gilt nicht als Wiederholung.

Der Nachweis der Wiederholer/innen erfolgt nicht für die Schularten Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

## **2.2 Nutzerbedarf**

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, UNESCO, OECD, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.

## **2.3 Nutzerkonsultation**

Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

# **3 Methodik**

## **3.1 Konzept der Datengewinnung**

Bei der Schulstatistik handelt es sich um eine Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).

Die Schulen liefern die Daten an die Statistischen Ämter der Länder bzw. an die obersten Landesbehörden, wo die Daten gesammelt, überprüft und aufbereitet werden. Die Statistischen Ämter der Länder melden die erhobenen Daten zu den allgemeinbildenden Schulen zum 31.05. an das Statistische Bundesamt.

Daneben werden ausgewählte Daten auch von den Schulressorts an das Sekretariat der Kultusministerkonferenz geleitet, die sie für Zwecke der KMK aufbereitet und veröffentlicht.

Während die KMK-Veröffentlichungen schwerpunktmäßig Daten zur Lehrer- und Unterrichtsversorgung enthalten, veröffentlichen die Statistischen Ämter weitere tief gegliederte Grund- und Strukturdaten zum Bildungsbereich.

## **3.2 Vorbereitung und Durchführung der Datengewinnung**

In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

### 3.3 Datenaufbereitung (einschl. Hochrechnung)

Die Daten werden länderweise aufbereitet und anschließend zum Bundesergebnis zusammengefasst.

### 3.4 Preis- und Saisonbereinigung; andere Analyseverfahren

Aufgrund der jährlichen Stichtagsdatenbereitstellung wird kein Saisonbereinigungsverfahren eingesetzt.

### 3.5 Beantwortungsaufwand

Als Grundlage werden die Verwaltungsdaten der Schulen genutzt.

Eine Belastung der Schulen bzw. deren Verwaltung liegt insofern vor, als diese die Daten den Statistischen Ämtern der Länder melden müssen.

## 4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

### 4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit

Die Schulstatistik wird jährlich zum Stichtag als Vollerhebung durchgeführt. Folglich sind stichprobenbedingte Fehler ausgeschlossen. Bei einer Vollerhebung sind nicht-stichprobenbedingte Fehler (z. B. Messfehler) nicht völlig zu vermeiden, werden aber durch entsprechend konzipierte Plausibilitätsprüfungen minimiert, so dass die Ergebnisse der Schulstatistik von hoher Datenqualität sind.

### 4.2 Stichprobenbedingte Fehler

Bei der Statistik der allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Totalerhebung. Aus diesem Grund werden keine Stichprobenverfahren eingesetzt und somit können keine stichprobenbedingten Fehler auftreten.

### 4.3 Nicht-Stichprobenbedingte Fehler

**Verzerrungen durch Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten und Merkmale:**

Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.

Grundsätzlich wird bei fehlenden oder unplausiblen Angaben bei den Statistischen Ämtern der Länder nachgefragt. Angaben, die auf diese Weise nicht korrigiert werden können, werden bei Bedarf geschätzt. Sofern in den Vorjahren Werte vorlagen, wird die Verteilung für die aktuelle Schätzung angenommen. Liegen keine Vorjahreswerte vor, wird die Verteilung des Bundesergebnisses für die Schätzung angenommen.

**Verzerrungen durch Mess- und Aufbereitungsfehler:**

Die Eckdaten der Schulstatistik des Statistischen Bundesamtes werden regelmäßig mit den Eckdaten der Schulstatistik der Kultusministerkonferenz verglichen. Kommt es hier zu Abweichungen, erhalten die Statistischen Ämter der Länder bzw. die Ministerien den Abgleich, mit der Bitte um eine erneute Prüfung. Bestehende Abweichung haben i. d. R. unterschiedliche Abgrenzungen der Erhebungsmerkmale als Ursache, diese werden dokumentiert.

### 4.4 Revisionen

#### 4.4.1 Revisionsgrundsätze

Da nur endgültige Ergebnisse veröffentlicht werden, finden Revisionen regulär nicht statt.

#### 4.4.2 Revisionsverfahren

Entfällt.

#### 4.4.3 Revisionsanalysen

Entfällt.

## 5 Aktualität und Pünktlichkeit

### 5.1 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistische Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert. In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z. T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

### 5.2 Pünktlichkeit

Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## 6 Vergleichbarkeit

### 6.1 Räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z. B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.

### 6.2 Zeitliche Vergleichbarkeit

Daten für Abgehende ohne Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) beinhalten auch Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Bis zum Abgangsjahr 2014 wurden diese Abschlüsse nur für Förderschulen nachgewiesen, seit dem Abgangsjahr 2015 erfolgt der Nachweis für alle Schularten. Diese beiden Kategorien werden als "Darunter-Position" dargestellt.

Bei den Absolvierenden und Abgehenden wurden zum Schuljahr 2014/2015 erstmals zusätzliche Daten zu Abschlüssen mit sonderpädagogischer Förderung erfasst. Der Nachweis erfolgt für alle Schul- und Abschlussarten.

Zum Schuljahr 2015/16 wurden bei Einschulungen erstmals zusätzliche Daten zum sonderpädagogischen Förderbedarf erfasst. Der Nachweis erfolgt nach Förderschwerpunkten und einzelnen Schularten. Zum Schuljahr 2016/17 wurden erstmals Daten zu den Einschulungen und Nichteinschulungen ausländischer Schüler/innen erfasst.

Zum Schuljahr 2015/16 entfiel der Nachweis zu Seminaren - Lehrerausbildung. Eine Veröffentlichung der Daten erfolgte letztmals in der Fachserie 11 Reihe 1 für das Schuljahr 2014/15.

Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierfassung, geheimgehalten. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen, basierend auf der Fünferfassung, geheimgehalten, das Bundesergebnis wird auf Grundlage der geheimgehaltenen Länderergebnisse berechnet.

Im Dezember 2018 trat die Änderung des § 22 Absatz 3 Personenstandsgesetz (PStatG) aufgrund des Beschlusses des Bundesverfassungsgerichts (BVerfG) in Kraft. Seitdem kann die Geschlechtsangabe "divers" zusätzlich zu den Merkmalsausprägungen "männlich", "weiblich" und "ohne Angabe" in das Geburtenregister eingetragen werden.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 werden Personen mit der Signierung des Geschlechts "divers" beziehungsweise "ohne Angabe" gemäß den Auswertungsmöglichkeiten der Länder dem männlichen Geschlecht oder den Kategorien "männlich" und "weiblich" per Zufallsprinzip (ohne proportionale Quotierung, mit Erwartungswert von 0,5) zugeordnet. Die Fälle mit den Merkmalsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" für das Geschlecht werden aufgrund der Wahrung der Geheimhaltung nicht separat veröffentlicht.

Die Ergebnisse für 2021/22 für Rheinland-Pfalz sind aufgrund von Systemumstellungen und der Flutkatastrophe im Ahrtal nur bedingt mit den Vorjahren vergleichbar.

Für das Land Baden-Württemberg wurde für das Schuljahr 2022/23 ein neues Schätzverfahren eingeführt. Es können sich bei den geschätzten Werten daher methodisch bedingte Abweichungen zu den Vorjahren ergeben.

## 7 Kohärenz

### 7.1 Statistikübergreifende Kohärenz

Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

### 7.2 Statistikinterne Kohärenz

Die statistikinterne Kohärenz ist gegeben.

### 7.3 Input für andere Statistiken

Die Daten der Statistik der allgemeinbildenden Schulen gehen regelmäßig in die integrierte Ausbildungsberichterstattung ein. Des Weiteren werden die Ergebnisse für die nationale Bildungsberichterstattung und die internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung) verwendet. Außerdem werden die Daten bei der Ermittlung des BIP benötigt. Auch werden die Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen von der Wissenschaft für verschiedene themenbezogene Bildungsanalysen verwendet.

## 8 Verbreitung und Kommunikation

### 8.1 Verbreitungswege

#### Pressemitteilungen

Erste vorläufige Bundesergebnisse der Schulstatistik werden regelmäßig im Rahmen von Pressemitteilungen zu Einschulungen, Schülern/innen und Studienberechtigten drei bzw. sechs Monate nach Beginn des laufenden Schuljahres veröffentlicht.

#### Veröffentlichungen

Die Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen werden in elektronischer Form angeboten.

Kostenfreies Datenangebot:

Basisdaten und Pressemitteilungen unter [www.destatis.de](http://www.destatis.de);

Unter [www.destatis.de](http://www.destatis.de) > Gesellschaft und Umwelt > Bildung, Forschung und Kultur > Schulen > Publikationen kann der Statistische Bericht - Allgemeinbildende Schulen kostenfrei als Excel-Datei bezogen werden;

Länderergebnisse sind auf den Internetseiten des jeweiligen Statistischen Landesamtes erhältlich.

#### Online-Datenbank

Ergebnisse der Statistik können in der Datenbank Genesis-Online ([www-genesis.destatis.de/genesis/online](http://www-genesis.destatis.de/genesis/online)) unter dem Statistik-Code "21111" abgerufen werden.

#### Zugang zu Mikrodaten

Mikrodaten sind nicht verfügbar.

#### Sonstige Verbreitungswege

Tiefer gegliederte Länderergebnisse werden von den jeweiligen Statistischen Ämtern der Länder veröffentlicht.

### 8.2 Methodenpapiere/Dokumentation der Methodik

Bisher keine.

### 8.3 Richtlinien der Verbreitung

#### Veröffentlichungskalender

Die Veröffentlichungstermine der Statistik der allgemeinbildenden Schulen werden in der kurzfristigen Veröffentlichungsvorschau angekündigt. Jeden Freitag kündigt die Pressestelle des Statistischen Bundesamtes mittels einer Wochenvorschau alle Presseveröffentlichungen der Folgeweche an.

#### Zugriff auf den Veröffentlichungskalender

Die aktuellen Veröffentlichungstermine können über folgenden Link eingesehen werden:

[https://www.destatis.de/SiteGlobals/Forms/Suche/Termine/DE/Terminsuche\\_Formular.html?nn=206104](https://www.destatis.de/SiteGlobals/Forms/Suche/Termine/DE/Terminsuche_Formular.html?nn=206104)

#### Zugangsmöglichkeiten der Nutzer/-innen

Die Daten stehen kostenfrei auf der Homepage des Statistischen Bundesamtes zur Verfügung (siehe 8.1).

## 9 Sonstige fachstatistische Hinweise

Allgemeine Informationen zu allgemeinbildenden Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder zu erhalten.

#### Kultusministerkonferenz (KMK):

- Definitionenkatalog zu Schulstatistik ([www.kmk.org](http://www.kmk.org))
- Der Schulartenkatalog ist in der Anlage des Definitionenkatalogs zu Schulstatistik zu finden.

#### Statistische Ämter der Länder:

An länderspezifischen Nachweisen Interessierte werden auf die einschlägigen Veröffentlichungen der Statistischen Ämter der Länder verwiesen, die zum Teil auch fachlich tiefer untergliederte Angaben enthalten.