



Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2023/24

B I 1 – j/23

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

Mai 2024

Bezug

Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinarbeit des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2024
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistischer Bericht B I 1 - j/23
Statistischer Bericht Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges
Schuljahr 2023/2024

[Titel](#)

[Impressum](#)

Inhalt

[Vorbemerkungen](#)

Tabellen

Tabellenteil I Zeitreihen

1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
2. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft](#)
3. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.1 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.2 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
4. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten](#)
5. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten](#)
6. [Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten](#)
7. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)
- 7.1 [Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)

Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2023/2024

8. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
- 8.1 [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
9. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten](#)
10. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und](#)
11. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten](#)
12. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft](#)
13. [Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten](#)
14. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
15. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht](#)
16. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten](#)
17. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten](#)
18. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten](#)
19. [Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft](#)
20. [Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen](#)
21. [Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen](#)
22. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
23. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten](#)

- 24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
- 25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht
- 26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
- 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

[Inhalt](#)

Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung inkl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden Schulen](#)

URL.:

[Qualitätsbericht - Statistik der allgemeinbildenden Schulen - Statistisches Bundesamt \(destatis.de\)](#)

Stand: 29.09.2023

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.



Vorbemerkungen

Tabellenteil I

Zeitreihen

1. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft

Abschlussjahre 1993 bis 2023

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
Insgesamt										
1993	49.881	48.967	6.139	4.427	27.590	10.811	914	27	31	856
1994	52.415	52.128	5.370	6.042	29.787	10.929	287	44	37	206
1995	58.909	58.381	6.286	6.897	30.293	14.905	528	12	47	469
1996	61.105	60.632	5.975	6.785	31.636	16.236	473	36	39	398
1997	61.810	61.324	5.856	8.095	31.000	16.373	486	21	65	400
1998	58.566	58.227	6.093	7.435	29.385	15.314	339	16	48	275
1999	59.389	59.021	7.052	7.015	29.157	15.797	368	31	91	246
2000	60.682	60.288	7.329	6.742	30.737	15.480	394	32	81	281
2001	61.479	61.099	6.801	6.586	32.331	15.381	380	51	83	246
2002	59.160	58.738	5.951	7.392	31.370	14.025	422	42	144	236
2003	56.481	55.986	5.599	7.024	30.047	13.316	495	73	122	300
2004	54.988	54.471	5.152	6.916	28.762	13.641	517	80	149	288
2005	53.227	52.618	4.830	6.861	27.366	13.561	609	62	195	352
2006	50.019	49.330	4.316	5.506	25.715	13.793	689	104	239	346
2007	44.000	43.268	3.744	4.252	21.775	13.497	732	100	283	349
2008	36.456	35.771	3.134	3.078	15.977	13.582	685	91	252	342
2009	30.967	30.259	2.690	2.547	13.274	11.748	708	96	242	370
2010	23.938	23.310	2.341	2.248	11.805	6.916	628	93	229	306
2011	22.417	21.816	2.259	2.340	10.847	6.370	601	70	232	299
2012	23.267	22.679	2.288	2.347	11.585	6.459	588	78	198	312
2013	25.653	25.106	2.599	2.543	12.885	7.079	547	87	192	268
2014	27.459	26.887	2.348	2.676	13.954	7.909	572	92	196	284
2015	28.463	27.972	2.354	2.424	14.131	9.063	491	73	174	244
2016	30.147	29.678	2.533	2.378	15.373	9.394	469	82	179	208
2017	31.029	30.631	2.566	2.596	15.335	10.134	398	87	129	182
2018	30.272	29.894	2.637	2.535	14.793	9.929	378	72	132	174
2019	31.304	30.925	2.708	2.713	15.251	10.253	379	99	139	141
2020	31.138	30.729	2.455	2.525	15.760	9.989	409	75	174	160
2021	31.791	31.344	2.793	2.515	16.066	9.970	447	111	141	195
2022	32.486	32.169	2.775	2.672	16.391	10.331	317	53	107	157
2023	32.245	31.824	2.769	2.946	16.521	9.588	421	85	151	185
Schulen in öffentlicher Trägerschaft										
1993	49.795	48.881	6.125	4.413	27.532	10.811	914	27	31	856
1994	52.354	52.067	5.339	6.042	29.781	10.905	287	44	37	206
1995	58.786	58.258	6.256	6.891	30.287	14.824	528	12	47	469
1996	60.875	60.413	5.927	6.780	31.558	16.148	462	25	39	398
1997	61.517	61.031	5.799	8.087	30.917	16.228	486	21	65	400
1998	58.058	57.719	5.968	7.410	29.267	15.074	339	16	48	275
1999	58.763	58.406	6.898	6.989	29.009	15.510	357	20	91	246
2000	60.057	59.676	7.213	6.714	30.576	15.173	381	19	81	281
2001	60.762	60.409	6.698	6.551	32.132	15.028	353	24	83	246
2002	58.435	58.038	5.844	7.349	31.167	13.678	397	17	144	236
2003	55.665	55.197	5.522	6.978	29.806	12.891	468	46	122	300
2004	53.964	53.471	5.063	6.845	28.475	13.088	493	56	149	288
2005	52.184	51.575	4.734	6.789	27.057	12.995	609	62	195	352
2006	49.030	48.341	4.219	5.468	25.351	13.303	689	104	239	346
2007	42.938	42.206	3.640	4.181	21.373	13.012	732	100	283	349
2008	35.201	34.516	3.037	3.020	15.544	12.915	685	91	252	342
2009	29.650	28.947	2.591	2.485	12.822	11.049	703	96	242	365
2010	22.686	22.064	2.256	2.191	11.309	6.308	622	93	229	300
2011	20.926	20.333	2.184	2.267	10.142	5.740	593	70	232	291
2012	21.588	21.015	2.205	2.280	10.688	5.842	573	78	198	297
2013	23.543	23.018	2.527	2.457	11.730	6.304	525	87	192	246
2014	24.987	24.430	2.260	2.573	12.556	7.041	557	92	196	269
2015	25.716	25.242	2.218	2.294	12.648	8.082	474	73	174	227
2016	27.198	26.741	2.423	2.257	13.671	8.390	457	82	179	196
2017	27.812	27.424	2.438	2.447	13.576	8.963	388	87	129	172
2018	26.935	26.570	2.494	2.378	12.985	8.713	365	72	132	161

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2019	27.807	27.442	2.544	2.554	13.442	8.902	365	99	139	127
2020	27.519	27.122	2.287	2.369	13.861	8.605	397	75	174	148
2021	27.928	27.492	2.625	2.328	13.997	8.542	436	111	141	184
2022	28.272	27.968	2.579	2.493	14.007	8.889	304	53	107	144
2023	28.097	27.688	2.544	2.764	14.093	8.287	409	85	151	173

Schulen in freier Trägerschaft

1993	86	86	14	14	58	-	-	-	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1.024	1.000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1.043	1.043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1.062	1.062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1.255	1.255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1.317	1.312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1.252	1.246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1.491	1.483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1.679	1.664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2.110	2.088	72	86	1.155	775	22	-	-	22
2014	2.472	2.457	88	103	1.398	868	15	-	-	15
2015	2.747	2.730	136	130	1.483	981	17	-	-	17
2016	2.949	2.937	110	121	1.702	1.004	12	-	-	12
2017	3.217	3.207	128	149	1.759	1.171	10	-	-	10
2018	3.337	3.324	143	157	1.808	1.216	13	-	-	13
2019	3.497	3.483	164	159	1.809	1.351	14	-	-	14
2020	3.619	3.607	168	156	1.899	1.384	12	-	-	12
2021	3.863	3.852	168	187	2.069	1.428	11	-	-	11
2022	4.214	4.201	196	179	2.384	1.442	13	-	-	13
2023	4.148	4.136	225	182	2.428	1.301	12	-	-	12

1) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft

Einschulungsjahre 1993 bis 2023

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Insgesamt

1993	57.916	551	53.280	4.085	56.409	546	52.462	3.401
1994	56.552	719	50.437	5.396	54.927	698	49.773	4.456
1995	53.626	456	47.294	5.876	51.937	454	46.599	4.884
1996	51.694	344	44.992	6.358	50.162	343	44.378	5.441
1997	42.266	273	35.806	6.187	40.854	273	35.250	5.331
1998	29.210	329	24.351	4.530	28.056	329	23.947	3.780
1999	25.183	308	21.152	3.723	24.205	307	20.797	3.101
2000	23.953	335	20.277	3.341	23.071	335	19.968	2.768
2001	23.587	366	20.171	3.050	22.669	364	19.810	2.495
2002	25.486	499	22.248	2.739	24.527	498	21.745	2.284
2003	28.089	639	24.675	2.775	26.998	637	24.086	2.275
2004	30.812	321	27.780	2.711	29.418	321	26.878	2.219
2005	30.326	242	28.973	1.111	29.063	242	27.967	854
2006	31.412	171	30.131	1.110	30.081	171	29.088	822
2007	31.678	209	30.194	1.275	30.359	208	29.212	939
2008	30.925	180	29.301	1.444	29.620	180	28.330	1.110
2009	30.820	198	29.138	1.484	29.541	198	28.194	1.149
2010	32.310	154	30.398	1.758	30.952	154	29.396	1.402
2011	32.419	132	30.413	1.874	31.052	132	29.420	1.500
2012	31.933	72	29.944	1.917	30.580	72	29.003	1.505
2013	33.008	53	30.835	2.120	31.636	53	29.898	1.685
2014	34.684	81	32.087	2.516	33.182	81	31.043	2.058
2015	34.903	47	32.014	2.842	33.425	46	31.041	2.338
2016	35.808	77	32.769	2.962	34.306	75	31.770	2.461
2017	36.615	81	33.416	3.118	35.072	80	32.416	2.576
2018	36.606	78	33.405	3.123	35.144	78	32.443	2.623
2019	36.692	52	33.431	3.209	35.147	52	32.459	2.636
2020	37.597	58	34.466	3.073	36.117	57	33.523	2.537
2021	37.717	62	34.488	3.167	36.044	62	33.388	2.594
2022	38.956	71	35.273	3.612	37.067	69	34.049	2.949
2023	39.571	54	35.809	3.708	37.510	54	34.469	2.987

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

1993	57.746	550	53.148	4.048	56.344	545	52.402	3.397
1994	56.290	698	50.249	5.343	54.801	697	49.660	4.444
1995	53.366	453	47.073	5.840	51.805	451	46.484	4.870
1996	51.409	335	44.765	6.309	49.996	335	44.238	5.423
1997	41.902	263	35.508	6.131	40.607	263	35.030	5.314
1998	28.733	315	23.949	4.469	27.697	315	23.631	3.751
1999	24.624	287	20.689	3.648	23.756	287	20.416	3.053
2000	23.228	305	19.678	3.245	22.452	305	19.443	2.704
2001	22.695	332	19.394	2.969	21.892	332	19.121	2.439
2002	24.400	454	21.289	2.657	23.576	454	20.893	2.229
2003	26.813	576	23.548	2.689	25.857	574	23.070	2.213
2004	29.231	283	26.331	2.617	27.994	283	25.550	2.161
2005	28.509	205	27.265	1.039	27.422	205	26.404	813
2006	29.469	121	28.311	1.037	28.303	121	27.404	778
2007	29.559	168	28.212	1.179	28.427	167	27.383	877
2008	28.801	150	27.299	1.352	27.668	150	26.468	1.050
2009	28.643	158	27.103	1.382	27.537	158	26.290	1.089
2010	29.968	128	28.200	1.640	28.803	128	27.358	1.317
2011	29.975	104	28.119	1.752	28.825	104	27.308	1.413
2012	29.494	60	27.667	1.767	28.369	60	26.902	1.407
2013	30.464	49	28.453	1.962	29.289	49	27.654	1.586
2014	32.040	61	29.650	2.329	30.800	61	28.813	1.926
2015	32.233	41	29.531	2.661	31.033	41	28.788	2.204
2016	32.988	65	30.164	2.759	31.772	63	29.365	2.344
2017	33.612	62	30.674	2.876	32.377	62	29.907	2.408
2018	33.573	68	30.610	2.895	32.423	68	29.879	2.476
2019	33.544	33	30.541	2.970	32.330	33	29.818	2.479

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
2020	34.438	44	31.571	2.823	33.310	43	30.914	2.353
2021	34.469	39	31.493	2.937	33.204	39	30.723	2.442
2022	35.617	45	32.237	3.335	34.187	44	31.366	2.777
2023	36.038	39	32.551	3.448	34.482	39	31.615	2.828

Schulen in freier Trägerschaft

1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1.086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1.276	63	1.127	86	1.141	63	1.016	62
2004	1.581	38	1.449	94	1.424	38	1.328	58
2005	1.817	37	1.708	72	1.641	37	1.563	41
2006	1.943	50	1.820	73	1.778	50	1.684	44
2007	2.119	41	1.982	96	1.932	41	1.829	62
2008	2.124	30	2.002	92	1.952	30	1.862	60
2009	2.177	40	2.035	102	2.004	40	1.904	60
2010	2.342	26	2.198	118	2.149	26	2.038	85
2011	2.444	28	2.294	122	2.227	28	2.112	87
2012	2.439	12	2.277	150	2.211	12	2.101	98
2013	2.544	4	2.382	158	2.347	4	2.244	99
2014	2.644	20	2.437	187	2.382	20	2.230	132
2015	2.670	6	2.483	181	2.392	5	2.253	134
2016	2.820	12	2.605	203	2.534	12	2.405	117
2017	3.003	19	2.742	242	2.695	18	2.509	168
2018	3.033	10	2.795	228	2.721	10	2.564	147
2019	3.148	19	2.890	239	2.817	19	2.641	157
2020	3.159	14	2.895	250	2.807	14	2.609	184
2021	3.248	23	2.995	230	2.840	23	2.665	152
2022	3.339	26	3.036	277	2.880	25	2.683	172
2023	3.533	15	3.258	260	3.028	15	2.854	159

3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2023/2024

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2.325	26.989	620.500	314.489	306.011	41.315	9.300	32.015
1993/1994	2.314	27.390	629.831	318.729	311.102	40.263	8.893	31.370
1994/1995	2.322	27.697	633.588	320.062	313.526	40.883	9.091	31.792
1995/1996	2.311	27.140	627.779	316.523	311.256	40.880	9.043	31.837
1996/1997	2.300	26.461	618.735	311.935	306.800	40.110	8.793	31.317
1997/1998	2.253	25.622	597.999	302.067	295.932	39.676	8.745	30.931
1998/1999	2.195	24.197	566.863	286.685	280.178	38.183	8.554	29.629
1999/2000	2.120	22.928	530.823	268.749	262.074	37.543	8.402	29.141
2000/2001	2.008	21.345	492.802	249.503	243.299	36.756	8.147	28.609
2001/2002	1.923	19.902	452.535	229.625	222.910	36.252	7.940	28.312
2002/2003	1.832	18.849	417.921	212.060	205.861	35.647	7.671	27.976
2003/2004	1.748	17.834	389.440	197.699	191.741	34.884	7.290	27.594
2004/2005	1.660	16.846	365.956	185.950	180.006	33.707	6.881	26.826
2005/2006	1.601	15.772	343.654	174.485	169.169	32.604	6.456	26.148
2006/2007	1.530	14.984	324.406	164.761	159.645	31.863	6.177	25.686
2007/2008	1.508	14.545	310.611	157.983	152.628	31.013	5.865	25.148
2008/2009	1.490	14.542	304.331	154.856	149.475	30.390	5.686	24.704
2009/2010	1.488	14.768	304.027	155.062	148.965	30.003	5.598	24.405
2010/2011	1.497	15.107	311.993	159.086	152.907	29.402	5.477	23.925
2011/2012	1.491	15.349	321.544	163.890	157.654	28.571	5.377	23.194
2012/2013	1.493	15.468	330.516	168.568	161.948	28.266	5.368	22.898
2013/2014	1.485	15.621	338.322	172.489	165.833	28.382	5.467	22.915
2014/2015	1.488	15.834	346.113	176.512	169.601	28.559	5.588	22.971
2015/2016	1.494	16.124	353.872	180.634	173.238	28.923	5.748	23.175
2016/2017	1.507	16.098	362.751	185.656	177.095	29.562	6.136	23.426
2017/2018	1.516	16.364	369.007	188.467	180.540	30.259	6.561	23.698
2018/2019	1.526	16.697	375.360	191.742	183.618	30.941	6.861	24.080
2019/2020	1.541	17.027	381.059	194.521	186.538	31.112	7.093	24.019
2020/2021	1.552	17.284	387.195	197.566	189.629	31.398	7.378	24.020
2021/2022	1.561	17.536	392.435	200.281	192.154	31.711	7.660	24.051
2022/2023	1.569	17.869	407.102	207.798	199.304	32.272	7.782	24.490
2023/2024	1.575	18.247	414.778	211.727	203.051	32.881	8.026	24.855

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2.299	26.989	617.979	313.219	304.760	41.182	9.227	31.955
1993/1994	2.304	27.390	628.178	317.842	310.336	40.165	8.849	31.316
1994/1995	2.312	27.648	631.952	319.213	312.739	40.774	9.040	31.734
1995/1996	2.299	27.092	626.032	315.639	310.393	40.754	8.982	31.772
1996/1997	2.288	26.420	616.965	311.015	305.950	39.992	8.735	31.257
1997/1998	2.242	25.579	596.310	301.167	295.143	39.561	8.689	30.872
1998/1999	2.187	24.154	565.140	285.810	279.330	38.092	8.509	29.583
1999/2000	2.112	22.883	529.042	267.827	261.215	37.448	8.357	29.091
2000/2001	2.000	21.298	490.970	248.508	242.462	36.662	8.101	28.561
2001/2002	1.915	19.852	450.605	228.562	222.043	36.153	7.895	28.258
2002/2003	1.824	18.795	415.769	210.899	204.870	35.540	7.623	27.917
2003/2004	1.740	17.774	387.061	196.422	190.639	34.758	7.242	27.516
2004/2005	1.653	16.777	363.284	184.576	178.708	33.576	6.834	26.742
2005/2006	1.593	15.692	340.715	172.964	167.751	32.459	6.412	26.047
2006/2007	1.521	14.899	321.472	163.257	158.215	31.684	6.126	25.558
2007/2008	1.498	14.461	307.771	156.536	151.235	30.820	5.810	25.010
2008/2009	1.480	14.461	301.610	153.470	148.140	30.186	5.629	24.557
2009/2010	1.478	14.686	301.252	153.602	147.650	29.790	5.541	24.249
2010/2011	1.487	15.026	309.246	157.631	151.615	29.193	5.418	23.775
2011/2012	1.481	15.270	318.950	162.472	156.478	28.359	5.317	23.042
2012/2013	1.483	15.392	328.031	167.192	160.839	28.076	5.312	22.764

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2013/2014	1.474	15.547	335.866	171.071	164.795	28.189	5.411	22.778
2014/2015	1.477	15.764	343.835	175.195	168.640	28.376	5.534	22.842
2015/2016	1.483	16.055	351.700	179.345	172.355	28.754	5.698	23.056
2016/2017	1.497	16.030	360.559	184.330	176.229	29.399	6.090	23.309
2017/2018	1.506	16.291	366.790	187.087	179.703	30.102	6.513	23.589
2018/2019	1.516	16.626	373.241	190.465	182.776	30.791	6.816	23.975
2019/2020	1.531	16.958	378.947	193.249	185.698	30.966	7.048	23.918
2020/2021	1.542	17.219	385.122	196.377	188.745	31.256	7.327	23.929
2021/2022	1.551	17.472	390.428	199.198	191.230	31.565	7.609	23.956
2022/2023	1.559	17.810	405.156	206.742	198.414	32.136	7.732	24.404
2023/2024	1.565	18.186	412.911	210.734	202.177	32.748	7.974	24.774

Grundschulen

1992/1993	1.246	10.348	232.955	118.600	114.355	13.417	817	12.600
1993/1994	1.248	10.364	231.189	117.805	113.384	12.881	713	12.168
1994/1995	1.247	10.468	228.654	116.663	111.991	12.805	695	12.110
1995/1996	1.235	10.070	222.803	113.825	108.978	12.569	654	11.915
1996/1997	1.227	9.761	216.345	110.627	105.718	12.277	623	11.654
1997/1998	1.193	9.119	200.487	102.615	97.872	11.748	583	11.165
1998/1999	1.143	8.048	173.383	89.001	84.382	10.550	526	10.024
1999/2000	1.077	7.063	145.439	74.740	70.699	10.417	511	9.906
2000/2001	987	6.027	118.170	60.677	57.493	10.298	502	9.796
2001/2002	925	5.330	99.479	50.974	48.505	10.176	496	9.680
2002/2003	885	5.208	95.195	48.435	46.760	10.062	474	9.588
2003/2004	865	5.334	97.826	49.550	48.276	9.924	455	9.469
2004/2005	859	5.571	104.159	52.757	51.402	9.689	436	9.253
2005/2006	854	5.779	110.220	55.653	54.567	9.489	430	9.059
2006/2007	847	5.986	115.952	58.662	57.290	9.336	435	8.901
2007/2008	847	6.109	119.171	60.491	58.680	9.150	439	8.711
2008/2009	842	6.134	120.079	60.686	59.393	8.919	429	8.490
2009/2010	839	6.170	120.763	61.130	59.633	8.746	443	8.303
2010/2011	838	6.194	121.863	61.661	60.202	8.484	454	8.030
2011/2012	831	6.178	123.033	62.121	60.912	8.375	465	7.910
2012/2013	831	6.162	124.235	62.707	61.528	8.371	493	7.878
2013/2014	824	6.189	126.464	63.897	62.567	8.289	527	7.762
2014/2015	825	6.295	129.004	65.435	63.569	8.279	537	7.742
2015/2016	826	6.426	131.991	66.826	65.165	8.394	579	7.815
2016/2017	829	6.387	136.790	69.641	67.149	8.686	682	8.004
2017/2018	830	6.516	140.208	71.267	68.941	9.039	775	8.264
2018/2019	831	6.623	142.270	72.446	69.824	9.404	832	8.572
2019/2020	836	6.749	143.829	73.275	70.554	9.580	868	8.712
2020/2021	841	6.856	145.492	73.943	71.549	9.698	916	8.782
2021/2022	842	6.871	145.964	74.243	71.721	9.753	929	8.824
2022/2023	843	7.013	151.527	77.117	74.410	10.136	967	9.169
2023/2024	845	7.143	153.576	77.839	75.737	10.323	996	9.327

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	662	9.714	223.047	124.498	98.549	15.342	4.930	10.412
1993/1994	662	9.645	217.019	121.205	95.814	14.990	4.700	10.290
1994/1995	663	9.607	217.299	120.430	96.869	14.993	4.720	10.273
1995/1996	659	9.471	220.371	120.332	100.039	14.634	4.580	10.054
1996/1997	657	9.322	222.608	120.119	102.489	14.171	4.344	9.827
1997/1998	651	9.210	221.100	118.628	102.472	14.347	4.366	9.981
1998/1999	648	9.170	218.147	116.560	101.587	14.271	4.327	9.944
1999/2000	643	9.033	214.149	113.999	100.150	14.015	4.256	9.759
2000/2001	632	8.733	208.252	110.685	97.567	13.607	4.081	9.526
2001/2002	619	8.211	196.095	104.287	91.808	13.289	3.937	9.352
2002/2003	581	7.568	176.660	93.936	82.724	12.914	3.770	9.144
2003/2004	528	6.745	155.607	82.686	72.921	12.439	3.501	8.938
2004/2005	469	5.940	134.425	71.380	63.045	11.873	3.263	8.610
2005/2006	424	5.061	112.823	59.842	52.981	11.222	2.991	8.231

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2006/2007	365	4.297	94.652	50.010	44.642	10.394	2.709	7.685
2007/2008	348	3.862	83.307	43.768	39.539	9.808	2.456	7.352
2008/2009	333	3.738	80.540	42.170	38.370	9.574	2.373	7.201
2009/2010	333	3.759	81.276	42.481	38.795	9.416	2.299	7.117
2010/2011	339	3.872	84.405	44.160	40.245	9.174	2.217	6.957
2011/2012	335	4.049	89.968	47.088	42.880	8.725	2.139	6.586
2012/2013	336	4.165	94.536	49.529	45.007	8.563	2.121	6.442
2013/2014	336	4.265	97.486	51.222	46.264	8.587	2.129	6.458
2014/2015	336	4.374	100.210	52.497	47.713	8.688	2.179	6.509
2015/2016	340	4.528	103.762	54.644	49.118	8.791	2.230	6.561
2016/2017	347	4.552	106.975	56.506	50.469	8.897	2.383	6.514
2017/2018	350	4.605	108.410	57.097	51.313	9.092	2.562	6.530
2018/2019	357	4.716	110.553	58.224	52.329	9.126	2.646	6.480
2019/2020	363	4.830	112.826	59.287	53.539	9.146	2.735	6.411
2020/2021	365	4.918	114.934	60.441	54.493	9.251	2.882	6.369
2021/2022	365	4.978	115.794	60.877	54.917	9.210	2.990	6.220
2022/2023	365	5.000	119.578	62.690	56.888	9.211	2.987	6.224
2023/2024	367	5.098	122.039	64.189	57.850	9.218	3.034	6.184

Gymnasien

1992/1993	185	4.425	137.743	54.577	83.166	8.489	2.809	5.680
1993/1994	185	4.814	154.395	62.391	92.004	8.643	2.809	5.834
1994/1995	191	4.929	158.945	64.713	94.232	9.137	2.969	6.168
1995/1996	194	4.835	154.838	63.588	91.250	9.522	3.077	6.445
1996/1997	193	4.672	149.323	62.040	87.283	9.600	3.121	6.479
1997/1998	190	4.498	145.981	61.710	84.271	9.496	3.090	6.406
1998/1999	189	4.302	145.431	62.352	83.079	9.333	3.015	6.318
1999/2000	191	4.160	142.173	61.775	80.398	9.161	2.967	6.194
2000/2001	187	4.103	138.590	60.761	77.829	9.028	2.910	6.118
2001/2002	182	3.967	130.211	57.595	72.616	8.967	2.857	6.110
2002/2003	172	3.721	119.945	53.441	66.504	8.855	2.785	6.070
2003/2004	164	3.412	110.246	49.485	60.761	8.723	2.728	5.995
2004/2005	154	3.054	101.898	46.144	55.754	8.444	2.601	5.843
2005/2006	146	2.710	95.622	43.806	51.816	8.189	2.474	5.715
2006/2007	143	2.491	89.556	41.426	48.130	8.452	2.484	5.968
2007/2008	140	2.432	84.792	39.662	45.130	8.434	2.424	6.010
2008/2009	143	2.567	80.816	38.204	42.612	8.329	2.357	5.972
2009/2010	145	2.764	79.078	37.602	41.476	8.296	2.334	5.962
2010/2011	148	2.935	82.571	39.281	43.290	8.169	2.280	5.889
2011/2012	152	3.017	85.585	40.807	44.778	7.893	2.237	5.656
2012/2013	153	3.043	88.818	42.358	46.460	7.814	2.208	5.606
2013/2014	153	3.073	91.801	43.614	48.187	7.918	2.249	5.669
2014/2015	155	3.089	94.243	44.726	49.517	7.981	2.293	5.688
2015/2016	155	3.084	95.417	45.262	50.155	8.107	2.340	5.767
2016/2017	160	3.078	96.227	45.563	50.664	8.328	2.460	5.868
2017/2018	164	3.130	97.214	45.879	51.335	8.423	2.573	5.850
2018/2019	166	3.224	99.215	46.832	52.383	8.629	2.715	5.914
2019/2020	170	3.306	100.803	47.549	53.254	8.593	2.784	5.809
2020/2021	172	3.356	102.934	48.714	54.220	8.609	2.850	5.759
2021/2022	174	3.457	105.545	50.059	55.486	8.743	2.965	5.778
2022/2023	177	3.541	108.905	51.865	57.040	8.893	3.027	5.866
2023/2024	179	3.645	110.969	53.048	57.921	9.126	3.139	5.987

Förderschulen

1992/1993	203	2.475	23.532	15.177	8.355	3.881	654	3.227
1993/1994	206	2.538	24.789	16.043	8.746	3.596	608	2.988
1994/1995	208	2.616	26.217	16.982	9.235	3.772	635	3.137
1995/1996	208	2.687	27.121	17.452	9.669	3.953	647	3.306
1996/1997	208	2.635	27.747	17.773	9.974	3.863	616	3.247
1997/1998	205	2.722	27.752	17.721	10.031	3.887	618	3.269
1998/1999	204	2.603	27.150	17.378	9.772	3.848	606	3.242

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1999/2000	198	2.595	26.237	16.792	9.445	3.765	591	3.174
2000/2001	191	2.402	24.898	15.860	9.038	3.640	573	3.067
2001/2002	186	2.310	23.721	15.160	8.561	3.627	563	3.064
2002/2003	183	2.263	22.834	14.524	8.310	3.615	558	3.057
2003/2004	180	2.247	22.246	14.125	8.121	3.570	521	3.049
2004/2005	168	2.175	21.628	13.715	7.913	3.468	498	2.970
2005/2006	166	2.104	20.848	13.078	7.770	3.454	481	2.973
2006/2007	163	2.087	20.094	12.573	7.521	3.402	466	2.936
2007/2008	160	2.018	19.223	11.987	7.236	3.325	455	2.870
2008/2009	159	1.981	18.875	11.775	7.100	3.259	434	2.825
2009/2010	158	1.953	18.821	11.759	7.062	3.223	427	2.796
2010/2011	159	1.984	19.044	11.878	7.166	3.247	428	2.819
2011/2012	158	1.979	18.938	11.779	7.159	3.243	438	2.805
2012/2013	158	1.973	18.948	11.880	7.068	3.202	451	2.751
2013/2014	156	1.968	18.551	11.591	6.960	3.266	464	2.802
2014/2015	155	1.951	18.707	11.734	6.973	3.294	481	2.813
2015/2016	156	1.957	18.745	11.775	6.970	3.316	498	2.818
2016/2017	155	1.949	18.678	11.727	6.951	3.337	513	2.824
2017/2018	156	1.976	18.919	11.875	7.044	3.381	548	2.833
2018/2019	155	1.989	19.057	11.941	7.116	3.435	559	2.876
2019/2020	155	1.991	19.164	12.025	7.139	3.434	589	2.845
2020/2021	156	1.999	19.230	12.051	7.179	3.455	603	2.852
2021/2022	157	2.016	19.214	12.076	7.138	3.485	612	2.873
2022/2023	158	2.034	19.508	12.229	7.279	3.426	605	2.821
2023/2024	157	2.058	19.896	12.441	7.455	3.542	629	2.913

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1.029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1.044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1.060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1.099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1.135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1.136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1.174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1.202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1.218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1.278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1.300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1.314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1.363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1.426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1.494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1.564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1.671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1.785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1.889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2.039	969	1.070	167	55	112
2018/2019	7	74	2.146	1.022	1.124	197	64	133
2019/2020	7	82	2.325	1.113	1.212	213	72	141
2020/2021	8	90	2.532	1.228	1.304	243	76	167
2021/2022	9	100	2.762	1.347	1.415	289	92	197
2022/2023	9	112	3.095	1.492	1.603	293	93	200
2023/2024	9	115	3.279	1.585	1.694	323	103	220

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	3	41	868	451	417	61	20	41
2023/2024	4	51	1.235	615	620	86	32	54

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3	44	1.098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1.675	898	777	116	33	83
2023/2024	4	76	1.917	1.017	900	130	41	89

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2.521	1.270	1.251	133	73	60
1993/1994	10	-	1.653	887	766	98	44	54
1994/1995	10	49	1.636	849	787	109	51	58
1995/1996	12	48	1.747	884	863	126	61	65
1996/1997	12	41	1.770	920	850	118	58	60
1997/1998	11	43	1.689	900	789	115	56	59
1998/1999	8	43	1.723	875	848	91	45	46
1999/2000	8	45	1.781	922	859	95	45	50
2000/2001	8	47	1.832	995	837	94	46	48
2001/2002	8	50	1.930	1.063	867	99	45	54
2002/2003	8	54	2.152	1.161	991	107	48	59
2003/2004	8	60	2.379	1.277	1.102	126	48	78
2004/2005	7	69	2.672	1.374	1.298	131	47	84
2005/2006	8	80	2.939	1.521	1.418	145	44	101
2006/2007	9	85	2.934	1.504	1.430	179	51	128
2007/2008	10	84	2.840	1.447	1.393	193	55	138
2008/2009	10	81	2.721	1.386	1.335	204	57	147
2009/2010	10	82	2.775	1.460	1.315	213	57	156
2010/2011	10	81	2.747	1.455	1.292	209	59	150
2011/2012	10	79	2.594	1.418	1.176	212	60	152
2012/2013	10	76	2.485	1.376	1.109	190	56	134
2013/2014	11	74	2.456	1.418	1.038	193	56	137
2014/2015	11	70	2.278	1.317	961	183	54	129
2015/2016	11	69	2.172	1.289	883	169	50	119
2016/2017	10	68	2.192	1.326	866	163	46	117
2017/2018	10	73	2.217	1.380	837	157	48	109
2018/2019	10	71	2.119	1.277	842	150	45	105
2019/2020	10	69	2.112	1.272	840	146	45	101
2020/2021	10	65	2.073	1.189	884	142	51	91
2021/2022	10	64	2.007	1.083	924	146	51	95
2022/2023	10	59	1.946	1.056	890	136	50	86
2023/2024	10	61	1.867	993	874	133	52	81

Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5
1997/1998	2	16	368	215	153	9	5	4
1998/1999	2	17	411	220	191	23	8	15
1999/2000	2	19	455	255	200	12	5	7
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1.195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1.155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1.086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1.069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1.099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1.097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1.003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2013/2014	4	45	1.018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12
2023/2024	3	34	744	396	348	23	12	11

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1.279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	5	28	928	494	434	59	24	35
1995/1996	6	18	802	428	374	55	21	34
1996/1997	6	15	779	407	372	51	21	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21
2023/2024	3	8	353	198	155	35	15	20

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45
2006/2007	4	20	950	501	449	84	26	58
2007/2008	4	21	957	487	470	89	28	61
2008/2009	4	20	923	451	472	95	30	65
2009/2010	4	20	943	470	473	101	31	70
2010/2011	4	20	920	480	440	100	32	68
2011/2012	4	20	919	505	414	101	31	70
2012/2013	4	19	916	519	397	92	29	63

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2013/2014	4	19	869	503	366	92	29	63
2014/2015	4	18	845	473	372	88	29	59
2015/2016	4	19	764	456	308	84	26	58
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25	59
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25	60
2018/2019	4	24	872	485	387	81	22	59
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	57
2020/2021	4	21	880	480	400	79	25	54
2021/2022	4	20	813	433	380	84	25	59
2022/2023	4	18	776	420	356	77	24	53
2023/2024	4	19	770	399	371	75	25	50

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2023/2024

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2.304	26.847	618.158	313.320	304.838	41.052	9.227	31.825
1993/1994	2.290	27.199	626.421	317.018	309.403	39.963	8.794	31.169
1994/1995	2.293	27.468	629.633	318.081	311.552	40.548	8.978	31.570
1995/1996	2.281	26.897	623.157	314.263	308.894	40.479	8.905	31.574
1996/1997	2.264	26.185	613.226	309.224	304.002	39.637	8.634	31.003
1997/1998	2.212	25.310	591.725	298.938	292.787	39.138	8.570	30.568
1998/1999	2.147	23.845	560.021	283.273	276.748	37.572	8.361	29.211
1999/2000	2.064	22.533	523.183	264.867	258.316	36.863	8.196	28.667
2000/2001	1.945	20.911	484.293	245.183	239.110	36.013	7.922	28.091
2001/2002	1.855	19.413	443.039	224.779	218.260	35.422	7.688	27.734
2002/2003	1.755	18.296	407.158	206.551	200.607	34.711	7.404	27.307
2003/2004	1.668	17.231	377.583	191.615	185.968	33.846	7.008	26.838
2004/2005	1.568	16.173	352.672	179.173	173.499	32.524	6.569	25.955
2005/2006	1.489	15.027	328.592	166.823	161.769	31.280	6.112	25.168
2006/2007	1.407	14.132	307.545	156.183	151.362	30.425	5.801	24.624
2007/2008	1.359	13.612	291.719	148.344	143.375	29.405	5.444	23.961
2008/2009	1.333	13.510	283.325	144.040	139.285	28.606	5.226	23.380
2009/2010	1.317	13.632	281.062	143.245	137.817	28.007	5.072	22.935
2010/2011	1.310	13.855	286.579	146.038	140.541	27.143	4.878	22.265
2011/2012	1.299	13.981	293.951	149.725	144.226	26.130	4.692	21.438
2012/2013	1.299	14.004	300.826	153.418	147.408	25.539	4.588	20.951
2013/2014	1.289	14.076	306.724	156.398	150.326	25.445	4.623	20.822
2014/2015	1.289	14.251	313.055	159.719	153.336	25.457	4.660	20.797
2015/2016	1.290	14.497	319.562	163.238	156.324	25.694	4.790	20.904
2016/2017	1.290	14.406	326.738	167.407	159.331	26.103	5.044	21.059
2017/2018	1.293	14.616	331.188	169.401	161.787	26.593	5.396	21.197
2018/2019	1.297	14.871	335.789	171.842	163.947	27.044	5.601	21.443
2019/2020	1.304	15.131	339.753	173.865	165.888	27.020	5.777	21.243
2020/2021	1.313	15.334	344.180	176.172	168.008	27.077	5.969	21.108
2021/2022	1.317	15.478	347.512	177.978	169.534	27.150	6.165	20.985
2022/2023	1.320	15.731	360.183	184.594	175.589	27.496	6.227	21.269
2023/2024	1.321	16.047	366.218	187.753	178.465	27.889	6.389	21.500

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2.278	26.847	615.637	312.050	303.587	40.919	9.154	31.765
1993/1994	2.280	27.199	624.768	316.131	308.637	39.865	8.750	31.115
1994/1995	2.284	27.420	628.007	317.237	310.770	40.441	8.929	31.512
1995/1996	2.271	26.851	621.437	313.393	308.044	40.359	8.848	31.511
1996/1997	2.254	26.145	611.484	308.321	303.163	39.525	8.578	30.947
1997/1998	2.202	25.269	590.060	298.054	292.006	39.027	8.514	30.513
1998/1999	2.140	23.804	558.317	282.412	275.905	37.483	8.316	29.167
1999/2000	2.057	22.490	521.432	263.971	257.461	36.772	8.151	28.621
2000/2001	1.938	20.867	482.499	244.217	238.282	35.921	7.876	28.045
2001/2002	1.848	19.366	441.150	223.740	217.410	35.325	7.643	27.682
2002/2003	1.748	18.245	405.049	205.416	199.633	34.606	7.356	27.250
2003/2004	1.661	17.173	375.240	190.355	184.885	33.722	6.960	26.762
2004/2005	1.561	16.104	350.000	177.799	172.201	32.393	6.522	25.871
2005/2006	1.482	14.948	325.665	165.308	160.357	31.135	6.068	25.067
2006/2007	1.399	14.049	304.639	154.692	149.947	30.247	5.750	24.497
2007/2008	1.350	13.530	288.912	146.913	141.999	29.215	5.390	23.825
2008/2009	1.324	13.431	280.654	142.677	137.977	28.406	5.171	23.235
2009/2010	1.308	13.552	278.356	141.817	136.539	27.800	5.017	22.783
2010/2011	1.301	13.777	283.921	144.633	139.288	26.942	4.821	22.121
2011/2012	1.290	13.905	291.455	148.361	143.094	25.928	4.635	21.293
2012/2013	1.290	13.930	298.442	152.097	146.345	25.357	4.534	20.823

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2013/2014	1.279	14.004	304.355	155.030	149.325	25.260	4.569	20.691
2014/2015	1.279	14.183	310.859	158.449	152.410	25.281	4.609	20.672
2015/2016	1.280	14.430	317.462	161.994	155.468	25.531	4.743	20.788
2016/2017	1.281	14.340	324.615	166.125	158.490	25.947	5.001	20.946
2017/2018	1.284	14.545	329.037	168.060	160.977	26.441	5.350	21.091
2018/2019	1.288	14.801	333.722	170.593	163.129	26.898	5.557	21.341
2019/2020	1.295	15.064	337.711	172.629	165.082	26.879	5.733	21.146
2020/2021	1.304	15.271	342.184	175.025	167.159	26.940	5.920	21.020
2021/2022	1.308	15.416	345.583	176.942	168.641	27.012	6.115	20.897
2022/2023	1.311	15.673	358.298	183.569	174.729	27.364	6.177	21.187
2023/2024	1.312	15.987	364.407	186.783	177.624	27.759	6.337	21.422

Grundschulen

1992/1993	1.244	10.341	232.803	118.516	114.287	13.409	815	12.594
1993/1994	1.245	10.352	230.947	117.688	113.259	12.869	709	12.160
1994/1995	1.242	10.447	228.258	116.470	111.788	12.785	689	12.096
1995/1996	1.230	10.046	222.359	113.608	108.751	12.546	648	11.898
1996/1997	1.218	9.730	215.777	110.329	105.448	12.245	617	11.628
1997/1998	1.180	9.074	199.724	102.197	97.527	11.697	578	11.119
1998/1999	1.125	7.986	172.322	88.450	83.872	10.479	521	9.958
1999/2000	1.055	6.979	144.076	74.009	70.067	10.324	505	9.819
2000/2001	960	5.928	116.406	59.744	56.662	10.176	490	9.686
2001/2002	894	5.204	97.213	49.770	47.443	10.012	481	9.531
2002/2003	847	5.044	92.287	46.890	45.397	9.864	459	9.405
2003/2004	825	5.138	94.239	47.666	46.573	9.682	436	9.246
2004/2005	810	5.325	99.702	50.439	49.263	9.376	408	8.968
2005/2006	801	5.498	104.905	52.892	52.013	9.114	393	8.721
2006/2007	790	5.666	109.883	55.533	54.350	8.916	390	8.526
2007/2008	781	5.759	112.346	56.973	55.373	8.679	385	8.294
2008/2009	775	5.754	112.697	56.859	55.838	8.397	373	8.024
2009/2010	769	5.777	112.994	57.114	55.880	8.210	384	7.826
2010/2011	764	5.778	113.646	57.480	56.166	7.920	375	7.545
2011/2012	757	5.748	114.560	57.791	56.769	7.796	389	7.407
2012/2013	755	5.717	115.505	58.304	57.201	7.748	409	7.339
2013/2014	746	5.733	117.372	59.340	58.032	7.637	435	7.202
2014/2015	746	5.834	119.735	60.722	59.013	7.610	444	7.166
2015/2016	746	5.958	122.466	62.028	60.438	7.697	483	7.214
2016/2017	746	5.909	126.859	64.604	62.255	7.941	563	7.378
2017/2018	745	6.024	129.895	66.050	63.845	8.250	649	7.601
2018/2019	745	6.119	131.673	67.100	64.573	8.591	712	7.879
2019/2020	747	6.222	132.857	67.770	65.087	8.713	740	7.973
2020/2021	751	6.327	134.251	68.384	65.867	8.796	785	8.011
2021/2022	752	6.321	134.654	68.660	65.994	8.817	788	8.029
2022/2023	753	6.452	139.995	71.415	68.580	9.178	832	8.346
2023/2024	752	6.571	141.810	72.081	69.729	9.316	843	8.473

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	661	9.710	222.966	124.441	98.525	15.338	4.930	10.408
1993/1994	660	9.620	216.454	120.889	95.565	14.954	4.687	10.267
1994/1995	661	9.600	217.118	120.315	96.803	14.985	4.717	10.268
1995/1996	657	9.461	220.138	120.186	99.952	14.622	4.577	10.045
1996/1997	653	9.295	222.004	119.757	102.247	14.128	4.330	9.798
1997/1998	646	9.174	220.349	118.192	102.157	14.290	4.348	9.942
1998/1999	642	9.129	217.258	116.066	101.192	14.208	4.311	9.897
1999/2000	636	8.981	213.067	113.409	99.658	13.936	4.236	9.700
2000/2001	624	8.672	207.024	110.026	96.998	13.522	4.057	9.465
2001/2002	611	8.145	194.704	103.543	91.161	13.190	3.910	9.280
2002/2003	571	7.486	174.977	93.034	81.943	12.793	3.734	9.059
2003/2004	518	6.654	153.734	81.680	72.054	12.300	3.463	8.837
2004/2005	456	5.840	132.333	70.268	62.065	11.717	3.223	8.494
2005/2006	402	4.943	110.302	58.531	51.771	11.026	2.931	8.095

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2006/2007	338	4.152	91.658	48.460	43.198	10.163	2.638	7.525
2007/2008	308	3.677	79.609	41.838	37.771	9.503	2.362	7.141
2008/2009	290	3.509	75.911	39.722	36.189	9.221	2.267	6.954
2009/2010	282	3.477	75.644	39.515	36.129	8.972	2.156	6.816
2010/2011	280	3.533	77.655	40.601	37.054	8.621	2.045	6.576
2011/2012	277	3.664	82.254	43.034	39.220	8.099	1.923	6.176
2012/2013	278	3.737	85.965	45.031	40.934	7.811	1.857	5.954
2013/2014	278	3.807	88.244	46.307	41.937	7.730	1.836	5.894
2014/2015	278	3.898	90.417	47.353	43.064	7.742	1.844	5.898
2015/2016	279	4.025	93.434	49.173	44.261	7.821	1.880	5.941
2016/2017	279	4.013	95.946	50.696	45.250	7.840	1.976	5.864
2017/2018	280	4.039	96.663	50.931	45.732	7.987	2.138	5.849
2018/2019	283	4.112	97.982	51.616	46.366	7.899	2.174	5.725
2019/2020	285	4.188	99.367	52.284	47.083	7.836	2.238	5.598
2020/2021	287	4.244	100.668	53.093	47.575	7.812	2.321	5.491
2021/2022	286	4.259	100.535	53.067	47.468	7.702	2.392	5.310
2022/2023	283	4.254	103.630	54.569	49.061	7.596	2.354	5.242
2023/2024	284	4.322	105.387	55.717	49.670	7.534	2.379	5.155

Gymnasien

1992/1993	182	4.392	136.788	54.161	82.627	8.426	2.776	5.650
1993/1994	182	4.773	153.130	61.822	91.308	8.556	2.769	5.787
1994/1995	186	4.863	157.132	63.903	93.229	9.022	2.913	6.109
1995/1996	189	4.757	152.556	62.568	89.988	9.374	3.005	6.369
1996/1997	188	4.591	146.721	60.907	85.814	9.432	3.042	6.390
1997/1998	185	4.410	143.056	60.416	82.640	9.305	3.001	6.304
1998/1999	184	4.204	142.417	61.010	81.407	9.126	2.917	6.209
1999/2000	184	4.050	138.837	60.247	78.590	8.928	2.857	6.071
2000/2001	179	3.982	134.944	59.078	75.866	8.769	2.795	5.974
2001/2002	173	3.835	126.285	55.768	70.517	8.687	2.730	5.957
2002/2003	163	3.582	115.756	51.492	64.264	8.543	2.648	5.895
2003/2004	154	3.270	105.887	47.453	58.434	8.389	2.581	5.808
2004/2005	144	2.903	97.211	43.950	53.261	8.065	2.439	5.626
2005/2006	132	2.543	90.521	41.403	49.118	7.786	2.310	5.476
2006/2007	127	2.303	83.942	38.748	45.194	8.013	2.306	5.707
2007/2008	120	2.228	78.708	36.765	41.943	7.955	2.237	5.718
2008/2009	119	2.333	74.161	34.983	39.178	7.774	2.147	5.627
2009/2010	118	2.497	71.901	34.109	37.792	7.647	2.097	5.550
2010/2011	118	2.636	74.614	35.376	39.238	7.414	2.021	5.393
2011/2012	118	2.683	76.822	36.511	40.311	7.054	1.938	5.116
2012/2013	119	2.680	79.194	37.656	41.538	6.864	1.868	4.996
2013/2014	119	2.681	81.388	38.575	42.813	6.889	1.887	5.002
2014/2015	120	2.677	83.264	39.458	43.806	6.900	1.891	5.009
2015/2016	120	2.663	84.080	39.834	44.246	6.972	1.931	5.041
2016/2017	121	2.648	84.411	39.934	44.477	7.103	1.999	5.104
2017/2018	124	2.686	84.884	40.061	44.823	7.106	2.071	5.035
2018/2019	126	2.766	86.387	40.826	45.561	7.260	2.172	5.088
2019/2020	129	2.844	87.724	41.441	46.283	7.187	2.225	4.962
2020/2021	131	2.887	89.475	42.411	47.064	7.171	2.274	4.897
2021/2022	132	2.970	91.591	43.526	48.065	7.244	2.374	4.870
2022/2023	133	3.035	94.271	45.061	49.210	7.319	2.411	4.908
2023/2024	134	3.122	95.880	46.016	49.864	7.500	2.501	4.999

Förderschulen

1992/1993	191	2.404	23.080	14.932	8.148	3.746	633	3.113
1993/1994	193	2.454	24.237	15.732	8.505	3.486	585	2.901
1994/1995	195	2.510	25.499	16.549	8.950	3.649	610	3.039
1995/1996	195	2.587	26.384	17.031	9.353	3.817	618	3.199
1996/1997	195	2.529	26.982	17.328	9.654	3.720	589	3.131
1997/1998	191	2.611	26.931	17.249	9.682	3.735	587	3.148
1998/1999	189	2.485	26.320	16.886	9.434	3.670	567	3.103

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1999/2000	182	2.480	25.452	16.306	9.146	3.584	553	3.031
2000/2001	175	2.285	24.125	15.369	8.756	3.454	534	2.920
2001/2002	170	2.182	22.948	14.659	8.289	3.436	522	2.914
2002/2003	167	2.133	22.029	14.000	8.029	3.406	515	2.891
2003/2004	164	2.111	21.380	13.556	7.824	3.351	480	2.871
2004/2005	151	2.036	20.754	13.142	7.612	3.235	452	2.783
2005/2006	147	1.964	19.937	12.482	7.455	3.209	434	2.775
2006/2007	144	1.928	19.156	11.951	7.205	3.155	416	2.739
2007/2008	141	1.866	18.249	11.337	6.912	3.078	406	2.672
2008/2009	140	1.835	17.885	11.113	6.772	3.014	384	2.630
2009/2010	139	1.801	17.817	11.079	6.738	2.971	380	2.591
2010/2011	139	1.830	18.006	11.176	6.830	2.987	380	2.607
2011/2012	138	1.810	17.819	11.025	6.794	2.979	385	2.594
2012/2013	138	1.796	17.778	11.106	6.672	2.934	400	2.534
2013/2014	136	1.783	17.351	10.808	6.543	3.004	411	2.593
2014/2015	135	1.774	17.443	10.916	6.527	3.029	430	2.599
2015/2016	135	1.784	17.482	10.959	6.523	3.041	449	2.592
2016/2017	135	1.770	17.399	10.891	6.508	3.063	463	2.600
2017/2018	135	1.796	17.595	11.018	6.577	3.098	492	2.606
2018/2019	134	1.804	17.680	11.051	6.629	3.148	499	2.649
2019/2020	134	1.810	17.763	11.134	6.629	3.143	530	2.613
2020/2021	135	1.813	17.790	11.137	6.653	3.161	540	2.621
2021/2022	135	1.822	17.705	11.113	6.592	3.169	541	2.628
2022/2023	136	1.830	17.918	11.199	6.719	3.100	528	2.572
2023/2024	136	1.855	18.266	11.381	6.885	3.202	543	2.659

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	2	33	809	427	382	55	19	36
2023/2024	2	41	1.147	571	576	77	30	47

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3	44	1.098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1.675	898	777	116	33	83
2023/2024	4	76	1.917	1.017	900	130	41	89

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2.521	1.270	1.251	133	73	60
1993/1994	10	-	1.653	887	766	98	44	54
1994/1995	9	48	1.626	844	782	107	49	58
1995/1996	10	46	1.720	870	850	120	57	63
1996/1997	10	40	1.742	903	839	112	56	56
1997/1998	10	41	1.665	884	781	111	56	55
1998/1999	7	41	1.704	861	843	89	45	44
1999/2000	7	43	1.751	896	855	91	45	46
2000/2001	7	44	1.794	966	828	92	46	46
2001/2002	7	47	1.889	1.039	850	97	45	52
2002/2003	7	51	2.109	1.135	974	105	48	57
2003/2004	7	58	2.343	1.260	1.083	124	48	76
2004/2005	7	69	2.672	1.374	1.298	131	47	84
2005/2006	7	79	2.927	1.515	1.412	145	44	101
2006/2007	8	83	2.906	1.491	1.415	178	51	127
2007/2008	9	82	2.807	1.431	1.376	190	54	136
2008/2009	9	79	2.671	1.363	1.308	200	55	145
2009/2010	9	80	2.706	1.428	1.278	207	55	152
2010/2011	9	78	2.658	1.405	1.253	201	57	144
2011/2012	9	76	2.496	1.364	1.132	202	57	145
2012/2013	9	74	2.384	1.321	1.063	182	54	128
2013/2014	10	72	2.369	1.368	1.001	185	54	131
2014/2015	10	68	2.196	1.270	926	176	51	125
2015/2016	10	67	2.100	1.244	856	163	47	116
2016/2017	9	66	2.123	1.282	841	156	43	113
2017/2018	9	71	2.151	1.341	810	152	46	106
2018/2019	9	70	2.067	1.249	818	146	44	102
2019/2020	9	67	2.042	1.236	806	141	44	97
2020/2021	9	63	1.996	1.147	849	137	49	88

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2021/2022	9	62	1.929	1.036	893	138	50	88
2022/2023	9	58	1.885	1.025	860	132	50	82
2023/2024	9	60	1.811	970	841	130	52	78
Volkshochschulen								
1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
Abendoberschulen								
1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1
1997/1998	1	14	344	199	145	5	5	-
1998/1999	1	15	392	206	186	21	8	13
1999/2000	1	17	425	229	196	8	5	3
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1.195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1.155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1.086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1.069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1.099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1.097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1.003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1.018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12
2023/2024	3	34	744	396	348	23	12	11
Abendgymnasien								
1992/1993	6	-	1.279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21
2023/2024	3	8	353	198	155	35	15	20

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53
2020/2021	3	19	803	438	365	74	23	51
2021/2022	3	18	735	386	349	76	24	52
2022/2023	3	17	715	389	326	73	24	49
2023/2024	3	18	714	376	338	72	25	47

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2023/2024

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2.342	1.169	1.173	263	73	190
1993/1994	24	191	3.410	1.711	1.699	300	99	201
1994/1995	29	229	3.955	1.981	1.974	335	113	222
1995/1996	30	243	4.622	2.260	2.362	401	138	263
1996/1997	36	276	5.509	2.711	2.798	473	159	314
1997/1998	41	312	6.274	3.129	3.145	538	175	363
1998/1999	48	352	6.842	3.412	3.430	611	193	418
1999/2000	56	395	7.640	3.882	3.758	680	206	474
2000/2001	63	434	8.509	4.320	4.189	743	225	518
2001/2002	68	489	9.496	4.846	4.650	830	252	578
2002/2003	77	553	10.763	5.509	5.254	936	267	669
2003/2004	80	603	11.857	6.084	5.773	1.038	282	756
2004/2005	92	673	13.284	6.777	6.507	1.183	312	871
2005/2006	112	745	15.062	7.662	7.400	1.324	344	980
2006/2007	123	852	16.861	8.578	8.283	1.438	376	1.062
2007/2008	149	933	18.892	9.639	9.253	1.608	421	1.187
2008/2009	157	1.032	21.006	10.816	10.190	1.784	460	1.324
2009/2010	171	1.136	22.965	11.817	11.148	1.996	526	1.470
2010/2011	187	1.252	25.414	13.048	12.366	2.259	599	1.660
2011/2012	192	1.368	27.593	14.165	13.428	2.441	685	1.756
2012/2013	194	1.464	29.690	15.150	14.540	2.727	780	1.947
2013/2014	196	1.545	31.598	16.091	15.507	2.937	844	2.093
2014/2015	199	1.583	33.058	16.793	16.265	3.102	928	2.174
2015/2016	204	1.627	34.310	17.396	16.914	3.229	958	2.271
2016/2017	217	1.692	36.013	18.249	17.764	3.459	1.092	2.367
2017/2018	223	1.748	37.819	19.066	18.753	3.666	1.165	2.501
2018/2019	229	1.826	39.571	19.900	19.671	3.897	1.260	2.637
2019/2020	237	1.896	41.306	20.656	20.650	4.092	1.316	2.776
2020/2021	239	1.950	43.015	21.394	21.621	4.321	1.409	2.912
2021/2022	244	2.058	44.923	22.303	22.620	4.561	1.495	3.066
2022/2023	249	2.138	46.919	23.204	23.715	4.776	1.555	3.221
2023/2024	254	2.200	48.560	23.974	24.586	4.992	1.637	3.355

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	21	142	2.342	1.169	1.173	263	73	190
1993/1994	24	191	3.410	1.711	1.699	300	99	201
1994/1995	28	228	3.945	1.976	1.969	333	111	222
1995/1996	28	241	4.595	2.246	2.349	395	134	261
1996/1997	34	275	5.481	2.694	2.787	467	157	310
1997/1998	40	310	6.250	3.113	3.137	534	175	359
1998/1999	47	350	6.823	3.398	3.425	609	193	416
1999/2000	55	393	7.610	3.856	3.754	676	206	470
2000/2001	62	431	8.471	4.291	4.180	741	225	516
2001/2002	67	486	9.455	4.822	4.633	828	252	576
2002/2003	76	550	10.720	5.483	5.237	934	267	667
2003/2004	79	601	11.821	6.067	5.754	1.036	282	754
2004/2005	92	673	13.284	6.777	6.507	1.183	312	871
2005/2006	111	744	15.050	7.656	7.394	1.324	344	980
2006/2007	122	850	16.833	8.565	8.268	1.437	376	1.061
2007/2008	148	931	18.859	9.623	9.236	1.605	420	1.185
2008/2009	156	1.030	20.956	10.793	10.163	1.780	458	1.322
2009/2010	170	1.134	22.896	11.785	11.111	1.990	524	1.466
2010/2011	186	1.249	25.325	12.998	12.327	2.251	597	1.654
2011/2012	191	1.365	27.495	14.111	13.384	2.431	682	1.749
2012/2013	193	1.462	29.589	15.095	14.494	2.719	778	1.941

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2013/2014	195	1.543	31.511	16.041	15.470	2.929	842	2.087
2014/2015	198	1.581	32.976	16.746	16.230	3.095	925	2.170
2015/2016	203	1.625	34.238	17.351	16.887	3.223	955	2.268
2016/2017	216	1.690	35.944	18.205	17.739	3.452	1.089	2.363
2017/2018	222	1.746	37.753	19.027	18.726	3.661	1.163	2.498
2018/2019	228	1.825	39.519	19.872	19.647	3.893	1.259	2.634
2019/2020	236	1.894	41.236	20.620	20.616	4.087	1.315	2.772
2020/2021	238	1.948	42.938	21.352	21.586	4.316	1.407	2.909
2021/2022	243	2.056	44.845	22.256	22.589	4.553	1.494	3.059
2022/2023	248	2.137	46.858	23.173	23.685	4.772	1.555	3.217
2023/2024	253	2.199	48.504	23.951	24.553	4.989	1.637	3.352

Grundschulen

1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1.061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1.363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1.764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2.266	1.204	1.062	164	15	149
2002/2003	38	164	2.908	1.545	1.363	198	15	183
2003/2004	40	196	3.587	1.884	1.703	242	19	223
2004/2005	49	246	4.457	2.318	2.139	313	28	285
2005/2006	53	281	5.315	2.761	2.554	375	37	338
2006/2007	57	320	6.069	3.129	2.940	420	45	375
2007/2008	66	350	6.825	3.518	3.307	471	54	417
2008/2009	67	380	7.382	3.827	3.555	522	56	466
2009/2010	70	393	7.769	4.016	3.753	536	59	477
2010/2011	74	416	8.217	4.181	4.036	564	79	485
2011/2012	74	430	8.473	4.330	4.143	579	76	503
2012/2013	76	445	8.730	4.403	4.327	623	84	539
2013/2014	78	456	9.092	4.557	4.535	652	92	560
2014/2015	79	461	9.269	4.713	4.556	669	93	576
2015/2016	80	468	9.525	4.798	4.727	697	96	601
2016/2017	83	478	9.931	5.037	4.894	745	119	626
2017/2018	85	492	10.313	5.217	5.096	789	126	663
2018/2019	86	504	10.597	5.346	5.251	813	120	693
2019/2020	89	527	10.972	5.505	5.467	867	128	739
2020/2021	90	529	11.241	5.559	5.682	902	131	771
2021/2022	90	550	11.310	5.583	5.727	936	141	795
2022/2023	90	561	11.532	5.702	5.830	958	135	823
2023/2024	93	572	11.766	5.758	6.008	1.007	153	854

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1.082	590	492	79	20	59
2000/2001	8	61	1.228	659	569	85	24	61
2001/2002	8	66	1.391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1.683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1.873	1.006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2.092	1.112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2.521	1.311	1.210	196	60	136
2006/2007	27	145	2.994	1.550	1.444	231	71	160
2007/2008	40	185	3.698	1.930	1.768	305	94	211
2008/2009	43	229	4.629	2.448	2.181	353	106	247
2009/2010	51	282	5.632	2.966	2.666	444	143	301
2010/2011	59	339	6.750	3.559	3.191	553	172	381
2011/2012	58	385	7.714	4.054	3.660	626	216	410
2012/2013	58	428	8.571	4.498	4.073	752	264	488
2013/2014	58	458	9.242	4.915	4.327	857	293	564
2014/2015	58	476	9.793	5.144	4.649	946	335	611
2015/2016	61	503	10.328	5.471	4.857	970	350	620
2016/2017	68	539	11.029	5.810	5.219	1.057	407	650
2017/2018	70	566	11.747	6.166	5.581	1.105	424	681
2018/2019	74	604	12.571	6.608	5.963	1.227	472	755
2019/2020	78	642	13.459	7.003	6.456	1.310	497	813
2020/2021	78	674	14.266	7.348	6.918	1.439	561	878
2021/2022	79	719	15.259	7.810	7.449	1.508	598	910
2022/2023	82	746	15.948	8.121	7.827	1.615	633	982
2023/2024	83	776	16.652	8.472	8.180	1.684	655	1.029

Gymnasien

1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1.265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1.813	810	1.003	115	56	59
1995/1996	5	78	2.282	1.020	1.262	148	72	76
1996/1997	5	81	2.602	1.133	1.469	168	79	89
1997/1998	5	88	2.925	1.294	1.631	191	89	102
1998/1999	5	98	3.014	1.342	1.672	207	98	109
1999/2000	7	110	3.336	1.528	1.808	233	110	123
2000/2001	8	121	3.646	1.683	1.963	259	115	144
2001/2002	9	132	3.926	1.827	2.099	280	127	153
2002/2003	9	139	4.189	1.949	2.240	312	137	175
2003/2004	10	142	4.359	2.032	2.327	334	147	187
2004/2005	10	151	4.687	2.194	2.493	379	162	217
2005/2006	14	167	5.101	2.403	2.698	403	164	239
2006/2007	16	188	5.614	2.678	2.936	439	178	261
2007/2008	20	204	6.084	2.897	3.187	479	187	292
2008/2009	24	234	6.655	3.221	3.434	555	210	345
2009/2010	27	267	7.177	3.493	3.684	649	237	412
2010/2011	30	299	7.957	3.905	4.052	755	259	496
2011/2012	34	334	8.763	4.296	4.467	839	299	540
2012/2013	34	363	9.624	4.702	4.922	950	340	610
2013/2014	34	392	10.413	5.039	5.374	1.029	362	667
2014/2015	35	412	10.979	5.268	5.711	1.081	402	679
2015/2016	35	421	11.337	5.428	5.909	1.135	409	726
2016/2017	39	430	11.816	5.629	6.187	1.225	461	764
2017/2018	40	444	12.330	5.818	6.512	1.317	502	815

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2018/2019	40	458	12.828	6.006	6.822	1.369	543	826
2019/2020	41	462	13.079	6.108	6.971	1.406	559	847
2020/2021	41	469	13.459	6.303	7.156	1.438	576	862
2021/2022	42	487	13.954	6.533	7.421	1.499	591	908
2022/2023	44	506	14.634	6.804	7.830	1.574	616	958
2023/2024	45	523	15.089	7.032	8.057	1.626	638	988

Förderschulen

1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1.004	680	324	252	47	205
2010/2011	20	154	1.038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1.119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1.170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1.200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1.264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1.263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1.279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1.324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1.377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1.401	891	510	291	59	232
2020/2021	21	186	1.440	914	526	294	63	231
2021/2022	22	194	1.509	963	546	316	71	245
2022/2023	22	204	1.590	1.030	560	326	77	249
2023/2024	21	203	1.630	1.060	570	340	86	254

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1.029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1.044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1.060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1.099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1.135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1.136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1.174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1.202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1.218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1.278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1.300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1.314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1.363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1.426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1.494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1.564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1.671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1.785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1.889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2.039	969	1.070	167	55	112
2018/2019	7	74	2.146	1.022	1.124	197	64	133
2019/2020	7	82	2.325	1.113	1.212	213	72	141
2020/2021	8	90	2.532	1.228	1.304	243	76	167
2021/2022	9	100	2.762	1.347	1.415	289	92	197
2022/2023	9	112	3.095	1.492	1.603	293	93	200
2023/2024	9	115	3.279	1.585	1.694	323	103	220

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	1	8	59	24	35	6	1	5
2023/2024	2	10	88	44	44	9	2	7

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4
2023/2024	1	1	56	23	33	3	-	3

Abendoberschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-

Abendgymnasien

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-

Kollegs

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4
2023/2024	1	1	56	23	33	3	-	3

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

4. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten

Schuljahre 1992/1993 bis 2023/2024

Schuljahr	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen +	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs

Insgesamt													
1992/1993	1.620	1.611	930	548	115	14	4	-	-	9	5	3	1
1993/1994	3.067	3.062	1.718	1.107	203	31	3	-	-	5	4	1	-
1994/1995	1.729	1.721	931	569	210	9	2	-	-	8	5	2	1
1995/1996	2.095	2.082	1.182	651	230	15	4	-	-	13	6	4	3
1996/1997	2.652	2.602	1.425	839	290	42	6	-	-	50	44	3	3
1997/1998	3.067	2.998	1.625	941	374	49	9	-	-	69	64	3	2
1998/1999	3.500	3.450	1.877	989	498	72	14	-	-	50	45	1	4
1999/2000	4.310	4.263	2.300	1.235	616	98	14	-	-	47	40	1	6
2000/2001	4.684	4.620	2.465	1.325	700	101	29	-	-	64	58	4	2
2001/2002	5.125	5.079	2.614	1.423	876	136	30	-	-	46	40	6	-
2002/2003	5.597	5.518	2.602	1.542	1.156	194	24	-	-	79	70	6	3
2003/2004	6.156	6.070	2.533	1.809	1.465	239	24	-	-	86	73	9	4
2004/2005	6.637	6.502	2.527	1.878	1.811	269	17	-	-	135	122	10	3
2005/2006	6.835	6.708	2.448	1.885	2.023	332	20	-	-	127	112	10	5
2006/2007	7.018	6.927	2.404	1.839	2.324	338	22	-	-	91	76	11	4
2007/2008	7.279	7.199	2.543	1.905	2.409	323	19	-	-	80	60	13	7
2008/2009	11.259	11.046	4.359	3.481	2.686	491	29	-	-	213	130	36	47
2009/2010	12.552	12.382	5.624	3.513	2.611	608	26	-	-	170	89	31	50
2010/2011	14.103	13.929	6.391	3.870	2.990	663	15	-	-	174	103	29	42
2011/2012	16.198	15.957	7.361	4.330	3.400	828	38	-	-	241	140	39	62
2012/2013	18.210	17.898	8.179	4.753	4.003	925	38	-	-	312	186	35	91
2013/2014	20.131	19.826	8.824	5.449	4.550	957	46	-	-	305	175	40	90
2014/2015	22.952	22.625	10.012	6.525	4.928	1.077	83	-	-	327	196	44	87
2015/2016	26.578	26.148	11.535	7.905	5.457	1.165	86	-	-	430	255	41	134
2016/2017	32.561	31.960	14.141	10.069	6.372	1.271	107	-	-	601	265	56	280
2017/2018	35.751	34.927	15.276	11.134	6.985	1.393	139	-	-	824	427	59	338
2018/2019	38.558	37.688	16.205	11.975	7.715	1.635	158	-	-	870	473	45	352
2019/2020	40.796	39.885	16.791	12.741	8.346	1.828	179	-	-	911	484	47	380
2020/2021	42.972	42.041	17.317	13.384	9.167	1.981	192	-	-	931	505	56	370
2021/2022	44.600	43.700	17.542	13.808	9.880	2.145	216	-	109	900	461	75	364
2022/2023	56.001	55.088	22.410	17.257	12.421	2.407	321	117	155	913	468	95	350
2023/2024	60.437	59.494	24.253	18.337	13.434	2.690	358	251	171	943	444	103	396

Anteil an Schülern/Schülerinnen insgesamt in %													
1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	-	-	0,4	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	-	-	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	-	-	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	-	-	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	-	-	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	-	-	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	-	-	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000	0,8	0,8	1,6	0,6	0,4	0,4	1,3	-	-	2,6	8,8	0,1	1,0
2000/2001	1,0	0,9	2,1	0,6	0,5	0,4	2,7	-	-	3,5	11,5	0,6	0,3
2001/2002	1,1	1,1	2,6	0,7	0,7	0,6	2,7	-	-	2,4	7,0	0,9	-
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,9	1,0	0,8	2,1	-	-	3,7	11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	-	-	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	-	-	5,1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	-	-	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	-	-	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	-	-	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	-	-	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	-	-	6,1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	-	-	6,3	9,4	4,0	4,6
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8	4,0	4,4	2,7	-	-	9,3	14,0	5,8	6,7
2012/2013	5,5	5,5	6,6	5,0	4,5	4,9	2,5	-	-	12,6	18,8	6,0	9,9
2013/2014	6,0	5,9	7,0	5,6	5,0	5,2	2,9	-	-	12,4	17,2	7,0	10,4
2014/2015	6,6	6,6	7,8	6,5	5,2	5,8	5,0	-	-	14,4	21,1	8,7	10,3
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	-	-	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	-	-	27,4	28,5	14,3	32,2
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	-	-	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	-	-	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	-	-	43,1	55,1	14,5	41,8
2020/2021	11,1	10,9	11,9	11,6	8,9	10,3	7,6	-	-	44,9	59,4	16,3	42,0
2021/2022	11,4	11,2	12,0	11,9	9,4	11,2	7,8	-	9,9	44,8	54,9	21,2	44,8
2022/2023	13,8	13,6	14,8	14,4	11,4	12,3	10,4	13,5	9,3	46,9	57,5	26,7	45,1
2023/2024	14,6	14,4	15,8	15,0	12,1	13,5	10,9	20,3	8,9	50,5	59,7	29,2	51,4

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schülerinnen und Schüler, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

5. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2023/2024

Schuljahr	Grundschüler- innen und Grundschüler der Klassen- stufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem					
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule zum Gymnasium	Gymnasium zur Oberschule
		Oberschule		Gymnasiums			
		absolut	%	absolut	%		
1993/1994	58.469	34.648	59,3	22.465	38,4	7.150	670
1994/1995	56.917	36.761	64,6	18.431	32,4	3.527	4.069
1995/1996	57.094	38.534	67,5	16.884	29,6	2.062	6.168
1996/1997	56.738	38.759	68,3	16.265	28,7	2.001	4.627
1997/1998	55.949	37.598	67,2	16.850	30,1	2.200	2.936
1998/1999	54.323	35.144	64,7	17.954	33,1	2.835	2.580
1999/2000	51.381	32.942	64,1	17.095	33,3	2.156	2.807
2000/2001	49.430	31.545	63,8	16.660	33,7	1.697	2.805
2001/2002	40.303	26.226	65,1	12.868	31,9	1.459	2.950
2002/2003	27.686	18.301	66,1	8.549	30,9	1.433	2.716
2003/2004	23.439	15.124	64,5	7.529	32,1	1.178	2.296
2004/2005	22.138	13.635	61,6	7.994	36,1	1.040	1.858
2005/2006	21.901	11.875	54,2	9.570	43,7	963	1.365
2006/2007	23.349	12.353	52,9	10.540	45,1	528	1.335
2007/2008	25.970	13.782	53,1	11.707	45,1	439	1.277
2008/2009	27.772	14.671	52,8	12.606	45,4	444	1.275
2009/2010	28.010	14.643	52,3	12.807	45,7	371	1.153
2010/2011	29.124	15.455	53,1	13.028	44,7	361	1.261
2011/2012	29.345	16.789	57,2	11.874	40,5	412	1.349
2012/2013	28.950	16.372	56,6	11.940	41,2	523	1.323
2013/2014	29.060	16.306	56,1	12.179	41,9	539	1.195
2014/2015	30.346	17.033	56,1	12.666	41,7	498	1.152
2015/2016	30.492	17.362	56,9	12.503	41,0	538	1.154
2016/2017	30.282	17.826	58,9	12.243	40,4	825	1.054
2017/2018	31.641	17.803	56,3	13.237	41,8	642	1.095
2018/2019	33.205	18.262	55,0	14.248	42,9	599	1.147
2019/2020	33.630	18.507	55,0	14.368	42,7	510	1.231
2020/2021	34.198	19.125	55,9	14.379	42,0	531	1.126
2021/2022	35.029	18.712	53,4	15.188	43,4	593	1.304
2022/2023	35.039	18.536	52,9	15.302	43,7	641	1.482
2023/2024	35.457	19.430	54,8	15.299	43,1	666	1.701

1) Ohne Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen, Schulen nach § 63 d SächsSchulG, Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

6. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2023/2024

Schuljahr	Insgesamt	Davon an							Anteil der Wiederholerinnen und Wiederholer an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	
1993/1994	13.645	3.902	8.674	306	763	-	-	-	2,2
1994/1995	14.106	4.008	7.947	1.434	717	-	-	-	2,2
1995/1996	14.506	3.898	7.574	2.174	856	4	-	-	2,3
1996/1997	14.183	4.033	7.237	2.055	852	6	-	-	2,3
1997/1998	12.927	3.457	6.871	1.831	767	1	-	-	2,2
1998/1999	12.728	3.160	6.726	2.063	773	6	-	-	2,2
1999/2000	12.336	2.730	6.442	2.468	689	7	-	-	2,3
2000/2001	11.521	2.161	6.139	2.652	561	8	-	-	2,3
2001/2002	11.589	1.795	6.614	2.678	495	7	-	-	2,6
2002/2003	10.428	1.477	6.226	2.316	409	-	-	-	2,5
2003/2004	9.702	1.374	5.730	2.176	408	14	-	-	2,5
2004/2005	8.719	1.264	4.918	2.106	428	3	-	-	2,4
2005/2006	7.600	1.601	3.445	2.121	429	4	-	-	2,2
2006/2007	6.550	1.491	2.662	2.025	364	8	-	-	2,0
2007/2008	6.510	1.680	2.493	1.960	374	3	-	-	2,1
2008/2009	5.547	1.843	2.059	1.208	422	15	-	-	1,8
2009/2010	5.618	1.950	1.952	1.264	437	15	-	-	1,8
2010/2011	5.356	1.881	1.949	1.065	443	18	-	-	1,7
2011/2012	5.456	1.799	2.076	1.086	478	17	-	-	1,7
2012/2013	5.677	1.970	2.198	1.041	452	16	-	-	1,7
2013/2014	5.547	1.838	2.220	989	485	15	-	-	1,6
2014/2015	5.561	1.924	2.204	984	438	11	-	-	1,6
2015/2016	5.956	1.966	2.471	983	516	20	-	-	1,7
2016/2017	7.168	2.446	2.924	1.193	591	14	-	-	2,0
2017/2018	7.820	2.781	3.174	1.261	590	14	-	-	2,1
2018/2019	7.721	2.834	3.077	1.121	664	25	-	-	2,1
2019/2020	8.076	2.788	3.420	1.222	626	20	-	-	2,1
2020/2021	7.162	2.776	2.691	1.070	606	19	-	-	1,8
2021/2022	8.072	2.801	3.238	1.391	606	14	1	21	2,1
2022/2023	9.057	2.829	3.989	1.618	571	20	18	12	2,2
2023/2024	7.310	2.656	2.712	1.442	448	12	23	17	1,8

7. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

Schuljahre 1996/1997 bis 2023/2024

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Insgesamt

1996/1997	28.267	18.972	194	629	1.579	674	4.665	1.554	4,6
1997/1998	28.478	18.850	188	642	1.540	812	4.797	1.649	4,8
1998/1999	27.909	18.473	208	582	1.554	762	4.753	1.577	4,9
1999/2000	27.138	17.900	205	563	1.540	740	4.554	1.636	5,1
2000/2001	25.936	16.831	206	572	1.457	760	4.460	1.650	5,3
2001/2002	24.892	15.949	193	557	1.389	750	4.359	1.695	5,5
2002/2003	24.216	15.224	204	499	1.462	773	4.297	1.757	5,8
2003/2004	23.858	14.656	197	491	1.620	781	4.190	1.923	6,2
2004/2005	23.583	13.964	200	516	1.806	802	4.134	2.161	6,5
2005/2006	23.059	13.241	200	495	1.998	850	4.108	2.167	6,8
2006/2007	22.682	12.532	210	496	2.153	886	4.075	2.330	7,1
2007/2008	22.378	11.911	213	517	2.395	921	3.927	2.494	7,3
2008/2009	22.574	11.790	213	567	2.590	954	3.846	2.614	7,5
2009/2010	22.936	11.844	240	605	2.766	981	3.686	2.814	7,6
2010/2011	24.086	12.023	230	750	2.971	1.047	3.796	3.269	7,8
2011/2012	24.820	11.824	267	795	3.125	1.153	3.942	3.714	7,8
2012/2013	25.665	11.880	273	789	3.218	1.314	4.093	4.098	7,8
2013/2014	25.867	11.712	277	804	3.368	1.388	4.117	4.201	7,7
2014/2015	26.878	11.817	285	822	3.618	1.502	4.056	4.778	7,8
2015/2016	27.450	11.718	302	837	3.684	1.706	4.099	5.104	7,8
2016/2017	27.803	11.849	278	821	3.781	1.617	4.163	5.294	7,7
2017/2018	28.334	11.952	287	823	3.849	1.648	4.296	5.479	7,7
2018/2019	29.140	12.115	295	811	3.994	1.680	4.416	5.829	7,8
2019/2020	29.571	12.280	293	817	3.950	1.667	4.526	6.038	7,8
2020/2021	30.196	12.389	295	817	4.024	1.726	4.651	6.294	7,8
2021/2022	30.461	12.450	288	799	4.064	1.701	4.769	6.390	7,8
2022/2023	31.111	12.622	270	824	4.093	1.655	4.973	6.674	7,7
2023/2024	32.189	12.842	275	785	4.282	1.685	5.304	7.016	7,8

Grundschulen

1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1.167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1.330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1.585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1.965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2.293	138	36	125	1.115	273	41	565	1,9
2009/2010	2.420	143	44	132	1.211	274	21	595	2,0
2010/2011	2.955	203	55	158	1.377	322	55	785	2,4
2011/2012	3.255	219	56	168	1.496	358	78	880	2,6
2012/2013	3.654	273	50	191	1.626	401	116	997	2,9
2013/2014	3.889	328	49	197	1.734	413	113	1.055	3,1
2014/2015	4.284	392	46	174	1.886	450	66	1.270	3,3
2015/2016	4.409	434	54	184	1.893	435	59	1.350	3,3
2016/2017	4.423	441	50	167	1.904	411	66	1.384	3,2
2017/2018	4.490	422	53	171	1.890	408	78	1.468	3,2
2018/2019	4.778	536	59	165	1.978	405	79	1.556	3,4
2019/2020	4.959	616	65	164	1.942	435	90	1.647	3,4
2020/2021	5.163	710	55	178	1.932	478	91	1.719	3,5
2021/2022	5.299	762	51	180	1.937	465	83	1.821	3,6
2022/2023	5.459	791	48	174	1.897	479	75	1.995	3,6
2023/2024	5.808	855	45	172	1.934	509	92	2.201	3,8

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1.089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1.317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1.611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2.063	89	28	176	344	248	69	1.109	2,3
2012/2013	2.381	92	30	188	305	282	105	1.379	2,5
2013/2014	2.699	127	25	197	390	336	120	1.504	2,8
2014/2015	3.068	156	32	218	476	403	41	1.742	3,1
2015/2016	3.399	152	41	233	545	450	41	1.937	3,3
2016/2017	3.751	175	44	233	633	485	44	2.137	3,5
2017/2018	3.931	191	42	226	694	502	43	2.233	3,6
2018/2019	4.236	234	46	232	757	528	44	2.395	3,8
2019/2020	4.364	324	45	235	756	508	48	2.448	3,9
2020/2021	4.674	397	56	226	829	493	48	2.625	4,1
2021/2022	4.788	481	49	211	866	493	61	2.627	4,1
2022/2023	4.976	551	54	208	929	487	62	2.685	4,2
2023/2024	5.247	620	48	184	1.070	468	61	2.796	4,3

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1.000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1.006	4	43	117	112	293	10	427	0,9
2023/2024	1.017	5	49	118	108	302	13	422	0,9

Förderschulen

1996/1997	27.720	18.923	174	547	1.439	479	4.662	1.496	100
1997/1998	27.752	18.790	162	509	1.415	559	4.790	1.527	100
1998/1999	27.150	18.414	168	458	1.402	497	4.746	1.465	100

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1999/2000	26.237	17.833	164	432	1.280	470	4.544	1.514	100
2000/2001	24.898	16.705	161	419	1.219	483	4.448	1.463	100
2001/2002	23.721	15.808	145	401	1.117	466	4.347	1.437	100
2002/2003	22.834	15.077	144	318	1.100	460	4.280	1.455	100
2003/2004	22.246	14.501	133	284	1.162	439	4.170	1.557	100
2004/2005	21.628	13.814	134	293	1.236	425	4.106	1.620	100
2005/2006	20.848	13.122	128	263	1.284	420	4.074	1.557	100
2006/2007	20.094	12.401	131	256	1.290	424	4.021	1.571	100
2007/2008	19.223	11.733	135	267	1.310	423	3.864	1.491	100
2008/2009	18.875	11.594	134	291	1.286	413	3.755	1.402	100
2009/2010	18.821	11.626	150	296	1.319	412	3.646	1.372	100
2010/2011	19.044	11.751	124	379	1.310	382	3.654	1.444	100
2011/2012	18.938	11.511	149	387	1.260	364	3.745	1.522	100
2012/2013	18.948	11.513	156	336	1.255	400	3.802	1.486	100
2013/2014	18.551	11.253	164	335	1.210	387	3.804	1.398	100
2014/2015	18.707	11.257	164	338	1.222	372	3.931	1.423	100
2015/2016	18.745	11.114	160	329	1.200	524	3.978	1.440	100
2016/2017	18.678	11.212	141	314	1.194	407	4.024	1.386	100
2017/2018	18.919	11.311	149	310	1.199	411	4.153	1.386	100
2018/2019	19.057	11.306	145	293	1.183	408	4.266	1.456	100
2019/2020	19.133	11.296	137	297	1.174	396	4.353	1.480	99,8
2020/2021	19.201	11.230	137	287	1.174	416	4.476	1.481	99,8
2021/2022	19.177	11.143	141	276	1.161	413	4.586	1.457	99,8
2022/2023	19.452	11.224	121	316	1.133	362	4.796	1.500	99,7
2023/2024	19.868	11.306	128	302	1.141	373	5.100	1.518	99,9

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5
2023/2024	164	44	2	8	12	22	35	41	5,0

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5
2023/2024	24	7	3	-	3	3	3	5	1,9

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0
2023/2024	61	5	-	1	14	8	-	33	3,2

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

7.1 Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden**Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten**

Schuljahre 1996/1997 bis 2023/2024

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1.038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1.171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1.382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1.612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1.955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2.211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2.588	131	79	240	863	462	54	759	0,9
2007/2008	3.155	178	78	250	1.085	498	63	1.003	1,1
2008/2009	3.699	196	79	276	1.304	541	91	1.212	1,3
2009/2010	4.115	218	90	309	1.447	569	40	1.442	1,5
2010/2011	5.042	272	106	371	1.661	665	142	1.825	1,7
2011/2012	5.882	313	118	408	1.865	789	197	2.192	2,0
2012/2013	6.717	367	117	453	1.963	914	291	2.612	2,2
2013/2014	7.316	459	113	469	2.158	1.001	313	2.803	2,3
2014/2015	8.171	560	121	484	2.396	1.130	125	3.355	2,5
2015/2016	8.705	604	142	508	2.484	1.182	121	3.664	2,6
2016/2017	9.125	637	137	507	2.587	1.210	139	3.908	2,7
2017/2018	9.415	641	138	513	2.650	1.237	143	4.093	2,7
2018/2019	10.083	809	150	518	2.811	1.272	150	4.373	2,8
2019/2020	10.438	984	156	520	2.776	1.271	173	4.558	2,9
2020/2021	10.995	1.159	158	530	2.850	1.310	175	4.813	3,0
2021/2022	11.284	1.307	147	523	2.903	1.288	183	4.933	3,0
2022/2023	11.659	1.398	149	508	2.960	1.293	177	5.174	3,0
2023/2024	12.321	1.536	147	483	3.141	1.312	204	5.498	3,1
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1.167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1.330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1.585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1.965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2.293	138	36	125	1.115	273	41	565	1,9
2009/2010	2.420	143	44	132	1.211	274	21	595	2,0
2010/2011	2.955	203	55	158	1.377	322	55	785	2,4
2011/2012	3.255	219	56	168	1.496	358	78	880	2,6
2012/2013	3.654	273	50	191	1.626	401	116	997	2,9
2013/2014	3.889	328	49	197	1.734	413	113	1.055	3,1
2014/2015	4.284	392	46	174	1.886	450	66	1.270	3,3
2015/2016	4.409	434	54	184	1.893	435	59	1.350	3,3
2016/2017	4.423	441	50	167	1.904	411	66	1.384	3,2
2017/2018	4.490	422	53	171	1.890	408	78	1.468	3,2
2018/2019	4.778	536	59	165	1.978	405	79	1.556	3,4
2019/2020	4.959	616	65	164	1.942	435	90	1.647	3,4
2020/2021	5.163	710	55	178	1.932	478	91	1.719	3,5
2021/2022	5.299	762	51	180	1.937	465	83	1.821	3,6
2022/2023	5.459	791	48	174	1.897	479	75	1.995	3,6
2023/2024	5.808	855	45	172	1.934	509	92	2.201	3,8
Oberschulen									

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1.089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1.317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1.611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2.063	89	28	176	344	248	69	1.109	2,3
2012/2013	2.381	92	30	188	305	282	105	1.379	2,5
2013/2014	2.699	127	25	197	390	336	120	1.504	2,8
2014/2015	3.068	156	32	218	476	403	41	1.742	3,1
2015/2016	3.399	152	41	233	545	450	41	1.937	3,3
2016/2017	3.751	175	44	233	633	485	44	2.137	3,5
2017/2018	3.931	191	42	226	694	502	43	2.233	3,6
2018/2019	4.236	234	46	232	757	528	44	2.395	3,8
2019/2020	4.364	324	45	235	756	508	48	2.448	3,9
2020/2021	4.674	397	56	226	829	493	48	2.625	4,1
2021/2022	4.788	481	49	211	866	493	61	2.627	4,1
2022/2023	4.976	551	54	208	929	487	62	2.685	4,2
2023/2024	5.247	620	48	184	1.070	468	61	2.796	4,3

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1.000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1.006	4	43	117	112	293	10	427	0,9
2023/2024	1.017	5	49	118	108	302	13	422	0,9

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5
2023/2024	164	44	2	8	12	22	35	41	5,0

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5
2023/2024	24	7	3	-	3	3	3	5	1,9

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0
2023/2024	61	5	-	1	14	8	-	33	3,2

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

Tabellenteil II

Ergebnisse des Schuljahres 2023/2024

8. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft

Abschlussjahr 2023

Abschlussart	Ge- schlecht 1)	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	1.674	1.674	651	22	997	3	1	x	x	x	x
	w	1.095	1.095	468	17	602	7	1	x	x	x	x
	i	2.769	2.769	1.119	39	1.599	10	2	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	1.857	1.808	1.570	11	209	12	6	49	49	x	x
	w	1.174	1.138	993	9	126	7	3	36	36	x	x
	i	3.031	2.946	2.563	20	335	19	9	85	85	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	8.491	8.408	7.738	545	35	46	44	83	83	x	x
	w	8.181	8.113	7.495	520	18	28	52	68	68	x	x
	i	16.672	16.521	15.233	1.065	53	74	96	151	151	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4.461	4.379	x	4.339	x	31	9	82	x	23	59
	w	5.312	5.209	x	5.148	x	41	20	103	x	35	68
	i	9.773	9.588	x	9.487	x	72	29	185	x	58	127
Insgesamt	m	16.483	16.269	9.959	4.917	1.241	92	60	214	132	23	59
	w	15.762	15.555	8.956	5.694	746	83	76	207	104	35	68
	i	32.245	31.824	18.915	10.611	1.987	175	136	421	236	58	127
Schulen in öffentlicher Trägerschaft												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	1.547	1.547	639	3	904	x	1	x	x	x	x
	w	997	997	449	1	546	x	1	x	x	x	x
	i	2.544	2.544	1.088	4	1.450	x	2	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	1.735	1.686	1.487	8	185	x	6	49	49	x	x
	w	1.114	1.078	941	8	126	x	3	36	36	x	x
	i	2.849	2.764	2.428	16	311	x	9	85	85	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	7.268	7.185	6.672	434	35	x	44	83	83	x	x
	w	6.976	6.908	6.421	417	18	x	52	68	68	x	x
	i	14.244	14.093	13.093	851	53	x	96	151	151	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	3.858	3.785	x	3.776	x	x	9	73	x	23	50
	w	4.602	4.502	x	4.482	x	x	20	100	x	35	65
	i	8.460	8.287	x	8.258	x	x	29	173	x	58	115
Insgesamt	m	14.408	14.203	8.798	4.221	1.124	x	60	205	132	23	50
	w	13.689	13.485	7.811	4.908	690	x	76	204	104	35	65
	i	28.097	27.688	16.609	9.129	1.814	x	136	409	236	58	115
Schulen in freier Trägerschaft												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	127	127	12	19	93	3	x	x	x	x	x
	w	98	98	19	16	56	7	x	x	x	x	x
	i	225	225	31	35	149	10	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	122	122	83	3	24	12	x	-	-	x	x
	w	60	60	52	1	-	7	x	-	-	x	x
	i	182	182	135	4	24	19	x	-	-	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	1.223	1.223	1.066	111	-	46	x	-	-	x	x
	w	1.205	1.205	1.074	103	-	28	x	-	-	x	x
	i	2.428	2.428	2.140	214	-	74	x	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	603	594	x	563	x	31	x	9	x	-	9
	w	710	707	x	666	x	41	x	3	x	-	3
	i	1.313	1.301	x	1.229	x	72	x	12	x	-	12
Insgesamt	m	2.075	2.066	1.161	696	117	92	x	9	-	-	9
	w	2.073	2.070	1.145	786	56	83	x	3	-	-	3
	i	4.148	4.136	2.306	1.482	173	175	x	12	-	-	12

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

8.1 Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Abschlussjahr 2023

Abschlussart	Ge- schlecht 1)	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	311	311	197	12	101	-	1	x	x	x	x
	w	213	213	140	13	58	1	1	x	x	x	x
	i	524	524	337	25	159	1	2	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	261	233	218	1	10	2	2	28	28	x	x
	w	182	160	153	2	4	1	x	22	22	x	x
	i	443	393	371	3	14	3	2	50	50	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	638	593	534	52	4	-	3	45	45	x	x
	w	657	620	564	45	3	1	7	37	37	x	x
	i	1.295	1.213	1.098	97	7	1	10	82	82	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	370	353	x	351	x	2	x	17	x	1	16
	w	407	380	x	379	x	1	x	27	x	6	21
	i	777	733	x	730	x	3	x	44	x	7	37
Insgesamt	m	1.580	1.490	949	416	115	4	6	90	73	1	16
	w	1.459	1.373	857	439	65	4	8	86	59	6	21
	i	3.039	2.863	1.806	855	180	8	14	176	132	7	37
Schulen in öffentlicher Trägerschaft												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	298	298	197	x	100	x	1	x	x	x	x
	w	196	196	140	x	55	x	1	x	x	x	x
	i	494	494	337	x	155	x	2	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	257	229	216	1	10	x	2	28	28	x	x
	w	179	157	152	1	4	x	x	22	22	x	x
	i	436	386	368	2	14	x	2	50	50	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	617	572	523	42	4	x	3	45	45	x	x
	w	633	596	548	38	3	x	7	37	37	x	x
	i	1.250	1.168	1.071	80	7	x	10	82	82	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	325	310	x	310	x	x	x	15	x	1	14
	w	374	350	x	350	x	x	x	24	x	6	18
	i	699	660	x	660	x	x	x	39	x	7	32
Insgesamt	m	1.497	1.409	936	353	114	x	6	88	73	1	14
	w	1.382	1.299	840	389	62	x	8	83	59	6	18
	i	2.879	2.708	1.776	742	176	x	14	171	132	7	32
Schulen in freier Trägerschaft												
Ohne Hauptschul- abschluss	m	13	13	-	12	1	-	-	x	x	x	x
	w	17	17	-	13	3	1	-	x	x	x	x
	i	30	30	-	25	4	1	-	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ²⁾	m	4	4	2	-	-	2	-	-	-	x	x
	w	3	3	1	1	-	1	-	-	-	x	x
	i	7	7	3	1	-	3	-	-	-	x	x
Realschul- abschluss ²⁾	m	21	21	11	10	-	-	-	-	-	x	x
	w	24	24	16	7	-	1	-	-	-	x	x
	i	45	45	27	17	-	1	-	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	45	43	x	41	x	2	-	2	x	-	2
	w	33	30	x	29	x	1	-	3	x	-	3
	i	78	73	x	70	x	3	-	5	x	-	5
Insgesamt	m	83	81	13	63	1	4	-	2	-	-	2
	w	77	74	17	50	3	4	-	3	-	-	3
	i	160	155	30	113	4	8	-	5	-	-	5

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

9. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten
Abschlussjahr 2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1.646	1.429	217	194	216	758	478
Erzgebirgskreis	2.862	2.304	558	220	289	1.730	623
Mittelsachsen	2.406	2.212	194	239	234	1.339	594
Vogtlandkreis	1.571	1.407	164	136	215	815	405
Zwickau	2.533	2.051	482	258	188	1.338	749
Dresden, Stadt	4.581	3.682	899	371	307	2.022	1.881
Bautzen	2.626	2.278	348	181	259	1.449	737
Görlitz	1.983	1.817	166	203	171	1.135	474
Meißen	2.131	2.029	102	150	211	1.173	597
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.027	1.834	193	220	189	1.077	541
Leipzig, Stadt	4.291	3.730	561	338	370	1.929	1.654
Leipzig	2.055	1.832	223	137	212	1.078	628
Nordsachsen	1.533	1.492	41	122	170	829	412
Sachsen	32.245	28.097	4.148	2.769	3.031	16.672	9.773
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	1.569	1.364	205	194	200	726	449
Erzgebirgskreis	2.845	2.287	558	220	289	1.730	606
Mittelsachsen	2.368	2.174	194	239	234	1.339	556
Vogtlandkreis	1.571	1.407	164	136	215	815	405
Zwickau	2.533	2.051	482	258	188	1.338	749
Dresden, Stadt	4.478	3.579	899	371	272	1.971	1.864
Bautzen	2.598	2.250	348	181	252	1.438	727
Görlitz	1.973	1.807	166	203	170	1.126	474
Meißen	2.131	2.029	102	150	211	1.173	597
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.027	1.834	193	220	189	1.077	541
Leipzig, Stadt	4.143	3.582	561	338	344	1.881	1.580
Leipzig	2.055	1.832	223	137	212	1.078	628
Nordsachsen	1.533	1.492	41	122	170	829	412
Sachsen	31.824	27.688	4.136	2.769	2.946	16.521	9.588
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	769	662	107	59	128	582	x
Erzgebirgskreis	1.996	1.571	425	85	273	1.638	x
Mittelsachsen	1.545	1.420	125	87	211	1.247	x
Vogtlandkreis	1.029	884	145	73	187	769	x
Zwickau	1.522	1.249	273	125	179	1.218	x
Dresden, Stadt	2.161	1.801	360	140	225	1.796	x
Bautzen	1.648	1.347	301	60	224	1.364	x
Görlitz	1.266	1.159	107	58	149	1.059	x
Meißen	1.365	1.282	83	75	186	1.104	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.270	1.134	136	84	162	1.024	x
Leipzig, Stadt	2.078	1.887	191	154	280	1.644	x
Leipzig	1.298	1.276	22	73	211	1.014	x
Nordsachsen	968	937	31	46	148	774	x
Sachsen	18.915	16.609	2.306	1.119	2.563	15.233	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	496	441	55	2	1	49	444
Erzgebirgskreis	701	568	133	1	2	92	606
Mittelsachsen	651	593	58	1	2	92	556
Vogtlandkreis	430	411	19	2	6	46	376
Zwickau	870	667	203	1	-	120	749
Dresden, Stadt	2.005	1.574	431	31	3	143	1.828
Bautzen	802	769	33	-	1	74	727
Görlitz	536	514	22	-	-	62	474
Meißen	666	651	15	-	-	69	597
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	594	562	32	-	-	53	541
Leipzig, Stadt	1.699	1.420	279	1	3	146	1.549
Leipzig	692	491	201	-	-	64	628
Nordsachsen	469	468	1	-	2	55	412
Sachsen	10.611	9.129	1.482	39	20	1.065	9.487

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	221	214	7	129	62	30	x
Erzgebirgskreis	148	148	-	134	14	-	x
Mittelsachsen	172	161	11	151	21	-	x
Vogtlandkreis	77	77	-	61	16	-	x
Zwickau	141	135	6	132	9	-	x
Dresden, Stadt	246	204	42	199	42	5	x
Bautzen	148	134	14	121	27	-	x
Görlitz	160	134	26	143	17	-	x
Meißen	100	96	4	75	25	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	163	138	25	136	27	-	x
Leipzig, Stadt	250	221	29	178	54	18	x
Leipzig	65	65	-	64	1	-	x
Nordsachsen	96	87	9	76	20	-	x
Sachsen	1.987	1.814	173	1.599	335	53	x

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	36	x	36	4	9	18	5
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	66	x	66	1	2	27	36
Bautzen	-	x	-	-	-	-	-
Görlitz	11	x	11	2	4	5	-
Meißen	-	x	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	62	x	62	3	4	24	31
Leipzig	-	x	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Sachsen	175	x	175	10	19	74	72

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	47	47	-	-	-	47	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	35	35	-	-	6	-	29
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	54	54	-	2	3	49	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	136	136	-	2	9	96	29

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	77	65	12	x	16	32	29
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	-	-	17
Mittelsachsen	38	38	-	x	-	-	38
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	-
Zwickau	-	-	-	x	-	-	-
Dresden, Stadt	103	103	-	x	35	51	17
Bautzen	28	28	-	x	7	11	10
Görlitz	10	10	-	x	1	9	-
Meißen	-	-	-	x	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	-
Leipzig, Stadt	148	148	-	x	26	48	74
Leipzig	-	-	-	x	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	-
Sachsen	421	409	12	x	85	151	185

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	48	48	-	x	16	32	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	-	-	x
Dresden, Stadt	86	86	-	x	35	51	x
Bautzen	18	18	-	x	7	11	x
Görlitz	10	10	-	x	1	9	x
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	74	74	-	x	26	48	x
Leipzig	-	-	-	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Sachsen	236	236	-	x	85	151	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	17	17	-	x	x	x	17
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	17	17	-	x	x	x	17
Bautzen	10	10	-	x	x	x	10
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	14	14	-	x	x	x	14
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	58	58	-	x	x	x	58

Kollegs

Chemnitz, Stadt	12	-	12	x	x	x	12
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	x	x	17
Mittelsachsen	38	38	-	x	x	x	38
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	60	60	-	x	x	x	60
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	127	115	12	x	x	x	127

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

10. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft

Einschulungsjahr 2023

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt								
Vorzeitige Einschulung	m	20	20	-	-	-	-	-
	w	34	34	-	-	-	-	-
	i	54	54	-	-	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	17.677	16.876	23	554	120	42	62
	w	18.132	17.593	13	286	122	50	68
	i	35.809	34.469	36	840	242	92	130
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2023	m	17.236	16.475	19	541	101	40	60
	w	17.488	16.980	9	283	102	48	66
	i	34.724	33.455	28	824	203	88	126
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2023	m	441	401	4	13	19	2	2
	w	644	613	4	3	20	2	2
	i	1.085	1.014	8	16	39	4	4
Einschulung nach Zurückstellung	m	2.355	1.895	-	411	29	8	12
	w	1.353	1.092	1	232	22	2	4
	i	3.708	2.987	1	643	51	10	16
Insgesamt	m	20.052	18.791	23	965	149	50	74
	w	19.519	18.719	14	518	144	52	72
	i	39.571	37.510	37	1.483	293	102	146
Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
Vorzeitige Einschulung	m	14	14	-	-	x	-	-
	w	25	25	-	-	x	-	-
	i	39	39	-	-	x	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	16.094	15.515	-	490	x	27	62
	w	16.457	16.100	-	250	x	39	68
	i	32.551	31.615	-	740	x	66	130
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2023	m	15.910	15.340	-	485	x	25	60
	w	16.106	15.753	-	248	x	39	66
	i	32.016	31.093	-	733	x	64	126
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2023	m	184	175	-	5	x	2	2
	w	351	347	-	2	x	-	2
	i	535	522	-	7	x	2	4
Einschulung nach Zurückstellung	m	2.189	1.792	-	380	x	5	12
	w	1.259	1.036	-	218	x	1	4
	i	3.448	2.828	-	598	x	6	16
Zusammen	m	18.297	17.321	-	870	x	32	74
	w	17.741	17.161	-	468	x	40	72
	i	36.038	34.482	-	1.338	x	72	146
Schulen in freier Trägerschaft								
Vorzeitige Einschulung	m	6	6	-	-	-	-	-
	w	9	9	-	-	-	-	-
	i	15	15	-	-	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1.583	1.361	23	64	120	15	-
	w	1.675	1.493	13	36	122	11	-
	i	3.258	2.854	36	100	242	26	-
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2023	m	1.326	1.135	19	56	101	15	-
	w	1.382	1.227	9	35	102	9	-
	i	2.708	2.362	28	91	203	24	-
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2023	m	257	226	4	8	19	-	-
	w	293	266	4	1	20	2	-
	i	550	492	8	9	39	2	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	166	103	-	31	29	3	-
	w	94	56	1	14	22	1	-
	i	260	159	1	45	51	4	-
Zusammen	m	1.755	1.470	23	95	149	18	-
	w	1.778	1.558	14	50	144	12	-
	i	3.533	3.028	37	145	293	30	-

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

11. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten

Einschulungsjahr 2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2.423	2.096	327	2	2.085	336
Erzgebirgskreis	3.014	2.756	258	3	2.675	336
Mittelsachsen	2.792	2.641	151	3	2.481	308
Vogtlandkreis	1.917	1.767	150	3	1.778	136
Zwickau	2.790	2.431	359	6	2.504	280
Dresden, Stadt	5.765	5.139	626	10	5.132	623
Bautzen	2.996	2.764	232	5	2.723	268
Görlitz	2.264	2.069	195	3	2.047	214
Meißen	2.317	2.164	153	1	2.147	169
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.502	2.354	148	2	2.308	192
Leipzig, Stadt	6.103	5.434	669	9	5.575	519
Leipzig	2.668	2.548	120	4	2.489	175
Nordsachsen	2.020	1.875	145	3	1.865	152
Sachsen	39.571	36.038	3.533	54	35.809	3.708

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	2.115	1.865	250	2	1.875	238
Erzgebirgskreis	2.929	2.683	246	3	2.639	287
Mittelsachsen	2.682	2.546	136	3	2.416	263
Vogtlandkreis	1.864	1.714	150	3	1.746	115
Zwickau	2.671	2.317	354	6	2.448	217
Dresden, Stadt	5.367	4.886	481	10	4.840	517
Bautzen	2.831	2.662	169	5	2.608	218
Görlitz	2.137	1.977	160	3	1.957	177
Meißen	2.212	2.060	152	1	2.073	138
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.431	2.302	129	2	2.266	163
Leipzig, Stadt	5.718	5.153	565	9	5.328	381
Leipzig	2.614	2.494	120	4	2.464	146
Nordsachsen	1.939	1.823	116	3	1.809	127
Sachsen	37.510	34.482	3.028	54	34.469	2.987

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	12	-	12	-	11	1
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	22	-	22	-	22	-
Görlitz	3	-	3	-	3	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	37	-	37	-	36	1

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	138	130	8	-	63	75
Erzgebirgskreis	73	73	-	-	25	48
Mittelsachsen	110	95	15	-	65	45
Vogtlandkreis	53	53	-	-	32	21
Zwickau	119	114	5	-	56	63
Dresden, Stadt	221	181	40	-	148	73
Bautzen	119	102	17	-	73	46
Görlitz	106	92	14	-	70	36
Meißen	105	104	1	-	74	31
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	71	52	19	-	42	29
Leipzig, Stadt	262	236	26	-	136	126
Leipzig	54	54	-	-	25	29
Nordsachsen	52	52	-	-	31	21
Sachsen	1.483	1.338	145	-	840	643

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	69	x	69	-	61	8
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	105	x	105	-	78	27
Bautzen	-	x	-	-	-	-
Görlitz	18	x	18	-	17	1
Meißen	-	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	72	x	72	-	61	11
Leipzig	-	x	-	-	-	-
Nordsachsen	29	x	29	-	25	4
Sachsen	293	x	293	-	242	51

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	72	72	-	-	66	6
Bautzen	24	-	24	-	20	4
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	6	-	6	-	6	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	102	72	30	-	92	10

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	101	101	-	-	86	15
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	45	45	-	-	44	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	146	146	-	-	130	16

12. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft
Schuljahr 2023/2024

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt													
Schulbesuchs- stufe	5.093	5.093	x	x	x	5.093	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	1.232	1.232	x	x	x	1.232	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	1.244	1.244	x	x	x	1.244	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1.389	1.389	x	x	x	1.389	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	1.228	1.228	x	x	x	1.228	x	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	161.377	161.377	153.198	142	x	5.930	1.215	348	544	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	41.178	41.178	39.344	37	x	1.241	303	103	150	x	x	x	x
2	40.373	40.373	38.425	31	x	1.401	290	80	146	x	x	x	x
3	40.796	40.796	38.656	28	x	1.574	308	89	141	x	x	x	x
4	39.030	39.030	36.773	46	x	1.714	314	76	107	x	x	x	x
Sekundarbereich I	222.128	221.384	x	120.894	87.981	8.849	1.653	724	1.283	744	744	x	x
Klassenstufe													
5	38.608	38.608	x	20.532	15.577	1.742	307	216	234	x	x	x	x
6	38.507	38.507	x	20.215	15.747	1.810	307	194	234	x	x	x	x
7	38.450	38.450	x	20.875	15.212	1.723	274	129	237	x	x	x	x
8	37.917	37.823	x	21.244	14.279	1.708	273	121	198	94	94	x	x
9	36.973	36.539	x	20.835	13.668	1.498	284	64	190	434	434	x	x
10	31.622	31.406	x	17.142	13.498	368	208	-	190	216	216	x	x
Sonderklassen	51	51	x	51	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	22.325	22.325	x	x	21.831	x	411	-	83	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	11.508	11.508	x	x	11.275	x	191	-	42	x	x	x	x
12	10.744	10.744	x	x	10.556	x	147	-	41	x	x	x	x
13	73	73	x	x	x	x	73	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1.068	x	x	x	x	x	x	x	x	1.068	x	353	715
Klassenstufe													
9	90	x	x	x	x	x	x	x	x	90	x	-	90
10	456	x	x	x	x	x	x	x	x	456	x	190	266
Jahrgangsstufe													
11	279	x	x	x	x	x	x	x	x	279	x	96	183
12	243	x	x	x	x	x	x	x	x	243	x	67	176
Vorbereitungs- klassen	2.787	2.732	378	1.003	1.157	24	-	163	7	55	x	-	55
Insgesamt	414.778	412.911	153.576	122.039	110.969	19.896	3.279	1.235	1.917	1.867	744	353	770

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Schulbesuchsstufe	3.920	3.920	x	x	x	3.920	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	913	913	x	x	x	913	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	945	945	x	x	x	945	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1.116	1.116	x	x	x	1.116	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	946	946	x	x	x	946	x	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	148.069	148.069	141.432	-	x	5.800	-	293	544	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	37.712	37.712	36.271	-	x	1.218	-	73	150	x	x	x	x
2	36.988	36.988	35.419	-	x	1.353	-	70	146	x	x	x	x
3	37.587	37.587	35.824	-	x	1.541	-	81	141	x	x	x	x
4	35.782	35.782	33.918	-	x	1.688	-	69	107	x	x	x	x
Sekundarbereich I	191.700	190.956	x	104.386	76.074	8.522	-	691	1.283	744	744	x	x
Klassenstufe													
5	33.252	33.252	x	17.672	13.458	1.680	-	208	234	x	x	x	x
6	33.167	33.167	x	17.395	13.617	1.735	-	186	234	x	x	x	x
7	33.220	33.220	x	17.996	13.194	1.669	-	124	237	x	x	x	x
8	32.981	32.887	x	18.520	12.401	1.652	-	116	198	94	94	x	x
9	32.096	31.662	x	18.144	11.813	1.458	-	57	190	434	434	x	x
10	26.933	26.717	x	14.608	11.591	328	-	-	190	216	216	x	x
Sonderklassen	51	51	x	51	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	18.757	18.757	x	x	18.674	x	-	-	83	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	9.686	9.686	x	x	9.644	x	-	-	42	x	x	x	x
12	9.071	9.071	x	x	9.030	x	-	-	41	x	x	x	x
13	-	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1.012	x	x	x	x	x	x	x	x	1.012	x	353	659
Klassenstufe													
9	90	x	x	x	x	x	x	x	x	90	x	-	90
10	433	x	x	x	x	x	x	x	x	433	x	190	243
Jahrgangsstufe													
11	263	x	x	x	x	x	x	x	x	263	x	96	167
12	226	x	x	x	x	x	x	x	x	226	x	67	159
Vorbereitungsklassen													
	2.760	2.705	378	1.001	1.132	24	x	163	7	55	x	-	55
Zusammen	366.218	364.407	141.810	105.387	95.880	18.266	-	1.147	1.917	1.811	744	353	714

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs

Schulen in freier Trägerschaft

Schulbesuchs- stufe	1.173	1.173	x	x	x	1.173	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	319	319	x	x	x	319	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	299	299	x	x	x	299	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	273	273	x	x	x	273	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	282	282	x	x	x	282	x	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	13.308	13.308	11.766	142	x	130	1.215	55	-	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	3.466	3.466	3.073	37	x	23	303	30	-	x	x	x	x
2	3.385	3.385	3.006	31	x	48	290	10	-	x	x	x	x
3	3.209	3.209	2.832	28	x	33	308	8	-	x	x	x	x
4	3.248	3.248	2.855	46	x	26	314	7	-	x	x	x	x
Sekundarbereich I	30.428	30.428	x	16.508	11.907	327	1.653	33	-	-	-	x	x
Klassenstufe													
5	5.356	5.356	x	2.860	2.119	62	307	8	-	x	x	x	x
6	5.340	5.340	x	2.820	2.130	75	307	8	-	x	x	x	x
7	5.230	5.230	x	2.879	2.018	54	274	5	-	x	x	x	x
8	4.936	4.936	x	2.724	1.878	56	273	5	-	-	-	x	x
9	4.877	4.877	x	2.691	1.855	40	284	7	-	-	-	x	x
10	4.689	4.689	x	2.534	1.907	40	208	-	-	-	-	x	x
Sonderklassen	-	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	3.568	3.568	x	x	3.157	x	411	-	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	1.822	1.822	x	x	1.631	x	191	-	-	x	x	x	x
12	1.673	1.673	x	x	1.526	x	147	-	-	x	x	x	x
13	73	73	x	x	x	x	73	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	56	x	x	x	x	x	x	x	x	56	x	-	56
Klassenstufe													
9	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-	-
10	23	x	x	x	x	x	x	x	x	23	x	-	23
Jahrgangsstufe													
11	16	x	x	x	x	x	x	x	x	16	x	-	16
12	17	x	x	x	x	x	x	x	x	17	x	-	17
Vorbereitungs- klassen	27	27	-	2	25	-	-	-	-	-	x	-	-
Zusammen	48.560	48.504	11.766	16.652	15.089	1.630	3.279	88	-	56	-	-	56

13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	94	1.061	23.390	9.780	4.008	7.461	1.288	377	476
Erzgebirgskreis	154	1.450	32.167	12.244	6.084	11.709	1.471	352	307
Mittelsachsen	131	1.334	30.041	11.397	5.639	10.681	1.508	410	406
Vogtlandkreis	92	928	20.691	8.015	3.936	7.450	958	186	146
Zwickau	123	1.342	30.048	11.447	5.643	10.724	1.691	403	140
Dresden, Stadt	179	2.558	62.580	23.631	11.578	21.913	4.293	565	600
Bautzen	137	1.411	31.241	11.984	5.955	11.216	1.604	367	115
Görlitz	112	1.134	24.420	9.393	4.471	8.867	1.146	436	107
Meißen	94	1.116	25.537	9.562	4.923	9.244	1.280	332	196
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	103	1.140	25.428	10.158	4.751	8.853	1.044	446	176
Leipzig, Stadt	173	2.674	62.273	24.896	11.355	21.049	4.167	753	53
Leipzig	97	1.170	26.669	10.719	4.931	9.303	1.446	245	25
Nordsachsen	86	929	20.293	8.151	3.841	7.089	951	221	40
Sachsen	1.575	18.247	414.778	161.377	77.115	145.559	22.847	5.093	2.787
allgemeinbildende Schulen									
Chemnitz, Stadt	91	1.052	23.106	9.780	4.008	7.262	1.203	377	476
Erzgebirgskreis	153	1.446	32.036	12.244	6.084	11.643	1.422	352	291
Mittelsachsen	130	1.328	29.825	11.397	5.639	10.604	1.408	410	367
Vogtlandkreis	92	928	20.691	8.015	3.936	7.450	958	186	146
Zwickau	123	1.342	30.048	11.447	5.643	10.724	1.691	403	140
Dresden, Stadt	177	2.542	62.161	23.631	11.578	21.534	4.253	565	600
Bautzen	137	1.407	31.167	11.984	5.955	11.157	1.589	367	115
Görlitz	112	1.132	24.377	9.393	4.471	8.824	1.146	436	107
Meißen	94	1.116	25.537	9.562	4.923	9.244	1.280	332	196
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	103	1.140	25.428	10.158	4.751	8.853	1.044	446	176
Leipzig, Stadt	170	2.654	61.573	24.896	11.355	20.582	3.934	753	53
Leipzig	97	1.170	26.669	10.719	4.931	9.303	1.446	245	25
Nordsachsen	86	929	20.293	8.151	3.841	7.089	951	221	40
Sachsen	1.565	18.186	412.911	161.377	77.115	144.269	22.325	5.093	2.732
Grundschulen									
Chemnitz, Stadt	47	392	8.594	8.560	x	x	x	x	34
Erzgebirgskreis	89	591	11.910	11.847	x	x	x	x	63
Mittelsachsen	74	513	10.968	10.868	x	x	x	x	100
Vogtlandkreis	53	380	7.770	7.761	x	x	x	x	9
Zwickau	62	518	10.997	10.982	x	x	x	x	15
Dresden, Stadt	85	934	22.110	22.098	x	x	x	x	12
Bautzen	75	554	11.485	11.433	x	x	x	x	52
Görlitz	60	426	8.919	8.897	x	x	x	x	22
Meißen	49	431	9.161	9.157	x	x	x	x	4
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	60	466	9.853	9.831	x	x	x	x	22
Leipzig, Stadt	83	1.048	23.415	23.415	x	x	x	x	-
Leipzig	56	501	10.552	10.527	x	x	x	x	25
Nordsachsen	52	389	7.842	7.822	x	x	x	x	20
Sachsen	845	7.143	153.576	153.198	x	x	x	x	378

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	17	231	5.760	-	1.834	3.608	x	x	318
Erzgebirgskreis	40	503	11.893	34	4.027	7.717	x	x	115
Mittelsachsen	30	412	9.889	-	3.274	6.444	x	x	171
Vogtlandkreis	21	296	7.016	-	2.360	4.585	x	x	71
Zwickau	31	403	9.474	-	3.142	6.279	x	x	53
Dresden, Stadt	39	597	14.113	-	4.633	9.409	x	x	71
Bautzen	38	438	10.358	88	3.538	6.691	x	x	41
Görlitz	29	351	8.399	20	2.733	5.592	x	x	54
Meißen	25	348	8.715	-	2.969	5.694	x	x	52
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	332	8.241	-	2.780	5.433	x	x	28
Leipzig, Stadt	35	580	13.842	-	4.641	9.184	x	x	17
Leipzig	21	333	7.898	-	2.631	5.267	x	x	-
Nordsachsen	18	274	6.441	-	2.185	4.244	x	x	12
Sachsen	367	5.098	122.039	142	40.747	80.147	x	x	1.003

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	11	180	5.431	x	1.493	2.680	1.140	x	118
Erzgebirgskreis	13	220	6.901	x	1.797	3.576	1.422	x	106
Mittelsachsen	12	234	7.238	x	2.052	3.682	1.408	x	96
Vogtlandkreis	9	145	4.372	x	1.219	2.212	875	x	66
Zwickau	16	275	8.062	x	2.225	4.074	1.691	x	72
Dresden, Stadt	30	680	21.168	x	5.947	10.819	4.065	x	337
Bautzen	11	256	7.799	x	2.171	4.017	1.589	x	22
Görlitz	9	175	5.320	x	1.441	2.730	1.118	x	31
Meißen	11	207	6.389	x	1.728	3.241	1.280	x	140
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9	203	5.980	x	1.715	3.095	1.044	x	126
Leipzig, Stadt	28	657	19.918	x	5.941	10.140	3.802	x	35
Leipzig	13	250	7.409	x	2.142	3.821	1.446	x	-
Nordsachsen	7	163	4.982	x	1.453	2.570	951	x	8
Sachsen	179	3.645	110.969	x	31.324	56.657	21.831	x	1.157

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	12	185	1.768	580	308	503	x	377	-
Erzgebirgskreis	11	132	1.332	363	260	350	x	352	7
Mittelsachsen	14	169	1.730	529	313	478	x	410	-
Vogtlandkreis	8	83	916	254	181	295	x	186	-
Zwickau	14	146	1.515	465	276	371	x	403	-
Dresden, Stadt	18	249	2.357	811	385	579	x	565	17
Bautzen	12	158	1.501	439	246	449	x	367	-
Görlitz	13	170	1.517	405	257	419	x	436	-
Meißen	9	130	1.272	405	226	309	x	332	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	139	1.354	327	256	325	x	446	-
Leipzig, Stadt	20	311	2.884	919	483	729	x	753	-
Leipzig	7	86	810	192	158	215	x	245	-
Nordsachsen	8	100	940	241	203	275	x	221	-
Sachsen	157	2.058	19.896	5.930	3.552	5.297	x	5.093	24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	2	32	770	298	183	226	63	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Dresden, Stadt	3	41	1.266	429	219	430	188	x	x
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Görlitz	1	10	222	71	40	83	28	x	x
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Leipzig, Stadt	2	29	933	329	172	300	132	x	x
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Nordsachsen	1	3	88	88	-	-	-	x	x
Sachsen	9	115	3.279	1.215	614	1.039	411	x	x

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	2	41	1.147	293	394	297		x	163
Bautzen	1	1	24	24				x	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	9	64	31	16	17		x	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sachsen	4	51	1.235	348	410	314	-	x	163

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	2	32	783	342	190	245	-	-	6
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	1	24	617	-	176	358	83	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	20	517	202	102	212		-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	4	76	1.917	544	468	815	83	-	7

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	3	9	284	x	x	199	85	x	-
Erzgebirgskreis	1	4	131	x	x	66	49	x	16
Mittelsachsen	1	6	216	x	x	77	100	x	39
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Dresden, Stadt	2	16	419	x	x	379	40	x	-
Bautzen	-	4	74	x	x	59	15	x	-
Görlitz	-	2	43	x	x	43	-	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	3	20	700	x	x	467	233	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sachsen	10	61	1.867	x	x	1.290	522	x	55

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	1	6	119	x	x	119	x	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Dresden, Stadt	1	14	331	x	x	331	x	x	x
Bautzen	-	3	45	x	x	45	x	x	x
Görlitz	-	2	43	x	x	43	x	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Leipzig, Stadt	1	9	206	x	x	206	x	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Sachsen	3	34	744	x	x	744	x	x	x

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	1	2	109	x	x	57	52	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Dresden, Stadt	1	2	88	x	x	48	40	x	x
Bautzen	-	1	29	x	x	14	15	x	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Leipzig, Stadt	1	3	127	x	x	71	56	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sachsen	3	8	353	x	x	190	163	x	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	Vorberei- tungs- klassen
Kollegs									
Chemnitz, Stadt	1	1	56	x	x	23	33	x	-
Erzgebirgskreis	1	4	131	x	x	66	49	x	16
Mittelsachsen	1	6	216	x	x	77	100	x	39
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	8	367	x	x	190	177	x	-
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	-
Sachsen	4	19	770	x	x	356	359	x	55

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen

14. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2023/2024

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Ober-schulen einschl. Ober-schulen+	Gymnasien	Förder-schulen	Freien Waldorf-schulen	Gemein-schafts-schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend-ober-schulen	Abend-gym-nasien	Kollegs
5	6	6	6	-	x	-	-	-	-	x	x	x	x
6	16.567	16.567	16.048	16	-	283	108	47	65	x	x	x	x
7	39.304	39.304	37.448	34	-	1.326	272	88	136	x	x	x	x
8	39.575	39.575	37.309	30	-	1.730	285	75	146	x	x	x	x
9	39.529	39.529	37.048	39	25	1.904	310	77	126	x	x	x	x
10	38.584	38.584	22.762	6.808	6.440	1.967	317	137	153	x	x	x	x
11	38.674	38.674	2.755	17.488	15.626	2.092	296	204	213	x	x	x	x
12	38.203	38.203	198	19.463	15.552	2.236	298	209	247	x	x	x	x
13	38.855	38.855	1	20.767	15.179	2.268	288	135	217	x	x	x	x
14	37.718	37.713	-	20.934	13.946	2.221	274	137	201	5	5	x	x
15	37.128	37.122	1	20.830	13.842	1.916	256	90	187	6	6	x	x
16	26.642	26.636	x	12.767	12.448	1.024	213	34	150	6	5	-	1
17	14.101	14.067	x	2.590	10.681	561	182	2	51	34	4	-	30
18	7.199	7.031	x	256	6.325	306	121	-	23	168	75	2	91
19	1.200	963	x	16	837	54	54	-	2	237	136	21	80
20	352	73	x	1	60	7	5	-	-	279	130	39	110
21	249	7	x	x	6	1	-	-	-	242	94	48	100
22	178	1	x	x	1	x	x	x	x	177	58	41	78
23	159	1	x	x	1	x	x	x	x	158	55	37	66
24	134	-	x	x	-	x	x	x	x	134	37	31	66
25	92	x	x	x	x	x	x	x	x	92	29	27	36
26	65	x	x	x	x	x	x	x	x	65	18	20	27
27	46	x	x	x	x	x	x	x	x	46	11	15	20
28	31	x	x	x	x	x	x	x	x	31	6	7	18
29	29	x	x	x	x	x	x	x	x	29	11	7	11
30	26	x	x	x	x	x	x	x	x	26	11	7	8
31	16	x	x	x	x	x	x	x	x	16	9	2	5
32	9	x	x	x	x	x	x	x	x	9	1	4	4
33	24	x	x	x	x	x	x	x	x	24	9	10	5
34	15	x	x	x	x	x	x	x	x	15	4	7	4
35	6	x	x	x	x	x	x	x	x	6	2	2	2
36	17	x	x	x	x	x	x	x	x	17	10	4	3
37	11	x	x	x	x	x	x	x	x	11	4	7	-
38	5	x	x	x	x	x	x	x	x	5	2	2	1
39	5	x	x	x	x	x	x	x	x	5	3	1	1
40	3	x	x	x	x	x	x	x	x	3	-	3	-
41	4	x	x	x	x	x	x	x	x	4	2	2	-
42	3	x	x	x	x	x	x	x	x	3	1	2	-
43	5	x	x	x	x	x	x	x	x	5	2	2	1
44	3	x	x	x	x	x	x	x	x	3	2	-	1
45	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	-	-	1
46	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
47	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
48	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
49	2	x	x	x	x	x	x	x	x	2	1	1	-
50	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	-	1	-
51	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
52	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	-	-
53	-	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
54	1	x	x	x	x	x	x	x	x	1	-	1	-
Insg.	414.778	412.911	153.576	122.039	110.969	19.896	3.279	1.235	1.917	1.867	744	353	770

15. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht
Schuljahr 2023/2024

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht ¹⁾	Im Schuljahr 2023/2024 besuchte Schulart						
		Grundschule	Oberschule einschl. Oberschule+	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule	Gemeinschaftsschule	Schule nach § 63d Sächs SchulG
Schulanfänger/-innen	m	18.791	23	x	965	149	50	74
	w	18.719	14	x	518	144	52	72
	i	37.510	37	x	1.483	293	102	146
Grundschule	m	58.494	10.068	7.569	527	28	79	69
	w	56.544	9.367	7.730	336	32	81	64
	i	115.038	19.435	15.299	863	60	160	133
Oberschule einschl. Oberschule+	m	x	51.950	275	67	10	-	3
	w	x	46.904	391	30	6	4	1
	i	x	98.854	666	97	16	4	4
Gymnasium	m	x	972	44.244	2	4	-	1
	w	x	729	48.906	2	5	1	6
	i	x	1.701	93.150	4	9	1	7
Förderschule	m	49	256	12	10.820	-	2	2
	w	24	73	3	6.517	1	3	1
	i	73	329	15	17.337	1	5	3
Freie Waldorfschule	m	-	3	1	1	1.389	-	-
	w	1	1	-	1	1.501	-	-
	i	1	4	1	2	2.890	-	-
Gemeinschaftsschule	m	2	11	4	3	-	413	-
	w	4	8	4	-	-	383	-
	i	6	19	8	3	-	796	-
Schule nach § 63d Sächs SchulG	m	2	4	11	1	-	-	855
	w	-	3	8	1	-	-	747
	i	2	7	19	2	-	-	1.602
Sonstige Schularten ²⁾	m	501	902	932	55	5	71	13
	w	445	751	879	50	5	96	9
	i	946	1.653	1.811	105	10	167	22
Insgesamt	m	77.839	64.189	53.048	12.441	1.585	615	1.017
	w	75.737	57.850	57.921	7.455	1.694	620	900
	i	153.576	122.039	110.969	19.896	3.279	1.235	1.917

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

16. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart,
Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart						
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	23.106	2.423	8.093	4.490	4.606	1.562	691	1	631
Erzgebirgskreis	32.036	3.014	11.801	9.708	5.942	1.208	1	1	2
Mittelsachsen	29.825	2.792	10.782	8.007	6.184	1.593	-	-	-
Vogtlandkreis	20.691	1.917	7.748	5.720	3.739	815	-	-	522
Zwickau	30.048	2.790	10.956	7.733	6.939	1.350	-	-	-
Dresden, Stadt	62.161	5.765	22.005	11.614	17.936	2.100	1.108	762	3
Bautzen	31.167	2.996	11.352	8.498	6.728	1.364	-	-	-
Görlitz	24.377	2.264	8.772	6.882	4.613	1.390	183	-	1
Meißen	25.537	2.317	9.145	7.155	5.465	1.143	1	1	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	25.428	2.502	9.595	6.740	5.092	1.233	-	4	-
Leipzig, Stadt	61.573	6.103	22.813	11.329	16.921	2.468	854	63	473
Leipzig	26.669	2.668	10.229	6.481	6.402	720	1	-	-
Nordsachsen	20.293	2.020	7.697	5.284	4.305	817	59	-	-
Sachsen	412.911	39.571	150.988	99.641	94.872	17.763	2.898	832	1.632

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	8.594	2.115	6.389	x	x	8	1	-	-
Erzgebirgskreis	11.910	2.929	8.887	x	x	3	-	-	-
Mittelsachsen	10.968	2.682	8.155	x	x	9	-	-	-
Vogtlandkreis	7.770	1.864	5.864	x	x	1	-	-	-
Zwickau	10.997	2.671	8.257	x	x	4	-	-	-
Dresden, Stadt	22.110	5.367	16.647	x	x	4	-	4	-
Bautzen	11.485	2.831	8.564	x	x	4	-	-	-
Görlitz	8.919	2.137	6.703	x	x	4	-	-	-
Meißen	9.161	2.212	6.907	x	x	13	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9.853	2.431	7.368	x	x	3	-	1	-
Leipzig, Stadt	23.415	5.718	17.550	x	x	16	-	1	2
Leipzig	10.552	2.614	7.887	x	x	1	-	-	-
Nordsachsen	7.842	1.939	5.860	x	x	3	-	-	-
Sachsen	153.576	37.510	115.038	x	x	73	1	6	2

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	5.760	-	843	4.406	119	35	-	-	3
Erzgebirgskreis	11.893	12	1.950	9.662	103	33	1	-	-
Mittelsachsen	9.889	-	1.567	7.954	115	34	-	-	-
Vogtlandkreis	7.016	-	1.162	5.691	49	16	-	-	2
Zwickau	9.474	-	1.535	7.686	126	31	-	-	-
Dresden, Stadt	14.113	-	2.186	11.493	230	54	-	14	-
Bautzen	10.358	22	1.697	8.433	99	26	-	-	-
Görlitz	8.399	3	1.339	6.830	88	19	2	-	1
Meißen	8.715	-	1.355	7.138	99	25	1	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8.241	-	1.319	6.714	126	23	-	3	-
Leipzig, Stadt	13.842	-	2.195	11.150	320	15	-	2	1
Leipzig	7.898	-	1.264	6.436	132	7	-	-	-
Nordsachsen	6.441	-	1.023	5.261	95	11	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart						
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Sachsen	122.039	37	19.435	98.854	1.701	329	4	19	7
Gymnasien									
Chemnitz, Stadt	5.431	x	725	66	4.486	1	-	1	9
Erzgebirgskreis	6.901	x	887	44	5.839	1	-	1	2
Mittelsachsen	7.238	x	1.000	45	6.069	3	-	-	-
Vogtlandkreis	4.372	x	587	19	3.685	2	-	-	-
Zwickau	8.062	x	1.091	40	6.812	3	-	-	-
Dresden, Stadt	21.168	x	2.912	99	17.698	3	-	4	2
Bautzen	7.799	x	1.053	59	6.629	1	-	-	-
Görlitz	5.320	x	687	39	4.523	-	-	-	-
Meißen	6.389	x	829	15	5.366	1	-	1	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5.980	x	843	16	4.966	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	19.918	x	2.908	165	16.597	-	-	1	6
Leipzig	7.409	x	1.040	42	6.270	-	1	-	-
Nordsachsen	4.982	x	737	17	4.210	-	-	-	-
Sachsen	110.969	x	15.299	666	93.150	15	1	8	19
Förderschulen									
Chemnitz, Stadt	1.768	138	80	12	-	1.514	2	-	-
Erzgebirgskreis	1.332	73	77	2	-	1.171	-	-	-
Mittelsachsen	1.730	110	60	8	-	1.547	-	-	-
Vogtlandkreis	916	53	55	10	-	796	-	-	-
Zwickau	1.515	119	73	7	1	1.312	-	-	-
Dresden, Stadt	2.357	221	61	13	1	2.034	-	2	1
Bautzen	1.501	119	38	6	-	1.333	-	-	-
Görlitz	1.517	106	32	6	-	1.367	-	-	-
Meißen	1.272	105	54	2	-	1.104	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.354	71	65	10	-	1.207	-	-	-
Leipzig, Stadt	2.884	262	153	12	2	2.437	-	1	1
Leipzig	810	54	38	3	-	712	-	-	-
Nordsachsen	940	52	77	6	-	803	-	-	-
Sachsen	19.896	1.483	863	97	4	17.337	2	3	2
Freie Waldorfschulen									
Chemnitz, Stadt	770	69	9	2	1	1	688	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1.266	105	39	5	6	-	1.108	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	222	18	11	7	2	-	181	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	933	72	1	2	-	-	854	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	88	29	-	-	-	-	59	-	-
Sachsen	3.279	293	60	16	9	1	2.890	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart						
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG

Gemeinschaftsschule

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1.147	72	160	4	1	5	-	738	-
Bautzen	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	64	6	-	-	-	-	-	58	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	1.235	102	160	4	1	5	-	796	-

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	783	101	47	4	-	3	-	-	619
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	617	-	80	-	5	-	-	-	520
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	517	45	6	-	2	-	-	-	463
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	1.917	146	133	4	7	3	-	-	1.602

1) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

sonstige Schul- arten ¹⁾

609
359
467
230
280
868
229
272
310

262
549
168
111
4.714

81
91
122
41
65
88
86
75
29

50
128
50
40
946

354
132
219
96
96
136
81
117
97

56
159
59
51

sonstige Schul- arten ¹⁾

1.653

143

127

121

79

116

450

57

71

177

155

241

56

18

1.811

22

9

5

2

3

24

5

6

7

1

16

3

2

105

-

-

-

-

-

3

-

3

-

-

-

4

-

-

10

sonstige Schul- arten ¹⁾

-
-
-
-
-
167
-
-
-
-
-
-
-
167

9
-
-
12
-
-
-
-
-
-
1
-
-
22

17. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten

Schuljahr 2023/2024

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Europa	42.138	41.834	16.771	12.184	10.505	1.720	269	238	147	304	115	37	152
Albanien	300	297	141	105	34	15	2	-	-	3	1	-	2
Belgien	24	24	9	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnien und Herze- gowina	120	119	49	51	13	6	-	-	-	1	1	-	-
Britisches Übersee- gebiet außerhalb Europas	9	9	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	649	648	280	224	93	48	1	2	-	1	-	-	1
Dänemark	10	10	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutschland	19.492	19.313	7.250	5.137	5.786	825	64	162	89	179	68	14	97
Estland	18	17	12	1	4	-	-	-	-	1	-	-	1
Finnland	26	26	8	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	167	167	64	11	85	3	3	-	1	-	-	-	-
Griechenland	363	359	129	148	67	12	3	-	-	4	3	1	-
Insel Man (Britisches Überseegebiet)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Irland (ohne Nordirland)	46	46	14	9	22	-	-	-	1	-	-	-	-
Island	5	4	3	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Italien	348	343	141	97	87	9	8	1	-	5	-	3	2
Kosovo	262	258	98	99	25	35	-	-	1	4	-	1	3
Kroatien	156	155	62	57	29	7	-	-	-	1	-	-	1
Lettland	82	82	36	29	11	5	-	-	1	-	-	-	-
Litauen	64	64	24	15	17	6	2	-	-	-	-	-	-
Luxemburg	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Malta	10	10	3	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Moldau, Republik (Moldawien)	221	218	91	69	52	5	-	-	1	3	-	1	2
Montenegro	37	36	13	17	4	2	-	-	-	1	1	-	-
Niederlande	81	81	32	9	31	6	3	-	-	-	-	-	-
Nordmazedonien	172	169	73	72	14	10	-	-	-	3	-	-	3
Norwegen	15	15	3	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreich	76	76	27	7	36	2	4	-	-	-	-	-	-
Polen	1.876	1.872	821	535	410	72	32	1	1	4	1	2	1
Portugal	127	124	43	41	28	11	-	-	1	3	2	1	-
Rumänien	1.388	1.383	610	491	175	103	-	1	3	5	-	2	3
Russische Föderation, auch Russland	2.514	2.485	1.064	783	480	141	10	4	3	29	13	7	9
Schweden	38	38	15	3	19	-	-	1	-	-	-	-	-
Schweiz	45	45	18	5	20	1	1	-	-	-	-	-	-
Serbien	307	303	112	112	48	31	-	-	-	4	3	1	-
Slowakei	752	750	353	266	59	64	2	-	6	2	2	-	-
Slowenien	31	31	19	7	4	1	-	-	-	-	-	-	-
Spanien	294	293	123	66	79	9	12	2	2	1	1	-	-
Tschechien	1.084	1.081	468	353	166	73	11	1	9	3	2	-	1
Türkei	966	959	455	305	162	35	-	-	2	7	3	1	3
Ukraine	9.250	9.214	3.800	2.864	2.210	161	93	60	26	36	12	2	22
Ungarn	402	400	176	126	74	17	6	1	-	2	2	-	-
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	187	187	70	27	74	2	12	2	-	-	-	-	-
Weißrussland (Belarus)	115	115	49	22	42	2	-	-	-	-	-	-	-
Zypern	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	1.732	1.686	846	481	248	92	18	-	1	46	33	5	8
Ägypten	138	137	75	20	40	2	-	-	-	1	1	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Algerien	95	95	39	31	19	5	1	-	-	-	-	-	-
Angola	12	10	6	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-
Äquatorialguinea	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Äthiopien	33	32	17	7	8	-	-	-	-	1	1	-	-
Benin	10	10	3	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Burundi	3	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Cabo Verde, auch Kapverdische Inseln	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Côte d'Ivoire	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Eritrea	243	234	157	55	7	15	-	-	-	9	8	-	1
Gambia	12	11	4	2	3	1	1	-	-	1	1	-	-
Ghana	11	11	4	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	5	5	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guinea-Bissau	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kamerun	57	56	35	12	4	3	2	-	-	1	-	-	1
Kenia	36	36	13	10	10	-	3	-	-	-	-	-	-
Kongo, Dem. Republik	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liberia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	505	496	209	189	58	37	2	-	1	9	5	1	3
Madagaskar	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Mali	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marokko	74	71	42	13	12	3	1	-	-	3	2	-	1
Mauritius	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Mosambik	9	8	4	1	3	-	-	-	-	1	1	-	-
Namibia	8	8	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Nigeria	84	83	50	18	8	7	-	-	-	1	1	-	-
Sambia	6	6	1	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Senegal	4	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Seychellen	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Simbabwe	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	112	97	50	36	5	6	-	-	-	15	11	3	1
Südafrika	43	43	14	6	21	-	2	-	-	-	-	-	-
Sudan	22	21	7	8	6	-	-	-	-	1	-	-	1
Südsudan	6	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tansania, Vereinigte Republik	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Togo	5	5	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Tschad	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunesien	148	148	88	33	21	6	-	-	-	-	-	-	-
Uganda	10	10	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Zentralafrikanische Republik	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Amerika	1.470	1.449	617	425	325	35	42	-	5	21	8	3	10
Amerikanische Jung- ferninseln (US-Über- seegebiet)	2	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Antigua und Barbuda	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentinien	36	35	15	4	13	-	3	-	-	1	-	1	-
Barbados	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolivien	10	10	5	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Brasilien	132	130	60	29	30	2	9	-	-	2	1	-	1
Chile	41	40	15	9	13	-	3	-	-	1	-	-	1
Costa Rica	9	9	3	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Dominikanische Republi	10	10	4	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln	16	16	5	4	5	-	2	-	-	-	-	-	-
Französisch-Guayana (Französisches Überseegebiet)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	3	3	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-
Guyana	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Haiti	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaika	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Kanada	49	49	18	5	23	-	2	-	1	-	-	-	-
Kolumbien	34	34	14	5	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuba	48	47	12	20	5	7	3	-	-	1	1	-	-
Mexiko	70	68	29	7	28	1	1	-	2	2	-	-	2
Nicaragua	6	6	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Panama	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peru	28	28	11	4	12	1	-	-	-	-	-	-	-
Suriname	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uruguay	6	6	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
Venezuela	642	629	288	290	35	14	2	-	-	13	6	2	5
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	303	303	119	31	131	9	12	-	1	-	-	-	-
Asien	14.876	14.309	5.941	5.174	2.304	835	26	11	18	567	283	58	226
Afghanistan	2.720	2.554	1.178	1.000	235	132	1	1	7	166	80	22	64
Armenien	76	76	33	22	13	6	2	-	-	-	-	-	-
Aserbaidshjan	56	56	30	8	16	2	-	-	-	-	-	-	-
Bahrain	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesch	20	20	10	1	7	2	-	-	-	-	-	-	-
China	278	277	116	14	139	3	2	1	2	1	1	-	-
Georgien	418	414	179	163	35	36	1	-	-	4	2	-	2
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	491	487	241	123	88	32	2	-	1	4	2	-	2
Indonesien, einschl. Irian Jaya	37	37	21	3	10	1	1	1	-	-	-	-	-
Irak	1.380	1.332	515	604	115	98	-	-	-	48	27	4	17
Iran, Islamische Republi	419	396	158	148	69	19	-	1	1	23	12	3	8
Israel	50	49	21	3	21	1	3	-	-	1	-	-	1
Japan	69	69	24	2	41	-	1	1	-	-	-	-	-
Jemen	8	8	2	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Jordanien	48	47	25	12	5	4	-	1	-	1	-	-	1
Kambodscha	3	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Kasachstan	162	157	57	59	38	3	-	-	-	5	-	2	3
Kirgisistan	13	13	4	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Korea, Dem. Volks- republik, auch Nord- Korea	7	7	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Republik, auch Süd-Korea	88	88	34	3	50	1	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait	5	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laos, Dem. Volks- republik	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Libanon	452	440	174	175	49	39	1	-	2	12	5	-	7
Malaysia	6	6	2	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Mongolei	19	18	8	-	10	-	-	-	-	1	1	-	-
Myanmar	24	22	11	9	-	2	-	-	-	2	2	-	-
Nepal	7	7	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	365	357	173	123	46	15	-	-	-	8	3	-	5
Palästinensische Gebiete	287	275	119	107	33	15	-	-	1	12	7	-	5
Philippinen	66	63	16	31	14	1	-	1	-	3	-	-	3
Saudi-Arabien	18	18	6	6	5	1	-	-	-	-	-	-	-
Singapur	22	22	11	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	8	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrien, Arabische Republik	6.379	6.110	2.459	2.351	893	390	11	2	4	269	139	24	106
Tadschikistan	13	13	8	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Taiwan	18	18	5	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Thailand	75	75	31	24	17	3	-	-	-	-	-	-	-
Turkmenistan	6	6	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	11	11	1	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Usbekistan	12	11	5	-	4	2	-	-	-	1	-	-	1
Vereinigte Arabische Emirate	23	22	10	10	2	-	-	-	-	1	-	1	-
Vietnam	713	708	238	144	302	22	-	2	-	5	2	2	1
Australien	82	82	32	9	37	-	3	1	-	-	-	-	-
Amerikanisch-Samoa (US-Überseegebiet)	8	8	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Australien	44	44	16	4	20	-	3	1	-	-	-	-	-
Fidschi	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neukaledonien (Französisches Überseegebiet)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuseeland	22	22	7	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Papua-Neuguinea	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salomonen	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tokelau (Neusee- ländisches Übersee- gebiet)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tonga	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Übrige	139	134	46	64	15	8	-	1	-	5	5	-	-
Keine Angabe	7	7	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Staatenlos	53	50	14	20	11	5	-	-	-	3	3	-	-
Ungeklärt	79	77	26	44	4	2	-	1	-	2	2	-	-
Insgesamt	60.437	59.494	24.253	18.337	13.434	2.690	358	251	171	943	444	103	396

1) Freiwillige Angabe.

[Inhalt](#)
18. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten
sowie Schularten

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	5.671	3.749	138	54	1.710	5	15
Erzgebirgskreis	2.372	1.708	66	53	539	1	5
Mittelsachsen	2.770	1.931	77	111	646	2	3
Vogtlandkreis	2.751	1.971	80	60	635	2	3
Zwickau	3.558	2.399	113	46	1.000	-	-
Dresden, Stadt	11.990	7.912	458	366	3.203	21	30
Bautzen	2.288	1.795	58	38	394	1	2
Görlitz	3.549	2.946	39	56	506	1	1
Meißen	2.526	1.789	62	71	595	3	6
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.379	1.759	57	73	486	1	3
Leipzig, Stadt	15.719	10.647	445	433	4.113	36	45
Leipzig	2.450	1.716	67	73	570	2	22
Nordsachsen	2.414	1.816	72	36	479	7	4
Sachsen	60.437	42.138	1.732	1.470	14.876	82	139

allgemeinbildende Schulen

Chemnitz, Stadt	5.542	3.737	133	53	1.599	5	15
Erzgebirgskreis	2.288	1.695	64	50	473	1	5
Mittelsachsen	2.635	1.863	73	109	585	2	3
Vogtlandkreis	2.751	1.971	80	60	635	2	3
Zwickau	3.558	2.399	113	46	1.000	-	-
Dresden, Stadt	11.793	7.878	443	362	3.059	21	30
Bautzen	2.255	1.772	58	38	384	1	2
Görlitz	3.538	2.940	38	56	502	1	1
Meißen	2.526	1.789	62	71	595	3	6
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2.379	1.759	57	73	486	1	3
Leipzig, Stadt	15.365	10.499	426	422	3.942	36	40
Leipzig	2.450	1.716	67	73	570	2	22
Nordsachsen	2.414	1.816	72	36	479	7	4
Sachsen	59.494	41.834	1.686	1.449	14.309	82	134

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	2.247	1.480	72	18	668	1	8
Erzgebirgskreis	935	662	34	25	212	-	2
Mittelsachsen	1.103	745	43	33	277	2	3
Vogtlandkreis	1.181	827	46	22	283	1	2
Zwickau	1.543	1.097	64	24	358	-	-
Dresden, Stadt	4.732	3.014	226	162	1.309	8	13
Bautzen	897	696	26	13	160	1	1
Görlitz	1.394	1.104	19	26	244	-	1
Meißen	960	659	32	28	240	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	991	733	33	43	181	1	-
Leipzig, Stadt	6.274	4.315	188	174	1.573	13	11
Leipzig	956	665	31	31	227	1	1
Nordsachsen	1.040	774	32	18	209	4	3
Sachsen	24.253	16.771	846	617	5.941	32	46

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	1.880	1.227	41	20	584	3	5
Erzgebirgskreis	802	560	16	18	206	-	2
Mittelsachsen	882	630	17	58	177	-	-
Vogtlandkreis	1.012	729	19	24	238	1	1
Zwickau	1.183	786	25	12	360	-	-
Dresden, Stadt	2.993	1.771	126	77	1.007	2	10
Bautzen	823	612	24	18	168	-	1
Görlitz	1.266	1.052	16	21	176	1	-
Meißen	886	572	21	34	255	1	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	734	507	18	24	184	-	1
Leipzig, Stadt	4.172	2.613	102	78	1.358	1	20
Leipzig	881	550	25	27	258	-	21
Nordsachsen	823	575	31	14	203	-	-
Sachsen	18.337	12.184	481	425	5.174	9	64

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	911	690	9	6	204	1	1
Erzgebirgskreis	461	408	8	6	37	1	1
Mittelsachsen	486	375	10	14	87	-	-
Vogtlandkreis	425	309	15	12	89	-	-
Zwickau	644	409	13	10	212	-	-
Dresden, Stadt	3.216	2.472	66	104	562	8	4
Bautzen	443	397	2	7	37	-	-
Görlitz	689	626	1	9	53	-	-
Meißen	573	500	6	7	58	2	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	523	444	5	6	66	-	2
Leipzig, Stadt	4.060	3.019	97	126	790	22	6
Leipzig	557	467	9	15	65	1	-
Nordsachsen	446	389	7	3	44	2	1
Sachsen	13.434	10.505	248	325	2.304	37	15

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	338	202	10	3	122	-	1
Erzgebirgskreis	90	65	6	1	18	-	-
Mittelsachsen	164	113	3	4	44	-	-
Vogtlandkreis	115	89	-	1	25	-	-
Zwickau	188	107	11	-	70	-	-
Dresden, Stadt	479	281	25	11	160	-	2
Bautzen	90	65	6	-	19	-	-
Görlitz	153	124	2	-	27	-	-
Meißen	107	58	3	2	42	-	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	131	75	1	-	55	-	-
Leipzig, Stadt	676	429	21	13	210	-	3
Leipzig	56	34	2	-	20	-	-
Nordsachsen	103	78	2	-	23	-	-
Sachsen	2.690	1.720	92	35	835	-	8

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	70	60	-	5	5	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	124	104	-	8	10	2	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	36	34	-	-	2	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	126	71	18	28	9	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	2	-	-	1	-	1	-
Sachsen	358	269	18	42	26	3	-

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	249	236	-	-	11	1	1
Bautzen	2	2	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	251	238	-	-	11	1	1

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	96	78	1	1	16	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	18	17	-	1	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	57	52	-	3	2	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	171	147	1	5	18	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	129	12	5	1	111	-	-
Erzgebirgskreis	84	13	2	3	66	-	-
Mittelsachsen	135	68	4	2	61	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	197	34	15	4	144	-	-
Bautzen	33	23	-	-	10	-	-
Görlitz	11	6	1	-	4	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	354	148	19	11	171	-	5
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	943	304	46	21	567	-	5

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	78	4	5	-	69	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	183	25	14	3	141	-	-
Bautzen	29	21	-	-	8	-	-
Görlitz	11	6	1	-	4	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	143	59	13	5	61	-	5
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	444	115	33	8	283	-	5

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	33	3	-	-	30	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	14	9	1	1	3	-	-
Bautzen	4	2	-	-	2	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	52	23	4	2	23	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	103	37	5	3	58	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Kollegs

Chemnitz, Stadt	18	5	-	1	12	-	-
Erzgebirgskreis	84	13	2	3	66	-	-
Mittelsachsen	135	68	4	2	61	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	159	66	2	4	87	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	396	152	8	10	226	-	-

1) Freiwillige Angabe.

2) Unbekannt, Staatenlos, keine Angabe

19. Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft

Schuljahr 2023/2024

Fremdsprache	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschule	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien ²⁾	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien ²⁾	Kollegs ²⁾

Insgesamt

Arabisch	771	771	771	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	476	476	10	-	155	-	311	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	500	500	152	-	348	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	327.372	325.560	79.705	120.767	109.397	9.911	3.277	889	1.614	1.812	744	353	715
Französisch	55.343	54.953	3.144	12.041	38.500	11	364	-	893	390	-	110	280
Griechisch	105	105	-	-	105	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1.564	1.564	-	7	1.555	-	2	-	-	-	-	-	-
Latein	16.662	16.629	-	6	16.623	-	-	-	-	33	-	33	-
Polnisch	1.934	1.934	965	297	450	-	222	-	-	-	-	-	-
Russisch	14.966	14.739	-	3.696	9.138	42	1.797	-	66	227	-	67	160
Sorbisch als Fremdsprache	703	703	703	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	24.704	24.640	696	4.713	18.394	-	469	368	-	64	-	64	-
Tschechisch	3.442	3.442	1.101	832	1.478	-	-	-	31	-	-	-	-
Ukrainisch	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Chinesisch	126	126	-	-	126	-	x	-	-	-	-	-	-
Englisch	282.042	280.286	69.761	104.180	94.406	9.484	x	841	1.614	1.756	744	353	659
Französisch	48.923	48.557	2.551	10.343	34.759	11	x	-	893	366	-	110	256
Griechisch	81	81	-	-	81	-	x	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1.465	1.465	-	-	1.465	-	x	-	-	-	-	-	-
Latein	14.029	13.996	-	-	13.996	-	x	-	-	33	-	33	-
Polnisch	1.310	1.310	713	211	386	-	x	-	-	-	-	-	-
Russisch	12.373	12.170	-	3.261	8.843	-	x	-	66	203	-	67	136
Sorbisch als Fremdsprache	703	703	703	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-
Spanisch	15.721	15.657	-	2.005	13.309	-	x	343	-	64	-	64	-
Tschechisch	2.285	2.285	742	364	1.148	-	x	-	31	-	-	-	-

Schulen in freier Trägerschaft

Arabisch	771	771	771	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	350	350	10	-	29	-	311	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	500	500	152	-	348	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	45.330	45.274	9.944	16.587	14.991	427	3.277	48	-	56	-	-	56
Französisch	6.420	6.396	593	1.698	3.741	-	364	-	-	24	-	-	24
Griechisch	24	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	99	99	-	7	90	-	2	-	-	-	-	-	-
Latein	2.633	2.633	-	6	2.627	-	-	-	-	-	-	-	-
Polnisch	624	624	252	86	64	-	222	-	-	-	-	-	-
Russisch	2.593	2.569	-	435	295	42	1.797	-	-	24	-	-	24
Spanisch	8.983	8.983	696	2.708	5.085	-	469	25	-	-	-	-	-
Tschechisch	1.157	1.157	359	468	330	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukrainisch	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Fremdsprache	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schule	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien ²⁾	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien ²⁾	Kollegs ²⁾

1) Mehrfachzählung.

2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

20. Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen

Schuljahr 2023/2024

Schulart Klassenstufe	Insgesamt	Davon in Sprachgruppe		
		1	2	3
Grundschule	908	359	364	185
1	241	91	98	52
2	225	88	97	40
3	209	77	89	43
4	233	103	80	50
Oberschule	853	232	306	315
5	147	37	36	74
6	142	31	51	60
7	145	42	56	47
8	156	41	63	52
9	112	34	42	36
10	151	47	58	46
Gymnasium	348	199	57	92
5	56	41	12	3
6	76	48	5	23
7	57	17	19	21
8	46	33	-	13
9	57	24	11	22
10	56	36	10	10
Insgesamt	2.109	790	727	592

21. Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen

Schuljahr 2023/2024

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
Grundschule	117.723	34.116	32.099	2.016	1
1	30.717	8.279	7.744	535	-
2	29.571	8.513	8.006	506	1
3	29.610	8.704	8.223	481	-
4	27.825	8.620	8.126	494	-
Oberschule einschl. Oberschulen+	96.188	23.882	22.782	1.100	-
1	15	22	22	-	-
2	10	21	21	-	-
3	7	21	21	-	-
4	22	24	24	-	-
5	16.599	3.843	3.671	172	-
6	16.285	3.830	3.676	154	-
7	16.726	4.019	3.849	170	-
8	16.864	4.149	3.940	209	-
9	16.450	4.110	3.918	192	-
10	13.210	3.843	3.640	203	-
Gymnasium	72.645	35.831	32.125	3.691	15
5	10.755	4.621	4.142	479	-
6	10.828	4.759	4.270	485	4
7	10.264	4.792	4.272	519	1
8	9.550	4.533	4.070	459	4
9	8.763	4.703	4.234	466	3
10	8.613	4.710	4.198	509	3
11	7.252	3.925	3.506	419	-
12	6.620	3.788	3.433	355	-
Förderschule	17.770	1.502	1.283	219	-
1	1.143	77	75	2	-
2	1.305	52	48	4	-
3	1.511	33	30	3	-
4	1.649	41	39	2	-
5	1.638	59	57	2	-
6	1.709	32	30	2	-
7	1.629	61	58	3	-
8	1.630	41	41	-	-
9	1.430	45	44	1	-
10	319	9	9	-	-
Unterstufe	772	242	188	54	-
Mittelstufe	972	261	210	51	-
Oberstufe	1.107	282	236	46	-
Werkstufe	956	267	218	49	-

Freie Waldorfschule	1.530	307	307	-	-
1	141	25	25	-	-
2	126	25	25	-	-
3	135	25	25	-	-
4	182	25	25	-	-
5	168	27	27	-	-
6	173	27	27	-	-
7	157	25	25	-	-
8	156	26	26	-	-
9	139	26	26	-	-
10	99	25	25	-	-
11	46	24	24	-	-
12	5	27	27	-	-
13	3	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	919	153	153	-	-
1	93	10	10	-	-
2	78	2	2	-	-
3	83	6	6	-	-
4	67	9	9	-	-
5	175	41	41	-	-
6	153	41	41	-	-
7	112	17	17	-	-
8	106	15	15	-	-
9	52	12	12	-	-
Schulen nach § 63d SächsSchulG	1.569	333	333	-	-
1	135	15	15	-	-
2	126	19	19	-	-
3	130	11	11	-	-
4	94	13	13	-	-
5	199	34	34	-	-
6	188	46	46	-	-
7	201	36	36	-	-
8	159	39	39	-	-
9	138	46	46	-	-
10	159	31	31	-	-
11	20	22	22	-	-
12	20	21	21	-	-
Insgesamt	308.344	96.124	89.082	7.026	16

22. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Schuljahr 2023/2024

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt									
Lernen	m	7.461	461	339	3	6.623	27	4	4
	w	5.381	394	281	2	4.683	17	3	1
	i	12.842	855	620	5	11.306	44	7	5
Sehen	m	164	27	28	32	75	1	1	-
	w	111	18	20	17	53	1	2	-
	i	275	45	48	49	128	2	3	-
Hören	m	435	90	107	58	175	5	-	-
	w	350	82	77	60	127	3	-	1
	i	785	172	184	118	302	8	-	1
Sprache	m	2.841	1.240	737	65	779	7	2	11
	w	1.441	694	333	43	362	5	1	3
	i	4.282	1.934	1.070	108	1.141	12	3	14
Körperliche und motorische Entwicklung	m	992	298	275	169	227	17	1	5
	w	693	211	193	133	146	5	2	3
	i	1.685	509	468	302	373	22	3	8
Geistige Entwicklung	m	3.321	55	31	4	3.218	12	1	-
	w	1.983	37	30	9	1.882	23	2	-
	i	5.304	92	61	13	5.100	35	3	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5.922	1.792	2.364	377	1.325	33	3	28
	w	1.094	409	432	45	193	8	2	5
	i	7.016	2.201	2.796	422	1.518	41	5	33
Insgesamt	m	21.136	3.963	3.881	708	12.422	102	12	48
	w	11.053	1.845	1.366	309	7.446	62	12	13
	i	32.189	5.808	5.247	1.017	19.868	164	24	61
Schulen in öffentlicher Trägerschaft									
Lernen	m	7.262	423	271	-	6.560	-	4	4
	w	5.204	349	224	-	4.630	-	-	1
	i	12.466	772	495	-	11.190	-	4	5
Sehen	m	147	24	21	26	75	-	1	-
	w	99	15	16	13	53	-	2	-
	i	246	39	37	39	128	-	3	-
Hören	m	391	83	88	45	175	-	-	-
	w	309	69	62	50	127	-	-	1
	i	700	152	150	95	302	-	-	1
Sprache	m	2.714	1.191	678	53	779	-	2	11
	w	1.371	673	299	34	362	-	-	3
	i	4.085	1.864	977	87	1.141	-	2	14

Förderschwerpunkt	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an						
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Körperliche und motorische Entwicklung	m	808	249	199	127	227	-	1	5
	w	561	181	132	98	146	-	1	3
	i	1.369	430	331	225	373	-	2	8
Geistige Entwicklung	m	2.540	31	10	-	2.499	-	-	-
	w	1.455	16	8	1	1.428	-	2	-
	i	3.995	47	18	1	3.927	-	2	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5.257	1.689	2.147	324	1.066	-	3	28
	w	936	381	373	38	139	-	-	5
	i	6.193	2.070	2.520	362	1.205	-	3	33
Zusammen	m	19.119	3.690	3.414	575	11.381	-	11	48
	w	9.935	1.684	1.114	234	6.885	-	5	13
	i	29.054	5.374	4.528	809	18.266	-	16	61

Schulen in freier Trägerschaft

Lernen	m	199	38	68	3	63	27	-	-
	w	177	45	57	2	53	17	3	-
	i	376	83	125	5	116	44	3	-
Sehen	m	17	3	7	6	-	1	-	-
	w	12	3	4	4	-	1	-	-
	i	29	6	11	10	-	2	-	-
Hören	m	44	7	19	13	-	5	-	-
	w	41	13	15	10	-	3	-	-
	i	85	20	34	23	-	8	-	-
Sprache	m	127	49	59	12	-	7	-	-
	w	70	21	34	9	-	5	1	-
	i	197	70	93	21	-	12	1	-
Körperliche und motorische Entwicklung	m	184	49	76	42	-	17	-	-
	w	132	30	61	35	-	5	1	-
	i	316	79	137	77	-	22	1	-
Geistige Entwicklung	m	781	24	21	4	719	12	1	-
	w	528	21	22	8	454	23	-	-
	i	1.309	45	43	12	1.173	35	1	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	665	103	217	53	259	33	-	-
	w	158	28	59	7	54	8	2	-
	i	823	131	276	60	313	41	2	-
Zusammen	m	2.017	273	467	133	1.041	102	1	-
	w	1.118	161	252	75	561	62	7	-
	i	3.135	434	719	208	1.602	164	8	-

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht

23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2.427	916	61	100	467	203	392	288
Erzgebirgskreis	2.048	940	7	36	298	87	373	307
Mittelsachsen	2.269	1.240	8	26	171	90	418	316
Vogtlandkreis	1.553	760	8	26	213	89	201	256
Zwickau	2.337	987	4	25	312	111	409	489
Dresden, Stadt	3.418	1.354	31	109	500	228	595	601
Bautzen	2.073	1.006	16	26	103	127	373	422
Görlitz	1.931	940	10	18	151	53	445	314
Meißen	2.031	915	12	29	284	88	344	359
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.870	874	3	35	137	63	452	306
Leipzig, Stadt	5.998	1.443	99	273	1.043	375	815	1.950
Leipzig	2.207	699	10	49	289	103	256	801
Nordsachsen	2.027	768	6	33	314	68	231	607
Sachsen	32.189	12.842	275	785	4.282	1.685	5.304	7.016

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	241	40	2	3	132	24	6	34
Erzgebirgskreis	352	51	5	7	172	33	10	74
Mittelsachsen	227	51	3	11	82	37	2	41
Vogtlandkreis	294	54	3	7	136	29	8	57
Zwickau	391	76	2	9	133	42	2	127
Dresden, Stadt	431	102	11	20	92	72	9	125
Bautzen	221	14	5	9	78	25	2	88
Görlitz	194	30	2	6	79	20	6	51
Meißen	374	86	3	10	155	26	4	90
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	243	40	1	15	91	24	4	68
Leipzig, Stadt	1.616	166	5	45	444	102	26	828
Leipzig	654	68	3	17	150	42	6	368
Nordsachsen	570	77	-	13	190	33	7	250
Sachsen	5.808	855	45	172	1.934	509	92	2.201

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	331	54	-	8	127	10	6	126
Erzgebirgskreis	320	38	1	22	81	37	4	137
Mittelsachsen	245	40	3	8	41	29	1	123
Vogtlandkreis	283	55	3	17	67	46	1	94
Zwickau	348	37	1	7	68	38	4	193
Dresden, Stadt	456	86	7	14	99	63	9	178
Bautzen	268	10	5	13	22	38	3	177
Görlitz	175	21	6	8	12	27	2	99
Meißen	322	62	5	13	32	34	8	168
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	228	32	-	12	38	24	2	120
Leipzig, Stadt	1.158	66	13	36	244	57	13	729
Leipzig	652	66	1	16	127	36	5	401

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Nordsachsen	461	53	3	10	112	29	3	251
Sachsen	5.247	620	48	184	1.070	468	61	2.796
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	48	-	2	3	3	18	-	22
Erzgebirgskreis	44	-	1	7	3	17	-	16
Mittelsachsen	67	3	2	7	3	24	5	23
Vogtlandkreis	43	-	2	2	6	12	6	15
Zwickau	83	-	1	9	7	31	-	35
Dresden, Stadt	126	2	10	13	14	47	2	38
Bautzen	82	-	6	4	3	22	-	47
Görlitz	29	-	2	2	1	5	-	19
Meißen	63	-	4	6	-	28	-	25
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	45	-	2	8	8	15	-	12
Leipzig, Stadt	251	-	8	32	37	52	-	122
Leipzig	91	-	6	16	12	25	-	32
Nordsachsen	45	-	3	9	11	6	-	16
Sachsen	1.017	5	49	118	108	302	13	422
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	1.745	801	57	84	196	145	377	85
Erzgebirgskreis	1.332	851	-	-	42	-	359	80
Mittelsachsen	1.730	1.146	-	-	45	-	410	129
Vogtlandkreis	916	650	-	-	-	-	186	80
Zwickau	1.515	874	-	-	104	-	403	134
Dresden, Stadt	2.352	1.149	-	61	290	37	565	250
Bautzen	1.501	982	-	-	-	42	367	110
Görlitz	1.517	881	-	-	58	-	436	142
Meißen	1.272	767	-	-	97	-	332	76
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.354	802	-	-	-	-	446	106
Leipzig, Stadt	2.884	1.203	71	157	309	149	753	242
Leipzig	810	565	-	-	-	-	245	-
Nordsachsen	940	635	-	-	-	-	221	84
Sachsen	19.868	11.306	128	302	1.141	373	5.100	1.518
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	31	17	-	2	1	2	3	6
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	37	11	-	1	3	7	8	7
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	16	8	-	2	1	1	1	3
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	69	5	2	2	6	12	23	19
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	11	3	-	1	1	-	-	6
Sachsen	164	44	2	8	12	22	35	41

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	16	4	3	-	2	2	2	3
Bautzen	1	-	-	-	-	-	1	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	7	3	-	-	1	1	-	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	24	7	3	-	3	3	3	5

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	31	4	-	-	8	4	-	15
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	17	1	-	-	4	2	-	10
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	13	-	-	1	2	2	-	8
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	61	5	-	1	14	8	-	33

24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Schülerinnen und Schüler an									
		Oberschulen einschl. Oberschulen+		Förderschulen			Gymna- sien	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d SächsSchulG		
		im Unterricht mit dem Ziel									
		Haupt- schul- ab- schluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	Ab- schluss im FSP Lernen (KS 9, 10)	Haupt- schul- ab- schluss (KS 9, 10)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)	Hauptschul- abschluss (KS 9)	Real- schul- ab- schluss (KS 10)	allge- meine Hoch- schul- reife (JS 12)	
Insgesamt											
Chemnitz, Stadt	1.752	203	762	79	54	30	570	-	3	51	-
Erzgebirgskreis	2.759	319	1.621	97	21	-	701	-	-	-	-
Mittelsachsen	2.498	268	1.361	103	56	-	710	-	-	-	-
Vogtlandkreis	1.811	189	1.023	48	69	-	438	-	-	44	41
Zwickau	2.515	164	1.389	82	24	-	856	-	-	-	-
Dresden, Stadt	4.534	336	2.109	84	87	5	1.905	8	-	-	-
Bautzen	2.606	304	1.389	95	62	-	756	-	-	-	-
Görlitz	2.159	252	1.218	96	49	-	544	-	-	-	-
Meißen	2.220	264	1.232	53	58	-	613	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.989	188	1.184	74	38	-	505	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	4.474	489	1.884	139	66	22	1.817	-	3	54	-
Leipzig	2.118	257	1.084	64	19	-	694	-	-	-	-
Nordsachsen	1.591	167	884	56	37	-	447	-	-	-	-
Sachsen	33.026	3.400	17.140	1.070	640	57	10.556	8	6	149	41
männlich ³⁾											
Chemnitz, Stadt	914	120	405	46	33	17	268	-	1	24	-
Erzgebirgskreis	1.399	187	848	56	11	-	297	-	-	-	-
Mittelsachsen	1.298	167	718	60	28	-	325	-	-	-	-
Vogtlandkreis	960	116	549	29	45	-	193	-	-	28	17
Zwickau	1.207	97	671	40	12	-	387	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2.340	190	1.128	53	48	4	912	5	-	-	-
Bautzen	1.350	190	706	63	39	-	352	-	-	-	-
Görlitz	1.085	144	606	59	28	-	248	-	-	-	-
Meißen	1.129	162	631	30	34	-	272	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.019	114	609	49	17	-	230	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2.369	289	982	80	47	14	931	-	1	25	-
Leipzig	1.080	148	575	37	10	-	310	-	-	-	-
Nordsachsen	810	91	482	31	27	-	179	-	-	-	-
Sachsen	16.960	2.015	8.910	633	379	35	4.904	5	2	77	17
weiblich											
Chemnitz, Stadt	838	83	357	33	21	13	302	-	2	27	-
Erzgebirgskreis	1.360	132	773	41	10	-	404	-	-	-	-
Mittelsachsen	1.200	101	643	43	28	-	385	-	-	-	-
Vogtlandkreis	851	73	474	19	24	-	245	-	-	16	24
Zwickau	1.308	67	718	42	12	-	469	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2.194	146	981	31	39	1	993	3	-	-	-
Bautzen	1.256	114	683	32	23	-	404	-	-	-	-
Görlitz	1.074	108	612	37	21	-	296	-	-	-	-
Meißen	1.091	102	601	23	24	-	341	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	970	74	575	25	21	-	275	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2.105	200	902	59	19	8	886	-	2	29	-
Leipzig	1.038	109	509	27	9	-	384	-	-	-	-
Nordsachsen	781	76	402	25	10	-	268	-	-	-	-
Sachsen	16.066	1.385	8.230	437	261	22	5.652	3	4	72	24

1) ohne Freie Waldorfschulen
2) ohne Förderschülerinnen und Förderschüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
3) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht

Schuljahr 2023/2024

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
1 ¹⁾	m	861	746	-	-	109	5	-	1
	w	696	623	-	-	65	5	1	2
	i	1.557	1.369	-	-	174	10	1	3
2	m	352	319	-	-	32	-	-	1
	w	298	282	-	-	15	-	-	1
	i	650	601	-	-	47	-	-	2
3	m	319	268	-	-	50	-	1	-
	w	249	227	-	-	22	-	-	-
	i	568	495	-	-	72	-	1	-
4	m	136	105	1	-	30	-	-	-
	w	104	86	-	-	15	-	3	-
	i	240	191	1	-	45	-	3	-
5	m	363	-	269	75	18	-	-	1
	w	164	-	122	30	12	-	-	-
	i	527	-	391	105	30	-	-	1
6	m	461	-	340	103	15	-	2	1
	w	301	-	213	77	10	-	1	-
	i	762	-	553	180	25	-	3	1
7	m	427	-	314	90	18	-	3	2
	w	283	-	229	43	8	-	2	1
	i	710	-	543	133	26	-	5	3
8	m	512	-	335	158	11	-	7	1
	w	341	-	246	84	6	-	3	2
	i	853	-	581	242	17	-	10	3
9	m	331	-	242	84	5	-	-	-
	w	310	-	230	77	3	-	-	-
	i	641	-	472	161	8	-	-	-
10	m	197	-	83	110	3	-	-	1
	w	194	-	88	102	1	-	-	3
	i	391	-	171	212	4	-	-	4
11	m	138	-	-	138	-	-	-	-
	w	134	-	-	134	-	-	-	-
	i	272	-	-	272	-	-	-	-
12	m	79	-	-	79	-	-	-	-
	w	58	-	-	58	-	-	-	-
	i	137	-	-	137	-	-	-	-
13	m	-	-	-	-	-	-	-	-
	w	2	-	-	-	-	2	-	-
	i	2	-	-	-	-	2	-	-
Insgesamt	m	4.176	1.438	1.584	837	291	5	13	8
	w	3.134	1.218	1.128	605	157	7	10	9
	i	7.310	2.656	2.712	1.442	448	12	23	17

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft

Schuljahr 2023/2024

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	32.881	32.748	10.323	9.218	9.126	3.542	323	86	130	133	23	35	75
vollzeibeschaftigt ¹⁾	19.464	19.384	6.013	5.396	5.143	2.562	148	44	78	80	10	26	44
teilzeitbeschäftigt ²⁾	13.417	13.364	4.310	3.822	3.983	980	175	42	52	53	13	9	31
Stundenweise beschäftigt ³⁾	1.052	1.046	514	260	199	49	21	-	3	6	1	2	3
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4.775	4.741	2.982	969	508	250	-	15	17	34	24	6	4
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	27.889	27.759	9.316	7.534	7.500	3.202	-	77	130	130	23	35	72
vollzeibeschaftigt ¹⁾	17.447	17.369	5.640	4.754	4.502	2.352	-	43	78	78	10	26	42
teilzeitbeschäftigt ²⁾	10.442	10.390	3.676	2.780	2.998	850	-	34	52	52	13	9	30
Stundenweise beschäftigt ³⁾	771	766	443	134	163	23	-	-	3	5	1	2	2
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4.506	4.472	2.947	804	441	248	-	15	17	34	24	6	4
Schulen in freier Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	4.992	4.989	1.007	1.684	1.626	340	323	9	-	3	-	-	3
vollzeibeschaftigt ¹⁾	2.017	2.015	373	642	641	210	148	1	-	2	-	-	2
teilzeitbeschäftigt ²⁾	2.975	2.974	634	1.042	985	130	175	8	-	1	-	-	1
Stundenweise beschäftigt ³⁾	281	280	71	126	36	26	21	-	-	1	-	-	1
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	269	269	35	165	67	2	-	-	-	-	-	-	-

1) Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

2) Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

3) Kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2023/2024

Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
20	11	11	-	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-
21	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
22	10	10	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
23	41	41	13	10	13	3	-	2	-	-	-	-	-
24	119	119	74	22	18	4	-	1	-	-	-	-	-
25	281	281	157	45	57	14	3	3	2	-	-	-	-
26	511	510	256	83	134	29	3	4	1	1	-	1	-
27	558	558	238	110	161	38	5	2	4	-	-	-	-
28	615	614	243	111	202	45	4	7	2	1	-	1	-
29	596	595	222	147	177	47	1	-	1	1	-	1	-
30	580	580	180	131	215	42	7	4	1	-	-	-	-
31	611	610	160	181	221	42	5	-	1	1	-	1	-
32	591	589	159	141	228	45	6	7	3	2	-	2	-
33	911	911	264	248	324	63	6	4	2	-	-	-	-
34	953	951	268	224	350	90	8	5	6	2	1	-	1
35	918	916	249	277	303	71	7	4	5	2	-	1	1
36	872	870	254	255	268	76	13	2	2	2	-	-	2
37	915	915	297	263	253	87	5	7	3	-	-	-	-
38	916	916	279	302	235	91	5	1	3	-	-	-	-
39	953	953	294	293	255	98	4	5	4	-	-	-	-
40	917	913	265	273	248	114	8	3	2	4	-	1	3
41	895	893	308	265	224	80	10	1	5	2	1	-	1
42	787	787	252	243	177	90	15	6	4	-	-	-	-
43	787	786	259	229	175	105	12	4	2	1	-	1	-
44	687	684	235	184	146	102	13	1	3	3	1	-	2
45	660	658	203	187	156	93	11	1	7	2	1	-	1
46	658	657	205	192	158	90	9	2	1	1	-	-	1
47	536	533	161	131	132	96	11	-	2	3	-	1	2
48	456	450	125	131	99	82	9	1	3	6	1	1	4
49	432	431	141	101	127	54	5	2	1	1	1	-	-
50	419	418	144	103	113	45	9	1	3	1	1	-	-
51	496	492	169	126	127	61	7	-	2	4	-	-	4
52	627	625	225	156	160	72	12	-	-	2	-	1	1
53	744	739	268	168	204	83	9	-	7	5	-	-	5
54	914	909	375	203	224	93	13	1	-	5	-	2	3
55	1.046	1.041	379	276	255	115	10	1	5	5	-	-	5
56	1.087	1.081	373	296	282	113	10	2	5	6	1	1	4
57	1.317	1.307	376	387	363	166	8	-	7	10	-	1	9
58	1.281	1.273	360	396	353	152	7	-	5	8	2	2	4
59	1.352	1.344	371	415	394	143	12	1	8	8	3	3	2
60	1.414	1.406	379	454	412	144	9	1	7	8	3	1	4
61	1.297	1.293	338	447	343	163	1	-	1	4	-	3	1
62	1.234	1.226	355	393	329	139	4	-	6	8	5	2	1
63	768	762	190	254	212	95	7	-	4	6	2	2	2
64	453	447	107	151	128	60	1	-	-	6	-	3	3
65	254	250	48	86	68	44	4	-	-	4	-	2	2
66	123	119	21	38	37	22	1	-	-	4	-	-	4
67	79	76	24	20	20	12	-	-	-	3	-	1	2
68	60	60	13	26	10	11	-	-	-	-	-	-	-
69	42	41	5	17	11	7	1	-	-	1	-	-	1
70	31	31	6	12	4	7	2	-	-	-	-	-	-
71	18	18	9	2	4	2	1	-	-	-	-	-	-
72	15	15	5	5	2	1	2	-	-	-	-	-	-
73	13	13	5	5	2	-	1	-	-	-	-	-	-
74	5	5	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
75	7	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	3	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
77	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
81	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
82	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Insg.	32.881	32.748	10.323	9.218	9.126	3.542	323	86	130	133	23	35	75

28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

Schuljahr 2023/2024

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen
		zusammen	davon ... beschäftigt		
			vollzeit	teilzeit	
Insgesamt					
Chemnitz, Stadt	2.009	1.946	1.245	701	63
Erzgebirgskreis	2.580	2.427	1.480	947	153
Mittelsachsen	2.378	2.249	1.404	845	129
Vogtlandkreis	1.672	1.621	1.063	558	51
Zwickau	2.494	2.421	1.527	894	73
Dresden, Stadt	4.917	4.833	2.568	2.265	84
Bautzen	2.522	2.413	1.451	962	109
Görlitz	2.037	1.948	1.083	865	89
Meißen	1.974	1.921	1.200	721	53
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.964	1.907	1.156	751	73
Leipzig, Stadt	5.470	5.379	3.054	2.325	82
Leipzig	2.231	2.178	1.244	934	60
Nordsachsen	1.685	1.638	989	649	47
Sachsen	33.933	32.881	19.464	13.417	1.052
Schulen in öffentlicher Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	1.658	1.611	1.106	505	47
Erzgebirgskreis	2.059	1.968	1.310	658	91
Mittelsachsen	2.119	2.031	1.313	718	88
Vogtlandkreis	1.463	1.422	963	459	41
Zwickau	1.915	1.863	1.236	627	52
Dresden, Stadt	3.893	3.834	2.230	1.604	59
Bautzen	2.197	2.129	1.310	819	68
Görlitz	1.728	1.658	1.009	649	70
Meißen	1.790	1.746	1.150	596	44
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1.749	1.692	1.072	620	57
Leipzig, Stadt	4.644	4.569	2.686	1.883	75
Leipzig	1.928	1.882	1.118	764	46
Nordsachsen	1.517	1.484	944	540	33
Sachsen	28.660	27.889	17.447	10.442	771
Schulen in freier Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	351	335	139	196	16
Erzgebirgskreis	521	459	170	289	62
Mittelsachsen	259	218	91	127	41
Vogtlandkreis	209	199	100	99	10
Zwickau	579	558	291	267	21
Dresden, Stadt	1.024	999	338	661	25
Bautzen	325	284	141	143	41
Görlitz	309	290	74	216	19
Meißen	184	175	50	125	9
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	215	215	84	131	-
Leipzig, Stadt	826	810	368	442	16
Leipzig	303	296	126	170	7
Nordsachsen	168	154	45	109	14
Sachsen	5.273	4.992	2.017	2.975	281

Statistik der allgemeinbildenden Schulen



08/2022-07/2023

Erscheinungsfolge: jährlich
Erschienen am 29/09/2023

Ihr Kontakt zu uns:
www.destatis.de/kontakt
Telefon: +49 (0) 611 / 75 37 37

Herausgeber: Statistisches Bundesamt (Destatis)

www.destatis.de

Ihr Kontakt zu uns:

www.destatis.de/kontakt

Zentraler Auskunftsdienst:

Tel.: +49 611 75 2405

Titel

© Caviar-Premium Icons by Neway Lau, CreativMarket / eigene Bearbeitung

© nanoline icons by vuuuds, CreativMarket / eigene Bearbeitung

© Statistisches Bundesamt (Destatis), Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Kurzfassung

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

Seite 5

- *Grundgesamtheit*: Öffentliche und nicht öffentliche allgemeinbildende Schulen
- *Räumliche Abdeckung*: Bundesgebiet, Bundesländer
- *Berichtszeitraum / Berichtszeitpunkt*: Schuljahr. Stichtag in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres
- *Periodizität*: Jährlich
- *Rechtsgrundlagen*: Koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG)
- *Geheimhaltung*: Rundungsverfahren
- *Qualität*: Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.

2 Inhalte und Nutzerbedarf

Seite 6

- *Erhebungsinhalte*: Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende, Lehrkräfte, Schulen und Klassen
- *Zweck der Statistik*: Nutzung der Ergebnisse für Planung und Evaluierung im Schulbereich
- *Hauptnutzer/-innen der Statistik*: Politik, Verwaltung, Wissenschaft sowie europäische und internationale Institutionen

3 Methodik

Seite 11

- *Art der Datengewinnung*: Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).
- *Erhebungsinstrumente und Berichtsweg*: Die Daten werden i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

Seite 12

- *Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit*: Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.
- *Nicht-stichprobenbedingte Fehler*: Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.
- *Laufende Revisionen*: Vorab veröffentlichte Eckzahlen zur Schulstatistik werden als vorläufiges Ergebnis gekennzeichnet, Revisionen endgültiger Ergebnisse werden nicht vorgenommen.

5 Aktualität und Pünktlichkeit

Seite 12

- *Aktualität*: Erste Eckzahlen werden nach drei bis sechs Monaten publiziert; endgültige Ergebnisse ca. zwölf Monate nach Ablauf des Berichtszeitraums.
- *Pünktlichkeit*: Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

6 Vergleichbarkeit

Seite 13

- *Räumliche Vergleichbarkeit*: Beeinträchtigt durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder. Dies kann durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.
- *Zeitliche Vergleichbarkeit*: Änderungen in der Erhebungssystematik können die zeitliche Vergleichbarkeit beeinträchtigen.

7 Kohärenz

Seite 13

- *Statistikübergreifende Kohärenz*: Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Seite 3

• *Input für andere Statistiken:* Integrierte Ausbildungsberichterstattung, nationale und internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung).

8 Verbreitung und Kommunikation

Seite 14

• *Verbreitungswege:* Pressemitteilungen, Statistischer Bericht, Genesis-Online

9 Sonstige fachstatistische Hinweise

Seite 14

Allgemeine Informationen zu allgemeinbildenden Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder erhältlich.

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

1.1 Grundgesamtheit

Öffentliche und nicht öffentliche allgemeinbildende Schulen.

1.2 Statistische Einheiten (Darstellungs- und Erhebungseinheiten)

Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende, Lehrkräfte, Schulen und Klassen.

1.3 Räumliche Abdeckung

Die Statistik der allgemeinbildenden Schulen erstreckt sich über das Bundesgebiet, die Länder und in den Ländern bis zur Gemeindeebene bzw. Schulen.

1.4 Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schuljahr.

Das Schuljahr beginnt am 01. August und endet am 31. Juli des darauffolgenden Jahres. Die statistischen Daten für den Schulbereich werden zu einem Stichtag erhoben, der in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres liegt. Aufgrund der unterschiedlichen Ferientermine in den Ländern liegt dieser Stichtag in den Monaten September bis Oktober.

1.5 Periodizität

Die Erhebung wird jährlich durchgeführt.

1.6 Rechtsgrundlagen und andere Vereinbarungen

Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit §3 Abs. 1 Nr. 5 BStatG). In den Ländern bestehen i. d. R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.

Die Ergebnisse stammen aus den Schulstatistiken der einzelnen Bundesländer. Ihre Zusammenfassung zu Bundesergebnissen erfolgt auf der Grundlage des von der Kultusministerkonferenz (KMK) erstellten Schulartenkatalogs, der - schon allein aus Gründen des Umfangs - nicht alle institutionellen Besonderheiten in den 16 Bundesländern berücksichtigen kann. Nur in einzelnen Ländern vorkommende Schularten - mit Ausnahme der Fachakademien in Bayern - sind deshalb mit anderen zusammengefasst worden. Die Schulen des Gesundheitswesens werden als eigene Einrichtungen nachgewiesen.

1.7 Geheimhaltung

1.7.1 Geheimhaltungsvorschriften

In der Schulstatistik gibt es kein einheitliches Vorgehen bezüglich der Geheimhaltung. Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierundung, geheimgehalten. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen, basierend auf der Fünferundung, geheimgehalten. Bei den personenbezogenen Ergebnissen für Sachsen-Anhalt wird zusätzlich zur Dreierundung eine Mindestfallzahlregelung angewendet, bei der Werte von Vier und kleiner auf Null gesetzt werden. Das Bundesergebnis wird auf Grundlage der geheimgehaltenen Länderergebnisse berechnet.

1.7.2 Geheimhaltungsverfahren

Zur Sicherstellung der Geheimhaltung werden Rundungsverfahren angewendet. Einzelergebnisse werden zunächst ohne Rundung ermittelt. Anschließend wird für die Ergebnisse von Sachsen-Anhalt jede Zahl für sich auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Für die Ergebnisse von Nordrhein-Westfalen wird jede Zahl für sich auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet. Bei der Darstellung differenzierender Merkmale, z.B. Schüler/innen nach ausgewählten Schularten, werden die Zellwerte der einzelnen Schularten einzeln gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann dann von der gerundeten Anzahl der Schüler/innen insgesamt abweichen. Das Bundesergebnis wird auf Grundlage der gerundeten Ergebnisse erstellt. Dieses Verfahren verändert die Daten nur geringfügig.

1.8 Qualitätsmanagement

1.8.1 Qualitätssicherung

Eine ständige Plausibilisierung der Daten und eine Weiterentwicklung der Plausibilisierungsverfahren stellen die hohe Qualität der Ergebnisse sicher.

Alle Aspekte der Schulstatistik werden auf jährlich stattfindenden Referentenbesprechungen der Vertreterinnen und Vertreter der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder erörtert. Beschlüsse werden in den Protokollen der Referentenbesprechungen festgehalten.

1.8.2 Qualitätsbewertung

Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler. In einzelnen Bundesländern werden in geringfügigem Umfang einzelne Merkmale nicht erhoben. Soweit möglich werden strukturelle Verteilungen auf Ebene der Bundesländer geschätzt.

2 Inhalte und Nutzerbedarf

2.1 Inhalte der Statistik

2.1.1 Inhaltliche Schwerpunkte der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik auf Bundesebene gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler/innen, Absolvierende, Abgehende und Lehrkräfte. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Anzahl an Schüler/innen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolvierenden nach Abschlussarten und der Lehrkräfte nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

2.1.2 Klassifikationssysteme

Die Statistik der allgemeinbildenden Schulen orientiert sich bei der Klassifikation an Definitionenkatalog zur Schulstatistik (www.kmk.org).

2.1.3 Statistische Konzepte und Definitionen

Zur Interpretation der schulstatistischen Kennziffern ist eine genaue Kenntnis der Bedeutung der verwendeten Begriffe unerlässlich. Nachfolgend werden die wichtigsten Begriffe erläutert. Die Definitionen liegen allen in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Schulstatistiken zugrunde und sichern somit die Vergleichbarkeit der Daten. Die vollständige Version des Definitionenkatalogs zur Schulstatistik ist auf der Homepage der Kultusministerkonferenz (www.kmk.org) zu finden.

Abendgymnasien

Abendgymnasien ermöglichen es befähigten Erwachsenen, in einem Zeitraum von in der Regel drei Jahren die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Für die Aufnahme muss eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. eine mindestens zweijährige geregelte Berufstätigkeit nachgewiesen werden.

Die Bewerber/innen sollen das 19. Lebensjahr im Schuljahr der Anmeldung vollendet haben. Die Schüler/innen der Abendgymnasien müssen in der Regel während des Schulbesuchs, mit Ausnahme der Prüfungsphasen, berufstätig sein.

Abendhauptschulen

Abendhauptschulen führen in einem einjährigen Ausbildungsgang (zwei Semester) zum Hauptschulabschluss. Die Bewerber/innen müssen in der Regel die Vollzeitschulpflicht erfüllt haben und dürfen weder eine allgemeinbildende noch eine berufliche Vollzeitschule besuchen.

Abendrealschulen

Abendrealschulen führen Erwachsene in Abendkursen zum mittleren Abschluss. Die Schulbesuchsdauer beträgt in der Regel vier Semester.

Abschlussarten

Die Absolvierenden und Abgehenden werden nach folgenden Abschlussarten nachgewiesen:

- ohne Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) einschließlich
 - o Abschluss mit Förderschwerpunkt Lernen und
 - o Abschluss mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- mit Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) bzw. entsprechendem Abschluss,
- mit Mittlerem Abschluss,
- mit Fachhochschulreife,

- mit allgemeiner Hochschulreife.

Die Abschlüsse mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung werden ab dem Abgangsjahr 2015 für alle Schularten nachgewiesen, vorher erfolgte der Nachweis nur für Förderschulen.

Beim Mittleren Abschluss werden auch die Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe, die die Schule ohne Erwerb der allgemeinen Hochschulreife verlassen und denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde, mit einbezogen.

Absolvierende und Abgehende

Absolvierende sind Schüler/innen des Berichtsschuljahres, die die Schulart mit Abschluss verlassen haben. Eingeschlossen werden Schüler/innen, die auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt haben, um einen zusätzlichen Abschluss zu erwerben.

Da der Bildungsweg der Schüler/innen nicht in allen Ländern nachvollziehbar ist, können in einigen Ländern Doppelzählungen nicht ausgeschlossen werden. Diese beziehen sich beispielsweise auf Länderdaten, in denen nicht feststellbar ist, ob Abgehende der Einführungsphase des Gymnasiums im Vorjahr bereits den mittleren Schulabschluss an einer Realschule erworben haben.

Unter den Absolvierenden werden auch die Teilnehmer/innen mit bestandenen Schulfremdenprüfungen (Externe) nachgewiesen.

Abgehende sind Schüler/innen des Berichtsschuljahres, die die Schulart ohne Abschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

Bildungsbereiche/Bildungs-/Schulstufen

Die institutionelle Gliederung des allgemeinbildenden Schulwesens nach den Schularten kann durch eine Gliederung nach Bildungsbereichen ergänzt werden. Diese werden durch eine einheitliche Schulbesuchsdauer und gleiches Bildungsniveau gekennzeichnet.

Vorklassen und Schulkindergärten werden zum Vorschulbereich (Elementarbereich) gezählt.

Entsprechend der auch international üblichen Abgrenzung werden die Klassenstufen 1 bis 4 als Primarbereich (Grundstufe), die Klassenstufen 5 bis 10 als Sekundarbereich I und die gymnasiale Oberstufe als Sekundarbereich II bezeichnet. Eine Ausnahme im Sekundarbereich I bilden die z. Z. parallel existierenden 9 bzw. 8-jährigen Gymnasien. Ungeachtet der jeweils länderspezifischen Zuordnung der Einführungsphase zur Sekundarstufe I oder II wird für Bundeszwecke bzw. Ländervergleiche diese grundsätzlich der gymnasialen Oberstufe und damit im Sekundarbereich II nachgewiesen. Damit umfasst der Sekundarbereich I der achtjährigen Gymnasien nur noch die Klassenstufen 5 bis 9. Diese Darstellung gilt auch für die neuen Bundesländer, die seit ihrer Gründung schon immer achtjährige Gymnasien hatten.

Da die Schulbesuchsjahre und das Qualifikationsniveau der Förderschulen im Regelfall nicht mit denen der anderen Schularten zu vergleichen sind, werden die Förderschulen als eigener Bildungsbereich behandelt.

Eingangsphase

Mit der Einführung der flexiblen Eingangsphase werden die Bildungs- und Erziehungsziele der Jahrgangsstufen 1 und 2 den Schülern/innen über einen Zeitraum von einem bis drei Jahren vermittelt. Dabei werden die Schüler/innen in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet.

In der Schulstatistik werden die Schüler/innen der flexiblen Eingangsphase ihren Schulbesuchsjahren gemäß der 1. und 2. Jahrgangsstufe zugeordnet. Schüler/innen im 3. Schulbesuchsjahr werden erneut der 2. Jahrgangsstufe zugeordnet, aber nicht als Wiederholer/innen gezählt.

Die Länder verfügen in der Regel sowohl über Klassen der flexiblen Eingangsphase als auch über 1. und 2. Jahrgangsklassen. Sogar in einzelnen Schulen können beide Klassenformen nebeneinander existieren.

Einschulungen/ Nichteinschulungen

Als Einschulung gilt die Aufnahme in die 1. Klassenstufe, nicht dagegen in eine vorschulische Einrichtung. Zum wiederholten Male eingeschulte Kinder werden nicht mitgezählt. Einschulungen können "vorzeitig", "fristgemäß" oder "verspätet" erfolgen. Nichteinschulungen können "Zurückstellungen" oder "Befreiungen" sein.

Erteilte Unterrichtsstunden

Als erteilte Unterrichtsstunden werden die von den Lehrkräften pro Woche erteilten Unterrichtsstunden erfasst, unabhängig davon, ob die Stunden für die Schüler/innen verpflichtend sind oder nicht. Um Doppelzählungen auf der Seite der Schüler/innen zu vermeiden, werden entweder die Stunden von der nach Stundenplan ursprünglich vorgesehenen Lehrkraft oder die Stunden der Vertretungskraft gezählt.

Abminderungsstunden (Anrechnungen und Ermäßigungen) sind keine erteilten Unterrichtsstunden. Bezahlte Mehrarbeitsstunden von vollzeit- und teilzeitbeschäftigten Lehrkräften werden als stundenweise erteilte Unterrichtsstunden angesehen. Unterrichtsstunden von Lehramtsanwärtern/Referendaren werden gezählt, sofern es sich um eigenverantwortlich erteilten (bedarfsdeckenden) Unterricht handelt.

Unterricht von sonderpädagogischen Fachkräften, Bademeistern/innen, etc. wird als erteilter Unterricht gezählt, sofern dieser eigenverantwortlich erteilt wird.

Externe

Wird eine Ersatzschule staatlich anerkannt, ist damit das Recht verbunden, Prüfungen abzuhalten und Abschlusszeugnisse zu erteilen, die denen der öffentlichen Schule entsprechen. Ohne diese staatliche Anerkennung können die Schüler/innen die Abschlüsse nur durch Externenprüfungen an öffentlichen Schulen erhalten, wie es z.B. häufig bei den Freien Waldorfschulen der Fall ist. Externe sind dementsprechend Schüler/innen, die durch bestandene Schulfremdenprüfungen ihren Abschluss erworben haben.

Förderschulen

Förderschulen haben in der Regel den gleichen Bildungsauftrag wie die übrigen allgemeinbildenden Schulen. Sie dienen der Förderung und Betreuung körperlich, geistig und emotional benachteiligter sowie sozial gefährdeter Kinder, die nicht oder nicht mit ausreichendem Erfolg in allgemeinen Schulen unterrichtet werden können.

Zu den Förderschulen zählen u. a. auch alle übrigen selbständigen allgemeinbildenden Schularten für Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung, wie z.B. Realförderschulen und Gymnasialförderschulen. Gleichfalls werden dieser Schulart alle Zweige und Klassen für Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung zugeordnet, die aus schulorganisatorischen Gründen mit Grund-, Haupt-, Real- oder Gesamtschulen sowie mit Gymnasien verbunden sind.

Freie Waldorfschulen

Freie Waldorfschulen (1. -10. Klassenstufe und 11. -12. bzw. 13. Jahrgangsstufe) sind private Ersatzschulen mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Klassen 1 bis 12 von Grund-, Haupt- und teilweise auch Förderschulen sowie Höheren Schulen als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führen.

Grundschulen

Grundschulen (1. -4. Klassenstufe) vermitteln Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Danach erfolgt der Übergang zur Orientierungsstufe bzw. auf eine weiterführende Schule.

In einigen Bundesländern umfasst die Grundschule die Klassen 1 bis 6. In der bundeseinheitlichen Statistik werden die 5. und 6. Klassenstufe an den Grundschulen der Schulartunabhängigen Orientierungsstufe zugeordnet.

Gymnasien

Gymnasien sind weiterführende Schulen, die im Normalfall unmittelbar an Grundschulen, aber auch - ähnlich wie bei Realschulen - an die Orientierungsstufe, anschließen. Die Schulbesuchsdauer beträgt zwischen sechs/sieben und acht/neun Jahren. Das Abschlusszeugnis des Gymnasiums gilt als Hochschulzugangsberechtigung. Gymnasialförderschulen sind den Förderschulen zugeordnet (vgl. auch Förderschulen).

In der vorliegenden Ausgabe gibt es getrennte Nachweise nach Klassenstufen für 8- bzw. 9-jährige Gymnasien.

Die 9-jährigen Gymnasien (G9-Gymnasien) umfassen die Klassenstufen 5 bzw. 7 bis 10 im Sekundarbereich I und die Einführungsphase E sowie die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2 im Sekundarbereich II. In 8-jährigen Gymnasien (G8-Gymnasien) umfasst der Sekundarbereich I lediglich die Klassenstufen 5 bzw. 7 bis 9, der Sekundarbereich II umfasst die Einführungsphase E sowie die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2. Für Bundeszwecke bzw. Ländervergleiche werden die Einführungs- und Qualifizierungsphasen grundsätzlich in der gymnasialen Oberstufe und damit im Sekundarbereich II nachgewiesen.

Hauptschulen

Hauptschulen (5. bzw. 7. bis 9. bzw. 10. Klassenstufe) vermitteln eine allgemeine Bildung als Grundlage für eine praktische Berufsausbildung und bereiten in der Regel auf den Besuch der Berufsschule vor.

Integrationsschüler/innen

Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung werden z. T. auch außerhalb von Förderschulen in den übrigen allgemeinbildenden Schulen sonderpädagogisch gefördert und bei der jeweiligen Schulart nachgewiesen.

Integrierte Gesamtschulen

Integrierte Gesamtschulen sind Einrichtungen mit integriertem Stufenaufbau, bei denen die verschiedenen Schularten zu einer Schuleinheit zusammengefasst sind. Diese Gesamtschulen können organisatorisch mit

Grundschulen (Grundstufe = Klassenstufe 1 - 4) und gymnasialen Oberstufen (Oberstufe = Einführungs- und Qualifikationsphasen 1 und 2) verbunden sein. Die Ergebnisse über die additiven und kooperativen Gesamtschulen sind nicht gesondert ausgewiesen, sondern bei den entsprechenden Schularten enthalten.

Klasse/Klassen-/Jahrgangsstufe

Der Begriff Klasse bezieht sich auf eine Lerngruppe von Schülern/innen (Klassenverband), die in der Regel gemeinsam unterrichtet werden. Bei der reformierten Oberstufe der Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen sowie bei den Abendgymnasien und Kollegs sind die Klassenverbände überwiegend zugunsten von Grund- und Leistungskursen bzw. Kursen mit verschiedenen Anspruchsebenen aufgelöst. Für die gymnasiale Oberstufe werden einheitlich keine Klassen ausgewiesen, obwohl vor allem im ersten Jahr der Oberstufe, der sogenannten Einführungsphase, noch Klassen existieren.

Der Begriff Klassenstufe (Jahrgangsstufe, Schuljahrgang) kennzeichnet das jeweilige klassenspezifische Bildungsniveau, das die Schüler/innen eines Klassenverbandes erreicht haben. Schüler/innen verschiedener Klassenstufen, die aus schulorganisatorischen Gründen in einer Klasse zusammengefasst werden, bilden eine klassenstufenübergreifende Klasse.

Kollegs

Kollegs sind Vollzeitschulen zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife. Für den Eintritt muss die Bewerberin bzw. der Bewerber - wie bei den Abendgymnasien - im Schuljahr der Anmeldung mindestens 19 Jahre alt werden. Zudem wird ebenfalls eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein gleichwertiger beruflicher Bildungsgang vorausgesetzt. Die Schulbesuchsdauer beträgt mit einsemestrigem Vorkurs in der Regel sechs Semester. Die Kollegiatinnen bzw. Kollegiaten dürfen während der Schulbesuchszeit keine beruflichen Tätigkeiten ausüben.

Lehramt/ Lehramtsprüfungen

Der Begriff "Lehramt" bezieht sich hier nicht auf die rechtliche Stellung der Lehrkraft, sondern auf die Lehramtsprüfung bzw. auf die erteilte Unterrichtsberechtigung. Für die verschiedenen Lehramtsprüfungen werden in den einzelnen Ländern unterschiedliche Lehramtsbezeichnungen verwendet.

Lehrkräfte

Als Lehrkräfte zählen alle Personen, die ganz oder teilweise im Rahmen der durch Rechtsvorschrift oder Vertrag festgesetzten Pflichtstunden eigenverantwortlich unterrichten oder unterrichten müssten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten.

Die Lehrkräfte werden derjenigen Schulart zugeordnet, an der sie ausschließlich bzw. überwiegend tätig sind. Lässt sich die überwiegende Tätigkeit nicht feststellen, wird ersatzweise der überwiegend erteilte Unterricht zugrunde gelegt. Ist bei schulartübergreifenden Organisationsformen (z.B. Grundschule, Orientierungsstufe, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr, Schulzentren) der überwiegende Einsatz nicht ermittelbar oder nicht sinnvoll interpretierbar, werden die Lehrkräfte rechnerisch auf die Schularten aufgeteilt.

Die Lehrkräfte werden nach dem Beschäftigungsumfang in folgende Kategorien eingeteilt: vollzeit-, teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrkräfte.

Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, die mit voller Regelpflichtstundenzahl (Pflichtstunden = Unterrichtsstunden + Abminderungsstunden) tätig sind.

Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, deren individuelle Pflichtstundenzahl aufgrund länderspezifischer Regelungen um bis zu 50 % der Regelpflichtstunden ermäßigt worden ist.

Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte stehen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis und sind mit weniger als 50 % der Regelpflichtstunden einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig. Lehramtsanwärter/-innen bzw. Referendar/-innen werden den stundenweise Beschäftigten zugeordnet, auch wenn sie mit mehr als 50 % der Regelpflichtstundenzahl unterrichten. Sonderpädagogische Fachkräfte, Bademeister/-innen, etc. werden als Lehrkräfte gezählt, sofern diese eigenverantwortlich unterrichten.

Im Rahmen der Schulstatistik werden die Lehrkräfte als Personen gezählt. Davon zu unterscheiden ist die Umrechnung der teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte in Vollzeitlehrereinheiten (entsprechende Daten hierzu sind bei der Ständigen Konferenz der Kultusminister, www.kmk.org, erhältlich).

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind staatliche und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach Landesrecht als öffentliche Schulen gelten, alle übrigen Schulen zählen zu den privaten Schulen.

Private Schulen

Je nachdem, ob eine Privatschule einer vergleichbaren öffentlichen Schule entspricht oder nicht, handelt es sich um eine Ersatz- oder um eine Ergänzungsschule. An einer Ersatzschule kann die Schulpflicht erfüllt werden, an einer Ergänzungsschule i. d. R. nicht. Private Schulen sind nachgewiesen, wenn ihre Zuordnung zu den Schularten des Zuordnungskataloges nach dem Recht des jeweiligen Landes möglich ist (Ersatzschulen).

Realschulen

Realschulen (5. bzw. 7. bis 10. Klassenstufe) sind weiterführende Schulen, die unmittelbar im Anschluss an die vierjährige Grundschule oder aber nach Abschluss der Orientierungsstufe besucht werden können. Die Schulbesuchsdauer beträgt zwischen vier und sechs Jahren. Der mittlere Abschluss (Realschulabschluss) eröffnet u. a. den Zugang zu den Fachoberschulen; er wird deshalb auch als Fachoberschulreife bezeichnet. Außerdem besteht für Absolvierende und Abgehende mit mittlerem Abschluss die Möglichkeit des Übergangs auf Gymnasien in Aufbauform. Die Realförderschulen sind den Förderschulen zugeordnet (vgl. auch Förderschulen).

Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Schularten mit mehreren Bildungsgängen (5. bzw. 7. bis 9. bzw. 10. Klassenstufe) sind weiterführende Schulen, die eine allgemeine Bildung vermitteln und die Voraussetzung für eine berufliche Qualifizierung schaffen. Ab der 7. Klassenstufe beginnt eine Differenzierung. Die Schüler/innen erwerben mit erfolgreichem Besuch der 9. Klassenstufe den Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) und mit erfolgreichem Besuch der 10. Klassenstufe und bestandener Prüfung den mittleren Abschluss.

Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Schulartunabhängige Orientierungsstufen sind schulartübergreifende Einrichtungen der Klassenstufen 5 und 6. Soweit die Orientierungsstufen aus organisatorischen Gründen bei einzelnen Schularten integriert sind, werden sie - ohne die Möglichkeit einer Trennung - bei diesen nachgewiesen.

Schule

Als Schule gilt eine von der zuständigen Aufsichtsbehörde nach Schulgesetz anerkannte oder genehmigte Bildungsstätte, in der Unterricht erteilt wird. Schule kann als Verwaltungs- bzw. Organisationseinheit gesehen werden d.h. mehrere Schularten können organisatorisch einer Schulleitung unterstellt sein. Daneben werden alle Schularten, die im Hinblick auf Lehrpläne, Bildungsziel bzw. Qualifikationsniveau einen eigenständigen Charakter haben, als Schulen gezählt. Außenstellen einer Schule, die als Filialen oder Dependancen räumlich in einer anderen Einrichtung untergebracht sind, werden nicht als Schulen gezählt.

Schulkindergärten

Schulkindergärten sind schulische Einrichtungen der vorschulischen Erziehung, die von schulpflichtigen, aber noch nicht schulreifen Kindern besucht werden. In der Regel sind die Schulkindergärten den Grund- bzw. Förderschulen angegliedert.

In Bayern zählen lt. Kindergartenengesetz die Schulkindergärten nicht zum Schulbereich. Die statistischen Ergebnisse Bayerns werden deshalb nicht in der Schul-, sondern in der Kindergartenstatistik nachgewiesen.

Schulpflicht

Die Schulpflicht beträgt in nahezu allen Ländern zwölf Jahre. Sie gliedert sich i. d. R. in eine neunjährige Vollzeitschulpflicht und in eine dreijährige Teilzeitschulpflicht (Berufsschulpflicht). Die Teilzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Vollzeitschule erfüllt werden. In Berlin, Brandenburg, Bremen, Nordrhein-Westfalen und Thüringen besteht eine zehnjährige Vollzeitschulpflicht. Sofern schulpflichtige Kinder noch nicht schulreif sind, werden sie vom Schulbesuch zurückgestellt oder befreit. Vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder werden im Allgemeinen mit ein- bis zweijähriger Verspätung eingeschult.

Für Kinder, die vom Schulbesuch befreit worden sind, erlischt die Schulpflicht. Kinder, die noch nicht schulpflichtig, aber schulreif sind, können aufgrund besonderer länderspezifischer Regelungen vorzeitig eingeschult werden.

Schüler/innen von Abendhauptschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien und Kollegs sind nicht mehr schulpflichtig; sie besuchen diese sogenannten Einrichtungen des zweiten Bildungsweges bzw. der Erwachsenenbildung freiwillig.

Status der Schule

Unterschieden werden Schulen nach öffentlichem und privatem Status. Öffentliche Schulen sind staatliche und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach Landesrecht als öffentliche Schulen gelten, alle übrigen Schulen zählen zu den Privatschulen.

Die Abgrenzung nach dem öffentlichen und privaten Status der Schulen ist nicht mit der nach dem öffentlichen und privaten Träger gleichzusetzen. Privatschulen können von natürlichen sowie von juristischen Personen des privaten und öffentlichen Rechts errichtet und betrieben werden. So sind beispielsweise alle Schulen mit dem Bund als öffentlichem Träger nach Landesgesetz private Schulen. Gleiches gilt in der Regel auch für Schulen, die von Körperschaften des öffentlichen Rechts, wie zum Beispiel den Kirchen, getragen werden.

Vorklassen

Vorklassen werden von schulreifen, aber noch nicht schulpflichtigen Kindern besucht. Dazu zählen auch die Eingangsklassen der Eingangsstufen. Organisatorisch sind diese Klassen größtenteils mit Grund-, Förder- oder Gesamtschulen verbunden.

Wiederholer/innen

Als Wiederholer/innen gelten Schüler/innen, die eine Klassenstufe zum zweiten Mal durchlaufen (wegen Nichtversetzung oder freiwilliger Wiederholung), unabhängig davon, ob sie die Schulart gewechselt haben. Ist das Wiederholen mit einem Schulwechsel verbunden, werden die Schüler/innen bei der aufnehmenden Schule gezählt, d. h. z. B. Schüler/innen die im Gymnasium nicht versetzt werden und dieselbe Klassenstufe in der Realschule wiederholen, erscheinen in der Realschule als Wiederholer/innen (maßgeblich zur Feststellung der Wiederholung ist die besuchte Klassenstufe des Schuljahres).

In der Schulstatistik werden die Schüler/innen der flexiblen Eingangsphase ihren Schulbesuchsjahren gemäß der 1. und 2. Jahrgangsstufe zugeordnet. Schüler/innen im 3. Schulbesuchsjahr werden erneut der 2. Jahrgangsstufe zugeordnet, aber nicht als Wiederholer/innen gezählt. Da eine Unterscheidung zwischen Schülern/innen der flexiblen Eingangsphase und der herkömmlichen 1. und 2. Jahrgangsstufe zum Teil nicht möglich ist, wird auf die Erfassung von Wiederholern/innen und der Berechnung einer Wiederholerquote bei den ersten beiden Jahrgangsstufen grundsätzlich verzichtet.

Ein Wechsel von der Klassenstufe 10 (nach Erwerb des mittleren Abschlusses) in die Einführungsphase gilt nicht als Wiederholung.

Der Nachweis der Wiederholer/innen erfolgt nicht für die Schularten Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

2.2 Nutzerbedarf

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, UNESCO, OECD, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.

2.3 Nutzerkonsultation

Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

3 Methodik

3.1 Konzept der Datengewinnung

Bei der Schulstatistik handelt es sich um eine Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).

Die Schulen liefern die Daten an die Statistischen Ämter der Länder bzw. an die obersten Landesbehörden, wo die Daten gesammelt, überprüft und aufbereitet werden. Die Statistischen Ämter der Länder melden die erhobenen Daten zu den allgemeinbildenden Schulen zum 31.05. an das Statistische Bundesamt.

Daneben werden ausgewählte Daten auch von den Schulressorts an das Sekretariat der Kultusministerkonferenz geleitet, die sie für Zwecke der KMK aufbereitet und veröffentlicht.

Während die KMK-Veröffentlichungen schwerpunktmäßig Daten zur Lehrer- und Unterrichtsversorgung enthalten, veröffentlichen die Statistischen Ämter weitere tief gegliederte Grund- und Strukturdaten zum Bildungsbereich.

3.2 Vorbereitung und Durchführung der Datengewinnung

In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

3.3 Datenaufbereitung (einschl. Hochrechnung)

Die Daten werden länderweise aufbereitet und anschließend zum Bundesergebnis zusammengefasst.

3.4 Preis- und Saisonbereinigung; andere Analyseverfahren

Aufgrund der jährlichen Stichtagsdatenbereitstellung wird kein Saisonbereinigungsverfahren eingesetzt.

3.5 Beantwortungsaufwand

Als Grundlage werden die Verwaltungsdaten der Schulen genutzt.

Eine Belastung der Schulen bzw. deren Verwaltung liegt insofern vor, als diese die Daten den Statistischen Ämtern der Länder melden müssen.

4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit

Die Schulstatistik wird jährlich zum Stichtag als Vollerhebung durchgeführt. Folglich sind stichprobenbedingte Fehler ausgeschlossen. Bei einer Vollerhebung sind nicht-stichprobenbedingte Fehler (z. B. Messfehler) nicht völlig zu vermeiden, werden aber durch entsprechend konzipierte Plausibilitätsprüfungen minimiert, so dass die Ergebnisse der Schulstatistik von hoher Datenqualität sind.

4.2 Stichprobenbedingte Fehler

Bei der Statistik der allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Totalerhebung. Aus diesem Grund werden keine Stichprobenverfahren eingesetzt und somit können keine stichprobenbedingten Fehler auftreten.

4.3 Nicht-Stichprobenbedingte Fehler

Verzerrungen durch Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten und Merkmale:

Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.

Grundsätzlich wird bei fehlenden oder unplausiblen Angaben bei den Statistischen Ämtern der Länder nachgefragt. Angaben, die auf diese Weise nicht korrigiert werden können, werden bei Bedarf geschätzt. Sofern in den Vorjahren Werte vorlagen, wird die Verteilung für die aktuelle Schätzung angenommen. Liegen keine Vorjahreswerte vor, wird die Verteilung des Bundesergebnisses für die Schätzung angenommen.

Verzerrungen durch Mess- und Aufbereitungsfehler:

Die Eckdaten der Schulstatistik des Statistischen Bundesamtes werden regelmäßig mit den Eckdaten der Schulstatistik der Kultusministerkonferenz verglichen. Kommt es hier zu Abweichungen, erhalten die Statistischen Ämter der Länder bzw. die Ministerien den Abgleich, mit der Bitte um eine erneute Prüfung. Bestehende Abweichung haben i. d. R. unterschiedliche Abgrenzungen der Erhebungsmerkmale als Ursache, diese werden dokumentiert.

4.4 Revisionen

4.4.1 Revisionsgrundsätze

Da nur endgültige Ergebnisse veröffentlicht werden, finden Revisionen regulär nicht statt.

4.4.2 Revisionsverfahren

Entfällt.

4.4.3 Revisionsanalysen

Entfällt.

5 Aktualität und Pünktlichkeit

5.1 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistische Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert. In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z. T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

5.2 Pünktlichkeit

Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

6 Vergleichbarkeit

6.1 Räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z. B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.

6.2 Zeitliche Vergleichbarkeit

Daten für Abgehende ohne Hauptschulabschluss beinhalten auch Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Bis zum Abgangsjahr 2014 wurden diese Abschlüsse nur für Förderschulen nachgewiesen, seit dem Abgangsjahr 2015 erfolgt der Nachweis für alle Schularten. Diese beiden Kategorien werden als "Darunter-Position" dargestellt.

Bei den Absolvierenden und Abgehenden wurden zum Schuljahr 2014/2015 erstmals zusätzliche Daten zu Abschlüssen mit sonderpädagogischer Förderung erfasst. Der Nachweis erfolgt für alle Schul- und Abschlussarten.

Zum Schuljahr 2015/16 wurden bei Einschulungen erstmals zusätzliche Daten zum sonderpädagogischen Förderbedarf erfasst. Der Nachweis erfolgt nach Förderschwerpunkten und einzelnen Schularten. Zum Schuljahr 2016/17 wurden erstmals Daten zu den Einschulungen und Nichteinschulungen ausländischer Schüler/innen erfasst.

Zum Schuljahr 2015/16 entfiel der Nachweis zu Seminaren - Lehrerausbildung. Eine Veröffentlichung der Daten erfolgte letztmals in der Fachserie 11 Reihe 1 für das Schuljahr 2014/15.

Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierfassung, geheimgehalten. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden die personenbezogenen Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen, basierend auf der Fünferfassung, geheimgehalten, das Bundesergebnis wird auf Grundlage der geheimgehaltenen Länderergebnisse berechnet.

Im Dezember 2018 trat die Änderung des § 22 Absatz 3 Personenstandsgesetz (PStatG) aufgrund des Beschlusses des Bundesverfassungsgerichts (BVerfG) in Kraft. Seitdem kann die Geschlechtsangabe "divers" zusätzlich zu den Merkmalsausprägungen "männlich", "weiblich" und "ohne Angabe" in das Geburtenregister eingetragen werden.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 werden Personen mit der Signierung des Geschlechts "divers" beziehungsweise "ohne Angabe" gemäß den Auswertungsmöglichkeiten der Länder dem männlichen Geschlecht oder den Kategorien "männlich" und "weiblich" per Zufallsprinzip (ohne proportionale Quotierung, mit Erwartungswert von 0,5) zugeordnet. Die Fälle mit den Merkmalsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" für das Geschlecht werden aufgrund der Wahrung der Geheimhaltung nicht separat veröffentlicht.

Die Ergebnisse für 2021/22 für Rheinland-Pfalz sind aufgrund von Systemumstellungen und der Flutkatastrophe im Ahrtal nur bedingt mit den Vorjahren vergleichbar.

Für das Land Baden-Württemberg wurde für das Schuljahr 2022/23 ein neues Schätzverfahren eingeführt. Es können sich bei den geschätzten Werten daher methodisch bedingte Abweichungen zu den Vorjahren ergeben.

7 Kohärenz

7.1 Statistikübergreifende Kohärenz

Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

7.2 Statistikinterne Kohärenz

Die statistikinterne Kohärenz ist gegeben.

7.3 Input für andere Statistiken

Die Daten der Statistik der allgemeinbildenden Schulen gehen regelmäßig in die integrierte Ausbildungsberichterstattung ein. Des Weiteren werden die Ergebnisse für die nationale Bildungsberichterstattung und die internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung) verwendet. Außerdem werden die Daten bei der Ermittlung des BIP benötigt. Auch werden die Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen von der Wissenschaft für verschiedene themenbezogene Bildungsanalysen verwendet.

8 Verbreitung und Kommunikation

8.1 Verbreitungswege

Pressemitteilungen

Erste vorläufige Bundesergebnisse der Schulstatistik werden regelmäßig im Rahmen von Pressemitteilungen zu Einschulungen, Schülern/innen und Studienberechtigten drei bzw. sechs Monate nach Beginn des laufenden Schuljahres veröffentlicht.

Veröffentlichungen

Die Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen werden in elektronischer Form angeboten.

Kostenfreies Datenangebot:

Basisdaten und Pressemitteilungen unter www.destatis.de;

Unter www.destatis.de > Gesellschaft und Umwelt > Bildung, Forschung und Kultur > Schulen > Publikationen kann der Statistische Bericht - Allgemeinbildende Schulen kostenfrei als Excel-Datei bezogen werden;

Länderergebnisse sind auf den Internetseiten des jeweiligen Statistischen Landesamtes erhältlich.

Online-Datenbank

Ergebnisse der Statistik können in der Datenbank Genesis-Online (www-genesis.destatis.de/genesis/online) unter dem Statistik-Code "21111" abgerufen werden.

Zugang zu Mikrodaten

Mikrodaten sind nicht verfügbar.

Sonstige Verbreitungswege

Tiefer gegliederte Länderergebnisse werden von den jeweiligen Statistischen Ämtern der Länder veröffentlicht.

8.2 Methodenpapiere/Dokumentation der Methodik

Bisher keine.

8.3 Richtlinien der Verbreitung

Veröffentlichungskalender

Die Veröffentlichungstermine der Statistik der allgemeinbildenden Schulen werden in der kurzfristigen Veröffentlichungsvorschau angekündigt. Jeden Freitag kündigt die Pressestelle des Statistischen Bundesamtes mittels einer Wochenvorschau alle Presseveröffentlichungen der Folgeweche an.

Zugriff auf den Veröffentlichungskalender

Die aktuellen Veröffentlichungstermine können über folgenden Link eingesehen werden:

https://www.destatis.de/SiteGlobals/Forms/Suche/Termine/DE/Terminsuche_Formular.html?nn=206104

Zugangsmöglichkeiten der Nutzer/-innen

Die Daten stehen kostenfrei auf der Homepage des Statistischen Bundesamtes zur Verfügung (siehe 8.1).

9 Sonstige fachstatistische Hinweise

Allgemeine Informationen zu allgemeinbildenden Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder zu erhalten.

Kultusministerkonferenz (KMK):

- Definitionenkatalog zu Schulstatistik (www.kmk.org)
- Der Schulartenkatalog ist in der Anlage des Definitionenkatalogs zu Schulstatistik zu finden.

Statistische Ämter der Länder:

An länderspezifischen Nachweisen Interessierte werden auf die einschlägigen Veröffentlichungen der Statistischen Ämter der Länder verwiesen, die zum Teil auch fachlich tiefer untergliederte Angaben enthalten.