



Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2022/23

B I 1 – j/22

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Ausagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck
Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss
März 2023

Bezug
Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge
jährlich

Verteilerhinweis
Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.
Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.
Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.
Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2023
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistischer Bericht B I 1 - j/22**Statistischer Bericht Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges****Schuljahr 2022/2023**[Titel](#)[Impressum](#)**Inhalt**[Vorbemerkungen](#)**Tabellen**Tabellenteil I Zeitreihen

1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
2. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft](#)
3. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.1 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.2 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
4. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten](#)
5. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten](#)
6. [Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten](#)
7. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)
- 7.1 [Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)

Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2022/2023

8. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
- 8.1 [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
9. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten](#)
10. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft](#)
11. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten](#)
12. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft](#)
13. [Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten](#)
14. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
15. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht](#)
16. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten](#)
17. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten](#)
18. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten](#)
19. [Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft](#)
20. [Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen](#)
21. [Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen](#)
22. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
23. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten](#)
24. [Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht](#)

- [25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht](#)
- [26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft](#)
- [27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
- [28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft](#)

[Inhalt](#)**Vorbemerkungen**

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung inkl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden Schulen](#)

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/allgembildende-schulen.pdf?__blob=publicationFile

Stand: 28.03.2022

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.

Vorbemerkungen

Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schüler/-innen, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu Lehrpersonen befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2022/2023 war der 13. Oktober 2022.

Die Statistik wird als koordinierte Länderstatistik aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz durchgeführt. Zum Berichtsbereich gehören alle allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen.

Die **Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), zuletzt geändert durch Artikel 5 G vom 20. Dezember 2022 (BGBl. I S. 2727)
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 2. Februar 2023 (SächsGVBl. S. 62),
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 20. Dezember 2022 (SächsGVBl. S. 705),
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO) vom 22. August 2018 (SächsGVBl. S. 594), zuletzt geändert durch die Verordnung vom 9. August 2022 (SächsGVBl. S. 494).

Erläuterungen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes, des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Die **Grundschulen** umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

Die **Oberschulen** umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Die Ausbildung an den Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab. In den Sonderklassen werden Schülerinnen und Schüler der Maßnahmen Rik (Reintegrationsklassen für Schulverweigererinnen und Schulverweigerer), DAZA (Deutsch als Zweitsprache für Analphabetinnen und Analphabeten) sowie EZE (erweiterte zweite Etappe) unterrichtet.

Zu den Oberschulen zählen ab dem Schuljahr 2021/2022 die Oberschulen+.

Die **Oberschulen+** als Oberschulen außerhalb von Ober- und Mittelzentren mit besonderem pädagogischen Profil »Längeres gemeinsames Lernen« bestehen aus einer Oberschule mit verbundener Grundschule. An den Oberschulen+ lernen die Schülerinnen und Schüler von der Klassenstufe 1 bis zur Klassenstufe 9 bzw. 10 gemeinsam. Es werden die Abschlüsse der Oberschule erworben.

Die **Schulen besonderer Art nach § 63d SächsSchulG** lernen nach einer von der obersten Schulaufsichtsbehörde genehmigten pädagogischen Konzeption. Insbesondere können, soweit in der bisherigen Konzeption vorgesehen, die Schularten Grund- und Oberschule organisatorisch zusammengefasst werden.

Die **Gymnasien** vermitteln den Schülerinnen und Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide

Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schülerinnen und Schüler in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt. Die Schülerinnen und Schüler der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

In **Gemeinschaftsschulen** lernen die Schülerinnen und Schüler über die Primarstufe hinaus weiterhin gemeinsam am gleichen Ort und werden entsprechend ihren Leistungsmöglichkeiten, Begabungen und Bildungsabsichten im vorwiegend binnendifferenzierten Unterricht individuell gefördert. Sie können am Ende der Klassenstufe 9 den Hauptschulabschluss oder den qualifizierenden Hauptschulabschluss, am Ende der Klassenstufe 10 den Realschulabschluss und am Ende der Klassenstufe 12 die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Die **Förderschulen** werden von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden.

Die **Freien Waldorfschulen** sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

Die **Schulen des zweiten Bildungsweges** sind Abendoberschulen, Abendgymnasien und Kollegs. Die Abendoberschulen sind differenzierte Schulen und führen nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zum Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss und Realschulabschluss. Die Abendgymnasien sind Schulen, die nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen. Am Kolleg erwerben Erwachsene im Vollzeitunterricht das Abitur (allgemeine Hochschulreife), je nach Eingangsvoraussetzungen der Bewerberinnen und Bewerber dauert die Ausbildung zwei oder drei, mit Vorkurs vier Jahre.

Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger sind Schülerinnen und Schüler, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventinnen und Absolventen) oder Abgangszeugnis

(Abgängerinnen und Abgänger) verlassen. Schülerinnen und Schüler von Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schülerinnen und Schüler im Hauptschulbildungsgang den Hauptschulabschluss. Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den **Hauptschulabschluss**. Schülerinnen und Schüler an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schülerinnen und Schüler den **qualifizierenden Hauptschulabschluss**. Die Schülerinnen und Schüler müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten des Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als „ausreichend“ erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungsfeststellung mindestens die Note „ausreichend“ erreicht wurde. Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang den **Realschulabschluss**. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der **allgemeinen Hochschulreife**. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen in der Abiturprüfung, den Leistungskursen sowie in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

Schulanfängerinnen und Schulanfänger sind Kinder, die in das Regelschulsystem eingeschult werden. Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung als schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung). Kinder, die bei Beginn der

Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

Schülerinnen und Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülerinnen und Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist (ehemals Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund), sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

Wiederholerinnen und Wiederholer sind Schülerinnen und Schüler, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Die Zuordnung **voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen** nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

Tabellenteil I

Zeitreihen

[Inhalt](#)
1. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft

Abschlussjahre 1993 bis 2022

Abschlussjahre 1993 bis 2022										
Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
Insgesamt										
1993	49 881	48 967	6 139	4 427	27 590	10 811	914	27	31	856
1994	52 415	52 128	5 370	6 042	29 787	10 929	287	44	37	206
1995	58 909	58 381	6 286	6 897	30 293	14 905	528	12	47	469
1996	61 105	60 632	5 975	6 785	31 636	16 236	473	36	39	398
1997	61 810	61 324	5 856	8 095	31 000	16 373	486	21	65	400
1998	58 566	58 227	6 093	7 435	29 385	15 314	339	16	48	275
1999	59 389	59 021	7 052	7 015	29 157	15 797	368	31	91	246
2000	60 682	60 288	7 329	6 742	30 737	15 480	394	32	81	281
2001	61 479	61 099	6 801	6 586	32 331	15 381	380	51	83	246
2002	59 160	58 738	5 951	7 392	31 370	14 025	422	42	144	236
2003	56 481	55 986	5 599	7 024	30 047	13 316	495	73	122	300
2004	54 988	54 471	5 152	6 916	28 762	13 641	517	80	149	288
2005	53 227	52 618	4 830	6 861	27 366	13 561	609	62	195	352
2006	50 019	49 330	4 316	5 506	25 715	13 793	689	104	239	346
2007	44 000	43 268	3 744	4 252	21 775	13 497	732	100	283	349
2008	36 456	35 771	3 134	3 078	15 977	13 582	685	91	252	342
2009	30 967	30 259	2 690	2 547	13 274	11 748	708	96	242	370
2010	23 938	23 310	2 341	2 248	11 805	6 916	628	93	229	306
2011	22 417	21 816	2 259	2 340	10 847	6 370	601	70	232	299
2012	23 267	22 679	2 288	2 347	11 585	6 459	588	78	198	312
2013	25 653	25 106	2 599	2 543	12 885	7 079	547	87	192	268
2014	27 459	26 887	2 348	2 676	13 954	7 909	572	92	196	284
2015	28 463	27 972	2 354	2 424	14 131	9 063	491	73	174	244
2016	30 147	29 678	2 533	2 378	15 373	9 394	469	82	179	208
2017	31 029	30 631	2 566	2 596	15 335	10 134	398	87	129	182
2018	30 272	29 894	2 637	2 535	14 793	9 929	378	72	132	174
2019	31 304	30 925	2 708	2 713	15 251	10 253	379	99	139	141
2020	31 138	30 729	2 455	2 525	15 760	9 989	409	75	174	160
2021	31 791	31 344	2 793	2 515	16 066	9 970	447	111	141	195
2022	32 486	32 169	2 775	2 672	16 391	10 331	317	53	107	157
Schulen in öffentlicher Trägerschaft										
1993	49 795	48 881	6 125	4 413	27 532	10 811	914	27	31	856
1994	52 354	52 067	5 339	6 042	29 781	10 905	287	44	37	206
1995	58 786	58 258	6 256	6 891	30 287	14 824	528	12	47	469
1996	60 875	60 413	5 927	6 780	31 558	16 148	462	25	39	398
1997	61 517	61 031	5 799	8 087	30 917	16 228	486	21	65	400
1998	58 058	57 719	5 968	7 410	29 267	15 074	339	16	48	275
1999	58 763	58 406	6 898	6 989	29 009	15 510	357	20	91	246
2000	60 057	59 676	7 213	6 714	30 576	15 173	381	19	81	281
2001	60 762	60 409	6 698	6 551	32 132	15 028	353	24	83	246
2002	58 435	58 038	5 844	7 349	31 167	13 678	397	17	144	236
2003	55 665	55 197	5 522	6 978	29 806	12 891	468	46	122	300
2004	53 964	53 471	5 063	6 845	28 475	13 088	493	56	149	288
2005	52 184	51 575	4 734	6 789	27 057	12 995	609	62	195	352
2006	49 030	48 341	4 219	5 468	25 351	13 303	689	104	239	346
2007	42 938	42 206	3 640	4 181	21 373	13 012	732	100	283	349
2008	35 201	34 516	3 037	3 020	15 544	12 915	685	91	252	342
2009	29 650	28 947	2 591	2 485	12 822	11 049	703	96	242	365
2010	22 686	22 064	2 256	2 191	11 309	6 308	622	93	229	300
2011	20 926	20 333	2 184	2 267	10 142	5 740	593	70	232	291
2012	21 588	21 015	2 205	2 280	10 688	5 842	573	78	198	297
2013	23 543	23 018	2 527	2 457	11 730	6 304	525	87	192	246
2014	24 987	24 430	2 260	2 573	12 556	7 041	557	92	196	269
2015	25 716	25 242	2 218	2 294	12 648	8 082	474	73	174	227
2016	27 198	26 741	2 423	2 257	13 671	8 390	457	82	179	196
2017	27 812	27 424	2 438	2 447	13 576	8 963	388	87	129	172
2018	26 935	26 570	2 494	2 378	12 985	8 713	365	72	132	161
2019	27 807	27 442	2 544	2 554	13 442	8 902	365	99	139	127

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2020	27 519	27 122	2 287	2 369	13 861	8 605	397	75	174	148
2021	27 928	27 492	2 625	2 328	13 997	8 542	436	111	141	184
2022	28 272	27 968	2 579	2 493	14 007	8 889	304	53	107	144

Schulen in freier Trägerschaft

1993	86	86	14	14	58	-	-	-	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1 024	1 000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1 043	1 043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1 062	1 062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1 255	1 255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1 317	1 312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1 252	1 246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1 491	1 483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1 679	1 664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2 110	2 088	72	86	1 155	775	22	-	-	22
2014	2 472	2 457	88	103	1 398	868	15	-	-	15
2015	2 747	2 730	136	130	1 483	981	17	-	-	17
2016	2 949	2 937	110	121	1 702	1 004	12	-	-	12
2017	3 217	3 207	128	149	1 759	1 171	10	-	-	10
2018	3 337	3 324	143	157	1 808	1 216	13	-	-	13
2019	3 497	3 483	164	159	1 809	1 351	14	-	-	14
2020	3 619	3 607	168	156	1 899	1 384	12	-	-	12
2021	3 863	3 852	168	187	2 069	1 428	11	-	-	11
2022	4 214	4 201	196	179	2 384	1 442	13	-	-	13

1) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

[Inhalt](#)

2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft

Einschulungsjahre 1993 bis 2022

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Insgesamt

1993	57 916	551	53 280	4 085	56 409	546	52 462	3 401
1994	56 552	719	50 437	5 396	54 927	698	49 773	4 456
1995	53 626	456	47 294	5 876	51 937	454	46 599	4 884
1996	51 694	344	44 992	6 358	50 162	343	44 378	5 441
1997	42 266	273	35 806	6 187	40 854	273	35 250	5 331
1998	29 210	329	24 351	4 530	28 056	329	23 947	3 780
1999	25 183	308	21 152	3 723	24 205	307	20 797	3 101
2000	23 953	335	20 277	3 341	23 071	335	19 968	2 768
2001	23 587	366	20 171	3 050	22 669	364	19 810	2 495
2002	25 486	499	22 248	2 739	24 527	498	21 745	2 284
2003	28 089	639	24 675	2 775	26 998	637	24 086	2 275
2004	30 812	321	27 780	2 711	29 418	321	26 878	2 219
2005	30 326	242	28 973	1 111	29 063	242	27 967	854
2006	31 412	171	30 131	1 110	30 081	171	29 088	822
2007	31 678	209	30 194	1 275	30 359	208	29 212	939
2008	30 925	180	29 301	1 444	29 620	180	28 330	1 110
2009	30 820	198	29 138	1 484	29 541	198	28 194	1 149
2010	32 310	154	30 398	1 758	30 952	154	29 396	1 402
2011	32 419	132	30 413	1 874	31 052	132	29 420	1 500
2012	31 933	72	29 944	1 917	30 580	72	29 003	1 505
2013	33 008	53	30 835	2 120	31 636	53	29 898	1 685
2014	34 684	81	32 087	2 516	33 182	81	31 043	2 058
2015	34 903	47	32 014	2 842	33 425	46	31 041	2 338
2016	35 808	77	32 769	2 962	34 306	75	31 770	2 461
2017	36 615	81	33 416	3 118	35 072	80	32 416	2 576
2018	36 606	78	33 405	3 123	35 144	78	32 443	2 623
2019	36 692	52	33 431	3 209	35 147	52	32 459	2 636
2020	37 597	58	34 466	3 073	36 117	57	33 523	2 537
2021	37 717	62	34 488	3 167	36 044	62	33 388	2 594
2022	38 956	71	35 273	3 612	37 067	69	34 049	2 949

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

1993	57 746	550	53 148	4 048	56 344	545	52 402	3 397
1994	56 290	698	50 249	5 343	54 801	697	49 660	4 444
1995	53 366	453	47 073	5 840	51 805	451	46 484	4 870
1996	51 409	335	44 765	6 309	49 996	335	44 238	5 423
1997	41 902	263	35 508	6 131	40 607	263	35 030	5 314
1998	28 733	315	23 949	4 469	27 697	315	23 631	3 751
1999	24 624	287	20 689	3 648	23 756	287	20 416	3 053
2000	23 228	305	19 678	3 245	22 452	305	19 443	2 704
2001	22 695	332	19 394	2 969	21 892	332	19 121	2 439
2002	24 400	454	21 289	2 657	23 576	454	20 893	2 229
2003	26 813	576	23 548	2 689	25 857	574	23 070	2 213
2004	29 231	283	26 331	2 617	27 994	283	25 550	2 161
2005	28 509	205	27 265	1 039	27 422	205	26 404	813
2006	29 469	121	28 311	1 037	28 303	121	27 404	778
2007	29 559	168	28 212	1 179	28 427	167	27 383	877
2008	28 801	150	27 299	1 352	27 668	150	26 468	1 050
2009	28 643	158	27 103	1 382	27 537	158	26 290	1 089
2010	29 968	128	28 200	1 640	28 803	128	27 358	1 317
2011	29 975	104	28 119	1 752	28 825	104	27 308	1 413
2012	29 494	60	27 667	1 767	28 369	60	26 902	1 407
2013	30 464	49	28 453	1 962	29 289	49	27 654	1 586
2014	32 040	61	29 650	2 329	30 800	61	28 813	1 926
2015	32 233	41	29 531	2 661	31 033	41	28 788	2 204
2016	32 988	65	30 164	2 759	31 772	63	29 365	2 344
2017	33 612	62	30 674	2 876	32 377	62	29 907	2 408
2018	33 573	68	30 610	2 895	32 423	68	29 879	2 476
2019	33 544	33	30 541	2 970	32 330	33	29 818	2 479
2020	34 438	44	31 571	2 823	33 310	43	30 914	2 353

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung
2021	34 469	39	31 493	2 937	33 204	39	30 723	2 442
2022	35 617	45	32 237	3 335	34 187	44	31 366	2 777

Schulen in freier Trägerschaft

1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1 086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1 276	63	1 127	86	1 141	63	1 016	62
2004	1 581	38	1 449	94	1 424	38	1 328	58
2005	1 817	37	1 708	72	1 641	37	1 563	41
2006	1 943	50	1 820	73	1 778	50	1 684	44
2007	2 119	41	1 982	96	1 932	41	1 829	62
2008	2 124	30	2 002	92	1 952	30	1 862	60
2009	2 177	40	2 035	102	2 004	40	1 904	60
2010	2 342	26	2 198	118	2 149	26	2 038	85
2011	2 444	28	2 294	122	2 227	28	2 112	87
2012	2 439	12	2 277	150	2 211	12	2 101	98
2013	2 544	4	2 382	158	2 347	4	2 244	99
2014	2 644	20	2 437	187	2 382	20	2 230	132
2015	2 670	6	2 483	181	2 392	5	2 253	134
2016	2 820	12	2 605	203	2 534	12	2 405	117
2017	3 003	19	2 742	242	2 695	18	2 509	168
2018	3 033	10	2 795	228	2 721	10	2 564	147
2019	3 148	19	2 890	239	2 817	19	2 641	157
2020	3 159	14	2 895	250	2 807	14	2 609	184
2021	3 248	23	2 995	230	2 840	23	2 665	152
2022	3 339	26	3 036	277	2 880	25	2 683	172

[Inhalt](#)

3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2022/2023

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 325	26 989	620 500	314 489	306 011	41 315	9 300	32 015
1993/1994	2 314	27 390	629 831	318 729	311 102	40 263	8 893	31 370
1994/1995	2 322	27 697	633 588	320 062	313 526	40 883	9 091	31 792
1995/1996	2 311	27 140	627 779	316 523	311 256	40 880	9 043	31 837
1996/1997	2 300	26 461	618 735	311 935	306 800	40 110	8 793	31 317
1997/1998	2 253	25 622	597 999	302 067	295 932	39 676	8 745	30 931
1998/1999	2 195	24 197	566 863	286 685	280 178	38 183	8 554	29 629
1999/2000	2 120	22 928	530 823	268 749	262 074	37 543	8 402	29 141
2000/2001	2 008	21 345	492 802	249 503	243 299	36 756	8 147	28 609
2001/2002	1 923	19 902	452 535	229 625	222 910	36 252	7 940	28 312
2002/2003	1 832	18 849	417 921	212 060	205 861	35 647	7 671	27 976
2003/2004	1 748	17 834	389 440	197 699	191 741	34 884	7 290	27 594
2004/2005	1 660	16 846	365 956	185 950	180 006	33 707	6 881	26 826
2005/2006	1 601	15 772	343 654	174 485	169 169	32 604	6 456	26 148
2006/2007	1 530	14 984	324 406	164 761	159 645	31 863	6 177	25 686
2007/2008	1 508	14 545	310 611	157 983	152 628	31 013	5 865	25 148
2008/2009	1 490	14 542	304 331	154 856	149 475	30 390	5 686	24 704
2009/2010	1 488	14 768	304 027	155 062	148 965	30 003	5 598	24 405
2010/2011	1 497	15 107	311 993	159 086	152 907	29 402	5 477	23 925
2011/2012	1 491	15 349	321 544	163 890	157 654	28 571	5 377	23 194
2012/2013	1 493	15 468	330 516	168 568	161 948	28 266	5 368	22 898
2013/2014	1 485	15 621	338 322	172 489	165 833	28 382	5 467	22 915
2014/2015	1 488	15 834	346 113	176 512	169 601	28 559	5 588	22 971
2015/2016	1 494	16 124	353 872	180 634	173 238	28 923	5 748	23 175
2016/2017	1 507	16 098	362 751	185 656	177 095	29 562	6 136	23 426
2017/2018	1 516	16 364	369 007	188 467	180 540	30 259	6 561	23 698
2018/2019	1 526	16 697	375 360	191 742	183 618	30 941	6 861	24 080
2019/2020	1 541	17 027	381 059	194 521	186 538	31 112	7 093	24 019
2020/2021	1 552	17 284	387 195	197 566	189 629	31 398	7 378	24 020
2021/2022	1 561	17 536	392 435	200 281	192 154	31 711	7 660	24 051
2022/2023	1 569	17 869	407 102	207 798	199 304	32 272	7 782	24 490

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2 299	26 989	617 979	313 219	304 760	41 182	9 227	31 955
1993/1994	2 304	27 390	628 178	317 842	310 336	40 165	8 849	31 316
1994/1995	2 312	27 648	631 952	319 213	312 739	40 774	9 040	31 734
1995/1996	2 299	27 092	626 032	315 639	310 393	40 754	8 982	31 772
1996/1997	2 288	26 420	616 965	311 015	305 950	39 992	8 735	31 257
1997/1998	2 242	25 579	596 310	301 167	295 143	39 561	8 689	30 872
1998/1999	2 187	24 154	565 140	285 810	279 330	38 092	8 509	29 583
1999/2000	2 112	22 883	529 042	267 827	261 215	37 448	8 357	29 091
2000/2001	2 000	21 298	490 970	248 508	242 462	36 662	8 101	28 561
2001/2002	1 915	19 852	450 605	228 562	222 043	36 153	7 895	28 258
2002/2003	1 824	18 795	415 769	210 899	204 870	35 540	7 623	27 917
2003/2004	1 740	17 774	387 061	196 422	190 639	34 758	7 242	27 516
2004/2005	1 653	16 777	363 284	184 576	178 708	33 576	6 834	26 742
2005/2006	1 593	15 692	340 715	172 964	167 751	32 459	6 412	26 047
2006/2007	1 521	14 899	321 472	163 257	158 215	31 684	6 126	25 558
2007/2008	1 498	14 461	307 771	156 536	151 235	30 820	5 810	25 010
2008/2009	1 480	14 461	301 610	153 470	148 140	30 186	5 629	24 557
2009/2010	1 478	14 686	301 252	153 602	147 650	29 790	5 541	24 249
2010/2011	1 487	15 026	309 246	157 631	151 615	29 193	5 418	23 775
2011/2012	1 481	15 270	318 950	162 472	156 478	28 359	5 317	23 042
2012/2013	1 483	15 392	328 031	167 192	160 839	28 076	5 312	22 764
2013/2014	1 474	15 547	335 866	171 071	164 795	28 189	5 411	22 778

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	1 477	15 764	343 835	175 195	168 640	28 376	5 534	22 842
2015/2016	1 483	16 055	351 700	179 345	172 355	28 754	5 698	23 056
2016/2017	1 497	16 030	360 559	184 330	176 229	29 399	6 090	23 309
2017/2018	1 506	16 291	366 790	187 087	179 703	30 102	6 513	23 589
2018/2019	1 516	16 626	373 241	190 465	182 776	30 791	6 816	23 975
2019/2020	1 531	16 958	378 947	193 249	185 698	30 966	7 048	23 918
2020/2021	1 542	17 219	385 122	196 377	188 745	31 256	7 327	23 929
2021/2022	1 551	17 472	390 428	199 198	191 230	31 565	7 609	23 956
2022/2023	1 559	17 810	405 156	206 742	198 414	32 136	7 732	24 404

Grundschulen

1992/1993	1 246	10 348	232 955	118 600	114 355	13 417	817	12 600
1993/1994	1 248	10 364	231 189	117 805	113 384	12 881	713	12 168
1994/1995	1 247	10 468	228 654	116 663	111 991	12 805	695	12 110
1995/1996	1 235	10 070	222 803	113 825	108 978	12 569	654	11 915
1996/1997	1 227	9 761	216 345	110 627	105 718	12 277	623	11 654
1997/1998	1 193	9 119	200 487	102 615	97 872	11 748	583	11 165
1998/1999	1 143	8 048	173 383	89 001	84 382	10 550	526	10 024
1999/2000	1 077	7 063	145 439	74 740	70 699	10 417	511	9 906
2000/2001	987	6 027	118 170	60 677	57 493	10 298	502	9 796
2001/2002	925	5 330	99 479	50 974	48 505	10 176	496	9 680
2002/2003	885	5 208	95 195	48 435	46 760	10 062	474	9 588
2003/2004	865	5 334	97 826	49 550	48 276	9 924	455	9 469
2004/2005	859	5 571	104 159	52 757	51 402	9 689	436	9 253
2005/2006	854	5 779	110 220	55 653	54 567	9 489	430	9 059
2006/2007	847	5 986	115 952	58 662	57 290	9 336	435	8 901
2007/2008	847	6 109	119 171	60 491	58 680	9 150	439	8 711
2008/2009	842	6 134	120 079	60 686	59 393	8 919	429	8 490
2009/2010	839	6 170	120 763	61 130	59 633	8 746	443	8 303
2010/2011	838	6 194	121 863	61 661	60 202	8 484	454	8 030
2011/2012	831	6 178	123 033	62 121	60 912	8 375	465	7 910
2012/2013	831	6 162	124 235	62 707	61 528	8 371	493	7 878
2013/2014	824	6 189	126 464	63 897	62 567	8 289	527	7 762
2014/2015	825	6 295	129 004	65 435	63 569	8 279	537	7 742
2015/2016	826	6 426	131 991	66 826	65 165	8 394	579	7 815
2016/2017	829	6 387	136 790	69 641	67 149	8 686	682	8 004
2017/2018	830	6 516	140 208	71 267	68 941	9 039	775	8 264
2018/2019	831	6 623	142 270	72 446	69 824	9 404	832	8 572
2019/2020	836	6 749	143 829	73 275	70 554	9 580	868	8 712
2020/2021	841	6 856	145 492	73 943	71 549	9 698	916	8 782
2021/2022	842	6 871	145 964	74 243	71 721	9 753	929	8 824
2022/2023	843	7 013	151 527	77 117	74 410	10 136	967	9 169

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	662	9 714	223 047	124 498	98 549	15 342	4 930	10 412
1993/1994	662	9 645	217 019	121 205	95 814	14 990	4 700	10 290
1994/1995	663	9 607	217 299	120 430	96 869	14 993	4 720	10 273
1995/1996	659	9 471	220 371	120 332	100 039	14 634	4 580	10 054
1996/1997	657	9 322	222 608	120 119	102 489	14 171	4 344	9 827
1997/1998	651	9 210	221 100	118 628	102 472	14 347	4 366	9 981
1998/1999	648	9 170	218 147	116 560	101 587	14 271	4 327	9 944
1999/2000	643	9 033	214 149	113 999	100 150	14 015	4 256	9 759
2000/2001	632	8 733	208 252	110 685	97 567	13 607	4 081	9 526
2001/2002	619	8 211	196 095	104 287	91 808	13 289	3 937	9 352
2002/2003	581	7 568	176 660	93 936	82 724	12 914	3 770	9 144
2003/2004	528	6 745	155 607	82 686	72 921	12 439	3 501	8 938
2004/2005	469	5 940	134 425	71 380	63 045	11 873	3 263	8 610
2005/2006	424	5 061	112 823	59 842	52 981	11 222	2 991	8 231
2006/2007	365	4 297	94 652	50 010	44 642	10 394	2 709	7 685
2007/2008	348	3 862	83 307	43 768	39 539	9 808	2 456	7 352
2008/2009	333	3 738	80 540	42 170	38 370	9 574	2 373	7 201

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2009/2010	333	3 759	81 276	42 481	38 795	9 416	2 299	7 117
2010/2011	339	3 872	84 405	44 160	40 245	9 174	2 217	6 957
2011/2012	335	4 049	89 968	47 088	42 880	8 725	2 139	6 586
2012/2013	336	4 165	94 536	49 529	45 007	8 563	2 121	6 442
2013/2014	336	4 265	97 486	51 222	46 264	8 587	2 129	6 458
2014/2015	336	4 374	100 210	52 497	47 713	8 688	2 179	6 509
2015/2016	340	4 528	103 762	54 644	49 118	8 791	2 230	6 561
2016/2017	347	4 552	106 975	56 506	50 469	8 897	2 383	6 514
2017/2018	350	4 605	108 410	57 097	51 313	9 092	2 562	6 530
2018/2019	357	4 716	110 553	58 224	52 329	9 126	2 646	6 480
2019/2020	363	4 830	112 826	59 287	53 539	9 146	2 735	6 411
2020/2021	365	4 918	114 934	60 441	54 493	9 251	2 882	6 369
2021/2022	365	4 978	115 794	60 877	54 917	9 210	2 990	6 220
2022/2023	365	5 000	119 578	62 690	56 888	9 211	2 987	6 224

Gymnasien

1992/1993	185	4 425	137 743	54 577	83 166	8 489	2 809	5 680
1993/1994	185	4 814	154 395	62 391	92 004	8 643	2 809	5 834
1994/1995	191	4 929	158 945	64 713	94 232	9 137	2 969	6 168
1995/1996	194	4 835	154 838	63 588	91 250	9 522	3 077	6 445
1996/1997	193	4 672	149 323	62 040	87 283	9 600	3 121	6 479
1997/1998	190	4 498	145 981	61 710	84 271	9 496	3 090	6 406
1998/1999	189	4 302	145 431	62 352	83 079	9 333	3 015	6 318
1999/2000	191	4 160	142 173	61 775	80 398	9 161	2 967	6 194
2000/2001	187	4 103	138 590	60 761	77 829	9 028	2 910	6 118
2001/2002	182	3 967	130 211	57 595	72 616	8 967	2 857	6 110
2002/2003	172	3 721	119 945	53 441	66 504	8 855	2 785	6 070
2003/2004	164	3 412	110 246	49 485	60 761	8 723	2 728	5 995
2004/2005	154	3 054	101 898	46 144	55 754	8 444	2 601	5 843
2005/2006	146	2 710	95 622	43 806	51 816	8 189	2 474	5 715
2006/2007	143	2 491	89 556	41 426	48 130	8 452	2 484	5 968
2007/2008	140	2 432	84 792	39 662	45 130	8 434	2 424	6 010
2008/2009	143	2 567	80 816	38 204	42 612	8 329	2 357	5 972
2009/2010	145	2 764	79 078	37 602	41 476	8 296	2 334	5 962
2010/2011	148	2 935	82 571	39 281	43 290	8 169	2 280	5 889
2011/2012	152	3 017	85 585	40 807	44 778	7 893	2 237	5 656
2012/2013	153	3 043	88 818	42 358	46 460	7 814	2 208	5 606
2013/2014	153	3 073	91 801	43 614	48 187	7 918	2 249	5 669
2014/2015	155	3 089	94 243	44 726	49 517	7 981	2 293	5 688
2015/2016	155	3 084	95 417	45 262	50 155	8 107	2 340	5 767
2016/2017	160	3 078	96 227	45 563	50 664	8 328	2 460	5 868
2017/2018	164	3 130	97 214	45 879	51 335	8 423	2 573	5 850
2018/2019	166	3 224	99 215	46 832	52 383	8 629	2 715	5 914
2019/2020	170	3 306	100 803	47 549	53 254	8 593	2 784	5 809
2020/2021	172	3 356	102 934	48 714	54 220	8 609	2 850	5 759
2021/2022	174	3 457	105 545	50 059	55 486	8 743	2 965	5 778
2022/2023	177	3 541	108 905	51 865	57 040	8 893	3 027	5 866

Förderschulen

1992/1993	203	2 475	23 532	15 177	8 355	3 881	654	3 227
1993/1994	206	2 538	24 789	16 043	8 746	3 596	608	2 988
1994/1995	208	2 616	26 217	16 982	9 235	3 772	635	3 137
1995/1996	208	2 687	27 121	17 452	9 669	3 953	647	3 306
1996/1997	208	2 635	27 747	17 773	9 974	3 863	616	3 247
1997/1998	205	2 722	27 752	17 721	10 031	3 887	618	3 269
1998/1999	204	2 603	27 150	17 378	9 772	3 848	606	3 242
1999/2000	198	2 595	26 237	16 792	9 445	3 765	591	3 174
2000/2001	191	2 402	24 898	15 860	9 038	3 640	573	3 067
2001/2002	186	2 310	23 721	15 160	8 561	3 627	563	3 064
2002/2003	183	2 263	22 834	14 524	8 310	3 615	558	3 057
2003/2004	180	2 247	22 246	14 125	8 121	3 570	521	3 049

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2004/2005	168	2 175	21 628	13 715	7 913	3 468	498	2 970
2005/2006	166	2 104	20 848	13 078	7 770	3 454	481	2 973
2006/2007	163	2 087	20 094	12 573	7 521	3 402	466	2 936
2007/2008	160	2 018	19 223	11 987	7 236	3 325	455	2 870
2008/2009	159	1 981	18 875	11 775	7 100	3 259	434	2 825
2009/2010	158	1 953	18 821	11 759	7 062	3 223	427	2 796
2010/2011	159	1 984	19 044	11 878	7 166	3 247	428	2 819
2011/2012	158	1 979	18 938	11 779	7 159	3 243	438	2 805
2012/2013	158	1 973	18 948	11 880	7 068	3 202	451	2 751
2013/2014	156	1 968	18 551	11 591	6 960	3 266	464	2 802
2014/2015	155	1 951	18 707	11 734	6 973	3 294	481	2 813
2015/2016	156	1 957	18 745	11 775	6 970	3 316	498	2 818
2016/2017	155	1 949	18 678	11 727	6 951	3 337	513	2 824
2017/2018	156	1 976	18 919	11 875	7 044	3 381	548	2 833
2018/2019	155	1 989	19 057	11 941	7 116	3 435	559	2 876
2019/2020	155	1 991	19 164	12 025	7 139	3 434	589	2 845
2020/2021	156	1 999	19 230	12 051	7 179	3 455	603	2 852
2021/2022	157	2 016	19 214	12 076	7 138	3 485	612	2 873
2022/2023	158	2 034	19 508	12 229	7 279	3 426	605	2 821

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141
2020/2021	8	90	2 532	1 228	1 304	243	76	167
2021/2022	9	100	2 762	1 347	1 415	289	92	197
2022/2023	9	112	3 095	1 492	1 603	293	93	200

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	3	41	868	451	417	61	20	41

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3	44	1 098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1 675	898	777	116	33	83

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2 521	1 270	1 251	133	73	60
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1994/1995	10	49	1 636	849	787	109	51	58
1995/1996	12	48	1 747	884	863	126	61	65
1996/1997	12	41	1 770	920	850	118	58	60
1997/1998	11	43	1 689	900	789	115	56	59
1998/1999	8	43	1 723	875	848	91	45	46
1999/2000	8	45	1 781	922	859	95	45	50
2000/2001	8	47	1 832	995	837	94	46	48
2001/2002	8	50	1 930	1 063	867	99	45	54
2002/2003	8	54	2 152	1 161	991	107	48	59
2003/2004	8	60	2 379	1 277	1 102	126	48	78
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	8	80	2 939	1 521	1 418	145	44	101
2006/2007	9	85	2 934	1 504	1 430	179	51	128
2007/2008	10	84	2 840	1 447	1 393	193	55	138
2008/2009	10	81	2 721	1 386	1 335	204	57	147
2009/2010	10	82	2 775	1 460	1 315	213	57	156
2010/2011	10	81	2 747	1 455	1 292	209	59	150
2011/2012	10	79	2 594	1 418	1 176	212	60	152
2012/2013	10	76	2 485	1 376	1 109	190	56	134
2013/2014	11	74	2 456	1 418	1 038	193	56	137
2014/2015	11	70	2 278	1 317	961	183	54	129
2015/2016	11	69	2 172	1 289	883	169	50	119
2016/2017	10	68	2 192	1 326	866	163	46	117
2017/2018	10	73	2 217	1 380	837	157	48	109
2018/2019	10	71	2 119	1 277	842	150	45	105
2019/2020	10	69	2 112	1 272	840	146	45	101
2020/2021	10	65	2 073	1 189	884	142	51	91
2021/2022	10	64	2 007	1 083	924	146	51	95
2022/2023	10	59	1 946	1 056	890	136	50	86

Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5
1997/1998	2	16	368	215	153	9	5	4
1998/1999	2	17	411	220	191	23	8	15
1999/2000	2	19	455	255	200	12	5	7
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12

Abendgymnasien

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	5	28	928	494	434	59	24	35
1995/1996	6	18	802	428	374	55	21	34
1996/1997	6	15	779	407	372	51	21	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45
2006/2007	4	20	950	501	449	84	26	58
2007/2008	4	21	957	487	470	89	28	61
2008/2009	4	20	923	451	472	95	30	65
2009/2010	4	20	943	470	473	101	31	70
2010/2011	4	20	920	480	440	100	32	68
2011/2012	4	20	919	505	414	101	31	70
2012/2013	4	19	916	519	397	92	29	63
2013/2014	4	19	869	503	366	92	29	63
2014/2015	4	18	845	473	372	88	29	59
2015/2016	4	19	764	456	308	84	26	58
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25	59
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25	60
2018/2019	4	24	872	485	387	81	22	59
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	57
2020/2021	4	21	880	480	400	79	25	54
2021/2022	4	20	813	433	380	84	25	59
2022/2023	4	18	776	420	356	77	24	53

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2022/2023

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 304	26 847	618 158	313 320	304 838	41 052	9 227	31 825
1993/1994	2 290	27 199	626 421	317 018	309 403	39 963	8 794	31 169
1994/1995	2 293	27 468	629 633	318 081	311 552	40 548	8 978	31 570
1995/1996	2 281	26 897	623 157	314 263	308 894	40 479	8 905	31 574
1996/1997	2 264	26 185	613 226	309 224	304 002	39 637	8 634	31 003
1997/1998	2 212	25 310	591 725	298 938	292 787	39 138	8 570	30 568
1998/1999	2 147	23 845	560 021	283 273	276 748	37 572	8 361	29 211
1999/2000	2 064	22 533	523 183	264 867	258 316	36 863	8 196	28 667
2000/2001	1 945	20 911	484 293	245 183	239 110	36 013	7 922	28 091
2001/2002	1 855	19 413	443 039	224 779	218 260	35 422	7 688	27 734
2002/2003	1 755	18 296	407 158	206 551	200 607	34 711	7 404	27 307
2003/2004	1 668	17 231	377 583	191 615	185 968	33 846	7 008	26 838
2004/2005	1 568	16 173	352 672	179 173	173 499	32 524	6 569	25 955
2005/2006	1 489	15 027	328 592	166 823	161 769	31 280	6 112	25 168
2006/2007	1 407	14 132	307 545	156 183	151 362	30 425	5 801	24 624
2007/2008	1 359	13 612	291 719	148 344	143 375	29 405	5 444	23 961
2008/2009	1 333	13 510	283 325	144 040	139 285	28 606	5 226	23 380
2009/2010	1 317	13 632	281 062	143 245	137 817	28 007	5 072	22 935
2010/2011	1 310	13 855	286 579	146 038	140 541	27 143	4 878	22 265
2011/2012	1 299	13 981	293 951	149 725	144 226	26 130	4 692	21 438
2012/2013	1 299	14 004	300 826	153 418	147 408	25 539	4 588	20 951
2013/2014	1 289	14 076	306 724	156 398	150 326	25 445	4 623	20 822
2014/2015	1 289	14 251	313 055	159 719	153 336	25 457	4 660	20 797
2015/2016	1 290	14 497	319 562	163 238	156 324	25 694	4 790	20 904
2016/2017	1 290	14 406	326 738	167 407	159 331	26 103	5 044	21 059
2017/2018	1 293	14 616	331 188	169 401	161 787	26 593	5 396	21 197
2018/2019	1 297	14 871	335 789	171 842	163 947	27 044	5 601	21 443
2019/2020	1 304	15 131	339 753	173 865	165 888	27 020	5 777	21 243
2020/2021	1 313	15 334	344 180	176 172	168 008	27 077	5 969	21 108
2021/2022	1 317	15 478	347 512	177 978	169 534	27 150	6 165	20 985
2022/2023	1 320	15 731	360 183	184 594	175 589	27 496	6 227	21 269

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2 278	26 847	615 637	312 050	303 587	40 919	9 154	31 765
1993/1994	2 280	27 199	624 768	316 131	308 637	39 865	8 750	31 115
1994/1995	2 284	27 420	628 007	317 237	310 770	40 441	8 929	31 512
1995/1996	2 271	26 851	621 437	313 393	308 044	40 359	8 848	31 511
1996/1997	2 254	26 145	611 484	308 321	303 163	39 525	8 578	30 947
1997/1998	2 202	25 269	590 060	298 054	292 006	39 027	8 514	30 513
1998/1999	2 140	23 804	558 317	282 412	275 905	37 483	8 316	29 167
1999/2000	2 057	22 490	521 432	263 971	257 461	36 772	8 151	28 621
2000/2001	1 938	20 867	482 499	244 217	238 282	35 921	7 876	28 045
2001/2002	1 848	19 366	441 150	223 740	217 410	35 325	7 643	27 682
2002/2003	1 748	18 245	405 049	205 416	199 633	34 606	7 356	27 250
2003/2004	1 661	17 173	375 240	190 355	184 885	33 722	6 960	26 762
2004/2005	1 561	16 104	350 000	177 799	172 201	32 393	6 522	25 871
2005/2006	1 482	14 948	325 665	165 308	160 357	31 135	6 068	25 067
2006/2007	1 399	14 049	304 639	154 692	149 947	30 247	5 750	24 497
2007/2008	1 350	13 530	288 912	146 913	141 999	29 215	5 390	23 825
2008/2009	1 324	13 431	280 654	142 677	137 977	28 406	5 171	23 235
2009/2010	1 308	13 552	278 356	141 817	136 539	27 800	5 017	22 783
2010/2011	1 301	13 777	283 921	144 633	139 288	26 942	4 821	22 121
2011/2012	1 290	13 905	291 455	148 361	143 094	25 928	4 635	21 293
2012/2013	1 290	13 930	298 442	152 097	146 345	25 357	4 534	20 823
2013/2014	1 279	14 004	304 355	155 030	149 325	25 260	4 569	20 691

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	1 279	14 183	310 859	158 449	152 410	25 281	4 609	20 672
2015/2016	1 280	14 430	317 462	161 994	155 468	25 531	4 743	20 788
2016/2017	1 281	14 340	324 615	166 125	158 490	25 947	5 001	20 946
2017/2018	1 284	14 545	329 037	168 060	160 977	26 441	5 350	21 091
2018/2019	1 288	14 801	333 722	170 593	163 129	26 898	5 557	21 341
2019/2020	1 295	15 064	337 711	172 629	165 082	26 879	5 733	21 146
2020/2021	1 304	15 271	342 184	175 025	167 159	26 940	5 920	21 020
2021/2022	1 308	15 416	345 583	176 942	168 641	27 012	6 115	20 897
2022/2023	1 311	15 673	358 298	183 569	174 729	27 364	6 177	21 187

Grundschulen

1992/1993	1 244	10 341	232 803	118 516	114 287	13 409	815	12 594
1993/1994	1 245	10 352	230 947	117 688	113 259	12 869	709	12 160
1994/1995	1 242	10 447	228 258	116 470	111 788	12 785	689	12 096
1995/1996	1 230	10 046	222 359	113 608	108 751	12 546	648	11 898
1996/1997	1 218	9 730	215 777	110 329	105 448	12 245	617	11 628
1997/1998	1 180	9 074	199 724	102 197	97 527	11 697	578	11 119
1998/1999	1 125	7 986	172 322	88 450	83 872	10 479	521	9 958
1999/2000	1 055	6 979	144 076	74 009	70 067	10 324	505	9 819
2000/2001	960	5 928	116 406	59 744	56 662	10 176	490	9 686
2001/2002	894	5 204	97 213	49 770	47 443	10 012	481	9 531
2002/2003	847	5 044	92 287	46 890	45 397	9 864	459	9 405
2003/2004	825	5 138	94 239	47 666	46 573	9 682	436	9 246
2004/2005	810	5 325	99 702	50 439	49 263	9 376	408	8 968
2005/2006	801	5 498	104 905	52 892	52 013	9 114	393	8 721
2006/2007	790	5 666	109 883	55 533	54 350	8 916	390	8 526
2007/2008	781	5 759	112 346	56 973	55 373	8 679	385	8 294
2008/2009	775	5 754	112 697	56 859	55 838	8 397	373	8 024
2009/2010	769	5 777	112 994	57 114	55 880	8 210	384	7 826
2010/2011	764	5 778	113 646	57 480	56 166	7 920	375	7 545
2011/2012	757	5 748	114 560	57 791	56 769	7 796	389	7 407
2012/2013	755	5 717	115 505	58 304	57 201	7 748	409	7 339
2013/2014	746	5 733	117 372	59 340	58 032	7 637	435	7 202
2014/2015	746	5 834	119 735	60 722	59 013	7 610	444	7 166
2015/2016	746	5 958	122 466	62 028	60 438	7 697	483	7 214
2016/2017	746	5 909	126 859	64 604	62 255	7 941	563	7 378
2017/2018	745	6 024	129 895	66 050	63 845	8 250	649	7 601
2018/2019	745	6 119	131 673	67 100	64 573	8 591	712	7 879
2019/2020	747	6 222	132 857	67 770	65 087	8 713	740	7 973
2020/2021	751	6 327	134 251	68 384	65 867	8 796	785	8 011
2021/2022	752	6 321	134 654	68 660	65 994	8 817	788	8 029
2022/2023	753	6 452	139 995	71 415	68 580	9 178	832	8 346

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	661	9 710	222 966	124 441	98 525	15 338	4 930	10 408
1993/1994	660	9 620	216 454	120 889	95 565	14 954	4 687	10 267
1994/1995	661	9 600	217 118	120 315	96 803	14 985	4 717	10 268
1995/1996	657	9 461	220 138	120 186	99 952	14 622	4 577	10 045
1996/1997	653	9 295	222 004	119 757	102 247	14 128	4 330	9 798
1997/1998	646	9 174	220 349	118 192	102 157	14 290	4 348	9 942
1998/1999	642	9 129	217 258	116 066	101 192	14 208	4 311	9 897
1999/2000	636	8 981	213 067	113 409	99 658	13 936	4 236	9 700
2000/2001	624	8 672	207 024	110 026	96 998	13 522	4 057	9 465
2001/2002	611	8 145	194 704	103 543	91 161	13 190	3 910	9 280
2002/2003	571	7 486	174 977	93 034	81 943	12 793	3 734	9 059
2003/2004	518	6 654	153 734	81 680	72 054	12 300	3 463	8 837
2004/2005	456	5 840	132 333	70 268	62 065	11 717	3 223	8 494
2005/2006	402	4 943	110 302	58 531	51 771	11 026	2 931	8 095
2006/2007	338	4 152	91 658	48 460	43 198	10 163	2 638	7 525
2007/2008	308	3 677	79 609	41 838	37 771	9 503	2 362	7 141
2008/2009	290	3 509	75 911	39 722	36 189	9 221	2 267	6 954

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2009/2010	282	3 477	75 644	39 515	36 129	8 972	2 156	6 816
2010/2011	280	3 533	77 655	40 601	37 054	8 621	2 045	6 576
2011/2012	277	3 664	82 254	43 034	39 220	8 099	1 923	6 176
2012/2013	278	3 737	85 965	45 031	40 934	7 811	1 857	5 954
2013/2014	278	3 807	88 244	46 307	41 937	7 730	1 836	5 894
2014/2015	278	3 898	90 417	47 353	43 064	7 742	1 844	5 898
2015/2016	279	4 025	93 434	49 173	44 261	7 821	1 880	5 941
2016/2017	279	4 013	95 946	50 696	45 250	7 840	1 976	5 864
2017/2018	280	4 039	96 663	50 931	45 732	7 987	2 138	5 849
2018/2019	283	4 112	97 982	51 616	46 366	7 899	2 174	5 725
2019/2020	285	4 188	99 367	52 284	47 083	7 836	2 238	5 598
2020/2021	287	4 244	100 668	53 093	47 575	7 812	2 321	5 491
2021/2022	286	4 259	100 535	53 067	47 468	7 702	2 392	5 310
2022/2023	283	4 254	103 630	54 569	49 061	7 596	2 354	5 242

Gymnasien

1992/1993	182	4 392	136 788	54 161	82 627	8 426	2 776	5 650
1993/1994	182	4 773	153 130	61 822	91 308	8 556	2 769	5 787
1994/1995	186	4 863	157 132	63 903	93 229	9 022	2 913	6 109
1995/1996	189	4 757	152 556	62 568	89 988	9 374	3 005	6 369
1996/1997	188	4 591	146 721	60 907	85 814	9 432	3 042	6 390
1997/1998	185	4 410	143 056	60 416	82 640	9 305	3 001	6 304
1998/1999	184	4 204	142 417	61 010	81 407	9 126	2 917	6 209
1999/2000	184	4 050	138 837	60 247	78 590	8 928	2 857	6 071
2000/2001	179	3 982	134 944	59 078	75 866	8 769	2 795	5 974
2001/2002	173	3 835	126 285	55 768	70 517	8 687	2 730	5 957
2002/2003	163	3 582	115 756	51 492	64 264	8 543	2 648	5 895
2003/2004	154	3 270	105 887	47 453	58 434	8 389	2 581	5 808
2004/2005	144	2 903	97 211	43 950	53 261	8 065	2 439	5 626
2005/2006	132	2 543	90 521	41 403	49 118	7 786	2 310	5 476
2006/2007	127	2 303	83 942	38 748	45 194	8 013	2 306	5 707
2007/2008	120	2 228	78 708	36 765	41 943	7 955	2 237	5 718
2008/2009	119	2 333	74 161	34 983	39 178	7 774	2 147	5 627
2009/2010	118	2 497	71 901	34 109	37 792	7 647	2 097	5 550
2010/2011	118	2 636	74 614	35 376	39 238	7 414	2 021	5 393
2011/2012	118	2 683	76 822	36 511	40 311	7 054	1 938	5 116
2012/2013	119	2 680	79 194	37 656	41 538	6 864	1 868	4 996
2013/2014	119	2 681	81 388	38 575	42 813	6 889	1 887	5 002
2014/2015	120	2 677	83 264	39 458	43 806	6 900	1 891	5 009
2015/2016	120	2 663	84 080	39 834	44 246	6 972	1 931	5 041
2016/2017	121	2 648	84 411	39 934	44 477	7 103	1 999	5 104
2017/2018	124	2 686	84 884	40 061	44 823	7 106	2 071	5 035
2018/2019	126	2 766	86 387	40 826	45 561	7 260	2 172	5 088
2019/2020	129	2 844	87 724	41 441	46 283	7 187	2 225	4 962
2020/2021	131	2 887	89 475	42 411	47 064	7 171	2 274	4 897
2021/2022	132	2 970	91 591	43 526	48 065	7 244	2 374	4 870
2022/2023	133	3 035	94 271	45 061	49 210	7 319	2 411	4 908

Förderschulen

1992/1993	191	2 404	23 080	14 932	8 148	3 746	633	3 113
1993/1994	193	2 454	24 237	15 732	8 505	3 486	585	2 901
1994/1995	195	2 510	25 499	16 549	8 950	3 649	610	3 039
1995/1996	195	2 587	26 384	17 031	9 353	3 817	618	3 199
1996/1997	195	2 529	26 982	17 328	9 654	3 720	589	3 131
1997/1998	191	2 611	26 931	17 249	9 682	3 735	587	3 148
1998/1999	189	2 485	26 320	16 886	9 434	3 670	567	3 103
1999/2000	182	2 480	25 452	16 306	9 146	3 584	553	3 031
2000/2001	175	2 285	24 125	15 369	8 756	3 454	534	2 920
2001/2002	170	2 182	22 948	14 659	8 289	3 436	522	2 914
2002/2003	167	2 133	22 029	14 000	8 029	3 406	515	2 891
2003/2004	164	2 111	21 380	13 556	7 824	3 351	480	2 871

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2004/2005	151	2 036	20 754	13 142	7 612	3 235	452	2 783
2005/2006	147	1 964	19 937	12 482	7 455	3 209	434	2 775
2006/2007	144	1 928	19 156	11 951	7 205	3 155	416	2 739
2007/2008	141	1 866	18 249	11 337	6 912	3 078	406	2 672
2008/2009	140	1 835	17 885	11 113	6 772	3 014	384	2 630
2009/2010	139	1 801	17 817	11 079	6 738	2 971	380	2 591
2010/2011	139	1 830	18 006	11 176	6 830	2 987	380	2 607
2011/2012	138	1 810	17 819	11 025	6 794	2 979	385	2 594
2012/2013	138	1 796	17 778	11 106	6 672	2 934	400	2 534
2013/2014	136	1 783	17 351	10 808	6 543	3 004	411	2 593
2014/2015	135	1 774	17 443	10 916	6 527	3 029	430	2 599
2015/2016	135	1 784	17 482	10 959	6 523	3 041	449	2 592
2016/2017	135	1 770	17 399	10 891	6 508	3 063	463	2 600
2017/2018	135	1 796	17 595	11 018	6 577	3 098	492	2 606
2018/2019	134	1 804	17 680	11 051	6 629	3 148	499	2 649
2019/2020	134	1 810	17 763	11 134	6 629	3 143	530	2 613
2020/2021	135	1 813	17 790	11 137	6 653	3 161	540	2 621
2021/2022	135	1 822	17 705	11 113	6 592	3 169	541	2 628
2022/2023	136	1 830	17 918	11 199	6 719	3 100	528	2 572

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	2	33	809	427	382	55	19	36

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3	44	1 098	576	522	80	20	60
2022/2023	4	69	1 675	898	777	116	33	83

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2 521	1 270	1 251	133	73	60
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54
1994/1995	9	48	1 626	844	782	107	49	58
1995/1996	10	46	1 720	870	850	120	57	63
1996/1997	10	40	1 742	903	839	112	56	56
1997/1998	10	41	1 665	884	781	111	56	55
1998/1999	7	41	1 704	861	843	89	45	44
1999/2000	7	43	1 751	896	855	91	45	46
2000/2001	7	44	1 794	966	828	92	46	46
2001/2002	7	47	1 889	1 039	850	97	45	52
2002/2003	7	51	2 109	1 135	974	105	48	57
2003/2004	7	58	2 343	1 260	1 083	124	48	76
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	7	79	2 927	1 515	1 412	145	44	101
2006/2007	8	83	2 906	1 491	1 415	178	51	127
2007/2008	9	82	2 807	1 431	1 376	190	54	136
2008/2009	9	79	2 671	1 363	1 308	200	55	145
2009/2010	9	80	2 706	1 428	1 278	207	55	152
2010/2011	9	78	2 658	1 405	1 253	201	57	144
2011/2012	9	76	2 496	1 364	1 132	202	57	145
2012/2013	9	74	2 384	1 321	1 063	182	54	128
2013/2014	10	72	2 369	1 368	1 001	185	54	131
2014/2015	10	68	2 196	1 270	926	176	51	125
2015/2016	10	67	2 100	1 244	856	163	47	116
2016/2017	9	66	2 123	1 282	841	156	43	113
2017/2018	9	71	2 151	1 341	810	152	46	106
2018/2019	9	70	2 067	1 249	818	146	44	102
2019/2020	9	67	2 042	1 236	806	141	44	97
2020/2021	9	63	1 996	1 147	849	137	49	88
2021/2022	9	62	1 929	1 036	893	138	50	88
2022/2023	9	58	1 885	1 025	860	132	50	82

Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1
1997/1998	1	14	344	199	145	5	5	-
1998/1999	1	15	392	206	186	21	8	13
1999/2000	1	17	425	229	196	8	5	3
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15
2022/2023	3	33	814	453	361	23	11	12

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21
2022/2023	3	8	356	183	173	36	15	21

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53
2020/2021	3	19	803	438	365	74	23	51
2021/2022	3	18	735	386	349	76	24	52
2022/2023	3	17	715	389	326	73	24	49

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2022/2023

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	29	229	3 955	1 981	1 974	335	113	222
1995/1996	30	243	4 622	2 260	2 362	401	138	263
1996/1997	36	276	5 509	2 711	2 798	473	159	314
1997/1998	41	312	6 274	3 129	3 145	538	175	363
1998/1999	48	352	6 842	3 412	3 430	611	193	418
1999/2000	56	395	7 640	3 882	3 758	680	206	474
2000/2001	63	434	8 509	4 320	4 189	743	225	518
2001/2002	68	489	9 496	4 846	4 650	830	252	578
2002/2003	77	553	10 763	5 509	5 254	936	267	669
2003/2004	80	603	11 857	6 084	5 773	1 038	282	756
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	112	745	15 062	7 662	7 400	1 324	344	980
2006/2007	123	852	16 861	8 578	8 283	1 438	376	1 062
2007/2008	149	933	18 892	9 639	9 253	1 608	421	1 187
2008/2009	157	1 032	21 006	10 816	10 190	1 784	460	1 324
2009/2010	171	1 136	22 965	11 817	11 148	1 996	526	1 470
2010/2011	187	1 252	25 414	13 048	12 366	2 259	599	1 660
2011/2012	192	1 368	27 593	14 165	13 428	2 441	685	1 756
2012/2013	194	1 464	29 690	15 150	14 540	2 727	780	1 947
2013/2014	196	1 545	31 598	16 091	15 507	2 937	844	2 093
2014/2015	199	1 583	33 058	16 793	16 265	3 102	928	2 174
2015/2016	204	1 627	34 310	17 396	16 914	3 229	958	2 271
2016/2017	217	1 692	36 013	18 249	17 764	3 459	1 092	2 367
2017/2018	223	1 748	37 819	19 066	18 753	3 666	1 165	2 501
2018/2019	229	1 826	39 571	19 900	19 671	3 897	1 260	2 637
2019/2020	237	1 896	41 306	20 656	20 650	4 092	1 316	2 776
2020/2021	239	1 950	43 015	21 394	21 621	4 321	1 409	2 912
2021/2022	244	2 058	44 923	22 303	22 620	4 561	1 495	3 066
2022/2023	249	2 138	46 919	23 204	23 715	4 776	1 555	3 221

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	28	228	3 945	1 976	1 969	333	111	222
1995/1996	28	241	4 595	2 246	2 349	395	134	261
1996/1997	34	275	5 481	2 694	2 787	467	157	310
1997/1998	40	310	6 250	3 113	3 137	534	175	359
1998/1999	47	350	6 823	3 398	3 425	609	193	416
1999/2000	55	393	7 610	3 856	3 754	676	206	470
2000/2001	62	431	8 471	4 291	4 180	741	225	516
2001/2002	67	486	9 455	4 822	4 633	828	252	576
2002/2003	76	550	10 720	5 483	5 237	934	267	667
2003/2004	79	601	11 821	6 067	5 754	1 036	282	754
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	111	744	15 050	7 656	7 394	1 324	344	980
2006/2007	122	850	16 833	8 565	8 268	1 437	376	1 061
2007/2008	148	931	18 859	9 623	9 236	1 605	420	1 185
2008/2009	156	1 030	20 956	10 793	10 163	1 780	458	1 322
2009/2010	170	1 134	22 896	11 785	11 111	1 990	524	1 466
2010/2011	186	1 249	25 325	12 998	12 327	2 251	597	1 654
2011/2012	191	1 365	27 495	14 111	13 384	2 431	682	1 749
2012/2013	193	1 462	29 589	15 095	14 494	2 719	778	1 941
2013/2014	195	1 543	31 511	16 041	15 470	2 929	842	2 087

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	198	1 581	32 976	16 746	16 230	3 095	925	2 170
2015/2016	203	1 625	34 238	17 351	16 887	3 223	955	2 268
2016/2017	216	1 690	35 944	18 205	17 739	3 452	1 089	2 363
2017/2018	222	1 746	37 753	19 027	18 726	3 661	1 163	2 498
2018/2019	228	1 825	39 519	19 872	19 647	3 893	1 259	2 634
2019/2020	236	1 894	41 236	20 620	20 616	4 087	1 315	2 772
2020/2021	238	1 948	42 938	21 352	21 586	4 316	1 407	2 909
2021/2022	243	2 056	44 845	22 256	22 589	4 553	1 494	3 059
2022/2023	248	2 137	46 858	23 173	23 685	4 772	1 555	3 217

Grundschulen

1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1 061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1 363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1 764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2 266	1 204	1 062	164	15	149
2002/2003	38	164	2 908	1 545	1 363	198	15	183
2003/2004	40	196	3 587	1 884	1 703	242	19	223
2004/2005	49	246	4 457	2 318	2 139	313	28	285
2005/2006	53	281	5 315	2 761	2 554	375	37	338
2006/2007	57	320	6 069	3 129	2 940	420	45	375
2007/2008	66	350	6 825	3 518	3 307	471	54	417
2008/2009	67	380	7 382	3 827	3 555	522	56	466
2009/2010	70	393	7 769	4 016	3 753	536	59	477
2010/2011	74	416	8 217	4 181	4 036	564	79	485
2011/2012	74	430	8 473	4 330	4 143	579	76	503
2012/2013	76	445	8 730	4 403	4 327	623	84	539
2013/2014	78	456	9 092	4 557	4 535	652	92	560
2014/2015	79	461	9 269	4 713	4 556	669	93	576
2015/2016	80	468	9 525	4 798	4 727	697	96	601
2016/2017	83	478	9 931	5 037	4 894	745	119	626
2017/2018	85	492	10 313	5 217	5 096	789	126	663
2018/2019	86	504	10 597	5 346	5 251	813	120	693
2019/2020	89	527	10 972	5 505	5 467	867	128	739
2020/2021	90	529	11 241	5 559	5 682	902	131	771
2021/2022	90	550	11 310	5 583	5 727	936	141	795
2022/2023	90	561	11 532	5 702	5 830	958	135	823

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1 082	590	492	79	20	59
2000/2001	8	61	1 228	659	569	85	24	61
2001/2002	8	66	1 391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1 683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1 873	1 006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2 092	1 112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2 521	1 311	1 210	196	60	136
2006/2007	27	145	2 994	1 550	1 444	231	71	160
2007/2008	40	185	3 698	1 930	1 768	305	94	211
2008/2009	43	229	4 629	2 448	2 181	353	106	247

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2009/2010	51	282	5 632	2 966	2 666	444	143	301
2010/2011	59	339	6 750	3 559	3 191	553	172	381
2011/2012	58	385	7 714	4 054	3 660	626	216	410
2012/2013	58	428	8 571	4 498	4 073	752	264	488
2013/2014	58	458	9 242	4 915	4 327	857	293	564
2014/2015	58	476	9 793	5 144	4 649	946	335	611
2015/2016	61	503	10 328	5 471	4 857	970	350	620
2016/2017	68	539	11 029	5 810	5 219	1 057	407	650
2017/2018	70	566	11 747	6 166	5 581	1 105	424	681
2018/2019	74	604	12 571	6 608	5 963	1 227	472	755
2019/2020	78	642	13 459	7 003	6 456	1 310	497	813
2020/2021	78	674	14 266	7 348	6 918	1 439	561	878
2021/2022	79	719	15 259	7 810	7 449	1 508	598	910
2022/2023	82	746	15 948	8 121	7 827	1 615	633	982

Gymnasien

1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1 265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1 813	810	1 003	115	56	59
1995/1996	5	78	2 282	1 020	1 262	148	72	76
1996/1997	5	81	2 602	1 133	1 469	168	79	89
1997/1998	5	88	2 925	1 294	1 631	191	89	102
1998/1999	5	98	3 014	1 342	1 672	207	98	109
1999/2000	7	110	3 336	1 528	1 808	233	110	123
2000/2001	8	121	3 646	1 683	1 963	259	115	144
2001/2002	9	132	3 926	1 827	2 099	280	127	153
2002/2003	9	139	4 189	1 949	2 240	312	137	175
2003/2004	10	142	4 359	2 032	2 327	334	147	187
2004/2005	10	151	4 687	2 194	2 493	379	162	217
2005/2006	14	167	5 101	2 403	2 698	403	164	239
2006/2007	16	188	5 614	2 678	2 936	439	178	261
2007/2008	20	204	6 084	2 897	3 187	479	187	292
2008/2009	24	234	6 655	3 221	3 434	555	210	345
2009/2010	27	267	7 177	3 493	3 684	649	237	412
2010/2011	30	299	7 957	3 905	4 052	755	259	496
2011/2012	34	334	8 763	4 296	4 467	839	299	540
2012/2013	34	363	9 624	4 702	4 922	950	340	610
2013/2014	34	392	10 413	5 039	5 374	1 029	362	667
2014/2015	35	412	10 979	5 268	5 711	1 081	402	679
2015/2016	35	421	11 337	5 428	5 909	1 135	409	726
2016/2017	39	430	11 816	5 629	6 187	1 225	461	764
2017/2018	40	444	12 330	5 818	6 512	1 317	502	815
2018/2019	40	458	12 828	6 006	6 822	1 369	543	826
2019/2020	41	462	13 079	6 108	6 971	1 406	559	847
2020/2021	41	469	13 459	6 303	7 156	1 438	576	862
2021/2022	42	487	13 954	6 533	7 421	1 499	591	908
2022/2023	44	506	14 634	6 804	7 830	1 574	616	958

Förderschulen

1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1 004	680	324	252	47	205
2010/2011	20	154	1 038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1 119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1 170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1 200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1 264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1 263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1 279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1 324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1 377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1 401	891	510	291	59	232
2020/2021	21	186	1 440	914	526	294	63	231
2021/2022	22	194	1 509	963	546	316	71	245
2022/2023	22	204	1 590	1 030	560	326	77	249

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141
2020/2021	8	90	2 532	1 228	1 304	243	76	167
2021/2022	9	100	2 762	1 347	1 415	289	92	197
2022/2023	9	112	3 095	1 492	1 603	293	93	200

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4
2022/2023	1	8	59	24	35	6	1	5

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4

Abendoberschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-

Abendgymnasien

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-

Kollegs

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7
2022/2023	1	1	61	31	30	4	-	4

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

4. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten

Schuljahre 1992/1993 bis 2022/2023

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt													
1992/1993	1 620	1 611	930	548	115	14	4	-	-	9	5	3	1
1993/1994	3 067	3 062	1 718	1 107	203	31	3	-	-	5	4	1	-
1994/1995	1 729	1 721	931	569	210	9	2	-	-	8	5	2	1
1995/1996	2 095	2 082	1 182	651	230	15	4	-	-	13	6	4	3
1996/1997	2 652	2 602	1 425	839	290	42	6	-	-	50	44	3	3
1997/1998	3 067	2 998	1 625	941	374	49	9	-	-	69	64	3	2
1998/1999	3 500	3 450	1 877	989	498	72	14	-	-	50	45	1	4
1999/2000	4 310	4 263	2 300	1 235	616	98	14	-	-	47	40	1	6
2000/2001	4 684	4 620	2 465	1 325	700	101	29	-	-	64	58	4	2
2001/2002	5 125	5 079	2 614	1 423	876	136	30	-	-	46	40	6	-
2002/2003	5 597	5 518	2 602	1 542	1 156	194	24	-	-	79	70	6	3
2003/2004	6 156	6 070	2 533	1 809	1 465	239	24	-	-	86	73	9	4
2004/2005	6 637	6 502	2 527	1 878	1 811	269	17	-	-	135	122	10	3
2005/2006	6 835	6 708	2 448	1 885	2 023	332	20	-	-	127	112	10	5
2006/2007	7 018	6 927	2 404	1 839	2 324	338	22	-	-	91	76	11	4
2007/2008	7 279	7 199	2 543	1 905	2 409	323	19	-	-	80	60	13	7
2008/2009	11 259	11 046	4 359	3 481	2 686	491	29	-	-	213	130	36	47
2009/2010	12 552	12 382	5 624	3 513	2 611	608	26	-	-	170	89	31	50
2010/2011	14 103	13 929	6 391	3 870	2 990	663	15	-	-	174	103	29	42
2011/2012	16 198	15 957	7 361	4 330	3 400	828	38	-	-	241	140	39	62
2012/2013	18 210	17 898	8 179	4 753	4 003	925	38	-	-	312	186	35	91
2013/2014	20 131	19 826	8 824	5 449	4 550	957	46	-	-	305	175	40	90
2014/2015	22 952	22 625	10 012	6 525	4 928	1 077	83	-	-	327	196	44	87
2015/2016	26 578	26 148	11 535	7 905	5 457	1 165	86	-	-	430	255	41	134
2016/2017	32 561	31 960	14 141	10 069	6 372	1 271	107	-	-	601	265	56	280
2017/2018	35 751	34 927	15 276	11 134	6 985	1 393	139	-	-	824	427	59	338
2018/2019	38 558	37 688	16 205	11 975	7 715	1 635	158	-	-	870	473	45	352
2019/2020	40 796	39 885	16 791	12 741	8 346	1 828	179	-	-	911	484	47	380
2020/2021	42 972	42 041	17 317	13 384	9 167	1 981	192	-	-	931	505	56	370
2021/2022	44 600	43 700	17 542	13 808	9 880	2 145	216	-	109	900	461	75	364
2022/2023	56 001	55 088	22 410	17 257	12 421	2 407	321	117	155	913	468	95	350

Anteil an Schülern/Schülerinnen insgesamt in %

1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	-	-	0,4	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	-	-	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	-	-	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	-	-	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	-	-	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	-	-	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	-	-	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000	0,8	0,8	1,6	0,6	0,4	0,4	1,3	-	-	2,6	8,8	0,1	1,0
2000/2001	1,0	0,9	2,1	0,6	0,5	0,4	2,7	-	-	3,5	11,5	0,6	0,3
2001/2002	1,1	1,1	2,6	0,7	0,7	0,6	2,7	-	-	2,4	7,0	0,9	-
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,9	1,0	0,8	2,1	-	-	3,7	11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	-	-	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	-	-	5,1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	-	-	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	-	-	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	-	-	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	-	-	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	-	-	6,1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	-	-	6,3	9,4	4,0	4,6
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8	4,0	4,4	2,7	-	-	9,3	14,0	5,8	6,7

Schuljahr	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
2012/2013	5,5	5,5	6,6	5,0	4,5	4,9	2,5	-	-	12,6	18,8	6,0	9,9
2013/2014	6,0	5,9	7,0	5,6	5,0	5,2	2,9	-	-	12,4	17,2	7,0	10,4
2014/2015	6,6	6,6	7,8	6,5	5,2	5,8	5,0	-	-	14,4	21,1	8,7	10,3
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	-	-	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	-	-	27,4	28,5	14,3	32,2
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	-	-	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	-	-	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	-	-	43,1	55,1	14,5	41,8
2020/2021	11,1	10,9	11,9	11,6	8,9	10,3	7,6	-	-	44,9	59,4	16,3	42,0
2021/2022	11,4	11,2	12,0	11,9	9,4	11,2	7,8	-	18,9	44,8	54,9	21,2	44,8
2022/2023	13,8	13,6	14,8	14,4	11,4	12,3	10,4	13,5	17,3	46,9	57,5	26,7	45,1

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schülerinnen und Schüler, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

5. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2022/2023

Schuljahr	Grundschüler- innen und Grundschüler der Klassen- stufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem					
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule zum Gymnasium	Gymnasium zur Oberschule
		Oberschule		Gymnasiums			
		absolut	%	absolut	%		
1993/1994	58 469	34 648	59,3	22 465	38,4	7 150	670
1994/1995	56 917	36 761	64,6	18 431	32,4	3 527	4 069
1995/1996	57 094	38 534	67,5	16 884	29,6	2 062	6 168
1996/1997	56 738	38 759	68,3	16 265	28,7	2 001	4 627
1997/1998	55 949	37 598	67,2	16 850	30,1	2 200	2 936
1998/1999	54 323	35 144	64,7	17 954	33,1	2 835	2 580
1999/2000	51 381	32 942	64,1	17 095	33,3	2 156	2 807
2000/2001	49 430	31 545	63,8	16 660	33,7	1 697	2 805
2001/2002	40 303	26 226	65,1	12 868	31,9	1 459	2 950
2002/2003	27 686	18 301	66,1	8 549	30,9	1 433	2 716
2003/2004	23 439	15 124	64,5	7 529	32,1	1 178	2 296
2004/2005	22 138	13 635	61,6	7 994	36,1	1 040	1 858
2005/2006	21 901	11 875	54,2	9 570	43,7	963	1 365
2006/2007	23 349	12 353	52,9	10 540	45,1	528	1 335
2007/2008	25 970	13 782	53,1	11 707	45,1	439	1 277
2008/2009	27 772	14 671	52,8	12 606	45,4	444	1 275
2009/2010	28 010	14 643	52,3	12 807	45,7	371	1 153
2010/2011	29 124	15 455	53,1	13 028	44,7	361	1 261
2011/2012	29 345	16 789	57,2	11 874	40,5	412	1 349
2012/2013	28 950	16 372	56,6	11 940	41,2	523	1 323
2013/2014	29 060	16 306	56,1	12 179	41,9	539	1 195
2014/2015	30 346	17 033	56,1	12 666	41,7	498	1 152
2015/2016	30 492	17 362	56,9	12 503	41,0	538	1 154
2016/2017	30 282	17 826	58,9	12 243	40,4	825	1 054
2017/2018	31 641	17 803	56,3	13 237	41,8	642	1 095
2018/2019	33 205	18 262	55,0	14 248	42,9	599	1 147
2019/2020	33 630	18 507	55,0	14 368	42,7	510	1 231
2020/2021	34 198	19 125	55,9	14 379	42,0	531	1 126
2021/2022	35 029	18 848	53,8	15 188	43,4	593	1 308
2022/2023	35 039	18 764	53,6	15 302	43,7	641	1 680

1) Ohne Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen, Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

6. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2022/2023

Schuljahr	Insgesamt	Davon an							Anteil der Wiederholerinnen und Wiederholer an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Grundschulen	Ober-schulen einschl. Ober-schulen+	Gymnasien	Förder-schulen	Freien Waldorf-schulen	Gemein-schafts-schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	
1993/1994	13 645	3 902	8 674	306	763	-	-	-	2,2
1994/1995	14 106	4 008	7 947	1 434	717	-	-	-	2,2
1995/1996	14 506	3 898	7 574	2 174	856	4	-	-	2,3
1996/1997	14 183	4 033	7 237	2 055	852	6	-	-	2,3
1997/1998	12 927	3 457	6 871	1 831	767	1	-	-	2,2
1998/1999	12 728	3 160	6 726	2 063	773	6	-	-	2,2
1999/2000	12 336	2 730	6 442	2 468	689	7	-	-	2,3
2000/2001	11 521	2 161	6 139	2 652	561	8	-	-	2,3
2001/2002	11 589	1 795	6 614	2 678	495	7	-	-	2,6
2002/2003	10 428	1 477	6 226	2 316	409	-	-	-	2,5
2003/2004	9 702	1 374	5 730	2 176	408	14	-	-	2,5
2004/2005	8 719	1 264	4 918	2 106	428	3	-	-	2,4
2005/2006	7 600	1 601	3 445	2 121	429	4	-	-	2,2
2006/2007	6 550	1 491	2 662	2 025	364	8	-	-	2,0
2007/2008	6 510	1 680	2 493	1 960	374	3	-	-	2,1
2008/2009	5 547	1 843	2 059	1 208	422	15	-	-	1,8
2009/2010	5 618	1 950	1 952	1 264	437	15	-	-	1,8
2010/2011	5 356	1 881	1 949	1 065	443	18	-	-	1,7
2011/2012	5 456	1 799	2 076	1 086	478	17	-	-	1,7
2012/2013	5 677	1 970	2 198	1 041	452	16	-	-	1,7
2013/2014	5 547	1 838	2 220	989	485	15	-	-	1,6
2014/2015	5 561	1 924	2 204	984	438	11	-	-	1,6
2015/2016	5 956	1 966	2 471	983	516	20	-	-	1,7
2016/2017	7 168	2 446	2 924	1 193	591	14	-	-	2,0
2017/2018	7 820	2 781	3 174	1 261	590	14	-	-	2,1
2018/2019	7 721	2 834	3 077	1 121	664	25	-	-	2,1
2019/2020	8 076	2 788	3 420	1 222	626	20	-	-	2,1
2020/2021	7 162	2 776	2 691	1 070	606	19	-	-	1,8
2021/2022	8 072	2 801	3 238	1 391	606	14	1	21	2,1
2022/2023	9 057	2 829	3 989	1 618	571	20	18	12	2,2

[Inhalt](#)

7. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

Schuljahre 1996/1997 bis 2022/2023

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Insgesamt

1996/1997	28 267	18 972	194	629	1 579	674	4 665	1 554	4,6
1997/1998	28 478	18 850	188	642	1 540	812	4 797	1 649	4,8
1998/1999	27 909	18 473	208	582	1 554	762	4 753	1 577	4,9
1999/2000	27 138	17 900	205	563	1 540	740	4 554	1 636	5,1
2000/2001	25 936	16 831	206	572	1 457	760	4 460	1 650	5,3
2001/2002	24 892	15 949	193	557	1 389	750	4 359	1 695	5,5
2002/2003	24 216	15 224	204	499	1 462	773	4 297	1 757	5,8
2003/2004	23 858	14 656	197	491	1 620	781	4 190	1 923	6,2
2004/2005	23 583	13 964	200	516	1 806	802	4 134	2 161	6,5
2005/2006	23 059	13 241	200	495	1 998	850	4 108	2 167	6,8
2006/2007	22 682	12 532	210	496	2 153	886	4 075	2 330	7,1
2007/2008	22 378	11 911	213	517	2 395	921	3 927	2 494	7,3
2008/2009	22 574	11 790	213	567	2 590	954	3 846	2 614	7,5
2009/2010	22 936	11 844	240	605	2 766	981	3 686	2 814	7,6
2010/2011	24 086	12 023	230	750	2 971	1 047	3 796	3 269	7,8
2011/2012	24 820	11 824	267	795	3 125	1 153	3 942	3 714	7,8
2012/2013	25 665	11 880	273	789	3 218	1 314	4 093	4 098	7,8
2013/2014	25 867	11 712	277	804	3 368	1 388	4 117	4 201	7,7
2014/2015	26 878	11 817	285	822	3 618	1 502	4 056	4 778	7,8
2015/2016	27 450	11 718	302	837	3 684	1 706	4 099	5 104	7,8
2016/2017	27 803	11 849	278	821	3 781	1 617	4 163	5 294	7,7
2017/2018	28 334	11 952	287	823	3 849	1 648	4 296	5 479	7,7
2018/2019	29 140	12 115	295	811	3 994	1 680	4 416	5 829	7,8
2019/2020	29 571	12 280	293	817	3 950	1 667	4 526	6 038	7,8
2020/2021	30 196	12 389	295	817	4 024	1 726	4 651	6 294	7,8
2021/2022	30 461	12 450	288	799	4 064	1 701	4 769	6 390	7,8
2022/2023	31 111	12 622	270	824	4 093	1 655	4 973	6 674	7,7

Grundschulen

1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5
2021/2022	5 299	762	51	180	1 937	465	83	1 821	3,6
2022/2023	5 459	791	48	174	1 897	479	75	1 995	3,6

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Oberschulen einschl. Oberschulen+

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
2021/2022	4 788	481	49	211	866	493	61	2 627	4,1
2022/2023	4 976	551	54	208	929	487	62	2 685	4,2

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1 006	4	43	117	112	293	10	427	0,9

Förderschulen

1996/1997	27 720	18 923	174	547	1 439	479	4 662	1 496	100
1997/1998	27 752	18 790	162	509	1 415	559	4 790	1 527	100
1998/1999	27 150	18 414	168	458	1 402	497	4 746	1 465	100
1999/2000	26 237	17 833	164	432	1 280	470	4 544	1 514	100
2000/2001	24 898	16 705	161	419	1 219	483	4 448	1 463	100

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2001/2002	23 721	15 808	145	401	1 117	466	4 347	1 437	100
2002/2003	22 834	15 077	144	318	1 100	460	4 280	1 455	100
2003/2004	22 246	14 501	133	284	1 162	439	4 170	1 557	100
2004/2005	21 628	13 814	134	293	1 236	425	4 106	1 620	100
2005/2006	20 848	13 122	128	263	1 284	420	4 074	1 557	100
2006/2007	20 094	12 401	131	256	1 290	424	4 021	1 571	100
2007/2008	19 223	11 733	135	267	1 310	423	3 864	1 491	100
2008/2009	18 875	11 594	134	291	1 286	413	3 755	1 402	100
2009/2010	18 821	11 626	150	296	1 319	412	3 646	1 372	100
2010/2011	19 044	11 751	124	379	1 310	382	3 654	1 444	100
2011/2012	18 938	11 511	149	387	1 260	364	3 745	1 522	100
2012/2013	18 948	11 513	156	336	1 255	400	3 802	1 486	100
2013/2014	18 551	11 253	164	335	1 210	387	3 804	1 398	100
2014/2015	18 707	11 257	164	338	1 222	372	3 931	1 423	100
2015/2016	18 745	11 114	160	329	1 200	524	3 978	1 440	100
2016/2017	18 678	11 212	141	314	1 194	407	4 024	1 386	100
2017/2018	18 919	11 311	149	310	1 199	411	4 153	1 386	100
2018/2019	19 057	11 306	145	293	1 183	408	4 266	1 456	100
2019/2020	19 133	11 296	137	297	1 174	396	4 353	1 480	99,8
2020/2021	19 201	11 230	137	287	1 174	416	4 476	1 481	99,8
2021/2022	19 177	11 143	141	276	1 161	413	4 586	1 457	99,8
2022/2023	19 452	11 224	121	316	1 133	362	4 796	1 500	99,7

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schülern insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

[Inhalt](#)

7.1 Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

Schuljahre 1996/1997 bis 2022/2023

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1 038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1 171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1 382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1 612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1 955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2 211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2 588	131	79	240	863	462	54	759	0,9
2007/2008	3 155	178	78	250	1 085	498	63	1 003	1,1
2008/2009	3 699	196	79	276	1 304	541	91	1 212	1,3
2009/2010	4 115	218	90	309	1 447	569	40	1 442	1,5
2010/2011	5 042	272	106	371	1 661	665	142	1 825	1,7
2011/2012	5 882	313	118	408	1 865	789	197	2 192	2,0
2012/2013	6 717	367	117	453	1 963	914	291	2 612	2,2
2013/2014	7 316	459	113	469	2 158	1 001	313	2 803	2,3
2014/2015	8 171	560	121	484	2 396	1 130	125	3 355	2,5
2015/2016	8 705	604	142	508	2 484	1 182	121	3 664	2,6
2016/2017	9 125	637	137	507	2 587	1 210	139	3 908	2,7
2017/2018	9 415	641	138	513	2 650	1 237	143	4 093	2,7
2018/2019	10 083	809	150	518	2 811	1 272	150	4 373	2,8
2019/2020	10 438	984	156	520	2 776	1 271	173	4 558	2,9
2020/2021	10 995	1 159	158	530	2 850	1 310	175	4 813	3,0
2021/2022	11 284	1 307	147	523	2 903	1 288	183	4 933	3,0
2022/2023	11 659	1 398	149	508	2 960	1 293	177	5 174	5,1
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5
2021/2022	5 299	762	51	180	1 937	465	83	1 821	3,6
2022/2023	5 459	791	48	174	1 897	479	75	1 995	3,6
Oberschulen einschl. Oberschulen+									

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
2021/2022	4 788	481	49	211	866	493	61	2 627	4,1
2022/2023	4 976	551	54	208	929	487	62	2 685	4,2

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9
2022/2023	1 006	4	43	117	112	293	10	427	0,9

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4
2022/2023	171	46	2	8	14	26	30	45	5,5

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6
2022/2023	13	2	2	-	2	2	-	5	1,5

Schulen nach § 63d SächsSchulG

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	22	3	-	-	1	5	-	13	2,0
2022/2023	34	4	-	1	6	6	-	17	2,0

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

Tabellenteil II

Ergebnisse des Schuljahres 2022/2023

[Inhalt](#)

8. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Abschlussjahr 2022

Abschlussjahr: 2022												
Abschlussart	Ge- schlecht 1)	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Schulen nach § 63d SächsSc hulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt												
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	928	928	683	24	221	x	x	x	x	x	x
	w	541	541	399	20	122	x	x	x	x	x	x
	i	1 469	1 469	1 082	44	343	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	202	202	x	x	202	x	x	x	x	x	x
	w	136	136	x	x	136	x	x	x	x	x	x
	i	338	338	x	x	338	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	567	567	1	x	566	x	x	x	x	x	x
	w	401	401	3	x	398	x	x	x	x	x	x
	i	968	968	4	x	964	x	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ⁴⁾	m	1 679	1 647	1 429	18	185	13	2	32	32	x	x
	w	1 046	1 025	898	11	109	6	1	21	21	x	x
	i	2 725	2 672	2 327	29	294	19	3	53	53	x	x
darunter qualifizierender Hauptschul- abschluss	m	237	228	201	-	15	10	2	9	9	x	x
	w	164	154	142	-	5	6	1	10	10	x	x
	i	401	382	343	-	20	16	3	19	19	x	x
Realschul- abschluss ⁴⁾	m	8 502	8 441	7 801	546	24	31	39	61	61	x	x
	w	7 996	7 950	7 395	461	19	27	48	46	46	x	x
	i	16 498	16 391	15 196	1 007	43	58	87	107	107	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4 733	4 644	x	4 627	x	17	x	89	x	25	64
	w	5 755	5 687	x	5 653	x	34	x	68	x	26	42
	i	10 488	10 331	x	10 280	x	51	x	157	x	51	106
Insgesamt	m	16 611	16 429	9 914	5 215	1 198	61	41	182	93	25	64
	w	15 875	15 740	8 695	6 145	784	67	49	135	67	26	42
	i	32 486	32 169	18 609	11 360	1 982	128	90	317	160	51	106

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	864	864	659	1	204	x	x	x	x	x	x
	w	499	499	385	3	111	x	x	x	x	x	x
	i	1 363	1 363	1 044	4	315	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	158	158	x	x	158	x	x	x	x	x	x
	w	92	92	x	x	92	x	x	x	x	x	x
	i	250	250	x	x	250	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	565	565	1	x	564	x	x	x	x	x	x
	w	401	401	3	x	398	x	x	x	x	x	x
	i	966	966	4	x	962	x	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss⁴⁾	m	1 578	1 546	1 356	13	175	x	2	32	32	x	x
	w	968	947	830	8	108	x	1	21	21	x	x
	i	2 546	2 493	2 186	21	283	x	3	53	53	x	x
darunter qualifizierender	m	200	191	177	-	12	x	2	9	9	x	x
	w	127	117	112	-	4	x	1	10	10	x	x

Abschlussart	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Schulen nach § 63d SächsSchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Hauptschulabschluss	i	327	308	289	-	16	x	3	19	19	x	x
Realschulabschluss ⁴⁾	m	7 263	7 202	6 697	442	24	x	39	61	61	x	x
	w	6 851	6 805	6 378	360	19	x	48	46	46	x	x
	i	14 114	14 007	13 075	802	43	x	87	107	107	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4 079	3 996	x	3 996	x	x	x	83	x	25	58
	w	4 954	4 893	x	4 893	x	x	x	61	x	26	35
	i	9 033	8 889	x	8 889	x	x	x	144	x	51	93
Insgesamt	m	14 507	14 331	8 713	4 452	1 125	x	41	176	93	25	58
	w	13 765	13 637	7 596	5 264	728	x	49	128	67	26	35
	i	28 272	27 968	16 309	9 716	1 853	x	90	304	160	51	93
Schulen in freier Trägerschaft												
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	64	64	24	23	17	-	-	x	x	x	x
	w	42	42	14	17	11	-	-	x	x	x	x
	i	106	106	38	40	28	-	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	44	44	x	x	44	-	-	x	x	x	x
	w	44	44	x	x	44	-	-	x	x	x	x
	i	88	88	x	x	88	-	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	2	2	-	x	2	-	-	x	x	x	x
	w	-	-	-	x	-	-	-	x	x	x	x
	i	2	2	-	x	2	-	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss ⁴⁾	m	101	101	73	5	10	13	-	-	-	x	x
	w	78	78	68	3	1	6	-	-	-	x	x
	i	179	179	141	8	11	19	-	-	-	x	x
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	37	37	24	-	3	10	-	-	-	x	x
	w	37	37	30	-	1	6	-	-	-	x	x
	i	74	74	54	-	4	16	-	-	-	x	x
Realschulabschluss ⁴⁾	m	1 239	1 239	1 104	104	-	31	-	-	-	x	x
	w	1 145	1 145	1 017	101	-	27	-	-	-	x	x
	i	2 384	2 384	2 121	205	-	58	-	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	654	648	x	631	x	17	-	6	x	-	6
	w	801	794	x	760	x	34	-	7	x	-	7
	i	1 455	1 442	x	1 391	x	51	-	13	x	-	13
Insgesamt	m	2 104	2 098	1 201	763	73	61	-	6	-	-	6
	w	2 110	2 103	1 099	881	56	67	-	7	-	-	7
	i	4 214	4 201	2 300	1 644	129	128	-	13	-	-	13

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

3) Abgangszeugnis, einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

4) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)

8.1 Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Abschlussjahr 2022

Abschlussart	Ge- schlecht 1)	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt												
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	251	251	210	13	28	-	-	x	x	x	x
	w	159	159	136	11	12	-	-	x	x	x	x
	i	410	410	346	24	40	-	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	22	22	x	x	22	-	-	x	x	x	x
	w	10	10	x	x	10	-	-	x	x	x	x
	i	32	32	x	x	32	-	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	58	58	-	x	58	-	-	x	x	x	x
	w	37	37	-	x	37	-	-	x	x	x	x
	i	95	95	-	x	95	-	-	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ⁴⁾	m	263	241	224	2	13	-	2	22	22	x	x
	w	159	148	141	1	6	-	-	11	11	x	x
	i	422	389	365	3	19	-	2	33	33	x	x
darunter qualifizierender Hauptschul- abschluss	m	24	19	16	-	1	-	2	5	5	x	x
	w	15	10	10	-	-	-	-	5	5	x	x
	i	39	29	26	-	1	-	2	10	10		x
Realschul- abschluss ⁴⁾	m	656	622	591	28	1	1	1	34	34	x	x
	w	638	619	571	40	1	2	5	19	19	x	x
	i	1 294	1 241	1 162	68	2	3	6	53	53	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	303	283	x	280	x	3	x	20	x	2	18
	w	393	384	x	383	x	1	x	9	x	1	8
	i	696	667	x	663	x	4	x	29	x	3	26
Insgesamt	m	1 553	1 477	1 025	323	122	4	3	76	56	2	18
	w	1 396	1 357	848	435	66	3	5	39	30	1	8
	i	2 949	2 834	1 873	758	188	7	8	115	86	3	26

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	238	238	210	-	28	x	-	x	x	x	x
	w	149	149	136	1	12	x	-	x	x	x	x
	i	387	387	346	1	40	x	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	18	18	x	x	18	x	-	x	x	x	x
	w	7	7	x	x	7	x	-	x	x	x	x
	i	25	25	x	x	25	x	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	58	58	-	x	58	x	-	x	x	x	x
	w	37	37	-	x	37	x	-	x	x	x	x
	i	95	95	-	x	95	x	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss⁴⁾	m	260	238	221	2	13	x	2	22	22	x	x
	w	157	146	139	1	6	x	-	11	11	x	x
	i	417	384	360	3	19	x	2	33	33	x	x

Abschlussart	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	23	18	15	-	1	x	2	5	5	x	x
	w	14	9	9	-	-	x	-	5	5	x	x
	i	37	27	24	-	1	x	2	10	10	x	x
Realschulabschluss⁴⁾	m	637	603	577	24	1	x	1	34	34	x	x
	w	624	605	563	36	1	x	5	19	19	x	x
	i	1 261	1 208	1 140	60	2	x	6	53	53	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	262	243	x	243	x	x	x	19	x	2	17
	w	339	332	x	332	x	x	x	7	x	1	6
	i	601	575	x	575	x	x	x	26	x	3	23
Insgesamt	m	1 473	1 398	1 008	269	118	x	3	75	56	2	17
	w	1 313	1 276	838	370	63	x	5	37	30	1	6
	i	2 786	2 674	1 846	639	181	x	8	112	86	3	23

Schulen in freier Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	13	13	-	13	-	x	x	x	x	x	x
	w	10	10	-	10	-	x	x	x	x	x	x
	i	23	23	-	23	-	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	4	4	x	x	4	x	x	x	x	x	x
	w	3	3	x	x	3	x	x	x	x	x	x
	i	7	7	x	x	7	x	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	-	-	-	x	-	-	-	x	x	x	x
	w	-	-	-	x	-	-	-	x	x	x	x
	i	-	-	-	x	-	-	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss⁴⁾	m	3	3	3	-	-	-	-	-	-	x	x
	w	2	2	2	-	-	-	-	-	-	x	x
	i	5	5	5	-	-	-	-	-	-	x	x
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	1	1	1	-	-	-	-	-	-	x	x
	w	1	1	1	-	-	-	-	-	-	x	x
	i	2	2	2	-	-	-	-	-	-	x	x
Realschulabschluss⁴⁾	m	19	19	14	4	-	1	-	-	-	x	x
	w	14	14	8	4	-	2	-	-	-	x	x
	i	33	33	22	8	-	3	-	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	41	40	x	37	x	3	x	1	x	-	1
	w	54	52	x	51	x	1	x	2	x	-	2
	i	95	92	x	88	x	4	x	3	x	-	3
Insgesamt	m	80	79	17	54	4	4	-	1	-	-	1
	w	83	81	10	65	3	3	-	2	-	-	2
	i	163	160	27	119	7	7	-	3	-	-	3

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

3) Abgangszeugnis, einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

4) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)

9. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten
Abschlussjahr 2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1 808	1 588	220	253	153	829	573
Erzgebirgskreis	2 901	2 335	566	206	276	1 703	716
Mittelsachsen	2 402	2 243	159	232	246	1 236	688
Vogtlandkreis	1 680	1 545	135	136	148	910	486
Zwickau	2 596	2 103	493	216	147	1 373	860
Dresden, Stadt	4 497	3 657	840	313	241	2 023	1 920
Bautzen	2 597	2 225	372	197	214	1 448	738
Görlitz	2 052	1 862	190	198	189	1 137	528
Meißen	2 233	2 114	119	148	184	1 235	666
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 997	1 802	195	180	177	1 105	535
Leipzig, Stadt	4 178	3 551	627	375	417	1 652	1 734
Leipzig	2 043	1 794	249	164	184	1 064	631
Nordsachsen	1 502	1 453	49	157	149	783	413
Sachsen	32 486	28 272	4 214	2 775	2 725	16 498	10 488
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	1 736	1 529	207	253	145	797	541
Erzgebirgskreis	2 884	2 318	566	206	276	1 703	699
Mittelsachsen	2 375	2 216	159	232	246	1 236	661
Vogtlandkreis	1 680	1 545	135	136	148	910	486
Zwickau	2 596	2 103	493	216	147	1 373	860
Dresden, Stadt	4 408	3 568	840	313	214	1 977	1 904
Bautzen	2 586	2 214	372	197	214	1 438	737
Görlitz	2 043	1 853	190	198	187	1 130	528
Meißen	2 233	2 114	119	148	184	1 235	666
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 997	1 802	195	180	177	1 105	535
Leipzig, Stadt	4 086	3 459	627	375	401	1 640	1 670
Leipzig	2 043	1 794	249	164	184	1 064	631
Nordsachsen	1 502	1 453	49	157	149	783	413
Sachsen	32 169	27 968	4 201	2 775	2 672	16 391	10 331
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	907	769	138	127	105	675	x
Erzgebirgskreis	1 960	1 527	433	81	252	1 627	x
Mittelsachsen	1 439	1 354	85	70	217	1 152	x
Vogtlandkreis	990	872	118	39	114	837	x
Zwickau	1 515	1 235	280	112	138	1 265	x
Dresden, Stadt	2 087	1 773	314	113	173	1 801	x
Bautzen	1 611	1 313	298	61	187	1 363	x
Görlitz	1 312	1 200	112	56	165	1 091	x
Meißen	1 410	1 322	88	72	158	1 180	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 267	1 108	159	58	157	1 052	x
Leipzig, Stadt	1 952	1 741	211	173	344	1 435	x
Leipzig	1 224	1 200	24	65	175	984	x
Nordsachsen	935	895	40	59	142	734	x
Sachsen	18 609	16 309	2 300	1086	2 327	15 196	x
Gymnasien							
Chemnitz, Stadt	572	532	40	-	1	34	537

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Erzgebirgskreis	779	646	133	2	2	76	699
Mittelsachsen	745	681	64	-	-	84	661
Vogtlandkreis	564	547	17	-	5	73	486
Zwickau	968	763	205	-	-	108	860
Dresden, Stadt	2 069	1 626	443	34	8	156	1 871
Bautzen	815	753	62	-	3	75	737
Görlitz	562	504	58	-	1	33	528
Meißen	722	694	28	-	1	55	666
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	590	568	22	-	2	53	535
Leipzig, Stadt	1 792	1 447	345	-	5	131	1 656
Leipzig	719	494	225	8	-	80	631
Nordsachsen	463	461	2	-	1	49	413
Sachsen	11 360	9 716	1 644	44	29	1007	10 280

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	180	176	4	126	30	24	x
Erzgebirgskreis	145	145	-	123	22	-	x
Mittelsachsen	191	181	10	162	29	-	x
Vogtlandkreis	126	126	-	97	29	-	x
Zwickau	113	105	8	104	9	-	x
Dresden, Stadt	198	169	29	166	32	-	x
Bautzen	160	148	12	136	24	-	x
Görlitz	163	149	14	142	21	-	x
Meißen	101	98	3	76	25	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	140	126	14	122	18	-	x
Leipzig, Stadt	261	233	28	202	40	19	x
Leipzig	100	100	-	91	9	-	x
Nordsachsen	104	97	7	98	6	-	x
Sachsen	1 982	1 853	129	1 645	294	43	x

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	25	x	25	-	7	14	4
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	54	x	54	-	1	20	33
Bautzen	-	x	-	-	-	-	-
Görlitz	6	x	6	-	-	6	-
Meißen	-	x	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	43	x	43	-	11	18	14
Leipzig	-	x	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Sachsen	128	x	128	-	19	58	51

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	52	52	-	-	2	50	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	38	38	-	-	1	37	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	90	90	-	-	3	87	-
Schulen des zweiten Bildungsweges							
Chemnitz, Stadt	72	59	13	x	6	18	5
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	-	-	5
Mittelsachsen	27	27	-	x	-	-	9
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	-
Zwickau	-	-	-	x	-	-	-
Dresden, Stadt	89	89	-	x	16	25	16
Bautzen	11	11	-	x	-	2	1
Görlitz	9	9	-	x	1	1	-
Meißen	-	-	-	x	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	-
Leipzig, Stadt	92	92	-	x	10	7	10
Leipzig	-	-	-	x	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	-
Sachsen	317	304	13	x	33	53	26
Abendoberschulen							
Chemnitz, Stadt	40	40	-	x	8	32	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	-	-	x
Dresden, Stadt	73	73	-	x	27	46	x
Bautzen	10	10	-	x	-	10	x
Görlitz	9	9	-	x	2	7	x
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	28	28	-	x	16	12	x
Leipzig	-	-	-	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Sachsen	160	160	-	x	53	107	x
Abendgymnasien							
Chemnitz, Stadt	19	19	-	x	x	x	19
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	16	16	-	x	x	x	16
Bautzen	1	1	-	x	x	x	1
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	15	15	-	x	x	x	15
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	51	51	-	x	x	x	51
Kollegs							
Chemnitz, Stadt	13	-	13	x	x	x	13
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	x	x	17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Mittelsachsen	27	27	-	x	x	x	27
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	49	49	-	x	x	x	49
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	106	93	13	x	x	x	106

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgängerinnen und Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)

10. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft

Einschulungsjahr 2022

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt								
Vorzeitige Einschulung	m	27	25	1	1	-	-	-
	w	44	44	-	-	-	-	-
	i	71	69	1	1	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	17 683	16 993	12	461	121	30	66
	w	17 590	17 056	17	277	127	48	65
	i	35 273	34 049	29	738	248	78	131
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2022	m	17 304	16 621	12	458	121	27	65
	w	17 034	16 504	16	276	127	47	64
	i	34 338	33 125	28	734	248	74	129
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2022	m	379	372	-	3	-	3	1
	w	556	552	1	1	-	1	1
	i	935	924	1	4	-	4	2
Einschulung nach Zurückstellung	m	2 331	1 885	-	416	22	2	6
	w	1 281	1 064	-	189	20	1	7
	i	3 612	2 949	-	605	42	3	13
Insgesamt	m	20 041	18 903	13	878	143	32	72
	w	18 915	18 164	17	466	147	49	72
	i	38 956	37 067	30	1 344	290	81	144
Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
Vorzeitige Einschulung	m	18	17	-	1	x	-	-
	w	27	27	-	-	x	-	-
	i	45	44	-	1	x	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	16 183	15 674	-	419	x	24	66
	w	16 054	15 692	-	252	x	45	65
	i	32 237	31 366	-	671	x	69	131
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2022	m	15 983	15 480	-	417	x	21	65
	w	15 709	15 350	-	251	x	44	64
	i	31 692	30 830	-	668	x	65	129
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2022	m	200	194	-	2	x	3	1
	w	345	342	-	1	x	1	1
	i	545	536	-	3	x	4	2
Einschulung nach Zurückstellung	m	2 154	1 773	-	373	x	2	6
	w	1 181	1 004	-	169	x	1	7
	i	3 335	2 777	-	542	x	3	13
Zusammen	m	18 355	17 464	-	793	x	26	72
	w	17 262	16 723	-	421	x	46	72
	i	35 617	34 187	-	1 214	x	72	144

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Schulen in freier Trägerschaft								
Vorzeitige Einschulung	m	9	8	1	-	-	-	-
	w	17	17	-	-	-	-	-
	i	26	25	1	-	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1 500	1 319	12	42	121	6	-
	w	1 536	1 364	17	25	127	3	-
	i	3 036	2 683	29	67	248	9	-
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2022	m	1 321	1 141	12	41	121	6	-
	w	1 325	1 154	16	25	127	3	-
	i	2 646	2 295	28	66	248	9	-
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2022	m	179	178	-	1	-	-	-
	w	211	210	1	-	-	-	-
	i	390	388	1	1	-	-	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	177	112	-	43	22	-	-
	w	100	60	-	20	20	-	-
	i	277	172	-	63	42	-	-
Zusammen	m	1 686	1 439	13	85	143	6	-
	w	1 653	1 441	17	45	147	3	-
	i	3 339	2 880	30	130	290	9	-

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

11. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten
Einschulungsjahr 2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Insgesamt						
Chemnitz, Stadt	2 350	2 036	314	5	2 016	329
Erzgebirgskreis	2 931	2 679	252	6	2 630	295
Mittelsachsen	2 755	2 638	117	1	2 438	316
Vogtlandkreis	1 992	1 854	138	3	1 828	161
Zwickau	2 692	2 353	339	4	2 408	280
Dresden, Stadt	5 792	5 215	577	8	5 213	571
Bautzen	2 897	2 707	190	5	2 631	261
Görlitz	2 194	2 012	182	4	1 983	207
Meißen	2 325	2 175	150	3	2 136	186
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 451	2 318	133	6	2 270	175
Leipzig, Stadt	6 022	5 355	667	20	5 461	541
Leipzig	2 574	2 441	133	5	2 406	163
Nordsachsen	1 981	1 834	147	1	1 853	127
Sachsen	38 956	35 617	3 339	71	35 273	3 612
Grundschulen						
Chemnitz, Stadt	2 069	1 822	247	5	1 819	245
Erzgebirgskreis	2 856	2 609	247	6	2 598	252
Mittelsachsen	2 658	2 545	113	1	2 381	276
Vogtlandkreis	1 954	1 816	138	3	1 806	145
Zwickau	2 580	2 247	333	4	2 356	220
Dresden, Stadt	5 429	4 997	432	8	4 967	454
Bautzen	2 779	2 621	158	4	2 555	220
Görlitz	2 060	1 912	148	4	1 887	169
Meißen	2 209	2 061	148	2	2 056	151
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 384	2 266	118	6	2 224	154
Leipzig, Stadt	5 657	5 111	546	20	5 215	422
Leipzig	2 520	2 387	133	5	2 379	136
Nordsachsen	1 912	1 793	119	1	1 806	105
Sachsen	37 067	34 187	2 880	69	34 049	2 949
Oberschulen einschl. Oberschulen+						
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	5	-	5	-	5	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	22	-	22	1	21	-
Görlitz	3	-	3	-	3	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	30	-	30	1	29	-
Förderschulen						
Chemnitz, Stadt	126	118	8	-	56	70
Erzgebirgskreis	70	70	-	-	27	43

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Mittelsachsen	97	93	4	-	57	40
Vogtlandkreis	38	38	-	-	22	16
Zwickau	112	106	6	-	52	60
Dresden, Stadt	190	146	44	-	100	90
Bautzen	96	86	10	-	55	41
Görlitz	111	100	11	-	73	38
Meißen	116	114	2	1	80	35
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	67	52	15	-	46	21
Leipzig, Stadt	226	196	30	-	117	109
Leipzig	54	54	-	-	27	27
Nordsachsen	41	41	-	-	26	15
Sachsen	1 344	1 214	130	1	738	605

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	59	x	59	-	54	5
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	101	x	101	-	77	24
Bautzen	-	x	-	-	-	-
Görlitz	20	x	20	-	20	-
Meißen	-	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	82	x	82	-	76	6
Leipzig	-	x	-	-	-	-
Nordsachsen	28	x	28	-	21	7
Sachsen	290	x	290	-	248	42

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	72	72	-	-	69	3
Bautzen	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	9	-	9	-	9	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	81	72	9	-	78	3

[Inhalt](#)

12. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft
Schuljahr 2022/2023

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt													
Schulbesuchsstufe	4 784	4 784	x	x	x	4 784	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	1 034	1 034	x	x	x	1 034	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	1 199	1 199	x	x	x	1 199	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1 277	1 277	x	x	x	1 277	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	1 274	1 274	x	x	x	1 274	x	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	156 881	156 881	148 954	127	x	5 827	1 166	312	495	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	40 223	40 223	38 471	30	x	1 193	302	83	144	x	x	x	x
2	39 166	39 166	37 292	30	x	1 317	303	84	140	x	x	x	x
3	39 787	39 787	37 734	39	x	1 542	288	76	108	x	x	x	x
4	37 705	37 705	35 457	28	x	1 775	273	69	103	x	x	x	x
Sekundarbereich I	215 493	214 679	x	117 205	85 398	8 845	1 546	520	1 165	814	814	x	x
Klassenstufe													
5	37 540	37 540	x	19 554	15 529	1 724	301	197	235	x	x	x	x
6	37 879	37 879	x	20 022	15 473	1 786	260	128	210	x	x	x	x
7	37 033	37 033	x	20 385	14 338	1 719	277	120	194	x	x	x	x
8	36 911	36 794	x	20 575	13 994	1 669	293	75	188	117	117	x	x
9	36 174	35 715	x	20 112	13 565	1 627	217	x	194	459	459	x	x
10	29 890	29 652	x	16 496	12 499	315	198	x	144	238	238	x	x
	5	5	x	x	x	5	x	x	x	x	x	x	x
Sonderklassen	61	61	x	61	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	22 101	22 101	x	x	21 718	x	383	x	x	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	11 211	11 211	x	x	11 057	x	154	x	x	x	x	x	x
12	10 814	10 814	x	x	10 661	x	153	x	x	x	x	x	x
13	76	76	x	x	x	x	76	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer													
Bereich	1 132	x	x	x	x	x	x	x	x	1 132	x	356	776
Klassenstufe													
9	121	x	x	x	x	x	x	x	x	121	x	x	121
10	415	x	x	x	x	x	x	x	x	415	x	175	240
v ²⁾	30	x	x	x	x	x	x	x	x	30	x	x	30
Jahrgangsstufe													
11	294	x	x	x	x	x	x	x	x	294	x	102	192
12	272	x	x	x	x	x	x	x	x	272	x	79	193
Ukrainische Vorbe- reitungsklassen	6 711	6 711	2 573	2 246	1 789	52	x	36	15	x	x	x	x
Insgesamt	407 102	405 156	151 527	119 578	108 905	19 508	3 095	868	1 675	1 946	814	356	776
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Schulbesuchsstufe	3 667	3 667	x	x	x	3 667	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	766	766	x	x	x	766	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	927	927	x	x	x	927	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1 013	1 013	x	x	x	1 013	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	961	961	x	x	x	961	x	x	x	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Primarbereich	143 888	143 888	137 428	-	x	5 688	x	277	495	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	36 920	36 920	35 547	-	x	1 155	x	74	144	x	x	x	x
2	35 858	35 858	34 356	-	x	1 286	x	76	140	x	x	x	x
3	36 608	36 608	34 923	-	x	1 509	x	68	108	x	x	x	x
4	34 502	34 502	32 602	-	x	1 738	x	59	103	x	x	x	x
Sekundarbereich I	186 231	185 417	x	101 404	73 841	8 511	# #	496	1 165	814	814	x	x
Klassenstufe													
5	32 230	32 230	x	16 757	13 399	1 647	x	192	235	x	x	x	x
6	32 726	32 726	x	17 209	13 455	1 731	x	121	210	x	x	x	x
7	32 141	32 141	x	17 728	12 453	1 655	x	111	194	x	x	x	x
8	32 094	31 977	x	17 938	12 155	1 624	x	72	188	117	117	x	x
9	31 467	31 008	x	17 506	11 753	1 555	x	-	194	459	459	x	x
10	25 512	25 274	x	14 205	10 626	299	x	-	144	238	238	x	x
11	-	-	x	x	x	-	x	-	-	-	x	x	x
Sonderklassen	61	61	x	61	x	x	x	-	-	x	x	x	x
Sekundarbereich II	18 774	18 774	x	x	18 774	x	x	-	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	9 477	9 477	x	x	9 477	x	x	-	-	x	x	x	x
12	9 297	9 297	x	x	9 297	x	x	-	-	x	x	x	x
13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1 071	x	x	x	x	x	x	x	x	1 071	x	356	715
Klassenstufe													
9	94	x	x	x	x	x	x	x	x	94	x	x	94
10	415	x	x	x	x	x	x	x	x	415	x	175	240
v ²⁾	30	x	x	x	x	x	x	x	x	30	x	x	30
Jahrgangsstufe													
11	274	x	x	x	x	x	x	x	x	274	x	102	172
12	258	x	x	x	x	x	x	x	x	258	x	79	179
Ukrainische Vorbe- reitungsklassen	6 552	6 552	2 567	2 226	1 656	52	x	36	15	x	x	x	x
Zusammen	360 183	358 298	139 995	103 630	94 271	17 918	# #	809	1 675	1 885	###	###	####

Schulen in freier Trägerschaft

Schulbesuchsstufe	1 117	1 117	x	x	x	1 117	x	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	268	268	x	x	x	268	x	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	272	272	x	x	x	272	x	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	264	264	x	x	x	264	x	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	313	313	x	x	x	313	x	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	12 993	12 993	11 526	127	x	139	1 166	35	-	x	x	x	x
Klassenstufe													
1	3 303	3 303	2 924	30	x	38	302	9	-	x	x	x	x
2	3 308	3 308	2 936	30	x	31	303	8	-	x	x	x	x
3	3 179	3 179	2 811	39	x	33	288	8	-	x	x	x	x
4	3 203	3 203	2 855	28	x	37	273	10	-	x	x	x	x
Sekundarbereich I	29 262	29 262	x	15 801	11 557	334	1 546	24	-	-	-	x	x
Klassenstufe													
5	5 310	5 310	x	2 797	2 130	77	301	5	-	x	x	x	x
6	5 153	5 153	x	2 813	2 018	55	260	7	-	x	x	x	x
7	4 892	4 892	x	2 657	1 885	64	277	9	-	x	x	x	x
8	4 817	4 817	x	2 637	1 839	45	293	3	-	-	-	x	x
9	4 707	4 707	x	2 606	1 812	72	217	-	-	-	-	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
10	4 378	4 378	x	2 291	1 873	16	198	-	-	-	-	x	x
11	5	5	x	x	x	5	x	x	x	x	x	x	x
Sonderklassen	-	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	3 327	3 327	x	x	2 944	x	383	-	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe													
11	1 734	1 734	x	x	1 580	x	154	-	-	x	x	x	x
12	1 517	1 517	x	x	1 364	x	153	-	-	x	x	x	x
13	76	76	x	x	x	x	76	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	61	x	x	x	x	x	x	x	x	61	x	x	61
Klassenstufe													
9	27	x	x	x	x	x	x	x	x	27	x	x	27
10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
√ ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
Jahrgangsstufe													
11	20	x	x	x	x	x	x	x	x	20	x	x	20
12	14	x	x	x	x	x	x	x	x	14	x	x	14
Ukrainische Vorbe- reitungsklassen	159	159	6	20	133	x	x	x	x	x	x	x	x
Zusammen	46 919	46 858	11 532	15 948	14 634	1 590	3 095	59	x	61	x	x	61

1) Klassen mit Schülerinnen und Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist

13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten
Schuljahr 2022/2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	ukrainische Vorberei- tungs- klassen
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	93	1 029	22 416	9 172	3 866	7 185	1 282	336	575
Erzgebirgskreis	155	1 434	31 938	12 081	5 962	11 648	1 466	333	448
Mittelsachsen	130	1 308	29 571	11 210	5 621	10 415	1 555	373	397
Vogtlandkreis	92	915	20 452	7 881	3 820	7 292	988	175	296
Zwickau	123	1 317	29 476	11 163	5 698	10 291	1 770	394	160
Dresden, Stadt	178	2 508	61 412	23 208	11 299	21 178	4 142	533	1 052
Bautzen	135	1 383	30 870	11 764	5 850	10 894	1 566	351	445
Görlitz	112	1 132	24 084	9 094	4 437	8 615	1 159	436	343
Meißen	94	1 096	25 215	9 412	4 894	8 972	1 262	317	358
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	102	1 119	24 977	9 943	4 663	8 573	1 093	428	277
Leipzig, Stadt	172	2 586	60 661	23 758	10 782	19 845	4 064	671	1 541
Leipzig	97	1 148	26 128	10 324	4 830	8 868	1 406	224	476
Nordsachsen	86	913	19 902	7 871	3 697	6 859	919	213	343
Sachsen	1 569	17 888	407 102	156 881	75 419	140 635	22 672	4 784	6 711
allgemeinbildende Schulen									
Chemnitz, Stadt	90	1 020	22 091	9 172	3 866	6 963	1 179	336	575
Erzgebirgskreis	154	1 430	31 815	12 081	5 962	11 573	1 418	333	448
Mittelsachsen	129	1 303	29 363	11 210	5 621	10 320	1 442	373	397
Vogtlandkreis	92	915	20 452	7 881	3 820	7 292	988	175	296
Zwickau	123	1 317	29 476	11 163	5 698	10 291	1 770	394	160
Dresden, Stadt	176	2 492	60 978	23 208	11 299	20 788	4 098	533	1 052
Bautzen	135	1 380	30 805	11 764	5 850	10 843	1 552	351	445
Görlitz	112	1 130	24 042	9 094	4 437	8 573	1 159	436	343
Meißen	94	1 096	25 215	9 412	4 894	8 972	1 262	317	358
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	102	1 119	24 977	9 943	4 663	8 573	1 093	428	277
Leipzig, Stadt	169	2 566	59 912	23 758	10 782	19 340	3 820	671	1 541
Leipzig	97	1 148	26 128	10 324	4 830	8 868	1 406	224	476
Nordsachsen	86	913	19 902	7 871	3 697	6 859	919	213	343
Sachsen	1 559	17 829	405 156	156 881	75 419	139 255	22 106	4 784	6 711
Grundschulen									
Chemnitz, Stadt	46	379	8 285	8 039	x	x	x	x	246
Erzgebirgskreis	90	586	11 879	11 704	x	x	x	x	175
Mittelsachsen	73	505	10 840	10 697	x	x	x	x	143
Vogtlandkreis	53	377	7 770	7 642	x	x	x	x	128
Zwickau	62	510	10 795	10 703	x	x	x	x	92
Dresden, Stadt	84	921	22 050	21 716	x	x	x	x	334
Bautzen	75	541	11 398	11 264	x	x	x	x	134
Görlitz	60	423	8 731	8 573	x	x	x	x	158
Meißen	49	426	9 105	9 018	x	x	x	x	87
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	59	458	9 706	9 622	x	x	x	x	84
Leipzig, Stadt	83	1 016	22 944	22 278	x	x	x	x	666
Leipzig	57	490	10 317	10 127	x	x	x	x	190
Nordsachsen	52	381	7 707	7 571	x	x	x	x	136
Sachsen	843	7 013	151 527	148 954	x	x	x	x	2 573
Oberschulen einschl. Oberschulen+									
Chemnitz, Stadt	17	221	5 317	-	1 717	3 465	x	x	135

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	ukrainische Vorberei- tungs- klassen
Erzgebirgskreis	40	493	11 815	20	3 942	7 732	x	x	121
Mittelsachsen	30	405	9 694	-	3 277	6 293	x	x	124
Vogtlandkreis	21	292	6 892	-	2 240	4 562	x	x	90
Zwickau	31	388	9 205	-	3 146	5 991	x	x	68
Dresden, Stadt	39	580	14 016	-	4 483	9 176	x	x	357
Bautzen	37	431	10 246	86	3 410	6 525	x	x	225
Görlitz	29	349	8 212	21	2 648	5 392	x	x	151
Meißen	25	344	8 634	-	2 935	5 506	x	x	193
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	329	8 096	-	2 712	5 297	x	x	87
Leipzig, Stadt	35	564	13 417	-	4 338	8 627	x	x	452
Leipzig	20	331	7 761	-	2 585	5 019	x	x	157
Nordsachsen	18	273	6 273	-	2 143	4 044	x	x	86
Sachsen	365	5 000	119 578	127	39 576	77 629	x	x	2 246

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	11	170	5 338	-	1 482	2 545	1 124	x	187
Erzgebirgskreis	13	220	6 816	-	1 765	3 481	1 418	x	152
Mittelsachsen	12	229	7 112	-	2 009	3 562	1 442	x	99
Vogtlandkreis	9	143	4 453	-	1 249	2 138	988	x	78
Zwickau	16	273	8 009	-	2 279	3 960	1 770	x	-
Dresden, Stadt	29	658	20 566	-	5 926	10 396	3 929	x	315
Bautzen	11	253	7 698	-	2 188	3 872	1 552	x	86
Görlitz	9	175	5 348	-	1 477	2 698	1 139	x	34
Meißen	11	201	6 244	-	1 745	3 159	1 262	x	78
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9	195	5 848	-	1 729	2 920	1 093	x	106
Leipzig, Stadt	27	621	19 249	-	5 692	9 477	3 676	x	404
Leipzig	13	244	7 297	-	2 098	3 664	1 406	x	129
Nordsachsen	7	159	4 927	-	1 363	2 524	919	x	121
Sachsen	177	3 541	108 905	-	31 002	54 396	21 718	x	1 789

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	12	187	1 782	569	334	531	5	336	7
Erzgebirgskreis	11	131	1 305	357	255	360	-	333	-
Mittelsachsen	14	164	1 717	513	335	465	-	373	31
Vogtlandkreis	8	82	871	239	174	283	-	175	-
Zwickau	14	146	1 467	460	273	340	-	394	-
Dresden, Stadt	19	254	2 333	797	369	624	-	533	10
Bautzen	12	155	1 463	414	252	446	-	351	-
Görlitz	13	171	1 534	429	272	397	-	436	-
Meißen	9	125	1 232	394	214	307	-	317	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	137	1 327	321	222	356	-	428	-
Leipzig, Stadt	20	301	2 789	897	472	745	-	671	4
Leipzig	7	83	753	197	147	185	-	224	-
Nordsachsen	8	98	935	240	191	291	-	213	-
Sachsen	158	2 034	19 508	5 827	3 510	5 330	5	4 784	52

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	2	35	692	278	145	219	50	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	3	46	1 204	418	208	409	169	x	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Görlitz	1	12	217	71	40	86	20	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	ukrainische Vorberei- tungs- klassen
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-		-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	2	36	922	339	168	271	144	x	-
Leipzig	-		-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	1	2	60	60	-	-	-	x	-
Sachsen	9	131	3 095	1 166	561	985	383	x	-
Gemeinschaftsschulen									
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	2	33	809	277	313	183	-	x	36
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	8	59	35	12	12	-	x	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Sachsen	3	41	868	312	325	195	-	x	36
Schulen nach § 63d SächsSchulG									
Chemnitz, Stadt	2	28	677	286	188	203	-	x	-
Erzgebirgskreis	-		-	-	-	-	-	x	-
Mittelsachsen	-		-	-	-	-	-	x	-
Vogtlandkreis	1	21	466	-	157	309	-	x	-
Zwickau	-		-	-	-	-	-	x	-
Dresden, Stadt	-		-	-	-	-	-	x	-
Bautzen	-		-	-	-	-	-	x	-
Görlitz	-		-	-	-	-	-	x	-
Meißen	-		-	-	-	-	-	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-		-	-	-	-	-	x	-
Leipzig, Stadt	1	20	532	209	100	208	-	x	15
Leipzig	-		-	-	-	-	-	x	-
Nordsachsen	-		-	-	-	-	-	x	-
Sachsen	4	69	1 675	495	445	720	-	x	15
Schulen des zweiten Bildungsweges									
Chemnitz, Stadt	3	9	325	x	x	222	103	x	x
Erzgebirgskreis	1	4	123	x	x	75	48	x	x
Mittelsachsen	1	5	208	x	x	95	113	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Dresden, Stadt	2	16	434	x	x	390	44	x	x
Bautzen	-	3	65	x	x	51	14	x	x
Görlitz	-	2	42	x	x	42	-	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Leipzig, Stadt	3	20	749	x	x	505	244	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sachsen	10	59	1 946	x	x	1 380	566	x	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe					
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe	ukrainische Vorberei- tungs- klassen
Chemnitz, Stadt	1	6	140	x	x	140	x	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Dresden, Stadt	1	14	356	x	x	356	x	x	x
Bautzen	-	2	37	x	x	37	x	x	x
Görlitz	-	2	42	x	x	42	x	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Leipzig, Stadt	1	9	239	x	x	239	x	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x	x
Sachsen	3	33	814	-	-	814	-	x	x
Abendgymnasien									
Chemnitz, Stadt	1	2	124	x	x	55	69	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Dresden, Stadt	1	2	78	x	x	34	44	x	x
Bautzen	-	1	28	x	x	14	14	x	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Leipzig, Stadt	1	3	126	x	x	72	54	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sachsen	3	8	356	x	x	175	181	x	x
Kollegs									
Chemnitz, Stadt	1	1	61	x	x	27	34	x	x
Erzgebirgskreis	1	4	123	x	x	75	48	x	x
Mittelsachsen	1	5	208	x	x	95	113	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Leipzig, Stadt	1	8	384	x	x	194	190	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x	x
Sachsen	4	18	776	x	x	391	385	x	x

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen sowie Klassen mit Schülerinnen und Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an Kollegs.

[Inhalt](#)

14. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2022/2023

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
5	15	15	13	2	-	-	-	-	-	x	x	x	x
6	16 570	16 570	16 141	13	-	239	87	37	53	x	x	x	x
7	38 651	38 651	36 865	26	-	1 257	291	69	143	x	x	x	x
8	39 149	39 149	37 002	34	-	1 615	295	76	127	x	x	x	x
9	38 193	38 193	35 884	33	42	1 759	289	81	105	x	x	x	x
10	38 320	38 320	22 595	6 557	6 637	1 997	275	116	143	x	x	x	x
11	37 840	37 840	2 805	16 863	15 340	2 139	284	186	223	x	x	x	x
12	38 528	38 528	219	19 980	15 484	2 251	282	111	201	x	x	x	x
13	37 303	37 303	2	20 269	14 248	2 194	281	114	195	x	x	x	x
14	37 707	37 707	-	20 705	14 272	2 216	260	63	191	x	x	x	x
15	35 582	35 582	-	20 011	13 251	1 881	225	14	200	x	x	x	x
16	25 203	25 202	-	12 272	11 629	1 033	187	1	80	1	1	-	-
17	14 150	14 124	-	2 516	10 914	533	150	-	11	26	7	-	19
18	7 189	7 024	1	272	6 301	314	133	-	3	165	95	3	67
19	1 142	858	-	24	704	75	55	-	-	284	164	18	102
20	337	78	-	1	71	5	1	-	-	259	125	35	99
21	237	8	-	-	8	-	-	-	-	229	86	50	93
22	215	4	-	-	4	-	-	-	-	211	80	48	83
23	180	-	-	-	-	-	-	-	-	180	60	39	81
24	147	-	-	-	-	-	-	-	-	147	40	40	67
25	89	-	-	-	-	-	-	-	-	89	29	16	44
26	53	-	-	-	-	-	-	-	-	53	15	15	23
27	53	-	-	-	-	-	-	-	-	53	11	13	29
28	45	-	-	-	-	-	-	-	-	45	18	12	15
29	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34	7	13	14
30	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	9	5	8
31	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	6	7	5
32	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7	6	6
33	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5	7	6
34	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	3	-
35	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	9	6	3
36	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11	5	1
37	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	6	3	2
38	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	-	2
39	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	2	1
40	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-
41	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	3	1
42	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	3
43	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
44	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1
47	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
48	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-
49	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Insg.	407 102	405 156	151 527	119 578	108 905	19 508	3 095	868	1 675	1 946	814	356	776

15. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht
Schuljahr 2022/2023

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht ¹⁾	Im Schuljahr 2022/2023 besuchte Schulart						
		Grundschule	Oberschule einschl. Oberschule+	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule	Gemeinschaftsschule	Schule nach § 63d Sächs SchulG
Schulanfänger/-innen	m	18 903	13	x	878	143	32	72
	w	18 164	17	x	466	147	49	72
	i	37 067	30	x	1 344	290	81	144
Grundschule	m	56 584	9 694	7 488	507	23	203	332
	w	54 709	8 857	7 814	354	34	188	247
	i	111 293	18 551	15 302	861	57	391	579
Oberschule einschl. Oberschule+	m	x	50 385	240	70	9	183	378
	w	x	45 779	401	30	22	125	355
	i	x	96 164	641	100	31	308	733
Gymnasium	m	x	828	43 002	4	3	-	102
	w	x	654	47 589	2	14	-	96
	i	x	1 482	90 591	6	17	-	198
Förderschule	m	70	243	8	10 697	-	1	3
	w	24	72	4	6 388	-	-	-
	i	94	315	12	17 085	-	1	3
Freie Waldorfschule	m	3	2	-	3	1 304	-	-
	w	1	3	-	1	1 376	-	-
	i	4	5	-	4	2 680	-	-
Gemeinschaftsschule	m	-	1	-	2	3	19	-
	w	-	1	1	1	2	32	-
	i	-	2	1	3	5	51	-
Schule nach § 63d Sächs SchulG	m	-	-	-	-	1	-	-
	w	-	-	-	-	1	-	-
	i	-	-	-	-	2	-	-
Sonstige Schularten ²⁾	m	1 557	1 524	1 127	68	6	13	11
	w	1 512	1 505	1 231	37	7	23	7
	i	3 069	3 029	2 358	105	13	36	18
Insgesamt	m	77 117	62 690	51 865	12 229	1 492	451	898
	w	74 410	56 888	57 040	7 279	1 603	417	777
	i	151 527	119 578	108 905	19 508	3 095	868	1 675

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

**16. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart,
Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten**
Schuljahr 2022/2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten ¹⁾
Insgesamt										
Chemnitz, Stadt	22 091	2 350	7 811	4 626	4 414	1 600	608	-	-	682
Erzgebirgskreis	31 815	2 931	11 670	9 590	5 856	1 169	-	-	-	599
Mittelsachsen	29 363	2 755	10 622	7 916	6 063	1 524	5	4	-	474
Vogtlandkreis	20 452	1 992	7 466	5 817	3 979	795	2	-	-	401
Zwickau	29 476	2 692	10 626	7 565	6 942	1 327	1	-	-	323
Dresden, Stadt	60 978	5 792	21 701	11 602	17 319	2 128	1 075	1	-	1 360
Bautzen	30 805	2 897	11 161	8 295	6 518	1 346	-	-	-	588
Görlitz	24 042	2 194	8 464	6 694	4 609	1 383	157	6	-	535
Meißen	25 215	2 325	9 108	6 914	5 329	1 083	-	-	-	456
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	24 977	2 451	9 380	6 598	4 953	1 220	-	-	-	375
Leipzig, Stadt	59 912	6 022	21 760	11 010	15 927	2 452	813	51	2	1 875
Leipzig	26 128	2 574	9 844	6 276	6 220	660	-	-	-	554
Nordsachsen	19 902	1 981	7 421	5 074	4 165	823	32	-	-	406
Sachsen	405 156	38 956	147 034	97 977	92 294	17 510	2 693	62	2	8 613
Grundschulen										
Chemnitz, Stadt	8 285	2 069	5 929	x	x	16	-	-	-	271
Erzgebirgskreis	11 879	2 856	8 806	x	x	1	-	-	-	216
Mittelsachsen	10 840	2 658	8 008	x	x	4	-	-	-	170
Vogtlandkreis	7 770	1 954	5 647	x	x	5	2	-	-	162
Zwickau	10 795	2 580	8 061	x	x	10	1	-	-	143
Dresden, Stadt	22 050	5 429	16 190	x	x	19	1	-	-	411
Bautzen	11 398	2 779	8 454	x	x	2	-	-	-	163
Görlitz	8 731	2 060	6 467	x	x	3	-	-	-	201
Meißen	9 105	2 209	6 777	x	x	7	-	-	-	112
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9 706	2 384	7 192	x	x	8	-	-	-	122
Leipzig, Stadt	22 944	5 657	16 538	x	x	15	-	-	-	734
Leipzig	10 317	2 520	7 583	x	x	3	-	-	-	211
Nordsachsen	7 707	1 912	5 641	x	x	1	-	-	-	153
Sachsen	151 527	37 067	111 293	x	x	94	4	-	-	3 069
Oberschulen einschl. Oberschulen+										
Chemnitz, Stadt	5 317	-	783	4 251	74	31	1	-	-	177
Erzgebirgskreis	11 815	5	1 919	9 551	105	28	-	-	-	207
Mittelsachsen	9 694	-	1 524	7 862	121	29	3	2	-	153
Vogtlandkreis	6 892	-	1 060	5 614	69	16	-	-	-	133
Zwickau	9 205	-	1 402	7 499	117	39	-	-	-	148
Dresden, Stadt	14 016	-	2 075	11 187	216	53	1	-	-	484
Bautzen	10 246	22	1 609	8 237	76	26	-	-	-	276
Görlitz	8 212	3	1 215	6 632	103	18	-	-	-	241
Meißen	8 634	-	1 409	6 892	82	21	-	-	-	230
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8 096	-	1 278	6 578	105	16	-	-	-	119
Leipzig, Stadt	13 417	-	2 030	10 558	241	26	-	-	-	562
Leipzig	7 761	-	1 206	6 251	107	8	-	-	-	189
Nordsachsen	6 273	-	1 041	5 052	66	4	-	-	-	110
Sachsen	119 578	30	18 551	96 164	1 482	315	5	2	-	3 029
Gymnasien										

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten ¹⁾
Chemnitz, Stadt	5 338	x	717	59	4 337	4	-	-	-	221
Erzgebirgskreis	6 816	x	866	30	5 751	-	-	-	-	169
Mittelsachsen	7 112	x	1 010	42	5 942	2	-	-	-	116
Vogtlandkreis	4 453	x	617	21	3 712	-	-	-	-	103
Zwickau	8 009	x	1 095	59	6 825	-	-	-	-	30
Dresden, Stadt	20 566	x	2 963	91	17 096	-	-	-	-	416
Bautzen	7 698	x	1 059	51	6 442	2	-	-	-	144
Görlitz	5 348	x	726	43	4 501	-	-	-	-	78
Meißen	6 244	x	871	13	5 247	-	-	-	-	113
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5 848	x	849	18	4 848	-	-	-	-	133
Leipzig, Stadt	19 249	x	2 845	178	15 679	4	-	1	-	542
Leipzig	7 297	x	1 009	22	6 113	-	-	-	-	153
Nordsachsen	4 927	x	675	14	4 098	-	-	-	-	140
Sachsen	108 905	x	15 302	641	90 591	12	-	1	-	2 358

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	1 782	126	85	8	3	1 547	1	-	-	12
Erzgebirgskreis	1 305	70	79	9	-	1 140	-	-	-	7
Mittelsachsen	1 717	97	80	12	-	1 489	2	2	-	35
Vogtlandkreis	871	38	53	4	-	773	-	-	-	3
Zwickau	1 467	112	68	7	-	1 278	-	-	-	2
Dresden, Stadt	2 333	190	65	10	-	2 055	-	-	-	13
Bautzen	1 463	96	39	7	-	1 316	-	-	-	5
Görlitz	1 534	111	40	7	-	1 362	-	1	-	13
Meißen	1 232	116	51	9	-	1 055	-	-	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 327	67	61	2	-	1 196	-	-	-	1
Leipzig, Stadt	2 789	226	130	14	2	2 407	1	-	-	9
Leipzig	753	54	46	3	-	649	-	-	-	1
Nordsachsen	935	41	64	8	1	818	-	-	-	3
Sachsen	19 508	1 344	861	100	6	17 085	4	3	-	105

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	692	59	16	11	-	-	606	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1 204	101	17	6	7	-	1073	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	217	20	16	12	5	-	157	5	-	2
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	922	82	8	2	5	-	812	-	2	11
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	60	28	-	-	-	-	32	-	-	-
Sachsen	3 095	290	57	31	17	-	2 680	5	2	13

Gemeinschaftsschule

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	809	72	391	308	-	1	-	1	-	36

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart							
			Grund- schule	Ober- schule einschl. Ober- schule+	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG	sonstige Schul- arten ¹⁾
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	59	9	-	-	-	-	-	50	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	868	81	391	308	-	1	-	51	-	36

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	677	96	281	297	-	2	-	-	-	1
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	466	-	89	178	198	1	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	532	48	209	258	-	-	-	-	-	17
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	1 675	144	579	733	198	3	-	-	-	3

1) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

17. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten
Schuljahr 2022/2023

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Europa	40 244	40 017	16 073	12 002	9 863	1 597	247	103	132	227	94	35	98
Albanien	245	243	114	84	27	16	2	-	-	2	1	-	1
Belgien	29	29	10	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Bosnien und Herzegowina	92	91	41	37	11	2	-	-	-	1	1	-	-
Britisches Überseegebiet außerhalb Europas	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	559	556	232	208	79	35	1	1	-	3	1	-	2
Dänemark	11	11	3	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutschland	19 903	19 769	7 668	5 516	5 466	907	65	55	92	134	48	16	70
Estland	14	13	11	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1
Finnland	25	25	8	2	14	-	1	-	-	-	-	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	165	165	60	9	90	3	2	-	1	-	-	-	-
Griechenland	330	327	108	145	57	14	3	-	-	3	3	-	-
Insel Man (Britisches Überseegebiet)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Irland (ohne Nordirland)	39	39	15	9	14	-	-	-	1	-	-	-	-
Island	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italien	306	303	125	83	88	4	2	1	-	3	-	3	-
Kosovo	228	224	81	86	20	37	-	-	-	4	-	1	3
Kroatien	160	158	66	60	26	6	-	-	-	2	1	-	1
Lettland	84	84	33	36	14	-	-	-	1	-	-	-	-
Litauen	65	64	22	25	13	4	-	-	-	1	1	-	-
Luxemburg	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malta	10	10	4	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Moldau, Republik (Moldawien)	177	175	71	61	42	1	-	-	-	2	-	1	1
Montenegro	31	30	12	10	6	2	-	-	-	1	1	-	-
Niederlande	72	71	26	9	30	5	1	-	-	1	-	-	1
Nordmazedonien	149	148	50	72	13	13	-	-	-	1	-	1	-
Norwegen	14	14	4	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreich	65	65	18	8	34	2	3	-	-	-	-	-	-
Polen	1 543	1 538	628	438	389	47	33	1	2	5	3	1	1
Portugal	117	114	38	38	24	14	-	-	-	3	2	-	1
Rumänien	1 234	1 228	576	425	146	76	-	1	4	6	2	2	2
Russische Föderation, auch Russland	1 999	1 975	794	648	402	115	10	2	4	24	14	3	7
Schweden	36	36	15	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Schweiz	39	39	13	6	18	1	1	-	-	-	-	-	-
Serbien	280	276	101	107	41	26	1	-	-	4	2	2	-
Slowakei	624	622	296	222	48	52	3	-	1	2	2	-	-
Slowenien	22	22	8	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanien	218	217	79	54	65	7	10	-	2	1	1	-	-
Tschechien	937	933	402	298	149	68	10	1	5	4	4	-	-
Türkei	703	696	298	233	136	26	-	1	2	7	4	1	2
Ukraine	9 135	9 128	3 813	2 902	2 176	95	87	38	17	7	-	3	4
Ungarn	331	327	129	114	69	12	3	-	-	4	3	1	-
Vatikanstadt	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	157	157	59	16	67	4	9	2	-	-	-	-	-
Weißrussland (Belarus)	77	77	28	10	37	2	-	-	-	-	-	-	-
Zypern	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	1 457	1 392	688	418	205	61	18	1	1	65	45	5	15
Ägypten	111	110	61	19	28	2	-	-	-	1	1	-	-
Algerien	87	87	33	30	20	3	1	-	-	-	-	-	-
Angola	10	8	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-
Äquatorialguinea	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Äthiopien	25	25	13	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Benin	8	8	2	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	4	3	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Cabo Verde, auch Kap- verdische Inseln	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	171	151	104	40	3	4	-	-	-	20	18	-	2
Gambia	12	12	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Ghana	12	12	7	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	4	4	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Guinea-Bissau	3	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	2
Kamerun	43	43	23	9	6	3	2	-	-	-	-	-	-
Kenia	34	34	13	9	9	-	3	-	-	-	-	-	-
Kongo, Dem. Republik	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liberia	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	475	462	217	168	49	25	2	-	1	13	6	-	7
Malawi	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Mali	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marokko	56	55	24	16	10	4	1	-	-	1	1	-	-
Mosambik	5	4	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Namibia	6	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Nigeria	69	66	39	18	4	5	-	-	-	3	1	1	1
Sambia	7	7	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
São Tomé und Príncipe	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Senegal	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Seychellen	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Simbabwe	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	87	71	35	31	1	4	-	-	-	16	11	4	1
Südafrika	38	38	10	4	22	-	2	-	-	-	-	-	-
Sudan	21	18	7	7	4	-	-	-	-	3	2	-	1
Südsudan	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tansania, Vereinigte Republik	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Togo	4	4	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-
Tschad	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunesien	119	117	65	30	17	5	-	-	-	2	1	-	1
Uganda	8	8	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Zentralafrikanische Republik	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Amerika	1 070	1 052	439	245	299	31	30	2	6	18	5	2	11
Amerikanische Jungfern- inseln (US-Übersee- gebiet)	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Antigua und Barbuda	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentinien	25	25	9	3	12	-	1	-	-	-	-	-	-
Barbados	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolivien	10	10	2	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-
Brasilien	100	98	37	27	26	3	5	-	-	2	1	-	1
Chile	28	27	11	2	11	-	3	-	-	1	-	-	1
Costa Rica	11	11	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Dominikanische Republik	13	13	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln	16	16	6	1	7	-	2	-	-	-	-	-	-
Guatemala	2	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Haiti	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaika	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Kanada	49	49	19	5	21	1	2	-	1	-	-	-	-
Kolumbien	31	31	9	6	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuba	36	36	9	17	3	6	1	-	-	-	-	-	-
Mexiko	60	59	26	1	28	1	-	-	3	1	-	-	1
Nicaragua	7	7	4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Panama	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peru	24	23	9	2	11	1	-	-	-	1	-	-	1
Suriname	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uruguay	5	5	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
Venezuela	337	325	161	136	15	11	2	-	-	12	3	2	7

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	297	296	120	25	132	7	9	2	1	1	1	-	-
Asien	13 069	12 473	5 141	4 553	2 021	710	23	9	16	596	318	53	225
Afghanistan	2 327	2 157	987	844	200	119	1	-	6	170	85	20	65
Armenien	74	74	35	22	11	3	3	-	-	-	-	-	-
Aserbaidshon	46	44	20	8	14	2	-	-	-	2	1	-	1
Bahrain	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesch	12	12	5	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-
Brunei Darussalam	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
China	227	226	89	12	121	3	-	-	1	1	1	-	-
Georgien	323	320	136	127	32	25	-	-	-	3	2	-	1
Hongkong	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	377	373	178	101	69	23	1	-	1	4	3	-	1
Indonesien, einschl. Irian Jaya	28	28	14	3	10	-	-	1	-	-	-	-	-
Irak	1 316	1 265	498	584	95	88	-	-	-	51	32	4	15
Iran, Islamische Republik	363	335	115	128	71	20	-	-	1	28	16	3	9
Israel	42	41	13	5	20	1	2	-	-	1	-	-	1
Japan	68	68	25	1	41	-	-	1	-	-	-	-	-
Jemen	11	10	3	4	2	1	-	-	-	1	-	-	1
Jordanien	37	36	19	11	2	2	1	1	-	1	1	-	-
Kambodscha	3	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Kasachstan	139	135	53	37	41	3	-	-	1	4	1	1	2
Kirgisistan	12	12	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Dem. Volksrepublik, auch Nord-Korea	7	7	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Republik, auch Süd-Korea	77	77	24	4	48	1	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait	7	7	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laos, Dem. Volksrepublik	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Libanon	399	391	154	164	37	33	1	-	2	8	3	-	5
Malaysia	7	7	3	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Mongolei	17	16	7	-	9	-	-	-	-	1	1	-	-
Myanmar	17	16	7	8	-	1	-	-	-	1	1	-	-
Nepal	10	10	2	2	5	1	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	314	307	153	100	40	14	-	-	-	7	6	-	1
Palästinensische Gebiete	246	232	109	81	24	18	-	-	-	14	8	-	6
Syrien, Arabische Republik	5 686	5 392	2 201	2 090	757	325	12	3	4	294	155	24	115
Philippinen	54	53	13	23	15	1	-	1	-	1	-	-	1
Saudi-Arabien	17	17	8	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-
Singapur	18	18	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tadschikistan	8	8	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Taiwan	17	17	6	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Thailand	74	74	22	29	22	1	-	-	-	-	-	-	-
Turkmenistan	4	4	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	17	17	6	8	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Usbekistan	12	12	4	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Arabische Emirate	23	22	10	8	4	-	-	-	-	1	-	1	-
Vietnam	623	620	193	127	279	19	-	2	-	3	2	-	1
Australien	63	63	34	2	23	-	3	1	-	-	-	-	-
Amerikanisch-Samoa (US-Überseegebiet)	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Australien	34	34	17	2	11	-	3	1	-	-	-	-	-
Neukaledonien (Franzö- sisches Überseegebiet)	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuseeland	18	18	7	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Salomonen	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tokelau (Neuseeländi- sches Überseegebiet)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tonga	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Geimein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Übrige	98	91	35	37	10	8	-	1	-	7	6	-	1
Keine Angabe	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Staatenlos	46	43	17	18	3	5	-	-	-	3	3	-	-
Ungeklärt	51	47	18	19	6	3	-	1	-	4	3	-	1
Insgesamt	56 001	55 088	22 410	17 257	12 421	2 407	321	117	155	913	468	95	350

1) Freiwillige Angabe.

[Inhalt](#)**18. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten****sowie Schularten**

Schuljahr 2022/2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	4 969	3 299	119	42	1 496	1	12
Erzgebirgskreis	2 194	1 649	58	37	444	2	4
Mittelsachsen	2 399	1 726	66	64	541	1	1
Vogtlandkreis	2 662	1 987	73	52	548	-	2
Zwickau	3 256	2 263	79	28	886	-	-
Dresden, Stadt	11 366	7 814	373	278	2 865	15	21
Bautzen	2 136	1 766	45	15	308	1	1
Görlitz	3 218	2 715	33	39	429	1	1
Meißen	2 300	1 684	49	48	513	3	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 075	1 581	47	40	404	-	3
Leipzig, Stadt	14 811	10 233	401	352	3 747	32	46
Leipzig	2 337	1 730	54	52	498	2	1
Nordsachsen	2 278	1 797	60	23	390	5	3
Sachsen	56 001	40 244	1 457	1070	13 069	63	98

allgemeinbildende Schulen

Chemnitz, Stadt	4 818	3 270	111	40	1 385	1	11
Erzgebirgskreis	2 133	1 641	54	34	398	2	4
Mittelsachsen	2 290	1 686	60	64	478	1	1
Vogtlandkreis	2 662	1 987	73	52	548	-	2
Zwickau	3 256	2 263	79	28	886	-	-
Dresden, Stadt	11 160	7 774	356	276	2 718	15	21
Bautzen	2 125	1 757	45	15	306	1	1
Görlitz	3 199	2 708	31	39	419	1	1
Meißen	2 300	1 684	49	48	513	3	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 075	1 581	47	40	404	-	3
Leipzig, Stadt	14 455	10 139	373	341	3 530	32	40
Leipzig	2 337	1 730	54	52	498	2	1
Nordsachsen	2 278	1 797	60	23	390	5	3
Sachsen	55 088	40 017	1 392	1052	12 473	63	91

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	2 019	1 327	61	20	604	1	6
Erzgebirgskreis	886	661	30	13	177	2	3
Mittelsachsen	959	676	35	18	228	1	1
Vogtlandkreis	1 163	863	36	20	243	-	1
Zwickau	1 344	978	48	19	299	-	-
Dresden, Stadt	4 438	2 989	173	107	1 154	8	7
Bautzen	824	671	19	7	125	1	1
Görlitz	1 223	1 009	18	12	184	-	-
Meißen	889	611	28	25	223	1	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	843	637	26	21	158	-	1
Leipzig, Stadt	5 877	4 180	162	139	1 371	15	10
Leipzig	949	694	24	24	204	2	1
Nordsachsen	996	777	28	14	171	3	3
Sachsen	22 410	16 073	688	439	5 141	34	35

Oberschulen einschl. Oberschulen+

Chemnitz, Stadt	1 527	979	32	8	505	-	3
Erzgebirgskreis	780	571	15	14	179	-	1

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Mittelsachsen	717	520	17	31	149	-	-
Vogtlandkreis	941	685	25	20	210	-	1
Zwickau	1 127	779	17	7	324	-	-
Dresden, Stadt	3 075	2 023	107	43	894	-	8
Bautzen	805	651	21	4	129	-	-
Görlitz	1 148	955	12	13	166	1	1
Meißen	875	631	12	18	213	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	724	529	16	16	162	-	1
Leipzig, Stadt	3 965	2 560	98	50	1 235	1	21
Leipzig	841	573	21	16	231	-	-
Nordsachsen	732	546	25	5	156	-	-
Sachsen	17 257	12 002	418	245	4 553	2	37

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	841	671	6	5	158	-	1
Erzgebirgskreis	387	348	5	6	28	-	-
Mittelsachsen	452	365	5	12	70	-	-
Vogtlandkreis	449	353	10	10	76	-	-
Zwickau	614	401	8	2	203	-	-
Dresden, Stadt	2 976	2 305	63	111	491	4	2
Bautzen	422	379	3	4	36	-	-
Görlitz	642	586	1	13	42	-	-
Meißen	444	380	6	3	53	2	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	417	351	5	2	58	-	1
Leipzig, Stadt	3 827	2 891	81	116	717	16	6
Leipzig	506	436	7	12	51	-	-
Nordsachsen	444	397	5	3	38	1	-
Sachsen	12 421	9 863	205	299	2 021	23	10

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	305	186	11	3	104	-	1
Erzgebirgskreis	80	61	4	1	14	-	-
Mittelsachsen	162	125	3	3	31	-	-
Vogtlandkreis	94	72	2	1	19	-	-
Zwickau	171	105	6	-	60	-	-
Dresden, Stadt	436	253	12	7	161	-	3
Bautzen	74	56	2	-	16	-	-
Görlitz	150	125	-	-	25	-	-
Meißen	92	62	3	2	24	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	91	64	-	1	26	-	-
Leipzig, Stadt	606	384	14	12	193	-	3
Leipzig	41	27	2	-	12	-	-
Nordsachsen	105	77	2	1	25	-	-
Sachsen	2 407	1 597	61	31	710	-	8

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	65	58	-	3	4	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	118	101	-	6	9	2	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	36	33	-	1	2	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	101	55	18	20	8	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Nordsachsen	1	-	-	-	-	1	-
Sachsen	321	247	18	30	23	3	-
Gemeinschaftsschulen							
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	117	103	1	2	9	1	1
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	117	103	1	2	9	1	1
Schulen nach § 63d SächsSchulG							
Chemnitz, Stadt	61	49	1	1	10	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	15	14	-	1	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	79	69	-	4	6	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	155	132	1	6	16	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges							
Chemnitz, Stadt	151	29	8	2	111	-	1
Erzgebirgskreis	61	8	4	3	46	-	-
Mittelsachsen	109	40	6	-	63	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	206	40	17	2	147	-	-
Bautzen	11	9	-	-	2	-	-
Görlitz	19	7	2	-	10	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	356	94	28	11	217	-	6
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	913	227	65	18	596	-	7
Abendoberschulen							
Chemnitz, Stadt	94	16	8	-	70	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Dresden, Stadt	200	37	17	2	144	-	-
Bautzen	9	7	-	-	2	-	-
Görlitz	19	7	2	-	10	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	146	27	18	3	92	-	6
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	468	94	45	5	318	-	6

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	33	8	-	-	25	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	6	3	-	-	3	-	-
Bautzen	2	2	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	54	22	5	2	25	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	95	35	5	2	53	-	-

Kollegs

Chemnitz, Stadt	24	5	-	2	16	-	1
Erzgebirgskreis	61	8	4	3	46	-	-
Mittelsachsen	109	40	6	-	63	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	156	45	5	6	100	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	350	98	15	11	225	-	1

1) Freiwillige Angabe.

2) Unbekannt, Staatenlos, keine Angabe

[Inhalt](#)

19. Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft
Schuljahr 2022/2023

Sonstige 2022/2023														
Fremdsprache	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an			
			Grundschule	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien ²⁾	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien ²⁾	Kollegs ²⁾	
Insgesamt														
Arabisch	642	642	642	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	355	355	6	-	144	-	205	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	398	398	116	-	282	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	318 074	316 161	77 340	117 065	106 741	9 898	3 084	657	1 376	1 913	814	353	746	
Französisch	55 124	54 696	3 070	12 405	38 070	20	361	-	770	428	-	162	266	
Griechisch	103	103	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1 419	1 419	-	86	1 331	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Latein	16 391	16 348	-	6	16 342	-	-	-	-	43	-	43	-	-
Polnisch	2 082	2 082	939	463	463	-	217	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	15 854	15 662	6	4 116	9 745	23	1 772	-	-	192	-	48	144	
Sorbisch als Fremdsprache	664	664	664	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	22 405	22 405	563	4 452	16 835	-	358	197	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	3 092	3 092	921	772	1 399	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen in öffentlicher Trägerschaft														
Chinesisch	115	115	-	-	115	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	274 279	272 427	67 529	101 140	92 288	9 471	x	623	1 376	1 852	814	353	685	
Französisch	48 777	48 371	2 560	10 727	34 294	20	x	-	770	406	-	162	244	
Griechisch	80	80	-	-	80	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1 252	1 252	-	-	1 252	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Latein	13 772	13 729	-	-	13 729	-	x	-	-	43	0	43	-	-
Polnisch	1 362	1 362	695	272	395	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	13 274	13 112	-	3 670	9 442	-	x	-	-	162	-	48	114	
Sorbisch als Fremdsprache	664	664	664	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	14 115	14 115	-	1 769	12 149	-	x	197	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	1 953	1 953	567	314	1 072	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Schulen in freier Trägerschaft														
Arabisch	642	642	642	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	240	240	6	-	29	-	205	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache	398	398	116	-	282	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	43 795	43 734	9 811	15 925	14 453	427	3 084	34	-	61	-	-	61	
Französisch	6 347	6 325	510	1 678	3 776	-	361	-	-	22	-	-	22	
Griechisch	23	23	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	167	167	-	86	79	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Latein	2 619	2 619	-	6	2 613	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Polnisch	720	720	244	191	68	-	217	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	2 580	2 550	6	446	303	23	1 772	-	-	30	-	-	30	
Spanisch	8 290	8 290	563	2 683	4 686	-	358	-	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	1 139	1 139	354	458	327	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung.

2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

20. Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen
Schuljahr 2022/2023

Schulart Klassenstufe	Insgesamt	Davon in Sprachgruppe		
		1	2	3
Grundschule	892	363	290	239
1	200	90	72	38
2	234	89	93	52
3	235	101	65	69
4	223	83	60	80
Oberschule	863	258	342	263
5	143	33	59	51
6	154	48	71	35
7	154	46	55	53
8	117	36	34	47
9	156	49	69	38
10	139	46	54	39
Gymnasium	253	111	51	91
6	52	13	16	23
7	42	13	14	15
8	57	29	4	24
9	48	27	10	11
10	54	29	7	18
Insgesamt	2 008	732	683	593

[Inhalt](#)

21. Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen

Schuljahr 2022/2023

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
Grundschule	112 928	34 971	32 698	2 271	2
1	29 680	8 552	7 987	564	1
2	28 321	8 699	8 154	544	1
3	28 526	8 933	8 377	556	-
4	26 401	8 787	8 180	607	-
Oberschule einschl. Oberschulen+	91 933	24 619	23 428	1 189	2
1	8	22	22	-	-
2	9	21	21	-	-
3	15	24	24	-	-
4	9	19	19	-	-
5	15 589	3 913	3 760	153	-
6	15 870	4 105	3 915	190	-
7	16 064	4 214	3 993	221	-
8	16 182	4 196	3 992	203	1
9	15 672	4 208	3 981	226	1
10	12 515	3 897	3 701	196	-
Gymnasium	70 339	35 945	32 370	3 566	9
5	10 656	4 774	4 259	513	2
6	10 563	4 823	4 361	461	1
7	9 643	4 598	4 134	461	3
8	9 035	4 851	4 397	454	-
9	8 697	4 740	4 277	461	2
10	7 916	4 474	3 973	500	1
11	7 004	3 945	3 583	362	-
12	6 825	3 740	3 386	354	-
Förderschule	17 250	1 528	1 293	235	-
1	1 105	56	50	6	-
2	1 248	41	37	4	-
3	1 470	43	39	4	-
4	1 678	63	59	4	-
5	1 636	31	25	6	-
6	1 688	65	62	3	-
7	1 621	55	52	3	-
8	1 591	53	48	5	-
9	1 511	61	57	4	-
10	286	13	10	3	-
Unterstufe	545	212	174	38	-
Mittelstufe	901	261	211	50	-
Oberstufe	1 004	270	225	45	-
Werkstufe	966	304	244	60	-
Freie Waldorfschule	1 362	303	303	-	-
1	129	25	25	-	-
2	131	25	25	-	-
3	143	24	24	-	-
4	135	27	27	-	-
5	164	28	28	-	-
6	147	25	25	-	-
7	160	25	25	-	-
8	147	26	26	-	-
9	103	24	24	-	-
10	83	25	25	-	-
11	8	27	27	-	-
12	12	22	22	-	-

Gemeinschaftsschule	733	99	99	-	-
1	81	2	2	-	-
2	84	-	-	-	-
3	66	10	10	-	-
4	63	6	6	-	-
5	164	33	33	-	-
6	111	17	17	-	-
7	105	15	15	-	-
8	59	16	16	-	-
Schulen nach § 63d					
SächsSchulG	1 398	259	253	6	-
1	133	11	11	-	-
2	128	12	12	-	-
3	96	12	11	1	-
4	98	5	5	-	-
5	190	45	45	-	-
6	185	25	25	-	-
7	152	41	37	4	-
8	142	44	43	1	-
9	160	34	34	-	-
10	114	30	30	-	-
Insgesamt	295 943	97 724	90 444	7 267	13

22. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Schuljahr 2022/2023

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht ¹⁾	Insge- samt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Insgesamt									
Lernen	m	7 381	447	299	2	6 602	28	1	2
	w	5 241	344	252	2	4 622	18	1	2
	i	12 622	791	551	4	11 224	46	2	4
Sehen	m	162	27	31	28	74	1	1	-
	w	108	21	23	15	47	1	1	-
	i	270	48	54	43	121	2	2	-
Hören	m	462	86	118	62	191	5	-	-
	w	362	88	90	55	125	3	-	1
	i	824	174	208	117	316	8	-	1
Sprache	m	2 686	1 195	618	71	788	9	-	5
	w	1 407	702	311	41	345	5	2	1
	i	4 093	1 897	929	112	1 133	14	2	6
Körperliche und motorische Entwicklung	m	966	286	275	167	216	19	-	3
	w	689	193	212	126	146	7	2	3
	i	1 655	479	487	293	362	26	2	6
Geistige Entwicklung	m	3 094	44	31	5	3 006	8	-	-
	w	1 879	31	31	5	1 790	22	-	-
	i	4 973	75	62	10	4 796	30	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5 655	1 621	2 286	382	1 315	33	4	14
	w	1 019	374	399	45	185	12	1	3
	i	6 674	1 995	2 685	427	1 500	45	5	17
Insgesamt	m	20 406	3 706	3 658	717	12 192	103	6	24
	w	10 705	1 753	1 318	289	7 260	68	7	10
	i	31 111	5 459	4 976	1 006	19 452	171	13	34
Schulen in öffentlicher Trägerschaft									
Lernen	m	7 171	397	239	-	6 532	x	1	2
	w	5 074	304	201	-	4 567	x	-	2
	i	12 245	701	440	-	11 099	x	1	4
Sehen	m	147	26	23	23	74	x	1	-
	w	93	18	16	11	47	x	1	-
	i	240	44	39	34	121	x	2	-
Hören	m	417	77	99	50	191	x	-	-
	w	326	78	78	44	125	x	-	1
	i	743	155	177	94	316	x	-	1
Sprache	m	2 585	1 156	582	54	788	x	-	5
	w	1 331	673	282	30	345	x	-	1
	i	3 916	1 829	864	84	1 133	x	-	6
Körperliche und motorische Entwicklung	m	776	238	191	128	216	x	-	3
	w	546	164	140	92	146	x	1	3
	i	1 322	402	331	220	362	x	1	6

Förderschwerpunkt	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an						
			Grundschulen	Ober-schulen einschl. Ober-schulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschule	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
Geistige Entwicklung	m	-							
	w	2 372	26	13	-	2 333	x	-	-
	i	1 367	10	10	1	1 346	x	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	-							
	w	4 998	1 527	2 084	318	1 052	x	3	14
	i	872	350	345	37	137	x	-	3
Zusammen	m	-							
	w	5 870	1 877	2 429	355	1 189	x	3	17
	i	9 609	1 877	2 429	355	1 189	x	3	17
	m	-							
	w	18 466	3 447	3 231	573	11 186	x	5	24
	i	9 609	1 597	1 072	215	6 713	x	2	10
	m	-							
	w	28 075	5 044	4 303	788	17 899	x	7	34
	i	28 075	5 044	4 303	788	17 899	x	7	34

Schulen in freier Trägerschaft

Lernen	m	210	50	60	2	70	28	-	-
	w	167	40	51	2	55	18	1	-
	i	377	90	111	4	125	46	1	-
Sehen	m	-							
	w	15	1	8	5	-	1	-	-
	i	15	3	7	4	-	1	-	-
Hören	m	-							
	w	30	4	15	9	-	2	-	-
	i	30	4	15	9	-	2	-	-
Sprache	m	-							
	w	45	9	19	12	-	5	-	-
	i	36	10	12	11	-	3	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	m	-							
	w	81	19	31	23	-	8	-	-
	i	81	19	31	23	-	8	-	-
Geistige Entwicklung	m	-							
	w	101	39	36	17	-	9	-	-
	i	76	29	29	11	-	5	2	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	-							
	w	177	68	65	28	-	14	2	-
	i	177	68	65	28	-	14	2	-
Zusammen	m	-							
	w	190	48	84	39	-	19	-	-
	i	143	29	72	34	-	7	1	-
	m	-							
	w	333	77	156	73	-	26	1	-
	i	333	77	156	73	-	26	1	-
Geistige Entwicklung	m	-							
	w	722	18	18	5	673	8	-	-
	i	512	21	21	4	444	22	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	-							
	w	1 234	39	39	9	1 117	30	-	-
	i	1 234	39	39	9	1 117	30	-	-
Zusammen	m	-							
	w	657	94	202	64	263	33	1	-
	i	147	24	54	8	48	12	1	-
	m	-							
	w	804	118	256	72	311	45	2	-
	i	804	118	256	72	311	45	2	-
Zusammen	m	-							
	w	1 940	259	427	144	1 006	103	1	-
	i	1 096	156	246	74	547	68	5	-
	m	-							
	w	3 036	415	673	218	1 553	171	6	-
	i	3 036	415	673	218	1 553	171	6	-

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht

[Inhalt](#)

23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten
Schuljahr 2022/2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	2 445	935	58	112	500	192	348	300
Erzgebirgskreis	1 963	925	5	42	257	97	346	291
Mittelsachsen	2 241	1 260	10	36	146	83	393	313
Vogtlandkreis	1 490	732	8	27	219	81	188	235
Zwickau	2 282	966	5	30	295	108	398	480
Dresden, Stadt	3 262	1 344	34	96	460	233	558	537
Bautzen	1 986	992	15	27	95	122	354	381
Görlitz	1 907	954	9	25	124	48	441	306
Meißen	2 000	890	13	29	278	92	332	366
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 824	849	3	33	138	68	434	299
Leipzig, Stadt	5 580	1 365	95	284	991	356	722	1 767
Leipzig	2 139	673	8	45	277	95	236	805
Nordsachsen	1 992	737	7	38	313	80	223	594
Sachsen	31 111	12 622	270	824	4 093	1 655	4 973	6 674
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	260	43	2	3	153	21	3	35
Erzgebirgskreis	319	41	2	11	153	33	7	72
Mittelsachsen	234	59	4	15	74	34	2	46
Vogtlandkreis	311	52	2	9	158	32	8	50
Zwickau	365	66	1	10	136	39	1	112
Dresden, Stadt	358	88	15	15	85	63	7	85
Bautzen	194	13	5	8	72	27	1	68
Görlitz	168	31	2	5	53	21	4	52
Meißen	397	96	4	11	156	27	6	97
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	205	31	-	11	81	25	3	54
Leipzig, Stadt	1 430	118	7	49	427	79	21	729
Leipzig	689	89	3	13	160	44	5	375
Nordsachsen	529	64	1	14	189	34	7	220
Sachsen	5 459	791	48	174	1 897	479	75	1 995
Oberschulen einschl. Oberschulen+								
Chemnitz, Stadt	325	49	1	9	111	15	7	133
Erzgebirgskreis	300	32	2	25	58	49	6	128
Mittelsachsen	239	40	3	12	31	29	2	122
Vogtlandkreis	258	58	4	15	55	38	1	87
Zwickau	385	44	2	13	64	41	3	218
Dresden, Stadt	413	68	8	8	87	69	8	165
Bautzen	250	11	5	14	19	41	2	158
Görlitz	166	16	6	16	11	21	1	95
Meißen	307	48	5	13	27	36	9	169
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	225	27	1	14	34	25	3	121
Leipzig, Stadt	1 008	59	12	35	209	56	10	627
Leipzig	619	55	1	18	108	28	7	402
Nordsachsen	481	44	4	16	115	39	3	260
Sachsen	4 976	551	54	208	929	487	62	2 685

Gymnasien

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Chemnitz, Stadt	41	-	1	3	4	13	-	20
Erzgebirgskreis	39	-	1	6	3	15	-	14
Mittelsachsen	70	4	3	9	3	20	4	27
Vogtlandkreis	43	-	2	3	5	10	4	19
Zwickau	65	-	2	7	7	28	-	21
Dresden, Stadt	122	-	9	15	5	52	2	39
Bautzen	79	-	5	5	4	18	-	47
Görlitz	27	-	1	2	1	6	-	17
Meißen	64	-	4	5	1	29	-	25
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	67	-	2	8	23	18	-	16
Leipzig, Stadt	267	-	7	33	39	54	-	134
Leipzig	78	-	4	14	9	23	-	28
Nordsachsen	44	-	2	7	8	7	-	20
Sachsen	1 006	4	43	117	112	293	10	427
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	1 753	819	54	95	226	133	336	90
Erzgebirgskreis	1 305	852	-	-	43	-	333	77
Mittelsachsen	1 698	1 157	-	-	38	-	385	118
Vogtlandkreis	871	621	-	-	-	-	175	75
Zwickau	1 467	856	-	-	88	-	394	129
Dresden, Stadt	2 325	1 176	-	57	280	41	533	238
Bautzen	1 463	968	-	-	-	36	351	108
Görlitz	1 534	902	-	-	58	-	436	138
Meißen	1 232	746	-	-	94	-	317	75
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 327	791	-	-	-	-	428	108
Leipzig, Stadt	2 789	1 179	67	164	306	152	671	250
Leipzig	753	529	-	-	-	-	224	-
Nordsachsen	935	628	-	-	-	-	213	94
Sachsen	19 452	11 224	121	316	1 133	362	4 796	1 500
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	51	21	-	2	2	7	2	17
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	37	11	-	1	3	7	8	7
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	12	5	-	2	1	-	-	4
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	68	8	2	2	7	12	20	17
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	3	1	-	1	1	-	-	-
Sachsen	171	46	2	8	14	26	30	45
Gemeinschaftsschulen								
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	7	1	2	-	-	1	-	3

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	6	1	-	-	2	1	-	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	13	2	2	-	2	2	-	5

Schulen nach § 63d SächsSchulG

Chemnitz, Stadt	15	3	-	-	4	3	-	5
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	7	1	-	-	1	1	-	4
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	12	-	-	1	1	2	-	8
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	34	4	-	1	6	6	-	17

[Inhalt](#)

24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
 Schuljahr 2022/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land		Schülerinnen und Schüler an							
		Oberschulen einschl. Oberschulen+		Förderschulen			Gymna- sien	Schulen nach § 63d SächsSchulG	
		Insgesamt	im Unterricht mit dem Ziel						
Haupt- schul- abschluss (KS 9)	Real- schul- abschluss (KS 10)		Abgangs- zeugnis (KS 9, 10)	Haupt- schul- abschluss (KS 9, 10)	Real- schul- abschluss (KS 10)	allgemeine Hoch- schulreife (JS 12)	Haupt- schul- abschluss (KS 9)	Real- schul- abschluss (KS 10)	
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	1 663	199	670	99	72	33	535	4	51
Erzgebirgskreis	2 818	298	1 711	97	26	-	686	-	-
Mittelsachsen	2 530	256	1 412	113	51	-	698	-	-
Vogtlandkreis	1 769	253	907	42	55	-	486	6	20
Zwickau	2 436	163	1 280	97	23	-	873	-	-
Dresden, Stadt	4 606	354	2 035	171	89	6	1 951	-	-
Bautzen	2 629	285	1 439	92	59	-	754	-	-
Görlitz	2 035	244	1 098	82	48	-	563	-	-
Meißen	2 082	221	1 142	43	54	-	622	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 037	208	1 133	74	45	-	577	-	-
Leipzig, Stadt	4 374	463	1 808	142	78	19	1 811	3	50
Leipzig	2 018	249	1 033	54	14	-	668	-	-
Nordsachsen	1 541	168	827	69	40	-	437	-	-
Sachsen	32 538	3 361	16 495	1 175	654	58	10 661	13	121
männlich ³⁾									
Chemnitz, Stadt	857	114	338	62	28	22	266	2	25
Erzgebirgskreis	1 431	192	856	61	17	-	305	-	-
Mittelsachsen	1 324	168	713	68	30	-	345	-	-
Vogtlandkreis	874	160	448	21	29	-	201	4	11
Zwickau	1 209	107	650	60	8	-	384	-	-
Dresden, Stadt	2 407	199	1 052	115	55	4	982	-	-
Bautzen	1 357	184	745	57	36	-	335	-	-
Görlitz	995	141	537	52	27	-	238	-	-
Meißen	1 037	138	568	26	28	-	277	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 044	119	601	48	25	-	251	-	-
Leipzig, Stadt	2 230	257	903	75	62	10	898	2	23
Leipzig	1 031	141	555	34	8	-	293	-	-
Nordsachsen	778	97	423	44	28	-	186	-	-
Sachsen	16 574	2 017	8 389	723	381	36	4 961	8	59
weiblich									
Chemnitz, Stadt	806	85	332	37	44	11	269	2	26
Erzgebirgskreis	1 387	106	855	36	9	-	381	-	-
Mittelsachsen	1 206	88	699	45	21	-	353	-	-
Vogtlandkreis	895	93	459	21	26	-	285	2	9
Zwickau	1 227	56	630	37	15	-	489	-	-
Dresden, Stadt	2 199	155	983	56	34	2	969	-	-
Bautzen	1 272	101	694	35	23	-	419	-	-
Görlitz	1 040	103	561	30	21	-	325	-	-
Meißen	1 045	83	574	17	26	-	345	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	993	89	532	26	20	-	326	-	-
Leipzig, Stadt	2 144	206	905	67	16	9	913	1	27
Leipzig	987	108	478	20	6	-	375	-	-
Nordsachsen	763	71	404	25	12	-	251	-	-
Sachsen	15 964	1 344	8 106	452	273	22	5 700	5	62

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Schülerinnen und Schüler an							
		Oberschulen einschl. Oberschulen+		Förderschulen			Gymna- sien	Schulen nach § 63d SächsSchulG	
		im Unterricht mit dem Ziel							
		Haupt- schul- abschluss (KS 9)	Real- schul- abschluss (KS 10)	Abgangs- zeugnis (KS 9, 10)	Haupt- schul- abschluss (KS 9, 10)	Real- schul- abschluss (KS 10)	allgemeine Hoch- schulreife (JS 12)	Haupt- schul- abschluss (KS 9)	Real- schul- abschluss (KS 10)

1) ohne Freie Waldorfschulen

2) ohne Förderschülerinnen und Förderschüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

3) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)**25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht**

Schuljahr 2022/2023

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insge- sammt	Davon an						
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG
1 ¹⁾	m	754	646	-	x	102	5	1	-
	w	653	592	-	x	53	7	1	-
	i	1 407	1 238	-	x	155	12	2	-
2	m	410	350	-	x	59	-	1	-
	w	346	322	-	x	24	-	-	-
	i	756	672	-	x	83	-	1	-
3	m	333	282	-	x	49	-	-	2
	w	338	310	-	x	24	-	3	1
	i	671	592	-	x	73	-	3	3
4	m	232	170	1	x	58	-	3	-
	w	191	157	2	x	31	-	1	-
	i	423	327	3	x	89	-	4	-
5	m	451	x	341	71	32	-	4	3
	w	215	x	162	38	14	-	1	-
	i	666	x	503	109	46	-	5	3
6	m	659	x	524	106	25	-	3	1
	w	397	x	312	71	13	-	-	1
	i	1 056	x	836	177	38	-	3	2
7	m	530	x	397	116	17	-	-	-
	w	368	x	301	49	17	-	-	1
	i	898	x	698	165	34	-	-	1
8	m	650	x	453	180	17	-	-	-
	w	558	x	425	112	21	-	-	-
	i	1 208	x	878	292	38	-	-	-
9	m	525	x	387	131	7	-	-	-
	w	471	x	356	107	6	-	-	2
	i	996	x	743	238	13	-	-	2
10	m	281	x	175	104	2	-	-	-
	w	281	x	153	127	-	-	-	1
	i	562	x	328	231	2	-	-	1
11	m	139	x	x	138	-	1	-	-
	w	121	x	x	120	-	1	-	-
	i	260	x	x	258	-	2	-	-
12	m	96	x	x	94	x	2	-	-
	w	58	x	x	54	x	4	-	-
	i	154	x	x	148	x	6	-	-
Insgesamt	m	5 060	1 448	2 278	940	368	8	12	6
	w	3 997	1 381	1 711	678	203	12	6	6
	i	9 057	2 829	3 989	1 618	571	20	18	12

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
Schuljahr 2022/2023

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen einschl. Oberschulen+	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	32 272	32 136	10 136	9 211	8 893	3 426	293	61	116	136	23	36	77
vollzeibeschäftigt ¹⁾	19 107	19 020	5 908	5 304	5 036	2 520	142	31	79	87	10	30	47
teilzeitbeschäftigt ²⁾	13 165	13 116	4 228	3 907	3 857	906	151	30	37	49	13	6	30
Stundenweise beschäftigt ³⁾	1 048	1 043	550	241	182	44	23	1	2	5	1	1	3
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4 643	4 609	2 935	997	418	232	1	8	18	34	26	5	3
Schulen in öffentlicher Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	27 496	27 364	9 178	7 596	7 319	3 100	x	55	116	132	23	36	73
vollzeibeschäftigt ¹⁾	17 148	17 063	5 534	4 677	4 420	2 323	x	30	79	85	10	30	45
teilzeitbeschäftigt ²⁾	10 348	10 301	3 644	2 919	2 899	777	x	25	37	47	13	6	28
Stundenweise beschäftigt ³⁾	808	804	469	154	156	22	x	1	2	4	1	1	2
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	4 345	4 311	2 897	804	353	231	x	8	18	34	26	5	3
Schulen in freier Trägerschaft													
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	4 776	4 772	958	1 615	1 574	326	293	6	x	4	-	-	4
vollzeibeschäftigt ¹⁾	1 959	1 957	374	627	616	197	142	1	-	2	-	-	2
teilzeitbeschäftigt ²⁾	2 817	2 815	584	988	958	129	151	5	-	2	-	-	2
Stundenweise beschäftigt ³⁾	240	239	81	87	26	22	23	-	-	1	-	-	1
Gastlehrerinnen und Gastlehrer von anderen Schulen	298	298	38	193	65	1	1	-	-	-	-	-	-

1) Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

2) Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

3) Kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

[Inhalt](#)
27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten

Schuljahr 2022/2023

Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an							Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen einschl. Ober- schulen+	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorfschulen	Gemein- schafts- schulen	Schulen nach § 63d Sächs SchulG		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
21	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	7	7	2	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-
23	39	39	21	7	8	1	1	1	-	-	-	-	-
24	109	109	71	19	11	3	3	2	-	-	-	-	-
25	265	265	161	36	57	7	-	2	2	-	-	-	-
26	393	393	205	72	92	18	2	1	3	-	-	-	-
27	514	513	225	87	154	39	3	3	2	1	-	1	-
28	519	517	214	116	148	37	-	1	1	2	-	1	1
29	518	518	166	128	184	35	4	1	-	-	-	-	-
30	533	533	150	150	195	35	2	-	1	-	-	-	-
31	512	510	137	126	198	37	4	5	3	2	-	2	-
32	814	814	238	219	291	53	8	4	1	-	-	-	-
33	874	871	259	215	318	68	3	4	4	3	1	-	2
34	837	834	240	238	272	65	9	5	5	3	-	1	2
35	825	824	246	242	252	71	9	2	2	1	-	-	1
36	836	836	278	231	235	80	5	5	2	-	-	-	-
37	877	877	259	298	226	83	8	1	2	-	-	-	-
38	912	912	280	290	245	86	5	3	3	-	-	-	-
39	883	879	253	269	234	106	13	2	2	4	-	1	3
40	854	853	297	258	208	75	9	1	5	1	-	-	1
41	762	762	251	232	176	84	11	5	3	-	-	-	-
42	774	773	274	222	169	92	11	3	2	1	-	1	-
43	675	673	228	192	142	100	9	1	1	2	1	-	1
44	655	654	215	182	146	94	12	-	5	1	-	-	1
45	649	648	201	189	154	89	13	1	1	1	-	-	1
46	529	526	166	129	122	95	12	-	2	3	-	1	2
47	434	431	124	118	95	84	4	2	4	3	-	-	3
48	426	425	143	99	125	49	6	2	1	1	1	-	-
49	410	409	137	106	113	45	6	-	2	1	1	-	-
50	490	486	172	119	123	59	11	-	2	4	-	-	4
51	624	622	223	153	165	71	9	-	1	2	-	1	1
52	751	746	264	167	215	83	11	-	6	5	-	-	5
53	910	905	365	207	230	90	11	1	1	5	-	2	3
54	1 039	1 034	373	276	254	117	9	-	5	5	-	-	5
55	1 102	1 096	389	298	285	109	9	1	5	6	1	1	4
56	1 323	1 313	384	387	362	166	7	-	7	10	-	2	8
57	1 284	1 276	359	403	354	149	6	-	5	8	2	2	4
58	1 380	1 371	375	430	401	144	13	1	7	9	4	3	2
59	1 425	1 417	392	459	415	140	4	-	7	8	3	1	4
60	1 340	1 336	348	459	353	172	3	-	1	4	-	3	1
61	1 316	1 308	373	426	355	141	7	-	6	8	5	2	1
62	1 144	1 135	266	402	326	131	6	-	4	9	2	4	3
63	755	747	186	256	216	88	1	-	-	8	2	3	3
64	381	375	79	115	103	73	5	-	-	6	-	3	3
65	235	231	46	69	82	34	-	-	-	4	-	-	4
66	101	97	29	32	27	9	-	-	-	4	-	1	3
67	76	76	20	28	17	10	1	-	-	-	-	-	-
68	51	50	10	22	13	4	1	-	-	1	-	-	1
69	33	33	8	14	6	2	3	-	-	-	-	-	-
70	23	23	10	3	6	2	2	-	-	-	-	-	-
71	16	16	5	5	4	1	1	-	-	-	-	-	-
72	15	15	8	4	2	-	1	-	-	-	-	-	-
73	6	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
74	8	8	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
75	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

						94							
79	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
80	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
81	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Insg.	32 272	32 136	10 136	9 211	8 893	3 426	293	61	116	136	23	36	77

[Inhalt](#)**28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft**

Schuljahr 2022/2023

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen
		zusammen	davon ... beschäftigt		
			vollzeit	teilzeit	
Insgesamt					
Chemnitz, Stadt	1 946	1 886	1 190	696	60
Erzgebirgskreis	2 606	2 460	1 484	976	146
Mittelsachsen	2 330	2 235	1 376	859	95
Vogtlandkreis	1 654	1 597	1 061	536	57
Zwickau	2 463	2 378	1 526	852	85
Dresden, Stadt	4 838	4 735	2 564	2 171	103
Bautzen	2 569	2 447	1 462	985	122
Görlitz	2 022	1 950	1 079	871	72
Meißen	1 972	1 919	1 194	725	53
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 958	1 893	1 149	744	65
Leipzig, Stadt	5 163	5 082	2 898	2 184	81
Leipzig	2 154	2 096	1 192	904	58
Nordsachsen	1 645	1 594	932	662	51
Sachsen	33 320	32 272	19 107	13 165	1 048
Schulen in öffentlicher Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	1 610	1 566	1 069	497	44
Erzgebirgskreis	2 095	1 998	1 306	692	97
Mittelsachsen	2 096	2 015	1 289	726	81
Vogtlandkreis	1 477	1 425	968	457	52
Zwickau	1 911	1 850	1 244	606	61
Dresden, Stadt	3 851	3 773	2 208	1 565	78
Bautzen	2 238	2 154	1 319	835	84
Görlitz	1 718	1 660	1 001	659	58
Meißen	1 812	1 764	1 148	616	48
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 748	1 686	1 060	626	62
Leipzig, Stadt	4 381	4 322	2 555	1 767	59
Leipzig	1 886	1 834	1 089	745	52
Nordsachsen	1 481	1 449	892	557	32
Sachsen	28 304	27 496	17 148	10 348	808
Schulen in freier Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	336	320	121	199	16
Erzgebirgskreis	511	462	178	284	49
Mittelsachsen	234	220	87	133	14
Vogtlandkreis	177	172	93	79	5
Zwickau	552	528	282	246	24
Dresden, Stadt	987	962	356	606	25
Bautzen	331	293	143	150	38
Görlitz	304	290	78	212	14
Meißen	160	155	46	109	5
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	210	207	89	118	3
Leipzig, Stadt	782	760	343	417	22
Leipzig	268	262	103	159	6
Nordsachsen	164	145	40	105	19
Sachsen	5 016	4 776	1 959	2 817	240