



Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2021/22

B I 1 – j/21

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

März 2022

Bezug

Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteipolitik des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2022
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistischer Bericht B | 1 - j/21**Statistischer Bericht Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges
Schuljahr 2021/2022**[Titel](#)[Impressum](#)**Inhalt**[Vorbemerkungen](#)**Tabellen****Tabellenteil I Zeitreihen**

1. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
2. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft](#)
3. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.1 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.2 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
4. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten](#)
5. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten](#)
6. [Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten](#)
7. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)
- 7.1 [Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)

Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2021/2022

8. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
- 8.1 [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
9. [Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten](#)
10. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft](#)
11. [Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten](#)
12. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft](#)
13. [Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten](#)
14. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
15. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht](#)
16. [Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten](#)
17. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten](#)
18. [Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten](#)
19. [Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft](#)
20. [Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen](#)
21. [Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen](#)
22. [Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)

- 23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten
- 24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
- 25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht
- 26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
- 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

[Inhalt](#)

Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung incl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden Schulen](#)

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/allgembildende-schulen.pdf?__blob=publicationFile

Stand: 03.03.2022

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.



Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schüler/-innen, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu Lehrpersonen befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2021/2022 war der 15. Oktober 2021.

Die Statistik wird als koordinierte Länderstatistik aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz durchgeführt. Zum Berichtskreis gehören alle allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen.

Die **Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), zuletzt geändert durch Artikel 2 G vom 14. Juni 2021 (BGBl. I S. 1751, 1757)
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 17 des Gesetzes vom 21. Mai 2021 (SächsGVBl. S. 578),
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), zuletzt geändert durch Artikel 1 der Verordnung vom 16. August 2021 (SächsGVBl. S. 839),
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO) vom 22. August 2018).

Erläuterungen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes, des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren

wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Die **Grundschulen** umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

Die **Oberschulen** (bis zum Schuljahr 2013/2014 Mittelschulen) umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Die Ausbildung an den Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab. In den Sonderklassen werden Schülerinnen und Schüler der Maßnahmen Rik (Reintegrationsklassen für Schulverweigererinnen und Schulverweigerer), DAZA (Deutsch als Zweitsprache für Analphabetinnen und Analphabeten) sowie EZE (erweiterte zweite Etappe) unterrichtet.

Zu den Oberschulen zählen ab dem Schuljahr 2021/2022 die Oberschulen+.

Die **Oberschulen+** als Oberschulen außerhalb von Ober- und Mittelzentren mit besonderem pädagogischen Profil »Längeres gemeinsames Lernen« bestehen aus einer Oberschule mit verbundener Grundschule. An den Oberschulen+ lernen die Schülerinnen und Schüler von der Klassenstufe 1 bis zur Klassenstufe 9 bzw. 10 gemeinsam. Es werden die Abschlüsse der Oberschule erworben.

Die **Gymnasien** vermitteln den Schülerinnen und Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schülerinnen und Schüler in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse

werden jeweils für ein Jahr gewählt. Die Schülerinnen und Schüler der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

In **Gemeinschaftsschulen** lernen die Schülerinnen und Schüler über die Primarstufe hinaus weiterhin gemeinsam am gleichen Ort und werden entsprechend ihren Leistungsmöglichkeiten, Begabungen und Bildungsabsichten im vorwiegend binnendifferenzierten Unterricht individuell gefördert. Sie können am Ende der Klassenstufe 9 den Hauptschulabschluss oder den qualifizierenden Hauptschulabschluss, am Ende der Klassenstufe 10 den Realschulabschluss und am Ende der Klassenstufe 12 die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Die **Förderschulen** werden von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden.

Die **Freien Waldorfschulen** sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

Die **Schulen des zweiten Bildungsweges** sind Abendoberschulen, Abendgymnasien und Kollegs. Die Abendoberschulen sind differenzierte Schulen und führen nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zum Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss und Realschulabschluss. Die Abendgymnasien sind Schulen, die nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen. Die Kollegs sind Gymnasien besonderer Art, die Erwachsene in dreijährigem Vollzeitunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen.

Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger sind Schülerinnen und Schüler, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventinnen und Absolventen) oder Abgangszeugnis (Abgängerinnen und Abgänger) verlassen. Schülerinnen und Schüler von Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schülerinnen und Schüler im Hauptschulbildungsgang den Hauptschulabschluss. Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den

Hauptschulabschluss. Schülerinnen und Schüler an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schülerinnen und Schüler den **qualifizierenden Hauptschulabschluss**. Die Schülerinnen und Schüler müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten des Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als „ausreichend“ erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungsfeststellung mindestens die Note „ausreichend“ erreicht wurde. Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schülerinnen und Schüler im Realschulbildungsgang den **Realschulabschluss**. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der **allgemeinen Hochschulreife**. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen in der Abiturprüfung, den Leistungskursen sowie in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

Schulanfängerinnen und Schulanfänger sind Kinder, die in das Regelschulsystem eingeschult werden. Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung als schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung). Kinder, die bei Beginn der Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

Schülerinnen und Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülerinnen und Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist (ehemals Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund), sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

Wiederholerinnen und Wiederholer sind Schülerinnen und Schüler, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Die Zuordnung **voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen** nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

Tabellenteil I

Zeitreihen

[Inhalt](#)
1. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft

Abschlussjahre 1993 bis 2021

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- schul- reife
Insgesamt										
1993	49 881	48 967	6 139	4 427	27 590	10 811	914	27	31	856
1994	52 415	52 128	5 370	6 042	29 787	10 929	287	44	37	206
1995	58 909	58 381	6 286	6 897	30 293	14 905	528	12	47	469
1996	61 105	60 632	5 975	6 785	31 636	16 236	473	36	39	398
1997	61 810	61 324	5 856	8 095	31 000	16 373	486	21	65	400
1998	58 566	58 227	6 093	7 435	29 385	15 314	339	16	48	275
1999	59 389	59 021	7 052	7 015	29 157	15 797	368	31	91	246
2000	60 682	60 288	7 329	6 742	30 737	15 480	394	32	81	281
2001	61 479	61 099	6 801	6 586	32 331	15 381	380	51	83	246
2002	59 160	58 738	5 951	7 392	31 370	14 025	422	42	144	236
2003	56 481	55 986	5 599	7 024	30 047	13 316	495	73	122	300
2004	54 988	54 471	5 152	6 916	28 762	13 641	517	80	149	288
2005	53 227	52 618	4 830	6 861	27 366	13 561	609	62	195	352
2006	50 019	49 330	4 316	5 506	25 715	13 793	689	104	239	346
2007	44 000	43 268	3 744	4 252	21 775	13 497	732	100	283	349
2008	36 456	35 771	3 134	3 078	15 977	13 582	685	91	252	342
2009	30 967	30 259	2 690	2 547	13 274	11 748	708	96	242	370
2010	23 938	23 310	2 341	2 248	11 805	6 916	628	93	229	306
2011	22 417	21 816	2 259	2 340	10 847	6 370	601	70	232	299
2012	23 267	22 679	2 288	2 347	11 585	6 459	588	78	198	312
2013	25 653	25 106	2 599	2 543	12 885	7 079	547	87	192	268
2014	27 459	26 887	2 348	2 676	13 954	7 909	572	92	196	284
2015	28 463	27 972	2 354	2 424	14 131	9 063	491	73	174	244
2016	30 147	29 678	2 533	2 378	15 373	9 394	469	82	179	208
2017	31 029	30 631	2 566	2 596	15 335	10 134	398	87	129	182
2018	30 272	29 894	2 637	2 535	14 793	9 929	378	72	132	174
2019	31 304	30 925	2 708	2 713	15 251	10 253	379	99	139	141
2020	31 138	30 729	2 455	2 525	15 760	9 989	409	75	174	160
2021	31 791	31 344	2 793	2 515	16 066	9 970	447	111	141	195

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

1993	49 795	48 881	6 125	4 413	27 532	10 811	914	27	31	856
1994	52 354	52 067	5 339	6 042	29 781	10 905	287	44	37	206
1995	58 786	58 258	6 256	6 891	30 287	14 824	528	12	47	469
1996	60 875	60 413	5 927	6 780	31 558	16 148	462	25	39	398
1997	61 517	61 031	5 799	8 087	30 917	16 228	486	21	65	400
1998	58 058	57 719	5 968	7 410	29 267	15 074	339	16	48	275
1999	58 763	58 406	6 898	6 989	29 009	15 510	357	20	91	246
2000	60 057	59 676	7 213	6 714	30 576	15 173	381	19	81	281
2001	60 762	60 409	6 698	6 551	32 132	15 028	353	24	83	246
2002	58 435	58 038	5 844	7 349	31 167	13 678	397	17	144	236
2003	55 665	55 197	5 522	6 978	29 806	12 891	468	46	122	300
2004	53 964	53 471	5 063	6 845	28 475	13 088	493	56	149	288
2005	52 184	51 575	4 734	6 789	27 057	12 995	609	62	195	352
2006	49 030	48 341	4 219	5 468	25 351	13 303	689	104	239	346
2007	42 938	42 206	3 640	4 181	21 373	13 012	732	100	283	349
2008	35 201	34 516	3 037	3 020	15 544	12 915	685	91	252	342
2009	29 650	28 947	2 591	2 485	12 822	11 049	703	96	242	365
2010	22 686	22 064	2 256	2 191	11 309	6 308	622	93	229	300
2011	20 926	20 333	2 184	2 267	10 142	5 740	593	70	232	291
2012	21 588	21 015	2 205	2 280	10 688	5 842	573	78	198	297
2013	23 543	23 018	2 527	2 457	11 730	6 304	525	87	192	246
2014	24 987	24 430	2 260	2 573	12 556	7 041	557	92	196	269

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2015	25 716	25 242	2 218	2 294	12 648	8 082	474	73	174	227
2016	27 198	26 741	2 423	2 257	13 671	8 390	457	82	179	196
2017	27 812	27 424	2 438	2 447	13 576	8 963	388	87	129	172
2018	26 935	26 570	2 494	2 378	12 985	8 713	365	72	132	161
2019	27 807	27 442	2 544	2 554	13 442	8 902	365	99	139	127
2020	27 519	27 122	2 287	2 369	13 861	8 605	397	75	174	148
2021	27 928	27 492	2 625	2 328	13 997	8 542	436	111	141	184

Schulen in freier Trägerschaft

1993	86	86	14	14	58	-	-	-	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1 024	1 000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1 043	1 043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1 062	1 062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1 255	1 255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1 317	1 312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1 252	1 246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1 491	1 483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1 679	1 664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2 110	2 088	72	86	1 155	775	22	-	-	22
2014	2 472	2 457	88	103	1 398	868	15	-	-	15
2015	2 747	2 730	136	130	1 483	981	17	-	-	17
2016	2 949	2 937	110	121	1 702	1 004	12	-	-	12
2017	3 217	3 207	128	149	1 759	1 171	10	-	-	10
2018	3 337	3 324	143	157	1 808	1 216	13	-	-	13
2019	3 497	3 483	164	159	1 809	1 351	14	-	-	14
2020	3 619	3 607	168	156	1 899	1 384	12	-	-	12
2021	3 863	3 852	168	187	2 069	1 428	11	-	-	11

1) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

[Inhalt](#)
2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft
 Einschulungsjahre 1993 bis 2021

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Insgesamt

1993	57 916	551	53 280	4 085	56 409	546	52 462	3 401
1994	56 552	719	50 437	5 396	54 927	698	49 773	4 456
1995	53 626	456	47 294	5 876	51 937	454	46 599	4 884
1996	51 694	344	44 992	6 358	50 162	343	44 378	5 441
1997	42 266	273	35 806	6 187	40 854	273	35 250	5 331
1998	29 210	329	24 351	4 530	28 056	329	23 947	3 780
1999	25 183	308	21 152	3 723	24 205	307	20 797	3 101
2000	23 953	335	20 277	3 341	23 071	335	19 968	2 768
2001	23 587	366	20 171	3 050	22 669	364	19 810	2 495
2002	25 486	499	22 248	2 739	24 527	498	21 745	2 284
2003	28 089	639	24 675	2 775	26 998	637	24 086	2 275
2004	30 812	321	27 780	2 711	29 418	321	26 878	2 219
2005	30 326	242	28 973	1 111	29 063	242	27 967	854
2006	31 412	171	30 131	1 110	30 081	171	29 088	822
2007	31 678	209	30 194	1 275	30 359	208	29 212	939
2008	30 925	180	29 301	1 444	29 620	180	28 330	1 110
2009	30 820	198	29 138	1 484	29 541	198	28 194	1 149
2010	32 310	154	30 398	1 758	30 952	154	29 396	1 402
2011	32 419	132	30 413	1 874	31 052	132	29 420	1 500
2012	31 933	72	29 944	1 917	30 580	72	29 003	1 505
2013	33 008	53	30 835	2 120	31 636	53	29 898	1 685
2014	34 684	81	32 087	2 516	33 182	81	31 043	2 058
2015	34 903	47	32 014	2 842	33 425	46	31 041	2 338
2016	35 808	77	32 769	2 962	34 306	75	31 770	2 461
2017	36 615	81	33 416	3 118	35 072	80	32 416	2 576
2018	36 606	78	33 405	3 123	35 144	78	32 443	2 623
2019	36 692	52	33 431	3 209	35 147	52	32 459	2 636
2020	37 597	58	34 466	3 073	36 117	57	33 523	2 537
2021	37 717	62	34 488	3 167	36 044	62	33 388	2 594

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

1993	57 746	550	53 148	4 048	56 344	545	52 402	3 397
1994	56 290	698	50 249	5 343	54 801	697	49 660	4 444
1995	53 366	453	47 073	5 840	51 805	451	46 484	4 870
1996	51 409	335	44 765	6 309	49 996	335	44 238	5 423
1997	41 902	263	35 508	6 131	40 607	263	35 030	5 314
1998	28 733	315	23 949	4 469	27 697	315	23 631	3 751
1999	24 624	287	20 689	3 648	23 756	287	20 416	3 053
2000	23 228	305	19 678	3 245	22 452	305	19 443	2 704
2001	22 695	332	19 394	2 969	21 892	332	19 121	2 439
2002	24 400	454	21 289	2 657	23 576	454	20 893	2 229
2003	26 813	576	23 548	2 689	25 857	574	23 070	2 213
2004	29 231	283	26 331	2 617	27 994	283	25 550	2 161
2005	28 509	205	27 265	1 039	27 422	205	26 404	813
2006	29 469	121	28 311	1 037	28 303	121	27 404	778
2007	29 559	168	28 212	1 179	28 427	167	27 383	877
2008	28 801	150	27 299	1 352	27 668	150	26 468	1 050
2009	28 643	158	27 103	1 382	27 537	158	26 290	1 089
2010	29 968	128	28 200	1 640	28 803	128	27 358	1 317
2011	29 975	104	28 119	1 752	28 825	104	27 308	1 413
2012	29 494	60	27 667	1 767	28 369	60	26 902	1 407
2013	30 464	49	28 453	1 962	29 289	49	27 654	1 586
2014	32 040	61	29 650	2 329	30 800	61	28 813	1 926
2015	32 233	41	29 531	2 661	31 033	41	28 788	2 204

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung
2016	32 988	65	30 164	2 759	31 772	63	29 365	2 344
2017	33 612	62	30 674	2 876	32 377	62	29 907	2 408
2018	33 573	68	30 610	2 895	32 423	68	29 879	2 476
2019	33 544	33	30 541	2 970	32 330	33	29 818	2 479
2020	34 438	44	31 571	2 823	33 310	43	30 914	2 353
2021	34 469	39	31 493	2 937	33 204	39	30 723	2 442

Schulen in freier Trägerschaft

1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1 086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1 276	63	1 127	86	1 141	63	1 016	62
2004	1 581	38	1 449	94	1 424	38	1 328	58
2005	1 817	37	1 708	72	1 641	37	1 563	41
2006	1 943	50	1 820	73	1 778	50	1 684	44
2007	2 119	41	1 982	96	1 932	41	1 829	62
2008	2 124	30	2 002	92	1 952	30	1 862	60
2009	2 177	40	2 035	102	2 004	40	1 904	60
2010	2 342	26	2 198	118	2 149	26	2 038	85
2011	2 444	28	2 294	122	2 227	28	2 112	87
2012	2 439	12	2 277	150	2 211	12	2 101	98
2013	2 544	4	2 382	158	2 347	4	2 244	99
2014	2 644	20	2 437	187	2 382	20	2 230	132
2015	2 670	6	2 483	181	2 392	5	2 253	134
2016	2 820	12	2 605	203	2 534	12	2 405	117
2017	3 003	19	2 742	242	2 695	18	2 509	168
2018	3 033	10	2 795	228	2 721	10	2 564	147
2019	3 148	19	2 890	239	2 817	19	2 641	157
2020	3 159	14	2 895	250	2 807	14	2 609	184
2021	3 248	23	2 995	230	2 840	23	2 665	152

[Inhalt](#)
**3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten
und ausgewählten Merkmalen**

Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 325	26 989	620 500	314 489	306 011	41 315	9 300	32 015
1993/1994	2 314	27 390	629 831	318 729	311 102	40 263	8 893	31 370
1994/1995	2 322	27 697	633 588	320 062	313 526	40 883	9 091	31 792
1995/1996	2 311	27 140	627 779	316 523	311 256	40 880	9 043	31 837
1996/1997	2 300	26 461	618 735	311 935	306 800	40 110	8 793	31 317
1997/1998	2 253	25 622	597 999	302 067	295 932	39 676	8 745	30 931
1998/1999	2 195	24 197	566 863	286 685	280 178	38 183	8 554	29 629
1999/2000	2 120	22 928	530 823	268 749	262 074	37 543	8 402	29 141
2000/2001	2 008	21 345	492 802	249 503	243 299	36 756	8 147	28 609
2001/2002	1 923	19 902	452 535	229 625	222 910	36 252	7 940	28 312
2002/2003	1 832	18 849	417 921	212 060	205 861	35 647	7 671	27 976
2003/2004	1 748	17 834	389 440	197 699	191 741	34 884	7 290	27 594
2004/2005	1 660	16 846	365 956	185 950	180 006	33 707	6 881	26 826
2005/2006	1 601	15 772	343 654	174 485	169 169	32 604	6 456	26 148
2006/2007	1 530	14 984	324 406	164 761	159 645	31 863	6 177	25 686
2007/2008	1 508	14 545	310 611	157 983	152 628	31 013	5 865	25 148
2008/2009	1 490	14 542	304 331	154 856	149 475	30 390	5 686	24 704
2009/2010	1 488	14 768	304 027	155 062	148 965	30 003	5 598	24 405
2010/2011	1 497	15 107	311 993	159 086	152 907	29 402	5 477	23 925
2011/2012	1 491	15 349	321 544	163 890	157 654	28 571	5 377	23 194
2012/2013	1 493	15 468	330 516	168 568	161 948	28 266	5 368	22 898
2013/2014	1 485	15 621	338 322	172 489	165 833	28 382	5 467	22 915
2014/2015	1 488	15 834	346 113	176 512	169 601	28 559	5 588	22 971
2015/2016	1 494	16 124	353 872	180 634	173 238	28 923	5 748	23 175
2016/2017	1 507	16 098	362 751	185 656	177 095	29 562	6 136	23 426
2017/2018	1 516	16 364	369 007	188 467	180 540	30 259	6 561	23 698
2018/2019	1 526	16 697	375 360	191 742	183 618	30 941	6 861	24 080
2019/2020	1 541	17 027	381 059	194 521	186 538	31 112	7 093	24 019
2020/2021	1 552	17 284	387 195	197 566	189 629	31 398	7 378	24 020
2021/2022	1 561	17 536	392 435	200 281	192 154	31 711	7 660	24 051

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2 299	26 989	617 979	313 219	304 760	41 182	9 227	31 955
1993/1994	2 304	27 390	628 178	317 842	310 336	40 165	8 849	31 316
1994/1995	2 312	27 648	631 952	319 213	312 739	40 774	9 040	31 734
1995/1996	2 299	27 092	626 032	315 639	310 393	40 754	8 982	31 772
1996/1997	2 288	26 420	616 965	311 015	305 950	39 992	8 735	31 257
1997/1998	2 242	25 579	596 310	301 167	295 143	39 561	8 689	30 872
1998/1999	2 187	24 154	565 140	285 810	279 330	38 092	8 509	29 583
1999/2000	2 112	22 883	529 042	267 827	261 215	37 448	8 357	29 091
2000/2001	2 000	21 298	490 970	248 508	242 462	36 662	8 101	28 561
2001/2002	1 915	19 852	450 605	228 562	222 043	36 153	7 895	28 258
2002/2003	1 824	18 795	415 769	210 899	204 870	35 540	7 623	27 917
2003/2004	1 740	17 774	387 061	196 422	190 639	34 758	7 242	27 516
2004/2005	1 653	16 777	363 284	184 576	178 708	33 576	6 834	26 742
2005/2006	1 593	15 692	340 715	172 964	167 751	32 459	6 412	26 047
2006/2007	1 521	14 899	321 472	163 257	158 215	31 684	6 126	25 558
2007/2008	1 498	14 461	307 771	156 536	151 235	30 820	5 810	25 010
2008/2009	1 480	14 461	301 610	153 470	148 140	30 186	5 629	24 557
2009/2010	1 478	14 686	301 252	153 602	147 650	29 790	5 541	24 249

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	1 487	15 026	309 246	157 631	151 615	29 193	5 418	23 775
2011/2012	1 481	15 270	318 950	162 472	156 478	28 359	5 317	23 042
2012/2013	1 483	15 392	328 031	167 192	160 839	28 076	5 312	22 764
2013/2014	1 474	15 547	335 866	171 071	164 795	28 189	5 411	22 778
2014/2015	1 477	15 764	343 835	175 195	168 640	28 376	5 534	22 842
2015/2016	1 483	16 055	351 700	179 345	172 355	28 754	5 698	23 056
2016/2017	1 497	16 030	360 559	184 330	176 229	29 399	6 090	23 309
2017/2018	1 506	16 291	366 790	187 087	179 703	30 102	6 513	23 589
2018/2019	1 516	16 626	373 241	190 465	182 776	30 791	6 816	23 975
2019/2020	1 531	16 958	378 947	193 249	185 698	30 966	7 048	23 918
2020/2021	1 542	17 219	385 122	196 377	188 745	31 256	7 327	23 929
2021/2022	1 551	17 472	390 428	199 198	191 230	31 565	7 609	23 956

Grundschulen

1992/1993	1 246	10 348	232 955	118 600	114 355	13 417	817	12 600
1993/1994	1 248	10 364	231 189	117 805	113 384	12 881	713	12 168
1994/1995	1 247	10 468	228 654	116 663	111 991	12 805	695	12 110
1995/1996	1 235	10 070	222 803	113 825	108 978	12 569	654	11 915
1996/1997	1 227	9 761	216 345	110 627	105 718	12 277	623	11 654
1997/1998	1 193	9 119	200 487	102 615	97 872	11 748	583	11 165
1998/1999	1 143	8 048	173 383	89 001	84 382	10 550	526	10 024
1999/2000	1 077	7 063	145 439	74 740	70 699	10 417	511	9 906
2000/2001	987	6 027	118 170	60 677	57 493	10 298	502	9 796
2001/2002	925	5 330	99 479	50 974	48 505	10 176	496	9 680
2002/2003	885	5 208	95 195	48 435	46 760	10 062	474	9 588
2003/2004	865	5 334	97 826	49 550	48 276	9 924	455	9 469
2004/2005	859	5 571	104 159	52 757	51 402	9 689	436	9 253
2005/2006	854	5 779	110 220	55 653	54 567	9 489	430	9 059
2006/2007	847	5 986	115 952	58 662	57 290	9 336	435	8 901
2007/2008	847	6 109	119 171	60 491	58 680	9 150	439	8 711
2008/2009	842	6 134	120 079	60 686	59 393	8 919	429	8 490
2009/2010	839	6 170	120 763	61 130	59 633	8 746	443	8 303
2010/2011	838	6 194	121 863	61 661	60 202	8 484	454	8 030
2011/2012	831	6 178	123 033	62 121	60 912	8 375	465	7 910
2012/2013	831	6 162	124 235	62 707	61 528	8 371	493	7 878
2013/2014	824	6 189	126 464	63 897	62 567	8 289	527	7 762
2014/2015	825	6 295	129 004	65 435	63 569	8 279	537	7 742
2015/2016	826	6 426	131 991	66 826	65 165	8 394	579	7 815
2016/2017	829	6 387	136 790	69 641	67 149	8 686	682	8 004
2017/2018	830	6 516	140 208	71 267	68 941	9 039	775	8 264
2018/2019	831	6 623	142 270	72 446	69 824	9 404	832	8 572
2019/2020	836	6 749	143 829	73 275	70 554	9 580	868	8 712
2020/2021	841	6 856	145 492	73 943	71 549	9 698	916	8 782
2021/2022	842	6 871	145 964	74 243	71 721	9 753	929	8 824

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)

1992/1993	662	9 714	223 047	124 498	98 549	15 342	4 930	10 412
1993/1994	662	9 645	217 019	121 205	95 814	14 990	4 700	10 290
1994/1995	663	9 607	217 299	120 430	96 869	14 993	4 720	10 273
1995/1996	659	9 471	220 371	120 332	100 039	14 634	4 580	10 054
1996/1997	657	9 322	222 608	120 119	102 489	14 171	4 344	9 827
1997/1998	651	9 210	221 100	118 628	102 472	14 347	4 366	9 981
1998/1999	648	9 170	218 147	116 560	101 587	14 271	4 327	9 944
1999/2000	643	9 033	214 149	113 999	100 150	14 015	4 256	9 759
2000/2001	632	8 733	208 252	110 685	97 567	13 607	4 081	9 526

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	619	8 211	196 095	104 287	91 808	13 289	3 937	9 352
2002/2003	581	7 568	176 660	93 936	82 724	12 914	3 770	9 144
2003/2004	528	6 745	155 607	82 686	72 921	12 439	3 501	8 938
2004/2005	469	5 940	134 425	71 380	63 045	11 873	3 263	8 610
2005/2006	424	5 061	112 823	59 842	52 981	11 222	2 991	8 231
2006/2007	365	4 297	94 652	50 010	44 642	10 394	2 709	7 685
2007/2008	348	3 862	83 307	43 768	39 539	9 808	2 456	7 352
2008/2009	333	3 738	80 540	42 170	38 370	9 574	2 373	7 201
2009/2010	333	3 759	81 276	42 481	38 795	9 416	2 299	7 117
2010/2011	339	3 872	84 405	44 160	40 245	9 174	2 217	6 957
2011/2012	335	4 049	89 968	47 088	42 880	8 725	2 139	6 586
2012/2013	336	4 165	94 536	49 529	45 007	8 563	2 121	6 442
2013/2014	336	4 265	97 486	51 222	46 264	8 587	2 129	6 458
2014/2015	336	4 374	100 210	52 497	47 713	8 688	2 179	6 509
2015/2016	340	4 528	103 762	54 644	49 118	8 791	2 230	6 561
2016/2017	347	4 552	106 975	56 506	50 469	8 897	2 383	6 514
2017/2018	350	4 605	108 410	57 097	51 313	9 092	2 562	6 530
2018/2019	357	4 716	110 553	58 224	52 329	9 126	2 646	6 480
2019/2020	363	4 830	112 826	59 287	53 539	9 146	2 735	6 411
2020/2021	365	4 918	114 934	60 441	54 493	9 251	2 882	6 369
2021/2022	368	5 022	116 892	61 453	55 439	9 290	3 010	6 280

Gymnasien

1992/1993	185	4 425	137 743	54 577	83 166	8 489	2 809	5 680
1993/1994	185	4 814	154 395	62 391	92 004	8 643	2 809	5 834
1994/1995	191	4 929	158 945	64 713	94 232	9 137	2 969	6 168
1995/1996	194	4 835	154 838	63 588	91 250	9 522	3 077	6 445
1996/1997	193	4 672	149 323	62 040	87 283	9 600	3 121	6 479
1997/1998	190	4 498	145 981	61 710	84 271	9 496	3 090	6 406
1998/1999	189	4 302	145 431	62 352	83 079	9 333	3 015	6 318
1999/2000	191	4 160	142 173	61 775	80 398	9 161	2 967	6 194
2000/2001	187	4 103	138 590	60 761	77 829	9 028	2 910	6 118
2001/2002	182	3 967	130 211	57 595	72 616	8 967	2 857	6 110
2002/2003	172	3 721	119 945	53 441	66 504	8 855	2 785	6 070
2003/2004	164	3 412	110 246	49 485	60 761	8 723	2 728	5 995
2004/2005	154	3 054	101 898	46 144	55 754	8 444	2 601	5 843
2005/2006	146	2 710	95 622	43 806	51 816	8 189	2 474	5 715
2006/2007	143	2 491	89 556	41 426	48 130	8 452	2 484	5 968
2007/2008	140	2 432	84 792	39 662	45 130	8 434	2 424	6 010
2008/2009	143	2 567	80 816	38 204	42 612	8 329	2 357	5 972
2009/2010	145	2 764	79 078	37 602	41 476	8 296	2 334	5 962
2010/2011	148	2 935	82 571	39 281	43 290	8 169	2 280	5 889
2011/2012	152	3 017	85 585	40 807	44 778	7 893	2 237	5 656
2012/2013	153	3 043	88 818	42 358	46 460	7 814	2 208	5 606
2013/2014	153	3 073	91 801	43 614	48 187	7 918	2 249	5 669
2014/2015	155	3 089	94 243	44 726	49 517	7 981	2 293	5 688
2015/2016	155	3 084	95 417	45 262	50 155	8 107	2 340	5 767
2016/2017	160	3 078	96 227	45 563	50 664	8 328	2 460	5 868
2017/2018	164	3 130	97 214	45 879	51 335	8 423	2 573	5 850
2018/2019	166	3 224	99 215	46 832	52 383	8 629	2 715	5 914
2019/2020	170	3 306	100 803	47 549	53 254	8 593	2 784	5 809
2020/2021	172	3 356	102 934	48 714	54 220	8 609	2 850	5 759
2021/2022	174	3 457	105 545	50 059	55 486	8 743	2 965	5 778

Förderschulen

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1992/1993	203	2 475	23 532	15 177	8 355	3 881	654	3 227
1993/1994	206	2 538	24 789	16 043	8 746	3 596	608	2 988
1994/1995	208	2 616	26 217	16 982	9 235	3 772	635	3 137
1995/1996	208	2 687	27 121	17 452	9 669	3 953	647	3 306
1996/1997	208	2 635	27 747	17 773	9 974	3 863	616	3 247
1997/1998	205	2 722	27 752	17 721	10 031	3 887	618	3 269
1998/1999	204	2 603	27 150	17 378	9 772	3 848	606	3 242
1999/2000	198	2 595	26 237	16 792	9 445	3 765	591	3 174
2000/2001	191	2 402	24 898	15 860	9 038	3 640	573	3 067
2001/2002	186	2 310	23 721	15 160	8 561	3 627	563	3 064
2002/2003	183	2 263	22 834	14 524	8 310	3 615	558	3 057
2003/2004	180	2 247	22 246	14 125	8 121	3 570	521	3 049
2004/2005	168	2 175	21 628	13 715	7 913	3 468	498	2 970
2005/2006	166	2 104	20 848	13 078	7 770	3 454	481	2 973
2006/2007	163	2 087	20 094	12 573	7 521	3 402	466	2 936
2007/2008	160	2 018	19 223	11 987	7 236	3 325	455	2 870
2008/2009	159	1 981	18 875	11 775	7 100	3 259	434	2 825
2009/2010	158	1 953	18 821	11 759	7 062	3 223	427	2 796
2010/2011	159	1 984	19 044	11 878	7 166	3 247	428	2 819
2011/2012	158	1 979	18 938	11 779	7 159	3 243	438	2 805
2012/2013	158	1 973	18 948	11 880	7 068	3 202	451	2 751
2013/2014	156	1 968	18 551	11 591	6 960	3 266	464	2 802
2014/2015	155	1 951	18 707	11 734	6 973	3 294	481	2 813
2015/2016	156	1 957	18 745	11 775	6 970	3 316	498	2 818
2016/2017	155	1 949	18 678	11 727	6 951	3 337	513	2 824
2017/2018	156	1 976	18 919	11 875	7 044	3 381	548	2 833
2018/2019	155	1 989	19 057	11 941	7 116	3 435	559	2 876
2019/2020	155	1 991	19 164	12 025	7 139	3 434	589	2 845
2020/2021	156	1 999	19 230	12 051	7 179	3 455	603	2 852
2021/2022	157	2 016	19 214	12 076	7 138	3 485	612	2 873

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141
2020/2021	8	90	2 532	1 228	1 304	243	76	167
2021/2022	9	100	2 762	1 347	1 415	289	92	197

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2 521	1 270	1 251	133	73	60
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54
1994/1995	10	49	1 636	849	787	109	51	58
1995/1996	12	48	1 747	884	863	126	61	65
1996/1997	12	41	1 770	920	850	118	58	60
1997/1998	11	43	1 689	900	789	115	56	59
1998/1999	8	43	1 723	875	848	91	45	46
1999/2000	8	45	1 781	922	859	95	45	50
2000/2001	8	47	1 832	995	837	94	46	48
2001/2002	8	50	1 930	1 063	867	99	45	54
2002/2003	8	54	2 152	1 161	991	107	48	59
2003/2004	8	60	2 379	1 277	1 102	126	48	78
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	8	80	2 939	1 521	1 418	145	44	101
2006/2007	9	85	2 934	1 504	1 430	179	51	128
2007/2008	10	84	2 840	1 447	1 393	193	55	138
2008/2009	10	81	2 721	1 386	1 335	204	57	147
2009/2010	10	82	2 775	1 460	1 315	213	57	156

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	10	81	2 747	1 455	1 292	209	59	150
2011/2012	10	79	2 594	1 418	1 176	212	60	152
2012/2013	10	76	2 485	1 376	1 109	190	56	134
2013/2014	11	74	2 456	1 418	1 038	193	56	137
2014/2015	11	70	2 278	1 317	961	183	54	129
2015/2016	11	69	2 172	1 289	883	169	50	119
2016/2017	10	68	2 192	1 326	866	163	46	117
2017/2018	10	73	2 217	1 380	837	157	48	109
2018/2019	10	71	2 119	1 277	842	150	45	105
2019/2020	10	69	2 112	1 272	840	146	45	101
2020/2021	10	65	2 073	1 189	884	142	51	91
2021/2022	10	64	2 007	1 083	924	146	51	95

Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5
1997/1998	2	16	368	215	153	9	5	4
1998/1999	2	17	411	220	191	23	8	15
1999/2000	2	19	455	255	200	12	5	7
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	5	28	928	494	434	59	24	35
1995/1996	6	18	802	428	374	55	21	34
1996/1997	6	15	779	407	372	51	21	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45
2006/2007	4	20	950	501	449	84	26	58
2007/2008	4	21	957	487	470	89	28	61
2008/2009	4	20	923	451	472	95	30	65
2009/2010	4	20	943	470	473	101	31	70
2010/2011	4	20	920	480	440	100	32	68
2011/2012	4	20	919	505	414	101	31	70
2012/2013	4	19	916	519	397	92	29	63
2013/2014	4	19	869	503	366	92	29	63
2014/2015	4	18	845	473	372	88	29	59
2015/2016	4	19	764	456	308	84	26	58
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25	59
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25	60
2018/2019	4	24	872	485	387	81	22	59
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	57
2020/2021	4	21	880	480	400	79	25	54
2021/2022	4	20	813	433	380	84	25	59

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)

3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 304	26 847	618 158	313 320	304 838	41 052	9 227	31 825
1993/1994	2 290	27 199	626 421	317 018	309 403	39 963	8 794	31 169
1994/1995	2 293	27 468	629 633	318 081	311 552	40 548	8 978	31 570
1995/1996	2 281	26 897	623 157	314 263	308 894	40 479	8 905	31 574
1996/1997	2 264	26 185	613 226	309 224	304 002	39 637	8 634	31 003
1997/1998	2 212	25 310	591 725	298 938	292 787	39 138	8 570	30 568
1998/1999	2 147	23 845	560 021	283 273	276 748	37 572	8 361	29 211
1999/2000	2 064	22 533	523 183	264 867	258 316	36 863	8 196	28 667
2000/2001	1 945	20 911	484 293	245 183	239 110	36 013	7 922	28 091
2001/2002	1 855	19 413	443 039	224 779	218 260	35 422	7 688	27 734
2002/2003	1 755	18 296	407 158	206 551	200 607	34 711	7 404	27 307
2003/2004	1 668	17 231	377 583	191 615	185 968	33 846	7 008	26 838
2004/2005	1 568	16 173	352 672	179 173	173 499	32 524	6 569	25 955
2005/2006	1 489	15 027	328 592	166 823	161 769	31 280	6 112	25 168
2006/2007	1 407	14 132	307 545	156 183	151 362	30 425	5 801	24 624
2007/2008	1 359	13 612	291 719	148 344	143 375	29 405	5 444	23 961
2008/2009	1 333	13 510	283 325	144 040	139 285	28 606	5 226	23 380
2009/2010	1 317	13 632	281 062	143 245	137 817	28 007	5 072	22 935
2010/2011	1 310	13 855	286 579	146 038	140 541	27 143	4 878	22 265
2011/2012	1 299	13 981	293 951	149 725	144 226	26 130	4 692	21 438
2012/2013	1 299	14 004	300 826	153 418	147 408	25 539	4 588	20 951
2013/2014	1 289	14 076	306 724	156 398	150 326	25 445	4 623	20 822
2014/2015	1 289	14 251	313 055	159 719	153 336	25 457	4 660	20 797
2015/2016	1 290	14 497	319 562	163 238	156 324	25 694	4 790	20 904
2016/2017	1 290	14 406	326 738	167 407	159 331	26 103	5 044	21 059
2017/2018	1 293	14 616	331 188	169 401	161 787	26 593	5 396	21 197
2018/2019	1 297	14 871	335 789	171 842	163 947	27 044	5 601	21 443
2019/2020	1 304	15 131	339 753	173 865	165 888	27 020	5 777	21 243
2020/2021	1 313	15 334	344 180	176 172	168 008	27 077	5 969	21 108
2021/2022	1 317	15 478	347 512	177 978	169 534	27 150	6 165	20 985

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	2 278	26 847	615 637	312 050	303 587	40 919	9 154	31 765
1993/1994	2 280	27 199	624 768	316 131	308 637	39 865	8 750	31 115
1994/1995	2 284	27 420	628 007	317 237	310 770	40 441	8 929	31 512
1995/1996	2 271	26 851	621 437	313 393	308 044	40 359	8 848	31 511
1996/1997	2 254	26 145	611 484	308 321	303 163	39 525	8 578	30 947
1997/1998	2 202	25 269	590 060	298 054	292 006	39 027	8 514	30 513
1998/1999	2 140	23 804	558 317	282 412	275 905	37 483	8 316	29 167
1999/2000	2 057	22 490	521 432	263 971	257 461	36 772	8 151	28 621
2000/2001	1 938	20 867	482 499	244 217	238 282	35 921	7 876	28 045
2001/2002	1 848	19 366	441 150	223 740	217 410	35 325	7 643	27 682
2002/2003	1 748	18 245	405 049	205 416	199 633	34 606	7 356	27 250
2003/2004	1 661	17 173	375 240	190 355	184 885	33 722	6 960	26 762
2004/2005	1 561	16 104	350 000	177 799	172 201	32 393	6 522	25 871
2005/2006	1 482	14 948	325 665	165 308	160 357	31 135	6 068	25 067
2006/2007	1 399	14 049	304 639	154 692	149 947	30 247	5 750	24 497
2007/2008	1 350	13 530	288 912	146 913	141 999	29 215	5 390	23 825
2008/2009	1 324	13 431	280 654	142 677	137 977	28 406	5 171	23 235
2009/2010	1 308	13 552	278 356	141 817	136 539	27 800	5 017	22 783

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	1 301	13 777	283 921	144 633	139 288	26 942	4 821	22 121
2011/2012	1 290	13 905	291 455	148 361	143 094	25 928	4 635	21 293
2012/2013	1 290	13 930	298 442	152 097	146 345	25 357	4 534	20 823
2013/2014	1 279	14 004	304 355	155 030	149 325	25 260	4 569	20 691
2014/2015	1 279	14 183	310 859	158 449	152 410	25 281	4 609	20 672
2015/2016	1 280	14 430	317 462	161 994	155 468	25 531	4 743	20 788
2016/2017	1 281	14 340	324 615	166 125	158 490	25 947	5 001	20 946
2017/2018	1 284	14 545	329 037	168 060	160 977	26 441	5 350	21 091
2018/2019	1 288	14 801	333 722	170 593	163 129	26 898	5 557	21 341
2019/2020	1 295	15 064	337 711	172 629	165 082	26 879	5 733	21 146
2020/2021	1 304	15 271	342 184	175 025	167 159	26 940	5 920	21 020
2021/2022	1 308	15 416	345 583	176 942	168 641	27 012	6 115	20 897

Grundschulen

1992/1993	1 244	10 341	232 803	118 516	114 287	13 409	815	12 594
1993/1994	1 245	10 352	230 947	117 688	113 259	12 869	709	12 160
1994/1995	1 242	10 447	228 258	116 470	111 788	12 785	689	12 096
1995/1996	1 230	10 046	222 359	113 608	108 751	12 546	648	11 898
1996/1997	1 218	9 730	215 777	110 329	105 448	12 245	617	11 628
1997/1998	1 180	9 074	199 724	102 197	97 527	11 697	578	11 119
1998/1999	1 125	7 986	172 322	88 450	83 872	10 479	521	9 958
1999/2000	1 055	6 979	144 076	74 009	70 067	10 324	505	9 819
2000/2001	960	5 928	116 406	59 744	56 662	10 176	490	9 686
2001/2002	894	5 204	97 213	49 770	47 443	10 012	481	9 531
2002/2003	847	5 044	92 287	46 890	45 397	9 864	459	9 405
2003/2004	825	5 138	94 239	47 666	46 573	9 682	436	9 246
2004/2005	810	5 325	99 702	50 439	49 263	9 376	408	8 968
2005/2006	801	5 498	104 905	52 892	52 013	9 114	393	8 721
2006/2007	790	5 666	109 883	55 533	54 350	8 916	390	8 526
2007/2008	781	5 759	112 346	56 973	55 373	8 679	385	8 294
2008/2009	775	5 754	112 697	56 859	55 838	8 397	373	8 024
2009/2010	769	5 777	112 994	57 114	55 880	8 210	384	7 826
2010/2011	764	5 778	113 646	57 480	56 166	7 920	375	7 545
2011/2012	757	5 748	114 560	57 791	56 769	7 796	389	7 407
2012/2013	755	5 717	115 505	58 304	57 201	7 748	409	7 339
2013/2014	746	5 733	117 372	59 340	58 032	7 637	435	7 202
2014/2015	746	5 834	119 735	60 722	59 013	7 610	444	7 166
2015/2016	746	5 958	122 466	62 028	60 438	7 697	483	7 214
2016/2017	746	5 909	126 859	64 604	62 255	7 941	563	7 378
2017/2018	745	6 024	129 895	66 050	63 845	8 250	649	7 601
2018/2019	745	6 119	131 673	67 100	64 573	8 591	712	7 879
2019/2020	747	6 222	132 857	67 770	65 087	8 713	740	7 973
2020/2021	751	6 327	134 251	68 384	65 867	8 796	785	8 011
2021/2022	752	6 321	134 654	68 660	65 994	8 817	788	8 029

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)

1992/1993	661	9 710	222 966	124 441	98 525	15 338	4 930	10 408
1993/1994	660	9 620	216 454	120 889	95 565	14 954	4 687	10 267
1994/1995	661	9 600	217 118	120 315	96 803	14 985	4 717	10 268
1995/1996	657	9 461	220 138	120 186	99 952	14 622	4 577	10 045
1996/1997	653	9 295	222 004	119 757	102 247	14 128	4 330	9 798
1997/1998	646	9 174	220 349	118 192	102 157	14 290	4 348	9 942
1998/1999	642	9 129	217 258	116 066	101 192	14 208	4 311	9 897
1999/2000	636	8 981	213 067	113 409	99 658	13 936	4 236	9 700
2000/2001	624	8 672	207 024	110 026	96 998	13 522	4 057	9 465

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	611	8 145	194 704	103 543	91 161	13 190	3 910	9 280
2002/2003	571	7 486	174 977	93 034	81 943	12 793	3 734	9 059
2003/2004	518	6 654	153 734	81 680	72 054	12 300	3 463	8 837
2004/2005	456	5 840	132 333	70 268	62 065	11 717	3 223	8 494
2005/2006	402	4 943	110 302	58 531	51 771	11 026	2 931	8 095
2006/2007	338	4 152	91 658	48 460	43 198	10 163	2 638	7 525
2007/2008	308	3 677	79 609	41 838	37 771	9 503	2 362	7 141
2008/2009	290	3 509	75 911	39 722	36 189	9 221	2 267	6 954
2009/2010	282	3 477	75 644	39 515	36 129	8 972	2 156	6 816
2010/2011	280	3 533	77 655	40 601	37 054	8 621	2 045	6 576
2011/2012	277	3 664	82 254	43 034	39 220	8 099	1 923	6 176
2012/2013	278	3 737	85 965	45 031	40 934	7 811	1 857	5 954
2013/2014	278	3 807	88 244	46 307	41 937	7 730	1 836	5 894
2014/2015	278	3 898	90 417	47 353	43 064	7 742	1 844	5 898
2015/2016	279	4 025	93 434	49 173	44 261	7 821	1 880	5 941
2016/2017	279	4 013	95 946	50 696	45 250	7 840	1 976	5 864
2017/2018	280	4 039	96 663	50 931	45 732	7 987	2 138	5 849
2018/2019	283	4 112	97 982	51 616	46 366	7 899	2 174	5 725
2019/2020	285	4 188	99 367	52 284	47 083	7 836	2 238	5 598
2020/2021	287	4 244	100 668	53 093	47 575	7 812	2 321	5 491
2021/2022	289	4 303	101 633	53 643	47 990	7 782	2 412	5 370

Gymnasien

1992/1993	182	4 392	136 788	54 161	82 627	8 426	2 776	5 650
1993/1994	182	4 773	153 130	61 822	91 308	8 556	2 769	5 787
1994/1995	186	4 863	157 132	63 903	93 229	9 022	2 913	6 109
1995/1996	189	4 757	152 556	62 568	89 988	9 374	3 005	6 369
1996/1997	188	4 591	146 721	60 907	85 814	9 432	3 042	6 390
1997/1998	185	4 410	143 056	60 416	82 640	9 305	3 001	6 304
1998/1999	184	4 204	142 417	61 010	81 407	9 126	2 917	6 209
1999/2000	184	4 050	138 837	60 247	78 590	8 928	2 857	6 071
2000/2001	179	3 982	134 944	59 078	75 866	8 769	2 795	5 974
2001/2002	173	3 835	126 285	55 768	70 517	8 687	2 730	5 957
2002/2003	163	3 582	115 756	51 492	64 264	8 543	2 648	5 895
2003/2004	154	3 270	105 887	47 453	58 434	8 389	2 581	5 808
2004/2005	144	2 903	97 211	43 950	53 261	8 065	2 439	5 626
2005/2006	132	2 543	90 521	41 403	49 118	7 786	2 310	5 476
2006/2007	127	2 303	83 942	38 748	45 194	8 013	2 306	5 707
2007/2008	120	2 228	78 708	36 765	41 943	7 955	2 237	5 718
2008/2009	119	2 333	74 161	34 983	39 178	7 774	2 147	5 627
2009/2010	118	2 497	71 901	34 109	37 792	7 647	2 097	5 550
2010/2011	118	2 636	74 614	35 376	39 238	7 414	2 021	5 393
2011/2012	118	2 683	76 822	36 511	40 311	7 054	1 938	5 116
2012/2013	119	2 680	79 194	37 656	41 538	6 864	1 868	4 996
2013/2014	119	2 681	81 388	38 575	42 813	6 889	1 887	5 002
2014/2015	120	2 677	83 264	39 458	43 806	6 900	1 891	5 009
2015/2016	120	2 663	84 080	39 834	44 246	6 972	1 931	5 041
2016/2017	121	2 648	84 411	39 934	44 477	7 103	1 999	5 104
2017/2018	124	2 686	84 884	40 061	44 823	7 106	2 071	5 035
2018/2019	126	2 766	86 387	40 826	45 561	7 260	2 172	5 088
2019/2020	129	2 844	87 724	41 441	46 283	7 187	2 225	4 962
2020/2021	131	2 887	89 475	42 411	47 064	7 171	2 274	4 897
2021/2022	132	2 970	91 591	43 526	48 065	7 244	2 374	4 870

Förderschulen

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1992/1993	191	2 404	23 080	14 932	8 148	3 746	633	3 113
1993/1994	193	2 454	24 237	15 732	8 505	3 486	585	2 901
1994/1995	195	2 510	25 499	16 549	8 950	3 649	610	3 039
1995/1996	195	2 587	26 384	17 031	9 353	3 817	618	3 199
1996/1997	195	2 529	26 982	17 328	9 654	3 720	589	3 131
1997/1998	191	2 611	26 931	17 249	9 682	3 735	587	3 148
1998/1999	189	2 485	26 320	16 886	9 434	3 670	567	3 103
1999/2000	182	2 480	25 452	16 306	9 146	3 584	553	3 031
2000/2001	175	2 285	24 125	15 369	8 756	3 454	534	2 920
2001/2002	170	2 182	22 948	14 659	8 289	3 436	522	2 914
2002/2003	167	2 133	22 029	14 000	8 029	3 406	515	2 891
2003/2004	164	2 111	21 380	13 556	7 824	3 351	480	2 871
2004/2005	151	2 036	20 754	13 142	7 612	3 235	452	2 783
2005/2006	147	1 964	19 937	12 482	7 455	3 209	434	2 775
2006/2007	144	1 928	19 156	11 951	7 205	3 155	416	2 739
2007/2008	141	1 866	18 249	11 337	6 912	3 078	406	2 672
2008/2009	140	1 835	17 885	11 113	6 772	3 014	384	2 630
2009/2010	139	1 801	17 817	11 079	6 738	2 971	380	2 591
2010/2011	139	1 830	18 006	11 176	6 830	2 987	380	2 607
2011/2012	138	1 810	17 819	11 025	6 794	2 979	385	2 594
2012/2013	138	1 796	17 778	11 106	6 672	2 934	400	2 534
2013/2014	136	1 783	17 351	10 808	6 543	3 004	411	2 593
2014/2015	135	1 774	17 443	10 916	6 527	3 029	430	2 599
2015/2016	135	1 784	17 482	10 959	6 523	3 041	449	2 592
2016/2017	135	1 770	17 399	10 891	6 508	3 063	463	2 600
2017/2018	135	1 796	17 595	11 018	6 577	3 098	492	2 606
2018/2019	134	1 804	17 680	11 051	6 629	3 148	499	2 649
2019/2020	134	1 810	17 763	11 134	6 629	3 143	530	2 613
2020/2021	135	1 813	17 790	11 137	6 653	3 161	540	2 621
2021/2022	135	1 822	17 705	11 113	6 592	3 169	541	2 628

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	26	-	2 521	1 270	1 251	133	73	60
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54
1994/1995	9	48	1 626	844	782	107	49	58
1995/1996	10	46	1 720	870	850	120	57	63
1996/1997	10	40	1 742	903	839	112	56	56
1997/1998	10	41	1 665	884	781	111	56	55
1998/1999	7	41	1 704	861	843	89	45	44
1999/2000	7	43	1 751	896	855	91	45	46
2000/2001	7	44	1 794	966	828	92	46	46
2001/2002	7	47	1 889	1 039	850	97	45	52
2002/2003	7	51	2 109	1 135	974	105	48	57
2003/2004	7	58	2 343	1 260	1 083	124	48	76
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	7	79	2 927	1 515	1 412	145	44	101
2006/2007	8	83	2 906	1 491	1 415	178	51	127
2007/2008	9	82	2 807	1 431	1 376	190	54	136
2008/2009	9	79	2 671	1 363	1 308	200	55	145
2009/2010	9	80	2 706	1 428	1 278	207	55	152
2010/2011	9	78	2 658	1 405	1 253	201	57	144
2011/2012	9	76	2 496	1 364	1 132	202	57	145
2012/2013	9	74	2 384	1 321	1 063	182	54	128
2013/2014	10	72	2 369	1 368	1 001	185	54	131
2014/2015	10	68	2 196	1 270	926	176	51	125
2015/2016	10	67	2 100	1 244	856	163	47	116
2016/2017	9	66	2 123	1 282	841	156	43	113
2017/2018	9	71	2 151	1 341	810	152	46	106
2018/2019	9	70	2 067	1 249	818	146	44	102

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2019/2020	9	67	2 042	1 236	806	141	44	97
2020/2021	9	63	1 996	1 147	849	137	49	88
2021/2022	9	62	1 929	1 036	893	138	50	88

Volkshochschulen

1992/1993	16	-	566	223	343	35	28	7
-----------	----	---	-----	-----	-----	----	----	---

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1
1997/1998	1	14	344	199	145	5	5	-
1998/1999	1	15	392	206	186	21	8	13
1999/2000	1	17	425	229	196	8	5	3
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
2021/2022	3	36	840	479	361	26	11	15

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
2021/2022	3	8	354	171	183	36	15	21

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53
2020/2021	3	19	803	438	365	74	23	51
2021/2022	3	18	735	386	349	76	24	52

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)
3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	29	229	3 955	1 981	1 974	335	113	222
1995/1996	30	243	4 622	2 260	2 362	401	138	263
1996/1997	36	276	5 509	2 711	2 798	473	159	314
1997/1998	41	312	6 274	3 129	3 145	538	175	363
1998/1999	48	352	6 842	3 412	3 430	611	193	418
1999/2000	56	395	7 640	3 882	3 758	680	206	474
2000/2001	63	434	8 509	4 320	4 189	743	225	518
2001/2002	68	489	9 496	4 846	4 650	830	252	578
2002/2003	77	553	10 763	5 509	5 254	936	267	669
2003/2004	80	603	11 857	6 084	5 773	1 038	282	756
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	112	745	15 062	7 662	7 400	1 324	344	980
2006/2007	123	852	16 861	8 578	8 283	1 438	376	1 062
2007/2008	149	933	18 892	9 639	9 253	1 608	421	1 187
2008/2009	157	1 032	21 006	10 816	10 190	1 784	460	1 324
2009/2010	171	1 136	22 965	11 817	11 148	1 996	526	1 470
2010/2011	187	1 252	25 414	13 048	12 366	2 259	599	1 660
2011/2012	192	1 368	27 593	14 165	13 428	2 441	685	1 756
2012/2013	194	1 464	29 690	15 150	14 540	2 727	780	1 947
2013/2014	196	1 545	31 598	16 091	15 507	2 937	844	2 093
2014/2015	199	1 583	33 058	16 793	16 265	3 102	928	2 174
2015/2016	204	1 627	34 310	17 396	16 914	3 229	958	2 271
2016/2017	217	1 692	36 013	18 249	17 764	3 459	1 092	2 367
2017/2018	223	1 748	37 819	19 066	18 753	3 666	1 165	2 501
2018/2019	229	1 826	39 571	19 900	19 671	3 897	1 260	2 637
2019/2020	237	1 896	41 306	20 656	20 650	4 092	1 316	2 776
2020/2021	239	1 950	43 015	21 394	21 621	4 321	1 409	2 912
2021/2022	244	2 058	44 923	22 303	22 620	4 561	1 495	3 066

allgemeinbildende Schulen

1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	28	228	3 945	1 976	1 969	333	111	222
1995/1996	28	241	4 595	2 246	2 349	395	134	261
1996/1997	34	275	5 481	2 694	2 787	467	157	310
1997/1998	40	310	6 250	3 113	3 137	534	175	359
1998/1999	47	350	6 823	3 398	3 425	609	193	416
1999/2000	55	393	7 610	3 856	3 754	676	206	470
2000/2001	62	431	8 471	4 291	4 180	741	225	516
2001/2002	67	486	9 455	4 822	4 633	828	252	576
2002/2003	76	550	10 720	5 483	5 237	934	267	667
2003/2004	79	601	11 821	6 067	5 754	1 036	282	754
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	111	744	15 050	7 656	7 394	1 324	344	980
2006/2007	122	850	16 833	8 565	8 268	1 437	376	1 061
2007/2008	148	931	18 859	9 623	9 236	1 605	420	1 185
2008/2009	156	1 030	20 956	10 793	10 163	1 780	458	1 322
2009/2010	170	1 134	22 896	11 785	11 111	1 990	524	1 466

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	186	1 249	25 325	12 998	12 327	2 251	597	1 654
2011/2012	191	1 365	27 495	14 111	13 384	2 431	682	1 749
2012/2013	193	1 462	29 589	15 095	14 494	2 719	778	1 941
2013/2014	195	1 543	31 511	16 041	15 470	2 929	842	2 087
2014/2015	198	1 581	32 976	16 746	16 230	3 095	925	2 170
2015/2016	203	1 625	34 238	17 351	16 887	3 223	955	2 268
2016/2017	216	1 690	35 944	18 205	17 739	3 452	1 089	2 363
2017/2018	222	1 746	37 753	19 027	18 726	3 661	1 163	2 498
2018/2019	228	1 825	39 519	19 872	19 647	3 893	1 259	2 634
2019/2020	236	1 894	41 236	20 620	20 616	4 087	1 315	2 772
2020/2021	238	1 948	42 938	21 352	21 586	4 316	1 407	2 909
2021/2022	243	2 056	44 845	22 256	22 589	4 553	1 494	3 059

Grundschulen

1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1 061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1 363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1 764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2 266	1 204	1 062	164	15	149
2002/2003	38	164	2 908	1 545	1 363	198	15	183
2003/2004	40	196	3 587	1 884	1 703	242	19	223
2004/2005	49	246	4 457	2 318	2 139	313	28	285
2005/2006	53	281	5 315	2 761	2 554	375	37	338
2006/2007	57	320	6 069	3 129	2 940	420	45	375
2007/2008	66	350	6 825	3 518	3 307	471	54	417
2008/2009	67	380	7 382	3 827	3 555	522	56	466
2009/2010	70	393	7 769	4 016	3 753	536	59	477
2010/2011	74	416	8 217	4 181	4 036	564	79	485
2011/2012	74	430	8 473	4 330	4 143	579	76	503
2012/2013	76	445	8 730	4 403	4 327	623	84	539
2013/2014	78	456	9 092	4 557	4 535	652	92	560
2014/2015	79	461	9 269	4 713	4 556	669	93	576
2015/2016	80	468	9 525	4 798	4 727	697	96	601
2016/2017	83	478	9 931	5 037	4 894	745	119	626
2017/2018	85	492	10 313	5 217	5 096	789	126	663
2018/2019	86	504	10 597	5 346	5 251	813	120	693
2019/2020	89	527	10 972	5 505	5 467	867	128	739
2020/2021	90	529	11 241	5 559	5 682	902	131	771
2021/2022	90	550	11 310	5 583	5 727	936	141	795

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)

1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1 082	590	492	79	20	59
2000/2001	8	61	1 228	659	569	85	24	61

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	8	66	1 391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1 683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1 873	1 006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2 092	1 112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2 521	1 311	1 210	196	60	136
2006/2007	27	145	2 994	1 550	1 444	231	71	160
2007/2008	40	185	3 698	1 930	1 768	305	94	211
2008/2009	43	229	4 629	2 448	2 181	353	106	247
2009/2010	51	282	5 632	2 966	2 666	444	143	301
2010/2011	59	339	6 750	3 559	3 191	553	172	381
2011/2012	58	385	7 714	4 054	3 660	626	216	410
2012/2013	58	428	8 571	4 498	4 073	752	264	488
2013/2014	58	458	9 242	4 915	4 327	857	293	564
2014/2015	58	476	9 793	5 144	4 649	946	335	611
2015/2016	61	503	10 328	5 471	4 857	970	350	620
2016/2017	68	539	11 029	5 810	5 219	1 057	407	650
2017/2018	70	566	11 747	6 166	5 581	1 105	424	681
2018/2019	74	604	12 571	6 608	5 963	1 227	472	755
2019/2020	78	642	13 459	7 003	6 456	1 310	497	813
2020/2021	78	674	14 266	7 348	6 918	1 439	561	878
2021/2022	79	719	15 259	7 810	7 449	1 508	598	910

Gymnasien

1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1 265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1 813	810	1 003	115	56	59
1995/1996	5	78	2 282	1 020	1 262	148	72	76
1996/1997	5	81	2 602	1 133	1 469	168	79	89
1997/1998	5	88	2 925	1 294	1 631	191	89	102
1998/1999	5	98	3 014	1 342	1 672	207	98	109
1999/2000	7	110	3 336	1 528	1 808	233	110	123
2000/2001	8	121	3 646	1 683	1 963	259	115	144
2001/2002	9	132	3 926	1 827	2 099	280	127	153
2002/2003	9	139	4 189	1 949	2 240	312	137	175
2003/2004	10	142	4 359	2 032	2 327	334	147	187
2004/2005	10	151	4 687	2 194	2 493	379	162	217
2005/2006	14	167	5 101	2 403	2 698	403	164	239
2006/2007	16	188	5 614	2 678	2 936	439	178	261
2007/2008	20	204	6 084	2 897	3 187	479	187	292
2008/2009	24	234	6 655	3 221	3 434	555	210	345
2009/2010	27	267	7 177	3 493	3 684	649	237	412
2010/2011	30	299	7 957	3 905	4 052	755	259	496
2011/2012	34	334	8 763	4 296	4 467	839	299	540
2012/2013	34	363	9 624	4 702	4 922	950	340	610
2013/2014	34	392	10 413	5 039	5 374	1 029	362	667
2014/2015	35	412	10 979	5 268	5 711	1 081	402	679
2015/2016	35	421	11 337	5 428	5 909	1 135	409	726
2016/2017	39	430	11 816	5 629	6 187	1 225	461	764
2017/2018	40	444	12 330	5 818	6 512	1 317	502	815
2018/2019	40	458	12 828	6 006	6 822	1 369	543	826
2019/2020	41	462	13 079	6 108	6 971	1 406	559	847
2020/2021	41	469	13 459	6 303	7 156	1 438	576	862
2021/2022	42	487	13 954	6 533	7 421	1 499	591	908

Förderschulen

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1 004	680	324	252	47	205
2010/2011	20	154	1 038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1 119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1 170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1 200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1 264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1 263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1 279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1 324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1 377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1 401	891	510	291	59	232
2020/2021	21	186	1 440	914	526	294	63	231
2021/2022	22	194	1 509	963	546	316	71	245

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141
2020/2021	8	90	2 532	1 228	1 304	243	76	167
2021/2022	9	100	2 762	1 347	1 415	289	92	197

Gemeinschaftsschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	6	51	20	31	5	1	4

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7

Abendoberschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Abendgymnasien

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler ²⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Kollegs

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
2021/2022	1	2	78	47	31	8	1	7

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)
**4. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾,
an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten**

Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen ²⁾	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
1992/1993	1 620	1 611	930	548	115	14	4	9	5	3	1
1993/1994	3 067	3 062	1 718	1 107	203	31	3	5	4	1	-
1994/1995	1 729	1 721	931	569	210	9	2	8	5	2	1
1995/1996	2 095	2 082	1 182	651	230	15	4	13	6	4	3
1996/1997	2 652	2 602	1 425	839	290	42	6	50	44	3	3
1997/1998	3 067	2 998	1 625	941	374	49	9	69	64	3	2
1998/1999	3 500	3 450	1 877	989	498	72	14	50	45	1	4
1999/2000	4 310	4 263	2 300	1 235	616	98	14	47	40	1	6
2000/2001	4 684	4 620	2 465	1 325	700	101	29	64	58	4	2
2001/2002	5 125	5 079	2 614	1 423	876	136	30	46	40	6	-
2002/2003	5 597	5 518	2 602	1 542	1 156	194	24	79	70	6	3
2003/2004	6 156	6 070	2 533	1 809	1 465	239	24	86	73	9	4
2004/2005	6 637	6 502	2 527	1 878	1 811	269	17	135	122	10	3
2005/2006	6 835	6 708	2 448	1 885	2 023	332	20	127	112	10	5
2006/2007	7 018	6 927	2 404	1 839	2 324	338	22	91	76	11	4
2007/2008	7 279	7 199	2 543	1 905	2 409	323	19	80	60	13	7
2008/2009	11 259	11 046	4 359	3 481	2 686	491	29	213	130	36	47
2009/2010	12 552	12 382	5 624	3 513	2 611	608	26	170	89	31	50
2010/2011	14 103	13 929	6 391	3 870	2 990	663	15	174	103	29	42
2011/2012	16 198	15 957	7 361	4 330	3 400	828	38	241	140	39	62
2012/2013	18 210	17 898	8 179	4 753	4 003	925	38	312	186	35	91
2013/2014	20 131	19 826	8 824	5 449	4 550	957	46	305	175	40	90
2014/2015	22 952	22 625	10 012	6 525	4 928	1 077	83	327	196	44	87
2015/2016	26 578	26 148	11 535	7 905	5 457	1 165	86	430	255	41	134
2016/2017	32 561	31 960	14 141	10 069	6 372	1 271	107	601	265	56	280
2017/2018	35 751	34 927	15 276	11 134	6 985	1 393	139	824	427	59	338
2018/2019	38 558	37 688	16 205	11 975	7 715	1 635	158	870	473	45	352
2019/2020	40 796	39 885	16 791	12 741	8 346	1 828	179	911	484	47	380
2020/2021	42 972	42 041	17 317	13 384	9 167	1 981	192	931	505	56	370
2021/2022	44 600	43 700	17 542	13 917	9 880	2 145	216	900	461	75	364

Anteil an Schülern/Schülerinnen insgesamt in %

1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	0,4	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000	0,8	0,8	1,6	0,6	0,4	0,4	1,3	2,6	8,8	0,1	1,0
2000/2001	1,0	0,9	2,1	0,6	0,5	0,4	2,7	3,5	11,5	0,6	0,3
2001/2002	1,1	1,1	2,6	0,7	0,7	0,6	2,7	2,4	7,0	0,9	-
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,9	1,0	0,8	2,1	3,7	11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	5,1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	6,1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	6,3	9,4	4,0	4,6
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8	4,0	4,4	2,7	9,3	14,0	5,8	6,7
2012/2013	5,5	5,5	6,6	5,0	4,5	4,9	2,5	12,6	18,8	6,0	9,9

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen ²⁾	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
2013/2014	6,0	5,9	7,0	5,6	5,0	5,2	2,9	12,4	17,2	7,0	10,4
2014/2015	6,6	6,6	7,8	6,5	5,2	5,8	5,0	14,4	21,1	8,7	10,3
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	27,4	28,5	14,3	32,2
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	43,1	55,1	14,5	41,8
2020/2021	11,1	10,9	11,9	11,6	8,9	10,3	7,6	44,9	59,4	16,3	42,0
2021/2022	11,4	11,2	12,0	11,9	9,4	11,2	7,8	44,8	54,9	21,2	44,8

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schüler/-innen, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schüler/-innen mit Migrationshintergrund.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

[Inhalt](#)
5. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2021/2022

Schuljahr	Grundschüler- innen und Grundschüler der Klassen- stufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem					
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule zum Gymnasium	Gymnasium zur Oberschule
		Oberschule		Gymnasiums			
		absolut	%	absolut	%		
1993/1994	58 469	34 648	59,3	22 465	38,4	7 150	670
1994/1995	56 917	36 761	64,6	18 431	32,4	3 527	4 069
1995/1996	57 094	38 534	67,5	16 884	29,6	2 062	6 168
1996/1997	56 738	38 759	68,3	16 265	28,7	2 001	4 627
1997/1998	55 949	37 598	67,2	16 850	30,1	2 200	2 936
1998/1999	54 323	35 144	64,7	17 954	33,1	2 835	2 580
1999/2000	51 381	32 942	64,1	17 095	33,3	2 156	2 807
2000/2001	49 430	31 545	63,8	16 660	33,7	1 697	2 805
2001/2002	40 303	26 226	65,1	12 868	31,9	1 459	2 950
2002/2003	27 686	18 301	66,1	8 549	30,9	1 433	2 716
2003/2004	23 439	15 124	64,5	7 529	32,1	1 178	2 296
2004/2005	22 138	13 635	61,6	7 994	36,1	1 040	1 858
2005/2006	21 901	11 875	54,2	9 570	43,7	963	1 365
2006/2007	23 349	12 353	52,9	10 540	45,1	528	1 335
2007/2008	25 970	13 782	53,1	11 707	45,1	439	1 277
2008/2009	27 772	14 671	52,8	12 606	45,4	444	1 275
2009/2010	28 010	14 643	52,3	12 807	45,7	371	1 153
2010/2011	29 124	15 455	53,1	13 028	44,7	361	1 261
2011/2012	29 345	16 789	57,2	11 874	40,5	412	1 349
2012/2013	28 950	16 372	56,6	11 940	41,2	523	1 323
2013/2014	29 060	16 306	56,1	12 179	41,9	539	1 195
2014/2015	30 346	17 033	56,1	12 666	41,7	498	1 152
2015/2016	30 492	17 362	56,9	12 503	41,0	538	1 154
2016/2017	30 282	17 826	58,9	12 243	40,4	825	1 054
2017/2018	31 641	17 803	56,3	13 237	41,8	642	1 095
2018/2019	33 205	18 262	55,0	14 248	42,9	599	1 147
2019/2020	33 630	18 507	55,0	14 368	42,7	510	1 231
2020/2021	34 198	19 125	55,9	14 379	42,0	531	1 126
2021/2022	35 029	18 848	53,8	15 188	43,4	593	1 308

1) Ohne Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen, Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

[Inhalt](#)**6. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten**

Schuljahre 1993/1994 bis 2021/2022

Schuljahr	Insgesamt	Davon an						Anteil der Wiederholerinnen und Wiederholer an Schülerinnen und Schülern insgesamt in %
		Grundschulen	Oberschulen ¹⁾	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen	
1993/1994	13 645	3 902	8 674	306	763	-	-	2,2
1994/1995	14 106	4 008	7 947	1 434	717	-	-	2,2
1995/1996	14 506	3 898	7 574	2 174	856	4	-	2,3
1996/1997	14 183	4 033	7 237	2 055	852	6	-	2,3
1997/1998	12 927	3 457	6 871	1 831	767	1	-	2,2
1998/1999	12 728	3 160	6 726	2 063	773	6	-	2,3
1999/2000	12 336	2 730	6 442	2 468	689	7	-	2,3
2000/2001	11 521	2 161	6 139	2 652	561	8	-	2,3
2001/2002	11 589	1 795	6 614	2 678	495	7	-	2,6
2002/2003	10 428	1 477	6 226	2 316	409	-	-	2,5
2003/2004	9 702	1 374	5 730	2 176	408	14	-	2,5
2004/2005	8 719	1 264	4 918	2 106	428	3	-	2,4
2005/2006	7 600	1 601	3 445	2 121	429	4	-	2,2
2006/2007	6 550	1 491	2 662	2 025	364	8	-	2,0
2007/2008	6 510	1 680	2 493	1 960	374	3	-	2,1
2008/2009	5 547	1 843	2 059	1 208	422	15	-	1,8
2009/2010	5 618	1 950	1 952	1 264	437	15	-	1,9
2010/2011	5 356	1 881	1 949	1 065	443	18	-	1,7
2011/2012	5 456	1 799	2 076	1 086	478	17	-	1,7
2012/2013	5 677	1 970	2 198	1 041	452	16	-	1,7
2013/2014	5 547	1 838	2 220	989	485	15	-	1,7
2014/2015	5 561	1 924	2 204	984	438	11	-	1,6
2015/2016	5 956	1 966	2 471	983	516	20	-	1,7
2016/2017	7 168	2 446	2 924	1 193	591	14	-	2,0
2017/2018	7 820	2 781	3 174	1 261	590	14	-	2,1
2018/2019	7 721	2 834	3 077	1 121	664	25	-	2,1
2019/2020	8 076	2 788	3 420	1 222	626	20	-	2,1
2020/2021	7 162	2 776	2 691	1 070	606	19	-	1,9
2021/2022	8 072	2 801	3 259	1 391	606	14	1	2,1

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

[Inhalt](#)

7. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten
Schuljahre 1996/1997 bis 2021/2022

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	28 267	18 972	194	629	1 579	674	4 665	1 554	4,6
1997/1998	28 478	18 850	188	642	1 540	812	4 797	1 649	4,8
1998/1999	27 909	18 473	208	582	1 554	762	4 753	1 577	4,9
1999/2000	27 138	17 900	205	563	1 540	740	4 554	1 636	5,1
2000/2001	25 936	16 831	206	572	1 457	760	4 460	1 650	5,3
2001/2002	24 892	15 949	193	557	1 389	750	4 359	1 695	5,5
2002/2003	24 216	15 224	204	499	1 462	773	4 297	1 757	5,8
2003/2004	23 858	14 656	197	491	1 620	781	4 190	1 923	6,2
2004/2005	23 583	13 964	200	516	1 806	802	4 134	2 161	6,5
2005/2006	23 059	13 241	200	495	1 998	850	4 108	2 167	6,8
2006/2007	22 682	12 532	210	496	2 153	886	4 075	2 330	7,1
2007/2008	22 378	11 911	213	517	2 395	921	3 927	2 494	7,3
2008/2009	22 574	11 790	213	567	2 590	954	3 846	2 614	7,5
2009/2010	22 936	11 844	240	605	2 766	981	3 686	2 814	7,6
2010/2011	24 086	12 023	230	750	2 971	1 047	3 796	3 269	7,8
2011/2012	24 820	11 824	267	795	3 125	1 153	3 942	3 714	7,8
2012/2013	25 665	11 880	273	789	3 218	1 314	4 093	4 098	7,8
2013/2014	25 867	11 712	277	804	3 368	1 388	4 117	4 201	7,7
2014/2015	26 878	11 817	285	822	3 618	1 502	4 056	4 778	7,8
2015/2016	27 450	11 718	302	837	3 684	1 706	4 099	5 104	7,8
2016/2017	27 803	11 849	278	821	3 781	1 617	4 163	5 294	7,7
2017/2018	28 334	11 952	287	823	3 849	1 648	4 296	5 479	7,7
2018/2019	29 140	12 115	295	811	3 994	1 680	4 416	5 829	7,8
2019/2020	29 571	12 280	293	817	3 950	1 667	4 526	6 038	7,8
2020/2021	30 196	12 389	295	817	4 024	1 726	4 651	6 294	7,8
2021/2022	30 461	12 450	288	799	4 064	1 701	4 769	6 390	7,8
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5
2021/2022	5 299	762	51	180	1 937	465	83	1 821	3,6

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulIG)

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
2021/2022	4 810	484	49	211	867	498	61	2 640	4,1

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Förderschulen

1996/1997	27 720	18 923	174	547	1 439	479	4 662	1 496	100
1997/1998	27 752	18 790	162	509	1 415	559	4 790	1 527	100
1998/1999	27 150	18 414	168	458	1 402	497	4 746	1 465	100
1999/2000	26 237	17 833	164	432	1 280	470	4 544	1 514	100
2000/2001	24 898	16 705	161	419	1 219	483	4 448	1 463	100
2001/2002	23 721	15 808	145	401	1 117	466	4 347	1 437	100
2002/2003	22 834	15 077	144	318	1 100	460	4 280	1 455	100
2003/2004	22 246	14 501	133	284	1 162	439	4 170	1 557	100
2004/2005	21 628	13 814	134	293	1 236	425	4 106	1 620	100
2005/2006	20 848	13 122	128	263	1 284	420	4 074	1 557	100
2006/2007	20 094	12 401	131	256	1 290	424	4 021	1 571	100
2007/2008	19 223	11 733	135	267	1 310	423	3 864	1 491	100
2008/2009	18 875	11 594	134	291	1 286	413	3 755	1 402	100
2009/2010	18 821	11 626	150	296	1 319	412	3 646	1 372	100
2010/2011	19 044	11 751	124	379	1 310	382	3 654	1 444	100
2011/2012	18 938	11 511	149	387	1 260	364	3 745	1 522	100
2012/2013	18 948	11 513	156	336	1 255	400	3 802	1 486	100
2013/2014	18 551	11 253	164	335	1 210	387	3 804	1 398	100
2014/2015	18 707	11 257	164	338	1 222	372	3 931	1 423	100
2015/2016	18 745	11 114	160	329	1 200	524	3 978	1 440	100
2016/2017	18 678	11 212	141	314	1 194	407	4 024	1 386	100
2017/2018	18 919	11 311	149	310	1 199	411	4 153	1 386	100
2018/2019	19 057	11 306	145	293	1 183	408	4 266	1 456	100
2019/2020	19 133	11 296	137	297	1 174	396	4 353	1 480	99,8
2020/2021	19 201	11 230	137	287	1 174	416	4 476	1 481	99,8
2021/2022	19 177	11 143	141	276	1 161	413	4 586	1 457	99,8

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

[Inhalt](#)
7.1 Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

Schuljahre 1996/1997 bis 2021/2022

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1 038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1 171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1 382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1 612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1 955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2 211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2 588	131	79	240	863	462	54	759	0,9
2007/2008	3 155	178	78	250	1 085	498	63	1 003	1,1
2008/2009	3 699	196	79	276	1 304	541	91	1 212	1,3
2009/2010	4 115	218	90	309	1 447	569	40	1 442	1,5
2010/2011	5 042	272	106	371	1 661	665	142	1 825	1,7
2011/2012	5 882	313	118	408	1 865	789	197	2 192	2,0
2012/2013	6 717	367	117	453	1 963	914	291	2 612	2,2
2013/2014	7 316	459	113	469	2 158	1 001	313	2 803	2,3
2014/2015	8 171	560	121	484	2 396	1 130	125	3 355	2,5
2015/2016	8 705	604	142	508	2 484	1 182	121	3 664	2,6
2016/2017	9 125	637	137	507	2 587	1 210	139	3 908	2,7
2017/2018	9 415	641	138	513	2 650	1 237	143	4 093	2,7
2018/2019	10 083	809	150	518	2 811	1 272	150	4 373	2,8
2019/2020	10 438	984	156	520	2 776	1 271	173	4 558	2,9
2020/2021	10 995	1 159	158	530	2 850	1 310	175	4 813	3,0
2021/2022	11 284	1 307	147	523	2 903	1 288	183	4 933	5,1
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5
2021/2022	5 299	762	51	180	1 937	465	83	1 821	3,6

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)

1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
2021/2022	4 810	484	49	211	867	498	61	2 640	4,1

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung 1)	emotionale und soziale Entwicklung	
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
2021/2022	987	8	45	125	87	299	8	415	0,9

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2
2021/2022	178	52	2	7	11	25	31	50	6,4

Gemeinschaftsschulen

1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schüler- innen und Schüler insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	10	1	-	-	1	1	-	7	19,6

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autistinnen und Autisten, ab 2014/2015 sind die Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

Tabellenteil II

Ergebnisse des Schuljahres 2021/2022

[Inhalt](#)

8. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Abschlussjahr 2021

Abschlussart	Ge- schlecht 1)	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt											
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	915	915	569	127	213	6	x	x	x	x
	w	599	599	349	135	111	4	x	x	x	x
	i	1 514	1 514	918	262	324	10	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	197	197	x	x	197	-	x	x	x	x
	w	117	117	x	x	117	-	x	x	x	x
	i	314	314	x	x	314	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	535	535	2	x	533	-	x	x	x	x
	w	430	430	2	x	428	-	x	x	x	x
	i	965	965	4	x	961	-	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ⁴⁾	m	1 642	1 577	1 385	11	178	3	65	65	x	x
	w	984	938	828	7	97	6	46	46	x	x
	i	2 626	2 515	2 213	18	275	9	111	111	x	x
darunter qualifizierender Hauptschul- abschluss	m	313	298	263	-	32	3	15	15	x	x
	w	200	181	175	-	2	4	19	19	x	x
	i	513	479	438	-	34	7	34	34		x
Realschul- abschluss ⁴⁾	m	8 331	8 248	7 853	334	27	34	83	83	x	x
	w	7 876	7 818	7 470	307	14	27	58	58	x	x
	i	16 207	16 066	15 323	641	41	61	141	141	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4 592	4 485	x	4 454	x	31	107	x	33	74
	w	5 573	5 485	x	5 450	x	35	88	x	26	62
	i	10 165	9 970	x	9 904	x	66	195	x	59	136
Insgesamt	m	16 212	15 957	9 809	4 926	1 148	74	255	148	33	74
	w	15 579	15 387	8 649	5 899	767	72	192	104	26	62
	i	31 791	31 344	18 458	10 825	1 915	146	447	252	59	136

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	856	856	546	110	200	x	x	x	x	x
	w	566	566	340	125	101	x	x	x	x	x
	i	1 422	1 422	886	235	301	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	146	146	x	x	146	x	x	x	x	x
	w	96	96	x	x	96	x	x	x	x	x
	i	242	242	x	x	242	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	533	533	-	x	533	x	x	x	x	x
	w	428	428	1	x	427	x	x	x	x	x
	i	961	961	1	x	960	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ⁴⁾	m	1 524	1 459	1 299	7	153	x	65	65	x	x
	w	915	869	767	7	95	x	46	46	x	x
	i	2 439	2 328	2 066	14	248	x	111	111	x	x
darunter	m	267	252	230	-	22	x	15	15	x	x

Abschlussart	Geschlecht 1)	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
qualifizierender Hauptschulabschluss	w	175	156	154	-	2	x	19	19	x	x
	i	442	408	384	-	24	x	34	34	x	x
Realschulabschluss ⁴⁾	m	7 266	7 183	6 889	267	27	x	83	83	x	x
	w	6 872	6 814	6 577	223	14	x	58	58	x	x
	i	14 138	13 997	13 466	490	41	x	141	141	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	3 954	3 854	x	3 854	x	x	100	x	33	67
	w	4 772	4 688	x	4 688	x	x	84	x	26	58
	i	8 726	8 542	x	8 542	x	x	184	x	59	125
Insgesamt	m	14 279	14 031	8 734	4 238	1 059	x	248	148	33	67
	w	13 649	13 461	7 685	5 043	733	x	188	104	26	58
	i	27 928	27 492	16 419	9 281	1 792	x	436	252	59	125

Schulen in freier Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	59	59	23	17	13	6	x	x	x	x
	w	33	33	9	10	10	4	x	x	x	x
	i	92	92	32	27	23	10	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	51	51	x	x	51	-	x	x	x	x
	w	21	21	x	x	21	-	x	x	x	x
	i	72	72	x	x	72	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	2	2	2	x	-	-	x	x	x	x
	w	2	2	1	x	1	-	x	x	x	x
	i	4	4	3	x	1	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss⁴⁾	m	118	118	86	4	25	3	-	-	x	x
	w	69	69	61	-	2	6	-	-	x	x
	i	187	187	147	4	27	9	-	-	x	x
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	46	46	33	-	10	3	-	-	x	x
	w	25	25	21	-	-	4	-	-	x	x
	i	71	71	54	-	10	7	-	-	x	x
Realschulabschluss⁴⁾	m	1 065	1 065	964	67	-	34	-	-	x	x
	w	1 004	1 004	893	84	-	27	-	-	x	x
	i	2 069	2 069	1 857	151	-	61	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	638	631	x	600	x	31	7	x	-	7
	w	801	797	x	762	x	35	4	x	-	4
	i	1 439	1 428	x	1 362	x	66	11	x	-	11
Insgesamt	m	1 933	1 926	1 075	688	89	74	7	-	-	7
	w	1 930	1 926	964	856	34	72	4	-	-	4
	i	3 863	3 852	2 039	1 544	123	146	11	-	-	11

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

3) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

4) Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)
8.1 Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft

Abschlussjahr 2021

Abschlussjahr 2021											
Abschlussart	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	245	245	207	13	25	-	x	x	x	x
	w	141	141	119	9	13	-	x	x	x	x
	i	386	386	326	22	38	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	7	7	x	x	7	-	x	x	x	x
	w	4	4	x	x	4	-	x	x	x	x
	i	11	11	x	x	11	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	46	46	-	x	46	-	x	x	x	x
	w	41	41	1	x	40	-	x	x	x	x
	i	87	87	1	x	86	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss ⁴⁾	m	215	182	176	-	6	-	33	33	x	x
	w	173	146	142	1	3	-	27	27	x	x
	i	388	328	318	1	9	-	60	60	x	x
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	23	16	15	-	1	-	7	7	x	x
	w	37	25	25	-	-	-	12	12	x	x
	i	60	41	40	-	1	-	19	19		x
Realschulabschluss ⁴⁾	m	628	589	568	19	-	2	39	39	x	x
	w	646	619	589	26	1	3	27	27	x	x
	i	1 274	1 208	1 157	45	1	5	66	66	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	304	282	x	281	x	1	22	x	2	20
	w	384	370	x	368	x	2	14	x	1	13
	i	688	652	x	649	x	3	36	x	3	33
Insgesamt	m	1 445	1 351	951	313	84	3	94	72	2	20
	w	1 389	1 321	851	404	61	5	68	54	1	13
	i	2 834	2 672	1 802	717	145	8	162	126	3	33
Schulen in öffentlicher Trägerschaft											
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	234	234	206	3	25	x	x	x	x	x
	w	140	140	119	8	13	x	x	x	x	x
	i	374	374	325	11	38	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	5	5	x	x	5	x	x	x	x	x
	w	4	4	x	x	4	x	x	x	x	x
	i	9	9	x	x	9	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	46	46	-	x	46	x	x	x	x	x
	w	41	41	1	x	40	x	x	x	x	x
	i	87	87	1	x	86	x	x	x	x	x
Hauptschulabschluss ⁴⁾	m	214	181	175	-	6	x	33	33	x	x
	w	169	142	138	1	3	x	27	27	x	x
	i	383	323	313	1	9	x	60	60	x	x

Abschlussart	Geschlecht 1)	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
darunter qualifizierender Hauptschulabschluss	m	23	16	15	-	1	x	7	7	x	x
	w	35	23	23	-	-	x	12	12	x	x
	i	58	39	38	-	1	x	19	19		
										x	x
Realschulabschluss⁴⁾	m	609	570	557	13	-	x	39	39	x	x
	w	617	590	575	14	1	x	27	27	x	x
	i	1 226	1 160	1 132	27	1	x	66	66	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	258	237	x	237	x	x	21	x	2	19
	w	333	319	x	319	x	x	14	x	1	13
	i	591	556	x	556	x	x	35	x	3	32
Insgesamt	m	1 366	1 273	938	253	82	x	93	72	2	19
	w	1 304	1 236	833	342	61	x	68	54	1	13
	i	2 670	2 509	1 771	595	143	x	161	126	3	32

Schulen in freier Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ²⁾³⁾	m	11	11	1	10	-	-	x	x	x	x
	w	1	1	-	1	-	-	x	x	x	x
	i	12	12	1	11	-	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	2	2	x	x	2	-	x	x	x	x
	w	-	-	x	x	-	-	x	x	x	x
	i	2	2	x	x	2	-	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	-	-	-	x	-	-	x	x	x	x
	w	-	-	-	x	-	-	x	x	x	x
	i	-	-	-	x	-	-	x	x	x	x
Hauptschulabschluss⁴⁾	m	1	1	1	-	-	-	-	-	x	x
	w	4	4	4	-	-	-	-	-	x	x
	i	5	5	5	-	-	-	-	-	x	x
darunter qualifizierender Hauptschul- abschluss	m	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
	w	2	2	2	-	-	-	-	-	x	x
	i	2	2	2	-	-	-	-	-		
										x	x
Realschulabschluss⁴⁾	m	19	19	11	6	-	2	-	-	x	x
	w	29	29	14	12	-	3	-	-	x	x
	i	48	48	25	18	-	5	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	46	45	x	44	x	1	1	x	-	1
	w	51	51	x	49	x	2	-	x	-	-
	i	97	96	x	93	x	3	1	x	-	1
Insgesamt	m	79	78	13	60	2	3	1	-	-	1
	w	85	85	18	62	-	5	-	-	-	-
	i	164	163	31	122	2	8	1	-	-	1

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

3) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

4) Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)

9. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten
Abschlussjahr 2021

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1 677	1 485	192	199	225	714	539
Erzgebirgskreis	2 850	2 256	594	235	216	1 770	629
Mittelsachsen	2 591	2 447	144	296	200	1 337	758
Vogtlandkreis	1 715	1 589	126	131	173	900	511
Zwickau	2 535	2 067	468	258	130	1 345	802
Dresden, Stadt	4 235	3 409	826	249	234	1 936	1 816
Bautzen	2 520	2 211	309	208	226	1 312	774
Görlitz	2 044	1 868	176	202	188	1 099	555
Meißen	2 109	2 030	79	157	177	1 145	630
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 863	1 674	189	143	141	1 041	538
Leipzig, Stadt	3 986	3 447	539	392	308	1 696	1 590
Leipzig	2 110	1 926	184	172	228	1 073	637
Nordsachsen	1 556	1 519	37	151	180	839	386
Sachsen	31 791	27 928	3 863	2 793	2 626	16 207	10 165
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	1 575	1 394	181	199	195	675	506
Erzgebirgskreis	2 833	2 239	594	235	216	1 770	612
Mittelsachsen	2 547	2 403	144	296	200	1 337	714
Vogtlandkreis	1 715	1 589	126	131	173	900	511
Zwickau	2 535	2 067	468	258	130	1 345	802
Dresden, Stadt	4 126	3 300	826	249	187	1 886	1 804
Bautzen	2 504	2 195	309	208	217	1 312	767
Görlitz	2 033	1 857	176	202	184	1 092	555
Meißen	2 109	2 030	79	157	177	1 145	630
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 863	1 674	189	143	141	1 041	538
Leipzig, Stadt	3 838	3 299	539	392	287	1 651	1 508
Leipzig	2 110	1 926	184	172	228	1 073	637
Nordsachsen	1 556	1 519	37	151	180	839	386
Sachsen	31 344	27 492	3 852	2 793	2 515	16 066	9 970
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	848	758	90	80	154	614	x
Erzgebirgskreis	2 005	1 567	438	90	213	1 702	x
Mittelsachsen	1 549	1 478	71	68	189	1 292	x
Vogtlandkreis	1 063	957	106	52	153	858	x
Zwickau	1 523	1 258	265	127	126	1 270	x
Dresden, Stadt	1 989	1 683	306	79	147	1 763	x
Bautzen	1 521	1 267	254	53	194	1 274	x
Görlitz	1 269	1 181	88	39	170	1 060	x
Meißen	1 272	1 215	57	52	147	1 073	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 142	1 002	140	35	107	1 000	x
Leipzig, Stadt	1 968	1 787	181	156	235	1 577	x
Leipzig	1 289	1 270	19	46	221	1 022	x
Nordsachsen	1 020	996	24	45	157	818	x
Sachsen	18 458	16 419	2 039	922	2 213	15 323	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	523	483	40	11	-	16	496
Erzgebirgskreis	704	548	156	21	3	68	612
Mittelsachsen	785	722	63	24	2	45	714
Vogtlandkreis	572	552	20	18	1	42	511
Zwickau	896	700	196	19	-	75	802
Dresden, Stadt	1 908	1 482	426	49	3	92	1 764
Bautzen	827	779	48	18	4	38	767
Görlitz	590	526	64	8	-	28	554
Meißen	707	688	19	3	2	72	630
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	580	539	41	1	-	41	538
Leipzig, Stadt	1 591	1 285	306	44	2	52	1 493
Leipzig	718	553	165	29	1	51	637
Nordsachsen	424	424	-	17	-	21	386
Sachsen	10 825	9 281	1 544	262	18	641	9 904

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	169	153	16	104	37	28	x
Erzgebirgskreis	124	124	-	124	-	-	x
Mittelsachsen	213	203	10	204	9	-	x
Vogtlandkreis	80	80	-	61	19	-	x
Zwickau	116	109	7	112	4	-	x
Dresden, Stadt	158	135	23	121	34	3	x
Bautzen	156	149	7	137	19	-	x
Görlitz	163	150	13	149	14	-	x
Meißen	130	127	3	102	28	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	141	133	8	107	34	-	x
Leipzig, Stadt	250	227	23	192	48	10	x
Leipzig	103	103	-	97	6	-	x
Nordsachsen	112	99	13	89	23	-	x
Sachsen	1 915	1 792	123	1 599	275	41	x

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	35	x	35	4	4	17	10
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	71	x	71	-	3	28	40
Bautzen	-	x	-	-	-	-	-
Görlitz	11	x	11	6	-	4	1
Meißen	-	x	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	29	x	29	-	2	12	15
Leipzig	-	x	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	-	-	-	-	-
Sachsen	146	x	146	10	9	61	66

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	102	91	11	x	30	39	33
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	-	-	17
Mittelsachsen	44	44	-	x	-	-	44
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	-
Zwickau	-	-	-	x	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Dresden, Stadt	109	109	-	x	47	50	12
Bautzen	16	16	-	x	9	-	7
Görlitz	11	11	-	x	4	7	-
Meißen	-	-	-	x	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	-
Leipzig, Stadt	148	148	-	x	21	45	82
Leipzig	-	-	-	x	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	-
Sachsen	447	436	11	x	111	141	195

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	69	69	-	x	30	39	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	-	-	x
Dresden, Stadt	97	97	-	x	47	50	x
Bautzen	9	9	-	x	9	-	x
Görlitz	11	11	-	x	4	7	x
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	66	66	-	x	21	45	x
Leipzig	-	-	-	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Sachsen	252	252	-	x	111	141	x

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	22	22	-	x	x	x	22
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	x	-
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	12	12	-	x	x	x	12
Bautzen	7	7	-	x	x	x	7
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	18	18	-	x	x	x	18
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	59	59	-	x	x	x	59

Kollegs

Chemnitz, Stadt	11	-	11	x	x	x	11
Erzgebirgskreis	17	17	-	x	x	x	17
Mittelsachsen	44	44	-	x	x	x	44
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	64	64	-	x	x	x	64
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	136	125	11	x	x	x	136

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)
10. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft

Einschulungsjahr 2021

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an				
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen

Insgesamt							
Vorzeitige Einschulung	m	30	30	-	-	-	-
	w	32	32	-	-	-	-
	i	62	62	-	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	17 269	16 627	93	430	114	5
	w	17 219	16 761	60	271	121	6
	i	34 488	33 388	153	701	235	11
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2021	m	16 966	16 347	93	415	106	5
	w	16 794	16 352	59	265	112	6
	i	33 760	32 699	152	680	218	11
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2021	m	303	280	-	15	8	-
	w	425	409	1	6	9	-
	i	728	689	1	21	17	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	2 016	1 632	11	352	21	-
	w	1 151	962	4	172	13	-
	i	3 167	2 594	15	524	34	-
Insgesamt	m	19 315	18 289	104	782	135	5
	w	18 402	17 755	64	443	134	6
	i	37 717	36 044	168	1 225	269	11

Schulen in öffentlicher Trägerschaft							
Vorzeitige Einschulung	m	21	21	-	-	x	-
	w	18	18	-	-	x	-
	i	39	39	-	-	x	-
Fristgemäße Einschulung	m	15 804	15 334	80	390	x	-
	w	15 689	15 389	52	248	x	-
	i	31 493	30 723	132	638	x	-
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2021	m	15 615	15 157	80	378	x	-
	w	15 403	15 109	51	243	x	-
	i	31 018	30 266	131	621	x	-
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2021	m	189	177	-	12	x	-
	w	286	280	1	5	x	-
	i	475	457	1	17	x	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	1 871	1 539	10	322	x	-
	w	1 066	903	4	159	x	-
	i	2 937	2 442	14	481	x	-
Zusammen	m	17 696	16 894	90	712	x	-
	w	16 773	16 310	56	407	x	-
	i	34 469	33 204	146	1 119	x	-

Einschulungsjahr 2021

Art der Einschulung	Ge- schlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an				
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen
Schulen in freier Trägerschaft							
Vorzeitige Einschulung	m	9	9	-	-	-	-
	w	14	14	-	-	-	-
	i	23	23	-	-	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1 465	1 293	13	40	114	5
	w	1 530	1 372	8	23	121	6
	i	2 995	2 665	21	63	235	11
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2021	m	1 351	1 190	13	37	106	5
	w	1 391	1 243	8	22	112	6
	i	2 742	2 433	21	59	218	11
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2021	m	114	103	-	3	8	-
	w	139	129	-	1	9	-
	i	253	232	-	4	17	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	145	93	1	30	21	-
	w	85	59	-	13	13	-
	i	230	152	1	43	34	-
Zusammen	m	1 619	1 395	14	70	135	5
	w	1 629	1 445	8	36	134	6
	i	3 248	2 840	22	106	269	11

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

[Inhalt](#)

11. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten
Einschulungsjahr 2021

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2 175	1 876	299	4	1 853	318
Erzgebirgskreis	2 906	2 667	239	6	2 665	235
Mittelsachsen	2 636	2 508	128	4	2 338	294
Vogtlandkreis	1 836	1 706	130	3	1 723	110
Zwickau	2 679	2 377	302	6	2 402	271
Dresden, Stadt	5 577	4 963	614	13	5 013	551
Bautzen	2 814	2 621	193	5	2 590	219
Görlitz	2 241	2 059	182	3	2 055	183
Meißen	2 316	2 168	148	2	2 150	164
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 351	2 228	123	2	2 197	152
Leipzig, Stadt	5 871	5 239	632	9	5 414	448
Leipzig	2 451	2 324	127	3	2 325	123
Nordsachsen	1 864	1 733	131	2	1 763	99
Sachsen	37 717	34 469	3 248	62	34 488	3 167

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	1 879	1 647	232	4	1 655	220
Erzgebirgskreis	2 851	2 612	239	6	2 651	194
Mittelsachsen	2 551	2 432	119	4	2 294	253
Vogtlandkreis	1 800	1 670	130	3	1 697	100
Zwickau	2 602	2 302	300	6	2 363	233
Dresden, Stadt	5 281	4 797	484	13	4 820	448
Bautzen	2 720	2 556	164	5	2 531	184
Görlitz	2 130	1 973	157	3	1 973	154
Meißen	2 209	2 066	143	2	2 070	137
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 283	2 178	105	2	2 155	126
Leipzig, Stadt	5 519	4 993	526	9	5 154	356
Leipzig	2 417	2 290	127	3	2 308	106
Nordsachsen	1 802	1 688	114	2	1 717	83
Sachsen	36 044	33 204	2 840	62	33 388	2 594

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ sowie Schulen nach § 63d SächsSchulG)

Chemnitz, Stadt	99	99	-	-	89	10
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	22	-	22	-	21	1
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	47	47	-	-	43	4
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	168	146	22	-	153	15

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	138	130	8	-	54	84
Erzgebirgskreis	55	55	-	-	14	41

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Mittelsachsen	85	76	9	-	44	41
Vogtlandkreis	36	36	-	-	26	10
Zwickau	77	75	2	-	39	38
Dresden, Stadt	197	166	31	-	119	78
Bautzen	72	65	7	-	38	34
Görlitz	98	86	12	-	69	29
Meißen	107	102	5	-	80	27
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	68	50	18	-	42	26
Leipzig, Stadt	213	199	14	-	129	84
Leipzig	34	34	-	-	17	17
Nordsachsen	45	45	-	-	30	15
Sachsen	1 225	1 119	106	-	701	524

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	59	x	59	-	55	4
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	99	x	99	-	74	25
Bautzen	-	x	-	-	-	-
Görlitz	13	x	13	-	13	-
Meißen	-	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	81	x	81	-	77	4
Leipzig	-	x	-	-	-	-
Nordsachsen	17	x	17	-	16	1
Sachsen	269	x	269	-	235	34

Gemeinschaftsschulen

Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	11	-	11	-	11	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	11	-	11	-	11	-

[Inhalt](#)
12. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft

Schuljahr 2021/2022

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt												
Schulbesuchsstufe	4 586	4 586	x	x	x	4 586	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	972	972	x	x	x	972	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	1 190	1 190	x	x	x	1 190	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	1 183	1 183	x	x	x	1 183	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	1 241	1 241	x	x	x	1 241	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	153 389	153 389	145 964	512	x	5 796	1 083	34	x	x	x	x
Klassenstufe												
1	38 986	38 986	37 433	169	x	1 092	281	11	x	x	x	x
2	38 694	38 694	36 902	126	x	1 376	284	6	x	x	x	x
3	38 545	38 545	36 590	119	x	1 560	268	8	x	x	x	x
4	37 164	37 164	35 039	98	x	1 768	250	9	x	x	x	x
Sekundarbereich I	210 647	209 807	x	116 380	83 253	8 832	1 325	17	840	840	x	x
Klassenstufe												
5	37 013	37 013	x	19 668	15 387	1 699	249	10	x	x	x	x
6	36 889	36 889	x	20 195	14 662	1 773	252	7	x	x	x	x
7	36 421	36 421	x	20 168	14 297	1 680	276	-	x	x	x	x
8	36 340	36 190	x	20 140	14 050	1 797	203	-	150	150	x	x
9	34 511	34 065	x	19 633	12 686	1 557	189	-	446	446	x	x
10	29 392	29 148	x	16 495	12 171	326	156	-	244	244	x	x
Sonderklassen	81	81	x	81	x	x	x	-	x	x	x	x
Sekundarbereich II	22 646	22 646	x	x	22 292	x	354	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe												
11	11 392	11 392	x	x	11 236	x	156	-	x	x	x	x
12	11 202	11 202	x	x	11 056	x	146	-	x	x	x	x
13	52	52	x	x	x	x	52	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1 167	x	x	x	x	x	x	x	1 167	x	354	813
Klassenstufe												
9	108	x	x	x	x	x	x	x	108	x	x	108
10	453	x	x	x	x	x	x	x	453	x	182	271
√ ²⁾	33	x	x	x	x	x	x	x	33	x	x	33
Jahrgangsstufe												
11	351	x	x	x	x	x	x	x	351	x	101	250
12	222	x	x	x	x	x	x	x	222	x	71	151
Insgesamt	392 435	390 428	145 964	116 892	105 545	19 214	2 762	51	2 007	840	354	813

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Schulbesuchsstufe	3 521	3 521	x	x	x	3 521	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	740	740	x	x	x	740	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	921	921	x	x	x	921	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	940	940	x	x	x	940	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	920	920	x	x	x	920	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	140 753	140 753	134 654	449	x	5 650	x	-	x	x	x	x
Klassenstufe												
1	35 777	35 777	34 560	147	x	1 070	x	-	x	x	x	x
2	35 491	35 491	34 045	103	x	1 343	x	-	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
3	35 396	35 396	33 772	101	x	1 523	x	-	x	x	x	x
4	34 089	34 089	32 277	98	x	1 714	x	-	x	x	x	x
Sekundarbereich I	182 810	181 970	x	101 184	72 252	8 534	x	-	840	840	x	x
Klassenstufe												
5	31 901	31 901	x	16 860	13 394	1 647	x	-	x	x	x	x
6	32 063	32 063	x	17 573	12 775	1 715	x	-	x	x	x	x
7	31 671	31 671	x	17 567	12 471	1 633	x	-	x	x	x	x
8	31 731	31 581	x	17 588	12 275	1 718	x	-	150	150	x	x
9	30 134	29 688	x	17 251	10 921	1 516	x	-	446	446	x	x
10	25 229	24 985	x	14 264	10 416	305	x	-	244	244	x	x
Sonderklassen	81	81	x	81	x	x	x	-	x	x	x	x
Sekundarbereich II	19 339	19 339	x	x	19 339	x	x	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe												
11	9 765	9 765	x	x	9 765	x	x	-	x	x	x	x
12	9 574	9 574	x	x	9 574	x	x	-	x	x	x	x
13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1 089	x	x	x	x	x	x	x	1 089	x	354	735
Klassenstufe												
9	91	x	x	x	x	x	x	x	91	x	x	91
10	432	x	x	x	x	x	x	x	432	x	182	250
V ²⁾	33	x	x	x	x	x	x	x	33	x	x	33
Jahrgangsstufe												
11	325	x	x	x	x	x	x	x	325	x	101	224
12	208	x	x	x	x	x	x	x	208	x	71	137
Zusammen	347 512	345 583	134 654	101 633	91 591	17 705	x	-	1 929	840	354	735
Schulen in freier Trägerschaft												
Schulbesuchsstufe	1 065	1 065	x	x	x	1 065	x	x	x	x	x	x
Unterstufe	232	232	x	x	x	232	x	x	x	x	x	x
Mittelstufe	269	269	x	x	x	269	x	x	x	x	x	x
Oberstufe	243	243	x	x	x	243	x	x	x	x	x	x
Werkstufe	321	321	x	x	x	321	x	x	x	x	x	x
Primarbereich	12 636	12 636	11 310	63	x	146	1 083	34	x	x	x	x
Klassenstufe												
1	3 209	3 209	2 873	22	x	22	281	11	x	x	x	x
2	3 203	3 203	2 857	23	x	33	284	6	x	x	x	x
3	3 149	3 149	2 818	18	x	37	268	8	x	x	x	x
4	3 075	3 075	2 762	-	x	54	250	9	x	x	x	x
Sekundarbereich I	27 837	27 837	x	15 196	11 001	298	1 325	17	-	-	x	x
Klassenstufe												
5	5 112	5 112	x	2 808	1 993	52	249	10	x	x	x	x
6	4 826	4 826	x	2 622	1 887	58	252	7	x	x	x	x
7	4 750	4 750	x	2 601	1 826	47	276	-	x	x	x	x
8	4 609	4 609	x	2 552	1 775	79	203	-	-	-	x	x
9	4 377	4 377	x	2 382	1 765	41	189	-	-	-	x	x
10	4 163	4 163	x	2 231	1 755	21	156	-	-	-	x	x
Sonderklassen	-	-	x	-	x	x	x	-	x	x	x	x
Sekundarbereich II	3 307	3 307	x	x	2 953	x	354	-	x	x	x	x
Jahrgangsstufe												
11	1 627	1 627	x	x	1 471	x	156	-	x	x	x	x
12	1 628	1 628	x	x	1 482	x	146	-	x	x	x	x
13	52	52	x	x	x	x	52	x	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	78	x	x	x	x	x	x	x	78	x	x	78
Klassenstufe												
9	17	x	x	x	x	x	x	x	17	x	x	17
10	21	x	x	x	x	x	x	x	21	x	x	21
V ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
Jahrgangsstufe												
11	26	x	x	x	x	x	x	x	26	x	x	26
12	14	x	x	x	x	x	x	x	14	x	x	14
Zusammen	44 923	44 845	11 310	15 259	13 954	1 509	2 762	51	78	x	x	78

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

2) Klassen mit Schülerinnen und Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist.

[Inhalt](#)

13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten
Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	91	1 003	21 350	8 906	3 643	7 161	1 303	337
Erzgebirgskreis	154	1 437	31 319	11 983	6 017	11 485	1 529	305
Mittelsachsen	129	1 291	28 588	10 957	5 532	10 178	1 567	354
Vogtlandkreis	92	902	19 774	7 591	3 804	7 148	1 058	173
Zwickau	123	1 299	28 985	10 882	5 666	10 231	1 829	377
Dresden, Stadt	178	2 428	58 756	22 744	10 988	20 284	4 228	512
Bautzen	135	1 360	29 995	11 538	5 777	10 680	1 666	334
Görlitz	112	1 121	23 471	8 956	4 361	8 550	1 175	429
Meißen	93	1 084	24 544	9 328	4 708	8 859	1 356	293
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	101	1 106	24 256	9 727	4 542	8 403	1 166	418
Leipzig, Stadt	170	2 491	57 158	23 122	10 387	18 974	4 043	632
Leipzig	97	1 116	25 197	10 045	4 817	8 720	1 401	214
Nordsachsen	86	898	19 042	7 610	3 660	6 666	898	208
Sachsen	1 561	17 536	392 435	153 389	73 902	137 339	23 219	4 586
allgemeinbildende Schulen								
Chemnitz, Stadt	88	992	20 995	8 906	3 643	6 913	1 196	337
Erzgebirgskreis	153	1 433	31 184	11 983	6 017	11 406	1 473	305
Mittelsachsen	128	1 285	28 368	10 957	5 532	10 084	1 441	354
Vogtlandkreis	92	902	19 774	7 591	3 804	7 148	1 058	173
Zwickau	123	1 299	28 985	10 882	5 666	10 231	1 829	377
Dresden, Stadt	176	2 412	58 323	22 744	10 988	19 895	4 184	512
Bautzen	135	1 357	29 934	11 538	5 777	10 632	1 653	334
Görlitz	112	1 118	23 425	8 956	4 361	8 504	1 175	429
Meißen	93	1 084	24 544	9 328	4 708	8 859	1 356	293
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	101	1 106	24 256	9 727	4 542	8 403	1 166	418
Leipzig, Stadt	167	2 470	56 401	23 122	10 387	18 444	3 816	632
Leipzig	97	1 116	25 197	10 045	4 817	8 720	1 401	214
Nordsachsen	86	898	19 042	7 610	3 660	6 666	898	208
Sachsen	1 551	17 472	390 428	153 389	73 902	135 905	22 646	4 586
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	45	366	7 799	7 799	x	x	x	x
Erzgebirgskreis	90	582	11 622	11 622	x	x	x	x
Mittelsachsen	73	498	10 474	10 474	x	x	x	x
Vogtlandkreis	53	369	7 356	7 356	x	x	x	x
Zwickau	62	493	10 430	10 430	x	x	x	x
Dresden, Stadt	85	915	21 530	21 530	x	x	x	x
Bautzen	75	527	11 070	11 070	x	x	x	x
Görlitz	61	419	8 473	8 473	x	x	x	x
Meißen	48	420	8 926	8 926	x	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	59	457	9 411	9 411	x	x	x	x
Leipzig, Stadt	82	983	21 664	21 664	x	x	x	x
Leipzig	57	471	9 863	9 863	x	x	x	x
Nordsachsen	52	371	7 346	7 346	x	x	x	x
Sachsen	842	6 871	145 964	145 964	x	x	x	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Erzgebirgskreis	39	495	11 558	-	3 948	7 610	x	x
Mittelsachsen	29	398	9 330	-	3 219	6 111	x	x
Vogtlandkreis	22	298	6 874	-	2 352	4 522	x	x
Zwickau	31	391	9 061	-	3 140	5 921	x	x
Dresden, Stadt	41	584	13 704	-	4 666	9 038	x	x
Bautzen	37	427	9 891	63	3 444	6 384	x	x
Görlitz	28	347	7 987	-	2 668	5 319	x	x
Meißen	25	340	8 272	-	2 839	5 433	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	325	7 866	-	2 672	5 194	x	x
Leipzig, Stadt	36	574	13 130	201	4 368	8 561	x	x
Leipzig	20	327	7 468	-	2 611	4 857	x	x
Nordsachsen	18	268	6 029	-	2 105	3 924	x	x
Sachsen	368	5 022	116 892	512	39 863	76 517	x	x

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	10	166	5 099	x	1 383	2 577	1 139	x
Erzgebirgskreis	13	224	6 717	x	1 824	3 420	1 473	x
Mittelsachsen	12	226	6 920	x	1 975	3 504	1 441	x
Vogtlandkreis	9	154	4 647	x	1 266	2 323	1 058	x
Zwickau	16	273	8 066	x	2 255	3 982	1 829	x
Dresden, Stadt	29	628	19 656	x	5 739	9 891	4 026	x
Bautzen	11	247	7 530	x	2 073	3 804	1 653	x
Görlitz	9	171	5 246	x	1 385	2 705	1 156	x
Meißen	11	198	6 163	x	1 668	3 139	1 356	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8	186	5 667	x	1 655	2 846	1 166	x
Leipzig, Stadt	26	586	17 982	x	5 374	8 912	3 696	x
Leipzig	13	239	7 123	x	2 083	3 639	1 401	x
Nordsachsen	7	159	4 729	x	1 369	2 462	898	x
Sachsen	174	3 457	105 545	x	30 049	53 204	22 292	x

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	12	189	1 803	600	340	526	x	337
Erzgebirgskreis	11	132	1 287	361	245	376	x	305
Mittelsachsen	14	163	1 644	483	338	469	x	354
Vogtlandkreis	8	81	897	235	186	303	x	173
Zwickau	14	142	1 428	452	271	328	x	377
Dresden, Stadt	18	249	2 310	815	371	612	x	512
Bautzen	12	156	1 443	405	260	444	x	334
Görlitz	13	171	1 536	428	267	412	x	429
Meißen	9	126	1 183	402	201	287	x	293
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	138	1 312	316	215	363	x	418
Leipzig, Stadt	20	293	2 721	884	469	736	x	632
Leipzig	7	79	743	182	123	224	x	214
Nordsachsen	8	97	907	233	186	280	x	208
Sachsen	157	2 016	19 214	5 796	3 472	5 360	x	4 586

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	2	23	572	259	89	167	57	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x
Dresden, Stadt	3	36	1 123	399	212	354	158	x
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x
Görlitz	1	10	183	55	41	68	19	x
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x
Leipzig, Stadt	2	28	853	339	159	235	120	x
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x
Nordsachsen	1	3	31	31	-	-	-	x
Sachsen	9	100	2 762	1 083	501	824	354	x
Gemeinschaftsschulen								
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	x
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	x
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x
Leipzig, Stadt	1	6	51	34	17	-	-	x
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x
Sachsen	1	6	51	34	17	-	-	x
Schulen des zweiten Bildungsweges								
Chemnitz, Stadt	3	11	355	x	x	248	107	x
Erzgebirgskreis	1	4	135	x	x	79	56	x
Mittelsachsen	1	6	220	x	x	94	126	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	2	16	433	x	x	389	44	x
Bautzen	-	3	61	x	x	48	13	x
Görlitz	-	3	46	x	x	46	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	3	21	757	x	x	530	227	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	10	64	2 007	x	x	1 434	573	x
Abendoberschulen								
Chemnitz, Stadt	1	7	149	x	x	149	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	x	x
Dresden, Stadt	1	14	353	x	x	353	x	x
Bautzen	-	2	41	x	x	41	x	x
Görlitz	-	3	46	x	x	46	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	x	x
Leipzig, Stadt	1	10	251	x	x	251	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x
Sachsen	3	36	840	x	x	840	x	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schülerin- nen und Schüler	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Abendgymnasien								
Chemnitz, Stadt	1	2	128	x	x	61	67	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	1	2	80	x	x	36	44	x
Bautzen	-	1	20	x	x	7	13	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	1	3	126	x	x	78	48	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	3	8	354	x	x	182	172	x
Kollegs								
Chemnitz, Stadt	1	2	78	x	x	38	40	x
Erzgebirgskreis	1	4	135	x	x	79	56	x
Mittelsachsen	1	6	220	x	x	94	126	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-	x
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	1	8	380	x	x	201	179	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	4	20	813	x	x	412	401	x

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen sowie Klassen mit Schülerinnen und Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an Kollegs.

[Inhalt](#)**14. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten**

Schuljahr 2021/2022

Alter bzw. Alters- gruppe in Jahren	Insge- samt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
5	15	15	15	-	-	-	-	-	x	x	x	x
6	15 950	15 950	15 559	67	-	242	80	2	x	x	x	x
7	37 397	37 397	35 774	153	-	1 183	276	11	x	x	x	x
8	37 027	37 027	35 108	119	-	1 518	276	6	x	x	x	x
9	37 211	37 211	35 001	113	17	1 806	263	11	x	x	x	x
10	36 821	36 821	21 552	6 551	6 467	2 001	243	7	x	x	x	x
11	37 397	37 397	2 749	17 185	15 029	2 165	260	9	x	x	x	x
12	36 238	36 238	203	19 355	14 251	2 170	258	1	x	x	x	x
13	36 714	36 714	3	19 857	14 396	2 206	248	4	x	x	x	x
14	35 483	35 483	-	19 639	13 498	2 140	206	-	x	x	x	x
15	33 127	33 127	-	18 971	12 088	1 881	187	-	x	x	x	x
16	24 701	24 699	-	12 061	11 489	1 000	149	-	2	1	-	1
17	14 355	14 344	-	2 509	11 138	540	157	-	11	2	-	9
18	7 235	7 062	-	292	6 352	298	120	-	173	103	6	64
19	1 092	841	-	18	736	50	37	-	251	148	13	90
20	365	93	-	2	75	14	2	-	272	121	40	111
21	285	8	-	-	8	-	-	-	277	115	49	113
22	255	1	-	-	1	-	-	-	254	117	39	98
23	196	-	-	-	-	-	-	-	196	56	45	95
24	147	-	-	-	-	-	-	-	147	42	35	70
25	80	-	-	-	-	-	-	-	80	29	19	32
26	70	-	-	-	-	-	-	-	70	13	17	40
27	60	-	-	-	-	-	-	-	60	19	20	21
28	38	-	-	-	-	-	-	-	38	9	13	16
29	25	-	-	-	-	-	-	-	25	5	9	11
30	29	-	-	-	-	-	-	-	29	9	8	12
31	17	-	-	-	-	-	-	-	17	5	6	6
32	16	-	-	-	-	-	-	-	16	4	7	5
33	9	-	-	-	-	-	-	-	9	4	3	2
34	14	-	-	-	-	-	-	-	14	5	7	2
35	16	-	-	-	-	-	-	-	16	8	6	2
36	9	-	-	-	-	-	-	-	9	3	3	3
37	9	-	-	-	-	-	-	-	9	7	1	1
38	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	1
39	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
40	9	-	-	-	-	-	-	-	9	5	2	2
41	4	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	3
42	6	-	-	-	-	-	-	-	6	2	2	2
43	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
44	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
45	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
46	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
47	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
48	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
51	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Insgesamt	392 435	390 428	145 964	116 892	105 545	19 214	2 762	51	2 007	840	354	813

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

[Inhalt](#)

15. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht
Schuljahr 2021/2022

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht ¹⁾	Im Schuljahr 2021/2022 besuchte Schulart					
		Grundschule	Oberschule ²⁾	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule	Gemeinschaftsschule
Schulanfänger/-innen	m	18 289	104	x	782	135	5
	w	17 755	64	x	443	134	6
	i	36 044	168	x	1 225	269	11
Grundschule	m	55 731	9 983	7 268	445	39	11
	w	53 781	9 209	7 920	310	32	20
	i	109 512	19 192	15 188	755	71	31
Oberschule	m	x	50 125	216	74	6	-
	w	x	45 202	377	30	8	-
	i	x	95 327	593	104	14	-
Gymnasium	m	x	710	42 338	-	4	4
	w	x	598	46 965	2	8	5
	i	x	1 308	89 303	2	12	9
Förderschule	m	63	205	10	10 741	3	-
	w	31	73	5	6 332	-	-
	i	94	278	15	17 073	3	-
Freie Waldorfschule	m	-	5	-	2	1 153	-
	w	-	5	-	3	1 223	-
	i	-	10	-	5	2 376	-
Sonstige Schularten ³⁾	m	160	321	227	32	7	-
	w	154	288	219	18	10	-
	i	314	609	446	50	17	-
Insgesamt	m	74 243	61 349	50 059	12 076	1 347	20
	w	71 721	55 375	55 486	7 138	1 415	31
	i	145 964	116 892	105 545	19 214	2 762	51

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

3) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

[Inhalt](#)

16. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart					
			Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten ¹⁾
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	20 995	2 175	7 703	4 553	4 347	1 606	504	107
Erzgebirgskreis	31 184	2 906	11 562	9 608	5 873	1 179	3	53
Mittelsachsen	28 368	2 636	10 504	7 643	6 004	1 519	2	60
Vogtlandkreis	19 774	1 836	7 322	5 659	4 071	815	1	70
Zwickau	28 985	2 679	10 556	7 393	6 904	1 308	1	144
Dresden, Stadt	58 323	5 577	21 343	11 324	16 762	2 109	980	228
Bautzen	29 934	2 814	11 064	8 112	6 464	1 369	-	111
Görlitz	23 425	2 241	8 358	6 634	4 548	1 407	142	95
Meißen	24 544	2 316	8 934	6 806	5 329	1 066	1	92
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	24 256	2 351	9 297	6 507	4 841	1 209	-	51
Leipzig, Stadt	56 401	5 871	21 115	10 733	15 253	2 387	756	286
Leipzig	25 197	2 451	9 743	6 138	6 117	667	1	80
Nordsachsen	19 042	1 864	7 248	4 928	4 121	822	-	59
Sachsen	390 428	37 717	144 749	96 038	90 634	17 463	2 391	1 436
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	7 799	1 879	5 883	x	x	10	-	27
Erzgebirgskreis	11 622	2 851	8 761	x	x	1	-	9
Mittelsachsen	10 474	2 551	7 902	x	x	2	-	19
Vogtlandkreis	7 356	1 800	5 543	x	x	4	-	9
Zwickau	10 430	2 602	7 792	x	x	5	-	31
Dresden, Stadt	21 530	5 281	16 180	x	x	23	-	46
Bautzen	11 070	2 720	8 327	x	x	3	-	20
Görlitz	8 473	2 130	6 330	x	x	2	-	11
Meißen	8 926	2 209	6 683	x	x	20	-	14
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9 411	2 283	7 109	x	x	6	-	13
Leipzig, Stadt	21 664	5 519	16 072	x	x	9	-	64
Leipzig	9 863	2 417	7 409	x	x	6	-	31
Nordsachsen	7 346	1 802	5 521	x	x	3	-	20
Sachsen	145 964	36 044	109 512	x	x	94	-	314
Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)								
Chemnitz, Stadt	5 722	99	986	4 474	78	34	-	51
Erzgebirgskreis	11 558	-	1 852	9 569	92	21	3	21
Mittelsachsen	9 330	-	1 578	7 605	104	26	1	16
Vogtlandkreis	6 874	-	1 094	5 640	87	12	1	40
Zwickau	9 061	-	1 535	7 340	91	32	1	62
Dresden, Stadt	13 704	-	2 185	11 218	166	40	2	93
Bautzen	9 891	22	1 673	8 060	63	30	-	43
Görlitz	7 987	-	1 261	6 593	64	18	-	51
Meißen	8 272	-	1 355	6 778	81	23	1	34
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	7 866	-	1 284	6 473	86	16	-	7
Leipzig, Stadt	13 130	47	2 156	10 544	240	18	1	124
Leipzig	7 468	-	1 235	6 115	77	6	-	35
Nordsachsen	6 029	-	998	4 918	79	2	-	32
Sachsen	116 892	168	19 192	95 327	1 308	278	10	609

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart					
			Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten ¹⁾
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	5 099	x	739	65	4 269	-	-	26
Erzgebirgskreis	6 717	x	881	33	5 781	1	-	21
Mittelsachsen	6 920	x	965	31	5 900	3	-	21
Vogtlandkreis	4 647	x	636	15	3 984	-	-	12
Zwickau	8 066	x	1 157	48	6 813	2	-	46
Dresden, Stadt	19 656	x	2 887	88	16 595	4	-	82
Bautzen	7 530	x	1 034	48	6 401	2	-	45
Görlitz	5 246	x	720	28	4 478	-	-	20
Meißen	6 163	x	849	23	5 248	1	-	42
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5 667	x	858	25	4 755	-	-	29
Leipzig, Stadt	17 982	x	2 733	166	14 997	1	-	85
Leipzig	7 123	x	1 053	17	6 040	1	-	12
Nordsachsen	4 729	x	676	6	4 042	-	-	5
Sachsen	105 545	x	15 188	593	89 303	15	-	446
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	1 803	138	85	12	-	1 562	3	3
Erzgebirgskreis	1 287	55	68	6	-	1 156	-	2
Mittelsachsen	1 644	85	59	7	-	1 488	1	4
Vogtlandkreis	897	36	49	4	-	799	-	9
Zwickau	1 428	77	72	5	-	1 269	-	5
Dresden, Stadt	2 310	197	55	13	-	2 042	-	3
Bautzen	1 443	72	30	4	-	1 334	-	3
Görlitz	1 536	98	39	7	-	1 387	-	5
Meißen	1 183	107	47	5	-	1 022	-	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 312	68	46	9	-	1 187	-	2
Leipzig, Stadt	2 721	213	120	22	2	2 356	-	8
Leipzig	743	34	46	6	-	654	1	2
Nordsachsen	907	45	39	4	-	817	-	2
Sachsen	19 214	1 225	755	104	2	17 073	5	50
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	572	59	10	2	-	-	501	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1 123	99	36	5	1	-	978	4
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	183	13	8	6	6	-	142	8
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	853	81	3	1	5	3	755	5
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	31	17	14	-	-	-	-	-
Sachsen	2 762	269	71	14	12	3	2 376	17
Gemeinschaftsschule								
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fängerinnen und Schul- anfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart					
			Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten ¹⁾
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	51	11	31	-	9	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	51	11	31	-	9	-	-	-

1) Schülerinnen und Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

[Inhalt](#)
17. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten

Schuljahr 2021/2022

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Europa	30 003	29 831	11 685	9 017	7 568	1 421	140	172	75	26	71
Albanien	202	200	90	63	30	16	1	2	1	-	1
Belgien	33	33	16	2	15	-	-	-	-	-	-
Bosnien und Herzegowina	83	83	37	32	10	4	-	-	-	-	-
Britisches Übersee- gebiet außerhalb Europas	6	5	3	-	1	-	1	1	-	1	-
Bulgarien	508	507	208	202	72	25	-	1	1	-	-
Dänemark	10	10	3	3	4	-	-	-	-	-	-
Deutschland	19 117	19 051	7 334	5 515	5 288	867	47	66	23	5	38
Estland	16	14	7	4	3	-	-	2	1	-	1
Finnland	33	33	8	5	19	-	1	-	-	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	172	172	64	12	89	4	3	-	-	-	-
Griechenland	306	300	84	142	61	10	3	6	4	1	1
Insel Man (Britisches Überseegebiet)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Irland	40	40	16	7	17	-	-	-	-	-	-
Island	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Italien	299	297	116	85	84	6	6	2	1	1	-
Kosovo	213	210	75	82	20	33	-	3	-	-	3
Kroatien	156	154	65	60	24	5	-	2	1	-	1
Lettland	76	76	24	41	11	-	-	-	-	-	-
Litauen	61	60	30	18	9	3	-	1	1	-	-
Luxemburg	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Malta	10	10	3	6	-	1	-	-	-	-	-
Montenegro	31	31	14	8	7	2	-	-	-	-	-
Niederlande	73	72	25	12	29	5	1	1	1	-	-
Nordmazedonien	123	123	38	62	12	11	-	-	-	-	-
Norwegen	15	15	5	-	7	-	3	-	-	-	-
Österreich	62	61	24	7	28	-	2	1	-	1	-
Polen	1 422	1 418	536	457	356	47	22	4	3	-	1
Portugal	112	111	39	40	20	12	-	1	-	-	1
Republik Moldau (Moldawien)	136	134	51	44	38	1	-	2	1	-	1
Rumänien	1 104	1 096	511	398	125	62	-	8	4	2	2
Russische Föderation	1 989	1 956	828	622	386	110	10	33	14	6	13
Schweden	27	27	7	1	19	-	-	-	-	-	-
Schweiz	50	50	15	8	24	2	1	-	-	-	-
Serbien	255	254	84	96	39	34	1	1	-	1	-
Slowakei	482	480	212	173	50	42	3	2	1	1	-
Slowenien	23	23	10	12	1	-	-	-	-	-	-
Spanien	211	210	72	54	68	6	10	1	-	1	-
Tschechien (ehem. Tschechische Republik)	807	802	369	240	121	62	10	5	5	-	-
Türkei	665	655	276	225	126	28	-	10	5	2	3
Ukraine	497	488	181	123	176	7	1	9	4	4	1
Ungarn	333	328	115	122	75	13	3	5	4	-	1
Vatikanstadt	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	157	155	61	15	67	1	11	2	-	-	2
Weißrussland (Belarus)	74	74	21	15	36	2	-	-	-	-	-
Zypern	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Afrika	1 280	1 203	570	371	188	57	17	77	53	2	22
Ägypten	105	105	59	17	27	2	-	-	-	-	-
Algerien	86	86	30	30	21	5	-	-	-	-	-
Angola	8	7	4	1	2	-	-	1	1	-	-
Äquatorialguinea	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Äthiopien	26	23	12	4	7	-	-	3	3	-	-
Benin	8	8	3	3	1	1	-	-	-	-	-
Burkina Faso	4	3	1	1	-	1	-	1	1	-	-
Cabo Verde (ehem. Kap Verde)	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Eritrea	119	90	63	26	-	1	-	29	24	1	4
Gambia	8	8	-	4	2	1	1	-	-	-	-
Ghana	12	12	7	3	2	-	-	-	-	-	-
Guinea	6	5	-	2	2	-	1	1	-	-	1
Guinea-Bissau	2	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1
Kamerun	37	36	20	8	5	1	2	1	-	-	1
Kenia	32	32	12	8	9	-	3	-	-	-	-
Kongo, Dem. Republik	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	3	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Liberia	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	454	436	195	162	49	27	3	18	8	-	10
Madagaskar	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mali	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Marokko	51	50	22	16	9	2	1	1	1	-	-
Mosambik	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Namibia	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Niger	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Nigeria	52	50	24	16	4	6	-	2	2	-	-
Ruanda	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Sambia	8	8	4	2	-	-	2	-	-	-	-
Senegal	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Seychellen	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Simbabwe	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	64	51	28	19	1	3	-	13	9	1	3
Südafrika	25	25	7	3	13	-	2	-	-	-	-
Sudan	17	14	7	3	4	-	-	3	2	-	1
Südsudan	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Togo	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-	-
Tschad	3	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Tunesien	105	103	52	29	17	5	-	2	1	-	1
Uganda	6	6	1	3	2	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Republik Tansania	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Zentralafrikanische Republik	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Amerika	925	911	364	202	282	27	36	14	5	2	7
Amerikanische Jung- ferninseln (US-Über- seegebiet)	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Antigua und Barbuda	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Argentinien	21	21	10	1	7	-	3	-	-	-	-
Barbados	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolivien	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Brasilien	97	94	37	25	24	3	5	3	2	-	1
Chile	28	27	13	-	12	-	2	1	-	-	1
Costa Rica	8	8	3	3	2	-	-	-	-	-	-
Dominikanische Republik	12	12	4	5	2	-	1	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln	12	12	4	1	5	-	2	-	-	-	-
El Salvador	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Französisch-Guayana (Französisches Über- seegebiet)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	5	5	-	1	4	-	-	-	-	-	-
Haiti	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Jamaika	4	4	3	-	-	-	1	-	-	-	-
Kanada	57	57	25	6	22	1	3	-	-	-	-
Kolumbien	29	28	11	3	14	-	-	1	-	1	-
Kuba	38	38	8	17	4	8	1	-	-	-	-
Mexiko	54	53	23	9	21	-	-	1	1	-	-
Nicaragua	6	6	2	2	1	-	1	-	-	-	-
Panama	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Peru	23	22	4	4	13	1	-	1	1	-	-
Suriname	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Uruguay	5	5	-	-	3	-	2	-	-	-	-
Venezuela	217	211	99	93	10	8	1	6	-	1	5
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	290	289	113	24	133	5	14	1	1	-	-
Asien	12 246	11 614	4 854	4 291	1 813	634	22	632	325	45	262
Afghanistan	1 936	1 753	782	684	184	102	1	183	97	13	73
Arabische Republik Syrien	5 476	5 176	2 163	2 098	628	277	10	300	149	20	131
Armenien	70	69	29	24	11	2	3	1	1	-	-
Aserbaidshjan	46	44	15	10	17	2	-	2	1	-	1
Bahrain	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesch	8	8	2	-	5	1	-	-	-	-	-
Brunei Darussalam	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
China	215	215	90	14	108	3	-	-	-	-	-
Dem. Volksrepublik Korea	9	9	4	-	5	-	-	-	-	-	-
Dem. Volksrepublik Laos	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Georgien	274	272	109	113	27	23	-	2	2	-	-
Hongkong	3	3	-	-	1	-	2	-	-	-	-
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	330	328	172	82	51	22	1	2	1	-	1
Indonesien, einschl. Irian Jaya	31	30	17	5	8	-	-	1	-	1	-
Irak	1 259	1 214	497	541	93	83	-	45	27	4	14
Iran, Islamische Republik	345	310	118	119	54	19	-	35	18	1	16
Israel	42	42	16	4	18	1	3	-	-	-	-
Japan	68	68	31	3	34	-	-	-	-	-	-
Jemen	11	11	7	1	2	1	-	-	-	-	-
Jordanien	37	35	20	12	1	2	-	2	1	-	1
Kambodscha	3	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Kasachstan	133	129	54	39	32	4	-	4	-	1	3
Kirgisistan	13	13	4	3	6	-	-	-	-	-	-
Kuwait	8	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-
Libanon	397	387	148	172	32	35	-	10	4	2	4
Malaysia	5	5	3	-	2	-	-	-	-	-	-
Mongolei	17	16	5	1	10	-	-	1	-	-	1
Myanmar	17	16	8	7	-	1	-	1	1	-	-
Nepal	9	9	4	2	2	1	-	-	-	-	-
Pakistan	282	270	132	87	37	12	2	12	6	3	3

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Palästinensische Gebiete	213	196	110	59	14	13	-	17	9	-	8
Philippinen	54	53	14	21	17	1	-	1	-	-	1
Republik Korea, auch Süd-Korea	83	83	23	4	55	1	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	15	15	8	2	4	1	-	-	-	-	-
Singapur	13	13	4	-	9	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Tadschikistan	9	7	5	1	1	-	-	2	-	-	2
Taiwan	13	13	5	1	7	-	-	-	-	-	-
Thailand	86	83	23	35	24	1	-	3	2	-	1
Turkmenistan	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	17	17	7	8	1	1	-	-	-	-	-
Usbekistan	20	19	4	5	8	2	-	1	-	-	1
Vereinigte Arabische Emirate	29	28	19	5	4	-	-	1	1	-	-
Vietnam	641	635	195	119	298	23	-	6	5	-	1
Australien	52	52	28	2	21	-	1	-	-	-	-
Amerikanisch-Samoa (US-Überseegebiet)	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Australien Neukaledonien (Französisches Über- seegebiet)	27	27	16	-	10	-	1	-	-	-	-
1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Neuseeland	15	15	4	1	10	-	-	-	-	-	-
Salomonen	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Tonga	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Übrige	94	89	41	34	8	6	-	5	3	-	2
Staatenlos	42	39	19	13	3	4	-	3	2	-	1
Ungeklärt	52	50	22	21	5	2	-	2	1	-	1
Insgesamt	44 600	43 700	17 542	13 917	9 880	2 145	216	900	461	75	364

1) Freiwillige Angabe.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

[Inhalt](#)

**18. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾,
an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen,
Kontinenten sowie Schularten**
Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	3 992	2 405	116	41	1 418	-	12
Erzgebirgskreis	1 489	975	64	31	412	3	4
Mittelsachsen	1 802	1 170	49	45	535	2	1
Vogtlandkreis	2 037	1 430	59	38	509	-	1
Zwickau	2 695	1 737	75	26	857	-	-
Dresden, Stadt	9 354	6 108	333	249	2 627	13	24
Bautzen	1 498	1 141	39	14	303	1	-
Görlitz	2 658	2 176	31	32	418	-	1
Meißen	1 650	1 125	42	30	449	2	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 512	1 131	29	23	327	-	2
Leipzig, Stadt	12 469	8 111	359	333	3 596	29	41
Leipzig	1 668	1 151	38	41	437	-	1
Nordsachsen	1 776	1 343	46	22	358	2	5
Sachsen	44 600	30 003	1 280	925	12 246	52	94
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	3 827	2 379	105	40	1 292	-	11
Erzgebirgskreis	1 424	965	57	29	366	3	4
Mittelsachsen	1 673	1 142	41	45	443	2	-
Vogtlandkreis	2 037	1 430	59	38	509	-	1
Zwickau	2 695	1 737	75	26	857	-	-
Dresden, Stadt	9 172	6 074	307	246	2 511	13	21
Bautzen	1 486	1 133	39	14	299	1	-
Görlitz	2 636	2 166	30	32	407	-	1
Meißen	1 650	1 125	42	30	449	2	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 512	1 131	29	23	327	-	2
Leipzig, Stadt	12 144	8 055	335	325	3 359	29	41
Leipzig	1 668	1 151	38	41	437	-	1
Nordsachsen	1 776	1 343	46	22	358	2	5
Sachsen	43 700	29 831	1 203	911	11 614	52	89
Grundschulen							
Chemnitz, Stadt	1 531	897	60	17	549	-	8
Erzgebirgskreis	593	379	34	11	165	3	1
Mittelsachsen	695	444	21	18	210	2	-
Vogtlandkreis	858	584	27	16	231	-	-
Zwickau	1 030	688	39	15	288	-	-
Dresden, Stadt	3 699	2 348	144	99	1 090	7	11
Bautzen	559	410	20	3	125	1	-
Görlitz	976	770	13	12	181	-	-
Meißen	661	434	26	11	190	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	586	417	15	8	145	-	1
Leipzig, Stadt	4 966	3 341	133	125	1 338	15	14
Leipzig	644	416	17	19	191	-	1
Nordsachsen	744	557	21	10	151	-	5
Sachsen	17 542	11 685	570	364	4 854	28	41

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾

Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)

Chemnitz, Stadt	1 396	852	33	11	499	-	1
Erzgebirgskreis	552	358	14	14	163	-	3
Mittelsachsen	524	359	12	16	137	-	-
Vogtlandkreis	751	520	20	16	194	-	1
Zwickau	909	580	17	7	305	-	-
Dresden, Stadt	2 511	1 530	92	33	850	1	5
Bautzen	554	406	15	2	131	-	-
Görlitz	957	763	14	10	169	-	1
Meißen	591	377	10	12	191	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	558	414	11	12	120	-	1
Leipzig, Stadt	3 387	2 020	99	48	1 199	-	21
Leipzig	608	391	16	14	187	-	-
Nordsachsen	619	447	18	7	146	1	-
Sachsen	13 917	9 017	371	202	4 291	2	34

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	607	450	5	4	146	-	2
Erzgebirgskreis	206	171	4	3	28	-	-
Mittelsachsen	334	256	5	8	65	-	-
Vogtlandkreis	333	253	9	6	65	-	-
Zwickau	605	376	13	4	212	-	-
Dresden, Stadt	2 512	1 923	61	103	419	4	2
Bautzen	307	267	3	9	28	-	-
Görlitz	533	484	3	9	37	-	-
Meißen	326	263	3	7	51	2	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	273	227	3	2	41	-	-
Leipzig, Stadt	3 134	2 304	70	115	627	14	4
Leipzig	384	319	4	8	53	-	-
Nordsachsen	326	275	5	4	41	1	-
Sachsen	9 880	7 568	188	282	1 813	21	8

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	280	177	7	3	93	-	-
Erzgebirgskreis	73	57	5	1	10	-	-
Mittelsachsen	120	83	3	3	31	-	-
Vogtlandkreis	95	73	3	-	19	-	-
Zwickau	151	93	6	-	52	-	-
Dresden, Stadt	364	204	9	3	145	-	3
Bautzen	66	50	1	-	15	-	-
Görlitz	147	128	-	-	19	-	-
Meißen	72	51	3	-	17	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	95	73	-	1	21	-	-
Leipzig, Stadt	563	343	17	15	186	-	2
Leipzig	32	25	1	-	6	-	-
Nordsachsen	87	64	2	1	20	-	-
Sachsen	2 145	1 421	57	27	634	-	6

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	13	3	-	5	5	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Dresden, Stadt	86	69	1	8	7	1	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	23	21	-	1	1	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	94	47	16	22	9	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	216	140	17	36	22	1	-

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	165	26	11	1	126	-	1
Erzgebirgskreis	65	10	7	2	46	-	-
Mittelsachsen	129	28	8	-	92	-	1
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	182	34	26	3	116	-	3
Bautzen	12	8	-	-	4	-	-
Görlitz	22	10	1	-	11	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	325	56	24	8	237	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	900	172	77	14	632	-	5

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	99	12	10	-	77	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	179	32	26	3	115	-	3
Bautzen	8	5	-	-	3	-	-
Görlitz	22	10	1	-	11	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	153	16	16	2	119	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	461	75	53	5	325	-	3

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	25	6	-	-	19	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	3	2	-	-	1	-	-
Bautzen	4	3	-	-	1	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Leipzig, Stadt	43	15	2	2	24	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	75	26	2	2	45	-	-
Kollegs							
Chemnitz, Stadt	41	8	1	1	30	-	1
Erzgebirgskreis	65	10	7	2	46	-	-
Mittelsachsen	129	28	8	-	92	-	1
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	129	25	6	4	94	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	364	71	22	7	262	-	2

1) Freiwillige Angabe.

2) Unbekannt, Staatenlos, keine Angabe

[Inhalt](#)**19. Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft**

Schuljahr 2021/2022

Fremdsprache	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schule	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien ³⁾	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien ²⁾	Kollegs ³⁾
Insgesamt												
Arabisch	637	637	637	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	277	277	9	-	123	-	145	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ⁴⁾	320	320	85	-	235	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	311 795	309 820	75 646	116 404	105 104	9 904	2 736	26	1 975	840	354	781
Französisch	54 653	54 230	3 047	13 160	37 684	22	317	-	423	1	168	254
Griechisch	128	128	-	-	128	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1 226	1 226	-	20	1 206	-	-	-	-	-	-	-
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	16 309	16 261	-	8	16 253	-	-	-	48	-	48	-
Polnisch	2 133	2 133	991	446	513	-	183	-	-	-	-	-
Russisch	16 779	16 625	-	4 415	10 510	40	1 660	-	154	-	48	106
Sorbisch als Fremdsprache	636	636	636	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	20 524	20 524	534	4 144	15 517	-	322	7	-	-	-	-
Tschechisch	2 985	2 985	815	810	1 360	-	-	-	-	-	-	-
Schulen in öffentlicher Trägerschaft												
Arabisch	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Chinesisch	89	89	-	-	89	-	x	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Englisch	269 803	267 906	66 045	101 154	91 202	9 505	x	-	1 897	840	354	703
Französisch	48 471	48 072	2 555	11 502	33 993	22	x	-	399	1	168	230
Griechisch	98	98	-	-	98	-	x	-	-	-	-	-
Italienisch	1 143	1 143	-	-	1 143	-	x	-	-	-	-	-
Japanisch	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Latein	13 728	13 680	-	-	13 680	-	x	-	48	-	48	-
Polnisch	1 445	1 445	763	261	421	-	x	-	-	-	-	-
Russisch	14 378	14 247	-	4 030	10 217	-	x	-	131	-	48	83
Sorbisch als Fremdsprache	636	636	636	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Spanisch	12 594	12 594	-	1 543	11 051	-	x	-	-	-	-	-
Tschechisch	1 901	1 901	469	376	1 056	-	x	-	-	-	-	-
Schulen in freier Trägerschaft												
Arabisch	637	637	637	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	188	188	9	-	34	-	145	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ⁴⁾	320	320	85	-	235	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	41 992	41 914	9 601	15 250	13 902	399	2 736	26	78	-	-	78
Französisch	6 182	6 158	492	1 658	3 691	-	317	-	24	-	-	24
Griechisch	30	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	83	83	-	20	63	-	-	-	-	-	-	-
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	2 581	2 581	-	8	2 573	-	-	-	-	-	-	-
Polnisch	688	688	228	185	92	-	183	-	-	-	-	-

Fremdsprache	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschule	Oberschulen ²⁾	Gymnasien ³⁾	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien ²⁾	Kollegs ³⁾
Russisch	2 401	2 378	-	385	293	40	1 660	-	23	-	-	23
Sorbisch als Fremdsprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	7 930	7 930	534	2 601	4 466	-	322	7	-	-	-	-
Tschechisch	1 084	1 084	346	434	304	-	-	-	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

3) Einschließlich Schüler/-innen in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

4) Nur an Internationalen Schulen möglich.

[Inhalt](#)
20. Schülerinnen und Schüler im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen
 Schuljahr 2021/2022

Schulart Klassenstufe	Insgesamt	Davon in Sprachgruppe		
		1	2	3
Grundschule	900	338	278	284
1	193	70	75	48
2	240	95	72	73
3	222	90	54	78
4	245	83	77	85
Oberschule	852	279	299	274
5	127	52	39	36
6	159	57	44	58
7	119	40	30	49
8	161	45	77	39
9	146	47	54	45
10	140	38	55	47
Gymnasium	312	141	66	105
5	55	15	17	23
6	42	13	13	16
7	57	27	5	25
8	49	27	10	12
9	55	31	7	17
10	54	28	14	12
Insgesamt	2 064	758	643	663

[Inhalt](#)
21. Schülerinnen und Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen

Schuljahr 2021/2022

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
Grundschule	109 365	35 773	33 453	2 316	4
1	28 469	8 727	8 177	549	1
2	27 784	8 899	8 315	584	-
3	27 364	9 028	8 413	613	2
4	25 748	9 119	8 548	570	1
Oberschule¹⁾	91 242	24 930	23 587	1 342	1
1	122	33	33	-	-
2	93	33	32	1	-
3	97	22	22	-	-
4	94	4	4	-	-
5	15 423	4 198	3 992	206	-
6	15 850	4 293	4 050	243	-
7	15 871	4 205	3 980	224	1
8	15 828	4 164	3 941	223	-
9	15 220	4 207	3 980	227	-
10	12 644	3 771	3 553	218	-
Gymnasium	68 367	36 370	32 645	3 719	6
5	10 470	4 830	4 337	492	1
6	9 850	4 722	4 235	484	3
7	9 254	4 949	4 444	505	-
8	9 017	4 939	4 461	477	1
9	8 043	4 536	4 057	479	-
10	7 632	4 421	3 925	495	1
11	7 173	3 977	3 602	375	-
12	6 928	3 996	3 584	412	-
Förderschule	17 114	1 532	1 300	232	-
1	1 023	51	47	4	-
2	1 304	44	39	5	-
3	1 468	63	54	9	-
4	1 674	45	38	7	-
5	1 607	58	55	3	-
6	1 680	54	51	3	-
7	1 601	51	44	7	-
8	1 679	60	55	5	-
9	1 465	59	55	4	-
10	288	17	17	-	-
Unterstufe	562	192	160	32	-
Mittelstufe	911	270	219	51	-
Oberstufe	936	244	202	42	-
Werkstufe	916	324	264	60	-
Freie Waldorfschule	1 150	303	303	-	-
1	130	24	24	-	-
2	133	25	25	-	-
3	126	26	26	-	-
4	119	27	27	-	-
5	141	25	25	-	-
6	140	25	25	-	-
7	137	26	26	-	-
8	92	24	24	-	-
9	75	26	26	-	-
10	38	26	26	-	-
11	12	25	25	-	-
12	7	24	24	-	-

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht			
		insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
Gemeinschaftsschule	51	-	-	-	-
1	11	-	-	-	-
2	6	-	-	-	-
3	8	-	-	-	-
4	9	-	-	-	-
5	10	-	-	-	-
6	7	-	-	-	-
Insgesamt	287 289	98 908	91 288	7 609	11

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

[Inhalt](#)

22. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
Schuljahr 2021/2022

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen ²⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schule
Insgesamt								
Lernen	m	7 330	447	255	4	6 589	35	-
	w	5 120	315	229	4	4 554	17	1
	i	12 450	762	484	8	11 143	52	1
Sehen	m	177	29	31	32	84	1	-
	w	111	22	18	13	57	1	-
	i	288	51	49	45	141	2	-
Hören	m	446	96	117	59	169	5	-
	w	353	84	94	66	107	2	-
	i	799	180	211	125	276	7	-
Sprache	m	2 699	1 228	598	58	809	6	-
	w	1 365	709	269	29	352	5	1
	i	4 064	1 937	867	87	1 161	11	1
Körperliche und motorische Entwicklung	m	992	277	283	162	250	20	-
	w	709	188	215	137	163	5	1
	i	1 701	465	498	299	413	25	1
Geistige Entwicklung	m	2 956	42	35	4	2 868	7	-
	w	1 813	41	26	4	1 718	24	-
	i	4 769	83	61	8	4 586	31	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5 408	1 464	2 244	376	1 284	37	3
	w	982	357	396	39	173	13	4
	i	6 390	1 821	2 640	415	1 457	50	7
Insgesamt	m	20 008	3 583	3 563	695	12 053	111	3
	w	10 453	1 716	1 247	292	7 124	67	7
	i	30 461	5 299	4 810	987	19 177	178	10
Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
Lernen	m	7 132	406	199	-	6 527	x	-
	w	4 945	275	173	-	4 497	x	-
	i	12 077	681	372	-	11 024	x	-
Sehen	m	156	27	21	24	84	x	-
	w	101	19	14	11	57	x	-
	i	257	46	35	35	141	x	-
Hören	m	403	87	100	47	169	x	-
	w	310	74	78	51	107	x	-
	i	713	161	178	98	276	x	-
Sprache	m	2 607	1 193	554	51	809	x	-
	w	1 299	676	247	24	352	x	-
	i	3 906	1 869	801	75	1 161	x	-
Körperliche und motorische Entwicklung	m	813	230	213	120	250	x	-
	w	582	155	158	106	163	x	-
	i	1 395	385	371	226	413	x	-

Förderschwerpunkt	Geschlecht ¹⁾	Insgesamt	Davon an					
			Grundschulen	Oberschulen ²⁾	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Gemeinschaftsschule
Geistige Entwicklung	m	2 267	24	11	-	2 232	x	-
	w	1 310	16	5	-	1 289	x	-
	i	3 577	40	16	-	3 521	x	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	4 733	1 359	2 018	315	1 041	x	-
	w	814	326	330	31	127	x	-
	i	5 547	1 685	2 348	346	1 168	x	-
Zusammen	m	18 111	3 326	3 116	557	11 112	x	-
	w	9 361	1 541	1 005	223	6 592	x	-
	i	27 472	4 867	4 121	780	17 704	x	-

Schulen in freier Trägerschaft

Lernen	m	198	41	56	4	62	35	-
	w	175	40	56	4	57	17	1
	i	373	81	112	8	119	52	1
Sehen	m	21	2	10	8	-	1	-
	w	10	3	4	2	-	1	-
	i	31	5	14	10	-	2	-
Hören	m	43	9	17	12	-	5	-
	w	43	10	16	15	-	2	-
	i	86	19	33	27	-	7	-
Sprache	m	92	35	44	7	-	6	-
	w	66	33	22	5	-	5	1
	i	158	68	66	12	-	11	1
Körperliche und motorische Entwicklung	m	179	47	70	42	-	20	-
	w	127	33	57	31	-	5	1
	i	306	80	127	73	-	25	1
Geistige Entwicklung	m	689	18	24	4	636	7	-
	w	503	25	21	4	429	24	-
	i	1 192	43	45	8	1 065	31	-
Emotionale und soziale Entwicklung	m	675	105	226	61	243	37	3
	w	168	31	66	8	46	13	4
	i	843	136	292	69	289	50	7
Zusammen	m	1 897	257	447	138	941	111	3
	w	1 092	175	242	69	532	67	7
	i	2 989	432	689	207	1 473	178	10

1) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

[Inhalt](#)

23. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten
Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	2 493	928	60	106	521	211	353	314
Erzgebirgskreis	1 932	934	8	40	243	94	318	295
Mittelsachsen	2 214	1 241	12	36	152	97	363	313
Vogtlandkreis	1 527	763	6	27	218	92	185	236
Zwickau	2 242	917	6	30	301	113	385	490
Dresden, Stadt	3 248	1 334	33	92	458	235	540	556
Bautzen	1 955	990	15	37	94	123	337	359
Görlitz	1 933	970	8	28	140	52	435	300
Meißen	1 920	858	11	31	242	98	307	373
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 812	844	8	33	134	74	421	298
Leipzig, Stadt	5 241	1 314	107	253	975	352	676	1 564
Leipzig	2 026	660	8	47	279	91	229	712
Nordsachsen	1 918	697	6	39	307	69	220	580
Sachsen	30 461	12 450	288	799	4 064	1 701	4 769	6 390
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	301	49	-	5	180	22	3	42
Erzgebirgskreis	328	37	5	12	149	34	6	85
Mittelsachsen	246	52	6	12	80	34	3	59
Vogtlandkreis	325	65	1	9	161	33	9	47
Zwickau	373	68	3	11	137	43	4	107
Dresden, Stadt	326	63	14	18	86	54	13	78
Bautzen	194	20	4	13	74	22	1	60
Görlitz	170	30	2	6	63	18	3	48
Meißen	359	100	3	13	126	26	7	84
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	208	25	1	12	88	25	1	56
Leipzig, Stadt	1 277	111	6	33	413	74	17	623
Leipzig	657	88	5	17	172	51	10	314
Nordsachsen	535	54	1	19	208	29	6	218
Sachsen	5 299	762	51	180	1 937	465	83	1 821

Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Oberschulen (einschl. Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG)								
Chemnitz, Stadt	318	54	1	12	83	16	11	141
Erzgebirgskreis	279	30	2	22	53	47	7	118
Mittelsachsen	243	39	3	13	30	37	2	119
Vogtlandkreis	255	61	3	14	50	42	1	84
Zwickau	374	34	-	13	62	42	4	219
Dresden, Stadt	434	62	7	15	82	68	6	194
Bautzen	244	6	6	17	17	41	2	155
Görlitz	183	19	5	19	16	26	3	95
Meißen	311	34	4	11	25	43	7	187
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	239	24	4	12	39	31	2	127
Leipzig, Stadt	939	46	9	34	216	51	5	578
Leipzig	553	43	-	16	98	22	5	369
Nordsachsen	438	32	5	13	96	32	6	254
Sachsen	4 810	484	49	211	867	498	61	2 640
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	41	-	2	2	5	15	-	17
Erzgebirgskreis	38	-	1	6	3	13	-	15
Mittelsachsen	81	6	3	11	3	26	4	28
Vogtlandkreis	50	1	2	4	7	17	2	17
Zwickau	67	-	3	6	6	28	-	24
Dresden, Stadt	151	1	11	17	3	56	2	61
Bautzen	74	-	5	7	3	18	-	41
Görlitz	32	-	1	2	2	8	-	19
Meißen	67	-	4	7	2	29	-	25
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	53	-	3	9	7	18	-	16
Leipzig, Stadt	223	-	7	34	34	45	-	103
Leipzig	73	-	3	14	9	18	-	29
Nordsachsen	37	-	-	6	3	8	-	20
Sachsen	987	8	45	125	87	299	8	415
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	1 775	801	57	85	250	151	337	94
Erzgebirgskreis	1 287	867	-	-	38	-	305	77
Mittelsachsen	1 644	1 144	-	-	39	-	354	107
Vogtlandkreis	897	636	-	-	-	-	173	88
Zwickau	1 428	815	-	-	96	-	377	140
Dresden, Stadt	2 302	1 195	-	41	286	51	512	217
Bautzen	1 443	964	-	-	-	42	334	103
Görlitz	1 536	916	-	-	58	-	429	133
Meißen	1 183	724	-	-	89	-	293	77
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 312	795	-	-	-	-	418	99
Leipzig, Stadt	2 720	1 146	84	150	305	169	632	234
Leipzig	743	529	-	-	-	-	214	-
Nordsachsen	907	611	-	-	-	-	208	88
Sachsen	19 177	11 143	141	276	1 161	413	4 586	1 457

Schuljahr 2021/2022

Schuljahr 2021/2022								
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	58	24	-	2	3	7	2	20
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	35	13	1	1	1	6	7	6
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	12	5	-	1	1	-	-	5
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	72	10	1	2	6	12	22	19
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	1	-	-	1	-	-	-	-
Sachsen	178	52	2	7	11	25	31	50
Gemeinschaftsschule								
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	10	1	-	-	1	1	-	7
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	10	1	-	-	1	1	-	7

[Inhalt](#)
24. Schülerinnen und Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht

Schuljahr 2020/2021

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Oberschülerinnen und Oberschüler ²⁾		Förderschülerinnen und Förderschüler ³⁾			Gymnasias- tinnen und Gymnasiasten
		im Unterricht mit dem Ziel					
		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Abgangs- zeugnis	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	allgemeine Hochschulreife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1 744	231	776	85	54	28	570
Erzgebirgskreis	2 920	354	1 673	101	38	-	754
Mittelsachsen	2 404	274	1 258	112	58	-	702
Vogtlandkreis	1 774	187	945	69	51	-	522
Zwickau	2 566	183	1 364	82	26	-	911
Dresden, Stadt	4 493	314	1 983	123	78	-	1 995
Bautzen	2 687	275	1 411	105	52	-	844
Görlitz	2 107	264	1 160	87	46	-	550
Meißen	2 208	218	1 192	53	56	-	689
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 016	191	1 128	87	43	-	567
Leipzig, Stadt	4 301	479	1 778	139	62	21	1 822
Leipzig	2 023	230	1 028	63	9	-	693
Nordsachsen	1 527	200	798	57	35	-	437
Sachsen	32 770	3 400	16 494	1 163	608	49	11 056
männlich ⁴⁾							
Chemnitz, Stadt	886	138	399	53	21	12	263
Erzgebirgskreis	1 485	223	860	67	25	-	310
Mittelsachsen	1 200	165	630	62	36	-	307
Vogtlandkreis	920	115	498	45	29	-	233
Zwickau	1 243	117	656	56	13	-	401
Dresden, Stadt	2 299	192	1 021	68	45	-	973
Bautzen	1 323	170	698	58	28	-	369
Görlitz	1 069	169	572	47	30	-	251
Meißen	1 103	147	597	31	31	-	297
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 057	120	607	56	27	-	247
Leipzig, Stadt	2 264	279	953	77	44	16	895
Leipzig	1 026	134	535	37	7	-	313
Nordsachsen	752	118	385	32	24	-	193
Sachsen	16 627	2 087	8 411	689	360	28	5 052
weiblich							
Chemnitz, Stadt	858	93	377	32	33	16	307
Erzgebirgskreis	1 435	131	813	34	13	-	444
Mittelsachsen	1 204	109	628	50	22	-	395
Vogtlandkreis	854	72	447	24	22	-	289
Zwickau	1 323	66	708	26	13	-	510
Dresden, Stadt	2 194	122	962	55	33	-	1 022
Bautzen	1 364	105	713	47	24	-	475
Görlitz	1 038	95	588	40	16	-	299
Meißen	1 105	71	595	22	25	-	392

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Oberschülerinnen und Oberschüler ²⁾		Förderschülerinnen und Förderschüler ³⁾			Gymnasias- tinnen und Gymnasiasten
		im Unterricht mit dem Ziel					
		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Abgangs- zeugnis	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	allgemeine Hochschulreife
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	959	71	521	31	16	-	320
Leipzig, Stadt	2 037	200	825	62	18	5	927
Leipzig	997	96	493	26	2	-	380
Nordsachsen	775	82	413	25	11	-	244
Sachsen	16 143	1 313	8 083	474	248	21	6 004

1) ohne Freie Waldorfschulen

2) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

3) ohne Förderschülerinnen und Förderschüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

4) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

[Inhalt](#)**25. Wiederholerinnen und Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht**

Schuljahr 2021/2022

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an					
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen
1 ²⁾	m	768	647	-	x	116	5	-
	w	627	576	-	x	44	7	-
	i	1 395	1 223	-	x	160	12	-
2	m	442	365	2	x	75	-	-
	w	381	349	-	x	31	-	1
	i	823	714	2	x	106	-	1
3	m	323	261	1	x	61	-	-
	w	276	252	-	x	24	-	-
	i	599	513	1	x	85	-	-
4	m	225	183	1	x	41	-	-
	w	196	168	-	x	28	-	-
	i	421	351	1	x	69	-	-
5	m	345	x	250	53	42	-	-
	w	177	x	121	41	15	-	-
	i	522	x	371	94	57	-	-
6	m	498	x	381	92	25	-	-
	w	294	x	224	60	10	-	-
	i	792	x	605	152	35	-	-
7	m	385	x	286	80	19	-	-
	w	249	x	182	56	11	-	-
	i	634	x	468	136	30	-	-
8	m	502	x	366	114	22	-	-
	w	363	x	282	74	7	-	-
	i	865	x	648	188	29	-	-
9	m	587	x	481	93	13	-	-
	w	438	x	364	59	15	-	-
	i	1 025	x	845	152	28	-	-
10	m	283	x	162	117	3	1	-
	w	249	x	156	89	4	-	-
	i	532	x	318	206	7	1	-
11	m	191	x	x	191	-	-	-
	w	141	x	x	141	-	-	-
	i	332	x	x	332	-	-	-
12	m	79	x	x	79	x	-	-
	w	53	x	x	52	x	1	-
	i	132	x	x	131	x	1	-
Insgesamt	m	4 628	1 456	1 930	819	417	6	-
	w	3 444	1 345	1 329	572	189	8	1
	i	8 072	2 801	3 259	1 391	606	14	1

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG

2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

[Inhalt](#)
26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft

Schuljahr 2021/2022

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen ¹⁾	Gymnasien	Förderschulen ²⁾	Freien Waldorfschulen ³⁾	Gemeinschaftsschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt												
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	31 711	31 565	9 753	9 290	8 743	3 485	289	5	146	26	36	84
vollzeibesetzt ⁴⁾	19 016	18 918	5 696	5 411	5 079	2 617	115	-	98	11	30	57
teilzeitbeschäftigt ⁵⁾	12 695	12 647	4 057	3 879	3 664	868	174	5	48	15	6	27
Stundenweise beschäftigt ⁶⁾	1 133	1 127	584	255	215	53	16	4	6	1	1	4
Gastlehrerinnen und gastlehrer von anderen Schulen	4 854	4 810	3 009	1 082	434	285	-	-	44	27	5	12
Schulen in öffentlicher Trägerschaft												
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	27 150	27 012	8 817	7 782	7 244	3 169	x	-	138	26	36	76
vollzeibesetzt ³⁾	17 078	16 986	5 319	4 809	4 437	2 421	x	-	92	11	30	51
teilzeitbeschäftigt ⁴⁾	10 072	10 026	3 498	2 973	2 807	748	x	-	46	15	6	25
Stundenweise beschäftigt ⁵⁾	880	876	515	160	171	30	x	-	4	1	1	2
Gastlehrerinnen und gastlehrer von anderen Schulen	4 506	4 474	2 976	843	376	279	x	-	32	27	5	-
Schulen in freier Trägerschaft												
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	4 561	4 553	936	1 508	1 499	316	289	5	8	-	-	8
vollzeibesetzt ³⁾	1 938	1 932	377	602	642	196	115	-	6	-	-	6
teilzeitbeschäftigt ⁴⁾	2 623	2 621	559	906	857	120	174	5	2	-	-	2
Stundenweise beschäftigt ⁵⁾	253	251	69	95	44	23	16	4	2	-	-	2
Gastlehrerinnen und gastlehrer von anderen Schulen	348	336	33	239	58	6	-	-	12	-	-	12

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

2) Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

3) Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

4) Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

5) Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

6) Kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

[Inhalt](#)**27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten**

Schuljahr 2021/2022

Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
22	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
23	32	32	20	7	2	1	2	-	-	-	-	-
24	91	91	62	12	11	5	1	-	-	-	-	-
25	210	210	124	37	37	10	2	-	-	-	-	-
26	361	359	187	68	80	22	1	1	2	-	1	1
27	422	420	190	88	117	25	-	-	2	-	1	1
28	450	449	165	102	151	28	3	-	1	1	-	-
29	496	496	144	146	172	33	-	1	-	-	-	-
30	471	469	135	113	184	35	2	-	2	-	2	-
31	751	751	222	196	277	46	9	1	-	-	-	-
32	785	782	232	193	292	61	4	-	3	1	-	2
33	756	753	209	237	244	54	9	-	3	-	1	2
34	762	760	224	216	238	71	11	-	2	-	-	2
35	768	767	254	220	207	78	7	1	1	-	-	1
36	814	814	242	279	212	74	7	-	-	-	-	-
37	846	846	247	282	226	85	5	1	-	-	-	-
38	829	825	241	249	226	96	13	-	4	-	1	3
39	796	795	279	244	191	70	11	-	1	-	-	1
40	720	720	239	231	164	75	11	-	-	-	-	-
41	718	717	245	209	157	94	12	-	1	-	1	-
42	649	647	230	184	127	99	7	-	2	1	-	1
43	608	607	192	178	134	92	11	-	1	-	-	1
44	625	624	191	181	151	86	15	-	1	-	-	1
45	490	488	149	120	116	94	9	-	2	-	-	2
46	409	405	120	109	91	82	3	-	4	-	-	4
47	409	408	133	98	124	47	6	-	1	1	-	-
48	398	397	134	102	111	46	4	-	1	1	-	-
49	484	480	171	119	120	60	10	-	4	-	-	4
50	597	595	217	144	159	69	6	-	2	-	1	1
51	751	746	267	171	215	82	11	-	5	-	-	5
52	900	894	368	201	224	90	11	-	6	-	2	4
53	1 035	1 030	375	276	254	116	9	-	5	-	-	5
54	1 111	1 105	396	299	289	111	10	-	6	1	1	4
55	1 321	1 311	383	383	370	164	11	-	10	-	2	8
56	1 307	1 299	362	412	360	158	7	-	8	2	2	4
57	1 402	1 392	379	443	409	149	12	-	10	5	2	3
58	1 450	1 443	387	482	428	142	4	-	7	3	1	3
59	1 362	1 358	350	457	375	173	3	-	4	-	3	1
60	1 338	1 330	380	439	354	151	6	-	8	5	2	1
61	1 241	1 232	285	443	353	144	7	-	9	2	4	3
62	1 085	1 077	243	394	316	123	1	-	8	2	3	3
63	718	708	143	232	203	125	5	-	10	1	4	5
64	378	374	75	119	132	48	-	-	4	-	-	4
65	257	252	71	77	78	26	-	-	5	-	2	3
66	104	104	25	35	26	17	1	-	-	-	-	-
67	57	56	12	21	9	12	2	-	1	-	-	1
68	45	45	9	20	6	7	3	-	-	-	-	-
69	35	35	18	4	5	6	2	-	-	-	-	-
70	22	22	6	8	6	1	1	-	-	-	-	-
71	15	15	8	3	3	-	1	-	-	-	-	-
72	6	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
73	6	6	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-
74	3	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
75	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
76	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an						Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen ¹⁾	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	Gemein- schafts- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
77	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
78	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
79	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
80	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	31 711	31 565	9 753	9 290	8 743	3 485	289	5	146	26	36	84

1) Einschließlich Oberschulen+ und Schulen nach § 63d SächsSchulG.

[Inhalt](#)

28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft
Schuljahr 2021/2022

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen
		zusammen	davon ... beschäftigt		
			vollzeit	teilzeit	
Insgesamt					
Chemnitz, Stadt	1 936	1 875	1 202	673	61
Erzgebirgskreis	2 589	2 423	1 484	939	166
Mittelsachsen	2 341	2 238	1 372	866	103
Vogtlandkreis	1 642	1 572	1 047	525	70
Zwickau	2 435	2 350	1 540	810	85
Dresden, Stadt	4 737	4 631	2 514	2 117	106
Bautzen	2 526	2 407	1 473	934	119
Görlitz	2 019	1 929	1 106	823	90
Meißen	1 960	1 902	1 182	720	58
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 963	1 892	1 132	760	71
Leipzig, Stadt	4 989	4 894	2 860	2 034	95
Leipzig	2 081	2 026	1 186	840	55
Nordsachsen	1 626	1 572	918	654	54
Sachsen	32 844	31 711	19 016	12 695	1 133
Schulen in öffentlicher Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	1 605	1 563	1 086	477	42
Erzgebirgskreis	2 078	1 974	1 301	673	104
Mittelsachsen	2 127	2 031	1 297	734	96
Vogtlandkreis	1 469	1 411	956	455	58
Zwickau	1 920	1 856	1 256	600	64
Dresden, Stadt	3 787	3 706	2 159	1 547	81
Bautzen	2 209	2 122	1 322	800	87
Görlitz	1 724	1 650	1 039	611	74
Meißen	1 807	1 763	1 141	622	44
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 763	1 695	1 059	636	68
Leipzig, Stadt	4 243	4 169	2 526	1 643	74
Leipzig	1 826	1 775	1 056	719	51
Nordsachsen	1 472	1 435	880	555	37
Sachsen	28 030	27 150	17 078	10 072	880
Schulen in freier Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	331	312	116	196	19
Erzgebirgskreis	511	449	183	266	62
Mittelsachsen	214	207	75	132	7
Vogtlandkreis	173	161	91	70	12
Zwickau	515	494	284	210	21
Dresden, Stadt	950	925	355	570	25
Bautzen	317	285	151	134	32
Görlitz	295	279	67	212	16
Meißen	153	139	41	98	14
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	200	197	73	124	3
Leipzig, Stadt	746	725	334	391	21
Leipzig	255	251	130	121	4
Nordsachsen	154	137	38	99	17
Sachsen	4 814	4 561	1 938	2 623	253