



Statistischer Bericht



Korrekturausgabe

Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2019/20

B I 1 – j/19

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

Juni 2020
Korrektur Oktober 2021

Bezug

Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2021
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

[Inhalt](#)

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, den 13. Oktober 2021

Korrekturblatt

Folgende Korrekturen wurden vorgenommen:

Tabelle 1:

Korrektur der Werte für Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen insgesamt, von allgemeinbildenden Schulen und ohne Hauptschulabschluss (Spalten B, C, D)

- insgesamt (Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft) für die Jahre 2003 bis 2007 (Zeilen 21 bis 25),
- Schulen in öffentlicher Trägerschaft für die Jahre 2003 bis 2007 (Zeilen 51 bis 55),
- Schulen in freier Trägerschaft für das Jahr 2006 (Zeile 84).

Wir bitten um Entschuldigung und Beachtung der Korrektur.

Statistischer Bericht B | 1 - j/19
Statistischer Bericht Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges
Schuljahr 2019/2020

[Titel](#)
[Impressum](#)
[Korrekturblatt](#)

Inhalt

[Vorbemerkungen](#)

Tabellen

[Tabellenteil I Zeitreihen](#)

1. [Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft](#)
2. [Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft](#)
3. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.1 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
- 3.2 [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen](#)
4. [Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten](#)
5. [Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten](#)
6. [Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Trägerschaft](#)
7. [Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)
- 7.1 [Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten](#)

[Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2019/2020](#)

8. [Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
9. [Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten](#)
10. [Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft](#)
11. [Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten](#)
12. [Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft](#)
13. [Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten](#)
14. [Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten](#)
15. [Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht](#)
16. [Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten](#)
17. [Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten](#)
18. [Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten](#)
19. [Schüler/-innen im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft](#)
20. [Schüler/-innen im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen](#)
21. [Schüler/-innen im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen](#)
22. [Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft](#)
23. [Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten](#)
24. [Schüler/-innen in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht](#)
25. [Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht](#)

- 26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
- 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

[Inhalt](#)**Vorbemerkungen**

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen](#)

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/allgembildende-berufliche-schulen.pdf?__blob=publicationFile

Stand: Oktober2007

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und

Vorbemerkungen

Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schüler/-innen, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu Lehrpersonen befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2019/2020 war der 30. Oktober 2019.

Die Statistik wird als koordinierte Länderstatistik aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz durchgeführt. Zum Berichtskreis gehören alle allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen.

Die **Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394),
- Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das durch Artikel 14 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist,
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), das zuletzt durch Artikel 18 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist,
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO) vom 22. August 2018).

Erläuterungen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes, des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des

öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Die **Grundschulen** umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schüler/-innen in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

Die **Oberschulen** (bis zum Schuljahr 2013/2014 Mittelschulen) umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Die Ausbildung an den Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab. In den Sonderklassen werden Schüler/-innen der Maßnahmen Rik (Reintegrationsklassen für Schulverweigerer/-innen), DAZA (Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten/Analphabetinnen) sowie EZE (erweiterte zweite Etappe) unterrichtet.

Die **Gymnasien** vermitteln den Schülern/Schülerinnen mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schüler/-innen in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schüler/-innen nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt. Die Schüler/-innen der Gymnasien schließen ihre schulische

Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

Die **Förderschulen** werden von Schülern/Schülerinnen besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden.

Die **Freien Waldorfschulen** sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

Die **Schulen des zweiten Bildungsweges** sind Abendoberschulen, Abendgymnasien und Kollegs. Die Abendoberschulen sind differenzierte Schulen und führen nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zum Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss und Realschulabschluss. Die Abendgymnasien sind Schulen, die nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen. Die Kollegs sind Gymnasien besonderer Art, die Erwachsene in dreijährigem Vollzeitunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen.

Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen sind Schüler/-innen, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventen/Absolventinnen) oder Abgangszeugnis (Abgänger/-innen) verlassen. Schüler/-innen von Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler/-innen im Hauptschulbildungsgang den **Hauptschulabschluss**. Schüler/-innen im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den Hauptschulabschluss. Schüler/-innen an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler/-innen den **qualifizierenden Hauptschulabschluss**. Die Schüler/-innen müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten des

Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als „ausreichend“ erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungsfeststellung mindestens die Note „ausreichend“ erreicht wurde. Schüler/-innen im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schüler/-innen im Realschulbildungsgang den **Realschulabschluss**. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der **allgemeinen Hochschulreife**. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen in der Abiturprüfung, den Leistungskursen sowie in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

Schulanfänger/-innen sind Kinder, die in das Regelschulsystem eingeschult werden. Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung als schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung). Kinder, die bei Beginn der Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

Schüler/-innen sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülern/Schülerinnen zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist (ehemals Schüler/-innen mit Migrationshintergrund), sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer

gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

Wiederholer/-innen sind Schüler/-innen, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Die Zuordnung **voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen** nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

[Inhalt](#)

Tabellenteil I

Zeitreihen

[Inhalt](#)

1. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft
Abschlussjahre 1993 bis 2019

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
Insgesamt										
1993	49 881	48 967	6 139	4 427	27 590	10 811	914	27	31	856
1994	52 415	52 128	5 370	6 042	29 787	10 929	287	44	37	206
1995	58 909	58 381	6 286	6 897	30 293	14 905	528	12	47	469
1996	61 105	60 632	5 975	6 785	31 636	16 236	473	36	39	398
1997	61 810	61 324	5 856	8 095	31 000	16 373	486	21	65	400
1998	58 566	58 227	6 093	7 435	29 385	15 314	339	16	48	275
1999	59 389	59 021	7 052	7 015	29 157	15 797	368	31	91	246
2000	60 682	60 288	7 329	6 742	30 737	15 480	394	32	81	281
2001	61 479	61 099	6 801	6 586	32 331	15 381	380	51	83	246
2002	59 160	58 738	5 951	7 392	31 370	14 025	422	42	144	236
2003	56 481	55 986	5 599	7 024	30 047	13 316	495	73	122	300
2004	54 988	54 471	5 152	6 916	28 762	13 641	517	80	149	288
2005	53 227	52 618	4 830	6 861	27 366	13 561	609	62	195	352
2006	50 019	49 330	4 316	5 506	25 715	13 793	689	104	239	346
2007	44 000	43 268	3 744	4 252	21 775	13 497	732	100	283	349
2008	36 456	35 771	3 134	3 078	15 977	13 582	685	91	252	342
2009	30 967	30 259	2 690	2 547	13 274	11 748	708	96	242	370
2010	23 938	23 310	2 341	2 248	11 805	6 916	628	93	229	306
2011	22 417	21 816	2 259	2 340	10 847	6 370	601	70	232	299
2012	23 267	22 679	2 288	2 347	11 585	6 459	588	78	198	312
2013	25 653	25 106	2 599	2 543	12 885	7 079	547	87	192	268
2014	27 459	26 887	2 348	2 676	13 954	7 909	572	92	196	284
2015	28 463	27 972	2 354	2 424	14 131	9 063	491	73	174	244
2016	30 147	29 678	2 533	2 378	15 373	9 394	469	82	179	208
2017	31 029	30 631	2 566	2 596	15 335	10 134	398	87	129	182
2018	30 272	29 894	2 637	2 535	14 793	9 929	378	72	132	174
2019	31 304	30 925	2 708	2 713	15 251	10 253	379	99	139	141
Schulen in öffentlicher Trägerschaft										
1993	49 795	48 881	6 125	4 413	27 532	10 811	914	27	31	856
1994	52 354	52 067	5 339	6 042	29 781	10 905	287	44	37	206
1995	58 786	58 258	6 256	6 891	30 287	14 824	528	12	47	469
1996	60 875	60 413	5 927	6 780	31 558	16 148	462	25	39	398
1997	61 517	61 031	5 799	8 087	30 917	16 228	486	21	65	400
1998	58 058	57 719	5 968	7 410	29 267	15 074	339	16	48	275
1999	58 763	58 406	6 898	6 989	29 009	15 510	357	20	91	246
2000	60 057	59 676	7 213	6 714	30 576	15 173	381	19	81	281
2001	60 762	60 409	6 698	6 551	32 132	15 028	353	24	83	246
2002	58 435	58 038	5 844	7 349	31 167	13 678	397	17	144	236
2003	55 665	55 197	5 522	6 978	29 806	12 891	468	46	122	300
2004	53 964	53 471	5 063	6 845	28 475	13 088	493	56	149	288
2005	52 184	51 575	4 734	6 789	27 057	12 995	609	62	195	352
2006	49 030	48 341	4 219	5 468	25 351	13 303	689	104	239	346
2007	42 938	42 206	3 640	4 181	21 373	13 012	732	100	283	349
2008	35 201	34 516	3 037	3 020	15 544	12 915	685	91	252	342
2009	29 650	28 947	2 591	2 485	12 822	11 049	703	96	242	365
2010	22 686	22 064	2 256	2 191	11 309	6 308	622	93	229	300
2011	20 926	20 333	2 184	2 267	10 142	5 740	593	70	232	291
2012	21 588	21 015	2 205	2 280	10 688	5 842	573	78	198	297
2013	23 543	23 018	2 527	2 457	11 730	6 304	525	87	192	246
2014	24 987	24 430	2 260	2 573	12 556	7 041	557	92	196	269
2015	25 716	25 242	2 218	2 294	12 648	8 082	474	73	174	227
2016	27 198	26 741	2 423	2 257	13 671	8 390	457	82	179	196

Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon mit				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon mit		
			ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife		Haupt- schulab- schluss ¹⁾	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2017	27 812	27 424	2 438	2 447	13 576	8 963	388	87	129	172
2018	26 935	26 570	2 494	2 378	12 985	8 713	365	72	132	161
2019	27 807	27 442	2 544	2 554	13 442	8 902	365	99	139	127

Schulen in freier Trägerschaft

1993	86	86	14	14	58	-	-	-	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1 024	1 000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1 043	1 043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1 062	1 062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1 255	1 255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1 317	1 312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1 252	1 246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1 491	1 483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1 679	1 664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2 110	2 088	72	86	1 155	775	22	-	-	22
2014	2 472	2 457	88	103	1 398	868	15	-	-	15
2015	2 747	2 730	136	130	1 483	981	17	-	-	17
2016	2 949	2 937	110	121	1 702	1 004	12	-	-	12
2017	3 217	3 207	128	149	1 759	1 171	10	-	-	10
2018	3 337	3 324	143	157	1 808	1 216	13	-	-	13
2019	3 497	3 483	164	159	1 809	1 351	14	-	-	14

1) Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

[Inhalt](#)**2. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft**

Einschulungsjahre 1993 bis 2019

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung

Insgesamt

1993	57 916	551	53 280	4 085	56 409	546	52 462	3 401
1994	56 552	719	50 437	5 396	54 927	698	49 773	4 456
1995	53 626	456	47 294	5 876	51 937	454	46 599	4 884
1996	51 694	344	44 992	6 358	50 162	343	44 378	5 441
1997	42 266	273	35 806	6 187	40 854	273	35 250	5 331
1998	29 210	329	24 351	4 530	28 056	329	23 947	3 780
1999	25 183	308	21 152	3 723	24 205	307	20 797	3 101
2000	23 953	335	20 277	3 341	23 071	335	19 968	2 768
2001	23 587	366	20 171	3 050	22 669	364	19 810	2 495
2002	25 486	499	22 248	2 739	24 527	498	21 745	2 284
2003	28 089	639	24 675	2 775	26 998	637	24 086	2 275
2004	30 812	321	27 780	2 711	29 418	321	26 878	2 219
2005	30 326	242	28 973	1 111	29 063	242	27 967	854
2006	31 412	171	30 131	1 110	30 081	171	29 088	822
2007	31 678	209	30 194	1 275	30 359	208	29 212	939
2008	30 925	180	29 301	1 444	29 620	180	28 330	1 110
2009	30 820	198	29 138	1 484	29 541	198	28 194	1 149
2010	32 310	154	30 398	1 758	30 952	154	29 396	1 402
2011	32 419	132	30 413	1 874	31 052	132	29 420	1 500
2012	31 933	72	29 944	1 917	30 580	72	29 003	1 505
2013	33 008	53	30 835	2 120	31 636	53	29 898	1 685
2014	34 684	81	32 087	2 516	33 182	81	31 043	2 058
2015	34 903	47	32 014	2 842	33 425	46	31 041	2 338
2016	35 808	77	32 769	2 962	34 306	75	31 770	2 461
2017	36 615	81	33 416	3 118	35 072	80	32 416	2 576
2018	36 606	78	33 405	3 123	35 144	78	32 443	2 623
2019	36 692	52	33 431	3 209	35 147	52	32 459	2 636

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

1993	57 746	550	53 148	4 048	56 344	545	52 402	3 397
1994	56 290	698	50 249	5 343	54 801	697	49 660	4 444
1995	53 366	453	47 073	5 840	51 805	451	46 484	4 870
1996	51 409	335	44 765	6 309	49 996	335	44 238	5 423
1997	41 902	263	35 508	6 131	40 607	263	35 030	5 314
1998	28 733	315	23 949	4 469	27 697	315	23 631	3 751
1999	24 624	287	20 689	3 648	23 756	287	20 416	3 053
2000	23 228	305	19 678	3 245	22 452	305	19 443	2 704
2001	22 695	332	19 394	2 969	21 892	332	19 121	2 439
2002	24 400	454	21 289	2 657	23 576	454	20 893	2 229
2003	26 813	576	23 548	2 689	25 857	574	23 070	2 213
2004	29 231	283	26 331	2 617	27 994	283	25 550	2 161
2005	28 509	205	27 265	1 039	27 422	205	26 404	813
2006	29 469	121	28 311	1 037	28 303	121	27 404	778
2007	29 559	168	28 212	1 179	28 427	167	27 383	877
2008	28 801	150	27 299	1 352	27 668	150	26 468	1 050
2009	28 643	158	27 103	1 382	27 537	158	26 290	1 089
2010	29 968	128	28 200	1 640	28 803	128	27 358	1 317
2011	29 975	104	28 119	1 752	28 825	104	27 308	1 413
2012	29 494	60	27 667	1 767	28 369	60	26 902	1 407
2013	30 464	49	28 453	1 962	29 289	49	27 654	1 586
2014	32 040	61	29 650	2 329	30 800	61	28 813	1 926
2015	32 233	41	29 531	2 661	31 033	41	28 788	2 204
2016	32 988	65	30 164	2 759	31 772	63	29 365	2 344
2017	33 612	62	30 674	2 876	32 377	62	29 907	2 408

Jahr	Insgesamt	Art der Einschulung			Darunter an Grundschulen			
		vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung	zusammen	Art der Einschulung		
						vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück- stellung
2018	33 573	68	30 610	2 895	32 423	68	29 879	2 476
2019	33 544	33	30 541	2 970	32 330	33	29 818	2 479

Schulen in freier Trägerschaft

1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1 086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1 276	63	1 127	86	1 141	63	1 016	62
2004	1 581	38	1 449	94	1 424	38	1 328	58
2005	1 817	37	1 708	72	1 641	37	1 563	41
2006	1 943	50	1 820	73	1 778	50	1 684	44
2007	2 119	41	1 982	96	1 932	41	1 829	62
2008	2 124	30	2 002	92	1 952	30	1 862	60
2009	2 177	40	2 035	102	2 004	40	1 904	60
2010	2 342	26	2 198	118	2 149	26	2 038	85
2011	2 444	28	2 294	122	2 227	28	2 112	87
2012	2 439	12	2 277	150	2 211	12	2 101	98
2013	2 544	4	2 382	158	2 347	4	2 244	99
2014	2 644	20	2 437	187	2 382	20	2 230	132
2015	2 670	6	2 483	181	2 392	5	2 253	134
2016	2 820	12	2 605	203	2 534	12	2 405	117
2017	3 003	19	2 742	242	2 695	18	2 509	168
2018	3 033	10	2 795	228	2 721	10	2 564	147
2019	3 148	19	2 890	239	2 817	19	2 641	157

[Inhalt](#)
3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
 Schuljahre 1992/1993 bis 2019/2020

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 309	26 989	619 934	314 266	305 668	41 280	9 272	32 008
1993/1994	2 314	27 390	629 831	318 729	311 102	40 263	8 893	31 370
1994/1995	2 322	27 697	633 588	320 062	313 526	40 883	9 091	31 792
1995/1996	2 311	27 140	627 779	316 523	311 256	40 880	9 043	31 837
1996/1997	2 300	26 461	618 735	311 935	306 800	40 110	8 793	31 317
1997/1998	2 253	25 622	597 999	302 067	295 932	39 676	8 745	30 931
1998/1999	2 195	24 197	566 863	286 685	280 178	38 183	8 554	29 629
1999/2000	2 120	22 928	530 823	268 749	262 074	37 543	8 402	29 141
2000/2001	2 008	21 345	492 802	249 503	243 299	36 756	8 147	28 609
2001/2002	1 923	19 902	452 535	229 625	222 910	36 252	7 940	28 312
2002/2003	1 832	18 849	417 921	212 060	205 861	35 647	7 671	27 976
2003/2004	1 748	17 834	389 440	197 699	191 741	34 884	7 290	27 594
2004/2005	1 660	16 846	365 956	185 950	180 006	33 707	6 881	26 826
2005/2006	1 601	15 772	343 654	174 485	169 169	32 604	6 456	26 148
2006/2007	1 530	14 984	324 406	164 761	159 645	31 863	6 177	25 686
2007/2008	1 508	14 545	310 611	157 983	152 628	31 013	5 865	25 148
2008/2009	1 490	14 542	304 331	154 856	149 475	30 390	5 686	24 704
2009/2010	1 488	14 768	304 027	155 062	148 965	30 003	5 598	24 405
2010/2011	1 497	15 107	311 993	159 086	152 907	29 402	5 477	23 925
2011/2012	1 491	15 349	321 544	163 890	157 654	28 571	5 377	23 194
2012/2013	1 493	15 468	330 516	168 568	161 948	28 266	5 368	22 898
2013/2014	1 485	15 621	338 322	172 489	165 833	28 382	5 467	22 915
2014/2015	1 488	15 834	346 113	176 512	169 601	28 559	5 588	22 971
2015/2016	1 494	16 124	353 872	180 634	173 238	28 923	5 748	23 175
2016/2017	1 507	16 098	362 751	185 656	177 095	29 562	6 136	23 426
2017/2018	1 516	16 364	369 007	188 467	180 540	30 259	6 561	23 698
2018/2019	1 526	16 697	375 360	191 742	183 618	30 941	6 861	24 080
2019/2020	1 541	17 027	381 059	194 521	186 538	31 112	7 093	24 019
allgemeinbildende Schulen								
1992/1993	2 299	26 989	617 979	313 219	304 760	41 182	9 227	31 955
1993/1994	2 304	27 390	628 178	317 842	310 336	40 165	8 849	31 316
1994/1995	2 312	27 648	631 952	319 213	312 739	40 774	9 040	31 734
1995/1996	2 299	27 092	626 032	315 639	310 393	40 754	8 982	31 772
1996/1997	2 288	26 420	616 965	311 015	305 950	39 992	8 735	31 257
1997/1998	2 242	25 579	596 310	301 167	295 143	39 561	8 689	30 872
1998/1999	2 187	24 154	565 140	285 810	279 330	38 092	8 509	29 583
1999/2000	2 112	22 883	529 042	267 827	261 215	37 448	8 357	29 091
2000/2001	2 000	21 298	490 970	248 508	242 462	36 662	8 101	28 561
2001/2002	1 915	19 852	450 605	228 562	222 043	36 153	7 895	28 258
2002/2003	1 824	18 795	415 769	210 899	204 870	35 540	7 623	27 917
2003/2004	1 740	17 774	387 061	196 422	190 639	34 758	7 242	27 516
2004/2005	1 653	16 777	363 284	184 576	178 708	33 576	6 834	26 742
2005/2006	1 593	15 692	340 715	172 964	167 751	32 459	6 412	26 047
2006/2007	1 521	14 899	321 472	163 257	158 215	31 684	6 126	25 558
2007/2008	1 498	14 461	307 771	156 536	151 235	30 820	5 810	25 010
2008/2009	1 480	14 461	301 610	153 470	148 140	30 186	5 629	24 557
2009/2010	1 478	14 686	301 252	153 602	147 650	29 790	5 541	24 249
2010/2011	1 487	15 026	309 246	157 631	151 615	29 193	5 418	23 775
2011/2012	1 481	15 270	318 950	162 472	156 478	28 359	5 317	23 042
2012/2013	1 483	15 392	328 031	167 192	160 839	28 076	5 312	22 764
2013/2014	1 474	15 547	335 866	171 071	164 795	28 189	5 411	22 778

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	1 477	15 764	343 835	175 195	168 640	28 376	5 534	22 842
2015/2016	1 483	16 055	351 700	179 345	172 355	28 754	5 698	23 056
2016/2017	1 497	16 030	360 559	184 330	176 229	29 399	6 090	23 309
2017/2018	1 506	16 291	366 790	187 087	179 703	30 102	6 513	23 589
2018/2019	1 516	16 626	373 241	190 465	182 776	30 791	6 816	23 975
2019/2020	1 531	16 958	378 947	193 249	185 698	30 966	7 048	23 918

Grundschulen

1992/1993	1 246	10 348	232 955	118 600	114 355	13 417	817	12 600
1993/1994	1 248	10 364	231 189	117 805	113 384	12 881	713	12 168
1994/1995	1 247	10 468	228 654	116 663	111 991	12 805	695	12 110
1995/1996	1 235	10 070	222 803	113 825	108 978	12 569	654	11 915
1996/1997	1 227	9 761	216 345	110 627	105 718	12 277	623	11 654
1997/1998	1 193	9 119	200 487	102 615	97 872	11 748	583	11 165
1998/1999	1 143	8 048	173 383	89 001	84 382	10 550	526	10 024
1999/2000	1 077	7 063	145 439	74 740	70 699	10 417	511	9 906
2000/2001	987	6 027	118 170	60 677	57 493	10 298	502	9 796
2001/2002	925	5 330	99 479	50 974	48 505	10 176	496	9 680
2002/2003	885	5 208	95 195	48 435	46 760	10 062	474	9 588
2003/2004	865	5 334	97 826	49 550	48 276	9 924	455	9 469
2004/2005	859	5 571	104 159	52 757	51 402	9 689	436	9 253
2005/2006	854	5 779	110 220	55 653	54 567	9 489	430	9 059
2006/2007	847	5 986	115 952	58 662	57 290	9 336	435	8 901
2007/2008	847	6 109	119 171	60 491	58 680	9 150	439	8 711
2008/2009	842	6 134	120 079	60 686	59 393	8 919	429	8 490
2009/2010	839	6 170	120 763	61 130	59 633	8 746	443	8 303
2010/2011	838	6 194	121 863	61 661	60 202	8 484	454	8 030
2011/2012	831	6 178	123 033	62 121	60 912	8 375	465	7 910
2012/2013	831	6 162	124 235	62 707	61 528	8 371	493	7 878
2013/2014	824	6 189	126 464	63 897	62 567	8 289	527	7 762
2014/2015	825	6 295	129 004	65 435	63 569	8 279	537	7 742
2015/2016	826	6 426	131 991	66 826	65 165	8 394	579	7 815
2016/2017	829	6 387	136 790	69 641	67 149	8 686	682	8 004
2017/2018	830	6 516	140 208	71 267	68 941	9 039	775	8 264
2018/2019	831	6 623	142 270	72 446	69 824	9 404	832	8 572
2019/2020	836	6 749	143 829	73 275	70 554	9 580	868	8 712

Oberschulen

1992/1993	662	9 714	223 047	124 498	98 549	15 342	4 930	10 412
1993/1994	662	9 645	217 019	121 205	95 814	14 990	4 700	10 290
1994/1995	663	9 607	217 299	120 430	96 869	14 993	4 720	10 273
1995/1996	659	9 471	220 371	120 332	100 039	14 634	4 580	10 054
1996/1997	657	9 322	222 608	120 119	102 489	14 171	4 344	9 827
1997/1998	651	9 210	221 100	118 628	102 472	14 347	4 366	9 981
1998/1999	648	9 170	218 147	116 560	101 587	14 271	4 327	9 944
1999/2000	643	9 033	214 149	113 999	100 150	14 015	4 256	9 759
2000/2001	632	8 733	208 252	110 685	97 567	13 607	4 081	9 526
2001/2002	619	8 211	196 095	104 287	91 808	13 289	3 937	9 352
2002/2003	581	7 568	176 660	93 936	82 724	12 914	3 770	9 144
2003/2004	528	6 745	155 607	82 686	72 921	12 439	3 501	8 938
2004/2005	469	5 940	134 425	71 380	63 045	11 873	3 263	8 610
2005/2006	424	5 061	112 823	59 842	52 981	11 222	2 991	8 231
2006/2007	365	4 297	94 652	50 010	44 642	10 394	2 709	7 685
2007/2008	348	3 862	83 307	43 768	39 539	9 808	2 456	7 352
2008/2009	333	3 738	80 540	42 170	38 370	9 574	2 373	7 201
2009/2010	333	3 759	81 276	42 481	38 795	9 416	2 299	7 117
2010/2011	339	3 872	84 405	44 160	40 245	9 174	2 217	6 957
2011/2012	335	4 049	89 968	47 088	42 880	8 725	2 139	6 586

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	336	4 165	94 536	49 529	45 007	8 563	2 121	6 442
2013/2014	336	4 265	97 486	51 222	46 264	8 587	2 129	6 458
2014/2015	336	4 374	100 210	52 497	47 713	8 688	2 179	6 509
2015/2016	340	4 528	103 762	54 644	49 118	8 791	2 230	6 561
2016/2017	347	4 552	106 975	56 506	50 469	8 897	2 383	6 514
2017/2018	350	4 605	108 410	57 097	51 313	9 092	2 562	6 530
2018/2019	357	4 716	110 553	58 224	52 329	9 126	2 646	6 480
2019/2020	363	4 830	112 826	59 287	53 539	9 146	2 735	6 411

Gymnasien

1992/1993	185	4 425	137 743	54 577	83 166	8 489	2 809	5 680
1993/1994	185	4 814	154 395	62 391	92 004	8 643	2 809	5 834
1994/1995	191	4 929	158 945	64 713	94 232	9 137	2 969	6 168
1995/1996	194	4 835	154 838	63 588	91 250	9 522	3 077	6 445
1996/1997	193	4 672	149 323	62 040	87 283	9 600	3 121	6 479
1997/1998	190	4 498	145 981	61 710	84 271	9 496	3 090	6 406
1998/1999	189	4 302	145 431	62 352	83 079	9 333	3 015	6 318
1999/2000	191	4 160	142 173	61 775	80 398	9 161	2 967	6 194
2000/2001	187	4 103	138 590	60 761	77 829	9 028	2 910	6 118
2001/2002	182	3 967	130 211	57 595	72 616	8 967	2 857	6 110
2002/2003	172	3 721	119 945	53 441	66 504	8 855	2 785	6 070
2003/2004	164	3 412	110 246	49 485	60 761	8 723	2 728	5 995
2004/2005	154	3 054	101 898	46 144	55 754	8 444	2 601	5 843
2005/2006	146	2 710	95 622	43 806	51 816	8 189	2 474	5 715
2006/2007	143	2 491	89 556	41 426	48 130	8 452	2 484	5 968
2007/2008	140	2 432	84 792	39 662	45 130	8 434	2 424	6 010
2008/2009	143	2 567	80 816	38 204	42 612	8 329	2 357	5 972
2009/2010	145	2 764	79 078	37 602	41 476	8 296	2 334	5 962
2010/2011	148	2 935	82 571	39 281	43 290	8 169	2 280	5 889
2011/2012	152	3 017	85 585	40 807	44 778	7 893	2 237	5 656
2012/2013	153	3 043	88 818	42 358	46 460	7 814	2 208	5 606
2013/2014	153	3 073	91 801	43 614	48 187	7 918	2 249	5 669
2014/2015	155	3 089	94 243	44 726	49 517	7 981	2 293	5 688
2015/2016	155	3 084	95 417	45 262	50 155	8 107	2 340	5 767
2016/2017	160	3 078	96 227	45 563	50 664	8 328	2 460	5 868
2017/2018	164	3 130	97 214	45 879	51 335	8 423	2 573	5 850
2018/2019	166	3 224	99 215	46 832	52 383	8 629	2 715	5 914
2019/2020	170	3 306	100 803	47 549	53 254	8 593	2 784	5 809

Förderschulen

1992/1993	203	2 475	23 532	15 177	8 355	3 881	654	3 227
1993/1994	206	2 538	24 789	16 043	8 746	3 596	608	2 988
1994/1995	208	2 616	26 217	16 982	9 235	3 772	635	3 137
1995/1996	208	2 687	27 121	17 452	9 669	3 953	647	3 306
1996/1997	208	2 635	27 747	17 773	9 974	3 863	616	3 247
1997/1998	205	2 722	27 752	17 721	10 031	3 887	618	3 269
1998/1999	204	2 603	27 150	17 378	9 772	3 848	606	3 242
1999/2000	198	2 595	26 237	16 792	9 445	3 765	591	3 174
2000/2001	191	2 402	24 898	15 860	9 038	3 640	573	3 067
2001/2002	186	2 310	23 721	15 160	8 561	3 627	563	3 064
2002/2003	183	2 263	22 834	14 524	8 310	3 615	558	3 057
2003/2004	180	2 247	22 246	14 125	8 121	3 570	521	3 049
2004/2005	168	2 175	21 628	13 715	7 913	3 468	498	2 970
2005/2006	166	2 104	20 848	13 078	7 770	3 454	481	2 973
2006/2007	163	2 087	20 094	12 573	7 521	3 402	466	2 936
2007/2008	160	2 018	19 223	11 987	7 236	3 325	455	2 870
2008/2009	159	1 981	18 875	11 775	7 100	3 259	434	2 825
2009/2010	158	1 953	18 821	11 759	7 062	3 223	427	2 796

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	159	1 984	19 044	11 878	7 166	3 247	428	2 819
2011/2012	158	1 979	18 938	11 779	7 159	3 243	438	2 805
2012/2013	158	1 973	18 948	11 880	7 068	3 202	451	2 751
2013/2014	156	1 968	18 551	11 591	6 960	3 266	464	2 802
2014/2015	155	1 951	18 707	11 734	6 973	3 294	481	2 813
2015/2016	156	1 957	18 745	11 775	6 970	3 316	498	2 818
2016/2017	155	1 949	18 678	11 727	6 951	3 337	513	2 824
2017/2018	156	1 976	18 919	11 875	7 044	3 381	548	2 833
2018/2019	155	1 989	19 057	11 941	7 116	3 435	559	2 876
2019/2020	155	1 991	19 164	12 025	7 139	3 434	589	2 845

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	10	-	1 955	1 047	908	98	45	53
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54
1994/1995	10	49	1 636	849	787	109	51	58
1995/1996	12	48	1 747	884	863	126	61	65
1996/1997	12	41	1 770	920	850	118	58	60
1997/1998	11	43	1 689	900	789	115	56	59
1998/1999	8	43	1 723	875	848	91	45	46
1999/2000	8	45	1 781	922	859	95	45	50
2000/2001	8	47	1 832	995	837	94	46	48
2001/2002	8	50	1 930	1 063	867	99	45	54
2002/2003	8	54	2 152	1 161	991	107	48	59
2003/2004	8	60	2 379	1 277	1 102	126	48	78
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	8	80	2 939	1 521	1 418	145	44	101
2006/2007	9	85	2 934	1 504	1 430	179	51	128
2007/2008	10	84	2 840	1 447	1 393	193	55	138
2008/2009	10	81	2 721	1 386	1 335	204	57	147
2009/2010	10	82	2 775	1 460	1 315	213	57	156

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	10	81	2 747	1 455	1 292	209	59	150
2011/2012	10	79	2 594	1 418	1 176	212	60	152
2012/2013	10	76	2 485	1 376	1 109	190	56	134
2013/2014	11	74	2 456	1 418	1 038	193	56	137
2014/2015	11	70	2 278	1 317	961	183	54	129
2015/2016	11	69	2 172	1 289	883	169	50	119
2016/2017	10	68	2 192	1 326	866	163	46	117
2017/2018	10	73	2 217	1 380	837	157	48	109
2018/2019	10	71	2 119	1 277	842	150	45	105
2019/2020	10	69	2 112	1 272	840	146	45	101

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5
1997/1998	2	16	368	215	153	9	5	4
1998/1999	2	17	411	220	191	23	8	15
1999/2000	2	19	455	255	200	12	5	7
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	5	28	928	494	434	59	24	35
1995/1996	6	18	802	428	374	55	21	34
1996/1997	6	15	779	407	372	51	21	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45
2006/2007	4	20	950	501	449	84	26	58
2007/2008	4	21	957	487	470	89	28	61
2008/2009	4	20	923	451	472	95	30	65
2009/2010	4	20	943	470	473	101	31	70
2010/2011	4	20	920	480	440	100	32	68
2011/2012	4	20	919	505	414	101	31	70
2012/2013	4	19	916	519	397	92	29	63
2013/2014	4	19	869	503	366	92	29	63
2014/2015	4	18	845	473	372	88	29	59
2015/2016	4	19	764	456	308	84	26	58
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25	59
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25	60
2018/2019	4	24	872	485	387	81	22	59
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	57

1) Ohne Sekundarstufe II an Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

[Inhalt](#)

3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahre 1992/1993 bis 2019/2020

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 288	26 847	617 592	313 097	304 495	41 017	9 199	31 818
1993/1994	2 290	27 199	626 421	317 018	309 403	39 963	8 794	31 169
1994/1995	2 293	27 468	629 633	318 081	311 552	40 548	8 978	31 570
1995/1996	2 281	26 897	623 157	314 263	308 894	40 479	8 905	31 574
1996/1997	2 264	26 185	613 226	309 224	304 002	39 637	8 634	31 003
1997/1998	2 212	25 310	591 725	298 938	292 787	39 138	8 570	30 568
1998/1999	2 147	23 845	560 021	283 273	276 748	37 572	8 361	29 211
1999/2000	2 064	22 533	523 183	264 867	258 316	36 863	8 196	28 667
2000/2001	1 945	20 911	484 293	245 183	239 110	36 013	7 922	28 091
2001/2002	1 855	19 413	443 039	224 779	218 260	35 422	7 688	27 734
2002/2003	1 755	18 296	407 158	206 551	200 607	34 711	7 404	27 307
2003/2004	1 668	17 231	377 583	191 615	185 968	33 846	7 008	26 838
2004/2005	1 568	16 173	352 672	179 173	173 499	32 524	6 569	25 955
2005/2006	1 489	15 027	328 592	166 823	161 769	31 280	6 112	25 168
2006/2007	1 407	14 132	307 545	156 183	151 362	30 425	5 801	24 624
2007/2008	1 359	13 612	291 719	148 344	143 375	29 405	5 444	23 961
2008/2009	1 333	13 510	283 325	144 040	139 285	28 606	5 226	23 380
2009/2010	1 317	13 632	281 062	143 245	137 817	28 007	5 072	22 935
2010/2011	1 310	13 855	286 579	146 038	140 541	27 143	4 878	22 265
2011/2012	1 299	13 981	293 951	149 725	144 226	26 130	4 692	21 438
2012/2013	1 299	14 004	300 826	153 418	147 408	25 539	4 588	20 951
2013/2014	1 289	14 076	306 724	156 398	150 326	25 445	4 623	20 822
2014/2015	1 289	14 251	313 055	159 719	153 336	25 457	4 660	20 797
2015/2016	1 290	14 497	319 562	163 238	156 324	25 694	4 790	20 904
2016/2017	1 290	14 406	326 738	167 407	159 331	26 103	5 044	21 059
2017/2018	1 293	14 616	331 188	169 401	161 787	26 593	5 396	21 197
2018/2019	1 297	14 871	335 789	171 842	163 947	27 044	5 601	21 443
2019/2020	1 304	15 131	339 753	173 865	165 888	27 020	5 777	21 243
allgemeinbildende Schulen								
1992/1993	2 278	26 847	615 637	312 050	303 587	40 919	9 154	31 765
1993/1994	2 280	27 199	624 768	316 131	308 637	39 865	8 750	31 115
1994/1995	2 284	27 420	628 007	317 237	310 770	40 441	8 929	31 512
1995/1996	2 271	26 851	621 437	313 393	308 044	40 359	8 848	31 511
1996/1997	2 254	26 145	611 484	308 321	303 163	39 525	8 578	30 947
1997/1998	2 202	25 269	590 060	298 054	292 006	39 027	8 514	30 513
1998/1999	2 140	23 804	558 317	282 412	275 905	37 483	8 316	29 167
1999/2000	2 057	22 490	521 432	263 971	257 461	36 772	8 151	28 621
2000/2001	1 938	20 867	482 499	244 217	238 282	35 921	7 876	28 045
2001/2002	1 848	19 366	441 150	223 740	217 410	35 325	7 643	27 682
2002/2003	1 748	18 245	405 049	205 416	199 633	34 606	7 356	27 250
2003/2004	1 661	17 173	375 240	190 355	184 885	33 722	6 960	26 762
2004/2005	1 561	16 104	350 000	177 799	172 201	32 393	6 522	25 871
2005/2006	1 482	14 948	325 665	165 308	160 357	31 135	6 068	25 067
2006/2007	1 399	14 049	304 639	154 692	149 947	30 247	5 750	24 497
2007/2008	1 350	13 530	288 912	146 913	141 999	29 215	5 390	23 825
2008/2009	1 324	13 431	280 654	142 677	137 977	28 406	5 171	23 235
2009/2010	1 308	13 552	278 356	141 817	136 539	27 800	5 017	22 783
2010/2011	1 301	13 777	283 921	144 633	139 288	26 942	4 821	22 121
2011/2012	1 290	13 905	291 455	148 361	143 094	25 928	4 635	21 293
2012/2013	1 290	13 930	298 442	152 097	146 345	25 357	4 534	20 823
2013/2014	1 279	14 004	304 355	155 030	149 325	25 260	4 569	20 691

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	1 279	14 183	310 859	158 449	152 410	25 281	4 609	20 672
2015/2016	1 280	14 430	317 462	161 994	155 468	25 531	4 743	20 788
2016/2017	1 281	14 340	324 615	166 125	158 490	25 947	5 001	20 946
2017/2018	1 284	14 545	329 037	168 060	160 977	26 441	5 350	21 091
2018/2019	1 288	14 801	333 722	170 593	163 129	26 898	5 557	21 341
2019/2020	1 295	15 064	337 711	172 629	165 082	26 879	5 733	21 146

Grundschulen

1992/1993	1 244	10 341	232 803	118 516	114 287	13 409	815	12 594
1993/1994	1 245	10 352	230 947	117 688	113 259	12 869	709	12 160
1994/1995	1 242	10 447	228 258	116 470	111 788	12 785	689	12 096
1995/1996	1 230	10 046	222 359	113 608	108 751	12 546	648	11 898
1996/1997	1 218	9 730	215 777	110 329	105 448	12 245	617	11 628
1997/1998	1 180	9 074	199 724	102 197	97 527	11 697	578	11 119
1998/1999	1 125	7 986	172 322	88 450	83 872	10 479	521	9 958
1999/2000	1 055	6 979	144 076	74 009	70 067	10 324	505	9 819
2000/2001	960	5 928	116 406	59 744	56 662	10 176	490	9 686
2001/2002	894	5 204	97 213	49 770	47 443	10 012	481	9 531
2002/2003	847	5 044	92 287	46 890	45 397	9 864	459	9 405
2003/2004	825	5 138	94 239	47 666	46 573	9 682	436	9 246
2004/2005	810	5 325	99 702	50 439	49 263	9 376	408	8 968
2005/2006	801	5 498	104 905	52 892	52 013	9 114	393	8 721
2006/2007	790	5 666	109 883	55 533	54 350	8 916	390	8 526
2007/2008	781	5 759	112 346	56 973	55 373	8 679	385	8 294
2008/2009	775	5 754	112 697	56 859	55 838	8 397	373	8 024
2009/2010	769	5 777	112 994	57 114	55 880	8 210	384	7 826
2010/2011	764	5 778	113 646	57 480	56 166	7 920	375	7 545
2011/2012	757	5 748	114 560	57 791	56 769	7 796	389	7 407
2012/2013	755	5 717	115 505	58 304	57 201	7 748	409	7 339
2013/2014	746	5 733	117 372	59 340	58 032	7 637	435	7 202
2014/2015	746	5 834	119 735	60 722	59 013	7 610	444	7 166
2015/2016	746	5 958	122 466	62 028	60 438	7 697	483	7 214
2016/2017	746	5 909	126 859	64 604	62 255	7 941	563	7 378
2017/2018	745	6 024	129 895	66 050	63 845	8 250	649	7 601
2018/2019	745	6 119	131 673	67 100	64 573	8 591	712	7 879
2019/2020	747	6 222	132 857	67 770	65 087	8 713	740	7 973

Oberschulen

1992/1993	661	9 710	222 966	124 441	98 525	15 338	4 930	10 408
1993/1994	660	9 620	216 454	120 889	95 565	14 954	4 687	10 267
1994/1995	661	9 600	217 118	120 315	96 803	14 985	4 717	10 268
1995/1996	657	9 461	220 138	120 186	99 952	14 622	4 577	10 045
1996/1997	653	9 295	222 004	119 757	102 247	14 128	4 330	9 798
1997/1998	646	9 174	220 349	118 192	102 157	14 290	4 348	9 942
1998/1999	642	9 129	217 258	116 066	101 192	14 208	4 311	9 897
1999/2000	636	8 981	213 067	113 409	99 658	13 936	4 236	9 700
2000/2001	624	8 672	207 024	110 026	96 998	13 522	4 057	9 465
2001/2002	611	8 145	194 704	103 543	91 161	13 190	3 910	9 280
2002/2003	571	7 486	174 977	93 034	81 943	12 793	3 734	9 059
2003/2004	518	6 654	153 734	81 680	72 054	12 300	3 463	8 837
2004/2005	456	5 840	132 333	70 268	62 065	11 717	3 223	8 494
2005/2006	402	4 943	110 302	58 531	51 771	11 026	2 931	8 095
2006/2007	338	4 152	91 658	48 460	43 198	10 163	2 638	7 525
2007/2008	308	3 677	79 609	41 838	37 771	9 503	2 362	7 141
2008/2009	290	3 509	75 911	39 722	36 189	9 221	2 267	6 954
2009/2010	282	3 477	75 644	39 515	36 129	8 972	2 156	6 816
2010/2011	280	3 533	77 655	40 601	37 054	8 621	2 045	6 576
2011/2012	277	3 664	82 254	43 034	39 220	8 099	1 923	6 176

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	278	3 737	85 965	45 031	40 934	7 811	1 857	5 954
2013/2014	278	3 807	88 244	46 307	41 937	7 730	1 836	5 894
2014/2015	278	3 898	90 417	47 353	43 064	7 742	1 844	5 898
2015/2016	279	4 025	93 434	49 173	44 261	7 821	1 880	5 941
2016/2017	279	4 013	95 946	50 696	45 250	7 840	1 976	5 864
2017/2018	280	4 039	96 663	50 931	45 732	7 987	2 138	5 849
2018/2019	283	4 112	97 982	51 616	46 366	7 899	2 174	5 725
2019/2020	285	4 188	99 367	52 284	47 083	7 836	2 238	5 598

Gymnasien

1992/1993	182	4 392	136 788	54 161	82 627	8 426	2 776	5 650
1993/1994	182	4 773	153 130	61 822	91 308	8 556	2 769	5 787
1994/1995	186	4 863	157 132	63 903	93 229	9 022	2 913	6 109
1995/1996	189	4 757	152 556	62 568	89 988	9 374	3 005	6 369
1996/1997	188	4 591	146 721	60 907	85 814	9 432	3 042	6 390
1997/1998	185	4 410	143 056	60 416	82 640	9 305	3 001	6 304
1998/1999	184	4 204	142 417	61 010	81 407	9 126	2 917	6 209
1999/2000	184	4 050	138 837	60 247	78 590	8 928	2 857	6 071
2000/2001	179	3 982	134 944	59 078	75 866	8 769	2 795	5 974
2001/2002	173	3 835	126 285	55 768	70 517	8 687	2 730	5 957
2002/2003	163	3 582	115 756	51 492	64 264	8 543	2 648	5 895
2003/2004	154	3 270	105 887	47 453	58 434	8 389	2 581	5 808
2004/2005	144	2 903	97 211	43 950	53 261	8 065	2 439	5 626
2005/2006	132	2 543	90 521	41 403	49 118	7 786	2 310	5 476
2006/2007	127	2 303	83 942	38 748	45 194	8 013	2 306	5 707
2007/2008	120	2 228	78 708	36 765	41 943	7 955	2 237	5 718
2008/2009	119	2 333	74 161	34 983	39 178	7 774	2 147	5 627
2009/2010	118	2 497	71 901	34 109	37 792	7 647	2 097	5 550
2010/2011	118	2 636	74 614	35 376	39 238	7 414	2 021	5 393
2011/2012	118	2 683	76 822	36 511	40 311	7 054	1 938	5 116
2012/2013	119	2 680	79 194	37 656	41 538	6 864	1 868	4 996
2013/2014	119	2 681	81 388	38 575	42 813	6 889	1 887	5 002
2014/2015	120	2 677	83 264	39 458	43 806	6 900	1 891	5 009
2015/2016	120	2 663	84 080	39 834	44 246	6 972	1 931	5 041
2016/2017	121	2 648	84 411	39 934	44 477	7 103	1 999	5 104
2017/2018	124	2 686	84 884	40 061	44 823	7 106	2 071	5 035
2018/2019	126	2 766	86 387	40 826	45 561	7 260	2 172	5 088
2019/2020	129	2 844	87 724	41 441	46 283	7 187	2 225	4 962

Förderschulen

1992/1993	191	2 404	23 080	14 932	8 148	3 746	633	3 113
1993/1994	193	2 454	24 237	15 732	8 505	3 486	585	2 901
1994/1995	195	2 510	25 499	16 549	8 950	3 649	610	3 039
1995/1996	195	2 587	26 384	17 031	9 353	3 817	618	3 199
1996/1997	195	2 529	26 982	17 328	9 654	3 720	589	3 131
1997/1998	191	2 611	26 931	17 249	9 682	3 735	587	3 148
1998/1999	189	2 485	26 320	16 886	9 434	3 670	567	3 103
1999/2000	182	2 480	25 452	16 306	9 146	3 584	553	3 031
2000/2001	175	2 285	24 125	15 369	8 756	3 454	534	2 920
2001/2002	170	2 182	22 948	14 659	8 289	3 436	522	2 914
2002/2003	167	2 133	22 029	14 000	8 029	3 406	515	2 891
2003/2004	164	2 111	21 380	13 556	7 824	3 351	480	2 871
2004/2005	151	2 036	20 754	13 142	7 612	3 235	452	2 783
2005/2006	147	1 964	19 937	12 482	7 455	3 209	434	2 775
2006/2007	144	1 928	19 156	11 951	7 205	3 155	416	2 739
2007/2008	141	1 866	18 249	11 337	6 912	3 078	406	2 672
2008/2009	140	1 835	17 885	11 113	6 772	3 014	384	2 630
2009/2010	139	1 801	17 817	11 079	6 738	2 971	380	2 591

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	139	1 830	18 006	11 176	6 830	2 987	380	2 607
2011/2012	138	1 810	17 819	11 025	6 794	2 979	385	2 594
2012/2013	138	1 796	17 778	11 106	6 672	2 934	400	2 534
2013/2014	136	1 783	17 351	10 808	6 543	3 004	411	2 593
2014/2015	135	1 774	17 443	10 916	6 527	3 029	430	2 599
2015/2016	135	1 784	17 482	10 959	6 523	3 041	449	2 592
2016/2017	135	1 770	17 399	10 891	6 508	3 063	463	2 600
2017/2018	135	1 796	17 595	11 018	6 577	3 098	492	2 606
2018/2019	134	1 804	17 680	11 051	6 629	3 148	499	2 649
2019/2020	134	1 810	17 763	11 134	6 629	3 143	530	2 613

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	10	-	1 955	1 047	908	98	45	53
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54
1994/1995	9	48	1 626	844	782	107	49	58
1995/1996	10	46	1 720	870	850	120	57	63
1996/1997	10	40	1 742	903	839	112	56	56
1997/1998	10	41	1 665	884	781	111	56	55
1998/1999	7	41	1 704	861	843	89	45	44
1999/2000	7	43	1 751	896	855	91	45	46
2000/2001	7	44	1 794	966	828	92	46	46
2001/2002	7	47	1 889	1 039	850	97	45	52
2002/2003	7	51	2 109	1 135	974	105	48	57
2003/2004	7	58	2 343	1 260	1 083	124	48	76
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84
2005/2006	7	79	2 927	1 515	1 412	145	44	101
2006/2007	8	83	2 906	1 491	1 415	178	51	127
2007/2008	9	82	2 807	1 431	1 376	190	54	136
2008/2009	9	79	2 671	1 363	1 308	200	55	145
2009/2010	9	80	2 706	1 428	1 278	207	55	152
2010/2011	9	78	2 658	1 405	1 253	201	57	144
2011/2012	9	76	2 496	1 364	1 132	202	57	145
2012/2013	9	74	2 384	1 321	1 063	182	54	128
2013/2014	10	72	2 369	1 368	1 001	185	54	131
2014/2015	10	68	2 196	1 270	926	176	51	125
2015/2016	10	67	2 100	1 244	856	163	47	116
2016/2017	9	66	2 123	1 282	841	156	43	113
2017/2018	9	71	2 151	1 341	810	152	46	106
2018/2019	9	70	2 067	1 249	818	146	44	102
2019/2020	9	67	2 042	1 236	806	141	44	97

Abendoberschulen

1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1
1997/1998	1	14	344	199	145	5	5	-
1998/1999	1	15	392	206	186	21	8	13
1999/2000	1	17	425	229	196	8	5	3
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38
2011/2012	3	46	1 003	563	440	48	6	42

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18

Abendgymnasien

1992/1993	6	-	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	-	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26

Kollegs

1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53

1) Ohne Sekundarstufe II an Abendgymnasien und Kollegs.

[Inhalt](#)
**3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten
und ausgewählten Merkmalen**

Schuljahre 1992/1993 bis 2019/2020

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	29	229	3 955	1 981	1 974	335	113	222
1995/1996	30	243	4 622	2 260	2 362	401	138	263
1996/1997	36	276	5 509	2 711	2 798	473	159	314
1997/1998	41	312	6 274	3 129	3 145	538	175	363
1998/1999	48	352	6 842	3 412	3 430	611	193	418
1999/2000	56	395	7 640	3 882	3 758	680	206	474
2000/2001	63	434	8 509	4 320	4 189	743	225	518
2001/2002	68	489	9 496	4 846	4 650	830	252	578
2002/2003	77	553	10 763	5 509	5 254	936	267	669
2003/2004	80	603	11 857	6 084	5 773	1 038	282	756
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	112	745	15 062	7 662	7 400	1 324	344	980
2006/2007	123	852	16 861	8 578	8 283	1 438	376	1 062
2007/2008	149	933	18 892	9 639	9 253	1 608	421	1 187
2008/2009	157	1 032	21 006	10 816	10 190	1 784	460	1 324
2009/2010	171	1 136	22 965	11 817	11 148	1 996	526	1 470
2010/2011	187	1 252	25 414	13 048	12 366	2 259	599	1 660
2011/2012	192	1 368	27 593	14 165	13 428	2 441	685	1 756
2012/2013	194	1 464	29 690	15 150	14 540	2 727	780	1 947
2013/2014	196	1 545	31 598	16 091	15 507	2 937	844	2 093
2014/2015	199	1 583	33 058	16 793	16 265	3 102	928	2 174
2015/2016	204	1 627	34 310	17 396	16 914	3 229	958	2 271
2016/2017	217	1 692	36 013	18 249	17 764	3 459	1 092	2 367
2017/2018	223	1 748	37 819	19 066	18 753	3 666	1 165	2 501
2018/2019	229	1 826	39 571	19 900	19 671	3 897	1 260	2 637
2019/2020	237	1 896	41 306	20 656	20 650	4 092	1 316	2 776
allgemeinbildende Schulen								
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	28	228	3 945	1 976	1 969	333	111	222
1995/1996	28	241	4 595	2 246	2 349	395	134	261
1996/1997	34	275	5 481	2 694	2 787	467	157	310
1997/1998	40	310	6 250	3 113	3 137	534	175	359
1998/1999	47	350	6 823	3 398	3 425	609	193	416
1999/2000	55	393	7 610	3 856	3 754	676	206	470
2000/2001	62	431	8 471	4 291	4 180	741	225	516
2001/2002	67	486	9 455	4 822	4 633	828	252	576
2002/2003	76	550	10 720	5 483	5 237	934	267	667
2003/2004	79	601	11 821	6 067	5 754	1 036	282	754
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	111	744	15 050	7 656	7 394	1 324	344	980
2006/2007	122	850	16 833	8 565	8 268	1 437	376	1 061
2007/2008	148	931	18 859	9 623	9 236	1 605	420	1 185
2008/2009	156	1 030	20 956	10 793	10 163	1 780	458	1 322
2009/2010	170	1 134	22 896	11 785	11 111	1 990	524	1 466
2010/2011	186	1 249	25 325	12 998	12 327	2 251	597	1 654
2011/2012	191	1 365	27 495	14 111	13 384	2 431	682	1 749
2012/2013	193	1 462	29 589	15 095	14 494	2 719	778	1 941
2013/2014	195	1 543	31 511	16 041	15 470	2 929	842	2 087

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2014/2015	198	1 581	32 976	16 746	16 230	3 095	925	2 170
2015/2016	203	1 625	34 238	17 351	16 887	3 223	955	2 268
2016/2017	216	1 690	35 944	18 205	17 739	3 452	1 089	2 363
2017/2018	222	1 746	37 753	19 027	18 726	3 661	1 163	2 498
2018/2019	228	1 825	39 519	19 872	19 647	3 893	1 259	2 634
2019/2020	236	1 894	41 236	20 620	20 616	4 087	1 315	2 772

Grundschulen

1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1 061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1 363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1 764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2 266	1 204	1 062	164	15	149
2002/2003	38	164	2 908	1 545	1 363	198	15	183
2003/2004	40	196	3 587	1 884	1 703	242	19	223
2004/2005	49	246	4 457	2 318	2 139	313	28	285
2005/2006	53	281	5 315	2 761	2 554	375	37	338
2006/2007	57	320	6 069	3 129	2 940	420	45	375
2007/2008	66	350	6 825	3 518	3 307	471	54	417
2008/2009	67	380	7 382	3 827	3 555	522	56	466
2009/2010	70	393	7 769	4 016	3 753	536	59	477
2010/2011	74	416	8 217	4 181	4 036	564	79	485
2011/2012	74	430	8 473	4 330	4 143	579	76	503
2012/2013	76	445	8 730	4 403	4 327	623	84	539
2013/2014	78	456	9 092	4 557	4 535	652	92	560
2014/2015	79	461	9 269	4 713	4 556	669	93	576
2015/2016	80	468	9 525	4 798	4 727	697	96	601
2016/2017	83	478	9 931	5 037	4 894	745	119	626
2017/2018	85	492	10 313	5 217	5 096	789	126	663
2018/2019	86	504	10 597	5 346	5 251	813	120	693
2019/2020	89	527	10 972	5 505	5 467	867	128	739

Oberschulen

1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1 082	590	492	79	20	59
2000/2001	8	61	1 228	659	569	85	24	61
2001/2002	8	66	1 391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1 683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1 873	1 006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2 092	1 112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2 521	1 311	1 210	196	60	136
2006/2007	27	145	2 994	1 550	1 444	231	71	160
2007/2008	40	185	3 698	1 930	1 768	305	94	211
2008/2009	43	229	4 629	2 448	2 181	353	106	247
2009/2010	51	282	5 632	2 966	2 666	444	143	301
2010/2011	59	339	6 750	3 559	3 191	553	172	381
2011/2012	58	385	7 714	4 054	3 660	626	216	410

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	58	428	8 571	4 498	4 073	752	264	488
2013/2014	58	458	9 242	4 915	4 327	857	293	564
2014/2015	58	476	9 793	5 144	4 649	946	335	611
2015/2016	61	503	10 328	5 471	4 857	970	350	620
2016/2017	68	539	11 029	5 810	5 219	1 057	407	650
2017/2018	70	566	11 747	6 166	5 581	1 105	424	681
2018/2019	74	604	12 571	6 608	5 963	1 227	472	755
2019/2020	78	642	13 459	7 003	6 456	1 310	497	813

Gymnasien

1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1 265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1 813	810	1 003	115	56	59
1995/1996	5	78	2 282	1 020	1 262	148	72	76
1996/1997	5	81	2 602	1 133	1 469	168	79	89
1997/1998	5	88	2 925	1 294	1 631	191	89	102
1998/1999	5	98	3 014	1 342	1 672	207	98	109
1999/2000	7	110	3 336	1 528	1 808	233	110	123
2000/2001	8	121	3 646	1 683	1 963	259	115	144
2001/2002	9	132	3 926	1 827	2 099	280	127	153
2002/2003	9	139	4 189	1 949	2 240	312	137	175
2003/2004	10	142	4 359	2 032	2 327	334	147	187
2004/2005	10	151	4 687	2 194	2 493	379	162	217
2005/2006	14	167	5 101	2 403	2 698	403	164	239
2006/2007	16	188	5 614	2 678	2 936	439	178	261
2007/2008	20	204	6 084	2 897	3 187	479	187	292
2008/2009	24	234	6 655	3 221	3 434	555	210	345
2009/2010	27	267	7 177	3 493	3 684	649	237	412
2010/2011	30	299	7 957	3 905	4 052	755	259	496
2011/2012	34	334	8 763	4 296	4 467	839	299	540
2012/2013	34	363	9 624	4 702	4 922	950	340	610
2013/2014	34	392	10 413	5 039	5 374	1 029	362	667
2014/2015	35	412	10 979	5 268	5 711	1 081	402	679
2015/2016	35	421	11 337	5 428	5 909	1 135	409	726
2016/2017	39	430	11 816	5 629	6 187	1 225	461	764
2017/2018	40	444	12 330	5 818	6 512	1 317	502	815
2018/2019	40	458	12 828	6 006	6 822	1 369	543	826
2019/2020	41	462	13 079	6 108	6 971	1 406	559	847

Förderschulen

1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1 004	680	324	252	47	205

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	20	154	1 038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1 119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1 170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1 200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1 264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1 263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1 279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1 324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1 377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1 401	891	510	291	59	232

Freie Waldorfschulen

1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141

Schulen des zweiten Bildungsweges

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4

Abendoberschulen

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-

Abendgymnasien

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-

Kollegs

1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4

1) Ohne Sekundarstufe II an Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

[Inhalt](#)
4. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten

Schuljahre 1992/1993 bis 2019/2020

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs-	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
1992/1993	1 620	1 611	930	548	115	14	4	9	5	3	1
1993/1994	3 067	3 062	1 718	1 107	203	31	3	5	4	1	-
1994/1995	1 729	1 721	931	569	210	9	2	8	5	2	1
1995/1996	2 095	2 082	1 182	651	230	15	4	13	6	4	3
1996/1997	2 652	2 602	1 425	839	290	42	6	50	44	3	3
1997/1998	3 067	2 998	1 625	941	374	49	9	69	64	3	2
1998/1999	3 500	3 450	1 877	989	498	72	14	50	45	1	4
1999/2000	4 310	4 263	2 300	1 235	616	98	14	47	40	1	6
2000/2001	4 684	4 620	2 465	1 325	700	101	29	64	58	4	2
2001/2002	5 125	5 079	2 614	1 423	876	136	30	46	40	6	-
2002/2003	5 597	5 518	2 602	1 542	1 156	194	24	79	70	6	3
2003/2004	6 156	6 070	2 533	1 809	1 465	239	24	86	73	9	4
2004/2005	6 637	6 502	2 527	1 878	1 811	269	17	135	122	10	3
2005/2006	6 835	6 708	2 448	1 885	2 023	332	20	127	112	10	5
2006/2007	7 018	6 927	2 404	1 839	2 324	338	22	91	76	11	4
2007/2008	7 279	7 199	2 543	1 905	2 409	323	19	80	60	13	7
2008/2009	11 259	11 046	4 359	3 481	2 686	491	29	213	130	36	47
2009/2010	12 552	12 382	5 624	3 513	2 611	608	26	170	89	31	50
2010/2011	14 103	13 929	6 391	3 870	2 990	663	15	174	103	29	42
2011/2012	16 198	15 957	7 361	4 330	3 400	828	38	241	140	39	62
2012/2013	18 210	17 898	8 179	4 753	4 003	925	38	312	186	35	91
2013/2014	20 131	19 826	8 824	5 449	4 550	957	46	305	175	40	90
2014/2015	22 952	22 625	10 012	6 525	4 928	1 077	83	327	196	44	87
2015/2016	26 578	26 148	11 535	7 905	5 457	1 165	86	430	255	41	134
2016/2017	32 561	31 960	14 141	10 069	6 372	1 271	107	601	265	56	280
2017/2018	35 751	34 927	15 276	11 134	6 985	1 393	139	824	427	59	338
2018/2019	38 558	37 688	16 205	11 975	7 715	1 635	158	870	473	45	352
2019/2020	40 796	39 885	16 791	12 741	8 346	1 828	179	911	484	47	380

Anteil an Schülern/Schülerinnen insgesamt in %

1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	0,5	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000	0,8	0,8	1,6	0,6	0,4	0,4	1,3	2,6	8,8	0,1	1,0
2000/2001	1,0	0,9	2,1	0,6	0,5	0,4	2,7	3,5	11,5	0,6	0,3
2001/2002	1,1	1,1	2,6	0,7	0,7	0,6	2,7	2,4	7,0	0,9	-
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,9	1,0	0,8	2,1	3,7	11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	5,1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	6,1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	6,3	9,4	4,0	4,6
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8	4,0	4,4	2,7	9,3	14,0	5,8	6,7
2012/2013	5,5	5,5	6,6	5,0	4,5	4,9	2,5	12,6	18,8	6,0	9,9
2013/2014	6,0	5,9	7,0	5,6	5,0	5,2	2,9	12,4	17,2	7,0	10,4
2014/2015	6,6	6,6	7,8	6,5	5,2	5,8	5,0	14,4	21,1	8,7	10,3
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	27,4	28,5	14,3	32,2

Schuljahr	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs-	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	43,1	55,1	14,5	41,8

1) Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schüler/-innen, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schüler/-innen mit Migrationshintergrund.

[Inhalt](#)
5. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahre 1993/1994 bis 2019/2020

Schuljahr	Grundschüler/-innen der Klassenstufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem					
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule zum Gymnasium	Gymnasium zur Oberschule
		Oberschule		Gymnasiums			
		absolut	%	absolut	%		
1993/1994	58 469	34 648	59,3	22 465	38,4	7 150	670
1994/1995	56 917	36 761	64,6	18 431	32,4	3 527	4 069
1995/1996	57 094	38 534	67,5	16 884	29,6	2 062	6 168
1996/1997	56 738	38 759	68,3	16 265	28,7	2 001	4 627
1997/1998	55 949	37 598	67,2	16 850	30,1	2 200	2 936
1998/1999	54 323	35 144	64,7	17 954	33,1	2 835	2 580
1999/2000	51 381	32 942	64,1	17 095	33,3	2 156	2 807
2000/2001	49 430	31 545	63,8	16 660	33,7	1 697	2 805
2001/2002	40 303	26 226	65,1	12 868	31,9	1 459	2 950
2002/2003	27 686	18 301	66,1	8 549	30,9	1 433	2 716
2003/2004	23 439	15 124	64,5	7 529	32,1	1 178	2 296
2004/2005	22 138	13 635	61,6	7 994	36,1	1 040	1 858
2005/2006	21 901	11 875	54,2	9 570	43,7	963	1 365
2006/2007	23 349	12 353	52,9	10 540	45,1	528	1 335
2007/2008	25 970	13 782	53,1	11 707	45,1	439	1 277
2008/2009	27 772	14 671	52,8	12 606	45,4	444	1 275
2009/2010	28 010	14 643	52,3	12 807	45,7	371	1 153
2010/2011	29 124	15 455	53,1	13 028	44,7	361	1 261
2011/2012	29 345	16 789	57,2	11 874	40,5	412	1 349
2012/2013	28 950	16 372	56,6	11 940	41,2	523	1 323
2013/2014	29 060	16 306	56,1	12 179	41,9	539	1 195
2014/2015	30 346	17 033	56,1	12 666	41,7	498	1 152
2015/2016	30 492	17 362	56,9	12 503	41,0	538	1 154
2016/2017	30 282	17 826	58,9	12 243	40,4	825	1 054
2017/2018	31 641	17 803	56,3	13 237	41,8	642	1 095
2018/2019	33 205	18 262	55,0	14 248	42,9	599	1 147
2019/2020	33 630	18 507	55,0	14 368	42,7	510	1 231

1) Ohne Schüler/-innen an Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

[Inhalt](#)**6. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten**

Schuljahre 1993/1994 bis 2019/2020

Schuljahr	Insgesamt	Davon an					Anteil der Wiederholer/-innen an Schülern/ Schülerinnen insgesamt in %
		Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	
1993/1994	13 645	3 902	8 674	306	763	-	2,2
1994/1995	14 106	4 008	7 947	1 434	717	-	2,2
1995/1996	14 506	3 898	7 574	2 174	856	4	2,3
1996/1997	14 183	4 033	7 237	2 055	852	6	2,3
1997/1998	12 927	3 457	6 871	1 831	767	1	2,2
1998/1999	12 728	3 160	6 726	2 063	773	6	2,3
1999/2000	12 336	2 730	6 442	2 468	689	7	2,3
2000/2001	11 521	2 161	6 139	2 652	561	8	2,3
2001/2002	11 589	1 795	6 614	2 678	495	7	2,6
2002/2003	10 428	1 477	6 226	2 316	409	-	2,5
2003/2004	9 702	1 374	5 730	2 176	408	14	2,5
2004/2005	8 719	1 264	4 918	2 106	428	3	2,4
2005/2006	7 600	1 601	3 445	2 121	429	4	2,2
2006/2007	6 550	1 491	2 662	2 025	364	8	2,0
2007/2008	6 510	1 680	2 493	1 960	374	3	2,1
2008/2009	5 547	1 843	2 059	1 208	422	15	1,8
2009/2010	5 618	1 950	1 952	1 264	437	15	1,9
2010/2011	5 356	1 881	1 949	1 065	443	18	1,7
2011/2012	5 456	1 799	2 076	1 086	478	17	1,7
2012/2013	5 677	1 970	2 198	1 041	452	16	1,7
2013/2014	5 547	1 838	2 220	989	485	15	1,7
2014/2015	5 561	1 924	2 204	984	438	11	1,6
2015/2016	5 956	1 966	2 471	983	516	20	1,7
2016/2017	7 168	2 446	2 924	1 193	591	14	2,0
2017/2018	7 820	2 781	3 174	1 261	590	14	2,1
2018/2019	7 721	2 834	3 077	1 121	664	25	2,1
2019/2020	8 076	2 788	3 420	1 222	626	20	2,1

[Inhalt](#)

7. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten
Schuljahre 1996/1997 bis 2019/2020

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	

Insgesamt

1996/1997	28 267	18 972	194	629	1 579	674	4 665	1 554	4,6
1997/1998	28 478	18 850	188	642	1 540	812	4 797	1 649	4,8
1998/1999	27 909	18 473	208	582	1 554	762	4 753	1 577	4,9
1999/2000	27 138	17 900	205	563	1 540	740	4 554	1 636	5,1
2000/2001	25 936	16 831	206	572	1 457	760	4 460	1 650	5,3
2001/2002	24 892	15 949	193	557	1 389	750	4 359	1 695	5,5
2002/2003	24 216	15 224	204	499	1 462	773	4 297	1 757	5,8
2003/2004	23 858	14 656	197	491	1 620	781	4 190	1 923	6,2
2004/2005	23 583	13 964	200	516	1 806	802	4 134	2 161	6,5
2005/2006	23 059	13 241	200	495	1 998	850	4 108	2 167	6,8
2006/2007	22 682	12 532	210	496	2 153	886	4 075	2 330	7,1
2007/2008	22 378	11 911	213	517	2 395	921	3 927	2 494	7,3
2008/2009	22 574	11 790	213	567	2 590	954	3 846	2 614	7,5
2009/2010	22 936	11 844	240	605	2 766	981	3 686	2 814	7,6
2010/2011	24 086	12 023	230	750	2 971	1 047	3 796	3 269	7,8
2011/2012	24 820	11 824	267	795	3 125	1 153	3 942	3 714	7,8
2012/2013	25 665	11 880	273	789	3 218	1 314	4 093	4 098	7,8
2013/2014	25 867	11 712	277	804	3 368	1 388	4 117	4 201	7,7
2014/2015	26 878	11 817	285	822	3 618	1 502	4 056	4 778	7,8
2015/2016	27 450	11 718	302	837	3 684	1 706	4 099	5 104	7,8
2016/2017	27 803	11 849	278	821	3 781	1 617	4 163	5 294	7,7
2017/2018	28 334	11 952	287	823	3 849	1 648	4 296	5 479	7,7
2018/2019	29 140	12 115	295	811	3 994	1 680	4 416	5 829	7,8
2019/2020	29 571	12 280	293	817	3 950	1 667	4 526	6 038	7,8

Grundschulen

1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4

Oberschulen

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0

Förderschulen

1996/1997	27 720	18 923	174	547	1 439	479	4 662	1 496	100
1997/1998	27 752	18 790	162	509	1 415	559	4 790	1 527	100
1998/1999	27 150	18 414	168	458	1 402	497	4 746	1 465	100
1999/2000	26 237	17 833	164	432	1 280	470	4 544	1 514	100
2000/2001	24 898	16 705	161	419	1 219	483	4 448	1 463	100
2001/2002	23 721	15 808	145	401	1 117	466	4 347	1 437	100
2002/2003	22 834	15 077	144	318	1 100	460	4 280	1 455	100
2003/2004	22 246	14 501	133	284	1 162	439	4 170	1 557	100

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2004/2005	21 628	13 814	134	293	1 236	425	4 106	1 620	100
2005/2006	20 848	13 122	128	263	1 284	420	4 074	1 557	100
2006/2007	20 094	12 401	131	256	1 290	424	4 021	1 571	100
2007/2008	19 223	11 733	135	267	1 310	423	3 864	1 491	100
2008/2009	18 875	11 594	134	291	1 286	413	3 755	1 402	100
2009/2010	18 821	11 626	150	296	1 319	412	3 646	1 372	100
2010/2011	19 044	11 751	124	379	1 310	382	3 654	1 444	100
2011/2012	18 938	11 511	149	387	1 260	364	3 745	1 522	100
2012/2013	18 948	11 513	156	336	1 255	400	3 802	1 486	100
2013/2014	18 551	11 253	164	335	1 210	387	3 804	1 398	100
2014/2015	18 707	11 257	164	338	1 222	372	3 931	1 423	100
2015/2016	18 745	11 114	160	329	1 200	524	3 978	1 440	100
2016/2017	18 678	11 212	141	314	1 194	407	4 024	1 386	100
2017/2018	18 919	11 311	149	310	1 199	411	4 153	1 386	100
2018/2019	19 057	11 306	145	293	1 183	408	4 266	1 456	100
2019/2020	19 133	11 296	137	297	1 174	396	4 353	1 480	99,8

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autisten/Autistinnen, ab 2014/2015 sind die Schüler/-innen mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

[Inhalt](#)

7.1 Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten
 Schuljahre 1996/1997 bis 2019/2020

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt									
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1 038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1 171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1 382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1 612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1 955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2 211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2 588	131	79	240	863	462	54	759	0,9
2007/2008	3 155	178	78	250	1 085	498	63	1 003	1,1
2008/2009	3 699	196	79	276	1 304	541	91	1 212	1,3
2009/2010	4 115	218	90	309	1 447	569	40	1 442	1,5
2010/2011	5 042	272	106	371	1 661	665	142	1 825	1,7
2011/2012	5 882	313	118	408	1 865	789	197	2 192	2,0
2012/2013	6 717	367	117	453	1 963	914	291	2 612	2,2
2013/2014	7 316	459	113	469	2 158	1 001	313	2 803	2,3
2014/2015	8 171	560	121	484	2 396	1 130	125	3 355	2,5
2015/2016	8 705	604	142	508	2 484	1 182	121	3 664	2,6
2016/2017	9 125	637	137	507	2 587	1 210	139	3 908	2,7
2017/2018	9 415	641	138	513	2 650	1 237	143	4 093	2,7
2018/2019	10 083	809	150	518	2 811	1 272	150	4 373	2,8
2019/2020	10 438	984	156	520	2 776	1 271	173	4 558	2,9
Grundschulen									
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insgesamt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69	1 109	2,3
2012/2013	2 381	92	30	188	305	282	105	1 379	2,5
2013/2014	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,8
2014/2015	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3,3
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9

Gymnasien

1996/1997	61	-	4	7	-	50	-	-	0,0
1997/1998	72	-	3	10	-	59	-	-	0,0
1998/1999	81	-	7	7	1	65	-	1	0,1
1999/2000	93	-	12	15	1	63	-	2	0,1
2000/2001	93	-	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0

Freie Waldorfschulen

1996/1997	26	11	1	-	1	3	-	10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4

Schuljahr	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt							Anteil an Schülern/ Schüler- innen insge- samt in %
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung ¹⁾	emotionale und soziale Entwicklung	
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6

1) Bis 2013/2014 einschließlich Autisten/Autistinnen, ab 2014/2015 sind die Schüler/-innen mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

[Inhalt](#)

Tabellenteil II

Ergebnisse des Schuljahres 2019/2020

[Inhalt](#)
8. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
 Abschlussjahr 2019

Abschlussart	Ge- schlecht	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
				Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt											
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ¹⁾²⁾	m	980	980	733	9	238	-	x	x	x	x
	w	492	492	383	14	94	1	x	x	x	x
	i	1 472	1 472	1 116	23	332	1	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	194	194	x	x	194	x	x	x	x	x
	w	129	129	x	x	129	x	x	x	x	x
	i	323	323	x	x	323	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	500	500	3	x	497	x	x	x	x	x
	w	413	413	1	x	412	x	x	x	x	x
	i	913	913	4	x	909	x	x	x	x	x
Hauptschul- abschluss ³⁾	m	1 774	1 695	1 484	19	183	9	79	79	x	x
	w	1 038	1 018	873	9	134	2	20	20	x	x
	i	2 812	2 713	2 357	28	317	11	99	99	x	x
darunter Hauptschul- abschluss für Lernbehinderte	m	72	72	x	x	72	x	x	x	x	x
	w	52	52	x	x	52	x	x	x	x	x
	i	124	124	x	x	124	x	x	x	x	x
qualifizierender Hauptschul- abschluss	m	218	182	160	x	15	7	36	36	x	x
	w	148	142	135	x	5	2	6	6	x	x
	i	366	324	295	x	20	9	42	42	x	x
Realschul- abschluss ³⁾	m	7 937	7 849	7 291	503	24	31	88	88	x	x
	w	7 453	7 402	6 940	427	20	15	51	51	x	x
	i	15 390	15 251	14 231	930	44	46	139	139	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4 816	4 741	x	4 722	x	19	75	x	31	44
	w	5 578	5 512	x	5 485	x	27	66	x	26	40
	i	10 394	10 253	x	10 207	x	46	141	x	57	84
Insgesamt	m	16 201	15 959	9 511	5 253	1 136	59	242	167	31	44
	w	15 103	14 966	8 197	5 935	789	45	137	71	26	40
	i	31 304	30 925	17 708	11 188	1 925	104	379	238	57	84
Schulen in öffentlicher Trägerschaft											
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ¹⁾²⁾	m	949	949	717	4	228	x	x	x	x	x
	w	471	471	372	9	90	x	x	x	x	x
	i	1 420	1 420	1 089	13	318	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	m	136	136	x	x	136	x	x	x	x	x
	w	93	93	x	x	93	x	x	x	x	x
	i	229	229	x	x	229	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwer- punkt Lernen	m	489	489	2	x	487	x	x	x	x	x
	w	406	406	-	x	406	x	x	x	x	x
	i	895	895	2	x	893	x	x	x	x	x
Hauptschul-	m	1 664	1 585	1 399	14	172	x	79	79	x	x

Abschlussart	Geschlecht	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Hauptschulabschluss ³⁾	w	989	969	833	5	131	x	20	20	x	x
	i	2 653	2 554	2 232	19	303	x	99	99	x	x
darunter Hauptschulabschluss für Lernbehinderte	m	72	72	x	x	72	x	x	x	x	x
	w	52	52	x	x	52	x	x	x	x	x
	i	124	124	x	x	124	x	x	x	x	x
qualifizierender Hauptschulabschluss	m	185	149	137	x	12	x	36	36	x	x
	w	133	127	122	x	5	x	6	6	x	x
	i	318	276	259	x	17	x	42	42	x	x
Realschulabschluss ³⁾	m	6 980	6 892	6 445	423	24	x	88	88	x	x
	w	6 601	6 550	6 178	352	20	x	51	51	x	x
	i	13 581	13 442	12 623	775	44	x	139	139	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	4 197	4 129	x	4 129	x	x	68	x	31	37
	w	4 832	4 773	x	4 773	x	x	59	x	26	33
	i	9 029	8 902	x	8 902	x	x	127	x	57	70
Insgesamt	m	14 415	14 180	8 563	4 570	1 047	x	235	167	31	37
	w	13 392	13 262	7 383	5 139	740	x	130	71	26	33
	i	27 807	27 442	15 946	9 709	1 787	x	365	238	57	70

Schulen in freier Trägerschaft

Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung ¹⁾²⁾	m	31	31	16	5	10	-	x	x	x	x
	w	21	21	11	5	4	1	x	x	x	x
	i	52	52	27	10	14	1	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	58	58	x	x	58	x	x	x	x	x
	w	36	36	x	x	36	x	x	x	x	x
	i	94	94	x	x	94	x	x	x	x	x
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	11	11	1	x	10	x	x	x	x	x
	w	7	7	1	x	6	x	x	x	x	x
	i	18	18	2	x	16	x	x	x	x	x
Hauptschulabschluss³⁾	m	110	110	85	5	11	9	-	-	x	x
	w	49	49	40	4	3	2	-	-	x	x
	i	159	159	125	9	14	11	-	-	x	x
darunter Hauptschulabschluss für Lernbehinderte	m	-	-	x	x	-	x	x	x	x	x
	w	-	-	x	x	-	x	x	x	x	x
	i	-	-	x	x	-	x	x	x	x	x
qualifizierender Hauptschulabschluss	m	33	33	23	x	3	7	-	-	x	x
	w	15	15	13	x	-	2	-	-	x	x
	i	48	48	36	x	3	9	-	-	x	x
Realschulabschluss³⁾	m	957	957	846	80	-	31	-	-	x	x
	w	852	852	762	75	-	15	-	-	x	x
	i	1 809	1 809	1 608	155	-	46	-	-	x	x
Allgemeine Hochschulreife	m	619	612	x	593	x	19	7	x	-	7
	w	746	739	x	712	x	27	7	x	-	7
	i	1 365	1 351	x	1 305	x	46	14	x	-	14
Insgesamt	m	1 786	1 779	948	683	89	59	7	-	-	7
	w	1 711	1 704	814	796	49	45	7	-	-	7

Abschlussart	Geschlecht	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
	i	3 497	3 483	1 762	1 479	138	104	14	-	-	14

1) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

2) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

3) Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)

9. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten
Abschlussjahr 2019

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1 683	1 519	164	189	194	713	587
Erzgebirgskreis	2 728	2 215	513	206	192	1 559	771
Mittelsachsen	2 515	2 388	127	236	226	1 329	724
Vogtlandkreis	1 762	1 654	108	134	171	928	529
Zwickau	2 526	2 107	419	262	157	1 283	824
Dresden, Stadt	4 034	3 274	760	302	279	1 718	1 735
Bautzen	2 565	2 249	316	174	259	1 320	812
Görlitz	1 990	1 865	125	182	214	1 029	565
Meißen	2 191	2 110	81	133	217	1 171	670
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 948	1 783	165	184	162	1 032	570
Leipzig, Stadt	3 819	3 293	526	414	364	1 555	1 486
Leipzig	1 968	1 797	171	127	212	985	644
Nordsachsen	1 575	1 553	22	165	165	768	477
Sachsen	31 304	27 807	3 497	2 708	2 812	15 390	10 394
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	1 596	1 446	150	189	166	685	556
Erzgebirgskreis	2 715	2 202	513	206	192	1 559	758
Mittelsachsen	2 488	2 361	127	236	226	1 329	697
Vogtlandkreis	1 762	1 654	108	134	171	928	529
Zwickau	2 526	2 107	419	262	157	1 283	824
Dresden, Stadt	3 931	3 171	760	302	237	1 675	1 717
Bautzen	2 537	2 221	316	174	254	1 302	807
Görlitz	1 979	1 854	125	182	214	1 018	565
Meißen	2 191	2 110	81	133	217	1 171	670
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 948	1 783	165	184	162	1 032	570
Leipzig, Stadt	3 709	3 183	526	414	340	1 516	1 439
Leipzig	1 968	1 797	171	127	212	985	644
Nordsachsen	1 575	1 553	22	165	165	768	477
Sachsen	30 925	27 442	3 483	2 708	2 713	15 251	10 253
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	809	728	81	78	116	615	x
Erzgebirgskreis	1 756	1 401	355	90	192	1 474	x
Mittelsachsen	1 553	1 485	68	99	197	1 257	x
Vogtlandkreis	1 061	966	95	63	140	858	x
Zwickau	1 464	1 252	212	120	143	1 201	x
Dresden, Stadt	1 817	1 558	259	120	184	1 513	x
Bautzen	1 506	1 257	249	52	224	1 230	x
Görlitz	1 207	1 153	54	61	181	965	x
Meißen	1 351	1 291	60	56	185	1 110	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 195	1 081	114	59	137	999	x
Leipzig, Stadt	1 864	1 681	183	193	303	1 368	x
Leipzig	1 186	1 166	20	61	205	920	x
Nordsachsen	939	927	12	68	150	721	x
Sachsen	17 708	15 946	1 762	1 120	2 357	14 231	x
Gymnasien							
Chemnitz, Stadt	592	553	39	6	2	36	548

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Erzgebirgskreis	843	685	158	-	-	85	758
Mittelsachsen	771	722	49	-	2	72	697
Vogtlandkreis	606	593	13	-	7	70	529
Zwickau	910	710	200	-	4	82	824
Dresden, Stadt	1 845	1 438	407	10	2	140	1 693
Bautzen	883	826	57	-	4	72	807
Görlitz	620	559	61	-	2	53	565
Meißen	731	714	17	-	-	61	670
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	603	570	33	-	-	33	570
Leipzig, Stadt	1 551	1 257	294	7	5	114	1 425
Leipzig	709	558	151	-	-	65	644
Nordsachsen	524	524	-	-	-	47	477
Sachsen	11 188	9 709	1 479	23	28	930	10 207

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	175	165	10	105	46	24	x
Erzgebirgskreis	116	116	-	116	-	-	x
Mittelsachsen	164	154	10	137	27	-	x
Vogtlandkreis	95	95	-	71	24	-	x
Zwickau	152	145	7	142	10	-	x
Dresden, Stadt	214	175	39	171	43	-	x
Bautzen	148	138	10	122	26	-	x
Görlitz	152	142	10	121	31	-	x
Meißen	109	105	4	77	32	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	150	132	18	125	25	-	x
Leipzig, Stadt	265	245	20	214	31	20	x
Leipzig	73	73	-	66	7	-	x
Nordsachsen	112	102	10	97	15	-	x
Sachsen	1 925	1 787	138	1 564	317	44	x

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	20	-	20	-	2	10	8
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	55	-	55	1	8	22	24
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	29	-	29	-	1	14	14
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	104	-	104	1	11	46	46

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	87	73	14	x	28	28	31
Erzgebirgskreis	13	13	-	x	-	-	13
Mittelsachsen	27	27	-	x	-	-	27
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	-
Zwickau	-	-	-	x	-	-	-
Dresden, Stadt	103	103	-	x	42	43	18
Bautzen	28	28	-	x	5	18	5
Görlitz	11	11	-	x	-	11	-
Meißen	-	-	-	x	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	-
Leipzig, Stadt	110	110	-	x	24	39	47
Leipzig	-	-	-	x	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	-
Sachsen	379	365	14	x	99	139	141
Abendoberschulen							
Chemnitz, Stadt	56	56	-	x	28	28	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	-	-	x
Dresden, Stadt	85	85	-	x	42	43	x
Bautzen	23	23	-	x	5	18	x
Görlitz	11	11	-	x	-	11	x
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	63	63	-	x	24	39	x
Leipzig	-	-	-	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	-	-	x
Sachsen	238	238	-	x	99	139	x
Abendgymnasien							
Chemnitz, Stadt	17	17	x	x	x	x	17
Erzgebirgskreis	-	-	x	x	x	x	-
Mittelsachsen	-	-	x	x	x	x	-
Vogtlandkreis	-	-	x	x	x	x	-
Zwickau	-	-	x	x	x	x	-
Dresden, Stadt	18	18	x	x	x	x	18
Bautzen	5	5	x	x	x	x	5
Görlitz	-	-	x	x	x	x	-
Meißen	-	-	x	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	x	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	17	17	x	x	x	x	17
Leipzig	-	-	x	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	x	x	x	x	-
Sachsen	57	57	x	x	x	x	57
Kollegs							
Chemnitz, Stadt	14	-	14	x	x	x	14
Erzgebirgskreis	13	13	-	x	x	x	13
Mittelsachsen	27	27	-	x	x	x	27
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	x	-
Zwickau	-	-	-	x	x	x	-
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	x	-
Bautzen	-	-	-	x	x	x	-
Görlitz	-	-	-	x	x	x	-
Meißen	-	-	-	x	x	x	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	x	-
Leipzig, Stadt	30	30	-	x	x	x	30
Leipzig	-	-	-	x	x	x	-
Nordsachsen	-	-	-	x	x	x	-
Sachsen	84	70	14	x	x	x	84

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Davon mit			
		öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss ²⁾	allgemeine Hochschul- reife

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

[Inhalt](#)
10. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft
 Einschulungsjahr 2019

Art der Einschulung	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an		
			Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen

Insgesamt

Vorzeitige Einschulung	m	12	12	-	-
	w	40	40	-	-
	i	52	52	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	16 839	16 239	502	98
	w	16 592	16 220	276	96
	i	33 431	32 459	778	194
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019	m	16 536	15 943	495	98
	w	16 190	15 823	271	96
	i	32 726	31 766	766	194
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	303	296	7	-
	w	402	397	5	-
	i	705	693	12	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	2 056	1 673	362	21
	w	1 153	963	168	22
	i	3 209	2 636	530	43
Insgesamt	m	18 907	17 924	864	119
	w	17 785	17 223	444	118
	i	36 692	35 147	1 308	237

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Vorzeitige Einschulung	m	8	8	-	x
	w	25	25	-	x
	i	33	33	-	x
Fristgemäße Einschulung	m	15 397	14 925	472	x
	w	15 144	14 893	251	x
	i	30 541	29 818	723	x
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019	m	15 243	14 776	467	x
	w	14 904	14 657	247	x
	i	30 147	29 433	714	x
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	154	149	5	x
	w	240	236	4	x
	i	394	385	9	x
Einschulung nach Zurückstellung	m	1 904	1 566	338	x
	w	1 066	913	153	x
	i	2 970	2 479	491	x
Zusammen	m	17 309	16 499	810	x
	w	16 235	15 831	404	x
	i	33 544	32 330	1 214	x

Schulen in freier Trägerschaft

Art der Einschulung	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an		
			Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Vorzeitige Einschulung	m	4	4	-	-
	w	15	15	-	-
	i	19	19	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1 442	1 314	30	98
	w	1 448	1 327	25	96
	i	2 890	2 641	55	194
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019	m	1 293	1 167	28	98
	w	1 286	1 166	24	96
	i	2 579	2 333	52	194
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	149	147	2	-
	w	162	161	1	-
	i	311	308	3	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	152	107	24	21
	w	87	50	15	22
	i	239	157	39	43
Zusammen	m	1 598	1 425	54	119
	w	1 550	1 392	40	118
	i	3 148	2 817	94	237

[Inhalt](#)
11. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten
 Einschulungsjahr 2019

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Insgesamt						
Chemnitz, Stadt	2 168	1 863	305	5	1 881	282
Erzgebirgskreis	2 855	2 638	217	2	2 569	284
Mittelsachsen	2 629	2 517	112	3	2 317	309
Vogtlandkreis	1 816	1 686	130	3	1 675	138
Zwickau	2 601	2 288	313	2	2 371	228
Dresden, Stadt	5 650	5 079	571	9	5 101	540
Bautzen	2 732	2 542	190	2	2 507	223
Görlitz	2 112	1 951	161	2	1 927	183
Meißen	2 191	2 046	145	4	2 041	146
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 334	2 222	112	2	2 164	168
Leipzig, Stadt	5 499	4 848	651	12	5 038	449
Leipzig	2 345	2 222	123	4	2 192	149
Nordsachsen	1 760	1 642	118	2	1 648	110
Sachsen	36 692	33 544	3 148	52	33 431	3 209
Grundschulen						
Chemnitz, Stadt	1 984	1 742	242	5	1 776	203
Erzgebirgskreis	2 779	2 562	217	2	2 530	247
Mittelsachsen	2 521	2 414	107	3	2 247	271
Vogtlandkreis	1 767	1 637	130	3	1 644	120
Zwickau	2 498	2 187	311	2	2 318	178
Dresden, Stadt	5 345	4 902	443	9	4 920	416
Bautzen	2 648	2 464	184	2	2 455	191
Görlitz	2 020	1 881	139	2	1 861	157
Meißen	2 091	1 948	143	4	1 962	125
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 276	2 170	106	2	2 125	149
Leipzig, Stadt	5 197	4 643	554	12	4 837	348
Leipzig	2 302	2 179	123	4	2 165	133
Nordsachsen	1 719	1 601	118	2	1 619	98
Sachsen	35 147	32 330	2 817	52	32 459	2 636
Förderschulen						
Chemnitz, Stadt	128	121	7	-	59	69
Erzgebirgskreis	76	76	-	-	39	37
Mittelsachsen	108	103	5	-	70	38
Vogtlandkreis	49	49	-	-	31	18
Zwickau	103	101	2	-	53	50
Dresden, Stadt	214	177	37	-	118	96
Bautzen	84	78	6	-	52	32
Görlitz	80	70	10	-	54	26
Meißen	100	98	2	-	79	21
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	58	52	6	-	39	19
Leipzig, Stadt	224	205	19	-	128	96
Leipzig	43	43	-	-	27	16
Nordsachsen	41	41	-	-	29	12
Sachsen	1 308	1 214	94	-	778	530
Freie Waldorfschulen						
Chemnitz, Stadt	56	x	56	-	46	10
Erzgebirgskreis	-	x	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon in ... Trägerschaft		Art der Einschulung		
		öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Mittelsachsen	-	x	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	91	x	91	-	63	28
Bautzen	-	x	-	-	-	-
Görlitz	12	x	12	-	12	-
Meißen	-	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	78	x	78	-	73	5
Leipzig	-	x	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	-	-	-	-
Sachsen	237	x	237	-	194	43

[Inhalt](#)
12. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft
 Schuljahr 2019/2020

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt											
Schulbesuchsstufe	4 353	4 353	x	x	x	4 353	x	x	x	x	x
Unterstufe	967	967	x	x	x	967	x	x	x	x	x
Mittelstufe	1 078	1 078	x	x	x	1 078	x	x	x	x	x
Oberstufe	1 155	1 155	x	x	x	1 155	x	x	x	x	x
Werkstufe	1 153	1 153	x	x	x	1 153	x	x	x	x	x
Primarbereich	150 775	150 775	143 829	x	x	6 042	904	x	x	x	x
Klassenstufe											
1	38 019	38 019	36 535	x	x	1 229	255	x	x	x	x
2	37 981	37 981	36 337	x	x	1 419	225	x	x	x	x
3	38 537	38 537	36 759	x	x	1 570	208	x	x	x	x
4	36 238	36 238	34 198	x	x	1 824	216	x	x	x	x
Sekundarbereich I	202 875	201 997	x	112 826	79 287	8 769	1 115	878	878	x	x
Klassenstufe											
5	35 962	35 962	x	19 495	14 566	1 632	269	x	x	x	x
6	36 080	36 080	x	19 516	14 540	1 823	201	x	x	x	x
7	34 336	34 336	x	19 114	13 323	1 713	186	x	x	x	x
8	33 903	33 706	x	19 441	12 393	1 717	155	197	197	x	x
9	33 596	33 163	x	19 287	12 172	1 541	163	433	433	x	x
10	28 922	28 674	x	15 904	12 293	336	141	248	248	x	x
11	7	7	x	x	x	7	x	x	x	x	x
Sonderklassen	69	69	x	69	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	21 822	21 822	x	x	21 516	x	306	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	11 136	11 136	x	x	11 012	x	124	x	x	x	x
12	10 632	10 632	x	x	10 504	x	128	x	x	x	x
13	54	54	x	x	x	x	54	x	x	x	x
Postsekundärer nichttertiärer Bereich	1 234	x	x	x	x	x	x	1 234	x	324	910
Klassenstufe											
9	139	x	x	x	x	x	x	139	x	x	139
10	478	x	x	x	x	x	x	478	x	164	314
V ¹⁾	71	x	x	x	x	x	x	71	x	x	71
Jahrgangsstufe											
11	319	x	x	x	x	x	x	319	x	89	230
12	227	x	x	x	x	x	x	227	x	71	156
Insgesamt	381 059	378 947	143 829	112 826	100 803	19 164	2 325	2 112	878	324	910

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Schulbesuchsstufe	3 363	3 363	x	x	x	3 363	x	x	x	x	x
Unterstufe	743	743	x	x	x	743	x	x	x	x	x
Mittelstufe	856	856	x	x	x	856	x	x	x	x	x
Oberstufe	882	882	x	x	x	882	x	x	x	x	x
Werkstufe	882	882	x	x	x	882	x	x	x	x	x
Primarbereich	138 754	138 754	132 857	x	x	5 897	x	x	x	x	x
Klassenstufe											
1	34 874	34 874	33 672	x	x	1 202	x	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
2	34 890	34 890	33 519	x	x	1 371	x	x	x	x	x
3	35 580	35 580	34 047	x	x	1 533	x	x	x	x	x
4	33 410	33 410	31 619	x	x	1 791	x	x	x	x	x
Sekundarbereich I	177 839	176 961	x	99 367	69 091	8 503	x	878	878	x	x
Klassenstufe											
5	31 311	31 311	x	16 943	12 782	1 586	x	x	x	x	x
6	31 544	31 544	x	17 053	12 749	1 742	x	x	x	x	x
7	30 042	30 042	x	16 835	11 529	1 678	x	x	x	x	x
8	29 777	29 580	x	17 154	10 758	1 668	x	197	197	x	x
9	29 831	29 398	x	17 216	10 666	1 516	x	433	433	x	x
10	25 265	25 017	x	14 097	10 607	313	x	248	248	x	x
11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sonderklassen	69	69	x	69	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	18 633	18 633	x	x	18 633	x	x	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	9 519	9 519	x	x	9 519	x	x	x	x	x	x
12	9 114	9 114	x	x	9 114	x	x	x	x	x	x
13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Postsekundärer	1 164	x	x	x	x	x	x	1 164	x	324	840
Klassenstufe											
9	122	x	x	x	x	x	x	122	x	x	122
10	450	x	x	x	x	x	x	450	x	164	286
V ¹⁾	71	x	x	x	x	x	x	71	x	x	71
Jahrgangsstufe											
11	307	x	x	x	x	x	x	307	x	89	218
12	214	x	x	x	x	x	x	214	x	71	143
Zusammen	339 753	337 711	132 857	99 367	87 724	17 763	x	2 042	878	324	840

Schulen in freier Trägerschaft

Schulbesuchsstufe	990	990	x	x	x	990	x	x	x	x	x
Unterstufe	224	224	x	x	x	224	x	x	x	x	x
Mittelstufe	222	222	x	x	x	222	x	x	x	x	x
Oberstufe	273	273	x	x	x	273	x	x	x	x	x
Werkstufe	271	271	x	x	x	271	x	x	x	x	x
Primarbereich	12 021	12 021	10 972	x	x	145	904	x	x	x	x
Klassenstufe											
1	3 145	3 145	2 863	x	x	27	255	x	x	x	x
2	3 091	3 091	2 818	x	x	48	225	x	x	x	x
3	2 957	2 957	2 712	x	x	37	208	x	x	x	x
4	2 828	2 828	2 579	x	x	33	216	x	x	x	x
Sekundarbereich I	25 036	25 036	x	13 459	10 196	266	1 115	x	x	x	x
Klassenstufe											
5	4 651	4 651	x	2 552	1 784	46	269	x	x	x	x
6	4 536	4 536	x	2 463	1 791	81	201	x	x	x	x
7	4 294	4 294	x	2 279	1 794	35	186	x	x	x	x
8	4 126	4 126	x	2 287	1 635	49	155	x	x	x	x
9	3 765	3 765	x	2 071	1 506	25	163	x	x	x	x
10	3 657	3 657	x	1 807	1 686	23	141	x	x	x	x
11	7	7	x	x	x	7	x	x	x	x	x
Sonderklassen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	3 189	3 189	x	x	2 883	x	306	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	1 617	1 617	x	x	1 493	x	124	x	x	x	x
12	1 518	1 518	x	x	1 390	x	128	x	x	x	x
13	54	54	x	x	x	x	54	x	x	x	x

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Postsekundärer	70	x	x	x	x	x	x	70	x	x	70
Klassenstufe											
9	17	x	x	x	x	x	x	17	x	x	17
10	28	x	x	x	x	x	x	28	x	x	28
V ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	12	x	x	x	x	x	x	12	x	x	12
12	13	x	x	x	x	x	x	13	x	x	13
Zusammen	41 306	41 236	10 972	13 459	13 079	1 401	2 325	70	x	x	70

1) Klassen mit Schülern/Schülerinnen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist.

[Inhalt](#)
13. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten
 Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	89	978	20 837	8 767	3 711	6 842	1 220	297
Erzgebirgskreis	153	1 421	31 097	11 940	5 904	11 452	1 503	298
Mittelsachsen	129	1 268	28 190	10 945	5 289	9 945	1 687	324
Vogtlandkreis	92	898	19 723	7 644	3 860	6 953	1 105	161
Zwickau	123	1 282	28 476	10 848	5 266	10 140	1 847	375
Dresden, Stadt	174	2 331	56 049	22 480	10 558	18 671	3 863	477
Bautzen	136	1 345	29 181	11 402	5 509	10 268	1 641	361
Görlitz	111	1 110	23 170	8 845	4 547	8 191	1 171	416
Meißen	92	1 057	24 121	9 181	4 687	8 622	1 347	284
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	100	1 070	23 547	9 486	4 536	7 996	1 159	370
Leipzig, Stadt	161	2 340	54 036	22 276	9 911	17 675	3 601	573
Leipzig	97	1 077	24 357	9 717	4 658	8 402	1 363	217
Nordsachsen	84	850	18 275	7 244	3 606	6 357	868	200
Sachsen	1 541	17 027	381 059	150 775	72 042	131 514	22 375	4 353
allgemeinbildende Schulen								
Chemnitz, Stadt	86	967	20 490	8 767	3 711	6 576	1 139	297
Erzgebirgskreis	152	1 416	30 940	11 940	5 904	11 358	1 440	298
Mittelsachsen	128	1 261	27 953	10 945	5 289	9 826	1 569	324
Vogtlandkreis	92	898	19 723	7 644	3 860	6 953	1 105	161
Zwickau	123	1 282	28 476	10 848	5 266	10 140	1 847	375
Dresden, Stadt	172	2 315	55 616	22 480	10 558	18 271	3 830	477
Bautzen	136	1 342	29 116	11 402	5 509	10 217	1 627	361
Görlitz	111	1 106	23 115	8 845	4 547	8 136	1 171	416
Meißen	92	1 057	24 121	9 181	4 687	8 622	1 347	284
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	100	1 070	23 547	9 486	4 536	7 996	1 159	370
Leipzig, Stadt	158	2 317	53 218	22 276	9 911	17 094	3 364	573
Leipzig	97	1 077	24 357	9 717	4 658	8 402	1 363	217
Nordsachsen	84	850	18 275	7 244	3 606	6 357	868	200
Sachsen	1 531	16 958	378 947	150 775	72 042	129 948	21 829	4 353
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	45	366	7 977	7 977	x	x	x	x
Erzgebirgskreis	89	572	11 560	11 560	x	x	x	x
Mittelsachsen	73	493	10 393	10 393	x	x	x	x
Vogtlandkreis	53	369	7 402	7 402	x	x	x	x
Zwickau	62	492	10 348	10 348	x	x	x	x
Dresden, Stadt	85	908	21 298	21 298	x	x	x	x
Bautzen	76	532	10 948	10 948	x	x	x	x
Görlitz	60	415	8 359	8 359	x	x	x	x
Meißen	48	406	8 773	8 773	x	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	58	443	9 170	9 170	x	x	x	x
Leipzig, Stadt	79	946	21 054	21 054	x	x	x	x
Leipzig	57	459	9 541	9 541	x	x	x	x
Nordsachsen	51	348	7 006	7 006	x	x	x	x
Sachsen	836	6 749	143 829	143 829	x	x	x	x
Oberschulen								
Chemnitz, Stadt	17	237	5 405	x	1 881	3 524	x	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Erzgebirgskreis	39	490	11 454	x	3 823	7 631	x	x
Mittelsachsen	29	391	9 037	x	3 103	5 934	x	x
Vogtlandkreis	22	287	6 661	x	2 408	4 253	x	x
Zwickau	31	378	8 738	x	2 957	5 781	x	x
Dresden, Stadt	40	548	12 923	x	4 518	8 405	x	x
Bautzen	37	410	9 419	x	3 191	6 228	x	x
Görlitz	28	343	7 871	x	2 791	5 080	x	x
Meißen	25	331	8 093	x	2 817	5 276	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	316	7 635	x	2 676	4 959	x	x
Leipzig, Stadt	34	535	12 474	x	4 321	8 153	x	x
Leipzig	20	307	7 299	x	2 526	4 773	x	x
Nordsachsen	18	257	5 817	x	1 999	3 818	x	x
Sachsen	363	4 830	112 826	x	39 011	73 815	x	x

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	10	162	4 883	x	1 386	2 427	1 070	x
Erzgebirgskreis	13	223	6 636	x	1 828	3 368	1 440	x
Mittelsachsen	12	220	6 843	x	1 885	3 389	1 569	x
Vogtlandkreis	9	156	4 770	x	1 250	2 415	1 105	x
Zwickau	16	269	7 955	x	2 073	4 035	1 847	x
Dresden, Stadt	28	583	18 124	x	5 427	9 026	3 671	x
Bautzen	11	238	7 268	x	2 049	3 592	1 627	x
Görlitz	9	173	5 225	x	1 481	2 593	1 151	x
Meißen	10	194	6 061	x	1 674	3 040	1 347	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8	179	5 440	x	1 637	2 644	1 159	x
Leipzig, Stadt	24	529	16 316	x	4 991	8 026	3 299	x
Leipzig	13	231	6 755	x	1 996	3 396	1 363	x
Nordsachsen	7	149	4 527	x	1 429	2 230	868	x
Sachsen	170	3 306	100 803	x	29 106	50 181	21 516	x

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	12	185	1 783	623	335	521	7	297
Erzgebirgskreis	11	131	1 290	380	253	359	-	298
Mittelsachsen	14	157	1 680	552	301	503	-	324
Vogtlandkreis	8	86	890	242	202	285	-	161
Zwickau	14	143	1 435	500	236	324	-	375
Dresden, Stadt	17	247	2 282	837	409	559	-	477
Bautzen	12	162	1 481	454	269	397	-	361
Görlitz	13	165	1 509	432	246	415	-	416
Meißen	9	126	1 194	408	196	306	-	284
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	132	1 302	316	223	393	-	370
Leipzig, Stadt	19	281	2 631	884	471	703	-	573
Leipzig	7	80	762	176	136	233	-	217
Nordsachsen	8	96	925	238	178	309	-	200
Sachsen	155	1 991	19 164	6 042	3 455	5 307	7	4 353

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	2	17	442	167	109	104	62	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x
Dresden, Stadt	2	29	989	345	204	281	159	x
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	x
Görlitz	1	10	151	54	29	48	20	x
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	x

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	x
Leipzig, Stadt	2	26	743	338	128	212	65	x
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	x
Sachsen	7	82	2 325	904	470	645	306	x

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	3	11	347	x	x	266	81	x
Erzgebirgskreis	1	5	157	x	x	94	63	x
Mittelsachsen	1	7	237	x	x	119	118	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	2	16	433	x	x	400	33	x
Bautzen	-	3	65	x	x	51	14	x
Görlitz	-	4	55	x	x	55	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	3	23	818	x	x	581	237	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	10	69	2 112	x	x	1 566	546	x

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	1	7	162	x	x	162	x	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	x	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	x	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	x	x
Dresden, Stadt	1	14	366	x	x	366	x	x
Bautzen	-	2	42	x	x	42	x	x
Görlitz	-	4	55	x	x	55	x	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	x	x
Leipzig, Stadt	1	10	253	x	x	253	x	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	x	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	x	x
Sachsen	3	37	878	x	x	878	x	x

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	1	2	115	x	x	59	56	x
Erzgebirgskreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Mittelsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	1	2	67	x	x	34	33	x
Bautzen	-	1	23	x	x	9	14	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	1	3	119	x	x	62	57	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	3	8	324	x	x	164	160	x

Kollegs

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe				
				1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 ²⁾	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Chemnitz, Stadt	1	2	70	x	x	45	25	x
Erzgebirgskreis	1	5	157	x	x	94	63	x
Mittelsachsen	1	7	237	x	x	119	118	x
Vogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-	x
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-	x
Dresden, Stadt	-	-	-	x	x	-	-	x
Bautzen	-	-	-	x	x	-	-	x
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-	x
Meißen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	x	x	-	-	x
Leipzig, Stadt	1	10	446	x	x	266	180	x
Leipzig	-	-	-	x	x	-	-	x
Nordsachsen	-	-	-	x	x	-	-	x
Sachsen	4	24	910	x	x	524	386	x

1) Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

2) Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen, Klassenstufe 11 an Förderschulen sowie Klassen mit Schülern/Schülerinnen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an Kollegs.

[Inhalt](#)
14. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
 Schuljahr 2019/2020

Alter bzw. Altersgruppe in Jahren	Insge- samt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
5	12	12	11	-	-	1	-	x	x	x	x
6	15 332	15 332	14 972	-	-	280	80	x	x	x	x
7	36 600	36 600	35 134	-	-	1 239	227	x	x	x	x
8	36 622	36 622	34 812	-	-	1 590	220	x	x	x	x
9	37 241	37 241	35 105	4	13	1 899	220	x	x	x	x
10	36 054	36 054	21 067	6 530	6 205	2 016	236	x	x	x	x
11	36 343	36 343	2 550	16 919	14 524	2 113	237	x	x	x	x
12	35 334	35 334	173	18 777	14 071	2 113	200	x	x	x	x
13	33 689	33 689	5	18 598	12 722	2 178	186	x	x	x	x
14	33 752	33 752	-	19 131	12 336	2 130	155	x	x	x	x
15	33 294	33 294	-	19 021	12 285	1 831	157	x	x	x	x
16	23 715	23 714	-	11 386	11 249	937	142	1	1	-	-
17	13 458	13 449	-	2 209	10 625	501	114	9	6	1	2
18	6 750	6 577	-	234	5 950	282	111	173	110	3	60
19	1 184	852	-	17	748	49	38	332	183	18	131
20	438	78	-	-	72	4	2	360	187	30	143
21	257	3	-	-	2	1	-	254	91	35	128
22	204	1	-	-	1	-	-	203	57	41	105
23	167	-	-	-	-	-	-	167	53	42	72
24	113	-	-	-	-	-	-	113	27	23	63
25	95	-	-	-	-	-	-	95	30	20	45
26	80	-	-	-	-	-	-	80	17	22	41
27	50	-	-	-	-	-	-	50	17	6	27
28	52	-	-	-	-	-	-	52	13	16	23
29	41	-	-	-	-	-	-	41	13	7	21
30	34	-	-	-	-	-	-	34	9	11	14
31	30	-	-	-	-	-	-	30	6	11	13
32	27	-	-	-	-	-	-	27	14	7	6
33	16	-	-	-	-	-	-	16	8	6	2
34	13	-	-	-	-	-	-	13	3	5	5
35	15	-	-	-	-	-	-	15	9	5	1
36	8	-	-	-	-	-	-	8	4	2	2
37	8	-	-	-	-	-	-	8	3	2	3
38	6	-	-	-	-	-	-	6	4	1	1
39	7	-	-	-	-	-	-	7	3	3	1
40 bis unter 50	16	-	-	-	-	-	-	16	8	7	1
50 und mehr	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Insgesamt	381 059	378 947	143 829	112 826	100 803	19 164	2 325	2 112	878	324	910

[Inhalt](#)
15. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht
 Schuljahr 2019/2020

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Im Schuljahr 2019/20 besuchte Schulart				
		Grundschule	Oberschule	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule
Schulanfänger/-innen	m	17 924	x	x	864	119
	w	17 223	x	x	444	118
	i	35 147	x	x	1 308	237
Grundschule	m	55 062	9 650	6 961	490	49
	w	53 092	8 857	7 407	321	27
	i	108 154	18 507	14 368	811	76
Oberschule	m	x	48 333	208	86	7
	w	x	43 808	302	41	5
	i	x	92 141	510	127	12
Gymnasium	m	x	745	40 112	2	2
	w	x	486	45 245	-	4
	i	x	1 231	85 357	2	6
Förderschule	m	74	240	11	10 552	1
	w	31	81	3	6 307	1
	i	105	321	14	16 859	2
Freie Waldorfschule	m	2	1	3	1	929
	w	-	2	2	1	1 050
	i	2	3	5	2	1 979
Sonstige Schularten ¹⁾	m	213	318	254	30	6
	w	208	305	295	25	7
	i	421	623	549	55	13
Insgesamt	m	73 275	59 287	47 549	12 025	1 113
	w	70 554	53 539	53 254	7 139	1 212
	i	143 829	112 826	100 803	19 164	2 325

1) Schüler/-innen, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

[Inhalt](#)

16. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schul- anfänger/ -innen	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart					
			Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten ¹⁾
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	20 490	2 168	7 609	4 449	4 238	1 584	347	95
Erzgebirgskreis	30 940	2 855	11 615	9 442	5 781	1 165	1	81
Mittelsachsen	27 953	2 629	10 382	7 412	5 908	1 535	3	84
Vogtlandkreis	19 723	1 816	7 326	5 493	4 182	803	-	103
Zwickau	28 476	2 601	10 195	7 304	6 929	1 304	3	140
Dresden, Stadt	55 616	5 650	20 798	10 630	15 346	2 039	864	289
Bautzen	29 116	2 732	10 927	7 749	6 249	1 356	-	103
Görlitz	23 115	2 112	8 385	6 440	4 524	1 399	125	130
Meißen	24 121	2 191	8 828	6 711	5 235	1 052	-	104
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23 547	2 334	9 018	6 221	4 687	1 215	-	72
Leipzig, Stadt	53 218	5 499	20 433	10 185	13 856	2 283	647	315
Leipzig	24 357	2 345	9 463	5 974	5 789	710	1	75
Nordsachsen	18 275	1 760	6 937	4 780	3 872	856	-	70
Sachsen	378 947	36 692	141 916	92 790	86 596	17 301	1 991	1 661
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	7 977	1 984	5 966	x	x	6	-	21
Erzgebirgskreis	11 560	2 779	8 746	x	x	3	-	32
Mittelsachsen	10 393	2 521	7 838	x	x	7	-	27
Vogtlandkreis	7 402	1 767	5 591	x	x	2	-	42
Zwickau	10 348	2 498	7 814	x	x	9	2	25
Dresden, Stadt	21 298	5 345	15 862	x	x	24	-	67
Bautzen	10 948	2 648	8 268	x	x	10	-	22
Görlitz	8 359	2 020	6 301	x	x	5	-	33
Meißen	8 773	2 091	6 645	x	x	9	-	28
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9 170	2 276	6 870	x	x	6	-	18
Leipzig, Stadt	21 054	5 197	15 777	x	x	15	-	65
Leipzig	9 541	2 302	7 209	x	x	8	-	22
Nordsachsen	7 006	1 719	5 267	x	x	1	-	19
Sachsen	143 829	35 147	108 154	x	x	105	2	421
Oberschulen								
Chemnitz, Stadt	5 405	x	864	4 383	106	8	-	44
Erzgebirgskreis	11 454	x	1 893	9 408	82	36	1	34
Mittelsachsen	9 037	x	1 515	7 366	86	37	-	33
Vogtlandkreis	6 661	x	1 080	5 475	52	13	-	41
Zwickau	8 738	x	1 315	7 267	78	35	1	42
Dresden, Stadt	12 923	x	2 118	10 524	157	39	1	84
Bautzen	9 419	x	1 560	7 703	81	28	-	47
Görlitz	7 871	x	1 335	6 389	60	30	-	57
Meißen	8 093	x	1 289	6 677	70	24	-	33
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	7 635	x	1 301	6 196	89	22	-	27
Leipzig, Stadt	12 474	x	2 074	10 046	220	23	-	111
Leipzig	7 299	x	1 226	5 945	79	16	-	33
Nordsachsen	5 817	x	937	4 762	71	10	-	37
Sachsen	112 826	x	18 507	92 141	1 231	321	3	623
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	4 883	x	670	47	4 131	5	2	28

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schul- anfänger/ -innen	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart					
			Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten ¹⁾
Erzgebirgskreis	6 636	x	901	25	5 699	1	-	10
Mittelsachsen	6 843	x	963	36	5 821	1	2	20
Vogtlandkreis	4 770	x	610	16	4 130	1	-	13
Zwickau	7 955	x	1 005	29	6 851	1	-	69
Dresden, Stadt	18 124	x	2 727	80	15 188	1	-	128
Bautzen	7 268	x	1 032	37	6 168	1	-	30
Görlitz	5 225	x	693	39	4 462	-	-	31
Meißen	6 061	x	833	23	5 165	-	-	40
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5 440	x	799	18	4 598	-	-	25
Leipzig, Stadt	16 316	x	2 441	118	13 633	2	-	122
Leipzig	6 755	x	1 000	25	5 710	-	1	19
Nordsachsen	4 527	x	694	17	3 801	1	-	14
Sachsen	100 803	x	14 368	510	85 357	14	5	549

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	1 783	128	75	12	1	1 565	-	2
Erzgebirgskreis	1 290	76	75	9	-	1 125	-	5
Mittelsachsen	1 680	108	66	10	1	1 490	1	4
Vogtlandkreis	890	49	45	2	-	787	-	7
Zwickau	1 435	103	61	8	-	1 259	-	4
Dresden, Stadt	2 282	214	64	24	-	1 974	-	6
Bautzen	1 481	84	67	9	-	1 317	-	4
Görlitz	1 509	80	49	11	-	1 363	-	6
Meißen	1 194	100	61	11	-	1 019	-	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 302	58	48	7	-	1 187	-	2
Leipzig, Stadt	2 631	224	133	19	-	2 243	1	11
Leipzig	762	43	28	4	-	686	-	1
Nordsachsen	925	41	39	1	-	844	-	-
Sachsen	19 164	1 308	811	127	2	16 859	2	55

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	446	56	34	7	-	-	345	4
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	988	91	27	2	1	1	863	3
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	148	12	7	1	2	1	125	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	743	78	8	2	3	-	646	6
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	2 325	237	76	12	6	2	1 979	13

1) Schüler/-innen, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

[Inhalt](#)

17. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten
Schuljahr 2019/2020

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Europa	27 201	27 033	10 925	8 201	6 524	1 269	114	168	78	30	60
Albanien	156	156	68	53	22	13	-	-	-	-	-
Belgien	41	41	18	2	19	1	1	-	-	-	-
Bosnien und Herzegowina	68	67	30	23	9	5	-	1	1	-	-
Britisches Überseegebiet außerhalb Europas	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	387	384	175	130	65	14	-	3	-	3	-
Dänemark	10	10	2	2	6	-	-	-	-	-	-
Deutschland	17 629	17 528	6 956	5 126	4 585	819	42	101	44	19	38
Estland	18	17	1	10	6	-	-	1	-	-	1
Finnland	20	20	10	2	7	-	1	-	-	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	172	172	71	19	80	1	1	-	-	-	-
Griechenland	308	307	101	131	63	7	5	1	-	-	1
Irland	40	40	17	9	14	-	-	-	-	-	-
Island	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Italien	271	268	104	87	72	2	3	3	1	1	1
Kosovo	195	194	73	74	18	29	-	1	-	-	1
Kroatien	128	127	60	45	19	3	-	1	1	-	-
Lettland	80	79	26	38	15	-	-	1	1	-	-
Litauen	47	47	23	11	10	3	-	-	-	-	-
Luxemburg	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Malta	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Mazedonien	109	108	42	46	8	12	-	1	1	-	-
Montenegro	23	23	11	5	5	2	-	-	-	-	-
Niederlande	78	78	21	15	35	5	2	-	-	-	-
Norwegen	15	15	7	1	4	-	3	-	-	-	-
Österreich	52	52	19	8	23	-	2	-	-	-	-
Polen	1 264	1 259	486	430	284	40	19	5	4	-	1
Portugal	110	108	46	41	16	5	-	2	2	-	-
Republik Moldau (Moldawien)	97	96	43	22	31	-	-	1	1	-	-
Rumänien	900	897	465	328	70	32	2	3	1	2	-
Russische Föderation	1 835	1 818	795	556	351	111	5	17	6	1	10
Schweden	31	31	15	3	13	-	-	-	-	-	-
Schweiz	43	43	13	5	20	2	3	-	-	-	-
Serbien	239	237	88	94	23	32	-	2	2	-	-
Slowakei	345	344	140	120	45	39	-	1	-	1	-
Slowenien	25	25	7	14	4	-	-	-	-	-	-
Spanien	178	177	84	39	48	4	2	1	1	-	-
Tschechien (ehem. Tschechische Republik)	646	638	321	179	93	41	4	8	5	-	3
Türkei	616	609	234	256	90	29	-	7	3	1	3
Ukraine	488	485	150	136	188	8	3	3	1	2	-
Ungarn	311	308	111	113	73	8	3	3	3	-	-
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	148	147	63	7	64	-	13	1	-	-	1
Weißrussland (Belarus)	67	67	22	18	25	2	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Zypern	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Afrika	1 147	1 059	491	352	144	58	14	88	58	3	27
Ägypten	89	89	46	18	23	2	-	-	-	-	-
Algerien	83	83	35	27	13	8	-	-	-	-	-
Angola	8	8	1	3	2	1	1	-	-	-	-
Äquatorialguinea	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Äthiopien	27	20	10	6	4	-	-	7	4	-	3
Benin	6	6	3	-	2	1	-	-	-	-	-
Burkina Faso	4	4	2	-	1	1	-	-	-	-	-
Burundi	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Côte d'Ivoire	4	1	-	1	-	-	-	3	1	-	2
Eritrea	88	55	36	18	-	1	-	33	25	-	8
Gambia	12	9	4	4	1	-	-	3	2	-	1
Ghana	9	9	5	3	1	-	-	-	-	-	-
Guinea	16	12	-	9	2	-	1	4	2	-	2
Guinea-Bissau	2	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Kamerun	28	27	12	8	3	2	2	1	-	-	1
Kenia	24	23	6	11	5	-	1	1	-	-	1
Kongo, Dem. Republik	5	5	-	2	2	1	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Liberia	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	439	429	219	149	33	26	2	10	7	-	3
Madagaskar	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Malawi	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Mali	5	4	2	2	-	-	-	1	1	-	-
Marokko	51	51	21	15	11	3	1	-	-	-	-
Mauretanien	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Mosambik	4	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Namibia	4	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-
Niger	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Nigeria	46	45	17	18	4	6	-	1	-	-	1
Ruanda	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Sambia	9	9	4	3	-	-	2	-	-	-	-
Senegal	5	5	1	2	2	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	5	-	-	-	-	-	-	5	3	-	2
Simbabwe	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	32	20	10	9	-	1	-	12	9	3	-
Südafrika	18	18	7	2	7	-	2	-	-	-	-
Sudan	15	12	5	4	3	-	-	3	2	-	1
Togo	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Tschad	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Tunesien	78	76	34	25	13	4	-	2	1	-	1
Uganda	7	7	2	3	2	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Republik Tansania	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Zentralafrika- nische Republik	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Amerika	752	744	289	168	242	17	28	8	6	-	2
Amerikanische Jungfernsinseln (US-Übersee- gebiet)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Antigua und Barbuda	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Argentinien	15	15	6	1	6	-	2	-	-	-	-
Bolivien	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Brasilien	90	87	31	29	20	4	3	3	2	-	1
Chile	20	19	7	-	11	-	1	1	1	-	-
Costa Rica	5	5	3	1	1	-	-	-	-	-	-

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Dominikanische Republik	15	15	3	8	3	-	1	-	-	-	-
Ecuador, einschl. Galapagos- Inseln	10	10	3	1	5	-	1	-	-	-	-
El Salvador	3	2	-	1	1	-	-	1	-	-	1
Guatemala	11	11	3	2	4	-	2	-	-	-	-
Haiti	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Honduras	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Jamaika	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-
Kanada	49	49	19	3	23	-	4	-	-	-	-
Kolumbien	31	31	10	7	14	-	-	-	-	-	-
Kuba	38	38	14	13	3	8	-	-	-	-	-
Mexiko	45	44	18	8	16	-	2	1	1	-	-
Nicaragua	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Panama	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Peru	23	22	6	5	10	1	-	1	1	-	-
Suriname	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Uruguay	6	6	2	1	1	-	2	-	-	-	-
Venezuela	117	116	48	61	5	1	1	1	1	-	-
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	251	251	108	19	113	3	8	-	-	-	-
Asien	11 563	10 917	5 024	3 981	1 409	480	23	646	341	14	291
Afghanistan	1 796	1 584	760	651	105	68	-	212	147	2	63
Arabische Republik Syrien	5 078	4 758	2 332	1 869	352	199	6	320	133	6	181
Armenien	60	59	25	19	8	4	3	1	-	-	1
Aserbaidshan	43	42	12	11	18	1	-	1	-	-	1
Bangladesch	11	11	2	1	6	2	-	-	-	-	-
China	220	218	83	14	118	3	-	2	1	-	1
Dem. Volks- republik Korea	22	22	7	-	15	-	-	-	-	-	-
Georgien	301	297	140	116	22	19	-	4	2	-	2
Hongkong	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Sikkim und Gôa	295	295	158	83	35	17	2	-	-	-	-
Indonesien, einschl. Irian Jaya	26	25	9	5	11	-	-	1	-	1	-
Irak	1 270	1 239	592	508	67	71	1	31	19	-	12
Iran, Islamische Republik	333	297	134	119	34	9	1	36	16	1	19
Israel	38	38	8	3	20	3	4	-	-	-	-
Japan	67	67	30	2	34	-	1	-	-	-	-
Jemen	14	11	5	2	4	-	-	3	2	-	1
Jordanien	24	22	15	4	1	2	-	2	1	-	1
Kambodscha	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Kasachstan	138	133	44	53	31	4	1	5	4	1	-
Kirgisistan	15	14	2	6	6	-	-	1	1	-	-
Kuwait	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Libanon	363	354	149	153	28	23	1	9	6	2	1
Malaysia	6	5	4	-	1	-	-	1	-	-	1
Mongolei	20	19	7	1	11	-	-	1	-	-	1
Myanmar	12	12	8	3	-	1	-	-	-	-	-
Nepal	9	9	4	3	2	-	-	-	-	-	-
Oman	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	217	212	95	73	31	13	-	5	4	-	1

Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Palästinensische Gebiete	138	134	79	41	7	6	1	4	2	-	2
Philippinen	50	50	21	19	8	2	-	-	-	-	-
Republik Korea, auch Süd- Korea	71	71	26	4	41	-	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	19	19	9	5	3	2	-	-	-	-	-
Singapur	5	5	2	-	3	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Tadschikistan	10	9	4	5	-	-	-	1	-	-	1
Taiwan	8	8	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Thailand	87	84	24	37	19	2	2	3	1	1	1
Turkmenistan	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	30	30	15	13	-	2	-	-	-	-	-
Usbekistan	25	25	6	7	11	1	-	-	-	-	-
Arabische	29	28	19	7	2	-	-	1	1	-	-
Vietnam	698	696	186	136	348	26	-	2	1	-	1
Australien	44	44	25	4	15	-	-	-	-	-	-
Amerikanisch- Samoa (US- Überseegebiet)	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Australien Neukaledonien (Französisches Überseegebiet)	29	29	19	1	9	-	-	-	-	-	-
Neuseeland	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Salomonen	9	9	4	2	3	-	-	-	-	-	-
1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	89	88	37	35	12	4	-	1	1	-	-
Staatenlos	34	34	15	11	5	3	-	-	-	-	-
Ungeklärt	55	54	22	24	7	1	-	1	1	-	-
Insgesamt	40 796	39 885	16 791	12 741	8 346	1 828	179	911	484	47	380

1) Freiwillige Angabe.

[Inhalt](#)

18. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten
Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	3 722	2 266	103	27	1 308	-	18
Erzgebirgskreis	1 330	849	62	33	381	2	3
Mittelsachsen	1 680	1 081	45	29	523	2	-
Vogtlandkreis	1 901	1 327	46	21	503	-	4
Zwickau	2 479	1 507	62	26	884	-	-
Dresden, Stadt	8 275	5 449	277	232	2 289	9	19
Bautzen	1 487	1 125	33	11	316	2	-
Görlitz	2 481	2 017	35	23	405	-	1
Meißen	1 473	994	32	18	422	4	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 414	1 015	40	16	340	-	3
Leipzig, Stadt	11 400	7 320	342	271	3 408	23	36
Leipzig	1 558	1 065	27	29	436	-	1
Nordsachsen	1 596	1 186	43	16	348	2	1
Sachsen	40 796	27 201	1 147	752	11 563	44	89
allgemeinbildende Schulen							
Chemnitz, Stadt	3 583	2 244	94	27	1 200	-	18
Erzgebirgskreis	1 252	839	47	32	329	2	3
Mittelsachsen	1 550	1 050	35	29	434	2	-
Vogtlandkreis	1 901	1 327	46	21	503	-	4
Zwickau	2 479	1 507	62	26	884	-	-
Dresden, Stadt	8 054	5 406	252	229	2 139	9	19
Bautzen	1 474	1 120	30	11	311	2	-
Görlitz	2 461	2 006	33	23	398	-	1
Meißen	1 473	994	32	18	422	4	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 414	1 015	40	16	340	-	3
Leipzig, Stadt	11 090	7 274	318	267	3 173	23	35
Leipzig	1 558	1 065	27	29	436	-	1
Nordsachsen	1 596	1 186	43	16	348	2	1
Sachsen	39 885	27 033	1 059	744	10 917	44	88
Grundschulen							
Chemnitz, Stadt	1 526	916	46	9	551	-	4
Erzgebirgskreis	523	321	26	13	160	2	1
Mittelsachsen	677	420	20	19	217	1	-
Vogtlandkreis	833	547	25	9	251	-	1
Zwickau	1 015	645	30	10	330	-	-
Dresden, Stadt	3 471	2 208	120	78	1 049	6	10
Bautzen	609	435	17	3	154	-	-
Görlitz	994	778	18	9	189	-	-
Meißen	624	407	15	10	187	3	2
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	536	349	17	8	159	-	3
Leipzig, Stadt	4 691	3 035	114	103	1 412	13	14
Leipzig	638	405	17	10	205	-	1
Nordsachsen	654	459	26	8	160	-	1
Sachsen	16 791	10 925	491	289	5 024	25	37
Oberschulen							
Chemnitz, Stadt	1 246	738	30	13	454	-	11
Erzgebirgskreis	489	315	14	16	142	-	2

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Mittelsachsen	492	337	11	7	137	-	-
Vogtlandkreis	704	484	12	7	198	-	3
Zwickau	764	461	19	7	277	-	-
Dresden, Stadt	2 138	1 304	82	38	709	2	3
Bautzen	535	396	12	3	123	1	-
Görlitz	887	698	14	3	171	-	1
Meißen	563	350	12	6	195	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	555	387	20	7	141	-	-
Leipzig, Stadt	3 172	1 912	107	41	1 097	-	15
Leipzig	599	391	6	15	187	-	-
Nordsachsen	597	428	13	5	150	1	-
Sachsen	12 741	8 201	352	168	3 981	4	35

Gymnasien

Chemnitz, Stadt	574	437	10	-	124	-	3
Erzgebirgskreis	175	147	4	3	21	-	-
Mittelsachsen	261	201	3	3	53	1	-
Vogtlandkreis	292	242	6	5	39	-	-
Zwickau	597	334	9	9	245	-	-
Dresden, Stadt	2 086	1 660	43	100	278	1	4
Bautzen	258	229	1	5	22	1	-
Görlitz	440	411	1	11	17	-	-
Meißen	239	205	1	2	30	1	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	242	215	2	-	25	-	-
Leipzig, Stadt	2 616	1 954	59	97	491	10	5
Leipzig	297	252	2	4	39	-	-
Nordsachsen	269	237	3	3	25	1	-
Sachsen	8 346	6 524	144	242	1 409	15	12

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	224	146	8	2	68	-	-
Erzgebirgskreis	65	56	3	-	6	-	-
Mittelsachsen	120	92	1	-	27	-	-
Vogtlandkreis	72	54	3	-	15	-	-
Zwickau	103	67	4	-	32	-	-
Dresden, Stadt	292	183	7	3	97	-	2
Bautzen	72	60	-	-	12	-	-
Görlitz	129	111	-	-	18	-	-
Meißen	47	32	4	-	10	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	81	64	1	1	15	-	-
Leipzig, Stadt	523	325	24	11	162	-	1
Leipzig	24	17	2	-	5	-	-
Nordsachsen	76	62	1	-	13	-	-
Sachsen	1 828	1 269	58	17	480	-	4

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	13	7	-	3	3	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	67	51	-	10	6	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	11	8	-	-	3	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	88	48	14	15	11	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	179	114	14	28	23	-	-

Schulen des zweiten Bildungsweges

Chemnitz, Stadt	139	22	9	-	108	-	-
Erzgebirgskreis	78	10	15	1	52	-	-
Mittelsachsen	130	31	10	-	89	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	221	43	25	3	150	-	-
Bautzen	13	5	3	-	5	-	-
Görlitz	20	11	2	-	7	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	310	46	24	4	235	-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	911	168	88	8	646	-	1

Abendoberschulen

Chemnitz, Stadt	98	8	8	-	82	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	213	36	25	3	149	-	-
Bautzen	12	4	3	-	5	-	-
Görlitz	20	11	2	-	7	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	141	19	20	3	98	-	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	484	78	58	6	341	-	1

Abendgymnasien

Chemnitz, Stadt	15	8	-	-	7	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	8	7	-	-	1	-	-
Bautzen	1	1	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	23	14	3	-	6	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	47	30	3	-	14	-	-

Kollegs

Chemnitz, Stadt	26	6	1	-	19	-	-
Erzgebirgskreis	78	10	15	1	52	-	-
Mittelsachsen	130	31	10	-	89	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon vom Kontinent					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige ²⁾
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	146	13	1	1	131	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	380	60	27	2	291	-	-

1) Freiwillige Angabe.

2) Unbekannt, Staatenlos

[Inhalt](#)

19. Schüler/-innen im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft
Schuljahr 2019/2020

Fremdsprache ¹⁾	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien ²⁾	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendoberschulen	Abendgymnasien ²⁾	Kollegs ²⁾
Insgesamt											
Englisch	302 723	300 115	74 884	112 612	100 463	9 845	2 311	2 608	878	484	1 246
Französisch	55 110	54 401	3 346	13 924	36 879	15	237	709	-	238	471
Russisch	18 384	18 155	-	4 882	11 646	35	1 592	229	-	51	178
Latein	16 560	16 481	-	16	16 465	-	-	79	-	79	-
Spanisch	17 199	17 199	439	3 129	13 429	-	202	-	-	-	-
Tschechisch	3 001	3 001	1 020	753	1 228	-	-	-	-	-	-
Polnisch	2 069	2 069	1 023	425	470	-	151	-	-	-	-
Italienisch	1 114	1 114	49	41	1 024	-	-	-	-	-	-
Arabisch	658	658	655	-	3	-	-	-	-	-	-
Sorbisch	603	603	603	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ³⁾	257	257	90	-	167	-	-	-	-	-	-
Griechisch	166	166	-	-	166	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	151	151	14	-	75	-	62	-	-	-	-

Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Englisch	264 299	261 786	65 666	99 161	87 455	9 504	-	2 513	878	484	1 151
Französisch	49 161	48 495	2 748	12 494	33 238	15	-	666	-	238	428
Russisch	16 056	15 854	-	4 478	11 364	12	-	202	-	51	151
Latein	13 920	13 841	-	-	13 841	-	-	79	-	79	-
Spanisch	10 275	10 275	-	867	9 408	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	1 973	1 973	685	356	932	-	-	-	-	-	-
Polnisch	1 493	1 493	835	283	375	-	-	-	-	-	-
Italienisch	989	989	-	-	989	-	-	-	-	-	-
Arabisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sorbisch	603	603	603	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Griechisch	125	125	-	-	125	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	34	34	-	-	34	-	-	-	-	-	-

Schulen in freier Trägerschaft

Englisch	38 424	38 329	9 218	13 451	13 008	341	2 311	95	-	-	95
Französisch	5 949	5 906	598	1 430	3 641	-	237	43	-	-	43
Russisch	2 328	2 301	-	404	282	23	1 592	27	-	-	27
Latein	2 640	2 640	-	16	2 624	-	-	-	-	-	-
Spanisch	6 924	6 924	439	2 262	4 021	-	202	-	-	-	-
Tschechisch	1 028	1 028	335	397	296	-	-	-	-	-	-
Polnisch	576	576	188	142	95	-	151	-	-	-	-
Italienisch	125	125	49	41	35	-	-	-	-	-	-
Arabisch	658	658	655	-	3	-	-	-	-	-	-
Sorbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache ³⁾	257	257	90	-	167	-	-	-	-	-	-
Griechisch	41	41	-	-	41	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	117	117	14	-	41	-	62	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung.

2) Einschließlich Schüler/-innen in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

3) Nur an Internationalen Schulen möglich.

[Inhalt](#)
20. Schüler/-innen im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen
 Schuljahr 2019/2020

Schulart Klassenstufe	Insgesamt	Davon in Sprachgruppe		
		1	2	3
Grundschule	905	340	273	292
1	219	76	68	75
2	254	80	89	85
3	226	94	62	70
4	206	90	54	62
Oberschule	809	269	313	227
5	119	42	31	46
6	163	43	84	36
7	138	42	53	43
8	136	40	56	40
9	151	58	47	46
10	102	44	42	16
Gymnasium	344	177	73	94
5	76	44	4	28
6	46	26	10	10
7	54	31	8	15
8	50	26	12	12
9	50	18	18	14
10	68	32	21	15
Insgesamt	2 058	786	659	613

[Inhalt](#)

21. Schüler/-innen im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen
Schuljahr 2019/2020

Schulart Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	Religionsunterricht		
		insgesamt	evangelisch-lutherisch	katholisch
Grundschule	106 018	36 906	34 337	2 569
1	27 300	8 958	8 296	662
2	26 902	9 193	8 580	613
3	26 936	9 620	8 985	635
4	24 880	9 135	8 476	659
Oberschule	87 863	24 318	23 018	1 300
5	15 284	4 170	3 938	232
6	15 381	4 093	3 863	230
7	14 889	4 156	3 925	231
8	15 236	4 036	3 796	240
9	14 980	4 129	3 920	209
10	12 093	3 734	3 576	158
Gymnasium	63 845	36 146	32 389	3 757
5	9 415	5 046	4 511	535
6	9 356	5 092	4 557	535
7	8 500	4 732	4 223	509
8	7 795	4 502	4 017	485
9	7 615	4 444	3 995	449
10	7 747	4 438	3 922	516
11	6 937	3 986	3 620	366
12	6 480	3 906	3 544	362
Förderschule	16 949	1 481	1 259	222
1	1 143	66	57	9
2	1 326	49	44	5
3	1 480	62	51	11
4	1 736	56	50	6
5	1 559	47	39	8
6	1 712	50	43	7
7	1 629	60	55	5
8	1 614	63	62	1
9	1 458	59	56	3
10	304	9	9	-
Unterstufe	392	201	163	38
Mittelstufe	853	216	174	42
Oberstufe	883	262	215	47
Werkstufe	860	281	241	40
Freie Waldorfschule	627	253	253	-
1	99	24	24	-
2	78	25	25	-
3	82	25	25	-
4	83	26	26	-
5	96	26	26	-
6	53	26	26	-
7	53	25	25	-
8	29	26	26	-
9	29	25	25	-
10	25	25	25	-
Insgesamt	275 302	99 104	91 256	7 848

[Inhalt](#)
22. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft

Schuljahr 2019/2020

Förderschwerpunkt	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an				
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen
Insgesamt							
Lernen	m	7 209	366	174	5	6 644	20
	w	5 071	250	150	7	4 652	12
	i	12 280	616	324	12	11 296	32
Sehen	m	174	39	28	27	79	1
	w	119	26	17	18	58	-
	i	293	65	45	45	137	1
Hören	m	462	82	133	57	186	4
	w	355	82	102	58	111	2
	i	817	164	235	115	297	6
Sprache	m	2 612	1 238	513	48	805	8
	w	1 338	704	243	21	369	1
	i	3 950	1 942	756	69	1 174	9
Körperliche und motorische Entwicklung	m	958	262	263	155	267	11
	w	709	173	245	158	129	4
	i	1 667	435	508	313	396	15
Geistige Entwicklung	m	2 796	45	31	7	2 706	7
	w	1 730	45	17	4	1 647	17
	i	4 526	90	48	11	4 353	24
Emotionale und soziale Entwicklung	m	5 161	1 359	2 081	371	1 322	28
	w	877	288	367	49	158	15
	i	6 038	1 647	2 448	420	1 480	43
Insgesamt	m	19 372	3 391	3 223	670	12 009	79
	w	10 199	1 568	1 141	315	7 124	51
	i	29 571	4 959	4 364	985	19 133	130
Schulen in öffentlicher Trägerschaft							
Lernen	m	7 016	310	126	-	6 580	x
	w	4 906	207	105	-	4 594	x
	i	11 922	517	231	-	11 174	x
Sehen	m	151	32	21	19	79	x
	w	106	24	11	13	58	x
	i	257	56	32	32	137	x
Hören	m	413	71	109	47	186	x
	w	311	75	79	46	111	x
	i	724	146	188	93	297	x
Sprache	m	2 537	1 209	477	46	805	x
	w	1 287	679	221	18	369	x
	i	3 824	1 888	698	64	1 174	x
Körperliche und motorische Entwicklung	m	820	222	207	124	267	x
	w	568	141	181	117	129	x
	i	1 388	363	388	241	396	x

Förderschwerpunkt	Geschlecht	Insgesamt	Davon an				
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Geistige Entwicklung	m	2 146	24	10	-	2 112	x
	w	1 270	17	2	-	1 251	x
	i	3 416	41	12	-	3 363	x
Emotionale und soziale Entwicklung	m	4 546	1 260	1 865	317	1 104	x
	w	738	267	317	38	116	x
	i	5 284	1 527	2 182	355	1 220	x
Zusammen	m	17 629	3 128	2 815	553	11 133	x
	w	9 186	1 410	916	232	6 628	x
	i	26 815	4 538	3 731	785	17 761	x

Schulen in freier Trägerschaft

Lernen	m	193	56	48	5	64	20
	w	165	43	45	7	58	12
	i	358	99	93	12	122	32
Sehen	m	23	7	7	8	-	1
	w	13	2	6	5	-	-
	i	36	9	13	13	-	1
Hören	m	49	11	24	10	-	4
	w	44	7	23	12	-	2
	i	93	18	47	22	-	6
Sprache	m	75	29	36	2	-	8
	w	51	25	22	3	-	1
	i	126	54	58	5	-	9
Körperliche und motorische Entwicklung	m	138	40	56	31	-	11
	w	141	32	64	41	-	4
	i	279	72	120	72	-	15
Geistige Entwicklung	m	650	21	21	7	594	7
	w	460	28	15	4	396	17
	i	1 110	49	36	11	990	24
Emotionale und soziale Entwicklung	m	615	99	216	54	218	28
	w	139	21	50	11	42	15
	i	754	120	266	65	260	43
Zusammen	m	1 743	263	408	117	876	79
	w	1 013	158	225	83	496	51
	i	2 756	421	633	200	1 372	130

[Inhalt](#)
23. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten

Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung

Insgesamt

Chemnitz, Stadt	2 408	883	71	115	511	193	314	321
Erzgebirgskreis	1 925	920	10	45	255	103	314	278
Mittelsachsen	2 263	1 279	12	34	153	90	334	361
Vogtlandkreis	1 509	763	5	32	212	95	179	223
Zwickau	2 230	893	5	26	349	117	383	457
Dresden, Stadt	3 156	1 281	34	113	433	223	503	569
Bautzen	1 980	987	14	34	81	127	363	374
Görlitz	1 918	952	10	31	139	54	427	305
Meißen	1 896	809	9	29	239	104	296	410
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 854	879	10	30	125	88	375	347
Leipzig, Stadt	4 728	1 287	93	248	921	323	603	1 253
Leipzig	1 872	659	14	49	232	77	229	612
Nordsachsen	1 832	688	6	31	300	73	206	528
Sachsen	29 571	12 280	293	817	3 950	1 667	4 526	6 038

Grundschulen

Chemnitz, Stadt	278	35	-	7	167	13	5	51
Erzgebirgskreis	331	41	5	15	163	32	12	63
Mittelsachsen	249	49	5	8	90	28	5	64
Vogtlandkreis	329	68	1	10	165	35	11	39
Zwickau	425	75	3	4	177	41	4	121
Dresden, Stadt	288	49	14	14	71	47	14	79
Bautzen	181	14	10	12	64	25	1	55
Görlitz	173	26	5	11	65	19	5	42
Meißen	318	64	3	7	113	31	8	92
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	256	37	2	6	84	28	3	96
Leipzig, Stadt	1 027	66	9	26	410	66	9	441
Leipzig	605	68	6	31	149	41	9	301
Nordsachsen	499	24	2	13	224	29	4	203
Sachsen	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647

Oberschulen

Chemnitz, Stadt	284	29	1	10	86	16	11	131
Erzgebirgskreis	273	18	4	26	49	56	4	116
Mittelsachsen	263	36	2	15	26	42	2	140
Vogtlandkreis	224	45	2	17	39	37	5	79
Zwickau	317	25	-	16	54	53	4	165
Dresden, Stadt	415	38	8	24	73	55	5	212
Bautzen	242	5	2	17	15	38	1	164
Görlitz	184	11	4	18	20	20	3	108
Meißen	301	21	2	13	22	43	4	196
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	252	13	6	16	36	43	2	136
Leipzig, Stadt	793	13	6	40	184	50	2	498
Leipzig	458	46	5	11	79	25	3	289
Nordsachsen	358	24	3	12	73	30	2	214
Sachsen	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448

Gymnasien

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon mit dem Förderschwerpunkt						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Chemnitz, Stadt	44	-	2	4	4	15	-	19
Erzgebirgskreis	31	-	1	4	3	15	-	8
Mittelsachsen	71	9	5	11	1	20	3	22
Vogtlandkreis	66	1	2	5	8	23	2	25
Zwickau	53	-	2	6	5	23	-	17
Dresden, Stadt	162	2	12	17	4	56	3	68
Bautzen	76	-	2	5	2	24	-	43
Görlitz	41	-	1	2	-	15	3	20
Meißen	83	-	4	9	4	30	-	36
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	44	-	2	8	5	17	-	12
Leipzig, Stadt	217	-	8	31	26	50	-	102
Leipzig	47	-	3	7	4	11	-	22
Nordsachsen	50	-	1	6	3	14	-	26
Sachsen	985	12	45	115	69	313	11	420

Förderschulen

Chemnitz, Stadt	1 758	807	68	93	251	143	297	99
Erzgebirgskreis	1 290	861	-	-	40	-	298	91
Mittelsachsen	1 680	1 185	-	-	36	-	324	135
Vogtlandkreis	890	649	-	-	-	-	161	80
Zwickau	1 435	793	-	-	113	-	375	154
Dresden, Stadt	2 276	1 186	-	57	284	63	477	209
Bautzen	1 481	968	-	-	-	40	361	112
Görlitz	1 509	909	-	-	53	-	416	131
Meißen	1 194	724	-	-	100	-	284	86
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 302	829	-	-	-	-	370	103
Leipzig, Stadt	2 631	1 200	69	147	297	150	573	195
Leipzig	762	545	-	-	-	-	217	-
Nordsachsen	925	640	-	-	-	-	200	85
Sachsen	19 133	11 296	137	297	1 174	396	4 353	1 480

Freie Waldorfschulen

Chemnitz, Stadt	44	12	-	1	3	6	1	21
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	15	6	-	1	1	2	4	1
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	11	6	-	-	1	-	-	4
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	60	8	1	4	4	7	19	17
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	130	32	1	6	9	15	24	43

[Inhalt](#)

24. Schüler/-innen in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen¹⁾ nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Oberschüler/-innen		Förderschüler/-innen ²⁾			Gymnasiasten/ Gymnasias- tinnen
		im Unterricht mit dem Ziel					
		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Abgangs- zeugnis	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	allgemeine Hochschulreife
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	1 658	180	756	95	68	32	527
Erzgebirgskreis	2 723	317	1 609	110	-	-	687
Mittelsachsen	2 496	238	1 307	113	49	-	789
Vogtlandkreis	1 734	201	898	44	50	-	541
Zwickau	2 447	125	1 333	79	20	-	890
Dresden, Stadt	4 029	256	1 813	124	82	3	1 751
Bautzen	2 519	281	1 282	95	52	-	809
Görlitz	2 027	242	1 098	84	58	-	545
Meißen	2 190	228	1 203	56	49	-	654
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 021	166	1 127	91	73	-	564
Leipzig, Stadt	3 929	411	1 677	149	47	16	1 629
Leipzig	1 939	216	974	61	13	-	675
Nordsachsen	1 570	184	826	77	40	-	443
Sachsen	31 282	3 045	15 903	1 178	601	51	10 504
männlich							
Chemnitz, Stadt	866	94	389	58	38	23	264
Erzgebirgskreis	1 386	199	805	64	-	-	318
Mittelsachsen	1 271	156	640	75	28	-	372
Vogtlandkreis	889	121	451	23	29	-	265
Zwickau	1 256	76	689	49	8	-	434
Dresden, Stadt	2 045	155	927	64	55	2	842
Bautzen	1 292	188	636	62	29	-	377
Görlitz	999	145	552	49	41	-	212
Meißen	1 068	134	583	33	33	-	285
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 027	111	568	52	40	-	256
Leipzig, Stadt	1 982	256	863	94	27	11	731
Leipzig	979	140	520	41	4	-	274
Nordsachsen	812	108	429	39	24	-	212
Sachsen	15 872	1 883	8 052	703	356	36	4 842
weiblich							
Chemnitz, Stadt	792	86	367	37	30	9	263
Erzgebirgskreis	1 337	118	804	46	-	-	369
Mittelsachsen	1 225	82	667	38	21	-	417
Vogtlandkreis	845	80	447	21	21	-	276
Zwickau	1 191	49	644	30	12	-	456
Dresden, Stadt	1 984	101	886	60	27	1	909
Bautzen	1 227	93	646	33	23	-	432
Görlitz	1 028	97	546	35	17	-	333
Meißen	1 122	94	620	23	16	-	369
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	994	55	559	39	33	-	308
Leipzig, Stadt	1 947	155	814	55	20	5	898
Leipzig	960	76	454	20	9	-	401
Nordsachsen	758	76	397	38	16	-	231
Sachsen	15 410	1 162	7 851	475	245	15	5 662

1) ohne Freie Waldorfschulen

2) ohne Förderschüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

[Inhalt](#)
25. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht
 Schuljahr 2019/2020

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an				
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
1 ¹⁾	m	787	674	x	x	105	8
	w	584	529	x	x	45	10
	i	1 371	1 203	x	x	150	18
2	m	528	453	x	x	75	-
	w	444	398	x	x	46	-
	i	972	851	x	x	121	-
3	m	323	256	x	x	67	-
	w	264	231	x	x	33	-
	i	587	487	x	x	100	-
4	m	175	131	x	x	44	-
	w	134	116	x	x	18	-
	i	309	247	x	x	62	-
5	m	409	x	313	43	52	1
	w	192	x	145	31	16	-
	i	601	x	458	74	68	1
6	m	607	x	486	85	36	-
	w	316	x	267	37	12	-
	i	923	x	753	122	48	-
7	m	441	x	352	65	24	-
	w	219	x	180	32	7	-
	i	660	x	532	97	31	-
8	m	619	x	462	135	22	-
	w	330	x	265	56	9	-
	i	949	x	727	191	31	-
9	m	535	x	429	97	9	-
	w	361	x	302	53	6	-
	i	896	x	731	150	15	-
10	m	235	x	122	113	-	-
	w	168	x	97	71	-	-
	i	403	x	219	184	-	-
11	m	144	x	x	144	-	-
	w	109	x	x	109	-	-
	i	253	x	x	253	-	-
12	m	87	x	x	87	x	-
	w	64	x	x	64	x	-
	i	151	x	x	151	x	-
13	m	1	x	x	x	x	1
	w	-	x	x	x	x	-
	i	1	x	x	x	x	1
Insgesamt	m	4 891	1 514	2 164	769	434	10
	w	3 185	1 274	1 256	453	192	10
	i	8 076	2 788	3 420	1 222	626	20

1) Einschließlich Schüler/-innen, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

[Inhalt](#)**26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft**

Schuljahr 2019/2020

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen ¹⁾	Freien Waldorfschulen ²⁾		Abendoberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	31 112	30 966	9 580	9 146	8 593	3 434	213	146	24	40	82
vollzeibeschäftigt ³⁾	18 667	18 572	5 565	5 214	5 062	2 637	94	95	12	30	53
teilzeitbeschäftigt ⁴⁾	12 445	12 394	4 015	3 932	3 531	797	119	51	12	10	29
Stundenweise beschäftigt ⁵⁾	1 250	1 245	663	279	235	35	33	5	1	1	3
Gastlehrer/-innen von anderen Schulen	5 185	5 134	3 159	1 175	497	296	7	51	26	5	20
Schulen in öffentlicher Trägerschaft											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	27 020	26 879	8 713	7 836	7 187	3 143	-	141	24	40	77
vollzeibeschäftigt ³⁾	16 800	16 708	5 175	4 681	4 409	2 443	-	92	12	30	50
teilzeitbeschäftigt ⁴⁾	10 220	10 171	3 538	3 155	2 778	700	-	49	12	10	27
Stundenweise beschäftigt ⁵⁾	932	929	559	164	180	26	-	3	1	1	1
Gastlehrer/-innen von anderen Schulen	4 887	4 850	3 114	988	462	286	-	37	26	5	6
Schulen in freier Trägerschaft											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	4 092	4 087	867	1 310	1 406	291	213	5	-	-	5
vollzeibeschäftigt ³⁾	1 867	1 864	390	533	653	194	94	3	-	-	3
teilzeitbeschäftigt ⁴⁾	2 225	2 223	477	777	753	97	119	2	-	-	2
Stundenweise beschäftigt ⁵⁾	318	316	104	115	55	9	33	2	-	-	2
Gastlehrer/-innen von anderen Schulen	298	284	45	187	35	10	7	14	-	-	14

1) Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

2) Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

3) Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

4) Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

5) Kirchliche Mitarbeiter/-innen mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

[Inhalt](#)
27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
 Schuljahr 2019/2020

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
unter 25	110	110	81	14	9	6	-	-	-	-	-
25	139	139	96	24	14	5	-	-	-	-	-
26	248	247	142	46	47	12	-	1	1	-	-
27	298	298	132	62	87	16	1	-	-	-	-
28	347	347	119	68	137	21	2	-	-	-	-
29	616	616	200	149	226	37	4	-	-	-	-
Zusammen	1 648	1 647	689	349	511	91	7	1	1	-	-
30	632	632	198	134	252	46	2	-	-	-	-
31	633	632	197	191	200	41	3	1	-	-	1
32	650	650	202	180	210	52	6	-	-	-	-
33	666	666	227	184	190	62	3	-	-	-	-
34	711	710	229	237	182	58	4	1	-	-	1
Zusammen	3 292	3 290	1 053	926	1 034	259	18	2	-	-	2
35	750	750	234	228	214	72	2	-	-	-	-
36	732	730	222	225	192	85	6	2	-	-	2
37	717	716	252	227	173	58	6	1	-	-	1
38	665	665	229	200	164	64	8	-	-	-	-
39	627	626	206	188	144	77	11	1	-	1	-
Zusammen	3 491	3 487	1 143	1 068	887	356	33	4	-	1	3
40	600	598	202	171	122	98	5	2	-	-	2
41	566	565	175	167	127	90	6	1	-	-	1
42	560	559	178	155	138	79	9	1	-	-	1
43	450	449	134	106	107	95	7	1	-	-	1
44	382	379	110	103	86	78	2	3	-	-	3
Zusammen	2 558	2 550	799	702	580	440	29	8	-	-	8
45	384	383	126	88	120	44	5	1	1	-	-
46	376	375	130	89	111	41	4	1	1	-	-
47	457	453	165	114	110	55	9	4	-	-	4
48	581	579	214	133	160	65	7	2	-	1	1
49	729	724	257	165	216	77	9	5	-	-	5
Zusammen	2 527	2 514	892	589	717	282	34	13	2	1	10
50	881	876	364	199	215	89	9	5	-	2	3
51	1 023	1 018	374	274	256	105	9	5	-	-	5
52	1 108	1 102	399	297	289	109	8	6	1	1	4
53	1 305	1 294	387	379	369	148	11	11	-	3	8
54	1 320	1 311	374	413	365	153	6	9	2	2	5
Zusammen	5 637	5 601	1 898	1 562	1 494	604	43	36	3	8	25
55	1 397	1 390	385	433	413	152	7	7	3	2	2
56	1 453	1 446	390	480	428	143	5	7	2	1	4
57	1 379	1 375	351	460	385	173	6	4	-	3	1
58	1 381	1 374	394	448	368	156	8	7	3	3	1
59	1 283	1 273	292	461	367	149	4	10	1	4	5
Zusammen	6 893	6 858	1 812	2 282	1 961	773	30	35	9	13	13
60	1 181	1 173	261	437	343	131	1	8	1	4	3
61	1 097	1 085	213	376	318	174	4	12	2	4	6
62	952	944	210	330	294	108	2	8	3	1	4
63	775	764	224	242	208	90	-	11	2	4	5
64	428	422	125	126	115	54	2	6	1	3	2
Zusammen	4 433	4 388	1 033	1 511	1 278	557	9	45	9	16	20
65 und mehr	523	521	180	143	122	66	10	2	-	1	1
Insgesamt	31 112	30 966	9 580	9 146	8 593	3 434	213	146	24	40	82

[Inhalt](#)

28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft
Schuljahr 2019/2020

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigt Lehrpersonen
		zusammen	davon ... beschäftigt		
			vollzeit	teilzeit	

Insgesamt					
Chemnitz, Stadt	1 838	1 750	1 190	560	88
Erzgebirgskreis	2 593	2 443	1 495	948	150
Mittelsachsen	2 332	2 221	1 339	882	111
Vogtlandkreis	1 715	1 623	1 085	538	92
Zwickau	2 452	2 347	1 537	810	105
Dresden, Stadt	4 497	4 375	2 459	1 916	122
Bautzen	2 546	2 416	1 468	948	130
Görlitz	2 051	1 947	1 132	815	104
Meißen	1 963	1 903	1 164	739	60
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 944	1 868	1 063	805	76
Leipzig, Stadt	4 775	4 670	2 740	1 930	105
Leipzig	2 062	2 007	1 113	894	55
Nordsachsen	1 594	1 542	882	660	52
Sachsen	32 362	31 112	18 667	12 445	1 250

Schulen in öffentlicher Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	1 574	1 521	1 069	452	53
Erzgebirgskreis	2 144	2 047	1 325	722	97
Mittelsachsen	2 123	2 030	1 260	770	93
Vogtlandkreis	1 545	1 470	1 010	460	75
Zwickau	1 970	1 891	1 252	639	79
Dresden, Stadt	3 600	3 524	2 095	1 429	76
Bautzen	2 252	2 164	1 328	836	88
Görlitz	1 779	1 691	1 052	639	88
Meißen	1 828	1 780	1 126	654	48
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 759	1 687	1 008	679	72
Leipzig, Stadt	4 085	4 009	2 407	1 602	76
Leipzig	1 816	1 766	1 019	747	50
Nordsachsen	1 477	1 440	849	591	37
Sachsen	27 952	27 020	16 800	10 220	932

Schulen in freier Trägerschaft					
Chemnitz, Stadt	264	229	121	108	35
Erzgebirgskreis	449	396	170	226	53
Mittelsachsen	209	191	79	112	18
Vogtlandkreis	170	153	75	78	17
Zwickau	482	456	285	171	26
Dresden, Stadt	897	851	364	487	46
Bautzen	294	252	140	112	42
Görlitz	272	256	80	176	16
Meißen	135	123	38	85	12
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	185	181	55	126	4
Leipzig, Stadt	690	661	333	328	29
Leipzig	246	241	94	147	5
Nordsachsen	117	102	33	69	15
Sachsen	4 410	4 092	1 867	2 225	318

Qualitätsbericht

Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

Oktober 2007

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen:
Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 611 / 75-24 43; Fax: +49 (0) 611 / 72 40 00 oder E-Mail:
schulstatistik@destatis.de

Qualitätsmerkmale der Statistik

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

- 1.1 **Bezeichnung der Statistik:** Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

- 1.2 **Berichtszeitraum:** Schuljahr

- 1.3 **Erhebungstermin:** Beginn des Schuljahres

- 1.4 **Periodizität:** jährlich

- 1.5 **Regionale Gliederung:** Bundesgebiet, Länder, in den Ländern bis zu Gemeindeebene bzw. Schulen.

- 1.6 **Erhebungsgesamtheit, Zuordnungsprinzip der Erhebungseinheiten:** Die Erhebungsgesamtheit besteht aus allen unter 1.7 genannten Erhebungseinheiten.

- 1.7 **Erhebungseinheiten:** Schüler und Lehrkräfte an öffentlichen und nicht öffentlichen Schulen.

- 1.8 **Rechtsgrundlagen:** Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG). In den Ländern bestehen i.d.R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.

- 1.9 **Geheimhaltung und Datenschutz:** Derzeit werden in den Ländern die Schulstatistiken auf Einzeldaten umgestellt. Details zur Datenhaltung entsprechender Bundesdaten sind noch nicht geklärt.

2 Zweck und Ziele der Statistik

- 2.1 **Erhebungsinhalte:** Zum Erhebungsprogramm der Bundesschulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger und Lehrer. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

- 2.2 **Zweck der Statistik:** Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.

- 2.3 **Hauptnutzer der Statistik:** Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.

- 2.4 **Einbeziehung der Nutzer:** Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

3 Erhebungsmethodik

- 3.1 Art der Datengewinnung:** In der Regel Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).
- 3.2 Erhebungsinstrumente und Berichtsweg:** In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i.d.R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

4 Genauigkeit

- 4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit:** Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler.
- 4.2 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Einheiten:** keine
- 4.3 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Merkmale:** keine

5 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistische Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert.

In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z.T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

6 Zeitliche und räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z.T. kompensiert werden.

7 Bezüge zu anderen Erhebungen

Neben den jährliche Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

8 Weitere Informationsquellen

Kostenfreies Datenangebot: Bundesergebnisse: Basisdaten und Pressemitteilungen unter <http://www.destatis.de> Fachserie 11 „Bildung und Kultur“ Reihe 1 bzw. 2 „Allgemeinbildende Schulen“ bzw. „Berufliche Schulen“ ebd. im Statistik-Shop.

Länderergebnisse: auf den Internet-Seiten des jeweiligen statistischen Landesamtes.

Ansprechpartner

Schulstatistik

Telefon: +49 (0) 611 / 75 2443

Telefax: + 49 (0) 611 72 40 00

E-Mail: schulstatistik@destatis.de