



# Statistischer Bericht



## Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2018/19

B I 1 – j/18

# Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

## Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Erläuterungen	3
<b>Tabellen</b>	
<b>Tabellenteil I Mindestveröffentlichungsprogramm der Statistischen Landesämter</b>	
1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten	8
2. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2005, 2010 und 2014 bis 2018 nach Schularten	14
3. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2005, 2010 und 2014 bis 2018 nach Abschlussarten	15
4. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Geschlecht	16
5. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten	19
6. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Schularten und Altersgruppen	20
<b>Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2018/2019</b>	
7. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht	22
7.1 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht	23
7.2 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht	24
8. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Abschlussarten	25
9. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht	28
9.1 Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht	29
9.2 Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht	30
10. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Schularten	31
11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten	33
11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten	39

	<b>Seite</b>
11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten	44
12. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Alter und Schularten	49
13. Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht	50
14. Schüler im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Fremdsprachen und Schularten	51
15. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach Förderschwerpunkten, Schularten und Geschlecht	52
16. Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten sowie abschlussbezogenem Unterricht	53
17. Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht	54
18. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht	55
18.1 Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht	56
18.2 Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht	57

## Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu den Lehrerinnen und Lehrern befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 war der 25. Oktober 2018.

Einbezogen in die Erhebung wurden alle öffentlichen Schulen sowie die Schulen in freier Trägerschaft.

Dieser Statistische Bericht der allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges (Gesamtbericht) besteht aus dem

- Tabellenteil I - Mindestveröffentlichungsprogramm der Statistischen Landesämter und dem
- Tabellenteil II - Ergebnisse des Schuljahres 2018/19.

Der Statistische Bericht enthält Angaben für das Schuljahr 2018/19 mit dem Gebietsstand 1. Januar 2019.

**Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SächsSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 32 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), zuletzt geändert durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. August 2017 (SächsGVBl. S. 456).
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO vom 22. August 2018).

## Erläuterungen

### Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft

1. einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes,

2. des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder
3. des Freistaates Sachsen stehen.

### Schulen in freier Trägerschaft

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

### Ersatzschulen

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhanden oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

### Grundschulen

Die Grundschulen umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

### Mittel-/Oberschulen

Die Mittel-/Oberschulen (seit dem 1. August 2013 führen die öffentlichen Schulen der Schulart Mittelschule die Bezeichnung „Oberschule“) umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Die Ausbildung an den Mittel-/Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab. In den Sonderklassen werden Schüler der Maßnahmen Rik (Reintegrationsklassen für Schulverweigerer), DAZA (Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten) sowie EZE (erweiterte zweite Etappe) unterrichtet.

### Gymnasien

Die Gymnasien vermitteln den Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die Schüler der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Sie endet mit der Abiturprüfung. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schüler in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schüler nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt.

### **Förderschulen**

Die Förderschulen werden von Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden. Die Klinik- und Krankenhausschulen sind Förderschulen und haben die Aufgabe, kranke Schüler, die sich längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen in einer Klinik, im Krankenhaus oder in einer Kureinrichtung befinden, so zu unterrichten und zu fördern, dass eine Wiedereingliederung in die bisher besuchten Klassen erleichtert wird. Die Schüler der Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

### **Freie Waldorfschulen**

Die Freien Waldorfschulen sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

### **Schulen des zweiten Bildungsweges**

Die Schulen des zweiten Bildungsweges sind Abendmittel-/oberschulen (seit dem 1. August 2013 führen die öffentlichen Schulen der Schulart Abendmittelschule die Bezeichnung „Abendoberschule“), Abendgymnasien und Kollegs. Die Abendmittel-/oberschulen sind differenzierte Schulen und führen nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zum Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss und Realschulabschluss. Die Abendgymnasien sind Schulen, die nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen.

Die Kollegs sind Gymnasien besonderer Art, die Erwachsene in dreijährigem Vollzeitunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen.

### **Schulpflicht**

Schulpflicht besteht für alle Kinder und Jugendlichen, die im Freistaat Sachsen ihren Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthalt oder ihre Ausbildungs- oder Arbeitsstätte haben.

### **Absolventen/Abgänger**

Absolventen/Abgänger sind Schüler, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventen) oder Abgangszeugnis (Abgänger) verlassen. Schüler von Mittel-/Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

### **Hauptschulabschluss**

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler im Hauptschulbildungsgang den Hauptschulabschluss. Schüler im Realschulbildungsgang, die die Mittel-/Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den Hauptschulabschluss. Schüler an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

### **Qualifizierender Hauptschulabschluss**

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler den qualifizierenden Hauptschulabschluss. Die Schüler müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten des Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als „ausreichend“ erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungsfeststellung mindestens die Note „ausreichend“ erreicht wurde. Schüler im Realschulbildungsgang, die die Mittel-/Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

### **Realschulabschluss**

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schüler im Realschulbildungsgang den Realschulabschluss. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

### **Abitur/allgemeine Hochschulreife**

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der allgemeinen Hochschulreife. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen:

- a) in der Abiturprüfung
- b) in den Leistungskursen
- c) in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

### **Einschulungen**

Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung als schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung).

Kinder, die bei Beginn der Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

### **Schüler**

Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

**Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist** (ehemals Schüler mit Migrationshintergrund)

Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet des Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

### **Ethikunterricht**

Ethik ist ein ordentliches Lehrfach an den öffentlichen Schulen im Freistaat Sachsen. Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Ethik.

### **Religionsunterricht**

Der Religionsunterricht ist an allen öffentlichen Schulen mit Ausnahme der Fachschulen ordentliches Lehrfach und wird nach Konfessionen getrennt in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der betreffenden Religionsgemeinschaft

erteilt. Derzeit sind die Fächer Evangelische Religion und Katholische Religion eingerichtet.

### **Wiederholer**

Wiederholer sind Schüler, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

### **Lehrpersonen**

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

### **Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen**

Die Zuordnung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

### **Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen**

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

### **Altersteilzeit**

Während des Altersteilzeit-Arbeitsverhältnisses (ATZ-AV) beträgt die durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeit die Hälfte der regelmäßigen tariflichen Arbeitszeit und kann folgendermaßen verteilt werden:

Lineares Teilzeitmodell: Die Arbeitszeit wird im gesamten Zeitraum des ATZ-AV durchgehend geleistet.

Blockmodell: Die Arbeitszeit wird in der ersten Hälfte des ATZ-AV geleistet, in der zweiten Hälfte werden die Arbeitnehmer unter Fortzahlung der Bezüge freigestellt (Freistellungsphase).

Die Lehrpersonen, die ein Modell der Altersteilzeit in Anspruch nehmen, werden den teilzeitbeschäftigten Lehrpersonen zugeordnet.





## **Tabellenteil I**

### **Mindestveröffentlichungsprogramm der Statistischen Landesämter**

# 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Insgesamt</b>								
Schulen		1 601	1 497	1 488	1 494	1 507	1 516	1 526
Klassen <sup>1)</sup>		15 772	15 107	15 834	16 124	16 098	16 364	16 697
Schüler	m	174 485	159 086	176 512	180 634	185 656	188 467	191 742
	w	169 169	152 907	169 601	173 238	177 095	180 540	183 618
	<b>i</b>	<b>343 654</b>	<b>311 993</b>	<b>346 113</b>	<b>353 872</b>	<b>362 751</b>	<b>369 007</b>	<b>375 360</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	3 532	7 263	11 771	13 691	17 123	18 762	20 015
	w	3 303	6 840	11 181	12 887	15 438	16 989	18 543
	<b>i</b>	<b>6 835</b>	<b>14 103</b>	<b>22 952</b>	<b>26 578</b>	<b>32 561</b>	<b>35 751</b>	<b>38 558</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	6 456	5 477	5 588	5 748	6 136	6 561	6 861
	w	26 148	23 925	22 971	23 175	23 426	23 698	24 080
	<b>i</b>	<b>32 604</b>	<b>29 402</b>	<b>28 559</b>	<b>28 923</b>	<b>29 562</b>	<b>30 259</b>	<b>30 941</b>
vollzeitbeschäftigt	m	4 811	3 524	4 302	4 485	4 702	4 950	4 924
	w	14 478	10 924	13 017	13 400	13 467	13 859	13 542
	<b>i</b>	<b>19 289</b>	<b>14 448</b>	<b>17 319</b>	<b>17 885</b>	<b>18 169</b>	<b>18 809</b>	<b>18 466</b>
teilzeitbeschäftigt	m	1 645	1 953	1 286	1 263	1 434	1 611	1 937
	w	11 670	13 001	9 954	9 775	9 959	9 839	10 538
	<b>i</b>	<b>13 315</b>	<b>14 954</b>	<b>11 240</b>	<b>11 038</b>	<b>11 393</b>	<b>11 450</b>	<b>12 475</b>
<b>allgemeinbildende Schulen</b>								
Schulen		1 593	1 487	1 477	1 483	1 497	1 506	1 516
Klassen <sup>1)</sup>		15 692	15 026	15 764	16 055	16 030	16 291	16 626
Schüler	m	172 964	157 631	175 195	179 345	184 330	187 087	190 465
	w	167 751	151 615	168 640	172 355	176 229	179 703	182 776
	<b>i</b>	<b>340 715</b>	<b>309 246</b>	<b>343 835</b>	<b>351 700</b>	<b>360 559</b>	<b>366 790</b>	<b>373 241</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	3 468	7 172	11 572	13 418	16 708	18 147	19 414
	w	3 240	6 757	11 053	12 730	15 252	16 780	18 274
	<b>i</b>	<b>6 708</b>	<b>13 929</b>	<b>22 625</b>	<b>26 148</b>	<b>31 960</b>	<b>34 927</b>	<b>37 688</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	6 412	5 418	5 534	5 698	6 090	6 513	6 816
	w	26 047	23 775	22 842	23 056	23 309	23 589	23 975
	<b>i</b>	<b>32 459</b>	<b>29 193</b>	<b>28 376</b>	<b>28 754</b>	<b>29 399</b>	<b>30 102</b>	<b>30 791</b>
vollzeitbeschäftigt	m	4 776	3 483	4 259	4 447	4 666	4 908	4 883
	w	14 406	10 850	12 951	13 337	13 396	13 795	13 479
	<b>i</b>	<b>19 182</b>	<b>14 333</b>	<b>17 210</b>	<b>17 784</b>	<b>18 062</b>	<b>18 703</b>	<b>18 362</b>
teilzeitbeschäftigt	m	1 636	1 935	1 275	1 251	1 424	1 605	1 933
	w	11 641	12 925	9 891	9 719	9 913	9 794	10 496
	<b>i</b>	<b>13 277</b>	<b>14 860</b>	<b>11 166</b>	<b>10 970</b>	<b>11 337</b>	<b>11 399</b>	<b>12 429</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

2) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

3) freiwillige Angabe

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Grundschulen</b>								
Schulen		854	838	825	826	829	830	831
Klassen		5 779	6 194	6 295	6 426	6 387	6 516	6 623
Schüler	m	55 653	61 661	65 435	66 826	69 641	71 267	72 446
	w	54 567	60 202	63 569	65 165	67 149	68 941	69 824
	i	<b>110 220</b>	<b>121 863</b>	<b>129 004</b>	<b>131 991</b>	<b>136 790</b>	<b>140 208</b>	<b>142 270</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>1)2)</sup>	m	1 279	3 218	5 078	5 798	7 209	7 796	8 319
	w	1 169	3 173	4 934	5 737	6 932	7 480	7 886
	i	<b>2 448</b>	<b>6 391</b>	<b>10 012</b>	<b>11 535</b>	<b>14 141</b>	<b>15 276</b>	<b>16 205</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	430	454	537	579	682	775	832
	w	9 059	8 030	7 742	7 815	8 004	8 264	8 572
	i	<b>9 489</b>	<b>8 484</b>	<b>8 279</b>	<b>8 394</b>	<b>8 686</b>	<b>9 039</b>	<b>9 404</b>
vollzeitbeschäftigt	m	191	319	429	457	515	573	571
	w	1 308	3 580	4 423	4 488	4 564	4 916	4 845
	i	<b>1 499</b>	<b>3 899</b>	<b>4 852</b>	<b>4 945</b>	<b>5 079</b>	<b>5 489</b>	<b>5 416</b>
teilzeitbeschäftigt	m	239	135	108	122	167	202	261
	w	7 751	4 450	3 319	3 327	3 440	3 348	3 727
	i	<b>7 990</b>	<b>4 585</b>	<b>3 427</b>	<b>3 449</b>	<b>3 607</b>	<b>3 550</b>	<b>3 988</b>
<b>Mittel-/Oberschulen</b>								
Schulen		424	339	336	340	347	350	357
Klassen		5 061	3 872	4 374	4 528	4 552	4 605	4 716
Schüler	m	59 842	44 160	52 497	54 644	56 506	57 097	58 224
	w	52 981	40 245	47 713	49 118	50 469	51 313	52 329
	i	<b>112 823</b>	<b>84 405</b>	<b>100 210</b>	<b>103 762</b>	<b>106 975</b>	<b>108 410</b>	<b>110 553</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>1)2)</sup>	m	1 047	2 049	3 469	4 282	5 611	6 123	6 380
	w	838	1 821	3 056	3 623	4 458	5 011	5 595
	i	<b>1 885</b>	<b>3 870</b>	<b>6 525</b>	<b>7 905</b>	<b>10 069</b>	<b>11 134</b>	<b>11 975</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	2 991	2 217	2 179	2 230	2 383	2 562	2 646
	w	8 231	6 957	6 509	6 561	6 514	6 530	6 480
	i	<b>11 222</b>	<b>9 174</b>	<b>8 688</b>	<b>8 791</b>	<b>8 897</b>	<b>9 092</b>	<b>9 126</b>
vollzeitbeschäftigt	m	2 217	1 261	1 619	1 702	1 766	1 896	1 807
	w	6 363	2 506	3 284	3 495	3 487	3 576	3 387
	i	<b>8 580</b>	<b>3 767</b>	<b>4 903</b>	<b>5 197</b>	<b>5 253</b>	<b>5 472</b>	<b>5 194</b>
teilzeitbeschäftigt	m	774	956	560	528	617	666	839
	w	1 868	4 451	3 225	3 066	3 027	2 954	3 093
	i	<b>2 642</b>	<b>5 407</b>	<b>3 785</b>	<b>3 594</b>	<b>3 644</b>	<b>3 620</b>	<b>3 932</b>

1) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

2) freiwillige Angabe

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Gymnasien</b>								
Schulen		146	148	155	155	160	164	166
Klassen <sup>1)</sup>		2 710	2 935	3 089	3 084	3 078	3 130	3 224
Schüler	m	43 806	39 281	44 726	45 262	45 563	45 879	46 832
	w	51 816	43 290	49 517	50 155	50 664	51 335	52 383
	<b>i</b>	<b>95 622</b>	<b>82 571</b>	<b>94 243</b>	<b>95 417</b>	<b>96 227</b>	<b>97 214</b>	<b>99 215</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	936	1 471	2 308	2 565	3 030	3 268	3 609
	w	1 087	1 519	2 620	2 892	3 342	3 717	4 106
	<b>i</b>	<b>2 023</b>	<b>2 990</b>	<b>4 928</b>	<b>5 457</b>	<b>6 372</b>	<b>6 985</b>	<b>7 715</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	2 474	2 280	2 293	2 340	2 460	2 573	2 715
	w	5 715	5 889	5 688	5 767	5 868	5 850	5 914
	<b>i</b>	<b>8 189</b>	<b>8 169</b>	<b>7 981</b>	<b>8 107</b>	<b>8 328</b>	<b>8 423</b>	<b>8 629</b>
vollzeitbeschäftigt	m	1 954	1 516	1 750	1 799	1 884	1 920	1 995
	w	4 261	2 505	2 844	2 945	2 999	2 970	2 973
	<b>i</b>	<b>6 215</b>	<b>4 021</b>	<b>4 594</b>	<b>4 744</b>	<b>4 883</b>	<b>4 890</b>	<b>4 968</b>
teilzeitbeschäftigt	m	520	764	543	541	576	653	720
	w	1 454	3 384	2 844	2 822	2 869	2 880	2 941
	<b>i</b>	<b>1 974</b>	<b>4 148</b>	<b>3 387</b>	<b>3 363</b>	<b>3 445</b>	<b>3 533</b>	<b>3 661</b>
<b>Förderschulen</b>								
Schulen		166	159	155	156	155	156	155
Klassen		2 104	1 984	1 951	1 957	1 949	1 976	1 989
Schüler	m	13 078	11 878	11 734	11 775	11 727	11 875	11 941
	w	7 770	7 166	6 973	6 970	6 951	7 044	7 116
	<b>i</b>	<b>20 848</b>	<b>19 044</b>	<b>18 707</b>	<b>18 745</b>	<b>18 678</b>	<b>18 919</b>	<b>19 057</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	199	428	680	736	810	901	1 048
	w	133	235	397	429	461	492	587
	<b>i</b>	<b>332</b>	<b>663</b>	<b>1 077</b>	<b>1 165</b>	<b>1 271</b>	<b>1 393</b>	<b>1 635</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	481	428	481	498	513	548	559
	w	2 973	2 819	2 813	2 818	2 824	2 833	2 876
	<b>i</b>	<b>3 454</b>	<b>3 247</b>	<b>3 294</b>	<b>3 316</b>	<b>3 337</b>	<b>3 381</b>	<b>3 435</b>
vollzeitbeschäftigt	m	393	365	435	457	470	491	479
	w	2 438	2 222	2 353	2 351	2 296	2 279	2 223
	<b>i</b>	<b>2 831</b>	<b>2 587</b>	<b>2 788</b>	<b>2 808</b>	<b>2 766</b>	<b>2 770</b>	<b>2 702</b>
teilzeitbeschäftigt	m	88	63	46	41	43	57	80
	w	535	597	460	467	528	554	653
	<b>i</b>	<b>623</b>	<b>660</b>	<b>506</b>	<b>508</b>	<b>571</b>	<b>611</b>	<b>733</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

2) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

3) freiwillige Angabe

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Freie Waldorfschulen</b>								
Schulen		3	3	6	6	6	6	7
Klassen <sup>1)</sup>		38	41	55	60	64	64	74
Schüler	m	585	651	803	838	893	969	1 022
	w	617	712	868	947	996	1 070	1 124
	<b>i</b>	<b>1 202</b>	<b>1 363</b>	<b>1 671</b>	<b>1 785</b>	<b>1 889</b>	<b>2 039</b>	<b>2 146</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	7	6	37	37	48	59	58
	w	13	9	46	49	59	80	100
	<b>i</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>107</b>	<b>139</b>	<b>158</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	36	39	44	51	52	55	64
	w	69	80	90	95	99	112	133
	<b>i</b>	<b>105</b>	<b>119</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>151</b>	<b>167</b>	<b>197</b>
vollzeitbeschäftigt	m	21	22	26	32	31	28	31
	w	36	37	47	58	50	54	51
	<b>i</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
teilzeitbeschäftigt	m	15	17	18	19	21	27	33
	w	33	43	43	37	49	58	82
	<b>i</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>115</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

2) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

3) freiwillige Angabe

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Schulen des zweiten Bildungsweges</b>								
Schulen		8	10	11	11	10	10	10
Klassen <sup>1)</sup>		80	81	70	69	68	73	71
Schüler	m	1 521	1 455	1 317	1 289	1 326	1 380	1 277
	w	1 418	1 292	961	883	866	837	842
	i	<b>2 939</b>	<b>2 747</b>	<b>2 278</b>	<b>2 172</b>	<b>2 192</b>	<b>2 217</b>	<b>2 119</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	64	91	199	273	415	615	601
	w	63	83	128	157	186	209	269
	i	<b>127</b>	<b>174</b>	<b>327</b>	<b>430</b>	<b>601</b>	<b>824</b>	<b>870</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	44	59	54	50	46	48	45
	w	101	150	129	119	117	109	105
	i	<b>145</b>	<b>209</b>	<b>183</b>	<b>169</b>	<b>163</b>	<b>157</b>	<b>150</b>
vollzeitbeschäftigt	m	35	41	43	38	36	42	41
	w	72	74	66	63	71	64	63
	i	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>104</b>
teilzeitbeschäftigt	m	9	18	11	12	10	6	4
	w	29	76	63	56	46	45	42
	i	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>46</b>
<b>Abendmittel-/oberschulen</b>								
Schulen		1	3	4	4	3	3	3
Klassen		49	48	42	41	38	39	39
Schüler	m	660	598	563	570	569	650	606
	w	535	499	366	387	362	310	312
	i	<b>1 195</b>	<b>1 097</b>	<b>929</b>	<b>957</b>	<b>931</b>	<b>960</b>	<b>918</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	59	64	127	168	190	348	356
	w	53	39	69	87	75	79	117
	i	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>196</b>	<b>255</b>	<b>265</b>	<b>427</b>	<b>473</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	5	6	4	5	5	5	6
	w	17	38	32	29	28	21	19
	i	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
vollzeitbeschäftigt	m	2	3	3	3	3	5	6
	w	9	8	8	9	13	9	9
	i	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
teilzeitbeschäftigt	m	3	3	1	2	2	-	-
	w	8	30	24	20	15	12	10
	i	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

2) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

3) freiwillige Angabe

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in den Schuljahren 2005/06, 2010/11 und 2014/15 bis 2018/19 nach Schularten

Merkmal	Ge- schlecht	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Abendgymnasien</b>								
Schulen		3	3	3	3	3	3	3
Klassen <sup>1)</sup>		14	13	10	9	9	8	8
Schüler	m	373	377	281	263	222	204	186
	w	415	353	223	188	170	157	143
	<b>i</b>	<b>788</b>	<b>730</b>	<b>504</b>	<b>451</b>	<b>392</b>	<b>361</b>	<b>329</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	4	8	27	27	31	36	28
	w	6	21	17	14	25	23	17
	<b>i</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>45</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	17	21	21	19	16	18	17
	w	39	44	38	32	30	28	27
	<b>i</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>44</b>
vollzeitbeschäftigt	m	14	15	19	16	13	17	16
	w	28	30	24	21	20	18	19
	<b>i</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
teilzeitbeschäftigt	m	3	6	2	3	3	1	1
	w	11	14	14	11	10	10	8
	<b>i</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>Kollegs</b>								
Schulen		4	4	4	4	4	4	4
Klassen <sup>1)</sup>		17	20	18	19	21	26	24
Schüler	m	488	480	473	456	535	526	485
	w	468	440	372	308	334	370	387
	<b>i</b>	<b>956</b>	<b>920</b>	<b>845</b>	<b>764</b>	<b>869</b>	<b>896</b>	<b>872</b>
darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließ- lich Deutsch ist <sup>2)3)</sup>	m	1	19	45	78	194	231	217
	w	4	23	42	56	86	107	135
	<b>i</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>134</b>	<b>280</b>	<b>338</b>	<b>352</b>
Voll- bzw. teilzeitbe- schäftigte Lehr- personen	m	22	32	29	26	25	25	22
	w	45	68	59	58	59	60	59
	<b>i</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>81</b>
vollzeitbeschäftigt	m	19	23	21	19	20	20	19
	w	35	36	34	33	38	37	35
	<b>i</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>54</b>
teilzeitbeschäftigt	m	3	9	8	7	5	5	3
	w	10	32	25	25	21	23	24
	<b>i</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

2) bis einschließlich Schuljahr 2007/08 ausländische Schüler; bis einschl. Schuljahr 2017/18 Schüler mit Migrationshintergrund

3) freiwillige Angabe

## 2. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2005, 2010 und 2014 bis 2018 nach Schularten

Schulart	Geschlecht	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
Grundschulen	männlich	14 678	15 659	16 949	16 957	17 663	17 608	17 990
	weiblich	14 385	15 293	16 233	16 468	16 643	17 464	17 154
	<b>insgesamt</b>	<b>29 063</b>	<b>30 952</b>	<b>33 182</b>	<b>33 425</b>	<b>34 306</b>	<b>35 072</b>	<b>35 144</b>
Förderschulen	männlich	737	787	877	832	843	850	837
	weiblich	419	456	443	442	458	474	413
	<b>insgesamt</b>	<b>1 156</b>	<b>1 243</b>	<b>1 320</b>	<b>1 274</b>	<b>1 301</b>	<b>1 324</b>	<b>1 250</b>
Freie Waldorfschulen	männlich	46	49	78	98	94	103	102
	weiblich	61	66	104	106	107	116	110
	<b>insgesamt</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>182</b>	<b>204</b>	<b>201</b>	<b>219</b>	<b>212</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	<b>15 461</b>	<b>16 495</b>	<b>17 904</b>	<b>17 887</b>	<b>18 600</b>	<b>18 561</b>	<b>18 929</b>
	<b>weiblich</b>	<b>14 865</b>	<b>15 815</b>	<b>16 780</b>	<b>17 016</b>	<b>17 208</b>	<b>18 054</b>	<b>17 677</b>
	<b>insgesamt</b>	<b>30 326</b>	<b>32 310</b>	<b>34 684</b>	<b>34 903</b>	<b>35 808</b>	<b>36 615</b>	<b>36 606</b>



### 3. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2005, 2010 und 2014 bis 2018 nach Abschlussarten

Abschlussart	Geschlecht	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
Ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>	männlich	3 180	1 412	1 437	1 412	1 570	1 579	1 660
	weiblich	1 650	929	911	942	963	987	977
	<b>insgesamt</b>	<b>4 830</b>	<b>2 341</b>	<b>2 348</b>	<b>2 354</b>	<b>2 533</b>	<b>2 566</b>	<b>2 637</b>
Hauptschulabschluss <sup>2)3)</sup>	männlich	4 278	1 410	1 658	1 476	1 502	1 649	1 664
	weiblich	2 645	931	1 110	1 021	958	1 034	943
	<b>insgesamt</b>	<b>6 923</b>	<b>2 341</b>	<b>2 768</b>	<b>2 497</b>	<b>2 460</b>	<b>2 683</b>	<b>2 607</b>
Realschulabschluss <sup>3)</sup>	männlich	13 898	6 128	7 399	7 318	8 043	8 141	7 666
	weiblich	13 663	5 906	6 751	6 987	7 509	7 323	7 259
	<b>insgesamt</b>	<b>27 561</b>	<b>12 034</b>	<b>14 150</b>	<b>14 305</b>	<b>15 552</b>	<b>15 464</b>	<b>14 925</b>
Allgemeine Hochschulreife	männlich	5 860	3 286	3 733	4 294	4 368	4 745	4 531
	weiblich	8 053	3 936	4 460	5 013	5 234	5 571	5 572
	<b>insgesamt</b>	<b>13 913</b>	<b>7 222</b>	<b>8 193</b>	<b>9 307</b>	<b>9 602</b>	<b>10 316</b>	<b>10 103</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	<b>27 216</b>	<b>12 236</b>	<b>14 227</b>	<b>14 500</b>	<b>15 483</b>	<b>16 114</b>	<b>15 521</b>
	<b>weiblich</b>	<b>26 011</b>	<b>11 702</b>	<b>13 232</b>	<b>13 963</b>	<b>14 664</b>	<b>14 915</b>	<b>14 751</b>
	<b>insgesamt</b>	<b>53 227</b>	<b>23 938</b>	<b>27 459</b>	<b>28 463</b>	<b>30 147</b>	<b>31 029</b>	<b>30 272</b>

1) Abgangszeugnis; Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten; Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung; Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen; Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2) einschließlich qualifizierendem Hauptschulabschluss

Schülern vom Gymnasium, die das Gymnasium nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 verlassen, wird ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bestätigt.

3) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

#### 4. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Geschlecht

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an				
			Grund- schulen	Mittel-/ Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- mittel-/ -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs		
Insgesamt													
Schulbesuchsstufe	4 266	4 266	x	x	x	4 266	x	x	x	x	x		
Unterstufe	952	952	x	x	x	952	x	x	x	x	x		
Mittelstufe	1 018	1 018	x	x	x	1 018	x	x	x	x	x		
Oberstufe	1 128	1 128	x	x	x	1 128	x	x	x	x	x		
Werkstufe	1 168	1 168	x	x	x	1 168	x	x	x	x	x		
Primarbereich	149 132	149 132	142 270		x	x	5 982	880	x	x	x		
Klassenstufe													
1	37 996	37 996	36 604		x	x	1 162	230	x	x	x		
2	37 833	37 833	36 197		x	x	1 427	209	x	x	x		
3	37 705	37 705	35 839		x	x	1 650	216	x	x	x		
4	35 598	35 598	33 630		x	x	1 743	225	x	x	x		
Sekundarbereich I	198 815	197 897		x	110 553	77 555	8 809	980	918	918	x	x	
Klassenstufe													
5	35 636	35 636	x	19 226	14 438	1 770	202	x	x	x	x	x	
6	34 454	34 454	x	18 963	13 563	1 744	184	x	x	x	x	x	
7	33 484	33 484	x	19 008	12 580	1 739	157	x	x	x	x	x	
8	34 041	33 792	x	19 288	12 652	1 688	164	249	249	x	x	x	
9	33 383	32 945	x	18 856	12 424	1 516	149	438	438	x	x	x	
10	27 703	27 472	x	15 106	11 898	344	124	231	231	x	x	x	
11	8	8	x	x	x	8	x	x	x	x	x	x	
Sonderklassen	106	106	x	106	x	x	x	x	x	x	x	x	
Sekundarbereich II	21 946	21 946		x	x	21 660		x	286	x	x	x	
Jahrgangsstufe													
11	11 046	11 046	x		x	10 915	x	131	x	x	x	x	
12	10 851	10 851	x		x	10 745	x	106	x	x	x	x	
13	49	49	x		x	x	x	49	x	x	x	x	
Postsekundärer nicht tertiärer Bereich	1 201		x		x		x	x	1 201		x	329	872
Klassenstufe													
9	145		x		x	x	x	x	145		x	-	145
10	451		x		x	x	x	x	451		x	162	289
V <sup>1)</sup>	99		x		x	x	x	x	99		x	x	99
Jahrgangsstufe													
11	287		x		x	x	x	x	287		x	83	204
12	219		x		x	x	x	x	219		x	84	135
Insgesamt	375 360	373 241	142 270	110 553	99 215	19 057	2 146	2 119	918		329		872

1) Klassen mit Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist

Noch: 4. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Geschlecht

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Mittel-/ Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- mittel-/ -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
männlich											
Schulbesuchsstufe	2 680	2 680	x	x	x	2 680	x	x	x	x	x
Unterstufe	608	608	x	x	x	608	x	x	x	x	x
Mittelstufe	635	635	x	x	x	635	x	x	x	x	x
Oberstufe	716	716	x	x	x	716	x	x	x	x	x
Werkstufe	721	721	x	x	x	721	x	x	x	x	x
Primarbereich	76 776	76 776	72 446		x	x	3 913	417	x	x	x
Klassenstufe											
1	19 705	19 705	18 813		x	x	782	110	x	x	x
2	19 124	19 124	18 112		x	x	914	98	x	x	x
3	19 695	19 695	18 510		x	x	1 083	102	x	x	x
4	18 252	18 252	17 011		x	x	1 134	107	x	x	x
Sekundarbereich I	101 372	100 766	x	58 224	36 733	5 348	461	606	606	x	x
Klassenstufe											
5	18 406	18 406	x	10 261	6 936	1 116	93	x	x	x	x
6	17 617	17 617	x	9 942	6 525	1 072	78	x	x	x	x
7	17 143	17 143	x	10 053	5 950	1 058	82	x	x	x	x
8	17 584	17 391	x	10 255	6 019	1 038	79	193	193	x	x
9	16 923	16 648	x	9 925	5 784	870	69	275	275	x	x
10	13 630	13 492	x	7 724	5 519	189	60	138	138	x	x
11	5	5	x	x	x	5	x	x	x	x	x
Sonderklassen	64	64	x	64	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	10 243	10 243	x	x	10 099	x	144	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	5 129	5 129	x	x	5 065	x	64	x	x	x	x
12	5 094	5 094	x	x	5 034	x	60	x	x	x	x
13	20	20	x	x	x	x	20	x	x	x	x
Postsekundärer nicht tertiärer Bereich	671	x	x	x	x	x	x	671	x	186	485
Klassenstufe											
9	81	x	x	x	x	x	x	81	x	-	81
10	261	x	x	x	x	x	x	261	x	88	173
V <sup>1)</sup>	62	x	x	x	x	x	x	62	x	x	62
Jahrgangsstufe											
11	145	x	x	x	x	x	x	145	x	43	102
12	122	x	x	x	x	x	x	122	x	55	67
Zusammen	191 742	190 465	72 446	58 224	46 832	11 941	1 022	1 277	606	186	485

1) Klassen mit Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist

Noch: 4. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Geschlecht

Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Mittel-/ Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- mittel-/ -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
weiblich											
Schulbesuchsstufe	1 586	1 586	x	x	x	1 586	x	x	x	x	x
Unterstufe	344	344	x	x	x	344	x	x	x	x	x
Mittelstufe	383	383	x	x	x	383	x	x	x	x	x
Oberstufe	412	412	x	x	x	412	x	x	x	x	x
Werkstufe	447	447	x	x	x	447	x	x	x	x	x
Primarbereich	72 356	72 356	69 824		x	x	2 069	463	x	x	x
Klassenstufe											
1	18 291	18 291	17 791		x	x	380	120	x	x	x
2	18 709	18 709	18 085		x	x	513	111	x	x	x
3	18 010	18 010	17 329		x	x	567	114	x	x	x
4	17 346	17 346	16 619		x	x	609	118	x	x	x
Sekundarbereich I	97 443	97 131	x	52 329	40 822	3 461	519	312	312	x	x
Klassenstufe											
5	17 230	17 230	x	8 965	7 502	654	109	x	x	x	x
6	16 837	16 837	x	9 021	7 038	672	106	x	x	x	x
7	16 341	16 341	x	8 955	6 630	681	75	x	x	x	x
8	16 457	16 401	x	9 033	6 633	650	85	56	56	x	x
9	16 460	16 297	x	8 931	6 640	646	80	163	163	x	x
10	14 073	13 980	x	7 382	6 379	155	64	93	93	x	x
11	3	3		x	x	3	x	x	x	x	x
Sonderklassen	42	42	x	42	x	x	x	x	x	x	x
Sekundarbereich II	11 703	11 703	x	x	11 561	x	142	x	x	x	x
Jahrgangsstufe											
11	5 917	5 917	x	x	5 850	x	67	x	x	x	x
12	5 757	5 757	x	x	5 711	x	46	x	x	x	x
13	29	29	x	x	x	x	29	x	x	x	x
Postsekundärer nicht tertiärer Bereich	530	x	x	x	x	x	x	530	x	143	387
Klassenstufe											
9	64	x	x	x	x	x	x	64	x	-	64
10	190	x	x	x	x	x	x	190	x	74	116
V <sup>1)</sup>	37	x	x	x	x	x	x	37	x	x	37
Jahrgangsstufe											
11	142	x	x	x	x	x	x	142	x	40	102
12	97	x	x	x	x	x	x	97	x	29	68
Zusammen	183 618	182 776	69 824	52 329	52 383	7 116	1 124	842	312	143	387

1) Klassen mit Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist

**5. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten**

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungs- weges
			Grund- schulen	Mittel-/ Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	
<b>Europa</b>								
<b>Europäische Union</b>	<b>22 026</b>	<b>21 881</b>	<b>9 143</b>	<b>6 390</b>	<b>5 271</b>	<b>991</b>	<b>86</b>	<b>145</b>
Belgien	39	39	15	4	18	1	1	-
Bulgarien	331	330	160	103	53	12	2	1
Dänemark	12	12	4	2	6	-	-	-
Deutschland	17 084	16 964	7 038	4 841	4 251	796	38	120
Estland	15	15	1	8	6	-	-	-
Finnland	19	19	6	2	10	-	1	-
Frankreich, einschl. Korsika	171	171	66	16	86	1	2	-
Griechenland	302	300	105	127	57	8	3	2
Irland	31	31	12	8	11	-	-	-
Italien	260	258	100	81	70	5	2	2
Kroatien	102	102	49	37	11	2	3	-
Lettland	71	71	18	38	14	1	-	-
Litauen	49	49	29	10	9	1	-	-
Luxemburg	1	1	-	1	-	-	-	-
Malta	1	1	1	-	-	-	-	-
Niederlande	80	80	22	20	33	3	2	-
Österreich	50	50	21	10	18	-	1	-
Polen	1 139	1 131	468	378	233	41	11	8
Portugal	106	105	42	46	12	5	-	1
Rumänien	694	691	370	236	61	23	1	3
Schweden	26	26	16	1	9	-	-	-
Slowakei	301	301	115	112	40	34	-	-
Slowenien	17	17	5	7	4	1	-	-
Spanien	159	156	68	41	38	7	2	3
Tschechische Republik	548	544	245	156	95	43	5	4
Ungarn	287	286	109	100	70	6	1	1
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	129	129	56	5	56	1	11	-
Zypern	2	2	2	-	-	-	-	-
<b>übriges Europa</b>	<b>3 778</b>	<b>3 741</b>	<b>1 577</b>	<b>1 215</b>	<b>711</b>	<b>228</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>Afrika</b>	<b>1 037</b>	<b>947</b>	<b>427</b>	<b>328</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>90</b>
<b>Amerika</b>	<b>651</b>	<b>646</b>	<b>254</b>	<b>140</b>	<b>214</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
<b>Asien</b>	<b>10 926</b>	<b>10 336</b>	<b>4 737</b>	<b>3 863</b>	<b>1 357</b>	<b>350</b>	<b>29</b>	<b>590</b>
<b>Australien</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sonstige<sup>2)</sup></b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>38 558</b>	<b>37 688</b>	<b>16 205</b>	<b>11 975</b>	<b>7 715</b>	<b>1 635</b>	<b>158</b>	<b>870</b>

1) freiwillige Angabe

2) staatenlos, ungeklärt

**6. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Schularten und Altersgruppen**

Schulart	Ge- schlecht	Insge- sammt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								
			unter 30	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 50	50 - 55	55 - 60	60 - 65	65 und mehr
<b>Allgemeinbildende Schulen</b>	<b>m</b>	<b>6 816</b>	<b>425</b>	<b>905</b>	<b>858</b>	<b>539</b>	<b>515</b>	<b>1 155</b>	<b>1 386</b>	<b>897</b>	<b>136</b>
	<b>w</b>	<b>23 975</b>	<b>1 330</b>	<b>2 242</b>	<b>2 217</b>	<b>1 649</b>	<b>2 457</b>	<b>4 984</b>	<b>5 290</b>	<b>3 469</b>	<b>337</b>
	<b>i</b>	<b>30 791</b>	<b>1 755</b>	<b>3 147</b>	<b>3 075</b>	<b>2 188</b>	<b>2 972</b>	<b>6 139</b>	<b>6 676</b>	<b>4 366</b>	<b>473</b>
Grundschulen	m	832	73	132	146	92	60	121	131	61	16
	w	8 572	670	862	879	583	1 060	1 802	1 544	1 012	160
	i	<b>9 404</b>	<b>743</b>	<b>994</b>	<b>1 025</b>	<b>675</b>	<b>1 120</b>	<b>1 923</b>	<b>1 675</b>	<b>1 073</b>	<b>176</b>
Mittel-/Oberschulen	m	2 646	115	354	355	211	195	435	539	390	52
	w	6 480	217	587	555	356	496	1 343	1 775	1 074	77
	i	<b>9 126</b>	<b>332</b>	<b>941</b>	<b>910</b>	<b>567</b>	<b>691</b>	<b>1 778</b>	<b>2 314</b>	<b>1 464</b>	<b>129</b>
Gymnasien	m	2 715	215	366	273	161	198	493	590	366	53
	w	5 914	361	574	475	399	610	1 228	1 327	876	64
	i	<b>8 629</b>	<b>576</b>	<b>940</b>	<b>748</b>	<b>560</b>	<b>808</b>	<b>1 721</b>	<b>1 917</b>	<b>1 242</b>	<b>117</b>
Förderschulen	m	559	21	49	73	69	52	91	117	79	8
	w	2 876	79	208	285	295	264	586	632	497	30
	i	<b>3 435</b>	<b>100</b>	<b>257</b>	<b>358</b>	<b>364</b>	<b>316</b>	<b>677</b>	<b>749</b>	<b>576</b>	<b>38</b>
Freie Waldorf- schulen	m	64	1	4	11	6	10	15	9	1	7
	w	133	3	11	23	16	27	25	12	10	6
	i	<b>197</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Schulen des zweiten Bildungs- weges</b>	<b>m</b>	<b>45</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	<b>w</b>	<b>105</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
	<b>i</b>	<b>150</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>3</b>
Abendmittel-/ -oberschulen	m	6	-	-	-	1	-	2	2	1	-
	w	19	-	-	-	-	-	4	6	7	2
	i	<b>25</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Abendgymnasien	m	17	-	-	1	-	3	2	5	5	1
	w	27	-	-	-	1	-	6	10	10	-
	i	<b>44</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Kollegs	m	22	-	-	1	1	5	9	3	3	-
	w	59	-	2	1	4	8	12	12	20	-
	i	<b>81</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	-
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>6 861</b>	<b>425</b>	<b>905</b>	<b>860</b>	<b>541</b>	<b>523</b>	<b>1 168</b>	<b>1 396</b>	<b>906</b>	<b>137</b>
	<b>w</b>	<b>24 080</b>	<b>1 330</b>	<b>2 244</b>	<b>2 218</b>	<b>1 654</b>	<b>2 465</b>	<b>5 006</b>	<b>5 318</b>	<b>3 506</b>	<b>339</b>
	<b>i</b>	<b>30 941</b>	<b>1 755</b>	<b>3 149</b>	<b>3 078</b>	<b>2 195</b>	<b>2 988</b>	<b>6 174</b>	<b>6 714</b>	<b>4 412</b>	<b>476</b>

## **Tabellenteil II**

### **Ergebnisse des Schuljahres 2018/2019**

## 7. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht

Abschlussart	Geschlecht	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung <sup>1)2)</sup>	m	899	899	704	-	194	1	x	x	x	x
	w	463	463	365	-	98	-	x	x	x	x
	i	<b>1 362</b>	<b>1 362</b>	<b>1 069</b>	-	<b>292</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	215	215	x	x	215	x	x	x	x	x
	w	137	137	x	x	137	x	x	x	x	x
	i	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>352</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	546	546	x	x	546	x	x	x	x	x
	w	377	377	x	x	377	x	x	x	x	x
	i	<b>923</b>	<b>923</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>923</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Hauptschulabschluss<sup>3)</sup></b>	<b>m</b>	<b>1 664</b>	<b>1 618</b>	<b>1 413</b>	<b>14</b>	<b>188</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>w</b>	<b>943</b>	<b>917</b>	<b>801</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>i</b>	<b>2 607</b>	<b>2 535</b>	<b>2 214</b>	<b>17</b>	<b>299</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
darunter											
Hauptschulabschluss für Lernbehinderte	m	123	123	x	x	123	x	x	x	x	x
	w	92	92	x	x	92	x	x	x	x	x
	i	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>215</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
qualifizierender Hauptschulabschluss	m	237	218	198	x	17	3	19	19	x	x
	w	139	131	127	x	2	2	8	8	x	x
	i	<b>376</b>	<b>349</b>	<b>325</b>	<b>x</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Realschulabschluss<sup>3)</sup></b>	<b>m</b>	<b>7 666</b>	<b>7 587</b>	<b>7 077</b>	<b>452</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>w</b>	<b>7 259</b>	<b>7 206</b>	<b>6 765</b>	<b>397</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>i</b>	<b>14 925</b>	<b>14 793</b>	<b>13 842</b>	<b>849</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	<b>m</b>	<b>4 531</b>	<b>4 438</b>	<b>x</b>	<b>4 412</b>	<b>x</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>x</b>	<b>34</b>	<b>59</b>
	<b>w</b>	<b>5 572</b>	<b>5 491</b>	<b>x</b>	<b>5 453</b>	<b>x</b>	<b>38</b>	<b>81</b>	<b>x</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
	<b>i</b>	<b>10 103</b>	<b>9 929</b>	<b>x</b>	<b>9 865</b>	<b>x</b>	<b>64</b>	<b>174</b>	<b>x</b>	<b>69</b>	<b>105</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>15 521</b>	<b>15 303</b>	<b>9 194</b>	<b>4 878</b>	<b>1 179</b>	<b>52</b>	<b>218</b>	<b>125</b>	<b>34</b>	<b>59</b>
	<b>w</b>	<b>14 751</b>	<b>14 591</b>	<b>7 931</b>	<b>5 853</b>	<b>741</b>	<b>66</b>	<b>160</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
	<b>i</b>	<b>30 272</b>	<b>29 894</b>	<b>17 125</b>	<b>10 731</b>	<b>1 920</b>	<b>118</b>	<b>378</b>	<b>204</b>	<b>69</b>	<b>105</b>

1) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte

2) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

3) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.



## 7.1 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht

Abschlussart	Geschlecht	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung <sup>1)2)</sup>	m	865	865	681	-	184	x	x	x	x	x
	w	454	454	358	-	96	x	x	x	x	x
	i	<b>1 319</b>	<b>1 319</b>	<b>1 039</b>	-	<b>280</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	169	169	x	x	169	x	x	x	x	x
	w	97	97	x	x	97	x	x	x	x	x
	i	<b>266</b>	<b>266</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>266</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	538	538	x	x	538	x	x	x	x	x
	w	371	371	x	x	371	x	x	x	x	x
	i	<b>909</b>	<b>909</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>909</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Hauptschulabschluss<sup>3)</sup></b>	<b>m</b>	<b>1 556</b>	<b>1 510</b>	<b>1 328</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>x</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>w</b>	<b>894</b>	<b>868</b>	<b>755</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>x</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>i</b>	<b>2 450</b>	<b>2 378</b>	<b>2 083</b>	<b>12</b>	<b>283</b>	<b>x</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
darunter											
Hauptschulabschluss für Lernbehinderte	m	122	122	x	x	122	x	x	x	x	x
	w	92	92	x	x	92	x	x	x	x	x
	i	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>214</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
qualifizierender Hauptschulabschluss	m	203	184	171	x	13	x	19	19	x	x
	w	119	111	109	x	2	x	8	8	x	x
	i	<b>322</b>	<b>295</b>	<b>280</b>	<b>x</b>	<b>15</b>	<b>x</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Realschulabschluss<sup>3)</sup></b>	<b>m</b>	<b>6 761</b>	<b>6 682</b>	<b>6 265</b>	<b>381</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>w</b>	<b>6 356</b>	<b>6 303</b>	<b>5 947</b>	<b>338</b>	<b>18</b>	<b>x</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>i</b>	<b>13 117</b>	<b>12 985</b>	<b>12 212</b>	<b>719</b>	<b>54</b>	<b>x</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	<b>m</b>	<b>3 967</b>	<b>3 882</b>	<b>x</b>	<b>3 882</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>85</b>	<b>x</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
	<b>w</b>	<b>4 907</b>	<b>4 831</b>	<b>x</b>	<b>4 831</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>76</b>	<b>x</b>	<b>35</b>	<b>41</b>
	<b>i</b>	<b>8 874</b>	<b>8 713</b>	<b>x</b>	<b>8 713</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>161</b>	<b>x</b>	<b>69</b>	<b>92</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>13 856</b>	<b>13 646</b>	<b>8 274</b>	<b>4 272</b>	<b>1 100</b>	<b>x</b>	<b>210</b>	<b>125</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
	<b>w</b>	<b>13 079</b>	<b>12 924</b>	<b>7 060</b>	<b>5 172</b>	<b>692</b>	<b>x</b>	<b>155</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>41</b>
	<b>i</b>	<b>26 935</b>	<b>26 570</b>	<b>15 334</b>	<b>9 444</b>	<b>1 792</b>	<b>x</b>	<b>365</b>	<b>204</b>	<b>69</b>	<b>92</b>

1) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte

2) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

3) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

## 7.2 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft 2018 nach Abschlussarten, Schularten und Geschlecht

Abschlussart	Geschlecht	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an				Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
				Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Abgangszeugnis/ Zeugnis zur Schulentlassung <sup>1)2)</sup>	m	34	34	23	-	10	1	x	x	x	x
	w	9	9	7	-	2	-	x	x	x	x
	i	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	-	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	m	46	46	x	x	46	x	x	x	x	x
	w	40	40	x	x	40	x	x	x	x	x
	i	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>86</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen	m	8	8	x	x	8	x	x	x	x	x
	w	6	6	x	x	6	x	x	x	x	x
	i	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Hauptschulabschluss<sup>3)</sup></b>	m	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
	w	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
	i	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
darunter Hauptschulabschluss für Lernbehinderte	m	1	1	x	x	1	x	x	x	x	x
	w	-	-	x	x	-	x	x	x	x	x
	i	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
qualifizierender Hauptschulabschluss	m	34	34	27	x	4	3	-	-	x	x
	w	20	20	18	x	-	2	-	-	x	x
	i	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Realschulabschluss<sup>3)</sup></b>	m	<b>905</b>	<b>905</b>	<b>812</b>	<b>71</b>	-	<b>22</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
	w	<b>903</b>	<b>903</b>	<b>818</b>	<b>59</b>	-	<b>26</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
	i	<b>1 808</b>	<b>1 808</b>	<b>1 630</b>	<b>130</b>	-	<b>48</b>	-	-	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	m	<b>564</b>	<b>556</b>	<b>x</b>	<b>530</b>	<b>x</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	-	<b>8</b>
	w	<b>665</b>	<b>660</b>	<b>x</b>	<b>622</b>	<b>x</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	-	<b>5</b>
	i	<b>1 229</b>	<b>1 216</b>	<b>x</b>	<b>1 152</b>	<b>x</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>x</b>	-	<b>13</b>
<b>Insgesamt</b>	m	<b>1 665</b>	<b>1 657</b>	<b>920</b>	<b>606</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>
	w	<b>1 672</b>	<b>1 667</b>	<b>871</b>	<b>681</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>
	i	<b>3 337</b>	<b>3 324</b>	<b>1 791</b>	<b>1 287</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>13</b>	-	-	<b>13</b>

1) Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte

2) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

3) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

# 8. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Abschlussarten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>			Hauptschulabschluss <sup>2)</sup>		Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschul- reife
		zusam- men	darunter		zusam- men	darunter qualifi- zierender Haupt- schul- abschluss		
			Abgangs- zeugnis für Lern- behinderte/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Zeugnis zur Schul- entlassung/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung				
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	1 691	185	82	29	178	26	755	573
Erzgebirgskreis	2 747	232	108	34	233	21	1 586	696
Mittelsachsen	2 420	226	133	24	237	34	1 211	746
Vogtlandkreis	1 770	146	62	17	161	25	905	558
Zwickau	2 395	183	65	33	151	17	1 203	858
Dresden, Stadt	3 869	312	116	34	251	39	1 679	1 627
Bautzen	2 509	186	106	36	186	40	1 312	825
Görlitz	1 912	180	86	34	186	27	993	553
Meißen	1 976	122	52	14	187	23	1 058	609
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 752	143	82	25	153	13	993	463
Leipzig, Stadt	3 833	430	138	55	329	61	1 528	1 546
Leipzig	1 774	114	54	13	192	27	898	570
Nordsachsen	1 624	178	87	24	163	23	804	479
Sachsen	30 272	2 637	1 171	372	2 607	376	14 925	10 103

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

Noch: 8. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Abschlussarten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>			Hauptschulabschluss <sup>2)</sup>		Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschul- reife
		zusam- men	darunter		zusam- men	darunter qualifi- zierender Haupt- schul- abschluss		
			Abgangs- zeugnis für Lern- behinderte/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Zeugnis zur Schul- entlassung/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung				

**allgemeinbildende Schulen**

Chemnitz, Stadt	1 616	185	82	29	161	24	730	540
Erzgebirgskreis	2 729	232	108	34	233	21	1 586	678
Mittelsachsen	2 398	226	133	24	237	34	1 211	724
Vogtlandkreis	1 770	146	62	17	161	25	905	558
Zwickau	2 395	183	65	33	151	17	1 203	858
Dresden, Stadt	3 780	312	116	34	221	28	1 634	1 613
Bautzen	2 483	186	106	36	182	38	1 297	818
Görlitz	1 908	180	86	34	186	27	989	553
Meißen	1 976	122	52	14	187	23	1 058	609
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 752	143	82	25	153	13	993	463
Leipzig, Stadt	3 689	430	138	55	308	49	1 485	1 466
Leipzig	1 774	114	54	13	192	27	898	570
Nordsachsen	1 624	178	87	24	163	23	804	479
<b>Sachsen</b>	<b>29 894</b>	<b>2 637</b>	<b>1 171</b>	<b>372</b>	<b>2 535</b>	<b>349</b>	<b>14 793</b>	<b>9 929</b>

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

Noch: 8. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Abschlussarten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>			Hauptschulabschluss <sup>2)</sup>		Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschul- reife
		zusam- men	darunter		zusam- men	darunter qualifi- zierender Haupt- schul- abschluss		
			Abgangs- zeugnis für Lern- behinderte/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Zeugnis zur Schul- entlassung/ Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung				

**Schulen des zweiten Bildungsweges**

Chemnitz, Stadt	75	x	x	x	17	2	25	33
Erzgebirgskreis	18	x	x	x	-	-	-	18
Mittelsachsen	22	x	x	x	-	-	-	22
Vogtlandkreis	-	x	x	x	-	-	-	-
Zwickau	-	x	x	x	-	-	-	-
Dresden, Stadt	89	x	x	x	30	11	45	14
Bautzen	26	x	x	x	4	2	15	7
Görlitz	4	x	x	x	-	-	4	-
Meißen	-	x	x	x	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	x	x	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	144	x	x	x	21	12	43	80
Leipzig	-	x	x	x	-	-	-	-
Nordsachsen	-	x	x	x	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>378</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>132</b>	<b>174</b>

1) Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

2) Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

### 9. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht

Art der Einschulung	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an		
			Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Vorzeitige Einschulung	m	30	30	-	-
	w	48	48	-	-
	<b>i</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Fristgemäße Einschulung	m	16 895	16 282	534	79
	w	16 510	16 161	254	95
	<b>i</b>	<b>33 405</b>	<b>32 443</b>	<b>788</b>	<b>174</b>
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2018	m	16 545	15 957	522	66
	w	16 013	15 697	253	63
	<b>i</b>	<b>32 558</b>	<b>31 654</b>	<b>775</b>	<b>129</b>
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2018	m	350	325	12	13
	w	497	464	1	32
	<b>i</b>	<b>847</b>	<b>789</b>	<b>13</b>	<b>45</b>
Einschulung nach Zurückstellung	m	2 004	1 678	303	23
	w	1 119	945	159	15
	<b>i</b>	<b>3 123</b>	<b>2 623</b>	<b>462</b>	<b>38</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>18 929</b>	<b>17 990</b>	<b>837</b>	<b>102</b>
	<b>w</b>	<b>17 677</b>	<b>17 154</b>	<b>413</b>	<b>110</b>
	<b>i</b>	<b>36 606</b>	<b>35 144</b>	<b>1 250</b>	<b>212</b>

### 9.1 Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht

Art der Einschulung	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an		
			Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Vorzeitige Einschulung	m	29	29	-	x
	w	39	39	-	x
	<b>i</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	-	<b>x</b>
Fristgemäße Einschulung	m	15 518	15 010	508	x
	w	15 092	14 869	223	x
	<b>i</b>	<b>30 610</b>	<b>29 879</b>	<b>731</b>	<b>x</b>
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2018	m	15 369	14 873	496	x
	w	14 821	14 599	222	x
	<b>i</b>	<b>30 190</b>	<b>29 472</b>	<b>718</b>	<b>x</b>
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2018	m	149	137	12	x
	w	271	270	1	x
	<b>i</b>	<b>420</b>	<b>407</b>	<b>13</b>	<b>x</b>
Einschulung nach Zurückstellung	m	1 874	1 597	277	x
	w	1 021	879	142	x
	<b>i</b>	<b>2 895</b>	<b>2 476</b>	<b>419</b>	<b>x</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>17 421</b>	<b>16 636</b>	<b>785</b>	<b>x</b>
	<b>w</b>	<b>16 152</b>	<b>15 787</b>	<b>365</b>	<b>x</b>
	<b>i</b>	<b>33 573</b>	<b>32 423</b>	<b>1 150</b>	<b>x</b>

## 9.2 Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft 2018 nach Art der Einschulung, Schularten und Geschlecht

Art der Einschulung	Geschlecht	Insgesamt	Davon an		
			Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Vorzeitige Einschulung	m	1	1	-	-
	w	9	9	-	-
	<b>i</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Fristgemäße Einschulung	m	1 377	1 272	26	79
	w	1 418	1 292	31	95
	<b>i</b>	<b>2 795</b>	<b>2 564</b>	<b>57</b>	<b>174</b>
schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2018	m	1 176	1 084	26	66
	w	1 192	1 098	31	63
	<b>i</b>	<b>2 368</b>	<b>2 182</b>	<b>57</b>	<b>129</b>
schulpflichtig geworden vom 01.07. bis zum 30.09.2018	m	201	188	-	13
	w	226	194	-	32
	<b>i</b>	<b>427</b>	<b>382</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
Einschulung nach Zurückstellung	m	130	81	26	23
	w	98	66	17	15
	<b>i</b>	<b>228</b>	<b>147</b>	<b>43</b>	<b>38</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>1 508</b>	<b>1 354</b>	<b>52</b>	<b>102</b>
	<b>w</b>	<b>1 525</b>	<b>1 367</b>	<b>48</b>	<b>110</b>
	<b>i</b>	<b>3 033</b>	<b>2 721</b>	<b>100</b>	<b>212</b>



**10. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Schularten**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Art der Einschulung		
				vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Insgesamt						
Chemnitz, Stadt	2 158	1 106	1 052	3	1 904	251
Erzgebirgskreis	2 889	1 476	1 413	4	2 584	301
Mittelsachsen	2 598	1 336	1 262	4	2 316	278
Vogtlandkreis	1 833	979	854	7	1 698	128
Zwickau	2 578	1 349	1 229	2	2 313	263
Dresden, Stadt	5 476	2 883	2 593	11	4 976	489
Bautzen	2 765	1 397	1 368	1	2 565	199
Görlitz	2 146	1 091	1 055	4	1 956	186
Meißen	2 316	1 204	1 112	2	2 175	139
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 319	1 181	1 138	9	2 154	156
Leipzig, Stadt	5 464	2 831	2 633	15	5 000	449
Leipzig	2 291	1 195	1 096	6	2 134	151
Nordsachsen	1 773	901	872	10	1 630	133
Sachsen	36 606	18 929	17 677	78	33 405	3 123
Grundschulen						
Chemnitz, Stadt	1 981	986	995	3	1 791	187
Erzgebirgskreis	2 825	1 432	1 393	4	2 558	263
Mittelsachsen	2 512	1 279	1 233	4	2 257	251
Vogtlandkreis	1 788	949	839	7	1 664	117
Zwickau	2 473	1 281	1 192	2	2 256	215
Dresden, Stadt	5 192	2 711	2 481	11	4 788	393
Bautzen	2 686	1 345	1 341	1	2 505	180
Görlitz	2 032	1 019	1 013	4	1 867	161
Meißen	2 217	1 141	1 076	2	2 098	117
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2 261	1 142	1 119	9	2 114	138
Leipzig, Stadt	5 190	2 657	2 533	15	4 824	351
Leipzig	2 255	1 170	1 085	6	2 114	135
Nordsachsen	1 732	878	854	10	1 607	115
Sachsen	35 144	17 990	17 154	78	32 443	2 623

Noch: 10. Schulanfänger an allgemeinbildenden Schulen 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Art der Einschulung		
				vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Förderschulen						
Chemnitz, Stadt	132	94	38	-	78	54
Erzgebirgskreis	64	44	20	-	26	38
Mittelsachsen	86	57	29	-	59	27
Vogtlandkreis	45	30	15	-	34	11
Zwickau	105	68	37	-	57	48
Dresden, Stadt	202	138	64	-	127	75
Bautzen	79	52	27	-	60	19
Görlitz	109	68	41	-	84	25
Meißen	99	63	36	-	77	22
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	58	39	19	-	40	18
Leipzig, Stadt	194	136	58	-	103	91
Leipzig	36	25	11	-	20	16
Nordsachsen	41	23	18	-	23	18
Sachsen	1 250	837	413	-	788	462
Freie Waldorfschulen						
Chemnitz, Stadt	45	26	19	-	35	10
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	82	34	48	-	61	21
Bautzen	-	-	-	-	-	-
Görlitz	5	4	1	-	5	-
Meißen	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	80	38	42	-	73	7
Leipzig	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-
Sachsen	212	102	110	-	174	38

# 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	88	956	20 394	10 495	9 899	1 774	417	1 357
Erzgebirgskreis	153	1 407	30 874	15 838	15 036	2 429	562	1 867
Mittelsachsen	129	1 255	28 056	14 325	13 731	2 269	522	1 747
Vogtlandkreis	91	887	19 593	10 119	9 474	1 606	370	1 236
Zwickau	122	1 279	28 415	14 399	14 016	2 414	544	1 870
Dresden, Stadt	167	2 266	54 415	27 922	26 493	4 298	991	3 307
Bautzen	136	1 325	28 950	14 645	14 305	2 405	508	1 897
Görlitz	110	1 106	23 130	11 705	11 425	1 946	434	1 512
Meißen	91	1 047	23 931	12 192	11 739	1 900	385	1 515
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	100	1 054	23 207	11 881	11 326	1 859	399	1 460
Leipzig, Stadt	159	2 240	52 439	26 870	25 569	4 535	1 020	3 515
Leipzig	97	1 054	23 959	12 213	11 746	1 985	425	1 560
Nordsachsen	83	821	17 997	9 138	8 859	1 521	284	1 237
Sachsen	1 526	16 697	375 360	191 742	183 618	30 941	6 861	24 080
allgemeinbildende Schulen								
Chemnitz, Stadt	85	946	20 089	10 322	9 767	1 751	410	1 341
Erzgebirgskreis	152	1 402	30 710	15 731	14 979	2 411	560	1 851
Mittelsachsen	128	1 247	27 793	14 185	13 608	2 245	514	1 731
Vogtlandkreis	91	887	19 593	10 119	9 474	1 606	370	1 236
Zwickau	122	1 279	28 415	14 399	14 016	2 414	544	1 870
Dresden, Stadt	165	2 248	53 948	27 615	26 333	4 269	982	3 287
Bautzen	136	1 321	28 855	14 586	14 269	2 405	508	1 897
Görlitz	110	1 103	23 060	11 665	11 395	1 946	434	1 512
Meißen	91	1 047	23 931	12 192	11 739	1 900	385	1 515
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	100	1 054	23 207	11 881	11 326	1 859	399	1 460
Leipzig, Stadt	156	2 217	51 684	26 419	25 265	4 479	1 001	3 478
Leipzig	97	1 054	23 959	12 213	11 746	1 985	425	1 560
Nordsachsen	83	821	17 997	9 138	8 859	1 521	284	1 237
Sachsen	1 516	16 626	373 241	190 465	182 776	30 791	6 816	23 975

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	45	360	7 831	4 004	3 827	509	49	460
Erzgebirgskreis	89	570	11 581	5 929	5 652	746	74	672
Mittelsachsen	73	487	10 355	5 236	5 119	663	62	601
Vogtlandkreis	53	361	7 335	3 792	3 543	500	47	453
Zwickau	62	483	10 187	5 217	4 970	676	42	634
Dresden, Stadt	82	890	20 811	10 543	10 268	1 301	133	1 168
Bautzen	76	524	10 887	5 473	5 414	735	53	682
Görlitz	59	410	8 453	4 238	4 215	579	50	529
Meißen	47	405	8 695	4 536	4 159	556	34	522
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	58	438	9 088	4 598	4 490	573	48	525
Leipzig, Stadt	79	907	20 720	10 488	10 232	1 435	155	1 280
Leipzig	57	450	9 452	4 906	4 546	640	48	592
Nordsachsen	51	338	6 875	3 486	3 389	491	37	454
Sachsen	831	6 623	142 270	72 446	69 824	9 404	832	8 572
Mittel-/Oberschulen								
Chemnitz, Stadt	16	231	5 209	2 712	2 497	445	148	297
Erzgebirgskreis	39	483	11 194	5 949	5 245	890	273	617
Mittelsachsen	29	386	9 004	4 749	4 255	739	218	521
Vogtlandkreis	22	282	6 519	3 532	2 987	538	157	381
Zwickau	30	376	8 793	4 573	4 220	753	236	517
Dresden, Stadt	38	522	12 434	6 576	5 858	996	287	709
Bautzen	37	404	9 309	4 882	4 427	783	213	570
Görlitz	28	338	7 724	3 978	3 746	634	193	441
Meißen	25	325	8 045	4 129	3 916	634	171	463
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	23	307	7 419	3 954	3 465	586	175	411
Leipzig, Stadt	33	514	12 047	6 415	5 632	1 051	298	753
Leipzig	20	301	7 141	3 784	3 357	594	170	424
Nordsachsen	17	247	5 715	2 991	2 724	483	107	376
Sachsen	357	4 716	110 553	58 224	52 329	9 126	2 646	6 480

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	10	155	4 869	2 309	2 560	447	151	296
Erzgebirgskreis	13	222	6 676	3 047	3 629	569	187	382
Mittelsachsen	12	218	6 779	3 163	3 616	587	191	396
Vogtlandkreis	8	157	4 852	2 236	2 616	417	135	282
Zwickau	16	270	7 953	3 694	4 259	737	234	503
Dresden, Stadt	26	563	17 493	8 615	8 878	1 461	466	995
Bautzen	11	231	7 195	3 329	3 866	610	196	414
Görlitz	9	172	5 221	2 386	2 835	440	144	296
Meißen	10	192	6 007	2 793	3 214	515	151	364
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8	178	5 392	2 526	2 866	482	133	349
Leipzig, Stadt	23	499	15 664	7 600	8 064	1 387	428	959
Leipzig	13	226	6 627	3 061	3 566	598	185	413
Nordsachsen	7	141	4 487	2 073	2 414	379	114	265
Sachsen	166	3 224	99 215	46 832	52 383	8 629	2 715	5 914
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	12	186	1 788	1 089	699	323	53	270
Erzgebirgskreis	11	127	1 259	806	453	206	26	180
Mittelsachsen	14	156	1 655	1 037	618	256	43	213
Vogtlandkreis	8	87	887	559	328	151	31	120
Zwickau	14	150	1 482	915	567	248	32	216
Dresden, Stadt	17	247	2 279	1 449	830	424	69	355
Bautzen	12	162	1 464	902	562	277	46	231
Görlitz	13	173	1 529	985	544	278	41	237
Meißen	9	125	1 184	734	450	195	29	166
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	131	1 308	803	505	218	43	175
Leipzig, Stadt	19	273	2 563	1 612	951	538	98	440
Leipzig	7	77	739	462	277	153	22	131
Nordsachsen	8	95	920	588	332	168	26	142
Sachsen	155	1 989	19 057	11 941	7 116	3 435	559	2 876

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	2	14	392	208	184	27	9	18
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	26	931	432	499	87	27	60
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	1	10	133	78	55	15	6	9
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2	24	690	304	386	68	22	46
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
Schulen des zweiten Bildungsweges								
Chemnitz, Stadt	3	10	305	173	132	23	7	16
Erzgebirgskreis	1	5	164	107	57	18	2	16
Mittelsachsen	1	8	263	140	123	24	8	16
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	18	467	307	160	29	9	20
Bautzen	-	4	95	59	36	-	-	-
Görlitz	-	3	70	40	30	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	3	23	755	451	304	56	19	37
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	10	71	2 119	1 277	842	150	45	105

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Abendmittel-/oberschulen								
Chemnitz, Stadt	1	7	154	89	65	7	1	6
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	15	376	261	115	18	5	13
Bautzen	-	3	66	43	23	-	-	-
Görlitz	-	3	70	40	30	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	11	252	173	79	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	3	39	918	606	312	25	6	19
Abendgymnasien								
Chemnitz, Stadt	1	2	99	56	43	12	5	7
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	3	91	46	45	11	4	7
Bautzen	-	1	29	16	13	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	2	110	68	42	21	8	13
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	3	8	329	186	143	44	17	27

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Kollegs								
Chemnitz, Stadt	1	1	52	28	24	4	1	3
Erzgebirgskreis	1	5	164	107	57	18	2	16
Mittelsachsen	1	8	263	140	123	24	8	16
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	10	393	210	183	35	11	24
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>872</b>	<b>485</b>	<b>387</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>59</b>

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs



### 11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	72	847	17 996	9 302	8 694	1 564	336	1 228
Erzgebirgskreis	130	1 214	26 273	13 543	12 730	2 035	424	1 611
Mittelsachsen	117	1 175	26 454	13 478	12 976	2 083	460	1 623
Vogtlandkreis	81	821	18 206	9 384	8 822	1 494	329	1 165
Zwickau	96	1 081	24 105	12 196	11 909	1 952	386	1 566
Dresden, Stadt	133	1 882	46 067	23 801	22 266	3 475	737	2 738
Bautzen	118	1 196	26 138	13 197	12 941	2 153	430	1 723
Görlitz	91	989	21 258	10 783	10 475	1 727	363	1 364
Meißen	80	995	22 744	11 588	11 156	1 787	358	1 429
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	89	972	21 510	11 014	10 496	1 693	349	1 344
Leipzig, Stadt	132	1 961	45 931	23 668	22 263	3 894	831	3 063
Leipzig	86	966	21 854	11 178	10 676	1 749	344	1 405
Nordsachsen	72	772	17 253	8 710	8 543	1 438	254	1 184
Sachsen	1 297	14 871	335 789	171 842	163 947	27 044	5 601	21 443
allgemeinbildende Schulen								
Chemnitz, Stadt	70	838	17 743	9 157	8 586	1 545	330	1 215
Erzgebirgskreis	129	1 209	26 109	13 436	12 673	2 017	422	1 595
Mittelsachsen	116	1 167	26 191	13 338	12 853	2 059	452	1 607
Vogtlandkreis	81	821	18 206	9 384	8 822	1 494	329	1 165
Zwickau	96	1 081	24 105	12 196	11 909	1 952	386	1 566
Dresden, Stadt	131	1 864	45 600	23 494	22 106	3 446	728	2 718
Bautzen	118	1 192	26 043	13 138	12 905	2 153	430	1 723
Görlitz	91	986	21 188	10 743	10 445	1 727	363	1 364
Meißen	80	995	22 744	11 588	11 156	1 787	358	1 429
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	89	972	21 510	11 014	10 496	1 693	349	1 344
Leipzig, Stadt	129	1 938	45 176	23 217	21 959	3 838	812	3 026
Leipzig	86	966	21 854	11 178	10 676	1 749	344	1 405
Nordsachsen	72	772	17 253	8 710	8 543	1 438	254	1 184
Sachsen	1 288	14 801	333 722	170 593	163 129	26 898	5 557	21 341

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	39	321	6 971	3 569	3 402	445	34	411
Erzgebirgskreis	82	528	10 682	5 452	5 230	691	64	627
Mittelsachsen	69	467	9 910	5 013	4 897	620	56	564
Vogtlandkreis	48	337	6 839	3 529	3 310	468	38	430
Zwickau	52	425	9 014	4 613	4 401	585	32	553
Dresden, Stadt	71	805	19 114	9 695	9 419	1 148	109	1 039
Bautzen	71	497	10 264	5 161	5 103	691	51	640
Görlitz	52	379	7 890	3 957	3 933	531	43	488
Meißen	42	381	8 115	4 243	3 872	517	32	485
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	54	418	8 647	4 371	4 276	551	45	506
Leipzig, Stadt	67	816	18 730	9 522	9 208	1 275	129	1 146
Leipzig	53	429	9 020	4 702	4 318	606	45	561
Nordsachsen	45	316	6 477	3 273	3 204	463	34	429
Sachsen	745	6 119	131 673	67 100	64 573	8 591	712	7 879
Mittel-/Oberschulen								
Chemnitz, Stadt	13	202	4 599	2 413	2 186	384	116	268
Erzgebirgskreis	28	377	8 816	4 701	4 115	682	197	485
Mittelsachsen	25	358	8 482	4 465	4 017	687	196	491
Vogtlandkreis	18	246	5 766	3 136	2 630	475	132	343
Zwickau	21	300	7 259	3 759	3 500	584	170	414
Dresden, Stadt	28	418	10 517	5 584	4 933	803	222	581
Bautzen	27	334	7 681	4 019	3 662	640	158	482
Görlitz	22	308	7 230	3 727	3 503	574	168	406
Meißen	21	310	7 628	3 913	3 715	591	154	437
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	20	276	6 671	3 563	3 108	523	153	370
Leipzig, Stadt	27	456	10 761	5 723	5 038	937	257	680
Leipzig	19	295	7 035	3 723	3 312	567	159	408
Nordsachsen	14	232	5 537	2 890	2 647	452	92	360
Sachsen	283	4 112	97 982	51 616	46 366	7 899	2 174	5 725

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	7	138	4 470	2 137	2 333	403	131	272
Erzgebirgskreis	9	177	5 352	2 477	2 875	441	136	305
Mittelsachsen	9	196	6 240	2 886	3 354	513	159	354
Vogtlandkreis	7	151	4 714	2 160	2 554	400	128	272
Zwickau	10	214	6 414	2 953	3 461	546	154	392
Dresden, Stadt	19	446	14 066	6 998	7 068	1 138	338	800
Bautzen	10	215	6 739	3 126	3 613	572	181	391
Görlitz	7	153	4 686	2 169	2 517	380	120	260
Meißen	9	186	5 859	2 722	3 137	495	143	352
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	7	166	5 061	2 380	2 681	448	120	328
Leipzig, Stadt	19	421	13 324	6 486	6 838	1 137	338	799
Leipzig	7	165	5 060	2 291	2 769	423	118	305
Nordsachsen	6	138	4 402	2 041	2 361	364	106	258
Sachsen	126	2 766	86 387	40 826	45 561	7 260	2 172	5 088
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	11	177	1 703	1 038	665	313	49	264
Erzgebirgskreis	10	127	1 259	806	453	203	25	178
Mittelsachsen	13	146	1 559	974	585	239	41	198
Vogtlandkreis	8	87	887	559	328	151	31	120
Zwickau	13	142	1 418	871	547	237	30	207
Dresden, Stadt	13	195	1 903	1 217	686	357	59	298
Bautzen	10	146	1 359	832	527	250	40	210
Görlitz	10	146	1 382	890	492	242	32	210
Meißen	8	118	1 142	710	432	184	29	155
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8	112	1 131	700	431	171	31	140
Leipzig, Stadt	16	245	2 361	1 486	875	489	88	401
Leipzig	7	77	739	462	277	153	22	131
Nordsachsen	7	86	837	506	331	159	22	137
Sachsen	134	1 804	17 680	11 051	6 629	3 148	499	2 649

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Schulen des zweiten Bildungsweges								
Chemnitz, Stadt	2	9	253	145	108	19	6	13
Erzgebirgskreis	1	5	164	107	57	18	2	16
Mittelsachsen	1	8	263	140	123	24	8	16
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	18	467	307	160	29	9	20
Bautzen	-	4	95	59	36	-	-	-
Görlitz	-	3	70	40	30	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	3	23	755	451	304	56	19	37
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	9	70	2 067	1 249	818	146	44	102
Abendmittel-/oberschulen								
Chemnitz, Stadt	1	7	154	89	65	7	1	6
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	15	376	261	115	18	5	13
Bautzen	-	3	66	43	23	-	-	-
Görlitz	-	3	70	40	30	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	11	252	173	79	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	3	39	918	606	312	25	6	19

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Abendgymnasien								
Chemnitz, Stadt	1	2	99	56	43	12	5	7
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	3	91	46	45	11	4	7
Bautzen	-	1	29	16	13	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	2	110	68	42	21	8	13
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	3	8	329	186	143	44	17	27
Kollegs								
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	1	5	164	107	57	18	2	16
Mittelsachsen	1	8	263	140	123	24	8	16
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	10	393	210	183	35	11	24
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	3	23	820	457	363	77	21	56

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

## 11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	16	109	2 398	1 193	1 205	210	81	129
Erzgebirgskreis	23	193	4 601	2 295	2 306	394	138	256
Mittelsachsen	12	80	1 602	847	755	186	62	124
Vogtlandkreis	10	66	1 387	735	652	112	41	71
Zwickau	26	198	4 310	2 203	2 107	462	158	304
Dresden, Stadt	34	384	8 348	4 121	4 227	823	254	569
Bautzen	18	129	2 812	1 448	1 364	252	78	174
Görlitz	19	117	1 872	922	950	219	71	148
Meißen	11	52	1 187	604	583	113	27	86
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	82	1 697	867	830	166	50	116
Leipzig, Stadt	27	279	6 508	3 202	3 306	641	189	452
Leipzig	11	88	2 105	1 035	1 070	236	81	155
Nordsachsen	11	49	744	428	316	83	30	53
Sachsen	229	1 826	39 571	19 900	19 671	3 897	1 260	2 637
allgemeinbildende Schulen								
Chemnitz, Stadt	15	108	2 346	1 165	1 181	206	80	126
Erzgebirgskreis	23	193	4 601	2 295	2 306	394	138	256
Mittelsachsen	12	80	1 602	847	755	186	62	124
Vogtlandkreis	10	66	1 387	735	652	112	41	71
Zwickau	26	198	4 310	2 203	2 107	462	158	304
Dresden, Stadt	34	384	8 348	4 121	4 227	823	254	569
Bautzen	18	129	2 812	1 448	1 364	252	78	174
Görlitz	19	117	1 872	922	950	219	71	148
Meißen	11	52	1 187	604	583	113	27	86
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	82	1 697	867	830	166	50	116
Leipzig, Stadt	27	279	6 508	3 202	3 306	641	189	452
Leipzig	11	88	2 105	1 035	1 070	236	81	155
Nordsachsen	11	49	744	428	316	83	30	53
Sachsen	228	1 825	39 519	19 872	19 647	3 893	1 259	2 634

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
Chemnitz, Stadt	6	39	860	435	425	64	15	49
Erzgebirgskreis	7	42	899	477	422	55	10	45
Mittelsachsen	4	20	445	223	222	43	6	37
Vogtlandkreis	5	24	496	263	233	32	9	23
Zwickau	10	58	1 173	604	569	91	10	81
Dresden, Stadt	11	85	1 697	848	849	153	24	129
Bautzen	5	27	623	312	311	44	2	42
Görlitz	7	31	563	281	282	48	7	41
Meißen	5	24	580	293	287	39	2	37
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	4	20	441	227	214	22	3	19
Leipzig, Stadt	12	91	1 990	966	1 024	160	26	134
Leipzig	4	21	432	204	228	34	3	31
Nordsachsen	6	22	398	213	185	28	3	25
Sachsen	86	504	10 597	5 346	5 251	813	120	693
Mittel-/Oberschulen								
Chemnitz, Stadt	3	29	610	299	311	61	32	29
Erzgebirgskreis	11	106	2 378	1 248	1 130	208	76	132
Mittelsachsen	4	28	522	284	238	52	22	30
Vogtlandkreis	4	36	753	396	357	63	25	38
Zwickau	9	76	1 534	814	720	169	66	103
Dresden, Stadt	10	104	1 917	992	925	193	65	128
Bautzen	10	70	1 628	863	765	143	55	88
Görlitz	6	30	494	251	243	60	25	35
Meißen	4	15	417	216	201	43	17	26
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	3	31	748	391	357	63	22	41
Leipzig, Stadt	6	58	1 286	692	594	114	41	73
Leipzig	1	6	106	61	45	27	11	16
Nordsachsen	3	15	178	101	77	31	15	16
Sachsen	74	604	12 571	6 608	5 963	1 227	472	755

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
Chemnitz, Stadt	3	17	399	172	227	44	20	24
Erzgebirgskreis	4	45	1 324	570	754	128	51	77
Mittelsachsen	3	22	539	277	262	74	32	42
Vogtlandkreis	1	6	138	76	62	17	7	10
Zwickau	6	56	1 539	741	798	191	80	111
Dresden, Stadt	7	117	3 427	1 617	1 810	323	128	195
Bautzen	1	16	456	203	253	38	15	23
Görlitz	2	19	535	217	318	60	24	36
Meißen	1	6	148	71	77	20	8	12
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	12	331	146	185	34	13	21
Leipzig, Stadt	4	78	2 340	1 114	1 226	250	90	160
Leipzig	6	61	1 567	770	797	175	67	108
Nordsachsen	1	3	85	32	53	15	8	7
Sachsen	40	458	12 828	6 006	6 822	1 369	543	826
Förderschulen								
Chemnitz, Stadt	1	9	85	51	34	10	4	6
Erzgebirgskreis	1	-	-	-	-	3	1	2
Mittelsachsen	1	10	96	63	33	17	2	15
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	1	8	64	44	20	11	2	9
Dresden, Stadt	4	52	376	232	144	67	10	57
Bautzen	2	16	105	70	35	27	6	21
Görlitz	3	27	147	95	52	36	9	27
Meißen	1	7	42	24	18	11	-	11
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	3	19	177	103	74	47	12	35
Leipzig, Stadt	3	28	202	126	76	49	10	39
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	1	9	83	82	1	9	4	5
Sachsen	21	185	1 377	890	487	287	60	227

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs



Noch: 11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Freie Waldorfschulen								
Chemnitz, Stadt	2	14	392	208	184	27	9	18
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	26	931	432	499	87	27	60
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	1	10	133	78	55	15	6	9
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2	24	690	304	386	68	22	46
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
Schulen des zweiten Bildungsweges								
Chemnitz, Stadt	1	1	52	28	24	4	1	3
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	1	1	52	28	24	4	1	3

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Noch: 11.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Kollegs								
Chemnitz, Stadt	1	1	52	28	24	4	1	3
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	1	1	52	28	24	4	1	3

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

## 12. Schüler an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Alter und Schularten

Alter in Jahren	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bil- dungs- weges	Davon an		
			Grund- schulen	Mittel-/ Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen		Abend- mittel-/ -ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
5	15	15	15	x	x	-	-	x	x	x	x
6	15 621	15 621	15 266	x	x	283	72	x	x	x	x
7	35 952	35 952	34 548	x	x	1 200	204	x	x	x	x
8	37 090	37 090	35 203	x	1	1 663	223	x	x	x	x
9	35 896	35 896	33 777	8	24	1 869	218	x	x	x	x
10	36 209	36 209	20 843	6 717	6 387	2 049	213	x	x	x	x
11	35 201	35 201	2 439	16 542	13 950	2 074	196	x	x	x	x
12	33 590	33 590	177	18 152	12 930	2 146	185	x	x	x	x
13	33 624	33 624	2	18 667	12 682	2 117	156	x	x	x	x
14	34 029	34 029	x	19 100	12 646	2 120	163	x	x	x	x
15	31 947	31 947	x	18 141	11 891	1 770	145	x	x	x	x
16	23 065	23 062	x	10 822	11 191	932	117	3	3	x	-
17	13 229	13 209	x	2 157	10 435	491	126	20	12	x	8
18	7 024	6 781	x	232	6 177	276	96	243	154	3	86
19	1 306	927	x	15	822	63	27	379	235	15	129
20	370	78	x	x	70	3	5	292	144	30	118
21	215	10	x	x	9	1	x	205	72	34	99
22	178	x	x	x	x	x	x	178	67	45	66
23	138	x	x	x	x	x	x	138	35	29	74
24	116	x	x	x	x	x	x	116	35	23	58
25	100	x	x	x	x	x	x	100	22	25	53
26	65	x	x	x	x	x	x	65	15	12	38
27	67	x	x	x	x	x	x	67	14	18	35
28	59	x	x	x	x	x	x	59	14	17	28
29	52	x	x	x	x	x	x	52	13	13	26
30	43	x	x	x	x	x	x	43	9	15	19
31	27	x	x	x	x	x	x	27	11	9	7
32	26	x	x	x	x	x	x	26	8	11	7
33	16	x	x	x	x	x	x	16	6	5	5
34	21	x	x	x	x	x	x	21	13	5	3
35	16	x	x	x	x	x	x	16	7	3	6
36	13	x	x	x	x	x	x	13	5	3	5
37	7	x	x	x	x	x	x	7	5	2	-
38	5	x	x	x	x	x	x	5	3	1	1
39	4	x	x	x	x	x	x	4	3	1	-
40	3	x	x	x	x	x	x	3	1	1	1
41	3	x	x	x	x	x	x	3	1	2	-
42	2	x	x	x	x	x	x	2	-	2	-
43	5	x	x	x	x	x	x	5	4	1	-
44	1	x	x	x	x	x	x	1	1	-	-
45	1	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
46	-	x	x	x	x	x	x	1	1	-	-
47	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
48	2	x	x	x	x	x	x	2	1	1	-
49	3	x	x	x	x	x	x	3	2	1	-
50	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
51 und mehr	4	x	x	x	x	x	x	4	2	2	-
<b>Insgesamt</b>	<b>375 360</b>	<b>373 241</b>	<b>142 270</b>	<b>110 553</b>	<b>99 215</b>	<b>19 057</b>	<b>2 146</b>	<b>2 119</b>	<b>918</b>	<b>329</b>	<b>872</b>

### 13. Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Im Schuljahr 2018/19 besuchte Schulart				
		Grundschule	Mittel-/Oberschule	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule
Schulanfänger	m	17 990	x	x	837	102
	w	17 154	x	x	413	110
	<b>i</b>	<b>35 144</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1 250</b>	<b>212</b>
Grundschule	m	54 116	9 637	6 825	443	106
	w	52 432	8 625	7 423	346	82
	<b>i</b>	<b>106 548</b>	<b>18 262</b>	<b>14 248</b>	<b>789</b>	<b>188</b>
Mittel-/Oberschule	m	x	47 310	257	85	53
	w	x	42 875	342	38	55
	<b>i</b>	<b>x</b>	<b>90 185</b>	<b>599</b>	<b>123</b>	<b>108</b>
Gymnasium	m	x	700	39 429	3	2
	w	x	447	44 277	-	8
	<b>i</b>	<b>x</b>	<b>1 147</b>	<b>83 706</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Förderschule	m	69	225	12	10 530	1
	w	27	62	-	6 302	-
	<b>i</b>	<b>96</b>	<b>287</b>	<b>12</b>	<b>16 832</b>	<b>1</b>
Freie Waldorfschule	m	3	2	3	2	757
	w	1	5	1	2	866
	<b>i</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1 623</b>
Sonstige Schularten <sup>1)</sup>	m	268	350	306	41	1
	w	210	315	340	15	3
	<b>i</b>	<b>478</b>	<b>665</b>	<b>646</b>	<b>56</b>	<b>4</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>72 446</b>	<b>58 224</b>	<b>46 832</b>	<b>11 941</b>	<b>1 022</b>
	<b>w</b>	<b>69 824</b>	<b>52 329</b>	<b>52 383</b>	<b>7 116</b>	<b>1 124</b>
	<b>i</b>	<b>142 270</b>	<b>110 553</b>	<b>99 215</b>	<b>19 057</b>	<b>2 146</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

# 14. Schüler im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Fremdsprachen und Schularten

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschule	Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien <sup>2)</sup>	Förderschulen	Freien Waldorfschulen		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien <sup>2)</sup>	Kollegs <sup>2)</sup>
Englisch	296 534	294 432	73 164	110 400	98 870	9 867	2 131	2 102	918	329	855
Französisch	41 074	40 543	3 531	13 578	36 799	-	213	531	-	169	362
Russisch	14 226	14 048	-	5 412	12 330	15	1 703	178	-	44	134
Latein	16 143	16 091	-	13	16 091	-	-	52	-	39	13
Spanisch	12 703	12 703	381	2 753	12 322	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	2 267	2 267	1 119	709	1 148	-	-	-	-	-	-
Polnisch	1 577	1 577	982	387	462	-	133	-	-	-	-
Italienisch	927	927	38	35	889	-	-	-	-	-	-
Sorbisch	1 042	1 042	599	-	443	-	-	-	-	-	-
Arabisch	646	646	638	-	8	-	-	-	-	-	-
Deutsch als Fremdsprache <sup>3)</sup>	267	267	72	-	195	-	-	-	-	-	-
Griechisch	159	159	-	-	159	-	-	-	-	-	-
Chinesisch	83	83	-	-	58	-	25	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung

2) einschließlich Schüler in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen

3) nur an Internationalen Schulen möglich

**15. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach Förderschwerpunkten, Schularten und Geschlecht**

Förderschwerpunkt	Geschlecht	Insgesamt	Davon an			
			Grundschulen	Mittel-/Oberschulen	Gymnasien	Freien Waldorfschulen
Lernen	m	459	309	128	5	17
	w	350	227	106	6	11
	i	<b>809</b>	<b>536</b>	<b>234</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
Sehen	m	92	40	27	24	1
	w	58	19	19	20	-
	i	<b>150</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
Hören	m	285	87	136	58	4
	w	233	78	96	57	2
	i	<b>518</b>	<b>165</b>	<b>232</b>	<b>115</b>	<b>6</b>
Sprache	m	1 844	1 242	543	53	6
	w	967	736	214	16	1
	i	<b>2 811</b>	<b>1 978</b>	<b>757</b>	<b>69</b>	<b>7</b>
Körperliche und motorische Entwicklung	m	704	240	287	168	9
	w	568	165	241	157	5
	i	<b>1 272</b>	<b>405</b>	<b>528</b>	<b>325</b>	<b>14</b>
Geistige Entwicklung	m	73	38	25	4	6
	w	77	41	19	2	15
	i	<b>150</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Emotionale und soziale Entwicklung	m	3 694	1 289	2 036	344	25
	w	679	267	359	43	10
	i	<b>4 373</b>	<b>1 556</b>	<b>2 395</b>	<b>387</b>	<b>35</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>7 151</b>	<b>3 245</b>	<b>3 182</b>	<b>656</b>	<b>68</b>
	<b>w</b>	<b>2 932</b>	<b>1 533</b>	<b>1 054</b>	<b>301</b>	<b>44</b>
	<b>i</b>	<b>10 083</b>	<b>4 778</b>	<b>4 236</b>	<b>957</b>	<b>112</b>

**16. Schüler in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2018/19 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten sowie abschlussbezogenem Unterricht**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Mittel-/Oberschüler		Förderschüler <sup>2)</sup>			Gymnasiasten
		im Unterricht mit dem Ziel					
		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Abgangs- zeugnis	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	allgemeine Hochschul- reife
Chemnitz, Stadt	1 643	182	669	100	78	31	583
Erzgebirgskreis	2 665	264	1 518	90	-	-	793
Mittelsachsen	2 443	240	1 310	99	56	-	738
Vogtlandkreis	1 732	165	899	37	63	-	568
Zwickau	2 394	153	1 274	90	21	-	856
Dresden, Stadt	3 862	242	1 625	145	86	-	1 764
Bautzen	2 535	274	1 290	90	51	-	830
Görlitz	2 017	239	1 049	77	65	-	587
Meißen	2 189	226	1 148	67	54	-	694
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 936	149	1 061	66	65	-	595
Leipzig, Stadt	3 717	427	1 515	142	52	20	1 561
Leipzig	1 937	232	960	48	14	-	683
Nordsachsen	1 567	187	785	68	34	-	493
<b>Sachsen</b>	<b>30 637</b>	<b>2 980</b>	<b>15 103</b>	<b>1 119</b>	<b>639</b>	<b>51</b>	<b>10 745</b>

1) ohne Freie Waldorfschulen

2) ohne geistig behinderte Schüler

**17. Wiederholer an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2018/19 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht**

Klassen- bzw. Jahr- gangsstufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Davon an				
			Grundschulen	Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
1 <sup>1)</sup>	m	841	723	x	x	110	8
	w	631	553	x	x	68	10
	i	<b>1 472</b>	<b>1 276</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>178</b>	<b>18</b>
2	m	512	439	x	x	73	-
	w	422	366	x	x	56	-
	i	<b>934</b>	<b>805</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>129</b>	-
3	m	341	275	x	x	66	-
	w	290	252	x	x	38	-
	i	<b>631</b>	<b>527</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>104</b>	-
4	m	162	119	x	x	43	-
	w	140	107	x	x	33	-
	i	<b>302</b>	<b>226</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>76</b>	-
5	m	392	x	307	39	43	3
	w	190	x	160	13	14	3
	i	<b>582</b>	<b>x</b>	<b>467</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>6</b>
6	m	496	x	396	62	38	-
	w	236	x	201	22	13	-
	i	<b>732</b>	<b>x</b>	<b>597</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	-
7	m	412	x	320	77	15	-
	w	213	x	177	28	8	-
	i	<b>625</b>	<b>x</b>	<b>497</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	-
8	m	495	x	380	101	14	-
	w	313	x	256	45	12	-
	i	<b>808</b>	<b>x</b>	<b>636</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	-
9	m	498	x	397	89	12	-
	w	323	x	272	47	4	-
	i	<b>821</b>	<b>x</b>	<b>669</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	-
10	m	220	x	109	109	2	-
	w	173	x	102	70	1	-
	i	<b>393</b>	<b>x</b>	<b>211</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	-
11	m	178	x	x	178	-	-
	w	105	x	x	104	1	-
	i	<b>283</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>282</b>	<b>1</b>	-
12	m	94	x	x	94	x	-
	w	43	x	x	43	x	-
	i	<b>137</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>137</b>	<b>x</b>	-
13	m	-	x	x	x	x	-
	w	1	x	x	x	x	1
	i	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>4 641</b>	<b>1 556</b>	<b>1 909</b>	<b>749</b>	<b>416</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>3 080</b>	<b>1 278</b>	<b>1 168</b>	<b>372</b>	<b>248</b>	<b>14</b>
	<b>i</b>	<b>7 721</b>	<b>2 834</b>	<b>3 077</b>	<b>1 121</b>	<b>664</b>	<b>25</b>

1) Einschließlich Schüler, die aufgrund ihres Entwicklungsstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.



**18. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht**

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen <sup>1)</sup>	Freien Waldorfschulen <sup>2)</sup>		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	30 941	30 791	9 404	9 126	8 629	3 435	197	150	25	44	81
vollzeibesbeschäftigt <sup>3)</sup>	18 466	18 362	5 416	5 194	4 968	2 702	82	104	15	35	54
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	12 475	12 429	3 988	3 932	3 661	733	115	46	10	9	27
darunter Altersteilzeit	27	27	18	2	7	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	1 377	1 371	695	341	264	40	31	6	1	1	4
Gastlehrer von anderen Schulen	5 308	5 265	3 278	1 203	468	310	6	43	23	4	16
männlich											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	6 861	6 816	832	2 646	2 715	559	64	45	6	17	22
vollzeibesbeschäftigt <sup>3)</sup>	4 924	4 883	571	1 807	1 995	479	31	41	6	16	19
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	1 937	1 933	261	839	720	80	33	4	-	1	3
darunter Altersteilzeit	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	508	504	180	168	138	8	10	4	-	1	3
Gastlehrer von anderen Schulen	1 147	1 126	570	307	156	91	2	21	9	1	11
weiblich											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	24 080	23 975	8 572	6 480	5 914	2 876	133	105	19	27	59
vollzeibesbeschäftigt <sup>3)</sup>	13 542	13 479	4 845	3 387	2 973	2 223	51	63	9	19	35
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	10 538	10 496	3 727	3 093	2 941	653	82	42	10	8	24
darunter Altersteilzeit	24	24	18	2	4	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	869	867	515	173	126	32	21	2	1	-	1
Gastlehrer von anderen Schulen	4 161	4 139	2 708	896	312	219	4	22	14	3	5

1) Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

2) Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

3) mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

4) unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

5) Kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

**18.1 Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht**

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen <sup>1)</sup>	Freien Waldorfschulen <sup>2)</sup>		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs

**Insgesamt**

<b>Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig</b>	<b>27 044</b>	<b>26 898</b>	<b>8 591</b>	<b>7 899</b>	<b>7 260</b>	<b>3 148</b>	<b>x</b>	<b>146</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>77</b>
<b>vollzeibesetzt<sup>3)</sup></b>	<b>16 636</b>	<b>16 536</b>	<b>5 055</b>	<b>4 659</b>	<b>4 318</b>	<b>2 504</b>	<b>x</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>50</b>
<b>teilzeitbeschäftigt<sup>4)</sup></b>	<b>10 408</b>	<b>10 362</b>	<b>3 536</b>	<b>3 240</b>	<b>2 942</b>	<b>644</b>	<b>x</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>darunter Altersteilzeit</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>darunter in der Freistellungsphase</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Stundenweise beschäftigt<sup>5)</sup></b>	<b>1 004</b>	<b>1 001</b>	<b>582</b>	<b>202</b>	<b>188</b>	<b>29</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Gastlehrer von anderen Schulen</b>	<b>5 033</b>	<b>5 003</b>	<b>3 235</b>	<b>1 047</b>	<b>420</b>	<b>301</b>	<b>x</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**männlich**

Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	5 601	5 557	712	2 174	2 172	499	x	44	6	17	21
vollzeibesetzt <sup>3)</sup>	4 244	4 204	504	1 581	1 685	434	x	40	6	16	18
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	1 357	1 353	208	593	487	65	x	4	-	1	3
darunter Altersteilzeit	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	367	365	145	104	110	6	x	2	-	1	1
Gastlehrer von anderen Schulen	1 029	1 017	556	241	134	86	x	12	9	1	2

**weiblich**

Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	21 443	21 341	7 879	5 725	5 088	2 649	x	102	19	27	56
vollzeibesetzt <sup>3)</sup>	12 392	12 332	4 551	3 078	2 633	2 070	x	60	9	19	32
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	9 051	9 009	3 328	2 647	2 455	579	x	42	10	8	24
darunter Altersteilzeit	8	8	5	2	1	-	x	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	6	6	4	2	-	-	x	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	637	636	437	98	78	23	x	1	1	-	-
Gastlehrer von anderen Schulen	4 004	3 986	2 679	806	286	215	x	18	14	3	1

1) Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

2) Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

3) mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

4) unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

5) Kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

## 18.2 Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft im Schuljahr 2018/19 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Geschlecht

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen	Davon an					Schulen des zweiten Bildungsweges	Davon an		
			Grundschulen	Mittel-/ Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen <sup>1)</sup>	Freien Waldorfschulen <sup>2)</sup>		Abendmittel-/ -oberschulen	Abendgymnasien	Kollegs
Insgesamt											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	3 897	3 893	813	1 227	1 369	287	197	4	-	-	4
vollzeibesetzt <sup>3)</sup>	1 830	1 826	361	535	650	198	82	4	-	-	4
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	2 067	2 067	452	692	719	89	115	-	-	-	-
darunter Altersteilzeit	19	19	13	-	6	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	373	370	113	139	76	11	31	3	-	-	3
Gastlehrer von anderen Schulen	275	262	43	156	48	9	6	13	-	-	13
männlich											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	1 260	1 259	120	472	543	60	64	1	-	-	1
vollzeibesetzt <sup>3)</sup>	680	679	67	226	310	45	31	1	-	-	1
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	580	580	53	246	233	15	33	-	-	-	-
darunter Altersteilzeit	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	141	139	35	64	28	2	10	2	-	-	2
Gastlehrer von anderen Schulen	118	109	14	66	22	5	2	9	-	-	9
weiblich											
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	2 637	2 634	693	755	826	227	133	3	-	-	3
vollzeibesetzt <sup>3)</sup>	1 150	1 147	294	309	340	153	51	3	-	-	3
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	1 487	1 487	399	446	486	74	82	-	-	-	-
darunter Altersteilzeit	16	16	13	-	3	-	-	-	-	-	-
darunter in der Freistellungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stundenweise beschäftigt <sup>5)</sup>	232	231	78	75	48	9	21	1	-	-	1
Gastlehrer von anderen Schulen	157	153	29	90	26	4	4	4	-	-	4

1) Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

2) Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

3) mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

4) unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

5) Kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

**Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen  
Macherstraße 63, 01917 Kamenz  
Telefon +49 3578 33-1913  
Telefax +49 3578 33-1921  
E-Mail [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)

**Druck**

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

**Redaktionsschluss**

Mai 2019

**Bezug**

Download im Internet kostenfrei unter  
[www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

**Erscheinungsfolge**

jährlich

**Verteilerhinweis**

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

**Copyright**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2019  
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.