



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2025

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2025

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2025)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2016–2025	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2025 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Lehrpersonal im März 2025.....	16
T 8	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Januar 2025	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2024 bis 31. Januar 2025 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2024 bis 31. Januar 2025 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016–2025 nach Geschlecht	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2024 bis 31. Januar 2025 nach Lehrämtern.....	16

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <https://www.statistik.rlp.de/themen/bildung>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

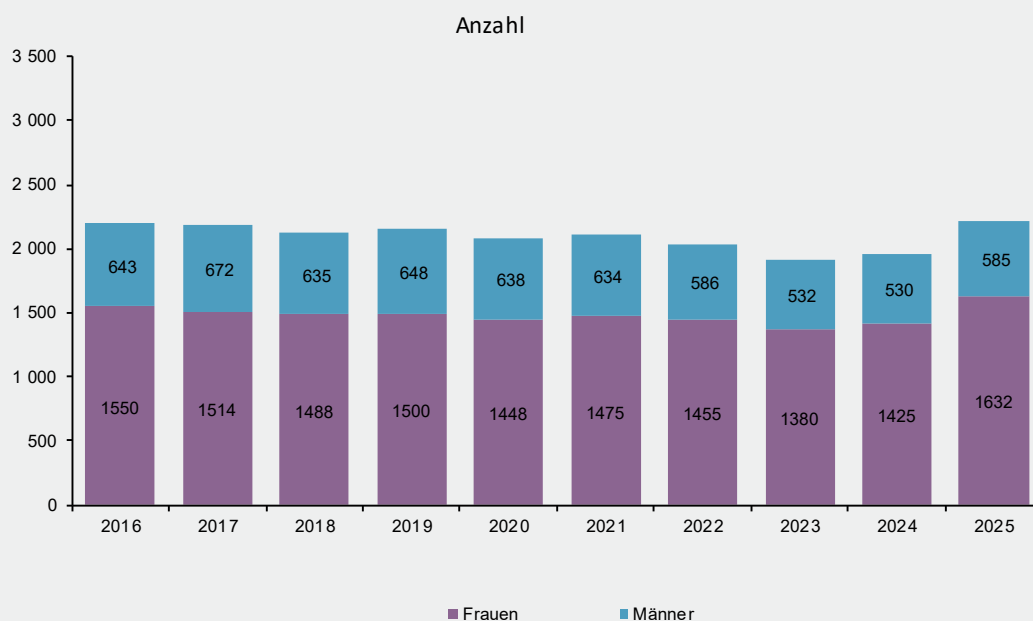
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2016–2025¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grundschulen	zusammen	619	592	537	531	553	645	715	711	760	875
	Frauen	550	507	468	461	475	558	625	611	656	781
	Männer	69	85	69	70	78	87	90	100	104	94
Grund- und Hauptschulen	zusammen	20	18	12	13	7	5	2	2	-	1
	Frauen	16	13	8	7	6	5	1	1	-	-
	Männer	4	5	4	6	1	-	1	1	-	1
Förderschulen	zusammen	191	163	158	227	211	190	182	191	152	198
	Frauen	157	135	139	189	179	163	150	160	118	160
	Männer	34	28	19	38	32	27	32	31	34	38
Realschulen	zusammen	87	43	41	27	18	25	18	9	9	5
	Frauen	62	32	31	14	14	18	12	8	7	3
	Männer	25	11	10	13	4	7	6	1	2	2
Realschulen plus	zusammen	232	270	260	247	206	183	218	187	226	239
	Frauen	150	184	176	168	134	111	131	126	142	158
	Männer	82	86	84	79	72	72	87	61	84	81
Gymnasien	zusammen	744	791	790	770	748	759	641	584	585	625
	Frauen	452	474	470	468	452	462	397	357	369	360
	Männer	292	317	320	302	296	297	244	227	216	265
berufsbildenden Schulen	zusammen	300	309	325	333	343	302	265	228	223	274
	Frauen	163	169	196	193	188	158	139	117	133	170
	Männer	137	140	129	140	155	144	126	111	90	104
Insgesamt	insgesamt	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086	2 109	2 041	1 912	1 955	2 217
	Frauen	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448	1 475	1 455	1 380	1 425	1 632
	Männer	643	672	635	648	638	634	586	532	530	585

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

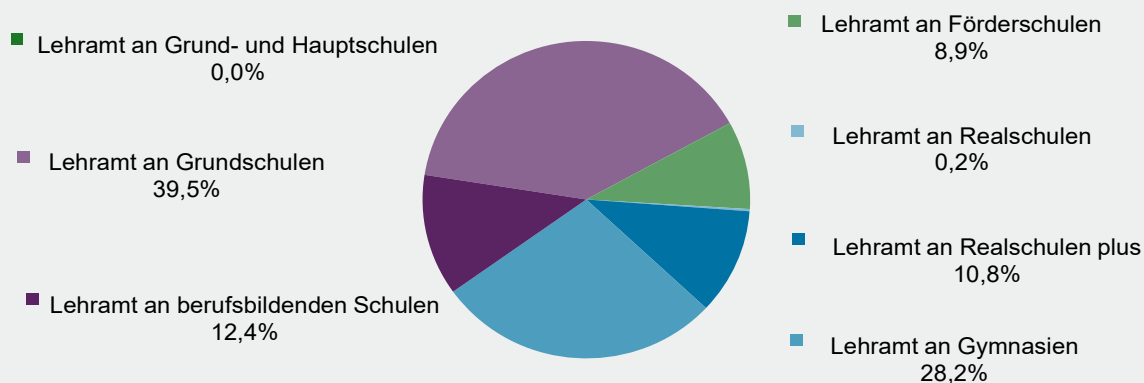
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2016–2025 nach Geschlecht



T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2025 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	873	-	123	-	141	111	-	116	-	52	115	111	104	-
	Frauen	779	-	115	-	126	101	-	101	-	49	101	94	92	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	198	-	62	-	-	136	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	160	-	54	-	-	106	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	226	43	-	-	54	82	47	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	152	34	-	-	32	53	33	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	615	95	-	86	108	70	-	88	92	-	-	-	-	76
	Frauen	356	49	-	48	74	36	-	56	44	-	-	-	-	49
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	-	99	-	35	-	-	46	70	-	-	-	-	-
	Frauen	158	-	64	-	19	-	-	30	45	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 168	138	285	86	338	404	47	250	162	52	115	111	104	76
	Frauen	1 608	83	233	48	251	299	33	187	89	49	101	94	92	49
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	12	3	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	5	2	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	8	2	-	-	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
	Frauen	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	20	-	8	-	4	-	-	3	5	-	-	-	-	-
	Frauen	9	-	5	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	40	5	8	-	5	5	5	3	9	-	-	-	-	-
	Frauen	17	3	5	-	-	1	2	1	5	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1
	Frauen	4	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 217	143	293	86	344	410	52	258	172	52	115	111	104	77
	Frauen	1 632	86	238	48	252	301	35	192	94	49	101	94	92	50

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2025 nach angestrebtem Lehramt

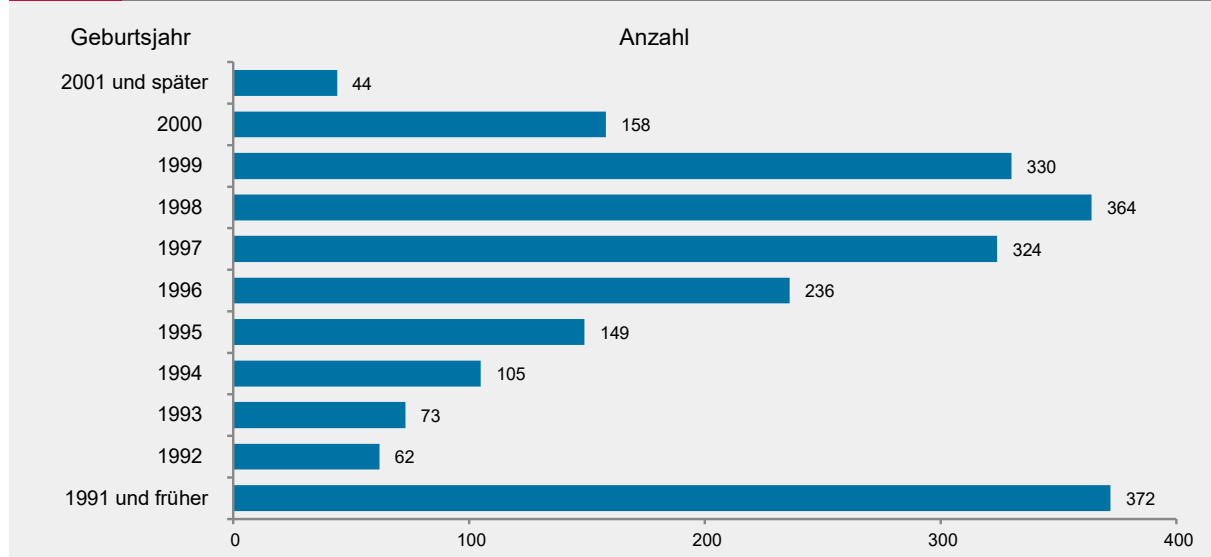


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	873	344	262	267	-
	Frauen	779	309	237	233	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	198	34	135	25	4
	Frauen	160	30	105	21	4
Realschulen	zusammen	5	1	-	4	-
	Frauen	3	-	-	3	-
Realschulen plus	zusammen	226	41	100	77	8
	Frauen	152	31	64	53	4
Gymnasien	zusammen	615	175	232	203	5
	Frauen	356	95	134	126	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	84	74	74	18
	Frauen	158	54	43	49	12
Z u s a m m e n	zusammen	2 168	680	803	650	35
	Frauen	1 608	519	583	485	21
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	12	3	6	3	-
	Frauen	5	1	3	1	-
Gymnasien	zusammen	8	1	1	6	-
	Frauen	3	1	-	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	20	3	9	8	-
	Frauen	9	1	5	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	40	7	16	17	-
	Frauen	17	3	8	6	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	2	1	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	1	4	-	-
	Frauen	4	-	4	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	4	-	4	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	4	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 217	688	827	667	35
	Frauen	1 632	522	598	491	21

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...											1991 und früher
			2001 und später	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992		
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	873	36	123	199	173	112	81	31	31	15	14	58	
	Frauen	779	34	119	188	163	97	64	26	20	8	12	48	
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschulen	zusammen	198	2	8	27	37	41	26	18	21	3	1	14	
	Frauen	160	2	8	26	32	34	18	12	14	2	1	11	
Realschulen	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
Realschulen plus	zusammen	226	3	6	18	23	20	32	23	14	7	14	66	
	Frauen	152	3	4	12	18	14	25	11	9	3	7	46	
Gymnasien	zusammen	615	3	20	79	120	131	72	56	23	26	18	67	
	Frauen	356	3	16	55	83	81	41	25	10	12	8	22	
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	-	1	7	10	20	23	20	13	20	12	124	
	Frauen	158	-	1	6	8	12	17	10	9	14	3	78	
Z u s a m m e n	zusammen	2 168	44	158	330	363	324	234	149	102	72	60	332	
	Frauen	1 608	42	148	287	304	238	165	84	62	39	32	207	
Seiteneinsteiger/-innen														
Realschulen plus	zusammen	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	11	
	Frauen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Gymnasien	zusammen	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	6	
	Frauen	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
berufsbildenden Schulen	zusammen	20	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	16	
	Frauen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	
Z u s a m m e n	zusammen	40	-	-	-	1	-	1	-	2	1	2	33	
	Frauen	17	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	14	
EU-Anpassungslehrgänge														
Grundschulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Förderschule	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildenden Schulen	zusammen	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	
I n s g e s a m t	insgesamt	2 217	44	158	330	364	324	236	149	105	73	62	372	
	Frauen	1 632	42	148	287	305	238	166	84	62	39	34	227	

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im März 2025 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Automatisierungstechnik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	6	0,3	1	-	-	-	-	-	-	6
Bildende Kunst	31	1,4	4	4	-	1	-	2	21	3
Biologie	181	8,2	52	-	-	9	-	37	119	16
Chemie	88	4,0	43	-	-	1	-	26	53	8
Deutsch	710	32,0	117	333	-	101	2	77	166	31
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	323	14,6	79	85	-	22	2	53	138	23
Erdkunde	169	7,6	66	-	-	30	1	26	107	5
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	121	5,5	26	56	-	9	1	31	-	24
Evangelische Religionslehre	116	5,2	13	70	-	20	-	11	15	-
Fahrzeugtechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR)	5	0,2	3	-	-	-	-	-	-	5
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Fertigungstechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	68	3,1	6	12	-	1	-	11	43	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	97	4,4	13	-	-	97	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	125	5,6	28	-	-	125	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	44	2,0	9	-	-	44	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	90	4,1	22	-	-	90	-	-	-	-
FSP Sprache	36	1,6	4	-	-	36	-	-	-	-
Geschichte	125	5,6	53	-	-	-	1	32	92	-
Gesundheit (FTH)	20	0,9	2	-	-	-	-	-	-	20
Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	873	39,4	94	873	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	1	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	15	0,7	1	-	-	-	-	-	-	15
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Holztechnik (FTH)	7	0,3	5	-	-	-	-	-	-	7
Informatik	22	1,0	18	-	-	-	-	-	14	8
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	140	6,3	22	83	-	15	-	17	21	4
Keramik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege (FPR)	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Körperpflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Latein	25	1,1	11	-	-	-	-	-	25	-
Mathematik	334	15,1	100	140	-	38	1	29	111	15
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FPR)	12	0,5	10	-	-	-	-	-	-	12
Metalltechnik (FTH)	10	0,5	9	-	-	-	-	-	-	10
Musik	51	2,3	21	14	-	2	-	11	23	1
Pädagogik	11	0,5	3	-	-	-	-	-	-	11
Pflege (FTH)	24	1,1	1	-	-	-	-	-	-	24
Pflegerische Praxis (FPR)	6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	6
Philosophie/Ethik	55	2,5	19	-	-	-	-	-	55	-
Physik	56	2,5	39	-	-	1	-	13	39	3
Praxis der Sozialpädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	24	1,1	4	-	-	-	-	-	-	24
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	133	6,0	66	-	-	18	1	20	64	30
Sozialpädagogik (FTH)	26	1,2	2	-	-	-	-	-	-	26
Spanisch	22	1,0	5	-	-	-	-	-	20	2
Sport	223	10,1	113	76	1	16	1	20	91	18
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**noch:
T 5** Seminar Teilnehmer/-innen im März 2025 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar/teilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²								
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	30	1,4	15	-	-	-	-	-	-	30
Wirtschaftslehre	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	57	2,6	22	-	-	57	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	17	0,8	2	-	-	-	-	17	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	7	0,3	6	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	12	0,5	4	-	-	-	-	12	-	-
Ohne Fach ³	35	1,6	4	-	-	35	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Automatisierungstechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	3	0,1	1	-	-	-	-	-	2	1
Biologie	9	0,4	2	-	-	-	-	5	1	3
Chemie	7	0,3	4	-	-	-	-	6	-	1
Deutsch	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Elektrotechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Farbtechnik, Raumgestaltung u. Oberflächentechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	5	0,2	4	-	-	-	-	-	3	2
Informationstechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt										
Chemietechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	8	0,4	7	-	-	-	-	1	4	3
Metalltechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Musik	4	0,2	3	-	-	-	-	3	1	-
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	5	0,2	4	-	-	-	-	1	2	2
Psychologie	5	0,2	2	-	-	-	-	-	-	5
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Sozialpädagogik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Sport	3	0,1	2	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	3	0,1	-	2	-	-	-	1	-	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Musik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,2	1	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinner (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Automatisierungstechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Bildende Kunst	27	1,7	4	-	1	-	2	17	3
Biologie	129	7,9	-	-	9	-	26	79	15
Chemie	45	2,8	-	-	-	-	16	24	5
Deutsch	593	36,3	303	-	91	1	57	118	23
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	244	15,0	77	-	20	2	41	88	16
Erdkunde	103	6,3	-	-	26	1	17	55	4
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	95	5,8	52	-	7	1	21	-	14
Evangelische Religionslehre	103	6,3	67	-	19	-	10	7	-
Farbtechnik,Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	62	3,8	11	-	1	-	11	38	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	84	5,1	-	-	84	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	97	5,9	-	-	97	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	35	2,1	-	-	35	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	68	4,2	-	-	68	-	-	-	-
FSP Sprache	32	2,0	-	-	32	-	-	-	-
Geschichte	72	4,4	-	-	-	-	21	51	-
Gesundheit (FTH)	18	1,1	-	-	-	-	-	-	18
Griechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	779	47,7	779	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	14	0,9	-	-	-	-	-	-	14
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	4	0,2	-	-	-	-	-	4	-
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	118	7,2	79	-	10	-	13	13	3
Körperpflege (FPR)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Körperpflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Latein	14	0,9	-	-	-	-	-	14	-
Mathematik	234	14,3	123	-	29	-	20	55	7
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	30	1,8	13	-	2	-	5	10	-
Pädagogik	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	23	1,4	-	-	-	-	-	-	23
Pflegerische Praxis (FPR)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Philosophie/Ethik	36	2,2	-	-	-	-	-	36	-
Physik	17	1,0	-	-	1	-	3	13	-
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	20	1,2	-	-	-	-	-	-	20
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	67	4,1	-	-	15	1	10	28	13
Sozialpädagogik (FTH)	24	1,5	-	-	-	-	-	-	24
Spanisch	17	1,0	-	-	-	-	-	16	1
Sport	110	6,7	50	-	7	-	7	37	9
Wirtschaft (FTH)	15	0,9	-	-	-	-	-	-	15
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	35	2,1	-	-	35	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährungs- und Verbraucherbildung	15	0,9	-	-	-	-	15	-	-

noch: Seminar Teilnehmerinnen im März 2025 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 6 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	8	0,5	-	-	-	-	8	-	-
Ohne Fach ³	31	1,9	-	-	31	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1
Biologie	7	0,4	-	-	-	-	3	1	3
Chemie	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Finanz-und Rechnungswesen	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Musik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Psychologie	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sport	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	3	0,2	2	-	-	-	1	-	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-
Musik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Lehrpersonal im März 2025

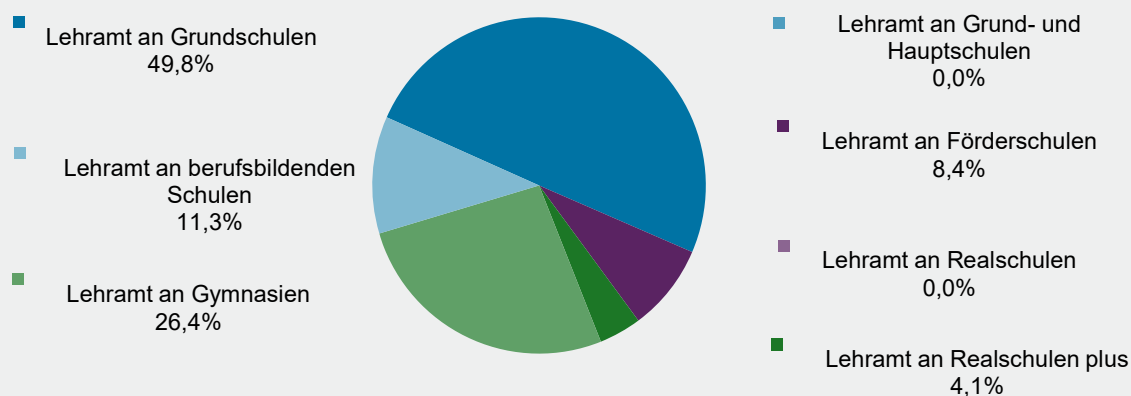
An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	5	112	95	97	77
Förderschulen	2	1	3	2	33	23	24	22
Realschulen plus	4	-	5	-	71	34	16	11
Gymnasien	8	3	9	2	175	74	64	31
berufsbildenden Schulen	4	1	5	2	67	27	34	15
Insgesamt	26	10	30	11	458	253	235	156

T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Januar 2025

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2024 - 31.7.2024			1.8.2024 - 31.1.2025		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	462	398	64	219	191	28	243	207	36
Grund- und Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	120	93	27	79	61	18	41	32	9
Realschulen	5	4	1	5	4	1	-	-	-
Realschulen plus	94	64	30	74	50	24	20	14	6
Gymnasien	324	206	118	195	123	72	129	83	46
berufsbildenden Schulen	109	63	46	60	33	27	49	30	19
Davon für den:									
höheren Dienst	82	49	33	48	28	20	34	21	13
gehobenen Dienst	27	14	13	12	5	7	15	9	6
Z u s a m m e n	1 114	828	286	632	462	170	482	366	116
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gymnasien	3	3	-	3	3	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	5	1	4	1	-	1	4	1	3
Z u s a m m e n	9	5	4	5	4	1	4	1	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Z u s a m m e n	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 125	833	292	637	466	171	488	367	121

G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2024 bis 31. Januar 2025 nach Lehrämtern

Anteile in %



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Fächer										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,3	3	-	-	-	-	-	-	3
Bautechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	16	1,7	2	3	-	2	-	1	10	-
Biologie	36	3,8	9	-	-	7	-	4	21	4
Chemie	14	1,5	3	-	-	1	-	4	6	3
Deutsch	156	16,4	27	82	-	13	-	4	48	9
Elektrotechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,3	3	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	64	6,7	15	26	-	-	-	4	33	1
Erdkunde	26	2,7	15	-	-	4	-	2	19	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,2	1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	37	3,9	5	31	-	1	-	2	-	3
Evangelische Religionslehre	27	2,8	2	19	-	2	-	1	5	-
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	2	0,2	1	-	-	-	-	-	-	2
Französisch	14	1,5	1	1	-	-	-	3	10	-
Geschichte	29	3,1	14	-	-	-	-	-	29	-
Gesundheit (FTH)	2	0,2	1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	243	25,6	36	243	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	2	0,2	1	-	-	-	-	1	-	1
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	30	3,2	2	23	-	4	-	1	2	-
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	5	0,5	2	-	-	-	-	-	5	-
Mathematik	71	7,5	21	28	-	5	-	4	23	11
Metalltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	5	0,5	4	-	-	-	-	-	-	5
Musik	14	1,5	1	8	-	1	-	1	3	1
ohne Fach	15	1,6	-	-	-	15	-	-	-	-
Pädagogik	3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	6	0,6	1	-	-	-	-	-	-	6
Pflegerische Praxis (FPR)	3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	9	0,9	2	-	-	-	-	-	9	-
Physik	4	0,4	3	-	-	-	-	2	1	1
Psychologie	4	0,4	-	-	-	-	-	-	-	4
Sozialkunde	23	2,4	14	-	-	1	-	2	15	5
Sozialpädagogik (FTH)	5	0,5	1	-	-	-	-	-	-	5
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Sport	48	5,1	28	22	-	4	-	3	16	3
Wirtschaft und Arbeit	9	0,9	6	-	-	9	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Wirtschaftslehre	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft(FT)	4	0,4	2	-	-	-	-	-	-	4
Förderschwerpunkt										
Ganzheitliche Entwicklung	17	20,7	4	-	-	17	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	2,4	-	-	-	2	-	-	-	-
Lernen	31	37,8	6	-	-	31	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	4	4,9	1	-	-	4	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	18	22,0	6	-	-	18	-	-	-	-
Sprache	10	12,2	1	-	-	10	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Fächer									
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	2,0	3	-	2	-	1	8	-
Biologie	27	3,8	-	-	7	-	4	12	4
Chemie	11	1,5	-	-	-	-	4	5	2
Deutsch	129	18,0	71	-	12	-	4	34	8
Englisch	49	6,9	21	-	-	-	3	24	1
Erdkunde	11	1,5	-	-	2	-	-	8	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	32	4,5	26	-	1	-	2	-	3
Evangelische Religionslehre	25	3,5	17	-	2	-	1	5	-
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	13	1,8	1	-	-	-	3	9	-
Geschichte	15	2,1	-	-	-	-	-	15	-
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	207	29,0	207	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	28	3,9	22	-	4	-	-	2	-
Latein	3	0,4	-	-	-	-	-	3	-
Mathematik	50	7,0	23	-	4	-	2	17	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	13	1,8	8	-	1	-	1	2	1
ohne Fach	15	2,1	-	-	15	-	-	-	-
Pädagogik	3	0,4	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	5	0,7	-	-	-	-	-	-	5
Pflegerische Praxis (FPR)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	7	1,0	-	-	-	-	-	7	-
Physik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Psychologie	4	0,6	-	-	-	-	-	-	4
Sozialkunde	9	1,3	-	-	-	-	-	8	1
Sozialpädagogik (FTH)	4	0,6	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sport	20	2,8	15	-	-	-	1	4	-
Wirtschaft und Arbeit	3	0,4	-	-	3	-	-	-	-
Wirtschaft(FT)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2
Förderschwerpunkt									
Ganzheitliche Entwicklung	13	20,3	-	-	13	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	3,1	-	-	2	-	-	-	-
Lernen	25	39,1	-	-	25	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	3	4,7	-	-	3	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	12	18,8	-	-	12	-	-	-	-
Sprache	9	14,1	-	-	9	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <https://www.statistik.rlp.de/publikationen/berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.