



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2025

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2024

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2024)

B III - hj 2/24 · Kennziffer: B3023 202422 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2015–2024	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Lehrpersonal im Oktober 2024	16
T 8	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Juli 2024	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Juli 2024 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Juli 2024 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2015–2024 nach Geschlecht	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach angestrebtem Lehramt	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Juli 2024 nach Lehrämtern	16

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <https://www.statistik.rlp.de/themen/bildung>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

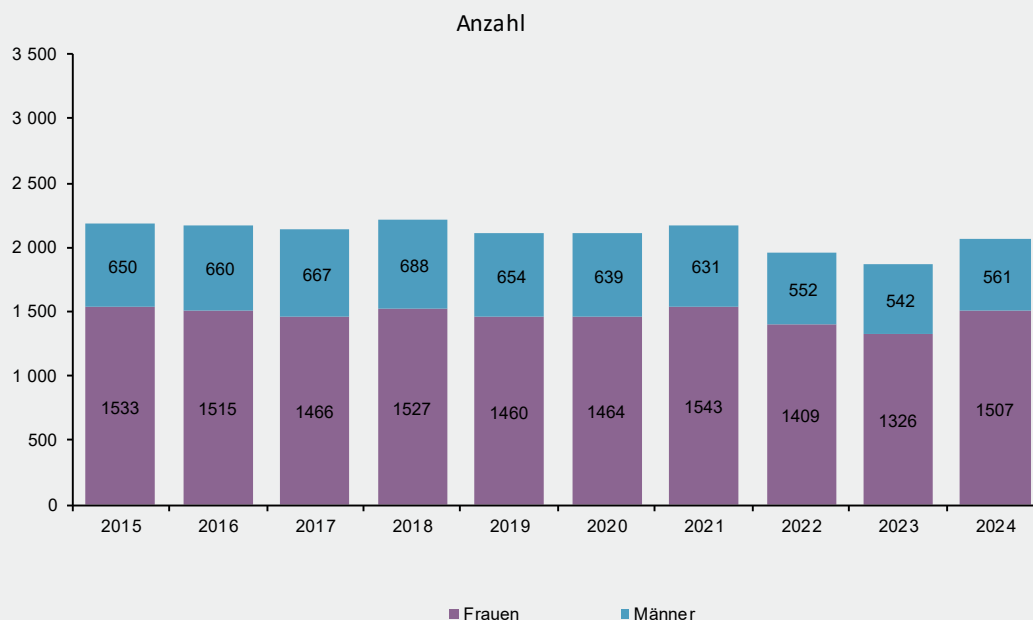
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2015–2024¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschulen	zusammen	631	590	569	531	542	594	733	745	726	793
	Frauen	551	521	487	468	470	515	636	639	611	695
	Männer	80	69	82	63	72	79	97	106	115	98
Grund- und Hauptschulen	zusammen	24	23	15	10	8	3	3	2	1	-
	Frauen	16	16	10	5	5	2	2	1	1	-
	Männer	8	7	5	5	3	1	1	1	-	-
Förderschulen	zusammen	188	169	136	195	207	206	187	192	172	211
	Frauen	156	140	120	162	173	178	163	160	137	166
	Männer	32	29	16	33	34	28	24	32	35	45
Realschulen	zusammen	101	58	41	37	18	27	27	12	9	4
	Frauen	67	42	29	22	11	20	19	9	8	3
	Männer	34	16	12	15	7	7	8	3	1	1
Realschulen plus	zusammen	200	263	248	263	232	200	218	170	193	207
	Frauen	134	172	169	174	154	126	130	109	115	130
	Männer	66	91	79	89	78	74	88	61	78	77
Gymnasien	zusammen	731	772	798	808	748	739	718	600	568	600
	Frauen	435	464	467	481	446	441	443	364	344	361
	Männer	296	308	331	327	302	298	275	236	224	239
berufsbildenden Schulen	zusammen	308	300	326	371	359	334	288	240	199	253
	Frauen	174	160	184	215	201	182	150	127	110	152
	Männer	134	140	142	156	158	152	138	113	89	101
Insgesamt	insgesamt	2 183	2 175	2 133	2 215	2 114	2 103	2 174	1 961	1 868	2 068
	Frauen	1 533	1 515	1 466	1 527	1 460	1 464	1 543	1 409	1 326	1 507
	Männer	650	660	667	688	654	639	631	552	542	561

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015–2024 nach Geschlecht



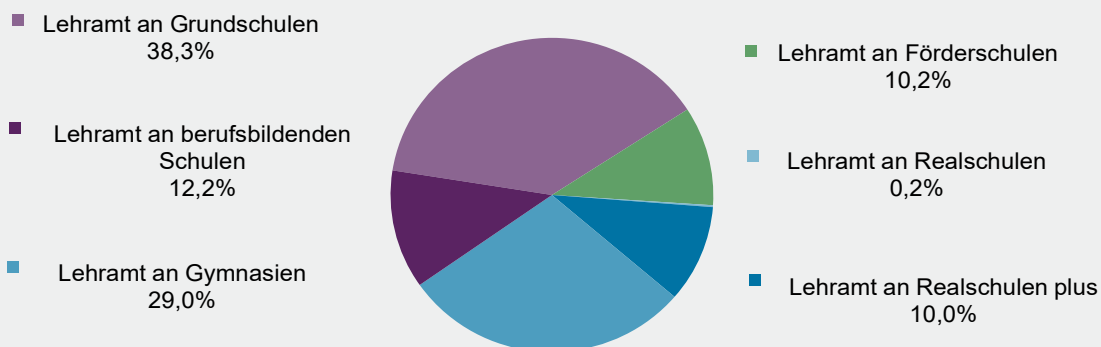
T 2

Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	789	-	113	-	120	114	-	97	-	55	67	117	106	-
	Frauen	691	-	95	-	107	102	-	82	-	52	60	100	93	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	211	-	64	-	-	147	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	166	-	50	-	-	116	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	196	46	-	-	38	61	51	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	126	36	-	-	19	34	37	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	592	103	-	88	99	75	-	93	58	-	-	-	-	76
	Frauen	358	56	-	50	70	39	-	61	33	-	-	-	-	49
berufsbildenden Schulen	zusammen	223	-	85	-	35	-	-	41	62	-	-	-	-	-
	Frauen	139	-	51	-	20	-	-	26	42	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 015	149	262	88	292	401	51	231	120	55	67	117	106	76
	Frauen	1 483	92	196	50	216	294	37	169	75	52	60	100	93	49
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	10	3	-	-	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	7	2	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	23	-	9	-	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	10	-	5	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	40	5	9	-	8	3	4	2	9	-	-	-	-	-
	Frauen	16	3	5	-	2	-	2	1	3	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	4	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-
	Frauen	4	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	1	-	1
	Frauen	5	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 068	154	271	88	301	405	55	242	129	55	67	118	106	77
	Frauen	1 507	95	201	50	218	295	39	175	78	52	60	101	93	50

G 2

Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach angestrebtem Lehramt

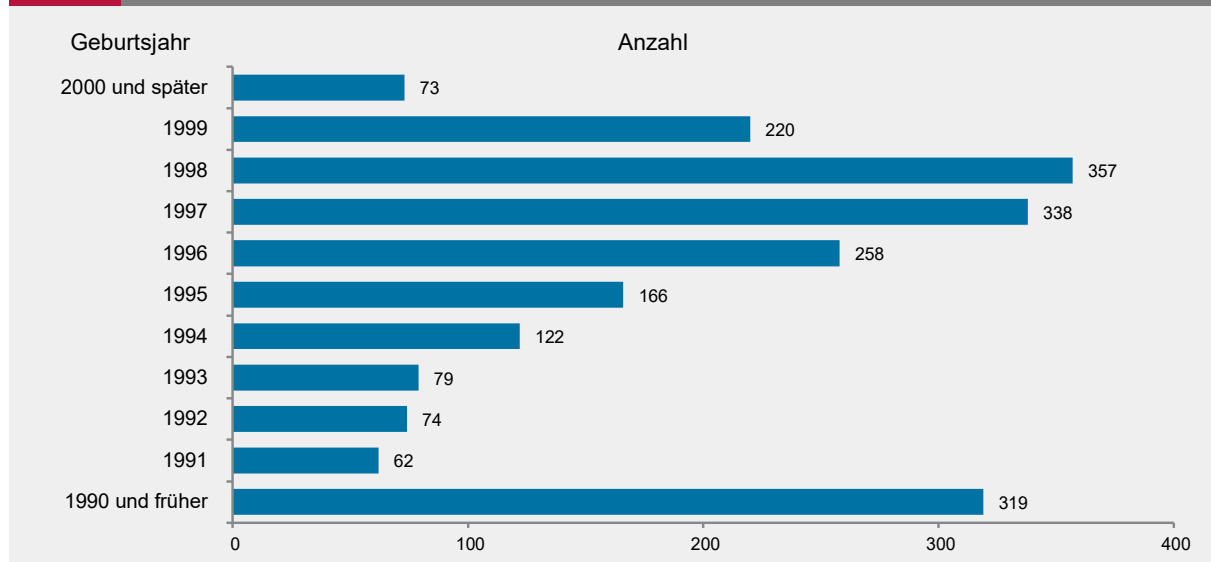


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.Oktober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	789	270	246	273	-
	Frauen	691	244	216	231	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	211	140	24	41	6
	Frauen	166	109	20	31	6
Realschulen	zusammen	4	-	4	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Realschulen plus	zusammen	196	47	80	60	9
	Frauen	126	33	54	31	8
Gymnasien	zusammen	592	236	212	143	1
	Frauen	358	137	133	88	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	223	77	72	52	22
	Frauen	139	45	47	34	13
Z u s a m m e n	zusammen	2 015	770	638	569	38
	Frauen	1 483	568	473	415	27
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	10	6	3	1	-
	Frauen	4	3	1	-	-
Gymnasien	zusammen	7	1	1	5	-
	Frauen	2	-	1	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	23	11	5	7	-
	Frauen	10	6	2	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	40	18	9	13	-
	Frauen	16	9	4	3	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	4	2	-	2	-
	Frauen	4	2	-	2	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	1	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	6	3	-	3	-
	Frauen	5	3	-	2	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	5	-	2	-
	Frauen	3	3	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	5	-	2	-
	Frauen	3	3	-	-	-
Insgesamt						
	insgesamt	2 068	796	647	587	38
	Frauen	1 507	583	477	420	27

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			2000 und später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	789	58	137	189	138	92	47	37	17	18	10	46
	Frauen	691	56	131	173	123	75	43	24	8	14	8	36
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	211	5	19	38	43	32	19	23	4	5	2	21
	Frauen	166	5	18	34	37	21	14	16	2	3	1	15
Realschulen	zusammen	4	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Realschulen plus	zusammen	196	-	10	18	18	25	22	14	6	12	11	60
	Frauen	126	-	7	13	14	16	13	9	4	5	4	41
Gymnasien	zusammen	592	9	51	104	124	90	62	30	33	23	17	49
	Frauen	358	7	38	82	80	58	27	12	15	12	7	20
berufsbildenden Schulen	zusammen	223	1	3	8	14	17	15	15	18	11	18	103
	Frauen	139	1	3	7	9	13	7	12	12	3	10	62
Z u s a m m e n	zusammen	2 015	73	220	357	337	256	166	119	78	70	59	280
	Frauen	1 483	69	197	309	263	183	104	73	41	38	31	175
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Gymnasien	zusammen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	23	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	16
	Frauen	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
Z u s a m m e n	zusammen	40	-	-	-	-	-	-	2	1	3	3	31
	Frauen	16	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	13
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Förderschule	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Frauen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	-	-	-	1	2	-	1	-	1	-	2
	Frauen	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	-	-	1	2	-	1	-	1	-	2
	Frauen	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
I n s g e s a m t	insgesamt	2 068	73	220	357	338	258	166	122	79	74	62	319
	Frauen	1 507	69	197	309	263	184	104	73	41	41	31	195

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2024 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildende n Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	42	2,0	5	6	-	4	-	4	26	2
Biologie	168	8,1	44	-	-	14	-	37	99	18
Chemie	88	4,3	38	-	-	2	-	27	48	11
Deutsch	631	30,5	115	279	-	96	2	59	168	27
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Englisch	301	14,6	78	85	-	17	2	45	133	19
Erdkunde	161	7,8	66	-	-	30	1	23	102	5
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	127	6,1	27	64	-	10	1	32	-	20
Evangelische Religionslehre	117	5,7	11	71	-	19	-	8	19	-
Fahrzeugtechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Fertigungstechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	68	3,3	6	12	-	1	-	10	44	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	106	5,1	18	-	-	106	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	133	6,4	33	-	-	133	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	46	2,2	9	-	-	46	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	91	4,4	25	-	-	91	-	-	-	-
FSP Sprache	42	2,0	5	-	-	42	-	-	-	-
Geschichte	123	5,9	51	-	-	-	-	24	99	-
Gesundheit (FTH)	16	0,8	3	-	-	-	-	-	-	16
Griechisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	789	38,2	98	789	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	11	0,5	2	-	-	-	-	-	-	11
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	5	0,2	4	-	-	-	-	-	-	5
Informatik	22	1,1	18	-	-	-	-	1	13	8
Italienisch	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	118	5,7	16	73	-	15	-	10	18	2
Keramik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	27	1,3	11	-	-	-	-	-	27	-
Mathematik	314	15,2	91	115	-	40	-	28	107	24
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FPR)	8	0,4	6	-	-	-	-	-	-	8
Metalltechnik (FTH)	12	0,6	10	-	-	-	-	-	-	12
Musik	49	2,4	20	11	-	2	-	10	24	2
Pädagogik	13	0,6	1	-	-	-	-	-	-	13
Pflege (FTH)	22	1,1	2	-	-	-	-	-	-	22
Pflegerische Praxis (FPR)	9	0,4	-	-	-	-	-	-	-	9
Philosophie/Ethik	49	2,4	14	-	-	-	-	-	49	-
Physik	47	2,3	29	-	-	1	-	13	30	3
Praxis der Sozialpädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	21	1,0	2	-	-	-	-	-	-	21
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	113	5,5	57	-	-	17	1	16	56	23
Sozialpädagogik (FTH)	21	1,0	3	-	-	-	-	-	-	21
Spanisch	20	1,0	5	-	-	-	-	-	18	2
Sport	222	10,7	116	73	-	21	1	19	90	18

Fach ¹	Seminar teilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²								
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	23	1,1	11	-	-	-	-	-	-	23
Wirtschaftslehre	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	67	3,2	27	-	-	67	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	11	0,5	1	-	-	-	-	11	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	6	0,3	4	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	0,4	5	-	-	-	-	9	-	-
Ohne Fach ³	44	2,1	4	-	-	44	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Agrartechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Automatisierungstechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	7	0,3	1	-	-	-	-	4	-	3
Chemie	8	0,4	5	-	-	-	-	6	-	2
Deutsch	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Farbtechnik, Raumgestaltung u. Oberflächentechnik (F	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	5	0,2	4	-	-	-	-	-	3	2
Informationstechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechn	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	9	0,4	8	-	-	-	-	1	4	4
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Musik	3	0,1	3	-	-	-	-	2	1	-
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	6	0,3	6	-	-	-	-	1	1	4
Psychologie	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Sport	2	0,1	2	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	4	0,2	1	3	-	-	-	1	-	-
Englisch	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	4	0,2	-	4	-	-	-	-	-	-
Musik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	7	0,3	4	-	-	-	-	-	-	7
Biologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	6	0,3	4	-	-	-	-	-	-	6
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	37	2,5	6	-	4	-	4	21	2
Biologie	124	8,2	-	-	14	-	27	65	18
Chemie	50	3,3	-	-	-	-	20	23	7
Deutsch	516	34,2	247	-	85	1	42	119	22
Englisch	223	14,8	73	-	16	2	32	87	13
Erdkunde	95	6,3	-	-	24	1	12	54	4
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	100	6,6	57	-	8	1	22	-	12
Evangelische Religionslehre	106	7,0	69	-	18	-	8	11	-
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	62	4,1	12	-	1	-	9	39	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	88	5,8	-	-	88	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	100	6,6	-	-	100	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	37	2,5	-	-	37	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	66	4,4	-	-	66	-	-	-	-
FSP Sprache	37	2,5	-	-	37	-	-	-	-
Geschichte	72	4,8	-	-	-	-	15	57	-
Gesundheit (FTH)	13	0,9	-	-	-	-	-	-	13
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	691	45,9	691	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	4	0,3	-	-	-	-	1	3	-
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	102	6,8	69	-	12	-	7	13	1
Keramik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperpflege (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	16	1,1	-	-	-	-	-	16	-
Mathematik	223	14,8	98	-	31	-	18	65	11
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Musik	29	1,9	11	-	2	-	5	10	1
Pädagogik	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	20	1,3	-	-	-	-	-	-	20
Pflegerische Praxis (FPR)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Philosophie/Ethik	35	2,3	-	-	-	-	-	35	-
Physik	18	1,2	-	-	1	-	4	13	-
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	19	1,3	-	-	-	-	-	-	19
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	56	3,7	-	-	12	1	6	26	11
Sozialpädagogik (FTH)	18	1,2	-	-	-	-	-	-	18
Spanisch	15	1,0	-	-	-	-	-	14	1
Sport	106	7,0	49	-	8	-	4	36	9
Wirtschaft (FTH)	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	40	2,7	-	-	40	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	10	0,7	-	-	-	-	10	-	-

noch: Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 6 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	2	0,1	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-
Ohne Fach ³	40	2,7	-	-	40	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Agrartechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	6	0,4	-	-	-	-	3	-	3
Chemie	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Geschichte	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Labor-, Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-
Englisch	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	4	0,3	4	-	-	-	-	-	-
Musik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaftslehre	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

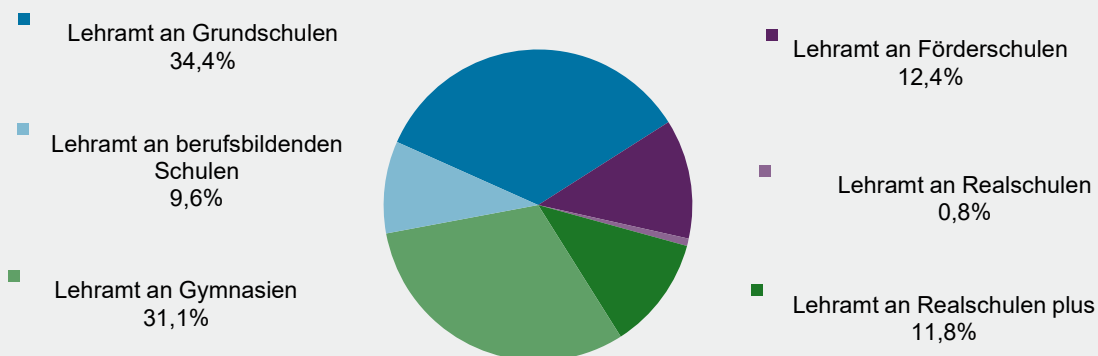
T 7 Lehrpersonal im Oktober 2024

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	5	111	93	91	73
Förderschulen	2	1	3	2	37	25	22	20
Realschulen plus	4	-	4	-	73	34	16	12
Gymnasien	8	3	9	2	179	77	61	28
berufsbildenden Schulen	4	1	4	2	70	28	37	15
Insgesamt	26	10	28	11	470	257	227	148

T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Juli 2024

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.8.2023 - 31.1.2024		1.2.2024 - 31.7.2024			
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	424	361	63	205	170	35	219	191	28
Grund- und Hauptschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	118	96	22	39	35	4	79	61	18
Realschulen	7	6	1	2	2	-	5	4	1
Realschulen plus	103	65	38	29	15	14	74	50	24
Gymnasien	380	232	148	185	109	76	195	123	72
berufsbildenden Schulen	105	58	47	45	25	20	60	33	27
Davon für den:									
höheren Dienst	87	50	37	39	22	17	48	28	20
gehobenen Dienst	18	8	10	6	3	3	12	5	7
Z u s a m m e n	1 137	818	319	505	356	149	632	462	170
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Gymnasien	3	3	-	-	-	-	3	3	-
berufsbildenden Schulen	4	-	4	3	-	3	1	-	1
Z u s a m m e n	8	4	4	3	-	3	5	4	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	3	2	1	3	2	1	-	-	-
Z u s a m m e n	3	2	1	3	2	1	-	-	-
Insgesamt									
Insgesamt	1 148	824	324	511	358	153	637	466	171

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2024 bis 31. Juli 2024 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Fächer										
Bautechnik (FTH)	5	0,4	4	-	-	-	-	-	-	5
Bildende Kunst	15	1,2	1	2	-	1	-	1	11	-
Biologie	56	4,5	18	-	-	3	-	4	48	1
Chemie	20	1,6	8	-	-	1	1	6	10	2
Deutsch	213	17,0	28	72	-	47	2	31	48	13
Elektrotechnik (FTH)	6	0,5	6	-	-	-	-	-	-	6
Englisch	78	6,2	14	18	-	6	1	9	39	5
Erdkunde	65	5,2	24	-	-	15	1	15	33	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	47	3,7	6	19	-	6	-	16	-	6
Evangelische Religionslehre	29	2,3	3	15	-	5	-	6	3	-
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	24	1,9	1	6	-	-	-	1	17	-
Geschichte	25	2,0	11	-	-	-	1	5	19	-
Grundschulbildung	219	17,5	28	219	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,2	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	10	0,8	6	-	-	-	-	1	5	4
Informationstechnik (FTH)	2	0,2	2	-	-	-	-	-	-	2
Katholische Religionslehre	49	3,9	6	25	-	10	1	5	5	3
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	5	0,4	4	-	-	-	-	-	5	-
Mathematik	119	9,5	44	38	-	22	2	6	42	9
Metalltechnik (FPR)	2	0,2	2	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-	3
Musik	19	1,5	6	5	-	-	-	6	8	-
Ohne Fach ³	2	0,2	-	-	-	2	-	-	-	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	6	0,5	1	-	-	-	-	-	-	6
Philosophie/Ethik	15	1,2	7	-	-	-	-	-	15	-
Physik	16	1,3	12	-	-	-	-	-	13	3
Psychologie	4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	42	3,3	15	-	-	9	-	6	20	7
Sozialpädagogik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	2	0,2	-	-	-	-	-	-	2	-
Sport	94	7,5	50	19	-	8	1	12	48	6
Wirtschaft und Arbeit	18	1,4	8	-	-	18	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Ernährungs- und Verbraucherbildung	10	0,8	3	-	-	-	-	10	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Technikwissenschaften und Bildung	6	0,5	4	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Wirtschaftslehre	4	0,3	2	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft(FT)	9	0,7	2	-	-	-	-	-	-	9
Wirtschaftslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Förderschwerpunkt										
Ganzheitliche Entwicklung	40	25,3	8	-	-	40	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	3	1,9	-	-	-	3	-	-	-	-
Lernen	50	31,6	11	-	-	50	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	14	8,9	3	-	-	14	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	35	22,2	12	-	-	35	-	-	-	-
Sprache	16	10,1	2	-	-	16	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

Fächer

Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	1,5	2	-	1	-	1	10	-
Biologie	38	4,1	-	-	3	-	3	31	1
Chemie	12	1,3	-	-	1	1	3	6	1
Deutsch	185	20,1	66	-	39	2	29	37	12
Elektrotechnik (FTH)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	64	7,0	17	-	5	1	6	30	5
Erdkunde	41	4,5	-	-	13	1	7	19	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	41	4,5	17	-	5	-	14	-	5
Evangelische Religionslehre	26	2,8	14	-	5	-	4	3	-
Französisch	23	2,5	6	-	-	-	1	16	-
Geschichte	14	1,5	-	-	-	1	3	10	-
Gesundheit (FTH)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	191	20,8	191	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	4	0,4	-	-	-	-	-	2	2
Katholische Religionslehre	43	4,7	24	-	9	1	5	3	1
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	75	8,2	29	-	16	1	4	23	2
Metalltechnik (FPR)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Musik	13	1,4	5	-	-	-	3	5	-
Ohne Fach ³	2	0,2	-	-	2	-	-	-	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	5	0,5	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	8	0,9	-	-	-	-	-	8	-
Physik	4	0,4	-	-	-	-	-	4	-
Psychologie	4	0,4	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	27	2,9	-	-	3	-	6	14	4
Sozialpädagogik (FTH)	3	0,3	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	2	0,2	-	-	-	-	-	2	-
Sport	44	4,8	11	-	6	-	2	23	2
Wirtschaft und Arbeit	10	1,1	-	-	10	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Ernährungs- und Verbraucherbildung	7	0,8	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Technikwissenschaften und Bildung	2	0,2	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Wirtschaftslehre	2	0,2	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft(FT)	7	0,8	-	-	-	-	-	-	7
Wirtschaftslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1

Förderschwerpunkt

Ganzheitliche Entwicklung	32	26,2	-	-	32	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	3	2,5	-	-	3	-	-	-	-
Lernen	39	32,0	-	-	39	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	11	9,0	-	-	11	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	23	18,9	-	-	23	-	-	-	-
Sprache	14	11,5	-	-	14	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt

3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <https://www.statistik.rlp.de/publikationen/berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.