



2023

# STATISTISCHE BERICHTE



## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
--	----------

<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
----------------------	----------

## Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2014–2023 .....	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Studienseminaren .....	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Geburtsjahren .....	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2023 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Lehrpersonal im März 2023.....	16
T 8	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Januar 2023 .....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2022 bis 31. Januar 2023 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2022 bis 31. Januar 2023 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

## Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2014–2023 nach Geschlecht .....	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach angestrebtem Lehramt .....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Geburtsjahren .....	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2022 bis 31. Januar 2023 nach Lehrämtern.....	16

<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>
---	-----------

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <https://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

### **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

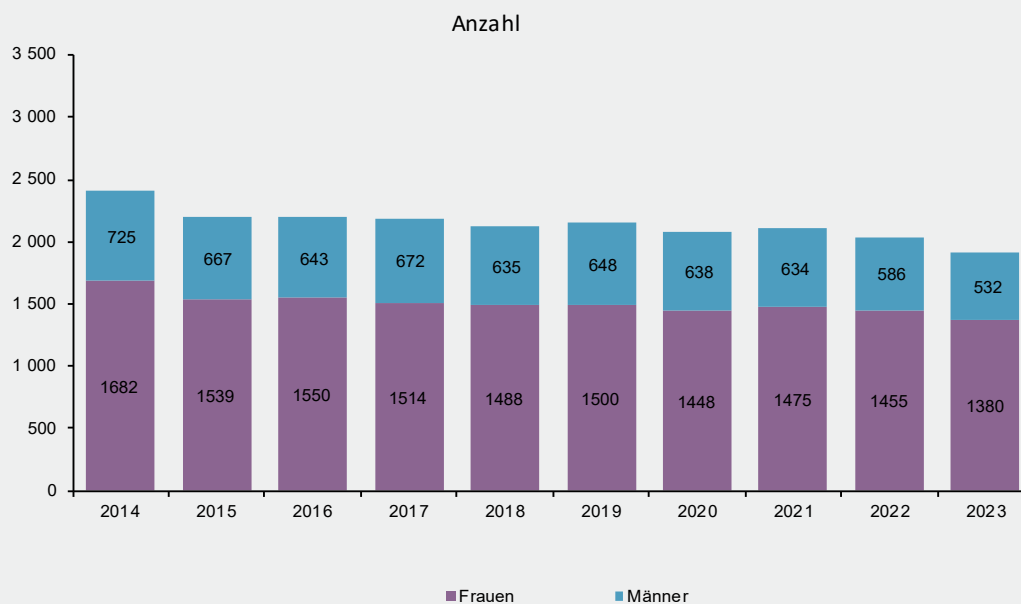
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2014–2023<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschulen	zusammen	528	638	619	592	537	531	553	645	715	711
	Frauen	480	560	550	507	468	461	475	558	625	611
	Männer	48	78	69	85	69	70	78	87	90	100
Grund- und Hauptschulen	zusammen	78	40	20	18	12	13	7	5	2	2
	Frauen	54	27	16	13	8	7	6	5	1	1
	Männer	24	13	4	5	4	6	1	-	1	1
Förderschulen	zusammen	167	167	191	163	158	227	211	190	182	191
	Frauen	150	143	157	135	139	189	179	163	150	160
	Männer	17	24	34	28	19	38	32	27	32	31
Realschulen	zusammen	184	109	87	43	41	27	18	25	18	9
	Frauen	118	68	62	32	31	14	14	18	12	8
	Männer	66	41	25	11	10	13	4	7	6	1
Realschulen plus	zusammen	204	212	232	270	260	247	206	183	218	187
	Frauen	132	137	150	184	176	168	134	111	131	126
	Männer	72	75	82	86	84	79	72	72	87	61
Gymnasien	zusammen	963	739	744	791	790	770	748	759	641	584
	Frauen	595	438	452	474	470	468	452	462	397	357
	Männer	368	301	292	317	320	302	296	297	244	227
berufsbildenden Schulen	zusammen	283	301	300	309	325	333	343	302	265	228
	Frauen	153	166	163	169	196	193	188	158	139	117
	Männer	130	135	137	140	129	140	155	144	126	111
Insgesamt	insgesamt	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086	2 109	2 041	1 912
	Frauen	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448	1 475	1 455	1 380
	Männer	725	667	643	672	635	648	638	634	586	532

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2014–2023 nach Geschlecht





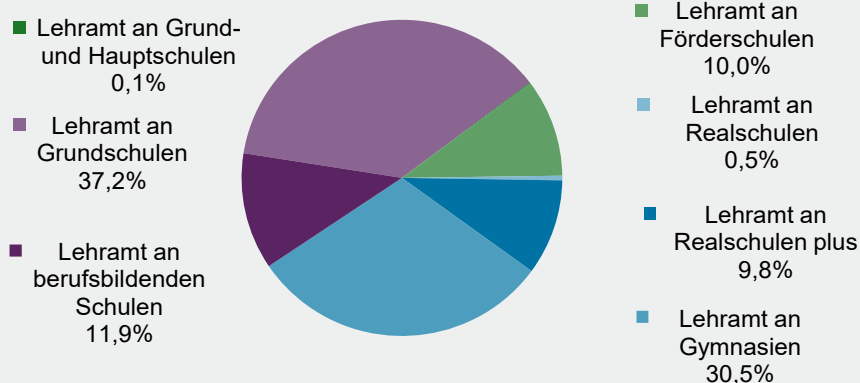
## T 2

## Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	708	-	109	-	91	127	-	86	-	60	77	101	57	-
	Frauen	608	-	92	-	81	111	-	78	-	53	65	79	49	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	189	-	89	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	158	-	77	-	-	81	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	9	2	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	8	2	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	183	63	-	-	38	49	33	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	122	45	-	-	26	29	22	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	573	88	-	82	103	79	-	93	59	-	-	-	-	69
	Frauen	347	41	-	54	75	49	-	57	34	-	-	-	-	37
berufsbildenden Schulen	zusammen	211	-	78	-	45	-	-	31	57	-	-	-	-	-
	Frauen	111	-	40	-	20	-	-	19	32	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	1 875	153	276	82	277	359	38	210	116	60	77	101	57	69
	Frauen	1 355	88	209	54	202	273	26	154	66	53	65	79	49	37
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	6	1	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	Frauen	6	1	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	-	4	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	21	2	4	-	7	2	-	2	4	-	-	-	-	-
	Frauen	11	2	2	-	2	2	-	2	1	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	1	1	-	1	3	1	5	-	-	-	1	-	-
	Frauen	12	-	1	-	1	3	1	5	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	1 912	156	281	82	285	364	39	220	120	60	77	102	57	69
	Frauen	1 380	90	212	54	205	278	27	163	67	53	65	80	49	37

## G 2

## Seminarteilnehmer/-innen im März 2023 nach angestrebtem Lehramt

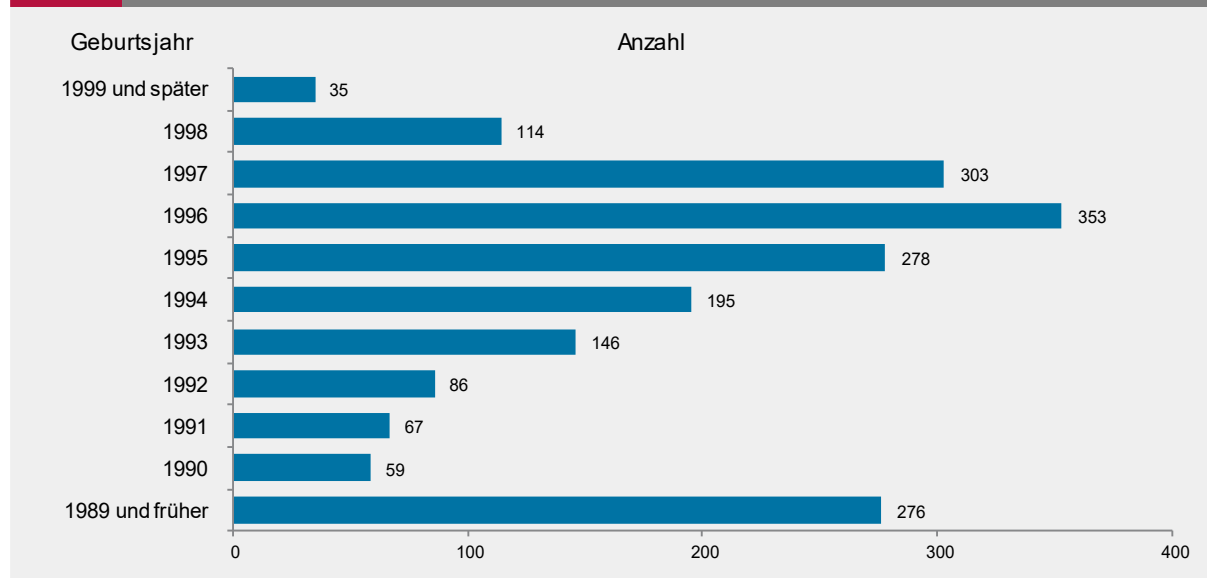


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	708	309	132	267	-
	Frauen	608	262	112	234	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	1	-	1	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	189	89	36	53	11
	Frauen	158	70	34	43	11
Realschulen	zusammen	9	3	2	4	-
	Frauen	8	3	2	3	-
Realschulen plus	zusammen	183	100	22	61	-
	Frauen	122	66	12	44	-
Gymnasien	zusammen	573	220	199	154	-
	Frauen	347	134	118	95	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	211	67	48	80	16
	Frauen	111	33	28	47	3
Z u s a m m e n	zusammen	1 875	789	439	620	27
	Frauen	1 355	569	306	466	14
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	6	1	3	2	-
	Frauen	6	1	3	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	6	2	6	-
	Frauen	4	3	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	21	7	6	8	-
	Frauen	11	4	5	2	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	3	-	2	1	-
	Frauen	3	-	2	1	-
Förderschulen	zusammen	2	1	-	1	-
	Frauen	2	1	-	1	-
Realschulen plus	zusammen	3	-	1	2	-
	Frauen	3	-	1	2	-
Gymnasien	zusammen	5	-	5	-	-
	Frauen	4	-	4	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	1	8	4	-
	Frauen	12	1	7	4	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	3	-	3	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	3	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	1 912	797	456	632	27
	Frauen	1 380	574	320	472	14

#### T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2023 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1999 und später	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	708	28	79	168	151	90	61	25	15	18	15	58
	Frauen	608	28	75	150	129	77	43	23	12	16	10	45
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	189	2	13	38	39	36	19	10	8	-	3	21
	Frauen	158	1	12	35	31	28	14	9	7	-	3	18
Realschulen	zusammen	9	-	-	-	3	1	1	1	-	-	-	3
	Frauen	8	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-	3
Realschulen plus	zusammen	183	1	5	15	31	20	29	21	12	12	6	31
	Frauen	122	1	4	12	28	14	16	11	6	7	4	19
Gymnasien	zusammen	573	4	15	79	117	112	70	48	33	24	19	52
	Frauen	347	4	14	60	75	69	39	25	18	9	12	22
berufsbildenden Schulen	zusammen	211	-	2	1	10	19	14	38	15	12	12	88
	Frauen	111	-	2	1	7	15	7	19	10	4	5	41
Z u s a m m e n	zusammen	1 875	35	114	301	351	278	194	144	83	66	56	253
	Frauen	1 355	34	107	258	272	204	120	89	53	36	34	148
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
	Frauen	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	-	-	-	-	-	1	-	3	1	2	7
	Frauen	4	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	21	-	-	-	-	-	1	1	3	1	2	13
	Frauen	11	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	7
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Förderschule	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Gymnasien	zusammen	5	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	2	2	-	-	-	-	-	1	8
	Frauen	12	-	-	2	2	-	-	-	-	-	1	7
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
I n s g e s a m t	insgesamt	1 912	35	114	303	353	278	195	146	86	67	59	276
	Frauen	1 380	34	107	260	274	204	121	90	55	36	35	164

#### G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2023 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildende n Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>								
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	9	0,5	7	-	-	-	-	-	-	9
Bildende Kunst	34	1,8	4	2	-	5	-	3	23	1
Biologie	164	8,6	48	-	-	17	1	16	117	13
Chemie	66	3,5	28	-	-	3	1	16	39	7
Deutsch	608	31,8	95	241	1	99	5	75	150	37
Elektrotechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	10	0,5	10	-	-	-	-	-	-	10
Englisch	238	12,4	50	69	1	12	1	14	121	20
Erdkunde	154	8,1	61	-	1	25	1	35	89	3
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	8	0,4	2	-	-	-	-	-	-	8
Ethik	130	6,8	19	69	-	8	-	32	-	21
Evangelische Religionslehre	88	4,6	14	53	-	11	-	13	9	2
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Fertigungstechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz-und Rechnungswesen	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	70	3,7	5	9	-	1	1	10	49	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	74	3,9	11	-	-	74	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	7	0,4	-	-	-	7	-	-	-	-
FSP Lernen	133	7,0	24	-	-	133	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	29	1,5	6	-	-	29	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	89	4,7	19	-	-	89	-	-	-	-
FSP Sprache	46	2,4	2	-	-	46	-	-	-	-
Geschichte	97	5,1	48	-	-	-	2	25	70	-
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	708	37,0	100	708	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,3	1	-	-	-	-	-	-	5
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FPR)	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-	3
Holztechnik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Informatik	25	1,3	18	-	-	-	-	2	13	10
Informationstechnik (FTH)	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	3	0,2	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	140	7,3	22	74	-	26	3	14	20	3
Keramik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	26	1,4	13	-	-	-	-	-	26	-
Mathematik	344	18,0	122	109	-	47	1	25	123	39
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FPR)	5	0,3	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	28	1,5	25	-	-	-	-	-	-	28
Musik	48	2,5	17	21	-	-	1	8	17	1
Pädagogik	5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	14	0,7	2	-	-	-	-	-	-	14
Pflegerische Praxis (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie/Ethik	55	2,9	19	-	-	-	-	-	55	-
Physik	49	2,6	36	-	-	-	-	6	34	9
Praxis der Sozialpädagogik	3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	3
Psychologie	11	0,6	-	-	-	-	-	-	-	11
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	116	6,1	39	-	-	18	-	21	53	24
Sozialpädagogik (FTH)	11	0,6	1	-	-	-	-	-	-	11
Spanisch	17	0,9	1	-	-	-	-	-	17	-
Sport	235	12,3	141	61	-	10	1	24	112	27

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	25	1,3	11	-	-	-	-	-	-	25
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	36	1,9	11	-	-	36	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	14	0,7	5	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	7	0,4	6	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,3	4	-	-	-	-	6	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	52	2,7	6	-	-	52	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Edelstein-und Schmuckgestaltung/-design (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-	3
Farbtechnik, Raumgestaltung u. Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik	3	0,2	2	-	-	-	-	-	-	3
Mathematik	5	0,3	5	-	-	-	-	-	-	5
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Musik	5	0,3	-	-	-	-	-	1	4	-
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	3	0,2	2	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sport	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Bildende Kunst	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-	-
Chemie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Deutsch	5	0,3	-	-	-	-	-	2	3	-
Englisch	2	0,1	-	1	-	-	-	-	1	-
Französisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Grundschulbildung	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Physik	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
FSP Lernen	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	1	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftslehre	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	30	2,2	2	-	5	-	3	19	1
Biologie	116	8,4	-	-	16	1	12	76	11
Chemie	38	2,8	-	-	2	1	8	23	4
Deutsch	513	37,2	218	-	86	4	62	110	33
Englisch	188	13,6	62	-	10	1	10	86	19
Erdkunde	93	6,7	-	1	19	-	20	51	2
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	111	8,0	60	-	7	-	27	-	17
Evangelische Religionslehre	74	5,4	48	-	11	-	10	4	1
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	65	4,7	7	-	1	1	10	46	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	63	4,6	-	-	63	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	7	0,5	-	-	7	-	-	-	-
FSP Lernen	109	7,9	-	-	109	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	23	1,7	-	-	23	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	70	5,1	-	-	70	-	-	-	-
FSP Sprache	44	3,2	-	-	44	-	-	-	-
Geschichte	49	3,6	-	-	-	2	15	32	-
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	608	44,1	608	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	7	0,5	-	-	-	-	-	5	2
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	118	8,6	69	-	25	3	10	10	1
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	13	0,9	-	-	-	-	-	13	-
Mathematik	222	16,1	87	-	37	1	18	72	7
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	31	2,2	19	-	-	1	3	7	1
Pädagogik	5	0,4	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	12	0,9	-	-	-	-	-	-	12
Philosophie/Ethik	36	2,6	-	-	-	-	-	36	-
Physik	13	0,9	-	-	-	-	3	9	1
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Psychologie	11	0,8	-	-	-	-	-	-	11
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	77	5,6	-	-	12	-	18	33	14
Sozialpädagogik (FTH)	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Spanisch	16	1,2	-	-	-	-	-	16	-
Sport	94	6,8	36	-	7	1	3	39	8
Wirtschaft (FTH)	14	1,0	-	-	-	-	-	-	14
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	25	1,8	-	-	25	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	9	0,7	-	-	-	-	9	-	-

**noch:** Seminar Teilnehmerinnen im März 2023 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern  
**T 6** (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>1</sup>	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins-gesamt		Grund-schulen	Grund-und Haupt-schulen	Förder-schulen	Real-schulen	Real-schulen plus	Gym-nasien	berufs-bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,1	-	-	-	-	2	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	46	3,3	-	-	46	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	5	0,4	-	-	-	-	1	4	-
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sport	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-

EU-Anpassungslehrgänge

Bildende Kunst	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Deutsch	5	0,4	-	-	-	-	2	3	-
Englisch	2	0,1	1	-	-	-	-	1	-
Französisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Grundschulbildung	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Physik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
FSP Lernen	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

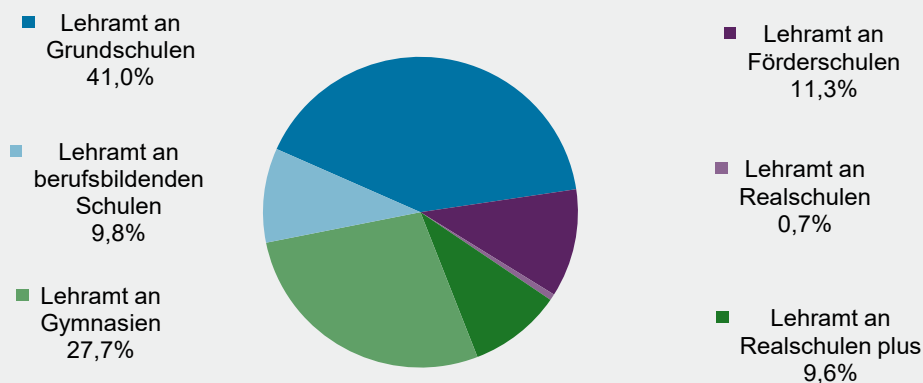
## T 7 Lehrpersonal im März 2023

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	5	115	98	59	52
Förderschulen	2	1	4	3	37	24	18	17
Realschulen plus	3	-	5	-	69	30	12	8
Gymnasien	10	4	11	4	179	74	78	35
berufsbildenden Schulen	4	2	5	2	69	28	43	20
<b>Insgesamt</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>469</b>	<b>254</b>	<b>210</b>	<b>132</b>

## T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Januar 2023

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2022 - 31.7.2022			1.8.2022 - 31.1.2023		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	491	428	63	178	158	20	313	270	43
Grund- und Hauptschulen	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Förderschulen	110	90	20	24	22	2	86	68	18
Realschulen	11	7	4	6	4	2	5	3	2
Realschulen plus	157	90	67	85	48	37	72	42	30
Gymnasien	432	271	161	221	139	82	211	132	79
berufsbildenden Schulen	127	69	58	70	38	32	57	31	26
Davon für den:									
höheren Dienst	115	64	51	64	35	29	51	29	22
gehobenen Dienst	12	5	7	6	3	3	6	2	4
Z u s a m m e n	1 329	956	373	585	410	175	744	546	198
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	3	-	3	2	-	2	1	-	1
Gymnasien	1	-	1	-	-	-	1	-	1
berufsbildenden Schulen	8	2	6	3	1	2	5	1	4
Z u s a m m e n	12	2	10	5	1	4	7	1	6
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	13	7	6	-	-	-	13	7	6
Z u s a m m e n	13	7	6	-	-	-	13	7	6
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 354	965	389	590	411	179	764	554	210

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2022 bis 31. Januar 2023 nach Lehrämtern





Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Fächer										
Agrarwirtschaft (FTH)	14	0,9	7	-	-	-	-	-	-	14
Bautechnik (FTH)	3	0,2	2	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	11	0,7	-	3	-	-	-	1	7	-
Biologie	62	4,1	19	-	-	7	1	5	38	11
Chemie	37	2,4	20	-	-	-	-	4	29	4
Deutsch	233	15,4	44	88	-	51	3	29	49	13
Elektrotechnik (FTH)	4	0,3	4	-	-	-	-	-	-	4
Englisch	104	6,9	19	34	-	3	3	10	45	9
Erdkunde	59	3,9	25	-	-	12	1	12	34	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	39	2,6	9	15	-	4	-	15	-	5
Evangelische Religionslehre	52	3,4	11	30	-	4	-	8	8	2
Französisch	35	2,3	5	8	-	-	-	3	22	2
Geschichte	36	2,4	14	-	-	-	1	9	26	-
Grundschulbildung	313	20,7	43	313	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	9	0,6	7	-	-	-	-	-	3	6
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	63	4,2	13	30	-	14	-	8	10	1
Labortechnik/Prozesstechnik										
Schwerpunkt Chemietechnik	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Latein	7	0,5	2	-	-	-	-	-	7	-
Mathematik	142	9,4	36	68	-	21	-	5	41	7
Metalltechnik (FTH)	4	0,3	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	22	1,5	8	11	-	-	-	4	7	-
ohne Fach	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	5	0,3	1	-	-	-	-	-	-	5
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	7	0,5	4	-	-	-	-	-	7	-
Physik	16	1,1	11	-	-	-	-	1	12	3
Psychologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	59	3,9	29	-	-	15	1	9	23	11
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	11	0,7	3	-	-	-	-	-	10	1
Sport	93	6,2	49	26	-	2	-	8	46	11
Wirtschaft und Arbeit	28	1,9	6	-	-	28	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Ernährungs- und Verbraucherbildung	7	0,5	3	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	4	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt										
Wirtschaftslehre	3	0,2	1	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft(FT)	15	1,0	5	-	-	-	-	-	-	15
Förderschwerpunkt										
Ganzheitliche Entwicklung	42	24,4	9	-	-	42	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	1,2	-	-	-	2	-	-	-	-
Lernen	53	30,8	14	-	-	53	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	14	8,1	2	-	-	14	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	38	22,1	10	-	-	38	-	-	-	-
Sprache	23	13,4	1	-	-	23	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Fächer									
Agrarwirtschaft (FTH)	7	0,6	-	-	-	-	-	-	7
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	11	1,0	3	-	-	-	1	7	-
Biologie	43	3,9	-	-	5	-	3	27	8
Chemie	17	1,5	-	-	-	-	2	14	1
Deutsch	189	17,2	76	-	42	3	19	39	10
Englisch	85	7,7	32	-	3	2	7	35	6
Erdkunde	34	3,1	-	-	8	-	7	19	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	30	2,7	13	-	4	-	8	-	5
Evangelische Religionslehre	41	3,7	29	-	2	-	5	5	-
Französisch	30	2,7	6	-	-	-	3	20	1
Geschichte	22	2,0	-	-	-	1	6	15	-
Grundschulbildung	270	24,6	270	-	-	-	-	-	-
Informatik	2	0,2	-	-	-	-	-	-	2
Katholische Religionslehre	50	4,6	28	-	10	-	7	4	1
Labortechnik/Prozesstechnik									
Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	5	0,5	-	-	-	-	-	5	-
Mathematik	106	9,7	59	-	17	-	4	24	2
Musik	14	1,3	10	-	-	-	2	2	-
ohne Fach	2	0,2	-	-	2	-	-	-	-
Pädagogik	2	0,2	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	4	0,4	-	-	-	-	-	-	4
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	3	0,3	-	-	-	-	-	3	-
Physik	5	0,5	-	-	-	-	-	4	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	30	2,7	-	-	12	-	2	10	6
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	8	0,7	-	-	-	-	-	7	1
Sport	44	4,0	14	-	1	-	2	24	3
Wirtschaft und Arbeit	22	2,0	-	-	22	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Ernährungs- und Verbraucherbildung	4	0,4	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Technikwissenschaften und Bildung	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Wirtschaftslehre	2	0,2	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft(FT)	10	0,9	-	-	-	-	-	-	10
Förderschwerpunkt									
Ganzheitliche Entwicklung	33	24,3	-	-	33	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	1,5	-	-	2	-	-	-	-
Lernen	39	28,7	-	-	39	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	12	8,8	-	-	12	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	28	20,6	-	-	28	-	-	-	-
Sprache	22	16,2	-	-	22	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

**I. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <https://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.