



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2020

# STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

## Studienseminare 2020

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und  
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2020)

## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
--	----------

<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
----------------------	----------

## Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2011–2020 .....	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Studienseminaren .....	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Geburtsjahren .....	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2020 nach Förderschwerpunkten.....	15
T 8	Lehrpersonal im Oktober 2020 .....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Juli 2020 .....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Juli 2020 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Juli 2020 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

## Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2011–2020 nach Geschlecht .....	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach angestrebtem Lehramt .....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Geburtsjahren.....	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Juli 2020 nach Lehrämtern .....	16

<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>
---	-----------

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

### **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

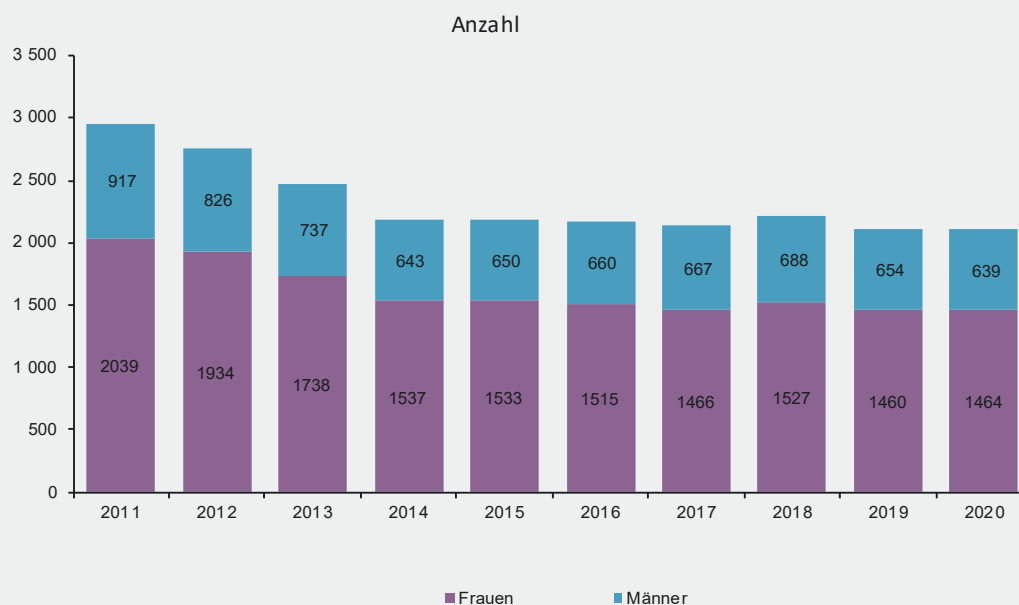
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2011–2020<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschulen	zusammen	-	273	472	589	631	590	569	531	542	594
	Frauen	-	256	434	524	551	521	487	468	470	515
	Männer	-	17	38	65	80	69	82	63	72	79
Grund- und Hauptschulen	zusammen	854	451	121	53	24	23	15	10	8	3
	Frauen	727	368	88	34	16	16	10	5	5	2
	Männer	127	83	33	19	8	7	5	5	3	1
Förderschulen	zusammen	149	169	169	175	188	169	136	195	207	206
	Frauen	129	129	136	153	156	140	120	162	173	178
	Männer	20	40	33	22	32	29	16	33	34	28
Realschulen	zusammen	608	539	286	119	101	58	41	37	18	27
	Frauen	398	363	193	72	67	42	29	22	11	20
	Männer	210	176	93	47	34	16	12	15	7	7
Realschulen plus	zusammen	-	35	163	211	200	263	248	263	232	200
	Frauen	-	26	114	142	134	172	169	174	154	126
	Männer	-	9	49	69	66	91	79	89	78	74
Gymnasien	zusammen	991	998	941	719	731	772	798	808	748	739
	Frauen	596	610	585	434	435	464	467	481	446	441
	Männer	395	388	356	285	296	308	331	327	302	298
berufsbildenden Schulen	zusammen	354	295	323	314	308	300	326	371	359	334
	Frauen	189	182	188	178	174	160	184	215	201	182
	Männer	165	113	135	136	134	140	142	156	158	152
Insgesamt	insgesamt	2 956	2 760	2 475	2 180	2 183	2 175	2 133	2 215	2 114	2 103
	Frauen	2 039	1 934	1 738	1 537	1 533	1 515	1 466	1 527	1 460	1 464
	Männer	917	826	737	643	650	660	667	688	654	639

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

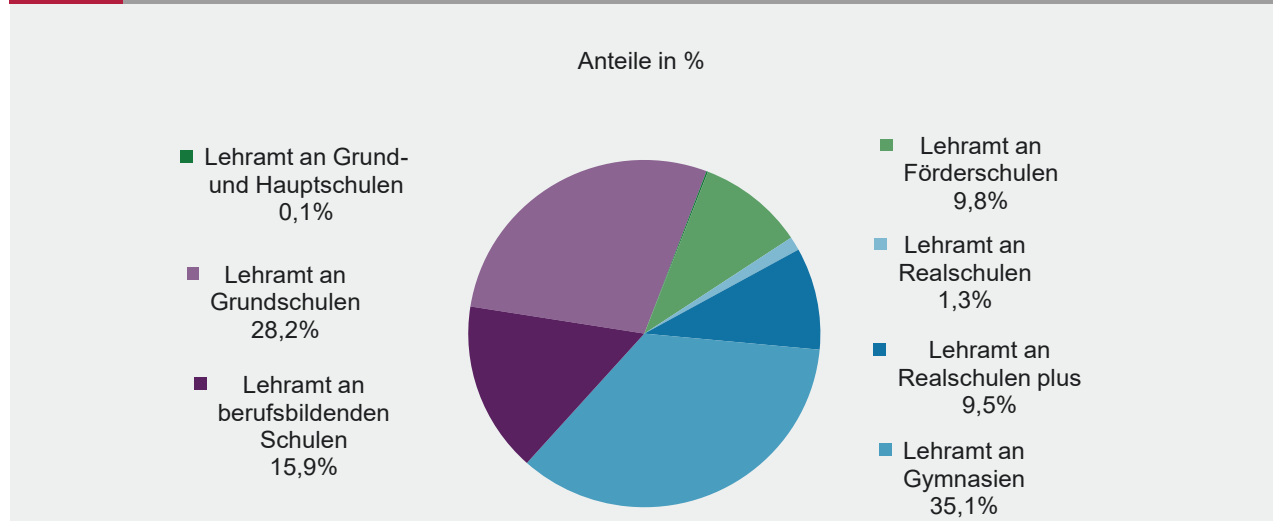
## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2011–2020 nach Geschlecht





**T 2**
**Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Studienseminaren**

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	594	-	119	-	63	91	-	90	-	53	47	98	33	-
	Frauen	515	-	104	-	54	77	-	79	-	44	39	88	30	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	206	-	96	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	178	-	89	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	27	1	-	-	10	13	3	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	20	1	-	-	7	10	2	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	194	84	-	-	36	62	12	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	124	53	-	-	24	36	11	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	733	132	-	98	130	100	-	86	97	-	-	-	-	90
	Frauen	436	76	-	63	82	55	-	50	56	-	-	-	-	54
berufsbildenden Schulen	zusammen	304	-	91	-	63	-	-	62	88	-	-	-	-	-
	Frauen	166	-	56	-	32	-	-	34	44	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 061	217	306	98	302	379	15	238	185	53	47	98	33	90
	Frauen	1 441	130	249	63	199	269	13	163	100	44	39	88	30	54
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	2	-	4	-	-	1	8	-	-	-	-	-
	Frauen	7	-	1	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	20	1	2	-	6	2	-	1	8	-	-	-	-	-
	Frauen	9	1	1	-	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Realschulen plus	zusammen	3	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Frauen	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	3	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	Frauen	5	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	-	-	5	-	-	10	-	-	-	-	-	-
	Frauen	9	-	-	-	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	-	-	-	5	-	-	10	-	-	-	-	-	-
	Frauen	9	-	-	-	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 103	221	308	98	314	382	15	249	195	53	47	98	33	90
	Frauen	1 464	133	250	63	203	271	13	170	106	44	39	88	30	54

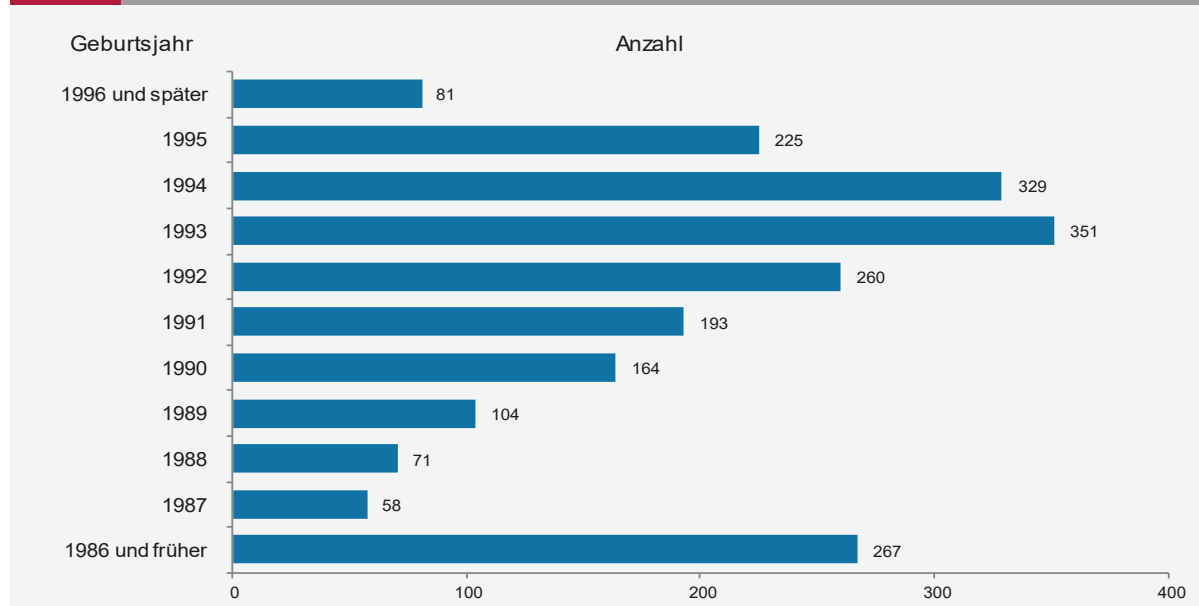
**G 2**
**Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach angestrebtem Lehramt**


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.Oktober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	594	267	175	152	-
	Frauen	515	233	149	133	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	-	2	1	-
	Frauen	2	-	2	-	-
Förderschulen	zusammen	206	61	107	33	5
	Frauen	178	56	86	31	5
Realschulen	zusammen	27	10	10	7	-
	Frauen	20	7	6	7	-
Realschulen plus	zusammen	194	37	47	110	-
	Frauen	124	24	31	69	-
Gymnasien	zusammen	733	219	281	233	-
	Frauen	436	130	165	141	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	304	77	89	109	29
	Frauen	166	45	44	60	17
Z u s a m m e n	zusammen	2 061	671	711	645	34
	Frauen	1 441	495	483	441	22
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	3	2	-	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Gymnasien	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	7	1	7	-
	Frauen	7	3	-	4	-
Z u s a m m e n	zusammen	20	9	3	8	-
	Frauen	9	3	1	5	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Realschulen plus	zusammen	3	1	1	1	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	4	4	-	-	-
	Frauen	4	4	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	5	1	1	-
	Frauen	5	4	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	8	-	7	-
	Frauen	9	4	-	5	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	8	-	7	-
	Frauen	9	4	-	5	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 103	693	715	661	34
	Frauen	1 464	506	485	451	22

## T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1996 und später	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	594	60	141	130	91	53	34	29	9	9	10	28
	Frauen	515	58	134	116	87	41	24	18	4	6	8	19
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	206	8	30	45	46	26	16	10	1	2	5	17
	Frauen	178	8	29	42	38	19	14	7	1	1	5	14
Realschulen	zusammen	27	1	2	1	5	4	3	2	2	2	1	4
	Frauen	20	1	2	1	5	4	2	1	1	2	-	1
Realschulen plus	zusammen	194	4	9	25	32	32	19	14	16	10	7	26
	Frauen	124	4	6	18	26	22	12	8	10	5	2	11
Gymnasien	zusammen	733	6	40	116	150	116	82	84	51	23	15	50
	Frauen	436	5	33	87	86	73	46	37	26	8	8	27
berufsbildenden Schulen	zusammen	304	1	2	10	23	26	36	23	23	21	19	120
	Frauen	166	1	2	6	17	16	20	9	9	12	9	65
Z u s a m m e n	zusammen	2 061	80	224	327	349	257	190	162	103	67	57	245
	Frauen	1 441	77	206	270	261	175	118	80	51	34	32	137
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	-	1	-	2	-	-	-	2	-	10
	Frauen	7	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	3
Z u s a m m e n	zusammen	20	-	-	1	1	2	-	-	-	2	1	13
	Frauen	9	-	-	1	-	2	-	-	-	1	1	4
EU-Anpassungslehrgänge													
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	4
	Frauen	5	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	1	-	1	1	1	3	1	-	2	-	5
	Frauen	9	1	-	1	1	-	2	-	-	2	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	15	1	-	1	1	1	3	1	-	2	-	5
	Frauen	9	1	-	1	1	-	2	-	-	2	-	2
I n s g e s a m t	insgesamt	2 103	81	225	329	351	260	193	164	104	71	58	267
	Frauen	1 464	78	207	272	262	177	120	80	52	37	33	146

## G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	49	2,3	5	13	-	3	-	4	26	3
Biologie	185	8,8	55	-	-	10	3	15	135	22
Chemie	88	4,2	42	-	-	3	2	8	69	6
Darstellendes Spiel	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Deutsch	646	30,7	109	189	2	117	18	74	199	47
Druck-u. Medientechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	8	0,4	7	-	-	-	-	-	-	8
Englisch	330	15,7	74	64	1	24	5	40	162	34
Erdkunde	178	8,5	64	-	-	18	1	27	129	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,3	1	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	132	6,3	22	54	-	22	1	30	-	25
Evangelische Religionslehre	128	6,1	25	51	-	26	2	18	22	9
Fahrzeugtechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	88	4,2	12	7	-	1	-	11	64	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	86	4,1	13	-	-	86	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,1	-	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	144	6,8	19	-	-	144	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	40	1,9	4	-	-	40	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	102	4,9	17	-	-	102	-	-	-	-
FSP Sprache	35	1,7	2	-	-	35	-	-	-	-
Geschichte	169	8,0	80	-	1	-	6	22	140	-
Gesundheit (FTH)	11	0,5	4	-	-	-	-	-	-	11
Griechisch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	594	28,2	79	594	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,1	1	-	-	3	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	6
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	7	0,3	5	-	-	-	-	-	-	7
Informatik	26	1,2	20	-	-	-	-	-	10	16
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	152	7,2	34	67	-	17	3	22	36	7
Körperpflege (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	35	1,7	14	-	-	-	-	-	35	-
Mathematik	306	14,6	117	86	-	47	4	23	111	35
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	8	0,4	8	-	-	-	-	-	-	8
Metalltechnik (FTH)	25	1,2	22	-	-	-	-	-	-	25
Musik	46	2,2	11	16	-	4	1	4	19	2
Pädagogik	38	1,8	9	-	-	-	-	-	-	38
Pflege (FTH)	22	1,0	5	-	-	-	-	-	-	22
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	40	1,9	9	-	-	-	-	-	40	-
Physik	33	1,6	25	-	-	-	1	7	23	2
Psychologie	25	1,2	5	-	-	-	-	-	-	25
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	162	7,7	81	-	-	13	4	16	76	53
Sozialpädagogik (FTH)	11	0,5	3	-	-	-	-	-	-	11
Spanisch	27	1,3	6	-	-	-	-	-	22	5
Sport	267	12,7	176	47	-	12	2	29	144	33
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1

**noch:** Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern  
**T 5** (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>1</sup>	Seminar­teilnehmer/-innen (Fall­zählung)		Davon im Stu­diensemi­nar für das Lehramt an...							
	ins- ge­samt	Män­ner	Grund- schu­len	Grund- und Haupt- schu­len	För­der- schu­len	Real- schu­len	Real- schu­len plus	Gymna­sien	berufs- bil­den­den Schu­len	
										Anzahl
noch: Vor­be­rei­tungs­dienst										
Wirt­schaf­t (FTH)	56	2,7	27	-	-	-	-	-	-	56
Wirt­schaf­ts- und Ar­beitslehre mit Schwer­punkt Haus­halt	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirt­schaf­t und Ar­beit, ohne Schwer­punkt	43	2,0	15	-	-	43	-	-	-	-
Wirt­schaf­t und Ar­beit, Schwer­punkt Ernäh­rungs- und Ver­brau­cherbil­dung	15	0,7	3	-	-	-	-	15	-	-
Wirt­schaf­t und Ar­beit, Schwer­punkt Tech­nikwis­sen­schaften und Bil­dung	14	0,7	10	-	-	-	-	14	-	-
Wirt­schaf­t und Ar­beit, Schwer­punkt Wirt­schaf­tslehre	10	0,5	6	-	-	-	1	9	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	34	1,6	2	-	-	34	-	-	-	-
Seiten­ein­stei­ger/-innen										
Bau­tech­nik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bil­den­de Kunst	3	0,1	1	-	-	-	-	2	1	-
Biologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Ernäh­rung / Le­bens­mit­teltech­nik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Fran­zö­sisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Infor­ma­tik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Chemietechn.	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	9	0,4	6	-	-	-	-	-	-	9
Metalltechnik (FTH)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Musik	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Pädagogik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	4	0,2	2	-	-	-	-	3	1	-
Englisch	4	0,2	1	-	-	-	-	2	2	-
Französisch	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Informatik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Spanisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	15	0,7	6	-	-	-	-	-	-	15
Biologie	4	0,2	1	-	-	-	-	-	-	4
Sozialkunde	5	0,2	3	-	-	-	-	-	-	5
Wirtschaft (FTH)	6	0,3	2	-	-	-	-	-	-	6

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,  
 FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminar teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	44	3,0	11	-	3	-	4	23	3
Biologie	130	8,9	-	-	9	3	12	89	17
Chemie	46	3,1	-	-	2	1	4	34	5
Deutsch	537	36,7	172	1	111	13	60	144	36
Druck- u. Medientechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	256	17,5	56	1	23	4	28	120	24
Erdkunde	114	7,8	-	-	16	-	17	79	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Ethik	110	7,5	50	-	19	1	23	-	17
Evangelische Religionslehre	103	7,0	48	-	23	1	11	13	7
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	76	5,2	7	-	1	-	10	53	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	73	5,0	-	-	73	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,2	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	125	8,5	-	-	125	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	36	2,5	-	-	36	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	85	5,8	-	-	85	-	-	-	-
FSP Sprache	33	2,3	-	-	33	-	-	-	-
Geschichte	89	6,1	-	-	-	4	11	74	-
Gesundheit (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Grundschulbildung	515	35,2	515	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	6	0,4	-	-	-	-	-	3	3
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	118	8,1	64	-	16	3	11	19	5
Körperpflege (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Labor-, -Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	21	1,4	-	-	-	-	-	21	-
Mathematik	189	12,9	64	-	36	3	17	57	12
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	35	2,4	14	-	3	1	4	11	2
Pädagogik	29	2,0	-	-	-	-	-	-	29
Pflege (FTH)	17	1,2	-	-	-	-	-	-	17
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	31	2,1	-	-	-	-	-	31	-
Physik	8	0,5	-	-	-	-	3	5	-
Psychologie	20	1,4	-	-	-	-	-	-	20
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	81	5,5	-	-	10	3	10	35	23
Sozialpädagogik (FTH)	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Spanisch	21	1,4	-	-	-	-	-	18	3
Sport	91	6,2	29	-	8	2	4	42	6
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	29	2,0	-	-	-	-	-	-	29
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	28	1,9	-	-	28	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Ernährungs- und Verbraucherbildung	12	0,8	-	-	-	-	12	-	-

**noch: T 6** Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern  
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	1	3	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	32	2,2	-	-	32	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	1	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Chem	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	2	0,1	-	-	-	-	1	1	-
Englisch	3	0,2	-	-	-	-	1	2	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Biologie	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

**T 7** Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2020  
nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	30	24	-	-	13	12	13	11	-	-	4	1	-	-
Motorische Entwicklung	24	21	20	17	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-
Lernen	71	65	19	17	1	1	-	-	15	15	36	32	-	-
Sprache	18	16	5	4	-	-	13	12	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	58	48	12	11	2	2	44	35	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	3	3	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-
Sehen	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>206</b>	<b>178</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

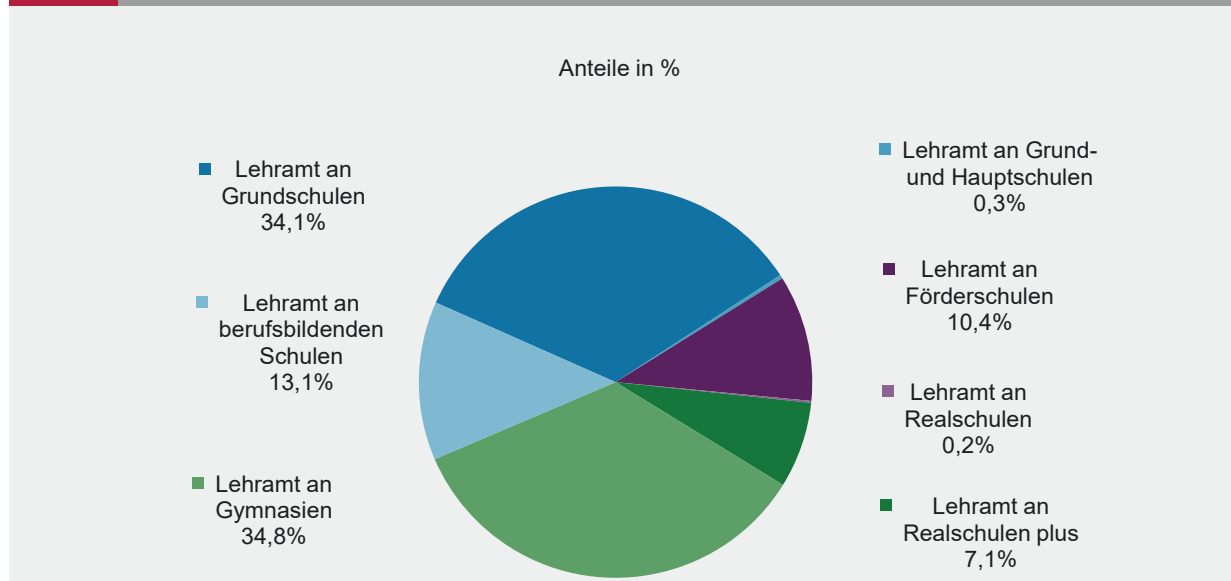
## T 8 Lehrpersonal im Oktober 2020

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	6	113	100	54	44
Förderschulen	2	-	4	3	38	21	22	20
Realschulen plus	3	-	5	-	74	32	25	17
Gymnasien	10	5	10	4	177	75	85	31
berufsbildenden Schulen	5	2	4	2	64	23	55	23
<b>Insgesamt</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>466</b>	<b>251</b>	<b>241</b>	<b>135</b>

## T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Juli 2020

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.8.2019–31.1.2020			1.2.2020-31.7.2020		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	371	324	47	155	136	19	216	188	28
Grund- und Hauptschulen	5	4	1	3	2	1	2	2	-
Förderschulen	164	133	31	98	77	21	66	56	10
Realschulen	12	4	8	11	4	7	1	-	1
Realschulen plus	114	83	31	69	50	19	45	33	12
Gymnasien	480	285	195	262	152	110	218	133	85
berufsbildenden Schulen	177	99	78	95	52	43	82	47	35
Davon für den:									
höheren Dienst	153	87	66	79	44	35	74	43	31
gehobenen Dienst	24	12	12	16	8	8	8	4	4
Z u s a m m e n	1 323	932	391	693	473	220	630	459	171
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	2	2	-	-	-	-	2	2	-
berufsbildenden Schulen	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Z u s a m m e n	4	2	2	1	-	1	3	2	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	6	2	4	6	2	4	-	-	-
Z u s a m m e n	6	2	4	6	2	4	-	-	-
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 333	936	397	700	475	225	633	461	172

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Juli 2020 nach Lehrämtern





Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	11	1,7	-	2	-	1	-	-	8	-
Biologie	57	9,0	12	-	-	7	-	8	34	8
Chemie	27	4,3	11	-	-	-	-	4	20	3
Deutsch	206	32,5	35	68	1	37	1	16	59	24
Elektrotechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	109	17,2	23	25	1	7	-	4	61	11
Erdkunde	53	8,4	24	-	-	4	-	6	42	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	37	5,8	5	21	-	5	-	5	-	6
Evangelische Religionslehre	32	5,1	4	22	-	1	-	1	5	3
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	26	4,1	6	1	-	1	-	6	16	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	34	5,4	8	-	-	34	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,6	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	41	6,5	4	-	-	41	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	8	1,3	1	-	-	8	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,3	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	26	4,1	4	-	-	26	-	-	-	-
FSP Sprache	17	2,7	2	-	-	17	-	-	-	-
Geschichte	48	7,6	20	-	-	-	-	10	38	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	216	34,1	28	216	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	6	0,9	5	-	-	-	-	-	4	2
Informationstechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	45	7,1	7	21	-	10	-	5	5	4
Körperpflege	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Labortechnik/Prozesstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwerp.Chemietechnik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	14	2,2	6	-	-	-	-	-	14	-
Mathematik	92	14,5	28	29	1	13	-	4	34	11
Metalltechnik (FTH)	6	0,9	4	-	-	-	-	-	-	6
Musik	25	3,9	4	12	-	6	1	2	3	1
Pädagogik	3	0,5	-	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	9	1,4	4	-	-	-	-	-	-	9
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	8	1,3	3	-	-	-	-	-	8	-
Physik	13	2,1	10	-	-	-	-	1	9	3
Psychologie	5	0,8	1	-	-	-	-	-	-	5
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	48	7,6	33	-	-	3	-	5	28	12
Sozialpädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	9	1,4	1	-	-	-	-	-	7	2
Sport	70	11,1	40	15	-	6	-	4	38	7
Wirtschaft (FTH)	14	2,2	5	-	-	-	-	-	-	14
Wirtschaft und Arbeit	11	1,7	4	-	-	11	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	5	0,8	1	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	3	0,5	3	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	14	2,2	-	-	-	14	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Mathematik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendar/en/-innen.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bildende Kunst	11	2,4	2	-	1	-	-	8	-
Biologie	45	9,8	-	-	6	-	8	24	7
Chemie	16	3,5	-	-	-	-	3	11	2
Deutsch	171	37,1	56	1	33	-	12	49	20
Englisch	86	18,7	22	1	6	-	3	46	8
Erdkunde	29	6,3	-	-	3	-	4	22	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	32	6,9	20	-	5	-	4	-	3
Evangelische Religionslehre	28	6,1	20	-	1	-	1	4	2
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	20	4,3	1	-	1	-	6	10	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	26	5,6	-	-	26	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,9	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	37	8,0	-	-	37	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	22	4,8	-	-	22	-	-	-	-
FSP Sprache	15	3,3	-	-	15	-	-	-	-
Geschichte	28	6,1	-	-	-	-	7	21	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	188	40,8	188	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	38	8,2	20	-	9	-	2	3	4
Körperpflege	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerp.									
Chemietechnik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Latein	8	1,7	-	-	-	-	-	8	-
Mathematik	64	13,9	25	1	11	-	3	20	4
Metalltechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Musik	21	4,6	12	-	6	-	2	1	-
Pädagogik	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	5	1,1	-	-	-	-	-	-	5
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	5	1,1	-	-	-	-	-	5	-
Physik	3	0,7	-	-	-	-	-	3	-
Psychologie	4	0,9	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	15	3,3	-	-	1	-	2	10	2
Sozialpädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	8	1,7	-	-	-	-	-	7	1
Sport	30	6,5	10	-	4	-	4	11	1
Wirtschaft (FTH)	9	2,0	-	-	-	-	-	-	9
Wirtschaft und Arbeit	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	4	0,9	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	14	3,0	-	-	14	-	-	-	-
kontrollsum.löschen	1 022		376	4	220	-	66	266	90
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendarinnen.

**I. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar  
für das Lehramt an  
berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2020

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.