



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2018

STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 13.03.2019

Studienseminare 2018

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2018)



Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2009–2018	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2018 nach Förderschwerpunkten	15
T 8	Lehrpersonal im März 2018.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Januar 2018	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2009–2018 nach Geschlecht	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehrämtern.....	16

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

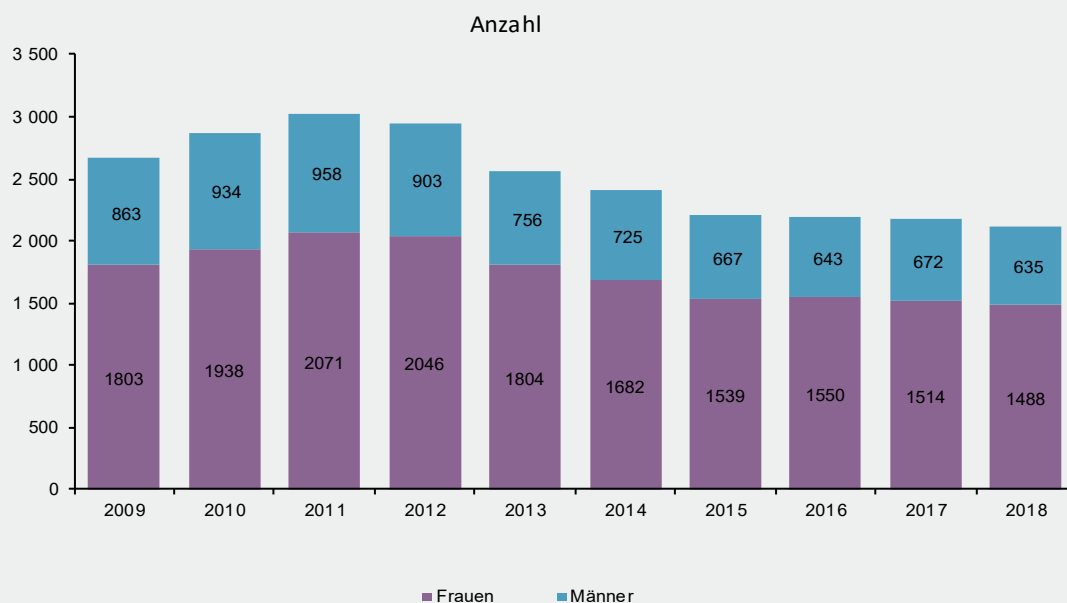
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2009–2018¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grundschulen	zusammen	-	-	-	130	472	528	638	619	592	537
	Frauen	-	-	-	123	438	480	560	550	507	468
	Männer	-	-	-	7	34	48	78	69	85	69
Grund- und Hauptschulen	zusammen	858	846	850	713	206	78	40	20	18	12
	Frauen	737	718	724	598	155	54	27	16	13	8
	Männer	121	128	126	115	51	24	13	4	5	4
Förderschulen	zusammen	176	161	151	151	173	167	167	191	163	158
	Frauen	138	139	134	123	135	150	143	157	135	139
	Männer	38	22	17	28	38	17	24	34	28	19
Realschulen	zusammen	470	471	555	632	397	184	109	87	43	41
	Frauen	313	304	356	415	271	118	68	62	32	31
	Männer	157	167	199	217	126	66	41	25	11	10
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	10	86	204	212	232	270	260
	Frauen	-	-	-	6	62	132	137	150	184	176
	Männer	-	-	-	4	24	72	75	82	86	84
Gymnasien	zusammen	824	1 011	1 091	981	950	963	739	744	791	790
	Frauen	459	579	647	592	581	595	438	452	474	470
	Männer	365	432	444	389	369	368	301	292	317	320
berufsbildenden Schulen	zusammen	338	383	382	332	276	283	301	300	309	325
	Frauen	156	198	210	189	162	153	166	163	169	196
	Männer	182	185	172	143	114	130	135	137	140	129
Insgesamt	insgesamt	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123
	Frauen	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488
	Männer	863	934	958	903	756	725	667	643	672	635

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

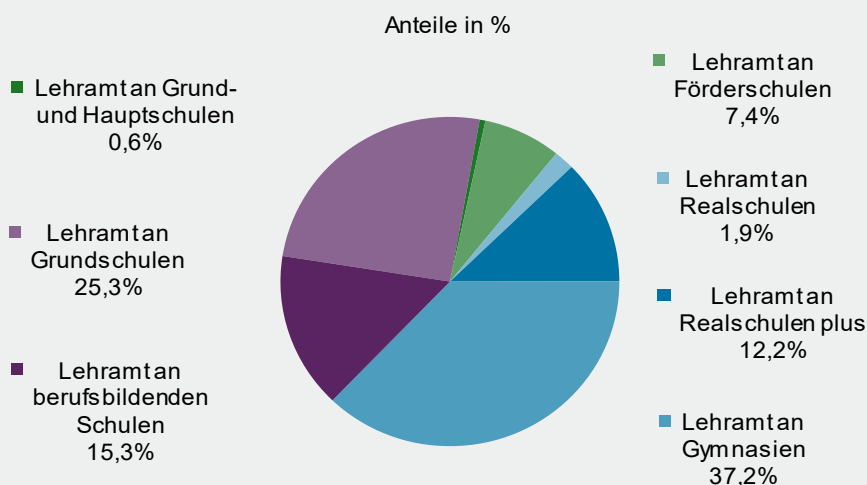
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2009–2018 nach Geschlecht



T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	536	-	100	-	49	72	-	72	-	59	49	94	41	-
	Frauen	467	-	87	-	43	60	-	66	-	50	45	83	33	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	2	-	-	2	2	2	-	-	1	-	2	1	-
	Frauen	8	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	2	1	-
Förderschulen	zusammen	158	-	83	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	139	-	74	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	41	2	-	-	12	24	3	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	31	1	-	-	9	18	3	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	258	87	-	-	51	71	49	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	174	56	-	-	33	47	38	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	787	157	-	91	143	93	-	112	104	-	-	-	-	87
	Frauen	468	97	-	61	91	51	-	63	57	-	-	-	-	48
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	-	94	-	72	-	-	52	89	-	-	-	-	-
	Frauen	189	-	50	-	45	-	-	37	57	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 099	248	277	91	329	337	54	236	193	60	49	96	42	87
	Frauen	1 476	154	211	61	222	242	43	166	114	51	45	85	34	48
Seiteneinsteiger/-innen															
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	1	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	-	1	-	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	5	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	4	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 123	249	278	91	337	338	54	242	199	60	49	97	42	87
	Frauen	1 488	155	212	61	225	243	43	169	116	51	45	86	34	48

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach angestrebtem Lehramt



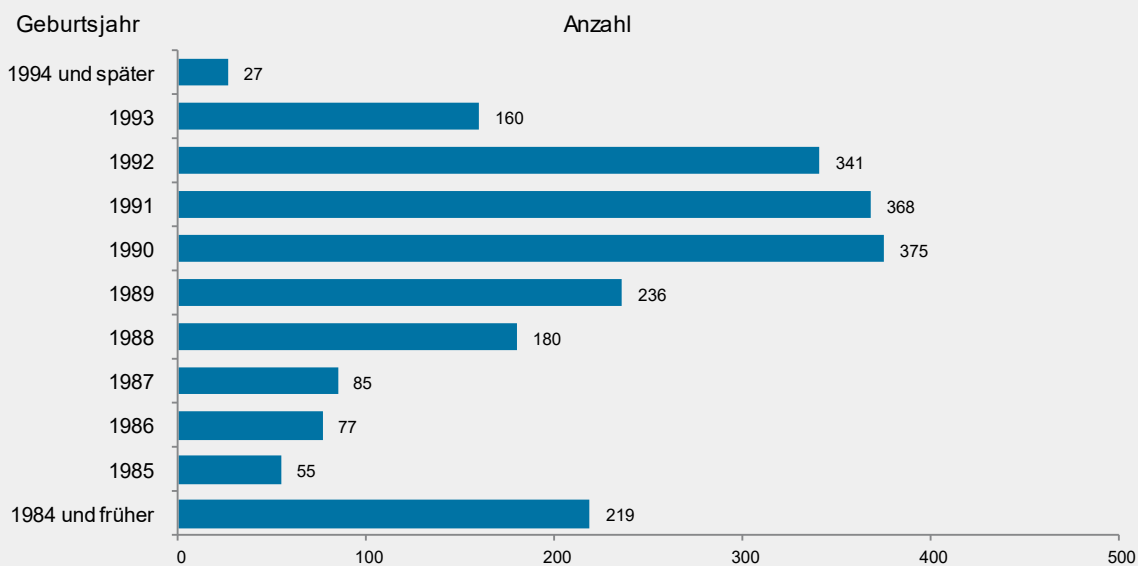
T 3
Seminarteilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	536	139	220	177	-
	Frauen	467	124	195	148	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	4	3	5	-
	Frauen	8	1	2	5	-
Förderschulen	zusammen	158	39	45	74	-
	Frauen	139	34	40	65	-
Realschulen	zusammen	41	13	12	16	-
	Frauen	31	9	9	13	-
Realschulen plus	zusammen	258	130	50	78	-
	Frauen	174	81	32	61	-
Gymnasien	zusammen	787	256	251	280	-
	Frauen	468	160	145	163	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	94	103	96	14
	Frauen	189	61	61	59	8
Z u s a m m e n	zusammen	2 099	675	684	726	14
	Frauen	1 476	470	484	514	8
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	2	3	8	-
	Frauen	4	-	2	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	2	5	8	-
	Frauen	5	-	3	2	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	2	-	-	-
	Frauen	2	2	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	3	1	-	-
	Frauen	4	3	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	5	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	5	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 123	680	695	734	14
	Frauen	1 488	473	491	516	8

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1994 und später	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	536	22	88	135	110	68	43	22	6	9	4	29
	Frauen	467	22	87	123	98	54	32	14	5	7	4	21
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	-	-	1	-	1	1	1	1	1	2	4
	Frauen	8	-	-	1	-	1	1	-	1	-	2	2
Förderschulen	zusammen	158	-	12	34	33	29	16	16	6	1	1	10
	Frauen	139	-	12	32	31	24	13	15	3	1	1	7
Realschulen	zusammen	41	-	1	2	8	6	3	4	7	-	2	8
	Frauen	31	-	1	2	7	4	2	4	5	-	2	4
Realschulen plus	zusammen	258	3	25	49	37	44	21	19	16	10	6	28
	Frauen	174	2	22	40	29	28	15	9	9	4	4	12
Gymnasien	zusammen	787	2	34	101	155	184	106	77	29	32	19	48
	Frauen	468	1	31	72	103	113	61	34	10	13	8	22
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	-	-	18	25	43	44	40	17	22	21	77
	Frauen	189	-	-	13	21	29	29	25	9	13	8	42
Z u s a m m e n	zusammen	2 099	27	160	340	368	375	234	179	82	75	55	204
	Frauen	1 476	25	153	283	289	253	153	101	42	38	29	110
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	10
	Frauen	4	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	15	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	11
	Frauen	5	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 123	27	160	341	368	375	236	180	85	77	55	219
	Frauen	1 488	25	153	284	289	253	154	102	45	39	29	115

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	7	0,3	5	-	-	-	-	-	-	7
Betriebswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildende Kunst	52	2,4	3	11	-	4	1	3	31	2
Biologie	197	9,3	56	-	-	12	11	28	123	23
Chemie	89	4,2	41	-	-	1	2	11	64	11
Deutsch	597	28,1	98	128	2	81	18	98	186	84
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	8	0,4	7	-	-	-	-	-	-	8
Englisch	336	15,8	84	68	2	7	4	35	175	45
Erdkunde	210	9,9	92	-	1	12	5	56	132	4
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,3	3	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	116	5,5	19	45	-	21	1	28	-	21
Evangelische Religionslehre	130	6,1	23	52	2	18	5	26	20	7
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	108	5,1	7	6	-	2	1	13	72	14
FSP Ganzheitliche Entwicklung	60	2,8	8	-	-	60	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	124	5,8	16	-	-	124	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	25	1,2	3	-	-	25	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	56	2,6	9	-	-	56	-	-	-	-
FSP Sprache	47	2,2	2	-	-	47	-	-	-	-
Geschichte	182	8,6	78	-	3	2	12	33	132	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	7	0,3	-	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	536	25,2	69	536	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,2	-	-	4	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Informatik	21	1,0	13	-	-	-	-	1	7	13
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	180	8,5	37	75	2	19	3	20	43	18
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Latein	48	2,3	19	-	-	-	-	-	48	-
Mathematik	379	17,9	139	96	3	36	4	43	148	49
Metalltechnik (FPR)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	31	1,5	27	-	-	-	-	-	-	31
Musik	62	2,9	18	26	-	3	-	8	24	1
Pädagogik	17	0,8	5	-	-	-	-	-	-	17
Pflege (FTH)	16	0,8	2	-	-	-	-	-	-	16
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	40	1,9	15	-	-	-	-	-	40	-
Physik	56	2,6	42	-	-	-	1	4	43	8
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	9	0,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Rechtslehre/Verwaltungskunde	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	193	9,1	96	-	2	9	1	40	95	46
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	10	0,5	1	-	-	-	-	-	-	10
Spanisch	38	1,8	10	-	-	-	-	-	29	9
Sport	265	12,5	161	29	3	7	8	31	153	34
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	50	2,4	17	-	-	-	-	-	-	50
Wirtschaftskunde	3	0,1	1	-	-	-	3	-	-	-

Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gymnasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	44	2,1	9	-	-	44	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	16	0,8	2	-	-	-	1	15	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	18	0,8	12	-	-	-	-	18	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,3	4	-	-	-	1	5	-	-
Ohne Fach ³	24	1,1	-	-	-	24	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Informatik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Che	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Physik	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Musik	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	5	0,2	2	-	-	-	-	-	-	5
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	49	3,3	10	-	4	1	2	30	2
Biologie	141	9,5	-	-	11	11	23	79	17
Chemie	48	3,2	-	-	1	2	6	31	8
Deutsch	499	33,5	115	2	73	15	78	145	71
Drucktechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	252	16,9	61	-	5	1	31	121	33
Erdkunde	118	7,9	-	-	8	4	29	75	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Ethik	97	6,5	45	-	20	-	16	-	16
Evangelische Religionslehre	107	7,2	49	1	15	5	20	11	6
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	101	6,8	4	-	2	1	12	69	13
FSP Ganzheitliche Entwicklung	52	3,5	-	-	52	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	108	7,3	-	-	108	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	22	1,5	-	-	22	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	47	3,2	-	-	47	-	-	-	-
FSP Sprache	45	3,0	-	-	45	-	-	-	-
Geschichte	104	7,0	-	2	2	9	23	68	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	467	31,4	467	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,3	-	4	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	8	0,5	-	-	-	-	1	2	5
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	143	9,6	69	2	18	2	18	20	14
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Latein	29	1,9	-	-	-	-	-	29	-
Mathematik	240	16,1	73	1	31	3	30	81	21
Metalltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Musik	44	3,0	22	-	2	-	5	14	1
Pädagogik	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	14	0,9	-	-	-	-	-	-	14
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	25	1,7	-	-	-	-	-	25	-
Physik	14	0,9	-	-	-	1	-	13	-
Psychologie	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Rechtslehre/Verwaltungskunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	97	6,5	-	2	9	1	22	39	24
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Spanisch	28	1,9	-	-	-	-	-	22	6
Sport	104	7,0	19	2	4	3	11	54	11
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	33	2,2	-	-	-	-	-	-	33
Wirtschaftskunde	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	35	2,4	-	-	35	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	14	0,9	-	-	-	1	13	-	-

noch: T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	6	0,4	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,1	-	-	-	-	2	-	-
Ohne Fach ³	24	1,6	-	-	24	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstech.Schwerp.Chemietechn.	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	1	1	-
Musik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2018 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/- innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	19	18	-	-	3	3	12	11	2	2	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	19	16	10	7	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-
Lernen	63	53	19	15	1	1	-	-	16	16	27	21	-	-
Sprache	26	24	9	9	-	-	17	15	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	27	24	2	2	2	2	22	19	1	1	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	4	4	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-
Insgesamt	158	139	41	34	6	6	61	55	21	21	29	23	-	-

T 8 Lehrpersonal im März 2018

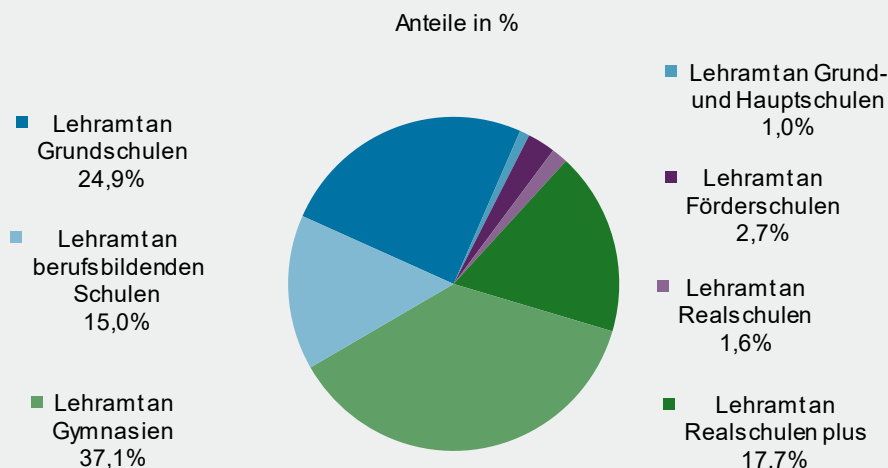
An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	6	5	116	100	52	43
Förderschulen	2	-	3	2	38	20	11	10
Realschulen plus	4	-	4	-	81	35	30	19
Gymnasien	8	4	11	5	172	72	102	44
berufsbildenden Schulen	3	2	4	3	61	18	52	20
Insgesamt	25	11	28	15	468	245	247	136

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Januar 2018

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
				1.2.2017–31.7.2017			1.8.2017–31.1.2018		
		Frauen	Männern	zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	384	336	48	228	203	25	156	133	23
Grund- und Hauptschulen	12	8	4	6	5	1	6	3	3
Förderschulen	82	68	14	65	53	12	17	15	2
Realschulen	22	16	6	12	11	1	10	5	5
Realschulen plus	181	116	65	70	47	23	111	69	42
Gymnasien	457	277	180	225	140	85	232	137	95
berufsbildenden Schulen	165	91	74	81	46	35	84	45	39
Davon für den:									
höheren Dienst	144	86	58	69	43	26	75	43	32
gehobenen Dienst	21	5	16	12	3	9	9	2	7
Z u s a m m e n	1 303	912	391	687	505	182	616	407	209
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	4	2	2	4	2	2	-	-	-
berufsbildenden Schulen	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Z u s a m m e n	6	2	4	4	2	2	2	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	8	3	5	-	-	-	8	3	5
Z u s a m m e n	8	3	5	-	-	-	8	3	5
Insgesamt									
Insgesamt	1 317	917	400	691	507	184	626	410	216

G 4

Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	2,2	-	2	1	-	-	1	9	1
Biologie	53	8,5	22	-	-	1	-	5	44	3
Chemie	30	4,8	16	-	-	-	-	1	26	3
Deutsch	159	25,4	24	41	1	8	5	31	56	17
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	89	14,2	19	18	-	2	1	14	40	14
Erdkunde	68	10,9	26	-	-	5	1	21	40	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	36	5,8	9	17	-	-	-	15	-	4
Evangelische Religionslehre	39	6,2	8	13	1	-	2	11	10	2
Französisch	34	5,4	6	2	-	-	1	3	27	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	8	1,3	-	-	-	8	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	10	1,6	2	-	-	10	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	0,8	1	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	5	0,8	1	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sprache	5	0,8	-	-	-	5	-	-	-	-
Geschichte	54	8,6	26	-	-	-	2	16	36	-
Gesundheit	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	156	24,9	23	156	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,5	2	-	3	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	6	1,0	5	-	-	-	-	-	3	3
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	60	9,6	17	16	1	-	4	21	11	7
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Latein	15	2,4	9	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	110	17,6	45	34	1	5	1	13	43	13
Metalltechnik (FPR)	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FTH)	10	1,6	7	-	-	-	-	-	-	10
Musik	16	2,6	6	4	1	-	-	8	3	-
Pädagogik	4	0,6	1	-	-	-	-	-	-	4
Pflege (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	14	2,2	4	-	-	-	-	-	14	-
Physik	24	3,8	19	-	-	-	1	4	12	7
Physik/Chemie	1	0,2	1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	5	0,8	-	-	-	-	-	-	-	5
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	50	8,0	22	-	-	2	-	6	25	17
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	5	0,8	1	-	-	-	-	-	2	3
Sport	93	14,9	58	9	1	-	1	23	45	14
Wirtschaft (FTH)	15	2,4	8	-	-	-	-	-	-	15
Wirtschaft und Arbeit	2	0,3	-	-	-	2	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	1	0,2	1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	14	2,2	6	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	8	1,3	7	-	-	-	-	8	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	7	1,1	4	-	-	-	-	7	-	-
Ohne Fach ³	8	1,3	2	-	-	8	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	8	1,3	5	-	-	-	-	-	-	8
Biologie	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	3	0,5	2	-	-	-	-	-	-	3

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	3,4	2	1	-	-	1	9	1
Biologie	31	7,6	-	-	1	-	2	25	3
Chemie	14	3,4	-	-	-	-	1	12	1
Deutsch	135	32,9	35	1	8	3	28	45	15
Englisch	70	17,1	15	-	2	-	11	32	10
Erdkunde	42	10,2	-	-	4	-	14	23	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	27	6,6	14	-	-	-	11	-	2
Evangelische Religionslehre	31	7,6	12	1	-	1	9	7	1
Französisch	28	6,8	1	-	-	1	3	22	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	8	2,0	-	-	8	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	8	2,0	-	-	8	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	4	1,0	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	4	1,0	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sprache	5	1,2	-	-	5	-	-	-	-
Geschichte	28	6,8	-	-	-	1	10	17	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	133	32,4	133	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	43	10,5	14	1	-	2	15	6	5
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Latein	6	1,5	-	-	-	-	-	6	-
Mathematik	65	15,9	30	-	4	1	5	21	4
Metalltechnik (FTH)	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Musik	10	2,4	4	-	-	-	4	2	-
Pädagogik	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	10	2,4	-	-	-	-	-	10	-
Physik	5	1,2	-	-	-	1	2	1	1
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	5	1,2	-	-	-	-	-	-	5
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	28	6,8	-	-	2	-	4	15	7
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	4	1,0	-	-	-	-	-	2	2
Sport	35	8,5	6	-	-	-	6	15	8
Wirtschaft (FTH)	7	1,7	-	-	-	-	-	-	7
Wirtschaft und Arbeit	2	0,5	-	-	2	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	8	2,0	-	-	-	-	8	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,7	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach ³	6	1,5	-	-	6	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Seiteneinsteigerinnen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>
2. korrigierte Fassung vom 13.03.2019, Änderungen in allen Tabellen und Grafiken infolge einer fehlerbehafteten Datenlieferung einer Meldestelle.

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2019

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.