

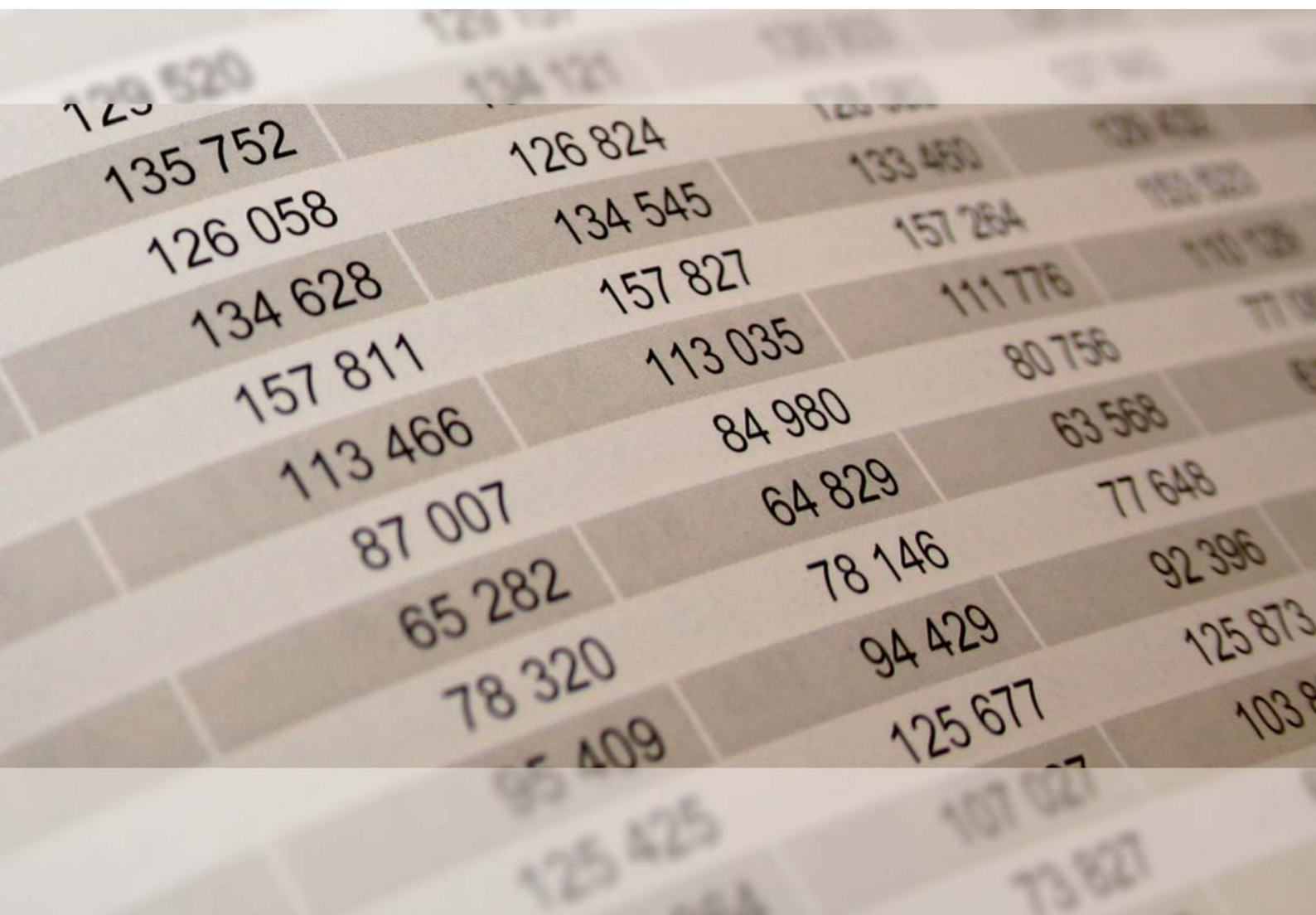


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2017

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2017

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2017)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2008–2017	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2017 nach Förderschwerpunkten	15
T 8	Lehrpersonal im März 2017.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2016 – 31. Januar 2017.....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2016 – 31. Januar 2017 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2016 –31. Januar 2017 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2008–2017 nach Geschlecht.....	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2017 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2016 – 31. Januar 2017 nach Lehrämtern	16

Anschriften der Studienseminare.....	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

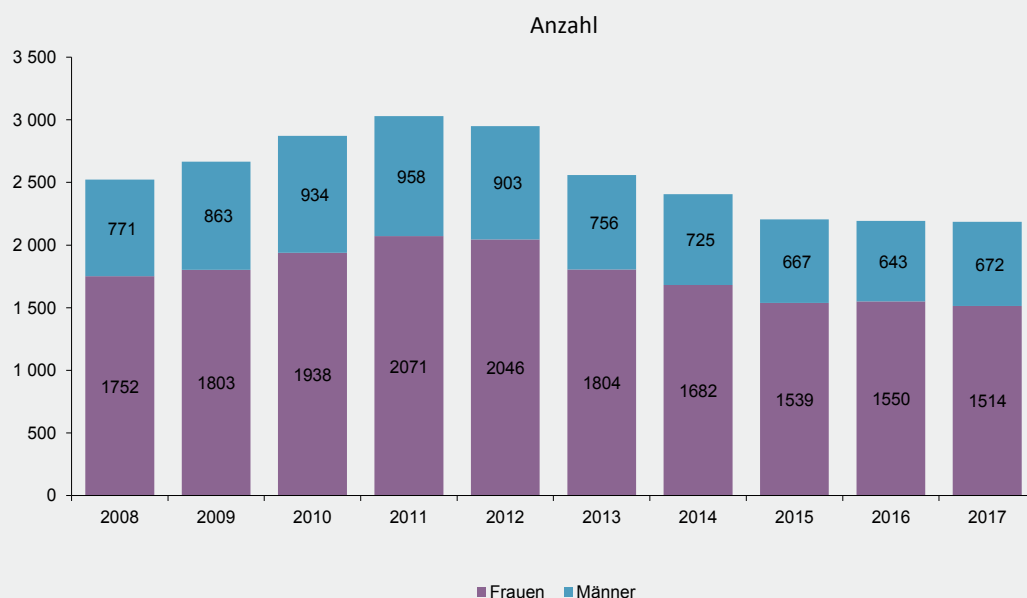
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminararteilnehmer/-innen 2008–2017¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	130	472	528	638	619	592
	Frauen	-	-	-	-	123	438	480	560	550	507
	Männer	-	-	-	-	7	34	48	78	69	85
Grund- und Hauptschulen	zusammen	873	858	846	850	713	206	78	40	20	18
	Frauen	749	737	718	724	598	155	54	27	16	13
	Männer	124	121	128	126	115	51	24	13	4	5
Förderschulen	zusammen	184	176	161	151	151	173	167	167	191	163
	Frauen	150	138	139	134	123	135	150	143	157	135
	Männer	34	38	22	17	28	38	17	24	34	28
Realschulen	zusammen	440	470	471	555	632	397	184	109	87	43
	Frauen	290	313	304	356	415	271	118	68	62	32
	Männer	150	157	167	199	217	126	66	41	25	11
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	10	86	204	212	232	270
	Frauen	-	-	-	-	6	62	132	137	150	184
	Männer	-	-	-	-	4	24	72	75	82	86
Gymnasien	zusammen	719	824	1 011	1 091	981	950	963	739	744	791
	Frauen	415	459	579	647	592	581	595	438	452	474
	Männer	304	365	432	444	389	369	368	301	292	317
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	338	383	382	332	276	283	301	300	309
	Frauen	148	156	198	210	189	162	153	166	163	169
	Männer	159	182	185	172	143	114	130	135	137	140
Insgesamt	insgesamt	2 523	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186
	Frauen	1 752	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514
	Männer	771	863	934	958	903	756	725	667	643	672

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

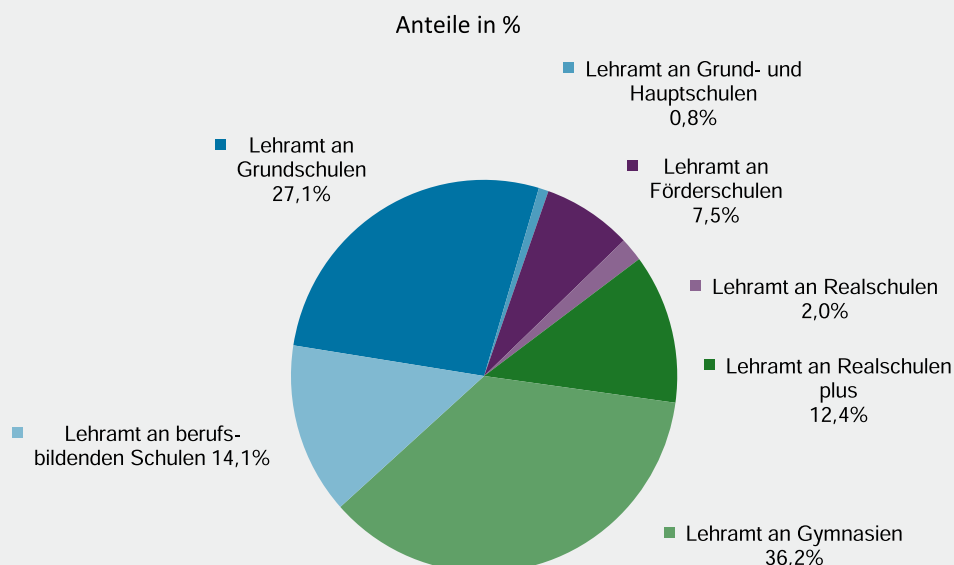
G 1 Seminararteilnehmer/-innen im März 2008–2017 nach Geschlecht



T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2017 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- nehmer/- innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	592	-	87	-	62	80	85	-	69	72	93	44	-
	Frauen	507	-	78	-	52	66	78	-	58	61	79	35	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	18	5	-	-	-	1	6	-	2	-	3	1	-
	Frauen	13	3	-	-	-	1	5	-	2	-	1	1	-
Förderschulen	zusammen	162	-	72	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	134	-	57	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	43	7	-	-	6	22	8	-	-	-	-	-	-
	Frauen	32	3	-	-	5	17	7	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	270	74	-	-	27	75	94	-	-	-	-	-	-
	Frauen	184	42	-	-	19	57	66	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	784	138	-	101	132	112	110	99	-	-	-	-	92
	Frauen	471	82	-	64	80	65	70	58	-	-	-	-	52
berufsbildenden Schulen	zusammen	290	-	82	-	64	-	58	86	-	-	-	-	-
	Frauen	163	-	49	-	32	-	30	52	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	224	241	101	291	380	361	185	71	72	96	45	92
	Frauen	1 504	130	184	64	188	283	256	110	60	61	80	36	52
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	12	-	1	-	4	-	2	5	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	16	-	1	-	8	-	2	5	-	-	-	-	-
	Frauen	5	-	-	-	3	-	1	1	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Förderschulen	zusammen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	3	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 186	226	243	101	299	380	371	190	71	72	96	45	92
	Frauen	1 514	130	185	64	191	283	261	111	60	61	80	36	52

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2017 nach angestrebtem Lehramt



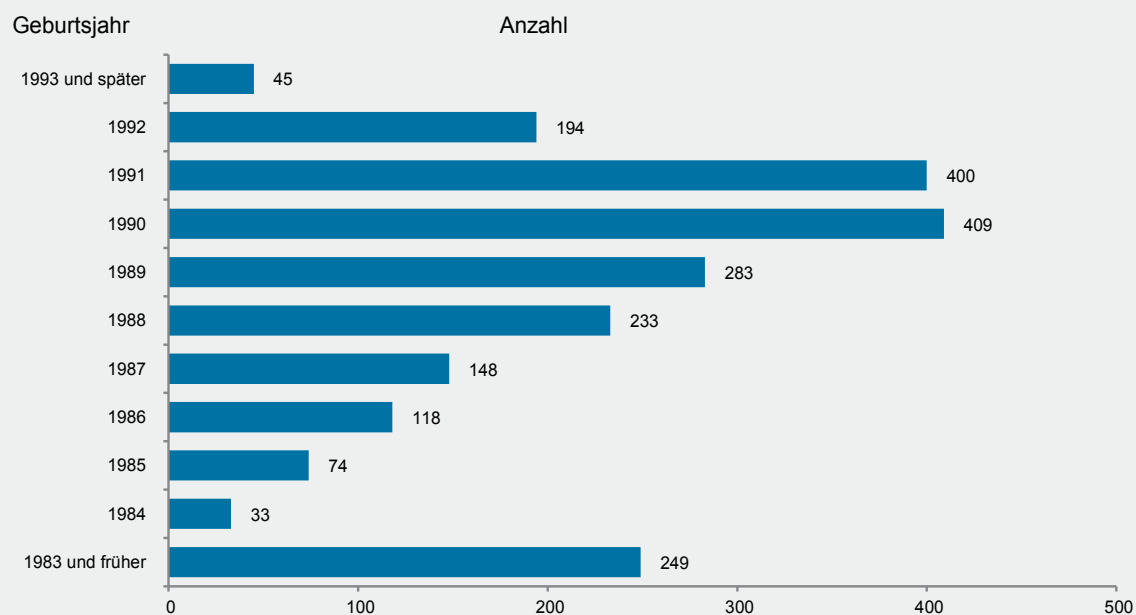
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2017 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	592	191	162	239	-
	Frauen	507	157	137	213	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	18	4	8	6	-
	Frauen	13	4	4	5	-
Förderschulen	zusammen	162	76	16	61	9
	Frauen	134	66	13	48	7
Realschulen	zusammen	43	16	13	14	-
	Frauen	32	13	7	12	-
Realschulen plus	zusammen	270	78	117	75	-
	Frauen	184	60	74	50	-
Gymnasien	zusammen	784	298	255	230	1
	Frauen	471	175	151	144	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	290	97	84	83	26
	Frauen	163	59	45	49	10
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	760	655	708	36
	Frauen	1 504	534	431	521	18
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	4	-	-	4	-
	Frauen	2	-	-	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	12	7	2	3	-
	Frauen	3	2	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	16	7	2	7	-
	Frauen	5	2	1	2	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Förderschulen	zusammen	1	-	-	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Gymnasien	zusammen	3	-	3	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	3	1	-
	Frauen	2	-	1	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	-	7	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	7	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 186	767	667	716	36
	Frauen	1 514	536	436	524	18

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2017 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1993 und später	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	592	31	111	167	109	54	39	17	14	11	3	36
	Frauen	507	29	102	156	87	44	26	15	12	9	1	26
Grund- und Hauptschulen	zusammen	18	-	-	-	2	2	-	-	5	2	1	6
	Frauen	13	-	-	-	2	2	-	-	2	1	1	5
Förderschulen	zusammen	162	2	15	41	36	26	11	8	4	4	-	15
	Frauen	134	2	14	39	27	23	9	4	3	3	-	10
Realschulen	zusammen	43	-	-	4	2	6	6	6	1	2	3	13
	Frauen	32	-	-	4	1	5	5	5	1	2	1	8
Realschulen plus	zusammen	270	9	26	40	52	31	36	25	13	13	4	21
	Frauen	184	8	24	35	31	22	23	15	4	7	2	13
Gymnasien	zusammen	784	3	35	138	183	128	98	64	48	24	12	51
	Frauen	471	3	25	103	119	82	44	27	22	11	6	29
berufsbildenden Schulen	zusammen	290	-	6	10	24	36	41	27	33	17	10	86
	Frauen	163	-	5	8	17	25	25	15	19	5	3	41
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	45	193	400	408	283	231	147	118	73	33	228
	Frauen	1 504	42	170	345	284	203	132	81	63	38	14	132
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
berufsbildenden Schulen	zusammen	12	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	10
	Frauen	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	16	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	14
	Frauen	5	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge													
Förderschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	7	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	3
	Frauen	3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	3
	Frauen	3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 186	45	194	400	409	283	233	148	118	74	33	249
	Frauen	1 514	42	171	345	285	203	134	82	63	38	14	137

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2017 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Bildende Kunst	51	2,3	3	12	2	1	1	2	31	2
Biologie	202	9,2	55	-	-	11	9	23	136	23
Chemie	117	5,4	46	-	-	1	2	6	92	16
Deutsch	582	26,6	95	147	4	76	18	88	178	71
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	9	0,4	9	-	-	-	-	-	-	9
Englisch	312	14,3	71	65	-	12	7	31	161	36
Erdkunde	214	9,8	88	-	-	17	5	49	141	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	9	0,4	3	-	-	-	-	-	-	9
Ethik	121	5,5	22	57	-	19	1	34	-	10
Evangelische Religionslehre	139	6,4	19	54	3	17	4	29	24	8
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	98	4,5	10	7	-	1	4	10	67	9
FSP Ganzheitliche Entwicklung	57	2,6	5	-	-	57	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	119	5,4	25	-	-	119	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	30	1,4	7	-	-	30	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	65	3,0	13	-	-	65	-	-	-	-
FSP Sprache	49	2,2	6	-	-	49	-	-	-	-
Geschichte	183	8,4	79	-	3	2	10	45	123	-
Gesundheit (FTH)	5	0,2	-	-	-	-	-	-	-	5
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	592	27,1	85	592	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	7	0,3	2	-	7	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	5	0,2	3	-	-	-	-	-	-	5
Informatik	15	0,7	12	-	-	-	-	-	8	7
Italienisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	173	7,9	35	62	3	16	6	39	30	17
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	7	0,3	-	-	-	-	-	-	-	7
Latein	54	2,5	23	-	-	-	-	-	54	-
Mathematik	406	18,6	144	116	3	40	6	44	153	44
Metalltechnik (FPR)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Metalltechnik (FTH)	31	1,4	26	-	-	-	-	-	-	31
Musik	73	3,3	20	31	1	4	-	15	21	1
Pädagogik	15	0,7	5	-	-	-	-	-	-	15
Pflege (FTH)	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Philosophie/Ethik	37	1,7	14	-	-	-	-	-	37	-
Physik	79	3,6	57	-	-	-	2	6	53	18
Physik/Chemie	2	0,1	1	-	2	-	-	-	-	-
Psychologie	17	0,8	4	-	-	-	-	-	-	17
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	178	8,1	88	-	3	9	3	27	85	51
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	11	0,5	1	-	-	-	-	-	-	11
Spanisch	23	1,1	9	-	-	-	-	-	20	3
Sport	289	13,2	171	41	3	9	6	43	147	40
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	50	2,3	21	-	-	-	-	-	-	50
Wirtschaftskunde	2	0,1	1	-	-	-	2	-	-	-

Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	43	2,0	16	-	-	43	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	25	1,1	9	-	-	-	-	25	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	13	0,6	9	-	-	-	-	13	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	11	0,5	7	-	-	-	-	11	-	-
Ohne Fach ³	36	1,6	6	-	-	36	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	4	0,2	2	-	-	-	-	-	4	-
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Informatik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Mathematik	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Bildende Kunst	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Deutsch	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP motorische Entwicklung	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Italienisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Musik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	7	0,3	4	-	-	-	-	-	-	7
Biologie	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminar teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	48	3,2	12	2	1	1	2	29	
Biologie	147	9,7	-	-	11	8	18	93	17
Chemie	71	4,7	-	-	-	2	3	55	11
Deutsch	487	32,2	127	4	67	15	78	135	61
Drucktechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	241	15,9	57	-	10	4	25	117	28
Erdkunde	126	8,3	-	-	11	3	32	79	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	99	6,5	52	-	17	-	23	-	7
Evangelische Religionslehre	120	7,9	50	2	16	3	25	17	7
Französisch	88	5,8	6	-	1	4	9	60	8
FSP Ganzheitliche Entwicklung	52	3,4	-	-	52	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	94	6,2	-	-	94	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	23	1,5	-	-	23	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	52	3,4	-	-	52	-	-	-	-
FSP Sprache	43	2,8	-	-	43	-	-	-	-
Geschichte	104	6,9	-	2	2	8	30	62	-
Gesundheit (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	507	33,5	507	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	5	0,3	-	5	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	3	0,2	-	-	-	-	-	2	1
Italienisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	138	9,1	57	3	14	4	30	18	12
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Latein	31	2,0	-	-	-	-	-	31	-
Mathematik	262	17,3	94	1	36	4	29	82	16
Metalltechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Musik	53	3,5	27	-	3	-	8	14	1
Pädagogik	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Pflege (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Philosophie/Ethik	23	1,5	-	-	-	-	-	23	-
Physik	22	1,5	-	-	-	2	2	16	2
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	13	0,9	-	-	-	-	-	-	13
Rechtslehre/Verwaltungskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	90	5,9	-	2	9	2	17	37	23
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Spanisch	14	0,9	-	-	-	-	-	12	2
Sport	118	7,8	25	2	4	3	13	53	18
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	29	1,9	-	-	-	-	-	-	29
Wirtschaftskunde	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	27	1,8	-	-	27	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	16	1,1	-	-	-	-	16	-	-

**noch:
T 6**

Seminarteilnehmerinnen im März 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-	
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-	
Ohne Fach ³	30	2,0	-	-	30	-	-	-	-	
Seiteneinsteigerinnen										
Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-	
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	
FSP Lernen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	
FSP Motorische Entwicklung	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	
Mathematik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	
Landwirtschaftsreferendarinnen										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3	
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7

Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2017 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	18	17	-	-	5	5	8	7	3	3	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	19	14	12	10	-	-	6	4	-	-	1	-	-	-
Lernen	52	40	14	12	4	2	-	-	11	9	21	15	2	2
Sprache	31	27	9	9	1	1	21	17	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	41	35	4	4	2	2	32	26	3	3	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	2	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Insgesamt	163	135	39	35	12	10	68	55	18	16	24	17	2	2

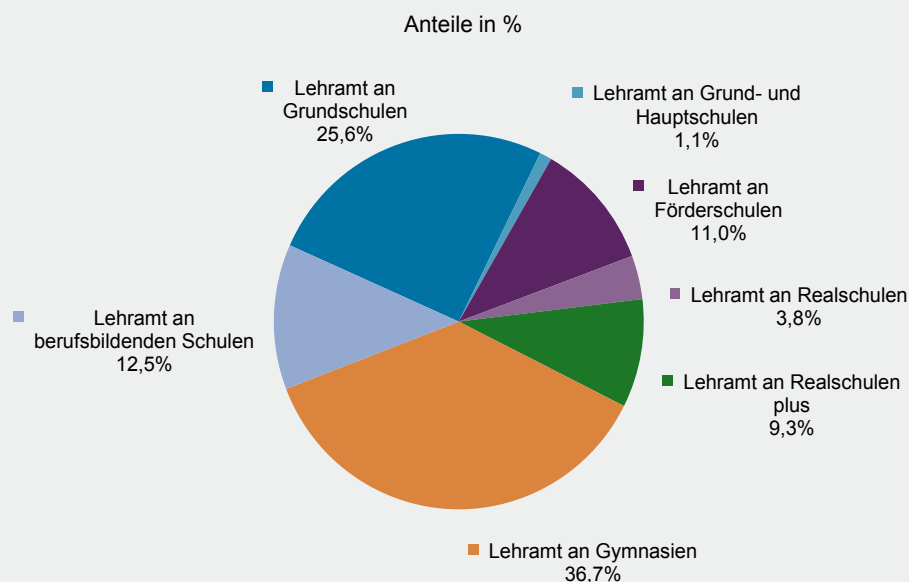
T 8 Lehrpersonal im März 2017

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	7	6	121	104	55	45
Förderschulen	1	-	3	1	40	22	16	10
Realschulen plus	3	-	3	-	80	36	41	23
Gymnasien	9	4	11	4	164	69	104	41
berufsbildenden Schulen	5	4	4	3	60	18	54	20
Insgesamt	26	13	28	14	465	249	270	139

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2016-31. Januar 2017

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...						
		Frauen	Männern	1.2.2016–31.7.2016			1.8.2016–31.1.2017			
				zusammen	von		zusammen	von		
					Frauen	Männern		Frauen	Männern	
	Anzahl									
Vorbereitungsdienst										
Grundschulen	350	313	37	180	157	23	170	156	14	
Grund- und Hauptschulen	14	12	2	7	6	1	7	6	1	
Förderschulen	100	84	16	27	22	5	73	62	11	
Realschulen	65	45	20	40	26	14	25	19	6	
Realschulen plus	145	92	53	83	49	34	62	43	19	
Gymnasien	458	277	181	214	128	86	244	149	95	
berufsbildenden Schulen	156	88	68	77	42	35	79	46	33	
Davon für den:										
höheren Dienst	146	84	62	71	39	32	75	45	30	
gehobenen Dienst	10	4	6	6	3	3	4	1	3	
Z u s a m m e n	1 288	911	377	628	430	198	660	481	179	
Seiteneinsteiger/-innen										
Gymnasien	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
berufsbildenden Schulen	4	2	2	2	2	-	2	-	2	
Z u s a m m e n	5	2	3	3	2	1	2	-	2	
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
berufsbildenden Schulen	2	-	2	-	-	-	2	-	2	
Z u s a m m e n	2	-	2	-	-	-	2	-	2	
Insgesamt	1 295	913	382	631	432	199	664	481	183	

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2016–31. Januar 2017 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	24	3,6	6	5	-	3	-	1	15	-
Biologie	73	11,0	18	-	-	8	7	3	45	10
Chemie	32	4,8	18	-	-	1	1	3	19	8
Deutsch	176	26,5	23	32	2	34	8	16	59	25
Elektrotechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Englisch	97	14,6	22	16	1	4	5	10	47	14
Erdkunde	61	9,2	28	-	-	5	4	5	45	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	36	5,4	10	15	-	7	-	8	-	6
Evangelische Religionslehre	62	9,3	9	17	2	11	2	15	12	3
Französisch	30	4,5	4	3	1	1	1	-	19	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	20	3,0	4	-	-	20	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	53	8,0	4	-	-	53	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	19	2,9	6	-	-	19	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	38	5,7	7	-	-	38	-	-	-	-
FSP Sprache	15	2,3	1	-	-	15	-	-	-	-
Geschichte	55	8,3	24	-	-	-	8	6	41	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Grundschulbildung	170	25,6	14	170	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	6	0,9	1	-	4	2	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	4	0,6	2	-	-	-	-	-	3	1
Katholische Religionslehre	66	9,9	10	24	1	11	2	9	13	6
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,5	-	-	-	-	-	-	-	3
Latein	15	2,3	6	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	132	19,9	37	48	1	23	5	8	38	9
Metalltechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	25	3,8	11	2	-	1	-	4	17	1
Pflege (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	6	0,9	3	-	-	-	-	-	6	-
Physik	28	4,2	17	-	-	-	-	6	22	-
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	59	8,9	32	-	-	3	4	10	26	16
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	11	1,7	-	-	-	-	-	-	6	5
Sport	74	11,1	33	8	1	5	2	5	40	13
Wirtschaft (FTH)	9	1,4	4	-	-	-	-	-	-	9
Wirtschaftskunde	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	17	2,6	3	-	-	17	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	8	1,2	3	-	-	-	-	8	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,9	3	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit WPB										
Haushalt	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	2	0,3	-	-	-	2	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Biologie	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.
4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen, aber bei Landwirtschaftsreferendaren/-innen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bildende Kunst	18	3,7	5	-	3	-	1	9	-
Biologie	55	11,4	-	-	7	7	2	30	9
Chemie	14	2,9	-	-	-	1	2	8	3
Deutsch	153	31,8	30	2	31	7	13	49	21
Englisch	75	15,6	15	1	4	4	8	33	10
Erdkunde	33	6,9	-	-	4	3	3	23	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	26	5,4	13	-	4	-	7	-	2
Evangelische Religionslehre	53	11,0	16	1	11	2	12	8	3
Französisch	26	5,4	3	1	1	-	-	16	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	16	3,3	-	-	16	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	49	10,2	-	-	49	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	13	2,7	-	-	13	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	31	6,4	-	-	31	-	-	-	-
FSP Sprache	14	2,9	-	-	14	-	-	-	-
Geschichte	31	6,4	-	-	-	7	4	20	-
Grundschulbildung	156	32,4	156	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	5	1,0	-	3	2	-	-	-	-
Informatik	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	56	11,6	24	1	10	1	6	9	5
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	3
Latein	9	1,9	-	-	-	-	-	9	-
Mathematik	95	19,8	42	1	18	3	6	23	2
Musik	14	2,9	2	-	-	-	1	11	-
Pflege (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	3	0,6	-	-	-	-	-	3	-
Physik	11	2,3	-	-	-	-	2	9	-
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	27	5,6	-	-	2	-	6	12	7
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	11	2,3	-	-	-	-	-	6	5
Sport	41	8,5	6	1	4	2	4	18	6
Wirtschaft (FTH)	5	1,0	-	-	-	-	-	-	5
Wirtschaftskunde	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	14	2,9	-	-	14	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	5	1,0	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,6	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschafts-und Arbeitslehre mit WPB Haushalt	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	2	0,4	-	-	2	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei Seiteneinsteigern, EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendarinnen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Schulstr."Petersackerhof"
55413 Oberdiebach

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2017

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.