



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2017

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2016/2017

Zeichenerklärungen

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle |
| - | nichts vorhanden |
| . | Zahl unbekannt oder geheim |
| x | Nachweis nicht sinnvoll |
| ... | Zahl fällt später an |
| / | keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug |
| () | Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher |
| D | Durchschnitt |
| p | vorläufig |
| r | revidiert |
| s | geschätzt |

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

| | |
|------------------------------------------|----------|
| Informationen zur Statistik | 4 |
|------------------------------------------|----------|

| | |
|------------------------------------|----------|
| Erhebungsunterschiede | 6 |
|------------------------------------|----------|

| | |
|---------------------|----------|
| Glossar..... | 7 |
|---------------------|----------|

Tabellen

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| T 1 | Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2010/11 - 2016/17 nach Schularten und Jahrgangsstufen..... | 8 |
| T 2 | Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken..... | 9 |
| T 3 | Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Geschlecht und Art des Kurses | 10 |
| T 4 | Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen..... | 12 |
| T 5 | Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Fächern..... | 13 |

Übersichten

| | | |
|-----|------------------------------------------|---|
| Ü 1 | Erhebungsunterschiede seit 1975/76 | 6 |
|-----|------------------------------------------|---|

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungsstichtag für das Schuljahr 2016/17 war der 15. September 2016.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2016/17

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2016/17 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstruktureform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

| Merkmal | 1975/76 | Ab 2005/06 | Ab 2011/12 | Ab 2013/14 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|------------|
| Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS) | x | - | - | - |
| Abiturnote wird erfragt | - | x | - | - |
| Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich | - | - | x | - |
| Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS) | - | - | - | x |

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

| Schuljahr | Ins- gesamt | Gymnasien | | | | Integrierte Gesamtschulen | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | zusammen | Einführungs- phase | Qualifikations- phase I | Qualifikations- phase II | zusammen | Einführungs- phase | Qualifikations- phase I | Qualifikations- phase II |
| | | | Jahrgangsstufen ¹ | | | | Jahrgangsstufen | | |
| | | | 10 / 11 | 11 / 12 | 12 / 13 | | 11 | 12 | 13 |
| Anzahl | | | | | | | | | |
| Schülerinnen und Schüler insgesamt | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 47 426 | 43 325 | 15 921 | 14 249 | 13 155 | 4 101 | 1 717 | 1 353 | 1 031 |
| 2011/2012 | 47 396 | 43 117 | 15 335 | 14 641 | 13 141 | 4 279 | 1 627 | 1 489 | 1 163 |
| 2012/2013 | 47 297 | 42 936 | 15 710 | 13 800 | 13 426 | 4 361 | 1 684 | 1 423 | 1 254 |
| 2013/2014 | 49 052 | 44 597 | 17 416 | 14 295 | 12 886 | 4 455 | 1 778 | 1 457 | 1 220 |
| 2014/2015 | 50 558 | 45 542 | 16 216 | 15 825 | 13 501 | 5 016 | 2 249 | 1 487 | 1 280 |
| 2015/2016 | 51 229 | 45 246 | 15 539 | 14 745 | 14 962 | 5 983 | 2 796 | 1 880 | 1 307 |
| 2016/2017 | 51 032 | 43 253 | 15 158 | 14 169 | 13 926 | 7 779 | 3 842 | 2 313 | 1 624 |
| Weiblich | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 26 461 | 24 135 | 8 790 | 7 908 | 7 437 | 2 326 | 975 | 761 | 590 |
| 2011/2012 | 26 268 | 23 895 | 8 484 | 8 072 | 7 339 | 2 373 | 874 | 832 | 667 |
| 2012/2013 | 26 038 | 23 581 | 8 494 | 7 638 | 7 449 | 2 457 | 979 | 780 | 698 |
| 2013/2014 | 26 904 | 24 371 | 9 468 | 7 733 | 7 170 | 2 533 | 999 | 862 | 672 |
| 2014/2015 | 27 663 | 24 875 | 8 916 | 8 648 | 7 311 | 2 788 | 1 215 | 823 | 750 |
| 2015/2016 | 28 156 | 24 906 | 8 569 | 8 146 | 8 191 | 3 250 | 1 483 | 1 028 | 739 |
| 2016/2017 | 28 070 | 23 873 | 8 329 | 7 811 | 7 733 | 4 197 | 2 058 | 1 251 | 888 |
| Männlich | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 20 965 | 19 190 | 7 131 | 6 341 | 5 718 | 1 775 | 742 | 592 | 441 |
| 2011/2012 | 21 128 | 19 222 | 6 851 | 6 569 | 5 802 | 1 906 | 753 | 657 | 496 |
| 2012/2013 | 21 259 | 19 355 | 7 216 | 6 162 | 5 977 | 1 904 | 705 | 643 | 556 |
| 2013/2014 | 22 148 | 20 226 | 7 948 | 6 562 | 5 716 | 1 922 | 779 | 595 | 548 |
| 2014/2015 | 22 895 | 20 667 | 7 300 | 7 177 | 6 190 | 2 228 | 1 034 | 664 | 530 |
| 2015/2016 | 23 073 | 20 340 | 6 970 | 6 599 | 6 771 | 2 733 | 1 313 | 852 | 568 |
| 2016/2017 | 22 962 | 19 380 | 6 829 | 6 358 | 6 193 | 3 582 | 1 784 | 1 062 | 736 |
| Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 1 638 | 1 433 | 571 | 458 | 404 | 205 | 85 | 77 | 43 |
| 2011/2012 | 1 699 | 1 503 | 627 | 471 | 405 | 196 | 69 | 75 | 52 |
| 2012/2013 | 1 667 | 1 460 | 564 | 496 | 400 | 207 | 91 | 58 | 58 |
| 2013/2014 | 1 730 | 1 528 | 623 | 470 | 435 | 202 | 86 | 66 | 50 |
| 2014/2015 | 1 809 | 1 580 | 631 | 525 | 424 | 229 | 116 | 58 | 55 |
| 2015/2016 | 1 954 | 1 693 | 673 | 548 | 472 | 261 | 126 | 87 | 48 |
| 2016/2017 | 2 114 | 1 736 | 726 | 527 | 483 | 378 | 215 | 89 | 74 |
| Weiblich | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 958 | 833 | 339 | 270 | 224 | 125 | 56 | 44 | 25 |
| 2011/2012 | 1 017 | 897 | 373 | 277 | 247 | 120 | 39 | 49 | 32 |
| 2012/2013 | 994 | 862 | 338 | 293 | 231 | 132 | 58 | 35 | 39 |
| 2013/2014 | 1 001 | 887 | 344 | 281 | 262 | 114 | 40 | 44 | 30 |
| 2014/2015 | 1 014 | 890 | 343 | 295 | 252 | 124 | 64 | 27 | 33 |
| 2015/2016 | 1 059 | 922 | 363 | 295 | 264 | 137 | 67 | 48 | 22 |
| 2016/2017 | 1 144 | 930 | 380 | 281 | 269 | 214 | 119 | 56 | 39 |
| Männlich | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 680 | 600 | 232 | 188 | 180 | 80 | 29 | 33 | 18 |
| 2011/2012 | 682 | 606 | 254 | 194 | 158 | 76 | 30 | 26 | 20 |
| 2012/2013 | 673 | 598 | 226 | 203 | 169 | 75 | 33 | 23 | 19 |
| 2013/2014 | 729 | 641 | 279 | 189 | 173 | 88 | 46 | 22 | 20 |
| 2014/2015 | 795 | 690 | 288 | 230 | 172 | 105 | 52 | 31 | 22 |
| 2015/2016 | 895 | 771 | 310 | 253 | 208 | 124 | 59 | 39 | 26 |
| 2016/2017 | 970 | 806 | 346 | 246 | 214 | 164 | 96 | 33 | 35 |

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien

| Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke | Ins- gesamt | Gymnasien | | | | Integrierte Gesamtschulen | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | zusammen | Ein- führungs- phase | Quali- fikations- phase I | Quali- fikations- phase II | zusammen | Ein- führungs- phase | Quali- fikations- phase I | Quali- fikations- phase II |
| | | | | | | | | | |
| Anzahl | | | | | | | | | |
| Kreisfreie Städte | | | | | | | | | |
| Frankenthal (Pfalz), St. | 845 | 782 | 267 | 253 | 262 | 63 | 63 | - | |
| Kaiserslautern, St. | 2 060 | 1 774 | 662 | 536 | 576 | 286 | 97 | 93 | 96 |
| Koblenz, St. | 2 171 | 2 027 | 718 | 675 | 634 | 144 | 62 | 38 | 44 |
| Landau i. d. Pfalz, St. | 1 361 | 1 143 | 424 | 349 | 370 | 218 | 151 | 34 | 33 |
| Ludwigshafen a. Rh., St. | 2 174 | 1 692 | 617 | 549 | 526 | 482 | 239 | 102 | 141 |
| Mainz, St. | 3 681 | 2 811 | 989 | 968 | 854 | 870 | 344 | 310 | 216 |
| Neustadt a. d. Weinstr., St. | 953 | 953 | 343 | 328 | 282 | - | - | - | - |
| Pirmasens, St. | 638 | 638 | 209 | 209 | 220 | - | - | - | - |
| Speyer, St. | 1 535 | 1 412 | 502 | 424 | 486 | 123 | 123 | - | - |
| Trier, St. | 1 682 | 1 625 | 545 | 557 | 523 | 57 | 57 | - | - |
| Worms, St. | 1 157 | 970 | 352 | 297 | 321 | 187 | 78 | 59 | 50 |
| Zweibrücken, St. | 701 | 701 | 268 | 222 | 211 | - | - | - | - |
| Landkreise | | | | | | | | | |
| Ahrweiler | 1 925 | 1 925 | 657 | 593 | 675 | - | - | - | - |
| Altenkirchen (Ww.) | 1 527 | 1 064 | 387 | 297 | 380 | 463 | 192 | 143 | 128 |
| Alzey-Worms | 1 800 | 1 407 | 469 | 485 | 453 | 393 | 166 | 149 | 78 |
| Bad Dürkheim | 1 346 | 1 075 | 322 | 318 | 435 | 271 | 147 | 63 | 61 |
| Bad Kreuznach | 1 999 | 1 688 | 598 | 548 | 542 | 311 | 198 | 47 | 66 |
| Bernkastel-Wittlich | 1 288 | 1 169 | 404 | 408 | 357 | 119 | 54 | 65 | - |
| Birkenfeld | 712 | 654 | 230 | 226 | 198 | 58 | 58 | - | - |
| Cochem-Zell | 430 | 311 | 111 | 96 | 104 | 119 | 29 | 49 | 41 |
| Donnersbergkreis | 1 004 | 775 | 282 | 248 | 245 | 229 | 95 | 74 | 60 |
| Eifelkreis Bitburg-Prüm | 1 262 | 1 262 | 409 | 430 | 423 | - | - | - | - |
| Germersheim | 1 368 | 748 | 267 | 248 | 233 | 620 | 300 | 233 | 87 |
| Kaiserslautern | 1 123 | 619 | 229 | 201 | 189 | 504 | 222 | 180 | 102 |
| Kusel | 409 | 343 | 120 | 113 | 110 | 66 | 66 | - | - |
| Mainz-Bingen | 3 080 | 2 408 | 842 | 801 | 765 | 672 | 251 | 213 | 208 |
| Mayen-Koblenz | 2 062 | 1 869 | 671 | 618 | 580 | 193 | 139 | 54 | - |
| Neuwied | 1 730 | 1 635 | 555 | 535 | 545 | 95 | 95 | - | - |
| Rhein-Hunsrück-Kreis | 1 106 | 712 | 287 | 219 | 206 | 394 | 160 | 143 | 91 |
| Rhein-Lahn-Kreis | 1 475 | 1 346 | 433 | 441 | 472 | 129 | 67 | 62 | - |
| Rhein-Pfalz-Kreis | 783 | 602 | 203 | 243 | 156 | 181 | 73 | 55 | 53 |
| Südliche Weinstraße | 1 259 | 1 259 | 444 | 406 | 409 | - | - | - | - |
| Südwestpfalz | 553 | 163 | 58 | 53 | 52 | 390 | 174 | 147 | 69 |
| Trier-Saarburg | 1 209 | 1 136 | 444 | 388 | 304 | 73 | 73 | - | - |
| Vulkaneifel | 760 | 760 | 228 | 243 | 289 | - | - | - | - |
| Westerwaldkreis | 1 864 | 1 795 | 612 | 644 | 539 | 69 | 69 | - | - |
| Rheinland-Pfalz | | | | | | | | | |
| Öffentliche Schulen | 51 032 | 43 253 | 15 158 | 14 169 | 13 926 | 7 779 | 3 842 | 2 313 | 1 624 |
| Private Schulen | 44 655 | 36 995 | 13 009 | 12 066 | 11 920 | 7 660 | 3 790 | 2 279 | 1 591 |
| | 6 377 | 6 258 | 2 149 | 2 103 | 2 006 | 119 | 52 | 34 | 33 |
| Schulaufsichtsbezirke | | | | | | | | | |
| Koblenz | 15 859 | 14 061 | 4 918 | 4 570 | 4 573 | 1 798 | 982 | 487 | 329 |
| Neustadt | 27 421 | 21 932 | 7 749 | 7 138 | 7 045 | 5 489 | 2 523 | 1 712 | 1 254 |
| Trier | 7 752 | 7 260 | 2 491 | 2 461 | 2 308 | 492 | 337 | 114 | 41 |

| Fach | Schüler/-innen | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
| | insgesamt | | männlich | | weiblich | |
| | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ |
| Leistungsfächer | | | | | | |
| Englisch | 25 791 | 50,5 | 10 864 | 47,3 | 14 927 | 53,2 |
| Biologie | 24 682 | 48,4 | 9 335 | 40,7 | 15 347 | 54,7 |
| Deutsch | 20 675 | 40,5 | 6 704 | 29,2 | 13 971 | 49,8 |
| Mathematik | 17 582 | 34,5 | 10 420 | 45,4 | 7 162 | 25,5 |
| Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie | 15 035 | 29,5 | 7 393 | 32,2 | 7 642 | 27,2 |
| Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft) | 10 231 | 20,0 | 4 600 | 20,0 | 5 631 | 20,1 |
| Geschichte | 9 750 | 19,1 | 4 459 | 19,4 | 5 291 | 18,8 |
| Chemie | 7 374 | 14,4 | 4 058 | 17,7 | 3 316 | 11,8 |
| Physik | 7 237 | 14,2 | 5 590 | 24,3 | 1 647 | 5,9 |
| Französisch | 4 332 | 8,5 | 902 | 3,9 | 3 430 | 12,2 |
| Sport | 3 520 | 6,9 | 2 057 | 9,0 | 1 463 | 5,2 |
| Bildende Kunst | 2 226 | 4,4 | 332 | 1,4 | 1 894 | 6,7 |
| Latein | 1 760 | 3,4 | 875 | 3,8 | 885 | 3,2 |
| Musik (auch: rhythm. Erziehung) | 1 138 | 2,2 | 342 | 1,5 | 796 | 2,8 |
| Sport (ohne Schwimmen) | 667 | 1,3 | 381 | 1,7 | 286 | 1,0 |
| Spanisch | 392 | 0,8 | 97 | 0,4 | 295 | 1,1 |
| Informatik | 387 | 0,8 | 335 | 1,5 | 52 | 0,2 |
| Griechisch | 144 | 0,3 | 88 | 0,4 | 56 | 0,2 |
| Katholische Religionslehre | 71 | 0,1 | 18 | 0,1 | 53 | 0,2 |
| Evangelische Religionslehre | 37 | 0,1 | 7 | 0,0 | 30 | 0,1 |
| Erdkunde in französischer Sprache | 22 | 0,0 | 13 | 0,1 | 9 | 0,0 |
| Philosophie | 18 | 0,0 | 5 | 0,0 | 13 | 0,0 |
| Italienisch | 15 | 0,0 | 5 | 0,0 | 10 | 0,0 |
| Russisch | 10 | 0,0 | 6 | 0,0 | 4 | 0,0 |
| Verpflichtend belegte Grundfächer | | | | | | |
| Gesellschaftswissenschaft | 64 909 | 127,2 | 28 671 | 124,9 | 36 238 | 129,1 |
| Sport | 38 851 | 76,1 | 17 051 | 74,3 | 21 800 | 77,7 |
| Mathematik | 33 450 | 65,5 | 12 542 | 54,6 | 20 908 | 74,5 |
| Deutsch | 30 357 | 59,5 | 16 258 | 70,8 | 14 099 | 50,2 |
| Bildende Kunst | 24 760 | 48,5 | 10 394 | 45,3 | 14 366 | 51,2 |
| Englisch | 23 272 | 45,6 | 11 159 | 48,6 | 12 113 | 43,2 |
| Katholische Religionslehre | 19 828 | 38,9 | 8 878 | 38,7 | 10 950 | 39,0 |
| Evangelische Religionslehre | 16 680 | 32,7 | 7 471 | 32,5 | 9 209 | 32,8 |
| Ethikunterricht | 14 411 | 28,2 | 6 585 | 28,7 | 7 826 | 27,9 |
| Musik (auch: rhythm. Erziehung) | 13 946 | 27,3 | 7 370 | 32,1 | 6 576 | 23,4 |
| Biologie | 13 295 | 26,1 | 5 042 | 22,0 | 8 253 | 29,4 |
| Chemie | 13 056 | 25,6 | 5 580 | 24,3 | 7 476 | 26,6 |
| Französisch | 10 917 | 21,4 | 3 488 | 15,2 | 7 429 | 26,5 |
| Physik | 10 810 | 21,2 | 5 690 | 24,8 | 5 120 | 18,2 |
| Informatik | 9 469 | 18,6 | 6 883 | 30,0 | 2 586 | 9,2 |
| Sport (ohne Schwimmen) | 7 546 | 14,8 | 3 338 | 14,5 | 4 208 | 15,0 |
| Darstellendes Spiel | 6 027 | 11,8 | 2 698 | 11,7 | 3 329 | 11,9 |
| Latein | 5 895 | 11,6 | 2 726 | 11,9 | 3 169 | 11,3 |
| Spanisch | 1 678 | 3,3 | 455 | 2,0 | 1 223 | 4,4 |
| Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache | 1 504 | 2,9 | 608 | 2,6 | 896 | 3,2 |
| Philosophie | 918 | 1,8 | 456 | 2,0 | 462 | 1,6 |
| Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache | 612 | 1,2 | 179 | 0,8 | 433 | 1,5 |
| Italienisch | 172 | 0,3 | 42 | 0,2 | 130 | 0,5 |
| Griechisch | 120 | 0,2 | 56 | 0,2 | 64 | 0,2 |
| Russisch | 92 | 0,2 | 30 | 0,1 | 62 | 0,2 |
| Sonstiges Fach | 54 | 0,1 | 16 | 0,1 | 38 | 0,1 |
| Japanisch | 11 | 0,0 | 5 | 0,0 | 6 | 0,0 |

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

| Fach | Schüler/-innen | | | | | |
|----------------------------------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
| | insgesamt | | männlich | | weiblich | |
| | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ |
| Freiwillig belegte Grundfächer | | | | | | |
| Informatik | 2 578 | 5,1 | 1 670 | 7,3 | 908 | 3,2 |
| Philosophie | 1 722 | 3,4 | 559 | 2,4 | 1 163 | 4,1 |
| Chemie | 1 708 | 3,3 | 703 | 3,1 | 1 005 | 3,6 |
| Spanisch | 1 455 | 2,9 | 336 | 1,5 | 1 119 | 4,0 |
| Latein | 1 209 | 2,4 | 360 | 1,6 | 849 | 3,0 |
| Physik | 1 102 | 2,2 | 507 | 2,2 | 595 | 2,1 |
| Französisch | 887 | 1,7 | 248 | 1,1 | 639 | 2,3 |
| Biologie | 808 | 1,6 | 423 | 1,8 | 385 | 1,4 |
| Englisch | 713 | 1,4 | 322 | 1,4 | 391 | 1,4 |
| Bildende Kunst | 505 | 1,0 | 209 | 0,9 | 296 | 1,1 |
| Musik (auch: rhythm. Erziehung) | 417 | 0,8 | 211 | 0,9 | 206 | 0,7 |
| Italienisch | 255 | 0,5 | 79 | 0,3 | 176 | 0,6 |
| Darstellendes Spiel | 137 | 0,3 | 42 | 0,2 | 95 | 0,3 |
| Griechisch | 56 | 0,1 | 26 | 0,1 | 30 | 0,1 |
| Russisch | 35 | 0,1 | 9 | 0,0 | 26 | 0,1 |
| Sonstiges Fach | 33 | 0,1 | 6 | 0,0 | 27 | 0,1 |
| Japanisch | 23 | 0,0 | 8 | 0,0 | 15 | 0,1 |
| Bilinguale Fächer | | | | | | |
| Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache | 61 | 0,1 | 25 | 0,1 | 36 | 0,1 |
| Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache | 20 | 0,0 | 6 | 0,0 | 14 | 0,0 |

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

| Leistungskurskombination | Schüler/-innen | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
| | insgesamt | | männlich | | weiblich | |
| | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ | Anzahl | % ¹ |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft | 8 869 | 17,4 | 4 273 | 18,6 | 4 596 | 16,4 |
| Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft | 8 421 | 16,5 | 5 923 | 25,8 | 2 498 | 8,9 |
| Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft | 6 984 | 13,7 | 2 623 | 11,4 | 4 361 | 15,5 |
| Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft | 6 625 | 13,0 | 1 854 | 8,1 | 4 771 | 17,0 |
| Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft | 3 480 | 6,8 | 1 935 | 8,4 | 1 545 | 5,5 |
| Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft | 2 084 | 4,1 | 1 134 | 4,9 | 950 | 3,4 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport | 1 909 | 3,7 | 1 146 | 5,0 | 763 | 2,7 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch | 1 743 | 3,4 | 247 | 1,1 | 1 496 | 5,3 |
| Naturwissenschaft-Deutsch-Sport | 1 549 | 3,0 | 833 | 3,6 | 716 | 2,6 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach | 1 500 | 2,9 | 314 | 1,4 | 1 186 | 4,2 |
| Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft | 1 112 | 2,2 | 264 | 1,1 | 848 | 3,0 |
| Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach | 1 083 | 2,1 | 171 | 0,7 | 912 | 3,2 |
| Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft | 875 | 1,7 | 361 | 1,6 | 514 | 1,8 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft | 791 | 1,6 | 401 | 1,7 | 390 | 1,4 |
| Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft | 622 | 1,2 | 83 | 0,4 | 539 | 1,9 |
| Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch | 595 | 1,2 | 182 | 0,8 | 413 | 1,5 |
| Fremdsprache-Mathematik-Sport | 459 | 0,9 | 298 | 1,3 | 161 | 0,6 |
| Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach | 453 | 0,9 | 113 | 0,5 | 340 | 1,2 |
| Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch | 326 | 0,6 | 128 | 0,6 | 198 | 0,7 |
| Mathematik-Deutsch-Sport | 266 | 0,5 | 157 | 0,7 | 109 | 0,4 |
| Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach | 262 | 0,5 | 45 | 0,2 | 217 | 0,8 |
| Fremdsprache-Mathematik-Deutsch | 232 | 0,5 | 46 | 0,2 | 186 | 0,7 |
| Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik | 209 | 0,4 | 31 | 0,1 | 178 | 0,6 |
| Fremdsprache-Mathematik-Informatik | 178 | 0,3 | 156 | 0,7 | 22 | 0,1 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik | 145 | 0,3 | 133 | 0,6 | 12 | 0,0 |
| Sonstige LKKombination | 88 | 0,2 | 40 | 0,2 | 48 | 0,2 |
| Naturwissenschaft-Deutsch-Religion | 56 | 0,1 | 8 | 0,0 | 48 | 0,2 |
| Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion | 36 | 0,1 | 13 | 0,1 | 23 | 0,1 |
| Mathematik-Deutsch-Informatik | 33 | 0,1 | 23 | 0,1 | 10 | 0,0 |
| Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik | 31 | 0,1 | 23 | 0,1 | 8 | 0,0 |
| Fremdsprache-Mathematik-Religion | 12 | 0,0 | 4 | 0,0 | 8 | 0,0 |
| Mathematik-Deutsch-Religion | 4 | 0,0 | - | - | 4 | 0,0 |

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

| Fach | Schüler/-innen | Kurse | Schüler/-innen je Kurs | Erteilte Wochenstunden |
|-------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------|---------------------------|
| | Anzahl | | | |
| Leistungskurse | | | | |
| Englisch | 25 791 | 1 405 | 18,4 | 6 903 |
| Biologie | 24 682 | 1 351 | 18,3 | 6 615 |
| Deutsch | 20 675 | 1 193 | 17,3 | 5 903 |
| Mathematik | 17 582 | 1 018 | 17,3 | 5 057 |
| Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie | 15 035 | 851 | 17,7 | 3 478 |
| Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft) | 10 231 | 633 | 16,2 | 2 583 |
| Geschichte | 9 750 | 623 | 15,7 | 2 519 |
| Chemie | 7 374 | 543 | 13,6 | 2 554 |
| Physik | 7 237 | 525 | 13,8 | 2 460 |
| Französisch | 4 332 | 404 | 10,7 | 1 829 |
| Sport | 3 520 | 233 | 15,1 | 1 454 |
| Bildende Kunst | 2 226 | 208 | 10,7 | 920 |
| Latein | 1 760 | 214 | 8,2 | 962 |
| Musik (auch: rhythm. Erziehung) | 1 138 | 141 | 8,1 | 574 |
| Sport (ohne Schwimmen) | 667 | 42 | 15,9 | 272 |
| Spanisch | 392 | 34 | 11,5 | 158 |
| Informatik | 387 | 46 | 8,4 | 205 |
| Griechisch | 144 | 29 | 5,0 | 124 |
| Katholische Religionslehre | 71 | 8 | 8,9 | 36 |
| Evangelische Religionslehre | 37 | 5 | 7,4 | 21 |
| Erdkunde in französischer Sprache | 22 | 1 | 22,0 | 4 |
| Philosophie | 18 | 3 | 6,0 | 12 |
| Italienisch | 15 | 1 | 15,0 | 5 |
| Russisch | 10 | 2 | 5,0 | 7 |
| Grundkurse | | | | |
| Gesellschaftswissenschaft | 64 909 | 3 243 | 20,0 | 6 646 |
| Sport | 38 851 | 1 768 | 22,0 | 3 615 |
| Mathematik | 33 450 | 1 646 | 20,3 | 4 997 |
| Deutsch | 30 357 | 1 553 | 19,5 | 4 736 |
| Bildende Kunst | 25 265 | 1 239 | 20,4 | 3 458 |
| Englisch | 23 985 | 1 271 | 18,9 | 3 798 |
| Katholische Religionslehre | 19 828 | 1 011 | 19,6 | 2 064 |
| Evangelische Religionslehre | 16 680 | 898 | 18,6 | 1 818 |
| Chemie | 14 764 | 859 | 17,2 | 2 464 |
| Ethikunterricht | 14 411 | 741 | 19,4 | 1 513 |
| Musik (auch: rhythm. Erziehung) | 14 363 | 797 | 18,0 | 2 173 |
| Biologie | 14 103 | 807 | 17,5 | 2 355 |
| Informatik | 12 047 | 753 | 16,0 | 2 000 |
| Physik | 11 912 | 715 | 16,7 | 2 024 |
| Französisch | 11 804 | 873 | 13,5 | 2 979 |
| Sport (ohne Schwimmen) | 7 546 | 330 | 22,9 | 665 |
| Latein | 7 104 | 610 | 11,6 | 2 046 |
| Darstellendes Spiel | 6 164 | 330 | 18,7 | 957 |
| Spanisch | 3 133 | 250 | 12,5 | 684 |
| Philosophie | 2 640 | 180 | 14,7 | 469 |
| Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache | 1 504 | 89 | 16,9 | 241 |
| Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache | 612 | 48 | 12,8 | 121 |
| Italienisch | 427 | 43 | 9,9 | 104 |
| Griechisch | 176 | 41 | 4,3 | 112 |
| Russisch | 127 | 23 | 5,5 | 59 |
| Sonstiges Fach | 87 | 5 | 17,4 | 15 |
| Japanisch | 34 | 4 | 8,5 | 11 |

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2017

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.