



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2017

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2016

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2016)

B III - hj 2/16 · Kennziffer: B3023 201622 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2007–2016	8
T 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)	14
T 7	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2016 nach Förderschwerpunkten.....	15
T 8	Lehrpersonal im Oktober 2016	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2015 – 31. Juli 2016.....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar 2016 – 31. Juli 2016 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2016 –31. Juli 2016 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2007–2016 nach Geschlecht.....	8
G 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2016 nach Geburtsjahren.....	11
G 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2016 – 31. Juli 2016 nach Lehrämtern.....	16

Anschriften der Studienseminare	19
--	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 24.07.2014 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2014,11, S. 125 ff.).

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal und Personalstellen an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/gesellschaft-und-staat/bildung>.

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern/-innen, Landwirtschaftsreferendaren/-innen oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren/-innen und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

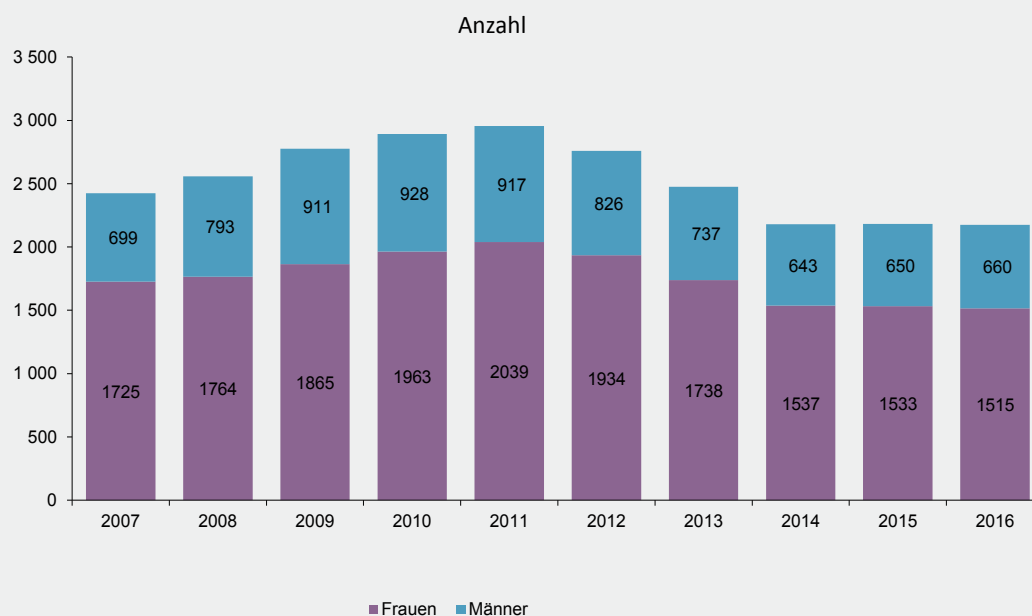
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminararteilnehmer/-innen 2007–2016¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober									
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	273	472	589	631	590
	Frauen	-	-	-	-	-	256	434	524	551	521
	Männer	-	-	-	-	-	17	38	65	80	69
Grund- und Hauptschulen	zusammen	871	851	857	823	854	451	121	53	24	23
	Frauen	754	737	734	707	727	368	88	34	16	16
	Männer	117	114	123	116	127	83	33	19	8	7
Förderschulen	zusammen	176	180	167	148	149	169	169	175	188	169
	Frauen	157	143	137	130	129	129	136	153	156	140
	Männer	19	37	30	18	20	40	33	22	32	29
Realschulen	zusammen	392	436	469	476	608	539	286	119	101	58
	Frauen	256	294	303	315	398	363	193	72	67	42
	Männer	136	142	166	161	210	176	93	47	34	16
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	35	163	211	200	263
	Frauen	-	-	-	-	-	26	114	142	134	172
	Männer	-	-	-	-	-	9	49	69	66	91
Gymnasien	zusammen	682	773	935	1 039	991	998	941	719	731	772
	Frauen	398	438	525	605	596	610	585	434	435	464
	Männer	284	335	410	434	395	388	356	285	296	308
berufsbildenden Schulen	zusammen	303	317	348	405	354	295	323	314	308	300
	Frauen	160	152	166	206	189	182	188	178	174	160
	Männer	143	165	182	199	165	113	135	136	134	140
Insgesamt	insgesamt	2 424	2 557	2 776	2 891	2 956	2 760	2 475	2 180	2 183	2 175
	Frauen	1 725	1 764	1 865	1 963	2 039	1 934	1 738	1 537	1 533	1 515
	Männer	699	793	911	928	917	826	737	643	650	660

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

G 1 Seminararteilnehmer/-innen im Oktober 2007–2016 nach Geschlecht

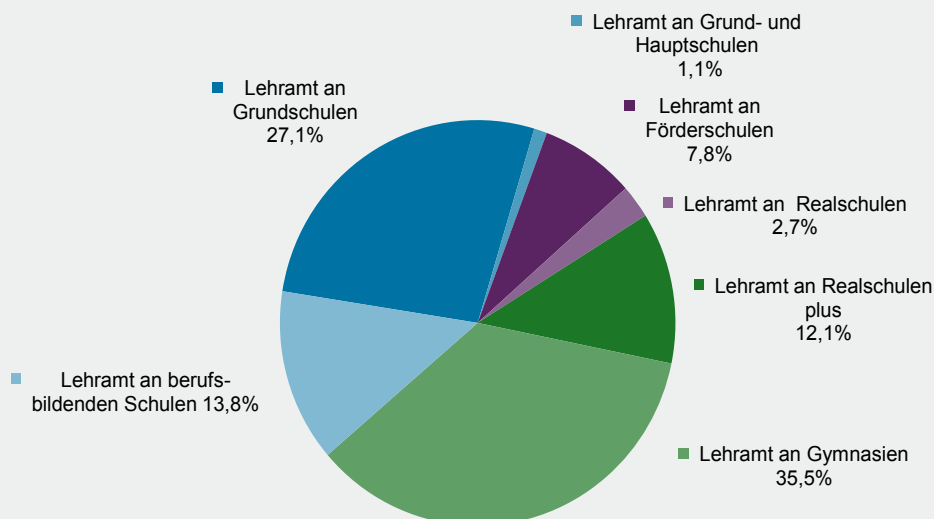


T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2016 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	589	-	91	-	63	66	91	-	70	75	94	39	-
	Frauen	520	-	81	-	53	58	84	-	68	64	79	33	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	6	-	-	-	6	5	-	3	-	3	-	-
	Frauen	16	4	-	-	-	5	4	-	2	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	168	-	78	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	139	-	63	-	-	76	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	58	10	-	-	7	24	17	-	-	-	-	-	-
	Frauen	42	5	-	-	5	19	13	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	262	78	-	-	28	90	66	-	-	-	-	-	-
	Frauen	171	45	-	-	20	62	44	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	763	150	-	93	137	90	113	104	-	-	-	-	76
	Frauen	460	89	-	49	82	57	69	61	-	-	-	-	53
berufsbildenden Schulen	zusammen	283	-	82	-	59	-	53	89	-	-	-	-	-
	Frauen	156	-	46	-	32	-	27	51	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 146	244	251	93	294	366	345	193	73	75	97	39	76
	Frauen	1 504	143	190	49	192	277	241	112	70	64	80	33	53
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	2	-	2	-	1	3	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	2	-	7	-	1	3	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Förderschulen	zusammen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	3	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 175	247	254	93	302	366	356	196	73	75	98	39	76
	Frauen	1 515	144	191	49	195	277	246	112	70	64	81	33	53

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2016 nach angestrebtem Lehramt

Anteile in %



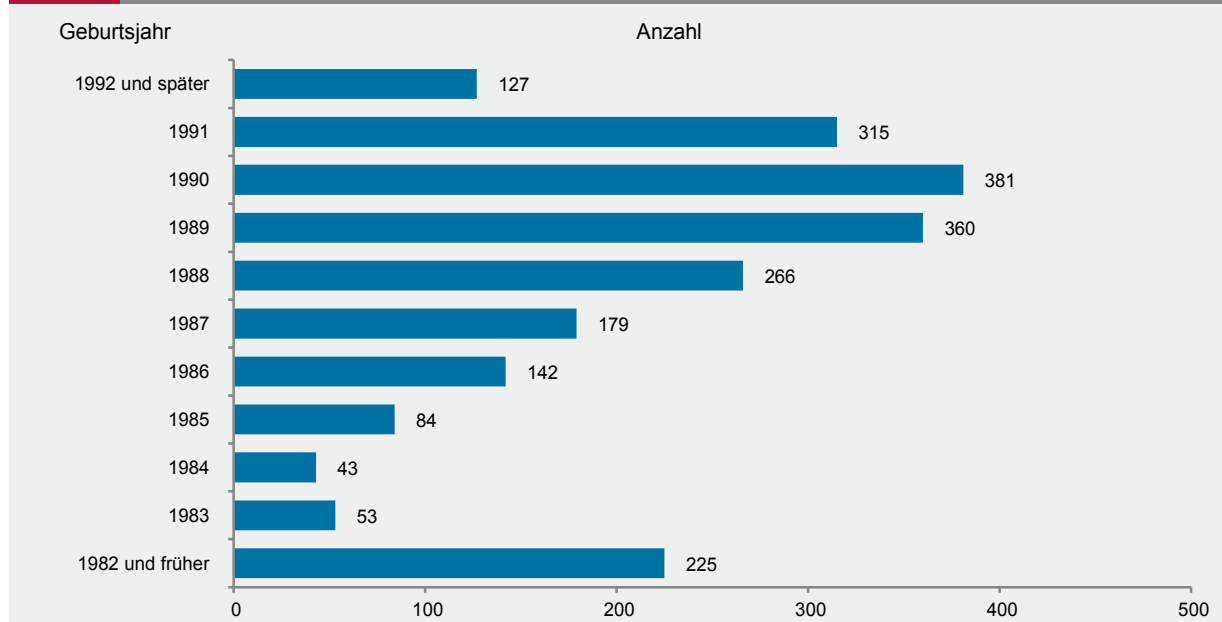
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2016 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	589	167	242	180	-
	Frauen	520	141	215	164	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	10	4	9	-
	Frauen	16	6	3	7	-
Förderschulen	zusammen	168	16	61	90	1
	Frauen	139	13	49	76	1
Realschulen	zusammen	58	15	14	29	-
	Frauen	42	9	10	23	-
Realschulen plus	zusammen	262	120	78	64	-
	Frauen	171	75	51	45	-
Gymnasien	zusammen	763	268	231	263	1
	Frauen	460	156	142	161	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	283	87	81	97	18
	Frauen	156	47	47	54	8
Z u s a m m e n	zusammen	2 146	683	711	732	20
	Frauen	1 504	447	517	530	10
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	5	-	-	5	-
	Frauen	2	-	-	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	3	2	3	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	3	2	8	-
	Frauen	3	1	-	2	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	4	4	-	-	-
	Frauen	2	2	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	5	2	-	-
	Frauen	5	3	2	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	7	-	2	-
	Frauen	3	3	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	7	-	2	-
	Frauen	3	3	-	-	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 175	698	715	742	20
	Frauen	1 515	454	519	532	10

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2016 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1992 und später	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	589	90	156	138	80	43	24	14	10	3	7	24
	Frauen	520	85	148	118	71	34	22	11	8	1	5	17
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	-	-	1	1	1	1	6	3	2	2	6
	Frauen	16	-	-	1	1	1	1	2	2	1	1	6
Förderschulen	zusammen	168	7	22	37	44	21	7	11	4	-	6	9
	Frauen	139	6	20	29	39	17	6	8	3	-	5	6
Realschulen	zusammen	58	-	5	2	10	6	6	5	3	4	3	14
	Frauen	42	-	5	1	9	4	5	3	3	1	3	8
Realschulen plus	zusammen	262	16	37	45	35	40	27	17	15	6	1	23
	Frauen	171	16	32	26	25	25	17	8	7	3	1	11
Gymnasien	zusammen	763	11	87	143	153	117	84	57	27	18	17	49
	Frauen	460	9	69	102	96	58	36	29	17	11	8	25
berufsbildenden Schulen	zusammen	283	2	8	14	37	36	29	31	21	10	13	82
	Frauen	156	2	7	9	27	23	18	18	9	4	4	35
Z u s a m m e n	zusammen	2 146	126	315	380	360	264	178	141	83	43	49	207
	Frauen	1 504	118	281	286	268	162	105	79	49	21	27	108
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	6
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	10
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Förderschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschule plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Z u s a m m e n	zusammen	7	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	-	-	1	-	2	-	-	1	-	2	3
	Frauen	3	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	-	-	1	-	2	-	-	1	-	2	3
	Frauen	3	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 175	127	315	381	360	266	179	142	84	43	53	225
	Frauen	1 515	119	281	287	268	164	106	79	49	21	27	114

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2016 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Bautechnik (FTH)	6	0,3	4	-	-	-	-	-	-	6
Bildende Kunst	62	2,9	9	14	2	3	1	3	37	2
Biologie	213	9,8	61	-	1	14	12	19	144	23
Chemie	115	5,3	49	-	-	2	3	6	84	20
Deutsch	538	24,7	81	130	5	72	20	75	172	64
Elektrotechnik (FTH)	11	0,5	11	-	-	-	-	-	-	11
Englisch	314	14,4	72	61	1	11	11	34	153	43
Erdkunde	205	9,4	92	-	-	16	10	38	138	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	10	0,5	3	-	-	-	-	-	-	10
Ethik	129	5,9	28	63	-	17	-	36	-	13
Evangelische Religionslehre	144	6,6	23	48	4	19	4	35	28	6
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	94	4,3	16	9	1	1	5	7	64	7
FSP Ganzheitliche Entwicklung	54	2,5	6	-	-	54	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,1	-	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	120	5,5	20	-	-	120	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	39	1,8	12	-	-	39	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	75	3,4	14	-	-	75	-	-	-	-
FSP Sprache	45	2,1	6	-	-	45	-	-	-	-
Geschichte	184	8,5	81	-	3	2	17	41	121	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	589	27,1	69	589	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	11	0,5	3	-	9	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	18	0,8	12	-	-	-	-	-	10	8
Italienisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	189	8,7	34	63	2	24	7	41	32	20
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	5	0,2	-	-	-	-	-	-	-	5
Latein	54	2,5	22	-	-	-	-	-	54	-
Mathematik	413	19,0	133	135	4	41	11	39	143	40
Metalltechnik (FPR)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	27	1,2	24	-	-	-	-	-	-	27
Musik	74	3,4	24	25	1	1	-	17	28	2
Pädagogik	12	0,6	4	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	10	0,5	1	-	-	-	-	-	-	10
Philosophie/Ethik	34	1,6	13	-	-	-	-	-	34	-
Physik	95	4,4	63	-	-	1	3	12	62	17
Physik/Chemie	3	0,1	2	-	3	-	-	-	-	-
Psychologie	16	0,7	3	-	-	-	-	-	-	16
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	167	7,7	87	-	3	8	6	24	75	51
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,3	1	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	22	1,0	3	-	-	-	-	-	14	8
Sport	264	12,1	146	41	4	13	4	40	126	36
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	47	2,2	21	-	-	-	-	-	-	47
Wirtschaftskunde	2	0,1	1	-	-	-	2	-	-	-

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,1	-	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	43	2,0	13	-	-	43	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	29	1,3	12	-	-	-	-	29	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	11	0,5	9	-	-	-	-	11	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	17	0,8	10	-	-	-	-	17	-	-
Ohne Fach ³	31	1,4	6	-	-	31	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	4	0,2	2	-	-	-	-	-	4	-
Chemie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Gesundheit (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Informationstechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	5	0,2	5	-	-	-	-	-	1	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge										
Bildende Kunst	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Deutsch	2	0,1	-	-	-	1	-	1	-	-
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Französisch	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP motorische Entwicklung	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	1	-	-	1	-
Musik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	9	0,4	6	-	-	-	-	-	-	9
Biologie	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminar teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	53	3,5	14	2	3	1	3	29	1
Biologie	152	10,0	-	-	13	11	11	99	18
Chemie	66	4,4	-	-	-	3	4	48	11
Deutsch	457	30,2	116	5	64	15	66	135	56
Englisch	242	16,0	55	1	11	8	25	110	32
Erdkunde	113	7,5	-	-	11	7	25	69	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	101	6,7	56	-	12	-	27	-	6
Evangelische Religionslehre	121	8,0	44	2	19	3	29	19	5
Französisch	78	5,1	7	1	1	3	6	54	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	48	3,2	-	-	48	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,2	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	100	6,6	-	-	100	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	27	1,8	-	-	27	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	61	4,0	-	-	61	-	-	-	-
FSP Sprache	39	2,6	-	-	39	-	-	-	-
Geschichte	103	6,8	-	2	2	14	26	59	-
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	520	34,3	520	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	8	0,5	-	6	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	6	0,4	-	-	-	-	-	4	2
Italienisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	155	10,2	60	2	22	4	30	22	15
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Latein	32	2,1	-	-	-	-	-	32	-
Mathematik	280	18,5	119	2	34	8	26	77	14
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	50	3,3	22	-	-	-	8	19	1
Pädagogik	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Philosophie/Ethik	21	1,4	-	-	-	-	-	21	-
Physik	32	2,1	-	-	1	3	4	22	2
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	13	0,9	-	-	-	-	-	-	13
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	80	5,3	-	2	7	1	13	35	22
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Spanisch	19	1,3	-	-	-	-	-	12	7
Sport	118	7,8	27	3	8	2	13	47	18
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	26	1,7	-	-	-	-	-	-	26
Wirtschaftskunde	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	30	2,0	-	-	30	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	17	1,1	-	-	-	-	17	-	-

**noch:
T 6**

Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarartnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
noch: Vorbereitungsdienst									
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	2	0,1	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	7	0,5	-	-	-	-	7	-	-
Ohne Fach ³	25	1,7	-	-	25	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge									
Deutsch	2	0,1	-	-	1	-	1	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Französisch	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	1	-	-	1	-
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7

Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2016 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	24	22	-	-	7	6	10	10	3	3	4	3	-	-
Motorische Entwicklung	26	19	15	12	-	-	8	6	1	1	2	-	-	-
Lernen	42	34	6	5	4	2	-	-	9	7	20	17	3	3
Sprache	30	26	7	7	2	1	19	16	-	-	2	2	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	47	39	2	2	1	-	42	35	2	2	-	-	-	-
Insgesamt	169	140	30	26	14	9	79	67	15	13	28	22	3	3

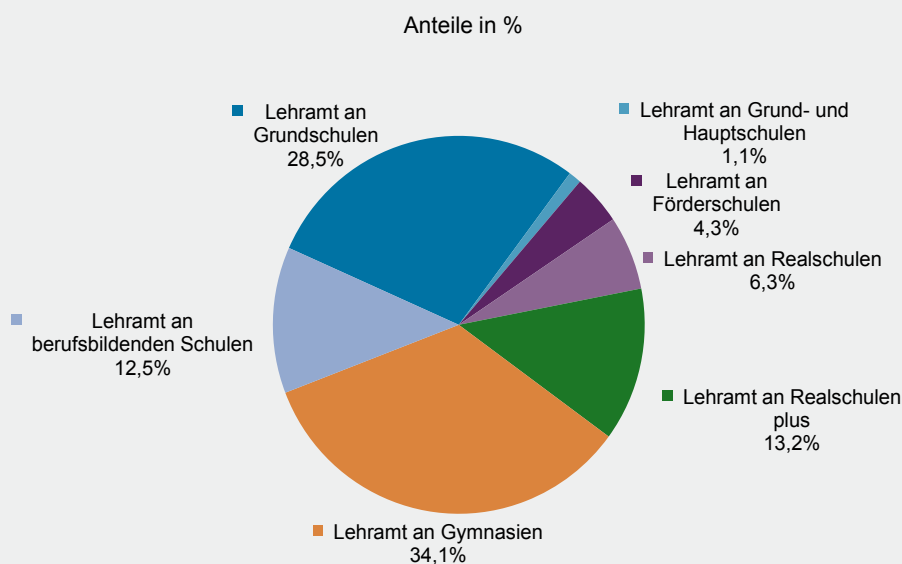
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2016

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	7	6	121	105	57	47
Förderschulen	1	-	3	1	40	21	17	12
Realschulen plus	2	-	4	-	78	36	42	23
Gymnasien	8	4	11	4	167	69	97	40
berufsbildenden Schulen	5	4	4	3	61	18	52	20
Insgesamt	24	13	29	14	467	249	265	142

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2015-31. Juli 2016

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...						
		Frauen	Männern	zusammen	1.8.2015–31.1.2016		1.2.2016–31.7.2016			
					von		zusammen	von		
					Frauen	Männern		Frauen	Männern	
	Anzahl									
Vorbereitungsdienst										
Grundschulen	422	366	56	242	209	33	180	157	23	
Grund- und Hauptschulen	10	7	3	3	1	2	7	6	1	
Förderschulen	87	72	15	60	50	10	27	22	5	
Realschulen	59	36	23	19	10	9	40	26	14	
Realschulen plus	134	87	47	51	38	13	83	49	34	
Gymnasien	410	244	166	196	116	80	214	128	86	
berufsbildenden Schulen	157	95	62	80	53	27	77	42	35	
Davon für den:										
höheren Dienst	145	90	55	74	51	23	71	39	32	
gehobenen Dienst	12	5	7	6	2	4	6	3	3	
Z u s a m m e n	1 279	907	372	651	477	174	628	430	198	
Seiteneinsteiger/-innen										
Gymnasien	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
berufsbildenden Schulen	3	3	-	1	1	-	2	2	-	
Z u s a m m e n	4	3	1	1	1	-	3	2	1	
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
berufsbildenden Schulen	6	3	3	6	3	3	-	-	-	
Z u s a m m e n	6	3	3	6	3	3	-	-	-	
Insgesamt	1 289	913	376	658	481	177	631	432	199	

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2016–31. Juli 2016 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	2,2	2	1	-	-	5	1	7	-
Biologie	55	8,7	17	-	1	2	7	8	33	4
Chemie	23	3,6	9	-	-	-	1	3	16	3
Deutsch	163	25,8	33	41	3	13	18	25	44	19
Englisch	98	15,5	21	28	2	4	6	6	41	11
Erdkunde	38	6,0	23	-	-	1	1	4	32	-
Ethik	30	4,8	9	13	-	-	-	10	-	7
Evangelische Religionslehre	42	6,7	6	18	-	2	3	12	7	-
Französisch	30	4,8	4	5	-	-	-	1	23	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	12	1,9	1	-	-	12	-	-	-	-
FSP Lernen	17	2,7	5	-	-	17	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	4	0,6	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	12	1,9	3	-	-	12	-	-	-	-
FSP Sprache	9	1,4	1	-	-	9	-	-	-	-
Geschichte	57	9,0	28	-	-	1	10	12	34	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	180	28,5	23	180	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,3	-	-	1	1	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	6	1,0	4	-	-	-	-	-	5	1
Italienisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	68	10,8	15	27	-	4	10	6	13	8
Latein	17	2,7	4	-	-	-	-	-	17	-
Mathematik	109	17,3	39	32	2	4	5	12	51	3
Metalltechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	26	4,1	13	6	1	2	-	8	9	-
Pädagogik	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	5	0,8	1	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	9	1,4	3	-	-	-	-	-	9	-
Physik	24	3,8	16	-	-	-	4	4	15	1
Physik/Chemie	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	4	0,6	2	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	62	9,8	33	-	-	-	6	11	21	24
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	8	1,3	-	-	-	-	-	-	4	4
Sport	92	14,6	58	9	2	2	4	17	41	17
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	21	3,3	8	-	-	-	-	-	-	21
Wirtschaft und Arbeit	5	0,8	1	-	-	5	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	16	2,5	4	-	-	-	-	16	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,6	1	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	1,0	3	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit WPB										
Haushalt	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	12	1,9	4	-	-	12	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Biologie	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Informatik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.
4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendar/-innen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bildende Kunst	12	2,8	1	-	-	4	1	6	-
Biologie	38	8,8	-	1	1	4	6	23	3
Chemie	14	3,2	-	-	-	1	2	8	3
Deutsch	130	30,1	36	2	11	13	20	37	11
Englisch	77	17,8	22	2	4	5	4	32	8
Erdkunde	15	3,5	-	-	1	-	2	12	-
Ethik	21	4,9	12	-	-	-	6	-	3
Evangelische Religionslehre	36	8,3	18	-	2	3	9	4	-
Französisch	26	6,0	5	-	-	-	1	19	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	11	2,5	-	-	11	-	-	-	-
FSP Lernen	12	2,8	-	-	12	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	4	0,9	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	9	2,1	-	-	9	-	-	-	-
FSP Sprache	8	1,9	-	-	8	-	-	-	-
Geschichte	29	6,7	-	-	1	7	6	15	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,5	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	157	36,3	157	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,5	-	1	1	-	-	-	-
Informatik	2	0,5	-	-	-	-	-	1	1
Italienisch	2	0,5	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	53	12,3	25	-	4	7	5	7	5
Latein	13	3,0	-	-	-	-	-	13	-
Mathematik	70	16,2	27	2	3	3	7	28	-
Musik	13	3,0	5	1	2	-	2	3	-
Pädagogik	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	4	0,9	-	-	-	-	-	-	4
Philosophie/Ethik	6	1,4	-	-	-	-	-	6	-
Physik	8	1,9	-	-	-	3	2	3	-
Physik/Chemie	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	2	0,5	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	29	6,7	-	-	-	2	2	14	11
Spanisch	8	1,9	-	-	-	-	-	4	4
Sport	34	7,9	6	1	1	-	5	15	6
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	13	3,0	-	-	-	-	-	-	13
Wirtschaft und Arbeit	4	0,9	-	-	4	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	12	2,8	-	-	-	-	12	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	3	0,7	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,7	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit WPB Haushalt Ohne Fach ³	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
	8	1,9	-	-	8	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Biologie	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,5	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendar/-en/-innen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Schulstr."Petersackerhof"
55413 Oberdiebach

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2017

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.