



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2016

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2016

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2016)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2007–2016	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2016 nach Förderschwerpunkten	15
T 8	Lehrpersonal im März 2016.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2015 – 31. Januar 2016.....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolvent/-innen in der Zeit vom 1. August 2015 – 31. Januar 2016 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2015 –31. Januar 2016 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2007–2016 nach Geschlecht.....	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2015 – 31. Januar 2016 nach Lehrämtern	16

Anschriften der Studienseminare	19
--	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal und Personalstellen an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

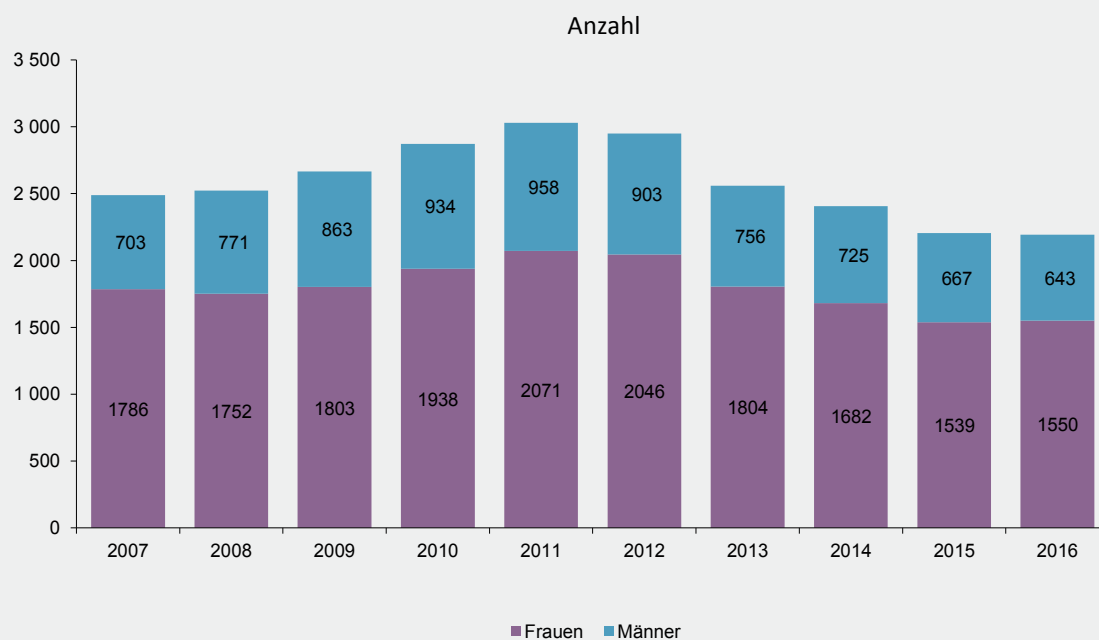
Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

T 1 Seminararteilnehmer/-innen 2007–2016¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	130	472	528	638	619
	Frauen	-	-	-	-	-	123	438	480	560	550
	Männer	-	-	-	-	-	7	34	48	78	69
Grund- und Hauptschulen	zusammen	888	873	858	846	850	713	206	78	40	20
	Frauen	767	749	737	718	724	598	155	54	27	16
	Männer	121	124	121	128	126	115	51	24	13	4
Förderschulen	zusammen	178	184	176	161	151	151	173	167	167	191
	Frauen	156	150	138	139	134	123	135	150	143	157
	Männer	22	34	38	22	17	28	38	17	24	34
Realschulen	zusammen	422	440	470	471	555	632	397	184	109	87
	Frauen	277	290	313	304	356	415	271	118	68	62
	Männer	145	150	157	167	199	217	126	66	41	25
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	10	86	204	212	232
	Frauen	-	-	-	-	-	6	62	132	137	150
	Männer	-	-	-	-	-	4	24	72	75	82
Gymnasien	zusammen	669	719	824	1 011	1 091	981	950	963	739	744
	Frauen	415	415	459	579	647	592	581	595	438	452
	Männer	254	304	365	432	444	389	369	368	301	292
berufsbildenden Schulen	zusammen	332	307	338	383	382	332	276	283	301	300
	Frauen	171	148	156	198	210	189	162	153	166	163
	Männer	161	159	182	185	172	143	114	130	135	137
Insgesamt	insgesamt	2 489	2 523	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193
	Frauen	1 786	1 752	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550
	Männer	703	771	863	934	958	903	756	725	667	643

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

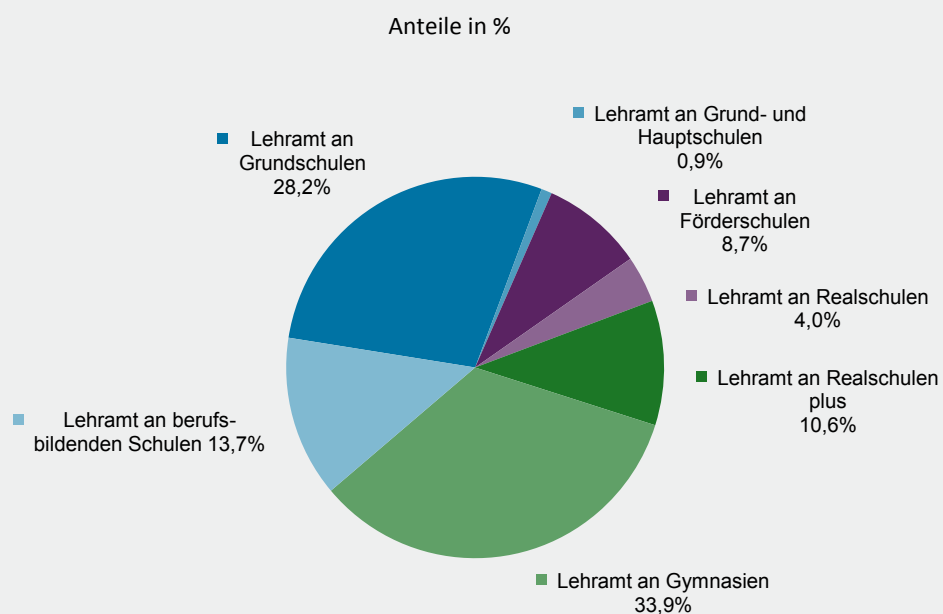
G 1 Seminararteilnehmer/-innen im März 2007–2016 nach Geschlecht



T 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	618	-	95	-	63	69	92	-	75	89	95	40	-
	Frauen	549	-	85	-	53	61	85	-	71	78	82	34	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	20	2	-	-	-	10	5	-	2	-	1	-	-
	Frauen	16	2	-	-	-	8	4	-	1	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	190	-	91	-	-	99	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	156	-	72	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	87	14	-	-	7	47	19	-	-	-	-	-	-
	Frauen	62	8	-	-	5	34	15	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	231	55	-	-	29	76	71	-	-	-	-	-	-
	Frauen	149	37	-	-	21	44	47	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	738	133	-	96	134	99	89	111	-	-	-	-	76
	Frauen	449	84	-	51	86	65	48	63	-	-	-	-	52
berufsbildenden Schulen	zusammen	286	-	86	-	53	-	56	91	-	-	-	-	-
	Frauen	159	-	49	-	28	-	28	54	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 170	204	272	96	286	400	332	202	77	89	96	40	76
	Frauen	1 540	131	206	51	193	296	227	117	72	78	83	34	52
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	6	-	-	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	11	-	4	-	2	-	1	4	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	17	-	4	-	7	-	1	5	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Förderschulen	zusammen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildenden Schulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 193	204	277	96	294	400	336	207	77	89	97	40	76
	Frauen	1 550	131	209	51	196	296	228	119	72	78	84	34	52

G 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach angestrebtem Lehramt



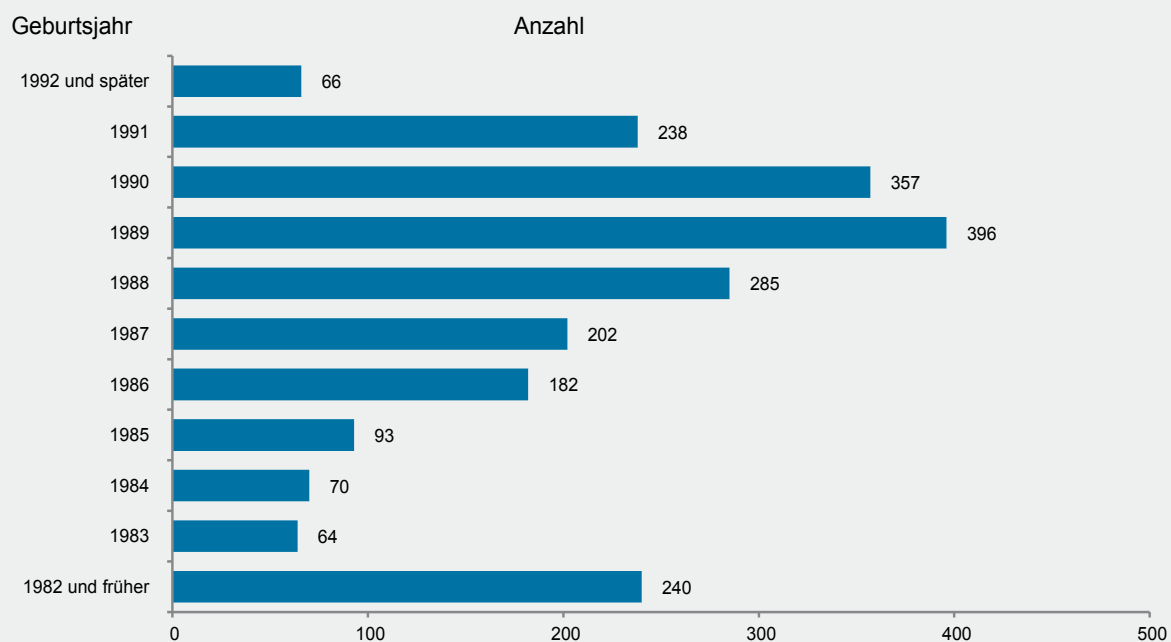
T 3
Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	618	246	185	187	-
	Frauen	549	219	167	163	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	20	5	6	9	-
	Frauen	16	4	5	7	-
Förderschulen	zusammen	190	63	95	27	5
	Frauen	156	51	80	22	3
Realschulen	zusammen	87	14	28	45	-
	Frauen	62	10	22	30	-
Realschulen plus	zusammen	231	83	60	88	-
	Frauen	149	54	41	54	-
Gymnasien	zusammen	738	243	269	225	1
	Frauen	449	146	165	137	1
berufsbildende Schulen	zusammen	286	85	93	95	13
	Frauen	159	50	51	50	8
Z u s a m m e n	zusammen	2 170	739	736	676	19
	Frauen	1 540	534	531	463	12
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	6	-	5	-	1
	Frauen	3	-	2	-	1
berufsbildende Schulen	zusammen	11	6	1	4	-
	Frauen	3	1	-	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	17	6	6	4	1
	Frauen	6	1	2	2	1
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	-	-	1	-
Förderschulen	zusammen	1	1	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	2	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildende Schulen	zusammen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	3	-	-
Insgesamt						
	insgesamt	2 193	747	745	681	20
	Frauen	1 550	537	534	466	13

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1992 und später	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	618	54	134	176	96	54	32	19	14	5	8	26
	Frauen	549	52	127	159	87	42	29	14	8	3	8	20
Grund- und Hauptschulen	zusammen	20	-	-	2	1	3	-	3	2	2	-	7
	Frauen	16	-	-	2	1	2	-	2	1	1	-	7
Förderschulen	zusammen	190	4	20	36	52	27	10	13	5	2	7	14
	Frauen	156	4	18	28	47	22	7	9	4	2	6	9
Realschulen	zusammen	87	-	6	5	12	7	6	13	9	9	5	15
	Frauen	62	-	6	5	10	5	4	9	7	3	3	10
Realschulen plus	zusammen	231	6	22	23	53	35	26	16	13	8	5	24
	Frauen	149	6	18	17	42	22	17	7	6	2	2	10
Gymnasien	zusammen	738	2	52	105	150	127	99	72	27	31	22	51
	Frauen	449	2	43	86	93	67	47	41	17	17	8	28
berufsbildende Schulen	zusammen	286	-	4	10	32	32	28	45	22	13	14	86
	Frauen	159	-	4	9	23	23	19	28	9	6	3	35
Z u s a m m e n	zusammen	2 170	66	238	357	396	285	201	181	92	70	61	223
	Frauen	1 540	64	216	306	303	183	123	110	52	34	30	119
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
berufsbildende Schulen	zusammen	11	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	9
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Z u s a m m e n	zusammen	17	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	14
	Frauen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Förderschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschule plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildende Schulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 193	66	238	357	396	285	202	182	93	70	64	240
	Frauen	1 550	64	216	306	303	183	124	110	53	34	30	127

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im März 2016 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Bautechnik (FTH)	6	0,3	5	-	-	-	-	-	-	6
Bildende Kunst/Kunst	58	2,6	11	11	1	3	7	3	32	1
Biologie	218	9,9	55	-	1	15	18	23	137	24
Chemie	113	5,2	46	-	-	4	4	7	77	21
Deutsch	544	24,8	87	133	7	79	33	68	159	65
Elektrotechnik (FTH)	11	0,5	11	-	-	-	-	-	-	11
Englisch	322	14,7	73	73	4	12	14	26	151	42
Erdkunde	180	8,2	87	-	-	14	10	20	133	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	118	5,4	26	58	-	16	-	28	-	16
Evangelische Religionslehre	154	7,0	21	57	2	21	5	38	27	4
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	92	4,2	15	14	1	1	3	4	61	8
FSP Ganzheitliche Entwicklung	60	2,7	7	-	-	60	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,1	-	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	138	6,3	26	-	-	138	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	40	1,8	10	-	-	40	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	87	4,0	17	-	-	87	-	-	-	-
FSP Sprache	52	2,4	8	-	-	52	-	-	-	-
Geschichte	180	8,2	83	-	-	5	23	36	116	-
Gestaltungstechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	618	28,2	69	618	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	10	0,5	1	-	7	3	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Informatik	17	0,8	12	-	-	-	-	-	12	5
Italienisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	193	8,8	30	73	-	30	13	23	33	21
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	4	0,2	1	-	-	-	-	-	-	4
Latein	55	2,5	17	-	-	-	-	-	55	-
Mathematik	418	19,1	133	132	5	42	16	41	147	35
Metalltechnik (FTH)	23	1,0	20	-	-	-	-	-	-	23
Musik	81	3,7	28	26	1	3	-	16	33	2
Pädagogik	12	0,5	3	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	14	0,6	1	-	-	-	-	-	-	14
Philosophie/Ethik	28	1,3	12	-	-	-	-	-	28	-
Physik	93	4,2	60	-	-	1	6	11	60	15
Physik/Chemie	3	0,1	1	-	3	-	-	-	-	-
Psychologie	18	0,8	5	-	-	-	-	-	-	18
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	176	8,0	97	-	1	6	13	31	68	57
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	6	0,3	2	-	-	-	-	-	-	6
Spanisch	24	1,1	2	-	-	-	-	-	15	9
Sport	268	12,2	147	41	4	16	7	36	124	40
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	53	2,4	20	-	-	-	-	-	-	53
Wirtschaftskunde	2	0,1	-	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,1	-	-	3	-	-	-	-	-

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	47	2,1	15	-	-	47	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	30	1,4	10	-	-	-	-	30	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	5	0,2	1	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	16	0,7	9	-	-	-	-	16	-	-
Ohne Fach ³	45	2,1	10	-	-	45	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst/Kunst	4	0,2	2	-	-	-	-	-	4	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Informationstechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Islamische Religionslehre	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	5	0,2	5	-	-	-	-	-	1	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Psychologie	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	3	0,1	-	1	-	1	-	1	-	-
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
FSP Lernen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP motorische Entwicklung	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminar teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	47	3,0	11	1	3	6	3	23	-
Biologie	163	10,5	-	1	13	15	17	98	19
Chemie	67	4,3	-	-	1	4	4	46	12
Deutsch	457	29,5	119	6	70	24	57	128	53
Englisch	249	16,1	64	4	12	11	18	109	31
Erdkunde	93	6,0	-	-	11	7	13	61	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	92	5,9	53	-	11	-	21	-	7
Evangelische Religionslehre	133	8,6	54	1	21	5	31	17	4
Französisch	77	5,0	13	1	1	1	3	51	7
FSP Ganzheitliche Entwicklung	53	3,4	-	-	53	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,2	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	112	7,2	-	-	112	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	30	1,9	-	-	30	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	70	4,5	-	-	70	-	-	-	-
FSP Sprache	44	2,8	-	-	44	-	-	-	-
Geschichte	97	6,3	-	-	4	18	21	54	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	549	35,4	549	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	9	0,6	-	6	3	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	5	0,3	-	-	-	-	-	4	1
Italienisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	163	10,5	71	-	28	9	17	23	15
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Latein	38	2,5	-	-	-	-	-	38	-
Mathematik	285	18,4	115	3	34	11	28	84	10
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	53	3,4	22	1	2	-	6	21	1
Pädagogik	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Pflege (FTH)	13	0,8	-	-	-	-	-	-	13
Philosophie/Ethik	16	1,0	-	-	-	-	-	16	-
Physik	33	2,1	-	-	1	5	4	22	1
Physik/Chemie	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Psychologie	13	0,8	-	-	-	-	-	-	13
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Sozialkunde	79	5,1	-	-	5	4	11	33	26
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	22	1,4	-	-	-	-	-	13	9
Sport	121	7,8	27	3	10	2	13	49	17
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	33	2,1	-	-	-	-	-	-	33
Wirtschaftskunde	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	32	2,1	-	-	32	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	20	1,3	-	-	-	-	20	-	-

noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2016 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
noch: Vorbereitungsdienst									
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	7	0,5	-	-	-	-	7	-	-
Ohne Fach ³	35	2,3	-	-	35	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Islamische Religionslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge									
Deutsch	3	0,2	1	-	1	-	1	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
FSP Lernen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2016 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/- innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Sonstige ¹	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	26	23	-	-	7	6	12	11	4	4	3	2	-	-
Motorische Entwicklung	27	22	16	14	-	-	8	7	1	1	2	-	-	-
Lernen	48	38	7	5	4	2	-	-	13	10	21	18	3	3
Sprache	31	26	7	7	2	1	20	16	-	-	2	2	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	59	48	4	4	1	-	51	41	3	3	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	191	157	34	30	14	9	91	75	21	18	28	22	3	3

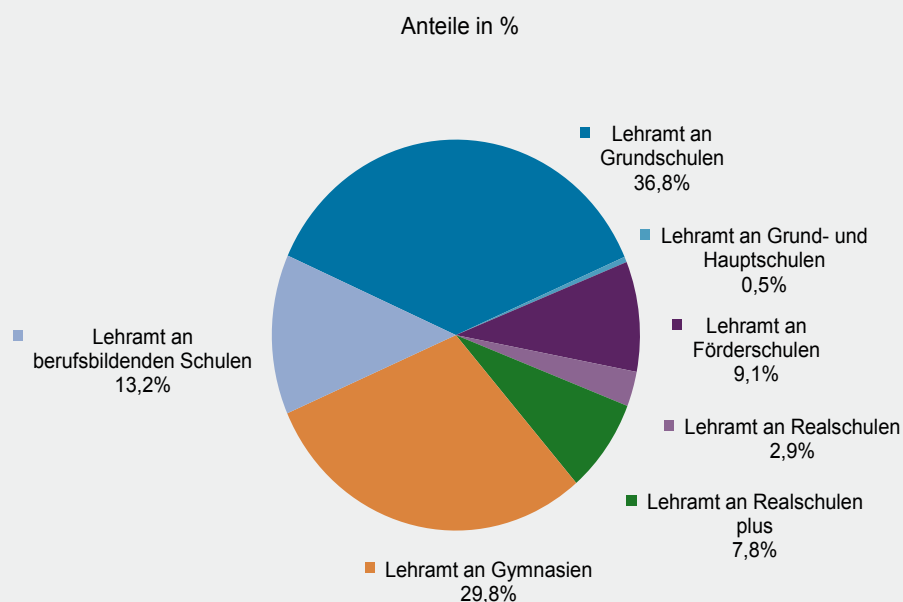
T 8 Lehrpersonal im März 2016

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	9	7	8	7	121	102	56	51
Förderschulen	2	1	2	1	42	22	16	13
Realschulen plus	3	-	4	-	83	40	28	15
Gymnasien	7	3	9	4	170	72	89	34
berufsbildenden Schulen	3	2	4	3	61	18	49	20
Insgesamt	24	13	27	15	477	254	238	133

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2014–31. Juli 2015

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...						
		Frauen	Männern	1.8.2014–31.1.2015			1.2.2015–31.7.2015			
				zusammen	von		zusammen	von		
					Frauen	Männern		Frauen	Männern	
	Anzahl									
Vorbereitungsdienst										
Grundschulen	317	289	28	128	118	10	189	171	18	
Grund- und Hauptschulen	42	28	14	23	14	9	19	14	5	
Förderschulen	96	89	7	25	23	2	71	66	5	
Realschulen	81	53	28	49	32	17	32	21	11	
Realschulen plus	150	96	54	82	56	26	68	40	28	
Gymnasien	444	278	166	203	129	74	241	149	92	
berufsbildenden Schulen	165	86	79	88	47	41	77	39	38	
Davon für den:										
höheren Dienst	156	80	76	82	43	39	74	37	37	
gehobenen Dienst	9	6	3	6	4	2	3	2	1	
Z u s a m m e n	1 295	919	376	598	419	179	697	500	197	
Seiteneinsteiger/-innen										
Gymnasien	3	1	2	-	-	-	3	1	2	
Z u s a m m e n	3	1	2	-	-	-	3	1	2	
Insgesamt	1 298	920	378	598	419	179	700	501	199	

G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2015–31. Januar 2016 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	9	1,4	3	2	-	2	-	-	4	1
Biologie	56	8,5	10	-	-	10	2	9	34	1
Chemie	26	4,0	10	-	-	1	-	1	20	4
Deutsch	173	26,3	35	54	2	27	10	12	48	20
Drucktechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	120	18,2	19	49	-	-	5	11	38	17
Erdkunde	54	8,2	25	-	-	7	5	6	31	5
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	24	3,6	3	8	-	5	-	8	-	3
Evangelische Religionslehre	36	5,5	2	24	-	5	3	-	3	1
Französisch	31	4,7	5	3	-	1	-	3	20	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	24	3,6	5	-	-	24	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	39	5,9	6	-	-	39	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	19	2,9	3	-	-	19	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	23	3,5	4	-	-	23	-	-	-	-
FSP Sprache	14	2,1	2	-	-	14	-	-	-	-
Geschichte	46	7,0	18	-	-	-	2	13	31	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	242	36,8	33	242	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,3	2	-	2	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	13	2,0	8	-	-	-	-	-	3	10
Informationstechnik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	64	9,7	11	26	-	9	1	8	16	4
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	20	3,0	7	-	-	-	-	-	20	-
Mathematik	141	21,4	45	48	-	20	-	8	48	17
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	18	2,7	2	10	-	1	1	1	5	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	6	0,9	5	-	-	-	-	-	6	-
Physik	10	1,5	5	-	-	1	-	1	7	1
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	51	7,8	23	-	1	4	7	5	22	12
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	8	1,2	1	-	-	-	-	-	5	3
Sport	75	11,4	46	18	1	5	2	5	28	16
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	15	2,3	5	-	-	-	-	-	-	15
Wirtschaft und Arbeit	11	1,7	4	-	-	11	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	5	0,8	3	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	5	0,8	1	-	-	-	-	5	-	-
Ohne Fach ³	11	1,7	-	-	-	11	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Mathematik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,9	3	-	-	-	-	-	-	6
Sozialkunde	6	0,9	3	-	-	-	-	-	-	6

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	6	1,2	2	-	1	-	-	2	1
Biologie	46	9,6	-	-	10	-	8	27	1
Chemie	16	3,3	-	-	1	-	1	12	2
Deutsch	138	28,7	47	1	23	6	11	31	19
Englisch	101	21,0	45	-	-	1	10	31	14
Erdkunde	29	6,0	-	-	4	3	2	16	4
Ethik	21	4,4	7	-	5	-	6	-	3
Evangelische Religionslehre	34	7,1	24	-	4	2	-	3	1
Französisch	26	5,4	3	-	1	-	2	16	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	19	4,0	-	-	19	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	33	6,9	-	-	33	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	16	3,3	-	-	16	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	19	4,0	-	-	19	-	-	-	-
FSP Sprache	12	2,5	-	-	12	-	-	-	-
Geschichte	28	5,8	-	-	-	2	11	15	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	209	43,5	209	-	-	-	-	-	-
Informatik	5	1,0	-	-	-	-	-	-	5
Katholische Religionslehre	53	11,0	23	-	8	1	7	10	4
Latein	13	2,7	-	-	-	-	-	13	-
Mathematik	96	20,0	38	-	18	-	5	23	12
Musik	16	3,3	10	-	1	1	1	3	-
Pflege (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Physik	5	1,0	-	-	1	-	-	3	1
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	28	5,8	-	1	3	4	4	9	7
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	7	1,5	-	-	-	-	-	5	2
Sport	29	6,0	10	-	2	-	2	10	5
Wirtschaft (FTH)	10	2,1	-	-	-	-	-	-	10
Wirtschaft und Arbeit	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre Ohne Fach ³	4 11	0,8 2,3	- -	- -	- 11	- -	4 -	- -	- -
Seiteneinsteigerinnen									
Mathematik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Sozialkunde	3	0,6	-	-	-	-	-	-	3
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 Keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Schulstr."Petersackerhof"
55413 Oberdiebach

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2016

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.