



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2016

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2015

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2015)

B III - hj 2/15 · Kennziffer: B3023 201522 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2006–2015	8
T 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2015 nach Förderschwerpunkten.....	15
T 8	Lehrpersonal im Oktober 2015.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2014 – 31. Juli 2015.....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar 2015 – 31. Juli 2015 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2015 – 31. Juli 2015 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2006–2015 nach Geschlecht.....	8
G 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2015 nach Geburtsjahren.....	11
G 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2015 – 31. Juli 2015 nach Lehrämtern.....	16

Anschriften der Studienseminare	19
--	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 24.07.2014 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2014,11, S. 125 ff.).

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal und Personalstellen an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerberuf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

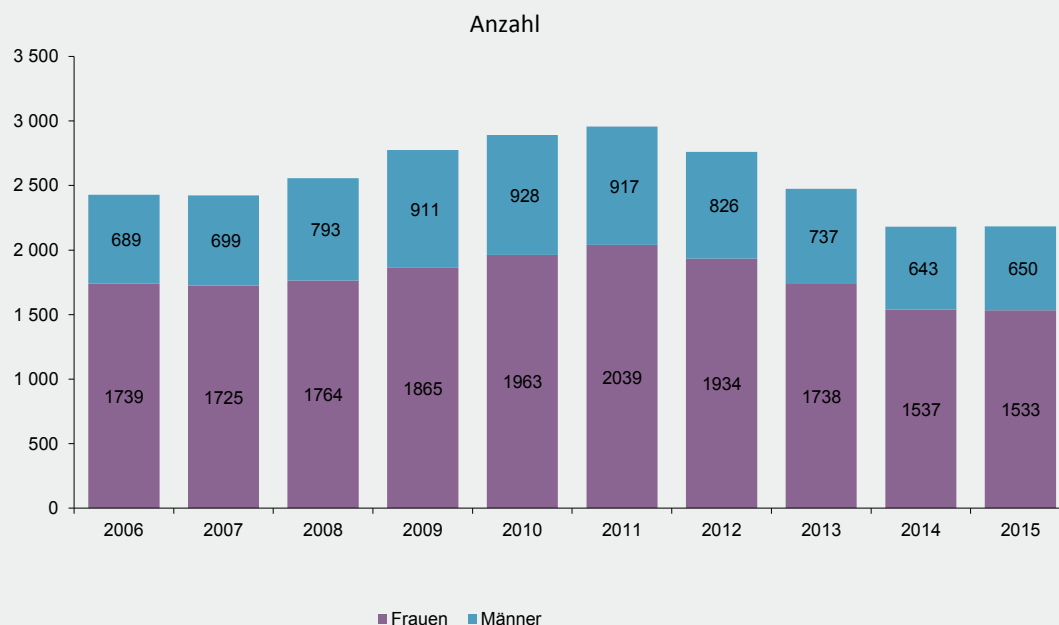
Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2006–2015¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	273	472	589	631
	Frauen	-	-	-	-	-	-	256	434	524	551
	Männer	-	-	-	-	-	-	17	38	65	80
Grund- und Hauptschulen	zusammen	887	871	851	857	823	854	451	121	53	24
	Frauen	774	754	737	734	707	727	368	88	34	16
	Männer	113	117	114	123	116	127	83	33	19	8
Förderschulen	zusammen	178	176	180	167	148	149	169	169	175	188
	Frauen	156	157	143	137	130	129	129	136	153	156
	Männer	22	19	37	30	18	20	40	33	22	32
Realschulen	zusammen	341	392	436	469	476	608	539	286	119	101
	Frauen	219	256	294	303	315	398	363	193	72	67
	Männer	122	136	142	166	161	210	176	93	47	34
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	-	35	163	211	200
	Frauen	-	-	-	-	-	-	26	114	142	134
	Männer	-	-	-	-	-	-	9	49	69	66
Gymnasien	zusammen	667	682	773	935	1 039	991	998	941	719	731
	Frauen	420	398	438	525	605	596	610	585	434	435
	Männer	247	284	335	410	434	395	388	356	285	296
berufsbildenden Schulen	zusammen	355	303	317	348	405	354	295	323	314	308
	Frauen	170	160	152	166	206	189	182	188	178	174
	Männer	185	143	165	182	199	165	113	135	136	134
Insgesamt	insgesamt	2 428	2 424	2 557	2 776	2 891	2 956	2 760	2 475	2 180	2 183
	Frauen	1 739	1 725	1 764	1 865	1 963	2 039	1 934	1 738	1 537	1 533
	Männer	689	699	793	911	928	917	826	737	643	650

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

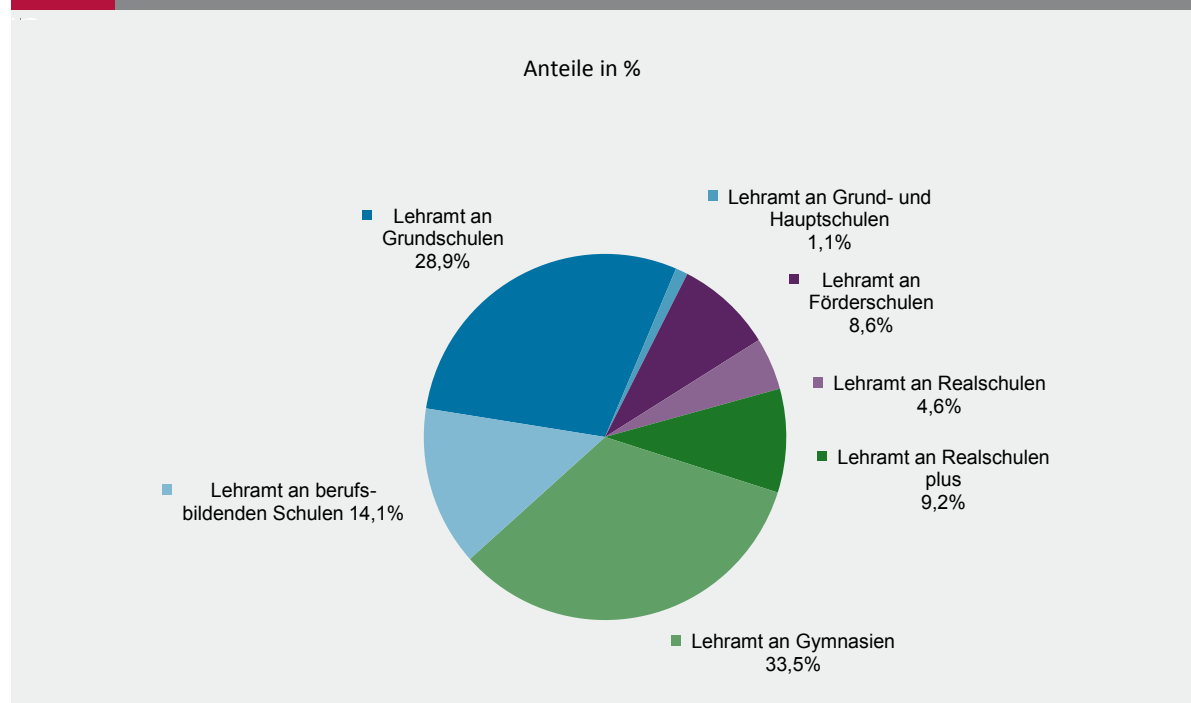
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2006–2015 nach Geschlecht



T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	630	-	92	-	70	71	88	-	78	91	96	44	-
	Frauen	550	-	78	-	59	62	78	-	72	80	83	38	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	2	1	-	1	12	3	-	2	-	2	-	-
	Frauen	15	2	-	-	-	10	1	-	1	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	188	-	84	-	-	104	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	156	-	67	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	101	14	-	-	10	50	27	-	-	-	-	-	-
	Frauen	67	8	-	-	6	36	17	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	200	55	-	-	25	77	43	-	-	-	-	-	-
	Frauen	134	37	-	-	16	45	36	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	724	128	-	100	124	105	93	91	-	-	-	-	83
	Frauen	432	82	-	52	75	70	50	46	-	-	-	-	57
berufsbildenden Schulen	zusammen	293	-	89	-	69	-	46	89	-	-	-	-	-
	Frauen	167	-	53	-	40	-	26	48	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	199	266	100	299	419	300	180	80	91	98	44	83
	Frauen	1 521	129	198	52	196	312	208	94	73	80	84	38	57
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	7	-	-	-	5	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	2	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	2	-	7	-	2	2	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	2	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildende Schulen	zusammen	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Insgesamt														
I n s g e s a m t	insgesamt	2 183	199	268	100	307	419	311	182	80	91	99	44	83
	Frauen	1 533	129	200	52	199	312	213	95	73	80	85	38	57

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach angestrebtem Lehramt



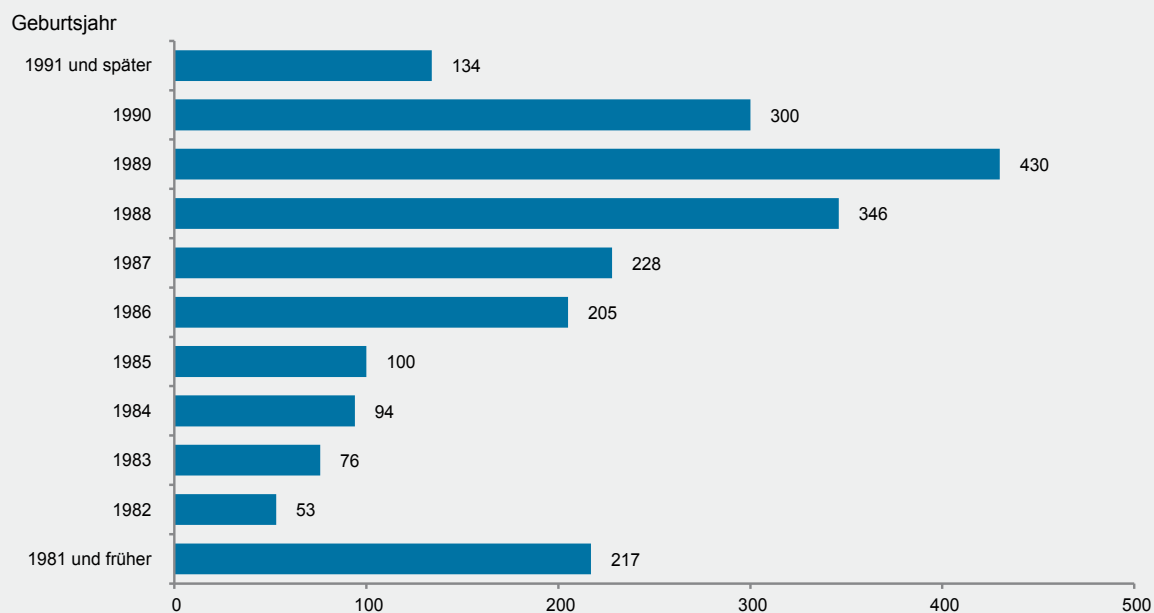
T 3
Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	630	191	188	251	-
	Frauen	550	170	164	216	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	8	10	5	-
	Frauen	15	7	7	1	-
Förderschulen	zusammen	188	98	24	60	6
	Frauen	156	83	19	48	6
Realschulen	zusammen	101	31	43	27	-
	Frauen	67	24	27	16	-
Realschulen plus	zusammen	200	60	86	54	-
	Frauen	134	41	52	41	-
Gymnasien	zusammen	724	280	225	217	2
	Frauen	432	172	130	128	2
berufsbildenden Schulen	zusammen	293	96	97	86	14
	Frauen	167	53	52	55	7
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	764	673	700	22
	Frauen	1 521	550	451	505	15
Seiteneinsteiger/-innen						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	7	5	-	2	-
	Frauen	3	2	-	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	1	2	3	-
	Frauen	3	-	-	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	6	2	5	-
	Frauen	6	2	-	4	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	-	-	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Grundschulen	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	1	1	-
	Frauen	2	-	1	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildende Schulen	zusammen	9	3	-	6	-
	Frauen	4	1	-	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	3	-	6	-
	Frauen	4	1	-	3	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 183	773	676	712	22
	Frauen	1 533	553	452	513	15

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1991 und später	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	630	90	179	143	85	48	26	13	6	10	7	23
	Frauen	550	86	169	127	65	37	21	5	6	8	6	20
Grund- und Hauptschulen	zusammen	23	-	1	1	3	-	3	1	3	1	2	8
	Frauen	15	-	1	1	2	-	2	1	1	-	1	6
Förderschulen	zusammen	188	7	29	57	35	15	16	4	3	8	3	11
	Frauen	156	7	27	50	28	11	12	3	2	6	3	7
Realschulen	zusammen	101	5	5	12	7	6	17	9	10	6	7	17
	Frauen	67	5	5	11	5	4	12	7	4	4	4	6
Realschulen plus	zusammen	200	12	18	48	40	19	12	14	10	5	5	17
	Frauen	134	9	16	38	22	13	8	8	5	2	3	10
Gymnasien	zusammen	724	19	63	139	142	114	81	34	40	24	15	53
	Frauen	432	15	55	97	84	61	44	20	18	7	5	26
berufsbildenden Schulen	zusammen	293	1	5	30	33	26	48	24	22	20	12	72
	Frauen	167	1	4	20	25	22	32	11	13	7	7	25
Z u s a m m e n	zusammen	2 159	134	300	430	345	228	203	99	94	74	51	201
	Frauen	1 521	123	277	344	231	148	131	55	49	34	29	100
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	4
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	10
	Frauen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
EU-Anpassungslehrgänge													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildende Schulen	zusammen	9	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	4
	Frauen	4	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	4
	Frauen	4	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 179	134	300	430	346	228	205	100	94	76	53	217
	Frauen	1 533	123	277	344	232	148	132	56	49	34	29	109

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach Geburtsjahren



T 5
Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminararteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	5	0,2	4	-	-	-	-	-	-	5
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	56	2,6	14	8	-	6	7	3	31	1
Biologie	207	9,5	52	-	2	20	18	23	127	17
Chemie	100	4,6	41	-	-	4	4	6	68	18
Deutsch	550	25,2	104	137	8	80	41	53	162	69
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	11	0,5	11	-	-	-	-	-	-	11
Englisch	346	15,9	72	100	5	7	17	29	142	46
Erdkunde	170	7,8	82	-	-	14	16	15	116	9
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Ethik	99	4,5	24	39	-	16	-	26	-	18
Evangelische Religionslehre	155	7,1	23	64	3	17	8	32	26	5
Französisch	103	4,7	15	14	1	2	2	4	70	10
FSP Ganzheitliche Entwicklung	58	2,7	11	-	-	58	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	135	6,2	21	-	-	135	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	45	2,1	9	-	-	45	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	90	4,1	16	-	-	90	-	-	-	-
FSP Sprache	46	2,1	7	-	-	46	-	-	-	-
Geschichte	183	8,4	83	-	1	3	25	31	123	-
Gestaltungstechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Grundschulbildung	630	28,9	80	630	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	13	0,6	6	-	11	2	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Informatik	24	1,1	15	-	-	-	-	-	11	13
Informationstechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	209	9,6	38	79	1	28	15	22	44	20
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	4	0,2	1	-	-	-	-	-	-	4
Latein	56	2,6	18	-	-	-	-	-	56	-
Mathematik	414	19,0	139	134	3	51	13	28	146	39
Metalltechnik (FTH)	18	0,8	17	-	-	-	-	-	-	18
Musik	73	3,4	27	18	1	4	1	14	33	2
Pädagogik	10	0,5	3	-	-	-	-	-	-	10
Pflege (FTH)	17	0,8	2	-	-	-	-	-	-	17
Philosophie/Ethik	25	1,1	14	-	-	-	-	-	25	-
Physik	74	3,4	44	-	-	2	5	10	49	8
Physik/Chemie	3	0,1	1	-	3	-	-	-	-	-
Psychologie	15	0,7	5	-	-	-	-	-	-	15
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	189	8,7	98	-	1	7	18	25	77	61
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	6	0,3	2	-	-	-	-	-	-	6

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Spanisch	29	1,3	2	-	-	-	-	-	16	13
Sport	255	11,7	144	37	4	15	9	27	116	47
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	50	2,3	20	-	-	-	-	-	-	50
Wirtschaftskunde	3	0,1	1	-	-	-	3	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Techn./Techn. Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	38	1,7	10	-	-	38	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	29	1,3	10	-	-	-	-	29	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	6	0,3	2	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	17	0,8	7	-	-	-	-	17	-	-
Ohne Fach ³	51	2,3	8	-	-	51	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst/Kunst	4	0,2	2	-	-	-	-	-	4	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Deutsch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	2	-
Islamische Religionslehre	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	4	0,2	3	-	-	-	-	-	2	2
Pädagogik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstiges allgemein bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	9	0,4	5	-	-	-	-	-	-	9
Biologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

T 6
Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminararteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	42	2,7	8	-	5	6	3	19	1
Biologie	155	10,1	-	2	18	12	18	92	13
Chemie	59	3,8	-	-	2	4	5	37	11
Deutsch	446	29,1	119	6	70	29	44	122	56
Englisch	274	17,9	88	4	7	11	24	104	36
Erdkunde	88	5,7	-	-	10	10	7	55	6
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	75	4,9	35	-	12	-	19	-	9
Evangelische Religionslehre	132	8,6	62	1	16	7	25	17	4
Französisch	88	5,7	13	1	2	1	3	58	10
FSP Ganzheitliche Entwicklung	47	3,1	-	-	47	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	114	7,4	-	-	114	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	36	2,3	-	-	36	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	74	4,8	-	-	74	-	-	-	-
FSP Sprache	39	2,5	-	-	39	-	-	-	-
Geschichte	100	6,5	-	-	2	19	21	58	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Grundschulbildung	550	35,9	550	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	7	0,5	-	5	2	-	-	-	-
Informatik	9	0,6	-	-	-	-	-	3	6
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	171	11,2	74	-	26	11	17	28	15
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Latein	38	2,5	-	-	-	-	-	38	-
Mathematik	275	17,9	110	3	41	8	18	79	16
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	46	3,0	17	1	3	1	5	18	1
Pädagogik	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Pflege (FTH)	15	1,0	-	-	-	-	-	-	15
Philosophie/Ethik	11	0,7	-	-	-	-	-	11	-
Physik	30	2,0	-	-	2	4	4	18	2
Physik/Chemie	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Psychologie	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	91	5,9	-	1	5	7	11	39	28
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	27	1,8	-	-	-	-	-	15	12
Sport	111	7,2	24	2	10	2	11	45	17
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	30	2,0	-	-	-	-	-	-	30
Wirtschaftskunde	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-

noch: T 6 Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
noch: Vorbereitungsdienst									
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	28	1,8	-	-	28	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	19	1,2	-	-	-	-	19	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	10	0,7	-	-	-	-	10	-	-
Ohne Fach ³	43	2,8	-	-	43	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Islamische Religionslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge									
Deutsch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-
Spanisch	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2015 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Förderschwerpunkt Hören + Kommunikation	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	30	25	-	-	9	7	16	14	4	4	1	-	-	-
Motorische Entwicklung	30	26	17	14	-	-	9	9	3	3	1	-	-	-
Lernen	29	23	1	-	2	1	-	-	10	7	15	14	1	1
Sprache	27	23	6	5	3	2	16	14	-	-	2	2	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	71	58	4	3	1	-	64	53	2	2	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	188	156	28	22	15	10	106	91	19	16	19	16	1	1

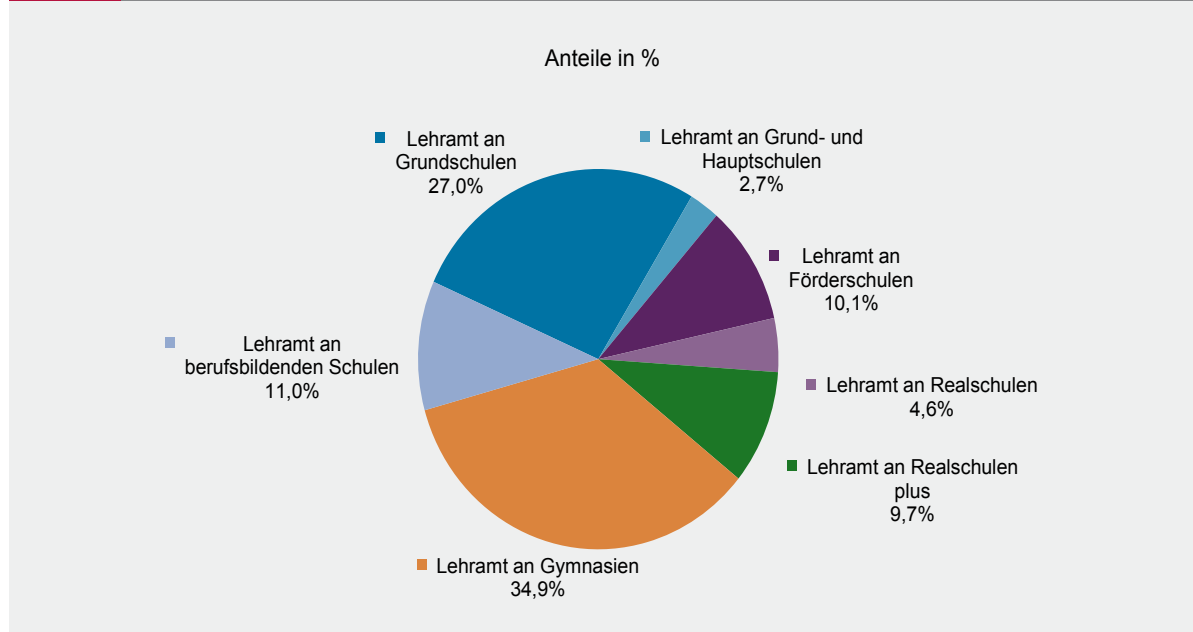
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2015

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	6	9	8	121	101	58	51
Förderschulen	2	2	3	2	42	22	14	11
Realschulen plus	3	-	5	-	83	40	29	14
Gymnasien	7	3	8	3	170	73	86	33
berufsbildenden Schulen	3	2	5	4	57	16	48	20
Insgesamt	23	13	30	17	473	252	235	129

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2014–31. Juli 2015

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.8.2014–31.1.2015			1.2.2015–31.7.2015		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
					Anzahl				
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	317	289	28	128	118	10	189	171	18
Grund- und Hauptschulen	42	28	14	23	14	9	19	14	5
Förderschulen	96	89	7	25	23	2	71	66	5
Realschulen	81	53	28	49	32	17	32	21	11
Realschulen plus	150	96	54	82	56	26	68	40	28
Gymnasien	444	278	166	203	129	74	241	149	92
berufsbildenden Schulen	165	86	79	88	47	41	77	39	38
Davon für den:									
höheren Dienst	156	80	76	82	43	39	74	37	37
gehobenen Dienst	9	6	3	6	4	2	3	2	1
Z u s a m m e n	1 295	919	376	598	419	179	697	500	197
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	3	1	2	-	-	-	3	1	2
berufsbildenden Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	3	1	2	-	-	-	3	1	2
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 298	920	378	598	419	179	700	501	199

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2015–31. Juli 2015 nach Lehrämtern



T 10

Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2015–31. Juli 2015 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	5	0,7	3	-	-	-	-	-	-	5
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst/Kunst	21	3,0	4	3	2	3	-	1	10	2
Biologie	66	9,4	25	-	1	6	8	11	35	5
Chemie	33	4,7	15	-	-	-	1	2	28	2
Deutsch	170	24,3	26	51	5	26	13	15	44	16
Elektrotechnik (FTH)	3	0,4	3	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	128	18,3	22	30	5	7	3	10	53	20
Erdkunde	59	8,4	21	-	-	4	2	14	37	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	21	3,0	1	4	1	5	-	7	-	4
Evangelische Religionslehre	57	8,1	10	24	2	6	2	12	9	2
Französisch	31	4,4	4	2	-	1	3	2	21	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	19	2,7	3	-	-	19	-	-	-	-
FSP Lernen	49	7,0	5	-	-	49	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	16	2,3	-	-	-	16	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	42	6,0	2	-	-	42	-	-	-	-
FSP Sprache	16	2,3	-	-	-	16	-	-	-	-
Geschichte	59	8,4	25	-	1	2	10	2	44	-
Grundschulbildung	189	27,0	18	189	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	18	2,6	5	-	10	8	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	6	0,9	5	-	-	-	-	-	-	6
Informatik	12	1,7	9	-	-	-	-	-	7	5
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	65	9,3	13	20	2	11	6	10	13	3
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	13	1,9	3	-	-	-	-	-	13	-
Mathematik	118	16,9	38	44	1	9	2	7	47	8
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	19	2,7	4	4	-	3	2	3	7	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	6	0,9	3	-	-	-	-	-	6	-
Physik	22	3,1	15	-	-	-	-	2	17	3
Psychologie	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	75	10,7	42	-	-	6	7	17	32	13
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	14	2,0	-	-	-	-	-	-	11	3
Sport	84	12,0	53	7	4	3	2	8	46	14
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FT)	17	2,4	9	-	-	-	-	-	-	17
Wirtschaft und Arbeit	19	2,7	2	-	-	19	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	3	0,4	-	-	-	-	3	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,4	-	-	2	1	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik / Techn. Werken	2	0,3	1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre Schwerpunkt Technikwissenschaft und Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Ernährungs- und Verbraucherbildung Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	5	0,7	3	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaftslehre	7	1,0	5	-	-	-	-	7	-	-
Ohne Fach ³	16	2,3	-	-	-	16	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,3	1	-	-	-	-	-	2	-
Informatik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei Landwirtschaftsreferendare/-innen und EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst/Kunst	17	3,4	3	1	3	-	1	7	2
Biologie	41	8,2	-	1	5	4	6	21	4
Chemie	18	3,6	-	-	-	1	1	15	1
Deutsch	144	28,7	48	5	26	11	11	33	10
Englisch	106	21,2	29	4	7	3	10	40	13
Erdkunde	38	7,6	-	-	2	2	7	26	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	20	4,0	4	1	5	-	7	-	3
Evangelische Religionslehre	47	9,4	23	2	6	1	6	8	1
Französisch	27	5,4	2	-	1	2	2	18	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	16	3,2	-	-	16	-	-	-	-
FSP Lernen	44	8,8	-	-	44	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	16	3,2	-	-	16	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	40	8,0	-	-	40	-	-	-	-
FSP Sprache	16	3,2	-	-	16	-	-	-	-
Geschichte	34	6,8	-	1	2	4	1	26	-
Grundschulbildung	171	34,1	171	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	13	2,6	-	7	6	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	3	0,6	-	-	-	-	-	2	1
Katholische Religionslehre	52	10,4	20	2	11	3	6	9	1
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Latein	10	2,0	-	-	-	-	-	10	-
Mathematik	80	16,0	36	-	8	2	5	25	4
Musik	15	3,0	3	-	3	2	2	5	-
Ohne Fach ³	16	3,2	-	-	16	-	-	-	-
Pädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	3	0,6	-	-	-	-	-	3	-
Physik	7	1,4	-	-	-	-	1	5	1
Psychologie	3	0,6	-	-	-	-	-	-	3
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	33	6,6	-	-	6	3	8	12	4
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	14	2,8	-	-	-	-	-	11	3
Sport	31	6,2	3	1	1	1	2	20	3
Volkswirtschaft	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FT)	8	1,6	-	-	-	-	-	-	8
Wirtschaftskunde	3	0,6	-	-	-	3	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	17	3,4	-	-	17	-	-	-	-
Haushalt	3	0,6	-	2	1	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
und Verbraucherbildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 Keine bestandenen Prüfungen bei Landwirtschaftsreferendare/-innen und EU-Anpassungslehrgängen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Schulstr."Petersackerhof"
55413 Oberdiebach

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2016

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.