

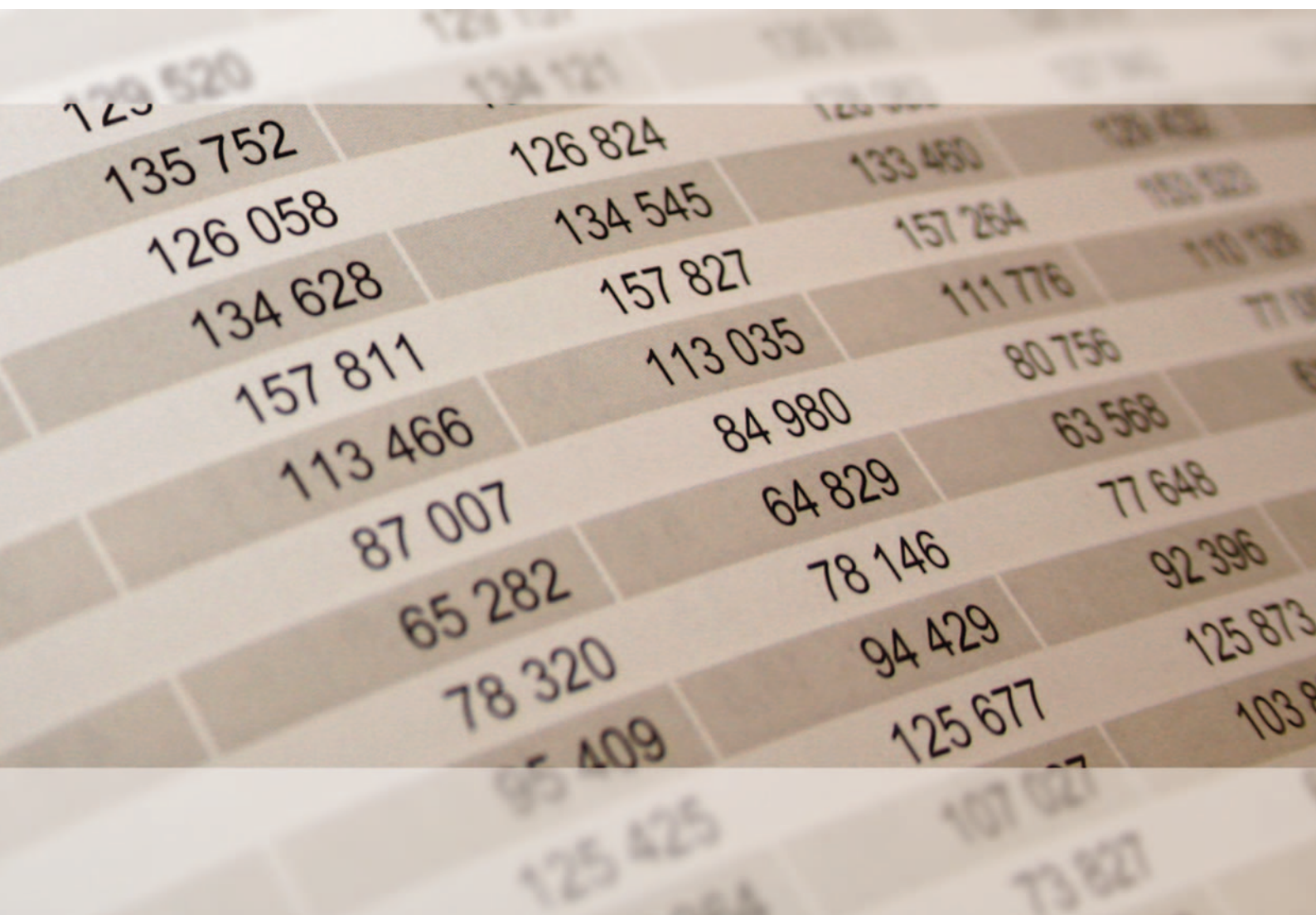


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2015

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2015

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2015)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2006–2015	8
T 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2015 nach Förderschwerpunkten	15
T 8	Lehrpersonal im März 2015.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Januar 2015.....	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. August 2014 – 31. Januar 2015 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2014–31. Januar 2015 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2006–2015 nach Geschlecht.....	8
G 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach angestrebtem Lehramt	9
G 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2015 nach Geburtsjahren.....	11
G 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2014–31. Januar 2015 nach Lehrämtern	16

Anschriften der Studienseminare	19
--	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 24.07.2014 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2014,11, S. 125 ff.).

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal und Personalstellen an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerberuf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

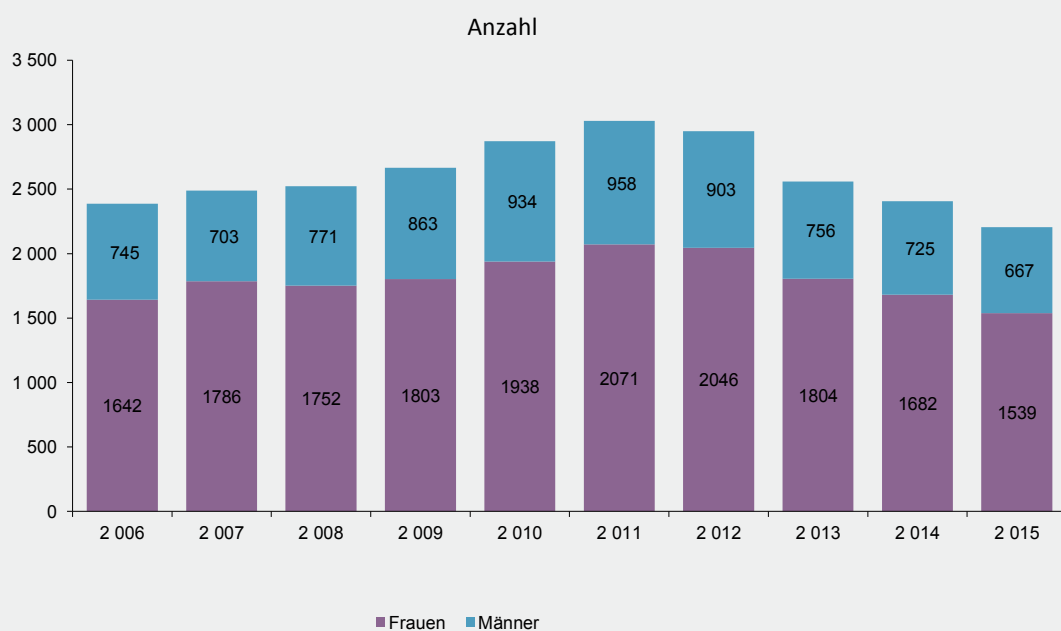
Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

T 1 Seminararteilnehmer/-innen 2006–2015¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	130	472	528	638
	Frauen	-	-	-	-	-	-	123	438	480	560
	Männer	-	-	-	-	-	-	7	34	48	78
Grund- und Hauptschulen	zusammen	834	888	873	858	846	850	713	206	78	40
	Frauen	710	767	749	737	718	724	598	155	54	27
	Männer	124	121	124	121	128	126	115	51	24	13
Förderschulen	zusammen	152	178	184	176	161	151	151	173	167	167
	Frauen	128	156	150	138	139	134	123	135	150	143
	Männer	24	22	34	38	22	17	28	38	17	24
Realschulen	zusammen	381	422	440	470	471	555	632	397	184	109
	Frauen	231	277	290	313	304	356	415	271	118	68
	Männer	150	145	150	157	167	199	217	126	66	41
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	-	10	86	204	212
	Frauen	-	-	-	-	-	-	6	62	132	137
	Männer	-	-	-	-	-	-	4	24	72	75
Gymnasien	zusammen	637	669	719	824	1 011	1 091	981	950	963	739
	Frauen	393	415	415	459	579	647	592	581	595	438
	Männer	244	254	304	365	432	444	389	369	368	301
berufsbildenden Schulen	zusammen	383	332	307	338	383	382	332	276	283	301
	Frauen	180	171	148	156	198	210	189	162	153	166
	Männer	203	161	159	182	185	172	143	114	130	135
Insgesamt	insgesamt	2 387	2 489	2 523	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206
	Frauen	1 642	1 786	1 752	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539
	Männer	745	703	771	863	934	958	903	756	725	667

¹ Einschließlich Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

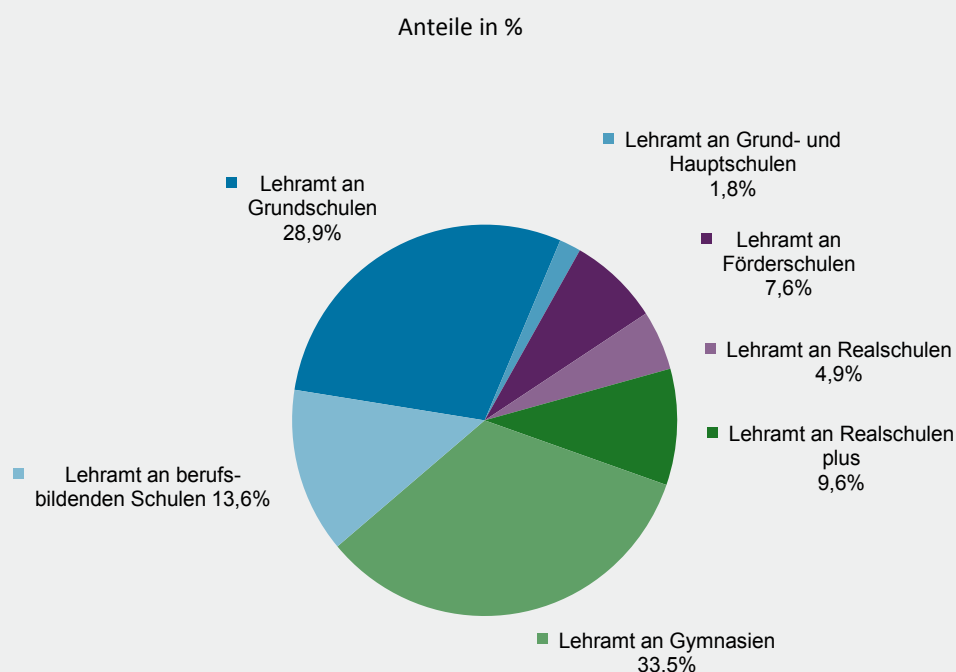
G 1 Seminararteilnehmer/-innen im März 2006–2015 nach Geschlecht



T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2015 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	638	-	95	-	70	81	90	-	64	94	99	45	-
	Frauen	560	-	81	-	59	77	80	-	58	82	86	37	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	38	5	2	-	1	14	8	-	3		3	2	-
	Frauen	25	4	1	-	-	9	5	-	2	-	2	2	-
Förderschulen	zusammen	167	-	95	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	143	-	76	-	-	67	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	109	19	-	-	10	53	27	-	-	-	-	-	-
	Frauen	68	11	-	-	6	36	15	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	212	56	-	-	27	78	51	-	-	-	-	-	-
	Frauen	137	38	-	-	18	45	36	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	733	155	-	88	130	87	98	96	-	-	-	-	79
	Frauen	435	97	-	58	80	54	52	48	-	-	-	-	46
berufsbildenden Schulen	zusammen	287	-	89	-	63	-	47	88	-	-	-	-	-
	Frauen	159	-	57	-	37	-	22	43	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 184	235	281	88	301	385	321	184	67	94	102	47	79
	Frauen	1 527	150	215	58	200	288	210	91	60	82	88	39	46
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	5	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	5	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	5	1	3	-	2	2	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	3	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Grund-und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildende Schulen	zusammen	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Insgesamt														
I n s g e s a m t	insgesamt	2 206	235	286	89	305	385	329	187	67	94	103	47	79
	Frauen	1 539	150	218	58	202	288	214	93	60	82	89	39	46

G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2015 nach angestrebtem Lehramt



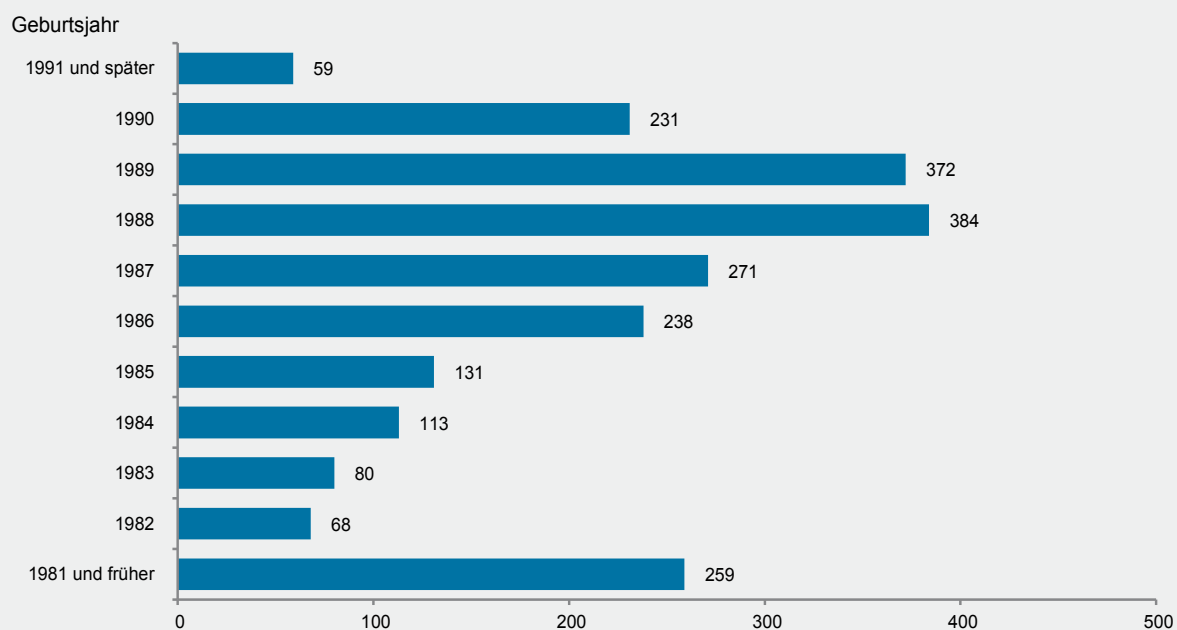
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2015 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	638	191	255	192	-
	Frauen	560	166	220	174	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	38	12	6	20	-
	Frauen	25	8	2	15	-
Förderschulen	zusammen	167	23	64	75	5
	Frauen	143	18	52	68	5
Realschulen	zusammen	109	44	19	46	-
	Frauen	68	28	12	28	-
Realschulen plus	zusammen	212	87	55	70	-
	Frauen	137	53	42	42	-
Gymnasien	zusammen	733	250	223	256	4
	Frauen	435	145	129	158	3
berufsbildenden Schulen	zusammen	287	92	85	80	30
	Frauen	159	53	51	33	22
Z u s a m m e n	zusammen	2 184	699	707	739	39
	Frauen	1 527	471	508	518	30
Seiteneinsteiger/-innen						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	-	1	3	1
	Frauen	2	-	1	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	4	-	1	3
	Frauen	4	2	-	1	1
Z u s a m m e n	zusammen	13	4	1	4	4
	Frauen	6	2	1	2	1
EU-Anpassungslehrgänge						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	1	1	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
Gymnasien	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	2	1	-	-
	Frauen	3	2	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildende Schulen	zusammen	6	-	5	1	-
	Frauen	3	-	2	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	5	1	-
	Frauen	3	-	2	1	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 206	705	714	744	43
	Frauen	1 539	475	512	521	31

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im März 2015 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1991 und später	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	638	44	160	161	118	58	29	16	9	8	4	31
	Frauen	560	43	154	143	98	46	23	8	8	6	4	27
Grund- und Hauptschulen	zusammen	38	-	2	2	3	1	4	4	3	1	6	12
	Frauen	25	-	2	2	2	1	3	3	1		3	8
Förderschulen	zusammen	167	4	16	34	36	21	15	5	7	8	1	20
	Frauen	143	4	16	31	31	15	13	5	6	7	1	14
Realschulen	zusammen	109	1	4	7	4	8	20	14	10	7	11	23
	Frauen	68	1	4	6	3	4	16	9	4	3	7	11
Realschulen plus	zusammen	212	3	15	46	50	25	18	13	8	9	5	20
	Frauen	137	2	13	36	29	19	10	7	4	3	2	12
Gymnasien	zusammen	733	7	34	108	153	130	103	52	50	22	20	54
	Frauen	435	4	30	84	103	76	55	22	20	8	9	24
berufsbildenden Schulen	zusammen	287	-	-	14	19	28	47	27	26	25	18	83
	Frauen	159	-	-	10	16	21	28	11	14	15	9	35
Z u s a m m e n	zusammen	2 184	59	231	372	383	271	236	131	113	80	65	243
	Frauen	1 527	54	219	312	282	182	148	65	57	42	35	131
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	5
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	10
EU-Anpassungslehrgänge													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildende Schulen	zusammen	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
I n s g e s a m t	insgesamt	2 206	59	231	372	384	271	238	131	113	80	68	259
	Frauen	1 539	54	219	312	283	182	149	65	57	42	35	141

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im März 2015 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	12	0,5	6	-	-	-	-	-	-	12
Betriebswirtschaft (FTH)	13	0,6	6	-	-	-	-	-	-	13
Bildende Kunst/Kunst	51	2,3	12	6	2	7	6	2	25	3
Biologie	195	8,8	55	-	3	19	18	30	115	10
Chemie	97	4,4	41	-	-	-	5	6	76	10
Deutsch	558	25,3	107	153	12	68	45	55	163	62
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	9	0,4	8	-	-	-	-	-	-	9
Englisch	380	17,2	74	112	8	12	18	29	146	55
Erdkunde	171	7,8	79	-	-	11	12	25	115	8
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	78	3,5	12	26	2	10	-	26	-	14
Evangelische Religionslehre	149	6,8	23	69	3	12	11	26	22	6
Französisch	102	4,6	13	10	-	2	3	6	73	8
FSP Ganzheitliche Entwicklung	55	2,5	10	-	-	55	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	114	5,2	19	-	-	114	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	39	1,8	3	-	-	39	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	80	3,6	11	-	-	80	-	-	-	-
FSP Sprache	45	2,0	5	-	-	45	-	-	-	-
Geschichte	184	8,3	84	-	2	3	28	28	123	-
Gestaltungstechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	5	0,2	-	-	-	-	-	-	5	-
Grundschulbildung	638	28,9	78	638	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	27	1,2	12	-	17	10	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	12	0,5	11	-	-	-	-	-	-	12
Informatik	37	1,7	27	-	-	-	-	-	16	21
Informationstechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	213	9,7	44	75	4	26	19	26	45	18
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	57	2,6	17	-	-	-	-	-	57	-
Mathematik	403	18,3	139	131	5	35	10	29	156	37
Metalltechnik (FTH)	17	0,8	16	-	-	-	-	-	-	17
Musik	69	3,1	21	22	1	7	3	12	23	1
Pädagogik	9	0,4	1	-	-	-	-	-	-	9
Pflege (FTH)	12	0,5	1	-	-	-	-	-	-	12
Philosophie/Ethik	26	1,2	16	-	-	-	-	-	26	-
Physik	66	3,0	42	-	-	2	4	7	45	8
Physik/Chemie	2	0,1	1	-	2	-	-	-	-	-
Psychologie	14	0,6	3	-	-	-	-	-	-	14
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige Lehrbefähigung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	209	9,5	109	-	1	10	22	35	85	56
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Spanisch	30	1,4	1	-	-	-	-	-	21	9
Sport	264	12,0	170	34	8	10	9	30	122	51
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	52	2,4	24	-	-	-	-	-	-	52
Wirtschaftskunde	5	0,2	1	-	-	-	5	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,1	-	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	3	0,1	2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	36	1,6	8	-	-	36	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	27	1,2	10	-	-	-	-	27	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	6	0,3	3	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	19	0,9	9	-	-	-	-	19	-	-
Ohne Fach ³	42	1,9	4	-	-	42	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst/Kunst	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Deutsch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	2	-
Mathematik	4	0,2	3	-	-	-	-	-	2	2
Pädagogik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstiges allgemein bildendes Fach	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulpädagogik	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Spanisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Sozialkunde	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminararteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Betriebswirtschaft (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Bildende Kunst/Kunst	39	2,5	6	1	5	5	2	17	3
Biologie	140	9,1	-	3	17	9	22	81	8
Chemie	56	3,6	-	-	-	4	4	42	6
Deutsch	451	29,3	137	9	62	32	45	119	47
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	306	19,9	101	6	12	13	26	108	40
Erdkunde	92	6,0	-	-	6	7	12	61	6
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	66	4,3	24	2	10	-	20	-	10
Evangelische Religionslehre	126	8,2	67	2	11	9	17	16	4
Französisch	89	5,8	10	-	2	2	5	62	8
FSP Ganzheitliche Entwicklung	45	2,9	-	-	45	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	95	6,2	-	-	95	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	36	2,3	-	-	36	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	69	4,5	-	-	69	-	-	-	-
FSP Sprache	40	2,6	-	-	40	-	-	-	-
Geschichte	100	6,5	-	1	2	17	19	61	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	5	0,3	-	-	-	-	-	5	-
Grundschulbildung	560	36,4	560	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	15	1,0	-	9	6	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	10	0,6	-	-	-	-	-	3	7
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	169	11,0	70	3	24	13	20	28	11
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	40	2,6	-	-	-	-	-	40	-
Mathematik	264	17,2	106	4	30	5	19	80	20
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	48	3,1	20	1	7	3	5	12	-
Pädagogik	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	11	0,7	-	-	-	-	-	-	11
Philosophie/Ethik	10	0,6	-	-	-	-	-	10	-
Physik	24	1,6	-	-	2	2	3	14	3
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	11	0,7	-	-	-	-	-	-	11
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	100	6,5	-	1	9	10	16	40	24
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	29	1,9	-	-	-	-	-	21	8
Sport	94	6,1	19	3	4	1	9	45	13
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	28	1,8	-	-	-	-	-	-	28
Wirtschaftskunde	4	0,3	-	-	-	4	-	-	-

noch: Seminar Teilnehmerinnen im März 2015 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 6 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminararteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Schwerpunkt Haushalt	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-	
Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-	
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	28	1,8	-	-	28	-	-	-	-	
Ernährungs- und Verbraucherbildung	17	1,1	-	-	-	-	17	-	-	
Technikwissenschaften und Bildung	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-	
Wirtschaftslehre	10	0,6	-	-	-	-	10	-	-	
Ohne Fach ³	38	2,5	-	-	38	-	-	-	-	
Seiteneinsteigerinnen										
Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-	
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	
Chemie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
Sonstiges allgemein bildendes Fach	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	-	0,0	-	1	-	-	-	-	-	
Grundschulpädagogik	3	0,1	-	2	-	-	-	-	-	
Katholische Religionslehre	3	0,1	-	1	-	-	-	-	-	
Spanisch	6	0,3	-	-	-	-	-	1	-	
Landwirtschaftsreferendarinnen										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3	
Sozialkunde	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2015 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Sonstige ¹	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	26	22	-	-	6	5	13	10	5	5	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	25	24	15	14	-	-	6	6	3	3	1	1	-	-
Lernen	27	20	4	2	1	-	-	-	7	5	15	13	-	-
Sprache	27	24	5	3	5	5	16	15	-	-	1	1	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	61	52	5	4	2	2	51	43	3	3	-	-	-	-
Sonstige ¹	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	167	143	29	23	14	12	87	75	18	16	19	17	-	-

1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation sowie Förderschwerpunkt Sehen.

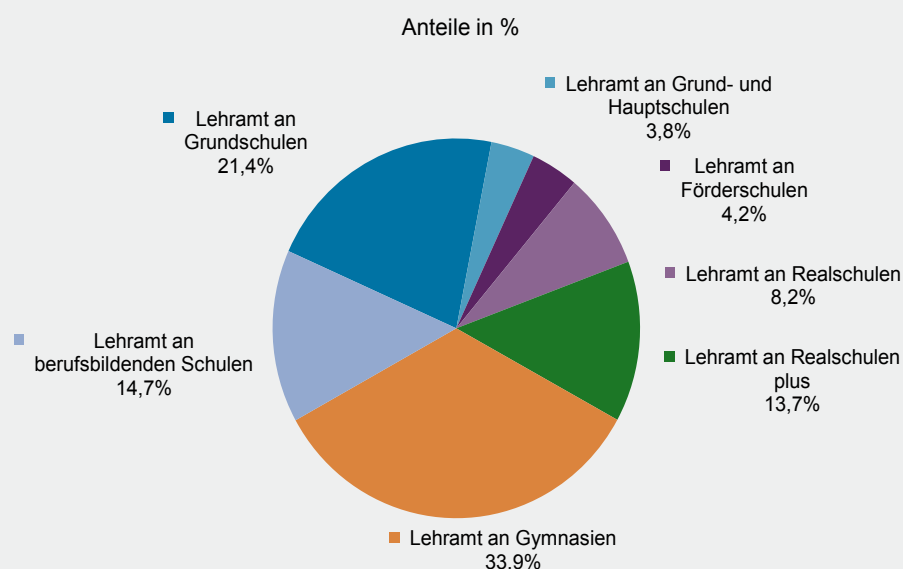
T 8 Lehrpersonal im März 2015

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	9	7	9	8	120	102	56	48
Förderschulen	1	1	3	2	41	20	14	11
Realschulen plus	3	-	6	1	81	40	36	17
Gymnasien	7	3	9	3	167	72	89	35
berufsbildenden Schulen	4	2	4	2	56	19	53	21
Insgesamt	24	13	31	16	465	253	248	132

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Januar 2015

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2014–31.7.2014			1.8.2014–31.1.2015		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
					Anzahl				
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	318	293	25	190	175	15	128	118	10
Grund- und Hauptschulen	54	37	17	31	23	8	23	14	9
Förderschulen	77	68	9	52	45	7	25	23	2
Realschulen	126	86	40	77	54	23	49	32	17
Realschulen plus	131	90	41	49	34	15	82	56	26
Gymnasien	652	413	239	449	284	165	203	129	74
berufsbildenden Schulen	161	91	70	73	44	29	88	47	41
Davon für den:									
höheren Dienst	149	84	65	67	41	26	82	43	39
gehobenen Dienst	12	7	5	6	3	3	6	4	2
Z u s a m m e n	1 519	1 078	441	921	659	262	598	419	179
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	2	-	2	2	-	2	-	-	-
berufsbildenden Schulen	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	4	1	3	4	1	3	-	-	-
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 523	1 079	444	925	660	265	598	419	179

G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2014–31. Januar 2015 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	37	6,2	18	-	-	-	-	-	-	37
Bildende Kunst/Kunst	31	5,2	5	3	1	1	3	2	19	2
Biologie	52	8,7	11	-	1	2	10	7	30	2
Chemie	29	4,8	15	-	-	-	4	2	20	3
Deutsch	137	22,9	21	30	2	6	13	20	48	18
Elektrotechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	119	19,9	23	22	2	2	12	12	51	18
Erdkunde	55	9,2	22	-	-	1	7	18	27	2
Ethik	20	3,3	4	4	-	2	-	11	-	3
Evangelische Religionslehre	39	6,5	5	10	5	1	6	10	4	3
Französisch	24	4,0	4	1	-	-	-	2	21	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	10	1,7	1	-	-	10	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	20	3,3	2	-	-	20	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	3	0,5	-	-	-	3	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	8	1,3	1	-	-	8	-	-	-	-
FSP Sprache	8	1,3	-	-	-	8	-	-	-	-
Geschichte	48	8,0	21	-	-	1	10	3	34	-
Gesundheit (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	128	21,4	10	128	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	13	2,2	6	-	13	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	7	1,2	5	-	-	-	-	1	2	4
Italienisch	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	53	8,9	13	17	2	3	3	12	13	3
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Latein	15	2,5	7	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	101	16,9	28	25	7	7	9	10	33	10
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	5	0,8	5	-	-	-	-	-	-	5
Musik	15	2,5	3	8	-	-	1	4	2	-
Pädagogik	3	0,5	-	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	5	0,8	1	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	10	1,7	3	-	-	-	-	-	10	-
Physik	24	4,0	18	-	-	-	4	1	15	4
Physik/Chemie	2	0,3	1	-	2	-	-	-	-	-
Psychologie	4	0,7	1	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	56	9,4	28	-	-	2	4	10	22	18
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	5	0,8	1	-	-	-	-	-	3	2
Sport	87	14,5	56	8	7	-	10	19	34	9
Volkswirtschaft	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaft und Arbeit	3	0,5	-	-	-	3	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	2	0,3	1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre Schwerpunkt Technik und Bildung	7	1,2	5	-	3	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	7	1,2	3	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	1,5	2	-	-	-	-	9	-	-
Ohne Fach ³	16	2,7	2	-	-	16	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 Keine bestandenen Prüfungen bei Seiteneinsteiger/-innen, Landwirtschaftsreferendare/-innen und EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	19	4,5	-	-	-	-	-	-	19
Bildende Kunst/Kunst	26	6,2	3	1	1	3	2	16	-
Biologie	41	9,8	-	1	2	8	6	22	2
Chemie	14	3,3	-	-	-	-	1	11	2
Deutsch	116	27,7	28	1	5	10	18	41	13
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	96	22,9	22	1	2	8	12	39	12
Erdkunde	33	7,9	-	-	1	5	11	14	2
Ethik	16	3,8	3	-	2	-	9	-	2
Evangelische Religionslehre	34	8,1	9	5	1	5	8	4	2
Französisch	20	4,8	1	-	-	-	2	17	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	9	2,1	-	-	9	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	18	4,3	-	-	18	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	3	0,7	-	-	3	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	7	1,7	-	-	7	-	-	-	-
FSP Sprache	8	1,9	-	-	8	-	-	-	-
Geschichte	27	6,4	-	-	1	8	1	17	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	118	28,2	118	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	7	1,7	-	7	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	2	0,5	-	-	-	-	1	-	1
Katholische Religionslehre	40	9,5	16	1	3	3	7	9	1
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Latein	8	1,9	-	-	-	-	-	8	-
Mathematik	73	17,4	23	5	7	5	9	22	2
Musik	12	2,9	7	-	-	1	2	2	-
Ohne Fach ³	14	3,3	-	-	14	-	-	-	-
Pädagogik	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	4	1,0	-	-	-	-	-	-	4
Philosophie/Ethik	7	1,7	-	-	-	-	-	7	-
Physik	6	1,4	-	-	-	1	-	5	-
Physik/Chemie	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	28	6,7	-	-	2	3	7	9	7
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	4	1,0	-	-	-	-	-	2	2
Sport	31	7,4	6	2	-	3	5	11	4
Volkswirtschaft	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaftskunde	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	3	0,7	-	-	3	-	-	-	-
Haushalt	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	2	0,5	-	2	-	-	-	-	-
und Verbraucherbildung	4	1,0	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	7	1,7	-	-	-	-	7	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 Keine bestandenen Prüfungen bei Seiteneinsteiger/-innen, Landwirtschaftsreferendare/-innen und EU-Anpassungslehrgängen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Schulstr.
55413 Oberdiebach

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2015

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.