



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2012

STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 03.07.2014

**Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2011/2012**



Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Definitionen	4
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2005/06 - 2011/12 nach Schularten und Jahrgangsstufen	5
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2011/12 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	6
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Art des Kurses	7
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Art des Kurses	9
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Art des Kurses	11
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	13
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12 nach Fächern	16
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12 nach Fächern	17
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12 nach Fächern	18

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

25. August 2011

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S.239)
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie über Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Diese Daten sind zum Teil in sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2011/12

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger

(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte

(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2011/12 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals so genannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztagsgymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erlangt werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen ab dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Leistungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2005/06 - 2011/12 nach Schularten und Jahrgangsstufen

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163

Weiblich									
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667

Männlich									
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52

Weiblich									
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32

Männlich									
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20

I. Gesamtübersichten
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2011/12 nach Schularten,
Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	864	864	308	300	256	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 252	1 981	737	666	578	271	101	101	69
Koblenz, St.	2 208	2 050	778	673	599	158	69	57	32
Landau i. d. Pfalz, St.	1 203	1 203	437	427	339	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 164	1 702	608	565	529	462	177	159	126
Mainz, St.	3 466	2 891	1 058	1 006	827	575	219	214	142
Neustadt a. d. Weinstr., St.	871	871	296	301	274	-	-	-	-
Pirmasens, St.	622	622	209	212	201	-	-	-	-
Speyer, St.	1 457	1 457	540	493	424	-	-	-	-
Trier, St.	1 870	1 870	672	650	548	-	-	-	-
Worms, St.	1 028	1 028	373	359	296	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	701	701	237	249	215	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 879	1 879	686	628	565	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 480	1 113	328	415	370	367	150	144	73
Alzey-Worms	1 648	1 362	501	485	376	286	102	99	85
Bad Dürkheim	1 094	1 094	378	362	354	-	-	-	-
Bad Kreuznach	2 007	1 782	585	630	567	225	68	91	66
Bernkastel-Wittlich	1 182	1 182	444	377	361	-	-	-	-
Birkenfeld	653	653	242	233	178	-	-	-	-
Cochem-Zell	312	312	96	97	119	-	-	-	-
Donnersbergkreis	931	726	260	261	205	205	95	62	48
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 373	1 373	481	433	459	-	-	-	-
Germersheim	1 012	734	282	255	197	278	111	88	79
Kaiserslautern	1 005	646	227	197	222	359	134	127	98
Kusel	461	461	151	165	145	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 357	2 032	721	717	594	325	121	103	101
Mayen-Koblenz	1 733	1 733	613	570	550	-	-	-	-
Neuwied	1 653	1 653	560	546	547	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 051	703	251	237	215	348	118	108	122
Rhein-Lahn-Kreis	1 350	1 350	470	462	418	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	498	311	117	94	100	187	69	67	51
Südliche Weinstraße	1 273	1 273	482	399	392	-	-	-	-
Südwestpfalz	419	186	57	64	65	233	93	69	71
Trier-Saarburg	1 040	1 040	349	349	342	-	-	-	-
Vulkaneifel	762	762	239	277	246	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 517	1 517	562	487	468	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
Öffentliche Schulen	41 412	37 133	13 275	12 569	11 289	4 279	1 627	1 489	1 163
Private Schulen	5 984	5 984	2 060	2 072	1 852	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	14 878	13 780	4 833	4 648	4 299	1 098	405	400	293
Neustadt	24 865	21 684	7 828	7 412	6 444	3 181	1 222	1 089	870
Trier	7 653	7 653	2 674	2 581	2 398	-	-	-	-

II. Fächerbelegung
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Biologie	8 350	49,2	3 113	40,9	5 237	56,0
Englisch	8 206	48,4	3 382	44,5	4 824	51,5
Deutsch	7 526	44,4	2 478	32,6	5 048	53,9
Mathematik	5 744	33,9	3 499	46,0	2 245	24,0
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 747	28,0	2 344	30,8	2 403	25,7
Geschichte	3 455	20,4	1 570	20,6	1 885	20,1
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 346	19,7	1 534	20,2	1 812	19,4
Physik	2 268	13,4	1 824	24,0	444	4,7
Chemie	2 070	12,2	1 215	16,0	855	9,1
Französisch	1 765	10,4	417	5,5	1 348	14,4
Sport	1 055	6,2	614	8,1	441	4,7
Bildende Kunst	765	4,5	107	1,4	658	7,0
Latein	662	3,9	321	4,2	341	3,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	495	2,9	159	2,1	336	3,6
Sport (ohne Schwimmen)	155	0,9	93	1,2	62	0,7
Informatik / Informationstechnik	78	0,5	68	0,9	10	0,1
Spanisch	73	0,4	17	0,2	56	0,6
Griechisch / Altgriechisch	47	0,3	30	0,4	17	0,2
Sonstiges Fach	28	0,2	11	0,1	17	0,2
Katholische Religionslehre	22	0,1	6	0,1	16	0,2
Russisch	20	0,1	10	0,1	10	0,1
Italienisch	9	0,1	-	-	9	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Gesellschaftswissenschaft	21 808	128,6	9 527	125,3	12 281	131,2
Sport	13 473	79,4	5 829	76,7	7 644	81,7
Mathematik	11 218	66,1	4 105	54,0	7 113	76,0
Deutsch	9 436	55,6	5 126	67,4	4 310	46,1
Englisch	8 045	47,4	3 858	50,7	4 187	44,7
Bildende Kunst	7 799	46,0	3 078	40,5	4 721	50,4
Katholische Religionslehre	7 206	42,5	3 245	42,7	3 961	42,3
Evangelische Religionslehre	5 704	33,6	2 546	33,5	3 158	33,7
Biologie	4 538	26,8	1 743	22,9	2 795	29,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 398	25,9	2 309	30,4	2 089	22,3
Französisch	4 287	25,3	1 346	17,7	2 941	31,4
Ethikunterricht	4 019	23,7	1 807	23,8	2 212	23,6
Chemie	3 949	23,3	1 715	22,6	2 234	23,9
Physik	3 047	18,0	1 698	22,3	1 349	14,4
Informatik / Informationstechnik	2 919	17,2	2 248	29,6	671	7,2
Sport (ohne Schwimmen)	2 134	12,6	1 023	13,5	1 111	11,9
Latein	1 969	11,6	897	11,8	1 072	11,5
Darstellendes Spiel	1 198	7,1	485	6,4	713	7,6
Spanisch	509	3,0	164	2,2	345	3,7
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	337	2,0	142	1,9	195	2,1
Philosophie	313	1,8	165	2,2	148	1,6
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	203	1,2	80	1,1	123	1,3
Sonstiges Fach	69	0,4	28	0,4	41	0,4
Italienisch	67	0,4	23	0,3	44	0,5
Griechisch / Altgriechisch	47	0,3	28	0,4	19	0,2
Russisch	44	0,3	16	0,2	28	0,3
Japanisch	8	0,0	1	0,0	7	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 322	13,7	1 133	14,9	1 189	12,7
Informatik / Informationstechnik	1 088	6,4	712	9,4	376	4,0
Chemie	829	4,9	283	3,7	546	5,8
Spanisch	776	4,6	224	2,9	552	5,9
Philosophie	659	3,9	198	2,6	461	4,9
Französisch	596	3,5	181	2,4	415	4,4
Physik	471	2,8	194	2,6	277	3,0
Englisch	357	2,1	172	2,3	185	2,0
Biologie	290	1,7	142	1,9	148	1,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	278	1,6	137	1,8	141	1,5
Bildende Kunst	250	1,5	105	1,4	145	1,5
Italienisch	155	0,9	33	0,4	122	1,3
Sonstiges Fach	68	0,4	37	0,5	31	0,3
Darstellendes Spiel	42	0,2	8	0,1	34	0,4
Griechisch / Altgriechisch	29	0,2	20	0,3	9	0,1
Russisch	7	0,0	5	0,1	2	0,0
Japanisch	3	0,0	1	0,0	2	0,0

Bilinguale Fächer

Erdkunde in englischer Sprache	96	0,6	35	0,5	61	0,7
Geschichte in englischer Sprache	67	0,4	19	0,2	48	0,5
Sozialkunde in englischer Sprache	11	0,1	6	0,1	5	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Biologie	8 054	49,9	3 036	42,0	5 018	56,4
Englisch	8 035	49,8	3 381	46,8	4 654	52,3
Deutsch	6 971	43,2	2 307	31,9	4 664	52,4
Mathematik	5 178	32,1	3 123	43,2	2 055	23,1
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 435	27,5	2 199	30,4	2 236	25,1
Geschichte	3 535	21,9	1 710	23,7	1 825	20,5
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 924	18,1	1 310	18,1	1 614	18,1
Physik	2 100	13,0	1 716	23,7	384	4,3
Chemie	1 929	12,0	1 094	15,1	835	9,4
Französisch	1 711	10,6	342	4,7	1 369	15,4
Sport	995	6,2	583	8,1	412	4,6
Bildende Kunst	885	5,5	118	1,6	767	8,6
Latein	807	5,0	396	5,5	411	4,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	516	3,2	174	2,4	342	3,8
Sport (ohne Schwimmen)	128	0,8	82	1,1	46	0,5
Griechisch / Altgriechisch	63	0,4	38	0,5	25	0,3
Informatik / Informationstechnik	61	0,4	52	0,7	9	0,1
Sonstiges Fach	29	0,2	10	0,1	19	0,2
Russisch	21	0,1	6	0,1	15	0,2
Katholische Religionslehre	8	0,0	-	-	8	0,1
Philosophie	5	0,0	1	0,0	4	0,0

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	12 879	79,8	5 572	77,1	7 307	82,1
Mathematik	10 952	67,9	4 103	56,8	6 849	76,9
Deutsch	9 159	56,8	4 919	68,1	4 240	47,6
Bildende Kunst	8 660	53,7	3 732	51,6	4 928	55,3
Englisch	7 419	46,0	3 533	48,9	3 886	43,6
Katholische Religionslehre	6 865	42,6	3 017	41,8	3 848	43,2
Evangelische Religionslehre	5 328	33,0	2 428	33,6	2 900	32,6
Gesellschaftswissenschaft	5 140	31,9	1 966	27,2	3 174	35,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 872	30,2	2 654	36,7	2 218	24,9
Biologie	4 223	26,2	1 632	22,6	2 591	29,1
Ethikunterricht	3 912	24,3	1 776	24,6	2 136	24,0
Chemie	3 858	23,9	1 723	23,8	2 135	24,0
Französisch	3 702	23,0	1 090	15,1	2 612	29,3
Physik	2 925	18,1	1 631	22,6	1 294	14,5
Informatik / Informationstechnik	2 786	17,3	2 180	30,2	606	6,8
Sport (ohne Schwimmen)	2 016	12,5	952	13,2	1 064	11,9
Latein	2 002	12,4	870	12,0	1 132	12,7
Darstellendes Spiel	1 006	6,2	414	5,7	592	6,6
Spanisch	580	3,6	158	2,2	422	4,7
Philosophie	347	2,2	172	2,4	175	2,0
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	87	0,5	37	0,5	50	0,6
Italienisch	63	0,4	21	0,3	42	0,5
Griechisch / Altgriechisch	51	0,3	30	0,4	21	0,2
Russisch	35	0,2	12	0,2	23	0,3
Japanisch	11	0,1	3	0,0	8	0,1
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	9	0,1	4	0,1	5	0,1
Sonstiges Fach	4	0,0	-	-	4	0,0
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 134	7,0	495	6,9	639	7,2
Informatik / Informationstechnik	720	4,5	516	7,1	204	2,3
Spanisch	611	3,8	160	2,2	451	5,1
Chemie	538	3,3	201	2,8	337	3,8
Philosophie	535	3,3	186	2,6	349	3,9
Französisch	389	2,4	123	1,7	266	3,0
Englisch	302	1,9	138	1,9	164	1,8
Physik	290	1,8	136	1,9	154	1,7
Biologie	209	1,3	100	1,4	109	1,2
Bildende Kunst	174	1,1	87	1,2	87	1,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	158	1,0	76	1,1	82	0,9
Italienisch	144	0,9	37	0,5	107	1,2
Darstellendes Spiel	26	0,2	6	0,1	20	0,2
Russisch	18	0,1	7	0,1	11	0,1
Griechisch / Altgriechisch	13	0,1	9	0,1	4	0,0
Japanisch	10	0,1	4	0,1	6	0,1

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	97	0,6	60	0,8	37	0,4
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	65	0,4	25	0,3	40	0,4
Erdkunde in englischer Sprache	34	0,2	21	0,3	13	0,1
Erdkunde in französischer Sprache	34	0,2	6	0,1	28	0,3
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	21	0,1	4	0,1	17	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	18	0,1	10	0,1	8	0,1
Geschichte in französischer Sprache	8	0,0	1	0,0	7	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Englisch	7 223	50,5	2 952	46,9	4 271	53,3
Biologie	6 760	47,3	2 437	38,7	4 323	54,0
Deutsch	6 182	43,2	2 000	31,8	4 182	52,2
Mathematik	4 795	33,5	2 900	46,0	1 895	23,7
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	3 713	26,0	1 850	29,4	1 863	23,3
Geschichte	3 108	21,7	1 391	22,1	1 717	21,4
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 598	18,2	1 105	17,5	1 493	18,6
Physik	1 910	13,4	1 544	24,5	366	4,6
Chemie	1 762	12,3	990	15,7	772	9,6
Französisch	1 602	11,2	344	5,5	1 258	15,7
Sport	935	6,5	549	8,7	386	4,8
Bildende Kunst	757	5,3	105	1,7	652	8,1
Latein	739	5,2	361	5,7	378	4,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	464	3,2	152	2,4	312	3,9
Sport (ohne Schwimmen)	158	1,1	91	1,4	67	0,8
Informatik / Informationstechnik	78	0,5	60	1,0	18	0,2
Griechisch / Altgriechisch	47	0,3	26	0,4	21	0,3
Sonstiges Fach	29	0,2	21	0,3	8	0,1
Russisch	27	0,2	7	0,1	20	0,2
Evangelische Religionslehre	14	0,1	3	0,0	11	0,1
Katholische Religionslehre	11	0,1	6	0,1	5	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 480	80,3	4 898	77,8	6 582	82,2
Mathematik	9 509	66,5	3 398	54,0	6 111	76,3
Deutsch	8 122	56,8	4 298	68,2	3 824	47,8
Bildende Kunst	6 690	46,8	2 590	41,1	4 100	51,2
Englisch	6 427	44,9	3 034	48,2	3 393	42,4
Katholische Religionslehre	6 256	43,7	2 725	43,3	3 531	44,1
Gesellschaftswissenschaft	4 785	33,5	1 921	30,5	2 864	35,8
Evangelische Religionslehre	4 662	32,6	2 028	32,2	2 634	32,9
Biologie	3 833	26,8	1 407	22,3	2 426	30,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 811	26,6	2 007	31,9	1 804	22,5
Ethikunterricht	3 363	23,5	1 539	24,4	1 824	22,8
Chemie	3 310	23,1	1 487	23,6	1 823	22,8
Französisch	3 254	22,7	917	14,6	2 337	29,2
Physik	2 601	18,2	1 505	23,9	1 096	13,7
Informatik / Informationstechnik	2 413	16,9	1 874	29,8	539	6,7
Latein	1 865	13,0	782	12,4	1 083	13,5
Sport (ohne Schwimmen)	1 587	11,1	713	11,3	874	10,9
Darstellendes Spiel	754	5,3	276	4,4	478	6,0
Spanisch	526	3,7	146	2,3	380	4,7
Philosophie	323	2,3	153	2,4	170	2,1
Italienisch	88	0,6	34	0,5	54	0,7
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	87	0,6	27	0,4	60	0,7
Griechisch / Altgriechisch	34	0,2	19	0,3	15	0,2
Russisch	33	0,2	8	0,1	25	0,3
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	13	0,1	4	0,1	9	0,1
Japanisch	7	0,0	1	0,0	6	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	861	6,0	349	5,5	512	6,4
Informatik / Informationstechnik	545	3,8	388	6,2	157	2,0
Spanisch	437	3,1	107	1,7	330	4,1
Philosophie	396	2,8	133	2,1	263	3,3
Chemie	416	2,9	174	2,8	242	3,0
Französisch	271	1,9	95	1,5	176	2,2
Englisch	236	1,6	111	1,8	125	1,6
Bildende Kunst	195	1,4	86	1,4	109	1,4
Physik	222	1,6	99	1,6	123	1,5
Biologie	210	1,5	104	1,7	106	1,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	191	1,3	104	1,7	87	1,1
Italienisch	80	0,6	16	0,3	64	0,8
Darstellendes Spiel	20	0,1	5	0,1	15	0,2
Griechisch / Altgriechisch	26	0,2	13	0,2	13	0,2
Russisch	9	0,1	4	0,1	5	0,1
Japanisch	2	0,0	-	-	2	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	78	0,5	34	0,5	44	0,5
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	75	0,5	23	0,4	52	0,6
Erdkunde in englischer Sprache	43	0,3	17	0,3	26	0,3
Erdkunde in französischer Sprache	43	0,3	9	0,1	34	0,4
Sozialkunde in englischer Sprache	18	0,1	8	0,1	10	0,1
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	6	0,0	3	0,0	3	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 600	15,3	1 242	16,3	1 358	14,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 565	15,1	1 921	25,3	644	6,9
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 494	14,7	973	12,8	1 521	16,3
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 386	14,1	681	9,0	1 705	18,2
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	1 116	6,6	645	8,5	471	5,0
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	676	4,0	362	4,8	314	3,4
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	665	3,9	94	1,2	571	6,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	556	3,3	324	4,3	232	2,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	518	3,1	109	1,4	409	4,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	465	2,7	71	0,9	394	4,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	448	2,6	119	1,6	329	3,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	422	2,5	232	3,1	190	2,0
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	352	2,1	138	1,8	214	2,3
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	269	1,6	89	1,2	180	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	248	1,5	135	1,8	113	1,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	215	1,3	34	0,4	181	1,9
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	159	0,9	51	0,7	108	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Sport	128	0,8	83	1,1	45	0,5
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	122	0,7	58	0,8	64	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	111	0,7	30	0,4	81	0,9
Mathematik-Deutsch-Sport	104	0,6	68	0,9	36	0,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	95	0,6	24	0,3	71	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	93	0,5	24	0,3	69	0,7
Sonstige LKKombination	55	0,3	23	0,3	32	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	42	0,2	40	0,5	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	16	0,1	14	0,2	2	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	13	0,1	12	0,2	1	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	11	0,1	3	0,0	8	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	8	0,0	2	0,0	6	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	7	0,0	2	0,0	5	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Religion	2	0,0	1	0,0	1	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 582	16,0	1 285	17,8	1 297	14,6
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 422	15,0	947	13,1	1 475	16,6
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 204	13,7	1 686	23,3	518	5,8
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 162	13,4	656	9,1	1 506	16,9
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	968	6,0	571	7,9	397	4,5
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	727	4,5	375	5,2	352	4,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	640	4,0	144	2,0	496	5,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	603	3,7	77	1,1	526	5,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	541	3,4	333	4,6	208	2,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	467	2,9	124	1,7	343	3,9
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	467	2,9	73	1,0	394	4,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	366	2,3	194	2,7	172	1,9
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	310	1,9	135	1,9	175	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	254	1,6	136	1,9	118	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	250	1,5	46	0,6	204	2,3
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	220	1,4	76	1,1	144	1,6
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	192	1,2	46	0,6	146	1,6
Fremdsprache-Mathematik-Sport	136	0,8	93	1,3	43	0,5
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	130	0,8	54	0,7	76	0,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	116	0,7	24	0,3	92	1,0
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	88	0,5	14	0,2	74	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	82	0,5	18	0,2	64	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	80	0,5	45	0,6	35	0,4
Sonstige LKKombination	54	0,3	22	0,3	32	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	28	0,2	24	0,3	4	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	15	0,1	13	0,2	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	9	0,1	7	0,1	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	9	0,1	8	0,1	1	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	2	0,0	-	-	2	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2011/12
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 200	15,4	1 055	16,8	1 145	14,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	1 978	13,8	745	11,8	1 233	15,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	1 939	13,6	549	8,7	1 390	17,4
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	1 845	12,9	1 394	22,1	451	5,6
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	962	6,7	583	9,3	379	4,7
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	654	4,6	357	5,7	297	3,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	564	3,9	82	1,3	482	6,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	520	3,6	107	1,7	413	5,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	481	3,4	288	4,6	193	2,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	469	3,3	99	1,6	370	4,6
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	406	2,8	67	1,1	339	4,2
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	362	2,5	187	3,0	175	2,2
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	306	2,1	133	2,1	173	2,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	216	1,5	87	1,4	129	1,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	213	1,5	112	1,8	101	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	206	1,4	34	0,5	172	2,1
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	176	1,2	44	0,7	132	1,6
Fremdsprache-Mathematik-Sport	171	1,2	114	1,8	57	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	105	0,7	16	0,3	89	1,1
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	101	0,7	40	0,6	61	0,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	100	0,7	25	0,4	75	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	91	0,6	25	0,4	66	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	79	0,6	51	0,8	28	0,3
Sonstige LKKombination	57	0,4	35	0,6	22	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	48	0,3	38	0,6	10	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	14	0,1	10	0,2	4	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	13	0,1	6	0,1	7	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	13	0,1	11	0,2	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	3	0,0	1	0,0	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	1	0,0	-	-
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11
im Schuljahr 2011/12 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Biologie	8 350	408	20,5	1 975
Englisch	8 206	416	19,7	2 009
Deutsch	7 526	380	19,8	1 846
Mathematik	5 744	304	18,9	1 472
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 747	245	19,4	1 024
Geschichte	3 455	196	17,6	812
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 346	189	17,7	790
Physik	2 268	155	14,6	729
Chemie	2 070	146	14,2	673
Französisch	1 765	135	13,1	621
Sport	1 055	60	17,6	376
Bildende Kunst	765	60	12,8	267
Latein	662	71	9,3	309
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	495	50	9,9	202
Sport (ohne Schwimmen)	155	8	19,4	50
Informatik / Informationstechnik	78	8	9,8	33
Spanisch	73	5	14,6	24
Griechisch / Altgriechisch	47	11	4,3	45
Sonstiges Fach	28	1	28,0	5
Katholische Religionslehre	22	3	7,3	13
Russisch	20	2	10,0	9
Italienisch	9	2	4,5	4
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	21 808	997	21,9	2 021
Sport	13 473	573	23,5	1 171
Mathematik	11 218	498	22,5	1 479
Deutsch	9 436	440	21,4	1 309
Englisch	8 402	393	21,4	1 170
Bildende Kunst	8 049	358	22,5	991
Katholische Religionslehre	7 206	334	21,6	677
Evangelische Religionslehre	5 704	282	20,2	571
Französisch	4 883	284	17,2	964
Biologie	4 828	256	18,9	752
Chemie	4 778	252	19,0	729
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 676	242	19,3	667
Latein	4 291	256	16,8	808
Ethikunterricht	4 019	198	20,3	400
Informatik / Informationstechnik	4 007	230	17,4	629
Physik	3 518	196	17,9	568
Sport (ohne Schwimmen)	2 134	90	23,7	180
Spanisch	1 285	83	15,5	231
Darstellendes Spiel	1 240	64	19,4	190
Philosophie	972	56	17,4	147
Gesellschaftswissenschaft in engl.Sprache	337	19	17,7	49
Italienisch	222	17	13,1	44
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	203	14	14,5	34
Sonstiges Fach	137	6	22,8	6
Griechisch / Altgriechisch	76	15	5,1	40
Russisch	51	8	6,4	17
Japanisch	11	1	11,0	3

III. Kursbildung
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12
im Schuljahr 2011/12 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Biologie	8 054	427	18,9	2 066
Englisch	8 035	441	18,2	2 112
Deutsch	6 971	387	18,0	1 865
Mathematik	5 178	304	17,0	1 451
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	4 435	252	17,6	1 249
Geschichte	3 535	209	16,9	1 030
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 924	174	16,8	860
Physik	2 100	158	13,3	718
Chemie	1 929	144	13,4	669
Französisch	1 711	137	12,5	615
Sport	995	62	16,0	386
Bildende Kunst	885	68	13,0	299
Latein	807	85	9,5	380
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	516	52	9,9	209
Sport (ohne Schwimmen)	128	9	14,2	58
Griechisch / Altgriechisch	63	12	5,3	49
Informatik / Informationstechnik	61	9	6,8	33
Sonstiges Fach	29	1	29,0	5
Russisch	21	2	10,5	9
Katholische Religionslehre	8	1	8,0	5
Philosophie	5	1	5,0	4
Grundkurse				
Sport	12 879	581	22,2	1 196
Mathematik	10 952	511	21,4	1 517
Deutsch	9 159	467	19,6	1 397
Bildende Kunst	8 834	420	21,0	1 180
Englisch	7 721	388	19,9	1 162
Katholische Religionslehre	6 865	341	20,1	696
Evangelische Religionslehre	5 328	273	19,5	557
Gesellschaftswissenschaft	5 140	291	17,7	989
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	5 030	277	18,2	755
Biologie	4 432	261	17,0	763
Chemie	4 396	263	16,7	758
Französisch	4 091	280	14,6	920
Ethikunterricht	3 912	204	19,2	416
Informatik / Informationstechnik	3 506	232	15,1	625
Physik	3 215	196	16,4	564
Latein	3 136	226	13,9	708
Sport (ohne Schwimmen)	2 016	87	23,2	174
Spanisch	1 191	81	14,7	223
Darstellendes Spiel	1 032	56	18,4	165
Philosophie	882	63	14,0	165
Italienisch	207	18	11,5	48
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	87	6	14,5	21
Griechisch / Altgriechisch	64	15	4,3	40
Russisch	53	11	4,8	22
Japanisch	21	2	10,5	5
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	9	1	9,0	2
Sonstiges Fach	4	1	4,0	1
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2

III. Kursbildung
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13
im Schuljahr 2011/12 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	7 223	419	17,2	2 020
Biologie	6 760	397	17,0	1 907
Deutsch	6 182	373	16,6	1 799
Mathematik	4 795	296	16,2	1 419
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 713	239	15,5	1 187
Geschichte	3 108	205	15,2	1 019
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 598	175	14,8	869
Physik	1 910	154	12,4	715
Chemie	1 762	142	12,4	652
Französisch	1 602	139	11,5	624
Sport	935	62	15,1	386
Bildende Kunst	757	69	11,0	296
Latein	739	84	8,8	363
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	464	49	9,5	200
Sport (ohne Schwimmen)	158	10	15,8	64
Informatik / Informationstechnik	78	10	7,8	44
Griechisch / Altgriechisch	47	11	4,3	45
Sonstiges Fach	29	2	14,5	10
Russisch	27	2	13,5	9
Evangelische Religionslehre	14	2	7,0	8
Katholische Religionslehre	11	1	11,0	5
Grundkurse				
Sport	11 480	548	20,9	1 108
Mathematik	9 509	481	19,8	1 424
Deutsch	8 122	441	18,4	1 314
Bildende Kunst	6 885	365	18,9	1 024
Englisch	6 663	373	17,9	1 111
Katholische Religionslehre	6 256	332	18,8	673
Gesellschaftswissenschaft	4 785	294	16,3	1 025
Evangelische Religionslehre	4 662	262	17,8	529
Biologie	4 043	254	15,9	734
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 002	228	17,6	630
Chemie	3 726	249	15,0	696
Französisch	3 525	264	13,4	850
Ethikunterricht	3 363	187	18,0	378
Informatik / Informationstechnik	2 958	230	12,9	591
Physik	2 823	197	14,3	565
Latein	2 726	212	12,9	648
Sport (ohne Schwimmen)	1 587	79	20,1	159
Spanisch	963	74	13,0	198
Darstellendes Spiel	774	47	16,5	138
Philosophie	719	57	12,6	142
Italienisch	168	17	9,9	46
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	87	6	14,5	20
Griechisch / Altgriechisch	60	14	4,3	38
Russisch	42	11	3,8	17
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	13	2	6,5	7
Japanisch	9	1	9,0	3

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>
2. korrigierte Fassung vom 03.07.2014, Änderungen auf S. 13, 14, 15

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2012

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.