



Studienseminare 2005

Lehrerbildung für allgemein bildende und berufsbildende Schulen
nach dem Stand vom 1. 10. 2005

Inhalt

| | |
|--|--------------|
| Textteil | Seite |
| Rechtsgrundlage | 3 |
| Erläuterungen | 3 |
| Tabellenteil | |
| 1. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 1996 - 2005 | 4 |
| 2. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Studienseminaren | 4 |
| 3. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Ausbildungshalbjahren | 5 |
| 4. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Geburtsjahren | 5 |
| 5. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Ausbildungsfächern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre) | 6 |
| 6. Fächerbelegung (Fallzählung) im Oktober 2005 nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung..... | 7 |
| 7. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen im Oktober 2005 nach sonderpädagogischen Fachrichtungen | 9 |
| 8. Lehrpersonal im Oktober 2005 | 9 |
| 9. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.8.2004 – 31.7.2005. | 10 |
| 10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.2.2005 – 31.7.2005 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) | 10 |
| Anschriften der Studienseminare | 12 |

Rechtsgrundlage

Auftrag des Kultusministeriums Rheinland-Pfalz vom 15. 12. 1988, Az.: 933 Tgb.Nr. 2146, gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 2 Landesstatistikgesetz (LStatG).

Erläuterungen

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerberuf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Ausbildungsgängen zur Diplomhandelslehrerin/zum Diplomhandelslehrer an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne

Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Sonderschulen 18 Monate und für die Lehrämter an Gymnasien bzw. berufsbildenden Schulen 24 Monate. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden

1. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 1996 bis 2005 ¹⁾

| Ausbildung für das Lehramt an | Ge- schlecht | Stand 1. Oktober | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 815 | 791 | 755 | 768 | 714 | 691 | 596 | 567 | 618 | 795 |
| | männlich | 101 | 111 | 109 | 117 | 109 | 96 | 88 | 90 | 102 | 125 |
| | weiblich | 714 | 680 | 646 | 651 | 605 | 595 | 508 | 477 | 516 | 670 |
| Sonderschulen | zusammen | 119 | 122 | 138 | 175 | 175 | 153 | 158 | 190 | 174 | 158 |
| | männlich | 24 | 26 | 26 | 29 | 36 | 31 | 29 | 29 | 26 | 29 |
| | weiblich | 95 | 96 | 112 | 146 | 139 | 122 | 129 | 161 | 148 | 129 |
| Realschulen | zusammen | 214 | 235 | 225 | 222 | 197 | 276 | 341 | 336 | 316 | 331 |
| | männlich | 79 | 74 | 77 | 73 | 69 | 111 | 129 | 129 | 114 | 142 |
| | weiblich | 135 | 161 | 148 | 149 | 128 | 165 | 212 | 207 | 202 | 189 |
| Gymnasien | zusammen | 362 | 366 | 358 | 394 | 403 | 419 | 456 | 550 | 580 | 604 |
| | männlich | 160 | 154 | 150 | 181 | 185 | 180 | 190 | 233 | 240 | 228 |
| | weiblich | 202 | 212 | 208 | 213 | 218 | 239 | 266 | 317 | 340 | 376 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 350 | 306 | 285 | 245 | 230 | 285 | 338 | 370 | 384 | 352 |
| | männlich | 206 | 186 | 178 | 139 | 120 | 153 | 185 | 206 | 195 | 185 |
| | weiblich | 144 | 120 | 107 | 106 | 110 | 132 | 153 | 164 | 189 | 167 |
| Davon für den: | | | | | | | | | | | |
| höheren Dienst (Studienreferendarinnen/-referendare) | zusammen | 291 | 268 | 240 | 192 | 176 | 217 | 258 | 276 | 261 | 257 |
| | männlich | 178 | 168 | 155 | 117 | 94 | 123 | 149 | 160 | 130 | 131 |
| | weiblich | 113 | 100 | 85 | 75 | 82 | 94 | 109 | 116 | 131 | 126 |
| gehobenen Dienst (Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis) | zusammen | 59 | 38 | 45 | 53 | 54 | 68 | 80 | 94 | 123 | 95 |
| | männlich | 28 | 18 | 23 | 22 | 26 | 30 | 36 | 46 | 65 | 54 |
| | weiblich | 31 | 20 | 22 | 31 | 28 | 38 | 44 | 48 | 58 | 41 |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 1 860 | 1 820 | 1 761 | 1 804 | 1 719 | 1 824 | 1 889 | 2 013 | 2 072 | 2 240 |
| | männlich | 570 | 551 | 540 | 539 | 519 | 571 | 621 | 687 | 677 | 709 |
| | weiblich | 1 290 | 1 269 | 1 221 | 1 265 | 1 200 | 1 253 | 1 268 | 1 326 | 1 395 | 1 531 |

1) Einschließlich Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die ab 2001 sowie Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger, die ab 2003 eingestellt wurden.

2. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Studienseminaren

| Ausbildung für das Lehramt an | Ge- schlecht | Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt | Davon in | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|----------|---------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|--------|---------|-----------------|---------------|-------|
| | | | Koblenz | Neuwied | Bad Kreuz- nach | Trier | Kai- sers- lautern | Mainz | Speyer | Simmern | Wester- burg | Rohr- bach | Kusel |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 769 | - | 114 | - | 107 | 96 | 110 | - | 84 | 77 | 96 | 85 |
| | weiblich | 662 | - | 99 | - | 90 | 82 | 105 | - | 65 | 65 | 78 | 78 |
| Sonderschulen | zusammen | 158 | - | 95 | - | - | 63 | - | - | - | - | - | - |
| | weiblich | 129 | - | 76 | - | - | 53 | - | - | - | - | - | - |
| Realschulen | zusammen | 317 | 65 | - | - | 106 | 146 | - | - | - | - | - | - |
| | weiblich | 186 | 36 | - | - | 59 | 91 | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 557 | 64 | - | 63 | 159 | 72 | 67 | 132 | - | - | - | - |
| | weiblich | 367 | 37 | - | 45 | 104 | 46 | 37 | 98 | - | - | - | - |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 333 | - | 91 | - | 62 | - | 68 | 112 | - | - | - | - |
| | weiblich | 163 | - | 45 | - | 27 | - | 35 | 56 | - | - | - | - |
| Davon für den: | | | | | | | | | | | | | |
| höheren Dienst ¹⁾ | zusammen | 238 | - | 67 | - | 42 | - | 53 | 76 | - | - | - | - |
| | weiblich | 122 | - | 37 | - | 20 | - | 26 | 39 | - | - | - | - |
| gehobenen Dienst ²⁾ | zusammen | 95 | - | 24 | - | 20 | - | 15 | 36 | - | - | - | - |
| | weiblich | 41 | - | 8 | - | 7 | - | 9 | 17 | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 2 134 | 129 | 300 | 63 | 434 | 377 | 245 | 244 | 84 | 77 | 96 | 85 |
| | weiblich | 1 507 | 73 | 220 | 45 | 280 | 272 | 177 | 154 | 65 | 65 | 78 | 78 |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 26 | - | 6 | - | 4 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 5 | 1 |
| | weiblich | 8 | - | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Realschulen | zusammen | 14 | 3 | - | - | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | weiblich | 3 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 47 | 10 | - | 8 | 7 | 11 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| | weiblich | 9 | 5 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 19 | - | - | - | 6 | - | 1 | 12 | - | - | - | - |
| | weiblich | 4 | - | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 106 | 13 | 6 | 8 | 20 | 22 | 6 | 21 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| | weiblich | 24 | 6 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Insgesamt | | | | | | | | | | | | | |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 2 240 | 142 | 306 | 71 | 454 | 399 | 251 | 265 | 87 | 78 | 101 | 86 |
| | weiblich | 1 531 | 79 | 222 | 46 | 284 | 276 | 181 | 155 | 66 | 65 | 79 | 78 |

1) Studienreferendarinnen und -referendare. - 2) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

3. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Ausbildungshalbjahren

| Ausbildung für das Lehramt an | Ge- schlecht | Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt | Davon im ... Ausbildungshalbjahr | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|-----|-----|------------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. ¹⁾ |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 769 | 295 | 266 | 208 | - |
| | weiblich | 662 | 264 | 226 | 172 | - |
| Sonderschulen | zusammen | 158 | 62 | 62 | 34 | - |
| | weiblich | 129 | 51 | 52 | 26 | - |
| Realschulen | zusammen | 317 | 100 | 128 | 89 | - |
| | weiblich | 186 | 53 | 74 | 59 | - |
| Gymnasien | zusammen | 557 | 183 | 132 | 131 | 111 |
| | weiblich | 367 | 128 | 88 | 74 | 77 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 333 | 72 | 90 | 94 | 77 |
| | weiblich | 163 | 32 | 40 | 52 | 39 |
| Davon für den: | | | | | | |
| höheren Dienst ²⁾ | zusammen | 238 | 49 | 65 | 53 | 71 |
| | weiblich | 122 | 21 | 31 | 32 | 38 |
| gehobenen Dienst ³⁾ | zusammen | 95 | 23 | 25 | 41 | 6 |
| | weiblich | 41 | 11 | 9 | 20 | 1 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 2 134 | 712 | 678 | 556 | 188 |
| | weiblich | 1 507 | 528 | 480 | 383 | 116 |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 26 | 5 | 8 | 11 | 2 |
| | weiblich | 8 | 3 | 2 | 3 | - |
| Realschulen | zusammen | 14 | - | 3 | 6 | 5 |
| | weiblich | 3 | - | - | 3 | - |
| Gymnasien | zusammen | 47 | 27 | 7 | 11 | 2 |
| | weiblich | 9 | 5 | - | 3 | 1 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 19 | 7 | 7 | 3 | 2 |
| | weiblich | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 106 | 39 | 25 | 31 | 11 |
| | weiblich | 24 | 10 | 4 | 9 | 1 |
| Insgesamt | | | | | | |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 2 240 | 751 | 703 | 587 | 199 |
| | weiblich | 1 531 | 538 | 484 | 392 | 117 |

1) Bei Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger "4. und höheres Ausbildungshalbjahr". - 2) Studienreferendarinnen und -referendare. - 3) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

4. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2005 nach Geburtsjahren

| Ausbildung für das Lehramt an | Ge- schlecht | Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt | Davon geboren im Jahr... | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|
| | | | 1981 und später | 1980 | 1979 | 1978 | 1977 | 1976 | 1975 | 1974 | 1973 | 1972 | 1971 und früher |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 769 | 221 | 150 | 93 | 63 | 44 | 28 | 24 | 16 | 12 | 11 | 107 |
| | weiblich | 662 | 218 | 146 | 84 | 50 | 36 | 22 | 15 | 10 | 9 | 5 | 67 |
| Sonderschulen | zusammen | 158 | 8 | 28 | 30 | 23 | 20 | 12 | 6 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| | weiblich | 129 | 8 | 28 | 26 | 18 | 14 | 10 | 5 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Realschulen | zusammen | 317 | 25 | 45 | 39 | 39 | 29 | 24 | 22 | 16 | 12 | 7 | 59 |
| | weiblich | 186 | 24 | 35 | 24 | 19 | 11 | 15 | 13 | 3 | 6 | 2 | 34 |
| Gymnasien | zusammen | 557 | - | 37 | 58 | 84 | 77 | 67 | 52 | 36 | 26 | 28 | 92 |
| | weiblich | 367 | - | 36 | 48 | 70 | 47 | 37 | 36 | 18 | 11 | 12 | 52 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 333 | 1 | 2 | 6 | 12 | 16 | 24 | 10 | 15 | 15 | 15 | 217 |
| | weiblich | 163 | 1 | 2 | 5 | 9 | 11 | 16 | 5 | 8 | 6 | 7 | 93 |
| Davon für den: | | | | | | | | | | | | | |
| höheren Dienst ¹⁾ | zusammen | 238 | - | - | 5 | 10 | 15 | 23 | 10 | 12 | 14 | 15 | 134 |
| | weiblich | 122 | - | - | 4 | 8 | 11 | 15 | 5 | 8 | 5 | 7 | 59 |
| gehobenen Dienst ²⁾ | zusammen | 95 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | - | 83 |
| | weiblich | 41 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 34 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 2 134 | 255 | 262 | 226 | 221 | 186 | 155 | 114 | 86 | 69 | 64 | 496 |
| | weiblich | 1 507 | 251 | 247 | 187 | 166 | 119 | 100 | 74 | 42 | 34 | 28 | 259 |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 26 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 23 |
| | weiblich | 8 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 6 |
| Realschulen | zusammen | 14 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 9 |
| | weiblich | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Gymnasien | zusammen | 47 | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 35 |
| | weiblich | 9 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 19 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 16 |
| | weiblich | 4 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 106 | - | - | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 83 |
| | weiblich | 24 | - | - | 1 | - | 3 | - | - | - | - | 3 | 17 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | | | | |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 2 240 | 255 | 262 | 227 | 222 | 191 | 158 | 118 | 87 | 73 | 68 | 579 |
| | weiblich | 1 531 | 251 | 247 | 188 | 166 | 122 | 100 | 74 | 42 | 34 | 31 | 276 |

1) Studienreferendarinnen und -referendare. - 2) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

5. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer im Oktober 2005 nach Ausbildungsfächern ¹⁾
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

| Fach ²⁾ | Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung) | | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|---------------|---|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|------------------------------|---------------|----|
| | insge- samt | männ- lich | weib- lich | Grund- und Hauptschulen | | Sonder- schulen | | Realschulen | | Gymnasien | | berufsbilden- den Schulen | | |
| | | | | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | |
| | Anzahl | % ³⁾ | Anzahl | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrarwirtschaft (FTH) | 3 | 0,1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Bautechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bautechnik (FTH) | 15 | 0,7 | 12 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 3 |
| Betriebswirtschaft (FTH) | 65 | 2,9 | 32 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | 65 | 33 |
| Bildende Kunst/Kunst | 78 | 3,5 | 14 | 64 | 32 | 30 | 1 | - | 7 | 7 | 36 | 25 | 2 | 2 |
| Biologie | 181 | 8,1 | 59 | 122 | 33 | 21 | 6 | 6 | 68 | 45 | 57 | 36 | 17 | 14 |
| Bürowirtschaft (FPR) | 21 | 0,9 | 1 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 20 |
| Chemie | 78 | 3,5 | 36 | 42 | - | - | - | - | 30 | 17 | 35 | 18 | 13 | 7 |
| Datenverarbeitung | 3 | 0,1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Deutsch | 580 | 25,9 | 110 | 470 | 202 | 184 | 22 | 19 | 118 | 89 | 201 | 153 | 37 | 25 |
| Drucktechnik (FPR) | 1 | 0,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Drucktechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Elektrotechnik (FPR) | 5 | 0,2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Elektrotechnik (FTH) | 27 | 1,2 | 23 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 4 |
| Englisch | 358 | 16,0 | 63 | 295 | 96 | 84 | 2 | 2 | 73 | 54 | 155 | 132 | 32 | 23 |
| Erdkunde | 132 | 5,9 | 58 | 74 | 24 | 10 | 2 | 2 | 48 | 22 | 58 | 40 | - | - |
| Ethik | 2 | 0,1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Evangelische Religionslehre | 104 | 4,6 | 16 | 88 | 68 | 62 | 3 | 3 | 13 | 9 | 15 | 12 | 5 | 2 |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR) | 2 | 0,1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH) | 5 | 0,2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 3 |
| Französisch | 137 | 6,1 | 21 | 116 | 38 | 34 | - | - | 21 | 17 | 67 | 54 | 11 | 11 |
| Gehörlosenpädagogik | 9 | 0,4 | 2 | 7 | - | - | 9 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Geistigbehindertenpädagogik | 63 | 2,8 | 10 | 53 | - | - | 63 | 53 | - | - | - | - | - | - |
| Geschichte | 143 | 6,4 | 69 | 74 | 18 | 7 | 2 | 2 | 28 | 13 | 95 | 52 | - | - |
| Gestaltungstechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gesundheit (FTH) | 9 | 0,4 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 8 |
| Griechisch/Altgriechisch | 2 | 0,1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Grundschulpädagogik | 704 | 31,4 | 59 | 645 | 617 | 573 | 87 | 72 | - | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | 7 | 0,3 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 6 |
| Hauswirtschaft (FTH) | 6 | 0,3 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| Holztechnik (FPR) | 7 | 0,3 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 3 |
| Holztechnik (FTH) | 2 | 0,1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Informatik | 42 | 1,9 | 33 | 9 | - | - | - | - | - | - | 16 | 3 | 26 | 6 |
| Informationstechnik (FTH) | 4 | 0,2 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| Italienisch | 5 | 0,2 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | - | - |
| Katholische Religionslehre | 231 | 10,3 | 42 | 189 | 159 | 139 | 3 | 2 | 24 | 20 | 41 | 26 | 4 | 2 |
| Körperbehindertenpädagogik | 32 | 1,4 | 9 | 23 | - | - | 32 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| Körperpflege (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Körperpflege (FTH) | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Latein | 22 | 1,0 | 8 | 14 | - | - | - | - | - | - | 22 | 14 | - | - |
| Lernbehindertenpädagogik | 106 | 4,7 | 19 | 87 | - | - | 106 | 87 | - | - | - | - | - | - |
| Mathematik | 259 | 11,6 | 126 | 133 | 65 | 47 | 5 | 4 | 73 | 31 | 87 | 44 | 29 | 7 |
| Metalltechnik (FPR) | 13 | 0,6 | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | - |
| Metalltechnik (FTH) | 30 | 1,3 | 27 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 3 |
| Musik | 102 | 4,6 | 33 | 69 | 43 | 38 | 6 | 4 | 22 | 11 | 31 | 16 | - | - |
| Nahrungstechnik (FPR) | 5 | 0,2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Nahrungstechnologie (FTH) | 15 | 0,7 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 14 |
| Pädagogik | 8 | 0,4 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 7 |
| Pflege (FPR) | 10 | 0,4 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 6 |
| Pflege (FTH) | 4 | 0,2 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 |
| Philosophie | 10 | 0,4 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - | 10 | 6 | - | - |
| Physik | 70 | 3,1 | 51 | 19 | - | - | - | - | 20 | 4 | 31 | 13 | 19 | 2 |
| Physik/Chemie | 30 | 1,3 | 18 | 12 | 30 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psychologie | 9 | 0,4 | 4 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 5 |
| Recht | 10 | 0,4 | 3 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 7 |
| Russisch | 6 | 0,3 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - |
| Schwerhörigenpädagogik | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Sehbehindertenpädagogik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sonstige berufl. Fachrichtungen (FTH) | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Sonstige Fachrichtungen (FPR) | 4 | 0,2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 |
| Sonstiges allgemein bildendes Fach | 4 | 0,2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Sozialkunde | 101 | 4,5 | 40 | 61 | 22 | 18 | 3 | 2 | 16 | 7 | 60 | 34 | - | - |
| Sozialkunde/Politikwissenschaft | 40 | 1,8 | 23 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 17 |
| Sozialpädagogik (FTH) | 14 | 0,6 | 5 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 9 |
| Spanisch | 14 | 0,6 | 2 | 12 | - | - | - | - | - | - | 14 | 12 | - | - |
| Sport | 217 | 9,7 | 101 | 116 | 97 | 67 | 6 | 3 | 56 | 20 | 51 | 23 | 7 | - |

noch: 5. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer im Oktober 2005 nach Ausbildungsfächern ¹⁾
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

| Fach ²⁾ | Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung) | | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|---------------|---|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| | insge- samt | männ- lich | weib- lich | Grund- und Hauptschulen | | Sonder- schulen | | Realschulen | | Gymnasien | | berufsbilden- den Schulen | |
| | | | | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich | zu- sam- men | weib- lich |
| | Anzahl | % ³⁾ | | Anzahl | | | | | | | | | |

noch: Vorbereitungsdienst

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|
| Sprachbehindertenpädagogik | 62 | 2,8 | 4 | 58 | - | - | 62 | 58 | - | - | - | - | - |
| Textiles Gestalten | 10 | 0,4 | 1 | 9 | 10 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Textil und Bekleidung | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Verhaltensbehindertenpädagogik | 43 | 1,9 | 14 | 29 | - | - | 43 | 29 | - | - | - | - | - |
| Volkswirtschaft | 12 | 0,5 | 3 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 9 |
| Werken | 3 | 0,1 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaftskunde | 17 | 0,8 | 11 | 6 | - | - | - | - | 17 | 6 | - | - | - |
| Wirtschaftslehre | 5 | 0,2 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | 36 | 1,6 | 8 | 28 | 29 | 21 | 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | 28 | 1,3 | 19 | 9 | 25 | 8 | 3 | 1 | - | - | - | - | - |

Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|---|----|---|---|---|---|----|---|----|---|
| Betriebswirtschaft (FTH) | 1 | 0,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Bildende Kunst/Kunst | 4 | 0,2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - |
| Biologie | 9 | 0,4 | 5 | 4 | 8 | 3 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Chemie | 6 | 0,3 | 6 | - | - | - | - | 4 | - | 1 | - | 1 | - |
| Datenverarbeitung | 1 | 0,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Deutsch | 6 | 0,3 | 1 | 5 | 3 | 2 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Elektrotechnik (FTH) | 2 | 0,1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Englisch | 5 | 0,2 | 1 | 4 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Erdkunde | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Französisch | 3 | 0,1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Geschichte | 2 | 0,1 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Informatik | 11 | 0,5 | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 9 | 2 | 2 | - |
| Informationstechnik (FTH) | 4 | 0,2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Katholische Religionslehre | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Mathematik | 55 | 2,5 | 51 | 4 | 13 | 1 | - | 5 | 1 | 32 | 2 | 5 | - |
| Metalltechnik (FTH) | 12 | 0,5 | 11 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 1 |
| Musik | 21 | 0,9 | 13 | 8 | 2 | 2 | - | 4 | 1 | 15 | 5 | - | - |
| Physik | 29 | 1,3 | 27 | 2 | - | - | - | 7 | 1 | 19 | - | 3 | 1 |
| Physik/Chemie | 19 | 0,8 | 16 | 3 | 19 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Psychologie | 1 | 0,0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Sonst. allgemein bildendes Fach | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sozialpädagogik (FTH) | 2 | 0,1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Sport | 1 | 0,0 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaftslehre | 1 | 0,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1) Außerdem werden Zusatzqualifikationen für den bilingualen Unterricht von 5 Personen in englischer und 2 Personen in französischer Sprache angestrebt. - 2) Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 3) Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

6. Fächerbelegung (Fallzählung) im Oktober 2005
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

| Fach ¹⁾ | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | | Lehramt an Sonderschulen | | | Lehramt an Realschulen | | Lehramt an Gymnasien | | Lehramt an berufsbilden- den Schulen | |
|--------------------|--|----|---------------|--------------------------------|----|----|------------------------------|----|----------------------------|----|--|----|
| | Belegung als ... Fach | | | | | | | | | | | |
| | 1. | 2. | wei- teres | 1. | 2. | 3. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |

Vorbereitungsdienst

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Agrarwirtschaft (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Bautechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bautechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 1 |
| Betriebswirtschaft (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 65 | - |
| Bildende Kunst/Kunst | 1 | 30 | 1 | 1 | - | - | 6 | 1 | 35 | 1 | - | 2 |
| Biologie | 13 | 15 | 5 | 6 | - | - | 39 | 29 | 36 | 21 | - | 17 |
| Bürowirtschaft (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | - |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | 10 | 20 | 12 | 23 | 7 | 6 |

noch: 6. Fächerbelegung (Fallzählung) im Oktober 2005
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

| Fach ¹⁾ | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | | Lehramt an Sonderschulen | | | Lehramt an Realschulen | | Lehramt an Gymnasien | | Lehramt an berufsbilden- den Schulen | |
|---|--|-----|---------------|--------------------------------|----|----|------------------------------|----|----------------------------|----|--|----|
| | Belegung als ... Fach | | | | | | | | | | | |
| | 1. | 2. | wei- teres | 1. | 2. | 3. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| noch: Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | |
| Datenverarbeitung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Deutsch | 42 | 160 | - | 22 | - | - | 44 | 74 | 105 | 96 | 20 | 17 |
| Drucktechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Drucktechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Elektrotechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Elektrotechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 3 |
| Englisch | 18 | 77 | 1 | 2 | - | - | 34 | 39 | 77 | 78 | 8 | 24 |
| Erdkunde | 8 | 5 | 11 | 2 | - | - | 25 | 23 | 28 | 30 | - | - |
| Ethik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Evangelische Religionslehre | - | 61 | 7 | 3 | - | - | 10 | 3 | 3 | 12 | 1 | 4 |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Französisch | 4 | 31 | 3 | - | - | - | 11 | 10 | 27 | 40 | 3 | 8 |
| Gehörlosenpädagogik | - | - | - | - | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Geistigbehindertenpädagogik | - | - | - | - | 40 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| Geschichte | 3 | 8 | 7 | 2 | - | - | 13 | 15 | 48 | 47 | - | - |
| Gestaltungstechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gesundheit (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | - |
| Griechisch/Altgriechisch | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Grundschulpädagogik | 607 | 10 | - | 87 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - |
| Hauswirtschaft (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - |
| Holztechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - |
| Holztechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Informatik | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 3 | 5 | 21 |
| Informationstechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| Italienisch | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - | - |
| Katholische Religionslehre | 4 | 149 | 6 | 3 | - | - | 17 | 7 | 21 | 20 | 1 | 3 |
| Körperbehindertenpädagogik | - | - | - | - | 14 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| Körperpflege (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Latein | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 14 | - | - |
| Lernbehindertenpädagogik | - | - | - | - | 54 | 52 | - | - | - | - | - | - |
| Mathematik | 17 | 47 | 1 | 5 | - | - | 24 | 49 | 35 | 52 | 4 | 25 |
| Metalltechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | - |
| Metalltechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
| Musik | 2 | 41 | - | 6 | - | - | 20 | 2 | 30 | 1 | - | - |
| Nahrungstechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Nahrungstechnologie (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 1 |
| Pädagogik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 3 |
| Pflege (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - |
| Pflege (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Philosophie | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 6 | - | - |
| Physik | - | - | - | - | - | - | 12 | 8 | 15 | 16 | 3 | 16 |
| Physik/Chemie | 10 | 18 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psychologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Recht | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 4 |
| Russisch | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - |
| Schwerhörigenpädagogik | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Sehbehindertenpädagogik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sonstige berufl. Fachrichtungen (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Sonstige Fachrichtungen (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Sonstiges allgemein bildendes Fach | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Sozialkunde | 3 | 13 | 6 | 3 | - | - | 10 | 6 | 19 | 41 | - | - |
| Sozialkunde/Politikwissenschaft | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 39 |
| Sozialpädagogik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 3 |
| Spanisch | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 9 | - | - |
| Sport | 10 | 87 | - | 6 | - | - | 38 | 18 | 29 | 22 | 2 | 5 |
| Sprachbehindertenpädagogik | - | - | - | - | 28 | 34 | - | - | - | - | - | - |
| Textiles Gestalten | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Textil und Bekleidung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Verhaltensbehindertenpädagogik | - | - | - | - | 15 | 28 | - | - | - | - | - | - |
| Volkswirtschaft | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11 |
| Werken | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaftskunde | - | - | - | - | - | - | 4 | 13 | - | - | - | - |
| Wirtschaftslehre | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | 11 | 12 | 6 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | 16 | 5 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |

noch: 6. Fächerbelegung (Fallzählung) im Oktober 2005
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

| Fach ¹⁾ | Lehramt an Grund- und Hauptschulen | | | Lehramt an Sonderschulen | | | Lehramt an Realschulen | | Lehramt an Gymnasien | | Lehramt an berufsbilden- den Schulen | |
|---|--|-----|---------------|--------------------------------|-----|-----|------------------------------|-----|----------------------------|-----|--|-----|
| | Belegung als ... Fach | | | | | | | | | | | |
| | 1. | 2. | wei- teres | 1. | 2. | 3. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | | | | | | | |
| Betriebswirtschaft (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Bildende Kunst/Kunst | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - |
| Biologie | 3 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Datenverarbeitung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Deutsch | 3 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Elektrotechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Englisch | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Erdkunde | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Französisch | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Geschichte | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Informatik | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 5 | - | 2 |
| Informationstechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Katholische Religionslehre | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Mathematik | 6 | 7 | - | - | - | - | 3 | 2 | 17 | 15 | - | 5 |
| Metalltechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
| Musik | - | 2 | - | - | - | - | 4 | - | 11 | 4 | - | - |
| Physik | - | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 10 | 9 | 1 | 2 |
| Physik/Chemie | 10 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psychologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Sonstiges allgemein bildendes Fach | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sozialpädagogik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Sport | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaftslehre | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Insgesamt | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | 795 | 795 | 73 | 158 | 158 | 158 | 331 | 328 | 604 | 573 | 352 | 257 |

1) FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis.

7. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen
im Oktober 2005 nach sonderpädagogischen Fachrichtungen

| Zweite sonderpädagogische Fachrichtung | Seminarteilnehmer/-innen insgesamt | | Erste sonderpädagogische Fachrichtung | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------------------|----------|------------------------|----------|
| | | | Geistig-behindertenpädagogik | | Körper-behindertenpädagogik | | Lern-behindertenpädagogik | | Sprach-behindertenpädagogik | | Verhaltens-behindertenpädagogik | | Sonstige ¹⁾ | |
| | insgesamt | weiblich | zusammen | weiblich | zusammen | weiblich | zusammen | weiblich | zusammen | weiblich | zusammen | weiblich | zusammen | weiblich |
| Geistigbehindertenpädagogik | 23 | 17 | - | - | 8 | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | - |
| Körperbehindertenpädagogik | 18 | 14 | 12 | 10 | - | - | 4 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| Lernbehindertenpädagogik | 52 | 43 | 15 | 14 | 2 | 2 | - | - | 19 | 15 | 11 | 7 | 5 | 5 |
| Sprachbehindertenpädagogik | 34 | 34 | 7 | 7 | 3 | 3 | 22 | 22 | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Verhaltensbehindertenpädagogik | 28 | 18 | 5 | 4 | - | - | 23 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Sonstige ¹⁾ | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Insgesamt | 158 | 129 | 40 | 36 | 14 | 9 | 54 | 44 | 28 | 24 | 15 | 11 | 7 | 5 |

1) Gehörlosen-, Schwerhörigen-, Blinden- und Sehbehindertenpädagogik.

8. Lehrpersonal im Oktober 2005

| An Studienseminaren für das Lehramt an | Seminarleiter/-innen | | Stellvertretende Seminarleiter/-innen | | Fachleiter/-innen | | Lehrbeauftragte | |
|--|----------------------|----------|---------------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|
| | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich | insgesamt | weiblich |
| Grund- und Hauptschulen | 8 | 2 | 8 | 5 | 133 | 70 | 73 | 58 |
| Sonderschulen | 2 | - | 1 | - | 25 | 13 | 28 | 17 |
| Realschulen | 3 | - | 3 | 1 | 53 | 18 | 31 | 18 |
| Gymnasien | 6 | 1 | 6 | 5 | 114 | 29 | 48 | 22 |
| berufsbildenden Schulen | 2 | - | 3 | - | 66 | 7 | 41 | 18 |
| Insgesamt | 21 | 3 | 21 | 11 | 391 | 137 | 221 | 133 |

9. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.8.2004 - 31.7.2005

| Ausbildung für das Lehramt an | Ins- gesamt | Von | | Davon in der Zeit vom... | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------|--------|--------------------------|---------|--------|------------------------|---------|--------|
| | | | | 1.8.2004 bis 31.1.2005 | | | 1.2.2005 bis 31.7.2005 | | |
| | | Männern | Frauen | zu- sammen | von | | zu- sammen | von | |
| | | | | | Männern | Frauen | | Männern | Frauen |
| | Anzahl | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | 368 | 48 | 320 | 194 | 26 | 168 | 174 | 22 | 152 |
| Sonderschulen | 132 | 15 | 117 | 87 | 10 | 77 | 45 | 5 | 40 |
| Realschulen | 172 | 59 | 113 | 67 | 20 | 47 | 105 | 39 | 66 |
| Gymnasien | 289 | 120 | 169 | 126 | 51 | 75 | 163 | 69 | 94 |
| berufsbildenden Schulen | 184 | 92 | 92 | 78 | 40 | 38 | 106 | 52 | 54 |
| Davon für den: | | | | | | | | | |
| höheren Dienst | 109 | 52 | 57 | 57 | 30 | 27 | 52 | 22 | 30 |
| gehobenen Dienst | 75 | 40 | 35 | 21 | 10 | 11 | 54 | 30 | 24 |
| Z u s a m m e n | 1 145 | 334 | 811 | 552 | 147 | 405 | 593 | 187 | 406 |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | | | | |
| Grund- und Hauptschulen | 7 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Realschulen | 6 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Gymnasien | 16 | 11 | 5 | 5 | 5 | - | 11 | 6 | 5 |
| berufsbildenden Schulen | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - |
| Z u s a m m e n | 35 | 21 | 14 | 16 | 11 | 5 | 19 | 10 | 9 |
| Insgesamt | | | | | | | | | |
| I n s g e s a m t | 1 180 | 355 | 825 | 568 | 158 | 410 | 612 | 197 | 415 |

10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.2.2005 - 31.7.2005 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) ¹⁾

| Lehrbefähigungsfach ²⁾ | Insgesamt | | Von | | Davon für das Lehramt an... | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------------|---------|--------|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
| | | | Männern | Frauen | Grund- und Hauptschulen | | Sonder- schulen | | Realschulen | | Gymnasien | | berufsbilden- den Schulen | |
| | | | | | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | Anzahl | % ³⁾ | Anzahl | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrarwirtschaft (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bautechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bautechnik (FTH) | 3 | 0,5 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 |
| Betriebswirtschaft (FTH) | 13 | 2,1 | 5 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 8 |
| Bildende Kunst/Kunst | 24 | 3,9 | 2 | 22 | 8 | 7 | 3 | 3 | 7 | 7 | 6 | 5 | - | - |
| Biologie | 47 | 7,7 | 18 | 29 | 4 | 3 | 4 | 3 | 16 | 8 | 19 | 11 | 4 | 4 |
| Bürowirtschaft (FPR) | 3 | 0,5 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Chemie | 23 | 3,8 | 12 | 11 | - | - | - | - | 8 | 6 | 12 | 3 | 3 | 2 |
| Datenverarbeitung | 2 | 0,3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Deutsch | 141 | 23,0 | 26 | 115 | 50 | 46 | 2 | 2 | 31 | 24 | 53 | 39 | 5 | 4 |
| Drucktechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Elektrotechnik (FPR) | 2 | 0,3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Elektrotechnik (FTH) | 7 | 1,1 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 1 |
| Englisch | 96 | 15,7 | 21 | 75 | 18 | 18 | - | - | 23 | 18 | 44 | 30 | 11 | 9 |
| Erdkunde | 30 | 4,9 | 11 | 19 | 1 | - | 1 | - | 11 | 7 | 17 | 12 | - | - |
| Ethik | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Evangelische Religionslehre | 26 | 4,2 | 7 | 19 | 16 | 11 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Französisch | 31 | 5,1 | 7 | 24 | 4 | 3 | - | - | 6 | 5 | 20 | 15 | 1 | 1 |
| Gehörlosenpädagogik | 8 | 1,3 | 1 | 7 | - | - | 8 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Geistigbehindertenpädagogik | 17 | 2,8 | - | 17 | - | - | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| Geschichte | 37 | 6,0 | 13 | 24 | - | - | 1 | 1 | 11 | 5 | 25 | 18 | - | - |
| Gestaltungstechnik (FTH) | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Gesundheit (FTH) | 2 | 0,3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Griechisch / Altgriechisch | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Grundschulpädagogik | 161 | 26,3 | 10 | 151 | 135 | 126 | 26 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | 10 | 1,6 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| Hauswirtschaft (FTH) | 3 | 0,5 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Holztechnik (FPR) | 5 | 0,8 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 3 |
| Holztechnik (FTH) | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Informatik | 3 | 0,5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | - |
| Informationstechnik (FTH) | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Italienisch | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Katholische Religionslehre | 69 | 11,3 | 9 | 60 | 36 | 35 | 1 | 1 | 16 | 13 | 13 | 10 | 3 | 1 |
| Körperbehindertenpädagogik | 7 | 1,1 | 1 | 6 | - | - | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Latein | 10 | 1,6 | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - | 10 | 4 | - | - |
| Lernbehindertenpädagogik | 32 | 5,2 | 5 | 27 | - | - | 32 | 27 | - | - | - | - | - | - |

noch: 10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.2.2005 - 31.7.2005
nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) ¹⁾

| Lehrbefähigungsfach ²⁾ | Insgesamt | | Von | | Davon für das Lehramt an... | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------|---------|--------|-----------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|
| | | | Männern | Frauen | Grund- und Hauptschulen | | Sonder- schulen | | Realschulen | | Gymnasien | | berufsbilden- den Schulen | |
| | | | | | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en | zu- sam- men | von Frau- en |
| | Anzahl | % ³⁾ | Anzahl | | | | | | | | | | | |
| noch: Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | 79 | 12,9 | 43 | 36 | 13 | 10 | 1 | 1 | 34 | 18 | 25 | 6 | 6 | 1 |
| Metalltechnik (FPR) | 17 | 2,8 | 15 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 2 |
| Metalltechnik (FTH) | 8 | 1,3 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Musik | 26 | 4,2 | 10 | 16 | 12 | 11 | - | - | 2 | 1 | 12 | 4 | - | - |
| Nahrungstechnik(FPR) | 2 | 0,3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Nahrungstechnologie (FTH) | 4 | 0,7 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 |
| Pädagogik | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Pflege (FPR) | 2 | 0,3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Philosophie | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Physik | 27 | 4,4 | 19 | 8 | - | - | - | - | 8 | 4 | 17 | 3 | 2 | 1 |
| Physik/Chemie | 3 | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psychologie | 2 | 0,3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Recht | 7 | 1,1 | 2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 5 |
| Russisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schwerhörigenpädagogik | 1 | 0,2 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Sonstige berufl. Fachricht. (FTH) | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Sonstige Fachrichtungen (FPR) | 2 | 0,3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Sonstiges allgem. bildendes Fach | 14 | 2,3 | 8 | 6 | - | - | - | - | - | - | 13 | 6 | 1 | - |
| Sozialkunde | 20 | 3,3 | 12 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 14 | 6 | - | - |
| Sozialkunde/Politikwissenschaft | 10 | 1,6 | 3 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 7 |
| Sozialpädagogik (FTH) | 2 | 0,3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Spanisch | 2 | 0,3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Sport | 70 | 11,4 | 30 | 40 | 25 | 20 | 1 | - | 23 | 8 | 18 | 12 | 3 | - |
| Sprachbehindertenpädagogik | 11 | 1,8 | 1 | 10 | - | - | 11 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Textil und Bekleidung | 2 | 0,3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Verhaltensbehindertenpädagogik | 14 | 2,3 | 2 | 12 | - | - | 14 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| Volkswirtschaft | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Wirtschaftskunde | 5 | 0,8 | 2 | 3 | - | - | - | - | 5 | 3 | - | - | - | - |
| Wirtschaftslehre | 2 | 0,3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | 10 | 1,6 | 1 | 9 | 9 | 8 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | 13 | 2,1 | 9 | 4 | 12 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger | | | | | | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst/Kunst | 2 | 0,3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Biologie | 1 | 0,2 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chemie | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Elektrotechnik (FTH) | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Englisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Erdkunde | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Französisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Informatik | 2 | 0,3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Informationstechnik (FTH) | 1 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Mathematik | 5 | 0,8 | 3 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 3 | 1 | - | - |
| Metalltechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Musik | 9 | 1,5 | 4 | 5 | - | - | - | - | 3 | 2 | 6 | 3 | - | - |
| Physik | 3 | 0,5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - |
| Physik/Chemie | 3 | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: | | | | | | | | | | | | | | |
| Haushalt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Technik/Techn. Werken | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1) Außerdem wurden Zusatzqualifikationen für den bilingualen Unterricht von 4 Personen in englischer und 2 Personen in französischer Sprache erworben. - 2) Fallzählung des 1., 2. und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 3) Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt.

Anschriften der Studienseminare in Rheinland- Pfalz

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Aulergasse 10
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grund- und Hauptschulen
Trierer Str. 70a
66869 Kusel

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Sonderschulen

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Sonderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Sonderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen
Montessoriweg
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen Kaiserslautern
- Außenstelle Mainz -
An Schneiders Mühle 2
55122 Mainz

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
An der Heidenmauer 14
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Flanderstraße 2
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Schillstraße 2
55131 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
An Schneiders Mühle 2
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen Speyer
- Außenstelle Kaiserslautern -
Dr. Martin-Luther-Straße 20
67657 Kaiserslautern