



Herausgeber:

Statistisches Landesamt
Rheinland-Pfalz

Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon 02603 71-0

Telefax 02603 71-3150

E-Mail poststelle@statistik.rlp.de

Internet www.statistik.rlp.de

Kennziffer: B I - j/08

Februar 2009

Bestellnr.: B1083 200800

Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2008/2009

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	4
Definitionen	5
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2002 - 2008	6
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2008/09 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	7
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Art des Kurses	8
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Art des Kurses	10
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Art des Kurses	12
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	16
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09 nach Fächern	17
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09 nach Fächern	18
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09 nach Fächern	19

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

21. August 2008

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 20. März 2007 (GVBl. S. 59).
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2008/09

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2008/09 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemein bildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erworben werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten

1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2002 - 2008

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
	Anzahl								

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2002/2003	34 723	32 476	11 850	10 724	9 902	2 247	901	733	613
2003/2004	36 208	33 804	12 737	10 954	10 113	2 404	947	820	637
2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842

Weiblich

2002/2003	19 795	18 475	6 740	6 043	5 692	1 320	546	415	359
2003/2004	20 650	19 212	7 285	6 240	5 687	1 438	565	509	364
2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463

Männlich

2002/2003	14 928	14 001	5 110	4 681	4 210	927	355	318	254
2003/2004	15 558	14 592	5 452	4 714	4 426	966	382	311	273
2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2002/2003	1 002	904	371	292	241	98	36	31	31
2003/2004	1 072	983	396	302	285	89	38	25	26
2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28

Weiblich

2002/2003	569	511	212	158	141	58	17	21	20
2003/2004	602	542	206	170	166	60	25	15	20
2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15

Männlich

2002/2003	433	393	159	134	100	40	19	10	11
2003/2004	470	441	190	132	119	29	13	10	6
2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13

I. Gesamtübersichten

2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2008/09 nach Schularten,

Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
			Anzahl						

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	790	790	286	274	230	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 193	1 940	765	624	551	253	98	78	77
Koblenz, St.	2 029	1 958	712	665	581	71	71	-	-
Landau i. d. Pfalz, St.	1 341	1 341	491	431	419	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 040	1 659	615	545	499	381	168	160	53
Mainz, St.	3 334	2 935	1 087	911	937	399	150	133	116
Neustadt a. d. Weinstr., St.	926	926	338	328	260	-	-	-	-
Pirmasens, St.	704	704	242	244	218	-	-	-	-
Speyer, St.	1 502	1 502	521	517	464	-	-	-	-
Trier, St.	1 874	1 874	639	659	576	-	-	-	-
Worms, St.	1 077	1 077	383	350	344	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	702	702	240	237	225	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 741	1 741	621	588	532	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 097	1 097	423	379	295	-	-	-	-
Alzey-Worms	1 402	1 165	454	419	292	237	78	83	76
Bad Dürkheim	1 174	1 174	412	422	340	-	-	-	-
Bad Kreuznach	1 979	1 748	620	587	541	231	91	84	56
Bernkastel-Wittlich	1 208	1 208	407	460	341	-	-	-	-
Birkenfeld	693	693	245	252	196	-	-	-	-
Cochem-Zell	322	322	130	93	99	-	-	-	-
Donnersbergkreis	934	757	253	283	221	177	60	67	50
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 347	1 347	491	472	384	-	-	-	-
Germersheim	968	678	249	230	199	290	105	100	85
Kaiserslautern	961	584	218	177	189	377	141	133	103
Kusel	486	486	182	158	146	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 217	1 924	680	653	591	293	106	115	72
Mayen-Koblenz	1 599	1 599	595	531	473	-	-	-	-
Neuwied	1 747	1 747	697	577	473	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 030	684	250	228	206	346	127	122	97
Rhein-Lahn-Kreis	1 263	1 263	479	433	351	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	546	350	126	131	93	196	71	68	57
Südliche Weinstraße	971	971	346	319	306	-	-	-	-
Südwestpfalz	235	185	78	55	52	50	50	-	-
Trier-Saarburg	1 022	1 022	403	357	262	-	-	-	-
Vulkaneifel	809	809	301	283	225	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 473	1 473	562	450	461	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz

öffentliche Schulen	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
private Schulen	39 837	36 536	13 456	12 287	10 793	3 301	1 316	1 143	842
	5 899	5 899	2 085	2 035	1 779	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	13 958	13 310	4 959	4 438	3 913	648	289	206	153
Trier	7 761	7 761	2 798	2 734	2 229	-	-	-	-
Neustadt	24 017	21 364	7 784	7 150	6 430	2 653	1 027	937	689

II. Fächerbelegung

3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	8 613	51,1	3 550	48,0	5 063	53,5
Biologie	8 013	47,5	2 786	37,7	5 227	55,2
Deutsch	7 224	42,9	2 311	31,3	4 913	51,9
Mathematik	5 568	33,0	3 350	45,3	2 218	23,4
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 801	28,5	2 274	30,8	2 527	26,7
Geschichte	3 636	21,6	1 704	23,0	1 932	20,4
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 894	17,2	1 225	16,6	1 669	17,6
Physik	2 371	14,1	1 913	25,9	458	4,8
Chemie	2 028	12,0	1 154	15,6	874	9,2
Französisch	1 856	11,0	416	5,6	1 440	15,2
Sport	1 132	6,7	663	9,0	469	5,0
Bildende Kunst	898	5,3	126	1,7	772	8,2
Latein	719	4,3	388	5,2	331	3,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	537	3,2	171	2,3	366	3,9
Sport (ohne Schwimmen)	67	0,4	38	0,5	29	0,3
Sonstiges Fach	52	0,3	22	0,3	30	0,3
Griechisch / Altgriechisch	48	0,3	36	0,5	12	0,1
Informatik / Informationstechnik	48	0,3	34	0,5	14	0,1
Russisch	46	0,3	15	0,2	31	0,3
Katholische Religionslehre	20	0,1	3	0,0	17	0,2

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	14 289	84,8	6 129	82,9	8 160	86,2
Mathematik	11 289	67,0	4 043	54,7	7 246	76,6
Deutsch	9 633	57,1	5 082	68,7	4 551	48,1
Bildende Kunst	8 002	47,5	3 128	42,3	4 874	51,5
Katholische Religionslehre	7 489	44,4	3 263	44,1	4 226	44,7
Englisch	7 466	44,3	3 455	46,7	4 011	42,4
Evangelische Religionslehre	5 550	32,9	2 463	33,3	3 087	32,6
Gemeinschaftskunde	5 526	32,8	2 190	29,6	3 336	35,2
Biologie	4 562	27,1	1 750	23,7	2 812	29,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 399	26,1	2 215	30,0	2 184	23,1
Chemie	4 134	24,5	1 773	24,0	2 361	24,9
Französisch	4 044	24,0	1 211	16,4	2 833	29,9
Ethikunterricht	3 783	22,4	1 660	22,5	2 123	22,4
Informatik / Informationstechnik	3 074	18,2	2 279	30,8	795	8,4
Physik	3 036	18,0	1 693	22,9	1 343	14,2
Latein	1 994	11,8	892	12,1	1 102	11,6
Sport (ohne Schwimmen)	1 246	7,4	521	7,0	725	7,7
Darstellendes Spiel	673	4,0	266	3,6	407	4,3
Spanisch	498	3,0	126	1,7	372	3,9
Philosophie	339	2,0	179	2,4	160	1,7
Sonstiges Fach	159	0,9	76	1,0	83	0,9
Italienisch	51	0,3	15	0,2	36	0,4
Griechisch/Altgriechisch	35	0,2	20	0,3	15	0,2
Russisch	26	0,2	5	0,1	21	0,2
Japanisch	12	0,1	1	0,0	11	0,1
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 418	14,3	1 130	15,3	1 288	13,6
Informatik / Informationstechnik	1 431	8,5	915	12,4	516	5,5
Chemie	1 001	5,9	335	4,5	666	7,0
Spanisch	866	5,1	238	3,2	628	6,6
Philosophie	781	4,6	237	3,2	544	5,7
Französisch	662	3,9	234	3,2	428	4,5
Physik	557	3,3	230	3,1	327	3,5
Englisch	411	2,4	191	2,6	220	2,3
Biologie	400	2,4	224	3,0	176	1,9
Bildende Kunst	307	1,8	130	1,8	177	1,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	258	1,5	113	1,5	145	1,5
Italienisch	196	1,2	50	0,7	146	1,5
Darstellendes Spiel	49	0,3	15	0,2	34	0,4
Sonstiges Fach	43	0,3	27	0,4	16	0,2
Griechisch / Altgriechisch	22	0,1	10	0,1	12	0,1
Russisch	16	0,1	7	0,1	9	0,1
Japanisch	4	0,0	1	0,0	3	0,0

Bilinguale Fächer

Erdkunde in englischer Sprache	137	0,8	56	0,8	81	0,9
Geschichte in englischer Sprache	130	0,8	54	0,7	76	0,8
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	34	0,2	7	0,1	27	0,3
Geschichte in franz. Sprache	28	0,2	16	0,2	12	0,1
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	25	0,1	10	0,1	15	0,2
Sozialkunde in franz. Sprache	15	0,1	1	0,0	14	0,1
Erdkunde in franz. Sprache	9	0,1	7	0,1	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 748	50,1	3 212	47,8	4 536	51,9
Biologie	7 362	47,6	2 574	38,3	4 788	54,8
Deutsch	6 788	43,9	2 089	31,1	4 699	53,7
Mathematik	5 116	33,1	3 041	45,2	2 075	23,7
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 273	27,6	1 998	29,7	2 275	26,0
Geschichte	3 459	22,4	1 591	23,7	1 868	21,4
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 637	17,1	1 137	16,9	1 500	17,2
Physik	2 127	13,8	1 708	25,4	419	4,8
Chemie	1 911	12,4	1 085	16,1	826	9,4
Französisch	1 688	10,9	369	5,5	1 319	15,1
Sport	1 019	6,6	579	8,6	440	5,0
Bildende Kunst	763	4,9	115	1,7	648	7,4
Latein	692	4,5	343	5,1	349	4,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	469	3,0	148	2,2	321	3,7
Sport (ohne Schwimmen)	70	0,5	41	0,6	29	0,3
Griechisch / Altgriechisch	69	0,4	37	0,6	32	0,4
Sonstiges Fach	65	0,4	27	0,4	38	0,4
Informatik / Informationstechnik	58	0,4	51	0,8	7	0,1
Russisch	49	0,3	17	0,3	32	0,4
Katholische Religionslehre	32	0,2	4	0,1	28	0,3

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	13 069	84,5	5 580	83,0	7 489	85,7
Mathematik	10 349	66,9	3 681	54,8	6 668	76,3
Deutsch	8 677	56,1	4 633	68,9	4 044	46,3
Bildende Kunst	8 532	55,2	3 504	52,1	5 028	57,5
Englisch	6 986	45,2	3 149	46,8	3 837	43,9
Katholische Religionslehre	6 751	43,7	2 984	44,4	3 767	43,1
Evangelische Religionslehre	5 121	33,1	2 189	32,6	2 932	33,5
Gemeinschaftskunde	5 096	33,0	1 996	29,7	3 100	35,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 862	31,4	2 546	37,9	2 316	26,5
Biologie	4 192	27,1	1 522	22,6	2 670	30,5
Chemie	3 746	24,2	1 618	24,1	2 128	24,3
Ethikunterricht	3 548	22,9	1 535	22,8	2 013	23,0
Französisch	3 526	22,8	1 007	15,0	2 519	28,8
Physik	2 959	19,1	1 630	24,2	1 329	15,2
Informatik / Informationstechnik	2 766	17,9	2 161	32,1	605	6,9
Latein	1 986	12,8	823	12,2	1 163	13,3
Sport (ohne Schwimmen)	1 172	7,6	484	7,2	688	7,9
Spanisch	552	3,6	151	2,2	401	4,6
Darstellendes Spiel	539	3,5	209	3,1	330	3,8
Philosophie	371	2,4	178	2,6	193	2,2
Sonstiges Fach	133	0,9	55	0,8	78	0,9
Italienisch	72	0,5	15	0,2	57	0,7
Griechisch / Altgriechisch	46	0,3	22	0,3	24	0,3
Russisch	32	0,2	13	0,2	19	0,2
Japanisch	4	0,0	1	0,0	3	0,0
Jüdische Religionslehre	4	0,0	4	0,1	0	-

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 208	7,8	484	7,2	724	8,3
Informatik / Informationstechnik	719	4,6	465	6,9	254	2,9
Spanisch	565	3,7	136	2,0	429	4,9
Philosophie	545	3,5	176	2,6	369	4,2
Chemie	478	3,1	169	2,5	309	3,5
Französisch	365	2,4	123	1,8	242	2,8
Englisch	328	2,1	154	2,3	174	2,0
Physik	296	1,9	141	2,1	155	1,8
Bildende Kunst	232	1,5	133	2,0	99	1,1
Biologie	205	1,3	104	1,5	101	1,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	178	1,2	96	1,4	82	0,9
Italienisch	152	1,0	22	0,3	130	1,5
Darstellendes Spiel	20	0,1	5	0,1	15	0,2
Griechisch / Altgriechisch	19	0,1	9	0,1	10	0,1
Russisch	19	0,1	10	0,1	9	0,1
Ethikunterricht	3	0,0	2	0,0	1	0,0
Japanisch	3	0,0	-	-	3	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	127	0,8	71	1,1	56	0,6
Sozialkunde in englischer Sprache	80	0,5	43	0,6	37	0,4
Geschichte in franz. Sprache	32	0,2	5	0,1	27	0,3
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	29	0,2	16	0,2	13	0,1
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	25	0,2	7	0,1	18	0,2
Sozialkunde in franz. Sprache	22	0,1	5	0,1	17	0,2
Erdkunde in englischer Sprache	17	0,1	8	0,1	9	0,1
Erdkunde in franz. Sprache	11	0,1	3	0,0	8	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	6 828	50,9	2 816	48,2	4 012	53,0
Biologie	6 328	47,2	2 253	38,5	4 075	53,8
Deutsch	5 913	44,1	1 808	30,9	4 105	54,2
Mathematik	4 349	32,4	2 574	44,0	1 775	23,5
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 641	27,1	1 742	29,8	1 899	25,1
Geschichte	3 044	22,7	1 399	23,9	1 645	21,7
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 261	16,9	1 019	17,4	1 242	16,4
Physik	1 893	14,1	1 547	26,5	346	4,6
Chemie	1 662	12,4	963	16,5	699	9,2
Französisch	1 579	11,8	357	6,1	1 222	16,1
Bildende Kunst	785	5,9	118	2,0	667	8,8
Sport	693	5,2	372	6,4	321	4,2
Latein	642	4,8	330	5,6	312	4,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	415	3,1	140	2,4	275	3,6
Griechisch / Altgriechisch	43	0,3	25	0,4	18	0,2
Russisch	41	0,3	12	0,2	29	0,4
Sonstiges Fach	41	0,3	10	0,2	31	0,4
Informatik / Informationstechnik	37	0,3	30	0,5	7	0,1
Sport (ohne Schwimmen)	30	0,2	18	0,3	12	0,2
Katholische Religionslehre	17	0,1	5	0,1	12	0,2

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 628	86,7	5 021	85,9	6 607	87,3
Mathematik	9 065	67,6	3 272	56,0	5 793	76,5
Deutsch	7 501	55,9	4 038	69,1	3 463	45,8
Bildende Kunst	6 261	46,7	2 383	40,8	3 878	51,2
Katholische Religionslehre	5 915	44,1	2 582	44,2	3 333	44,0
Englisch	5 880	43,8	2 720	46,5	3 160	41,8
Gemeinschaftskunde	4 468	33,3	1 686	28,8	2 782	36,8
Evangelische Religionslehre	4 414	32,9	1 870	32,0	2 544	33,6
Biologie	3 627	27,0	1 288	22,0	2 339	30,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 590	26,8	1 776	30,4	1 814	24,0
Chemie	3 246	24,2	1 443	24,7	1 803	23,8
Französisch	3 114	23,2	900	15,4	2 214	29,3
Ethikunterricht	3 064	22,8	1 387	23,7	1 677	22,2
Physik	2 531	18,9	1 390	23,8	1 141	15,1
Informatik / Informationstechnik	2 316	17,3	1 766	30,2	550	7,3
Latein	1 756	13,1	731	12,5	1 025	13,5
Sport (ohne Schwimmen)	911	6,8	384	6,6	527	7,0
Spanisch	475	3,5	130	2,2	345	4,6
Philosophie	319	2,4	150	2,6	169	2,2
Darstellendes Spiel	240	1,8	96	1,6	144	1,9
Sonstiges Fach	116	0,9	51	0,9	65	0,9
Italienisch	93	0,7	16	0,3	77	1,0
Griechisch / Altgriechisch	50	0,4	35	0,6	15	0,2
Russisch	26	0,2	11	0,2	15	0,2
Japanisch	6	0,0	3	0,1	3	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	824	6,1	325	5,6	499	6,6
Informatik / Informationstechnik	550	4,1	394	6,7	156	2,1
Spanisch	436	3,3	100	1,7	336	4,4
Philosophie	411	3,1	138	2,4	273	3,6
Chemie	365	2,7	139	2,4	226	3,0
Französisch	302	2,3	97	1,7	205	2,7
Bildende Kunst	286	2,1	151	2,6	135	1,8
Englisch	281	2,1	122	2,1	159	2,1
Physik	240	1,8	116	2,0	124	1,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	209	1,6	112	1,9	97	1,3
Biologie	162	1,2	97	1,7	65	0,9
Italienisch	109	0,8	25	0,4	84	1,1
Russisch	17	0,1	9	0,2	8	0,1
Sonstiges Fach	17	0,1	8	0,1	9	0,1
Darstellendes Spiel	17	0,1	11	0,2	6	0,1
Griechisch / Altgriechisch	11	0,1	7	0,1	4	0,1
Japanisch	1	0,0	-	-	1	0,0

Bilinguale Fächer

Erdkunde in engl. Sprache	64	0,5	25	0,4	39	0,5
Sozialkunde in englischer Sprache	62	0,5	31	0,5	31	0,4
Geschichte in englischer Sprache	51	0,4	28	0,5	23	0,3
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	32	0,2	11	0,2	21	0,3
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	25	0,2	8	0,1	17	0,2
Geschichte in franz. Sprache	25	0,2	10	0,2	15	0,2
Erdkunde in franz. Sprache	23	0,2	5	0,1	18	0,2
Sozialkunde in franz. Sprache	2	0,0	1	0,0	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 832	16,8	1 321	17,9	1 511	16,0
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 335	13,9	674	9,1	1 661	17,6
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 275	13,5	859	11,6	1 416	15,0
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 199	13,0	1 624	22,0	575	6,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 421	8,4	522	7,1	899	9,5
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 066	6,3	685	9,3	381	4,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	630	3,7	135	1,8	495	5,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	582	3,5	333	4,5	249	2,6
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	485	2,9	122	1,7	363	3,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	464	2,8	66	0,9	398	4,2
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	377	2,2	154	2,1	223	2,4
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	377	2,2	204	2,8	173	1,8
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	291	1,7	101	1,4	190	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	269	1,6	137	1,9	132	1,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	211	1,3	31	0,4	180	1,9
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	197	1,2	57	0,8	140	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Sport	157	0,9	118	1,6	39	0,4
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	124	0,7	53	0,7	71	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	117	0,7	29	0,4	88	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	116	0,7	26	0,4	90	1,0
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	99	0,6	24	0,3	75	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	83	0,5	46	0,6	37	0,4
Sonstige LKKombination	82	0,5	35	0,5	47	0,5
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	30	0,2	25	0,3	5	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	9	0,1	3	0,0	6	0,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	9	0,1	2	0,0	7	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	8	0,0	1	0,0	7	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	7	0,0	5	0,1	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	2	0,0	1	0,0	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 334	15,1	1 145	17,0	1 189	13,6
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 209	14,3	619	9,2	1 590	18,2
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 189	14,2	775	11,5	1 414	16,2
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 101	13,6	1 540	22,9	561	6,4
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 298	8,4	471	7,0	827	9,5
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 028	6,6	608	9,0	420	4,8
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	524	3,4	132	2,0	392	4,5
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	523	3,4	297	4,4	226	2,6
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	464	3,0	119	1,8	345	3,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	452	2,9	64	1,0	388	4,4
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	369	2,4	188	2,8	181	2,1
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	316	2,0	123	1,8	193	2,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	248	1,6	136	2,0	112	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	243	1,6	40	0,6	203	2,3
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	228	1,5	80	1,2	148	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	156	1,0	42	0,6	114	1,3
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	127	0,8	56	0,8	71	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Sport	126	0,8	89	1,3	37	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	107	0,7	22	0,3	85	1,0
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	97	0,6	23	0,3	74	0,8
Sonstige LKKombination	85	0,5	35	0,5	50	0,6
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	80	0,5	17	0,3	63	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	71	0,5	46	0,7	25	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	29	0,2	27	0,4	2	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	16	0,1	1	0,0	15	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	13	0,1	10	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	11	0,1	11	0,2	-	-
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	7	0,0	1	0,0	6	0,1
Mathematik-Deutsch-Religion	6	0,0	1	0,0	5	0,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	5	0,0	3	0,0	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2008/09

nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 120	15,8	1 090	18,6	1 030	13,6
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 939	14,5	513	8,8	1 426	18,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 831	13,6	710	12,1	1 121	14,8
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 732	12,9	1 286	22,0	446	5,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 174	8,8	421	7,2	753	9,9
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	880	6,6	549	9,4	331	4,4
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	486	3,6	125	2,1	361	4,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	448	3,3	62	1,1	386	5,1
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	428	3,2	111	1,9	317	4,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	358	2,7	197	3,4	161	2,1
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	271	2,0	106	1,8	165	2,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	244	1,8	41	0,7	203	2,7
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	234	1,7	142	2,4	92	1,2
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	229	1,7	85	1,5	144	1,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	216	1,6	105	1,8	111	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	159	1,2	41	0,7	118	1,6
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	117	0,9	55	0,9	62	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	115	0,9	25	0,4	90	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Sport	97	0,7	59	1,0	38	0,5
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	90	0,7	19	0,3	71	0,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	82	0,6	19	0,3	63	0,8
Sonstige LKKombination	59	0,4	21	0,4	38	0,5
Mathematik-Deutsch-Sport	51	0,4	29	0,5	22	0,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	17	0,1	14	0,2	3	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	15	0,1	12	0,2	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	9	0,1	2	0,0	7	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	7	0,1	3	0,1	4	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	3	0,0	2	0,0	1	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung

9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11

im Schuljahr 2008/09 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	8 613	424	20,3	2 043
Biologie	8 013	396	20,2	1 938
Deutsch	7 224	372	19,4	1 803
Mathematik	5 568	299	18,6	1 453
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 801	252	19,1	1 333
Geschichte	3 636	201	18,1	1 056
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 894	174	16,6	903
Physik	2 371	160	14,8	753
Chemie	2 028	141	14,4	656
Französisch	1 856	137	13,5	636
Sport	1 132	64	17,7	408
Bildende Kunst	898	61	14,7	268
Latein	719	76	9,5	343
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	537	52	10,3	205
Sport (ohne Schwimmen)	67	4	16,8	24
Sonstiges Fach	52	2	26,0	10
Griechisch / Altgriechisch	48	10	4,8	40
Informatik / Informationstechnik	48	5	9,6	21
Russisch	46	3	15,3	14
Katholische Religionslehre	20	3	6,7	12

Grundkurse

Sport	14 289	594	24,1	1 195
Mathematik	11 289	494	22,9	1 479
Deutsch	9 633	447	21,6	1 342
Bildende Kunst	8 309	368	22,6	1 019
Katholische Religionslehre	7 877	365	21,6	1 097
Englisch	7 489	340	22,0	693
Evangelische Religionslehre	5 550	541	10,3	541
Gemeinschaftskunde	5 526	282	19,6	1 023
Biologie	4 962	261	19,0	769
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 657	240	19,4	662
Chemie	5 135	256	20,1	744
Französisch	4 706	283	16,6	954
Ethikunterricht	3 783	189	20,0	387
Informatik / Informationstechnik	4 505	250	18,0	677
Physik	3 593	196	18,3	565
Latein	4 412	262	16,8	818
Sport (ohne Schwimmen)	1 246	51	24,4	102
Darstellendes Spiel	722	35	20,6	98
Spanisch	1 364	76	17,9	215
Philosophie	1 120	62	18,1	162
Sonstiges Fach	202	11	18,4	14
Italienisch	247	17	14,5	45
Griechisch/Altgriechisch	57	14	4,1	36
Russisch	42	10	4,2	18
Japanisch	16	1	16,0	3
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2

III. Kursbildung

10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12

im Schuljahr 2008/09 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	7 748	414	18,7	2 002
Biologie	7 362	390	18,9	1 884
Deutsch	6 788	371	18,3	1 787
Mathematik	5 116	298	17,2	1 445
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 273	245	17,4	1 317
Geschichte	3 459	206	16,8	1 103
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 637	162	16,3	865
Physik	2 127	154	13,8	722
Chemie	1 911	143	13,4	646
Französisch	1 688	138	12,2	629
Sport	1 019	63	16,2	382
Bildende Kunst	763	59	12,9	269
Latein	692	76	9,1	343
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	469	51	9,2	212
Sport (ohne Schwimmen)	70	4	17,5	26
Griechisch / Altgriechisch	69	12	5,8	49
Sonstiges Fach	65	3	21,7	15
Informatik / Informationstechnik	58	7	8,3	25
Russisch	49	3	16,3	14
Katholische Religionslehre	32	5	6,4	15

Grundkurse

Sport	13 069	589	22,2	1 199
Mathematik	10 349	481	21,5	1 442
Deutsch	8 677	429	20,2	1 281
Bildende Kunst	8 764	414	21,2	1 137
Englisch	7 314	359	20,4	1 078
Katholische Religionslehre	6 751	332	20,3	674
Evangelische Religionslehre	5 121	264	19,4	535
Gemeinschaftskunde	5 094	277	18,4	1 016
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	5 040	267	18,9	724
Biologie	4 397	253	17,4	737
Chemie	4 224	258	16,4	736
Ethikunterricht	3 551	185	19,2	375
Französisch	3 891	267	14,6	869
Physik	3 255	193	16,9	556
Informatik / Informationstechnik	3 485	237	14,7	608
Latein	3 194	224	14,3	700
Sport (ohne Schwimmen)	1 172	48	24,4	96
Spanisch	1 117	74	15,1	203
Darstellendes Spiel	559	29	19,3	84
Philosophie	916	64	14,3	160
Sonstiges Fach	133	6	22,2	6
Italienisch	224	20	11,2	45
Griechisch / Altgriechisch	65	14	4,6	35
Russisch	51	10	5,1	20
Japanisch	7	1	7,0	3
Jüdische Religionslehre	4	2	2,0	4

III. Kursbildung

11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13

im Schuljahr 2008/09 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	6 828	400	17,1	1 932
Biologie	6 328	374	16,9	1 813
Deutsch	5 913	359	16,5	1 730
Mathematik	4 349	271	16,0	1 300
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 641	231	15,8	1 241
Geschichte	3 044	200	15,2	1 057
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 261	162	14,0	855
Physik	1 893	151	12,5	705
Chemie	1 662	138	12,0	634
Französisch	1 579	143	11,0	647
Bildende Kunst	785	64	12,3	291
Sport	693	50	13,9	313
Latein	642	76	8,4	336
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	415	51	8,1	201
Griechisch / Altgriechisch	43	10	4,3	41
Russisch	41	3	13,7	14
Sonstiges Fach	41	2	20,5	10
Informatik / Informationstechnik	37	6	6,2	27
Sport (ohne Schwimmen)	30	3	10,0	19
Katholische Religionslehre	17	2	8,5	9

Grundkurse

Sport	11 628	562	20,7	1 131
Mathematik	9 065	465	19,5	1 389
Deutsch	7 501	407	18,4	1 214
Bildende Kunst	6 547	346	18,9	953
Katholische Religionslehre	5 915	309	19,1	630
Englisch	6 161	346	17,8	1 036
Gemeinschaftskunde	4 468	273	16,4	1 009
Evangelische Religionslehre	4 414	251	17,6	505
Biologie	3 789	234	16,2	672
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 799	224	17,0	615
Chemie	3 611	238	15,2	678
Französisch	3 416	258	13,2	835
Ethikunterricht	3 064	176	17,4	355
Physik	2 771	189	14,7	542
Informatik / Informationstechnik	2 866	217	13,2	547
Latein	2 580	216	11,9	665
Sport (ohne Schwimmen)	911	42	21,7	84
Spanisch	911	74	12,3	197
Philosophie	730	59	12,4	146
Darstellendes Spiel	257	14	18,4	42
Sonstiges Fach	133	7	19,0	8
Italienisch	202	19	10,6	47
Griechisch / Altgriechisch	61	15	4,1	37
Russisch	43	12	3,6	17
Japanisch	7	1	7,0	3