



und Erden. .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) . . . . .	5	x
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
ergbau	-	-	-	-	13	abteilung . . . . .	-	-
und Erden. .	2	x	.	.	1310	Textilien . . . . .	237	x
	962	x	24 479 717	22	1310	Textile Spinnstoffe und Garne. . . . .	10	17 099 206
	92	x	4 232 700	32	1320	Gewebe. . . . .	43	69 407 753
	22	x	196 962	7	1330	Textilveredlung. . . . .	48	x
	157	x	4 410 627	31	1391	Gewirke und Gestricke. . . . .	12	x
kg	10	9 609 047	79 693	5	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . .	70	x
	6	x	148 319	14	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge,	-	-
erzeugnisse .	12	x	495 480	26	1394	auch konfektioniert . . . . .	kg	14
oren,	42	x	1 211 722	36	1395	Sellerwaren . . . . .	kg	4
l. g. . . . .	11	2 885 581	1 053 160	30	1396	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen	-	-
	4	97 467	125 671	16	1399	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse	kg	12
	27	x	1 342 737	8	14	daraus (ohne Bekleidung) . . . . .	12	49 308 780
peiseeis) . .	4	85 542 600	116 086	10	141	Technische Textilien . . . . .	65	x
	26	x	577 201	19	1411	Sonstige Textilwaren, a. n. g. . . . .	5	x
	13	x	460 971	42	1412	Bekleidung . . . . .	49	x
	508	x	3 186 592	26	1413	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem	-	-
kg	55	.	.	.	1414	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-	-	-
t	2	.	.	.	1419	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) . . . . .	St	11
t	7	.	.	.	1420	Arbeits- und Berufsbekleidung . . . . .	11	1 075 085
kg	41	605 557 331	2 454 056	30	1431	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	St	19
kg	11	124 048 886	727 820	26	1439	und Berufsbekleidung) . . . . .	11	5 795 500
	24	x	474 688	17	1499	Wäsche. . . . .	11	x
	24	x	465 843	18	1511	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . .	12	x
ereitungen,	2	.	.	.	1512	Pelzwaren . . . . .	-	-
n oder zum	61	x	786 590	17	1520	Strumpfwaren. . . . .	4	x
inem Inhalt	29	x	453 031	12	1599	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricke	St	4
ereitet	26	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	2	x
Güter-	-	-	-	-	1599	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . .	33	x
	-	-	-	-	1599	Leder und Lederwaren . . . . .	-	-
	-	-	-	-	1599	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete	4	x
	-	-	-	-	1599	und gefärbte Felle . . . . .	16	x
	-	-	-	-	1599	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .	13	x
	-	-	-	-	1599	Schuhe . . . . .	-	-
	-	-	-	-	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
	-	-	-	-	1599	abteilung . . . . .	-	-

## Statistische Berichte

Berufskollegs (einschl. Förderschulen)  
im Bildungsbereich der Berufskollegs  
in Nordrhein-Westfalen 2019



# **Berufskollegs (einschl. Förderschulen) im Bildungsbereich der Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen 2019**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon +49211 9449-01 • Telefax +49211 9449-8000  
Internet: <http://www.it.nrw>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im März 2021

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik Aktuell / Publikationen.  
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2021  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite	
<b>Vorbemerkung</b> .....	5	
<b>Begriffserläuterungen</b> .....	5	
<b>Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben</b>	8	
<b>Tabellenteil</b>		Regionale Gliederung
<b>Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk .....	10	Kreis
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk .....	14	Kreis
3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform .....	15	Land
4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform .....	16	Land
5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	19	Reg.-Bez.
6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Schulform und Abschlussart .....	20	Land
7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter .....	22	Kreis
8. Lehrkräfte und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart .....	26	Land
<b>Berufsschule</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	28	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse .....	29	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	37	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Fachklasse und Abschlussart .....	38	Land
<b>Berufsfachschule</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	89	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse .....	90	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	92	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. ....	93	Land
<b>Berufliches Gymnasium</b>		
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk .....	106	Kreis
2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse .....	107	Land
3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung .....	108	Reg.-Bez.
4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. ....	109	Land

**Fachoberschule**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk . . . . .	114	Kreis
2.	Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse . . . . .	115	Land
3.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	115	Reg.-Bez.
4.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Fachklasse und Abschlussart . . . . .	116	Land

**Fachschule**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk . . . . .	119	Kreis
2.	Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse . . . . .	120	Land
3.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	123	Reg.-Bez.
4.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart. . . . .	124	Land

**Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs**

1.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk . . . . .	139	Kreis
2.	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte . . . . .	142	Reg.-Bez.
3.	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform . . . . .	143	Land
4.	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform . . . . .	144	Land
5.	Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung . . . . .	145	Reg.-Bez.
6.	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Schulform und Abschlussart . . . . .	146	Land
7.	Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter . . . . .	147	Kreis
8.	Lehrkräfte und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart . . . . .	148	Land

## Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Der vorliegende Statistische Bericht basiert auf den im Herbst 2019 an den Berufskollegs erhobenen, amtlichen Schuldaten. Er bietet sowohl für den Bereich des Berufskollegs insgesamt als auch für die angeschlossenen Schulformen einschließlich der Förderschulen in diesem Bildungsbereich Informationen zu verschiedenen bildungs-statistischen Fragestellungen. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert.

## Begriffserläuterungen

### Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ermöglichen.

Bis zum Schuljahr 2006/07 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert.

### Berufsfachschule

Berufsfachschulen sind in der Regel Vollzeitschulen, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

### Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der Berufsschule, Berufsfachschule, des beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

### Berufsschule

Die Berufsschule hat die Aufgabe, die Allgemeinbildung der Schülerinnen und Schüler zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln. Sie wird in der Regel pflichtgemäß nach Beendigung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht von Personen besucht, die in der beruflichen Erstausbildung mit/ohne Ausbildungsvertrag oder in einem anderen Arbeitsverhältnis stehen und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Berufsschule in Teilzeitform wird von Jugendlichen besucht, die in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eingetreten sind. Neben der Ausbildung im Betrieb (Lehrstelle) erfolgt praxisbegleitender Unterricht. Der Unterricht erfolgt in Teilzeitform an einem oder mehreren Wochentagen oder in zusammenhängenden Teilabschnitten (Blockunterricht).

Zur Berufsschule gehört auch die Ausbildungsvorbereitung in Teil- oder Vollzeitform, die von Jugendlichen ohne Berufsausbildungsverhältnis besucht wird.

### Bildungsbereich/Schulgliederung (berufliche Schulen)

Der Bildungsbereich ist der vertikale Aufbau der Berufskollegs nach Berufsschule (einschl. Berufsorientierungsjahr und Berufsgrundschuljahr), Berufsfachschule, Fachoberschule, Berufliches Gymnasium und Fachschule. Ein Bildungsbereich besteht aus mehreren Schulgliederungen, z. B. ist die Fachschule aufgeteilt in Fachschule, 2-jährig Vollzeit, Fachschule, 3-jährig/4-jährig Teilzeit, Fachschule (verkürzt), 1-jährig Vollzeit, Fachschule (verkürzt), 2-jährig Teilzeit sowie Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum), 3-jährig Vollzeit und Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum), 6-jährig Teilzeit.

### Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

### Fachhochschulreife einschließlich Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe oder an beruflichen Schulen erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

### Fachklasse (nur berufliche Schulen)

Fachklassen werden in der Regel für die einzelnen Ausbildungsberufe und Ausbildungsjahre gebildet.

### Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B – voraus (Fachoberschulreife bzw. mittlerer Schulabschluss) und dauert – abhängig von der beruflichen Vorbildung – bei Vollzeitunterricht mindestens ein Jahr, bei Teilzeitunterricht bis zu drei Jahre. Die Fachoberschule vermittelt einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse und den Erwerb der Fachhochschulreife. Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

### **Fachoberschulreife**

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 des Typs B) erworben werden. Sie berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

### **Fachschule**

Die Fachschule wird freiwillig nach einer bereits erworbenen Berufsausbildung und praktischen Berufserfahrung, teilweise auch nach langjähriger praktischer Arbeitserfahrung oder mit dem Nachweis einer fachspezifischen Begabung, besucht. Sie vermittelt eine weitergehende fachliche Fortbildung im Beruf. Die Schulbesuchsdauer beträgt in Vollzeitform zwischen einem und vier Jahren, in Teilzeitform entsprechend länger; zusätzlich ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich. Zu den Fachschulen zählen z. B. Techniker- und Meisterschulen.

### **Förderschule Berufskolleg**

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schülerinnen und Schüler, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

### **Gestellungsvertragslehrkräfte**

Gestellungslehrkräfte sind aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkräfte (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und den Lehrkräften besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkräfte verbleiben im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

### **Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte**

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2014/15 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.

Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TV-L-Vertrag.

### **Hauptschulabschluss**

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten

den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann hiermit der mittlere Schulabschluss (siehe Fachoberschulreife) erworben werden.

### **Lehramtsanwärter/-in**

Lehramtsanwärter/-innen sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten und ggf. selbstständig Unterricht erteilen.

### **Mehrarbeit**

Mehrarbeit sind Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder hauptberuflichen Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

### **Nebenamtliche Lehrkräfte**

Nebenamtliche Lehrkräfte sind beamtete Lehrkräfte, die hauptamtlich nicht im Schuldienst, sondern in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der schulformspezifischen Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen.

### **Nebenberufliche Lehrkräfte**

Nebenberufliche Lehrkräfte sind u. a. Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.

### **Pflichtstundenzahl**

Die Pflichtstundenzahl ist die Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunden, maßgebend.

### **Privatschulen**

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

### **Schulabschluss**

Nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung werden in der Sekundarstufe I der Hauptschulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B) oder der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (Typ A oder Typ B) oder die Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe) und in der Sekundarstufe II der schulische Teil der Fachhochschulreife bzw. die Hochschulreife erworben. In achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen kann am Ende der Einführungsphase ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleich-

wertiger Abschluss erworben oder die Fachoberschulreife (vgl. o.) zuerkannt werden.

### **Schulträger**

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiele für Träger privater Schulen: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

### **Studienreferendar/-in**

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

### **Teilzeitlehrkräfte**

Teilzeitlehrkräfte sind hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten (gemäß § 63, § 64 bzw. § 65 LBG bzw. TV-L Vertrag).

### **Vorgrißsstunde**

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgrißsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

## **Zeichenerklärung**

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
—	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

## Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben

Um den Anforderungen der EU-Datenschutzgrundverordnung, des Datenschutzgesetzes Nordrhein-Westfalen sowie des Landesstatistikgesetzes Rechnung zu tragen, werden Daten nur gerundet weitergegeben.

Beim angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Sicherstellung der statistischen Geheimhaltung, bei der alle Originalfallzahlen und -wertesummen der Statistik auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet werden. Hinter den gerundeten Werten  $\geq 5$  können sich jeweils fünf verschiedene Originalwerte verbergen; ein Strich (–) bedeutet, dass entweder kein Fall vorhanden ist oder die Fallzahl  $\leq 2$  ist. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Originalwerten zur Einzelperson möglich.

In folgender Übersicht sind Originalwerte und veröffentlichte Werte gegenübergestellt:

Originalwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 000	1 001	1 002	1 003	...
Veröffentlichter Wert	–	–	–	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	1 000	1 000	1 000	1 005	...

Die Rundungsmethode verzerrt die Daten in den einzelnen Datenzellen nur geringfügig: die absolute Abweichung von dem Originalwert beträgt maximal  $\pm 2$ . Je kleiner die Fallzahl bzw. je tiefer die fachliche oder regionale Differenzierung ist, umso größer kann die relative Abweichung zum (kleinen) Originalwert sein.

Die tatsächliche Summe der gerundeten Werte aller Merkmalsausprägungen in einer Zeile oder Spalte kann daher von der ausgewiesenen (gerundeten) Ingesamt-Summe abweichen. Dieser Effekt berührt in keiner Weise die Datenqualität, sondern stellt im Gegenteil eine hohe Datenqualität (d. h. eine geringe absolute Abweichung zum Originalwert) durch die separate Rundung des Ingesamt-Wertes sicher.

Die Nachteile des Rundungsverfahrens (leichte Veränderung der Originalwerte, Abweichungen in den (Teil-)summen, hohe relative Verzerrungen bei kleinen Fallzahlen) werden durch die Vorteile aufgewogen:

- Zeit- und Kostenersparnis durch geringeren Aufwand gegenüber anderen Geheimhaltungsverfahren wie der Zellspernung
- Weitergabe von Daten auch in sehr tiefer Differenzierung möglich
- Geringerer Informationsverlust als bei einer Zellspernung, da nur ein geringes Maß an Gegenspernung weiterer Zellen notwendig wird

Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Diese werden von IT.NRW nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, wenn die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit Punkt (.) gekennzeichnet.

## **Berufskollegs**

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreisfreie Städte Düsseldorf	Schulen	18	10	15	9	5	11
	Klassen	1 305	900	165	85	30	120
	Schüler/-innen zusammen	26 955	18 475	3 575	1 810	600	2 495
	Schülerinnen	12 670	8 140	1 685	1 005	350	1 490
Duisburg	Schulen	10	9	8	5	6	8
	Klassen	770	535	140	25	20	50
	Schüler/-innen zusammen	15 950	10 425	3 345	555	440	1 180
	Schülerinnen	5 950	3 370	1 595	300	215	465
Essen	Schulen	18	12	13	7	6	10
	Klassen	885	595	130	40	35	85
	Schüler/-innen zusammen	18 465	12 290	2 970	785	660	1 760
	Schülerinnen	7 040	4 295	1 195	415	455	675
Krefeld	Schulen	4	4	4	3	3	4
	Klassen	505	310	95	45	10	40
	Schüler/-innen zusammen	9 875	6 145	1 945	815	170	800
	Schülerinnen	4 170	2 265	1 055	445	95	310
Mönchengladbach	Schulen	8	6	7	4	4	6
	Klassen	465	280	90	20	20	60
	Schüler/-innen zusammen	9 620	5 480	1 955	405	475	1 300
	Schülerinnen	4 160	2 040	945	220	330	620
Mülheim an der Ruhr	Schulen	2	2	2	1	1	1
	Klassen	160	105	40	5	5	10
	Schüler/-innen zusammen	3 180	2 110	725	95	80	170
	Schülerinnen	1 220	760	285	40	50	85
Oberhausen	Schulen	3	3	3	2	2	2
	Klassen	250	160	60	5	5	15
	Schüler/-innen zusammen	5 240	3 420	1 230	85	135	365
	Schülerinnen	2 315	1 490	535	50	95	145
Remscheid	Schulen	3	3	3	3	1	3
	Klassen	180	110	30	10	5	20
	Schüler/-innen zusammen	3 675	2 175	665	245	145	440
	Schülerinnen	1 285	565	285	120	110	200
Solingen	Schulen	4	4	3	3	1	3
	Klassen	195	125	35	10	5	20
	Schüler/-innen zusammen	4 150	2 690	805	180	75	400
	Schülerinnen	1 580	860	395	75	50	200
Wuppertal	Schulen	7	5	7	4	5	7
	Klassen	510	335	85	20	25	50
	Schüler/-innen zusammen	10 185	6 360	1 935	355	525	1 010
	Schülerinnen	4 445	2 595	895	165	275	520
Kreise Kleve	Schulen	4	2	3	3	2	4
	Klassen	400	240	75	40	10	35
	Schüler/-innen zusammen	8 045	4 630	1 550	850	240	775
	Schülerinnen	3 275	1 370	755	490	175	485
Mettmann	Schulen	7	6	5	4	6	3
	Klassen	405	210	115	35	15	30
	Schüler/-innen zusammen	8 350	4 175	2 470	715	335	655
	Schülerinnen	3 050	1 000	1 005	395	230	420
Rhein-Kreis Neuss	Schulen	5	4	5	4	3	5
	Klassen	430	260	95	25	10	40
	Schüler/-innen zusammen	8 635	5 180	2 055	505	150	745
	Schülerinnen	3 580	1 895	905	295	100	380
Viersen	Schulen	2	2	2	2	1	2
	Klassen	270	160	70	20	5	15
	Schüler/-innen zusammen	5 265	2 965	1 545	390	70	300
	Schülerinnen	1 905	690	710	220	45	240
Wesel	Schulen	7	5	6	4	4	5
	Klassen	560	295	150	50	20	45
	Schüler/-innen zusammen	11 335	5 805	3 225	955	380	970
	Schülerinnen	4 920	2 065	1 500	515	225	610

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>Schulen</b>	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
	<b>Klassen</b>	<b>7 290</b>	<b>4 635</b>	<b>1 365</b>	<b>435</b>	<b>215</b>	<b>640</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>148 920</b>	<b>92 335</b>	<b>30 000</b>	<b>8 750</b>	<b>4 480</b>	<b>13 350</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>61 560</b>	<b>33 405</b>	<b>13 750</b>	<b>4 750</b>	<b>2 810</b>	<b>6 850</b>
Kreisfreie Städte Bonn	Schulen	5	5	5	4	5	3
	Klassen	615	465	90	25	15	20
	Schüler/-innen zusammen	13 200	9 845	1 965	555	375	460
	Schülerinnen	5 775	3 990	1 010	290	200	285
Köln	Schulen	27	19	24	12	11	22
	Klassen	1 935	1 355	285	75	30	185
	Schüler/-innen zusammen	40 975	28 550	6 550	1 705	555	3 615
	Schülerinnen	18 065	11 880	3 135	995	285	1 770
Leverkusen	Schulen	4	4	3	3	2	4
	Klassen	320	200	60	25	10	25
	Schüler/-innen zusammen	6 180	3 655	1 390	515	180	440
	Schülerinnen	2 530	1 200	645	270	120	295
Kreise Städteregion Aachen	Schulen	9	9	9	7	5	8
	Klassen	930	600	170	30	35	95
	Schüler/-innen zusammen	17 810	11 100	3 400	700	715	1 900
	Schülerinnen	7 025	3 755	1 515	365	455	935
darunter krfr. Stadt Aachen	Schulen	5	5	5	4	4	5
	Klassen	545	375	70	20	20	60
	Schüler/-innen zusammen	10 570	7 085	1 415	445	440	1 180
	Schülerinnen	4 180	2 520	645	255	240	525
Düren	Schulen	5	4	4	4	3	3
	Klassen	315	200	55	25	15	25
	Schüler/-innen zusammen	5 995	3 675	1 150	405	275	485
	Schülerinnen	2 390	1 110	605	200	170	300
Rhein-Erft-Kreis	Schulen	10	7	8	5	2	6
	Klassen	435	275	95	40	5	25
	Schüler/-innen zusammen	8 805	5 600	1 950	715	65	475
	Schülerinnen	3 190	1 555	985	355	40	255
Euskirchen	Schulen	3	2	3	2	–	3
	Klassen	205	105	50	15	–	30
	Schüler/-innen zusammen	4 075	2 045	1 135	265	–	635
	Schülerinnen	1 850	660	605	185	–	405
Heinsberg	Schulen	3	3	3	3	1	3
	Klassen	300	185	65	15	5	30
	Schüler/-innen zusammen	5 780	3 315	1 430	315	160	560
	Schülerinnen	2 465	1 130	685	180	125	340
Oberbergischer Kreis	Schulen	6	4	4	3	3	4
	Klassen	390	255	75	15	10	35
	Schüler/-innen zusammen	7 700	4 900	1 635	300	155	715
	Schülerinnen	3 060	1 555	790	175	115	425
Rheinisch-Bergischer Kreis	Schulen	3	2	3	2	1	1
	Klassen	190	95	60	15	5	15
	Schüler/-innen zusammen	3 495	1 650	1 230	235	160	215
	Schülerinnen	1 485	520	540	140	115	170
Rhein-Sieg-Kreis	Schulen	7	4	4	5	3	3
	Klassen	420	260	85	30	10	35
	Schüler/-innen zusammen	9 060	5 195	1 995	695	300	875
	Schülerinnen	3 495	1 540	960	395	190	410
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>Schulen</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	<b>Klassen</b>	<b>6 050</b>	<b>3 995</b>	<b>1 090</b>	<b>310</b>	<b>140</b>	<b>515</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>123 085</b>	<b>79 530</b>	<b>23 830</b>	<b>6 405</b>	<b>2 940</b>	<b>10 375</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>51 335</b>	<b>28 900</b>	<b>11 480</b>	<b>3 550</b>	<b>1 815</b>	<b>5 590</b>
Kreisfreie Städte Bottrop	Schulen	1	1	1	1	–	–
	Klassen	105	55	40	10	–	–
	Schüler/-innen zusammen	2 010	960	805	245	–	–
	Schülerinnen	920	360	435	125	–	–

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Gelsenkirchen	Schulen	4	4	3	3	1	4
	Klassen	465	345	70	20	5	30
	Schüler/-innen zusammen	9 250	6 570	1 555	370	125	625
	Schülerinnen	3 180	1 955	695	200	80	250
Münster	Schulen	10	7	8	5	6	8
	Klassen	900	655	105	45	25	65
	Schüler/-innen zusammen	18 680	13 455	2 255	990	515	1 465
	Schülerinnen	8 120	5 470	1 050	580	325	695
Kreise Borken	Schulen	10	7	8	8	7	8
	Klassen	625	415	85	60	25	50
	Schüler/-innen zusammen	13 145	8 345	1 760	1 430	530	1 080
	Schülerinnen	5 340	2 580	945	870	370	580
Coesfeld	Schulen	4	3	4	4	2	4
	Klassen	310	160	60	40	10	40
	Schüler/-innen zusammen	6 170	3 045	1 320	740	180	880
	Schülerinnen	2 770	990	670	450	145	515
Recklinghausen	Schulen	10	8	10	10	6	9
	Klassen	965	535	220	95	25	90
	Schüler/-innen zusammen	18 970	10 180	4 705	1 870	590	1 620
	Schülerinnen	7 960	3 395	2 060	1 065	470	970
Steinfurt	Schulen	9	7	9	8	5	7
	Klassen	685	350	125	105	35	70
	Schüler/-innen zusammen	13 805	6 820	2 575	2 240	735	1 435
	Schülerinnen	5 870	2 040	1 125	1 255	535	915
Warendorf	Schulen	5	3	5	4	2	4
	Klassen	325	185	65	30	5	35
	Schüler/-innen zusammen	6 460	3 505	1 485	605	150	715
	Schülerinnen	2 500	995	720	325	105	355
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>Schulen</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>44</b>
	<b>Klassen</b>	<b>4 385</b>	<b>2 705</b>	<b>770</b>	<b>400</b>	<b>130</b>	<b>380</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>88 490</b>	<b>52 885</b>	<b>16 465</b>	<b>8 485</b>	<b>2 825</b>	<b>7 825</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>36 665</b>	<b>17 790</b>	<b>7 700</b>	<b>4 870</b>	<b>2 030</b>	<b>4 275</b>
Kreisfreie Stadt Bielefeld	Schulen	12	8	8	5	8	7
	Klassen	860	625	90	35	30	75
	Schüler/-innen zusammen	16 825	11 905	1 960	630	655	1 675
	Schülerinnen	7 300	4 625	945	410	430	890
Kreise Gütersloh	Schulen	7	7	5	5	4	2
	Klassen	460	305	85	40	15	15
	Schüler/-innen zusammen	9 145	6 205	1 640	690	330	275
	Schülerinnen	3 670	2 055	810	390	240	175
Herford	Schulen	9	6	7	6	3	7
	Klassen	450	275	80	40	15	40
	Schüler/-innen zusammen	8 725	5 335	1 650	740	275	730
	Schülerinnen	3 645	1 825	765	405	205	440
Höxter	Schulen	5	3	4	3	3	2
	Klassen	205	105	35	20	20	25
	Schüler/-innen zusammen	3 930	1 845	660	425	465	535
	Schülerinnen	1 735	515	265	240	345	370
Lippe	Schulen	8	5	6	6	1	4
	Klassen	430	225	95	50	10	45
	Schüler/-innen zusammen	8 795	4 665	2 020	870	215	1 025
	Schülerinnen	3 665	1 590	910	505	160	495
Minden-Lübbecke	Schulen	6	4	4	3	2	5
	Klassen	475	300	75	35	10	60
	Schüler/-innen zusammen	9 340	5 830	1 605	630	215	1 060
	Schülerinnen	3 985	2 005	855	400	140	585
Paderborn	Schulen	10	8	8	5	5	4
	Klassen	550	340	110	35	20	45
	Schüler/-innen zusammen	10 930	6 860	1 985	615	495	975
	Schülerinnen	4 120	2 110	830	325	350	505

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufsfach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>Schulen</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>31</b>
	<b>Klassen</b>	<b>3 430</b>	<b>2 170</b>	<b>575</b>	<b>255</b>	<b>125</b>	<b>310</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>67 695</b>	<b>42 645</b>	<b>11 520</b>	<b>4 600</b>	<b>2 650</b>	<b>6 280</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>28 120</b>	<b>14 730</b>	<b>5 380</b>	<b>2 675</b>	<b>1 875</b>	<b>3 460</b>
Kreisfreie Städte Bochum	Schulen	9	7	7	3	5	6
	Klassen	560	355	105	25	20	50
	Schüler/-innen zusammen	11 970	7 480	2 400	495	385	1 210
	Schülerinnen	4 985	2 960	1 065	280	195	480
Dortmund	Schulen	14	10	12	9	4	10
	Klassen	1 050	735	155	50	10	95
	Schüler/-innen zusammen	22 085	15 520	3 550	1 045	255	1 720
	Schülerinnen	9 195	5 925	1 635	545	170	920
Hagen	Schulen	6	6	5	3	2	4
	Klassen	490	375	55	20	15	25
	Schüler/-innen zusammen	9 485	7 080	1 255	340	325	480
	Schülerinnen	3 605	2 355	550	205	230	270
Hamm	Schulen	5	3	4	4	4	5
	Klassen	320	155	60	30	20	55
	Schüler/-innen zusammen	6 535	3 120	1 325	520	405	1 170
	Schülerinnen	3 205	1 115	680	325	280	805
Herne	Schulen	2	2	2	2	2	2
	Klassen	195	105	65	10	5	10
	Schüler/-innen zusammen	3 640	1 810	1 305	185	155	185
	Schülerinnen	1 595	725	520	110	115	125
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	Schulen	4	3	3	2	3	4
	Klassen	300	160	70	20	10	40
	Schüler/-innen zusammen	5 750	2 815	1 565	365	260	750
	Schülerinnen	2 350	835	710	180	175	445
Hochsauerlandkreis	Schulen	9	7	6	6	4	7
	Klassen	520	330	90	40	25	35
	Schüler/-innen zusammen	10 185	6 155	1 870	770	545	845
	Schülerinnen	3 975	1 660	945	500	385	485
Märkischer Kreis	Schulen	8	6	7	6	4	7
	Klassen	555	325	115	35	20	55
	Schüler/-innen zusammen	11 535	6 370	2 660	810	440	1 255
	Schülerinnen	5 005	2 120	1 390	480	345	665
Olpe	Schulen	1	1	1	1	1	1
	Klassen	185	135	25	10	10	10
	Schüler/-innen zusammen	3 250	2 295	475	155	150	175
	Schülerinnen	1 360	705	310	100	100	145
Siegen-Wittgenstein	Schulen	5	4	5	3	4	4
	Klassen	475	340	55	20	20	45
	Schüler/-innen zusammen	9 545	6 585	1 105	440	375	1 045
	Schülerinnen	3 585	2 150	605	225	250	350
Soest	Schulen	6	4	6	6	5	4
	Klassen	445	260	80	35	35	35
	Schüler/-innen zusammen	8 445	4 780	1 500	705	715	740
	Schülerinnen	3 590	1 540	700	420	450	480
Unna	Schulen	6	6	6	5	3	5
	Klassen	515	320	115	30	10	35
	Schüler/-innen zusammen	9 715	5 830	2 395	595	195	700
	Schülerinnen	3 745	1 810	1 080	295	125	440
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>Schulen</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>59</b>
	<b>Klassen</b>	<b>5 615</b>	<b>3 605</b>	<b>995</b>	<b>325</b>	<b>200</b>	<b>490</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>112 140</b>	<b>69 835</b>	<b>21 405</b>	<b>6 425</b>	<b>4 200</b>	<b>10 275</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>46 195</b>	<b>23 900</b>	<b>10 190</b>	<b>3 665</b>	<b>2 830</b>	<b>5 615</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>Schulen</b>	<b>369</b>	<b>280</b>	<b>310</b>	<b>234</b>	<b>182</b>	<b>268</b>
	<b>Klassen</b>	<b>26 770</b>	<b>17 115</b>	<b>4 795</b>	<b>1 720</b>	<b>810</b>	<b>2 330</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>540 330</b>	<b>337 230</b>	<b>103 220</b>	<b>34 670</b>	<b>17 100</b>	<b>48 110</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>223 875</b>	<b>118 720</b>	<b>48 500</b>	<b>19 505</b>	<b>11 360</b>	<b>25 790</b>

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche\*) Lehrkräfte  
nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler				Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte			
			zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	weiblich	zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	weiblich
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Düsseldorf	18	1 305	26 955	12 670	4 415	1 845	1 210	690	5	5
Duisburg	10	770	15 950	5 950	3 095	1 130	730	405	5	5
Essen	18	885	18 465	7 040	3 030	1 030	865	465	5	—
Krefeld	4	505	9 875	4 170	1 450	555	505	280	5	5
Mönchengladbach	8	465	9 620	4 160	1 175	450	485	270	5	—
Mülheim an der Ruhr	2	160	3 180	1 220	595	225	155	90	—	—
Oberhausen	3	250	5 240	2 315	910	390	275	145	5	—
Remscheid	3	180	3 675	1 285	530	185	170	85	—	—
Solingen	4	195	4 150	1 580	655	245	220	115	—	—
Wuppertal	7	510	10 185	4 445	2 095	870	480	260	5	5
<b>Kreise</b>										
Kleve	4	400	8 045	3 275	805	265	410	210	—	—
Mettmann	7	405	8 350	3 050	1 240	415	470	240	5	—
Rhein-Kreis Neuss	5	430	8 635	3 580	1 115	385	430	225	—	—
Viersen	2	270	5 265	1 905	625	200	300	170	—	—
Wesel	7	560	11 335	4 920	1 295	510	635	370	—	—
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>102</b>	<b>7 290</b>	<b>148 920</b>	<b>61 560</b>	<b>23 030</b>	<b>8 695</b>	<b>7 335</b>	<b>4 020</b>	<b>45</b>	<b>25</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bonn	5	615	13 200	5 775	2 015	820	580	340	5	5
Köln	27	1 935	40 975	18 065	7 140	2 950	1 835	990	15	10
Leverkusen	4	320	6 180	2 530	900	375	310	170	—	—
<b>Kreise</b>										
Städteregion Aachen	9	930	17 810	7 025	2 815	990	890	485	5	5
darunter krfr. Stadt Aachen	5	545	10 570	4 180	1 790	630	490	280	5	5
Düren	5	315	5 995	2 390	630	205	310	165	5	—
Rhein-Erft-Kreis	10	435	8 805	3 190	1 130	395	460	250	—	—
Euskirchen	3	205	4 075	1 850	380	135	225	120	—	—
Heinsberg	3	300	5 780	2 465	635	230	315	190	—	—
Oberbergischer Kreis	6	390	7 700	3 060	885	340	360	175	—	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	190	3 495	1 485	570	220	220	145	5	—
Rhein-Sieg-Kreis	7	420	9 060	3 495	1 020	375	475	270	—	—
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>82</b>	<b>6 050</b>	<b>123 085</b>	<b>51 335</b>	<b>18 120</b>	<b>7 040</b>	<b>5 980</b>	<b>3 300</b>	<b>35</b>	<b>25</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bottrop	1	105	2 010	920	260	110	130	70	—	—
Gelsenkirchen	4	465	9 250	3 180	1 790	670	395	210	5	—
Münster	10	900	18 680	8 120	1 875	640	795	415	—	—
<b>Kreise</b>										
Borken	10	625	13 145	5 340	1 015	355	625	315	—	—
Coesfeld	4	310	6 170	2 770	555	185	345	185	—	—
Recklinghausen	10	965	18 970	7 960	2 340	855	1 040	605	5	5
Steinfurt	9	685	13 805	5 870	1 215	395	755	415	5	5
Warendorf	5	325	6 460	2 500	810	315	345	195	—	—
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>53</b>	<b>4 385</b>	<b>88 490</b>	<b>36 665</b>	<b>9 855</b>	<b>3 530</b>	<b>4 435</b>	<b>2 405</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Kreisfreie Stadt</b>										
Bielefeld	12	860	16 825	7 300	2 235	875	700	360	5	5
<b>Kreise</b>										
Gütersloh	7	460	9 145	3 670	1 165	410	455	240	5	5
Herford	9	450	8 725	3 645	915	340	470	280	5	—
Höxter	5	205	3 930	1 735	360	115	240	130	—	—
Lippe	8	430	8 795	3 665	925	355	465	240	—	—
Minden-Lübbecke	6	475	9 340	3 985	825	295	425	225	—	—
Paderborn	10	550	10 930	4 120	890	270	555	305	—	—
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>57</b>	<b>3 430</b>	<b>67 695</b>	<b>28 120</b>	<b>7 310</b>	<b>2 665</b>	<b>3 315</b>	<b>1 780</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bochum	9	560	11 970	4 985	1 690	605	560	325	—	—
Dortmund	14	1 050	22 085	9 195	3 520	1 275	965	510	5	5
Hagen	6	490	9 485	3 605	1 495	540	415	220	—	—
Hamm	5	320	6 535	3 205	785	380	340	190	—	—
Herne	2	195	3 640	1 595	730	315	240	140	—	—
<b>Kreise</b>										
Ennepe-Ruhr-Kreis	4	300	5 750	2 350	885	325	305	175	—	—
Hochsauerlandkreis	9	520	10 185	3 975	1 045	345	480	250	—	—
Märkischer Kreis	8	555	11 535	5 005	1 560	640	595	300	5	—
Olpe	1	185	3 250	1 360	415	165	160	85	—	—
Siegen-Wittgenstein	5	475	9 545	3 585	1 010	315	390	170	—	—
Soest	6	445	8 445	3 590	875	310	460	255	5	5
Unna	6	515	9 715	3 745	1 525	495	485	235	5	5
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>75</b>	<b>5 615</b>	<b>112 140</b>	<b>46 195</b>	<b>15 530</b>	<b>5 710</b>	<b>5 400</b>	<b>2 855</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>369</b>	<b>26 770</b>	<b>540 330</b>	<b>223 875</b>	<b>73 850</b>	<b>27 635</b>	<b>26 465</b>	<b>14 355</b>	<b>140</b>	<b>90</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform

Schulform  a = zusammen b = weiblich	Schüler/ -innen insgesamt	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit									Abmeldungen vom Religions- unterricht		
		evan- gelisch	katholisch	syrisch- orthodox	sonst. ortho. <sup>1)</sup>	alevitisch	islamisch	jüdisch	menno- nitisch	sonstige, ohne Angabe	evange- lisch	katholisch	
Berufsschule	a	337 230	74 685	109 555	880	5 535	605	49 055	90	60	96 765	1 375	1 925
	b	118 720	27 410	39 110	370	2 210	240	16 260	30	15	33 070	390	515
Berufsfachschule	a	103 220	22 275	31 700	295	2 405	370	27 230	40	5	18 905	720	1 060
	b	48 500	10 845	15 820	145	1 145	175	11 770	20	–	8 580	335	485
Berufliches Gymnasium	a	34 670	9 915	14 975	60	535	70	3 680	20	–	5 410	140	245
	b	19 505	5 665	8 730	30	305	35	1 950	5	–	2 780	75	120
Fachoberschule	a	17 100	4 585	6 545	35	300	50	2 530	5	10	3 045	80	80
	b	11 360	3 075	4 450	25	210	30	1 655	–	5	1 905	50	40
Fachschule	a	48 110	14 470	21 070	45	600	65	3 165	15	20	8 665	105	80
	b	25 790	7 990	11 560	15	375	40	1 860	10	5	3 930	80	60
<b>Berufskollegs zusammen</b>	<b>a</b>	<b>540 330</b>	<b>125 925</b>	<b>183 845</b>	<b>1 315</b>	<b>9 375</b>	<b>1 160</b>	<b>85 655</b>	<b>170</b>	<b>95</b>	<b>132 790</b>	<b>2 420</b>	<b>3 390</b>
	<b>b</b>	<b>223 875</b>	<b>54 985</b>	<b>79 670</b>	<b>590</b>	<b>4 245</b>	<b>525</b>	<b>33 500</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>50 265</b>	<b>935</b>	<b>1 220</b>

1) einschl. griechisch-orthodox

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Albanisch	1 640	580	1 260	355	295	145	40	35	25	25	25	15
Andorranisch	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belgisch	260	115	185	75	30	15	5	—	5	5	30	15
Bosnisch-herzegowinisch	825	335	560	200	165	80	25	15	20	10	50	25
Britisch	165	65	110	40	35	15	5	5	5	—	10	5
Britisch (Überseegebiete)	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bulgarisch	1 185	555	835	370	300	150	20	10	15	10	15	15
Dänisch	45	25	25	10	10	5	5	5	—	—	5	5
Estnisch	20	15	15	10	—	—	—	—	—	—	—	—
Finnisch	15	5	10	5	5	—	5	—	—	—	—	—
Französisch	155	80	90	45	40	20	10	5	5	5	15	10
Griechisch	1 940	905	1 220	485	440	225	80	55	55	40	145	95
Irisch	15	5	10	5	5	—	—	—	—	—	—	—
Isländisch	10	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Italienisch	3 425	1 580	2 175	895	775	395	140	85	70	55	265	155
Kosovarisch	1 745	760	1 225	490	390	195	55	25	30	25	45	25
Kroatisch	835	365	540	210	195	100	30	15	20	15	50	25
Lettisch	155	90	95	50	40	30	10	5	—	—	5	5
Litauisch	205	95	135	60	40	15	15	5	5	5	10	5
Luxemburgisch	30	15	20	10	5	5	—	—	—	—	5	—
Maltesisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Moldauisch	95	45	55	25	20	10	10	5	—	—	5	5
Monegassisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Montenegrinisch	135	60	95	40	25	10	5	5	—	—	5	—
Niederländisch	625	280	325	135	170	70	75	35	15	15	35	25
Nordmazedonisch	1 075	505	730	330	265	135	30	20	25	15	25	10
Norwegisch	15	5	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—
Österreichisch	165	75	105	45	25	10	15	10	5	5	15	10
Polnisch	3 315	1 685	1 955	890	925	490	185	115	90	70	155	120
Portugiesisch	930	390	585	225	200	85	45	20	25	15	70	45
Rumänisch	1 515	715	1 030	455	365	180	55	35	25	25	35	25
Russisch	1 355	675	860	405	310	150	60	35	40	25	85	60
San-marinesisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwedisch	35	15	20	10	10	5	—	—	—	—	5	—
Schweizerisch	55	20	40	15	5	—	—	—	—	—	5	5
Serbisch	1 465	670	1 005	460	365	160	25	10	25	15	50	25
Slowakisch	50	30	40	20	5	5	5	—	—	—	—	—
Slowenisch	60	30	45	20	15	5	5	—	—	—	—	—
Spanisch	935	430	515	200	300	155	40	25	25	15	60	35
Tschechisch	75	40	50	20	20	10	—	—	—	—	5	5
Türkisch	11 720	5 080	8 480	3 290	1 890	990	300	170	215	145	830	490
Ukrainisch	610	330	415	230	115	50	35	15	10	10	35	30
Ungarisch	275	140	170	85	75	40	10	5	10	10	10	5
Vatikanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Weißrussisch (belarussisch)	70	40	45	25	10	5	5	—	—	—	5	5
Zyprisch	10	5	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—
<b>Europa zusammen</b>	<b>37 260</b>	<b>16 870</b>	<b>25 085</b>	<b>10 250</b>	<b>7 900</b>	<b>3 975</b>	<b>1 360</b>	<b>780</b>	<b>790</b>	<b>560</b>	<b>2 125</b>	<b>1 305</b>
Ägyptisch	170	45	115	15	45	25	5	5	5	5	—	—
Algerisch	155	20	130	10	20	5	—	—	—	—	5	—
Angolanisch	140	65	75	30	50	30	—	—	5	5	5	5
Äquatorialguineisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Äthiopisch	75	25	55	10	15	10	5	—	—	—	—	—
Beninisch	10	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Botsuanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Burkinisch	20	5	15	5	5	—	—	—	—	—	—	—
Burundisch	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cabo-verdisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Eritreisch	965	175	710	100	235	65	5	—	10	5	—	—
Gabunisch	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gambisch	115	15	95	15	15	—	—	—	—	—	—	—
Ghanaisch	345	85	230	40	90	30	10	5	10	5	5	—
Guinea-bissauisch	60	10	55	5	5	—	—	—	—	—	—	—
Guineisch	1 755	145	1 535	110	210	35	5	—	—	—	5	—
Ivorisch	85	20	65	10	15	10	—	—	—	—	—	—
Kamerunisch	120	45	75	15	30	20	—	—	10	5	5	5
Kenianisch	70	40	35	15	25	15	—	—	—	—	5	5
Komorisches	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kongolesisch (Kongo)	255	105	150	50	80	40	5	5	10	5	5	5
Kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	45	25	15	5	25	15	—	—	—	—	5	—
Lesothisch	10	10	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Liberianisch	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Libysch	45	10	25	5	15	5	5	–	5	–	–	–
Madagassisch	25	15	20	15	–	–	–	–	–	–	–	–
Malawisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malisch	115	10	100	5	15	5	–	–	–	–	–	–
Marokkanisch	600	185	440	105	110	50	10	5	10	5	30	15
Mauretanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mosambikanisch	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Namibisch	15	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Nigerianisch	435	100	335	50	80	35	5	–	10	5	5	5
Nigrisch	20	5	15	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Ruandisch	5	–	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Sambisch	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Senegalesisch	40	15	35	10	5	–	–	–	–	–	–	–
Seychellisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra-leonisch	50	10	30	5	15	5	–	–	–	–	–	–
Simbabweisch	35	25	25	20	5	–	–	–	–	–	–	–
Somalisch	360	90	245	55	105	30	5	–	5	–	–	–
Südafrikanisch	20	5	15	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Sudanesisch	25	5	15	–	10	5	–	–	–	–	–	–
Swasiländisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tansanisch	15	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Togoisch	135	50	65	20	55	20	10	10	5	5	5	–
Tschadisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tunesisch	110	30	80	20	20	5	–	–	–	–	5	5
Ugandisch	5	–	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Zentralafrikanisch	10	5	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>6 550</b>	<b>1 425</b>	<b>4 920</b>	<b>775</b>	<b>1 355</b>	<b>485</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
Antiguanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Amerikanisch	100	45	65	30	15	5	10	5	5	5	10	5
Argentinisch	25	15	15	10	–	–	–	–	–	–	5	5
Bahamaisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Barbadisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belizisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bolivianisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brasilianisch	235	125	150	70	60	40	5	–	5	–	15	10
Chilenisch	15	5	10	5	–	–	–	–	–	–	5	–
Costa-ricanisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominicanisch (Dominica)	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominikanisch (Dominik. Republik)	70	35	50	20	15	15	–	–	–	–	–	–
Ecuadorianisch	20	10	15	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Guatemaltekeisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guyanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Haitianisch	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Honduranisch	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaikanisch	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Kanadisch	25	10	15	10	5	–	–	–	–	–	–	–
Kolumbianisch	50	35	35	25	5	5	–	–	–	–	5	5
Kubanisch	40	25	20	10	15	10	–	–	5	–	5	5
Mexikanisch	40	20	30	15	5	–	–	–	–	–	–	–
Nicaraguanisch	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Panamaisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paraguayisch	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Peruanisch	40	25	25	15	5	5	–	–	–	–	10	10
Salvadorianisch	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Surinamisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Uruguayisch	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Venezolanisch	35	15	25	10	5	5	–	–	–	–	5	–
Von Trinidad und Tobago	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>795</b>	<b>415</b>	<b>535</b>	<b>245</b>	<b>155</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>55</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Berufskollegs insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Afghanisch	4 970	825	3 305	355	1 485	400	75	30	70	25	30	10
Armenisch	500	235	390	175	90	45	10	5	5	5	5	5
Aserbaidschanisch	400	150	290	90	90	45	5	5	5	5	10	10
Bahrainisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bangladeschisch	295	15	270	10	20	5	—	—	5	—	5	—
Bhutanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bruneiisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chinesisch	100	60	50	35	35	15	10	5	—	—	5	5
Chinesisch (Hongkong)	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Der Vereinigten Arabischen Emirate	20	5	10	5	5	5	—	—	—	—	—	—
Georgisch	185	90	140	65	30	15	—	—	—	—	5	5
Indisch	175	70	110	35	45	25	5	5	5	5	5	5
Indonesisch	75	45	65	35	5	—	—	—	—	—	5	5
Irakisch	4 965	1 855	3 080	1 060	1 710	705	85	40	65	35	30	15
Iranisch	1 435	460	1 030	300	295	110	45	15	20	10	45	25
Israelisch	35	10	25	10	10	5	—	—	—	—	—	—
Japanisch	35	25	25	15	5	—	—	—	5	—	5	—
Jemenitisch	20	5	10	—	10	—	—	—	—	—	—	—
Jordanisch	55	20	30	5	20	10	5	—	—	—	—	—
Kambodschanisch	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—
Kasachisch	235	110	155	60	50	30	15	10	5	—	10	10
Katarisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kirgisch	80	30	60	25	15	5	5	5	—	—	—	—
Koreanisch (Korea, Republik)	65	20	45	15	15	—	—	—	—	—	5	—
Koreanisch (Korea, Volksrepublik)	35	10	25	10	5	—	5	—	—	—	—	—
Kuwaitisch	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Laotisch	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Libanesisch	475	180	275	80	170	85	10	5	10	5	10	5
Malaysisch	10	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mongolisch	55	25	35	15	15	10	—	—	—	—	—	—
Myanmarisch	10	5	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nepalesisch	20	10	15	10	5	—	—	—	—	—	—	—
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	15	5	10	—	5	—	—	—	—	—	—	—
Pakistanisch	465	115	355	55	90	45	10	10	10	5	5	5
Philippinisch	80	50	45	30	25	15	5	—	—	—	5	5
Saudi-arabisch	20	5	10	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Singapurisch	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sri-lankisch	205	65	125	30	60	25	10	5	10	5	—	—
Syrisch	12 305	3 730	7 200	1 755	4 385	1 660	350	130	275	135	95	55
Tadschikisch	315	65	255	55	55	10	—	—	—	—	5	—
Taiwanisch	90	40	35	20	35	15	15	5	5	5	—	—
Thailändisch	245	130	160	75	55	40	10	5	5	5	10	5
Turkmenisch	10	5	5	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Usbekisch	35	20	25	15	10	5	—	—	—	—	—	—
Vietnamesisch	110	55	80	40	25	10	5	—	—	—	—	—
Sonstige asiatische Staatsangehörigkeit	15	5	15	5	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Asien zusammen</b>	<b>28 185</b>	<b>8 560</b>	<b>17 785</b>	<b>4 495</b>	<b>8 880</b>	<b>3 350</b>	<b>695</b>	<b>285</b>	<b>515</b>	<b>250</b>	<b>310</b>	<b>175</b>
Australisch	15	5	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—
Kiribatisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Marshallisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nauruisch	15	5	10	5	5	—	—	—	—	—	—	—
Neuseeländisch	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Palauisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Papua-neuguineisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salomonisch	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Samoanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tongaisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Australien/Ozeanien zusammen</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>—</b>
Ohne Angabe	280	85	235	55	30	20	5	5	5	5	5	5
Staatenlos	140	40	85	20	45	15	5	5	5	—	5	—
Ungeklärt	590	225	555	205	25	10	5	5	5	—	—	—
<b>Insgesamt</b>	<b>73 850</b>	<b>27 635</b>	<b>49 235</b>	<b>16 060</b>	<b>18 395</b>	<b>7 955</b>	<b>2 175</b>	<b>1 135</b>	<b>1 425</b>	<b>885</b>	<b>2 620</b>	<b>1 600</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzu- gänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	sonstige Qualifikation
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	68 545	6 485	5 920	9 800	27 550	5 055	2 580	8 465
	b	28 515	2 110	2 230	3 615	12 110	2 395	1 235	4 095
Regierungsbezirk Köln	a	55 430	5 135	4 115	8 235	23 235	3 680	2 630	6 505
	b	23 545	1 615	1 630	3 065	10 365	1 745	1 380	3 135
Regierungsbezirk Münster	a	38 500	2 900	3 245	5 375	16 935	2 445	2 280	4 410
	b	16 310	980	1 135	1 960	7 600	1 100	1 185	2 010
Regierungsbezirk Detmold	a	29 770	2 480	2 075	4 145	12 645	1 780	1 730	3 775
	b	12 600	845	775	1 500	5 495	865	915	1 790
Regierungsbezirk Arnsberg	a	51 370	4 365	4 035	8 165	20 660	2 695	3 140	5 865
	b	21 650	1 530	1 525	3 165	9 095	1 230	1 620	2 790
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	a	<b>243 615</b>	<b>21 365</b>	<b>19 395</b>	<b>35 720</b>	<b>101 025</b>	<b>15 660</b>	<b>12 355</b>	<b>29 020</b>
	b	<b>102 625</b>	<b>7 075</b>	<b>7 295</b>	<b>13 300</b>	<b>44 670</b>	<b>7 335</b>	<b>6 335</b>	<b>13 815</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

  

<b>Berufsschule</b>				
Ohne Abschluss	46 855	15 125	12 625	3 590
Abschlusszeugnis	4 325	1 655	950	315
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	6 955	2 780	3 660	1 340
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	700	285	680	280
Berufsschulabschluss	76 940	31 075	6 285	2 655
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	135	50	10	5
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 260	690	485	130
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	660	225	90	25
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 680	645	135	50
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	520	185	35	10
Berufsabschluss	55	25	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	10	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	65	10	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>141 185</b>	<b>52 765</b>	<b>24 985</b>	<b>8 395</b>

  

<b>Berufsfachschule</b>				
Ohne Abschluss	19 695	7 735	4 320	1 435
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	325	165	95	45
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	415	325	75	55
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	535	370	65	45
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	475	165	55	20
Berufliche Kenntnisse	140	45	55	25
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 035	1 945	2 760	1 000
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	6 155	2 530	1 420	495
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	3 810	1 670	1 010	390
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	14 820	7 125	1 375	680
Berufsabschluss	1 075	650	75	60
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	70	50	20	10
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 200	975	165	120
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 545	1 250	185	145
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	3 970	1 630	320	145
<b>Zusammen</b>	<b>59 255</b>	<b>26 635</b>	<b>12 010</b>	<b>4 675</b>

  

<b>Berufliches Gymnasium</b>				
Ohne Abschluss	1 895	950	195	100
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	40	25	5	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	1 095	535	90	40
Allgemeine Hochschulreife	4 055	2 070	190	100
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	110	45	20	10
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	3 790	2 100	165	90
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	40	30	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	1 195	895	35	30
<b>Zusammen</b>	<b>12 225</b>	<b>6 645</b>	<b>700</b>	<b>370</b>

# Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachoberschule</b>				
Ohne Abschluss	2 625	1 460	290	180
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Versetzungszugang der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5 530	4 070	305	235
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	1 030	265	45	15
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	500	260	50	25
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	85	40	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>9 785</b>	<b>6 105</b>	<b>690</b>	<b>460</b>
<b>Fachschule</b>				
Ohne Abschluss	3 885	1 825	255	115
Abschlusszeugnis	190	95	–	–
Fachschulabschluss	10 800	6 385	430	295
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	900	325	25	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	1 860	835	55	35
<b>Zusammen</b>	<b>17 635</b>	<b>9 465</b>	<b>765</b>	<b>470</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>240 095</b>	<b>101 620</b>	<b>39 145</b>	<b>14 365</b>

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								Durch- schnitts- alter
			unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	1 210	20	135	180	155	185	195	150	190	47,4
	b	690	15	85	110	90	100	105	85	95	46,5
	c	520	5	50	70	60	80	90	65	95	48,6
Duisburg	a	730	30	100	95	70	80	115	105	130	47,4
	b	405	20	70	55	35	50	60	55	60	45,7
	c	320	10	30	40	35	30	55	50	75	49,5
Essen	a	865	25	90	110	95	120	130	145	145	48,2
	b	465	20	55	65	55	65	65	75	60	46,8
	c	400	5	35	45	40	60	60	70	85	49,8
Krefeld	a	505	15	70	70	65	75	80	65	65	46,5
	b	280	10	50	40	35	45	45	30	30	45,1
	c	225	5	20	30	30	35	35	35	35	48,3
Mönchengladbach	a	485	15	50	55	50	70	100	65	75	47,9
	b	270	15	30	35	30	40	50	30	40	46,5
	c	215	–	20	20	20	30	50	35	40	49,6
Mülheim an der Ruhr	a	155	–	15	20	20	15	30	35	20	48,5
	b	90	–	10	10	15	10	20	15	10	47,0
	c	65	–	5	10	5	5	15	15	10	50,5
Oberhausen	a	275	10	35	45	40	25	45	35	40	46,4
	b	145	5	20	25	25	10	20	20	15	45,4
	c	130	5	15	25	15	15	25	15	20	47,5
Remscheid	a	170	10	20	30	15	25	25	20	25	46,3
	b	85	5	15	20	5	15	10	10	10	44,2
	c	85	–	5	10	10	10	20	10	15	48,4
Solingen	a	220	5	30	45	30	25	30	25	30	45,8
	b	115	5	20	25	15	15	15	10	15	44,1
	c	110	–	10	20	10	10	20	15	15	47,6
Wuppertal	a	480	20	50	65	55	65	80	65	80	47,5
	b	260	15	35	30	30	30	40	40	40	46,9
	c	220	5	15	35	25	30	35	25	45	48,3
Kreise Kleve	a	410	15	45	60	60	40	65	65	60	47,1
	b	210	10	30	30	35	20	25	30	30	46,2
	c	200	5	20	30	25	20	40	30	30	48,1
Mettmann	a	470	5	45	50	65	65	95	65	80	48,5
	b	240	5	30	30	25	40	45	25	35	47,3
	c	230	–	15	20	40	25	50	35	40	49,8
Rhein-Kreis Neuss	a	430	10	50	50	55	55	85	55	65	47,5
	b	225	5	35	30	25	25	45	25	30	46,6
	c	205	5	15	20	30	35	40	25	35	48,6
Viersen	a	300	5	40	45	45	40	35	45	40	46,7
	b	170	5	30	30	20	25	15	30	15	44,9
	c	130	–	10	15	20	20	25	20	25	48,9
Wesel	a	635	20	70	70	85	85	115	95	95	47,5
	b	370	15	50	45	50	45	55	55	55	46,7
	c	265	5	20	25	35	40	55	40	40	48,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	7 335	210	855	985	895	975	1 230	1 035	1 145	47,4
	b	4 020	150	575	575	490	530	615	540	540	46,2
	c	3 315	60	280	410	405	445	615	500	600	48,9

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk  a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								Durch- schnitts- alter
			unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter	
Kreisfreie Städte											
Bonn	a	580	10	50	65	65	95	120	75	95	48,4
	b	340	5	30	50	40	55	55	45	60	48,1
	c	235	5	20	15	25	35	65	30	30	48,8
Köln	a	1 835	45	175	210	220	270	365	270	285	48,3
	b	990	30	110	120	115	145	200	140	125	47,4
	c	845	15	65	90	105	125	160	130	160	49,4
Leverkusen	a	310	5	45	55	45	45	45	35	35	45,4
	b	170	5	25	35	25	20	25	20	15	44,7
	c	140	5	15	20	20	25	20	15	20	46,2
Kreise											
Städteregion Aachen	a	890	30	95	120	105	115	165	140	120	47,3
	b	485	20	60	75	65	65	75	70	60	46,4
	c	405	10	35	50	40	50	85	70	60	48,4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	485	10	55	60	60	60	90	75	75	47,6
	b	275	5	35	40	40	35	45	40	40	47,0
	c	210	5	25	25	20	30	45	35	35	48,5
Düren	a	310	10	35	60	35	35	55	45	35	46,2
	b	165	10	20	35	20	20	25	20	20	45,1
	c	150	5	15	25	15	20	35	25	15	47,5
Rhein-Erft-Kreis	a	460	15	50	45	65	65	90	70	60	47,5
	b	250	10	30	25	35	40	45	35	30	46,7
	c	215	–	20	20	35	25	45	35	30	48,6
Euskirchen	a	225	5	25	30	25	35	45	40	20	47,1
	b	120	5	20	15	10	20	25	20	10	46,3
	c	110	5	5	15	15	15	20	20	10	47,9
Heinsberg	a	315	5	30	45	35	55	55	35	55	47,9
	b	190	5	20	30	20	25	35	15	30	47,3
	c	130	–	10	15	15	30	20	15	25	48,6
Oberbergischer Kreis	a	360	10	35	50	40	50	75	45	60	48,2
	b	175	10	25	20	20	25	30	20	25	46,7
	c	180	–	10	30	15	25	45	25	30	49,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	220	5	25	30	30	30	40	25	35	47,1
	b	145	5	20	20	25	15	25	15	20	46,2
	c	75	5	5	10	5	10	20	10	15	48,9
Rhein-Sieg-Kreis	a	475	15	50	65	55	65	100	75	55	47,4
	b	270	10	35	40	35	35	50	40	25	46,3
	c	200	5	20	20	20	30	50	35	25	48,8
Regierungsbezirk Köln	a	5 980	160	615	775	720	860	1 150	845	855	47,6
	b	3 300	105	395	460	410	470	590	440	425	46,8
	c	2 685	55	220	315	310	390	560	405	425	48,7

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								
			unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter	Durch- schnitts- alter
Kreisfreie Städte Bottrop	a	130	5	15	15	15	20	25	15	20	47,1
	b	70	–	10	10	5	15	15	5	10	45,7
	c	60	–	5	5	10	10	10	10	10	48,8
Gelsenkirchen	a	395	15	65	65	50	45	60	45	50	45,4
	b	210	10	50	40	20	25	30	15	20	42,7
	c	185	5	15	25	30	20	30	30	30	48,3
Münster	a	795	10	85	115	85	120	145	120	120	48,0
	b	415	5	55	70	35	65	65	55	65	47,3
	c	380	5	25	45	50	55	80	65	55	48,9
Kreise Borken	a	625	20	65	80	80	100	105	80	90	47,2
	b	315	15	40	45	45	45	50	35	40	46,0
	c	310	5	30	35	35	60	55	45	50	48,4
Coesfeld	a	345	5	30	45	40	50	60	70	45	48,4
	b	185	5	15	30	15	30	35	35	25	47,8
	c	160	–	10	15	25	20	30	35	20	49,2
Recklinghausen	a	1 040	50	155	165	125	130	175	120	115	45,4
	b	605	40	110	110	70	75	85	55	60	43,8
	c	440	10	45	55	55	55	90	70	55	47,7
Steinfurt	a	755	30	85	100	115	120	135	95	80	46,3
	b	415	25	55	65	70	60	65	40	35	44,6
	c	345	5	30	35	45	60	70	55	40	48,3
Warendorf	a	345	10	40	50	35	65	65	35	40	46,6
	b	195	10	25	30	20	30	35	15	20	45,6
	c	150	5	10	20	15	35	30	20	20	48,0
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>4 435</b>	<b>145</b>	<b>535</b>	<b>635</b>	<b>550</b>	<b>655</b>	<b>775</b>	<b>580</b>	<b>565</b>	<b>46,7</b>
	<b>b</b>	<b>2 405</b>	<b>105</b>	<b>365</b>	<b>395</b>	<b>280</b>	<b>340</b>	<b>380</b>	<b>255</b>	<b>280</b>	<b>45,2</b>
	<b>c</b>	<b>2 030</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>235</b>	<b>265</b>	<b>315</b>	<b>395</b>	<b>325</b>	<b>285</b>	<b>48,3</b>
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	700	20	85	110	95	90	110	85	105	46,7
	b	360	15	50	60	45	45	55	45	45	45,9
	c	340	5	35	50	50	45	55	40	60	47,5
Kreise Gütersloh	a	455	10	60	70	50	70	80	60	55	46,7
	b	240	10	40	45	25	40	35	25	20	44,6
	c	215	5	20	25	25	30	50	30	35	48,9
Herford	a	470	5	45	55	65	80	85	55	80	48,1
	b	280	5	25	35	40	45	50	35	45	47,8
	c	195	–	15	25	25	35	35	20	35	48,7
Höxter	a	240	5	25	30	30	25	50	40	30	47,7
	b	130	5	20	15	20	15	20	20	15	46,3
	c	110	5	5	10	10	10	30	25	15	49,5
Lippe	a	465	10	60	60	45	70	95	70	60	47,2
	b	240	5	35	30	25	30	45	40	30	46,9
	c	225	5	25	30	25	40	50	30	30	47,6
Minden-Lübbecke	a	425	10	55	45	45	65	90	55	70	48,0
	b	225	5	35	25	25	35	40	25	35	46,8
	c	200	5	15	20	20	35	45	30	35	49,3
Paderborn	a	555	10	40	70	70	95	105	80	85	48,2
	b	305	5	35	45	40	55	50	40	40	46,8
	c	250	5	10	25	30	40	55	40	45	49,9
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>3 315</b>	<b>80</b>	<b>370</b>	<b>435</b>	<b>400</b>	<b>495</b>	<b>610</b>	<b>440</b>	<b>485</b>	<b>47,5</b>
	<b>b</b>	<b>1 780</b>	<b>50</b>	<b>240</b>	<b>255</b>	<b>220</b>	<b>265</b>	<b>295</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>46,4</b>
	<b>c</b>	<b>1 535</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>185</b>	<b>175</b>	<b>230</b>	<b>315</b>	<b>210</b>	<b>255</b>	<b>48,6</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

Noch: 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk  a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								Durch- schnitts- alter
			unter 30	30 bis 35	35 bis 40	40 bis 45	45 bis 50	50 bis 55	55 bis 60	60 und älter	
Kreisfreie Städte											
Bochum	a	560	15	70	65	65	85	110	65	80	47,3
	b	325	10	45	40	40	50	65	35	40	46,6
	c	235	5	25	25	25	35	45	30	40	48,2
Dortmund	a	965	25	125	160	120	140	150	110	135	46,4
	b	510	20	85	85	60	70	65	55	65	45,2
	c	460	5	40	75	60	70	85	55	70	47,7
Hagen	a	415	20	55	70	50	40	80	55	45	45,7
	b	220	15	40	45	30	20	35	20	20	43,5
	c	195	5	15	25	20	20	40	35	25	48,1
Hamm	a	340	5	50	35	45	50	60	50	40	47,0
	b	190	5	35	25	30	25	30	30	15	45,6
	c	150	—	15	15	20	25	30	20	25	48,9
Herne	a	240	10	40	55	35	25	40	20	15	43,5
	b	140	10	25	30	25	15	20	10	5	41,9
	c	100	—	15	20	10	15	20	10	10	45,8
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	305	10	40	50	40	40	50	40	40	46,5
	b	175	5	30	30	25	25	25	15	25	45,1
	c	130	5	10	20	15	15	25	20	20	48,5
Hochsauerlandkreis	a	480	15	65	60	40	60	95	75	65	47,3
	b	250	15	40	30	30	25	45	40	20	45,2
	c	230	—	25	30	15	35	50	35	45	49,6
Märkischer Kreis	a	595	20	65	75	65	75	125	85	90	47,6
	b	300	15	35	40	45	40	50	35	40	46,1
	c	300	5	30	35	20	35	75	50	50	49,1
Olpe	a	160	5	15	30	25	20	15	20	25	46,3
	b	85	5	10	20	15	10	10	5	10	44,0
	c	75	—	10	10	10	10	10	15	15	48,9
Siegen-Wittgenstein	a	390	15	45	70	40	70	70	40	40	45,9
	b	170	10	25	35	20	25	25	15	15	44,0
	c	220	5	15	35	20	45	45	30	25	47,3
Soest	a	460	—	35	35	70	65	100	75	75	49,7
	b	255	—	25	25	40	35	55	35	35	48,4
	c	205	—	5	10	30	35	45	40	40	51,4
Unna	a	485	10	60	70	60	70	90	65	65	47,1
	b	235	5	35	30	30	35	45	30	35	46,7
	c	250	5	25	40	30	35	50	35	30	47,4
Regierungsbezirk Arnsberg	a	5 400	155	660	775	655	740	1 000	695	720	46,9
	b	2 855	110	435	435	380	370	475	320	330	45,5
	c	2 545	45	225	340	270	370	525	380	390	48,4
Land Nordrhein-Westfalen	a	26 465	750	3 035	3 605	3 220	3 730	4 760	3 600	3 765	47,2
	b	14 355	525	2 005	2 120	1 785	1 975	2 355	1 780	1 805	46,1
	c	12 110	225	1 030	1 485	1 430	1 755	2 410	1 820	1 955	48,6

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufskollegs zusammen (ohne Förderschulen)

## 8. Lehrkräfte\*) und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart

Beschäftigungsart	Lehrkräfte			Erteilte Unterrichtsstunden			Durchschnittlich erteilte Unterrichtsstunden je Lehrkraft		
	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich
Hauptamtlich, hauptberuflich	26 465	12 110	14 355	498 002	246 132	251 870	18,8	20,3	17,5
Vollzeitbeschäftigung	17 840	10 225	7 615	373 924	220 173	153 751	21,0	21,5	20,2
Beamte	13 530	7 685	5 845	284 648	166 734	117 914	21,0	21,7	20,2
Angestellte	4 305	2 535	1 770	89 276	53 439	35 837	20,7	21,1	20,2
Teilzeitbeschäftigung	8 625	1 885	6 740	124 078	25 959	98 119	14,4	13,8	14,6
Nach §§78b, 85a LBG	5 265	745	4 520	81 503	12 670	68 833	15,5	17,0	15,2
Übrige	3 365	1 140	2 220	42 575	13 289	29 286	12,7	11,6	13,2
Beamte auf Widerruf	740	260	485	5 176	1 907	3 269	7,0	7,4	6,8
Lehramtsanwärter/-innen VZ	725	255	470	5 085	1 890	3 195	7,0	7,4	6,8
Lehramtsanwärter/-innen TZ	20	–	15	91	17	74	5,1	.	.
Nebenamtlich, nebenberuflich	250	145	105	1 574	915	659	6,3	6,4	6,2
Nebenamtlich	45	30	15	268	162	106	5,8	5,4	6,6
Nebenberuflich	205	115	90	1 306	753	553	6,4	6,6	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>27 790</b>	<b>12 710</b>	<b>15 080</b>	<b>510 818</b>	<b>252 687</b>	<b>258 131</b>	<b>18,4</b>	<b>19,9</b>	<b>17,1</b>
darunter									
Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag	325	195	130	6 039	3 729	2 310	18,6	19,1	17,9
unentgeltlich Beschäftigte	5	5	5	27	4	23	3,9	.	.

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## **Berufsschule**

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden  
nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
						und zwar von			
			zusammen	weiblich	Ausländer/ -innen	zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	10	900	18 475	8 140	3 080	10 178	5 499	9 866	58
Duisburg	9	535	10 425	3 370	1 955	6 367	2 912	6 161	31
Essen	12	595	12 290	4 295	1 930	7 643	3 828	7 415	9
Krefeld	4	310	6 145	2 265	950	3 713	1 659	3 604	27
Mönchengladbach	6	280	5 480	2 040	735	3 220	1 401	3 143	35
Mülheim an der Ruhr	2	105	2 110	760	375	1 257	661	1 235	—
Oberhausen	3	160	3 420	1 490	585	2 115	924	2 052	20
Remscheid	3	110	2 175	565	330	1 359	486	1 304	6
Solingen	4	125	2 690	860	465	1 628	692	1 570	6
Wuppertal	5	335	6 360	2 595	1 355	4 165	1 876	4 036	8
Kreise									
Kleve	2	240	4 630	1 370	540	2 636	990	2 627	—
Mettmann	6	210	4 175	1 000	720	2 824	1 292	2 737	10
Rhein-Kreis Neuss	4	260	5 180	1 895	705	2 931	1 277	2 891	21
Viersen	2	160	2 965	690	390	2 011	879	1 979	—
Wesel	5	295	5 805	2 065	725	3 519	1 689	3 459	—
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>77</b>	<b>4 635</b>	<b>92 335</b>	<b>33 405</b>	<b>14 845</b>	<b>55 566</b>	<b>26 065</b>	<b>54 079</b>	<b>231</b>
Kreisfreie Städte									
Bonn	5	465	9 845	3 990	1 560	5 693	2 841	5 545	20
Köln	19	1 355	28 550	11 880	5 180	16 846	8 366	16 440	150
Leverkusen	4	200	3 655	1 200	565	2 387	961	2 336	18
Kreise									
Städteregion Aachen	9	600	11 100	3 755	1 845	7 570	3 560	7 397	5
darunter krfr. Stadt Aachen	5	375	7 085	2 520	1 270	4 505	2 299	4 384	5
Düren	4	200	3 675	1 110	455	2 465	993	2 416	18
Rhein-Erft-Kreis	7	275	5 600	1 555	760	3 533	1 466	3 447	17
Euskirchen	2	105	2 045	660	240	1 458	631	1 426	—
Heinsberg	3	185	3 315	1 130	440	2 475	1 094	2 430	21
Oberbergischer Kreis	4	255	4 900	1 555	620	3 195	1 149	3 079	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	95	1 650	520	365	1 370	764	1 348	27
Rhein-Sieg-Kreis	4	260	5 195	1 540	685	3 799	1 877	3 704	14
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>63</b>	<b>3 995</b>	<b>79 530</b>	<b>28 900</b>	<b>12 715</b>	<b>50 791</b>	<b>23 702</b>	<b>49 568</b>	<b>290</b>
Kreisfreie Städte									
Bottrop	1	55	960	360	160	739	399	724	—
Gelsenkirchen	4	345	6 570	1 955	1 290	4 120	1 905	4 030	46
Münster	7	655	13 455	5 470	1 420	7 682	3 212	7 579	10
Kreise									
Borken	7	415	8 345	2 580	715	4 678	1 788	4 607	—
Coesfeld	3	160	3 045	990	335	2 118	886	2 065	—
Recklinghausen	8	535	10 180	3 395	1 460	6 591	2 882	6 434	44
Steinfurt	7	350	6 820	2 040	755	4 328	1 734	4 263	21
Warendorf	3	185	3 505	995	475	2 263	940	2 231	—
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>40</b>	<b>2 705</b>	<b>52 885</b>	<b>17 790</b>	<b>6 610</b>	<b>32 519</b>	<b>13 746</b>	<b>31 933</b>	<b>121</b>
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	8	625	11 905	4 625	1 660	6 911	2 989	6 698	32
Kreise									
Gütersloh	7	305	6 205	2 055	775	4 014	1 654	3 847	6
Herford	6	275	5 335	1 825	555	3 289	1 543	3 210	5
Höxter	3	105	1 845	515	240	1 312	511	1 281	—
Lippe	5	225	4 665	1 590	510	3 072	1 344	2 997	—
Minden-Lübbecke	4	300	5 830	2 005	555	3 594	1 456	3 440	—
Paderborn	8	340	6 860	2 110	705	4 126	1 724	4 011	—
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>41</b>	<b>2 170</b>	<b>42 645</b>	<b>14 730</b>	<b>5 000</b>	<b>26 318</b>	<b>11 221</b>	<b>25 484</b>	<b>43</b>
Kreisfreie Städte									
Bochum	7	355	7 480	2 960	1 015	4 221	2 079	4 109	12
Dortmund	10	735	15 520	5 925	2 320	9 255	4 117	9 046	23
Hagen	6	375	7 080	2 355	1 130	4 502	1 951	4 414	12
Hamm	3	155	3 120	1 115	465	1 779	788	1 748	—
Herne	2	105	1 810	725	375	1 258	721	1 196	—
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	160	2 815	835	460	1 874	827	1 829	4
Hochsauerlandkreis	7	330	6 155	1 660	740	3 613	1 291	3 570	7
Märkischer Kreis	6	325	6 370	2 120	970	4 354	1 554	4 241	28
Olpe	1	135	2 295	705	295	1 408	516	1 369	—
Siegen-Wittgenstein	4	340	6 585	2 150	775	4 139	1 326	4 056	—
Soest	4	260	4 780	1 540	525	3 105	1 414	3 051	17
Unna	6	320	5 830	1 810	990	4 073	1 726	3 994	42
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>59</b>	<b>3 605</b>	<b>69 835</b>	<b>23 900</b>	<b>10 060</b>	<b>43 581</b>	<b>18 310</b>	<b>42 623</b>	<b>145</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>280</b>	<b>17 115</b>	<b>337 230</b>	<b>118 720</b>	<b>49 235</b>	<b>208 775</b>	<b>93 044</b>	<b>203 687</b>	<b>830</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenzen

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Änderungsschneider/-in	20	15	10	5	10	10	–	–	–	–
Anlagenmechaniker/-in	925	10	290	5	235	5	235	5	170	–
Anlagenmechaniker/-in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	8 980	125	2 755	45	2 455	40	2 100	25	1 670	20
Asphaltbauer/-in	25	–	5	–	15	–	10	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – feuerfeste und keramische Rohstoffe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – Naturstein	10	–	–	–	5	–	5	–	–	–
Aufbereitungsmechaniker/-in – Sand und Kies	15	–	10	–	–	–	5	–	–	–
Augenoptiker/-in	1 605	1 045	660	395	485	320	460	330	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Estrich	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Fliesen/Platten/Mosaik	30	–	10	–	20	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Stuckateur/-in	20	–	10	–	10	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Trockenbau	65	–	30	–	35	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Wärme/Kälte/Schallschutz	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Ausbaufacharbeiter/-in – Zimmer(er)in	30	–	20	–	10	–	–	–	–	–
Automatenfachmann/-frau – Automatendienstleistung	80	25	20	5	30	10	30	5	–	–
Automatenfachmann/-frau – Automatenmechanik	80	10	25	5	35	5	20	5	–	–
Automobilkaufmann/-frau	3 475	1 140	1 270	410	1 140	360	1 065	370	–	–
Bäcker/-in	1 140	215	365	65	370	70	410	80	–	–
Bäckerwerker/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bankkaufmann/-frau	5 230	2 575	1 955	970	1 685	790	1 595	815	–	–
Bau- und Metallmaler/-in	135	25	60	20	25	5	50	5	–	–
Baugeräteführer/-in	110	5	40	–	45	–	25	–	–	–
Baustoffprüfer/-in	200	25	85	15	30	–	80	10	–	–
Bauten- und Objektbeschichter/-in	255	25	125	15	125	10	–	–	–	–
Bauwerksabdichter/-in	30	–	5	–	10	–	10	–	–	–
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenn-technik	75	5	25	5	30	–	25	–	–	–
Bauzeichner/-in	1 615	720	595	270	525	235	495	215	–	–
Behälter- und Apparatebauer/-in	30	–	10	–	10	–	10	–	5	–
Beikoch/-köchin	25	10	10	5	10	5	5	–	–	–
Berufskraftfahrer/-in	2 180	175	890	80	725	60	570	30	–	–
Bestattungsfachkraft	150	85	60	30	40	25	50	30	–	–
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	345	5	115	–	105	5	125	–	–	–
Binnenschiffer/-in	355	15	135	5	110	5	110	5	–	–
Biologielaborant/-in	190	115	55	30	60	40	70	45	5	5
Bodenleger/-in	135	–	50	–	40	–	40	–	–	–
Bootsbauer/-in – Neu-, Aus- und Umbau	20	–	5	–	5	–	10	–	5	–
Bootsbauer/-in – Technik	15	–	5	–	–	–	5	–	–	–
Brauer/-in und Mälzer/-in	130	10	45	5	45	5	40	–	–	–
Buchbinder/-in	30	20	5	–	10	10	15	10	–	–
Buchhändler/-in	60	50	25	20	25	20	15	10	–	–
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Malerei	10	5	–	–	–	–	10	5	–	–
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Plastik	15	10	5	5	10	5	–	–	–	–
Chemielaborant/-in	1 180	530	375	165	380	180	360	160	65	25
Chemikant/-in	2 700	345	800	95	835	110	685	90	380	45
Dachdecker/-in – Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	2 775	45	1 075	20	910	15	790	10	–	–
Dachdecker/-in – Reetdachtechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Destillateur/-in	60	10	20	5	20	–	25	5	–	–
Drogist/-in	665	620	240	225	220	210	200	185	–	–
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	620	60	255	25	200	15	165	15	–	–
Elektroanlagenmonteur/-in	55	–	20	–	20	–	15	–	–	–
Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik	9 800	175	3 075	65	2 740	45	2 270	35	1 715	30
Elektroniker/-in – FR Automatisierungstechnik	190	10	35	–	70	5	55	–	30	–
Elektroniker/-in für Informations- und Telekommunikationstechnik	415	15	120	5	115	5	95	5	85	5
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	1 390	90	440	20	395	20	380	45	175	5
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	5 590	240	1 630	65	1 535	80	1 455	55	970	40

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	75	–	20	–	25	–	20	–	15	–
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	885	65	305	20	240	20	180	15	165	10
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	50	–	25	–	15	–	5	–	5	–
Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik	295	10	85	5	95	5	75	5	40	–
Estrichleger/-in	25	–	5	–	10	–	10	–	–	–
Fachangestellte(r) für Arbeitsmarktdienstleistungen	485	320	145	95	170	115	170	110	–	–
Fachangestellte(r) für Bäderbetriebe	410	130	170	45	125	40	115	40	–	–
Fachangestellte(r) für Markt- und Sozialforschung	45	20	15	10	15	5	15	5	–	–
Fachangestellte(r) für Medien- und Informationsdienste – Archiv	60	45	15	10	30	25	15	10	–	–
Fachangestellte(r) für Medien- und Informationsdienste – Bibliothek	280	225	110	95	80	60	90	70	–	–
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bildagentur	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachangestellte(r) für Medien- und Informationsdienste – Information und Dokumentation	20	15	5	5	5	5	5	5	–	–
Fachangestellte(r) für Medien- und Informationsdienste – Medizinische Dokumentation	10	10	5	5	–	–	5	5	–	–
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachinformatiker/-in -Anwendungsentwicklung	4 265	400	1 585	160	1 470	125	1 210	115	–	–
Fachinformatiker/-in -Systemintegration	5 520	305	2 035	125	1 850	90	1 630	90	–	–
Fachkraft für Agrarservice	150	5	60	5	45	–	45	–	–	–
Fachkraft für Abwassertechnik	150	30	55	5	50	10	45	15	–	–
Fachkraft für Hafenlogistik	35	–	15	–	10	–	5	–	–	–
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Bautenschutz	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	165	25	65	5	50	10	50	10	–	–
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	640	110	295	45	345	65	–	–	–	–
Fachkraft für Lagerlogistik	5 955	610	2 155	215	1 900	210	1 895	185	–	–
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	420	115	150	45	135	30	135	45	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik	195	–	85	–	105	–	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Montagetechnik	315	10	170	5	145	5	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Umform- und Drahttechnik	80	–	40	–	40	–	–	–	–	–
Fachkraft für Metalltechnik – Zerspanungstechnik	135	5	55	5	80	–	–	–	–	–
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugs-service	400	5	170	5	125	–	105	–	–	–
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	355	10	130	5	120	–	105	–	–	–
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	640	100	255	40	220	35	160	20	–	–
Fachkraft für Speiseeis	10	–	–	–	10	–	–	–	–	–
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	25	5	5	–	10	5	10	5	–	–
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	850	90	330	35	265	30	255	20	–	–
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	25	5	5	–	10	–	5	–	–	–
Fachkraft für Wasserwirtschaft	10	5	5	5	–	–	5	5	–	–
Fachkraft im Fahrbetrieb	295	60	125	25	90	20	80	15	–	–
Fachkraft im Gastgewerbe	640	240	315	120	325	120	–	–	–	–
Fachlagerist/-in	2 480	170	1 240	80	1 240	90	–	–	–	–
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	960	410	360	155	305	120	295	135	–	–
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	25	10	10	5	5	5	10	5	–	–
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	25	5	–	–	10	–	15	–	–	–
Fachpraktiker/-in für Metallbau	60	5	15	–	15	–	15	–	20	–
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	30	30	15	10	15	15	5	5	–	–
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	20	–	5	–	5	–	5	–	5	–
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	10	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	290	250	75	60	90	85	120	105	–	–
Fachpraktiker/-in im Hochbau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in im Lagerbereich	25	5	10	5	15	–	–	–	–	–
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	10	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Fachpraktiker/-in im Verkauf	175	110	95	60	80	50	–	–	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	235	110	70	35	85	35	80	35	–	–
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	150	105	80	55	70	50	–	–	–	–
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	45	35	30	25	15	15	–	–	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei	1 195	1 055	–	–	475	415	720	640	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei und Konditorei	1 105	935	800	670	205	175	105	90	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Fleischerei	380	265	130	85	135	95	120	85	–	–
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Konditorei	25	25	–	–	5	5	20	20	–	–
Fachwerker/-in im Gartenbau	35	10	5	–	5	5	25	5	–	–
Fahrradmonteur/-in	85	10	45	5	45	5	–	–	–	–
Fahrzeuglackierer/-in	1 310	135	475	40	430	45	410	45	–	–
Fahrzeugpfleger/-in	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Fassadenmonteur/-in	15	–	5	–	10	–	5	–	–	–
Feinpolierer/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Feinwerkmechaniker/-in	1 310	45	350	15	355	15	325	10	280	10
Fertigungsmechaniker/-in	135	10	30	–	55	10	50	–	–	–
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	45	–	15	–	10	–	15	–	–	–
Flachglasmechaniker/-in	55	5	–	–	35	5	20	–	–	–
Flachglastechnologe/-in	25	–	25	–	–	–	–	–	–	–
Fleischer/-in	510	40	175	10	160	15	175	15	–	–
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	530	5	165	–	190	–	170	–	–	–
Florist/-in	500	475	175	165	170	160	155	150	–	–
Fluggeräteelektroniker/-in	10	–	5	–	–	–	5	–	–	–
Fluggerätemechaniker/-in – Fertigungstechnik	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Fluggerätemechaniker/-in – Instandhaltungstechnik	140	15	40	5	35	5	40	5	25	–
Forstwirt/-in	240	25	80	15	80	5	80	5	–	–
Fotograf/-in	320	205	110	75	100	60	110	75	–	–
Fotomedienfachmann/-frau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Friseur/-in	4 860	3 675	1 780	1 305	1 540	1 135	1 540	1 235	–	–
Gärtner/-in – Baumschule	190	45	65	15	50	10	70	20	–	–
Gärtner/-in – Friedhofsgärtnerei	215	60	70	20	65	20	75	20	–	–
Gärtner/-in – Garten und Landschaftsbau	2 915	275	1 060	135	975	70	875	70	–	–
Gärtner/-in – Gemüsebau	85	30	20	5	35	20	30	5	–	–
Gärtner/-in – Obstbau	30	5	5	–	10	5	15	–	–	–
Gärtner/-in – Staudengärtnerei	50	20	20	10	10	5	15	5	–	–
Gärtner/-in – Zierpflanzenbau	330	135	115	45	105	50	110	45	–	–
Gebäudereiniger/-in	590	70	230	35	200	20	160	15	–	–
Geomatiker/-in	125	35	50	15	50	15	30	5	–	–
Gerüstbauer/-in	360	5	140	–	115	–	105	–	–	–
Gestalter/-in für visuelles Marketing	305	275	105	95	100	95	100	90	–	–
Gießereimechaniker/-in	335	5	85	–	105	–	85	–	60	–
Gießereimechaniker/-in – Maschinenformguss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Glasapparatebauer/-in	5	5	–	–	5	–	–	–	–	–
Glaser/-in – Fenster- und Glasfassadenbau	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Glaser/-in – Verglasung und Glasbau	235	25	85	10	75	10	75	5	–	–
Glasveredler/-in – Glasmalerei und Kunstverglasung	35	25	10	10	15	10	10	5	–	–
Glasveredler/-in – Kanten- und Flächenveredlung	20	15	10	5	5	5	5	5	–	–
Glasveredler/-in – Schliff und Gravur	20	10	10	5	5	–	5	–	–	–
Gleisbauer/-in	135	–	55	–	30	–	55	–	–	–
Goldschmied/-in – Schmuck	145	100	35	25	55	40	25	15	30	20
Graveur/-in	20	5	10	–	5	–	5	–	–	–
Hauswirtschaftler/-in	645	560	220	185	205	175	220	205	–	–
Hauswirtschaftshelfer/-in	25	20	25	20	–	–	–	–	–	–
Helfer/-in im Gastgewerbe	5	5	5	5	5	5	–	–	–	–
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–
Hochbaufacharbeiter/-in – Beton und Stahlbeton	100	–	60	–	40	–	–	–	–	–
Hochbaufacharbeiter/-in – Feuerung und Schornstein	40	–	20	–	20	–	–	–	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Hochbaufacharbeiter/-in – Maurer	190	–	90	–	100	–	–	–	–	–
Hochbaufachwerker/-in	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Holz- und Bautenschutz/-in – Bautenschutz	35	5	15	–	10	–	10	–	–	–
Holzbearbeiter/-in	40	10	20	10	10	–	10	–	–	–
Holzmechaniker/-in – Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	40	–	20	–	10	–	15	–	–	–
Holzmechaniker/-in – Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Holzmechaniker/-in – Möbelbau und Innenausbau	375	30	130	15	120	5	130	10	–	–
Holzverarbeiter/-in	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hörgeräteakustiker/-in	70	40	20	10	25	15	30	15	–	–
Hotelfachmann/-frau	3 285	2 050	1 110	680	1 080	685	1 095	685	–	–
Hotelkaufmann/-frau	175	100	45	25	65	40	60	35	–	–
Immobilienkaufmann/-frau	2 250	1 210	820	440	700	390	725	380	–	–
Industrieelektriker/-in – Betriebstechnik	135	5	70	–	65	–	–	–	–	–
Industrieelektriker/-in – Geräte und Systeme	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–
Industrie-Isolierer/-in	50	–	20	–	15	–	15	–	–	–
Industriekaufmann/-frau	13 035	6 890	4 330	2 225	4 595	2 430	4 110	2 235	–	–
Industriekeramiker/-in – Anlagentechnik	15	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Industriekeramiker/-in – Modelltechnik	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industriekeramiker/-in – Verfahrenstechnik	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Industriemechaniker/-in	8 600	335	2 395	85	2 440	100	2 190	95	1 580	55
Informatikkaufmann/-frau	735	75	260	25	250	30	225	20	–	–
Informations- und Telekommunikationssystem – Elektroniker/-in	875	50	340	20	270	10	265	20	–	–
Informations- und Telekommunikationssystem – Kaufmann/-frau	935	120	345	40	290	40	300	40	–	–
Informationselektroniker/-in	420	15	105	10	100	–	115	–	105	–
Isolierfacharbeiter/-in	25	–	15	–	15	–	–	–	–	–
Justizfachangestellte(r)	865	715	310	255	280	235	270	225	–	–
Kanalbauer/-in	170	–	60	–	55	–	60	–	–	–
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	250	5	75	–	85	–	45	–	45	–
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserieeinstandhaltungstechnik	865	15	270	5	210	5	220	5	165	5
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	140	90	50	35	40	25	55	30	–	–
Kaufmann/-frau für Büromanagement	17 415	11 980	5 965	4 060	6 045	4 185	5 405	3 735	–	–
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	650	380	245	135	200	120	205	125	–	–
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	85	20	20	5	35	10	30	5	–	–
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	960	620	365	240	335	210	260	170	–	–
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	3 680	1 250	1 290	460	1 390	460	995	330	–	–
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	105	80	35	25	40	30	30	25	–	–
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	75	35	25	15	25	10	30	10	–	–
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Finanzberatung	225	65	105	30	80	25	45	15	–	–
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen -Versicherung	3 190	1 390	1 165	490	1 015	455	1 010	445	–	–
Kaufmann/-frau im E-Commerce	740	270	370	140	370	125	–	–	–	–
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	12 810	6 225	3 955	1 930	3 700	1 825	5 155	2 470	–	–
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	1 830	1 365	660	500	595	455	575	410	–	–
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Außenhandel	325	135	125	55	115	50	85	30	–	–
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Großhandel	8 900	3 305	2 975	1 105	3 140	1 145	2 780	1 060	–	–
Klempner/-in	30	–	5	–	5	–	10	–	5	–
Koch/Köchin	3 360	730	1 170	245	1 040	215	1 150	265	–	–
Konditor/-in	680	530	225	180	220	165	230	185	–	–
Konstruktionsmechaniker/-in	1 425	40	415	10	375	10	360	10	275	5
Kosmetiker/-in	185	180	85	85	45	45	50	50	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	14 215	510	4 220	160	3 800	150	3 380	125	2 815	75
Lacklaborant/-in	175	70	55	20	50	20	50	20	20	5
Lagerfachhelfer/-in	40	–	20	–	20	–	–	–	–	–
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	1 670	30	480	5	465	10	390	5	335	5
Landwirt/-in	1 425	250	320	45	555	110	550	95	–	–
Landwirtschaftsfachwerker/-in	15	–	10	–	5	–	5	–	–	–
Leichtflugzeugbauer/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maler/-in und Lackierer/-in – Bauten- und Korrosionsschutz	30	5	20	5	5	–	5	–	–	–
Maler/-in und Lackierer/-in – Gestaltung und Instandhaltung	3 765	570	1 395	210	1 205	170	1 170	195	–	–
Maler/-in und Lackierer/-in – Kirchenmalerei und Denkmalpflege	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in	75	–	45	–	10	–	15	–	10	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Druckweiter- und Papierverarbeitung	75	5	40	–	40	–	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Lebensmitteltechnik	65	10	40	5	25	–	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Metall- und Kunststofftechnik	1 955	65	1 010	40	945	25	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik	185	10	85	–	100	5	–	–	–	–
Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textilveredelung	70	5	35	5	35	–	–	–	–	–
Maßschneider/-in	175	150	65	55	55	40	55	50	–	–
Maßschuhmacher/-in – Maßschuhe	5	–	5	–	5	–	–	–	–	–
Maßschuhmacher/-in – Schafthbau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maurer/-in	1 475	15	530	5	495	5	455	5	–	–
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Reifen- und Fahrwerktechnik	30	–	10	–	10	–	10	–	–	–
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Vulkanisationstechnik	20	–	5	–	5	–	10	–	–	–
Mechatroniker/-in	4 110	170	1 260	60	1 165	40	1 005	45	680	30
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	1 305	25	410	5	330	5	315	5	250	5
Mediengestalter/-in für Bild und Ton	515	120	170	45	195	40	150	35	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Beratung und Planung	50	35	20	10	15	10	15	15	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Gestaltung und Technik	1 875	1 090	625	370	650	370	605	355	–	–
Mediengestalter/-in für Digital- und Print – Konzeption und Visualisierung	110	70	25	15	40	30	45	30	–	–
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	330	240	115	85	110	80	110	75	–	–
Medientechnolog(e)-in Druck	450	60	175	30	150	15	120	15	–	–
Medientechnolog(e)-in Druckverarbeitung	115	30	35	10	50	10	35	10	–	–
Medientechnolog(e)-in Siebdruck	85	25	25	10	30	5	30	10	–	–
Medizinische(r) Fachangestellte(r)	11 380	11 115	3 885	3 775	3 805	3 730	3 695	3 615	–	–
Metallbauer/-in – Konstruktionstechnik	3 535	60	1 025	20	970	20	825	15	710	10
Metallbauer/-in – Metallgestaltung	65	5	15	–	20	–	15	–	10	–
Metallbauer/-in – Nutzfahrzeugbau	110	–	40	–	25	–	20	–	20	–
Metallbearbeiter/-in	50	–	25	–	10	–	15	–	–	–
Metallbildner/-in – Gürtlertechnik	10	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Metallbildner/-in – Metalldrucktechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metallbildner/-in – Ziselierertechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Metallwerker/-in	20	–	10	–	10	–	–	–	–	–
Mikrotechnolog(e)-in	25	10	10	5	20	5	–	–	–	–
Modist/-in	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Naturwerksteinmechaniker/-in – Steinmetztechnik	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Notarfachangestellte(r)	295	245	115	90	90	75	90	80	–	–
Oberflächenbeschichter/-in	195	25	75	15	65	10	60	–	–	–
Orthopädieschuhmacher/-in	210	75	65	25	45	10	55	25	45	15
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	410	160	145	60	150	60	115	45	–	–
Packmitteltechnologe/-in	260	10	90	5	95	5	75	5	–	–
Parkettleger/-in	195	5	70	–	75	5	50	–	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Patentanwaltsfachangestellte(r)	85	70	40	35	25	20	20	20	–	–
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	690	405	260	150	250	145	180	110	–	–
Pferdewirt/-in – Klassische Reitausbildung	185	155	70	60	50	40	65	55	–	–
Pferdewirt/-in – Pferdehaltung und Service	155	140	55	50	40	40	60	55	–	–
Pferdewirt/-in – Pferderennen	15	10	5	5	–	–	10	5	–	–
Pferdewirt/-in – Pferdezucht	30	20	10	10	10	5	10	5	–	–
Pferdewirt/-in – Spezialreitwesen	15	15	5	5	5	5	5	5	–	–
Pharmakant/-in	140	65	50	30	35	15	30	15	15	5
Pharmazeutisch-kaufmännische(r) Angestellte(r)	995	925	365	340	330	310	300	275	–	–
Physiklaborant/-in	110	30	35	10	30	10	35	10	10	–
Polster- und Dekorationsnäher/-in	25	20	20	15	10	5	–	–	–	–
Polster(er)in	40	10	15	5	10	–	15	5	–	–
Produktgestalter/-in – Textil	5	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Produktionsfachkraft Chemie	115	10	45	–	70	5	–	–	–	–
Produktionsmechaniker/-in Textil	65	5	15	–	25	–	30	–	–	–
Produktionstechnolog(e)/-in	35	5	15	–	10	5	5	–	–	–
Produktprüfer/-in Textil	15	5	10	5	5	–	–	–	–	–
Produktveredler/-in Textil	25	–	10	–	10	–	10	–	–	–
Prüftechnologe/-in Keramik	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Raumausstatter/-in	295	195	105	75	90	50	100	70	–	–
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte(r)	1 180	1 080	420	380	390	355	375	345	–	–
Rechtsanwaltsfachangestellte(r)	1 825	1 680	700	635	575	530	550	515	–	–
Recyclingwerker/-in	20	–	5	–	10	–	–	–	–	–
Restaurantfachmann/-frau	835	450	280	150	270	140	290	155	–	–
Rohrleitungsbauer/-in	130	–	50	–	35	–	45	–	–	–
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	145	5	50	–	50	–	45	5	–	–
Sattler/-in – Fahrzeugsattlerei	35	10	5	–	15	–	15	5	–	–
Sattler/-in – Feintäschnerei	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sattler/-in – Reitsportsattlerei	20	15	10	5	10	5	5	5	–	–
Schädlingsbekämpfer/-in	110	15	40	5	40	–	30	5	–	–
Schiffahrtskaufmann/-frau – Trampfahrt	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	260	90	90	35	95	30	75	25	–	–
Schornsteinfeger/-in	350	45	150	20	95	10	100	15	–	–
Schweißwerker/-in	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Servicefachkraft für Dialogmarketing	115	60	65	30	50	30	–	–	–	–
Servicefahrer/-in	35	–	5	–	25	–	–	–	–	–
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	55	35	25	15	15	10	20	10	–	–
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	50	10	30	–	20	5	–	–	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte® – allgemeine Krankenversicherung	845	635	245	180	250	190	350	265	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte® – gesetzliche Rentenversicherung	170	130	70	55	45	40	55	35	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte(r) – gesetzliche Unfallversicherung	30	25	10	10	10	5	10	10	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte(r) – knappschaftliche Sozialversicherung	170	120	60	45	55	35	55	40	–	–
Sozialversicherungsfachangestellte/-r – landwirtschaftliche Sozialversicherung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	920	370	325	135	320	130	275	105	–	–
Sportfachmann/-frau	10	5	5	–	–	–	5	–	–	–
Stanz- und Umformmechaniker/-in	170	10	55	5	65	5	50	–	–	–
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	115	15	40	5	40	5	30	5	–	–
Steuerfachangestellte(r)	4 610	2 910	1 700	1 025	1 510	980	1 405	900	–	–
Stoffprüfer/-in (Chemie)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Straßenbauer/-in	900	5	310	–	300	–	295	–	–	–
Straßenwärter/-in	380	15	135	5	115	5	130	5	–	–
Stukkateur/-in	160	–	50	–	55	–	55	–	–	–
Süßwarentechnolog(e)in	260	100	90	30	80	35	85	40	–	–
Systemelektroniker/-in	25	–	5	–	5	–	10	–	5	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Tankwart/-in	115	5	40	5	35	–	40	–	–	–
Technische(r) Konfektionär/-in	110	25	40	5	40	5	30	10	–	–
Technische(r) Modellbauer/-in – Anschauung	10	5	5	–	5	–	–	–	–	–
Technische(r) Modellbauer/-in – Gießerei	85	5	30	–	20	–	25	–	15	–
Technischer Modellbauer/-in – Karosserie und Produktion	10	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Technische(r) Produktdesigner/-in – Maschinen- und Anlagenkonstruktion	1 465	430	450	130	420	135	395	115	205	55
Technische(r) Produktdesigner/-in – Produktgestaltung und -konstruktion	235	95	65	25	90	35	65	25	20	10
Technischer Systemplaner/-in – Elektrotechnische Systeme	130	35	40	10	45	10	30	10	15	5
Technischer Systemplaner/-in – Stahl- und Metallbautechnik	140	35	45	15	40	10	35	5	20	5
Technischer Systemplaner/-in – Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	520	110	165	30	165	40	125	30	65	10
Textil- und Modenäher/-in	25	15	15	10	10	5	–	–	–	–
Textil- und Modeschneider/-in	20	15	5	5	5	5	10	5	–	–
Textillaborant/-in	25	15	10	5	15	10	–	–	–	–
Textilreiniger/-in	25	10	5	–	5	–	15	10	–	–
Textilreinigerwerker/-in	5	5	–	–	5	5	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Gleisbauer	40	–	10	–	25	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Kanalbauer	55	–	15	–	35	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Rohrleitungsbauer	15	–	10	–	5	–	–	–	–	–
Tiefbaufacharbeiter/-in – Straßenbauer	325	–	170	–	155	–	–	–	–	–
Tiermedizinische(r) Fachangestellte(r)	1 760	1 645	660	620	605	560	495	465	–	–
Tierpfleger/-in – Forschung und Klinik	65	40	25	10	20	10	20	15	–	–
Tierpfleger/-in – Tierheim und Tierpension	200	165	70	50	70	60	65	50	–	–
Tierpfleger/-in – Zoo	135	70	55	25	40	25	40	25	–	–
Tischler/-in	4 700	540	1 665	200	1 580	175	1 455	160	–	–
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann für Privat- und Geschäftsreisen)	1 035	840	335	265	365	300	335	270	–	–
Trockenbaumonteur/-in	125	5	40	–	30	–	55	5	–	–
Uhrmacher/-in	65	20	20	5	20	5	20	10	–	–
Veranstaltungskaufmann/-frau	1 175	720	435	275	410	250	335	195	–	–
Verfahrensmechaniker/-in – Glastechnik	130	5	40	–	50	5	40	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	195	15	70	5	65	5	60	5	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Bauteile	245	10	85	5	95	5	65	5	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Compound- und Masterbatchherstellung	25	–	5	–	10	–	10	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Faserverbundtechnologie	5	–	–	–	5	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Formteile	925	55	310	20	350	15	270	20	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Halbzeuge	280	5	100	5	95	–	85	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Kunststofffenster	40	–	20	–	10	–	10	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Mehrschichtkautschukteile	15	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Eisen- und Stahl-Metallurgie	210	–	–	–	85	–	65	–	60	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisenmetall – Umformung	35	–	–	–	–	–	20	–	15	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisen-Metallurgie	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Stahl-Umformung	275	5	–	–	–	–	170	5	105	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Asphalttechnik	10	–	–	–	5	–	5	–	–	–

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang							
			1.		2.		3.		4.	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Baustoffe	20	–	5	–	10	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Gipsplatten oder Faserzement	10	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Kalksandsteine oder Porenbeton	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Transportbeton	20	–	5	–	5	–	5	–	–	–
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – vorgefertigte Betonteile	10	–	5	–	–	–	5	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Eisen- und Stahlmetallurgie	145	–	120	–	20	–	–	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallumformung	55	5	20	–	30	5	–	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallurgie	10	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Stahlumformung	335	5	165	–	170	5	–	–	–	–
Verkäufer/-in	9 170	4 490	4 875	2 365	4 295	2 125	–	–	–	–
Verkaufshilfe	70	35	35	20	30	10	–	–	–	–
Vermessungstechniker/-in – Bergvermessung	20	5	10	–	5	–	5	–	–	–
Vermessungstechniker/-in – Vermessung	585	125	220	45	200	45	165	35	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Allgemeine Verwaltung des Bundes	360	240	130	85	110	75	120	80	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	80	50	65	40	10	5	5	5	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Bundesverkehrsverwaltung	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Bundeswehrverwaltung	50	35	20	10	15	10	15	15	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Handwerksorganisation/ IHK	75	50	20	20	25	15	30	20	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Kommunalverwaltung	3 010	2 040	1 000	650	1 065	730	945	665	–	–
Verwaltungsfachangestellte(r) – Römisch-katholische Kirche	5	5	–	–	5	–	–	–	–	–
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	80	–	25	–	35	–	20	–	–	–
Werker/-in im Gartenbau	290	30	110	10	70	10	115	10	–	–
Werkfeuerwehrmann/-frau	80	5	30	5	30	5	20	–	–	–
Werkstoffprüfer/-in – Kunststofftechnik	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Werkstoffprüfer/-in – Metalltechnik	260	75	70	25	75	20	65	20	50	10
Werkstoffprüfer/-in – Systemtechnik	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Werkstoffprüfer/-in – Wärmebehandlungstechnik	45	5	15	–	15	5	5	–	10	–
Werkzeugmechaniker/-in	2 145	110	590	30	590	30	590	25	375	25
Zahnmedizinische(r) Fachangestellte(r)	7 570	7 405	2 795	2 715	2 480	2 430	2 290	2 260	–	–
Zahntechniker/-in	1 295	690	390	200	350	185	330	170	225	130
Zerspanungsmechaniker/-in	4 790	185	1 435	50	1 405	50	1 150	50	800	35
Zimmer(er)/in	925	30	305	10	315	10	305	10	–	–
Zweiradmechaniker/-in	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Zweiradmechatroniker/-in – Fahrradtechnik	485	45	170	15	115	10	115	15	90	5
Zweiradmechatroniker/-in – Motorradtechnik	250	15	70	5	75	10	60	–	45	5
Schüler/-innen in berufsvorbereitenden Maßnahmen	7 760	2 740	7 760	2 740	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitung (BvB REHA)	65	25	65	25	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis und Praktikant(en)/innen	2 385	605	2 385	605	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Arbeitsverhältnis	875	275	875	275	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis – Werkstattjahr	180	60	180	60	–	–	–	–	–	–
Förderzentrum für Flüchtlinge	30	10	30	10	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis, Vollzeit	18 585	7 250	18 585	7 250	–	–	–	–	–	–
<b>Berufsschule insgesamt</b>	<b>337 230</b>	<b>118 720</b>	<b>136 615</b>	<b>49 160</b>	<b>100 220</b>	<b>36 270</b>	<b>85 260</b>	<b>32 555</b>	<b>15 135</b>	<b>730</b>
davon										
nicht berufstätige Schüler/-innen	27 495	10 355	27 495	10 355	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis	2 385	605	2 385	605	–	–	–	–	–	–
Schüler/-innen mit Ausbildungsvertrag	307 350	107 755	106 740	38 200	100 220	36 270	85 260	32 555	15 135	730

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung<sup>\*)</sup>

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich		Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							sonstige Qualifikation
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hoch- schulreife)	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	38 495	6 285	2 400	4 100	10 585	4 015	1 330	7 140	2 645
	b	13 965	2 035	715	1 170	3 710	1 810	475	3 350	705
Regierungsbezirk Köln	a	33 360	5 000	2 260	4 110	10 000	3 150	1 490	5 470	1 880
	b	12 425	1 575	800	1 175	3 620	1 435	700	2 510	605
Regierungsbezirk Münster	a	20 995	2 825	1 810	2 305	6 140	1 975	1 275	3 775	890
	b	7 365	955	450	590	2 015	830	530	1 655	340
Regierungsbezirk Detmold	a	17 280	2 405	975	1 960	5 180	1 530	935	3 155	1 140
	b	6 150	810	250	485	1 665	720	390	1 425	410
Regierungsbezirk Arnsberg	a	28 770	4 175	1 620	3 425	8 180	2 170	1 800	4 970	2 435
	b	10 025	1 440	415	925	2 640	900	775	2 230	695
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>138 910</b>	<b>20 690</b>	<b>9 060</b>	<b>15 905</b>	<b>40 085</b>	<b>12 845</b>	<b>6 835</b>	<b>24 500</b>	<b>8 990</b>
	<b>b</b>	<b>49 930</b>	<b>6 815</b>	<b>2 630</b>	<b>4 350</b>	<b>13 645</b>	<b>5 700</b>	<b>2 870</b>	<b>11 165</b>	<b>2 755</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Änderungsschneider/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Anlagenmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	70	–	5	–
Berufsschulabschluss	180	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>265</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Anlagenmechaniker/-in – Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik</b>				
Ohne Abschluss	1 060	10	215	–
Berufsschulabschluss	1 310	15	130	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	95	–	20	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	65	–	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 565</b>	<b>30</b>	<b>375</b>	<b>–</b>
<b>Asphaltbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – feuerfeste und keramische Rohstoffe</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – Naturstein</b>				
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Aufbereitungsmechaniker/-in – Sand und Kies</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Augenoptiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	190	105	20	10
Berufsschulabschluss	340	245	25	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>535</b>	<b>360</b>	<b>50</b>	<b>25</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Fliesen/Platten/Mosaik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	10	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Stuckateur</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Trockenbau</b>				
Berufsschulabschluss	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Wärme/Kälte/Schallschutz</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausbaufacharbeiter/-in – Zimmer(er)in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Automatenfachmann/-frau – Automaten dienstleistung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Automatenfachmann/-frau – Automatenmechanik</b>				
Ohne Abschluss	10	5	5	–
Berufsschulabschluss	25	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Automobilkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	160	60	15	5
Berufsschulabschluss	1 045	410	65	20
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 230</b>	<b>470</b>	<b>85</b>	<b>25</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Bäcker/-in</b>				
Ohne Abschluss	205	25	90	5
Berufsschulabschluss	220	60	25	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	10	15	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>485</b>	<b>95</b>	<b>130</b>	<b>10</b>
<b>Bäckerwerker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bankkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	120	65	5	5
Berufsschulabschluss	1 885	970	110	55
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 015</b>	<b>1 045</b>	<b>115</b>	<b>60</b>
<b>Bau- und Metallmaler/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	5	5	–
Berufsschulabschluss	40	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Baugeräteführer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Baustoffprüfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Bauten- und Objektbeschichter/-in</b>				
Ohne Abschluss	65	5	10	–
Berufsschulabschluss	45	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Bauwerksabdichter/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik</b>				
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bauzeichner/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	25	20	5
Berufsschulabschluss	410	200	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>495</b>	<b>230</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
<b>Behälter- und Apparatebauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Beikoch/-köchin</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Berufskraftfahrer/-in</b>				
Ohne Abschluss	465	25	90	–
Berufsschulabschluss	310	20	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	45	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>870</b>	<b>45</b>	<b>115</b>	<b>–</b>
<b>Bestattungsfachkraft</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Beton- und Stahlbetonbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	70	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Binnenschiffer/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	60	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	25	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Biologielaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	60	35	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bodenleger/-in</b>				
Berufsschulabschluss	25	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Bootsbauer/-in – Neu-, Aus- und Umbau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bootsbauer/-in – Technik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Brauer/-in und Mälzer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	35	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Brenner/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Buchbinder/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Buchhändler/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Malerei</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in – Plastik</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Chemielaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	10	–	–
Berufsschulabschluss	370	185	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>395</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Chemikant/-in</b>				
Ohne Abschluss	55	5	10	5
Berufsschulabschluss	605	85	60	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>685</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>10</b>
<b>Chirurgiemechaniker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Dachdecker/-in -Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	520	10	65	–
Berufsschulabschluss	445	10	30	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 010</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>–</b>
<b>Destillateur/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Drogist/-in</b>				
Ohne Abschluss	45	45	–	–
Berufsschulabschluss	210	185	15	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>255</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Eisenbahner/-in im Betriebsdienst</b>				
Ohne Abschluss	40	5	–	–
Berufsschulabschluss	150	10	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>205</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Elektroanlagenfachkraft</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Elektroanlagenmonteur/-in</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in – Energie- und Gebäudetechnik</b>				
Ohne Abschluss	880	20	185	–
Berufsschulabschluss	1 535	25	120	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	25	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 525</b>	<b>45</b>	<b>320</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in – FR Automatisierungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in – Informations- und Telekommunikationstechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	75	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	35	5	5	–
Berufsschulabschluss	280	15	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Betriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	175	10	25	–
Berufsschulabschluss	1 220	55	60	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	30	–	5	–
Berufsabschluss	5	–	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 470</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Elektroniker/-in für Geräte und Systeme</b>				
Ohne Abschluss	25	5	5	–
Berufsschulabschluss	195	10	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	20	–	–	–
Berufsschulabschluss	85	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Estrichleger/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	145	110	20	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	85	25	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Archiv</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bibliothek</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	85	70	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Bildagentur</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Information und Dokumentation</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste – Medizinische Dokumentation</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachinformatiker/-in – Anwendungsentwicklung</b>				
Ohne Abschluss	210	25	25	5
Berufsschulabschluss	1 105	90	60	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 325</b>	<b>115</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
<b>Fachinformatiker/-in – Systemintegration</b>				
Ohne Abschluss	285	25	35	5
Berufsschulabschluss	1 480	90	75	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 790</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>15</b>
<b>Fachkraft für Agrarservice</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Abwassertechnik</b>				
Berufsschulabschluss	45	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Hafenlogistik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

### Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Bautenschutz</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten – Holzschutz</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	100	10	25	–
Berufsschulabschluss	240	40	45	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>385</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>5</b>
<b>Fachkraft für Lagerlogistik</b>				
Ohne Abschluss	585	35	85	–
Berufsschulabschluss	1 525	165	160	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	5	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	40	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	45	10	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	35	5	5	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 300</b>	<b>225</b>	<b>270</b>	<b>20</b>
<b>Fachkraft für Lebensmitteltechnik</b>				
Ohne Abschluss	25	10	5	–
Berufsschulabschluss	130	35	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>160</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik</b>				
Ohne Abschluss	55	5	20	–
Berufsschulabschluss	55	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Montagetechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	–	5	–
Berufsschulabschluss	95	5	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Umform- und Drahttechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	30	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Metalltechnik – Zerspanungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	35	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice</b>				
Ohne Abschluss	60	–	15	–
Berufsschulabschluss	70	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice</b>				
Berufsschulabschluss	75	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Schutz und Sicherheit</b>				
Ohne Abschluss	105	10	15	–
Berufsschulabschluss	100	20	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>215</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Veranstaltungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	65	5	5	–
Berufsschulabschluss	200	15	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>280</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachkraft für Wasserversorgungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft für Wasserwirtschaft</b>				
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachkraft im Fahrbetrieb</b>				
Ohne Abschluss	45	10	5	5
Berufsschulabschluss	85	10	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Fachkraft im Gastgewerbe</b>				
Ohne Abschluss	210	80	85	10
Berufsschulabschluss	105	50	40	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	10	20	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>355</b>	<b>145</b>	<b>150</b>	<b>30</b>
<b>Fachlagerist/-in</b>				
Ohne Abschluss	480	30	105	–
Berufsschulabschluss	660	55	130	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	85	10	15	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 285</b>	<b>95</b>	<b>265</b>	<b>5</b>
<b>Fachmann/-frau für Systemgastronomie</b>				
Ohne Abschluss	190	65	50	10
Berufsschulabschluss	215	115	30	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>425</b>	<b>195</b>	<b>85</b>	<b>20</b>
<b>Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in für Metallbau</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	35	30	5	5
Berufsschulabschluss	90	80	15	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	20	20	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Lagerbereich</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachpraktiker/-in im Verkauf</b>				
Ohne Abschluss	25	15	–	–
Berufsschulabschluss	50	30	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	20	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

  

<b>Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)</b>				
Ohne Abschluss	30	10	–	–
Berufsschulabschluss	65	25	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	10	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

  

<b>Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen</b>				
Ohne Abschluss	15	10	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	15	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

  

<b>Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei</b>				
Ohne Abschluss	360	295	65	45
Berufsschulabschluss	495	455	70	65
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	85	25	20
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	20	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	45	40	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 005</b>	<b>895</b>	<b>165</b>	<b>135</b>

  

<b>Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Bäckerei und Konditorei</b>				
Ohne Abschluss	50	35	10	5
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

  

<b>Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Fleischerei</b>				
Ohne Abschluss	65	45	5	5
Berufsschulabschluss	115	85	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>190</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

  

<b>Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Konditorei</b>				
Ohne Abschluss	15	15	–	–
Berufsschulabschluss	25	20	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

  

<b>Fachwerker/-in im Gartenbau</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fahrradmonteur/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	35	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fahrzeuginnenausstatter/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fahrzeuglackierer/-in</b>				
Ohne Abschluss	190	10	40	–
Berufsschulabschluss	250	25	40	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	–	10	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>480</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>–</b>
<b>Fahrzeugpfleger/-in</b>				
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fassadenmonteur/-in</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Feinwerkmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	75	5	10	–
Berufsschulabschluss	275	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Fertigungsmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Flachglasmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fleischer/-in</b>				
Ohne Abschluss	95	5	15	–
Berufsschulabschluss	125	10	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in</b>				
Ohne Abschluss	65	–	20	–
Berufsschulabschluss	125	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>205</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Florist/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	75	10	10
Berufsschulabschluss	110	100	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>205</b>	<b>190</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Fluggeräteelektroniker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fluggerätmechaniker/-in – Fertigungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fluggerätmechaniker/-in – Instandhaltungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	30	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Forstwirt/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	80	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fotograf/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	20	–	–
Berufsschulabschluss	105	80	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fotomedienfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Friseur/-in</b>				
Ohne Abschluss	1 000	710	390	205
Berufsschulabschluss	780	680	145	115
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	110	85	35	25
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	20	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	80	70	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>2 000</b>	<b>1 570</b>	<b>590</b>	<b>360</b>
<b>Gärtner/-in – Baumschule</b>				
Ohne Abschluss	30	5	5	–
Berufsschulabschluss	50	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Gärtner/-in – Friedhofsgärtnerei</b>				
Ohne Abschluss	30	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gärtner/-in – Garten und Landschaftsbau</b>				
Ohne Abschluss	325	15	30	–
Berufsschulabschluss	640	55	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 010</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
<b>Gärtner/-in – Gemüsebau</b>				
Ohne Abschluss	15	5	–	–
Berufsschulabschluss	30	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gärtner/-in – Obstbau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gärtner/-in – Staudengärtnerei</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gärtner/-in – Zierpflanzenbau</b>				
Ohne Abschluss	40	15	5	–
Berufsschulabschluss	75	35	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Gebäudereiniger/-in</b>				
Ohne Abschluss	200	20	45	–
Berufsschulabschluss	70	15	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>270</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>–</b>
<b>Geomatiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	30	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gerüstbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	70	–	10	–
Berufsschulabschluss	45	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Gestalter/-in für visuelles Marketing</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	120	110	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Gießereimechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	45	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Gießereimechaniker/-in – Druck- und Kokillenguss</b>				
Berufsschulabschluss	25	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gießereimechaniker/-in – Handformguss</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gießereimechaniker/-in – Maschinenformguss</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glasapparatebauer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glaser/-in – Fenster- und Glasfassadenbau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glaser/-in – Verglasung und Glasbau</b>				
Ohne Abschluss	40	–	15	–
Berufsschulabschluss	50	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Glasmalerei und Kunstverglasung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Kanten- und Flächenveredlung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Glasveredler/-in – Schliff und Gravur</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Gleisbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Goldschmied/-in – Schmuck</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	30	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Graveur/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hauswirtschaftler/-in</b>				
Ohne Abschluss	75	60	15	10
Berufsschulabschluss	110	100	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	15	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>220</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Hauswirtschaftshelfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Helfer/-in im Gastgewerbe</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Beton und Stahlbeton</b>				
Ohne Abschluss	25	–	10	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Feuerung und Schornstein</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hochbaufacharbeiter/-in – Maurer</b>				
Ohne Abschluss	50	–	20	–
Berufsschulabschluss	45	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>–</b>
<b>Holz- und Bautenschützer/-in – Bautenschutz</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzbearbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzmechaniker/-in – Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzmechaniker/-in – Möbelbau und Innenausbau</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	105	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Holzmechaniker/-in – Montieren von Innenausbauten und Bauelementen</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Holzverarbeiter/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Hörgeräteakustiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	45	25	5	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Hotelfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	470	280	110	50
Berufsschulabschluss	820	605	85	55
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	15	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	15	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 340</b>	<b>915</b>	<b>205</b>	<b>115</b>
<b>Hotelkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	15	10	5	–
Berufsschulabschluss	55	35	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Immobilienkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	80	35	5	5
Berufsschulabschluss	665	390	20	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>745</b>	<b>425</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Industrieelektriker/-in – Betriebstechnik</b>				
Ohne Abschluss	20	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Industrieelektriker/-in – Geräte und Systeme</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Industrie-Isolierer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Industriekaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	305	125	20	10
Berufsschulabschluss	4 235	2 275	145	80
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 580</b>	<b>2 420</b>	<b>170</b>	<b>90</b>
<b>Industriekeramiker/-in – Anlagentechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Industriekeramiker/-in – Verfahrenstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Industriemechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	285	15	35	–
Berufsschulabschluss	1 995	70	125	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	50	–	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 390</b>	<b>90</b>	<b>170</b>	<b>5</b>
<b>Informatikkaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	50	5	–	–
Berufsschulabschluss	265	30	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>315</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Informations- und Telekommunikationssystem – Elektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	5	10	–
Berufsschulabschluss	245	10	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Informations- und Telekommunikationssystem – Kaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	50	10	5	–
Berufsschulabschluss	280	45	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>335</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	30	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Informationselektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	35	–	10	–
Berufsschulabschluss	90	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Isolierfacharbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Justizfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	20	15	–	–
Berufsschulabschluss	290	245	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Kanalbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Fahrzeugbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserie- und Fahrzeugbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	35	5	10	–
Berufsschulabschluss	55	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in – Karosserieinstandhaltungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	130	–	30	–
Berufsschulabschluss	110	5	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>250</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Büromanagement</b>				
Ohne Abschluss	1 350	790	200	120
Berufsschulabschluss	5 150	3 665	375	275
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	20	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	85	65	5	5
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	65	40	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>6 680</b>	<b>4 585</b>	<b>595</b>	<b>410</b>
<b>Kaufmann/-frau für Dialogmarketing</b>				
Ohne Abschluss	80	40	15	5
Berufsschulabschluss	175	110	30	20
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>255</b>	<b>155</b>	<b>45</b>	<b>25</b>
<b>Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	40	15	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation</b>				
Ohne Abschluss	35	20	5	–
Berufsschulabschluss	270	185	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>305</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung</b>				
Ohne Abschluss	170	45	25	5
Berufsschulabschluss	990	355	90	35
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 175</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>40</b>
<b>Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit</b>				
Ohne Abschluss	15	10	–	–
Berufsschulabschluss	30	20	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

# Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kaufmann/-frau für Verkehrsservice</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen -Finanzberatung</b>				
Ohne Abschluss	20	5	5	–
Berufsschulabschluss	55	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Versicherung</b>				
Ohne Abschluss	180	65	20	10
Berufsschulabschluss	1 010	465	40	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 205</b>	<b>535</b>	<b>65</b>	<b>30</b>
<b>Kaufmann/-frau im E-Commerce</b>				
Ohne Abschluss	30	10	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Kaufmann/-frau im Einzelhandel</b>				
Ohne Abschluss	1 505	665	240	100
Berufsschulabschluss	4 360	2 270	515	265
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	145	70	25	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	55	25	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	140	90	5	5
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	35	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>6 240</b>	<b>3 130</b>	<b>795</b>	<b>380</b>
<b>Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen</b>				
Ohne Abschluss	55	35	5	5
Berufsschulabschluss	515	385	20	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>580</b>	<b>430</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Außenhandel</b>				
Ohne Abschluss	35	10	5	–
Berufsschulabschluss	100	50	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel -Großhandel</b>				
Ohne Abschluss	435	135	40	10
Berufsschulabschluss	2 920	1 140	215	100
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>3 380</b>	<b>1 285</b>	<b>255</b>	<b>110</b>
<b>Keramiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Klempner/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Koch/Köchin</b>				
Ohne Abschluss	740	135	205	20
Berufsschulabschluss	565	145	70	20
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	15	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	25	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 390</b>	<b>300</b>	<b>290</b>	<b>40</b>
<b>Konditor/-in</b>				
Ohne Abschluss	105	80	15	10
Berufsschulabschluss	205	185	15	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>315</b>	<b>270</b>	<b>35</b>	<b>25</b>
<b>Konstruktionsmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	115	–	20	–
Berufsschulabschluss	310	10	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>445</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
<b>Kosmetiker/-in</b>				
Ohne Abschluss	40	40	10	10
Berufsschulabschluss	30	30	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Kraftfahrzeugmechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	1 585	60	340	–
Berufsschulabschluss	2 375	80	180	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	40	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	80	–	5	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	30	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 200</b>	<b>150</b>	<b>535</b>	<b>5</b>
<b>Lacklaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	15	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Lagerfachhelfer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	85	–	5	–
Berufsschulabschluss	320	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>420</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Landwirt/-in</b>				
Ohne Abschluss	130	20	5	–
Berufsschulabschluss	485	90	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>640</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Maler/-in und Lackierer/-in – Bauten- und Korrosionsschutz</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Maler/-in und Lackierer/-in – Gestaltung und Instandhaltung</b>				
Ohne Abschluss	715	85	145	–
Berufsschulabschluss	690	140	50	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	115	10	30	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 545</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Druckweiter- und Papierverarbeitung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Lebensmitteltechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Metall- und Kunststofftechnik</b>				
Ohne Abschluss	290	10	80	–
Berufsschulabschluss	675	25	150	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	–	25	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 060</b>	<b>40</b>	<b>265</b>	<b>5</b>

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	45	5	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>–</b>

  

<b>Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textilveredelung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

  

<b>Maßschneider/-in</b>				
Ohne Abschluss	30	30	5	–
Berufsschulabschluss	30	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Maurer/-in</b>				
Ohne Abschluss	175	5	30	–
Berufsschulabschluss	280	–	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	15	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>515</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>–</b>
<b>Mechaniker/-in für Land- und Baumaschinentechnik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Reifen- und Fahrwerktechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik – Vulkanisationstechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mechatroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	135	5	15	–
Berufsschulabschluss	870	40	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	20	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 055</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
<b>Mechatroniker/-in für Kältetechnik</b>				
Ohne Abschluss	130	–	20	–
Berufsschulabschluss	190	5	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
<b>Mediengestalter/-in für Bild und Ton</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	135	25	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Mediengestalter/-in für Digital und Print – Beratung und Planung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mediengestalter/-in für Digital und Print – Gestaltung und Technik</b>				
Ohne Abschluss	90	40	10	5
Berufsschulabschluss	590	350	25	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>690</b>	<b>390</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
<b>Mediengestalter/-in für Digital und Print – Konzeption und Visualisierung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	20	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Medienkaufmann/-frau Digital und Print</b>				
Ohne Abschluss	10	10	–	–
Berufsschulabschluss	130	90	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Medientechnolog(e)in Druck</b>				
Ohne Abschluss	40	10	15	–
Berufsschulabschluss	125	10	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>Medientechnolog(e)in Druckverarbeitung</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Medientechnolog(e)in Siebdruck</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Medizinische/-r Fachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	675	650	105	100
Berufsschulabschluss	2 920	2 870	365	365
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	55	50	10	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	30	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	90	90	5	5
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	30	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>3 800</b>	<b>3 725</b>	<b>495</b>	<b>485</b>
<b>Metallbauer/-in – Konstruktionstechnik</b>				
Ohne Abschluss	375	5	70	–
Berufsschulabschluss	640	15	35	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	45	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 110</b>	<b>25</b>	<b>110</b>	<b>–</b>
<b>Metallbauer/-in – Metallgestaltung</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbauer/-in – Nutzfahrzeugbau</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Metallbearbeiter/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in – Gürtlertechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in – Metalldrucktechnik</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Metallbildner/-in – Ziselietechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Metallwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Mikrotechnolog(e)in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Modist/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Notarfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	15	15	–	–
Berufsschulabschluss	80	65	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Oberflächenbeschichter/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	50	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Ofen- und Luftheizungsbauer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Orthopädieschuhmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	55	15	15	–
Berufsschulabschluss	45	20	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Orthopädietechnik-Mechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	35	10	5	–
Berufsschulabschluss	95	40	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Packmitteltechnolog(e)in</b>				
Ohne Abschluss	15	5	5	–
Berufsschulabschluss	50	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Parkettleger/-in</b>				
Berufsschulabschluss	25	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Patentanwaltsfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Personaldienstleistungskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	65	30	10	5
Berufsschulabschluss	230	140	15	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>300</b>	<b>175</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Pferdewirt – Klassische Reitausbildung</b>				
Ohne Abschluss	25	20	–	–
Berufsschulabschluss	40	35	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferdehaltung und Service</b>				
Ohne Abschluss	25	20	–	–
Berufsschulabschluss	35	30	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferderennen</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Pferdezucht</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pferdewirt – Spezialreitwesen</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Pharmakant/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	55	50	15	15
Berufsschulabschluss	270	255	55	50
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>335</b>	<b>315</b>	<b>70</b>	<b>65</b>
<b>Physiklaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	10	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Polster- und Dekorationsnäher/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	10	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Polsterer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Produktionsfachkraft Chemie</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	45	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Produktionsmechaniker/-in Textil</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	35	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Produktionstechnolog(e)in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Produktprüfer/-in Textil</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Produktveredler/-in Textil</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Raumausstatter/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	15	–	–
Berufsschulabschluss	85	65	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	80	75	5	5
Berufsschulabschluss	350	330	25	20
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>445</b>	<b>415</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<b>Rechtsanwaltsfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	165	150	30	30
Berufsschulabschluss	555	525	65	65
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>755</b>	<b>710</b>	<b>105</b>	<b>100</b>
<b>Recyclingwerker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Restaurantfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	175	90	40	10
Berufsschulabschluss	160	100	25	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>365</b>	<b>210</b>	<b>75</b>	<b>25</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Rohrleitungsbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Rolladen- und Sonnenschutzmechaniker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	25	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Sattler/-in – Fahrzeugsattlerei</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Sattler/-in – Feintäschnerei</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Sattler/-in – Reitsportsattlerei</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Schädlingsbekämpfer/-in</b>				
Berufsschulabschluss	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Schifffahrtskaufmann/-frau – Trampfahrt</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	70	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Schneidwerkzeugmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Schornsteinfeger/-in</b>				
Ohne Abschluss	25	–	–	–
Berufsschulabschluss	85	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Schuhmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Servicefachkraft für Dialogmarketing</b>				
Ohne Abschluss	25	10	5	–
Berufsschulabschluss	40	20	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Servicefahrer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr</b>				
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Servicekraft für Schutz und Sicherheit</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – allgemeine Krankenversicherung</b>				
Ohne Abschluss	20	10	–	–
Berufsschulabschluss	325	225	5	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>355</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Rentenversicherung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	25	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – gesetzliche Unfallversicherung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Sozialversicherungsfachangestellte/-r – knappschaftliche Sozialversicherung</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	55	45	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Sport- und Fitnesskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	185	75	25	10
Berufsschulabschluss	195	90	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>390</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>10</b>
<b>Sportfachmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	15	10	5	5
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Stanz- und Umformmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	15	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Steuerfachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	275	170	25	20
Berufsschulabschluss	1 290	840	75	65
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 575</b>	<b>1 015</b>	<b>100</b>	<b>85</b>
<b>Stoffprüfer/-in (Chemie)</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Straßenbauer/-in</b>				
Ohne Abschluss	95	–	15	–
Berufsschulabschluss	170	–	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
<b>Straßenwärter/-in</b>				
Ohne Abschluss	30	–	–	–
Berufsschulabschluss	110	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Stukkateur/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	10	–
Berufsschulabschluss	35	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Süßwarentechnologe/-technologin</b>				
Ohne Abschluss	20	10	–	–
Berufsschulabschluss	80	30	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Systemelektroniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tankwart/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	–	5	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Konfektionär/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	20	10	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Modellbauer – Gießerei</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Modellbauer – Karosserie und Produktion</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Produktdesigner/-in – Maschinen- und Anlagenkonstruktion</b>				
Ohne Abschluss	60	15	–	–
Berufsschulabschluss	445	140	15	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>515</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Technische/-r Produktdesigner/-in – Produktgestaltung und -konstruktion</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	85	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Elektrotechnische Systeme</b>				
Ohne Abschluss	15	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Stahl- und Metallbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	15	5	–	–
Berufsschulabschluss	30	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Technische/-r Systemplaner/-in – Versorgungs- und Ausrüstungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	30	10	5	–
Berufsschulabschluss	85	20	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Textil- und Modenäher/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Textil- und Modeschneider/-in</b>				
Berufsschulabschluss	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Textillaborant/-in</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Textilreiniger/-in</b>				
Ohne Abschluss	10	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Textilreinigerwerker/-in</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Gleisbauer</b>				
Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufsschulabschluss	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Kanalbauer</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	20	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Rohrleitungsbauer</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tiefbaufacharbeiter/-in – Straßenbauer</b>				
Ohne Abschluss	50	–	5	–
Berufsschulabschluss	60	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
<b>Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	110	100	5	–
Berufsschulabschluss	440	410	10	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>555</b>	<b>520</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Tierpfleger/-in – Forschung und Klinik</b>				
Ohne Abschluss	10	10	–	–
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tierpfleger/-in – Tierheim und Tierpension</b>				
Ohne Abschluss	40	30	–	–
Berufsschulabschluss	55	45	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Tierpfleger/-in – Zoo</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	25	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Tischler/-in</b>				
Ohne Abschluss	515	55	60	–
Berufsschulabschluss	1 120	130	30	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 680</b>	<b>185</b>	<b>95</b>	<b>–</b>
<b>Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)</b>				
Ohne Abschluss	105	75	15	10
Berufsschulabschluss	325	260	20	15
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>435</b>	<b>335</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Trockenbaumonteur/-in</b>				
Berufsschulabschluss	50	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Uhrmacher/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	5	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Veranstaltungskaufmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	75	40	5	5
Berufsschulabschluss	360	210	15	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>455</b>	<b>265</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in – Glastechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	35	–	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik</b>				
Ohne Abschluss	25	–	10	–
Berufsschulabschluss	65	5	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Bauteile</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	40	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Compound- und Masterbatchherstellung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Formteile</b>				
Ohne Abschluss	65	–	10	–
Berufsschulabschluss	255	5	25	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Halbzeuge</b>				
Ohne Abschluss	15	–	5	–
Berufsschulabschluss	55	–	10	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Kunststofffenster</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Mehrschichtkautschukteile</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Eisen- und Stahl-Metallurgie</b>				
Ohne Abschluss	25	–	5	–
Berufsschulabschluss	80	–	15	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisenmetall-Umformung</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Nichteisen-Metallurgie

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie – Stahl-Umformung

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufsschulabschluss	145	5	20	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Asphalttechnik

Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Baustoffe

Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Gipsplatten oder Faserzement

Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – Transportbeton

Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie – vorgefertigte Betonteile

Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Eisen- und Stahlmetallurgie

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallumformung

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Stahlumformung

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verkäufer/-in</b>				
Ohne Abschluss	1 880	850	385	160
Berufsschulabschluss	2 865	1 525	445	220
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	110	65	30	15
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	50	25	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	95	50	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>5 000</b>	<b>2 520</b>	<b>875</b>	<b>400</b>
<b>Verkaufshilfe</b>				
Ohne Abschluss	10	10	–	–
Berufsschulabschluss	20	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Verkaufshilfe im Lebensmittel – Einzelhandel</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Vermessungstechniker/-in – Bergvermessung</b>				
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Vermessungstechniker/-in – Vermessung</b>				
Ohne Abschluss	20	5	5	–
Berufsschulabschluss	165	45	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>190</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Bundes</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufsschulabschluss	125	90	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Allgemeine Verwaltung des Landes NRW</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Bundesverkehrsverwaltung</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Bundeswehrverwaltung</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Evangelische Kirche</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	25	15	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Handwerksorganisation/IHK</b>				
Berufsschulabschluss	15	10	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Verwaltungsfachangestellte/-r – Kommunalverwaltung</b>				
Ohne Abschluss	25	15	–	–
Berufsschulabschluss	915	615	20	15
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>940</b>	<b>630</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Werker/-in im Gartenbau</b>				
Ohne Abschluss	55	5	–	–
Berufsschulabschluss	45	5	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	30	–	–	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Werkfeuerwehrmann/-frau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsschulabschluss	30	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Werkstoffprüfer/-in – Kunststofftechnik</b>				
Berufsschulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Werkstoffprüfer/-in – Metalltechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsschulabschluss	65	15	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Werkstoffprüfer/-in – Wärmebehandlungstechnik</b>				
Berufsschulabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Werkzeugmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	80	5	5	–
Berufsschulabschluss	530	30	30	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	30	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>655</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>–</b>
<b>Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r</b>				
Ohne Abschluss	700	675	190	175
Berufsschulabschluss	1 780	1 760	305	305
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	50	45	10	10
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	15	5	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	55	55	5	5
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 620</b>	<b>2 565</b>	<b>520</b>	<b>500</b>
<b>Zahntechniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	140	60	35	10
Berufsschulabschluss	285	170	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	5	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>440</b>	<b>240</b>	<b>55</b>	<b>20</b>
<b>Zerspanungsmechaniker/-in</b>				
Ohne Abschluss	250	10	40	–
Berufsschulabschluss	1 020	45	85	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	–	5	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	35	–	–	–
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 350</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>5</b>
<b>Zimmer(er)in</b>				
Ohne Abschluss	80	–	15	–
Berufsschulabschluss	255	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>350</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>–</b>
<b>Zweiradmechaniker/-in – Fahrradtechnik</b>				
Ohne Abschluss	65	5	5	–
Berufsschulabschluss	75	5	5	–
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

# Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Zweiradmechatroniker/-in – Motorradtechnik</b>				
Ohne Abschluss	35	5	–	–
Berufsschulabschluss	35	–	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Schüler/-innen in berufsvorbereitenden Maßnahmen</b>				
Ohne Abschluss	5 805	2 000	1 035	280
Abschlusszeugnis	2 215	860	290	110
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	1 245	530	250	80
<b>Zusammen</b>	<b>9 265</b>	<b>3 390</b>	<b>1 570</b>	<b>465</b>
<b>Schüler/-innen mit Arbeitsverhältnis und Praktikant(en)innen</b>				
Ohne Abschluss	1 945	555	335	65
Abschlusszeugnis	160	60	15	5
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	150	50	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>2 255</b>	<b>665</b>	<b>370</b>	<b>80</b>
<b>Schüler/-innen ohne Arbeitsverhältnis</b>				
Ohne Abschluss	780	315	155	55
Abschlusszeugnis	300	125	35	10
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	130	60	25	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 210</b>	<b>495</b>	<b>215</b>	<b>80</b>
<b>Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis – Werkstattjahr TZ</b>				
Ohne Abschluss	195	85	35	20
Abschlusszeugnis	30	5	5	–
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	20	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>20</b>
<b>Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis -Förderzentrum f. Flüchtlinge, Teilzeit</b>				
Ohne Abschluss	5	–	5	–
Abschlusszeugnis	5	–	5	–
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	15	–	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis, Vollzeit</b>				
Ohne Abschluss	10 555	3 555	5 985	1 855
Abschlusszeugnis	1 620	605	600	190
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	5 395	2 130	3 345	1 240
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	700	285	680	280
<b>Zusammen</b>	<b>18 265</b>	<b>6 575</b>	<b>10 610</b>	<b>3 565</b>

## Berufsschule (ohne Förderschulen)

## Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufsschule insgesamt

Ohne Abschluss	46 855	15 125	12 625	3 590
Abschlusszeugnis	4 325	1 655	950	315
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	6 955	2 780	3 660	1 340
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	700	285	680	280
Berufsschulabschluss	76 940	31 075	6 285	2 655
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	135	50	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 260	690	485	130
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	660	225	90	25
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 680	645	135	50
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	520	185	35	10
Berufsabschluss	55	25	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	10	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	65	10	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>141 185</b>	<b>52 765</b>	<b>24 985</b>	<b>8 395</b>

## Nicht berufstätige Schüler/innen

Ohne Abschluss	6 785	2 400	1 230	355
Abschlusszeugnis	2 545	990	335	120
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	1 410	600	290	90
<b>Zusammen</b>	<b>10 740</b>	<b>3 990</b>	<b>1 855</b>	<b>565</b>

## Schüler/innen mit Arbeitsverhältnis

Ohne Abschluss	1 945	555	335	65
Abschlusszeugnis	160	60	15	5
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	150	50	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>2 255</b>	<b>665</b>	<b>370</b>	<b>80</b>

## Schüler/innen mit Ausbildungsvertrag

Ohne Abschluss	27 570	8 615	5 075	1 320
Berufsschulabschluss	76 940	31 075	6 285	2 655
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	135	50	10	5
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2 260	690	485	130
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	660	225	90	25
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	1 680	645	135	50
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	520	185	35	10
Berufsabschluss	55	25	5	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	5	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	20	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	15	10	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	65	10	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>109 925</b>	<b>41 535</b>	<b>12 150</b>	<b>4 190</b>

## **Berufsfachschule**

# Berufsfachschule (ohne Förderschulen)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	15	165	3 575	1 685	895	5 907	3 364	5 747	73
Duisburg	8	140	3 345	1 595	860	4 680	2 912	4 569	15
Essen	13	130	2 970	1 195	840	4 937	2 583	4 769	34
Krefeld	4	95	1 945	1 055	390	3 407	1 951	3 318	18
Mönchengladbach	7	90	1 955	945	315	3 050	1 722	2 954	63
Mülheim an der Ruhr	2	40	725	285	190	1 334	740	1 294	–
Oberhausen	3	60	1 230	535	275	2 091	974	2 018	27
Remscheid	3	30	665	285	115	1 085	592	1 058	8
Solingen	3	35	805	395	140	1 335	681	1 273	4
Wuppertal	7	85	1 935	895	560	2 951	1 650	2 849	31
Kreise									
Kleve	3	75	1 550	755	190	2 534	1 271	2 498	–
Mettmann	5	115	2 470	1 005	400	3 980	1 833	3 888	41
Rhein-Kreis Neuss	5	95	2 055	905	290	3 358	1 706	3 319	22
Viersen	2	70	1 545	710	200	2 352	1 134	2 314	–
Wesel	6	150	3 225	1 500	435	5 006	2 957	4 893	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>86</b>	<b>1 365</b>	<b>30 000</b>	<b>13 750</b>	<b>6 100</b>	<b>48 007</b>	<b>26 070</b>	<b>46 761</b>	<b>336</b>
Kreisfreie Städte									
Bonn	5	90	1 965	1 010	350	3 400	2 119	3 296	19
Köln	24	285	6 550	3 135	1 420	10 526	5 627	10 226	153
Leverkusen	3	60	1 390	645	225	1 941	1 081	1 901	5
Kreise									
Städteregion Aachen	9	170	3 400	1 515	675	5 621	2 917	5 432	25
darunter krfr. Stadt Aachen	5	70	1 415	645	350	2 293	1 309	2 195	25
Düren	4	55	1 150	605	125	1 782	1 035	1 726	33
Rhein-Erft-Kreis	8	95	1 950	985	290	3 356	1 897	3 255	5
Euskirchen	3	50	1 135	605	120	1 856	932	1 817	–
Heinsberg	3	65	1 430	685	155	2 233	1 277	2 184	30
Oberbergischer Kreis	4	75	1 635	790	205	2 523	1 234	2 463	10
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	60	1 230	540	160	1 992	1 220	1 878	49
Rhein-Sieg-Kreis	4	85	1 995	960	225	3 128	1 662	3 037	12
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>70</b>	<b>1 090</b>	<b>23 830</b>	<b>11 480</b>	<b>3 950</b>	<b>38 358</b>	<b>21 001</b>	<b>37 215</b>	<b>341</b>
Kreisfreie Städte									
Bottrop	1	40	805	435	85	1 304	651	1 283	8
Gelsenkirchen	3	70	1 555	695	400	2 307	1 128	2 231	15
Münster	8	105	2 255	1 050	330	3 781	1 950	3 725	15
Kreise									
Borken	8	85	1 760	945	215	2 858	1 378	2 794	11
Coesfeld	4	60	1 320	670	175	2 080	1 135	2 025	–
Recklinghausen	10	220	4 705	2 060	685	7 431	4 283	7 219	15
Steinfurt	9	125	2 575	1 125	350	4 155	2 099	4 107	49
Warendorf	5	65	1 485	720	255	2 288	1 289	2 255	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>48</b>	<b>770</b>	<b>16 465</b>	<b>7 700</b>	<b>2 500</b>	<b>26 204</b>	<b>13 913</b>	<b>25 639</b>	<b>113</b>
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	8	90	1 960	945	370	3 120	1 620	3 014	17
Kreise									
Gütersloh	5	85	1 640	810	315	2 969	1 651	2 854	20
Herford	7	80	1 650	765	275	2 790	1 607	2 688	22
Höxter	4	35	660	265	80	1 256	593	1 211	–
Lippe	6	95	2 020	910	345	3 325	1 761	3 235	35
Minden-Lübbecke	4	75	1 605	855	190	2 541	1 280	2 468	8
Paderborn	8	110	1 985	830	130	3 561	1 796	3 343	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>42</b>	<b>575</b>	<b>11 520</b>	<b>5 380</b>	<b>1 705</b>	<b>19 562</b>	<b>10 308</b>	<b>18 813</b>	<b>102</b>
Kreisfreie Städte									
Bochum	7	105	2 400	1 065	505	3 661	2 114	3 543	3
Dortmund	12	155	3 550	1 635	925	5 957	3 104	5 825	5
Hagen	5	55	1 255	550	260	2 038	1 097	1 983	11
Hamm	4	60	1 325	680	225	2 084	1 116	2 049	8
Herne	2	65	1 305	520	300	2 255	1 149	2 189	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	70	1 565	710	315	2 323	1 271	2 231	4
Hochsauerlandkreis	6	90	1 870	945	220	3 131	1 632	3 060	24
Märkischer Kreis	7	115	2 660	1 390	410	4 299	2 138	4 176	9
Olpe	1	25	475	310	100	890	545	867	–
Siegen-Wittgenstein	5	55	1 105	605	175	1 975	936	1 903	–
Soest	6	80	1 500	700	245	2 709	1 409	2 645	38
Unna	6	115	2 395	1 080	455	3 634	1 730	3 566	27
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>64</b>	<b>995</b>	<b>21 405</b>	<b>10 190</b>	<b>4 140</b>	<b>34 956</b>	<b>18 241</b>	<b>34 037</b>	<b>129</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>310</b>	<b>4 795</b>	<b>103 220</b>	<b>48 500</b>	<b>18 395</b>	<b>167 087</b>	<b>89 533</b>	<b>162 465</b>	<b>1 021</b>

1) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10; 1-jährig VZ

Agrarwirtschaft	45	20	45	20	–	–	–	–
Bau und Holztechnik	805	80	805	80	–	–	–	–
Elektrotechnik	350	25	350	25	–	–	–	–
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1 270	745	1 270	745	–	–	–	–
Fahrzeugtechnik	390	15	390	15	–	–	–	–
Farbtechnik und Raumgestaltung	520	215	520	215	–	–	–	–
Gesundheitswesen	1 455	1 005	1 455	1 005	–	–	–	–
Informatik	25	5	25	5	–	–	–	–
Körperpflege	270	185	270	185	–	–	–	–
Medien/Medientechnologie	60	20	60	20	–	–	–	–
Metalltechnik	1 300	70	1 300	70	–	–	–	–
Physik/Chemie/Biologie	25	5	25	5	–	–	–	–
Sozialwesen	210	155	210	155	–	–	–	–
Textiltechnik und Bekleidung	85	60	85	60	–	–	–	–
Wirtschaft und Verwaltung	2 190	905	2 190	905	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>8 995</b>	<b>3 515</b>	<b>8 995</b>	<b>3 515</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10; 1-jährige VZ

Agrarwirtschaft	25	5	25	5	–	–	–	–
Bau und Holztechnik	780	110	780	110	–	–	–	–
Drucktechnik	20	10	20	10	–	–	–	–
Elektrotechnik	1 065	45	1 065	45	–	–	–	–
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1 260	795	1 260	795	–	–	–	–
Fahrzeugtechnik	545	20	545	20	–	–	–	–
Farbtechnik und Raumgestaltung	555	245	555	245	–	–	–	–
Gesundheitswesen	2 840	2 020	2 840	2 020	–	–	–	–
Informatik	115	5	115	5	–	–	–	–
Informations- und Telekommunikationstechnik	25	–	25	–	–	–	–	–
Körperpflege	345	280	345	280	–	–	–	–
Medien/Medientechnologie	200	65	200	65	–	–	–	–
Medizintechnik	20	5	20	5	–	–	–	–
Metalltechnik	2 060	100	2 060	100	–	–	–	–
Physik/Chemie/Biologie	85	25	85	25	–	–	–	–
Sozialwesen	365	265	365	265	–	–	–	–
Textiltechnik und Bekleidung	160	120	160	120	–	–	–	–
Wirtschaft und Verwaltung	6 370	2 755	6 370	2 755	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>16 840</b>	<b>6 875</b>	<b>16 840</b>	<b>6 875</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss; 2-jährige VZ

Assistent/-in für Ernährung und Versorgung – Service	1 190	715	775	440	415	275	–	–
Kinderpfleger/-in	6 635	5 595	4 090	3 410	2 540	2 190	–	–
Sozialassistent/-in	4 680	3 415	2 875	2 125	1 805	1 290	–	–
Sozialassistent/-in – Heilerziehung	1 040	700	590	420	450	280	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>13 545</b>	<b>10 430</b>	<b>8 335</b>	<b>6 395</b>	<b>5 210</b>	<b>4 035</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife; 2-jährig VZ

Agrarwirtschaft	80	20	45	15	35	5	–	–
Bau- und Holztechnik	610	100	375	60	235	40	–	–
Drucktechnik	280	125	165	75	115	50	–	–
Elektrotechnik	2 470	90	1 470	55	1 000	30	–	–
Ernährung und Hauswirtschaft	695	420	445	265	255	160	–	–
Gestaltung	350	200	200	105	155	95	–	–
Gesundheit und Soziales	8 610	6 295	4 985	3 590	3 625	2 705	–	–
Informations- und Kommunikationstechnik	65	5	55	5	15	–	–	–
Labor- und Verfahrenstechnik	230	70	150	50	80	20	–	–
Metalltechnik	1 870	105	1 175	60	695	50	–	–
Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	29 345	13 010	16 595	7 320	12 750	5 690	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>44 615</b>	<b>20 440</b>	<b>25 665</b>	<b>11 595</b>	<b>18 950</b>	<b>8 845</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## Noch: 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ

Bautechnische(r) Assistent/-in – Denkmalpflege	45	15	–	–	15	5	30	10
Bautechnische(r) Assistent/-in – Hoch-/Tiefbau	510	140	250	70	140	35	120	35
Bekleidungstechnische(r) Assistent/-in	435	380	195	170	125	110	115	100
Biologisch-technische(r) Assistent/-in	305	175	115	65	85	45	105	60
Chemisch-technische(r) Assistent/-in	855	280	375	125	250	70	230	85
Elektrotechnische(r) Assistent/-in	600	30	265	20	155	5	180	5
Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign	2 195	1 505	840	565	745	535	610	410
Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Medien/Kommunikation	1 580	805	515	275	550	265	515	270
Gymnastiklehrer/-in	940	500	370	180	290	150	275	175
Informationstechnische(r) Assistent/-in	4 555	185	2 010	100	1 445	55	1 095	30
Kaufmännische(r) Assistent/-in – Betriebsinformatik	60	5	25	5	15	–	20	–
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Betriebswirtschaft	1 215	545	530	240	365	160	320	145
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Fremdsprachen	785	520	300	185	245	160	240	175
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Informationsverarbeitung	1 135	335	480	140	325	100	330	95
Kosmetiker/-in	990	985	435	430	285	285	270	270
Lebensmitteltechnische(r) Assistent/-in	45	15	25	5	10	5	10	5
Maschinenbautechnischer Assistent	810	30	335	15	250	5	225	5
Physikalisch-technische(r) Assistent/-in	130	20	40	10	50	5	40	5
Physikalisch-technische/-r Assistent/-in – Metallografie und Werkstoffkunde	45	–	20	–	15	–	5	–
Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Biologie	30	20	15	10	10	5	5	5
Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Geo- wissenschaften	20	10	5	–	5	–	5	5
Präparationstechnische(r) Assistent/-in – Medizin	30	30	10	10	10	10	10	10
Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement	25	–	20	–	–	–	5	–
Umweltschutztechnische(r) Assistent/-in	210	60	80	25	70	20	60	15
<b>Zusammen</b>	<b>17 550</b>	<b>6 590</b>	<b>7 265</b>	<b>2 640</b>	<b>5 460</b>	<b>2 035</b>	<b>4 825</b>	<b>1 920</b>

### Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ

Bekleidungstechnische(r) Assistent/-in	35	25	20	15	15	10	–	–
Biologisch-technische(r) Assistent/-in	240	160	130	90	110	75	–	–
Chemisch-technische(r) Assistent/-in	45	25	35	20	10	5	–	–
Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign	125	90	55	40	70	50	–	–
Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in – Medien/Kommunikation	185	95	95	50	85	45	–	–
Informatiker/-in – Multimedia	125	25	70	20	55	5	–	–
Informatiker/-in – Software	20	–	5	–	15	–	–	–
Informatiker/-in – Wirtschaft	5	–	–	–	5	–	–	–
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Betriebswirtschaft	150	65	100	45	50	20	–	–
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Fremdsprachen	130	100	80	60	45	35	–	–
Kaufmännische(r) Assistent/-in für Informationsverarbeitung	20	15	10	5	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 075</b>	<b>600</b>	<b>610</b>	<b>345</b>	<b>465</b>	<b>255</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ

Informationstechnische/-r Assistent/-in	15	–	–	–	–	–	15	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

### Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) 3-jährig VZ

Ingenieurtechnik	580	45	580	45	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>580</b>	<b>45</b>	<b>580</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

<b>Berufsfachschule insgesamt</b>	<b>103 220</b>	<b>48 500</b>	<b>68 290</b>	<b>31 415</b>	<b>30 090</b>	<b>15 165</b>	<b>4 840</b>	<b>1 920</b>
-----------------------------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------

## Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich		Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	18 870	200	3 425	5 390	9 525	115	50	140	25
	b	8 485	75	1 495	2 355	4 355	75	30	80	15
Regierungsbezirk Köln	a	14 185	135	1 835	3 855	8 045	115	50	135	10
	b	6 755	40	825	1 805	3 905	60	35	85	–
Regierungsbezirk Münster	a	9 840	75	1 395	2 675	5 565	45	30	45	15
	b	4 525	25	675	1 255	2 500	20	15	25	5
Regierungsbezirk Detmold	a	6 965	75	1 090	2 005	3 630	40	35	95	–
	b	3 245	35	525	960	1 625	25	20	55	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	13 675	190	2 385	4 445	6 470	55	35	90	5
	b	6 465	85	1 095	2 140	3 025	40	20	55	5
Nordrhein-Westfalen	a	63 540	675	10 130	18 370	33 235	370	195	505	55
	b	29 475	260	4 620	8 510	15 415	220	120	295	25

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule); 2-jährig VZ

#### Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Bau- und Holztechnik

Ohne Abschluss	130	15	25	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	175	30	20	–
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>5</b>

#### Drucktechnik

Ohne Abschluss	25	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	115	55	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Elektrotechnik

Ohne Abschluss	520	30	75	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	795	30	70	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 315</b>	<b>60</b>	<b>145</b>	<b>5</b>

#### Ernährung und Hauswirtschaft

Ohne Abschluss	150	80	25	10
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	230	160	25	15
<b>Zusammen</b>	<b>385</b>	<b>245</b>	<b>50</b>	<b>25</b>

#### Gestaltung

Ohne Abschluss	65	40	10	5
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	120	70	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>190</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

#### Gesundheit und Soziales

Ohne Abschluss	990	670	125	95
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	80	70	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2 870	2 200	200	165
<b>Zusammen</b>	<b>3 955</b>	<b>2 950</b>	<b>325</b>	<b>265</b>

### Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule); 2-jährig VZ

#### Informations- und Kommunikationstechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Labor- und Verfahrenstechnik

Ohne Abschluss	45	15	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	55	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

#### Metalltechnik

Ohne Abschluss	460	30	55	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	600	25	45	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 065</b>	<b>55</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

#### Textiltechnik und Bekleidung

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)

Ohne Abschluss	4 450	1 860	590	240
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	60	25	10	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	90	45	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	120	50	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	9 815	4 535	990	480
<b>Zusammen</b>	<b>14 535</b>	<b>6 515</b>	<b>1 595</b>	<b>730</b>

#### Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ

##### Informationstechnische/-r Assistent/-in

Berufsabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ

##### Bautechnische/-r Assistent/-in – Denkmalpflege

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

##### Bautechnische/-r Assistent/-in – Hoch-/Tiefbau

Ohne Abschluss	55	10	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	130	35	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ**

## Bekleidungstechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	65	55	10	10
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss	10	10	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	125	120	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

## Biologisch-technische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	35	20	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	10	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	65	40	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Chemisch-technische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	125	35	15	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	–	–	–
Berufsabschluss	35	10	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	175	55	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>345</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

## Elektrotechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	145	5	10	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	–	5	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	135	5	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>–</b>

## Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Grafikdesign und Objektdesign

Ohne Abschluss	205	120	20	15
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	5	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	5	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	40	25	5	–
Berufsabschluss	10	10	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	585	405	40	30
<b>Zusammen</b>	<b>860</b>	<b>570</b>	<b>70</b>	<b>45</b>

## Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Medien/Kommunikation

Ohne Abschluss	115	45	10	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	35	20	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	405	220	20	15
<b>Zusammen</b>	<b>555</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

## Gymnastiklehrer/-in

Ohne Abschluss	80	30	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	5	–	–
Berufsabschluss	15	15	5	5
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	275	170	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>375</b>	<b>215</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ**

## Informatiker/-in – Multimedia

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Informationstechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	840	45	95	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	25	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	155	5	15	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	905	25	50	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 930</b>	<b>70</b>	<b>165</b>	<b>10</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in für Betriebsinformatik

Ohne Abschluss	20	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	15	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in für Betriebswirtschaft

Ohne Abschluss	180	75	35	15
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	40	20	5	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	275	110	30	10
<b>Zusammen</b>	<b>495</b>	<b>200</b>	<b>70</b>	<b>25</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in für Fremdsprachen

Ohne Abschluss	80	45	20	10
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	85	65	20	15
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	120	95	15	10
<b>Zusammen</b>	<b>285</b>	<b>205</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

## Kaufmännische/-r Assistent/-in für Informationsverarbeitung

Ohne Abschluss	120	30	15	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	245	70	25	10
<b>Zusammen</b>	<b>385</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

## Kosmetiker/-in

Ohne Abschluss	110	110	20	20
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	255	255	30	30
<b>Zusammen</b>	<b>375</b>	<b>370</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

## Lebensmitteltechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ**

## Maschinenbautechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	180	10	45	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	–	5	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	125	5	20	–
<b>Zusammen</b>	<b>335</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>–</b>

## Physikalisch-technische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	20	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	30	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Physikalisch-technische/-r Assistent/-in – Metallografie und Werkstoffkunde

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Biologie

Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Geowissenschaften

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Präparationstechnische/-r Assistent/-in – Medizin

Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Umweltschutztechnische/-r Assistent/-in

Ohne Abschluss	45	15	10	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	–	–	–
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	50	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>110</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ</b>				
<b>Bekleidungstechnische/-r Assistent/-in</b>				
Ohne Abschluss	5	5	5	5
Berufsabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Biologisch-technische/-r Assistent/-in</b>				
Ohne Abschluss	20	10	–	–
Berufsabschluss	105	65	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Chemisch-technische/-r Assistent/-in</b>				
Berufsabschluss	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Grafikdesign und Objekt-design</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Berufsabschluss	50	30	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in – Medien/Kommunikation</b>				
Ohne Abschluss	15	10	–	–
Berufsabschluss	105	45	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Informatiker/-in – Multimedia</b>				
Berufsabschluss	60	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Informatiker/-in – Software</b>				
Berufsabschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Informatiker/-in – Wirtschaft</b>				
Berufsabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kaufmännische(r) Assistent/-in – Betriebswirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	40	15	–	–
Berufsabschluss	60	25	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Kaufmännische(r) Assistent/-in – Fremdsprachen</b>				
Ohne Abschluss	50	35	5	5
Berufsabschluss	65	55	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Kaufmännische(r) Assistent/-in – Informationsverarbeitung</b>				
Berufsabschluss	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ**

## Physikalisch-technische/-r Assistent/-in

Berufsabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ**

## Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	15	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	10	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

## Bau und Holztechnik

Ohne Abschluss	335	25	155	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	345	40	185	15
<b>Zusammen</b>	<b>680</b>	<b>65</b>	<b>340</b>	<b>25</b>

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	145	5	60	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	215	10	125	5
<b>Zusammen</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>5</b>

## Ernährungs- und Versorgungsmanagement

Ohne Abschluss	450	220	210	80
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	645	355	365	175
<b>Zusammen</b>	<b>1 095</b>	<b>575</b>	<b>570</b>	<b>260</b>

## Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	155	5	90	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	135	5	85	–
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>5</b>

## Farbtechnik und Raumgestaltung

Ohne Abschluss	185	65	80	25
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	280	115	140	55
<b>Zusammen</b>	<b>465</b>	<b>175</b>	<b>220</b>	<b>75</b>

## Gesundheitswesen

Ohne Abschluss	380	215	190	85
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	740	465	465	280
<b>Zusammen</b>	<b>1 120</b>	<b>680</b>	<b>660</b>	<b>365</b>

## Informatik

Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Körperpflege

Ohne Abschluss	115	80	60	35
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	130	100	70	50
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>85</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ**

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	600	35	265	15
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	685	35	330	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 285</b>	<b>65</b>	<b>595</b>	<b>20</b>

## Medien/Medientechnologie

Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	5	15	5
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

## Physik/Chemie/Biologie

Ohne Abschluss	10	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Sozialwesen

Ohne Abschluss	50	35	20	10
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	185	125	70	45
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>160</b>	<b>90</b>	<b>50</b>

## Textiltechnik und Bekleidung

Ohne Abschluss	35	30	20	15
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	65	50	25	20
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>30</b>

## Wirtschaft und Verwaltung

Ohne Abschluss	635	195	360	100
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1 435	585	850	335
<b>Zusammen</b>	<b>2 075</b>	<b>780</b>	<b>1 210</b>	<b>440</b>

**Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ**

## Agrarwirtschaft

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Bau und Holztechnik

Ohne Abschluss	280	35	50	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	5	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	285	40	60	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	125	30	25	5
<b>Zusammen</b>	<b>705</b>	<b>110</b>	<b>140</b>	<b>25</b>

## Drucktechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ**

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	360	15	70	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	–	–
Berufliche Kenntnisse	15	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	400	10	85	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	275	15	85	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 060</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>10</b>

## Ernährungs- und Versorgungsmanagement

Ohne Abschluss	445	235	120	40
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	60	50	20	15
Berufliche Kenntnisse	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	450	285	105	50
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	240	155	60	30
<b>Zusammen</b>	<b>1 205</b>	<b>730</b>	<b>305</b>	<b>140</b>

## Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	230	10	70	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	135	5	30	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	80	–	35	–
<b>Zusammen</b>	<b>460</b>	<b>15</b>	<b>140</b>	<b>5</b>

## Farbtechnik und Raumgestaltung

Ohne Abschluss	190	60	45	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	10	10	5
Berufliche Kenntnisse	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	215	105	60	25
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	135	65	45	20
<b>Zusammen</b>	<b>565</b>	<b>245</b>	<b>160</b>	<b>55</b>

## Gesundheitswesen

Ohne Abschluss	650	455	180	105
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	35	25	10	5
Berufliche Kenntnisse	20	10	15	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	990	735	245	155
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	570	405	185	105
<b>Zusammen</b>	<b>2 270</b>	<b>1 630</b>	<b>635</b>	<b>380</b>

## Informatik

Ohne Abschluss	20	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	25	–	10	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	–	10	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Informations- und Telekommunikationstechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	10	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## Körperpflege

Ohne Abschluss	125	105	40	30
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15	10	10	5
Berufliche Kenntnisse	10	10	5	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	100	85	30	20
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	35	35	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>290</b>	<b>245</b>	<b>90</b>	<b>65</b>

## Medien/Medientechnologie

Ohne Abschluss	75	15	20	5
Berufliche Kenntnisse	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	90	30	25	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	30	10	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>15</b>

## Medizintechnik

Ohne Abschluss	5	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	10	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	10	–	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	665	25	130	5
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	–	5	–
Berufliche Kenntnisse	25	–	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	795	30	180	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	345	20	65	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 855</b>	<b>75</b>	<b>385</b>	<b>10</b>

## Physik/Chemie/Biologie

Ohne Abschluss	35	10	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	25	5	5	–
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	25	15	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

## Sozialwesen

Ohne Abschluss	75	55	15	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufliche Kenntnisse	15	5	5	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	150	110	35	25
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	75	50	20	15
<b>Zusammen</b>	<b>320</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>50</b>

# Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Klasse 10; 1-jährig VZ

## Textiltechnik und Bekleidung

Ohne Abschluss	35	20	10	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	50	40	15	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

## Wirtschaft und Verwaltung

Ohne Abschluss	1 595	620	370	125
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	70	30	20	10
Berufliche Kenntnisse	30	5	15	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	2 400	1 040	520	190
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	1 605	725	450	190
<b>Zusammen</b>	<b>5 700</b>	<b>2 425</b>	<b>1 375</b>	<b>520</b>

Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss, 2-jährig VZ

## Assistent/-in für Ernährung und Versorgung – Service

Ohne Abschluss	270	155	75	30
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	75	50	20	10
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	30	20	5	5
Berufsabschluss	–	–	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	5	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	110	75	25	10
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	90	65	30	20
<b>Zusammen</b>	<b>590</b>	<b>375</b>	<b>160</b>	<b>80</b>

## Kinderpfleger/-in

Ohne Abschluss	1 010	790	125	100
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	190	155	25	20
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	225	195	30	25
Berufsabschluss	245	205	25	25
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	545	475	60	55
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	785	685	85	75
<b>Zusammen</b>	<b>3 015</b>	<b>2 525</b>	<b>350</b>	<b>310</b>

## Sozialassistent/-in

Ohne Abschluss	885	595	180	100
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20	10	5	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	130	100	30	25
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	120	75	20	10
Berufsabschluss	135	95	15	10
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	50	35	15	5
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	465	360	70	45
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	510	390	60	40
<b>Zusammen</b>	<b>2 310</b>	<b>1 655</b>	<b>390</b>	<b>235</b>

### Berufsfachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss, 2-jährig VZ**

#### Sozialassistent/-in – Heilerziehung

Ohne Abschluss	160	105	20	10
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	25	20	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	60	40	–	–
Berufsabschluss	50	20	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	80	65	15	10
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	160	110	15	10
<b>Zusammen</b>	<b>540</b>	<b>365</b>	<b>50</b>	<b>35</b>

**Berufsabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder mittlerer Schulabschluss, 3-jährig TZ**

#### Sozialassistent/-in

Ohne Abschluss	15	10	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Sozialassistent/-in – Heilerziehung

Berufsabschluss	5	5	–	–
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Berufsfachschule insgesamt

Ohne Abschluss	19 695	7 735	4 320	1 435
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	325	165	95	45
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	415	325	75	55
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	535	370	65	45
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	475	165	55	20
Berufliche Kenntnisse	140	45	55	25
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 035	1 945	2 760	1 000
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	6 155	2 530	1 420	495
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gymn. Oberst.)	3 810	1 670	1 010	390
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	14 820	7 125	1 375	680
Berufsabschluss	1 075	650	75	60
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	70	50	20	10
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 200	975	165	120
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gymn. Oberst.)	1 545	1 250	185	145
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	3 970	1 630	320	145
<b>Insgesamt</b>	<b>59 255</b>	<b>26 635</b>	<b>12 010</b>	<b>4 675</b>

## **Berufliches Gymnasium**

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	9	85	1 810	1 005	155	3 035	1 580	2 932	15
Duisburg	5	25	555	300	75	884	564	878	20
Essen	7	40	785	415	85	1 430	806	1 403	14
Krefeld	3	45	815	445	50	1 487	775	1 479	39
Mönchengladbach	4	20	405	220	50	748	403	728	5
Mülheim an der Ruhr	1	5	95	40	10	189	105	187	–
Oberhausen	2	5	85	50	10	156	87	148	4
Remscheid	3	10	245	120	20	468	261	454	11
Solingen	3	10	180	75	15	410	222	395	11
Wuppertal	4	20	355	165	55	708	328	683	7
Kreise									
Kleve	3	40	850	490	35	1 492	793	1 460	–
Mettmann	4	35	715	395	45	1 307	699	1 300	8
Rhein-Kreis Neuss	4	25	505	295	40	935	498	906	–
Viersen	2	20	390	220	15	721	428	713	–
Wesel	4	50	955	515	55	1 734	927	1 717	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>58</b>	<b>435</b>	<b>8 750</b>	<b>4 750</b>	<b>715</b>	<b>15 704</b>	<b>8 476</b>	<b>15 383</b>	<b>134</b>
Kreisfreie Städte									
Bonn	4	25	555	290	35	1 004	661	979	25
Köln	12	75	1 705	995	205	2 770	1 655	2 721	25
Leverkusen	3	25	515	270	40	909	467	889	2
Kreise									
Städteregion Aachen	7	30	700	365	65	1 318	725	1 291	9
darunter krfr. Stadt Aachen	4	20	445	255	40	788	428	765	9
Düren	4	25	405	200	15	816	363	796	14
Rhein-Erft-Kreis	5	40	715	355	45	1 345	682	1 311	–
Euskirchen	2	15	265	185	10	443	252	441	–
Heinsberg	3	15	315	180	15	603	380	589	–
Oberbergischer Kreis	3	15	300	175	15	539	284	532	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	15	235	140	10	416	258	404	4
Rhein-Sieg-Kreis	5	30	695	395	30	1 105	620	1 084	6
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>50</b>	<b>310</b>	<b>6 405</b>	<b>3 550</b>	<b>485</b>	<b>11 268</b>	<b>6 347</b>	<b>11 037</b>	<b>85</b>
Kreisfreie Städte									
Bottrop	1	10	245	125	15	422	227	414	10
Gelsenkirchen	3	20	370	200	40	623	356	605	–
Münster	5	45	990	580	55	1 672	845	1 656	–
Kreise									
Borken	8	60	1 430	870	45	2 415	1 164	2 394	12
Coesfeld	4	40	740	450	20	1 287	713	1 266	–
Recklinghausen	10	95	1 870	1 065	75	3 289	2 089	3 236	2
Steinfurt	8	105	2 240	1 255	55	3 592	1 899	3 558	24
Warendorf	4	30	605	325	35	1 085	680	1 063	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>43</b>	<b>400</b>	<b>8 485</b>	<b>4 870</b>	<b>335</b>	<b>14 385</b>	<b>7 973</b>	<b>14 192</b>	<b>48</b>
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	5	35	630	410	45	1 204	692	1 157	12
Kreise									
Gütersloh	5	40	690	390	40	1 339	712	1 299	7
Herford	6	40	740	405	30	1 436	792	1 391	26
Höxter	3	20	425	240	5	822	439	794	–
Lippe	6	50	870	505	35	1 630	869	1 585	–
Minden-Lübbecke	3	35	630	400	35	1 107	654	1 068	2
Paderborn	5	35	615	325	20	1 155	743	1 142	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>33</b>	<b>255</b>	<b>4 600</b>	<b>2 675</b>	<b>210</b>	<b>8 693</b>	<b>4 901</b>	<b>8 436</b>	<b>47</b>
Kreisfreie Städte									
Bochum	3	25	495	280	40	999	586	984	4
Dortmund	9	50	1 045	545	125	1 985	1 098	1 922	32
Hagen	3	20	340	205	30	702	473	696	–
Hamm	4	30	520	325	15	1 008	552	987	3
Herne	2	10	185	110	30	374	201	358	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	20	365	180	45	625	344	598	–
Hochsauerlandkreis	6	40	770	500	35	1 356	853	1 338	–
Märkischer Kreis	6	35	810	480	35	1 463	844	1 434	18
Olpe	1	10	155	100	10	303	114	299	–
Siegen-Wittgenstein	3	20	440	225	20	786	385	766	–
Soest	6	35	705	420	25	1 328	716	1 308	8
Unna	5	30	595	295	20	1 129	487	1 105	12
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>50</b>	<b>325</b>	<b>6 425</b>	<b>3 665</b>	<b>425</b>	<b>12 058</b>	<b>6 653</b>	<b>11 795</b>	<b>77</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>234</b>	<b>1 720</b>	<b>34 670</b>	<b>19 505</b>	<b>2 175</b>	<b>62 108</b>	<b>34 350</b>	<b>60 843</b>	<b>391</b>

1) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

# Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3. <sup>1)</sup>	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ

Allgemeine Hochschulreife/Bautechnik	205	70	75	25	70	25	60	20
Allgemeine Hochschulreife/Betriebswirtschaftslehre	11 465	5 560	3 965	1 960	3 755	1 805	3 745	1 795
Allgemeine Hochschulreife/Biologie, Chemie	45	20	15	10	10	5	15	5
Allgemeine Hochschulreife/Chemie, Chemietechnik"	35	15	15	5	5	–	15	10
Allgemeine Hochschulreife/Deutsch, Englisch	65	60	20	20	20	20	20	20
Allgemeine Hochschulreife/Elektrotechnik	405	25	135	15	115	5	155	10
Allgemeine Hochschulreife/Ernährung	255	210	75	65	95	75	85	70
Allgemeine Hochschulreife/Erziehungswissenschaften	3 000	2 420	1 010	825	1 045	835	945	760
Allgemeine Hochschulreife/Freizeitsportleiter/-in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)	2 815	1 160	1 015	420	960	370	840	370
Allgemeine Hochschulreife/Fremdsprachenkorrespondent/-in (Betriebswirtschaftslehre, Sprachen)	585	390	225	150	195	115	165	125
Allgemeine Hochschulreife/Gesundheit	3 855	3 000	1 515	1 145	1 290	1 005	1 050	850
Allgemeine Hochschulreife/Ingenieurwissenschaften	735	105	410	65	145	15	175	25
Allgemeine Hochschulreife/Kunst/Englisch	350	290	120	95	130	110	100	85
Allgemeine Hochschulreife/Maschinenbautechnik	610	60	220	25	195	15	195	20
Allgemeine Hochschulreife/Mathematik, Informatik	830	90	295	35	295	35	245	25
<b>Zusammen</b>	<b>25 255</b>	<b>13 475</b>	<b>9 115</b>	<b>4 855</b>	<b>8 320</b>	<b>4 435</b>	<b>7 820</b>	<b>4 185</b>

### Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ

Assistent/-in für Konstruktions- und Fertigungstechnik/AHR	300	30	90	5	90	10	120	15
Biologisch-technische(r) Assistent/-in/AHR	225	140	80	55	55	35	85	50
Chemisch-technische(r) Assistent/-in/AHR	75	25	25	10	25	10	25	5
Elektrotechnische(r) Assistent/-in/AHR	135	5	45	–	35	–	60	–
Erzieher/-in/AHR	4 920	4 075	1 540	1 255	1 145	960	2 235	1 865
Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in/AHR	1 625	1 185	540	400	460	335	625	450
Informationstechnische(r) Assistent/-in/AHR	1 080	85	395	35	320	15	360	30
Kaufmännische(r) Assistent/-in/AHR	755	400	315	175	215	120	225	105
Physikalisch-technische(r) Assistent/-in/AHR	75	15	20	5	20	5	35	5
Technische(r) Assistent/-in für Betriebsinformatik/AHR	110	20	35	10	45	5	30	5
Umwelttechnische(r) Assistent/-in/AHR	120	50	40	20	25	10	60	20
<b>Zusammen</b>	<b>9 420</b>	<b>6 030</b>	<b>3 125</b>	<b>1 965</b>	<b>2 430</b>	<b>1 505</b>	<b>3 865</b>	<b>2 555</b>
<b>Berufliches Gymnasium insgesamt</b>	<b>34 670</b>	<b>19 505</b>	<b>12 240</b>	<b>6 825</b>	<b>10 750</b>	<b>5 940</b>	<b>11 680</b>	<b>6 745</b>

1) einschl. vollzeitschulischer Bildungsgänge, die in 3,5-jähriger Form geführt werden.

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich		Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							ohne Qualifikation
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3 215	–	–	95	2 825	205	95	–	–
	b	1 770	–	–	45	1 530	115	75	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	2 240	–	–	75	2 005	110	45	5	5
	b	1 265	–	–	35	1 135	65	30	5	–
Regierungsbezirk Münster	a	2 990	–	–	125	2 690	125	40	5	–
	b	1 730	–	–	75	1 550	65	35	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 595	–	–	60	1 440	50	35	5	–
	b	885	–	–	25	805	25	25	5	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 455	–	–	105	2 100	175	70	5	–
	b	1 400	–	–	55	1 200	95	45	–	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>12 495</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>460</b>	<b>11 065</b>	<b>660</b>	<b>285</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
	<b>b</b>	<b>7 045</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>235</b>	<b>6 220</b>	<b>365</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ

## Allgemeine Hochschulreife / Bautechnik

Ohne Abschluss	20	5	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	35	15	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Betriebswirtschaftslehre

Ohne Abschluss	545	255	55	25
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	10	5	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	595	295	50	25
Allgemeine Hochschulreife	1 445	655	85	40
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	65	30	15	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	1 830	920	105	60
<b>Zusammen</b>	<b>4 500</b>	<b>2 165</b>	<b>320</b>	<b>160</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Biologie, Chemie

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Chemie, Chemietechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Deutsch, Englisch

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Elektrotechnik

Ohne Abschluss	30	5	5	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	–	5	–
Allgemeine Hochschulreife	60	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	80	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Ernährung

Ohne Abschluss	10	5	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	15	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	55	50	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

# Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ**

## Allgemeine Hochschulreife/Erziehungswissenschaften

Ohne Abschluss	160	105	15	10
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	—	—	—	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	65	50	5	—
Allgemeine Hochschulreife	405	335	10	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	5	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	510	420	20	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 150</b>	<b>920</b>	<b>45</b>	<b>30</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Freizeitsportleiter/-in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)

Ohne Abschluss	100	45	10	5
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	5	—	—	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	55	20	—	—
Allgemeine Hochschulreife	400	185	5	—
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	—	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	440	200	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 005</b>	<b>455</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Fremdsprachenkorrespondent/-in (Betriebswirtschaftslehre, Sprachen)

Ohne Abschluss	30	15	5	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	10	—	—
Allgemeine Hochschulreife	85	65	10	5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	110	85	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>170</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit

Ohne Abschluss	235	165	30	15
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	—	—	—	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	60	50	5	5
Allgemeine Hochschulreife	360	285	30	20
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	—	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	395	315	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>1 055</b>	<b>825</b>	<b>75</b>	<b>50</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Ingenieurwissenschaften

Ohne Abschluss	60	10	10	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife	55	10	5	—
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	—	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	100	10	—	—
<b>Zusammen</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>—</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Kunst / Englisch

Ohne Abschluss	15	10	—	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	—	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife	50	45	5	—
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	—	—	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	35	30	—	—
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Allgemeine Hochschulreife / Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	30	—	—	—
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	35	5	5	—
Allgemeine Hochschulreife	90	10	5	—
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	—	—	—
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	90	10	5	—
<b>Zusammen</b>	<b>250</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>—</b>

# Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ**

## Allgemeine Hochschulreife / Mathematik, Informatik

Ohne Abschluss	60	10	5	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	130	20	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	85	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>305</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>–</b>

**Berufsabschluss / Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ**

## Assistent/-in für Konstruktions- und Fertigungstechnik / AHR

Ohne Abschluss	35	–	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	20	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	55	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	30	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Bautechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Biologisch-technische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	15	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	35	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Chemisch-technische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Elektrotechnische/-r Assistent/-in / AHR

Ohne Abschluss	20	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	10	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	20	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Erzieher/-in / AHR

Ohne Abschluss	285	210	25	20
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	–	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	55	45	–	–
Allgemeine Hochschulreife	230	185	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	5	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	30	25	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	845	730	25	25
<b>Zusammen</b>	<b>1 450</b>	<b>1 195</b>	<b>60</b>	<b>55</b>

## Berufliches Gymnasium (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Berufsabschluss / Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ****Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in / AHR**

Ohne Abschluss	90	55	10	10
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	10	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	30	20	–	–
Allgemeine Hochschulreife	190	140	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	165	120	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>495</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

**Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR**

Ohne Abschluss	70	5	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	35	5	5	–
Allgemeine Hochschulreife	210	15	10	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	50	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>365</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

**Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR**

Ohne Abschluss	40	20	5	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	25	15	–	–
Allgemeine Hochschulreife	170	90	10	5
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>245</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**Physikalisch-technische/-r Assistent/-in / AHR**

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Technische/-r Assistent/-in für Betriebsinformatik / AHR**

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	20	5	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Umwelttechnische/-r Assistent/-in / AHR**

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	–	–
Allgemeine Hochschulreife	5	–	–	–
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Berufliches Gymnasium insgesamt**

Ohne Abschluss	1 895	950	195	100
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5	5	–	–
Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	40	25	5	5
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	1 095	535	90	40
Allgemeine Hochschulreife	4 055	2 070	190	100
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	110	45	20	10
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	3 790	2 100	165	90
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	40	30	–	–
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	1 195	895	35	30
<b>Insgesamt</b>	<b>12 225</b>	<b>6 645</b>	<b>700</b>	<b>370</b>

## **Fachoberschule**

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	5	30	600	350	85	690	414	678	–
Duisburg	6	20	440	215	85	441	258	429	4
Essen	6	35	660	455	80	744	399	732	2
Krefeld	3	10	170	95	15	214	105	214	–
Mönchengladbach	4	20	475	330	25	436	245	416	10
Mülheim an der Ruhr	1	5	80	50	10	84	36	84	–
Oberhausen	2	5	135	95	15	147	90	142	6
Remscheid	1	5	145	110	20	112	71	106	–
Solingen	1	5	75	50	10	91	49	88	–
Wuppertal	5	25	525	275	60	576	350	547	–
Kreise									
Kleve	2	10	240	175	10	231	107	229	–
Mettmann	6	15	335	230	30	390	217	375	9
Rhein-Kreis Neuss	3	10	150	100	10	127	49	124	–
Viersen	1	5	70	45	–	77	41	77	–
Wesel	4	20	380	225	20	434	212	421	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>50</b>	<b>215</b>	<b>4 480</b>	<b>2 810</b>	<b>475</b>	<b>4 794</b>	<b>2 643</b>	<b>4 662</b>	<b>31</b>
Kreisfreie Städte									
Bonn	5	15	375	200	35	444	271	424	–
Köln	11	30	555	285	75	837	373	818	–
Leverkusen	2	10	180	120	30	151	107	140	–
Kreise									
Städteregion Aachen	5	35	715	455	80	786	427	767	–
darunter krfr. Stadt Aachen	4	20	440	240	45	550	293	539	–
Düren	3	15	275	170	20	313	181	305	–
Rhein-Erft-Kreis	2	5	65	40	5	87	68	80	–
Heinsberg	1	5	160	125	5	166	142	162	–
Oberbergischer Kreis	3	10	155	115	–	210	122	186	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	5	160	115	15	179	112	179	–
Rhein-Sieg-Kreis	3	10	300	190	20	284	198	282	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>2 940</b>	<b>1 815</b>	<b>290</b>	<b>3 457</b>	<b>2 001</b>	<b>3 343</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	1	5	125	80	20	152	96	144	4
Münster	6	25	515	325	20	666	361	652	–
Kreise									
Borken	7	25	530	370	25	573	280	560	–
Coesfeld	2	10	180	145	5	205	99	205	–
Recklinghausen	6	25	590	470	45	587	398	570	9
Steinfurt	5	35	735	535	25	819	550	799	–
Warendorf	2	5	150	105	10	172	112	172	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>29</b>	<b>130</b>	<b>2 825</b>	<b>2 030</b>	<b>150</b>	<b>3 174</b>	<b>1 896</b>	<b>3 102</b>	<b>13</b>
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	8	30	655	430	65	707	376	676	10
Kreise									
Gütersloh	4	15	330	240	25	399	248	373	15
Herford	3	15	275	205	15	303	241	300	4
Höxter	3	20	465	345	15	461	260	447	–
Lippe	1	10	215	160	5	222	116	214	–
Minden-Lübbecke	2	10	215	140	15	238	147	220	10
Paderborn	5	20	495	350	15	515	306	506	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>26</b>	<b>125</b>	<b>2 650</b>	<b>1 875</b>	<b>150</b>	<b>2 845</b>	<b>1 694</b>	<b>2 736</b>	<b>39</b>
Kreisfreie Städte									
Bochum	5	20	385	195	65	464	231	448	–
Dortmund	4	10	255	170	55	292	154	282	–
Hagen	2	15	325	230	35	341	206	331	–
Hamm	4	20	405	280	25	414	207	404	–
Herne	2	5	155	115	10	200	99	194	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	10	260	175	25	265	174	256	–
Hochsauerlandkreis	4	25	545	385	20	604	367	590	4
Märkischer Kreis	4	20	440	345	40	470	252	444	8
Olpe	1	10	150	100	10	204	108	198	–
Siegen-Wittgenstein	4	20	375	250	15	456	200	440	–
Soest	5	35	715	450	45	778	444	744	4
Unna	3	10	195	125	15	226	105	222	4
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>4 200</b>	<b>2 830</b>	<b>355</b>	<b>4 714</b>	<b>2 547</b>	<b>4 553</b>	<b>20</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>182</b>	<b>810</b>	<b>17 100</b>	<b>11 360</b>	<b>1 425</b>	<b>18 984</b>	<b>10 781</b>	<b>18 396</b>	<b>103</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenzen

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

### 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang und Fachklasse

Fachklasse a = zusammen b = weiblich	Schüler/-innen insgesamt	Davon in Klasse <sup>1)</sup>					
		11	12S	12B Vollzeit	12B Teilzeit	13 Vollzeit	13 Teilzeit
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	a	235	105	90	35	–	–
	b	65	30	25	5	–	–
Bau- und Holztechnik	a	400	175	105	100	–	20
	b	60	25	15	20	–	–
Elektrotechnik	a	610	220	120	145	50	70
	b	30	10	5	10	5	–
Ernährung und Hauswirtschaft	a	295	125	90	70	–	15
	b	185	85	55	40	–	5
Gestaltung	a	1 530	735	550	50	–	195
	b	1 050	485	395	35	–	135
Gesundheit und Soziales	a	11 950	6 300	5 365	230	–	55
	b	9 345	4 915	4 215	180	–	40
Metalltechnik	a	785	225	140	315	90	15
	b	35	5	10	15	10	–
Physik, Chemie, Biologie	a	110	10	5	5	20	70
	b	45	–	–	–	15	25
Wirtschaft und Verwaltung	a	1 185	360	210	250	65	300
	b	545	155	95	105	25	160
<b>Fachoberschule insgesamt</b>	a	<b>17 100</b>	<b>8 250</b>	<b>6 675</b>	<b>1 205</b>	<b>225</b>	<b>740</b>
	b	<b>11 360</b>	<b>5 715</b>	<b>4 810</b>	<b>410</b>	<b>55</b>	<b>370</b>

1) 11 = einschließlich Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungslehrgängen gem. § 3 Absatz 2 APO-FOS. – 12S = Schülerinnen und Schüler, die aus Klasse 11 versetzt wurden. – 12B = Schülerinnen und Schüler, die nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung direkt in die Klasse 12 eingeschult wurden. – 13 = Schülerinnen und Schüler, die in der Klasse 13 die allgemeine Hochschulreife anstreben.

### 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich	Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							
		ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	ohne Qualifikation
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 630	–	–	5	2 460	30	135	–
	b	1 610	–	–	–	1 515	10	80	–
Regierungsbezirk Köln	a	1 835	–	–	5	1 605	20	200	–
	b	1 085	–	–	5	960	5	110	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 585	–	–	5	1 470	10	100	–
	b	1 065	–	–	5	1 010	5	45	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 505	–	–	5	1 485	5	10	–
	b	1 020	–	–	5	1 005	5	5	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 500	–	–	10	2 290	25	175	–
	b	1 610	–	–	5	1 510	15	80	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	a	<b>10 060</b>	–	–	<b>30</b>	<b>9 305</b>	<b>90</b>	<b>625</b>	–
	b	<b>6 390</b>	–	–	<b>15</b>	<b>6 005</b>	<b>45</b>	<b>320</b>	<b>5</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW

## Fachoberschule (ohne Förderschule)

## 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie

Ohne Abschluss	30	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	75	25	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	35	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Bau- und Holztechnik

Ohne Abschluss	80	10	10	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	80	15	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	95	10	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>275</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	135	5	15	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	80	–	10	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	145	5	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	55	5	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>425</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

## Ernährung und Hauswirtschaft

Ohne Abschluss	60	35	5	5
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	90	65	5	5
Versetzungszugang der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	35	20	5	5
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	15	5	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>210</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## Gestaltung

Ohne Abschluss	200	120	25	15
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	480	350	35	30
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	30	15	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	145	110	15	10
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	40	30	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>895</b>	<b>625</b>	<b>80</b>	<b>55</b>

# Fachoberschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Fachklasse und Abschlussart

Fachklasse _____ Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Gesundheit und Soziales

Ohne Abschluss	1 590	1 140	185	135
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	4 460	3 530	220	185
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	140	95	15	10
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	25	20	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>6 235</b>	<b>4 795</b>	<b>420</b>	<b>330</b>

## Metalltechnik

Ohne Abschluss	230	10	15	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	55	–	5	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	315	15	10	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	15	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>620</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>–</b>

## Physik, Chemie, Biologie

Ohne Abschluss	20	10	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	10	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	15	10	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	30	10	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Wirtschaft und Verwaltung

Ohne Abschluss	285	120	35	25
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	195	85	20	10
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	220	90	10	5
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	190	100	25	15
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>910</b>	<b>405</b>	<b>90</b>	<b>55</b>

## Fachoberschule insgesamt

Ohne Abschluss	2 625	1 460	290	180
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	10	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	–	–	–
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	–	–	–	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5 530	4 070	305	235
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	500	260	50	25
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	85	40	5	5
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	1 030	265	45	15
<b>Zusammen</b>	<b>9 785</b>	<b>6 105</b>	<b>690</b>	<b>460</b>

## **Fachschule**

# Fachschule (ohne Förderschule)

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie erteilte Unterrichtsstunden nach Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler			Erteilte Unterrichtsstunden			
			zusammen	weiblich	Ausländer/-innen	und zwar von			
						zusammen <sup>1)</sup>	weibl. Lehrkräften <sup>1)</sup>	hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräften <sup>1)</sup>	ausl. Lehrkräften <sup>1)</sup>
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	11	120	2 495	1 490	200	2 679	1 485	2 636	6
Duisburg	8	50	1 180	465	125	1 064	646	1 058	–
Essen	10	85	1 760	675	95	1 792	749	1 775	–
Krefeld	4	40	800	310	45	768	390	758	7
Mönchengladbach	6	60	1 300	620	50	1 410	698	1 398	28
Mülheim an der Ruhr	1	10	170	85	10	223	142	220	–
Oberhausen	2	15	365	145	25	477	246	472	–
Remscheid	3	20	440	200	45	390	196	380	–
Solingen	3	20	400	200	20	583	306	575	14
Wuppertal	7	50	1 010	520	70	1 024	608	1 010	17
Kreise									
Kleve	4	35	775	485	25	883	484	863	–
Mettmann	3	30	655	420	45	810	429	801	16
Rhein-Kreis Neuss	5	40	745	380	70	801	445	789	10
Viersen	2	15	300	240	15	429	364	429	–
Wesel	5	45	970	610	55	1 198	708	1 163	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>74</b>	<b>640</b>	<b>13 350</b>	<b>6 850</b>	<b>895</b>	<b>14 531</b>	<b>7 896</b>	<b>14 327</b>	<b>98</b>
Kreisfreie Städte									
Bonn	3	20	460	285	35	522	351	516	7
Köln	22	185	3 615	1 770	255	4 015	2 019	3 933	13
Leverkusen	4	25	440	295	40	476	274	467	–
Kreise									
Städteregion Aachen	8	95	1 900	935	150	1 969	1 108	1 936	1
darunter krfr. Stadt Aachen	5	60	1 180	525	85	1 207	649	1 181	1
Düren	3	25	485	300	20	530	370	526	–
Rhein-Erft-Kreis	6	25	475	255	30	643	414	618	3
Euskirchen	3	30	635	405	10	707	387	704	–
Heinsberg	3	30	560	340	25	625	373	600	–
Oberbergischer Kreis	4	35	715	425	40	734	456	638	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	15	215	170	20	282	245	274	–
Rhein-Sieg-Kreis	3	35	875	410	60	1 058	690	1 050	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>60</b>	<b>515</b>	<b>10 375</b>	<b>5 590</b>	<b>680</b>	<b>11 561</b>	<b>6 687</b>	<b>11 262</b>	<b>24</b>
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	4	30	625	250	45	583	294	573	–
Münster	8	65	1 465	695	50	1 596	812	1 570	–
Kreise									
Borken	8	50	1 080	580	15	1 241	641	1 213	–
Coesfeld	4	40	880	515	15	1 165	610	1 150	–
Recklinghausen	9	90	1 620	970	70	1 979	1 306	1 956	3
Steinfurt	7	70	1 435	915	30	1 777	964	1 764	–
Warendorf	4	35	715	355	35	844	476	840	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>44</b>	<b>380</b>	<b>7 825</b>	<b>4 275</b>	<b>260</b>	<b>9 185</b>	<b>5 103</b>	<b>9 066</b>	<b>3</b>
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	7	75	1 675	890	95	1 669	928	1 634	12
Kreise									
Gütersloh	2	15	275	175	15	354	215	351	–
Herford	7	40	730	440	30	865	526	845	–
Höxter	2	25	535	370	20	756	549	743	–
Lippe	4	45	1 025	495	30	1 081	491	1 071	–
Minden-Lübbecke	5	60	1 060	585	30	1 212	696	1 174	–
Paderborn	4	45	975	505	20	1 064	676	1 037	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>31</b>	<b>310</b>	<b>6 280</b>	<b>3 460</b>	<b>245</b>	<b>7 001</b>	<b>4 081</b>	<b>6 855</b>	<b>12</b>
Kreisfreie Städte									
Bochum	6	50	1 210	480	65	1 289	647	1 246	–
Dortmund	10	95	1 720	920	95	2 083	985	1 898	5
Hagen	4	25	480	270	35	521	317	515	–
Hamm	5	55	1 170	805	55	1 264	755	1 165	9
Herne	2	10	185	125	15	210	122	194	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	4	40	750	445	45	833	637	794	–
Hochsauerlandkreis	7	35	845	485	30	877	566	865	–
Märkischer Kreis	7	55	1 255	665	110	1 335	905	1 296	7
Olpe	1	10	175	145	5	278	158	278	–
Siegen-Wittgenstein	4	45	1 045	350	20	983	352	969	–
Soest	4	35	740	480	35	969	662	947	–
Unna	5	35	700	440	45	944	549	934	3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>59</b>	<b>490</b>	<b>10 275</b>	<b>5 615</b>	<b>545</b>	<b>11 586</b>	<b>6 655</b>	<b>11 101</b>	<b>24</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>268</b>	<b>2 330</b>	<b>48 110</b>	<b>25 790</b>	<b>2 620</b>	<b>53 864</b>	<b>30 422</b>	<b>52 611</b>	<b>161</b>

1) einschließlich Verwaltungsassistenzen

## Fachschule (ohne Förderschule)

### 2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

  

**Fachschule, 2-jährig VZ**

Augenoptik	130	90	60	40	70	50	–	–
Bautechnik – Hochbau	220	20	125	15	100	5	–	–
Bautechnik – Tiefbau	40	–	20	–	20	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	215	90	115	45	100	45	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	10	5	5	–	5	–	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	45	35	30	25	15	10	–	–
Betriebswirtschaft – Reiseverkehr / Touristik	30	25	20	15	10	10	–	–
Betriebswirtschaft – Sport und Freizeit	30	15	15	5	15	10	–	–
Chemietechnik – Betriebstechnik	15	5	10	–	5	–	–	–
Chemietechnik – Labortechnik	15	–	5	–	10	–	–	–
Druck- und Medientechnik	45	5	20	–	20	5	–	–
Elektrotechnik	515	10	255	5	265	5	–	–
Fahrzeugtechnik	60	–	25	–	35	–	–	–
Farb- und Lacktechnik	30	–	30	–	–	–	–	–
Galvanotechnik	10	5	–	–	10	5	–	–
Gartenbau – Dienstleistungsgartenbau	65	10	40	10	25	5	–	–
Gartenbau – Produktion und Vermarktung	10	5	5	–	5	5	–	–
Heilpädagogik	125	105	105	90	15	15	–	–
Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik	195	–	85	–	110	–	–	–
Holztechnik	130	5	70	–	65	5	–	–
Hotel und Gaststätten	65	30	25	10	40	20	–	–
Hotel- und Gaststättengewerbe	100	50	45	25	55	30	–	–
Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	20	–	10	–	5	–	–	–
Kunststoff- und Kautschuktechnik	50	–	20	–	30	–	–	–
Landwirtschaft	575	65	300	30	275	35	–	–
Lebensmitteltechnik	80	25	35	15	40	15	–	–
Maschinenbautechnik	1 235	45	640	20	595	30	–	–
Mechatronik	55	–	25	–	30	–	–	–
Medizintechnik	55	5	30	5	30	–	–	–
Möbelhandel	65	25	35	15	30	10	–	–
Tourismus	105	65	55	30	55	40	–	–
Umweltschutztechnik	15	–	5	–	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 355</b>	<b>750</b>	<b>2 255</b>	<b>400</b>	<b>2 100</b>	<b>355</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

  

**Fachschule, 3-jährig TZ**

Bautechnik – Ausbau	15	5	15	5	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	1 075	530	785	370	290	160	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzdienstleistungen	265	110	165	70	100	40	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft	50	35	35	25	15	10	–	–
Betriebswirtschaft – Fremdsprachen	20	10	5	5	15	5	–	–
Betriebswirtschaft – Handelsmanagement	75	40	75	40	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	520	145	375	105	145	35	–	–
Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung	25	20	20	15	5	5	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	555	360	395	255	160	105	–	–
Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft	50	20	35	15	15	5	–	–
Betriebswirtschaft – Rechnungswesen	450	270	295	170	150	100	–	–
Betriebswirtschaft – Recht	55	40	40	30	15	10	–	–
Betriebswirtschaft – Steuern	25	15	20	10	5	5	–	–
Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation	200	80	150	60	50	15	–	–
Elektrotechnik	10	–	10	–	–	–	–	–
Großhaushalt	30	25	25	25	5	5	–	–
Heilpädagogik	460	420	365	335	95	85	–	–
Lehrgänge für Hauswirtschaftmeister/-innen	80	75	55	50	25	25	–	–
Maschinenbautechnik	90	5	70	5	20	–	–	–
Mechatronik	40	–	25	–	15	–	–	–
Umweltschutztechnik	40	10	40	10	–	–	–	–
Vermessungstechnik	35	10	25	10	15	5	–	–
Wohnungswirtschaft und Realkredit	145	85	130	75	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4 310</b>	<b>2 310</b>	<b>3 155</b>	<b>1 690</b>	<b>1 155</b>	<b>620</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: **2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse**

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Fachschule, 4-jährig TZ</b>								
Außenhandel	15	5	15	5	–	–	–	–
Automatisierungstechnik mit Schwerpunkt digitale Produktionstechnik	60	–	60	–	–	–	–	–
Bautechnik – Hochbau	350	105	200	55	150	50	–	–
Bautechnik – Tiefbau	190	30	120	15	70	15	–	–
Bergbautechnik – Tagebautechnik	25	–	25	–	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft	1 245	630	675	330	570	300	–	–
Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft	80	40	55	25	25	15	–	–
Betriebswirtschaft – Gesundheitsökonomie und -management	40	30	30	25	10	5	–	–
Betriebswirtschaft – Handelsmanagement	150	65	100	45	50	20	–	–
Betriebswirtschaft – Kulturmanagement	10	5	10	5	–	–	–	–
Betriebswirtschaft – Logistik	165	60	105	40	65	15	–	–
Betriebswirtschaft – Medien- und Eventmanagement	10	5	–	–	10	5	–	–
Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung	165	140	90	80	75	65	–	–
Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft	360	200	255	135	100	65	–	–
Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft	40	20	10	5	30	15	–	–
Betriebswirtschaft – Rechnungswesen	460	265	280	160	180	105	–	–
Betriebswirtschaft – Recht	120	85	75	50	45	35	–	–
Betriebswirtschaft – Steuern	115	75	70	45	45	30	–	–
Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation	650	275	370	165	280	110	–	–
Chemietechnik – Betriebstechnik	180	35	85	20	95	10	–	–
Chemietechnik – Labortechnik	510	200	305	120	205	75	–	–
Druck- und Medientechnik	60	10	45	5	15	–	–	–
Elektrotechnik	2 590	80	1 445	45	1 145	35	–	–
Fahrzeugtechnik	100	5	50	–	55	–	–	–
Farb- und Lacktechnik	65	10	35	5	30	5	–	–
Gebäudesystemtechnik	80	–	65	–	15	–	–	–
Heilpädagogik	95	75	45	35	50	40	–	–
Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik	275	25	140	5	140	20	–	–
Holztechnik	80	5	45	–	30	–	–	–
Hotel- und Gaststättengewerbe	45	25	25	15	20	10	–	–
Korrosionsschutztechnik	45	–	35	–	10	–	–	–
Kunststoff- und Kautschuktechnik	115	5	65	–	55	–	–	–
Lebensmitteltechnik	40	15	40	15	–	–	–	–
Maschinenbautechnik	4 585	255	2 515	150	2 070	105	–	–
Mechatronik	135	10	70	5	70	5	–	–
Metallbautechnik	60	5	35	–	25	5	–	–
Technische Informatik – CNC-Systemtechnik	15	–	15	–	–	–	–	–
Technische Informatik – Computer- und Kommunikationstechnik	90	5	60	5	25	–	–	–
Umweltschutztechnik	30	5	15	–	20	–	–	–
Werkstofftechnik	80	10	50	10	30	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>13 520</b>	<b>2 810</b>	<b>7 725</b>	<b>1 635</b>	<b>5 795</b>	<b>1 170</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: **2. Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgang, Schulgliederung und Fachklasse**

Schulgliederung Fachklasse	Schüler/-innen insgesamt		Davon im ... Schuljahrgang					
			1.		2.		3.	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

### Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ

Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Sozialmanagement	35	30	35	30	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Existenzgründung für staatlich geprüfte Techniker/-innen	35	–	35	–	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang für staatlich geprüfte Techniker/-innen – Betriebswirtschaft	145	10	145	10	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau	45	–	45	–	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Produktion und Vermarktung	25	10	25	10	–	–	–	–
Möbelhandel	25	15	25	15	–	–	–	–
Motopädie	25	25	25	25	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>85</b>	<b>330</b>	<b>85</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ

Aufbaubildungsgang Augenoptik	–	–	–	–	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Sozialmanagement –	75	55	75	55	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang für Absolventen von FS – Offene Ganztagschule	145	135	145	135	–	–	–	–
Aufbaulehrgang für staatlich geprüfte Techniker/-innen – Betriebswirtschaft	205	10	205	10	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Fachkraft für heilpäd. Förderung mit dem Pferd	45	45	45	45	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildungs- und Erziehungsarbeit	15	15	15	15	–	–	–	–
Aufbaubildungsgang Inklusive Pädagogik	60	50	60	50	–	–	–	–
Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau	190	20	190	20	–	–	–	–
Gartenbau Stufe II – Produktion und Vermarktung	15	–	15	–	–	–	–	–
Großhaushalt Stufe I	30	30	30	30	–	–	–	–
Landwirtschaft Stufe I (Landwirtschaftsschule) – Agrarservice	15	–	15	–	–	–	–	–
Möbelhandel	25	15	25	15	–	–	–	–
Motopädie	140	115	140	115	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>960</b>	<b>495</b>	<b>960</b>	<b>495</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ

Heilerziehungspflege (integrierte Form)	2 010	1 330	835	555	650	420	530	355
Heilerziehungspflege (Theorie)	1 895	1 390	885	650	1 010	740	–	–
Heilerziehungspflege (Praxis)	1 040	760	–	–	–	–	1 040	760
Sozialpädagogik (integrierte Form)	4 245	3 295	2 120	1 630	1 220	945	905	720
Sozialpädagogik (Theorie)	10 360	8 375	5 395	4 320	4 960	4 055	–	–
Sozialpädagogik (Praxis)	4 955	4 095	–	–	–	–	4 955	4 095
<b>Zusammen</b>	<b>24 505</b>	<b>19 245</b>	<b>9 235</b>	<b>7 155</b>	<b>7 845</b>	<b>6 160</b>	<b>7 430</b>	<b>5 930</b>

### Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ

Sozialpädagogik (integrierte Form)	85	65	60	45	25	20	–	–
Sozialpädagogik (Theorie)	45	35	45	35	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule insgesamt</b>	<b>48 110</b>	<b>25 790</b>	<b>23 760</b>	<b>11 540</b>	<b>16 920</b>	<b>8 325</b>	<b>7 430</b>	<b>5 930</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

#### 3. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Verwaltungsbezirk a = zusammen b = weiblich		Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							ohne Qualifikation
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	5 330	–	95	210	2 155	695	970	1 185	15
	b	2 685	–	15	40	1 000	390	575	660	10
Regierungsbezirk Köln	a	3 810	–	20	185	1 580	280	840	900	–
	b	2 015	–	5	50	745	175	505	535	–
Regierungsbezirk Münster	a	3 090	–	45	265	1 070	290	830	585	5
	b	1 630	–	10	40	525	175	550	325	–
Regierungsbezirk Detmold	a	2 425	–	10	110	905	160	710	520	–
	b	1 305	–	–	25	395	90	475	310	–
Regierungsbezirk Amsberg	a	3 970	–	30	180	1 625	265	1 060	805	–
	b	2 150	–	10	35	720	175	700	505	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>18 620</b>	<b>–</b>	<b>200</b>	<b>955</b>	<b>7 335</b>	<b>1 695</b>	<b>4 420</b>	<b>3 995</b>	<b>20</b>
	<b>b</b>	<b>9 785</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>190</b>	<b>3 385</b>	<b>1 005</b>	<b>2 815</b>	<b>2 340</b>	<b>10</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Fachschule (ohne Förderschule)

### 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

  

<b>Fachschule, 2-jährig VZ</b>				
<b>Augenoptik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	80	50	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bautechnik – Hochbau</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	45	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	35	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Bautechnik – Tiefbau</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	40	20	–	–
Fachschulabschluss	55	25	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Logistik</b>				
Fachschulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	15	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Rechnungswesen</b>				
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Reiseverkehr/ Touristik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Betriebswirtschaft – Sport und Freizeit</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 2-jährig VZ**

## Chemietechnik – Betriebstechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Chemietechnik – Labortechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Druck- und Medientechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Elektrotechnik

Ohne Abschluss	40	–	–	–
Fachschulabschluss	160	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	30	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	80	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Farb- und Lacktechnik

Fachschulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gartenbau – Dienstleistungsgartenbau

Fachschulabschluss	30	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Gartenbau – Produktion und Vermarktung

Fachschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 2-jährig VZ**

## Heilpädagogik

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	75	70	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik

Ohne Abschluss	25	–	–	–
Fachschulabschluss	45	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	25	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>95</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Holztechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	50	–	5	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Hotel und Gaststätten

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Hotel und Gaststättengewerbe

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Karosserie- und Fahrzeugbautechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Kunststoff- und Kautschuktechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	35	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Landwirtschaft

Ohne Abschluss	20	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	205	25	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	45	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>270</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 2-jährig VZ**

## Lebensmitteltechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	30	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	105	–	10	–
Fachschulabschluss	375	10	15	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	70	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	170	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>725</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>–</b>

## Mechatronik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Medizintechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Möbelhandel

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Tourismus

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss	30	20	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Umweltschutztechnik

Fachschulabschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

## Fachschule, 3-jährig TZ

### Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft

Ohne Abschluss	125	60	10	–
Fachschulabschluss	260	130	5	5
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>390</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Finanzdienstleistungen

Ohne Abschluss	20	10	–	–
Fachschulabschluss	65	30	10	5
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Handelsmanagement

Ohne Abschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Logistik

Ohne Abschluss	90	15	10	–
Fachschulabschluss	105	35	10	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft

Ohne Abschluss	65	45	–	–
Fachschulabschluss	125	90	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>195</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Betriebswirtschaft – Rechnungswesen

Ohne Abschluss	65	30	10	–
Fachschulabschluss	155	95	10	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>230</b>	<b>135</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 3-jährig TZ**

## Betriebswirtschaft – Recht

Ohne Abschluss	20	15	–	–
Fachschulabschluss	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Betriebswirtschaft – Steuern

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation

Ohne Abschluss	50	25	–	–
Fachschulabschluss	50	25	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Elektrotechnik

Fachschulabschluss	15	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Großhaushalt

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Heilpädagogik

Ohne Abschluss	15	10	–	–
Fachschulabschluss	115	100	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Lehrgänge für Hauswirtschaftmeisterinnen

Ohne Abschluss	15	15	–	–
Fachschulabschluss	15	15	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Maschinenbautechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Mechatronik

Fachschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 3-jährig TZ**

### Tourismus

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Vermessungstechnik

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Wohnungswirtschaft und Realkredit

Ohne Abschluss	25	15	–	–
Fachschulabschluss	20	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule, 4-jährig TZ

#### Automatisierungstechnik mit Schwerpunkt digitale Produktionstechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Bautechnik – Hochbau

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss	90	25	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Bautechnik – Tiefbau

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	30	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Absatzwirtschaft

Ohne Abschluss	130	75	5	–
Fachschulabschluss	185	100	5	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

#### Betriebswirtschaft – Finanzwirtschaft

Fachschulabschluss	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Betriebswirtschaft – Gesundheitsökonomie und -management

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	30	25	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

## Betriebswirtschaft – Handelsmanagement

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	15	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Logistik

Ohne Abschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss	35	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Medizinische Verwaltung

Ohne Abschluss	15	15	–	–
Fachschulabschluss	20	20	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Betriebswirtschaft – Personalwirtschaft

Ohne Abschluss	20	15	–	–
Fachschulabschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Produktionswirtschaft

Ohne Abschluss	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Rechnungswesen

Ohne Abschluss	60	40	5	–
Fachschulabschluss	100	60	5	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	15	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>175</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Betriebswirtschaft – Recht

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	25	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Betriebswirtschaft – Steuern

Ohne Abschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss	25	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

#### Betriebswirtschaft – Wirtschaftsinformatik/Organisation

Ohne Abschluss	55	25	5	5
Fachschulabschluss	155	75	10	5
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>235</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

#### Chemietechnik – Betriebstechnik

Ohne Abschluss	35	5	5	–
Fachschulabschluss	40	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Chemietechnik – Labortechnik

Ohne Abschluss	30	15	–	–
Fachschulabschluss	100	45	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Druck- und Medientechnik

Fachschulabschluss	15	5	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Elektrotechnik

Ohne Abschluss	195	5	15	–
Fachschulabschluss	410	5	15	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	45	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	145	5	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>790</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>–</b>

#### Fahrzeugtechnik

Ohne Abschluss	20	–	5	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Farb- und Lacktechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Gebäudesystemtechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
noch: <b>Fachschule, 4-jährig TZ</b>				
<b>Heilpädagogik</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik</b>				
Ohne Abschluss	35	5	–	–
Fachschulabschluss	50	10	5	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Holztechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Hotel- und Gaststättengewerbe</b>				
Ohne Abschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Informatik – Technische Informatik</b>				
Fachschulabschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Korrosionsschutztechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Kunststoff- und Kautschuktechnik</b>				
Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Lebensmitteltechnik</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Maschinenbautechnik</b>				
Ohne Abschluss	435	10	30	–
Fachschulabschluss	810	60	30	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	80	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	175	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 500</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>–</b>

### Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule, 4-jährig TZ**

#### Mechatronik

Ohne Abschluss	15	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Metallbautechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Technische Informatik – Computer- und Kommunikationstechnik

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss	10	–	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Umweltschutztechnik

Ohne Abschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Werkstofftechnik

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	20	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ

#### Aufbaubildungsgang Existenzgründung für staatl. gepr. Techniker/-innen

Ohne Abschluss	10	–	–	–
Abschlusszeugnis	25	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Aufbaubildungsgang Digitale Produktionstechnik

Ohne Abschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Aufbaubildungsgang für staatl. gepr. Techniker/-innen – Betriebswirtschaft

Ohne Abschluss	55	–	5	–
Abschlusszeugnis	35	–	–	–
Fachschulabschluss	35	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

#### Aufbaubildungsgang für Absolventen/-innen – Sozialmanagement

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Abschlusszeugnis	25	20	–	–
Fachschulabschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ**

### Aufbaubildungsgang für Absolventen/-innen – Sprachförderung

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	15	15	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	70	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Gartenbau Stufe I – Produktion und Vermarktung

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	25	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Möbelhandel

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	25	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Motopädie

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	20	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ

### Aufbaubildungsgang Fachkraft für heilpäd. Förderung mit dem Pferd

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Abschlusszeugnis	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Offene Ganztagschule

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Abschlusszeugnis	50	45	–	–
Fachschulabschluss	25	25	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

### Aufbaubildungsgang für Absolventen von – Sozialmanagement

Ohne Abschluss	5	5	–	–
Abschlusszeugnis	15	10	–	–
Fachschulabschluss	20	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachschule (ohne Förderschule)**Noch: **4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart**

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ****Aufbaulehrgang für staatl. gepr. Techniker/-innen – Betriebswirtschaft**

Ohne Abschluss	40	5	5	–
Abschlusszeugnis	25	–	–	–
Fachschulabschluss	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

**Aufbaubildungsgang Inklusive Pädagogik**

Fachschulabschluss	20	20	5	5
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildungs- und Erziehungsarbeit**

Ohne Abschluss	15	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Gartenbau Stufe I – Dienstleistungsgartenbau**

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	40	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Großhaushalt Stufe I**

Ohne Abschluss	–	–	–	–
Fachschulabschluss	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Landwirtschaft Stufe I (Landwirtschaftsschule) – Agrarservice**

Ohne Abschluss	5	–	–	–
Fachschulabschluss	20	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Möbelhandel**

Ohne Abschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Motopädie**

Ohne Abschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss	55	55	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ****Heilerziehungspflege (integrierte Form)**

Ohne Abschluss	105	65	5	–
Fachschulabschluss	425	310	10	10
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	30	15	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>560</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

# Fachschule (ohne Förderschule)

Noch: 4. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulgliederung, Fachklasse und Abschlussart

Schulgliederung Fachklasse Abschlussart	Abgänge			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich

noch: **Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ**

## Heilerziehungspflege (Theorie)

Ohne Abschluss	250	170	5	5
Fachschulabschluss	55	50	5	5
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>310</b>	<b>225</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Heilerziehungspflege (Praxis)

Ohne Abschluss	50	30	–	–
Fachschulabschluss	860	675	20	20
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	90	60	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	190	155	10	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 185</b>	<b>925</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Sozialpädagogik (integrierte Form)

Ohne Abschluss	215	155	25	20
Fachschulabschluss	750	590	30	25
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	20	20	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	65	55	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 050</b>	<b>820</b>	<b>55</b>	<b>50</b>

## Sozialpädagogik (Theorie)

Ohne Abschluss	835	635	70	55
Fachschulabschluss	60	50	5	5
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	10	10	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	10	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>915</b>	<b>705</b>	<b>75</b>	<b>60</b>

## Sozialpädagogik (Praxis)

Ohne Abschluss	180	135	10	5
Fachschulabschluss	3 755	3 160	190	180
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	200	165	15	15
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	565	475	20	20
<b>Zusammen</b>	<b>4 700</b>	<b>3 935</b>	<b>235</b>	<b>220</b>

**Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ**

## Heilerziehungspflege (Theorie)

Ohne Abschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Sozialpädagogik (Theorie)

Ohne Abschluss	5	5	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## Fachschule insgesamt

Ohne Abschluss	3 885	1 825	255	115
Abschlusszeugnis	190	95	–	–
Fachschulabschluss	10 800	6 385	430	295
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	900	325	25	20
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	1 860	835	55	35
<b>Zusammen</b>	<b>17 635</b>	<b>9 465</b>	<b>765</b>	<b>470</b>

## **Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs**

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreisfreie Städte Essen	Schulen	2	2	1	1	–	1
	Klassen	220	160	35	20	–	5
	Schüler/-innen zusammen	990	540	205	195	–	50
	Schülerinnen	410	200	95	100	–	15
Solingen	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	–	–	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	5	5	–	–	–	–
	Schülerinnen	–	–	–	–	–	–
Kreis Wesel	Schulen	2	2	1	–	–	–
	Klassen	45	40	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	390	345	45	–	–	–
	Schülerinnen	145	130	15	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>Schulen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
	<b>Klassen</b>	<b>265</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>1 385</b>	<b>885</b>	<b>255</b>	<b>195</b>	<b>–</b>	<b>50</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>555</b>	<b>330</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>–</b>	<b>15</b>
Kreise Städteregion Aachen	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	10	–	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	100	10	90	–	–	–
	Schülerinnen	30	5	30	–	–	–
darunter krfr. Stadt Aachen	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	10	–	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	100	10	90	–	–	–
	Schülerinnen	30	5	30	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	65	65	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	605	605	–	–	–	–
	Schülerinnen	185	185	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	Schulen	2	2	2	–	–	–
	Klassen	35	15	15	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	220	100	120	–	–	–
	Schülerinnen	55	20	35	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>Schulen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>925</b>	<b>715</b>	<b>210</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>270</b>	<b>205</b>	<b>65</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Kreis Borken	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	30	30	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	220	220	–	–	–	–
	Schülerinnen	80	80	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>Schulen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt Bielefeld	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	45	45	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	375	375	–	–	–	–
	Schülerinnen	135	135	–	–	–	–
Kreise Höxter	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	50	50	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	220	220	–	–	–	–
	Schülerinnen	65	65	–	–	–	–
Paderborn	Schulen	2	2	1	–	–	–
	Klassen	25	20	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	250	245	5	–	–	–
	Schülerinnen	80	80	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>Schulen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Klassen</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schüler/-innen zusammen</b>	<b>845</b>	<b>840</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Schülerinnen</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt Dortmund	Schulen	1	1	–	–	–	–
	Klassen	70	70	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	895	895	–	–	–	–
	Schülerinnen	260	260	–	–	–	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	Schulen	1	1	1	–	1	–
	Klassen	70	65	5	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	555	485	65	–	10	–
	Schülerinnen	165	145	15	–	–	–
Hochsauerlandkreis	Schulen	1	1	1	–	–	–
	Klassen	30	25	–	–	–	–
	Schüler/-innen zusammen	220	205	20	–	–	–
	Schülerinnen	75	65	10	–	–	–

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

# Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Verwaltungsbezirk

Verwaltungsbezirk	Merkmal	Schulen <sup>1)</sup> insgesamt	Berufs- schule	Berufs- fach- schule	Berufliches Gymnasium	Fachober- schule	Fach- schule
Soest	Schulen	1	1	1	1	–	–
	Klassen	65	45	10	5	–	–
	Schüler/-innen zusammen	230	140	70	15	–	–
	Schülerinnen	85	50	30	5	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	Schulen	4	4	3	1	1	–
	Klassen	235	210	20	5	–	–
	Schüler/-innen zusammen	1 900	1 720	155	15	10	–
	Schülerinnen	585	520	55	5	–	–
Nordrhein-Westfalen	Schulen	18	18	9	2	1	1
	Klassen	750	630	85	25	–	5
	Schüler/-innen zusammen	5 275	4 385	620	210	10	50
	Schülerinnen	1 775	1 420	230	105	–	15

1) Zahl der Schulen, die unter einer Leitung stehen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte\*)

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schülerinnen/-innen				hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte			
			ins- gesamt	weiblich	ausländisch		ins- gesamt	weiblich	ausländisch	
					zu- sammen	weiblich			zu- sammen	weiblich
Kreisfreie Städte										
Essen	2	220	990	410	110	45	155	95	–	–
Solingen	1	–	5	–	–	–	5	–	–	–
Kreis										
Wesel	2	45	390	145	20	5	30	20	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>5</b>	<b>265</b>	<b>1 385</b>	<b>555</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>190</b>	<b>120</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreise										
Städteregion Aachen	1	10	100	30	5	–	20	10	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	10	100	30	5	–	20	10	–	–
Rhein-Erft-Kreis	1	65	605	185	50	10	35	20	–	–
Rhein-Sieg Kreis	2	35	220	55	20	5	40	10	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>925</b>	<b>270</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis										
Borken	1	30	220	80	–	–	15	5	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>220</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	1	45	375	135	35	10	30	20	–	–
Kreise										
Höxter	1	50	220	65	5	5	15	5	–	–
Paderborn	2	25	250	80	20	5	25	10	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>845</b>	<b>280</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreisfreie Stadt										
Dortmund	1	70	895	260	100	40	50	25	–	–
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	70	555	165	20	10	50	25	–	–
Hochsauerlandkreis	1	30	220	75	–	–	25	10	–	–
Soest	1	65	230	85	35	10	45	35	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>4</b>	<b>235</b>	<b>1 900</b>	<b>585</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>170</b>	<b>95</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>18</b>	<b>750</b>	<b>5 275</b>	<b>1 775</b>	<b>415</b>	<b>150</b>	<b>530</b>	<b>295</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 3. Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht nach Schulform

Schulform a = zusammen b = weiblich	Schüler/ -innen ins- gesamt	Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit										Abmeldungen vom Religionsunterricht	
		evange- lisch	katho- lisch	syrisch- orthodox	sonst. ortho. <sup>1)</sup>	alevitisch	islamisch	jüdisch	menno- nitisch	andere, ohne	evange- lisch	katho- lisch	
Berufsschule	a	4 385	1 210	1 480	5	55	–	575	–	–	1 065	5	10
	b	1 420	410	465	–	20	–	185	–	–	335	–	–
Berufsfachschule	a	620	150	225	–	15	–	115	–	–	120	5	15
	b	230	65	80	–	5	–	45	–	–	35	5	5
Berufliches Gymnasium	a	210	55	75	–	5	–	30	–	–	45	5	–
	b	105	30	45	–	5	–	15	–	–	15	–	–
Fachoberschule	a	10	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachschule	a	50	10	20	–	–	–	5	–	–	10	–	–
	b	15	5	5	–	–	–	–	–	–	5	–	–
Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen	a	5 275	1 430	1 800	5	75	–	720	–	–	1 240	15	25
	b	1 775	505	595	–	30	–	245	–	–	390	5	5

1) einschl. griechisch-orthodox

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 4. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulform

Staatsangehörigkeit	Förderschulen insgesamt		Berufsschule		Berufsfachschule		Berufliches Gymnasium		Fachoberschule		Fachschule	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanisch	15	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnisch-herzegowinisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Britisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarisch	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dänisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Französisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechisch	15	5	15	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Italienisch	20	5	20	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Kosovarisch	15	5	10	–	5	5	–	–	–	–	–	–
Kroatisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegrinisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederländisch	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreichisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Polnisch	15	5	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Portugiesisch	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Rumänisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Russisch	10	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schwedisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbisch	20	10	20	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Slowakisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tschechisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkisch	100	35	85	30	15	5	–	–	–	–	–	–
Ukrainisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungarisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>275</b>	<b>95</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
Ägyptisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eritreisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gambisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guineisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ivorisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokkanisch	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nigerianisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Senegalesisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Togoisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Brasilianisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominikanisch (Dominik. Republik)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Venezolanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanisch	25	5	20	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Armenisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Aserbaidschanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Indisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Irakisch	30	15	30	15	–	–	–	–	–	–	–	–
Iranisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kasachisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanesisch	10	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Malaysisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri-lankisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Syrisch	35	15	30	10	5	–	–	–	–	–	–	–
Thailändisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>415</b>	<b>150</b>	<b>350</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 5. Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern nach schulischer Vorbildung\*)

Regierungsbezirk a = zusammen b = weiblich		Neuzugänge insgesamt	Davon mit schulischer Vorbildung							
			ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss Klasse 10	mit mittlerem Abschluss	schulischer Teil der Fachhoch- schulreife	mit Fachhoch- schulreife	mit Abitur <sup>1)</sup> (Hochschul- reife)	sonstige Quali- fikation
Reg.-Bez. Düsseldorf	a	780	375	150	80	155	5	–	–	15
	b	325	140	65	30	75	–	–	–	10
Reg.-Bez. Köln	a	595	280	185	80	50	–	–	–	–
	b	175	70	60	30	15	–	–	–	–
Reg.-Bez. Münster	a	95	15	20	30	20	5	–	–	–
	b	40	10	10	5	10	5	–	–	–
Reg.-Bez. Detmold	a	505	445	50	10	–	–	–	–	–
	b	190	170	15	–	–	–	–	–	–
Reg.-Bez. Arnsberg	a	980	500	175	110	125	10	–	15	45
	b	300	145	55	35	35	5	–	5	25
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>2 955</b>	<b>1 615</b>	<b>580</b>	<b>305</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
	<b>b</b>	<b>1 030</b>	<b>535</b>	<b>205</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

\*) Nicht nachgewiesen werden Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr die gleiche Schulform besucht haben. – 1) einschl. Hochschulreife für das Land NRW und fachgebundene Hochschulreife

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 6. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Schulform und Abschlussart

Schulform Abschlussart	Abgänger/-innen			
	Insgesamt		Ausländer/-innen	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
<b>Berufsschule</b>				
Ohne Abschluss	1 060	330	140	45
Abschlusszeugnis	115	55	10	5
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	345	135	20	10
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	25	10	25	10
Berufsschulabschluss	410	145	20	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	365	120	25	10
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	180	60	10	5
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	15	5	–	–
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	15	10	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 525</b>	<b>865</b>	<b>250</b>	<b>90</b>
<b>Berufsfachschule</b>				
Ohne Abschluss	85	30	10	5
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	155	55	10	5
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife ohne Qualifikationsvermerk)	80	30	10	10
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk)	65	15	5	–
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	45	15	5	–
<b>Zusammen</b>	<b>425</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Berufliches Gymnasium</b>				
Ohne Abschluss	10	5	–	–
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	15	5	–	–
Allgemeine Hochschulreife	10	5	–	–
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	40	20	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Fachoberschule</b>				
Ohne Abschluss	5	–	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Fachschule</b>				
Ohne Abschluss	5	5	–	–
Fachschulabschluss	10	5	–	–
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	5	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>3 050</b>	<b>1 055</b>	<b>300</b>	<b>115</b>

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 7. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte\*) nach Verwaltungsbezirk, Geschlecht, Altersgruppe und Durchschnittsalter

Verwaltungsbezirk  a = zusammen b = weiblich c = männlich		Lehrkräfte insgesamt	Davon im Alter von ... bis unter ... Jahren								
			unter 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 und älter	Durch- schnitts- alter
Kreisfreie Städte Essen	a	155	5	20	15	25	15	25	25	25	48,1
	b	95	5	10	5	15	10	15	20	15	47,7
	c	55	–	5	5	10	5	10	10	10	49,0
Solingen	a	5	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	.
Kreis Wesel	a	30	–	5	–	–	5	5	5	10	53,5
	b	20	–	–	–	–	5	5	5	5	52,9
	c	15	–	–	–	–	–	–	–	5	54,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	190	5	20	15	25	20	30	35	35	49,1
	b	120	5	15	5	20	15	20	25	20	48,6
	c	70	–	10	5	10	5	15	10	20	50,1
Kreise Städteregion Aachen	a	20	–	5	–	5	–	–	–	5	49,9
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	5	53,1
	c	10	–	5	–	–	–	–	–	–	46,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	20	–	5	–	5	–	–	–	5	49,9
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	5	53,1
	c	10	–	5	–	–	–	–	–	–	46,0
Rhein-Erft-Kreis	a	35	–	–	–	5	–	10	10	10	53,8
	b	20	–	–	–	–	–	5	5	10	55,7
	c	15	–	–	–	5	–	5	5	–	51,4
Rhein-Sieg-Kreis	a	40	–	–	5	5	5	5	10	5	49,6
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	–	46,4
	c	25	–	–	–	5	5	–	10	5	51,0
Regierungsbezirk Köln	a	90	–	5	5	15	10	10	25	20	51,3
	b	40	–	–	5	5	5	5	10	15	52,4
	c	50	–	5	–	10	5	5	15	5	50,3
Kreis Borken	a	15	–	–	–	–	–	–	5	10	55,0
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	5	56,1
Regierungsbezirk Münster	a	15	–	–	–	–	–	–	5	10	55,0
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	–	.
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	5	56,1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	30	–	–	–	5	5	5	5	5	48,8
	b	20	–	–	–	–	–	5	5	–	46,9
	c	10	–	–	–	–	5	–	–	5	51,9
Kreise Höxter	a	15	–	–	–	5	–	5	5	5	52,9
	b	5	–	–	–	–	–	5	–	–	49,7
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	5	55,8
Paderborn	a	25	–	–	–	5	5	–	5	10	55,2
	b	10	–	–	–	–	–	–	5	–	54,6
	c	15	–	–	–	5	–	–	–	10	55,5
Regierungsbezirk Detmold	a	70	–	5	–	10	10	10	10	20	52,0
	b	35	–	5	–	5	5	10	5	5	49,5
	c	35	–	–	–	5	5	5	5	15	54,4
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	50	–	–	5	5	5	5	10	15	50,9
	b	25	–	–	5	5	5	5	5	5	47,3
	c	20	–	–	–	–	5	5	5	10	55,4
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	50	–	5	10	10	5	5	5	5	46,2
	b	25	–	5	5	–	–	5	5	5	45,6
	c	25	–	–	–	10	5	–	5	5	46,8
Hochsauerlandkreis	a	25	–	–	–	–	5	5	5	5	53,8
	b	10	–	–	–	–	–	–	5	5	55,7
	c	15	–	–	–	–	–	5	5	5	52,5
Soest	a	45	5	5	5	–	5	5	5	10	47,3
	b	35	5	5	5	–	5	5	5	5	45,4
	c	10	–	–	–	–	–	–	5	5	52,7
Regierungsbezirk Arnsberg	a	170	10	15	15	20	20	25	30	35	48,9
	b	95	5	10	15	5	15	15	15	20	47,0
	c	70	–	–	5	15	10	10	15	20	51,5
Land Nordrhein-Westfalen	a	530	15	45	40	70	60	80	100	120	50,0
	b	295	15	30	25	30	35	45	55	60	48,8
	c	235	–	15	15	40	25	35	45	65	51,5

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenzen

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

## 8. Lehrkräfte\*) und erteilte Unterrichtsstunden nach Beschäftigungsart

Beschäftigungsart	Lehrkräfte			Erteilte Unterrichtsstunden <sup>1)</sup>			Durchschnittlich erteilte Unterrichtsstunden je Lehrkraft		
	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich	zusammen	männlich	weiblich
Hauptamtlich, hauptberuflich	530	235	295	9 745	4 501	5 244	18,3	19,0	17,8
Vollzeitbeschäftigung	370	195	175	7 553	4 023	3 530	20,5	20,7	20,2
Beamte	225	120	110	4 575	2 397	2 178	20,2	20,1	20,2
Angestellte	140	75	65	2 978	1 626	1 352	21,0	21,7	20,2
Teilzeitbeschäftigung	165	45	120	2 192	478	1 714	13,4	11,1	14,3
nach §§ 78b, 85a LBG	65	10	50	981	176	805	15,6	16,0	15,5
Übrige	100	30	70	1 211	302	909	12,1	9,4	13,4
Beamte auf Widerruf	10	–	10	70	18	52	7,0	.	.
Lehramtsanwärter/-innen VZ	10	–	5	64	18	46	7,1	.	.
Lehramtsanwärter/-innen TZ	–	–	–	6	–	6	.	.	.
Nebenamtlich, nebenberuflich	15	15	–	129	118	11	8,1	.	.
Nebenamtlich	–	–	–	5	5	–	.	.	.
Nebenberuflich	15	15	–	124	113	11	8,3	.	.
<b>Insgesamt</b>	<b>560</b>	<b>255</b>	<b>305</b>	<b>9 944</b>	<b>4 637</b>	<b>5 307</b>	<b>17,8</b>	<b>18,3</b>	<b>17,3</b>
darunter									
Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag	–	–	–	24	–	24	.	.	.
unentgeltlich Beschäftigte	–	–	–	2	2	–	.	.	.

\*) einschließlich Schulverwaltungsassistenten. – 1) einschl. Kooperationsklasse Hauptschule