



und Erden. .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) . . . . .	5	x
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
ergbau	-	-	-	-	13	abteilung . . . . .	-	-
und Erden. .	2	x	.	.	1310	Textilien . . . . .	237	x
.	962	x	24 479 717	22	1310	Textile Spinnstoffe und Garne. . . . .	10	17 099 206
.	92	x	4 232 700	32	1320	Gewebe. . . . .	43	69 407 753
.	22	x	196 962	7	1330	Textilveredlung. . . . .	48	x
.	157	x	4 410 627	31	1391	Gewirke und Gestricke. . . . .	12	x
erzeugnisse .	10	x	79 693	5	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . .	70	x
oren,	6	x	148 319	14	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge,	kg	14 36 845 082
.	12	x	495 480	26	1394	auch konfektioniert . . . . .	kg	4 3 029 310
. g. . . . .	42	x	1 211 722	36	1395	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen	kg	12 49 308 780
.	11	.	2 885 581	1 053 160	1396	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse	65	x
.	4	.	97 467	125 671	1399	daraus (ohne Bekleidung). . . . .	5	x
peiseeis) . .	27	x	1 342 737	8	14	Technische Textilien . . . . .	49	x
.	4	x	116 086	10	1411	Sonstige Textilwaren, a. n. g. . . . .	-	-
.	26	x	577 201	19	1412	Bekleidung . . . . .	49	x
.	13	x	460 971	42	1413	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem	-	-
.	508	x	3 186 592	26	1414	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-	St	11 1 075 085
kg	55	.	.	.	1415	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) . . . . .	19	5 795 500
t	2	.	.	.	1419	Arbeits- und Berufsbekleidung . . . . .	11	x
t	7	.	.	.	1420	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	12	x
kg	41	.	605 557 331	2 454 056	1431	und Berufsbekleidung). . . . .	-	-
kg	11	.	124 048 886	727 820	1439	Wäsche. . . . .	4	x
.	24	x	474 688	17	1499	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . .	4	x
.	24	x	465 843	18	15	Pelzwaren . . . . .	2	x
ereitungen,	2	.	.	.	1511	Strumpfwaren. . . . .	33	x
n oder zum	61	x	786 590	17	1512	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestrickten	4	x
inem Inhalt	29	x	453 031	12	1520	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	16	x
.	.	.	.	.	1599	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . .	13	x
ereitet	26	.	.	.	.	Leder und Lederwaren . . . . .	-	-
Güter-	.	.	.	.	.	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete	-	-
.	.	.	.	.	.	und gefärbte Felle . . . . .	-	-
.	.	.	.	.	.	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .	-	-
.	.	.	.	.	.	Schuhe . . . . .	-	-
.	.	.	.	.	.	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
.	.	.	.	.	.	abteilung . . . . .	-	-

## Statistische Berichte

### Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2016



# **Förderschulen in Nordrhein-Westfalen**

## **2016**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000  
Internet: <http://www.it.nrw.de>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im Februar 2018

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.  
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2018  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
<b>Vorbemerkungen</b> .....	6	
<b>Begriffsdefinitionen</b> .....	6	
<b>Hinweis, Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen</b> .....	10	
<b>Tabellen</b>		
<b>A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen</b>		
1. Schuleckdaten 2016/2017 .....	12	Land
2. Schülergrunddaten 2016/2017 .....	13	Land
3. Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	14	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	15	Land
<b>B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen</b>		
<b>1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)</b>		
1.1 Schuleckdaten 2016/2017 .....	17	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017 .....	18	Land
1.3 Einschulungen 2016/2017 .....	22	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2016/2017 .....	23	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2016/2017 .....	23	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen .....	24	Land
1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016 .....	28	Land
1.8 Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	29	Land
1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	30	Land
1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2016/2017 nach Alter .....	31	Land
1.11 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft .....	32	Land
<b>2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)</b>		
2.1 Schuleckdaten 2016/2017 .....	33	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017 .....	34	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	35	Kreis
<b>3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschule (FW)</b>		
3.1 Schuleckdaten 2016/2017 .....	36	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	41	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	45	Kreis
<b>C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen</b>		
<b>1. Schulen für Lernen</b>		
1.1 Schuleckdaten 2016/2017 .....	50	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017 .....	52	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang .....	64	Land
1.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft .....	68	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016 .....	69	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	75	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	77	Kreis
1.8 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft .....	79	Land

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

**2. Schulen für geistige Entwicklung**

2.1	Schuleckdaten 2016/2017	80	Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017	82	Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe	94	Land
2.4	Lehrergrunddaten 2016/2017	98	Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	100	Kreis
2.6	Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft	102	Land

**3. Schulen für Sprache**

3.1	Schuleckdaten 2016/2017	103	Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017	105	Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	117	Land
3.4	Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	119	Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016	120	Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2016/2017	123	Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	125	Kreis
3.8	Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft	127	Land

**4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung**

4.1	Schuleckdaten 2016/2017	128	Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017	130	Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	140	Land
4.4	Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	142	Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016	143	Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2016/2017	148	Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	150	Kreis
4.8	Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft	152	Land

**5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung**

5.1	Schuleckdaten 2016/2017	153	Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017	155	Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	163	Land
5.4	Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	165	Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016	166	Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2016/2017	170	Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	172	Kreis
5.8	Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft	174	Land

**6. Schulen für Kranke**

6.1	Schuleckdaten 2016/2017	175	Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2016/2017	177	Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	179	Kreis
6.4	Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft	181	Land

**7. Schulen für Hören und Kommunikation**

7.1	Schuleckdaten 2016/2017	182	Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017	183	Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	189	Land
7.4	Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	191	Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016	192	Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2016/2017	195	Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017	196	Kreis

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

**8. Schulen für Sehen**

8.1	Schuleckdaten 2016/2017 .....	197	Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017 .....	198	Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang ....	204	Land
8.4	Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft .....	206	Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016 .....	207	Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	209	Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	210	Kreis

**D. Zeitreihen**

<b>Förderschulen 1997 – 2016</b> .....	212
--	-----

## Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik statistische Informationssysteme aufgebaut, zu denen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD) in Nordrhein-Westfalen zählen.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten umfasst Daten zu Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie zum Unterricht. Berücksichtigt wird dabei neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf internationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung und Bildungsplanung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2016 zugrunde.

Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule, die auch unter der Berücksichtigung der Entwicklungen der Inklusion im Schulbereich weiterhin das zahlenmäßig bedeutendste Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung darstellen. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1997 dargestellt. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

## Begriffsdefinitionen

### Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ermöglicht. Bis Schuljahr 2006/2007 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert.

### Berufsfachschule

Berufsfachschulen sind in der Regel Vollzeitschulen, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

### Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

### Berufsschule

Die Berufsschule hat die Aufgabe, die Allgemeinbildung der Schülerinnen und Schüler zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln. Sie wird in der Regel pflichtgemäß nach Beendigung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht von Personen besucht, die in der beruflichen Erstausbildung mit/ohne Ausbildungsvertrag oder in einem anderen Arbeitsverhältnis stehen und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Berufsschule in Teilzeitform wird von Jugendlichen besucht, die in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eingetreten sind. Neben der Ausbildung im Betrieb (Lehrstelle) erfolgt praxisbegleitender Unterricht. Der Unterricht erfolgt in Teilzeitform an einem oder mehreren Wochentagen oder in zusammenhängenden Teilabschnitten (Blockunterricht).

Zur Berufsschule gehört auch die Ausbildungsvorbereitung in Teil- oder Vollzeitform, die von Jugendlichen ohne Berufsausbildungsverhältnis besucht wird. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist hier der Bildungsgang integriert, der vorher als Berufsorientierungsjahr ausgewiesen wurde.

### Einschulung

Die Einschulung bezeichnet die erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde vom 30. Juni beginnend mit dem Schuljahr 2007/08 schrittweise verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/2012 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 11.07.2017)

### Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

### Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

### Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klas-

se 10 des Typs B voraus (Fachoberschulreife bzw. mittlerer Schulabschluss) und dauert – abhängig von der beruflichen Vorbildung – bei Vollzeitunterricht mindestens ein Jahr, bei Teilzeitunterricht bis zu drei Jahre. Die Fachoberschule vermittelt einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse und den Erwerb der Fachhochschulreife. Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

### **Fachoberschulreife**

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 des Typs B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

### **Fachschule**

Die Fachschule wird freiwillig nach einer bereits erworbenen Berufsausbildung und praktischen Berufserfahrung, teilweise auch nach langjähriger praktischer Arbeitserfahrung oder mit dem Nachweis einer fachspezifischen Begabung, besucht. Sie vermittelt eine weitergehende fachliche Fortbildung im Beruf. Die Schulbesuchsdauer beträgt in Vollzeitform zwischen einem und vier Jahren, in Teilzeitform entsprechend länger; zusätzlich ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich. Zu den Fachschulen zählen z. B. Techniker- und Meisterschulen.

### **Förderschule**

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schülerinnen und Schüler, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschulen und Berufskollegs und Schulen für Kranke (die auch kranke Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der Regelschulen und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. An den Schulen mit Förderschwerpunkten Lernen und geistige Ent-

wicklung können Abschlüsse im jeweiligen sonderpädagogischen Schwerpunkt erlangt werden; es kann dort aber auch ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss erworben werden.

### **Hauptamtliche/Hauptberufliche Lehrkräfte**

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2014/15 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.

Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TVL-Vertrag.

### **Hauptschulabschluss**

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann hiermit der mittlere Schulabschluss (siehe Fachoberschule) erworben werden.

### **Hauptschulabschluss nach Klasse 10**

Der Abschluss der Hauptschule über den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

### **Hausfrüherziehung**

Die Hausfrüherziehung ist ein besonderes Programm der pädagogischen Frühförderung für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu sechs Jahren.

### **Hochschulreife**

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schülerin oder der Schüler keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die fachgebundene Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

### **Klassenfrequenz**

Die Klassenfrequenz ist der Durchschnittswert der Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse.

### **Lehramtsanwärter/-in**

Lehramtsanwärter/-innen sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten.

## Mittlerer Schulabschluss

Siehe Fachoberschulreife

## Nebenamtliche Lehrkräfte

Nebenamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach den Vorschriften des Landesbeamtengesetzes (LBG) aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

## Nebenberufliche Lehrkräfte

Als nebenberufliche Lehrkräfte werden u. a. Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, beschäftigt.

## Nicht-TV-L Lehrkräfte

Nicht-TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die nicht mit einem Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) sondern einem sonstigen Vertrag beschäftigt werden. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben, sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkräfte werden auch Gestellungsvertragslehrkräfte, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt werden, gezählt.

## Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, PRIMUS-Schule, Freien Waldorfschule und Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

## Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

## Regeleinschulung

Die Regeleinschulung ist die Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag 30. September des Jahres (siehe Einschulung) das sechste Lebensjahr vollendet haben.

## Regelschule

Als Regelschulen werden allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs bezeichnet, in Abgrenzung zu den Förderschulen.

## Schulen der allgemeinen Ausbildung

Schulen der allgemeinen Ausbildung sind alle Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre bzw. Gymnasium: 9 Jahre Vollzeitschulpflicht) besucht werden: Grundschule, Hauptschule, Realschule, PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, Gesamtschule, Freie Waldorfschule, Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschule im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

## Schulen der beruflichen Ausbildung

Zu den Schulen der beruflichen Ausbildung zählen Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, berufliches Gymnasium und Fachschule (siehe auch Berufskolleg).

## Schulträger

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiele für Träger privater Schulen: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

## Schwerstbehinderte Menschen

Als schwerstbehinderte Menschen gelten Schülerinnen und Schüler, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

## Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst i. d. R. die Klassen 5 bis 10 (bis 9 in achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen, bis 11 in den Freien Waldorfschulen) der einzelnen Schulformen.

## Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst i. d. R. die Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 (10. bis 12. Jahrgang an achtjährigen Gymnasien, 11. bis 13. Jahrgang an gymnasialen Oberstufen anderer Schulformen) der Gymnasien, Gesamtschulen oder Förderschulen im Bereich Gymnasium und die 12. und höheren Jahrgänge der Freien Waldorfschulen.

## Studienreferendar/-in

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

## TV-L Lehrkräfte

TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

**Verspätete Einschulung**

Unter einer verspäteten Einschulung versteht man den Schuleintritt von Kindern, die nach Stichtagsregelung bereits früher schulpflichtig geworden wären.

**Vorzeitige Einschulung**

Unter einer vorzeitigen Einschulung versteht man die Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag des Einschulungsjahres das 6. Lebensjahr vollenden.

**Wiederholer/-in**

Wiederholer/-innen sind Schülerinnen oder Schüler, die sich gegenüber dem Erhebungsstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befinden (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

## Hinweise

### Städteregion Aachen – Änderung des Gebietsstandes

Seit dem 21. Oktober 2009 bilden die Stadt Aachen und die Gemeinden des aufgelösten Kreises Aachen nach dem Aachen-Gesetz die Städteregion Aachen. Die Städteregion Aachen ist Rechtsnachfolgerin des Kreises Aachen und besteht als Gemeindeverband aus Aachen, Alsdorf, Baesweiler, Eschweiler, Herzogenrath, Monschau, Roetgen, Simmerath, Stolberg (Rhld.) und Würselen. Die Stadt Aachen ist regionsangehörig und hat zugleich die Rechtsstellung einer kreisfreien Stadt nach Maßgabe des Aachen-Gesetzes.

Aufgrund der hierarchisch aufgebauten Systematik der „Amtlichen Gemeindeschlüssel“ kann diese Doppelrolle in der regionalen Struktur einer statistischen Kreistabelle nicht dargestellt werden. Bei den Gruppierungen „Kreisfreie Städte“ wird somit die Stadt Aachen nicht mehr aufgeführt, sondern – falls für die jeweilige Statistik Gemeindeergebnisse vorliegen – als kreisfreie Stadt Aachen in einer „darunter-Position“ zur Städteregion Aachen ausgewiesen. In diesem Fall gehen die Werte der Stadt Aachen nicht mehr in die Summe der kreisfreien Städte ein, sondern in die Summe der Kreise. Eine Vergleichbarkeit dieser Summen mit den Ergebnissen nach dem früheren Gebietsstand ist somit nicht mehr gegeben.

### Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BS	Berufsschule
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
FW	Freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

### Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

## **A. Allgemeinbildende und berufsbildene Förderschulen**

## A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

## 1. Schuleckdaten 2016/2017

Schulform Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		ins- gesamt	in %		Schüle- rinnen	aus- ländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förder- schulen	der jeweiligen Schulform			
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>502</b>	<b>7 214</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>	<b>76 448</b>	<b>90,2</b>	<b>100</b>	<b>25 479</b>	<b>9 021</b>	<b>10,6</b>
emotionale und soziale Entwicklung	93	1 088	13,2	15,1	11 047	13,0	14,5	1 746	707	10,2
geistige Entwicklung	116	1 704	20,7	23,6	17 980	21,2	23,5	6 662	2 798	10,6
Hören und Kommunikation	12	339	4,1	4,7	3 477	4,1	4,5	1 484	496	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	34	665	8,1	9,2	6 815	8,0	8,9	2 450	787	10,2
Lernen	135	1 853	22,5	25,7	22 857	27,0	29,9	8 119	3 111	12,3
Sprache	65	780	9,5	10,8	9 714	11,5	12,7	2 866	726	12,5
Sehen	12	357	4,3	4,9	2 256	2,7	3,0	992	289	6,3
Schule für Kranke	35	428	5,2	5,9	2 302	2,7	3,0	1 160	107	5,4
<b>Förderschulen im Bereich R/Gy</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>435</b>	<b>0,5</b>	<b>100</b>	<b>162</b>	<b>25</b>	<b>13,6</b>
Hören und Kommunikation	1	16	0,2	50,0	171	0,2	39,3	70	13	10,7
körperliche und motorische Entwicklung	1	16	0,2	50,0	264	0,3	60,7	92	12	16,5
<b>Förderschulen im Bereich FW<sup>1)</sup></b>	<b>29</b>	<b>194</b>	<b>2,4</b>	<b>100</b>	<b>2 243</b>	<b>2,6</b>	<b>100</b>	<b>946</b>	<b>63</b>	<b>11,6</b>
emotionale und soziale Entwicklung	19	43	0,5	22,2	649	0,8	28,9	204	8	15,1
geistige Entwicklung	13	70	0,8	36,1	776	0,9	34,6	344	44	11,1
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	3	—	—	—	3	0	0,1	2	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	5	—	—	—	36	0	1,6	14	—	—
Lernen	22	64	0,8	33,0	680	0,8	30,3	336	9	10,6
Sprache	7	2	0	1,0	32	0	1,4	17	2	16,0
Sehen	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
Schule für Kranke	1	15	0,2	7,7	65	0,1	2,9	27	—	4,3
<b>Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich</b>	<b>533</b>	<b>7 440</b>	<b>90,3</b>	<b>x</b>	<b>79 126</b>	<b>93,4</b>	<b>x</b>	<b>26 587</b>	<b>9 109</b>	<b>10,6</b>
<b>Förderschulen im Bereich BS<sup>1)</sup></b>	<b>18</b>	<b>686</b>	<b>8,3</b>	<b>100</b>	<b>4 732</b>	<b>5,6</b>	<b>100</b>	<b>1 607</b>	<b>460</b>	<b>6,9</b>
emotionale und soziale Entwicklung	14	296	3,6	43,1	2 072	2,4	43,8	654	229	7,0
geistige Entwicklung	1	7	0,1	1,0	20	0	0,4	7	3	2,9
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	142	1,7	20,7	303	0,4	6,4	119	58	2,1
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	6	82	1,0	12,0	609	0,7	12,9	207	23	7,4
Lernen	11	94	1,1	13,7	1 271	1,5	26,9	472	101	13,5
Sehen (Sehbehinderte)	1	—	—	—	4	0	0,1	2	—	—
Sehen (Blinde)	1	29	0,4	4,2	112	0,1	2,4	38	13	3,9
Kein Förderschwerpunkt	6	36	0,4	5,2	340	0,4	7,2	107	33	9,4
<b>Förderschulen im Bereich BF<sup>1)</sup></b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>0,8</b>	<b>100</b>	<b>502</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>	<b>182</b>	<b>53</b>	<b>7,8</b>
emotionale und soziale Entwicklung	3	5	0,1	7,8	45	0,1	9,0	17	4	9,0
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	24	0,3	37,5	140	0,2	27,9	67	22	5,8
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	4	24	0,3	37,5	251	0,3	50,0	80	16	10,5
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	1	11	0,1	17,2	66	0,1	13,1	18	11	6,0
<b>Förderschulen im Bereich FO<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	1	0	50,0	2	0	18,2	2	—	2,0
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	50,0	9	0	81,8	3	1	9,0
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Förderschulen im Bereich FS<sup>1)</sup></b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	10	0,1	100,0	63	0,1	100,0	16	4	6,3
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Förderschulen im Bereich BY<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>0,5</b>	<b>100</b>	<b>278</b>	<b>0,3</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>17</b>	<b>7,1</b>
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	33	0,4	84,6	242	0,3	87,1	119	15	7,3
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	1	6	0,1	15,4	36	0	12,9	16	2	6,0
<b>Förderschulen im berufsbildenden Bereich</b>	<b>19</b>	<b>801</b>	<b>9,7</b>	<b>x</b>	<b>5 586</b>	<b>6,6</b>	<b>x</b>	<b>1 945</b>	<b>535</b>	<b>7,0</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>552</b>	<b>8 241</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>84 712</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>28 532</b>	<b>9 644</b>	<b>10,3</b>

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung

## A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

## 2. Schülergrunddaten 2016/2017

Schulform Schultyp	Schüler/-innen								
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Förderschulen im Bereich G/H	76 448	25 479	33,3	9 021	11,8	3 315	14 915	10,6	4,3
Lernen	22 857	8 119	35,5	3 111	13,6	1 212	1 373	12,3	5,3
geistige Entwicklung	17 980	6 662	37,1	2 798	15,6	1 072	5 715	10,6	3,3
körperliche und motorische Entwicklung	6 815	2 450	36,0	787	11,5	310	2 633	10,2	3,0
emotionale und soziale Entwicklung	11 047	1 746	15,8	707	6,4	101	4 324	10,2	4,3
Hören und Kommunikation	3 477	1 484	42,7	496	14,3	220	227	10,3	4,7
Sprache	9 714	2 866	29,5	726	7,5	225	46	12,5	6,1
Sehen	2 256	992	44,0	289	12,8	113	249	6,3	4,7
Schule für Kranke	2 302	1 160	50,4	107	4,6	62	348	5,4	4,7
Förderschulen im Bereich R/Gy	435	162	37,2	25	5,7	16	50	13,6	3,5
Förderschulen im Bereich FW	2 243	946	42,2	63	2,8	31	348	11,6	5,0
<b>Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich</b>	<b>79 126</b>	<b>26 587</b>	<b>33,6</b>	<b>9 109</b>	<b>11,5</b>	<b>3 362</b>	<b>15 313</b>	<b>10,6</b>	<b>4,3</b>
Förderschulen im Bereich									
Berufsschule	4 732	1 607	34,0	460	9,7	160	173	6,9	.
Berufsfachschule	502	182	36,3	53	10,6	20	75	7,8	.
Fachoberschule	11	5	45,5	1	9,1	–	1	5,5	.
Fachschule	63	16	25,4	4	6,3	1	–	6,3	.
Berufliches Gymnasium	278	135	48,6	17	6,1	7	–	7,1	.
<b>Förderschulen im berufsbildenden Bereich</b>	<b>5 586</b>	<b>1 945</b>	<b>34,8</b>	<b>535</b>	<b>9,6</b>	<b>188</b>	<b>249</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>84 712</b>	<b>28 532</b>	<b>33,7</b>	<b>9 644</b>	<b>11,4</b>	<b>3 550</b>	<b>15 562</b>	<b>10,3</b>	<b>4,5</b>

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

## 3. Lehrergrunddaten 2016/2017

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Förderschulen im														
Bereich G/H	17 894	94,1	13 620	95,2	76,1	54	90,0	0,3	17 040	94,0	95,2	10 685	94,1	59,7
Lernen	4 284	22,5	3 145	22,0	73,4	15	25,0	0,4	4 040	22,3	94,3	2 670	23,5	62,3
geistige Entwicklung	5 489	28,9	4 161	29,1	75,8	15	25,0	0,3	5 249	29,0	95,6	3 158	27,8	57,5
körperliche und motorische Entwicklung	2 274	12,0	1 765	12,3	77,6	1	1,7	0	2 170	12,0	95,4	1 222	10,8	53,7
emotionale und soziale Entwicklung	2 550	13,4	1 722	12,0	67,5	13	21,7	0,5	2 421	13,4	94,9	1 814	16,0	71,1
Hören und Kommunikation	738	3,9	656	4,6	88,9	5	8,3	0,7	699	3,9	94,7	382	3,4	51,8
Sprache	1 587	8,3	1 390	9,7	87,6	1	1,7	0,1	1 507	8,3	95,0	854	7,5	53,8
Sehen	484	2,5	413	2,9	85,3	–	–	–	470	2,6	97,1	258	2,3	53,3
Schule für Kranke	488	2,6	368	2,6	75,4	4	6,7	0,8	484	2,7	99,2	327	2,9	67,0
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	124	0,7	88	0,6	71,0	1	1,7	0,8	116	0,6	93,5	66	0,6	53,2
Bereich FW	448	2,4	310	2,2	69,2	4	6,7	0,9	441	2,4	98,4	221	1,9	49,3
<b>Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich</b>	<b>18 466</b>	<b>97,1</b>	<b>14 018</b>	<b>98,0</b>	<b>75,9</b>	<b>59</b>	<b>98,3</b>	<b>0,3</b>	<b>17 597</b>	<b>97,1</b>	<b>95,3</b>	<b>10 972</b>	<b>96,7</b>	<b>59,4</b>
<b>Förderschulen im berufs- bildenden Bereich</b>	<b>556</b>	<b>2,9</b>	<b>287</b>	<b>2,0</b>	<b>51,6</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>527</b>	<b>2,9</b>	<b>94,8</b>	<b>379</b>	<b>3,3</b>	<b>68,2</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>19 022</b>	<b>100</b>	<b>14 305</b>	<b>100</b>	<b>75,2</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>18 124</b>	<b>100</b>	<b>95,3</b>	<b>11 351</b>	<b>100</b>	<b>59,7</b>

## A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

## 4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Förderschulen im											
Bereich G/H	302 396,06	93,3	225 540,92	74,6	297 511,81	98,4	17,5	4 884,25	1,6	5,7	395,6
Lernen	66 712,38	20,6	48 331,20	72,4	65 395,13	98,0	16,2	1 317,25	2,0	5,4	291,9
geistige Entwicklung	95 408,02	29,4	70 640,35	74,0	94 024,02	98,5	17,9	1 384,00	1,5	5,8	530,6
körperliche und motorische Entwicklung	39 653,49	12,2	30 225,75	76,2	39 072,49	98,5	18,0	581,00	1,5	5,6	581,9
emotionale und soziale Entwicklung	46 484,00	14,3	30 385,00	65,4	45 786,00	98,5	18,9	698,00	1,5	5,4	420,8
Hören und Kommunikation	10 922,00	3,4	9 719,00	89,0	10 654,00	97,5	15,2	268,00	2,5	6,9	314,1
Sprache	25 722,11	7,9	22 375,11	87,0	25 217,11	98,0	16,7	505,00	2,0	6,3	264,8
Sehen	7 553,00	2,3	6 456,00	85,5	7 455,00	98,7	15,9	98,00	1,3	7,0	334,8
Schule für Kranke	9 941,06	3,1	7 408,51	74,5	9 908,06	99,7	20,5	33,00	0,3	8,3	431,8
Förderschulen im											
Bereich R/Gy	1 784,00	0,6	1 199,00	67,2	1 719,00	96,4	14,8	65,00	3,6	8,1	410,1
Bereich FW	9 572,00	3,0	6 468,00	67,6	9 533,00	99,6	21,7	39,00	0,4	5,6	426,7
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	313 752,06	96,8	233 207,92	74,3	308 763,81	98,4	18,0	4 988,25	1,6	5,8	396,5
Förderschulen im berufsbil- denden Bereich	10 226,00	3,2	5 196,00	50,81	10 048,00	98,26	19,1	178,00	1,7	6,1	183,1
Förderschulen insgesamt	323 978,06	100	238 403,92	73,6	318 811,81	98,41	18,0	5 166,25	1,6	5,8	382,4

## **B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.1 Schuleckdaten 2016/2017

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lernen	135	1 853	22 857	8 119	35,5	3 111	13,6	1 212	12,3	5,3	4 284
Geistige Entwicklung	116	1 704	17 980	6 662	37,1	2 798	15,6	1 072	10,6	3,3	5 489
Körperliche und motorische Entwicklung	34	665	6 815	2 450	36,0	787	11,5	310	10,2	3,0	2 274
Emotionale und soziale Entwicklung	93	1 088	11 047	1 746	15,8	707	6,4	101	10,2	4,3	2 550
Hören und Kommunikation	12	339	3 477	1 484	42,7	496	14,3	220	10,3	4,7	738
Sprache	65	780	9 714	2 866	29,5	726	7,5	225	12,5	6,1	1 587
Sehen	12	357	2 256	992	44,0	289	12,8	113	6,3	4,7	484
Schule für Kranke	35	428	2 302	1 160	50,4	107	4,6	62	5,4	4,7	488
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>502</b>	<b>7 214</b>	<b>76 448</b>	<b>25 479</b>	<b>33,3</b>	<b>9 021</b>	<b>11,8</b>	<b>3 315</b>	<b>10,6</b>	<b>4,3</b>	<b>17 894</b>

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für							
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		1	2	3	4	5	6	7	8
Frühförderung <sup>3)</sup>	a	2 927	–	–	–	–	–	–	–
	b	1 292	–	–	–	–	–	–	–
	c	235	–	–	–	–	–	–	–
	d	97	–	–	–	–	–	–	–
EP	a	4 729	1 021	21,6	1 426	30,2	266	5,6	909
	b	1 418	300	21,2	525	37,0	82	5,8	152
	c	554	112	20,2	231	41,7	21	3,8	50
	d	162	28	17,3	92	56,8	2	1,2	4
1E	a	3 265	421	12,9	627	19,2	447	13,7	240
	b	996	108	10,8	191	19,2	177	17,8	48
	c	424	55	13,0	126	29,7	72	17,0	23
	d	138	13	9,4	39	28,3	31	22,5	4
2E	a	3 725	396	10,6	515	13,8	612	16,4	327
	b	1 148	111	9,7	187	16,3	222	19,3	45
	c	425	56	13,2	84	19,8	78	18,4	18
	d	135	15	11,1	20	14,8	34	25,2	2
3E	a	1 628	27	1,7	363	22,3	118	7,2	60
	b	548	12	2,2	131	23,9	47	8,6	6
	c	154	1	0,6	63	40,9	13	8,4	2
	d	52	1	1,9	21	40,4	5	9,6	–
03	a	5 458	1 212	22,2	898	16,5	596	10,9	1 021
	b	1 584	376	23,7	314	19,8	210	13,3	153
	c	569	125	22,0	151	26,5	63	11,1	76
	d	174	30	17,2	54	31,0	29	16,7	9
04	a	5 940	1 490	25,1	1 246	21,0	572	9,6	1 176
	b	1 761	484	27,5	442	25,1	203	11,5	154
	c	650	195	30,0	200	30,8	56	8,6	62
	d	227	78	34,4	70	30,8	19	8,4	7
05	a	5 702	2 211	38,8	1 282	22,5	674	11,8	878
	b	1 816	776	42,7	453	24,9	241	13,3	121
	c	658	275	41,8	178	27,1	78	11,9	68
	d	238	102	42,9	71	29,8	32	13,4	11
06	a	6 470	2 522	39,0	1 508	23,3	662	10,2	1 142
	b	2 031	890	43,8	550	27,1	235	11,6	143
	c	728	322	44,2	199	27,3	75	10,3	67
	d	263	126	47,9	72	27,4	31	11,8	8
07	a	6 667	2 673	40,1	1 458	21,9	628	9,4	1 306
	b	2 065	941	45,6	530	25,7	219	10,6	188
	c	781	346	44,3	191	24,5	70	9,0	111
	d	272	124	45,6	74	27,2	27	9,9	14
08	a	7 397	3 147	42,5	1 515	20,5	616	8,3	1 504
	b	2 343	1 090	46,5	574	24,5	205	8,7	263
	c	866	431	49,8	213	24,6	61	7,0	98
	d	332	188	56,6	82	24,7	22	6,6	14

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
Frühförderung <sup>3)</sup>	a	1 606	54,9	38	1,3	1 283	43,8	–	–
	b	702	54,3	18	1,4	572	44,3	–	–
	c	130	55,3	1	0,4	104	44,3	–	–
	d	59	60,8	1	1,0	37	38,1	–	–
EP	a	196	4,1	766	16,2	145	3,1	–	–
	b	77	5,4	223	15,7	59	4,2	–	–
	c	41	7,4	73	13,2	26	4,7	–	–
	d	18	11,1	13	8,0	5	3,1	–	–
1E	a	91	2,8	1 398	42,8	41	1,3	–	–
	b	37	3,7	415	41,7	20	2,0	–	–
	c	19	4,5	125	29,5	4	0,9	–	–
	d	6	4,3	43	31,2	2	1,4	–	–
2E	a	148	4,0	1 694	45,5	33	0,9	–	–
	b	59	5,1	512	44,6	12	1,0	–	–
	c	33	7,8	152	35,8	4	0,9	–	–
	d	15	11,1	47	34,8	2	1,5	–	–
3E	a	10	0,6	1 050	64,5	–	–	–	–
	b	6	1,1	346	63,1	–	–	–	–
	c	3	1,9	72	46,8	–	–	–	–
	d	1	1,9	24	46,2	–	–	–	–
03	a	169	3,1	1 486	27,2	76	1,4	–	–
	b	69	4,4	426	26,9	36	2,3	–	–
	c	26	4,6	119	20,9	9	1,6	–	–
	d	11	6,3	39	22,4	2	1,1	–	–
04	a	152	2,6	1 219	20,5	85	1,4	–	–
	b	66	3,7	376	21,4	36	2,0	–	–
	c	29	4,5	92	14,2	16	2,5	–	–
	d	13	5,7	30	13,2	10	4,4	–	–
05	a	159	2,8	406	7,1	91	1,6	1	0
	b	74	4,1	112	6,2	39	2,1	–	–
	c	28	4,3	13	2,0	18	2,7	–	–
	d	8	3,4	4	1,7	10	4,2	–	–
06	a	186	2,9	357	5,5	93	1,4	–	–
	b	72	3,5	107	5,3	34	1,7	–	–
	c	34	4,7	12	1,6	19	2,6	–	–
	d	14	5,3	6	2,3	6	2,3	–	–
07	a	176	2,6	348	5,2	78	1,2	–	–
	b	76	3,7	78	3,8	33	1,6	–	–
	c	34	4,4	14	1,8	15	1,9	–	–
	d	22	8,1	4	1,5	7	2,6	–	–
08	a	169	2,3	362	4,9	83	1,1	1	0
	b	85	3,6	88	3,8	38	1,6	–	–
	c	19	2,2	15	1,7	28	3,2	1	0,1
	d	10	3,0	4	1,2	12	3,6	–	–

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
09	a	7 633	3 532	46,3	1 551	20,3	591	7,7	1 385	18,1
	b	2 636	1 389	52,7	571	21,7	218	8,3	254	9,6
	c	1 031	552	53,5	253	24,5	70	6,8	67	6,5
	d	422	235	55,7	100	23,7	33	7,8	17	4,0
10	a	8 380	4 138	49,4	1 524	18,2	1 021	12,2	1 026	12,2
	b	3 050	1 610	52,8	627	20,6	387	12,7	195	6,4
	c	1 160	641	55,3	240	20,7	130	11,2	55	4,7
	d	468	272	58,1	108	23,1	45	9,6	7	1,5
Klassen für geistige Entwicklung	a	4 103	–	–	4 067	99,1	–	–	26	0,6
	b	1 579	–	–	1 567	99,2	–	–	7	0,4
	c	673	–	–	669	99,4	–	–	1	0,1
	d	271	–	–	269	99,3	–	–	1	0,4
Klassen für Kranke	a	2 424	67	2,8	–	–	12	0,5	47	1,9
	b	1 212	32	2,6	–	–	4	0,3	17	1,4
	c	113	–	–	–	–	–	–	9	8,0
	d	64	–	–	–	–	–	–	3	4,7
Insgesamt	a	76 448	22 857	29,9	17 980	23,5	6 815	8,9	11 047	14,5
	b	25 479	8 119	31,9	6 662	26,1	2 450	9,6	1 746	6,9
	c	9 021	3 111	34,5	2 798	31,0	787	8,7	707	7,8
	d	3 315	1 212	36,6	1 072	32,3	310	9,4	101	3,0

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
09	a	202	2,6	269	3,5	101	1,3	2	0
	b	79	3,0	78	3,0	46	1,7	1	0
	c	52	5,0	13	1,3	22	2,1	2	0,2
	d	24	5,7	4	0,9	8	1,9	1	0,2
10	a	209	2,5	321	3,8	141	1,7	–	–
	b	80	2,6	87	2,9	64	2,1	–	–
	c	45	3,9	25	2,2	24	2,1	–	–
	d	18	3,8	6	1,3	12	2,6	–	–
Klassen für geistige Entwicklung	a	4	0,1	–	–	6	0,1	–	–
	b	2	0,1	–	–	3	0,2	–	–
	c	3	0	–	–	–	–	–	–
	d	1	0,4	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 298	94,8
	b	–	–	–	–	–	–	1 159	95,6
	c	–	–	–	–	–	–	104	92,0
	d	–	–	–	–	–	–	61	95,3
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>3 477</b>	<b>4,5</b>	<b>9 714</b>	<b>12,7</b>	<b>2 256</b>	<b>3,0</b>	<b>2 302</b>	<b>3,0</b>
	<b>b</b>	<b>1 484</b>	<b>5,8</b>	<b>2 866</b>	<b>11,2</b>	<b>992</b>	<b>3,9</b>	<b>1 160</b>	<b>4,6</b>
	<b>c</b>	<b>496</b>	<b>5,5</b>	<b>726</b>	<b>8,0</b>	<b>289</b>	<b>3,2</b>	<b>107</b>	<b>1,2</b>
	<b>d</b>	<b>220</b>	<b>6,6</b>	<b>225</b>	<b>6,8</b>	<b>113</b>	<b>3,4</b>	<b>62</b>	<b>1,9</b>

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.3 Einschulungen 2016/2017

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen <sup>1)</sup>	vorzeitige Einschulungen <sup>2)</sup>	verspätete Einschulungen <sup>3)</sup>	sonstige Einschulungen
Lernen	a	589	497	38	54	–
	b	161	128	13	20	–
	c	73	59	6	8	–
	d	19	13	1	5	–
Geistige Entwicklung	a	1 067	971	51	45	–
	b	356	326	12	18	–
	c	211	194	7	10	–
	d	63	59	1	3	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	480	453	11	16	–
	b	188	176	7	5	–
	c	72	67	3	2	–
	d	29	27	2	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	375	308	54	13	–
	b	62	57	4	1	–
	c	32	27	3	2	–
	d	5	5	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	159	56	8	4	91
	b	67	20	6	2	39
	c	15	9	1	–	5
	d	7	5	–	–	2
Sprache	a	1 653	1 483	73	97	–
	b	486	430	26	30	–
	c	147	130	4	13	–
	d	45	38	1	6	–
Sehen	a	122	59	8	5	50
	b	50	25	3	2	20
	c	18	9	2	–	7
	d	3	2	–	–	1
Schule für Kranke	a	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–
<b>Förderschule im Bereich G/H</b>	<b>a</b>	<b>4 445</b>	<b>3 827</b>	<b>243</b>	<b>234</b>	<b>141</b>
	<b>b</b>	<b>1 370</b>	<b>1 162</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>59</b>
	<b>c</b>	<b>568</b>	<b>495</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>12</b>
	<b>d</b>	<b>171</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

1) Kinder, die bis zum Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die nach dem Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 3) Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.4 Schulen mit Frühförderung 2016/2017

Schultyp	Schulen ins- gesamt	Darunter mit Frühförderung								
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen						
				ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
					Anzahl	in % von Spalte 4	zu- sammen	in % von Spalte 4	weiblich	
									Anzahl	in % von Spalte 7
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lernen	135	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	93	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	12	12	90	1 073	456	42,5	89	8,3	38	42,7
Sprache	65	1	9	20	9	45,0	1	5,0	1	100,0
Sehen	12	12	133	795	358	45,0	62	7,8	21	33,9
Schule für Kranke	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>502</b>	<b>25</b>	<b>232</b>	<b>1 888</b>	<b>823</b>	<b>43,6</b>	<b>152</b>	<b>8,1</b>	<b>60</b>	<b>39,5</b>

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1. 5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2016/2017

Schultyp	Ganz- tags- schu- len <sup>1)</sup>	Schüler/-innen mit Ganzttag								
		ins- gesamt	darunter							
			gebundener				erweiterter			
			zusammen		weiblich	ausländisch	zusammen		weiblich	ausländisch
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lernen	44	6 115	4 039	66,1	1 529	588	2 076	33,9	709	382
Geistige Entwicklung	116	17 780	17 780	100,0	6 593	2 765	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	34	6 815	6 815	100,0	2 450	787	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	35	3 082	2 407	78,1	373	133	675	21,9	89	30
Hören und Kommunikation	1	82	82	100,0	32	10	–	–	–	–
Sprache	2	231	208	90,0	48	8	23	10,0	3	1
Sehen	2	377	377	100,0	170	68	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	29	29	100,0	15	3	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	235	34 511	31 737	92,0	11 210	4 362	2 774	8,0	801	413

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	463	191	189	78	154	60	34	13	25	5
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	35	14	4	1	4	3	2	2	6	–
Bosnien und Herzegowina	150	68	53	27	55	24	19	9	9	2
Bulgarien	312	109	133	38	88	40	27	14	27	3
Dänemark	4	1	2	1	–	–	–	–	–	–
Estland	3	–	1	–	2	–	–	–	–	–
Finnland	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Frankreich	28	14	14	7	6	4	–	–	2	–
Griechenland	256	92	94	37	83	32	18	5	21	3
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Island	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Italien	398	144	183	77	91	32	21	10	49	10
Kosovo	269	120	113	51	100	48	8	5	18	3
Kroatien	90	33	30	10	19	6	8	4	4	–
Lettland	19	4	5	1	3	1	3	2	5	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	17	6	6	2	2	1	2	2	3	–
Luxemburg	4	1	–	–	1	–	–	–	3	1
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	261	110	118	53	78	34	11	6	13	1
Moldau	3	3	–	–	–	–	1	1	1	1
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	40	15	11	4	20	9	2	–	3	–
Niederlande	103	43	42	20	27	11	7	4	8	–
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	20	6	7	4	3	1	1	–	4	–
Polen	558	162	164	52	124	39	37	18	74	9
Portugal	99	34	31	11	30	11	4	1	10	4
Rumänien	333	137	145	60	88	38	29	14	25	3
Russische Föderation	177	60	43	22	33	9	19	7	18	5
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	10	5	4	3	1	–	5	2	–	–
Schweiz	3	1	1	1	–	–	–	–	2	–
Serbien	720	286	418	173	170	64	27	12	45	8
Slowakei	23	6	11	5	7	1	2	–	–	–
Slowenien	18	4	9	1	7	3	–	–	–	–
Spanien	92	29	26	10	29	8	12	5	11	2
Tschechische Republik	18	7	9	4	3	1	3	1	–	–
Türkei	1 805	676	495	180	667	273	183	68	134	14
Ukraine	43	9	6	2	17	4	5	1	7	–
Ungarn	27	12	10	4	6	2	2	1	3	–
Vereinigtes Königreich	29	11	4	2	10	1	2	2	3	–
Weißrussland (Belarus)	5	2	–	–	2	2	1	–	2	–
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	19	6	8	4	5	2	1	–	2	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>6 458</b>	<b>2 423</b>	<b>2 391</b>	<b>947</b>	<b>1 935</b>	<b>764</b>	<b>496</b>	<b>209</b>	<b>539</b>	<b>74</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	26	17	16	6	11	5	8	7
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	6	1	4	1	4	2	5	4
Bosnien und Herzegowina	1	1	9	2	3	2	1	1
Bulgarien	10	6	16	4	11	4	–	–
Dänemark	–	–	2	–	–	–	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	–
Finnland	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	1	–	3	2	1	1	1	–
Griechenland	12	5	19	3	8	6	1	1
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Island	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	6	1	43	12	4	1	1	1
Kosovo	7	1	17	9	3	1	3	2
Kroatien	6	3	21	9	1	–	1	1
Lettland	1	–	2	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	1	1	3	–	–	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	25	9	9	3	6	3	1	1
Moldau	–	–	1	1	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	2	–	2	2	–	–	–	–
Niederlande	4	3	10	2	3	2	2	1
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	5	1	–	–	–	–
Polen	42	11	101	24	8	4	8	5
Portugal	4	1	17	5	3	1	–	–
Rumänien	19	9	12	7	11	4	4	2
Russische Föderation	15	5	41	10	7	1	1	1
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	32	16	15	6	11	5	2	2
Slowakei	1	–	2	–	–	–	–	–
Slowenien	1	–	1	–	–	–	–	–
Spanien	3	–	8	2	3	2	–	–
Tschechische Republik	2	1	1	–	–	–	–	–
Türkei	84	42	143	51	67	29	32	19
Ukraine	2	1	6	1	–	–	–	–
Ungarn	2	2	4	3	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	4	4	4	1	2	1	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	2	–	1	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>321</b>	<b>140</b>	<b>538</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>48</b>

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Algerien	14	5	3	1	6	3	2	1	1	–
Äthiopien	3	1	–	–	2	–	–	–	–	–
Ghana	43	7	12	1	16	4	–	–	7	–
Marokko	105	41	30	11	35	15	7	2	5	1
Tunesien	28	9	10	2	4	–	2	2	3	1
Übriges Afrika	408	120	106	38	158	47	23	6	52	8
<b>Afrika zusammen</b>	<b>601</b>	<b>183</b>	<b>161</b>	<b>53</b>	<b>221</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>10</b>
Brasilien	18	5	6	2	4	2	3	1	1	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	12	3	4	2	3	–	2	–	2	–
Übriges Amerika	45	20	10	5	11	4	2	1	6	2
<b>Amerika zusammen</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Afghanistan	122	42	32	14	33	12	16	4	5	1
Indien	26	11	7	2	14	8	5	1	–	–
Indonesien	5	1	2	–	–	–	1	–	–	–
Iran, Islam. Republik	63	15	19	5	17	4	13	3	4	–
Israel	3	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Japan	9	4	1	–	4	1	2	1	–	–
Jordanien	10	7	1	–	2	1	2	1	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Korea, Republik	7	4	–	–	4	3	1	–	1	1
Libanon	258	95	124	47	71	30	21	6	15	–
Pakistan	35	16	11	5	16	8	–	–	1	–
Philippinen	5	–	1	–	2	–	1	–	–	–
Sri Lanka	55	19	10	1	28	12	8	2	–	–
Syrien, Arab. Republik	557	199	100	32	215	84	91	37	26	3
Thailand	9	2	3	–	1	1	1	–	1	–
Vietnam	25	8	3	2	12	3	2	–	–	–
Übriges Asien	639	236	195	83	194	60	85	33	32	9
<b>Asien zusammen</b>	<b>1 829</b>	<b>659</b>	<b>510</b>	<b>191</b>	<b>614</b>	<b>227</b>	<b>249</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>14</b>
Australien	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Neuseeland	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>9 021</b>	<b>3 315</b>	<b>3 111</b>	<b>1 212</b>	<b>2 798</b>	<b>1 072</b>	<b>787</b>	<b>310</b>	<b>707</b>	<b>101</b>
darunter										
EU-Länder	2 498	874	934	350	634	235	185	87	260	35

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Algerien	–	–	1	–	1	–	–	–
Äthiopien	1	1	–	–	–	–	–	–
Ghana	2	1	4	–	2	1	–	–
Marokko	7	4	11	2	4	3	6	3
Tunesien	2	2	6	2	1	–	–	–
Übriges Afrika	5	2	34	10	26	6	4	3
<b>Afrika zusammen</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Brasilien	–	–	3	–	–	–	1	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	1	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	1	–	–	–	–
Übriges Amerika	4	4	9	4	3	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Afghanistan	18	6	6	3	7	2	5	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Indonesien	–	–	1	–	1	1	–	–
Iran, Islam. Republik	5	1	3	1	1	1	1	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	1	1	1	–	–	–	–
Jordanien	1	1	2	2	–	–	2	2
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	1	–	–	–	–	–
Libanon	13	5	8	4	4	2	2	1
Pakistan	1	1	6	2	–	–	–	–
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	5	2	3	1	1	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	61	27	23	7	35	9	6	–
Thailand	–	–	3	1	–	–	–	–
Vietnam	1	–	4	2	3	1	–	–
Übriges Asien	39	20	52	14	33	12	9	5
<b>Asien zusammen</b>	<b>147</b>	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
Australien	–	–	–	–	–	–	–	–
Neuseeland	–	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	2	1	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>496</b>	<b>220</b>	<b>726</b>	<b>225</b>	<b>289</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>62</b>
darunter								
EU-Länder	125	48	278	76	59	28	23	15

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Schultyp  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Lernen	a	68	14	3 189	917	52	95	12	5	4 295
	b	24	6	1 293	362	8	23	3	–	1 711
	c	9	4	636	119	6	3	–	–	771
	d	3	1	284	50	–	–	–	–	338
Geistige Entwicklung	a	–	1 623	3	–	–	–	–	–	1 626
	b	–	669	2	–	–	–	–	–	671
	c	–	279	–	–	–	–	–	–	279
	d	–	111	–	–	–	–	–	–	111
Körperliche und motorische Entwicklung	a	9	262	170	99	32	79	9	1	628
	b	5	105	65	29	11	19	5	1	228
	c	–	39	21	9	2	6	–	–	75
	d	–	13	12	4	1	2	–	–	31
Emotionale und soziale Entwicklung	a	207	21	165	365	107	272	56	25	1 086
	b	38	8	28	62	18	32	13	7	181
	c	17	2	14	20	7	13	5	2	71
	d	3	1	3	10	3	3	–	–	20
Hören und Kommunikation	a	1	17	32	19	8	44	13	10	126
	b	–	9	15	6	3	18	4	4	52
	c	–	3	13	4	–	8	–	–	28
	d	–	3	7	–	–	4	–	–	14
Sprache	a	10	–	40	51	6	181	52	16	334
	b	4	–	19	17	2	50	8	3	98
	c	1	–	2	2	–	17	5	1	27
	d	–	–	1	1	–	6	–	–	8
Sehen	a	1	20	14	10	1	11	22	13	78
	b	–	9	6	5	1	2	8	5	30
	c	–	8	3	4	1	1	2	1	18
	d	–	4	–	3	1	–	–	–	7
Schule für Kranke	a	2	–	–	12	–	11	9	6	34
	b	1	–	–	1	–	2	5	3	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	a	298	1 957	3 613	1 473	206	693	173	76	8 207
	b	72	806	1 428	482	43	146	46	23	2 980
	c	27	335	689	158	16	48	12	4	1 269
	d	6	133	307	68	5	15	–	–	529

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Lehrergrunddaten 2016/2017

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lernen	4 284	23,9	3 145	23,1	73,4	15	27,8	0,4	4 040	23,7	94,3	2 670	25,0	62,3
Geistige Entwicklung	5 489	30,7	4 161	30,6	75,8	15	27,8	0,3	5 249	30,8	95,6	3 158	29,6	57,5
Körperliche und motorische Entwicklung	2 274	12,7	1 765	13,0	77,6	1	1,9	0	2 170	12,7	95,4	1 222	11,4	53,7
Emotionale und soziale Entwicklung	2 550	14,3	1 722	12,6	67,5	13	24,1	0,5	2 421	14,2	94,9	1 814	17,0	71,1
Hören und Kommunikation	738	4,1	656	4,8	88,9	5	9,3	0,7	699	4,1	94,7	382	3,6	51,8
Sprache	1 587	8,9	1 390	10,2	87,6	1	1,9	0,1	1 507	8,8	95,0	854	8,0	53,8
Sehen	484	2,7	413	3,0	85,3	–	–	–	470	2,8	97,1	258	2,4	53,3
Schule für Kranke	488	2,7	368	2,7	75,4	4	7,4	0,8	484	2,8	99,2	327	3,1	67,0
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>17 894</b>	<b>100</b>	<b>13 620</b>	<b>100</b>	<b>76,1</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>17 040</b>	<b>100</b>	<b>95,2</b>	<b>10 685</b>	<b>100</b>	<b>59,7</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

### 1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Lernen	66 712,38	22,1	48 331,20	72,4	65 395,13	98,0	16,2	1 317,25	2,0	5,4	291,9
Geistige Entwicklung	95 408,02	31,6	70 640,35	74,0	94 024,02	98,5	17,9	1 384,00	1,5	5,8	530,6
Körperliche und motorische Entwicklung	39 653,49	13,1	30 225,75	76,2	39 072,49	98,5	18,0	581,00	1,5	5,6	581,9
Emotionale und soziale Entwicklung	46 484,00	15,4	30 385,00	65,4	45 786,00	98,5	18,9	698,00	1,5	5,4	420,8
Hören und Kommunikation	10 922,00	3,6	9 719,00	89,0	10 654,00	97,5	15,2	268,00	2,5	6,9	314,1
Sprache	25 722,11	8,5	22 375,11	87,0	25 217,11	98,0	16,7	505,00	2,0	6,3	264,8
Sehen	7 553,00	2,5	6 456,00	85,5	7 455,00	98,7	15,9	98,00	1,3	7,0	334,8
Schule für Kranke	9 941,06	3,3	7 408,51	74,5	9 908,06	99,7	20,5	33,00	0,3	8,3	431,8
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>302 396,06</b>	<b>100</b>	<b>225 540,92</b>	<b>74,6</b>	<b>297 511,81</b>	<b>98,4</b>	<b>17,5</b>	<b>4 884,25</b>	<b>1,6</b>	<b>5,7</b>	<b>395,6</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2016/2017 nach Alter

Schultyp  a = Zusammen b = weiblich		Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durch- schnitts- alter
		ins- gesamt	davon										
			unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren								65 Jahre und älter	
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Lernen	a	4 040	8	158	603	552	726	520	445	500	512	16	45,4
	b	2 975	8	139	449	424	551	386	323	338	351	6	44,8
Geistige Entwicklung	a	5 249	14	214	612	568	795	630	640	899	856	21	47,3
	b	3 977	13	177	465	414	574	456	510	687	669	12	47,4
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 170	2	65	195	223	320	290	288	431	353	3	48,4
	b	1 678	2	56	153	170	244	209	239	327	277	1	48,3
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 421	5	129	402	406	401	301	262	288	218	9	44,0
	b	1 617	4	106	294	290	272	192	167	166	122	4	42,9
Hören und Kommunikation	a	699	1	44	99	104	113	91	103	76	68	–	44,6
	b	623	1	44	93	92	99	83	89	67	55	–	44,2
Sprache	a	1 507	3	67	184	197	239	192	182	225	213	5	46,4
	b	1 318	3	65	172	175	209	170	163	190	169	2	45,8
Sehen	a	470	–	20	50	56	94	74	59	70	47	–	45,9
	b	400	–	19	44	53	84	56	48	61	35	–	45,4
Schule für Kranke	a	484	–	13	53	52	65	46	55	97	98	5	48,9
	b	364	–	10	42	41	50	34	44	73	70	–	48,5
Förderschulen	a	17 040	33	710	2 198	2 158	2 753	2 144	2 034	2 586	2 365	59	46,3
im Bereich G/H	b	12 952	31	616	1 712	1 659	2 083	1 586	1 583	1 909	1 748	25	46,0

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### 1.11 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>439</b>	<b>6 350</b>	<b>68 311</b>	<b>23 039</b>	<b>8 302</b>	<b>3 060</b>	<b>15 003</b>	<b>11 545</b>
Land NRW	–	–	–	–	–	–	–	–
kreisfreie Stadt	144	1 974	22 218	7 262	3 848	1 379	4 597	3 507
Kreis	144	1 937	21 385	6 683	1 870	692	4 852	3 701
Gemeinde	66	694	7 921	2 743	796	263	1 530	1 134
Schulverband	12	162	1 981	732	151	62	368	263
Landschaftsverband	73	1 583	14 806	5 619	1 637	664	3 656	2 940
sonstiger Träger öffentlicher Schulen	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>63</b>	<b>864</b>	<b>8 137</b>	<b>2 440</b>	<b>719</b>	<b>255</b>	<b>2 037</b>	<b>1 407</b>
natürliche Personen	–	–	–	–	–	–	–	–
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	–	–	–	–	–	–	–	–
Juristische Personen	11	111	989	330	126	55	258	189
Handelsgesellschaft	9	96	837	279	110	46	219	161
Schulverein	2	15	152	51	16	9	39	28
Schulträger der evangelischen Kirche	21	350	3 198	948	222	72	781	519
Landeskirchenamt	–	–	–	–	–	–	–	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	39	422	164	36	15	117	92
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	45	364	56	7	–	82	46
Handelsgesellschaft oder Verein	16	266	2 412	728	179	57	582	381
Schulträger der katholischen Kirche	29	382	3 714	1 078	338	117	937	651
Erzbistum oder Bistum	3	39	401	134	42	14	102	79
Kirchenkreis oder -gemeinde	–	–	–	–	–	–	–	–
Orden	–	–	–	–	–	–	–	–
Caritas oder Kolpingwerk	14	177	1 809	604	212	85	494	356
Handelsgesellschaft oder Verein	12	166	1 504	340	84	18	341	216
Weitere Schulträger	2	21	236	84	33	11	61	48
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstiger Träger privater Schulen	2	21	236	84	33	11	61	48
<b>Träger insgesamt</b>	<b>502</b>	<b>7 214</b>	<b>76 448</b>	<b>25 479</b>	<b>9 021</b>	<b>3 315</b>	<b>17 040</b>	<b>12 952</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

#### 2.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- ammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Stadt Köln	1	16	264	92	34,8	12	4,5	8	16,5	3,1	84
<b>Regierungsbezirk Köln</b> davon	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>264</b>	<b>92</b>	<b>34,8</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	<b>8</b>	<b>16,5</b>	<b>3,1</b>	<b>84</b>
kreisfreie Stadt	1	16	264	92	34,8	12	4,5	8	16,5	3,1	84
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	16	171	70	40,9	13	7,6	8	10,7	4,3	40
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b> davon	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>40,9</b>	<b>13</b>	<b>7,6</b>	<b>8</b>	<b>10,7</b>	<b>4,3</b>	<b>40</b>
kreisfreie Stadt	1	16	171	70	40,9	13	7,6	8	10,7	4,3	40
<b>Nordrhein-Westfalen</b> davon	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>435</b>	<b>162</b>	<b>37,2</b>	<b>25</b>	<b>5,7</b>	<b>16</b>	<b>13,6</b>	<b>3,5</b>	<b>124</b>
kreisfreie Städte	2	32	435	162	37,2	25	5,7	16	13,6	3,5	124

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

#### 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										
		davon im Schuljahrgang									ins- gesamt	
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2		
Kreisfreie Stadt												
Köln	a	24	27	21	16	46	34	27	36	33	264	
	b	8	10	5	1	12	15	11	19	11	92	
	c	1	–	–	–	4	–	3	1	3	12	
	d	–	–	–	–	2	–	2	1	3	8	
Regierungsbezirk Köln		a	24	27	21	16	46	34	27	36	33	264
	b	8	10	5	1	12	15	11	19	11	92	
	c	1	–	–	–	4	–	3	1	3	12	
	d	–	–	–	–	2	–	2	1	3	8	
davon												
kreisfreie Stadt	a	24	27	21	16	46	34	27	36	33	264	
	b	8	10	5	1	12	15	11	19	11	92	
	c	1	–	–	–	4	–	3	1	3	12	
	d	–	–	–	–	2	–	2	1	3	8	
Kreisfreie Stadt												
Dortmund	a	24	36	22	33	29	27	–	–	–	171	
	b	11	15	8	14	11	11	–	–	–	70	
	c	–	–	1	4	2	6	–	–	–	13	
	d	–	–	1	3	1	3	–	–	–	8	
Regierungsbezirk		a	24	36	22	33	29	–	–	–	171	
Arnsberg	b	11	15	8	14	11	11	–	–	–	70	
	c	–	–	1	4	2	6	–	–	–	13	
	d	–	–	1	3	1	3	–	–	–	8	
davon												
kreisfreie Stadt	a	24	36	22	33	29	27	–	–	–	171	
	b	11	15	8	14	11	11	–	–	–	70	
	c	–	–	1	4	2	6	–	–	–	13	
	d	–	–	1	3	1	3	–	–	–	8	
Nordrhein-Westfalen		a	48	63	43	49	75	61	27	36	33	435
	b	19	25	13	15	23	26	11	19	11	162	
	c	1	–	1	4	6	6	3	1	3	25	
	d	–	–	1	3	3	3	2	1	3	16	
davon												
kreisfreie Städte	a	48	63	43	49	75	61	27	36	33	435	
	b	19	25	13	15	23	26	11	19	11	162	
	c	1	–	1	4	6	6	3	1	3	25	
	d	–	–	1	3	3	3	2	1	3	16	

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

### 2.3 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Köln	84	67,7	54	61,4	64,3	–	–	–	78	67,2	92,9	48	72,7	57,1
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>84</b>	<b>67,7</b>	<b>54</b>	<b>61,4</b>	<b>64,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>78</b>	<b>67,2</b>	<b>92,9</b>	<b>48</b>	<b>72,7</b>	<b>57,1</b>
davon kreisfreie Stadt	84	67,7	54	61,4	64,3	–	–	–	78	67,2	92,9	48	72,7	57,1
Kreisfreie Stadt Dortmund	40	32,3	34	38,6	85,0	1	100,0	2,5	38	32,8	95,0	18	27,3	45,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>40</b>	<b>32,3</b>	<b>34</b>	<b>38,6</b>	<b>85,0</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>38</b>	<b>32,8</b>	<b>95,0</b>	<b>18</b>	<b>27,3</b>	<b>45,0</b>
davon kreisfreie Stadt	40	32,3	34	38,6	85,0	1	100,0	2,5	38	32,8	95,0	18	27,3	45,0
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>71,0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0,8</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>93,5</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>
davon kreisfreie Städte	124	100,0	88	100,0	71,0	1	100,0	0,8	116	100,0	93,5	66	100,0	53,2

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen						
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse <sup>2)</sup>
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
kreisfreie Stadt Duisburg									
Lernen	1	–	5	1	20,0	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	10	4	40,0	1	10,0	1	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>38,9</b>	<b>1</b>	<b>5,6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
kreisfreie Stadt Essen									
Lernen	1	12	65	36	55,4	1	1,5	–	5,4
Geistige Entwicklung	1	11	70	29	41,4	4	5,7	2	6,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	81	29	35,8	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>216</b>	<b>94</b>	<b>43,5</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>	<b>2</b>	<b>9,4</b>
kreisfreie Stadt Mönchengladbach									
Lernen	1	–	16	4	25,0	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>25,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
kreisfreie Stadt Wuppertal									
Lernen	1	17	103	50	48,5	–	–	–	6,1
Geistige Entwicklung	1	11	122	45	36,9	15	12,3	3	11,1
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	121	42	34,7	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>346</b>	<b>137</b>	<b>39,6</b>	<b>15</b>	<b>4,3</b>	<b>3</b>	<b>12,4</b>
Kreis Mettmann									
Lernen	1	–	6	5	83,3	1	16,7	1	–
Geistige Entwicklung	1	–	14	6	42,9	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	3	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	10	2	20,0	–	–	–	–
Sprache	1	–	3	3	100,0	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>44,4</b>	<b>1</b>	<b>2,8</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Kreis Wesel									
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	13	–	–	–	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen						
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse <sup>2)</sup>
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Regierungsbezirk Düsseldorf									
Lernen	5	29	195	96	49,2	2	1,0	1	6,7
Geistige Entwicklung	4	22	209	82	39,2	19	9,1	5	9,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	3	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	5	–	235	77	32,8	1	0,4	1	–
Sprache	1	–	3	3	100,0	–	–	–	–
Zusammen	7	51	645	258	40,0	22	3,4	7	12,6
kreisfreie Stadt Bonn									
Lernen	1	1	25	8	32,0	1	4,0	1	25,0
Geistige Entwicklung	1	10	84	39	46,4	1	1,2	–	8,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	20	8	40,0	1	5,0	1	–
Zusammen	1	11	129	55	42,6	3	2,3	2	11,7
kreisfreie Stadt Köln									
Lernen	1	–	11	6	54,5	1	9,1	1	–
Geistige Entwicklung	1	–	9	8	88,9	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	3	37,5	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	7	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	7	5	71,4	1	14,3	1	–
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	43	23	53,5	2	4,7	2	–
Städteregion Aachen									
Lernen	2	1	26	18	69,2	–	–	–	26,0
Geistige Entwicklung	1	6	55	23	41,8	5	9,1	3	9,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2	4	13	4	30,8	–	–	–	3,3
Sprache	1	1	2	1	50,0	–	–	–	2,0
Zusammen	2	12	96	46	47,9	5	5,2	3	8,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen									
Lernen	2	1	26	18	69,2	–	–	–	26,0
Geistige Entwicklung	1	6	55	23	41,8	5	9,1	3	9,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2	4	13	4	30,8	–	–	–	3,3
Sprache	1	1	2	1	50,0	–	–	–	2,0
Zusammen	2	12	96	46	47,9	5	5,2	3	8,0

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse <sup>2)</sup>
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rhein-Erft-Kreis									
Lernen	1	2	17	10	58,8	–	–	–	8,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	3	6	–	–	–	–	–	2,0
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Sprache	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	5	25	12	48,0	–	–	–	5,0
Rhein-Sieg-Kreis									
Lernen	1	3	32	13	40,6	1	3,1	1	10,7
Geistige Entwicklung	1	2	38	17	44,7	–	–	–	19,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	19	7	36,8	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	3	27	12	44,4	–	–	–	9,0
Sprache	1	1	7	2	28,6	1	14,3	–	7,0
Zusammen	1	9	123	51	41,5	2	1,6	1	13,7
Regierungsbezirk Köln									
Lernen	6	7	111	55	49,5	3	2,7	3	15,9
Geistige Entwicklung	4	18	186	87	46,8	6	3,2	3	10,3
Körperliche und motorische Entwicklung	2	–	27	10	37,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	6	10	73	24	32,9	1	1,4	1	7,3
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Sprache	4	2	17	9	52,9	2	11,8	1	8,5
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	6	37	416	187	45,0	12	2,9	8	11,2
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen									
Lernen	1	12	79	42	53,2	–	–	–	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	48	15	31,3	–	–	–	–
Zusammen	1	12	127	57	44,9	–	–	–	10,6
kreisfreie Stadt Münster									
Hören und Kommunikation	2	–	2	2	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	2	2	100,0	–	–	–	–
Kreis Steinfurt									
Lernen	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	2	1	50,0	–	–	–	–

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse <sup>2)</sup>
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kreis Warendorf									
Lernen	1	–	13	3	23,1	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	15	10	66,7	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	3	60,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	11	2	18,2	1	9,1	1	–
Hören und Kommunikation	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	6	4	66,7	–	–	–	–
Zusammen	1	–	51	22	43,1	1	2,0	1	–
Regierungsbezirk Münster									
Lernen	3	12	93	45	48,4	–	–	–	7,8
Geistige Entwicklung	1	–	15	10	66,7	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	2	–	6	4	66,7	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	–	59	17	28,8	1	1,7	1	–
Hören und Kommunikation	3	–	3	2	66,7	–	–	–	–
Sprache	1	–	6	4	66,7	–	–	–	–
Zusammen	4	12	182	82	45,1	1	0,5	1	15,2
kreisfreie Stadt Bielefeld									
Lernen	2	7	20	8	40,0	–	–	–	2,9
Geistige Entwicklung	1	4	124	61	49,2	6	4,8	3	31,0
Zusammen	2	11	144	69	47,9	6	4,2	3	13,1
Kreis Paderborn									
Lernen	1	2	37	14	37,8	–	–	–	18,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	5	89	31	34,8	4	4,5	3	17,8
Zusammen	1	7	126	45	35,7	4	3,2	3	18,0
Regierungsbezirk Detmold									
Lernen	3	9	57	22	38,6	–	–	–	6,3
Geistige Entwicklung	1	4	124	61	49,2	6	4,8	3	31,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	5	89	31	34,8	4	4,5	3	17,8
Zusammen	3	18	270	114	42,2	10	3,7	6	15,0
kreisfreie Stadt Bochum									
Lernen	1	6	88	41	46,6	–	–	–	14,7
Geistige Entwicklung	1	11	92	38	41,3	6	6,5	4	8,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	3	43	18	41,9	–	–	–	14,3
Zusammen	2	20	223	97	43,5	6	2,7	4	11,2

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse <sup>2)</sup>
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
kreisfreie Stadt Dortmund									
Lernen	1	–	98	59	60,2	3	3,1	3	–
Geistige Entwicklung	1	12	102	45	44,1	7	6,9	2	8,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	10	85	26	30,6	1	1,2	–	8,5
Zusammen	2	22	285	130	45,6	11	3,9	5	13,0
Ennepe-Ruhr-Kreis									
Lernen	1	–	8	7	87,5	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	5	42	11	26,2	–	–	–	8,4
Schule für Kranke	1	15	65	27	41,5	–	–	–	4,3
Zusammen	3	20	115	45	39,1	–	–	–	5,8
Kreis Siegen-Wittgenstein									
Lernen	1	–	27	9	33,3	1	3,7	–	–
Geistige Entwicklung	1	3	48	21	43,8	–	–	–	16,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	10	23	–	–	–	–	–	2,3
Sprache	1	–	6	1	16,7	–	–	–	–
Zusammen	1	13	104	31	29,8	1	1,0	–	8,0
Kreis Soest									
Lernen	1	1	3	2	66,7	–	–	–	3,0
Zusammen	1	1	3	2	66,7	–	–	–	3,0
Regierungsbezirk Arnsberg									
Lernen	5	7	224	118	52,7	4	1,8	3	32,0
Geistige Entwicklung	3	26	242	104	43,0	13	5,4	6	9,3
Emotionale und soziale Entwicklung	5	28	193	55	28,5	1	0,5	–	6,9
Sprache	1	–	6	1	16,7	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	15	65	27	41,5	–	–	–	4,3
Zusammen	9	76	730	305	41,8	18	2,5	9	9,6
Nordrhein-Westfalen									
Lernen	22	64	680	336	49,4	9	1,3	7	10,6
Geistige Entwicklung	13	70	776	344	44,3	44	5,7	17	11,1
Körperliche und motorische Entwicklung	5	–	36	14	38,9	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	19	43	649	204	31,4	8	1,2	6	15,1
Hören und Kommunikation	4	–	4	3	75,0	–	–	–	–
Sprache	7	2	32	17	53,1	2	6,3	1	16,0
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	15	65	27	41,5	–	–	–	4,3
Insgesamt	29	194	2 243	946	42,2	63	2,8	31	11,6

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### 3.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	6	5,0	4	4,9	66,7	–	–	–	6	5,2	100,0	2	3,5	33,3
Geistige Entwicklung	21	9,3	18	11,1	85,7	–	–	–	20	9,0	95,2	8	7,1	38,1
Emotionale und soziale Entwicklung	20	22,0	14	23,7	70,0	–	–	–	20	22,2	100,0	8	18,6	40,0
<b>Zusammen</b>	<b>47</b>	<b>10,5</b>	<b>36</b>	<b>11,6</b>	<b>76,6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>46</b>	<b>10,4</b>	<b>97,9</b>	<b>18</b>	<b>8,1</b>	<b>38,3</b>
kreisfreie Stadt Mönchengladbach														
Lernen	2	1,7	2	2,4	100,0	–	–	–	2	1,7	100,0	1	1,8	50,0
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>50,0</b>
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	22	18,3	11	13,4	50,0	–	–	–	22	19,0	100,0	17	29,8	77,3
Geistige Entwicklung	29	12,9	17	10,5	58,6	–	–	–	29	13,0	100,0	28	25,0	96,6
Emotionale und soziale Entwicklung	21	23,1	11	18,6	52,4	–	–	–	21	23,3	100,0	12	27,9	57,1
<b>Zusammen</b>	<b>72</b>	<b>16,1</b>	<b>39</b>	<b>12,6</b>	<b>54,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>16,3</b>	<b>100,0</b>	<b>57</b>	<b>25,8</b>	<b>79,2</b>
Kreis Mettmann														
Lernen	1	0,8	1	1,2	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	1	1,7	100,0	–	–	–	1	1,1	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Wesel														
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	–	–	–	–	–	–	1	1,1	100,0	1	2,3	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	31	25,8	18	22,0	58,1	–	–	–	31	26,7	100,0	20	35,1	64,5
Geistige Entwicklung	50	22,2	35	21,6	70,0	–	–	–	49	22,0	98,0	36	32,1	72,0
Emotionale und soziale Entwicklung	43	47,3	26	44,1	60,5	–	–	–	43	47,8	100,0	21	48,8	48,8
<b>Zusammen</b>	<b>124</b>	<b>27,7</b>	<b>79</b>	<b>25,5</b>	<b>63,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>123</b>	<b>27,9</b>	<b>99,2</b>	<b>77</b>	<b>34,8</b>	<b>62,1</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	32	14,2	21	13,0	65,6	–	–	–	32	14,3	100,0	12	10,7	37,5
<b>Zusammen</b>	<b>32</b>	<b>7,1</b>	<b>21</b>	<b>6,8</b>	<b>65,6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>7,3</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>	<b>5,4</b>	<b>37,5</b>
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	2	1,7	1	1,2	50,0	–	–	–	1	0,9	50,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	2	0,9	1	0,6	50,0	–	–	–	2	0,9	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>50,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>75,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Städteregion Aachen														
Lernen	11	9,2	10	12,2	90,9	–	–	–	11	9,5	100,0	1	1,8	9,1
Geistige Entwicklung	16	7,1	13	8,0	81,3	1	50,0	6,3	16	7,2	100,0	3	2,7	18,8
Emotionale und soziale Entwicklung	4	4,4	3	5,1	75,0	–	–	–	4	4,4	100,0	1	2,3	25,0
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>32</b>	<b>7,1</b>	<b>27</b>	<b>8,7</b>	<b>84,4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>3,1</b>	<b>32</b>	<b>7,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>	<b>18,8</b>
darunter kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	11	9,2	10	12,2	90,9	–	–	–	11	9,5	100,0	1	1,8	9,1
Geistige Entwicklung	16	7,1	13	8,0	81,3	1	50,0	6,3	16	7,2	100,0	3	2,7	18,8
Emotionale und soziale Entwicklung	4	4,4	3	5,1	75,0	–	–	–	4	4,4	100,0	1	2,3	25,0
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>32</b>	<b>7,1</b>	<b>27</b>	<b>8,7</b>	<b>84,4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>3,1</b>	<b>32</b>	<b>7,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>	<b>18,8</b>
Rhein-Erft-Kreis														
Lernen	3	2,5	2	2,4	66,7	–	–	–	3	2,6	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	–	–	–	–	–	–	1	1,1	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>50,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Rhein-Sieg-Kreis														
Geistige Entwicklung	9	4,0	7	4,3	77,8	–	–	–	9	4,0	100,0	6	5,4	66,7
Emotionale und soziale Entwicklung	12	13,2	8	13,6	66,7	–	–	–	12	13,3	100,0	9	20,9	75,0
<b>Zusammen</b>	<b>21</b>	<b>4,7</b>	<b>15</b>	<b>4,8</b>	<b>71,4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>15</b>	<b>6,8</b>	<b>71,4</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Regierungsbezirk Köln</b>														
Lernen	16	13,3	13	15,9	81,3	–	–	–	15	12,9	93,8	1	1,8	6,3
Geistige Entwicklung	59	26,2	42	25,9	71,2	1	50,0	1,7	59	26,5	100,0	21	18,8	35,6
Emotionale und soziale Entwicklung	17	18,7	11	18,6	64,7	–	–	–	17	18,9	100,0	10	23,3	58,8
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>93</b>	<b>20,8</b>	<b>67</b>	<b>21,6</b>	<b>72,0</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>1,1</b>	<b>92</b>	<b>20,9</b>	<b>98,9</b>	<b>33</b>	<b>14,9</b>	<b>35,5</b>
<b>kreisfreie Stadt Gelsenkirchen</b>														
Lernen	17	14,2	10	12,2	58,8	–	–	–	14	12,1	82,4	8	14,0	47,1
Emotionale und soziale Entwicklung	7	7,7	6	10,2	85,7	–	–	–	6	6,7	85,7	1	2,3	14,3
<b>Zusammen</b>	<b>24</b>	<b>5,4</b>	<b>16</b>	<b>5,2</b>	<b>66,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>83,3</b>	<b>9</b>	<b>4,1</b>	<b>37,5</b>
<b>Kreis Warendorf</b>														
Lernen	3	2,5	1	1,2	33,3	–	–	–	3	2,6	100,0	1	1,8	33,3
Geistige Entwicklung	4	1,8	3	1,9	75,0	–	–	–	4	1,8	100,0	2	1,8	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	2	2,2	–	–	–	–	–	–	2	2,2	100,0	–	–	–
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>10</b>	<b>2,2</b>	<b>5</b>	<b>1,6</b>	<b>50,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>1,4</b>	<b>30,0</b>
<b>Regierungsbezirk Münster</b>														
Lernen	20	16,7	11	13,4	55,0	–	–	–	17	14,7	85,0	9	15,8	45,0
Geistige Entwicklung	4	1,8	3	1,9	75,0	–	–	–	4	1,8	100,0	2	1,8	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	9	9,9	6	10,2	66,7	–	–	–	8	8,9	88,9	1	2,3	11,1
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>34</b>	<b>7,6</b>	<b>21</b>	<b>6,8</b>	<b>61,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>6,8</b>	<b>88,2</b>	<b>12</b>	<b>5,4</b>	<b>35,3</b>
<b>kreisfreie Stadt Bielefeld</b>														
Lernen	6	5,0	4	4,9	66,7	–	–	–	6	5,2	100,0	1	1,8	16,7
Geistige Entwicklung	33	14,7	22	13,6	66,7	1	50,0	3,0	33	14,8	100,0	13	11,6	39,4
<b>Zusammen</b>	<b>39</b>	<b>8,7</b>	<b>26</b>	<b>8,4</b>	<b>66,7</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>2,6</b>	<b>39</b>	<b>8,8</b>	<b>100,0</b>	<b>14</b>	<b>6,3</b>	<b>35,9</b>
<b>Kreis Paderborn</b>														
Lernen	8	6,7	6	7,3	75,0	–	–	–	8	6,9	100,0	6	10,5	75,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	5,5	2	3,4	40,0	–	–	–	5	5,6	100,0	2	4,7	40,0
<b>Zusammen</b>	<b>13</b>	<b>2,9</b>	<b>8</b>	<b>2,6</b>	<b>61,5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>61,5</b>
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>														
Lernen	14	11,7	10	12,2	71,4	–	–	–	14	12,1	100,0	7	12,3	50,0
Geistige Entwicklung	33	14,7	22	13,6	66,7	1	50,0	3,0	33	14,8	100,0	13	11,6	39,4
Emotionale und soziale Entwicklung	5	5,5	2	3,4	40,0	–	–	–	5	5,6	100,0	2	4,7	40,0
<b>Zusammen</b>	<b>52</b>	<b>11,6</b>	<b>34</b>	<b>11,0</b>	<b>65,4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>1,9</b>	<b>52</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>	<b>22</b>	<b>10,0</b>	<b>42,3</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	18	15,0	14	17,1	77,8	–	–	–	18	15,5	100,0	8	14,0	44,4
Geistige Entwicklung	29	12,9	24	14,8	82,8	–	–	–	29	13,0	100,0	13	11,6	44,8
<b>Zusammen</b>	<b>47</b>	<b>10,5</b>	<b>38</b>	<b>12,3</b>	<b>80,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>47</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>	<b>21</b>	<b>9,5</b>	<b>44,7</b>
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	20	16,7	15	18,3	75,0	–	–	–	20	17,2	100,0	12	21,1	60,0
Geistige Entwicklung	29	12,9	20	12,3	69,0	–	–	–	28	12,6	96,6	19	17,0	65,5
Emotionale und soziale Entwicklung	7	7,7	6	10,2	85,7	–	–	–	7	7,8	100,0	2	4,7	28,6
<b>Zusammen</b>	<b>56</b>	<b>12,5</b>	<b>41</b>	<b>13,2</b>	<b>73,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>12,5</b>	<b>98,2</b>	<b>33</b>	<b>14,9</b>	<b>58,9</b>
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Emotionale und soziale Entwicklung	10	11,0	8	13,6	80,0	1	100,0	10,0	10	11,1	100,0	7	16,3	70,0
Schule für Kranke	10	100,0	5	100,0	50,0	1	100,0	10,0	10	100,0	100,0	8	100,0	80,0
<b>Zusammen</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>13</b>	<b>4,2</b>	<b>65,0</b>	<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>15</b>	<b>6,8</b>	<b>75,0</b>
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	21	9,3	16	9,9	76,2	–	–	–	21	9,4	100,0	8	7,1	38,1
<b>Zusammen</b>	<b>21</b>	<b>4,7</b>	<b>16</b>	<b>5,2</b>	<b>76,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>38,1</b>
Kreis Soest														
Lernen	1	0,8	1	1,2	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	39	32,5	30	36,6	76,9	–	–	–	39	33,6	100,0	20	35,1	51,3
Geistige Entwicklung	79	35,1	60	37,0	75,9	–	–	–	78	35,0	98,7	40	35,7	50,6
Emotionale und soziale Entwicklung	17	18,7	14	23,7	82,4	1	100,0	5,9	17	18,9	100,0	9	20,9	52,9
Schule für Kranke	10	100,0	5	100,0	50,0	1	100,0	10,0	10	100,0	100,0	8	100,0	80,0
<b>Zusammen</b>	<b>145</b>	<b>32,4</b>	<b>109</b>	<b>35,2</b>	<b>75,2</b>	<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>1,4</b>	<b>144</b>	<b>32,7</b>	<b>99,3</b>	<b>77</b>	<b>34,8</b>	<b>53,1</b>
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	120	100	82	100	68,3	–	–	–	116	100	96,7	57	100	47,5
Geistige Entwicklung	225	100	162	100	72,0	2	100	0,9	223	100	99,1	112	100	49,8
Emotionale und soziale Entwicklung	91	100	59	100	64,8	1	100	1,1	90	100	98,9	43	100	47,3
Schule für Kranke	10	100	5	100	50,0	1	100	10,0	10	100	100,0	8	100	80,0
Sprache	2	100	2	100	100,0	–	–	–	2	100	100,0	1	100	50,0
<b>Insgesamt</b>	<b>448</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0,9</b>	<b>441</b>	<b>100</b>	<b>98,4</b>	<b>221</b>	<b>100</b>	<b>49,3</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Duisburg								
Lernen	3,00	0,1	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1,00	0	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1,00	0	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>5,00</b>	<b>0,1</b>	<b>5,00</b>	<b>100,0</b>	<b>5,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
kreisfreie Stadt Essen								
Lernen	210,00	7,8	151,00	71,9	210,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	406,00	9,4	324,00	79,8	401,00	98,8	5,00	1,2
Emotionale und soziale Entwicklung	314,00	14,6	221,00	70,4	314,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>930,00</b>	<b>9,7</b>	<b>696,00</b>	<b>74,8</b>	<b>925,00</b>	<b>99,5</b>	<b>5,00</b>	<b>0,5</b>
kreisfreie Stadt Mönchengladbach								
Lernen	28,00	1,0	28,00	100,0	28,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>28,00</b>	<b>0,3</b>	<b>28,00</b>	<b>100,0</b>	<b>28,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
kreisfreie Stadt Wuppertal								
Lernen	481,00	17,9	238,00	49,5	481,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	727,00	16,9	433,00	59,6	727,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	479,00	22,3	241,00	50,3	479,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 687,00</b>	<b>17,6</b>	<b>912,00</b>	<b>54,1</b>	<b>1 687,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Mettmann								
Lernen	42,00	1,6	28,00	66,7	42,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	13,00	0,3	13,00	100,0	13,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	16,00	18,0	11,00	68,8	16,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	33,00	1,5	19,00	57,6	33,00	100,0	–	–
Sprache	2,00	2,6	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>106,00</b>	<b>1,1</b>	<b>73,00</b>	<b>68,9</b>	<b>106,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Wesel								
Emotionale und soziale Entwicklung	25,00	1,2	–	–	25,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>25,00</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Düsseldorf								
Lernen	764,00	28,4	448,00	58,6	764,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 147,00	26,6	771,00	67,2	1 142,00	99,6	5,00	0,4
Körperliche und motorische Entwicklung	16,00	18,0	11,00	68,8	16,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	852,00	39,7	482,00	56,6	852,00	100,0	–	–
Sprache	2,00	2,6	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>2 781,00</b>	<b>29,1</b>	<b>1 714,00</b>	<b>61,6</b>	<b>2 776,00</b>	<b>99,8</b>	<b>5,00</b>	<b>0,2</b>
kreisfreie Stadt Bonn								
Lernen	126,00	4,7	82,00	65,1	126,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	411,00	9,5	269,00	65,5	411,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	102,00	4,8	66,00	64,7	102,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>639,00</b>	<b>6,7</b>	<b>417,00</b>	<b>65,3</b>	<b>639,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Köln								
Lernen	49,00	1,8	36,00	73,5	48,00	98,0	1,00	2,0
Geistige Entwicklung	46,00	1,1	36,00	78,3	45,00	97,8	1,00	2,2
Körperliche und motorische Entwicklung	1,00	1,1	–	–	–	–	1,00	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	3,00	0,1	1,00	33,3	3,00	100,0	–	–
Sehen (Sehbehinderte)	5,00	100,0	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
Sprache	1,00	1,3	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>105,00</b>	<b>1,1</b>	<b>79,00</b>	<b>75,2</b>	<b>102,00</b>	<b>97,1</b>	<b>3,00</b>	<b>2,9</b>
Städteregion Aachen								
Lernen	167,00	6,2	159,00	95,2	167,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	300,00	7,0	225,00	75,0	300,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	56,00	2,6	49,00	87,5	56,00	100,0	–	–
Sprache	28,00	36,8	28,00	100,0	28,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>551,00</b>	<b>5,8</b>	<b>461,00</b>	<b>83,7</b>	<b>551,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
darunter kreisfreie Stadt Aachen								
Lernen	167,00	6,2	159,00	95,2	167,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	300,00	7,0	225,00	75,0	300,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	56,00	2,6	49,00	87,5	56,00	100,0	–	–
Sprache	28,00	36,8	28,00	100,0	28,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>551,00</b>	<b>5,8</b>	<b>461,00</b>	<b>83,7</b>	<b>551,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Rhein-Erft-Kreis								
Lernen	25,00	0,9	14,00	56,0	25,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	12,00	0,6	3,00	25,0	12,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	3,00	33,3	–	–	3,00	100,0	–	–
Sprache	3,00	3,9	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>43,00</b>	<b>0,4</b>	<b>20,00</b>	<b>46,5</b>	<b>43,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Rhein-Sieg-Kreis								
Lernen	87,00	3,2	62,00	71,3	87,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	165,00	3,8	112,00	67,9	165,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	47,00	52,8	36,00	76,6	47,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	185,00	8,6	124,00	67,0	185,00	100,0	–	–
Sprache	15,00	19,7	11,00	73,3	15,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>499,00</b>	<b>5,2</b>	<b>345,00</b>	<b>69,1</b>	<b>499,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Köln								
Lernen	454,00	16,9	353,00	77,8	453,00	99,8	1,00	0,2
Geistige Entwicklung	922,00	21,4	642,00	69,6	921,00	99,9	1,00	0,1
Körperliche und motorische Entwicklung	48,00	53,9	36,00	75,0	47,00	97,9	1,00	2,1
Emotionale und soziale Entwicklung	358,00	16,7	243,00	67,9	358,00	100,0	–	–
Sehen (Sehbehinderte)	5,00	100,0	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	3,00	33,3	–	–	3,00	100,0	–	–
Sprache	47,00	61,8	43,00	91,5	47,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 837,00</b>	<b>19,2</b>	<b>1 322,00</b>	<b>72,0</b>	<b>1 834,00</b>	<b>99,8</b>	<b>3,00</b>	<b>0,2</b>
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen								
Lernen	332,00	12,3	180,00	54,2	314,00	94,6	18,00	5,4
Emotionale und soziale Entwicklung	113,00	5,3	96,00	85,0	107,00	94,7	6,00	5,3
<b>Zusammen</b>	<b>445,00</b>	<b>4,6</b>	<b>276,00</b>	<b>62,0</b>	<b>421,00</b>	<b>94,6</b>	<b>24,00</b>	<b>5,4</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Münster								
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	2,00	100,0	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	2,00	22,2	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>100,0</b>	<b>4,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Steinfurt								
Lernen	2,00	0,1	–	–	–	–	2,00	100,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1,00	1,1	–	–	–	–	1,00	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>3,00</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,00</b>	<b>100,0</b>
kreisfreie Stadt Warendorf								
Lernen	50,00	1,9	24,00	48,0	50,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	84,00	1,9	63,00	75,0	84,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	24,00	27,0	14,00	58,3	24,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	41,00	1,9	8,00	19,5	41,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	4,00	44,4	–	–	4,00	100,0	–	–
Sprache	23,00	30,3	15,00	65,2	23,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>226,00</b>	<b>2,4</b>	<b>124,00</b>	<b>54,9</b>	<b>226,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Münster								
Lernen	384,00	14,3	204,00	53,1	364,00	94,8	20,00	5,2
Geistige Entwicklung	84,00	1,9	63,00	75,0	84,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	25,00	28,1	14,00	56,0	24,00	96,0	1,00	4,0
Emotionale und soziale Entwicklung	154,00	7,2	104,00	67,5	148,00	96,1	6,00	3,9
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	2,00	100,0	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	6,00	66,7	2,00	33,3	6,00	100,0	–	–
Sprache	23,00	30,3	15,00	65,2	23,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>678,00</b>	<b>7,1</b>	<b>404,00</b>	<b>59,6</b>	<b>651,00</b>	<b>96,0</b>	<b>27,00</b>	<b>4,0</b>
kreisfreie Stadt Bielefeld								
Lernen	124,00	4,6	82,00	66,1	124,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	679,00	15,8	451,00	66,4	679,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>803,00</b>	<b>8,4</b>	<b>533,00</b>	<b>66,4</b>	<b>803,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Paderborn								
Lernen	149,00	5,5	85,00	57,0	149,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	146,00	6,8	82,00	56,2	146,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>295,00</b>	<b>3,1</b>	<b>167,00</b>	<b>56,6</b>	<b>295,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Detmold								
Lernen	273,00	10,1	167,00	61,2	273,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	679,00	15,8	451,00	66,4	679,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	146,00	6,8	82,00	56,2	146,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 098,00</b>	<b>11,5</b>	<b>700,00</b>	<b>63,8</b>	<b>1 098,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

#### Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Bochum								
Lernen	339,00	12,6	207,00	61,1	339,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	643,00	14,9	530,00	82,4	643,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	60,00	2,8	36,00	60,0	60,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 042,00</b>	<b>10,9</b>	<b>773,00</b>	<b>74,2</b>	<b>1 042,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
kreisfreie Stadt Dortmund								
Lernen	321,00	11,9	256,00	79,8	321,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	596,00	13,8	425,00	71,3	592,00	99,3	4,00	0,7
Emotionale und soziale Entwicklung	294,00	13,7	232,00	78,9	294,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>1 211,00</b>	<b>12,7</b>	<b>913,00</b>	<b>75,4</b>	<b>1 207,00</b>	<b>99,7</b>	<b>4,00</b>	<b>0,3</b>
Ennepe-Ruhr-Kreis								
Lernen	5,00	0,2	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	206,00	9,6	159,00	77,2	206,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	244,00	100,0	119,00	48,8	244,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>455,00</b>	<b>4,8</b>	<b>283,00</b>	<b>62,2</b>	<b>455,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Siegen-Wittgenstein								
Lernen	138,00	5,1	100,00	72,5	138,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	240,00	5,6	177,00	73,8	240,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	74,00	3,5	64,00	86,5	74,00	100,0	–	–
Sprache	4,00	5,3	4,00	100,0	4,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>456,00</b>	<b>4,8</b>	<b>345,00</b>	<b>75,7</b>	<b>456,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Kreis Soest								
Lernen	14,00	0,5	14,00	100,0	14,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>14,00</b>	<b>0,1</b>	<b>14,00</b>	<b>100,0</b>	<b>14,00</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Regierungsbezirk Arnsberg								
Lernen	817,00	30,3	582,00	71,2	817,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 479,00	34,3	1 132,00	76,5	1 475,00	99,7	4,00	0,3
Emotionale und soziale Entwicklung	634,00	29,6	491,00	77,4	634,00	100,0	–	–
Sprache	4,00	5,3	4,00	100,0	4,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	244,00	100,0	119,00	48,8	244,00	100,0	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>3 178,00</b>	<b>33,2</b>	<b>2 328,00</b>	<b>73,3</b>	<b>3 174,00</b>	<b>99,9</b>	<b>4,00</b>	<b>0,1</b>
Nordrhein-Westfalen								
Lernen	2 692,00	100	1 754,00	65,2	2 671,00	99,2	21,00	0,8
Geistige Entwicklung	4 311,00	100	3 059,00	71,0	4 301,00	99,8	10,00	0,2
Körperliche und motorische Entwicklung	89,00	100	61,00	68,5	87,00	97,8	2,00	2,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2 144,00	100	1 402,00	65,4	2 138,00	99,7	6,00	0,3
Sehen (Sehbehinderte)	5,00	100	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	2,00	100	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	9,00	100	2,00	22,2	9,00	100,0	–	–
Sprache	76,00	100	64,00	84,2	76,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	244,00	100	119,00	48,8	244,00	100,0	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>9 572,00</b>	<b>100</b>	<b>6 468,00</b>	<b>67,6</b>	<b>9 533,00</b>	<b>99,6</b>	<b>39,00</b>	<b>0,4</b>

### **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschulen (G/H) nach Schultypen**

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 1. Schulen für Lernen

## 1.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2	48	585	208	35,6	92	15,7	37	12,2	4,4	133
Duisburg	5	66	920	334	36,3	156	17,0	66	13,9	6,7	138
Essen	5	73	989	404	40,8	257	26,0	100	13,5	6,0	165
Krefeld	1	10	150	53	35,3	9	6,0	5	15,0	4,5	33
Mönchengladbach	2	44	556	159	28,6	47	8,5	18	12,6	4,6	120
Mülheim an der Ruhr	1	23	300	95	31,7	63	21,0	18	13,0	5,8	52
Oberhausen	1	25	303	91	30,0	23	7,6	7	12,1	4,7	65
Remscheid	1	15	171	60	35,1	17	9,9	9	11,4	7,1	24
Solingen	1	13	186	63	33,9	20	10,8	8	14,3	4,8	39
Wuppertal	2	36	438	165	37,7	86	19,6	41	12,2	5,7	77
Kreise											
Kleve	2	42	529	178	33,6	49	9,3	18	12,6	5,8	91
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	3	52	513	191	37,2	61	11,9	23	9,9	4,7	110
Viersen	2	57	677	234	34,6	32	4,7	11	11,9	4,5	152
Wesel	1	27	287	75	26,1	13	4,5	4	10,6	5,1	56
Regierungsbezirk Düsseldorf	29	531	6 604	2 310	35,0	925	14,0	365	12,4	5,3	1 255
davon											
kreisfreie Städte	21	353	4 598	1 632	35,5	770	16,7	309	13,0	5,4	846
Kreise	8	178	2 006	678	33,8	155	7,7	56	11,3	4,9	409
Kreisfreie Städte											
Bonn	2	52	490	138	28,2	50	10,2	14	9,4	5,0	98
Köln	5	81	1 062	427	40,2	404	38,0	170	13,1	5,8	183
Leverkusen	2	24	287	89	31,0	42	14,6	17	12,0	4,1	70
Kreise											
Städteregion Aachen	4	53	719	248	34,5	59	8,2	23	13,6	4,9	148
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	10	153	65	42,5	34	22,2	14	15,3	5,1	30
Düren	3	49	625	212	33,9	39	6,2	20	12,8	6,0	105
Rhein-Erft-Kreis	5	42	539	194	36,0	72	13,4	21	12,8	5,1	105
Euskirchen	3	47	578	170	29,4	35	6,1	6	12,3	5,6	103
Heinsberg	3	30	390	132	33,8	12	3,1	3	13,0	5,4	72
Oberbergischer Kreis	3	32	410	145	35,4	43	10,5	13	12,8	5,5	75
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	47	551	158	28,7	56	10,2	26	11,7	4,7	118
Rhein-Sieg-Kreis	5	48	648	231	35,6	93	14,4	26	13,5	5,5	117
Regierungsbezirk Köln	37	505	6 299	2 144	34,0	905	14,4	339	12,5	5,3	1 194
davon											
kreisfreie Städte	9	157	1 839	654	35,6	496	27,0	201	11,7	5,2	351
Kreise	28	348	4 460	1 490	33,4	409	9,2	138	12,8	5,3	843
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	4	50	12	24,0	19	38,0	5	12,5	4,5	11
Gelsenkirchen	3	30	384	147	38,3	97	25,3	42	12,8	5,1	76
Münster	2	21	271	103	38,0	58	21,4	20	12,9	4,3	63

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	2	40	452	171	37,8	33	7,3	15	11,3	5,2	87
Coesfeld	2	22	253	86	34,0	13	5,1	3	11,5	5,2	49
Recklinghausen	9	108	1 228	416	33,9	143	11,6	55	11,4	5,2	238
Steinfurt	1	30	364	149	40,9	49	13,5	24	12,1	4,9	74
Warendorf	2	9	114	39	34,2	11	9,6	3	12,7	5,0	23
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>22</b>	<b>264</b>	<b>3 116</b>	<b>1 123</b>	<b>36,0</b>	<b>423</b>	<b>13,6</b>	<b>167</b>	<b>11,8</b>	<b>5,0</b>	<b>621</b>
davon											
kreisfreie Städte	6	55	705	262	37,2	174	24,7	67	12,8	4,7	150
Kreise	16	209	2 411	861	35,7	249	10,3	100	11,5	5,1	471
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	30	370	150	40,5	78	21,1	40	12,3	4,9	75
Kreise											
Gütersloh	2	38	498	185	37,1	88	17,7	31	13,1	5,2	96
Herford	3	26	335	137	40,9	37	11,0	19	12,9	4,4	77
Höxter	2	10	111	37	33,3	6	5,4	1	11,1	6,5	17
Lippe	4	49	536	210	39,2	58	10,8	22	10,9	6,1	88
Minden-Lübbecke	4	36	427	159	37,2	46	10,8	20	11,9	6,4	67
Paderborn	3	25	303	118	38,9	30	9,9	12	12,1	4,0	76
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>20</b>	<b>214</b>	<b>2 580</b>	<b>996</b>	<b>38,6</b>	<b>343</b>	<b>13,3</b>	<b>145</b>	<b>12,1</b>	<b>5,2</b>	<b>496</b>
davon											
kreisfreie Stadt	2	30	370	150	40,5	78	21,1	40	12,3	4,9	75
Kreise	18	184	2 210	846	38,3	265	12,0	105	12,0	5,2	421
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	25	339	127	37,5	32	9,4	13	13,6	8,3	41
Dortmund	7	64	812	330	40,6	128	15,8	56	12,7	6,2	130
Hagen	2	29	380	147	38,7	68	17,9	21	13,1	6,2	61
Hamm	1	15	212	87	41,0	29	13,7	11	14,1	7,3	29
Herne	1	8	92	31	33,7	12	13,0	5	11,5	9,2	10
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	34	396	129	32,6	44	11,1	16	11,6	4,2	94
Hochsauerlandkreis	1	12	132	41	31,1	13	9,8	2	11,0	6,0	22
Märkischer Kreis	2	34	432	160	37,0	55	12,7	13	12,7	5,5	79
Olpe	1	10	134	38	28,4	12	9,0	5	13,4	3,5	38
Siegen-Wittgenstein	2	28	330	108	32,7	39	11,8	17	11,8	4,4	75
Soest	3	41	470	176	37,4	43	9,1	23	11,5	7,1	66
Unna	2	39	529	172	32,5	40	7,6	14	13,6	7,2	73
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>27</b>	<b>339</b>	<b>4 258</b>	<b>1 546</b>	<b>36,3</b>	<b>515</b>	<b>12,1</b>	<b>196</b>	<b>12,6</b>	<b>5,9</b>	<b>718</b>
davon											
kreisfreie Städte	13	141	1 835	722	39,3	269	14,7	106	13,0	6,8	271
Kreise	14	198	2 423	824	34,0	246	10,2	90	12,2	5,4	447
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>135</b>	<b>1 853</b>	<b>22 857</b>	<b>8 119</b>	<b>35,5</b>	<b>3 111</b>	<b>13,6</b>	<b>1 212</b>	<b>12,3</b>	<b>5,3</b>	<b>4 284</b>
davon											
kreisfreie Städte	51	736	9 347	3 420	36,6	1 787	19,1	723	12,7	5,5	1 693
Kreise	84	1 117	13 510	4 699	34,8	1 324	9,8	489	12,1	5,2	2 591

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	585	–	32	–	–	–	24	36
	b	208	–	7	–	–	–	7	11
	c	92	–	3	–	–	–	4	2
	d	37	–	–	–	–	–	–	–
Duisburg	a	920	–	38	23	58	–	54	77
	b	334	–	17	4	10	–	23	27
	c	156	–	3	–	6	–	4	13
	d	66	–	2	–	1	–	2	5
Essen	a	989	–	41	27	13	–	46	70
	b	404	–	18	6	5	–	14	31
	c	257	–	6	10	–	–	10	25
	d	100	–	1	3	–	–	4	13
Krefeld	a	150	–	–	–	–	–	–	–
	b	53	–	–	–	–	–	–	–
	c	9	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	556	–	72	–	–	–	38	46
	b	159	–	18	–	–	–	10	11
	c	47	–	5	–	–	–	3	4
	d	18	–	2	–	–	–	1	–
Mülheim an der Ruhr	a	300	–	20	–	–	–	53	18
	b	95	–	10	–	–	–	19	2
	c	63	–	5	–	–	–	7	2
	d	18	–	1	–	–	–	3	–
Oberhausen	a	303	–	6	–	–	–	13	21
	b	91	–	–	–	–	–	3	8
	c	23	–	–	–	–	–	–	–
	d	7	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	171	–	3	–	–	–	8	11
	b	60	–	1	–	–	–	2	3
	c	17	–	–	–	–	–	1	1
	d	9	–	–	–	–	–	–	1
Solingen	a	186	–	–	–	–	–	13	14
	b	63	–	–	–	–	–	3	4
	c	20	–	–	–	–	–	–	–
	d	8	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	438	–	21	–	3	–	19	21
	b	165	–	5	–	–	–	3	5
	c	86	–	3	–	–	–	1	4
	d	41	–	1	–	–	–	–	2

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	70	55	66	65	132	105	–
	b	26	26	30	18	41	42	–
	c	8	10	13	10	23	19	–
	d	4	6	5	5	10	7	–
Duisburg	a	76	103	105	133	116	137	–
	b	22	44	38	51	45	53	–
	c	12	18	13	29	25	33	–
	d	3	10	3	16	9	15	–
Essen	a	91	123	115	134	141	188	–
	b	43	47	46	62	62	70	–
	c	21	30	29	38	41	47	–
	d	13	6	13	18	14	15	–
Krefeld	a	33	26	16	30	14	31	–
	b	9	9	6	8	7	14	–
	c	3	–	–	2	–	4	–
	d	–	–	–	1	–	4	–
Mönchengladbach	a	50	50	59	65	79	97	–
	b	12	9	18	21	32	28	–
	c	6	5	4	1	8	11	–
	d	2	1	–	1	5	6	–
Mülheim an der Ruhr	a	21	38	26	21	38	54	11
	b	7	6	6	8	11	17	9
	c	4	8	9	4	10	14	–
	d	1	1	2	3	3	4	–
Oberhausen	a	23	30	47	42	65	56	–
	b	5	5	11	14	29	16	–
	c	1	2	3	3	5	9	–
	d	1	–	–	1	1	4	–
Remscheid	a	14	23	19	32	21	40	–
	b	7	4	4	12	11	16	–
	c	1	2	1	2	–	9	–
	d	1	1	–	2	–	4	–
Solingen	a	14	28	14	29	43	31	–
	b	5	9	6	8	18	10	–
	c	1	4	1	3	5	6	–
	d	1	1	1	1	1	3	–
Wuppertal	a	31	50	67	58	79	70	19
	b	10	18	21	22	35	38	8
	c	8	9	12	10	21	18	–
	d	5	2	5	4	12	10	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Kleve	a	529	–	12	42	73	–	34	44
	b	178	–	5	12	31	–	14	10
	c	49	–	1	1	12	–	–	6
	d	18	–	–	1	4	–	–	–
Mettmann	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	513	–	23	7	9	–	38	27
	b	191	–	9	2	2	–	12	12
	c	61	–	3	1	1	–	6	6
	d	23	–	–	–	–	–	2	2
Viersen	a	677	–	57	40	25	27	65	64
	b	234	–	10	9	7	12	23	21
	c	32	–	3	3	2	1	4	2
	d	11	–	–	1	1	1	2	2
Wesel	a	287	–	16	–	–	–	5	11
	b	75	–	1	–	–	–	–	3
	c	13	–	–	–	–	–	–	–
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>6 604</b>	<b>–</b>	<b>341</b>	<b>139</b>	<b>181</b>	<b>27</b>	<b>410</b>	<b>460</b>
	<b>b</b>	<b>2 310</b>	<b>–</b>	<b>101</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>133</b>	<b>148</b>
	<b>c</b>	<b>925</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>65</b>
	<b>d</b>	<b>365</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	4 598	–	233	50	74	–	268	314
	b	1 632	–	76	10	15	–	84	102
	c	770	–	25	10	6	–	30	51
	d	309	–	7	3	1	–	10	21
Kreise	a	2 006	–	108	89	107	27	142	146
	b	678	–	25	23	40	12	49	46
	c	155	–	7	5	15	1	10	14
	d	56	–	–	2	5	1	4	4
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	490	–	27	8	–	–	44	34
	b	138	–	4	2	–	–	12	12
	c	50	–	2	1	–	–	4	5
	d	14	–	–	–	–	–	–	1
Köln	a	1 062	–	11	40	28	–	41	76
	b	427	–	3	11	10	–	14	29
	c	404	–	4	14	10	–	16	32
	d	170	–	–	4	5	–	4	11
Leverkusen	a	287	–	18	–	12	–	13	19
	b	89	–	2	–	2	–	4	7
	c	42	–	1	–	1	–	1	1
	d	17	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
Kreise								
Kleve	a	52	41	37	53	51	90	–
	b	20	12	13	18	17	26	–
	c	3	3	7	3	3	10	–
	d	1	1	4	1	2	4	–
Mettmann	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	54	48	44	62	81	87	33
	b	19	20	15	23	27	36	14
	c	3	2	7	8	9	15	–
	d	3	1	–	2	4	9	–
Viersen	a	54	44	51	89	68	93	–
	b	22	16	14	33	35	32	–
	c	2	1	1	4	1	8	–
	d	–	–	1	–	–	3	–
Wesel	a	18	30	35	51	49	72	–
	b	6	7	9	13	13	23	–
	c	1	–	1	3	3	5	–
	d	–	–	–	1	2	1	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>601</b>	<b>689</b>	<b>701</b>	<b>864</b>	<b>977</b>	<b>1 151</b>	<b>63</b>
	<b>b</b>	<b>213</b>	<b>232</b>	<b>237</b>	<b>311</b>	<b>383</b>	<b>421</b>	<b>31</b>
	<b>c</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>101</b>	<b>120</b>	<b>154</b>	<b>208</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>–</b>
davon								
kreisfreie Städte	a	423	526	534	609	728	809	30
	b	146	177	186	224	291	304	17
	c	65	88	85	102	138	170	–
	d	31	28	29	52	55	72	–
Kreise	a	178	163	167	255	249	342	33
	b	67	55	51	87	92	117	14
	c	9	6	16	18	16	38	–
	d	4	2	5	4	8	17	–
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	34	55	68	76	56	88	–
	b	11	11	20	24	17	25	–
	c	3	8	6	7	8	6	–
	d	1	–	4	3	3	2	–
Köln	a	109	125	117	158	160	197	–
	b	36	49	53	62	72	88	–
	c	40	43	44	64	77	60	–
	d	17	18	19	25	35	32	–
Leverkusen	a	26	31	36	42	38	52	–
	b	8	6	11	17	17	15	–
	c	5	3	7	5	9	9	–
	d	2	1	4	2	6	2	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
<b>Kreise</b>									
Städteregion Aachen	a	719	–	45	9	–	–	38	36
	b	248	–	10	3	–	–	13	15
	c	59	–	4	–	–	–	1	4
	d	23	–	1	–	–	–	–	4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	166	–	8	–	–	13	13	7
	b	70	–	3	–	–	5	5	5
	c	35	–	3	–	–	1	1	3
	d	14	–	1	–	–	–	–	3
Düren	a	625	–	35	27	22	–	55	64
	b	212	–	6	6	8	–	13	21
	c	39	–	1	–	–	–	–	2
	d	20	–	–	–	–	–	–	2
Rhein-Erft-Kreis	a	539	–	16	10	10	–	29	34
	b	194	–	5	5	2	–	11	9
	c	72	–	–	1	3	–	1	6
	d	21	–	–	–	–	–	–	3
Euskirchen	a	578	–	56	10	13	–	42	34
	b	170	–	21	4	1	–	10	8
	c	35	–	6	–	1	–	1	1
	d	6	–	1	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	390	–	36	9	–	–	21	25
	b	132	–	8	2	–	–	6	6
	c	12	–	1	–	–	–	–	2
	d	3	–	–	–	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	410	–	21	–	–	–	23	25
	b	145	–	5	–	–	–	7	7
	c	43	–	1	–	–	–	1	2
	d	13	–	–	–	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	551	–	35	12	8	–	38	39
	b	158	–	6	4	–	–	8	10
	c	56	–	2	–	2	–	3	5
	d	26	–	–	–	–	–	–	3
Rhein-Sieg-Kreis	a	648	–	20	18	20	–	40	16
	b	231	–	4	6	9	–	15	2
	c	93	–	6	5	7	–	9	2
	d	26	–	1	1	2	–	2	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>6 299</b>	<b>–</b>	<b>320</b>	<b>143</b>	<b>113</b>	<b>–</b>	<b>384</b>	<b>402</b>
	<b>b</b>	<b>2 144</b>	<b>–</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>113</b>	<b>126</b>
	<b>c</b>	<b>905</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>37</b>	<b>62</b>
	<b>d</b>	<b>339</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	1 839	–	56	48	40	–	98	129
	b	654	–	9	13	12	–	30	48
	c	496	–	7	15	11	–	21	38
	d	201	–	–	4	5	–	4	12
Kreise	a	4 460	–	264	95	73	–	286	273
	b	1 490	–	65	30	20	–	83	78
	c	409	–	21	6	13	–	16	24
	d	138	–	3	1	2	–	2	14

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
Kreise								
Städteregion Aachen	a	78	78	103	97	102	133	–
	b	25	27	32	35	36	52	–
	c	7	2	12	5	10	14	–
	d	2	1	4	1	3	7	–
darunter	a	23	17	22	20	25	18	–
kreisfreie Stadt Aachen	b	7	7	10	10	12	6	–
	c	3	1	8	4	7	4	–
	d	2	–	3	1	3	1	–
Düren	a	68	78	63	64	75	74	–
	b	25	33	17	17	30	36	–
	c	5	6	5	7	5	8	–
	d	3	3	2	3	1	6	–
Rhein-Erft-Kreis	a	50	51	85	74	73	107	–
	b	14	22	35	17	30	44	–
	c	9	6	11	11	13	11	–
	d	2	4	4	1	4	3	–
Euskirchen	a	51	59	59	83	79	92	–
	b	12	20	20	25	19	30	–
	c	3	5	2	2	5	9	–
	d	1	1	1	–	1	1	–
Heinsberg	a	37	53	38	35	71	65	–
	b	10	19	13	9	30	29	–
	c	–	–	1	2	2	4	–
	d	–	–	–	–	–	2	–
Oberbergischer Kreis	a	43	34	51	55	57	101	–
	b	21	17	9	22	20	37	–
	c	1	4	11	7	7	9	–
	d	–	3	2	2	2	3	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	52	59	80	65	92	71	–
	b	15	14	27	15	33	26	–
	c	8	7	6	4	11	8	–
	d	4	5	2	–	9	3	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	84	94	64	98	90	104	–
	b	32	23	21	38	38	43	–
	c	11	9	8	12	14	10	–
	d	2	1	2	7	4	4	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>632</b>	<b>717</b>	<b>764</b>	<b>847</b>	<b>893</b>	<b>1 084</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>209</b>	<b>241</b>	<b>258</b>	<b>281</b>	<b>342</b>	<b>425</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>113</b>	<b>126</b>	<b>161</b>	<b>148</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>–</b>
davon								
kreisfreie Städte	a	169	211	221	276	254	337	–
	b	55	66	84	103	106	128	–
	c	48	54	57	76	94	75	–
	d	20	19	27	30	44	36	–
Kreise	a	463	506	543	571	639	747	–
	b	154	175	174	178	236	297	–
	c	44	39	56	50	67	73	–
	d	14	18	17	14	24	29	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	50	–	–	–	–	–	–	–
	b	12	–	–	–	–	–	–	–
	c	19	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen									
	a	384	–	23	–	–	–	5	29
	b	147	–	10	–	–	–	2	11
	c	97	–	5	–	–	–	1	3
	d	42	–	1	–	–	–	1	1
Münster									
	a	271	–	19	–	–	–	12	4
	b	103	–	4	–	–	–	2	–
	c	58	–	5	–	–	–	2	–
	d	20	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Borken	a	452	–	3	22	8	–	15	25
	b	171	–	3	7	2	–	7	9
	c	33	–	–	2	–	–	–	2
	d	15	–	–	–	–	–	–	1
Coesfeld									
	a	253	–	–	3	3	–	7	16
	b	86	–	–	1	–	–	1	4
	c	13	–	–	–	–	–	–	1
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen									
	a	1 228	–	66	35	29	–	55	98
	b	416	–	27	9	8	–	13	32
	c	143	–	9	2	2	–	9	6
	d	55	–	3	1	1	–	3	2
Steinfurt									
	a	364	–	–	–	–	–	5	22
	b	149	–	–	–	–	–	3	7
	c	49	–	–	–	–	–	–	2
	d	24	–	–	–	–	–	–	1
Warendorf									
	a	114	–	–	–	–	–	–	–
	b	39	–	–	–	–	–	–	–
	c	11	–	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	3 116	–	111	60	40	–	99	194
	b	1 123	–	44	17	10	–	28	63
	c	423	–	19	4	2	–	12	14
	d	167	–	4	1	1	–	4	5
davon									
kreisfreie Städte									
	a	705	–	42	–	–	–	17	33
	b	262	–	14	–	–	–	4	11
	c	174	–	10	–	–	–	3	3
	d	67	–	1	–	–	–	1	1
Kreise									
	a	2 411	–	69	60	40	–	82	161
	b	861	–	30	17	10	–	24	52
	c	249	–	9	4	2	–	9	11
	d	100	–	3	1	1	–	3	4
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	370	–	8	–	–	–	12	26
	b	150	–	–	–	–	–	2	7
	c	78	–	–	–	–	–	3	6
	d	40	–	–	–	–	–	1	2

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	–	5	5	14	8	18	–
	b	–	1	2	3	–	6	–
	c	–	3	1	5	3	7	–
	d	–	1	–	2	–	2	–
Gelsenkirchen	a	25	30	50	44	81	97	–
	b	8	13	18	14	34	37	–
	c	10	5	12	13	24	24	–
	d	4	2	4	4	13	12	–
Münster	a	23	29	34	39	44	67	–
	b	7	7	15	18	23	27	–
	c	1	9	7	11	12	11	–
	d	–	2	3	5	6	4	–
Kreise								
Borken	a	38	46	43	71	63	118	–
	b	22	22	13	18	20	48	–
	c	4	3	2	7	4	9	–
	d	3	1	1	3	–	6	–
Coesfeld	a	30	37	25	50	34	48	–
	b	11	13	8	22	11	15	–
	c	2	–	–	3	2	5	–
	d	1	–	–	1	–	1	–
Recklinghausen	a	119	137	131	177	181	200	–
	b	36	47	47	57	74	66	–
	c	8	14	16	30	16	31	–
	d	1	7	6	16	6	9	–
Steinfurt	a	40	35	47	54	66	95	–
	b	14	9	18	24	29	45	–
	c	4	2	5	5	14	17	–
	d	2	1	2	3	6	9	–
Warendorf	a	–	11	8	16	29	50	–
	b	–	4	5	5	12	13	–
	c	–	1	–	–	2	8	–
	d	–	–	–	–	1	2	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>275</b>	<b>330</b>	<b>343</b>	<b>465</b>	<b>506</b>	<b>693</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>161</b>	<b>203</b>	<b>257</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>112</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a	48	64	89	97	133	182	–
	b	15	21	35	35	57	70	–
	c	11	17	20	29	39	42	–
	d	4	5	7	11	19	18	–
Kreise	a	227	266	254	368	373	511	–
	b	83	95	91	126	146	187	–
	c	18	20	23	45	38	70	–
	d	7	9	9	23	13	27	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	35	47	54	52	69	67	–
	b	10	28	18	21	36	28	–
	c	3	16	13	12	15	10	–
	d	1	11	6	8	9	2	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Gütersloh	a	498	–	24	9	–	–	27	39
	b	185	–	12	1	–	–	12	12
	c	88	–	7	6	–	–	3	4
	d	31	–	5	1	–	–	1	2
Herford	a	335	–	27	–	–	–	15	22
	b	137	–	6	–	–	–	5	10
	c	37	–	1	–	–	–	4	4
	d	19	–	–	–	–	–	1	1
Höxter	a	111	–	–	–	–	–	2	4
	b	37	–	–	–	–	–	1	1
	c	6	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	536	–	42	10	6	–	23	48
	b	210	–	15	4	3	–	9	17
	c	58	–	5	–	1	–	–	6
	d	22	–	2	–	–	–	–	3
Minden-Lübbecke	a	427	–	7	–	–	–	12	24
	b	159	–	2	–	–	–	5	6
	c	46	–	–	–	–	–	–	–
	d	20	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	303	–	–	–	–	–	11	20
	b	118	–	–	–	–	–	6	3
	c	30	–	–	–	–	–	2	2
	d	12	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>2 580</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>102</b>	<b>183</b>
	<b>b</b>	<b>996</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>56</b>
	<b>c</b>	<b>343</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
	<b>d</b>	<b>145</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	370	–	8	–	–	–	12	26
	b	150	–	–	–	–	–	2	7
	c	78	–	–	–	–	–	3	6
	d	40	–	–	–	–	–	1	2
Kreise	a	2 210	–	100	19	6	–	90	157
	b	846	–	35	5	3	–	38	49
	c	265	–	13	6	1	–	9	17
	d	105	–	7	1	–	–	2	6
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	339	–	9	–	–	–	22	19
	b	127	–	4	–	–	–	7	6
	c	32	–	1	–	–	–	5	2
	d	13	–	–	–	–	–	–	1
Dortmund	a	812	–	35	8	–	–	10	28
	b	330	–	16	–	–	–	4	10
	c	128	–	5	2	–	–	–	3
	d	56	–	3	–	–	–	–	2
Hagen	a	380	–	20	–	–	–	23	26
	b	147	–	4	–	–	–	9	12
	c	68	–	6	–	–	–	4	6
	d	21	–	2	–	–	–	2	2

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
Kreise								
Gütersloh	a	32	53	63	77	76	98	–
	b	8	25	23	27	29	36	–
	c	5	7	7	14	12	23	–
	d	1	4	2	7	2	6	–
Herford	a	44	36	51	31	66	43	–
	b	21	15	20	13	26	21	–
	c	9	1	4	1	7	6	–
	d	4	1	3	1	5	3	–
Höxter	a	8	11	19	18	24	25	–
	b	2	2	8	5	8	10	–
	c	–	1	1	1	1	1	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Lippe	a	73	62	52	66	75	79	–
	b	28	20	19	25	34	36	–
	c	9	3	6	6	17	5	–
	d	1	–	1	3	7	5	–
Minden-Lübbecke	a	45	47	64	75	82	71	–
	b	11	22	25	25	38	25	–
	c	4	8	7	10	12	5	–
	d	1	5	2	4	5	3	–
Paderborn	a	21	35	33	52	67	64	–
	b	5	13	12	23	33	23	–
	c	–	2	1	8	6	9	–
	d	–	1	–	4	4	3	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>258</b>	<b>291</b>	<b>336</b>	<b>371</b>	<b>459</b>	<b>447</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>85</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>139</b>	<b>204</b>	<b>179</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>–</b>
davon								
kreisfreie Stadt	a	35	47	54	52	69	67	–
	b	10	28	18	21	36	28	–
	c	3	16	13	12	15	10	–
	d	1	11	6	8	9	2	–
Kreise	a	223	244	282	319	390	380	–
	b	75	97	107	118	168	151	–
	c	27	22	26	40	55	49	–
	d	7	11	9	19	23	20	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	31	46	41	45	62	64	–
	b	12	18	11	20	21	28	–
	c	–	5	2	5	6	6	–
	d	–	3	–	5	2	2	–
Dortmund	a	89	106	104	130	143	159	–
	b	40	40	41	43	59	77	–
	c	20	19	11	13	19	36	–
	d	8	7	4	5	9	18	–
Hagen	a	40	41	47	50	48	85	–
	b	17	16	18	19	16	36	–
	c	6	7	12	8	7	12	–
	d	–	4	1	4	2	4	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreisfreie Städte									
Hamm	a	212	–	–	14	–	–	17	16
	b	87	–	–	3	–	–	5	8
	c	29	–	–	3	–	–	5	2
	d	11	–	–	–	–	–	–	2
Herne									
	a	92	–	–	–	–	–	7	1
	b	31	–	–	–	–	–	1	1
	c	12	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	396	–	12	13	31	–	36	47
	b	129	–	5	1	6	–	5	9
	c	44	–	2	3	5	–	5	7
	d	16	–	–	1	1	–	1	–
Hochsauerlandkreis									
	a	132	–	–	9	19	–	24	17
	b	41	–	–	2	3	–	6	7
	c	13	–	–	1	2	–	1	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis									
	a	432	–	31	–	–	–	7	18
	b	160	–	11	–	–	–	3	7
	c	55	–	1	–	–	–	–	2
	d	13	–	–	–	–	–	–	1
Olpe									
	a	134	–	3	–	–	–	5	4
	b	38	–	1	–	–	–	1	–
	c	12	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein									
	a	330	–	31	–	–	–	23	31
	b	108	–	5	–	–	–	7	14
	c	39	–	5	–	–	–	2	4
	d	17	–	2	–	–	–	–	3
Soest									
	a	470	–	–	16	6	–	22	26
	b	176	–	–	4	2	–	8	13
	c	43	–	–	–	1	–	1	3
	d	23	–	–	–	–	–	–	3
Unna									
	a	529	–	–	–	–	–	21	18
	b	172	–	–	–	–	–	6	4
	c	40	–	–	–	–	–	1	1
	d	14	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg									
	a	4 258	–	141	60	56	–	217	251
	b	1 546	–	46	10	11	–	62	91
	c	515	–	20	9	8	–	24	31
	d	196	–	7	1	1	–	3	14
davon kreisfreie Städte									
	a	1 835	–	64	22	–	–	79	90
	b	722	–	24	3	–	–	26	37
	c	269	–	12	5	–	–	14	13
	d	106	–	5	–	–	–	2	7
Kreise									
	a	2 423	–	77	38	56	–	138	161
	b	824	–	22	7	11	–	36	54
	c	246	–	8	4	8	–	10	18
	d	90	–	2	1	1	–	1	7
Nordrhein-Westfalen									
	a	22 857	–	1 021	421	396	27	1 212	1 490
	b	8 119	–	300	108	111	12	376	484
	c	3 111	–	112	55	56	1	125	195
	d	1 212	–	28	13	15	1	30	78
davon kreisfreie Städte									
	a	9 347	–	403	120	114	–	474	592
	b	3 420	–	123	26	27	–	146	205
	c	1 787	–	54	30	17	–	71	111
	d	723	–	13	7	6	–	18	43
Kreise									
	a	13 510	–	618	301	282	27	738	898
	b	4 699	–	177	82	84	12	230	279
	c	1 324	–	58	25	39	1	54	84
	d	489	–	15	6	9	1	12	35

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderkinderkategorie – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
Noch: Kreisfreie Städte							
Hamm	a 28	28	16	29	29	35	–
	b 12	9	8	10	14	18	–
	c 3	3	1	2	6	4	–
	d 2	–	1	–	3	3	–
Herne	a 3	10	11	12	26	22	–
	b –	3	1	1	10	14	–
	c –	–	1	2	6	3	–
	d –	–	–	–	4	1	–
Kreise							
Ennepe-Ruhr-Kreis	a 24	52	36	40	51	54	–
	b 13	15	17	9	20	29	–
	c 1	5	2	–	5	9	–
	d 1	2	2	–	3	5	–
Hochsauerlandkreis	a 14	10	10	11	7	11	–
	b 5	5	3	4	3	3	–
	c 1	1	1	2	–	3	–
	d –	–	–	1	–	1	–
Märkischer Kreis	a 47	42	56	62	89	76	4
	b 25	21	12	19	31	30	1
	c 6	5	8	6	14	13	–
	d –	1	2	2	3	4	–
Olpe	a 11	13	24	20	26	28	–
	b 3	4	5	3	8	13	–
	c –	1	2	1	5	3	–
	d –	–	–	–	2	3	–
Siegen-Wittgenstein	a 33	27	41	36	49	59	–
	b 11	7	17	10	15	22	–
	c 2	2	3	6	3	12	–
	d 1	1	2	2	1	5	–
Soest	a 73	54	59	65	73	76	–
	b 21	21	31	30	25	21	–
	c 8	5	4	5	6	10	–
	d 2	4	2	4	4	4	–
Unna	a 52	66	84	100	94	94	–
	b 12	17	31	30	35	37	–
	c 3	7	3	9	13	3	–
	d –	1	1	4	7	1	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a 445	495	529	600	697	763	4
	b 171	176	195	198	257	328	1
	c 50	60	50	59	90	114	–
	d 14	23	15	27	40	51	–
davon kreisfreie Städte	a 191	231	219	266	308	365	–
	b 81	86	79	93	120	173	–
	c 29	34	27	30	44	61	–
	d 10	14	6	14	20	28	–
Kreise	a 254	264	310	334	389	398	4
	b 90	90	116	105	137	155	1
	c 21	26	23	29	46	53	–
	d 4	9	9	13	20	23	–
Nordrhein-Westfalen	a 2 211	2 522	2 673	3 147	3 532	4 138	67
	b 776	890	941	1 090	1 389	1 610	32
	c 275	322	346	431	552	641	–
	d 102	126	124	188	235	272	–
davon kreisfreie Städte	a 866	1 079	1 117	1 300	1 492	1 760	30
	b 307	378	402	476	610	703	17
	c 156	209	202	249	330	358	–
	d 66	77	75	115	147	156	–
Kreise	a 1 345	1 443	1 556	1 847	2 040	2 378	37
	b 469	512	539	614	779	907	15
	c 119	113	144	182	222	283	–
	d 36	49	49	73	88	116	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1. 3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	189	–	3	4	5	–	11	5
Belgien	4	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	53	–	4	1	–	–	–	–
Bulgarien	133	–	6	2	–	–	7	11
Dänemark	2	–	–	–	–	–	–	–
Estland	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	14	–	–	2	–	–	1	–
Griechenland	94	–	2	2	–	–	2	6
Island	2	–	–	–	–	–	–	–
Italien	183	–	4	5	5	–	9	7
Kosovo	113	–	7	–	4	–	7	6
Kroatien	30	–	1	–	1	–	4	–
Lettland	5	–	–	1	–	–	–	–
Litauen	6	–	–	1	–	–	1	–
Mazedonien	118	–	2	1	1	–	3	7
Montenegro	11	–	–	1	–	–	–	1
Niederlande	42	–	2	2	–	–	–	5
Österreich	7	–	1	–	–	–	–	–
Polen	164	–	13	3	15	–	6	13
Portugal	31	–	2	1	–	–	–	–
Rumänien	145	–	9	5	3	–	9	15
Russische Föderation	43	–	–	4	3	–	3	1
Schweden	4	–	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	418	–	13	1	–	–	13	22
Slowakei	11	–	1	–	–	–	–	1
Slowenien	9	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	26	–	2	–	–	–	1	7
Tschechische Republik	9	–	1	–	1	1	–	–
Türkei	495	–	10	10	6	–	17	28
Ukraine	6	–	–	–	1	–	–	1
Ungarn	10	–	2	–	–	–	1	–
Vereinigtes Königreich	4	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Europa	8	–	–	–	–	–	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>2 391</b>	<b>–</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>138</b>
Algerien	3	–	–	–	–	–	1	–
Ghana	12	–	–	1	1	–	–	–
Marokko	30	–	3	–	–	–	1	3
Tunesien	10	–	1	–	–	–	–	2
Übriges Afrika	106	–	4	1	4	–	5	14
<b>Afrika zusammen</b>	<b>161</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
Brasilien	6	–	–	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	10	–	–	–	–	–	1	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	13	21	16	22	40	49	–
Belgien	–	1	–	1	1	1	–
Bosnien und Herzegowina	6	3	7	5	13	14	–
Bulgarien	21	15	16	20	15	20	–
Dänemark	1	–	–	–	–	1	–
Estland	–	–	1	–	–	–	–
Frankreich	–	4	2	2	2	1	–
Griechenland	6	7	10	18	22	19	–
Island	–	–	–	–	2	–	–
Italien	17	22	19	23	33	39	–
Kosovo	18	8	9	15	14	25	–
Kroatien	1	3	4	4	4	8	–
Lettland	2	–	1	–	1	–	–
Litauen	1	–	–	–	2	1	–
Mazedonien	11	15	10	23	22	23	–
Montenegro	2	1	3	–	3	–	–
Niederlande	7	3	6	4	3	10	–
Österreich	3	–	–	2	1	–	–
Polen	14	20	20	18	16	26	–
Portugal	4	2	4	9	2	7	–
Rumänien	23	18	14	15	23	11	–
Russische Föderation	2	3	5	10	6	6	–
Schweden	1	–	–	–	1	1	–
Schweiz	–	–	–	–	1	–	–
Serbien	27	47	51	63	78	103	–
Slowakei	3	1	1	1	2	1	–
Slowenien	1	2	–	–	2	4	–
Spanien	2	4	1	2	2	5	–
Tschechische Republik	–	2	3	–	–	1	–
Türkei	28	45	50	70	100	131	–
Ukraine	–	–	1	–	2	1	–
Ungarn	–	2	–	2	1	2	–
Vereinigtes Königreich	1	2	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	3	3	1	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>215</b>	<b>251</b>	<b>254</b>	<b>332</b>	<b>417</b>	<b>511</b>	<b>–</b>
Algerien	–	–	–	1	–	1	–
Ghana	1	2	2	3	1	1	–
Marokko	2	2	9	4	4	2	–
Tunesien	–	–	1	3	1	2	–
Übriges Afrika	9	17	9	11	15	17	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>–</b>
Brasilien	1	1	2	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	2	–
Übriges Amerika	3	–	2	–	2	2	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>–</b>

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Afghanistan	32	–	1	–	1	–	1	–
Indien	7	–	1	–	1	–	2	1
Indonesien	2	–	–	1	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	19	–	–	–	–	–	–	2
Israel	1	–	–	–	–	–	1	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	124	–	–	4	–	–	4	10
Pakistan	11	–	–	–	–	–	–	1
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	1
Sri Lanka	10	–	1	–	1	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	100	–	11	1	2	–	6	9
Thailand	3	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Asien	195	–	5	1	–	–	6	13
<b>Asien zusammen</b>	<b>510</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Australien	1	–	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>3 111</b>	<b>–</b>	<b>112</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>125</b>	<b>195</b>
darunter								
EU-Länder	934	–	46	24	26	1	41	66

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

### C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

#### Noch: 1. Schulen für Lernen

#### Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Afghanistan	3	–	2	5	2	8	–
Indien	–	1	–	–	–	–	–
Indonesien							
Iran, Islam. Republik	–	4	1	3	3	2	–
Israel	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	1	1	2	–
Libanon	16	11	15	28	30	44	–
Pakistan	1	2	3	4	–	3	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–
Sri Lanka	–	1	1	2	3	3	–
Syrien, Arab. Republik	1	8	9	11	9	9	–
Thailand	–	–	–	–	1	1	–
Vietnam	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Asien	24	33	25	33	39	42	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>115</b>	<b>–</b>
Australien	1	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>							
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>322</b>	<b>333</b>	<b>412</b>	<b>542</b>	<b>619</b>	<b>838</b>	<b>–</b>
darunter							
EU-Länder	115	88	120	124	138	148	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sons- tiger Her- kunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
EP <sup>3)</sup>	a	589	–	1 042	243	–	–	1	–	–	–	–	–	5	1 880
	b	161	–	303	70	–	–	–	–	–	–	–	–	1	535
	c	73	–	103	47	–	–	–	–	–	–	–	–	2	225
	d	19	–	26	11	–	–	–	–	–	–	–	–	1	57
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	947	258	–	–	–	–	–	–	–	2	3	1 210
	b	–	–	281	92	–	–	–	–	–	–	–	2	–	375
	c	–	–	81	41	–	–	–	–	–	–	–	–	3	125
	d	–	–	17	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
04	a	–	–	1 252	222	–	–	–	–	–	–	–	4	–	1 478
	b	–	–	407	74	–	–	–	–	–	–	–	1	–	482
	c	–	–	145	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	194
	d	–	–	60	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	78
05	a	–	–	1 685	498	8	3	–	2	–	3	5	3	3	2 210
	b	–	–	562	205	3	1	–	–	–	1	3	–	–	775
	c	–	–	190	77	2	1	–	–	–	3	–	–	2	275
	d	–	–	64	37	–	–	–	–	–	1	–	–	–	102
06	a	–	–	2 312	65	46	28	1	16	2	8	35	2	7	2 522
	b	–	–	817	25	18	13	1	4	1	2	7	–	2	890
	c	–	–	279	6	19	5	–	3	–	–	5	–	5	322
	d	–	–	111	4	7	1	–	–	–	–	2	–	1	126
07	a	–	–	2 509	–	54	22	–	17	3	10	52	–	6	2 673
	b	–	–	892	–	24	7	–	2	2	2	11	–	1	941
	c	–	–	317	–	12	1	–	3	–	3	6	–	4	346
	d	–	–	112	–	7	–	–	–	–	2	2	–	1	124
08	a	–	–	3 004	–	56	17	–	15	5	3	43	1	3	3 147
	b	–	–	1 044	–	17	9	–	3	2	1	12	1	1	1 090
	c	–	–	405	–	7	4	–	1	–	1	12	–	1	431
	d	–	–	178	–	2	2	–	1	–	–	5	–	–	188
09	a	–	–	3 439	–	48	5	–	6	1	4	19	4	6	3 532
	b	–	–	1 348	–	21	3	–	3	1	2	6	3	2	1 389
	c	–	–	531	–	7	1	–	–	–	1	7	–	5	552
	d	–	–	230	–	2	1	–	–	–	–	–	–	2	235
10	a	–	–	4 070	–	24	6	–	2	–	18	16	–	2	4 138
	b	–	–	1 579	–	9	2	–	1	–	8	11	–	–	1 610
	c	–	–	627	–	5	2	–	1	–	4	1	–	1	641
	d	–	–	270	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	272
Klassen für Kranke	a	–	–	22	10	3	5	–	–	–	11	12	–	4	67
	b	–	–	9	5	1	1	–	–	–	6	7	–	3	32
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	589	–	20 282	1 296	239	86	2	58	11	57	182	16	39	22 857
	b	161	–	7 242	471	93	36	1	13	6	22	57	7	10	8 119
	c	73	–	2 678	220	52	14	–	8	–	12	31	–	23	3 111
	d	19	–	1 068	83	19	4	–	1	–	4	9	–	5	1 212

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen	Schulentlassungen								
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	–	–	69	40	–	2	–	111
	b	–	–	24	14	–	–	–	38
	c	–	–	13	6	–	–	–	19
	d	–	–	7	4	–	–	–	11
Duisburg	a	–	–	113	30	–	–	–	143
	b	–	–	48	19	–	–	–	67
	c	–	–	27	4	–	–	–	31
	d	–	–	10	2	–	–	–	12
Essen	a	–	7	154	11	3	–	–	172
	b	–	3	56	2	–	–	–	61
	c	–	4	53	1	–	–	–	58
	d	–	1	22	–	–	–	–	23
Krefeld	a	1	1	38	4	–	–	–	44
	b	–	–	15	–	–	–	–	15
	c	–	–	10	–	–	–	–	10
	d	–	–	3	–	–	–	–	3
Mönchengladbach	a	–	–	47	16	–	7	–	70
	b	–	–	20	3	–	4	–	27
	c	–	–	4	–	–	–	–	4
	d	–	–	2	–	–	–	–	2
Mülheim an der Ruhr	a	–	1	43	5	3	4	–	53
	b	–	–	16	–	–	1	–	17
	c	–	–	18	–	–	1	–	19
	d	–	–	6	–	–	–	–	6
Oberhausen	a	1	–	35	19	1	3	–	58
	b	–	–	5	8	–	–	–	13
	c	–	–	4	3	–	–	–	7
	d	–	–	1	2	–	–	–	3
Remscheid	a	3	1	26	–	–	–	–	30
	b	3	1	17	–	–	–	–	21
	c	–	–	9	–	–	–	–	9
	d	–	–	5	–	–	–	–	5
Solingen	a	–	–	21	16	–	–	–	37
	b	–	–	9	1	–	–	–	10
	c	–	–	3	2	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	–	–	38	31	–	–	–	69
	b	–	–	13	16	–	–	–	29
	c	–	–	3	5	–	–	–	8
	d	–	–	1	2	–	–	–	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Kleve	a	–	–	67	4	–	–	–	–	71
	b	–	–	29	–	–	–	–	–	29
	c	–	–	5	1	–	–	–	–	6
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Mettmann	a	–	–	41	23	–	2	–	–	66
	b	–	–	16	12	–	1	–	–	29
	c	–	–	8	2	–	–	–	–	10
	d	–	–	3	2	–	–	–	–	5
Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	40	41	–	–	–	–	81
	b	–	–	17	11	–	–	–	–	28
	c	–	–	8	4	–	–	–	–	12
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5
Viersen	a	1	1	78	33	–	1	–	–	114
	b	–	–	33	14	–	1	–	–	48
	c	–	–	4	2	–	–	–	–	6
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Wesel	a	5	–	67	11	–	7	3	–	93
	b	3	–	27	2	–	1	2	–	35
	c	–	–	8	2	–	–	–	–	10
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	11	11	877	284	7	26	3	–	1 212
	b	6	4	345	102	–	8	2	–	467
	c	–	4	177	32	–	1	–	–	214
	d	–	1	71	14	–	–	–	–	86
davon										
kreisfreie Städte	a	5	10	584	172	7	16	–	–	787
	b	3	4	223	63	–	5	–	–	298
	c	–	4	144	21	–	1	–	–	170
	d	–	1	57	10	–	–	–	–	68
Kreise	a	6	1	293	112	–	10	3	–	425
	b	3	–	122	39	–	3	2	–	169
	c	–	–	33	11	–	–	–	–	44
	d	–	–	14	4	–	–	–	–	18
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	5	–	40	33	16	4	1	1	83
	b	1	–	20	9	1	–	–	–	30
	c	–	–	9	6	4	–	–	–	15
	d	–	–	3	1	–	–	–	–	4
Köln	a	1	–	161	51	–	–	–	–	213
	b	1	–	72	28	–	–	–	–	101
	c	–	–	67	13	–	–	–	–	80
	d	–	–	31	8	–	–	–	–	39
Leverkusen	a	4	–	20	7	–	1	–	–	32
	b	1	–	4	1	–	–	–	–	6
	c	1	–	2	3	–	–	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	–	82	19	1	13	1	–	115
	b	–	–	42	6	–	5	1	–	54
	c	–	–	11	1	–	–	–	–	12
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	31	–	–	–	–	–	31
	b	–	–	18	–	–	–	–	–	18
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
Düren	a	–	–	52	15	3	2	–	–	69
	b	–	–	20	5	1	1	–	–	26
	c	–	–	6	1	–	–	–	–	7
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	66	33	–	–	–	–	99
	b	–	–	21	11	–	–	–	–	32
	c	–	–	15	2	–	–	–	–	17
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Euskirchen	a	–	–	50	29	7	4	–	–	83
	b	–	–	12	16	2	–	–	–	28
	c	–	–	4	2	1	–	–	–	6
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	2
Heinsberg	a	–	2	64	33	–	–	–	–	99
	b	–	2	22	16	–	–	–	–	40
	c	–	–	8	3	–	–	–	–	11
	d	–	–	4	3	–	–	–	–	7
Oberbergischer Kreis	a	–	1	44	29	5	6	–	–	80
	b	–	–	18	12	2	1	–	–	31
	c	–	–	3	2	–	–	–	–	5
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	2	–	33	20	–	–	7	4	62
	b	–	–	17	7	–	–	–	–	24
	c	1	–	10	5	–	–	–	–	16
	d	–	–	4	2	–	–	–	–	6
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	72	27	1	–	–	–	99
	b	–	–	35	11	1	–	–	–	46
	c	–	–	9	5	–	–	–	–	14
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5
Regierungsbezirk Köln	a	12	3	684	296	33	30	9	5	1 034
	b	3	2	283	122	7	7	1	–	418
	c	2	–	144	43	5	–	–	–	189
	d	–	–	64	17	–	–	–	–	81
davon kreisfreie Städte	a	10	–	221	91	16	5	1	1	328
	b	3	–	96	38	1	–	–	–	137
	c	1	–	78	22	4	–	–	–	101
	d	–	–	34	9	–	–	–	–	43
Kreise	a	2	3	463	205	17	25	8	4	706
	b	–	2	187	84	6	7	1	–	281
	c	1	–	66	21	1	–	–	–	88
	d	–	–	30	8	–	–	–	–	38

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Bottrop	a	1	–	15	–	–	–	–	–	16
	b	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
Gelsenkirchen	a	1	–	82	26	–	–	–	–	109
	b	–	–	35	8	–	–	–	–	43
	c	–	–	37	7	–	–	–	–	44
	d	–	–	17	1	–	–	–	–	18
Münster	a	–	–	75	3	–	–	–	–	78
	b	–	–	38	2	–	–	–	–	40
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	19
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	10
Kreise										
Borken	a	–	–	98	14	–	16	–	–	128
	b	–	–	37	6	–	3	–	–	46
	c	–	–	12	3	–	–	–	–	15
	d	–	–	2	2	–	–	–	–	4
Coesfeld	a	–	–	34	–	–	–	–	–	34
	b	–	–	16	–	–	–	–	–	16
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
Recklinghausen	a	13	–	124	44	9	15	–	–	196
	b	4	–	57	7	1	1	–	–	69
	c	1	–	28	4	–	2	–	–	35
	d	1	–	16	–	–	–	–	–	17
Steinfurt	a	–	–	72	32	–	–	–	–	104
	b	–	–	36	18	–	–	–	–	54
	c	–	–	17	5	–	–	–	–	22
	d	–	–	8	3	–	–	–	–	11
Warendorf	a	–	–	37	19	–	–	–	–	56
	b	–	–	11	9	–	–	–	–	20
	c	–	–	8	1	–	–	–	–	9
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Regierungsbezirk Münster	a	15	–	537	138	9	31	–	–	721
	b	4	–	235	50	1	4	–	–	293
	c	1	–	135	20	–	2	–	–	158
	d	1	–	64	6	–	–	–	–	71
davon										
kreisfreie Städte	a	2	–	172	29	–	–	–	–	203
	b	–	–	78	10	–	–	–	–	88
	c	–	–	64	7	–	–	–	–	71
	d	–	–	31	1	–	–	–	–	32
Kreise	a	13	–	365	109	9	31	–	–	518
	b	4	–	157	40	1	4	–	–	205
	c	1	–	71	13	–	2	–	–	87
	d	1	–	33	5	–	–	–	–	39
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	7	–	64	1	–	–	–	–	72
	b	2	–	24	–	–	–	–	–	26
	c	3	–	13	1	–	–	–	–	17
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Gütersloh	a	–	–	74	12	–	–	–	–	86
	b	–	–	33	8	–	–	–	–	41
	c	–	–	8	1	–	–	–	–	9
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	7
Herford	a	–	–	49	18	–	–	–	–	67
	b	–	–	21	8	–	–	–	–	29
	c	–	–	11	1	–	–	–	–	12
	d	–	–	5	1	–	–	–	–	6
Höxter	a	–	–	52	11	–	–	–	–	63
	b	–	–	17	4	–	–	–	–	21
	c	–	–	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Lippe	a	1	–	54	18	–	–	–	–	73
	b	–	–	26	6	–	–	–	–	32
	c	–	–	9	4	–	–	–	–	13
	d	–	–	6	2	–	–	–	–	8
Minden-Lübbecke	a	1	–	71	19	–	–	–	–	91
	b	–	–	23	16	–	–	–	–	39
	c	–	–	8	5	–	–	–	–	13
	d	–	–	2	5	–	–	–	–	7
Paderborn	a	–	–	75	10	–	–	–	–	85
	b	–	–	26	2	–	–	–	–	28
	c	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Detmold	a	9	–	439	89	–	–	–	–	537
	b	2	–	170	44	–	–	–	–	216
	c	3	–	58	13	–	–	–	–	74
	d	–	–	30	9	–	–	–	–	39
davon										
kreisfreie Stadt	a	7	–	64	1	–	–	–	–	72
	b	2	–	24	–	–	–	–	–	26
	c	3	–	13	1	–	–	–	–	17
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Kreise	a	2	–	375	88	–	–	–	–	465
	b	–	–	146	44	–	–	–	–	190
	c	–	–	45	12	–	–	–	–	57
	d	–	–	24	9	–	–	–	–	33
Kreisfreie Städte Bochum	a	–	–	48	11	–	–	–	–	59
	b	–	–	16	6	–	–	–	–	22
	c	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Dortmund	a	–	–	130	15	–	–	–	–	145
	b	–	–	50	8	–	–	–	–	58
	c	–	–	23	5	–	–	–	–	28
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	9
Hagen	a	2	–	42	11	–	–	–	–	55
	b	1	–	20	3	–	–	–	–	24
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Hamm	a	–	–	43	9	–	–	–	–	52
	b	–	–	19	7	–	–	–	–	26
	c	–	–	12	–	–	–	–	–	12
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	8
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	8	–	18	13	–	–	–	–	39
	c	5	–	9	4	–	–	–	–	18
	d	2	–	6	2	–	–	–	–	10

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	1	–	35	14	–	–	–	–	50
	b	–	–	11	6	–	–	–	–	17
	c	–	–	10	1	–	–	–	–	11
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Hochsauerlandkreis	a	–	–	27	–	–	–	–	–	27
	b	–	–	14	–	–	–	–	–	14
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Märkischer Kreis	a	5	–	47	–	–	–	–	–	52
	b	1	–	22	–	–	–	–	–	23
	c	1	–	12	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Olpe	a	–	–	32	14	–	–	–	–	46
	b	–	–	16	3	–	–	–	–	19
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Siegen-Wittgenstein	a	1	–	52	8	–	2	–	–	63
	b	–	–	20	1	–	–	–	–	21
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Soest	a	–	–	88	5	–	–	–	–	93
	b	–	–	31	4	–	–	–	–	35
	c	–	–	6	2	–	–	–	–	8
	d	–	–	2	2	–	–	–	–	4
Unna	a	4	–	90	10	3	6	–	–	110
	b	2	–	32	2	–	4	–	–	40
	c	–	–	18	1	1	–	–	–	19
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	7
Regierungsbezirk Arnsberg	a	21	–	652	110	3	8	–	–	791
	b	9	–	260	44	–	4	–	–	317
	c	3	–	122	11	1	–	–	–	136
	d	2	–	55	4	–	–	–	–	61
davon kreisfreie Städte		a	10	–	281	59	–	–	–	350
		b	6	–	114	28	–	–	–	148
		c	2	–	56	7	–	–	–	65
		d	2	–	28	2	–	–	–	32
Kreise	a	11	–	371	51	3	8	–	–	441
	b	3	–	146	16	–	4	–	–	169
	c	1	–	66	4	1	–	–	–	71
	d	–	–	27	2	–	–	–	–	29
Nordrhein-Westfalen	a	68	14	3 189	917	52	95	12	5	4 295
	b	24	6	1 293	362	8	23	3	–	1 711
	c	9	4	636	119	6	3	–	–	771
	d	3	1	284	50	–	–	–	–	338
davon kreisfreie Städte		a	34	10	1 322	352	23	21	1	1 740
		b	14	4	535	139	1	5	–	697
		c	6	4	355	58	4	1	–	424
		d	2	1	156	22	–	–	–	181
Kreise	a	34	4	1 867	565	29	74	11	4	2 555
	b	10	2	758	223	7	18	3	–	1 014
	c	3	–	281	61	2	2	–	–	347
	d	1	–	128	28	–	–	–	–	157

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	133	3,1	96	3,1	72,2	1	6,7	0,8	122	3,0	91,7	75	2,8	56,4
Duisburg	138	3,2	106	3,4	76,8	–	–	–	131	3,2	94,9	73	2,7	52,9
Essen	165	3,9	128	4,1	77,6	2	13,3	1,2	158	3,9	95,8	99	3,7	60,0
Krefeld	33	0,8	27	0,9	81,8	–	–	–	31	0,8	93,9	20	0,7	60,6
Mönchengladbach	120	2,8	96	3,1	80,0	1	6,7	0,8	116	2,9	96,7	82	3,1	68,3
Mülheim an der Ruhr	52	1,2	39	1,2	75,0	–	–	–	49	1,2	94,2	24	0,9	46,2
Oberhausen	65	1,5	44	1,4	67,7	–	–	–	62	1,5	95,4	43	1,6	66,2
Remscheid	24	0,6	19	0,6	79,2	–	–	–	23	0,6	95,8	15	0,6	62,5
Solingen	39	0,9	28	0,9	71,8	1	6,7	2,6	36	0,9	92,3	22	0,8	56,4
Wuppertal	77	1,8	57	1,8	74,0	–	–	–	74	1,8	96,1	46	1,7	59,7
<b>Kreise</b>														
Kleve	91	2,1	66	2,1	72,5	–	–	–	89	2,2	97,8	63	2,4	69,2
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	110	2,6	84	2,7	76,4	1	6,7	0,9	104	2,6	94,5	69	2,6	62,7
Viersen	152	3,5	109	3,5	71,7	1	6,7	0,7	143	3,5	94,1	100	3,7	65,8
Wesel	56	1,3	39	1,2	69,6	–	–	–	55	1,4	98,2	44	1,6	78,6
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>1 255</b>	<b>29,3</b>	<b>938</b>	<b>29,8</b>	<b>74,7</b>	<b>7</b>	<b>46,7</b>	<b>0,6</b>	<b>1 193</b>	<b>29,5</b>	<b>95,1</b>	<b>775</b>	<b>29,0</b>	<b>61,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	846	19,7	640	20,3	75,7	5	33,3	0,6	802	19,9	94,8	499	18,7	59,0
Kreise	409	9,5	298	9,5	72,9	2	13,3	0,5	391	9,7	95,6	276	10,3	67,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	98	2,3	64	2,0	65,3	1	6,7	1,0	92	2,3	93,9	62	2,3	63,3
Köln	183	4,3	139	4,4	76,0	1	6,7	0,5	170	4,2	92,9	103	3,9	56,3
Leverkusen	70	1,6	53	1,7	75,7	–	–	–	64	1,6	91,4	29	1,1	41,4
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	148	3,5	112	3,6	75,7	1	6,7	0,7	137	3,4	92,6	100	3,7	67,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	30	0,7	28	0,9	93,3	–	–	–	27	0,7	90,0	17	0,6	56,7
Düren	105	2,5	67	2,1	63,8	–	–	–	98	2,4	93,3	76	2,8	72,4
Rhein-Erft-Kreis	105	2,5	80	2,5	76,2	–	–	–	96	2,4	91,4	57	2,1	54,3
Euskirchen	103	2,4	71	2,3	68,9	–	–	–	98	2,4	95,1	71	2,7	68,9
Heinsberg	72	1,7	51	1,6	70,8	–	–	–	71	1,8	98,6	53	2,0	73,6
Oberbergischer Kreis	75	1,8	57	1,8	76,0	–	–	–	71	1,8	94,7	50	1,9	66,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	118	2,8	89	2,8	75,4	–	–	–	109	2,7	92,4	60	2,2	50,8
Rhein-Sieg-Kreis	117	2,7	85	2,7	72,6	1	6,7	0,9	105	2,6	89,7	70	2,6	59,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1 194</b>	<b>27,9</b>	<b>868</b>	<b>27,6</b>	<b>72,7</b>	<b>4</b>	<b>26,7</b>	<b>0,3</b>	<b>1 111</b>	<b>27,5</b>	<b>93,0</b>	<b>731</b>	<b>27,4</b>	<b>61,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	351	8,2	256	8,1	72,9	2	13,3	0,6	326	8,1	92,9	194	7,3	55,3
Kreise	843	19,7	612	19,5	72,6	2	13,3	0,2	785	19,4	93,1	537	20,1	63,7
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	11	0,3	5	0,2	45,5	–	–	–	11	0,3	100,0	10	0,4	90,9
Gelsenkirchen	76	1,8	57	1,8	75,0	–	–	–	70	1,7	92,1	47	1,8	61,8
Münster	63	1,5	49	1,6	77,8	–	–	–	62	1,5	98,4	42	1,6	66,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	87	2,0	70	2,2	80,5	–	–	–	85	2,1	97,7	54	2,0	62,1
Coesfeld	49	1,1	32	1,0	65,3	–	–	–	47	1,2	95,9	32	1,2	65,3
Recklinghausen	238	5,6	177	5,6	74,4	–	–	–	212	5,2	89,1	157	5,9	66,0
Steinfurt	74	1,7	56	1,8	75,7	1	6,7	1,4	62	1,5	83,8	41	1,5	55,4
Warendorf	23	0,5	20	0,6	87,0	–	–	–	23	0,6	100,0	16	0,6	69,6
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>621</b>	<b>14,5</b>	<b>466</b>	<b>14,8</b>	<b>75,0</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>0,2</b>	<b>572</b>	<b>14,2</b>	<b>92,1</b>	<b>399</b>	<b>14,9</b>	<b>64,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	150	3,5	111	3,5	74,0	–	–	–	143	3,5	95,3	99	3,7	66,0
Kreise	471	11,0	355	11,3	75,4	1	6,7	0,2	429	10,6	91,1	300	11,2	63,7
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	75	1,8	58	1,8	77,3	2	13,3	2,7	75	1,9	100,0	38	1,4	50,7
Kreise														
Gütersloh	96	2,2	71	2,3	74,0	–	–	–	93	2,3	96,9	60	2,2	62,5
Herford	77	1,8	55	1,7	71,4	–	–	–	76	1,9	98,7	42	1,6	54,5
Höxter	17	0,4	11	0,3	64,7	–	–	–	17	0,4	100,0	16	0,6	94,1
Lippe	88	2,1	68	2,2	77,3	–	–	–	86	2,1	97,7	56	2,1	63,6
Minden-Lübbecke	67	1,6	48	1,5	71,6	–	–	–	67	1,7	100,0	46	1,7	68,7
Paderborn	76	1,8	47	1,5	61,8	–	–	–	74	1,8	97,4	51	1,9	67,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>496</b>	<b>11,6</b>	<b>358</b>	<b>11,4</b>	<b>72,2</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>0,4</b>	<b>488</b>	<b>12,1</b>	<b>98,4</b>	<b>309</b>	<b>11,6</b>	<b>62,3</b>
davon														
kreisfreie Stadt	75	1,8	58	1,8	77,3	2	13,3	2,7	75	1,9	100,0	38	1,4	50,7
Kreise	421	9,8	300	9,5	71,3	–	–	–	413	10,2	98,1	271	10,1	64,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	41	1,0	28	0,9	68,3	1	6,7	2,4	41	1,0	100,0	25	0,9	61,0
Dortmund	130	3,0	96	3,1	73,8	–	–	–	118	2,9	90,8	69	2,6	53,1
Hagen	61	1,4	44	1,4	72,1	–	–	–	57	1,4	93,4	44	1,6	72,1
Hamm	29	0,7	19	0,6	65,5	–	–	–	26	0,6	89,7	20	0,7	69,0
Herne	10	0,2	5	0,2	50,0	–	–	–	10	0,2	100,0	9	0,3	90,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	94	2,2	62	2,0	66,0	–	–	–	90	2,2	95,7	66	2,5	70,2
Hochsauerlandkreis	22	0,5	17	0,5	77,3	–	–	–	18	0,4	81,8	9	0,3	40,9
Märkischer Kreis	79	1,8	52	1,7	65,8	–	–	–	76	1,9	96,2	55	2,1	69,6
Olpe	38	0,9	30	1,0	78,9	–	–	–	37	0,9	97,4	26	1,0	68,4
Siegen-Wittgenstein	75	1,8	52	1,7	69,3	–	–	–	69	1,7	92,0	52	1,9	69,3
Soest	66	1,5	51	1,6	77,3	–	–	–	61	1,5	92,4	36	1,3	54,5
Unna	73	1,7	59	1,9	80,8	–	–	–	73	1,8	100,0	45	1,7	61,6
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>718</b>	<b>16,8</b>	<b>515</b>	<b>16,4</b>	<b>71,7</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>0,1</b>	<b>676</b>	<b>16,7</b>	<b>94,2</b>	<b>456</b>	<b>17,1</b>	<b>63,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	271	6,3	192	6,1	70,8	1	6,7	0,4	252	6,2	93,0	167	6,3	61,6
Kreise	447	10,4	323	10,3	72,3	–	–	–	424	10,5	94,9	289	10,8	64,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>4 284</b>	<b>100</b>	<b>3 145</b>	<b>100</b>	<b>73,4</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>0,4</b>	<b>4 040</b>	<b>100</b>	<b>94,3</b>	<b>2 670</b>	<b>100</b>	<b>62,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 693	39,5	1 257	40,0	74,2	10	66,7	0,6	1 598	39,6	94,4	997	37,3	58,9
Kreise	2 591	60,5	1 888	60,0	72,9	5	33,3	0,2	2 442	60,4	94,2	1 673	62,7	64,6

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 952,00	2,9	1 413,00	72,4	1 871,00	95,9	15,3	81,00	4,1	7,4	333,7
Duisburg	2 145,00	3,2	1 648,00	76,8	2 145,00	100,0	16,4	–	–	–	233,2
Essen	2 750,00	4,1	2 172,00	79,0	2 750,00	100,0	17,4	–	–	–	278,1
Krefeld	363,00	0,5	317,00	87,3	345,00	95,0	11,1	18,00	5,0	9,0	242,0
Mönchengladbach	1 872,00	2,8	1 541,00	82,3	1 852,00	98,9	16,0	20,00	1,1	5,0	336,7
Mülheim an der Ruhr	903,00	1,4	654,00	72,4	903,00	100,0	18,4	–	–	–	301,0
Oberhausen	824,00	1,2	576,00	69,9	824,00	100,0	13,3	–	–	–	271,9
Remscheid	467,00	0,7	362,00	77,5	458,00	98,1	19,9	9,00	1,9	9,0	273,1
Solingen	510,00	0,8	391,00	76,7	510,00	100,0	14,2	–	–	–	274,2
Wuppertal	1 201,00	1,8	897,00	74,7	1 174,00	97,8	15,9	27,00	2,2	9,0	274,2
Kreise											
Kleve	1 396,00	2,1	949,00	68,0	1 378,00	98,7	15,5	18,00	1,3	9,0	263,9
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	1 525,00	2,3	1 132,00	74,2	1 489,00	97,6	14,3	36,00	2,4	6,0	297,3
Viersen	2 084,00	3,1	1 483,00	71,2	2 009,00	96,4	14,0	75,00	3,6	8,3	307,8
Wesel	915,00	1,4	631,00	69,0	906,00	99,0	16,5	9,00	1,0	9,0	318,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	18 907,00	28,3	14 166,00	74,9	18 614,00	98,5	15,6	293,00	1,5	4,7	286,3
davon											
kreisfreie Städte	12 987,00	19,5	9 971,00	76,8	12 832,00	98,8	16,0	155,00	1,2	3,5	282,4
Kreise	5 920,00	8,9	4 195,00	70,9	5 782,00	97,7	14,8	138,00	2,3	7,7	295,1
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 780,00	2,7	1 172,00	65,8	1 755,00	98,6	19,1	25,00	1,4	4,2	363,3
Köln	3 030,00	4,5	2 217,00	73,2	2 940,00	97,0	17,3	90,00	3,0	6,9	285,3
Leverkusen	937,00	1,4	699,00	74,6	930,00	99,3	14,5	7,00	0,7	1,2	326,5
Kreise											
Städteregion Aachen	2 163,00	3,2	1 684,00	77,9	2 067,00	95,6	15,1	96,00	4,4	8,7	300,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	444,00	0,7	413,00	93,0	420,00	94,6	15,6	24,00	5,4	8,0	290,2
Düren	2 055,00	3,1	1 295,00	63,0	1 992,00	96,9	20,3	63,00	3,1	9,0	328,8
Rhein-Erft-Kreis	1 687,00	2,5	1 257,00	74,5	1 606,00	95,2	16,7	81,00	4,8	9,0	313,0
Euskirchen	2 151,00	3,2	1 510,00	70,2	2 103,00	97,8	21,5	48,00	2,2	9,6	372,1
Heinsberg	1 209,00	1,8	867,00	71,7	1 200,00	99,3	16,9	9,00	0,7	9,0	310,0
Oberbergischer Kreis	1 368,00	2,1	991,00	72,4	1 368,00	100,0	19,3	–	–	–	333,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 815,00	2,7	1 270,00	70,0	1 815,00	100,0	16,7	–	–	–	329,4
Rhein-Sieg-Kreis	1 832,24	2,7	1 348,55	73,6	1 773,66	96,8	16,9	58,58	3,2	4,9	282,8
Regierungsbezirk Köln	20 027,24	30,0	14 310,55	71,5	19 549,66	97,6	17,6	477,58	2,4	5,8	317,9
davon											
kreisfreie Städte	5 747,00	8,6	4 088,00	71,1	5 625,00	97,9	17,3	122,00	2,1	4,9	312,5
Kreise	14 280,24	21,4	10 222,55	71,6	13 924,66	97,5	17,7	355,58	2,5	6,1	320,2
Kreisfreie Städte											
Bottrop	109,00	0,2	39,00	35,8	109,00	100,0	9,9	–	–	–	218,0
Gelsenkirchen	1 074,00	1,6	764,00	71,1	1 047,00	97,5	15,0	27,00	2,5	4,5	279,7
Münster	761,00	1,1	524,00	68,9	752,00	98,8	12,1	9,00	1,2	9,0	280,8

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	1 245,00	1,9	975,00	78,3	1 227,00	98,6	14,4	18,00	1,4	9,0	275,4
Coesfeld	634,00	1,0	369,00	58,2	616,00	97,2	13,1	18,00	2,8	9,0	250,6
Recklinghausen	3 974,00	6,0	2 889,00	72,7	3 834,00	96,5	18,1	140,00	3,5	5,4	323,6
Steinfurt	961,00	1,4	715,00	74,4	919,00	95,6	14,8	42,00	4,4	3,5	264,0
Warendorf	300,00	0,4	256,00	85,3	300,00	100,0	13,0	–	–	–	263,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>9 058,00</b>	<b>13,6</b>	<b>6 531,00</b>	<b>72,1</b>	<b>8 804,00</b>	<b>97,2</b>	<b>15,4</b>	<b>254,00</b>	<b>2,8</b>	<b>5,2</b>	<b>290,7</b>
davon											
kreisfreie Städte	1 944,00	2,9	1 327,00	68,3	1 908,00	98,1	13,3	36,00	1,9	5,1	275,7
Kreise	7 114,00	10,7	5 204,00	73,2	6 896,00	96,9	16,1	218,00	3,1	5,2	295,1
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1 069,00	1,6	805,00	75,3	1 069,00	100,0	14,3	–	–	–	288,9
Kreise											
Gütersloh	1 336,14	2,0	1 030,65	77,1	1 324,47	99,1	14,2	11,67	0,9	3,9	268,3
Herford	1 027,00	1,5	751,00	73,1	1 027,00	100,0	13,5	–	–	–	306,6
Höxter	275,00	0,4	161,00	58,5	275,00	100,0	16,2	–	–	–	247,7
Lippe	1 521,00	2,3	1 156,00	76,0	1 496,00	98,4	17,4	25,00	1,6	12,5	283,8
Minden-Lübbecke	1 194,00	1,8	819,00	68,6	1 186,00	99,3	17,7	8,00	0,7	–	279,6
Paderborn	962,00	1,4	639,00	66,4	944,00	98,1	12,8	18,00	1,9	9,0	317,5
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>7 384,14</b>	<b>11,1</b>	<b>5 361,65</b>	<b>72,6</b>	<b>7 321,47</b>	<b>99,2</b>	<b>15,0</b>	<b>62,67</b>	<b>0,8</b>	<b>7,8</b>	<b>286,2</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1 069,00	1,6	805,00	75,3	1 069,00	100,0	14,3	–	–	–	288,9
Kreise	6 315,14	9,5	4 556,65	72,2	6 252,47	99,0	15,1	62,67	1,0	7,8	285,8
Kreisfreie Städte											
Bochum	737,00	1,1	462,00	62,7	737,00	100,0	18,0	–	–	–	217,4
Dortmund	2 210,00	3,3	1 601,00	72,4	2 137,00	96,7	18,1	73,00	3,3	6,1	272,2
Hagen	1 108,00	1,7	825,00	74,5	1 064,00	96,0	18,7	44,00	4,0	11,0	291,6
Hamm	455,00	0,7	224,00	49,2	455,00	100,0	17,5	–	–	–	214,6
Herne	219,00	0,3	105,00	47,9	219,00	100,0	21,9	–	–	–	238,0
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 332,00	2,0	869,00	65,2	1 300,00	97,6	14,4	32,00	2,4	8,0	336,4
Hochsauerlandkreis	353,00	0,5	271,00	76,8	353,00	100,0	19,6	–	–	–	267,4
Märkischer Kreis	1 177,00	1,8	747,00	63,5	1 152,00	97,9	15,2	25,00	2,1	8,3	272,5
Olpe	433,00	0,6	363,00	83,8	424,00	97,9	11,5	9,00	2,1	9,0	323,1
Siegen-Wittgenstein	884,00	1,3	561,00	63,5	837,00	94,7	12,1	47,00	5,3	7,8	267,9
Soest	1 123,00	1,7	890,00	79,3	1 123,00	100,0	18,4	–	–	–	238,9
Unna	1 305,00	2,0	1 044,00	80,0	1 305,00	100,0	17,9	–	–	–	246,7
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>11 336,00</b>	<b>17,0</b>	<b>7 962,00</b>	<b>70,2</b>	<b>11 106,00</b>	<b>98,0</b>	<b>16,4</b>	<b>230,00</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>266,2</b>
davon											
kreisfreie Städte	4 729,00	7,1	3 217,00	68,0	4 612,00	97,5	18,3	117,00	2,5	6,2	257,7
Kreise	6 607,00	9,9	4 745,00	71,8	6 494,00	98,3	15,3	113,00	1,7	4,9	272,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>66 712,38</b>	<b>100</b>	<b>48 331,20</b>	<b>72,4</b>	<b>65 395,13</b>	<b>98,0</b>	<b>16,2</b>	<b>1 317,25</b>	<b>2,0</b>	<b>5,4</b>	<b>291,9</b>
davon											
kreisfreie Städte	26 476,00	39,7	19 408,00	73,3	26 046,00	98,4	16,3	430,00	1,6	4,5	283,3
Kreise	40 236,38	60,3	28 923,20	71,9	39 349,13	97,8	16,1	887,25	2,2	6,0	297,8

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.8 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>133</b>	<b>1 840</b>	<b>22 723</b>	<b>8 065</b>	<b>3 088</b>	<b>1 200</b>	<b>4 024</b>	<b>2 967</b>
kreisfreie Stadt	52	746	9 500	3 485	1 821	737	1 625	1 216
Kreis	20	407	4 995	1 694	446	170	906	674
Gemeinde	51	554	6 557	2 283	694	237	1 214	881
Schulverband	10	133	1 671	603	127	56	279	196
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>134</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Schulträger der evangelischen Kirche	1	7	64	29	20	11	9	5
Handelsgesellschaft oder Verein	1	7	64	29	20	11	9	5
Schulträger der katholischen Kirche	1	6	70	25	3	1	7	3
Caritasverband oder Kolpingwerk	1	6	70	25	3	1	7	3
<b>Träger insgesamt</b>	<b>135</b>	<b>1 853</b>	<b>22 857</b>	<b>8 119</b>	<b>3 111</b>	<b>1 212</b>	<b>4 040</b>	<b>2 975</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	3	42	479	166	34,7	133	27,8	44	11,4	3,5	135
Duisburg	3	36	438	152	34,7	93	21,2	31	12,2	3,7	117
Essen	4	53	569	188	33,0	89	15,6	31	10,7	3,5	164
Krefeld	1	21	230	97	42,2	80	34,8	38	11,0	3,1	75
Mönchengladbach	3	34	377	136	36,1	55	14,6	22	11,1	3,2	118
Mülheim an der Ruhr	1	11	176	71	40,3	35	19,9	19	16,0	2,8	63
Oberhausen	1	16	189	82	43,4	10	5,3	5	11,8	3,0	62
Remscheid	1	13	129	45	34,9	30	23,3	10	9,9	3,0	43
Solingen	1	15	160	48	30,0	39	24,4	20	10,7	3,7	43
Wuppertal	1	20	220	71	32,3	47	21,4	15	11,0	3,4	65
Kreise											
Kleve	2	38	403	144	35,7	49	12,2	21	10,6	3,3	124
Mettmann	4	50	529	203	38,4	89	16,8	31	10,6	3,3	162
Rhein-Kreis Neuss	3	34	364	136	37,4	45	12,4	11	10,7	2,9	126
Viersen	1	24	254	112	44,1	31	12,2	12	10,6	3,4	75
Wesel	4	61	678	255	37,6	72	10,6	36	11,1	3,1	216
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>33</b>	<b>468</b>	<b>5 195</b>	<b>1 906</b>	<b>36,7</b>	<b>897</b>	<b>17,3</b>	<b>346</b>	<b>11,1</b>	<b>3,3</b>	<b>1 588</b>
davon											
kreisfreie Städte	19	261	2 967	1 056	35,6	611	20,6	235	11,4	3,4	885
Kreise	14	207	2 228	850	38,2	286	12,8	111	10,8	3,2	703
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	14	165	54	32,7	35	21,2	11	11,8	3,4	48
Köln	4	58	630	215	34,1	189	30,0	70	10,9	3,0	212
Leverkusen	1	26	144	68	47,2	20	13,9	10	5,5	3,1	46
Kreise											
Städteregion Aachen	3	46	521	215	41,3	90	17,3	41	11,3	3,2	165
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	17	193	78	40,4	50	25,9	22	11,4	3,2	60
Düren	2	29	310	129	41,6	24	7,7	6	10,7	3,2	97
Rhein-Erft-Kreis	3	39	422	162	38,4	60	14,2	25	10,8	2,9	144
Euskirchen	2	32	205	72	35,1	21	10,2	7	6,4	3,2	64
Heinsberg	1	27	275	115	41,8	19	6,9	7	10,2	3,1	90
Oberbergischer Kreis	2	23	239	108	45,2	28	11,7	13	10,4	3,2	74
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	20	203	66	32,5	19	9,4	7	10,2	2,9	70
Rhein-Sieg-Kreis	3	35	365	136	37,3	58	15,9	24	10,4	3,2	113
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>24</b>	<b>349</b>	<b>3 479</b>	<b>1 340</b>	<b>38,5</b>	<b>563</b>	<b>16,2</b>	<b>221</b>	<b>10,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1 123</b>
davon											
kreisfreie Städte	6	98	939	337	35,9	244	26,0	91	9,6	3,1	306
Kreise	18	251	2 540	1 003	39,5	319	12,6	130	10,1	3,1	817
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	11	116	51	44,0	10	8,6	4	10,5	3,0	39
Gelsenkirchen	2	30	367	141	38,4	116	31,6	55	12,2	3,7	100
Münster	1	19	181	57	31,5	25	13,8	6	9,5	3,5	52

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	4	67	688	276	40,1	76	11,0	31	10,3	3,4	201
Coesfeld	1	30	281	96	34,2	14	5,0	6	9,4	3,3	84
Recklinghausen	5	74	766	294	38,4	108	14,1	42	10,4	3,1	244
Steinfurt	4	64	677	260	38,4	90	13,3	39	10,6	3,2	212
Warendorf	2	26	258	80	31,0	28	10,9	9	9,9	3,4	76
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>20</b>	<b>321</b>	<b>3 334</b>	<b>1 255</b>	<b>37,6</b>	<b>467</b>	<b>14,0</b>	<b>192</b>	<b>10,4</b>	<b>3,3</b>	<b>1 008</b>
davon											
kreisfreie Städte	4	60	664	249	37,5	151	22,7	65	11,1	3,5	191
Kreise	16	261	2 670	1 006	37,7	316	11,8	127	10,2	3,3	817
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	3	48	497	181	36,4	80	16,1	37	10,4	3,5	144
Kreise											
Gütersloh	3	36	367	119	32,4	59	16,1	11	10,2	3,4	109
Herford	1	25	263	97	36,9	20	7,6	8	10,5	3,5	75
Höxter	3	33	291	87	29,9	14	4,8	6	8,8	3,2	90
Lippe	3	43	433	178	41,1	42	9,7	19	10,1	3,5	123
Minden-Lübbecke	3	53	528	188	35,6	39	7,4	14	10,0	3,6	147
Paderborn	1	18	191	68	35,6	18	9,4	6	10,6	3,1	61
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>17</b>	<b>256</b>	<b>2 570</b>	<b>918</b>	<b>35,7</b>	<b>272</b>	<b>10,6</b>	<b>101</b>	<b>10,0</b>	<b>3,4</b>	<b>749</b>
davon											
kreisfreie Stadt	3	48	497	181	36,4	80	16,1	37	10,4	3,5	144
Kreise	14	208	2 073	737	35,6	192	9,3	64	10,0	3,4	605
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	24	270	92	34,1	67	24,8	18	11,3	3,5	77
Dortmund	2	34	374	125	33,4	72	19,3	22	11,0	3,1	120
Hagen	1	19	214	75	35,0	66	30,8	20	11,3	3,5	61
Hamm	1	22	249	96	38,6	52	20,9	21	11,3	3,8	65
Herne	2	19	185	73	39,5	63	34,1	23	9,7	3,3	56
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	25	263	107	40,7	51	19,4	25	10,5	3,0	89
Hochsauerlandkreis	3	22	252	93	36,9	31	12,3	13	11,5	3,4	74
Märkischer Kreis	2	40	426	157	36,9	64	15,0	24	10,7	3,3	131
Olpe	1	17	172	57	33,1	21	12,2	6	10,1	3,1	55
Siegen-Wittgenstein	2	21	236	84	35,6	33	14,0	11	11,2	3,7	63
Soest	2	30	331	128	38,7	42	12,7	15	11,0	3,2	104
Unna	2	37	430	156	36,3	37	8,6	14	11,6	3,4	126
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>22</b>	<b>310</b>	<b>3 402</b>	<b>1 243</b>	<b>36,5</b>	<b>599</b>	<b>17,6</b>	<b>212</b>	<b>11,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1 021</b>
davon											
kreisfreie Städte	8	118	1 292	461	35,7	320	24,8	104	10,9	3,4	379
Kreise	14	192	2 110	782	37,1	279	13,2	108	11,0	3,3	642
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>116</b>	<b>1 704</b>	<b>17 980</b>	<b>6 662</b>	<b>37,1</b>	<b>2 798</b>	<b>15,6</b>	<b>1 072</b>	<b>10,6</b>	<b>3,3</b>	<b>5 489</b>
davon											
kreisfreie Städte	40	585	6 359	2 284	35,9	1 406	22,1	532	10,9	3,3	1 905
Kreise	76	1 119	11 621	4 378	37,7	1 392	12,0	540	10,4	3,2	3 584

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	479	–	30	27	12	–	22	35
	b	166	–	10	13	2	–	6	10
	c	133	–	8	4	5	–	9	13
	d	44	–	2	2	–	–	4	3
Duisburg	a	438	–	71	–	–	–	13	30
	b	152	–	25	–	–	–	2	10
	c	93	–	8	–	–	–	1	8
	d	31	–	1	–	–	–	1	1
Essen	a	569	–	34	33	19	19	43	35
	b	188	–	11	9	5	7	13	7
	c	89	–	7	6	2	2	8	4
	d	31	–	1	–	–	–	3	–
Krefeld	a	230	–	–	16	10	22	12	12
	b	97	–	–	3	5	6	4	6
	c	80	–	–	2	5	3	3	5
	d	38	–	–	1	1	–	1	2
Mönchengladbach	a	377	–	62	8	–	–	21	27
	b	136	–	24	1	–	–	9	9
	c	55	–	7	–	–	–	5	4
	d	22	–	3	–	–	–	2	2
Mülheim an der Ruhr	a	176	–	–	18	–	12	13	6
	b	71	–	–	5	–	5	6	2
	c	35	–	–	3	–	5	7	2
	d	19	–	–	1	–	2	4	1
Oberhausen	a	189	–	–	10	13	–	10	25
	b	82	–	–	6	4	–	5	10
	c	10	–	–	2	1	–	1	1
	d	5	–	–	–	1	–	–	–
Remscheid	a	129	–	24	–	–	–	9	8
	b	45	–	5	–	–	–	1	3
	c	30	–	3	–	–	–	3	2
	d	10	–	1	–	–	–	–	–
Solingen	a	160	–	26	–	–	–	16	11
	b	48	–	5	–	–	–	10	3
	c	39	–	3	–	–	–	7	4
	d	20	–	3	–	–	–	6	1
Wuppertal	a	220	–	48	–	–	–	26	13
	b	71	–	16	–	–	–	6	7
	c	47	–	12	–	–	–	6	3
	d	15	–	5	–	–	–	–	2

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	48	64	70	29	25	30	87
	b	16	21	27	9	12	6	34
	c	8	14	22	7	8	9	26
	d	4	6	8	2	4	1	8
Duisburg	a	37	33	46	43	44	43	78
	b	16	13	11	21	13	17	24
	c	6	7	4	8	11	8	32
	d	3	3	2	4	3	4	9
Essen	a	21	80	38	38	53	36	120
	b	7	29	12	11	21	13	43
	c	–	16	5	6	5	5	23
	d	–	7	1	3	2	3	11
Krefeld	a	22	12	11	32	15	26	40
	b	8	5	3	13	9	8	27
	c	11	6	6	10	5	7	17
	d	5	3	1	3	4	2	15
Mönchengladbach	a	22	20	26	35	33	44	79
	b	4	5	13	14	14	18	25
	c	2	1	2	7	6	5	16
	d	1	–	2	5	1	1	5
Mülheim an der Ruhr	a	9	15	22	10	16	14	41
	b	4	5	10	4	9	4	17
	c	1	2	3	3	1	–	8
	d	1	1	2	3	1	–	3
Oberhausen	a	28	13	13	12	11	11	43
	b	11	9	8	4	4	6	15
	c	3	–	–	–	–	1	1
	d	3	–	–	–	–	1	–
Remscheid	a	13	11	12	11	10	4	27
	b	4	5	5	6	2	3	11
	c	1	1	3	4	3	2	8
	d	–	–	1	2	–	1	5
Solingen	a	–	10	10	11	52	–	24
	b	–	–	2	3	16	–	9
	c	–	–	–	2	19	–	4
	d	–	–	–	–	8	–	2
Wuppertal	a	14	45	8	5	8	12	41
	b	6	10	1	3	4	5	13
	c	–	10	1	3	3	1	8
	d	–	2	–	2	2	–	2

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Kleve	a	403	–	–	22	18	33	22	21
	b	144	–	–	4	5	12	8	8
	c	49	–	–	11	2	5	4	2
	d	21	–	–	2	1	2	1	1
Mettmann	a	529	–	51	6	14	10	26	47
	b	203	–	21	2	10	3	14	15
	c	89	–	5	2	3	2	4	7
	d	31	–	3	1	1	–	3	1
Rhein-Kreis Neuss	a	364	–	25	22	9	–	25	29
	b	136	–	15	5	7	–	3	14
	c	45	–	7	6	–	–	3	2
	d	11	–	4	1	–	–	1	1
Viersen	a	254	–	9	17	18	10	9	13
	b	112	–	5	6	12	5	4	5
	c	31	–	–	5	2	–	3	2
	d	12	–	–	2	1	–	2	–
Wesel	a	678	–	43	25	25	17	37	39
	b	255	–	15	10	13	5	15	12
	c	72	–	2	2	2	3	3	5
	d	36	–	2	1	2	1	1	3
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>5 195</b>	<b>–</b>	<b>423</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>123</b>	<b>304</b>	<b>351</b>
	<b>b</b>	<b>1 906</b>	<b>–</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>106</b>	<b>121</b>
	<b>c</b>	<b>897</b>	<b>–</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>64</b>
	<b>d</b>	<b>346</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>18</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	2 967	–	295	112	54	53	185	202
	b	1 056	–	96	37	16	18	62	67
	c	611	–	48	17	13	10	50	46
	d	235	–	16	4	2	2	21	12
Kreise	a	2 228	–	128	92	84	70	119	149
	b	850	–	56	27	47	25	44	54
	c	286	–	14	26	9	10	17	18
	d	111	–	9	7	5	3	8	6
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	165	–	22	–	–	–	10	16
	b	54	–	3	–	–	–	3	3
	c	35	–	4	–	–	–	2	3
	d	11	–	–	–	–	–	–	1
Köln	a	630	–	66	25	9	–	37	28
	b	215	–	22	8	4	–	9	9
	c	189	–	26	5	3	–	6	6
	d	70	–	13	–	2	–	1	3
Leverkusen	a	144	–	–	11	11	15	13	5
	b	68	–	–	7	6	5	5	3
	c	20	–	–	3	–	2	2	2
	d	10	–	–	2	–	1	1	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	521	–	103	–	–	–	2	27
	b	215	–	51	–	–	–	–	9
	c	90	–	23	–	–	–	–	5
	d	41	–	11	–	–	–	–	2
darunter kreisfreie Stadt									
Aachen	a	195	–	45	–	–	2	2	12
	b	78	–	21	–	–	–	–	5
	c	50	–	13	–	–	–	–	3
	d	22	–	7	–	–	–	–	2

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Kreise							
Kleve	a 24	22	45	21	39	57	79
	b 7	7	16	6	17	23	31
	c 3	3	2	6	2	2	7
	d 2	1	2	4	–	2	3
Mettmann	a 34	35	47	38	60	42	119
	b 10	15	14	14	18	20	47
	c 6	7	3	4	8	7	31
	d 3	3	–	1	2	1	12
Rhein-Kreis Neuss	a 26	26	29	29	28	26	90
	b 10	10	10	8	8	10	36
	c 4	2	–	4	3	2	12
	d 1	–	–	–	2	–	1
Viersen	a 16	29	18	16	27	23	49
	b 8	9	8	4	15	9	22
	c –	3	3	1	3	3	6
	d –	–	1	–	2	2	2
Wesel	a 61	100	58	69	43	28	133
	b 19	33	28	24	18	10	53
	c 6	11	8	3	6	3	18
	d 1	4	3	–	5	2	11
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a 375</b>	<b>515</b>	<b>453</b>	<b>399</b>	<b>464</b>	<b>396</b>	<b>1 050</b>
	<b>b 130</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>152</b>	<b>407</b>
	<b>c 51</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>217</b>
	<b>d 24</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>89</b>
davon kreisfreie Städte	a 214	303	256	226	267	220	580
	b 76	102	92	88	104	80	218
	c 32	57	46	50	61	38	143
	d 17	22	17	24	25	13	60
Kreise	a 161	212	197	173	197	176	470
	b 54	74	76	56	76	72	189
	c 19	26	16	18	22	17	74
	d 7	8	6	5	11	7	29
Kreisfreie Städte Bonn	a 12	15	8	16	18	18	30
	b 3	7	5	6	8	2	14
	c 4	3	–	3	5	5	6
	d 2	2	–	1	2	–	3
Köln	a 45	67	58	62	67	59	107
	b 15	20	14	24	17	31	42
	c 12	16	17	15	26	18	39
	d 4	5	4	5	6	9	18
Leverkusen	a 8	9	14	10	11	10	27
	b –	5	7	8	4	6	12
	c 1	2	–	2	1	2	3
	d –	2	–	2	–	2	–
Kreise Städteregion Aachen	a 39	54	36	55	39	48	118
	b 12	22	17	20	17	16	51
	c 8	6	3	11	1	8	25
	d 6	2	1	4	–	4	11
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a 9	17	11	21	10	23	43
	b 6	4	5	6	4	7	20
	c 5	2	2	7	–	3	15
	d 4	–	1	2	–	1	5

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise									
Düren	a	310	–	27	7	–	–	24	26
	b	129	–	10	2	–	–	9	9
	c	24	–	–	1	–	–	5	3
	d	6	–	–	1	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	422	–	58	9	12	–	30	34
	b	162	–	22	3	4	–	7	15
	c	60	–	11	4	2	–	4	7
	d	25	–	3	2	2	–	2	5
Euskirchen	a	205	–	18	–	–	–	8	12
	b	72	–	3	–	–	–	1	4
	c	21	–	5	–	–	–	–	3
	d	7	–	1	–	–	–	–	2
Heinsberg	a	275	–	41	–	–	–	12	18
	b	115	–	13	–	–	–	4	12
	c	19	–	2	–	–	–	1	1
	d	7	–	–	–	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	239	–	–	14	17	18	12	21
	b	108	–	–	4	9	10	5	4
	c	28	–	–	2	1	4	2	1
	d	13	–	–	1	–	3	1	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	203	–	7	8	9	9	18	14
	b	66	–	2	3	1	5	5	4
	c	19	–	–	–	2	2	2	2
	d	7	–	–	–	1	2	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	365	–	10	25	29	16	7	25
	b	136	–	5	8	9	8	4	10
	c	58	–	–	7	7	2	–	3
	d	24	–	–	1	2	2	–	2
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>3 479</b>	<b>–</b>	<b>352</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>173</b>	<b>226</b>
	<b>b</b>	<b>1 340</b>	<b>–</b>	<b>131</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>82</b>
	<b>c</b>	<b>563</b>	<b>–</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	<b>d</b>	<b>221</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
davon kreisfreie Städte	a	939	–	88	36	20	15	60	49
	b	337	–	25	15	10	5	17	15
	c	244	–	30	8	3	2	10	11
	d	91	–	13	2	2	1	2	4
Kreise	a	2 540	–	264	63	67	43	113	177
	b	1 003	–	106	20	23	23	35	67
	c	319	–	41	14	12	8	14	25
	d	130	–	15	5	5	7	3	12
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	116	–	12	–	–	–	5	14
	b	51	–	6	–	–	–	1	6
	c	10	–	1	–	–	–	2	–
	d	4	–	–	–	–	–	1	–
Gelsenkirchen	a	367	–	–	26	22	–	21	29
	b	141	–	–	13	6	–	7	11
	c	116	–	–	12	2	–	5	10
	d	55	–	–	8	–	–	3	5
Münster	a	181	–	16	8	8	–	–	2
	b	57	–	3	1	–	–	–	–
	c	25	–	2	3	4	–	–	–
	d	6	–	1	–	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Düren	a 20	27	28	32	16	36	67
	b 11	17	12	11	3	19	26
	c 1	1	2	1	3	2	5
	d –	1	1	–	2	1	–
Rhein-Erft-Kreis	a 37	37	37	39	25	40	64
	b 14	17	8	17	9	15	31
	c 2	3	6	2	1	8	10
	d –	2	1	2	–	1	5
Euskirchen	a 13	18	27	19	19	11	60
	b 1	8	10	7	7	6	25
	c 1	1	2	–	3	2	4
	d –	–	1	–	2	–	1
Heinsberg	a 26	26	23	26	28	17	58
	b 14	15	7	9	6	8	27
	c 2	3	–	–	4	3	3
	d 1	–	–	–	–	2	3
Oberbergischer Kreis	a 20	21	21	21	23	13	38
	b 10	12	8	12	13	6	15
	c 1	6	2	2	2	–	5
	d –	4	1	2	1	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a 15	12	16	14	17	18	46
	b 3	3	2	7	7	7	17
	c 2	–	–	2	4	–	3
	d 1	–	–	1	1	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a 27	26	35	28	36	30	71
	b 6	9	14	12	8	13	30
	c 3	5	6	3	6	8	8
	d 1	2	4	1	1	3	5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a 262</b>	<b>312</b>	<b>303</b>	<b>322</b>	<b>299</b>	<b>300</b>	<b>686</b>
	<b>b 89</b>	<b>135</b>	<b>104</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>129</b>	<b>290</b>
	<b>c 37</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>111</b>
	<b>d 15</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>47</b>
davon kreisfreie Städte	a 65	91	80	88	96	87	164
	b 18	32	26	38	29	39	68
	c 17	21	17	20	32	25	48
	d 6	9	4	8	8	11	21
Kreise	a 197	221	223	234	203	213	522
	b 71	103	78	95	70	90	222
	c 20	25	21	21	24	31	63
	d 9	11	9	10	7	11	26
Kreisfreie Städte							
Bottrop	a 10	7	14	11	11	9	23
	b 3	3	7	4	4	6	11
	c 1	–	–	–	1	–	5
	d –	–	–	–	–	–	3
Gelsenkirchen	a 24	20	27	19	25	56	98
	b 8	6	13	8	10	28	31
	c 9	2	10	8	9	18	31
	d 3	–	4	3	6	8	15
Münster	a 11	20	8	13	16	10	69
	b 3	7	2	5	6	6	24
	c –	2	1	4	–	2	7
	d –	–	–	1	–	1	3

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Borken	a	688	–	82	20	10	13	18	53
	b	276	–	37	8	4	4	6	17
	c	76	–	12	3	–	1	2	6
	d	31	–	7	3	–	–	–	1
Coesfeld	a	281	–	–	13	8	15	–	18
	b	96	–	–	6	1	2	–	6
	c	14	–	–	1	–	1	–	3
	d	6	–	–	–	–	–	–	2
Recklinghausen	a	766	–	52	26	23	11	50	44
	b	294	–	22	9	7	4	18	14
	c	108	–	3	3	6	–	4	6
	d	42	–	1	1	–	–	2	2
Steinfurt	a	677	–	–	42	34	44	54	41
	b	260	–	–	12	16	17	22	12
	c	90	–	–	4	3	5	6	–
	d	39	–	–	2	1	3	3	–
Warendorf	a	258	–	12	15	6	–	17	12
	b	80	–	3	4	1	–	8	3
	c	28	–	–	2	1	–	1	1
	d	9	–	–	–	–	–	1	1
Regierungsbezirk Münster	a	3 334	–	174	150	111	83	165	213
	b	1 255	–	71	53	35	27	62	69
	c	467	–	18	28	16	7	20	26
	d	192	–	9	14	1	3	10	11
davon									
kreisfreie Städte	a	664	–	28	34	30	–	26	45
	b	249	–	9	14	6	–	8	17
	c	151	–	3	15	6	–	7	10
	d	65	–	1	8	–	–	4	5
Kreise	a	2 670	–	146	116	81	83	139	168
	b	1 006	–	62	39	29	27	54	52
	c	316	–	15	13	10	7	13	16
	d	127	–	8	6	1	3	6	6
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	497	–	64	–	–	–	20	39
	b	181	–	20	–	–	–	6	18
	c	80	–	12	–	–	–	6	9
	d	37	–	5	–	–	–	3	6
Kreise									
Gütersloh	a	367	–	13	16	21	11	8	26
	b	119	–	5	2	4	3	4	6
	c	59	–	3	3	8	5	1	6
	d	11	–	–	–	1	–	–	–
Herford	a	263	–	30	15	8	–	–	21
	b	97	–	15	3	2	–	–	8
	c	20	–	3	–	–	–	–	1
	d	8	–	2	–	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Borken	a	46	58	43	57	50	42	196
	b	15	20	21	26	19	20	79
	c	2	5	6	4	5	11	19
	d	1	2	4	2	–	6	5
Coesfeld	a	10	27	20	22	32	20	96
	b	5	7	8	7	10	6	38
	c	–	1	–	–	2	1	5
	d	–	1	–	–	1	–	2
Recklinghausen	a	71	68	56	60	57	76	172
	b	27	25	17	24	22	30	75
	c	13	8	6	6	7	15	31
	d	5	3	3	2	3	6	14
Steinfurt	a	46	46	56	47	56	48	163
	b	16	21	17	19	22	23	63
	c	10	7	9	6	15	8	17
	d	1	4	3	3	8	4	7
Warendorf	a	19	23	17	21	24	21	71
	b	4	6	6	5	11	7	22
	c	3	4	2	3	3	1	7
	d	2	–	–	–	2	1	2
Regierungsbezirk Münster	a	237	269	241	250	271	282	888
	b	81	95	91	98	104	126	343
	c	38	29	34	31	42	56	122
	d	12	10	14	11	20	26	51
davon								
kreisfreie Städte	a	45	47	49	43	52	75	190
	b	14	16	22	17	20	40	66
	c	10	4	11	12	10	20	43
	d	3	–	4	4	6	9	21
Kreise	a	192	222	192	207	219	207	698
	b	67	79	69	81	84	86	277
	c	28	25	23	19	32	36	79
	d	9	10	10	7	14	17	30
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	31	42	44	29	35	67	126
	b	11	12	18	7	14	27	48
	c	4	7	6	4	5	9	18
	d	3	3	2	2	3	3	7
Kreise								
Gütersloh	a	20	30	24	39	27	35	97
	b	8	14	11	15	7	11	29
	c	3	2	–	8	2	3	15
	d	–	–	–	3	–	3	4
Herford	a	15	23	22	21	18	5	85
	b	7	9	7	8	8	5	25
	c	–	1	2	3	2	–	8
	d	–	1	–	1	1	–	3

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
a = Zusammen									
b = weiblich									
c = Ausländer/-innen zusammen									
d = Ausländerinnen									
Noch: Kreise									
Höxter	a	291	–	24	–	–	–	7	10
	b	87	–	7	–	–	–	3	4
	c	14	–	1	–	–	–	1	–
	d	6	–	–	–	–	–	–	–
Lippe									
	a	433	–	73	–	–	–	14	34
	b	178	–	28	–	–	–	7	11
	c	42	–	13	–	–	–	3	5
	d	19	–	7	–	–	–	1	1
Minden-Lübbecke									
	a	528	–	39	12	8	17	18	24
	b	188	–	15	4	4	5	3	5
	c	39	–	1	2	1	1	–	2
	d	14	–	–	–	1	–	–	–
Paderborn									
	a	191	–	16	7	10	–	4	15
	b	68	–	4	3	3	–	–	4
	c	18	–	4	–	1	–	4	1
	d	6	–	1	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>									
	a	<b>2 570</b>	–	<b>259</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>71</b>	<b>169</b>
	b	<b>918</b>	–	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>56</b>
	c	<b>272</b>	–	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
	d	<b>101</b>	–	<b>15</b>	–	<b>2</b>	–	<b>4</b>	<b>7</b>
davon kreisfreie Stadt									
	a	497	–	64	–	–	–	20	39
	b	181	–	20	–	–	–	6	18
	c	80	–	12	–	–	–	6	9
	d	37	–	5	–	–	–	3	6
Kreise									
	a	2 073	–	195	50	47	28	51	130
	b	737	–	74	12	13	8	17	38
	c	192	–	25	5	10	6	9	15
	d	64	–	10	–	2	–	1	1
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	270	–	–	15	15	20	10	15
	b	92	–	–	6	3	9	2	3
	c	67	–	–	2	3	6	1	2
	d	18	–	–	–	–	3	–	1
Dortmund									
	a	374	–	11	18	18	11	26	39
	b	125	–	5	4	5	6	8	8
	c	72	–	2	7	3	2	3	12
	d	22	–	1	3	–	–	1	2
Hagen									
	a	214	–	–	8	11	11	20	23
	b	75	–	–	2	1	2	6	11
	c	66	–	–	5	4	9	7	7
	d	20	–	–	1	–	2	2	2
Hamm									
	a	249	–	32	–	–	–	–	12
	b	96	–	16	–	–	–	–	2
	c	52	–	6	–	–	–	–	2
	d	21	–	4	–	–	–	–	–
Herne									
	a	185	–	21	7	–	–	12	18
	b	73	–	7	1	–	–	3	7
	c	63	–	8	–	–	–	2	4
	d	23	–	2	–	–	–	1	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	263	–	19	15	18	–	13	15
	b	107	–	6	3	10	–	8	6
	c	51	–	4	6	3	–	3	4
	d	25	–	2	2	1	–	1	2
Hochsauerlandkreis									
	a	252	–	32	7	–	–	6	12
	b	93	–	10	1	–	–	2	6
	c	31	–	6	–	–	–	–	–
	d	13	–	1	–	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise Höxter	a 14	12	27	28	31	20	118
	b 5	3	9	6	6	7	37
	c –	1	–	3	1	1	6
	d –	–	–	1	–	1	4
Lippe	a 29	28	30	29	46	37	113
	b 11	15	13	11	24	16	42
	c 2	1	2	2	5	3	6
	d 1	1	2	1	1	3	1
Minden-Lübbecke	a 30	43	31	60	52	36	158
	b 9	11	9	28	22	12	61
	c 2	2	3	6	5	4	10
	d 1	–	1	2	2	1	6
Paderborn	a 17	11	17	18	23	25	28
	b 6	1	7	4	8	13	15
	c 1	–	–	–	4	2	1
	d –	–	–	–	3	2	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a 156</b>	<b>189</b>	<b>195</b>	<b>224</b>	<b>232</b>	<b>225</b>	<b>725</b>
	<b>b 57</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>257</b>
	<b>c 12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
	<b>d 5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
davon kreisfreie Stadt	a 31	42	44	29	35	67	126
	b 11	12	18	7	14	27	48
	c 4	7	6	4	5	9	18
	d 3	3	2	2	3	3	7
Kreise	a 125	147	151	195	197	158	599
	b 46	53	56	72	75	64	209
	c 8	7	7	22	19	13	46
	d 2	2	3	8	7	10	18
Kreisfreie Städte Bochum	a 19	15	15	22	19	2	103
	b 6	6	5	5	7	–	40
	c 3	2	4	10	6	–	28
	d 1	–	–	2	2	–	9
Dortmund	a 36	25	37	37	37	33	46
	b 14	9	13	12	15	11	15
	c 7	4	6	4	9	5	8
	d 4	1	–	2	4	3	1
Hagen	a 11	12	23	21	25	25	24
	b 3	5	8	8	10	7	12
	c 3	2	7	4	5	4	9
	d –	–	3	1	4	1	4
Hamm	a 12	22	9	20	19	11	112
	b 2	10	4	7	3	7	45
	c 2	4	2	2	3	2	29
	d –	3	1	–	1	2	10
Herne	a 8	13	9	16	14	30	37
	b 4	2	4	7	4	14	20
	c 3	3	5	8	7	8	15
	d 1	–	2	2	2	5	8
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a 15	18	18	26	24	29	53
	b 7	3	7	13	11	12	21
	c 4	2	6	6	2	5	6
	d 2	–	5	3	1	3	3
Hochsauerlandkreis	a 26	6	16	32	13	41	61
	b 13	1	4	15	2	19	20
	c 5	–	1	2	2	7	8
	d 3	–	1	1	1	4	2

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	426	–	48	11	10	–	18	59
	b	157	–	14	1	5	–	8	26
	c	64	–	5	2	1	–	3	7
	d	24	–	2	–	1	–	1	5
Olpe	a	172	–	–	7	8	9	13	15
	b	57	–	–	1	2	2	6	7
	c	21	–	–	–	–	2	–	–
	d	6	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	236	–	30	–	–	–	15	13
	b	84	–	9	–	–	–	6	3
	c	33	–	9	–	–	–	2	2
	d	11	–	3	–	–	–	–	1
Soest	a	331	–	18	8	18	8	24	28
	b	128	–	8	3	7	2	10	14
	c	42	–	2	3	2	–	3	7
	d	15	–	–	1	–	–	–	2
Unna	a	430	–	7	28	34	12	28	38
	b	156	–	2	5	10	4	12	21
	c	37	–	1	3	5	1	1	3
	d	14	–	–	–	1	–	–	3
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3 402	–	218	124	132	71	185	287
	b	1 243	–	77	27	43	25	71	114
	c	599	–	43	28	21	20	25	50
	d	212	–	15	7	3	5	6	18
davon									
kreisfreie Städte	a	1 292	–	64	48	44	42	68	107
	b	461	–	28	13	9	17	19	31
	c	320	–	16	14	10	17	13	27
	d	104	–	7	4	–	5	4	5
Kreise	a	2 110	–	154	76	88	29	117	180
	b	782	–	49	14	34	8	52	83
	c	279	–	27	14	11	3	12	23
	d	108	–	8	3	3	–	2	13
Nordrhein-Westfalen	a	17 980	–	1 426	627	515	363	898	1 246
	b	6 662	–	525	191	187	131	314	442
	c	2 798	–	231	126	84	63	151	200
	d	1 072	–	92	39	20	21	54	70
davon									
kreisfreie Städte	a	6 359	–	539	230	148	110	359	442
	b	2 284	–	178	79	41	40	112	148
	c	1 406	–	109	54	32	29	86	103
	d	532	–	42	18	4	8	34	32
Kreise	a	11 621	–	887	397	367	253	539	804
	b	4 378	–	347	112	146	91	202	294
	c	1 392	–	122	72	52	34	65	97
	d	540	–	50	21	16	13	20	38

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise								
Märkischer Kreis	a	36	33	37	40	30	30	74
	b	14	10	11	16	9	15	28
	c	8	4	5	1	4	6	18
	d	3	1	2	–	–	2	7
Olpe	a	16	16	11	14	13	20	30
	b	7	7	5	4	3	7	6
	c	1	1	2	3	1	4	7
	d	–	–	–	1	–	3	2
Siegen-Wittgenstein	a	19	16	20	19	13	24	67
	b	5	7	6	6	6	12	24
	c	1	2	–	2	2	2	11
	d	–	1	–	1	1	1	3
Soest	a	22	22	35	29	39	26	54
	b	9	9	13	13	16	8	16
	c	3	1	3	3	5	1	9
	d	1	1	3	1	3	1	2
Unna	a	32	25	36	44	39	50	57
	b	12	10	13	14	13	17	23
	c	–	2	3	2	2	7	7
	d	–	–	2	–	–	2	6
Regierungsbezirk Arnsberg	a	252	223	266	320	285	321	718
	b	96	79	93	120	99	129	270
	c	40	27	44	47	48	51	155
	d	15	7	19	14	19	27	57
davon								
kreisfreie Städte	a	86	87	93	116	114	101	322
	b	29	32	34	39	39	39	132
	c	18	15	24	28	30	19	89
	d	6	4	6	7	13	11	32
Kreise	a	166	136	173	204	171	220	396
	b	67	47	59	81	60	90	138
	c	22	12	20	19	18	32	66
	d	9	3	13	7	6	16	25
Nordrhein-Westfalen	a	1 282	1 508	1 458	1 515	1 551	1 524	4 067
	b	453	550	530	574	571	627	1 567
	c	178	199	191	213	253	240	669
	d	71	72	74	82	100	108	269
davon								
kreisfreie Städte	a	441	570	522	502	564	550	1 382
	b	148	194	192	189	206	225	532
	c	81	104	104	114	138	111	341
	d	35	38	33	45	55	47	141
Kreise	a	841	938	936	1 013	987	974	2 685
	b	305	356	338	385	365	402	1 035
	c	97	95	87	99	115	129	328
	d	36	34	41	37	45	61	128

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	154	–	13	6	4	4	10	7
Belgien	4	–	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	55	–	4	1	3	–	4	3
Bulgarien	88	–	12	2	2	2	4	10
Estland	2	–	1	–	–	–	–	–
Frankreich	6	–	2	–	–	–	–	–
Griechenland	83	–	5	5	2	3	5	4
Italien	91	–	5	2	1	–	3	6
Kosovo	100	–	11	7	1	2	1	3
Kroatien	19	–	1	2	–	–	1	1
Lettland	3	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	2	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	1	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	78	–	10	6	4	–	10	10
Montenegro	20	–	3	1	–	–	1	1
Niederlande	27	–	2	1	–	–	1	3
Österreich	3	–	–	–	–	–	–	1
Polen	124	–	10	7	7	5	7	9
Portugal	30	–	3	1	–	–	–	2
Rumänien	88	–	5	5	4	3	6	10
Russische Föderation	33	–	1	1	3	3	–	5
Schweden	1	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	170	–	15	10	10	6	13	16
Slowakei	7	–	1	–	–	–	–	3
Slowenien	7	–	1	1	–	1	–	–
Spanien	29	–	2	1	3	–	2	8
Tschechische Republik	3	–	1	–	–	–	–	–
Türkei	667	–	28	9	8	9	22	34
Ukraine	17	–	1	1	–	–	2	2
Ungarn	6	–	1	1	–	1	–	1
Vereinigtes Königreich	10	–	1	–	1	1	–	1
Weißrussland (Belarus)	2	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Europa	5	–	–	–	1	1	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>1 935</b>	<b>–</b>	<b>139</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>93</b>	<b>141</b>
Algerien	6	–	1	–	–	–	1	–
Äthiopien	2	–	–	1	–	–	–	–
Ghana	16	–	2	–	1	1	3	1
Marokko	35	–	3	–	–	–	1	3
Tunesien	4	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Afrika	158	–	18	10	5	4	11	8
<b>Afrika zusammen</b>	<b>221</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

# C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

### Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>2)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	8	12	13	16	11	15	35
Belgien	–	–	–	1	–	1	1
Bosnien und Herzegowina	5	1	5	3	5	2	19
Bulgarien	11	8	7	9	9	5	7
Estland	–	–	–	–	–	–	1
Frankreich	–	2	1	–	1	–	–
Griechenland	4	9	7	7	6	7	19
Italien	5	6	7	11	10	8	27
Kosovo	11	8	11	3	14	9	19
Kroatien	–	1	1	1	2	1	8
Lettland	1	–	–	1	–	1	–
Litauen	1	–	1	–	–	–	–
Luxemburg	–	1	–	–	–	–	–
Mazedonien	8	5	2	4	6	3	10
Montenegro	1	1	1	3	–	3	5
Niederlande	–	2	2	5	2	7	2
Österreich	–	–	–	1	–	–	1
Polen	10	15	4	6	9	7	28
Portugal	4	2	2	3	3	3	7
Rumänien	11	6	11	6	5	6	10
Russische Föderation	2	4	3	3	3	–	5
Schweden	–	1	–	–	–	–	–
Serbien	17	13	7	10	15	13	25
Slowakei	–	–	–	1	1	1	–
Slowenien	–	1	1	–	2	–	–
Spanien	1	1	2	2	–	3	4
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	1	1
Türkei	24	28	35	51	80	72	267
Ukraine	–	6	1	1	–	1	2
Ungarn	–	1	–	1	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	1	1	2	–	2
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	1	–	–	1	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>124</b>	<b>134</b>	<b>127</b>	<b>150</b>	<b>186</b>	<b>170</b>	<b>505</b>
Algerien	–	–	1	–	–	1	2
Äthiopien	–	1	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	1	2	4	–	1
Marokko	2	4	3	1	1	4	13
Tunesien	1	1	–	–	–	1	–
Übriges Afrika	8	7	12	12	14	16	33
<b>Afrika zusammen</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>49</b>

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

### C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

#### Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

#### Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Brasilien	4	–	–	1	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	3	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	11	–	2	–	2	1	–	1
<b>Amerika zusammen</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Afghanistan	33	–	3	–	2	–	4	4
Indien	14	–	–	1	1	1	–	1
Iran, Islam. Republik	17	–	2	1	–	1	–	1
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	4	–	1	–	1	–	–	–
Jordanien	2	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	4	–	–	–	–	–	–	1
Libanon	71	–	1	–	1	–	3	2
Pakistan	16	–	–	–	2	–	4	4
Philippinen	2	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	28	–	2	–	–	–	–	1
Syrien, Arab. Republik	215	–	29	28	10	9	20	13
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	12	–	4	–	–	–	–	1
Übriges Asien	194	–	22	12	5	5	11	17
<b>Asien zusammen</b>	<b>614</b>	<b>–</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>2 798</b>	<b>–</b>	<b>231</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>151</b>	<b>200</b>
darunter								
EU-Länder	634	–	53	28	20	16	30	59

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

# C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

### Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>2)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Brasilien	–	–	1	–	–	–	2
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	–	1
Übriges Amerika	–	1	2	–	–	–	2
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
Afghanistan	4	–	2	2	6	3	3
Indien	1	1	–	–	1	–	7
Iran, Islam. Republik	–	2	–	–	4	2	4
Israel	–	–	–	–	–	–	1
Japan	–	–	–	1	1	–	–
Jordanien	1	1	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	1	–	1	–	1
Libanon	4	5	6	8	5	12	24
Pakistan	1	2	–	–	3	–	–
Philippinen	–	–	1	1	–	–	–
Sri Lanka	1	2	–	1	4	2	15
Syrien, Arab. Republik	15	18	14	10	12	14	23
Thailand	–	–	–	–	–	–	1
Vietnam	–	–	2	–	–	4	1
Übriges Asien	15	18	17	22	11	10	29
<b>Asien zusammen</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>109</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>178</b>	<b>199</b>	<b>191</b>	<b>213</b>	<b>253</b>	<b>240</b>	<b>669</b>
darunter							
EU-Länder	48	56	47	56	52	51	118

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.4 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	135	2,5	95	2,3	70,4	–	–	–	125	2,4	92,6	75	2,4	55,6
Duisburg	117	2,1	94	2,3	80,3	1	6,7	0,9	111	2,1	94,9	76	2,4	65,0
Essen	164	3,0	123	3,0	75,0	–	–	–	158	3,0	96,3	103	3,3	62,8
Krefeld	75	1,4	60	1,4	80,0	–	–	–	69	1,3	92,0	37	1,2	49,3
Mönchengladbach	118	2,1	86	2,1	72,9	1	6,7	0,8	111	2,1	94,1	70	2,2	59,3
Mülheim an der Ruhr	63	1,1	48	1,2	76,2	–	–	–	59	1,1	93,7	26	0,8	41,3
Oberhausen	62	1,1	50	1,2	80,6	–	–	–	59	1,1	95,2	34	1,1	54,8
Remscheid	43	0,8	29	0,7	67,4	–	–	–	42	0,8	97,7	29	0,9	67,4
Solingen	43	0,8	32	0,8	74,4	–	–	–	43	0,8	100,0	22	0,7	51,2
Wuppertal	65	1,2	54	1,3	83,1	–	–	–	62	1,2	95,4	36	1,1	55,4
<b>Kreise</b>														
Kleve	124	2,3	93	2,2	75,0	–	–	–	119	2,3	96,0	86	2,7	69,4
Mettmann	162	3,0	119	2,9	73,5	1	6,7	0,6	155	3,0	95,7	89	2,8	54,9
Rhein-Kreis Neuss	126	2,3	88	2,1	69,8	–	–	–	120	2,3	95,2	65	2,1	51,6
Viersen	75	1,4	63	1,5	84,0	1	6,7	1,3	71	1,4	94,7	43	1,4	57,3
Wesel	216	3,9	147	3,5	68,1	2	13,3	0,9	205	3,9	94,9	130	4,1	60,2
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>1 588</b>	<b>28,9</b>	<b>1 181</b>	<b>28,4</b>	<b>74,4</b>	<b>6</b>	<b>40,0</b>	<b>0,4</b>	<b>1 509</b>	<b>28,7</b>	<b>95,0</b>	<b>921</b>	<b>29,2</b>	<b>58,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	885	16,1	671	16,1	75,8	2	13,3	0,2	839	16,0	94,8	508	16,1	57,4
Kreise	703	12,8	510	12,3	72,5	4	26,7	0,6	670	12,8	95,3	413	13,1	58,7
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	48	0,9	40	1,0	83,3	–	–	–	48	0,9	100,0	25	0,8	52,1
Köln	212	3,9	169	4,1	79,7	–	–	–	205	3,9	96,7	80	2,5	37,7
Leverkusen	46	0,8	34	0,8	73,9	–	–	–	44	0,8	95,7	23	0,7	50,0
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	165	3,0	139	3,3	84,2	–	–	–	159	3,0	96,4	95	3,0	57,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	60	1,1	51	1,2	85,0	–	–	–	57	1,1	95,0	34	1,1	56,7
Düren	97	1,8	73	1,8	75,3	–	–	–	89	1,7	91,8	65	2,1	67,0
Rhein-Erft-Kreis	144	2,6	116	2,8	80,6	–	–	–	137	2,6	95,1	61	1,9	42,4
Euskirchen	64	1,2	49	1,2	76,6	1	6,7	1,6	61	1,2	95,3	34	1,1	53,1
Heinsberg	90	1,6	69	1,7	76,7	2	13,3	2,2	87	1,7	96,7	52	1,6	57,8
Oberbergischer Kreis	74	1,3	58	1,4	78,4	–	–	–	70	1,3	94,6	38	1,2	51,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	70	1,3	59	1,4	84,3	–	–	–	67	1,3	95,7	31	1,0	44,3
Rhein-Sieg-Kreis	113	2,1	87	2,1	77,0	–	–	–	108	2,1	95,6	66	2,1	58,4
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1 123</b>	<b>20,5</b>	<b>893</b>	<b>21,5</b>	<b>79,5</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1 075</b>	<b>20,5</b>	<b>95,7</b>	<b>570</b>	<b>18,0</b>	<b>50,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	306	5,6	243	5,8	79,4	–	–	–	297	5,7	97,1	128	4,1	41,8
Kreise	817	14,9	650	15,6	79,6	3	20,0	0,4	778	14,8	95,2	442	14,0	54,1
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	39	0,7	26	0,6	66,7	–	–	–	37	0,7	94,9	25	0,8	64,1
Gelsenkirchen	100	1,8	78	1,9	78,0	–	–	–	93	1,8	93,0	55	1,7	55,0
Münster	52	0,9	39	0,9	75,0	–	–	–	52	1,0	100,0	30	0,9	57,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	201	3,7	147	3,5	73,1	1	6,7	0,5	193	3,7	96,0	141	4,5	70,1
Coesfeld	84	1,5	55	1,3	65,5	–	–	–	81	1,5	96,4	65	2,1	77,4
Recklinghausen	244	4,4	181	4,3	74,2	2	13,3	0,8	227	4,3	93,0	137	4,3	56,1
Steinfurt	212	3,9	170	4,1	80,2	1	6,7	0,5	208	4,0	98,1	126	4,0	59,4
Warendorf	76	1,4	58	1,4	76,3	–	–	–	71	1,4	93,4	45	1,4	59,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1 008</b>	<b>18,4</b>	<b>754</b>	<b>18,1</b>	<b>74,8</b>	<b>4</b>	<b>26,7</b>	<b>0,4</b>	<b>962</b>	<b>18,3</b>	<b>95,4</b>	<b>624</b>	<b>19,8</b>	<b>61,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	191	3,5	143	3,4	74,9	–	–	–	182	3,5	95,3	110	3,5	57,6
Kreise	817	14,9	611	14,7	74,8	4	26,7	0,5	780	14,9	95,5	514	16,3	62,9
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	144	2,6	101	2,4	70,1	–	–	–	139	2,6	96,5	77	2,4	53,5
Kreise														
Gütersloh	109	2,0	82	2,0	75,2	–	–	–	106	2,0	97,2	59	1,9	54,1
Herford	75	1,4	60	1,4	80,0	–	–	–	73	1,4	97,3	37	1,2	49,3
Höxter	90	1,6	65	1,6	72,2	–	–	–	87	1,7	96,7	55	1,7	61,1
Lippe	123	2,2	91	2,2	74,0	–	–	–	117	2,2	95,1	75	2,4	61,0
Minden-Lübbecke	147	2,7	109	2,6	74,1	1	6,7	0,7	146	2,8	99,3	96	3,0	65,3
Paderborn	61	1,1	50	1,2	82,0	1	6,7	1,6	57	1,1	93,4	29	0,9	47,5
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>749</b>	<b>13,6</b>	<b>558</b>	<b>13,4</b>	<b>74,5</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>0,3</b>	<b>725</b>	<b>13,8</b>	<b>96,8</b>	<b>428</b>	<b>13,6</b>	<b>57,1</b>
davon														
kreisfreie Stadt	144	2,6	101	2,4	70,1	–	–	–	139	2,6	96,5	77	2,4	53,5
Kreise	605	11,0	457	11,0	75,5	2	13,3	0,3	586	11,2	96,9	351	11,1	58,0
Kreisfreie Städte														
Bochum	77	1,4	60	1,4	77,9	–	–	–	74	1,4	96,1	44	1,4	57,1
Dortmund	120	2,2	100	2,4	83,3	–	–	–	114	2,2	95,0	66	2,1	55,0
Hagen	61	1,1	46	1,1	75,4	–	–	–	58	1,1	95,1	37	1,2	60,7
Hamm	65	1,2	48	1,2	73,8	–	–	–	63	1,2	96,9	46	1,5	70,8
Herne	56	1,0	38	0,9	67,9	–	–	–	53	1,0	94,6	39	1,2	69,6
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	89	1,6	68	1,6	76,4	–	–	–	86	1,6	96,6	64	2,0	71,9
Hochsauerlandkreis	74	1,3	57	1,4	77,0	–	–	–	70	1,3	94,6	45	1,4	60,8
Märkischer Kreis	131	2,4	92	2,2	70,2	–	–	–	125	2,4	95,4	78	2,5	59,5
Olpe	55	1,0	43	1,0	78,2	–	–	–	53	1,0	96,4	32	1,0	58,2
Siegen-Wittgenstein	63	1,1	50	1,2	79,4	–	–	–	61	1,2	96,8	44	1,4	69,8
Soest	104	1,9	78	1,9	75,0	–	–	–	100	1,9	96,2	58	1,8	55,8
Unna	126	2,3	95	2,3	75,4	–	–	–	121	2,3	96,0	62	2,0	49,2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>1 021</b>	<b>18,6</b>	<b>775</b>	<b>18,6</b>	<b>75,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>978</b>	<b>18,6</b>	<b>95,8</b>	<b>615</b>	<b>19,5</b>	<b>60,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	379	6,9	292	7,0	77,0	–	–	–	362	6,9	95,5	232	7,3	61,2
Kreise	642	11,7	483	11,6	75,2	–	–	–	616	11,7	96,0	383	12,1	59,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>5 489</b>	<b>100</b>	<b>4 161</b>	<b>100</b>	<b>75,8</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>5 249</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>3 158</b>	<b>100</b>	<b>57,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 905	34,7	1 450	34,8	76,1	2	13,3	0,1	1 819	34,7	95,5	1 055	33,4	55,4
Kreise	3 584	65,3	2 711	65,2	75,6	13	86,7	0,4	3 430	65,3	95,7	2 103	66,6	58,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2 314,00	2,4	1 601,00	69,2	2 225,00	96,2	17,8	89,00	3,8	8,9	483,1
Duisburg	1 931,00	2,0	1 535,00	79,5	1 931,00	100,0	17,4	–	–	–	440,9
Essen	3 106,00	3,3	2 272,00	73,1	3 106,00	100,0	19,7	–	–	–	545,9
Krefeld	1 270,00	1,3	940,00	74,0	1 263,00	99,4	18,3	7,00	0,6	1,2	552,2
Mönchengladbach	1 974,00	2,1	1 366,00	69,2	1 930,00	97,8	17,4	44,00	2,2	6,3	523,6
Mülheim an der Ruhr	908,00	1,0	738,00	81,3	900,00	99,1	15,3	8,00	0,9	2,0	515,9
Oberhausen	1 101,00	1,2	869,00	78,9	1 074,00	97,5	18,2	27,00	2,5	9,0	582,5
Remscheid	782,00	0,8	509,00	65,1	773,00	98,8	18,4	9,00	1,2	9,0	606,2
Solingen	781,00	0,8	554,00	70,9	781,00	100,0	18,2	–	–	–	488,1
Wuppertal	1 151,00	1,2	913,00	79,3	1 124,00	97,7	18,1	27,00	2,3	9,0	523,2
Kreise											
Kleve	2 126,00	2,2	1 565,00	73,6	2 081,00	97,9	17,5	45,00	2,1	9,0	527,5
Mettmann	3 107,00	3,3	2 210,00	71,1	3 044,00	98,0	19,6	63,00	2,0	9,0	587,3
Rhein-Kreis Neuss	1 890,00	2,0	1 244,00	65,8	1 845,00	97,6	15,4	45,00	2,4	7,5	519,2
Viersen	1 196,00	1,3	962,00	80,4	1 196,00	100,0	16,8	–	–	–	470,9
Wesel	3 407,00	3,6	2 178,00	63,9	3 316,00	97,3	16,2	91,00	2,7	8,3	502,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	27 044,00	28,3	19 456,00	71,9	26 589,00	98,3	17,6	455,00	1,7	5,8	520,6
davon											
kreisfreie Städte	15 318,00	16,1	11 297,00	73,7	15 107,00	98,6	18,0	211,00	1,4	4,6	516,3
Kreise	11 726,00	12,3	8 159,00	69,6	11 482,00	97,9	17,1	244,00	2,1	7,4	526,3
Kreisfreie Städte											
Bonn	808,00	0,8	670,00	82,9	808,00	100,0	16,8	–	–	–	489,7
Köln	3 194,00	3,3	2 520,00	78,9	3 131,00	98,0	15,3	63,00	2,0	9,0	507,0
Leverkusen	943,00	1,0	705,00	74,8	925,00	98,1	21,0	18,00	1,9	9,0	654,9
Kreise											
Städteregion Aachen	2 461,00	2,6	2 017,00	82,0	2 425,00	98,5	15,3	36,00	1,5	6,0	472,4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	956,00	1,0	792,00	82,8	929,00	97,2	16,3	27,00	2,8	9,0	495,3
Düren	1 688,00	1,8	1 252,00	74,2	1 616,00	95,7	18,2	72,00	4,3	9,0	544,5
Rhein-Erft-Kreis	2 387,00	2,5	1 814,00	76,0	2 324,00	97,4	17,0	63,00	2,6	9,0	565,6
Euskirchen	1 049,00	1,1	716,00	68,3	1 026,00	97,8	16,8	23,00	2,2	7,7	511,7
Heinsberg	1 294,00	1,4	935,00	72,3	1 267,00	97,9	14,6	27,00	2,1	9,0	470,5
Oberbergischer Kreis	1 296,00	1,4	1 011,00	78,0	1 289,00	99,5	18,4	7,00	0,5	1,8	542,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 280,00	1,3	1 068,00	83,4	1 256,00	98,1	18,7	24,00	1,9	8,0	630,5
Rhein-Sieg-Kreis	2 177,00	2,3	1 615,00	74,2	2 152,00	98,9	19,9	25,00	1,1	5,0	596,4
Regierungsbezirk Köln	18 577,00	19,5	14 323,00	77,1	18 219,00	98,1	16,9	358,00	1,9	7,5	534,0
davon											
kreisfreie Städte	4 945,00	5,2	3 895,00	78,8	4 864,00	98,4	16,4	81,00	1,6	9,0	526,6
Kreise	13 632,00	14,3	10 428,00	76,5	13 355,00	98,0	17,2	277,00	2,0	7,1	536,7
Kreisfreie Städte											
Bochum	542,00	0,6	371,00	68,5	533,00	98,3	14,4	9,00	1,7	4,5	467,2
Gelsenkirchen	1 776,00	1,9	1 393,00	78,4	1 746,00	98,3	18,8	30,00	1,7	4,3	483,9
Münster	1 033,00	1,1	715,00	69,2	1 033,00	100,0	19,9	–	–	–	570,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	3 339,00	3,5	2 365,00	70,8	3 285,00	98,4	17,0	54,00	1,6	6,8	485,3
Coesfeld	1 721,00	1,8	1 109,00	64,4	1 694,00	98,4	20,9	27,00	1,6	9,0	612,5
Recklinghausen	4 208,00	4,4	3 157,00	75,0	4 172,00	99,1	18,4	36,00	0,9	2,1	549,3
Steinfurt	3 663,00	3,8	2 863,00	78,2	3 645,00	99,5	17,5	18,00	0,5	4,5	541,1
Warendorf	1 411,00	1,5	1 093,00	77,5	1 375,00	97,4	19,4	36,00	2,6	7,2	546,9
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>17 693,00</b>	<b>18,5</b>	<b>13 066,00</b>	<b>73,8</b>	<b>17 483,00</b>	<b>98,8</b>	<b>18,2</b>	<b>210,00</b>	<b>1,2</b>	<b>4,6</b>	<b>530,7</b>
davon											
kreisfreie Städte	3 351,00	3,5	2 479,00	74,0	3 312,00	98,8	18,2	39,00	1,2	4,3	504,7
Kreise	14 342,00	15,0	10 587,00	73,8	14 171,00	98,8	18,2	171,00	1,2	4,6	537,2
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2 723,00	2,9	1 944,00	71,4	2 677,00	98,3	19,3	46,00	1,7	9,2	547,9
Kreise											
Gütersloh	1 930,02	2,0	1 404,35	72,8	1 912,02	99,1	18,0	18,00	0,9	6,0	525,9
Herford	1 432,00	1,5	1 123,00	78,4	1 432,00	100,0	19,6	–	–	–	544,5
Höxter	1 624,00	1,7	1 146,00	70,6	1 603,00	98,7	18,4	21,00	1,3	7,0	558,1
Lippe	2 290,00	2,4	1 677,00	73,2	2 245,00	98,0	19,2	45,00	2,0	7,5	528,9
Minden-Lübbecke	3 209,00	3,4	2 386,00	74,4	3 209,00	100,0	22,0	–	–	–	607,8
Paderborn	1 077,00	1,1	906,00	84,1	1 050,00	97,5	18,4	27,00	2,5	6,8	563,9
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>14 285,02</b>	<b>15,0</b>	<b>10 586,35</b>	<b>74,1</b>	<b>14 128,02</b>	<b>98,9</b>	<b>19,5</b>	<b>157,00</b>	<b>1,1</b>	<b>6,5</b>	<b>555,8</b>
davon											
kreisfreie Stadt	2 723,00	2,9	1 944,00	71,4	2 677,00	98,3	19,3	46,00	1,7	9,2	547,9
Kreise	11 562,02	12,1	8 642,35	74,7	11 451,02	99,0	19,5	111,00	1,0	5,8	557,7
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 433,00	1,5	1 128,00	78,7	1 425,00	99,4	19,3	8,00	0,6	2,7	530,7
Dortmund	2 029,00	2,1	1 689,00	83,2	1 988,00	98,0	17,4	41,00	2,0	6,8	542,5
Hagen	1 226,00	1,3	848,00	69,2	1 199,00	97,8	20,7	27,00	2,2	9,0	572,9
Hamm	1 257,00	1,3	913,00	72,6	1 257,00	100,0	20,0	–	–	–	504,8
Herne	1 072,00	1,1	694,00	64,7	1 063,00	99,2	20,1	9,00	0,8	3,0	579,5
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 232,00	1,3	905,00	73,5	1 217,00	98,8	14,2	15,00	1,2	5,0	468,4
Hochsauerlandkreis	1 399,00	1,5	1 089,00	77,8	1 389,00	99,3	19,8	10,00	0,7	2,5	555,2
Märkischer Kreis	2 281,00	2,4	1 572,00	68,9	2 240,00	98,2	17,9	41,00	1,8	6,8	535,4
Olpe	899,00	0,9	712,00	79,2	880,00	97,9	16,6	19,00	2,1	9,5	522,7
Siegen-Wittgenstein	1 133,00	1,2	898,00	79,3	1 124,00	99,2	18,4	9,00	0,8	4,5	480,1
Soest	1 702,00	1,8	1 238,00	72,7	1 696,00	99,6	17,0	6,00	0,4	1,5	514,2
Unna	2 146,00	2,2	1 523,00	71,0	2 127,00	99,1	17,6	19,00	0,9	3,8	499,1
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>17 809,00</b>	<b>18,7</b>	<b>13 209,00</b>	<b>74,2</b>	<b>17 605,00</b>	<b>98,9</b>	<b>18,0</b>	<b>204,00</b>	<b>1,1</b>	<b>4,7</b>	<b>523,5</b>
davon											
kreisfreie Städte	7 017,00	7,4	5 272,00	75,1	6 932,00	98,8	19,1	85,00	1,2	5,0	543,1
Kreise	10 792,00	11,3	7 937,00	73,5	10 673,00	98,9	17,3	119,00	1,1	4,6	511,5
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>95 408,02</b>	<b>100</b>	<b>70 640,35</b>	<b>74,0</b>	<b>94 024,02</b>	<b>98,5</b>	<b>17,9</b>	<b>1 384,00</b>	<b>1,5</b>	<b>5,8</b>	<b>530,6</b>
davon											
kreisfreie Städte	33 354,00	35,0	24 887,00	74,6	32 892,00	98,6	18,1	462,00	1,4	5,4	524,5
Kreise	62 054,02	65,0	45 753,35	73,7	61 132,02	98,5	17,8	922,00	1,5	6,0	534,0

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.6 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>85</b>	<b>1 231</b>	<b>13 187</b>	<b>4 938</b>	<b>2 269</b>	<b>861</b>	<b>3 912</b>	<b>2 986</b>
kreisfreie Stadt	34	495	5 441	1 973	1 286	484	1 565	1 208
Kreis	46	671	7 052	2 696	910	356	2 142	1 620
Gemeinde	3	36	384	140	49	15	116	91
Schulverband	2	29	310	129	24	6	89	67
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>31</b>	<b>473</b>	<b>4 793</b>	<b>1 724</b>	<b>529</b>	<b>211</b>	<b>1 337</b>	<b>991</b>
Juristische Personen	7	88	856	270	106	43	230	165
Handelsgesellschaft	6	77	747	238	101	41	202	147
Schulverein	1	11	109	32	5	2	28	18
Schulträger der evangelischen Kirche	8	141	1 430	545	119	48	393	292
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	39	422	164	36	15	117	92
Handelsgesellschaft oder Verein	6	102	1 008	381	83	33	276	200
Schulträger der katholischen Kirche	14	223	2 271	825	271	109	653	486
Erzbistum oder Bistum	2	34	329	112	36	12	93	72
Caritasverband oder Kolpingwerk	10	141	1 465	546	200	84	426	322
Handelsgesellschaft oder Verein	2	48	477	167	35	13	134	92
Weitere Schulträger	2	21	236	84	33	11	61	48
sonstiger Träger privater Schulen	2	21	236	84	33	11	61	48
<b>Träger insgesamt</b>	<b>116</b>	<b>1 704</b>	<b>17 980</b>	<b>6 662</b>	<b>2 798</b>	<b>1 072</b>	<b>5 249</b>	<b>3 977</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

## 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2	32	451	114	25,3	43	9,5	5	14,1	6,8	66
Duisburg	1	11	167	48	28,7	16	9,6	–	15,2	7,6	22
Essen	2	34	456	139	30,5	26	5,7	7	13,4	7,2	63
Krefeld	1	17	218	48	22,0	1	0,5	1	12,8	5,3	41
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1	15	194	46	23,7	87	44,8	16	12,9	6,9	28
Kreise											
Kleve	1	19	215	64	29,8	9	4,2	–	11,3	6,0	36
Mettmann	1	19	218	61	28,0	11	5,0	3	11,5	3,7	59
Rhein-Kreis Neuss	1	17	203	65	32,0	15	7,4	6	11,9	6,3	32
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	1	37	241	77	32,0	4	1,7	4	6,5	4,1	59
Regierungsbezirk Düsseldorf	11	201	2 363	662	28,0	212	9,0	42	11,8	5,8	406
davon											
kreisfreie Städte	7	109	1 486	395	26,6	173	11,6	29	13,6	6,8	220
Kreise	4	92	877	267	30,4	39	4,4	13	9,5	4,7	186
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	9	117	34	29,1	12	10,3	2	13,0	7,8	15
Köln	4	54	648	185	28,5	102	15,7	37	12,0	5,7	114
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	4	49	632	200	31,6	39	6,2	20	12,9	6,4	99
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	7	161	58	36,0	19	11,8	11	23,0	6,2	26
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	2	19	255	94	36,9	17	6,7	6	13,4	5,9	43
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	1	3	35	8	22,9	–	–	–	11,7	5,0	7
Oberbergischer Kreis	1	12	150	43	28,7	–	–	–	12,5	7,5	20
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	1	11	6	54,5	–	–	–	11,0	1,6	7
Rhein-Sieg-Kreis	3	38	459	135	29,4	27	5,9	11	12,1	6,6	70
Regierungsbezirk Köln	17	185	2 307	705	30,6	197	8,5	76	12,5	6,2	375
davon											
kreisfreie Städte	5	63	765	219	28,6	114	14,9	39	12,1	5,9	129
Kreise	12	122	1 542	486	31,5	83	5,4	37	12,6	6,3	246
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	6	62	13	21,0	2	3,2	1	10,3	5,2	12
Gelsenkirchen	1	16	228	64	28,1	21	9,2	6	14,3	7,6	30
Münster	2	21	271	70	25,8	8	3,0	2	12,9	5,5	49

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	12	150	41	27,3	6	4,0	1	12,5	7,1	21
Coesfeld	1	12	155	37	23,9	5	3,2	1	12,9	7,8	20
Recklinghausen	4	28	355	120	33,8	8	2,3	5	12,7	5,6	63
Steinfurt	1	25	301	95	31,6	55	18,3	22	12,0	5,9	51
Warendorf	1	12	149	56	37,6	6	4,0	2	12,4	3,8	39
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>1 671</b>	<b>496</b>	<b>29,7</b>	<b>111</b>	<b>6,6</b>	<b>40</b>	<b>12,7</b>	<b>5,9</b>	<b>285</b>
davon											
kreisfreie Städte	4	43	561	147	26,2	31	5,5	9	13,0	6,2	91
Kreise	8	89	1 110	349	31,4	80	7,2	31	12,5	5,7	194
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	18	274	74	27,0	30	10,9	7	15,2	7,0	39
Kreise											
Gütersloh	1	10	149	46	30,9	12	8,1	3	14,9	6,8	22
Herford	1	12	160	44	27,5	6	3,8	3	13,3	8,0	20
Höxter	1	7	84	21	25,0	–	–	–	12,0	6,5	13
Lippe	1	9	120	38	31,7	3	2,5	1	13,3	6,0	20
Minden-Lübbecke	1	11	136	37	27,2	4	2,9	–	12,4	6,8	20
Paderborn	1	8	120	41	34,2	5	4,2	3	15,0	6,7	18
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>1 043</b>	<b>301</b>	<b>28,9</b>	<b>60</b>	<b>5,8</b>	<b>17</b>	<b>13,9</b>	<b>6,9</b>	<b>152</b>
davon											
kreisfreie Stadt	2	18	274	74	27,0	30	10,9	7	15,2	7,0	39
Kreise	6	57	769	227	29,5	30	3,9	10	13,5	6,8	113
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	22	272	96	35,3	7	2,6	3	12,4	6,6	41
Dortmund	2	34	437	121	27,7	26	5,9	6	12,9	5,5	80
Hagen	1	8	90	26	28,9	7	7,8	2	11,3	6,0	15
Hamm	1	12	149	41	27,5	11	7,4	3	12,4	6,5	23
Herne	1	12	151	51	33,8	8	5,3	1	12,6	6,9	22
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	3	21	261	83	31,8	18	6,9	6	12,4	6,9	38
Märkischer Kreis	1	13	171	52	30,4	4	2,3	1	13,2	6,6	26
Olpe	2	14	178	37	20,8	5	2,8	2	12,7	5,6	32
Siegen-Wittgenstein	1	14	165	58	35,2	34	20,6	16	11,8	6,1	27
Soest	2	22	284	90	31,7	25	8,8	10	12,9	7,1	40
Unna	1	15	172	47	27,3	1	0,6	–	11,5	6,9	25
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>17</b>	<b>187</b>	<b>2 330</b>	<b>702</b>	<b>30,1</b>	<b>146</b>	<b>6,3</b>	<b>50</b>	<b>12,5</b>	<b>6,3</b>	<b>369</b>
davon											
kreisfreie Städte	7	88	1 099	335	30,5	59	5,4	15	12,5	6,1	181
Kreise	10	99	1 231	367	29,8	87	7,1	35	12,4	6,5	188
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>65</b>	<b>780</b>	<b>9 714</b>	<b>2 866</b>	<b>29,5</b>	<b>726</b>	<b>7,5</b>	<b>225</b>	<b>12,5</b>	<b>6,1</b>	<b>1 587</b>
davon											
kreisfreie Städte	25	321	4 185	1 170	28,0	407	9,7	99	13,0	6,3	660
Kreise	40	459	5 529	1 696	30,7	319	5,8	126	12,0	6,0	927

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	451	–	139	–	–	–	44	36
	b	114	–	36	–	–	–	10	8
	c	43	–	19	–	–	–	3	5
	d	5	–	2	–	–	–	–	1
Duisburg	a	167	–	46	–	91	–	15	15
	b	48	–	10	–	31	–	5	2
	c	16	–	6	–	9	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	456	–	–	71	55	60	41	44
	b	139	–	–	33	16	15	11	13
	c	26	–	–	6	5	3	1	3
	d	7	–	–	3	1	–	–	1
Krefeld	a	218	–	–	46	39	46	45	42
	b	48	–	–	12	7	8	10	11
	c	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	1
Mönchengladbach	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	194	–	–	54	96	–	25	19
	b	46	–	–	12	27	–	4	3
	c	87	–	–	25	39	–	12	11
	d	16	–	–	3	10	–	–	3
Kreise									
Kleve	a	215	–	–	23	19	28	27	17
	b	64	–	–	7	8	9	6	3
	c	9	–	–	–	1	1	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	218	–	22	10	–	34	33	38
	b	61	–	1	1	–	15	11	14
	c	11	–	4	–	–	2	–	3
	d	3	–	–	–	–	1	–	1
Rhein-Kreis Neuss	a	203	–	–	31	79	12	47	34
	b	65	–	–	12	24	2	17	10
	c	15	–	–	2	6	2	3	2
	d	6	–	–	2	1	–	3	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 51	53	36	39	23	30	–
	b 12	19	9	7	7	6	–
	c 3	1	2	3	–	7	–
	d –	1	–	–	–	1	–
Duisburg	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Essen	a 51	27	26	30	29	22	–
	b 10	9	8	12	7	5	–
	c 3	–	3	–	–	2	–
	d –	–	1	–	–	1	–
Krefeld	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Solingen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Kreise							
Kleve	a 16	9	15	18	19	24	–
	b 6	5	2	4	7	7	–
	c –	–	1	2	2	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a 10	5	15	25	7	19	–
	b 2	1	4	4	2	6	–
	c –	1	1	–	–	–	–
	d –	1	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	241	38	7	34	95	–	47
	b	77	18	3	10	29	–	13
	c	4	1	–	–	2	–	1
	d	4	1	–	–	2	–	1
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>2 363</b>	<b>38</b>	<b>214</b>	<b>269</b>	<b>474</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
	<b>b</b>	<b>662</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>87</b>	<b>142</b>	<b>49</b>	<b>87</b>
	<b>c</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
	<b>d</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Städte	a	1 486	–	185	171	281	106	170
	b	395	–	46	57	81	23	40
	c	173	–	25	31	53	3	17
	d	29	–	2	6	11	–	–
Kreise	a	877	38	29	98	193	74	154
	b	267	18	4	30	61	26	47
	c	39	1	4	2	9	5	6
	d	13	1	–	2	3	1	4
Kreisfreie Städte Bonn	a	117	–	39	29	–	–	27
	b	34	–	12	5	–	–	10
	c	12	–	7	–	–	–	3
	d	2	–	–	–	–	–	2
Köln	a	648	–	18	92	108	121	108
	b	185	–	7	26	29	38	27
	c	102	–	3	11	24	14	22
	d	37	–	1	5	5	5	8
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	632	–	–	78	80	81	73
	b	200	–	–	21	24	33	25
	c	39	–	–	7	6	3	7
	d	20	–	–	3	5	2	2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	93	–	–	–	–	31	31
	b	37	–	–	–	–	11	11
	c	14	–	–	–	–	5	5
	d	6	–	–	–	–	2	2
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	255	–	–	44	100	25	56
	b	94	–	–	19	37	9	23
	c	17	–	–	–	4	5	5
	d	6	–	–	–	1	2	3
Euskirchen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise Viersen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>128</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>95</b>
	<b>b</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	<b>d</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
davon kreisfreie Städte	a	102	80	62	69	52	52
	b	22	28	17	19	14	11
	c	6	1	5	3	—	9
	d	—	1	1	—	—	2
Kreise	a	26	14	30	43	26	43
	b	8	6	6	8	9	13
	c	—	1	2	2	2	—
	d	—	1	—	—	—	—
Kreisfreie Städte Bonn	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Köln	a	39	22	21	21	21	11
	b	15	5	4	6	7	2
	c	5	3	3	6	4	—
	d	3	2	1	2	2	—
Leverkusen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Kreise Städteregion Aachen	a	37	36	46	52	37	42
	b	6	10	7	15	10	15
	c	1	2	—	2	3	3
	d	—	1	—	1	2	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Düren	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Euskirchen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise								
Heinsberg	a	35	–	–	–	–	23	12
	b	8	–	–	–	–	7	1
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	150	–	–	47	62	–	26
	b	43	–	–	14	21	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	11	–	–	–	11	–	–
	b	6	–	–	–	6	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	459	–	33	58	114	–	63
	b	135	–	16	14	32	–	16
	c	27	–	2	4	4	–	3
	d	11	–	1	2	2	–	2
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2 307</b>	<b>–</b>	<b>90</b>	<b>348</b>	<b>475</b>	<b>227</b>	<b>376</b>
	<b>b</b>	<b>705</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>99</b>	<b>149</b>	<b>80</b>	<b>116</b>
	<b>c</b>	<b>197</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
	<b>d</b>	<b>76</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
davon kreisfreie Städte	a	765	–	57	121	108	121	135
	b	219	–	19	31	29	38	37
	c	114	–	10	11	24	14	25
	d	39	–	1	5	5	5	10
Kreise	a	1 542	–	33	227	367	106	241
	b	486	–	16	68	120	42	79
	c	83	–	2	11	14	8	15
	d	37	–	1	5	8	4	7
Kreisfreie Städte Bottrop	a	62	–	–	11	10	11	19
	b	13	–	–	4	2	3	3
	c	2	–	–	1	–	–	1
	d	1	–	–	1	–	–	–
Gelsenkirchen	a	228	–	–	43	57	41	44
	b	64	–	–	17	16	8	8
	c	21	–	–	2	6	5	4
	d	6	–	–	–	2	–	2
Münster	a	271	–	–	18	10	20	17
	b	70	–	–	9	3	6	1
	c	8	–	–	4	1	–	–
	d	2	–	–	1	–	–	–
Kreise Borken	a	150	–	36	13	26	35	24
	b	41	–	10	2	6	12	6
	c	6	–	1	1	1	2	1
	d	1	–	–	–	1	–	–
Coesfeld	a	155	–	–	37	35	29	30
	b	37	–	–	5	7	9	9
	c	5	–	–	–	2	1	1
	d	1	–	–	–	1	–	–
Recklinghausen	a	355	–	41	41	52	37	31
	b	120	–	13	10	12	12	16
	c	8	–	1	1	2	1	–
	d	5	–	1	–	2	1	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Heinsberg	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	26	35	25	21	16	21
	b	6	14	4	5	4	7
	c	–	3	2	–	1	5
	d	–	–	1	–	–	2
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
	<b>b</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
davon kreisfreie Städte	a	39	22	21	21	21	11
	b	15	5	4	6	7	2
	c	5	3	3	6	4	–
	d	3	2	1	2	2	–
Kreise	a	63	71	71	73	53	63
	b	12	24	11	20	14	22
	c	1	5	2	2	4	8
	d	–	1	1	1	2	3
Kreisfreie Städte							
Bottrop	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Münster	a	41	34	28	33	21	27
	b	12	8	3	4	6	10
	c	1	–	–	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–
Kreise							
Borken	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	17	25	16	15	23	19
	b	6	9	6	6	7	6
	c	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise									
Steinfurt	a	301	–	–	85	63	58	45	50
	b	95	–	–	25	20	19	14	17
	c	55	–	–	23	7	10	6	9
	d	22	–	–	11	4	4	2	1
Warendorf	a	149	–	–	39	39	27	24	20
	b	56	–	–	13	15	10	8	10
	c	6	–	–	4	–	1	–	1
	d	2	–	–	2	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 671	–	77	287	292	258	234	224
	b	496	–	23	85	81	79	65	80
	c	111	–	2	36	19	20	13	17
	d	40	–	1	15	10	5	4	4
davon kreisfreie Städte	a	561	–	–	72	77	72	80	76
	b	147	–	–	30	21	17	12	24
	c	31	–	–	7	7	5	5	5
	d	9	–	–	2	2	–	2	2
Kreise	a	1 110	–	77	215	215	186	154	148
	b	349	–	23	55	60	62	53	56
	c	80	–	2	29	12	15	8	12
	d	31	–	1	13	8	5	2	2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	274	–	79	16	–	–	29	21
	b	74	–	23	4	–	–	5	10
	c	30	–	15	2	–	–	6	1
	d	7	–	3	–	–	–	–	1
Kreise Gütersloh	a	149	–	102	–	–	–	31	16
	b	46	–	33	–	–	–	8	5
	c	12	–	7	–	–	–	2	3
	d	3	–	2	–	–	–	1	–
Herford	a	160	–	–	27	27	–	72	34
	b	44	–	–	9	9	–	20	6
	c	6	–	–	2	2	–	2	–
	d	3	–	–	2	1	–	–	–
Höxter	a	84	–	–	24	20	14	18	8
	b	21	–	–	5	5	4	5	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	120	–	71	–	–	–	25	24
	b	38	–	21	–	–	–	10	7
	c	3	–	1	–	–	–	1	1
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Minden-Lübbecke	a	136	–	–	38	26	39	9	24
	b	37	–	–	9	4	17	–	7
	c	4	–	–	1	2	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	120	–	41	28	–	–	29	22
	b	41	–	14	9	–	–	11	7
	c	5	–	1	1	–	–	1	2
	d	3	–	1	1	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Steinfurt	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>46</b>
	<b>b</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
davon							
kreisfreie Städte	a	41	34	28	33	21	27
	b	12	8	3	4	6	10
	c	1	–	–	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–
Kreise	a	17	25	16	15	23	19
	b	6	9	6	6	7	6
	c	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt							
Bielefeld	a	34	12	19	28	14	22
	b	12	3	4	7	2	4
	c	–	1	2	1	1	1
	d	–	1	1	1	–	–
Kreise							
Gütersloh	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Herford	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Regierungsbezirk Detmold	a	1 043	–	293	133	73	53	213	149
	b	301	–	91	36	18	21	59	44
	c	60	–	24	6	4	1	12	7
	d	17	–	6	3	1	–	2	2
davon									
kreisfreie Stadt	a	274	–	79	16	–	–	29	21
	b	74	–	23	4	–	–	5	10
	c	30	–	15	2	–	–	6	1
	d	7	–	3	–	–	–	–	1
Kreise	a	769	–	214	117	73	53	184	128
	b	227	–	68	32	18	21	54	34
	c	30	–	9	4	4	1	6	6
	d	10	–	3	3	1	–	2	1
Kreisfreie Städte Bochum	a	272	–	–	29	52	–	12	17
	b	96	–	–	14	21	–	2	8
	c	7	–	–	1	2	–	–	–
	d	3	–	–	1	1	–	–	–
Dortmund	a	437	–	–	40	48	45	40	50
	b	121	–	–	12	13	16	10	15
	c	26	–	–	3	4	4	8	4
	d	6	–	–	–	–	2	3	1
Hagen	a	90	–	–	17	12	26	22	13
	b	26	–	–	6	3	6	6	5
	c	7	–	–	5	–	2	–	–
	d	2	–	–	2	–	–	–	–
Hamm	a	149	–	91	–	–	–	36	22
	b	41	–	24	–	–	–	10	7
	c	11	–	6	–	–	–	4	1
	d	3	–	2	–	–	–	–	1
Herne	a	151	–	–	24	23	34	39	31
	b	51	–	–	7	6	12	16	10
	c	8	–	–	1	1	–	3	3
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	261	–	–	48	59	54	51	49
	b	83	–	–	12	21	19	16	15
	c	18	–	–	4	7	1	1	5
	d	6	–	–	–	2	1	–	3
Märkischer Kreis	a	171	–	–	37	37	41	26	30
	b	52	–	–	11	10	15	3	13
	c	4	–	–	1	–	2	1	–
	d	1	–	–	–	–	1	–	–
Olpe	a	178	–	1	17	–	–	10	19
	b	37	–	–	5	–	–	3	3
	c	5	–	–	2	–	–	1	1
	d	2	–	–	1	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Detmold	a	34	12	19	28	14	22	–
	b	12	3	4	7	2	4	–
	c	–	1	2	1	1	1	–
	d	–	1	1	1	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	34	12	19	28	14	22	–
	b	12	3	4	7	2	4	–
	c	–	1	2	1	1	1	–
	d	–	1	1	1	–	–	–
Kreise	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Bochum	a	26	33	32	24	26	21	–
	b	9	10	11	7	6	8	–
	c	–	–	–	–	1	3	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Dortmund	a	43	47	41	30	20	33	–
	b	11	12	11	7	10	4	–
	c	–	1	–	–	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hagen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	15	19	28	26	13	30	–
	b	5	2	5	4	3	7	–
	c	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Noch: Kreise									
Siegen-Wittgenstein	a	165	–	–	29	34	39	35	28
	b	58	–	–	9	11	14	15	9
	c	34	–	–	5	8	7	9	5
	d	16	–	–	1	4	2	6	3
Soest	a	284	–	–	79	68	58	38	41
	b	90	–	–	18	21	24	13	14
	c	25	–	–	6	7	5	4	3
	d	10	–	–	2	2	3	2	1
Unna	a	172	–	–	41	47	35	30	19
	b	47	–	–	14	16	11	5	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 330	–	92	361	380	332	339	319
	b	702	–	24	108	122	117	99	100
	c	146	–	6	28	29	21	31	23
	d	50	–	2	7	9	9	12	10
davon									
kreisfreie Städte	a	1 099	–	91	110	135	105	149	133
	b	335	–	24	39	43	34	44	45
	c	59	–	6	10	7	6	15	8
	d	15	–	2	3	1	2	4	2
Kreise	a	1 231	–	1	251	245	227	190	186
	b	367	–	–	69	79	83	55	55
	c	87	–	–	18	22	15	16	15
	d	35	–	–	4	8	7	8	8
Nordrhein-Westfalen	a	9 714	38	766	1 398	1 694	1 050	1 486	1 219
	b	2 866	18	223	415	512	346	426	376
	c	726	1	73	125	152	72	119	92
	d	225	1	13	43	47	24	39	30
davon									
kreisfreie Städte	a	4 185	–	412	490	601	404	563	474
	b	1 170	–	112	161	174	112	138	142
	c	407	–	56	61	91	28	68	43
	d	99	–	8	16	19	7	16	14
Kreise	a	5 529	38	354	908	1 093	646	923	745
	b	1 696	18	111	254	338	234	288	234
	c	319	1	17	64	61	44	51	49
	d	126	1	5	27	28	17	23	16

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise								
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	84	99	101	80	59	84	–
	b	25	24	27	18	19	19	–
	c	–	1	–	–	1	6	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
davon kreisfreie Städte	a	69	80	73	54	46	54	–
	b	20	22	22	14	16	12	–
	c	–	1	–	–	1	5	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Kreise	a	15	19	28	26	13	30	–
	b	5	2	5	4	3	7	–
	c	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	406	357	348	362	269	321	–
	b	112	107	78	88	78	87	–
	c	13	12	14	15	13	25	–
	d	4	6	4	4	4	6	–
davon kreisfreie Städte	a	285	228	203	205	154	166	–
	b	81	66	50	50	45	39	–
	c	12	6	10	11	6	15	–
	d	4	4	3	3	2	3	–
Kreise	a	121	129	145	157	115	155	–
	b	31	41	28	38	33	48	–
	c	1	6	4	4	7	10	–
	d	–	2	1	1	2	3	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

## 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	16	–	1	2	4	1	2	4
Belgien	4	–	2	–	1	1	–	–
Bosnien und Herzegowina	9	–	–	3	–	1	3	1
Bulgarien	16	–	4	4	1	1	1	4
Dänemark	2	–	–	–	–	–	2	–
Frankreich	3	–	–	1	1	–	1	–
Griechenland	19	–	4	2	3	1	1	3
Italien	43	–	2	5	7	6	4	8
Kosovo	17	–	5	1	2	3	2	3
Kroatien	21	–	–	9	3	2	3	3
Lettland	2	–	1	–	–	–	–	–
Litauen	3	–	1	–	–	–	1	1
Mazedonien	9	–	1	1	2	2	2	–
Moldau	1	–	–	–	1	–	–	–
Montenegro	2	–	–	–	2	–	–	–
Niederlande	10	–	1	1	1	1	3	1
Österreich	5	–	1	–	2	1	–	1
Polen	101	1	8	15	25	13	16	11
Portugal	17	–	–	2	3	2	5	2
Rumänien	12	–	3	–	3	1	3	2
Russische Föderation	41	–	3	9	10	2	10	7
Serbien	15	–	1	3	3	–	3	4
Slowakei	2	–	–	–	1	–	1	–
Slowenien	1	–	–	–	–	1	–	–
Spanien	8	–	3	2	1	–	–	–
Tschechische Republik	1	–	–	–	–	1	–	–
Türkei	143	–	5	26	29	14	27	17
Ukraine	6	–	2	1	1	–	1	–
Ungarn	4	–	–	–	2	–	1	–
Vereinigtes Königreich	4	–	1	–	2	–	–	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	1	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>538</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>93</b>	<b>72</b>
Algerien	1	–	–	–	–	–	1	–
Ghana	4	–	–	1	3	–	–	–
Marokko	11	–	–	2	3	–	5	–
Tunesien	6	–	–	2	1	–	1	2
Übriges Afrika	34	–	7	6	7	2	2	4
<b>Afrika zusammen</b>	<b>56</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Brasilien	3	–	–	–	3	–	–	–
Kanada	1	–	–	–	–	1	–	–
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Amerika	9	–	–	2	2	2	–	3
<b>Amerika zusammen</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
Afghanistan	6	–	–	1	–	2	1	1
Indonesien	1	–	–	1	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	3	–	–	–	1	1	–	–
Japan	1	–	1	–	–	–	–	–
Jordanien	2	–	–	–	1	–	–	–
Korea, Republik	1	–	1	–	–	–	–	–
Libanon	8	–	–	2	1	–	3	1
Pakistan	6	–	–	2	1	–	–	2
Sri Lanka	3	–	1	–	1	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	23	–	3	9	5	2	2	2
Thailand	3	–	–	1	2	–	–	–
Vietnam	4	–	1	–	2	–	–	1
Übriges Asien	52	–	8	9	8	7	10	3
<b>Asien zusammen</b>	<b>113</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Neuseeland	1	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Ozeanien	2	–	1	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Üngeklärt</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>726</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>125</b>	<b>152</b>	<b>72</b>	<b>119</b>	<b>92</b>
darunter EU-Länder	278	1	31	41	56	31	42	36

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	2	–	–	–	–	–
Belgien	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	1	–	–	–
Bulgarien	–	1	–	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	–	–	1	–	1	3	–
Italien	1	1	1	4	1	3	–
Kosovo	–	–	–	–	–	1	–
Kroatien	–	–	–	–	–	1	–
Lettland	1	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	–	–	–	–	1	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	–	1	–	1	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–
Polen	4	2	2	1	2	1	–
Portugal	–	–	–	1	1	1	–
Rumänien	–	–	–	–	–	–	–
Russische Föderation	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	–	–	–	1	–	–	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	2	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	2	1	3	5	3	11	–
Ukraine	–	–	–	–	–	1	–
Ungarn	1	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>–</b>
Algerien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	1	–	–	–
Tunesien	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	1	2	–	1	–	2	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	–	–	–	–	1	–	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	1	–	–	–	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	1	–	–	–	–	–	–
Pakistan	–	–	1	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	–	–	–
Thailand	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	1	1	2	–	3	–	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Neuseeland	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	1	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Üngeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
darunter EU-Länder	7	6	6	6	6	9	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

## 3.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen													ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sons- tiger Her- kunft <sup>2)</sup>	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	18
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Frühförderung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	20
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
EP <sup>3)</sup>	a	1 653	–	3 128	129	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4 911
	b	486	–	960	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 497
	c	147	–	261	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	422
	d	45	–	79	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	127
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	1 435	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 483
	b	–	–	412	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	425
	c	–	–	113	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	119
	d	–	–	37	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
04	a	–	–	1 210	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 219
	b	–	–	375	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	376
	c	–	–	92	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92
	d	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
05	a	–	–	361	43	–	–	–	–	–	2	–	–	–	406
	b	–	–	107	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	112
	c	–	–	11	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
06	a	–	–	337	–	2	3	–	1	–	1	12	–	1	357
	b	–	–	99	–	1	–	–	–	–	7	–	–	–	107
	c	–	–	10	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	12
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	6
07	a	–	–	330	–	4	4	–	2	–	–	7	–	1	348
	b	–	–	75	–	1	1	–	–	–	–	1	–	–	78
	c	–	–	13	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
08	a	–	–	356	–	–	1	–	1	–	–	4	–	–	362
	b	–	–	87	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	88
	c	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
09	a	–	–	266	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	269
	b	–	–	77	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	78
	c	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
10	a	–	–	317	–	2	1	–	–	–	1	–	–	–	321
	b	–	–	86	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	87
	c	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Insgesamt	a	1 653	–	7 740	229	8	12	–	4	–	2	25	–	41	9 714
	b	486	–	2 278	70	2	3	–	–	–	–	9	–	18	2 866
	c	147	–	553	22	1	–	–	–	–	–	2	–	1	726
	d	45	–	173	5	–	–	–	–	–	–	1	–	1	225

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

## 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	–	2	1	–	20	10	5	33
	b	–	–	1	–	–	3	1	1	5
	c	–	–	1	–	–	1	4	1	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	3	–	–	–	–	19	–	–	22
	b	2	–	–	–	–	3	–	–	5
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise										
Kleve	a	–	–	21	8	–	–	–	–	29
	b	–	–	10	2	–	–	–	–	12
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	–	–	5	22	6	4	–	–	31
	b	–	–	2	5	2	1	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>115</b>
	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	3	–	2	1	–	39	10	5	55
	b	2	–	1	–	–	6	1	1	10
	c	1	–	1	–	–	3	4	1	9
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	–	–	26	30	6	4	–	–	60
	b	–	–	12	7	2	1	–	–	20
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte										
Köln	a	–	–	4	2	–	21	–	–	27
	b	–	–	4	2	–	5	–	–	11
	c	–	–	1	1	–	4	–	–	6
	d	–	–	1	1	–	2	–	–	4
Leverkusen	a	2	–	4	2	–	–	–	–	8
	b	–	–	2	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	–	–	1	–	13	12	–	26
	b	–	–	–	1	–	2	3	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt										
Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	10	1	–	11
	b	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berechtigung		
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2</b>	–	<b>8</b>	<b>5</b>	–	<b>44</b>	<b>13</b>	–	<b>72</b>
	<b>b</b>	–	–	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>11</b>	<b>3</b>	–	<b>24</b>
	<b>c</b>	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>6</b>
	<b>d</b>	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>4</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	2	–	8	4	–	21	–	–	35
	b	–	–	6	3	–	5	–	–	14
	c	–	–	1	1	–	4	–	–	6
	d	–	–	1	1	–	2	–	–	4
Kreise	a	–	–	–	1	–	23	13	–	37
	b	–	–	–	1	–	6	3	–	10
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Münster	a	–	–	1	3	–	19	8	1	31
	b	–	–	–	2	–	8	2	–	12
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	16	6	5	22
	b	–	–	–	–	–	6	1	1	7
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	2	–	–	2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	–	–	<b>1</b>	<b>3</b>	–	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
	<b>b</b>	–	–	–	<b>2</b>	–	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
	<b>c</b>	–	–	–	–	–	<b>3</b>	–	–	<b>3</b>
	<b>d</b>	–	–	–	–	–	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	1	3	–	19	8	1	31
	b	–	–	–	2	–	8	2	–	12
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	–	–	–	16	6	5	22
	b	–	–	–	–	–	6	1	1	7
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	2	–	–	2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	–	4	–	12	–	–	16
	b	–	–	–	1	–	5	–	–	6
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	–	–	–	<b>4</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>16</b>
	<b>b</b>	–	–	–	<b>1</b>	–	<b>5</b>	–	–	<b>6</b>
	<b>c</b>	–	–	–	<b>1</b>	–	–	–	–	<b>1</b>
	<b>d</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berechtigung	
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	–	4	–	12	–	–	16
	b	–	–	–	1	–	5	–	–	6
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	2	–	3	–	–	17	6	–	28
	b	1	–	–	–	–	6	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	2	1	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Dortmund	a	3	–	–	6	–	19	7	3	35
	b	1	–	–	2	–	5	1	1	9
	c	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Olpe	a	–	–	–	2	–	11	2	2	15
	b	–	–	–	1	–	2	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	5	–	3	8	–	47	15	5	78
	b	2	–	–	3	–	13	1	1	19
	c	–	–	–	–	–	7	1	–	8
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	5	–	3	6	–	36	13	3	63
	b	2	–	–	2	–	11	1	1	16
	c	–	–	–	–	–	6	1	–	7
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis	a	–	–	–	2	–	11	2	2	15
	b	–	–	–	1	–	2	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	10	–	40	51	6	181	52	16	334
	b	4	–	19	17	2	50	8	3	98
	c	1	–	2	2	–	17	5	1	27
	d	–	–	1	1	–	6	–	–	8
davon										
kreisfreie Städte	a	10	–	14	18	–	127	31	9	200
	b	4	–	7	8	–	35	4	2	58
	c	1	–	2	2	–	13	5	1	23
	d	–	–	1	1	–	4	–	–	6
Kreise	a	–	–	26	33	6	54	21	7	134
	b	–	–	12	9	2	15	4	1	40
	c	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	2	–	–	2

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	66	4,2	53	3,8	80,3	–	–	–	61	4,0	92,4	40	4,7	60,6
Duisburg	22	1,4	19	1,4	86,4	–	–	–	20	1,3	90,9	15	1,8	68,2
Essen	63	4,0	51	3,7	81,0	–	–	–	59	3,9	93,7	33	3,9	52,4
Krefeld	41	2,6	38	2,7	92,7	–	–	–	38	2,5	92,7	20	2,3	48,8
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	28	1,8	26	1,9	92,9	–	–	–	24	1,6	85,7	13	1,5	46,4
<b>Kreise</b>														
Kleve	36	2,3	26	1,9	72,2	–	–	–	35	2,3	97,2	26	3,0	72,2
Mettmann	59	3,7	51	3,7	86,4	–	–	–	53	3,5	89,8	34	4,0	57,6
Rhein-Kreis Neuss	32	2,0	29	2,1	90,6	–	–	–	32	2,1	100,0	16	1,9	50,0
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	59	3,7	51	3,7	86,4	–	–	–	58	3,8	98,3	28	3,3	47,5
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>406</b>	<b>25,6</b>	<b>344</b>	<b>24,7</b>	<b>84,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>380</b>	<b>25,2</b>	<b>93,6</b>	<b>225</b>	<b>26,3</b>	<b>55,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	220	13,9	187	13,5	85,0	–	–	–	202	13,4	91,8	121	14,2	55,0
Kreise	186	11,7	157	11,3	84,4	–	–	–	178	11,8	95,7	104	12,2	55,9
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	15	0,9	15	1,1	100,0	–	–	–	15	1,0	100,0	8	0,9	53,3
Köln	114	7,2	102	7,3	89,5	–	–	–	106	7,0	93,0	50	5,9	43,9
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	99	6,2	83	6,0	83,8	–	–	–	96	6,4	97,0	65	7,6	65,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	26	1,6	24	1,7	92,3	–	–	–	25	1,7	96,2	20	2,3	76,9
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	43	2,7	41	2,9	95,3	–	–	–	39	2,6	90,7	20	2,3	46,5
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	7	0,4	6	0,4	85,7	–	–	–	7	0,5	100,0	6	0,7	85,7
Oberbergischer Kreis	20	1,3	18	1,3	90,0	–	–	–	18	1,2	90,0	10	1,2	50,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	7	0,4	7	0,5	100,0	–	–	–	7	0,5	100,0	3	0,4	42,9
Rhein-Sieg-Kreis	70	4,4	67	4,8	95,7	–	–	–	70	4,6	100,0	31	3,6	44,3
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>375</b>	<b>23,6</b>	<b>339</b>	<b>24,4</b>	<b>90,4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>358</b>	<b>23,8</b>	<b>95,5</b>	<b>193</b>	<b>22,6</b>	<b>51,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	129	8,1	117	8,4	90,7	–	–	–	121	8,0	93,8	58	6,8	45,0
Kreise	246	15,5	222	16,0	90,2	–	–	–	237	15,7	96,3	135	15,8	54,9
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	12	0,8	11	0,8	91,7	–	–	–	10	0,7	83,3	8	0,9	66,7
Gelsenkirchen	30	1,9	28	2,0	93,3	–	–	–	28	1,9	93,3	20	2,3	66,7
Münster	49	3,1	41	2,9	83,7	–	–	–	45	3,0	91,8	24	2,8	49,0

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreise</b>														
Borken	21	1,3	19	1,4	90,5	–	–	–	21	1,4	100,0	13	1,5	61,9
Coesfeld	20	1,3	19	1,4	95,0	–	–	–	20	1,3	100,0	12	1,4	60,0
Recklinghausen	63	4,0	54	3,9	85,7	–	–	–	57	3,8	90,5	28	3,3	44,4
Steinfurt	51	3,2	44	3,2	86,3	–	–	–	51	3,4	100,0	28	3,3	54,9
Warendorf	39	2,5	35	2,5	89,7	–	–	–	38	2,5	97,4	14	1,6	35,9
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>285</b>	<b>18,0</b>	<b>251</b>	<b>18,1</b>	<b>88,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>270</b>	<b>17,9</b>	<b>94,7</b>	<b>147</b>	<b>17,2</b>	<b>51,6</b>
davon														
kreisfreie Städte	91	5,7	80	5,8	87,9	–	–	–	83	5,5	91,2	52	6,1	57,1
Kreise	194	12,2	171	12,3	88,1	–	–	–	187	12,4	96,4	95	11,1	49,0
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	39	2,5	32	2,3	82,1	–	–	–	37	2,5	94,9	19	2,2	48,7
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	22	1,4	22	1,6	100,0	–	–	–	21	1,4	95,5	12	1,4	54,5
Herford	20	1,3	19	1,4	95,0	–	–	–	19	1,3	95,0	15	1,8	75,0
Höxter	13	0,8	12	0,9	92,3	–	–	–	12	0,8	92,3	8	0,9	61,5
Lippe	20	1,3	18	1,3	90,0	–	–	–	19	1,3	95,0	16	1,9	80,0
Minden-Lübbecke	20	1,3	19	1,4	95,0	–	–	–	19	1,3	95,0	7	0,8	35,0
Paderborn	18	1,1	16	1,2	88,9	–	–	–	17	1,1	94,4	9	1,1	50,0
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>152</b>	<b>9,6</b>	<b>138</b>	<b>9,9</b>	<b>90,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>144</b>	<b>9,6</b>	<b>94,7</b>	<b>86</b>	<b>10,1</b>	<b>56,6</b>
davon														
kreisfreie Stadt	39	2,5	32	2,3	82,1	–	–	–	37	2,5	94,9	19	2,2	48,7
Kreise	113	7,1	106	7,6	93,8	–	–	–	107	7,1	94,7	67	7,8	59,3
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	41	2,6	36	2,6	87,8	–	–	–	40	2,7	97,6	22	2,6	53,7
Dortmund	80	5,0	62	4,5	77,5	–	–	–	77	5,1	96,3	42	4,9	52,5
Hagen	15	0,9	14	1,0	93,3	–	–	–	14	0,9	93,3	6	0,7	40,0
Hamm	23	1,4	20	1,4	87,0	–	–	–	22	1,5	95,7	13	1,5	56,5
Herne	22	1,4	21	1,5	95,5	–	–	–	22	1,5	100,0	12	1,4	54,5
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	38	2,4	35	2,5	92,1	–	–	–	36	2,4	94,7	25	2,9	65,8
Märkischer Kreis	26	1,6	21	1,5	80,8	1	100,0	3,8	24	1,6	92,3	14	1,6	53,8
Olpe	32	2,0	26	1,9	81,3	–	–	–	31	2,1	96,9	20	2,3	62,5
Siegen-Wittgenstein	27	1,7	24	1,7	88,9	–	–	–	26	1,7	96,3	13	1,5	48,1
Soest	40	2,5	38	2,7	95,0	–	–	–	39	2,6	97,5	21	2,5	52,5
Unna	25	1,6	21	1,5	84,0	–	–	–	24	1,6	96,0	15	1,8	60,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>369</b>	<b>23,3</b>	<b>318</b>	<b>22,9</b>	<b>86,2</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>355</b>	<b>23,6</b>	<b>96,2</b>	<b>203</b>	<b>23,8</b>	<b>55,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	181	11,4	153	11,0	84,5	–	–	–	175	11,6	96,7	95	11,1	52,5
Kreise	188	11,8	165	11,9	87,8	1	100,0	0,5	180	11,9	95,7	108	12,6	57,4
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>1 587</b>	<b>100</b>	<b>1 390</b>	<b>100</b>	<b>87,6</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0,1</b>	<b>1 507</b>	<b>100</b>	<b>95,0</b>	<b>854</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	660	41,6	569	40,9	86,2	–	–	–	618	41,0	93,6	345	40,4	52,3
Kreise	927	58,4	821	59,1	88,6	1	100,0	0,1	889	59,0	95,9	509	59,6	54,9

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 111,00	4,3	927,00	83,4	1 071,00	96,4	17,6	40,00	3,6	8,0	246,3
Duisburg	303,00	1,2	240,00	79,2	295,00	97,4	14,8	8,00	2,6	4,0	181,4
Essen	1 017,00	4,0	808,00	79,4	1 017,00	100,0	17,2	–	–	–	223,0
Krefeld	682,00	2,7	630,00	92,4	655,00	96,0	17,2	27,00	4,0	9,0	312,8
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	531,00	2,1	479,00	90,2	495,00	93,2	20,6	36,00	6,8	9,0	273,7
Kreise											
Kleve	617,00	2,4	467,00	75,7	608,00	98,5	17,4	9,00	1,5	9,0	287,0
Mettmann	838,00	3,3	750,00	89,5	786,00	93,8	14,8	52,00	6,2	8,7	384,4
Rhein-Kreis Neuss	506,00	2,0	444,00	87,7	506,00	100,0	15,8	–	–	–	249,3
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	858,00	3,3	739,00	86,1	849,00	99,0	14,6	9,00	1,0	9,0	356,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	6 463,00	25,1	5 484,00	84,9	6 282,00	97,2	16,5	181,00	2,8	7,0	273,5
davon											
kreisfreie Städte	3 644,00	14,2	3 084,00	84,6	3 533,00	97,0	17,5	111,00	3,0	6,2	245,2
Kreise	2 819,00	11,0	2 400,00	85,1	2 749,00	97,5	15,4	70,00	2,5	8,8	321,4
Kreisfreie Städte											
Bonn	300,00	1,2	300,00	100,0	294,00	98,0	19,6	6,00	2,0	–	256,4
Köln	1 818,00	7,1	1 576,00	86,7	1 746,00	96,0	16,5	72,00	4,0	9,0	280,6
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1 707,11	6,6	1 417,11	83,0	1 679,11	98,4	17,5	28,00	1,6	9,3	270,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	401,00	1,6	365,00	91,0	391,00	97,5	15,6	10,00	2,5	10,0	249,1
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	702,00	2,7	657,00	93,6	666,00	94,9	17,1	36,00	5,1	9,0	275,3
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	95,00	0,4	95,00	100,0	95,00	100,0	13,6	–	–	–	271,4
Oberbergischer Kreis	380,00	1,5	337,00	88,7	380,00	100,0	21,1	–	–	–	253,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	29,00	0,1	29,00	100,0	29,00	100,0	4,1	–	–	–	263,6
Rhein-Sieg-Kreis	1 287,00	5,0	1 244,00	96,7	1 287,00	100,0	18,4	–	–	–	280,4
Regierungsbezirk Köln	6 318,11	24,6	5 655,11	89,5	6 176,11	97,8	17,3	142,00	2,2	8,4	273,9
davon											
kreisfreie Städte	2 118,00	8,2	1 876,00	88,6	2 040,00	96,3	16,9	78,00	3,7	9,8	276,9
Kreise	4 200,11	16,3	3 779,11	90,0	4 136,11	98,5	17,5	64,00	1,5	7,1	272,4
Kreisfreie Städte											
Bottrop	205,00	0,8	186,00	90,7	196,00	95,6	19,6	9,00	4,4	4,5	330,6
Gelsenkirchen	522,00	2,0	493,00	94,4	513,00	98,3	18,3	9,00	1,7	4,5	228,9
Münster	721,00	2,8	551,00	76,4	694,00	96,3	15,4	27,00	3,7	6,8	266,1

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	347,00	1,3	319,00	91,9	347,00	100,0	16,5	–	–	–	231,3
Coesfeld	403,00	1,6	389,00	96,5	403,00	100,0	20,2	–	–	–	260,0
Recklinghausen	893,00	3,5	748,00	83,8	875,00	98,0	15,4	18,00	2,0	3,0	251,5
Steinfurt	710,00	2,8	621,00	87,5	710,00	100,0	13,9	–	–	–	235,9
Warendorf	393,00	1,5	393,00	100,0	385,00	98,0	10,1	8,00	2,0	8,0	263,8
Regierungsbezirk Münster	4 194,00	16,3	3 700,00	88,2	4 123,00	98,3	15,3	71,00	1,7	4,7	251,0
davon											
kreisfreie Städte	1 448,00	5,6	1 230,00	84,9	1 403,00	96,9	16,9	45,00	3,1	5,6	258,1
Kreise	2 746,00	10,7	2 470,00	89,9	2 720,00	99,1	14,5	26,00	0,9	3,7	247,4
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	659,00	2,6	552,00	83,8	659,00	100,0	17,8	–	–	–	240,5
Kreise											
Gütersloh	352,00	1,4	352,00	100,0	343,00	97,4	16,3	9,00	2,6	9,0	236,2
Herford	361,00	1,4	357,00	98,9	361,00	100,0	19,0	–	–	–	225,6
Höxter	204,00	0,8	188,00	92,2	195,00	95,6	16,3	9,00	4,4	9,0	242,9
Lippe	303,00	1,2	273,00	90,1	294,00	97,0	15,5	9,00	3,0	9,0	252,5
Minden-Lübbecke	303,00	1,2	279,00	92,1	303,00	100,0	15,9	–	–	–	222,8
Paderborn	235,00	0,9	204,00	86,8	226,00	96,2	13,3	9,00	3,8	9,0	195,8
Regierungsbezirk Detmold	2 417,00	9,4	2 205,00	91,2	2 381,00	98,5	16,5	36,00	1,5	4,5	231,7
davon											
kreisfreie Stadt	659,00	2,6	552,00	83,8	659,00	100,0	17,8	–	–	–	240,5
Kreise	1 758,00	6,8	1 653,00	94,0	1 722,00	98,0	16,1	36,00	2,0	6,0	228,6
Kreisfreie Städte											
Bochum	653,00	2,5	582,00	89,1	646,00	98,9	16,2	7,00	1,1	7,0	240,1
Dortmund	1 315,00	5,1	897,00	68,2	1 297,00	98,6	16,8	18,00	1,4	6,0	300,9
Hagen	252,00	1,0	235,00	93,3	245,00	97,2	17,5	7,00	2,8	7,0	280,0
Hamm	410,00	1,6	342,00	83,4	410,00	100,0	18,6	–	–	–	275,2
Herne	449,00	1,7	435,00	96,9	449,00	100,0	20,4	–	–	–	297,4
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	771,00	3,0	689,00	89,4	762,00	98,8	21,2	9,00	1,2	4,5	295,4
Märkischer Kreis	387,00	1,5	327,00	84,5	376,00	97,2	15,7	11,00	2,8	5,5	226,3
Olpe	493,00	1,9	367,00	74,4	486,00	98,6	15,7	7,00	1,4	7,0	277,0
Siegen-Wittgenstein	471,00	1,8	440,00	93,4	462,00	98,1	17,8	9,00	1,9	9,0	285,5
Soest	690,00	2,7	654,00	94,8	690,00	100,0	17,7	–	–	–	243,0
Unna	439,00	1,7	363,00	82,7	432,00	98,4	18,0	7,00	1,6	7,0	255,2
Regierungsbezirk Arnsberg	6 330,00	24,6	5 331,00	84,2	6 255,00	98,8	17,6	75,00	1,2	5,4	271,7
davon											
kreisfreie Städte	3 079,00	12,0	2 491,00	80,9	3 047,00	99,0	17,4	32,00	1,0	5,3	280,2
Kreise	3 251,00	12,6	2 840,00	87,4	3 208,00	98,7	17,8	43,00	1,3	5,4	264,1
Nordrhein-Westfalen	25 722,11	100	22 375,11	87,0	25 217,11	98,0	16,7	505,00	2,0	6,3	264,8
davon											
kreisfreie Städte	10 948,00	42,6	9 233,00	84,3	10 682,00	97,6	17,3	266,00	2,4	6,3	261,6
Kreise	14 774,11	57,4	13 142,11	89,0	14 535,11	98,4	16,3	239,00	1,6	6,3	267,2

# C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.8 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>65</b>	<b>780</b>	<b>9 714</b>	<b>2 866</b>	<b>726</b>	<b>225</b>	<b>1 507</b>	<b>1 318</b>
kreisfreie Stadt	18	225	2 944	839	347	80	440	397
Kreis	33	390	4 649	1 447	288	113	747	669
Gemeinde	3	19	240	80	6	5	40	36
Landschaftsverband	11	146	1 881	500	85	27	280	216
<b>Träger insgesamt</b>	<b>65</b>	<b>780</b>	<b>9 714</b>	<b>2 866</b>	<b>726</b>	<b>225</b>	<b>1 507</b>	<b>1 318</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	3	35	324	30	9,3	20	6,2	3	9,3	3,7	88
Duisburg	2	26	282	30	10,6	32	11,3	2	10,8	5,5	51
Essen	2	27	293	33	11,3	23	7,8	4	10,9	4,2	70
Krefeld	1	9	150	48	32,0	21	14,0	5	16,7	3,8	39
Mönchengladbach	1	22	221	54	24,4	9	4,1	2	10,0	3,6	62
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	1	13	145	39	26,9	11	7,6	3	11,2	4,5	32
Solingen	2	23	238	23	9,7	13	5,5	–	10,3	4,2	57
Wuppertal	2	31	289	48	16,6	23	8,0	3	9,3	4,7	62
Kreise											
Kleve	1	2	23	4	17,4	1	4,3	–	11,5	3,3	7
Mettmann	4	86	904	249	27,5	58	6,4	19	10,5	4,9	185
Rhein-Kreis Neuss	2	33	279	31	11,1	11	3,9	1	8,5	4,4	64
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	2	69	565	116	20,5	33	5,8	3	8,2	4,8	117
Regierungsbezirk Düsseldorf	23	376	3 713	705	19,0	255	6,9	45	9,9	4,5	834
davon											
kreisfreie Städte	14	186	1 942	305	15,7	152	7,8	22	10,4	4,2	461
Kreise	9	190	1 771	400	22,6	103	5,8	23	9,3	4,7	373
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	9	91	9	9,9	9	9,9	–	10,1	3,5	26
Köln	6	79	805	119	14,8	122	15,2	15	10,2	3,9	205
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	4	26	231	53	22,9	27	11,7	7	8,9	3,8	61
darunter kreisfreie Stadt Aachen	3	19	184	45	24,5	25	13,6	7	9,7	4,0	46
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	3	32	349	34	9,7	13	3,7	2	10,9	3,8	91
Euskirchen	1	9	95	–	–	4	4,2	–	10,6	4,5	21
Heinsberg	1	4	54	4	7,4	2	3,7	1	13,5	4,9	11
Oberbergischer Kreis	3	36	445	112	25,2	38	8,5	5	12,4	5,0	89
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	24	153	45	29,4	5	3,3	3	6,4	4,6	33
Rhein-Sieg-Kreis	4	44	423	47	11,1	22	5,2	3	9,6	4,3	98
Regierungsbezirk Köln	24	263	2 646	423	16,0	242	9,1	36	10,1	4,2	635
davon											
kreisfreie Städte	7	88	896	128	14,3	131	14,6	15	10,2	3,9	231
Kreise	17	175	1 750	295	16,9	111	6,3	21	10,0	4,3	404
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	20	184	28	15,2	13	7,1	1	9,2	5,3	35
Münster	1	2	35	1	2,9	–	–	–	17,5	1,8	19

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	15	96	10	10,4	1	1,0	–	6,4	4,4	22
Coesfeld	1	25	195	11	5,6	6	3,1	–	7,8	4,1	48
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	4	37	487	68	14,0	20	4,1	2	13,2	4,1	119
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>997</b>	<b>118</b>	<b>11,8</b>	<b>40</b>	<b>4,0</b>	<b>3</b>	<b>10,1</b>	<b>4,1</b>	<b>243</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	22	219	29	13,2	13	5,9	1	10,0	4,1	54
Kreise	6	77	778	89	11,4	27	3,5	2	10,1	4,1	189
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	11	137	16	11,7	11	8,0	1	12,5	4,3	32
Kreise											
Gütersloh	5	25	311	37	11,9	16	5,1	2	12,4	4,1	76
Herford	2	32	225	16	7,1	13	5,8	1	7,0	4,3	52
Höxter	1	13	131	14	10,7	2	1,5	–	10,1	5,0	26
Lippe	3	29	272	35	12,9	9	3,3	–	9,4	3,8	71
Minden-Lübbecke	3	23	248	25	10,1	9	3,6	–	10,8	3,7	67
Paderborn	3	23	183	35	19,1	10	5,5	–	8,0	3,8	48
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>19</b>	<b>156</b>	<b>1 507</b>	<b>178</b>	<b>11,8</b>	<b>70</b>	<b>4,6</b>	<b>4</b>	<b>9,7</b>	<b>4,1</b>	<b>372</b>
davon											
kreisfreie Stadt	2	11	137	16	11,7	11	8,0	1	12,5	4,3	32
Kreise	17	145	1 370	162	11,8	59	4,3	3	9,4	4,0	340
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	15	200	18	9,0	4	2,0	–	13,3	5,4	37
Dortmund	3	27	344	48	14,0	30	8,7	3	12,7	3,9	89
Hagen	1	9	90	16	17,8	3	3,3	–	10,0	4,1	22
Hamm	2	16	163	29	17,8	5	3,1	–	10,2	4,8	34
Herne	1	17	113	18	15,9	5	4,4	–	6,6	5,1	22
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	9	76	14	18,4	–	–	–	8,4	5,1	15
Hochsauerlandkreis	4	38	440	64	14,5	18	4,1	4	11,6	4,1	108
Märkischer Kreis	2	28	397	69	17,4	18	4,5	6	14,2	5,7	70
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	2	24	226	26	11,5	10	4,4	–	9,4	5,9	38
Unna	1	11	135	20	14,8	7	5,2	–	12,3	4,4	31
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>19</b>	<b>194</b>	<b>2 184</b>	<b>322</b>	<b>14,7</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>13</b>	<b>11,3</b>	<b>4,7</b>	<b>466</b>
davon											
kreisfreie Städte	9	84	910	129	14,2	47	5,2	3	10,8	4,5	204
Kreise	10	110	1 274	193	15,1	53	4,2	10	11,6	4,9	262
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>93</b>	<b>1 088</b>	<b>11 047</b>	<b>1 746</b>	<b>15,8</b>	<b>707</b>	<b>6,4</b>	<b>101</b>	<b>10,2</b>	<b>4,3</b>	<b>2 550</b>
davon											
kreisfreie Städte	34	391	4 104	607	14,8	354	8,6	42	10,5	4,2	982
Kreise	59	697	6 943	1 139	16,4	353	5,1	59	10,0	4,4	1 568

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	324	–	22	–	–	–	27	35
	b	30	–	1	–	–	–	5	1
	c	20	–	1	–	–	–	4	2
	d	3	–	–	–	–	–	2	–
Duisburg	a	282	–	32	–	–	–	25	32
	b	30	–	4	–	–	–	4	3
	c	32	–	5	–	–	–	1	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	293	–	44	–	–	–	16	26
	b	33	–	8	–	–	–	2	3
	c	23	–	2	–	–	–	1	1
	d	4	–	–	–	–	–	–	1
Krefeld	a	150	–	–	–	–	–	–	–
	b	48	–	–	–	–	–	–	–
	c	21	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	221	–	15	15	10	–	21	21
	b	54	–	6	6	1	–	4	3
	c	9	–	1	–	2	–	1	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	145	–	14	–	–	–	7	20
	b	39	–	1	–	–	–	1	7
	c	11	–	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	238	–	25	–	–	–	14	15
	b	23	–	3	–	–	–	4	–
	c	13	–	1	–	–	–	1	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	289	–	7	8	9	–	15	20
	b	48	–	1	2	3	–	4	1
	c	23	–	1	–	2	–	2	2
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Kleve	a	23	–	6	–	–	–	4	13
	b	4	–	–	–	–	–	2	2
	c	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	904	–	96	39	20	–	80	75
	b	249	–	20	12	8	–	15	20
	c	58	–	3	8	3	–	6	5
	d	19	–	–	2	1	–	1	2
Rhein-Kreis Neuss	a	279	–	–	8	15	6	22	19
	b	31	–	–	–	2	1	4	3
	c	11	–	–	–	–	1	2	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	565	–	29	–	–	–	42	24
	b	116	–	5	–	–	–	11	5
	c	33	–	2	–	–	–	3	1
	d	3	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 21	34	38	45	61	31	10
	b 2	1	2	5	10	3	–
	c –	4	3	4	2	–	–
	d –	–	–	–	1	–	–
Duisburg	a 25	12	39	56	45	16	–
	b 2	4	3	5	5	–	–
	c 5	–	8	7	3	2	–
	d 1	–	–	1	–	–	–
Essen	a 16	29	25	57	62	18	–
	b –	1	2	9	7	1	–
	c –	–	3	8	7	1	–
	d –	–	–	1	2	–	–
Krefeld	a 25	26	27	26	14	32	–
	b 11	6	6	10	4	11	–
	c 8	5	4	2	–	2	–
	d 2	1	1	1	–	–	–
Mönchengladbach	a 24	16	28	17	23	15	16
	b 6	5	3	4	6	3	7
	c –	–	–	–	1	–	1
	d –	–	–	–	1	–	1
Mülheim an der Ruhr	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a 11	12	13	13	9	9	37
	b 1	3	2	4	1	2	17
	c –	–	–	1	–	1	9
	d –	–	–	–	–	–	3
Solingen	a 23	34	31	52	27	17	–
	b 2	2	3	6	2	1	–
	c 3	1	3	1	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a 21	40	52	57	43	17	–
	b 1	5	9	17	4	1	–
	c 1	3	5	3	3	1	–
	d –	1	1	1	–	–	–
Kreise							
Kleve	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a 65	117	95	117	90	110	–
	b 19	29	26	32	34	34	–
	c 5	5	7	8	4	4	–
	d 3	2	3	1	2	2	–
Rhein-Kreis Neuss	a 28	36	33	48	39	25	–
	b 2	2	6	4	3	4	–
	c 3	–	1	1	1	2	–
	d 1	–	–	–	–	–	–
Viersen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Wesel	a 37	56	74	108	91	104	–
	b 2	10	6	26	23	28	–
	c 6	5	5	4	3	4	–
	d –	–	1	1	–	1	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3 713	–	290	70	54	6	273	300
	b	705	–	49	20	14	1	56	48
	c	255	–	16	8	7	1	21	19
	d	45	–	–	2	1	–	3	3
davon									
kreisfreie Städte	a	1 942	–	159	23	19	–	125	169
	b	305	–	24	8	4	–	24	18
	c	152	–	11	–	4	–	10	12
	d	22	–	–	–	–	–	2	1
Kreise	a	1 771	–	131	47	35	6	148	131
	b	400	–	25	12	10	1	32	30
	c	103	–	5	8	3	1	11	7
	d	23	–	–	2	1	–	1	2
Kreisfreie Städte Bonn	a	91	–	–	6	9	–	32	11
	b	9	–	–	–	–	–	2	3
	c	9	–	–	1	1	–	4	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	805	–	35	18	35	–	63	93
	b	119	–	9	3	4	–	8	13
	c	122	–	5	2	–	–	20	8
	d	15	–	1	–	–	–	2	1
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	231	–	17	17	8	–	31	27
	b	53	–	3	4	–	–	4	6
	c	27	–	–	4	1	–	6	4
	d	7	–	–	–	–	–	1	2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	186	–	–	–	–	18	18	19
	b	44	–	–	–	–	2	2	4
	c	26	–	–	–	–	5	5	4
	d	8	–	–	–	–	1	1	2
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	349	–	42	–	25	12	23	43
	b	34	–	7	–	2	–	4	5
	c	13	–	2	–	4	–	1	2
	d	2	–	–	–	–	–	1	–
Euskirchen	a	95	–	4	–	–	–	11	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	4	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	54	–	–	–	–	–	8	5
	b	4	–	–	–	–	–	1	–
	c	2	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	445	–	61	22	–	–	32	35
	b	112	–	13	9	–	–	10	8
	c	38	–	6	4	–	–	1	3
	d	5	–	–	1	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	153	–	–	8	11	–	14	13
	b	45	–	–	1	4	–	4	3
	c	5	–	–	1	1	–	–	–
	d	3	–	–	–	1	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	423	–	102	11	10	10	69	75
	b	47	–	13	1	1	–	9	8
	c	22	–	4	–	1	1	2	2
	d	3	–	1	–	–	–	1	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	296	412	455	596	504	394	63
	b	48	68	68	122	99	88	24
	c	31	23	39	39	24	17	10
	d	7	4	6	6	6	3	4
davon kreisfreie Städte	a	166	203	253	323	284	155	63
	b	25	27	30	60	39	22	24
	c	17	13	26	26	16	7	10
	d	3	2	2	4	4	–	4
Kreise	a	130	209	202	273	220	239	–
	b	23	41	38	62	60	66	–
	c	14	10	13	13	8	10	–
	d	4	2	4	2	2	3	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	23	10	–	–	–	–	–
	b	4	–	–	–	–	–	–
	c	1	1	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	76	102	104	83	124	72	–
	b	3	10	18	13	30	8	–
	c	12	16	23	14	10	12	–
	d	1	3	1	1	4	1	–
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	5	13	23	31	41	18	–
	b	–	2	6	9	14	5	–
	c	–	1	4	3	2	2	–
	d	–	–	2	1	–	1	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	5	13	23	31	41	18	–
	b	–	2	6	9	14	5	–
	c	–	1	4	3	2	2	–
	d	–	–	2	1	–	1	–
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	30	30	29	40	49	26	–
	b	–	3	2	3	3	5	–
	c	1	1	–	–	1	1	–
	d	–	1	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	14	16	14	23	8	2	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	2	–	–	1	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	12	12	7	10	–
	b	–	–	1	1	–	1	–
	c	–	–	2	–	–	–	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	33	64	66	48	43	41	–
	b	11	14	12	15	11	9	–
	c	3	5	4	2	7	3	–
	d	1	–	–	1	2	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	15	19	18	20	18	17	–
	b	3	3	9	6	5	7	–
	c	–	–	1	–	1	1	–
	d	–	–	1	–	1	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	41	33	24	20	20	8	–
	b	7	1	1	2	4	–	–
	c	4	3	3	2	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Regierungsbezirk Köln	a	2 646	–	261	82	98	22	283	305
	b	423	–	45	18	11	–	42	46
	c	242	–	17	12	8	1	34	21
	d	36	–	2	1	1	–	5	3
davon									
kreisfreie Städte	a	896	–	35	24	44	–	95	104
	b	128	–	9	3	4	–	10	16
	c	131	–	5	3	1	–	24	9
	d	15	–	1	–	–	–	2	1
Kreise	a	1 750	–	226	58	54	22	188	201
	b	295	–	36	15	7	–	32	30
	c	111	–	12	9	7	1	10	12
	d	21	–	1	1	1	–	3	2
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	184	–	23	–	–	–	15	34
	b	28	–	4	–	–	–	1	9
	c	13	–	1	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	35	–	–	–	–	–	–	–
	b	1	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	96	–	3	–	–	–	10	16
	b	10	–	–	–	–	–	–	2
	c	1	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	195	–	15	–	–	–	15	14
	b	11	–	1	–	–	–	–	1
	c	6	–	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	487	–	10	16	43	–	58	54
	b	68	–	–	2	5	–	10	12
	c	20	–	–	–	2	–	1	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	1
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	997	–	51	16	43	–	98	118
	b	118	–	5	2	5	–	11	24
	c	40	–	2	–	2	–	1	4
	d	3	–	–	–	–	–	–	1
davon									
kreisfreie Städte	a	219	–	23	–	–	–	15	34
	b	29	–	4	–	–	–	1	9
	c	13	–	1	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	778	–	28	16	43	–	83	84
	b	89	–	1	2	5	–	10	15
	c	27	–	1	–	2	–	1	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	137	–	–	13	14	–	15	15
	b	16	–	–	5	2	–	2	–
	c	11	–	–	1	–	–	2	1
	d	1	–	–	1	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Köln	a	237	287	290	277	310	194	–
	b	28	33	49	49	67	35	–
	c	23	27	37	22	21	19	–
	d	3	4	5	3	7	2	–
davon kreisfreie Städte	a	99	112	104	83	124	72	–
	b	7	10	18	13	30	8	–
	c	13	17	23	14	10	12	–
	d	1	3	1	1	4	1	–
Kreise	a	138	175	186	194	186	122	–
	b	21	23	31	36	37	27	–
	c	10	10	14	8	11	7	–
	d	2	1	4	2	3	1	–
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	23	21	25	19	20	4	–
	b	3	2	5	2	2	–	–
	c	–	1	3	4	2	1	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Münster	a	–	3	8	10	4	10	–
	b	–	–	–	–	–	1	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	10	13	5	12	16	11	–
	b	–	1	–	1	5	1	–
	c	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	12	17	30	39	34	19	–
	b	–	1	3	2	3	–	–
	c	1	1	–	1	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	33	46	61	67	60	39	–
	b	4	7	7	11	5	5	–
	c	2	1	3	5	3	2	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	78	100	129	147	134	83	–
	b	7	11	15	16	15	7	–
	c	3	3	6	10	5	4	–
	d	–	–	2	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	23	24	33	29	24	14	–
	b	3	2	5	2	2	1	–
	c	–	1	3	4	2	1	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Kreise	a	55	76	96	118	110	69	–
	b	4	9	10	14	13	6	–
	c	3	2	3	6	3	3	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	4	10	14	16	16	20	–
	b	–	–	–	1	1	5	–
	c	1	–	–	2	1	3	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Gütersloh	a	311	–	47	8	12	–	33	52
	b	37	–	7	2	2	–	4	4
	c	16	–	3	1	–	–	1	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Herford	a	225	–	6	6	15	22	21	30
	b	16	–	2	–	–	1	1	2
	c	13	–	2	–	1	–	2	2
	d	1	–	1	–	–	–	–	–
Höxter	a	131	–	7	8	–	–	10	8
	b	14	–	2	–	–	–	–	–
	c	2	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	272	–	28	11	13	–	49	33
	b	35	–	6	1	2	–	4	2
	c	9	–	–	–	–	–	4	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	248	–	24	–	–	–	31	45
	b	25	–	7	–	–	–	1	2
	c	9	–	2	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	183	–	–	2	17	–	20	12
	b	35	–	–	–	2	–	3	2
	c	10	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>1 507</b>	<b>–</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>179</b>	<b>195</b>
	<b>b</b>	<b>178</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
	<b>c</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
	<b>d</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Stadt	a	137	–	–	13	14	–	15	15
	b	16	–	–	5	2	–	2	–
	c	11	–	–	1	–	–	2	1
	d	1	–	–	1	–	–	–	–
Kreise	a	1 370	–	112	35	57	22	164	180
	b	162	–	24	3	6	1	13	12
	c	59	–	7	1	1	–	8	8
	d	3	–	1	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	200	–	–	11	28	–	24	49
	b	18	–	–	–	1	–	3	7
	c	4	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	344	–	37	–	–	–	20	24
	b	48	–	6	–	–	–	2	4
	c	30	–	1	–	–	–	2	2
	d	3	–	–	–	–	–	1	–
Hagen	a	90	–	–	–	4	–	9	14
	b	16	–	–	–	1	–	4	–
	c	3	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	163	–	–	8	11	10	2	19
	b	29	–	–	–	4	4	–	4
	c	5	–	–	1	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	113	–	9	–	–	–	7	13
	b	18	–	1	–	–	–	1	1
	c	5	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreise								
Gütersloh	a	13	22	34	39	27	24	–
	b	1	1	1	4	4	7	–
	c	–	–	2	6	–	2	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Herford	a	12	14	22	25	30	22	–
	b	1	1	1	2	2	3	–
	c	1	1	1	–	2	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	12	20	14	24	14	14	–
	b	3	1	1	3	2	2	–
	c	1	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	17	22	25	20	29	25	–
	b	1	3	5	4	3	4	–
	c	–	1	–	2	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	5	24	35	31	30	23	–
	b	–	1	2	4	3	5	–
	c	–	–	1	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	6	8	23	40	37	18	–
	b	2	1	4	5	12	4	–
	c	–	–	–	3	4	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>69</b>	<b>120</b>	<b>167</b>	<b>195</b>	<b>183</b>	<b>146</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Stadt	a	4	10	14	16	16	20	–
	b	–	–	–	1	1	5	–
	c	1	–	–	2	1	3	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	65	110	153	179	167	126	–
	b	8	8	14	22	26	25	–
	c	2	2	4	12	7	7	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	9	15	16	21	16	11	–
	b	–	1	2	2	1	1	–
	c	–	1	2	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	32	38	57	45	48	43	–
	b	3	1	4	14	9	5	–
	c	1	5	12	3	2	2	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Hagen	a	10	5	11	12	10	15	–
	b	1	1	2	–	2	5	–
	c	–	–	–	–	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	14	24	12	27	18	18	–
	b	5	1	1	2	4	4	–
	c	1	–	1	1	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	12	6	17	19	16	4	10
	b	1	–	5	5	4	–	–
	c	–	–	2	2	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	76	–	–	–	4	–	4	1
	b	14	–	–	–	1	–	2	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	440	–	19	–	–	–	26	43
	b	64	–	2	–	–	–	1	2
	c	18	–	1	–	–	–	2	–
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	397	–	80	–	–	–	44	34
	b	69	–	12	–	–	–	9	4
	c	18	–	6	–	–	–	1	–
	d	6	–	1	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	226	–	21	5	14	–	31	34
	b	26	–	3	–	–	–	3	2
	c	10	–	–	–	–	–	1	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	135	–	29	–	–	–	21	27
	b	20	–	5	–	–	–	4	–
	c	7	–	–	–	–	–	2	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 184	–	195	24	61	10	188	258
	b	322	–	29	–	7	4	29	24
	c	100	–	8	1	–	–	10	9
	d	13	–	1	–	–	–	1	–
davon kreisfreie Städte	a	910	–	46	19	43	10	62	119
	b	129	–	7	–	6	4	10	16
	c	47	–	1	1	–	–	4	4
	d	3	–	–	–	–	–	1	–
Kreise	a	1 274	–	149	5	18	–	126	139
	b	193	–	22	–	1	–	19	8
	c	53	–	7	–	–	–	6	5
	d	10	–	1	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	11 047	–	909	240	327	60	1 021	1 176
	b	1 746	–	152	48	45	6	153	154
	c	707	–	50	23	18	2	76	62
	d	101	–	4	4	2	–	9	7
davon kreisfreie Städte	a	4 104	–	263	79	120	10	312	441
	b	607	–	44	16	16	4	47	59
	c	354	–	18	5	5	–	40	27
	d	42	–	1	1	–	–	5	2
Kreise	a	6 943	–	646	161	207	50	709	735
	b	1 139	–	108	32	29	2	106	95
	c	353	–	32	18	13	2	36	35
	d	59	–	3	3	2	–	4	5

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	6	8	12	8	16	17	–
	b	1	–	3	1	2	4	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	41	53	66	70	62	60	–
	b	6	11	9	14	10	9	–
	c	3	2	4	3	2	1	–
	d	1	–	–	1	2	–	–
Märkischer Kreis	a	49	32	43	49	39	27	–
	b	8	3	9	10	8	6	–
	c	2	2	1	2	4	–	–
	d	–	–	1	2	2	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	25	28	22	18	22	6	–
	b	5	1	5	3	4	–	–
	c	1	1	3	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	14	9	20	7	8	–
	b	–	4	2	2	2	1	–
	c	–	1	–	2	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>198</b>	<b>223</b>	<b>265</b>	<b>289</b>	<b>254</b>	<b>209</b>	<b>10</b>
	<b>b</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a	77	88	113	124	108	91	10
	b	10	4	14	23	20	15	–
	c	2	6	17	6	2	4	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Kreise	a	121	135	152	165	146	118	–
	b	20	19	28	30	26	20	–
	c	6	6	8	7	7	1	–
	d	1	–	1	3	4	–	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>878</b>	<b>1 142</b>	<b>1 306</b>	<b>1 504</b>	<b>1 385</b>	<b>1 026</b>	<b>73</b>
	<b>b</b>	<b>121</b>	<b>143</b>	<b>188</b>	<b>263</b>	<b>254</b>	<b>195</b>	<b>24</b>
	<b>c</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Städte	a	369	437	517	575	556	352	73
	b	45	43	67	99	92	51	24
	c	33	37	69	52	31	27	10
	d	4	5	4	6	8	2	4
Kreise	a	509	705	789	929	829	674	–
	b	76	100	121	164	162	144	–
	c	35	30	42	46	36	28	–
	d	7	3	10	8	9	5	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	25	–	–	1	2	–	2	1
Belgien	6	–	–	–	–	–	–	2
Bosnien und Herzegowina	9	–	–	–	–	–	1	–
Bulgarien	27	–	5	1	–	–	3	1
Finnland	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	2	–	1	–	–	–	–	1
Griechenland	21	–	2	2	1	–	2	2
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–
Italien	49	–	4	–	1	–	6	2
Kosovo	18	–	–	–	1	–	2	4
Kroatien	4	–	–	–	–	–	–	–
Lettland	5	–	2	–	–	–	3	–
Litauen	3	–	1	–	–	–	–	–
Luxemburg	3	–	–	–	–	–	1	–
Mazedonien	13	–	1	–	1	–	2	1
Moldau	1	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	3	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	8	–	–	–	–	–	1	–
Österreich	4	–	–	–	–	–	–	1
Polen	74	–	7	2	1	1	12	5
Portugal	10	–	–	–	1	–	2	1
Rumänien	25	–	1	1	1	–	3	4
Russische Föderation	18	–	4	–	1	–	4	2
Schweiz	2	–	–	–	–	–	–	1
Serbien	45	–	2	2	1	–	5	3
Spanien	11	–	–	–	–	–	3	1
Türkei	134	–	6	5	–	–	8	7
Ukraine	7	–	–	–	–	–	1	1
Ungarn	3	–	–	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	3	–	–	–	1	–	–	2
Weißrussland (Belarus)	2	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Europa	2	–	–	–	–	–	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>539</b>	<b>–</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>44</b>
Algerien	1	–	–	–	–	–	–	1
Ghana	7	–	2	–	–	–	2	1
Marokko	5	–	–	–	–	–	–	–
Tunesien	3	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	52	–	4	2	3	–	5	5
<b>Afrika zusammen</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Brasilien	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Amerika	6	–	1	–	–	–	1	2
<b>Amerika zusammen</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Afghanistan	5	–	–	2	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	4	–	1	–	–	–	1	–
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	15	–	–	–	–	–	–	1
Pakistan	1	–	–	–	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	26	–	3	4	1	–	4	3
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	32	–	2	1	2	1	–	4
<b>Asien zusammen</b>	<b>86</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>707</b>	<b>–</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>62</b>
darunter EU-Länder	260	–	23	6	6	1	36	23

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderkergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	3	3	5	2	2	4	–
Belgien	–	1	2	–	1	–	–
Bosnien und Herzegowina	2	1	2	–	2	1	–
Bulgarien	3	3	3	6	1	1	–
Finnland	–	1	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	3	2	1	2	3	1	–
Irland	–	–	–	1	–	–	–
Italien	6	4	2	4	12	8	–
Kosovo	–	1	6	3	1	–	–
Kroatien	–	–	–	3	–	1	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	1	–	1	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	1	1	–
Mazedonien	3	3	1	–	–	1	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	1
Montenegro	1	–	1	1	–	–	–
Niederlande	2	2	2	1	–	–	–
Österreich	2	–	–	1	–	–	–
Polen	11	12	8	8	3	4	–
Portugal	1	–	3	2	–	–	–
Rumänien	2	1	6	4	–	2	–
Russische Föderation	1	1	–	3	1	1	–
Schweiz	–	–	1	–	–	–	–
Serbien	4	5	9	3	8	3	–
Spanien	1	1	2	2	–	1	–
Türkei	9	8	31	27	15	9	9
Ukraine	–	–	2	2	–	1	–
Ungarn	–	1	–	1	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Europa	–	1	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Algerien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	1	–	–	1	–
Marokko	–	1	3	1	–	–	–
Tunesien	2	–	1	–	–	–	–
Übriges Afrika	5	6	8	5	4	5	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	–	–	1	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	1	1	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	1	–	–	–	–	2	–
Iran, Islam. Republik	–	–	1	–	–	1	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	1	–	–
Korea, Republik	–	1	–	–	–	–	–
Libanon	–	–	3	5	6	–	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	2	2	–	3	3	1	–
Thailand	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	3	4	4	3	3	5	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>10</b>
darunter EU-Länder	31	29	29	36	21	19	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.4 Schüler-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sons- tiger Her- kunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
EP <sup>3)</sup>	a	375	–	910	272	–	–	1	–	–	–	–	1	–	1 559
	b	62	–	149	42	–	–	–	–	–	–	–	–	–	253
	c	32	–	38	24	–	–	–	–	–	–	–	1	–	95
	d	5	–	3	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	850	157	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1 008
	b	–	–	127	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	152
	c	–	–	63	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	76
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
04	a	–	–	1 043	121	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1 166
	b	–	–	135	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	153
	c	–	–	46	13	–	–	–	–	–	–	–	–	1	60
	d	–	–	4	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
05	a	–	–	738	120	3	7	–	–	–	–	5	–	5	878
	b	–	–	97	22	1	1	–	–	–	–	–	–	–	121
	c	–	–	49	18	–	1	–	–	–	–	–	–	–	68
	d	–	–	6	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
06	a	–	–	980	2	52	35	–	22	3	6	38	3	1	1 142
	b	–	–	121	–	5	6	–	7	2	–	2	–	–	143
	c	–	–	56	–	2	3	–	–	–	1	5	–	–	67
	d	–	–	7	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	8
07	a	–	–	1 158	–	28	38	–	17	–	3	59	2	1	1 306
	b	–	–	164	–	8	7	–	2	–	–	7	–	–	188
	c	–	–	100	–	4	2	–	1	–	2	2	–	–	111
	d	–	–	12	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	14
08	a	–	–	1 357	–	59	24	–	7	1	6	46	1	3	1 504
	b	–	–	221	–	19	8	–	1	–	2	12	–	–	263
	c	–	–	84	–	10	–	–	–	–	1	2	–	1	98
	d	–	–	10	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	14
09	a	–	–	1 303	–	45	6	–	4	1	2	20	2	2	1 385
	b	–	–	227	–	18	2	–	–	–	1	5	1	–	254
	c	–	–	63	–	2	–	–	–	–	–	2	–	–	67
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17
10	a	–	–	986	–	16	6	–	1	1	3	11	1	1	1 026
	b	–	–	178	–	5	3	–	–	–	1	6	1	1	195
	c	–	–	55	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	55
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26
	b	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Klassen für Kranke	a	–	–	11	8	6	1	–	–	–	3	16	–	2	47
	b	–	–	–	4	3	1	–	–	–	2	7	–	–	17
	c	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	7	–	–	9
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	2	–	–	3
Insgesamt	a	375	–	9 362	680	209	117	1	51	6	23	195	12	16	11 047
	b	62	–	1 426	111	59	28	–	10	2	6	39	2	1	1 746
	c	32	–	555	69	19	6	–	1	–	4	18	1	2	707
	d	5	–	75	12	6	1	–	–	–	–	2	–	–	101

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	2	7	6	38	9	6	–	–	59
	b	–	3	–	8	3	2	–	–	13
	c	–	–	–	4	1	2	–	–	6
	d	–	–	–	2	1	2	–	–	4
Duisburg	a	–	–	8	3	–	8	–	–	19
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	27	–	–	11	1	15	1	–	54
	b	6	–	–	1	–	–	1	–	8
	c	3	–	–	2	1	1	–	–	6
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Krefeld	a	1	–	8	6	–	–	–	–	15
	b	–	–	1	1	–	–	–	–	2
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Mönchengladbach	a	–	14	2	5	3	–	–	–	21
	b	–	5	–	–	–	–	–	–	5
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	1	–	–	–	–	4	–	–	5
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	1	–	10	18	3	2	–	–	31
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	1	1	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	15	–	7	7	4	4	–	–	33
	b	3	–	1	1	–	2	–	–	7
	c	1	–	3	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	1	–	–	–	–	–	2
Kreise										
Kleve	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	3	–	2	7	2	13	3	1	28
	b	–	–	–	3	1	2	1	–	6
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	1	–	2	15	2	17	2	1	37
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	8	–	18	32	6	7	10	7	75
	b	2	–	5	4	–	4	5	5	20
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen										
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	59	21	63	142	30	76	16	9	377
	b	12	8	8	19	4	10	7	5	64
	c	5	2	6	8	3	7	—	—	28
	d	2	1	2	3	1	2	—	—	10
davon										
kreisfreie Städte	a	47	21	41	88	20	39	1	—	237
	b	10	8	3	11	3	4	1	—	37
	c	4	2	6	7	3	7	—	—	26
	d	2	1	2	2	1	2	—	—	9
Kreise	a	12	—	22	54	10	37	15	9	140
	b	2	—	5	8	1	6	6	5	27
	c	1	—	—	1	—	—	—	—	2
	d	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Kreisfreie Städte Bonn	a	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Köln	a	11	—	1	35	13	27	9	2	83
	b	1	—	—	7	2	1	1	—	10
	c	1	—	—	2	1	2	2	—	7
	d	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Leverkusen	a	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise Städteregion Aachen	a	6	—	—	10	—	5	—	—	21
	b	3	—	—	7	—	3	—	—	13
	c	2	—	—	1	—	—	—	—	3
	d	1	—	—	1	—	—	—	—	2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	6	—	—	10	—	5	—	—	21
	b	3	—	—	7	—	3	—	—	13
	c	2	—	—	1	—	—	—	—	3
	d	1	—	—	1	—	—	—	—	2
Düren	a	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	4	—	1	7	—	4	2	2	18
	b	1	—	1	—	—	1	—	—	3
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Euskirchen	a	7	—	—	6	—	7	1	—	21
	b	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	c	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	d	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Heinsberg	a	—	—	3	11	4	3	—	—	17
	b	—	—	—	2	2	2	—	—	4
	c	—	—	1	1	—	—	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis	a	4	—	4	20	9	2	—	—	30
	b	—	—	1	8	5	—	—	—	9
	c	—	—	—	1	1	—	—	—	1
	d	—	—	—	1	1	—	—	—	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	8	—	3	4	4	16	3	—	34
	b	1	—	3	1	1	2	2	—	9
	c	—	—	—	1	1	1	—	—	2
	d	—	—	—	1	1	—	—	—	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	3	—	3	1	—	—	—	—	7
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
Regierungsbezirk Köln	a	43	–	15	94	30	64	15	4	231
	b	6	–	5	26	10	9	3	–	49
	c	4	–	2	7	3	3	2	–	18
	d	1	–	–	5	2	–	–	–	6
davon										
kreisfreie Städte	a	11	–	1	35	13	27	9	2	83
	b	1	–	–	7	2	1	1	–	10
	c	1	–	–	2	1	2	2	–	7
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreise	a	32	–	14	59	17	37	6	2	148
	b	5	–	5	19	8	8	2	–	39
	c	3	–	2	5	2	1	–	–	11
	d	1	–	–	4	2	–	–	–	5
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	8	–	1	–	–	–	–	–	9
	b	2	–	1	–	–	–	–	–	3
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	–	–	–	6	3	–	–	–	6
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	–	–	4	4	–	–	–	–	8
	b	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Coesfeld	a	2	–	–	17	17	3	–	–	22
	b	–	–	–	2	2	1	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	8	–	14	13	10	14	–	–	49
	b	1	–	2	2	–	2	–	–	7
	c	1	–	1	1	–	1	–	–	4
	d	–	–	–	1	–	1	–	–	2
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	18	–	19	40	30	17	–	–	94
	b	3	–	3	7	2	3	–	–	16
	c	3	–	1	2	–	1	–	–	7
	d	–	–	–	2	–	1	–	–	3
davon										
kreisfreie Städte	a	8	–	1	6	3	–	–	–	15
	b	2	–	1	1	–	–	–	–	4
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	10	–	18	34	27	17	–	–	79
	b	1	–	2	6	2	3	–	–	12
	c	1	–	1	2	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	2	–	1	–	–	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	8	–	4	2	2	4	4	1	22
	b	3	–	1	1	1	1	1	1	7
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Gütersloh	a	5	–	2	11	1	7	2	1	27
	b	1	–	–	–	–	1	2	1	4
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	a	–	–	–	16	–	3	7	3	26
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	2	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	3	–	4	3	1	1	–	–	11
	b	2	–	–	1	–	1	–	–	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	3	–	1	3	3	13	–	–	20
	b	1	–	1	1	1	1	–	–	4
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	4	–	6	7	–	7	–	–	24
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	24	–	–	6	–	8	4	4	42
	b	3	–	–	2	–	1	–	–	6
	c	–	–	–	1	–	–	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>47</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>172</b>
	<b>b</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
	<b>c</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Stadt	a	8	–	4	2	2	4	4	1	22
	b	3	–	1	1	1	1	1	1	7
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	39	–	13	46	5	39	13	8	150
	b	8	–	2	6	1	4	2	1	22
	c	3	–	1	2	–	–	3	2	9
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Bochum	a	6	–	1	3	2	14	–	–	24
	b	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	14	–	2	9	3	20	1	1	46
	b	4	–	–	3	–	2	–	–	9
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hagen	a	1	–	–	2	–	3	–	–	6
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	2	–	3	3	2	3	5	–	16
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	5	–	6	7	–	1	1	1	20
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	3	–	28	6	–	15	1	1	53
	b	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Märkischer Kreis	a	5	–	11	3	–	7	–	–	26
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	1	–	–	6	3	3	–	–	10
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	3	–	–	2	–	2	–	–	7
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	40	–	51	41	10	72	8	3	212
	b	6	–	9	3	–	5	–	–	23
	c	1	–	3	1	1	2	–	–	7
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	28	–	12	24	7	41	7	2	112
	b	5	–	–	3	–	4	–	–	12
	c	1	–	1	1	1	2	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	12	–	39	17	3	31	1	1	100
	b	1	–	9	–	–	1	–	–	11
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	207	21	165	365	107	272	56	25	1 086
	b	38	8	28	62	18	32	13	7	181
	c	17	2	14	20	7	13	5	2	71
	d	3	1	3	10	3	3	–	–	20
davon kreisfreie Städte	a	102	21	59	155	45	111	21	5	469
	b	21	8	5	23	6	10	3	1	70
	c	9	2	8	10	5	11	2	–	42
	d	2	1	2	3	1	2	–	–	10
Kreise	a	105	–	106	210	62	161	35	20	617
	b	17	–	23	39	12	22	10	6	111
	c	8	–	6	10	2	2	3	2	29
	d	1	–	1	7	2	1	–	–	10

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	88	3,5	59	3,4	67,0	–	–	–	84	3,5	95,5	56	3,1	63,6
Duisburg	51	2,0	38	2,2	74,5	1	7,7	2,0	47	1,9	92,2	36	2,0	70,6
Essen	70	2,7	47	2,7	67,1	1	7,7	1,4	66	2,7	94,3	46	2,5	65,7
Krefeld	39	1,5	30	1,7	76,9	–	–	–	36	1,5	92,3	21	1,2	53,8
Mönchengladbach	62	2,4	37	2,1	59,7	2	15,4	3,2	58	2,4	93,5	46	2,5	74,2
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	32	1,3	17	1,0	53,1	–	–	–	31	1,3	96,9	25	1,4	78,1
Solingen	57	2,2	41	2,4	71,9	–	–	–	53	2,2	93,0	38	2,1	66,7
Wuppertal	62	2,4	45	2,6	72,6	3	23,1	4,8	59	2,4	95,2	47	2,6	75,8
<b>Kreise</b>														
Kleve	7	0,3	3	0,2	42,9	–	–	–	7	0,3	100,0	6	0,3	85,7
Mettmann	185	7,3	136	7,9	73,5	1	7,7	0,5	180	7,4	97,3	131	7,2	70,8
Rhein-Kreis Neuss	64	2,5	38	2,2	59,4	–	–	–	64	2,6	100,0	53	2,9	82,8
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	117	4,6	73	4,2	62,4	1	7,7	0,9	111	4,6	94,9	74	4,1	63,2
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>834</b>	<b>32,7</b>	<b>564</b>	<b>32,8</b>	<b>67,6</b>	<b>9</b>	<b>69,2</b>	<b>1,1</b>	<b>796</b>	<b>32,9</b>	<b>95,4</b>	<b>579</b>	<b>31,9</b>	<b>69,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	461	18,1	314	18,2	68,1	7	53,8	1,5	434	17,9	94,1	315	17,4	68,3
Kreise	373	14,6	250	14,5	67,0	2	15,4	0,5	362	15,0	97,1	264	14,6	70,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	26	1,0	19	1,1	73,1	–	–	–	24	1,0	92,3	12	0,7	46,2
Köln	205	8,0	144	8,4	70,2	1	7,7	0,5	193	8,0	94,1	133	7,3	64,9
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	61	2,4	46	2,7	75,4	–	–	–	55	2,3	90,2	45	2,5	73,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	46	1,8	32	1,9	69,6	–	–	–	41	1,7	89,1	34	1,9	73,9
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	91	3,6	57	3,3	62,6	–	–	–	90	3,7	98,9	64	3,5	70,3
Euskirchen	21	0,8	12	0,7	57,1	–	–	–	20	0,8	95,2	16	0,9	76,2
Heinsberg	11	0,4	7	0,4	63,6	–	–	–	11	0,5	100,0	10	0,6	90,9
Oberbergischer Kreis	89	3,5	57	3,3	64,0	–	–	–	83	3,4	93,3	65	3,6	73,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	33	1,3	22	1,3	66,7	–	–	–	32	1,3	97,0	22	1,2	66,7
Rhein-Sieg-Kreis	98	3,8	59	3,4	60,2	1	7,7	1,0	93	3,8	94,9	74	4,1	75,5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>635</b>	<b>24,9</b>	<b>423</b>	<b>24,6</b>	<b>66,6</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>0,3</b>	<b>601</b>	<b>24,8</b>	<b>94,6</b>	<b>441</b>	<b>24,3</b>	<b>69,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	231	9,1	163	9,5	70,6	1	7,7	0,4	217	9,0	93,9	145	8,0	62,8
Kreise	404	15,8	260	15,1	64,4	1	7,7	0,2	384	15,9	95,0	296	16,3	73,3
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Boitrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	35	1,4	26	1,5	74,3	–	–	–	30	1,2	85,7	25	1,4	71,4
Münster	19	0,7	13	0,8	68,4	–	–	–	19	0,8	100,0	12	0,7	63,2

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	22	0,9	12	0,7	54,5	–	–	–	22	0,9	100,0	18	1,0	81,8
Coesfeld	48	1,9	36	2,1	75,0	–	–	–	47	1,9	97,9	31	1,7	64,6
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	119	4,7	83	4,8	69,7	–	–	–	115	4,8	96,6	80	4,4	67,2
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>243</b>	<b>9,5</b>	<b>170</b>	<b>9,9</b>	<b>70,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>233</b>	<b>9,6</b>	<b>95,9</b>	<b>166</b>	<b>9,2</b>	<b>68,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	54	2,1	39	2,3	72,2	–	–	–	49	2,0	90,7	37	2,0	68,5
Kreise	189	7,4	131	7,6	69,3	–	–	–	184	7,6	97,4	129	7,1	68,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	32	1,3	15	0,9	46,9	2	15,4	6,3	29	1,2	90,6	22	1,2	68,8
Kreise														
Gütersloh	76	3,0	54	3,1	71,1	–	–	–	73	3,0	96,1	59	3,3	77,6
Herford	52	2,0	26	1,5	50,0	–	–	–	51	2,1	98,1	45	2,5	86,5
Höxter	26	1,0	16	0,9	61,5	–	–	–	26	1,1	100,0	19	1,0	73,1
Lippe	71	2,8	43	2,5	60,6	–	–	–	67	2,8	94,4	55	3,0	77,5
Minden-Lübbecke	67	2,6	43	2,5	64,2	–	–	–	67	2,8	100,0	52	2,9	77,6
Paderborn	48	1,9	31	1,8	64,6	–	–	–	46	1,9	95,8	32	1,8	66,7
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>372</b>	<b>14,6</b>	<b>228</b>	<b>13,2</b>	<b>61,3</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>0,5</b>	<b>359</b>	<b>14,8</b>	<b>96,5</b>	<b>284</b>	<b>15,7</b>	<b>76,3</b>
davon														
kreisfreie Stadt	32	1,3	15	0,9	46,9	2	15,4	6,3	29	1,2	90,6	22	1,2	68,8
Kreise	340	13,3	213	12,4	62,6	–	–	–	330	13,6	97,1	262	14,4	77,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	37	1,5	22	1,3	59,5	–	–	–	33	1,4	89,2	27	1,5	73,0
Dortmund	89	3,5	66	3,8	74,2	–	–	–	85	3,5	95,5	56	3,1	62,9
Hagen	22	0,9	17	1,0	77,3	–	–	–	22	0,9	100,0	19	1,0	86,4
Hamm	34	1,3	28	1,6	82,4	–	–	–	30	1,2	88,2	27	1,5	79,4
Herne	22	0,9	14	0,8	63,6	–	–	–	20	0,8	90,9	20	1,1	90,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	15	0,6	7	0,4	46,7	–	–	–	15	0,6	100,0	14	0,8	93,3
Hochsauerlandkreis	108	4,2	80	4,6	74,1	–	–	–	96	4,0	88,9	82	4,5	75,9
Märkischer Kreis	70	2,7	52	3,0	74,3	–	–	–	66	2,7	94,3	53	2,9	75,7
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	38	1,5	31	1,8	81,6	–	–	–	37	1,5	97,4	26	1,4	68,4
Unna	31	1,2	20	1,2	64,5	–	–	–	28	1,2	90,3	20	1,1	64,5
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>466</b>	<b>18,3</b>	<b>337</b>	<b>19,6</b>	<b>72,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>432</b>	<b>17,8</b>	<b>92,7</b>	<b>344</b>	<b>19,0</b>	<b>73,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	204	8,0	147	8,5	72,1	–	–	–	190	7,8	93,1	149	8,2	73,0
Kreise	262	10,3	190	11,0	72,5	–	–	–	242	10,0	92,4	195	10,7	74,4
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 550</b>	<b>100</b>	<b>1 722</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>0,5</b>	<b>2 421</b>	<b>100</b>	<b>94,9</b>	<b>1 814</b>	<b>100</b>	<b>71,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	982	38,5	678	39,4	69,0	10	76,9	1,0	919	38,0	93,6	668	36,8	68,0
Kreise	1 568	61,5	1 044	60,6	66,6	3	23,1	0,2	1 502	62,0	95,8	1 146	63,2	73,1

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 632,00	3,5	1 093,00	67,0	1 623,00	99,4	19,3	9,00	0,6	2,3	503,7
Duisburg	869,00	1,9	632,00	72,7	851,00	97,9	18,1	18,00	2,1	4,5	308,2
Essen	1 300,00	2,8	812,00	62,5	1 282,00	98,6	19,4	18,00	1,4	4,5	443,7
Krefeld	344,00	0,7	239,00	69,5	344,00	100,0	9,6	–	–	–	229,3
Mönchengladbach	1 142,00	2,5	671,00	58,8	1 140,00	99,8	19,7	2,00	0,2	0,5	516,7
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	572,00	1,2	302,00	52,8	563,00	98,4	18,2	9,00	1,6	9,0	394,5
Solingen	984,00	2,1	688,00	69,9	948,00	96,3	17,9	36,00	3,7	9,0	413,4
Wuppertal	1 096,00	2,4	719,00	65,6	1 069,00	97,5	18,1	27,00	2,5	9,0	379,2
Kreise											
Kleve	84,00	0,2	40,00	47,6	84,00	100,0	12,0	–	–	–	365,2
Mettmann	3 049,00	6,6	2 151,00	70,5	3 013,00	98,8	16,7	36,00	1,2	7,2	337,3
Rhein-Kreis Neuss	1 385,00	3,0	861,00	62,2	1 385,00	100,0	21,6	–	–	–	496,4
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	2 493,00	5,4	1 535,00	61,6	2 485,00	99,7	22,4	8,00	0,3	1,3	441,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	14 950,00	32,2	9 743,00	65,2	14 787,00	98,9	18,6	163,00	1,1	4,3	402,6
davon											
kreisfreie Städte	7 939,00	17,1	5 156,00	64,9	7 820,00	98,5	18,0	119,00	1,5	4,4	408,8
Kreise	7 011,00	15,1	4 587,00	65,4	6 967,00	99,4	19,2	44,00	0,6	4,0	395,9
Kreisfreie Städte											
Bonn	350,00	0,8	246,00	70,3	350,00	100,0	14,6	–	–	–	384,6
Köln	3 799,00	8,2	2 586,00	68,1	3 730,00	98,2	19,3	69,00	1,8	5,8	471,9
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	916,00	2,0	684,00	74,7	866,00	94,5	15,7	50,00	5,5	8,3	396,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	700,00	1,5	477,00	68,1	659,00	94,1	16,1	41,00	5,9	8,2	380,4
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	1 829,00	3,9	1 126,00	61,6	1 820,00	99,5	20,2	9,00	0,5	9,0	524,1
Euskirchen	507,00	1,1	289,00	57,0	498,00	98,2	24,9	9,00	1,8	9,0	533,7
Heinsberg	221,00	0,5	171,00	77,4	221,00	100,0	20,1	–	–	–	409,3
Oberbergischer Kreis	1 641,00	3,5	1 046,00	63,7	1 614,00	98,4	19,4	27,00	1,6	4,5	368,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	693,00	1,5	435,00	62,8	693,00	100,0	21,7	–	–	–	452,9
Rhein-Sieg-Kreis	1 828,00	3,9	1 046,00	57,2	1 810,00	99,0	19,5	18,00	1,0	3,6	432,2
Regierungsbezirk Köln	11 784,00	25,4	7 629,00	64,7	11 602,00	98,5	19,3	182,00	1,5	5,4	445,4
davon											
kreisfreie Städte	4 149,00	8,9	2 832,00	68,3	4 080,00	98,3	18,8	69,00	1,7	4,9	463,1
Kreise	7 635,00	16,4	4 797,00	62,8	7 522,00	98,5	19,6	113,00	1,5	5,7	436,3
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	595,00	1,3	425,00	71,4	577,00	97,0	19,2	18,00	3,0	3,6	323,4
Münster	164,00	0,4	158,00	96,3	164,00	100,0	8,6	–	–	–	468,6

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	371,00	0,8	177,00	47,7	371,00	100,0	16,9	–	–	–	386,5
Coesfeld	733,00	1,6	499,00	68,1	724,00	98,8	15,4	9,00	1,2	9,0	375,9
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	2 213,00	4,8	1 565,00	70,7	2 177,00	98,4	18,9	36,00	1,6	9,0	454,4
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>4 076,00</b>	<b>8,8</b>	<b>2 824,00</b>	<b>69,3</b>	<b>4 013,00</b>	<b>98,5</b>	<b>17,2</b>	<b>63,00</b>	<b>1,5</b>	<b>6,3</b>	<b>408,8</b>
davon											
kreisfreie Städte	759,00	1,6	583,00	76,8	741,00	97,6	15,1	18,00	2,4	3,6	346,6
Kreise	3 317,00	7,1	2 241,00	67,6	3 272,00	98,6	17,8	45,00	1,4	9,0	426,3
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	707,00	1,5	281,00	39,7	697,00	98,6	24,0	10,00	1,4	3,3	516,1
Kreise											
Gütersloh	1 504,00	3,2	1 069,00	71,1	1 477,00	98,2	20,2	27,00	1,8	9,0	483,6
Herford	1 085,00	2,3	517,00	47,6	1 076,00	99,2	21,1	9,00	0,8	9,0	482,2
Höxter	497,00	1,1	306,00	61,6	497,00	100,0	19,1	–	–	–	379,4
Lippe	1 314,00	2,8	808,00	61,5	1 278,00	97,3	19,1	36,00	2,7	9,0	483,1
Minden-Lübbecke	1 130,00	2,4	615,00	54,4	1 130,00	100,0	16,9	–	–	–	455,6
Paderborn	953,00	2,1	604,00	63,4	935,00	98,1	20,3	18,00	1,9	9,0	520,8
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>7 190,00</b>	<b>15,5</b>	<b>4 200,00</b>	<b>58,4</b>	<b>7 090,00</b>	<b>98,6</b>	<b>19,7</b>	<b>100,00</b>	<b>1,4</b>	<b>7,7</b>	<b>477,1</b>
davon											
kreisfreie Stadt	707,00	1,5	281,00	39,7	697,00	98,6	24,0	10,00	1,4	3,3	516,1
Kreise	6 483,00	13,9	3 919,00	60,5	6 393,00	98,6	19,4	90,00	1,4	9,0	473,2
Kreisfreie Städte											
Bochum	690,00	1,5	385,00	55,8	674,00	97,7	20,4	16,00	2,3	4,0	345,0
Dortmund	1 396,00	3,0	1 091,00	78,2	1 365,00	97,8	16,1	31,00	2,2	7,8	405,8
Hagen	387,00	0,8	292,00	75,5	383,00	99,0	17,4	4,00	1,0	–	430,0
Hamm	623,00	1,3	509,00	81,7	605,00	97,1	20,2	18,00	2,9	4,5	382,2
Herne	347,00	0,7	189,00	54,5	337,00	97,1	16,9	10,00	2,9	5,0	307,1
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	361,00	0,8	184,00	51,0	361,00	100,0	24,1	–	–	–	475,0
Hochsauerlandkreis	2 060,00	4,4	1 556,00	75,5	1 997,00	96,9	20,8	63,00	3,1	5,3	468,2
Märkischer Kreis	1 287,00	2,8	859,00	66,7	1 251,00	97,2	19,0	36,00	2,8	9,0	324,2
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	762,00	1,6	614,00	80,6	762,00	100,0	20,6	–	–	–	337,2
Unna	571,00	1,2	310,00	54,3	559,00	97,9	20,0	12,00	2,1	4,0	423,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>8 484,00</b>	<b>18,3</b>	<b>5 989,00</b>	<b>70,6</b>	<b>8 294,00</b>	<b>97,8</b>	<b>19,2</b>	<b>190,00</b>	<b>2,2</b>	<b>5,6</b>	<b>388,5</b>
davon											
kreisfreie Städte	3 443,00	7,4	2 466,00	71,6	3 364,00	97,7	17,7	79,00	2,3	5,6	378,4
Kreise	5 041,00	10,8	3 523,00	69,9	4 930,00	97,8	20,4	111,00	2,2	5,6	395,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>46 484,00</b>	<b>100</b>	<b>30 385,00</b>	<b>65,4</b>	<b>45 786,00</b>	<b>98,5</b>	<b>18,9</b>	<b>698,00</b>	<b>1,5</b>	<b>5,4</b>	<b>420,8</b>
davon											
kreisfreie Städte	16 997,00	36,6	11 318,00	66,6	16 702,00	98,3	18,2	295,00	1,7	4,7	414,2
Kreise	29 487,00	63,4	19 067,00	64,7	29 084,00	98,6	19,4	403,00	1,4	6,1	424,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.8 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>70</b>	<b>776</b>	<b>8 339</b>	<b>1 291</b>	<b>590</b>	<b>91</b>	<b>1 858</b>	<b>1 295</b>
kreisfreie Stadt	29	331	3 488	535	337	45	785	547
Kreis	38	402	4 364	663	208	41	986	687
Gemeinde	2	33	399	92	41	5	65	47
Landschaftsverband	1	10	88	1	4	–	22	14
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>23</b>	<b>312</b>	<b>2 708</b>	<b>455</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>563</b>	<b>322</b>
Schulträger der evangelischen Kirche	10	164	1 401	255	58	5	299	168
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	45	364	56	7	–	82	46
Handelsgesellschaft oder Verein	7	119	1 037	199	51	5	217	122
Schulträger der katholischen Kirche	13	148	1 307	200	59	5	264	154
Erzbistum oder Bistum	1	5	72	22	6	2	9	7
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	30	274	33	9	–	61	31
Handelsgesellschaft oder Verein	9	113	961	145	44	3	194	116
<b>Träger insgesamt</b>	<b>93</b>	<b>1 088</b>	<b>11 047</b>	<b>1 746</b>	<b>707</b>	<b>101</b>	<b>2 421</b>	<b>1 617</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	18	191	81	42,4	57	29,8	22	10,6	2,7	71
Duisburg	1	21	202	71	35,1	98	48,5	37	9,6	3,5	58
Essen	1	21	235	81	34,5	31	13,2	13	11,2	3,6	66
Krefeld	1	21	220	93	42,3	26	11,8	10	10,5	3,0	74
Mönchengladbach	1	18	172	58	33,7	15	8,7	4	9,6	2,6	67
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	1	12	128	48	37,5	16	12,5	7	10,7	3,2	40
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1	17	178	71	39,9	36	20,2	14	10,5	3,0	59
Kreis											
Kleve	1	14	166	59	35,5	11	6,6	3	11,9	3,5	47
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	8	142	1 492	562	37,7	290	19,4	110	10,5	3,1	482
davon											
kreisfreie Städte	7	128	1 326	503	37,9	279	21,0	107	10,4	3,0	435
Kreise	1	14	166	59	35,5	11	6,6	3	11,9	3,5	47
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	21	222	76	34,2	29	13,1	9	10,6	2,8	78
Köln	1	22	228	72	31,6	28	12,3	11	10,4	2,8	81
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1	26	280	101	36,1	23	8,2	4	10,8	3,2	88
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	23	280	101	36,1	23	8,2	4	12,2	3,2	88
Düren	1	15	167	61	36,5	11	6,6	5	11,1	3,1	54
Rhein-Erft-Kreis	1	17	186	65	34,9	9	4,8	1	10,9	2,9	64
Euskirchen	1	18	186	62	33,3	10	5,4	5	10,3	2,9	64
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	1	15	147	52	35,4	8	5,4	2	9,8	3,0	49
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	39	377	115	30,5	35	9,3	11	9,7	3,1	121
Rhein-Sieg-Kreis	1	25	293	116	39,6	28	9,6	15	11,7	3,0	99
Regierungsbezirk Köln	10	198	2 086	720	34,5	181	8,7	63	10,5	3,0	698
davon											
kreisfreie Städte	2	43	450	148	32,9	57	12,7	20	10,5	2,8	159
Kreise	8	155	1 636	572	35,0	124	7,6	43	10,6	3,0	539
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	19	225	79	35,1	38	16,9	19	11,8	3,5	64
Münster	1	29	260	103	39,6	28	10,8	14	9,0	2,7	96

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	18	162	65	40,1	6	3,7	1	9,0	3,2	50
Coesfeld	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	1	21	226	79	35,0	16	7,1	5	10,8	3,2	70
Steinfurt	1	14	140	41	29,3	5	3,6	3	10,0	3,6	39
Warendorf	1	19	185	57	30,8	12	6,5	6	9,7	3,1	59
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>1 198</b>	<b>424</b>	<b>35,4</b>	<b>105</b>	<b>8,8</b>	<b>48</b>	<b>10,0</b>	<b>3,2</b>	<b>378</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	48	485	182	37,5	66	13,6	33	10,1	3,0	160
Kreise	4	72	713	242	33,9	39	5,5	15	9,9	3,3	218
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1	16	154	58	37,7	28	18,2	10	9,6	2,1	73
Kreise											
Gütersloh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herford	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Höxter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lippe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Minden-Lübbecke	1	20	215	78	36,3	16	7,4	4	10,8	3,0	72
Paderborn	1	14	129	43	33,3	7	5,4	1	9,2	2,5	51
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>498</b>	<b>179</b>	<b>35,9</b>	<b>51</b>	<b>10,2</b>	<b>15</b>	<b>10,0</b>	<b>2,5</b>	<b>196</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	16	154	58	37,7	28	18,2	10	9,6	2,1	73
Kreise	2	34	344	121	35,2	23	6,7	5	10,1	2,8	123
Kreisfreie Städte											
Bochum	1	24	249	88	35,3	22	8,8	17	10,4	2,7	91
Dortmund	1	21	204	78	38,2	41	20,1	18	9,7	2,8	73
Hagen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hamm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	27	254	88	34,6	24	9,4	7	9,4	3,5	72
Hochsauerlandkreis	1	14	143	48	33,6	5	3,5	1	10,2	3,1	46
Märkischer Kreis	1	23	240	97	40,4	22	9,2	13	10,4	3,2	75
Olpe	1	23	232	82	35,3	19	8,2	8	10,1	2,9	80
Siegen-Wittgenstein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Soest	1	23	219	84	38,4	27	12,3	10	9,5	2,6	83
Unna	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>1 541</b>	<b>565</b>	<b>36,7</b>	<b>160</b>	<b>10,4</b>	<b>74</b>	<b>9,9</b>	<b>3,0</b>	<b>520</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	45	453	166	36,6	63	13,9	35	10,1	2,8	164
Kreise	5	110	1 088	399	36,7	97	8,9	39	9,9	3,1	356
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>34</b>	<b>665</b>	<b>6 815</b>	<b>2 450</b>	<b>36,0</b>	<b>787</b>	<b>11,5</b>	<b>310</b>	<b>10,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2 274</b>
davon											
kreisfreie Städte	14	280	2 868	1 057	36,9	493	17,2	205	10,2	2,9	991
Kreise	20	385	3 947	1 393	35,3	294	7,4	105	10,3	3,1	1 283

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
a = Zusammen									
b = weiblich									
c = Ausländer/-innen zusammen									
d = Ausländerinnen									
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	a	191	–	–	9	11	–	27	11
	b	81	–	–	6	6	–	10	4
	c	57	–	–	5	3	–	6	5
	d	22	–	–	2	2	–	3	1
<b>Duisburg</b>									
	a	202	–	–	29	19	–	11	14
	b	71	–	–	5	6	–	4	4
	c	98	–	–	19	11	–	2	6
	d	37	–	–	5	6	–	–	3
<b>Essen</b>									
	a	235	–	–	22	22	11	22	24
	b	81	–	–	8	8	4	9	9
	c	31	–	–	4	4	1	1	2
	d	13	–	–	3	1	1	1	–
<b>Krefeld</b>									
	a	220	–	–	18	38	–	19	13
	b	93	–	–	9	17	–	8	9
	c	26	–	–	4	4	–	3	1
	d	10	–	–	–	1	–	2	1
<b>Mönchengladbach</b>									
	a	172	–	21	11	–	10	11	17
	b	58	–	5	3	–	2	–	9
	c	15	–	2	2	–	1	1	–
	d	4	–	–	1	–	–	–	–
<b>Oberhausen</b>									
	a	128	–	–	9	9	12	13	14
	b	48	–	–	4	2	3	4	3
	c	16	–	–	–	–	1	3	2
	d	7	–	–	–	–	–	2	–
<b>Wuppertal</b>									
	a	178	–	–	11	12	18	19	19
	b	71	–	–	2	5	7	7	13
	c	36	–	–	3	2	5	2	4
	d	14	–	–	1	–	1	1	2
<b>Kreis Kleve</b>									
	a	166	–	–	18	22	–	12	11
	b	59	–	–	7	8	–	4	3
	c	11	–	–	–	2	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>									
	a	1 492	–	21	127	133	51	134	123
	b	562	–	5	44	52	16	46	54
	c	290	–	2	37	26	8	18	20
	d	110	–	–	12	10	2	9	7
davon kreisfreie Städte									
	a	1 326	–	21	109	111	51	122	112
	b	503	–	5	37	44	16	42	51
	c	279	–	2	37	24	8	18	20
	d	107	–	–	12	10	2	9	7
<b>Kreis</b>									
	a	166	–	–	18	22	–	12	11
	b	59	–	–	7	8	–	4	3
	c	11	–	–	–	2	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreisfreie Städte Bonn</b>									
	a	222	–	43	–	–	–	35	12
	b	76	–	15	–	–	–	12	4
	c	29	–	5	–	–	–	5	1
	d	9	–	1	–	–	–	3	1
<b>Köln</b>									
	a	228	–	25	16	–	10	24	20
	b	72	–	7	8	–	4	13	4
	c	28	–	2	1	–	1	3	6
	d	7	–	–	–	–	–	2	1

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 26	23	24	10	15	35	–
	b 10	10	8	7	6	14	–
	c 10	5	4	2	4	13	–
	d 3	2	–	1	3	5	–
Duisburg	a 22	23	24	22	22	16	–
	b 8	11	10	6	9	8	–
	c 12	10	11	10	13	4	–
	d 6	4	5	1	6	1	–
Essen	a 23	19	22	13	20	37	–
	b 8	3	9	4	7	12	–
	c 3	3	3	1	5	4	–
	d 2	1	1	1	–	2	–
Krefeld	a 21	20	23	18	18	32	–
	b 9	8	7	6	8	12	–
	c –	2	2	4	3	3	–
	d –	1	1	2	2	–	–
Mönchengladbach	a 15	13	16	19	16	23	–
	b 8	6	5	6	5	9	–
	c 1	1	2	2	–	3	–
	d 1	–	1	1	–	–	–
Oberhausen	a 12	12	10	16	9	12	–
	b 3	3	5	7	6	8	–
	c –	2	1	2	3	2	–
	d –	1	–	1	1	2	–
Wuppertal	a 21	12	19	11	24	12	–
	b 6	6	8	7	6	4	–
	c 7	2	4	3	3	1	–
	d 1	1	3	3	1	–	–
Kreis Kleve	a 13	13	13	26	13	25	–
	b 5	5	7	7	3	10	–
	c 1	–	–	3	–	5	–
	d –	–	–	1	–	2	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a 153</b>	<b>135</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>137</b>	<b>192</b>	<b>–</b>
	<b>b 57</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>77</b>	<b>–</b>
	<b>c 34</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>–</b>
	<b>d 13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a 140	122	138	109	124	167	–
	b 52	47	52	43	47	67	–
	c 33	25	27	24	31	30	–
	d 13	10	11	10	13	10	–
Kreis	a 13	13	13	26	13	25	–
	b 5	5	7	7	3	10	–
	c 1	–	–	3	–	5	–
	d –	–	–	1	–	2	–
Kreisfreie Städte Bonn	a 34	10	21	25	20	22	–
	b 12	3	8	7	8	7	–
	c 6	1	2	4	1	4	–
	d 2	–	–	–	1	1	–
Köln	a 20	24	22	25	16	26	–
	b 5	7	7	3	4	10	–
	c 3	3	3	2	1	3	–
	d 1	2	1	–	1	1	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Städteregion Aachen	a	280	–	–	13	30	–	22	26
	b	101	–	–	8	13	–	10	5
	c	23	–	–	1	2	–	3	2
	d	4	–	–	1	1	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	259	–	–	–	–	22	22	26
	b	90	–	–	–	–	10	10	5
	c	23	–	–	–	–	3	3	2
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	167	–	–	9	25	–	12	14
	b	61	–	–	2	11	–	2	3
	c	11	–	–	1	3	–	1	2
	d	5	–	–	–	2	–	–	1
Rhein-Erft-Kreis	a	186	–	22	10	9	–	6	21
	b	65	–	8	5	3	–	2	7
	c	9	–	2	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	186	–	–	13	17	–	22	24
	b	62	–	–	4	8	–	6	8
	c	10	–	–	–	1	–	1	1
	d	5	–	–	–	1	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	147	–	29	–	–	–	21	17
	b	52	–	10	–	–	–	9	2
	c	8	–	–	–	–	–	1	2
	d	2	–	–	–	–	–	1	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	377	–	53	13	29	–	28	38
	b	115	–	10	3	5	–	7	16
	c	35	–	5	1	3	–	4	1
	d	11	–	–	–	1	–	1	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	293	–	–	28	20	–	46	33
	b	116	–	–	17	11	–	14	11
	c	28	–	–	1	–	–	4	1
	d	15	–	–	1	–	–	1	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2 086</b>	<b>–</b>	<b>172</b>	<b>102</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>205</b>
	<b>b</b>	<b>720</b>	<b>–</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>60</b>
	<b>c</b>	<b>181</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
	<b>d</b>	<b>63</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
davon kreisfreie Städte	a	450	–	68	16	–	10	59	32
	b	148	–	22	8	–	4	25	8
	c	57	–	7	1	–	1	8	7
	d	20	–	1	–	–	–	5	4
Kreise	a	1 636	–	104	86	130	–	157	173
	b	572	–	28	39	51	–	50	52
	c	124	–	7	4	9	–	14	10
	d	43	–	–	2	5	–	3	1
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	225	–	–	11	26	–	10	24
	b	79	–	–	3	6	–	4	10
	c	38	–	–	3	2	–	1	5
	d	19	–	–	2	1	–	1	2
Münster	a	260	–	–	19	15	26	17	19
	b	103	–	–	8	3	13	10	7
	c	28	–	–	3	2	3	1	2
	d	14	–	–	2	1	2	1	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Städteregion Aachen	a	34	36	21	24	25	49	–
	b	13	13	3	6	9	21	–
	c	5	4	–	2	2	2	–
	d	–	–	–	1	1	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	34	36	21	24	25	49	–
	b	13	13	3	6	9	21	–
	c	5	4	–	2	2	2	–
	d	–	–	–	1	1	–	–
Düren	a	15	24	17	8	20	23	–
	b	6	9	5	5	8	10	–
	c	1	1	2	–	–	–	–
	d	1	–	1	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	12	22	12	26	8	38	–
	b	7	7	4	8	3	11	–
	c	–	1	–	–	–	5	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Euskirchen	a	34	21	10	12	19	14	–
	b	8	5	5	5	10	3	–
	c	2	2	–	1	1	1	–
	d	2	1	–	–	1	–	–
Oberbergischer Kreis	a	16	14	7	11	17	15	–
	b	6	6	3	4	7	5	–
	c	–	1	1	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	1	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	33	34	45	25	38	41	–
	b	9	9	18	9	15	14	–
	c	–	4	9	–	5	3	–
	d	–	1	3	–	3	2	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	21	32	31	15	25	42	–
	b	5	12	15	6	9	16	–
	c	1	6	3	1	3	8	–
	d	1	4	1	–	2	5	–
Regierungsbezirk Köln	a	219	217	186	171	188	270	–
	b	71	71	68	53	73	97	–
	c	18	23	20	11	14	27	–
	d	7	8	6	1	10	10	–
davon kreisfreie Städte	a	54	34	43	50	36	48	–
	b	17	10	15	10	12	17	–
	c	9	4	5	6	2	7	–
	d	3	2	1	–	2	2	–
Kreise	a	165	183	143	121	152	222	–
	b	54	61	53	43	61	80	–
	c	9	19	15	5	12	20	–
	d	4	6	5	1	8	8	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	24	25	24	14	26	41	–
	b	8	6	10	4	10	18	–
	c	5	3	3	2	4	10	–
	d	2	2	1	–	2	6	–
Münster	a	27	21	17	21	21	57	–
	b	10	10	3	10	10	19	–
	c	4	2	–	3	4	4	–
	d	2	2	–	1	2	1	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreise									
Borken	a	162	—	—	7	10	—	16	9
	b	65	—	—	2	7	—	2	7
	c	6	—	—	—	1	—	—	—
	d	1	—	—	—	1	—	—	—
Recklinghausen	a	226	—	—	18	39	—	23	20
	b	79	—	—	5	14	—	10	4
	c	16	—	—	2	2	—	2	1
	d	5	—	—	1	—	—	1	—
Steinfurt	a	140	—	9	8	18	—	16	6
	b	41	—	1	2	5	—	6	1
	c	5	—	—	2	—	—	1	—
	d	3	—	—	1	—	—	—	—
Warendorf	a	185	—	—	19	30	—	21	11
	b	57	—	—	8	10	—	3	5
	c	12	—	—	1	3	—	—	—
	d	6	—	—	1	—	—	—	—
Regierungsbezirk Münster	a	1 198	—	9	82	138	26	103	89
	b	424	—	1	28	45	13	35	34
	c	105	—	—	11	10	3	5	8
	d	48	—	—	7	3	2	3	2
davon kreisfreie Städte	a	485	—	—	30	41	26	27	43
	b	182	—	—	11	9	13	14	17
	c	66	—	—	6	4	3	2	7
	d	33	—	—	4	2	2	2	2
Kreise	a	713	—	9	52	97	—	76	46
	b	242	—	1	17	36	—	21	17
	c	39	—	—	5	6	—	3	1
	d	15	—	—	3	1	—	1	—
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	154	—	33	—	—	—	11	14
	b	58	—	15	—	—	—	6	4
	c	28	—	5	—	—	—	4	3
	d	10	—	1	—	—	—	1	1
Kreise									
Minden-Lübbecke	a	215	—	—	19	20	11	19	23
	b	78	—	—	6	4	4	7	11
	c	16	—	—	—	5	—	3	—
	d	4	—	—	—	—	—	3	—
Paderborn	a	129	—	16	8	—	—	3	11
	b	43	—	8	1	—	—	1	1
	c	7	—	—	3	—	—	—	—
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Detmold	a	498	—	49	27	20	11	33	48
	b	179	—	23	7	4	4	14	16
	c	51	—	5	3	5	—	7	3
	d	15	—	1	—	—	—	4	1
davon kreisfreie Stadt	a	154	—	33	—	—	—	11	14
	b	58	—	15	—	—	—	6	4
	c	28	—	5	—	—	—	4	3
	d	10	—	1	—	—	—	1	1
Kreise	a	344	—	16	27	20	11	22	34
	b	121	—	8	7	4	4	8	12
	c	23	—	—	3	5	—	3	—
	d	5	—	—	—	—	—	3	—

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkinderknoten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Borken	a	23	22	12	33	—	30	—
	b	6	10	2	17	—	12	—
	c	1	2	1	—	—	1	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	a	18	25	13	22	10	38	—
	b	5	10	5	4	5	17	—
	c	—	1	—	1	1	6	—
	d	—	1	—	1	—	1	—
Steinfurt	a	13	9	10	13	16	22	—
	b	6	1	—	2	8	9	—
	c	1	—	—	1	—	—	—
	d	1	—	—	1	—	—	—
Warendorf	a	29	11	19	11	8	26	—
	b	13	2	4	4	2	6	—
	c	3	—	1	—	—	4	—
	d	3	—	—	—	—	2	—
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>95</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>214</b>	<b>—</b>
	<b>b</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>—</b>
	<b>c</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>—</b>
	<b>d</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>—</b>
davon kreisfreie Städte	a	51	46	41	35	47	98	—
	b	18	16	13	14	20	37	—
	c	9	5	3	5	8	14	—
	d	4	4	1	1	4	7	—
Kreise	a	83	67	54	79	34	116	—
	b	30	23	11	27	15	44	—
	c	5	3	2	2	1	11	—
	d	4	1	—	2	—	3	—
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	11	15	15	15	11	29	—
	b	5	10	3	4	2	9	—
	c	3	3	2	1	1	6	—
	d	2	—	2	1	—	2	—
Kreise Minden-Lübbecke	a	23	21	9	33	24	13	—
	b	10	7	4	12	8	5	—
	c	1	4	—	—	1	2	—
	d	—	1	—	—	—	—	—
Paderborn	a	11	16	9	7	15	21	12
	b	6	3	4	—	7	8	4
	c	1	2	—	—	—	1	—
	d	—	1	—	—	—	—	—
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>12</b>
	<b>b</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
	<b>c</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>—</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
davon kreisfreie Stadt	a	11	15	15	15	11	29	—
	b	5	10	3	4	2	9	—
	c	3	3	2	1	1	6	—
	d	2	—	2	1	—	2	—
Kreise	a	34	37	18	40	39	34	12
	b	16	10	8	12	15	13	4
	c	2	6	—	—	1	3	—
	d	—	2	—	—	—	—	—

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	249	—	—	18	30	—	11	18
	b	88	—	—	10	9	—	4	6
	c	22	—	—	5	3	—	—	3
	d	17	—	—	5	2	—	—	1
Dortmund	a	204	—	—	17	29	—	20	11
	b	78	—	—	12	12	—	7	5
	c	41	—	—	4	9	—	2	1
	d	18	—	—	3	2	—	1	1
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	254	—	15	19	10	—	9	18
	b	88	—	3	7	5	—	4	5
	c	24	—	—	2	—	—	2	1
	d	7	—	—	—	—	—	1	—
Hochsauerlandkreis	a	143	—	—	11	18	—	12	10
	b	48	—	—	2	2	—	6	3
	c	5	—	—	—	—	—	1	—
	d	1	—	—	—	—	—	1	—
Märkischer Kreis	a	240	—	—	19	44	—	21	21
	b	97	—	—	10	19	—	8	7
	c	22	—	—	1	7	—	2	1
	d	13	—	—	1	6	—	1	1
Olpe	a	232	—	—	10	16	20	19	17
	b	82	—	—	7	7	10	7	4
	c	19	—	—	1	3	1	3	—
	d	8	—	—	1	2	1	1	—
Soest	a	219	—	—	15	44	—	18	12
	b	84	—	—	3	16	—	4	9
	c	27	—	—	3	6	—	1	2
	d	10	—	—	—	4	—	—	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 541	—	15	109	191	20	110	107
	b	565	—	3	51	70	10	40	39
	c	160	—	—	16	28	1	11	8
	d	74	—	—	10	16	1	5	4
davon kreisfreie Städte	a	453	—	—	35	59	—	31	29
	b	166	—	—	22	21	—	11	11
	c	63	—	—	9	12	—	2	4
	d	35	—	—	8	4	—	1	2
Kreise	a	1 088	—	15	74	132	20	79	78
	b	399	—	3	29	49	10	29	28
	c	97	—	—	7	16	1	9	4
	d	39	—	—	2	12	1	4	2
Nordrhein-Westfalen	a	6 815	—	266	447	612	118	596	572
	b	2 450	—	82	177	222	47	210	203
	c	787	—	21	72	78	13	63	56
	d	310	—	2	31	34	5	29	19
davon kreisfreie Städte	a	2 868	—	122	190	211	87	250	230
	b	1 057	—	42	78	74	33	98	91
	c	493	—	14	53	40	12	34	41
	d	205	—	2	24	16	4	18	16
Kreise	a	3 947	—	144	257	401	31	346	342
	b	1 393	—	40	99	148	14	112	112
	c	294	—	7	19	38	1	29	15
	d	105	—	—	7	18	1	11	3

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Bochum	a 28	24	24	18	32	46	–
	b 12	5	8	3	9	22	–
	c –	2	3	2	2	2	–
	d –	2	3	1	2	1	–
Dortmund	a 11	19	21	21	17	38	–
	b 4	6	9	5	6	12	–
	c 1	6	4	1	2	11	–
	d –	2	3	1	1	4	–
Kreise							
Ennepe-Ruhr-Kreis	a 13	28	25	26	22	69	–
	b 3	12	10	8	4	27	–
	c –	1	2	6	5	5	–
	d –	1	1	3	–	1	–
Hochsauerlandkreis	a 10	10	23	10	9	30	–
	b 2	6	9	4	3	11	–
	c –	–	1	–	–	3	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a 20	21	22	21	20	31	–
	b 9	12	6	6	5	15	–
	c 2	1	–	2	2	4	–
	d –	1	–	–	1	2	–
Olpe	a 22	26	24	24	17	37	–
	b 9	5	7	10	7	9	–
	c 1	–	3	1	3	3	–
	d 1	–	–	–	2	–	–
Soest	a 19	17	24	21	18	31	–
	b 5	7	8	9	9	14	–
	c 3	–	3	3	–	6	–
	d 1	–	–	1	–	3	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a 123</b>	<b>145</b>	<b>163</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>282</b>	<b>–</b>
	<b>b 44</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>110</b>	<b>–</b>
	<b>c 7</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>–</b>
	<b>d 2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a 39	43	45	39	49	84	–
	b 16	11	17	8	15	34	–
	c 1	8	7	3	4	13	–
	d –	4	6	2	3	5	–
Kreise	a 84	102	118	102	86	198	–
	b 28	42	40	37	28	76	–
	c 6	2	9	12	10	21	–
	d 2	2	1	4	3	6	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a 674</b>	<b>662</b>	<b>628</b>	<b>616</b>	<b>591</b>	<b>1 021</b>	<b>12</b>
	<b>b 241</b>	<b>235</b>	<b>219</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>387</b>	<b>4</b>
	<b>c 78</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>–</b>
	<b>d 32</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a 295	260	282	248	267	426	–
	b 108	94	100	79	96	164	–
	c 55	45	44	39	46	70	–
	d 22	20	21	14	22	26	–
Kreise	a 379	402	346	368	324	595	12
	b 133	141	119	126	122	223	4
	c 23	30	26	22	24	60	–
	d 10	11	6	8	11	19	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	34	–	–	2	3	–	4	2
Belgien	2	–	–	–	–	1	–	–
Bosnien und Herzegowina	19	–	1	1	1	–	2	3
Bulgarien	27	–	1	7	1	–	2	–
Griechenland	18	–	1	–	4	–	1	1
Italien	21	–	–	–	2	1	2	1
Kosovo	8	–	–	1	–	–	–	1
Kroatien	8	–	–	–	–	–	–	–
Lettland	3	–	–	–	–	–	–	1
Litauen	2	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	11	–	1	2	3	–	1	–
Moldau	1	–	–	1	–	–	–	–
Montenegro	2	–	–	–	–	–	–	1
Niederlande	7	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	1	–	–	–	–	–	–	–
Polen	37	–	2	4	5	–	2	3
Portugal	4	–	–	–	–	–	–	–
Rumänien	29	–	1	6	4	1	4	1
Russische Föderation	19	–	–	–	3	–	2	–
Schweden	5	–	–	–	–	–	2	1
Serbien	27	–	1	2	3	–	–	2
Slowakei	2	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	12	–	1	2	1	–	–	2
Tschechische Republik	3	–	–	–	1	–	–	–
Türkei	183	–	2	11	15	1	9	9
Ukraine	5	–	–	–	–	–	1	–
Ungarn	2	–	–	–	–	–	2	–
Vereinigtes Königreich	2	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	1	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>496</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
Algerien	2	–	–	–	–	–	–	1
Marokko	7	–	–	1	1	–	–	–
Tunesien	2	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Afrika	23	–	2	2	5	–	1	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Brasilien	3	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	16	–	1	3	–	2	2	1
Indien	5	–	–	1	–	–	–	1
Indonesien	1	–	–	–	1	–	–	–
Iran, Islam. Republik	13	–	1	–	–	–	–	1
Japan	2	–	–	1	–	–	1	–
Jordanien	2	–	–	–	1	–	–	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	21	–	–	4	1	–	–	2
Philippinen	1	–	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	8	–	–	–	–	1	1	–
Syrien, Arab. Republik	91	–	3	13	13	4	8	13
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	2	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Asien	85	–	2	8	10	2	13	9
<b>Asien zusammen</b>	<b>249</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>787</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>56</b>
darunter EU-Länder	185	–	6	19	18	3	15	10

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	5	–	3	5	2	8	–
Belgien	–	–	–	1	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	1	–	1	2	–	7	–
Bulgarien	2	1	2	1	8	2	–
Griechenland	–	3	–	1	–	7	–
Italien	1	4	1	3	1	5	–
Kosovo	2	2	1	–	–	1	–
Kroatien	–	3	2	–	1	2	–
Lettland	–	1	1	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	1	1	–
Mazedonien	1	–	1	–	1	1	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	–	1	–	–	–	–	–
Niederlande	3	1	–	2	1	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	1	–
Polen	2	8	3	2	1	5	–
Portugal	–	–	1	–	–	3	–
Rumänien	2	2	3	2	1	2	–
Russische Föderation	4	2	3	–	3	2	–
Schweden	–	–	–	–	1	1	–
Serbien	4	2	4	5	3	1	–
Slowakei	1	–	1	–	–	–	–
Spanien	2	1	1	–	1	1	–
Tschechische Republik	1	–	–	1	–	–	–
Türkei	20	18	17	12	24	45	–
Ukraine	–	2	1	1	–	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	1	1	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>95</b>	<b>–</b>
Algerien	1	–	–	–	–	–	–
Marokko	2	1	1	1	–	–	–
Tunesien	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Afrika	3	1	2	–	–	7	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	1	–	–	1	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	1	–
Übriges Amerika	–	–	–	1	1	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
Afghanistan	1	1	2	2	1	–	–
Indien	1	–	1	–	–	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	2	–	1	1	2	5	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	1	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	–	1	2	4	3	4	–
Philippinen	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	1	–	3	1	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	9	7	5	4	6	6	–
Thailand	–	–	–	–	–	1	–
Vietnam	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Asien	7	12	5	5	5	7	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>–</b>
darunter EU-Länder	14	24	15	14	17	30	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
	EP <sup>3)</sup>	a	480	2	907	22	–	–	–	–	–	–	2	31	1 444
		b	188	–	321	5	–	–	–	–	–	–	1	13	528
		c	72	1	94	3	–	–	–	–	–	–	–	14	184
	d	29	–	34	1	–	–	–	–	–	–	–	8	72	
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	572	18	–	–	–	–	–	–	–	–	5	595
	b	–	–	201	7	–	–	–	–	–	–	–	–	2	210
	c	–	–	56	3	–	–	–	–	–	–	–	–	4	63
	d	–	–	26	1	–	–	–	–	–	–	–	–	2	29
04	a	–	–	561	6	–	–	–	–	–	–	–	–	5	572
	b	–	–	198	3	–	–	–	–	–	–	–	–	2	203
	c	–	–	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	56
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	19
05	a	–	–	639	30	–	–	–	–	–	1	1	–	3	674
	b	–	–	223	14	–	–	–	–	–	1	1	–	2	241
	c	–	–	71	4	–	–	–	–	–	–	–	–	3	78
	d	–	–	29	1	–	–	–	–	–	–	–	–	2	32
06	a	–	–	640	3	–	1	–	–	2	2	6	1	7	662
	b	–	–	229	–	–	1	–	–	–	1	–	–	4	235
	c	–	–	66	–	–	–	–	–	–	1	1	–	7	75
	d	–	–	26	–	–	–	–	–	–	1	–	–	4	31
07	a	–	–	610	–	1	2	–	1	–	1	4	–	9	628
	b	–	–	212	–	1	–	–	–	–	1	1	–	4	219
	c	–	–	62	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	70
	d	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	27
08	a	–	–	602	–	3	1	–	1	–	–	2	1	6	616
	b	–	–	203	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	205
	c	–	–	55	–	1	–	–	–	–	–	–	–	5	61
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	22
09	a	–	–	579	–	1	2	–	–	–	1	4	–	4	591
	b	–	–	211	–	1	1	–	–	–	–	4	–	1	218
	c	–	–	65	–	1	–	–	–	–	–	–	–	4	70
	d	–	–	31	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	33
10	a	–	–	1 012	–	–	1	–	–	–	–	2	–	6	1 021
	b	–	–	386	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	387
	c	–	–	125	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	130
	d	–	–	45	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	45
Klassen für Kranke	a	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	480	2	6 134	79	5	7	–	2	2	5	19	4	76	6 815
	b	188	–	2 188	29	2	3	–	–	–	3	7	1	29	2 450
	c	72	1	645	10	2	–	–	–	–	1	1	–	55	787
	d	29	–	252	3	1	–	–	–	–	1	–	–	24	310

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	13	7	–	–	–	–	–	20
	b	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	c	–	2	3	–	–	–	–	–	5
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Duisburg	a	–	14	–	–	–	2	4	–	20
	b	–	6	–	–	–	–	2	–	8
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Essen	a	–	6	–	–	–	–	–	–	6
	b	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Krefeld	a	–	11	6	–	–	–	–	–	17
	b	–	7	2	–	–	–	–	–	9
	c	–	3	1	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Mönchengladbach	a	–	4	11	–	–	1	–	–	16
	b	–	3	2	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	6	2	–	–	–	–	–	8
	b	–	3	1	–	–	–	–	–	4
	c	–	2	1	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Wuppertal	a	5	–	–	10	5	–	–	–	15
	b	3	–	–	1	–	–	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Kleve	a	–	11	10	–	–	2	–	–	23
	b	–	1	2	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	5	65	36	10	5	5	4	–	125
	b	3	26	8	1	–	–	2	–	40
	c	–	13	6	–	–	–	–	–	19
	d	–	5	3	–	–	–	–	–	8
davon kreisfreie Städte	a	5	54	26	10	5	3	4	–	102
	b	3	25	6	1	–	–	2	–	37
	c	–	13	5	–	–	–	–	–	18
	d	–	5	2	–	–	–	–	–	7
Kreis	a	–	11	10	–	–	2	–	–	23
	b	–	1	2	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Bonn	a	–	7	3	3	2	8	–	–	21
	b	–	2	1	1	1	–	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	–	8	9	–	–	9	–	–	26
	b	–	3	2	–	–	5	–	–	10
	c	–	3	4	–	–	2	–	–	9
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	11	13	7	7	6	3	–	40
	b	–	6	5	4	4	2	1	–	18
	c	–	2	–	2	2	1	–	–	5
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	11	13	7	7	6	3	–	40
	b	–	6	5	4	4	2	1	–	18
	c	–	2	–	2	2	1	–	–	5
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Düren	a	–	1	2	3	2	–	–	–	6
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	–	6	7	–	–	–	–	–	13
	b	–	3	6	–	–	–	–	–	9
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	–	5	5	–	–	5	–	–	15
	b	–	1	1	–	–	1	–	–	3
	c	–	2	–	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	–	1	7	8	8	7	–	–	23
	b	–	–	3	5	5	–	–	–	8
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	5	12	1	–	6	–	–	24
	b	–	3	6	–	–	1	–	–	10
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	18	–	6	–	–	24
	b	–	–	–	6	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	–	44	58	40	19	47	3	–	192
	b	–	18	25	16	10	9	1	–	69
	c	–	8	6	4	2	5	–	–	23
	d	–	–	3	2	1	2	–	–	7
davon kreisfreie Städte	a	–	15	12	3	2	17	–	–	47
	b	–	5	3	1	1	5	–	–	14
	c	–	3	4	–	–	2	–	–	9
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreise	a	–	29	46	37	17	30	3	–	145
	b	–	13	22	15	9	4	1	–	55
	c	–	5	2	4	2	3	–	–	14
	d	–	–	2	2	1	2	–	–	6
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	8	9	–	–	–	–	–	17
	b	–	5	4	–	–	–	–	–	9
	c	–	5	1	–	–	–	–	–	6
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
Münster	a	1	16	2	2	2	1	–	–	22
	b	1	4	–	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreise										
Borken	a	–	9	7	–	–	3	1	1	20
	b	–	7	2	–	–	2	1	1	12
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	13	9	1	–	–	1	–	24
	b	–	5	4	–	–	–	1	–	10
	c	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Steinfurt	a	–	2	9	–	–	–	–	–	11
	b	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	5	8	4	–	5	–	–	22
	b	–	3	4	1	–	2	–	–	10
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Münster	a	1	53	44	7	2	9	2	1	116
	b	1	24	19	1	–	4	2	1	51
	c	–	6	3	1	–	–	–	–	10
	d	–	3	2	1	–	–	–	–	6
davon										
kreisfreie Städte	a	1	24	11	2	2	1	–	–	39
	b	1	9	4	–	–	–	–	–	14
	c	–	5	1	–	–	–	–	–	6
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
Kreise	a	–	29	33	5	–	8	2	1	77
	b	–	15	15	1	–	4	2	1	37
	c	–	1	2	1	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	2
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	–	12	3	–	–	–	–	–	15
	b	–	3	2	–	–	–	–	–	5
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise										
Minden-Lübbecke	a	–	10	7	–	–	–	–	–	17
	b	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	8	–	2	–	–	–	–	10
	b	–	4	–	1	–	–	–	–	5
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	–	30	10	2	–	–	–	–	42
	b	–	11	3	1	–	–	–	–	15
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	12	3	–	–	–	–	–	15
	b	–	3	2	–	–	–	–	–	5
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	–	18	7	2	–	–	–	–	27
	b	–	8	1	1	–	–	–	–	10
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	3	9	–	–	–	–	–	–	12
	b	1	2	–	–	–	–	–	–	3
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Dortmund	a	–	–	–	16	–	8	–	–	24
	b	–	–	–	6	–	3	–	–	9
	c	–	–	–	4	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	11	3	–	–	10	–	–	24
	b	–	4	2	–	–	3	–	–	9
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Hochsauerlandkreis	a	–	17	–	18	–	–	–	–	35
	b	–	6	–	3	–	–	–	–	9
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Märkischer Kreis	a	–	4	8	6	6	–	–	–	18
	b	–	1	3	1	1	–	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	14	8	–	–	–	–	–	22
	b	–	5	4	–	–	–	–	–	9
	c	–	2	3	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Soest	a	–	15	3	–	–	–	–	–	18
	b	–	8	1	–	–	–	–	–	9
	c	–	3	–	–	–	–	–	–	3
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3	70	22	40	6	18	–	–	153
	b	1	26	10	10	1	6	–	–	53
	c	–	10	6	4	–	1	–	–	21
	d	–	5	4	1	–	–	–	–	10
davon kreisfreie Städte	a	3	9	–	16	–	8	–	–	36
	b	1	2	–	6	–	3	–	–	12
	c	–	1	–	4	–	1	–	–	6
	d	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Kreise	a	–	61	22	24	6	10	–	–	117
	b	–	24	10	4	1	3	–	–	41
	c	–	9	6	–	–	–	–	–	15
	d	–	4	4	–	–	–	–	–	8
Nordrhein-Westfalen	a	9	262	170	99	32	79	9	1	628
	b	5	105	65	29	11	19	5	1	228
	c	–	39	21	9	2	6	–	–	75
	d	–	13	12	4	1	2	–	–	31
davon kreisfreie Städte	a	9	114	52	31	9	29	4	–	239
	b	5	44	15	8	1	8	2	–	82
	c	–	23	10	4	–	3	–	–	40
	d	–	9	4	1	–	–	–	–	14
Kreise	a	–	148	118	68	23	50	5	1	389
	b	–	61	50	21	10	11	3	1	146
	c	–	16	11	5	2	3	–	–	35
	d	–	4	8	3	1	2	–	–	17

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	71	3,1	53	3,0	74,6	–	–	–	67	3,1	94,4	42	3,4	59,2
Duisburg	58	2,6	38	2,2	65,5	–	–	–	55	2,5	94,8	36	2,9	62,1
Essen	66	2,9	49	2,8	74,2	–	–	–	63	2,9	95,5	40	3,3	60,6
Krefeld	74	3,3	59	3,3	79,7	–	–	–	72	3,3	97,3	31	2,5	41,9
Mönchengladbach	67	2,9	51	2,9	76,1	–	–	–	61	2,8	91,0	32	2,6	47,8
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	40	1,8	26	1,5	65,0	–	–	–	36	1,7	90,0	27	2,2	67,5
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	59	2,6	48	2,7	81,4	–	–	–	56	2,6	94,9	35	2,9	59,3
<b>Kreis</b>														
Kleve	47	2,1	33	1,9	70,2	–	–	–	45	2,1	95,7	35	2,9	74,5
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk</b>														
<b>Düsseldorf</b>	<b>482</b>	<b>21,2</b>	<b>357</b>	<b>20,2</b>	<b>74,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>455</b>	<b>21,0</b>	<b>94,4</b>	<b>278</b>	<b>22,7</b>	<b>57,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	435	19,1	324	18,4	74,5	–	–	–	410	18,9	94,3	243	19,9	55,9
Kreis	47	2,1	33	1,9	70,2	–	–	–	45	2,1	95,7	35	2,9	74,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	78	3,4	61	3,5	78,2	–	–	–	75	3,5	96,2	34	2,8	43,6
Köln	81	3,6	67	3,8	82,7	–	–	–	77	3,5	95,1	36	2,9	44,4
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	88	3,9	73	4,1	83,0	–	–	–	85	3,9	96,6	38	3,1	43,2
darunter kreisfreie Stadt														
Aachen	88	3,9	73	4,1	83,0	–	–	–	85	3,9	96,6	38	3,1	43,2
Düren	54	2,4	38	2,2	70,4	–	–	–	50	2,3	92,6	33	2,7	61,1
Rhein-Erft-Kreis	64	2,8	51	2,9	79,7	–	–	–	59	2,7	92,2	23	1,9	35,9
Euskirchen	64	2,8	46	2,6	71,9	–	–	–	61	2,8	95,3	33	2,7	51,6
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	49	2,2	32	1,8	65,3	–	–	–	47	2,2	95,9	35	2,9	71,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	121	5,3	96	5,4	79,3	–	–	–	119	5,5	98,3	49	4,0	40,5
Rhein-Sieg-Kreis	99	4,4	82	4,6	82,8	1	100,0	1,0	98	4,5	99,0	45	3,7	45,5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>698</b>	<b>30,7</b>	<b>546</b>	<b>30,9</b>	<b>78,2</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,1</b>	<b>671</b>	<b>30,9</b>	<b>96,1</b>	<b>326</b>	<b>26,7</b>	<b>46,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	159	7,0	128	7,3	80,5	–	–	–	152	7,0	95,6	70	5,7	44,0
Kreise	539	23,7	418	23,7	77,6	1	100,0	0,2	519	23,9	96,3	256	20,9	47,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	64	2,8	47	2,7	73,4	–	–	–	61	2,8	95,3	44	3,6	68,8
Münster	96	4,2	71	4,0	74,0	–	–	–	89	4,1	92,7	50	4,1	52,1

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	50	2,2	40	2,3	80,0	–	–	–	49	2,3	98,0	23	1,9	46,0
Coesfeld	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	70	3,1	54	3,1	77,1	–	–	–	64	2,9	91,4	47	3,8	67,1
Steinfurt	39	1,7	31	1,8	79,5	–	–	–	38	1,8	97,4	28	2,3	71,8
Warendorf	59	2,6	52	2,9	88,1	–	–	–	57	2,6	96,6	35	2,9	59,3
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>378</b>	<b>16,6</b>	<b>295</b>	<b>16,7</b>	<b>78,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>358</b>	<b>16,5</b>	<b>94,7</b>	<b>227</b>	<b>18,6</b>	<b>60,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	160	7,0	118	6,7	73,8	–	–	–	150	6,9	93,8	94	7,7	58,8
Kreise	218	9,6	177	10,0	81,2	–	–	–	208	9,6	95,4	133	10,9	61,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	73	3,2	58	3,3	79,5	–	–	–	71	3,3	97,3	29	2,4	39,7
Kreise														
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	72	3,2	65	3,7	90,3	–	–	–	69	3,2	95,8	37	3,0	51,4
Paderborn	51	2,2	39	2,2	76,5	–	–	–	49	2,3	96,1	25	2,0	49,0
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>196</b>	<b>8,6</b>	<b>162</b>	<b>9,2</b>	<b>82,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>189</b>	<b>8,7</b>	<b>96,4</b>	<b>91</b>	<b>7,4</b>	<b>46,4</b>
davon														
kreisfreie Stadt	73	3,2	58	3,3	79,5	–	–	–	71	3,3	97,3	29	2,4	39,7
Kreise	123	5,4	104	5,9	84,6	–	–	–	118	5,4	95,9	62	5,1	50,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	91	4,0	62	3,5	68,1	–	–	–	85	3,9	93,4	53	4,3	58,2
Dortmund	73	3,2	61	3,5	83,6	–	–	–	70	3,2	95,9	41	3,4	56,2
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	72	3,2	48	2,7	66,7	–	–	–	70	3,2	97,2	56	4,6	77,8
Hochsauerlandkreis	46	2,0	40	2,3	87,0	–	–	–	44	2,0	95,7	28	2,3	60,9
Märkischer Kreis	75	3,3	65	3,7	86,7	–	–	–	74	3,4	98,7	37	3,0	49,3
Olpe	80	3,5	63	3,6	78,8	–	–	–	76	3,5	95,0	51	4,2	63,8
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	83	3,6	66	3,7	79,5	–	–	–	78	3,6	94,0	34	2,8	41,0
Unna	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>520</b>	<b>22,9</b>	<b>405</b>	<b>22,9</b>	<b>77,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>497</b>	<b>22,9</b>	<b>95,6</b>	<b>300</b>	<b>24,5</b>	<b>57,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	164	7,2	123	7,0	75,0	–	–	–	155	7,1	94,5	94	7,7	57,3
Kreise	356	15,7	282	16,0	79,2	–	–	–	342	15,8	96,1	206	16,9	57,9
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 274</b>	<b>100</b>	<b>1 765</b>	<b>100</b>	<b>77,6</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2 170</b>	<b>100</b>	<b>95,4</b>	<b>1 222</b>	<b>100</b>	<b>53,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	991	43,6	751	42,5	75,8	–	–	–	938	43,2	94,7	530	43,4	53,5
Kreise	1 283	56,4	1 014	57,5	79,0	1	100,0	0,1	1 232	56,8	96,0	692	56,6	53,9

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 105,00	2,8	792,00	71,7	1 069,00	96,7	16,0	36,00	3,3	9,0	578,5
Duisburg	1 045,00	2,6	596,00	57,0	1 045,00	100,0	19,0	–	–	–	517,3
Essen	1 225,00	3,1	864,00	70,5	1 225,00	100,0	19,4	–	–	–	521,3
Krefeld	1 183,00	3,0	943,00	79,7	1 165,00	98,5	16,2	18,00	1,5	9,0	537,7
Mönchengladbach	1 007,00	2,5	765,00	76,0	950,00	94,3	15,6	57,00	5,7	9,5	585,5
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	730,00	1,8	426,00	58,4	730,00	100,0	20,3	–	–	–	570,3
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1 058,00	2,7	853,00	80,6	1 031,00	97,4	18,4	27,00	2,6	9,0	594,4
Kreis											
Kleve	927,00	2,3	685,00	73,9	909,00	98,1	20,2	18,00	1,9	9,0	558,4
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	8 280,00	20,9	5 924,00	71,5	8 124,00	98,1	17,9	156,00	1,9	5,8	555,0
davon											
kreisfreie Städte	7 353,00	18,5	5 239,00	71,2	7 215,00	98,1	17,6	138,00	1,9	5,5	554,5
Kreis	927,00	2,3	685,00	73,9	909,00	98,1	20,2	18,00	1,9	9,0	558,4
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 325,00	3,3	1 017,00	76,8	1 325,00	100,0	17,7	–	–	–	596,8
Köln	1 445,00	3,6	1 226,00	84,8	1 409,00	97,5	18,3	36,00	2,5	9,0	633,8
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1 693,00	4,3	1 400,00	82,7	1 693,00	100,0	19,9	–	–	–	604,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 693,00	4,3	1 400,00	82,7	1 693,00	100,0	19,9	–	–	–	604,6
Düren	897,00	2,3	545,00	60,8	870,00	97,0	17,4	27,00	3,0	6,8	537,1
Rhein-Erft-Kreis	1 128,00	2,8	877,00	77,7	1 101,00	97,6	18,7	27,00	2,4	5,4	606,5
Euskirchen	1 127,00	2,8	754,00	66,9	1 127,00	100,0	18,5	–	–	–	605,9
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	936,00	2,4	567,00	60,6	936,00	100,0	19,9	–	–	–	636,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 036,00	5,1	1 578,00	77,5	2 018,00	99,1	17,0	18,00	0,9	9,0	540,1
Rhein-Sieg-Kreis	1 778,00	4,5	1 426,00	80,2	1 778,00	100,0	18,1	–	–	–	606,8
Regierungsbezirk Köln	12 365,00	31,2	9 390,00	75,9	12 257,00	99,1	18,3	108,00	0,9	4,0	592,8
davon											
kreisfreie Städte	2 770,00	7,0	2 243,00	81,0	2 734,00	98,7	18,0	36,00	1,3	5,1	615,6
Kreise	9 595,00	24,2	7 147,00	74,5	9 523,00	99,2	18,3	72,00	0,8	3,6	586,5
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1 183,00	3,0	869,00	73,5	1 174,00	99,2	19,2	9,00	0,8	3,0	525,8
Münster	1 689,00	4,3	1 279,00	75,7	1 638,00	97,0	18,4	51,00	3,0	7,3	649,6

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	903,00	2,3	674,00	74,6	894,00	99,0	18,2	9,00	1,0	9,0	557,4
Coesfeld	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	1 261,00	3,2	1 007,00	79,9	1 208,00	95,8	18,9	53,00	4,2	8,8	558,0
Steinfurt	741,00	1,9	616,00	83,1	732,00	98,8	19,3	9,00	1,2	9,0	529,3
Warendorf	998,00	2,5	873,00	87,5	980,00	98,2	17,2	18,00	1,8	9,0	539,5
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>6 775,00</b>	<b>17,1</b>	<b>5 318,00</b>	<b>78,5</b>	<b>6 626,00</b>	<b>97,8</b>	<b>18,5</b>	<b>149,00</b>	<b>2,2</b>	<b>7,5</b>	<b>565,5</b>
davon											
kreisfreie Städte	2 872,00	7,2	2 148,00	74,8	2 812,00	97,9	18,7	60,00	2,1	6,0	592,2
Kreise	3 903,00	9,8	3 170,00	81,2	3 814,00	97,7	18,3	89,00	2,3	8,9	547,4
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1 062,00	2,7	870,00	81,9	1 044,00	98,3	14,7	18,00	1,7	9,0	689,6
Kreise											
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	1 357,00	3,4	1 247,00	91,9	1 348,00	99,3	19,5	9,00	0,7	3,0	631,2
Paderborn	760,00	1,9	583,00	76,7	760,00	100,0	15,5	–	–	–	589,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>3 179,00</b>	<b>8,0</b>	<b>2 700,00</b>	<b>84,9</b>	<b>3 152,00</b>	<b>99,2</b>	<b>16,7</b>	<b>27,00</b>	<b>0,8</b>	<b>3,9</b>	<b>638,4</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1 062,00	2,7	870,00	81,9	1 044,00	98,3	14,7	18,00	1,7	9,0	689,6
Kreise	2 117,00	5,3	1 830,00	86,4	2 108,00	99,6	17,9	9,00	0,4	1,8	615,4
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 570,43	4,0	1 050,58	66,9	1 530,43	97,5	18,0	40,00	2,5	6,7	630,7
Dortmund	1 204,00	3,0	986,00	81,9	1 187,00	98,6	17,0	17,00	1,4	5,7	590,2
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 454,00	3,7	922,00	63,4	1 436,00	98,8	20,5	18,00	1,2	9,0	572,4
Hochsauerlandkreis	768,00	1,9	657,00	85,5	768,00	100,0	17,5	–	–	–	537,1
Märkischer Kreis	1 389,06	3,5	1 187,17	85,5	1 380,06	99,4	18,6	9,00	0,6	9,0	578,8
Olpe	1 414,00	3,6	1 080,00	76,4	1 402,00	99,2	18,4	12,00	0,8	3,0	609,5
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	1 255,00	3,2	1 011,00	80,6	1 210,00	96,4	15,5	45,00	3,6	9,0	573,1
Unna	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>9 054,49</b>	<b>22,8</b>	<b>6 893,75</b>	<b>76,1</b>	<b>8 913,49</b>	<b>98,4</b>	<b>17,9</b>	<b>141,00</b>	<b>1,6</b>	<b>6,1</b>	<b>587,6</b>
davon											
kreisfreie Städte	2 774,43	7,0	2 036,58	73,4	2 717,43	97,9	17,5	57,00	2,1	6,3	612,5
Kreise	6 280,06	15,8	4 857,17	77,3	6 196,06	98,7	18,1	84,00	1,3	6,0	577,2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>39 653,49</b>	<b>100</b>	<b>30 225,75</b>	<b>76,2</b>	<b>39 072,49</b>	<b>98,5</b>	<b>18,0</b>	<b>581,00</b>	<b>1,5</b>	<b>5,6</b>	<b>581,9</b>
davon											
kreisfreie Städte	16 831,43	42,4	12 536,58	74,5	16 522,43	98,2	17,6	309,00	1,8	5,8	586,9
Kreise	22 822,06	57,6	17 689,17	77,5	22 550,06	98,8	18,3	272,00	1,2	5,3	578,2

### C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

#### 5.8 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>33</b>	<b>638</b>	<b>6 561</b>	<b>2 362</b>	<b>763</b>	<b>303</b>	<b>2 100</b>	<b>1 631</b>
Gemeinde	1	14	143	48	5	1	44	38
Landschaftsverband	32	624	6 418	2 314	758	302	2 056	1 593
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>254</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>47</b>
Schulträger der evangelischen Kirche	1	27	254	88	24	7	70	47
Handelsgesellschaft oder Verein	1	27	254	88	24	7	70	47
<b>Träger insgesamt</b>	<b>34</b>	<b>665</b>	<b>6 815</b>	<b>2 450</b>	<b>787</b>	<b>310</b>	<b>2 170</b>	<b>1 678</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 6. Schulen für Kranke

## 6.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	17	100	52	52,0	19	19,0	12	5,9	4,2	24
Duisburg	1	8	33	15	45,5	2	6,1	1	4,1	4,7	7
Essen	1	29	151	82	54,3	9	6,0	3	5,2	5,2	29
Krefeld	1	11	25	10	40,0	6	24,0	4	2,3	3,6	7
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Kleve	1	16	60	23	38,3	–	–	–	3,8	5,0	12
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	1	27	197	86	43,7	–	–	–	7,3	5,3	37
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>566</b>	<b>268</b>	<b>47,3</b>	<b>36</b>	<b>6,4</b>	<b>20</b>	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>116</b>
davon											
kreisfreie Städte	4	65	309	159	51,5	36	11,7	20	4,8	4,6	67
Kreise	2	43	257	109	42,4	–	–	–	6,0	5,2	49
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	22	113	50	44,2	–	–	–	5,1	5,1	22
Köln	2	24	155	76	49,0	9	5,8	8	6,5	4,4	35
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1	19	78	46	59,0	8	10,3	5	4,1	4,9	16
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	19	78	46	59,0	8	10,3	5	4,1	4,9	16
Düren	1	7	25	13	52,0	7	28,0	5	3,6	3,6	7
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	1	4	27	13	48,1	–	–	–	6,8	4,5	6
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	34	17	50,0	–	–	–	5,7	5,7	6
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>432</b>	<b>215</b>	<b>49,8</b>	<b>24</b>	<b>5,6</b>	<b>18</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>92</b>
davon											
kreisfreie Städte	3	46	268	126	47,0	9	3,4	8	5,8	4,7	57
Kreise	4	36	164	89	54,3	15	9,1	10	4,6	4,7	35
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	4	19	10	52,6	1	5,3	1	4,8	3,2	6
Münster	1	30	144	83	57,6	10	6,9	4	4,8	4,4	33

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	5	22	8	36,4	–	–	–	4,4	3,7	6
Coesfeld	1	5	24	9	37,5	–	–	–	4,8	4,8	5
Recklinghausen	2	29	208	119	57,2	6	2,9	2	7,2	5,8	36
Steinfurt	1	7	32	12	37,5	–	–	–	4,6	4,0	8
Warendorf	2	9	65	37	56,9	1	1,5	–	7,2	5,4	12
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>514</b>	<b>278</b>	<b>54,1</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>4,8</b>	<b>106</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	34	163	93	57,1	11	6,7	5	4,8	4,2	39
Kreise	7	55	351	185	52,7	7	2,0	2	6,4	5,2	67
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1	11	49	31	63,3	1	2,0	1	4,5	4,9	10
Kreise											
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	1	2	12	6	50,0	–	–	–	6,0	6,0	2
Lippe	1	19	71	42	59,2	1	1,4	1	3,7	4,4	16
Minden-Lübbecke	1	7	68	44	64,7	2	2,9	1	9,7	4,9	14
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>200</b>	<b>123</b>	<b>61,5</b>	<b>4</b>	<b>2,0</b>	<b>3</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	<b>42</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	11	49	31	63,3	1	2,0	1	4,5	4,9	10
Kreise	3	28	151	92	60,9	3	2,0	2	5,4	4,7	32
Kreisfreie Städte											
Bochum	1	23	56	25	44,6	–	–	–	2,4	4,7	12
Dortmund	1	9	49	27	55,1	1	2,0	–	5,4	5,4	9
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	1	30	188	88	46,8	4	2,1	2	6,3	5,5	34
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	9	29	15	51,7	3	10,3	2	3,2	5,8	5
Hochsauerlandkreis	1	10	99	40	40,4	–	–	–	9,9	4,1	24
Märkischer Kreis	1	6	45	20	44,4	1	2,2	–	7,5	4,5	10
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	1	5	25	12	48,0	5	20,0	3	5,0	3,6	7
Soest	1	14	56	30	53,6	–	–	–	4,0	2,8	20
Unna	1	4	43	19	44,2	11	25,6	7	10,8	3,9	11
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>9</b>	<b>110</b>	<b>590</b>	<b>276</b>	<b>46,8</b>	<b>25</b>	<b>4,2</b>	<b>14</b>	<b>5,4</b>	<b>4,5</b>	<b>132</b>
davon											
kreisfreie Städte	3	62	293	140	47,8	5	1,7	2	4,7	5,3	55
Kreise	6	48	297	136	45,8	20	6,7	12	6,2	3,9	77
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>35</b>	<b>428</b>	<b>2 302</b>	<b>1 160</b>	<b>50,4</b>	<b>107</b>	<b>4,6</b>	<b>62</b>	<b>5,4</b>	<b>4,7</b>	<b>488</b>
davon											
kreisfreie Städte	13	218	1 082	549	50,7	62	5,7	36	5,0	4,7	228
Kreise	22	210	1 220	611	50,1	45	3,7	26	5,8	4,7	260

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	24	4,9	18	4,9	75,0	–	–	–	23	4,8	95,8	17	5,2	70,8
Duisburg	7	1,4	5	1,4	71,4	–	–	–	7	1,4	100,0	7	2,1	100,0
Essen	29	5,9	21	5,7	72,4	–	–	–	29	6,0	100,0	18	5,5	62,1
Krefeld	7	1,4	7	1,9	100,0	–	–	–	7	1,4	100,0	5	1,5	71,4
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Kleve	12	2,5	7	1,9	58,3	–	–	–	12	2,5	100,0	7	2,1	58,3
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	37	7,6	27	7,3	73,0	1	25,0	2,7	37	7,6	100,0	26	8,0	70,3
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>116</b>	<b>23,8</b>	<b>85</b>	<b>23,1</b>	<b>73,3</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>0,9</b>	<b>115</b>	<b>23,8</b>	<b>99,1</b>	<b>80</b>	<b>24,5</b>	<b>69,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	67	13,7	51	13,9	76,1	–	–	–	66	13,6	98,5	47	14,4	70,1
Kreise	49	10,0	34	9,2	69,4	1	25,0	2,0	49	10,1	100,0	33	10,1	67,3
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bonn	22	4,5	14	3,8	63,6	–	–	–	22	4,5	100,0	16	4,9	72,7
Köln	35	7,2	31	8,4	88,6	2	50,0	5,7	34	7,0	97,1	25	7,6	71,4
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Städteregion Aachen	16	3,3	13	3,5	81,3	–	–	–	16	3,3	100,0	6	1,8	37,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	16	3,3	13	3,5	81,3	–	–	–	16	3,3	100,0	6	1,8	37,5
Düren	7	1,4	6	1,6	85,7	–	–	–	7	1,4	100,0	5	1,5	71,4
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	6	1,2	3	0,8	50,0	–	–	–	6	1,2	100,0	4	1,2	66,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,2	4	1,1	66,7	–	–	–	6	1,2	100,0	6	1,8	100,0
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>92</b>	<b>18,9</b>	<b>71</b>	<b>19,3</b>	<b>77,2</b>	<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>2,2</b>	<b>91</b>	<b>18,8</b>	<b>98,9</b>	<b>62</b>	<b>19,0</b>	<b>67,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	57	11,7	45	12,2	78,9	2	50,0	3,5	56	11,6	98,2	41	12,5	71,9
Kreise	35	7,2	26	7,1	74,3	–	–	–	35	7,2	100,0	21	6,4	60,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Boitrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	6	1,2	5	1,4	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	4	1,2	66,7
Münster	33	6,8	27	7,3	81,8	–	–	–	33	6,8	100,0	10	3,1	30,3

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Kreise</b>														
Borken	6	1,2	5	1,4	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	3	0,9	50,0
Coesfeld	5	1,0	5	1,4	100,0	–	–	–	5	1,0	100,0	2	0,6	40,0
Recklinghausen	36	7,4	24	6,5	66,7	1	25,0	2,8	36	7,4	100,0	31	9,5	86,1
Steinfurt	8	1,6	6	1,6	75,0	–	–	–	8	1,7	100,0	6	1,8	75,0
Warendorf	12	2,5	9	2,4	75,0	–	–	–	12	2,5	100,0	10	3,1	83,3
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>106</b>	<b>21,7</b>	<b>81</b>	<b>22,0</b>	<b>76,4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>0,9</b>	<b>106</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>	<b>66</b>	<b>20,2</b>	<b>62,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	39	8,0	32	8,7	82,1	–	–	–	39	8,1	100,0	14	4,3	35,9
Kreise	67	13,7	49	13,3	73,1	1	25,0	1,5	67	13,8	100,0	52	15,9	77,6
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	10	2,0	7	1,9	70,0	–	–	–	10	2,1	100,0	6	1,8	60,0
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	2	0,4	1	0,3	50,0	–	–	–	2	0,4	100,0	2	0,6	100,0
Lippe	16	3,3	9	2,4	56,3	–	–	–	16	3,3	100,0	9	2,8	56,3
Minden-Lübbecke	14	2,9	11	3,0	78,6	–	–	–	14	2,9	100,0	11	3,4	78,6
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>42</b>	<b>8,6</b>	<b>28</b>	<b>7,6</b>	<b>66,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>42</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>8,6</b>	<b>66,7</b>
davon														
kreisfreie Stadt	10	2,0	7	1,9	70,0	–	–	–	10	2,1	100,0	6	1,8	60,0
Kreise	32	6,6	21	5,7	65,6	–	–	–	32	6,6	100,0	22	6,7	68,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	12	2,5	7	1,9	58,3	–	–	–	12	2,5	100,0	9	2,8	75,0
Dortmund	9	1,8	6	1,6	66,7	–	–	–	9	1,9	100,0	9	2,8	100,0
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	34	7,0	27	7,3	79,4	–	–	–	33	6,8	97,1	28	8,6	82,4
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	1,0	2	0,5	40,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Hochsauerlandkreis	24	4,9	18	4,9	75,0	–	–	–	24	5,0	100,0	17	5,2	70,8
Märkischer Kreis	10	2,0	9	2,4	90,0	–	–	–	10	2,1	100,0	6	1,8	60,0
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	7	1,4	7	1,9	100,0	–	–	–	6	1,2	85,7	3	0,9	42,9
Soest	20	4,1	17	4,6	85,0	–	–	–	20	4,1	100,0	12	3,7	60,0
Unna	11	2,3	10	2,7	90,9	–	–	–	11	2,3	100,0	3	0,9	27,3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>132</b>	<b>27,0</b>	<b>103</b>	<b>28,0</b>	<b>78,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>130</b>	<b>26,9</b>	<b>98,5</b>	<b>91</b>	<b>27,8</b>	<b>68,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	55	11,3	40	10,9	72,7	–	–	–	54	11,2	98,2	46	14,1	83,6
Kreise	77	15,8	63	17,1	81,8	–	–	–	76	15,7	98,7	45	13,8	58,4
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>488</b>	<b>100</b>	<b>368</b>	<b>100</b>	<b>75,4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0,8</b>	<b>484</b>	<b>100</b>	<b>99,2</b>	<b>327</b>	<b>100</b>	<b>67,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	228	46,7	175	47,6	76,8	2	50,0	0,9	225	46,5	98,7	154	47,1	67,5
Kreise	260	53,3	193	52,4	74,2	2	50,0	0,8	259	53,5	99,6	173	52,9	66,5

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

## 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht -TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	436,00	4,4	305,00	70,0	429,00	98,4	18,7	7,00	1,6	7,0	436,0
Duisburg	159,00	1,6	110,00	69,2	159,00	100,0	22,7	–	–	–	481,8
Essen	667,00	6,7	461,00	69,1	667,00	100,0	23,0	–	–	–	441,7
Krefeld	123,00	1,2	123,00	100,0	123,00	100,0	17,6	–	–	–	492,0
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Kleve	328,00	3,3	166,00	50,6	328,00	100,0	27,3	–	–	–	546,7
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	695,00	7,0	544,00	78,3	695,00	100,0	18,8	–	–	–	352,8
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 408,00	24,2	1 709,00	71,0	2 401,00	99,7	20,9	7,00	0,3	7,0	425,4
davon											
kreisfreie Städte	1 385,00	13,9	999,00	72,1	1 378,00	99,5	20,9	7,00	0,5	7,0	448,2
Kreise	1 023,00	10,3	710,00	69,4	1 023,00	100,0	20,9	–	–	–	398,1
Kreisfreie Städte											
Bonn	454,00	4,6	262,00	57,7	454,00	100,0	20,6	–	–	–	401,8
Köln	707,00	7,1	629,00	89,0	698,00	98,7	20,5	9,00	1,3	9,0	456,1
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	321,00	3,2	268,00	83,5	321,00	100,0	20,1	–	–	–	411,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	321,00	3,2	268,00	83,5	321,00	100,0	20,1	–	–	–	411,5
Düren	126,00	1,3	117,00	92,9	126,00	100,0	18,0	–	–	–	504,0
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	119,00	1,2	65,00	54,6	119,00	100,0	19,8	–	–	–	440,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	140,00	1,4	89,00	63,6	140,00	100,0	23,3	–	–	–	411,8
Regierungsbezirk Köln	1 867,00	18,8	1 430,00	76,6	1 858,00	99,5	20,4	9,00	0,5	9,0	432,2
davon											
kreisfreie Städte	1 161,00	11,7	891,00	76,7	1 152,00	99,2	20,6	9,00	0,8	9,0	433,2
Kreise	706,00	7,1	539,00	76,3	706,00	100,0	20,2	–	–	–	430,5
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	97,00	1,0	75,00	77,3	97,00	100,0	16,2	–	–	–	510,5
Münster	667,00	6,7	552,00	82,8	667,00	100,0	20,2	–	–	–	463,2

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 6. Schulen für Kranke

## Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht -TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	129,00	1,3	103,00	79,8	129,00	100,0	21,5	–	–	–	586,4
Coesfeld	99,00	1,0	99,00	100,0	99,00	100,0	19,8	–	–	–	412,5
Recklinghausen	797,00	8,0	524,00	65,7	797,00	100,0	22,1	–	–	–	383,2
Steinfurt	184,00	1,9	146,00	79,3	184,00	100,0	23,0	–	–	–	575,0
Warendorf	242,00	2,4	181,00	74,8	242,00	100,0	20,2	–	–	–	372,3
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>2 215,00</b>	<b>22,3</b>	<b>1 680,00</b>	<b>75,8</b>	<b>2 215,00</b>	<b>100,0</b>	<b>20,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>430,9</b>
davon											
kreisfreie Städte	764,00	7,7	627,00	82,1	764,00	100,0	19,6	–	–	–	468,7
Kreise	1 451,00	14,6	1 053,00	72,6	1 451,00	100,0	21,7	–	–	–	413,4
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	201,00	2,0	140,00	69,7	201,00	100,0	20,1	–	–	–	410,2
Kreise											
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	48,00	0,5	18,00	37,5	48,00	100,0	24,0	–	–	–	400,0
Lippe	297,00	3,0	163,00	54,9	297,00	100,0	18,6	–	–	–	418,3
Minden-Lübbecke	243,00	2,4	204,00	84,0	243,00	100,0	17,4	–	–	–	357,4
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>789,00</b>	<b>7,9</b>	<b>525,00</b>	<b>66,5</b>	<b>789,00</b>	<b>100,0</b>	<b>18,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>394,5</b>
davon											
kreisfreie Stadt	201,00	2,0	140,00	69,7	201,00	100,0	20,1	–	–	–	410,2
Kreise	588,00	5,9	385,00	65,5	588,00	100,0	18,4	–	–	–	389,4
Kreisfreie Städte											
Bochum	281,00	2,8	169,00	60,1	281,00	100,0	23,4	–	–	–	501,8
Dortmund	208,00	2,1	146,00	70,2	208,00	100,0	23,1	–	–	–	424,5
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	772,00	7,8	646,00	83,7	763,00	98,8	23,1	9,00	1,2	9,0	410,6
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	119,00	1,2	47,00	39,5	119,00	100,0	23,8	–	–	–	410,3
Hochsauerlandkreis	443,06	4,5	318,51	71,9	443,06	100,0	18,5	–	–	–	447,5
Märkischer Kreis	209,00	2,1	199,00	95,2	209,00	100,0	20,9	–	–	–	464,4
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	118,00	1,2	118,00	100,0	110,00	93,2	18,3	8,00	6,8	8,0	472,0
Soest	285,00	2,9	218,00	76,5	285,00	100,0	14,3	–	–	–	508,9
Unna	227,00	2,3	203,00	89,4	227,00	100,0	20,6	–	–	–	527,9
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>2 662,06</b>	<b>26,8</b>	<b>2 064,51</b>	<b>77,6</b>	<b>2 645,06</b>	<b>99,4</b>	<b>20,3</b>	<b>17,00</b>	<b>0,6</b>	<b>8,5</b>	<b>451,2</b>
davon											
kreisfreie Städte	1 261,00	12,7	961,00	76,2	1 252,00	99,3	23,2	9,00	0,7	9,0	430,4
Kreise	1 401,06	14,1	1 103,51	78,8	1 393,06	99,4	18,3	8,00	0,6	8,0	471,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>9 941,06</b>	<b>100</b>	<b>7 408,51</b>	<b>74,5</b>	<b>9 908,06</b>	<b>99,7</b>	<b>20,5</b>	<b>33,00</b>	<b>0,3</b>	<b>8,3</b>	<b>431,8</b>
davon											
kreisfreie Städte	4 772,00	48,0	3 618,00	75,8	4 747,00	99,5	21,1	25,00	0,5	8,3	441,0
Kreise	5 169,06	52,0	3 790,51	73,3	5 161,06	99,8	19,9	8,00	0,2	8,0	423,7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

## 6.4 Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>29</b>	<b>389</b>	<b>2 054</b>	<b>1 041</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>433</b>	<b>325</b>
kreisfreie Stadt	11	177	845	430	57	33	182	139
Kreis	7	67	325	183	18	12	71	51
Gemeinde	6	38	198	100	1	–	51	41
Landschaftsverband	5	107	686	328	5	2	129	94
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>248</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>39</b>
Juristische Personen	4	23	133	60	20	12	28	24
Handelsgesellschaft	3	19	90	41	9	5	17	14
Schulverein	1	4	43	19	11	7	11	10
Schulträger der evangelischen Kirche	1	11	49	31	1	1	10	7
Handelsgesellschaft oder Verein	1	11	49	31	1	1	10	7
Schulträger der katholischen Kirche	1	5	66	28	5	2	13	8
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	66	28	5	2	13	8
<b>Träger insgesamt</b>	<b>35</b>	<b>428</b>	<b>2 302</b>	<b>1 160</b>	<b>107</b>	<b>62</b>	<b>484</b>	<b>364</b>

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	28	351	165	47,0	35	10,0	18	12,5	5,5	64
Essen	1	29	306	139	45,4	51	16,7	28	10,6	4,9	62
Krefeld	1	25	315	132	41,9	34	10,8	13	12,6	5,1	62
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>972</b>	<b>436</b>	<b>44,9</b>	<b>120</b>	<b>12,3</b>	<b>59</b>	<b>11,9</b>	<b>5,2</b>	<b>188</b>
davon kreisfreie Städte	3	82	972	436	44,9	120	12,3	59	11,9	5,2	188
Kreisfreie Stadt Köln	1	29	487	225	46,2	82	16,8	29	16,8	4,4	111
Kreise											
Städteregion Aachen	1	29	189	69	36,5	17	9,0	7	6,5	3,9	49
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	27	189	69	36,5	17	9,0	7	7,0	3,9	49
Euskirchen	1	26	168	57	33,9	21	12,5	5	6,5	3,5	48
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>844</b>	<b>351</b>	<b>41,6</b>	<b>120</b>	<b>14,2</b>	<b>41</b>	<b>10,0</b>	<b>4,1</b>	<b>208</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	29	487	225	46,2	82	16,8	29	16,8	4,4	111
Kreise	2	55	357	126	35,3	38	10,6	12	6,5	3,7	97
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	1	20	275	124	45,1	38	13,8	20	13,8	5,2	53
Münster	1	59	332	155	46,7	54	16,3	34	5,6	4,0	83
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>607</b>	<b>279</b>	<b>46,0</b>	<b>92</b>	<b>15,2</b>	<b>54</b>	<b>7,7</b>	<b>4,5</b>	<b>136</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	79	607	279	46,0	92	15,2	54	7,7	4,5	136
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	18	265	100	37,7	37	14,0	15	14,7	5,1	52
Kreis											
Paderborn	1	14	169	56	33,1	20	11,8	9	12,1	4,8	35
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>434</b>	<b>156</b>	<b>35,9</b>	<b>57</b>	<b>13,1</b>	<b>24</b>	<b>13,6</b>	<b>5,0</b>	<b>87</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	18	265	100	37,7	37	14,0	15	14,7	5,1	52
Kreis	1	14	169	56	33,1	20	11,8	9	12,1	4,8	35
Kreisfreie Stadt Bochum	1	34	451	190	42,1	93	20,6	35	13,3	5,2	86
Kreis											
Olpe	1	28	169	72	42,6	14	8,3	7	6,0	5,1	33
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>620</b>	<b>262</b>	<b>42,3</b>	<b>107</b>	<b>17,3</b>	<b>42</b>	<b>10,0</b>	<b>5,2</b>	<b>119</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	34	451	190	42,1	93	20,6	35	13,3	5,2	86
Kreis	1	28	169	72	42,6	14	8,3	7	6,0	5,1	33
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>12</b>	<b>339</b>	<b>3 477</b>	<b>1 484</b>	<b>42,7</b>	<b>496</b>	<b>14,3</b>	<b>220</b>	<b>10,3</b>	<b>4,7</b>	<b>738</b>
davon											
kreisfreie Städte	8	242	2 782	1 230	44,2	424	15,2	192	11,5	4,9	573
Kreise	4	97	695	254	36,5	72	10,4	28	7,2	4,2	165

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV/L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	351	176	39	–	–	–	24	9
	b	165	87	17	–	–	–	15	5
	c	35	8	6	–	–	–	3	1
	d	18	5	3	–	–	–	2	–
Essen	a	306	121	14	9	10	–	10	15
	b	139	59	2	4	5	–	5	6
	c	51	13	4	2	2	–	–	2
	d	28	9	1	1	2	–	–	2
Krefeld	a	315	126	40	–	–	–	10	11
	b	132	53	13	–	–	–	3	3
	c	34	6	11	–	–	–	1	–
	d	13	3	3	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	972	423	93	9	10	–	44	35
	b	436	199	32	4	5	–	23	14
	c	120	27	21	2	2	–	4	3
	d	59	17	7	1	2	–	2	2
davon									
kreisfreie Städte	a	972	423	93	9	10	–	44	35
	b	436	199	32	4	5	–	23	14
	c	120	27	21	2	2	–	4	3
	d	59	17	7	1	2	–	2	2
Kreisfreie Stadt									
Köln	a	487	266	27	9	10	10	29	31
	b	225	124	15	3	3	6	13	16
	c	82	15	7	1	5	3	6	11
	d	29	3	5	–	1	1	2	6
Kreise									
Städteregion Aachen	a	189	85	–	4	15	–	16	10
	b	69	29	–	2	7	–	1	5
	c	17	3	–	–	–	–	3	3
	d	7	1	–	–	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	186	85	–	–	–	16	16	10
	b	61	29	–	–	–	1	1	5
	c	20	3	–	–	–	3	3	3
	d	7	1	–	–	–	–	–	1
Euskirchen	a	168	60	–	5	11	–	5	9
	b	57	22	–	2	2	–	–	–
	c	21	2	–	–	4	–	1	3
	d	5	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>9)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	14	20	11	18	18	22	–
	b	9	3	4	9	6	10	–
	c	1	3	2	1	2	8	–
	d	1	–	2	1	1	3	–
Essen	a	17	20	23	25	20	22	–
	b	6	11	10	14	10	7	–
	c	4	4	7	5	5	3	–
	d	–	2	5	2	2	2	–
Krefeld	a	23	25	11	22	26	21	–
	b	15	10	5	7	9	14	–
	c	1	3	3	4	2	3	–
	d	–	1	2	1	1	2	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	54	65	45	65	64	65	–
	b	30	24	19	30	25	31	–
	c	6	10	12	10	9	14	–
	d	1	3	9	4	4	7	–
davon								
kreisfreie Städte	a	54	65	45	65	64	65	–
	b	30	24	19	30	25	31	–
	c	6	10	12	10	9	14	–
	d	1	3	9	4	4	7	–
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	13	24	9	12	32	15	–
	b	7	8	3	8	14	5	–
	c	4	7	1	3	16	3	–
	d	2	1	1	1	6	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	9	6	11	12	3	18	–
	b	4	3	5	6	3	4	–
	c	1	1	2	1	–	3	–
	d	1	1	2	1	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt	a	9	6	11	12	3	18	–
Aachen	b	4	3	5	6	3	4	–
	c	1	1	2	1	–	3	–
	d	1	1	2	1	–	–	–
Euskirchen	a	5	11	4	12	6	40	–
	b	2	5	–	5	1	18	–
	c	1	2	–	–	2	6	–
	d	–	1	–	–	–	4	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Regierungsbezirk Köln	a	844	411	27	18	36	10	50	50
	b	351	175	15	7	12	6	14	21
	c	120	20	7	1	9	3	10	17
	d	41	4	5	–	1	1	2	7
davon									
kreisfreie Stadt	a	487	266	27	9	10	10	29	31
	b	225	124	15	3	3	6	13	16
	c	82	15	7	1	5	3	6	11
	d	29	3	5	–	1	1	2	6
Kreise	a	357	145	–	9	26	–	21	19
	b	126	51	–	4	9	–	1	5
	c	38	5	–	–	4	–	4	6
	d	12	1	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	275	123	–	11	23	–	14	12
	b	124	56	–	5	10	–	3	8
	c	38	9	–	2	2	–	2	2
	d	20	6	–	–	1	–	1	1
Münster	a	332	136	14	16	24	–	20	13
	b	155	55	8	8	11	–	13	7
	c	54	16	2	5	7	–	1	–
	d	34	11	1	4	6	–	1	–
Regierungsbezirk Münster	a	607	259	14	27	47	–	34	25
	b	279	111	8	13	21	–	16	15
	c	92	25	2	7	9	–	3	2
	d	54	17	1	4	7	–	2	1
davon									
kreisfreie Städte	a	607	259	14	27	47	–	34	25
	b	279	111	8	13	21	–	16	15
	c	92	25	2	7	9	–	3	2
	d	54	17	1	4	7	–	2	1
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	265	148	36	–	–	–	14	10
	b	100	61	14	–	–	–	3	3
	c	37	7	9	–	–	–	4	2
	d	15	2	3	–	–	–	3	1
Kreis									
Paderborn	a	169	62	26	6	–	–	4	8
	b	56	25	8	1	–	–	2	1
	c	20	6	2	3	–	–	–	1
	d	9	2	2	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Köln	a	27	41	24	36	41	73	–
	b	13	16	8	19	18	27	–
	c	6	10	3	4	18	12	–
	d	3	3	3	2	6	4	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	13	24	9	12	32	15	–
	b	7	8	3	8	14	5	–
	c	4	7	1	3	16	3	–
	d	2	1	1	1	6	–	–
Kreise	a	14	17	15	24	9	58	–
	b	6	8	5	11	4	22	–
	c	2	3	2	1	2	9	–
	d	1	2	2	1	–	4	–
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	14	16	20	8	22	12	–
	b	7	7	12	5	8	3	–
	c	4	1	3	2	8	3	–
	d	2	–	2	2	4	1	–
Münster	a	14	11	21	12	28	19	4
	b	7	4	13	8	12	7	2
	c	4	1	2	–	8	5	3
	d	–	1	2	–	5	2	1
Regierungsbezirk Münster	a	28	27	41	20	50	31	4
	b	14	11	25	13	20	10	2
	c	8	2	5	2	16	8	3
	d	2	1	4	2	9	3	1
davon								
kreisfreie Städte	a	28	27	41	20	50	31	4
	b	14	11	25	13	20	10	2
	c	8	2	5	2	16	8	3
	d	2	1	4	2	9	3	1
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	9	9	14	8	9	8	–
	b	1	4	4	5	3	2	–
	c	2	3	3	1	2	4	–
	d	–	2	1	1	1	1	–
Kreis								
Paderborn	a	10	11	10	11	11	10	–
	b	1	3	3	5	5	2	–
	c	1	1	3	–	2	1	–
	d	–	1	1	–	2	1	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Regierungsbezirk Detmold	a	434	210	62	6	–	–	18	18
	b	156	86	22	1	–	–	5	4
	c	57	13	11	3	–	–	4	3
	d	24	4	5	–	–	–	3	1
davon									
kreisfreie Stadt	a	265	148	36	–	–	–	14	10
	b	100	61	14	–	–	–	3	3
	c	37	7	9	–	–	–	4	2
	d	15	2	3	–	–	–	3	1
Kreis	a	169	62	26	6	–	–	4	8
	b	56	25	8	1	–	–	2	1
	c	20	6	2	3	–	–	–	1
	d	9	2	2	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	451	220	–	31	43	–	12	24
	b	190	98	–	12	15	–	5	12
	c	93	44	–	6	11	–	3	4
	d	35	17	–	1	3	–	–	2
Kreis Olpe	a	169	83	–	–	12	–	11	–
	b	72	33	–	–	6	–	6	–
	c	14	1	–	–	2	–	2	–
	d	7	–	–	–	2	–	2	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	620	303	–	31	55	–	23	24
	b	262	131	–	12	21	–	11	12
	c	107	45	–	6	13	–	5	4
	d	42	17	–	1	5	–	2	2
davon									
kreisfreie Stadt	a	451	220	–	31	43	–	12	24
	b	190	98	–	12	15	–	5	12
	c	93	44	–	6	11	–	3	4
	d	35	17	–	1	3	–	–	2
Kreis	a	169	83	–	–	12	–	11	–
	b	72	33	–	–	6	–	6	–
	c	14	1	–	–	2	–	2	–
	d	7	–	–	–	2	–	2	–
Nordrhein-Westfalen	a	3 477	1 606	196	91	148	10	169	152
	b	1 484	702	77	37	59	6	69	66
	c	496	130	41	19	33	3	26	29
	d	220	59	18	6	15	1	11	13
davon									
kreisfreie Städte	a	2 782	1 316	170	76	110	10	133	125
	b	1 230	593	69	32	44	6	60	60
	c	424	118	39	16	27	3	20	22
	d	192	56	16	6	13	1	9	12
Kreise	a	695	290	26	15	38	–	36	27
	b	254	109	8	5	15	–	9	6
	c	72	12	2	3	6	–	6	7
	d	28	3	2	–	2	–	2	1

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Detmold	a	19	20	24	19	20	18	–
	b	2	7	7	10	8	4	–
	c	3	4	6	1	4	5	–
	d	–	3	2	1	3	2	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	9	9	14	8	9	8	–
	b	1	4	4	5	3	2	–
	c	2	3	3	1	2	4	–
	d	–	2	1	1	1	1	–
Kreis	a	10	11	10	11	11	10	–
	b	1	3	3	5	5	2	–
	c	1	1	3	–	2	1	–
	d	–	1	1	–	2	1	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	23	21	30	18	15	14	–
	b	11	8	11	9	5	4	–
	c	4	6	6	1	5	3	–
	d	2	3	4	–	2	1	–
Kreis Olpe	a	8	12	12	11	12	8	–
	b	4	6	6	4	3	4	–
	c	1	2	2	1	–	3	–
	d	–	1	–	1	–	1	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	31	33	42	29	27	22	–
	b	15	14	17	13	8	8	–
	c	5	8	8	2	5	6	–
	d	2	4	4	1	2	2	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	23	21	30	18	15	14	–
	b	11	8	11	9	5	4	–
	c	4	6	6	1	5	3	–
	d	2	3	4	–	2	1	–
Kreis	a	8	12	12	11	12	8	–
	b	4	6	6	4	3	4	–
	c	1	2	2	1	–	3	–
	d	–	1	–	1	–	1	–
Nordrhein-Westfalen	a	159	186	176	169	202	209	4
	b	74	72	76	85	79	80	2
	c	28	34	34	19	52	45	3
	d	8	14	22	10	24	18	1
davon								
kreisfreie Städte	a	127	146	139	123	170	133	4
	b	63	55	62	65	67	52	2
	c	24	28	27	17	48	32	3
	d	7	10	19	8	22	12	1
Kreise	a	32	40	37	46	32	76	–
	b	11	17	14	20	12	28	–
	c	4	6	7	2	4	13	–
	d	1	4	3	2	2	6	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	26	11	1	–	–	–	1	–
Belgien	6	3	–	–	–	–	1	1
Bosnien und Herzegowina	1	1	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	10	–	3	2	1	–	1	–
Frankreich	1	–	–	1	–	–	–	–
Griechenland	12	2	1	–	1	–	–	1
Italien	6	2	1	–	–	–	1	1
Kosovo	7	2	–	–	–	–	1	–
Kroatien	6	1	–	–	–	–	–	–
Lettland	1	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	1	1	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	25	6	5	–	4	1	1	1
Montenegro	2	–	–	–	1	–	–	–
Niederlande	4	–	–	–	1	–	–	–
Polen	42	16	5	1	–	–	2	1
Portugal	4	1	–	–	–	–	–	–
Rumänien	19	6	1	1	4	–	–	1
Russische Föderation	15	6	–	–	–	–	2	1
Serbien	32	8	5	1	4	–	1	–
Slowakei	1	1	–	–	–	–	–	–
Slowenien	1	1	–	–	–	–	–	–
Spanien	3	2	–	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	2	1	1	–	–	–	–	–
Türkei	84	14	4	1	5	1	2	9
Ukraine	2	–	–	–	–	–	–	1
Ungarn	2	–	1	–	–	–	1	–
Vereinigtes Königreich	4	–	–	–	1	–	–	1
Übriges Europa	2	–	–	–	–	–	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>321</b>	<b>85</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
Äthiopien	1	1	–	–	–	–	–	–
Ghana	2	1	–	–	–	–	1	–
Marokko	7	2	–	1	1	–	–	1
Tunesien	2	2	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	5	1	–	–	1	–	–	1
<b>Afrika zusammen</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Übriges Amerika	4	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	18	3	–	1	3	–	1	1
Iran, Islam. Republik	5	–	1	–	–	–	–	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	1	–	–	–	–	–	–
Jordanien	1	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	13	3	–	–	–	–	2	–
Pakistan	1	–	1	–	–	–	–	–
Philippinen	1	–	–	–	1	–	–	–
Sri Lanka	5	1	–	1	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	61	17	9	7	2	1	3	5
Vietnam	1	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	39	9	2	2	2	–	3	2
<b>Asien zusammen</b>	<b>147</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>496</b>	<b>130</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
darunter EU-Länder	125	37	13	5	8	–	6	6

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	3	3	3	4	–	–
Belgien	–	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	–	2	–	–	1	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	2	1	1	–	1	2	–
Italien	–	–	–	–	1	–	–
Kosovo	1	–	1	–	2	–	–
Kroatien	1	–	1	–	3	–	–
Lettland	–	–	–	–	–	1	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	1	1	2	–	2	1	–
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–
Niederlande	1	–	2	–	–	–	–
Polen	3	2	3	4	4	1	–
Portugal	–	2	–	–	–	1	–
Rumänien	–	–	1	1	2	2	–
Russische Föderation	–	1	2	1	2	–	–
Serbien	1	2	2	2	4	2	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	1	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	7	2	8	2	9	17	3
Ukraine	–	–	–	–	1	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	1	–	–	1	–
Übriges Europa	–	–	–	–	1	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	–	1	1	–
Tunesien	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	–	–	–	–	–	2	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
Übriges Amerika	–	–	–	2	1	1	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Afghanistan	1	1	1	1	4	1	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	1	1	2	–
Israel	–	–	–	–	–	1	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	2	3	1	–	1	1	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	1	–	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	4	7	2	–	2	2	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	2	5	3	1	4	4	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>3</b>
darunter EU-Länder	7	8	9	5	12	9	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen													mit sons- tiger Her- kunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus														
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule			
Hausfrüherziehung	a	91	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	442	533	
	b	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	207	246	
	c	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	41	
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	21	
Frühförderung	a	4	73	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	996	1 073	
	b	2	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	421	456	
	c	–	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	71	89	
	d	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28	38	
EP <sup>3)</sup>	a	64	21	305	1	–	–	–	–	–	–	–	–	54	445	
	b	26	12	122	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	179	
	c	10	6	59	1	–	–	–	–	–	–	–	–	20	96	
	d	5	2	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	40	
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
03	a	–	–	159	7	–	–	–	–	–	–	–	–	3	169	
	b	–	–	64	3	–	–	–	–	–	–	–	–	2	69	
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	26	
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	11	
04	a	–	–	141	6	–	–	–	–	–	–	–	–	5	152	
	b	–	–	59	4	–	–	–	–	–	–	–	–	3	66	
	c	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	29	
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	13	
05	a	–	–	144	14	–	–	–	–	–	–	–	–	1	159	
	b	–	–	67	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74	
	c	–	–	25	2	–	–	–	–	–	–	–	–	1	28	
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	
06	a	–	–	182	1	–	1	–	–	–	1	–	–	1	186	
	b	–	–	69	1	–	1	–	–	–	–	–	–	1	72	
	c	–	–	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	34	
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	14	
07	a	–	–	170	–	–	–	–	1	–	1	1	–	3	176	
	b	–	–	73	–	–	–	–	–	–	1	–	–	2	76	
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	34	
	d	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	22	
08	a	–	–	169	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	169	
	b	–	–	85	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	85	
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	
09	a	–	–	196	–	2	3	–	–	–	–	–	–	1	202	
	b	–	–	76	–	1	2	–	–	–	–	–	–	–	79	
	c	–	–	50	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	52	
	d	–	–	23	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	24	
10	a	–	–	205	–	–	2	–	–	–	–	–	–	2	209	
	b	–	–	80	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	80	
	c	–	–	43	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	45	
	d	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	
	b	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	
Insgesamt	a	159	94	1 675	29	2	6	–	1	–	2	1	–	1 508	3 477	
	b	67	45	697	15	1	3	–	–	–	1	–	–	655	1 484	
	c	15	24	312	3	1	–	–	–	–	–	–	–	141	496	
	d	7	12	140	–	1	–	–	–	–	–	–	–	60	220	

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup> "		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	1	1	1	–	3	4	2	10
	b	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	–	1	7	–	–	1	–	–	9
	b	–	–	3	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Krefeld	a	–	3	4	–	–	8	–	–	15
	b	–	1	2	–	–	3	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	5	12	1	–	12	4	2	34
	b	–	2	5	–	–	4	–	–	11
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	–	5	12	1	–	12	4	2	34
	b	–	2	5	–	–	4	–	–	11
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt										
Köln	a	1	–	6	–	–	10	2	2	19
	b	–	–	5	–	–	3	1	1	9
	c	–	–	3	–	–	4	–	–	7
	d	–	–	3	–	–	1	–	–	4
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	–	–	–	–	4	4	3	8
	b	–	–	–	–	–	1	1	1	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	4	4	3	8
Aachen	b	–	–	–	–	–	1	1	1	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Euskirchen	a	–	–	–	8	–	–	–	–	8
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	4	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen									
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"		
Regierungsbezirk Köln	a	1	–	6	8	–	14	6	5	35	
	b	–	–	5	1	–	4	2	2	12	
	c	–	–	3	4	–	5	–	–	12	
	d	–	–	3	–	–	2	–	–	5	
davon											
kreisfreie Stadt	a	1	–	6	–	–	10	2	2	19	
	b	–	–	5	–	–	3	1	1	9	
	c	–	–	3	–	–	4	–	–	7	
	d	–	–	3	–	–	1	–	–	4	
Kreise	a	–	–	–	8	–	4	4	3	16	
	b	–	–	–	1	–	1	1	1	3	
	c	–	–	–	4	–	1	–	–	5	
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
Kreisfreie Städte											
	Gelsenkirchen	a	–	–	3	–	–	3	–	–	6
		b	–	–	1	–	–	2	–	–	3
		c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
d		–	–	1	–	–	–	–	–	1	
Münster	a	–	3	3	2	1	4	–	–	12	
	b	–	2	–	1	–	2	–	–	5	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Münster	a	–	3	6	2	1	7	–	–	18	
	b	–	2	1	1	–	4	–	–	8	
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3	
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
davon											
kreisfreie Städte	a	–	3	6	2	1	7	–	–	18	
	b	–	2	1	1	–	4	–	–	8	
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3	
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
Kreisfreie Stadt											
	Bielefeld	a	–	2	2	2	1	8	–	–	14
		b	–	1	1	2	1	5	–	–	9
		c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
d		–	–	1	–	–	2	–	–	3	
Kreis											
	Paderborn	a	–	–	3	–	–	–	1	1	4
		b	–	–	1	–	–	–	1	1	2
		c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
d		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"	
Regierungsbezirk Detmold	a	–	2	5	2	1	8	1	1	18
	b	–	1	2	2	1	5	1	1	11
	c	–	–	2	–	–	2	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	2	–	–	3
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	2	2	2	1	8	–	–	14
	b	–	1	1	2	1	5	–	–	9
	c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	2	–	–	3
Kreis	a	–	–	3	–	–	–	1	1	4
	b	–	–	1	–	–	–	1	1	2
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	–	7	3	–	–	3	1	1	14
	b	–	4	2	–	–	1	1	1	8
	c	–	3	1	–	–	1	–	–	5
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
Kreis Olpe	a	–	–	–	6	6	–	1	1	7
	b	–	–	–	2	2	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	–	7	3	6	6	3	2	2	21
	b	–	4	2	2	2	1	1	1	10
	c	–	3	1	–	–	1	–	–	5
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	7	3	–	–	3	1	1	14
	b	–	4	2	–	–	1	1	1	8
	c	–	3	1	–	–	1	–	–	5
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
Kreis	a	–	–	–	6	6	–	1	1	7
	b	–	–	–	2	2	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	1	17	32	19	8	44	13	10	126
	b	–	9	15	6	3	18	4	4	52
	c	–	3	13	4	–	8	–	–	28
	d	–	3	7	–	–	4	–	–	14
davon										
kreisfreie Städte	a	1	17	29	5	2	40	7	5	99
	b	–	9	14	3	1	17	2	2	45
	c	–	3	12	–	–	7	–	–	22
	d	–	3	7	–	–	3	–	–	13
Kreise	a	–	–	3	14	6	4	6	5	27
	b	–	–	1	3	2	1	2	2	7
	c	–	–	1	4	–	1	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/Tv-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	64	8,7	57	8,7	89,1	–	–	–	62	8,9	96,9	35	9,2	54,7
Essen	62	8,4	53	8,1	85,5	1	20,0	1,6	57	8,2	91,9	31	8,1	50,0
Krefeld	62	8,4	55	8,4	88,7	–	–	–	61	8,7	98,4	40	10,5	64,5
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>188</b>	<b>25,5</b>	<b>165</b>	<b>25,2</b>	<b>87,8</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,5</b>	<b>180</b>	<b>25,8</b>	<b>95,7</b>	<b>106</b>	<b>27,7</b>	<b>56,4</b>
davon kreisfreie Städte	188	25,5	165	25,2	87,8	1	20,0	0,5	180	25,8	95,7	106	27,7	56,4
Kreisfreie Stadt Köln	111	15,0	97	14,8	87,4	–	–	–	105	15,0	94,6	46	12,0	41,4
Kreise														
Städteregion Aachen	49	6,6	48	7,3	98,0	1	20,0	2,0	45	6,4	91,8	19	5,0	38,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	49	6,6	48	7,3	98,0	1	20,0	2,0	45	6,4	91,8	19	5,0	38,8
Euskirchen	48	6,5	43	6,6	89,6	–	–	–	46	6,6	95,8	20	5,2	41,7
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>208</b>	<b>28,2</b>	<b>188</b>	<b>28,7</b>	<b>90,4</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,5</b>	<b>196</b>	<b>28,0</b>	<b>94,2</b>	<b>85</b>	<b>22,3</b>	<b>40,9</b>
davon kreisfreie Stadt	111	15,0	97	14,8	87,4	–	–	–	105	15,0	94,6	46	12,0	41,4
Kreise	97	13,1	91	13,9	93,8	1	20,0	1,0	91	13,0	93,8	39	10,2	40,2
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	53	7,2	49	7,5	92,5	–	–	–	49	7,0	92,5	28	7,3	52,8
Münster	83	11,2	71	10,8	85,5	1	20,0	1,2	79	11,3	95,2	40	10,5	48,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>136</b>	<b>18,4</b>	<b>120</b>	<b>18,3</b>	<b>88,2</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,7</b>	<b>128</b>	<b>18,3</b>	<b>94,1</b>	<b>68</b>	<b>17,8</b>	<b>50,0</b>
davon Kreisfreie Städte	136	18,4	120	18,3	88,2	1	20,0	0,7	128	18,3	94,1	68	17,8	50,0
Kreisfreie Stadt Bielefeld	52	7,0	45	6,9	86,5	–	–	–	51	7,3	98,1	30	7,9	57,7
Kreis Paderborn	35	4,7	32	4,9	91,4	–	–	–	30	4,3	85,7	18	4,7	51,4
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>87</b>	<b>11,8</b>	<b>77</b>	<b>11,7</b>	<b>88,5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>81</b>	<b>11,6</b>	<b>93,1</b>	<b>48</b>	<b>12,6</b>	<b>55,2</b>
davon kreisfreie Stadt	52	7,0	45	6,9	86,5	–	–	–	51	7,3	98,1	30	7,9	57,7
Kreis	35	4,7	32	4,9	91,4	–	–	–	30	4,3	85,7	18	4,7	51,4
Kreisfreie Stadt Bochum	86	11,7	77	11,7	89,5	2	40,0	2,3	84	12,0	97,7	54	14,1	62,8
Kreis Olpe	33	4,5	29	4,4	87,9	–	–	–	30	4,3	90,9	21	5,5	63,6
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>119</b>	<b>16,1</b>	<b>106</b>	<b>16,2</b>	<b>89,1</b>	<b>2</b>	<b>40,0</b>	<b>1,7</b>	<b>114</b>	<b>16,3</b>	<b>95,8</b>	<b>75</b>	<b>19,6</b>	<b>63,0</b>
davon kreisfreie Stadt	86	11,7	77	11,7	89,5	2	40,0	2,3	84	12,0	97,7	54	14,1	62,8
Kreis	33	4,5	29	4,4	87,9	–	–	–	30	4,3	90,9	21	5,5	63,6
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>738</b>	<b>100</b>	<b>656</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0,7</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>94,7</b>	<b>382</b>	<b>100</b>	<b>51,8</b>
davon kreisfreie Städte	573	77,6	504	76,8	88,0	4	80,0	0,7	548	78,4	95,6	304	79,6	53,1
Kreise	165	22,4	152	23,2	92,1	1	20,0	0,6	151	21,6	91,5	78	20,4	47,3

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 066,00	9,8	977,00	91,7	1 048,00	98,3	16,9	18,00	1,7	9,0	303,7
Essen	879,00	8,0	762,00	86,7	866,00	98,5	15,2	13,00	1,5	2,6	287,3
Krefeld	1 029,00	9,4	895,00	87,0	1 020,00	99,1	16,7	9,00	0,9	9,0	326,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 974,00	27,2	2 634,00	88,6	2 934,00	98,7	16,3	40,00	1,3	5,0	306,0
davon kreisfreie Städte	2 974,00	27,2	2 634,00	88,6	2 934,00	98,7	16,3	40,00	1,3	5,0	306,0
Kreisfreie Stadt Köln	1 431,00	13,1	1 270,00	88,7	1 379,00	96,4	13,1	52,00	3,6	8,7	293,8
Kreise											
Städteregion Aachen	666,00	6,1	652,00	97,9	639,00	95,9	14,2	27,00	4,1	6,8	352,4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	666,00	6,1	652,00	97,9	639,00	95,9	14,2	27,00	4,1	6,8	352,4
Euskirchen	694,00	6,4	601,00	86,6	676,00	97,4	14,7	18,00	2,6	9,0	413,1
Regierungsbezirk Köln	2 791,00	25,6	2 523,00	90,4	2 694,00	96,5	13,7	97,00	3,5	8,1	330,7
davon											
kreisfreie Stadt	1 431,00	13,1	1 270,00	88,7	1 379,00	96,4	13,1	52,00	3,6	8,7	293,8
Kreise	1 360,00	12,5	1 253,00	92,1	1 315,00	96,7	14,5	45,00	3,3	7,5	381,0
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	772,00	7,1	718,00	93,0	754,00	97,7	15,4	18,00	2,3	4,5	280,7
Münster	1 108,00	10,1	931,00	84,0	1 072,00	96,8	13,6	36,00	3,2	9,0	333,7
Regierungsbezirk Münster	1 880,00	17,2	1 649,00	87,7	1 826,00	97,1	14,3	54,00	2,9	6,8	309,7
davon											
kreisfreie Städte	1 880,00	17,2	1 649,00	87,7	1 826,00	97,1	14,3	54,00	2,9	6,8	309,7
Kreisfreie Stadt Bielefeld	820,00	7,5	736,00	89,8	811,00	98,9	15,9	9,00	1,1	9,0	309,4
Kreis Paderborn	582,00	5,3	555,00	95,4	556,00	95,5	18,5	26,00	4,5	5,2	344,4
Regierungsbezirk Detmold	1 402,00	12,8	1 291,00	92,1	1 367,00	97,5	16,9	35,00	2,5	5,8	323,0
davon											
kreisfreie Stadt	820,00	7,5	736,00	89,8	811,00	98,9	15,9	9,00	1,1	9,0	309,4
Kreis	582,00	5,3	555,00	95,4	556,00	95,5	18,5	26,00	4,5	5,2	344,4
Kreisfreie Stadt Bochum	1 390,00	12,7	1 210,00	87,1	1 375,00	98,9	16,4	15,00	1,1	7,5	308,2
Kreise Olpe	485,00	4,4	412,00	84,9	458,00	94,4	15,3	27,00	5,6	9,0	287,0
Regierungsbezirk Arnsberg	1 875,00	17,2	1 622,00	86,5	1 833,00	97,8	16,1	42,00	2,2	8,4	302,4
davon											
kreisfreie Stadt	1 390,00	12,7	1 210,00	87,1	1 375,00	98,9	16,4	15,00	1,1	7,5	308,2
Kreis	485,00	4,4	412,00	84,9	458,00	94,4	15,3	27,00	5,6	9,0	287,0
Nordrhein-Westfalen	10 922,00	100	9 719,00	89,0	10 654,00	97,5	15,2	268,00	2,5	6,9	314,1
davon											
kreisfreie Städte	8 495,00	77,8	7 499,00	88,3	8 325,00	98,0	15,2	170,00	2,0	6,8	305,4
Kreise	2 427,00	22,2	2 220,00	91,5	2 329,00	96,0	15,4	98,00	4,0	7,0	349,2

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 8. Schulen für Sehen

## 8.1 Schuleckdaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	38	284	126	44,4	39	13,7	14	7,5	6,6	43
Duisburg	1	25	225	94	41,8	34	15,1	16	9,0	5,8	39
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>509</b>	<b>220</b>	<b>43,2</b>	<b>73</b>	<b>14,3</b>	<b>30</b>	<b>8,1</b>	<b>6,2</b>	<b>82</b>
davon kreisfreie Städte	2	63	509	220	43,2	73	14,3	30	8,1	6,2	82
Kreisfreie Stadt Köln	1	35	238	103	43,3	19	8,0	6	6,8	6,0	40
Kreise											
Städteregion Aachen	1	16	102	41	40,2	15	14,7	4	6,4	5,7	18
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	16	102	41	40,2	15	14,7	4	6,4	5,7	18
Düren	1	36	289	120	41,5	67	23,2	32	8,0	3,6	80
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>629</b>	<b>264</b>	<b>42,0</b>	<b>101</b>	<b>16,1</b>	<b>42</b>	<b>7,2</b>	<b>4,6</b>	<b>138</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	35	238	103	43,3	19	8,0	6	6,8	6,0	40
Kreise	2	52	391	161	41,2	82	21,0	36	7,5	4,0	98
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	1	52	169	77	45,6	22	13,0	5	3,3	5,8	29
Münster	1	27	138	76	55,1	14	10,1	5	5,1	3,8	36
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>307</b>	<b>153</b>	<b>49,8</b>	<b>36</b>	<b>11,7</b>	<b>10</b>	<b>3,9</b>	<b>4,7</b>	<b>65</b>
davon											
kreisfreie Städte	2	79	307	153	49,8	36	11,7	10	3,9	4,7	65
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	27	197	93	47,2	22	11,2	8	7,3	6,0	33
Kreis											
Paderborn	1	38	267	122	45,7	6	2,2	4	7,0	3,4	79
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>464</b>	<b>215</b>	<b>46,3</b>	<b>28</b>	<b>6,0</b>	<b>12</b>	<b>7,1</b>	<b>4,1</b>	<b>112</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	27	197	93	47,2	22	11,2	8	7,3	6,0	33
Kreis	1	38	267	122	45,7	6	2,2	4	7,0	3,4	79
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	31	134	59	44,0	33	24,6	12	4,3	3,4	39
Kreise											
Olpe	1	10	48	19	39,6	3	6,3	3	4,8	4,0	12
Soest	1	22	165	62	37,6	15	9,1	4	7,5	4,6	36
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>347</b>	<b>140</b>	<b>40,3</b>	<b>51</b>	<b>14,7</b>	<b>19</b>	<b>5,5</b>	<b>4,0</b>	<b>87</b>
davon											
kreisfreie Stadt	1	31	134	59	44,0	33	24,6	12	4,3	3,4	39
Kreise	2	32	213	81	38,0	18	8,5	7	6,7	4,4	48
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>12</b>	<b>357</b>	<b>2 256</b>	<b>992</b>	<b>44,0</b>	<b>289</b>	<b>12,8</b>	<b>113</b>	<b>6,3</b>	<b>4,7</b>	<b>484</b>
davon											
kreisfreie Städte	7	235	1 385	628	45,3	183	13,2	66	5,9	5,3	259
Kreise	5	122	871	364	41,8	106	12,2	47	7,1	3,9	225

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV/L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	284	189	24	–	–	–	9	11
	b	126	94	8	–	–	–	2	5
	c	39	15	6	–	–	–	2	3
	d	14	7	1	–	–	–	–	1
Duisburg									
	a	225	144	–	8	7	–	5	8
	b	94	56	–	3	1	–	4	3
	c	34	15	–	–	3	–	1	–
	d	16	7	–	–	1	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf									
	a	509	333	24	8	7	–	14	19
	b	220	150	8	3	1	–	6	8
	c	73	30	6	–	3	–	3	3
	d	30	14	1	–	1	–	–	1
davon									
kreisfreie Städte	a	509	333	24	8	7	–	14	19
	b	220	150	8	3	1	–	6	8
	c	73	30	6	–	3	–	3	3
	d	30	14	1	–	1	–	–	1
Kreisfreie Stadt									
Köln	a	238	190	31	–	–	–	10	7
	b	103	83	13	–	–	–	5	2
	c	19	13	3	–	–	–	1	2
	d	6	5	1	–	–	–	–	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	102	102	–	–	–	–	–	–
	b	41	41	–	–	–	–	–	–
	c	15	15	–	–	–	–	–	–
	d	4	4	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt	a	102	102	–	–	–	–	–	–
Aachen	b	41	41	–	–	–	–	–	–
	c	15	15	–	–	–	–	–	–
	d	4	4	–	–	–	–	–	–
Düren									
	a	289	84	30	–	–	–	8	11
	b	120	29	13	–	–	–	3	5
	c	67	5	8	–	–	–	1	5
	d	32	1	2	–	–	–	–	4
Regierungsbezirk Köln									
	a	629	376	61	–	–	–	18	18
	b	264	153	26	–	–	–	8	7
	c	101	33	11	–	–	–	2	7
	d	42	10	3	–	–	–	–	4
davon									
kreisfreie Stadt	a	238	190	31	–	–	–	10	7
	b	103	83	13	–	–	–	5	2
	c	19	13	3	–	–	–	1	2
	d	6	5	1	–	–	–	–	–
Kreise									
	a	391	186	30	–	–	–	8	11
	b	161	70	13	–	–	–	3	5
	c	82	20	8	–	–	–	1	5
	d	36	5	2	–	–	–	–	4

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	9	9	9	7	10	7	–
	b	3	–	2	2	6	4	–
	c	3	1	2	4	2	1	–
	d	1	–	–	1	2	1	–
Duisburg	a	13	10	7	5	9	9	–
	b	7	5	6	4	3	2	–
	c	4	2	1	3	5	–	–
	d	3	–	1	2	2	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	22	19	16	12	19	16	–
	b	10	5	8	6	9	6	–
	c	7	3	3	7	7	1	–
	d	4	–	1	3	4	1	–
davon kreisfreie Städte	a	22	19	16	12	19	16	–
	b	10	5	8	6	9	6	–
	c	7	3	3	7	7	1	–
	d	4	–	1	3	4	1	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	10	27	18	18	23	60	–
	b	7	12	4	8	12	27	–
	c	2	11	5	8	8	14	–
	d	2	5	2	5	3	8	–
Regierungsbezirk Köln	a	10	27	18	18	23	60	–
	b	7	12	4	8	12	27	–
	c	2	11	5	8	8	14	–
	d	2	5	2	5	3	8	–
davon kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	10	27	18	18	23	60	–
	b	7	12	4	8	12	27	–
	c	2	11	5	8	8	14	–
	d	2	5	2	5	3	8	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	169	89	–	7	12	–	12	9
	b	77	45	–	3	6	–	5	4
	c	22	8	–	1	1	–	1	1
	d	5	1	–	–	1	–	–	1
Münster									
	a	138	106	7	7	–	–	6	–
	b	76	62	2	4	–	–	3	–
	c	14	7	3	–	–	–	–	–
	d	5	5	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>									
	<b>a</b>	<b>307</b>	<b>195</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
	<b>b</b>	<b>153</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>c</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	307	195	7	14	12	–	18	9
	b	153	107	2	7	6	–	8	4
	c	36	15	3	1	1	–	1	1
	d	10	6	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	197	121	18	4	–	–	5	6
	b	93	55	6	3	–	–	4	4
	c	22	10	2	1	–	–	–	1
	d	8	4	–	1	–	–	–	1
Kreis									
Paderborn	a	267	95	21	7	9	–	10	21
	b	122	43	11	5	3	–	5	9
	c	6	–	1	1	–	–	–	2
	d	4	–	–	1	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>									
	<b>a</b>	<b>464</b>	<b>216</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	<b>b</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
	<b>c</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
	<b>d</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	197	121	18	4	–	–	5	6
	b	93	55	6	3	–	–	4	4
	c	22	10	2	1	–	–	–	1
	d	8	4	–	1	–	–	–	1
Kreis									
	a	267	95	21	7	9	–	10	21
	b	122	43	11	5	3	–	5	9
	c	6	–	1	1	–	–	–	2
	d	4	–	–	1	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	10	6	6	7	8	3	–
	b	2	2	3	4	3	–	–
	c	1	1	1	4	1	2	–
	d	1	–	–	1	–	–	–
Münster	a	4	–	–	4	4	–	–
	b	1	–	–	3	1	–	–
	c	2	–	–	1	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	14	6	6	11	12	3	–
	b	3	2	3	7	4	–	–
	c	3	1	1	5	2	2	–
	d	1	–	–	1	–	–	–
davon								
kreisfreie Städte	a	14	6	6	11	12	3	–
	b	3	2	3	7	4	–	–
	c	3	1	1	5	2	2	–
	d	1	–	–	1	–	–	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	8	7	5	8	10	5	–
	b	4	3	5	2	5	2	–
	c	3	–	–	3	2	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Kreis								
Paderborn	a	13	15	13	16	11	30	6
	b	6	5	4	8	5	15	3
	c	–	–	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Regierungsbezirk Detmold	a	21	22	18	24	21	35	6
	b	10	8	9	10	10	17	3
	c	3	–	–	4	2	1	–
	d	2	–	–	1	–	1	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	8	7	5	8	10	5	–
	b	4	3	5	2	5	2	–
	c	3	–	–	3	2	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	13	15	13	16	11	30	6
	b	6	5	4	8	5	15	3
	c	–	–	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	1	–	1	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Kreisfreie Stadt									
Dortmund	a	134	76	9	–	–	–	5	6
	b	59	31	4	–	–	–	3	3
	c	33	12	2	–	–	–	2	1
	d	12	3	–	–	–	–	2	1
Kreise									
Olpe	a	48	22	5	–	–	–	1	2
	b	19	8	2	–	–	–	–	–
	c	3	–	1	–	–	–	–	–
	d	3	–	1	–	–	–	–	–
Soest	a	165	65	–	8	5	–	5	4
	b	62	25	–	2	2	–	2	1
	c	15	4	–	1	–	–	1	1
	d	4	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	347	163	14	8	5	–	11	12
	b	140	64	6	2	2	–	5	4
	c	51	16	3	1	–	–	3	2
	d	19	3	1	–	–	–	2	2
davon									
kreisfreie Stadt	a	134	76	9	–	–	–	5	6
	b	59	31	4	–	–	–	3	3
	c	33	12	2	–	–	–	2	1
	d	12	3	–	–	–	–	2	1
Kreise	a	213	87	5	8	5	–	6	6
	b	81	33	2	2	2	–	2	1
	c	18	4	1	1	–	–	1	1
	d	7	–	1	–	–	–	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	2 256	1 283	145	41	33	–	76	85
	b	992	572	59	20	12	–	36	36
	c	289	104	26	4	4	–	9	16
	d	113	37	5	2	2	–	2	10
davon									
kreisfreie Städte	a	1 385	915	89	26	19	–	52	47
	b	628	426	33	13	7	–	26	21
	c	183	80	16	2	4	–	7	8
	d	66	32	2	1	2	–	2	4
Kreise	a	871	368	56	15	14	–	24	38
	b	364	146	26	7	5	–	10	15
	c	106	24	10	2	–	–	2	8
	d	47	5	3	1	–	–	–	6

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
		05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Stadt									
Dortmund	a	6	6	9	3	7	7	–	
	b	4	2	5	1	2	4	–	
	c	–	4	4	2	3	3	–	
	d	–	1	3	–	1	1	–	
Kreise									
Olpe	a	7	2	–	5	1	3	–	
	b	3	1	–	3	–	2	–	
	c	1	–	–	1	–	–	–	
	d	1	–	–	1	–	–	–	
Soest	a	11	11	11	10	18	17	–	
	b	2	4	4	3	9	8	–	
	c	2	–	2	1	–	3	–	
	d	–	–	1	1	–	1	–	
Regierungsbezirk Arnsberg		a	24	19	20	18	26	27	–
	b	9	7	9	7	11	14	–	
	c	3	4	6	4	3	6	–	
	d	1	1	4	2	1	2	–	
davon									
kreisfreie Stadt	a	6	6	9	3	7	7	–	
	b	4	2	5	1	2	4	–	
	c	–	4	4	2	3	3	–	
	d	–	1	3	–	1	1	–	
Kreise		a	18	13	11	15	19	20	–
	b	5	5	4	6	9	10	–	
	c	3	–	2	2	–	3	–	
	d	1	–	1	2	–	1	–	
Nordrhein-Westfalen		a	91	93	78	83	101	141	6
	b	39	34	33	38	46	64	3	
	c	18	19	15	28	22	24	–	
	d	10	6	7	12	8	12	–	
davon									
kreisfreie Städte	a	50	38	36	34	48	31	–	
	b	21	12	21	16	20	12	–	
	c	13	8	8	17	14	6	–	
	d	7	1	4	4	5	2	–	
Kreise		a	41	55	42	49	53	110	6
	b	18	22	12	22	26	52	3	
	c	5	11	7	11	8	18	–	
	d	3	5	3	8	3	10	–	

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Frühförderung <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	1E	2E	3E	03	04
Albanien	11	3	–	–	–	–	–	1
Belgien	4	2	1	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	3	1	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	11	4	–	–	–	–	1	1
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	8	4	–	–	–	–	–	1
Italien	4	2	–	–	–	–	–	–
Kosovo	3	3	–	–	–	–	–	–
Kroatien	1	1	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	6	–	–	–	–	–	–	2
Niederlande	3	1	–	–	–	–	–	–
Polen	8	2	2	–	1	–	–	–
Portugal	3	1	–	–	–	–	–	–
Rumänien	11	5	–	–	–	–	–	2
Russische Föderation	7	2	1	–	–	–	1	1
Serbien	11	4	3	–	–	–	–	–
Spanien	3	1	1	–	–	–	–	–
Türkei	67	13	4	1	1	–	4	3
Vereinigtes Königreich	2	2	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>167</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Algerien	1	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	2	1	–	–	–	–	–	–
Marokko	4	–	1	–	–	–	–	–
Tunesien	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	26	14	4	–	1	–	1	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Übriges Amerika	3	2	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	7	2	1	–	–	–	–	–
Indonesien	1	1	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	4	1	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	1	1	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	35	16	3	1	1	–	2	3
Vietnam	3	–	2	–	–	–	–	–
Übriges Asien	33	15	3	2	–	–	–	2
<b>Asien zusammen</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>289</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
darunter								
EU-Länder	59	25	4	–	1	–	1	4

1) Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte, Förderschulkindergarten – 2) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	–	2	1	2	2	–
Belgien	–	–	–	1	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	1	–	1	–	–
Bulgarien	1	2	–	1	1	–	–
Frankreich	–	1	–	–	–	–	–
Griechenland	–	–	–	2	–	1	–
Italien	–	–	1	1	–	–	–
Kosovo	–	–	–	–	–	–	–
Kroatien	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	2	–	–	–	1	1	–
Niederlande	–	–	1	–	–	1	–
Polen	–	–	1	–	–	2	–
Portugal	–	–	1	–	1	–	–
Rumänien	–	–	2	2	–	–	–
Russische Föderation	–	1	–	–	1	–	–
Serbien	1	–	1	1	–	1	–
Spanien	–	1	–	–	–	–	–
Türkei	8	7	3	6	7	10	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>–</b>
Algerien	1	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	1	–	–	–
Marokko	–	2	–	–	–	1	–
Tunesien	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Afrika	–	1	2	1	1	1	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
Übriges Amerika	–	1	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	1	–	–	1	1	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	–	1	–	2	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	3	–	–	3	2	1	–
Vietnam	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Asien	1	2	–	5	3	–	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>–</b>
darunter							
EU-Länder	1	4	6	7	2	4	–

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Klassen der Schule für Kranke

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.4 Schüler/-innen 2016/2017 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	50	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	438	488
	b	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	194	214
	c	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	42
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	16
Frühförderung	a	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	783	795
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	354	358
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60	62
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	21
EP <sup>3)</sup>	a	60	–	134	2	–	–	–	–	–	–	–	–	23	219
	b	26	–	55	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	91
	c	9	–	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	34
	d	2	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	9
01	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	73	2	–	–	–	–	–	–	–	–	1	76
	b	–	–	35	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
	c	–	–	7	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	9
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
04	a	–	–	81	3	–	–	–	–	–	–	–	1	–	85
	b	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
	c	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
05	a	–	–	84	5	–	–	–	–	–	–	–	–	2	91
	b	–	–	35	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	39
	c	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	18
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	10
06	a	–	–	91	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	93
	b	–	–	33	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	34
	c	–	–	17	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	19
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	6
07	a	–	–	76	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	78
	b	–	–	31	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	33
	c	–	–	14	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	15
	d	–	–	6	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	7
08	a	–	–	78	–	–	1	–	–	–	–	–	–	4	83
	b	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	38
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	28
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	12
09	a	–	–	96	–	1	1	–	–	–	–	1	1	1	101
	b	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	46
	c	–	–	20	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	22
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8
10	a	–	–	140	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	141
	b	–	–	63	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	64
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24
	d	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	b	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	122	–	859	12	3	4	–	–	–	1	1	2	1 252	2 256
	b	50	–	371	3	1	2	–	–	–	1	1	–	563	992
	c	18	–	156	1	2	1	–	–	–	1	–	–	110	289
	d	3	–	65	–	–	1	–	–	–	1	–	–	43	113

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk  a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	1	–	2	–	–	3	3	3	9
	b	–	–	1	–	–	–	3	3	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Duisburg	a	–	–	–	5	–	2	–	–	7
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1	–	2	5	–	5	3	3	16
	b	–	–	1	1	–	–	3	3	5
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	1	–	2	5	–	5	3	3	16
	b	–	–	1	1	–	–	3	3	5
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreis Düren	a	–	9	–	3	–	2	3	3	17
	b	–	5	–	3	–	1	1	1	10
	c	–	3	–	1	–	1	1	1	6
	d	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Köln	a	–	9	–	3	–	2	3	3	17
	b	–	5	–	3	–	1	1	1	10
	c	–	3	–	1	–	1	1	1	6
	d	–	1	–	1	–	–	–	–	2
davon Kreis	a	–	9	–	3	–	2	3	3	17
	b	–	5	–	3	–	1	1	1	10
	c	–	3	–	1	–	1	1	1	6
	d	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	–	2	1	1	1	–	–	4
	b	–	–	1	1	1	–	–	–	2
	c	–	–	1	1	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Münster	a	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	–	–	3	1	1	1	–	–	5
	b	–	–	1	1	1	–	–	–	2
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	–	–	3	1	1	1	–	–	5
	b	–	–	1	1	1	–	–	–	2
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	3	1	–	1	1	1	6
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Paderborn	a	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	3	–	–	–	–	–	–	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung <sup>1)</sup>		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Regierungsbezirk Detmold	a	–	10	3	1	–	1	1	1	16
	b	–	4	–	–	–	1	–	–	5
	c	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	d	–	3	–	–	–	–	–	–	3
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	3	1	–	1	1	1	6
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	–	1	2	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Soest	a	–	–	4	–	–	2	15	6	21
	b	–	–	4	–	–	–	4	1	8
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	–	1	6	–	–	2	15	6	24
	b	–	–	4	–	–	–	4	1	8
	c	–	1	–	–	–	–	1	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	1	2	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	4	–	–	2	15	6	21
	b	–	–	4	–	–	–	4	1	8
	c	–	–	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	1	20	14	10	1	11	22	13	78
	b	–	9	6	5	1	2	8	5	30
	c	–	8	3	4	1	1	2	1	18
	d	–	4	–	3	1	–	–	–	7
davon										
kreisfreie Städte	a	1	1	10	7	1	7	4	4	30
	b	–	–	2	2	1	1	3	3	8
	c	–	1	3	3	1	–	–	–	7
	d	–	–	–	2	1	–	–	–	2
Kreise	a	–	19	4	3	–	4	18	9	48
	b	–	9	4	3	–	1	5	2	22
	c	–	7	–	1	–	1	2	1	11
	d	–	4	–	1	–	–	–	–	5

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	43	8,9	36	8,7	83,7	–	–	–	41	8,7	95,3	22	8,5	51,2
Duisburg	39	8,1	33	8,0	84,6	–	–	–	37	7,9	94,9	19	7,4	48,7
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>82</b>	<b>16,9</b>	<b>69</b>	<b>16,7</b>	<b>84,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>78</b>	<b>16,6</b>	<b>95,1</b>	<b>41</b>	<b>15,9</b>	<b>50,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	82	16,9	69	16,7	84,1	–	–	–	78	16,6	95,1	41	15,9	50,0
Kreisfreie Stadt														
Köln	40	8,3	34	8,2	85,0	–	–	–	40	8,5	100,0	25	9,7	62,5
Kreise														
Städteregion Aachen	18	3,7	17	4,1	94,4	–	–	–	18	3,8	100,0	7	2,7	38,9
darunter kreisfreie Stadt Aachen	18	3,7	17	4,1	94,4	–	–	–	18	3,8	100,0	7	2,7	38,9
Düren	80	16,5	69	16,7	86,3	–	–	–	80	17,0	100,0	50	19,4	62,5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>138</b>	<b>28,5</b>	<b>120</b>	<b>29,1</b>	<b>87,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>138</b>	<b>29,4</b>	<b>100,0</b>	<b>82</b>	<b>31,8</b>	<b>59,4</b>
davon														
kreisfreie Stadt	40	8,3	34	8,2	85,0	–	–	–	40	8,5	100,0	25	9,7	62,5
Kreise	98	20,2	86	20,8	87,8	–	–	–	98	20,9	100,0	57	22,1	58,2
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	29	6,0	27	6,5	93,1	–	–	–	28	6,0	96,6	16	6,2	55,2
Münster	36	7,4	30	7,3	83,3	–	–	–	35	7,4	97,2	20	7,8	55,6
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>65</b>	<b>13,4</b>	<b>57</b>	<b>13,8</b>	<b>87,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>63</b>	<b>13,4</b>	<b>96,9</b>	<b>36</b>	<b>14,0</b>	<b>55,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	65	13,4	57	13,8	87,7	–	–	–	63	13,4	96,9	36	14,0	55,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	33	6,8	27	6,5	81,8	–	–	–	32	6,8	97,0	15	5,8	45,5
Kreis														
Paderborn	79	16,3	69	16,7	87,3	–	–	–	78	16,6	98,7	36	14,0	45,6
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>112</b>	<b>23,1</b>	<b>96</b>	<b>23,2</b>	<b>85,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>110</b>	<b>23,4</b>	<b>98,2</b>	<b>51</b>	<b>19,8</b>	<b>45,5</b>
davon														
kreisfreie Stadt	33	6,8	27	6,5	81,8	–	–	–	32	6,8	97,0	15	5,8	45,5
Kreis	79	16,3	69	16,7	87,3	–	–	–	78	16,6	98,7	36	14,0	45,6
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	39	8,1	32	7,7	82,1	–	–	–	36	7,7	92,3	22	8,5	56,4
Kreise														
Olpe	12	2,5	12	2,9	100,0	–	–	–	11	2,3	91,7	5	1,9	41,7
Soest	36	7,4	27	6,5	75,0	–	–	–	34	7,2	94,4	21	8,1	58,3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>87</b>	<b>18,0</b>	<b>71</b>	<b>17,2</b>	<b>81,6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>81</b>	<b>17,2</b>	<b>93,1</b>	<b>48</b>	<b>18,6</b>	<b>55,2</b>
davon														
kreisfreie Stadt	39	8,1	32	7,7	82,1	–	–	–	36	7,7	92,3	22	8,5	56,4
Kreise	48	9,9	39	9,4	81,3	–	–	–	45	9,6	93,8	26	10,1	54,2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>484</b>	<b>100</b>	<b>413</b>	<b>100</b>	<b>85,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>470</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>258</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	259	53,5	219	53,0	84,6	–	–	–	249	53,0	96,1	139	53,9	53,7
Kreise	225	46,5	194	47,0	86,2	–	–	–	221	47,0	98,2	119	46,1	52,9

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	677,00	9,0	570,00	84,2	659,00	97,3	16,1	18,00	2,7	9,0	238,4
Duisburg	534,00	7,1	494,00	92,5	516,00	96,6	13,9	18,00	3,4	9,0	237,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 211,00	16,0	1 064,00	87,9	1 175,00	97,0	15,1	36,00	3,0	9,0	237,9
davon											
kreisfreie Städte	1 211,00	16,0	1 064,00	87,9	1 175,00	97,0	15,1	36,00	3,0	9,0	237,9
Kreisfreie Stadt											
Köln	547,00	7,2	466,00	85,2	547,00	100,0	13,7	–	–	–	229,8
Kreise											
Städteregion Aachen	167,00	2,2	167,00	100,0	167,00	100,0	9,3	–	–	–	163,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	167,00	2,2	167,00	100,0	167,00	100,0	9,3	–	–	–	163,7
Düren	1 646,00	21,8	1 412,00	85,8	1 646,00	100,0	20,6	–	–	–	569,6
Regierungsbezirk Köln	2 360,00	31,2	2 045,00	86,7	2 360,00	100,0	17,1	–	–	–	375,2
davon											
kreisfreie Stadt	547,00	7,2	466,00	85,2	547,00	100,0	13,7	–	–	–	229,8
Kreise	1 813,00	24,0	1 579,00	87,1	1 813,00	100,0	18,5	–	–	–	463,7
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	461,00	6,1	423,00	91,8	452,00	98,0	16,1	9,00	2,0	9,0	272,8
Münster	404,00	5,3	369,00	91,3	398,00	98,5	11,4	6,00	1,5	6,0	292,8
Regierungsbezirk Münster	865,00	11,5	792,00	91,6	850,00	98,3	13,5	15,00	1,7	7,5	281,8
davon											
kreisfreie Städte	865,00	11,5	792,00	91,6	850,00	98,3	13,5	15,00	1,7	7,5	281,8
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	500,00	6,6	401,00	80,2	500,00	100,0	15,6	–	–	–	253,8
Kreis											
Paderborn	1 452,00	19,2	1 265,00	87,1	1 443,00	99,4	18,5	9,00	0,6	9,0	543,8
Regierungsbezirk Detmold	1 952,00	25,8	1 666,00	85,3	1 943,00	99,5	17,7	9,00	0,5	4,5	420,7
davon											
kreisfreie Stadt	500,00	6,6	401,00	80,2	500,00	100,0	15,6	–	–	–	253,8
Kreis	1 452,00	19,2	1 265,00	87,1	1 443,00	99,4	18,5	9,00	0,6	9,0	543,8
Kreisfreie Stadt											
Dortmund	472,00	6,2	360,00	76,3	450,00	95,3	12,5	22,00	4,7	7,3	352,2
Kreise											
Olpe	147,00	1,9	147,00	100,0	140,00	95,2	12,7	7,00	4,8	7,0	306,3
Soest	546,00	7,2	382,00	70,0	537,00	98,4	15,8	9,00	1,6	4,5	330,9
Regierungsbezirk Arnsberg	1 165,00	15,4	889,00	76,3	1 127,00	96,7	13,9	38,00	3,3	6,3	335,7
davon											
kreisfreie Stadt	472,00	6,2	360,00	76,3	450,00	95,3	12,5	22,00	4,7	7,3	352,2
Kreise	693,00	9,2	529,00	76,3	677,00	97,7	15,0	16,00	2,3	5,3	325,4
Nordrhein-Westfalen	7 553,00	100	6 456,00	85,5	7 455,00	98,7	15,9	98,00	1,3	7,0	334,8
davon											
kreisfreie Städte	3 595,00	47,6	3 083,00	85,8	3 522,00	98,0	14,1	73,00	2,0	7,3	259,6
Kreise	3 958,00	52,4	3 373,00	85,2	3 933,00	99,4	17,8	25,00	0,6	6,3	454,4

## **D. Zeitreihen**

## D. Zeitreihen

## Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8
2009	318	3 473	44 132	17 394	39,4	5 880	4 235	72,0	12,7	7,5
2010	317	3 315	42 030	16 439	39,1	5 961	4 320	72,5	12,7	7,1
2011	310	3 175	38 768	15 112	39,0	6 025	4 382	72,7	12,2	6,4
2012	306	2 904	35 298	13 570	38,4	6 038	4 385	72,6	12,2	5,8
2013	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 900	4 290	72,7	12,1	5,4
2014	249	2 354	28 424	10 697	37,6	5 390	3 952	73,3	12,1	5,3
2015	180	2 071	25 253	9 235	36,6	4 785	3 505	73,2	12,2	5,3
2016	135	1 853	22 857	8 119	35,5	4 040	2 975	73,6	12,3	5,7

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7
2009	115	1 721	17 692	6 881	38,9	4 869	3 685	75,7	10,3	3,6
2010	115	1 716	17 750	6 870	38,7	4 943	3 737	75,6	10,3	3,6
2011	116	1 706	17 728	6 756	38,1	5 033	3 803	75,6	10,4	3,5
2012	117	1 695	17 339	6 579	37,9	5 097	3 856	75,7	10,2	3,4
2013	116	1 669	17 244	6 451	37,4	5 091	3 841	75,4	10,3	3,4
2014	116	1 666	17 362	6 514	37,5	5 075	3 816	75,2	10,4	3,4
2015	116	1 706	17 475	6 551	37,5	5 122	3 864	75,4	10,2	3,4
2016	116	1 704	17 980	6 662	37,1	5 249	3 977	75,8	10,6	3,4

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3
2009	35	713	6 944	2 522	36,3	2 117	1 643	77,6	9,7	3,3
2010	35	715	6 959	2 537	36,5	2 121	1 633	77,0	9,7	3,3
2011	35	713	6 914	2 518	36,4	2 156	1 667	77,3	9,7	3,2
2012	35	700	6 850	2 478	36,2	2 220	1 698	76,5	9,8	3,1
2013	35	700	6 812	2 474	36,3	2 236	1 720	76,9	9,7	3,0
2014	34	678	6 789	2 442	36,0	2 175	1 679	77,2	10,0	3,1
2015	34	670	6 726	2 400	35,7	2 160	1 671	77,4	10,0	3,1
2016	34	665	6 815	2 450	36,0	2 170	1 678	77,3	10,2	3,1

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
2009	103	1 255	11 190	1 333	11,9	2 245	1 409	62,8	8,9	5,0
2010	103	1 241	11 302	1 385	12,3	2 313	1 451	62,7	9,1	4,9
2011	102	1 240	11 195	1 482	13,2	2 430	1 534	63,1	9,0	4,6
2012	102	1 189	10 876	1 498	13,8	2 469	1 562	63,3	9,1	4,4
2013	103	1 196	11 073	1 569	14,2	2 556	1 635	64,0	9,3	4,3
2014	99	1 133	10 649	1 568	14,7	2 438	1 561	64,0	9,4	4,4
2015	94	1 063	10 349	1 525	14,7	2 390	1 567	65,6	9,7	4,3
2016	93	1 088	11 047	1 746	15,8	2 421	1 617	66,8	10,2	4,6

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose

1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige

1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)

2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8
2009	14	458	3 517	1 481	42,1	619	538	86,9	7,7	5,7
2010	14	484	3 538	1 502	42,5	644	561	87,1	7,3	5,5
2011	14	467	3 458	1 487	43,0	660	579	87,7	7,4	5,2
2012	14	464	3 360	1 403	41,8	674	591	87,7	7,2	5,0
2013	14	423	3 339	1 395	41,8	675	591	87,6	7,9	4,9
2014	12	335	3 363	1 415	42,1	679	595	87,6	10,0	5,0
2015	12	335	3 347	1 429	42,7	692	611	88,3	10,0	4,8
2016	12	339	3 477	1 484	42,7	699	623	89,1	10,3	5,0

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache

1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
2009	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 617	1 404	86,8	11,8	7,4
2010	71	982	11 690	3 319	28,4	1 660	1 442	86,9	11,9	7,0
2011	71	969	11 456	3 304	28,8	1 744	1 517	87,0	11,8	6,6
2012	71	947	10 996	3 224	29,3	1 738	1 516	87,2	11,6	6,3
2013	70	914	10 618	3 131	29,5	1 733	1 512	87,2	11,6	6,1
2014	69	838	10 170	3 007	29,6	1 644	1 433	87,2	12,1	6,2
2015	67	794	9 899	2 938	29,7	1 574	1 375	87,4	12,5	6,3
2016	65	780	9 714	2 866	29,5	1 507	1 318	87,5	12,5	6,4

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde

1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte

1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)

2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2
2009	12	390	2 211	921	41,7	427	355	83,1	5,7	5,2
2010	12	366	2 224	921	41,4	432	357	82,6	6,1	5,1
2011	12	344	2 183	900	41,2	430	357	83,0	6,3	5,1
2012	12	324	2 171	893	41,1	440	364	82,7	6,7	4,9
2013	12	344	2 191	927	42,3	459	386	84,1	6,4	4,8
2014	12	354	2 182	953	43,7	455	386	84,8	6,2	4,8
2015	12	348	2 227	949	42,6	464	393	84,7	6,4	4,8
2016	12	357	2 256	992	44,0	470	400	85,1	6,3	4,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## D. Zeitreihen

## Noch: Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke

1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
2009	36	416	2 370	1 040	43,9	443	329	74,3	5,7	5,3
2010	34	408	2 281	997	43,7	453	333	73,5	5,6	5,0
2011	33	421	2 310	1 053	45,6	476	354	74,4	5,5	4,9
2012	34	446	2 395	1 070	44,7	490	368	75,1	5,4	4,9
2013	34	451	2 337	1 090	46,6	508	377	74,2	5,2	4,6
2014	34	435	2 324	1 103	47,5	491	369	75,2	5,3	4,7
2015	35	429	2 272	1 096	48,2	485	364	75,1	5,3	4,7
2016	35	428	2 302	1 160	50,4	484	364	75,2	5,4	4,8

## Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule

1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
2009	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 217	13 598	74,6	10,6	5,5
2010	701	9 227	97 774	33 970	34,7	18 527	13 834	74,7	10,6	5,3
2011	693	9 035	94 012	32 612	34,7	18 954	14 193	74,9	10,4	5,0
2012	691	8 669	89 285	30 715	34,4	19 166	14 340	74,8	10,3	4,7
2013	668	8 310	85 308	29 079	34,1	19 158	14 352	74,9	10,3	4,5
2014	625	7 793	81 263	27 699	34,1	18 347	13 791	75,2	10,4	4,4
2015	550	7 416	77 548	26 123	33,7	17 672	13 350	75,5	10,5	4,4
2016	502	7 214	76 448	25 479	33,3	17 040	12 952	76,0	10,6	4,5

## Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium

1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8
2009	2	47	530	201	37,9	106	71	67,0	9,6	5,0
2010	2	44	516	170	32,9	113	81	71,7	9,7	4,6
2011	2	42	520	181	34,8	112	83	74,1	10,4	4,6
2012	2	41	522	189	36,2	118	88	74,6	10,4	4,4
2013	2	39	500	183	36,6	121	91	75,2	10,0	4,1
2014	2	36	487	181	37,2	119	87	73,1	10,1	4,1
2015	2	34	465	168	36,1	122	88	72,1	10,2	3,8
2016	2	32	435	162	37,2	116	85	73,3	10,6	3,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschule

1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
2009	18	188	2 151	945	43,9	427	269	63,0	11,4	5,0
2010	19	194	2 175	977	44,9	432	278	64,4	11,2	5,0
2011	21	193	2 151	944	43,9	435	295	67,8	11,1	4,9
2012	23	190	2 159	946	43,8	445	300	67,4	11,4	4,9
2013	23	194	2 224	982	44,2	424	286	67,5	11,5	5,2
2014	25	195	2 232	949	42,5	418	285	68,2	11,4	5,3
2015	28	195	2 241	952	42,5	429	292	68,1	11,5	5,2
2016	29	194	2 243	946	42,2	441	306	69,4	11,6	5,1

## Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich zusammen

1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
2009	724	9 668	102 652	36 149	35,2	18 750	13 938	74,3	10,6	5,5
2010	722	9 465	100 465	35 117	35,0	19 072	14 193	74,4	10,6	5,3
2011	716	9 270	96 683	33 737	34,9	19 501	14 571	74,7	10,4	5,0
2012	716	8 900	91 966	31 850	34,6	19 729	14 728	74,7	10,3	4,7
2013	693	8 543	88 032	30 244	34,4	19 703	14 729	74,8	10,3	4,5
2014	652	8 024	83 982	28 829	34,3	18 884	14 163	75,0	10,5	4,4
2015	580	7 645	80 254	27 243	33,9	18 223	13 730	75,3	10,5	4,4
2016	533	7 440	79 126	26 587	33,6	17 597	13 343	75,8	10,6	4,5

## Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs

1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7
2009	21	988	7 520	2 710	36,0	589	279	47,4	7,6	12,8
2010	21	954	7 255	2 627	36,2	586	282	48,1	7,6	12,4
2011	21	959	7 126	2 547	35,7	586	287	49,0	7,4	12,2
2012	21	941	6 749	2 415	35,8	596	290	48,7	7,2	11,3
2013	20	916	6 609	2 333	35,3	566	283	50,0	7,2	11,7
2014	20	884	5 940	2 106	35,5	549	281	51,2	6,7	10,8
2015	19	837	5 674	2 016	35,5	532	280	52,6	6,8	10,7
2016	19	801	5 586	1 945	34,8	527	276	52,4	7,0	10,6

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1997 – 2016

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich und im Bildungsbereich der Berufskollegs zusammen

1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9
2009	745	10 656	110 172	38 859	35,3	19 339	14 217	73,5	10,3	5,7
2010	743	10 419	107 720	37 744	35,0	19 658	14 475	73,6	10,3	5,5
2011	737	10 229	103 809	36 284	35,0	20 087	14 858	74,0	10,1	5,2
2012	737	9 841	98 715	34 265	34,7	20 325	15 018	73,9	10,0	4,9
2013	713	9 459	94 641	32 577	34,4	20 269	15 012	74,1	10,0	4,7
2014	672	8 908	89 922	30 935	34,4	19 433	14 444	74,3	10,1	4,6
2015	599	8 482	85 928	29 259	34,1	18 755	14 010	74,7	10,1	4,6
2016	552	8 241	84 712	28 532	33,7	18 124	13 619	75,1	10,3	4,7

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen