



und Erden. .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)	5	x
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
ergbau	-	-	-	-	13	abteilung	-	-
und Erden. .	2	x	.	.	1310	Textilien	237	x
.	962	x	24 479 717	22	1310	Textile Spinnstoffe und Garne.	10	17 099 206
.	92	x	4 232 700	32	1320	Gewebe.	43	69 407 753
.	22	x	196 962	7	1330	Textilveredlung.	48	x
.	157	x	4 410 627	31	1391	Gewirke und Gestricke.	12	x
erzeugnisse .	10	9 609 047	79 693	5	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . .	70	x
oren,	6	x	148 319	14	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge,	-	-
.	12	x	495 480	26	1394	auch konfektioniert	kg	14 36 845 082
. g.	42	x	1 211 722	36	1395	Sellerwaren	kg	4 3 029 310
.	11	2 885 581	1 053 160	30	1396	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen	-	-
.	4	97 467	125 671	16	1399	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse	kg	12 49 308 780
peiseeis) . .	27	x	1 342 737	8	14	daraus (ohne Bekleidung)	65	x
.	4	85 542 600	116 086	10	1411	Technische Textilien	5	x
.	26	x	577 201	19	1412	Sonstige Textilwaren, a. n. g.	-	-
.	13	x	460 971	42	1413	Bekleidung	49	x
.	508	x	3 186 592	26	1414	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem	-	-
kg	55	.	.	.	1415	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-	-	-
t	2	.	.	.	1416	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)	St	11 1 075 085
t	7	.	.	.	1417	Arbeits- und Berufsbekleidung	-	-
kg	41	605 557 331	2 454 056	30	1418	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	St	19 5 795 500
kg	11	124 048 886	727 820	26	1419	und Berufsbekleidung)	11	x
kg	24	x	474 688	17	1420	Wäsche.	12	x
24	24	x	465 843	18	1431	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . .	-	-
ereitungen,	2	.	.	.	1432	Pelzwaren	4	x
n oder zum	61	x	786 590	17	1433	Strumpfwaren.	4	x
inem Inhalt	29	x	453 031	12	1434	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestrickten	St	4 .
ereitet	26	.	.	.	1435	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	-	-
Güter-	-	-	-	-	1436	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . .	2	x
	-	-	-	-	1437	Leder und Lederwaren	33	x
	-	-	-	-	1438	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete	-	-
	-	-	-	-	1439	und gefärbte Felle	4	x
	-	-	-	-	1440	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .	16	x
	-	-	-	-	1441	Schuhe	13	x
	-	-	-	-	1442	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
	-	-	-	-	1443	abteilung	-	-

Statistische Berichte

Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2015



Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2015

Herausgegeben von
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000
Internet: <http://www.it.nrw.de>
E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im März 2017

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2017
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
Vorbemerkungen	6	
Begriffsdefinitionen	6	
Hinweis, Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen	10	
Tabellen		
A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen		
1. Schuleckdaten 2015/2016	12	Land
2. Schülergrunddaten 2015/2016	13	Land
3. Lehrergrunddaten 2015/2016	14	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	15	Land
B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen		
1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)		
1.1 Schuleckdaten 2015/2016	17	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	18	Land
1.3 Einschulungen 2015/2016	22	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2015/2016	23	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2015/2016	23	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen	24	Land
1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	28	Land
1.8 Lehrergrunddaten 2015/2016	29	Land
1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	30	Land
1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2015/2016 nach Alter	31	Land
1.11 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	32	Land
2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)		
2.1 Schuleckdaten 2015/2016	33	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	34	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2015/2016	35	Kreis
3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschule (FW)		
3.1 Schuleckdaten 2015/2016	36	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2015/2016	41	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	45	Kreis
C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen		
1. Schulen für Lernen		
1.1 Schuleckdaten 2015/2016	50	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	52	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	64	Land
1.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	68	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	69	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2015/2016	75	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	77	Kreis
1.8 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	79	Land

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1	Schuleckdaten 2015/2016	80	Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	82	Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe	94	Land
2.4	Lehrergrunddaten 2015/2016	98	Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	100	Kreis
2.6	Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	102	Land

3. Schulen für Sprache

3.1	Schuleckdaten 2015/2016	103	Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	105	Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	117	Land
3.4	Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	119	Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	120	Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2015/2016	123	Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	125	Kreis
3.8	Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	127	Land

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1	Schuleckdaten 2015/2016	128	Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	130	Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	140	Land
4.4	Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	142	Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	143	Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2015/2016	148	Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	150	Kreis
4.8	Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	152	Land

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1	Schuleckdaten 2015/2016	153	Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	155	Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	163	Land
5.4	Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	165	Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	166	Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2015/2016	170	Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	172	Kreis
5.8	Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	174	Land

6. Schulen für Kranke

6.1	Schuleckdaten 2015/2016	175	Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2015/2016	177	Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	179	Kreis
6.4	Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft	181	Land

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1	Schuleckdaten 2015/2016	182	Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	183	Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	189	Land
7.4	Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	191	Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	192	Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2015/2016	195	Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	196	Kreis

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

8. Schulen für Sehen

8.1	Schuleckdaten 2015/2016	197	Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016	198	Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	204	Land
8.4	Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	206	Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015	207	Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2015/2016	209	Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016	210	Kreis

D. Zeitreihen

Förderschulen 1996 – 2015	212
--	-----

Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik statistische Informationssysteme aufgebaut, zu denen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD) in Nordrhein-Westfalen zählen.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten umfasst Daten zu Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie zum Unterricht. Berücksichtigt wird dabei neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf internationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung und Bildungsplanung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2015 zugrunde.

Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule, die auch unter der Berücksichtigung der Entwicklungen der Inklusion im Schulbereich weiterhin das zahlenmäßig bedeutendste Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung darstellen. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1996 dargestellt. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

Begriffsdefinitionen

Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ermöglicht. Bis Schuljahr 2006/2007 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert.

Berufsfachschule

Berufsfachschulen sind in der Regel Vollzeitschulen, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglichen.

Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

Berufsschule

Die Berufsschule hat die Aufgabe, die Allgemeinbildung der Schüler zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln. Sie wird in der Regel pflichtgemäß nach Beendigung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht von Personen besucht, die in der beruflichen Erstausbildung mit/ohne Ausbildungsvertrag oder in einem anderen Arbeitsverhältnis stehen und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Berufsschule in Teilzeitform wird von Jugendlichen besucht, die in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eingetreten sind. Neben der Ausbildung im Betrieb (Lehrstelle) erfolgt praxisbegleitender Unterricht. Der Unterricht erfolgt in Teilzeitform an einem oder mehreren Wochentagen, in zusammenhängenden Teilabschnitten (Blockunterricht).

Zur Berufsschule gehört auch die Ausbildungsvorbereitung in Teil- oder Vollzeitform, die von jugendlichen ohne Berufsausbildungsverhältnis besucht wird. Seit dem Schuljahr 2015/16 sind hier Bildungsgänge integriert, die vorher als Berufsgrundschuljahr und Berufsorientierungsjahr ausgewiesen wurden.

Einschulung

Die Einschulung bezeichnet die erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde vom 30. Juni beginnend mit dem Schuljahr 2007/08 schrittweise verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/2012 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 01.07.2012)

Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klas-

se 10 des Typs B voraus (Fachoberschulreife bzw. mittlerer Schulabschluss) und dauert – abhängig von der beruflichen Vorbildung – bei Vollzeitunterricht mindestens ein Jahr, bei Teilzeitunterricht bis zu drei Jahre. Die Fachoberschule vermittelt einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse und den Erwerb der Fachhochschulreife. Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Fachschule

Die Fachschule wird freiwillig nach einer bereits erworbenen Berufsausbildung und praktischen Berufserfahrung teilweise auch nach langjähriger praktischer Arbeitserfahrung oder mit dem Nachweis einer fachspezifischen Begabung besucht. Sie vermittelt eine weitergehende fachliche Fortbildung im Beruf. Die Schulbesuchsdauer beträgt in Vollzeitform zwischen einem und vier Jahren, in Teilzeitform entsprechend länger; zusätzlich ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich. Zu den Fachschulen rechnen z. B. Techniker- und Meisterschulen.

Förderschule

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler/-innen unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule und Berufskollegs und Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. Die Schule mit Förderschwerpunkt Lernen führt zum „Abschluss des Bildungsgangs im Förderschwerpunkt Lernen“, es kann dort aber auch ein dem Haupt-

schulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss erworben werden.

Hauptamtliche/Hauptberufliche Lehrkräfte

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2010/11 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.

Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TVL-Vertrag.

Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann mit Klasse 10 Typ B der mittlere Schulabschluss (Fachoberschule, siehe dort) erworben werden.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Der Abschluss der Hauptschule über den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Hausfrüherziehung

Die Hausfrüherziehung ist ein besonderes Programm der pädagogischen Frühförderung für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren.

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schülerin oder der Schüler keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die fachgebundene Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

Klassenfrequenz

Die Klassenfrequenz ist der Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

Lehramtsanwärter/-in

Lehramtsanwärter/-innen sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten.

Mittlerer Schulabschluss

Siehe Fachoberschulreife

Nebenamtliche Lehrkräfte

Nebenamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach den Vorschriften des Landesbeamtengesetzes (LBG) aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

Nebenberufliche Lehrkräfte

Nebenberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.

Nicht-TV-L Lehrkräfte

Nicht-TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT)) beschäftigt werden. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben, sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkräfte werden auch Gestellungsvertragslehrkräfte, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt werden, gezählt.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, PRIMUS-Schule, Freien Waldorfschule und Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Regeleinschulung

Die Regeleinschulung ist die Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag 30. September des Jahres (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

Regelschule

Als Regelschulen werden allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs bezeichnet, in Abgrenzung zu den Förderschulen.

Schulen der allgemeinen Ausbildung

Schulen der allgemeinen Ausbildung sind alle Vollzeitschulen,

die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre – bzw. Gymnasium: 9 Jahre – Vollzeitschulpflicht) besucht werden: Grundschule, Hauptschule, Realschule, PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, Gesamtschule, Freie Waldorfschule, Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschule im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

Schulen der beruflichen Ausbildung

Zu den Schulen der beruflichen Ausbildung zählen Berufsschule, Fachoberschule, Berufsfachschule und berufliches Gymnasium (siehe auch Berufskolleg).

Schulträger

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiel für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Schwerstbehinderte Menschen

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (bis 9 in achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen, bis 11 in den Freien Waldorfschulen) der einzelnen Schulformen.

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 (10. bis 12. Jahrgang an achtjährigen Gymnasien, 11. bis 13. Jahrgang an gymnasialen Oberstufen anderer Schulformen) der Gymnasien, Gesamtschulen oder Förderschulen im Bereich Gymnasium und die 12. und höheren Jahrgänge der Freien Waldorfschulen.

Studienreferendar/-in

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

TV-L Lehrkräfte

TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

Verspätete Einschulung

Unter einer verspäteten Einschulung versteht man den Schuleintritt von Kindern, die nach Stichtagsregelung bereits früher schulpflichtig geworden wären.

Vorzeitige Einschulung

Unter einer vorzeitigen Einschulung versteht man die Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag des Einschulungsjahres das 6. Lebensjahr vollenden.

Wiederholer/-in

Ein/e Wiederholer/-in ist eine Schülerin oder ein Schüler, die oder der sich gegenüber dem Erhebungsstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Hinweise

Städteregion Aachen – Änderung des Gebietsstandes

Seit dem 21. Oktober 2009 bilden die Stadt Aachen und die Gemeinden des aufgelösten Kreises Aachen nach dem Aachen-Gesetz die Städteregion Aachen. Die Städteregion Aachen ist Rechtsnachfolgerin des Kreises Aachen und besteht als Gemeindeverband aus Aachen, Alsdorf, Baesweiler, Eschweiler, Herzogenrath, Monschau, Roetgen, Simmerath, Stolberg (Rhld.) und Würselen. Die Stadt Aachen ist regionsangehörig und hat zugleich die Rechtsstellung einer kreisfreien Stadt nach Maßgabe des Aachen-Gesetzes.

Aufgrund der hierarchisch aufgebauten Systematik der „Amtlichen Gemeindeschlüssel“ kann diese Doppelrolle in der regionalen Struktur einer statistischen Kreistabelle nicht dargestellt werden. Bei den Gruppierungen „Kreisfreie Städte“ wird somit die Stadt Aachen nicht mehr aufgeführt, sondern – falls für die jeweilige Statistik Gemeindeergebnisse vorliegen – als kreisfreie Stadt Aachen in einer „darunter-Position“ zur Städteregion Aachen ausgewiesen. In diesem Fall gehen die Werte der Stadt Aachen nicht mehr in die Summe der kreisfreien Städte ein, sondern in die Summe der Kreise. Eine Vergleichbarkeit dieser Summen mit den Ergebnissen nach dem früheren Gebietsstand ist somit nicht mehr gegeben.

Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BS	Berufsschule
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
FW	Freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

A. Allgemeinbildende und berufsbildene Förderschulen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2015/2016

Schulform Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		insgesamt	in %		Schülerinnen	ausländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förderschulen	der jeweiligen Schulform			
Förderschulen im Bereich G/H	550	7 416	87,4	100	77 548	90,2	100	26 123	8 860	10,5
emotionale und soziale Entwicklung	94	1 063	12,5	14,0	10 349	12,0	13,0	1 525	663	9,7
geistige Entwicklung	116	1 706	20,1	23,0	17 475	20,3	22,5	6 551	2 480	10,2
Hören und Kommunikation	12	335	3,9	4,5	3 347	3,9	4,3	1 429	453	10,0
körperliche und motorische Entwicklung	34	670	7,9	9,0	6 726	7,8	8,7	2 400	720	10,0
Lernen	180	2 071	24,4	27,9	25 253	29,4	32,6	9 235	3 565	12,2
Sprache	67	794	9,4	10,7	9 899	11,5	12,8	2 938	614	12,5
Sehen	12	348	4,1	4,7	2 227	2,6	2,9	949	257	6,4
Schule für Kranke	35	429	5,1	5,8	2 272	2,6	2,9	1 096	108	5,3
Förderschulen im Bereich R/Gy	2	34	0,4	100	465	0,5	100	168	16	13,7
Hören und Kommunikation	1	18	0,2	52,9	185	0,2	39,8	77	15	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	1	16	0,2	47,1	280	0,3	60,2	91	1	17,5
Förderschulen im Bereich FW¹⁾	28	195	2,3	100	2 241	2,6	100	952	65	11,5
emotionale und soziale Entwicklung	20	59	0,7	30,3	649	0,8	29,0	208	5	11,0
geistige Entwicklung	13	70	0,8	35,9	771	0,9	34,4	342	47	11,0
Hören und Kommunikation	2	—	—	—	2	0	0,1	1	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	5	—	—	—	35	0	1,6	11	—	—
Lernen	22	45	0,5	23,1	693	0,8	30,9	342	11	15,4
Sprache	7	1	0	0,5	26	0	1,2	14	2	26,0
Sehen	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
Schule für Kranke	1	20	0,2	10,3	64	0,1	2,9	33	—	3,2
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	580	7 645	90,1	x	80 254	93,4	x	27 243	8 941	10,5
Förderschulen im Bereich BS¹⁾	18	709	8,4	100	4 752	5,5	100	1 641	460	6,7
emotionale und soziale Entwicklung	14	283	3,3	39,9	1 996	2,3	42,0	637	241	7,1
geistige Entwicklung	2	5	0,1	0,7	17	0	0,4	8	—	3,4
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	147	1,7	20,7	331	0,4	7,0	128	58	2,3
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	1	—	—	—	1	0	0	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	6	70	0,8	9,9	634	0,7	13,3	218	25	9,1
Lernen	11	97	1,1	13,7	1 214	1,4	25,5	451	92	12,5
Sehen (Sehbehinderte)	1	—	—	—	2	0	0	—	—	—
Sehen (Blinde)	1	35	0,4	4,9	116	0,1	2,4	43	12	3,3
Kein Förderschwerpunkt	6	72	0,8	10,0	441	0,5	9,0	156	32	6,1
Förderschulen im Bereich BF¹⁾	9	75	0,9	100	550	0,6	100	209	69	7,3
emotionale und soziale Entwicklung	4	6	0,1	8,0	38	0	6,9	17	3	6,3
geistige Entwicklung	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	30	0,4	40,0	175	0,2	31,8	82	34	5,8
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	4	26	0,3	34,7	273	0,3	49,6	92	18	10,5
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	1	13	0,2	17,0	64	0,1	12,0	18	14	4,9
Förderschulen im Bereich FO¹⁾	2	6	0,1	100	19	0	100	8	—	3,2
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	5	0,1	83,0	8	0	42,0	4	—	1,6
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	16,7	11	0	57,9	4	—	11,0
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Förderschulen im Bereich FS¹⁾	1	9	0,1	100	53	0,1	100	14	3	5,9
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	9	0,1	100,0	53	0,1	100,0	14	3	5,9
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Förderschulen im Bereich BY¹⁾	2	38	0,4	100	300	0,3	100	144	19	7,9
emotionale und soziale Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	32	0,4	84,0	258	0,3	86,0	121	10	8,1
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
körperliche und motorische Entwicklung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lernen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Sehbehinderte)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sehen (Blinde)	1	6	0,1	16,0	42	0	14,0	23	9	7,0
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	19	837	10,0	x	5 674	7,0	x	2 016	551	6,8
Förderschulen insgesamt	599	8 482	100	x	85 928	100	x	29 259	9 492	10,1

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

2. Schülergrunddaten 2015/2016

Schulform Schultyp	Schüler/-innen								
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Förderschulen im Bereich G/H	77 548	26 123	33,7	8 860	11,4	3 358	14 808	10,5	4,2
Lernen	25 253	9 235	36,6	3 565	14,1	1 442	1 203	12,2	5,0
geistige Entwicklung	17 475	6 551	37,5	2 480	14,2	979	5 610	10,2	3,2
körperliche und motorische Entwicklung	6 726	2 400	35,7	720	10,7	277	2 586	10,0	3,0
emotionale und soziale Entwicklung	10 349	1 525	14,7	663	6,4	109	4 521	9,7	4,1
Hören und Kommunikation	3 347	1 429	42,7	453	13,5	203	232	10,0	4,5
Sprache	9 899	2 938	29,7	614	6,2	183	61	12,5	6,0
Sehen	2 227	949	42,6	257	11,5	107	264	6,4	4,7
Schule für Kranke	2 272	1 096	48,2	108	4,8	58	331	5,3	4,7
Förderschulen im Bereich R/Gy	465	168	36,1	16	3,4	8	67	13,7	3,5
Förderschulen im Bereich FW	2 241	952	42,5	65	2,9	28	328	11,5	5,2
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	80 254	27 243	33,9	8 941	11,1	3 394	15 203	10,5	4,2
Förderschulen im Bereich									
Berufsschule	4 752	1 641	34,5	460	9,7	158	177	6,7	.
Berufsfachschule	550	209	38,0	69	12,5	23	72	7,3	.
Fachoberschule	19	8	42,1	–	–	–	1	3,2	.
Fachschule	53	14	26,4	3	5,7	1	–	5,9	.
Berufliches Gymnasium	300	144	48,0	19	6,3	10	–	7,9	.
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	5 674	2 016	35,5	551	9,7	192	250	6,8	10,0
Förderschulen insgesamt	85 928	29 259	34,1	9 492	11,0	3 586	15 453	10,1	4,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

3. Lehrergrunddaten 2015/2016

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Förderschulen im														
Bereich G/H	18 574	94,2	14 053	95,3	75,7	48	87,3	0,3	17 672	94,2	95,1	11 260	94,2	60,6
Lernen	5 048	25,6	3 701	25,1	73,3	12	21,8	0,2	4 785	25,5	94,8	3 242	27,1	64,2
geistige Entwicklung	5 397	27,4	4 072	27,6	75,4	15	27,3	0,3	5 122	27,3	94,9	3 080	25,8	57,1
körperliche und motorische Entwicklung	2 258	11,5	1 745	11,8	77,3	3	5,5	0,1	2 160	11,5	95,7	1 248	10,4	55,3
emotionale und soziale Entwicklung	2 520	12,8	1 666	11,3	66,1	12	21,8	0,5	2 390	12,7	94,8	1 823	15,3	72,3
Hören und Kommunikation	744	3,8	659	4,5	88,6	4	7,3	0,5	692	3,7	93,0	385	3,2	51,7
Sprache	1 648	8,4	1 445	9,8	87,7	–	–	–	1 574	8,4	95,5	902	7,5	54,7
Sehen	471	2,4	400	2,7	84,9	–	–	–	464	2,5	98,5	267	2,2	56,7
Schule für Kranke	488	2,5	365	2,5	74,8	2	3,6	0,4	485	2,6	99,4	313	2,6	64,1
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	133	0,7	95	0,6	71,4	–	–	–	122	0,7	91,7	71	0,6	53,4
Bereich FW	436	2,2	297	2,0	68,1	5	9,1	1,1	429	2,3	98,4	229	1,9	52,5
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	19 143	97,1	14 445	98,0	75,5	53	96,4	0,3	18 223	97,2	95,2	11 560	96,7	60,4
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	568	3,0	295	2,0	51,9	2	4,0	0,4	532	3,0	93,7	392	3,0	69,0
Förderschulen insgesamt	19 711	100	14 740	100	74,8	55	100	0,3	18 755	100	95,1	11 952	100	60,6

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Förderschulen im											
Bereich G/H	309 854,99	93,5	230 620,02	74,4	304 447,31	98,3	17,2	5 407,68	1,7	6,0	399,6
Lernen	74 172,81	22,4	53 643,92	72,3	72 671,13	98,0	15,2	1 501,68	2,0	5,7	293,7
geistige Entwicklung	93 546,83	28,2	69 174,17	73,9	92 065,83	98,4	18,0	1 481,00	1,6	5,4	535,3
körperliche und motorische Entwicklung	40 098,75	12,1	30 614,02	76,3	39 433,75	98,3	18,3	665,00	1,7	6,8	596,2
emotionale und soziale Entwicklung	46 624,00	14,1	30 180,00	64,7	45 792,00	98,2	19,2	832,00	1,8	6,4	450,5
Hören und Kommunikation	10 852,00	3,3	9 599,00	88,5	10 539,00	97,1	15,2	313,00	2,9	6,0	324,2
Sprache	27 079,67	8,2	23 533,67	86,9	26 555,67	98,1	16,9	524,00	1,9	7,1	273,6
Sehen	7 550,00	2,3	6 420,00	85,0	7 487,00	99,2	16,1	63,00	0,8	9,0	339,0
Schule für Kranke	9 930,93	3,0	7 455,24	75,1	9 902,93	99,7	20,4	28,00	0,3	9,3	437,1
Förderschulen im											
Bereich R/Gy	1 593,00	0,5	1 036,00	65,0	1 523,00	95,6	12,5	70,00	4,4	6,4	342,6
Bereich FW	9 449,00	2,9	6 296,00	66,6	9 413,00	99,6	22,0	36,00	1,7	6,0	421,6
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	320 896,99	96,8	237 952,02	74,2	315 383,31	98,3	17,7	5 513,68	1,7	6,0	399,9
Förderschulen im berufsbil- denden Bereich	10 601,00	3,2	5 447,00	51,4	10 365,00	97,8	19,5	236,00	2,2	6,6	186,8
Förderschulen insgesamt	331 497,99	100	243 399,02	73,4	325 748,31	98,3	17,8	5 749,68	1,7	6,1	385,8

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2015/2016

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lernen	180	2 071	25 253	9 235	36,6	3 565	14,1	1 442	12,2	5,0	5 048
Geistige Entwicklung	116	1 706	17 475	6 551	37,5	2 480	14,2	979	10,2	3,2	5 397
Körperliche und motorische Entwicklung	34	670	6 726	2 400	35,7	720	10,7	277	10,0	3,0	2 258
Emotionale und soziale Entwicklung	94	1 063	10 349	1 525	14,7	663	6,4	109	9,7	4,1	2 520
Hören und Kommunikation	12	335	3 347	1 429	42,7	453	13,5	203	10,0	4,5	744
Sprache	67	794	9 899	2 938	29,7	614	6,2	183	12,5	6,0	1 648
Sehen	12	348	2 227	949	42,6	257	11,5	107	6,4	4,7	471
Schule für Kranke	35	429	2 272	1 096	48,2	108	4,8	58	5,3	4,7	488
Förderschulen im Bereich G/H	550	7 416	77 548	26 123	33,7	8 860	11,4	3 358	10,5	4,2	18 574

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frühförderung ³⁾	a	2 826	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	1 216	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	219	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	93	–	–	–	–	–	–	–	–
EP	a	9 766	576	6,0	2 584	27,0	1 029	11,0	724	7,0
	b	3 050	191	6,0	910	30,0	363	12,0	97	3,0
	c	885	65	7,0	342	39,0	100	11,0	41	5,0
	d	282	13	5,0	127	45,0	36	13,0	5	2,0
01	a	1 077	476	44,0	16	2,0	133	12,0	193	18,0
	b	325	145	45,0	7	2,0	48	15,0	35	11,0
	c	90	37	41,0	–	–	14	16,0	11	12,0
	d	30	10	33,0	–	–	8	27,0	1	3,0
02	a	2 347	869	37,0	22	1,0	286	12,0	492	21,0
	b	659	259	39,0	11	2,0	96	15,0	81	12,0
	c	162	64	40,0	3	2,0	20	12,0	27	17,0
	d	46	20	44,0	3	7,0	8	17,0	2	4,0
03	a	5 176	1 230	24,0	876	17,0	535	10,0	931	18,0
	b	1 553	370	24,0	329	21,0	196	13,0	123	8,0
	c	459	135	29,0	118	26,0	40	9,0	46	10,0
	d	159	42	26,0	47	30,0	16	10,0	4	3,0
04	a	6 284	1 774	28,0	1 107	18,0	618	10,0	1 173	19,0
	b	1 824	558	31,0	380	21,0	214	12,0	145	8,0
	c	602	198	33,0	141	23,0	69	12,0	63	11,0
	d	203	64	32,0	57	28,0	34	17,0	4	2,0
05	a	5 781	2 381	41,0	1 270	22,0	642	11,0	864	15,0
	b	1 860	855	46,0	463	25,0	231	12,0	102	6,0
	c	641	322	50,0	141	22,0	69	11,0	48	8,0
	d	239	133	56,0	48	20,0	29	12,0	7	3,0
06	a	6 074	2 562	42,0	1 303	22,0	586	10,0	1 030	17,0
	b	1 924	948	49,0	470	24,0	193	10,0	128	7,0
	c	703	333	47,0	163	23,0	65	9,0	81	12,0
	d	244	130	53,0	61	25,0	16	7,0	6	3,0
07	a	7 028	3 103	44,0	1 515	22,0	618	9,0	1 192	17,0
	b	2 230	1 098	49,0	552	25,0	209	9,0	158	7,0
	c	804	412	51,0	223	28,0	50	6,0	61	8,0
	d	311	169	54,0	90	29,0	17	6,0	10	3,0
08	a	7 607	3 497	46,0	1 520	20,0	611	8,0	1 395	18,0
	b	2 534	1 317	52,0	550	22,0	227	9,0	229	9,0
	c	998	542	54,0	203	20,0	73	7,0	108	11,0
	d	384	225	59,0	72	19,0	34	9,0	23	6,0

3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
Frühförderung ³⁾	a	1 548	54,8	32	1,1	1 246	44,1	–	–
	b	667	54,9	12	1,0	537	44,2	–	–
	c	131	59,8	–	–	88	40,2	–	–
	d	56	60,2	–	–	37	39,8	–	–
EP	a	201	2,1	4 450	45,6	202	2,1	–	–
	b	85	2,8	1 322	43,3	82	2,7	–	–
	c	24	2,7	289	32,7	24	2,7	–	–
	d	13	4,6	80	28,4	8	2,8	–	–
01	a	87	8,1	168	15,6	4	0,4	–	–
	b	36	11,1	52	16,0	2	0,6	–	–
	c	22	24,4	6	6,7	–	–	–	–
	d	9	30,0	2	6,7	–	–	–	–
02	a	138	5,9	524	22,3	16	0,7	–	–
	b	54	8,2	155	23,5	3	0,5	–	–
	c	15	9,3	31	19,1	2	1,2	–	–
	d	6	13,0	7	15,2	–	–	–	–
03	a	156	3,0	1 374	26,5	74	1,4	–	–
	b	69	4,4	434	27,9	32	2,1	–	–
	c	25	5,4	86	18,7	9	2,0	–	–
	d	11	6,9	33	20,8	6	3,8	–	–
04	a	191	3,0	1 325	21,1	95	1,5	1	–
	b	85	4,7	400	21,9	42	2,3	–	–
	c	29	4,8	91	15,1	11	1,8	–	–
	d	9	4,4	30	14,8	5	2,5	–	–
05	a	175	3,0	356	6,2	93	1,6	–	–
	b	65	3,5	112	6,0	32	1,7	–	–
	c	34	5,3	13	2,0	14	2,2	–	–
	d	13	5,4	5	2,1	4	1,7	–	–
06	a	160	2,6	351	5,8	82	1,4	–	–
	b	70	3,6	82	4,3	33	1,7	–	–
	c	25	3,6	16	2,3	20	2,8	–	–
	d	16	6,6	6	2,5	9	3,7	–	–
07	a	161	2,3	361	5,1	78	1,1	–	–
	b	82	3,7	94	4,2	37	1,7	–	–
	c	21	2,6	17	2,1	20	2,5	–	–
	d	11	3,5	4	1,3	10	3,2	–	–
08	a	196	2,6	286	3,8	101	1,3	1	–
	b	82	3,2	85	3,4	44	1,7	–	–
	c	43	4,3	11	1,1	17	1,7	1	0,1
	d	23	6,0	4	1,0	3	0,8	–	–

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
09	a	8 130	4 019	49,0	1 514	19,0	659	8,0	1 346	17,0
	b	2 878	1 586	55,0	612	21,0	258	9,0	227	8,0
	c	1 089	619	57,0	229	21,0	74	7,0	87	8,0
	d	451	268	59,0	109	24,0	27	6,0	19	4,0
10	a	8 834	4 685	53,0	1 574	18,0	997	11,0	935	11,0
	b	3 256	1 876	58,0	619	19,0	361	11,0	169	5,0
	c	1 423	838	59,0	249	18,0	146	10,0	80	6,0
	d	584	368	63,0	94	16,0	52	9,0	25	4,0
Klassen für geistige Entwicklung	a	4 219	–	–	4 174	99,0	–	–	36	1,0
	b	1 666	–	–	1 648	99,0	–	–	14	1,0
	c	672	–	–	668	99,0	–	–	2	–
	d	273	–	–	271	99,0	–	–	1	–
Klassen für Kranke	a	2 399	81	3,0	–	–	12	1,0	38	2,0
	b	1 148	32	3,0	–	–	4	–	17	2,0
	c	113	–	–	–	–	–	–	8	7,0
	d	59	–	–	–	–	–	–	2	3,0
Insgesamt	a	77 548	25 253	33,0	17 475	23,0	6 726	9,0	10 349	13,0
	b	26 123	9 235	35,0	6 551	25,0	2 400	9,0	1 525	6,0
	c	8 860	3 565	40,0	2 480	28,0	720	8,0	663	8,0
	d	3 358	1 442	43,0	979	29,0	277	8,0	109	3,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
09	a	169	2,1	347	4,3	74	0,9	2	–
	b	65	2,3	98	3,4	31	1,1	1	–
	c	38	3,5	25	2,3	15	1,4	2	0,2
	d	14	3,1	6	1,3	7	1,6	1	0,2
10	a	159	1,8	325	3,7	159	1,8	–	–
	b	65	2,0	92	2,8	74	2,3	–	–
	c	44	3,1	29	2,0	37	2,6	–	–
	d	21	3,6	6	1,0	18	3,1	–	–
Klassen für geistige Entwicklung	a	6	0,1	–	–	3	0,1	–	–
	b	4	0,2	–	–	–	–	–	–
	c	2	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	0,4	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 268	94,5
	b	–	–	–	–	–	–	1 095	95,4
	c	–	–	–	–	–	–	105	92,9
	d	–	–	–	–	–	–	57	96,6
Insgesamt	a	3 347	4,3	9 899	12,8	2 227	2,9	2 272	2,9
	b	1 429	5,5	2 938	11,2	949	3,6	1 096	4,2
	c	453	5,1	614	6,9	257	2,9	108	1,2
	d	203	6,0	183	5,4	107	3,2	58	1,7

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.3 Einschulungen 2015/2016

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen ¹⁾	vorzeitige Einschulungen ²⁾	verspätete Einschulungen ³⁾	sonstige Einschulungen
Lernen	a	534	461	34	39	–
	b	160	138	10	12	–
	c	51	38	5	8	–
	d	11	9	–	2	–
Geistige Entwicklung	a	940	910	18	12	–
	b	351	338	6	7	–
	c	127	125	–	2	–
	d	51	49	–	2	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	475	415	24	36	–
	b	169	143	6	20	–
	c	48	45	1	2	–
	d	19	16	1	2	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	309	267	20	22	–
	b	48	41	2	5	–
	c	17	15	2	–	–
	d	2	2	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	168	111	4	4	49
	b	74	53	1	1	19
	c	18	13	1	2	2
	d	9	8	–	1	–
Sprache	a	1 692	1 565	28	99	–
	b	475	438	7	30	–
	c	119	106	2	11	–
	d	30	26	1	3	–
Sehen	a	164	65	1	1	97
	b	55	24	–	–	31
	c	20	12	1	–	7
	d	7	4	–	–	3
Schule für Kranke	a	4	3	–	1	–
	b	1	1	–	–	–
	c	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–
Förderschule im Bereich G/H	a	4 286	3 797	129	214	146
	b	1 333	1 176	32	75	50
	c	400	354	12	25	9
	d	129	114	2	10	3

1) Kinder, die bis zum Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die nach dem Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 3) Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.4 Schulen mit Frühförderung 2015/2016

Schultyp	Schulen ins- gesamt	Darunter mit Frühförderung								
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen						
				ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
					Anzahl	in % von Spalte 4	zu- sammen	in % von Spalte 4	weiblich	
									Anzahl	in % von Spalte 7
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lernen	180	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	94	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	12	12	83	1 031	427	41,4	93	9,0	38	40,9
Sprache	67	1	14	32	12	37,5	–	–	–	–
Sehen	12	12	132	772	344	44,6	54	7,0	22	40,7
Schule für Kranke	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	550	25	229	1 835	783	42,7	147	8,0	60	40,8

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1. 5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2015/2016

Schultyp	Ganz- tags- schu- len ¹⁾	Schüler/-innen mit Ganzttag								
		ins- gesamt	darunter							
			gebundener				erweiterter			
			zusammen		weiblich	ausländisch	zusammen		weiblich	ausländisch
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lernen	41	5 309	3 141	59,2	1 219	505	2 168	40,8	791	446
Geistige Entwicklung	116	17 268	17 268	100,0	6 476	2 452	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	34	6 726	6 726	100,0	2 400	720	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	30	2 424	1 913	78,9	250	119	511	21,1	72	21
Hören und Kommunikation	1	62	62	100,0	23	8	–	–	–	–
Sprache	2	211	208	98,6	62	13	3	1,4	1	–
Sehen	2	383	383	100,0	173	74	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	24	24	100,0	12	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	227	32 407	29 725	91,7	10 615	3 891	2 682	8,3	864	467

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.6 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	489	210	245	111	124	53	30	13	23	4
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	35	15	9	5	4	3	5	3	2	–
Bosnien und Herzegowina	157	72	70	35	51	20	18	8	8	2
Bulgarien	180	75	90	35	47	27	12	6	8	–
Dänemark	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Estland	4	1	1	–	1	–	–	–	1	1
Finnland	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Frankreich	20	11	9	4	4	4	1	1	3	–
Griechenland	248	96	102	45	69	29	21	6	19	2
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Island	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	433	154	195	81	102	35	21	7	50	10
Kosovo	307	145	151	68	98	56	9	4	18	1
Kroatien	111	47	61	27	23	7	6	2	9	3
Lettland	14	4	5	1	1	1	3	2	3	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	14	6	3	2	4	1	2	2	2	–
Luxemburg	4	1	–	–	1	–	–	–	3	1
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	254	104	126	57	63	24	11	5	11	1
Moldau	2	1	–	–	1	–	–	–	1	1
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	40	15	22	11	11	3	3	–	2	–
Niederlande	91	30	38	10	23	8	7	4	5	–
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	16	3	5	–	4	1	1	–	3	1
Polen	470	159	170	61	98	33	29	14	58	12
Portugal	102	30	40	14	23	10	4	1	14	2
Rumänien	226	104	100	41	57	31	16	8	16	3
Russische Föderation	131	35	35	15	23	6	19	5	16	3
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	10	5	4	3	1	–	5	2	–	–
Schweiz	5	1	1	1	1	–	–	–	3	–
Serbien	780	316	512	217	153	54	23	11	37	9
Slowakei	28	12	16	11	6	1	2	–	2	–
Slowenien	15	4	6	1	5	2	–	–	1	–
Spanien	76	21	20	5	22	5	8	2	7	–
Tschechische Republik	13	5	6	3	3	1	2	1	–	–
Türkei	2 348	870	714	255	803	318	256	101	150	25
Ukraine	34	6	3	1	14	3	4	1	6	–
Ungarn	24	8	5	–	7	2	3	1	–	–
Vereinigtes Königreich	23	8	4	2	9	1	2	1	2	–
Weißrussland (Belarus)	3	1	–	–	1	1	1	–	1	–
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	53	24	44	22	2	1	–	–	3	–
Europa zusammen	6 764	2 600	2 812	1 144	1 860	741	524	211	487	81

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	17	12	32	10	12	5	6	2
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	4	–	3	1	4	1	4	2
Bosnien und Herzegowina	1	1	6	3	2	2	1	1
Bulgarien	6	2	10	2	5	1	2	2
Dänemark	–	–	2	–	1	1	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	1	–
Finnland	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	1	–	1	1	1	1	–	–
Griechenland	9	3	20	4	5	4	3	3
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Island	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	6	2	47	13	6	3	6	3
Kosovo	9	3	20	11	–	–	2	2
Kroatien	5	4	4	2	2	1	1	1
Lettland	1	–	1	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	3	1	–	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	25	10	10	4	7	3	1	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	1	–	1	1	–	–	–	–
Niederlande	4	3	8	3	5	2	1	–
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	3	1	–	–	–	–
Polen	30	16	72	15	7	4	6	4
Portugal	3	–	15	2	3	1	–	–
Rumänien	14	10	15	8	7	2	1	1
Russische Föderation	10	2	20	3	7	1	1	–
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	21	10	21	8	12	6	1	1
Slowakei	–	–	2	–	–	–	–	–
Slowenien	1	1	2	–	–	–	–	–
Spanien	2	1	11	4	5	3	1	1
Tschechische Republik	1	–	1	–	–	–	–	–
Türkei	161	65	126	40	93	41	45	25
Ukraine	1	–	6	1	–	–	–	–
Ungarn	2	2	7	3	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	3	3	3	1	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	3	1	–	–	–	–
Europa zusammen	339	150	475	143	184	82	83	48

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Algerien	15	7	4	3	3	3	3	1	2	–
Äthiopien	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Ghana	40	12	12	4	13	3	–	–	5	1
Marokko	119	47	30	10	45	20	8	2	10	2
Tunesien	31	10	12	3	6	2	4	3	3	1
Übriges Afrika	404	127	118	48	143	50	28	9	56	8
Afrika zusammen	610	203	176	68	211	78	43	15	76	12
Brasilien	18	8	7	4	4	1	2	1	2	1
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	13	5	4	2	2	–	1	–	2	–
Übriges Amerika	41	20	15	5	10	5	2	1	3	2
Amerika zusammen	75	33	26	11	16	6	5	2	7	3
Afghanistan	75	24	25	12	16	8	7	2	9	1
Indien	18	7	4	–	7	6	3	1	2	–
Indonesien	2	1	–	–	–	–	1	–	–	–
Iran, Islam. Republik	57	16	15	5	15	5	10	2	9	2
Israel	4	1	1	–	1	–	1	1	–	–
Japan	6	2	1	–	3	1	2	1	–	–
Jordanien	14	6	4	1	1	1	3	1	3	–
Korea, Dem. Volksrepublik	2	1	–	–	1	1	–	–	1	–
Korea, Republik	2	–	–	–	–	–	1	–	1	–
Libanon	287	109	161	65	67	28	16	3	16	1
Pakistan	34	16	14	7	12	5	2	1	2	–
Philippinen	7	2	3	1	2	–	1	–	–	–
Sri Lanka	62	21	12	2	33	13	7	2	1	–
Syrien, Arab. Republik	213	82	57	20	74	36	33	14	11	1
Thailand	8	4	2	–	2	2	1	–	1	1
Vietnam	29	10	1	–	13	3	3	–	2	1
Übriges Asien	519	200	215	95	134	41	54	21	23	5
Asien zusammen	1 339	502	515	208	381	150	145	49	81	12
Australien	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Neuseeland	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	3	2	–	–	2	1	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	5	2	–	–	3	1	–	–	–	–
Staatenlos	28	8	14	4	7	2	2	–	–	–
Ungeklärt	35	9	22	7	2	1	1	–	9	–
Ohne Angabe	4	1	–	–	–	–	–	–	3	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	8 860	3 358	3 565	1 442	2 480	979	720	277	663	109
darunter EU-Länder	2 161	800	889	351	515	202	150	63	208	35

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Algerien	–	–	1	–	2	–	–	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	2	1	6	2	1	1	1	–
Marokko	7	6	6	1	8	4	5	2
Tunesien	1	–	3	–	2	1	–	–
Übriges Afrika	6	3	29	6	20	3	4	–
Afrika zusammen	16	10	45	9	33	9	10	2
Brasilien	–	–	3	1	–	–	–	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	2	–	1	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	1	1	1	1	–	1	1
Übriges Amerika	4	4	5	3	2	–	–	–
Amerika zusammen	7	5	10	5	3	–	1	1
Afghanistan	8	1	5	–	4	–	1	–
Indien	1	–	1	–	–	–	–	–
Indonesien	–	–	–	–	1	1	–	–
Iran, Islam. Republik	2	–	4	1	1	1	1	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	1	1	–	–	2	2
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	11	6	8	4	5	1	3	1
Pakistan	–	–	4	3	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–	–
Sri Lanka	4	2	4	1	1	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	25	9	9	–	4	2	–	–
Thailand	–	–	1	1	–	–	1	–
Vietnam	2	1	6	4	2	1	–	–
Übriges Asien	32	17	37	9	18	8	6	4
Asien zusammen	86	36	80	24	37	16	14	7
Australien	–	–	–	–	–	–	–	–
Neuseeland	–	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	1	1	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	2	1	–	–	–	–
Staatenlos	3	1	2	1	–	–	–	–
Ungeklärt	1	1	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	453	203	614	183	257	107	108	58
darunter								
EU-Länder	92	47	230	61	51	24	26	17

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Lernen	a	98	20	4 016	1 131	71	65	4	1	5 334
	b	38	12	1 696	428	14	13	1	1	2 188
	c	30	11	937	194	8	1	–	–	1 173
	d	13	7	412	72	3	–	–	–	504
Geistige Entwicklung	a	–	1 460	4	–	–	–	–	–	1 464
	b	–	579	1	–	–	–	–	–	580
	c	–	235	–	–	–	–	–	–	235
	d	–	103	–	–	–	–	–	–	103
Körperliche und motorische Entwicklung	a	15	290	146	65	21	68	4	3	588
	b	7	119	63	24	6	19	–	–	232
	c	5	46	11	4	3	3	–	–	69
	d	2	18	4	2	1	1	–	–	27
Emotionale und soziale Entwicklung	a	260	7	171	380	136	353	46	11	1 217
	b	47	1	25	75	30	59	6	1	213
	c	23	–	12	43	11	23	3	–	104
	d	6	–	2	9	3	2	–	–	19
Hören und Kommunikation	a	4	12	39	39	5	51	31	10	176
	b	3	7	21	17	2	14	11	3	73
	c	2	4	15	10	1	14	8	2	53
	d	1	3	9	4	–	3	2	–	22
Sprache	a	6	–	14	18	6	196	34	14	268
	b	1	–	5	8	3	43	8	1	65
	c	–	–	4	5	2	23	4	1	36
	d	–	–	2	2	1	4	2	–	10
Sehen	a	4	22	6	8	1	25	15	7	80
	b	1	9	3	2	1	5	6	2	26
	c	2	3	–	1	–	3	4	–	13
	d	–	2	–	–	–	2	2	–	6
Schule für Kranke	a	41	–	9	11	–	16	15	8	92
	b	20	–	3	2	–	12	6	5	43
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	a	428	1 811	4 405	1 652	240	774	149	54	9 219
	b	117	727	1 817	556	56	165	38	13	3 420
	c	62	299	979	257	25	67	19	3	1 683
	d	22	133	429	89	8	12	6	–	691

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Lehrergrunddaten 2015/2016

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lernen	5 048	27,2	3 701	26,3	73,3	12	25,0	0,2	4 785	27,1	94,8	3 242	28,8	64,2
Geistige Entwicklung	5 397	29,1	4 072	29,0	75,4	15	31,3	0,3	5 122	29,0	94,9	3 080	27,4	57,1
Körperliche und motorische Entwicklung	2 258	12,2	1 745	12,4	77,3	3	6,3	0,1	2 160	12,2	95,7	1 248	11,1	55,3
Emotionale und soziale Entwicklung	2 520	13,6	1 666	11,9	66,1	12	25,0	0,5	2 390	13,5	94,8	1 823	16,2	72,3
Hören und Kommunikation	744	4,0	659	4,7	88,6	4	8,3	0,5	692	3,9	93,0	385	3,4	51,7
Sprache	1 648	8,9	1 445	10,3	87,7	–	–	–	1 574	8,9	95,5	902	8,0	54,7
Sehen	471	2,5	400	2,8	84,9	–	–	–	464	2,6	98,5	267	2,4	56,7
Schule für Kranke	488	2,6	365	2,6	74,8	2	4,2	0,4	485	2,7	99,4	313	2,8	64,1
Förderschulen im Bereich G/H	18 574	100	14 053	100	75,7	48	100	0,3	17 672	100	95,1	11 260	100	60,6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Lernen	74 172,81	23,9	53 643,92	72,3	72 671,13	98,0	15,2	1 501,68	2,0	5,7	293,7
Geistige Entwicklung	93 546,83	30,2	69 174,17	73,9	92 065,83	98,4	18,0	1 481,00	1,6	5,4	535,3
Körperliche und motorische Entwicklung	40 098,75	12,9	30 614,02	76,3	39 433,75	98,3	18,3	665,00	1,7	6,8	596,2
Emotionale und soziale Entwicklung	46 624,00	15,0	30 180,00	64,7	45 792,00	98,2	19,2	832,00	1,8	6,4	450,5
Hören und Kommunikation	10 852,00	3,5	9 599,00	88,5	10 539,00	97,1	15,2	313,00	2,9	6,0	324,2
Sprache	27 079,67	8,7	23 533,67	86,9	26 555,67	98,1	16,9	524,00	1,9	7,1	273,6
Sehen	7 550,00	2,4	6 420,00	85,0	7 487,00	99,2	16,1	63,00	0,8	9,0	339,0
Schule für Kranke	9 930,93	3,2	7 455,24	75,1	9 902,93	99,7	20,4	28,00	0,3	9,3	437,1
Förderschulen im Bereich G/H	309 854,99	100	230 620,02	74,4	304 447,31	98,3	17,2	5 407,68	1,7	6,0	399,6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2015/2016 nach Alter

Schultyp a = Zusammen b = weiblich		Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durch- schnitts- alter
		ins- gesamt	davon										
			unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren								65 Jahre und älter	
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Lernen	a	4 785	2	183	719	672	828	576	574	618	602	11	45,5
	b	3 505	2	160	544	518	601	424	418	420	411	7	44,9
Geistige Entwicklung	a	5 122	7	202	557	562	754	597	678	983	771	11	47,5
	b	3 864	6	167	416	415	530	437	547	754	588	4	47,6
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 160	–	59	198	224	298	281	315	424	359	2	48,5
	b	1 671	–	53	155	172	228	199	264	326	273	1	48,4
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 390	1	139	407	398	405	270	274	310	181	5	43,8
	b	1 567	1	114	294	289	265	167	178	166	91	2	42,5
Hören und Kommunikation	a	692	–	38	88	109	108	93	108	70	78	–	45,0
	b	611	–	35	81	99	94	82	95	59	66	–	44,7
Sprache	a	1 574	1	62	202	211	252	193	223	221	207	2	46,2
	b	1 375	1	62	181	193	219	179	204	178	157	1	45,6
Sehen	a	464	1	17	48	61	103	61	69	66	36	2	45,6
	b	393	1	16	41	57	90	45	61	55	26	1	45,1
Schule für Kranke	a	485	–	14	56	54	57	42	53	104	101	4	48,9
	b	364	–	11	46	43	41	33	41	80	67	2	48,4
Förderschulen	a	17 672	12	714	2 275	2 291	2 805	2 113	2 294	2 796	2 335	37	46,4
im Bereich G/H	b	13 350	11	618	1 758	1 786	2 068	1 566	1 808	2 038	1 679	18	46,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.11 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	489	6 564	69 668	23 703	8 201	3 129	15 648	11 965
Land NRW	–	–	–	–	–	–	–	–
kreisfreie Stadt	152	2 053	22 723	7 526	3 757	1 416	4 822	3 649
Kreis	136	1 763	18 786	5 882	1 443	531	4 423	3 359
Gemeinde	110	991	11 290	3 984	1 282	492	2 286	1 702
Schulverband	18	194	2 407	891	194	79	493	346
Landschaftsverband	73	1 563	14 462	5 420	1 525	611	3 624	2 909
sonstiger Träger öffentlicher Schulen	–	–	–	–	–	–	–	–
Träger privater Schulen zusammen	61	852	7 880	2 420	659	229	2 024	1 385
natürliche Personen	–	–	–	–	–	–	–	–
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	–	–	–	–	–	–	–	–
Juristische Personen	10	119	949	326	113	50	258	193
Handelsgesellschaft	8	104	794	271	98	43	217	163
Schulverein	2	15	155	55	15	7	41	30
Schulträger der evangelischen Kirche	21	344	3 092	932	208	58	778	510
Landeskirchenamt	–	–	–	–	–	–	–	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	408	158	31	11	110	86
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	45	356	65	9	–	86	49
Handelsgesellschaft oder Verein	16	261	2 328	709	168	47	582	375
Schulträger der katholischen Kirche	28	368	3 609	1 079	315	112	926	633
Erzbistum oder Bistum	3	41	417	148	47	15	105	82
Kirchenkreis oder -gemeinde	–	–	–	–	–	–	–	–
Orden	–	–	–	–	–	–	–	–
Caritas oder Kolpingwerk	13	166	1 691	568	190	73	477	343
Handelsgesellschaft oder Verein	12	161	1 501	363	78	24	344	208
Weitere Schulträger	2	21	230	83	23	9	62	49
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstiger Träger privater Schulen	2	21	230	83	23	9	62	49
Träger insgesamt	550	7 416	77 548	26 123	8 860	3 358	17 672	13 350

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- ammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Stadt Köln	1	16	280	91	32,5	1	0,4	1	17,5	3,3	86
Regierungsbezirk Köln	1	16	280	91	32,5	1	0,4	1	17,5	3,3	86
davon kreisfreie Stadt	1	16	280	91	32,5	1	0,4	1	17,5	3,3	86
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	18	185	77	41,6	15	8,1	7	10,3	3,9	47
Regierungsbezirk Arnsberg	1	18	185	77	41,6	15	8,1	7	10,3	3,9	47
davon kreisfreie Stadt	1	18	185	77	41,6	15	8,1	7	10,3	3,9	47
Nordrhein-Westfalen	2	34	465	168	36,1	16	3,4	8	13,7	3,5	133
davon kreisfreie Städte	2	34	465	168	36,1	16	3,4	8	13,7	3,5	133

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen									ins- gesamt	
		davon im Schuljahrgang										
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen												
Kreisfreie Stadt Köln		a	25	22	16	40	32	28	40	38	39	280
		b	10	5	1	11	13	7	17	15	12	91
		c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Köln		a	25	22	16	40	32	28	40	38	39	280
		b	10	5	1	11	13	7	17	15	12	91
		c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
davon kreisfreie Stadt		a	25	22	16	40	32	28	40	38	39	280
		b	10	5	1	11	13	7	17	15	12	91
		c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
		d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Stadt Dortmund		a	33	25	30	30	27	40	–	–	–	185
		b	13	10	13	13	11	17	–	–	–	77
		c	–	1	4	2	6	2	–	–	–	15
		d	–	1	3	1	2	–	–	–	–	7
Regierungsbezirk Arnsberg		a	33	25	30	30	27	40	–	–	–	185
		b	13	10	13	13	11	17	–	–	–	77
		c	–	1	4	2	6	2	–	–	–	15
		d	–	1	3	1	2	–	–	–	–	7
davon kreisfreie Stadt		a	33	25	30	30	27	40	–	–	–	185
		b	13	10	13	13	11	17	–	–	–	77
		c	–	1	4	2	6	2	–	–	–	15
		d	–	1	3	1	2	–	–	–	–	7
Nordrhein-Westfalen		a	58	47	46	70	59	68	40	38	39	465
		b	23	15	14	24	24	24	17	15	12	168
		c	–	1	4	2	6	2	1	–	–	16
		d	–	1	3	1	2	–	1	–	–	8
davon kreisfreie Städte		a	58	47	46	70	59	68	40	38	39	465
		b	23	15	14	24	24	24	17	15	12	168
		c	–	1	4	2	6	2	1	–	–	16
		d	–	1	3	1	2	–	1	–	–	8

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.3 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Köln	86	64,7	57	60,0	66,3	–	–	–	80	65,6	93,0	52	73,2	60,5
Regierungsbezirk Köln	86	64,7	57	60,0	66,3	–	–	–	80	65,6	93,0	52	73,2	60,5
davon kreisfreie Stadt	86	64,7	57	60,0	66,3	–	–	–	80	65,6	93,0	52	73,2	60,5
Kreisfreie Stadt Dortmund	47	35,3	38	40,0	80,9	–	–	–	42	34,4	89,4	19	26,8	40,4
Regierungsbezirk Arnsberg	47	35,3	38	40,0	80,9	–	–	–	42	34,4	89,4	19	26,8	40,4
davon kreisfreie Stadt	47	35,3	38	40,0	80,9	–	–	–	42	34,4	89,4	19	26,8	40,4
Nordrhein-Westfalen	133	100	95	100	71,4	–	–	–	122	100	91,7	71	100	53,4
davon kreisfreie Städte	133	100,0	95	100,0	71,4	–	–	–	122	100,0	91,7	71	100,0	53,4

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
kreisfreie Stadt Duisburg									
Lernen	1	–	10	3	30,0	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	6	1	16,7	–	–	–	–
Zusammen	1	–	17	5	29,4	–	–	–	–
kreisfreie Stadt Essen									
Lernen	1	11	56	34	60,7	1	1,8	–	5,1
Geistige Entwicklung	1	8	69	31	44,9	3	4,3	2	8,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	87	32	36,8	–	–	–	87,0
Zusammen	1	20	212	97	45,8	4	1,9	2	10,6
kreisfreie Stadt Mönchengladbach									
Lernen	1	–	11	1	9,1	–	–	–	–
Zusammen	1	–	11	1	9,1	–	–	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal									
Lernen	1	17	111	52	46,8	–	–	–	6,5
Geistige Entwicklung	1	12	122	48	39,3	13	10,7	3	10,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	146	50	34,2	–	–	–	146,0
Zusammen	2	30	379	150	39,6	13	3,4	3	12,6
Kreis Mettmann									
Lernen	1	–	7	4	57,1	1	14,3	1	–
Geistige Entwicklung	1	–	17	7	41,2	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	2	40,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	9	3	33,3	–	–	–	–
Sprache	1	–	2	2	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	40	18	45,0	1	2,5	1	–
Kreis Wesel									
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	4	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	4	–	–	–	–	–	–

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Regierungsbezirk Düsseldorf									
Lernen	5	28	195	94	48,2	2	1,0	1	7,0
Geistige Entwicklung	4	20	209	87	41,6	16	7,7	5	10,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	2	40,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	5	2	252	86	34,1	–	–	–	126,0
Sprache	1	–	2	2	100,0	–	–	–	–
Zusammen	7	50	663	271	40,9	18	2,7	6	13,3
kreisfreie Stadt Bonn									
Lernen	1	–	29	11	37,9	2	6,9	1	–
Geistige Entwicklung	1	11	79	37	46,8	1	1,3	–	7,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	21	8	38,1	1	4,8	1	–
Zusammen	1	11	129	56	43,4	4	3,1	2	11,7
kreisfreie Stadt Köln									
Lernen	1	–	14	9	64,3	1	7,1	1	–
Geistige Entwicklung	1	–	9	8	88,9	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	2	25,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	9	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	8	5	62,5	1	12,5	1	–
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	49	25	51,0	2	4,1	2	–
Städteregion Aachen									
Lernen	2	–	20	15	75,0	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	7	57	23	40,4	7	12,3	4	8,1
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	4	12	4	33,3	–	–	–	3,0
Sprache	1	1	3	1	33,3	–	–	–	3,0
Zusammen	2	12	93	43	46,2	7	7,5	4	7,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen									
Lernen	2	–	20	15	75,0	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	7	57	23	40,4	7	12,3	4	8,1
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	4	12	4	33,3	–	–	–	3,0
Sprache	1	1	3	1	33,3	–	–	–	3,0
Zusammen	2	12	93	43	46,2	7	7,5	4	7,8

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rhein-Erft-Kreis									
Lernen	1	1	12	7	58,3	–	–	–	12,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	2	6	–	–	–	–	–	3,0
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Sprache	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	3	20	9	45,0	–	–	–	6,7
Rhein-Sieg-Kreis									
Lernen	1	–	34	12	35,3	1	2,9	1	–
Geistige Entwicklung	1	3	34	18	52,9	–	–	–	11,3
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	16	4	25,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	8	30	12	40,0	–	–	–	3,8
Sprache	1	–	5	2	40,0	1	20,0	–	–
Zusammen	1	11	119	48	40,3	2	1,7	1	10,8
Regierungsbezirk Köln									
Lernen	6	1	109	54	49,5	4	3,7	3	109,0
Geistige Entwicklung	4	21	179	86	48,0	8	4,5	4	8,5
Körperliche und motorische Entwicklung	3	–	25	6	24,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	6	14	78	24	30,8	1	1,3	1	5,6
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Sprache	4	1	17	9	52,9	2	11,8	1	17,0
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	6	37	410	181	44,1	15	3,7	9	11,1
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen									
Lernen	1	1	81	41	50,6	–	–	–	81,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	11	42	17	40,5	–	–	–	3,8
Zusammen	1	12	123	58	47,2	–	–	–	10,3
Kreis Warendorf									
Lernen	1	–	11	3	27,3	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	15	10	66,7	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	3	60,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	11	2	18,2	1	9,1	1	–
Hören und Kommunikation	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	6	3	50,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	49	21	42,9	1	2,0	1	–

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Regierungsbezirk Münster									
Lernen	3	1	93	44	47,3	–	–	–	93,0
Geistige Entwicklung	1	–	15	10	66,7	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	3	60,0	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	11	53	19	35,8	1	1,9	1	4,8
Hören und Kommunikation	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	6	3	50,0	–	–	–	–
Zusammen	3	12	173	79	45,7	1	0,6	1	14,4
kreisfreie Stadt Bielefeld									
Lernen	2	5	19	7	36,8	–	–	–	3,8
Geistige Entwicklung	1	5	115	56	48,7	7	6,1	4	23,0
Zusammen	2	10	134	63	47,0	7	5,2	4	13,4
Kreis Paderborn									
Lernen	1	–	36	16	44,4	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	6	83	28	33,7	1	1,2	–	13,8
Zusammen	1	6	119	44	37,0	1	0,8	–	19,8
Regierungsbezirk Detmold									
Lernen	3	5	55	23	41,8	–	–	–	11,0
Geistige Entwicklung	1	5	115	56	48,7	7	6,1	4	23,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	6	83	28	33,7	1	1,2	–	13,8
Zusammen	3	16	253	107	42,3	8	3,2	4	15,8
kreisfreie Stadt Bochum									
Lernen	1	6	100	54	54,0	–	–	–	16,7
Geistige Entwicklung	1	12	101	37	36,6	9	8,9	3	8,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	3	47	19	40,4	–	–	–	15,7
Zusammen	2	21	248	110	44,4	9	3,6	3	11,8
kreisfreie Stadt Dortmund									
Lernen	1	2	102	55	53,9	3	2,9	3	51,0
Geistige Entwicklung	1	11	102	45	44,1	7	6,9	2	9,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	8	79	23	29,1	1	1,3	–	9,9
Zusammen	2	21	283	123	43,5	11	3,9	5	13,5

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen						je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ennepe-Ruhr-Kreis									
Lernen	1	–	6	4	66,7	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	5	35	8	22,9	1	2,9	–	7,0
Schule für Kranke	1	20	64	33	51,6	–	–	–	3,2
Zusammen	3	25	105	45	42,9	1	1,0	–	4,2
Kreis Siegen-Wittgenstein									
Lernen	1	2	30	13	43,3	2	6,7	–	15,0
Geistige Entwicklung	1	1	50	21	42,0	–	–	–	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	10	21	–	–	–	–	–	2,1
Sprache	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	13	102	34	33,3	2	2,0	–	7,8
Kreis Soest									
Lernen	1	–	3	1	33,3	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Zusammen	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg									
Lernen	5	10	241	127	52,7	5	2,1	3	24,1
Geistige Entwicklung	3	24	253	103	40,7	16	6,3	5	10,5
Emotionale und soziale Entwicklung	6	26	183	51	27,9	2	1,1	–	7,0
Sprache	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	20	64	33	51,6	–	–	–	3,2
Zusammen	9	80	742	314	42,3	23	3,1	8	9,3
Nordrhein-Westfalen									
Lernen	22	45	693	342	49,4	11	1,6	7	15,4
Geistige Entwicklung	13	70	771	342	44,4	47	6,1	18	11,0
Körperliche und motorische Entwicklung	5	–	35	11	31,4	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	20	59	649	208	32,0	5	0,8	2	11,0
Hören und Kommunikation	2	–	2	1	50,0	–	–	–	–
Sprache	7	1	26	14	53,8	2	7,7	1	26,0
Sehen	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	20	64	33	51,6	–	–	–	3,2
Insgesamt	28	195	2 241	952	42,5	65	2,9	28	11,5

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	5	4,5	4	5,7	80,0	–	–	–	5	4,7	100,0	1	1,7	20,0
Geistige Entwicklung	19	8,5	16	10,1	84,2	–	–	–	19	8,6	100,0	9	7,8	47,4
Emotionale und soziale Entwicklung	18	20,5	12	20,3	66,7	–	–	–	18	20,7	100,0	11	25,0	61,1
Zusammen	42	9,6	32	10,8	76,2	–	–	–	42	9,8	100,0	21	9,2	50,0
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	21	19,1	9	12,9	42,9	–	–	–	21	19,8	100,0	16	27,1	76,2
Geistige Entwicklung	29	13,0	16	10,1	55,2	–	–	–	29	13,1	100,0	27	23,3	93,1
Emotionale und soziale Entwicklung	22	25,0	13	22,0	59,1	–	–	–	22	25,3	100,0	13	29,5	59,1
Zusammen	72	16,5	38	12,8	52,8	–	–	–	72	16,8	100,0	56	24,5	77,8
Kreis Wesel														
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	–	–	–	–	–	–	1	1,1	100,0	1	2,3	100,0
Zusammen	1	0,2	–	–	–	–	–	–	1	0,2	100,0	1	0,4	100,0
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	26	23,6	13	18,6	50,0	–	–	–	26	24,5	100,0	17	28,8	65,4
Geistige Entwicklung	48	21,5	32	20,1	66,7	–	–	–	48	21,7	100,0	36	31,0	75,0
Emotionale und soziale Entwicklung	41	46,6	25	42,4	61,0	–	–	–	41	47,1	100,0	25	56,8	61,0
Zusammen	115	26,4	70	23,6	60,9	–	–	–	115	26,8	100,0	78	34,1	67,8
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	31	14,0	20	13,0	65,0	–	–	–	31	14,0	100,0	12	10,0	39,0
Zusammen	31	7,0	20	7,0	65,0	–	–	–	31	7,0	100,0	12	5,0	39,0
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	2	2,0	1	1,0	50,0	–	–	–	2	2,0	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	3	1,0	3	2,0	100,0	–	–	–	3	1,0	100,0	–	–	–
Zusammen	5	1,0	4	1,0	80,0	–	–	–	5	1,0	100,0	–	–	–
Städteregion Aachen														
Lernen	6	6,0	6	9,0	100,0	–	–	–	6	6,0	100,0	2	3,0	33,0
Geistige Entwicklung	16	7,0	13	8,0	81,0	1	100,0	6,0	16	7,0	100,0	5	4,0	31,0
Emotionale und soziale Entwicklung	4	5,0	3	5,0	75,0	–	–	–	4	5,0	100,0	1	2,0	25,0
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	27	6,0	23	8,0	85,0	1	20,0	4,0	27	6,0	100,0	8	4,0	30,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
darunter kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	6	6,0	6	9,0	100,0	–	–	–	6	6,0	100,0	2	3,0	33,0
Geistige Entwicklung	16	7,0	13	8,0	81,0	1	100,0	6,0	16	7,0	100,0	5	4,0	31,0
Emotionale und soziale Entwicklung	4	5,0	3	5,0	75,0	–	–	–	4	5,0	100,0	1	2,0	25,0
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	27	6,0	23	8,0	85,0	1	20,0	4,0	27	6,0	100,0	8	4,0	30,0
Rhein-Erft-Kreis														
Lernen	4	4,0	3	4,0	75,0	–	–	–	3	3,0	75,0	1	2,0	25,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,0	1	2,0	100,0	–	–	–	1	1,0	100,0	–	–	–
Zusammen	5	1,0	4	1,0	80,0	–	–	–	4	1,0	80,0	1	–	20,0
Rhein-Sieg-Kreis														
Lernen	8	7,0	5	7,0	63,0	–	–	–	8	8,0	100,0	4	7,0	50,0
Geistige Entwicklung	7	3,0	6	4,0	86,0	–	–	–	7	3,0	100,0	7	6,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	7	8,0	5	9,0	71,0	2	67,0	29,0	7	8,0	100,0	3	7,0	43,0
Zusammen	22	5,0	16	5,0	73,0	2	40,0	9,0	22	5,0	100,0	14	6,0	64,0
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	20	18,0	15	21,0	75,0	–	–	–	19	18,0	95,0	7	12,0	35,0
Geistige Entwicklung	57	26,0	42	26,0	74,0	1	100,0	2,0	57	26,0	100,0	24	21,0	42,0
Emotionale und soziale Entwicklung	12	14,0	9	15,0	75,0	2	67,0	17,0	12	14,0	100,0	4	9,0	33,0
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	90	21,0	67	23,0	74,0	3	60,0	3,0	89	21,0	99,0	35	15,0	39,0
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	11	10,0	6	8,6	54,5	–	–	–	8	7,5	72,7	4	6,8	36,4
Emotionale und soziale Entwicklung	14	15,9	10	16,9	71,4	–	–	–	13	14,9	92,9	4	9,1	28,6
Zusammen	25	5,7	16	5,4	64,0	–	–	–	21	4,9	84,0	8	3,5	32,0
Kreis Warendorf														
Lernen	3	2,7	1	1,4	33,3	–	–	–	3	2,8	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	5	2,2	3	1,9	60,0	–	–	–	5	2,3	100,0	2	1,7	40,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	100,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	100,0	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	–	–	–	–	–	–	1	1,1	100,0	–	–	–
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	11	2,5	6	2,0	54,5	–	–	–	11	2,6	100,0	2	0,9	18,2
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	14	12,7	7	10,0	50,0	–	–	–	11	10,4	78,6	4	6,8	28,6
Geistige Entwicklung	5	2,2	3	1,9	60,0	–	–	–	5	2,3	100,0	2	1,7	40,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	100,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	100,0	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	15	17,0	10	16,9	66,7	–	–	–	14	16,1	93,3	4	9,1	26,7
Sprache	1	50,0	1	50,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	36	8,3	22	7,4	61,1	–	–	–	32	7,5	88,9	10	4,4	27,8

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	3	2,7	1	1,4	33,3	–	–	–	3	2,8	100,0	2	3,4	66,7
Geistige Entwicklung	30	13,5	20	12,6	66,7	–	–	–	30	13,6	100,0	12	10,3	40,0
Zusammen	33	7,6	21	7,1	63,6	–	–	–	33	7,7	100,0	14	6,1	42,4
Kreis Paderborn														
Lernen	8	7,3	5	7,1	62,5	–	–	–	8	7,5	100,0	4	6,8	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	6,8	3	5,1	50,0	–	–	–	6	6,9	100,0	3	6,8	50,0
Zusammen	14	3,2	8	2,7	57,1	–	–	–	14	3,3	100,0	7	3,1	50,0
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	11	10,0	6	8,6	54,5	–	–	–	11	10,4	100,0	6	10,2	54,5
Geistige Entwicklung	30	13,5	20	12,6	66,7	–	–	–	30	13,6	100,0	12	10,3	40,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	6,8	3	5,1	50,0	–	–	–	6	6,9	100,0	3	6,8	50,0
Zusammen	47	10,8	29	9,8	61,7	–	–	–	47	11,0	100,0	21	9,2	44,7
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	16	14,5	11	15,7	68,8	–	–	–	16	15,1	100,0	8	13,6	50,0
Geistige Entwicklung	31	13,9	24	15,1	77,4	–	–	–	31	14,0	100,0	14	12,1	45,2
Zusammen	47	10,8	35	11,8	74,5	–	–	–	47	11,0	100,0	22	9,6	46,8
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	22	20,0	17	24,3	77,3	–	–	–	22	20,8	100,0	17	28,8	77,3
Geistige Entwicklung	29	13,0	21	13,2	72,4	–	–	–	27	12,2	93,1	20	17,2	69,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	5,7	4	6,8	80,0	1	33,3	20,0	5	5,7	100,0	1	2,3	20,0
Zusammen	56	12,8	42	14,1	75,0	1	20,0	1,8	54	12,6	96,4	38	16,6	67,9
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Emotionale und soziale Entwicklung	9	10,2	8	13,6	88,9	–	–	–	9	10,3	100,0	7	15,9	77,8
Schule für Kranke	12	100,0	6	100,0	50,0	1	100,0	8,3	12	100,0	100,0	10	100,0	83,3
Zusammen	21	4,8	14	4,7	66,7	1	20,0	4,8	21	4,9	100,0	17	7,4	81,0
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	23	10,3	17	10,7	73,9	–	–	–	23	10,4	100,0	8	6,9	34,8
Zusammen	23	5,3	17	5,7	73,9	–	–	–	23	5,4	100,0	8	3,5	34,8
Kreis Soest														
Lernen	1	0,9	1	1,4	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
Zusammen	1	0,2	1	0,3	100,0	–	–	–	1	0,2	100,0	–	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Regierungsbezirk Arnsberg

Lernen	39	35,5	29	41,4	74,4	–	–	–	39	36,8	100,0	25	42,4	64,1
Geistige Entwicklung	83	37,2	62	39,0	74,7	–	–	–	81	36,7	97,6	42	36,2	50,6
Emotionale und soziale Entwicklung	14	15,9	12	20,3	85,7	1	33,3	7,1	14	16,1	100,0	8	18,2	57,1
Schule für Kranke	12	100,0	6	100,0	50,0	1	100,0	8,3	12	100,0	100,0	10	100,0	83,3
Zusammen	148	33,9	109	36,7	73,6	2	40,0	1,4	146	34,0	98,6	85	37,1	57,4

Nordrhein-Westfalen

Lernen	110	100	70	100	63,6	–	–	–	106	100	96,4	59	100	53,6
Geistige Entwicklung	223	100	159	100	71,3	1	100	0,4	221	100	99,1	116	100	52,0
Körperliche und motori- sche Entwicklung	1	100	1	100	100,0	–	–	–	1	100	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	88	100	59	100	67,0	3	100	3,4	87	100	98,9	44	100	50,0
Schule für Kranke	12	100	6	100	50,0	1	100	8,3	12	100	100,0	10	100	83,3
Sprache	2	100	2	100	100,0	–	–	–	2	100	100,0	–	–	–
Insgesamt	436	100	297	100	68,1	5	100	1,1	429	100	98,4	229	100	52,5

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Duisburg								
Lernen	2,00	0,1	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1,00	0	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2,00	0,1	2,00	100,0	2,00	100,0	–	–
Zusammen	5,00	0,1	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Essen								
Lernen	179,00	7,3	138,00	77,1	179,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	400,00	9,2	320,00	80,0	400,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	330,00	14,9	219,00	66,4	330,00	100,0	–	–
Zusammen	909,00	9,6	677,00	74,5	909,00	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Mönchengladbach								
Lernen	10,00	0,4	10,00	100,0	10,00	100,0	–	–
Zusammen	10,00	0,1	10,00	100,0	10,00	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal								
Lernen	481,00	19,6	238,00	49,5	481,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	714,00	16,5	406,00	56,9	714,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	483,00	21,7	240,00	49,7	483,00	100,0	–	–
Zusammen	1 678,00	17,8	884,00	52,7	1 678,00	100,0	–	–
Kreis Mettmann								
Lernen	15,00	0,6	13,00	86,7	15,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	13,00	0,3	9,00	69,2	13,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	10,00	10,6	8,00	80,0	10,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	13,00	0,6	10,00	76,9	13,00	100,0	–	–
Sprache	1,00	1,5	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Zusammen	52,00	0,6	41,00	78,8	52,00	100,0	–	–
Kreis Wesel								
Emotionale und soziale Entwicklung	25,00	1,1	–	–	25,00	100,0	–	–
Zusammen	25,00	0,3	–	–	25,00	100,0	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf								
Lernen	687,00	28,0	401,00	58,4	687,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 128,00	26,1	736,00	65,2	1 128,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	10,00	10,6	8,00	80,0	10,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	853,00	38,4	471,00	55,2	853,00	100,0	–	–
Sprache	1,00	1,5	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Zusammen	2 679,00	28,4	1 617,00	60,4	2 679,00	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Bonn								
Lernen	127,00	5,2	82,00	64,6	127,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	385,00	8,9	243,00	63,1	385,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	92,00	4,1	58,00	63,0	92,00	100,0	–	–
Zusammen	604,00	6,4	383,00	63,4	604,00	100,0	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Köln								
Lernen	55,00	2,2	42,00	76,4	55,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	51,00	1,2	42,00	82,4	51,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1,00	1,1	–	–	1,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1,00	–	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Sehen	1,00	100,0	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Sprache	1,00	1,5	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Zusammen	110,00	1,2	87,00	79,1	110,00	100,0	–	–
Städteregion Aachen								
Lernen	121,00	4,9	121,00	100,0	121,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	339,00	7,8	259,00	76,4	339,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	3,00	3,2	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	68,00	3,1	46,00	67,6	68,00	100,0	–	–
Sprache	24,00	35,3	24,00	100,0	24,00	100,0	–	–
Zusammen	555,00	5,9	453,00	81,6	555,00	100,0	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen								
Lernen	121,00	4,9	121,00	100,0	121,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	339,00	7,8	259,00	76,4	339,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	3,00	3,2	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	68,00	3,1	46,00	67,6	68,00	100,0	–	–
Sprache	24,00	35,3	24,00	100,0	24,00	100,0	–	–
Zusammen	555,00	5,9	453,00	81,6	555,00	100,0	–	–
Rhein-Erft-Kreis								
Lernen	26,00	1,1	18,00	69,2	22,00	84,6	4,00	15,4
Emotionale und soziale Entwicklung	18,00	0,8	10,00	55,6	18,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation	3,00	37,5	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Sprache	4,00	5,9	4,00	100,0	4,00	100,0	–	–
Zusammen	51,00	0,5	35,00	68,6	47,00	92,2	4,00	7,8
Rhein-Sieg-Kreis								
Lernen	152,00	6,2	104,00	68,4	152,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	170,00	3,9	133,00	78,2	170,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	53,00	56,4	40,00	75,5	53,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	137,00	6,2	92,00	67,2	137,00	100,0	–	–
Sprache	10,00	14,7	7,00	70,0	10,00	100,0	–	–
Zusammen	522,00	5,5	376,00	72,0	522,00	100,0	–	–
Regierungsbezirk Köln								
Lernen	481,00	19,6	367,00	76,3	477,00	99,2	4,00	0,8
Geistige Entwicklung	945,00	21,8	677,00	71,6	945,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	57,00	60,6	43,00	75,4	57,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	316,00	14,2	207,00	65,5	316,00	100,0	–	–
Sehen	1,00	100,0	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation	3,00	37,5	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Sprache	39,00	57,4	36,00	92,3	39,00	100,0	–	–
Zusammen	1 842,00	19,5	1 334,00	72,4	1 838,00	99,8	4,00	0,2
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen								
Lernen	194,00	7,9	92,00	47,4	179,00	92,3	15,00	7,7
Emotionale und soziale Entwicklung	276,00	12,4	188,00	68,1	271,00	98,2	5,00	1,8
Zusammen	470,00	5,0	280,00	59,6	450,00	95,7	20,00	4,3

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
					hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
Kreis Steinfurt								
Lernen	1,00	0	–	–	–	–	1,00	100,0
Zusammen	1,00	0	–	–	–	–	1,00	100,0
kreisfreie Stadt Warendorf								
Lernen	47,00	1,9	14,00	29,8	47,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	67,00	1,5	45,00	67,2	67,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	27,00	28,7	27,00	100,0	27,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	30,00	1,4	11,00	36,7	30,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation	5,00	62,5	1,00	20,0	5,00	100,0	–	–
Sprache	24,00	35,3	17,00	70,8	24,00	100,0	–	–
Zusammen	200,00	2,1	115,00	57,5	200,00	100,0	–	–
Regierungsbezirk Münster								
Lernen	242,00	9,9	106,00	43,8	226,00	93,4	16,00	6,6
Geistige Entwicklung	67,00	1,5	45,00	67,2	67,00	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	27,00	28,7	27,00	100,0	27,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	306,00	13,8	199,00	65,0	301,00	98,4	5,00	1,6
Hören und Kommunikation	5,00	62,5	1,00	20,0	5,00	100,0	–	–
Sprache	24,00	35,3	17,00	70,8	24,00	100,0	–	–
Zusammen	671,00	7,1	395,00	58,9	650,00	96,9	21,00	3,1
kreisfreie Stadt Bielefeld								
Lernen	70,00	2,9	25,00	35,7	70,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	637,00	14,7	428,00	67,2	637,00	100,0	–	–
Zusammen	707,00	7,5	453,00	64,1	707,00	100,0	–	–
Kreis Paderborn								
Lernen	135,00	5,5	70,00	51,9	135,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	131,00	5,9	67,00	51,1	131,00	100,0	–	–
Zusammen	266,00	2,8	137,00	51,5	266,00	100,0	–	–
Regierungsbezirk Detmold								
Lernen	205,00	8,4	95,00	46,3	205,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	637,00	14,7	428,00	67,2	637,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	131,00	5,9	67,00	51,1	131,00	100,0	–	–
Zusammen	973,00	10,3	590,00	60,6	973,00	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Bochum								
Lernen	337,00	13,8	198,00	58,8	337,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	668,00	15,4	518,00	77,5	668,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	60,00	2,7	35,00	58,3	60,00	100,0	–	–
Zusammen	1 065,00	11,3	751,00	70,5	1 065,00	100,0	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Dortmund								
Lernen	336,00	13,7	265,00	78,9	336,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	626,00	14,5	455,00	72,7	615,00	98,2	11,00	1,8
Emotionale und soziale Entwicklung	282,00	12,7	220,00	78,0	282,00	100,0	–	–
Zusammen	1 244,00	13,2	940,00	75,6	1 233,00	99,1	11,00	0,9
Ennepe-Ruhr-Kreis								
Lernen	5,00	0,2	5,00	100,0	5,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	192,00	8,6	164,00	85,4	192,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	278,00	100,0	140,00	50,4	278,00	100,0	–	–
Zusammen	475,00	5,0	309,00	65,1	475,00	100,0	–	–
Kreis Siegen-Wittgenstein								
Lernen	148,00	6,0	101,00	68,2	148,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	257,00	5,9	176,00	68,5	257,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	79,00	3,6	67,00	84,8	79,00	100,0	–	–
Sprache	4,00	5,9	4,00	100,0	4,00	100,0	–	–
Zusammen	488,00	5,2	348,00	71,3	488,00	100,0	–	–
Kreis Soest								
Lernen	9,00	0,4	9,00	100,0	9,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3,00	0,1	3,00	100,0	3,00	100,0	–	–
Zusammen	12,00	0,1	12,00	100,0	12,00	100,0	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg								
Lernen	835,00	34,1	578,00	69,2	835,00	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 551,00	35,8	1 149,00	74,1	1 540,00	99,3	11,00	0,7
Emotionale und soziale Entwicklung	616,00	27,7	489,00	79,4	616,00	100,0	–	–
Sprache	4,00	5,9	4,00	100,0	4,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	278,00	100,0	140,00	50,4	278,00	100,0	–	–
Zusammen	3 284,00	34,8	2 360,00	71,9	3 273,00	99,7	11,00	0,3
Nordrhein-Westfalen								
Lernen	2 450,00	100	1 547,00	63,1	2 430,00	99,2	20,00	0,8
Geistige Entwicklung	4 328,00	100	3 035,00	70,1	4 317,00	99,7	11,00	0,3
Körperliche und motorische Entwicklung	94,00	100	78,00	83,0	94,00	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2 222,00	100	1 433,00	64,5	2 217,00	99,8	5,00	0,2
Sehen	1,00	100	1,00	100,0	1,00	100,0	–	–
Hören und Kommunikation	8,00	100	4,00	50,0	8,00	100,0	–	–
Sprache	68,00	100	58,00	85,3	68,00	100,0	–	–
Schule für Kranke	278,00	100	140,00	50,4	278,00	100,0	–	–
Insgesamt	9 449,00	100	6 296,00	66,6	9 413,00	99,6	36,00	0,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschulen (G/H) nach Schultypen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2	51	646	224	34,7	89	13,8	35	12,7	4,2	153
Duisburg	7	70	952	369	38,8	151	15,9	64	13,6	6,5	147
Essen	5	76	1 030	404	39,2	289	28,1	114	13,6	5,0	208
Krefeld	1	11	156	57	36,5	16	10,3	8	14,2	4,5	35
Mönchengladbach	2	44	609	197	32,3	49	8,0	17	13,8	5,3	116
Mülheim an der Ruhr	1	29	329	91	27,7	61	18,5	18	11,3	5,6	59
Oberhausen	1	28	340	104	30,6	29	8,5	10	12,1	4,5	76
Remscheid	1	13	178	76	42,7	20	11,2	12	13,7	4,9	36
Solingen	1	15	192	70	36,5	22	11,5	8	12,8	4,3	45
Wuppertal	2	37	469	181	38,6	77	16,4	33	12,7	6,6	71
Kreise											
Kleve	2	39	497	164	33,0	43	8,7	17	12,7	4,8	104
Mettmann	5	31	386	146	37,8	49	12,7	17	12,5	4,2	91
Rhein-Kreis Neuss	3	53	527	195	37,0	61	11,6	25	9,9	4,8	110
Viersen	2	59	694	253	36,5	31	4,5	11	11,8	4,0	172
Wesel	5	38	422	122	28,9	23	5,5	7	11,1	3,6	116
Regierungsbezirk Düsseldorf	40	594	7 427	2 653	35,7	1 010	13,6	396	12,5	4,8	1 539
davon											
kreisfreie Städte	23	374	4 901	1 773	36,2	803	16,4	319	13,1	5,2	946
Kreise	17	220	2 526	880	34,8	207	8,2	77	11,5	4,3	593
Kreisfreie Städte											
Bonn	2	50	483	149	30,8	50	10,4	15	9,7	4,5	107
Köln	6	84	1 128	472	41,8	420	37,2	186	13,4	5,2	215
Leverkusen	2	16	196	61	31,1	44	22,4	16	12,3	4,0	49
Kreise											
Städteregion Aachen	4	58	712	255	35,8	67	9,4	25	12,3	4,5	159
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	13	148	63	42,6	30	20,3	12	11,4	4,5	33
Düren	3	50	629	209	33,2	55	8,7	21	12,6	5,4	116
Rhein-Erft-Kreis	6	46	587	200	34,1	73	12,4	20	12,8	5,1	114
Euskirchen	3	48	601	187	31,1	28	4,7	7	12,5	5,4	111
Heinsberg	3	31	418	147	35,2	27	6,5	12	13,5	5,4	78
Oberbergischer Kreis	4	39	511	213	41,7	52	10,2	20	13,1	5,2	98
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	42	479	155	32,4	64	13,4	27	11,4	5,0	96
Rhein-Sieg-Kreis	6	52	648	235	36,3	89	13,7	32	12,5	5,2	125
Regierungsbezirk Köln	42	516	6 392	2 283	35,7	969	15,2	381	12,4	5,0	1 268
davon											
kreisfreie Städte	10	150	1 807	682	37,7	514	28,4	217	12,0	4,9	371
Kreise	32	366	4 585	1 601	34,9	455	9,9	164	12,5	5,1	897
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	5	69	19	27,5	27	39,1	9	13,8	3,5	20
Gelsenkirchen	4	36	476	181	38,0	128	26,9	57	13,2	5,4	88
Münster	2	28	353	148	41,9	78	22,1	32	12,6	4,2	85

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	6	49	564	203	36,0	51	9,0	20	11,5	4,4	128
Coesfeld	2	21	221	81	36,7	12	5,4	5	10,5	4,2	53
Recklinghausen	10	115	1 294	440	34,0	177	13,7	72	11,3	5,2	251
Steinfurt	1	33	447	207	46,3	72	16,1	34	13,5	5,9	76
Warendorf	3	14	161	53	32,9	19	11,8	5	11,5	3,7	44
Regierungsbezirk Münster	29	301	3 585	1 332	37,2	564	15,7	234	11,9	4,8	745
davon											
kreisfreie Städte	7	69	898	348	38,8	233	25,9	98	13,0	4,7	193
Kreise	22	232	2 687	984	36,6	331	12,3	136	11,6	4,9	552
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	36	403	161	40,0	83	20,6	40	11,2	4,5	89
Kreise											
Gütersloh	5	44	519	207	39,9	76	14,6	30	11,8	4,6	112
Herford	4	30	380	163	42,9	50	13,2	31	12,7	5,0	76
Höxter	4	16	171	61	35,7	11	6,4	4	10,7	4,5	38
Lippe	7	48	590	228	38,6	70	11,9	30	12,3	5,0	117
Minden-Lübbecke	5	42	483	182	37,7	51	10,6	20	11,5	5,4	90
Paderborn	3	32	384	147	38,3	29	7,6	13	12,0	3,9	99
Regierungsbezirk Detmold	30	248	2 930	1 149	39,2	370	12,6	168	11,8	4,7	621
davon											
kreisfreie Stadt	2	36	403	161	40,0	83	20,6	40	11,2	4,5	89
Kreise	28	212	2 527	988	39,1	287	11,4	128	11,9	4,8	532
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	27	344	133	38,7	29	8,4	12	12,7	7,2	48
Dortmund	7	67	847	343	40,5	141	16,6	58	12,6	6,3	135
Hagen	3	32	397	154	38,8	65	16,4	22	12,4	6,0	66
Hamm	1	19	220	98	44,5	31	14,1	13	11,6	7,1	31
Herne	3	33	317	95	30,0	31	9,8	13	9,6	5,6	57
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	3	38	441	155	35,1	74	16,8	29	11,6	4,8	91
Hochsauerlandkreis	2	16	163	63	38,7	14	8,6	5	10,2	5,1	32
Märkischer Kreis	3	40	530	193	36,4	82	15,5	29	13,3	5,2	101
Olpe	1	13	147	51	34,7	16	10,9	6	11,3	3,8	39
Siegen-Wittgenstein	3	35	377	129	34,2	39	10,3	14	10,8	4,3	87
Soest	3	42	473	175	37,0	47	9,9	23	11,3	7,0	68
Unna	8	50	663	229	34,5	83	12,5	39	13,3	5,5	120
Regierungsbezirk Arnsberg	39	412	4 919	1 818	37,0	652	13,3	263	11,9	5,6	875
davon											
kreisfreie Städte	16	178	2 125	823	38,7	297	14,0	118	11,9	6,3	337
Kreise	23	234	2 794	995	35,6	355	12,7	145	11,9	5,2	538
Nordrhein-Westfalen	180	2 071	25 253	9 235	36,6	3 565	14,1	1 442	12,2	5,0	5 048
davon											
kreisfreie Städte	58	807	10 134	3 787	37,4	1 930	19,0	792	12,6	5,2	1 936
Kreise	122	1 264	15 119	5 448	36,0	1 635	10,8	650	12,0	4,9	3 112

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	646	–	–	7	31	35	36
	b	224	–	–	2	9	11	11
	c	89	–	–	1	2	5	2
	d	35	–	–	–	–	3	1
Duisburg	a	952	–	–	78	48	59	70
	b	369	–	–	22	13	21	22
	c	151	–	–	6	1	9	5
	d	64	–	–	2	1	4	2
Essen	a	1 030	–	25	13	38	55	59
	b	404	–	11	7	17	20	21
	c	289	–	2	2	10	17	16
	d	114	–	–	1	6	7	5
Krefeld	a	156	–	–	–	–	–	–
	b	57	–	–	–	–	–	–
	c	16	–	–	–	–	–	–
	d	8	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	609	–	87	–	23	56	44
	b	197	–	31	–	3	13	6
	c	49	–	6	–	–	5	2
	d	17	–	–	–	–	1	1
Mülheim an der Ruhr	a	329	–	25	–	–	30	24
	b	91	–	9	–	–	6	6
	c	61	–	4	–	–	5	4
	d	18	–	1	–	–	–	1
Oberhausen	a	340	–	–	4	5	16	22
	b	104	–	–	2	1	8	5
	c	29	–	–	–	–	–	2
	d	10	–	–	–	–	–	1
Remscheid	a	178	–	–	3	3	8	6
	b	76	–	–	2	1	2	4
	c	20	–	–	1	–	–	–
	d	12	–	–	1	–	–	–
Solingen	a	192	–	–	1	8	1	10
	b	70	–	–	–	1	–	3
	c	22	–	–	–	–	–	–
	d	8	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	469	–	–	4	8	18	28
	b	181	–	–	1	3	5	9
	c	77	–	–	–	–	5	8
	d	33	–	–	–	–	2	2

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	83	74	78	100	106	96	–
	b	41	24	23	29	39	35	–
	c	12	14	9	11	16	17	–
	d	6	7	1	3	4	10	–
Duisburg	a	92	106	110	117	124	148	–
	b	40	36	46	47	52	70	–
	c	13	12	16	24	31	34	–
	d	5	3	10	10	14	13	–
Essen	a	86	127	117	145	168	197	–
	b	29	53	50	67	56	73	–
	c	26	36	28	42	47	63	–
	d	7	16	12	17	17	26	–
Krefeld	a	26	16	25	17	29	43	–
	b	9	6	7	7	13	15	–
	c	–	–	1	1	4	10	–
	d	–	–	–	1	4	3	–
Mönchengladbach	a	49	52	80	53	95	70	–
	b	11	18	30	17	41	27	–
	c	7	2	6	6	11	4	–
	d	1	–	4	4	4	2	–
Mülheim an der Ruhr	a	36	33	30	44	44	51	12
	b	11	6	8	7	15	18	5
	c	4	7	2	8	10	17	–
	d	2	3	–	2	3	6	–
Oberhausen	a	24	48	36	65	65	55	–
	b	5	13	12	25	18	15	–
	c	2	3	1	5	8	8	–
	d	1	1	–	1	2	4	–
Remscheid	a	19	18	23	24	35	39	–
	b	3	6	7	9	18	24	–
	c	1	1	2	3	3	9	–
	d	–	1	2	1	2	5	–
Solingen	a	21	12	25	41	31	42	–
	b	8	6	7	21	13	11	–
	c	2	1	3	4	6	6	–
	d	–	1	1	1	4	1	–
Wuppertal	a	39	50	60	59	81	101	21
	b	13	18	19	23	36	46	8
	c	8	6	9	8	18	15	–
	d	3	2	5	3	9	7	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Kleve	a	497	–	74	34	13	39	46
	b	164	–	31	12	2	8	14
	c	43	–	6	5	1	2	4
	d	17	–	1	2	–	1	2
Mettmann	a	386	–	8	8	13	22	14
	b	146	–	1	5	1	9	6
	c	49	–	2	–	–	2	3
	d	17	–	–	–	–	–	1
Rhein-Kreis Neuss	a	527	–	–	20	21	26	46
	b	195	–	–	5	6	11	11
	c	61	–	–	3	1	4	3
	d	25	–	–	–	–	2	1
Viersen	a	694	–	26	27	74	77	75
	b	253	–	9	6	26	25	29
	c	31	–	3	2	1	2	3
	d	11	–	–	1	1	2	–
Wesel	a	422	–	14	13	37	25	37
	b	122	–	6	6	13	2	8
	c	23	–	–	–	–	–	3
	d	7	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	7 427	–	259	212	322	467	517
	b	2 653	–	98	70	96	141	155
	c	1 010	–	23	20	16	56	55
	d	396	–	2	7	8	22	18
davon								
kreisfreie Städte	a	4 901	–	137	110	164	278	299
	b	1 773	–	51	36	48	86	87
	c	803	–	12	10	13	46	39
	d	319	–	1	4	7	17	13
Kreise	a	2 526	–	122	102	158	189	218
	b	880	–	47	34	48	55	68
	c	207	–	11	10	3	10	16
	d	77	–	1	3	1	5	5
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	483	–	–	20	28	17	26
	b	149	–	–	3	9	6	10
	c	50	–	–	1	1	3	4
	d	15	–	–	–	–	–	1
Köln	a	1 128	–	11	20	35	48	65
	b	472	–	3	7	13	21	17
	c	420	–	1	9	11	21	23
	d	186	–	–	2	3	10	8
Leverkusen	a	196	–	14	–	1	11	10
	b	61	–	2	–	1	2	3
	c	44	–	–	–	–	2	1
	d	16	–	–	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Kleve	a	32	38	48	43	49	81	–
	b	5	14	18	14	15	31	–
	c	2	5	4	3	5	6	–
	d	–	4	1	2	2	2	–
Mettmann	a	40	39	50	61	60	71	–
	b	13	14	18	22	24	33	–
	c	4	6	8	4	8	12	–
	d	1	3	3	–	4	5	–
Rhein-Kreis Neuss	a	44	34	51	80	79	94	32
	b	21	16	17	27	34	32	15
	c	4	4	4	10	13	15	–
	d	2	1	1	4	8	6	–
Viersen	a	36	49	67	80	68	115	–
	b	12	15	24	41	18	48	–
	c	1	1	1	5	4	8	–
	d	–	1	–	2	1	3	–
Wesel	a	35	35	42	37	60	87	–
	b	7	6	13	10	17	34	–
	c	–	3	1	2	1	13	–
	d	–	–	1	1	–	4	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	662	731	842	966	1 094	1 290	65
	b	228	251	299	366	409	512	28
	c	86	101	95	136	185	237	–
	d	28	43	41	52	78	97	–
davon								
kreisfreie Städte	a	475	536	584	665	778	842	33
	b	170	186	209	252	301	334	13
	c	75	82	77	112	154	183	–
	d	25	34	35	43	63	77	–
Kreise	a	187	195	258	301	316	448	32
	b	58	65	90	114	108	178	15
	c	11	19	18	24	31	54	–
	d	3	9	6	9	15	20	–
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	47	52	62	62	87	82	–
	b	13	18	17	12	27	34	–
	c	5	2	5	6	7	16	–
	d	–	1	2	3	4	4	–
Köln	a	135	101	147	159	184	223	–
	b	56	42	61	61	87	104	–
	c	51	39	61	61	55	88	–
	d	26	16	24	25	28	44	–
Leverkusen	a	22	17	32	20	37	32	–
	b	6	6	14	8	10	9	–
	c	2	7	5	6	10	11	–
	d	1	3	2	4	2	4	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Städteregion Aachen	a	712	–	–	12	29	26	56
	b	255	–	–	5	8	7	23
	c	67	–	–	–	2	2	3
	d	25	–	–	–	–	1	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	148	–	–	3	3	6	16
	b	63	–	–	1	–	4	4
	c	30	–	–	–	1	1	2
	d	12	–	–	–	–	1	1
Düren	a	629	–	7	31	61	47	57
	b	209	–	2	7	14	16	9
	c	55	–	1	–	5	1	7
	d	21	–	–	–	1	–	2
Rhein-Erft-Kreis	a	587	–	–	6	27	27	40
	b	200	–	–	2	9	8	10
	c	73	–	–	–	1	5	5
	d	20	–	–	–	–	1	–
Euskirchen	a	601	–	–	17	55	37	60
	b	187	–	–	7	19	8	12
	c	28	–	–	–	5	–	2
	d	7	–	–	–	2	–	–
Heinsberg	a	418	–	–	10	16	10	31
	b	147	–	–	2	5	1	6
	c	27	–	–	–	–	–	2
	d	12	–	–	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	511	–	11	12	13	25	42
	b	213	–	4	6	4	9	18
	c	52	–	1	–	2	1	2
	d	20	–	1	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	479	–	13	10	22	40	55
	b	155	–	4	3	4	5	19
	c	64	–	1	–	1	4	8
	d	27	–	–	–	–	–	4
Rhein-Sieg-Kreis	a	648	–	53	5	6	19	35
	b	235	–	17	2	1	4	12
	c	89	–	17	–	1	2	6
	d	32	–	5	–	–	–	2
Regierungsbezirk Köln	a	6 392	–	109	143	293	307	477
	b	2 283	–	32	44	87	87	139
	c	969	–	21	10	29	41	63
	d	381	–	6	2	6	12	20
davon kreisfreie Städte	a	1 807	–	25	40	64	76	101
	b	682	–	5	10	23	29	30
	c	514	–	1	10	12	26	28
	d	217	–	–	2	3	10	9
Kreise	a	4 585	–	84	103	229	231	376
	b	1 601	–	27	34	64	58	109
	c	455	–	20	–	17	15	35
	d	164	–	6	–	3	2	11

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Städteregion Aachen	a	56	82	91	102	106	152	–
	b	20	26	34	33	35	64	–
	c	2	12	9	11	10	16	–
	d	1	3	4	3	4	8	–
darunter	a	14	18	17	22	18	31	–
kreisfreie Stadt Aachen	b	4	9	8	9	8	16	–
	c	1	5	3	6	2	9	–
	d	–	2	1	2	1	4	–
Düren	a	50	91	70	66	59	90	–
	b	18	34	23	25	27	34	–
	c	9	9	5	4	6	8	–
	d	4	4	1	1	4	4	–
Rhein-Erft-Kreis	a	49	75	83	67	104	109	–
	b	21	32	24	25	37	32	–
	c	7	8	10	12	11	14	–
	d	3	3	–	5	4	4	–
Euskirchen	a	82	44	59	77	63	107	–
	b	30	15	19	22	18	37	–
	c	5	2	2	5	–	7	–
	d	–	1	1	1	–	2	–
Heinsberg	a	35	35	40	75	58	108	–
	b	13	13	15	24	25	43	–
	c	1	2	5	3	4	10	–
	d	1	–	1	1	2	6	–
Oberbergischer Kreis	a	38	50	70	51	98	101	–
	b	17	14	29	27	41	44	–
	c	3	7	10	5	13	8	–
	d	2	2	2	2	7	3	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	36	65	45	65	64	64	–
	b	8	25	14	27	21	25	–
	c	4	6	5	13	8	14	–
	d	3	4	–	7	3	6	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	86	65	96	78	87	118	–
	b	20	24	41	27	39	48	–
	c	8	8	13	9	7	18	–
	d	1	3	7	5	3	6	–
Regierungsbezirk Köln	a	636	677	795	822	947	1 186	–
	b	222	249	291	291	367	474	–
	c	97	102	130	135	131	210	–
	d	42	40	44	57	61	91	–
davon								
kreisfreie Städte	a	204	170	241	241	308	337	–
	b	75	66	92	81	124	147	–
	c	58	48	71	73	72	115	–
	d	27	20	28	32	34	52	–
Kreise	a	432	507	554	581	639	849	–
	b	147	183	199	210	243	327	–
	c	39	54	59	62	59	95	–
	d	15	20	16	25	27	39	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	69	–	–	–	–	–	–
	b	19	–	–	–	–	–	–
	c	27	–	–	–	–	–	–
	d	9	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen								
	a	476	–	–	6	8	18	30
	b	181	–	–	1	2	5	13
	c	128	–	–	–	2	2	4
	d	57	–	–	–	–	1	3
Münster								
	a	353	–	19	–	–	5	22
	b	148	–	4	–	–	2	6
	c	78	–	3	–	–	–	5
	d	32	–	–	–	–	–	1
Kreise								
Borken	a	564	–	–	10	12	21	30
	b	203	–	–	4	6	5	13
	c	51	–	–	–	–	3	1
	d	20	–	–	–	–	–	–
Coesfeld								
	a	221	–	–	3	4	7	12
	b	81	–	–	–	–	–	3
	c	12	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen								
	a	1 294	–	72	11	21	76	96
	b	440	–	22	1	4	26	31
	c	177	–	8	3	1	4	8
	d	72	–	2	–	1	–	2
Steinfurt								
	a	447	–	–	1	4	8	17
	b	207	–	–	–	3	2	8
	c	72	–	–	–	–	1	2
	d	34	–	–	–	–	–	1
Warendorf								
	a	161	–	–	–	–	1	1
	b	53	–	–	–	–	–	–
	c	19	–	–	–	–	1	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster								
	a	3 585	–	91	31	49	136	208
	b	1 332	–	26	6	15	40	74
	c	564	–	11	3	3	11	20
	d	234	–	2	–	1	1	7
davon								
kreisfreie Städte								
	a	898	–	19	6	8	23	52
	b	348	–	4	1	2	7	19
	c	233	–	3	–	2	2	9
	d	98	–	–	–	–	1	4
Kreise								
	a	2 687	–	72	25	41	113	156
	b	984	–	22	5	13	33	55
	c	331	–	8	3	1	9	11
	d	136	–	2	–	1	–	3
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	403	–	–	3	2	10	28
	b	161	–	–	–	–	1	5
	c	83	–	–	–	–	3	2
	d	40	–	–	–	–	–	1

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	5	5	13	10	21	15	–
	b	1	2	3	1	7	5	–
	c	2	1	5	4	7	8	–
	d	1	–	2	–	2	4	–
Gelsenkirchen	a	28	55	35	90	101	105	–
	b	13	21	13	33	41	39	–
	c	5	12	12	27	27	37	–
	d	2	4	7	13	14	13	–
Münster	a	34	38	43	51	60	81	–
	b	11	12	18	28	25	42	–
	c	10	4	9	11	14	22	–
	d	2	1	5	6	5	12	–
Kreise								
Borken	a	40	50	77	67	116	141	–
	b	17	22	20	15	47	54	–
	c	2	3	8	3	10	21	–
	d	2	2	3	–	7	6	–
Coesfeld	a	28	18	34	32	47	36	–
	b	9	8	17	11	16	17	–
	c	1	–	–	1	4	6	–
	d	–	–	–	–	1	4	–
Recklinghausen	a	120	118	159	199	207	215	–
	b	43	39	48	75	68	83	–
	c	15	16	25	30	28	39	–
	d	6	6	14	12	10	19	–
Steinfurt	a	44	47	57	67	98	104	–
	b	15	23	24	29	48	55	–
	c	4	7	5	14	16	23	–
	d	1	2	3	7	9	11	–
Warendorf	a	11	11	15	26	36	60	–
	b	6	3	5	9	10	20	–
	c	1	1	–	3	4	9	–
	d	–	–	–	1	1	3	–
Regierungsbezirk Münster	a	310	342	433	542	686	757	–
	b	115	130	148	201	262	315	–
	c	40	44	64	93	110	165	–
	d	14	15	34	39	49	72	–
davon								
kreisfreie Städte	a	67	98	91	151	182	201	–
	b	25	35	34	62	73	86	–
	c	17	17	26	42	48	67	–
	d	5	5	14	19	21	29	–
Kreise	a	243	244	342	391	504	556	–
	b	90	95	114	139	189	229	–
	c	23	27	38	51	62	98	–
	d	9	10	20	20	28	43	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	49	58	52	55	72	74	–
	b	23	23	24	28	32	25	–
	c	15	15	7	11	15	15	–
	d	8	9	5	7	4	6	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Gütersloh	a	519	—	—	2	14	21	39
	b	207	—	—	—	7	6	12
	c	76	—	—	—	1	1	4
	d	30	—	—	—	1	—	1
Herford	a	380	—	—	8	16	24	39
	b	163	—	—	3	5	10	19
	c	50	—	—	—	3	4	7
	d	31	—	—	—	—	2	6
Höxter	a	171	—	—	—	1	3	5
	b	61	—	—	—	1	3	—
	c	11	—	—	—	—	—	—
	d	4	—	—	—	—	—	—
Lippe	a	590	—	32	—	19	31	63
	b	228	—	9	—	8	14	18
	c	70	—	2	—	—	4	8
	d	30	—	—	—	—	2	2
Minden-Lübbecke	a	483	—	—	2	8	16	31
	b	182	—	—	1	5	4	6
	c	51	—	—	—	—	1	3
	d	20	—	—	—	—	1	—
Paderborn	a	384	—	—	—	9	13	22
	b	147	—	—	—	2	4	5
	c	29	—	—	—	—	1	1
	d	13	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Detmold	a	2 930	—	32	15	69	118	227
	b	1 149	—	9	4	28	42	65
	c	370	—	2	—	4	14	25
	d	168	—	—	—	1	5	10
davon								
kreisfreie Stadt	a	403	—	—	3	2	10	28
	b	161	—	—	—	—	1	5
	c	83	—	—	—	—	3	2
	d	40	—	—	—	—	—	1
Kreise	a	2 527	—	32	12	67	108	199
	b	988	—	9	4	28	41	60
	c	287	—	2	—	4	11	23
	d	128	—	—	—	1	5	9
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	344	—	—	4	10	11	28
	b	133	—	—	2	4	4	13
	c	29	—	—	—	1	—	—
	d	12	—	—	—	—	—	—
Dortmund	a	847	—	—	5	12	19	40
	b	343	—	—	3	6	5	15
	c	141	—	—	—	—	1	10
	d	58	—	—	—	—	1	2
Hagen	a	397	—	25	—	6	10	25
	b	154	—	7	—	3	4	8
	c	65	—	4	—	—	—	4
	d	22	—	1	—	—	—	—

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Gütersloh	a	56	58	74	90	83	82	–
	b	27	23	27	35	30	40	–
	c	10	7	11	13	20	9	–
	d	4	2	5	1	9	7	–
Herford	a	31	46	34	67	39	76	–
	b	16	18	12	25	22	33	–
	c	3	5	4	9	3	12	–
	d	3	3	4	5	2	6	–
Höxter	a	12	12	19	26	29	64	–
	b	3	4	7	11	11	21	–
	c	1	–	1	–	4	5	–
	d	–	–	–	–	1	3	–
Lippe	a	56	43	78	74	101	93	–
	b	17	17	30	29	46	40	–
	c	4	4	7	13	9	19	–
	d	1	1	3	6	5	10	–
Minden-Lübbecke	a	44	61	68	64	86	103	–
	b	18	21	23	32	35	37	–
	c	2	5	8	7	11	14	–
	d	1	2	2	3	5	6	–
Paderborn	a	32	35	50	67	67	89	–
	b	11	14	23	30	28	30	–
	c	1	1	5	7	8	5	–
	d	1	–	3	5	2	2	–
Regierungsbezirk Detmold	a	280	313	375	443	477	581	–
	b	115	120	146	190	204	226	–
	c	36	37	43	60	70	79	–
	d	18	17	22	27	28	40	–
davon kreisfreie Stadt	a	49	58	52	55	72	74	–
	b	23	23	24	28	32	25	–
	c	15	15	7	11	15	15	–
	d	8	9	5	7	4	6	–
Kreise	a	231	255	323	388	405	507	–
	b	92	97	122	162	172	201	–
	c	21	22	36	49	55	64	–
	d	10	8	17	20	24	34	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	34	34	38	61	63	61	–
	b	17	8	17	21	25	22	–
	c	3	2	4	7	5	7	–
	d	3	–	3	2	2	2	–
Dortmund	a	108	93	133	119	146	172	–
	b	41	42	37	55	68	71	–
	c	21	9	13	19	31	37	–
	d	10	4	2	8	14	17	–
Hagen	a	42	47	51	43	88	60	–
	b	17	17	17	17	38	26	–
	c	6	11	8	6	16	10	–
	d	3	2	3	3	3	7	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreisfreie Städte								
Hamm	a	220	–	–	5	6	8	15
	b	98	–	–	2	2	6	6
	c	31	–	–	–	2	–	2
	d	13	–	–	–	–	–	1
Herne								
	a	317	–	–	1	12	19	18
	b	95	–	–	1	–	1	3
	c	31	–	–	–	1	–	–
	d	13	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	441	–	–	35	29	48	44
	b	155	–	–	11	7	8	17
	c	74	–	–	4	3	6	6
	d	29	–	–	1	2	–	3
Hochsauerlandkreis								
	a	163	–	30	–	–	12	22
	b	63	–	7	–	–	6	6
	c	14	–	2	–	–	–	1
	d	5	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis								
	a	530	–	23	2	9	8	42
	b	193	–	7	–	1	6	20
	c	82	–	–	–	–	–	6
	d	29	–	–	–	–	–	1
Olpe								
	a	147	–	–	–	–	3	5
	b	51	–	–	–	–	1	2
	c	16	–	–	–	–	–	–
	d	6	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein								
	a	377	–	–	15	21	18	31
	b	129	–	–	2	7	6	12
	c	39	–	–	–	1	2	2
	d	14	–	–	–	–	–	1
Soest								
	a	473	–	7	7	12	14	37
	b	175	–	5	–	1	5	13
	c	47	–	2	–	2	2	2
	d	23	–	2	–	–	1	–
Unna								
	a	663	–	–	1	19	32	38
	b	229	–	–	–	2	8	10
	c	83	–	–	–	2	2	2
	d	39	–	–	–	2	–	1
Regierungsbezirk Arnsberg								
	a	4 919	–	85	75	136	202	345
	b	1 818	–	26	21	33	60	125
	c	652	–	8	4	12	13	35
	d	263	–	3	1	4	2	9
davon kreisfreie Städte								
	a	2 125	–	25	15	46	67	126
	b	823	–	7	8	15	20	45
	c	297	–	4	–	4	1	16
	d	118	–	1	–	–	1	3
Kreise								
	a	2 794	–	60	60	90	135	219
	b	995	–	19	13	18	40	80
	c	355	–	4	4	8	12	19
	d	145	–	2	1	4	1	6
Nordrhein-Westfalen								
	a	25 253	–	576	476	869	1 230	1 774
	b	9 235	–	191	145	259	370	558
	c	3 565	–	65	37	64	135	198
	d	1 442	–	13	10	20	42	64
davon kreisfreie Städte								
	a	10 134	–	206	174	284	454	606
	b	3 787	–	67	55	88	143	186
	c	1 930	–	20	20	31	78	94
	d	792	–	2	6	10	29	30
Kreise								
	a	15 119	–	370	302	585	776	1 168
	b	5 448	–	124	90	171	227	372
	c	1 635	–	45	17	33	57	104
	d	650	–	11	4	10	13	34

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Noch: Kreisfreie Städte Hamm	a	27	16	26	27	39	51	–
	b	7	9	9	15	18	24	–
	c	3	1	2	7	2	12	–
	d	–	1	–	4	1	6	–
Herne	a	24	25	44	61	58	43	12
	b	8	7	15	17	27	13	3
	c	–	1	4	9	8	8	–
	d	–	–	–	4	5	4	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	44	46	43	53	50	49	–
	b	13	20	11	24	27	17	–
	c	9	4	6	14	11	11	–
	d	5	2	3	6	4	3	–
Hochsauerlandkreis	a	11	15	17	11	19	26	–
	b	6	3	6	5	9	15	–
	c	1	2	1	–	1	6	–
	d	–	–	1	–	1	3	–
Märkischer Kreis	a	46	51	79	93	87	86	4
	b	17	13	25	30	34	39	1
	c	5	4	14	20	15	18	–
	d	3	–	5	7	5	8	–
Olpe	a	10	10	19	33	21	46	–
	b	4	5	3	8	9	19	–
	c	–	1	2	3	2	8	–
	d	–	–	–	1	2	3	–
Siegen-Wittgenstein	a	25	32	46	63	55	71	–
	b	5	11	18	22	20	26	–
	c	1	3	3	9	10	8	–
	d	1	1	1	3	3	4	–
Soest	a	47	53	59	73	71	93	–
	b	16	31	23	27	19	35	–
	c	5	5	6	6	9	8	–
	d	3	2	3	4	3	5	–
Unna	a	75	77	103	87	118	113	–
	b	24	32	33	28	50	42	–
	c	9	6	17	18	13	14	–
	d	3	3	7	8	9	6	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	493	499	658	724	815	871	16
	b	175	198	214	269	344	349	4
	c	63	49	80	118	123	147	–
	d	31	15	28	50	52	68	–
davon kreisfreie Städte	a	235	215	292	311	394	387	12
	b	90	83	95	125	176	156	3
	c	33	24	31	48	62	74	–
	d	16	7	8	21	25	36	–
Kreise	a	258	284	366	413	421	484	4
	b	85	115	119	144	168	193	1
	c	30	25	49	70	61	73	–
	d	15	8	20	29	27	32	–
Nordrhein-Westfalen	a	2 381	2 562	3 103	3 497	4 019	4 685	81
	b	855	948	1 098	1 317	1 586	1 876	32
	c	322	333	412	542	619	838	–
	d	133	130	169	225	268	368	–
davon kreisfreie Städte	a	1 030	1 077	1 260	1 423	1 734	1 841	45
	b	383	393	454	548	706	748	16
	c	198	186	212	286	351	454	–
	d	81	75	90	122	147	200	–
Kreise	a	1 351	1 485	1 843	2 074	2 285	2 844	36
	b	472	555	644	769	880	1 128	16
	c	124	147	200	256	268	384	–
	d	52	55	79	103	121	168	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1. 3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	245	–	5	–	3	5	12
Belgien	9	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	70	–	2	–	4	4	6
Bulgarien	90	–	1	–	–	5	8
Estland	1	–	–	–	–	–	–
Frankreich	9	–	–	–	–	–	–
Griechenland	102	–	2	1	1	3	4
Italien	195	–	1	3	7	5	9
Kosovo	151	–	4	3	3	2	11
Kroatien	61	–	1	–	2	3	4
Lettland	5	–	–	–	–	–	–
Litauen	3	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	126	–	1	2	1	5	5
Montenegro	22	–	1	–	–	1	2
Niederlande	38	–	–	1	1	4	3
Österreich	5	–	–	–	–	1	2
Polen	170	–	8	11	4	14	8
Portugal	40	–	2	–	1	1	2
Rumänien	100	–	–	1	2	8	9
Russische Föderation	35	–	–	2	–	2	1
Schweden	4	–	–	–	–	1	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	512	–	7	2	5	16	34
Slowakei	16	–	–	–	–	2	2
Slowenien	6	–	–	–	–	–	–
Spanien	20	–	2	–	–	–	2
Tschechische Republik	6	–	–	–	2	–	–
Türkei	714	–	12	4	10	23	26
Ukraine	3	–	–	–	–	–	1
Ungarn	5	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	4	–	–	1	–	–	–
Übriges Europa	44	–	1	–	1	1	4
Europa zusammen	2 812	–	50	31	47	106	156
Algerien	4	–	–	–	1	–	1
Ghana	12	–	–	–	–	–	1
Marokko	30	–	1	–	1	2	4
Tunesien	12	–	–	–	–	1	2
Übriges Afrika	118	–	4	2	3	8	10
Afrika zusammen	176	–	5	2	5	11	18
Brasilien	7	–	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	15	–	3	–	–	–	1
Amerika zusammen	26	–	3	–	–	–	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	18	21	32	46	47	56	–
Belgien	2	–	–	1	–	6	–
Bosnien und Herzegowina	3	6	4	10	10	21	–
Bulgarien	13	13	18	9	15	8	–
Estland	–	1	–	–	–	–	–
Frankreich	5	1	–	2	1	–	–
Griechenland	10	13	16	19	15	18	–
Italien	22	14	23	34	37	40	–
Kosovo	19	11	22	21	28	27	–
Kroatien	2	6	8	8	11	16	–
Lettland	1	–	1	–	1	2	–
Litauen	–	–	–	2	1	–	–
Mazedonien	10	12	19	13	30	28	–
Montenegro	2	3	1	3	3	6	–
Niederlande	4	7	4	2	8	4	–
Österreich	–	–	1	–	–	1	–
Polen	17	18	23	19	21	27	–
Portugal	3	2	7	3	7	12	–
Rumänien	23	8	13	16	11	9	–
Russische Föderation	2	5	3	8	5	7	–
Schweden	–	–	–	1	1	–	–
Schweiz	–	–	1	–	–	–	–
Serbien	40	42	64	80	100	122	–
Slowakei	2	1	3	1	2	3	–
Slowenien	1	–	–	3	2	–	–
Spanien	5	2	1	3	3	2	–
Tschechische Republik	2	1	–	–	1	–	–
Türkei	40	47	67	108	130	247	–
Ukraine	–	–	–	2	–	–	–
Ungarn	1	1	2	1	–	–	–
Vereinigtes Königreich	2	–	–	–	1	–	–
Übriges Europa	6	5	5	10	5	6	–
Europa zusammen	255	240	338	425	496	668	–
Algerien	–	–	–	–	1	1	–
Ghana	1	2	3	1	1	3	–
Marokko	2	5	2	1	–	12	–
Tunesien	–	2	2	–	2	3	–
Übriges Afrika	13	13	7	14	17	27	–
Afrika zusammen	16	22	14	16	21	46	–
Brasilien	1	1	–	–	2	2	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	1	1	1	–
Übriges Amerika	1	2	–	2	4	2	–
Amerika zusammen	2	4	–	3	7	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Afghanistan	25	–	–	–	1	–	4
Indien	4	–	1	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	15	–	–	–	–	1	1
Israel	1	–	1	–	–	–	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–
Jordanien	4	–	–	–	–	–	–
Libanon	161	–	1	2	4	6	4
Pakistan	14	–	–	–	–	–	1
Philippinen	3	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	12	–	1	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	57	–	2	–	3	3	2
Thailand	2	–	–	–	–	–	–
Vietnam	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	215	–	1	2	4	5	7
Asien zusammen	515	–	7	4	12	17	21
Staatenlos	14	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	22	–	–	–	–	1	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	3 565	–	65	37	64	135	198
darunter							
EU-Länder	889	–	17	18	20	47	54

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Afghanistan	3	–	2	5	2	8	–
Indien	–	1	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	4	1	3	3	2	–
Israel	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	1	1	2	–
Libanon	16	11	15	28	30	44	–
Pakistan	1	2	3	4	–	3	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–
Sri Lanka	–	1	1	2	3	3	–
Syrien, Arab. Republik	1	8	9	11	9	9	–
Thailand	–	–	–	–	1	1	–
Vietnam	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Asien	24	33	25	33	39	42	–
Asien zusammen	46	61	56	87	89	115	–
Staatenlos	1	2	1	7	2	1	–
Ungeklärt	2	4	3	4	4	3	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	322	333	412	542	619	838	–
darunter							
EU-Länder	115	88	120	124	138	148	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Her- kunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
EP ³⁾	a	174	–	335	66	–	–	–	–	–	–	–	1	–	576
	b	51	–	120	19	–	–	–	–	–	–	–	1	–	191
	c	23	–	34	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	65
	d	3	–	9	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
01	a	360	–	81	16	–	–	–	–	–	–	–	–	19	476
	b	109	–	20	7	–	–	–	–	–	–	–	–	9	145
	c	28	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	37
	d	8	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	10
02	a	–	–	714	154	–	–	1	–	–	–	–	–	–	869
	b	–	–	201	58	–	–	–	–	–	–	–	–	–	259
	c	–	–	38	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	64
	d	–	–	13	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
03	a	–	–	1 005	224	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1 230
	b	–	–	290	80	–	–	–	–	–	–	–	–	–	370
	c	–	–	91	44	–	–	–	–	–	–	–	–	–	135
	d	–	–	28	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42
04	a	–	–	1 528	242	–	–	–	–	–	–	–	1	3	1 774
	b	–	–	460	97	–	–	–	–	–	–	–	–	1	558
	c	–	–	146	49	–	–	–	–	–	–	–	–	3	198
	d	–	–	46	17	–	–	–	–	–	–	–	–	1	64
05	a	–	–	1 922	438	8	3	–	–	–	1	3	2	4	2 381
	b	–	–	664	180	4	3	–	–	–	1	2	1	–	855
	c	–	–	245	70	2	–	–	–	–	–	1	–	4	322
	d	–	–	96	35	1	–	–	–	–	–	1	–	–	133
06	a	–	–	2 382	64	28	15	–	13	4	7	35	6	8	2 562
	b	–	–	886	30	10	3	–	2	1	4	6	3	3	948
	c	–	–	299	13	8	2	–	1	–	–	5	–	5	333
	d	–	–	120	4	4	1	–	–	–	–	–	–	1	130
07	a	–	–	2 949	–	60	28	–	5	4	7	40	2	8	3 103
	b	–	–	1 056	–	12	6	–	–	3	4	13	1	3	1 098
	c	–	–	381	–	9	5	–	1	1	2	6	–	7	412
	d	–	–	158	–	2	1	–	–	1	1	3	–	3	169
08	a	–	–	3 364	–	57	12	–	13	–	3	35	3	10	3 497
	b	–	–	1 269	–	23	2	–	2	–	3	11	1	6	1 317
	c	–	–	510	–	21	1	–	–	–	–	7	–	3	542
	d	–	–	213	–	9	–	–	–	–	–	2	–	1	225
09	a	–	–	3 957	–	32	6	–	5	–	–	12	1	6	4 019
	b	–	–	1 562	–	11	2	–	1	–	–	4	1	5	1 586
	c	–	–	602	–	14	–	–	1	–	–	1	–	1	619
	d	–	–	263	–	3	–	–	–	–	–	1	–	1	268
10	a	–	–	4 638	–	21	3	–	1	–	3	5	3	11	4 685
	b	–	–	1 852	–	11	–	–	1	–	1	3	–	8	1 876
	c	–	–	831	–	1	1	–	–	–	–	1	–	4	838
	d	–	–	364	–	1	–	–	–	–	–	1	–	2	368
Klassen für Kranke	a	–	–	16	11	2	6	4	–	–	12	14	–	16	81
	b	–	–	8	5	2	1	1	–	–	6	5	–	4	32
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	534	–	22 891	1 215	208	73	5	37	8	33	144	20	85	25 253
	b	160	–	8 388	476	73	17	1	6	4	19	44	8	39	9 235
	c	51	–	3 184	210	55	9	–	3	1	2	21	–	29	3 565
	d	11	–	1 311	78	20	2	–	–	1	1	8	–	10	1 442

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	–	97	37	5	–	–	–	134
	b	–	–	49	10	1	–	–	–	59
	c	–	–	32	10	–	–	–	–	42
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	16
Duisburg	a	2	–	140	33	–	–	–	–	175
	b	2	–	62	13	–	–	–	–	77
	c	1	–	37	7	–	–	–	–	45
	d	1	–	17	1	–	–	–	–	19
Essen	a	–	17	174	16	2	–	–	–	207
	b	–	10	65	4	1	–	–	–	79
	c	–	10	68	5	–	–	–	–	83
	d	–	6	28	1	–	–	–	–	35
Krefeld	a	3	–	40	–	–	–	–	–	43
	b	–	–	21	–	–	–	–	–	21
	c	1	–	6	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Mönchengladbach	a	–	–	74	22	1	1	–	–	97
	b	–	–	28	9	–	–	–	–	37
	c	–	–	7	4	–	–	–	–	11
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	3	2	34	10	2	1	–	–	50
	b	–	1	13	5	–	–	–	–	19
	c	1	1	11	2	2	–	–	–	15
	d	–	1	7	–	–	–	–	–	8
Oberhausen	a	4	–	58	36	–	–	–	–	98
	b	2	–	28	13	–	–	–	–	43
	c	2	–	18	7	–	–	–	–	27
	d	2	–	10	4	–	–	–	–	16
Remscheid	a	–	–	35	–	–	–	–	–	35
	b	–	–	22	–	–	–	–	–	22
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Solingen	a	–	–	20	12	–	–	–	–	32
	b	–	–	8	5	–	–	–	–	13
	c	–	–	6	4	–	–	–	–	10
	d	–	–	3	2	–	–	–	–	5
Wuppertal	a	13	–	63	41	–	–	–	–	117
	b	8	–	31	19	–	–	–	–	58
	c	8	–	23	9	–	–	–	–	40
	d	6	–	10	3	–	–	–	–	19

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Kleve	a	–	1	94	5	–	–	–	–	100
	b	–	1	40	2	–	–	–	–	43
	c	–	–	6	1	–	–	–	–	7
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Mettmann	a	4	–	50	25	–	–	–	–	79
	b	1	–	19	10	–	–	–	–	30
	c	1	–	9	3	–	–	–	–	13
	d	–	–	6	2	–	–	–	–	8
Rhein-Kreis Neuss	a	1	–	42	19	–	–	–	–	62
	b	–	–	15	8	–	–	–	–	23
	c	1	–	11	1	–	–	–	–	13
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Viersen	a	–	–	63	18	1	7	–	–	88
	b	–	–	31	8	–	1	–	–	40
	c	–	–	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Wesel	a	11	–	65	26	5	4	2	–	108
	b	4	–	27	7	–	1	–	–	39
	c	–	–	16	1	–	–	–	–	17
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	41	20	1 049	300	16	13	2	–	1 425
	b	17	12	459	113	2	2	–	–	603
	c	15	11	263	55	2	–	–	–	344
	d	9	7	121	13	–	–	–	–	150
davon kreisfreie Städte	a	25	19	735	207	10	2	–	–	988
	b	12	11	327	78	2	–	–	–	428
	c	13	11	217	48	2	–	–	–	289
	d	9	7	99	11	–	–	–	–	126
Kreise	a	16	1	314	93	6	11	2	–	437
	b	5	1	132	35	–	2	–	–	175
	c	2	–	46	7	–	–	–	–	55
	d	–	–	22	2	–	–	–	–	24
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	–	–	40	30	5	7	1	1	78
	b	–	–	16	6	1	2	1	1	25
	c	–	–	4	3	1	–	–	–	7
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Köln	a	–	–	172	89	–	–	–	–	261
	b	–	–	80	37	–	–	–	–	117
	c	–	–	89	31	–	–	–	–	120
	d	–	–	44	12	–	–	–	–	56
Leverkusen	a	5	–	26	9	–	–	–	–	40
	b	2	–	8	2	–	–	–	–	12
	c	1	–	8	3	–	–	–	–	12
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	3	–	109	52	10	15	1	–	180
	b	–	–	47	18	2	3	–	–	68
	c	–	–	27	4	1	–	–	–	31
	d	–	–	9	1	–	–	–	–	10
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	41	3	–	–	–	–	44
	b	–	–	18	1	–	–	–	–	19
	c	–	–	7	1	–	–	–	–	8
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Düren	a	–	–	72	8	–	–	–	–	80
	b	–	–	37	3	–	–	–	–	40
	c	–	–	7	1	–	–	–	–	8
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	92	29	–	–	–	–	121
	b	–	–	36	10	–	–	–	–	46
	c	–	–	17	7	–	–	–	–	24
	d	–	–	8	4	–	–	–	–	12
Euskirchen	a	–	–	52	36	13	4	–	–	92
	b	–	–	17	14	5	1	–	–	32
	c	–	–	4	3	2	–	–	–	7
	d	–	–	2	2	2	–	–	–	4
Heinsberg	a	4	–	79	19	–	–	–	–	102
	b	2	–	30	9	–	–	–	–	41
	c	–	–	14	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Oberbergischer Kreis	a	2	–	52	31	3	4	–	–	89
	b	–	–	23	14	1	1	–	–	38
	c	–	–	4	3	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	2	–	–	–	–	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	1	–	24	12	1	1	–	–	38
	b	1	–	10	4	–	1	–	–	16
	c	–	–	4	3	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	2	–	–	–	–	3
Rhein-Sieg-Kreis	a	1	–	116	37	–	3	–	–	157
	b	–	–	51	16	–	1	–	–	68
	c	–	–	30	5	–	–	–	–	35
	d	–	–	15	2	–	–	–	–	17
Regierungsbezirk Köln	a	16	–	834	352	32	34	2	1	1 238
	b	5	–	355	133	9	9	1	1	503
	c	1	–	208	63	4	–	–	–	272
	d	–	–	97	26	2	–	–	–	123
davon kreisfreie Städte	a	5	–	238	128	5	7	1	1	379
	b	2	–	104	45	1	2	1	1	154
	c	1	–	101	37	1	–	–	–	139
	d	–	–	50	13	–	–	–	–	63
Kreise	a	11	–	596	224	27	27	1	–	859
	b	3	–	251	88	8	7	–	–	349
	c	–	–	107	26	3	–	–	–	133
	d	–	–	47	13	2	–	–	–	60

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Bottrop	a	—	—	17	2	—	—	—	—	19
	b	—	—	4	2	—	—	—	—	6
	c	—	—	10	1	—	—	—	—	11
	d	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Gelsenkirchen	a	12	—	98	25	—	—	—	—	135
	b	6	—	42	7	—	—	—	—	55
	c	4	—	36	12	—	—	—	—	52
	d	2	—	13	4	—	—	—	—	19
Münster	a	—	—	72	17	—	—	—	—	89
	b	—	—	30	6	—	—	—	—	36
	c	—	—	17	2	—	—	—	—	19
	d	—	—	11	1	—	—	—	—	12
Kreise										
Borken	a	—	—	98	25	1	—	—	—	123
	b	—	—	44	12	1	—	—	—	56
	c	—	—	15	1	—	—	—	—	16
	d	—	—	10	—	—	—	—	—	10
Coesfeld	a	—	—	59	9	—	—	—	—	68
	b	—	—	24	5	—	—	—	—	29
	c	—	—	12	1	—	—	—	—	13
	d	—	—	4	1	—	—	—	—	5
Recklinghausen	a	6	—	158	47	18	8	—	—	219
	b	3	—	62	12	1	1	—	—	78
	c	—	—	41	7	2	—	—	—	48
	d	—	—	13	2	1	—	—	—	15
Steinfurt	a	3	—	75	43	—	3	—	—	124
	b	1	—	33	19	—	1	—	—	54
	c	2	—	22	7	—	—	—	—	31
	d	—	—	14	5	—	—	—	—	19
Warendorf	a	—	—	43	32	—	—	—	—	75
	b	—	—	18	11	—	—	—	—	29
	c	—	—	7	3	—	—	—	—	10
	d	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Regierungsbezirk Münster	a	21	—	620	200	19	11	—	—	852
	b	10	—	257	74	2	2	—	—	343
	c	6	—	160	34	2	—	—	—	200
	d	2	—	69	15	1	—	—	—	86
davon										
kreisfreie Städte	a	12	—	187	44	—	—	—	—	243
	b	6	—	76	15	—	—	—	—	97
	c	4	—	63	15	—	—	—	—	82
	d	2	—	26	6	—	—	—	—	34
Kreise	a	9	—	433	156	19	11	—	—	609
	b	4	—	181	59	2	2	—	—	246
	c	2	—	97	19	2	—	—	—	118
	d	—	—	43	9	1	—	—	—	52
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	—	—	64	3	—	—	—	—	67
	b	—	—	26	1	—	—	—	—	27
	c	—	—	17	—	—	—	—	—	17
	d	—	—	10	—	—	—	—	—	10

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Gütersloh	a	3	–	87	19	–	–	–	–	109
	b	1	–	44	7	–	–	–	–	52
	c	–	–	16	2	–	–	–	–	18
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	9
Herford	a	–	–	51	16	–	–	–	–	67
	b	–	–	16	7	–	–	–	–	23
	c	–	–	12	–	–	–	–	–	12
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Höxter	a	–	–	41	4	–	–	–	–	45
	b	–	–	21	–	–	–	–	–	21
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	–	–	73	52	–	–	–	–	125
	b	–	–	27	22	–	–	–	–	49
	c	–	–	18	8	–	–	–	–	26
	d	–	–	8	5	–	–	–	–	13
Minden-Lübbecke	a	7	–	100	14	–	–	–	–	121
	b	2	–	42	6	–	–	–	–	50
	c	6	–	18	2	–	–	–	–	26
	d	1	–	7	1	–	–	–	–	9
Paderborn	a	3	–	95	24	–	–	–	–	122
	b	–	–	38	5	–	–	–	–	43
	c	1	–	11	2	–	–	–	–	14
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Regierungsbezirk Detmold	a	13	–	511	132	–	–	–	–	656
	b	3	–	214	48	–	–	–	–	265
	c	7	–	93	14	–	–	–	–	114
	d	1	–	39	7	–	–	–	–	47
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	64	3	–	–	–	–	67
	b	–	–	26	1	–	–	–	–	27
	c	–	–	17	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	10
Kreise	a	13	–	447	129	–	–	–	–	589
	b	3	–	188	47	–	–	–	–	238
	c	7	–	76	14	–	–	–	–	97
	d	1	–	29	7	–	–	–	–	37
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	–	–	62	34	–	–	–	–	96
	b	–	–	28	16	–	–	–	–	44
	c	–	–	9	10	–	–	–	–	19
	d	–	–	6	4	–	–	–	–	10
Dortmund	a	–	–	181	25	–	–	–	–	206
	b	–	–	62	10	–	–	–	–	72
	c	–	–	39	7	–	–	–	–	46
	d	–	–	12	3	–	–	–	–	15
Hagen	a	–	–	72	14	–	–	–	–	86
	b	–	–	39	11	–	–	–	–	50
	c	–	–	25	1	–	–	–	–	26
	d	–	–	11	1	–	–	–	–	12
Hamm	a	1	–	64	5	–	–	–	–	70
	b	–	–	33	2	–	–	–	–	35
	c	–	–	14	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Herne	a	3	–	43	18	–	–	–	–	64
	b	2	–	21	3	–	–	–	–	26
	c	1	–	8	5	–	–	–	–	14
	d	1	–	4	1	–	–	–	–	6

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	78	8	–	–	–	–	86
	b	–	–	28	4	–	–	–	–	32
	c	–	–	12	1	–	–	–	–	13
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5
Hochsauerlandkreis	a	–	–	24	–	–	–	–	–	24
	b	–	–	11	–	–	–	–	–	11
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	2	–	116	2	–	–	–	–	120
	b	1	–	46	1	–	–	–	–	48
	c	–	–	31	1	–	–	–	–	32
	d	–	–	14	1	–	–	–	–	15
Olpe	a	–	–	40	3	–	1	–	–	44
	b	–	–	16	–	–	–	–	–	16
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Siegen-Wittgenstein	a	1	–	100	11	4	2	–	–	114
	b	–	–	42	5	1	–	–	–	47
	c	–	–	17	1	–	1	–	–	19
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	10
Soest	a	–	–	93	22	–	–	–	–	115
	b	–	–	32	8	–	–	–	–	40
	c	–	–	14	2	–	–	–	–	16
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	5
Unna	a	–	–	129	5	–	4	–	–	138
	b	–	–	53	–	–	–	–	–	53
	c	–	–	34	–	–	–	–	–	34
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	13
Regierungsbezirk Arnsberg	a	7	–	1 002	147	4	7	–	–	1 163
	b	3	–	411	60	1	–	–	–	474
	c	1	–	213	28	–	1	–	–	243
	d	1	–	86	11	–	–	–	–	98
davon kreisfreie Städte	a	4	–	422	96	–	–	–	–	522
	b	2	–	183	42	–	–	–	–	227
	c	1	–	95	23	–	–	–	–	119
	d	1	–	38	9	–	–	–	–	48
Kreise	a	3	–	580	51	4	7	–	–	641
	b	1	–	228	18	1	–	–	–	247
	c	–	–	118	5	–	1	–	–	124
	d	–	–	48	2	–	–	–	–	50
Nordrhein-Westfalen	a	98	20	4 016	1 131	71	65	4	1	5 334
	b	38	12	1 696	428	14	13	1	1	2 188
	c	30	11	937	194	8	1	–	–	1 173
	d	13	7	412	72	3	–	–	–	504
davon kreisfreie Städte	a	46	19	1 646	478	15	9	1	1	2 199
	b	22	11	716	181	3	2	1	1	933
	c	19	11	493	123	3	–	–	–	646
	d	12	7	223	39	–	–	–	–	281
Kreise	a	52	1	2 370	653	56	56	3	–	3 135
	b	16	1	980	247	11	11	–	–	1 255
	c	11	–	444	71	5	1	–	–	527
	d	1	–	189	33	3	–	–	–	223

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	153	3,0	107	2,9	69,9	–	–	–	142	3,0	92,8	89	2,7	58,2
Duisburg	147	2,9	108	2,9	73,5	–	–	–	139	2,9	94,6	82	2,5	55,8
Essen	208	4,1	159	4,3	76,4	3	25,0	1,4	198	4,1	95,2	123	3,8	59,1
Krefeld	35	0,7	29	0,8	82,9	–	–	–	33	0,7	94,3	19	0,6	54,3
Mönchengladbach	116	2,3	94	2,5	81,0	–	–	–	114	2,4	98,3	80	2,5	69,0
Mülheim an der Ruhr	59	1,2	43	1,2	72,9	–	–	–	56	1,2	94,9	32	1,0	54,2
Oberhausen	76	1,5	52	1,4	68,4	–	–	–	73	1,5	96,1	51	1,6	67,1
Remscheid	36	0,7	29	0,8	80,6	–	–	–	35	0,7	97,2	28	0,9	77,8
Solingen	45	0,9	34	0,9	75,6	1	8,3	2,2	41	0,9	91,1	29	0,9	64,4
Wuppertal	71	1,4	52	1,4	73,2	–	–	–	70	1,5	98,6	49	1,5	69,0
Kreise														
Kleve	104	2,1	77	2,1	74,0	–	–	–	99	2,1	95,2	69	2,1	66,3
Mettmann	91	1,8	72	1,9	79,1	1	8,3	1,1	85	1,8	93,4	53	1,6	58,2
Rhein-Kreis Neuss	110	2,2	85	2,3	77,3	1	8,3	0,9	105	2,2	95,5	63	1,9	57,3
Viersen	172	3,4	130	3,5	75,6	1	8,3	0,6	163	3,4	94,8	114	3,5	66,3
Wesel	116	2,3	86	2,3	74,1	–	–	–	113	2,4	97,4	74	2,3	63,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 539	30,5	1 157	31,3	75,2	7	58,3	0,5	1 466	30,6	95,3	955	29,5	62,1
davon														
kreisfreie Städte	946	18,7	707	19,1	74,7	4	33,3	0,4	901	18,8	95,2	582	18,0	61,5
Kreise	593	11,7	450	12,2	75,9	3	25,0	0,5	565	11,8	95,3	373	11,5	62,9
Kreisfreie Städte														
Bonn	107	2,1	70	1,9	65,4	1	8,3	0,9	100	2,1	93,5	69	2,1	64,5
Köln	215	4,3	155	4,2	72,1	1	8,3	0,5	201	4,2	93,5	132	4,1	61,4
Leverkusen	49	1,0	38	1,0	77,6	–	–	–	46	1,0	93,9	28	0,9	57,1
Kreise														
Städteregion Aachen	159	3,1	119	3,2	74,8	1	8,3	0,6	149	3,1	93,7	114	3,5	71,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	33	0,7	30	0,8	90,9	–	–	–	31	0,6	93,9	20	0,6	60,6
Düren	116	2,3	77	2,1	66,4	–	–	–	107	2,2	92,2	83	2,6	71,6
Rhein-Erft-Kreis	114	2,3	87	2,4	76,3	–	–	–	109	2,3	95,6	68	2,1	59,6
Euskirchen	111	2,2	83	2,2	74,8	–	–	–	105	2,2	94,6	80	2,5	72,1
Heinsberg	78	1,5	51	1,4	65,4	–	–	–	76	1,6	97,4	55	1,7	70,5
Oberbergischer Kreis	98	1,9	76	2,1	77,6	–	–	–	93	1,9	94,9	69	2,1	70,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	96	1,9	70	1,9	72,9	–	–	–	90	1,9	93,8	57	1,8	59,4
Rhein-Sieg-Kreis	125	2,5	94	2,5	75,2	–	–	–	115	2,4	92,0	83	2,6	66,4
Regierungsbezirk Köln	1 268	25,1	920	24,9	72,6	3	25,0	0,2	1 191	24,9	93,9	838	25,8	66,1
davon														
kreisfreie Städte	371	7,3	263	7,1	70,9	2	16,7	0,5	347	7,3	93,5	229	7,1	61,7
Kreise	897	17,8	657	17,8	73,2	1	8,3	0,1	844	17,6	94,1	609	18,8	67,9
Kreisfreie Städte														
Bottrop	20	0,4	13	0,4	65,0	–	–	–	20	0,4	100,0	16	0,5	80,0
Gelsenkirchen	88	1,7	63	1,7	71,6	–	–	–	84	1,8	95,5	58	1,8	65,9
Münster	85	1,7	64	1,7	75,3	–	–	–	82	1,7	96,5	58	1,8	68,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	128	2,5	90	2,4	70,3	–	–	–	126	2,6	98,4	80	2,5	62,5
Coesfeld	53	1,0	40	1,1	75,5	–	–	–	49	1,0	92,5	28	0,9	52,8
Recklinghausen	251	5,0	187	5,1	74,5	–	–	–	232	4,8	92,4	170	5,2	67,7
Steinfurt	76	1,5	56	1,5	73,7	1	8,3	1,3	74	1,5	97,4	53	1,6	69,7
Warendorf	44	0,9	36	1,0	81,8	–	–	–	42	0,9	95,5	23	0,7	52,3
Regierungsbezirk Münster	745	14,8	549	14,8	73,7	1	8,3	0,1	709	14,8	95,2	486	15,0	65,2
davon														
kreisfreie Städte	193	3,8	140	3,8	72,5	–	–	–	186	3,9	96,4	132	4,1	68,4
Kreise	552	10,9	409	11,1	74,1	1	8,3	0,2	523	10,9	94,7	354	10,9	64,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	89	1,8	65	1,8	73,0	1	8,3	1,1	84	1,8	94,4	46	1,4	51,7
Kreise														
Gütersloh	112	2,2	85	2,3	75,9	–	–	–	109	2,3	97,3	71	2,2	63,4
Herford	76	1,5	53	1,4	69,7	–	–	–	75	1,6	98,7	48	1,5	63,2
Höxter	38	0,8	25	0,7	65,8	–	–	–	38	0,8	100,0	32	1,0	84,2
Lippe	117	2,3	89	2,4	76,1	–	–	–	111	2,3	94,9	76	2,3	65,0
Minden-Lübbecke	90	1,8	66	1,8	73,3	–	–	–	90	1,9	100,0	70	2,2	77,8
Paderborn	99	2,0	68	1,8	68,7	–	–	–	95	2,0	96,0	66	2,0	66,7
Regierungsbezirk Detmold	621	12,3	451	12,2	72,6	1	8,3	0,2	602	12,6	96,9	409	12,6	65,9
davon														
kreisfreie Stadt	89	1,8	65	1,8	73,0	1	8,3	1,1	84	1,8	94,4	46	1,4	51,7
Kreise	532	10,5	386	10,4	72,6	–	–	–	518	10,8	97,4	363	11,2	68,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	48	1,0	35	0,9	72,9	–	–	–	46	1,0	95,8	29	0,9	60,4
Dortmund	135	2,7	100	2,7	74,1	–	–	–	128	2,7	94,8	79	2,4	58,5
Hagen	66	1,3	44	1,2	66,7	–	–	–	60	1,3	90,9	42	1,3	63,6
Hamm	31	0,6	21	0,6	67,7	–	–	–	28	0,6	90,3	19	0,6	61,3
Herne	57	1,1	33	0,9	57,9	–	–	–	53	1,1	93,0	45	1,4	78,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	91	1,8	61	1,6	67,0	–	–	–	85	1,8	93,4	57	1,8	62,6
Hochsauerlandkreis	32	0,6	24	0,6	75,0	–	–	–	27	0,6	84,4	15	0,5	46,9
Märkischer Kreis	101	2,0	69	1,9	68,3	–	–	–	92	1,9	91,1	69	2,1	68,3
Olpe	39	0,8	32	0,9	82,1	–	–	–	38	0,8	97,4	25	0,8	64,1
Siegen-Wittgenstein	87	1,7	61	1,6	70,1	–	–	–	84	1,8	96,6	62	1,9	71,3
Soest	68	1,3	52	1,4	76,5	–	–	–	61	1,3	89,7	40	1,2	58,8
Unna	120	2,4	92	2,5	76,7	–	–	–	115	2,4	95,8	72	2,2	60,0
Regierungsbezirk Arnsberg	875	17,3	624	16,9	71,3	–	–	–	817	17,1	93,4	554	17,1	63,3
davon														
kreisfreie Städte	337	6,7	233	6,3	69,1	–	–	–	315	6,6	93,5	214	6,6	63,5
Kreise	538	10,7	391	10,6	72,7	–	–	–	502	10,5	93,3	340	10,5	63,2
Nordrhein-Westfalen	5 048	100	3 701	100	73,3	12	100	0,2	4 785	100	94,8	3 242	100	64,2
davon														
kreisfreie Städte	1 936	38,4	1 408	38,0	72,7	7	58,3	0,4	1 833	38,3	94,7	1 203	37,1	62,1
Kreise	3 112	61,6	2 293	62,0	73,7	5	41,7	0,2	2 952	61,7	94,9	2 039	62,9	65,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 927,00	2,6	1 285,00	66,7	1 927,00	100,0	13,6	–	–	–	298,3
Duisburg	2 287,00	3,1	1 747,00	76,4	2 215,00	96,9	15,9	72,00	3,1	9,0	240,2
Essen	2 945,00	4,0	2 286,00	77,6	2 864,00	97,2	14,5	81,00	2,8	8,1	285,9
Krefeld	356,00	0,5	280,00	78,7	356,00	100,0	10,8	–	–	–	228,2
Mönchengladbach	1 844,00	2,5	1 485,00	80,5	1 844,00	100,0	16,2	–	–	–	302,8
Mülheim an der Ruhr	992,00	1,3	697,00	70,3	965,00	97,3	17,2	27,00	2,7	9,0	301,5
Oberhausen	1 077,00	1,5	739,00	68,6	1 055,00	98,0	14,5	22,00	2,0	7,3	316,8
Remscheid	416,00	0,6	313,00	75,2	407,00	97,8	11,6	9,00	2,2	9,0	233,7
Solingen	588,00	0,8	431,00	73,3	552,00	93,9	13,5	36,00	6,1	9,0	306,3
Wuppertal	1 075,00	1,4	780,00	72,6	1 066,00	99,2	15,2	9,00	0,8	9,0	229,2
Kreise											
Kleve	1 390,00	1,9	960,00	69,1	1 349,00	97,1	13,6	41,00	2,9	8,2	279,7
Mettmann	1 185,00	1,6	973,00	82,1	1 139,00	96,1	13,4	46,00	3,9	7,7	307,0
Rhein-Kreis Neuss	1 385,00	1,9	1 020,00	73,6	1 385,00	100,0	13,2	–	–	–	262,8
Viersen	2 296,00	3,1	1 728,00	75,3	2 212,00	96,3	13,6	84,00	3,7	9,3	330,8
Wesel	1 345,00	1,8	980,00	72,9	1 321,00	98,2	11,7	24,00	1,8	8,0	318,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	21 108,00	28,5	15 704,00	74,4	20 657,00	97,9	14,1	451,00	2,1	6,2	284,2
davon											
kreisfreie Städte	13 507,00	18,2	10 043,00	74,4	13 251,00	98,1	14,7	256,00	1,9	5,7	275,6
Kreise	7 601,00	10,2	5 661,00	74,5	7 406,00	97,4	13,1	195,00	2,6	7,0	300,9
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 753,00	2,4	1 109,00	63,3	1 712,00	97,7	17,1	41,00	2,3	5,9	362,9
Köln	3 219,00	4,3	2 207,00	68,6	3 102,00	96,4	15,4	117,00	3,6	8,4	285,4
Leverkusen	722,00	1,0	530,00	73,4	695,00	96,3	15,1	27,00	3,7	9,0	368,4
Kreise											
Städteregion Aachen	2 198,00	3,0	1 689,00	76,8	2 198,00	100,0	14,8	–	–	–	308,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	438,00	0,6	410,00	93,6	438,00	100,0	14,1	–	–	–	295,9
Düren	1 872,00	2,5	1 157,00	61,8	1 872,00	100,0	17,5	–	–	–	297,6
Rhein-Erft-Kreis	1 774,00	2,4	1 300,00	73,3	1 756,00	99,0	16,1	18,00	1,0	3,6	302,2
Euskirchen	2 079,00	2,8	1 546,00	74,4	2 066,00	99,4	19,7	13,00	0,6	2,2	345,9
Heinsberg	1 204,00	1,6	821,00	68,2	1 204,00	100,0	15,8	–	–	–	288,0
Oberbergischer Kreis	1 726,00	2,3	1 332,00	77,2	1 678,00	97,2	18,0	48,00	2,8	9,6	337,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 531,00	2,1	1 055,00	68,9	1 477,00	96,5	16,4	54,00	3,5	9,0	319,6
Rhein-Sieg-Kreis	1 876,46	2,5	1 384,24	73,8	1 819,45	97,0	15,8	57,01	3,0	5,7	289,6
Regierungsbezirk Köln	19 954,46	26,9	14 130,24	70,8	19 579,45	98,1	16,4	375,01	1,9	4,9	312,2
davon											
kreisfreie Städte	5 694,00	7,7	3 846,00	67,5	5 509,00	96,8	15,9	185,00	3,2	7,7	315,1
Kreise	14 260,46	19,2	10 284,24	72,1	14 070,45	98,7	16,7	190,01	1,3	3,6	311,0
Kreisfreie Städte											
Bottrop	163,00	0,2	76,00	46,6	163,00	100,0	8,2	–	–	–	236,2
Gelsenkirchen	1 409,00	1,9	1 061,00	75,3	1 382,00	98,1	16,5	27,00	1,9	6,8	296,0
Münster	1 102,00	1,5	701,00	63,6	1 075,00	97,5	13,1	27,00	2,5	9,0	312,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	1 598,00	2,2	1 205,00	75,4	1 580,00	98,9	12,5	18,00	1,1	9,0	283,3
Coesfeld	667,00	0,9	474,00	71,1	634,00	95,1	12,9	33,00	4,9	8,3	301,8
Recklinghausen	4 052,00	5,5	2 974,00	73,4	3 946,00	97,4	17,0	106,00	2,6	5,6	313,1
Steinfurt	1 118,00	1,5	796,00	71,2	1 100,00	98,4	14,9	18,00	1,6	9,0	250,1
Warendorf	461,00	0,6	349,00	75,7	443,00	96,1	10,5	18,00	3,9	9,0	286,3
Regierungsbezirk Münster	10 570,00	14,3	7 636,00	72,2	10 323,00	97,7	14,6	247,00	2,3	6,9	294,8
davon											
kreisfreie Städte	2 674,00	3,6	1 838,00	68,7	2 620,00	98,0	14,1	54,00	2,0	7,7	297,8
Kreise	7 896,00	10,6	5 798,00	73,4	7 703,00	97,6	14,7	193,00	2,4	6,7	293,9
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1 305,00	1,8	968,00	74,2	1 260,00	96,6	15,0	45,00	3,4	9,0	323,8
Kreise											
Gütersloh	1 480,35	2,0	1 135,68	76,7	1 459,68	98,6	13,4	20,67	1,4	6,9	285,2
Herford	1 091,00	1,5	781,00	71,6	1 082,00	99,2	14,4	9,00	0,8	9,0	287,1
Höxter	432,00	0,6	273,00	63,2	432,00	100,0	11,4	–	–	–	252,6
Lippe	1 740,00	2,3	1 394,00	80,1	1 713,00	98,4	15,4	27,00	1,6	4,5	294,9
Minden-Lübbecke	1 425,00	1,9	988,00	69,3	1 420,00	99,6	15,8	5,00	0,4	–	295,0
Paderborn	1 174,00	1,6	809,00	68,9	1 165,00	99,2	12,3	9,00	0,8	2,3	305,7
Regierungsbezirk Detmold	8 647,35	11,7	6 348,68	73,4	8 531,68	98,7	14,2	115,67	1,3	6,1	295,1
davon											
kreisfreie Stadt	1 305,00	1,8	968,00	74,2	1 260,00	96,6	15,0	45,00	3,4	9,0	323,8
Kreise	7 342,35	9,9	5 380,68	73,3	7 271,68	99,0	14,0	70,67	1,0	5,0	290,6
Kreisfreie Städte											
Bochum	926,00	1,2	651,00	70,3	917,00	99,0	19,9	9,00	1,0	4,5	269,2
Dortmund	2 239,00	3,0	1 640,00	73,2	2 224,00	99,3	17,4	15,00	0,7	2,1	264,3
Hagen	1 238,00	1,7	786,00	63,5	1 183,00	95,6	19,7	55,00	4,4	9,2	311,8
Hamm	531,00	0,7	341,00	64,2	504,00	94,9	18,0	27,00	5,1	9,0	241,4
Herne	846,00	1,1	497,00	58,7	846,00	100,0	16,0	–	–	–	266,9
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 283,00	1,7	889,00	69,3	1 283,00	100,0	15,1	–	–	–	290,9
Hochsauerlandkreis	553,00	0,7	433,00	78,3	517,00	93,5	19,1	36,00	6,5	7,2	339,3
Märkischer Kreis	1 492,00	2,0	975,00	65,3	1 421,00	95,2	15,4	71,00	4,8	7,9	281,5
Olpe	485,00	0,7	404,00	83,3	476,00	98,1	12,5	9,00	1,9	9,0	329,9
Siegen-Wittgenstein	1 112,00	1,5	786,00	70,7	1 087,00	97,8	12,9	25,00	2,2	8,3	295,0
Soest	1 180,00	1,6	916,00	77,6	1 126,00	95,4	18,5	54,00	4,6	7,7	249,5
Unna	2 008,00	2,7	1 507,00	75,0	1 996,00	99,4	17,4	12,00	0,6	2,4	302,9
Regierungsbezirk Arnsberg	13 893,00	18,7	9 825,00	70,7	13 580,00	97,7	16,6	313,00	2,3	5,4	282,4
davon											
kreisfreie Städte	5 780,00	7,8	3 915,00	67,7	5 674,00	98,2	18,0	106,00	1,8	4,8	272,0
Kreise	8 113,00	10,9	5 910,00	72,8	7 906,00	97,4	15,7	207,00	2,6	5,8	290,4
Nordrhein-Westfalen	74 172,81	100	53 643,92	72,3	72 671,13	98,0	15,2	1 501,68	2,0	5,7	293,7
davon											
kreisfreie Städte	28 960,00	39,0	20 610,00	71,2	28 314,00	97,8	15,4	646,00	2,2	6,3	285,8
Kreise	45 212,81	61,0	33 033,92	73,1	44 357,13	98,1	15,0	855,68	1,9	5,3	299,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.8 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	179	2 064	25 190	9 210	3 551	1 434	4 775	3 499
kreisfreie Stadt	59	820	10 282	3 850	1 960	804	1 864	1 366
Kreis	12	234	2 905	1 062	237	92	565	416
Gemeinde	92	844	9 890	3 533	1 179	465	1 943	1 436
Schulverband	16	166	2 113	765	175	73	403	281
Träger privater Schulen zusammen	1	7	63	25	14	8	10	6
Schulträger der evangelischen Kirche	1	7	63	25	14	8	10	6
Handelsgesellschaft oder Verein	1	7	63	25	14	8	10	6
Träger insgesamt	180	2 071	25 253	9 235	3 565	1 442	4 785	3 505

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	3	45	437	145	33,2	120	27,5	44	9,7	3,2	137
Duisburg	3	34	403	141	35,0	79	19,6	30	11,9	3,5	114
Essen	4	51	546	177	32,4	58	10,6	22	10,7	3,3	164
Krefeld	1	19	226	91	40,3	66	29,2	24	11,9	3,2	70
Mönchengladbach	3	34	359	128	35,7	50	13,9	18	10,6	3,1	117
Mülheim an der Ruhr	1	15	154	60	39,0	56	36,4	24	10,3	2,4	63
Oberhausen	1	15	187	82	43,9	10	5,3	5	12,5	3,4	55
Remscheid	1	13	128	46	35,9	30	23,4	10	9,8	3,3	39
Solingen	1	15	156	52	33,3	42	26,9	23	10,4	3,1	50
Wuppertal	1	19	201	69	34,3	31	15,4	12	10,6	3,3	61
Kreise											
Kleve	2	38	397	142	35,8	15	3,8	9	10,4	3,3	119
Mettmann	4	42	535	210	39,3	92	17,2	32	12,7	3,2	165
Rhein-Kreis Neuss	3	33	364	148	40,7	42	11,5	13	11,0	3,1	116
Viersen	1	23	259	109	42,1	24	9,3	11	11,3	3,4	76
Wesel	4	62	670	244	36,4	97	14,5	37	10,8	3,1	214
Regierungsbezirk Düsseldorf	33	458	5 022	1 844	36,7	812	16,2	314	11,0	3,2	1 560
davon											
kreisfreie Städte	19	260	2 797	991	35,4	542	19,4	212	10,8	3,2	870
Kreise	14	198	2 225	853	38,3	270	12,1	102	11,2	3,2	690
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	14	158	51	32,3	26	16,5	10	11,3	3,0	52
Köln	4	57	600	211	35,2	184	30,7	66	10,5	2,9	207
Leverkusen	1	27	145	65	44,8	21	14,5	11	5,4	3,2	46
Kreise											
Städteregion Aachen	3	47	508	210	41,3	75	14,8	35	10,8	3,0	171
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	17	186	73	39,2	44	23,7	18	10,9	3,0	62
Düren	2	28	294	126	42,9	19	6,5	6	10,5	3,1	96
Rhein-Erft-Kreis	3	41	418	165	39,5	60	14,4	20	10,2	3,0	140
Euskirchen	2	25	199	73	36,7	14	7,0	7	8,0	3,3	61
Heinsberg	1	51	263	105	39,9	18	6,8	10	5,2	3,2	82
Oberbergischer Kreis	2	23	245	112	45,7	29	11,8	13	10,7	3,1	79
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	19	205	68	33,2	15	7,3	7	10,8	2,8	74
Rhein-Sieg-Kreis	3	33	354	132	37,3	48	13,6	18	10,7	3,0	119
Regierungsbezirk Köln	24	365	3 389	1 318	38,9	509	15,0	203	9,3	3,0	1 127
davon											
kreisfreie Städte	6	98	903	327	36,2	231	25,6	87	9,2	3,0	305
Kreise	18	267	2 486	991	39,9	278	11,2	116	9,3	3,0	822
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	11	115	52	45,2	9	7,8	5	10,5	3,2	36
Gelsenkirchen	2	29	354	135	38,1	107	30,2	51	12,2	3,8	92
Münster	1	19	173	60	34,7	17	9,8	4	9,1	3,3	53

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	4	66	677	259	38,3	63	9,3	25	10,3	3,6	186
Coesfeld	1	30	277	99	35,7	16	5,8	6	9,2	3,5	80
Recklinghausen	5	69	753	285	37,8	109	14,5	40	10,9	3,1	240
Steinfurt	4	64	655	247	37,7	84	12,8	32	10,2	3,1	211
Warendorf	2	26	261	86	33,0	23	8,8	7	10,0	3,3	79
Regierungsbezirk Münster	20	314	3 265	1 223	37,5	428	13,1	170	10,4	3,3	977
davon											
kreisfreie Städte	4	59	642	247	38,5	133	20,7	60	10,9	3,5	181
Kreise	16	255	2 623	976	37,2	295	11,2	110	10,3	3,3	796
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	3	59	484	180	37,2	76	15,7	35	8,2	3,4	142
Kreise											
Gütersloh	3	35	330	120	36,4	40	12,1	11	9,4	3,1	105
Herford	1	24	251	94	37,5	19	7,6	6	10,5	3,6	69
Höxter	3	34	292	96	32,9	12	4,1	7	8,6	3,0	97
Lippe	3	42	434	179	41,2	28	6,5	14	10,3	3,5	125
Minden-Lübbecke	3	51	517	181	35,0	26	5,0	9	10,1	3,5	146
Paderborn	1	18	198	78	39,4	13	6,6	4	11,0	3,1	64
Regierungsbezirk Detmold	17	263	2 506	928	37,0	214	8,5	86	9,5	3,4	748
davon											
kreisfreie Stadt	3	59	484	180	37,2	76	15,7	35	8,2	3,4	142
Kreise	14	204	2 022	748	37,0	138	6,8	51	9,9	3,3	606
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	25	271	94	34,7	65	24,0	17	10,8	3,7	74
Dortmund	2	34	353	121	34,3	50	14,2	19	10,4	3,1	113
Hagen	1	18	202	78	38,6	47	23,3	21	11,2	3,3	61
Hamm	1	22	249	92	36,9	57	22,9	24	11,3	3,8	65
Herne	2	17	185	73	39,5	34	18,4	15	10,9	3,6	51
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	24	238	94	39,5	35	14,7	19	9,9	3,0	80
Hochsauerlandkreis	3	22	245	93	38,0	22	9,0	10	11,1	3,7	67
Märkischer Kreis	2	40	409	173	42,3	82	20,0	31	10,2	3,3	125
Olpe	1	16	170	57	33,5	25	14,7	6	10,6	3,3	51
Siegen-Wittgenstein	2	21	230	83	36,1	23	10,0	9	11,0	3,5	66
Soest	2	30	327	129	39,4	39	11,9	19	10,9	3,3	99
Unna	2	37	414	151	36,5	38	9,2	16	11,2	3,1	133
Regierungsbezirk Arnsberg	22	306	3 293	1 238	37,6	517	15,7	206	10,8	3,3	985
davon											
kreisfreie Städte	8	116	1 260	458	36,3	253	20,1	96	10,9	3,5	364
Kreise	14	190	2 033	780	38,4	264	13,0	110	10,7	3,3	621
Nordrhein-Westfalen	116	1 706	17 475	6 551	37,5	2 480	14,2	979	10,2	3,2	5 397
davon											
kreisfreie Städte	40	592	6 086	2 203	36,2	1 235	20,3	490	10,3	3,3	1 862
Kreise	76	1 114	11 389	4 348	38,2	1 245	10,9	489	10,2	3,2	3 535

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	437	–	74	–	–	8	27
	b	145	–	19	–	–	2	10
	c	120	–	17	–	–	5	4
	d	44	–	7	–	–	1	2
Duisburg	a	403	–	64	–	–	24	33
	b	141	–	20	–	–	9	16
	c	79	–	8	–	–	3	3
	d	30	–	5	–	–	–	2
Essen	a	546	–	79	–	–	16	28
	b	177	–	24	–	–	4	4
	c	58	–	6	–	–	2	–
	d	22	–	2	–	–	–	–
Krefeld	a	226	–	39	–	–	12	24
	b	91	–	13	–	–	5	8
	c	66	–	7	–	–	3	9
	d	24	–	1	–	–	2	3
Mönchengladbach	a	359	–	38	–	–	14	21
	b	128	–	15	–	–	4	5
	c	50	–	6	–	–	2	2
	d	18	–	2	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	154	–	12	–	–	10	7
	b	60	–	6	–	–	4	2
	c	56	–	8	–	–	7	5
	d	24	–	5	–	–	4	2
Oberhausen	a	187	–	23	–	–	23	25
	b	82	–	8	–	–	11	10
	c	10	–	3	–	–	2	1
	d	5	–	–	–	–	2	1
Remscheid	a	128	–	23	–	–	4	15
	b	46	–	4	–	–	2	4
	c	30	–	3	–	–	–	1
	d	10	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	156	–	21	–	–	16	11
	b	52	–	5	–	–	10	3
	c	42	–	3	–	–	7	4
	d	23	–	3	–	–	6	1
Wuppertal	a	201	–	29	–	–	21	19
	b	69	–	10	–	–	8	4
	c	31	–	5	–	–	3	1
	d	12	–	2	–	–	1	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 33	55	70	25	14	24	107
	b 8	24	21	5	6	8	42
	c 6	20	17	4	6	9	32
	d 5	9	4	1	3	3	9
Duisburg	a 34	40	35	38	36	31	68
	b 11	15	10	15	10	12	23
	c 4	4	9	7	6	11	24
	d 1	2	3	3	2	3	9
Essen	a 39	39	44	49	57	58	137
	b 15	12	13	13	20	26	46
	c 3	4	3	9	3	8	20
	d –	–	1	2	2	4	11
Krefeld	a 14	13	25	15	26	13	45
	b 4	6	10	9	8	7	21
	c 4	6	7	5	7	6	12
	d –	2	2	4	2	4	4
Mönchengladbach	a 21	22	30	32	32	39	110
	b 6	11	11	13	12	12	39
	c –	1	7	6	6	5	15
	d –	1	3	4	–	3	4
Mülheim an der Ruhr	a 9	12	17	8	15	28	36
	b 3	4	7	1	8	9	16
	c 4	3	8	2	–	5	14
	d 1	2	3	1	–	1	5
Oberhausen	a 30	–	–	34	–	–	52
	b 16	–	–	12	–	–	25
	c –	–	–	–	–	–	4
	d –	–	–	–	–	–	2
Remscheid	a 10	11	11	8	6	18	22
	b 4	5	6	1	4	7	9
	c 1	2	5	4	2	6	6
	d –	1	2	–	2	1	4
Solingen	a –	11	10	11	52	–	24
	b –	4	2	3	16	–	9
	c –	3	–	2	19	–	4
	d –	3	–	–	8	–	2
Wuppertal	a 29	–	30	22	–	–	51
	b 10	–	9	7	–	–	21
	c 2	–	8	2	–	–	10
	d –	–	3	1	–	–	5

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Kleve	a	397	–	64	–	–	19	20
	b	142	–	16	–	–	7	9
	c	15	–	3	–	–	3	1
	d	9	–	2	–	–	1	1
Mettmann	a	535	–	99	–	–	28	34
	b	210	–	43	–	–	12	8
	c	92	–	13	–	–	3	7
	d	32	–	6	–	–	–	2
Rhein-Kreis Neuss	a	364	–	55	–	–	28	28
	b	148	–	22	–	–	13	14
	c	42	–	8	–	–	–	4
	d	13	–	3	–	–	–	1
Viersen	a	259	–	48	–	–	22	25
	b	109	–	23	–	–	10	9
	c	24	–	4	–	–	–	1
	d	11	–	3	–	–	–	–
Wesel	a	670	–	124	–	–	34	36
	b	244	–	46	–	–	9	11
	c	97	–	15	–	–	5	6
	d	37	–	5	–	–	2	2
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	5 022	–	792	–	–	279	353
	b	1 844	–	274	–	–	110	117
	c	812	–	109	–	–	45	49
	d	314	–	46	–	–	19	18
davon kreisfreie Städte	a	2 797	–	402	–	–	148	210
	b	991	–	124	–	–	59	66
	c	542	–	66	–	–	34	30
	d	212	–	27	–	–	16	12
Kreise	a	2 225	–	390	–	–	131	143
	b	853	–	150	–	–	51	51
	c	270	–	43	–	–	11	19
	d	102	–	19	–	–	3	6
Kreisfreie Städte Bonn	a	158	–	33	–	–	–	10
	b	51	–	8	–	–	–	1
	c	26	–	3	–	–	–	1
	d	10	–	–	–	–	–	–
Köln	a	600	–	115	–	–	10	39
	b	211	–	33	–	–	4	12
	c	184	–	33	–	–	2	12
	d	66	–	13	–	–	–	5
Leverkusen	a	145	–	37	–	–	8	10
	b	65	–	15	–	–	4	1
	c	21	–	2	–	–	2	1
	d	11	–	1	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	508	–	77	–	–	11	34
	b	210	–	34	–	–	1	11
	c	75	–	15	–	–	1	6
	d	35	–	7	–	–	–	5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	186	–	41	–	–	–	9
	b	73	–	15	–	–	–	6
	c	44	–	9	–	–	–	5
	d	18	–	5	–	–	–	4

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreise							
Kleve	a 20	32	46	34	39	46	77
	b 5	12	21	13	14	16	29
	c –	–	3	1	1	1	2
	d –	–	3	1	1	–	–
Mettmann	a 34	39	47	54	41	50	109
	b 12	13	14	22	19	15	52
	c 4	3	6	10	6	13	27
	d 3	–	1	2	1	3	14
Rhein-Kreis Neuss	a 24	30	30	29	26	35	79
	b 12	8	8	9	8	13	41
	c –	3	3	3	5	3	13
	d –	–	1	1	1	–	6
Viersen	a 20	22	18	26	13	37	28
	b 10	7	8	9	4	17	12
	c 3	2	2	2	1	5	4
	d 1	1	1	1	–	2	2
Wesel	a 86	53	42	51	50	66	128
	b 35	17	9	20	23	25	49
	c 14	7	8	–	10	8	24
	d 4	2	2	–	4	4	12
Regierungsbezirk Düsseldorf	a 403	379	455	436	407	445	1 073
	b 151	138	149	152	152	167	434
	c 45	58	86	57	72	80	211
	d 15	23	29	21	26	28	89
davon kreisfreie Städte	a 219	203	272	242	238	211	652
	b 77	81	89	79	84	81	251
	c 24	43	64	41	49	50	141
	d 7	20	21	16	19	19	55
Kreise	a 184	176	183	194	169	234	421
	b 74	57	60	73	68	86	183
	c 21	15	22	16	23	30	70
	d 8	3	8	5	7	9	34
Kreisfreie Städte Bonn	a 11	8	15	17	18	11	35
	b 5	5	6	8	2	5	11
	c 2	–	1	5	5	2	7
	d 2	–	1	2	–	1	4
Köln	a 63	40	67	59	51	59	97
	b 16	10	25	17	30	24	40
	c 17	11	21	16	19	20	33
	d 2	4	8	2	11	9	12
Leverkusen	a 10	15	12	9	10	15	19
	b 5	9	9	4	6	5	7
	c 2	2	3	1	3	3	2
	d 2	2	3	–	2	–	1
Kreise Städteregion Aachen	a 49	37	55	38	45	62	100
	b 21	17	23	14	18	27	44
	c 6	3	10	1	6	17	10
	d 2	1	4	1	3	7	5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a 16	10	21	9	19	27	34
	b 4	4	6	4	7	12	15
	c 3	2	7	1	2	12	3
	d –	1	2	1	1	4	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Düren	a	294	–	45	–	–	35	3
	b	126	–	18	–	–	17	1
	c	19	–	4	–	–	3	1
	d	6	–	–	–	–	1	–
Rhein-Erft-Kreis	a	418	–	76	–	–	35	33
	b	165	–	25	–	–	15	14
	c	60	–	13	–	–	3	4
	d	20	–	6	–	–	2	1
Euskirchen	a	199	–	23	–	–	–	12
	b	73	–	6	–	–	–	1
	c	14	–	5	–	–	–	1
	d	7	–	2	–	–	–	–
Heinsberg	a	263	–	40	–	–	7	13
	b	105	–	18	–	–	4	7
	c	18	–	2	–	–	–	1
	d	10	–	1	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	245	–	53	–	–	10	19
	b	112	–	25	–	–	4	7
	c	29	–	8	–	–	–	–
	d	13	–	4	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	205	–	33	–	–	16	5
	b	68	–	10	–	–	5	1
	c	15	–	2	–	–	2	1
	d	7	–	2	–	–	1	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	354	–	48	–	–	21	23
	b	132	–	19	–	–	9	4
	c	48	–	5	–	–	3	3
	d	18	–	2	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	3 389	–	580	–	–	153	201
	b	1 318	–	211	–	–	63	60
	c	509	–	92	–	–	16	31
	d	203	–	38	–	–	4	12
davon								
kreisfreie Städte	a	903	–	185	–	–	18	59
	b	327	–	56	–	–	8	14
	c	231	–	38	–	–	4	14
	d	87	–	14	–	–	–	5
Kreise	a	2 486	–	395	–	–	135	142
	b	991	–	155	–	–	55	46
	c	278	–	54	–	–	12	17
	d	116	–	24	–	–	4	7
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	115	–	9	–	–	3	15
	b	52	–	4	–	–	1	5
	c	9	–	1	–	–	1	–
	d	5	–	1	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	354	–	38	–	–	25	22
	b	135	–	13	–	–	10	9
	c	107	–	9	–	–	9	8
	d	51	–	4	–	–	6	4
Münster	a	173	–	24	–	–	6	3
	b	60	–	5	–	–	3	1
	c	17	–	3	–	–	–	–
	d	4	–	1	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Düren	a 44	15	47	3	12	24	66
	b 24	5	17	1	7	11	25
	c 2	–	1	1	–	2	5
	d 2	–	1	1	–	–	1
Rhein-Erft-Kreis	a 22	37	27	40	38	24	86
	b 5	12	12	15	17	9	41
	c 4	3	1	5	4	6	17
	d 1	–	1	1	1	1	6
Euskirchen	a 10	23	16	21	23	8	63
	b 3	9	6	6	10	7	25
	c 1	–	1	1	–	–	5
	d 1	–	–	1	–	–	3
Heinsberg	a 18	29	29	27	23	19	58
	b 10	8	10	6	12	8	22
	c 2	1	–	2	3	1	6
	d –	–	–	–	2	1	5
Oberbergischer Kreis	a 12	41	23	–	47	–	40
	b 8	18	8	–	26	–	16
	c –	9	2	–	4	–	6
	d –	5	2	–	2	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a 12	16	13	19	22	23	46
	b 3	1	4	8	8	8	20
	c 1	–	–	2	1	1	5
	d –	–	–	1	1	1	1
Rhein-Sieg-Kreis	a 25	39	29	25	29	36	79
	b 10	15	11	7	15	14	28
	c 5	8	1	4	6	4	9
	d 3	3	1	1	3	2	3
Regierungsbezirk Köln	a 276	300	333	258	318	281	689
	b 110	109	131	86	151	118	279
	c 42	37	41	38	51	56	105
	d 15	15	21	10	25	22	41
davon kreisfreie Städte	a 84	63	94	85	79	85	151
	b 26	24	40	29	38	34	58
	c 21	13	25	22	27	25	42
	d 6	6	12	4	13	10	17
Kreise	a 192	237	239	173	239	196	538
	b 84	85	91	57	113	84	221
	c 21	24	16	16	24	31	63
	d 9	9	9	6	12	12	24
Kreisfreie Städte							
Boitrop	a 8	5	11	11	13	12	28
	b 4	2	5	4	5	6	16
	c –	–	1	–	1	1	4
	d –	–	1	–	1	–	2
Gelsenkirchen	a 22	26	20	21	38	47	95
	b 6	10	11	9	15	20	32
	c 5	5	8	8	13	13	29
	d –	1	6	4	7	7	12
Münster	a 9	14	16	19	12	9	61
	b 4	5	5	7	7	3	20
	c –	1	2	3	–	1	7
	d –	–	–	1	–	–	2

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Borken	a	677	–	100	–	–	49	48
	b	259	–	35	–	–	14	17
	c	63	–	12	–	–	5	2
	d	25	–	4	–	–	1	1
Coesfeld	a	277	–	21	–	–	10	17
	b	99	–	8	–	–	5	6
	c	16	–	2	–	–	2	1
	d	6	–	1	–	–	1	1
Recklinghausen	a	753	–	102	–	–	39	55
	b	285	–	38	–	–	12	21
	c	109	–	9	–	–	4	9
	d	40	–	3	–	–	2	5
Steinfurt	a	655	–	103	–	–	31	44
	b	247	–	42	–	–	11	14
	c	84	–	9	–	–	2	5
	d	32	–	3	–	–	1	2
Warendorf	a	261	–	30	–	–	13	16
	b	86	–	12	–	–	3	4
	c	23	–	1	–	–	–	–
	d	7	–	1	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	3 265	–	427	–	–	176	220
	b	1 223	–	157	–	–	59	77
	c	428	–	46	–	–	23	25
	d	170	–	18	–	–	11	13
davon kreisfreie Städte	a	642	–	71	–	–	34	40
	b	247	–	22	–	–	14	15
	c	133	–	13	–	–	10	8
	d	60	–	6	–	–	6	4
Kreise	a	2 623	–	356	–	–	142	180
	b	976	–	135	–	–	45	62
	c	295	–	33	–	–	13	17
	d	110	–	12	–	–	5	9
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	484	–	25	13	11	42	28
	b	180	–	4	6	5	19	9
	c	76	–	6	–	3	9	7
	d	35	–	4	–	3	6	2
Kreise Gütersloh	a	330	–	54	–	–	–	17
	b	120	–	13	–	–	–	6
	c	40	–	10	–	–	–	2
	d	11	–	–	–	–	–	–
Herford	a	251	–	54	–	–	–	–
	b	94	–	24	–	–	–	–
	c	19	–	3	–	–	–	–
	d	6	–	2	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Borken	a	45	41	46	49	50	49	200
	b	14	18	22	18	22	23	76
	c	1	3	5	5	7	5	18
	d	1	3	2	–	3	2	8
Coesfeld	a	22	11	26	21	21	37	91
	b	6	7	8	4	6	17	32
	c	–	–	1	2	–	3	5
	d	–	–	–	–	–	–	3
Recklinghausen	a	60	55	63	59	72	89	159
	b	21	18	23	18	28	36	70
	c	6	9	6	7	14	16	29
	d	1	3	2	2	7	6	9
Steinfurt	a	31	52	60	42	54	78	160
	b	11	22	22	17	25	30	53
	c	5	6	13	5	7	9	23
	d	1	2	6	4	4	4	5
Warendorf	a	15	17	17	23	20	30	80
	b	3	6	2	9	9	9	29
	c	2	1	4	2	–	4	9
	d	1	–	–	1	–	1	3
Regierungsbezirk Münster	a	212	221	259	245	280	351	874
	b	69	88	98	86	117	144	328
	c	19	25	40	32	42	52	124
	d	4	9	17	12	22	20	44
davon								
kreisfreie Städte	a	39	45	47	51	63	68	184
	b	14	17	21	20	27	29	68
	c	5	6	11	11	14	15	40
	d	–	1	7	5	8	7	16
Kreise	a	173	176	212	194	217	283	690
	b	55	71	77	66	90	115	260
	c	14	19	29	21	28	37	84
	d	4	8	10	7	14	13	28
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	23	44	46	40	48	36	128
	b	7	14	14	14	23	15	50
	c	1	8	6	9	4	4	19
	d	1	3	4	2	4	2	4
Kreise								
Gütersloh	a	28	22	31	25	32	26	95
	b	13	11	14	7	10	8	38
	c	2	2	4	2	3	3	12
	d	–	1	3	–	2	–	5
Herford	a	52	–	–	67	–	–	78
	b	20	–	–	26	–	–	24
	c	3	–	–	9	–	–	4
	d	–	–	–	2	–	–	2

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Höxter	a	292	–	16	–	–	14	16
	b	96	–	6	–	–	6	5
	c	12	–	1	–	–	1	–
	d	7	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	434	–	61	–	–	28	29
	b	179	–	27	–	–	15	13
	c	28	–	2	–	–	1	3
	d	14	–	1	–	–	1	3
Minden-Lübbecke	a	517	–	46	3	11	17	23
	b	181	–	11	1	6	5	7
	c	26	–	1	–	–	1	–
	d	9	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	198	–	32	–	–	–	13
	b	78	–	8	–	–	–	5
	c	13	–	5	–	–	–	–
	d	4	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	2 506	–	288	16	22	101	126
	b	928	–	93	7	11	45	45
	c	214	–	28	–	3	12	12
	d	86	–	7	–	3	7	5
davon kreisfreie Stadt	a	484	–	25	13	11	42	28
	b	180	–	4	6	5	19	9
	c	76	–	6	–	3	9	7
	d	35	–	4	–	3	6	2
Kreise	a	2 022	–	263	3	11	59	98
	b	748	–	89	1	6	26	36
	c	138	–	22	–	–	3	5
	d	51	–	3	–	–	1	3
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	271	–	42	–	–	10	13
	b	94	–	15	–	–	2	3
	c	65	–	10	–	–	1	2
	d	17	–	2	–	–	–	1
Dortmund	a	353	–	67	–	–	27	25
	b	121	–	23	–	–	5	11
	c	50	–	5	–	–	7	4
	d	19	–	1	–	–	1	3
Hagen	a	202	–	36	–	–	–	12
	b	78	–	9	–	–	–	5
	c	47	–	12	–	–	–	1
	d	21	–	4	–	–	–	–
Hamm	a	249	–	19	–	–	10	10
	b	92	–	8	–	–	2	2
	c	57	–	4	–	–	2	2
	d	24	–	2	–	–	–	–
Herne	a	185	–	24	–	–	10	14
	b	73	–	6	–	–	–	10
	c	34	–	2	–	–	–	3
	d	15	–	–	–	–	–	1
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	238	–	40	–	–	5	19
	b	94	–	18	–	–	2	6
	c	35	–	5	–	–	1	1
	d	19	–	1	–	–	1	1
Hochsauerlandkreis	a	245	–	31	–	–	5	11
	b	93	–	8	–	–	4	4
	c	22	–	1	–	–	1	2
	d	10	–	1	–	–	1	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Höxter	a 14	23	18	26	18	17	130
	b 4	7	9	2	4	9	44
	c –	–	–	–	1	1	8
	d –	–	–	–	–	1	6
Lippe	a 25	28	32	41	38	34	118
	b 12	12	13	24	16	12	35
	c 2	1	1	3	2	2	11
	d 2	–	1	1	2	–	3
Minden-Lübbecke	a 31	32	47	49	47	38	173
	b 5	8	16	26	14	15	67
	c –	1	4	3	8	1	7
	d –	1	1	2	2	1	2
Paderborn	a 9	18	19	23	24	11	49
	b 1	6	4	8	13	8	25
	c –	–	2	3	1	–	2
	d –	–	1	2	1	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a 182	167	193	271	207	162	771
	b 62	58	70	107	80	67	283
	c 8	12	17	29	19	11	63
	d 3	5	10	9	11	4	22
davon kreisfreie Stadt	a 23	44	46	40	48	36	128
	b 7	14	14	14	23	15	50
	c 1	8	6	9	4	4	19
	d 1	3	4	2	4	2	4
Kreise	a 159	123	147	231	159	126	643
	b 55	44	56	93	57	52	233
	c 7	4	11	20	15	7	44
	d 2	2	6	7	7	2	18
Kreisfreie Städte Bochum	a 15	14	18	20	18	19	102
	b 4	6	5	8	6	5	40
	c 4	4	4	7	8	8	17
	d 1	1	–	3	3	2	4
Dortmund	a 22	34	34	31	33	39	41
	b 8	10	9	15	10	10	20
	c 2	4	2	6	4	6	10
	d 1	–	1	3	3	1	5
Hagen	a 13	13	26	20	20	25	37
	b 4	5	14	6	7	9	19
	c 2	2	6	3	4	2	15
	d –	–	3	1	3	1	9
Hamm	a 20	9	20	12	12	24	113
	b 10	4	7	3	5	7	44
	c 3	2	3	1	1	7	32
	d 3	1	–	1	1	3	13
Herne	a 10	12	14	16	21	13	51
	b 2	4	8	4	10	7	22
	c 4	4	1	1	5	2	12
	d –	2	1	–	3	2	6
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a 17	19	22	21	23	25	47
	b 7	5	8	9	11	8	20
	c 4	3	4	4	2	3	8
	d 3	–	2	3	1	2	5
Hochsauerlandkreis	a 11	14	19	28	15	42	69
	b 4	3	7	9	6	17	31
	c 1	–	2	2	1	7	5
	d 1	–	1	1	1	3	1

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/Ein- gangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Märkischer Kreis	a	409	–	58	–	–	18	27
	b	173	–	22	–	–	3	15
	c	82	–	12	–	–	3	4
	d	31	–	5	–	–	–	2
Olpe	a	170	–	31	–	–	14	14
	b	57	–	9	–	–	6	7
	c	25	–	2	–	–	1	1
	d	6	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	230	–	22	–	–	14	19
	b	83	–	5	–	–	5	3
	c	23	–	3	–	–	–	1
	d	9	–	–	–	–	–	–
Soest	a	327	–	55	–	–	28	14
	b	129	–	26	–	–	9	6
	c	39	–	5	–	–	4	3
	d	19	–	2	–	–	1	1
Unna	a	414	–	72	–	–	26	29
	b	151	–	26	–	–	14	9
	c	38	–	6	–	–	2	–
	d	16	–	–	–	–	2	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3 293	–	497	–	–	167	207
	b	1 238	–	175	–	–	52	81
	c	517	–	67	–	–	22	24
	d	206	–	18	–	–	6	9
davon								
kreisfreie Städte	a	1 260	–	188	–	–	57	74
	b	458	–	61	–	–	9	31
	c	253	–	33	–	–	10	12
	d	96	–	9	–	–	1	5
Kreise	a	2 033	–	309	–	–	110	133
	b	780	–	114	–	–	43	50
	c	264	–	34	–	–	12	12
	d	110	–	9	–	–	5	4
Nordrhein-Westfalen	a	17 475	–	2 584	16	22	876	1 107
	b	6 551	–	910	7	11	329	380
	c	2 480	–	342	–	3	118	141
	d	979	–	127	–	3	47	57
davon								
kreisfreie Städte	a	6 086	–	871	13	11	299	411
	b	2 203	–	267	6	5	109	135
	c	1 235	–	156	–	3	67	71
	d	490	–	60	–	3	29	28
Kreise	a	11 389	–	1 713	3	11	577	696
	b	4 348	–	643	1	6	220	245
	c	1 245	–	186	–	–	51	70
	d	489	–	67	–	–	18	29

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Märkischer Kreis	a 22	26	32	50	43	44	89
	b 5	5	11	28	16	26	42
	c 5	6	5	12	6	5	24
	d –	1	1	5	1	2	14
Olpe	a 9	12	17	14	21	4	34
	b 2	5	6	2	6	1	13
	c –	1	5	2	4	1	8
	d –	–	1	–	3	–	2
Siegen-Wittgenstein	a 13	18	17	14	17	16	80
	b 6	6	5	7	9	5	32
	c 1	–	1	2	2	–	13
	d 1	–	–	2	1	–	5
Soest	a 23	33	27	30	32	35	50
	b 10	12	13	11	13	9	20
	c 1	3	3	3	4	3	10
	d 1	3	2	1	4	1	3
Unna	a 22	32	29	54	47	49	54
	b 9	12	11	17	13	19	21
	c –	2	3	4	4	6	11
	d –	1	1	–	1	3	8
Regierungsbezirk Arnsberg	a 197	236	275	310	302	335	767
	b 71	77	104	119	112	123	324
	c 27	31	39	47	45	50	165
	d 11	9	13	20	25	20	75
davon kreisfreie Städte	a 80	82	112	99	104	120	344
	b 28	29	43	36	38	38	145
	c 15	16	16	18	22	25	86
	d 5	4	5	8	13	9	37
Kreise	a 117	154	163	211	198	215	423
	b 43	48	61	83	74	85	179
	c 12	15	23	29	23	25	79
	d 6	5	8	12	12	11	38
Nordrhein-Westfalen	a 1 270	1 303	1 515	1 520	1 514	1 574	4 174
	b 463	470	552	550	612	619	1 648
	c 141	163	223	203	229	249	668
	d 48	61	90	72	109	94	271
davon kreisfreie Städte	a 445	437	571	517	532	520	1 459
	b 152	165	207	178	210	197	572
	c 66	86	122	101	116	119	328
	d 19	34	49	35	57	47	129
Kreise	a 825	866	944	1 003	982	1 054	2 715
	b 311	305	345	372	402	422	1 076
	c 75	77	101	102	113	130	340
	d 29	27	41	37	52	47	142

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	124	–	19	–	–	5	7
Belgien	4	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	51	–	9	–	–	1	4
Bulgarien	47	–	6	–	–	4	5
Estland	1	–	–	–	–	–	–
Finnland	1	–	–	–	–	–	–
Frankreich	4	–	2	–	–	–	–
Griechenland	69	–	6	–	–	5	2
Italien	102	–	10	–	–	5	5
Kosovo	98	–	12	–	–	4	9
Kroatien	23	–	2	–	–	1	–
Lettland	1	–	–	–	–	–	1
Litauen	4	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	1	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	63	–	15	–	–	9	7
Moldau	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	11	–	1	–	–	1	2
Niederlande	23	–	2	–	–	3	–
Österreich	4	–	–	–	–	1	1
Polen	98	–	27	–	–	9	1
Portugal	23	–	2	–	–	1	1
Rumänien	57	–	14	–	–	4	3
Russische Föderation	23	–	6	–	–	2	–
Schweden	1	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	153	–	30	–	–	8	7
Slowakei	6	–	1	–	–	1	1
Slowenien	5	–	–	–	–	–	–
Spanien	22	–	6	–	–	2	1
Tschechische Republik	3	–	1	–	–	–	–
Türkei	803	–	69	–	–	24	34
Ukraine	14	–	–	–	–	2	–
Ungarn	7	–	2	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	9	–	2	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	2	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	1 860	–	244	–	–	93	92
Algerien	3	–	–	–	–	–	–
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–
Ghana	13	–	2	–	–	–	1
Marokko	45	–	2	–	–	3	3
Tunesien	6	–	1	–	–	–	1
Übriges Afrika	143	–	28	–	1	4	12
Afrika zusammen	211	–	33	–	1	7	17

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ²⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	3	9	18	12	11	10	30
Belgien	–	–	1	–	1	–	1
Bosnien und Herzegowina	2	1	5	3	4	7	15
Bulgarien	7	2	6	3	3	5	6
Estland	–	–	–	–	–	–	1
Finnland	–	–	–	–	–	–	1
Frankreich	–	–	–	1	–	–	1
Griechenland	4	8	7	3	8	9	17
Italien	8	7	9	9	7	12	30
Kosovo	7	7	12	9	9	9	20
Kroatien	–	1	2	–	3	3	11
Lettland	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	2	1	–	–	1	–
Luxemburg	1	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	2	3	2	3	8	5	9
Moldau	–	–	–	–	–	–	1
Montenegro	2	–	1	1	2	–	1
Niederlande	1	2	5	2	5	1	2
Österreich	–	–	1	–	–	1	–
Polen	11	6	6	6	4	11	17
Portugal	2	1	4	2	–	1	9
Rumänien	3	4	3	7	6	4	9
Russische Föderation	2	2	3	4	–	1	3
Schweden	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	1	–
Serbien	7	8	11	15	12	15	40
Slowakei	–	–	1	2	–	–	–
Slowenien	2	–	2	–	–	–	1
Spanien	–	3	1	1	2	1	5
Tschechische Republik	–	–	–	–	2	–	–
Türkei	35	41	59	65	85	94	297
Ukraine	4	2	1	2	–	–	3
Ungarn	1	–	1	–	1	–	2
Vereinigtes Königreich	–	2	1	2	–	2	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	1	–	1	–	–
Europa zusammen	104	111	165	152	174	193	532
Algerien	1	–	–	–	1	–	1
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–
Ghana	1	2	5	–	–	1	1
Marokko	4	3	4	1	3	3	19
Tunesien	1	–	–	–	–	1	2
Übriges Afrika	7	9	15	12	12	21	22
Afrika zusammen	15	14	24	13	16	26	45

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Brasilien	4	–	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	10	–	3	–	–	–	1
Amerika zusammen	16	–	3	–	–	–	2
Afghanistan	16	–	2	–	–	2	1
Indien	7	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	15	–	1	–	–	–	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–
Japan	3	–	1	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	1
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	67	–	5	–	–	2	3
Pakistan	12	–	4	–	–	–	2
Philippinen	2	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	33	–	1	–	–	1	2
Syrien, Arab. Republik	74	–	20	–	2	3	7
Thailand	2	–	–	–	–	–	–
Vietnam	13	–	3	–	–	1	1
Übriges Asien	134	–	23	–	–	9	11
Asien zusammen	381	–	60	–	2	18	29
Australien	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	2	–	1	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	3	–	1	–	–	–	–
Staatenlos	7	–	1	–	–	–	1
Ungeklärt	2	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	2 480	–	342	–	3	118	141
darunter							
EU-Länder	515	–	83	–	–	37	22

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ²⁾
	05	06	07	08	09	10	
Brasilien	–	–	–	–	–	–	3
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	–	1
Übriges Amerika	1	1	1	1	–	1	1
Amerika zusammen	1	1	2	1	–	1	5
Afghanistan	–	3	–	3	1	–	4
Indien	–	–	–	–	–	2	4
Iran, Islam. Republik	1	–	2	2	1	2	6
Israel	–	–	–	1	–	–	–
Japan	–	–	1	–	1	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	2	5	8	4	8	10	20
Pakistan	2	–	1	2	–	–	1
Philippinen	1	–	1	–	–	–	–
Sri Lanka	2	1	1	6	3	2	14
Syrien, Arab. Republik	6	10	6	3	8	4	5
Thailand	–	–	–	–	1	–	1
Vietnam	–	1	–	–	5	–	2
Übriges Asien	5	17	10	16	10	7	26
Asien zusammen	19	37	30	37	38	28	83
Australien	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	1	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	1	–	1
Staatenlos	2	–	1	–	–	1	1
Ungeklärt	–	–	1	–	–	–	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	141	163	223	203	229	249	668
darunter							
EU-Länder	40	38	51	38	42	51	113

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.4 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	137	2,5	100	2,5	73,0	–	–	–	129	2,5	94,2	68	2,2	49,6
Duisburg	114	2,1	90	2,2	78,9	1	6,7	0,9	108	2,1	94,7	72	2,3	63,2
Essen	164	3,0	121	3,0	73,8	–	–	–	158	3,1	96,3	102	3,3	62,2
Krefeld	70	1,3	52	1,3	74,3	–	–	–	64	1,2	91,4	33	1,1	47,1
Mönchengladbach	117	2,2	86	2,1	73,5	1	6,7	0,9	112	2,2	95,7	75	2,4	64,1
Mülheim an der Ruhr	63	1,2	49	1,2	77,8	–	–	–	60	1,2	95,2	31	1,0	49,2
Oberhausen	55	1,0	42	1,0	76,4	–	–	–	51	1,0	92,7	30	1,0	54,5
Remscheid	39	0,7	27	0,7	69,2	–	–	–	38	0,7	97,4	22	0,7	56,4
Solingen	50	0,9	34	0,8	68,0	–	–	–	46	0,9	92,0	23	0,7	46,0
Wuppertal	61	1,1	49	1,2	80,3	–	–	–	58	1,1	95,1	34	1,1	55,7
Kreise														
Kleve	119	2,2	89	2,2	74,8	–	–	–	115	2,2	96,6	84	2,7	70,6
Mettmann	165	3,1	122	3,0	73,9	1	6,7	0,6	157	3,1	95,2	92	3,0	55,8
Rhein-Kreis Neuss	116	2,1	82	2,0	70,7	–	–	–	110	2,1	94,8	63	2,0	54,3
Viersen	76	1,4	63	1,5	82,9	1	6,7	1,3	70	1,4	92,1	41	1,3	53,9
Wesel	214	4,0	143	3,5	66,8	2	13,3	0,9	203	4,0	94,9	131	4,3	61,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 560	28,9	1 149	28,2	73,7	6	40,0	0,4	1 479	28,9	94,8	901	29,3	57,8
davon														
kreisfreie Städte	870	16,1	650	16,0	74,7	2	13,3	0,2	824	16,1	94,7	490	15,9	56,3
Kreise	690	12,8	499	12,3	72,3	4	26,7	0,6	655	12,8	94,9	411	13,3	59,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	52	1,0	43	1,1	82,7	–	–	–	48	0,9	92,3	23	0,7	44,2
Köln	207	3,8	171	4,2	82,6	–	–	–	196	3,8	94,7	78	2,5	37,7
Leverkusen	46	0,9	35	0,9	76,1	–	–	–	44	0,9	95,7	24	0,8	52,2
Kreise														
Städteregion Aachen	171	3,2	142	3,5	83,0	–	–	–	161	3,1	94,2	102	3,3	59,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	62	1,1	52	1,3	83,9	–	–	–	59	1,2	95,2	37	1,2	59,7
Düren	96	1,8	68	1,7	70,8	–	–	–	90	1,8	93,8	61	2,0	63,5
Rhein-Erft-Kreis	140	2,6	115	2,8	82,1	–	–	–	131	2,6	93,6	55	1,8	39,3
Euskirchen	61	1,1	43	1,1	70,5	1	6,7	1,6	59	1,2	96,7	35	1,1	57,4
Heinsberg	82	1,5	65	1,6	79,3	2	13,3	2,4	81	1,6	98,8	50	1,6	61,0
Oberbergischer Kreis	79	1,5	61	1,5	77,2	–	–	–	72	1,4	91,1	43	1,4	54,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	74	1,4	63	1,5	85,1	–	–	–	68	1,3	91,9	31	1,0	41,9
Rhein-Sieg-Kreis	119	2,2	89	2,2	74,8	–	–	–	111	2,2	93,3	62	2,0	52,1
Regierungsbezirk Köln	1 127	20,9	895	22,0	79,4	3	20,0	0,3	1 061	20,7	94,1	564	18,3	50,0
davon														
kreisfreie Städte	305	5,7	249	6,1	81,6	–	–	–	288	5,6	94,4	125	4,1	41,0
Kreise	822	15,2	646	15,9	78,6	3	20,0	0,4	773	15,1	94,0	439	14,3	53,4
Kreisfreie Städte														
Bottrop	36	0,7	26	0,6	72,2	–	–	–	34	0,7	94,4	23	0,7	63,9
Gelsenkirchen	92	1,7	71	1,7	77,2	–	–	–	88	1,7	95,7	50	1,6	54,3
Münster	53	1,0	40	1,0	75,5	–	–	–	51	1,0	96,2	30	1,0	56,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	186	3,4	135	3,3	72,6	1	6,7	0,5	179	3,5	96,2	135	4,4	72,6
Coesfeld	80	1,5	50	1,2	62,5	–	–	–	79	1,5	98,8	66	2,1	82,5
Recklinghausen	240	4,4	177	4,3	73,8	2	13,3	0,8	222	4,3	92,5	137	4,4	57,1
Steinfurt	211	3,9	167	4,1	79,1	1	6,7	0,5	202	3,9	95,7	115	3,7	54,5
Warendorf	79	1,5	62	1,5	78,5	–	–	–	74	1,4	93,7	46	1,5	58,2
Regierungsbezirk Münster	977	18,1	728	17,9	74,5	4	26,7	0,4	929	18,1	95,1	602	19,5	61,6
davon														
kreisfreie Städte	181	3,4	137	3,4	75,7	–	–	–	173	3,4	95,6	103	3,3	56,9
Kreise	796	14,7	591	14,5	74,2	4	26,7	0,5	756	14,8	95,0	499	16,2	62,7
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	142	2,6	97	2,4	68,3	–	–	–	138	2,7	97,2	70	2,3	49,3
Kreise														
Gütersloh	105	1,9	79	1,9	75,2	–	–	–	102	2,0	97,1	58	1,9	55,2
Herford	69	1,3	55	1,4	79,7	–	–	–	66	1,3	95,7	36	1,2	52,2
Höxter	97	1,8	74	1,8	76,3	–	–	–	92	1,8	94,8	55	1,8	56,7
Lippe	125	2,3	88	2,2	70,4	–	–	–	120	2,3	96,0	78	2,5	62,4
Minden-Lübbecke	146	2,7	107	2,6	73,3	1	6,7	0,7	145	2,8	99,3	104	3,4	71,2
Paderborn	64	1,2	49	1,2	76,6	1	6,7	1,6	60	1,2	93,8	32	1,0	50,0
Regierungsbezirk Detmold	748	13,9	549	13,5	73,4	2	13,3	0,3	723	14,1	96,7	433	14,1	57,9
davon														
kreisfreie Stadt	142	2,6	97	2,4	68,3	–	–	–	138	2,7	97,2	70	2,3	49,3
Kreise	606	11,2	452	11,1	74,6	2	13,3	0,3	585	11,4	96,5	363	11,8	59,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	74	1,4	59	1,4	79,7	–	–	–	70	1,4	94,6	43	1,4	58,1
Dortmund	113	2,1	92	2,3	81,4	–	–	–	107	2,1	94,7	60	1,9	53,1
Hagen	61	1,1	47	1,2	77,0	–	–	–	57	1,1	93,4	32	1,0	52,5
Hamm	65	1,2	49	1,2	75,4	–	–	–	63	1,2	96,9	42	1,4	64,6
Herne	51	0,9	35	0,9	68,6	–	–	–	48	0,9	94,1	35	1,1	68,6
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	80	1,5	63	1,5	78,8	–	–	–	76	1,5	95,0	53	1,7	66,3
Hochsauerlandkreis	67	1,2	51	1,3	76,1	–	–	–	63	1,2	94,0	47	1,5	70,1
Märkischer Kreis	125	2,3	89	2,2	71,2	–	–	–	117	2,3	93,6	82	2,7	65,6
Olpe	51	0,9	37	0,9	72,5	–	–	–	47	0,9	92,2	29	0,9	56,9
Siegen-Wittgenstein	66	1,2	53	1,3	80,3	–	–	–	62	1,2	93,9	43	1,4	65,2
Soest	99	1,8	77	1,9	77,8	–	–	–	93	1,8	93,9	50	1,6	50,5
Unna	133	2,5	99	2,4	74,4	–	–	–	127	2,5	95,5	64	2,1	48,1
Regierungsbezirk Arnsberg	985	18,3	751	18,4	76,2	–	–	–	930	18,2	94,4	580	18,8	58,9
davon														
kreisfreie Städte	364	6,7	282	6,9	77,5	–	–	–	345	6,7	94,8	212	6,9	58,2
Kreise	621	11,5	469	11,5	75,5	–	–	–	585	11,4	94,2	368	11,9	59,3
Nordrhein-Westfalen	5 397	100	4 072	100	75,4	15	100	0,3	5 122	100	94,9	3 080	100	57,1
davon														
kreisfreie Städte	1 862	34,5	1 415	34,7	76,0	2	13,3	0,1	1 768	34,5	95,0	1 000	32,5	53,7
Kreise	3 535	65,5	2 657	65,3	75,2	13	86,7	0,4	3 354	65,5	94,9	2 080	67,5	58,8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2 178,00	2,3	1 494,00	68,6	2 178,00	100,0	16,9	–	–	–	498,4
Duisburg	1 894,00	2,0	1 497,00	79,0	1 840,00	97,1	17,0	54,00	2,9	9,0	470,0
Essen	3 088,00	3,3	2 243,00	72,6	3 034,00	98,3	19,2	54,00	1,7	9,0	565,6
Krefeld	1 174,00	1,3	849,00	72,3	1 156,00	98,5	18,1	18,00	1,5	3,0	519,5
Mönchengladbach	2 186,00	2,3	1 521,00	69,6	2 168,00	99,2	19,4	18,00	0,8	3,6	608,9
Mülheim an der Ruhr	962,00	1,0	754,00	78,4	935,00	97,2	15,6	27,00	2,8	9,0	624,7
Oberhausen	1 027,00	1,1	762,00	74,2	1 027,00	100,0	20,1	–	–	–	549,2
Remscheid	692,00	0,7	462,00	66,8	683,00	98,7	18,0	9,00	1,3	9,0	540,6
Solingen	826,00	0,9	561,00	67,9	796,00	96,4	17,3	30,00	3,6	7,5	529,5
Wuppertal	1 118,00	1,2	870,00	77,8	1 091,00	97,6	18,8	27,00	2,4	9,0	556,2
Kreise											
Kleve	2 056,00	2,2	1 596,00	77,6	2 020,00	98,2	17,6	36,00	1,8	9,0	517,9
Mettmann	3 066,00	3,3	2 246,00	73,3	3 008,00	98,1	19,2	58,00	1,9	7,3	573,1
Rhein-Kreis Neuss	1 782,00	1,9	1 208,00	67,8	1 774,00	99,6	16,1	8,00	0,4	1,3	489,6
Viersen	1 242,00	1,3	1 024,00	82,4	1 197,00	96,4	17,1	45,00	3,6	7,5	479,5
Wesel	3 442,00	3,7	2 226,00	64,7	3 351,00	97,4	16,5	91,00	2,6	8,3	513,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	26 733,00	28,6	19 313,00	72,2	26 258,00	98,2	17,8	475,00	1,8	5,9	532,3
davon											
kreisfreie Städte	15 145,00	16,2	11 013,00	72,7	14 908,00	98,4	18,1	237,00	1,6	5,2	541,5
Kreise	11 588,00	12,4	8 300,00	71,6	11 350,00	97,9	17,3	238,00	2,1	6,8	520,8
Kreisfreie Städte											
Bonn	865,00	0,9	698,00	80,7	829,00	95,8	17,3	36,00	4,2	9,0	547,5
Köln	3 249,00	3,5	2 618,00	80,6	3 150,00	97,0	16,1	99,00	3,0	9,0	541,5
Leverkusen	929,00	1,0	686,00	73,8	911,00	98,1	20,7	18,00	1,9	9,0	640,7
Kreise											
Städteregion Aachen	2 434,00	2,6	1 989,00	81,7	2 434,00	100,0	15,1	–	–	–	479,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 051,00	1,1	879,00	83,6	1 051,00	100,0	17,8	–	–	–	565,1
Düren	1 495,00	1,6	1 076,00	72,0	1 495,00	100,0	16,6	–	–	–	508,5
Rhein-Erft-Kreis	2 377,00	2,5	1 893,00	79,6	2 296,00	96,6	17,5	81,00	3,4	9,0	568,7
Euskirchen	1 136,00	1,2	731,00	64,3	1 118,00	98,4	18,9	18,00	1,6	9,0	570,9
Heinsberg	1 231,00	1,3	935,00	76,0	1 231,00	100,0	15,2	–	–	–	468,1
Oberbergischer Kreis	1 326,00	1,4	1 048,00	79,0	1 269,00	95,7	17,6	57,00	4,3	8,1	541,2
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 271,00	1,4	1 060,00	83,4	1 224,00	96,3	18,0	47,00	3,7	7,8	620,0
Rhein-Sieg-Kreis	2 232,00	2,4	1 647,00	73,8	2 163,00	96,9	19,5	69,00	3,1	8,6	630,5
Regierungsbezirk Köln	18 545,00	19,8	14 381,00	77,5	18 120,00	97,7	17,1	425,00	2,3	6,4	547,2
davon											
kreisfreie Städte	5 043,00	5,4	4 002,00	79,4	4 890,00	97,0	17,0	153,00	3,0	9,0	558,5
Kreise	13 502,00	14,4	10 379,00	76,9	13 230,00	98,0	17,1	272,00	2,0	5,6	543,1
Kreisfreie Städte											
Bottrop	522,00	0,6	389,00	74,5	513,00	98,3	15,1	9,00	1,7	4,5	453,9
Gelsenkirchen	1 786,00	1,9	1 354,00	75,8	1 750,00	98,0	19,9	36,00	2,0	9,0	504,5
Münster	980,00	1,0	714,00	72,9	980,00	100,0	19,2	–	–	–	566,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/-in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	3 177,00	3,4	2 257,00	71,0	3 139,00	98,8	17,5	38,00	1,2	5,4	469,3
Coesfeld	1 617,00	1,7	981,00	60,7	1 608,00	99,4	20,4	9,00	0,6	9,0	583,8
Recklinghausen	4 094,00	4,4	3 011,00	73,5	4 038,00	98,6	18,2	56,00	1,4	3,1	543,7
Steinfurt	3 581,00	3,8	2 743,00	76,6	3 563,00	99,5	17,6	18,00	0,5	2,0	546,7
Warendorf	1 436,00	1,5	1 121,00	78,1	1 391,00	96,9	18,8	45,00	3,1	9,0	550,2
Regierungsbezirk Münster	17 193,00	18,4	12 570,00	73,1	16 982,00	98,8	18,3	211,00	1,2	4,4	526,6
davon											
kreisfreie Städte	3 288,00	3,5	2 457,00	74,7	3 243,00	98,6	18,7	45,00	1,4	5,6	512,1
Kreise	13 905,00	14,9	10 113,00	72,7	13 739,00	98,8	18,2	166,00	1,2	4,2	530,1
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2 722,00	2,9	1 931,00	70,9	2 685,00	98,6	19,5	37,00	1,4	9,3	562,4
Kreise											
Gütersloh	1 819,83	1,9	1 287,17	70,7	1 792,83	98,5	17,6	27,00	1,5	9,0	551,5
Herford	1 355,00	1,4	1 064,00	78,5	1 328,00	98,0	20,1	27,00	2,0	9,0	539,8
Höxter	1 694,00	1,8	1 243,00	73,4	1 683,00	99,4	18,3	11,00	0,6	2,2	580,1
Lippe	2 276,00	2,4	1 582,00	69,5	2 267,00	99,6	18,9	9,00	0,4	1,8	524,4
Minden-Lübbecke	3 103,00	3,3	2 279,00	73,4	3 103,00	100,0	21,4	–	–	–	600,2
Paderborn	1 141,00	1,2	916,00	80,3	1 132,00	99,2	18,9	9,00	0,8	2,3	576,3
Regierungsbezirk Detmold	14 110,83	15,1	10 302,17	73,0	13 990,83	99,1	19,4	120,00	0,9	4,8	563,1
davon											
kreisfreie Stadt	2 722,00	2,9	1 931,00	70,9	2 685,00	98,6	19,5	37,00	1,4	9,3	562,4
Kreise	11 388,83	12,2	8 371,17	73,5	11 305,83	99,3	19,3	83,00	0,7	4,0	563,2
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 395,00	1,5	1 115,00	79,9	1 395,00	100,0	19,9	–	–	–	514,8
Dortmund	1 867,00	2,0	1 526,00	81,7	1 858,00	99,5	17,4	9,00	0,5	1,5	528,9
Hagen	1 208,00	1,3	881,00	72,9	1 172,00	97,0	20,6	36,00	3,0	9,0	598,0
Hamm	1 272,00	1,4	922,00	72,5	1 254,00	98,6	19,9	18,00	1,4	9,0	510,8
Herne	924,00	1,0	615,00	66,6	924,00	100,0	19,3	–	–	–	499,5
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 082,00	1,2	822,00	76,0	1 076,00	99,4	14,2	6,00	0,6	1,5	454,6
Hochsauerlandkreis	1 274,00	1,4	992,00	77,9	1 255,00	98,5	19,9	19,00	1,5	4,8	520,0
Märkischer Kreis	2 116,00	2,3	1 445,00	68,3	2 089,00	98,7	17,9	27,00	1,3	3,4	517,4
Olpe	840,00	0,9	612,00	72,9	804,00	95,7	17,1	36,00	4,3	9,0	494,1
Siegen-Wittgenstein	1 171,00	1,3	938,00	80,1	1 153,00	98,5	18,6	18,00	1,5	4,5	509,1
Soest	1 613,00	1,7	1 207,00	74,8	1 559,00	96,7	16,8	54,00	3,3	9,0	493,3
Unna	2 203,00	2,4	1 533,00	69,6	2 176,00	98,8	17,1	27,00	1,2	4,5	532,1
Regierungsbezirk Arnsberg	16 965,00	18,1	12 608,00	74,3	16 715,00	98,5	18,0	250,00	1,5	4,5	515,2
davon											
kreisfreie Städte	6 666,00	7,1	5 059,00	75,9	6 603,00	99,1	19,1	63,00	0,9	3,3	529,0
Kreise	10 299,00	11,0	7 549,00	73,3	10 112,00	98,2	17,3	187,00	1,8	5,2	506,6
Nordrhein-Westfalen	93 546,83	100	69 174,17	73,9	92 065,83	98,4	18,0	1 481,00	1,6	5,4	535,3
davon											
kreisfreie Städte	32 864,00	35,1	24 462,00	74,4	32 329,00	98,4	18,3	535,00	1,6	5,7	540,0
Kreise	60 682,83	64,9	44 712,17	73,7	59 736,83	98,4	17,8	946,00	1,6	5,2	532,8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.6 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	85	1 231	12 790	4 841	2 014	796	3 797	2 893
kreisfreie Stadt	34	491	5 194	1 889	1 126	447	1 512	1 169
Kreis	46	677	6 925	2 692	820	330	2 081	1 570
Gemeinde	3	35	377	134	49	13	114	89
Schulverband	2	28	294	126	19	6	90	65
Träger privater Schulen zusammen	31	475	4 685	1 710	466	183	1 325	971
Juristische Personen	7	100	849	278	97	42	234	173
Handelsgesellschaft	6	89	739	245	92	41	206	155
Schulverein	1	11	110	33	5	1	28	18
Schulträger der evangelischen Kirche	8	136	1 394	532	103	36	391	281
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	408	158	31	11	110	86
Handelsgesellschaft oder Verein	6	98	986	374	72	25	281	195
Schulträger der katholischen Kirche	14	218	2 212	817	243	96	638	468
Erzbistum oder Bistum	2	34	320	116	34	12	92	71
Caritasverband oder Kolpingwerk	10	137	1 427	529	182	72	418	311
Handelsgesellschaft oder Verein	2	47	465	172	27	12	128	86
Weitere Schulträger	2	21	230	83	23	9	62	49
sonstiger Träger privater Schulen	2	21	230	83	23	9	62	49
Träger insgesamt	116	1 706	17 475	6 551	2 480	979	5 122	3 864

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2	31	450	107	23,8	36	8,0	5	14,5	6,7	67
Duisburg	1	10	144	47	32,6	10	6,9	–	14,4	7,2	20
Essen	2	32	434	126	29,0	25	5,8	6	13,6	6,0	72
Krefeld	1	16	198	42	21,2	3	1,5	1	12,4	5,5	36
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1	14	191	53	27,7	10	5,2	3	13,6	8,0	24
Kreise											
Kleve	1	18	220	68	30,9	7	3,2	–	12,2	6,1	36
Mettmann	2	31	333	107	32,1	18	5,4	5	10,7	4,5	74
Rhein-Kreis Neuss	1	17	217	64	29,5	13	6,0	4	12,8	7,2	30
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	1	30	194	60	30,9	–	–	–	6,5	3,9	50
Regierungsbezirk Düsseldorf	12	199	2 381	674	28,3	122	5,1	24	12,0	5,8	409
davon											
kreisfreie Städte	7	103	1 417	375	26,5	84	5,9	15	13,8	6,5	219
Kreise	5	96	964	299	31,0	38	3,9	9	10,0	5,1	190
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	9	106	34	32,1	15	14,2	3	11,8	6,2	17
Köln	4	53	632	186	29,4	119	18,8	38	11,9	5,4	117
Leverkusen	1	9	105	33	31,4	4	3,8	1	11,7	3,8	28
Kreise											
Städteregion Aachen	4	49	614	199	32,4	35	5,7	17	12,5	6,9	89
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	12	156	57	36,5	15	9,6	8	13,0	7,1	22
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	2	20	274	91	33,2	21	7,7	6	13,7	6,4	43
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	1	5	60	15	25,0	–	–	–	12,0	7,5	8
Oberbergischer Kreis	1	10	134	40	29,9	1	0,7	1	13,4	6,4	21
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	4	53	16	30,2	2	3,8	–	13,3	4,4	12
Rhein-Sieg-Kreis	3	36	456	134	29,4	12	2,6	4	12,7	6,5	70
Regierungsbezirk Köln	18	195	2 434	748	30,7	209	8,6	70	12,5	6,0	405
davon											
kreisfreie Städte	6	71	843	253	30,0	138	16,4	42	11,9	5,2	162
Kreise	12	124	1 591	495	31,1	71	4,5	28	12,8	6,5	243
Kreisfreie Städte											
Bottrop	1	7	87	25	28,7	2	2,3	1	12,4	5,4	16
Gelsenkirchen	1	15	219	66	30,1	24	11,0	9	14,6	7,6	29
Münster	2	23	276	71	25,7	3	1,1	–	12,0	5,4	51

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/-innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	11	145	42	29,0	5	3,4	2	13,2	6,0	24
Coesfeld	1	13	157	39	24,8	8	5,1	3	12,1	6,3	25
Recklinghausen	4	30	355	119	33,5	10	2,8	5	11,8	5,9	60
Steinfurt	1	22	277	83	30,0	30	10,8	10	12,6	4,6	60
Warendorf	1	11	146	48	32,9	1	0,7	–	13,3	3,9	37
Regierungsbezirk Münster	12	132	1 662	493	29,7	83	5,0	30	12,6	5,5	302
davon											
kreisfreie Städte	4	45	582	162	27,8	29	5,0	10	12,9	6,1	96
Kreise	8	87	1 080	331	30,6	54	5,0	20	12,4	5,2	206
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	20	273	76	27,8	28	10,3	8	13,7	6,3	43
Kreise											
Gütersloh	1	9	147	45	30,6	8	5,4	3	16,3	7,0	21
Herford	1	13	172	49	28,5	5	2,9	1	13,2	8,2	21
Höxter	1	7	75	21	28,0	–	–	–	10,7	6,3	12
Lippe	1	10	134	44	32,8	4	3,0	2	13,4	6,4	21
Minden-Lübbecke	1	11	142	44	31,0	4	2,8	–	12,9	7,1	20
Paderborn	1	9	117	37	31,6	5	4,3	2	13,0	5,3	22
Regierungsbezirk Detmold	8	79	1 060	316	29,8	54	5,1	16	13,4	6,6	160
davon											
kreisfreie Stadt	2	20	273	76	27,8	28	10,3	8	13,7	6,3	43
Kreise	6	59	787	240	30,5	26	3,3	8	13,3	6,7	117
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	23	268	85	31,7	11	4,1	3	11,7	6,9	39
Dortmund	2	37	467	134	28,7	38	8,1	11	12,6	6,1	77
Hagen	1	7	87	24	27,6	1	1,1	–	12,4	5,8	15
Hamm	1	11	141	39	27,7	9	6,4	2	12,8	6,4	22
Herne	1	13	165	60	36,4	13	7,9	3	12,7	7,5	22
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	3	22	273	87	31,9	23	8,4	7	12,4	6,3	43
Märkischer Kreis	1	13	168	51	30,4	7	4,2	2	12,9	6,2	27
Olpe	2	14	183	42	23,0	7	3,8	3	13,1	5,1	36
Siegen-Wittgenstein	1	14	174	49	28,2	15	8,6	4	12,4	6,4	27
Soest	2	21	272	89	32,7	21	7,7	8	13,0	7,0	39
Unna	1	14	164	47	28,7	1	0,6	–	11,7	6,6	25
Regierungsbezirk Arnsberg	17	189	2 362	707	29,9	146	6,2	43	12,5	6,3	372
davon											
kreisfreie Städte	7	91	1 128	342	30,3	72	6,4	19	12,4	6,4	175
Kreise	10	98	1 234	365	29,6	74	6,0	24	12,6	6,3	197
Nordrhein-Westfalen	67	794	9 899	2 938	29,7	614	6,2	183	12,5	6,0	1 648
davon											
kreisfreie Städte	26	330	4 243	1 208	28,5	351	8,3	94	12,9	6,1	695
Kreise	41	464	5 656	1 730	30,6	263	4,6	89	12,2	5,9	953

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	450	–	132	–	–	43	42
	b	107	–	36	–	–	9	6
	c	36	–	10	–	–	6	4
	d	5	–	2	–	–	1	1
Duisburg	a	144	–	116	–	–	16	12
	b	47	–	39	–	–	3	5
	c	10	–	7	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	434	–	162	–	–	56	61
	b	126	–	45	–	–	16	19
	c	25	–	9	–	–	3	5
	d	6	–	2	–	–	1	1
Krefeld	a	198	–	110	–	–	43	45
	b	42	–	21	–	–	12	9
	c	3	–	1	–	–	–	2
	d	1	–	1	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	191	–	141	–	–	26	24
	b	53	–	42	–	–	5	6
	c	10	–	5	–	–	2	3
	d	3	–	1	–	–	–	2
Kreise								
Kleve	a	220	–	66	–	–	26	20
	b	68	–	19	–	–	7	3
	c	7	–	3	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	333	–	125	23	30	60	51
	b	107	–	30	9	12	19	20
	c	18	–	9	–	–	2	1
	d	5	–	–	–	–	1	–
Rhein-Kreis Neuss	a	217	–	146	–	–	34	37
	b	64	–	43	–	–	11	10
	c	13	–	12	–	–	1	–
	d	4	–	4	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 51	46	43	24	36	33	–
	b 17	13	8	7	6	5	–
	c –	1	3	–	6	6	–
	d –	–	–	–	1	–	–
Duisburg	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Essen	a 21	27	30	29	28	20	–
	b 8	8	12	6	9	3	–
	c 1	3	–	–	3	1	–
	d –	1	–	–	1	–	–
Krefeld	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Solingen	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Kreise							
Kleve	a 10	15	14	22	16	31	–
	b 6	3	4	9	4	13	–
	c –	–	2	–	–	1	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a 4	5	9	2	10	14	–
	b 3	2	2	1	6	3	–
	c 1	–	–	–	2	3	–
	d 1	–	–	–	2	1	–
Rhein-Kreis Neuss	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise Viersen	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	194	32	77	—	44	11	30
	b	60	12	23	—	13	3	9
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 381	32	1 075	23	74	315	322
	b	674	12	298	9	25	85	87
	c	122	—	56	—	—	15	18
	d	24	—	10	—	—	3	4
davon kreisfreie Städte	a	1 417	—	661	—	—	184	184
	b	375	—	183	—	—	45	45
	c	84	—	32	—	—	11	17
	d	15	—	6	—	—	2	4
Kreise	a	964	32	414	23	74	131	138
	b	299	12	115	9	25	40	42
	c	38	—	24	—	—	4	1
	d	9	—	4	—	—	1	—
Kreisfreie Städte Bonn	a	106	—	42	—	21	20	23
	b	34	—	15	—	9	5	5
	c	15	—	6	—	3	2	4
	d	3	—	—	—	2	—	1
Köln	a	632	—	315	—	44	78	74
	b	186	—	91	—	10	23	25
	c	119	—	52	—	7	11	13
	d	38	—	16	—	2	4	4
Leverkusen	a	105	—	8	—	—	11	9
	b	33	—	—	—	—	5	—
	c	4	—	1	—	—	—	1
	d	1	—	—	—	—	—	—
Kreise Städteregion Aachen	a	614	—	256	—	—	70	53
	b	199	—	83	—	—	34	15
	c	35	—	14	—	—	5	6
	d	17	—	7	—	—	3	3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	156	—	103	—	—	32	21
	b	57	—	33	—	—	15	9
	c	15	—	8	—	—	4	3
	d	8	—	4	—	—	2	2
Düren	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	274	—	194	—	—	31	49
	b	91	—	68	—	—	6	17
	c	21	—	14	—	—	3	4
	d	6	—	6	—	—	—	—
Euskirchen	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise Viersen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	86	93	96	77	90	98
	b	34	26	26	23	25	24
	c	2	4	5	—	11	11
	d	1	1	—	—	4	1
davon kreisfreie Städte	a	72	73	73	53	64	53
	b	25	21	20	13	15	8
	c	1	4	3	—	9	7
	d	—	1	—	—	2	—
Kreise	a	14	20	23	24	26	45
	b	9	5	6	10	10	16
	c	1	—	2	—	2	4
	d	1	—	—	—	2	1
Kreisfreie Städte Bonn	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Köln	a	20	22	20	20	12	27
	b	7	5	6	6	2	11
	c	7	7	8	5	3	6
	d	2	3	2	1	—	4
Leverkusen	a	9	12	11	19	13	13
	b	1	3	6	10	2	6
	c	—	—	—	1	—	1
	d	—	—	—	1	—	—
Kreise Städteregion Aachen	a	33	42	55	37	42	26
	b	13	8	15	10	15	6
	c	2	1	1	3	3	—
	d	1	—	—	2	1	—
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Düren	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Euskirchen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Heinsberg	a	60	–	–	9	21	16	14
	b	15	–	–	1	7	4	3
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	134	–	96	–	–	16	22
	b	40	–	31	–	–	–	9
	c	1	–	1	–	–	–	–
	d	1	–	1	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	53	–	–	10	13	14	16
	b	16	–	–	4	3	4	5
	c	2	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	456	–	54	59	124	39	50
	b	134	–	23	13	34	14	16
	c	12	–	3	1	4	2	2
	d	4	–	1	–	2	1	–
Regierungsbezirk Köln	a	2 434	–	965	78	223	295	310
	b	748	–	311	18	63	95	95
	c	209	–	91	1	14	24	31
	d	70	–	31	–	6	8	8
davon								
kreisfreie Städte	a	843	–	365	–	65	109	106
	b	253	–	106	–	19	33	30
	c	138	–	59	–	10	13	18
	d	42	–	16	–	4	4	5
Kreise	a	1 591	–	600	78	158	186	204
	b	495	–	205	18	44	62	65
	c	71	–	32	1	4	11	13
	d	28	–	15	–	2	4	3
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	87	–	23	–	22	14	28
	b	25	–	5	–	5	3	12
	c	2	–	–	–	1	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	1
Gelsenkirchen	a	219	–	152	–	–	45	22
	b	66	–	41	–	–	19	6
	c	24	–	14	–	–	6	4
	d	9	–	3	–	–	4	2
Münster	a	276	–	55	–	–	23	22
	b	71	–	11	–	–	8	7
	c	3	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Borken	a	145	–	112	–	–	18	15
	b	42	–	31	–	–	5	6
	c	5	–	4	–	–	–	1
	d	2	–	1	–	–	–	1
Coesfeld	a	157	–	108	–	–	26	23
	b	39	–	26	–	–	8	5
	c	8	–	5	–	–	1	2
	d	3	–	1	–	–	–	2
Recklinghausen	a	355	–	156	–	–	40	32
	b	119	–	53	–	–	18	10
	c	10	–	4	–	–	1	1
	d	5	–	4	–	–	1	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Heinsberg	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Rhein-Sieg-Kreis	a	35	23	22	15	24	11
	b	11	4	5	3	7	4
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Köln	a	97	99	108	91	91	77
	b	32	20	32	29	26	27
	c	9	8	9	9	6	7
	d	3	3	2	4	1	4
davon kreisfreie Städte	a	29	34	31	39	25	40
	b	8	8	12	16	4	17
	c	7	7	8	6	3	7
	d	2	3	2	2	—	4
Kreise	a	68	65	77	52	66	37
	b	24	12	20	13	22	10
	c	2	1	1	3	3	—
	d	1	—	—	2	1	—
Kreisfreie Städte							
Bottrop	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Gelsenkirchen	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Münster	a	32	27	31	22	30	34
	b	10	3	4	6	11	11
	c	—	—	1	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Kreise							
Borken	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Coesfeld	a	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	a	27	12	18	22	20	28
	b	9	3	7	6	6	7
	c	—	—	—	1	1	2
	d	—	—	—	—	—	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Steinfurt	a	277	–	185	–	–	71	21
	b	83	–	54	–	–	23	6
	c	30	–	26	–	–	4	–
	d	10	–	8	–	–	2	–
Warendorf	a	146	–	100	–	–	22	24
	b	48	–	32	–	–	10	6
	c	1	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 662	–	891	–	22	259	187
	b	493	–	253	–	5	94	58
	c	83	–	53	–	1	14	10
	d	30	–	17	–	–	7	6
davon								
kreisfreie Städte	a	582	–	230	–	22	82	72
	b	162	–	57	–	5	30	25
	c	29	–	14	–	1	7	6
	d	10	–	3	–	–	4	3
Kreise	a	1 080	–	661	–	–	177	115
	b	331	–	196	–	–	64	33
	c	54	–	39	–	–	7	4
	d	20	–	14	–	–	3	3
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	273	–	69	–	43	26	16
	b	76	–	18	–	12	11	7
	c	28	–	10	–	7	1	1
	d	8	–	1	–	–	1	1
Kreise								
Gütersloh	a	147	–	111	–	–	26	10
	b	45	–	37	–	–	7	1
	c	8	–	6	–	–	2	–
	d	3	–	3	–	–	–	–
Herford	a	172	–	104	–	–	35	33
	b	49	–	32	–	–	7	10
	c	5	–	4	–	–	–	1
	d	1	–	1	–	–	–	–
Höxter	a	75	–	30	–	20	9	16
	b	21	–	8	–	6	3	4
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	134	–	88	–	–	24	22
	b	44	–	31	–	–	7	6
	c	4	–	1	–	–	–	3
	d	2	–	1	–	–	–	1
Minden-Lübbecke	a	142	–	95	–	–	25	22
	b	44	–	28	–	–	7	9
	c	4	–	4	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	117	–	65	–	5	20	27
	b	37	–	21	–	3	8	5
	c	5	–	1	–	1	2	1
	d	2	–	1	–	–	1	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Steinfurt	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	59	39	49	44	50	62
	b	19	6	11	12	17	18
	c	–	–	1	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–
davon							
kreisfreie Städte	a	32	27	31	22	30	34
	b	10	3	4	6	11	11
	c	–	–	1	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	27	12	18	22	20	28
	b	9	3	7	6	6	7
	c	–	–	–	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt							
Bielefeld	a	13	20	30	14	26	16
	b	3	4	7	2	6	6
	c	1	4	2	–	1	1
	d	1	2	2	–	–	–
Kreise							
Gütersloh	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Herford	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Regierungsbezirk Detmold	a	1 060	–	562	–	68	165	146
	b	316	–	175	–	21	50	42
	c	54	–	26	–	8	5	6
	d	16	–	7	–	–	2	2
davon								
kreisfreie Stadt	a	273	–	69	–	43	26	16
	b	76	–	18	–	12	11	7
	c	28	–	10	–	7	1	1
	d	8	–	1	–	–	1	1
Kreise	a	787	–	493	–	25	139	130
	b	240	–	157	–	9	39	35
	c	26	–	16	–	1	4	5
	d	8	–	6	–	–	1	1
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	268	–	65	–	–	20	17
	b	85	–	20	–	–	9	6
	c	11	–	1	–	–	–	3
	d	3	–	1	–	–	–	–
Dortmund	a	467	–	142	–	–	56	61
	b	134	–	41	–	–	16	24
	c	38	–	20	–	–	4	7
	d	11	–	6	–	–	1	4
Hagen	a	87	–	63	–	–	16	8
	b	24	–	17	–	–	6	1
	c	1	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	141	–	90	–	–	26	25
	b	39	–	24	–	–	8	7
	c	9	–	8	–	–	1	–
	d	2	–	1	–	–	1	–
Herne	a	165	–	55	–	42	24	44
	b	60	–	17	–	17	9	17
	c	13	–	2	–	3	4	4
	d	3	–	1	–	–	1	1
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	273	–	160	–	–	48	65
	b	87	–	51	–	–	16	20
	c	23	–	13	–	–	5	5
	d	7	–	2	–	–	3	2
Märkischer Kreis	a	168	–	74	–	39	30	25
	b	51	–	21	–	7	13	10
	c	7	–	1	–	3	–	3
	d	2	–	1	–	–	–	1
Olpe	a	183	–	18	–	–	20	18
	b	42	–	6	–	–	3	8
	c	7	–	3	–	–	1	1
	d	3	–	1	–	–	1	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Detmold	a	13	20	30	14	26	16	-
	b	3	4	7	2	6	6	-
	c	1	4	2	-	1	1	-
	d	1	2	2	-	-	-	-
davon								
kreisfreie Stadt	a	13	20	30	14	26	16	-
	b	3	4	7	2	6	6	-
	c	1	4	2	-	1	1	-
	d	1	2	2	-	-	-	-
Kreise	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte		34	33	23	27	24	25	-
	a	10	10	7	7	10	6	-
	b	-	-	-	1	3	3	-
	c	-	-	-	-	1	1	-
Bochum	d							
	a	51	38	30	21	36	32	-
	b	12	11	7	9	6	8	-
	c	1	-	-	-	2	4	-
Dortmund	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Hagen	d							
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Hamm	d							
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Herne	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Kreise	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Ennepe-Ruhr-Kreis	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Hochsauerlandkreis	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Märkischer Kreis	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
Olpe	d	-	-	-	-	-	-	-
	a	16	29	25	12	30	15	-
	b	2	5	4	3	8	3	-
	c	-	-	-	-	1	1	-
	d	-	-	-	-	-	-	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Noch: Kreise								
Siegen-Wittgenstein	a	174	–	111	–	–	34	29
	b	49	–	33	–	–	10	6
	c	15	–	8	–	–	5	2
	d	4	–	1	–	–	2	1
Soest	a	272	–	67	67	56	45	37
	b	89	–	22	25	17	15	10
	c	21	–	6	5	2	7	1
	d	8	–	1	2	1	4	–
Unna	a	164	–	112	–	–	21	31
	b	47	–	33	–	–	5	9
	c	1	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 362	–	957	67	137	340	360
	b	707	–	285	25	41	110	118
	c	146	–	63	5	8	28	26
	d	43	–	15	2	1	13	10
davon								
kreisfreie Städte	a	1 128	–	415	–	42	142	155
	b	342	–	119	–	17	48	55
	c	72	–	32	–	3	9	14
	d	19	–	9	–	–	3	5
Kreise	a	1 234	–	542	67	95	198	205
	b	365	–	166	25	24	62	63
	c	74	–	31	5	5	19	12
	d	24	–	6	2	1	10	5
Nordrhein-Westfalen	a	9 899	32	4 450	168	524	1 374	1 325
	b	2 938	12	1 322	52	155	434	400
	c	614	–	289	6	31	86	91
	d	183	–	80	2	7	33	30
davon								
kreisfreie Städte	a	4 243	–	1 740	–	172	543	533
	b	1 208	–	483	–	53	167	162
	c	351	–	147	–	21	41	56
	d	94	–	35	–	4	14	18
Kreise	a	5 656	32	2 710	168	352	831	792
	b	1 730	12	839	52	102	267	238
	c	263	–	142	6	10	45	35
	d	89	–	45	2	3	19	12

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreise							
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	101	100	78	60	90	72
	b	24	26	18	19	24	17
	c	1	–	–	1	6	8
	d	–	–	–	–	1	1
davon							
kreisfreie Städte	a	85	71	53	48	60	57
	b	22	21	14	16	16	14
	c	1	–	–	1	5	7
	d	–	–	–	–	1	1
Kreise	a	16	29	25	12	30	15
	b	2	5	4	3	8	3
	c	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	356	351	361	286	347	325
	b	112	82	94	85	98	92
	c	13	16	17	11	25	29
	d	5	6	4	4	6	6
davon							
kreisfreie Städte	a	231	225	218	176	205	200
	b	68	57	57	53	52	56
	c	10	15	14	7	18	22
	d	3	6	4	2	3	5
Kreise	a	125	126	143	110	142	125
	b	44	25	37	32	46	36
	c	3	1	3	4	7	7
	d	2	–	–	2	3	1

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	32	–	27	–	–	3	1
Belgien	3	–	3	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	6	–	1	–	1	1	1
Bulgarien	10	–	3	–	1	4	2
Dänemark	2	–	1	–	–	–	1
Frankreich	1	–	–	–	1	–	–
Griechenland	20	–	5	–	3	2	4
Italien	47	–	12	–	1	8	11
Kosovo	20	–	13	–	–	4	–
Kroatien	4	–	–	–	–	1	1
Lettland	1	–	–	–	1	–	–
Litauen	3	–	2	–	–	1	–
Mazedonien	10	–	4	–	–	1	3
Montenegro	1	–	1	–	–	–	–
Niederlande	8	–	4	–	1	1	2
Österreich	3	–	1	–	–	–	2
Polen	72	–	47	1	2	9	7
Portugal	15	–	5	–	1	4	1
Rumänien	15	–	11	–	1	2	–
Russische Föderation	20	–	10	1	2	4	2
Serbien	21	–	9	–	1	5	1
Slowakei	2	–	2	–	–	–	–
Slowenien	2	–	1	–	–	1	–
Spanien	11	–	4	–	–	–	5
Tschechische Republik	1	–	1	–	–	–	–
Türkei	126	–	38	3	7	14	22
Ukraine	6	–	3	–	–	–	2
Ungarn	7	–	5	–	–	–	2
Vereinigtes Königreich	3	–	2	–	–	–	–
Übriges Europa	3	–	–	–	1	–	1
Europa zusammen	475	–	215	5	24	65	71
Algerien	1	–	1	–	–	–	–
Ghana	6	–	3	–	–	–	3
Marokko	6	–	4	–	1	–	–
Tunesien	3	–	1	–	–	1	1
Übriges Afrika	29	–	13	1	–	3	5
Afrika zusammen	45	–	22	1	1	4	9
Brasilien	3	–	2	–	–	–	1
Kanada	1	–	1	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	–	1	–	–	–	–
Übriges Amerika	5	–	3	–	–	2	–
Amerika zusammen	10	–	7	–	–	2	1
Afghanistan	5	–	3	–	–	1	1
Indien	1	–	1	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	4	–	2	–	–	–	1
Jordanien	1	–	1	–	–	–	–
Libanon	8	–	4	–	–	1	2
Pakistan	4	–	1	–	–	3	–
Sri Lanka	4	–	2	–	1	–	1
Syrien, Arab. Republik	9	–	4	–	1	2	2
Thailand	1	–	–	–	–	–	–
Vietnam	6	–	3	–	–	3	–
Übriges Asien	37	–	23	–	4	4	2
Asien zusammen	80	–	44	–	6	14	9
Neuseeland	1	–	–	–	–	1	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	2	–	–	–	–	1	–
Staatenlos	2	–	1	–	–	–	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	614	–	289	6	31	86	91
darunter EU-Länder	230	–	109	1	12	33	38

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	–	–	–	–	1	–
Belgien	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	–	1	–	–	–	1	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	1	1	–	1	3	–	–
Italien	–	1	5	–	3	6	–
Kosovo	1	–	–	–	1	1	–
Kroatien	–	–	–	–	1	1	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	–	–	1	1	–	–
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–
Polen	–	1	1	2	1	1	–
Portugal	–	–	1	1	1	1	–
Rumänien	–	–	–	–	1	–	–
Russische Föderation	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	2	–	2	–	–	1	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	–	–	1	1	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	1	6	5	6	10	14	–
Ukraine	–	–	–	–	1	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	7	11	14	11	24	28	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	1	–	–	–	–
Tunesien	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	4	1	1	–	1	–	–
Afrika zusammen	4	1	2	–	1	–	–
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	–	–	–	–	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	1	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	–	–	–	–	–	1	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	–	–	–
Thailand	–	–	1	–	–	–	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	2	2	–	–	–	–	–
Asien zusammen	2	3	1	–	–	1	–
Neuseeland	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	1	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	1	–	–	–	–	–
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	13	16	17	11	25	29	–
darunter EU-Länder	1	4	7	4	11	10	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sons- tiger Her- kunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
Frühförderung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EP ³⁾	a	1 623	–	2 734	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4 457
	b	458	–	834	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 324
	c	118	–	163	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	289
	d	30	–	48	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	80
01	a	69	–	99	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	168
	b	17	–	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	52
	c	1	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
02	a	–	–	512	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	524
	b	–	–	153	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	155
	c	–	–	29	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
03	a	–	–	1 327	39	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1 367
	b	–	–	420	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	432
	c	–	–	82	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86
	d	–	–	32	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	33
04	a	–	–	1 314	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 325
	b	–	–	397	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	400
	c	–	–	89	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	91
	d	–	–	29	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
05	a	–	–	323	29	1	2	–	–	1	–	–	–	–	356
	b	–	–	105	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	112
	c	–	–	12	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
06	a	–	–	338	–	1	4	–	–	–	1	6	–	1	351
	b	–	–	77	–	–	1	–	–	–	–	4	–	–	82
	c	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
07	a	–	–	350	–	1	6	–	1	–	–	3	–	–	361
	b	–	–	90	–	–	3	–	–	–	–	1	–	–	94
	c	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
08	a	–	–	277	–	1	1	–	1	–	1	5	–	–	286
	b	–	–	82	–	1	–	–	–	–	–	2	–	–	85
	c	–	–	9	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	11
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
09	a	–	–	346	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	347
	b	–	–	98	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	98
	c	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
10	a	–	–	325	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	325
	b	–	–	92	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92
	c	–	–	29	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	29
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Insgesamt	a	1 692	–	7 945	191	4	13	–	2	1	2	15	–	34	9 899
	b	475	–	2 383	56	1	4	–	–	–	–	7	–	12	2 938
	c	119	–	476	17	–	1	–	–	–	–	1	–	–	614
	d	30	–	149	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	183

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	1	–	–	–	–	23	3	2	27
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	4	1	–	5
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Essen										
	a	–	–	–	–	–	24	–	–	24
	b	–	–	–	–	–	7	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Mettmann	a	–	–	7	9	–	–	–	–	16
	b	–	–	4	5	–	–	–	–	9
	c	–	–	2	3	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Regierungsbezirk Düsseldorf										
	a	1	–	7	9	–	47	3	2	67
	b	–	–	4	5	–	8	–	–	17
	c	–	–	2	3	–	6	1	–	12
	d	–	–	2	1	–	1	–	–	4
davon										
kreisfreie Städte	a	1	–	–	–	–	47	3	2	51
	b	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	6	1	–	7
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis										
	a	–	–	7	9	–	–	–	–	16
	b	–	–	4	5	–	–	–	–	9
	c	–	–	2	3	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Kreisfreie Städte										
Köln	a	–	–	1	4	4	12	–	–	17
	b	–	–	–	3	3	1	–	–	4
	c	–	–	1	2	2	1	–	–	4
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Leverkusen										
	a	–	–	4	–	–	8	–	–	12
	b	–	–	1	–	–	3	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Städteregion Aachen	a	1	–	–	–	–	31	3	1	35
	b	1	–	–	–	–	11	1	–	13
	c	–	–	–	–	–	2	1	1	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt										
Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung		
Regierungsbezirk Köln	a	1	–	5	4	4	51	3	1	64
	b	1	–	1	3	3	15	1	–	21
	c	–	–	1	2	2	4	1	1	8
	d	–	–	–	1	1	1	–	–	2
davon										
kreisfreie Städte	a	–	–	5	4	4	20	–	–	29
	b	–	–	1	3	3	4	–	–	8
	c	–	–	1	2	2	2	–	–	5
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Kreis	a	1	–	–	–	–	31	3	1	35
	b	1	–	–	–	–	11	1	–	13
	c	–	–	–	–	–	2	1	1	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Stadt Münster	a	1	–	2	2	2	20	6	2	31
	b	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	20	2	2	22
	b	–	–	–	–	–	5	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1	–	2	2	2	40	8	4	53
	b	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	c	–	–	1	–	–	5	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	–	2	2	2	20	6	2	31
	b	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	–	–	–	20	2	2	22
	b	–	–	–	–	–	5	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	–	–	–	9	–	–	9
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Detmold	a	–	–	–	–	–	9	–	–	9
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen								
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
		Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
davon									
kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	9	–	–	9
	b	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	1	–	–	–	20	3	3	24
	b	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	2	–	–	–	15	10	4	27
	b	–	–	–	–	3	4	1	7
	c	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis									
Olpe	a	–	–	–	3	14	7	–	24
	b	–	–	–	–	3	3	–	6
	c	–	–	–	–	3	2	–	5
	d	–	–	–	–	1	2	–	3
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3	–	–	3	49	20	7	75
	b	–	–	–	–	10	7	1	17
	c	–	–	–	–	6	2	–	8
	d	–	–	–	–	1	2	–	3
davon									
kreisfreie Städte	a	3	–	–	–	35	13	7	51
	b	–	–	–	–	7	4	1	11
	c	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	–	3	14	7	–	24
	b	–	–	–	–	3	3	–	6
	c	–	–	–	–	3	2	–	5
	d	–	–	–	–	1	2	–	3
Nordrhein-Westfalen	a	6	–	14	18	6	196	34	268
	b	1	–	5	8	3	43	8	65
	c	–	–	4	5	2	23	4	36
	d	–	–	2	2	1	4	2	10
davon									
kreisfreie Städte	a	5	–	7	6	6	131	22	171
	b	–	–	1	3	3	24	4	32
	c	–	–	2	2	2	15	1	20
	d	–	–	–	1	1	2	–	3
Kreise	a	1	–	7	12	–	65	12	97
	b	1	–	4	5	–	19	4	33
	c	–	–	2	3	–	8	3	16
	d	–	–	2	1	–	2	2	7

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	67	4,1	54	3,7	80,6	–	–	–	61	3,9	91,0	42	4,7	62,7
Duisburg	20	1,2	16	1,1	80,0	–	–	–	18	1,1	90,0	11	1,2	55,0
Essen	72	4,4	60	4,2	83,3	–	–	–	68	4,3	94,4	34	3,8	47,2
Krefeld	36	2,2	34	2,4	94,4	–	–	–	36	2,3	100,0	19	2,1	52,8
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	24	1,5	22	1,5	91,7	–	–	–	23	1,5	95,8	12	1,3	50,0
Kreise														
Kleve	36	2,2	25	1,7	69,4	–	–	–	35	2,2	97,2	26	2,9	72,2
Mettmann	74	4,5	71	4,9	95,9	–	–	–	69	4,4	93,2	40	4,4	54,1
Rhein-Kreis Neuss	30	1,8	27	1,9	90,0	–	–	–	29	1,8	96,7	14	1,6	46,7
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	50	3,0	44	3,0	88,0	–	–	–	50	3,2	100,0	24	2,7	48,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	409	24,8	353	24,4	86,3	–	–	–	389	24,7	95,1	222	24,6	54,3
davon														
kreisfreie Städte	219	13,3	186	12,9	84,9	–	–	–	206	13,1	94,1	118	13,1	53,9
Kreise	190	11,5	167	11,6	87,9	–	–	–	183	11,6	96,3	104	11,5	54,7
Kreisfreie Städte														
Bonn	17	1,0	16	1,1	94,1	–	–	–	17	1,1	100,0	9	1,0	52,9
Köln	117	7,1	103	7,1	88,0	–	–	–	108	6,9	92,3	54	6,0	46,2
Leverkusen	28	1,7	23	1,6	82,1	–	–	–	24	1,5	85,7	8	0,9	28,6
Kreise														
Städteregion Aachen	89	5,4	76	5,3	85,4	–	–	–	88	5,6	98,9	60	6,7	67,4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	22	1,3	19	1,3	86,4	–	–	–	22	1,4	100,0	16	1,8	72,7
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	43	2,6	40	2,8	93,0	–	–	–	42	2,7	97,7	23	2,5	53,5
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	8	0,5	7	0,5	87,5	–	–	–	8	0,5	100,0	7	0,8	87,5
Oberbergischer Kreis	21	1,3	20	1,4	95,2	–	–	–	19	1,2	90,5	10	1,1	47,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	12	0,7	12	0,8	100,0	–	–	–	11	0,7	91,7	4	0,4	33,3
Rhein-Sieg-Kreis	70	4,2	68	4,7	97,1	–	–	–	70	4,4	100,0	35	3,9	50,0
Regierungsbezirk Köln	405	24,6	365	25,3	90,1	–	–	–	387	24,6	95,6	210	23,3	51,9
davon														
kreisfreie Städte	162	9,8	142	9,8	87,7	–	–	–	149	9,5	92,0	71	7,9	43,8
Kreise	243	14,7	223	15,4	91,8	–	–	–	238	15,1	97,9	139	15,4	57,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	16	1,0	15	1,0	93,8	–	–	–	15	1,0	93,8	11	1,2	68,8
Gelsenkirchen	29	1,8	27	1,9	93,1	–	–	–	27	1,7	93,1	19	2,1	65,5
Münster	51	3,1	41	2,8	80,4	–	–	–	49	3,1	96,1	27	3,0	52,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	24	1,5	23	1,6	95,8	–	–	–	22	1,4	91,7	14	1,6	58,3
Coesfeld	25	1,5	23	1,6	92,0	–	–	–	24	1,5	96,0	14	1,6	56,0
Recklinghausen	60	3,6	52	3,6	86,7	–	–	–	57	3,6	95,0	31	3,4	51,7
Steinfurt	60	3,6	51	3,5	85,0	–	–	–	60	3,8	100,0	27	3,0	45,0
Warendorf	37	2,2	32	2,2	86,5	–	–	–	35	2,2	94,6	20	2,2	54,1
Regierungsbezirk Münster	302	18,3	264	18,3	87,4	–	–	–	289	18,4	95,7	163	18,1	54,0
davon														
kreisfreie Städte	96	5,8	83	5,7	86,5	–	–	–	91	5,8	94,8	57	6,3	59,4
Kreise	206	12,5	181	12,5	87,9	–	–	–	198	12,6	96,1	106	11,8	51,5
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	43	2,6	34	2,4	79,1	–	–	–	41	2,6	95,3	23	2,5	53,5
Kreise														
Gütersloh	21	1,3	21	1,5	100,0	–	–	–	20	1,3	95,2	14	1,6	66,7
Herford	21	1,3	20	1,4	95,2	–	–	–	20	1,3	95,2	15	1,7	71,4
Höxter	12	0,7	11	0,8	91,7	–	–	–	11	0,7	91,7	8	0,9	66,7
Lippe	21	1,3	18	1,2	85,7	–	–	–	19	1,2	90,5	15	1,7	71,4
Minden-Lübbecke	20	1,2	19	1,3	95,0	–	–	–	19	1,2	95,0	8	0,9	40,0
Paderborn	22	1,3	19	1,3	86,4	–	–	–	21	1,3	95,5	14	1,6	63,6
Regierungsbezirk Detmold	160	9,7	142	9,8	88,8	–	–	–	151	9,6	94,4	97	10,8	60,6
davon														
kreisfreie Stadt	43	2,6	34	2,4	79,1	–	–	–	41	2,6	95,3	23	2,5	53,5
Kreise	117	7,1	108	7,5	92,3	–	–	–	110	7,0	94,0	74	8,2	63,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	39	2,4	34	2,4	87,2	–	–	–	38	2,4	97,4	23	2,5	59,0
Dortmund	77	4,7	61	4,2	79,2	–	–	–	75	4,8	97,4	39	4,3	50,6
Hagen	15	0,9	14	1,0	93,3	–	–	–	14	0,9	93,3	7	0,8	46,7
Hamm	22	1,3	21	1,5	95,5	–	–	–	21	1,3	95,5	17	1,9	77,3
Herne	22	1,3	20	1,4	90,9	–	–	–	22	1,4	100,0	14	1,6	63,6
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	43	2,6	38	2,6	88,4	–	–	–	41	2,6	95,3	27	3,0	62,8
Märkischer Kreis	27	1,6	23	1,6	85,2	–	–	–	25	1,6	92,6	9	1,0	33,3
Olpe	36	2,2	29	2,0	80,6	–	–	–	34	2,2	94,4	23	2,5	63,9
Siegen-Wittgenstein	27	1,6	23	1,6	85,2	–	–	–	26	1,7	96,3	14	1,6	51,9
Soest	39	2,4	37	2,6	94,9	–	–	–	38	2,4	97,4	20	2,2	51,3
Unna	25	1,5	21	1,5	84,0	–	–	–	24	1,5	96,0	17	1,9	68,0
Regierungsbezirk Arnsberg	372	22,6	321	22,2	86,3	–	–	–	358	22,7	96,2	210	23,3	56,5
davon														
kreisfreie Städte	175	10,6	150	10,4	85,7	–	–	–	170	10,8	97,1	100	11,1	57,1
Kreise	197	12,0	171	11,8	86,8	–	–	–	188	11,9	95,4	110	12,2	55,8
Nordrhein-Westfalen	1 648	100	1 445	100	87,7	–	–	–	1 574	100	95,5	902	100	54,7
davon														
kreisfreie Städte	695	42,2	595	41,2	85,6	–	–	–	657	41,7	94,5	369	40,9	53,1
Kreise	953	57,8	850	58,8	89,2	–	–	–	917	58,3	96,2	533	59,1	55,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 071,00	4,0	891,00	83,2	1 057,00	98,7	17,3	14,00	1,3	2,3	238,0
Duisburg	324,00	1,2	261,00	80,6	306,00	94,4	17,0	18,00	5,6	9,0	225,0
Essen	1 042,00	3,8	804,00	77,2	1 006,00	96,5	14,8	36,00	3,5	9,0	240,1
Krefeld	648,00	2,4	599,00	92,4	648,00	100,0	18,0	–	–	–	327,3
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	423,00	1,6	377,00	89,1	414,00	97,9	18,0	9,00	2,1	9,0	221,5
Kreise											
Kleve	589,00	2,2	400,00	67,9	580,00	98,5	16,6	9,00	1,5	9,0	267,7
Mettmann	1 179,00	4,4	1 151,00	97,6	1 143,00	96,9	16,6	36,00	3,1	7,2	354,1
Rhein-Kreis Neuss	534,00	2,0	478,00	89,5	534,00	100,0	18,4	–	–	–	246,1
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	721,00	2,7	617,00	85,6	721,00	100,0	14,4	–	–	–	371,6
Regierungsbezirk Düsseldorf	6 531,00	24,1	5 578,00	85,4	6 409,00	98,1	16,5	122,00	1,9	6,1	274,3
davon											
kreisfreie Städte	3 508,00	13,0	2 932,00	83,6	3 431,00	97,8	16,7	77,00	2,2	5,9	247,6
Kreise	3 023,00	11,2	2 646,00	87,5	2 978,00	98,5	16,3	45,00	1,5	6,4	313,6
Kreisfreie Städte											
Bonn	274,00	1,0	255,00	93,1	268,00	97,8	15,8	6,00	2,2	–	258,5
Köln	1 870,00	6,9	1 670,00	89,3	1 798,00	96,1	16,6	72,00	3,9	8,0	295,9
Leverkusen	380,00	1,4	338,00	88,9	346,00	91,1	14,4	34,00	8,9	8,5	361,9
Kreise											
Städteregion Aachen	1 686,67	6,2	1 401,67	83,1	1 686,67	100,0	19,2	–	–	–	274,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	363,00	1,3	303,00	83,5	363,00	100,0	16,5	–	–	–	232,7
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	753,00	2,8	706,00	93,8	744,00	98,8	17,7	9,00	1,2	9,0	274,8
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	146,00	0,5	135,00	92,5	146,00	100,0	18,3	–	–	–	243,3
Oberbergischer Kreis	366,00	1,4	349,00	95,4	348,00	95,1	18,3	18,00	4,9	9,0	273,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	135,00	0,5	135,00	100,0	126,00	93,3	11,5	9,00	6,7	9,0	254,7
Rhein-Sieg-Kreis	1 144,00	4,2	1 109,00	96,9	1 144,00	100,0	16,3	–	–	–	250,9
Regierungsbezirk Köln	6 754,67	24,9	6 098,67	90,3	6 606,67	97,8	17,1	148,00	2,2	8,2	277,5
davon											
kreisfreie Städte	2 524,00	9,3	2 263,00	89,7	2 412,00	95,6	16,2	112,00	4,4	8,6	299,4
Kreise	4 230,67	15,6	3 835,67	90,7	4 194,67	99,1	17,6	36,00	0,9	7,2	265,9
Kreisfreie Städte											
Bottrop	218,00	0,8	201,00	92,2	209,00	95,9	13,9	9,00	4,1	9,0	250,6
Gelsenkirchen	544,00	2,0	510,00	93,8	535,00	98,3	19,8	9,00	1,7	4,5	248,4
Münster	743,00	2,7	583,00	78,5	733,00	98,7	15,0	10,00	1,3	5,0	269,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	378,00	1,4	367,00	97,1	369,00	97,6	16,8	9,00	2,4	4,5	260,7
Coesfeld	441,00	1,6	425,00	96,4	432,00	98,0	18,0	9,00	2,0	9,0	280,9
Recklinghausen	889,00	3,3	731,00	82,2	859,00	96,6	15,1	30,00	3,4	10,0	250,4
Steinfurt	731,00	2,7	584,00	79,9	731,00	100,0	12,2	–	–	–	263,9
Warendorf	391,00	1,4	365,00	93,4	370,00	94,6	10,6	21,00	5,4	10,5	267,8
Regierungsbezirk Münster	4 335,00	16,0	3 766,00	86,9	4 238,00	97,8	14,7	97,00	2,2	7,5	260,8
davon											
kreisfreie Städte	1 505,00	5,6	1 294,00	86,0	1 477,00	98,1	16,2	28,00	1,9	5,6	258,6
Kreise	2 830,00	10,5	2 472,00	87,3	2 761,00	97,6	13,9	69,00	2,4	8,6	262,0
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	712,00	2,6	601,00	84,4	694,00	97,5	16,9	18,00	2,5	9,0	260,8
Kreise											
Gütersloh	380,00	1,4	380,00	100,0	371,00	97,6	18,6	9,00	2,4	9,0	258,5
Herford	423,00	1,6	405,00	95,7	414,00	97,9	20,7	9,00	2,1	9,0	245,9
Höxter	172,00	0,6	147,00	85,5	163,00	94,8	14,8	9,00	5,2	9,0	229,3
Lippe	311,00	1,1	281,00	90,4	293,00	94,2	15,4	18,00	5,8	9,0	232,1
Minden-Lübbecke	355,00	1,3	331,00	93,2	346,00	97,5	18,2	9,00	2,5	9,0	250,0
Paderborn	287,00	1,1	258,00	89,9	278,00	96,9	13,2	9,00	3,1	9,0	245,3
Regierungsbezirk Detmold	2 640,00	9,7	2 403,00	91,0	2 559,00	96,9	16,9	81,00	3,1	9,0	249,1
davon											
kreisfreie Stadt	712,00	2,6	601,00	84,4	694,00	97,5	16,9	18,00	2,5	9,0	260,8
Kreise	1 928,00	7,1	1 802,00	93,5	1 865,00	96,7	17,0	63,00	3,3	9,0	245,0
Kreisfreie Städte											
Bochum	714,00	2,6	625,00	87,5	714,00	100,0	18,8	–	–	–	266,4
Dortmund	1 403,00	5,2	1 017,00	72,5	1 403,00	100,0	18,7	–	–	–	300,4
Hagen	229,00	0,8	211,00	92,1	220,00	96,1	15,7	9,00	3,9	9,0	263,2
Hamm	366,00	1,4	342,00	93,4	366,00	100,0	17,4	–	–	–	259,6
Herne	494,00	1,8	451,00	91,3	494,00	100,0	22,5	–	–	–	299,4
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	895,00	3,3	770,00	86,0	877,00	98,0	21,4	18,00	2,0	9,0	327,8
Märkischer Kreis	431,00	1,6	338,00	78,4	413,00	95,8	16,5	18,00	4,2	9,0	256,5
Olpe	555,00	2,0	405,00	73,0	542,00	97,7	15,9	13,00	2,3	6,5	303,3
Siegen-Wittgenstein	503,00	1,9	429,00	85,3	494,00	98,2	19,0	9,00	1,8	9,0	289,1
Soest	750,00	2,8	713,00	95,1	741,00	98,8	19,5	9,00	1,2	9,0	275,7
Unna	479,00	1,8	387,00	80,8	479,00	100,0	20,0	–	–	–	292,1
Regierungsbezirk Arnsberg	6 819,00	25,2	5 688,00	83,4	6 743,00	98,9	18,8	76,00	1,1	5,4	288,7
davon											
kreisfreie Städte	3 206,00	11,8	2 646,00	82,5	3 197,00	99,7	18,8	9,00	0,3	1,8	284,2
Kreise	3 613,00	13,3	3 042,00	84,2	3 546,00	98,1	18,9	67,00	1,9	7,4	292,8
Nordrhein-Westfalen	27 079,67	100	23 533,67	86,9	26 555,67	98,1	16,9	524,00	1,9	7,1	273,6
davon											
kreisfreie Städte	11 455,00	42,3	9 736,00	85,0	11 211,00	97,9	17,1	244,00	2,1	6,4	270,0
Kreise	15 624,67	57,7	13 797,67	88,3	15 344,67	98,2	16,7	280,00	1,8	7,8	276,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.8 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	67	794	9 899	2 938	614	183	1 574	1 375
kreisfreie Stadt	19	237	3 065	893	267	72	472	422
Kreis	34	396	4 809	1 485	241	80	783	700
Gemeinde	3	19	228	81	6	5	40	35
Landschaftsverband	11	142	1 797	479	100	26	279	218
Träger insgesamt	67	794	9 899	2 938	614	183	1 574	1 375

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	3	38	343	45	13,1	32	9,3	8	9,0	3,6	95
Duisburg	2	28	270	26	9,6	36	13,3	4	9,6	5,0	54
Essen	2	28	285	32	11,2	25	8,8	3	10,2	3,7	78
Krefeld	1	10	141	40	28,4	14	9,9	3	14,1	3,4	41
Mönchengladbach	1	22	209	48	23,0	11	5,3	2	9,5	3,7	56
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	1	13	132	33	25,0	11	8,3	2	10,2	4,7	28
Solingen	2	26	225	22	9,8	12	5,3	–	8,7	4,5	50
Wuppertal	2	34	282	48	17,0	54	19,1	11	8,3	4,7	60
Kreise											
Kleve	1	6	50	5	10,0	–	–	–	8,3	4,2	12
Mettmann	3	54	472	80	16,9	12	2,5	2	8,7	4,5	104
Rhein-Kreis Neuss	2	32	268	30	11,2	13	4,9	1	8,4	3,9	69
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	2	63	528	106	20,1	44	8,3	7	8,4	4,8	109
Regierungsbezirk Düsseldorf	22	354	3 205	515	16,1	264	8,2	43	9,1	4,2	756
davon											
kreisfreie Städte	14	199	1 887	294	15,6	195	10,3	33	9,5	4,1	462
Kreise	8	155	1 318	221	16,8	69	5,2	10	8,5	4,5	294
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	10	79	11	13,9	10	12,7	–	7,9	2,8	28
Köln	7	84	847	123	14,5	99	11,7	18	10,1	3,9	219
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	4	25	254	58	22,8	30	11,8	10	10,2	3,8	66
darunter kreisfreie Stadt Aachen	3	19	209	52	24,9	29	13,9	10	11,0	4,4	47
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	3	31	347	34	9,8	10	2,9	2	11,2	3,9	88
Euskirchen	2	13	114	2	1,8	4	3,5	1	8,8	3,9	29
Heinsberg	1	7	90	13	14,4	2	2,2	–	12,9	4,3	21
Oberbergischer Kreis	3	29	339	75	22,1	21	6,2	4	11,7	4,5	75
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	33	243	60	24,7	11	4,5	6	7,4	4,1	60
Rhein-Sieg-Kreis	4	42	394	51	12,9	16	4,1	1	9,4	3,9	100
Regierungsbezirk Köln	27	274	2 707	427	15,8	203	7,5	42	9,9	3,9	686
davon											
kreisfreie Städte	8	94	926	134	14,5	109	11,8	18	9,9	3,7	247
Kreise	19	180	1 781	293	16,5	94	5,3	24	9,9	4,1	439
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	18	175	21	12,0	13	7,4	1	9,7	5,5	32
Münster	1	5	53	4	7,5	–	–	–	10,6	2,1	25

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	16	101	17	16,8	4	4,0	1	6,3	4,2	24
Coesfeld	1	24	181	8	4,4	2	1,1	–	7,5	3,4	53
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	4	39	467	50	10,7	18	3,9	5	12,0	3,8	122
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	8	102	977	100	10,2	37	3,8	7	9,6	3,8	256
davon											
kreisfreie Städte	2	23	228	25	11,0	13	5,7	1	9,9	4,0	57
Kreise	6	79	749	75	10,0	24	3,2	6	9,5	3,8	199
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2	11	130	21	16,2	9	6,9	–	11,8	4,2	31
Kreise											
Gütersloh	5	25	322	37	11,5	16	5,0	5	12,9	4,0	81
Herford	2	32	208	13	6,3	14	6,7	–	6,5	3,9	53
Höxter	1	13	122	19	15,6	4	3,3	–	9,4	4,5	27
Lippe	3	26	271	37	13,7	10	3,7	–	10,4	3,9	69
Minden-Lübbecke	3	25	241	28	11,6	5	2,1	–	9,6	3,4	70
Paderborn	3	21	209	38	18,2	11	5,3	2	10,0	4,4	47
Regierungsbezirk Detmold	19	153	1 503	193	12,8	69	4,6	7	9,8	4,0	378
davon											
kreisfreie Stadt	2	11	130	21	16,2	9	6,9	–	11,8	4,2	31
Kreise	17	142	1 373	172	12,5	60	4,4	7	9,7	4,0	347
Kreisfreie Städte											
Bochum	2	15	172	13	7,6	5	2,9	–	11,5	4,9	35
Dortmund	3	27	341	51	15,0	24	7,0	3	12,6	3,9	88
Hagen	1	8	99	14	14,1	4	4,0	–	12,4	4,3	23
Hamm	2	16	164	25	15,2	10	6,1	2	10,3	4,8	34
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	9	81	18	22,2	6	7,4	–	9,0	4,8	17
Hochsauerlandkreis	4	46	421	61	14,5	17	4,0	4	9,2	3,9	109
Märkischer Kreis	2	26	317	62	19,6	10	3,2	1	12,2	5,2	61
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	2	21	215	27	12,6	9	4,2	–	10,2	5,1	42
Unna	1	12	147	19	12,9	5	3,4	–	12,3	4,2	35
Regierungsbezirk Arnsberg	18	180	1 957	290	14,8	90	4,6	10	10,9	4,4	444
davon											
kreisfreie Städte	8	66	776	103	13,3	43	5,5	5	11,8	4,3	180
Kreise	10	114	1 181	187	15,8	47	4,0	5	10,4	4,5	264
Nordrhein-Westfalen	94	1 063	10 349	1 525	14,7	663	6,4	109	9,7	4,1	2 520
davon											
kreisfreie Städte	34	393	3 947	577	14,6	369	9,3	57	10,0	4,0	977
Kreise	60	670	6 402	948	14,8	294	4,6	52	9,6	4,1	1 543

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	343	–	28	–	6	28	28
	b	45	–	4	–	1	2	5
	c	32	–	3	–	1	3	1
	d	8	–	1	–	–	–	–
Duisburg	a	270	–	–	14	17	24	27
	b	26	–	–	–	3	3	–
	c	36	–	–	–	2	3	4
	d	4	–	–	–	–	–	–
Essen	a	285	–	30	2	1	16	22
	b	32	–	6	–	–	2	2
	c	25	–	1	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	141	–	–	–	–	–	–
	b	40	–	–	–	–	–	–
	c	14	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	209	–	29	–	–	29	13
	b	48	–	6	–	–	3	4
	c	11	–	3	–	–	3	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	132	–	–	2	8	5	14
	b	33	–	–	–	2	2	2
	c	11	–	–	–	–	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	225	–	28	–	–	9	20
	b	22	–	4	–	–	2	1
	c	12	–	2	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	282	–	–	6	3	15	24
	b	48	–	–	3	–	1	–
	c	54	–	–	1	–	1	5
	d	11	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Kleve	a	50	–	13	–	–	–	10
	b	5	–	1	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	472	–	59	–	9	44	65
	b	80	–	7	–	–	5	11
	c	12	–	2	–	–	4	1
	d	2	–	–	–	–	1	–
Rhein-Kreis Neuss	a	268	–	17	–	5	15	28
	b	30	–	3	–	2	2	2
	c	13	–	1	–	1	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	528	–	–	5	27	31	33
	b	106	–	–	3	6	9	2
	c	44	–	–	2	3	–	4
	d	7	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	27	21	33	45	43	69	15
	b	3	4	1	6	4	11	4
	c	4	6	—	4	3	7	—
	d	—	2	—	1	—	4	—
Duisburg	a	15	22	24	51	52	24	—
	b	1	1	2	6	8	2	—
	c	1	3	3	7	9	4	—
	d	—	—	—	—	4	—	—
Essen	a	28	18	33	61	57	17	—
	b	1	—	3	8	9	1	—
	c	1	3	3	9	6	2	—
	d	—	—	—	1	2	—	—
Krefeld	a	17	25	16	23	36	24	—
	b	4	5	8	5	11	7	—
	c	5	2	2	2	2	1	—
	d	2	—	1	—	—	—	—
Mönchengladbach	a	26	20	12	20	23	16	21
	b	9	1	3	3	6	3	10
	c	2	—	—	1	—	—	2
	d	—	—	—	1	—	—	1
Mülheim an der Ruhr	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Oberhausen	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Remscheid	a	12	9	12	12	13	7	38
	b	1	1	4	2	2	—	17
	c	—	—	—	1	—	2	8
	d	—	—	—	—	—	—	2
Solingen	a	12	30	28	44	31	23	—
	b	2	6	2	2	3	—	—
	c	1	1	—	1	1	3	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Wuppertal	a	26	36	63	52	45	12	—
	b	6	2	14	12	7	3	—
	c	5	6	12	15	7	2	—
	d	1	—	3	4	2	1	—
Kreise								
Kleve	a	—	10	7	6	4	—	—
	b	—	1	—	2	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Mettmann	a	41	52	67	51	55	29	—
	b	3	9	7	17	14	7	—
	c	—	—	2	2	1	—	—
	d	—	—	—	1	—	—	—
Rhein-Kreis Neuss	a	19	34	43	40	27	40	—
	b	1	3	4	2	6	5	—
	c	1	—	2	2	—	5	—
	d	—	—	—	—	—	1	—
Viersen	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	33	46	79	90	97	87	—
	b	7	3	10	20	20	26	—
	c	3	5	5	9	2	11	—
	d	—	—	—	4	—	3	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3 205	–	204	29	76	216	284
	b	515	–	31	6	14	31	30
	c	264	–	12	3	7	14	19
	d	43	–	1	–	–	1	–
davon								
kreisfreie Städte	a	1 887	–	115	24	35	126	148
	b	294	–	20	3	6	15	14
	c	195	–	9	1	3	10	13
	d	33	–	1	–	–	–	–
Kreise	a	1 318	–	89	5	41	90	136
	b	221	–	11	3	8	16	16
	c	69	–	3	2	4	4	6
	d	10	–	–	–	–	1	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	79	–	29	–	–	11	21
	b	11	–	2	–	–	3	5
	c	10	–	6	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	847	–	46	23	47	69	91
	b	123	–	7	5	4	7	6
	c	99	–	10	2	4	5	11
	d	18	–	3	–	–	–	–
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	254	–	21	7	12	27	37
	b	58	–	3	–	3	2	11
	c	30	–	1	1	5	–	4
	d	10	–	–	–	1	–	2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	209	–	–	7	12	23	26
	b	52	–	–	–	3	2	8
	c	29	–	–	1	5	–	4
	d	10	–	–	–	1	–	2
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	347	–	68	–	–	32	57
	b	34	–	8	–	–	5	–
	c	10	–	1	–	–	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	114	–	–	1	2	8	15
	b	2	–	–	–	–	–	–
	c	4	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	90	–	–	–	10	4	17
	b	13	–	–	–	1	–	1
	c	2	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	339	–	18	9	24	27	27
	b	75	–	7	5	2	6	6
	c	21	–	–	1	2	3	1
	d	4	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	243	–	–	4	16	14	15
	b	60	–	–	2	1	4	5
	c	11	–	–	1	–	–	–
	d	6	–	–	1	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	394	–	31	24	61	53	85
	b	51	–	4	2	9	4	16
	c	16	–	–	1	3	3	5
	d	1	–	–	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾	
	05	06	07	08	09	10		
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	256	323	417	495	483	348	74
	b	38	36	58	85	90	65	31
	c	23	26	29	53	31	37	10
	d	3	2	4	12	8	9	3
davon kreisfreie Städte	a	163	181	221	308	300	192	74
	b	27	20	37	44	50	27	31
	c	19	21	20	40	28	21	10
	d	3	2	4	7	8	5	3
Kreise	a	93	142	196	187	183	156	—
	b	11	16	21	41	40	38	—
	c	4	5	9	13	3	16	—
	d	—	—	—	5	—	4	—
Kreisfreie Städte Bonn	a	12	6	—	—	—	—	—
	b	—	1	—	—	—	—	—
	c	1	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Köln	a	102	86	74	97	129	83	—
	b	14	18	11	20	21	10	—
	c	11	18	4	12	13	9	—
	d	2	—	1	6	4	2	—
Leverkusen	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Kreise Städteregion Aachen	a	8	21	22	48	30	21	—
	b	1	5	4	11	9	9	—
	c	—	2	3	5	6	3	—
	d	—	2	—	—	2	3	—
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	3	17	22	48	30	21	—
	b	1	5	4	11	9	9	—
	c	—	2	3	5	6	3	—
	d	—	2	—	—	2	3	—
Düren	a	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	33	42	31	36	29	19	—
	b	3	2	—	6	6	4	—
	c	1	1	—	1	1	4	—
	d	—	1	—	—	—	1	—
Euskirchen	a	9	10	27	19	12	11	—
	b	—	—	—	—	1	1	—
	c	—	—	1	—	—	1	—
	d	—	—	—	—	—	1	—
Heinsberg	a	1	6	9	16	9	18	—
	b	—	1	3	2	—	5	—
	c	—	—	—	—	—	2	—
	d	—	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis	a	34	45	33	47	39	36	—
	b	4	9	6	14	5	11	—
	c	—	4	2	1	3	4	—
	d	—	—	—	—	—	4	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	21	23	31	53	36	30	—
	b	4	6	10	9	10	9	—
	c	1	—	1	2	3	3	—
	d	1	—	1	—	1	2	—
Rhein-Sieg-Kreis	a	40	32	24	25	16	3	—
	b	5	2	4	2	3	—	—
	c	—	2	1	—	—	1	—
	d	—	—	—	—	—	—	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Regierungsbezirk Köln	a	2 707	–	213	68	172	245	365	
	b	427	–	31	14	20	31	50	
	c	203	–	18	6	14	12	26	
	d	42	–	3	1	1	–	3	
	davon kreisfreie Städte	a	926	–	75	23	47	80	112
	b	134	–	9	5	4	10	11	
	c	109	–	16	2	4	6	13	
	d	18	–	3	–	–	–	–	
	Kreise	a	1 781	–	138	45	125	165	253
	b	293	–	22	9	16	21	39	
	c	94	–	2	4	10	6	13	
	d	24	–	–	1	1	–	3	
	Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	175	–	–	4	21	29	29	
b	21	–	–	1	4	7	1	1	
c	13	–	–	–	–	1	1	1	
d	1	–	–	–	–	–	–	–	
Münster	a	53	–	–	–	–	10	5	
b	4	–	–	–	–	–	–	1	
c	–	–	–	–	–	–	–	–	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreise Borken	a	101	–	7	–	–	11	10	
b	17	–	–	–	–	–	1	2	
c	4	–	–	–	–	–	–	1	
d	1	–	–	–	–	–	–	–	
Coesfeld	a	181	–	14	–	3	10	15	
b	8	–	–	–	–	1	–	1	
c	2	–	–	–	–	–	–	–	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–	
b	–	–	–	–	–	–	–	–	
c	–	–	–	–	–	–	–	–	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Steinfurt	a	467	–	–	31	44	54	53	
b	50	–	–	–	3	7	11	2	
c	18	–	–	–	–	–	4	2	
d	5	–	–	–	–	–	2	–	
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–	
b	–	–	–	–	–	–	–	–	
c	–	–	–	–	–	–	–	–	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Münster	a	977	–	21	35	68	114	112	
	b	100	–	–	4	12	19	7	
	c	37	–	–	–	–	5	4	
	d	7	–	–	–	–	2	–	
	davon kreisfreie Städte	a	228	–	–	4	21	39	34
	b	25	–	–	1	4	7	2	
	c	13	–	–	–	–	1	1	
	d	1	–	–	–	–	–	–	
	Kreise	a	749	–	21	31	47	75	78
	b	75	–	–	3	8	12	5	
	c	24	–	–	–	–	4	3	
	d	6	–	–	–	–	2	–	
	Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	130	–	–	10	14	14	17
	b	21	–	–	2	2	1	6	
	c	9	–	–	–	1	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Köln	a	260	271	251	341	300	221	–
	b	31	44	38	64	55	49	–
	c	14	27	12	21	26	27	–
	d	3	3	2	6	7	13	–
davon kreisfreie Städte	a	114	92	74	97	129	83	–
	b	14	19	11	20	21	10	–
	c	12	18	4	12	13	9	–
	d	2	–	1	6	4	2	–
Kreise	a	146	179	177	244	171	138	–
	b	17	25	27	44	34	39	–
	c	2	9	8	9	13	18	–
	d	1	3	1	–	3	11	–
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	29	13	21	19	10	–	–
	b	2	2	2	1	1	–	–
	c	2	2	3	3	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Münster	a	1	7	7	5	11	7	–
	b	–	–	–	1	1	1	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	11	10	13	13	15	11	–
	b	2	–	2	5	3	2	–
	c	–	1	–	–	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Coesfeld	a	11	21	33	22	38	14	–
	b	1	–	–	2	–	3	–
	c	1	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	36	50	54	66	39	40	–
	b	3	4	5	8	4	3	–
	c	–	–	2	5	2	3	–
	d	–	–	–	1	1	1	–
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	88	101	128	125	113	72	–
	b	8	6	9	17	9	9	–
	c	3	3	6	8	4	4	–
	d	1	–	–	1	1	2	–
davon kreisfreie Städte	a	30	20	28	24	21	7	–
	b	2	2	2	2	2	1	–
	c	2	2	3	3	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	58	81	100	101	92	65	–
	b	6	4	7	15	7	8	–
	c	1	1	3	5	3	4	–
	d	–	–	–	1	1	2	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	4	9	13	15	19	15	–
	b	–	–	–	2	4	4	–
	c	–	–	–	3	3	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Gütersloh	a	322	–	41	12	16	44	42
	b	37	–	8	4	1	5	3
	c	16	–	2	–	–	2	–
	d	5	–	1	–	–	1	–
Herford	a	208	–	55	–	–	28	14
	b	13	–	2	–	–	2	–
	c	14	–	6	–	–	2	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	122	–	–	2	11	7	7
	b	19	–	–	–	1	–	2
	c	4	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	271	–	25	2	21	38	49
	b	37	–	5	–	1	4	10
	c	10	–	1	–	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	241	–	15	–	–	33	35
	b	28	–	5	–	–	1	6
	c	5	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	209	–	–	8	23	12	22
	b	38	–	–	1	3	4	2
	c	11	–	–	–	–	1	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 503	–	136	34	85	176	186
	b	193	–	20	7	8	17	29
	c	69	–	10	–	2	6	5
	d	7	–	1	–	–	1	–
davon kreisfreie Stadt	a	130	–	–	10	14	14	17
	b	21	–	–	2	2	1	6
	c	9	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 373	–	136	24	71	162	169
	b	172	–	20	5	6	16	23
	c	60	–	10	–	1	6	4
	d	7	–	1	–	–	1	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	172	–	44	–	–	23	29
	b	13	–	2	–	–	3	4
	c	5	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	341	–	23	3	4	28	33
	b	51	–	4	–	–	4	5
	c	24	–	1	–	–	2	1
	d	3	–	–	–	–	–	1
Hagen	a	99	–	12	–	–	7	11
	b	14	–	4	–	–	–	2
	c	4	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	164	–	–	6	12	13	25
	b	25	–	–	1	6	1	5
	c	10	–	–	1	1	1	1
	d	2	–	–	–	1	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Gütersloh	a	18	30	34	34	32	19	–
	b	–	1	2	3	6	4	–
	c	–	2	2	4	3	1	–
	d	–	–	–	1	2	–	–
Herford	a	9	12	14	19	31	26	–
	b	–	–	–	3	5	1	–
	c	–	–	–	–	3	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	14	8	18	19	18	18	–
	b	1	1	2	4	4	4	–
	c	–	–	1	–	2	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	18	15	25	31	33	14	–
	b	2	–	7	3	2	3	–
	c	–	–	1	1	3	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	24	25	36	31	22	20	–
	b	–	4	4	1	3	4	–
	c	–	–	–	2	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	7	9	28	30	49	21	–
	b	–	1	5	9	8	5	–
	c	–	–	2	2	5	1	–
	d	–	–	2	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	94	108	168	179	204	133	–
	b	3	7	20	25	32	25	–
	c	–	2	6	12	20	6	–
	d	–	–	2	1	2	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	4	9	13	15	19	15	–
	b	–	–	–	2	4	4	–
	c	–	–	–	3	3	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	90	99	155	164	185	118	–
	b	3	7	20	23	28	21	–
	c	–	2	6	9	17	5	–
	d	–	–	2	1	2	–	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	5	11	12	16	16	16	–
	b	–	–	–	1	1	2	–
	c	–	1	–	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	32	52	30	50	55	31	–
	b	1	5	9	8	11	4	–
	c	5	9	2	3	1	–	–
	d	–	–	1	1	–	–	–
Hagen	a	7	12	18	9	17	6	–
	b	1	1	2	–	4	–	–
	c	–	–	–	1	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	9	18	22	17	29	13	–
	b	1	1	2	1	7	–	–
	c	–	4	–	1	–	1	–
	d	–	1	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	81	–	–	2	5	2	8
	b	18	–	–	1	3	2	–
	c	6	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	421	–	13	1	2	36	27
	b	61	–	–	–	–	1	2
	c	17	–	–	–	–	–	1
	d	4	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	317	–	14	9	56	25	48
	b	62	–	–	1	16	6	8
	c	10	–	–	1	1	1	2
	d	1	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	215	–	21	6	12	27	22
	b	27	–	2	1	2	4	2
	c	9	–	–	–	1	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	147	–	23	–	–	19	23
	b	19	–	3	–	–	4	1
	c	5	–	–	–	–	2	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 957	–	150	27	91	180	226
	b	290	–	15	4	27	25	29
	c	90	–	1	2	4	9	9
	d	10	–	–	–	1	–	1
davon kreisfreie Städte	a	776	–	79	9	16	71	98
	b	103	–	10	1	6	8	16
	c	43	–	1	1	1	5	3
	d	5	–	–	–	1	–	1
Kreise	a	1 181	–	71	18	75	109	128
	b	187	–	5	3	21	17	13
	c	47	–	–	1	3	4	6
	d	5	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	10 349	–	724	193	492	931	1 173
	b	1 525	–	97	35	81	123	145
	c	663	–	41	11	27	46	63
	d	109	–	5	1	2	4	4
davon kreisfreie Städte	a	3 947	–	269	70	133	330	409
	b	577	–	39	12	22	41	49
	c	369	–	26	4	9	22	31
	d	57	–	4	–	1	–	1
Kreise	a	6 402	–	455	123	359	601	764
	b	948	–	58	23	59	82	96
	c	294	–	15	7	18	24	32
	d	52	–	1	1	1	4	3

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreise							
Ennepe-Ruhr-Kreis	a 10	8	18	12	12	4	–
	b 3	3	1	2	2	1	–
	c –	–	2	1	1	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a 33	54	60	68	70	57	–
	b 7	10	10	10	9	12	–
	c –	5	3	3	2	3	–
	d –	–	1	1	1	1	–
Märkischer Kreis	a 25	21	31	46	21	21	–
	b 5	6	4	11	4	1	–
	c 1	–	–	3	–	1	–
	d –	–	–	1	–	–	–
Olpe	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a –	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Soest	a 31	35	15	26	9	11	–
	b 2	7	2	3	1	1	–
	c 1	3	1	1	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Unna	a 14	16	22	11	17	2	–
	b 2	2	3	2	2	–	–
	c 1	1	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a 166	227	228	255	246	161	–
	b 22	35	33	38	41	21	–
	c 8	23	8	14	6	6	–
	d –	1	2	3	1	1	–
davon kreisfreie Städte	a 53	93	82	92	117	66	–
	b 3	7	13	10	23	6	–
	c 5	14	2	6	3	2	–
	d –	1	1	1	–	–	–
Kreise	a 113	134	146	163	129	95	–
	b 19	28	20	28	18	15	–
	c 3	9	6	8	3	4	–
	d –	–	1	2	1	1	–
Nordrhein-Westfalen	a 864	1 030	1 192	1 395	1 346	935	74
	b 102	128	158	229	227	169	31
	c 48	81	61	108	87	80	10
	d 7	6	10	23	19	25	3
davon kreisfreie Städte	a 364	395	418	536	586	363	74
	b 46	48	63	78	100	48	31
	c 38	55	29	64	48	33	10
	d 6	3	6	14	12	7	3
Kreise	a 500	635	774	859	760	572	–
	b 56	80	95	151	127	121	–
	c 10	26	32	44	39	47	–
	d 1	3	4	9	7	18	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	23	–	2	–	1	–	1
Belgien	2	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	8	–	–	–	–	–	1
Bulgarien	8	–	1	–	1	–	–
Estland	1	–	–	–	–	1	–
Frankreich	3	–	1	–	–	2	–
Griechenland	19	–	–	1	4	1	3
Italien	50	–	4	3	1	2	3
Kosovo	18	–	2	–	–	4	3
Kroatien	9	–	–	–	–	–	1
Lettland	3	–	1	–	1	–	1
Litauen	2	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	3	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	11	–	–	–	1	1	2
Moldau	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	2	–	–	–	–	–	1
Niederlande	5	–	1	–	–	–	1
Österreich	3	–	–	–	–	–	1
Polen	58	–	2	1	6	5	8
Portugal	14	–	1	–	1	3	–
Rumänien	16	–	–	1	–	2	2
Russische Föderation	16	–	1	2	3	2	1
Schweiz	3	–	–	–	–	1	–
Serbien	37	–	3	1	1	–	2
Slowakei	2	–	–	–	–	–	–
Slowenien	1	–	–	–	–	–	–
Spanien	7	–	1	–	–	–	–
Türkei	150	–	4	1	1	8	15
Ukraine	6	–	–	–	1	1	–
Vereinigtes Königreich	2	–	1	–	–	1	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	3	–	–	–	–	–	2
Europa zusammen	487	–	25	10	22	34	48
Algerien	2	–	1	–	–	–	–
Ghana	5	–	–	–	1	1	–
Marokko	10	–	1	–	–	–	1
Tunesien	3	–	–	–	–	–	1
Übriges Afrika	56	–	9	1	2	2	4
Afrika zusammen	76	–	11	1	3	3	6
Brasilien	2	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	1	–	–
Übriges Amerika	3	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	7	–	–	–	1	–	–
Afghanistan	9	–	–	–	–	–	1
Indien	2	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	9	–	1	–	–	–	1
Jordanien	3	–	–	–	–	–	3
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	1	–
Libanon	16	–	–	–	–	–	–
Pakistan	2	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	1	–	1	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	11	–	2	–	–	3	–
Thailand	1	–	–	–	–	–	–
Vietnam	2	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	23	–	1	–	1	3	3
Asien zusammen	81	–	5	–	1	8	8
Ungeklärt	9	–	–	–	–	1	1
Ohne Angabe	3	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	663	–	41	11	27	46	63
darunter EU-Länder	208	–	13	6	14	17	20

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	1	3	4	7	3	1
Belgien	–	–	1	1	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	–	2	1	2	2	–	–
Bulgarien	2	–	1	3	–	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	–	1	2	3	4	–	–
Italien	5	5	2	10	6	8	1
Kosovo	2	2	1	–	1	3	–
Kroatien	1	–	1	1	–	5	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	1	–	–	1	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	2	1	–	–
Mazedonien	1	2	1	1	1	1	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	1
Montenegro	–	1	–	–	–	–	–
Niederlande	–	1	1	1	–	–	–
Österreich	–	–	–	2	–	–	–
Polen	7	4	6	7	5	7	–
Portugal	1	2	2	2	–	2	–
Rumänien	2	2	2	2	3	–	–
Russische Föderation	–	–	1	2	1	3	–
Schweiz	–	1	1	–	–	–	–
Serbien	1	5	3	9	5	7	–
Slowakei	–	–	–	1	–	1	–
Slowenien	–	–	–	1	–	–	–
Spanien	1	2	1	1	1	–	–
Türkei	5	21	13	29	29	17	7
Ukraine	–	1	1	1	1	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Europa	–	–	1	–	–	–	–
Europa zusammen	29	53	45	86	68	57	10
Algerien	–	–	–	1	–	–	–
Ghana	1	1	–	–	–	1	–
Marokko	2	4	1	–	–	1	–
Tunesien	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	6	8	4	7	6	7	–
Afrika zusammen	10	14	5	8	6	9	–
Brasilien	1	1	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	2	–	–	–	1	–
Amerika zusammen	1	4	–	–	–	1	–
Afghanistan	–	1	–	2	–	5	–
Indien	–	1	–	–	1	–	–
Iran, Islam. Republik	1	1	1	–	1	3	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	1	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	–	3	2	7	3	1	–
Pakistan	–	–	1	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	2	1	–	1	2	–	–
Thailand	–	–	–	–	–	1	–
Vietnam	1	–	–	–	1	–	–
Übriges Asien	3	1	2	3	3	3	–
Asien zusammen	7	8	6	14	11	13	–
Ungeklärt	–	1	4	–	2	–	–
Ohne Angabe	1	1	1	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	48	81	61	108	87	80	10
darunter EU-Länder	20	17	19	38	20	23	1

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.4 Schüler-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sons- tiger Her- kunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
EP ³⁾	a	153	–	444	154	–	–	–	–	–	–	–	1	–	752
	b	17	–	56	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99
	c	9	–	22	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41
	d	1	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
01	a	156	–	21	15	–	–	–	–	–	–	–	–	1	193
	b	31	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35
	c	8	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
02	a	–	–	391	97	–	–	–	–	–	–	–	1	3	492
	b	–	–	63	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	81
	c	–	–	24	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
03	a	–	–	752	162	–	–	–	–	–	–	–	2	–	916
	b	–	–	104	17	–	–	–	–	–	–	–	1	–	122
	c	–	–	34	11	–	–	–	–	–	–	–	1	–	46
	d	–	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
04	a	–	–	1 004	154	–	–	–	–	–	–	–	2	–	1 160
	b	–	–	123	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	144
	c	–	–	50	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
05	a	–	–	761	87	5	1	–	1	–	1	7	1	–	864
	b	–	–	91	10	–	–	–	–	–	–	–	1	–	102
	c	–	–	41	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48
	d	–	–	5	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
06	a	–	–	871	7	42	32	–	20	2	8	46	2	–	1 030
	b	–	–	108	–	9	–	–	3	–	1	7	–	–	128
	c	–	–	68	2	7	2	–	–	–	–	2	–	–	81
	d	–	–	4	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	6
07	a	–	–	1 039	–	37	34	–	18	2	5	53	1	3	1 192
	b	–	–	138	–	7	3	–	1	–	2	7	–	–	158
	c	–	–	52	–	7	–	–	1	–	–	1	–	–	61
	d	–	–	9	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	10
08	a	–	–	1 254	–	76	29	–	3	–	1	29	1	2	1 395
	b	–	–	190	–	25	8	–	1	–	–	5	–	–	229
	c	–	–	94	–	7	4	–	1	–	–	1	–	1	108
	d	–	–	21	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	23
09	a	–	–	1 261	–	49	9	–	2	–	–	25	–	–	1 346
	b	–	–	194	–	15	3	–	1	–	–	14	–	–	227
	c	–	–	81	–	5	–	–	–	–	–	1	–	–	87
	d	–	–	16	–	2	–	–	–	–	–	1	–	–	19
10	a	–	–	897	–	18	7	–	–	–	3	2	–	8	935
	b	–	–	158	–	5	2	–	–	–	1	2	–	1	169
	c	–	–	69	–	2	–	–	–	–	–	1	–	8	80
	d	–	–	21	–	2	–	–	–	–	–	1	–	1	25
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
	b	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Klassen für Kranke	a	–	–	10	4	2	7	–	–	–	2	11	–	2	38
	b	–	–	5	2	1	3	–	–	–	–	6	–	–	17
	c	–	–	4	–	–	2	–	–	–	1	1	–	–	8
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2
Insgesamt	a	309	–	8 741	680	229	119	–	44	4	20	173	11	19	10 349
	b	48	–	1 247	95	62	19	–	6	–	4	41	2	1	1 525
	c	17	–	544	46	28	8	–	2	–	1	7	1	9	663
	d	2	–	89	5	7	2	–	1	–	–	2	–	1	109

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berech- tigung		
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	8	2	2	30	9	8	–	–	50
	b	2	–	–	7	4	3	–	–	12
	c	2	–	–	6	3	–	–	–	8
	d	1	–	–	2	1	–	–	–	3
Duisburg	a	4	–	–	2	–	8	2	2	16
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	9	–	–	20	4	25	–	–	54
	b	1	–	–	5	1	3	–	–	9
	c	3	–	–	2	2	5	–	–	10
	d	1	–	–	1	1	1	–	–	3
Krefeld	a	6	–	18	–	–	–	–	–	24
	b	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	c	1	–	2	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Mönchengladbach	a	–	5	3	13	2	1	–	–	22
	b	–	1	1	3	1	–	–	–	5
	c	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	1	–	2	1	1	–	–	–	4
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	1	–	–	4	3	3	–	–	8
	b	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	–	–	–	4	–	1	–	–	5
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	13	–	8	12	1	4	–	–	37
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	2	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	17	–	5	17	2	7	–	–	46
	b	5	–	–	1	–	3	–	–	9
	c	2	–	–	2	–	–	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreise										
Kleve	a	–	–	3	2	–	–	–	–	5
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	5	–	4	13	11	11	–	–	33
	b	1	–	1	1	1	2	–	–	5
	c	1	–	1	1	1	1	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	1	–	–	2
Rhein-Kreis Neuss	a	2	–	5	13	2	14	–	–	34
	b	–	–	–	5	1	3	–	–	8
	c	–	–	–	7	1	1	–	–	8
	d	–	–	–	3	1	–	–	–	3
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	14	–	17	29	9	20	–	–	80
	b	5	–	2	11	2	9	–	–	27
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen										
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	80	7	67	160	44	102	2	2	418
	b	14	1	8	36	11	23	–	–	82
	c	11	–	4	23	7	8	–	–	46
	d	4	–	2	7	3	2	–	–	15
davon kreisfreie Städte	a	59	7	38	103	22	57	2	2	266
	b	8	1	4	19	7	9	–	–	41
	c	9	–	3	15	5	6	–	–	33
	d	3	–	2	4	2	1	–	–	10
Kreise	a	21	–	29	57	22	45	–	–	152
	b	6	–	4	17	4	14	–	–	41
	c	2	–	1	8	2	2	–	–	13
	d	1	–	–	3	1	1	–	–	5
Kreisfreie Städte Bonn	a	–	–	–	11	11	5	–	–	16
	b	–	–	–	1	1	1	–	–	2
	c	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	36	–	1	36	11	22	6	1	101
	b	12	–	–	4	–	5	–	–	21
	c	3	–	–	8	–	4	–	–	15
	d	2	–	–	1	–	–	–	–	3
Leverkusen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	16	–	–	10	4	9	5	–	40
	b	7	–	–	5	3	1	–	–	13
	c	1	–	–	–	–	1	1	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	16	–	–	10	4	9	5	–	40
	b	7	–	–	5	3	1	–	–	13
	c	1	–	–	–	–	1	1	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	–	–	6	–	–	5	–	–	11
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	2	–	2	8	4	8	4	–	24
	b	2	–	–	3	1	1	2	–	8
	c	–	–	–	2	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Euskirchen	a	6	–	3	5	1	3	3	–	20
	b	–	–	1	–	–	1	1	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	4	–	1	6	–	10	–	–	21
	b	–	–	–	1	–	3	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	9	–	1	2	1	12	–	–	24
	b	2	–	1	2	1	3	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	2	–	1	24	22	15	2	1	44
	b	–	–	–	4	3	6	–	–	10
	c	1	–	–	2	2	1	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	1	–	–	3	3	2	–	–	6
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berech- tigung	
Regierungsbezirk Köln	a	76	–	15	105	57	91	20	2	307
	b	23	–	3	20	9	21	3	–	70
	c	5	–	–	13	4	7	1	–	26
	d	2	–	–	2	–	–	–	–	4
davon										
kreisfreie Städte	a	36	–	1	47	22	27	6	1	117
	b	12	–	–	5	1	6	–	–	23
	c	3	–	–	9	1	4	–	–	16
	d	2	–	–	1	–	–	–	–	3
Kreise	a	40	–	14	58	35	64	14	1	190
	b	11	–	3	15	8	15	3	–	47
	c	2	–	–	4	3	3	1	–	10
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	2	–	–	2	2	–	–	–	4
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	–	–	–	1	–	7	–	–	8
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	11	–	7	1	1	5	–	–	24
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	6	–	–	10	6	7	–	–	23
	b	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	2	–	11	14	–	13	–	–	40
	b	–	–	2	–	–	3	–	–	5
	c	–	–	2	3	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	3	–	–	4	–	7	–	–	14
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	24	–	18	32	9	39	–	–	113
	b	2	–	2	1	1	4	–	–	9
	c	1	–	2	3	–	–	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Städte	a	2	–	–	3	2	7	–	–	12
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	22	–	18	29	7	32	–	–	101
	b	2	–	2	1	1	3	–	–	8
	c	–	–	2	3	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen									
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berech- tigung		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen											
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	6	–	8	1	–	10	2	–	27	
	b	1	–	2	–	–	1	–	–	4	
	c	1	–	1	–	–	1	–	–	3	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreise Gütersloh	a	1	–	12	7	6	8	1	1	29	
	b	–	–	1	3	3	–	–	–	4	
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Herford	a	6	–	11	5	–	9	–	–	31	
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Höxter	a	1	–	–	2	1	6	2	–	11	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Lippe	a	2	–	1	2	2	12	–	–	17	
	b	–	–	–	1	1	–	–	–	1	
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Minden-Lübbecke	a	7	–	3	7	3	10	–	–	27	
	b	2	–	2	1	–	1	–	–	6	
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Paderborn	a	13	–	–	4	–	1	3	2	21	
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Detmold		a	36	–	35	28	12	56	8	3	163
	b	4	–	5	5	4	3	–	–	17	
	c	3	–	2	–	–	2	–	–	7	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
davon kreisfreie Stadt	a	6	–	8	1	–	10	2	–	27	
	b	1	–	2	–	–	1	–	–	4	
	c	1	–	1	–	–	1	–	–	3	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreise	a	30	–	27	27	12	46	6	3	136	
	b	3	–	3	5	4	2	–	–	13	
	c	2	–	1	–	–	1	–	–	4	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreisfreie Städte Bochum	a	1	–	4	–	–	2	–	–	7	
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Dortmund	a	18	–	7	18	2	14	7	1	64	
	b	2	–	2	6	1	2	3	1	15	
	c	1	–	–	4	–	2	2	–	9	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Hagen	a	–	–	2	–	–	6	–	–	8	
	b	–	–	1	–	–	2	–	–	3	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Hamm	a	5	–	7	–	–	9	1	–	22	
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
	c	–	–	2	–	–	1	–	–	3	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen									
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berech- tigung		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen											
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	1	–	10	–	–	11	
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2	
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Hochsauerlandkreis	a	15	–	12	15	7	11	3	1	56	
	b	1	–	3	3	3	1	–	–	8	
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Märkischer Kreis	a	–	–	4	10	–	3	2	2	19	
	b	–	–	–	1	–	–	–	–	1	
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Soest	a	3	–	–	8	2	6	3	–	20	
	b	1	–	–	2	–	–	–	–	3	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Unna	a	2	–	–	3	3	4	–	–	9	
	b	–	–	–	1	1	–	–	–	1	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Arnsberg	a	44	–	36	55	14	65	16	4	216	
	b	4	–	7	13	5	8	3	1	35	
	c	3	–	4	4	–	6	2	–	19	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
davon kreisfreie Städte		a	24	–	20	18	2	31	8	1	101
	b	2	–	4	6	1	5	3	1	20	
	c	2	–	2	4	–	4	2	–	14	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreise	a	20	–	16	37	12	34	8	3	115	
	b	2	–	3	7	4	3	–	–	15	
	c	1	–	2	–	–	2	–	–	5	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Nordrhein-Westfalen	a	260	7	171	380	136	353	46	11	1 217	
	b	47	1	25	75	30	59	6	1	213	
	c	23	–	12	43	11	23	3	–	104	
	d	6	–	2	9	3	2	–	–	19	
davon kreisfreie Städte		a	127	7	67	172	48	132	18	4	523
	b	23	1	10	30	9	22	3	1	89	
	c	16	–	6	28	6	15	2	–	67	
	d	5	–	2	5	2	1	–	–	13	
Kreise	a	133	–	104	208	88	221	28	7	694	
	b	24	–	15	45	21	37	3	–	124	
	c	7	–	6	15	5	8	1	–	37	
	d	1	–	–	4	1	1	–	–	6	

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	95	3,8	65	3,9	68,4	–	–	–	91	3,8	95,8	59	3,2	62,1
Duisburg	54	2,1	39	2,3	72,2	1	8,3	1,9	50	2,1	92,6	38	2,1	70,4
Essen	78	3,1	52	3,1	66,7	1	8,3	1,3	74	3,1	94,9	55	3,0	70,5
Krefeld	41	1,6	32	1,9	78,0	–	–	–	40	1,7	97,6	27	1,5	65,9
Mönchengladbach	56	2,2	32	1,9	57,1	3	25,0	5,4	52	2,2	92,9	43	2,4	76,8
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	28	1,1	15	0,9	53,6	–	–	–	27	1,1	96,4	21	1,2	75,0
Solingen	50	2,0	34	2,0	68,0	–	–	–	48	2,0	96,0	38	2,1	76,0
Wuppertal	60	2,4	42	2,5	70,0	2	16,7	3,3	59	2,5	98,3	47	2,6	78,3
Kreise														
Kleve	12	0,5	6	0,4	50,0	–	–	–	12	0,5	100,0	10	0,5	83,3
Mettmann	104	4,1	66	4,0	63,5	–	–	–	101	4,2	97,1	84	4,6	80,8
Rhein-Kreis Neuss	69	2,7	42	2,5	60,9	–	–	–	66	2,8	95,7	57	3,1	82,6
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	109	4,3	67	4,0	61,5	1	8,3	0,9	106	4,4	97,2	76	4,2	69,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	756	30,0	492	29,5	65,1	8	66,7	1,1	726	30,4	96,0	555	30,4	73,4
davon														
kreisfreie Städte	462	18,3	311	18,7	67,3	7	58,3	1,5	441	18,5	95,5	328	18,0	71,0
Kreise	294	11,7	181	10,9	61,6	1	8,3	0,3	285	11,9	96,9	227	12,5	77,2
Kreisfreie Städte														
Bonn	28	1,1	21	1,3	75,0	–	–	–	26	1,1	92,9	15	0,8	53,6
Köln	219	8,7	153	9,2	69,9	–	–	–	206	8,6	94,1	145	8,0	66,2
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Städteregion Aachen	66	2,6	51	3,1	77,3	–	–	–	64	2,7	97,0	51	2,8	77,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	47	1,9	34	2,0	72,3	–	–	–	46	1,9	97,9	37	2,0	78,7
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	88	3,5	56	3,4	63,6	–	–	–	82	3,4	93,2	59	3,2	67,0
Euskirchen	29	1,2	16	1,0	55,2	–	–	–	29	1,2	100,0	24	1,3	82,8
Heinsberg	21	0,8	14	0,8	66,7	–	–	–	21	0,9	100,0	19	1,0	90,5
Oberbergischer Kreis	75	3,0	46	2,8	61,3	–	–	–	70	2,9	93,3	56	3,1	74,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	60	2,4	42	2,5	70,0	–	–	–	58	2,4	96,7	34	1,9	56,7
Rhein-Sieg-Kreis	100	4,0	58	3,5	58,0	1	8,3	1,0	94	3,9	94,0	74	4,1	74,0
Regierungsbezirk Köln	686	27,2	457	27,4	66,6	1	8,3	0,1	650	27,2	94,8	477	26,2	69,5
davon														
kreisfreie Städte	247	9,8	174	10,4	70,4	–	–	–	232	9,7	93,9	160	8,8	64,8
Kreise	439	17,4	283	17,0	64,5	1	8,3	0,2	418	17,5	95,2	317	17,4	72,2
Kreisfreie Städte														
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	32	1,3	22	1,3	68,8	–	–	–	27	1,1	84,4	22	1,2	68,8
Münster	25	1,0	15	0,9	60,0	–	–	–	25	1,0	100,0	17	0,9	68,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	24	1,0	12	0,7	50,0	–	–	–	24	1,0	100,0	20	1,1	83,3
Coesfeld	53	2,1	37	2,2	69,8	–	–	–	51	2,1	96,2	32	1,8	60,4
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	122	4,8	84	5,0	68,9	–	–	–	118	4,9	96,7	84	4,6	68,9
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	256	10,2	170	10,2	66,4	–	–	–	245	10,3	95,7	175	9,6	68,4
davon														
kreisfreie Städte	57	2,3	37	2,2	64,9	–	–	–	52	2,2	91,2	39	2,1	68,4
Kreise	199	7,9	133	8,0	66,8	–	–	–	193	8,1	97,0	136	7,5	68,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	31	1,2	17	1,0	54,8	2	16,7	6,5	28	1,2	90,3	23	1,3	74,2
Kreise														
Gütersloh	81	3,2	59	3,5	72,8	–	–	–	76	3,2	93,8	64	3,5	79,0
Herford	53	2,1	25	1,5	47,2	–	–	–	50	2,1	94,3	42	2,3	79,2
Höxter	27	1,1	15	0,9	55,6	–	–	–	27	1,1	100,0	19	1,0	70,4
Lippe	69	2,7	41	2,5	59,4	1	8,3	1,4	65	2,7	94,2	54	3,0	78,3
Minden-Lübbecke	70	2,8	44	2,6	62,9	–	–	–	68	2,8	97,1	54	3,0	77,1
Paderborn	47	1,9	27	1,6	57,4	–	–	–	47	2,0	100,0	34	1,9	72,3
Regierungsbezirk Detmold	378	15,0	228	13,7	60,3	3	25,0	0,8	361	15,1	95,5	290	15,9	76,7
davon														
kreisfreie Stadt	31	1,2	17	1,0	54,8	2	16,7	6,5	28	1,2	90,3	23	1,3	74,2
Kreise	347	13,8	211	12,7	60,8	1	8,3	0,3	333	13,9	96,0	267	14,6	76,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	35	1,4	18	1,1	51,4	–	–	–	31	1,3	88,6	24	1,3	68,6
Dortmund	88	3,5	62	3,7	70,5	–	–	–	85	3,6	96,6	63	3,5	71,6
Hagen	23	0,9	18	1,1	78,3	–	–	–	21	0,9	91,3	17	0,9	73,9
Hamm	34	1,3	26	1,6	76,5	–	–	–	31	1,3	91,2	24	1,3	70,6
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	17	0,7	8	0,5	47,1	–	–	–	17	0,7	100,0	15	0,8	88,2
Hochsauerlandkreis	109	4,3	83	5,0	76,1	–	–	–	95	4,0	87,2	80	4,4	73,4
Märkischer Kreis	61	2,4	45	2,7	73,8	–	–	–	56	2,3	91,8	49	2,7	80,3
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	42	1,7	34	2,0	81,0	–	–	–	39	1,6	92,9	30	1,6	71,4
Unna	35	1,4	25	1,5	71,4	–	–	–	33	1,4	94,3	24	1,3	68,6
Regierungsbezirk Arnsberg	444	17,6	319	19,1	71,8	–	–	–	408	17,1	91,9	326	17,9	73,4
davon														
kreisfreie Städte	180	7,1	124	7,4	68,9	–	–	–	168	7,0	93,3	128	7,0	71,1
Kreise	264	10,5	195	11,7	73,9	–	–	–	240	10,0	90,9	198	10,9	75,0
Nordrhein-Westfalen	2 520	100	1 666	100	66,1	12	100	0,5	2 390	100	94,8	1 823	100	72,3
davon														
kreisfreie Städte	977	38,8	663	39,8	67,9	9	75,0	0,9	921	38,5	94,3	678	37,2	69,4
Kreise	1 543	61,2	1 003	60,2	65,0	3	25,0	0,2	1 469	61,5	95,2	1 145	62,8	74,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 735,00	3,7	1 119,00	64,5	1 726,00	99,5	19,0	9,00	0,5	2,3	505,8
Duisburg	981,00	2,1	720,00	73,4	945,00	96,3	18,9	36,00	3,7	9,0	363,3
Essen	1 296,00	2,8	805,00	62,1	1 260,00	97,2	17,0	36,00	2,8	9,0	454,7
Krefeld	381,00	0,8	243,00	63,8	381,00	100,0	9,5	–	–	–	270,2
Mönchengladbach	1 022,00	2,2	578,00	56,6	985,00	96,4	18,9	37,00	3,6	9,3	489,0
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	522,00	1,1	257,00	49,2	513,00	98,3	19,0	9,00	1,7	9,0	395,5
Solingen	1 056,00	2,3	720,00	68,2	1 047,00	99,1	21,8	9,00	0,9	4,5	469,3
Wuppertal	1 200,00	2,6	821,00	68,4	1 191,00	99,3	20,2	9,00	0,8	9,0	425,5
Kreise											
Kleve	158,00	0,3	79,00	50,0	158,00	100,0	13,2	–	–	–	316,0
Mettmann	2 119,00	4,5	1 333,00	62,9	2 101,00	99,2	20,8	18,00	0,8	6,0	448,9
Rhein-Kreis Neuss	1 279,00	2,7	744,00	58,2	1 279,00	100,0	19,4	–	–	–	477,2
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	2 414,00	5,2	1 449,00	60,0	2 387,00	98,9	22,5	27,00	1,1	9,0	457,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	14 163,00	30,4	8 868,00	62,6	13 973,00	98,7	19,2	190,00	1,3	6,3	441,9
davon											
kreisfreie Städte	8 193,00	17,6	5 263,00	64,2	8 048,00	98,2	18,2	145,00	1,8	6,9	434,2
Kreise	5 970,00	12,8	3 605,00	60,4	5 925,00	99,2	20,8	45,00	0,8	5,0	453,0
Kreisfreie Städte											
Bonn	345,00	0,7	238,00	69,0	331,00	95,9	12,7	14,00	4,1	7,0	436,7
Köln	3 903,00	8,4	2 687,00	68,8	3 834,00	98,2	18,6	69,00	1,8	5,3	460,8
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1 006,00	2,2	773,00	76,8	1 006,00	100,0	15,7	–	–	–	396,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	738,00	1,6	530,00	71,8	738,00	100,0	16,0	–	–	–	353,1
Düren	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	1 763,00	3,8	1 096,00	62,2	1 727,00	98,0	21,1	36,00	2,0	6,0	508,1
Euskirchen	663,00	1,4	361,00	54,4	663,00	100,0	22,9	–	–	–	581,6
Heinsberg	391,00	0,8	268,00	68,5	391,00	100,0	18,6	–	–	–	434,4
Oberbergischer Kreis	1 405,00	3,0	837,00	59,6	1 360,00	96,8	19,4	45,00	3,2	9,0	414,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 130,00	2,4	717,00	63,5	1 112,00	98,4	19,2	18,00	1,6	9,0	465,0
Rhein-Sieg-Kreis	1 807,00	3,9	1 105,00	61,2	1 753,00	97,0	18,6	54,00	3,0	9,0	458,6
Regierungsbezirk Köln	12 413,00	26,6	8 082,00	65,1	12 177,00	98,1	18,7	236,00	1,9	6,6	458,6
davon											
kreisfreie Städte	4 248,00	9,1	2 925,00	68,9	4 165,00	98,0	18,0	83,00	2,0	5,5	458,7
Kreise	8 165,00	17,5	5 157,00	63,2	8 012,00	98,1	19,2	153,00	1,9	7,3	458,5
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	595,00	1,3	422,00	70,9	568,00	95,5	21,0	27,00	4,5	5,4	340,0
Münster	290,00	0,6	220,00	75,9	290,00	100,0	11,6	–	–	–	547,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	469,00	1,0	272,00	58,0	469,00	100,0	19,5	–	–	–	464,4
Coesfeld	775,00	1,7	521,00	67,2	748,00	96,5	14,7	27,00	3,5	13,5	428,2
Recklinghausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	2 320,00	5,0	1 571,00	67,7	2 284,00	98,4	19,4	36,00	1,6	9,0	496,8
Warendorf	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	4 449,00	9,5	3 006,00	67,6	4 359,00	98,0	17,8	90,00	2,0	8,2	455,4
davon											
kreisfreie Städte	885,00	1,9	642,00	72,5	858,00	96,9	16,5	27,00	3,1	5,4	388,2
Kreise	3 564,00	7,6	2 364,00	66,3	3 501,00	98,2	18,1	63,00	1,8	10,5	475,8
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	669,00	1,4	339,00	50,7	650,00	97,2	23,2	19,00	2,8	6,3	514,6
Kreise											
Gütersloh	1 439,00	3,1	976,00	67,8	1 412,00	98,1	18,6	27,00	1,9	5,4	446,9
Herford	1 074,00	2,3	497,00	46,3	1 047,00	97,5	20,9	27,00	2,5	9,0	516,3
Höxter	457,00	1,0	286,00	62,6	457,00	100,0	16,9	–	–	–	374,6
Lippe	1 271,00	2,7	767,00	60,3	1 253,00	98,6	19,3	18,00	1,4	4,5	469,0
Minden-Lübbecke	1 147,00	2,5	646,00	56,3	1 130,00	98,5	16,6	17,00	1,5	8,5	475,9
Paderborn	966,00	2,1	588,00	60,9	966,00	100,0	20,6	–	–	–	462,2
Regierungsbezirk Detmold	7 023,00	15,1	4 099,00	58,4	6 915,00	98,5	19,2	108,00	1,5	6,4	467,3
davon											
kreisfreie Stadt	669,00	1,4	339,00	50,7	650,00	97,2	23,2	19,00	2,8	6,3	514,6
Kreise	6 354,00	13,6	3 760,00	59,2	6 265,00	98,6	18,8	89,00	1,4	6,4	462,8
Kreisfreie Städte											
Bochum	671,00	1,4	365,00	54,4	661,00	98,5	21,3	10,00	1,5	2,5	390,1
Dortmund	1 466,00	3,1	1 057,00	72,1	1 466,00	100,0	17,2	–	–	–	429,9
Hagen	395,00	0,8	308,00	78,0	385,00	97,5	18,3	10,00	2,5	5,0	399,0
Hamm	690,00	1,5	542,00	78,6	663,00	96,1	21,4	27,00	3,9	9,0	420,7
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	401,00	0,9	198,00	49,4	401,00	100,0	23,6	–	–	–	495,1
Hochsauerlandkreis	2 095,00	4,5	1 608,00	76,8	2 008,00	95,8	21,1	87,00	4,2	6,2	497,6
Märkischer Kreis	1 319,00	2,8	942,00	71,4	1 274,00	96,6	22,8	45,00	3,4	9,0	416,1
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	867,00	1,9	701,00	80,9	838,00	96,7	21,5	29,00	3,3	9,7	403,3
Unna	672,00	1,4	404,00	60,1	672,00	100,0	20,4	–	–	–	457,1
Regierungsbezirk Arnsberg	8 576,00	18,4	6 125,00	71,4	8 368,00	97,6	20,5	208,00	2,4	5,8	438,2
davon											
kreisfreie Städte	3 222,00	6,9	2 272,00	70,5	3 175,00	98,5	18,9	47,00	1,5	3,9	415,2
Kreise	5 354,00	11,5	3 853,00	72,0	5 193,00	97,0	21,6	161,00	3,0	6,7	453,3
Nordrhein-Westfalen	46 624,00	100	30 180,00	64,7	45 792,00	98,2	19,2	832,00	1,8	6,4	450,5
davon											
kreisfreie Städte	17 217,00	36,9	11 441,00	66,5	16 896,00	98,1	18,3	321,00	1,9	5,7	436,2
Kreise	29 407,00	63,1	18 739,00	63,7	28 896,00	98,3	19,7	511,00	1,7	6,9	459,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.8 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	71	755	7 677	1 038	516	87	1 823	1 245
kreisfreie Stadt	29	328	3 358	491	347	61	792	552
Kreis	37	381	3 813	461	131	21	923	620
Gemeinde	4	33	422	85	35	5	88	61
Landschaftsverband	1	13	84	1	3	–	20	12
Träger privater Schulen zusammen	23	308	2 672	487	147	22	567	322
Schulträger der evangelischen Kirche	10	164	1 341	257	80	9	292	165
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	45	356	65	9	–	86	49
Handelsgesellschaft oder Verein	7	119	985	192	71	9	206	116
Schulträger der katholischen Kirche	13	144	1 331	230	67	13	275	157
Erzbistum oder Bistum	1	7	97	32	13	3	13	11
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	29	264	39	8	1	59	32
Handelsgesellschaft oder Verein	9	108	970	159	46	9	203	114
Träger insgesamt	94	1 063	10 349	1 525	663	109	2 390	1 567

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	19	193	77	39,9	52	26,9	24	10,2	2,8	68
Duisburg	1	21	196	72	36,7	86	43,9	35	9,3	3,0	65
Essen	1	19	216	78	36,1	26	12,0	10	11,4	3,3	66
Krefeld	1	21	201	88	43,8	22	10,9	10	9,6	2,7	75
Mönchengladbach	1	19	184	63	34,2	11	6,0	3	9,7	3,0	62
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	1	12	129	55	42,6	23	17,8	13	10,8	3,2	40
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1	18	173	68	39,3	29	16,8	13	9,6	2,8	62
Kreis											
Kleve	1	23	161	54	33,5	9	5,6	3	7,0	3,5	46
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	8	152	1 453	555	38,2	258	17,8	111	9,6	3,0	484
davon											
kreisfreie Städte	7	129	1 292	501	38,8	249	19,3	108	10,0	2,9	438
Kreise	1	23	161	54	33,5	9	5,6	3	7,0	3,5	46
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	21	223	75	33,6	27	12,1	9	10,6	2,8	79
Köln	1	22	233	65	27,9	30	12,9	7	10,6	2,7	86
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1	26	289	102	35,3	26	9,0	6	11,1	3,4	85
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	26	289	102	35,3	26	9,0	6	11,1	3,4	85
Düren	1	14	153	56	36,6	6	3,9	4	10,9	3,4	45
Rhein-Erft-Kreis	1	17	195	67	34,4	9	4,6	1	11,5	2,9	67
Euskirchen	1	18	184	56	30,4	13	7,1	5	10,2	2,9	63
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	1	16	159	55	34,6	9	5,7	3	9,9	3,4	47
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	37	362	113	31,2	33	9,1	11	9,8	2,9	123
Rhein-Sieg-Kreis	1	25	285	102	35,8	25	8,8	13	11,4	2,7	105
Regierungsbezirk Köln	10	196	2 083	691	33,2	178	8,5	59	10,6	3,0	700
davon											
kreisfreie Städte	2	43	456	140	30,7	57	12,5	16	10,6	2,8	165
Kreise	8	153	1 627	551	33,9	121	7,4	43	10,6	3,0	535
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	19	213	81	38,0	32	15,0	16	11,2	3,2	67
Münster	1	27	259	100	38,6	23	8,9	11	9,6	2,9	89

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	16	156	70	44,9	3	1,9	1	9,8	3,2	49
Coesfeld	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	1	21	220	80	36,4	12	5,5	3	10,5	3,0	73
Steinfurt	1	14	138	41	29,7	2	1,4	2	9,9	3,5	40
Warendorf	1	19	175	55	31,4	38	21,7	12	9,2	3,1	57
Regierungsbezirk Münster	6	116	1 161	427	36,8	110	9,5	45	10,0	3,1	375
davon											
kreisfreie Städte	2	46	472	181	38,3	55	11,7	27	10,3	3,0	156
Kreise	4	70	689	246	35,7	55	8,0	18	9,8	3,1	219
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1	15	149	53	35,6	24	16,1	8	9,9	2,0	73
Kreise											
Gütersloh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herford	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Höxter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lippe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Minden-Lübbecke	1	19	214	80	37,4	12	5,6	1	11,3	3,2	67
Paderborn	1	15	131	48	36,6	7	5,3	1	8,7	2,6	51
Regierungsbezirk Detmold	3	49	494	181	36,6	43	8,7	10	10,1	2,6	191
davon											
kreisfreie Stadt	1	15	149	53	35,6	24	16,1	8	9,9	2,0	73
Kreise	2	34	345	128	37,1	19	5,5	2	10,1	2,9	118
Kreisfreie Städte											
Bochum	1	23	241	80	33,2	24	10,0	13	10,5	2,9	83
Dortmund	1	23	210	77	36,7	40	19,0	16	9,1	3,0	71
Hagen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hamm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	27	249	93	37,3	8	3,2	3	9,2	3,3	76
Hochsauerlandkreis	1	15	155	55	35,5	6	3,9	2	10,3	3,2	48
Märkischer Kreis	1	22	234	84	35,9	18	7,7	8	10,6	2,9	80
Olpe	1	24	238	81	34,0	16	6,7	5	9,9	3,1	78
Siegen-Wittgenstein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Soest	1	23	208	76	36,5	19	9,1	5	9,0	2,9	72
Unna	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Arnsberg	7	157	1 535	546	35,6	131	8,5	52	9,8	3,0	508
davon											
kreisfreie Städte	2	46	451	157	34,8	64	14,2	29	9,8	2,9	154
Kreise	5	111	1 084	389	35,9	67	6,2	23	9,8	3,1	354
Nordrhein-Westfalen	34	670	6 726	2 400	35,7	720	10,7	277	10,0	3,0	2 258
davon											
kreisfreie Städte	14	279	2 820	1 032	36,6	449	15,9	188	10,1	2,9	986
Kreise	20	391	3 906	1 368	35,0	271	6,9	89	10,0	3,1	1 272

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	193	—	35	1	2	11	21
	b	77	—	15	1	1	4	7
	c	52	—	9	1	—	3	5
	d	24	—	6	1	—	—	3
Duisburg	a	196	—	10	17	11	15	20
	b	72	—	2	6	4	4	7
	c	86	—	8	9	2	7	11
	d	35	—	2	6	—	4	6
Essen	a	216	—	54	—	—	22	25
	b	78	—	22	—	—	10	9
	c	26	—	4	—	—	2	5
	d	10	—	3	—	—	—	2
Krefeld	a	201	—	51	—	—	12	17
	b	88	—	26	—	—	8	9
	c	22	—	6	—	—	1	—
	d	10	—	3	—	—	1	—
Mönchengladbach	a	184	—	50	—	1	18	14
	b	63	—	10	—	—	9	7
	c	11	—	4	—	1	—	1
	d	3	—	1	—	—	—	1
Oberhausen	a	129	—	36	—	—	12	12
	b	55	—	13	—	—	3	3
	c	23	—	8	—	—	1	—
	d	13	—	6	—	—	—	—
Wuppertal	a	173	—	31	—	18	19	21
	b	68	—	12	—	7	12	7
	c	29	—	6	—	2	2	5
	d	13	—	1	—	1	2	1
Kreis								
Kleve	a	161	—	—	12	11	11	10
	b	54	—	—	3	6	4	2
	c	9	—	—	1	—	—	—
	d	3	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1 453	—	267	30	43	120	140
	b	555	—	100	10	18	54	51
	c	258	—	45	11	5	16	27
	d	111	—	22	7	1	7	13
davon								
kreisfreie Städte	a	1 292	—	267	18	32	109	130
	b	501	—	100	7	12	50	49
	c	249	—	45	10	5	16	27
	d	108	—	22	7	1	7	13
Kreis	a	161	—	—	12	11	11	10
	b	54	—	—	3	6	4	2
	c	9	—	—	1	—	—	—
	d	3	—	—	—	—	—	—
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	223	—	29	—	30	11	20
	b	75	—	10	—	11	4	7
	c	27	—	3	—	4	1	2
	d	9	—	—	—	3	1	1
Köln	a	233	—	13	20	14	20	27
	b	65	—	4	7	6	4	5
	c	30	—	1	—	—	5	3
	d	7	—	—	—	—	2	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Düsseldorf	a 24	22	9	13	25	30	–
	b 11	7	6	5	10	10	–
	c 5	4	2	4	10	9	–
	d 2	–	1	3	4	4	–
Duisburg	a 22	22	19	23	9	28	–
	b 10	8	5	10	7	9	–
	c 9	9	7	13	2	9	–
	d 3	4	–	7	2	1	–
Essen	a 19	22	13	22	11	28	–
	b 4	9	4	7	4	9	–
	c 2	2	1	5	1	4	–
	d 1	1	1	–	1	1	–
Krefeld	a 18	21	17	17	19	29	–
	b 7	6	5	7	4	16	–
	c 1	–	4	3	3	4	–
	d –	–	2	2	–	2	–
Mönchengladbach	a 13	20	18	17	20	13	–
	b 6	5	5	5	9	7	–
	c 1	2	1	–	1	–	–
	d –	1	–	–	–	–	–
Oberhausen	a 9	10	17	10	12	11	–
	b 3	6	8	6	8	5	–
	c 2	1	2	3	2	4	–
	d 1	–	1	1	2	2	–
Wuppertal	a 12	17	10	19	17	9	–
	b 6	7	6	6	3	2	–
	c 2	4	2	2	3	1	–
	d 1	2	2	1	1	1	–
Kreis							
Kleve	a 12	13	13	13	12	54	–
	b 6	4	6	2	5	16	–
	c 1	–	–	–	2	5	–
	d –	–	–	–	1	2	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a 129	147	116	134	125	202	–
	b 53	52	45	48	50	74	–
	c 23	22	19	30	24	36	–
	d 8	8	7	14	11	13	–
davon							
kreisfreie Städte	a 117	134	103	121	113	148	–
	b 47	48	39	46	45	58	–
	c 22	22	19	30	22	31	–
	d 8	8	7	14	10	11	–
Kreis	a 12	13	13	13	12	54	–
	b 6	4	6	2	5	16	–
	c 1	–	–	–	2	5	–
	d –	–	–	–	1	2	–
Kreisfreie Städte							
Bonn	a 11	22	27	22	25	26	–
	b 4	5	8	11	9	6	–
	c 1	3	3	2	7	1	–
	d 1	–	–	1	2	–	–
Köln	a 23	24	24	17	21	30	–
	b 7	6	2	5	8	11	–
	c 2	4	2	1	3	9	–
	d 1	–	–	1	1	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreise								
Städteregion Aachen	a	289	–	18	–	30	24	23
	b	102	–	9	–	9	5	9
	c	26	–	1	–	4	2	2
	d	6	–	1	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	289	–	18	–	30	24	23
	b	102	–	9	–	9	5	9
	c	26	–	1	–	4	2	2
	d	6	–	1	–	–	–	–
Düren	a	153	–	–	12	19	12	15
	b	56	–	–	1	8	4	5
	c	6	–	–	–	1	2	–
	d	4	–	–	–	1	2	–
Rhein-Erft-Kreis	a	195	–	38	–	2	16	18
	b	67	–	14	–	–	5	9
	c	9	–	1	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	184	–	24	–	11	22	35
	b	56	–	8	–	3	6	8
	c	13	–	–	–	1	1	2
	d	5	–	–	–	–	–	2
Oberbergischer Kreis	a	159	–	39	–	–	18	15
	b	55	–	16	–	–	4	5
	c	9	–	1	–	–	1	1
	d	3	–	1	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	362	–	85	–	–	34	34
	b	113	–	16	–	–	13	10
	c	33	–	8	–	–	1	1
	d	11	–	1	–	–	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	285	–	–	19	43	32	23
	b	102	–	–	10	12	11	6
	c	25	–	–	–	2	1	1
	d	13	–	–	–	1	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	2 083	–	246	51	149	189	210
	b	691	–	77	18	49	56	64
	c	178	–	15	–	12	14	13
	d	59	–	3	–	5	5	6
davon kreisfreie Städte	a	456	–	42	20	44	31	47
	b	140	–	14	7	17	8	12
	c	57	–	4	–	4	6	5
	d	16	–	–	–	3	3	2
Kreise	a	1 627	–	204	31	105	158	163
	b	551	–	63	11	32	48	52
	c	121	–	11	–	8	8	8
	d	43	–	3	–	2	2	4
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	213	–	–	14	21	20	18
	b	81	–	–	3	6	8	5
	c	32	–	–	1	1	3	3
	d	16	–	–	–	1	1	1
Münster	a	259	–	58	–	–	18	22
	b	100	–	25	–	–	7	10
	c	23	–	5	–	–	–	3
	d	11	–	2	–	–	–	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Städteregion Aachen	a	33	20	24	34	36	47	–
	b	13	4	7	10	17	19	–
	c	3	–	1	6	1	6	–
	d	–	–	1	3	–	1	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	33	20	24	34	36	47	–
	b	13	4	7	10	17	19	–
	c	3	–	1	6	1	6	–
	d	–	–	1	3	–	1	–
Düren	a	22	8	27	25	4	9	–
	b	9	1	12	13	1	2	–
	c	1	1	1	–	–	–	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	25	18	21	22	23	12	–
	b	6	8	4	5	7	9	–
	c	1	–	–	1	4	1	–
	d	–	–	–	–	1	–	–
Euskirchen	a	22	10	13	16	13	18	–
	b	5	5	6	8	3	4	–
	c	2	–	1	2	1	3	–
	d	1	–	–	1	–	1	–
Oberbergischer Kreis	a	15	6	10	22	8	26	–
	b	6	–	3	8	4	9	–
	c	1	1	1	2	–	1	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	37	42	25	25	39	41	–
	b	11	16	9	9	14	15	–
	c	3	8	–	3	3	6	–
	d	1	2	–	1	2	3	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	34	30	17	27	29	31	–
	b	12	15	5	11	11	9	–
	c	6	3	1	3	2	6	–
	d	4	–	–	2	1	4	–
Regierungsbezirk Köln	a	222	180	188	210	198	240	–
	b	73	60	56	80	74	84	–
	c	20	20	10	20	21	33	–
	d	8	2	2	10	7	11	–
davon kreisfreie Städte	a	34	46	51	39	46	56	–
	b	11	11	10	16	17	17	–
	c	3	7	5	3	10	10	–
	d	2	–	–	2	3	1	–
Kreise	a	188	134	137	171	152	184	–
	b	62	49	46	64	57	67	–
	c	17	13	5	17	11	23	–
	d	6	2	2	8	4	10	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	21	25	14	24	26	30	–
	b	6	12	3	10	17	11	–
	c	2	2	2	3	7	8	–
	d	2	1	–	1	5	4	–
Münster	a	21	18	20	19	50	33	–
	b	10	4	9	10	19	6	–
	c	3	1	3	4	3	1	–
	d	2	1	1	2	1	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Borken	a	156	–	–	9	10	10	10
	b	70	–	–	6	1	8	2
	c	3	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	220	–	56	–	–	19	17
	b	80	–	22	–	–	4	6
	c	12	–	1	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	138	–	41	–	–	9	11
	b	41	–	12	–	–	2	5
	c	2	–	–	–	–	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	1
Warendorf	a	175	–	51	–	–	11	23
	b	55	–	14	–	–	5	11
	c	38	–	8	–	–	4	5
	d	12	–	–	–	–	2	4
Regierungsbezirk Münster	a	1 161	–	206	23	31	87	101
	b	427	–	73	9	7	34	39
	c	110	–	14	1	1	7	12
	d	45	–	2	–	1	3	8
davon kreisfreie Städte	a	472	–	58	14	21	38	40
	b	181	–	25	3	6	15	15
	c	55	–	5	1	1	3	6
	d	27	–	2	–	1	1	3
Kreise	a	689	–	148	9	10	49	61
	b	246	–	48	6	1	19	24
	c	55	–	9	–	–	4	6
	d	18	–	–	–	–	2	5
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	149	–	24	–	–	4	13
	b	53	–	11	–	–	1	5
	c	24	–	6	–	–	–	5
	d	8	–	1	–	–	–	2
Kreise Minden-Lübbecke	a	214	–	48	–	–	22	21
	b	80	–	16	–	–	11	10
	c	12	–	5	–	–	–	1
	d	1	–	1	–	–	–	–
Paderborn	a	131	–	27	–	–	12	12
	b	48	–	9	–	–	6	2
	c	7	–	–	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	494	–	99	–	–	38	46
	b	181	–	36	–	–	18	17
	c	43	–	11	–	–	1	6
	d	10	–	2	–	–	–	2
davon kreisfreie Stadt	a	149	–	24	–	–	4	13
	b	53	–	11	–	–	1	5
	c	24	–	6	–	–	–	5
	d	8	–	1	–	–	–	2
Kreise	a	345	–	75	–	–	34	33
	b	128	–	25	–	–	17	12
	c	19	–	5	–	–	1	1
	d	2	–	1	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreise								
Borken	a	27	9	34	–	17	30	–
	b	10	2	17	–	4	20	–
	c	1	1	–	–	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	22	11	22	9	19	45	–
	b	9	5	4	5	6	19	–
	c	–	–	1	1	3	6	–
	d	–	–	1	–	–	2	–
Steinfurt	a	9	10	10	16	14	18	–
	b	1	–	1	7	4	9	–
	c	–	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Warendorf	a	11	17	11	11	9	31	–
	b	3	3	4	1	3	11	–
	c	4	4	2	3	2	6	–
	d	2	–	1	1	1	1	–
Regierungsbezirk Münster	a	111	90	111	79	135	187	–
	b	39	26	38	33	53	76	–
	c	10	8	9	11	16	21	–
	d	7	2	4	4	7	7	–
davon kreisfreie Städte	a	42	43	34	43	76	63	–
	b	16	16	12	20	36	17	–
	c	5	3	5	7	10	9	–
	d	4	2	1	3	6	4	–
Kreise	a	69	47	77	36	59	124	–
	b	23	10	26	13	17	59	–
	c	5	5	4	4	6	12	–
	d	3	–	3	1	1	3	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	12	12	15	10	13	46	–
	b	4	8	3	3	3	15	–
	c	2	2	1	–	–	8	–
	d	1	–	1	–	–	3	–
Kreise Minden-Lübbecke	a	23	10	20	39	15	16	–
	b	6	4	7	14	7	5	–
	c	3	–	–	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	10	7	8	7	11	25	12
	b	5	–	2	5	6	9	4
	c	2	–	1	–	1	2	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	45	29	43	56	39	87	12
	b	15	12	12	22	16	29	4
	c	7	2	2	1	2	11	–
	d	2	–	1	–	–	3	–
davon kreisfreie Stadt	a	12	12	15	10	13	46	–
	b	4	8	3	3	3	15	–
	c	2	2	1	–	–	8	–
	d	1	–	1	–	–	3	–
Kreise	a	33	17	28	46	26	41	12
	b	11	4	9	19	13	14	4
	c	5	–	1	1	2	3	–
	d	1	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	241	—	11	18	12	18	23
	b	80	—	2	6	4	5	10
	c	24	—	—	2	—	1	3
	d	13	—	—	1	—	—	3
Dortmund	a	210	—	44	—	—	11	11
	b	77	—	20	—	—	5	4
	c	40	—	7	—	—	1	2
	d	16	—	3	—	—	1	—
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	249	—	12	—	17	13	18
	b	93	—	7	—	5	4	6
	c	8	—	—	—	—	—	—
	d	3	—	—	—	—	—	—
Hochsauerlandkreis	a	155	—	14	—	12	9	10
	b	55	—	4	—	5	2	2
	c	6	—	—	—	—	—	—
	d	2	—	—	—	—	—	—
Märkischer Kreis	a	234	—	21	11	22	21	22
	b	84	—	8	5	8	6	9
	c	18	—	3	—	2	—	3
	d	8	—	3	—	1	—	—
Olpe	a	238	—	55	—	—	17	21
	b	81	—	22	—	—	5	8
	c	16	—	2	—	—	—	1
	d	5	—	—	—	—	—	1
Soest	a	208	—	54	—	—	12	16
	b	76	—	14	—	—	7	4
	c	19	—	3	—	—	—	2
	d	5	—	1	—	—	—	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 535	—	211	29	63	101	121
	b	546	—	77	11	22	34	43
	c	131	—	15	2	2	2	11
	d	52	—	7	1	1	1	5
davon kreisfreie Städte	a	451	—	55	18	12	29	34
	b	157	—	22	6	4	10	14
	c	64	—	7	2	—	2	5
	d	29	—	3	1	—	1	3
Kreise	a	1 084	—	156	11	51	72	87
	b	389	—	55	5	18	24	29
	c	67	—	8	—	2	—	6
	d	23	—	4	—	1	—	2
Nordrhein-Westfalen	a	6 726	—	1 029	133	286	535	618
	b	2 400	—	363	48	96	196	214
	c	720	—	100	14	20	40	69
	d	277	—	36	8	8	16	34
davon kreisfreie Städte	a	2 820	—	446	70	109	211	264
	b	1 032	—	172	23	39	84	95
	c	449	—	67	13	10	27	48
	d	188	—	28	8	5	12	23
Kreise	a	3 906	—	583	63	177	324	354
	b	1 368	—	191	25	57	112	119
	c	271	—	33	1	10	13	21
	d	89	—	8	—	3	4	11

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte							
Bochum	a 24	20	20	33	32	30	–
	b 5	7	5	10	18	8	–
	c 2	3	4	2	–	7	–
	d 2	2	1	1	–	3	–
Dortmund	a 16	20	27	15	23	43	–
	b 5	9	8	5	8	13	–
	c 5	2	3	3	5	12	–
	d 1	2	2	2	2	3	–
Kreise							
Ennepe-Ruhr-Kreis	a 27	17	26	21	34	64	–
	b 13	5	10	5	10	28	–
	c –	–	–	2	1	5	–
	d –	–	–	–	–	3	–
Hochsauerlandkreis	a 11	23	12	9	20	35	–
	b 7	8	5	5	8	9	–
	c –	1	–	–	1	4	–
	d –	–	–	–	–	2	–
Märkischer Kreis	a 20	20	23	22	11	41	–
	b 10	6	6	6	5	15	–
	c 2	–	2	1	1	4	–
	d 1	–	–	1	–	2	–
Olpe	a 20	18	32	13	25	37	–
	b 4	3	14	5	7	13	–
	c –	3	–	3	1	6	–
	d –	–	–	2	–	2	–
Soest	a 17	22	20	19	17	31	–
	b 7	5	10	8	9	12	–
	c –	4	1	–	2	7	–
	d –	–	–	–	–	3	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a 135	140	160	132	162	281	–
	b 51	43	58	44	65	98	–
	c 9	13	10	11	11	45	–
	d 4	4	3	6	2	18	–
davon kreisfreie Städte	a 40	40	47	48	55	73	–
	b 10	16	13	15	26	21	–
	c 7	5	7	5	5	19	–
	d 3	4	3	3	2	6	–
Kreise	a 95	100	113	84	107	208	–
	b 41	27	45	29	39	77	–
	c 2	8	3	6	6	26	–
	d 1	–	–	3	–	12	–
Nordrhein-Westfalen	a 642	586	618	611	659	997	12
	b 231	193	209	227	258	361	4
	c 69	65	50	73	74	146	–
	d 29	16	17	34	27	52	–
davon kreisfreie Städte	a 245	275	250	261	303	386	–
	b 88	99	77	100	127	128	–
	c 39	39	37	45	47	77	–
	d 18	14	12	22	21	25	–
Kreise	a 397	311	368	350	356	611	12
	b 143	94	132	127	131	233	4
	c 30	26	13	28	27	69	–
	d 11	2	5	12	6	27	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	30	–	4	–	1	1	6
Belgien	5	–	1	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	18	–	1	–	1	3	–
Bulgarien	12	–	3	–	–	–	1
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–
Griechenland	21	–	4	–	1	2	1
Italien	21	–	2	–	–	1	–
Kosovo	9	–	1	1	–	1	1
Kroatien	6	–	–	–	–	–	–
Lettland	3	–	–	–	–	1	–
Litauen	2	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	11	–	3	–	–	–	1
Montenegro	3	–	–	–	–	–	–
Niederlande	7	–	–	–	–	–	1
Österreich	1	–	–	–	–	–	–
Polen	29	–	5	–	–	2	5
Portugal	4	–	–	–	–	–	–
Rumänien	16	–	4	–	1	–	1
Russische Föderation	19	–	3	–	1	–	3
Schweden	5	–	–	–	2	1	–
Serbien	23	–	2	1	1	1	5
Slowakei	2	–	–	–	–	–	1
Spanien	8	–	–	–	–	1	2
Tschechische Republik	2	–	–	–	–	–	1
Türkei	256	–	19	9	6	13	24
Ukraine	4	–	–	–	1	–	–
Ungarn	3	–	1	1	–	–	–
Vereinigtes Königreich	2	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	524	–	53	12	15	27	53
Algerien	3	–	–	–	–	1	1
Marokko	8	–	1	–	–	–	1
Tunesien	4	–	1	–	–	–	1
Übriges Afrika	28	–	7	–	–	1	2
Afrika zusammen	43	–	9	–	–	2	5
Brasilien	2	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	5	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	7	–	4	–	–	–	–
Indien	3	–	1	–	–	1	–
Indonesien	1	–	–	1	–	–	–
Iran, Islam. Republik	10	–	2	–	–	–	1
Israel	1	–	–	–	–	1	–
Japan	2	–	1	–	–	1	–
Jordanien	3	–	1	–	–	–	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	16	–	–	1	–	2	–
Pakistan	2	–	–	–	–	–	–
Philippinen	1	–	1	–	–	–	–
Sri Lanka	7	–	2	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	33	–	9	–	1	2	5
Thailand	1	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	–	1	–	–	–	–
Übriges Asien	54	–	16	–	4	4	5
Asien zusammen	145	–	38	2	5	11	11
Staatenlos	2	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	1	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	720	–	100	14	20	40	69
darunter EU-Länder	150	–	20	1	4	8	13

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	4	4	2	1	7	–
Belgien	–	–	1	2	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	2	1	–	1	3	6	–
Bulgarien	–	2	–	4	2	–	–
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–
Griechenland	2	–	1	–	3	7	–
Italien	4	1	1	1	4	7	–
Kosovo	2	1	–	1	1	–	–
Kroatien	3	–	–	1	1	1	–
Lettland	1	1	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	1	–	1	–
Mazedonien	–	1	1	4	–	1	–
Montenegro	1	2	–	–	–	–	–
Niederlande	2	–	–	1	1	2	–
Österreich	–	–	–	–	1	–	–
Polen	5	2	1	3	2	4	–
Portugal	–	1	–	–	2	1	–
Rumänien	2	2	2	–	1	3	–
Russische Föderation	2	4	–	2	3	1	–
Schweden	–	–	–	1	1	–	–
Serbien	2	2	3	2	3	1	–
Slowakei	–	1	–	–	–	–	–
Spanien	–	2	–	1	–	2	–
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	–
Türkei	22	20	15	29	26	73	–
Ukraine	2	–	–	–	–	1	–
Ungarn	1	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	1	–	1	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	–	–
Europa zusammen	54	48	30	57	55	120	–
Algerien	–	–	–	–	–	1	–
Marokko	1	1	1	–	1	2	–
Tunesien	–	2	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	–	3	1	3	6	5	–
Afrika zusammen	1	6	2	3	7	8	–
Brasilien	1	–	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Amerika	–	–	1	–	1	–	–
Amerika zusammen	1	–	1	–	2	1	–
Afghanistan	–	–	2	1	–	–	–
Indien	–	–	–	–	1	–	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	1	1	1	4	–	–
Israel	–	–	–	–	–	–	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	1	–	–	1	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	–	2	4	2	1	4	–
Pakistan	–	1	1	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	2	–	1	1	1	–
Syrien, Arab. Republik	2	2	2	4	1	5	–
Thailand	–	–	–	–	–	1	–
Vietnam	–	–	2	–	–	–	–
Übriges Asien	11	1	4	4	2	3	–
Asien zusammen	13	9	17	13	10	16	–
Staatenlos	–	2	–	–	–	–	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	69	65	50	73	74	146	–
darunter EU-Länder	21	13	6	16	18	30	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft ²⁾	insgesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
EP ³⁾	a	408	–	605	12	–	–	–	–	–	–	–	–	4	1 029
	b	145	–	215	2	–	–	–	–	–	–	–	–	1	363
	c	45	–	50	1	–	–	–	–	–	–	–	–	4	100
	d	18	–	16	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	36
01	a	67	–	65	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	133
	b	24	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	48
	c	3	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	14
	d	1	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8
02	a	–	–	280	4	–	–	–	–	–	–	–	–	2	286
	b	–	–	91	3	–	–	–	–	–	–	–	–	2	96
	c	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	20
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	8
03	a	–	–	525	8	–	–	–	–	–	–	–	–	2	535
	b	–	–	194	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	196
	c	–	–	38	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	40
	d	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	16
04	a	–	–	598	12	–	–	–	–	–	–	–	–	8	618
	b	–	–	204	7	–	–	–	–	–	–	–	–	3	214
	c	–	–	59	2	–	–	–	–	–	–	–	–	8	69
	d	–	–	29	2	–	–	–	–	–	–	–	–	3	34
05	a	–	–	609	26	–	–	–	–	–	–	–	2	5	642
	b	–	–	219	10	–	–	–	–	–	–	–	–	2	231
	c	–	–	63	1	–	–	–	–	–	–	–	–	5	69
	d	–	–	26	1	–	–	–	–	–	–	–	–	2	29
06	a	–	–	577	2	–	1	–	1	–	–	3	1	1	586
	b	–	–	192	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	193
	c	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	65
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
07	a	–	–	611	1	1	1	–	–	–	–	4	–	–	618
	b	–	–	204	1	1	–	–	–	–	–	3	–	–	209
	c	–	–	50	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17
08	a	–	–	603	–	2	1	–	–	–	–	4	1	–	611
	b	–	–	221	–	2	–	–	–	–	–	3	1	–	227
	c	–	–	72	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	73
	d	–	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34
09	a	–	–	653	–	1	–	–	–	–	–	2	–	3	659
	b	–	–	255	–	1	–	–	–	–	–	2	–	–	258
	c	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	74
	d	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
10	a	–	–	995	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	997
	b	–	–	361	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	361
	c	–	–	146	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	146
	d	–	–	52	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	52
Klassen für Kranke	a	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	475	–	6 133	65	5	3	–	2	–	–	13	4	26	6 726
	b	169	–	2 183	25	4	–	–	–	–	–	8	1	10	2 400
	c	48	–	641	5	–	–	–	–	–	–	1	–	25	720
	d	19	–	244	4	–	–	–	–	–	–	–	–	10	277

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	11	9	–	–	–	–	–	20
	b	–	4	5	–	–	–	–	–	9
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Duisburg	a	4	11	–	1	–	2	–	–	18
	b	–	6	–	1	–	1	–	–	8
	c	3	3	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Essen	a	–	13	3	1	1	5	–	–	22
	b	–	2	1	1	1	1	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	–	8	2	–	–	–	–	–	10
	b	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	c	–	3	–	–	–	–	–	–	3
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Mönchengladbach	a	–	10	8	–	–	–	–	–	18
	b	–	3	4	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	6	6	–	–	–	–	–	12
	b	–	3	5	–	–	–	–	–	8
	c	–	3	–	–	–	–	–	–	3
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Wuppertal	a	8	11	3	4	4	–	–	–	26
	b	6	7	2	1	1	–	–	–	16
	c	2	3	1	–	–	–	–	–	6
	d	2	2	1	–	–	–	–	–	5
Kreis Kleve	a	–	13	–	–	–	2	–	–	15
	b	–	7	–	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	12	83	31	6	5	9	–	–	141
	b	6	36	18	3	2	2	–	–	65
	c	5	16	1	–	–	–	–	–	22
	d	2	5	1	–	–	–	–	–	8
davon kreisfreie Städte	a	12	70	31	6	5	7	–	–	126
	b	6	29	18	3	2	2	–	–	58
	c	5	16	1	–	–	–	–	–	22
	d	2	5	1	–	–	–	–	–	8
Kreis	a	–	13	–	–	–	2	–	–	15
	b	–	7	–	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	b	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	–	7	5	1	1	4	–	–	17
	b	–	5	2	–	–	3	–	–	10
	c	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	6	6	9	5	2	–	–	23
	b	–	3	4	2	1	1	–	–	10
	c	–	1	–	1	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	6	6	9	5	2	–	–	23
	b	–	3	4	2	1	1	–	–	10
	c	–	1	–	1	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Düren	a	–	1	4	1	–	6	–	–	12
	b	–	1	2	–	–	4	–	–	7
	c	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Rhein-Erft-Kreis	a	–	2	3	1	1	9	–	–	15
	b	–	1	–	1	1	2	–	–	4
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	–	14	2	–	–	–	–	–	16
	b	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	13	–	–	13
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	12	21	–	–	2	–	–	35
	b	–	6	9	–	–	1	–	–	16
	c	–	1	1	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	1	–	15	–	–	16
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	–	44	41	13	7	51	–	–	149
	b	–	21	18	3	2	15	–	–	57
	c	–	6	5	1	1	2	–	–	14
	d	–	3	2	1	1	1	–	–	7
davon kreisfreie Städte	a	–	9	5	1	1	4	–	–	19
	b	–	6	2	–	–	3	–	–	11
	c	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Kreise	a	–	35	36	12	6	47	–	–	130
	b	–	15	16	3	2	12	–	–	46
	c	–	4	3	1	1	2	–	–	10
	d	–	1	2	1	1	1	–	–	5
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	7	5	–	–	–	–	–	12
	b	–	2	1	–	–	–	–	–	3
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Münster	a	–	15	10	3	–	1	–	–	29
	b	–	5	6	1	–	–	–	–	12
	c	–	2	1	–	–	–	–	–	3
	d	–	2	1	–	–	–	–	–	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreise										
Borken	a	1	4	4	–	–	1	–	–	10
	b	–	1	2	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	19	4	–	–	2	–	–	25
	b	–	9	2	–	–	–	–	–	11
	c	–	2	–	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	–	–	–	15	–	–	–	–	15
	b	–	–	–	7	–	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	6	5	2	–	1	4	3	18
	b	–	2	–	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1	51	28	20	–	5	4	3	109
	b	–	19	11	9	–	1	–	–	40
	c	–	6	1	–	–	1	–	–	8
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
davon kreisfreie Städte	a	–	22	15	3	–	1	–	–	41
	b	–	7	7	1	–	–	–	–	15
	c	–	4	1	–	–	–	–	–	5
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4
Kreise	a	1	29	13	17	–	4	4	3	68
	b	–	12	4	8	–	1	–	–	25
	c	–	2	–	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	11	3	2	–	–	–	–	16
	b	–	4	1	1	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Minden-Lübbecke	a	–	10	3	1	–	–	–	–	14
	b	–	3	2	1	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	5	–	7	1	–	–	–	12
	b	–	1	–	1	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	–	26	6	10	1	–	–	–	42
	b	–	8	3	3	–	–	–	–	14
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	–	11	3	2	–	–	–	–	16
	b	–	4	1	1	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	–	15	3	8	1	–	–	–	26
	b	–	4	2	2	–	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte Bochum	a	–	21	–	–	–	3	–	–	24
	b	–	10	–	–	–	1	–	–	11
	c	–	7	–	–	–	–	–	–	7
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Dortmund	a	–	14	3	–	–	–	–	–	17
	b	–	7	1	–	–	–	–	–	8
	c	–	6	1	–	–	–	–	–	7
	d	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	18	7	5	5	–	–	–	30
	b	–	7	2	1	1	–	–	–	10
	c	–	3	1	2	2	–	–	–	6
	d	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Hochsauerlandkreis	a	–	3	–	8	–	–	–	–	11
	b	–	1	–	4	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Märkischer Kreis	a	–	15	11	–	–	–	–	–	26
	b	–	5	4	–	–	–	–	–	9
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	12	10	–	–	–	–	–	22
	b	–	4	2	–	–	–	–	–	6
	c	–	1	2	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	2	3	9	3	3	–	–	–	17
	b	1	1	4	1	1	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2	86	40	16	8	3	–	–	147
	b	1	35	13	6	2	1	–	–	56
	c	–	18	4	3	2	–	–	–	25
	d	–	7	–	1	–	–	–	–	8
davon kreisfreie Städte	a	–	35	3	–	–	3	–	–	41
	b	–	17	1	–	–	1	–	–	19
	c	–	13	1	–	–	–	–	–	14
	d	–	4	–	–	–	–	–	–	4
Kreise	a	2	51	37	16	8	–	–	–	106
	b	1	18	12	6	2	–	–	–	37
	c	–	5	3	3	2	–	–	–	11
	d	–	3	–	1	–	–	–	–	4
Nordrhein-Westfalen	a	15	290	146	65	21	68	4	3	588
	b	7	119	63	24	6	19	–	–	232
	c	5	46	11	4	3	3	–	–	69
	d	2	18	4	2	1	1	–	–	27
davon kreisfreie Städte	a	12	147	57	12	6	15	–	–	243
	b	6	63	29	5	2	6	–	–	109
	c	5	35	5	–	–	–	–	–	45
	d	2	14	2	–	–	–	–	–	18
Kreise	a	3	143	89	53	15	53	4	3	345
	b	1	56	34	19	4	13	–	–	123
	c	–	11	6	4	3	3	–	–	24
	d	–	4	2	2	1	1	–	–	9

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	68	3,0	50	2,9	73,5	–	–	–	68	3,1	100,0	41	3,3	60,3
Duisburg	65	2,9	43	2,5	66,2	–	–	–	62	2,9	95,4	38	3,0	58,5
Essen	66	2,9	48	2,8	72,7	–	–	–	62	2,9	93,9	36	2,9	54,5
Krefeld	75	3,3	60	3,4	80,0	–	–	–	73	3,4	97,3	34	2,7	45,3
Mönchengladbach	62	2,7	49	2,8	79,0	–	–	–	62	2,9	100,0	35	2,8	56,5
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	40	1,8	27	1,5	67,5	–	–	–	36	1,7	90,0	27	2,2	67,5
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	62	2,7	50	2,9	80,6	1	33,3	1,6	56	2,6	90,3	33	2,6	53,2
Kreis														
Kleve	46	2,0	34	1,9	73,9	–	–	–	45	2,1	97,8	34	2,7	73,9
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk														
Düsseldorf	484	21,4	361	20,7	74,6	1	33,3	0,2	464	21,5	95,9	278	22,3	57,4
davon														
kreisfreie Städte	438	19,4	327	18,7	74,7	1	33,3	0,2	419	19,4	95,7	244	19,6	55,7
Kreis	46	2,0	34	1,9	73,9	–	–	–	45	2,1	97,8	34	2,7	73,9
Kreisfreie Städte														
Bonn	79	3,5	60	3,4	75,9	–	–	–	76	3,5	96,2	36	2,9	45,6
Köln	86	3,8	71	4,1	82,6	–	–	–	80	3,7	93,0	40	3,2	46,5
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Städteregion Aachen	85	3,8	70	4,0	82,4	–	–	–	81	3,8	95,3	44	3,5	51,8
darunter kreisfreie Stadt														
Aachen	85	3,8	70	4,0	82,4	–	–	–	81	3,8	95,3	44	3,5	51,8
Düren	45	2,0	29	1,7	64,4	–	–	–	42	1,9	93,3	30	2,4	66,7
Rhein-Erft-Kreis	67	3,0	53	3,0	79,1	–	–	–	61	2,8	91,0	28	2,2	41,8
Euskirchen	63	2,8	44	2,5	69,8	–	–	–	59	2,7	93,7	34	2,7	54,0
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	47	2,1	30	1,7	63,8	–	–	–	45	2,1	95,7	33	2,6	70,2
Rheinisch-Bergischer Kreis	123	5,4	95	5,4	77,2	–	–	–	120	5,6	97,6	58	4,6	47,2
Rhein-Sieg-Kreis	105	4,7	86	4,9	81,9	2	66,7	1,9	101	4,7	96,2	42	3,4	40,0
Regierungsbezirk Köln	700	31,0	538	30,8	76,9	2	66,7	0,3	665	30,8	95,0	345	27,6	49,3
davon														
kreisfreie Städte	165	7,3	131	7,5	79,4	–	–	–	156	7,2	94,5	76	6,1	46,1
Kreise	535	23,7	407	23,3	76,1	2	66,7	0,4	509	23,6	95,1	269	21,6	50,3
Kreisfreie Städte														
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	67	3,0	48	2,8	71,6	–	–	–	62	2,9	92,5	41	3,3	61,2
Münster	89	3,9	69	4,0	77,5	–	–	–	85	3,9	95,5	52	4,2	58,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	49	2,2	38	2,2	77,6	–	–	–	47	2,2	95,9	25	2,0	51,0
Coesfeld	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	73	3,2	59	3,4	80,8	–	–	–	67	3,1	91,8	50	4,0	68,5
Steinfurt	40	1,8	29	1,7	72,5	–	–	–	38	1,8	95,0	25	2,0	62,5
Warendorf	57	2,5	49	2,8	86,0	–	–	–	55	2,5	96,5	36	2,9	63,2
Regierungsbezirk Münster	375	16,6	292	16,7	77,9	–	–	–	354	16,4	94,4	229	18,3	61,1
davon														
kreisfreie Städte	156	6,9	117	6,7	75,0	–	–	–	147	6,8	94,2	93	7,5	59,6
Kreise	219	9,7	175	10,0	79,9	–	–	–	207	9,6	94,5	136	10,9	62,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	73	3,2	59	3,4	80,8	–	–	–	73	3,4	100,0	34	2,7	46,6
Kreise														
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	67	3,0	60	3,4	89,6	–	–	–	65	3,0	97,0	38	3,0	56,7
Paderborn	51	2,3	37	2,1	72,5	–	–	–	49	2,3	96,1	26	2,1	51,0
Regierungsbezirk Detmold	191	8,5	156	8,9	81,7	–	–	–	187	8,7	97,9	98	7,9	51,3
davon														
kreisfreie Stadt	73	3,2	59	3,4	80,8	–	–	–	73	3,4	100,0	34	2,7	46,6
Kreise	118	5,2	97	5,6	82,2	–	–	–	114	5,3	96,6	64	5,1	54,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	83	3,7	62	3,6	74,7	–	–	–	80	3,7	96,4	45	3,6	54,2
Dortmund	71	3,1	57	3,3	80,3	–	–	–	69	3,2	97,2	38	3,0	53,5
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	76	3,4	52	3,0	68,4	–	–	–	74	3,4	97,4	60	4,8	78,9
Hochsauerlandkreis	48	2,1	41	2,3	85,4	–	–	–	45	2,1	93,8	31	2,5	64,6
Märkischer Kreis	80	3,5	69	4,0	86,3	–	–	–	77	3,6	96,3	42	3,4	52,5
Olpe	78	3,5	61	3,5	78,2	–	–	–	75	3,5	96,2	49	3,9	62,8
Siegen-Wittgenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	72	3,2	56	3,2	77,8	–	–	–	70	3,2	97,2	33	2,6	45,8
Unna	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	508	22,5	398	22,8	78,3	–	–	–	490	22,7	96,5	298	23,9	58,7
davon														
kreisfreie Städte	154	6,8	119	6,8	77,3	–	–	–	149	6,9	96,8	83	6,7	53,9
Kreise	354	15,7	279	16,0	78,8	–	–	–	341	15,8	96,3	215	17,2	60,7
Nordrhein-Westfalen	2 258	100	1 745	100	77,3	3	100	0,1	2 160	100	95,7	1 248	100	55,3
davon														
kreisfreie Städte	986	43,7	753	43,2	76,4	1	33,3	0,1	944	43,7	95,7	530	42,5	53,8
Kreise	1 272	56,3	992	56,8	78,0	2	66,7	0,2	1 216	56,3	95,6	718	57,5	56,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 085,00	2,7	771,00	71,1	1 085,00	100,0	16,0	–	–	–	562,2
Duisburg	1 126,00	2,8	666,00	59,1	1 099,00	97,6	17,7	27,00	2,4	9,0	574,5
Essen	1 228,00	3,1	858,00	69,9	1 192,00	97,1	19,2	36,00	2,9	9,0	568,5
Krefeld	1 211,00	3,0	957,00	79,0	1 193,00	98,5	16,3	18,00	1,5	9,0	602,5
Mönchengladbach	1 039,00	2,6	800,00	77,0	1 039,00	100,0	16,8	–	–	–	564,7
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	771,00	1,9	510,00	66,1	735,00	95,3	20,4	36,00	4,7	9,0	597,7
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	1 136,00	2,8	906,00	79,8	1 082,00	95,2	19,3	54,00	4,8	9,0	656,6
Kreis											
Kleve	853,00	2,1	618,00	72,5	844,00	98,9	18,8	9,00	1,1	9,0	529,8
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk											
Düsseldorf	8 449,00	21,1	6 086,00	72,0	8 269,00	97,9	17,8	180,00	2,1	9,0	581,5
davon											
kreisfreie Städte	7 596,00	18,9	5 468,00	72,0	7 425,00	97,7	17,7	171,00	2,3	9,0	587,9
Kreis	853,00	2,1	618,00	72,5	844,00	98,9	18,8	9,00	1,1	9,0	529,8
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 385,00	3,5	1 096,00	79,1	1 358,00	98,1	17,9	27,00	1,9	9,0	621,1
Köln	1 405,00	3,5	1 180,00	84,0	1 351,00	96,2	16,9	54,00	3,8	9,0	603,0
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1 642,00	4,1	1 304,00	79,4	1 642,00	100,0	20,3	–	–	–	568,2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 642,00	4,1	1 304,00	79,4	1 642,00	100,0	20,3	–	–	–	568,2
Düren	797,00	2,0	480,00	60,2	797,00	100,0	19,0	–	–	–	520,9
Rhein-Erft-Kreis	1 260,00	3,1	959,00	76,1	1 196,00	94,9	19,6	64,00	5,1	10,7	646,2
Euskirchen	1 230,00	3,1	823,00	66,9	1 221,00	99,3	20,7	9,00	0,7	2,3	668,5
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	944,00	2,4	567,00	60,1	926,00	98,1	20,6	18,00	1,9	9,0	593,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 030,00	5,1	1 489,00	73,3	2 030,00	100,0	16,9	–	–	–	560,8
Rhein-Sieg-Kreis	1 707,00	4,3	1 340,00	78,5	1 707,00	100,0	16,9	–	–	–	598,9
Regierungsbezirk Köln	12 400,00	30,9	9 238,00	74,5	12 228,00	98,6	18,4	172,00	1,4	4,9	595,3
davon											
kreisfreie Städte	2 790,00	7,0	2 276,00	81,6	2 709,00	97,1	17,4	81,00	2,9	9,0	611,8
Kreise	9 610,00	24,0	6 962,00	72,4	9 519,00	99,1	18,7	91,00	0,9	3,5	590,7
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1 195,00	3,0	895,00	74,9	1 168,00	97,7	18,8	27,00	2,3	5,4	561,0
Münster	1 526,00	3,8	1 167,00	76,5	1 493,00	97,8	17,6	33,00	2,2	8,3	589,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	862,00	2,1	639,00	74,1	844,00	97,9	18,0	18,00	2,1	9,0	552,6
Coesfeld	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	1 299,00	3,2	1 070,00	82,4	1 241,00	95,5	18,5	58,00	4,5	9,7	590,5
Steinfurt	764,00	1,9	582,00	76,2	746,00	97,6	19,6	18,00	2,4	9,0	553,6
Warendorf	1 029,00	2,6	880,00	85,5	1 011,00	98,3	18,4	18,00	1,7	9,0	588,0
Regierungsbezirk Münster	6 675,00	16,6	5 233,00	78,4	6 503,00	97,4	18,4	172,00	2,6	8,2	574,9
davon											
kreisfreie Städte	2 721,00	6,8	2 062,00	75,8	2 661,00	97,8	18,1	60,00	2,2	6,7	576,5
Kreise	3 954,00	9,9	3 171,00	80,2	3 842,00	97,2	18,6	112,00	2,8	9,3	573,9
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	968,00	2,4	846,00	87,4	968,00	100,0	13,3	—	—	—	649,7
Kreise											
Gütersloh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herford	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Höxter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lippe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Minden-Lübbecke	1 332,00	3,3	1 214,00	91,1	1 314,00	98,6	20,2	18,00	1,4	9,0	622,4
Paderborn	857,00	2,1	656,00	76,5	839,00	97,9	17,1	18,00	2,1	9,0	654,2
Regierungsbezirk Detmold	3 157,00	7,9	2 716,00	86,0	3 121,00	98,9	16,7	36,00	1,1	9,0	639,1
davon											
kreisfreie Stadt	968,00	2,4	846,00	87,4	968,00	100,0	13,3	—	—	—	649,7
Kreise	2 189,00	5,5	1 870,00	85,4	2 153,00	98,4	18,9	36,00	1,6	9,0	634,5
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 427,46	3,6	1 072,18	75,1	1 427,46	100,0	17,8	—	—	—	592,3
Dortmund	1 369,00	3,4	1 090,00	79,6	1 363,00	99,6	19,8	6,00	0,4	3,0	651,9
Hagen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hamm	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Herne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 581,00	3,9	1 068,00	67,6	1 581,00	100,0	21,4	—	—	—	634,9
Hochsauerlandkreis	916,00	2,3	784,00	85,6	889,00	97,1	19,8	27,00	2,9	9,0	591,0
Märkischer Kreis	1 488,29	3,7	1 289,84	86,7	1 461,29	98,2	19,0	27,00	1,8	9,0	636,0
Olpe	1 450,00	3,6	1 100,00	75,9	1 423,00	98,1	19,0	27,00	1,9	9,0	609,2
Siegen-Wittgenstein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Soest	1 186,00	3,0	937,00	79,0	1 168,00	98,5	16,7	18,00	1,5	9,0	570,2
Unna	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Arnsberg	9 417,75	23,5	7 341,02	77,9	9 312,75	98,9	19,0	105,00	1,1	5,8	613,5
davon											
kreisfreie Städte	2 796,46	7,0	2 162,18	77,3	2 790,46	99,8	18,7	6,00	0,2	1,2	620,1
Kreise	6 621,29	16,5	5 178,84	78,2	6 522,29	98,5	19,1	99,00	1,5	7,6	610,8
Nordrhein-Westfalen	40 098,75	100	30 614,02	76,3	39 433,75	98,3	18,3	665,00	1,7	6,8	596,2
davon											
kreisfreie Städte	16 871,46	42,1	12 814,18	76,0	16 553,46	98,1	17,5	318,00	1,9	7,6	598,3
Kreise	23 227,29	57,9	17 799,84	76,6	22 880,29	98,5	18,8	347,00	1,5	6,2	594,7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.8 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	33	643	6 477	2 307	712	274	2 086	1 620
Gemeinde	1	15	155	55	6	2	45	39
Landschaftsverband	32	628	6 322	2 252	706	272	2 041	1 581
Träger privater Schulen zusammen	1	27	249	93	8	3	74	51
Schulträger der evangelischen Kirche	1	27	249	93	8	3	74	51
Handelsgesellschaft oder Verein	1	27	249	93	8	3	74	51
Träger insgesamt	34	670	6 726	2 400	720	277	2 160	1 671

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

6. Schulen für Kranke

6.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	15	88	45	51,1	15	17,0	9	5,9	4,0	22
Duisburg	1	7	30	13	43,3	3	10,0	1	4,3	5,0	6
Essen	1	29	153	75	49,0	7	4,6	3	5,3	5,1	30
Krefeld	1	11	24	10	41,7	4	16,7	4	2,2	4,0	6
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Kleve	1	14	66	25	37,9	–	–	–	4,7	5,1	13
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	1	24	176	69	39,2	–	–	–	7,3	5,2	34
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	6	100	537	237	44,1	29	5,4	17	5,4	4,8	111
davon											
kreisfreie Städte	4	62	295	143	48,5	29	9,8	17	4,8	4,6	64
Kreise	2	38	242	94	38,8	–	–	–	6,4	5,1	47
Kreisfreie Städte											
Bonn	1	24	109	58	53,2	–	–	–	4,5	4,2	26
Köln	2	26	152	64	42,1	18	11,8	9	5,8	4,6	33
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	1	23	78	48	61,5	10	12,8	4	3,4	5,2	15
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	23	78	48	61,5	10	12,8	4	3,4	5,2	15
Düren	1	8	18	6	33,3	1	5,6	1	2,3	2,6	7
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	1	4	24	13	54,2	–	–	–	6,0	4,0	6
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	1	5	28	11	39,3	–	–	–	5,6	5,6	5
Regierungsbezirk Köln	7	90	409	200	48,9	29	7,1	14	4,5	4,4	92
davon											
kreisfreie Städte	3	50	261	122	46,7	18	6,9	9	5,2	4,4	59
Kreise	4	40	148	78	52,7	11	7,4	5	3,7	4,5	33
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	1	6	23	9	39,1	–	–	–	3,8	4,6	5
Münster	1	26	145	84	57,9	4	2,8	2	5,6	4,3	34

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreise											
Borken	1	6	29	11	37,9	–	–	–	4,8	3,2	9
Coesfeld	1	5	25	8	32,0	–	–	–	5,0	5,0	5
Recklinghausen	2	25	213	117	54,9	7	3,3	4	8,5	6,5	33
Steinfurt	1	7	32	10	31,3	–	–	–	4,6	3,6	9
Warendorf	2	8	59	30	50,8	–	–	–	7,4	4,9	12
Regierungsbezirk Münster	9	83	526	269	51,1	11	2,1	6	6,3	4,9	107
davon											
kreisfreie Städte	2	32	168	93	55,4	4	2,4	2	5,3	4,3	39
Kreise	7	51	358	176	49,2	7	2,0	4	7,0	5,3	68
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1	10	45	25	55,6	3	6,7	2	4,5	4,1	11
Kreise											
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	1	2	12	6	50,0	–	–	–	6,0	4,0	3
Lippe	1	21	72	41	56,9	1	1,4	1	3,4	4,5	16
Minden-Lübbecke	1	8	85	52	61,2	2	2,4	2	10,6	6,5	13
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	4	41	214	124	57,9	6	2,8	5	5,2	5,0	43
davon											
kreisfreie Stadt	1	10	45	25	55,6	3	6,7	2	4,5	4,1	11
Kreise	3	31	169	99	58,6	3	1,8	3	5,5	5,3	32
Kreisfreie Städte											
Bochum	1	23	53	24	45,3	–	–	–	2,3	5,3	10
Dortmund	1	10	47	21	44,7	6	12,8	4	4,7	4,7	10
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	1	30	192	91	47,4	4	2,1	2	6,4	5,1	38
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	10	25	12	48,0	–	–	–	2,5	5,0	5
Hochsauerlandkreis	1	10	104	40	38,5	–	–	–	10,4	4,2	25
Märkischer Kreis	1	6	45	20	44,4	6	13,3	1	7,5	5,6	8
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	1	5	30	14	46,7	6	20,0	2	6,0	4,3	7
Soest	1	17	45	22	48,9	1	2,2	1	2,6	2,4	19
Unna	1	4	45	22	48,9	10	22,2	6	11,3	3,5	13
Regierungsbezirk Arnsberg	9	115	586	266	45,4	33	5,6	16	5,1	4,3	135
davon											
kreisfreie Städte	3	63	292	136	46,6	10	3,4	6	4,6	5,0	58
Kreise	6	52	294	130	44,2	23	7,8	10	5,7	3,8	77
Nordrhein-Westfalen	35	429	2 272	1 096	48,2	108	4,8	58	5,3	4,7	488
davon											
kreisfreie Städte	13	217	1 061	519	48,9	64	6,0	36	4,9	4,6	231
Kreise	22	212	1 211	577	47,6	44	3,6	22	5,7	4,7	257

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	22	4,5	16	4,4	72,7	–	–	–	22	4,5	100,0	15	4,8	68,2
Duisburg	6	1,2	5	1,4	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,6	83,3
Essen	30	6,1	22	6,0	73,3	–	–	–	30	6,2	100,0	20	6,4	66,7
Krefeld	6	1,2	6	1,6	100,0	–	–	–	6	1,2	100,0	3	1,0	50,0
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Kleve	13	2,7	7	1,9	53,8	–	–	–	13	2,7	100,0	7	2,2	53,8
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	34	7,0	27	7,4	79,4	1	50,0	2,9	34	7,0	100,0	23	7,3	67,6
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	111	22,7	83	22,7	74,8	1	50,0	0,9	111	22,9	100,0	73	23,3	65,8
davon														
kreisfreie Städte	64	13,1	49	13,4	76,6	–	–	–	64	13,2	100,0	43	13,7	67,2
Kreise	47	9,6	34	9,3	72,3	1	50,0	2,1	47	9,7	100,0	30	9,6	63,8
Kreisfreie Städte														
Bonn	26	5,3	18	4,9	69,2	–	–	–	26	5,4	100,0	20	6,4	76,9
Köln	33	6,8	27	7,4	81,8	–	–	–	33	6,8	100,0	23	7,3	69,7
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Städteregion Aachen	15	3,1	13	3,6	86,7	–	–	–	15	3,1	100,0	7	2,2	46,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	15	3,1	13	3,6	86,7	–	–	–	15	3,1	100,0	7	2,2	46,7
Düren	7	1,4	5	1,4	71,4	–	–	–	7	1,4	100,0	5	1,6	71,4
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	6	1,2	3	0,8	50,0	–	–	–	6	1,2	100,0	4	1,3	66,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	5	1,0	4	1,1	80,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,3	80,0
Regierungsbezirk Köln	92	18,9	70	19,2	76,1	–	–	–	92	19,0	100,0	63	20,1	68,5
davon														
kreisfreie Städte	59	12,1	45	12,3	76,3	–	–	–	59	12,2	100,0	43	13,7	72,9
Kreise	33	6,8	25	6,8	75,8	–	–	–	33	6,8	100,0	20	6,4	60,6
Kreisfreie Städte														
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	5	1,0	4	1,1	80,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,3	80,0
Münster	34	7,0	29	7,9	85,3	–	–	–	34	7,0	100,0	12	3,8	35,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	9	1,8	8	2,2	88,9	–	–	–	9	1,9	100,0	3	1,0	33,3
Coesfeld	5	1,0	5	1,4	100,0	–	–	–	5	1,0	100,0	3	1,0	60,0
Recklinghausen	33	6,8	23	6,3	69,7	1	50,0	3,0	33	6,8	100,0	28	8,9	84,8
Steinfurt	9	1,8	6	1,6	66,7	–	–	–	9	1,9	100,0	4	1,3	44,4
Warendorf	12	2,5	7	1,9	58,3	–	–	–	12	2,5	100,0	9	2,9	75,0
Regierungsbezirk Münster	107	21,9	82	22,5	76,6	1	50,0	0,9	107	22,1	100,0	63	20,1	58,9
davon														
kreisfreie Städte	39	8,0	33	9,0	84,6	–	–	–	39	8,0	100,0	16	5,1	41,0
Kreise	68	13,9	49	13,4	72,1	1	50,0	1,5	68	14,0	100,0	47	15,0	69,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	11	2,3	7	1,9	63,6	–	–	–	11	2,3	100,0	5	1,6	45,5
Kreise														
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	3	0,6	1	0,3	33,3	–	–	–	3	0,6	100,0	3	1,0	100,0
Lippe	16	3,3	10	2,7	62,5	–	–	–	16	3,3	100,0	7	2,2	43,8
Minden-Lübbecke	13	2,7	10	2,7	76,9	–	–	–	13	2,7	100,0	10	3,2	76,9
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	43	8,8	28	7,7	65,1	–	–	–	43	8,9	100,0	25	8,0	58,1
davon														
kreisfreie Stadt	11	2,3	7	1,9	63,6	–	–	–	11	2,3	100,0	5	1,6	45,5
Kreise	32	6,6	21	5,8	65,6	–	–	–	32	6,6	100,0	20	6,4	62,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	10	2,0	6	1,6	60,0	–	–	–	10	2,1	100,0	9	2,9	90,0
Dortmund	10	2,0	7	1,9	70,0	–	–	–	10	2,1	100,0	10	3,2	100,0
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	38	7,8	27	7,4	71,1	–	–	–	36	7,4	94,7	30	9,6	78,9
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	1,0	2	0,5	40,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,3	80,0
Hochsauerlandkreis	25	5,1	18	4,9	72,0	–	–	–	25	5,2	100,0	15	4,8	60,0
Märkischer Kreis	8	1,6	7	1,9	87,5	–	–	–	8	1,6	100,0	5	1,6	62,5
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	7	1,4	7	1,9	100,0	–	–	–	6	1,2	85,7	2	0,6	28,6
Soest	19	3,9	16	4,4	84,2	–	–	–	19	3,9	100,0	11	3,5	57,9
Unna	13	2,7	12	3,3	92,3	–	–	–	13	2,7	100,0	3	1,0	23,1
Regierungsbezirk Arnsberg	135	27,7	102	27,9	75,6	–	–	–	132	27,2	97,8	89	28,4	65,9
davon														
kreisfreie Städte	58	11,9	40	11,0	69,0	–	–	–	56	11,5	96,6	49	15,7	84,5
Kreise	77	15,8	62	17,0	80,5	–	–	–	76	15,7	98,7	40	12,8	51,9
Nordrhein-Westfalen	488	100	365	100	74,8	2	100	0,4	485	100	99,4	313	100	64,1
davon														
kreisfreie Städte	231	47,3	174	47,7	75,3	–	–	–	229	47,2	99,1	156	49,8	67,5
Kreise	257	52,7	191	52,3	74,3	2	100,0	0,8	256	52,8	99,6	157	50,2	61,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht -TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	445,00	4,5	337,00	75,7	445,00	100,0	20,2	–	–	–	505,7
Duisburg	135,00	1,4	108,00	80,0	135,00	100,0	22,5	–	–	–	450,0
Essen	655,00	6,6	493,00	75,3	655,00	100,0	21,8	–	–	–	428,1
Krefeld	125,00	1,3	125,00	100,0	125,00	100,0	20,8	–	–	–	520,8
Mönchengladbach	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Kleve	300,00	3,0	164,00	54,7	300,00	100,0	23,1	–	–	–	454,5
Mettmann	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	631,00	6,4	526,00	83,4	631,00	100,0	18,6	–	–	–	358,5
Wesel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 291,00	23,1	1 753,00	76,5	2 291,00	100,0	20,6	–	–	–	426,6
davon											
kreisfreie Städte	1 360,00	13,7	1 063,00	78,2	1 360,00	100,0	21,3	–	–	–	461,0
Kreise	931,00	9,4	690,00	74,1	931,00	100,0	19,8	–	–	–	384,7
Kreisfreie Städte											
Bonn	515,00	5,2	312,00	60,6	515,00	100,0	19,8	–	–	–	472,5
Köln	730,00	7,4	611,00	83,7	730,00	100,0	22,1	–	–	–	480,3
Leverkusen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Städteregion Aachen	311,00	3,1	268,00	86,2	311,00	100,0	20,7	–	–	–	398,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	311,00	3,1	268,00	86,2	311,00	100,0	20,7	–	–	–	398,7
Düren	98,00	1,0	83,00	84,7	98,00	100,0	14,0	–	–	–	544,4
Rhein-Erft-Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	117,00	1,2	63,00	53,8	117,00	100,0	19,5	–	–	–	487,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	114,00	1,1	89,00	78,1	114,00	100,0	22,8	–	–	–	407,1
Regierungsbezirk Köln	1 885,00	19,0	1 426,00	75,6	1 885,00	100,0	20,5	–	–	–	460,9
davon											
kreisfreie Städte	1 245,00	12,5	923,00	74,1	1 245,00	100,0	21,1	–	–	–	477,0
Kreise	640,00	6,4	503,00	78,6	640,00	100,0	19,4	–	–	–	432,4
Kreisfreie Städte											
Bottrop	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	93,00	0,9	72,00	77,4	93,00	100,0	18,6	–	–	–	404,3
Münster	752,00	7,6	636,00	84,6	752,00	100,0	22,1	–	–	–	518,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht -TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreise											
Borken	153,00	1,5	126,00	82,4	153,00	100,0	17,0	–	–	–	527,6
Coesfeld	95,00	1,0	95,00	100,0	95,00	100,0	19,0	–	–	–	380,0
Recklinghausen	782,00	7,9	530,00	67,8	782,00	100,0	23,7	–	–	–	367,1
Steinfurt	183,00	1,8	122,00	66,7	183,00	100,0	20,3	–	–	–	571,9
Warendorf	232,00	2,3	116,00	50,0	232,00	100,0	19,3	–	–	–	393,2
Regierungsbezirk Münster	2 290,00	23,1	1 697,00	74,1	2 290,00	100,0	21,4	–	–	–	435,4
davon											
kreisfreie Städte	845,00	8,5	708,00	83,8	845,00	100,0	21,7	–	–	–	503,0
Kreise	1 445,00	14,6	989,00	68,4	1 445,00	100,0	21,3	–	–	–	403,6
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	196,00	2,0	130,00	66,3	196,00	100,0	17,8	–	–	–	435,6
Kreise											
Gütersloh	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Herford	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	48,00	0,5	18,00	37,5	48,00	100,0	16,0	–	–	–	400,0
Lippe	301,00	3,0	204,00	67,8	301,00	100,0	18,8	–	–	–	418,1
Minden-Lübbecke	243,00	2,4	225,00	92,6	243,00	100,0	18,7	–	–	–	285,9
Paderborn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	788,00	7,9	577,00	73,2	788,00	100,0	18,3	–	–	–	368,2
davon											
kreisfreie Stadt	196,00	2,0	130,00	66,3	196,00	100,0	17,8	–	–	–	435,6
Kreise	592,00	6,0	447,00	75,5	592,00	100,0	18,5	–	–	–	350,3
Kreisfreie Städte											
Bochum	244,00	2,5	155,00	63,5	244,00	100,0	24,4	–	–	–	460,4
Dortmund	223,00	2,2	163,00	73,1	223,00	100,0	22,3	–	–	–	474,5
Hagen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	767,00	7,7	541,00	70,5	749,00	97,7	20,8	18,00	2,3	9,0	399,5
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	114,00	1,1	45,00	39,5	114,00	100,0	22,8	–	–	–	456,0
Hochsauerlandkreis	416,93	4,2	266,24	63,9	416,93	100,0	16,7	–	–	–	400,9
Märkischer Kreis	172,00	1,7	163,00	94,8	172,00	100,0	21,5	–	–	–	382,2
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	115,00	1,2	115,00	100,0	105,00	91,3	17,5	10,00	8,7	10,0	383,3
Soest	352,00	3,5	305,00	86,6	352,00	100,0	18,5	–	–	–	782,2
Unna	273,00	2,7	249,00	91,2	273,00	100,0	21,0	–	–	–	606,7
Regierungsbezirk Arnsberg	2 676,93	27,0	2 002,24	74,8	2 648,93	99,0	20,1	28,00	1,0	9,3	456,8
davon											
kreisfreie Städte	1 234,00	12,4	859,00	69,6	1 216,00	98,5	21,7	18,00	1,5	9,0	422,6
Kreise	1 442,93	14,5	1 143,24	79,2	1 432,93	99,3	18,9	10,00	0,7	10,0	490,8
Nordrhein-Westfalen	9 930,93	100	7 455,24	75,1	9 902,93	99,7	20,4	28,00	0,3	9,3	437,1
davon											
kreisfreie Städte	4 880,00	49,1	3 683,00	75,5	4 862,00	99,6	21,2	18,00	0,4	9,0	459,9
Kreise	5 050,93	50,9	3 772,24	74,7	5 040,93	99,8	19,7	10,00	0,2	10,0	417,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.4 Schulen 2015/2016 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	30	394	2 061	991	84	45	437	329
kreisfreie Stadt	11	177	824	403	57	32	182	140
Kreis	7	75	334	182	14	8	71	53
Gemeinde	7	45	218	96	7	2	56	42
Landschaftsverband	5	97	685	310	6	3	128	94
Träger privater Schulen zusammen	5	35	211	105	24	13	48	35
Juristische Personen	3	19	100	48	16	8	24	20
Handelsgesellschaft	2	15	55	26	6	2	11	8
Schulverein	1	4	45	22	10	6	13	12
Schulträger der evangelischen Kirche	1	10	45	25	3	2	11	7
Handelsgesellschaft oder Verein	1	10	45	25	3	2	11	7
Schulträger der katholischen Kirche	1	6	66	32	5	3	13	8
Handelsgesellschaft oder Verein	1	6	66	32	5	3	13	8
Träger insgesamt	35	429	2 272	1 096	108	58	485	364

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	27	360	154	42,8	52	14,4	23	13,3	4,9	74
Essen	1	29	296	123	41,6	55	18,6	23	10,2	4,6	65
Krefeld	1	24	313	124	39,6	53	16,9	23	13,0	5,1	61
Regierungsbezirk Düsseldorf	3	80	969	401	41,4	160	16,5	69	12,1	4,8	200
davon kreisfreie Städte	3	80	969	401	41,4	160	16,5	69	12,1	4,8	200
Kreisfreie Stadt Köln	1	29	484	228	47,1	68	14,0	26	16,7	4,5	108
Kreise											
Städteregion Aachen	1	25	181	69	38,1	22	12,2	12	7,2	3,5	51
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	25	181	69	38,1	22	12,2	12	7,2	3,5	51
Euskirchen	1	24	159	54	34,0	23	14,5	5	6,6	3,3	48
Regierungsbezirk Köln	3	78	824	351	42,6	113	13,7	43	10,6	4,0	207
davon kreisfreie Stadt	1	29	484	228	47,1	68	14,0	26	16,7	4,5	108
Kreise	2	49	340	123	36,2	45	13,2	17	6,9	3,4	99
Kreisfreie Städte	1	21	265	131	49,4	39	14,7	17	12,6	5,2	51
Gelsenkirchen	1	60	326	158	48,5	43	13,2	26	5,4	4,1	79
Münster											
Regierungsbezirk Münster	2	81	591	289	48,9	82	13,9	43	7,3	4,5	130
davon kreisfreie Städte	2	81	591	289	48,9	82	13,9	43	7,3	4,5	130
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	17	233	93	39,9	25	10,7	11	13,7	4,3	54
Kreis											
Paderborn	1	14	172	54	31,4	11	6,4	5	12,3	4,8	36
Regierungsbezirk Detmold	2	31	405	147	36,3	36	8,9	16	13,1	4,5	90
davon kreisfreie Stadt	1	17	233	93	39,9	25	10,7	11	13,7	4,3	54
Kreis	1	14	172	54	31,4	11	6,4	5	12,3	4,8	36
Kreisfreie Stadt Bochum	1	32	398	174	43,7	53	13,3	26	12,4	4,7	85
Kreis Olpe	1	33	160	67	41,9	9	5,6	6	4,8	5,0	32
Regierungsbezirk Arnsberg	2	65	558	241	43,2	62	11,1	32	8,6	4,8	117
davon kreisfreie Stadt	1	32	398	174	43,7	53	13,3	26	12,4	4,7	85
Kreis	1	33	160	67	41,9	9	5,6	6	4,8	5,0	32
Nordrhein-Westfalen	12	335	3 347	1 429	42,7	453	13,5	203	10,0	4,5	744
davon kreisfreie Städte	8	239	2 675	1 185	44,3	388	14,5	175	11,2	4,6	577
Kreise	4	96	672	244	36,3	65	9,7	28	7,0	4,0	167

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV/L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen								
b = weiblich								
c = Ausländer/-innen zusammen								
d = Ausländerinnen								
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	360	186	46	–	–	15	21
	b	154	79	22	–	–	7	11
	c	52	29	4	–	–	2	1
	d	23	13	2	–	–	–	1
Essen	a	296	113	28	–	–	15	19
	b	123	44	9	–	–	4	7
	c	55	15	3	–	–	–	4
	d	23	3	2	–	–	–	–
Krefeld	a	313	126	8	5	24	9	20
	b	124	50	3	2	7	2	12
	c	53	27	–	2	5	1	2
	d	23	9	–	1	2	1	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	969	425	82	5	24	39	60
	b	401	173	34	2	7	13	30
	c	160	71	7	2	5	3	7
	d	69	25	4	1	2	1	2
davon								
kreisfreie Städte	a	969	425	82	5	24	39	60
	b	401	173	34	2	7	13	30
	c	160	71	7	2	5	3	7
	d	69	25	4	1	2	1	2
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	484	271	59	–	–	29	19
	b	228	129	30	–	–	15	9
	c	68	13	12	–	–	9	5
	d	26	3	7	–	–	5	2
Kreise								
Städteregion Aachen	a	181	81	–	6	21	11	9
	b	69	29	–	2	6	9	3
	c	22	12	–	–	–	1	1
	d	12	7	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt	a	181	81	–	6	21	11	9
Aachen	b	69	29	–	2	6	9	3
	c	22	12	–	–	–	1	1
	d	12	7	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	159	53	–	10	5	8	6
	b	54	19	–	2	–	1	2
	c	23	–	–	4	1	1	1
	d	5	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	16	10	18	17	22	9	–
	b	3	4	9	6	12	1	–
	c	2	2	1	2	8	1	–
	d	–	2	1	1	3	–	–
Essen	a	19	26	25	15	21	15	–
	b	10	12	13	7	9	8	–
	c	5	9	5	3	5	6	–
	d	2	6	2	1	4	3	–
Krefeld	a	27	9	26	26	18	15	–
	b	10	3	9	12	8	6	–
	c	4	3	5	2	1	1	–
	d	2	1	3	2	–	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	62	45	69	58	61	39	–
	b	23	19	31	25	29	15	–
	c	11	14	11	7	14	8	–
	d	4	9	6	4	7	4	–
davon								
kreisfreie Städte	a	62	45	69	58	61	39	–
	b	23	19	31	25	29	15	–
	c	11	14	11	7	14	8	–
	d	4	9	6	4	7	4	–
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	23	13	12	24	17	17	–
	b	7	3	9	11	6	9	–
	c	8	–	3	8	3	7	–
	d	1	–	1	3	–	4	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	14	3	8	4	16	8	–
	b	6	1	5	3	3	2	–
	c	2	–	1	1	3	1	–
	d	2	–	1	1	–	1	–
darunter kreisfreie Stadt	a	14	3	8	4	16	8	–
Aachen	b	6	1	5	3	3	2	–
	c	2	–	1	1	3	1	–
	d	2	–	1	1	–	1	–
Euskirchen	a	11	11	6	12	4	33	–
	b	5	5	1	8	3	8	–
	c	1	–	2	3	–	10	–
	d	1	–	–	2	–	2	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Regierungsbezirk Köln	a	824	405	59	16	26	48	34
	b	351	177	30	4	6	25	14
	c	113	25	12	4	1	11	7
	d	43	10	7	–	–	5	2
davon								
kreisfreie Stadt	a	484	271	59	–	–	29	19
	b	228	129	30	–	–	15	9
	c	68	13	12	–	–	9	5
	d	26	3	7	–	–	5	2
Kreise	a	340	134	–	16	26	19	15
	b	123	48	–	4	6	10	5
	c	45	12	–	4	1	2	2
	d	17	7	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	265	109	–	21	12	13	26
	b	131	61	–	10	3	7	14
	c	39	5	–	4	1	3	3
	d	17	3	–	1	–	1	2
Münster	a	326	136	10	24	21	10	19
	b	158	59	6	11	15	7	8
	c	43	12	–	7	1	–	3
	d	26	9	–	5	1	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	591	245	10	45	33	23	45
	b	289	120	6	21	18	14	22
	c	82	17	–	11	2	3	6
	d	43	12	–	6	1	1	2
davon								
kreisfreie Städte	a	591	245	10	45	33	23	45
	b	289	120	6	21	18	14	22
	c	82	17	–	11	2	3	6
	d	43	12	–	6	1	1	2
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	233	126	21	–	10	9	12
	b	93	55	7	–	2	3	3
	c	25	1	4	–	2	2	4
	d	11	1	1	–	1	1	1
Kreis								
Paderborn	a	172	74	29	–	–	8	6
	b	54	26	8	–	–	2	–
	c	11	3	1	–	–	2	–
	d	5	–	1	–	–	1	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Köln	a	48	27	26	40	37	58	–
	b	18	9	15	22	12	19	–
	c	11	–	6	12	6	18	–
	d	4	–	2	6	–	7	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	23	13	12	24	17	17	–
	b	7	3	9	11	6	9	–
	c	8	–	3	8	3	7	–
	d	1	–	1	3	–	4	–
Kreise	a	25	14	14	16	20	41	–
	b	11	6	6	11	6	10	–
	c	3	–	3	4	3	11	–
	d	3	–	1	3	–	3	–
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	12	16	9	28	12	7	–
	b	5	9	5	10	4	3	–
	c	2	2	1	12	3	3	–
	d	1	1	1	5	1	1	–
Münster	a	8	22	15	25	20	10	6
	b	1	14	10	9	9	5	4
	c	1	2	–	6	6	3	2
	d	–	2	–	4	2	2	1
Regierungsbezirk Münster	a	20	38	24	53	32	17	6
	b	6	23	15	19	13	8	4
	c	3	4	1	18	9	6	2
	d	1	3	1	9	3	3	1
davon								
kreisfreie Städte	a	20	38	24	53	32	17	6
	b	6	23	15	19	13	8	4
	c	3	4	1	18	9	6	2
	d	1	3	1	9	3	3	1
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	7	11	7	7	8	15	–
	b	2	3	4	3	2	9	–
	c	1	1	1	1	4	4	–
	d	–	–	1	1	1	3	–
Kreis								
Paderborn	a	11	8	11	10	10	5	–
	b	2	3	5	4	2	2	–
	c	–	2	–	1	1	1	–
	d	–	1	–	1	1	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Regierungsbezirk Detmold	a	405	200	50	–	10	17	18
	b	147	81	15	–	2	5	3
	c	36	4	5	–	2	4	4
	d	16	1	2	–	1	2	1
davon								
kreisfreie Stadt	a	233	126	21	–	10	9	12
	b	93	55	7	–	2	3	3
	c	25	1	4	–	2	2	4
	d	11	1	1	–	1	1	1
Kreis	a	172	74	29	–	–	8	6
	b	54	26	8	–	–	2	–
	c	11	3	1	–	–	2	–
	d	5	–	1	–	–	1	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	398	196	–	13	36	22	24
	b	174	85	–	5	17	9	12
	c	53	14	–	4	4	3	4
	d	26	8	–	1	1	1	2
Kreis Olpe	a	160	77	–	8	9	7	10
	b	67	31	–	4	4	3	4
	c	9	–	–	1	1	1	1
	d	6	–	–	1	1	1	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	558	273	–	21	45	29	34
	b	241	116	–	9	21	12	16
	c	62	14	–	5	5	4	5
	d	32	8	–	2	2	2	2
davon								
kreisfreie Stadt	a	398	196	–	13	36	22	24
	b	174	85	–	5	17	9	12
	c	53	14	–	4	4	3	4
	d	26	8	–	1	1	1	2
Kreis	a	160	77	–	8	9	7	10
	b	67	31	–	4	4	3	4
	c	9	–	–	1	1	1	1
	d	6	–	–	1	1	1	–
Nordrhein-Westfalen	a	3 347	1 548	201	87	138	156	191
	b	1 429	667	85	36	54	69	85
	c	453	131	24	22	15	25	29
	d	203	56	13	9	6	11	9
davon								
kreisfreie Städte	a	2 675	1 263	172	63	103	122	160
	b	1 185	562	77	28	44	54	76
	c	388	116	23	17	13	20	26
	d	175	49	12	8	5	9	9
Kreise	a	672	285	29	24	35	34	31
	b	244	105	8	8	10	15	9
	c	65	15	1	5	2	5	3
	d	28	7	1	1	1	2	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Detmold	a	18	19	18	17	18	20	–
	b	4	6	9	7	4	11	–
	c	1	3	1	2	5	5	–
	d	–	1	1	2	2	3	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	7	11	7	7	8	15	–
	b	2	3	4	3	2	9	–
	c	1	1	1	1	4	4	–
	d	–	–	1	1	1	3	–
Kreis	a	11	8	11	10	10	5	–
	b	2	3	5	4	2	2	–
	c	–	2	–	1	1	1	–
	d	–	1	–	1	1	–	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	17	26	15	18	14	17	–
	b	9	10	7	7	3	10	–
	c	6	4	1	4	2	7	–
	d	4	3	–	2	–	4	–
Kreis Olpe	a	10	5	9	10	7	8	–
	b	5	3	5	2	4	2	–
	c	2	–	1	–	2	–	–
	d	–	–	1	–	2	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	27	31	24	28	21	25	–
	b	14	13	12	9	7	12	–
	c	8	4	2	4	4	7	–
	d	4	3	1	2	2	4	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	17	26	15	18	14	17	–
	b	9	10	7	7	3	10	–
	c	6	4	1	4	2	7	–
	d	4	3	–	2	–	4	–
Kreis	a	10	5	9	10	7	8	–
	b	5	3	5	2	4	2	–
	c	2	–	1	–	2	–	–
	d	–	–	1	–	2	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	175	160	161	196	169	159	6
	b	65	70	82	82	65	65	4
	c	34	25	21	43	38	44	2
	d	13	16	11	23	14	21	1
davon								
kreisfreie Städte	a	129	133	127	160	132	105	6
	b	47	58	66	65	53	51	4
	c	29	23	17	38	32	32	2
	d	10	15	9	19	11	18	1
Kreise	a	46	27	34	36	37	54	–
	b	18	12	16	17	12	14	–
	c	5	2	4	5	6	12	–
	d	3	1	2	4	3	3	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	17	5	1	–	1	–	1
Belgien	4	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	1	1	–	–	–	–	–
Bulgarien	6	1	–	–	–	1	–
Frankreich	1	1	–	–	–	–	–
Griechenland	9	–	–	1	–	–	3
Italien	6	1	2	–	–	1	–
Kosovo	9	–	–	–	1	–	1
Kroatien	5	–	–	–	–	1	–
Lettland	1	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	25	7	4	4	2	1	1
Montenegro	1	–	–	–	–	–	1
Niederlande	4	1	–	1	–	–	–
Polen	30	13	3	1	1	1	1
Portugal	3	–	–	–	–	–	–
Rumänien	14	6	–	1	1	–	1
Russische Föderation	10	2	1	1	–	–	–
Serbien	21	8	2	3	–	–	1
Slowenien	1	–	1	–	–	–	–
Spanien	2	2	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	1	1	–	–	–	–	–
Türkei	161	53	4	4	6	9	8
Ukraine	1	–	–	–	–	1	–
Ungarn	2	–	2	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	3	–	–	1	–	1	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	1	–
Europa zusammen	339	102	20	17	12	18	18
Ghana	2	1	–	–	–	1	–
Marokko	7	3	–	1	–	1	–
Tunesien	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	6	2	–	1	–	–	–
Afrika zusammen	16	6	–	2	–	2	–
Kanada	2	2	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	4	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	7	3	–	–	–	–	–
Afghanistan	8	2	–	1	–	1	1
Indien	1	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	2	–	–	–	–	–	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	11	1	–	–	1	–	3
Sri Lanka	4	2	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	25	5	3	–	1	2	2
Vietnam	2	1	–	–	–	–	1
Übriges Asien	32	7	1	2	1	2	2
Asien zusammen	86	18	4	3	3	5	10
Staatenlos	3	1	–	–	–	–	1
Ungeklärt	1	1	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	453	131	24	22	15	25	29
darunter EU-Länder	92	26	8	5	2	6	5

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	1	2	3	1	1	–	1
Belgien	–	–	–	–	1	2	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	2	–	–	1	–	1	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	–	1	–	1	3	–	–
Italien	–	–	–	1	–	1	–
Kosovo	1	1	1	4	–	–	–
Kroatien	–	1	–	3	–	–	–
Lettland	–	–	–	–	1	–	–
Mazedonien	2	–	–	2	–	2	–
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	2	–	–	–	–	–
Polen	1	1	4	2	1	1	–
Portugal	2	–	–	–	1	–	–
Rumänien	–	1	–	2	2	–	–
Russische Föderation	2	2	–	1	–	1	–
Serbien	2	1	2	1	1	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	6	10	6	13	13	29	–
Ukraine	–	–	–	–	–	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	19	22	16	32	25	37	1
Ghana	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	1	–	1	–
Tunesien	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	–	–	–	–	2	1	–
Afrika zusammen	1	–	–	1	2	2	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	2	1	1	–	–
Amerika zusammen	–	–	2	1	1	–	–
Afghanistan	1	–	1	–	1	–	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	2	–	–
Israel	–	–	–	–	1	–	–
Libanon	3	–	–	2	1	–	–
Sri Lanka	1	–	–	–	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	5	1	–	2	–	4	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	4	1	2	5	3	1	1
Asien zusammen	14	2	3	9	9	5	1
Staatenlos	–	–	–	–	1	–	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	1	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	34	25	21	43	38	44	2
darunter EU-Länder	5	6	4	10	10	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft ²⁾	insgesamt
		Ein- schul- ungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
Hausfrüherziehung	a	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	468	517
	b	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	221	240
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	38
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	18
Frühförderung	a	59	66	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	906	1 031
	b	26	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	371	427
	c	2	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	77	93
	d	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	38
EP ³⁾	a	42	19	130	3	–	–	–	–	–	–	–	–	7	201
	b	18	7	56	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	85
	c	6	5	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	24
	d	4	3	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	13
01	a	18	20	41	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	87
	b	11	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	36
	c	8	4	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	22
	d	5	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
02	a	–	–	135	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	138
	b	–	–	52	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54
	c	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
03	a	–	–	154	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	156
	b	–	–	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	69
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	25
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	11
04	a	–	–	185	2	–	–	–	–	–	–	–	–	4	191
	b	–	–	83	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	85
	c	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	29
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	9
05	a	–	–	163	6	–	3	–	–	–	–	–	1	2	175
	b	–	–	61	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	65
	c	–	–	31	–	–	1	–	–	–	–	–	–	2	34
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
06	a	–	–	156	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	160
	b	–	–	70	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	70
	c	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
07	a	–	–	157	–	–	1	–	–	–	–	3	–	–	161
	b	–	–	80	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	82
	c	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	21
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
08	a	–	–	192	–	–	1	–	–	–	–	–	–	3	196
	b	–	–	81	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	82
	c	–	–	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	43
	d	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
09	a	–	–	167	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	169
	b	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	65
	c	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	38
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	14
10	a	–	–	153	–	1	3	–	–	–	–	–	–	2	159
	b	–	–	64	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	65
	c	–	–	42	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	44
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Insgesamt	a	168	105	1 639	15	1	9	–	–	–	–	7	1	1 402	3 347
	b	74	45	697	8	–	3	–	–	–	–	1	–	601	1 429
	c	18	23	282	–	–	1	–	–	–	–	1	–	128	453
	d	9	12	128	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	203

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	4	3	–	–	4	11	3	22
	b	–	1	2	–	–	2	5	2	10
	c	–	1	1	–	–	2	4	1	8
	d	–	1	1	–	–	1	1	–	4
Essen	a	–	1	7	4	2	–	5	5	17
	b	–	1	6	–	–	–	1	1	8
	c	–	–	4	2	1	–	–	–	6
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Krefeld	a	–	4	4	–	–	–	5	–	13
	b	–	2	1	–	–	–	2	–	5
	c	–	2	–	–	–	–	2	–	4
	d	–	1	–	–	–	–	1	–	2
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	9	14	4	2	4	21	8	52
	b	–	4	9	–	–	2	8	3	23
	c	–	3	5	2	1	2	6	1	18
	d	–	2	4	–	–	1	2	–	9
davon										
kreisfreie Städte	a	–	9	14	4	2	4	21	8	52
	b	–	4	9	–	–	2	8	3	23
	c	–	3	5	2	1	2	6	1	18
	d	–	2	4	–	–	1	2	–	9
Kreisfreie Stadt										
Köln	a	2	–	4	1	–	8	3	1	18
	b	2	–	3	–	–	2	2	–	9
	c	1	–	2	1	–	2	1	1	7
	d	1	–	2	–	–	–	–	–	3
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	–	–	4	–	2	–	–	6
	b	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt										
Aachen	a	–	–	–	4	–	2	–	–	6
	b	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"		
Regierungsbezirk Köln	a	2	–	4	8	–	10	3	1	27
	b	2	–	3	6	–	2	2	–	15
	c	1	–	2	2	–	3	1	1	9
	d	1	–	2	1	–	–	–	–	4
davon										
kreisfreie Stadt	a	2	–	4	1	–	8	3	1	18
	b	2	–	3	–	–	2	2	–	9
	c	1	–	2	1	–	2	1	1	7
	d	1	–	2	–	–	–	–	–	3
Kreise	a	–	–	–	7	–	2	–	–	9
	b	–	–	–	6	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	1	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	–	–	4	–	–	2	1	–	7
	b	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Münster	a	–	1	–	16	–	9	4	–	30
	b	–	1	–	7	–	1	1	–	10
	c	–	–	–	1	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Münster	a	–	1	4	16	–	11	5	–	37
	b	–	1	3	7	–	1	1	–	13
	c	–	–	3	1	–	2	–	–	6
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
davon										
kreisfreie Städte	a	–	1	4	16	–	11	5	–	37
	b	–	1	3	7	–	1	1	–	13
	c	–	–	3	1	–	2	–	–	6
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	–	–	4	1	1	6	–	–	11
	b	–	–	2	–	–	3	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis										
Paderborn	a	–	–	6	–	–	5	–	–	11
	b	–	–	3	–	–	2	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung"		
Regierungsbezirk Detmold	a	–	–	10	1	1	11	–	–	22
	b	–	–	5	–	–	5	–	–	10
	c	–	–	1	–	–	3	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	2	–	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	4	1	1	6	–	–	11
	b	–	–	2	–	–	3	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis	a	–	–	6	–	–	5	–	–	11
	b	–	–	3	–	–	2	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bochum	a	2	2	7	–	–	15	2	1	28
	b	1	2	1	–	–	4	–	–	8
	c	1	1	4	–	–	4	1	–	11
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Kreis Olpe	a	–	–	–	10	2	–	–	–	10
	b	–	–	–	4	2	–	–	–	4
	c	–	–	–	5	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2	2	7	10	2	15	2	1	38
	b	1	2	1	4	2	4	–	–	12
	c	1	1	4	5	–	4	1	–	16
	d	–	1	1	2	–	–	–	–	4
davon										
kreisfreie Stadt	a	2	2	7	–	–	15	2	1	28
	b	1	2	1	–	–	4	–	–	8
	c	1	1	4	–	–	4	1	–	11
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Kreis	a	–	–	–	10	2	–	–	–	10
	b	–	–	–	4	2	–	–	–	4
	c	–	–	–	5	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Nordrhein-Westfalen	a	4	12	39	39	5	51	31	10	176
	b	3	7	21	17	2	14	11	3	73
	c	2	4	15	10	1	14	8	2	53
	d	1	3	9	4	–	3	2	–	22
davon										
kreisfreie Städte	a	4	12	33	22	3	44	31	10	146
	b	3	7	18	7	–	12	11	3	58
	c	2	4	14	4	1	12	8	2	44
	d	1	3	9	1	–	2	2	–	18
Kreise	a	–	–	6	17	2	7	–	–	30
	b	–	–	3	10	2	2	–	–	15
	c	–	–	1	6	–	2	–	–	9
	d	–	–	–	3	–	1	–	–	4

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/Tv-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	74	9,9	66	10,0	89,2	–	–	–	70	10,1	94,6	40	10,4	54,1
Essen	65	8,7	55	8,3	84,6	1	25,0	1,5	61	8,8	93,8	35	9,1	53,8
Krefeld	61	8,2	54	8,2	88,5	–	–	–	55	7,9	90,2	35	9,1	57,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	200	26,9	175	26,6	87,5	1	25,0	0,5	186	26,9	93,0	110	28,6	55,0
davon kreisfreie Städte	200	26,9	175	26,6	87,5	1	25,0	0,5	186	26,9	93,0	110	28,6	55,0
Kreisfreie Stadt Köln	108	14,5	94	14,3	87,0	–	–	–	101	14,6	93,5	47	12,2	43,5
Kreise														
Städteregion Aachen	51	6,9	48	7,3	94,1	–	–	–	48	6,9	94,1	21	5,5	41,2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	51	6,9	48	7,3	94,1	–	–	–	48	6,9	94,1	21	5,5	41,2
Euskirchen	48	6,5	41	6,2	85,4	–	–	–	43	6,2	89,6	24	6,2	50,0
Regierungsbezirk Köln	207	27,8	183	27,8	88,4	–	–	–	192	27,7	92,8	92	23,9	44,4
davon kreisfreie Stadt	108	14,5	94	14,3	87,0	–	–	–	101	14,6	93,5	47	12,2	43,5
Kreise	99	13,3	89	13,5	89,9	–	–	–	91	13,2	91,9	45	11,7	45,5
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	51	6,9	48	7,3	94,1	–	–	–	48	6,9	94,1	28	7,3	54,9
Münster	79	10,6	68	10,3	86,1	1	25,0	1,3	77	11,1	97,5	38	9,9	48,1
Regierungsbezirk Münster	130	17,5	116	17,6	89,2	1	25,0	0,8	125	18,1	96,2	66	17,1	50,8
davon Kreisfreie Städte	130	17,5	116	17,6	89,2	1	25,0	0,8	125	18,1	96,2	66	17,1	50,8
Kreisfreie Stadt Bielefeld	54	7,3	46	7,0	85,2	–	–	–	50	7,2	92,6	25	6,5	46,3
Kreis Paderborn	36	4,8	33	5,0	91,7	–	–	–	30	4,3	83,3	18	4,7	50,0
Regierungsbezirk Detmold	90	12,1	79	12,0	87,8	–	–	–	80	11,6	88,9	43	11,2	47,8
davon kreisfreie Stadt	54	7,3	46	7,0	85,2	–	–	–	50	7,2	92,6	25	6,5	46,3
Kreis	36	4,8	33	5,0	91,7	–	–	–	30	4,3	83,3	18	4,7	50,0
Kreisfreie Stadt Bochum	85	11,4	78	11,8	91,8	2	50,0	2,4	82	11,8	96,5	55	14,3	64,7
Kreis Olpe	32	4,3	28	4,2	87,5	–	–	–	27	3,9	84,4	19	4,9	59,4
Regierungsbezirk Arnsberg	117	15,7	106	16,1	90,6	2	50,0	1,7	109	15,8	93,2	74	19,2	63,2
davon kreisfreie Stadt	85	11,4	78	11,8	91,8	2	50,0	2,4	82	11,8	96,5	55	14,3	64,7
Kreis	32	4,3	28	4,2	87,5	–	–	–	27	3,9	84,4	19	4,9	59,4
Nordrhein-Westfalen	744	100	659	100	88,6	4	100	0,5	692	100	93,0	385	100	51,7
davon kreisfreie Städte	577	77,6	509	77,2	88,2	4	100,0	0,7	544	78,6	94,3	303	78,7	52,5
Kreise	167	22,4	150	22,8	89,8	–	–	–	148	21,4	88,6	82	21,3	49,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 172,00	10,8	1 073,00	91,6	1 152,00	98,3	16,5	20,00	1,7	5,0	325,6
Essen	1 073,00	9,9	895,00	83,4	1 033,00	96,3	16,9	40,00	3,7	10,0	362,5
Krefeld	971,00	8,9	850,00	87,5	953,00	98,1	17,3	18,00	1,9	3,0	310,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	3 216,00	29,6	2 818,00	87,6	3 138,00	97,6	16,9	78,00	2,4	5,6	331,9
davon kreisfreie Städte	3 216,00	29,6	2 818,00	87,6	3 138,00	97,6	16,9	78,00	2,4	5,6	331,9
Kreisfreie Stadt Köln	1 356,00	12,5	1 208,00	89,1	1 296,00	95,6	12,8	60,00	4,4	8,6	280,2
Kreise											
Städteregion Aachen	685,00	6,3	643,00	93,9	677,00	98,8	14,1	8,00	1,2	2,7	378,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	685,00	6,3	643,00	93,9	677,00	98,8	14,1	8,00	1,2	2,7	378,5
Euskirchen	745,00	6,9	601,00	80,7	727,00	97,6	16,9	18,00	2,4	3,6	468,6
Regierungsbezirk Köln	2 786,00	25,7	2 452,00	88,0	2 700,00	96,9	14,1	86,00	3,1	5,7	338,1
davon											
kreisfreie Stadt	1 356,00	12,5	1 208,00	89,1	1 296,00	95,6	12,8	60,00	4,4	8,6	280,2
Kreise	1 430,00	13,2	1 244,00	87,0	1 404,00	98,2	15,4	26,00	1,8	3,3	420,6
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	747,00	6,9	685,00	91,7	720,00	96,4	15,0	27,00	3,6	9,0	281,9
Münster	1 055,00	9,7	926,00	87,8	1 037,00	98,3	13,5	18,00	1,7	9,0	323,6
Regierungsbezirk Münster	1 802,00	16,6	1 611,00	89,4	1 757,00	97,5	14,1	45,00	2,5	9,0	304,9
davon											
kreisfreie Städte	1 802,00	16,6	1 611,00	89,4	1 757,00	97,5	14,1	45,00	2,5	9,0	304,9
Kreisfreie Stadt Bielefeld	775,00	7,1	668,00	86,2	748,00	96,5	15,0	27,00	3,5	6,8	332,6
Kreis Paderborn	583,00	5,4	559,00	95,9	551,00	94,5	18,4	32,00	5,5	5,3	339,0
Regierungsbezirk Detmold	1 358,00	12,5	1 227,00	90,4	1 299,00	95,7	16,2	59,00	4,3	5,9	335,3
davon											
kreisfreie Stadt	775,00	7,1	668,00	86,2	748,00	96,5	15,0	27,00	3,5	6,8	332,6
Kreis	583,00	5,4	559,00	95,9	551,00	94,5	18,4	32,00	5,5	5,3	339,0
Kreisfreie Stadt Bochum	1 214,00	11,2	1 081,00	89,0	1 214,00	100,0	14,8	–	–	–	305,0
Kreise Olpe	476,00	4,4	410,00	86,1	431,00	90,5	16,0	45,00	9,5	9,0	297,5
Regierungsbezirk Arnsberg	1 690,00	15,6	1 491,00	88,2	1 645,00	97,3	15,1	45,00	2,7	5,6	302,9
davon											
kreisfreie Stadt	1 214,00	11,2	1 081,00	89,0	1 214,00	100,0	14,8	–	–	–	305,0
Kreis	476,00	4,4	410,00	86,1	431,00	90,5	16,0	45,00	9,5	9,0	297,5
Nordrhein-Westfalen	10 852,00	100	9 599,00	88,5	10 539,00	97,1	15,2	313,00	2,9	6,0	324,2
davon											
kreisfreie Städte	8 363,00	77,1	7 386,00	88,3	8 153,00	97,5	15,0	210,00	2,5	6,4	312,6
Kreise	2 489,00	22,9	2 213,00	88,9	2 386,00	95,9	16,1	103,00	4,1	5,4	370,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

8. Schulen für Sehen

8.1 Schuleckdaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer/ -innen ins- gesamt
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1	44	298	120	40,3	35	11,7	13	6,8	6,2	48
Duisburg	1	26	214	81	37,9	32	15,0	14	8,2	5,6	38
Regierungsbezirk Düsseldorf	2	70	512	201	39,3	67	13,1	27	7,3	6,0	86
davon kreisfreie Städte	2	70	512	201	39,3	67	13,1	27	7,3	6,0	86
Kreisfreie Stadt Köln	1	29	234	108	46,2	15	6,4	7	8,1	6,2	38
Kreise											
Städteregion Aachen	1	12	76	34	44,7	10	13,2	2	6,3	4,5	17
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	12	76	34	44,7	10	13,2	2	6,3	4,5	17
Düren	1	36	303	125	41,3	69	22,8	31	8,4	4,0	76
Regierungsbezirk Köln	3	77	613	267	43,6	94	15,3	40	8,0	4,7	131
davon											
kreisfreie Stadt	1	29	234	108	46,2	15	6,4	7	8,1	6,2	38
Kreise	2	48	379	159	42,0	79	20,8	33	7,9	4,1	93
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	1	46	164	74	45,1	17	10,4	5	3,6	6,8	24
Münster	1	23	113	57	50,4	10	8,8	4	4,9	3,3	34
Regierungsbezirk Münster	2	69	277	131	47,3	27	9,7	9	4,0	4,8	58
davon											
kreisfreie Städte	2	69	277	131	47,3	27	9,7	9	4,0	4,8	58
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	26	186	75	40,3	13	7,0	3	7,2	5,6	33
Kreis Paderborn	1	39	274	123	44,9	10	3,6	8	7,0	3,6	77
Regierungsbezirk Detmold	2	65	460	198	43,0	23	5,0	11	7,1	4,2	110
davon											
kreisfreie Stadt	1	26	186	75	40,3	13	7,0	3	7,2	5,6	33
Kreis	1	39	274	123	44,9	10	3,6	8	7,0	3,6	77
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	31	145	60	41,4	30	20,7	14	4,7	4,0	36
Kreise											
Olpe	1	11	47	21	44,7	3	6,4	3	4,3	4,3	11
Soest	1	25	173	71	41,0	13	7,5	3	6,9	4,4	39
Regierungsbezirk Arnsberg	3	67	365	152	41,6	46	12,6	20	5,4	4,2	86
davon											
kreisfreie Stadt	1	31	145	60	41,4	30	20,7	14	4,7	4,0	36
Kreise	2	36	220	92	41,8	16	7,3	6	6,1	4,4	50
Nordrhein-Westfalen	12	348	2 227	949	42,6	257	11,5	107	6,4	4,7	471
davon											
kreisfreie Städte	7	225	1 354	575	42,5	152	11,2	60	6,0	5,4	251
Kreise	5	123	873	374	42,8	105	12,0	47	7,1	4,0	220

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV/L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	298	193	20	–	8	10	11
	b	120	86	5	–	1	5	3
	c	35	15	6	–	1	1	2
	d	13	8	2	–	–	–	–
Duisburg								
	a	214	136	13	–	–	7	12
	b	81	47	5	–	–	4	6
	c	32	17	3	–	–	1	–
	d	14	5	1	–	–	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf								
	a	512	329	33	–	8	17	23
	b	201	133	10	–	1	9	9
	c	67	32	9	–	1	2	2
	d	27	13	3	–	–	1	–
davon								
kreisfreie Städte								
	a	512	329	33	–	8	17	23
	b	201	133	10	–	1	9	9
	c	67	32	9	–	1	2	2
	d	27	13	3	–	–	1	–
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	234	189	32	–	–	5	8
	b	108	90	13	–	–	2	3
	c	15	12	2	–	–	–	1
	d	7	6	1	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen								
	a	76	76	–	–	–	–	–
	b	34	34	–	–	–	–	–
	c	10	10	–	–	–	–	–
	d	2	2	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt								
Aachen	a	76	76	–	–	–	–	–
	b	34	34	–	–	–	–	–
	c	10	10	–	–	–	–	–
	d	2	2	–	–	–	–	–
Düren								
	a	303	98	26	–	–	7	5
	b	125	32	11	–	–	2	5
	c	69	5	4	–	–	1	3
	d	31	2	–	–	–	1	3
Regierungsbezirk Köln								
	a	613	363	58	–	–	12	13
	b	267	156	24	–	–	4	8
	c	94	27	6	–	–	1	4
	d	40	10	1	–	–	1	3
davon								
kreisfreie Stadt								
	a	234	189	32	–	–	5	8
	b	108	90	13	–	–	2	3
	c	15	12	2	–	–	–	1
	d	7	6	1	–	–	–	–
Kreise								
	a	379	174	26	–	–	7	5
	b	159	66	11	–	–	2	5
	c	79	15	4	–	–	1	3
	d	33	4	–	–	–	1	3

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	12	11	6	10	8	9	–
	b	–	3	3	5	5	4	–
	c	3	3	2	–	1	1	–
	d	–	–	1	–	1	1	–
Duisburg	a	10	8	4	8	9	7	–
	b	5	6	2	3	2	1	–
	c	–	2	3	4	–	2	–
	d	–	2	2	2	–	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	22	19	10	18	17	16	–
	b	5	9	5	8	7	5	–
	c	3	5	5	4	1	3	–
	d	–	2	3	2	1	2	–
davon kreisfreie Städte	a	22	19	10	18	17	16	–
	b	5	9	5	8	7	5	–
	c	3	5	5	4	1	3	–
	d	–	2	3	2	1	2	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	26	21	16	19	16	69	–
	b	10	6	7	8	7	37	–
	c	9	7	7	4	7	22	–
	d	3	3	4	–	4	11	–
Regierungsbezirk Köln	a	26	21	16	19	16	69	–
	b	10	6	7	8	7	37	–
	c	9	7	7	4	7	22	–
	d	3	3	4	–	4	11	–
davon kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	26	21	16	19	16	69	–
	b	10	6	7	8	7	37	–
	c	9	7	7	4	7	22	–
	d	3	3	4	–	4	11	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	164	83	23	–	–	10	12
	b	74	41	10	–	–	4	2
	c	17	3	2	–	–	2	–
	d	5	1	1	–	–	1	–
Münster								
	a	113	93	9	–	–	–	2
	b	57	49	3	–	–	–	1
	c	10	3	2	–	–	–	1
	d	4	3	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster								
	a	277	176	32	–	–	10	14
	b	131	90	13	–	–	4	3
	c	27	6	4	–	–	2	1
	d	9	4	1	–	–	1	–
davon								
kreisfreie Städte	a	277	176	32	–	–	10	14
	b	131	90	13	–	–	4	3
	c	27	6	4	–	–	2	1
	d	9	4	1	–	–	1	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	186	110	21	–	–	8	6
	b	75	40	9	–	–	4	3
	c	13	5	1	–	–	1	1
	d	3	1	–	–	–	1	1
Kreis								
Paderborn	a	274	97	43	–	–	19	14
	b	123	44	20	–	–	8	7
	c	10	1	–	–	–	2	–
	d	8	1	–	–	–	1	–
Regierungsbezirk Detmold								
	a	460	207	64	–	–	27	20
	b	198	84	29	–	–	12	10
	c	23	6	1	–	–	3	1
	d	11	2	–	–	–	2	1
davon								
kreisfreie Stadt	a	186	110	21	–	–	8	6
	b	75	40	9	–	–	4	3
	c	13	5	1	–	–	1	1
	d	3	1	–	–	–	1	1
Kreis								
	a	274	97	43	–	–	19	14
	b	123	44	20	–	–	8	7
	c	10	1	–	–	–	2	–
	d	8	1	–	–	–	1	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	4	10	5	8	5	4	–
	b	1	6	3	4	1	2	–
	c	–	2	3	–	3	2	–
	d	–	–	1	–	–	1	–
Münster								
	a	1	–	–	7	–	1	–
	b	1	–	–	3	–	–	–
	c	1	–	–	2	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster								
	a	5	10	5	15	5	5	–
	b	2	6	3	7	1	2	–
	c	1	2	3	2	3	3	–
	d	1	–	1	–	–	1	–
davon								
kreisfreie Städte	a	5	10	5	15	5	5	–
	b	2	6	3	7	1	2	–
	c	1	2	3	2	3	3	–
	d	1	–	1	–	–	1	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	9	–	10	11	–	11	–
	b	4	–	7	5	–	3	–
	c	–	–	1	3	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreis								
Paderborn	a	15	12	17	11	12	31	3
	b	5	3	9	5	3	19	–
	c	–	1	1	–	–	5	–
	d	–	1	1	–	–	4	–
Regierungsbezirk Detmold								
	a	24	12	27	22	12	42	3
	b	9	3	16	10	3	22	–
	c	–	1	2	3	–	6	–
	d	–	1	1	–	–	4	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	9	–	10	11	–	11	–
	b	4	–	7	5	–	3	–
	c	–	–	1	3	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreis								
	a	15	12	17	11	12	31	3
	b	5	3	9	5	3	19	–
	c	–	1	1	–	–	5	–
	d	–	1	1	–	–	4	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Stadt								
Dortmund	a	145	87	10	–	–	8	6
	b	60	37	4	–	–	3	4
	c	30	13	3	–	–	1	–
	d	14	7	2	–	–	1	–
Kreise								
Olpe	a	47	22	5	–	–	–	10
	b	21	9	2	–	–	–	5
	c	3	1	1	–	–	–	1
	d	3	1	1	–	–	–	1
Soest	a	173	62	–	4	8	–	9
	b	71	28	–	2	2	–	3
	c	13	3	–	–	1	–	2
	d	3	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	365	171	15	4	8	8	25
	b	152	74	6	2	2	3	12
	c	46	17	4	–	1	1	3
	d	20	8	3	–	–	1	1
davon								
kreisfreie Stadt	a	145	87	10	–	–	8	6
	b	60	37	4	–	–	3	4
	c	30	13	3	–	–	1	–
	d	14	7	2	–	–	1	–
Kreise	a	220	84	5	4	8	–	19
	b	92	37	2	2	2	–	8
	c	16	4	1	–	1	–	3
	d	6	1	1	–	–	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	2 227	1 246	202	4	16	74	95
	b	949	537	82	2	3	32	42
	c	257	88	24	–	2	9	11
	d	107	37	8	–	–	6	5
davon								
kreisfreie Städte	a	1 354	891	128	–	8	48	57
	b	575	390	49	–	1	22	22
	c	152	68	19	–	1	6	5
	d	60	31	7	–	–	4	1
Kreise	a	873	355	74	4	8	26	38
	b	374	147	33	2	2	10	20
	c	105	20	5	–	1	3	6
	d	47	6	1	–	–	2	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2015/2016

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Stadt								
Dortmund	a	3	8	4	9	5	5	–
	b	1	4	1	2	4	–	–
	c	1	3	2	3	2	2	–
	d	–	2	–	1	1	–	–
Kreise								
Olpe	a	1	1	4	1	3	–	–
	b	–	1	2	–	2	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	12	11	12	17	16	22	–
	b	5	4	3	9	7	8	–
	c	–	2	1	1	2	1	–
	d	–	1	1	–	1	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	16	20	20	27	24	27	–
	b	6	9	6	11	13	8	–
	c	1	5	3	4	4	3	–
	d	–	3	1	1	2	–	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	3	8	4	9	5	5	–
	b	1	4	1	2	4	–	–
	c	1	3	2	3	2	2	–
	d	–	2	–	1	1	–	–
Kreise	a	13	12	16	18	19	22	–
	b	5	5	5	9	9	8	–
	c	–	2	1	1	2	1	–
	d	–	1	1	–	1	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	93	82	78	101	74	159	3
	b	32	33	37	44	31	74	–
	c	14	20	20	17	15	37	–
	d	4	9	10	3	7	18	–
davon								
kreisfreie Städte	a	39	37	29	53	27	37	–
	b	12	19	16	22	12	10	–
	c	5	10	11	12	6	9	–
	d	1	4	4	3	2	3	–
Kreise	a	54	45	49	48	47	122	3
	b	20	14	21	22	19	64	–
	c	9	10	9	5	9	28	–
	d	3	5	6	–	5	15	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	12	3	1	–	–	1	–
Belgien	4	2	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	5	–	–	–	1	1	–
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–
Griechenland	5	1	–	–	–	–	1
Italien	6	2	–	–	–	–	–
Kroatien	2	1	–	–	–	–	–
Mazedonien	7	1	–	–	–	1	3
Niederlande	5	3	–	–	–	–	–
Polen	7	2	2	–	–	–	–
Portugal	3	1	–	–	–	–	–
Rumänien	7	3	–	–	–	–	–
Russische Föderation	7	1	1	–	1	1	–
Serbien	12	6	1	–	–	–	1
Spanien	5	3	1	–	–	–	–
Türkei	93	33	9	–	–	3	2
Europa zusammen	184	63	15	–	2	7	7
Algerien	2	–	–	–	–	–	1
Ghana	1	–	–	–	–	–	–
Marokko	8	2	1	–	–	–	1
Tunesien	2	1	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	20	9	4	–	–	–	1
Afrika zusammen	33	12	5	–	–	–	3
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	1	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	3	2	–	–	–	–	–
Afghanistan	4	1	–	–	–	–	–
Indonesien	1	1	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	5	2	–	–	–	–	–
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	1	1	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	4	1	1	–	–	1	–
Vietnam	2	–	1	–	–	–	–
Übriges Asien	18	5	2	–	–	1	1
Asien zusammen	37	11	4	–	–	2	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	257	88	24	–	2	9	11
darunter							
EU-Länder	51	19	3	–	1	1	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2015/2016 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	2	–	1	4	–	–
Belgien	–	–	1	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	–	1	–	1	–	–	–
Bulgarien	1	–	1	1	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	1	–
Griechenland	–	–	2	–	1	–	–
Italien	–	1	1	–	–	2	–
Kroatien	–	–	–	–	–	1	–
Mazedonien	–	–	–	1	1	–	–
Niederlande	–	1	–	–	–	1	–
Polen	–	1	–	–	2	–	–
Portugal	–	1	–	1	–	–	–
Rumänien	–	1	1	–	–	2	–
Russische Föderation	1	–	–	1	–	1	–
Serbien	1	1	–	–	–	2	–
Spanien	–	1	–	–	–	–	–
Türkei	6	6	8	4	3	19	–
Europa zusammen	9	16	14	10	11	30	–
Algerien	–	–	–	1	–	–	–
Ghana	–	–	1	–	–	–	–
Marokko	2	1	–	–	–	1	–
Tunesien	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Afrika	1	1	–	2	1	1	–
Afrika zusammen	3	2	1	4	1	2	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	1	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	1	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	–	1	1	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	–	1	2	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	1	–	–
Vietnam	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Asien	1	1	3	2	–	2	–
Asien zusammen	1	2	5	3	3	5	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	14	20	20	17	15	37	–
darunter							
EU-Länder	1	6	6	2	3	8	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.4 Schüler/-innen 2015/2016 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förde- rung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der PRIMUS- Schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	97	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	377	474
	b	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	162	193
	c	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27	34
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	15
Frühförderung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	772	772
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	344	344
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	54
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22
EP ³⁾	a	63	–	116	4	–	–	–	–	–	–	–	–	19	202
	b	22	–	47	3	–	–	–	–	–	–	–	–	10	82
	c	13	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	24
	d	4	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8
01	a	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	b	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
03	a	–	–	74	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74
	b	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
04	a	–	–	94	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	95
	b	–	–	41	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42
	c	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
05	a	–	–	86	5	1	–	–	–	–	–	1	–	–	93
	b	–	–	28	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	32
	c	–	–	13	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	3	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	4
06	a	–	–	79	–	–	–	–	1	–	1	–	–	1	82
	b	–	–	32	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	33
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	20
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
07	a	–	–	77	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	78
	b	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	37
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	20
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
08	a	–	–	99	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	101
	b	–	–	43	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	44
	c	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
09	a	–	–	71	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2	74
	b	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
	c	–	–	12	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2	15
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
10	a	–	–	159	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	159
	b	–	–	74	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74
	c	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	37
	d	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	164	–	874	10	3	–	–	1	–	2	1	–	1 172	2 227
	b	55	–	368	7	1	–	–	1	–	1	–	–	516	949
	c	20	–	147	1	2	–	–	–	–	–	–	–	87	257
	d	7	–	63	1	1	–	–	–	–	–	–	–	35	107

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	–	1	1	1	5	3	1	10
	b	–	–	1	1	1	–	1	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Duisburg	a	1	–	–	4	–	4	–	–	9
	b	–	–	–	1	–	1	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1	–	1	5	1	9	3	1	19
	b	–	–	1	2	1	1	1	–	5
	c	–	–	–	–	–	1	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	2
davon kreisfreie Städte	a	1	–	1	5	1	9	3	1	19
	b	–	–	1	2	1	1	1	–	5
	c	–	–	–	–	–	1	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	2
Kreis Düren	a	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	–	5	–	–	–	–	–	–	5
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	–	5	–	–	–	–	–	–	5
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
davon Kreis	a	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	–	5	–	–	–	–	–	–	5
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	1	–	–	1	–	–	–	–	2
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	1	3	–	–	7	–	–	11
	b	–	–	2	–	–	2	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Paderborn	a	–	9	1	2	–	2	–	–	14
	b	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulentlassungen								
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung	
Regierungsbezirk Detmold	a	–	10	4	2	–	9	–	–	25
	b	–	4	2	–	–	2	–	–	8
	c	–	1	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	1	3	–	–	7	–	–	11
	b	–	–	2	–	–	2	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	9	1	2	–	2	–	–	14
	b	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	1	2	–	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Olpe	a	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Soest	a	1	–	–	–	–	3	12	6	16
	b	–	–	–	–	–	1	5	2	6
	c	1	–	–	–	–	–	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2	2	–	–	–	7	12	6	23
	b	–	–	–	–	–	2	5	2	7
	c	2	–	–	–	–	1	2	–	5
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	2	–	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1	–	–	–	–	7	12	6	20
	b	–	–	–	–	–	2	5	2	7
	c	1	–	–	–	–	1	2	–	4
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	2
Nordrhein-Westfalen	a	4	22	6	8	1	25	15	7	80
	b	1	9	3	2	1	5	6	2	26
	c	2	3	–	1	–	3	4	–	13
	d	–	2	–	–	–	2	2	–	6
davon										
kreisfreie Städte	a	3	3	5	6	1	16	3	1	36
	b	1	–	3	2	1	3	1	–	10
	c	1	–	–	1	–	2	2	–	6
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	2
Kreise	a	1	19	1	2	–	9	12	6	44
	b	–	9	–	–	–	2	5	2	16
	c	1	3	–	–	–	1	2	–	7
	d	–	2	–	–	–	1	1	–	4

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	48	10,2	41	10,3	85,4	–	–	–	48	10,3	100,0	23	8,6	47,9
Duisburg	38	8,1	32	8,0	84,2	–	–	–	36	7,8	94,7	19	7,1	50,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	86	18,3	73	18,3	84,9	–	–	–	84	18,1	97,7	42	15,7	48,8
davon														
kreisfreie Städte	86	18,3	73	18,3	84,9	–	–	–	84	18,1	97,7	42	15,7	48,8
Kreisfreie Stadt Köln	38	8,1	32	8,0	84,2	–	–	–	38	8,2	100,0	24	9,0	63,2
Kreise														
Städteregion Aachen	17	3,6	16	4,0	94,1	–	–	–	17	3,7	100,0	9	3,4	52,9
darunter kreisfreie Stadt Aachen	17	3,6	16	4,0	94,1	–	–	–	17	3,7	100,0	9	3,4	52,9
Düren	76	16,1	65	16,3	85,5	–	–	–	76	16,4	100,0	50	18,7	65,8
Regierungsbezirk Köln	131	27,8	113	28,3	86,3	–	–	–	131	28,2	100,0	83	31,1	63,4
davon														
kreisfreie Stadt	38	8,1	32	8,0	84,2	–	–	–	38	8,2	100,0	24	9,0	63,2
Kreise	93	19,7	81	20,3	87,1	–	–	–	93	20,0	100,0	59	22,1	63,4
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	24	5,1	22	5,5	91,7	–	–	–	24	5,2	100,0	16	6,0	66,7
Münster	34	7,2	29	7,3	85,3	–	–	–	33	7,1	97,1	16	6,0	47,1
Regierungsbezirk Münster	58	12,3	51	12,8	87,9	–	–	–	57	12,3	98,3	32	12,0	55,2
davon														
kreisfreie Städte	58	12,3	51	12,8	87,9	–	–	–	57	12,3	98,3	32	12,0	55,2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	33	7,0	27	6,8	81,8	–	–	–	32	6,9	97,0	17	6,4	51,5
Kreis Paderborn	77	16,3	67	16,8	87,0	–	–	–	77	16,6	100,0	40	15,0	51,9
Regierungsbezirk Detmold	110	23,4	94	23,5	85,5	–	–	–	109	23,5	99,1	57	21,3	51,8
davon														
kreisfreie Stadt	33	7,0	27	6,8	81,8	–	–	–	32	6,9	97,0	17	6,4	51,5
Kreis	77	16,3	67	16,8	87,0	–	–	–	77	16,6	100,0	40	15,0	51,9
Kreisfreie Stadt Dortmund	36	7,6	29	7,3	80,6	–	–	–	35	7,5	97,2	25	9,4	69,4
Kreise														
Olpe	11	2,3	11	2,8	100,0	–	–	–	11	2,4	100,0	6	2,2	54,5
Soest	39	8,3	29	7,3	74,4	–	–	–	37	8,0	94,9	22	8,2	56,4
Regierungsbezirk Arnsberg	86	18,3	69	17,3	80,2	–	–	–	83	17,9	96,5	53	19,9	61,6
davon														
kreisfreie Stadt	36	7,6	29	7,3	80,6	–	–	–	35	7,5	97,2	25	9,4	69,4
Kreise	50	10,6	40	10,0	80,0	–	–	–	48	10,3	96,0	28	10,5	56,0
Nordrhein-Westfalen	471	100	400	100	84,9	–	–	–	464	100	98,5	267	100	56,7
davon														
kreisfreie Städte	251	53,3	212	53,0	84,5	–	–	–	246	53,0	98,0	140	52,4	55,8
Kreise	220	46,7	188	47,0	85,5	–	–	–	218	47,0	99,1	127	47,6	57,7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2015/2016

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	801,00	10,6	688,00	85,9	801,00	100,0	16,7	–	–	–	268,8
Duisburg	599,00	7,9	531,00	88,6	581,00	97,0	16,1	18,00	3,0	9,0	279,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 400,00	18,5	1 219,00	87,1	1 382,00	98,7	16,5	18,00	1,3	9,0	273,4
davon											
kreisfreie Städte	1 400,00	18,5	1 219,00	87,1	1 382,00	98,7	16,5	18,00	1,3	9,0	273,4
Kreisfreie Stadt											
Köln	490,00	6,5	443,00	90,4	490,00	100,0	12,9	–	–	–	209,4
Kreise											
Städteregion Aachen	142,00	1,9	142,00	100,0	142,00	100,0	8,4	–	–	–	186,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	142,00	1,9	142,00	100,0	142,00	100,0	8,4	–	–	–	186,8
Düren	1 561,00	20,7	1 318,00	84,4	1 561,00	100,0	20,5	–	–	–	515,2
Regierungsbezirk Köln	2 193,00	29,0	1 903,00	86,8	2 193,00	100,0	16,7	–	–	–	357,7
davon											
kreisfreie Stadt	490,00	6,5	443,00	90,4	490,00	100,0	12,9	–	–	–	209,4
Kreise	1 703,00	22,6	1 460,00	85,7	1 703,00	100,0	18,3	–	–	–	449,3
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	428,00	5,7	398,00	93,0	428,00	100,0	17,8	–	–	–	261,0
Münster	329,00	4,4	306,00	93,0	320,00	97,3	9,7	9,00	2,7	9,0	291,2
Regierungsbezirk Münster	757,00	10,0	704,00	93,0	748,00	98,8	13,1	9,00	1,2	9,0	273,3
davon											
kreisfreie Städte	757,00	10,0	704,00	93,0	748,00	98,8	13,1	9,00	1,2	9,0	273,3
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	511,00	6,8	409,00	80,0	502,00	98,2	15,7	9,00	1,8	9,0	274,7
Kreis											
Paderborn	1 423,00	18,8	1 234,00	86,7	1 423,00	100,0	18,5	–	–	–	519,3
Regierungsbezirk Detmold	1 934,00	25,6	1 643,00	85,0	1 925,00	99,5	17,7	9,00	0,5	9,0	420,4
davon											
kreisfreie Stadt	511,00	6,8	409,00	80,0	502,00	98,2	15,7	9,00	1,8	9,0	274,7
Kreis	1 423,00	18,8	1 234,00	86,7	1 423,00	100,0	18,5	–	–	–	519,3
Kreisfreie Stadt											
Dortmund	470,00	6,2	360,00	76,6	461,00	98,1	13,2	9,00	1,9	9,0	324,1
Kreise											
Olpe	172,00	2,3	172,00	100,0	172,00	100,0	15,6	–	–	–	366,0
Soest	624,00	8,3	419,00	67,1	606,00	97,1	16,4	18,00	2,9	9,0	360,7
Regierungsbezirk Arnsberg	1 266,00	16,8	951,00	75,1	1 239,00	97,9	14,9	27,00	2,1	9,0	346,8
davon											
kreisfreie Stadt	470,00	6,2	360,00	76,6	461,00	98,1	13,2	9,00	1,9	9,0	324,1
Kreise	796,00	10,5	591,00	74,2	778,00	97,7	16,2	18,00	2,3	9,0	361,8
Nordrhein-Westfalen	7 550,00	100	6 420,00	85,0	7 487,00	99,2	16,1	63,00	0,8	9,0	339,0
davon											
kreisfreie Städte	3 628,00	48,1	3 135,00	86,4	3 583,00	98,8	14,6	45,00	1,2	9,0	267,9
Kreise	3 922,00	51,9	3 285,00	83,8	3 904,00	99,5	17,9	18,00	0,5	9,0	449,3

D. Zeitreihen

D. Zeitreihen

Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8
2009	318	3 473	44 132	17 394	39,4	5 880	4 235	72,0	12,7	7,5
2010	317	3 315	42 030	16 439	39,1	5 961	4 320	72,5	12,7	7,1
2011	310	3 175	38 768	15 112	39,0	6 025	4 382	72,7	12,2	6,4
2012	306	2 904	35 298	13 570	38,4	6 038	4 385	72,6	12,2	5,8
2013	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 900	4 290	72,7	12,1	5,4
2014	249	2 354	28 424	10 697	37,6	5 390	3 952	73,3	12,1	5,3
2015	180	2 071	25 253	9 235	36,6	4 785	3 505	73,2	12,2	5,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7
2009	115	1 721	17 692	6 881	38,9	4 869	3 685	75,7	10,3	3,6
2010	115	1 716	17 750	6 870	38,7	4 943	3 737	75,6	10,3	3,6
2011	116	1 706	17 728	6 756	38,1	5 033	3 803	75,6	10,4	3,5
2012	117	1 695	17 339	6 579	37,9	5 097	3 856	75,7	10,2	3,4
2013	116	1 669	17 244	6 451	37,4	5 091	3 841	75,4	10,3	3,4
2014	116	1 666	17 362	6 514	37,5	5 075	3 816	75,2	10,4	3,4
2015	116	1 706	17 475	6 551	37,5	5 122	3 864	75,4	10,2	3,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3
2009	35	713	6 944	2 522	36,3	2 117	1 643	77,6	9,7	3,3
2010	35	715	6 959	2 537	36,5	2 121	1 633	77,0	9,7	3,3
2011	35	713	6 914	2 518	36,4	2 156	1 667	77,3	9,7	3,2
2012	35	700	6 850	2 478	36,2	2 220	1 698	76,5	9,8	3,1
2013	35	700	6 812	2 474	36,3	2 236	1 720	76,9	9,7	3,0
2014	34	678	6 789	2 442	36,0	2 175	1 679	77,2	10,0	3,1
2015	34	670	6 726	2 400	35,7	2 160	1 671	77,4	10,0	3,1

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
2009	103	1 255	11 190	1 333	11,9	2 245	1 409	62,8	8,9	5,0
2010	103	1 241	11 302	1 385	12,3	2 313	1 451	62,7	9,1	4,9
2011	102	1 240	11 195	1 482	13,2	2 430	1 534	63,1	9,0	4,6
2012	102	1 189	10 876	1 498	13,8	2 469	1 562	63,3	9,1	4,4
2013	103	1 196	11 073	1 569	14,2	2 556	1 635	64,0	9,3	4,3
2014	99	1 133	10 649	1 568	14,7	2 438	1 561	64,0	9,4	4,4
2015	94	1 063	10 349	1 525	14,7	2 390	1 567	65,6	9,7	4,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose

1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige

1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)

2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8
2009	14	458	3 517	1 481	42,1	619	538	86,9	7,7	5,7
2010	14	484	3 538	1 502	42,5	644	561	87,1	7,3	5,5
2011	14	467	3 458	1 487	43,0	660	579	87,7	7,4	5,2
2012	14	464	3 360	1 403	41,8	674	591	87,7	7,2	5,0
2013	14	423	3 339	1 395	41,8	675	591	87,6	7,9	4,9
2014	12	335	3 363	1 415	42,1	679	595	87,6	10,0	5,0
2015	12	335	3 347	1 429	42,7	692	611	88,3	10,0	4,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache

1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
2009	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 617	1 404	86,8	11,8	7,4
2010	71	982	11 690	3 319	28,4	1 660	1 442	86,9	11,9	7,0
2011	71	969	11 456	3 304	28,8	1 744	1 517	87,0	11,8	6,6
2012	71	947	10 996	3 224	29,3	1 738	1 516	87,2	11,6	6,3
2013	70	914	10 618	3 131	29,5	1 733	1 512	87,2	11,6	6,1
2014	69	838	10 170	3 007	29,6	1 644	1 433	87,2	12,1	6,2
2015	67	794	9 899	2 938	29,7	1 574	1 375	87,4	12,5	6,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde

1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte

1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)

2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2
2009	12	390	2 211	921	41,7	427	355	83,1	5,7	5,2
2010	12	366	2 224	921	41,4	432	357	82,6	6,1	5,1
2011	12	344	2 183	900	41,2	430	357	83,0	6,3	5,1
2012	12	324	2 171	893	41,1	440	364	82,7	6,7	4,9
2013	12	344	2 191	927	42,3	459	386	84,1	6,4	4,8
2014	12	354	2 182	953	43,7	455	386	84,8	6,2	4,8
2015	12	348	2 227	949	42,6	464	393	84,7	6,4	4,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke

1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
2009	36	416	2 370	1 040	43,9	443	329	74,3	5,7	5,3
2010	34	408	2 281	997	43,7	453	333	73,5	5,6	5,0
2011	33	421	2 310	1 053	45,6	476	354	74,4	5,5	4,9
2012	34	446	2 395	1 070	44,7	490	368	75,1	5,4	4,9
2013	34	451	2 337	1 090	46,6	508	377	74,2	5,2	4,6
2014	34	435	2 324	1 103	47,5	491	369	75,2	5,3	4,7
2015	35	429	2 272	1 096	48,2	485	364	75,1	5,3	4,7

Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen

1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
2009	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 217	13 598	74,6	10,6	5,5
2010	701	9 227	97 774	33 970	34,7	18 527	13 834	74,7	10,6	5,3
2011	693	9 035	94 012	32 612	34,7	18 954	14 193	74,9	10,4	5,0
2012	691	8 669	89 285	30 715	34,4	19 166	14 340	74,8	10,3	4,7
2013	668	8 310	85 308	29 079	34,1	19 158	14 352	74,9	10,3	4,5
2014	625	7 793	81 263	27 699	34,1	18 347	13 791	75,2	10,4	4,4
2015	550	7 416	77 548	26 123	33,7	17 672	13 350	75,5	10,5	4,4

Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium

1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8
2009	2	47	530	201	37,9	106	71	67,0	9,6	5,0
2010	2	44	516	170	32,9	113	81	71,7	9,7	4,6
2011	2	42	520	181	34,8	112	83	74,1	10,4	4,6
2012	2	41	522	189	36,2	118	88	74,6	10,4	4,4
2013	2	39	500	183	36,6	121	91	75,2	10,0	4,1
2014	2	36	487	181	37,2	119	87	73,1	10,1	4,1
2015	2	34	465	168	36,1	122	88	72,1	10,2	3,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Förderschulen Bereich Freie Waldorfschule										
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
2009	18	188	2 151	945	43,9	427	269	63,0	11,4	5,0
2010	19	194	2 175	977	44,9	432	278	64,4	11,2	5,0
2011	21	193	2 151	944	43,9	435	295	67,8	11,1	4,9
2012	23	190	2 159	946	43,8	445	300	67,4	11,4	4,9
2013	23	194	2 224	982	44,2	424	286	67,5	11,5	5,2
2014	25	195	2 232	949	42,5	418	285	68,2	11,4	5,3
2015	28	195	2 241	952	42,5	429	292	68,1	11,5	5,2
allgemeinbildende Förderschulen zusammen										
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
2009	724	9 668	102 652	36 149	35,2	18 750	13 938	74,3	10,6	5,5
2010	722	9 465	100 465	35 117	35,0	19 072	14 193	74,4	10,6	5,3
2011	716	9 270	96 683	33 737	34,9	19 501	14 571	74,7	10,4	5,0
2012	716	8 900	91 966	31 850	34,6	19 729	14 728	74,7	10,3	4,7
2013	693	8 543	88 032	30 244	34,4	19 703	14 729	74,8	10,3	4,5
2014	652	8 024	83 982	28 829	34,3	18 884	14 163	75,0	10,5	4,4
2015	580	7 645	80 254	27 243	33,9	18 223	13 730	75,3	10,5	4,4
Berufsbildende Förderschulen										
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7
2009	21	988	7 520	2 710	36,0	589	279	47,4	7,6	12,8
2010	21	954	7 255	2 627	36,2	586	282	48,1	7,6	12,4
2011	21	959	7 126	2 547	35,7	586	287	49,0	7,4	12,2
2012	21	941	6 749	2 415	35,8	596	290	48,7	7,2	11,3
2013	20	916	6 609	2 333	35,3	566	283	50,0	7,2	11,7
2014	20	884	5 940	2 106	35,5	549	281	51,2	6,7	10,8
2015	19	837	5 674	2 016	35,5	532	280	52,6	6,8	10,7

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1996 – 2015

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen

1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9
2009	745	10 656	110 172	38 859	35,3	19 339	14 217	73,5	10,3	5,7
2010	743	10 419	107 720	37 744	35,0	19 658	14 475	73,6	10,3	5,5
2011	737	10 229	103 809	36 284	35,0	20 087	14 858	74,0	10,1	5,2
2012	737	9 841	98 715	34 265	34,7	20 325	15 018	73,9	10,0	4,9
2013	713	9 459	94 641	32 577	34,4	20 269	15 012	74,1	10,0	4,7
2014	672	8 908	89 922	30 935	34,4	19 433	14 444	74,3	10,1	4,6
2015	599	8 482	85 928	29 259	34,1	18 755	14 010	74,7	10,1	4,6

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen