



und Erden. .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)	5	x
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
ergbau	-	-	-	-	13	abteilung	-	-
und Erden. .	2	x	.	.	1310	Textilien	237	x
.	962	x	24 479 717	22	1310	Textile Spinnstoffe und Garne.	kg 10	17 099 206
.	92	x	4 232 700	32	1320	Gewebe.	kg 43	69 407 753
.	22	x	196 962	7	1330	Textilveredlung.	48	x
.	157	x	4 410 627	31	1391	Gewirke und Gestricke.	12	x
kg	10	9 609 047	79 693	5	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . .	70	x
erzeugnisse .	6	x	148 319	14	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge,	kg 14	36 845 082
oren,	12	x	495 480	26	1394	auch konfektioniert	kg 4	3 029 310
l. g.	42	x	1 211 722	36	1395	Seilerwaren	kg 12	49 308 780
.	11	2 885 581	1 053 160	30	1396	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen	65	x
.	4	97 467	125 671	16	1399	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse	5	x
peiseeis) . .	27	x	1 342 737	8	14	daraus (ohne Bekleidung)	49	x
.	4	85 542 600	116 086	10	1411	Technische Textilien	11	1 075 085
.	26	x	577 201	19	1412	Sonstige Textilwaren, a. n. g.	19	5 795 500
.	13	x	460 971	42	1413	Bekleidung	11	x
kg	508	x	3 186 592	26	1414	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem	12	x
t	55	.	.	.	1419	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-	4	x
t	2	.	.	.	1420	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)	13	x
kg	7	.	.	.	1431	Arbeits- und Berufsbekleidung	2	x
kg	41	605 557 331	2 454 056	30	1439	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	33	x
kg	11	124 048 886	727 820	26	1499	und Berufsbekleidung)	4	x
.	24	x	474 688	17	1511	Wäsche.	16	x
.	24	x	465 843	18	1512	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . .	13	x
ereitungen,	2	.	.	.	1520	Pelzwaren	13	x
n oder zum	61	x	786 590	17	1599	Strumpfwaren.	4	x
inem Inhalt	29	x	453 031	12	1599	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestrickten	2	x
erzeugnisse	26	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	4	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . .	33	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	Leder und Lederwaren	4	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	Leder- und Lederfaserstoff; zugerichtete	16	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	und gefärbte Felle	13	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .	13	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	Schuhe	13	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	13	x
erzeugnisse	.	.	.	.	1599	abteilung	13	x

Statistische Berichte

Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2013



Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2013

Herausgegeben von
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000
Internet: <http://www.it.nrw.de>
E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im Oktober 2015

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2015
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
Vorbemerkungen	6	
Begriffsdefinitionen	6	
Hinweis, Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen	10	
Tabellen		
A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen		
1. Schuleckdaten 2013/2014	12	Land
2. Schülergrunddaten 2013/2014	13	Land
3. Lehrergrunddaten 2013/2014	14	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	15	Land
B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen		
1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)		
1.1 Schuleckdaten 2013/2014	17	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	18	Land
1.3 Einschulungen 2013/2014	22	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2013/2014	23	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2013/2014	23	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen	24	Land
1.7 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	28	Land
1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	32	Land
1.9 Lehrergrunddaten 2013/2014	33	Land
1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit	34	Land
1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	35	Land
1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2013/2014 nach Alter	36	Land
1.13 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	37	Land
1.14 Klassen 2013/2014 nach Schuljahrgang und Klassenfrequenz	38	Land
2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)		
2.1 Schuleckdaten 2013/2014	39	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	40	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2013/2014	41	Kreis
3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule (fW)		
3.1 Schuleckdaten 2013/2014	42	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2013/2014	45	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	48	Kreis
C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen		
1. Schulen für Lernen		
1.1 Schuleckdaten 2013/2014	52	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	54	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	66	Land
1.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	70	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	71	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2013/2014	77	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	79	Kreis
1.8 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	81	Land

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen****2. Schulen für geistige Entwicklung**

2.1	Schuleckdaten 2013/2014	82	Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	84	Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe	90	Land
2.4	Lehrergrunddaten 2013/2014	92	Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	94	Kreis
2.6	Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	96	Land

3. Schulen für Sprache

3.1	Schuleckdaten 2013/2014	97	Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	99	Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	109	Land
3.4	Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	111	Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	113	Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2013/2014	116	Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	118	Kreis
3.8	Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	120	Land

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1	Schuleckdaten 2013/2014	121	Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	123	Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	133	Land
4.4	Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	135	Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	136	Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2013/2014	141	Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	143	Kreis
4.8	Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	145	Land

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1	Schuleckdaten 2013/2014	146	Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	148	Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	156	Land
5.4	Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	158	Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	159	Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2013/2014	163	Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	165	Kreis
5.8	Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	167	Land

6. Schulen für Kranke

6.1	Schuleckdaten 2013/2014	168	Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2013/2014	170	Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	172	Kreis
6.4	Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft	174	Land

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1	Schuleckdaten 2013/2014	175	Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	176	Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	182	Land
7.4	Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	184	Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	185	Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2013/2014	188	Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	189	Kreis

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

8. Schulen für Sehen

8.1	Schuleckdaten 2013/2014	190	Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014	191	Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	197	Land
8.4	Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	199	Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013	200	Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2013/2014	202	Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014	203	Kreis

D. Zeitreihen

Förderschulen 1994 – 2013	205
--	-----

Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik eigene IT –gestützte statistische Informationssysteme aufgebaut, zu denen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD) in Nordrhein-Westfalen zählen.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten (Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten) berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitstellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die jährliche Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2013 zugrunde.

Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule als wichtigstes Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1994 dargestellt. Weitergehende Informationen zu den Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs sind im Statistischen Bericht über Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen enthalten. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

Begriffsdefinitionen

Abgeordnete Lehrkräfte

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt, jedoch ausschließlich an einer anderen Dienststelle (keine Schule) tätig ist.

Aktive Lehrkräfte

Lehrerpopulation ohne langfristig abwesende Lehrkraft.

Allgemeine Schulen

Oberbegriff sowohl für allgemeinbildende Schulen als auch für Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen), der zugleich zur Abgrenzung der Regelschulen zum Förderschulbereich dient.

Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen ermöglicht. Bis Schuljahr 2006/2007 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert. Vollzeitschule, die je nach Typ berufliche Kenntnisse oder einen Berufsabschluss vermittelt und zusätzlich den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife ermöglicht.

Berufsfachschule

Vollzeitschule, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder eine berufliche Grundbildung vermittelt und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglicht.

Berufsgrundschuljahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vermittlung einer beruflichen Grundbildung in einem bestimmten Berufsfeld (z. B. Metalltechnik). Das Berufsgrundschuljahr kann auf eine spätere Berufsausbildung angerechnet werden, wenn der Ausbildungsberuf aus dem entsprechenden Berufsfeld des Berufsgrundschuljahres gewählt wurde. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der ehemaligen Schulformen Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

Berufsorientierungsjahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vorbereitung auf die Berufswahl für Schüler/-innen, die nicht über den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 bzw. einen gleichwertigen Abschluss verfügen und in der Regel ihre Vollzeitschulpflicht an einer allgemeinbildenden Schule erfüllt haben. Neben den allgemeinbildenden Pflichtfächern werden die Schüler/-innen in mehreren Berufsfeldern theoretisch und praktisch unterwiesen. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufsschule

Teilzeitschule für berufsschulpflichtige Jugendliche, auch mit der Möglichkeit der Doppelqualifikation (Fachoberschulreife oder berufliche Zusatzqualifikation). Seit 2003 für Jugendliche ohne Berufsausbildungsverhältnis bzw. als Berufsorientierungsjahr sowie als Berufsgrundschuljahr auch in Vollzeitform geführt.

Beurlaubte/langfristig erkrankte Lehrkräfte

Lehrkräfte, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule haben bzw. eine Stelle dort besetzen oder einen Gestellungsvertrag haben, aber wegen Krankheit oder Beschäftigungsverbot gem. § 6 Abs. 1 Mutterschutzgesetz auf längere Sicht keinen Unterricht erteilen.

Bildungsbeteiligung

Anteil der Schülerpopulation an der alterstypischen Wohnbevölkerung.

Einschulung

Erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde beginnend mit dem Schuljahr 2007/2008 schrittweise vom 30. Juni verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/2012 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Schuljahr des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 01.07.2011)

Erteilter Unterricht

Die Zahl der erteilten Wochenstunden entspricht dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl) unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermächtigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden.

Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens am Ende der Jahrgangsstufe Q1 (entspricht Jahrgangsstufe 11 in G8- und Jahrgangsstufe 12 in G9- Bildungsgängen) erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B voraus (Mittlerer Schulabschluss bzw. Fachoberschulreife). Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Feminisierungsgrad

Anteil der Lehrerinnen an der Lehrerpopulation.

Förderschule

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die wegen ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Behinderungen oder wegen ihres erheblich beeinträchtigten Lernvermögens nicht am Unterricht einer allgemeinen Schule (allgemeinbildende oder berufsbildende Schule) teilnehmen können,

nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Der Besuch einer entsprechenden allgemeinbildenden Förderschule ist im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium und freie Waldorfschule möglich. Der Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Förderschule kann im Bildungsbereich der Berufskollegs erfolgen.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind Förderschulen, allgemeine Schulen (gemeinsamer Unterricht, integrative Lerngruppen), sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs sowie Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten). Förderschulen sind nach Förderschwerpunkten gegliedert:

1. Lernen,
2. Sprache,
3. Emotionale und soziale Entwicklung,
4. Hören und Kommunikation,
5. Sehen,
6. Geistige Entwicklung,
7. Körperliche und motorische Entwicklung.

Gestellungsvertragslehrkräfte

Aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkräfte (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

Hauptamtliche Lehrkräfte

Lehrkraft im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf), die mit wenigstens der Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl beschäftigt ist.

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Der Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9 berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Der Abschluss der Hauptschule für den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Hausfrüherziehung

Besonderes Betreuungsprogramm für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren, die ab 1991 im Schülerbestand der Förderschulen enthalten sind.

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schüler/-in keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

Klassenfrequenz

Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

Lehramtsanwärter/-in

Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten.

Lehrkräfte mit 1. Staatsprüfung

Lehrkräfte mit 1. Staatsprüfung im Angestelltenverhältnis vor Eintritt in den Vorbereitungsdienst.

Lehrerstundenkoeffizient

Erteilte Unterrichtsstunden (Unterrichtsvolumen) aller Lehrkräfte je 100 Schüler/-innen.

Mehrarbeit

Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder TV-L Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

Mittlerer Schulabschluss

Siehe Fachoberschulreife

Nebenamtliche Lehrkräfte

Lehrkräfte, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt ist (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach § 85a LBG in Verbindung mit § 68a LBG beurlaubt ist und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilt, oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

Nebenberufliche Lehrkräfte

Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichtet.

Nicht-TV-L Lehrkräfte

Person, die als Lehrkraft mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT)) beschäftigt wird. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben. Als Nicht-TV-L Lehrkraft wird auch eine Gestellungsvertragslehrkraft, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt wird, gezählt.

Pflichtstundenzahl

Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde maßgebend.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, freien Waldorfschule, PRIMUS-Schule sowie Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen jene Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Professionalisierungsgrad

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte an der gesamten Lehrerpopulation.

Regeleinschulung

Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

Regelschule

Allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen) jeweils ohne Förderschulen.

Schulen der allgemeinen Ausbildung

Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre – bzw. Gymnasium: 9 Jahre – Vollzeitschulpflicht) besucht werden: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, PRIMUS-Schule, freie Waldorfschulen, Förderschulen im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschulen im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

Schulen der beruflichen Ausbildung

Hierzu zählen:

Berufsschule, Berufsorientierungsjahr, Berufsgrundschuljahr, Fachoberschule, Berufsfachschule und berufliches Gymnasium. Siehe auch Berufskolleg.

Schüler-Lehrer-Relation

Zahl der Schüler/-innen je hauptamtlicher /TV-L Lehrkraft.

Schulstufe

Aufbau des Schulwesens durch Zusammenfassung von Schuljahrgängen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II). Synonymer Begriff: Bildungsstufe.

Schulträger

Juristische oder natürliche Personen, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung tragen und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringen (Bsp. für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Bsp. für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Schultyp

Unterbegriff im Bereich der Schulformen (z. B. Unterteilung der Hauptschule in Gemeinschaftsschule, evangelische Bekenntnisschule, katholische Bekenntnisschule).

Synonyme Begriffe: Schulart, Schulgliederung.

Schwerstbehinderte Menschen

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (bis 9 in achtfährigen gymnasialen Bildungsgängen, bis 11 in den freien Waldorfschulen) der einzelnen Schulformen.

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 (10. bis 12. Jahrgang der gymnasialen Oberstufe an achtfährigen Bildungsgängen der Gymnasien, 11. bis 13. Jahrgang an gymnasialen Oberstufen der neunfährigen Bildungsgänge an Gymnasien und anderen Schulformen) und die 12. Und höheren Jahrgänge der freien Waldorfschulen.

Studienreferendar/-in

Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

Teilzeitbeschäftigtenquote

Anteil der Teilzeitlehrkräfte an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Teilzeitlehrkräfte

Hauptamtliche/TV-L Lehrkraft, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichtet (gemäß § 78b bzw. § 85a LBG bzw. TV-L Vertrag).

TV-L Lehrkräfte

Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

Verspätete Einschulung

Schuleintritt von Kindern, die bereits früher schulpflichtig geworden wären.

Vollzeitbeschäftigtenquote

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte, die mindestens mit der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten, an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Vollzeitlehrereinheit

Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich/nebenberuflich beschäftigten oder Nicht-TV-L Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der von diesen Lehrkräften erteilten Stunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

Vorgrißsstunde

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgrißsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

Vorzeitige Einschulung

Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollenden.

Wiederholer/-in

Schüler/-in, die/der sich gegenüber dem Erhebungsstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Zurückversetzung

Freiwillige Wiederholung einer Klasse/Jahrgangsstufe oder Rücktritt in die vorhergegangene Klasse/Jahrgangsstufe (spätestens im Anschluss an die Aushändigung des Zwischenzeugnisses), jeweils auf Antrag des Erziehungsberechtigten.

Hinweise

Städteregion Aachen – Änderung des Gebietsstandes

Seit dem 21. Oktober 2009 bilden die Stadt Aachen und die Gemeinden des aufgelösten Kreises Aachen nach dem Aachen-Gesetz die Städteregion Aachen. Die Städteregion Aachen ist Rechtsnachfolgerin des Kreises Aachen und besteht als Gemeindeverband aus Aachen, Alsdorf, Baesweiler, Eschweiler, Herzogenrath, Monschau, Roetgen, Simmerath, Stolberg (Rhld.) und Würselen. Die Stadt Aachen ist regionsangehörig und hat zugleich die Rechtsstellung einer kreisfreien Stadt nach Maßgabe des Aachen-Gesetzes.

Aufgrund der hierarchisch aufgebauten Systematik der „Amtlichen Gemeindeschlüssel“ kann diese Doppelrolle in der regionalen Struktur einer statistischen Kreistabelle nicht dargestellt werden. Bei den Gruppierungen „Kreisfreie Städte“ wird somit die Stadt Aachen nicht mehr aufgeführt, sondern – falls für die jeweilige Statistik Gemeindeergebnisse vorliegen – als kreisfreie Stadt Aachen in einer „darunter-Position“ zur Städteregion Aachen ausgewiesen. In diesem Fall gehen die Werte der Stadt Aachen nicht mehr in die Summe der kreisfreien Städte ein, sondern in die Summe der Kreise. Eine Vergleichbarkeit dieser Summen mit den Ergebnissen nach dem früheren Gebietsstand ist somit nicht mehr gegeben.

Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BG	Berufsgrundschuljahr
BS	Berufsschule
BV	Berufsorientierungsjahr
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
FW	Freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

Folgende Abkürzungen für Schulabschlüsse wurden verwandt:

HSA	Hauptschulabschluss
FOSR	Fachoberschulreife
FHSR	Fachhochschulreife
HSR	Hochschulreife

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

A. Allgemeinbildende und berufsbildene Förderschulen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2013/2014

Schulform Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		ins- gesamt	in %		Schüle- rinnen	aus- ländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förder- schulen	der jeweiligen Schulform			
Förderschulen im Bereich G/H	668	8 310	87,9	100	85 308	90,1	100	29 079	11 656	10,3
Lernen	284	2 613	27,6	31,4	31 694	33,5	37,2	12 042	5 871	12,1
geistige Entwicklung	116	1 669	17,6	20,1	17 244	18,2	20,2	6 451	2 516	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	35	700	7,4	8,4	6 812	7,2	8,0	2 474	715	9,7
emotionale und soziale Entwicklung	103	1 196	12,6	14,4	11 073	11,7	13,0	1 569	864	9,3
Hören und Kommunikation	14	423	4,5	5,1	3 339	3,5	3,9	1 395	496	7,9
Sprache	70	914	9,7	11,0	10 618	11,2	12,4	3 131	775	11,6
Sehen	12	344	3,6	4,1	2 191	2,3	2,6	927	310	6,4
Schule für Kranke	34	451	4,8	5,4	2 337	2,5	2,7	1 090	109	5,2
Förderschulen im Bereich R/Gy	2	39	0,4	100	500	0,5	100	183	16	12,8
körperliche und motorische Entwicklung	1	17	0,2	43,6	282	0,3	56,4	94	6	16,6
Hören und Kommunikation	1	22	0,2	56,4	218	0,2	43,6	89	10	9,9
Förderschulen im Bereich FW¹⁾	23	194	2,1	100	2 224	2,3	100	982	58	11,5
Lernen	18	69	0,7	35,6	706	0,7	31,7	354	8	10,2
geistige Entwicklung	12	60	0,6	30,9	814	0,9	36,6	368	42	13,6
körperliche und motorische Entwicklung	4	1	0	0,5	41	0	1,8	12	—	41,0
emotionale und soziale Entwicklung	16	42	0,4	21,6	566	0,6	25,4	189	4	13,5
Hören und Kommunikation	1	—	—	—	1	0	0	1	—	—
Sprache	5	1	0	0,5	26	0	1,2	15	1	26,0
Sehen	1	—	—	—	1	0	0	—	—	—
Schule für Kranke	1	21	0,2	10,8	69	0,1	3,1	43	3	3,3
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	693	8 543	90,3	x	88 032	93,0	x	30 244	11 730	10,3
Förderschulen im Bereich BV¹⁾	14	58	0,6	100	497	0,5	100	160	105	8,6
Lernen	5	6	0,1	10,3	53	0,1	10,7	24	2	8,8
körperliche und motorische Entwicklung	4	7	0,1	12,1	82	0,1	16,5	32	6	11,7
emotionale und soziale Entwicklung	10	35	0,4	60,3	310	0,3	62,4	78	80	8,9
Hören und Kommunikation	1	6	0,1	10,3	31	0	6,2	16	12	5,2
Sehen	1	3	0	5,2	17	0	3,4	7	5	5,7
ohne	2	1	0	1,7	4	0	0,8	3	—	4,0
Förderschulen im Bereich BG¹⁾	6	25	0,3	100	162	0,2	100	67	22	6,5
körperliche und motorische Entwicklung	2	6	0,1	24,0	57	0,1	35,2	23	3	9,5
emotionale und soziale Entwicklung	2	3	0,0	12,0	21	0	13,0	2	3	7,0
Hören und Kommunikation	1	13	0,1	52,0	76	0,1	46,9	40	15	5,8
Sehen	1	3	0	12,0	8	0	4,9	2	1	2,7
Förderschulen im Bereich BS¹⁾	17	729	7,7	100	5 111	5,4	100	1 728	455	7,0
Lernen	10	102	1,1	14,0	1 603	1,7	31,4	554	199	15,7
körperliche und motorische Entwicklung	5	99	1,0	13,6	821	0,9	16,1	287	22	8,3
emotionale und soziale Entwicklung	13	282	3,0	38,7	1 900	2,0	37,2	610	143	6,7
Hören und Kommunikation	1	174	1,8	23,9	394	0,4	7,7	148	54	2,3
Sehen	1	34	0,4	4,7	117	0,1	2,3	37	14	3,4
ohne	6	38	0,4	5,2	276	0,3	5,4	92	23	7,3
Förderschulen im Bereich BF¹⁾	6	54	0,6	100	491	0,5	100	216	61	9,1
Lernen	1	6	0,1	11,1	45	0	9,2	38	7	7,5
körperliche und motorische Entwicklung	3	21	0,2	38,9	256	0,3	52,1	76	21	12,2
emotionale und soziale Entwicklung	1	1	0	1,9	23	0	4,7	18	1	23,0
Hören und Kommunikation	1	19	0,2	35,2	109	0,1	22,2	58	19	5,7
Sehen	1	7	0,1	13,0	58	0,1	11,8	26	13	8,3
Förderschulen im Bereich FO¹⁾	2	5	0,1	100	18	0	100	7	1	3,6
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	20,0	8	0	44,4	3	—	8,0
Hören und Kommunikation	1	4	0	80,0	10	0	55,6	4	1	2,5
Förderschulen im Bereich FS¹⁾	1	11	0,1	100	51	0,1	100	18	5	4,6
Hören und Kommunikation	1	11	0,1	100,0	51	0,1	100,0	18	5	4,6
Förderschulen im Bereich BY¹⁾	2	34	0,4	100	279	0,3	100	137	23	8,2
Hören und Kommunikation	1	28	0,3	82,4	244	0,3	87,5	121	12	8,7
Sehen	1	6	0,1	17,6	35	0	12,5	16	11	5,8
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	20	916	9,7	x	6 609	7,0	x	2 333	672	7,2
Förderschulen insgesamt	713	9 459	100	x	94 641	100	x	32 577	12 402	10,0

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

2. Schülergrunddaten 2013/2014

Schulform Schultyp	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Förderschulen im Bereich G/H	85 308	29 079	34,1	11 656	13,7	4 449	1 180	1,4	15 054	10,3	4,2
Lernen	31 694	12 042	38,0	5 871	18,5	2 424	500	1,6	1 100	12,1	5,1
geistige Entwicklung	17 244	6 451	37,4	2 516	14,6	992	296	1,7	5 652	10,3	3,2
körperliche und motorische Entwicklung	6 812	2 474	36,3	715	10,5	287	102	1,5	2 627	9,7	2,9
emotionale und soziale Entwicklung	11 073	1 569	14,2	864	7,8	118	74	0,7	4 725	9,3	4,1
Hören und Kommunikation	3 339	1 395	41,8	496	14,9	213	38	1,1	238	7,9	4,5
Sprache	10 618	3 131	29,5	775	7,3	217	132	1,2	83	11,6	5,8
Sehen	2 191	927	42,3	310	14,1	137	34	1,6	266	6,4	4,6
Schule für Kranke	2 337	1 090	46,6	109	4,7	61	4	0,2	363	5,2	4,6
Förderschulen											
im Bereich R/Gy	500	183	36,6	16	3,2	8	3	0,6	66	12,8	3,8
Förderschulen im Bereich FW	2 224	982	44,2	58	2,6	26	–	–	327	11,5	5,1
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	88 032	30 244	34,4	11 730	13,3	4 483	1 183	1,3	15 447	10,3	4,2
Förderschulen											
im Bereich BV	497	160	32,2	105	21,1	18	6	1,2	77	8,6	.
im Bereich BG	162	67	41,4	22	13,6	11	2	1,2	15	6,5	.
im Bereich BS	5 111	1 728	33,8	455	8,9	146	76	1,5	109	7,0	.
im Bereich BF	491	216	44,0	61	12,4	27	8	1,6	66	9,1	.
im Bereich FO	18	7	38,9	1	5,6	–	–	–	–	3,6	.
im Bereich FS	51	18	35,3	5	9,8	1	1	2,0	–	4,6	.
im Bereich BY	279	137	49,1	23	8,2	9	3	1,1	–	8,2	.
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	6 609	2 333	35,3	672	10,2	212	96	1,5	267	7,2	11,1
Förderschulen insgesamt	94 641	32 577	34,4	12 402	13,1	4 695	1 279	1,4	15 714	10,0	4,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

3. Lehrergrunddaten 2013/2014

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Förderschulen im														
Bereich G/H	20 187	94,6	15 184	95,7	75,2	57	87,7	0,3	19 158	94,5	94,9	12 478	94,5	61,8
Lernen	6 245	29,3	4 560	28,7	73,0	19	29,2	0,3	5 900	29,1	94,5	3 979	30,1	63,7
geistige Entwicklung	5 352	25,1	4 049	25,5	75,7	14	21,5	0,3	5 091	25,1	95,1	3 188	24,1	59,6
körperliche und motorische Entwicklung	2 358	11,0	1 819	11,5	77,1	5	7,7	0,2	2 236	11,0	94,8	1 325	10,0	56,2
emotionale und soziale Entwicklung	2 683	12,6	1 727	10,9	64,4	14	21,5	0,5	2 556	12,6	95,3	1 948	14,8	72,6
Hören und Kommunikation	734	3,4	642	4,0	87,5	1	1,5	0,1	675	3,3	92,0	403	3,1	54,9
Sprache	1 823	8,5	1 600	10,1	87,8	2	3,1	0,1	1 733	8,6	95,1	1 027	7,8	56,3
Sehen	481	2,3	408	2,6	84,8	1	1,5	0,2	459	2,3	95,4	269	2,0	55,9
Schule für Kranke	511	2,4	379	2,4	74,2	1	1,5	0,2	508	2,5	99,4	339	2,6	66,3
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	130	0,6	96	0,6	73,8	–	–	–	121	0,6	93,1	75	0,6	57,7
Bereich FW	433	2,0	292	1,8	67,4	7	10,8	1,6	424	2,1	97,9	239	1,8	55,2
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	20 750	97,2	15 572	98,1	75,0	64	98,5	0,3	19 703	97,2	95,0	12 792	96,9	61,6
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	597	2,8	295	1,9	49,4	1	1,5	0,2	566	2,8	94,8	412	3,1	69,0
Förderschulen insgesamt	21 347	100	15 867	100	74,3	65	100	0,3	20 269	100	95,0	13 204	100	61,9

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Förderschulen im														
Bereich G/H	333 245,7	93,5	246 928,0	74,1	326 587,7	98,0	17,0	6 658,0	2,0	6,5	52,5	0	1,6	390,6
Lernen	89 979,9	25,2	64 755,2	72,0	87 710,9	97,5	14,9	2 269,0	2,5	6,6	14,0	0	1,8	283,9
geistige Entwicklung	92 976,7	26,1	68 869,4	74,1	91 293,7	98,2	17,9	1 683,0	1,8	6,4	6,0	0	1,5	539,2
körperliche und motorische Entwicklung	41 189,1	11,6	31 386,4	76,2	40 310,1	97,9	18,0	879,0	2,1	7,2	5,0	0	1,7	604,7
emotionale und soziale Entwicklung	48 755,0	13,7	31 037,0	63,7	48 066,0	98,6	18,8	689,0	1,4	5,4	17,5	0	1,3	440,3
Hören und Kommunikation	10 914,0	3,1	9 559,0	87,6	10 541,0	96,6	15,6	373,0	3,4	6,3	2,0	0	2,0	326,9
Sprache	31 253,0	8,8	27 136,0	86,8	30 663,0	98,1	17,7	590,0	1,9	6,6	2,0	0	2,0	294,3
Sehen	7 599,0	2,1	6 415,0	84,4	7 452,0	98,1	16,2	147,0	1,9	6,7	6,0	0,1	3,0	346,8
Schule für Kranke	10 579,0	3,0	7 770,0	73,4	10 551,0	99,7	20,8	28,0	0,3	9,3	–	–	–	452,7
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	1 986,0	0,6	1 396,0	70,3	1 918,0	96,6	15,9	68,0	3,4	7,6	–	–	–	397,2
Bereich fW	9 534,0	2,7	6 301,0	66,1	9 473,0	99,4	22,3	61,0	0,6	6,8	–	–	–	428,7
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	344 765,7	96,7	254 625,0	73,9	337 978,7	98,0	17,2	6 787,0	2,0	6,5	52,5	0	1,6	391,6
Förderschulen im berufsbil- denden Bereich	11 617,0	3,3	5 639,0	48,5	11 400,0	98,1	20,1	217,0	1,9	7,0	49,0	0,4	2,3	175,8
Förderschulen insgesamt	356 382,7	100	260 264,0	73,0	349 378,7	98,0	17,2	7 004,0	2,0	6,5	101,5	0	1,9	376,6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2013/2014

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lernen	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 871	18,5	2 424	500	1,6	12,1	5,1
Geistige Entwicklung	116	1 669	17 244	6 451	37,4	2 516	14,6	992	296	1,7	10,3	3,2
Körperliche und motorische Entwicklung	35	700	6 812	2 474	36,3	715	10,5	287	102	1,5	9,7	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	103	1 196	11 073	1 569	14,2	864	7,8	118	74	0,7	9,3	4,1
Hören und Kommunikation	14	423	3 339	1 395	41,8	496	14,9	213	38	1,1	7,9	4,5
Sprache	70	914	10 618	3 131	29,5	775	7,3	217	132	1,2	11,6	5,8
Sehen	12	344	2 191	927	42,3	310	14,1	137	34	1,6	6,4	4,6
Schule für Kranke	34	451	2 337	1 090	46,6	109	4,7	61	4	0,2	5,2	4,6
Förderschulen im Bereich G/H	668	8 310	85 308	29 079	34,1	11 656	13,7	4 449	1 180	1,4	10,3	4,2

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frühförderung ³⁾	a	5 466	180	3,3	–	–	472	8,6	–	–
	b	2 009	60	3,0	–	–	170	8,5	–	–
	c	430	16	3,7	–	–	28	6,5	–	–
	d	177	8	4,5	–	–	15	8,5	–	–
EP	a	1 492	7	0,5	–	–	65	4,4	572	38,3
	b	365	2	0,5	–	–	28	7,7	67	18,4
	c	112	–	–	–	–	4	3,6	29	25,9
	d	28	–	–	–	–	2	7,1	–	–
01	a	3 141	686	21,8	4	0,1	489	15,6	262	8,3
	b	970	200	20,6	3	0,3	177	18,2	37	3,8
	c	224	70	31,3	1	0,4	38	17,0	9	4,0
	d	69	19	27,5	1	1,4	12	17,4	1	1,4
02	a	3 936	1 142	29,0	3	0,1	554	14,1	484	12,3
	b	1 175	346	29,4	1	0,1	202	17,2	68	5,8
	c	353	141	39,9	–	–	38	10,8	33	9,3
	d	107	44	41,1	–	–	16	15,0	3	2,8
03	a	5 140	1 798	35,0	6	0,1	569	11,1	979	19,0
	b	1 427	564	39,5	1	0,1	191	13,4	112	7,8
	c	533	269	50,5	–	–	50	9,4	70	13,1
	d	159	89	56,0	–	–	17	10,7	7	4,4
04	a	5 687	2 093	36,8	5	0,1	596	10,5	1 205	21,2
	b	1 615	724	44,8	2	0,1	189	11,7	138	8,5
	c	613	287	46,8	–	–	54	8,8	86	14,0
	d	186	97	52,2	–	–	22	11,8	7	3,8
Primarstufe	a	24 862	5 906	23,8	18	0,1	2 745	11,0	3 502	14,1
	b	7 561	1 896	25,1	7	0,1	957	12,7	422	5,6
	c	2 265	783	34,6	1	0	212	9,4	227	10,0
	d	726	257	35,4	1	0,1	84	11,6	18	2,5
05	a	4 921	2 783	56,6	3	0,1	597	12,1	1 007	20,5
	b	1 535	1 018	66,3	1	0,1	203	13,2	120	7,8
	c	589	416	70,6	1	0,2	54	9,2	66	11,2
	d	221	168	76,0	1	0,5	21	9,5	9	4,1
06	a	5 592	3 258	58,3	10	0,2	593	10,6	1 192	21,3
	b	1 803	1 247	69,2	6	0,3	214	11,9	150	8,3
	c	742	536	72,2	–	–	67	9,0	80	10,8
	d	283	227	80,2	–	–	20	7,1	12	4,2

3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
Frühförderung ³⁾	a	1 664	30,4	1 892	34,6	1 258	23,0	–	–
	b	677	33,7	555	27,6	547	27,2	–	–
	c	156	36,3	103	24,0	127	29,5	–	–
	d	63	35,6	27	15,3	64	36,2	–	–
EP	a	117	7,8	658	44,1	73	4,9	–	–
	b	50	13,7	183	50,1	35	9,6	–	–
	c	13	11,6	50	44,6	16	14,3	–	–
	d	5	17,9	14	50,0	7	25,0	–	–
01	a	88	2,8	1 560	49,7	51	1,6	1	0
	b	38	3,9	494	50,9	21	2,2	–	–
	c	13	5,8	85	37,9	8	3,6	–	–
	d	6	8,7	26	37,7	4	5,8	–	–
02	a	104	2,6	1 582	40,2	67	1,7	–	–
	b	48	4,1	482	41,0	28	2,4	–	–
	c	15	4,2	116	32,9	10	2,8	–	–
	d	7	6,5	36	33,6	1	0,9	–	–
03	a	169	3,3	1 552	30,2	67	1,3	–	–
	b	65	4,6	474	33,2	20	1,4	–	–
	c	32	6,0	105	19,7	7	1,3	–	–
	d	15	9,4	29	18,2	2	1,3	–	–
04	a	188	3,3	1 501	26,4	99	1,7	–	–
	b	76	4,7	441	27,3	45	2,8	–	–
	c	33	5,4	133	21,7	20	3,3	–	–
	d	16	8,6	37	19,9	7	3,8	–	–
Primarstufe	a	2 330	9,4	8 745	35,2	1 615	6,5	1	0
	b	954	12,6	2 629	34,8	696	9,2	–	–
	c	262	11,6	592	26,1	188	8,3	–	–
	d	112	15,4	169	23,3	85	11,7	–	–
05	a	137	2,8	325	6,6	69	1,4	–	–
	b	73	4,8	93	6,1	27	1,8	–	–
	c	20	3,4	19	3,2	13	2,2	–	–
	d	12	5,4	5	2,3	5	2,3	–	–
06	a	163	2,9	292	5,2	83	1,5	1	0
	b	68	3,8	79	4,4	39	2,2	–	–
	c	30	4,0	16	2,2	12	1,6	1	0,1
	d	13	4,6	4	1,4	7	2,5	–	–

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
07	a	6 461	3 925	60,7	13	0,2	626	9,7	1 291	20,0
	b	2 176	1 572	72,2	4	0,2	236	10,8	163	7,5
	c	943	688	73,0	–	–	60	6,4	110	11,7
	d	363	298	82,1	–	–	24	6,6	14	3,9
08	a	7 234	4 539	62,7	17	0,2	672	9,3	1 464	20,2
	b	2 422	1 769	73,0	7	0,3	235	9,7	227	9,4
	c	1 212	870	71,8	–	–	108	8,9	133	11,0
	d	484	383	79,1	–	–	39	8,1	23	4,8
09	a	8 197	5 553	67,7	12	0,1	587	7,2	1 444	17,6
	b	2 901	2 240	77,2	5	0,2	221	7,6	248	8,5
	c	1 618	1 288	79,6	–	–	69	4,3	138	8,5
	d	624	532	85,3	–	–	32	5,1	21	3,4
10	a	8 096	5 545	68,5	36	0,4	974	12,0	956	11,8
	b	3 002	2 214	73,8	14	0,5	399	13,3	178	5,9
	c	1 615	1 250	77,4	2	0,1	145	9,0	96	5,9
	d	676	541	80,0	1	0,1	67	9,9	15	2,2
Sekundarstufe I	a	40 501	25 603	63,2	91	0,2	4 049	10,0	7 354	18,2
	b	13 839	10 060	72,7	37	0,3	1 508	10,9	1 086	7,8
	c	6 719	5 048	75,1	3	0	503	7,5	623	9,3
	d	2 651	2 149	81,1	2	0,1	203	7,7	94	3,5
Klassen für geistige Entwicklung	a	17 453	95	0,5	17 135	98,2	–	–	165	0,9
	b	6 521	44	0,7	6 407	98,3	–	–	42	0,6
	c	2 551	32	1,3	2 512	98,5	–	–	6	0,2
	d	1 004	13	1,3	989	98,5	–	–	2	0,2
Klassen für Kranke	a	2 492	90	3,6	–	–	18	0,7	52	2,1
	b	1 158	42	3,6	–	–	9	0,8	19	1,6
	c	121	8	6,6	–	–	–	–	8	6,6
	d	68	5	7,4	–	–	–	–	4	5,9
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	19 945	185	0,9	17 135	85,9	18	0,1	217	1,1
	b	7 679	86	1,1	6 407	83,4	9	0,1	61	0,8
	c	2 672	40	1,5	2 512	94,0	–	–	14	0,5
	d	1 072	18	1,7	989	92,3	–	–	6	0,6
Insgesamt	a	85 308	31 694	37,2	17 244	20,2	6 812	8,0	11 073	13,0
	b	29 079	12 042	41,4	6 451	22,2	2 474	8,5	1 569	5,4
	c	11 656	5 871	50,4	2 516	21,6	715	6,1	864	7,4
	d	4 449	2 424	54,5	992	22,3	287	6,5	118	2,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Schuljahrgang	Bildungsstufe	Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
07	a	168	2,6	346	5,4	91	1,4	1	0
	b	64	2,9	99	4,5	38	1,7	–	–
	c	36	3,8	31	3,3	17	1,8	1	0,1
	d	14	3,9	7	1,9	6	1,7	–	–
08	a	130	1,8	326	4,5	85	1,2	1	0
	b	64	2,6	85	3,5	34	1,4	1	0
	c	41	3,4	35	2,9	24	2,0	1	0,1
	d	21	4,3	8	1,7	9	1,9	1	0,2
09	a	217	2,6	298	3,6	86	1,0	–	–
	b	86	3,0	74	2,6	27	0,9	–	–
	c	57	3,5	44	2,7	22	1,4	–	–
	d	19	3,0	11	1,8	9	1,4	–	–
10	a	167	2,1	286	3,5	131	1,6	1	0
	b	71	2,4	72	2,4	53	1,8	1	0
	c	49	3,0	38	2,4	34	2,1	1	0,1
	d	22	3,3	13	1,9	16	2,4	1	0,1
Sekundarstufe I	a	982	2,4	1 873	4,6	545	1,3	4	0
	b	426	3,1	502	3,6	218	1,6	2	0
	c	233	3,5	183	2,7	122	1,8	4	0,1
	d	101	3,8	48	1,8	52	2,0	2	0,1
Klassen für geistige Entwicklung	a	27	0,2	–	–	31	0,2	–	–
	b	15	0,2	–	–	13	0,2	–	–
	c	1	0	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 332	93,6
	b	–	–	–	–	–	–	1 088	94,0
	c	–	–	–	–	–	–	105	86,8
	d	–	–	–	–	–	–	59	86,8
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	27	0,1	–	–	31	0,2	2 332	11,7
	b	15	0,2	–	–	13	0,2	1 088	14,2
	c	1	0	–	–	–	–	105	3,9
	d	–	–	–	–	–	–	59	5,5
Insgesamt	a	3 339	3,9	10 618	12,4	2 191	2,6	2 337	2,7
	b	1 395	4,8	3 131	10,8	927	3,2	1 090	3,7
	c	496	4,3	775	6,6	310	2,7	109	0,9
	d	213	4,8	217	4,9	137	3,1	61	1,4

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.3 Einschulungen 2013/2014

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen ¹⁾	vorzeitige Einschulungen ²⁾	verspätete Einschulungen ³⁾	sonstige Einschulungen
Lernen	a	629	508	16	105	–
	b	191	155	4	32	–
	c	65	49	1	15	–
	d	20	11	–	9	–
Geistige Entwicklung	a	849	742	2	105	–
	b	288	257	1	30	–
	c	106	91	–	15	–
	d	33	27	–	6	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	484	417	–	67	–
	b	174	150	–	24	–
	c	30	23	–	7	–
	d	15	10	–	5	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	313	264	–	49	–
	b	43	35	–	8	–
	c	10	10	–	–	–
	d	1	1	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	188	98	6	30	54
	b	70	36	4	7	23
	c	18	8	–	10	–
	d	5	2	–	3	–
Sprache	a	1 872	1 674	10	188	–
	b	549	494	–	55	–
	c	99	86	–	13	–
	d	27	22	–	5	–
Sehen	a	116	47	–	6	63
	b	54	18	–	3	33
	c	11	4	–	–	7
	d	7	2	–	–	5
Schule für Kranke	a	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–
Förderschule im Bereich G/H	a	4 451	3 750	34	550	117
	b	1 369	1 145	9	159	56
	c	339	271	1	60	7
	d	108	75	–	28	5

1) Kinder, die bis zum Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die nach dem Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 3) Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.4 Schulen mit Frühförderung 2013/2014

Schultyp	Schulen ins- gesamt	Darunter mit Frühförderung										
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen								
				ins- gesamt	weiblich		ausländisch			darunter Aussiedler/-innen		
					Anzahl	in % von Spalte 4	zu- sammen	in % von Spalte 4	weiblich		Anzahl	in % von Spalte 4
									Anzahl	in % von Spalte 7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Lernen	284	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	103	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	14	14	128	968	404	41,7	98	10,1	38	38,8	5	0,5
Sprache	70	1	3	34	9	26,5	4	11,8	–	–	–	–
Sehen	12	12	128	853	362	42,4	93	10,9	46	49,5	4	0,5
Schule für Kranke	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	668	27	259	1 855	775	41,8	195	10,5	84	43,1	9	0,5

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1. 5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2013/2014

Schultyp	Ganz- tags- schu- len ¹⁾	Schüler/-innen mit Ganzttag								
		ins- gesamt	darunter							
			gebundener				erweiterter			
			zusammen		weiblich	ausländisch	zusammen		weiblich	ausländisch
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lernen	48	4 690	2 772	59,1	1 095	652	1 918	40,9	699	367
Geistige Entwicklung	116	17 006	17 006	100,0	6 374	2 487	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	35	6 812	6 812	100,0	2 474	715	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	25	2 149	1 708	79,5	240	130	441	20,5	61	23
Hören und Kommunikation	1	35	35	100,0	15	12	–	–	–	–
Sprache	2	146	82	56,2	21	3	64	43,8	25	23
Sehen	2	364	364	100,0	156	75	–	–	–	–
Schule für Kranke	2	103	103	100,0	44	2	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	231	31 305	28 882	92,3	10 419	4 076	2 423	7,7	785	413

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.6 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	686	293	465	210	105	40	26	13	31	3
Andorra	2	1	1	–	1	1	–	–	–	–
Belgien	47	17	23	11	3	2	4	2	1	–
Bosnien und Herzegowina	275	128	183	94	45	18	15	6	10	–
Bulgarien	114	46	70	23	20	11	7	4	4	1
Dänemark	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Estland	3	2	–	–	3	2	–	–	–	–
Finnland	2	1	–	–	–	–	–	–	1	–
Frankreich	26	10	10	5	5	1	2	2	3	–
Griechenland	329	148	177	90	68	31	21	6	16	–
Island	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–
Italien	586	207	290	124	99	31	26	10	68	9
Kosovo	349	165	230	115	79	34	14	4	7	2
Kroatien	148	61	77	37	31	9	8	3	15	4
Lettland	9	5	2	1	–	–	2	2	1	–
Litauen	18	5	5	1	5	1	2	2	2	–
Luxemburg	6	–	1	–	–	–	–	–	5	–
Malta	1	1	–	–	1	1	–	–	–	–
Mazedonien	245	104	168	74	35	13	6	3	8	–
Moldau	3	2	1	1	1	–	–	–	1	1
Monaco	3	1	3	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	34	13	24	10	6	2	2	–	1	–
Niederlande	97	36	54	19	18	7	3	2	7	1
Österreich	25	9	11	5	4	2	1	–	2	–
Polen	374	129	164	64	60	23	30	16	42	7
Portugal	123	44	51	22	27	12	7	2	12	5
Rumänien	127	43	63	23	26	10	5	3	15	2
Russische Föderation	152	41	42	15	25	8	16	7	27	–
San Marino	4	–	4	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	12	5	3	1	2	1	4	2	–	–
Schweiz	5	1	1	1	1	–	–	–	3	–
Serbien	907	381	680	293	130	59	14	6	35	4
Slowakei	16	6	6	3	7	2	1	–	1	1
Slowenien	14	4	7	2	4	1	–	–	2	1
Spanien	68	19	26	8	11	4	2	1	11	1
Tschechische Republik	10	4	5	3	2	–	–	–	–	–
Türkei	4 093	1 525	1 736	652	1 065	446	325	129	296	46
Ukraine	36	12	9	3	12	4	3	1	3	1
Ungarn	14	10	7	5	3	2	1	–	–	–
Vereinigtes Königreich	26	7	6	1	7	1	3	1	2	–
Weißrussland (Belarus)	7	2	–	–	1	1	2	–	3	–
Übriges Europa	83	38	70	34	10	4	1	–	1	–
Europa zusammen	9 083	3 529	4 676	1 952	1 923	784	553	227	636	89
Algerien	18	10	5	4	4	3	4	1	3	2
Äthiopien	4	2	1	–	1	1	1	1	1	–
Ghana	61	16	27	10	13	1	1	–	7	1
Marokko	205	70	67	19	44	18	15	8	28	2
Tunesien	37	13	18	5	5	2	1	1	10	3
Übriges Afrika	477	141	184	62	136	40	19	8	64	9
Afrika zusammen	802	252	302	100	203	65	41	19	113	17

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	16	9	22	6	7	4	14	8
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	6	–	3	–	4	1	3	1
Bosnien und Herzegowina	2	2	12	3	5	3	3	2
Bulgarien	1	1	7	4	5	2	–	–
Dänemark	–	–	1	1	1	1	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	–
Finnland	–	–	–	–	–	–	1	1
Frankreich	2	1	1	–	2	1	1	–
Griechenland	11	4	25	8	7	5	4	4
Island	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	11	4	76	21	12	6	4	2
Kosovo	7	5	11	5	–	–	1	–
Kroatien	8	4	7	3	2	1	–	–
Lettland	2	1	2	1	–	–	–	–
Litauen	–	–	3	1	–	–	1	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	10	5	10	6	7	2	1	1
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	–	–	1	1	–	–	–	–
Niederlande	4	2	9	4	2	1	–	–
Österreich	2	–	4	1	–	–	1	1
Polen	24	8	47	7	6	3	1	1
Portugal	7	–	17	3	2	–	–	–
Rumänien	1	1	14	3	3	1	–	–
Russische Föderation	11	5	26	4	5	2	–	–
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	1	–	2	1	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	21	8	19	7	5	2	3	2
Slowakei	–	–	1	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	1	–	–	–	–	–
Spanien	2	1	13	3	3	1	–	–
Tschechische Republik	1	1	1	–	1	–	–	–
Türkei	219	92	266	74	143	65	43	21
Ukraine	2	1	7	2	–	–	–	–
Ungarn	1	1	2	2	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	3	2	3	1	2	1	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	1	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	375	158	613	172	226	103	81	44
Algerien	–	–	1	–	1	–	–	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	1	–	10	2	1	1	1	1
Marokko	17	8	15	3	14	10	5	2
Tunesien	–	–	1	1	2	1	–	–
Übriges Afrika	16	5	37	11	17	4	4	2
Afrika zusammen	34	13	64	17	35	16	10	5

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Brasilien	12	3	4	–	3	1	1	1	3	–
Chile	2	1	–	–	–	–	–	–	1	–
Kanada	4	1	–	–	1	–	–	–	2	–
Vereinigte Staaten	11	1	4	1	2	–	2	–	1	–
Übriges Amerika	51	19	17	6	12	5	2	1	7	1
Amerika zusammen	80	25	25	7	18	6	5	2	14	1
Afghanistan	77	29	33	15	22	8	7	2	2	1
Indien	26	10	5	2	13	7	1	–	2	–
Indonesien	5	3	1	1	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	71	22	20	7	19	7	12	3	7	–
Israel	4	1	2	1	1	–	–	–	–	–
Japan	4	2	1	–	2	1	1	1	–	–
Jordanien	17	7	8	2	–	–	2	–	4	2
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	8	4	3	1	3	1	–	–	–	–
Libanon	437	173	274	122	80	29	22	8	34	3
Pakistan	47	20	26	9	11	4	4	4	–	–
Philippinen	6	1	1	–	3	–	1	–	–	–
Sri Lanka	96	28	37	9	34	12	7	3	1	–
Syrien, Arab. Republik	231	84	115	44	51	23	13	4	15	1
Thailand	16	5	9	3	2	2	2	–	2	–
Vietnam	24	6	4	1	11	3	3	–	–	–
Übriges Asien	515	204	259	117	95	30	39	14	32	4
Asien zusammen	1 585	599	798	334	347	127	114	39	99	11
Übriges Ozeanien	5	–	3	–	–	–	1	–	–	–
Ozeanische Staaten	5	–	3	–	–	–	1	–	–	–
Staatenlos	46	21	34	18	6	1	1	–	1	–
Ungeklärt	41	15	21	7	17	7	–	–	1	–
Ohne Angabe	14	8	12	6	2	2	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	11 656	4 449	5 871	2 424	2 516	992	715	287	864	118
darunter										
EU-Länder	2 197	821	1 058	448	406	154	129	58	210	32

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Brasilien	–	–	1	1	–	–	–	–
Chile	–	–	1	1	–	–	–	–
Kanada	–	–	1	1	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	–	–	–
Übriges Amerika	6	5	5	1	2	–	–	–
Amerika zusammen	6	5	9	4	3	–	–	–
Afghanistan	3	1	7	1	1	–	2	1
Indien	2	1	3	–	–	–	–	–
Indonesien	–	–	3	1	1	1	–	–
Iran, Islam. Republik	4	2	5	1	2	1	2	1
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	3	3
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	1	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	1	1	1	1
Libanon	10	5	6	1	8	3	3	2
Pakistan	1	1	3	1	2	1	–	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–	–
Sri Lanka	5	2	7	1	5	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	17	8	15	1	4	2	1	1
Thailand	–	–	–	–	1	–	–	–
Vietnam	2	–	1	1	3	1	–	–
Übriges Asien	35	17	33	14	17	6	5	2
Asien zusammen	80	37	84	22	46	18	17	11
Übriges Ozeanien	–	–	1	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	1	–	–	–	–	–
Staatenlos	1	–	2	1	–	–	1	1
Ungeklärt	–	–	2	1	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	496	213	775	217	310	137	109	61
darunter								
EU-Länder	86	31	238	63	54	25	16	10

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.7 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	686	11	3	12	18	30	29	103
Andorra	2	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	47	2	–	1	2	7	2	14
Bosnien und Herzegowina	275	7	–	5	9	8	19	48
Bulgarien	114	2	2	3	7	7	8	29
Dänemark	2	1	–	–	1	–	–	2
Estland	3	–	–	–	–	–	–	–
Finnland	2	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	26	3	–	1	–	3	–	7
Griechenland	329	8	7	4	8	18	19	64
Island	2	–	–	–	–	–	–	–
Italien	586	18	3	12	27	36	29	125
Kosovo	349	4	1	6	5	14	18	48
Kroatien	148	3	–	1	4	6	8	22
Lettland	9	2	–	1	–	2	1	6
Litauen	18	–	–	2	1	2	–	5
Luxemburg	6	–	–	–	–	1	–	1
Malta	1	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	245	4	2	3	8	10	8	35
Moldau	3	–	–	–	–	–	1	1
Monaco	3	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	34	1	–	–	–	2	3	6
Niederlande	97	4	2	4	5	6	10	31
Österreich	25	2	1	1	3	2	2	11
Polen	374	35	9	10	14	20	36	124
Portugal	123	3	1	3	3	10	9	29
Rumänien	127	5	3	4	9	11	11	43
Russische Föderation	152	14	5	6	7	11	16	59
San Marino	4	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	12	5	–	1	–	–	–	6
Schweiz	5	–	1	–	–	–	–	1
Serbien	907	10	1	12	21	42	46	132
Slowakei	16	1	–	–	1	1	–	3
Slowenien	14	–	–	1	–	2	–	3
Spanien	68	1	3	1	6	4	3	18
Tschechische Republik	10	1	–	–	1	1	1	4
Türkei	4 093	168	30	60	104	135	155	652
Ukraine	36	–	2	1	4	2	2	11
Ungarn	14	3	–	–	1	2	–	6
Vereinigtes Königreich	26	1	1	1	–	3	3	9
Weißrussland (Belarus)	7	–	–	1	–	–	2	3
Übriges Europa	83	–	1	1	–	7	3	12
Europa zusammen	9 083	319	78	158	269	405	444	1 673
Algerien	18	1	–	1	1	–	2	5
Äthiopien	4	–	–	–	–	1	–	1
Ghana	61	2	2	1	3	7	7	22
Marokko	205	16	7	3	10	5	11	52
Tunesien	37	1	–	1	1	3	3	9
Übriges Afrika	477	20	5	14	22	31	31	123
Afrika zusammen	802	40	14	20	37	47	54	212

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	36	54	70	83	117	100	460	123
Andorra	–	–	1	–	–	–	1	1
Belgien	1	4	5	10	1	6	27	6
Bosnien und Herzegowina	8	15	29	39	44	44	179	48
Bulgarien	11	13	14	9	5	13	65	20
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	3
Finnland	–	–	–	–	–	–	–	2
Frankreich	1	2	1	–	5	4	13	6
Griechenland	18	22	34	33	41	44	192	73
Island	–	–	–	–	1	–	1	1
Italien	35	42	58	62	77	81	355	106
Kosovo	16	30	32	34	45	64	221	80
Kroatien	6	9	20	15	20	25	95	31
Lettland	–	–	2	–	1	–	3	–
Litauen	1	2	–	1	2	1	7	6
Luxemburg	–	1	2	–	2	–	5	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	1
Mazedonien	12	22	30	21	36	52	173	37
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	2
Monaco	–	–	–	–	1	2	3	–
Montenegro	4	4	3	4	3	4	22	6
Niederlande	6	4	8	10	11	7	46	20
Österreich	2	1	1	–	1	4	9	5
Polen	20	30	30	28	38	41	187	63
Portugal	10	4	11	15	13	14	67	27
Rumänien	11	10	11	9	9	8	58	26
Russische Föderation	11	6	10	15	12	12	66	27
San Marino	–	–	2	2	–	–	4	–
Schweden	–	2	2	–	–	–	4	2
Schweiz	1	1	–	–	–	1	3	1
Serbien	67	79	107	122	149	116	640	135
Slowakei	1	2	1	1	–	–	5	8
Slowenien	–	2	1	–	4	–	7	4
Spanien	1	5	12	4	8	9	39	11
Tschechische Republik	–	–	2	–	1	1	4	2
Türkei	154	201	269	429	630	635	2 318	1 123
Ukraine	2	1	–	5	3	2	13	12
Ungarn	2	3	–	–	–	–	5	3
Vereinigtes Königreich	–	–	1	1	4	4	10	7
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	1	1	–	3	1
Übriges Europa	3	11	3	12	13	17	59	12
Europa zusammen	441	582	772	965	1 298	1 311	5 369	2 041
Algerien	1	–	1	4	1	2	9	4
Äthiopien	–	–	–	–	–	2	2	1
Ghana	3	2	4	5	4	6	24	15
Marokko	9	5	5	23	31	31	104	49
Tunesien	4	3	3	5	5	3	23	5
Übriges Afrika	28	19	33	40	51	40	211	143
Afrika zusammen	45	29	46	77	92	84	373	217

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	12	–	1	–	–	–	–	1
Chile	2	–	–	1	–	–	–	1
Kanada	4	–	1	–	1	–	–	2
Vereinigte Staaten	11	1	1	–	1	–	1	4
Übriges Amerika	51	2	1	2	1	1	7	14
Amerika zusammen	80	3	4	3	3	1	8	22
Afghanistan	77	3	2	1	2	3	3	14
Indien	26	2	–	1	2	–	3	8
Indonesien	5	1	–	–	–	–	3	4
Iran, Islam. Republik	71	1	1	1	2	7	6	18
Israel	4	–	–	–	1	–	–	1
Japan	4	1	–	–	–	1	–	2
Jordanien	17	–	–	–	1	1	–	2
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	1	–	1
Korea, Republik	8	1	–	–	–	1	–	2
Libanon	437	8	–	8	11	16	20	63
Pakistan	47	2	–	1	3	–	3	9
Philippinen	6	1	–	–	–	–	–	1
Sri Lanka	96	7	–	2	2	6	5	22
Syrien, Arab. Republik	231	8	3	5	5	15	12	48
Thailand	16	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	24	5	–	2	–	–	2	9
Übriges Asien	515	28	10	20	13	28	39	138
Asien zusammen	1 585	68	16	41	42	79	96	342
Übriges Ozeanien	5	–	–	2	–	–	1	3
Ozeanische Staaten	5	–	–	2	–	–	1	3
Staatenlos	46	–	–	–	1	1	7	9
Ungeklärt	41	–	–	–	1	–	2	3
Ohne Angabe	14	–	–	–	–	–	1	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	11 656	430	112	224	353	533	613	2 265
darunter								
EU-Länder	2 197	100	32	51	93	144	142	562

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	–	–	2	1	4	1	8	3
Chile	–	–	–	1	–	–	1	–
Kanada	–	–	–	1	–	–	1	1
Vereinigte Staaten	–	1	1	–	–	3	5	2
Übriges Amerika	4	6	5	5	2	3	25	12
Amerika zusammen	4	7	8	8	6	7	40	18
Afghanistan	4	4	4	11	6	11	40	23
Indien	3	–	–	–	2	–	5	13
Indonesien	–	–	–	–	1	–	1	–
Iran, Islam. Republik	4	5	7	5	4	7	32	21
Israel	–	–	1	–	–	1	2	1
Japan	–	–	–	–	–	–	–	2
Jordanien	–	3	1	3	2	3	12	3
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	1	–	2	3	3
Libanon	21	29	36	58	76	67	287	87
Pakistan	2	5	–	8	7	4	26	12
Philippinen	–	–	–	1	–	1	2	3
Sri Lanka	5	5	7	3	12	8	40	34
Syrien, Arab. Republik	7	14	17	24	35	33	130	53
Thailand	1	–	2	3	5	3	14	2
Vietnam	–	–	1	–	1	2	4	11
Übriges Asien	47	45	36	39	55	53	275	102
Asien zusammen	94	110	112	156	206	195	873	370
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	2	2	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	2	2	–
Staatenlos	3	9	2	5	4	7	30	7
Ungeklärt	2	5	3	–	6	5	21	17
Ohne Angabe	–	–	–	1	6	4	11	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	589	742	943	1 212	1 618	1 615	6 719	2 672
darunter								
EU-Länder	126	158	216	198	243	262	1 203	432

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Lernen	a	1 327	27	63	4	2	3 973	3 775	8	5 367
	b	523	4	7	2	1	1 611	1 554	2	2 143
	c	272	6	6	–	–	919	864	1	1 197
	d	112	–	–	–	–	386	368	1	498
Geistige Entwicklung	a	–	–	–	–	–	1 325	2	1 323	1 325
	b	–	–	–	–	–	557	2	555	557
	c	–	–	–	–	–	215	1	214	215
	d	–	–	–	–	–	92	1	91	92
Körperliche und motorische Entwicklung	a	242	22	100	15	2	208	62	129	565
	b	98	5	38	6	–	81	22	49	223
	c	25	3	11	–	–	43	8	32	79
	d	12	–	6	–	–	22	4	16	40
Emotionale und soziale Entwicklung	a	398	72	286	43	18	406	88	17	1 133
	b	73	15	36	5	3	64	12	1	178
	c	47	8	19	4	1	56	18	1	126
	d	9	1	1	1	–	7	4	–	18
Hören und Kommunikation	a	33	9	69	22	9	20	9	–	144
	b	20	6	30	9	4	15	6	–	74
	c	6	–	23	5	1	6	4	–	40
	d	4	–	13	4	1	5	3	–	26
Sprache	a	56	34	172	54	10	30	26	–	312
	b	17	6	46	11	2	10	10	–	84
	c	6	3	22	6	1	5	5	–	39
	d	3	–	7	1	–	2	2	–	13
Sehen	a	17	2	18	16	8	16	7	3	67
	b	5	1	4	6	4	3	2	1	18
	c	6	2	6	9	6	6	2	2	27
	d	2	1	1	4	2	1	1	–	8
Schule für Kranke	a	12	2	14	11	–	1	–	–	38
	b	2	–	1	5	–	1	–	–	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	a	2 085	168	722	165	49	5 979	3 969	1 480	8 951
	b	738	37	162	44	14	2 342	1 608	608	3 286
	c	362	22	87	24	9	1 250	902	250	1 723
	d	142	2	28	10	3	515	383	108	695

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.9 Lehrergrunddaten 2013/2014

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lernen	6 245	30,9	4 560	30,0	73,0	19	33,3	0,3	5 900	30,8	94,5	3 979	31,9	63,7
Geistige Entwicklung	5 352	26,5	4 049	26,7	75,7	14	24,6	0,3	5 091	26,6	95,1	3 188	25,5	59,6
Körperliche und motorische Entwicklung	2 358	11,7	1 819	12,0	77,1	5	8,8	0,2	2 236	11,7	94,8	1 325	10,6	56,2
Emotionale und soziale Entwicklung	2 683	13,3	1 727	11,4	64,4	14	24,6	0,5	2 556	13,3	95,3	1 948	15,6	72,6
Hören und Kommunikation	734	3,6	642	4,2	87,5	1	1,8	0,1	675	3,5	92,0	403	3,2	54,9
Sprache	1 823	9,0	1 600	10,5	87,8	2	3,5	0,1	1 733	9,0	95,1	1 027	8,2	56,3
Sehen	481	2,4	408	2,7	84,8	1	1,8	0,2	459	2,4	95,4	269	2,2	55,9
Schule für Kranke	511	2,5	379	2,5	74,2	1	1,8	0,2	508	2,7	99,4	339	2,7	66,3
Förderschulen im Bereich G/H	20 187	100	15 184	100	75,2	57	100	0,3	19 158	100	94,9	12 478	100	61,8
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	703	3,5	642	4,2	91,3	1	1,8	0,1	695	3,6	98,9	463	3,7	65,9

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Lehrer/-innen an der Schule für								Ausländische Lehrer/-innen insgesamt
	Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation ¹⁾	Sprache	Sehen ²⁾	Schule für Kranke	
Belgien	–	–	1	1	–	1	–	–	3
Dänemark	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Finnland	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Frankreich	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Griechenland	1	1	–	1	–	–	–	–	3
Italien	1	–	–	–	–	–	1	–	2
Kroatien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Litauen	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Luxemburg	1	–	1	–	–	–	–	–	2
Mazedonien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Niederlande	3	7	–	2	–	–	–	–	12
Österreich	–	1	–	2	–	–	–	–	3
Polen	1	–	–	1	1	1	–	–	4
Russische Föderation	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Schweiz	1	1	–	–	–	–	–	–	2
Spanien	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Türkei	5	–	–	1	–	–	–	–	6
Ungarn	–	–	–	1	–	–	–	1	2
Ukraine	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Europa zusammen	17	14	4	13	1	2	1	1	53
Marokko	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Afrika zusammen	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Amerika zusammen	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Aserbaidshan	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Asien zusammen	1	–	–	1	–	–	–	–	2
Ausländische Lehrer/-innen insgesamt	19	14	5	14	1	2	1	1	57
darunter									
EU-Länder	8	13	3	12	1	2	1	1	41

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Lernen	89 979,9	27,0	64 755,2	72,0	87 710,9	97,5	14,9	2 269,0	2,5	6,6	14,0	0	1,8	283,9
Geistige Entwicklung	92 976,7	27,9	68 869,4	74,1	91 293,7	98,2	17,9	1 683,0	1,8	6,4	6,0	0	1,5	539,2
Körperliche und motorische Entwicklung	41 189,1	12,4	31 386,4	76,2	40 310,1	97,9	18,0	879,0	2,1	7,2	5,0	0	1,7	604,7
Emotionale und soziale Entwicklung	48 755,0	14,6	31 037,0	63,7	48 066,0	98,6	18,8	689,0	1,4	5,4	17,5	0	1,3	440,3
Hören und Kommunikation	10 914,0	3,3	9 559,0	87,6	10 541,0	96,6	15,6	373,0	3,4	6,3	2,0	0	2,0	326,9
Sprache	31 253,0	9,4	27 136,0	86,8	30 663,0	98,1	17,7	590,0	1,9	6,6	2,0	0	2,0	294,3
Sehen	7 599,0	2,3	6 415,0	84,4	7 452,0	98,1	16,2	147,0	1,9	6,7	6,0	0,1	3,0	346,8
Schule für Kranke	10 579,0	3,2	7 770,0	73,4	10 551,0	99,7	20,8	28,0	0,3	9,3	–	–	–	452,7
Förderschulen im Bereich G/H	333 245,7	100	246 928,0	74,1	326 587,7	98,0	17,0	6 658,0	2,0	6,5	52,5	0	1,6	390,6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2013/2014 nach Alter

Schultyp a = Zusammen b = weiblich		Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durch- schnitts- alter
		ins- gesamt	davon									65 Jahre und älter	
			unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren									
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Lernen	a	5 900	13	347	769	931	906	671	801	946	500	16	45,2
	b	4 290	9	283	575	721	653	500	570	672	298	9	44,6
Geistige Entwicklung	a	5 091	13	247	526	621	657	560	844	1 131	486	6	47,1
	b	3 841	11	212	380	448	444	427	674	889	353	3	47,3
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 236	5	76	204	255	300	253	390	522	225	6	47,9
	b	1 720	4	67	156	191	226	186	308	403	175	4	47,9
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 556	8	190	455	455	388	259	314	342	140	5	43,1
	b	1 635	7	162	322	307	254	152	195	169	63	4	41,7
Hören und Kommunikation	a	675	–	38	104	96	96	88	108	97	47	1	44,7
	b	591	–	37	95	83	82	79	94	82	38	1	44,4
Sprache	a	1 733	3	101	225	246	259	208	257	307	124	3	45,3
	b	1 512	3	99	196	215	231	188	239	249	92	–	44,9
Sehen	a	459	1	19	60	72	83	58	80	59	27	–	44,7
	b	386	1	16	54	66	69	45	71	46	18	–	44,2
Schule für Kranke	a	508	–	19	63	69	49	36	69	126	75	2	48,1
	b	377	–	17	48	55	35	25	53	100	42	2	47,5
Förderschulen	a	19 158	43	1 037	2 406	2 745	2 738	2 133	2 863	3 530	1 624	39	45,8
im Bereich G/H	b	14 352	35	893	1 826	2 086	1 994	1 602	2 204	2 610	1 079	23	45,5

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.13 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	606	7 456	77 428	26 686	10 970	4 208	17 177	13 007
kreisfreie Stadt	199	2 366	25 921	8 828	5 257	2 016	5 404	4 050
Kreis	133	1 651	16 960	5 099	1 391	460	4 100	3 102
Gemeinde	177	1 521	17 634	6 447	2 387	971	3 509	2 582
Schulverband	22	229	2 506	952	271	111	469	333
Landschaftsverband	75	1 689	14 407	5 360	1 664	650	3 695	2 940
Träger privater Schulen zusammen	62	854	7 880	2 393	686	241	1 981	1 345
Natürliche Personen	1	10	19	–	–	–	2	1
Einzelperson	1	10	19	–	–	–	2	1
Juristische Personen	11	109	943	327	105	47	255	187
Handelsgesellschaft	9	94	785	273	87	38	215	159
Schulverein	2	15	158	54	18	9	40	28
Schulträger der evangelischen Kirche	20	341	3 047	910	220	68	743	484
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	410	156	46	15	117	89
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	49	387	60	12	–	88	50
Handelsgesellschaft oder Verein	15	254	2 250	694	162	53	538	345
Schulträger der katholischen Kirche	28	372	3 646	1 064	342	118	921	626
Erzbistum oder Bistum	3	40	420	145	52	20	102	78
Caritas oder Kolpingwerk	13	166	1 682	555	189	70	473	334
Handelsgesellschaft oder Verein	12	166	1 544	364	101	28	346	214
Weitere Schulträger	2	22	225	92	19	8	60	47
sonstiger Träger privater Schulen	2	22	225	92	19	8	60	47
Träger insgesamt	668	8 310	85 308	29 079	11 656	4 449	19 158	14 352

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.14 Klassen 2013/2014 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz

Schuljahrgang — Bildungsstufe	Klassen										Durch- schnitts- klassen- frequenz
	ins- gesamt	davon Klassen mit ... Schüler/-innen									
		bis 10	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 und mehr	
Hausfrüherziehung ¹⁾	673	494	146	12	5	7	1	2	2	4	8,0
EP	159	86	71	2	–	–	–	–	–	–	9,7
01	364	199	160	5	–	–	–	–	–	–	9,8
02	379	200	169	9	1	–	–	–	–	–	10,0
03	520	266	245	8	1	–	–	–	–	–	10,2
04	539	267	251	19	1	–	1	–	–	–	10,3
Primarstufe	2 634	1 512	1 042	55	8	7	2	2	2	4	8,8
05	491	227	231	29	4	–	–	–	–	–	10,6
06	481	207	232	41	–	1	–	–	–	–	11,1
07	548	186	307	52	3	–	–	–	–	–	11,7
08	601	208	311	78	2	1	1	–	–	–	11,9
09	666	212	362	85	7	–	–	–	–	–	12,0
10	717	273	354	84	6	–	–	–	–	–	11,4
Sekundarstufe I	3 504	1 313	1 797	369	22	2	1	–	–	–	10,9
Klassen für geistige Entwicklung	1 685	823	850	8	2	1	1	–	–	–	10,3
Klassen für Kranke	487	465	20	–	1	1	–	–	–	–	5,1
ohne Jahrgang/Stufenangabe	2 172	1 288	870	8	3	2	1	–	–	–	9,1
Insgesamt	8 310	4 113	3 709	432	33	11	4	2	2	4	10,3

1) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- ammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Stadt Köln	1	17	282	94	33,3	6	2,1	4	–	–	16,6	3,3
Regierungsbezirk Köln	1	17	282	94	33,3	6	2,1	4	–	–	16,6	3,3
davon kreisfreie Stadt	1	17	282	94	33,3	6	2,1	4	–	–	16,6	3,3
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	22	218	89	40,8	10	4,6	4	3	1,4	9,9	4,8
Regierungsbezirk Arnsberg	1	22	218	89	40,8	10	4,6	4	3	1,4	9,9	4,8
davon kreisfreie Stadt	1	22	218	89	40,8	10	4,6	4	3	1,4	9,9	4,8
Nordrhein-Westfalen	2	39	500	183	36,6	16	3,2	8	3	0,6	12,8	3,8
davon kreisfreie Städte	2	39	500	183	36,6	16	3,2	8	3	0,6	12,8	3,8

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: **2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)**

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen											ins- gesamt
		davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe											
		05	06	07	08	09	10	Sekun- dar- stufe I	EF	Q1	Q2	Sekun- dar- stufe II	
Kreisfreie Stadt													
Köln	a	12	32	31	24	37	35	171	56	32	23	111	282
	b	–	9	13	6	12	9	49	23	14	8	45	94
	c	–	1	–	1	–	1	3	–	2	1	3	6
	d	–	–	–	1	–	1	2	–	1	1	2	4
Regierungsbezirk Köln	a	12	32	31	24	37	35	171	56	32	23	111	282
	b	–	9	13	6	12	9	49	23	14	8	45	94
	c	–	1	–	1	–	1	3	–	2	1	3	6
	d	–	–	–	1	–	1	2	–	1	1	2	4
davon													
kreisfreie Stadt	a	12	32	31	24	37	35	171	56	32	23	111	282
	b	–	9	13	6	12	9	49	23	14	8	45	94
	c	–	1	–	1	–	1	3	–	2	1	3	6
	d	–	–	–	1	–	1	2	–	1	1	2	4
Kreisfreie Stadt													
Dortmund	a	30	33	30	35	50	40	218	–	–	–	–	218
	b	11	13	12	17	20	16	89	–	–	–	–	89
	c	–	4	1	3	1	1	10	–	–	–	–	10
	d	–	2	–	1	–	1	4	–	–	–	–	4
Regierungsbezirk Arnsberg	a	30	33	30	35	50	40	218	–	–	–	–	218
	b	11	13	12	17	20	16	89	–	–	–	–	89
	c	–	4	1	3	1	1	10	–	–	–	–	10
	d	–	2	–	1	–	1	4	–	–	–	–	4
davon													
kreisfreie Stadt	a	30	33	30	35	50	40	218	–	–	–	–	218
	b	11	13	12	17	20	16	89	–	–	–	–	89
	c	–	4	1	3	1	1	10	–	–	–	–	10
	d	–	2	–	1	–	1	4	–	–	–	–	4
Nordrhein-Westfalen	a	42	65	61	59	87	75	389	56	32	23	111	500
	b	11	22	25	23	32	25	138	23	14	8	45	183
	c	–	5	1	4	1	2	13	–	2	1	3	16
	d	–	2	–	2	–	2	6	–	1	1	2	8
davon													
kreisfreie Städte	a	42	65	61	59	87	75	389	56	32	23	111	500
	b	11	22	25	23	32	25	138	23	14	8	45	183
	c	–	5	1	4	1	2	13	–	2	1	3	16
	d	–	2	–	2	–	2	6	–	1	1	2	8

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.3 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Köln	85	65,4	59	61,5	69,4	–	–	–	78	64,5	91,8	54	72,0	63,5
Regierungsbezirk Köln	85	65,4	59	61,5	69,4	–	–	–	78	64,5	91,8	54	72,0	63,5
davon kreisfreie Stadt	85	65,4	59	61,5	69,4	–	–	–	78	64,5	91,8	54	72,0	63,5
Kreisfreie Stadt Dortmund	45	34,6	37	38,5	82,2	–	–	–	43	35,5	95,6	21	28,0	46,7
Regierungsbezirk Arnsberg	45	34,6	37	38,5	82,2	–	–	–	43	35,5	95,6	21	28,0	46,7
davon kreisfreie Stadt	45	34,6	37	38,5	82,2	–	–	–	43	35,5	95,6	21	28,0	46,7
Nordrhein-Westfalen	130	100	96	100	73,8	–	–	–	121	100	93,1	75	100	57,7
davon kreisfreie Städte	130	100,0	96	100,0	73,8	–	–	–	121	100,0	93,1	75	100,0	57,7
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
kreisfreie Stadt Essen											
Lernen	1	12	52	34	65,4	1	1,9	–	–	–	4,3
Geistige Entwicklung	1	4	78	37	47,4	2	2,6	1	–	–	19,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	83	32	38,6	1	1,2	–	–	–	–
Zusammen	1	16	213	103	48,4	4	1,9	1	–	–	13,3
kreisfreie Stadt Mönchengladbach											
Lernen	1	–	10	2	20,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	10	2	20,0	–	–	–	–	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal											
Lernen	1	19	127	61	48,0	–	–	–	–	–	6,7
Geistige Entwicklung	1	10	129	58	45,0	12	9,3	6	–	–	12,9
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	127	44	34,6	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	29	383	163	42,6	12	3,1	6	–	–	13,2
Kreis Mettmann											
Lernen	1	–	10	7	70,0	1	10,0	1	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	11	6	54,5	1	9,1	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	7	2	28,6	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	13	2	15,4	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	41	17	41,5	2	4,9	1	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf											
Lernen	4	31	199	104	52,3	2	1,0	1	–	–	6,4
Geistige Entwicklung	3	14	218	101	46,3	15	6,9	7	–	–	15,6
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	7	2	28,6	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3	–	223	78	35,0	1	0,4	–	–	–	–
Zusammen	5	45	647	285	44,0	18	2,8	8	–	–	14,4
kreisfreie Stadt Bonn											
Lernen	1	–	32	14	43,8	1	3,1	1	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	4	82	41	50,0	–	–	–	–	–	20,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	10	20	6	30,0	–	–	–	–	–	2,0
Zusammen	1	14	134	61	45,5	1	0,7	1	–	–	9,6
kreisfreie Stadt Köln											
Lernen	1	–	14	9	64,3	1	7,1	1	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	12	8	66,7	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	11	3	27,3	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	8	5	62,5	1	12,5	1	–	–	–
Zusammen	1	–	53	26	49,1	2	3,8	2	–	–	–
Städteregion Aachen											
Lernen	2	2	21	16	76,2	–	–	–	–	–	10,5
Geistige Entwicklung	1	9	59	22	37,3	5	8,5	2	–	–	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung	2	1	17	6	35,3	–	–	–	–	–	17,0
Sprache	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	12	101	46	45,5	5	5,0	2	–	–	8,4

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
darunter kreisfreie Stadt Aachen											
Lernen	2	2	21	16	76,2	–	–	–	–	–	10,5
Geistige Entwicklung	1	9	59	22	37,3	5	8,5	2	–	–	6,6
Emotionale und soziale Entwicklung	2	1	17	6	35,3	–	–	–	–	–	17,0
Sprache	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	12	101	46	45,5	5	5,0	2	–	–	8,4
Rhein-Erft-Kreis											
Lernen	1	1	16	9	56,3	–	–	–	–	–	16,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	4	–	–	–	–	–	–	–	4,0
Sprache	1	1	3	3	100,0	–	–	–	–	–	3,0
Zusammen	1	3	23	12	52,2	–	–	–	–	–	7,7
Rhein-Sieg-Kreis											
Lernen	1	1	37	18	48,6	1	2,7	1	–	–	37,0
Geistige Entwicklung	1	1	35	18	51,4	–	–	–	–	–	35,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	1	17	5	29,4	–	–	–	–	–	17,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	8	20	10	50,0	–	–	–	–	–	2,5
Sprache	1	–	2	1	50,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	11	111	52	46,8	1	0,9	1	–	–	10,1
Regierungsbezirk Köln											
Lernen	6	4	120	66	55,0	3	2,5	3	–	–	30,0
Geistige Entwicklung	4	14	188	89	47,3	5	2,7	2	–	–	13,4
Körperliche und motorische Entwicklung	2	1	28	8	28,6	–	–	–	–	–	28,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	20	68	22	32,4	–	–	–	–	–	3,4
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	4	1	17	11	64,7	1	5,9	1	–	–	17,0
Zusammen	6	40	422	197	46,7	9	2,1	6	–	–	10,6
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen											
Lernen	1	10	89	41	46,1	–	–	–	–	–	8,9
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	46	16	34,8	1	2,2	–	–	–	–
Zusammen	1	10	135	57	42,2	1	0,7	–	–	–	13,5
Kreis Warendorf											
Lernen	1	–	22	10	45,5	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	14	7	50,0	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	6	2	33,3	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	10	3	30,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	9	4	44,4	–	–	–	–	–	–
Sehen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	62	26	41,9	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster											
Lernen	2	10	111	51	45,9	–	–	–	–	–	11,1
Geistige Entwicklung	1	–	14	7	50,0	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	6	2	33,3	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	–	56	19	33,9	1	1,8	–	–	–	–
Sprache	1	–	9	4	44,4	–	–	–	–	–	–
Sehen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	10	197	83	42,1	1	0,5	–	–	–	19,7
kreisfreie Stadt Bielefeld											
Lernen	2	5	17	5	29,4	–	–	–	–	–	3,4
Geistige Entwicklung	1	5	136	67	49,3	7	5,1	3	–	–	27,2
Zusammen	2	10	153	72	47,1	7	4,6	3	–	–	15,3

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kreis Paderborn											
Lernen	1	–	29	16	55,2	1	3,4	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	69	23	33,3	–	–	–	–	–	9,9
Zusammen	1	7	98	39	39,8	1	1,0	–	–	–	14,0
Regierungsbezirk Detmold											
Lernen	3	5	46	21	45,7	1	2,2	–	–	–	9,2
Geistige Entwicklung	1	5	136	67	49,3	7	5,1	3	–	–	27,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	69	23	33,3	–	–	–	–	–	9,9
Zusammen	3	17	251	111	44,2	8	3,2	3	–	–	14,8
kreisfreie Stadt Bochum											
Lernen	1	6	99	50	50,5	–	–	–	–	–	16,5
Geistige Entwicklung	1	12	101	37	36,6	9	8,9	4	–	–	8,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	5	45	17	37,8	–	–	–	–	–	9,0
Zusammen	2	23	245	104	42,4	9	3,7	4	–	–	10,7
kreisfreie Stadt Dortmund											
Lernen	1	10	97	50	51,5	1	1,0	1	–	–	9,7
Geistige Entwicklung	1	12	105	43	41,0	5	4,8	–	–	–	8,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	74	25	33,8	2	2,7	–	–	–	–
Zusammen	2	22	276	118	42,8	8	2,9	1	–	–	12,5
Ennepe-Ruhr-Kreis											
Emotionale und soziale Entwicklung	1	3	16	2	12,5	–	–	–	–	–	5,3
Schule für Kranke	1	21	69	43	62,3	3	4,3	3	–	–	3,3
Zusammen	2	24	85	45	52,9	3	3,5	3	–	–	3,5
Kreis Siegen-Wittgenstein											
Lernen	1	3	34	12	35,3	1	2,9	–	–	–	11,3
Geistige Entwicklung	1	3	52	24	46,2	1	1,9	1	–	–	17,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	15	3	20,0	–	–	–	–	–	2,1
Zusammen	1	13	101	39	38,6	2	2,0	1	–	–	7,8
Regierungsbezirk Arnsberg											
Lernen	3	19	230	112	48,7	2	0,9	1	–	–	12,1
Geistige Entwicklung	3	27	258	104	40,3	15	5,8	5	–	–	9,6
Emotionale und soziale Entwicklung	4	15	150	47	31,3	2	1,3	–	–	–	10,0
Schule für Kranke	1	21	69	43	62,3	3	4,3	3	–	–	3,3
Zusammen	7	82	707	306	43,3	22	3,1	9	–	–	8,6
Nordrhein-Westfalen											
Lernen	18	69	706	354	50,1	8	1,1	5	–	–	10,2
Geistige Entwicklung	12	60	814	368	45,2	42	5,2	17	–	–	13,6
Körperliche und motorische Entwicklung	4	1	41	12	29,3	–	–	–	–	–	41,0
Emotionale und soziale Entwicklung	16	42	566	189	33,4	4	0,7	–	–	–	13,5
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	5	1	26	15	57,7	1	3,8	1	–	–	26,0
Sehen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	21	69	43	62,3	3	4,3	3	–	–	3,3
Insgesamt	23	194	2 224	982	44,2	58	2,6	26	–	–	11,5

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.2 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	4	3,5	2	2,7	50,0	–	–	–	4	3,7	100,0	2	3,3	50,0
Geistige Entwicklung	17	7,4	14	8,7	82,4	–	–	–	17	7,5	100,0	11	8,9	64,7
Emotionale und soziale Entwicklung	18	23,4	11	22,4	61,1	–	–	–	18	23,7	100,0	9	20,5	50,0
Zusammen	39	9,0	27	9,2	69,2	–	–	–	39	9,2	100,0	22	9,2	56,4
kreisfreie Stadt Mönchengladbach														
Lernen	1	0,9	1	1,3	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
Zusammen	1	0,2	1	0,3	100,0	–	–	–	1	0,2	100,0	–	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	22	19,3	11	14,7	50,0	–	–	–	22	20,4	100,0	15	25,0	68,2
Geistige Entwicklung	34	14,8	22	13,7	64,7	–	–	–	34	15,0	100,0	31	25,0	91,2
Emotionale und soziale Entwicklung	21	27,3	10	20,4	47,6	–	–	–	21	27,6	100,0	18	40,9	85,7
Zusammen	77	17,8	43	14,7	55,8	–	–	–	77	18,2	100,0	64	26,8	83,1
Kreis Mettmann														
Lernen	2	1,8	2	2,7	100,0	–	–	–	2	1,9	100,0	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	–	–	–	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Zusammen	3	0,7	2	0,7	66,7	–	–	–	3	0,7	100,0	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	29	25,4	16	21,3	55,2	–	–	–	29	26,9	100,0	17	28,3	58,6
Geistige Entwicklung	51	22,3	36	22,4	70,6	–	–	–	51	22,5	100,0	42	33,9	82,4
Körperliche und motori- sche Entwicklung	1	50,0	–	–	–	–	–	–	1	50,0	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	39	50,6	21	42,9	53,8	–	–	–	39	51,3	100,0	27	61,4	69,2
Zusammen	120	27,7	73	25,0	60,8	–	–	–	120	28,3	100,0	86	36,0	71,7
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	31	13,5	19	11,8	61,3	–	–	–	31	13,7	100,0	12	9,7	38,7
Zusammen	31	7,2	19	6,5	61,3	–	–	–	31	7,3	100,0	12	5,0	38,7
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	1	0,9	1	1,3	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	0,4	1	0,6	100,0	–	–	–	1	0,4	100,0	–	–	–
Zusammen	2	0,5	2	0,7	100,0	–	–	–	2	0,5	100,0	–	–	–
Städteregion Aachen														
Lernen	7	6,1	7	9,3	100,0	1	50,0	14,3	7	6,5	100,0	2	3,3	28,6
Geistige Entwicklung	16	7,0	13	8,1	81,3	1	25,0	6,3	16	7,0	100,0	4	3,2	25,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	6,5	4	8,2	80,0	–	–	–	5	6,6	100,0	1	2,3	20,0
Zusammen	28	6,5	24	8,2	85,7	2	28,6	7,1	28	6,6	100,0	7	2,9	25,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
darunter kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	7	6,1	7	9,3	100,0	1	50,0	14,3	7	6,5	100,0	2	3,3	28,6
Geistige Entwicklung	16	7,0	13	8,1	81,3	1	25,0	6,3	16	7,0	100,0	4	3,2	25,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	6,5	4	8,2	80,0	–	–	–	5	6,6	100,0	1	2,3	20,0
Zusammen	28	6,5	24	8,2	85,7	2	28,6	7,1	28	6,6	100,0	7	2,9	25,0
Rhein-Erft-Kreis														
Lernen	2	1,8	2	2,7	100,0	–	–	–	2	1,9	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,3	1	2,0	100,0	–	–	–	1	1,3	100,0	–	–	–
Zusammen	3	0,7	3	1,0	100,0	–	–	–	3	0,7	100,0	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis														
Lernen	4	3,5	2	2,7	50,0	–	–	–	4	3,7	100,0	3	5,0	75,0
Geistige Entwicklung	11	4,8	8	5,0	72,7	1	25,0	9,1	11	4,8	100,0	6	4,8	54,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	6,5	4	8,2	80,0	–	–	–	5	6,6	100,0	2	4,5	40,0
Zusammen	21	4,8	15	5,1	71,4	1	14,3	4,8	21	5,0	100,0	12	5,0	57,1
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	14	12,3	12	16,0	85,7	1	50,0	7,1	14	13,0	100,0	5	8,3	35,7
Geistige Entwicklung	59	25,8	41	25,5	69,5	2	50,0	3,4	59	26,0	100,0	22	17,7	37,3
Körperliche und motori- sche Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	–	–	–	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	11	14,3	9	18,4	81,8	–	–	–	11	14,5	100,0	3	6,8	27,3
Zusammen	85	19,6	63	21,6	74,1	3	42,9	3,5	85	20,0	100,0	31	13,0	36,5
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	16	14,0	8	10,7	50,0	–	–	–	10	9,3	62,5	7	11,7	43,8
Emotionale und soziale Entwicklung	12	15,6	9	18,4	75,0	–	–	–	11	14,5	91,7	4	9,1	33,3
Zusammen	28	6,5	17	5,8	60,7	–	–	–	21	5,0	75,0	11	4,6	39,3
Kreis Warendorf														
Lernen	3	2,6	3	4,0	100,0	–	–	–	3	2,8	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	5	2,2	3	1,9	60,0	–	–	–	5	2,2	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	2,6	2	4,1	100,0	–	–	–	2	2,6	100,0	1	2,3	50,0
Zusammen	10	2,3	8	2,7	80,0	–	–	–	10	2,4	100,0	1	0,4	10,0
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	19	16,7	11	14,7	57,9	–	–	–	13	12,0	68,4	7	11,7	36,8
Geistige Entwicklung	5	2,2	3	1,9	60,0	–	–	–	5	2,2	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	14	18,2	11	22,4	78,6	–	–	–	13	17,1	92,9	5	11,4	35,7
Zusammen	38	8,8	25	8,6	65,8	–	–	–	31	7,3	81,6	12	5,0	31,6
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	4	3,5	1	1,3	25,0	–	–	–	4	3,7	100,0	2	3,3	50,0
Geistige Entwicklung	36	15,7	25	15,5	69,4	–	–	–	36	15,9	100,0	16	12,9	44,4
Zusammen	40	9,2	26	8,9	65,0	–	–	–	40	9,4	100,0	18	7,5	45,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreis Paderborn														
Lernen	10	8,8	7	9,3	70,0	–	–	–	10	9,3	100,0	5	8,3	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	7,8	3	6,1	50,0	–	–	–	6	7,9	100,0	5	11,4	83,3
Zusammen	16	3,7	10	3,4	62,5	–	–	–	16	3,8	100,0	10	4,2	62,5
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	14	12,3	8	10,7	57,1	–	–	–	14	13,0	100,0	7	11,7	50,0
Geistige Entwicklung	36	15,7	25	15,5	69,4	–	–	–	36	15,9	100,0	16	12,9	44,4
Emotionale und soziale Entwicklung	6	7,8	3	6,1	50,0	–	–	–	6	7,9	100,0	5	11,4	83,3
Zusammen	56	12,9	36	12,3	64,3	–	–	–	56	13,2	100,0	28	11,7	50,0
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	15	13,2	10	13,3	66,7	–	–	–	15	13,9	100,0	6	10,0	40,0
Geistige Entwicklung	29	12,7	22	13,7	75,9	2	50,0	6,9	29	12,8	100,0	16	12,9	55,2
Zusammen	44	10,2	32	11,0	72,7	2	28,6	4,5	44	10,4	100,0	22	9,2	50,0
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	22	19,3	17	22,7	77,3	1	50,0	4,5	22	20,4	100,0	18	30,0	81,8
Geistige Entwicklung	29	12,7	20	12,4	69,0	–	–	–	27	11,9	93,1	18	14,5	62,1
Emotionale und soziale Entwicklung	4	5,2	2	4,1	50,0	–	–	–	4	5,3	100,0	1	2,3	25,0
Zusammen	55	12,7	39	13,4	70,9	1	14,3	1,8	53	12,5	96,4	37	15,5	67,3
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Emotionale und soziale Entwicklung	3	3,9	3	6,1	100,0	–	–	–	3	3,9	100,0	3	6,8	100,0
Schule für Kranke	11	100,0	6	100,0	54,5	1	100,0	9,1	11	100,0	100,0	10	100,0	90,9
Zusammen	14	3,2	9	3,1	64,3	1	14,3	7,1	14	3,3	100,0	13	5,4	92,9
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Lernen	1	0,9	1	1,3	100,0	–	–	–	1	0,9	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	20	8,7	14	8,7	70,0	–	–	–	20	8,8	100,0	10	8,1	50,0
Zusammen	21	4,8	15	5,1	71,4	–	–	–	21	5,0	100,0	10	4,2	47,6
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	38	33,3	28	37,3	73,7	1	50,0	2,6	38	35,2	100,0	24	40,0	63,2
Geistige Entwicklung	78	34,1	56	34,8	71,8	2	50,0	2,6	76	33,5	97,4	44	35,5	56,4
Emotionale und soziale Entwicklung	7	9,1	5	10,2	71,4	–	–	–	7	9,2	100,0	4	9,1	57,1
Schule für Kranke	11	100,0	6	100,0	54,5	1	100,0	9,1	11	100,0	100,0	10	100,0	90,9
Zusammen	134	30,9	95	32,5	70,9	4	57,1	3,0	132	31,1	98,5	82	34,3	61,2
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	114	100	75	100	65,8	2	100	1,8	108	100	94,7	60	100	52,6
Geistige Entwicklung	229	100	161	100	70,3	4	100	1,7	227	100	99,1	124	100	54,1
Körperliche und motori- sche Entwicklung	2	100	1	100	50,0	–	–	–	2	100	100,0	1	100	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	77	100	49	100	63,6	–	–	–	76	100	98,7	44	100	57,1
Schule für Kranke	11	100	6	100	54,5	1	100	9,1	11	100	100,0	10	100	90,9
Insgesamt	433	100	292	100	67,4	7	100	1,6	424	100	97,9	239	100	55,2

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
kreisfreie Stadt Essen								
Lernen	172,0	6,7	102,0	59,3	172,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	404,0	9,0	320,0	79,2	404,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	263,0	12,8	163,0	62,0	263,0	100,0	–	–
Zusammen	839,0	8,8	585,0	69,7	839,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Mönchengladbach								
Lernen	20,0	0,8	20,0	100,0	20,0	100,0	–	–
Zusammen	20,0	0,2	20,0	100,0	20,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal								
Lernen	499,0	19,3	241,0	48,3	499,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	820,0	18,3	524,0	63,9	820,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	502,0	24,5	245,0	48,8	502,0	100,0	–	–
Zusammen	1 821,0	19,1	1 010,0	55,5	1 821,0	100,0	–	–
Kreis Mettmann								
Lernen	15,0	0,6	13,0	86,7	15,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	15,0	0,3	12,0	80,0	15,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	9,0	6,7	3,0	33,3	9,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	5,0	0,2	3,0	60,0	5,0	100,0	–	–
Zusammen	44,0	0,5	31,0	70,5	44,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf								
Lernen	706,0	27,3	376,0	53,3	706,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 239,0	27,7	856,0	69,1	1 239,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	9,0	6,7	3,0	33,3	9,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	770,0	37,6	411,0	53,4	770,0	100,0	–	–
Zusammen	2 724,0	28,6	1 646,0	60,4	2 724,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Bonn								
Lernen	149,0	5,8	93,0	62,4	149,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	372,0	8,3	226,0	60,8	372,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	86,0	4,2	50,0	58,1	86,0	100,0	–	–
Zusammen	607,0	6,4	369,0	60,8	607,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Köln								
Lernen	40,0	1,5	29,0	72,5	40,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	23,0	0,5	19,0	82,6	23,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	3,7	3,0	60,0	5,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	5,0	0,2	4,0	80,0	5,0	100,0	–	–
Zusammen	73,0	0,8	55,0	75,3	73,0	100,0	–	–
Städteregion Aachen								
Lernen	141,0	5,5	141,0	100,0	141,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	340,0	7,6	266,0	78,2	340,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	105,0	5,1	84,0	80,0	105,0	100,0	–	–
Zusammen	586,0	6,1	491,0	83,8	586,0	100,0	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen								
Lernen	141,0	5,5	141,0	100,0	141,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	340,0	7,6	266,0	78,2	340,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	105,0	5,1	84,0	80,0	105,0	100,0	–	–
Zusammen	586,0	6,1	491,0	83,8	586,0	100,0	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
Rhein-Erft-Kreis								
Lernen	34,0	1,3	28,0	82,4	34,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	25,0	1,2	22,0	88,0	25,0	100,0	–	–
Zusammen	59,0	0,6	50,0	84,7	59,0	100,0	–	–
Rhein-Sieg-Kreis								
Lernen	143,0	5,5	87,0	60,8	143,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	151,0	3,4	112,0	74,2	151,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	88,0	65,7	66,0	75,0	88,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	123,0	6,0	86,0	69,9	123,0	100,0	–	–
Zusammen	505,0	5,3	351,0	69,5	505,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Köln								
Lernen	507,0	19,6	378,0	74,6	507,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	886,0	19,8	623,0	70,3	886,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	93,0	69,4	69,0	74,2	93,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	344,0	16,8	246,0	71,5	344,0	100,0	–	–
Zusammen	1 830,0	19,2	1 316,0	71,9	1 830,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen								
Lernen	291,0	11,3	137,0	47,1	249,0	85,6	42,0	14,4
Emotionale und soziale Entwicklung	250,0	12,2	181,0	72,4	243,0	97,2	7,0	2,8
Zusammen	541,0	5,7	318,0	58,8	492,0	90,9	49,0	9,1
kreisfreie Stadt Warendorf								
Lernen	60,0	2,3	46,0	76,7	60,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	67,0	1,5	48,0	71,6	67,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	32,0	23,9	22,0	68,8	32,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	37,0	1,8	21,0	56,8	37,0	100,0	–	–
Sehen	33,0	100,0	20,0	60,6	33,0	100,0	–	–
Zusammen	229,0	2,4	157,0	68,6	229,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Münster								
Lernen	351,0	13,6	183,0	52,1	309,0	88,0	42,0	12,0
Geistige Entwicklung	67,0	1,5	48,0	71,6	67,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	32,0	23,9	22,0	68,8	32,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	287,0	14,0	202,0	70,4	280,0	97,6	7,0	2,4
Sehen	33,0	100,0	20,0	60,6	33,0	100,0	–	–
Zusammen	770,0	8,1	475,0	61,7	721,0	93,6	49,0	6,4
kreisfreie Stadt Bielefeld								
Lernen	77,0	3,0	21,0	27,3	77,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	752,0	16,8	510,0	67,8	752,0	100,0	–	–
Zusammen	829,0	8,7	531,0	64,1	829,0	100,0	–	–
Kreis Paderborn								
Lernen	148,0	5,7	96,0	64,9	148,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	162,0	7,9	93,0	57,4	162,0	100,0	–	–
Zusammen	310,0	3,3	189,0	61,0	310,0	100,0	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
	1	2	3	4	5	6	7	8
Regierungsbezirk Detmold								
Lernen	225,0	8,7	117,0	52,0	225,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	752,0	16,8	510,0	67,8	752,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	162,0	7,9	93,0	57,4	162,0	100,0	–	–
Insgesamt	1 139,0	11,9	720,0	63,2	1 139,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Bochum								
Lernen	337,0	13,0	195,0	57,9	336,0	99,7	1,0	0,3
Geistige Entwicklung	630,0	14,1	487,0	77,3	630,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	53,0	2,6	29,0	54,7	53,0	100,0	–	–
Zusammen	1 020,0	10,7	711,0	69,7	1 019,0	99,9	1,0	0,1
kreisfreie Stadt Dortmund								
Lernen	318,0	12,3	240,0	75,5	318,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	641,0	14,3	442,0	69,0	630,0	98,3	11,0	1,7
Emotionale und soziale Entwicklung	265,0	12,9	191,0	72,1	265,0	100,0	–	–
Zusammen	1 224,0	12,8	873,0	71,3	1 213,0	99,1	11,0	0,9
Ennepe-Ruhr-Kreis								
Emotionale und soziale Entwicklung	98,0	4,8	98,0	100,0	98,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	261,0	100,0	143,0	54,8	261,0	100,0	–	–
Zusammen	359,0	3,8	241,0	67,1	359,0	100,0	–	–
Kreis Siegen-Wittgenstein								
Lernen	139,0	5,4	89,0	64,0	139,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	258,0	5,8	170,0	65,9	258,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	71,0	3,5	60,0	84,5	71,0	100,0	–	–
Zusammen	468,0	4,9	319,0	68,2	468,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg								
Lernen	794,0	30,7	524,0	66,0	793,0	99,9	1,0	0,1
Geistige Entwicklung	1 529,0	34,2	1 099,0	71,9	1 518,0	99,3	11,0	0,7
Emotionale und soziale Entwicklung	487,0	23,8	378,0	77,6	487,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	261,0	100,0	143,0	54,8	261,0	100,0	–	–
Zusammen	3 071,0	32,2	2 144,0	69,8	3 059,0	99,6	12,0	0,4
Nordrhein-Westfalen								
Lernen	2 583,0	100	1 578,0	61,1	2 540,0	98,3	43,0	1,7
Geistige Entwicklung	4 473,0	100	3 136,0	70,1	4 462,0	99,8	11,0	0,2
Körperliche und motorische Entwicklung	134,0	100	94,0	70,1	134,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2 050,0	100	1 330,0	64,9	2 043,0	99,7	7,0	0,3
Sehen	33,0	100	20,0	60,6	33,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	261,0	100	143,0	54,8	261,0	100,0	–	–
Insgesamt	9 534,0	100	6 301,0	66,1	9 473,0	99,4	61,0	0,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschulen (G/H) nach Schultypen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sam- men	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	7	70	869	314	36,1	197	22,7	84	–	–	12,4	5,3
Duisburg	8	84	1 080	419	38,8	260	24,1	96	–	–	12,9	6,9
Essen	6	93	1 235	466	37,7	415	33,6	158	4	0,3	13,3	5,3
Krefeld	2	16	229	95	41,5	38	16,6	9	–	–	14,3	4,6
Mönchengladbach	4	42	561	218	38,9	67	11,9	27	–	–	13,4	5,4
Mülheim an der Ruhr	2	27	325	111	34,2	85	26,2	34	–	–	12,0	5,7
Oberhausen	4	34	436	152	34,9	81	18,6	28	–	–	12,8	6,3
Remscheid	2	17	236	113	47,9	47	19,9	17	7	3,0	13,9	5,6
Solingen	3	23	259	107	41,3	59	22,8	31	5	1,9	11,3	4,7
Wuppertal	5	46	612	254	41,5	173	28,3	84	–	–	13,3	6,7
Kreise												
Kleve	6	50	647	229	35,4	50	7,7	12	7	1,1	12,9	5,2
Mettmann	5	34	403	158	39,2	72	17,9	31	8	2,0	11,9	3,7
Rhein-Kreis Neuss	5	59	586	214	36,5	98	16,7	43	1	0,2	9,9	4,6
Viersen	4	48	571	228	39,9	64	11,2	28	1	0,2	11,9	5,4
Wesel	7	57	621	190	30,6	85	13,7	30	2	0,3	10,9	3,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	70	700	8 670	3 268	37,7	1 791	20,7	712	35	0,4	12,4	5,3
davon												
kreisfreie Städte	43	452	5 842	2 249	38,5	1 422	24,3	568	16	0,3	12,9	5,7
Kreise	27	248	2 828	1 019	36,0	369	13,0	144	19	0,7	11,4	4,5
Kreisfreie Städte												
Bonn	3	37	429	159	37,1	61	14,2	26	–	–	11,6	4,2
Köln	9	106	1 446	636	44,0	615	42,5	279	6	0,4	13,6	5,4
Leverkusen	2	20	245	79	32,2	60	24,5	25	–	–	12,3	4,2
Kreise												
Städteregion Aachen	7	71	906	328	36,2	131	14,5	40	1	0,1	12,8	4,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	16	219	93	42,5	51	23,3	17	1	0,5	13,7	4,6
Düren	4	39	475	198	41,7	44	9,3	23	7	1,5	12,2	5,5
Rhein-Erft-Kreis	8	63	812	302	37,2	134	16,5	47	8	1,0	12,9	5,0
Euskirchen	5	50	647	208	32,1	34	5,3	12	9	1,4	12,9	5,1
Heinsberg	5	42	548	212	38,7	49	8,9	23	8	1,5	13,0	5,9
Oberbergischer Kreis	5	43	568	218	38,4	81	14,3	28	44	7,7	13,2	4,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	38	504	167	33,1	61	12,1	25	–	–	13,3	4,7
Rhein-Sieg-Kreis	8	63	792	308	38,9	136	17,2	57	22	2,8	12,6	5,1
Regierungsbezirk Köln	59	572	7 372	2 815	38,2	1 406	19,1	585	105	1,4	12,9	4,9
davon												
kreisfreie Städte	14	163	2 120	874	41,2	736	34,7	330	6	0,3	13,0	4,9
Kreise	45	409	5 252	1 941	37,0	670	12,8	255	99	1,9	12,8	4,9
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	13	161	46	28,6	57	35,4	18	–	–	12,4	4,7
Gelsenkirchen	6	49	655	259	39,5	208	31,8	91	3	0,5	13,4	6,4
Münster	4	41	516	223	43,2	125	24,2	54	6	1,2	12,6	4,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sam- men	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	6	67	751	263	35,0	81	10,8	32	15	2,0	11,2	4,2
Coesfeld	3	28	321	121	37,7	33	10,3	13	12	3,7	11,5	5,1
Recklinghausen	11	128	1 474	511	34,7	241	16,4	98	8	0,5	11,5	4,6
Steinfurt	8	78	905	365	40,3	189	20,9	91	12	1,3	11,6	5,1
Warendorf	4	28	371	141	38,0	48	12,9	23	16	4,3	13,3	5,4
Regierungsbezirk Münster	43	432	5 154	1 929	37,4	982	19,1	420	72	1,4	11,9	4,9
davon												
kreisfreie Städte	11	103	1 332	528	39,6	390	29,3	163	9	0,7	12,9	5,3
Kreise	32	329	3 822	1 401	36,7	592	15,5	257	63	1,6	11,6	4,7
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	5	50	564	211	37,4	147	26,1	63	7	1,2	11,3	4,7
Kreise												
Gütersloh	5	51	614	245	39,9	87	14,2	41	31	5,0	12,0	5,4
Herford	4	49	405	152	37,5	56	13,8	22	20	4,9	8,3	5,1
Höxter	6	34	308	118	38,3	16	5,2	4	16	5,2	9,1	5,7
Lippe	8	63	770	296	38,4	110	14,3	50	66	8,6	12,2	5,2
Minden-Lübbecke	6	50	608	245	40,3	81	13,3	34	13	2,1	12,2	6,0
Paderborn	6	59	633	230	36,3	60	9,5	27	38	6,0	10,7	5,4
Regierungsbezirk Detmold	40	356	3 902	1 497	38,4	557	14,3	241	191	4,9	11,0	5,3
davon												
kreisfreie Stadt	5	50	564	211	37,4	147	26,1	63	7	1,2	11,3	4,7
Kreise	35	306	3 338	1 286	38,5	410	12,3	178	184	5,5	10,9	5,5
Kreisfreie Städte												
Bochum	4	37	451	182	40,4	88	19,5	37	6	1,3	12,2	5,2
Dortmund	10	82	1 047	397	37,9	168	16,0	65	7	0,7	12,8	5,0
Hagen	4	39	493	198	40,2	129	26,2	45	–	–	12,6	6,2
Hamm	4	28	363	169	46,6	83	22,9	34	5	1,4	13,0	5,3
Herne	3	28	343	128	37,3	59	17,2	29	–	–	12,3	5,9
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	61	582	234	40,2	90	15,5	37	9	1,5	9,5	4,5
Hochsauerlandkreis	8	44	386	157	40,7	51	13,2	17	9	2,3	8,8	4,6
Märkischer Kreis	9	56	756	287	38,0	142	18,8	60	16	2,1	13,5	4,8
Olpe	3	22	186	73	39,2	31	16,7	11	–	–	8,5	4,2
Siegen-Wittgenstein	7	39	485	167	34,4	83	17,1	35	13	2,7	12,4	4,8
Soest	6	54	637	235	36,9	79	12,4	36	20	3,1	11,8	6,8
Unna	8	63	867	306	35,3	132	15,2	60	12	1,4	13,8	4,4
Regierungsbezirk Arnsberg	72	553	6 596	2 533	38,4	1 135	17,2	466	97	1,5	11,9	5,1
davon												
kreisfreie Städte	25	214	2 697	1 074	39,8	527	19,5	210	18	0,7	12,6	5,4
Kreise	47	339	3 899	1 459	37,4	608	15,6	256	79	2,0	11,5	4,8
Nordrhein-Westfalen	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 871	18,5	2 424	500	1,6	12,1	5,1
davon												
kreisfreie Städte	98	982	12 555	4 936	39,3	3 222	25,7	1 334	56	0,4	12,8	5,4
Kreise	186	1 631	19 139	7 106	37,1	2 649	13,8	1 090	444	2,3	11,7	4,9

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	869	–	–	17	36	49	54	156
	b	314	–	–	4	14	17	23	58
	c	197	–	–	2	7	10	5	24
	d	84	–	–	–	6	6	4	16
Duisburg	a	1 080	33	–	41	55	69	68	266
	b	419	12	–	13	16	27	19	87
	c	260	2	–	4	2	10	11	29
	d	96	1	–	2	1	2	–	6
Essen	a	1 235	13	–	32	37	68	63	213
	b	466	6	–	14	14	21	26	81
	c	415	4	–	12	15	26	16	73
	d	158	2	–	6	7	5	9	29
Krefeld	a	229	–	–	–	–	–	–	–
	b	95	–	–	–	–	–	–	–
	c	38	–	–	–	–	–	–	–
	d	9	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	561	–	–	15	28	33	54	130
	b	218	–	–	2	6	9	15	32
	c	67	–	–	3	2	4	6	15
	d	27	–	–	1	–	2	–	3
Mülheim an der Ruhr	a	325	6	–	7	32	37	21	103
	b	111	2	–	3	7	13	5	30
	c	85	–	–	2	5	8	4	19
	d	34	–	–	1	2	2	1	6
Oberhausen	a	436	–	–	7	17	15	33	72
	b	152	–	–	3	5	2	10	20
	c	81	–	–	1	3	1	7	12
	d	28	–	–	–	1	–	–	1
Remscheid	a	236	–	–	6	5	6	18	35
	b	113	–	–	1	3	–	4	8
	c	47	–	–	–	1	–	–	1
	d	17	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	259	–	–	3	3	12	14	32
	b	107	–	–	–	2	4	3	9
	c	59	–	–	–	1	4	3	8
	d	31	–	–	–	1	2	1	4
Wuppertal	a	612	–	–	3	10	32	31	76
	b	254	–	–	1	3	9	10	23
	c	173	–	–	–	1	10	6	17
	d	84	–	–	–	1	3	1	5

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	61	96	103	114	141	198	713	–
	b	18	29	42	35	52	80	256	–
	c	10	13	19	24	43	64	173	–
	d	1	10	7	10	14	26	68	–
Duisburg	a	105	98	118	135	185	173	814	–
	b	43	41	47	55	77	69	332	–
	c	26	22	35	34	56	58	231	–
	d	10	12	13	13	24	18	90	–
Essen	a	77	127	145	172	219	231	971	51
	b	29	52	55	59	81	86	362	23
	c	28	36	38	63	78	80	323	19
	d	11	11	17	22	27	30	118	11
Krefeld	a	20	23	42	54	48	41	228	1
	b	7	12	20	21	22	13	95	–
	c	3	–	6	11	8	10	38	–
	d	1	–	2	3	2	1	9	–
Mönchengladbach	a	53	57	74	79	83	80	426	5
	b	22	27	31	34	31	37	182	4
	c	–	7	9	9	10	15	50	2
	d	–	5	4	2	2	10	23	1
Mülheim an der Ruhr	a	26	33	25	38	44	41	207	15
	b	9	9	13	14	16	12	73	8
	c	5	7	8	15	17	11	63	3
	d	2	4	3	8	7	3	27	1
Oberhausen	a	39	64	43	56	95	67	364	–
	b	19	24	11	21	37	20	132	–
	c	4	11	6	12	18	18	69	–
	d	1	4	2	5	10	5	27	–
Remscheid	a	20	23	25	43	49	34	194	7
	b	8	12	12	24	30	16	102	3
	c	2	2	6	7	16	12	45	1
	d	1	–	3	4	6	3	17	–
Solingen	a	24	29	25	44	38	67	227	–
	b	9	15	10	18	18	28	98	–
	c	2	5	5	12	13	14	51	–
	d	2	2	2	4	8	9	27	–
Wuppertal	a	65	60	75	84	108	122	514	22
	b	26	20	38	42	48	48	222	9
	c	14	12	24	23	39	44	156	–
	d	7	7	13	15	19	18	79	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Kleve	a	647	14	–	13	37	48	41	153
	b	229	1	–	3	9	8	12	33
	c	50	–	–	–	3	3	4	10
	d	12	–	–	–	–	–	2	2
Mettmann	a	403	–	–	8	6	16	25	55
	b	158	–	–	2	3	4	9	18
	c	72	–	–	–	–	1	3	4
	d	31	–	–	–	–	–	1	1
Rhein-Kreis Neuss	a	586	–	–	15	27	32	27	101
	b	214	–	–	5	7	9	13	34
	c	98	–	–	–	7	3	2	12
	d	43	–	–	–	2	1	–	3
Viersen	a	571	–	–	8	10	28	26	72
	b	228	–	–	4	7	10	5	26
	c	64	–	–	1	1	–	–	2
	d	28	–	–	1	1	–	–	2
Wesel	a	621	18	–	11	31	38	33	131
	b	190	7	–	4	4	10	3	28
	c	85	2	–	–	–	2	5	9
	d	30	1	–	–	–	1	–	2
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	8 670	84	–	186	334	483	508	1 595
	b	3 268	28	–	59	100	143	157	487
	c	1 791	8	–	25	48	82	72	235
	d	712	4	–	11	22	24	19	80
davon									
kreisfreie Städte	a	5 842	52	–	131	223	321	356	1 083
	b	2 249	20	–	41	70	102	115	348
	c	1 422	6	–	24	37	73	58	198
	d	568	3	–	10	19	22	16	70
Kreise	a	2 828	32	–	55	111	162	152	512
	b	1 019	8	–	18	30	41	42	139
	c	369	2	–	1	11	9	14	37
	d	144	1	–	1	3	2	3	10
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	429	4	–	20	20	35	31	110
	b	159	2	–	3	10	9	8	32
	c	61	–	–	1	4	3	3	11
	d	26	–	–	–	2	–	2	4
Köln	a	1 446	–	–	19	37	80	74	210
	b	636	–	–	7	10	34	33	84
	c	615	–	–	9	17	34	38	98
	d	279	–	–	4	4	16	18	42
Leverkusen	a	245	–	7	–	–	22	13	42
	b	79	–	2	–	–	5	3	10
	c	60	–	–	–	–	5	4	9
	d	25	–	–	–	–	–	1	1

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise Kleve	a	65	54	65	96	86	123	489	5
	b	28	20	22	38	35	50	193	3
	c	5	4	5	5	9	11	39	1
	d	—	1	2	1	3	3	10	—
Mettmann	a	34	43	57	57	86	71	348	—
	b	15	18	22	27	32	26	140	—
	c	6	3	7	12	19	21	68	—
	d	4	—	3	5	10	8	30	—
Rhein-Kreis Neuss	a	45	72	72	98	60	108	455	30
	b	14	21	29	38	24	41	167	13
	c	1	8	15	18	9	27	78	8
	d	—	3	7	8	4	13	35	5
Viersen	a	64	54	55	86	80	154	493	6
	b	32	19	20	35	38	55	199	3
	c	5	6	7	12	11	20	61	1
	d	3	3	2	3	9	6	26	—
Wesel	a	42	76	45	86	115	126	490	—
	b	7	25	13	26	41	50	162	—
	c	1	7	8	18	22	20	76	—
	d	1	3	1	7	8	8	28	—
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	740	909	969	1 242	1 437	1 636	6 933	142
	b	286	344	385	487	582	631	2 715	66
	c	112	143	198	275	368	425	1 521	35
	d	44	65	81	110	153	161	614	18
davon									
kreisfreie Städte	a	490	610	675	819	1 010	1 054	4 658	101
	b	190	241	279	323	412	409	1 854	47
	c	94	115	156	210	298	326	1 199	25
	d	36	55	66	86	119	123	485	13
Kreise	a	250	299	294	423	427	582	2 275	41
	b	96	103	106	164	170	222	861	19
	c	18	28	42	65	70	99	322	10
	d	8	10	15	24	34	38	129	5
Kreisfreie Städte Bonn	a	47	37	61	60	71	43	319	—
	b	18	13	24	22	30	20	127	—
	c	5	6	4	10	14	11	50	—
	d	2	2	2	3	7	6	22	—
Köln	a	141	145	189	219	280	262	1 236	—
	b	65	65	86	102	127	107	552	—
	c	60	63	74	85	126	109	517	—
	d	25	29	32	42	58	51	237	—
Leverkusen	a	29	21	39	38	38	37	202	1
	b	12	7	11	12	12	15	69	—
	c	6	7	7	10	11	10	51	—
	d	2	4	4	4	5	5	24	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Städteregion Aachen	a	906	–	–	10	27	42	62	141
	b	328	–	–	1	10	13	19	43
	c	131	–	–	–	3	6	8	17
	d	40	–	–	–	2	2	1	5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	219	–	–	2	10	6	14	32
	b	93	–	–	1	1	1	7	10
	c	51	–	–	–	1	2	5	8
	d	17	–	–	–	1	1	1	3
Düren	a	475	1	–	14	23	55	20	113
	b	198	–	–	2	12	20	4	38
	c	44	–	–	1	2	5	1	9
	d	23	–	–	–	2	2	–	4
Rhein-Erft-Kreis	a	812	–	–	14	22	50	58	144
	b	302	–	–	6	6	16	26	54
	c	134	–	–	2	3	7	5	17
	d	47	–	–	1	–	2	1	4
Euskirchen	a	647	–	–	48	51	57	51	207
	b	208	–	–	16	13	16	19	64
	c	34	–	–	2	5	5	2	14
	d	12	–	–	–	1	1	–	2
Heinsberg	a	548	–	–	7	12	27	17	63
	b	212	–	–	3	2	8	9	22
	c	49	–	–	–	–	1	–	1
	d	23	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	568	2	–	14	27	34	41	118
	b	218	–	–	6	10	8	15	39
	c	81	–	–	1	5	8	3	17
	d	28	–	–	–	1	3	2	6
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	504	–	–	26	28	32	58	144
	b	167	–	–	4	5	8	16	33
	c	61	–	–	1	4	1	6	12
	d	25	–	–	–	2	1	2	5
Rhein-Sieg-Kreis	a	792	9	–	22	27	28	39	125
	b	308	3	–	7	11	5	16	42
	c	136	2	–	4	5	3	3	17
	d	57	1	–	1	1	–	2	5
Regierungsbezirk Köln	a	7 372	16	7	194	274	462	464	1 417
	b	2 815	5	2	55	89	142	168	461
	c	1 406	2	–	21	48	78	73	222
	d	585	1	–	6	15	27	29	78
davon kreisfreie Städte	a	2 120	4	7	39	57	137	118	362
	b	874	2	2	10	20	48	44	126
	c	736	–	–	10	21	42	45	118
	d	330	–	–	4	6	16	21	47
Kreise	a	5 252	12	–	155	217	325	346	1 055
	b	1 941	3	–	45	69	94	124	335
	c	670	2	–	11	27	36	28	104
	d	255	1	–	2	9	11	8	31

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreise	Städteregion Aachen	a	64	86	97	139	182	195	763	2
		b	21	26	45	52	72	69	285	–
		c	8	11	13	20	33	29	114	–
		d	2	2	7	6	12	6	35	–
	darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	18	22	20	34	46	47	187	–
		b	5	7	9	19	21	22	83	–
		c	4	6	4	10	10	9	43	–
		d	1	2	2	5	2	2	14	–
	Düren	a	41	50	71	58	59	83	362	–
		b	17	18	36	21	29	39	160	–
		c	3	4	5	5	9	9	35	–
		d	1	2	2	2	6	6	19	–
	Rhein-Erft-Kreis	a	86	76	115	110	138	141	666	2
		b	28	28	46	39	48	58	247	1
		c	14	14	18	13	27	30	116	1
		d	2	5	6	6	9	15	43	–
Euskirchen	a	52	74	62	80	77	95	440	–	
	b	21	16	18	26	29	34	144	–	
	c	–	4	3	4	3	6	20	–	
	d	–	1	1	2	1	5	10	–	
Heinsberg	a	42	54	60	97	119	107	479	6	
	b	16	17	25	43	43	42	186	4	
	c	7	2	4	5	20	9	47	1	
	d	3	–	2	4	9	5	23	–	
Oberbergischer Kreis	a	37	51	69	82	112	97	448	2	
	b	16	26	23	31	45	37	178	1	
	c	4	5	12	11	15	16	63	1	
	d	–	2	5	3	5	7	22	–	
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	41	64	54	75	57	69	360	–	
	b	9	23	22	27	24	29	134	–	
	c	3	8	6	8	9	15	49	–	
	d	1	2	4	4	2	7	20	–	
Rhein-Sieg-Kreis	a	53	74	79	154	127	180	667	–	
	b	24	36	28	58	51	69	266	–	
	c	8	12	7	24	29	39	119	–	
	d	2	4	4	10	13	19	52	–	
Regierungsbezirk Köln	a	633	732	896	1 112	1 260	1 309	5 942	13	
	b	247	275	364	433	510	519	2 348	6	
	c	118	136	153	195	296	283	1 181	3	
	d	40	53	69	86	127	132	507	–	
davon kreisfreie Städte	a	217	203	289	317	389	342	1 757	1	
	b	95	85	121	136	169	142	748	–	
	c	71	76	85	105	151	130	618	–	
	d	29	35	38	49	70	62	283	–	
Kreise	a	416	529	607	795	871	967	4 185	12	
	b	152	190	243	297	341	377	1 600	6	
	c	47	60	68	90	145	153	563	3	
	d	11	18	31	37	57	70	224	–	

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	161	–	–	6	8	17	13	44
	b	46	–	–	–	–	3	6	9
	c	57	–	–	–	2	6	4	12
	d	18	–	–	–	–	2	1	3
Gelsenkirchen	a	655	–	–	14	8	32	34	88
	b	259	–	–	5	4	13	12	34
	c	208	–	–	–	–	6	9	15
	d	91	–	–	–	–	1	3	4
Münster	a	516	–	–	7	12	30	40	89
	b	223	–	–	2	5	5	16	28
	c	125	–	–	2	4	10	8	24
	d	54	–	–	–	1	1	3	5
Kreise									
Borken	a	751	–	–	16	21	29	38	104
	b	263	–	–	3	3	11	13	30
	c	81	–	–	1	–	1	2	4
	d	32	–	–	–	–	–	1	1
Coesfeld	a	321	–	–	5	6	19	12	42
	b	121	–	–	–	1	8	3	12
	c	33	–	–	–	–	2	–	2
	d	13	–	–	–	–	1	–	1
Recklinghausen	a	1 474	11	–	43	63	75	118	310
	b	511	3	–	13	18	24	38	96
	c	241	1	–	4	10	11	10	36
	d	98	–	–	–	2	3	4	9
Steinfurt	a	905	36	–	39	54	83	70	282
	b	365	11	–	13	14	29	24	91
	c	189	4	–	–	5	8	12	29
	d	91	2	–	–	1	4	5	12
Warendorf	a	371	–	–	–	2	15	18	35
	b	141	–	–	–	–	8	4	12
	c	48	–	–	–	–	–	3	3
	d	23	–	–	–	–	–	1	1
Regierungsbezirk Münster	a	5 154	47	–	130	174	300	343	994
	b	1 929	14	–	36	45	101	116	312
	c	982	5	–	7	21	44	48	125
	d	420	2	–	–	4	12	18	36
davon									
kreisfreie Städte	a	1 332	–	–	27	28	79	87	221
	b	528	–	–	7	9	21	34	71
	c	390	–	–	2	6	22	21	51
	d	163	–	–	–	1	4	7	12
Kreise	a	3 822	47	–	103	146	221	256	773
	b	1 401	14	–	29	36	80	82	241
	c	592	5	–	5	15	22	27	74
	d	257	2	–	–	3	8	11	24
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	564	–	–	6	12	34	61	113
	b	211	–	–	2	–	15	16	33
	c	147	–	–	2	2	10	15	29
	d	63	–	–	–	–	4	5	9

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	13	11	20	23	17	33	117	–
	b	3	4	7	10	4	9	37	–
	c	5	2	6	8	12	12	45	–
	d	2	–	2	4	3	4	15	–
Gelsenkirchen	a	46	68	113	108	133	99	567	–
	b	18	30	44	42	48	43	225	–
	c	13	20	31	41	51	37	193	–
	d	8	13	15	18	18	15	87	–
Münster	a	46	55	65	69	101	91	427	–
	b	16	27	25	35	49	43	195	–
	c	10	12	14	19	27	19	101	–
	d	5	6	2	11	16	9	49	–
Kreise									
Borken	a	70	53	114	110	132	167	646	1
	b	16	16	45	37	62	57	233	–
	c	5	8	10	14	15	24	76	1
	d	2	1	5	4	10	9	31	–
Coesfeld	a	36	40	47	36	69	51	279	–
	b	14	17	13	17	27	21	109	–
	c	–	2	4	7	14	4	31	–
	d	–	–	–	4	5	3	12	–
Recklinghausen	a	152	134	224	203	243	207	1 163	1
	b	46	54	78	65	81	91	415	–
	c	22	21	25	27	64	45	204	1
	d	10	12	11	14	19	23	89	–
Steinfurt	a	70	88	92	109	132	132	623	–
	b	28	36	43	51	61	55	274	–
	c	13	24	22	31	36	34	160	–
	d	8	9	11	14	21	16	79	–
Warendorf	a	18	34	62	68	78	76	336	–
	b	7	11	23	22	31	35	129	–
	c	–	3	9	10	12	11	45	–
	d	–	3	4	3	5	7	22	–
Regierungsbezirk Münster	a	451	483	737	726	905	856	4 158	2
	b	148	195	278	279	363	354	1 617	–
	c	68	92	121	157	231	186	855	2
	d	35	44	50	72	97	86	384	–
davon kreisfreie Städte	a	105	134	198	200	251	223	1 111	–
	b	37	61	76	87	101	95	457	–
	c	28	34	51	68	90	68	339	–
	d	15	19	19	33	37	28	151	–
Kreise	a	346	349	539	526	654	633	3 047	2
	b	111	134	202	192	262	259	1 160	–
	c	40	58	70	89	141	118	516	2
	d	20	25	31	39	60	58	233	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	68	57	64	69	101	92	451	–
	b	24	26	25	24	40	39	178	–
	c	16	15	21	18	28	20	118	–
	d	8	8	7	9	11	11	54	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Gütersloh	a	614	–	–	9	18	18	66	111
	b	245	–	–	3	8	7	22	40
	c	87	–	–	–	2	2	8	12
	d	41	–	–	–	1	1	2	4
Herford	a	405	–	–	11	13	20	26	70
	b	152	–	–	1	6	10	13	30
	c	56	–	–	2	–	1	3	6
	d	22	–	–	–	–	1	1	2
Höxter	a	308	–	–	2	4	15	12	33
	b	118	–	–	2	–	3	3	8
	c	16	–	–	–	–	1	1	2
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	770	13	–	23	46	49	66	197
	b	296	5	–	7	15	13	18	58
	c	110	–	–	1	6	4	6	17
	d	50	–	–	–	1	2	2	5
Minden-Lübbecke	a	608	–	–	7	17	16	35	75
	b	245	–	–	1	5	4	16	26
	c	81	–	–	–	2	–	3	5
	d	34	–	–	–	–	–	2	2
Paderborn	a	633	–	–	9	12	35	45	101
	b	230	–	–	2	4	14	14	34
	c	60	–	–	–	–	1	–	1
	d	27	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	3 902	13	–	67	122	187	311	700
	b	1 497	5	–	18	38	66	102	229
	c	557	–	–	5	12	19	36	72
	d	241	–	–	–	2	8	12	22
davon									
kreisfreie Stadt	a	564	–	–	6	12	34	61	113
	b	211	–	–	2	–	15	16	33
	c	147	–	–	2	2	10	15	29
	d	63	–	–	–	–	4	5	9
Kreise	a	3 338	13	–	61	110	153	250	587
	b	1 286	5	–	16	38	51	86	196
	c	410	–	–	3	10	9	21	43
	d	178	–	–	–	2	4	7	13
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	451	–	–	5	13	22	33	73
	b	182	–	–	2	4	12	11	29
	c	88	–	–	–	–	5	3	8
	d	37	–	–	–	–	4	1	5
Dortmund	a	1 047	–	–	11	30	53	62	156
	b	397	–	–	1	9	16	30	56
	c	168	–	–	1	2	9	7	19
	d	65	–	–	–	–	3	4	7
Hagen	a	493	–	–	13	9	31	45	98
	b	198	–	–	3	3	9	15	30
	c	129	–	–	2	–	5	13	20
	d	45	–	–	–	–	2	2	4

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Gütersloh	a	74	65	84	75	112	93	503	—
	b	24	28	30	37	52	34	205	—
	c	8	7	18	8	17	17	75	—
	d	4	1	8	6	9	9	37	—
Herford	a	40	52	40	63	75	65	335	—
	b	13	16	17	24	26	26	122	—
	c	3	9	2	11	13	12	50	—
	d	3	4	1	4	4	4	20	—
Höxter	a	23	31	30	60	61	56	261	14
	b	9	9	13	20	25	27	103	7
	c	1	6	1	4	1	1	14	—
	d	—	1	1	1	—	1	4	—
Lippe	a	47	81	96	116	126	107	573	—
	b	23	30	43	45	53	44	238	—
	c	5	16	11	16	31	14	93	—
	d	1	6	9	5	17	7	45	—
Minden-Lübbecke	a	63	68	74	89	113	126	533	—
	b	23	31	33	34	47	51	219	—
	c	7	6	7	9	22	25	76	—
	d	3	2	4	3	10	10	32	—
Paderborn	a	71	64	70	90	117	120	532	—
	b	27	32	27	28	40	42	196	—
	c	4	6	10	10	13	16	59	—
	d	1	5	4	5	3	9	27	—
Regierungsbezirk Detmold	a	386	418	458	562	705	659	3 188	14
	b	143	172	188	212	283	263	1 261	7
	c	44	65	70	76	125	105	485	—
	d	20	27	34	33	54	51	219	—
davon									
kreisfreie Stadt	a	68	57	64	69	101	92	451	—
	b	24	26	25	24	40	39	178	—
	c	16	15	21	18	28	20	118	—
	d	8	8	7	9	11	11	54	—
Kreise	a	318	361	394	493	604	567	2 737	14
	b	119	146	163	188	243	224	1 083	7
	c	28	50	49	58	97	85	367	—
	d	12	19	27	24	43	40	165	—
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	30	52	66	69	98	63	378	—
	b	13	24	21	24	46	25	153	—
	c	5	9	16	16	27	7	80	—
	d	1	3	8	5	14	1	32	—
Dortmund	a	97	121	136	136	206	195	891	—
	b	30	49	64	49	75	74	341	—
	c	11	8	27	28	46	29	149	—
	d	3	3	12	10	18	12	58	—
Hagen	a	48	49	86	54	85	73	395	—
	b	15	18	38	24	43	30	168	—
	c	10	10	18	17	29	25	109	—
	d	2	4	2	9	12	12	41	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreisfreie Städte Hamm	a	363	—	—	1	4	21	17	43
	b	169	—	—	1	1	4	9	15
	c	83	—	—	—	2	1	2	5
	d	34	—	—	—	—	—	1	1
Herne	a	343	—	—	3	4	10	15	32
	b	128	—	—	1	1	3	5	10
	c	59	—	—	—	—	2	1	3
	d	29	—	—	—	—	1	—	1
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	582	15	—	34	50	51	69	219
	b	234	6	—	11	14	16	24	71
	c	90	1	—	2	4	5	9	21
	d	37	1	—	—	—	2	2	5
Hochsauerlandkreis	a	386	—	—	5	11	30	36	82
	b	157	—	—	1	6	6	11	24
	c	51	—	—	1	—	2	1	4
	d	17	—	—	—	—	—	—	—
Märkischer Kreis	a	756	—	—	9	25	36	52	122
	b	287	—	—	1	10	12	16	39
	c	142	—	—	1	—	6	8	15
	d	60	—	—	—	—	2	2	4
Olpe	a	186	—	—	—	2	1	9	12
	b	73	—	—	—	1	—	5	6
	c	31	—	—	—	—	—	1	1
	d	11	—	—	—	—	—	—	—
Siegen-Wittgenstein	a	485	5	—	12	29	14	26	86
	b	167	2	—	5	10	1	4	22
	c	83	—	—	3	3	—	3	9
	d	35	—	—	1	1	—	1	3
Soest	a	637	—	—	8	22	34	41	105
	b	235	—	—	4	7	10	23	44
	c	79	—	—	1	—	5	3	9
	d	36	—	—	1	—	2	2	5
Unna	a	867	—	—	8	39	63	62	172
	b	306	—	—	2	8	23	28	61
	c	132	—	—	1	1	6	7	15
	d	60	—	—	—	—	2	4	6
Regierungsbezirk Arnsberg	a	6 596	20	—	109	238	366	467	1 200
	b	2 533	8	—	32	74	112	181	407
	c	1 135	1	—	12	12	46	58	129
	d	466	1	—	2	1	18	19	41
davon kreisfreie Städte	a	2 697	—	—	33	60	137	172	402
	b	1 074	—	—	8	18	44	70	140
	c	527	—	—	3	4	22	26	55
	d	210	—	—	—	—	10	8	18
Kreise	a	3 899	20	—	76	178	229	295	798
	b	1 459	8	—	24	56	68	111	267
	c	608	1	—	9	8	24	32	74
	d	256	1	—	2	1	8	11	23
Nordrhein-Westfalen	a	31 694	180	7	686	1 142	1 798	2 093	5 906
	b	12 042	60	2	200	346	564	724	1 896
	c	5 871	16	—	70	141	269	287	783
	d	2 424	8	—	19	44	89	97	257
davon kreisfreie Städte	a	12 555	56	7	236	380	708	794	2 181
	b	4 936	22	2	68	117	230	279	718
	c	3 222	6	—	41	70	169	165	451
	d	1 334	3	—	14	26	56	57	156
Kreise	a	19 139	124	—	450	762	1 090	1 299	3 725
	b	7 106	38	—	132	229	334	445	1 178
	c	2 649	10	—	29	71	100	122	332
	d	1 090	5	—	5	18	33	40	101

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreisfreie Städte Hamm	a	35	32	48	57	80	68	320	–
	b	14	16	24	30	38	32	154	–
	c	3	10	6	15	19	25	78	–
	d	1	6	3	10	5	8	33	–
Herne	a	32	41	53	59	68	58	311	–
	b	10	9	23	23	26	27	118	–
	c	6	3	5	13	14	15	56	–
	d	1	2	3	9	5	8	28	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	41	46	55	61	86	74	363	–
	b	19	14	25	28	33	44	163	–
	c	6	8	7	11	15	22	69	–
	d	5	2	4	5	2	14	32	–
Hochsauerlandkreis	a	23	32	52	53	65	69	294	10
	b	7	14	23	25	30	29	128	5
	c	4	2	10	10	7	14	47	–
	d	1	–	2	5	2	7	17	–
Märkischer Kreis	a	83	81	102	107	122	135	630	4
	b	29	27	42	47	44	57	246	2
	c	8	14	20	20	30	35	127	–
	d	5	4	10	9	13	15	56	–
Olpe	a	11	22	20	35	58	28	174	–
	b	4	7	9	14	23	10	67	–
	c	1	4	1	6	11	7	30	–
	d	–	2	1	3	3	2	11	–
Siegen-Wittgenstein	a	34	64	56	69	89	87	399	–
	b	14	21	18	25	39	28	145	–
	c	3	11	12	9	17	22	74	–
	d	3	3	5	5	8	8	32	–
Soest	a	52	69	81	99	128	103	532	–
	b	17	28	29	32	50	35	191	–
	c	5	7	11	9	17	21	70	–
	d	2	4	5	6	7	7	31	–
Unna	a	87	107	110	98	161	132	695	–
	b	22	34	41	37	55	56	245	–
	c	12	14	13	13	36	29	117	–
	d	5	5	9	6	12	17	54	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	573	716	865	897	1 246	1 085	5 382	14
	b	194	261	357	358	502	447	2 119	7
	c	74	100	146	167	268	251	1 006	–
	d	29	38	64	82	101	111	425	–
davon kreisfreie Städte	a	242	295	389	375	537	457	2 295	–
	b	82	116	170	150	228	188	934	–
	c	35	40	72	89	135	101	472	–
	d	8	18	28	43	54	41	192	–
Kreise	a	331	421	476	522	709	628	3 087	14
	b	112	145	187	208	274	259	1 185	7
	c	39	60	74	78	133	150	534	–
	d	21	20	36	39	47	70	233	–
Nordrhein-Westfalen	a	2 783	3 258	3 925	4 539	5 553	5 545	25 603	185
	b	1 018	1 247	1 572	1 769	2 240	2 214	10 060	86
	c	416	536	688	870	1 288	1 250	5 048	40
	d	168	227	298	383	532	541	2 149	18
davon kreisfreie Städte	a	1 122	1 299	1 615	1 780	2 288	2 168	10 272	102
	b	428	529	671	720	950	873	4 171	47
	c	244	280	385	490	702	645	2 746	25
	d	96	135	158	220	291	265	1 165	13
Kreise	a	1 661	1 959	2 310	2 759	3 265	3 377	15 331	83
	b	590	718	901	1 049	1 290	1 341	5 889	39
	c	172	256	303	380	586	605	2 302	15
	d	72	92	140	163	241	276	984	5

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1. 3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	465	3	–	7	13	18	21	62
Andorra	1	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	23	–	–	–	1	7	1	9
Bosnien und Herzegowina	183	–	–	2	8	7	11	28
Bulgarien	70	–	–	1	4	4	6	15
Frankreich	10	1	–	–	–	2	–	3
Griechenland	177	1	–	–	2	11	9	23
Island	1	–	–	–	–	–	–	–
Italien	290	2	–	3	6	19	10	40
Kosovo	230	1	–	1	2	11	11	26
Kroatien	77	–	–	–	4	2	5	11
Lettland	2	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	5	–	–	–	–	1	–	1
Luxemburg	1	–	–	–	–	1	–	1
Mazedonien	168	–	–	1	4	9	4	18
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	1
Monaco	3	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	24	–	–	–	–	1	3	4
Niederlande	54	–	–	–	3	5	6	14
Österreich	11	–	–	1	1	1	1	4
Polen	164	1	–	5	6	5	14	31
Portugal	51	–	–	2	–	2	3	7
Rumänien	63	–	–	2	8	6	5	21
Russische Föderation	42	–	–	–	–	2	4	6
San Marino	4	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	3	1	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	680	–	–	9	17	31	36	93
Slowakei	6	–	–	–	–	1	–	1
Slowenien	7	–	–	–	–	2	–	2
Spanien	26	–	–	–	1	3	1	5
Tschechische Republik	5	–	–	–	–	1	1	2
Türkei	1 736	3	–	13	21	48	54	139
Ukraine	9	–	–	–	1	–	–	1
Ungarn	7	1	–	–	–	1	–	2
Vereinigtes Königreich	6	–	–	–	–	2	–	2
Übriges Europa	70	–	–	1	–	7	3	11
Europa zusammen	4 676	14	–	48	102	210	210	584
Algerien	5	–	–	–	–	–	–	–
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	27	–	–	–	2	2	2	6
Marokko	67	1	–	2	6	2	3	14
Tunesien	18	–	–	1	–	2	1	4
Übriges Afrika	184	1	–	5	8	15	9	38
Afrika zusammen	302	2	–	8	16	21	15	62

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	28	46	61	71	110	84	400	3
Andorra	–	–	1	–	–	–	1	–
Belgien	–	4	3	6	1	–	14	–
Bosnien und Herzegowina	7	12	27	32	38	39	155	–
Bulgarien	9	6	14	8	5	13	55	–
Frankreich	1	1	1	–	2	2	7	–
Griechenland	13	19	27	24	33	37	153	1
Island	–	–	–	–	1	–	1	–
Italien	19	32	38	36	60	64	249	1
Kosovo	15	27	31	30	41	60	204	–
Kroatien	6	3	11	11	15	20	66	–
Lettland	–	–	1	–	1	–	2	–
Litauen	1	1	–	–	1	1	4	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	12	17	28	15	31	46	149	1
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	1	2	3	–
Montenegro	2	4	3	4	3	4	20	–
Niederlande	6	2	8	6	10	6	38	2
Österreich	2	–	–	–	1	4	7	–
Polen	16	18	20	17	31	29	131	2
Portugal	6	2	6	13	9	8	44	–
Rumänien	8	7	8	7	6	6	42	–
Russische Föderation	9	4	4	5	8	5	35	1
San Marino	–	–	2	2	–	–	4	–
Schweden	–	–	2	–	–	–	2	–
Schweiz	–	–	–	–	–	1	1	–
Serbien	57	73	97	115	134	109	585	2
Slowakei	1	1	1	1	–	–	4	1
Slowenien	–	2	1	–	2	–	5	–
Spanien	–	4	7	1	5	4	21	–
Tschechische Republik	–	–	2	–	1	–	3	–
Türkei	93	122	166	274	475	455	1 585	12
Ukraine	2	1	–	2	3	–	8	–
Ungarn	2	3	–	–	–	–	5	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	3	1	4	–
Übriges Europa	3	10	3	12	13	16	57	2
Europa zusammen	318	421	573	692	1 044	1 016	4 064	28
Algerien	–	–	–	2	1	2	5	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	1	1	–
Ghana	2	2	3	4	3	6	20	1
Marokko	4	1	1	8	22	17	53	–
Tunesien	2	2	1	4	3	2	14	–
Übriges Afrika	19	10	20	28	35	31	143	3
Afrika zusammen	27	15	25	46	64	59	236	4

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	4	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	1	–	–	1
Übriges Amerika	17	–	–	–	–	–	3	3
Amerika zusammen	25	–	–	–	1	–	3	4
Afghanistan	33	–	–	1	1	1	1	4
Indien	5	–	–	–	1	–	1	2
Indonesien	1	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	20	–	–	–	–	2	3	5
Israel	2	–	–	–	1	–	–	1
Japan	1	–	–	–	–	1	–	1
Jordanien	8	–	–	–	1	–	–	1
Korea, Republik	3	–	–	–	–	1	–	1
Libanon	274	–	–	4	10	11	14	39
Pakistan	26	–	–	1	2	–	1	4
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	37	–	–	1	–	2	3	6
Syrien, Arab. Republik	115	–	–	2	1	8	4	15
Thailand	9	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	4	–	–	–	–	–	2	2
Übriges Asien	259	–	–	4	3	12	24	43
Asien zusammen	798	–	–	13	20	38	53	124
Übriges Ozeanien	3	–	–	1	–	–	–	1
Ozeanische Staaten	3	–	–	1	–	–	–	1
Staatenlos	34	–	–	–	1	–	5	6
Ungeklärt	21	–	–	–	1	–	–	1
Ohne Angabe	12	–	–	–	–	–	1	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	5 871	16	–	70	141	269	287	783
darunter EU-Länder	1 058	7	–	14	36	76	62	195

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	–	–	1	1	2	–	4	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	–	–	2	3	–
Übriges Amerika	1	4	2	3	1	3	14	–
Amerika zusammen	1	5	3	4	3	5	21	–
Afghanistan	3	3	2	9	4	8	29	–
Indien	2	–	–	–	1	–	3	–
Indonesien	–	–	–	–	1	–	1	–
Iran, Islam. Republik	2	4	2	4	2	1	15	–
Israel	–	–	–	–	–	1	1	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	2	1	2	–	2	7	–
Korea, Republik	–	–	–	1	–	1	2	–
Libanon	15	22	30	46	62	56	231	4
Pakistan	2	4	–	8	5	2	21	1
Philippinen	–	–	–	1	–	–	1	–
Sri Lanka	4	4	5	3	9	6	31	–
Syrien, Arab. Republik	4	10	12	20	27	26	99	1
Thailand	–	–	2	2	2	3	9	–
Vietnam	–	–	–	–	1	1	2	–
Übriges Asien	33	34	28	27	47	45	214	2
Asien zusammen	65	83	82	123	161	152	666	8
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	2	2	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	2	2	–
Staatenlos	3	8	2	4	4	7	28	–
Ungeklärt	2	4	3	–	6	5	20	–
Ohne Angabe	–	–	–	1	6	4	11	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	416	536	688	870	1 288	1 250	5 048	40
darunter EU-Länder	90	105	150	130	186	195	856	7

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins-gesamt
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
a = Zusammen														
b = weiblich														
c = Ausländer/-innen zusammen														
d = Ausländerinnen														
Eingangsklassen	a	179	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	180
	b	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60
	c	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	d	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
EP ³⁾	a	6	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	7
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
01	a	442	–	207	23	–	–	–	–	–	–	1	13	686
	b	128	–	64	3	–	–	–	–	–	–	–	5	200
	c	49	–	15	2	–	–	–	–	–	–	–	4	70
	d	12	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	1	19
02	a	–	–	924	214	–	–	–	–	–	–	–	4	1 142
	b	–	–	276	68	–	–	–	–	–	–	–	2	346
	c	–	–	110	27	–	–	–	–	–	–	–	4	141
	d	–	–	34	8	–	–	–	–	–	–	–	2	44
03	a	–	–	1 534	262	–	–	–	–	–	–	–	2	1 798
	b	–	–	483	81	–	–	–	–	–	–	–	–	564
	c	–	–	220	48	–	–	–	–	–	–	–	1	269
	d	–	–	73	16	–	–	–	–	–	–	–	–	89
04	a	–	–	1 811	281	–	–	–	–	–	–	1	–	2 093
	b	–	–	615	109	–	–	–	–	–	–	–	–	724
	c	–	–	246	41	–	–	–	–	–	–	–	–	287
	d	–	–	82	15	–	–	–	–	–	–	–	–	97
Primarstufe	a	627	–	4 477	781	–	–	–	–	–	–	2	19	5 906
	b	190	–	1 438	261	–	–	–	–	–	–	–	7	1 896
	c	65	–	591	118	–	–	–	–	–	–	–	9	783
	d	20	–	195	39	–	–	–	–	–	–	–	3	257
05	a	–	–	2 449	324	5	–	–	–	–	–	3	2	2 783
	b	–	–	865	151	–	–	–	–	–	–	1	1	1 018
	c	–	–	368	47	–	–	–	–	–	–	–	1	416
	d	–	–	147	21	–	–	–	–	–	–	–	–	168
06	a	–	–	3 084	75	54	4	2	3	–	32	3	1	3 258
	b	–	–	1 181	34	17	1	2	1	–	8	2	1	1 247
	c	–	–	500	13	17	–	1	–	–	4	–	1	536
	d	–	–	210	8	6	–	1	–	–	1	–	1	227
07	a	–	–	3 809	1	59	7	4	4	–	37	–	4	3 925
	b	–	–	1 538	–	20	1	1	2	–	9	–	1	1 572
	c	–	–	663	–	18	1	–	1	–	3	–	2	688
	d	–	–	287	–	9	1	–	–	–	–	–	1	298
08	a	–	–	4 409	–	89	4	–	–	–	34	1	2	4 539
	b	–	–	1 724	–	31	1	–	–	–	12	1	–	1 769
	c	–	–	852	–	14	–	–	–	–	4	–	–	870
	d	–	–	379	–	4	–	–	–	–	–	–	–	383
09	a	–	–	5 484	–	44	2	–	–	–	16	4	3	5 553
	b	–	–	2 212	–	17	1	–	–	–	8	2	–	2 240
	c	–	–	1 272	–	13	1	–	–	–	1	–	1	1 288
	d	–	–	526	–	5	–	–	–	–	1	–	–	532
10	a	–	–	5 503	–	31	2	–	–	–	6	2	1	5 545
	b	–	–	2 188	–	18	1	–	–	–	5	1	1	2 214
	c	–	–	1 238	–	11	–	–	–	–	–	–	1	1 250
	d	–	–	537	–	3	–	–	–	–	–	–	1	541
Sekundarstufe I	a	–	–	24 738	400	282	19	6	7	–	125	13	13	25 603
	b	–	–	9 708	185	103	5	3	3	–	42	7	4	10 060
	c	–	–	4 893	60	73	2	1	1	–	12	–	6	5 048
	d	–	–	2 086	29	27	1	1	–	–	2	–	3	2 149
Klassen für geistige Entwicklung	a	2	–	88	4	–	–	–	–	–	1	–	–	95
	b	1	–	40	2	–	–	–	–	–	1	–	–	44
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	1	–	–	32
	d	–	–	12	–	–	–	–	–	–	1	–	–	13
Klassen für Kranke	a	–	–	47	2	8	3	–	–	5	11	–	14	90
	b	–	–	21	–	3	2	–	–	4	6	–	6	42
	c	–	–	1	–	2	–	–	–	1	1	–	3	8
	d	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	3	5
Insgesamt	a	629	–	29 350	1 187	290	22	6	7	5	137	15	46	31 694
	b	191	–	11 207	448	106	7	3	3	4	49	7	17	12 042
	c	65	–	5 516	178	75	2	1	1	1	14	–	18	5 871
	d	20	–	2 293	68	28	1	1	–	1	3	–	9	2 424

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
							Lernen	geistige Entwicklung		
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	52	5	1	–	–	96	96	–	149
	b	18	1	–	–	–	49	49	–	67
	c	12	1	1	–	–	27	27	–	40
	d	2	–	–	–	–	16	16	–	18
Duisburg	a	24	–	–	–	–	115	112	–	139
	b	5	–	–	–	–	50	49	–	55
	c	8	–	–	–	–	39	37	–	47
	d	2	–	–	–	–	18	18	–	20
Essen	a	27	3	–	–	–	212	207	4	239
	b	6	–	–	–	–	93	92	1	99
	c	7	3	–	–	–	69	69	–	76
	d	1	–	–	–	–	29	29	–	30
Krefeld	a	1	–	–	–	–	41	34	–	42
	b	1	–	–	–	–	25	21	–	26
	c	–	–	–	–	–	10	9	–	10
	d	–	–	–	–	–	7	6	–	7
Mönchengladbach	a	21	1	–	–	–	76	75	1	97
	b	8	–	–	–	–	29	28	1	37
	c	2	–	–	–	–	11	10	1	13
	d	1	–	–	–	–	7	6	1	8
Mülheim an der Ruhr	a	14	–	1	–	–	29	26	–	44
	b	8	–	–	–	–	16	15	–	24
	c	4	–	–	–	–	9	8	–	13
	d	3	–	–	–	–	5	5	–	8
Oberhausen	a	30	–	–	–	–	51	44	–	81
	b	11	–	–	–	–	23	21	–	34
	c	3	–	–	–	–	17	16	–	20
	d	3	–	–	–	–	5	5	–	8
Remscheid	a	10	–	–	–	–	14	12	–	24
	b	6	–	–	–	–	7	5	–	13
	c	2	–	–	–	–	3	1	–	5
	d	1	–	–	–	–	3	1	–	4
Solingen	a	19	–	–	–	–	36	36	–	55
	b	8	–	–	–	–	14	14	–	22
	c	5	–	–	–	–	8	8	–	13
	d	1	–	–	–	–	4	4	–	5
Wuppertal	a	41	–	–	–	–	53	46	–	94
	b	23	–	–	–	–	23	23	–	46
	c	11	–	–	–	–	23	18	–	34
	d	8	–	–	–	–	7	7	–	15

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Kreise										
Kleve	a	8	–	2	–	–	88	87	–	98
	b	3	–	–	–	–	40	40	–	43
	c	–	–	1	–	–	3	3	–	4
	d	–	–	–	–	–	2	2	–	2
Mettmann										
	a	14	–	–	–	–	74	70	–	88
	b	7	–	–	–	–	33	33	–	40
	c	3	–	–	–	–	19	16	–	22
	d	2	–	–	–	–	8	8	–	10
Rhein-Kreis Neuss										
	a	64	3	–	–	–	70	65	–	134
	b	29	1	–	–	–	25	25	–	54
	c	9	–	–	–	–	10	9	–	19
	d	5	–	–	–	–	5	5	–	10
Viersen										
	a	31	–	1	–	–	87	84	3	119
	b	10	–	1	–	–	30	30	–	41
	c	4	–	–	–	–	11	11	–	15
	d	–	–	–	–	–	5	5	–	5
Wesel										
	a	29	1	4	2	1	79	65	–	114
	b	7	–	1	–	–	28	23	–	36
	c	2	–	1	–	–	13	11	–	16
	d	1	–	–	–	–	6	5	–	7
Regierungsbezirk Düsseldorf										
	a	385	13	9	2	1	1 121	1 059	8	1 517
	b	150	2	2	–	–	485	468	2	637
	c	72	4	3	–	–	272	253	1	347
	d	30	–	–	–	–	127	122	1	157
davon										
kreisfreie Städte										
	a	239	9	2	–	–	723	688	5	964
	b	94	1	–	–	–	329	317	2	423
	c	54	4	1	–	–	216	203	1	271
	d	22	–	–	–	–	101	97	1	123
Kreise										
	a	146	4	7	2	1	398	371	3	553
	b	56	1	2	–	–	156	151	–	214
	c	18	–	2	–	–	56	50	–	76
	d	8	–	–	–	–	26	25	–	34
Kreisfreie Städte										
Bonn										
	a	19	4	2	–	–	45	42	–	66
	b	8	2	–	–	–	16	16	–	24
	c	3	1	–	–	–	10	10	–	13
	d	1	–	–	–	–	4	4	–	5
Köln										
	a	72	–	–	–	–	154	143	–	226
	b	35	–	–	–	–	69	65	–	104
	c	28	–	–	–	–	61	57	–	89
	d	13	–	–	–	–	25	23	–	38
Leverkusen										
	a	4	–	3	–	–	24	22	–	31
	b	1	–	–	–	–	7	6	–	8
	c	2	–	–	–	–	7	5	–	9
	d	1	–	–	–	–	2	1	–	3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen								insgesamt	
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
								Lernen	geistige Entwicklung		
Kreise											
Städteregion Aachen	a	75	–	9	–	–	78	76	–	162	
	b	25	–	2	–	–	32	32	–	59	
	c	18	–	–	–	–	20	18	–	38	
	d	4	–	–	–	–	5	5	–	9	
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	14	–	–	–	–	26	25	–	40	
	b	3	–	–	–	–	10	10	–	13	
	c	9	–	–	–	–	10	9	–	19	
	d	2	–	–	–	–	3	3	–	5	
Düren	a	18	–	–	–	–	44	40	–	62	
	b	7	–	–	–	–	17	16	–	24	
	c	2	–	–	–	–	4	4	–	6	
	d	2	–	–	–	–	3	3	–	5	
Rhein-Erft-Kreis	a	49	–	–	–	–	72	72	–	121	
	b	19	–	–	–	–	21	21	–	40	
	c	10	–	–	–	–	17	17	–	27	
	d	4	–	–	–	–	2	2	–	6	
Euskirchen	a	40	1	4	1	1	31	31	–	76	
	b	16	–	–	1	1	15	15	–	32	
	c	5	–	–	–	–	4	4	–	9	
	d	1	–	–	–	–	3	3	–	4	
Heinsberg	a	14	–	–	–	–	87	87	–	101	
	b	5	–	–	–	–	34	34	–	39	
	c	–	–	–	–	–	8	8	–	8	
	d	–	–	–	–	–	2	2	–	2	
Oberbergischer Kreis	a	27	–	1	–	–	46	45	–	74	
	b	13	–	–	–	–	23	22	–	36	
	c	3	–	–	–	–	8	7	–	11	
	d	1	–	–	–	–	4	3	–	5	
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	30	–	4	–	–	30	30	–	64	
	b	23	–	–	–	–	10	10	–	33	
	c	6	–	–	–	–	8	8	–	14	
	d	6	–	–	–	–	1	1	–	7	
Rhein-Sieg-Kreis	a	31	–	4	–	–	136	133	–	171	
	b	11	–	–	–	–	56	56	–	67	
	c	10	–	1	–	–	31	31	–	42	
	d	5	–	–	–	–	11	11	–	16	
Regierungsbezirk Köln	a	379	5	27	1	1	747	721	–	1 154	
	b	163	2	2	1	1	300	293	–	466	
	c	87	1	1	–	–	178	169	–	266	
	d	38	–	–	–	–	62	58	–	100	
davon kreisfreie Städte		a	95	4	5	–	–	223	207	–	323
	b	44	2	–	–	–	92	87	–	136	
	c	33	1	–	–	–	78	72	–	111	
	d	15	–	–	–	–	31	28	–	46	
Kreise	a	284	1	22	1	1	524	514	–	831	
	b	119	–	2	1	1	208	206	–	330	
	c	54	–	1	–	–	100	97	–	155	
	d	23	–	–	–	–	31	30	–	54	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt		
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung										
Kreisfreie Städte											
Bottrop	a	11	–	–	–	–	19	17	–	30	
	b	6	–	–	–	–	9	9	–	15	
	c	2	–	–	–	–	11	9	–	13	
	d	1	–	–	–	–	3	3	–	4	
Gelsenkirchen	a	16	–	–	–	–	94	83	–	110	
	b	8	–	–	–	–	46	41	–	54	
	c	6	–	–	–	–	31	27	–	37	
	d	3	–	–	–	–	16	14	–	19	
Münster	a	10	–	–	–	–	68	67	–	78	
	b	6	–	–	–	–	36	35	–	42	
	c	2	–	–	–	–	23	23	–	25	
	d	1	–	–	–	–	11	11	–	12	
Kreise											
Borken	a	17	–	2	–	–	110	106	–	129	
	b	1	–	1	–	–	38	37	–	40	
	c	1	–	–	–	–	21	21	–	22	
	d	–	–	–	–	–	10	10	–	10	
Coesfeld	a	11	–	–	–	–	27	27	–	38	
	b	3	–	–	–	–	12	12	–	15	
	c	4	–	–	–	–	3	3	–	7	
	d	–	–	–	–	–	2	2	–	2	
Recklinghausen	a	63	4	12	–	–	163	144	–	238	
	b	23	–	1	–	–	66	59	–	90	
	c	15	–	–	–	–	42	41	–	57	
	d	9	–	–	–	–	19	18	–	28	
Steinfurt	a	36	–	1	–	–	93	92	–	130	
	b	10	–	–	–	–	34	34	–	44	
	c	8	–	–	–	–	28	28	–	36	
	d	2	–	–	–	–	11	11	–	13	
Warendorf	a	23	–	–	–	–	49	49	–	72	
	b	9	–	–	–	–	21	21	–	30	
	c	–	–	–	–	–	5	5	–	5	
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1	
Regierungsbezirk Münster		a	187	4	15	–	–	623	585	–	825
	b	66	–	2	–	–	262	248	–	330	
	c	38	–	–	–	–	164	157	–	202	
	d	16	–	–	–	–	73	70	–	89	
davon											
kreisfreie Städte		a	37	–	–	–	–	181	167	–	218
	b	20	–	–	–	–	91	85	–	111	
	c	10	–	–	–	–	65	59	–	75	
	d	5	–	–	–	–	30	28	–	35	
Kreise		a	150	4	15	–	–	442	418	–	607
	b	46	–	2	–	–	171	163	–	219	
	c	28	–	–	–	–	99	98	–	127	
	d	11	–	–	–	–	43	42	–	54	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
							zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation		zusammen	Lernen	
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	12	–	–	–	–	67	65	–	79
	b	7	–	–	–	–	28	28	–	35
	c	1	–	–	–	–	26	26	–	27
	d	1	–	–	–	–	16	16	–	17
Kreise Gütersloh	a	44	–	–	–	–	46	37	–	90
	b	22	–	–	–	–	19	15	–	41
	c	10	–	–	–	–	13	11	–	23
	d	2	–	–	–	–	8	6	–	10
Herford	a	21	–	–	–	–	48	48	–	69
	b	6	–	–	–	–	22	22	–	28
	c	2	–	–	–	–	9	9	–	11
	d	–	–	–	–	–	4	4	–	4
Höxter	a	15	–	–	–	–	45	41	–	60
	b	7	–	–	–	–	5	4	–	12
	c	2	–	–	–	–	3	2	–	5
	d	1	–	–	–	–	2	1	–	3
Lippe	a	45	–	–	–	–	80	78	–	125
	b	18	–	–	–	–	25	24	–	43
	c	7	–	–	–	–	11	11	–	18
	d	5	–	–	–	–	4	4	–	9
Minden-Lübbecke	a	34	–	–	–	–	76	72	–	110
	b	14	–	–	–	–	34	34	–	48
	c	4	–	–	–	–	13	12	–	17
	d	3	–	–	–	–	5	5	–	8
Paderborn	a	41	–	–	–	–	71	70	–	112
	b	13	–	–	–	–	22	22	–	35
	c	7	–	–	–	–	10	9	–	17
	d	4	–	–	–	–	1	1	–	5
Regierungsbezirk Detmold	a	212	–	–	–	–	433	411	–	645
	b	87	–	–	–	–	155	149	–	242
	c	33	–	–	–	–	85	80	–	118
	d	16	–	–	–	–	40	37	–	56
davon kreisfreie Stadt	a	12	–	–	–	–	67	65	–	79
	b	7	–	–	–	–	28	28	–	35
	c	1	–	–	–	–	26	26	–	27
	d	1	–	–	–	–	16	16	–	17
Kreise	a	200	–	–	–	–	366	346	–	566
	b	80	–	–	–	–	127	121	–	207
	c	32	–	–	–	–	59	54	–	91
	d	15	–	–	–	–	24	21	–	39
Kreisfreie Städte Bochum	a	27	–	–	–	–	62	60	–	89
	b	10	–	–	–	–	30	30	–	40
	c	8	–	–	–	–	13	12	–	21
	d	3	–	–	–	–	4	4	–	7
Dortmund	a	16	–	–	–	–	182	180	–	198
	b	9	–	–	–	–	74	73	–	83
	c	6	–	–	–	–	27	26	–	33
	d	3	–	–	–	–	10	9	–	13
Hagen	a	11	–	–	–	–	56	56	–	67
	b	2	–	–	–	–	19	19	–	21
	c	5	–	–	–	–	17	17	–	22
	d	1	–	–	–	–	5	5	–	6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulabgänger/-innen								insgesamt	
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
						Lernen	geistige Entwicklung				
Noch: Kreise Hamm		a	5	—	—	—	—	67	67	—	72
	b	1	—	—	—	—	—	30	30	—	31
	c	—	—	—	—	—	—	20	20	—	20
	d	—	—	—	—	—	—	8	8	—	8
Herne		a	18	1	1	—	—	42	38	—	61
	b	8	—	—	—	—	—	12	12	—	20
	c	7	1	—	—	—	—	10	8	—	17
	d	1	—	—	—	—	—	4	4	—	5
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis		a	12	—	—	—	—	50	50	—	62
	b	5	—	—	—	—	—	25	25	—	30
	c	3	—	—	—	—	—	12	12	—	15
	d	2	—	—	—	—	—	6	6	—	8
Hochsauerlandkreis		a	3	—	—	—	—	59	54	—	62
	b	1	—	—	—	—	—	25	25	—	26
	c	1	—	—	—	—	—	10	7	—	11
	d	—	—	—	—	—	—	4	4	—	4
Märkischer Kreis		a	3	2	—	—	—	185	178	—	188
	b	1	—	—	—	—	—	71	69	—	72
	c	—	—	—	—	—	—	48	46	—	48
	d	—	—	—	—	—	—	20	19	—	20
Olpe		a	—	—	—	—	—	70	43	—	70
	b	—	—	—	—	—	—	24	14	—	24
	c	—	—	—	—	—	—	19	15	—	19
	d	—	—	—	—	—	—	6	5	—	6
Siegen-Wittgenstein		a	27	1	10	1	—	71	71	—	109
	b	8	—	1	1	—	—	28	28	—	38
	c	6	—	2	—	—	—	11	11	—	19
	d	2	—	—	—	—	—	4	4	—	6
Soest		a	26	—	—	—	—	72	72	—	98
	b	7	—	—	—	—	—	22	22	—	29
	c	3	—	—	—	—	—	11	11	—	14
	d	—	—	—	—	—	—	4	4	—	4
Unna		a	16	1	1	—	—	133	130	—	150
	b	5	—	—	—	—	—	49	49	—	54
	c	3	—	—	—	—	—	22	20	—	25
	d	—	—	—	—	—	—	9	9	—	9
Regierungsbezirk Arnsberg		a	164	5	12	1	—	1 049	999	—	1 226
	b	57	—	1	1	—	—	409	396	—	468
	c	42	1	2	—	—	—	220	205	—	264
	d	12	—	—	—	—	—	84	81	—	96
davon kreisfreie Städte		a	77	1	1	—	—	409	401	—	487
	b	30	—	—	—	—	—	165	164	—	195
	c	26	1	—	—	—	—	87	83	—	113
	d	8	—	—	—	—	—	31	30	—	39
Kreise		a	87	4	11	1	—	640	598	—	739
	b	27	—	1	1	—	—	244	232	—	273
	c	16	—	2	—	—	—	133	122	—	151
	d	4	—	—	—	—	—	53	51	—	57
Nordrhein-Westfalen		a	1 327	27	63	4	2	3 973	3 775	8	5 367
	b	523	4	7	2	1	—	1 611	1 554	2	2 143
	c	272	6	6	—	—	—	919	864	1	1 197
	d	112	—	—	—	—	—	386	368	1	498
davon kreisfreie Städte		a	460	14	8	—	—	1 603	1 528	5	2 071
	b	195	3	—	—	—	—	705	681	2	900
	c	124	6	1	—	—	—	472	443	1	597
	d	51	—	—	—	—	—	209	199	1	260
Kreise		a	867	13	55	4	2	2 370	2 247	3	3 296
	b	328	1	7	2	1	—	906	873	—	1 243
	c	148	—	5	—	—	—	447	421	—	600
	d	61	—	—	—	—	—	177	169	—	238

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	165	2,6	118	2,6	71,5	1	5,3	0,6	150	2,5	90,9	92	2,3	55,8
Duisburg	156	2,5	120	2,6	76,9	1	5,3	0,6	147	2,5	94,2	86	2,2	55,1
Essen	232	3,7	166	3,6	71,6	1	5,3	0,4	224	3,8	96,6	146	3,7	62,9
Krefeld	50	0,8	42	0,9	84,0	–	–	–	47	0,8	94,0	23	0,6	46,0
Mönchengladbach	104	1,7	79	1,7	76,0	2	10,5	1,9	97	1,6	93,3	63	1,6	60,6
Mülheim an der Ruhr	57	0,9	42	0,9	73,7	–	–	–	52	0,9	91,2	30	0,8	52,6
Oberhausen	69	1,1	51	1,1	73,9	–	–	–	65	1,1	94,2	44	1,1	63,8
Remscheid	42	0,7	30	0,7	71,4	–	–	–	39	0,7	92,9	26	0,7	61,9
Solingen	55	0,9	45	1,0	81,8	–	–	–	50	0,8	90,9	33	0,8	60,0
Wuppertal	92	1,5	67	1,5	72,8	–	–	–	89	1,5	96,7	60	1,5	65,2
Kreise														
Kleve	124	2,0	89	2,0	71,8	–	–	–	112	1,9	90,3	79	2,0	63,7
Mettmann	109	1,7	88	1,9	80,7	1	5,3	0,9	104	1,8	95,4	66	1,7	60,6
Rhein-Kreis Neuss	127	2,0	96	2,1	75,6	2	10,5	1,6	117	2,0	92,1	72	1,8	56,7
Viersen	105	1,7	74	1,6	70,5	–	–	–	99	1,7	94,3	71	1,8	67,6
Wesel	162	2,6	120	2,6	74,1	1	5,3	0,6	157	2,7	96,9	112	2,8	69,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 649	26,4	1 227	26,9	74,4	9	47,4	0,5	1 549	26,3	93,9	1 003	25,2	60,8
davon														
kreisfreie Städte	1 022	16,4	760	16,7	74,4	5	26,3	0,5	960	16,3	93,9	603	15,2	59,0
Kreise	627	10,0	467	10,2	74,5	4	21,1	0,6	589	10,0	93,9	400	10,1	63,8
Kreisfreie Städte														
Bonn	102	1,6	76	1,7	74,5	–	–	–	97	1,6	95,1	70	1,8	68,6
Köln	269	4,3	198	4,3	73,6	2	10,5	0,7	251	4,3	93,3	161	4,0	59,9
Leverkusen	58	0,9	44	1,0	75,9	–	–	–	53	0,9	91,4	28	0,7	48,3
Kreise														
Städteregion Aachen	209	3,3	155	3,4	74,2	1	5,3	0,5	204	3,5	97,6	137	3,4	65,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	48	0,8	35	0,8	72,9	–	–	–	48	0,8	100,0	30	0,8	62,5
Düren	86	1,4	59	1,3	68,6	1	5,3	1,2	79	1,3	91,9	64	1,6	74,4
Rhein-Erft-Kreis	162	2,6	128	2,8	79,0	–	–	–	150	2,5	92,6	97	2,4	59,9
Euskirchen	127	2,0	95	2,1	74,8	–	–	–	123	2,1	96,9	94	2,4	74,0
Heinsberg	93	1,5	66	1,4	71,0	–	–	–	90	1,5	96,8	68	1,7	73,1
Oberbergischer Kreis	132	2,1	98	2,1	74,2	–	–	–	127	2,2	96,2	92	2,3	69,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	108	1,7	76	1,7	70,4	–	–	–	100	1,7	92,6	66	1,7	61,1
Rhein-Sieg-Kreis	155	2,5	123	2,7	79,4	–	–	–	145	2,5	93,5	93	2,3	60,0
Regierungsbezirk Köln	1 501	24,0	1 118	24,5	74,5	4	21,1	0,3	1 419	24,1	94,5	970	24,4	64,6
davon														
kreisfreie Städte	429	6,9	318	7,0	74,1	2	10,5	0,5	401	6,8	93,5	259	6,5	60,4
Kreise	1 072	17,2	800	17,5	74,6	2	10,5	0,2	1 018	17,3	95,0	711	17,9	66,3
Kreisfreie Städte														
Bottrop	34	0,5	23	0,5	67,6	–	–	–	32	0,5	94,1	27	0,7	79,4
Gelsenkirchen	103	1,6	76	1,7	73,8	–	–	–	97	1,6	94,2	69	1,7	67,0
Münster	116	1,9	82	1,8	70,7	–	–	–	108	1,8	93,1	83	2,1	71,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	177	2,8	125	2,7	70,6	–	–	–	171	2,9	96,6	117	2,9	66,1
Coesfeld	63	1,0	45	1,0	71,4	–	–	–	57	1,0	90,5	39	1,0	61,9
Recklinghausen	318	5,1	230	5,0	72,3	–	–	–	292	4,9	91,8	204	5,1	64,2
Steinfurt	178	2,9	132	2,9	74,2	1	5,3	0,6	169	2,9	94,9	121	3,0	68,0
Warendorf	69	1,1	51	1,1	73,9	–	–	–	69	1,2	100,0	45	1,1	65,2
Regierungsbezirk Münster	1 058	16,9	764	16,8	72,2	1	5,3	0,1	995	16,9	94,0	705	17,7	66,6
davon														
kreisfreie Städte	253	4,1	181	4,0	71,5	–	–	–	237	4,0	93,7	179	4,5	70,8
Kreise	805	12,9	583	12,8	72,4	1	5,3	0,1	758	12,8	94,2	526	13,2	65,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	119	1,9	92	2,0	77,3	1	5,3	0,8	112	1,9	94,1	66	1,7	55,5
Kreise														
Gütersloh	113	1,8	80	1,8	70,8	1	5,3	0,9	111	1,9	98,2	68	1,7	60,2
Herford	80	1,3	54	1,2	67,5	–	–	–	78	1,3	97,5	49	1,2	61,3
Höxter	54	0,9	34	0,7	63,0	1	5,3	1,9	53	0,9	98,1	37	0,9	68,5
Lippe	147	2,4	112	2,5	76,2	–	–	–	144	2,4	98,0	95	2,4	64,6
Minden-Lübbecke	101	1,6	67	1,5	66,3	–	–	–	100	1,7	99,0	71	1,8	70,3
Paderborn	117	1,9	83	1,8	70,9	–	–	–	108	1,8	92,3	79	2,0	67,5
Regierungsbezirk Detmold	731	11,7	522	11,4	71,4	3	15,8	0,4	706	12,0	96,6	465	11,7	63,6
davon														
kreisfreie Stadt	119	1,9	92	2,0	77,3	1	5,3	0,8	112	1,9	94,1	66	1,7	55,5
Kreise	612	9,8	430	9,4	70,3	2	10,5	0,3	594	10,1	97,1	399	10,0	65,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	86	1,4	60	1,3	69,8	–	–	–	82	1,4	95,3	54	1,4	62,8
Dortmund	209	3,3	152	3,3	72,7	–	–	–	196	3,3	93,8	116	2,9	55,5
Hagen	79	1,3	54	1,2	68,4	–	–	–	71	1,2	89,9	55	1,4	69,6
Hamm	69	1,1	49	1,1	71,0	1	5,3	1,4	65	1,1	94,2	46	1,2	66,7
Herne	58	0,9	35	0,8	60,3	–	–	–	57	1,0	98,3	51	1,3	87,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	128	2,0	93	2,0	72,7	–	–	–	123	2,1	96,1	77	1,9	60,2
Hochsauerlandkreis	84	1,3	63	1,4	75,0	–	–	–	81	1,4	96,4	58	1,5	69,0
Märkischer Kreis	157	2,5	108	2,4	68,8	–	–	–	142	2,4	90,4	98	2,5	62,4
Olpe	44	0,7	34	0,7	77,3	–	–	–	43	0,7	97,7	29	0,7	65,9
Siegen-Wittgenstein	101	1,6	68	1,5	67,3	–	–	–	93	1,6	92,1	67	1,7	66,3
Soest	94	1,5	63	1,4	67,0	–	–	–	90	1,5	95,7	61	1,5	64,9
Unna	197	3,2	150	3,3	76,1	1	5,3	0,5	188	3,2	95,4	124	3,1	62,9
Regierungsbezirk Arnsberg	1 306	20,9	929	20,4	71,1	2	10,5	0,2	1 231	20,9	94,3	836	21,0	64,0
davon														
kreisfreie Städte	501	8,0	350	7,7	69,9	1	5,3	0,2	471	8,0	94,0	322	8,1	64,3
Kreise	805	12,9	579	12,7	71,9	1	5,3	0,1	760	12,9	94,4	514	12,9	63,9
Nordrhein-Westfalen	6 245	100	4 560	100	73,0	19	100	0,3	5 900	100	94,5	3 979	100	63,7
davon														
kreisfreie Städte	2 324	37,2	1 701	37,3	73,2	9	47,4	0,4	2 181	37,0	93,8	1 429	35,9	61,5
Kreise	3 921	62,8	2 859	62,7	72,9	10	52,6	0,3	3 719	63,0	94,8	2 550	64,1	65,0
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	205	3,3	184	4,0	89,8	1	5,3	0,5	202	3,4	98,5	133	3,3	64,9

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehr- rer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/- in mit Mehr- arbeit	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	2 614,0	2,9	1 884,0	72,1	2 476,0	94,7	16,5	138,0	5,3	9,2	–	–	–	300,8
Duisburg	2 467,0	2,7	1 879,0	76,2	2 447,0	99,2	16,6	20,0	0,8	2,2	–	–	–	228,4
Essen	3 318,0	3,7	2 308,0	69,6	3 309,0	99,7	14,8	9,0	0,3	1,1	–	–	–	268,7
Krefeld	649,0	0,7	532,0	82,0	622,0	95,8	13,2	27,0	4,2	9,0	–	–	–	283,4
Mönchengladbach	1 611,0	1,8	1 199,0	74,4	1 556,0	96,6	16,0	55,0	3,4	7,9	–	–	–	287,2
Mülheim an der Ruhr	921,0	1,0	651,0	70,7	911,0	98,9	17,5	10,0	1,1	2,0	–	–	–	283,4
Oberhausen	1 146,0	1,3	821,0	71,6	1 134,0	99,0	17,4	12,0	1,0	3,0	–	–	–	262,8
Remscheid	598,0	0,7	457,0	76,4	571,0	95,5	14,6	27,0	4,5	9,0	–	–	–	253,4
Solingen	774,0	0,9	625,0	80,7	733,0	94,7	14,7	41,0	5,3	8,2	–	–	–	298,8
Wuppertal	1 521,0	1,7	1 249,0	82,1	1 497,0	98,4	16,8	24,0	1,6	8,0	–	–	–	248,5
Kreise														
Kleve	1 743,0	1,9	1 164,0	66,8	1 691,0	97,0	15,1	52,0	3,0	4,3	–	–	–	269,4
Mettmann	1 323,0	1,5	1 046,0	79,1	1 291,0	97,6	12,4	32,0	2,4	6,4	–	–	–	328,3
Rhein-Kreis Neuss	1 696,0	1,9	1 246,0	73,5	1 603,0	94,5	13,7	93,0	5,5	9,3	2,0	0,1	2,0	289,4
Viersen	1 540,0	1,7	997,0	64,7	1 495,0	97,1	15,1	45,0	2,9	7,5	–	–	–	269,7
Wesel	1 973,0	2,2	1 413,0	71,6	1 933,0	98,0	12,3	40,0	2,0	8,0	1,0	0,1	1,0	317,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	23 894,0	26,6	17 471,0	73,1	23 269,0	97,4	15,0	625,0	2,6	6,3	3,0	0	1,5	275,6
davon														
kreisfreie Städte	15 619,0	17,4	11 605,0	74,3	15 256,0	97,7	15,9	363,0	2,3	5,9	–	–	–	267,4
Kreise	8 275,0	9,2	5 866,0	70,9	8 013,0	96,8	13,6	262,0	3,2	6,9	3,0	0	1,5	292,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	1 312,0	1,5	1 001,0	76,3	1 300,0	99,1	13,4	12,0	0,9	2,4	–	–	–	305,8
Köln	3 679,0	4,1	2 605,0	70,8	3 546,0	96,4	14,1	133,0	3,6	7,4	–	–	–	254,4
Leverkusen	761,0	0,8	557,0	73,2	761,0	100,0	14,4	–	–	–	–	–	–	310,6
Kreise														
Städteregion Aachen	2 633,0	2,9	2 082,0	79,1	2 597,0	98,6	12,7	36,0	1,4	7,2	–	–	–	290,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	519,0	0,6	482,0	92,9	519,0	100,0	10,8	–	–	–	–	–	–	237,0
Düren	1 272,0	1,4	895,0	70,4	1 209,0	95,0	15,3	63,0	5,0	9,0	–	–	–	267,8
Rhein-Erft-Kreis	2 397,0	2,7	1 823,0	76,1	2 302,0	96,0	15,3	95,0	4,0	7,9	–	–	–	295,2
Euskirchen	2 224,0	2,5	1 674,0	75,3	2 187,0	98,3	17,8	37,0	1,7	9,3	1,0	0	1,0	343,7
Heinsberg	1 435,0	1,6	996,0	69,4	1 405,0	97,9	15,6	30,0	2,1	10,0	–	–	–	261,9
Oberbergischer Kreis	1 848,0	2,1	1 243,0	67,3	1 842,0	99,7	14,5	6,0	0,3	1,2	–	–	–	325,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 535,0	1,7	984,0	64,1	1 516,0	98,8	15,2	19,0	1,2	2,4	–	–	–	304,6
Rhein-Sieg-Kreis	2 209,5	2,5	1 761,1	79,7	2 191,1	99,2	15,1	18,3	0,8	1,8	–	–	–	279,0
Regierungsbezirk Köln	21 305,5	23,7	15 621,1	73,3	20 856,1	97,9	14,7	449,3	2,1	5,5	1,0	0	1,0	289,0
davon														
kreisfreie Städte	5 752,0	6,4	4 163,0	72,4	5 607,0	97,5	14,0	145,0	2,5	5,2	–	–	–	271,3
Kreise	15 553,5	17,3	11 458,1	73,7	15 249,1	98,0	15,0	304,3	2,0	5,6	1,0	0	1,0	296,1
Kreisfreie Städte														
Bottrop	467,0	0,5	263,0	56,3	449,0	96,1	14,0	18,0	3,9	9,0	–	–	–	290,1
Gelsenkirchen	1 604,0	1,8	1 246,0	77,7	1 568,0	97,8	16,2	36,0	2,2	6,0	–	–	–	244,9
Münster	1 654,0	1,8	1 142,0	69,0	1 599,0	96,7	14,8	55,0	3,3	6,9	–	–	–	320,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehr- rer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14
Kreise														
Borken	2 623,0	2,9	1 878,0	71,6	2 569,0	97,9	15,0	54,0	2,1	9,0	–	–	–	349,3
Coesfeld	866,0	1,0	616,0	71,1	830,0	95,8	14,6	36,0	4,2	6,0	–	–	–	269,8
Recklinghausen	5 029,0	5,6	3 590,0	71,4	4 861,0	96,7	16,6	168,0	3,3	6,5	–	–	–	341,2
Steinfurt	2 592,0	2,9	1 841,0	71,0	2 514,0	97,0	14,9	78,0	3,0	8,7	2,5	0,1	2,5	286,4
Warendorf	950,0	1,1	752,0	79,2	948,0	99,8	13,7	2,0	0,2	–	–	–	–	256,1
Regierungsbezirk Münster	15 785,0	17,5	11 328,0	71,8	15 338,0	97,2	15,4	447,0	2,8	7,1	2,5	0	2,5	306,3
davon														
kreisfreie Städte	3 725,0	4,1	2 651,0	71,2	3 616,0	97,1	15,3	109,0	2,9	6,8	–	–	–	279,7
Kreise	12 060,0	13,4	8 677,0	71,9	11 722,0	97,2	15,5	338,0	2,8	7,2	2,5	0	2,5	315,5
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	1 656,0	1,8	1 262,0	76,2	1 602,0	96,7	14,3	54,0	3,3	7,7	0,5	0	0,5	293,6
Kreise														
Gütersloh	1 679,5	1,9	1 252,1	74,6	1 676,8	99,8	15,1	2,7	0,2	1,3	–	–	–	273,5
Herford	1 188,0	1,3	858,0	72,2	1 170,0	98,5	15,0	18,0	1,5	9,0	–	–	–	293,3
Höxter	800,0	0,9	451,0	56,4	791,0	98,9	14,9	9,0	1,1	9,0	–	–	–	259,7
Lippe	2 060,0	2,3	1 500,0	72,8	2 028,0	98,4	14,1	32,0	1,6	10,7	–	–	–	267,5
Minden-Lübbecke	1 550,0	1,7	1 026,0	66,2	1 535,0	99,0	15,4	15,0	1,0	15,0	–	–	–	254,9
Paderborn	1 772,0	2,0	1 281,0	72,3	1 701,0	96,0	15,8	71,0	4,0	7,9	3,0	0,2	3,0	279,9
Regierungsbezirk Detmold	10 705,5	11,9	7 630,1	71,3	10 503,8	98,1	14,9	201,7	1,9	8,1	3,5	0	1,8	274,4
davon														
kreisfreie Stadt	1 656,0	1,8	1 262,0	76,2	1 602,0	96,7	14,3	54,0	3,3	7,7	0,5	0	0,5	293,6
Kreise	9 049,5	10,1	6 368,1	70,4	8 901,8	98,4	15,0	147,7	1,6	8,2	3,0	0	3,0	271,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 233,0	1,4	891,0	72,3	1 209,0	98,1	14,7	24,0	1,9	6,0	–	–	–	273,4
Dortmund	2 667,0	3,0	1 816,0	68,1	2 563,0	96,1	13,1	104,0	3,9	8,0	–	–	–	254,7
Hagen	1 398,0	1,6	918,0	65,7	1 323,0	94,6	18,6	75,0	5,4	9,4	–	–	–	283,6
Hamm	938,0	1,0	613,0	65,4	938,0	100,0	14,4	–	–	–	–	–	–	258,4
Herne	935,0	1,0	516,0	55,2	929,0	99,4	16,3	6,0	0,6	6,0	–	–	–	272,6
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 006,0	2,2	1 457,0	72,6	1 967,0	98,1	16,0	39,0	1,9	7,8	–	–	–	344,7
Hochsauerlandkreis	1 138,0	1,3	837,0	73,6	1 118,0	98,2	13,8	20,0	1,8	6,7	–	–	–	294,8
Märkischer Kreis	2 188,0	2,4	1 515,0	69,2	2 053,0	93,8	14,5	135,0	6,2	9,0	4,0	0,2	2,0	289,4
Olpe	486,0	0,5	380,0	78,2	477,0	98,1	11,1	9,0	1,9	9,0	–	–	–	261,3
Siegen-Wittgenstein	1 423,0	1,6	938,0	65,9	1 345,0	94,5	14,5	78,0	5,5	9,8	–	–	–	293,4
Soest	1 497,0	1,7	1 034,0	69,1	1 478,0	98,7	16,4	19,0	1,3	4,8	–	–	–	235,0
Unna	2 381,0	2,6	1 790,0	75,2	2 344,0	98,4	12,5	37,0	1,6	4,1	–	–	–	274,6
Regierungsbezirk Arnsberg	18 290,0	20,3	12 705,0	69,5	17 744,0	97,0	14,4	546,0	3,0	7,3	4,0	0	2,0	277,3
davon														
kreisfreie Städte	7 171,0	8,0	4 754,0	66,3	6 962,0	97,1	14,8	209,0	2,9	7,0	–	–	–	265,9
Kreise	11 119,0	12,4	7 951,0	71,5	10 782,0	97,0	14,2	337,0	3,0	7,5	4,0	0	2,0	285,2
Nordrhein-Westfalen	89 979,9	100	64 755,2	72,0	87 710,9	97,5	14,9	2 269,0	2,5	6,6	14,0	0	1,8	283,9
davon														
kreisfreie Städte	33 923,0	37,7	24 435,0	72,0	33 043,0	97,4	15,2	880,0	2,6	6,2	0,5	0	0,5	270,2
Kreise	56 056,9	62,3	40 320,2	71,9	54 667,9	97,5	14,7	1 389,0	2,5	6,9	13,5	0	1,9	292,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.8 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	283	2 606	31 631	12 013	5 861	2 420	5 891	4 286
kreisfreie Stadt	99	998	12 774	5 029	3 273	1 351	2 229	1 622
Kreis	2	16	196	66	27	12	40	26
Gemeinde	160	1 363	16 155	5 966	2 290	946	3 153	2 305
Schulverband	22	229	2 506	952	271	111	469	333
Träger privater Schulen zusammen	1	7	63	29	10	4	9	4
Schulträger der evangelischen Kirche	1	7	63	29	10	4	9	4
Handelgesellschaft oder Verein	1	7	63	29	10	4	9	4
Träger insgesamt	284	2 613	31 694	12 042	5 871	2 424	5 900	4 290

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	3	41	429	147	34,3	110	25,6	40	–	–	10,5	3,1
Duisburg	3	33	402	138	34,3	86	21,4	36	1	0,2	12,2	3,5
Essen	4	53	548	176	32,1	108	19,7	42	5	0,9	10,3	3,3
Krefeld	1	18	203	81	39,9	63	31,0	25	–	–	11,3	2,9
Mönchengladbach	3	35	360	131	36,4	42	11,7	15	–	–	10,3	3,0
Mülheim an der Ruhr	1	17	163	63	38,7	32	19,6	14	1	0,6	9,6	2,7
Oberhausen	1	17	191	81	42,4	9	4,7	3	–	–	11,2	3,1
Remscheid	1	13	123	48	39,0	31	25,2	12	2	1,6	9,5	3,2
Solingen	1	14	149	50	33,6	43	28,9	22	–	–	10,6	3,0
Wuppertal	1	19	193	66	34,2	36	18,7	13	–	–	10,2	3,2
Kreise												
Kleve	2	37	396	151	38,1	24	6,1	8	–	–	10,7	3,5
Mettmann	4	47	509	195	38,3	81	15,9	30	–	–	10,8	3,2
Rhein-Kreis Neuss	3	33	370	152	41,1	57	15,4	21	–	–	11,2	3,0
Viersen	1	24	265	97	36,6	24	9,1	10	–	–	11,0	3,4
Wesel	4	62	642	224	34,9	75	11,7	31	–	–	10,4	3,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	33	463	4 943	1 800	36,4	821	16,6	322	9	0,2	10,7	3,2
davon												
kreisfreie Städte	19	260	2 761	981	35,5	560	20,3	222	9	0,3	10,6	3,1
Kreise	14	203	2 182	819	37,5	261	12,0	100	–	–	10,7	3,2
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	14	152	56	36,8	32	21,1	14	–	–	10,9	2,9
Köln	4	56	590	207	35,1	206	34,9	72	–	–	10,5	2,8
Leverkusen	1	13	135	61	45,2	23	17,0	12	1	0,7	10,4	3,1
Kreise												
Städteregion Aachen	3	46	507	207	40,8	77	15,2	34	1	0,2	11,0	2,9
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	16	185	71	38,4	44	23,8	16	1	0,5	11,6	2,8
Düren	2	30	312	119	38,1	20	6,4	4	–	–	10,4	2,9
Rhein-Erft-Kreis	3	35	379	152	40,1	33	8,7	12	4	1,1	10,8	2,8
Euskirchen	2	20	207	80	38,6	15	7,2	4	4	1,9	10,4	3,2
Heinsberg	1	24	246	95	38,6	21	8,5	7	–	–	10,3	3,3
Oberbergischer Kreis	2	23	248	113	45,6	18	7,3	8	13	5,2	10,8	3,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	20	199	72	36,2	21	10,6	8	–	–	10,0	2,7
Rhein-Sieg-Kreis	3	32	346	125	36,1	52	15,0	20	10	2,9	10,8	2,9
Regierungsbezirk Köln	24	313	3 321	1 287	38,8	518	15,6	195	33	1,0	10,6	2,9
davon												
kreisfreie Städte	6	83	877	324	36,9	261	29,8	98	1	0,1	10,6	2,9
Kreise	18	230	2 444	963	39,4	257	10,5	97	32	1,3	10,6	3,0
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	12	115	52	45,2	17	14,8	10	–	–	9,6	3,3
Gelsenkirchen	2	34	363	140	38,6	128	35,3	59	5	1,4	10,7	3,9
Münster	1	19	176	65	36,9	21	11,9	8	–	–	9,3	3,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	4	63	660	263	39,8	51	7,7	22	3	0,5	10,5	3,7
Coesfeld	1	30	291	102	35,1	17	5,8	6	7	2,4	9,7	3,4
Recklinghausen	5	69	750	279	37,2	121	16,1	41	3	0,4	10,9	3,3
Steinfurt	4	62	655	258	39,4	72	11,0	30	11	1,7	10,6	3,2
Warendorf	2	26	255	82	32,2	29	11,4	7	13	5,1	9,8	3,2
Regierungsbezirk Münster	20	315	3 265	1 241	38,0	456	14,0	183	42	1,3	10,4	3,4
davon												
kreisfreie Städte	4	65	654	257	39,3	166	25,4	77	5	0,8	10,1	3,6
Kreise	16	250	2 611	984	37,7	290	11,1	106	37	1,4	10,4	3,4
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	3	57	469	180	38,4	64	13,6	28	37	7,9	8,2	3,7
Kreise												
Gütersloh	3	35	341	119	34,9	40	11,7	18	11	3,2	9,7	3,2
Herford	1	24	250	91	36,4	31	12,4	9	5	2,0	10,4	3,4
Höxter	3	36	305	98	32,1	13	4,3	7	11	3,6	8,5	3,1
Lippe	3	43	435	171	39,3	25	5,7	10	54	12,4	10,1	3,5
Minden-Lübbecke	3	50	506	175	34,6	25	4,9	7	12	2,4	10,1	3,6
Paderborn	1	19	202	82	40,6	15	7,4	7	3	1,5	10,6	3,3
Regierungsbezirk Detmold	17	264	2 508	916	36,5	213	8,5	86	133	5,3	9,5	3,4
davon												
kreisfreie Stadt	3	57	469	180	38,4	64	13,6	28	37	7,9	8,2	3,7
Kreise	14	207	2 039	736	36,1	149	7,3	58	96	4,7	9,9	3,4
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	24	248	89	35,9	50	20,2	13	1	0,4	10,3	3,4
Dortmund	2	31	320	107	33,4	59	18,4	23	–	–	10,3	2,8
Hagen	1	18	191	78	40,8	49	25,7	25	–	–	10,6	3,5
Hamm	1	22	246	83	33,7	36	14,6	15	15	6,1	11,2	3,8
Herne	2	17	182	71	39,0	36	19,8	13	4	2,2	10,7	3,5
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	25	243	90	37,0	42	17,3	22	–	–	9,7	2,9
Hochsauerlandkreis	3	24	238	84	35,3	25	10,5	12	14	5,9	9,9	3,5
Märkischer Kreis	2	37	413	167	40,4	84	20,3	31	11	2,7	11,2	3,4
Olpe	1	16	164	63	38,4	28	17,1	8	–	–	10,3	3,5
Siegen-Wittgenstein	2	22	225	92	40,9	19	8,4	8	–	–	10,2	3,6
Soest	2	30	302	118	39,1	40	13,2	17	24	7,9	10,1	3,0
Unna	2	48	435	165	37,9	40	9,2	19	10	2,3	9,1	3,2
Regierungsbezirk Arnsberg	22	314	3 207	1 207	37,6	508	15,8	206	79	2,5	10,2	3,3
davon												
kreisfreie Städte	8	112	1 187	428	36,1	230	19,4	89	20	1,7	10,6	3,3
Kreise	14	202	2 020	779	38,6	278	13,8	117	59	2,9	10,0	3,3
Nordrhein-Westfalen	116	1 669	17 244	6 451	37,4	2 516	14,6	992	296	1,7	10,3	3,2
davon												
kreisfreie Städte	40	577	5 948	2 170	36,5	1 281	21,5	514	72	1,2	10,3	3,2
Kreise	76	1 092	11 296	4 281	37,9	1 235	10,9	478	224	2,0	10,3	3,2

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	53	84	109	79	104	–	–	429
	b	12	30	39	31	35	–	–	147
	c	12	20	28	19	31	–	–	110
	d	5	9	9	6	11	–	–	40
Duisburg	a	47	94	105	77	79	–	–	402
	b	12	39	35	26	26	–	–	138
	c	7	14	21	27	17	–	–	86
	d	3	5	10	9	9	–	–	36
Essen	a	64	101	128	142	113	–	–	548
	b	20	25	48	44	39	–	–	176
	c	13	22	20	28	25	–	–	108
	d	3	5	12	10	12	–	–	42
Krefeld	a	21	39	54	62	27	–	–	203
	b	10	14	20	31	6	–	–	81
	c	3	16	19	13	12	–	–	63
	d	2	6	6	8	3	–	–	25
Mönchengladbach	a	32	58	94	105	71	–	–	360
	b	10	21	37	38	25	–	–	131
	c	1	5	11	16	9	–	–	42
	d	1	2	4	3	5	–	–	15
Mülheim an der Ruhr	a	13	36	36	41	37	–	–	163
	b	6	14	13	15	15	–	–	63
	c	4	12	3	10	3	–	–	32
	d	2	6	1	4	1	–	–	14
Oberhausen	a	29	41	38	35	48	–	–	191
	b	13	19	14	14	21	–	–	81
	c	–	1	1	5	2	–	–	9
	d	–	–	1	1	1	–	–	3
Remscheid	a	6	18	29	10	60	–	–	123
	b	2	5	11	5	25	–	–	48
	c	–	1	8	2	20	–	–	31
	d	–	–	2	1	9	–	–	12
Solingen	a	17	30	45	45	12	–	–	149
	b	5	13	14	14	4	–	–	50
	c	4	9	14	14	2	–	–	43
	d	2	6	7	6	1	–	–	22
Wuppertal	a	12	36	62	40	43	–	–	193
	b	3	13	15	14	21	–	–	66
	c	2	3	9	9	13	–	–	36
	d	1	1	2	3	6	–	–	13

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung
 Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit				
Kreise									
Kleve	a	43	80	94	114	54	11	–	396
	b	16	28	39	43	20	5	–	151
	c	7	7	2	6	2	–	–	24
	d	1	3	1	3	–	–	–	8
Mettmann	a	66	73	142	106	122	–	–	509
	b	24	16	56	40	59	–	–	195
	c	8	8	13	27	25	–	–	81
	d	2	–	1	13	14	–	–	30
Rhein-Kreis Neuss	a	29	70	92	91	88	–	–	370
	b	14	21	34	40	43	–	–	152
	c	5	5	10	21	16	–	–	57
	d	2	1	3	5	10	–	–	21
Viersen	a	33	63	67	62	40	–	–	265
	b	11	22	22	28	14	–	–	97
	c	2	6	4	7	5	–	–	24
	d	2	2	2	2	2	–	–	10
Wesel	a	61	138	152	165	126	–	–	642
	b	13	47	60	61	43	–	–	224
	c	10	15	17	20	13	–	–	75
	d	2	6	7	9	7	–	–	31
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	526	961	1 247	1 174	1 024	11	–	4 943
	b	171	327	457	444	396	5	–	1 800
	c	78	144	180	224	195	–	–	821
	d	28	52	68	83	91	–	–	322
davon									
kreisfreie Städte	a	294	537	700	636	594	–	–	2 761
	b	93	193	246	232	217	–	–	981
	c	46	103	134	143	134	–	–	560
	d	19	40	54	51	58	–	–	222
Kreise	a	232	424	547	538	430	11	–	2 182
	b	78	134	211	212	179	5	–	819
	c	32	41	46	81	61	–	–	261
	d	9	12	14	32	33	–	–	100
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	19	24	34	33	42	–	–	152
	b	2	10	11	11	22	–	–	56
	c	3	4	7	10	8	–	–	32
	d	–	2	2	4	6	–	–	14
Köln	a	42	136	154	168	90	–	–	590
	b	11	38	53	71	34	–	–	207
	c	13	41	55	62	35	–	–	206
	d	3	11	19	23	16	–	–	72
Leverkusen	a	18	33	31	38	15	–	–	135
	b	7	14	18	15	7	–	–	61
	c	2	4	5	7	5	–	–	23
	d	–	3	4	2	3	–	–	12
Kreise									
Städteregion Aachen	a	25	94	137	131	120	–	–	507
	b	6	42	46	56	57	–	–	207
	c	4	9	19	22	23	–	–	77
	d	2	5	7	8	12	–	–	34
darunter kreisfreie Stadt	a	–	37	45	49	54	–	–	185
Aachen	b	–	15	13	21	22	–	–	71
	c	–	5	12	15	12	–	–	44
	d	–	3	5	4	4	–	–	16

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung
 Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der							
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Düren	a	8	76	70	85	73	–	–	312
	b	3	34	25	34	23	–	–	119
	c	–	7	3	6	4	–	–	20
	d	–	2	1	–	1	–	–	4
Rhein-Erft-Kreis	a	44	87	94	91	63	–	–	379
	b	17	30	39	44	22	–	–	152
	c	1	3	7	16	6	–	–	33
	d	–	1	1	7	3	–	–	12
Euskirchen	a	–	30	58	57	62	–	–	207
	b	–	12	21	22	25	–	–	80
	c	–	1	1	7	6	–	–	15
	d	–	–	–	3	1	–	–	4
Heinsberg	a	40	57	56	47	46	–	–	246
	b	23	19	16	19	18	–	–	95
	c	3	4	5	6	3	–	–	21
	d	1	–	2	4	–	–	–	7
Oberbergischer Kreis	a	35	48	67	47	51	–	–	248
	b	11	25	29	21	27	–	–	113
	c	1	4	4	4	5	–	–	18
	d	–	3	1	1	3	–	–	8
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	21	35	49	57	37	–	–	199
	b	6	9	16	25	16	–	–	72
	c	2	2	6	8	3	–	–	21
	d	–	1	2	3	2	–	–	8
Rhein-Sieg-Kreis	a	48	57	94	102	45	–	–	346
	b	15	20	34	34	22	–	–	125
	c	4	11	13	14	10	–	–	52
	d	–	4	7	4	5	–	–	20
Regierungsbezirk Köln	a	300	677	844	856	644	–	–	3 321
	b	101	253	308	352	273	–	–	1 287
	c	33	90	125	162	108	–	–	518
	d	6	32	46	59	52	–	–	195
davon									
kreisfreie Städte	a	79	193	219	239	147	–	–	877
	b	20	62	82	97	63	–	–	324
	c	18	49	67	79	48	–	–	261
	d	3	16	25	29	25	–	–	98
Kreise	a	221	484	625	617	497	–	–	2 444
	b	81	191	226	255	210	–	–	963
	c	15	41	58	83	60	–	–	257
	d	3	16	21	30	27	–	–	97
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	13	30	27	24	21	–	–	115
	b	4	14	11	12	11	–	–	52
	c	1	1	2	7	6	–	–	17
	d	–	–	1	4	5	–	–	10
Gelsenkirchen	a	39	53	82	87	57	45	–	363
	b	16	21	34	39	18	12	–	140
	c	19	11	28	36	20	14	–	128
	d	10	4	14	16	10	5	–	59
Münster	a	–	33	44	43	56	–	–	176
	b	–	14	19	13	19	–	–	65
	c	–	4	5	5	7	–	–	21
	d	–	3	2	1	2	–	–	8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung
 Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreise									
Borken	a	50	130	144	168	168	–	–	660
	b	15	49	62	66	71	–	–	263
	c	3	6	14	12	16	–	–	51
	d	–	3	5	6	8	–	–	22
Coesfeld	a	10	50	53	84	94	–	–	291
	b	4	19	12	30	37	–	–	102
	c	2	–	2	6	7	–	–	17
	d	1	–	–	2	3	–	–	6
Recklinghausen	a	46	157	172	179	196	–	–	750
	b	13	57	68	75	66	–	–	279
	c	2	16	26	35	42	–	–	121
	d	–	6	10	10	15	–	–	41
Steinfurt	a	58	145	148	155	149	–	–	655
	b	19	58	59	64	58	–	–	258
	c	2	19	19	16	16	–	–	72
	d	1	9	9	7	4	–	–	30
Warendorf	a	11	53	63	79	49	–	–	255
	b	2	12	22	31	15	–	–	82
	c	–	8	7	9	5	–	–	29
	d	–	1	3	3	–	–	–	7
Regierungsbezirk Münster	a	227	651	733	819	790	45	–	3 265
	b	73	244	287	330	295	12	–	1 241
	c	29	65	103	126	119	14	–	456
	d	12	26	44	49	47	5	–	183
davon									
kreisfreie Städte	a	52	116	153	154	134	45	–	654
	b	20	49	64	64	48	12	–	257
	c	20	16	35	48	33	14	–	166
	d	10	7	17	21	17	5	–	77
Kreise	a	175	535	580	665	656	–	–	2 611
	b	53	195	223	266	247	–	–	984
	c	9	49	68	78	86	–	–	290
	d	2	19	27	28	30	–	–	106
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	33	78	87	83	107	–	81	469
	b	14	27	33	31	42	–	33	180
	c	8	9	16	13	14	–	4	64
	d	4	4	6	5	6	–	3	28
Kreise									
Gütersloh	a	20	62	82	84	93	–	–	341
	b	5	29	26	24	35	–	–	119
	c	2	7	8	9	14	–	–	40
	d	–	4	5	3	6	–	–	18
Herford	a	–	53	55	67	75	–	–	250
	b	–	18	24	21	28	–	–	91
	c	–	1	5	16	9	–	–	31
	d	–	–	1	5	3	–	–	9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung
 Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der							
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise Höxter	a	13	47	33	72	139	–	1	305
	b	4	11	7	29	46	–	1	98
	c	–	1	–	1	11	–	–	13
	d	–	–	–	1	6	–	–	7
Lippe	a	30	67	99	105	134	–	–	435
	b	16	25	45	36	49	–	–	171
	c	1	4	4	7	9	–	–	25
	d	1	2	3	1	3	–	–	10
Minden-Lübbecke	a	9	72	119	126	153	–	27	506
	b	–	19	45	49	52	–	10	175
	c	–	2	5	10	8	–	–	25
	d	–	–	2	4	1	–	–	7
Paderborn	a	25	29	59	58	31	–	–	202
	b	6	9	27	24	16	–	–	82
	c	3	–	4	4	4	–	–	15
	d	–	–	3	1	3	–	–	7
Regierungsbezirk Detmold	a	130	408	534	595	732	–	109	2 508
	b	45	138	207	214	268	–	44	916
	c	14	24	42	60	69	–	4	213
	d	5	10	20	20	28	–	3	86
davon kreisfreie Stadt	a	33	78	87	83	107	–	81	469
	b	14	27	33	31	42	–	33	180
	c	8	9	16	13	14	–	4	64
	d	4	4	6	5	6	–	3	28
Kreise	a	97	330	447	512	625	–	28	2 039
	b	31	111	174	183	226	–	11	736
	c	6	15	26	47	55	–	–	149
	d	1	6	14	15	22	–	–	58
Kreisfreie Städte Bochum	a	24	33	50	53	61	27	–	248
	b	7	7	14	20	27	14	–	89
	c	–	7	18	13	8	4	–	50
	d	–	1	6	2	2	2	–	13
Dortmund	a	45	79	93	39	64	–	–	320
	b	12	25	29	14	27	–	–	107
	c	4	11	16	10	18	–	–	59
	d	1	5	6	4	7	–	–	23
Hagen	a	21	20	45	67	38	–	–	191
	b	7	8	16	31	16	–	–	78
	c	5	4	6	23	11	–	–	49
	d	2	–	3	15	5	–	–	25
Hamm	a	11	36	39	77	41	42	–	246
	b	4	11	14	28	11	15	–	83
	c	1	4	3	11	14	3	–	36
	d	1	1	1	7	5	–	–	15
Herne	a	22	39	33	47	41	–	–	182
	b	10	12	14	24	11	–	–	71
	c	2	8	8	13	5	–	–	36
	d	1	1	4	6	1	–	–	13
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	24	48	65	59	47	–	–	243
	b	9	13	30	21	17	–	–	90
	c	4	8	9	8	13	–	–	42
	d	1	3	7	4	7	–	–	22
Hochsauerlandkreis	a	32	23	61	67	55	–	–	238
	b	13	6	23	25	17	–	–	84
	c	1	1	8	6	9	–	–	25
	d	1	1	5	2	3	–	–	12

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung
 Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	33	77	92	105	106	–	–	413
	b	12	19	37	57	42	–	–	167
	c	3	10	20	21	30	–	–	84
	d	–	3	4	10	14	–	–	31
Olpe	a	21	19	38	57	29	–	–	164
	b	11	8	12	19	13	–	–	63
	c	–	1	7	11	9	–	–	28
	d	–	–	2	4	2	–	–	8
Siegen-Wittgenstein	a	14	42	40	81	48	–	–	225
	b	7	14	18	34	19	–	–	92
	c	2	1	2	7	7	–	–	19
	d	1	–	2	3	2	–	–	8
Soest	a	37	60	78	89	38	–	–	302
	b	16	25	31	29	17	–	–	118
	c	6	5	7	20	2	–	–	40
	d	2	4	4	7	–	–	–	17
Unna	a	42	85	119	130	59	–	–	435
	b	17	29	38	55	26	–	–	165
	c	1	5	11	18	5	–	–	40
	d	–	2	2	13	2	–	–	19
Regierungsbezirk Arnsberg	a	326	561	753	871	627	69	–	3 207
	b	125	177	276	357	243	29	–	1 207
	c	29	65	115	161	131	7	–	508
	d	10	21	46	77	50	2	–	206
davon									
kreisfreie Städte	a	123	207	260	283	245	69	–	1 187
	b	40	63	87	117	92	29	–	428
	c	12	34	51	70	56	7	–	230
	d	5	8	20	34	20	2	–	89
Kreise	a	203	354	493	588	382	–	–	2 020
	b	85	114	189	240	151	–	–	779
	c	17	31	64	91	75	–	–	278
	d	5	13	26	43	30	–	–	117
Nordrhein-Westfalen	a	1 509	3 258	4 111	4 315	3 817	125	109	17 244
	b	515	1 139	1 535	1 697	1 475	46	44	6 451
	c	183	388	565	733	622	21	4	2 516
	d	61	141	224	288	268	7	3	992
davon									
kreisfreie Städte	a	581	1 131	1 419	1 395	1 227	114	81	5 948
	b	187	394	512	541	462	41	33	2 170
	c	104	211	303	353	285	21	4	1 281
	d	41	75	122	140	126	7	3	514
Kreise	a	928	2 127	2 692	2 920	2 590	11	28	11 296
	b	328	745	1 023	1 156	1 013	5	11	4 281
	c	79	177	262	380	337	–	–	1 235
	d	20	66	102	148	142	–	–	478

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder-schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Albanien	10	13	30	31	21	–	–	105
Andorra	–	–	–	1	–	–	–	1
Belgien	–	1	1	1	–	–	–	3
Bosnien und Herzegowina	3	2	9	15	16	–	–	45
Bulgarien	2	9	3	2	4	–	–	20
Estland	–	1	1	1	–	–	–	3
Frankreich	–	1	1	–	3	–	–	5
Griechenland	6	12	12	16	22	–	–	68
Island	–	1	–	–	–	–	–	1
Italien	5	13	21	37	23	–	–	99
Kosovo	9	22	10	21	16	1	–	79
Kroatien	2	4	4	7	14	–	–	31
Litauen	–	3	1	1	–	–	–	5
Malta	–	–	1	–	–	–	–	1
Mazedonien	7	5	13	7	3	–	–	35
Moldau	–	–	–	1	–	–	–	1
Montenegro	1	2	1	2	–	–	–	6
Niederlande	4	5	5	3	1	–	–	18
Österreich	1	–	2	1	–	–	–	4
Polen	3	13	13	17	13	1	–	60
Portugal	1	4	8	6	8	–	–	27
Rumänien	3	4	8	7	4	–	–	26
Russische Föderation	2	8	5	9	1	–	–	25
Schweden	–	–	2	–	–	–	–	2
Schweiz	–	–	1	–	–	–	–	1
Serbien	11	17	31	40	31	–	–	130
Slowakei	3	–	2	–	2	–	–	7
Slowenien	1	–	2	1	–	–	–	4
Spanien	2	2	3	3	1	–	–	11
Tschechische Republik	–	–	2	–	–	–	–	2
Türkei	47	122	211	351	312	19	3	1 065
Ukraine	2	4	4	1	1	–	–	12
Ungarn	–	1	1	–	1	–	–	3
Vereinigtes Königreich	–	2	2	1	2	–	–	7
Weißrussland (Belarus)	–	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Europa	–	1	3	4	2	–	–	10
Europa zusammen	125	273	413	587	501	21	3	1 923
Algerien	1	1	1	1	–	–	–	4
Äthiopien	–	1	–	–	–	–	–	1
Ghana	4	2	4	1	2	–	–	13
Marokko	1	11	3	10	19	–	–	44
Tunesien	1	2	–	–	2	–	–	5
Übriges Afrika	13	28	39	37	19	–	–	136
Afrika zusammen	20	45	47	49	42	–	–	203

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Brasilien	–	–	–	1	2	–	–	3
Kanada	–	–	–	–	1	–	–	1
Vereinigte Staaten	–	–	1	1	–	–	–	2
Übriges Amerika	1	4	3	–	4	–	–	12
Amerika zusammen	1	4	4	2	7	–	–	18
Afghanistan	4	4	6	2	6	–	–	22
Indien	4	–	2	5	2	–	–	13
Iran, Islam. Republik	2	1	5	6	5	–	–	19
Israel	–	–	1	–	–	–	–	1
Japan	–	1	1	–	–	–	–	2
Korea, Republik	–	–	1	2	–	–	–	3
Libanon	5	14	22	24	15	–	–	80
Pakistan	–	3	2	1	5	–	–	11
Philippinen	–	–	3	–	–	–	–	3
Sri Lanka	1	5	7	13	8	–	–	34
Syrien, Arab. Republik	6	8	17	13	7	–	–	51
Thailand	–	–	2	–	–	–	–	2
Vietnam	1	3	3	2	2	–	–	11
Übriges Asien	11	23	21	23	16	–	1	95
Asien zusammen	34	62	93	91	66	–	1	347
Staatenlos	–	2	3	1	–	–	–	6
Ungeklärt	3	2	5	2	5	–	–	17
Ohne Angabe	–	–	–	1	1	–	–	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	183	388	565	733	622	21	4	2 516
darunter								
EU-Länder	33	75	95	104	98	1	–	406

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.4 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	138	2,6	104	2,6	75,4	–	–	–	129	2,5	93,5	69	2,2	50,0
Duisburg	115	2,1	92	2,3	80,0	1	7,1	0,9	110	2,2	95,7	74	2,3	64,3
Essen	164	3,1	121	3,0	73,8	–	–	–	157	3,1	95,7	106	3,3	64,6
Krefeld	69	1,3	52	1,3	75,4	–	–	–	66	1,3	95,7	39	1,2	56,5
Mönchengladbach	121	2,3	88	2,2	72,7	1	7,1	0,8	118	2,3	97,5	77	2,4	63,6
Mülheim an der Ruhr	60	1,1	47	1,2	78,3	–	–	–	56	1,1	93,3	32	1,0	53,3
Oberhausen	62	1,2	48	1,2	77,4	–	–	–	57	1,1	91,9	37	1,2	59,7
Remscheid	38	0,7	27	0,7	71,1	–	–	–	37	0,7	97,4	24	0,8	63,2
Solingen	50	0,9	37	0,9	74,0	–	–	–	46	0,9	92,0	22	0,7	44,0
Wuppertal	61	1,1	49	1,2	80,3	–	–	–	55	1,1	90,2	32	1,0	52,5
Kreise														
Kleve	114	2,1	85	2,1	74,6	–	–	–	109	2,1	95,6	78	2,4	68,4
Mettmann	159	3,0	122	3,0	76,7	1	7,1	0,6	153	3,0	96,2	89	2,8	56,0
Rhein-Kreis Neuss	123	2,3	86	2,1	69,9	–	–	–	116	2,3	94,3	64	2,0	52,0
Viersen	77	1,4	64	1,6	83,1	1	7,1	1,3	73	1,4	94,8	44	1,4	57,1
Wesel	207	3,9	144	3,6	69,6	2	14,3	1,0	198	3,9	95,7	133	4,2	64,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 558	29,1	1 166	28,8	74,8	6	42,9	0,4	1 480	29,1	95,0	920	28,9	59,1
davon														
kreisfreie Städte	878	16,4	665	16,4	75,7	2	14,3	0,2	831	16,3	94,6	512	16,1	58,3
Kreise	680	12,7	501	12,4	73,7	4	28,6	0,6	649	12,7	95,4	408	12,8	60,0
Kreisfreie Städte														
Bonn	53	1,0	43	1,1	81,1	–	–	–	50	1,0	94,3	27	0,8	50,9
Köln	210	3,9	167	4,1	79,5	–	–	–	199	3,9	94,8	89	2,8	42,4
Leverkusen	44	0,8	33	0,8	75,0	–	–	–	41	0,8	93,2	21	0,7	47,7
Kreise														
Städteregion Aachen	174	3,3	140	3,5	80,5	–	–	–	161	3,2	92,5	103	3,2	59,2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	66	1,2	57	1,4	86,4	–	–	–	61	1,2	92,4	40	1,3	60,6
Düren	107	2,0	82	2,0	76,6	–	–	–	100	2,0	93,5	71	2,2	66,4
Rhein-Erft-Kreis	135	2,5	111	2,7	82,2	–	–	–	124	2,4	91,9	58	1,8	43,0
Euskirchen	65	1,2	51	1,3	78,5	1	7,1	1,5	60	1,2	92,3	35	1,1	53,8
Heinsberg	74	1,4	59	1,5	79,7	2	14,3	2,7	72	1,4	97,3	43	1,3	58,1
Oberbergischer Kreis	72	1,3	53	1,3	73,6	–	–	–	69	1,4	95,8	43	1,3	59,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	73	1,4	62	1,5	84,9	–	–	–	69	1,4	94,5	33	1,0	45,2
Rhein-Sieg-Kreis	119	2,2	91	2,2	76,5	1	7,1	0,8	112	2,2	94,1	70	2,2	58,8
Regierungsbezirk Köln	1 126	21,0	892	22,0	79,2	4	28,6	0,4	1 057	20,8	93,9	593	18,6	52,7
davon														
kreisfreie Städte	307	5,7	243	6,0	79,2	–	–	–	290	5,7	94,5	137	4,3	44,6
Kreise	819	15,3	649	16,0	79,2	4	28,6	0,5	767	15,1	93,7	456	14,3	55,7
Kreisfreie Städte														
Bottrop	35	0,7	24	0,6	68,6	–	–	–	34	0,7	97,1	22	0,7	62,9
Gelsenkirchen	93	1,7	70	1,7	75,3	–	–	–	89	1,7	95,7	58	1,8	62,4
Münster	52	1,0	39	1,0	75,0	–	–	–	52	1,0	100,0	33	1,0	63,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	179	3,3	126	3,1	70,4	–	–	–	174	3,4	97,2	135	4,2	75,4
Coesfeld	86	1,6	55	1,4	64,0	–	–	–	84	1,6	97,7	64	2,0	74,4
Recklinghausen	226	4,2	168	4,1	74,3	2	14,3	0,9	213	4,2	94,2	141	4,4	62,4
Steinfurt	204	3,8	158	3,9	77,5	1	7,1	0,5	203	4,0	99,5	128	4,0	62,7
Warendorf	79	1,5	60	1,5	75,9	–	–	–	77	1,5	97,5	46	1,4	58,2
Regierungsbezirk Münster	954	17,8	700	17,3	73,4	3	21,4	0,3	926	18,2	97,1	627	19,7	65,7
davon														
kreisfreie Städte	180	3,4	133	3,3	73,9	–	–	–	175	3,4	97,2	113	3,5	62,8
Kreise	774	14,5	567	14,0	73,3	3	21,4	0,4	751	14,8	97,0	514	16,1	66,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	128	2,4	87	2,1	68,0	–	–	–	123	2,4	96,1	72	2,3	56,3
Kreise														
Gütersloh	107	2,0	84	2,1	78,5	–	–	–	103	2,0	96,3	55	1,7	51,4
Herford	73	1,4	57	1,4	78,1	–	–	–	69	1,4	94,5	40	1,3	54,8
Höxter	97	1,8	74	1,8	76,3	–	–	–	93	1,8	95,9	56	1,8	57,7
Lippe	126	2,4	93	2,3	73,8	–	–	–	118	2,3	93,7	85	2,7	67,5
Minden-Lübbecke	139	2,6	100	2,5	71,9	–	–	–	137	2,7	98,6	100	3,1	71,9
Paderborn	62	1,2	46	1,1	74,2	1	7,1	1,6	61	1,2	98,4	35	1,1	56,5
Regierungsbezirk Detmold	732	13,7	541	13,4	73,9	1	7,1	0,1	704	13,8	96,2	443	13,9	60,5
davon														
kreisfreie Stadt	128	2,4	87	2,1	68,0	–	–	–	123	2,4	96,1	72	2,3	56,3
Kreise	604	11,3	454	11,2	75,2	1	7,1	0,2	581	11,4	96,2	371	11,6	61,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	74	1,4	59	1,5	79,7	–	–	–	69	1,4	93,2	43	1,3	58,1
Dortmund	116	2,2	93	2,3	80,2	–	–	–	110	2,2	94,8	70	2,2	60,3
Hagen	54	1,0	43	1,1	79,6	–	–	–	49	1,0	90,7	30	0,9	55,6
Hamm	65	1,2	47	1,2	72,3	–	–	–	62	1,2	95,4	43	1,3	66,2
Herne	52	1,0	36	0,9	69,2	–	–	–	49	1,0	94,2	38	1,2	73,1
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	84	1,6	68	1,7	81,0	–	–	–	80	1,6	95,2	60	1,9	71,4
Hochsauerlandkreis	68	1,3	52	1,3	76,5	–	–	–	62	1,2	91,2	43	1,3	63,2
Märkischer Kreis	123	2,3	89	2,2	72,4	–	–	–	118	2,3	95,9	85	2,7	69,1
Olpe	47	0,9	35	0,9	74,5	–	–	–	42	0,8	89,4	29	0,9	61,7
Siegen-Wittgenstein	63	1,2	49	1,2	77,8	–	–	–	60	1,2	95,2	44	1,4	69,8
Soest	102	1,9	81	2,0	79,4	–	–	–	97	1,9	95,1	50	1,6	49,0
Unna	134	2,5	98	2,4	73,1	–	–	–	126	2,5	94,0	70	2,2	52,2
Regierungsbezirk Arnsberg	982	18,3	750	18,5	76,4	–	–	–	924	18,1	94,1	605	19,0	61,6
davon														
kreisfreie Städte	361	6,7	278	6,9	77,0	–	–	–	339	6,7	93,9	224	7,0	62,0
Kreise	621	11,6	472	11,7	76,0	–	–	–	585	11,5	94,2	381	12,0	61,4
Nordrhein-Westfalen	5 352	100	4 049	100	75,7	14	100	0,3	5 091	100	95,1	3 188	100	59,6
davon														
kreisfreie Städte	1 854	34,6	1 406	34,7	75,8	2	14,3	0,1	1 758	34,5	94,8	1 058	33,2	57,1
Kreise	3 498	65,4	2 643	65,3	75,6	12	85,7	0,3	3 333	65,5	95,3	2 130	66,8	60,9
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	191	3,6	179	4,4	93,7	–	–	–	189	3,7	99,0	121	3,8	63,4

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	2 263,0	2,4	1 659,0	73,3	2 182,0	96,4	16,9	81,0	3,6	9,0	–	–	–	527,5
Duisburg	1 852,0	2,0	1 467,0	79,2	1 844,0	99,6	16,8	8,0	0,4	1,6	–	–	–	460,7
Essen	3 089,0	3,3	2 286,0	74,0	3 069,0	99,4	19,5	20,0	0,6	2,9	–	–	–	563,7
Krefeld	1 180,0	1,3	854,0	72,4	1 155,0	97,9	17,5	25,0	2,1	8,3	–	–	–	581,3
Mönchengladbach	2 371,0	2,6	1 617,0	68,2	2 344,0	98,9	19,9	27,0	1,1	9,0	–	–	–	658,6
Mülheim an der Ruhr	765,0	0,8	647,0	84,6	750,0	98,0	13,4	15,0	2,0	3,8	–	–	–	469,3
Oberhausen	1 131,0	1,2	856,0	75,7	1 086,0	96,0	19,1	45,0	4,0	9,0	–	–	–	592,1
Remscheid	734,0	0,8	511,0	69,6	725,0	98,8	19,6	9,0	1,2	9,0	–	–	–	596,7
Solingen	909,0	1,0	671,0	73,8	909,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	610,1
Wuppertal	1 058,0	1,1	831,0	78,5	1 016,0	96,0	18,5	42,0	4,0	7,0	–	–	–	548,2
Kreise														
Kleve	1 956,0	2,1	1 397,0	71,4	1 921,0	98,2	17,6	35,0	1,8	7,0	–	–	–	493,9
Mettmann	2 909,0	3,1	2 165,0	74,4	2 853,0	98,1	18,6	56,0	1,9	9,3	3,0	0,1	1,5	571,5
Rhein-Kreis Neuss	1 881,0	2,0	1 275,0	67,8	1 818,0	96,7	15,7	63,0	3,3	9,0	–	–	–	508,4
Viersen	1 153,0	1,2	959,0	83,2	1 144,0	99,2	15,7	9,0	0,8	2,3	–	–	–	435,1
Wesel	3 299,0	3,5	2 201,0	66,7	3 226,0	97,8	16,3	73,0	2,2	8,1	–	–	–	513,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	26 550,0	28,6	19 396,0	73,1	26 042,0	98,1	17,6	508,0	1,9	6,5	3,0	0	1,5	537,1
davon														
kreisfreie Städte	15 352,0	16,5	11 399,0	74,3	15 080,0	98,2	18,1	272,0	1,8	5,8	–	–	–	556,0
Kreise	11 198,0	12,0	7 997,0	71,4	10 962,0	97,9	16,9	236,0	2,1	7,6	3,0	0	1,5	513,2
Kreisfreie Städte														
Bonn	842,0	0,9	678,0	80,5	842,0	100,0	16,8	–	–	–	–	–	–	553,9
Köln	3 225,0	3,5	2 599,0	80,6	3 129,0	97,0	15,7	96,0	3,0	8,7	–	–	–	546,6
Leverkusen	861,0	0,9	633,0	73,5	834,0	96,9	20,3	27,0	3,1	9,0	–	–	–	637,8
Kreise														
Städteregion Aachen	2 356,0	2,5	1 831,0	77,7	2 288,0	97,1	14,2	68,0	2,9	5,2	–	–	–	464,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	946,0	1,0	793,0	83,8	924,0	97,7	15,1	22,0	2,3	4,4	–	–	–	511,4
Düren	1 761,0	1,9	1 366,0	77,6	1 708,0	97,0	17,1	53,0	3,0	7,6	–	–	–	564,4
Rhein-Erft-Kreis	2 057,0	2,2	1 621,0	78,8	1 956,0	95,1	15,8	101,0	4,9	9,2	–	–	–	542,7
Euskirchen	1 145,0	1,2	836,0	73,0	1 124,0	98,2	18,7	21,0	1,8	4,2	–	–	–	553,1
Heinsberg	1 126,0	1,2	872,0	77,4	1 113,0	98,8	15,5	13,0	1,2	6,5	–	–	–	457,7
Oberbergischer Kreis	1 328,0	1,4	1 016,0	76,5	1 301,0	98,0	18,9	27,0	2,0	9,0	–	–	–	535,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 186,0	1,3	970,0	81,8	1 180,0	99,5	17,1	6,0	0,5	1,5	–	–	–	596,0
Rhein-Sieg-Kreis	2 178,0	2,3	1 648,0	75,7	2 145,0	98,5	19,2	33,0	1,5	4,7	–	–	–	629,5
Regierungsbezirk Köln	18 065,0	19,4	14 070,0	77,9	17 620,0	97,5	16,7	445,0	2,5	6,4	–	–	–	544,0
davon														
kreisfreie Städte	4 928,0	5,3	3 910,0	79,3	4 805,0	97,5	16,6	123,0	2,5	7,2	–	–	–	561,9
Kreise	13 137,0	14,1	10 160,0	77,3	12 815,0	97,5	16,7	322,0	2,5	6,2	–	–	–	537,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	570,0	0,6	406,0	71,2	561,0	98,4	16,5	9,0	1,6	9,0	–	–	–	495,7
Gelsenkirchen	1 915,0	2,1	1 417,0	74,0	1 888,0	98,6	21,2	27,0	1,4	6,8	–	–	–	527,5
Münster	964,0	1,0	697,0	72,3	964,0	100,0	18,5	–	–	–	–	–	–	547,7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Kreise														
Borken	3 182,0	3,4	2 187,0	68,7	3 152,0	99,1	18,1	30,0	0,9	6,0	–	–	–	482,1
Coesfeld	1 662,0	1,8	1 013,0	61,0	1 644,0	98,9	19,6	18,0	1,1	9,0	–	–	–	571,1
Recklinghausen	4 136,0	4,4	3 004,0	72,6	4 079,0	98,6	19,2	57,0	1,4	4,4	–	–	–	551,5
Steinfurt	3 615,0	3,9	2 693,0	74,5	3 598,0	99,5	17,7	17,0	0,5	17,0	–	–	–	551,9
Warendorf	1 409,0	1,5	1 050,0	74,5	1 400,0	99,4	18,2	9,0	0,6	4,5	–	–	–	552,5
Regierungsbezirk Münster	17 453,0	18,8	12 467,0	71,4	17 286,0	99,0	18,7	167,0	1,0	6,0	–	–	–	534,5
davon														
kreisfreie Städte	3 449,0	3,7	2 520,0	73,1	3 413,0	99,0	19,5	36,0	1,0	7,2	–	–	–	527,4
Kreise	14 004,0	15,1	9 947,0	71,0	13 873,0	99,1	18,5	131,0	0,9	5,7	–	–	–	536,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	2 443,0	2,6	1 694,0	69,3	2 394,0	98,0	19,5	49,0	2,0	9,8	–	–	–	520,9
Kreise														
Gütersloh	1 800,7	1,9	1 393,4	77,4	1 773,7	98,5	17,2	27,0	1,5	6,8	–	–	–	528,1
Herford	1 366,0	1,5	1 035,0	75,8	1 360,0	99,6	19,7	6,0	0,4	1,5	3,0	0,2	1,5	546,4
Höxter	1 757,0	1,9	1 335,0	76,0	1 734,0	98,7	18,6	23,0	1,3	5,8	–	–	–	576,1
Lippe	2 451,0	2,6	1 724,0	70,3	2 379,0	97,1	20,2	72,0	2,9	9,0	–	–	–	563,4
Minden-Lübbecke	3 018,0	3,2	2 192,0	72,6	2 999,0	99,4	21,9	19,0	0,6	9,5	–	–	–	596,4
Paderborn	1 004,0	1,1	790,0	78,7	995,0	99,1	16,3	9,0	0,9	9,0	–	–	–	497,0
Regierungsbezirk Detmold	13 839,7	14,9	10 163,4	73,4	13 634,7	98,5	19,4	205,0	1,5	7,3	3,0	0	1,5	551,8
davon														
kreisfreie Stadt	2 443,0	2,6	1 694,0	69,3	2 394,0	98,0	19,5	49,0	2,0	9,8	–	–	–	520,9
Kreise	11 396,7	12,3	8 469,4	74,3	11 240,7	98,6	19,3	156,0	1,4	6,8	3,0	0	1,5	558,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 404,0	1,5	1 146,0	81,6	1 369,0	97,5	19,8	35,0	2,5	7,0	–	–	–	566,1
Dortmund	1 844,0	2,0	1 482,0	80,4	1 805,0	97,9	16,4	39,0	2,1	6,5	–	–	–	576,3
Hagen	985,0	1,1	715,0	72,6	937,0	95,1	19,1	48,0	4,9	9,6	–	–	–	515,7
Hamm	1 235,0	1,3	913,0	73,9	1 235,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	502,0
Herne	949,0	1,0	612,0	64,5	925,0	97,5	18,9	24,0	2,5	8,0	–	–	–	521,4
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 234,0	1,3	979,0	79,3	1 207,0	97,8	15,1	27,0	2,2	6,8	–	–	–	507,8
Hochsauerlandkreis	1 314,0	1,4	1 012,0	77,0	1 295,0	98,6	20,9	19,0	1,4	3,2	–	–	–	552,1
Märkischer Kreis	2 240,0	2,4	1 636,0	73,0	2 221,0	99,2	18,8	19,0	0,8	3,8	–	–	–	542,4
Olpe	822,0	0,9	616,0	74,9	767,0	93,3	18,3	55,0	6,7	11,0	–	–	–	501,2
Siegen-Wittgenstein	1 127,0	1,2	867,0	76,9	1 101,0	97,7	18,4	26,0	2,3	8,7	–	–	–	500,9
Soest	1 649,0	1,8	1 252,0	75,9	1 640,0	99,5	16,9	9,0	0,5	1,8	–	–	–	546,0
Unna	2 266,0	2,4	1 543,0	68,1	2 209,0	97,5	17,5	57,0	2,5	7,1	–	–	–	520,9
Regierungsbezirk Arnsberg	17 069,0	18,4	12 773,0	74,8	16 711,0	97,9	18,1	358,0	2,1	6,2	–	–	–	532,2
davon														
kreisfreie Städte	6 417,0	6,9	4 868,0	75,9	6 271,0	97,7	18,5	146,0	2,3	6,6	–	–	–	540,6
Kreise	10 652,0	11,5	7 905,0	74,2	10 440,0	98,0	17,8	212,0	2,0	5,9	–	–	–	527,3
Nordrhein-Westfalen	92 976,7	100	68 869,4	74,1	91 293,7	98,2	17,9	1 683,0	1,8	6,4	6,0	0	1,5	539,2
davon														
kreisfreie Städte	32 589,0	35,1	24 391,0	74,8	31 963,0	98,1	18,2	626,0	1,9	6,5	–	–	–	547,9
Kreise	60 387,7	64,9	44 478,4	73,7	59 330,7	98,2	17,8	1 057,0	1,8	6,4	6,0	0	1,5	534,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.6 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	85	1 197	12 600	4 748	2 056	816	3 797	2 904
kreisfreie Stadt	34	478	5 068	1 851	1 179	473	1 517	1 173
Kreis	48	682	7 143	2 757	823	327	2 162	1 640
Gemeinde	3	37	389	140	54	16	118	91
Träger privater Schulen zusammen	31	472	4 644	1 703	460	176	1 294	937
Juristische Personen	7	88	835	289	85	36	226	163
Handelsgesellschaft	6	77	730	255	80	35	199	146
Schulverein	1	11	105	34	5	1	27	17
Schulträger der evangelischen Kirche	8	144	1 373	508	109	36	372	264
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	410	156	46	15	117	89
Handelsgesellschaft oder Verein	6	106	963	352	63	21	255	175
Schulträger der katholischen Kirche	14	218	2 211	814	247	96	636	463
Erzbistum oder Bistum	2	33	321	121	39	17	86	65
Caritasverband oder Kolpingwerk	10	136	1 405	510	177	65	413	306
Handelsgesellschaft oder Verein	2	49	485	183	31	14	137	92
Weitere Schulträger	2	22	225	92	19	8	60	47
sonstiger Träger privater Schulen	2	22	225	92	19	8	60	47
Träger insgesamt	116	1 669	17 244	6 451	2 516	992	5 091	3 841

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	37	452	108	23,9	44	9,7	9	1	0,2	12,2	6,2
Duisburg	1	11	118	32	27,1	10	8,5	2	1	0,8	10,7	4,7
Essen	2	38	443	131	29,6	30	6,8	8	2	0,5	11,7	5,8
Krefeld	1	20	212	64	30,2	14	6,6	7	–	–	10,6	4,5
Mönchengladbach	1	10	110	29	26,4	4	3,6	–	–	–	11,0	7,9
Wuppertal	1	16	177	46	26,0	10	5,6	4	–	–	11,1	6,8
Kreise												
Kleve	1	15	166	44	26,5	3	1,8	–	–	–	11,1	5,2
Mettmann	2	38	397	125	31,5	42	10,6	17	–	–	10,4	4,7
Rhein-Kreis Neuss	1	17	213	61	28,6	8	3,8	2	–	–	12,5	6,5
Viersen	1	19	219	84	38,4	5	2,3	2	–	–	11,5	7,1
Wesel	1	19	201	61	30,3	23	11,4	3	–	–	10,6	3,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	14	240	2 708	785	29,0	193	7,1	54	4	0,1	11,3	5,5
davon												
kreisfreie Städte	8	132	1 512	410	27,1	112	7,4	30	4	0,3	11,5	5,8
Kreise	6	108	1 196	375	31,4	81	6,8	24	–	–	11,1	5,2
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	10	110	32	29,1	18	16,4	6	–	–	11,0	6,1
Köln	4	64	735	231	31,4	130	17,7	45	6	0,8	11,5	5,6
Leverkusen	1	11	122	42	34,4	6	4,9	2	–	–	11,1	3,4
Kreise												
Städteregion Aachen	4	50	614	191	31,1	60	9,8	23	–	–	12,3	6,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	13	160	55	34,4	29	18,1	11	–	–	12,3	5,7
Düren	1	9	104	24	23,1	9	8,7	1	–	–	11,6	6,9
Rhein-Erft-Kreis	2	20	258	84	32,6	16	6,2	4	1	0,4	12,9	6,1
Heinsberg	1	9	90	29	32,2	2	2,2	–	6	6,7	10,0	9,0
Oberbergischer Kreis	1	12	128	38	29,7	–	–	–	–	–	10,7	5,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	5	66	20	30,3	8	12,1	–	–	–	13,2	5,5
Rhein-Sieg-Kreis	2	26	330	102	30,9	11	3,3	4	32	9,7	12,7	6,5
Regierungsbezirk Köln	18	216	2 557	793	31,0	260	10,2	85	45	1,8	11,8	5,8
davon												
kreisfreie Städte	6	85	967	305	31,5	154	15,9	53	6	0,6	11,4	5,2
Kreise	12	131	1 590	488	30,7	106	6,7	32	39	2,5	12,1	6,3
Kreisfreie Städte												
Boitrop	1	10	106	39	36,8	7	6,6	3	–	–	10,6	5,6
Gelsenkirchen	1	16	207	68	32,9	16	7,7	6	–	–	12,9	7,4
Münster	2	27	318	76	23,9	10	3,1	–	–	–	11,8	5,5

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	12	129	36	27,9	5	3,9	2	–	–	10,8	4,4
Coesfeld	1	15	174	50	28,7	5	2,9	1	14	8,0	11,6	6,2
Recklinghausen	4	36	380	128	33,7	17	4,5	1	2	0,5	10,6	5,5
Steinfurt	1	21	227	68	30,0	8	3,5	4	1	0,4	10,8	4,7
Warendorf	1	12	152	47	30,9	4	2,6	–	–	–	12,7	5,1
Regierungsbezirk Münster	12	149	1 693	512	30,2	72	4,3	17	17	1,0	11,4	5,5
davon												
kreisfreie Städte	4	53	631	183	29,0	33	5,2	9	–	–	11,9	6,0
Kreise	8	96	1 062	329	31,0	39	3,7	8	17	1,6	11,1	5,2
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	20	273	76	27,8	30	11,0	5	28	10,3	13,7	6,8
Kreise												
Gütersloh	1	11	153	39	25,5	8	5,2	3	–	–	13,9	7,0
Herford	1	16	201	59	29,4	7	3,5	1	10	5,0	12,6	8,0
Höxter	1	9	102	33	32,4	1	1,0	–	2	2,0	11,3	7,3
Lippe	1	13	167	42	25,1	7	4,2	2	1	0,6	12,8	6,4
Minden-Lübbecke	1	11	131	36	27,5	2	1,5	–	–	–	11,9	5,7
Paderborn	1	12	136	38	27,9	6	4,4	2	–	–	11,3	5,4
Regierungsbezirk Detmold	8	92	1 163	323	27,8	61	5,2	13	41	3,5	12,6	6,6
davon												
kreisfreie Stadt	2	20	273	76	27,8	30	11,0	5	28	10,3	13,7	6,8
Kreise	6	72	890	247	27,8	31	3,5	8	13	1,5	12,4	6,6
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	22	245	72	29,4	14	5,7	2	–	–	11,1	5,6
Dortmund	2	38	459	122	26,6	41	8,9	10	6	1,3	12,1	5,2
Hagen	1	8	92	27	29,3	6	6,5	2	–	–	11,5	5,4
Hamm	1	11	133	38	28,6	1	0,8	–	–	–	12,1	6,7
Herne	1	15	179	70	39,1	11	6,1	4	–	–	11,9	7,8
Kreise												
Hochsauerlandkreis	3	30	304	80	26,3	31	10,2	8	4	1,3	10,1	6,8
Märkischer Kreis	2	24	264	88	33,3	17	6,4	3	4	1,5	11,0	6,4
Olpe	2	20	223	58	26,0	14	6,3	6	4	1,8	11,2	6,4
Siegen-Wittgenstein	1	16	188	49	26,1	37	19,7	7	2	1,1	11,8	7,2
Soest	2	21	252	79	31,3	17	6,7	6	5	2,0	12,0	6,5
Unna	1	12	158	35	22,2	–	–	–	–	–	13,2	5,4
Regierungsbezirk Arnsberg	18	217	2 497	718	28,8	189	7,6	48	25	1,0	11,5	6,1
davon												
kreisfreie Städte	7	94	1 108	329	29,7	73	6,6	18	6	0,5	11,8	5,8
Kreise	11	123	1 389	389	28,0	116	8,4	30	19	1,4	11,3	6,5
Nordrhein-Westfalen	70	914	10 618	3 131	29,5	775	7,3	217	132	1,2	11,6	5,8
davon												
kreisfreie Städte	27	384	4 491	1 303	29,0	402	9,0	115	44	1,0	11,7	5,7
Kreise	43	530	6 127	1 828	29,8	373	6,1	102	88	1,4	11,6	5,9

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	452	33	103	–	–	52	38	226
	b	108	7	26	–	–	13	9	55
	c	44	1	6	–	–	6	9	22
	d	9	–	3	–	–	2	1	6
Duisburg	a	118	26	–	19	20	18	35	118
	b	32	7	–	2	7	5	11	32
	c	10	1	–	–	2	2	5	10
	d	2	–	–	–	1	–	1	2
Essen	a	443	65	151	–	–	33	36	285
	b	131	19	49	–	–	10	10	88
	c	30	1	12	–	–	2	4	19
	d	8	–	3	–	–	1	1	5
Krefeld	a	212	48	–	30	42	43	49	212
	b	64	13	–	9	9	14	19	64
	c	14	2	–	2	4	3	3	14
	d	7	1	–	2	1	–	3	7
Mönchengladbach	a	110	24	–	25	22	21	18	110
	b	29	6	–	10	3	6	4	29
	c	4	–	–	3	–	1	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	177	44	–	48	47	20	18	177
	b	46	16	–	9	12	5	4	46
	c	10	3	–	–	5	2	–	10
	d	4	1	–	–	3	–	–	4
Kreise									
Kleve	a	166	39	–	30	33	26	38	166
	b	44	11	–	7	6	9	11	44
	c	3	1	–	2	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	397	70	65	35	29	72	62	333
	b	125	20	15	15	11	23	16	100
	c	42	6	7	–	2	4	–	19
	d	17	–	–	–	1	2	–	3
Rhein-Kreis Neuss	a	213	42	–	34	44	48	45	213
	b	61	11	–	10	11	18	11	61
	c	8	2	–	2	–	3	1	8
	d	2	–	–	–	–	1	1	2
Viersen	a	219	32	12	45	54	41	35	219
	b	84	10	6	14	25	12	17	84
	c	5	–	–	2	2	–	1	5
	d	2	–	–	1	–	–	1	2
Wesel	a	201	78	–	21	36	35	31	201
	b	61	23	–	7	9	10	12	61
	c	23	5	–	4	5	4	5	23
	d	3	–	–	–	1	2	–	3
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 708	501	331	287	327	409	405	2 260
	b	785	143	96	83	93	125	124	664
	c	193	22	25	15	20	27	28	137
	d	54	2	6	3	7	8	8	34
davon kreisfreie Städte	a	1 512	240	254	122	131	187	194	1 128
	b	410	68	75	30	31	53	57	314
	c	112	8	18	5	11	16	21	79
	d	30	2	6	2	5	3	6	24
Kreise	a	1 196	261	77	165	196	222	211	1 132
	b	375	75	21	53	62	72	67	350
	c	81	14	7	10	9	11	7	58
	d	24	–	–	1	2	5	2	10

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a 48	34	40	41	28	35	226	–
	b 10	9	8	9	2	15	53	–
	c 4	–	4	7	5	2	22	–
	d –	–	–	1	1	1	3	–
Duisburg	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a 25	26	35	20	31	21	158	–
	b 10	5	10	3	10	5	43	–
	c –	–	2	1	4	4	11	–
	d –	–	1	–	–	2	3	–
Krefeld	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Kleve	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a 7	5	7	9	13	23	64	–
	b 2	1	3	3	9	7	25	–
	c 1	2	2	3	6	9	23	–
	d 1	1	1	1	4	6	14	–
Rhein-Kreis Neuss	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a –	–	–	–	–	–	–	–
	b –	–	–	–	–	–	–	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a 80	65	82	70	72	79	448	–
	b 22	15	21	15	21	27	121	–
	c 5	2	8	11	15	15	56	–
	d 1	1	2	2	5	9	20	–
davon kreisfreie Städte	a 73	60	75	61	59	56	384	–
	b 20	14	18	12	12	20	96	–
	c 4	–	6	8	9	6	33	–
	d –	–	1	1	1	3	6	–
Kreise	a 7	5	7	9	13	23	64	–
	b 2	1	3	3	9	7	25	–
	c 1	2	2	3	6	9	23	–
	d 1	1	1	1	4	6	14	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	110	18	47	—	—	24	21	110
	b	32	6	11	—	—	10	5	32
	c	18	2	6	—	—	5	5	18
	d	6	1	1	—	—	3	1	6
Köln	a	735	116	101	78	52	86	86	519
	b	231	39	31	26	14	28	33	171
	c	130	22	15	8	8	14	16	83
	d	45	11	6	3	3	6	4	33
Leverkusen	a	122	—	11	—	—	10	10	31
	b	42	—	—	—	—	—	3	3
	c	6	—	—	—	—	—	—	—
	d	2	—	—	—	—	—	—	—
Kreise									
Städteregion Aachen	a	614	81	—	86	78	58	73	376
	b	191	27	—	41	21	18	18	125
	c	60	10	—	6	9	6	15	46
	d	23	3	—	4	4	1	6	18
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	160	38	—	40	34	21	27	160
	b	55	14	—	19	8	9	5	55
	c	29	8	—	5	6	1	9	29
	d	11	3	—	3	3	—	2	11
Düren	a	104	27	—	13	25	20	19	104
	b	24	7	—	3	2	7	5	24
	c	9	3	—	1	2	1	2	9
	d	1	—	—	—	—	—	1	1
Rhein-Erft-Kreis	a	258	68	—	41	57	56	36	258
	b	84	26	—	10	24	15	9	84
	c	16	4	—	3	6	1	2	16
	d	4	2	—	—	1	—	1	4
Heinsberg	a	90	18	—	21	9	22	20	90
	b	29	6	—	9	3	5	6	29
	c	2	1	—	—	—	1	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis	a	128	33	—	34	22	24	15	128
	b	38	13	—	5	9	6	5	38
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	66	13	—	14	24	10	5	66
	b	20	4	—	3	9	2	2	20
	c	8	—	—	1	3	1	3	8
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Sieg-Kreis	a	330	75	—	91	75	48	41	330
	b	102	20	—	27	21	20	14	102
	c	11	2	—	4	1	2	2	11
	d	4	1	—	2	—	—	1	4
Regierungsbezirk Köln	a	2 557	449	159	378	342	358	326	2 012
	b	793	148	42	124	103	111	100	628
	c	260	44	21	23	29	31	45	193
	d	85	18	7	9	8	10	14	66
davon kreisfreie Städte	a	967	134	159	78	52	120	117	660
	b	305	45	42	26	14	38	41	206
	c	154	24	21	8	8	19	21	101
	d	53	12	7	3	3	9	5	39
Kreise	a	1 590	315	—	300	290	238	209	1 352
	b	488	103	—	98	89	73	59	422
	c	106	20	—	15	21	12	24	92
	d	32	6	—	6	5	1	9	27

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	36	33	44	43	22	38	216
	b	13	7	12	16	4	8	60
	c	11	5	12	7	5	7	47
	d	3	–	4	4	1	–	12
Leverkusen	a	12	18	15	8	23	15	91
	b	7	10	4	3	9	6	39
	c	1	1	–	–	1	3	6
	d	–	1	–	–	–	1	2
Kreise								
Städteregion Aachen	a	43	39	43	30	41	42	238
	b	11	10	16	9	14	6	66
	c	–	3	2	1	6	2	14
	d	–	2	–	1	1	1	5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	91	90	102	81	86	95	545
	b	31	27	32	28	27	20	165
	c	12	9	14	8	12	12	67
	d	3	3	4	5	2	2	19
davon kreisfreie Städte	a	48	51	59	51	45	53	307
	b	20	17	16	19	13	14	99
	c	12	6	12	7	6	10	53
	d	3	1	4	4	1	1	14
Kreise	a	43	39	43	30	41	42	238
	b	11	10	16	9	14	6	66
	c	–	3	2	1	6	2	14
	d	–	2	–	1	1	1	5

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	106	22	—	18	32	13	21	106
	b	39	5	—	6	12	7	9	39
	c	7	1	—	1	3	1	1	7
	d	3	—	—	—	2	—	1	3
Gelsenkirchen	a	207	48	—	39	59	14	47	207
	b	68	14	—	18	20	4	12	68
	c	16	2	—	3	5	1	5	16
	d	6	1	—	2	2	—	1	6
Münster	a	318	29	—	31	35	27	16	138
	b	76	3	—	12	11	9	1	36
	c	10	—	—	1	—	1	1	3
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise									
Borken	a	129	32	—	34	20	19	24	129
	b	36	8	—	13	6	5	4	36
	c	5	1	—	1	1	—	2	5
	d	2	—	—	—	1	—	1	2
Coesfeld	a	174	39	—	45	32	28	30	174
	b	50	11	—	16	9	5	9	50
	c	5	1	—	1	1	1	1	5
	d	1	—	—	—	1	—	—	1
Recklinghausen	a	380	44	25	28	28	72	62	259
	b	128	20	8	11	10	24	22	95
	c	17	1	—	—	—	—	2	3
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Steinfurt	a	227	35	—	52	47	52	41	227
	b	68	6	—	20	11	19	12	68
	c	8	—	—	3	2	2	1	8
	d	4	—	—	2	1	1	—	4
Warendorf	a	152	44	—	28	26	25	29	152
	b	47	11	—	11	6	10	9	47
	c	4	—	—	1	—	1	2	4
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Münster	a	1 693	293	25	275	279	250	270	1 392
	b	512	78	8	107	85	83	78	439
	c	72	6	—	11	12	7	15	51
	d	17	1	—	4	7	1	3	16
davon kreisfreie Städte	a	631	99	—	88	126	54	84	451
	b	183	22	—	36	43	20	22	143
	c	33	3	—	5	8	3	7	26
	d	9	1	—	2	4	—	2	9
Kreise	a	1 062	194	25	187	153	196	186	941
	b	329	56	8	71	42	63	56	296
	c	39	3	—	6	4	4	8	25
	d	8	—	—	2	3	1	1	7
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	273	36	—	43	34	15	17	145
	b	76	11	—	14	10	5	6	46
	c	30	6	—	4	7	1	2	20
	d	5	—	—	2	2	—	—	4
Kreise									
Gütersloh	a	153	44	74	—	—	20	12	150
	b	39	11	19	—	—	5	2	37
	c	8	2	4	—	—	1	—	7
	d	3	1	1	—	—	—	—	2
Herford	a	201	44	—	52	47	24	34	201
	b	59	12	—	11	18	6	12	59
	c	7	—	—	1	3	2	1	7
	d	1	—	—	—	—	1	—	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte Bottrop	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Gelsenkirchen	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Münster	a	26	24	27	41	31	31	180	—
	b	5	7	10	12	3	3	40	—
	c	1	—	—	1	3	2	7	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise Borken	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Coesfeld	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Recklinghausen	a	14	21	19	28	21	18	121	—
	b	5	6	6	6	5	5	33	—
	c	—	2	1	2	4	5	14	—
	d	—	—	—	—	—	1	1	—
Steinfurt	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Warendorf	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Münster	a	40	45	46	69	52	49	301	—
	b	10	13	16	18	8	8	73	—
	c	1	2	1	3	7	7	21	—
	d	—	—	—	—	—	1	1	—
davon kreisfreie Städte	a	26	24	27	41	31	31	180	—
	b	5	7	10	12	3	3	40	—
	c	1	—	—	1	3	2	7	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise	a	14	21	19	28	21	18	121	—
	b	5	6	6	6	5	5	33	—
	c	—	2	1	2	4	5	14	—
	d	—	—	—	—	—	1	1	—
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	33	20	28	25	11	11	128	—
	b	8	4	7	6	3	2	30	—
	c	—	1	2	4	2	1	10	—
	d	—	—	—	—	1	—	1	—
Kreise Gütersloh	a	3	—	—	—	—	—	3	—
	b	2	—	—	—	—	—	2	—
	c	1	—	—	—	—	—	1	—
	d	1	—	—	—	—	—	1	—
Herford	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Noch: Kreise									
Höxter	a	102	22	–	21	23	19	17	102
	b	33	6	–	6	7	10	4	33
	c	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	167	40	–	48	37	26	16	167
	b	42	13	–	12	10	4	3	42
	c	7	1	–	3	1	–	2	7
	d	2	1	–	–	–	–	1	2
Minden-Lübbecke	a	131	34	–	41	35	9	12	131
	b	36	8	–	9	12	2	5	36
	c	2	–	–	1	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	136	23	–	41	36	15	21	136
	b	38	9	–	15	7	2	5	38
	c	6	–	–	3	2	–	1	6
	d	2	–	–	1	–	–	1	2
Regierungsbezirk Detmold	a	1 163	243	74	246	212	128	129	1 032
	b	323	70	19	67	64	34	37	291
	c	61	10	4	12	14	4	6	50
	d	13	2	1	3	2	1	2	11
davon kreisfreie Stadt	a	273	36	–	43	34	15	17	145
	b	76	11	–	14	10	5	6	46
	c	30	6	–	4	7	1	2	20
	d	5	–	–	2	2	–	–	4
Kreise	a	890	207	74	203	178	113	112	887
	b	247	59	19	53	54	29	31	245
	c	31	4	4	8	7	3	4	30
	d	8	2	1	1	–	1	2	7
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	245	14	–	21	18	24	30	107
	b	72	5	–	7	5	9	12	38
	c	14	–	–	1	4	–	–	5
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	459	40	–	70	63	59	54	286
	b	122	8	–	18	22	19	9	76
	c	41	6	–	6	5	9	5	31
	d	10	2	–	1	2	3	1	9
Hagen	a	92	25	–	22	24	13	8	92
	b	27	6	–	8	9	2	2	27
	c	6	–	–	–	3	2	1	6
	d	2	–	–	–	1	1	–	2
Hamm	a	133	29	–	22	26	30	26	133
	b	38	8	–	6	7	9	8	38
	c	1	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	179	34	–	25	46	41	33	179
	b	70	13	–	11	15	20	11	70
	c	11	1	–	2	4	1	3	11
	d	4	–	–	1	1	1	1	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise Höxter	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	36	20	28	25	11	11	131
	b	10	4	7	6	3	2	32
	c	1	1	2	4	2	1	11
	d	1	–	–	–	1	–	2
davon kreisfreie Stadt	a	33	20	28	25	11	11	128
	b	8	4	7	6	3	2	30
	c	–	1	2	4	2	1	10
	d	–	–	–	–	1	–	1
Kreise	a	3	–	–	–	–	–	3
	b	2	–	–	–	–	–	2
	c	1	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Bochum	a	24	25	22	28	27	12	138
	b	8	5	10	6	3	2	34
	c	–	1	3	3	1	1	9
	d	–	–	1	1	–	–	2
Dortmund	a	28	24	38	34	26	23	173
	b	8	12	6	8	6	6	46
	c	–	–	2	4	2	2	10
	d	–	–	–	–	–	1	1
Hagen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Hochsauerlandkreis	a	304	50	–	49	73	66	55	293
	b	80	15	–	13	20	20	10	78
	c	31	–	–	4	6	8	12	30
	d	8	–	–	–	2	2	4	8
Märkischer Kreis	a	264	65	–	58	53	56	32	264
	b	88	18	–	16	23	17	14	88
	c	17	3	–	1	5	5	3	17
	d	3	–	–	–	2	1	–	3
Olpe	a	223	7	–	17	23	22	28	97
	b	58	3	–	2	8	5	11	29
	c	14	1	–	1	1	1	2	6
	d	6	–	–	1	1	–	1	3
Siegen-Wittgenstein	a	188	46	–	32	40	32	38	188
	b	49	14	–	10	10	3	12	49
	c	37	8	–	4	9	7	9	37
	d	7	2	–	1	2	–	2	7
Soest	a	252	58	–	58	56	39	41	252
	b	79	16	–	22	18	12	11	79
	c	17	2	–	5	4	3	3	17
	d	6	–	–	3	1	1	1	6
Unna	a	158	38	69	–	–	25	26	158
	b	35	10	18	–	–	5	2	35
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 497	406	69	374	422	407	371	2 049
	b	718	116	18	113	137	121	102	607
	c	189	21	–	24	41	36	39	161
	d	48	4	–	7	12	9	10	42
davon									
kreisfreie Städte	a	1 108	142	–	160	177	167	151	797
	b	329	40	–	50	58	59	42	249
	c	73	7	–	9	16	12	10	54
	d	18	2	–	2	4	5	2	15
Kreise	a	1 389	264	69	214	245	240	220	1 252
	b	389	76	18	63	79	62	60	358
	c	116	14	–	15	25	24	29	107
	d	30	2	–	5	8	4	8	27
Nordrhein-Westfalen	a	10 618	1 892	658	1 560	1 582	1 552	1 501	8 745
	b	3 131	555	183	494	482	474	441	2 629
	c	775	103	50	85	116	105	133	592
	d	217	27	14	26	36	29	37	169
davon									
kreisfreie Städte	a	4 491	651	413	491	520	543	563	3 181
	b	1 303	186	117	156	156	175	168	958
	c	402	48	39	31	50	51	61	280
	d	115	17	13	11	18	17	15	91
Kreise	a	6 127	1 241	245	1 069	1 062	1 009	938	5 564
	b	1 828	369	66	338	326	299	273	1 671
	c	373	55	11	54	66	54	72	312
	d	102	10	1	15	18	12	22	78

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Hochsauerlandkreis	a	4	7	–	–	–	–	11	–
	b	2	–	–	–	–	–	2	–
	c	–	1	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	22	16	28	19	24	17	126	–
	b	2	3	7	4	6	7	29	–
	c	–	–	1	2	5	–	8	–
	d	–	–	–	–	3	–	3	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	78	72	88	81	77	52	448	–
	b	20	20	23	18	15	15	111	–
	c	–	2	6	9	8	3	28	–
	d	–	–	1	1	3	1	6	–
davon kreisfreie Städte	a	52	49	60	62	53	35	311	–
	b	16	17	16	14	9	8	80	–
	c	–	1	5	7	3	3	19	–
	d	–	–	1	1	–	1	3	–
Kreise	a	26	23	28	19	24	17	137	–
	b	4	3	7	4	6	7	31	–
	c	–	1	1	2	5	–	9	–
	d	–	–	–	–	3	–	3	–
Nordrhein-Westfalen	a	325	292	346	326	298	286	1 873	–
	b	93	79	99	85	74	72	502	–
	c	19	16	31	35	44	38	183	–
	d	5	4	7	8	11	13	48	–
davon kreisfreie Städte	a	232	204	249	240	199	186	1 310	–
	b	69	59	67	63	40	47	345	–
	c	17	8	25	27	23	22	122	–
	d	3	1	6	6	3	5	24	–
Kreise	a	93	88	97	86	99	100	563	–
	b	24	20	32	22	34	25	157	–
	c	2	8	6	8	21	16	61	–
	d	2	3	1	2	8	8	24	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
Albanien	22	1	1	4	2	7	4	19
Belgien	3	—	—	—	1	—	—	1
Bosnien und Herzegowina	12	4	—	1	1	—	4	10
Bulgarien	7	1	1	1	2	2	—	7
Dänemark	1	—	—	—	1	—	—	1
Frankreich	1	—	—	1	—	—	—	1
Griechenland	25	4	3	1	3	4	4	19
Italien	76	7	3	8	19	5	9	51
Kosovo	11	2	—	5	1	—	3	11
Kroatien	7	1	—	—	—	1	2	4
Lettland	2	2	—	—	—	—	—	2
Litauen	3	—	—	2	1	—	—	3
Mazedonien	10	—	1	1	—	—	2	4
Montenegro	1	1	—	—	—	—	—	1
Niederlande	9	2	1	3	1	—	2	9
Österreich	4	1	—	—	2	—	1	4
Polen	47	10	8	4	5	5	9	41
Portugal	17	1	1	1	2	5	3	13
Rumänien	14	5	—	1	—	3	2	11
Russische Föderation	26	5	4	3	5	4	4	25
Schweden	1	—	—	—	—	—	—	—
Serbien	19	2	—	3	—	6	2	13
Slowakei	1	1	—	—	—	—	—	1
Slowenien	1	—	—	1	—	—	—	1
Spanien	13	—	2	—	4	1	—	7
Tschechische Republik	1	—	—	—	1	—	—	1
Türkei	266	26	8	24	40	38	38	174
Ukraine	7	—	—	1	3	—	2	6
Ungarn	2	1	—	—	1	—	—	2
Vereinigtes Königreich	3	—	—	1	—	—	2	3
Weißrussland (Belarus)	1	—	—	1	—	—	—	1
Übriges Europa	—	—	—	—	—	—	—	—
Europa zusammen	613	77	33	67	95	81	93	446
Algerien	1	1	—	—	—	—	—	1
Ghana	10	1	1	1	1	3	3	10
Marokko	15	4	2	—	1	2	4	13
Tunesien	1	—	—	—	—	—	—	—
Übriges Afrika	37	4	1	4	8	6	10	33
Afrika zusammen	64	10	4	5	10	11	17	57
Brasilien	1	—	1	—	—	—	—	1
Chile	1	—	—	1	—	—	—	1
Kanada	1	—	1	—	—	—	—	1
Vereinigte Staaten	1	—	1	—	—	—	—	1
Übriges Amerika	5	—	—	2	1	—	2	5
Amerika zusammen	9	—	3	3	1	—	2	9
Afghanistan	7	1	2	—	1	2	1	7
Indien	3	1	—	1	—	—	1	3
Indonesien	3	—	—	—	—	—	3	3
Iran, Islam. Republik	5	—	1	—	—	2	1	4
Korea, Dem. Volksrepublik	1	—	—	—	—	1	—	1
Libanon	6	2	—	2	—	—	—	4
Pakistan	3	1	—	—	1	—	1	3
Sri Lanka	7	2	—	1	1	1	1	6
Syrien, Arab. Republik	15	1	2	1	3	2	3	12
Vietnam	1	—	—	1	—	—	—	1
Übriges Asien	33	8	5	4	4	4	7	32
Asien zusammen	84	16	10	10	10	12	18	76
Übriges Ozeanien	1	—	—	—	—	—	1	1
Ozeanische Staaten	1	—	—	—	—	—	1	1
Staatenlos	2	—	—	—	—	1	—	1
Ungeklärt	2	—	—	—	—	—	2	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	775	103	50	85	116	105	133	592
darunter EU-Länder	238	36	19	24	43	26	34	182

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	1	–	1	–	1	3	–
Belgien	–	–	–	1	–	1	2	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	2	–	–	2	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	–	1	2	–	3	–	6	–
Italien	5	2	4	7	4	3	25	–
Kosovo	–	–	–	–	–	–	–	–
Kroatien	–	–	1	–	1	1	3	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	1	1	1	1	2	6	–
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	1	3	1	–	–	1	6	–
Portugal	1	–	1	1	1	–	4	–
Rumänien	–	1	–	–	1	1	3	–
Russische Föderation	–	–	–	–	–	1	1	–
Schweden	–	1	–	–	–	–	1	–
Serbien	2	–	1	1	1	1	6	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	2	1	2	1	6	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	9	6	16	16	26	19	92	–
Ukraine	–	–	–	1	–	–	1	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	18	16	29	32	40	32	167	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	1	–	1	2	–
Tunesien	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Afrika	1	–	2	–	–	1	4	–
Afrika zusammen	1	–	2	1	–	3	7	–
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	1	–	1	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	–	–	–	1	1	–	2	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	1	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	1	2	3	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	–	–	–	–	–	1	1	–
Asien zusammen	–	–	–	1	4	3	8	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Staatenlos	–	–	–	1	–	–	1	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	19	16	31	35	44	38	183	–
darunter EU-Länder	7	8	11	10	12	8	56	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Frühförderung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34	34
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eingangsklassen	a	1 852	–	4	2	–	–	–	–	–	–	–	–	1 858
	b	545	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	546
	c	98	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	99
	d	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
EP ³⁾	a	5	–	636	17	–	–	–	–	–	–	–	–	658
	b	–	–	181	2	–	–	–	–	–	–	–	–	183
	c	–	–	48	2	–	–	–	–	–	–	–	–	50
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
01	a	15	–	1 487	58	–	–	–	–	–	–	–	–	1 560
	b	4	–	468	22	–	–	–	–	–	–	–	–	494
	c	1	–	76	8	–	–	–	–	–	–	–	–	85
	d	–	–	23	3	–	–	–	–	–	–	–	–	26
02	a	–	–	1 541	41	–	–	–	–	–	–	–	–	1 582
	b	–	–	470	12	–	–	–	–	–	–	–	–	482
	c	–	–	109	7	–	–	–	–	–	–	–	–	116
	d	–	–	33	3	–	–	–	–	–	–	–	–	36
03	a	–	–	1 513	39	–	–	–	–	–	–	–	–	1 552
	b	–	–	464	10	–	–	–	–	–	–	–	–	474
	c	–	–	103	2	–	–	–	–	–	–	–	–	105
	d	–	–	28	1	–	–	–	–	–	–	–	–	29
04	a	–	–	1 490	11	–	–	–	–	–	–	–	–	1 501
	b	–	–	440	1	–	–	–	–	–	–	–	–	441
	c	–	–	133	–	–	–	–	–	–	–	–	–	133
	d	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	37

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	der Sekun- dar- schule	der Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Primarstufe	a	1 872	–	6 671	168	–	–	–	–	–	–	–	34	8 745
	b	549	–	2 024	47	–	–	–	–	–	–	–	9	2 629
	c	99	–	469	20	–	–	–	–	–	–	–	4	592
	d	27	–	135	7	–	–	–	–	–	–	–	–	169
05	a	–	–	301	22	–	–	–	–	–	2	–	–	325
	b	–	–	87	6	–	–	–	–	–	–	–	–	93
	c	–	–	18	1	–	–	–	–	–	–	–	–	19
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
06	a	–	–	276	1	5	2	–	–	–	8	–	–	292
	b	–	–	76	–	–	–	–	–	–	3	–	–	79
	c	–	–	15	–	–	–	–	–	–	1	–	–	16
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
07	a	–	–	340	–	3	1	–	–	1	1	–	–	346
	b	–	–	98	–	–	–	–	–	–	1	–	–	99
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
08	a	–	–	321	–	3	1	–	–	–	1	–	–	326
	b	–	–	83	–	2	–	–	–	–	–	–	–	85
	c	–	–	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
09	a	–	–	296	–	–	–	–	–	–	2	–	–	298
	b	–	–	73	–	–	–	–	–	–	1	–	–	74
	c	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	–	–	44
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
10	a	–	–	286	–	–	–	–	–	–	–	–	–	286
	b	–	–	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	72
	c	–	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	38
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
Sekundarstufe I	a	–	–	1 820	23	11	4	–	–	1	14	–	–	1 873
	b	–	–	489	6	2	–	–	–	–	5	–	–	502
	c	–	–	181	1	–	–	–	–	–	1	–	–	183
	d	–	–	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48
Insgesamt	a	1 872	–	8 491	191	11	4	–	–	1	14	–	34	10 618
	b	549	–	2 513	53	2	–	–	–	–	5	–	9	3 131
	c	99	–	650	21	–	–	–	–	–	1	–	4	775
	d	27	–	183	7	–	–	–	–	–	–	–	–	217

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
						Lernen	geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	–	10	6	3	3	3	–	19
	b	–	–	2	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	2	2	22	–	–	–	–	–	24
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreis Mettmann	a	12	–	–	–	–	13	13	–	25
	b	7	–	–	–	–	6	6	–	13
	c	2	–	–	–	–	5	5	–	7
	d	2	–	–	–	–	2	2	–	4
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	14	2	32	6	3	16	16	–	68
	b	7	–	6	1	–	6	6	–	20
	c	2	–	3	–	–	5	5	–	10
	d	2	–	1	–	–	2	2	–	5
davon kreisfreie Städte	a	2	2	32	6	3	3	3	–	43
	b	–	–	6	1	–	–	–	–	7
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreis	a	12	–	–	–	–	13	13	–	25
	b	7	–	–	–	–	6	6	–	13
	c	2	–	–	–	–	5	5	–	7
	d	2	–	–	–	–	2	2	–	4
Kreisfreie Städte Köln	a	5	3	36	1	–	–	–	–	42
	b	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	c	2	2	10	–	–	–	–	–	12
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Leverkusen	a	5	1	4	–	–	10	10	–	19
	b	1	–	1	–	–	4	4	–	6
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreis Städteregion Aachen	a	8	8	44	–	–	–	–	–	52
	b	4	4	11	–	–	–	–	–	15
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	18	12	84	1	–	10	10	–	113
	b	5	4	17	–	–	4	4	–	26
	c	2	2	15	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
davon kreisfreie Städte	a	10	4	40	1	–	10	10	–	61
	b	1	–	6	–	–	4	4	–	11
	c	2	2	11	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Kreis	a	8	8	44	–	–	–	–	–	52
	b	4	4	11	–	–	–	–	–	15
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
							Lernen	geistige Entwicklung		
Kreisfreie Stadt										
Münster	a	–	–	21	2	–	1	–	–	24
	b	–	–	6	1	–	–	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Recklinghausen	a	–	–	16	6	5	1	–	–	23
	b	–	–	6	1	1	–	–	–	7
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Münster	a	–	–	37	8	5	2	–	–	47
	b	–	–	12	2	1	–	–	–	14
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	21	2	–	1	–	–	24
	b	–	–	6	1	–	–	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	16	6	5	1	–	–	23
	b	–	–	6	1	1	–	–	–	7
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	15	15	–	–	–	–	–	–	15
	b	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	15	15	–	–	–	–	–	–	15
	b	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Stadt	a	15	15	–	–	–	–	–	–	15
	b	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
							Lernen	geistige Entwicklung		
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	4	–	14	–	–	–	–	–	18
	b	3	–	9	–	–	–	–	–	12
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Dortmund	a	–	–	–	32	–	–	–	–	32
	b	–	–	–	6	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	4	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreis										
Olpe	a	5	5	5	7	2	2	–	–	19
	b	1	1	2	2	1	–	–	–	5
	c	–	–	–	2	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	9	5	19	39	2	2	–	–	69
	b	4	1	11	8	1	–	–	–	23
	c	1	–	–	6	1	–	–	–	7
	d	1	–	–	1	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Städte	a	4	–	14	32	–	–	–	–	50
	b	3	–	9	6	–	–	–	–	18
	c	1	–	–	4	–	–	–	–	5
	d	1	–	–	1	–	–	–	–	2
Kreis	a	5	5	5	7	2	2	–	–	19
	b	1	1	2	2	1	–	–	–	5
	c	–	–	–	2	1	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	56	34	172	54	10	30	26	–	312
	b	17	6	46	11	2	10	10	–	84
	c	6	3	22	6	1	5	5	–	39
	d	3	–	7	1	–	2	2	–	13
davon										
kreisfreie Städte	a	31	21	107	41	3	14	13	–	193
	b	5	1	27	8	–	4	4	–	44
	c	4	3	15	4	–	–	–	–	23
	d	1	–	4	1	–	–	–	–	6
Kreise	a	25	13	65	13	7	16	13	–	119
	b	12	5	19	3	2	6	6	–	40
	c	2	–	7	2	1	5	5	–	16
	d	2	–	3	–	–	2	2	–	7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	73	4,0	61	3,8	83,6	–	–	–	66	3,8	90,4	43	4,2	58,9
Duisburg	25	1,4	21	1,3	84,0	–	–	–	23	1,3	92,0	14	1,4	56,0
Essen	76	4,2	63	3,9	82,9	–	–	–	71	4,1	93,4	35	3,4	46,1
Krefeld	47	2,6	45	2,8	95,7	–	–	–	45	2,6	95,7	23	2,2	48,9
Mönchengladbach	14	0,8	13	0,8	92,9	–	–	–	13	0,8	92,9	8	0,8	57,1
Wuppertal	26	1,4	24	1,5	92,3	–	–	–	23	1,3	88,5	11	1,1	42,3
Kreise														
Kleve	32	1,8	26	1,6	81,3	–	–	–	30	1,7	93,8	19	1,9	59,4
Mettmann	85	4,7	78	4,9	91,8	–	–	–	81	4,7	95,3	48	4,7	56,5
Rhein-Kreis Neuss	33	1,8	30	1,9	90,9	–	–	–	30	1,7	90,9	14	1,4	42,4
Viersen	31	1,7	27	1,7	87,1	–	–	–	30	1,7	96,8	17	1,7	54,8
Wesel	51	2,8	45	2,8	88,2	–	–	–	48	2,8	94,1	26	2,5	51,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	493	27,0	433	27,1	87,8	–	–	–	460	26,5	93,3	258	25,1	52,3
davon														
kreisfreie Städte	261	14,3	227	14,2	87,0	–	–	–	241	13,9	92,3	134	13,0	51,3
Kreise	232	12,7	206	12,9	88,8	–	–	–	219	12,6	94,4	124	12,1	53,4
Kreisfreie Städte														
Bonn	18	1,0	17	1,1	94,4	–	–	–	16	0,9	88,9	9	0,9	50,0
Köln	131	7,2	119	7,4	90,8	–	–	–	128	7,4	97,7	67	6,5	51,1
Leverkusen	36	2,0	29	1,8	80,6	–	–	–	36	2,1	100,0	15	1,5	41,7
Kreise														
Städteregion Aachen darunter kreisfreie Stadt Aachen	100	5,5	84	5,3	84,0	–	–	–	100	5,8	100,0	66	6,4	66,0
Düren	28	1,5	23	1,4	82,1	–	–	–	28	1,6	100,0	18	1,8	64,3
Düren	15	0,8	13	0,8	86,7	–	–	–	15	0,9	100,0	10	1,0	66,7
Rhein-Erft-Kreis	42	2,3	41	2,6	97,6	–	–	–	39	2,3	92,9	21	2,0	50,0
Heinsberg	10	0,5	9	0,6	90,0	–	–	–	10	0,6	100,0	7	0,7	70,0
Oberbergischer Kreis	24	1,3	22	1,4	91,7	–	–	–	21	1,2	87,5	9	0,9	37,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	12	0,7	12	0,8	100,0	–	–	–	10	0,6	83,3	4	0,4	33,3
Rhein-Sieg-Kreis	51	2,8	49	3,1	96,1	–	–	–	47	2,7	92,2	25	2,4	49,0
Regierungsbezirk Köln	439	24,1	395	24,7	90,0	–	–	–	422	24,4	96,1	233	22,7	53,1
davon														
kreisfreie Städte	185	10,1	165	10,3	89,2	–	–	–	180	10,4	97,3	91	8,9	49,2
Kreise	254	13,9	230	14,4	90,6	–	–	–	242	14,0	95,3	142	13,8	55,9
Kreisfreie Städte														
Bottrop	19	1,0	18	1,1	94,7	–	–	–	17	1,0	89,5	11	1,1	57,9
Gelsenkirchen	28	1,5	26	1,6	92,9	–	–	–	25	1,4	89,3	17	1,7	60,7
Münster	58	3,2	48	3,0	82,8	–	–	–	52	3,0	89,7	31	3,0	53,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache
 Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	29	1,6	27	1,7	93,1	–	–	–	29	1,7	100,0	20	1,9	69,0
Coesfeld	28	1,5	26	1,6	92,9	–	–	–	27	1,6	96,4	18	1,8	64,3
Recklinghausen	69	3,8	61	3,8	88,4	–	–	–	66	3,8	95,7	34	3,3	49,3
Steinfurt	48	2,6	40	2,5	83,3	–	–	–	45	2,6	93,8	32	3,1	66,7
Warendorf	30	1,6	28	1,8	93,3	–	–	–	29	1,7	96,7	16	1,6	53,3
Regierungsbezirk Münster	309	17,0	274	17,1	88,7	–	–	–	290	16,7	93,9	179	17,4	57,9
davon														
kreisfreie Städte	105	5,8	92	5,8	87,6	–	–	–	94	5,4	89,5	59	5,7	56,2
Kreise	204	11,2	182	11,4	89,2	–	–	–	196	11,3	96,1	120	11,7	58,8
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	40	2,2	31	1,9	77,5	–	–	–	40	2,3	100,0	19	1,9	47,5
Kreise														
Gütersloh	22	1,2	22	1,4	100,0	–	–	–	21	1,2	95,5	16	1,6	72,7
Herford	25	1,4	24	1,5	96,0	–	–	–	25	1,4	100,0	21	2,0	84,0
Höxter	14	0,8	13	0,8	92,9	–	–	–	13	0,8	92,9	10	1,0	71,4
Lippe	26	1,4	22	1,4	84,6	–	–	–	24	1,4	92,3	19	1,9	73,1
Minden-Lübbecke	23	1,3	21	1,3	91,3	–	–	–	23	1,3	100,0	14	1,4	60,9
Paderborn	25	1,4	21	1,3	84,0	–	–	–	24	1,4	96,0	19	1,9	76,0
Regierungsbezirk Detmold	175	9,6	154	9,6	88,0	–	–	–	170	9,8	97,1	118	11,5	67,4
davon														
kreisfreie Stadt	40	2,2	31	1,9	77,5	–	–	–	40	2,3	100,0	19	1,9	47,5
Kreise	135	7,4	123	7,7	91,1	–	–	–	130	7,5	96,3	99	9,6	73,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	44	2,4	38	2,4	86,4	–	–	–	43	2,5	97,7	23	2,2	52,3
Dortmund	88	4,8	72	4,5	81,8	–	–	–	85	4,9	96,6	48	4,7	54,5
Hagen	17	0,9	14	0,9	82,4	–	–	–	16	0,9	94,1	10	1,0	58,8
Hamm	20	1,1	16	1,0	80,0	–	–	–	19	1,1	95,0	11	1,1	55,0
Herne	23	1,3	21	1,3	91,3	–	–	–	22	1,3	95,7	14	1,4	60,9
Kreise														
Hochsauerlandkreis	45	2,5	40	2,5	88,9	–	–	–	43	2,5	95,6	30	2,9	66,7
Märkischer Kreis	41	2,2	34	2,1	82,9	1	50,0	2,4	39	2,3	95,1	26	2,5	63,4
Olpe	35	1,9	30	1,9	85,7	–	–	–	34	2,0	97,1	25	2,4	71,4
Siegen-Wittgenstein	26	1,4	21	1,3	80,8	–	–	–	26	1,5	100,0	14	1,4	53,8
Soest	39	2,1	35	2,2	89,7	1	50,0	2,6	36	2,1	92,3	18	1,8	46,2
Unna	29	1,6	23	1,4	79,3	–	–	–	28	1,6	96,6	20	1,9	69,0
Regierungsbezirk Arnsberg	407	22,3	344	21,5	84,5	2	100,0	0,5	391	22,6	96,1	239	23,3	58,7
davon														
kreisfreie Städte	192	10,5	161	10,1	83,9	–	–	–	185	10,7	96,4	106	10,3	55,2
Kreise	215	11,8	183	11,4	85,1	2	100,0	0,9	206	11,9	95,8	133	13,0	61,9
Nordrhein-Westfalen	1 823	100	1 600	100	87,8	2	100	0,1	1 733	100	95,1	1 027	100	56,3
davon														
kreisfreie Städte	783	43,0	676	42,3	86,3	–	–	–	740	42,7	94,5	409	39,8	52,2
Kreise	1 040	57,0	924	57,8	88,8	2	100,0	0,2	993	57,3	95,5	618	60,2	59,4
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	78	4,3	77	4,8	98,7	–	–	–	76	4,4	97,4	50	4,9	64,1

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 340,0	4,3	1 135,0	84,7	1 279,0	95,4	19,4	61,0	4,6	8,7	2,0	0,1	2,0	296,5
Duisburg	400,0	1,3	319,0	79,8	400,0	100,0	17,4	–	–	–	–	–	–	339,0
Essen	1 224,0	3,9	957,0	78,2	1 220,0	99,7	17,2	4,0	0,3	0,8	–	–	–	276,3
Krefeld	704,0	2,3	657,0	93,3	686,0	97,4	15,2	18,0	2,6	9,0	–	–	–	332,1
Mönchengladbach	303,0	1,0	281,0	92,7	294,0	97,0	22,6	9,0	3,0	9,0	–	–	–	275,5
Wuppertal	514,0	1,6	466,0	90,7	485,0	94,4	21,1	29,0	5,6	9,7	–	–	–	290,4
Kreise														
Kleve	469,0	1,5	394,0	84,0	451,0	96,2	15,0	18,0	3,8	9,0	–	–	–	282,5
Mettmann	1 327,0	4,2	1 228,0	92,5	1 291,0	97,3	15,9	36,0	2,7	9,0	–	–	–	334,3
Rhein-Kreis Neuss	571,0	1,8	508,0	89,0	544,0	95,3	18,1	27,0	4,7	9,0	–	–	–	268,1
Viersen	588,0	1,9	505,0	85,9	578,0	98,3	19,3	10,0	1,7	10,0	–	–	–	268,5
Wesel	627,0	2,0	542,0	86,4	600,0	95,7	12,5	27,0	4,3	9,0	–	–	–	311,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	8 067,0	25,8	6 992,0	86,7	7 828,0	97,0	17,0	239,0	3,0	7,2	2,0	0	2,0	297,9
davon														
kreisfreie Städte	4 485,0	14,4	3 815,0	85,1	4 364,0	97,3	18,1	121,0	2,7	6,1	2,0	0	2,0	296,6
Kreise	3 582,0	11,5	3 177,0	88,7	3 464,0	96,7	15,8	118,0	3,3	9,1	–	–	–	299,5
Kreisfreie Städte														
Bonn	301,0	1,0	283,0	94,0	291,0	96,7	18,2	10,0	3,3	5,0	–	–	–	273,6
Köln	2 170,0	6,9	1 978,0	91,2	2 141,0	98,7	16,7	29,0	1,3	9,7	–	–	–	295,2
Leverkusen	423,0	1,4	365,0	86,3	423,0	100,0	11,8	–	–	–	–	–	–	346,7
Kreise														
Städteregion Aachen	1 841,0	5,9	1 549,0	84,1	1 841,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	299,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	471,0	1,5	407,0	86,4	471,0	100,0	16,8	–	–	–	–	–	–	294,4
Düren	268,0	0,9	258,0	96,3	268,0	100,0	17,9	–	–	–	–	–	–	257,7
Rhein-Erft-Kreis	747,0	2,4	727,0	97,3	720,0	96,4	18,5	27,0	3,6	9,0	–	–	–	289,5
Heinsberg	240,0	0,8	211,0	87,9	240,0	100,0	24,0	–	–	–	–	–	–	266,7
Oberbergischer Kreis	400,0	1,3	352,0	88,0	371,0	92,8	17,7	29,0	7,3	9,7	–	–	–	312,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	168,0	0,5	168,0	100,0	168,0	100,0	16,8	–	–	–	–	–	–	254,5
Rhein-Sieg-Kreis	895,0	2,9	854,0	95,4	895,0	100,0	19,0	–	–	–	–	–	–	271,2
Regierungsbezirk Köln	7 453,0	23,8	6 745,0	90,5	7 358,0	98,7	17,4	95,0	1,3	5,6	–	–	–	291,5
davon														
kreisfreie Städte	2 894,0	9,3	2 626,0	90,7	2 855,0	98,7	15,9	39,0	1,3	7,8	–	–	–	299,3
Kreise	4 559,0	14,6	4 119,0	90,3	4 503,0	98,8	18,6	56,0	1,2	4,7	–	–	–	286,7
Kreisfreie Städte														
Bottrop	309,0	1,0	289,0	93,5	291,0	94,2	17,1	18,0	5,8	9,0	–	–	–	291,5
Gelsenkirchen	550,0	1,8	528,0	96,0	537,0	97,6	21,5	13,0	2,4	4,3	–	–	–	265,7
Münster	938,0	3,0	765,0	81,6	883,0	94,1	17,0	55,0	5,9	9,2	–	–	–	295,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L								
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	337,0	1,1	315,0	93,5	337,0	100,0	11,6	–	–	–	–	–	–	261,2
Coesfeld	516,0	1,7	472,0	91,5	516,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	296,6
Recklinghausen	1 140,0	3,6	975,0	85,5	1 131,0	99,2	17,1	9,0	0,8	3,0	–	–	–	300,0
Steinfurt	893,0	2,9	739,0	82,8	893,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	393,4
Warendorf	463,0	1,5	431,0	93,1	451,0	97,4	15,6	12,0	2,6	12,0	–	–	–	304,6
Regierungsbezirk Münster	5 146,0	16,5	4 514,0	87,7	5 039,0	97,9	17,4	107,0	2,1	5,6	–	–	–	304,0
davon														
kreisfreie Städte	1 797,0	5,7	1 582,0	88,0	1 711,0	95,2	18,2	86,0	4,8	7,8	–	–	–	284,8
Kreise	3 349,0	10,7	2 932,0	87,5	3 328,0	99,4	17,0	21,0	0,6	2,6	–	–	–	315,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	765,0	2,4	576,0	75,3	765,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	280,2
Kreise														
Gütersloh	385,0	1,2	382,0	99,2	379,0	98,4	18,0	6,0	1,6	6,0	–	–	–	251,6
Herford	544,0	1,7	526,0	96,7	544,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	270,6
Höxter	300,0	1,0	273,0	91,0	293,0	97,7	22,5	7,0	2,3	7,0	–	–	–	294,1
Lippe	489,0	1,6	411,0	84,0	475,0	97,1	19,8	14,0	2,9	7,0	–	–	–	292,8
Minden-Lübbecke	476,0	1,5	423,0	88,9	476,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	363,4
Paderborn	444,0	1,4	377,0	84,9	435,0	98,0	18,1	9,0	2,0	9,0	–	–	–	326,5
Regierungsbezirk Detmold	3 403,0	10,9	2 968,0	87,2	3 367,0	98,9	19,8	36,0	1,1	7,2	–	–	–	292,6
davon														
kreisfreie Stadt	765,0	2,4	576,0	75,3	765,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	280,2
Kreise	2 638,0	8,4	2 392,0	90,7	2 602,0	98,6	20,0	36,0	1,4	7,2	–	–	–	296,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	703,0	2,2	577,0	82,1	696,0	99,0	16,2	7,0	1,0	7,0	–	–	–	286,9
Dortmund	1 416,0	4,5	1 071,0	75,6	1 394,0	98,4	16,4	22,0	1,6	7,3	–	–	–	308,5
Hagen	294,0	0,9	239,0	81,3	285,0	96,9	17,8	9,0	3,1	9,0	–	–	–	319,6
Hamm	372,0	1,2	279,0	75,0	363,0	97,6	19,1	9,0	2,4	9,0	–	–	–	279,7
Herne	491,0	1,6	452,0	92,1	482,0	98,2	21,9	9,0	1,8	9,0	–	–	–	274,3
Kreise														
Hochsauerlandkreis	936,0	3,0	818,0	87,4	920,0	98,3	21,4	16,0	1,7	8,0	–	–	–	307,9
Märkischer Kreis	702,0	2,2	580,0	82,6	684,0	97,4	17,5	18,0	2,6	9,0	–	–	–	265,9
Olpe	657,0	2,1	557,0	84,8	648,0	98,6	19,1	9,0	1,4	9,0	–	–	–	294,6
Siegen-Wittgenstein	523,0	1,7	427,0	81,6	523,0	100,0	20,1	–	–	–	–	–	–	278,2
Soest	655,0	2,1	571,0	87,2	647,0	98,8	18,0	8,0	1,2	2,7	–	–	–	259,9
Unna	435,0	1,4	346,0	79,5	429,0	98,6	15,3	6,0	1,4	6,0	–	–	–	275,3
Regierungsbezirk Arnsberg	7 184,0	23,0	5 917,0	82,4	7 071,0	98,4	18,1	113,0	1,6	7,1	–	–	–	287,7
davon														
kreisfreie Städte	3 276,0	10,5	2 618,0	79,9	3 220,0	98,3	17,4	56,0	1,7	8,0	–	–	–	295,7
Kreise	3 908,0	12,5	3 299,0	84,4	3 851,0	98,5	18,7	57,0	1,5	6,3	–	–	–	281,4
Nordrhein-Westfalen	31 253,0	100	27 136,0	86,8	30 663,0	98,1	17,7	590,0	1,9	6,6	2,0	0	2,0	294,3
davon														
kreisfreie Städte	13 217,0	42,3	11 217,0	84,9	12 915,0	97,7	17,5	302,0	2,3	7,0	2,0	0	2,0	294,3
Kreise	18 036,0	57,7	15 919,0	88,3	17 748,0	98,4	17,9	288,0	1,6	6,1	–	–	–	294,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.8 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	70	914	10 618	3 131	775	217	1 733	1 512
kreisfreie Stadt	20	282	3 272	997	286	93	537	478
Kreis	37	465	5 383	1 605	334	93	868	772
Gemeinde	3	25	259	95	3	–	48	43
Landschaftsverband	10	142	1 704	434	152	31	280	219
Träger insgesamt	70	914	10 618	3 131	775	217	1 733	1 512

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	4	44	408	63	15,4	46	11,3	7	–	–	9,3	4,3
Duisburg	2	31	320	30	9,4	56	17,5	5	8	2,5	10,3	5,8
Essen	2	32	308	39	12,7	25	8,1	3	–	–	9,6	3,9
Krefeld	1	10	105	26	24,8	16	15,2	4	–	–	10,5	2,5
Mönchengladbach	2	34	356	73	20,5	20	5,6	5	–	–	10,5	4,1
Mülheim an der Ruhr	1	8	65	6	9,2	16	24,6	2	–	–	8,1	4,6
Oberhausen	1	9	75	10	13,3	5	6,7	1	–	–	8,3	5,4
Remscheid	1	14	142	28	19,7	27	19,0	5	–	–	10,1	4,9
Solingen	2	33	252	15	6,0	31	12,3	1	–	–	7,6	4,4
Wuppertal	2	40	325	49	15,1	28	8,6	5	–	–	8,1	4,5
Kreise												
Kleve	1	5	56	4	7,1	7	12,5	1	–	–	11,2	5,1
Mettmann	3	59	475	75	15,8	9	1,9	2	–	–	8,1	4,4
Rhein-Kreis Neuss	2	32	291	30	10,3	21	7,2	4	–	–	9,1	4,3
Viersen	1	9	112	15	13,4	–	–	–	–	–	12,4	2,9
Wesel	2	55	465	101	21,7	32	6,9	4	–	–	8,5	4,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	27	415	3 755	564	15,0	339	9,0	49	8	0,2	9,0	4,3
davon												
kreisfreie Städte	18	255	2 356	339	14,4	270	11,5	38	8	0,3	9,2	4,3
Kreise	9	160	1 399	225	16,1	69	4,9	11	–	–	8,7	4,4
Kreisfreie Städte												
Bonn	2	20	163	17	10,4	15	9,2	1	–	–	8,2	3,3
Köln	7	90	865	126	14,6	155	17,9	24	1	0,1	9,6	3,9
Kreise												
Städteregion Aachen	4	32	265	57	21,5	29	10,9	8	–	–	8,3	3,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	3	26	218	51	23,4	28	12,8	8	–	–	8,4	3,7
Düren	1	13	153	16	10,5	13	8,5	–	–	–	11,8	4,6
Rhein-Erft-Kreis	3	30	324	35	10,8	17	5,2	3	–	–	10,8	4,1
Euskirchen	2	15	126	11	8,7	6	4,8	1	–	–	8,4	3,8
Heinsberg	1	11	143	17	11,9	3	2,1	–	–	–	13,0	5,1
Oberbergischer Kreis	3	29	326	73	22,4	28	8,6	5	8	2,5	11,2	4,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	35	238	47	19,7	12	5,0	1	–	–	6,8	3,8
Rhein-Sieg-Kreis	4	41	377	58	15,4	24	6,4	5	12	3,2	9,2	3,9
Regierungsbezirk Köln	29	316	2 980	457	15,3	302	10,1	48	21	0,7	9,4	4,0
davon												
kreisfreie Städte	9	110	1 028	143	13,9	170	16,5	25	1	0,1	9,3	3,8
Kreise	20	206	1 952	314	16,1	132	6,8	23	20	1,0	9,5	4,1
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	10	124	11	8,9	12	9,7	1	1	0,8	12,4	5,2
Münster	1	9	78	8	10,3	4	5,1	–	–	–	8,7	2,6

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	18	104	12	11,5	10	9,6	–	–	–	5,8	3,5
Coesfeld	1	22	142	12	8,5	10	7,0	–	–	–	6,5	3,6
Steinfurt	2	28	338	35	10,4	17	5,0	4	2	0,6	12,1	4,6
Warendorf	1	7	75	4	5,3	5	6,7	–	–	–	10,7	4,2
Regierungsbezirk Münster	7	94	861	82	9,5	58	6,7	5	3	0,3	9,2	4,0
davon												
kreisfreie Städte	2	19	202	19	9,4	16	7,9	1	1	0,5	10,6	3,7
Kreise	5	75	659	63	9,6	42	6,4	4	2	0,3	8,8	4,1
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	13	132	20	15,2	12	9,1	1	1	0,8	10,2	4,4
Kreise												
Gütersloh	5	27	323	43	13,3	12	3,7	1	7	2,2	12,0	4,5
Herford	2	33	237	21	8,9	15	6,3	–	13	5,5	7,2	4,4
Höxter	1	14	125	14	11,2	6	4,8	1	–	–	8,9	4,6
Lippe	3	31	278	50	18,0	10	3,6	2	4	1,4	9,0	3,9
Minden-Lübbecke	3	20	221	25	11,3	6	2,7	1	6	2,7	11,1	3,1
Paderborn	3	25	219	40	18,3	12	5,5	2	3	1,4	8,8	4,2
Regierungsbezirk Detmold	19	163	1 535	213	13,9	73	4,8	8	34	2,2	9,4	4,1
davon												
kreisfreie Stadt	2	13	132	20	15,2	12	9,1	1	1	0,8	10,2	4,4
Kreise	17	150	1 403	193	13,8	61	4,3	7	33	2,4	9,4	4,0
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	16	167	13	7,8	8	4,8	–	1	0,6	10,4	4,2
Dortmund	3	34	376	56	14,9	22	5,9	1	–	–	11,1	4,0
Hagen	1	10	103	15	14,6	5	4,9	–	–	–	10,3	4,3
Hamm	2	14	156	26	16,7	8	5,1	1	–	–	11,1	5,2
Herne	1	15	49	7	14,3	–	–	–	–	–	3,3	3,1
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	9	88	14	15,9	1	1,1	–	–	–	9,8	4,0
Hochsauerlandkreis	4	44	420	66	15,7	19	4,5	4	6	1,4	9,5	3,9
Märkischer Kreis	2	28	169	19	11,2	12	7,1	1	–	–	6,0	3,8
Olpe	1	4	51	4	7,8	1	2,0	–	–	–	12,8	3,2
Soest	2	19	194	14	7,2	10	5,2	1	1	0,5	10,2	4,6
Unna	1	15	169	19	11,2	6	3,6	–	–	–	11,3	3,9
Regierungsbezirk Arnsberg	21	208	1 942	253	13,0	92	4,7	8	8	0,4	9,3	4,0
davon												
kreisfreie Städte	9	89	851	117	13,7	43	5,1	2	1	0,1	9,6	4,2
Kreise	12	119	1 091	136	12,5	49	4,5	6	7	0,6	9,2	3,9
Nordrhein-Westfalen	103	1 196	11 073	1 569	14,2	864	7,8	118	74	0,7	9,3	4,1
davon												
kreisfreie Städte	40	486	4 569	638	14,0	511	11,2	67	12	0,3	9,4	4,1
Kreise	63	710	6 504	931	14,3	353	5,4	51	62	1,0	9,2	4,1

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	408	—	37	4	16	21	20	98
	b	63	—	9	—	2	2	4	17
	c	46	—	2	—	4	4	5	15
	d	7	—	—	—	1	—	—	1
Duisburg	a	320	—	—	9	21	31	36	97
	b	30	—	—	—	4	1	1	6
	c	56	—	—	1	3	3	4	11
	d	5	—	—	—	—	—	—	—
Essen	a	308	—	27	—	—	26	25	78
	b	39	—	1	—	—	3	1	5
	c	25	—	—	—	—	—	—	—
	d	3	—	—	—	—	—	—	—
Krefeld	a	105	—	—	—	—	—	—	—
	b	26	—	—	—	—	—	—	—
	c	16	—	—	—	—	—	—	—
	d	4	—	—	—	—	—	—	—
Mönchengladbach	a	356	—	29	—	—	28	17	74
	b	73	—	2	—	—	5	1	8
	c	20	—	1	—	—	1	3	5
	d	5	—	—	—	—	—	1	1
Mülheim an der Ruhr	a	65	—	6	—	—	6	11	23
	b	6	—	—	—	—	1	1	2
	c	16	—	1	—	—	2	3	6
	d	2	—	—	—	—	1	—	1
Oberhausen	a	75	—	—	1	2	4	8	15
	b	10	—	—	—	—	1	1	2
	c	5	—	—	—	—	—	1	1
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Remscheid	a	142	—	—	6	6	12	10	34
	b	28	—	—	—	—	1	1	2
	c	27	—	—	—	2	4	2	8
	d	5	—	—	—	—	—	—	—
Solingen	a	252	—	18	—	—	15	13	46
	b	15	—	2	—	—	3	2	7
	c	31	—	1	—	—	1	—	2
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Wuppertal	a	325	—	—	—	13	26	37	76
	b	49	—	—	—	—	3	4	7
	c	28	—	—	—	—	1	1	2
	d	5	—	—	—	—	1	—	1
Kreise									
Kleve	a	56	—	—	—	3	9	9	21
	b	4	—	—	—	—	—	1	1
	c	7	—	—	—	—	—	3	3
	d	1	—	—	—	—	—	1	1
Mettmann	a	475	—	47	2	16	44	60	169
	b	75	—	6	—	—	2	10	18
	c	9	—	2	—	—	1	—	3
	d	2	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Kreis Neuss	a	291	—	18	—	5	23	26	72
	b	30	—	3	—	—	—	—	3
	c	21	—	—	—	1	3	—	4
	d	4	—	—	—	—	—	—	—
Viersen	a	112	—	—	5	5	9	10	29
	b	15	—	—	1	1	—	1	3
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	465	—	—	6	26	27	23	82
	b	101	—	—	1	4	3	4	12
	c	32	—	—	1	4	3	5	13
	d	4	—	—	—	—	—	—	—

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a 32	40	39	46	46	66	269	41
	b 4	7	4	3	6	17	41	5
	c 4	6	2	8	7	3	30	1
	d 1	1	–	1	3	–	6	–
Duisburg	a 34	28	42	39	53	27	223	–
	b 2	2	4	4	7	5	24	–
	c 7	5	9	9	9	6	45	–
	d –	–	2	–	3	–	5	–
Essen	a 27	33	49	33	73	15	230	–
	b 3	–	5	6	17	3	34	–
	c –	6	7	6	6	–	25	–
	d –	–	–	1	2	–	3	–
Krefeld	a 4	6	27	25	18	25	105	–
	b 1	1	4	4	6	10	26	–
	c –	1	1	7	3	4	16	–
	d –	–	–	2	1	1	4	–
Mönchengladbach	a 16	21	31	30	26	35	159	123
	b 3	–	6	9	6	5	29	36
	c 2	2	3	1	1	1	10	5
	d –	–	2	–	–	–	2	2
Mülheim an der Ruhr	a 10	7	12	8	3	2	42	–
	b 2	1	–	1	–	–	4	–
	c –	2	3	1	2	2	10	–
	d –	1	–	–	–	–	1	–
Oberhausen	a 7	19	5	12	10	7	60	–
	b 1	5	–	1	1	–	8	–
	c –	2	–	–	1	1	4	–
	d –	1	–	–	–	–	1	–
Remscheid	a 7	10	14	9	14	14	68	40
	b 1	3	1	2	4	–	11	15
	c 1	–	2	3	2	3	11	8
	d –	–	–	1	–	–	1	4
Solingen	a 24	28	30	55	37	32	206	–
	b –	–	1	2	4	1	8	–
	c 2	4	4	10	3	6	29	–
	d –	–	–	1	–	–	1	–
Wuppertal	a 33	46	51	51	47	21	249	–
	b 3	9	11	9	7	3	42	–
	c 4	4	8	6	4	–	26	–
	d –	–	2	2	–	–	4	–
Kreise								
Kleve	a 5	7	5	4	11	3	35	–
	b –	–	–	1	1	1	3	–
	c –	2	–	–	1	1	4	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a 66	50	66	58	40	26	306	–
	b 8	9	11	15	11	3	57	–
	c –	–	2	2	2	–	6	–
	d –	–	–	1	1	–	2	–
Rhein-Kreis Neuss	a 34	30	42	45	42	26	219	–
	b 2	2	9	10	1	3	27	–
	c –	1	–	9	3	4	17	–
	d –	–	–	4	–	–	4	–
Viersen	a 15	12	15	16	15	10	83	–
	b 1	3	1	2	1	4	12	–
	c –	–	–	–	–	–	–	–
	d –	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a 35	45	59	93	80	71	383	–
	b 4	6	10	21	27	21	89	–
	c 1	–	4	5	3	6	19	–
	d –	–	1	1	1	1	4	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Regierungsbezirk Düsseldorf		3 755	—	182	33	113	281	305	914
	a	564	—	23	2	11	25	32	93
	c	339	—	7	2	14	23	27	73
	d	49	—	—	—	1	2	2	5
davon									
kreisfreie Städte		a	2 356	—	117	20	58	169	541
	b	339	—	14	—	6	20	16	56
	c	270	—	5	1	9	16	19	50
	d	38	—	—	—	1	2	1	4
Kreise		a	1 399	—	65	13	55	112	373
	b	225	—	9	2	5	5	16	37
	c	69	—	2	1	5	7	8	23
	d	11	—	—	—	—	—	1	1
Kreisfreie Städte									
Bonn		a	163	—	24	—	20	9	53
	b	17	—	4	—	—	—	1	5
	c	15	—	3	—	—	2	1	6
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Köln		a	865	—	45	27	38	80	296
	b	126	—	2	8	3	8	12	33
	c	155	—	11	1	6	19	22	59
	d	24	—	—	—	1	2	3	6
Kreise									
Städteregion Aachen		a	265	—	—	16	29	24	110
	b	57	—	—	2	8	2	13	25
	c	29	—	—	2	3	1	3	9
	d	8	—	—	—	1	1	1	3
darunter kreisfreie Stadt Aachen		a	218	—	—	9	25	13	76
	b	51	—	—	2	8	1	8	19
	c	28	—	—	1	3	1	3	8
	d	8	—	—	—	1	1	1	3
Düren		a	153	—	—	6	9	11	46
	b	16	—	—	2	—	—	2	4
	c	13	—	—	—	3	—	1	4
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis		a	324	—	47	—	—	25	133
	b	35	—	3	—	—	4	6	13
	c	17	—	1	—	—	1	2	4
	d	3	—	—	—	—	—	1	1
Euskirchen		a	126	—	—	2	2	5	13
	b	11	—	—	—	—	—	—	—
	c	6	—	—	—	—	1	—	1
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Heinsberg		a	143	—	—	5	24	11	54
	b	17	—	—	1	—	3	1	5
	c	3	—	—	1	—	—	2	3
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis		a	326	—	—	17	25	30	111
	b	73	—	—	5	6	3	4	18
	c	28	—	—	1	—	5	3	9
	d	5	—	—	—	—	—	—	—
Rheinisch-Bergischer Kreis		a	238	—	—	8	20	15	60
	b	47	—	—	—	8	1	3	12
	c	12	—	—	—	—	—	—	—
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Sieg-Kreis		a	377	—	38	18	44	60	219
	b	58	—	5	5	8	8	11	37
	c	24	—	—	1	5	5	2	13
	d	5	—	—	1	—	1	—	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	349	382	487	524	515	380	2 637	204
	b	35	48	67	90	99	76	415	56
	c	21	35	45	67	47	37	252	14
	d	1	3	7	14	11	2	38	6
davon kreisfreie Städte	a	194	238	300	308	327	244	1 611	204
	b	20	28	36	41	58	44	227	56
	c	20	32	39	51	38	26	206	14
	d	1	3	6	8	9	1	28	6
Kreise	a	155	144	187	216	188	136	1 026	—
	b	15	20	31	49	41	32	188	—
	c	1	3	6	16	9	11	46	—
	d	—	—	1	6	2	1	10	—
Kreisfreie Städte Bonn	a	29	19	21	15	20	6	110	—
	b	3	1	3	2	3	—	12	—
	c	4	1	—	—	2	2	9	—
	d	1	—	—	—	—	—	1	—
Köln	a	89	102	100	127	99	52	569	—
	b	14	14	13	24	15	13	93	—
	c	14	14	20	19	20	9	96	—
	d	4	4	4	2	3	1	18	—
Kreise Städteregion Aachen	a	12	14	25	30	51	23	155	—
	b	—	—	8	3	16	5	32	—
	c	1	1	1	4	10	3	20	—
	d	—	—	1	—	3	1	5	—
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	4	9	25	30	51	23	142	—
	b	—	—	8	3	16	5	32	—
	c	1	1	1	4	10	3	20	—
	d	—	—	1	—	3	1	5	—
Düren	a	14	13	14	10	28	28	107	—
	b	2	1	3	—	4	2	12	—
	c	2	1	1	1	2	2	9	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Erft-Kreis	a	39	46	30	32	24	20	191	—
	b	9	2	1	3	3	4	22	—
	c	2	—	3	3	1	4	13	—
	d	—	—	—	—	—	2	2	—
Euskirchen	a	14	27	25	19	19	9	113	—
	b	—	—	2	2	7	—	11	—
	c	—	—	1	1	1	2	5	—
	d	—	—	—	1	—	—	1	—
Heinsberg	a	13	15	18	14	19	10	89	—
	b	—	1	5	2	2	2	12	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberbergischer Kreis	a	25	38	35	47	37	32	214	1
	b	5	10	6	13	13	7	54	1
	c	2	2	3	2	4	6	19	—
	d	—	1	—	2	1	1	5	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	24	32	26	29	40	27	178	—
	b	5	4	2	5	11	8	35	—
	c	—	1	4	1	4	2	12	—
	d	—	1	—	—	—	—	1	—
Rhein-Sieg-Kreis	a	44	34	28	34	12	6	158	—
	b	8	4	6	1	1	1	21	—
	c	3	2	3	3	—	—	11	—
	d	—	1	1	1	—	—	3	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Regierungsbezirk Köln		2 980	–	154	99	191	281	370	1 095
	a	457	–	14	23	33	29	53	152
	c	302	–	15	6	17	34	36	108
	d	48	–	–	1	2	4	5	12
davon									
kreisfreie Städte	a	1 028	–	69	27	38	100	115	349
	b	143	–	6	8	3	8	13	38
	c	170	–	14	1	6	21	23	65
	d	25	–	–	–	1	2	3	6
Kreise	a	1 952	–	85	72	153	181	255	746
	b	314	–	8	15	30	21	40	114
	c	132	–	1	5	11	13	13	43
	d	23	–	–	1	1	2	2	6
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	124	–	–	3	17	17	19	56
	b	11	–	–	1	1	2	1	5
	c	12	–	–	–	–	2	1	3
	d	1	–	–	–	–	1	–	1
Münster	a	78	–	–	2	4	10	16	32
	b	8	–	–	1	1	1	–	3
	c	4	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Borken	a	104	–	10	–	–	6	8	24
	b	12	–	2	–	–	–	2	4
	c	10	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	142	–	–	5	6	7	16	34
	b	12	–	–	–	–	–	1	1
	c	10	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	338	–	–	14	16	24	16	70
	b	35	–	–	1	4	6	–	11
	c	17	–	–	–	–	–	–	–
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	75	–	–	1	8	8	11	28
	b	4	–	–	1	–	–	3	4
	c	5	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster		861	–	10	25	51	72	86	244
	a	82	–	2	4	6	9	7	28
	c	58	–	–	–	–	3	2	5
	d	5	–	–	–	–	1	–	1
davon									
kreisfreie Städte	a	202	–	–	5	21	27	35	88
	b	19	–	–	2	2	3	1	8
	c	16	–	–	–	–	2	1	3
	d	1	–	–	–	–	1	–	1
Kreise	a	659	–	10	20	30	45	51	156
	b	63	–	2	2	4	6	6	20
	c	42	–	–	–	–	1	1	2
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	132	–	–	5	13	13	14	45
	b	20	–	–	1	6	1	–	8
	c	12	–	–	–	–	1	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Regierungsbezirk Köln	a	303	340	322	357	349	213	1 884	1
	b	46	37	49	55	75	42	304	1
	c	28	22	36	34	44	30	194	–
	d	5	7	6	6	7	5	36	–
davon									
kreisfreie Städte	a	118	121	121	142	119	58	679	–
	b	17	15	16	26	18	13	105	–
	c	18	15	20	19	22	11	105	–
	d	5	4	4	2	3	1	19	–
Kreise	a	185	219	201	215	230	155	1 205	1
	b	29	22	33	29	57	29	199	1
	c	10	7	16	15	22	19	89	–
	d	–	3	2	4	4	4	17	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	14	17	18	15	4	–	68	–
	b	1	2	2	1	–	–	6	–
	c	1	1	4	1	2	–	9	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	6	5	11	8	8	8	46	–
	b	–	–	1	1	1	2	5	–
	c	1	1	–	–	1	1	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	6	13	12	15	20	14	80	–
	b	–	4	–	1	2	1	8	–
	c	–	3	–	1	3	3	10	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	11	11	14	28	33	11	108	–
	b	–	5	2	4	–	–	11	–
	c	3	–	2	1	3	–	9	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	32	45	46	57	55	33	268	–
	b	2	3	3	8	4	4	24	–
	c	–	2	3	4	2	6	17	–
	d	–	–	1	1	–	2	4	–
Warendorf	a	3	2	13	8	17	4	47	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	1	1	1	–	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	72	93	114	131	137	70	617	–
	b	3	14	8	15	7	7	54	–
	c	6	7	10	8	12	10	53	–
	d	–	–	1	1	–	2	4	–
davon									
kreisfreie Städte	a	20	22	29	23	12	8	114	–
	b	1	2	3	2	1	2	11	–
	c	2	2	4	1	3	1	13	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	52	71	85	108	125	62	503	–
	b	2	12	5	13	6	5	43	–
	c	4	5	6	7	9	9	40	–
	d	–	–	1	1	–	2	4	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	8	8	14	16	26	15	87	–
	b	1	–	1	2	5	3	12	–
	c	–	1	2	2	4	2	11	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise									
Gütersloh	a	323	–	40	10	14	49	43	156
	b	43	–	3	2	2	9	4	20
	c	12	–	–	–	–	–	4	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Herford	a	237	–	41	8	–	17	43	109
	b	21	–	4	–	–	1	4	9
	c	15	–	1	–	–	1	3	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	125	–	–	7	5	9	4	25
	b	14	–	–	1	1	1	–	3
	c	6	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	278	–	32	9	6	39	48	134
	b	50	–	7	1	–	7	7	22
	c	10	–	1	–	–	–	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	221	–	39	–	–	15	27	81
	b	25	–	6	–	–	3	2	11
	c	6	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	219	–	–	9	9	20	23	61
	b	40	–	–	–	–	4	1	5
	c	12	–	–	–	–	1	1	2
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 535	–	152	48	47	162	202	611
	b	213	–	20	5	9	26	18	78
	c	73	–	2	–	–	3	8	13
	d	8	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a								
	b	132	–	–	5	13	13	14	45
	c	20	–	–	1	6	1	–	8
	d	12	–	–	–	–	1	–	1
		1	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a								
	b	1 403	–	152	43	34	149	188	566
	c	193	–	20	4	3	25	18	70
	d	61	–	2	–	–	2	8	12
		7	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	167	–	–	17	20	23	24	84
	b	13	–	–	–	1	2	1	4
	c	8	–	–	–	1	1	1	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	376	–	11	12	19	34	51	127
	b	56	–	1	2	4	4	5	16
	c	22	–	–	1	1	2	4	8
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Hagen	a	103	–	8	–	–	10	13	31
	b	15	–	2	–	–	–	2	4
	c	5	–	1	–	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	156	–	–	9	11	11	16	47
	b	26	–	–	1	2	4	1	8
	c	8	–	–	–	–	–	1	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	49	–	–	3	9	10	15	37
	b	7	–	–	–	–	1	2	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Gütersloh	a	36	37	27	22	26	19	167	–
	b	5	5	3	5	3	2	23	–
	c	1	1	2	1	2	1	8	–
	d	–	1	–	–	–	–	1	–
Herford	a	6	6	22	22	37	35	128	–
	b	–	–	3	2	1	6	12	–
	c	–	–	3	1	4	2	10	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	16	13	14	25	19	13	100	–
	b	2	2	2	3	1	1	11	–
	c	2	–	1	2	–	1	6	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Lippe	a	20	25	28	24	25	22	144	–
	b	5	6	5	4	5	3	28	–
	c	1	1	3	–	3	1	9	–
	d	–	–	–	–	1	1	2	–
Minden-Lübbecke	a	10	29	19	33	31	18	140	–
	b	–	4	–	4	5	1	14	–
	c	–	3	–	1	2	–	6	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Paderborn	a	17	15	28	46	30	22	158	–
	b	2	3	5	8	3	14	35	–
	c	–	2	4	2	–	2	10	–
	d	–	–	–	–	–	2	2	–
Regierungsbezirk Detmold	a	113	133	152	188	194	144	924	–
	b	15	20	19	28	23	30	135	–
	c	4	8	15	9	15	9	60	–
	d	1	1	–	–	2	4	8	–
davon kreisfreie Stadt	a	8	8	14	16	26	15	87	–
	b	1	–	1	2	5	3	12	–
	c	–	1	2	2	4	2	11	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–
Kreise	a	105	125	138	172	168	129	837	–
	b	14	20	18	26	18	27	123	–
	c	4	7	13	7	11	7	49	–
	d	1	1	–	–	2	3	7	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	5	11	12	23	16	16	83	–
	b	–	–	1	1	5	2	9	–
	c	–	–	–	2	2	1	5	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	20	46	36	55	61	31	249	–
	b	5	7	4	10	11	3	40	–
	c	2	–	–	3	6	3	14	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Hagen	a	10	12	18	18	12	2	72	–
	b	–	1	3	2	4	1	11	–
	c	–	–	1	2	–	–	3	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	15	17	22	21	22	12	109	–
	b	1	2	3	4	3	5	18	–
	c	–	1	–	2	4	–	7	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	12
	b	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	88	–	–	–	3	8	11
	b	14	–	–	–	–	1	1
	c	1	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	420	–	10	7	9	22	31
	b	66	–	1	–	–	4	7
	c	19	–	1	–	–	1	1
	d	4	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	169	–	–	4	7	19	11
	b	19	–	–	–	1	5	2
	c	12	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	51	–	–	1	4	1	10
	b	4	–	–	–	1	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	194	–	19	4	3	24	30
	b	14	–	2	–	–	–	2
	c	10	–	–	–	–	1	4
	d	1	–	–	–	–	–	–
Unna	a	169	–	26	–	–	26	33
	b	19	–	2	–	–	3	4
	c	6	–	3	–	–	2	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 942	–	74	57	82	183	242
	b	253	–	8	3	9	23	28
	c	92	–	5	1	2	7	13
	d	8	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	851	–	19	41	59	88	119
	b	117	–	3	3	7	11	11
	c	43	–	1	1	2	3	7
	d	2	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 091	–	55	16	23	95	123
	b	136	–	5	–	2	12	17
	c	49	–	4	–	–	4	6
	d	6	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	11 073	–	572	262	484	979	1 205
	b	1 569	–	67	37	68	112	138
	c	864	–	29	9	33	70	86
	d	118	–	–	1	3	7	7
davon kreisfreie Städte	a	4 569	–	205	98	189	397	460
	b	638	–	23	14	24	43	41
	c	511	–	20	3	17	43	50
	d	67	–	–	–	2	5	4
Kreise	a	6 504	–	367	164	295	582	745
	b	931	–	44	23	44	69	97
	c	353	–	9	6	16	27	36
	d	51	–	–	1	1	2	3

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	5	15	22	11	11	13	77	–
	b	–	5	2	3	2	1	13	–
	c	–	–	–	1	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	45	55	65	72	63	41	341	–
	b	8	9	3	15	15	4	54	–
	c	2	3	3	2	3	3	16	–
	d	1	1	–	–	1	1	4	–
Märkischer Kreis	a	21	34	7	26	21	19	128	–
	b	3	1	1	1	2	3	11	–
	c	2	4	–	2	1	3	12	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–
Olpe	a	5	8	8	9	5	–	35	–
	b	–	1	–	1	–	–	2	–
	c	–	–	–	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	31	24	8	16	26	9	114	–
	b	3	1	–	2	2	2	10	–
	c	1	–	–	1	3	–	5	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Unna	a	13	22	18	13	12	6	84	–
	b	1	4	3	–	–	2	10	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	170	244	216	264	249	149	1 292	12
	b	21	31	20	39	44	23	178	4
	c	7	8	4	15	20	10	64	–
	d	2	1	–	2	1	2	8	–
davon kreisfreie Städte	a	50	86	88	117	111	61	513	12
	b	6	10	11	17	23	11	78	4
	c	2	1	1	9	12	4	29	–
	d	1	–	–	1	–	–	2	–
Kreise	a	120	158	128	147	138	88	779	–
	b	15	21	9	22	21	12	100	–
	c	5	7	3	6	8	6	35	–
	d	1	1	–	1	1	2	6	–
Nordrhein-Westfalen	a	1 007	1 192	1 291	1 464	1 444	956	7 354	217
	b	120	150	163	227	248	178	1 086	61
	c	66	80	110	133	138	96	623	14
	d	9	12	14	23	21	15	94	6
davon kreisfreie Städte	a	390	475	552	606	595	386	3 004	216
	b	45	55	67	88	105	73	433	60
	c	42	51	66	82	79	44	364	14
	d	7	7	10	11	12	3	50	6
Kreise	a	617	717	739	858	849	570	4 350	1
	b	75	95	96	139	143	105	653	1
	c	24	29	44	51	59	52	259	–
	d	2	5	4	12	9	12	44	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
Albanien	31	–	2	1	1	2	1	7
Belgien	1	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	10	–	–	–	–	1	1	2
Bulgarien	4	–	–	–	–	–	–	–
Finnland	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	3	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	16	–	2	–	1	1	1	5
Italien	68	–	–	–	2	11	8	21
Kosovo	7	–	–	–	–	–	2	2
Kroatien	15	–	–	–	–	1	–	1
Lettland	1	–	–	–	–	–	1	1
Litauen	2	–	–	–	–	1	–	1
Luxemburg	5	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	8	–	1	–	–	–	1	2
Moldau	1	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	7	–	–	1	1	–	1	3
Österreich	2	–	1	–	–	–	–	1
Polen	42	–	1	–	2	4	6	13
Portugal	12	–	–	–	1	1	2	4
Rumänien	15	–	3	–	1	1	2	7
Russische Föderation	27	–	1	1	–	2	5	9
Schweiz	3	–	1	–	–	–	–	1
Serbien	35	–	1	–	–	2	3	6
Slowakei	1	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	2	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	11	–	1	–	1	–	1	3
Türkei	296	–	5	3	13	17	21	59
Ukraine	3	–	1	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	2	–	1	–	–	1	–	2
Weißrussland (Belarus)	3	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	636	–	21	6	23	45	57	152
Algerien	3	–	–	–	–	–	1	1
Äthiopien	1	–	–	–	–	1	–	1
Ghana	7	–	–	–	–	2	2	4
Marokko	28	–	3	–	1	–	3	7
Tunesien	10	–	–	–	1	1	1	3
Übriges Afrika	64	–	3	1	3	9	8	24
Afrika zusammen	113	–	6	1	5	13	15	40
Brasilien	3	–	–	–	–	–	–	–
Chile	1	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	2	–	–	–	1	–	–	1
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Amerika	7	–	–	–	–	1	2	3
Amerika zusammen	14	–	–	–	1	1	3	5
Afghanistan	2	–	–	–	–	–	1	1
Indien	2	–	–	–	–	–	1	1
Iran, Islam. Republik	7	–	–	–	–	2	1	3
Jordanien	4	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	34	–	–	–	–	2	2	4
Sri Lanka	1	–	–	–	–	1	–	1
Syrien, Arab. Republik	15	–	1	–	–	2	2	5
Thailand	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	32	–	1	2	4	4	3	14
Asien zusammen	99	–	2	2	4	11	10	29
Staatenlos	1	–	–	–	–	–	1	1
Ungeklärt	1	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	864	–	29	9	33	70	86	227
darunter EU-Länder	210	–	9	1	9	21	22	62

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Albanien	2	2	6	3	3	7	23	1
Belgien	–	–	–	1	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	1	1	–	2	3	1	8	–
Bulgarien	–	3	–	1	–	–	4	–
Finnland	–	–	–	–	–	–	–	1
Frankreich	–	1	–	–	1	1	3	–
Griechenland	3	–	1	3	2	2	11	–
Italien	7	5	11	8	7	7	45	2
Kosovo	–	–	–	2	2	1	5	–
Kroatien	–	2	5	3	2	2	14	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	1	–	1	–
Luxemburg	–	1	2	–	2	–	5	–
Mazedonien	–	1	–	2	2	1	6	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	1
Montenegro	1	–	–	–	–	–	1	–
Niederlande	–	1	–	2	1	–	4	–
Österreich	–	1	–	–	–	–	1	–
Polen	1	4	5	8	5	6	29	–
Portugal	1	2	1	–	1	3	8	–
Rumänien	2	1	2	2	1	–	8	–
Russische Föderation	1	1	4	4	3	4	17	1
Schweiz	1	1	–	–	–	–	2	–
Serbien	4	3	7	4	8	3	29	–
Slowakei	–	1	–	–	–	–	1	–
Slowenien	–	–	–	–	2	–	2	–
Spanien	1	1	1	1	1	3	8	–
Türkei	23	27	41	52	53	33	229	8
Ukraine	–	–	–	1	–	1	2	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	1	1	–	2	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	1	1	–
Europa zusammen	48	59	86	100	101	76	470	14
Algerien	1	–	1	–	–	–	2	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	1	–	–	1	1	–	3	–
Marokko	3	2	2	8	5	1	21	–
Tunesien	1	1	2	1	2	–	7	–
Übriges Afrika	7	6	5	7	8	7	40	–
Afrika zusammen	13	9	10	17	16	8	73	–
Brasilien	–	–	–	–	2	1	3	–
Chile	–	–	–	1	–	–	1	–
Kanada	–	–	–	1	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	1	1	1	1	–	4	–
Amerika zusammen	–	1	1	3	3	1	9	–
Afghanistan	–	–	–	–	1	–	1	–
Indien	–	–	–	–	1	–	1	–
Iran, Islam. Republik	–	–	2	–	1	1	4	–
Jordanien	–	1	–	1	1	1	4	–
Libanon	1	6	6	5	9	3	30	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	1	–	3	1	2	3	10	–
Thailand	–	–	–	–	2	–	2	–
Übriges Asien	3	3	2	6	1	3	18	–
Asien zusammen	5	10	13	13	18	11	70	–
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	–	1	–	–	–	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	66	80	110	133	138	96	623	14
darunter EU-Länder	15	23	28	29	26	24	145	3

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.4 Schüler-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
EP ³⁾	a	101	–	347	124	–	–	–	–	–	–	–	–	572
	b	12	–	45	10	–	–	–	–	–	–	–	–	67
	c	3	–	20	6	–	–	–	–	–	–	–	–	29
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
01	a	203	–	42	12	–	–	–	–	–	–	–	5	262
	b	28	–	6	2	–	–	–	–	–	–	–	1	37
	c	7	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	9
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
02	a	–	–	389	94	–	–	–	–	–	–	–	1	484
	b	–	–	54	14	–	–	–	–	–	–	–	–	68
	c	–	–	25	8	–	–	–	–	–	–	–	–	33
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
03	a	–	–	830	148	–	–	–	–	–	–	1	–	979
	b	–	–	103	9	–	–	–	–	–	–	–	–	112
	c	–	–	57	13	–	–	–	–	–	–	–	–	70
	d	–	–	4	3	–	–	–	–	–	–	–	–	7
04	a	–	–	1 083	121	–	–	–	–	–	–	1	–	1 205
	b	–	–	118	20	–	–	–	–	–	–	–	–	138
	c	–	–	79	7	–	–	–	–	–	–	–	–	86
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	–	–	–	–	7
Primarstufe	a	304	–	2 691	499	–	–	–	–	–	–	2	6	3 502
	b	40	–	326	55	–	–	–	–	–	–	–	1	422
	c	10	–	182	35	–	–	–	–	–	–	–	–	227
	d	1	–	13	4	–	–	–	–	–	–	–	–	18
05	a	–	–	897	96	5	3	–	–	1	5	–	–	1 007
	b	–	–	106	11	–	–	–	–	–	3	–	–	120
	c	–	–	65	1	–	–	–	–	–	–	–	–	66
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
06	a	–	–	1 031	7	62	40	4	4	6	36	1	1	1 192
	b	–	–	130	1	11	2	–	–	1	5	–	–	150
	c	–	–	69	1	6	2	–	–	–	2	–	–	80
	d	–	–	8	–	3	–	–	–	–	1	–	–	12
07	a	–	–	1 139	–	94	23	–	–	–	34	–	1	1 291
	b	–	–	125	–	20	5	–	–	–	13	–	–	163
	c	–	–	91	–	12	3	–	–	–	4	–	–	110
	d	–	–	9	–	3	1	–	–	–	1	–	–	14
08	a	–	–	1 321	–	84	19	–	–	2	33	3	2	1 464
	b	–	–	184	–	24	6	–	–	1	9	2	1	227
	c	–	–	122	–	8	–	–	–	–	3	–	–	133
	d	–	–	19	–	3	–	–	–	–	1	–	–	23
09	a	–	–	1 360	–	52	6	–	–	3	20	1	2	1 444
	b	–	–	212	–	19	4	–	–	–	12	–	1	248
	c	–	–	131	–	5	1	–	–	–	1	–	–	138
	d	–	–	19	–	2	–	–	–	–	–	–	–	21
10	a	–	–	935	–	13	2	–	–	1	3	–	2	956
	b	–	–	172	–	4	–	–	–	–	–	–	2	178
	c	–	–	94	–	1	–	–	–	–	1	–	–	96
	d	–	–	14	–	1	–	–	–	–	–	–	–	15
Sekundarstufe I	a	–	–	6 683	103	310	93	4	4	13	131	5	8	7 354
	b	–	–	929	12	78	17	–	–	2	42	2	4	1 086
	c	–	–	572	2	32	6	–	–	–	11	–	–	623
	d	–	–	78	–	12	1	–	–	–	3	–	–	94
Klassen für geistige Entwicklung	a	9	–	156	–	–	–	–	–	–	–	–	–	165
	b	3	–	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Klassen für Kranke	a	–	–	18	3	11	10	–	–	4	6	–	–	52
	b	–	–	6	1	4	6	–	–	–	2	–	–	19
	c	–	–	2	–	1	5	–	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	–	–	1	3	–	–	–	–	–	–	4
Insgesamt	a	313	–	9 548	605	321	103	4	4	17	137	7	14	11 073
	b	43	–	1 300	68	82	23	–	–	2	44	2	5	1 569
	c	10	–	762	37	33	11	–	–	–	11	–	–	864
	d	1	–	93	4	13	4	–	–	–	3	–	–	118

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte	a	15	6	9	—	—	16	—	7	40
Düsseldorf	b	4	2	1	—	—	1	—	—	6
	c	1	1	1	—	—	3	—	1	5
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duisburg	a	12	—	8	—	—	10	1	—	30
	b	3	—	1	—	—	3	1	—	7
	c	3	—	1	—	—	4	1	—	8
	d	2	—	—	—	—	2	1	—	4
Essen	a	15	—	10	4	1	—	—	—	29
	b	7	—	1	—	—	—	—	—	8
	c	4	—	3	1	—	—	—	—	8
	d	3	—	—	—	—	—	—	—	3
Krefeld	a	5	—	—	—	—	24	18	—	29
	b	1	—	—	—	—	7	6	—	8
	c	—	—	—	—	—	4	4	—	4
	d	—	—	—	—	—	2	2	—	2
Mönchengladbach	a	8	3	3	—	—	13	—	10	24
	b	2	2	—	—	—	2	—	1	4
	c	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mülheim an der Ruhr	a	3	2	3	—	—	5	—	—	11
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberhausen	a	2	1	6	—	—	9	1	—	17
	b	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	c	1	—	—	—	—	1	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Remscheid	a	5	—	2	—	—	6	—	—	13
	b	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Solingen	a	12	4	10	—	—	14	6	—	36
	b	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	c	2	—	—	—	—	—	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wuppertal	a	17	—	13	—	—	23	5	—	53
	b	2	—	4	—	—	4	—	—	10
	c	1	—	—	—	—	3	2	—	4
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise										
Kleve	a	—	—	—	—	—	7	5	—	7
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	2	1	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mettmann	a	11	5	4	1	1	21	—	—	37
	b	1	—	1	1	1	1	—	—	4
	c	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rhein-Kreis Neuss	a	7	—	11	3	3	3	—	—	24
	b	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	c	—	—	2	—	—	—	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Viersen	a	—	—	4	—	—	1	—	—	5
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wesel	a	34	4	3	9	2	10	4	—	56
	b	9	2	—	2	1	1	—	—	12
	c	2	—	—	—	—	—	—	—	2
	d	1	—	—	—	—	—	—	—	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	146	25	86	17	7	162	40	17	411
	b	32	6	10	3	2	20	7	1	65
	c	15	1	7	1	–	19	8	1	42
	d	6	–	–	–	–	4	3	–	10
davon										
kreisfreie Städte	a	94	16	64	4	1	120	31	17	282
	b	21	4	8	–	–	18	7	1	47
	c	13	1	5	1	–	16	7	1	35
	d	5	–	–	–	–	4	3	–	9
Kreise	a	52	9	22	13	6	42	9	–	129
	b	11	2	2	3	2	2	–	–	18
	c	2	–	2	–	–	3	1	–	7
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	12	–	2	–	–	5	–	–	19
	b	5	–	–	–	–	1	–	–	6
	c	1	–	1	–	–	3	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Köln	a	27	1	22	1	1	16	4	–	66
	b	4	–	1	–	–	7	2	–	12
	c	4	–	1	–	–	3	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise										
Städteregion Aachen	a	11	–	7	–	–	26	–	–	44
	b	1	–	–	–	–	4	–	–	5
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	11	–	7	–	–	26	–	–	44
	b	1	–	–	–	–	4	–	–	5
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	10	–	2	–	–	–	–	–	12
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	12	5	7	3	1	10	–	–	32
	b	1	1	–	–	–	3	–	–	4
	c	1	1	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	7	–	3	2	1	8	–	–	20
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	2	–	18	4	–	7	4	–	31
	b	1	–	4	1	–	2	–	–	8
	c	–	–	4	2	–	1	1	–	7
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	13	1	11	–	–	–	–	–	24
	b	4	1	3	–	–	–	–	–	7
	c	2	–	1	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	9	1	–	9
	b	–	–	–	–	–	4	1	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Regierungsbezirk Köln	a	94	7	79	10	3	81	9	–	264
	b	17	2	9	1	–	21	3	–	48
	c	9	1	7	2	–	11	1	–	29
	d	–	–	–	1	–	1	–	–	2
davon										
kreisfreie Städte	a	39	1	24	1	1	21	4	–	85
	b	9	–	1	–	–	8	2	–	18
	c	5	–	2	–	–	6	–	–	13
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	55	6	55	9	2	60	5	–	179
	b	8	2	8	1	–	13	1	–	30
	c	4	1	5	2	–	5	1	–	16
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	–	–	–	–	11	–	–	11
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	10	10	–	–	–	–	–	–	10
	b	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	2	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	17	1	–	–	–	–	–	–	17
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	5	–	–	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	6	4	2	–	–	–	–	–	8
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	18	–	4	1	–	20	16	–	43
	b	1	–	1	–	–	2	1	–	4
	c	1	–	–	–	–	7	6	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	6	–	2	–	–	2	–	–	10
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	57	15	8	1	–	33	16	–	99
	b	3	1	1	–	–	3	1	–	7
	c	8	2	–	–	–	10	6	–	18
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Städte	a	10	10	–	–	–	11	–	–	21
	b	1	1	–	–	–	–	–	–	1
	c	2	2	–	–	–	3	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	47	5	8	1	–	22	16	–	78
	b	2	–	1	–	–	3	1	–	6
	c	6	–	–	–	–	7	6	–	13
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	3	1	4	–	–	10	7	–	17
	b	2	1	1	–	–	1	–	–	4
	c	1	1	–	–	–	3	1	–	4
	d	1	1	–	–	–	1	–	–	2
Kreise Gütersloh	a	4	1	4	–	–	3	–	–	11
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Herford	a	12	–	7	2	–	5	–	–	26
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	8	1	–	2	1	10	–	–	20
	b	4	–	–	–	–	4	–	–	8
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	1	–	9	–	–	3	–	–	13
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	10	1	7	–	–	6	3	–	23
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	18	–	13	–	–	10	–	–	41
	b	5	–	5	–	–	4	–	–	14
	c	6	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Detmold	a	56	4	44	4	1	47	10	–	151
	b	14	1	7	–	–	9	–	–	30
	c	11	1	3	–	–	6	1	–	20
	d	3	1	1	–	–	1	–	–	5
davon kreisfreie Stadt	a	3	1	4	–	–	10	7	–	17
	b	2	1	1	–	–	1	–	–	4
	c	1	1	–	–	–	3	1	–	4
	d	1	1	–	–	–	1	–	–	2
Kreise	a	53	3	40	4	1	37	3	–	134
	b	12	–	6	–	–	8	–	–	26
	c	10	–	3	–	–	3	–	–	16
	d	2	–	1	–	–	–	–	–	3
Kreisfreie Städte Bochum	a	12	1	6	–	–	8	–	–	26
	b	1	–	1	–	–	2	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	9	–	20	1	1	24	1	–	54
	b	1	–	6	1	1	4	–	–	12
	c	1	–	–	–	–	1	1	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hagen	a	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	4	4	12	1	1	11	–	–	28
	b	3	3	2	–	–	1	–	–	6
	c	–	–	1	1	1	2	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	5	–	–	2	–	–	7
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	16	14	9	4	2	24	12	–	53
	b	2	2	–	–	–	3	1	–	5
	c	2	2	1	–	–	2	1	–	5
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Märkischer Kreis	a	–	–	5	1	–	–	–	–	6
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	4	–	–	7	–	–	11
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	3	1	2	4	3	5	–	–	14
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	1	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	1	1	–	–	–	2	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	45	21	69	11	7	83	13	–	208
	b	7	5	9	1	1	11	1	–	28
	c	4	3	2	1	1	10	2	–	17
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	25	5	44	2	2	43	1	–	114
	b	5	3	9	1	1	7	–	–	22
	c	1	–	1	1	1	5	1	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	20	16	25	9	5	40	12	–	94
	b	2	2	–	–	–	4	1	–	6
	c	3	3	1	–	–	5	1	–	9
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	398	72	286	43	18	406	88	17	1 133
	b	73	15	36	5	3	64	12	1	178
	c	47	8	19	4	1	56	18	1	126
	d	9	1	1	1	–	7	4	–	18
davon										
kreisfreie Städte	a	171	33	136	7	4	205	43	17	519
	b	38	9	19	1	1	34	9	1	92
	c	22	4	8	2	1	33	9	1	65
	d	6	1	–	–	–	6	3	–	12
Kreise	a	227	39	150	36	14	201	45	–	614
	b	35	6	17	4	2	30	3	–	86
	c	25	4	11	2	–	23	9	–	61
	d	3	–	1	1	–	1	1	–	6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	96	3,6	64	3,7	66,7	–	–	–	95	3,7	99,0	68	3,5	70,8
Duisburg	55	2,0	37	2,1	67,3	1	7,1	1,8	51	2,0	92,7	43	2,2	78,2
Essen	79	2,9	56	3,2	70,9	1	7,1	1,3	75	2,9	94,9	57	2,9	72,2
Krefeld	42	1,6	33	1,9	78,6	1	7,1	2,4	40	1,6	95,2	29	1,5	69,0
Mönchengladbach	87	3,2	53	3,1	60,9	3	21,4	3,4	83	3,2	95,4	65	3,3	74,7
Mülheim an der Ruhr	14	0,5	10	0,6	71,4	–	–	–	13	0,5	92,9	9	0,5	64,3
Oberhausen	14	0,5	9	0,5	64,3	–	–	–	13	0,5	92,9	10	0,5	71,4
Remscheid	29	1,1	15	0,9	51,7	–	–	–	29	1,1	100,0	22	1,1	75,9
Solingen	57	2,1	36	2,1	63,2	–	–	–	53	2,1	93,0	38	2,0	66,7
Wuppertal	72	2,7	49	2,8	68,1	3	21,4	4,2	68	2,7	94,4	56	2,9	77,8
Kreise														
Kleve	11	0,4	5	0,3	45,5	–	–	–	11	0,4	100,0	8	0,4	72,7
Mettmann	107	4,0	66	3,8	61,7	–	–	–	105	4,1	98,1	83	4,3	77,6
Rhein-Kreis Neuss	68	2,5	42	2,4	61,8	1	7,1	1,5	66	2,6	97,1	48	2,5	70,6
Viersen	38	1,4	25	1,4	65,8	–	–	–	38	1,5	100,0	28	1,4	73,7
Wesel	95	3,5	59	3,4	62,1	–	–	–	95	3,7	100,0	71	3,6	74,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	864	32,2	559	32,4	64,7	10	71,4	1,2	835	32,7	96,6	635	32,6	73,5
davon														
kreisfreie Städte	545	20,3	362	21,0	66,4	9	64,3	1,7	520	20,3	95,4	397	20,4	72,8
Kreise	319	11,9	197	11,4	61,8	1	7,1	0,3	315	12,3	98,7	238	12,2	74,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	49	1,8	33	1,9	67,3	–	–	–	47	1,8	95,9	36	1,8	73,5
Köln	222	8,3	155	9,0	69,8	1	7,1	0,5	210	8,2	94,6	142	7,3	64,0
Kreise														
Städteregion Aachen	75	2,8	53	3,1	70,7	–	–	–	72	2,8	96,0	54	2,8	72,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen	59	2,2	39	2,3	66,1	–	–	–	57	2,2	96,6	42	2,2	71,2
Düren	33	1,2	14	0,8	42,4	–	–	–	31	1,2	93,9	28	1,4	84,8
Rhein-Erft-Kreis	79	2,9	47	2,7	59,5	–	–	–	72	2,8	91,1	53	2,7	67,1
Euskirchen	33	1,2	18	1,0	54,5	–	–	–	30	1,2	90,9	27	1,4	81,8
Heinsberg	28	1,0	18	1,0	64,3	–	–	–	28	1,1	100,0	26	1,3	92,9
Oberbergischer Kreis	70	2,6	40	2,3	57,1	–	–	–	68	2,7	97,1	59	3,0	84,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	62	2,3	41	2,4	66,1	–	–	–	60	2,3	96,8	38	2,0	61,3
Rhein-Sieg-Kreis	96	3,6	55	3,2	57,3	1	7,1	1,0	92	3,6	95,8	70	3,6	72,9
Regierungsbezirk Köln	747	27,8	474	27,4	63,5	2	14,3	0,3	710	27,8	95,0	533	27,4	71,4
davon														
kreisfreie Städte	271	10,1	188	10,9	69,4	1	7,1	0,4	257	10,1	94,8	178	9,1	65,7
Kreise	476	17,7	286	16,6	60,1	1	7,1	0,2	453	17,7	95,2	355	18,2	74,6
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	24	0,9	16	0,9	66,7	–	–	–	22	0,9	91,7	18	0,9	75,0
Münster	30	1,1	18	1,0	60,0	–	–	–	30	1,2	100,0	23	1,2	76,7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	30	1,1	17	1,0	56,7	–	–	–	28	1,1	93,3	26	1,3	86,7
Coesfeld	40	1,5	33	1,9	82,5	–	–	–	38	1,5	95,0	23	1,2	57,5
Steinfurt	73	2,7	45	2,6	61,6	–	–	–	72	2,8	98,6	54	2,8	74,0
Warendorf	18	0,7	10	0,6	55,6	–	–	–	18	0,7	100,0	15	0,8	83,3
Regierungsbezirk Münster	215	8,0	139	8,0	64,7	–	–	–	208	8,1	96,7	159	8,2	74,0
davon														
kreisfreie Städte	54	2,0	34	2,0	63,0	–	–	–	52	2,0	96,3	41	2,1	75,9
Kreise	161	6,0	105	6,1	65,2	–	–	–	156	6,1	96,9	118	6,1	73,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	30	1,1	17	1,0	56,7	2	14,3	6,7	27	1,1	90,0	23	1,2	76,7
Kreise														
Gütersloh	72	2,7	50	2,9	69,4	–	–	–	70	2,7	97,2	62	3,2	86,1
Herford	54	2,0	23	1,3	42,6	–	–	–	53	2,1	98,1	46	2,4	85,2
Höxter	27	1,0	16	0,9	59,3	–	–	–	27	1,1	100,0	18	0,9	66,7
Lippe	71	2,6	42	2,4	59,2	–	–	–	67	2,6	94,4	56	2,9	78,9
Minden-Lübbecke	71	2,6	45	2,6	63,4	–	–	–	69	2,7	97,2	55	2,8	77,5
Paderborn	52	1,9	32	1,9	61,5	–	–	–	50	2,0	96,2	34	1,7	65,4
Regierungsbezirk Detmold	377	14,1	225	13,0	59,7	2	14,3	0,5	363	14,2	96,3	294	15,1	78,0
davon														
kreisfreie Stadt	30	1,1	17	1,0	56,7	2	14,3	6,7	27	1,1	90,0	23	1,2	76,7
Kreise	347	12,9	208	12,0	59,9	–	–	–	336	13,1	96,8	271	13,9	78,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	40	1,5	23	1,3	57,5	–	–	–	37	1,4	92,5	27	1,4	67,5
Dortmund	93	3,5	63	3,6	67,7	–	–	–	89	3,5	95,7	68	3,5	73,1
Hagen	24	0,9	17	1,0	70,8	–	–	–	23	0,9	95,8	20	1,0	83,3
Hamm	30	1,1	23	1,3	76,7	–	–	–	27	1,1	90,0	23	1,2	76,7
Herne	16	0,6	10	0,6	62,5	–	–	–	15	0,6	93,8	11	0,6	68,8
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	22	0,8	12	0,7	54,5	–	–	–	20	0,8	90,9	15	0,8	68,2
Hochsauerlandkreis	109	4,1	83	4,8	76,1	–	–	–	93	3,6	85,3	71	3,6	65,1
Märkischer Kreis	45	1,7	27	1,6	60,0	–	–	–	40	1,6	88,9	32	1,6	71,1
Olpe	16	0,6	12	0,7	75,0	–	–	–	16	0,6	100,0	7	0,4	43,8
Soest	42	1,6	31	1,8	73,8	–	–	–	41	1,6	97,6	30	1,5	71,4
Unna	43	1,6	29	1,7	67,4	–	–	–	39	1,5	90,7	23	1,2	53,5
Regierungsbezirk Arnsberg	480	17,9	330	19,1	68,8	–	–	–	440	17,2	91,7	327	16,8	68,1
davon														
kreisfreie Städte	203	7,6	136	7,9	67,0	–	–	–	191	7,5	94,1	149	7,6	73,4
Kreise	277	10,3	194	11,2	70,0	–	–	–	249	9,7	89,9	178	9,1	64,3
Nordrhein-Westfalen	2 683	100	1 727	100	64,4	14	100	0,5	2 556	100	95,3	1 948	100	72,6
davon														
kreisfreie Städte	1 103	41,1	737	42,7	66,8	12	85,7	1,1	1 047	41,0	94,9	788	40,5	71,4
Kreise	1 580	58,9	990	57,3	62,7	2	14,3	0,1	1 509	59,0	95,5	1 160	59,5	73,4
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	85	3,2	72	4,2	84,7	–	–	–	85	3,3	100,0	64	3,3	75,3

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je ha/ TV-L Lehrer/ -in
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 908,0	3,9	1 251,0	65,6	1 901,0	99,6	20,0	7,0	0,4	7,0	–	–	–	467,6
Duisburg	1 010,0	2,1	699,0	69,2	998,0	98,8	19,6	12,0	1,2	3,0	–	–	–	315,6
Essen	1 392,0	2,9	974,0	70,0	1 392,0	100,0	18,6	–	–	–	–	–	–	451,9
Krefeld	346,0	0,7	265,0	76,6	328,0	94,8	8,2	18,0	5,2	9,0	–	–	–	329,5
Mönchengladbach	1 649,0	3,4	996,0	60,4	1 630,0	98,8	19,6	19,0	1,2	4,8	–	–	–	463,2
Mülheim an der Ruhr	255,0	0,5	162,0	63,5	255,0	100,0	19,6	–	–	–	–	–	–	392,3
Oberhausen	254,0	0,5	168,0	66,1	250,0	98,4	19,2	4,0	1,6	4,0	–	–	–	338,7
Remscheid	597,0	1,2	304,0	50,9	597,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	420,4
Solingen	1 092,0	2,2	724,0	66,3	1 074,0	98,4	20,3	18,0	1,6	4,5	–	–	–	433,3
Wuppertal	1 396,0	2,9	951,0	68,1	1 364,0	97,7	20,1	32,0	2,3	8,0	–	–	–	429,5
Kreise														
Kleve	169,0	0,3	92,0	54,4	169,0	100,0	15,4	–	–	–	–	–	–	301,8
Mettmann	2 127,0	4,4	1 320,0	62,1	2 109,0	99,2	20,1	18,0	0,8	9,0	–	–	–	447,8
Rhein-Kreis Neuss	1 323,0	2,7	809,0	61,1	1 323,0	100,0	20,0	–	–	–	–	–	–	454,6
Viersen	501,0	1,0	338,0	67,5	501,0	100,0	13,2	–	–	–	–	–	–	447,3
Wesel	2 073,0	4,3	1 251,0	60,3	2 073,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	445,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	16 092,0	33,0	10 304,0	64,0	15 964,0	99,2	19,1	128,0	0,8	4,4	–	–	–	428,5
davon														
kreisfreie Städte	9 899,0	20,3	6 494,0	65,6	9 789,0	98,9	18,8	110,0	1,1	4,4	–	–	–	420,2
Kreise	6 193,0	12,7	3 810,0	61,5	6 175,0	99,7	19,6	18,0	0,3	4,5	–	–	–	442,7
Kreisfreie Städte														
Bonn	715,0	1,5	426,0	59,6	693,0	96,9	14,7	22,0	3,1	11,0	–	–	–	438,7
Köln	3 718,0	7,6	2 573,0	69,2	3 653,0	98,3	17,4	65,0	1,7	5,4	–	–	–	429,8
Kreise														
Städteregion Aachen	1 098,0	2,3	746,0	67,9	1 071,0	97,5	14,9	27,0	2,5	9,0	–	–	–	414,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	865,0	1,8	540,0	62,4	847,0	97,9	14,9	18,0	2,1	9,0	–	–	–	396,8
Düren	675,0	1,4	289,0	42,8	675,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	441,2
Rhein-Erft-Kreis	1 610,0	3,3	955,0	59,3	1 556,0	96,6	21,6	54,0	3,4	7,7	–	–	–	496,9
Euskirchen	700,0	1,4	385,0	55,0	659,0	94,1	22,0	41,0	5,9	13,7	5,0	0,7	5,0	555,6
Heinsberg	599,0	1,2	414,0	69,1	599,0	100,0	21,4	–	–	–	–	–	–	418,9
Oberbergischer Kreis	1 237,0	2,5	730,0	59,0	1 228,0	99,3	18,1	9,0	0,7	4,5	–	–	–	379,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 237,0	2,5	783,0	63,3	1 237,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	519,7
Rhein-Sieg-Kreis	1 762,0	3,6	1 038,0	58,9	1 762,0	100,0	19,2	–	–	–	–	–	–	467,4
Regierungsbezirk Köln	13 351,0	27,4	8 339,0	62,5	13 133,0	98,4	18,5	218,0	1,6	5,9	5,0	0	5,0	448,0
davon														
kreisfreie Städte	4 433,0	9,1	2 999,0	67,7	4 346,0	98,0	16,9	87,0	2,0	6,2	–	–	–	431,2
Kreise	8 918,0	18,3	5 340,0	59,9	8 787,0	98,5	19,4	131,0	1,5	5,7	5,0	0,1	5,0	456,9
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	420,0	0,9	262,0	62,4	411,0	97,9	18,7	9,0	2,1	4,5	–	–	–	338,7
Münster	337,0	0,7	236,0	70,0	337,0	100,0	11,2	–	–	–	–	–	–	432,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Kreise														
Borken	543,0	1,1	320,0	58,9	525,0	96,7	18,8	18,0	3,3	9,0	–	–	–	522,1
Coesfeld	633,0	1,3	504,0	79,6	624,0	98,6	16,4	9,0	1,4	4,5	–	–	–	445,8
Steinfurt	1 494,0	3,1	891,0	59,6	1 485,0	99,4	20,6	9,0	0,6	9,0	–	–	–	442,0
Warendorf	281,0	0,6	143,0	50,9	281,0	100,0	15,6	–	–	–	–	–	–	374,7
Regierungsbezirk Münster	3 708,0	7,6	2 356,0	63,5	3 663,0	98,8	17,6	45,0	1,2	6,4	–	–	–	430,7
davon														
kreisfreie Städte	757,0	1,6	498,0	65,8	748,0	98,8	14,4	9,0	1,2	4,5	–	–	–	374,8
Kreise	2 951,0	6,1	1 858,0	63,0	2 915,0	98,8	18,7	36,0	1,2	7,2	–	–	–	447,8
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	563,0	1,2	310,0	55,1	559,0	99,3	20,7	4,0	0,7	1,3	4,5	0,8	2,3	426,5
Kreise														
Gütersloh	1 385,0	2,8	962,0	69,5	1 376,0	99,4	19,7	9,0	0,6	4,5	–	–	–	428,8
Herford	1 171,0	2,4	541,0	46,2	1 162,0	99,2	21,9	9,0	0,8	9,0	–	–	–	494,1
Höxter	495,0	1,0	318,0	64,2	495,0	100,0	18,3	–	–	–	3,0	0,6	3,0	396,0
Lippe	1 356,0	2,8	840,0	61,9	1 320,0	97,3	19,7	36,0	2,7	9,0	–	–	–	487,8
Minden-Lübbecke	1 001,0	2,1	562,0	56,1	993,0	99,2	14,4	8,0	0,8	4,0	5,0	0,5	0,5	452,9
Paderborn	1 017,0	2,1	602,0	59,2	999,0	98,2	20,0	18,0	1,8	9,0	–	–	–	464,4
Regierungsbezirk Detmold	6 988,0	14,3	4 135,0	59,2	6 904,0	98,8	19,0	84,0	1,2	6,0	12,5	0,2	1,0	455,2
davon														
kreisfreie Stadt	563,0	1,2	310,0	55,1	559,0	99,3	20,7	4,0	0,7	1,3	4,5	0,8	2,3	426,5
Kreise	6 425,0	13,2	3 825,0	59,5	6 345,0	98,8	18,9	80,0	1,2	7,3	8,0	0,1	0,7	457,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	764,0	1,6	430,0	56,3	755,0	98,8	20,4	9,0	1,2	3,0	–	–	–	457,5
Dortmund	1 559,0	3,2	1 103,0	70,8	1 544,0	99,0	17,3	15,0	1,0	3,8	–	–	–	414,6
Hagen	448,0	0,9	308,0	68,8	439,0	98,0	19,1	9,0	2,0	9,0	–	–	–	435,0
Hamm	595,0	1,2	463,0	77,8	573,0	96,3	21,2	22,0	3,7	7,3	–	–	–	381,4
Herne	299,0	0,6	202,0	67,6	290,0	97,0	19,3	9,0	3,0	9,0	–	–	–	610,2
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	428,0	0,9	210,0	49,1	415,0	97,0	20,8	13,0	3,0	6,5	–	–	–	486,4
Hochsauerlandkreis	2 051,0	4,2	1 571,0	76,6	1 957,0	95,4	21,0	94,0	4,6	5,9	–	–	–	488,3
Märkischer Kreis	845,0	1,7	492,0	58,2	818,0	96,8	20,5	27,0	3,2	5,4	–	–	–	500,0
Olpe	236,0	0,5	154,0	65,3	236,0	100,0	14,8	–	–	–	–	–	–	462,7
Soest	783,0	1,6	552,0	70,5	783,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	403,6
Unna	608,0	1,2	418,0	68,8	592,0	97,4	15,2	16,0	2,6	4,0	–	–	–	359,8
Regierungsbezirk Arnsberg	8 616,0	17,7	5 903,0	68,5	8 402,0	97,5	19,1	214,0	2,5	5,4	–	–	–	443,7
davon														
kreisfreie Städte	3 665,0	7,5	2 506,0	68,4	3 601,0	98,3	18,9	64,0	1,7	5,3	–	–	–	430,7
Kreise	4 951,0	10,2	3 397,0	68,6	4 801,0	97,0	19,3	150,0	3,0	5,4	–	–	–	453,8
Nordrhein-Westfalen	48 755,0	100	31 037,0	63,7	48 066,0	98,6	18,8	689,0	1,4	5,4	17,5	0	1,3	440,3
davon														
kreisfreie Städte	19 317,0	39,6	12 807,0	66,3	19 043,0	98,6	18,2	274,0	1,4	4,9	4,5	0	2,3	422,8
Kreise	29 438,0	60,4	18 230,0	61,9	29 023,0	98,6	19,2	415,0	1,4	5,8	13,0	0	1,1	452,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.8 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	79	886	8 394	1 109	706	91	2 003	1 318
kreisfreie Stadt	35	420	3 938	546	465	68	928	629
Kreis	39	414	3 939	502	192	19	966	616
Gemeinde	4	34	394	60	29	4	84	58
Landschaftsverband	1	18	123	1	20	–	25	15
Träger privater Schulen zusammen	24	310	2 679	460	158	27	553	317
Natürliche Personen	1	10	19	–	–	–	2	1
Einzelperson	1	10	19	–	–	–	2	1
Juristische Personen	1	1	6	–	–	–	4	4
Handelsgesellschaft	1	1	6	–	–	–	4	4
Schulträger der evangelischen Kirche	9	150	1 296	250	69	8	276	157
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	49	387	60	12	–	88	50
Handelsgesellschaft oder Verein	6	101	909	190	57	8	188	107
Schulträger der katholischen Kirche	13	149	1 358	210	89	19	271	155
Erzbistum oder Bistum	1	7	99	24	13	3	16	13
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	30	277	45	12	5	60	28
Handelsgesellschaft oder Verein	9	112	982	141	64	11	195	114
Träger insgesamt	103	1 196	11 073	1 569	864	118	2 556	1 635

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	21	204	76	37,3	41	20,1	14	2	1,0	9,7	2,5
Duisburg	1	22	200	74	37,0	74	37,0	32	–	–	9,1	3,0
Essen	1	20	218	75	34,4	27	12,4	10	–	–	10,9	3,4
Krefeld	1	20	193	86	44,6	24	12,4	13	–	–	9,7	2,6
Mönchengladbach	1	17	167	64	38,3	10	6,0	6	–	–	9,8	2,5
Oberhausen	1	11	127	57	44,9	18	14,2	10	2	1,6	11,5	3,1
Wuppertal	1	19	163	64	39,3	29	17,8	15	–	–	8,6	2,5
Kreis												
Kleve	1	26	146	49	33,6	3	2,1	1	–	–	5,6	3,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	8	156	1 418	545	38,4	226	15,9	101	4	0,3	9,1	2,8
davon												
kreisfreie Städte	7	130	1 272	496	39,0	223	17,5	100	4	0,3	9,8	2,8
Kreis	1	26	146	49	33,6	3	2,1	1	–	–	5,6	3,1
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	21	214	66	30,8	23	10,7	12	–	–	10,2	2,6
Köln	2	26	238	75	31,5	36	15,1	10	–	–	9,2	2,7
Kreise												
Städteregion Aachen	1	27	283	106	37,5	22	7,8	8	–	–	10,5	3,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	27	283	106	37,5	22	7,8	8	–	–	10,5	3,3
Düren	1	15	163	58	35,6	10	6,1	6	–	–	10,9	3,3
Rhein-Erft-Kreis	1	17	193	66	34,2	11	5,7	2	–	–	11,4	3,0
Euskirchen	1	19	191	61	31,9	13	6,8	5	–	–	10,1	2,9
Oberbergischer Kreis	1	16	168	55	32,7	9	5,4	3	–	–	10,5	3,2
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	38	353	133	37,7	33	9,3	14	–	–	9,3	2,8
Rhein-Sieg-Kreis	1	24	268	94	35,1	31	11,6	14	2	0,7	11,2	2,5
Regierungsbezirk Köln	11	203	2 071	714	34,5	188	9,1	74	2	0,1	10,2	2,9
davon												
kreisfreie Städte	3	47	452	141	31,2	59	13,1	22	–	–	9,6	2,7
Kreise	8	156	1 619	573	35,4	129	8,0	52	2	0,1	10,4	2,9
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	21	217	81	37,3	35	16,1	14	–	–	10,3	3,2
Münster	1	28	264	107	40,5	21	8,0	13	7	2,7	9,4	2,8

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	18	167	71	42,5	2	1,2	–	1	0,6	9,3	3,1
Recklinghausen	1	21	225	83	36,9	23	10,2	4	3	1,3	10,7	3,1
Steinfurt	1	14	134	44	32,8	4	3,0	2	5	3,7	9,6	3,0
Warendorf	1	19	183	52	28,4	13	7,1	7	10	5,5	9,6	3,2
Regierungsbezirk Münster	6	121	1 190	438	36,8	98	8,2	40	26	2,2	9,8	3,1
davon												
kreisfreie Städte	2	49	481	188	39,1	56	11,6	27	7	1,5	9,8	3,0
Kreise	4	72	709	250	35,3	42	5,9	13	19	2,7	9,8	3,1
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	18	172	61	35,5	18	10,5	5	13	7,6	9,6	2,3
Kreise												
Minden-Lübbecke	1	20	219	81	37,0	5	2,3	1	14	6,4	11,0	3,2
Paderborn	1	17	146	59	40,4	5	3,4	–	27	18,5	8,6	2,7
Regierungsbezirk Detmold	3	55	537	201	37,4	28	5,2	6	54	10,1	9,8	2,7
davon												
kreisfreie Stadt	1	18	172	61	35,5	18	10,5	5	13	7,6	9,6	2,3
Kreise	2	37	365	140	38,4	10	2,7	1	41	11,2	9,9	2,9
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	25	257	86	33,5	37	14,4	11	8	3,1	10,3	2,9
Dortmund	1	24	215	82	38,1	42	19,5	17	1	0,5	9,0	2,4
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	29	261	99	37,9	29	11,1	17	–	–	9,0	3,4
Hochsauerlandkreis	1	17	171	62	36,3	7	4,1	3	–	–	10,1	3,4
Märkischer Kreis	1	24	246	89	36,2	15	6,1	4	1	0,4	10,3	3,0
Olpe	1	25	253	83	32,8	28	11,1	9	6	2,4	10,1	3,4
Soest	1	21	193	75	38,9	17	8,8	5	–	–	9,2	2,5
Regierungsbezirk Arnsberg	7	165	1 596	576	36,1	175	11,0	66	16	1,0	9,7	3,0
davon												
kreisfreie Städte	2	49	472	168	35,6	79	16,7	28	9	1,9	9,6	2,7
Kreise	5	116	1 124	408	36,3	96	8,5	38	7	0,6	9,7	3,1
Nordrhein-Westfalen	35	700	6 812	2 474	36,3	715	10,5	287	102	1,5	9,7	2,9
davon												
kreisfreie Städte	15	293	2 849	1 054	37,0	435	15,3	182	33	1,2	9,7	2,7
Kreise	20	407	3 963	1 420	35,8	280	7,1	105	69	1,7	9,7	3,0

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	204	15	–	10	24	22	22	93
	b	76	6	–	4	7	9	9	35
	c	41	2	–	2	4	3	4	15
	d	14	1	–	–	1	1	1	4
Duisburg	a	200	7	–	15	16	22	22	82
	b	74	2	–	5	6	8	7	28
	c	74	2	–	7	7	10	9	35
	d	32	–	–	5	4	2	3	14
Essen	a	218	18	–	17	21	20	25	101
	b	75	8	–	8	7	5	11	39
	c	27	1	–	1	2	3	2	9
	d	10	1	–	–	1	1	1	4
Krefeld	a	193	15	–	11	19	16	18	79
	b	86	6	–	7	11	6	4	34
	c	24	1	–	–	–	2	–	3
	d	13	1	–	–	–	1	–	2
Mönchengladbach	a	167	10	–	16	15	16	21	78
	b	64	2	–	8	8	7	6	31
	c	10	2	–	–	2	2	1	7
	d	6	1	–	–	2	–	1	4
Oberhausen	a	127	12	–	10	12	9	8	51
	b	57	4	–	3	3	3	4	17
	c	18	1	–	1	–	2	–	4
	d	10	1	–	–	–	1	–	2
Wuppertal	a	163	15	–	16	17	10	16	74
	b	64	6	–	10	6	4	6	32
	c	29	1	–	1	4	2	2	10
	d	15	1	–	1	1	1	1	5
Kreis									
Kleve	a	146	12	–	9	11	12	11	55
	b	49	4	–	1	6	4	4	19
	c	3	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1 418	104	–	104	135	127	143	613
	b	545	38	–	46	54	46	51	235
	c	226	10	–	12	19	24	18	83
	d	101	6	–	6	9	7	7	35
davon									
kreisfreie Städte	a	1 272	92	–	95	124	115	132	558
	b	496	34	–	45	48	42	47	216
	c	223	10	–	12	19	24	18	83
	d	100	6	–	6	9	7	7	35
Kreis	a	146	12	–	9	11	12	11	55
	b	49	4	–	1	6	4	4	19
	c	3	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	214	22	–	11	17	10	20	80
	b	66	7	–	4	8	4	3	26
	c	23	2	–	1	–	–	2	5
	d	12	2	–	1	–	–	–	3
Köln	a	238	16	–	18	28	20	22	104
	b	75	7	–	4	6	5	7	29
	c	36	–	–	2	3	2	4	11
	d	10	–	–	–	–	1	1	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	11	9	21	30	20	20	111	–
	b	6	2	7	9	8	9	41	–
	c	2	–	8	11	1	4	26	–
	d	1	–	3	4	–	2	10	–
Duisburg	a	16	29	9	19	21	24	118	–
	b	5	12	5	6	12	6	46	–
	c	3	15	2	10	6	3	39	–
	d	–	7	2	4	3	2	18	–
Essen	a	12	24	10	23	14	34	117	–
	b	5	8	3	5	6	9	36	–
	c	1	5	1	3	4	4	18	–
	d	1	–	–	1	3	1	6	–
Krefeld	a	19	16	19	20	16	24	114	–
	b	5	7	4	10	9	17	52	–
	c	3	5	2	2	4	5	21	–
	d	1	3	–	1	2	4	11	–
Mönchengladbach	a	20	16	20	11	14	8	89	–
	b	7	4	8	4	6	4	33	–
	c	1	–	1	–	–	1	3	–
	d	–	–	1	–	–	1	2	–
Oberhausen	a	17	9	11	12	13	14	76	–
	b	9	4	8	6	8	5	40	–
	c	3	–	2	5	3	1	14	–
	d	1	–	2	3	1	1	8	–
Wuppertal	a	10	19	8	9	8	35	89	–
	b	5	3	2	2	3	17	32	–
	c	2	4	1	3	2	7	19	–
	d	2	1	–	1	1	5	10	–
Kreis									
Kleve	a	12	12	12	13	9	33	91	–
	b	3	4	4	3	3	13	30	–
	c	–	–	–	2	–	1	3	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	117	134	110	137	115	192	805	–
	b	45	44	41	45	55	80	310	–
	c	15	29	17	36	20	26	143	–
	d	6	11	8	15	10	16	66	–
davon kreisfreie Städte	a	105	122	98	124	106	159	714	–
	b	42	40	37	42	52	67	280	–
	c	15	29	17	34	20	25	140	–
	d	6	11	8	14	10	16	65	–
Kreis	a	12	12	12	13	9	33	91	–
	b	3	4	4	3	3	13	30	–
	c	–	–	–	2	–	1	3	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	32	21	21	22	11	27	134	–
	b	8	7	8	4	6	7	40	–
	c	4	1	4	1	3	5	18	–
	d	2	–	2	–	2	3	9	–
Köln	a	22	15	23	26	19	29	134	–
	b	2	4	8	7	10	15	46	–
	c	2	1	2	9	1	10	25	–
	d	–	–	1	1	1	5	8	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
a = Zusammen									
b = weiblich									
c = Ausländer/-innen zusammen									
d = Ausländerinnen									
Kreise									
Städteregion Aachen	a	283	20	–	20	22	24	22	108
	b	106	9	–	5	7	10	6	37
	c	22	1	–	1	2	3	–	7
	d	8	–	–	–	–	1	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	283	20	–	20	22	24	22	108
	b	106	9	–	5	7	10	6	37
	c	22	1	–	1	2	3	–	7
	d	8	–	–	–	–	1	–	1
Düren	a	163	12	–	13	10	21	11	67
	b	58	4	–	3	3	8	1	19
	c	10	–	–	2	1	1	1	5
	d	6	–	–	1	1	–	–	2
Rhein-Erft-Kreis	a	193	12	–	17	18	18	13	78
	b	66	4	–	6	10	5	5	30
	c	11	–	–	–	–	1	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	191	10	–	27	21	20	20	98
	b	61	3	–	7	7	6	6	29
	c	13	–	–	1	1	1	2	5
	d	5	–	–	–	1	1	1	3
Oberbergischer Kreis	a	168	11	–	17	15	22	8	73
	b	55	7	–	2	6	8	2	25
	c	9	1	–	1	1	1	–	4
	d	3	1	–	–	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	353	22	–	32	31	29	36	150
	b	133	6	–	10	9	12	14	51
	c	33	–	–	4	–	3	5	12
	d	14	–	–	1	–	1	2	4
Rhein-Sieg-Kreis	a	268	21	–	20	28	13	32	114
	b	94	8	–	9	8	4	9	38
	c	31	2	–	1	–	1	5	9
	d	14	1	–	–	–	1	3	5
Regierungsbezirk Köln		2 071	146	–	175	190	177	184	872
davon kreisfreie Städte	b	714	55	–	50	64	62	53	284
	c	188	6	–	13	8	13	19	59
	d	74	4	–	3	2	5	7	21
	a	452	38	–	29	45	30	42	184
Kreisfreie Städte	b	141	14	–	8	14	9	10	55
	c	59	2	–	3	3	2	6	16
	d	22	2	–	1	–	1	1	5
Kreisfreie Städte	a	1 619	108	–	146	145	147	142	688
	b	573	41	–	42	50	53	43	229
	c	129	4	–	10	5	11	13	43
	d	52	2	–	2	2	4	6	16
Gelsenkirchen	a	217	10	–	19	19	19	23	90
	b	81	3	–	8	4	6	12	33
	c	35	–	–	3	2	2	3	10
	d	14	–	–	1	–	2	2	5
Münster	a	264	19	–	20	15	18	20	92
	b	107	10	–	9	7	8	5	39
	c	21	3	–	–	1	1	1	6
	d	13	2	–	–	1	1	1	5

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Städteregion Aachen	a	22	29	35	23	21	45	175	–
	b	6	9	16	9	10	19	69	–
	c	3	4	1	2	–	5	15	–
	d	1	1	1	–	–	4	7	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	22	29	35	23	21	45	175	–
	b	6	9	16	9	10	19	69	–
	c	3	4	1	2	–	5	15	–
	d	1	1	1	–	–	4	7	–
Düren	a	23	13	23	10	15	12	96	–
	b	13	4	10	2	7	3	39	–
	c	1	–	–	–	3	1	5	–
	d	1	–	–	–	3	–	4	–
Rhein-Erft-Kreis	a	20	23	24	11	10	27	115	–
	b	3	6	7	6	4	10	36	–
	c	–	1	4	1	–	4	10	–
	d	–	–	1	–	–	1	2	–
Euskirchen	a	12	12	21	22	16	10	93	–
	b	5	6	6	4	5	6	32	–
	c	–	–	3	4	1	–	8	–
	d	–	–	1	1	–	–	2	–
Oberbergischer Kreis	a	15	22	8	20	11	19	95	–
	b	4	8	4	8	2	4	30	–
	c	1	2	–	1	1	–	5	–
	d	–	1	–	1	–	–	2	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	26	30	25	35	37	50	203	–
	b	12	12	8	13	15	22	82	–
	c	1	1	3	5	5	6	21	–
	d	1	1	2	2	2	2	10	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	17	36	35	15	20	31	154	–
	b	13	13	13	7	3	7	56	–
	c	1	5	4	3	2	7	22	–
	d	–	2	2	3	1	1	9	–
Regierungsbezirk Köln	a	189	201	215	184	160	250	1 199	–
	b	66	69	80	60	62	93	430	–
	c	13	15	21	26	16	38	129	–
	d	5	5	10	8	9	16	53	–
davon kreisfreie Städte	a	54	36	44	48	30	56	268	–
	b	10	11	16	11	16	22	86	–
	c	6	2	6	10	4	15	43	–
	d	2	–	3	1	3	8	17	–
Kreise	a	135	165	171	136	130	194	931	–
	b	56	58	64	49	46	71	344	–
	c	7	13	15	16	12	23	86	–
	d	3	5	7	7	6	8	36	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	12	22	24	23	7	39	127	–
	b	2	9	12	9	1	15	48	–
	c	2	2	5	8	–	8	25	–
	d	–	–	1	4	–	4	9	–
Münster	a	21	19	21	57	34	20	172	–
	b	8	10	5	18	16	11	68	–
	c	4	4	2	1	3	1	15	–
	d	1	2	–	1	3	1	8	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Borken	a	167	6	–	8	8	19	10	51
	b	71	1	–	5	5	8	1	20
	c	2	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	225	18	–	18	20	20	13	89
	b	83	8	–	4	9	7	4	32
	c	23	1	–	–	–	–	1	2
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	134	16	20	–	–	10	10	56
	b	44	8	9	–	–	1	–	18
	c	4	–	2	–	–	–	–	2
	d	2	–	1	–	–	–	–	1
Warendorf	a	183	20	–	14	20	11	20	85
	b	52	1	–	4	8	3	4	20
	c	13	–	–	2	2	–	–	4
	d	7	–	–	–	2	–	–	2
Regierungsbezirk Münster	a	1 190	89	20	79	82	97	96	463
	b	438	31	9	30	33	33	26	162
	c	98	4	2	5	5	3	6	25
	d	40	2	1	1	3	3	3	13
davon									
kreisfreie Städte	a	481	29	–	39	34	37	43	182
	b	188	13	–	17	11	14	17	72
	c	56	3	–	3	3	3	4	16
	d	27	2	–	1	1	3	3	10
Kreise	a	709	60	20	40	48	60	53	281
	b	250	18	9	13	22	19	9	90
	c	42	1	2	2	2	–	2	9
	d	13	–	1	–	2	–	–	3
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	172	–	–	10	13	11	11	45
	b	61	–	–	5	3	3	8	19
	c	18	–	–	–	–	1	1	2
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Minden-Lübbecke	a	219	14	–	22	22	16	16	90
	b	81	4	–	11	10	5	6	36
	c	5	–	–	–	–	1	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	146	12	–	12	13	5	7	49
	b	59	2	–	6	4	2	–	14
	c	5	–	–	1	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	537	26	–	44	48	32	34	184
	b	201	6	–	22	17	10	14	69
	c	28	–	–	1	–	2	1	4
	d	6	–	–	–	–	–	–	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	172	–	–	10	13	11	11	45
	b	61	–	–	5	3	3	8	19
	c	18	–	–	–	–	1	1	2
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	365	26	–	34	35	21	23	139
	b	140	6	–	17	14	7	6	50
	c	10	–	–	1	–	1	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Borken	a	36	–	13	30	18	19	116	–
	b	16	–	2	19	7	7	51	–
	c	–	–	1	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	22	12	12	24	23	43	136	–
	b	4	5	3	9	10	20	51	–
	c	3	2	–	4	3	9	21	–
	d	1	–	–	1	1	1	4	–
Steinfurt	a	11	14	11	12	13	17	78	–
	b	1	5	2	6	3	9	26	–
	c	1	–	–	–	–	1	2	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Warendorf	a	9	9	11	16	20	33	98	–
	b	2	2	5	1	9	13	32	–
	c	–	1	2	1	2	3	9	–
	d	–	–	2	–	–	3	5	–
Regierungsbezirk Münster	a	111	76	92	162	115	171	727	–
	b	33	31	29	62	46	75	276	–
	c	10	9	10	14	8	22	73	–
	d	3	2	3	6	4	9	27	–
davon									
kreisfreie Städte	a	33	41	45	80	41	59	299	–
	b	10	19	17	27	17	26	116	–
	c	6	6	7	9	3	9	40	–
	d	1	2	1	5	3	5	17	–
Kreise	a	78	35	47	82	74	112	428	–
	b	23	12	12	35	29	49	160	–
	c	4	3	3	5	5	13	33	–
	d	2	–	2	1	1	4	10	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	15	14	11	18	14	55	127	–
	b	3	6	3	6	5	19	42	–
	c	1	–	–	5	1	9	16	–
	d	1	–	–	2	–	2	5	–
Kreise									
Minden-Lübbecke	a	19	18	28	21	26	17	129	–
	b	6	7	9	11	6	6	45	–
	c	–	–	–	2	–	2	4	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–
Paderborn	a	10	6	12	20	9	22	79	18
	b	4	4	7	8	3	10	36	9
	c	–	1	2	–	1	–	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	44	38	51	59	49	94	335	18
	b	13	17	19	25	14	35	123	9
	c	1	1	2	7	2	11	24	–
	d	1	–	–	2	–	3	6	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	15	14	11	18	14	55	127	–
	b	3	6	3	6	5	19	42	–
	c	1	–	–	5	1	9	16	–
	d	1	–	–	2	–	2	5	–
Kreise	a	29	24	40	41	35	39	208	18
	b	10	11	16	19	9	16	81	9
	c	–	1	2	2	1	2	8	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	257	12	–	15	22	28	17	94
	b	86	4	–	4	7	5	7	27
	c	37	2	–	3	2	2	2	11
	d	11	1	–	–	1	1	1	4
Dortmund	a	215	16	–	11	10	15	21	73
	b	82	7	–	4	4	4	10	29
	c	42	1	–	–	1	5	2	9
	d	17	1	–	–	–	1	2	4
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	261	16	–	15	10	29	18	88
	b	99	6	–	9	4	10	6	35
	c	29	–	–	3	1	–	2	6
	d	17	–	–	2	1	–	2	5
Hochsauerlandkreis	a	171	8	–	10	10	18	21	67
	b	62	6	–	2	2	7	7	24
	c	7	–	–	–	–	–	1	1
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	246	18	–	20	22	22	18	100
	b	89	5	–	7	9	9	5	35
	c	15	1	–	–	1	1	–	3
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	253	18	–	16	25	24	25	108
	b	83	7	–	3	8	5	5	28
	c	28	1	–	1	1	–	3	6
	d	9	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	193	19	45	–	–	–	19	83
	b	75	5	19	–	–	–	5	29
	c	17	3	2	–	–	–	–	5
	d	5	1	1	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 596	107	45	87	99	136	139	613
	b	576	40	19	29	34	40	45	207
	c	175	8	2	7	6	8	10	41
	d	66	3	1	2	2	2	5	15
davon									
kreisfreie Städte	a	472	28	–	26	32	43	38	167
	b	168	11	–	8	11	9	17	56
	c	79	3	–	3	3	7	4	20
	d	28	2	–	–	1	2	3	8
Kreise	a	1 124	79	45	61	67	93	101	446
	b	408	29	19	21	23	31	28	151
	c	96	5	2	4	3	1	6	21
	d	38	1	1	2	1	–	2	7
Nordrhein-Westfalen	a	6 812	472	65	489	554	569	596	2 745
	b	2 474	170	28	177	202	191	189	957
	c	715	28	4	38	38	50	54	212
	d	287	15	2	12	16	17	22	84
davon									
kreisfreie Städte	a	2 849	187	–	199	248	236	266	1 136
	b	1 054	72	–	83	87	77	99	418
	c	435	18	–	21	28	37	33	137
	d	182	12	–	8	11	13	14	58
Kreise	a	3 963	285	65	290	306	333	330	1 609
	b	1 420	98	28	94	115	114	90	539
	c	280	10	4	17	10	13	21	75
	d	105	3	2	4	5	4	8	26

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	19	30	26	24	22	42	163	–
	b	5	9	13	8	7	17	59	–
	c	2	2	–	9	2	11	26	–
	d	1	–	–	2	1	3	7	–
Dortmund	a	26	13	23	26	21	33	142	–
	b	6	3	8	7	10	19	53	–
	c	3	5	5	6	5	9	33	–
	d	2	–	2	1	2	6	13	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	21	25	29	19	31	48	173	–
	b	7	10	13	5	10	19	64	–
	c	7	2	–	2	5	7	23	–
	d	3	–	–	1	3	5	12	–
Hochsauerlandkreis	a	11	11	19	11	21	31	104	–
	b	5	4	8	1	6	14	38	–
	c	–	–	1	1	3	1	6	–
	d	–	–	–	–	2	1	3	–
Märkischer Kreis	a	23	25	18	21	21	38	146	–
	b	7	9	8	10	3	17	54	–
	c	1	–	2	3	1	5	12	–
	d	–	–	–	2	–	2	4	–
Olpe	a	21	20	24	12	22	46	145	–
	b	9	9	8	5	4	20	55	–
	c	1	3	–	2	4	12	22	–
	d	–	2	–	1	1	5	9	–
Soest	a	15	20	19	17	10	29	110	–
	b	7	9	9	7	4	10	46	–
	c	1	1	2	2	3	3	12	–
	d	–	–	1	1	–	1	3	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	136	144	158	130	148	267	983	–
	b	46	53	67	43	44	116	369	–
	c	15	13	10	25	23	48	134	–
	d	6	2	3	8	9	23	51	–
davon kreisfreie Städte	a	45	43	49	50	43	75	305	–
	b	11	12	21	15	17	36	112	–
	c	5	7	5	15	7	20	59	–
	d	3	–	2	3	3	9	20	–
Kreise	a	91	101	109	80	105	192	678	–
	b	35	41	46	28	27	80	257	–
	c	10	6	5	10	16	28	75	–
	d	3	2	1	5	6	14	31	–
Nordrhein-Westfalen	a	597	593	626	672	587	974	4 049	18
	b	203	214	236	235	221	399	1 508	9
	c	54	67	60	108	69	145	503	–
	d	21	20	24	39	32	67	203	–
davon kreisfreie Städte	a	252	256	247	320	234	404	1 713	–
	b	76	88	94	101	107	170	636	–
	c	33	44	35	73	35	78	298	–
	d	13	13	14	25	19	40	124	–
Kreise	a	345	337	379	352	353	570	2 336	18
	b	127	126	142	134	114	229	872	9
	c	21	23	25	35	34	67	205	–
	d	8	7	10	14	13	27	79	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
Albanien	26	1	–	–	1	1	2	5
Belgien	4	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	15	–	–	2	–	–	1	3
Bulgarien	7	–	–	–	1	1	1	3
Frankreich	2	–	–	–	–	1	–	1
Griechenland	21	1	–	2	–	2	1	6
Italien	26	1	–	1	–	1	1	4
Kosovo	14	–	1	–	2	2	2	7
Kroatien	8	–	–	–	–	2	–	2
Lettland	2	–	–	1	–	1	–	2
Litauen	2	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	6	–	–	–	1	–	1	2
Montenegro	2	–	–	–	–	1	–	1
Niederlande	3	–	1	–	–	–	–	1
Österreich	1	–	–	–	–	–	–	–
Polen	30	1	–	1	1	6	4	13
Portugal	7	1	–	–	–	–	–	1
Rumänien	5	–	–	–	–	1	1	2
Russische Föderation	16	2	–	1	2	2	1	8
Schweden	4	2	–	1	–	–	–	3
Serbien	14	–	–	–	2	1	2	5
Slowakei	1	–	–	–	1	–	–	1
Spanien	2	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	325	10	–	13	20	17	22	82
Ukraine	3	–	–	–	–	2	–	2
Ungarn	1	–	–	–	–	1	–	1
Vereinigtes Königreich	3	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	2	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	553	19	2	22	31	42	40	156
Algerien	4	–	–	1	1	–	–	2
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	1	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	15	–	–	–	2	–	1	3
Tunesien	1	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Afrika	19	–	–	2	–	–	2	4
Afrika zusammen	41	–	–	3	3	–	4	10
Brasilien	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	5	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	7	–	–	–	–	–	–	–
Indien	1	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	12	–	–	1	1	1	1	4
Japan	1	1	–	–	–	–	–	1
Jordanien	2	–	–	–	–	1	–	1
Libanon	22	–	–	2	–	–	2	4
Pakistan	4	1	–	–	–	–	1	2
Philippinen	1	1	–	–	–	–	–	1
Sri Lanka	7	1	–	–	–	–	1	2
Syrien, Arab. Republik	13	1	–	1	1	–	2	5
Thailand	2	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	1	–	1	–	–	–	2
Übriges Asien	39	3	2	7	2	6	2	22
Asien zusammen	114	9	2	12	4	8	9	44
Übriges Ozeanien	1	–	–	1	–	–	–	1
Ozeanische Staaten	1	–	–	1	–	–	–	1
Staatenlos	1	–	–	–	–	–	1	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	715	28	4	38	38	50	54	212
darunter EU-Länder	129	6	1	6	3	16	8	40

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Albanien	4	2	1	6	1	7	21	–
Belgien	1	–	1	1	–	1	4	–
Bosnien und Herzegowina	–	1	2	2	3	4	12	–
Bulgarien	1	3	–	–	–	–	4	–
Frankreich	–	–	–	–	–	1	1	–
Griechenland	2	1	2	5	2	3	15	–
Italien	1	2	5	6	4	4	22	–
Kosovo	–	–	1	2	1	3	7	–
Kroatien	–	2	2	–	1	1	6	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	1	–	1	–	–	2	–
Mazedonien	–	–	–	2	–	2	4	–
Montenegro	1	–	–	–	–	–	1	–
Niederlande	–	1	–	1	–	–	2	–
Österreich	–	–	1	–	–	–	1	–
Polen	1	4	3	3	1	5	17	–
Portugal	–	–	2	1	1	2	6	–
Rumänien	1	1	–	–	–	1	3	–
Russische Föderation	1	–	1	3	1	2	8	–
Schweden	–	1	–	–	–	–	1	–
Serbien	2	–	1	1	3	2	9	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	1	1	–	–	2	–
Türkei	20	33	22	52	38	78	243	–
Ukraine	–	–	–	1	–	–	1	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	1	1	1	3	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Europa	–	1	–	–	–	–	1	–
Europa zusammen	36	53	45	89	57	117	397	–
Algerien	–	–	–	2	–	–	2	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	1	1	–
Ghana	–	–	1	–	–	–	1	–
Marokko	1	–	1	3	1	6	12	–
Tunesien	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	–	3	5	2	4	1	15	–
Afrika zusammen	1	3	7	7	5	8	31	–
Brasilien	–	–	1	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	1	2	–
Übriges Amerika	1	–	1	–	–	–	2	–
Amerika zusammen	1	–	3	–	–	1	5	–
Afghanistan	1	1	1	1	–	3	7	–
Indien	1	–	–	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	1	1	1	1	–	4	8	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	1	–	1	–
Libanon	3	1	–	5	3	6	18	–
Pakistan	–	–	–	–	–	2	2	–
Philippinen	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	1	1	–	–	2	1	5	–
Syrien, Arab. Republik	2	2	1	1	1	1	8	–
Thailand	1	–	–	1	–	–	2	–
Vietnam	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Asien	6	5	2	3	–	1	17	–
Asien zusammen	16	11	5	12	7	19	70	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	54	67	60	108	69	145	503	–
darunter EU-Länder	7	16	17	20	10	19	89	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung
 5.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins-gesamt
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
a = Zusammen														
b = weiblich														
c = Ausländer/-innen zusammen														
d = Ausländerinnen														
Eingangsklassen	a	467	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	472
	b	168	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	170
	c	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28
	d	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
EP ³⁾	a	–	–	64	1	–	–	–	–	–	–	–	–	65
	b	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
01	a	17	–	466	4	–	–	–	–	–	–	–	2	489
	b	6	–	167	3	–	–	–	–	–	–	–	1	177
	c	2	–	33	1	–	–	–	–	–	–	–	2	38
	d	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	–	1	12
02	a	–	–	547	7	–	–	–	–	–	–	–	–	554
	b	–	–	198	4	–	–	–	–	–	–	–	–	202
	c	–	–	37	1	–	–	–	–	–	–	–	–	38
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
03	a	–	–	561	7	–	–	–	–	–	–	–	1	569
	b	–	–	188	2	–	–	–	–	–	–	–	1	191
	c	–	–	48	1	–	–	–	–	–	–	–	1	50
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	1	17
04	a	–	–	581	10	–	–	–	–	–	–	2	3	596
	b	–	–	186	2	–	–	–	–	–	–	–	1	189
	c	–	–	51	–	–	–	–	–	–	–	–	3	54
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	1	22
Primarstufe	a	484	–	2 224	29	–	–	–	–	–	–	2	6	2 745
	b	174	–	769	11	–	–	–	–	–	–	–	3	957
	c	30	–	173	3	–	–	–	–	–	–	–	6	212
	d	15	–	65	1	–	–	–	–	–	–	–	3	84
05	a	–	–	585	11	1	–	–	–	–	–	–	–	597
	b	–	–	199	4	–	–	–	–	–	–	–	–	203
	c	–	–	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
06	a	–	–	588	1	–	1	–	–	–	–	–	3	593
	b	–	–	211	–	–	–	–	–	–	–	–	3	214
	c	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	3	67
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	3	20
07	a	–	–	620	–	1	–	–	–	–	2	1	2	626
	b	–	–	235	–	–	–	–	–	–	–	–	1	236
	c	–	–	58	–	–	–	–	–	–	–	–	2	60
	d	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–	1	24
08	a	–	–	664	–	2	2	–	–	2	1	1	–	672
	b	–	–	231	–	1	1	–	–	1	–	1	–	235
	c	–	–	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	108
	d	–	–	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
09	a	–	–	583	–	1	–	–	–	1	–	–	2	587
	b	–	–	218	–	1	–	–	–	1	–	–	1	221
	c	–	–	67	–	–	–	–	–	–	–	–	2	69
	d	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	1	32
10	a	–	–	971	–	1	1	–	–	–	1	–	–	974
	b	–	–	396	–	1	1	–	–	–	1	–	–	399
	c	–	–	145	–	–	–	–	–	–	–	–	–	145
	d	–	–	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	67
Sekundarstufe I	a	–	–	4 011	12	6	4	–	–	3	4	2	7	4 049
	b	–	–	1 490	4	3	2	–	–	2	1	1	5	1 508
	c	–	–	496	–	–	–	–	–	–	–	–	7	503
	d	–	–	198	–	–	–	–	–	–	–	–	5	203
Klassen für Kranke	a	–	–	2	6	2	2	–	–	2	4	–	–	18
	b	–	–	1	3	1	1	–	–	1	2	–	–	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	484	–	6 237	47	8	6	–	–	5	8	4	13	6 812
	b	174	–	2 260	18	4	3	–	–	3	3	1	8	2 474
	c	30	–	669	3	–	–	–	–	–	–	–	13	715
	d	15	–	263	1	–	–	–	–	–	–	–	8	287

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	1	–	–	–	–	19	14	5	20
	b	–	–	–	–	–	7	4	3	7
	c	–	–	–	–	–	8	4	4	8
	d	–	–	–	–	–	3	1	2	3
Duisburg	a	–	–	–	–	–	11	–	11	11
	b	–	–	–	–	–	3	–	3	3
	c	–	–	–	–	–	7	–	7	7
	d	–	–	–	–	–	3	–	3	3
Essen	a	19	1	6	–	–	–	–	–	25
	b	8	–	2	–	–	–	–	–	10
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	17	–	–	–	–	–	–	–	17
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	10
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	3
Mönchengladbach	a	16	–	–	–	–	–	–	–	16
	b	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	11	–	–	–	–	1	–	–	12
	b	2	–	–	–	–	1	–	–	3
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Wuppertal	a	13	–	1	–	–	–	–	–	14
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Kreis										
Kleve	a	–	–	–	–	–	12	4	8	12
	b	–	–	–	–	–	3	2	1	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	77	1	7	–	–	43	18	24	127
	b	32	–	2	–	–	14	6	7	48
	c	9	–	–	–	–	15	4	11	24
	d	6	–	–	–	–	6	1	5	12
davon										
kreisfreie Städte	a	77	1	7	–	–	31	14	16	115
	b	32	–	2	–	–	11	4	6	45
	c	9	–	–	–	–	15	4	11	24
	d	6	–	–	–	–	6	1	5	12
Kreis	a	–	–	–	–	–	12	4	8	12
	b	–	–	–	–	–	3	2	1	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	14	–	5	2	–	–	–	–	21
	b	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	4	–	4	–	–	16	6	10	24
	b	2	–	1	–	–	6	2	4	9
	c	1	–	2	–	–	1	–	1	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	4	2	6	2	2	18	8	10	30
	b	2	1	1	–	–	7	2	5	10
	c	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	4	2	6	2	2	18	8	10	30
	b	2	1	1	–	–	7	2	5	10
	c	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Düren	a	13	–	7	–	–	–	–	–	20
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Rhein-Erft-Kreis	a	7	–	1	–	–	3	–	2	11
	b	2	–	–	–	–	2	–	2	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	12	1	–	–	–	–	–	–	12
	b	7	1	–	–	–	–	–	–	7
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	12	–	3	–	–	–	–	–	15
	b	6	–	–	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	6	3	6	–	–	9	7	2	21
	b	1	–	1	–	–	3	3	–	5
	c	3	2	–	–	–	1	1	–	4
	d	1	–	–	–	–	1	1	–	2
Rhein-Sieg-Kreis	a	17	6	–	–	–	2	–	–	19
	b	5	1	–	–	–	2	–	–	7
	c	2	1	–	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	89	12	32	4	2	48	21	24	173
	b	37	3	3	–	–	20	7	11	60
	c	9	3	2	–	–	6	2	3	17
	d	3	–	–	–	–	5	1	3	8
davon kreisfreie Städte	a	18	–	9	2	–	16	6	10	45
	b	10	–	1	–	–	6	2	4	17
	c	1	–	2	–	–	1	–	1	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Kreise	a	71	12	23	2	2	32	15	14	128
	b	27	3	2	–	–	14	5	7	43
	c	8	3	–	–	–	5	2	2	13
	d	3	–	–	–	–	4	1	2	7
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	1	–	–	–	–	13	3	10	14
	b	–	–	–	–	–	7	3	4	7
	c	–	–	–	–	–	6	2	4	6
	d	–	–	–	–	–	3	2	1	3
Münster	a	–	–	2	–	–	23	1	12	25
	b	–	–	1	–	–	12	1	7	13
	c	–	–	1	–	–	3	–	1	4
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreise										
Borken	a	—	—	3	—	—	9	5	4	12
	b	—	—	1	—	—	3	1	2	4
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Steinfurt	a	13	—	5	—	—	—	—	—	18
	b	4	—	4	—	—	—	—	—	8
	c	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	d	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Warendorf	a	12	—	2	—	—	—	—	—	14
	b	5	—	—	—	—	—	—	—	5
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Münster	a	26	—	12	—	—	45	9	26	83
	b	9	—	6	—	—	22	5	13	37
	c	1	—	2	—	—	9	2	5	12
	d	1	—	2	—	—	4	2	1	7
davon										
kreisfreie Städte	a	1	—	2	—	—	36	4	22	39
	b	—	—	1	—	—	19	4	11	20
	c	—	—	1	—	—	9	2	5	10
	d	—	—	1	—	—	4	2	1	5
Kreise	a	25	—	10	—	—	9	5	4	44
	b	9	—	5	—	—	3	1	2	17
	c	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	d	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	—	—	—	—	—	21	6	15	21
	b	—	—	—	—	—	9	3	6	9
	c	—	—	—	—	—	2	—	2	2
	d	—	—	—	—	—	1	—	1	1
Kreise										
Minden-Lübbecke	a	5	—	—	—	—	—	—	—	5
	b	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Paderborn	a	3	2	—	6	—	—	—	—	9
	b	—	—	—	4	—	—	—	—	4
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Detmold	a	8	2	—	6	—	21	6	15	35
	b	1	—	—	4	—	9	3	6	14
	c	—	—	—	—	—	2	—	2	2
	d	—	—	—	—	—	1	—	1	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	—	—	—	—	—	21	6	15	21
	b	—	—	—	—	—	9	3	6	9
	c	—	—	—	—	—	2	—	2	2
	d	—	—	—	—	—	1	—	1	1
Kreise	a	8	2	—	6	—	—	—	—	14
	b	1	—	—	4	—	—	—	—	5
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	–	–	21	–	–	–	–	–	21
	b	–	–	12	–	–	–	–	–	12
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Dortmund	a	19	–	–	–	–	–	–	–	19
	b	9	–	–	–	–	–	–	–	9
	c	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	1	–	–	–	–	25	6	19	26
	b	1	–	–	–	–	8	1	7	9
	c	–	–	–	–	–	6	–	6	6
	d	–	–	–	–	–	5	–	5	5
Hochsauerlandkreis	a	20	7	–	5	–	–	–	–	25
	b	8	2	–	2	–	–	–	–	10
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	28	–	–	3	–	–	31
	b	–	–	15	–	–	3	–	–	18
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Olpe	a	2	–	–	–	–	7	–	7	9
	b	1	–	–	–	–	3	–	3	4
	c	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	16	2	14	16
	b	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	c	–	–	–	–	–	3	–	3	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	42	7	49	5	–	51	8	40	147
	b	19	2	27	2	–	16	1	12	64
	c	6	–	7	–	–	11	–	11	24
	d	2	–	4	–	–	6	–	6	12
davon kreisfreie Städte	a	19	–	21	–	–	–	–	–	40
	b	9	–	12	–	–	–	–	–	21
	c	4	–	3	–	–	–	–	–	7
	d	2	–	1	–	–	–	–	–	3
Kreise	a	23	7	28	5	–	51	8	40	107
	b	10	2	15	2	–	16	1	12	43
	c	2	–	4	–	–	11	–	11	17
	d	–	–	3	–	–	6	–	6	9
Nordrhein-Westfalen	a	242	22	100	15	2	208	62	129	565
	b	98	5	38	6	–	81	22	49	223
	c	25	3	11	–	–	43	8	32	79
	d	12	–	6	–	–	22	4	16	40
davon kreisfreie Städte	a	115	1	39	2	–	104	30	63	260
	b	51	–	16	–	–	45	13	27	112
	c	14	–	6	–	–	27	6	19	47
	d	8	–	2	–	–	12	3	8	22
Kreise	a	127	21	61	13	2	104	32	66	305
	b	47	5	22	6	–	36	9	22	111
	c	11	3	5	–	–	16	2	13	32
	d	4	–	4	–	–	10	1	8	18

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	82	3,5	63	3,5	76,8	–	–	–	77	3,4	93,9	43	3,2	52,4
Duisburg	67	2,8	44	2,4	65,7	–	–	–	63	2,8	94,0	43	3,2	64,2
Essen	64	2,7	46	2,5	71,9	–	–	–	64	2,9	100,0	39	2,9	60,9
Krefeld	75	3,2	60	3,3	80,0	–	–	–	70	3,1	93,3	35	2,6	46,7
Mönchengladbach	66	2,8	50	2,7	75,8	–	–	–	63	2,8	95,5	43	3,2	65,2
Oberhausen	41	1,7	28	1,5	68,3	–	–	–	38	1,7	92,7	31	2,3	75,6
Wuppertal	65	2,8	51	2,8	78,5	1	20,0	1,5	60	2,7	92,3	36	2,7	55,4
Kreis														
Kleve	47	2,0	34	1,9	72,3	–	–	–	45	2,0	95,7	32	2,4	68,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	507	21,5	376	20,7	74,2	1	20,0	0,2	480	21,5	94,7	302	22,8	59,6
davon														
kreisfreie Städte	460	19,5	342	18,8	74,3	1	20,0	0,2	435	19,5	94,6	270	20,4	58,7
Kreis	47	2,0	34	1,9	72,3	–	–	–	45	2,0	95,7	32	2,4	68,1
Kreisfreie Städte														
Bonn	83	3,5	63	3,5	75,9	–	–	–	78	3,5	94,0	36	2,7	43,4
Köln	87	3,7	68	3,7	78,2	–	–	–	82	3,7	94,3	49	3,7	56,3
Kreise														
Städteregion Aachen	87	3,7	70	3,8	80,5	–	–	–	83	3,7	95,4	40	3,0	46,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen	87	3,7	70	3,8	80,5	–	–	–	83	3,7	95,4	40	3,0	46,0
Düren	50	2,1	33	1,8	66,0	–	–	–	48	2,1	96,0	38	2,9	76,0
Rhein-Erft-Kreis	64	2,7	51	2,8	79,7	–	–	–	62	2,8	96,9	29	2,2	45,3
Euskirchen	66	2,8	45	2,5	68,2	–	–	–	62	2,8	93,9	33	2,5	50,0
Oberbergischer Kreis	52	2,2	34	1,9	65,4	–	–	–	51	2,3	98,1	34	2,6	65,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	126	5,3	98	5,4	77,8	–	–	–	120	5,4	95,2	60	4,5	47,6
Rhein-Sieg-Kreis	106	4,5	88	4,8	83,0	2	40,0	1,9	102	4,6	96,2	48	3,6	45,3
Regierungsbezirk Köln	721	30,6	550	30,2	76,3	2	40,0	0,3	688	30,8	95,4	367	27,7	50,9
davon														
kreisfreie Städte	170	7,2	131	7,2	77,1	–	–	–	160	7,2	94,1	85	6,4	50,0
Kreise	551	23,4	419	23,0	76,0	2	40,0	0,4	528	23,6	95,8	282	21,3	51,2
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	67	2,8	52	2,9	77,6	–	–	–	65	2,9	97,0	42	3,2	62,7
Münster	94	4,0	75	4,1	79,8	–	–	–	87	3,9	92,6	49	3,7	52,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	54	2,3	41	2,3	75,9	–	–	–	49	2,2	90,7	26	2,0	48,1
Recklinghausen	73	3,1	58	3,2	79,5	–	–	–	67	3,0	91,8	46	3,5	63,0
Steinfurt	44	1,9	35	1,9	79,5	–	–	–	42	1,9	95,5	32	2,4	72,7
Warendorf	58	2,5	47	2,6	81,0	–	–	–	56	2,5	96,6	34	2,6	58,6
Regierungsbezirk Münster	390	16,5	308	16,9	79,0	–	–	–	366	16,4	93,8	229	17,3	58,7
davon														
kreisfreie Städte	161	6,8	127	7,0	78,9	–	–	–	152	6,8	94,4	91	6,9	56,5
Kreise	229	9,7	181	10,0	79,0	–	–	–	214	9,6	93,4	138	10,4	60,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	75	3,2	61	3,4	81,3	1	20,0	1,3	70	3,1	93,3	33	2,5	44,0
Kreise														
Minden-Lübbecke	69	2,9	62	3,4	89,9	–	–	–	68	3,0	98,6	41	3,1	59,4
Paderborn	55	2,3	42	2,3	76,4	–	–	–	51	2,3	92,7	24	1,8	43,6
Regierungsbezirk Detmold	199	8,4	165	9,1	82,9	1	20,0	0,5	189	8,5	95,0	98	7,4	49,2
davon														
kreisfreie Stadt	75	3,2	61	3,4	81,3	1	20,0	1,3	70	3,1	93,3	33	2,5	44,0
Kreise	124	5,3	104	5,7	83,9	–	–	–	119	5,3	96,0	65	4,9	52,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	89	3,8	67	3,7	75,3	1	20,0	1,1	84	3,8	94,4	50	3,8	56,2
Dortmund	89	3,8	70	3,8	78,7	–	–	–	84	3,8	94,4	44	3,3	49,4
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	76	3,2	53	2,9	69,7	–	–	–	74	3,3	97,4	63	4,8	82,9
Hochsauerlandkreis	51	2,2	43	2,4	84,3	–	–	–	47	2,1	92,2	36	2,7	70,6
Märkischer Kreis	83	3,5	70	3,8	84,3	–	–	–	79	3,5	95,2	46	3,5	55,4
Olpe	75	3,2	57	3,1	76,0	–	–	–	73	3,3	97,3	52	3,9	69,3
Soest	78	3,3	60	3,3	76,9	–	–	–	72	3,2	92,3	38	2,9	48,7
Regierungsbezirk Arnsberg	541	22,9	420	23,1	77,6	1	20,0	0,2	513	22,9	94,8	329	24,8	60,8
davon														
kreisfreie Städte	178	7,5	137	7,5	77,0	1	20,0	0,6	168	7,5	94,4	94	7,1	52,8
Kreise	363	15,4	283	15,6	78,0	–	–	–	345	15,4	95,0	235	17,7	64,7
Nordrhein-Westfalen	2 358	100	1 819	100	77,1	5	100	0,2	2 236	100	94,8	1 325	100	56,2
davon														
kreisfreie Städte	1 044	44,3	798	43,9	76,4	3	60,0	0,3	985	44,1	94,3	573	43,2	54,9
Kreise	1 314	55,7	1 021	56,1	77,7	2	40,0	0,2	1 251	55,9	95,2	752	56,8	57,2
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	84	3,6	75	4,1	89,3	–	–	–	83	3,7	98,8	53	4,0	63,1

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 313,0	3,2	962,0	73,3	1 268,0	96,6	16,5	45,0	3,4	9,0	–	–	–	643,6
Duisburg	1 248,0	3,0	774,0	62,0	1 230,0	98,6	19,5	18,0	1,4	4,5	–	–	–	624,0
Essen	1 187,0	2,9	836,0	70,4	1 187,0	100,0	18,5	–	–	–	–	–	–	544,5
Krefeld	1 230,0	3,0	988,0	80,3	1 185,0	96,3	16,9	45,0	3,7	9,0	–	–	–	637,3
Mönchengladbach	1 029,0	2,5	754,0	73,3	1 002,0	97,4	15,9	27,0	2,6	9,0	3,0	0,3	1,5	616,2
Oberhausen	672,0	1,6	453,0	67,4	672,0	100,0	17,7	–	–	–	–	–	–	529,1
Wuppertal	1 148,0	2,8	884,0	77,0	1 103,0	96,1	18,4	45,0	3,9	9,0	–	–	–	704,3
Kreis														
Kleve	805,0	2,0	578,0	71,8	805,0	100,0	17,9	–	–	–	–	–	–	551,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	8 632,0	21,0	6 229,0	72,2	8 452,0	97,9	17,6	180,0	2,1	6,7	3,0	0	1,5	608,7
davon														
kreisfreie Städte	7 827,0	19,0	5 651,0	72,2	7 647,0	97,7	17,6	180,0	2,3	7,2	3,0	0	1,5	615,3
Kreis	805,0	2,0	578,0	71,8	805,0	100,0	17,9	–	–	–	–	–	–	551,4
Kreisfreie Städte														
Bonn	1 341,0	3,3	1 031,0	76,9	1 296,0	96,6	16,6	45,0	3,4	9,0	–	–	–	626,6
Köln	1 483,0	3,6	1 226,0	82,7	1 437,0	96,9	17,5	46,0	3,1	9,2	–	–	–	623,1
Kreise														
Städteregion Aachen	1 648,0	4,0	1 322,0	80,2	1 612,0	97,8	19,4	36,0	2,2	9,0	–	–	–	582,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 648,0	4,0	1 322,0	80,2	1 612,0	97,8	19,4	36,0	2,2	9,0	–	–	–	582,3
Düren	962,0	2,3	633,0	65,8	944,0	98,1	19,7	18,0	1,9	9,0	–	–	–	590,2
Rhein-Erft-Kreis	1 093,0	2,7	866,0	79,2	1 075,0	98,4	17,3	18,0	1,6	9,0	–	–	–	566,3
Euskirchen	1 205,0	2,9	829,0	68,8	1 170,0	97,1	18,9	35,0	2,9	8,8	–	–	–	630,9
Oberbergischer Kreis	1 031,0	2,5	632,0	61,3	1 031,0	100,0	20,2	–	–	–	–	–	–	613,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 012,0	4,9	1 517,0	75,4	1 985,0	98,7	16,5	27,0	1,3	4,5	–	–	–	570,0
Rhein-Sieg-Kreis	1 541,0	3,7	1 191,0	77,3	1 524,0	98,9	14,9	17,0	1,1	4,3	–	–	–	575,0
Regierungsbezirk Köln	12 316,0	29,9	9 247,0	75,1	12 074,0	98,0	17,5	242,0	2,0	7,3	–	–	–	594,7
davon														
kreisfreie Städte	2 824,0	6,9	2 257,0	79,9	2 733,0	96,8	17,1	91,0	3,2	9,1	–	–	–	624,8
Kreise	9 492,0	23,0	6 990,0	73,6	9 341,0	98,4	17,7	151,0	1,6	6,6	–	–	–	586,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	1 296,0	3,1	970,0	74,8	1 287,0	99,3	19,8	9,0	0,7	4,5	–	–	–	597,2
Münster	1 696,0	4,1	1 352,0	79,7	1 643,0	96,9	18,9	53,0	3,1	7,6	–	–	–	642,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14
Kreise														
Borken	944,0	2,3	706,0	74,8	892,0	94,5	18,2	52,0	5,5	10,4	–	–	–	565,3
Recklinghausen	1 292,0	3,1	1 046,0	81,0	1 256,0	97,2	18,7	36,0	2,8	6,0	–	–	–	574,2
Steinfurt	743,0	1,8	582,0	78,3	725,0	97,6	17,3	18,0	2,4	9,0	–	–	–	554,5
Warendorf	1 063,0	2,6	874,0	82,2	1 045,0	98,3	18,7	18,0	1,7	9,0	–	–	–	580,9
Regierungsbezirk Münster	7 034,0	17,1	5 530,0	78,6	6 848,0	97,4	18,7	186,0	2,6	7,8	–	–	–	591,1
davon														
kreisfreie Städte	2 992,0	7,3	2 322,0	77,6	2 930,0	97,9	19,3	62,0	2,1	6,9	–	–	–	622,0
Kreise	4 042,0	9,8	3 208,0	79,4	3 918,0	96,9	18,3	124,0	3,1	8,3	–	–	–	570,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	1 268,0	3,1	1 078,0	85,0	1 235,0	97,4	17,6	33,0	2,6	6,6	–	–	–	737,2
Kreise														
Minden-Lübbecke	1 421,0	3,4	1 285,0	90,4	1 408,0	99,1	20,7	13,0	0,9	13,0	–	–	–	648,9
Paderborn	900,0	2,2	715,0	79,4	864,0	96,0	16,9	36,0	4,0	9,0	2,0	0,2	2,0	616,4
Regierungsbezirk Detmold	3 589,0	8,7	3 078,0	85,8	3 507,0	97,7	18,6	82,0	2,3	8,2	2,0	0,1	2,0	668,3
davon														
kreisfreie Stadt	1 268,0	3,1	1 078,0	85,0	1 235,0	97,4	17,6	33,0	2,6	6,6	–	–	–	737,2
Kreise	2 321,0	5,6	2 000,0	86,2	2 272,0	97,9	19,1	49,0	2,1	9,8	2,0	0,1	2,0	635,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 677,1	4,1	1 267,4	75,6	1 634,1	97,4	19,5	43,0	2,6	8,6	–	–	–	652,6
Dortmund	1 356,0	3,3	1 037,0	76,5	1 349,0	99,5	16,1	7,0	0,5	1,4	–	–	–	630,7
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 514,0	3,7	991,0	65,5	1 502,0	99,2	20,3	12,0	0,8	6,0	–	–	–	580,1
Hochsauerlandkreis	840,0	2,0	706,0	84,0	833,0	99,2	17,7	7,0	0,8	1,8	–	–	–	491,2
Märkischer Kreis	1 501,0	3,6	1 297,0	86,4	1 465,0	97,6	18,5	36,0	2,4	9,0	–	–	–	610,2
Olpe	1 519,0	3,7	1 120,0	73,7	1 501,0	98,8	20,6	18,0	1,2	9,0	–	–	–	600,4
Soest	1 211,0	2,9	884,0	73,0	1 145,0	94,5	15,9	66,0	5,5	11,0	–	–	–	627,5
Regierungsbezirk Arnsberg	9 618,1	23,4	7 302,4	75,9	9 429,1	98,0	18,4	189,0	2,0	6,8	–	–	–	602,6
davon														
kreisfreie Städte	3 033,1	7,4	2 304,4	76,0	2 983,1	98,4	17,8	50,0	1,6	5,0	–	–	–	642,6
Kreise	6 585,0	16,0	4 998,0	75,9	6 446,0	97,9	18,7	139,0	2,1	7,7	–	–	–	585,9
Nordrhein-Westfalen	41 189,1	100	31 386,4	76,2	40 310,1	97,9	18,0	879,0	2,1	7,2	5,0	0	1,7	604,7
davon														
kreisfreie Städte	17 944,1	43,6	13 612,4	75,9	17 528,1	97,7	17,8	416,0	2,3	7,1	3,0	0	1,5	629,8
Kreise	23 245,0	56,4	17 774,0	76,5	22 782,0	98,0	18,2	463,0	2,0	7,3	2,0	0	2,0	586,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.8 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	34	671	6 551	2 375	686	270	2 162	1 669
Gemeinde	1	17	171	62	7	3	47	40
Landschaftsverband	33	654	6 380	2 313	679	267	2 115	1 629
Träger privater Schulen zusammen	1	29	261	99	29	17	74	51
Schulträger der evangelischen Kirche	1	29	261	99	29	17	74	51
Handelsgesellschaft oder Verein	1	29	261	99	29	17	74	51
Träger insgesamt	35	700	6 812	2 474	715	287	2 236	1 720

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

6. Schulen für Kranke

6.1 Schuleckdaten 2013/2014.

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	15	96	47	49,0	15	15,6	9	–	–	6,4	4,6
Duisburg	1	9	35	18	51,4	–	–	–	–	–	3,9	4,4
Essen	1	28	153	73	47,7	16	10,5	8	3	2,0	5,5	5,1
Krefeld	1	12	24	10	41,7	–	–	–	–	–	2,0	3,4
Kreise												
Kleve	1	13	62	16	25,8	–	–	–	–	–	4,8	5,2
Viersen	1	29	185	78	42,2	–	–	–	–	–	6,4	4,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	6	106	555	242	43,6	31	5,6	17	3	0,5	5,2	4,5
davon												
kreisfreie Städte	4	64	308	148	48,1	31	10,1	17	3	1,0	4,8	4,7
Kreise	2	42	247	94	38,1	–	–	–	–	–	5,9	4,3
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	22	120	51	42,5	–	–	–	–	–	5,5	4,8
Köln	2	28	162	73	45,1	6	3,7	3	–	–	5,8	4,3
Kreise												
Städteregion Aachen	1	21	62	44	71,0	11	17,7	7	–	–	3,0	4,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	21	62	44	71,0	11	17,7	7	–	–	3,0	4,1
Düren	1	7	25	10	40,0	–	–	–	–	–	3,6	4,2
Oberbergischer Kreis	1	4	27	13	48,1	–	–	–	–	–	6,8	4,5
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	36	16	44,4	–	–	–	–	–	6,0	6,0
Regierungsbezirk Köln	7	88	432	207	47,9	17	3,9	10	–	–	4,9	4,5
davon												
kreisfreie Städte	3	50	282	124	44,0	6	2,1	3	–	–	5,6	4,5
Kreise	4	38	150	83	55,3	11	7,3	7	–	–	3,9	4,5
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	9	26	6	23,1	1	3,8	1	–	–	2,9	5,2
Münster	1	34	152	76	50,0	11	7,2	7	–	–	4,5	4,0
Kreise												
Borken	1	4	22	9	40,9	–	–	–	–	–	5,5	5,5
Coesfeld	1	3	19	7	36,8	–	–	–	–	–	6,3	3,8
Recklinghausen	2	27	226	116	51,3	9	4,0	4	–	–	8,4	5,9
Steinfurt	1	7	39	15	38,5	2	5,1	–	–	–	5,6	3,3
Warendorf	2	8	59	28	47,5	–	–	–	–	–	7,4	4,9
Regierungsbezirk Münster	9	92	543	257	47,3	23	4,2	12	–	–	5,9	4,8
davon												
kreisfreie Städte	2	43	178	82	46,1	12	6,7	8	–	–	4,1	4,1
Kreise	7	49	365	175	47,9	11	3,0	4	–	–	7,4	5,1

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2013/2014.

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	11	54	24	44,4	3	5,6	3	–	–	4,9	4,5
Kreise												
Lippe	1	24	65	35	53,8	2	3,1	1	–	–	2,7	4,6
Minden-Lübbecke	1	8	62	42	67,7	2	3,2	1	–	–	7,8	4,8
Regierungsbezirk Detmold	3	43	181	101	55,8	7	3,9	5	–	–	4,2	4,6
davon												
kreisfreie Stadt	1	11	54	24	44,4	3	5,6	3	–	–	4,9	4,5
Kreise	2	32	127	77	60,6	4	3,1	2	–	–	4,0	4,7
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	21	54	26	48,1	5	9,3	3	–	–	2,6	4,5
Dortmund	1	10	47	25	53,2	–	–	–	–	–	4,7	4,7
Hamm	1	33	192	82	42,7	4	2,1	1	–	–	5,8	5,2
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	12	21	6	28,6	2	9,5	1	1	4,8	1,8	4,2
Hochsauerlandkreis	1	11	82	38	46,3	–	–	–	–	–	7,5	3,4
Märkischer Kreis	1	6	47	26	55,3	2	4,3	2	–	–	7,8	4,7
Siegen-Wittgenstein	1	4	28	12	42,9	5	17,9	2	–	–	7,0	4,0
Soest	1	21	102	48	47,1	–	–	–	–	–	4,9	4,9
Unna	1	4	53	20	37,7	13	24,5	8	–	–	13,3	4,1
Regierungsbezirk Arnsberg	9	122	626	283	45,2	31	5,0	17	1	0,2	5,1	4,5
davon												
kreisfreie Städte	3	64	293	133	45,4	9	3,1	4	–	–	4,6	5,0
Kreise	6	58	333	150	45,0	22	6,6	13	1	0,3	5,7	4,2
Nordrhein-Westfalen	34	451	2 337	1 090	46,6	109	4,7	61	4	0,2	5,2	4,6
davon												
kreisfreie Städte	13	232	1 115	511	45,8	61	5,5	35	3	0,3	4,8	4,6
Kreise	21	219	1 222	579	47,4	48	3,9	26	1	0,1	5,6	4,6

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	21	4,1	16	4,2	76,2	–	–	–	21	4,1	100,0	15	4,4	71,4
Duisburg	8	1,6	7	1,8	87,5	–	–	–	8	1,6	100,0	5	1,5	62,5
Essen	30	5,9	22	5,8	73,3	–	–	–	30	5,9	100,0	22	6,5	73,3
Krefeld	7	1,4	7	1,8	100,0	–	–	–	7	1,4	100,0	7	2,1	100,0
Kreise														
Kleve	12	2,3	7	1,8	58,3	–	–	–	12	2,4	100,0	6	1,8	50,0
Viersen	45	8,8	34	9,0	75,6	1	100,0	2,2	45	8,9	100,0	32	9,4	71,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	123	24,1	93	24,5	75,6	1	100,0	0,8	123	24,2	100,0	87	25,7	70,7
davon														
kreisfreie Städte	66	12,9	52	13,7	78,8	–	–	–	66	13,0	100,0	49	14,5	74,2
Kreise	57	11,2	41	10,8	71,9	1	100,0	1,8	57	11,2	100,0	38	11,2	66,7
Kreisfreie Städte														
Bonn	25	4,9	17	4,5	68,0	–	–	–	25	4,9	100,0	17	5,0	68,0
Köln	38	7,4	30	7,9	78,9	–	–	–	37	7,3	97,4	27	8,0	71,1
Kreise														
Städteregion Aachen	15	2,9	13	3,4	86,7	–	–	–	15	3,0	100,0	4	1,2	26,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	15	2,9	13	3,4	86,7	–	–	–	15	3,0	100,0	4	1,2	26,7
Düren	6	1,2	5	1,3	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	4	1,2	66,7
Oberbergischer Kreis	6	1,2	3	0,8	50,0	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,5	83,3
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,2	5	1,3	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,5	83,3
Regierungsbezirk Köln	96	18,8	73	19,3	76,0	–	–	–	95	18,7	99,0	62	18,3	64,6
davon														
kreisfreie Städte	63	12,3	47	12,4	74,6	–	–	–	62	12,2	98,4	44	13,0	69,8
Kreise	33	6,5	26	6,9	78,8	–	–	–	33	6,5	100,0	18	5,3	54,5
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	5	1,0	4	1,1	80,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Münster	38	7,4	31	8,2	81,6	–	–	–	38	7,5	100,0	20	5,9	52,6
Kreise														
Borken	4	0,8	4	1,1	100,0	–	–	–	4	0,8	100,0	1	0,3	25,0
Coesfeld	5	1,0	5	1,3	100,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Recklinghausen	38	7,4	25	6,6	65,8	–	–	–	38	7,5	100,0	31	9,1	81,6
Steinfurt	12	2,3	10	2,6	83,3	–	–	–	11	2,2	91,7	5	1,5	41,7
Warendorf	12	2,3	8	2,1	66,7	–	–	–	12	2,4	100,0	8	2,4	66,7

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Regierungsbezirk Münster	114	22,3	87	23,0	76,3	–	–	–	113	22,2	99,1	73	21,5	64,0
davon														
kreisfreie Städte	43	8,4	35	9,2	81,4	–	–	–	43	8,5	100,0	24	7,1	55,8
Kreise	71	13,9	52	13,7	73,2	–	–	–	70	13,8	98,6	49	14,5	69,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	12	2,3	8	2,1	66,7	–	–	–	12	2,4	100,0	5	1,5	41,7
Kreise														
Lippe	14	2,7	8	2,1	57,1	–	–	–	14	2,8	100,0	7	2,1	50,0
Minden-Lübbecke	13	2,5	10	2,6	76,9	–	–	–	13	2,6	100,0	10	2,9	76,9
Regierungsbezirk Detmold	39	7,6	26	6,9	66,7	–	–	–	39	7,7	100,0	22	6,5	56,4
davon														
kreisfreie Stadt	12	2,3	8	2,1	66,7	–	–	–	12	2,4	100,0	5	1,5	41,7
Kreise	27	5,3	18	4,7	66,7	–	–	–	27	5,3	100,0	17	5,0	63,0
Kreisfreie Städte														
Bochum	12	2,3	7	1,8	58,3	–	–	–	12	2,4	100,0	10	2,9	83,3
Dortmund	10	2,0	7	1,8	70,0	–	–	–	10	2,0	100,0	10	2,9	100,0
Hamm	37	7,2	28	7,4	75,7	–	–	–	36	7,1	97,3	32	9,4	86,5
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	1,0	2	0,5	40,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Hochsauerlandkreis	24	4,7	15	4,0	62,5	–	–	–	24	4,7	100,0	15	4,4	62,5
Märkischer Kreis	10	2,0	8	2,1	80,0	–	–	–	10	2,0	100,0	7	2,1	70,0
Siegen-Wittgenstein	7	1,4	7	1,8	100,0	–	–	–	7	1,4	100,0	2	0,6	28,6
Soest	21	4,1	15	4,0	71,4	–	–	–	21	4,1	100,0	9	2,7	42,9
Unna	13	2,5	11	2,9	84,6	–	–	–	13	2,6	100,0	6	1,8	46,2
Regierungsbezirk Arnsberg	139	27,2	100	26,4	71,9	–	–	–	138	27,2	99,3	95	28,0	68,3
davon														
kreisfreie Städte	59	11,5	42	11,1	71,2	–	–	–	58	11,4	98,3	52	15,3	88,1
Kreise	80	15,7	58	15,3	72,5	–	–	–	80	15,7	100,0	43	12,7	53,8
Nordrhein-Westfalen	511	100	379	100	74,2	1	100	0,2	508	100	99,4	339	100	66,3
davon														
kreisfreie Städte	243	47,6	184	48,5	75,7	–	–	–	241	47,4	99,2	174	51,3	71,6
Kreise	268	52,4	195	51,5	72,8	1	100,0	0,4	267	52,6	99,6	165	48,7	61,6
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	19	3,7	18	4,7	94,7	–	–	–	19	3,7	100,0	16	4,7	84,2

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit				
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	503,0	4,8	368,0	73,2	503,0	100,0	24,0	–	–	–	–	–	–	524,0
Duisburg	160,0	1,5	134,0	83,8	160,0	100,0	20,0	–	–	–	–	–	–	457,1
Essen	669,0	6,3	503,0	75,2	669,0	100,0	22,3	–	–	–	–	–	–	437,3
Krefeld	109,0	1,0	109,0	100,0	109,0	100,0	15,6	–	–	–	–	–	–	454,2
Kreise														
Kleve	274,0	2,6	162,0	59,1	274,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	441,9
Viersen	823,0	7,8	631,0	76,7	823,0	100,0	18,3	–	–	–	–	–	–	444,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 538,0	24,0	1 907,0	75,1	2 538,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	457,3
davon														
kreisfreie Städte	1 441,0	13,6	1 114,0	77,3	1 441,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	467,9
Kreise	1 097,0	10,4	793,0	72,3	1 097,0	100,0	19,2	–	–	–	–	–	–	444,1
Kreisfreie Städte														
Bonn	488,0	4,6	299,0	61,3	488,0	100,0	19,5	–	–	–	–	–	–	406,7
Köln	802,0	7,6	672,0	83,8	793,0	98,9	21,4	9,0	1,1	9,0	–	–	–	495,1
Kreise														
Städteregion Aachen	293,0	2,8	251,0	85,7	293,0	100,0	19,5	–	–	–	–	–	–	472,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	293,0	2,8	251,0	85,7	293,0	100,0	19,5	–	–	–	–	–	–	472,6
Düren	114,0	1,1	99,0	86,8	114,0	100,0	19,0	–	–	–	–	–	–	456,0
Oberbergischer Kreis	122,0	1,2	64,0	52,5	122,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	451,9
Rhein-Sieg-Kreis	133,0	1,3	107,0	80,5	133,0	100,0	22,2	–	–	–	–	–	–	369,4
Regierungsbezirk Köln	1 952,0	18,5	1 492,0	76,4	1 943,0	99,5	20,5	9,0	0,5	9,0	–	–	–	451,9
davon														
kreisfreie Städte	1 290,0	12,2	971,0	75,3	1 281,0	99,3	20,7	9,0	0,7	9,0	–	–	–	457,4
Kreise	662,0	6,3	521,0	78,7	662,0	100,0	20,1	–	–	–	–	–	–	441,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	103,0	1,0	79,0	76,7	103,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	396,2
Münster	726,0	6,9	596,0	82,1	726,0	100,0	19,1	–	–	–	–	–	–	477,6
Kreise														
Borken	89,0	0,8	89,0	100,0	89,0	100,0	22,3	–	–	–	–	–	–	404,5
Coesfeld	110,0	1,0	110,0	100,0	110,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	578,9
Recklinghausen	888,0	8,4	556,0	62,6	888,0	100,0	23,4	–	–	–	–	–	–	392,9
Steinfurt	216,0	2,0	176,0	81,5	206,0	95,4	18,7	10,0	4,6	10,0	–	–	–	553,8
Warendorf	238,0	2,2	155,0	65,1	238,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	403,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in				
											Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Regierungsbezirk Münster	2 370,0	22,4	1 761,0	74,3	2 360,0	99,6	20,9	10,0	0,4	10,0	–	–	–	436,5
davon														
kreisfreie Städte	829,0	7,8	675,0	81,4	829,0	100,0	19,3	–	–	–	–	–	–	465,7
Kreise	1 541,0	14,6	1 086,0	70,5	1 531,0	99,4	21,9	10,0	0,6	10,0	–	–	–	422,2
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	231,0	2,2	157,0	68,0	231,0	100,0	19,3	–	–	–	–	–	–	427,8
Kreise														
Lippe	299,0	2,8	172,0	57,5	299,0	100,0	21,4	–	–	–	–	–	–	460,0
Minden-Lübbecke	266,0	2,5	223,0	83,8	266,0	100,0	20,5	–	–	–	–	–	–	429,0
Regierungsbezirk Detmold	796,0	7,5	552,0	69,3	796,0	100,0	20,4	–	–	–	–	–	–	439,8
davon														
kreisfreie Stadt	231,0	2,2	157,0	68,0	231,0	100,0	19,3	–	–	–	–	–	–	427,8
Kreise	565,0	5,3	395,0	69,9	565,0	100,0	20,9	–	–	–	–	–	–	444,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	275,0	2,6	165,0	60,0	275,0	100,0	22,9	–	–	–	–	–	–	509,3
Dortmund	216,0	2,0	154,0	71,3	216,0	100,0	21,6	–	–	–	–	–	–	459,6
Hamm	820,0	7,8	601,0	73,3	811,0	98,9	22,5	9,0	1,1	9,0	–	–	–	427,1
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	119,0	1,1	48,0	40,3	119,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	566,7
Hochsauerlandkreis	483,0	4,6	290,0	60,0	483,0	100,0	20,1	–	–	–	–	–	–	589,0
Märkischer Kreis	215,0	2,0	178,0	82,8	215,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	457,4
Siegen-Wittgenstein	116,0	1,1	116,0	100,0	116,0	100,0	16,6	–	–	–	–	–	–	414,3
Soest	408,0	3,9	287,0	70,3	408,0	100,0	19,4	–	–	–	–	–	–	400,0
Unna	271,0	2,6	219,0	80,8	271,0	100,0	20,8	–	–	–	–	–	–	511,3
Regierungsbezirk Arnsberg	2 923,0	27,6	2 058,0	70,4	2 914,0	99,7	21,1	9,0	0,3	9,0	–	–	–	466,9
davon														
kreisfreie Städte	1 311,0	12,4	920,0	70,2	1 302,0	99,3	22,4	9,0	0,7	9,0	–	–	–	447,4
Kreise	1 612,0	15,2	1 138,0	70,6	1 612,0	100,0	20,2	–	–	–	–	–	–	484,1
Nordrhein-Westfalen	10 579,0	100	7 770,0	73,4	10 551,0	99,7	20,8	28,0	0,3	9,3	–	–	–	452,7
davon														
kreisfreie Städte	5 102,0	48,2	3 837,0	75,2	5 084,0	99,6	21,1	18,0	0,4	9,0	–	–	–	457,6
Kreise	5 477,0	51,8	3 933,0	71,8	5 467,0	99,8	20,5	10,0	0,2	10,0	–	–	–	448,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6. 4 Schulen 2013/2014 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	29	415	2 104	988	80	44	457	341
kreisfreie Stadt	11	188	869	405	54	31	193	148
Kreis	7	74	299	169	15	9	64	48
Gemeinde	6	45	266	124	4	2	59	45
Landschaftsverband	5	108	670	290	7	2	141	100
Träger privater Schulen zusammen	5	36	233	102	29	17	51	36
Juristische Personen	3	20	102	38	20	11	25	20
Handelsgesellschaft	2	16	49	18	7	3	12	9
Schulverein	1	4	53	20	13	8	13	11
Schulträger der evangelischen Kirche	1	11	54	24	3	3	12	8
Handelsgesellschaft oder Verein	1	11	54	24	3	3	12	8
Schulträger der katholischen Kirche	1	5	77	40	6	3	14	8
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	77	40	6	3	14	8
Träger insgesamt	34	451	2 337	1 090	109	61	508	377

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	84	383	163	42,6	71	18,5	35	1	0,3	4,6	4,8
Essen	2	33	334	135	40,4	60	18,0	31	–	–	10,1	4,3
Krefeld	1	24	299	116	38,8	53	17,7	13	–	–	12,5	5,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	5	141	1 016	414	40,7	184	18,1	79	1	0,1	7,2	4,7
davon kreisfreie Städte	5	141	1 016	414	40,7	184	18,1	79	1	0,1	7,2	4,7
Kreisfreie Stadt Köln	1	28	436	198	45,4	64	14,7	27	2	0,5	15,6	4,4
Kreise												
Städteregion Aachen	1	34	181	65	35,9	34	18,8	16	–	–	5,3	3,4
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	34	181	65	35,9	34	18,8	16	–	–	5,3	3,4
Euskirchen	1	22	153	47	30,7	34	22,2	8	4	2,6	7,0	3,7
Regierungsbezirk Köln	3	84	770	310	40,3	132	17,1	51	6	0,8	9,2	3,9
davon kreisfreie Stadt	1	28	436	198	45,4	64	14,7	27	2	0,5	15,6	4,4
Kreise	2	56	334	112	33,5	68	20,4	24	4	1,2	6,0	3,5
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	21	256	122	47,7	33	12,9	14	–	–	12,2	5,1
Münster	1	63	337	158	46,9	16	4,7	10	–	–	5,3	4,3
Regierungsbezirk Münster	2	84	593	280	47,2	49	8,3	24	–	–	7,1	4,6
davon kreisfreie Städte	2	84	593	280	47,2	49	8,3	24	–	–	7,1	4,6
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	18	235	100	42,6	30	12,8	15	11	4,7	13,1	4,4
Kreis Paderborn	1	14	172	64	37,2	20	11,6	9	20	11,6	12,3	5,4
Regierungsbezirk Detmold	2	32	407	164	40,3	50	12,3	24	31	7,6	12,7	4,7
davon kreisfreie Stadt	1	18	235	100	42,6	30	12,8	15	11	4,7	13,1	4,4
Kreis	1	14	172	64	37,2	20	11,6	9	20	11,6	12,3	5,4
Kreisfreie Stadt Bochum	1	53	394	158	40,1	68	17,3	28	–	–	7,4	4,9
Kreise Olpe	1	29	159	69	43,4	13	8,2	7	–	–	5,5	5,7
Regierungsbezirk Arnsberg	2	82	553	227	41,0	81	14,6	35	–	–	6,7	5,1
davon kreisfreie Stadt	1	53	394	158	40,1	68	17,3	28	–	–	7,4	4,9
Kreise	1	29	159	69	43,4	13	8,2	7	–	–	5,5	5,7
Nordrhein-Westfalen	14	423	3 339	1 395	41,8	496	14,9	213	38	1,1	7,9	4,5
davon kreisfreie Städte	10	324	2 674	1 150	43,0	395	14,8	173	14	0,5	8,3	4,6
Kreise	4	99	665	245	36,8	101	15,2	40	24	3,6	6,7	4,3

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV/L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	383	195	48	–	–	22	16	281
	b	163	83	20	–	–	7	8	118
	c	71	29	3	–	–	–	2	34
	d	35	13	1	–	–	–	2	16
Essen	a	334	152	33	–	–	17	26	228
	b	135	55	10	–	–	7	11	83
	c	60	15	2	–	–	6	7	30
	d	31	10	–	–	–	2	5	17
Krefeld	a	299	136	–	9	16	11	21	193
	b	116	53	–	2	10	5	8	78
	c	53	36	–	1	–	1	4	42
	d	13	11	–	–	–	–	1	12
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1 016	483	81	9	16	50	63	702
	b	414	191	30	2	10	19	27	279
	c	184	80	5	1	–	7	13	106
	d	79	34	1	–	–	2	8	45
davon kreisfreie Städte	a	1 016	483	81	9	16	50	63	702
	b	414	191	30	2	10	19	27	279
	c	184	80	5	1	–	7	13	106
	d	79	34	1	–	–	2	8	45
Kreisfreie Stadt Köln	a	436	267	36	–	–	22	15	340
	b	198	116	20	–	–	11	2	149
	c	64	16	8	–	–	6	3	33
	d	27	6	4	–	–	2	1	13
Kreise									
Städteregion Aachen	a	181	89	–	11	9	17	4	130
	b	65	28	–	4	4	8	1	45
	c	34	12	–	5	2	3	1	23
	d	16	6	–	2	1	3	1	13
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	181	89	–	11	9	17	4	130
	b	65	28	–	4	4	8	1	45
	c	34	12	–	5	2	3	1	23
	d	16	6	–	2	1	3	1	13
Euskirchen	a	153	56	–	6	7	10	5	84
	b	47	9	–	–	3	5	2	19
	c	34	6	–	–	3	5	1	15
	d	8	–	–	–	1	2	–	3
Regierungsbezirk Köln	a	770	412	36	17	16	49	24	554
	b	310	153	20	4	7	24	5	213
	c	132	34	8	5	5	14	5	71
	d	51	12	4	2	2	7	2	29
davon kreisfreie Stadt	a	436	267	36	–	–	22	15	340
	b	198	116	20	–	–	11	2	149
	c	64	16	8	–	–	6	3	33
	d	27	6	4	–	–	2	1	13
Kreise	a	334	145	–	17	16	27	9	214
	b	112	37	–	4	7	13	3	64
	c	68	18	–	5	5	8	2	38
	d	24	6	–	2	2	5	1	16

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ⁹⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	14	21	17	12	23	15	102	–
	b	7	8	8	3	12	7	45	–
	c	5	7	7	4	8	6	37	–
	d	3	4	2	3	4	3	19	–
Essen	a	23	14	22	15	22	10	106	–
	b	14	5	10	6	12	5	52	–
	c	6	1	5	5	10	3	30	–
	d	3	–	4	1	5	1	14	–
Krefeld	a	21	20	16	17	18	14	106	–
	b	5	9	8	6	6	4	38	–
	c	1	1	–	3	5	1	11	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	58	55	55	44	63	39	314	–
	b	26	22	26	15	30	16	135	–
	c	12	9	12	12	23	10	78	–
	d	6	4	6	5	9	4	34	–
davon kreisfreie Städte	a	58	55	55	44	63	39	314	–
	b	26	22	26	15	30	16	135	–
	c	12	9	12	12	23	10	78	–
	d	6	4	6	5	9	4	34	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	10	18	19	21	16	12	96	–
	b	7	9	6	11	8	8	49	–
	c	3	6	4	11	3	4	31	–
	d	2	2	–	6	1	3	14	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	7	4	16	7	6	11	51	–
	b	5	4	3	3	3	2	20	–
	c	1	1	3	1	1	4	11	–
	d	1	1	–	1	–	–	3	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	7	4	16	7	6	11	51	–
	b	5	4	3	3	3	2	20	–
	c	1	1	3	1	1	4	11	–
	d	1	1	–	1	–	–	3	–
Euskirchen	a	6	6	12	6	12	27	69	–
	b	4	1	7	3	3	10	28	–
	c	–	2	3	1	3	10	19	–
	d	–	–	2	–	–	3	5	–
Regierungsbezirk Köln	a	23	28	47	34	34	50	216	–
	b	16	14	16	17	14	20	97	–
	c	4	9	10	13	7	18	61	–
	d	3	3	2	7	1	6	22	–
davon kreisfreie Stadt	a	10	18	19	21	16	12	96	–
	b	7	9	6	11	8	8	49	–
	c	3	6	4	11	3	4	31	–
	d	2	2	–	6	1	3	14	–
Kreise	a	13	10	28	13	18	38	120	–
	b	9	5	10	6	6	12	48	–
	c	1	3	6	2	4	14	30	–
	d	1	1	2	1	–	3	8	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	256	120	–	11	22	14	17	184
	b	122	63	–	7	9	4	7	90
	c	33	7	–	1	2	2	2	14
	d	14	1	–	1	1	–	1	4
Münster									
	a	337	156	–	10	7	14	24	211
	b	158	72	–	7	4	4	15	102
	c	16	2	–	–	1	1	1	5
	d	10	2	–	–	1	1	1	5
Regierungsbezirk Münster									
	a	593	276	–	21	29	28	41	395
	b	280	135	–	14	13	8	22	192
	c	49	9	–	1	3	3	3	19
	d	24	3	–	1	2	1	2	9
davon									
kreisfreie Städte	a	593	276	–	21	29	28	41	395
	b	280	135	–	14	13	8	22	192
	c	49	9	–	1	3	3	3	19
	d	24	3	–	1	2	1	2	9
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	235	136	–	8	10	7	13	174
	b	100	53	–	4	4	3	4	68
	c	30	7	–	2	3	3	1	16
	d	15	3	–	1	2	2	–	8
Kreis									
Paderborn	a	172	94	–	6	4	8	8	120
	b	64	36	–	2	–	1	4	43
	c	20	7	–	2	–	–	2	11
	d	9	2	–	1	–	–	1	4
Regierungsbezirk Detmold									
	a	407	230	–	14	14	15	21	294
	b	164	89	–	6	4	4	8	111
	c	50	14	–	4	3	3	3	27
	d	24	5	–	2	2	2	1	12
davon									
kreisfreie Stadt	a	235	136	–	8	10	7	13	174
	b	100	53	–	4	4	3	4	68
	c	30	7	–	2	3	3	1	16
	d	15	3	–	1	2	2	–	8
Kreis									
	a	172	94	–	6	4	8	8	120
	b	64	36	–	2	–	1	4	43
	c	20	7	–	2	–	–	2	11
	d	9	2	–	1	–	–	1	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	8	13	14	5	22	10	72	–
	b	5	6	3	4	7	7	32	–
	c	1	3	4	–	8	3	19	–
	d	1	1	2	–	3	3	10	–
Münster									
	a	9	23	14	10	32	11	99	27
	b	5	8	7	7	11	3	41	15
	c	–	4	3	–	2	1	10	1
	d	–	2	1	–	2	–	5	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	17	36	28	15	54	21	171	27
	b	10	14	10	11	18	10	73	15
	c	1	7	7	–	10	4	29	1
	d	1	3	3	–	5	3	15	–
davon									
kreisfreie Städte	a	17	36	28	15	54	21	171	27
	b	10	14	10	11	18	10	73	15
	c	1	7	7	–	10	4	29	1
	d	1	3	3	–	5	3	15	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	5	7	9	12	12	16	61	–
	b	4	4	3	9	5	7	32	–
	c	–	1	4	3	2	4	14	–
	d	–	1	1	3	1	1	7	–
Kreis									
Paderborn	a	9	9	10	5	11	8	52	–
	b	4	4	2	2	5	4	21	–
	c	–	1	1	2	2	3	9	–
	d	–	1	1	–	1	2	5	–
Regierungsbezirk Detmold									
	a	14	16	19	17	23	24	113	–
	b	8	8	5	11	10	11	53	–
	c	–	2	5	5	4	7	23	–
	d	–	2	2	3	2	3	12	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	5	7	9	12	12	16	61	–
	b	4	4	3	9	5	7	32	–
	c	–	1	4	3	2	4	14	–
	d	–	1	1	3	1	1	7	–
Kreis									
	a	9	9	10	5	11	8	52	–
	b	4	4	2	2	5	4	21	–
	c	–	1	1	2	2	3	9	–
	d	–	1	1	–	1	2	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen								
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe	
Kreisfreie Stadt										
Bochum	a	394	197	–	20	20	22	28	287	
	b	158	79	–	9	9	9	10	116	
	c	68	19	–	2	3	5	7	36	
	d	28	9	–	1	1	3	3	17	
Kreis										
Olpe	a	159	66	–	7	9	5	11	98	
	b	69	30	–	3	5	1	4	43	
	c	13	–	–	–	1	–	2	3	
	d	7	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Arnsberg		a	553	263	–	27	29	27	39	385
	b	227	109	–	12	14	10	14	159	
	c	81	19	–	2	4	5	9	39	
	d	35	9	–	1	1	3	3	17	
davon										
kreisfreie Stadt	a	394	197	–	20	20	22	28	287	
	b	158	79	–	9	9	9	10	116	
	c	68	19	–	2	3	5	7	36	
	d	28	9	–	1	1	3	3	17	
Kreis		a	159	66	–	7	9	5	11	98
	b	69	30	–	3	5	1	4	43	
	c	13	–	–	–	1	–	2	3	
	d	7	–	–	–	–	–	–	–	
Nordrhein-Westfalen		a	3 339	1 664	117	88	104	169	188	2 330
	b	1 395	677	50	38	48	65	76	954	
	c	496	156	13	13	15	32	33	262	
	d	213	63	5	6	7	15	16	112	
davon										
kreisfreie Städte	a	2 674	1 359	117	58	75	129	160	1 898	
	b	1 150	574	50	29	36	50	65	804	
	c	395	131	13	6	9	24	27	210	
	d	173	55	5	3	5	10	14	92	
Kreise		a	665	305	–	30	29	40	28	432
	b	245	103	–	9	12	15	11	150	
	c	101	25	–	7	6	8	6	52	
	d	40	8	–	3	2	5	2	20	

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
		05	06	07	08	09	10	Sekundar-- stufe I		
Kreisfreie Stadt										
Bochum	a	17	17	10	11	34	18	107	–	
	b	9	7	1	7	11	7	42	–	
	c	2	3	1	6	12	8	32	–	
	d	1	1	–	3	2	4	11	–	
Kreis										
Olpe	a	8	11	9	9	9	15	61	–	
	b	4	3	6	3	3	7	26	–	
	c	1	–	1	5	1	2	10	–	
	d	1	–	1	3	–	2	7	–	
Regierungsbezirk Arnsberg		a	25	28	19	20	43	33	168	–
	b	13	10	7	10	14	14	68	–	
	c	3	3	2	11	13	10	42	–	
	d	2	1	1	6	2	6	18	–	
davon										
kreisfreie Stadt	a	17	17	10	11	34	18	107	–	
	b	9	7	1	7	11	7	42	–	
	c	2	3	1	6	12	8	32	–	
	d	1	1	–	3	2	4	11	–	
Kreis		a	8	11	9	9	9	15	61	–
	b	4	3	6	3	3	7	26	–	
	c	1	–	1	5	1	2	10	–	
	d	1	–	1	3	–	2	7	–	
Nordrhein-Westfalen		a	137	163	168	130	217	167	982	27
	b	73	68	64	64	86	71	426	15	
	c	20	30	36	41	57	49	233	1	
	d	12	13	14	21	19	22	101	–	
davon										
kreisfreie Städte	a	107	133	121	103	179	106	749	27	
	b	56	56	46	53	72	48	331	15	
	c	18	26	28	32	50	30	184	1	
	d	10	11	10	17	18	15	81	–	
Kreise		a	30	30	47	27	38	61	233	–
	b	17	12	18	11	14	23	95	–	
	c	2	4	8	9	7	19	49	–	
	d	2	2	4	4	1	7	20	–	

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
Albanien	16	3	–	–	1	1	1	6
Belgien	6	1	–	1	–	–	–	2
Bosnien und Herzegowina	2	2	–	–	–	–	–	2
Bulgarien	1	–	–	–	–	–	1	1
Frankreich	2	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	11	1	1	1	2	–	1	6
Italien	11	4	–	–	–	–	1	5
Kosovo	7	1	–	–	–	1	–	2
Kroatien	8	2	–	1	–	–	1	4
Lettland	2	–	–	–	–	1	–	1
Mazedonien	10	2	–	1	–	1	–	4
Niederlande	4	1	–	–	–	1	1	3
Österreich	2	1	–	–	–	1	–	2
Polen	24	18	–	–	–	–	3	21
Portugal	7	1	–	–	–	2	–	3
Rumänien	1	–	–	–	–	–	1	1
Russische Föderation	11	4	–	–	–	1	2	7
Serbien	21	6	–	–	2	2	2	12
Spanien	2	–	–	1	–	–	–	1
Tschechische Republik	1	1	–	–	–	–	–	1
Türkei	219	70	8	3	5	11	14	111
Ukraine	2	–	1	–	–	–	–	1
Ungarn	1	1	–	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	3	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Europa	1	–	1	–	–	–	–	1
Europa zusammen	375	120	11	8	10	22	29	200
Ghana	1	–	1	–	–	–	–	1
Marokko	17	4	–	1	–	–	–	5
Übriges Afrika	16	3	–	2	2	1	1	9
Afrika zusammen	34	7	1	3	2	1	1	15
Übriges Amerika	6	1	–	–	–	–	–	1
Amerika zusammen	6	1	–	–	–	–	–	1
Afghanistan	3	2	–	–	–	–	–	2
Indien	2	1	–	–	1	–	–	2
Iran, Islam. Republik	4	–	–	–	1	–	–	1
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	10	3	–	–	1	3	1	8
Pakistan	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	5	3	–	–	–	1	–	4
Syrien, Arab. Republik	17	5	–	1	–	3	–	9
Vietnam	2	2	–	–	–	–	–	2
Übriges Asien	35	12	1	1	–	2	2	18
Asien zusammen	80	28	1	2	3	9	3	46
Staatenlos	1	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	496	156	13	13	15	32	33	262
darunter								
EU-Länder	86	32	1	4	2	5	10	54

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	2	2	–	2	3	1	10	–
Belgien	–	–	1	–	–	3	4	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	1	–	1	–
Griechenland	–	1	2	–	–	2	5	–
Italien	1	1	–	4	–	–	6	–
Kosovo	1	3	–	–	1	–	5	–
Kroatien	–	2	1	–	–	1	4	–
Lettland	–	–	1	–	–	–	1	–
Mazedonien	–	2	–	1	2	1	6	–
Niederlande	–	–	–	–	–	1	1	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	1	1	–	–	1	–	3	–
Portugal	1	–	1	–	1	1	4	–
Rumänien	–	–	–	–	–	–	–	–
Russische Föderation	–	1	1	2	–	–	4	–
Serbien	2	3	–	1	2	1	9	–
Spanien	–	–	1	–	–	–	1	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	5	6	18	21	28	30	108	–
Ukraine	–	–	–	–	–	1	1	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	1	–	–	1	2	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	13	22	27	31	39	43	175	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	1	2	–	2	3	4	12	–
Übriges Afrika	1	–	1	2	3	–	7	–
Afrika zusammen	2	2	1	4	6	4	19	–
Übriges Amerika	2	1	1	1	–	–	5	–
Amerika zusammen	2	1	1	1	–	–	5	–
Afghanistan	–	–	–	1	–	–	1	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	2	–	–	–	3	–
Israel	–	–	1	–	–	–	1	–
Libanon	–	–	–	1	1	–	2	–
Pakistan	–	–	–	–	1	–	1	–
Sri Lanka	–	–	1	–	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	–	2	–	2	4	–	8	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	2	2	3	1	6	2	16	1
Asien zusammen	3	4	7	5	12	2	33	1
Staatenlos	–	1	–	–	–	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	20	30	36	41	57	49	233	1
darunter EU-Länder	3	5	8	4	3	9	32	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	Schüler/-innen												
	mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	insgesamt
	Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
Hausfrüherziehung	a	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	535	589
	b	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	216	239
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	46	46
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	22
Frühförderung	a	–	68	–	–	–	–	–	–	–	–	900	968
	b	–	22	–	–	–	–	–	–	–	–	382	404
	c	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	86	98
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	36	38
Eingangsklassen	a	104	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	107
	b	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34
	c	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
EP ³⁾	a	16	–	100	1	–	–	–	–	–	–	–	117
	b	7	–	43	–	–	–	–	–	–	–	–	50
	c	1	–	11	1	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	5
01	a	11	1	73	3	–	–	–	–	–	–	–	88
	b	4	1	33	–	–	–	–	–	–	–	–	38
	c	5	1	7	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	2	1	3	–	–	–	–	–	–	–	–	6
02	a	–	–	103	1	–	–	–	–	–	–	–	104
	b	–	–	47	1	–	–	–	–	–	–	–	48
	c	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	15
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	7
03	a	–	–	166	2	–	–	–	–	–	–	1	169
	b	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	1	65
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	32
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	1	15
04	a	–	–	184	4	–	–	–	–	–	–	–	188
	b	–	–	75	1	–	–	–	–	–	–	–	76
	c	–	–	33	–	–	–	–	–	–	–	–	33
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	16
Primarstufe	a	185	69	626	11	–	–	–	–	–	–	1 439	2 330
	b	68	23	262	2	–	–	–	–	–	–	599	954
	c	18	13	97	1	–	–	–	–	–	–	133	262
	d	5	3	45	–	–	–	–	–	–	–	59	112
05	a	–	–	128	9	–	–	–	–	–	–	–	137
	b	–	–	70	3	–	–	–	–	–	–	–	73
	c	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	20
	d	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	12
06	a	–	–	161	1	–	1	–	–	–	–	–	163
	b	–	–	67	1	–	–	–	–	–	–	–	68
	c	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	–	30
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	13
07	a	–	–	166	–	–	2	–	–	–	–	–	168
	b	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	64
	c	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	–	36
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	14
08	a	–	–	130	–	–	–	–	–	–	–	–	130
	b	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	64
	c	–	–	41	–	–	–	–	–	–	–	–	41
	d	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	21
09	a	–	–	215	–	2	–	–	–	–	–	–	217
	b	–	–	84	–	2	–	–	–	–	–	–	86
	c	–	–	57	–	–	–	–	–	–	–	–	57
	d	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	–	19
10	a	–	–	167	–	–	–	–	–	–	–	–	167
	b	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	–	71
	c	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–	–	49
	d	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–	–	22
Sekundarstufe I	a	–	–	967	10	2	3	–	–	–	–	–	982
	b	–	–	420	4	2	–	–	–	–	–	–	426
	c	–	–	233	–	–	–	–	–	–	–	–	233
	d	–	–	101	–	–	–	–	–	–	–	–	101
Klassen für geistige Entwicklung	a	3	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	27
	b	2	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	15
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	188	69	1 617	21	2	3	–	–	–	–	1 439	3 339
	b	70	23	695	6	2	–	–	–	–	–	599	1 395
	c	18	13	331	1	–	–	–	–	–	–	133	496
	d	5	3	146	–	–	–	–	–	–	–	59	213

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	5	–	3	1	1	–	–	–	9
	b	3	–	1	–	–	–	–	–	4
	c	3	–	1	–	–	–	–	–	4
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Essen	a	–	–	5	1	1	5	2	–	11
	b	–	–	1	–	–	3	1	–	4
	c	–	–	3	–	–	2	1	–	5
	d	–	–	1	–	–	2	1	–	3
Krefeld	a	6	2	9	–	–	–	–	–	15
	b	4	2	5	–	–	–	–	–	9
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	11	2	17	2	2	5	2	–	35
	b	7	2	7	–	–	3	1	–	17
	c	3	–	6	–	–	2	1	–	11
	d	2	–	3	–	–	2	1	–	7
davon kreisfreie Städte	a	11	2	17	2	2	5	2	–	35
	b	7	2	7	–	–	3	1	–	17
	c	3	–	6	–	–	2	1	–	11
	d	2	–	3	–	–	2	1	–	7
Kreisfreie Stadt Köln	a	4	–	11	3	3	7	5	–	25
	b	4	–	4	2	2	6	4	–	16
	c	1	–	5	–	–	2	1	–	8
	d	1	–	4	–	–	2	1	–	7
Kreise										
Städteregion Aachen	a	–	–	–	10	–	–	–	–	10
	b	–	–	–	5	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	3	–	–	–	–	3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	10	–	–	–	–	10
	b	–	–	–	5	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	3	–	–	–	–	3
Euskirchen	a	3	–	–	–	–	2	–	–	5
	b	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	7	–	11	13	3	9	5	–	40
	b	5	–	4	7	2	8	4	–	24
	c	3	–	5	3	–	2	1	–	13
	d	2	–	4	3	–	2	1	–	11
davon kreisfreie Stadt	a	4	–	11	3	3	7	5	–	25
	b	4	–	4	2	2	6	4	–	16
	c	1	–	5	–	–	2	1	–	8
	d	1	–	4	–	–	2	1	–	7
Kreise	a	3	–	–	10	–	2	–	–	15
	b	1	–	–	5	–	2	–	–	8
	c	2	–	–	3	–	–	–	–	5
	d	1	–	–	3	–	–	–	–	4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	–	–	6	4	2	2	–	–	12
	b	–	–	3	1	1	2	–	–	6
	c	–	–	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Münster										
	a	10	3	11	–	–	–	–	–	21
	b	5	1	2	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster										
	a	10	3	17	4	2	2	–	–	33
	b	5	1	5	1	1	2	–	–	13
	c	–	–	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Städte										
	a	10	3	17	4	2	2	–	–	33
	b	5	1	5	1	1	2	–	–	13
	c	–	–	4	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	1	–	6	–	–	2	2	–	9
	b	–	–	4	–	–	1	1	–	5
	c	–	–	1	–	–	2	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Kreis										
Paderborn	a	–	–	1	1	1	1	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold										
	a	1	–	7	1	1	3	2	–	12
	b	–	–	4	–	–	1	1	–	5
	c	–	–	1	–	–	2	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
davon										
kreisfreie Stadt										
	a	1	–	6	–	–	2	2	–	9
	b	–	–	4	–	–	1	1	–	5
	c	–	–	1	–	–	2	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Kreis										
	a	–	–	1	1	1	1	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Stadt										
Bochum	a	1	1	16	2	1	1	–	–	20
	b	1	1	9	1	1	1	–	–	12
	c	–	–	7	1	1	–	–	–	8
	d	–	–	4	1	1	–	–	–	5
Kreis										
Olpe	a	3	3	1	–	–	–	–	–	4
	b	2	2	1	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	4	4	17	2	1	1	–	–	24
	b	3	3	10	1	1	1	–	–	15
	c	–	–	7	1	1	–	–	–	8
	d	–	–	4	1	1	–	–	–	5
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	1	16	2	1	1	–	–	20
	b	1	1	9	1	1	1	–	–	12
	c	–	–	7	1	1	–	–	–	8
	d	–	–	4	1	1	–	–	–	5
Kreis	a	3	3	1	–	–	–	–	–	4
	b	2	2	1	–	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	33	9	69	22	9	20	9	–	144
	b	20	6	30	9	4	15	6	–	74
	c	6	–	23	5	1	6	4	–	40
	d	4	–	13	4	1	5	3	–	26
davon										
kreisfreie Städte	a	27	6	67	11	8	17	9	–	122
	b	17	4	29	4	4	13	6	–	63
	c	4	–	23	2	1	6	4	–	35
	d	3	–	13	1	1	5	3	–	22
Kreise	a	6	3	2	11	1	3	–	–	22
	b	3	2	1	5	–	2	–	–	11
	c	2	–	–	3	–	–	–	–	5
	d	1	–	–	3	–	–	–	–	4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	79	10,8	71	11,1	89,9	–	–	–	74	11,0	93,7	44	10,9	55,7
Essen	77	10,5	64	10,0	83,1	1	100,0	1,3	69	10,2	89,6	41	10,2	53,2
Krefeld	60	8,2	52	8,1	86,7	–	–	–	55	8,1	91,7	39	9,7	65,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	216	29,4	187	29,1	86,6	1	100,0	0,5	198	29,3	91,7	124	30,8	57,4
davon kreisfreie Städte	216	29,4	187	29,1	86,6	1	100,0	0,5	198	29,3	91,7	124	30,8	57,4
Kreisfreie Stadt Köln	100	13,6	86	13,4	86,0	–	–	–	94	13,9	94,0	43	10,7	43,0
Kreise														
Städteregion Aachen	54	7,4	51	7,9	94,4	–	–	–	49	7,3	90,7	26	6,5	48,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	54	7,4	51	7,9	94,4	–	–	–	49	7,3	90,7	26	6,5	48,1
Euskirchen	41	5,6	32	5,0	78,0	–	–	–	39	5,8	95,1	23	5,7	56,1
Regierungsbezirk Köln	195	26,6	169	26,3	86,7	–	–	–	182	27,0	93,3	92	22,8	47,2
davon kreisfreie Stadt	100	13,6	86	13,4	86,0	–	–	–	94	13,9	94,0	43	10,7	43,0
Kreise	95	12,9	83	12,9	87,4	–	–	–	88	13,0	92,6	49	12,2	51,6
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	50	6,8	47	7,3	94,0	–	–	–	44	6,5	88,0	26	6,5	52,0
Münster	78	10,6	68	10,6	87,2	–	–	–	69	10,2	88,5	45	11,2	57,7
Regierungsbezirk Münster	128	17,4	115	17,9	89,8	–	–	–	113	16,7	88,3	71	17,6	55,5
davon Kreisfreie Städte	128	17,4	115	17,9	89,8	–	–	–	113	16,7	88,3	71	17,6	55,5
Kreisfreie Stadt Bielefeld	54	7,4	47	7,3	87,0	–	–	–	52	7,7	96,3	28	6,9	51,9
Kreis Paderborn	32	4,4	29	4,5	90,6	–	–	–	26	3,9	81,3	16	4,0	50,0
Regierungsbezirk Detmold	86	11,7	76	11,8	88,4	–	–	–	78	11,6	90,7	44	10,9	51,2
davon kreisfreie Stadt	54	7,4	47	7,3	87,0	–	–	–	52	7,7	96,3	28	6,9	51,9
Kreis	32	4,4	29	4,5	90,6	–	–	–	26	3,9	81,3	16	4,0	50,0
Kreisfreie Stadt Bochum	81	11,0	72	11,2	88,9	–	–	–	78	11,6	96,3	51	12,7	63,0
Kreis Olpe	28	3,8	23	3,6	82,1	–	–	–	26	3,9	92,9	21	5,2	75,0
Regierungsbezirk Arnsberg	109	14,9	95	14,8	87,2	–	–	–	104	15,4	95,4	72	17,9	66,1
davon kreisfreie Stadt	81	11,0	72	11,2	88,9	–	–	–	78	11,6	96,3	51	12,7	63,0
Kreis	28	3,8	23	3,6	82,1	–	–	–	26	3,9	92,9	21	5,2	75,0
Nordrhein-Westfalen	734	100	642	100	87,5	1	100	0,1	675	100	92,0	403	100	54,9
davon kreisfreie Städte	579	78,9	507	79,0	87,6	1	100,0	0,2	535	79,3	92,4	317	78,7	54,7
Kreise	155	21,1	135	21,0	87,1	–	–	–	140	20,7	90,3	86	21,3	55,5
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	27	3,7	24	3,7	88,9	–	–	–	27	4,0	100,0	18	4,5	66,7

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in				
											Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 163,0	10,7	1 035,0	89,0	1 121,0	96,4	15,1	42,0	3,6	8,4	2,0	0,2	2,0	303,7
Essen	1 151,0	10,5	979,0	85,1	1 120,0	97,3	16,2	31,0	2,7	3,9	–	–	–	344,6
Krefeld	940,0	8,6	827,0	88,0	894,0	95,1	16,3	46,0	4,9	9,2	–	–	–	314,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	3 254,0	29,8	2 841,0	87,3	3 135,0	96,3	15,8	119,0	3,7	6,6	2,0	0,1	2,0	320,3
davon kreisfreie Städte	3 254,0	29,8	2 841,0	87,3	3 135,0	96,3	15,8	119,0	3,7	6,6	2,0	0,1	2,0	320,3
Kreisfreie Stadt Köln	1 275,0	11,7	1 135,0	89,0	1 238,0	97,1	13,2	37,0	2,9	6,2	–	–	–	292,4
Kreise														
Städteregion Aachen	687,0	6,3	639,0	93,0	650,0	94,6	13,3	37,0	5,4	7,4	–	–	–	379,6
darunter kreisfreie Stadt Aachen	687,0	6,3	639,0	93,0	650,0	94,6	13,3	37,0	5,4	7,4	–	–	–	379,6
Euskirchen	670,0	6,1	510,0	76,1	651,0	97,2	16,7	19,0	2,8	9,5	–	–	–	437,9
Regierungsbezirk Köln	2 632,0	24,1	2 284,0	86,8	2 539,0	96,5	14,0	93,0	3,5	7,2	–	–	–	341,8
davon														
kreisfreie Stadt	1 275,0	11,7	1 135,0	89,0	1 238,0	97,1	13,2	37,0	2,9	6,2	–	–	–	292,4
Kreise	1 357,0	12,4	1 149,0	84,7	1 301,0	95,9	14,8	56,0	4,1	8,0	–	–	–	406,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	759,0	7,0	698,0	92,0	744,0	98,0	16,9	15,0	2,0	2,5	–	–	–	296,5
Münster	1 098,0	10,1	929,0	84,6	1 045,0	95,2	15,1	53,0	4,8	5,9	–	–	–	325,8
Regierungsbezirk Münster	1 857,0	17,0	1 627,0	87,6	1 789,0	96,3	15,8	68,0	3,7	4,5	–	–	–	313,2
davon														
kreisfreie Städte	1 857,0	17,0	1 627,0	87,6	1 789,0	96,3	15,8	68,0	3,7	4,5	–	–	–	313,2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	792,0	7,3	722,0	91,2	774,0	97,7	14,9	18,0	2,3	9,0	–	–	–	337,0
Kreis Paderborn	541,0	5,0	512,0	94,6	501,0	92,6	19,3	40,0	7,4	6,7	–	–	–	314,5
Regierungsbezirk Detmold	1 333,0	12,2	1 234,0	92,6	1 275,0	95,6	16,3	58,0	4,4	7,3	–	–	–	327,5
davon														
kreisfreie Stadt	792,0	7,3	722,0	91,2	774,0	97,7	14,9	18,0	2,3	9,0	–	–	–	337,0
Kreis	541,0	5,0	512,0	94,6	501,0	92,6	19,3	40,0	7,4	6,7	–	–	–	314,5
Kreisfreie Stadt Bochum	1 373,0	12,6	1 203,0	87,6	1 355,0	98,7	17,4	18,0	1,3	6,0	–	–	–	348,5
Kreise Olpe	465,0	4,3	370,0	79,6	448,0	96,3	17,2	17,0	3,7	8,5	–	–	–	292,5
Regierungsbezirk Arnsberg	1 838,0	16,8	1 573,0	85,6	1 803,0	98,1	17,3	35,0	1,9	7,0	–	–	–	332,4
davon														
kreisfreie Stadt	1 373,0	12,6	1 203,0	87,6	1 355,0	98,7	17,4	18,0	1,3	6,0	–	–	–	348,5
Kreis	465,0	4,3	370,0	79,6	448,0	96,3	17,2	17,0	3,7	8,5	–	–	–	292,5
Nordrhein-Westfalen	10 914,0	100	9 559,0	87,6	10 541,0	96,6	15,6	373,0	3,4	6,3	2,0	0	2,0	326,9
davon														
kreisfreie Städte	8 551,0	78,3	7 528,0	88,0	8 291,0	97,0	15,5	260,0	3,0	5,9	2,0	0	2,0	319,8
Kreise	2 363,0	21,7	2 031,0	86,0	2 250,0	95,2	16,1	113,0	4,8	7,5	–	–	–	355,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

8. Schulen für Sehen

8.1 Schuleckdaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	31	290	115	39,7	62	21,4	24	–	–	9,4	5,7
Duisburg	1	25	207	91	44,0	24	11,6	10	–	–	8,3	5,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	2	56	497	206	41,4	86	17,3	34	–	–	8,9	5,5
davon kreisfreie Städte	2	56	497	206	41,4	86	17,3	34	–	–	8,9	5,5
Kreisfreie Stadt Köln	1	32	230	106	46,1	28	12,2	15	–	–	7,2	6,1
Kreise												
Städteregion Aachen	1	17	72	32	44,4	12	16,7	6	–	–	4,2	4,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	17	72	32	44,4	12	16,7	6	–	–	4,2	4,5
Düren	1	32	282	120	42,6	68	24,1	29	11	3,9	8,8	3,6
Regierungsbezirk Köln	3	81	584	258	44,2	108	18,5	50	11	1,9	7,2	4,4
davon kreisfreie Stadt	1	32	230	106	46,1	28	12,2	15	–	–	7,2	6,1
Kreise	2	49	354	152	42,9	80	22,6	35	11	3,1	7,2	3,7
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	46	163	72	44,2	17	10,4	8	2	1,2	3,5	6,5
Münster	1	22	110	51	46,4	7	6,4	4	–	–	5,0	3,2
Regierungsbezirk Münster	2	68	273	123	45,1	24	8,8	12	2	0,7	4,0	4,6
davon kreisfreie Städte	2	68	273	123	45,1	24	8,8	12	2	0,7	4,0	4,6
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	25	183	85	46,4	26	14,2	14	15	8,2	7,3	5,9
Kreis Paderborn	1	41	268	110	41,0	13	4,9	10	4	1,5	6,5	3,4
Regierungsbezirk Detmold	2	66	451	195	43,2	39	8,6	24	19	4,2	6,8	4,1
davon kreisfreie Stadt	1	25	183	85	46,4	26	14,2	14	15	8,2	7,3	5,9
Kreis	1	41	268	110	41,0	13	4,9	10	4	1,5	6,5	3,4
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	36	163	53	32,5	37	22,7	9	–	–	4,5	4,2
Kreise												
Olpe	1	11	51	21	41,2	3	5,9	3	–	–	4,6	4,6
Soest	1	26	172	71	41,3	13	7,6	5	2	1,2	6,6	4,5
Regierungsbezirk Arnsberg	3	73	386	145	37,6	53	13,7	17	2	0,5	5,3	4,4
davon kreisfreie Stadt	1	36	163	53	32,5	37	22,7	9	–	–	4,5	4,2
Kreise	2	37	223	92	41,3	16	7,2	8	2	0,9	6,0	4,6
Nordrhein-Westfalen	12	344	2 191	927	42,3	310	14,1	137	34	1,6	6,4	4,6
davon kreisfreie Städte	7	217	1 346	573	42,6	201	14,9	84	17	1,3	6,2	5,2
Kreise	5	127	845	354	41,9	109	12,9	53	17	2,0	6,7	3,8

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TVL Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	290	197	–	6	11	9	9	232
	b	115	84	–	3	4	–	3	94
	c	62	36	–	2	4	2	3	47
	d	24	17	–	1	–	–	–	18
Duisburg									
	a	207	128	22	–	–	4	14	168
	b	91	51	13	–	–	3	10	77
	c	24	9	2	–	–	1	2	14
	d	10	3	1	–	–	1	1	6
Regierungsbezirk Düsseldorf									
	a	497	325	22	6	11	13	23	400
	b	206	135	13	3	4	3	13	171
	c	86	45	2	2	4	3	5	61
	d	34	20	1	1	–	1	1	24
davon kreisfreie Städte									
	a	497	325	22	6	11	13	23	400
	b	206	135	13	3	4	3	13	171
	c	86	45	2	2	4	3	5	61
	d	34	20	1	1	–	1	1	24
Kreisfreie Stadt Köln									
	a	230	189	17	–	–	14	10	230
	b	106	91	6	–	–	3	6	106
	c	28	21	2	–	–	2	3	28
	d	15	13	–	–	–	–	2	15
Kreise									
Städteregion Aachen	a	72	72	–	–	–	–	–	72
	b	32	32	–	–	–	–	–	32
	c	12	12	–	–	–	–	–	12
	d	6	6	–	–	–	–	–	6
darunter kreisfreie Stadt Aachen									
	a	72	72	–	–	–	–	–	72
	b	32	32	–	–	–	–	–	32
	c	12	12	–	–	–	–	–	12
	d	6	6	–	–	–	–	–	6
Düren									
	a	282	104	34	–	1	–	13	152
	b	120	40	16	–	1	–	3	60
	c	68	6	12	–	–	–	6	24
	d	29	2	6	–	–	–	2	10
Regierungsbezirk Köln									
	a	584	365	51	–	1	14	23	454
	b	258	163	22	–	1	3	9	198
	c	108	39	14	–	–	2	9	64
	d	50	21	6	–	–	–	4	31
davon kreisfreie Stadt									
	a	230	189	17	–	–	14	10	230
	b	106	91	6	–	–	3	6	106
	c	28	21	2	–	–	2	3	28
	d	15	13	–	–	–	–	2	15
Kreise									
	a	354	176	34	–	1	–	13	224
	b	152	72	16	–	1	–	3	92
	c	80	18	12	–	–	–	6	36
	d	35	8	6	–	–	–	2	16

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	5	8	7	6	12	13	51	7
	b	1	4	4	3	3	4	19	2
	c	1	1	2	1	3	7	15	—
	d	—	1	2	1	1	1	6	—
Duisburg	a	2	9	8	5	11	4	39	—
	b	2	5	1	—	3	3	14	—
	c	1	3	1	2	2	1	10	—
	d	1	2	—	—	1	—	4	—
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	7	17	15	11	23	17	90	7
	b	3	9	5	3	6	7	33	2
	c	2	4	3	3	5	8	25	—
	d	1	3	2	1	2	1	10	—
davon kreisfreie Städte	a	7	17	15	11	23	17	90	7
	b	3	9	5	3	6	7	33	2
	c	2	4	3	3	5	8	25	—
	d	1	3	2	1	2	1	10	—
Kreisfreie Stadt Köln	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise									
Städteregion Aachen	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Düren	a	10	16	24	26	7	47	130	—
	b	3	8	9	13	3	24	60	—
	c	4	4	10	11	2	13	44	—
	d	1	2	2	6	1	7	19	—
Regierungsbezirk Köln	a	10	16	24	26	7	47	130	—
	b	3	8	9	13	3	24	60	—
	c	4	4	10	11	2	13	44	—
	d	1	2	2	6	1	7	19	—
davon kreisfreie Stadt	a	—	—	—	—	—	—	—	—
	b	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise	a	10	16	24	26	7	47	130	—
	b	3	8	9	13	3	24	60	—
	c	4	4	10	11	2	13	44	—
	d	1	2	2	6	1	7	19	—

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	163	102	–	8	8	5	13	136
	b	72	48	–	4	1	–	6	59
	c	17	5	–	1	1	–	1	8
	d	8	4	–	–	–	–	–	4
Münster									
	a	110	85	–	2	3	2	5	97
	b	51	41	–	1	1	2	1	46
	c	7	2	–	–	–	1	2	5
	d	4	2	–	–	–	1	–	3
Regierungsbezirk Münster									
	a	273	187	–	10	11	7	18	233
	b	123	89	–	5	2	2	7	105
	c	24	7	–	1	1	1	3	13
	d	12	6	–	–	–	1	–	7
davon									
kreisfreie Städte	a	273	187	–	10	11	7	18	233
	b	123	89	–	5	2	2	7	105
	c	24	7	–	1	1	1	3	13
	d	12	6	–	–	–	1	–	7
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	183	104	–	7	7	9	9	136
	b	85	52	–	4	3	4	6	69
	c	26	15	–	1	1	–	–	17
	d	14	10	–	1	–	–	–	11
Kreis									
Paderborn	a	268	99	–	20	11	12	12	154
	b	110	41	–	7	5	5	2	60
	c	13	2	–	2	–	–	1	5
	d	10	1	–	1	–	–	1	3
Regierungsbezirk Detmold									
	a	451	203	–	27	18	21	21	290
	b	195	93	–	11	8	9	8	129
	c	39	17	–	3	1	–	1	22
	d	24	11	–	2	–	–	1	14
davon									
kreisfreie Stadt	a	183	104	–	7	7	9	9	136
	b	85	52	–	4	3	4	6	69
	c	26	15	–	1	1	–	–	17
	d	14	10	–	1	–	–	–	11
Kreis									
	a	268	99	–	20	11	12	12	154
	b	110	41	–	7	5	5	2	60
	c	13	2	–	2	–	–	1	5
	d	10	1	–	1	–	–	1	3

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk		Noch: Schüler/-innen							
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	6	7	2	5	–	7	27	–
	b	4	2	1	3	–	3	13	–
	c	3	–	–	2	–	4	9	–
	d	1	–	–	1	–	2	4	–
Münster									
	a	1	5	2	2	2	1	13	–
	b	–	3	1	1	–	–	5	–
	c	–	–	–	2	–	–	2	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	7	12	4	7	2	8	40	–
	b	4	5	2	4	–	3	18	–
	c	3	–	–	4	–	4	11	–
	d	1	–	–	2	–	2	5	–
davon									
kreisfreie Städte	a	7	12	4	7	2	8	40	–
	b	4	5	2	4	–	3	18	–
	c	3	–	–	4	–	4	11	–
	d	1	–	–	2	–	2	5	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	7	10	5	5	11	9	47	–
	b	3	5	2	1	4	1	16	–
	c	1	2	–	1	3	2	9	–
	d	–	1	–	–	1	1	3	–
Kreis									
Paderborn	a	17	11	13	6	19	24	90	24
	b	8	5	4	4	8	10	39	11
	c	1	–	–	–	2	5	8	–
	d	1	–	–	–	2	4	7	–
Regierungsbezirk Detmold									
	a	24	21	18	11	30	33	137	24
	b	11	10	6	5	12	11	55	11
	c	2	2	–	1	5	7	17	–
	d	1	1	–	–	3	5	10	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	7	10	5	5	11	9	47	–
	b	3	5	2	1	4	1	16	–
	c	1	2	–	1	3	2	9	–
	d	–	1	–	–	1	1	3	–
Kreis									
	a	17	11	13	6	19	24	90	24
	b	8	5	4	4	8	10	39	11
	c	1	–	–	–	2	5	8	–
	d	1	–	–	–	2	4	7	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Stadt									
Dortmund	a	163	102	–	4	9	5	9	129
	b	53	34	–	2	4	–	4	44
	c	37	17	–	1	2	1	2	23
	d	9	5	–	1	–	–	1	7
Kreise									
Olpe	a	51	25	–	1	9	2	1	38
	b	21	9	–	–	5	–	1	15
	c	3	1	–	–	1	–	–	2
	d	3	1	–	–	1	–	–	2
Soest									
	a	172	51	–	3	8	5	4	71
	b	71	24	–	–	4	3	3	34
	c	13	1	–	1	1	–	–	3
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg									
	a	386	178	–	8	26	12	14	238
	b	145	67	–	2	13	3	8	93
	c	53	19	–	2	4	1	2	28
	d	17	6	–	1	1	–	1	9
davon									
kreisfreie Stadt	a	163	102	–	4	9	5	9	129
	b	53	34	–	2	4	–	4	44
	c	37	17	–	1	2	1	2	23
	d	9	5	–	1	–	–	1	7
Kreise									
	a	223	76	–	4	17	7	5	109
	b	92	33	–	–	9	3	4	49
	c	16	2	–	1	2	–	–	5
	d	8	1	–	–	1	–	–	2
Nordrhein-Westfalen									
	a	2 191	1 258	73	51	67	67	99	1 615
	b	927	547	35	21	28	20	45	696
	c	310	127	16	8	10	7	20	188
	d	137	64	7	4	1	2	7	85
davon									
kreisfreie Städte	a	1 346	907	39	27	38	48	69	1 128
	b	573	401	19	14	13	12	36	495
	c	201	105	4	5	8	7	13	142
	d	84	54	1	3	–	2	4	64
Kreise									
	a	845	351	34	24	29	19	30	487
	b	354	146	16	7	15	8	9	201
	c	109	22	12	3	2	–	7	46
	d	53	10	6	1	1	–	3	21

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2013/2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Stadt									
Dortmund	a	5	6	6	7	7	3	34	–
	b	2	2	4	–	1	–	9	–
	c	1	2	2	4	5	–	14	–
	d	–	1	1	–	–	–	2	–
Kreise									
Olpe	a	4	–	3	–	4	2	13	–
	b	2	–	2	–	1	1	6	–
	c	–	–	–	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Soest									
	a	12	11	21	23	13	21	101	–
	b	2	5	10	9	4	7	37	–
	c	1	–	2	1	4	2	10	–
	d	1	–	1	–	2	1	5	–
Regierungsbezirk Arnsberg									
	a	21	17	30	30	24	26	148	–
	b	6	7	16	9	6	8	52	–
	c	2	2	4	5	10	2	25	–
	d	1	1	2	–	3	1	8	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	5	6	6	7	7	3	34	–
	b	2	2	4	–	1	–	9	–
	c	1	2	2	4	5	–	14	–
	d	–	1	1	–	–	–	2	–
Kreise									
	a	16	11	24	23	17	23	114	–
	b	4	5	12	9	5	8	43	–
	c	1	–	2	1	5	2	11	–
	d	1	–	1	–	3	1	6	–
Nordrhein-Westfalen									
	a	69	83	91	85	86	131	545	31
	b	27	39	38	34	27	53	218	13
	c	13	12	17	24	22	34	122	–
	d	5	7	6	9	9	16	52	–
davon									
kreisfreie Städte	a	26	45	30	30	43	37	211	7
	b	12	21	13	8	11	11	76	2
	c	7	8	5	12	13	14	59	–
	d	2	5	3	3	3	4	20	–
Kreise									
	a	43	38	61	55	43	94	334	24
	b	15	18	25	26	16	42	142	11
	c	6	4	12	12	9	20	63	–
	d	3	2	3	6	6	12	32	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primarstufe
Albanien	7	3	–	–	–	1	–	4
Belgien	4	1	–	–	–	–	1	2
Bosnien und Herzegowina	5	1	–	–	–	–	2	3
Bulgarien	5	1	1	1	–	–	–	3
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–	1
Frankreich	2	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	7	1	1	–	–	–	3	5
Italien	12	4	–	–	–	–	–	4
Kroatien	2	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	7	2	–	–	3	–	–	5
Niederlande	2	1	–	–	–	–	–	1
Polen	6	5	–	–	–	–	–	5
Portugal	2	–	–	–	–	–	1	1
Rumänien	3	–	–	1	–	–	–	1
Russische Föderation	5	3	–	1	–	–	–	4
Schweden	2	2	–	–	–	–	–	2
Serbien	5	2	–	–	–	–	1	3
Spanien	3	1	–	–	–	–	1	2
Tschechische Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	143	59	9	4	5	4	6	87
Vereinigtes Königreich	2	1	–	–	–	–	–	1
Europa zusammen	226	89	11	7	8	5	15	135
Algerien	1	–	–	–	–	–	1	1
Ghana	1	1	–	–	–	–	–	1
Marokko	14	7	2	–	–	1	–	10
Tunesien	2	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Afrika	17	12	1	–	1	–	1	15
Afrika zusammen	35	21	3	–	1	1	2	28
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	2	1	1	–	–	–	–	2
Amerika zusammen	3	2	1	–	–	–	–	3
Afghanistan	1	–	–	–	–	–	–	–
Indonesien	1	1	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	2	1	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	1	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	8	3	–	–	–	–	1	4
Pakistan	2	–	–	–	–	–	–	–
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	5	1	–	–	1	1	–	3
Syrien, Arab. Republik	4	1	–	–	–	–	1	2
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	2	–	–	–	–	–	2
Übriges Asien	17	5	1	1	–	–	1	8
Asien zusammen	46	15	1	1	1	1	3	22
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	310	127	16	8	10	7	20	188
darunter								
EU-Länder	54	19	2	2	–	–	6	29

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2013/2014 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	1	2	–	–	–	3	–
Belgien	–	–	–	1	–	1	2	–
Bosnien und Herzegowina	–	1	–	1	–	–	2	–
Bulgarien	1	1	–	–	–	–	2	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	1	–	1	–
Griechenland	–	–	–	1	1	–	2	–
Italien	2	–	–	1	2	3	8	–
Kroatien	–	–	–	1	1	–	2	–
Mazedonien	–	1	1	–	–	–	2	–
Niederlande	–	–	–	1	–	–	1	–
Polen	–	–	1	–	–	–	1	–
Portugal	1	–	–	–	–	–	1	–
Rumänien	–	–	1	–	1	–	2	–
Russische Föderation	–	–	–	1	–	–	1	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	–	–	1	–	1	–	2	–
Spanien	–	–	–	–	–	1	1	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	1	1	–
Türkei	3	6	6	13	10	18	56	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	1	1	–
Europa zusammen	7	10	12	20	17	25	91	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	1	1	–	2	4	–
Tunesien	1	–	–	–	–	–	1	–
Übriges Afrika	–	–	–	1	1	–	2	–
Afrika zusammen	1	–	1	2	1	2	7	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	–	–	1	–	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	–	1	1	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	2	–	–	–	–	2	4	–
Pakistan	–	1	–	–	1	–	2	–
Philippinen	–	–	–	–	–	1	1	–
Sri Lanka	–	–	1	–	–	1	2	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	1	–	–	1	2	–
Thailand	–	–	–	–	1	–	1	–
Vietnam	–	–	1	–	–	–	1	–
Übriges Asien	3	1	1	2	1	1	9	–
Asien zusammen	5	2	4	2	4	7	24	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	13	12	17	24	22	34	122	–
darunter								
EU-Länder	4	1	2	5	6	7	25	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.4 Schüler/-innen 2013/2014 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen												
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾	insgesamt
		Einschulungen	der Frühförderung	der Förderschule ¹⁾	der Grundschule	der Hauptschule	der Realschule	der Sekundarschule	der Gemeinschaftsschule	dem Gymnasium	der Gesamtschule	der freien Waldorfschule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen														
Hausfrüherziehung	a	63	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	290	353
	b	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	133	166
	c	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	31
	d	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	16
Frühförderung	a	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	848	853
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	361	362
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	93	93
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	46	46
Eingangsklassen	a	37	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	11	52
	b	14	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	4	19
	c	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
EP ³⁾	a	8	1	63	1	–	–	–	–	–	–	–	–	73
	b	5	–	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35
	c	1	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
01	a	–	–	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51
	b	–	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
02	a	–	–	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	67
	b	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28
	c	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
03	a	–	–	65	2	–	–	–	–	–	–	–	–	67
	b	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
	c	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
04	a	–	–	97	2	–	–	–	–	–	–	–	–	99
	b	–	–	43	2	–	–	–	–	–	–	–	–	45
	c	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
Primarstufe	a	113	1	347	5	–	–	–	–	–	–	–	1 149	1 615
	b	53	–	143	2	–	–	–	–	–	–	–	498	696
	c	11	–	60	–	–	–	–	–	–	–	–	117	188
	d	7	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	57	85
05	a	–	–	68	1	–	–	–	–	–	–	–	–	69
	b	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
	c	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
06	a	–	–	83	–	–	–	–	–	–	–	–	–	83
	b	–	–	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
	c	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
07	a	–	–	90	–	–	1	–	–	–	–	–	–	91
	b	–	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	38
	c	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
08	a	–	–	85	–	–	–	–	–	–	–	–	–	85
	b	–	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
09	a	–	–	86	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86
	b	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
	c	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
10	a	–	–	131	–	–	–	–	–	–	–	–	–	131
	b	–	–	53	–	–	–	–	–	–	–	–	–	53
	c	–	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
Sekundarstufe I	a	–	–	543	1	–	1	–	–	–	–	–	–	545
	b	–	–	218	–	–	–	–	–	–	–	–	–	218
	c	–	–	122	–	–	–	–	–	–	–	–	–	122
	d	–	–	52	–	–	–	–	–	–	–	–	–	52
Klassen für geistige Entwicklung	a	3	–	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
	b	1	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	116	1	918	6	–	1	–	–	–	–	–	1 149	2 191
	b	54	–	373	2	–	–	–	–	–	–	–	498	927
	c	11	–	182	–	–	–	–	–	–	–	–	117	310
	d	7	–	73	–	–	–	–	–	–	–	–	57	137

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	2	–	–	–	–	1	–	1	3
	b	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Duisburg	a	1	–	2	1	–	3	1	2	7
	b	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	1	–	3	1	2	4
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3	–	2	1	–	4	1	3	10
	b	1	–	1	1	–	1	–	1	4
	c	–	–	–	1	–	3	1	2	4
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	3	–	2	1	–	4	1	3	10
	b	1	–	1	1	–	1	–	1	4
	c	–	–	–	1	–	3	1	2	4
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreis Düren	a	–	–	7	3	1	–	–	–	10
	b	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Regierungsbezirk Köln	a	–	–	7	3	1	–	–	–	10
	b	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
davon Kreis	a	–	–	7	3	1	–	–	–	10
	b	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	c	–	–	2	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	1	–	–	–	–	1	1	–	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1	–	3	–	–	1	1	–	5
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	1	–	3	–	–	1	1	–	5
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	1	–	–	5	5	–	6
	b	–	–	–	–	–	2	2	–	2
	c	–	–	1	–	–	1	1	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Kreis Paderborn	a	11	–	–	–	–	–	–	–	11
	b	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2013

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Hauptschul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Regierungsbezirk Detmold	a	11	–	1	–	–	5	5	–	17
	b	3	–	–	–	–	2	2	–	5
	c	4	–	1	–	–	1	1	–	6
	d	1	–	–	–	–	1	1	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	1	–	–	5	5	–	6
	b	–	–	–	–	–	2	2	–	2
	c	–	–	1	–	–	1	1	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Kreis	a	11	–	–	–	–	–	–	–	11
	b	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	1	1	2	–	–	1	–	–	4
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	1	1	2	–	–	1	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreise Olpe	a	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	1	1	3	12	7	4	–	–	20
	b	1	1	–	4	3	–	–	–	5
	c	1	1	–	7	5	1	–	–	9
	d	1	1	–	2	1	–	–	–	3
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2	2	5	12	7	6	–	–	25
	b	1	1	1	4	3	–	–	–	6
	c	2	2	2	7	5	2	–	–	13
	d	1	1	1	2	1	–	–	–	4
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	1	2	–	–	1	–	–	4
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	1	1	2	–	–	1	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreise	a	1	1	3	12	7	5	–	–	21
	b	1	1	–	4	3	–	–	–	5
	c	1	1	–	7	5	1	–	–	9
	d	1	1	–	2	1	–	–	–	3
Nordrhein-Westfalen	a	17	2	18	16	8	16	7	3	67
	b	5	1	4	6	4	3	2	1	18
	c	6	2	6	9	6	6	2	2	27
	d	2	1	1	4	2	1	1	–	8
davon										
kreisfreie Städte	a	5	1	8	1	–	11	7	3	25
	b	1	–	2	1	–	3	2	1	7
	c	1	1	4	1	–	5	2	2	11
	d	–	–	1	1	–	1	1	–	3
Kreise	a	12	1	10	15	8	5	–	–	42
	b	4	1	2	5	4	–	–	–	11
	c	5	1	2	8	6	1	–	–	16
	d	2	1	–	3	2	–	–	–	5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	51	10,6	43	10,5	84,3	–	–	–	49	10,7	96,1	25	9,3	49,0
Duisburg	39	8,1	33	8,1	84,6	–	–	–	38	8,3	97,4	20	7,4	51,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	90	18,7	76	18,6	84,4	–	–	–	87	19,0	96,7	45	16,7	50,0
davon kreisfreie Städte	90	18,7	76	18,6	84,4	–	–	–	87	19,0	96,7	45	16,7	50,0
Kreisfreie Stadt Köln	38	7,9	32	7,8	84,2	–	–	–	38	8,3	100,0	24	8,9	63,2
Kreise														
Städteregion Aachen	16	3,3	16	3,9	100,0	–	–	–	16	3,5	100,0	9	3,3	56,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	16	3,3	16	3,9	100,0	–	–	–	16	3,5	100,0	9	3,3	56,3
Düren	79	16,4	68	16,7	86,1	1	100,0	1,3	75	16,3	94,9	49	18,2	62,0
Regierungsbezirk Köln	133	27,7	116	28,4	87,2	1	100,0	0,8	129	28,1	97,0	82	30,5	61,7
davon kreisfreie Stadt	38	7,9	32	7,8	84,2	–	–	–	38	8,3	100,0	24	8,9	63,2
Kreise	95	19,8	84	20,6	88,4	1	100,0	1,1	91	19,8	95,8	58	21,6	61,1
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	25	5,2	21	5,1	84,0	–	–	–	22	4,8	88,0	15	5,6	60,0
Münster	34	7,1	29	7,1	85,3	–	–	–	32	7,0	94,1	18	6,7	52,9
Regierungsbezirk Münster	59	12,3	50	12,3	84,7	–	–	–	54	11,8	91,5	33	12,3	55,9
davon kreisfreie Städte	59	12,3	50	12,3	84,7	–	–	–	54	11,8	91,5	33	12,3	55,9
Kreisfreie Stadt Bielefeld	31	6,4	26	6,4	83,9	–	–	–	31	6,8	100,0	18	6,7	58,1
Kreis Paderborn	80	16,6	69	16,9	86,3	–	–	–	76	16,6	95,0	37	13,8	46,3
Regierungsbezirk Detmold	111	23,1	95	23,3	85,6	–	–	–	107	23,3	96,4	55	20,4	49,5
davon kreisfreie Stadt	31	6,4	26	6,4	83,9	–	–	–	31	6,8	100,0	18	6,7	58,1
Kreis	80	16,6	69	16,9	86,3	–	–	–	76	16,6	95,0	37	13,8	46,3
Kreisfreie Stadt Dortmund	39	8,1	32	7,8	82,1	–	–	–	36	7,8	92,3	24	8,9	61,5
Kreise														
Olpe	11	2,3	11	2,7	100,0	–	–	–	10	2,2	90,9	7	2,6	63,6
Soest	38	7,9	28	6,9	73,7	–	–	–	36	7,8	94,7	23	8,6	60,5
Regierungsbezirk Arnsberg	88	18,3	71	17,4	80,7	–	–	–	82	17,9	93,2	54	20,1	61,4
davon kreisfreie Stadt	39	8,1	32	7,8	82,1	–	–	–	36	7,8	92,3	24	8,9	61,5
Kreise	49	10,2	39	9,6	79,6	–	–	–	46	10,0	93,9	30	11,2	61,2
Nordrhein-Westfalen	481	100	408	100	84,8	1	100	0,2	459	100	95,4	269	100	55,9
davon kreisfreie Städte	257	53,4	216	52,9	84,0	–	–	–	246	53,6	95,7	144	53,5	56,0
Kreise	224	46,6	192	47,1	85,7	1	100,0	0,4	213	46,4	95,1	125	46,5	55,8
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	14	2,9	13	3,2	92,9	–	–	–	14	3,1	100,0	8	3,0	57,1

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2013/2014

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	841,0	11,1	714,0	84,9	841,0	100,0	17,2	–	–	–	–	–	–	290,0
Duisburg	513,0	6,8	434,0	84,6	513,0	100,0	13,5	–	–	–	–	–	–	247,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 354,0	17,8	1 148,0	84,8	1 354,0	100,0	15,6	–	–	–	–	–	–	272,4
davon kreisfreie Städte	1 354,0	17,8	1 148,0	84,8	1 354,0	100,0	15,6	–	–	–	–	–	–	272,4
Kreisfreie Stadt Köln	557,0	7,3	507,0	91,0	557,0	100,0	14,7	–	–	–	–	–	–	242,2
Kreise														
Städteregion Aachen	135,0	1,8	135,0	100,0	135,0	100,0	8,4	–	–	–	–	–	–	187,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	135,0	1,8	135,0	100,0	135,0	100,0	8,4	–	–	–	–	–	–	187,5
Düren	1 543,0	20,3	1 316,0	85,3	1 516,0	98,3	20,2	27,0	1,7	6,8	–	–	–	547,2
Regierungsbezirk Köln	2 235,0	29,4	1 958,0	87,6	2 208,0	98,8	17,1	27,0	1,2	6,8	–	–	–	382,7
davon														
kreisfreie Stadt	557,0	7,3	507,0	91,0	557,0	100,0	14,7	–	–	–	–	–	–	242,2
Kreise	1 678,0	22,1	1 451,0	86,5	1 651,0	98,4	18,1	27,0	1,6	6,8	–	–	–	474,0
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	415,0	5,5	337,0	81,2	388,0	93,5	17,6	27,0	6,5	9,0	–	–	–	254,6
Münster	356,0	4,7	331,0	93,0	338,0	94,9	10,6	18,0	5,1	9,0	–	–	–	323,6
Regierungsbezirk Münster	771,0	10,1	668,0	86,6	726,0	94,2	13,4	45,0	5,8	9,0	–	–	–	282,4
davon														
kreisfreie Städte	771,0	10,1	668,0	86,6	726,0	94,2	13,4	45,0	5,8	9,0	–	–	–	282,4
Kreisfreie Stadt Bielefeld	541,0	7,1	453,0	83,7	541,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	295,6
Kreis Paderborn	1 406,0	18,5	1 218,0	86,6	1 373,0	97,7	18,1	33,0	2,3	8,3	–	–	–	524,6
Regierungsbezirk Detmold	1 947,0	25,6	1 671,0	85,8	1 914,0	98,3	17,9	33,0	1,7	8,3	–	–	–	431,7
davon														
kreisfreie Stadt	541,0	7,1	453,0	83,7	541,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	295,6
Kreis	1 406,0	18,5	1 218,0	86,6	1 373,0	97,7	18,1	33,0	2,3	8,3	–	–	–	524,6
Kreisfreie Stadt Dortmund	498,0	6,6	389,0	78,1	466,0	93,6	12,9	32,0	6,4	10,7	–	–	–	305,5
Kreise														
Olpe	152,0	2,0	142,0	93,4	146,0	96,1	14,6	6,0	3,9	6,0	6,0	3,9	3,0	298,0
Soest	642,0	8,4	439,0	68,4	638,0	99,4	17,7	4,0	0,6	2,0	–	–	–	373,3
Regierungsbezirk Arnsberg	1 292,0	17,0	970,0	75,1	1 250,0	96,7	15,2	42,0	3,3	7,0	6,0	0,5	3,0	334,7
davon														
kreisfreie Stadt	498,0	6,6	389,0	78,1	466,0	93,6	12,9	32,0	6,4	10,7	–	–	–	305,5
Kreise	794,0	10,4	581,0	73,2	784,0	98,7	17,0	10,0	1,3	3,3	6,0	0,8	3,0	356,1
Nordrhein-Westfalen	7 599,0	100	6 415,0	84,4	7 452,0	98,1	16,2	147,0	1,9	6,7	6,0	0,1	3,0	346,8
davon														
kreisfreie Städte	3 721,0	49,0	3 165,0	85,1	3 644,0	97,9	14,8	77,0	2,1	7,0	–	–	–	276,4
Kreise	3 878,0	51,0	3 250,0	83,8	3 808,0	98,2	17,9	70,0	1,8	6,4	6,0	0,2	3,0	458,9

D. Zeitreihen

D. Zeitreihen

Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1994	338	3 356	45 767	17 832	39,0	4 952	3 126	63,1	13,6	9,2
1995	337	3 423	46 397	17 918	38,6	5 133	3 284	64,0	13,6	9,0
1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8
2009	318	3 473	44 132	17 394	39,4	5 880	4 235	72,0	12,7	7,5
2010	317	3 315	42 030	16 439	39,1	5 961	4 320	72,5	12,7	7,1
2011	310	3 175	38 768	15 112	39,0	6 025	4 382	72,7	12,2	6,4
2012	306	2 904	35 298	13 570	38,4	6 038	4 385	72,6	12,2	5,8
2013	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 900	4 290	72,7	12,1	5,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1994	110	1 255	12 054	4 948	41,0	3 413	2 514	73,7	9,6	3,5
1995	110	1 242	11 994	4 879	40,7	3 473	2 595	74,7	9,7	3,5
1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7
2009	115	1 721	17 692	6 881	38,9	4 869	3 685	75,7	10,3	3,6
2010	115	1 716	17 750	6 870	38,7	4 943	3 737	75,6	10,3	3,6
2011	116	1 706	17 728	6 756	38,1	5 033	3 803	75,6	10,4	3,5
2012	117	1 695	17 339	6 579	37,9	5 097	3 856	75,7	10,2	3,4
2013	116	1 669	17 244	6 451	37,4	5 091	3 841	75,4	10,3	3,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1994	32	607	5 676	2 241	39,5	1 632	1 236	75,7	9,4	3,5
1995	33	587	5 526	2 160	39,1	1 657	1 255	75,7	9,4	3,3
1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3
2009	35	713	6 944	2 522	36,3	2 117	1 643	77,6	9,7	3,3
2010	35	715	6 959	2 537	36,5	2 121	1 633	77,0	9,7	3,3
2011	35	713	6 914	2 518	36,4	2 156	1 667	77,3	9,7	3,2
2012	35	700	6 850	2 478	36,2	2 220	1 698	76,5	9,8	3,1
2013	35	700	6 812	2 474	36,3	2 236	1 720	76,9	9,7	3,0

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung										
1994	84	875	7 093	936	13,2	1 263	701	55,5	8,1	5,6
1995	87	843	6 876	866	12,6	1 311	734	56,0	8,2	5,2
1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
2009	103	1 255	11 190	1 333	11,9	2 245	1 409	62,8	8,9	5,0
2010	103	1 241	11 302	1 385	12,3	2 313	1 451	62,7	9,1	4,9
2011	102	1 240	11 195	1 482	13,2	2 430	1 534	63,1	9,0	4,6
2012	102	1 189	10 876	1 498	13,8	2 469	1 562	63,3	9,1	4,4
2013	103	1 196	11 073	1 569	14,2	2 556	1 635	64,0	9,3	4,3
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose										
1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige										
1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)										
2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8
2009	14	458	3 517	1 481	42,1	619	538	86,9	7,7	5,7
2010	14	484	3 538	1 502	42,5	644	561	87,1	7,3	5,5
2011	14	467	3 458	1 487	43,0	660	579	87,7	7,4	5,2
2012	14	464	3 360	1 403	41,8	674	591	87,7	7,2	5,0
2013	14	423	3 339	1 395	41,8	675	591	87,6	7,9	4,9

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache

1994	69	768	8 739	2 486	28,4	1 141	891	78,1	11,4	7,7
1995	69	771	8 742	2 458	28,1	1 136	888	78,2	11,3	7,7
1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
2009	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 617	1 404	86,8	11,8	7,4
2010	71	982	11 690	3 319	28,4	1 660	1 442	86,9	11,9	7,0
2011	71	969	11 456	3 304	28,8	1 744	1 517	87,0	11,8	6,6
2012	71	947	10 996	3 224	29,3	1 738	1 516	87,2	11,6	6,3
2013	70	914	10 618	3 131	29,5	1 733	1 512	87,2	11,6	6,1

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde

1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte

1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)

2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2
2009	12	390	2 211	921	41,7	427	355	83,1	5,7	5,2
2010	12	366	2 224	921	41,4	432	357	82,6	6,1	5,1
2011	12	344	2 183	900	41,2	430	357	83,0	6,3	5,1
2012	12	324	2 171	893	41,1	440	364	82,7	6,7	4,9
2013	12	344	2 191	927	42,3	459	386	84,1	6,4	4,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke										
1994	43	398	2 631	1 073	40,8	543	383	70,5	6,6	4,8
1995	42	396	2 647	1 100	41,6	537	380	70,8	6,7	4,9
1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
2009	36	416	2 370	1 040	43,9	443	329	74,3	5,7	5,3
2010	34	408	2 281	997	43,7	453	333	73,5	5,6	5,0
2011	33	421	2 310	1 053	45,6	476	354	74,4	5,5	4,9
2012	34	446	2 395	1 070	44,7	490	368	75,1	5,4	4,9
2013	34	451	2 337	1 090	46,6	508	377	74,2	5,2	4,6

Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen

1994	706	7 906	86 845	31 650	36,4	13 780	9 471	68,7	11,0	6,3
1995	708	7 923	87 183	31 509	36,1	14 091	9 775	69,4	11,0	6,2
1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
2009	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 217	13 598	74,6	10,6	5,5
2010	701	9 227	97 774	33 970	34,7	18 527	13 834	74,7	10,6	5,3
2011	693	9 035	94 012	32 612	34,7	18 954	14 193	74,9	10,4	5,0
2012	691	8 669	89 285	30 715	34,4	19 166	14 340	74,8	10,3	4,7
2013	668	8 310	85 308	29 079	34,1	19 158	14 352	74,9	10,3	4,5

Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium

1994	2	36	371	168	45,3	93	65	69,9	8,7	4,0
1995	2	33	352	156	44,3	90	62	68,9	9,0	3,9
1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8
2009	2	47	530	201	37,9	106	71	67,0	9,6	5,0
2010	2	44	516	170	32,9	113	81	71,7	9,7	4,6
2011	2	42	520	181	34,8	112	83	74,1	10,4	4,6
2012	2	41	522	189	36,2	118	88	74,6	10,4	4,4
2013	2	39	500	183	36,6	121	91	75,2	10,0	4,1

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Förderschulen Bereich freie Waldorfschule

1994	12	101	1 424	604	42,4	268	159	59,3	14,1	5,3
1995	14	112	1 442	626	43,4	275	160	58,2	12,9	5,2
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
2009	18	188	2 151	945	43,9	427	269	63,0	11,4	5,0
2010	19	194	2 175	977	44,9	432	278	64,4	11,2	5,0
2011	21	193	2 151	944	43,9	435	295	67,8	11,1	4,9
2012	23	190	2 159	946	43,8	445	300	67,4	11,4	4,9
2013	23	194	2 224	982	44,2	424	286	67,5	11,5	5,2

allgemeinbildende Förderschulen zusammen

1994	720	8 043	88 640	32 422	36,6	14 141	9 695	68,6	11,0	6,3
1995	724	8 068	88 977	32 291	36,3	14 456	9 997	69,2	11,0	6,2
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
2009	724	9 668	102 652	36 149	35,2	18 750	13 938	74,3	10,6	5,5
2010	722	9 465	100 465	35 117	35,0	19 072	14 193	74,4	10,6	5,3
2011	716	9 270	96 683	33 737	34,9	19 501	14 571	74,7	10,4	5,0
2012	716	8 900	91 966	31 850	34,6	19 729	14 728	74,7	10,3	4,7
2013	693	8 543	88 032	30 244	34,4	19 703	14 729	74,8	10,3	4,5

Berufsbildende Förderschulen

1994	19	635	4 198	1 441	34,3	405	145	35,8	6,6	10,4
1995	19	628	4 254	1 474	34,6	397	141	35,5	6,8	10,7
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7
2009	21	988	7 520	2 710	36,0	589	279	47,4	7,6	12,8
2010	21	954	7 255	2 627	36,2	586	282	48,1	7,6	12,4
2011	21	959	7 126	2 547	35,7	586	287	49,0	7,4	12,2
2012	21	941	6 749	2 415	35,8	596	290	48,7	7,2	11,3
2013	20	916	6 609	2 333	35,3	566	283	50,0	7,2	11,7

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1994 – 2013

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen										
1994	739	8 678	92 838	33 863	36,5	14 546	9 840	67,6	10,7	6,4
1995	743	8 696	93 231	33 765	36,2	14 853	10 138	68,3	10,7	6,3
1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9
2009	745	10 656	110 172	38 859	35,3	19 339	14 217	73,5	10,3	5,7
2010	743	10 419	107 720	37 744	35,0	19 658	14 475	73,6	10,3	5,5
2011	737	10 229	103 809	36 284	35,0	20 087	14 858	74,0	10,1	5,2
2012	737	9 841	98 715	34 265	34,7	20 325	15 018	73,9	10,0	4,9
2013	713	9 459	94 641	32 577	34,4	20 269	15 012	74,1	10,0	4,7

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen