



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/23

Oktober 2023

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23 nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Seite

Vorbemerkung

2

Tabellen

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirk

H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	7
Frankfurt am Main, Stadt	9
Offenbach am Main, Stadt	11
Wiesbaden, Landeshauptstadt	13
Landkreis Bergstraße	15
Landkreis Darmstadt-Dieburg	17
Landkreis Groß-Gerau	19
Hochtaunuskreis	21
Main-Kinzig-Kreis	23
Main-Taunus-Kreis	25
Odenwaldkreis	27
Landkreis Offenbach	29
Rheingau-Taunus-Kreis	31
Wetteraukreis	33
Reg.-Bez. G i e ß e n	35
Landkreis Gießen	37
Lahn-Dill-Kreis	39
Landkreis Limburg-Weilburg	41
Landkreis Marburg-Biedenkopf	43
Vogelsbergkreis	45
Reg.-Bez. K a s s e l	47
Kassel, documenta-Stadt	49
Landkreis Fulda	51
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	53
Landkreis Kassel	55
Schwalm-Eder-Kreis	57
Landkreis Waldeck-Frankenberg	59
Werra-Meißner-Kreis	61

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **Methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
a. n. g.	anderweitig nicht genannt

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	36 185	19,5	35 357	19,9	34 687	19,9	34 694	20,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	358	24,7	354	24,9	372	24,8	446	24,7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		36 543	19,5	35 711	19,9	35 059	19,9	35 140	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	400	19,8	394	20,4	350	20,1	361	20,2
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2 574	18,3	2 432	18,4	2 572	18,4	2 429	18,4
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2 060	18,1	2 133	18,2	1 959	18,2	1 924	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	6 142	25,2	5 254	25,5	5 476	25,7	5 543	25,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 275	26,7	3 403	26,0	3 710	26,7	3 640	26,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		14 451	23,1	13 616	23,1	14 067	23,4	13 897	23,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		50 994	20,5	49 327	20,8	49 126	20,9	49 037	21,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 502	16,6	5 979	16,6	5 782	16,6	5 477	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	26 231	15,8	25 998	15,9	26 013	15,9	23 712	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		31 733	16,0	31 977	16,0	31 795	16,0	29 189	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 888	17,3	9 808	17,3	9 353	17,3	9 398	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		41 621	16,3	41 785	16,3	41 148	16,3	38 587	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 505	17	5 258	17	5 149	16,5	5 090	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 080	17,3	1 164	17,4	1 062	17,4	881	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	109	17,4	93	17,2	95	17,9	85	17,9
	BGJ kooperative Form	303	18,3	271	18,6	247	18,2	265	18,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	729	19,1	670	19,2	627	19,1	896	20,6
Anrechenbarkeit zusammen		2 221	18,0	2 198	18,1	2 031	18,1	2 127	18,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 259	16,7	4 762	17,1	3 513	16,6	3 388	16,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	2 462	17,6	6 296	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1 102	18,7	1 048	18,6	1 080	18,8	1 153	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	4 183	18,2	3 901	18,1	3 758	18,1	3 663	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 544	17,6	9 711	17,6	10 813	17,6	14 500	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		17 270	17,3	17 167	17,3	17 993	17,3	21 717	17,6
Insgesamt		109 885	18,4	108 279	18,5	108 267	18,6	109 341	18,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	38 664	21,7	37 670	21,6	36 112	21,5	37 058	21,5
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	779	20,5	1 073	20,6	962	20,8	1 014	20,8
	Verwaltungsfachhochschulen	1 035	22,2	931	22,2	1 141	21,5	1 274	21,8
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 814	21,5	2 004	21,4	2 103	21,2	2 288	21,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		40 478	21,7	39 674	21,6	38 215	21,5	39 346	21,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— H e s s e n —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durch- schnitts- alter	insgesamt	Durch- schnitts- alter	insgesamt	Durch- schnitts- alter	insgesamt	Durch- schnitts- alter	insgesamt	Durch- schnitts- alter	insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
35 594	20,2	36 067	20,3	35 632	20,3	31 917	20,4	32 317	20,5	33 267	20,4	– 1
587	24,2	691	24,3	731	24,3	680	24,4	728	24,3	767	24,4	1
36 181	20,3	36 758	20,4	36 363	20,4	32 597	20,5	33 045	20,6	34 034	20,5	– 1
316	20,8	317	21,1	303	20,9	323	20,7	296	21,0	296	20,5	– 6
2 132	18,3	2 028	18,5	1 891	18,5	1 801	18,5	1 795	18,5	1 559	18,6	1
1 861	18,4	1 861	18,5	1 880	18,4	1 811	18,5	1 744	18,7	1 636	18,7	—
5 102	25,4	5 973	25,6	5 916	26,1	4 829	26,7	3 070	25,8	2 546	26,2	5
—	—	—	—	—	—	3 558	24,2	3 493	24,7	3 107	25,1	5
3 513	26,1	3 065	26,2	3 378	26,9	3 408	26,6	3 201	26,4	3 327	26,9	6
12 924	23,3	13 244	23,6	13 368	24,0	15 730	24,1	13 599	23,7	12 471	24,0	4
49 105	21,1	50 002	21,2	49 731	21,4	48 327	21,7	46 644	21,5	46 505	21,4	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
5 127	16,6	4 934	16,7	5 092	16,8	5 417	16,8	5 504	16,8	5 591	16,8	—
23 941	16,0	19 940	16,1	19 662	16,4	23 310	16,4	24 689	16,5	24 695	16,5	—
29 068	16,1	24 874	16,3	24 754	16,5	28 727	16,5	30 193	16,5	30 286	16,6	1
9 161	17,3	8 522	17,3	8 218	17,4	7 645	17,4	7 762	17,4	7 560	17,4	—
38 229	16,4	33 396	16,5	32 972	16,7	36 372	16,7	37 955	16,7	37 846	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
3 698	16,5	3 775	16,6	3 632	16,6	3 874	16,5	2 812	16,4	2 632	16,4	—
745	17,5	688	17,4	602	17,5	551	17,4	—	—	—	—	—
64	18,5	57	18,8	55	18,9	64	18,1	35	17,1	31	17,9	10
252	19,4	239	19,0	258	19,3	76	18,3	71	19,0	—	—	x
949	20,5	854	20,9	681	21,4	548	20,5	374	20,5	283	19,9	– 7
2 010	19,2	1 838	19,3	1 596	19,5	1 239	18,9	480	20,0	314	19,7	– 4
3 227	16,9	4 125	17,5	3 236	16,9	2 650	16,7	2 161	16,7	1 856	16,5	– 2
2 072	17,8	1 349	17,5	1 106	17,4	790	17,3	1 108	17,3	3 368	17,3	—
882	20,0	955	20,5	1 007	20,7	799	19,6	887	21,0	816	19,6	– 17
2 394	16,4	2 224	16,5	2 118	16,4	2 001	16,3	3 285	16,4	3 274	16,3	– 1
3 340	18,1	3 265	18,2	2 998	18,3	2 671	18,5	2 506	18,4	2 403	18,3	– 1
11 915	17,5	11 918	17,7	10 465	17,6	8 911	17,5	9 947	17,5	11 717	17,3	– 2
17 623	17,5	17 531	17,6	15 693	17,6	14 024	17,3	13 239	17,4	14 663	17,2	– 2
104 957	18,8	100 929	19,0	98 396	19,2	98 723	19,2	97 838	19,1	99 014	19,0	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
38 903	21,6	38 560	21,6	36 748	21,7	35 595	21,4	30 978	21,6	31 140	21,5	– 1
1 549	20,7	1 687	20,7	1 757	20,9	1 579	20,8	1 726	20,9	1 819	21,0	1
1 919	21,4	1 757	21,4	1 880	21,1	1 954	21,2	1 879	21,7	1 605	21,5	– 2
3 468	21,1	3 444	21,1	3 637	21,0	3 533	21,0	3 605	21,3	3 424	21,3	—
42 371	21,6	42 004	21,5	40 385	21,6	39 128	21,4	34 583	21,6	34 564	21,5	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 414	19,6	20 979	20,0	20 399	20,1	20 802	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	205	25,3	169	26,1	164	25,9	177	26,3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 619	19,7	21 148	20,1	20 563	20,1	20 979	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	257	20,0	246	20,3	218	20,2	201	20,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 529	18,4	1 455	18,3	1 526	18,5	1 433	18,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 054	18,3	1 139	18,3	1 067	18,3	1 014	18,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 220	25,1	2 529	25,7	2 905	26,3	3 012	26,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 629	27,5	1 788	27,0	2 104	27,8	1 895	27,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 689	23,2	7 157	23,2	7 820	23,9	7 555	24,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		29 308	20,6	28 305	20,9	28 383	21,2	28 534	21,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 921	16,6	3 171	16,7	3 138	16,6	3 015	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	18 022	15,8	17 984	15,8	17 992	15,8	16 525	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 943	15,9	21 155	16,0	21 130	16,0	19 540	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 282	17,5	5 360	17,4	5 130	17,4	5 223	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		26 225	16,2	26 515	16,3	26 260	16,3	24 763	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 161	16,5	3 063	16,5	2 900	16,5	2 928	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	651	17,1	651	17,2	670	17,3	630	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	75	17,6	62	17,2	82	18,0	70	17,7
	BGJ kooperative Form	116	19,0	112	19,1	94	18,7	83	18,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	409	18,8	350	18,9	356	19,1	497	20,2
Anrechenbarkeit zusammen		1 251	17,9	1 175	17,9	1 202	18,0	1 280	18,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 436	16,6	2 645	16,8	2 030	16,5	1 993	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	1 434	17,3	3 633	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	566	18,7	581	18,6	583	18,8	588	19,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 247	18,0	2 076	17,9	2 071	18,0	2 030	18,0
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	5 249	17,4	5 302	17,4	6 118	17,4	8 244	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		9 661	17,2	9 540	17,2	10 220	17,2	12 452	17,4
Insgesamt		65 194	18,3	64 360	18,4	64 863	18,6	65 749	18,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	21 359	21,6	21 037	21,5	20 564	21,4	20 636	21,3
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	326	20,2	581	20,3	415	19,9	501	20,3
	Verwaltungsfachhochschulen	407	22,5	425	22,1	499	21,4	681	22,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		733	21,5	1 006	21,0	914	20,7	1 182	21,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 092	21,6	22 043	21,4	21 478	21,4	21 818	21,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

—Reg. - Bez. Darmstadt—

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
21 223	20,3	21 352	20,4	21 099	20,5	18 907	20,5	18 963	20,7	19 655	20,6	– 1
216	25,4	295	25,2	344	25,0	326	25,3	332	25,1	354	24,8	– 4
21 439	20,3	21 647	20,5	21 443	20,6	19 233	20,6	19 295	20,8	20 009	20,6	– 2
174	21,3	186	21,3	192	20,9	185	20,7	174	20,7	171	21,0	4
1 351	18,2	1 218	18,3	1 162	18,3	1 044	18,5	1 030	18,4	917	18,4	—
991	18,5	1 058	18,6	1 014	18,6	955	18,7	946	18,8	835	18,6	– 2
2 808	26,0	3 255	26,2	3 471	26,4	2 845	26,8	1 429	26,6	1 171	26,4	– 2
—	—	—	—	—	—	1 812	24,9	1 826	25,4	1 685	25,4	—
1 776	27,0	1 567	26,9	1 674	27,7	1 782	27,3	1 657	27,2	1 748	27,5	4
7 100	23,6	7 284	23,8	7 513	24,2	8 623	24,5	7 062	24,0	6 527	24,2	2
28 539	21,1	28 931	21,3	28 956	21,5	27 856	21,8	26 357	21,7	26 536	21,5	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
2 897	16,6	2 814	16,8	2 925	16,8	3 183	16,8	3 247	16,8	3 375	16,8	—
16 744	15,9	14 250	16,0	12 749	16,3	16 154	16,4	17 123	16,4	17 126	16,5	1
19 641	16,0	17 064	16,2	15 674	16,4	19 337	16,5	20 370	16,5	20 501	16,6	1
5 171	17,4	5 012	17,5	4 816	17,4	4 563	17,5	4 650	17,5	4 618	17,5	—
24 812	16,3	22 076	16,5	20 490	16,7	23 900	16,7	25 020	16,7	25 119	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
2 297	16,5	2 410	16,5	2 286	16,6	2 489	16,5	1 797	16,4	1 689	16,4	—
513	17,5	451	17,3	408	17,3	342	17,5	—	—	—	—	—
48	18,7	41	18,1	40	18,5	48	17,4	35	17,1	31	17,9	10
102	20,2	99	19,4	101	20,0	—	—	—	—	—	—	—
497	20,2	478	20,6	343	20,4	292	20,3	191	20,7	160	20,3	– 5
1 160	18,9	1 069	19,0	892	18,9	682	18,7	226	20,1	191	19,9	– 2
2 055	16,8	2 532	17,3	2 098	16,8	1 673	16,6	1 373	16,6	1 224	16,5	– 1
1 168	17,7	766	17,4	685	17,4	531	17,3	724	17,3	1 840	17,3	—
473	19,5	481	19,9	561	20,3	477	19,0	506	20,7	478	19,6	– 13
993	16,4	1 005	16,4	931	16,3	872	16,3	1 781	16,4	1 788	16,3	– 1
1 868	18,0	1 789	18,0	1 744	18,2	1 554	18,4	1 485	18,3	1 416	18,3	—
6 557	17,4	6 573	17,6	6 019	17,5	5 107	17,4	5 869	17,4	6 746	17,3	– 1
10 014	17,4	10 052	17,5	9 197	17,4	8 278	17,2	7 892	17,3	8 626	17,2	– 1
63 365	18,6	61 059	18,9	58 643	19,2	60 034	19,1	59 269	19,0	60 281	18,9	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
21 709	21,3	21 891	21,2	20 524	21,3	20 355	21,1	17 886	21,3	17 461	21,1	– 2
940	20,4	1 029	20,4	990	20,5	882	20,4	986	20,6	950	20,7	1
962	21,7	774	21,3	791	21,0	798	21,0	780	21,6	706	21,4	– 2
1 902	21,0	1 803	20,8	1 781	20,7	1 680	20,7	1 766	21,0	1 656	21,0	—
23 611	21,3	23 694	21,2	22 305	21,3	22 035	21,1	19 652	21,2	19 117	21,1	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 443	19,5	2 420	19,9	2 347	20,0	2 390	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	24,1	34	24,6	40	25,6	36	26,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 484	19,6	2 454	20,0	2 387	20,1	2 426	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	31	19,8	28	20,9	26	20,6	24	20,6
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	146	18,1	132	18,4	143	18,4	137	18,9
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	139	18,4	186	18,1	196	18,3	184	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	296	25,1	294	23,9	323	26,1	325	27,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		349	26,7	351	27,6	384	27,2	433	28,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		961	23,5	991	23,3	1 072	23,9	1 103	25,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 445	20,7	3 445	21,0	3 459	21,3	3 529	21,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	140	16,3	138	16,5	147	16,5	139	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 209	15,7	1 232	15,8	1 186	15,8	1 117	15,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 349	15,8	1 370	15,9	1 333	15,9	1 256	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	661	17,5	633	17,4	716	17,5	746	17,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 010	16,3	2 003	16,4	2 049	16,5	2 002	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	344	16,8	270	16,5	223	16,7	246	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	17,0	50	17,4	51	17,7	49	16,9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	19,7	22	18,9	27	19,7	27	19,8
Anrechenbarkeit zusammen		56	18,1	72	17,9	78	18,4	76	17,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	161	16,7	180	17,4	160	16,8	133	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	87	18,4	420	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	11	19,9	50	18,8	19	19,4	14	21,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	17,6	49	17,4	55	18,3	44	17,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		236	17,1	279	17,7	321	17,6	611	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		636	17,0	621	17,2	622	17,4	933	17,5
Insgesamt		6 091	18,9	6 069	19,1	6 130	19,3	6 464	19,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 992	21,1	6 330	20,7	6 108	20,7	5 799	20,6
	Duales Studium ⁹⁾	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 058	21,1	6 406	20,7	6 186	20,7	5 867	20,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 460	20,2	2 431	20,6	2 431	20,6	2 028	20,4	2 094	20,7	2 057	20,5	– 2
32	26,3	34	27,3	40	26,6	47	26,2	56	25,7	57	25,2	– 6
2 492	20,3	2 465	20,7	2 471	20,7	2 075	20,5	2 150	20,8	2 114	20,6	– 2
19	22,0	27	19,3	20	20,3	24	20,4	19	20,4	20	24,2	46
118	18,2	108	18,8	112	18,8	111	18,6	103	18,4	103	18,3	– 1
156	18,8	166	18,6	158	18,8	160	18,8	153	19,5	133	18,6	– 11
329	26,5	349	25,7	392	26,5	352	25,8	211	26,8	259	27,1	4
—	—	—	—	—	—	228	25,5	234	25,8	200	25,8	—
393	28,6	330	26,9	342	28,8	332	28,7	300	27,5	257	27,7	2
1 015	25,1	980	24,0	1 024	25,1	1 207	24,8	1 020	24,7	972	24,8	1
3 507	21,7	3 445	21,6	3 495	22,0	3 282	22,1	3 170	22,1	3 086	22,0	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
166	16,6	167	16,7	168	17,0	202	16,9	187	16,9	223	17,0	1
1 198	15,8	1 235	15,9	1 132	15,9	761	16,1	1 131	16,2	1 142	16,3	1
1 364	15,9	1 402	16,0	1 300	16,1	963	16,2	1 318	16,3	1 365	16,4	1
660	17,5	623	17,6	585	17,5	553	17,6	575	17,7	574	17,6	– 1
2 024	16,4	2 025	16,5	1 885	16,5	1 516	16,8	1 893	16,7	1 939	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
164	16,7	174	16,7	172	16,8	171	16,8	212	16,8	170	16,5	– 4
45	17,6	22	17,7	24	16,8	20	17,9	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	19,6	17	23,5	15	22,5	12	21,0	4	19,5	9	19,3	– 2
64	18,2	39	20,2	39	19,0	32	19,0	4	19,5	9	19,3	– 2
153	17,0	140	17,3	137	17,2	116	16,8	103	16,8	86	16,6	– 2
72	17,5	66	17,2	53	17,6	22	17,2	65	17,4	195	17,5	1
15	19,7	11	27,5	11	20,2	6	18,5	7	20,3	6	19,5	– 10
124	16,5	159	16,5	147	16,4	137	16,2	121	16,3	131	16,3	—
50	18,0	48	17,9	23	20,1	30	19,8	38	18,9	31	19,2	4
414	17,2	424	17,3	371	17,2	311	16,9	334	17,0	449	17,1	1
642	17,1	637	17,3	582	17,2	514	17,0	550	17,0	628	17,0	—
6 173	19,5	6 107	19,5	5 962	19,8	5 312	20,1	5 613	19,8	5 653	19,6	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
5 680	20,5	5 922	20,4	5 141	20,4	5 145	20,2	4 250	20,5	4 888	21,4	11
261	20,9	320	20,9	358	21,2	311	20,6	378	20,9	309	21,0	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
261	20,9	320	20,9	358	21,2	311	20,6	378	20,9	309	21,0	1
5 941	20,5	6 242	20,4	5 499	20,4	5 456	20,3	4 628	20,6	5 197	21,3	8

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 249	20,1	6 938	20,5	6 888	20,5	6 739	20,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	84	26,7	72	27,6	78	26,2	96	26,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 333	20,1	7 010	20,6	6 966	20,5	6 835	20,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	19,2	70	19,3	56	19,2	57	19,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	206	19,0	185	19,0	189	18,9	151	19,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	189	19,0	191	18,8	190	19,2	170	18,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 092	25,7	683	27,7	871	27,2	891	27,2
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		424	30,0	438	30,1	520	30,1	446	29,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 976	25,1	1 567	25,9	1 826	26,1	1 715	26,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 309	21,2	8 577	21,6	8 792	21,7	8 550	21,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	17,1	233	17,0	246	17,1	229	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 008	15,9	3 034	16,0	3 154	15,9	3 025	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 228	16,0	3 267	16,0	3 400	16,0	3 254	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 163	17,8	1 272	17,8	1 248	17,7	1 347	17,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 391	16,5	4 539	16,5	4 648	16,5	4 601	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	509	16,5	488	16,5	535	16,6	487	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	17,1	93	17,1	110	17,4	79	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	41	19,1	32	19,0	28	19,4	42	20,7
Anrechenbarkeit zusammen		113	17,8	125	17,6	138	17,8	121	18,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	503	16,4	534	16,5	406	16,5	406	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	226	16,9	613	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	37	19,4	19	19,2	16	19,7	47	22,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	333	18,2	311	17,9	284	18,1	292	18,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		873	17,2	864	17,0	932	17,1	1 358	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 495	17,0	1 477	16,9	1 605	17,0	1 966	17,4
Insgesamt		15 195	19,4	14 593	19,5	15 045	19,6	15 117	19,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 356	21,2	8 933	21,2	8 796	21,2	9 142	21,2
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 529	21,2	9 356	21,1	9 061	21,2	9 481	21,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
6 771	20,7	6 895	20,8	6 691	20,8	6 270	21,0	6 339	21,2	6 632	21,1	– 1
113	25,2	133	24,7	159	24,4	139	25,1	131	24,6	142	24,8	2
6 884	20,7	7 028	20,9	6 850	20,9	6 409	21,1	6 470	21,3	6 774	21,2	– 1
52	19,6	31	19,3	45	18,8	44	19,4	32	19,0	34	20,2	14
132	18,7	109	18,7	90	19,0	93	19,0	96	18,9	62	18,9	—
166	19,4	163	19,6	164	19,6	160	20,0	173	20,1	120	19,8	– 4
738	26,1	970	26,2	1 200	26,2	743	27,5	328	26,4	245	26,2	– 2
—	—	—	—	—	—	487	24,8	526	26,3	461	25,5	– 10
450	28,5	373	28,3	380	28,4	382	27,9	386	28,5	462	27,9	– 7
1 538	25,2	1 646	25,4	1 879	25,5	1 909	25,7	1 541	25,6	1 384	25,5	– 1
8 422	21,6	8 674	21,7	8 729	21,9	8 318	22,2	8 011	22,1	8 158	21,9	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
205	16,6	219	16,8	235	17,0	276	16,9	295	17,0	305	16,8	– 2
2 955	16,0	2 415	16,0	2 183	16,4	2 972	16,4	3 303	16,5	3 354	16,5	—
3 160	16,0	2 634	16,1	2 418	16,4	3 248	16,4	3 598	16,5	3 659	16,5	—
1 368	17,7	1 330	17,8	1 340	17,7	1 336	17,7	1 399	17,7	1 381	17,7	—
4 528	16,5	3 964	16,7	3 758	16,9	4 584	16,8	4 997	16,8	5 040	16,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
323	16,5	343	16,5	361	16,5	413	16,4	214	16,2	228	16,4	2
60	17,5	51	17,0	67	17,5	66	17,4	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21,8	38	21,8	32	21,6	33	21,4	18	22,7	20	20,0	– 32
93	19,0	89	19,0	99	18,8	99	18,7	18	22,7	20	20,0	– 32
317	16,9	402	17,7	339	16,8	278	16,6	255	16,7	236	16,6	– 1
160	17,3	109	17,2	121	17,4	122	17,1	132	17,4	291	17,3	– 1
23	21,8	12	19,9	19	20,4	15	19,2	18	21,1	20	19,5	– 19
429	16,5	450	16,3	403	16,3	401	16,4	506	16,4	553	16,4	—
284	18,3	283	18,2	312	18,6	282	18,7	270	18,9	226	18,4	– 6
1 213	17,2	1 256	17,3	1 194	17,2	1 098	17,2	1 181	17,2	1 326	17,0	– 2
1 629	17,2	1 688	17,2	1 654	17,2	1 610	17,1	1 413	17,1	1 574	17,0	– 1
14 579	19,5	14 326	19,8	14 141	20,0	14 512	19,9	14 421	19,8	14 772	19,7	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
10 466	21,3	10 558	21,3	9 590	21,1	9 983	21,0	8 669	20,9	8 546	20,8	– 1
399	19,9	399	19,9	307	19,8	274	19,8	261	19,9	280	20,6	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
399	19,9	399	19,9	307	19,8	274	19,8	261	19,9	280	20,6	8
10 865	21,2	10 957	21,3	9 897	21,1	10 257	20,9	8 930	20,9	8 826	20,8	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	655	19,4	701	19,8	723	19,9	708	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	20,6	3	25,2	2	23,8	4	25,3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		661	19,4	704	19,8	725	19,9	712	20,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	47	20,0	44	21,1	32	21,4	18	20,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	36	18,8	33	18,1	40	18,3	44	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	18,5	73	19,1	75	19,3	51	19,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	173	24,4	191	26,5	104	27,7	140	26,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		95	30,2	107	27,8	211	30,7	143	30,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		420	23,8	448	24,5	462	26,5	396	25,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 081	21,1	1 152	21,6	1 187	22,5	1 108	22,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	150	17,1	154	17,1	148	17,2	187	17,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	546	15,9	519	16,0	482	15,9	560	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		696	16,1	673	16,2	630	16,2	747	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	251	18,0	252	17,8	254	17,7	260	17,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		947	16,6	925	16,7	884	16,6	1 007	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	202	16,4	197	16,3	188	16,4	236	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	17,0	46	17,0	44	17,2	44	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	43	19,4	43	19,8	23	19,2	15	19,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	18,4	17	18,9	6	19,2	8	23,8
Anrechenbarkeit zusammen		106	18,2	106	18,4	73	18,0	67	18,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	244	16,5	229	16,4	151	16,2	112	16,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	162	17,3	195	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	68	18,7	67	18,6	71	18,4	90	20,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	69	17,9	64	18,0	53	17,8	54	17,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		381	17,1	360	17,1	437	17,1	451	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		689	17,1	663	17,1	698	17,0	754	17,5
Insgesamt		2 717	18,5	2 740	18,9	2 769	19,2	2 869	19,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
699	19,9	756	20,2	749	19,9	667	20,0	637	20,2	674	20,3	1
9	22,4	19	22,4	22	23,7	20	23,1	19	23,6	20	24,9	16
708	20,0	775	20,2	771	20,0	687	20,1	656	20,3	694	20,4	1
18	23,4	25	22,8	24	21,5	18	19,2	22	19,2	29	20,2	12
33	18,8	36	18,5	39	18,6	41	18,8	36	17,9	35	19,1	14
51	18,7	71	18,7	68	18,7	68	18,9	71	18,6	76	18,9	4
158	25,6	159	25,8	171	23,5	175	24,3	73	26,6	71	21,7	– 59
—	—	—	—	—	—	97	23,2	90	21,9	82	21,7	– 2
120	28,0	132	30,8	144	32,6	185	28,5	157	30,8	194	31,3	6
380	24,7	423	25,4	446	25,2	584	24,3	449	24,8	487	24,8	—
1 088	21,6	1 198	22,0	1 217	21,9	1 271	22,0	1 105	22,2	1 181	22,2	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
162	17,1	142	17,0	147	17,1	170	17,5	141	17,1	224	17,2	1
461	16,1	520	16,1	288	16,7	480	16,6	569	16,6	526	16,8	2
623	16,4	662	16,3	435	16,8	650	16,9	710	16,7	750	16,9	2
244	17,7	243	17,7	251	17,5	228	17,7	207	17,4	233	17,7	4
867	16,8	905	16,7	686	17,1	878	17,1	917	16,9	983	17,1	2
Zielbereich III: Übergangsbereich												
81	16,2	118	16,2	84	16,2	109	16,2	74	15,9	69	16,4	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	20,2	20	20,2	20	18,9	—	—	—	—	—	—	—
13	19,0	14	18,5	12	18,1	11	18,2	3	19,3	3	19,7	5
40	19,8	34	19,5	32	18,6	11	18,2	3	19,3	3	19,7	5
87	16,6	115	17,5	90	16,8	72	17,0	86	16,9	56	16,8	– 1
67	17,8	48	16,9	27	17,4	49	17,1	43	17,2	44	17,2	—
94	21,3	108	18,3	112	18,9	111	18,1	137	19,8	129	18,1	– 20
207	16,2	230	16,4	168	16,2	163	16,3	161	16,0	140	16,1	1
52	18,1	54	17,9	68	18,3	51	18,0	53	18,3	65	17,9	– 5
507	17,6	555	17,2	465	17,4	446	17,1	480	17,6	434	17,1	– 6
628	17,6	707	17,1	581	17,3	566	17,0	557	17,4	506	17,0	– 5
2 583	19,0	2 810	19,1	2 484	19,5	2 715	19,4	2 579	19,2	2 670	19,4	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
68	21,8	67	21,9	70	21,6	59	21,5	59	22,3	56	22,5	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	21,8	67	21,9	70	21,6	59	21,5	59	22,3	56	22,5	2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 307	19,5	2 316	20,0	2 138	20,2	2 278	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	24,6	16	24,6	11	25,0	9	27,2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 327	19,5	2 332	20,1	2 149	20,2	2 287	20,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	261	19,0	255	18,6	286	18,5	275	18,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	18,0	87	18,2	89	17,9	90	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	431	24,9	377	27,2	444	26,9	452	28,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	127	27,5	100	27,4	96	26,4	110	28,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		899	23,0	819	23,6	915	23,3	927	24,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 226	20,5	3 151	21,0	3 064	21,1	3 214	21,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	287	16,4	285	16,6	283	16,6	289	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 360	15,8	1 351	15,8	1 418	15,8	1 255	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 647	15,9	1 636	15,9	1 701	15,9	1 544	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	471	17,2	482	17,2	432	17,2	436	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 118	16,2	2 118	16,2	2 133	16,2	1 980	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	152	16,3	127	16,4	121	16,3	141	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	65	16,8	72	17,3	72	17,1	62	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	19,5	10	18,4	10	17,4	13	18,8
Anrechenbarkeit zusammen		78	17,3	82	17,4	82	17,1	75	17,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	219	16,3	300	16,4	189	16,3	235	16,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	139	16,8	316	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	19,3	—	—	4	20,3	3	20,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	193	18,0	210	18,0	258	17,8	206	17,8
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	431	17,2	510	17,1	590	17,1	760	17,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		661	17,0	719	17,0	793	17,0	976	17,2
Insgesamt		6 005	18,6	5 988	18,8	5 990	18,8	6 170	19,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	2 165	21,8	1 848	21,9	1 940	22,2	2 123	21,8
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	14	18,9	20	20,0
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	208	22,0	214	21,9	293	21,5	416	21,7
	Duale Hochschulausbildung zusammen	208	22,0	214	21,9	307	21,4	436	21,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 373	21,8	2 062	21,9	2 247	22,1	2 559	21,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 349	20,3	2 427	20,3	2 249	20,6	2 069	20,6	1 937	20,6	1 959	20,4	– 2
16	24,4	29	24,7	28	24,9	26	26,1	29	31,3	27	24,8	– 78
2 365	20,3	2 456	20,3	2 277	20,6	2 095	20,7	1 966	20,8	1 986	20,5	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
263	18,5	252	18,4	208	18,2	196	18,5	239	18,5	250	18,6	1
106	18,8	102	18,8	93	18,7	69	18,6	89	18,3	96	18,3	—
432	26,8	577	26,7	608	26,8	525	26,2	290	26,3	183	25,2	– 13
—	—	—	—	—	—	249	25,3	264	24,7	247	26,9	26
96	28,3	98	27,2	99	25,8	110	26,3	88	24,6	94	24,3	– 4
897	23,6	1 029	23,9	1 008	24,2	1 149	24,3	970	23,1	870	22,9	– 2
3 262	21,2	3 485	21,4	3 285	21,7	3 244	21,9	2 936	21,5	2 856	21,2	– 4
Zielbereich II: Hochschulreife												
256	16,5	285	16,5	310	16,6	326	16,6	333	16,6	308	16,8	2
1 346	15,9	1 428	15,9	924	16,0	1 354	16,2	1 122	16,3	1 232	16,6	4
1 602	16,0	1 713	16,0	1 234	16,1	1 680	16,2	1 455	16,4	1 540	16,6	2
426	17,3	442	17,2	446	17,0	377	17,1	391	17,2	392	17,3	1
2 028	16,3	2 155	16,2	1 680	16,4	2 057	16,4	1 846	16,6	1 932	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
132	16,4	142	16,7	129	16,7	161	16,4	55	16,5	35	16,8	4
49	17,0	39	17,1	44	17,5	47	17,2	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	19,0	19	20,2	17	21,8	14	21,4	4	23,0	4	17,8	– 62
69	17,6	58	18,1	61	18,7	61	18,2	4	23,0	4	17,8	– 62
299	16,6	313	16,7	199	16,6	153	16,4	60	16,3	39	16,3	—
148	18,0	88	17,7	74	17,5	31	17,5	45	16,9	119	17,4	6
—	—	5	22,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	229	16,5	219	16,3	– 2
180	17,8	157	17,9	134	17,9	126	18,2	119	18,0	117	18,5	6
627	17,3	563	17,2	407	17,2	310	17,3	453	16,9	494	17,1	2
828	17,2	763	17,2	597	17,2	532	17,1	512	16,9	533	17,1	2
6 118	19,0	6 403	19,2	5 562	19,6	5 833	19,5	5 294	19,3	5 321	19,2	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
2 046	21,6	2 133	21,5	2 271	21,6	2 105	21,4	1 799	21,4	1 817	21,2	– 2
19	19,9	33	19,8	37	19,8	46	20,2	40	19,9	42	19,7	– 2
631	21,7	435	21,4	442	21,1	433	21,0	379	21,7	340	21,7	—
650	21,6	468	21,3	479	21,0	479	20,9	419	21,5	382	21,5	—
2 696	21,6	2 601	21,4	2 750	21,5	2 584	21,3	2 218	21,4	2 199	21,3	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	873	19,1	806	19,5	786	19,5	783	19,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	19,0	2	18,0	1	18,0	1	36,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		874	19,1	808	19,5	787	19,5	784	19,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	89	18,0	64	18,2	63	18,9	41	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	18,4	35	18,5	50	18,2	28	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	183	23,4	134	23,4	175	26,4	154	27,2
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		66	26,1	66	26,0	42	22,5	40	24,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		380	22,1	299	22,3	330	23,2	263	24,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 254	20,0	1 107	20,3	1 117	20,6	1 047	20,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	16,6	273	16,4	251	16,5	219	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 249	15,7	1 207	15,7	1 145	15,7	1 065	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 479	15,8	1 480	15,9	1 396	15,9	1 284	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	292	17,4	283	17,4	281	17,4	258	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 771	16,1	1 763	16,1	1 677	16,2	1 542	16,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	16,5	165	16,6	173	16,7	170	16,8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	78	17,2	71	17,5	77	17,5	64	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	21	18,2	21	17,5	17	18,8	23	17,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	33	19,9	23	19,1	32	18,5	35	21,3
Anrechenbarkeit zusammen		132	18,1	115	17,9	126	17,9	122	18,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	17,7	151	17,7	84	16,7	65	16,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	102	19,0	265	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	18	19,0	19	19,4	22	19,6	25	21,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	177	17,9	174	17,8	171	17,7	163	17,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		315	17,9	344	17,9	379	17,9	518	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		618	17,6	624	17,5	678	17,6	810	17,8
Insgesamt		3 643	17,7	3 494	17,7	3 472	17,9	3 399	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
777	19,7	797	19,7	829	19,8	676	20,0	762	20,0	741	20,0	—
—	—	—	—	3	19,6	5	21,2	6	20,7	4	21,6	11
777	19,7	797	19,7	832	19,8	681	20,0	768	20,0	745	20,0	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	19,2	—	—	19	18,5	—	—	21	18,3	—	—	x
35	17,6	46	17,8	23	18,4	19	17,8	26	18,4	26	18,2	– 2
177	25,6	127	25,9	133	27,4	100	29,6	64	27,6	45	32,9	64
—	—	—	—	—	—	93	24,5	102	24,5	88	25,6	13
39	22,7	32	23,5	33	23,7	38	23,9	35	25,1	37	25,1	—
272	23,6	205	23,7	208	25,0	250	26,0	248	24,2	196	26,2	24
1 049	20,7	1 002	20,5	1 040	20,8	931	21,6	1 016	21,1	941	21,3	2
Zielbereich II: Hochschulreife												
243	16,6	284	16,7	241	16,6	233	16,7	300	16,7	242	16,8	1
990	15,7	702	15,8	766	16,3	899	16,4	1 006	16,4	941	16,5	1
1 233	15,9	986	16,1	1 007	16,3	1 132	16,5	1 306	16,5	1 183	16,5	—
300	17,3	281	17,5	244	17,2	220	17,5	197	17,4	220	17,3	– 1
1 533	16,2	1 267	16,4	1 251	16,5	1 352	16,6	1 503	16,6	1 403	16,6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
149	16,6	136	16,9	122	16,8	138	16,9	120	16,7	103	16,4	– 4
52	17,6	46	17,4	57	17,2	53	17,9	—	—	—	—	—
12	21,3	14	17,2	15	19,0	12	18,5	8	17,3	10	20,0	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	20,8	32	22,7	22	19,5	19	20,9	17	21,6	14	22,3	8
105	19,3	92	19,2	94	18,0	84	18,7	25	20,2	24	21,3	13
102	17,0	140	18,1	95	17,4	68	16,5	74	16,5	70	16,7	2
122	18,3	69	18,0	40	17,6	36	17,8	26	17,1	115	17,3	2
20	20,1	29	21,8	33	22,3	14	24,1	19	27,7	21	22,0	– 68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
135	17,7	103	18,0	108	18,0	77	18,3	65	18,0	65	18,4	5
379	17,8	341	18,3	276	18,3	195	18,0	184	18,3	271	17,7	– 7
633	17,8	569	18,1	492	17,9	417	17,8	329	17,8	398	17,6	– 2
3 215	18,0	2 838	18,2	2 783	18,4	2 700	18,5	2 848	18,3	2 742	18,4	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	283	18,8	273	19,0	259	19,4	258	19,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	29,1	7	30,7	10	29,7	12	29,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		293	19,1	280	19,3	269	19,8	270	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	17,1	35	17,6	34	18,1	41	17,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	18,4	43	18,6	45	18,2	45	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	55	23,1	49	22,6	67	23,9	38	24,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		44	22,4	100	22,4	55	24,7	51	27,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		180	20,6	227	21,0	201	21,9	175	22,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		473	19,7	507	20,1	470	20,7	445	20,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	156	16,2	169	16,5	175	16,4	155	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 220	15,9	1 339	15,9	1 252	15,9	1 207	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	16,5	59	16,4	64	16,3	51	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8
Anrechenbarkeit zusammen		35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	16,7	86	16,9	67	16,7	78	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	73	17,5	135	17,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	9	19,8	41	17,7	66	18,9	48	20,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	133	17,7	130	17,7	133	18,0	165	18,1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	232	17,4	257	17,4	339	17,8	426	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		325	17,3	349	17,4	455	17,7	544	18,0
Insgesamt		2 174	16,9	2 364	17,1	2 352	17,3	2 351	17,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
297	19,7	301	20,2	264	19,5	262	19,8	253	19,6	259	19,3	– 4
12	29,0	19	29,0	20	29,2	20	29,0	23	28,9	23	26,6	– 28
309	20,1	320	20,8	284	20,2	282	20,5	276	20,3	282	19,9	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	17,3	31	17,6	42	18,0	—	—	—	—	—	—	—
37	18,6	40	18,0	40	18,0	39	18,8	34	17,7	41	18,5	10
60	26,2	67	24,0	33	29,2	63	24,4	29	27,2	12	23,6	– 43
—	—	—	—	—	—	37	26,6	45	26,9	50	28,4	18
62	25,4	45	23,6	53	24,9	69	25,6	66	25,2	72	27,8	31
192	23,0	183	21,5	168	22,4	208	24,1	174	24,5	175	25,5	12
501	21,2	503	21,0	452	21,0	490	22,0	450	22,0	457	22,0	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
138	16,3	130	16,8	92	16,7	144	16,7	136	16,7	147	16,7	—
1 141	16,0	960	16,2	965	16,4	1 046	16,5	1 171	16,5	1 118	16,7	2
1 279	16,1	1 090	16,3	1 057	16,5	1 190	16,5	1 307	16,5	1 265	16,7	2
—	—	—	—	—	—	47	17,3	53	17,1	57	17,2	1
1 279	16,1	1 090	16,3	1 057	16,5	1 237	16,6	1 360	16,6	1 322	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
61	16,3	62	16,4	59	16,6	60	16,5	62	16,3	58	16,2	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55	21,1	59	20,1	37	20,6	21	19,0	15	19,5	17	23,1	43
55	21,1	59	20,1	37	20,6	21	19,0	15	19,5	17	23,1	43
88	16,9	135	17,2	126	16,9	124	16,6	116	16,5	97	16,7	2
46	17,3	18	17,2	28	17,2	10	17,7	22	17,3	78	17,3	—
53	19,2	48	19,0	43	20,5	42	19,1	46	21,1	34	19,2	– 23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
113	18,4	99	18,5	102	18,4	101	18,4	84	18,5	86	18,5	—
300	17,9	300	17,9	299	18,0	277	17,7	268	18,0	295	17,7	– 4
416	18,1	421	18,0	395	18,0	358	17,5	345	17,8	370	17,7	– 1
2 196	17,6	2 014	17,8	1 904	17,9	2 085	18,0	2 155	17,9	2 149	18,0	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
1 159	24,4	1 012	24,4	1 143	25,2	881	25,3	861	24,5	468	20,9	– 43
—	—	1	23,0	1	21,0	—	—	2	23,0	—	—	x
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1	23,0	1	21,0	—	—	2	23,0	—	—	x
1 159	24,4	1 013	24,4	1 144	25,2	881	25,3	863	24,5	468	20,9	– 43

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 099	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	22,3	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 103	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	47	17,9	36	17,8	41	18,0	34	17,6
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	61	18,0	66	18,1	58	18,0	61	18,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	25,4	88	27,3	93	24,9	115	27,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		63	27,1	63	24,4	61	23,9	48	22,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		275	22,9	253	22,8	253	22,0	258	22,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 378	20,2	1 329	20,3	1 282	20,2	1 376	20,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	189	16,5	173	16,5	210	16,3	197	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 052	15,9	1 099	16,0	1 061	15,9	997	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 241	16,0	1 272	16,1	1 271	16,0	1 194	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	281	17,2	289	17,1	239	16,9	229	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 522	16,2	1 561	16,3	1 510	16,1	1 423	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	199	16,3	203	16,2	184	16,1	172	16,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	16,9	49	16,6	39	16,7	50	16,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	56	18,7	38	19,0	32	18,9	53	18,7
Anrechenbarkeit zusammen		104	17,9	87	17,7	71	17,7	103	17,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	107	16,2	121	16,2	98	16,1	74	16,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	116	16,6	263	17,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	18	18,6	21	18,8	14	18,7	22	19,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	208	17,4	196	17,4	194	17,6	183	17,4
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	333	17,1	338	17,0	422	17,0	542	17,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		636	17,0	628	16,9	677	16,8	817	17,2
Insgesamt		3 536	17,9	3 518	17,9	3 469	17,8	3 616	18,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	472	22,6	468	22,9	482	22,2	443	22,3
	Duales Studium ⁹⁾	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		526	22,4	521	22,6	518	22,1	489	22,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 195	19,7	1 098	20,0	1 169	20,1	1 067	20,2	1 055	20,1	1 062	20,2	1
—	—	—	—	4	26,4	5	25,2	3	23,3	2	22,0	– 16
1 195	19,7	1 098	20,0	1 173	20,1	1 072	20,2	1 058	20,1	1 064	20,2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	17,2	36	17,8	35	17,6	37	18,1	43	17,7	19	17,4	– 4
65	17,8	56	18,0	64	18,0	68	17,8	65	18,5	45	18,2	– 4
108	25,7	91	24,6	109	26,1	110	30,4	41	28,7	68	27,9	– 10
—	—	—	—	—	—	81	24,1	53	25,8	70	23,9	– 23
45	21,6	43	21,9	33	20,8	61	23,5	55	22,7	49	24,1	17
267	21,5	226	21,4	241	22,0	357	24,1	257	22,4	251	23,5	13
1 462	20,0	1 324	20,3	1 414	20,4	1 429	21,2	1 315	20,6	1 315	20,9	4
Zielbereich II: Hochschulreife												
228	16,2	147	16,6	165	16,7	209	16,7	214	16,9	220	16,7	– 2
919	16,0	865	16,0	602	16,4	951	16,5	1 142	16,5	1 047	16,6	1
1 147	16,0	1 012	16,1	767	16,5	1 160	16,5	1 356	16,5	1 267	16,6	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
241	17,1	259	17,2	242	17,1	189	17,2	205	17,3	203	17,3	—
1 388	16,2	1 271	16,3	1 009	16,6	1 349	16,6	1 561	16,6	1 470	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
203	16,3	175	16,2	167	16,5	226	16,4	128	16,3	127	16,0	– 4
42	17,1	34	17,1	40	17,1	32	17,3	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
66	18,6	51	19,4	44	19,4	38	20,3	25	18,7	19	18,8	1
108	18,0	85	18,5	84	18,3	70	19,0	25	18,7	19	18,8	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
112	16,6	150	17,2	149	16,6	140	16,5	52	16,5	61	16,7	2
95	17,4	54	17,1	62	17,0	37	16,9	67	17,1	158	17,0	– 1
36	18,4	35	19,4	26	18,8	24	19,1	16	18,5	27	19,2	8
—	—	—	—	—	—	—	—	158	16,2	148	16,2	—
181	17,3	164	17,6	170	17,6	148	17,8	145	17,8	150	17,7	– 1
424	17,2	403	17,5	407	17,2	349	17,3	438	17,0	544	17,0	—
735	17,1	663	17,3	658	17,2	645	17,1	591	16,9	690	16,9	—
3 585	17,9	3 258	18,1	3 081	18,5	3 423	18,6	3 467	18,2	3 475	18,3	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
478	22,0	416	22,3	471	22,1	465	21,3	327	21,6	281	21,3	– 4
30	19,4	26	19,8	19	19,6	—	—	30	19,8	23	19,5	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	19,4	26	19,8	19	19,6	—	—	30	19,8	23	19,5	– 4
508	21,9	442	22,1	490	22,0	465	21,3	357	21,4	304	21,1	– 4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	933	19,3	909	19,8	867	19,7	974	20,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	22,9	13	23,1	13	24,1	11	24,9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		946	19,4	922	19,8	880	19,7	985	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	66	17,6	74	17,9	51	18,1	44	18,0
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	18,0	71	18,1	47	18,1	42	19,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	24,6	105	25,3	107	25,5	117	27,2
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		105	26,7	129	28,7	198	30,8	192	28,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		347	22,7	379	23,7	403	26,3	395	26,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 293	20,3	1 301	20,9	1 283	21,8	1 380	21,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	240	16,4	223	16,5	208	16,5	218	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 430	15,7	1 308	15,7	1 349	15,7	1 255	15,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 670	15,8	1 531	15,8	1 557	15,8	1 473	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	292	17,4	279	17,3	257	17,2	290	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 962	16,0	1 810	16,1	1 814	16,0	1 763	16,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	16,3	135	16,3	123	16,3	138	16,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	17,1	40	17,4	43	17,2	39	18,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	11	17,6	16	16,6	10	18,0	16	17,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	18,3	9	17,6	4	17,8	25	21,8
Anrechenbarkeit zusammen		65	17,3	65	17,2	57	17,4	80	19,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	84	16,5	90	16,5	93	16,5	85	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	39	16,9	201	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	11	18,8	7	19,0	10	19,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	127	17,9	92	18,2	78	18,1	89	18,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		222	17,4	189	17,4	220	17,3	375	17,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		425	17,1	389	17,0	400	17,0	593	17,4
Insgesamt		3 680	17,6	3 500	18,0	3 497	18,2	3 736	18,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	109	20,0	127	20,5	121	20,7	90	19,9
	Duales Studium ⁹⁾	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5
Verwaltungsfachhochschulen		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		131	20,0	150	20,4	139	20,5	114	19,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
960	20,3	964	20,4	979	20,2	850	20,4	823	20,5	865	20,4	– 1
11	24,0	11	23,7	13	23,4	12	25,2	13	23,6	20	22,1	– 18
971	20,3	975	20,4	992	20,2	862	20,5	836	20,5	885	20,4	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
56	17,7	51	18,1	51	17,8	47	18,1	46	18,5	24	18,1	– 5
41	18,4	59	18,9	46	18,1	46	18,3	44	18,3	37	18,4	1
85	26,4	102	25,8	106	27,9	95	27,9	26	33,1	27	26,8	– 76
—	—	—	—	—	—	76	27,0	56	28,4	66	25,0	– 41
133	30,1	118	31,1	128	30,3	132	31,1	101	28,4	131	30,0	19
315	25,4	330	25,3	331	25,9	396	26,5	273	25,6	285	26,0	5
1 286	21,5	1 305	21,7	1 323	21,7	1 258	22,4	1 109	21,8	1 170	21,8	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
203	16,5	216	16,8	222	16,6	255	16,7	228	16,8	262	16,8	—
1 291	15,8	1 327	15,8	1 094	16,0	1 415	16,0	1 273	16,2	1 169	16,3	1
1 494	15,9	1 543	16,0	1 316	16,1	1 670	16,1	1 501	16,3	1 431	16,4	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
292	17,4	304	17,2	277	17,4	272	17,4	244	17,5	259	17,3	– 2
1 786	16,1	1 847	16,2	1 593	16,3	1 942	16,3	1 745	16,4	1 690	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
139	16,4	147	16,6	133	16,3	135	16,4	118	16,2	119	16,3	1
35	17,8	40	17,5	15	17,1	—	—	—	—	—	—	—
17	18,5	16	19,4	16	18,5	13	18,1	13	17,7	6	17,8	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	19,9	19	20,5	17	21,7	12	20,4	15	22,1	9	23,8	20
86	18,8	75	18,7	48	19,2	25	19,2	28	20,1	15	21,4	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
112	16,7	152	17,2	110	16,6	71	16,5	75	16,8	86	16,8	—
81	17,8	36	17,9	26	18,2	19	17,6	32	17,3	122	17,4	1
11	19,9	—	—	—	—	—	—	1	22,0	—	—	x
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
84	17,9	80	17,8	93	18,3	82	18,4	73	18,3	68	18,7	5
288	17,5	268	17,5	229	17,5	172	17,5	181	17,6	276	17,6	—
513	17,4	490	17,4	410	17,3	332	17,2	327	17,3	410	17,3	—
3 585	18,2	3 642	18,3	3 326	18,6	3 532	18,6	3 181	18,4	3 270	18,5	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
99	20,1	53	20,4	93	20,3	74	20,4	44	21,2	33	22,0	10
31	19,9	36	19,6	44	20,3	27	19,7	60	19,9	63	20,5	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	19,9	36	19,6	44	20,3	27	19,7	60	19,9	63	20,5	7
130	20,0	89	20,1	137	20,3	101	20,2	104	20,4	96	21,0	7

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 890	18,9	1 842	19,4	1 852	19,3	1 914	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	20,0	3	23,5	2	23,0	1	24,5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 894	18,9	1 845	19,4	1 854	19,4	1 915	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	86	20,9	77	21,0	79	20,5	77	21,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	123	18,2	110	18,1	134	18,5	110	17,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	121	17,8	148	18,1	118	17,9	133	17,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	445	26,4	275	23,4	311	25,7	383	25,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		136	25,5	186	25,6	297	27,0	197	25,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		911	23,5	796	22,0	939	23,7	900	22,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 805	20,4	2 641	20,2	2 793	20,8	2 815	20,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	617	16,9	759	16,8	660	16,7	623	16,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 515	15,9	1 596	15,9	1 558	15,9	1 079	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 132	16,1	2 355	16,2	2 218	16,1	1 702	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	701	17,3	679	17,3	636	17,2	625	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 833	16,4	3 034	16,4	2 854	16,3	2 327	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	515	16,4	517	16,5	435	16,4	446	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	17	17,4	25	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	17,3	—	—	20	18,3	15	17,7
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	57	18,7	41	18,5	52	18,9	59	20,3
Anrechenbarkeit zusammen		71	18,4	41	18,5	89	18,5	99	19,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	313	16,6	296	17,1	240	16,5	217	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	138	18,1	409	17,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	39	19,7	32	19,7	31	19,4	37	22,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	306	18,2	275	18,1	261	18,2	230	18,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		658	17,6	603	17,7	670	17,6	893	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 244	17,1	1 161	17,2	1 194	17,2	1 438	17,3
Insgesamt		6 882	18,2	6 836	18,0	6 841	18,3	6 580	18,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung									
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 926	19,9	1 933	19,8	1 989	20,2	1 742	19,8	1 656	20,3	1 829	20,0	– 4
4	27,5	6	25,8	8	26,0	7	22,0	11	24,6	12	25,3	8
1 930	19,9	1 939	19,8	1 997	20,2	1 749	19,8	1 667	20,3	1 841	20,0	– 4
65	22,1	82	22,2	75	22,4	80	21,9	75	21,8	71	21,3	– 6
119	18,3	101	18,2	51	19,3	50	18,4	52	18,8	60	18,7	– 1
135	17,9	160	18,3	169	18,0	144	17,8	112	18,2	118	18,2	—
343	24,9	484	25,7	357	26,0	339	26,2	174	26,9	86	32,2	64
—	—	—	—	—	—	191	22,9	223	23,9	162	25,0	13
225	24,7	221	25,5	259	27,5	260	27,0	258	27,5	240	26,8	– 8
887	22,7	1 048	23,5	911	24,2	1 064	24,0	894	24,3	737	24,5	2
2 817	20,8	2 987	21,1	2 908	21,5	2 813	21,4	2 561	21,7	2 578	21,3	– 5
Zielbereich II: Hochschulreife												
627	16,9	582	16,9	593	17,1	605	17,0	632	16,9	661	16,9	—
1 424	16,1	937	16,5	1 424	16,5	1 490	16,5	1 467	16,6	1 462	16,6	—
2 051	16,4	1 519	16,6	2 017	16,7	2 095	16,7	2 099	16,7	2 123	16,7	—
567	17,2	525	17,4	459	17,4	455	17,3	428	17,4	373	17,4	—
2 618	16,5	2 044	16,8	2 476	16,8	2 550	16,8	2 527	16,8	2 496	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
301	16,5	338	16,5	291	16,5	321	16,4	195	16,3	180	16,3	—
24	17,4	22	17,3	23	17,3	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	20,8	49	20,3	33	20,5	37	19,2	15	22,1	22	19,7	– 29
68	19,6	71	19,4	56	19,2	37	19,2	15	22,1	22	19,7	– 29
167	16,6	241	17,1	207	16,5	133	16,6	101	16,5	106	16,4	– 1
84	17,5	52	17,3	62	17,4	50	17,2	65	17,6	181	17,5	– 1
35	19,7	43	20,3	81	19,0	58	18,8	61	19,6	48	18,8	– 10
166	16,5	109	16,3	153	16,5	117	16,4	257	16,4	276	16,3	– 1
212	18,4	218	18,4	203	18,3	164	18,7	146	18,5	155	18,4	– 1
664	17,4	663	17,6	706	17,4	522	17,5	630	17,3	766	17,2	– 1
1 033	17,3	1 072	17,4	1 053	17,2	880	17,2	840	17,2	968	17,1	– 1
6 468	18,5	6 103	19,0	6 437	19,0	6 243	18,9	5 928	19,0	6 042	18,8	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	21,3	59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	21,3	59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	– 2
41	21,3	59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	662	19,8	693	20,2	641	20,3	674	20,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	23,1	4	25,7	3	25,8	3	25,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		666	19,8	697	20,3	644	20,3	677	20,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	18,5	22	18,3	20	18,2	20	18,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	53	18,1	47	17,9	49	17,9	47	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	24	22,1	17	23,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		51	24,1	50	22,7	54	22,2	47	22,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		123	20,6	119	20,0	147	20,2	131	20,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		789	20,0	816	20,3	791	20,3	808	20,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	146	16,1	158	16,2	173	16,1	179	16,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 070	15,7	1 064	15,7	1 052	15,7	1 069	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 216	15,7	1 222	15,7	1 225	15,7	1 248	15,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	299	17,3	318	17,4	266	17,5	278	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 515	16,0	1 540	16,1	1 491	16,0	1 526	16,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	16,8	130	16,6	134	16,6	142	17,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	28	17,7	25	17,3	33	17,4	33	18,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	21,4	18	20,9	18	19,6	30	20,9
Anrechenbarkeit zusammen		40	18,8	43	18,8	51	18,2	63	19,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79	16,5	99	17,0	84	16,8	91	17,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	97	16,7	174	17,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	71	17,6	53	17,7	46	18,0	51	17,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	117	18,1	114	18,0	95	18,0	121	17,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		267	17,5	266	17,5	322	17,3	437	17,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		442	17,4	439	17,4	507	17,2	642	17,5
Insgesamt		2 746	17,4	2 795	17,5	2 789	17,4	2 976	17,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
697	21,0	717	20,8	697	20,8	613	20,6	615	20,5	616	20,5	—
8	22,8	17	21,1	15	21,5	9	21,1	7	20,6	8	20,6	—
705	21,0	734	20,8	712	20,8	622	20,6	622	20,5	624	20,5	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	18,8	17	19,0	20	17,7	17	17,6	15	18,4	20	17,6	– 10
39	17,9	47	18,0	42	18,9	43	18,3	46	18,8	45	18,4	– 5
23	23,5	26	24,5	25	22,0	25	24,8	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	28	24,1	30	26,8	44	25,6	– 14
39	22,0	39	23,9	44	22,6	41	23,1	42	24,6	47	24,0	– 7
126	20,4	129	21,2	131	20,5	154	21,6	133	22,4	156	22,0	– 5
831	20,9	863	20,9	843	20,7	776	20,8	755	20,8	780	20,8	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
167	16,0	156	16,5	209	16,6	230	16,5	218	16,6	188	16,6	—
987	15,7	661	15,8	764	16,2	1 009	16,2	813	16,4	1 002	16,5	1
1 154	15,7	817	15,9	973	16,3	1 239	16,3	1 031	16,4	1 190	16,5	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
266	17,3	258	17,3	252	17,3	259	17,4	271	17,4	260	17,5	1
1 420	16,0	1 075	16,3	1 225	16,5	1 498	16,5	1 302	16,6	1 450	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
139	16,9	138	16,9	155	17,1	157	16,8	33	17,5	41	17,6	1
34	18,1	28	17,8	29	17,9	18	17,6	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	21,0	45	20,8	24	20,7	19	20,4	20	21,0	8	18,5	– 30
69	19,6	73	19,7	53	19,2	37	19,0	20	21,0	8	18,5	– 30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
107	16,8	151	17,5	122	17,3	132	17,0	42	16,7	33	16,5	– 2
52	17,7	62	17,3	53	17,2	42	17,1	75	17,1	142	17,1	—
49	17,8	47	17,8	93	18,8	69	18,9	55	19,7	39	19,1	– 7
—	—	—	—	—	—	—	—	241	16,8	212	16,6	– 2
103	18,3	116	18,0	108	18,3	90	18,7	81	18,7	62	18,6	– 1
311	17,6	376	17,6	376	17,9	333	17,9	494	17,5	488	17,2	– 4
519	17,7	587	17,7	584	17,8	527	17,6	547	17,6	537	17,2	– 5
2 770	17,8	2 525	18,2	2 652	18,1	2 801	17,9	2 604	18,1	2 767	18,0	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	257	18,5	248	18,9	245	19,3	236	18,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	19,0	3	24,0	1	23,0	1	25,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		259	18,5	251	19,0	246	19,3	237	18,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	19,7	27	19,4	25	19,7	25	21,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	55	17,6	52	17,8	58	17,6	49	17,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	17,6	45	18,0	35	17,3	40	18,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	46	25,0	36	25,1	38	26,3	31	23,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	52	28,5	37	27,4	34	28,8	36	26,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		217	22,1	197	21,2	190	21,6	181	21,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		476	20,1	448	20,0	436	20,3	418	19,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	102	17,0	90	16,9	90	17,0	87	16,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	420	16,0	404	16,0	413	15,9	264	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	102	16,5	110	16,4	103	16,4	96	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	13	18,3	9	18,0	8	17,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	26	18,4	16	19,0	18	18,8	18	17,6
Anrechenbarkeit zusammen		26	18,4	29	18,7	27	18,6	26	17,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	16,4	53	16,4	62	16,4	60	16,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	35	17,5	71	17,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	3	21,0	3	22,0	5	22,2	2	24,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	17,9	41	18,1	57	17,8	54	17,9
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	130	17,3	97	17,3	159	17,3	187	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		258	17,1	236	17,0	289	17,1	309	17,0
Insgesamt		1 256	17,9	1 178	17,8	1 228	17,8	1 078	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
252	19,4	251	19,2	217	19,6	213	19,6	195	19,3	207	19,4	1
1	26,0	3	23,2	1	20,0	3	21,6	6	23,4	10	23,3	– 1
253	19,4	254	19,2	218	19,6	216	19,6	201	19,4	217	19,6	2
20	20,1	21	21,6	28	20,1	19	20,3	26	21,0	17	19,2	– 22
51	17,7	57	18,0	32	18,0	45	18,5	24	17,6	21	18,3	8
40	18,2	45	18,2	42	17,7	37	18,0	34	18,0	23	18,0	—
38	23,7	26	22,3	—	—	—	—	20	23,6	17	22,6	—
—	—	—	—	—	—	23	20,3	25	23,2	19	22,3	– 11
33	25,1	26	24,3	30	25,0	28	27,5	27	24,7	22	24,0	– 8
182	20,7	175	20,1	132	20,0	152	20,5	156	21,1	119	20,7	– 5
435	19,9	429	19,6	350	19,8	368	20,0	357	20,2	336	20,0	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
78	16,7	73	17,3	87	17,0	67	17,1	72	17,2	77	17,0	– 2
394	16,3	400	16,4	296	16,6	362	16,5	369	16,5	346	16,7	2
472	16,4	473	16,5	383	16,7	429	16,6	441	16,6	423	16,7	1
—	—	—	—	—	—	—	—	33	17,4	34	17,1	– 4
472	16,4	473	16,5	383	16,7	429	16,6	474	16,6	457	16,8	2
Zielbereich III: Übergangsbereich												
70	16,3	107	16,5	78	16,5	69	16,4	80	16,5	70	16,4	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	18,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	19,1	16	18,0	11	20,6	11	20,4	6	19,7	2	18,0	– 20
27	18,8	16	18,0	11	20,6	11	20,4	6	19,7	2	18,0	– 20
67	16,7	97	17,2	89	16,7	53	16,8	74	16,6	40	16,2	– 5
31	17,5	17	17,0	13	17,1	14	17,1	14	16,7	24	17,0	4
2	39,0	6	23,3	4	34,5	4	20,5	2	20,5	8	19,4	– 13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	17,8	33	17,8	33	18,1	27	18,5	35	18,4	34	18,0	– 5
145	17,5	153	17,5	139	17,6	98	17,5	125	17,2	106	17,2	—
242	17,3	276	17,2	228	17,4	178	17,2	211	17,0	178	16,9	– 1
1 149	17,9	1 178	17,8	961	18,0	975	18,0	1 042	17,9	971	17,9	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 134	20,1	1 218	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	27,5	5	25,3	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 141	20,1	1 223	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	17,5	251	17,6	210	17,5	254	17,6
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	48	22,1	41	22,5	70	25,0	76	25,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		251	18,4	292	18,3	280	19,4	330	19,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 392	19,8	1 515	19,8	1 452	20,0	1 537	20,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	383	16,6	423	16,6	445	16,6	426	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 412	15,8	1 346	15,9	1 401	15,9	1 361	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 795	16,0	1 769	16,1	1 846	16,0	1 787	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	273	17,4	256	17,3	252	17,5	219	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 068	16,2	2 025	16,2	2 098	16,2	2 006	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	16,2	174	16,3	178	16,3	173	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	65	17,1	72	17,0	73	17,0	73	17,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	17,5	10	17,3	17	17,1	16	18,2
	BGJ kooperative Form	73	18,8	56	18,8	62	18,6	60	18,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	18,1	39	19,0	12	18,4	39	20,3
Anrechenbarkeit zusammen		176	18,0	177	18,0	164	17,7	188	18,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	16,6	139	16,9	123	16,7	110	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	86	17,2	163	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	143	18,0	156	17,8	158	17,7	162	17,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		275	17,3	295	17,4	367	17,3	435	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		615	17,2	646	17,3	709	17,1	796	17,3
Insgesamt		4 075	17,6	4 186	17,7	4 259	17,7	4 339	17,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung									
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6
Duale Hochschulausbildung zusammen		199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 217	20,2	1 232	20,6	1 225	20,3	1 074	20,6	1 118	20,9	1 339	20,5	– 5
—	—	3	29,5	5	26,4	5	24,5	3	23,7	3	24,2	6
1 217	20,2	1 235	20,6	1 230	20,4	1 079	20,6	1 121	20,9	1 342	20,6	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
251	17,5	214	17,6	207	17,6	199	17,7	219	17,7	198	17,7	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81	25,4	43	32,6	49	29,5	59	32,2	19	30,6	19	26,6	– 48
—	—	—	—	—	—	73	29,3	86	27,1	79	24,2	– 35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
332	19,4	257	20,1	256	19,8	331	22,9	324	20,9	296	20,0	– 11
1 549	20,1	1 492	20,5	1 486	20,3	1 410	21,2	1 445	20,9	1 638	20,5	– 5
Zielbereich II: Hochschulreife												
361	16,5	340	16,8	383	16,8	409	16,8	395	16,8	431	16,8	—
1 341	16,0	835	16,3	1 043	16,6	1 327	16,5	1 417	16,6	1 373	16,6	—
1 702	16,1	1 175	16,5	1 426	16,6	1 736	16,6	1 812	16,6	1 804	16,7	1
266	17,5	229	17,3	261	17,5	196	17,5	233	17,5	261	17,6	1
1 968	16,3	1 404	16,6	1 687	16,8	1 932	16,7	2 045	16,7	2 065	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
132	16,2	136	16,5	167	16,3	160	16,3	200	16,2	184	16,2	—
59	17,3	66	17,0	66	17,0	67	17,1	—	—	—	—	—
19	17,3	11	17,3	9	17,8	23	16,5	14	16,4	15	16,5	1
67	20,5	79	19,2	81	20,3	—	—	—	—	—	—	—
58	21,0	42	21,2	27	19,6	28	18,6	15	20,1	16	19,1	– 12
203	19,4	198	18,8	183	18,9	118	17,4	29	18,3	31	17,9	– 5
124	16,8	148	17,3	117	16,6	95	16,5	120	16,7	92	16,5	– 2
74	17,4	44	17,2	50	17,3	28	17,5	52	17,1	113	17,2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
67	16,6	57	16,4	60	16,2	54	16,1	54	16,4	45	16,3	– 1
168	17,6	166	17,8	148	17,9	134	18,2	147	17,9	140	17,8	– 1
433	17,2	415	17,4	375	17,2	311	17,2	373	17,2	390	17,1	– 1
768	17,6	749	17,6	725	17,4	589	17,0	602	16,9	605	16,9	—
4 285	17,9	3 645	18,4	3 898	18,2	3 931	18,3	4 092	18,2	4 308	18,2	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
149	20,7	148	20,3	169	20,7	176	20,7	158	20,6	181	20,5	– 1
331	21,7	339	21,1	349	20,9	365	20,9	401	21,5	366	21,2	– 4
480	21,4	487	20,9	518	20,8	541	20,9	559	21,2	547	21,0	– 2
480	21,4	487	20,9	518	20,8	541	20,9	559	21,2	547	21,0	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	252	19,7	248	19,8	224	20,0	235	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	21,3	1	21,5	1	25,0	1	20,5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		254	19,7	249	19,8	225	20,0	236	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	79	21,0	74	20,6	123	20,9	93	20,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	18,5	53	17,9	45	17,7	42	17,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	112	22,3	114	22,2	111	25,0	59	23,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	20	24,2	86	23,0	79	22,4	74	22,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		290	21,0	327	21,4	358	22,1	268	21,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		544	20,4	576	20,7	583	21,3	504	20,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	210	17,2	228	17,1	175	17,3	176	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 100	15,9	1 103	16,0	1 042	15,9	874	16,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	16,5	90	16,4	66	16,6	103	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	17,1	48	17,2	42	17,2	43	17,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	18,3	7	18,7	15	18,3	21	20,0
Anrechenbarkeit zusammen		85	17,3	55	17,4	57	17,5	64	18,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	80	16,5	67	16,5	95	16,5	111	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	54	17,0	201	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	14	20,2	12	19,8	17	20,5	16	20,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	133	17,9	95	17,8	95	17,9	114	18,1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	227	17,6	174	17,5	261	17,4	442	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		406	17,3	319	17,2	384	17,3	609	17,5
Insgesamt		2 050	17,4	1 998	17,5	2 009	17,7	1 987	17,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 186	21,6	1 144	21,7	1 144	21,5	1 055	21,7
	Duales Studium ⁹⁾	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 197	21,6	1 150	21,7	1 148	21,5	1 059	21,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
222	20,0	247	20,4	265	21,0	197	20,6	243	21,0	248	20,2	– 10
4	25,0	7	25,4	6	22,5	7	22,2	5	23,5	6	20,6	– 35
226	20,1	254	20,5	271	21,0	204	20,7	248	21,0	254	20,2	– 10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	19,4	87	19,9	77	19,9	69	21,3	41	21,5	34	21,1	– 5
46	17,9	34	17,7	33	18,3	39	18,7	25	17,8	29	18,9	13
72	23,5	80	24,6	90	22,9	88	24,5	62	21,8	91	22,6	10
—	—	—	—	—	—	33	23,2	11	21,5	26	24,0	30
72	22,4	40	23,2	66	25,0	77	22,9	60	25,2	66	26,6	17
258	21,1	241	21,7	266	22,0	306	22,5	199	22,2	246	23,2	12
484	20,6	495	21,1	537	21,5	510	21,8	447	21,6	500	21,7	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
785	15,7	766	15,8	341	16,2	772	16,4	767	16,4	781	16,4	—
785	15,7	766	15,8	341	16,2	772	16,4	767	16,4	781	16,4	—
166	17,1	132	17,0	129	17,2	138	17,4	131	17,5	99	17,3	– 2
951	15,9	898	16,0	470	16,5	910	16,5	898	16,5	880	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
87	16,9	96	16,3	69	16,6	73	16,6	58	16,3	61	16,2	– 1
40	17,3	36	17,3	27	17,6	23	17,5	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	19,0	25	21,2	15	21,5	16	23,1	8	20,9	2	18,0	– 35
61	17,9	61	18,9	42	19,0	39	19,8	8	20,9	2	18,0	– 35
87	16,9	82	17,3	102	16,9	71	16,5	28	16,6	37	16,3	– 4
47	17,9	43	17,6	33	17,2	38	17,0	35	17,5	92	17,4	– 1
19	18,7	22	19,2	19	19,6	16	19,8	21	19,0	12	19,5	6
—	—	—	—	—	—	—	—	54	16,6	64	16,3	– 4
94	18,1	84	17,9	57	18,1	55	18,4	53	18,3	52	18,4	1
247	17,7	231	17,8	211	17,5	180	17,5	191	17,5	257	17,3	– 2
395	17,5	388	17,6	322	17,5	292	17,5	257	17,3	320	17,1	– 2
1 830	17,5	1 781	17,8	1 329	18,8	1 712	18,3	1 602	18,1	1 700	18,2	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
1 034	21,8	999	22,0	1 037	23,4	1 034	23,2	1 398	23,8	987	22,8	– 12
10	21,1	7	21,1	4	20,3	3	21,7	10	21,7	10	21,6	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	21,1	7	21,1	4	20,3	3	21,7	10	21,7	10	21,6	– 1
1 044	21,8	1 006	22,0	1 041	23,4	1 037	23,2	1 408	23,8	997	22,8	– 12

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 377	19,3	1 291	19,7	1 228	19,8	1 288	20,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	27,1	7	28,7	4	27,6	4	28,7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 388	19,4	1 298	19,7	1 232	19,8	1 292	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	162	18,1	132	18,0	134	18,0	140	18,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	18,6	94	18,2	70	18,2	81	18,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	125	23,9	142	24,9	167	25,6	214	26,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		97	25,7	75	22,8	73	21,9	78	22,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		459	21,4	443	21,1	444	21,5	513	22,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 847	19,9	1 741	20,0	1 676	20,3	1 805	20,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	61	16,6	93	16,7	102	16,6	67	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 641	15,8	1 610	15,8	1 654	15,9	1 573	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 702	15,8	1 703	15,9	1 756	16,0	1 640	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	388	17,3	389	17,3	374	17,3	359	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 090	16,1	2 092	16,1	2 130	16,2	1 999	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	378	16,7	398	16,6	373	16,6	327	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	98	17,3	85	17,6	69	17,5	69	17,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	17,2	15	17,2	18	17,9	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	52	18,3	45	18,6	50	20,5	60	20,5
Anrechenbarkeit zusammen		164	17,6	145	17,8	137	18,6	129	19,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	242	16,8	300	17,0	178	16,6	216	16,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	80	17,1	207	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	248	18,5	257	18,6	262	18,7	233	18,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	179	18,4	169	18,7	179	18,6	153	18,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		669	17,8	726	18,0	699	17,9	809	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 211	17,5	1 269	17,5	1 209	17,6	1 265	17,6
Insgesamt		5 148	17,8	5 102	17,8	5 015	17,9	5 069	18,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 401	20,2	1 303	20,1	1 345	20,4	1 179	20,0	1 236	20,5	1 167	20,1	– 5
9	27,8	18	28,6	24	28,7	24	28,2	23	28,1	24	28,4	4
1 410	20,2	1 321	20,2	1 369	20,6	1 203	20,2	1 259	20,7	1 191	20,3	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
132	18,1	119	18,2	179	18,1	139	18,3	95	18,1	91	18,4	4
74	18,3	69	18,9	72	18,3	63	18,6	74	18,1	46	18,3	2
164	28,1	154	29,2	198	29,1	171	27,7	92	25,9	48	25,8	– 1
—	—	—	—	—	—	116	25,1	81	24,9	91	26,0	13
69	21,1	70	21,3	63	21,7	67	23,6	82	23,0	77	24,2	14
439	22,3	412	22,9	512	22,8	556	23,3	424	22,0	353	22,6	7
1 849	20,7	1 733	20,8	1 881	21,2	1 759	21,2	1 683	21,0	1 544	20,8	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
63	16,7	73	16,8	73	16,9	57	16,9	96	16,8	87	16,8	—
1 512	16,0	1 199	16,1	927	16,5	1 316	16,6	1 573	16,6	1 633	16,6	—
1 575	16,0	1 272	16,2	1 000	16,5	1 373	16,6	1 669	16,6	1 720	16,6	—
375	17,1	386	17,4	330	17,3	293	17,4	283	17,3	272	17,3	—
1 950	16,2	1 658	16,4	1 330	16,7	1 666	16,7	1 952	16,7	1 992	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
316	16,6	298	16,6	299	16,6	296	16,6	248	16,4	244	16,4	—
73	17,4	67	17,6	16	18,1	16	17,8	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
39	19,9	52	20,4	37	19,8	21	20,5	26	19,9	15	20,3	5
112	18,3	119	18,8	53	19,3	37	19,4	26	19,9	15	20,3	5
233	16,7	266	17,1	216	16,7	167	16,5	187	16,4	185	16,5	1
89	18,3	60	17,3	43	17,0	33	17,6	51	17,4	166	17,4	—
116	18,4	115	21,4	120	22,7	118	19,0	123	22,0	134	21,5	– 6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
167	18,6	184	18,1	185	18,6	187	18,5	176	18,2	165	18,6	5
605	17,8	625	18,2	564	18,6	505	17,9	537	18,4	650	18,3	– 1
1 033	17,5	1 042	17,8	916	18,0	838	17,5	811	17,8	909	17,8	—
4 832	18,2	4 433	18,5	4 127	19,0	4 263	18,7	4 446	18,5	4 445	18,4	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
679	20,7	731	20,7	708	20,7	609	20,8	479	20,8	385	21,0	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
679	20,7	731	20,7	708	20,7	609	20,8	479	20,8	385	21,0	2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 319	19,2	6 160	19,7	6 222	19,7	5 938	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	27,3	13	25,7	11	27,0	11	27,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 329	19,2	6 173	19,7	6 233	19,7	5 949	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	108	19,4	112	20,6	95	19,9	119	19,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	730	18,2	640	18,3	720	18,2	728	18,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	542	17,9	513	17,8	489	18,2	482	18,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 619	25,0	1 324	24,9	1 200	24,3	1 214	23,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		897	25,5	972	25,3	863	25,2	966	25,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 896	22,7	3 561	22,7	3 367	22,2	3 509	22,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 225	20,6	9 734	20,8	9 600	20,6	9 458	20,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 510	16,6	1 522	16,6	1 438	16,6	1 379	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 011	15,9	3 742	15,9	3 772	16,0	3 476	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 521	16,1	5 264	16,1	5 210	16,2	4 855	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 802	17,2	1 701	17,3	1 688	17,3	1 675	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		7 323	16,4	6 965	16,4	6 898	16,5	6 530	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 173	16,5	1 019	16,5	1 115	16,5	1 046	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	194	17,5	255	17,4	176	17,6	108	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5
	BGJ kooperative Form	52	18,0	61	18,6	54	17,8	59	18,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	219	19,5	199	19,7	177	19,6	217	21,7
Anrechenbarkeit zusammen		478	18,5	530	18,4	420	18,4	399	20,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	861	16,9	1 040	17,5	709	16,7	618	16,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	580	18,5	1 183	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	250	18,5	184	18,2	203	18,4	152	20,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	871	18,4	814	18,2	783	18,2	758	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 982	17,8	2 038	17,8	2 275	17,8	2 711	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 633	17,5	3 587	17,6	3 810	17,5	4 156	17,7
Insgesamt		21 181	18,6	20 286	18,7	20 308	18,6	20 144	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	10 930	20,9	10 136	20,9	9 514	20,8	9 995	20,9
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7
	Verwaltungsfachhochschulen	129	22,6	115	23,6	148	21,9	114	22,3
Duale Hochschulausbildung zusammen		463	21,5	427	21,5	460	21,4	434	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		11 393	20,9	10 563	20,9	9 974	20,8	10 429	20,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Gießen —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
6 190	20,1	6 354	20,1	6 097	20,1	5 568	20,2	5 652	20,2	5 815	20,2	—
20	25,5	41	24,5	45	24,7	49	24,4	63	24,7	77	25,6	11
6 210	20,1	6 395	20,2	6 142	20,1	5 617	20,2	5 715	20,3	5 892	20,3	—
104	20,3	103	20,7	89	20,7	95	20,1	94	21,6	83	19,2	– 29
570	18,4	561	18,6	523	18,6	543	18,4	573	18,6	441	18,7	1
468	18,1	416	18,3	465	18,4	455	18,5	374	18,3	398	18,6	4
994	24,4	1 260	24,4	1 118	25,4	724	26,4	845	24,6	796	24,8	2
—	—	—	—	—	—	777	23,1	778	24,8	600	24,2	– 7
1 034	25,2	781	24,6	903	25,6	865	25,9	782	25,6	874	26,1	6
3 170	22,5	3 121	22,5	3 098	23,1	3 459	23,1	3 446	23,1	3 192	23,3	2
9 380	20,9	9 516	20,9	9 240	21,1	9 076	21,3	9 161	21,3	9 084	21,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
1 221	16,7	1 163	16,7	1 118	16,8	1 237	16,8	1 255	16,8	1 225	16,8	—
3 545	16,2	2 671	16,5	3 534	16,5	3 363	16,5	3 611	16,5	3 697	16,6	1
4 766	16,3	3 834	16,5	4 652	16,6	4 600	16,6	4 866	16,6	4 922	16,6	—
1 606	17,2	1 338	17,2	1 328	17,4	1 170	17,4	1 255	17,3	1 159	17,4	1
6 372	16,5	5 172	16,7	5 980	16,8	5 770	16,7	6 121	16,8	6 081	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
863	16,5	884	16,6	868	16,6	898	16,5	698	16,5	671	16,3	– 2
141	17,5	171	17,5	145	17,8	150	17,4	—	—	—	—	—
16	17,8	16	20,8	15	19,9	16	20,1	—	—	—	—	—
22	19,0	18	19,7	20	18,9	21	19,2	—	—	—	—	—
231	20,8	196	21,4	204	23,1	163	21,0	86	21,8	67	19,3	– 30
410	19,5	401	19,6	384	20,8	350	19,3	86	21,8	67	19,3	– 30
714	17,0	889	17,6	712	17,1	615	16,7	528	16,8	479	16,4	– 5
429	18,1	275	17,6	186	17,6	115	17,6	190	17,4	785	17,4	—
128	20,6	130	20,6	157	21,0	119	21,3	115	20,9	110	20,6	– 4
291	16,4	283	16,3	276	16,3	242	16,3	522	16,5	478	16,4	– 1
670	18,3	680	18,3	592	18,5	514	18,7	494	18,5	466	18,4	– 1
2 232	17,7	2 257	17,8	1 923	17,8	1 605	17,7	1 849	17,5	2 318	17,4	– 1
3 505	17,6	3 542	17,7	3 175	17,8	2 853	17,5	2 633	17,4	3 056	17,2	– 2
19 257	18,8	18 230	19,1	18 395	19,1	17 699	19,2	17 915	19,2	18 221	19,1	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
10 165	20,8	9 640	20,8	9 221	20,9	9 248	20,9	8 131	21,2	8 435	21,0	– 2
378	20,8	383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	408	21,0	2
175	21,9	145	22,1	144	22,1	173	22,0	125	22,0	143	22,6	7
553	21,1	528	21,1	560	21,2	529	21,1	467	21,1	551	21,4	4
10 718	20,9	10 168	20,8	9 781	20,9	9 777	20,9	8 598	21,2	8 986	21,0	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 766	19,6	1 733	20,1	1 801	20,2	1 649	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	29,0	6	26,1	5	27,0	6	27,7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 770	19,6	1 739	20,1	1 806	20,2	1 655	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	19,8	30	20,9	20	20,9	23	22,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	238	18,2	199	18,1	204	18,3	163	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	18,3	55	18,5	78	18,3	78	18,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	337	24,0	221	25,9	331	23,2	300	24,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		191	26,5	191	25,2	130	24,3	145	26,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		873	22,3	696	22,7	763	21,5	709	22,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 643	20,5	2 435	20,8	2 569	20,6	2 364	20,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	215	17,0	195	16,9	197	17,1	197	16,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 420	16,1	1 326	16,2	1 393	16,2	1 199	16,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 635	16,2	1 521	16,3	1 590	16,3	1 396	16,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	352	17,5	327	17,3	318	17,4	301	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 987	16,4	1 848	16,5	1 908	16,5	1 697	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	211	16,6	184	16,7	190	16,6	197	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	127	17,5	103	17,5	97	17,8	83	17,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	72	18,7	45	19,1	35	18,5	37	19,6
Anrechenbarkeit zusammen		212	17,9	163	18,0	145	17,9	135	18,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	199	16,7	283	17,3	164	16,6	156	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	144	19,2	255	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	145	17,4	87	17,3	83	17,0	28	20,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	188	18,5	210	18,2	187	18,4	178	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		532	17,5	580	17,6	578	17,9	617	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		955	17,4	927	17,5	913	17,6	949	17,7
Insgesamt		5 585	18,5	5 210	18,7	5 390	18,6	5 010	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	6 265	21,0	6 309	20,8	5 813	20,8	6 156	20,8
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6
Duale Hochschulausbildung zusammen		96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 361	21,0	6 413	20,9	5 939	20,8	6 248	20,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 750	20,4	1 816	20,6	1 732	20,6	1 680	20,8	1 638	20,9	1 671	21,0	1
14	25,0	25	25,2	21	26,6	19	27,3	32	26,6	34	27,0	5
1 764	20,5	1 841	20,7	1 753	20,7	1 699	20,9	1 670	21,0	1 705	21,1	1
26	21,7	22	20,2	21	23,9	20	20,8	23	23,4	15	18,6	– 58
173	18,3	187	18,6	163	18,4	157	18,2	176	18,2	107	18,0	– 2
74	18,3	71	18,3	75	18,2	74	18,3	71	18,0	70	18,9	11
214	24,1	277	24,3	336	24,9	138	25,6	162	25,3	103	24,3	– 12
—	—	—	—	—	—	226	23,0	250	25,5	205	24,9	– 7
240	25,8	124	23,7	130	25,3	133	24,5	123	23,5	181	26,4	35
727	22,6	681	21,9	725	22,8	748	22,2	805	22,8	681	23,4	7
2 491	21,1	2 522	21,0	2 478	21,3	2 447	21,3	2 475	21,6	2 386	21,7	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
169	17,0	159	17,1	165	16,9	186	17,0	193	17,2	176	17,1	– 1
1 227	16,4	1 086	16,6	1 251	16,6	1 189	16,5	1 208	16,6	1 137	16,6	—
1 396	16,5	1 245	16,7	1 416	16,6	1 375	16,6	1 401	16,7	1 313	16,7	—
319	17,3	255	17,3	295	17,5	268	17,5	272	17,5	276	17,7	2
1 715	16,6	1 500	16,8	1 711	16,8	1 643	16,7	1 673	16,8	1 589	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
172	16,6	198	16,6	191	16,5	180	16,8	129	16,5	154	16,4	– 1
89	17,5	88	17,3	84	18,0	83	17,2	—	—	—	—	—
16	17,8	16	20,8	15	19,9	16	20,1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	20,3	33	21,8	26	21,4	32	20,0	24	21,3	18	20,8	– 6
143	18,3	137	18,8	125	18,9	131	18,3	24	21,3	18	20,8	– 6
183	16,7	264	17,4	234	17,4	184	16,6	148	17,0	143	16,5	– 6
116	18,0	96	17,6	61	17,7	30	17,5	69	17,5	195	17,5	—
17	19,7	21	21,1	43	19,6	27	19,4	26	19,9	20	21,2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	77	16,5	77	16,3	– 2
163	18,3	155	18,6	162	18,5	141	18,9	142	18,7	136	18,4	– 4
479	17,7	536	17,9	500	18,0	382	17,7	462	17,7	571	17,4	– 4
794	17,5	871	17,8	816	17,8	693	17,6	615	17,6	743	17,3	– 4
5 000	19,0	4 893	19,1	5 005	19,2	4 783	19,2	4 763	19,4	4 718	19,4	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
6 257	20,7	6 066	20,7	5 597	20,8	5 913	21,0	5 156	21,4	5 095	21,1	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	22,3	x
151	21,8	125	21,4	124	21,5	145	21,4	111	21,6	113	22,0	5
151	21,8	125	21,4	124	21,5	145	21,4	111	21,6	136	22,1	6
6 408	20,8	6 191	20,8	5 721	20,8	6 058	21,0	5 267	21,4	5 231	21,1	– 4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 525	19,1	1 495	19,5	1 518	19,5	1 469	19,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	1	29,0	1	30,0	1	28,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 525	19,1	1 496	19,5	1 519	19,5	1 470	19,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	130	17,6	132	17,7	142	17,6	188	17,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	17,8	77	17,6	88	18,1	94	18,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	232	25,5	227	26,0	206	24,2	180	24,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		161	23,7	189	24,3	136	24,4	134	24,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		610	22,2	625	22,7	572	21,7	596	21,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 135	20,0	2 121	20,4	2 091	20,1	2 066	20,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	379	16,5	412	16,5	399	16,4	356	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	622	15,9	653	16,0	623	16,0	524	16,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 001	16,1	1 065	16,2	1 022	16,2	880	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	410	17,0	327	17,1	345	17,1	374	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 411	16,4	1 392	16,4	1 367	16,4	1 254	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	329	16,4	274	16,4	306	16,4	275	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	19	17,1	43	17,2	39	17,3	2	17,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	64	19,0	62	20,0	54	19,0	61	19,7
Anrechenbarkeit zusammen		83	18,6	105	18,9	93	18,3	63	19,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	248	16,7	245	17,1	194	16,7	151	16,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	127	17,8	313	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	32	19,2	37	18,9	49	19,4	41	19,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	233	18,3	186	18,1	186	18,2	180	18,1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	513	17,6	468	17,7	556	17,7	685	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		925	17,3	847	17,4	955	17,3	1 023	17,5
Insgesamt		4 471	18,3	4 360	18,6	4 413	18,4	4 343	18,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9	20,2	13	22,2	10	21,5	12	22,8
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		343	21,0	325	20,8	322	21,2	332	20,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 545	19,8	1 666	19,9	1 623	19,8	1 404	19,9	1 393	20,0	1 473	19,9	– 1
1	31,0	1	28,0	3	21,3	7	20,9	8	22,7	11	23,7	12
1 546	19,8	1 667	19,9	1 626	19,8	1 411	19,9	1 401	20,1	1 484	20,0	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
105	17,7	100	17,8	93	17,9	111	17,7	120	18,0	97	17,6	– 5
82	18,1	72	18,3	79	18,8	90	19,2	74	18,7	82	19,3	7
227	24,9	173	25,7	166	27,7	110	28,6	42	29,0	63	28,2	– 10
—	—	—	—	—	—	232	22,3	211	24,1	171	23,1	– 12
153	25,3	123	23,6	139	24,2	143	26,5	137	24,3	149	24,6	4
567	22,7	468	22,3	477	23,3	686	23,0	584	22,5	562	22,6	1
2 113	20,6	2 135	20,5	2 103	20,6	2 097	21,0	1 985	20,8	2 046	20,7	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
320	16,6	286	16,6	330	16,7	356	16,7	359	16,6	290	16,7	1
685	16,4	646	16,5	746	16,6	632	16,5	696	16,5	822	16,6	1
1 005	16,4	932	16,5	1 076	16,6	988	16,6	1 055	16,6	1 112	16,6	—
312	17,2	270	17,3	243	17,2	215	17,3	243	17,1	253	17,4	4
1 317	16,6	1 202	16,7	1 319	16,7	1 203	16,7	1 298	16,7	1 365	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
118	16,5	135	16,9	137	17,1	148	16,5	112	16,4	94	16,6	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60	20,4	41	20,7	54	24,6	34	19,2	18	20,8	14	17,8	– 36
60	20,4	41	20,7	54	24,6	34	19,2	18	20,8	14	17,8	– 36
97	17,2	161	18,3	100	17,9	74	17,0	64	16,7	58	16,7	—
84	18,1	45	18,0	35	17,5	37	17,5	35	17,0	200	17,3	4
37	20,1	33	19,7	32	19,6	29	20,9	31	20,5	19	19,1	– 17
291	16,4	283	16,3	276	16,3	242	16,3	315	16,6	269	16,3	– 4
156	18,4	152	18,4	129	18,6	90	18,6	82	18,5	75	17,7	– 10
665	17,4	674	17,5	572	17,4	472	17,3	527	17,2	621	16,9	– 4
843	17,5	850	17,6	763	17,8	654	17,2	657	17,1	729	16,9	– 2
4 273	18,8	4 187	18,8	4 185	18,9	3 954	19,0	3 940	18,8	4 140	18,7	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
14	21,3	7	20,0	7	24,0	8	20,1	8	22,8	7	23,4	7
378	20,8	383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	385	21,0	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
378	20,8	383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	385	21,0	2
392	20,8	390	20,7	423	20,9	364	20,7	350	20,9	392	21,0	1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 011	19,0	1 055	19,5	996	19,6	957	19,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	26,1	5	25,8	4	26,6	3	27,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 015	19,0	1 060	19,5	1 000	19,6	960	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	27	19,8	28	20,8	28	19,3	36	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	137	17,9	119	18,5	129	18,0	152	18,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	193	17,6	220	17,7	182	18,1	157	17,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	82	27,1	104	26,4	90	22,2	89	22,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	193	21,7	186	21,9	229	23,0	222	23,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		632	20,3	657	20,5	658	20,4	656	20,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 647	19,5	1 717	19,9	1 658	19,9	1 616	20,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	486	16,5	498	16,5	458	16,5	481	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	588	15,6	583	15,6	573	15,6	547	15,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 074	16,0	1 081	16,0	1 031	16,0	1 028	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	347	17,2	342	17,5	384	17,4	343	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 421	16,3	1 423	16,4	1 415	16,4	1 371	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	299	16,5	241	16,6	252	16,7	239	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	9	17,4	49	17,4	40	17,3	22	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	1	21,0	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	29	19,1	43	18,7	40	19,4	30	20,9
Anrechenbarkeit zusammen		39	18,8	92	18,0	80	18,4	52	19,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	144	16,8	206	18,0	124	16,6	103	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	136	19,6	274	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	19,9	12	19,7	15	19,5	13	19,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	199	18,6	159	18,3	149	18,1	136	18,5
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	355	17,9	377	18,2	424	18,2	526	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		693	17,4	710	17,6	756	17,7	817	17,6
Insgesamt		3 761	17,9	3 850	18,2	3 829	18,2	3 804	18,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
997	20,2	1 059	19,8	935	19,7	901	19,7	984	19,8	992	19,5	− 4
3	27,4	7	24,6	9	25,4	10	24,9	6	26,7	10	27,2	6
1 000	20,3	1 066	19,8	944	19,7	911	19,8	990	19,8	1 002	19,6	− 2
27	18,5	26	20,1	17	21,2	25	18,4	21	20,3	17	20,1	− 2
142	18,4	110	18,6	108	18,5	121	18,3	115	18,9	109	19,0	1
153	17,9	143	18,0	170	18,0	147	17,9	108	18,0	110	18,3	4
77	23,0	101	24,2	212	25,0	169	25,6	72	24,8	77	26,3	18
—	—	—	—	—	—	122	23,9	101	24,8	117	23,9	− 11
196	23,5	165	23,6	197	24,3	180	24,2	188	24,5	184	25,4	11
595	20,5	545	21,1	704	22,0	764	22,1	605	22,2	614	22,7	6
1 595	20,4	1 611	20,3	1 648	20,7	1 675	20,8	1 595	20,7	1 616	20,7	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
445	16,5	427	16,6	382	16,7	410	16,7	422	16,7	462	16,8	1
531	15,6	241	15,8	431	16,3	368	16,5	491	16,5	501	16,6	1
976	16,0	668	16,3	813	16,5	778	16,6	913	16,6	963	16,7	1
316	17,4	292	17,4	248	17,5	208	17,4	235	17,4	186	17,4	—
1 292	16,4	960	16,7	1 061	16,7	986	16,8	1 148	16,8	1 149	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
238	16,6	242	16,6	207	16,6	218	16,4	109	16,9	100	16,2	− 8
21	17,2	47	17,4	40	17,3	50	17,5	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
57	21,2	50	20,5	30	20,4	29	19,7	16	20,2	10	19,7	− 6
78	20,2	97	19,0	70	18,6	79	18,3	16	20,2	10	19,7	− 6
142	17,5	182	17,9	138	17,3	135	16,8	79	16,8	60	16,6	− 2
87	18,1	58	17,8	35	17,4	27	18,2	39	17,4	177	17,5	1
16	20,1	13	22,2	16	21,4	11	22,3	6	20,5	5	29,0	102
—	—	—	—	—	—	—	—	130	16,5	132	16,9	5
126	18,1	130	17,9	93	18,1	92	18,9	86	18,3	78	18,9	7
371	18,0	383	18,0	282	17,8	265	17,9	340	17,2	452	17,6	5
687	17,7	722	17,7	559	17,5	562	17,4	465	17,2	562	17,4	2
3 574	18,4	3 293	18,7	3 268	18,9	3 223	19,0	3 208	18,8	3 327	18,8	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 423	19,1	1 359	19,7	1 343	19,5	1 341	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	26,0	3	24,2	2	26,8	2	29,7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 425	19,1	1 362	19,7	1 345	19,5	1 343	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	33	18,4	36	20,9	28	19,4	44	18,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	171	18,7	174	19,0	197	18,8	206	18,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	98	17,9	81	18,1	76	18,1	76	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	779	24,8	704	23,8	532	24,8	611	23,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		243	26,2	293	25,8	221	25,0	335	26,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 324	23,6	1 288	23,2	1 054	23,1	1 272	23,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 749	21,3	2 650	21,4	2 399	21,1	2 615	21,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	254	16,7	241	16,7	221	16,9	210	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 144	15,8	914	15,8	918	15,9	926	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 398	15,9	1 155	16,0	1 139	16,1	1 136	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	505	17,2	504	17,2	471	17,2	447	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 903	16,3	1 659	16,4	1 610	16,4	1 583	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	202	16,4	191	16,4	224	16,3	222	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	19	17,9	45	17,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	35	18,3	39	18,4	40	17,8	44	18,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	40	22,6	28	21,9	38	22,0	63	25,4
Anrechenbarkeit zusammen		94	20,1	112	18,9	78	19,9	107	22,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	136	16,9	183	17,3	157	16,9	142	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	100	17,0	218	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	33	21,3	17	19,4	19	20,1	40	20,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	176	18,1	185	18,0	199	18,2	194	18,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		345	17,9	385	17,7	475	17,6	594	18,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		641	17,8	688	17,6	777	17,5	923	18,1
Insgesamt		5 293	19,1	4 997	19,2	4 786	18,9	5 121	19,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 656	20,8	3 814	20,9	3 691	20,9	3 827	21,0
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1
Duale Hochschulausbildung zusammen		33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 689	20,8	3 825	20,9	3 713	20,9	3 849	21,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 370	20,1	1 292	20,2	1 307	20,0	1 140	20,3	1 136	20,2	1 187	20,2	—
3	25,0	9	21,8	11	22,3	9	21,9	8	22,8	9	24,7	23
1 373	20,1	1 301	20,2	1 318	20,1	1 149	20,3	1 144	20,2	1 196	20,2	—
30	21,3	38	19,8	37	19,1	28	21,1	42	21,5	34	19,0	– 30
132	19,1	146	19,3	146	19,3	139	19,2	162	19,3	128	19,7	5
80	18,4	67	18,7	87	18,9	90	19,0	71	18,6	77	18,4	– 2
423	24,0	648	23,9	342	24,7	254	26,0	546	23,9	537	24,2	4
—	—	—	—	—	—	152	23,7	163	24,1	60	24,9	10
344	25,3	275	25,3	330	25,2	278	25,3	240	26,5	239	26,3	– 2
1 009	23,3	1 174	23,2	942	23,3	941	23,6	1 224	23,4	1 075	23,6	2
2 382	21,4	2 475	21,7	2 260	21,4	2 090	21,8	2 368	21,9	2 271	21,8	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
179	16,8	191	16,8	168	16,9	180	16,9	197	16,9	191	16,9	—
874	16,1	546	16,6	914	16,5	908	16,5	999	16,5	971	16,6	1
1 053	16,2	737	16,6	1 082	16,6	1 088	16,6	1 196	16,6	1 162	16,6	—
496	17,1	374	17,2	396	17,4	332	17,3	353	17,3	308	17,4	1
1 549	16,5	1 111	16,8	1 478	16,8	1 420	16,8	1 549	16,8	1 470	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
236	16,4	191	16,4	234	16,4	239	16,5	229	16,3	230	16,3	—
31	17,5	36	17,7	21	18,4	17	17,6	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
56	21,7	49	23,2	79	24,6	52	24,2	23	23,6	15	19,5	– 49
87	20,2	85	20,9	100	23,3	69	22,5	23	23,6	15	19,5	– 49
207	16,8	203	17,3	155	16,6	162	16,6	160	16,7	143	16,3	– 5
98	18,1	50	17,4	37	17,7	14	16,7	31	17,3	152	17,3	—
20	20,2	26	20,0	21	20,0	22	19,1	18	19,1	31	19,0	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
168	18,5	176	18,3	144	18,8	135	18,4	134	18,6	133	18,5	– 1
493	17,8	455	17,9	357	17,8	333	17,5	343	17,6	459	17,4	– 2
816	17,6	731	17,8	691	18,1	641	17,7	595	17,3	704	17,1	– 2
4 747	19,2	4 317	19,8	4 429	19,4	4 151	19,4	4 512	19,5	4 445	19,4	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
3 894	21,0	3 567	20,9	3 617	21,0	3 327	20,8	2 967	20,9	3 333	20,8	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	22,7	20	26,3	20	26,2	28	25,0	14	24,9	30	24,5	– 5
24	22,7	20	26,3	20	26,2	28	25,0	14	24,9	30	24,5	– 5
3 918	21,0	3 587	20,9	3 637	21,0	3 355	20,8	2 981	21,0	3 363	20,8	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	19,8	18	19,0	19	20,5	16	20,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	54	18,5	16	18,3	48	17,8	19	17,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	85	18,0	80	17,9	65	18,7	77	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	189	26,3	68	27,7	41	30,8	34	25,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	109	31,8	113	31,0	147	30,3	130	29,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		457	24,9	295	25,3	320	25,6	276	24,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 051	21,7	813	21,4	884	21,6	798	21,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	16,6	176	16,7	163	16,7	135	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	237	15,8	266	15,8	265	15,7	280	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		413	16,2	442	16,1	428	16,1	415	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	188	17,2	201	17,2	170	17,2	210	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		601	16,5	643	16,5	598	16,4	625	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	16,8	129	16,6	143	16,5	113	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	17,7	15	17,4	—	—	1	17,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	16	17,1	22	19,0	14	17,9	15	18,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	18,4	21	18,6	10	18,6	26	21,3
Anrechenbarkeit zusammen		50	17,7	58	18,4	24	18,2	42	20,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	134	18,1	123	18,2	70	16,4	66	16,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	73	18,3	123	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	28	19,2	31	18,5	37	19,2	30	21,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	75	18,5	74	18,6	62	18,4	70	17,8
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	237	18,3	228	18,4	242	17,9	289	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		419	17,8	415	17,8	409	17,4	444	17,8
Insgesamt		2 071	19,4	1 871	18,9	1 891	19,0	1 867	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung									
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
528	19,5	521	19,6	500	19,8	443	19,6	501	19,5	492	19,7	2
—	—	1	28,0	3	19,8	5	21,8	9	21,8	13	23,4	19
528	19,5	522	19,6	503	19,8	448	19,6	510	19,6	505	19,8	2
21	19,4	17	24,1	14	19,5	22	20,1	8	20,3	17	19,4	– 11
18	17,8	18	18,3	13	17,7	15	18,3	—	—	—	—	—
79	18,2	63	18,6	54	18,4	54	18,5	50	18,4	59	18,2	– 2
53	28,3	61	26,8	62	27,3	53	28,5	23	27,7	16	26,0	– 20
—	—	—	—	—	—	45	24,4	53	26,2	47	25,2	– 12
101	26,5	94	26,7	107	31,9	131	30,5	94	30,4	121	28,2	– 26
272	23,3	253	23,9	250	26,4	320	26,0	228	26,1	260	24,7	– 17
800	20,8	775	21,0	753	22,0	768	22,3	738	21,6	765	21,5	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
108	16,6	100	16,7	73	16,9	105	16,8	84	16,8	106	16,7	– 1
228	15,7	152	15,7	192	16,3	266	16,2	217	16,3	266	16,2	– 1
336	16,0	252	16,1	265	16,5	371	16,4	301	16,5	372	16,4	– 1
163	17,0	147	16,9	146	17,3	147	17,2	152	17,4	136	17,2	– 2
499	16,3	399	16,4	411	16,8	518	16,6	453	16,8	508	16,6	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich												
99	16,5	118	16,4	99	16,6	113	16,5	119	16,6	93	16,3	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	19,0	18	19,7	20	18,9	21	19,2	—	—	—	—	—
20	19,7	23	20,6	15	18,1	16	19,0	5	25,6	10	18,2	– 89
42	19,3	41	20,2	35	18,5	37	19,1	5	25,6	10	18,2	– 89
85	16,9	79	16,7	85	16,3	60	16,6	77	16,5	75	16,3	– 2
44	18,1	26	17,0	18	17,3	7	17,4	16	17,7	61	17,8	1
38	21,9	37	21,1	45	23,6	30	24,5	34	23,0	35	21,3	– 20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
57	17,8	67	18,3	64	18,5	56	18,8	50	18,0	44	18,3	4
224	18,2	209	18,0	212	18,6	153	19,0	177	18,3	215	17,9	– 5
365	17,9	368	17,7	346	18,0	303	18,1	301	17,7	318	17,5	– 2
1 664	18,8	1 542	19,0	1 510	19,6	1 589	19,6	1 492	19,4	1 591	19,1	– 4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 452	19,3	8 218	19,6	8 066	19,7	7 954	20,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	144	23,6	173	23,7	198	23,8	259	23,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 596	19,3	8 391	19,7	8 264	19,8	8 213	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	315	18,3	337	18,7	326	18,6	268	18,5
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	464	18,0	481	18,3	403	18,0	428	18,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 303	25,5	1 401	25,8	1 371	25,6	1 317	24,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		749	26,2	643	24,3	743	25,3	779	26,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 866	23,6	2 898	23,3	2 880	23,6	2 833	23,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 462	20,4	11 289	20,6	11 144	20,8	11 046	21,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 071	16,5	1 286	16,5	1 206	16,5	1 083	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 198	15,9	4 272	15,9	4 249	15,9	3 711	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 269	16,0	5 558	16,1	5 455	16,0	4 794	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 804	17,1	2 747	17,2	2 535	17,1	2 500	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		8 073	16,4	8 305	16,4	7 990	16,3	7 294	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 171	16,4	1 176	16,4	1 134	16,4	1 116	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	235	17,5	258	17,7	216	17,6	143	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	135	17,8	98	18,1	99	17,9	123	17,7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	101	19,3	121	19,3	94	18,5	182	20,5
Anrechenbarkeit zusammen		492	17,9	493	18,1	409	17,9	448	18,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	962	17,0	1 077	17,4	774	16,8	777	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	448	17,3	1 480	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	286	18,9	283	18,9	294	18,8	413	20,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 065	18,3	1 011	18,3	904	18,3	875	18,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 313	17,8	2 371	17,9	2 420	17,7	3 545	18,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 976	17,4	4 040	17,5	3 963	17,3	5 109	17,7
Insgesamt		23 511	18,5	23 634	18,6	23 097	18,7	23 449	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	6 375	23,3	6 497	23,0	6 034	22,8	6 427	23,3
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	119	20,0	180	21,6	235	21,8	193	22,3
	Verwaltungsfachhochschulen	499	21,9	391	22,0	494	21,5	479	21,4
Duale Hochschulausbildung zusammen		618	21,5	571	21,9	729	21,6	672	21,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 993	23,1	7 068	22,9	6 763	22,7	7 099	23,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
8 181	20,0	8 361	20,1	8 436	20,2	7 442	20,2	7 702	20,3	7 797	20,1	– 2
352	23,4	355	23,6	342	23,5	306	23,4	333	23,3	337	23,6	4
8 533	20,2	8 716	20,3	8 778	20,3	7 748	20,4	8 035	20,4	8 134	20,2	– 2
38	19,9	28	21,7	22	21,2	43	22,2	28	21,0	42	21,2	2
211	18,8	249	19,0	206	19,1	214	18,9	192	18,8	201	18,9	1
402	18,3	387	18,4	401	18,2	401	18,1	424	18,7	403	18,8	1
1 300	24,7	1 458	25,5	1 327	25,8	1 260	26,6	796	25,8	579	27,5	20
—	—	—	—	—	—	969	23,7	889	23,4	822	25,1	20
703	25,3	717	26,4	801	26,4	761	25,9	762	25,2	705	26,1	11
2 654	23,3	2 839	24,1	2 757	24,3	3 648	24,2	3 091	23,5	2 752	24,4	11
11 187	20,9	11 555	21,2	11 535	21,3	11 396	21,6	11 126	21,3	10 886	21,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
1 009	16,6	957	16,8	1 049	16,7	997	16,8	1 002	16,8	991	16,8	—
3 652	16,1	3 019	16,4	3 379	16,5	3 793	16,5	3 955	16,5	3 872	16,6	1
4 661	16,2	3 976	16,5	4 428	16,6	4 790	16,6	4 957	16,6	4 863	16,6	—
2 384	17,1	2 172	17,1	2 074	17,1	1 912	17,2	1 857	17,1	1 783	17,2	1
7 045	16,5	6 148	16,7	6 502	16,7	6 702	16,7	6 814	16,7	6 646	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
538	16,6	481	16,6	478	16,5	487	16,4	317	16,3	272	16,2	– 1
91	17,7	66	17,8	49	17,8	59	17,5	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
128	18,9	122	18,5	137	18,7	55	18,0	71	19,0	—	—	x
221	20,9	180	21,2	134	21,2	93	20,6	97	18,8	56	19,5	8
440	19,7	368	19,7	320	19,6	207	19,0	168	18,9	56	19,5	7
458	17,3	704	17,9	426	17,2	362	17,0	260	17,0	153	16,7	– 4
475	17,9	308	17,6	235	17,6	144	17,5	194	17,3	743	17,2	– 1
281	20,5	344	21,1	289	21,5	203	20,1	266	21,7	228	19,1	– 31
1 110	16,5	936	16,6	911	16,4	887	16,4	982	16,4	1 008	16,3	– 1
802	18,2	796	18,3	662	18,4	603	18,3	527	18,4	521	18,1	– 4
3 126	17,6	3 088	17,9	2 523	17,7	2 199	17,4	2 229	17,6	2 653	17,2	– 5
4 104	17,7	3 937	17,9	3 321	17,7	2 893	17,4	2 714	17,6	2 981	17,1	– 6
22 336	18,9	21 640	19,3	21 358	19,4	20 991	19,5	20 654	19,3	20 513	19,2	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
7 029	23,8	7 029	23,7	7 003	23,7	5 992	23,4	4 961	23,7	5 244	23,5	– 2
231	21,6	275	21,6	351	21,7	341	22,1	398	21,8	461	21,6	– 2
782	21,0	838	21,4	945	21,1	983	21,3	974	21,7	756	21,4	– 4
1 013	21,2	1 113	21,5	1 296	21,3	1 324	21,5	1 372	21,7	1 217	21,5	– 2
8 042	23,4	8 142	23,4	8 299	23,3	7 316	23,0	6 333	23,3	6 461	23,1	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 743	19,7	2 792	20,2	2 791	20,3	2 614	20,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	26,1	26	27,9	23	28,1	17	27,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 767	19,8	2 818	20,3	2 814	20,3	2 631	20,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	186	18,6	186	18,7	189	18,8	169	18,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	154	18,7	153	18,6	138	18,3	142	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	271	28,9	333	28,9	409	28,9	437	26,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		333	26,2	274	24,2	363	26,3	371	27,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		979	24,1	982	23,7	1 136	24,8	1 160	24,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 746	20,9	3 800	21,2	3 950	21,6	3 791	22,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	463	16,7	516	16,7	496	16,7	455	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	854	15,8	845	15,9	865	15,9	823	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 317	16,1	1 361	16,2	1 361	16,2	1 278	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	636	17,2	613	17,1	606	17,2	623	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 953	16,5	1 974	16,5	1 967	16,5	1 901	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	221	16,3	202	16,3	227	16,4	210	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	17,1	69	17,4	70	17,7	47	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	56	18,6	40	18,6	39	18,9	39	18,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	20,3	12	20,2	4	18,3	19	20,9
Anrechenbarkeit zusammen		112	18,2	121	18,1	113	18,1	105	18,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	208	16,7	259	17,0	211	16,7	179	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	57	17,1	305	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	32	18,1	27	18,2	30	18,5	27	18,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	202	18,5	197	18,4	161	18,5	148	18,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		442	17,6	483	17,7	459	17,5	659	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		775	17,3	806	17,4	799	17,3	974	17,5
Insgesamt		6 474	19,1	6 580	19,3	6 716	19,6	6 666	19,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 332	23,1	4 626	22,9	4 305	22,9	4 698	23,6
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁹⁾	48	19,6	45	20,2	84	20,8	35	19,0
	Verwaltungsfachhochschulen	206	21,8	215	22,6	210	21,6	229	21,5
Duale Hochschulausbildung zusammen		254	21,4	260	22,2	294	21,4	264	21,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 586	23,0	4 886	22,8	4 599	22,8	4 962	23,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 684	20,9	2 815	20,9	2 822	21,0	2 550	20,9	2 537	21,1	2 598	20,9	– 2
26	26,1	37	25,7	35	26,0	38	24,7	40	24,3	37	25,3	12
2 710	20,9	2 852	21,0	2 857	21,0	2 588	21,0	2 577	21,2	2 635	21,0	– 2
38	19,9	28	21,7	22	21,2	43	22,2	28	21,0	42	21,2	2
167	18,8	157	19,0	138	19,2	151	18,8	125	18,9	137	18,7	– 2
148	18,8	153	18,7	148	18,5	152	18,5	142	19,3	141	18,9	– 5
404	26,4	431	27,0	316	28,3	300	28,3	202	29,1	160	29,5	5
—	—	—	—	—	—	355	23,5	292	24,0	277	26,0	24
334	25,7	308	25,8	331	25,5	338	26,0	314	25,5	336	27,3	22
1 091	23,8	1 077	24,2	955	24,3	1 339	24,1	1 103	24,1	1 093	24,9	10
3 801	21,8	3 929	21,8	3 812	21,9	3 927	22,0	3 680	22,1	3 728	22,1	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
430	16,7	445	16,8	425	16,8	418	16,8	394	16,8	406	16,9	1
750	15,9	697	16,0	427	16,5	809	16,5	837	16,5	821	16,6	1
1 180	16,2	1 142	16,3	852	16,7	1 227	16,6	1 231	16,6	1 227	16,7	1
604	17,1	541	17,2	530	17,3	494	17,2	471	17,2	463	17,2	—
1 784	16,5	1 683	16,6	1 382	16,9	1 721	16,8	1 702	16,8	1 690	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
1	17,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
39	19,5	37	19,3	36	19,3	—	—	—	—	—	—	—
31	20,6	29	21,3	33	21,4	17	23,2	21	18,2	6	19,5	16
70	20,0	66	20,2	69	20,3	17	23,2	21	18,2	6	19,5	16
24	17,5	151	19,0	67	18,3	49	17,8	37	17,8	—	—	x
137	18,0	52	17,5	15	17,7	27	17,3	32	17,6	155	17,1	– 6
13	23,6	18	20,8	10	25,4	11	24,2	5	19,8	6	20,7	11
472	16,5	378	16,5	387	16,4	333	16,3	265	16,4	362	16,3	– 1
137	18,9	146	19,0	99	18,7	69	19,7	70	18,8	66	18,7	– 1
783	17,3	745	17,7	578	17,2	489	17,2	409	17,1	589	16,8	– 4
854	17,5	811	17,9	647	17,5	506	17,4	430	17,1	595	16,9	– 2
6 439	19,8	6 423	19,9	5 841	20,2	6 154	20,2	5 812	20,1	6 013	20,1	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
5 163	24,3	4 960	24,4	4 967	24,3	4 218	24,0	3 703	24,1	3 830	23,7	– 5
75	20,6	82	21,0	110	20,8	74	21,1	75	20,6	112	21,0	5
279	21,0	273	21,4	259	20,4	278	21,1	238	21,2	215	21,1	– 1
354	20,9	355	21,3	369	20,5	352	21,1	313	21,1	327	21,0	– 1
5 517	24,1	5 315	24,2	5 336	24,0	4 570	23,8	4 016	23,8	4 157	23,5	– 4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 746	18,8	1 624	19,0	1 622	19,2	1 672	19,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	25,9	7	28,5	9	29,4	8	27,7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 751	18,9	1 631	19,0	1 631	19,3	1 680	19,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	86	18,1	107	18,7	105	18,1	81	18,2
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	108	17,4	110	17,8	86	17,6	92	17,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	219	23,5	166	24,6	173	24,8	207	23,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		108	23,6	85	23,4	79	21,0	99	21,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		521	21,4	468	21,4	443	21,1	479	21,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 272	19,4	2 099	19,5	2 074	19,7	2 159	19,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	253	16,4	359	16,4	300	16,4	246	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	768	15,7	764	15,8	745	15,8	497	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 021	15,9	1 123	16,0	1 045	16,0	743	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	629	17,0	604	17,0	580	17,0	550	17,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 650	16,3	1 727	16,4	1 625	16,4	1 293	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	278	16,4	302	16,4	240	16,3	234	16,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	82	17,4	69	18,0	71	17,4	42	17,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	79	17,3	58	17,7	60	17,3	62	17,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	19,0	20	18,6	33	18,8	43	21,3
Anrechenbarkeit zusammen		184	17,6	147	18,0	164	17,7	147	18,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	96	16,8	88	16,9	88	17,1	114	17,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	135	16,8	272	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	18,7	79	18,3	69	18,3	96	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	104	17,8	66	17,6	73	18,0	53	17,7
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	272	17,7	233	17,6	365	17,4	535	18,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		734	17,2	682	17,1	769	17,1	916	17,8
Insgesamt		4 656	18,0	4 508	18,0	4 468	18,0	4 368	18,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 484	22,6	1 379	22,7	1 417	22,7	1 399	22,4
	Duales Studium ⁹⁾	71	20,3	128	22,1	138	22,3	150	23,2
Verwaltungsfachhochschulen		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		71	20,3	128	22,1	138	22,3	150	23,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 555	22,5	1 507	22,7	1 555	22,7	1 549	22,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 694	19,6	1 756	19,5	1 611	19,6	1 465	19,7	1 553	19,7	1 566	19,6	– 1
7	26,8	9	26,8	13	27,3	15	26,3	24	24,3	24	24,6	4
1 701	19,6	1 765	19,5	1 624	19,6	1 480	19,8	1 577	19,7	1 590	19,7	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	18,8	92	19,2	68	18,9	63	18,9	67	18,6	64	19,5	11
71	17,9	65	17,7	89	17,7	87	17,7	101	18,1	82	17,9	– 2
205	23,8	280	26,4	239	25,2	307	26,6	200	23,1	59	30,2	85
—	—	—	—	—	—	176	23,9	166	23,2	136	23,4	2
98	21,2	137	23,7	153	25,3	133	23,3	170	23,5	124	23,5	—
418	21,7	574	23,6	549	23,2	766	23,7	704	22,1	465	22,8	8
2 119	20,0	2 339	20,5	2 173	20,5	2 246	21,1	2 281	20,5	2 055	20,4	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
216	16,7	221	16,8	239	16,7	220	16,8	224	17,0	210	16,8	– 2
534	16,2	566	16,5	668	16,5	682	16,5	742	16,6	695	16,5	– 1
750	16,3	787	16,6	907	16,6	902	16,6	966	16,7	905	16,6	– 1
489	17,1	480	17,0	507	17,1	493	17,3	453	17,1	423	17,2	1
1 239	16,6	1 267	16,8	1 414	16,8	1 395	16,8	1 419	16,8	1 328	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
87	16,7	67	16,9	67	16,7	72	16,5	64	16,4	53	16,4	—
47	17,7	33	17,8	25	17,8	33	17,4	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	18,3	64	18,2	81	18,5	55	18,0	71	19,0	—	—	x
40	20,7	33	21,1	37	22,4	12	18,3	16	19,3	16	18,6	– 8
155	18,7	130	18,8	143	19,4	100	17,8	87	19,1	16	18,6	– 6
61	17,6	121	18,0	67	17,1	58	17,2	44	17,1	32	17,3	2
91	17,7	52	17,7	59	17,4	24	17,3	33	17,0	113	17,0	—
65	20,6	87	21,6	74	19,3	41	19,1	49	19,0	49	18,5	– 6
228	16,5	183	16,6	162	16,2	184	16,4	175	16,3	175	16,3	—
58	17,9	40	18,6	48	18,1	52	17,3	42	18,2	29	17,6	– 7
503	17,5	483	18,1	410	17,3	359	17,0	343	17,1	398	16,9	– 2
745	17,7	680	18,1	620	17,7	531	17,1	494	17,3	467	16,9	– 5
4 103	18,6	4 286	19,0	4 207	18,8	4 172	19,2	4 194	18,9	3 850	18,7	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
1 469	22,2	1 638	22,1	1 465	22,4	1 307	22,0	1 007	22,8	1 055	22,4	– 5
138	21,5	148	21,2	175	21,7	195	21,8	238	22,0	247	21,0	– 12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
138	21,5	148	21,2	175	21,7	195	21,8	238	22,0	247	21,0	– 12
1 607	22,1	1 786	22,0	1 640	22,3	1 502	22,0	1 245	22,7	1 302	22,2	– 6

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	980	19,1	899	19,5	877	19,5	884	19,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	22,0	2	22,5	1	20,0	1	26,5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		983	19,1	901	19,5	878	19,5	885	19,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	17,7	24	17,7	18	18,2	18	17,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	18,1	20	18,0	18	18,9	21	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	120	23,6	196	22,3	118	22,0	90	23,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		37	21,4	41	25,7	39	22,6	33	22,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		207	21,8	281	22,1	193	21,5	162	21,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 190	19,6	1 182	20,1	1 071	19,9	1 047	19,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	97	16,6	127	16,2	90	16,3	107	16,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	389	15,9	406	16,0	361	15,8	341	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		486	16,1	533	16,0	451	15,9	448	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	17,0	215	17,1	219	16,9	211	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		746	16,4	748	16,3	670	16,2	659	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	16,4	113	16,1	95	16,1	104	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1
Anrechenbarkeit zusammen		15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	77	17,8	78	18,2	34	16,4	38	16,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	50	18,2	83	17,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	18,5	35	18,0	43	18,8	31	29,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	67	17,8	70	18,0	66	17,8	69	17,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		186	17,9	183	18,1	193	17,9	221	19,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		310	17,5	309	17,4	297	17,3	340	18,2
Insgesamt		2 246	18,2	2 239	18,5	2 038	18,3	2 046	18,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	78	21,6	63	22,1	68	20,4	103	21,2
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2
Duale Hochschulausbildung zusammen		293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		371	21,9	239	21,6	352	21,3	353	21,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
948	19,3	1 006	19,9	1 249	20,0	951	19,9	939	19,8	962	19,5	– 4
3	26,8	4	27,4	5	24,8	6	22,4	8	22,9	9	22,5	– 5
951	19,4	1 010	19,9	1 254	20,0	957	19,9	947	19,8	971	19,5	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	17,2	26	17,5	26	19,1	21	18,0	20	18,4	17	18,1	– 4
83	22,8	93	23,6	81	23,3	66	21,3	60	23,0	44	24,5	18
—	—	—	—	—	—	81	21,7	83	20,9	65	21,8	11
24	22,0	33	22,6	31	24,6	43	23,2	49	25,0	26	25,8	10
121	22,0	152	22,3	138	22,8	211	21,5	212	22,2	152	22,8	7
1 072	19,7	1 162	20,2	1 392	20,3	1 168	20,2	1 159	20,2	1 123	20,0	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
70	16,4	66	16,5	75	16,5	77	16,7	96	16,7	70	16,6	– 1
368	15,9	350	16,1	317	16,1	247	16,4	371	16,5	406	16,6	1
438	16,0	416	16,2	392	16,2	324	16,5	467	16,5	476	16,6	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
212	17,1	192	17,0	162	16,9	149	17,0	165	17,0	178	17,1	1
650	16,3	608	16,4	554	16,4	473	16,7	632	16,7	654	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
84	16,2	93	16,5	102	16,4	99	16,2	86	16,3	85	16,2	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	19,6	16	20,7	15	18,2	11	20,7	13	18,9	7	20,6	20
36	19,6	16	20,7	15	18,2	11	20,7	13	18,9	7	20,6	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	16,4	54	16,9	39	16,4	33	16,3	29	16,5	27	15,7	– 10
27	17,3	20	17,2	24	17,0	10	17,3	18	17,0	66	17,0	—
39	24,1	54	26,4	46	31,0	15	23,5	54	31,2	32	20,3	– 131
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
61	17,9	48	17,4	45	17,7	33	17,8	44	17,6	43	17,4	– 2
162	19,0	176	20,0	154	21,2	91	18,1	145	22,4	168	17,6	– 58
282	18,2	285	18,9	271	19,3	201	17,3	244	20,0	260	17,2	– 34
2 004	18,4	2 055	18,9	2 217	19,2	1 842	19,0	2 035	19,1	2 037	18,6	– 6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
98	21,1	90	20,2	132	20,3	156	20,5	108	21,2	121	20,5	– 8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
503	21,1	565	21,4	686	21,4	705	21,4	736	21,9	541	21,6	– 4
503	21,1	565	21,4	686	21,4	705	21,4	736	21,9	541	21,6	– 4
601	21,1	655	21,3	818	21,2	861	21,2	844	21,8	662	21,4	– 5

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	17,2	51	17,9	45	17,4	38	17,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	82	22,3	76	23,4	69	24,5	69	25,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		126	20,5	127	21,2	114	21,7	107	22,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		788	19,5	756	19,8	745	19,8	733	20,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	224	17,2	225	17,3	181	17,0	218	17,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		915	16,3	927	16,4	891	16,3	878	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	16,3	149	16,6	190	16,5	193	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	8	19,3	7	18,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	20,0	10	18,6	7	19,0	19	18,9
Anrechenbarkeit zusammen		12	19,5	17	18,5	7	19,0	19	18,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	276	17,4	284	17,4	163	16,4	167	16,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	116	17,8	254	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	41	19,6	38	20,2	19	18,8	28	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	197	18,3	198	18,3	152	18,1	172	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		514	17,9	520	17,9	450	17,4	621	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		716	17,5	686	17,6	647	17,2	833	17,4
Insgesamt		2 419	17,7	2 369	17,8	2 283	17,7	2 444	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Kassel —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
637	19,8	631	19,9	640	20,1	618	20,1	607	20,2	597	19,8	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	29,0	x
637	19,8	631	19,9	640	20,1	618	20,1	607	20,2	598	19,8	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	17,6	22	17,6	19	17,8	23	17,3	25	17,9	23	18,3	5
54	25,7	90	24,6	81	24,9	104	26,7	62	24,5	64	25,9	17
—	—	—	—	—	—	68	23,4	64	22,6	45	23,8	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
76	23,4	112	23,2	100	23,5	195	24,5	151	22,6	132	23,8	14
713	20,2	743	20,4	740	20,6	813	21,2	758	20,6	730	20,5	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
614	16,3	659	16,5	691	16,6	648	16,5	675	16,5	638	16,6	1
614	16,3	659	16,5	691	16,6	648	16,5	675	16,5	638	16,6	1
190	17,0	188	17,1	172	17,2	155	17,1	156	17,1	160	17,1	—
804	16,5	847	16,7	863	16,7	803	16,6	831	16,6	798	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
85	16,4	72	16,4	64	16,3	71	16,2	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	21,9	22	20,8	13	20,2	21	19,5	9	18,1	5	20,2	25
19	21,9	22	20,8	13	20,2	21	19,5	9	18,1	5	20,2	25
71	18,0	104	18,6	63	18,1	44	18,0	45	18,0	14	19,4	17
73	18,2	65	17,3	58	17,5	42	17,5	60	17,2	167	17,2	—
19	21,5	27	21,5	31	22,0	36	20,2	28	22,9	29	19,9	– 36
219	16,3	215	16,4	208	16,4	204	16,4	242	16,4	257	16,2	– 2
137	18,2	132	18,3	96	18,4	85	18,2	81	18,5	73	18,3	– 2
519	17,5	543	17,6	456	17,6	411	17,4	456	17,4	540	17,1	– 4
623	17,5	637	17,6	533	17,5	503	17,3	465	17,4	545	17,1	– 4
2 140	18,0	2 227	18,2	2 136	18,2	2 119	18,5	2 054	18,3	2 073	18,2	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	30,8	40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	30,8	40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	18
10	30,8	40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	18

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	767	19,1	771	19,3	766	19,2	792	19,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	29,0	9	27,1	9	28,6	9	30,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		781	19,2	780	19,4	775	19,3	801	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	17,8	75	18,3	70	18,0	65	17,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	86	27,1	144	26,9	107	25,9	75	28,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		153	27,3	136	25,0	119	26,2	132	28,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		305	25,2	355	24,4	296	24,2	272	25,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 086	20,9	1 135	20,9	1 071	20,6	1 073	21,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	472	17,2	528	17,2	378	17,3	380	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 177	16,4	1 277	16,5	1 130	16,4	1 095	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	16,6	197	16,5	175	16,6	172	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	17,5	41	18,1	52	17,7	40	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	18,7	26	19,2	17	19,0	38	20,4
Anrechenbarkeit zusammen		63	17,9	67	18,5	69	18,0	78	18,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	168	16,8	202	17,6	147	17,0	127	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	38	17,3	210	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	40	18,9	42	19,7	36	19,4	110	18,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	167	18,6	170	18,3	175	18,4	182	18,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		375	17,8	414	18,1	396	17,9	629	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		605	17,5	678	17,7	640	17,6	879	17,8
Insgesamt		2 868	18,3	3 090	18,4	2 841	18,3	3 047	18,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
772	19,5	736	19,7	723	19,8	692	19,8	799	20,1	822	19,8	– 4
16	28,1	21	26,7	22	26,2	19	26,6	22	26,7	25	28,1	17
788	19,7	757	19,9	745	20,0	711	19,9	821	20,2	847	20,0	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
80	18,0	61	18,7	56	17,3	59	17,8	56	18,9	78	19,4	6
106	26,0	109	26,0	114	28,0	106	28,1	40	30,5	36	30,3	– 2
—	—	—	—	—	—	57	26,1	60	26,3	60	25,9	– 5
130	27,7	143	31,6	164	30,3	98	27,9	87	27,9	98	27,7	– 2
316	24,7	313	27,2	334	27,3	320	25,8	243	25,9	272	25,3	– 7
1 104	21,1	1 070	22,0	1 079	22,2	1 031	21,8	1 064	21,5	1 119	21,3	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
688	16,0	388	16,4	600	16,6	690	16,5	657	16,6	719	16,6	—
688	16,0	388	16,4	600	16,6	690	16,5	657	16,6	719	16,6	—
360	17,2	296	17,1	309	17,0	253	17,1	244	17,1	212	17,4	4
1 048	16,4	684	16,7	909	16,7	943	16,7	901	16,7	931	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
59	16,7	70	16,7	57	16,4	41	16,2	54	16,1	38	16,4	4
16	17,6	16	17,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
52	21,0	36	22,3	18	20,9	17	22,6	19	19,7	10	19,2	– 6
68	20,2	52	20,9	18	20,9	17	22,6	19	19,7	10	19,2	– 6
110	17,6	85	17,3	56	16,7	48	16,6	47	16,5	28	16,1	– 5
71	18,1	70	18,2	49	18,0	28	18,2	25	17,7	120	17,5	– 2
104	18,6	111	18,8	83	19,0	67	18,9	88	18,6	72	18,3	– 4
191	16,7	160	17,1	154	16,6	166	16,5	113	16,3	91	16,3	—
158	18,3	180	18,1	144	18,2	132	18,5	127	18,3	134	17,9	– 5
634	17,7	606	17,9	486	17,6	441	17,6	400	17,6	445	17,4	– 2
761	17,9	728	18,0	561	17,6	499	17,6	473	17,5	493	17,4	– 1
2 913	18,6	2 482	19,4	2 549	19,3	2 473	19,0	2 438	19,0	2 543	18,9	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
50	23,5	55	22,0	34	23,4	42	20,9	31	22,6	26	27,1	54
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	23,5	55	22,0	34	23,4	42	20,9	31	22,6	26	27,1	54

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	19,1	1 145	19,4	1 073	19,3	1 051	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	19,9	3	20,0	5	25,0	7	26,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 192	19,1	1 148	19,4	1 078	19,3	1 058	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	17,5	20	19,5	14	18,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	18,0	43	19,2	28	18,5	42	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	215	22,9	201	24,7	241	22,6	231	22,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		78	29,8	51	23,5	105	25,4	96	30,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		354	23,6	315	23,4	388	22,9	369	24,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 546	20,1	1 463	20,3	1 466	20,3	1 427	20,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	120	16,4	109	16,5	101	16,7	126	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	500	15,7	522	15,8	530	15,7	431	15,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		620	15,9	631	15,9	631	15,9	557	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	335	17,0	355	17,1	357	16,9	301	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		955	16,3	986	16,4	988	16,3	858	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	16,3	106	16,6	89	16,7	80	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	17,9	18	17,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	22	17,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	19,4	32	19,3	18	17,3	25	19,2
Anrechenbarkeit zusammen		54	17,9	66	18,2	18	17,3	47	18,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	16,2	62	16,4	60	16,7	65	16,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	256	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	24	19,7	22	19,9	75	19,3	86	19,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	230	18,3	207	18,4	202	18,4	175	18,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		296	18,1	291	18,1	337	18,3	582	18,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		439	17,7	463	17,8	444	17,9	709	17,9
Insgesamt		2 940	18,5	2 912	18,6	2 898	18,5	2 994	18,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 119	19,6	1 074	19,9	1 082	19,8	901	20,0	977	19,8	948	19,8	—
9	23,8	10	23,1	9	24,1	9	25,5	11	26,0	10	24,9	– 13
1 128	19,6	1 084	19,9	1 091	19,8	910	20,1	988	19,8	958	19,9	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	18,3	41	18,2	27	18,6	38	18,8	48	18,1	46	19,8	20
280	22,2	292	22,8	307	23,6	305	25,7	131	26,6	114	25,9	– 8
—	—	—	—	—	—	179	23,2	162	22,1	192	26,0	47
79	26,6	55	24,0	75	24,9	69	27,3	80	24,4	72	25,7	16
399	22,7	388	22,5	409	23,6	591	24,7	421	23,5	424	25,3	22
1 527	20,4	1 472	20,6	1 500	20,8	1 501	21,9	1 409	20,9	1 382	21,5	7
Zielbereich II: Hochschulreife												
109	16,5	90	16,7	109	16,7	121	16,8	110	17,0	128	16,7	– 4
507	16,1	227	16,6	480	16,5	526	16,5	440	16,5	411	16,5	—
616	16,1	317	16,6	589	16,6	647	16,6	550	16,6	539	16,6	—
329	17,0	288	17,2	226	17,2	227	17,1	213	17,0	199	17,2	2
945	16,4	605	16,9	815	16,7	874	16,7	763	16,7	738	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
80	16,7	65	16,9	76	16,6	74	16,6	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	19,8	21	18,0	20	19,0	—	—	—	—	—	—	—
19	22,6	22	19,6	9	19,6	10	18,9	9	18,4	7	20,0	19
40	21,1	43	18,8	29	19,1	10	18,9	9	18,4	7	20,0	19
72	16,8	116	17,3	59	16,6	61	16,5	11	16,9	—	—	x
37	18,1	26	17,3	13	16,8	6	17,7	8	17,6	67	17,4	– 2
21	21,6	11	22,4	18	19,6	12	22,1	22	19,8	4	18,5	– 16
—	—	—	—	—	—	—	—	187	16,4	123	16,5	1
173	17,8	167	18,2	173	18,5	173	18,0	121	18,7	129	18,2	– 6
303	17,9	320	17,9	263	18,1	252	17,8	349	17,4	323	17,4	—
423	17,9	428	17,9	368	17,8	336	17,6	358	17,5	330	17,5	—
2 895	18,7	2 505	19,2	2 683	19,2	2 711	19,7	2 530	19,2	2 450	19,5	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2013/14 bis 2022/23

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
		insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter	insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	367	19,3	358	20,0	306	19,4	315	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	94	22,3	126	22,4	153	22,6	218	22,6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		461	19,9	484	20,6	459	20,5	533	20,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	18,3	29	18,0	18	18,7	28	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	310	26,9	285	26,2	254	25,6	208	24,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		40	25,7	56	24,0	38	23,6	48	22,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		374	26,2	370	25,2	310	25,0	284	23,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		835	22,7	854	22,6	769	22,3	817	21,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	138	16,4	175	16,5	219	16,4	149	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	291	16,0	284	16,0	286	16,0	244	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		429	16,1	459	16,2	505	16,2	393	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	248	17,3	207	17,5	214	17,2	217	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		677	16,6	666	16,6	719	16,5	610	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	117	16,6	107	16,6	118	16,6	123	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	17,5	54	17,4	23	17,9	14	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	19,7	8	19,9	6	19,2	23	22,2
Anrechenbarkeit zusammen		52	17,8	62	17,7	29	18,1	37	20,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	16,7	104	17,9	71	17,2	87	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	52	16,9	100	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	18,9	40	19,0	22	18,5	35	20,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	98	18,5	103	18,5	75	18,7	76	18,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		228	17,8	247	18,3	220	17,7	298	18,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		397	17,5	416	17,8	367	17,4	458	17,8
Insgesamt		1 909	19,4	1 936	19,5	1 855	19,1	1 885	19,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	481	27,5	429	25,6	244	22,8	227	23,1
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		481	27,5	436	25,6	257	22,7	235	23,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2022/23 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Veränderung des Durchschnittsalters 2022/23 gegenüber 2021/22 (in Monaten)
insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
327	20,1	343	19,5	309	19,9	265	20,3	290	19,9	304	19,9	—
292	22,8	275	22,9	260	22,8	219	22,7	230	22,6	232	22,7	1
619	21,4	618	21,0	569	21,2	484	21,4	520	21,0	536	21,1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	18,6	19	18,7	36	18,3	21	17,9	32	18,8	16	18,7	– 1
168	25,5	163	25,9	189	26,3	72	25,6	101	24,3	102	25,9	19
—	—	—	—	—	—	53	26,3	62	26,2	47	25,2	– 12
38	23,4	41	27,4	47	26,7	80	27,7	62	25,8	49	22,4	– 41
233	24,3	223	25,6	272	25,3	226	25,8	257	24,4	214	24,4	—
852	22,2	841	22,2	841	22,5	710	22,8	777	22,2	750	22,0	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
184	16,4	135	16,8	201	16,7	161	16,6	178	16,7	177	16,6	– 1
191	16,1	132	16,6	196	16,5	191	16,6	233	16,6	182	16,7	1
375	16,3	267	16,7	397	16,6	352	16,6	411	16,6	359	16,6	—
200	17,2	187	17,2	168	17,2	141	17,2	155	17,3	148	17,7	5
575	16,6	454	16,9	565	16,8	493	16,8	566	16,8	507	16,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
142	16,6	114	16,3	112	16,5	130	16,4	113	16,5	96	16,2	– 4
28	17,8	17	17,8	24	17,8	26	17,8	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	21,7	22	22,0	9	23,3	5	18,4	10	18,5	5	20,6	25
52	19,6	39	20,2	33	19,3	31	17,9	10	18,5	5	20,6	25
85	17,1	73	17,1	75	16,8	69	16,7	47	16,5	52	16,3	– 2
39	16,8	23	17,0	17	18,3	7	16,9	18	17,6	55	17,3	– 4
20	18,9	36	18,9	27	18,1	21	19,7	20	17,4	36	19,2	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
78	18,6	83	18,2	57	18,7	59	18,7	42	17,9	47	18,2	4
222	17,7	215	17,8	176	17,7	156	17,9	127	17,3	190	17,6	4
416	17,6	368	17,6	321	17,5	317	17,3	250	17,0	291	17,2	2
1 843	19,4	1 663	19,7	1 727	19,7	1 520	19,7	1 593	19,4	1 548	19,5	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
249	22,6	286	21,7	405	22,1	269	21,9	112	22,2	212	25,5	40
8	21,1	5	21,2	7	22,1	4	21,0	—	—	8	22,3	x
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	21,1	5	21,2	7	22,1	4	21,0	—	—	8	22,3	x
257	22,5	291	21,7	412	22,1	273	21,9	112	22,2	220	25,4	40

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.