



Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 13 - j/25

Oktober 2025

Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	34 211	9 404	13 827	7 692	3 288	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	934	4	167	457	307	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 145	9 408	13 994	8 149	3 595	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	347	79	121	111	36	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 548	707	676	147	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 832	771	766	217	78	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	4 749	426	1 489	1 290	1 544	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 595	386	1 072	978	1 159	—
	Fachschulen für Sozialwesen	2 710	1	883	818	1 008	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		14 781	2 370	5 007	3 561	3 843	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 926	11 778	19 001	11 710	7 438	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 609	4 770	817	22	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 354	22 819	1 531	4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		29 963	27 589	2 348	26	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 607	4 938	2 456	199	14	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 570	32 527	4 804	225	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 391	2 167	222	2	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	293	101	114	51	27	—
Anrechenbarkeit zusammen		293	101	114	51	27	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 205	1 793	378	34	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	2 829	1 688	1 084	57	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	784	248	391	81	64	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 496	3 198	287	11	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 398	1 042	1 055	272	29	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	11 712	7 969	3 195	455	93	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 396	10 237	3 531	508	120	—
Insgesamt		101 892	54 542	27 336	12 443	7 572	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	33 256	94	18 693	11 376	3 093	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	2 174	3	1 379	663	129	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 789	—	987	569	233	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 963	3	2 366	1 232	362	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		37 219	97	21 059	12 608	3 455	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 684	5 095	8 439	5 163	1 987	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	353	3	52	155	143	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 037	5 098	8 491	5 318	2 130	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	234	31	88	88	27	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	921	448	386	80	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 022	408	446	127	41	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 308	219	711	621	757	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	2 003	169	592	545	697	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 381	—	369	427	585	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 869	1 275	2 592	1 888	2 114	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 906	6 373	11 083	7 206	4 244	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 429	2 902	513	14	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 229	16 076	1 150	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 658	18 978	1 663	17	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 782	2 962	1 669	144	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 440	21 940	3 332	161	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 601	1 460	140	1	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	160	55	66	28	11	—
Anrechenbarkeit zusammen		160	55	66	28	11	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 359	1 126	219	14	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 674	1 021	626	27	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	441	155	223	33	30	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 874	1 759	114	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 438	655	611	160	12	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 786	4 716	1 793	235	42
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 547	6 231	1 999	264	53	—
Insgesamt		62 893	34 544	16 414	7 631	4 304	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	19 240	35	11 571	6 249	1 385	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	1 226	2	802	356	66	—
	Verwaltungsfachhochschulen	692	—	404	214	74	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 918	2	1 206	570	140	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		21 158	37	12 777	6 819	1 525	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 104	595	841	453	215	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	64	1	8	27	29	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 168	596	849	480	244	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	6	11	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	104	44	54	6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	155	59	68	21	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	291	20	102	87	82	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	234	12	62	60	100	—
	Fachschulen für Sozialwesen	251	—	73	67	111	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 060	141	370	247	302	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 228	737	1 219	727	546	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	282	244	38	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 094	1 035	57	2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 376	1 279	95	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	610	365	226	18	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 986	1 644	321	20	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	205	172	33	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	1	3	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	1	3	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	77	36	7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	152	108	44	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	7	3	4	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	125	117	8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	19	8	6	5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		423	313	98	12	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		634	486	134	14	—	—
Insgesamt		5 848	2 867	1 674	761	547	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 216	7	3 239	1 518	452	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	385	1	236	124	24	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		385	1	236	124	24	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 601	8	3 475	1 642	476	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 704	1 296	3 070	2 453	885	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	157	1	20	71	66	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 861	1 297	3 090	2 524	951	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	7	17	10	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	27	11	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	173	41	78	36	18	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	773	37	244	251	241	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	584	33	184	150	217	—
	Fachschulen für Sozialwesen	334	—	63	107	164	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 940	145	597	557	641	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 801	1 442	3 687	3 081	1 592	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	283	226	55	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 465	3 208	256	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 748	3 434	311	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 367	795	507	60	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 115	4 229	818	63	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	254	229	25	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	5	10	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	5	10	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	267	225	39	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	207	135	66	6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	26	2	21	1	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	588	558	30	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	226	86	107	30	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 314	1 006	263	40	5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 587	1 240	298	44	5	—
Insgesamt		16 503	6 911	4 803	3 188	1 602	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 520	22	6 124	2 819	555	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	360	—	247	92	21	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		360	—	247	92	21	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 880	22	6 371	2 911	576	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	726	213	312	151	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	1	2	7	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		742	214	314	158	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	8	13	10	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	13	31	6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	98	31	43	22	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	95	14	37	16	28	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	89	19	32	18	20	—
	Fachschulen für Sozialwesen	157	—	27	53	77	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		525	85	183	125	132	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 267	299	497	283	188	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	118	50	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	495	446	49	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		664	564	99	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	267	140	116	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		931	704	215	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	45	44	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	3	3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	3	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	45	9	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	49	32	17	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	136	78	50	4	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	189	185	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	72	48	21	2	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		500	388	101	6	5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		551	435	105	6	5	—
Insgesamt		2 749	1 438	817	301	193	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	45	1	14	25	5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	1	14	25	5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 041	551	851	463	176	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	—	4	10	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 062	551	855	473	184	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	214	111	82	20	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	103	40	49	11	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	379	23	128	105	123	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	272	12	67	83	110	—
	Fachschulen für Sozialwesen	82	—	30	31	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 050	186	356	250	258	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 112	737	1 211	723	442	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	343	303	40	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 338	1 223	115	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 681	1 526	155	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	371	248	119	3	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 052	1 774	274	3	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	56	52	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	—	1	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	—	1	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	36	36	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	169	91	77	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	224	209	15	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	141	63	47	31	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	570	399	139	32	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		629	451	144	32	2	—
Insgesamt		5 793	2 962	1 629	758	445	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	2 104	—	1 105	877	122	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	34	—	26	8	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	398	—	247	116	35	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		432	—	273	124	35	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 536	—	1 378	1 001	157	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	703	234	268	151	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	1	2	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		706	235	270	152	50	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	—	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	12	10	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	58	6	14	6	32	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	73	10	18	15	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	31	—	17	8	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		186	28	59	30	69	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		892	263	329	182	119	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	255	220	35	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	964	927	37	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 219	1 147	72	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	191	121	64	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 410	1 268	136	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	96	14	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	5	2	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	5	2	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	56	15	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	110	71	38	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	7	22	1	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	71	27	33	8	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		283	161	108	10	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		405	262	124	15	4	—
Insgesamt		2 707	1 793	589	203	123	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	241	104	86	38	13	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	—	3	7	11	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		262	104	89	45	24	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	18	17	4	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	17	1	3	1	12	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	36	10	10	6	10	—
	Fachschulen für Sozialwesen	50	—	18	20	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		143	29	48	31	35	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		405	133	137	76	59	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	149	138	11	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 108	1 037	71	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 257	1 175	82	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	55	39	15	1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 312	1 214	97	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	52	8	1	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	3	8	3	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	3	8	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	76	11	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	54	34	20	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	37	14	19	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	33	21	7	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		240	157	71	11	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		316	212	87	15	2	—
Insgesamt		2 033	1 559	321	92	61	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	475	1	264	196	14	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		475	1	264	196	14	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 071	328	439	228	76	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 072	328	439	229	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	47	22	21	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	31	27	6	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	10	10	14	19	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	89	9	33	31	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	41	—	18	10	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		295	72	109	65	49	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 367	400	548	294	125	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	195	21	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 044	956	88	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 260	1 151	109	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	218	164	50	4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 478	1 315	159	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	111	105	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	7	7	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	7	7	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	53	20	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	176	141	35	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	—	17	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	138	136	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	135	83	44	8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		542	413	118	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		669	525	131	12	1	—
Insgesamt		3 514	2 240	838	310	126	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	266	—	149	90	27	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	24	—	13	9	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	—	13	9	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		290	—	162	99	29	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	867	221	374	191	81	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	—	5	11	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		886	221	379	202	84	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	54	31	23	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	16	19	7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	31	3	8	5	15	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	89	7	25	28	29	—
	Fachschulen für Sozialwesen	94	—	10	24	60	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		310	57	85	64	104	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 196	278	464	266	188	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	295	247	48	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 369	1 312	57	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 664	1 559	105	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	274	157	108	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 938	1 716	213	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	108	103	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	2	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	2	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	101	88	13	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	142	74	64	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	71	29	36	6	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		314	191	113	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		430	296	123	11	—	—
Insgesamt		3 564	2 290	800	286	188	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	56	—	32	16	8	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	94	—	65	24	5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		94	—	65	24	5	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		150	—	97	40	13	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 796	626	739	294	137	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	3	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 806	626	742	298	140	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	113	5	37	55	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	56	19	28	8	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	146	75	58	8	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	231	40	53	49	89	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	181	26	66	41	48	—
	Fachschulen für Sozialwesen	175	—	60	50	65	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		902	165	302	211	224	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 708	791	1 044	509	364	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	594	494	89	11	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 446	1 329	117	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 040	1 823	206	11	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	386	271	109	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 426	2 094	315	17	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	156	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	7	6	4	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	7	6	4	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	108	12	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	196	87	98	11	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	58	13	37	7	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	293	267	25	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	173	73	81	18	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		840	548	253	37	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 031	711	274	41	5	—
Insgesamt		6 165	3 596	1 633	567	369	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	48	—	26	18	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		48	—	26	18	4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		48	—	26	18	4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	586	149	252	127	58	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	—	2	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		593	149	254	131	59	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	23	10	12	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	23	21	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	20	1	5	7	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	27	—	14	11	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		117	34	52	21	10	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		710	183	306	152	69	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	199	179	20	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 092	1 040	52	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 291	1 219	72	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	175	92	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 563	1 394	164	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	22	20	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	4	3	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	4	3	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	22	20	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	111	74	37	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	5	21	7	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	223	199	24	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	55	16	31	6	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		466	316	133	14	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		497	340	138	14	5	—
Insgesamt		2 770	1 917	608	171	74	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	229	81	87	48	13	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	1	2	4	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		239	82	89	52	17	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	5	10	7	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	8	11	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	18	21	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	20	8	9	—	3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	19	3	7	4	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	17	—	5	3	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		146	42	63	21	20	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		385	124	152	73	37	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	60	46	14	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	332	303	29	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		392	349	43	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	44	29	15	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		436	378	58	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	75	69	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	3	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	48	6	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	11	9	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	8	—	—	2	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	20	9	10	1	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	93	66	18	3	6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		171	138	24	3	6	—
Insgesamt		992	640	234	76	43	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 149	264	515	264	106	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	—	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 151	264	515	266	107	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	165	99	58	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	140	23	30	28	59	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	137	14	46	48	29	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		442	136	134	84	88	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 593	400	649	350	195	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	476	404	72	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 293	1 202	91	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 769	1 606	163	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	310	178	118	14	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 079	1 784	281	14	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	141	131	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	5	6	4	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	5	6	4	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	104	93	11	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	98	60	38	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	53	48	5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	80	67	7	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	409	281	121	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		567	417	137	11	2	—
Insgesamt		4 239	2 601	1 067	375	197	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	244	1	164	70	9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	294	—	157	98	39	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		538	1	321	168	48	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		538	1	321	168	48	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	224	72	92	40	20	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	3	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		230	72	95	42	21	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	10	14	13	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	27	16	8	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	107	18	43	33	13	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	44	8	13	9	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	51	—	13	20	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		271	52	91	77	51	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		501	124	186	119	72	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	736	704	32	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		736	704	32	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachhochschulen	—	—	—	—	—	—
	Fachoberschulen Form A	116	78	34	4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		852	782	66	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	42	42	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	—	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	26	19	6	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	85	54	31	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	13	1	11	—	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	41	40	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	68	31	29	8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	233	145	78	9	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		280	187	83	9	1	—
Insgesamt		1 633	1 093	335	132	73	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 108	3	401	518	186	—
	Duales Studium ⁹⁾	37	—	25	11	1	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	37	—	25	11	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 145	3	426	529	187	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 243	361	513	262	107	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	—	1	7	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 263	361	514	269	120	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	54	41	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	28	27	3	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	113	16	30	26	41	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	136	5	24	45	62	—
	Fachschulen für Sozialwesen	71	—	21	23	27	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		482	103	143	105	131	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 745	464	657	374	251	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	108	88	20	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 453	1 354	99	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 561	1 442	119	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	301	202	96	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 862	1 644	215	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	189	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	10	7	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	10	7	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	202	180	21	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	114	51	59	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	32	21	5	14	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	171	69	78	23	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	559	332	179	33	15	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		780	531	197	37	15	—
Insgesamt		4 387	2 639	1 069	414	266	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	450	1	243	190	16	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		450	1	243	190	16	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 846	1 923	2 215	1 164	544	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	74	1	10	34	30	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 920	1 924	2 225	1 198	574	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	87	42	24	14	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	442	184	206	42	10	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	415	175	174	47	19	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 180	66	376	362	376	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	737	82	219	221	215	—
	Fachschulen für Sozialwesen	663	—	232	218	213	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 524	549	1 231	904	840	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 444	2 473	3 456	2 102	1 414	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 269	1 080	183	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 470	3 284	186	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 739	4 364	369	6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 104	737	332	28	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 843	5 101	701	34	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	543	485	58	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	84	30	31	15	8	—
Anrechenbarkeit zusammen		84	30	31	15	8	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	669	552	106	11	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	573	322	231	20	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	88	12	62	9	5	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	495	434	58	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	452	164	218	61	9	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 277	1 484	675	104	14
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 904	1 999	764	119	22	—
Insgesamt		18 191	9 573	4 921	2 255	1 443	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	8 892	55	4 841	3 421	575	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	512	—	313	173	26	—
	Verwaltungsfachhochschulen	175	—	72	64	39	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		687	—	385	237	65	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 579	55	5 226	3 658	640	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 715	394	696	444	181	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	35	—	3	14	19	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 750	394	699	458	200	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	7	7	4	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	58	61	9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	86	39	36	8	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	223	19	70	57	77	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	218	17	45	78	78	—
	Fachschulen für Sozialwesen	123	—	41	52	30	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		798	140	260	208	190	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 548	534	959	666	390	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	192	140	51	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 167	1 098	69	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 359	1 238	120	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	134	71	8	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 574	1 372	191	9	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	103	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	10	6	2	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	10	6	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	239	185	46	8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	130	72	53	5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	—	14	2	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	82	69	13	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	119	35	64	17	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	587	361	190	32	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		721	474	206	34	7	—
Insgesamt		4 843	2 380	1 356	709	399	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 887	2	2 852	1 753	280	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	51	—	24	23	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	151	—	67	61	23	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		202	—	91	84	27	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 089	2	2 943	1 837	307	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 475	546	555	248	126	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	1	1	5	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 485	547	556	253	130	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	92	29	59	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	92	40	32	12	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	166	11	59	50	46	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	196	31	78	56	31	—
	Fachschulen für Sozialwesen	114	—	46	34	34	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		660	111	274	156	119	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 145	658	830	409	249	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	357	318	39	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	649	609	40	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 006	927	79	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	229	160	63	5	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 235	1 087	142	5	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	88	81	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	9	5	3	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	9	5	3	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	93	78	14	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	158	86	69	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	1	15	2	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	312	278	31	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	73	24	41	7	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		656	467	170	16	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		764	557	182	19	6	—
Insgesamt		4 144	2 302	1 154	433	256	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4	—	2	1	1	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	461	—	289	150	22	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		461	—	289	150	22	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		465	—	291	151	23	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	939	380	321	166	72	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	4	3	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		950	380	325	169	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	12	5	6	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	124	60	45	14	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	117	62	44	10	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	97	14	15	20	48	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	106	17	36	21	32	—
	Fachschulen für Sozialwesen	129	—	51	50	28	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		597	165	196	121	115	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 547	545	521	290	191	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	391	337	49	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	471	454	17	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		862	791	66	5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	166	76	8	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 115	957	142	13	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	81	66	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	8	8	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	8	8	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	59	10	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	91	54	35	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1	1	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	101	87	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	89	31	38	16	4	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	351	232	97	18	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		449	306	120	19	4	—
Insgesamt		3 111	1 808	783	322	198	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 223	409	450	237	127	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	—	2	9	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 235	409	452	246	129	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	14	8	1	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	98	37	41	15	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	18	32	12	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	694	22	232	235	205	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	186	14	52	62	58	—
	Fachschulen für Sozialwesen	206	—	60	57	89	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 277	105	425	382	365	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 512	514	877	628	494	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	208	182	26	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	969	915	54	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 177	1 097	80	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	292	195	91	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 469	1 292	171	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	189	174	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	3	10	6	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	3	10	6	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	187	154	31	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	139	77	55	7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	5	19	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	127	59	52	16	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	480	295	157	28	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		690	472	182	34	2	—
Insgesamt		4 671	2 278	1 230	668	496	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 001	53	1 987	1 667	294	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	24	—	5	3	16	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	—	5	3	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 025	53	1 992	1 670	310	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	494	194	193	69	38	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	—	2	4	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		501	194	195	73	40	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	9	4	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	16	30	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	31	3	8	4	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	91	—	34	25	32	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		192	28	76	37	51	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		693	222	271	110	91	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	121	103	18	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	214	208	6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		335	311	24	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	115	82	31	1	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		450	393	55	1	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	61	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	—	2	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	2	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	76	5	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	55	33	19	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	5	14	2	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	15	23	5	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	203	129	61	10	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		280	190	74	13	3	—
Insgesamt		1 423	805	400	124	95	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 681	2 386	3 173	1 365	757	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	508	1	105	268	134	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 189	2 387	3 278	1 633	891	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	6	9	9	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	185	75	84	25	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	395	188	146	43	18	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 261	141	402	307	411	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	855	135	261	212	247	—
	Fachschulen für Sozialwesen	666	1	282	173	210	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 388	546	1 184	769	889	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 577	2 933	4 462	2 402	1 780	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	911	788	121	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 655	3 459	195	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 566	4 247	316	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 721	1 239	455	27	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 287	5 486	771	30	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	247	222	24	1	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	49	16	17	8	8	—
Anrechenbarkeit zusammen		49	16	17	8	8	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	177	115	53	9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	582	345	227	10	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	255	81	106	39	29	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 127	1 005	115	7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	508	223	226	51	8	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 649	1 769	727	116	37
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 945	2 007	768	125	45	—
Insgesamt		20 809	10 426	6 001	2 557	1 825	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 124	4	2 281	1 706	1 133	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	436	1	264	134	37	—
	Verwaltungsfachhochschulen	922	—	511	291	120	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 358	1	775	425	157	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 482	5	3 056	2 131	1 290	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 656	571	1 171	586	328	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	—	3	13	14	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 685	571	1 174	599	342	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	6	9	9	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	130	58	55	16	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	137	47	57	24	9	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	424	40	119	96	169	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	275	41	80	57	97	—
	Fachschulen für Sozialwesen	284	—	100	88	96	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 276	192	420	290	374	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 961	763	1 594	889	716	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	411	341	69	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	777	736	41	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 188	1 077	110	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	495	341	143	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 683	1 418	253	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	1	2	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	1	2	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	24	6	16	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	102	54	41	7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	5	7	2	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	360	332	26	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	22	26	15	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	566	419	116	28	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		571	420	118	28	5	—
Insgesamt		6 215	2 601	1 965	929	721	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 641	1	1 665	1 125	850	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	66	1	41	20	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	219	—	131	72	16	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		285	1	172	92	20	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 926	2	1 837	1 217	870	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 484	581	572	213	118	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	—	7	11	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 510	581	579	224	126	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	55	17	29	9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	46	27	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	260	34	94	59	73	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	148	26	52	46	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	125	—	79	22	24	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		664	123	281	139	121	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 174	704	860	363	247	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	143	120	23	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	669	634	34	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		812	754	57	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	391	296	90	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 203	1 050	147	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	34	13	1	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	1	3	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	1	3	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	32	18	13	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	112	63	49	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	46	15	22	8	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	213	29	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	19	20	5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		476	328	133	14	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		530	363	149	17	1	—
Insgesamt		3 907	2 117	1 156	386	248	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 053	3	478	425	147	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	295	—	188	82	25	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		295	—	188	82	25	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 348	3	666	507	172	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 015	382	382	146	105	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	4	5	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 025	382	386	151	107	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	15	9	3	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	52	11	10	18	13	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	91	19	37	19	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	31	1	14	2	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		203	46	70	42	45	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 228	428	456	193	152	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	68	63	5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	325	313	12	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		393	376	17	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	148	113	32	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		541	489	49	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	65	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	3	3	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	3	3	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	20	3	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	32	25	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	54	22	7	3	22	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	46	25	16	3	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		155	92	33	6	24
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		234	160	43	7	24	—
Insgesamt		2 003	1 077	548	203	176	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	128	—	81	38	9	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	703	—	380	219	104	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		703	—	380	219	104	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		831	—	461	257	113	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	553	191	212	91	59	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		554	191	212	91	60	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	16	13	3	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	108	2	37	38	31	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	36	5	11	8	12	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		160	20	51	46	43	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		714	211	263	137	103	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	646	615	31	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		646	615	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	142	108	33	1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		788	723	64	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	2	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	2	1	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	16	—	11	5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	111	67	43	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	1	13	9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	253	232	21	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	25	37	3	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	469	325	125	18	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		473	327	126	19	1	—
Insgesamt		1 975	1 261	453	157	104	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	73	—	34	31	8	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		73	—	34	31	8	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		73	—	34	31	8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	787	209	367	150	61	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	—	2	6	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		807	209	369	156	74	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	67	36	25	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	146	17	40	37	52	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	70	7	21	16	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	104	—	39	17	48	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		387	60	125	75	127	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 194	269	494	231	201	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	637	601	36	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		637	601	36	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	196	148	46	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		833	749	82	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	39	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	2	1	4	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	2	1	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	28	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	109	62	45	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	76	31	34	8	3	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	131	114	16	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	127	59	54	13	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	471	294	149	24	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		520	335	152	28	5	—
Insgesamt		2 547	1 353	728	261	206	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	24	—	11	10	3	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		24	—	11	10	3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	906	363	352	129	62	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	1	2	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		915	364	354	133	65	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	17	16	4	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	161	21	61	32	47	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	187	33	47	53	54	—
	Fachschulen für Sozialwesen	70	—	29	27	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		460	71	153	116	120	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 375	435	507	249	185	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	122	108	14	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	413	385	28	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		535	493	42	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	161	104	55	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		696	597	97	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	3	4	—	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	3	4	—	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	71	49	22	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	—	7	4	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	141	114	23	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	114	55	52	6	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	338	218	104	14	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		348	221	108	14	5	—
Insgesamt		2 419	1 253	712	265	190	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	280	89	117	50	24	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	415	1	89	232	94	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		695	90	206	282	118	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	28	14	9	4	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	16	41	27	26	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	48	4	13	13	18	—
	Fachschulen für Sozialwesen	52	—	21	17	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		238	34	84	61	59	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		933	124	290	343	177	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	167	156	10	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	188	175	13	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		355	331	23	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	188	129	56	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		543	460	79	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	84	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	4	3	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	4	3	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	43	10	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	45	25	20	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	29	7	16	5	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	46	18	21	6	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	174	93	67	12	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		269	181	72	12	4	—
Insgesamt		1 745	765	441	359	181	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	278	—	46	108	124	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	2	—	1	1	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2	—	1	1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		280	—	47	109	124	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 4) Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger zur Pflegefachkraft: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.