



Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 14 - j/14-23

Oktober 2024

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24 nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Seite

Vorbemerkung

2

Tabellen

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken

H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	7
Frankfurt am Main, Stadt	9
Offenbach am Main, Stadt	11
Wiesbaden, Landeshauptstadt	13
Landkreis Bergstraße	15
Landkreis Darmstadt-Dieburg	17
Landkreis Groß-Gerau	19
Hochtaunuskreis	21
Main-Kinzig-Kreis	23
Main-Taunus-Kreis	25
Odenwaldkreis	27
Landkreis Offenbach	29
Rheingau-Taunus-Kreis	31
Wetteraukreis	33
Reg.-Bez. G i e ß e n	35
Landkreis Gießen	37
Lahn-Dill-Kreis	39
Landkreis Limburg-Weilburg	41
Landkreis Marburg-Biedenkopf	43
Vogelsbergkreis	45
Reg.-Bez. K a s s e l	47
Kassel, documenta-Stadt	49
Landkreis Fulda	51
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	53
Landkreis Kassel	55
Schwalm-Eder-Kreis	57
Landkreis Waldeck-Frankenberg	59
Werra-Meißner-Kreis	61

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Hessen —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 357	19,9	34 687	19,9	34 694	20,1	35 594	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	354	24,9	372	24,8	446	24,7	587	24,2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 711	19,9	35 059	19,9	35 140	20,2	36 181	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	394	20,4	350	20,1	361	20,2	316	20,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2 432	18,4	2 572	18,4	2 429	18,4	2 132	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2 133	18,2	1 959	18,2	1 924	18,2	1 861	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 254	26	5 476	26	5 543	25,8	5 102	25,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 403	26	3 710	27	3 640	26,9	3 513	26,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 616	23,1	14 067	23,4	13 897	23,6	12 924	23,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 327	20,8	49 126	20,9	49 037	21,2	49 105	21,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 979	16,6	5 782	16,6	5 477	16,6	5 127	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	25 998	15,9	26 013	15,9	23 712	15,9	23 941	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		31 977	16,0	31 795	16,0	29 189	16,0	29 068	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 808	17,3	9 353	17,3	9 398	17,3	9 161	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		41 785	16,3	41 148	16,3	38 587	16,3	38 229	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 258	17	5 149	17	5 090	16,5	3 698	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 164	17,4	1 062	17,4	881	17,4	745	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	93	17,2	95	17,9	85	17,9	64	18,5
	BGJ kooperative Form	271	18,6	247	18,2	265	18,0	252	19,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	670	19,2	627	19,1	896	20,6	949	20,5
Anrechenbarkeit zusammen		2 198	18,1	2 031	18,1	2 127	18,8	2 010	19,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 762	17,1	3 513	16,6	3 388	16,5	3 227	16,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	2 462	17,6	6 296	17,8	2 072	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1 048	18,6	1 080	18,8	1 153	20,0	882	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	2 394	16,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	3 901	18,1	3 758	18,1	3 663	18,1	3 340	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 711	17,6	10 813	17,6	14 500	17,7	11 915	17,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		17 167	17,3	17 993	17,3	21 717	17,6	17 623	17,5
Insgesamt		108 279	18,5	108 267	18,6	109 341	18,7	104 957	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	37 670	21,6	36 112	21,5	37 058	21,5	38 903	21,6
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	1 073	20,6	962	20,8	1 014	20,8	1 549	20,7
	Verwaltungsfachhochschulen	931	22,2	1 141	21,5	1 274	21,8	1 919	21,4
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 004	21,4	2 103	21,2	2 288	21,4	3 468	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		39 674	21,6	38 215	21,5	39 346	21,5	42 371	21,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— H e s s e n —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
36 067	20,3	35 632	20,3	31 917	20,4	32 317	20,5	33 267	20,4	34 100	20,2	– 2
691	24,3	731	24,3	680	24,4	728	24,3	987	24,4	987	24,0	– 5
36 758	20,4	36 363	20,4	32 597	20,5	33 045	20,6	34 254	20,5	35 087	20,3	– 2
317	21,1	303	20,9	323	20,7	296	21,0	296	20,5	314	20,7	2
2 028	18,5	1 891	18,5	1 801	18,5	1 795	18,5	1 559	18,6	1 561	18,2	– 5
1 861	18,5	1 880	18,4	1 811	18,5	1 744	18,7	1 636	18,7	1 889	18,8	1
5 973	25,6	5 916	26,1	4 829	26,7	3 070	25,8	2 546	26,2	3 060	25,9	– 4
—	—	—	—	3 558	24,2	3 493	24,7	3 107	25,1	3 241	24,7	– 5
3 065	26,2	3 378	26,9	3 408	26,6	3 201	26,4	3 327	26,9	3 103	27,4	6
13 244	23,6	13 368	24,0	15 730	24,1	13 599	23,7	12 471	24,0	13 168	23,9	– 1
50 002	21,2	49 731	21,4	48 327	21,7	46 644	21,5	46 725	21,4	48 255	21,3	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
4 934	16,7	5 092	16,8	5 417	16,8	5 504	16,8	5 591	16,8	5 697	16,8	—
19 940	16,1	19 662	16,4	23 310	16,4	24 689	16,5	24 695	16,5	24 370	16,5	—
24 874	16,3	24 754	16,5	28 727	16,5	30 193	16,5	30 286	16,6	30 067	16,6	—
8 522	17,3	8 218	17,4	7 645	17,4	7 762	17,4	7 560	17,4	7 575	17,4	—
33 396	16,5	32 972	16,7	36 372	16,7	37 955	16,7	37 846	16,8	37 642	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
3 775	16,6	3 632	16,6	3 874	16,5	2 812	16,4	2 632	16,4	2 412	16,3	– 1
688	17,4	602	17,5	551	17,4	—	—	—	—	—	—	—
57	18,8	55	18,9	64	18,1	35	17,1	31	17,9	—	—	X
239	19,0	258	19,3	76	18,3	71	19,0	—	—	—	—	—
854	20,9	681	21,4	548	20,5	374	20,5	283	19,9	283	19,4	– 6
1 838	19,3	1 596	19,5	1 239	18,9	480	20,0	314	19,7	283	19,4	– 4
4 125	17,5	3 236	16,9	2 650	16,7	2 161	16,7	1 856	16,5	2 024	16,6	1
1 349	17,5	1 106	17,4	790	17,3	1 108	17,3	3 368	17,3	3 461	17,6	4
955	20,5	1 007	20,7	799	19,6	887	21,0	816	19,6	836	19,6	—
2 224	16,5	2 118	16,4	2 001	16,3	3 285	16,4	3 274	16,3	3 192	16,3	—
3 265	18,2	2 998	18,3	2 671	18,5	2 506	18,4	2 403	18,3	2 368	18,3	—
11 918	17,7	10 465	17,6	8 911	17,5	9 947	17,5	11 717	17,3	11 881	17,4	1
17 531	17,6	15 693	17,6	14 024	17,3	13 239	17,4	14 663	17,2	14 576	17,2	—
100 929	19,0	98 396	19,2	98 723	19,2	97 838	19,1	99 234	19,0	100 473	19,0	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
38 560	21,6	36 748	21,7	35 595	21,4	30 978	21,6	31 140	21,5	33 008	21,6	1
1 687	20,7	1 757	20,9	1 579	20,8	1 726	20,9	1 819	21,0	2 144	21,0	—
1 757	21,4	1 880	21,1	1 954	21,2	1 879	21,7	1 605	21,5	1 685	21,9	5
3 444	21,1	3 637	21,0	3 533	21,0	3 605	21,3	3 424	21,3	3 829	21,4	1
42 004	21,5	40 385	21,6	39 128	21,4	34 583	21,6	34 564	21,5	36 837	21,6	1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pfleger in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 979	20,0	20 399	20,1	20 802	20,2	21 223	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	169	26,1	164	25,9	177	26,3	216	25,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 148	20,1	20 563	20,1	20 979	20,3	21 439	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	246	20,3	218	20,2	201	20,6	174	21,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 455	18,3	1 526	18,5	1 433	18,4	1 351	18,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	1 139	18,3	1 067	18,3	1 014	18,3	991	18,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 529	26	2 905	26	3 012	26,9	2 808	26,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 788	27,0	2 104	27,8	1 895	27,6	1 776	27,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 157	23,2	7 820	23,9	7 555	24,1	7 100	23,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 305	20,9	28 383	21,2	28 534	21,3	28 539	21,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 171	16,7	3 138	16,6	3 015	16,6	2 897	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 984	15,8	17 992	15,8	16 525	15,9	16 744	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		21 155	16,0	21 130	16,0	19 540	16,0	19 641	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 360	17,4	5 130	17,4	5 223	17,4	5 171	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		26 515	16,3	26 260	16,3	24 763	16,3	24 812	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 063	16,5	2 900	16,5	2 928	16,5	2 297	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	651	17,2	670	17,3	630	17,3	513	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	62	17,2	82	18,0	70	17,7	48	18,7
	BGJ kooperative Form	112	19,1	94	18,7	83	18,4	102	20,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	350	18,9	356	19,1	497	20,2	497	20,2
Anrechenbarkeit zusammen		1 175	17,9	1 202	18,0	1 280	18,5	1 160	18,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 645	16,8	2 030	16,5	1 993	16,4	2 055	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	1 434	17,3	3 633	17,7	1 168	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	581	18,6	583	18,8	588	19,8	473	19,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	993	16,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 076	17,9	2 071	18,0	2 030	18,0	1 868	18,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 302	17,4	6 118	17,4	8 244	17,6	6 557	17,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		9 540	17,2	10 220	17,2	12 452	17,4	10 014	17,4
Insgesamt		64 360	18,4	64 863	18,6	65 749	18,7	63 365	18,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	21 037	21,5	20 564	21,4	20 636	21,3	21 709	21,3
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	581	20,3	415	19,9	501	20,3	940	20,4
	Verwaltungsfachhochschulen	425	22,1	499	21,4	681	22,0	962	21,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 006	21,0	914	20,7	1 182	21,3	1 902	21,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 043	21,4	21 478	21,4	21 818	21,3	23 611	21,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Darmstadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
21 352	20,4	21 099	20,5	18 907	20,5	18 963	20,7	19 655	20,6	20 034	20,4	– 2
295	25,2	344	25,0	326	25,3	332	25,1	384	24,8	384	25,0	2
21 647	20,5	21 443	20,6	19 233	20,6	19 295	20,8	20 039	20,6	20 418	20,5	– 1
186	21,3	192	20,9	185	20,7	174	20,7	171	21,0	183	20,8	– 2
1 218	18,3	1 162	18,3	1 044	18,5	1 030	18,4	917	18,4	960	18,1	– 4
1 058	18,6	1 014	18,6	955	18,7	946	18,8	835	18,6	1 094	18,9	4
3 255	26,2	3 471	26,4	2 845	26,8	1 429	26,6	1 171	26,4	1 434	26,4	—
—	—	—	—	1 812	24,9	1 826	25,4	1 685	25,4	1 717	25,2	– 2
1 567	26,9	1 674	27,7	1 782	27,3	1 657	27,2	1 748	27,5	1 613	28,2	8
7 284	23,8	7 513	24,2	8 623	24,5	7 062	24,0	6 527	24,2	7 001	24,1	– 1
28 931	21,3	28 956	21,5	27 856	21,8	26 357	21,7	26 566	21,5	27 419	21,4	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
2 814	16,8	2 925	16,8	3 183	16,8	3 247	16,8	3 375	16,8	3 475	16,9	1
14 250	16,0	12 749	16,3	16 154	16,4	17 123	16,4	17 126	16,5	17 200	16,5	—
17 064	16,2	15 674	16,4	19 337	16,5	20 370	16,5	20 501	16,6	20 675	16,6	—
5 012	17,5	4 816	17,4	4 563	17,5	4 650	17,5	4 618	17,5	4 726	17,5	—
22 076	16,5	20 490	16,7	23 900	16,7	25 020	16,7	25 119	16,8	25 401	16,7	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
2 410	16,5	2 286	16,6	2 489	16,5	1 797	16,4	1 689	16,4	1 561	16,3	– 1
451	17,3	408	17,3	342	17,5	—	—	—	—	—	—	—
41	18,1	40	18,5	48	17,4	35	17,1	31	17,9	—	—	X
99	19,4	101	20,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
478	20,6	343	20,4	292	20,3	191	20,7	160	20,3	146	19,7	– 7
1 069	19,0	892	18,9	682	18,7	226	20,1	191	19,9	146	19,7	– 2
2 532	17,3	2 098	16,8	1 673	16,6	1 373	16,6	1 224	16,5	1 261	16,5	—
766	17,4	685	17,4	531	17,3	724	17,3	1 840	17,3	1 980	17,6	4
481	19,9	561	20,3	477	19,0	506	20,7	478	19,6	448	19,6	—
1 005	16,4	931	16,3	872	16,3	1 781	16,4	1 788	16,3	1 705	16,3	—
1 789	18,0	1 744	18,2	1 554	18,4	1 485	18,3	1 416	18,3	1 405	18,2	– 1
6 573	17,6	6 019	17,5	5 107	17,4	5 869	17,4	6 746	17,3	6 799	17,3	—
10 052	17,5	9 197	17,4	8 278	17,2	7 892	17,3	8 626	17,2	8 506	17,2	—
61 059	18,9	58 643	19,2	60 034	19,1	59 269	19,0	60 311	18,9	61 326	18,9	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
21 891	21,2	20 524	21,3	20 355	21,1	17 886	21,3	17 461	21,1	18 534	21,1	—
1 029	20,4	990	20,5	882	20,4	986	20,6	950	20,7	1 200	20,7	—
774	21,3	791	21,0	798	21,0	780	21,6	706	21,4	756	21,2	– 2
1 803	20,8	1 781	20,7	1 680	20,7	1 766	21,0	1 656	21,0	1 956	20,9	– 1
23 694	21,2	22 305	21,3	22 035	21,1	19 652	21,2	19 117	21,1	20 490	21,1	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 420	19,9	2 347	20,0	2 390	20,2	2 460	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	34	24,6	40	25,6	36	26,4	32	26,3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 454	20,0	2 387	20,1	2 426	20,3	2 492	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	20,9	26	20,6	24	20,6	19	22,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	132	18,4	143	18,4	137	18,9	118	18,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	186	18,1	196	18,3	184	18,2	156	18,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	294	24	323	26	325	27,7	329	26,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	351	27,6	384	27,2	433	28,4	393	28,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		991	23,3	1 072	23,9	1 103	25,1	1 015	25,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 445	21,0	3 459	21,3	3 529	21,8	3 507	21,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	138	16,5	147	16,5	139	16,5	166	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 232	15,8	1 186	15,8	1 117	15,8	1 198	15,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 370	15,9	1 333	15,9	1 256	15,9	1 364	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	633	17,4	716	17,5	746	17,5	660	17,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 003	16,4	2 049	16,5	2 002	16,5	2 024	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	270	16,5	223	16,7	246	16,6	164	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	17,4	51	17,7	49	16,9	45	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	22	18,9	27	19,7	27	19,8	19	19,6
Anrechenbarkeit zusammen		72	17,9	78	18,4	76	17,9	64	18,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	180	17,4	160	16,8	133	16,6	153	17,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	87	18,4	420	18,0	72	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	50	18,8	19	19,4	14	21,6	15	19,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	124	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	49	17,4	55	18,3	44	17,7	50	18,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		279	17,7	321	17,6	611	17,8	414	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		621	17,2	622	17,4	933	17,5	642	17,1
Insgesamt		6 069	19,1	6 130	19,3	6 464	19,5	6 173	19,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	6 330	20,7	6 108	20,7	5 799	20,6	5 680	20,5
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 406	20,7	6 186	20,7	5 867	20,6	5 941	20,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 431	20,6	2 431	20,6	2 028	20,4	2 094	20,7	2 057	20,5	2 172	20,5	—
34	27,3	40	26,6	47	26,2	56	25,7	63	25,2	63	25,6	5
2 465	20,7	2 471	20,7	2 075	20,5	2 150	20,8	2 120	20,6	2 235	20,6	—
27	19,3	20	20,3	24	20,4	19	20,4	20	24,2	25	19,6	– 55
108	18,8	112	18,8	111	18,6	103	18,4	103	18,3	100	18,3	—
166	18,6	158	18,8	160	18,8	153	19,5	133	18,6	164	19,1	6
349	25,7	392	26,5	352	25,8	211	26,8	259	27,1	258	25,4	– 20
—	—	—	—	228	25,5	234	25,8	200	25,8	200	25,6	– 2
330	26,9	342	28,8	332	28,7	300	27,5	257	27,7	302	29,8	25
980	24,0	1 024	25,1	1 207	24,8	1 020	24,7	972	24,8	1 049	24,9	1
3 445	21,6	3 495	22,0	3 282	22,1	3 170	22,1	3 092	22,0	3 284	22,0	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
167	16,7	168	17,0	202	16,9	187	16,9	223	17,0	246	16,9	– 1
1 235	15,9	1 132	15,9	761	16,1	1 131	16,2	1 142	16,3	1 054	16,4	1
1 402	16,0	1 300	16,1	963	16,2	1 318	16,3	1 365	16,4	1 300	16,5	1
623	17,6	585	17,5	553	17,6	575	17,7	574	17,6	605	17,7	1
2 025	16,5	1 885	16,5	1 516	16,8	1 893	16,7	1 939	16,8	1 905	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
174	16,7	172	16,8	171	16,8	212	16,8	170	16,5	172	16,7	2
22	17,7	24	16,8	20	17,9	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	23,5	15	22,5	12	21,0	4	19,5	9	19,3	1	24,0	56
39	20,2	39	19,0	32	19,0	4	19,5	9	19,3	1	24,0	56
140	17,3	137	17,2	116	16,8	103	16,8	86	16,6	99	16,8	2
66	17,2	53	17,6	22	17,2	65	17,4	195	17,5	222	17,7	2
11	27,5	11	20,2	6	18,5	7	20,3	6	19,5	15	18,6	– 11
159	16,5	147	16,4	137	16,2	121	16,3	131	16,3	123	16,3	—
48	17,9	23	20,1	30	19,8	38	18,9	31	19,2	24	18,3	– 11
424	17,3	371	17,2	311	16,9	334	17,0	449	17,1	483	17,2	1
637	17,3	582	17,2	514	17,0	550	17,0	628	17,0	656	17,1	1
6 107	19,5	5 962	19,8	5 312	20,1	5 613	19,8	5 659	19,6	5 845	19,8	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
5 922	20,4	5 141	20,4	5 145	20,2	4 250	20,5	4 888	21,4	5 200	21,2	– 2
320	20,9	358	21,2	311	20,6	378	20,9	309	21,0	392	21,0	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
320	20,9	358	21,2	311	20,6	378	20,9	309	21,0	392	21,0	—
6 242	20,4	5 499	20,4	5 456	20,3	4 628	20,6	5 197	21,3	5 592	21,2	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 938	20,5	6 888	20,5	6 739	20,6	6 771	20,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	72	27,6	78	26,2	96	26,0	113	25,2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 010	20,6	6 966	20,5	6 835	20,7	6 884	20,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	70	19,3	56	19,2	57	19,8	52	19,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	185	19,0	189	18,9	151	19,1	132	18,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	191	18,8	190	19,2	170	18,7	166	19,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	683	28	871	27	891	27,2	738	26,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	438	30,1	520	30,1	446	29,5	450	28,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 567	25,9	1 826	26,1	1 715	26,0	1 538	25,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 577	21,6	8 792	21,7	8 550	21,8	8 422	21,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	233	17,0	246	17,1	229	16,7	205	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 034	16,0	3 154	15,9	3 025	15,9	2 955	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 267	16,0	3 400	16,0	3 254	16,0	3 160	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 272	17,8	1 248	17,7	1 347	17,8	1 368	17,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 539	16,5	4 648	16,5	4 601	16,5	4 528	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	488	16,5	535	16,6	487	16,5	323	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	93	17,1	110	17,4	79	17,5	60	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	32	19,0	28	19,4	42	20,7	33	21,8
Anrechenbarkeit zusammen		125	17,6	138	17,8	121	18,6	93	19,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	534	16,5	406	16,5	406	16,4	317	16,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	226	16,9	613	17,9	160	17,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	19,2	16	19,7	47	22,0	23	21,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	429	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	311	17,9	284	18,1	292	18,2	284	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		864	17,0	932	17,1	1 358	17,7	1 213	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 477	16,9	1 605	17,0	1 966	17,4	1 629	17,2
Insgesamt		14 593	19,5	15 045	19,6	15 117	19,6	14 579	19,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	8 933	21,2	8 796	21,2	9 142	21,2	10 466	21,3
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 356	21,1	9 061	21,2	9 481	21,2	10 865	21,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
6 895	20,8	6 691	20,8	6 270	21,0	6 339	21,2	6 632	21,1	6 678	20,9	– 2
133	24,7	159	24,4	139	25,1	131	24,6	166	24,8	166	25,1	4
7 028	20,9	6 850	20,9	6 409	21,1	6 470	21,3	6 798	21,2	6 844	21,0	– 2
31	19,3	45	18,8	44	19,4	32	19,0	34	20,2	23	20,1	– 1
109	18,7	90	19,0	93	19,0	96	18,9	62	18,9	53	18,2	– 8
163	19,6	164	19,6	160	20,0	173	20,1	120	19,8	212	20,4	7
970	26,2	1 200	26,2	743	27,5	328	26,4	245	26,2	393	25,8	– 5
—	—	—	—	487	24,8	526	26,3	461	25,5	536	25,7	2
373	28,3	380	28,4	382	27,9	386	28,5	462	27,9	333	28,9	12
1 646	25,4	1 879	25,5	1 909	25,7	1 541	25,6	1 384	25,5	1 550	25,3	– 2
8 674	21,7	8 729	21,9	8 318	22,2	8 011	22,1	8 182	21,9	8 394	21,8	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
219	16,8	235	17,0	276	16,9	295	17,0	305	16,8	328	16,9	1
2 415	16,0	2 183	16,4	2 972	16,4	3 303	16,5	3 354	16,5	3 392	16,5	—
2 634	16,1	2 418	16,4	3 248	16,4	3 598	16,5	3 659	16,5	3 720	16,5	—
1 330	17,8	1 340	17,7	1 336	17,7	1 399	17,7	1 381	17,7	1 364	17,6	– 1
3 964	16,7	3 758	16,9	4 584	16,8	4 997	16,8	5 040	16,9	5 084	16,8	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
343	16,5	361	16,5	413	16,4	214	16,2	228	16,4	224	16,2	– 2
51	17,0	67	17,5	66	17,4	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	21,8	32	21,6	33	21,4	18	22,7	20	20,0	21	20,2	2
89	19,0	99	18,8	99	18,7	18	22,7	20	20,0	21	20,2	2
402	17,7	339	16,8	278	16,6	255	16,7	236	16,6	238	16,5	– 1
109	17,2	121	17,4	122	17,1	132	17,4	291	17,3	196	17,5	2
12	19,9	19	20,4	15	19,2	18	21,1	20	19,5	34	20,0	6
450	16,3	403	16,3	401	16,4	506	16,4	553	16,4	513	16,3	– 1
283	18,2	312	18,6	282	18,7	270	18,9	226	18,4	254	18,6	2
1 256	17,3	1 194	17,2	1 098	17,2	1 181	17,2	1 326	17,0	1 235	17,1	1
1 688	17,2	1 654	17,2	1 610	17,1	1 413	17,1	1 574	17,0	1 480	17,0	—
14 326	19,8	14 141	20,0	14 512	19,9	14 421	19,8	14 796	19,7	14 958	19,6	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
10 558	21,3	9 590	21,1	9 983	21,0	8 669	20,9	8 546	20,8	9 077	20,8	—
399	19,9	307	19,8	274	19,8	261	19,9	280	20,6	343	20,1	– 6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
399	19,9	307	19,8	274	19,8	261	19,9	280	20,6	343	20,1	– 6
10 957	21,3	9 897	21,1	10 257	20,9	8 930	20,9	8 826	20,8	9 420	20,7	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	701	19,8	723	19,9	708	19,9	699	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	25,2	2	23,8	4	25,3	9	22,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		704	19,8	725	19,9	712	20,0	708	20,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	21,1	32	21,4	18	20,4	18	23,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	33	18,1	40	18,3	44	18,3	33	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	73	19,1	75	19,3	51	19,0	51	18,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	191	27	104	28	140	26,3	158	25,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	107	27,8	211	30,7	143	30,9	120	28,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		448	24,5	462	26,5	396	25,9	380	24,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 152	21,6	1 187	22,5	1 108	22,1	1 088	21,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	154	17,1	148	17,2	187	17,1	162	17,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	519	16,0	482	15,9	560	16,0	461	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		673	16,2	630	16,2	747	16,3	623	16,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	252	17,8	254	17,7	260	17,5	244	17,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		925	16,7	884	16,6	1 007	16,6	867	16,8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	16,3	188	16,4	236	16,6	81	16,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	17,0	44	17,2	44	17,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	43	19,8	23	19,2	15	19,8	27	20,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	18,9	6	19,2	8	23,8	13	19,0
Anrechenbarkeit zusammen		106	18,4	73	18,0	67	18,6	40	19,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	229	16,4	151	16,2	112	16,1	87	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	162	17,3	195	17,7	67	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	67	18,6	71	18,4	90	20,3	94	21,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	207	16,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	18,0	53	17,8	54	17,7	52	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		360	17,1	437	17,1	451	17,8	507	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		663	17,1	698	17,0	754	17,5	628	17,6
Insgesamt		2 740	18,9	2 769	19,2	2 869	19,0	2 583	19,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
756	20,2	749	19,9	667	20,0	637	20,2	674	20,3	748	20,0	– 4
19	22,4	22	23,7	20	23,1	19	23,6	20	24,9	20	24,9	—
775	20,2	771	20,0	687	20,1	656	20,3	694	20,4	768	20,1	– 4
25	22,8	24	21,5	18	19,2	22	19,2	29	20,2	37	21,3	13
36	18,5	39	18,6	41	18,8	36	17,9	35	19,1	37	18,4	– 8
71	18,7	68	18,7	68	18,9	71	18,6	76	18,9	107	19,5	7
159	25,8	171	23,5	175	24,3	73	26,6	71	21,7	67	26,2	54
—	—	—	—	97	23,2	90	21,9	82	21,7	77	23,0	16
132	30,8	144	32,6	185	28,5	157	30,8	194	31,3	221	31,0	– 4
423	25,4	446	25,2	584	24,3	449	24,8	487	24,8	546	25,5	8
1 198	22,0	1 217	21,9	1 271	22,0	1 105	22,2	1 181	22,2	1 314	22,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
142	17,0	147	17,1	170	17,5	141	17,1	224	17,2	202	17,1	– 1
520	16,1	288	16,7	480	16,6	569	16,6	526	16,8	554	16,7	– 1
662	16,3	435	16,8	650	16,9	710	16,7	750	16,9	756	16,8	– 1
243	17,7	251	17,5	228	17,7	207	17,4	233	17,7	259	17,9	2
905	16,7	686	17,1	878	17,1	917	16,9	983	17,1	1 015	17,1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
118	16,2	84	16,2	109	16,2	74	15,9	69	16,4	44	16,2	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	20,2	20	18,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	18,5	12	18,1	11	18,2	3	19,3	3	19,7	8	23,9	50
34	19,5	32	18,6	11	18,2	3	19,3	3	19,7	8	23,9	50
115	17,5	90	16,8	72	17,0	86	16,9	56	16,8	69	16,8	—
48	16,9	27	17,4	49	17,1	43	17,2	44	17,2	71	17,1	– 1
108	18,3	112	18,9	111	18,1	137	19,8	129	18,1	147	17,4	– 8
230	16,4	168	16,2	163	16,3	161	16,0	140	16,1	143	16,1	—
54	17,9	68	18,3	51	18,0	53	18,3	65	17,9	62	17,6	– 4
555	17,2	465	17,4	446	17,1	480	17,6	434	17,1	492	16,9	– 2
707	17,1	581	17,3	566	17,0	557	17,4	506	17,0	544	17,0	—
2 810	19,1	2 484	19,5	2 715	19,4	2 579	19,2	2 670	19,4	2 873	19,5	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
67	21,9	70	21,6	59	21,5	59	22,3	56	22,5	52	22,5	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
67	21,9	70	21,6	59	21,5	59	22,3	56	22,5	52	22,5	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 316	20,0	2 138	20,2	2 278	20,3	2 349	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	24,6	11	25,0	9	27,2	16	24,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 332	20,1	2 149	20,2	2 287	20,4	2 365	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	255	18,6	286	18,5	275	18,7	263	18,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	18,2	89	17,9	90	17,9	106	18,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	377	27	444	27	452	28,4	432	26,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	27,4	96	26,4	110	28,4	96	28,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		819	23,6	915	23,3	927	24,5	897	23,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 151	21,0	3 064	21,1	3 214	21,6	3 262	21,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	285	16,6	283	16,6	289	16,5	256	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 351	15,8	1 418	15,8	1 255	15,9	1 346	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 636	15,9	1 701	15,9	1 544	16,0	1 602	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	482	17,2	432	17,2	436	17,2	426	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 118	16,2	2 133	16,2	1 980	16,3	2 028	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	16,4	121	16,3	141	16,4	132	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	17,3	72	17,1	62	17,4	49	17,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	18,4	10	17,4	13	18,8	20	19,0
Anrechenbarkeit zusammen		82	17,4	82	17,1	75	17,6	69	17,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	300	16,4	189	16,3	235	16,2	299	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	139	16,8	316	17,7	148	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	4	20,3	3	20,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	210	18,0	258	17,8	206	17,8	180	17,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		510	17,1	590	17,1	760	17,3	627	17,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		719	17,0	793	17,0	976	17,2	828	17,2
Insgesamt		5 988	18,8	5 990	18,8	6 170	19,2	6 118	19,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 848	21,9	1 940	22,2	2 123	21,8	2 046	21,6
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	14	18,9	20	20,0	19	19,9
	Verwaltungsfachhochschulen	214	21,9	293	21,5	416	21,7	631	21,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		214	21,9	307	21,4	436	21,6	650	21,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 062	21,9	2 247	22,1	2 559	21,8	2 696	21,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 427	20,3	2 249	20,6	2 069	20,6	1 937	20,6	1 959	20,4	1 989	20,3	– 1
29	24,7	28	24,9	26	26,1	29	31,3	27	24,8	27	24,8	—
2 456	20,3	2 277	20,6	2 095	20,7	1 966	20,8	1 986	20,5	2 016	20,3	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
252	18,4	208	18,2	196	18,5	239	18,5	250	18,6	231	18,4	– 2
102	18,8	93	18,7	69	18,6	89	18,3	96	18,3	99	18,4	1
577	26,7	608	26,8	525	26,2	290	26,3	183	25,2	230	27,1	23
—	—	—	—	249	25,3	264	24,7	247	26,9	203	24,6	– 28
98	27,2	99	25,8	110	26,3	88	24,6	94	24,3	81	23,6	– 8
1 029	23,9	1 008	24,2	1 149	24,3	970	23,1	870	22,9	844	22,8	– 1
3 485	21,4	3 285	21,7	3 244	21,9	2 936	21,5	2 856	21,2	2 860	21,0	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
285	16,5	310	16,6	326	16,6	333	16,6	308	16,8	327	16,7	– 1
1 428	15,9	924	16,0	1 354	16,2	1 122	16,3	1 232	16,6	1 402	16,5	– 1
1 713	16,0	1 234	16,1	1 680	16,2	1 455	16,4	1 540	16,6	1 729	16,5	– 1
442	17,2	446	17,0	377	17,1	391	17,2	392	17,3	374	17,3	—
2 155	16,2	1 680	16,4	2 057	16,4	1 846	16,6	1 932	16,7	2 103	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
142	16,7	129	16,7	161	16,4	55	16,5	35	16,8	44	16,4	– 5
39	17,1	44	17,5	47	17,2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	20,2	17	21,8	14	21,4	4	23,0	4	17,8	2	21,0	38
58	18,1	61	18,7	61	18,2	4	23,0	4	17,8	2	21,0	38
313	16,7	199	16,6	153	16,4	60	16,3	39	16,3	41	15,8	– 6
88	17,7	74	17,5	31	17,5	45	16,9	119	17,4	132	17,6	2
5	22,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	229	16,5	219	16,3	218	16,3	—
157	17,9	134	17,9	126	18,2	119	18,0	117	18,5	130	18,7	2
563	17,2	407	17,2	310	17,3	453	16,9	494	17,1	521	17,2	1
763	17,2	597	17,2	532	17,1	512	16,9	533	17,1	567	17,1	—
6 403	19,2	5 562	19,6	5 833	19,5	5 294	19,3	5 321	19,2	5 530	19,0	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
2 133	21,5	2 271	21,6	2 105	21,4	1 799	21,4	1 817	21,2	1 998	21,2	—
33	19,8	37	19,8	46	20,2	40	19,9	42	19,7	49	20,3	7
435	21,4	442	21,1	433	21,0	379	21,7	340	21,7	436	21,2	– 6
468	21,3	479	21,0	479	20,9	419	21,5	382	21,5	485	21,1	– 5
2 601	21,4	2 750	21,5	2 584	21,3	2 218	21,4	2 199	21,3	2 483	21,2	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	806	19,5	786	19,5	783	19,6	777	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	18,0	1	18,0	1	36,0	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		808	19,5	787	19,5	784	19,6	777	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	64	18,2	63	18,9	41	18,3	21	19,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	18,5	50	18,2	28	18,2	35	17,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	134	23	175	26	154	27,2	177	25,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	26,0	42	22,5	40	24,0	39	22,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		299	22,3	330	23,2	263	24,4	272	23,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 107	20,3	1 117	20,6	1 047	20,8	1 049	20,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	273	16,4	251	16,5	219	16,7	243	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 207	15,7	1 145	15,7	1 065	15,7	990	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 480	15,9	1 396	15,9	1 284	15,9	1 233	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	17,4	281	17,4	258	17,2	300	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 763	16,1	1 677	16,2	1 542	16,1	1 533	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	165	16,6	173	16,7	170	16,8	149	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	71	17,5	77	17,5	64	17,4	52	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	21	17,5	17	18,8	23	17,9	12	21,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	19,1	32	18,5	35	21,3	41	20,8
Anrechenbarkeit zusammen		115	17,9	126	17,9	122	18,6	105	19,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	151	17,7	84	16,7	65	16,1	102	17,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	102	19,0	265	17,9	122	18,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	19,4	22	19,6	25	21,9	20	20,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	174	17,8	171	17,7	163	17,9	135	17,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		344	17,9	379	17,9	518	17,9	379	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		624	17,5	678	17,6	810	17,8	633	17,8
Insgesamt		3 494	17,7	3 472	17,9	3 399	17,9	3 215	18,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
797	19,7	829	19,8	676	20,0	762	20,0	741	20,0	748	19,7	– 4
—	—	3	19,6	5	21,2	6	20,7	4	21,6	4	21,6	—
797	19,7	832	19,8	681	20,0	768	20,0	745	20,0	752	19,7	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	19	18,5	—	—	21	18,3	—	—	20	17,8	X
46	17,8	23	18,4	19	17,8	26	18,4	26	18,2	20	18,0	– 2
127	25,9	133	27,4	100	29,6	64	27,6	45	32,9	42	32,2	– 8
—	—	—	—	93	24,5	102	24,5	88	25,6	56	23,1	– 30
32	23,5	33	23,7	38	23,9	35	25,1	37	25,1	38	25,5	5
205	23,7	208	25,0	250	26,0	248	24,2	196	26,2	176	24,6	– 19
1 002	20,5	1 040	20,8	931	21,6	1 016	21,1	941	21,3	928	20,6	– 8
Zielbereich II: Hochschulreife												
284	16,7	241	16,6	233	16,7	300	16,7	242	16,8	308	16,8	—
702	15,8	766	16,3	899	16,4	1 006	16,4	941	16,5	1 010	16,5	—
986	16,1	1 007	16,3	1 132	16,5	1 306	16,5	1 183	16,5	1 318	16,6	1
281	17,5	244	17,2	220	17,5	197	17,4	220	17,3	217	17,4	1
1 267	16,4	1 251	16,5	1 352	16,6	1 503	16,6	1 403	16,6	1 535	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
136	16,9	122	16,8	138	16,9	120	16,7	103	16,4	97	16,4	—
46	17,4	57	17,2	53	17,9	—	—	—	—	—	—	—
14	17,2	15	19,0	12	18,5	8	17,3	10	20,0	—	—	X
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	22,7	22	19,5	19	20,9	17	21,6	14	22,3	7	19,4	– 35
92	19,2	94	18,0	84	18,7	25	20,2	24	21,3	7	19,4	– 23
140	18,1	95	17,4	68	16,5	74	16,5	70	16,7	53	16,6	– 1
69	18,0	40	17,6	36	17,8	26	17,1	115	17,3	194	18,1	10
29	21,8	33	22,3	14	24,1	19	27,7	21	22,0	18	21,0	– 12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
103	18,0	108	18,0	77	18,3	65	18,0	65	18,4	60	18,1	– 4
341	18,3	276	18,3	195	18,0	184	18,3	271	17,7	325	18,0	4
569	18,1	492	17,9	417	17,8	329	17,8	398	17,6	429	17,7	1
2 838	18,2	2 783	18,4	2 700	18,5	2 848	18,3	2 742	18,4	2 892	18,1	– 4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	273	19,0	259	19,4	258	19,4	297	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	30,7	10	29,7	12	29,8	12	29,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		280	19,3	269	19,8	270	19,9	309	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	17,6	34	18,1	41	17,9	33	17,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	18,6	45	18,2	45	18,4	37	18,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	49	23	67	24	38	24,6	60	26,2
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	22,4	55	24,7	51	27,1	62	25,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		227	21,0	201	21,9	175	22,2	192	23,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		507	20,1	470	20,7	445	20,8	501	21,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	16,5	175	16,4	155	16,4	138	16,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 339	15,9	1 252	15,9	1 207	15,9	1 141	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	16,4	64	16,3	51	16,7	61	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1
Anrechenbarkeit zusammen		33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	16,9	67	16,7	78	16,8	88	16,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	73	17,5	135	17,4	46	17,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	41	17,7	66	18,9	48	20,3	53	19,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	130	17,7	133	18,0	165	18,1	113	18,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		257	17,4	339	17,8	426	17,9	300	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		349	17,4	455	17,7	544	18,0	416	18,1
Insgesamt		2 364	17,1	2 352	17,3	2 351	17,4	2 196	17,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
301	20,2	264	19,5	262	19,8	253	19,6	259	19,3	245	19,4	1
19	29,0	20	29,2	20	29,0	23	28,9	23	26,6	23	26,6	—
320	20,8	284	20,2	282	20,5	276	20,3	282	19,9	268	20,0	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	17,6	42	18,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	18,0	40	18,0	39	18,8	34	17,7	41	18,5	43	17,7	– 10
67	24,0	33	29,2	63	24,4	29	27,2	12	23,6	12	31,3	92
—	—	—	—	37	26,6	45	26,9	50	28,4	34	24,5	– 47
45	23,6	53	24,9	69	25,6	66	25,2	72	27,8	60	25,2	– 31
183	21,5	168	22,4	208	24,1	174	24,5	175	25,5	149	23,4	– 25
503	21,0	452	21,0	490	22,0	450	22,0	457	22,0	417	21,2	– 10
Zielbereich II: Hochschulreife												
130	16,8	92	16,7	144	16,7	136	16,7	147	16,7	152	16,7	—
960	16,2	965	16,4	1 046	16,5	1 171	16,5	1 118	16,7	1 074	16,6	– 1
1 090	16,3	1 057	16,5	1 190	16,5	1 307	16,5	1 265	16,7	1 226	16,6	– 1
—	—	—	—	47	17,3	53	17,1	57	17,2	57	17,0	– 2
1 090	16,3	1 057	16,5	1 237	16,6	1 360	16,6	1 322	16,7	1 283	16,6	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
62	16,4	59	16,6	60	16,5	62	16,3	58	16,2	52	16,1	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
59	20,1	37	20,6	21	19,0	15	19,5	17	23,1	5	20,0	– 37
59	20,1	37	20,6	21	19,0	15	19,5	17	23,1	5	20,0	– 37
135	17,2	126	16,9	124	16,6	116	16,5	97	16,7	94	16,5	– 2
18	17,2	28	17,2	10	17,7	22	17,3	78	17,3	50	17,4	1
48	19,0	43	20,5	42	19,1	46	21,1	34	19,2	34	19,5	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
99	18,5	102	18,4	101	18,4	84	18,5	86	18,5	64	18,2	– 4
300	17,9	299	18,0	277	17,7	268	18,0	295	17,7	242	17,6	– 1
421	18,0	395	18,0	358	17,5	345	17,8	370	17,7	299	17,3	– 5
2 014	17,8	1 904	17,9	2 085	18,0	2 155	17,9	2 149	18,0	1 999	17,7	– 4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
1 012	24,4	1 143	25,2	881	25,3	861	24,5	468	20,9	452	21,0	1
1	23,0	1	21,0	—	—	2	23,0	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	23,0	1	21,0	—	—	2	23,0	—	—	—	—	—
1 013	24,4	1 144	25,2	881	25,3	863	24,5	468	20,9	452	21,0	1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	36	17,8	41	18,0	34	17,6	49	17,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	18,1	58	18,0	61	18,1	65	17,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	27	93	25	115	27,0	108	25,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	63	24,4	61	23,9	48	22,1	45	21,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		253	22,8	253	22,0	258	22,7	267	21,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 329	20,3	1 282	20,2	1 376	20,4	1 462	20,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	173	16,5	210	16,3	197	16,4	228	16,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 099	16,0	1 061	15,9	997	15,9	919	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 272	16,1	1 271	16,0	1 194	16,0	1 147	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	289	17,1	239	16,9	229	17,1	241	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 561	16,3	1 510	16,1	1 423	16,2	1 388	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	203	16,2	184	16,1	172	16,1	203	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	16,6	39	16,7	50	16,8	42	17,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	38	19,0	32	18,9	53	18,7	66	18,6
Anrechenbarkeit zusammen		87	17,7	71	17,7	103	17,8	108	18,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	121	16,2	98	16,1	74	16,1	112	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	116	16,6	263	17,6	95	17,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	21	18,8	14	18,7	22	19,3	36	18,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	196	17,4	194	17,6	183	17,4	181	17,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		338	17,0	422	17,0	542	17,4	424	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		628	16,9	677	16,8	817	17,2	735	17,1
Insgesamt		3 518	17,9	3 469	17,8	3 616	18,0	3 585	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	468	22,9	482	22,2	443	22,3	478	22,0
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		521	22,6	518	22,1	489	22,0	508	21,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 098	20,0	1 169	20,1	1 067	20,2	1 055	20,1	1 062	20,2	1 127	19,9	– 4
—	—	4	26,4	5	25,2	3	23,3	2	22,0	2	22,0	—
1 098	20,0	1 173	20,1	1 072	20,2	1 058	20,1	1 064	20,2	1 129	19,9	– 4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	17,8	35	17,6	37	18,1	43	17,7	19	17,4	44	17,7	4
56	18,0	64	18,0	68	17,8	65	18,5	45	18,2	66	18,2	—
91	24,6	109	26,1	110	30,4	41	28,7	68	27,9	55	25,0	– 35
—	—	—	—	81	24,1	53	25,8	70	23,9	72	24,4	6
43	21,9	33	20,8	61	23,5	55	22,7	49	24,1	53	25,7	19
226	21,4	241	22,0	357	24,1	257	22,4	251	23,5	290	22,3	– 14
1 324	20,3	1 414	20,4	1 429	21,2	1 315	20,6	1 315	20,9	1 419	20,4	– 6
Zielbereich II: Hochschulreife												
147	16,6	165	16,7	209	16,7	214	16,9	220	16,7	239	16,8	1
865	16,0	602	16,4	951	16,5	1 142	16,5	1 047	16,6	1 001	16,5	– 1
1 012	16,1	767	16,5	1 160	16,5	1 356	16,5	1 267	16,6	1 240	16,6	—
259	17,2	242	17,1	189	17,2	205	17,3	203	17,3	207	17,4	1
1 271	16,3	1 009	16,6	1 349	16,6	1 561	16,6	1 470	16,7	1 447	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
175	16,2	167	16,5	226	16,4	128	16,3	127	16,0	114	16,2	2
34	17,1	40	17,1	32	17,3	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	19,4	44	19,4	38	20,3	25	18,7	19	18,8	23	19,5	8
85	18,5	84	18,3	70	19,0	25	18,7	19	18,8	23	19,5	8
150	17,2	149	16,6	140	16,5	52	16,5	61	16,7	61	16,5	– 2
54	17,1	62	17,0	37	16,9	67	17,1	158	17,0	195	17,2	2
35	19,4	26	18,8	24	19,1	16	18,5	27	19,2	23	19,1	– 1
—	—	—	—	—	—	158	16,2	148	16,2	142	16,0	– 2
164	17,6	170	17,6	148	17,8	145	17,8	150	17,7	126	18,0	4
403	17,5	407	17,2	349	17,3	438	17,0	544	17,0	547	17,1	1
663	17,3	658	17,2	645	17,1	591	16,9	690	16,9	684	17,0	1
3 258	18,1	3 081	18,5	3 423	18,6	3 467	18,2	3 475	18,3	3 550	18,2	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
416	22,3	471	22,1	465	21,3	327	21,6	281	21,3	242	21,4	1
26	19,8	19	19,6	—	—	30	19,8	23	19,5	17	20,4	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	19,8	19	19,6	—	—	30	19,8	23	19,5	17	20,4	11
442	22,1	490	22,0	465	21,3	357	21,4	304	21,1	259	21,4	4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	909	19,8	867	19,7	974	20,1	960	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	23,1	13	24,1	11	24,9	11	24,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		922	19,8	880	19,7	985	20,2	971	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	74	17,9	51	18,1	44	18,0	56	17,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	18,1	47	18,1	42	19,1	41	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	105	25	107	26	117	27,2	85	26,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	129	28,7	198	30,8	192	28,7	133	30,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		379	23,7	403	26,3	395	26,0	315	25,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 301	20,9	1 283	21,8	1 380	21,9	1 286	21,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	223	16,5	208	16,5	218	16,6	203	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 308	15,7	1 349	15,7	1 255	15,8	1 291	15,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 531	15,8	1 557	15,8	1 473	15,9	1 494	15,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	279	17,3	257	17,2	290	17,2	292	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 810	16,1	1 814	16,0	1 763	16,1	1 786	16,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	16,3	123	16,3	138	16,2	139	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	17,4	43	17,2	39	18,0	35	17,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	16,6	10	18,0	16	17,0	17	18,5
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	17,6	4	17,8	25	21,8	34	19,9
Anrechenbarkeit zusammen		65	17,2	57	17,4	80	19,0	86	18,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	16,5	93	16,5	85	16,6	112	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	39	16,9	201	17,5	81	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	7	19,0	10	19,3	—	—	11	19,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	92	18,2	78	18,1	89	18,2	84	17,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		189	17,4	220	17,3	375	17,5	288	17,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		389	17,0	400	17,0	593	17,4	513	17,4
Insgesamt		3 500	18,0	3 497	18,2	3 736	18,4	3 585	18,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	127	20,5	121	20,7	90	19,9	99	20,1
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		150	20,4	139	20,5	114	19,8	130	20,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
964	20,4	979	20,2	850	20,4	823	20,5	865	20,4	878	20,4	—
11	23,7	13	23,4	12	25,2	13	23,6	20	22,1	20	22,1	—
975	20,4	992	20,2	862	20,5	836	20,5	885	20,4	898	20,4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	18,1	51	17,8	47	18,1	46	18,5	24	18,1	41	17,7	– 5
59	18,9	46	18,1	46	18,3	44	18,3	37	18,4	65	18,6	2
102	25,8	106	27,9	95	27,9	26	33,1	27	26,8	39	24,4	– 29
—	—	—	—	76	27,0	56	28,4	66	25,0	49	29,9	59
118	31,1	128	30,3	132	31,1	101	28,4	131	30,0	117	30,1	1
330	25,3	331	25,9	396	26,5	273	25,6	285	26,0	311	25,3	– 8
1 305	21,7	1 323	21,7	1 258	22,4	1 109	21,8	1 170	21,8	1 209	21,7	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
216	16,8	222	16,6	255	16,7	228	16,8	262	16,8	230	16,8	—
1 327	15,8	1 094	16,0	1 415	16,0	1 273	16,2	1 169	16,3	1 292	16,3	—
1 543	16,0	1 316	16,1	1 670	16,1	1 501	16,3	1 431	16,4	1 522	16,4	—
304	17,2	277	17,4	272	17,4	244	17,5	259	17,3	266	17,3	—
1 847	16,2	1 593	16,3	1 942	16,3	1 745	16,4	1 690	16,5	1 788	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
147	16,6	133	16,3	135	16,4	118	16,2	119	16,3	95	16,1	– 2
40	17,5	15	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	19,4	16	18,5	13	18,1	13	17,7	6	17,8	—	—	X
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	20,5	17	21,7	12	20,4	15	22,1	9	23,8	8	19,6	– 50
75	18,7	48	19,2	25	19,2	28	20,1	15	21,4	8	19,6	– 22
152	17,2	110	16,6	71	16,5	75	16,8	86	16,8	98	16,8	—
36	17,9	26	18,2	19	17,6	32	17,3	122	17,4	102	17,4	—
—	—	—	—	—	—	1	22,0	—	—	11	20,4	X
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
80	17,8	93	18,3	82	18,4	73	18,3	68	18,7	65	17,9	– 10
268	17,5	229	17,5	172	17,5	181	17,6	276	17,6	276	17,4	– 2
490	17,4	410	17,3	332	17,2	327	17,3	410	17,3	379	17,2	– 1
3 642	18,3	3 326	18,6	3 532	18,6	3 181	18,4	3 270	18,5	3 376	18,4	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
53	20,4	93	20,3	74	20,4	44	21,2	33	22,0	64	20,5	– 18
36	19,6	44	20,3	27	19,7	60	19,9	63	20,5	101	21,5	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	19,6	44	20,3	27	19,7	60	19,9	63	20,5	101	21,5	12
89	20,1	137	20,3	101	20,2	104	20,4	96	21,0	165	21,1	1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 842	19,4	1 852	19,3	1 914	19,7	1 926	19,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	23,5	2	23,0	1	24,5	4	27,5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 845	19,4	1 854	19,4	1 915	19,7	1 930	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	77	21,0	79	20,5	77	21,1	65	22,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	110	18,1	134	18,5	110	17,9	119	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	18,1	118	17,9	133	17,8	135	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	275	23	311	26	383	25,4	343	24,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	186	25,6	297	27,0	197	25,1	225	24,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		796	22,0	939	23,7	900	22,9	887	22,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 641	20,2	2 793	20,8	2 815	20,7	2 817	20,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	759	16,8	660	16,7	623	16,8	627	16,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 596	15,9	1 558	15,9	1 079	16,0	1 424	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 355	16,2	2 218	16,1	1 702	16,3	2 051	16,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	679	17,3	636	17,2	625	17,2	567	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 034	16,4	2 854	16,3	2 327	16,5	2 618	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	517	16,5	435	16,4	446	16,3	301	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	17	17,4	25	17,3	24	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	20	18,3	15	17,7	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	41	18,5	52	18,9	59	20,3	44	20,8
Anrechenbarkeit zusammen		41	18,5	89	18,5	99	19,1	68	19,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	296	17,1	240	16,5	217	16,4	167	16,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	138	18,1	409	17,6	84	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	32	19,7	31	19,4	37	22,2	35	19,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	166	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	275	18,1	261	18,2	230	18,2	212	18,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		603	17,7	670	17,6	893	17,7	664	17,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 161	17,2	1 194	17,2	1 438	17,3	1 033	17,3
Insgesamt		6 836	18,0	6 841	18,3	6 580	18,5	6 468	18,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	41	21,3
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	41	21,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	41	21,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 933	19,8	1 989	20,2	1 742	19,8	1 656	20,3	1 829	20,0	1 914	19,8	– 2
6	25,8	8	26,0	7	22,0	11	24,6	12	25,3	12	25,3	—
1 939	19,8	1 997	20,2	1 749	19,8	1 667	20,3	1 841	20,0	1 926	19,8	– 2
82	22,2	75	22,4	80	21,9	75	21,8	71	21,3	79	21,1	– 2
101	18,2	51	19,3	50	18,4	52	18,8	60	18,7	56	18,2	– 6
160	18,3	169	18,0	144	17,8	112	18,2	118	18,2	142	18,2	—
484	25,7	357	26,0	339	26,2	174	26,9	86	32,2	172	27,8	– 53
—	—	—	—	191	22,9	223	23,9	162	25,0	186	24,8	– 2
221	25,5	259	27,5	260	27,0	258	27,5	240	26,8	188	27,6	10
1 048	23,5	911	24,2	1 064	24,0	894	24,3	737	24,5	823	24,1	– 5
2 987	21,1	2 908	21,5	2 813	21,4	2 561	21,7	2 578	21,3	2 749	21,1	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
582	16,9	593	17,1	605	17,0	632	16,9	661	16,9	609	17,0	1
937	16,5	1 424	16,5	1 490	16,5	1 467	16,6	1 462	16,6	1 412	16,6	—
1 519	16,6	2 017	16,7	2 095	16,7	2 099	16,7	2 123	16,7	2 021	16,7	—
525	17,4	459	17,4	455	17,3	428	17,4	373	17,4	380	17,3	– 1
2 044	16,8	2 476	16,8	2 550	16,8	2 527	16,8	2 496	16,8	2 401	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
338	16,5	291	16,5	321	16,4	195	16,3	180	16,3	201	16,3	—
22	17,3	23	17,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	20,3	33	20,5	37	19,2	15	22,1	22	19,7	18	19,4	– 4
71	19,4	56	19,2	37	19,2	15	22,1	22	19,7	18	19,4	– 4
241	17,1	207	16,5	133	16,6	101	16,5	106	16,4	110	16,3	– 1
52	17,3	62	17,4	50	17,2	65	17,6	181	17,5	278	18,0	6
43	20,3	81	19,0	58	18,8	61	19,6	48	18,8	54	19,3	6
109	16,3	153	16,5	117	16,4	257	16,4	276	16,3	278	16,4	1
218	18,4	203	18,3	164	18,7	146	18,5	155	18,4	154	18,3	– 1
663	17,6	706	17,4	522	17,5	630	17,3	766	17,2	874	17,4	2
1 072	17,4	1 053	17,2	880	17,2	840	17,2	968	17,1	1 093	17,2	1
6 103	19,0	6 437	19,0	6 243	18,9	5 928	19,0	6 042	18,8	6 243	18,8	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	45	21,8	– 11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	45	21,8	– 11
59	22,4	51	21,4	45	21,0	47	22,9	42	22,7	45	21,8	– 11

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	693	20,2	641	20,3	674	20,4	697	21,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	25,7	3	25,8	3	25,0	8	22,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		697	20,3	644	20,3	677	20,5	705	21,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	18,3	20	18,2	20	18,4	25	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	17,9	49	17,9	47	18,2	39	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	24	22	17	23,8	23	23,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	50	22,7	54	22,2	47	22,6	39	22,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		119	20,0	147	20,2	131	20,5	126	20,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		816	20,3	791	20,3	808	20,5	831	20,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	158	16,2	173	16,1	179	16,3	167	16,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 064	15,7	1 052	15,7	1 069	15,7	987	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 222	15,7	1 225	15,7	1 248	15,8	1 154	15,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	318	17,4	266	17,5	278	17,4	266	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 540	16,1	1 491	16,0	1 526	16,1	1 420	16,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	16,6	134	16,6	142	17,0	139	16,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	17,3	33	17,4	33	18,0	34	18,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	20,9	18	19,6	30	20,9	35	21,0
Anrechenbarkeit zusammen		43	18,8	51	18,2	63	19,3	69	19,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	17,0	84	16,8	91	17,1	107	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	97	16,7	174	17,2	52	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	53	17,7	46	18,0	51	17,7	49	17,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	114	18,0	95	18,0	121	17,8	103	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		266	17,5	322	17,3	437	17,4	311	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		439	17,4	507	17,2	642	17,5	519	17,7
Insgesamt		2 795	17,5	2 789	17,4	2 976	17,6	2 770	17,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
717	20,8	697	20,8	613	20,6	615	20,5	616	20,5	635	20,4	– 1
17	21,1	15	21,5	9	21,1	7	20,6	8	20,6	8	20,6	—
734	20,8	712	20,8	622	20,6	622	20,5	624	20,5	643	20,4	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	19,0	20	17,7	17	17,6	15	18,4	20	17,6	26	18,5	11
47	18,0	42	18,9	43	18,3	46	18,8	45	18,4	35	17,7	– 8
26	24,5	25	22,0	25	24,8	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	28	24,1	30	26,8	44	25,6	26	23,4	– 26
39	23,9	44	22,6	41	23,1	42	24,6	47	24,0	52	23,9	– 1
129	21,2	131	20,5	154	21,6	133	22,4	156	22,0	139	21,2	– 10
863	20,9	843	20,7	776	20,8	755	20,8	780	20,8	782	20,6	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
156	16,5	209	16,6	230	16,5	218	16,6	188	16,6	225	16,6	—
661	15,8	764	16,2	1 009	16,2	813	16,4	1 002	16,5	1 098	16,5	—
817	15,9	973	16,3	1 239	16,3	1 031	16,4	1 190	16,5	1 323	16,5	—
258	17,3	252	17,3	259	17,4	271	17,4	260	17,5	259	17,3	– 2
1 075	16,3	1 225	16,5	1 498	16,5	1 302	16,6	1 450	16,7	1 582	16,6	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
138	16,9	155	17,1	157	16,8	33	17,5	41	17,6	21	16,1	– 18
28	17,8	29	17,9	18	17,6	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	20,8	24	20,7	19	20,4	20	21,0	8	18,5	11	21,2	32
73	19,7	53	19,2	37	19,0	20	21,0	8	18,5	11	21,2	32
151	17,5	122	17,3	132	17,0	42	16,7	33	16,5	43	17,4	11
62	17,3	53	17,2	42	17,1	75	17,1	142	17,1	170	17,0	– 1
47	17,8	93	18,8	69	18,9	55	19,7	39	19,1	34	19,1	—
—	—	—	—	—	—	241	16,8	212	16,6	187	16,5	– 1
116	18,0	108	18,3	90	18,7	81	18,7	62	18,6	63	18,8	2
376	17,6	376	17,9	333	17,9	494	17,5	488	17,2	497	17,3	1
587	17,7	584	17,8	527	17,6	547	17,6	537	17,2	529	17,3	1
2 525	18,2	2 652	18,1	2 801	17,9	2 604	18,1	2 767	18,0	2 893	17,8	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	18,9	245	19,3	236	18,9	252	19,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	24,0	1	23,0	1	25,0	1	26,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		251	19,0	246	19,3	237	18,9	253	19,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	27	19,4	25	19,7	25	21,4	20	20,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	52	17,8	58	17,6	49	17,5	51	17,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	18,0	35	17,3	40	18,6	40	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	36	25	38	26	31	23,6	38	23,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	37	27,4	34	28,8	36	26,2	33	25,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		197	21,2	190	21,6	181	21,1	182	20,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		448	20,0	436	20,3	418	19,9	435	19,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	90	16,9	90	17,0	87	16,8	78	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	404	16,0	413	15,9	264	16,1	394	16,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	16,4	103	16,4	96	16,4	70	16,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	13	18,3	9	18,0	8	17,8	8	18,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	19,0	18	18,8	18	17,6	19	19,1
Anrechenbarkeit zusammen		29	18,7	27	18,6	26	17,7	27	18,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	16,4	62	16,4	60	16,3	67	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	35	17,5	71	17,2	31	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	3	22,0	5	22,2	2	24,0	2	39,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	41	18,1	57	17,8	54	17,9	45	17,8
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	97	17,3	159	17,3	187	17,2	145	17,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		236	17,0	289	17,1	309	17,0	242	17,3
Insgesamt		1 178	17,8	1 228	17,8	1 078	17,9	1 149	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
251	19,2	217	19,6	213	19,6	195	19,3	207	19,4	228	19,6	2
3	23,2	1	20,0	3	21,6	6	23,4	10	23,3	10	23,3	—
254	19,2	218	19,6	216	19,6	201	19,4	217	19,6	238	19,7	1
21	21,6	28	20,1	19	20,3	26	21,0	17	19,2	19	20,6	17
57	18,0	32	18,0	45	18,5	24	17,6	21	18,3	18	18,3	—
45	18,2	42	17,7	37	18,0	34	18,0	23	18,0	32	18,3	4
26	22,3	—	—	—	—	20	23,6	17	22,6	19	21,7	– 11
—	—	—	—	23	20,3	25	23,2	19	22,3	22	23,2	11
26	24,3	30	25,0	28	27,5	27	24,7	22	24,0	30	24,3	4
175	20,1	132	20,0	152	20,5	156	21,1	119	20,7	140	21,1	5
429	19,6	350	19,8	368	20,0	357	20,2	336	20,0	378	20,2	2
Zielbereich II: Hochschulreife												
73	17,3	87	17,0	67	17,1	72	17,2	77	17,0	72	17,1	1
400	16,4	296	16,6	362	16,5	369	16,5	346	16,7	371	16,5	– 2
473	16,5	383	16,7	429	16,6	441	16,6	423	16,7	443	16,6	– 1
—	—	—	—	—	—	33	17,4	34	17,1	36	17,8	8
473	16,5	383	16,7	429	16,6	474	16,6	457	16,8	479	16,7	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
107	16,5	78	16,5	69	16,4	80	16,5	70	16,4	62	16,3	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	18,0	11	20,6	11	20,4	6	19,7	2	18,0	4	19,0	12
16	18,0	11	20,6	11	20,4	6	19,7	2	18,0	4	19,0	12
97	17,2	89	16,7	53	16,8	74	16,6	40	16,2	63	16,3	1
17	17,0	13	17,1	14	17,1	14	16,7	24	17,0	21	17,5	6
6	23,3	4	34,5	4	20,5	2	20,5	8	19,4	4	25,8	77
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	17,8	33	18,1	27	18,5	35	18,4	34	18,0	26	18,8	10
153	17,5	139	17,6	98	17,5	125	17,2	106	17,2	114	17,4	2
276	17,2	228	17,4	178	17,2	211	17,0	178	16,9	180	17,1	2
1 178	17,8	961	18,0	975	18,0	1 042	17,9	971	17,9	1 037	18,1	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 218	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	25,3	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 223	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	251	17,6	210	17,5	254	17,6	251	17,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	23	70	25	76	25,8	81	25,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		292	18,3	280	19,4	330	19,5	332	19,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 515	19,8	1 452	20,0	1 537	20,2	1 549	20,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	423	16,6	445	16,6	426	16,6	361	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 346	15,9	1 401	15,9	1 361	15,9	1 341	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 769	16,1	1 846	16,0	1 787	16,1	1 702	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	256	17,3	252	17,5	219	17,4	266	17,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 025	16,2	2 098	16,2	2 006	16,2	1 968	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	174	16,3	178	16,3	173	16,4	132	16,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	17,0	73	17,0	73	17,0	59	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	17,3	17	17,1	16	18,2	19	17,3
	BGJ kooperative Form	56	18,8	62	18,6	60	18,1	67	20,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	39	19,0	12	18,4	39	20,3	58	21,0
Anrechenbarkeit zusammen		177	18,0	164	17,7	188	18,2	203	19,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	139	16,9	123	16,7	110	16,4	124	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	86	17,2	163	17,5	74	17,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	67	16,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	156	17,8	158	17,7	162	17,4	168	17,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		295	17,4	367	17,3	435	17,2	433	17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		646	17,3	709	17,1	796	17,3	768	17,6
Insgesamt		4 186	17,7	4 259	17,7	4 339	17,8	4 285	17,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	149	20,7
	Verwaltungsfachhochschulen	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		211	22,2	206	21,3	265	22,6	480	21,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		211	22,2	206	21,3	265	22,6	480	21,4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach—

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 232	20,6	1 225	20,3	1 074	20,6	1 118	20,9	1 339	20,5	1 216	20,2	– 4
3	29,5	5	26,4	5	24,5	3	23,7	3	24,2	3	24,2	—
1 235	20,6	1 230	20,4	1 079	20,6	1 121	20,9	1 342	20,6	1 219	20,2	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
214	17,6	207	17,6	199	17,7	219	17,7	198	17,7	203	17,7	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	32,6	49	29,5	59	32,2	19	30,6	19	26,6	41	31,9	64
—	—	—	—	73	29,3	86	27,1	79	24,2	108	25,6	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
257	20,1	256	19,8	331	22,9	324	20,9	296	20,0	352	21,8	22
1 492	20,5	1 486	20,3	1 410	21,2	1 445	20,9	1 638	20,5	1 571	20,5	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
340	16,8	383	16,8	409	16,8	395	16,8	431	16,8	434	16,8	—
835	16,3	1 043	16,6	1 327	16,5	1 417	16,6	1 373	16,6	1 317	16,6	—
1 175	16,5	1 426	16,6	1 736	16,6	1 812	16,6	1 804	16,7	1 751	16,7	—
229	17,3	261	17,5	196	17,5	233	17,5	261	17,6	284	17,5	– 1
1 404	16,6	1 687	16,8	1 932	16,7	2 045	16,7	2 065	16,8	2 035	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
136	16,5	167	16,3	160	16,3	200	16,2	184	16,2	153	16,2	—
66	17,0	66	17,0	67	17,1	—	—	—	—	—	—	—
11	17,3	9	17,8	23	16,5	14	16,4	15	16,5	—	—	X
79	19,2	81	20,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	21,2	27	19,6	28	18,6	15	20,1	16	19,1	17	18,9	– 2
198	18,8	183	18,9	118	17,4	29	18,3	31	17,9	17	18,9	12
148	17,3	117	16,6	95	16,5	120	16,7	92	16,5	81	16,6	1
44	17,2	50	17,3	28	17,5	52	17,1	113	17,2	57	16,8	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
57	16,4	60	16,2	54	16,1	54	16,4	45	16,3	45	16,5	2
166	17,8	148	17,9	134	18,2	147	17,9	140	17,8	131	17,6	– 2
415	17,4	375	17,2	311	17,2	373	17,2	390	17,1	314	17,0	– 1
749	17,6	725	17,4	589	17,0	602	16,9	605	16,9	484	16,8	– 1
3 645	18,4	3 898	18,2	3 931	18,3	4 092	18,2	4 308	18,2	4 090	18,2	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
148	20,3	169	20,7	176	20,7	158	20,6	181	20,5	224	20,4	– 1
339	21,1	349	20,9	365	20,9	401	21,5	366	21,2	320	21,3	1
487	20,9	518	20,8	541	20,9	559	21,2	547	21,0	544	20,9	– 1
487	20,9	518	20,8	541	20,9	559	21,2	547	21,0	544	20,9	– 1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	19,8	224	20,0	235	19,9	222	20,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	21,5	1	25,0	1	20,5	4	25,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		249	19,8	225	20,0	236	19,9	226	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	74	20,6	123	20,9	93	20,5	68	19,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	53	17,9	45	17,7	42	17,8	46	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	22	111	25	59	23,1	72	23,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	86	23,0	79	22,4	74	22,4	72	22,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		327	21,4	358	22,1	268	21,2	258	21,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		576	20,7	583	21,3	504	20,6	484	20,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	228	17,1	175	17,3	176	17,2	166	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 103	16,0	1 042	15,9	874	16,0	951	15,9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	90	16,4	66	16,6	103	16,5	87	16,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	17,2	42	17,2	43	17,2	40	17,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	18,7	15	18,3	21	20,0	21	19,0
Anrechenbarkeit zusammen		55	17,4	57	17,5	64	18,1	61	17,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	16,5	95	16,5	111	16,7	87	16,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	54	17,0	201	17,8	47	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	19,8	17	20,5	16	20,6	19	18,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	95	17,8	95	17,9	114	18,1	94	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		174	17,5	261	17,4	442	17,7	247	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		319	17,2	384	17,3	609	17,5	395	17,5
Insgesamt		1 998	17,5	2 009	17,7	1 987	17,6	1 830	17,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 144	21,7	1 144	21,5	1 055	21,7	1 034	21,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 150	21,7	1 148	21,5	1 059	21,7	1 044	21,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
247	20,4	265	21,0	197	20,6	243	21,0	248	20,2	266	20,9	8
7	25,4	6	22,5	7	22,2	5	23,5	6	20,6	6	20,6	—
254	20,5	271	21,0	204	20,7	248	21,0	254	20,2	272	20,9	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
87	19,9	77	19,9	69	21,3	41	21,5	34	21,1	37	19,7	– 17
34	17,7	33	18,3	39	18,7	25	17,8	29	18,9	24	20,2	16
80	24,6	90	22,9	88	24,5	62	21,8	91	22,6	88	23,2	7
—	—	—	—	33	23,2	11	21,5	26	24,0	44	24,6	7
40	23,2	66	25,0	77	22,9	60	25,2	66	26,6	54	28,5	23
241	21,7	266	22,0	306	22,5	199	22,2	246	23,2	247	23,8	7
495	21,1	537	21,5	510	21,8	447	21,6	500	21,7	519	22,2	6
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
766	15,8	341	16,2	772	16,4	767	16,4	781	16,4	735	16,5	1
766	15,8	341	16,2	772	16,4	767	16,4	781	16,4	735	16,5	1
132	17,0	129	17,2	138	17,4	131	17,5	99	17,3	107	17,1	– 2
898	16,0	470	16,5	910	16,5	898	16,5	880	16,5	842	16,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
96	16,3	69	16,6	73	16,6	58	16,3	61	16,2	52	16,3	1
36	17,3	27	17,6	23	17,5	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	21,2	15	21,5	16	23,1	8	20,9	2	18,0	8	17,9	– 1
61	18,9	42	19,0	39	19,8	8	20,9	2	18,0	8	17,9	– 1
82	17,3	102	16,9	71	16,5	28	16,6	37	16,3	34	16,3	—
43	17,6	33	17,2	38	17,0	35	17,5	92	17,4	108	17,5	1
22	19,2	19	19,6	16	19,8	21	19,0	12	19,5	13	19,5	—
—	—	—	—	—	—	54	16,6	64	16,3	56	16,4	1
84	17,9	57	18,1	55	18,4	53	18,3	52	18,4	57	17,8	– 7
231	17,8	211	17,5	180	17,5	191	17,5	257	17,3	268	17,3	—
388	17,6	322	17,5	292	17,5	257	17,3	320	17,1	328	17,1	—
1 781	17,8	1 329	18,8	1 712	18,3	1 602	18,1	1 700	18,2	1 689	18,4	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
999	22,0	1 037	23,4	1 034	23,2	1 398	23,8	987	22,8	1 019	23,2	5
7	21,1	4	20,3	3	21,7	10	21,7	10	21,6	29	21,1	– 6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	21,1	4	20,3	3	21,7	10	21,7	10	21,6	29	21,1	– 6
1 006	22,0	1 041	23,4	1 037	23,2	1 408	23,8	997	22,8	1 048	23,1	4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 291	19,7	1 228	19,8	1 288	20,0	1 401	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	28,7	4	27,6	4	28,7	9	27,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 298	19,7	1 232	19,8	1 292	20,1	1 410	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	132	18,0	134	18,0	140	18,1	132	18,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	94	18,2	70	18,2	81	18,5	74	18,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	142	25	167	26	214	26,3	164	28,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	75	22,8	73	21,9	78	22,7	69	21,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		443	21,1	444	21,5	513	22,3	439	22,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 741	20,0	1 676	20,3	1 805	20,7	1 849	20,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	93	16,7	102	16,6	67	16,7	63	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 610	15,8	1 654	15,9	1 573	16,0	1 512	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 703	15,9	1 756	16,0	1 640	16,0	1 575	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	389	17,3	374	17,3	359	17,2	375	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 092	16,1	2 130	16,2	1 999	16,2	1 950	16,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	398	16,6	373	16,6	327	16,5	316	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	85	17,6	69	17,5	69	17,7	73	17,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	17,2	18	17,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	45	18,6	50	20,5	60	20,5	39	19,9
Anrechenbarkeit zusammen		145	17,8	137	18,6	129	19,0	112	18,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	300	17,0	178	16,6	216	16,5	233	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	80	17,1	207	17,5	89	18,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	257	18,6	262	18,7	233	18,8	116	18,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	169	18,7	179	18,6	153	18,5	167	18,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		726	18,0	699	17,9	809	17,8	605	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 269	17,5	1 209	17,6	1 265	17,6	1 033	17,5
Insgesamt		5 102	17,8	5 015	17,9	5 069	18,1	4 832	18,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 303	20,1	1 345	20,4	1 179	20,0	1 236	20,5	1 167	20,1	1 190	20,0	– 1
18	28,6	24	28,7	24	28,2	23	28,1	24	28,4	24	28,4	—
1 321	20,2	1 369	20,6	1 203	20,2	1 259	20,7	1 191	20,3	1 214	20,2	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
119	18,2	179	18,1	139	18,3	95	18,1	91	18,4	94	17,7	– 8
69	18,9	72	18,3	63	18,6	74	18,1	46	18,3	85	18,2	– 1
154	29,2	198	29,1	171	27,7	92	25,9	48	25,8	18	31,6	70
—	—	—	—	116	25,1	81	24,9	91	26,0	104	25,5	– 6
70	21,3	63	21,7	67	23,6	82	23,0	77	24,2	84	25,1	11
412	22,9	512	22,8	556	23,3	424	22,0	353	22,6	385	22,2	– 5
1 733	20,8	1 881	21,2	1 759	21,2	1 683	21,0	1 544	20,8	1 599	20,7	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
73	16,8	73	16,9	57	16,9	96	16,8	87	16,8	103	16,9	1
1 199	16,1	927	16,5	1 316	16,6	1 573	16,6	1 633	16,6	1 488	16,6	—
1 272	16,2	1 000	16,5	1 373	16,6	1 669	16,6	1 720	16,6	1 591	16,6	—
386	17,4	330	17,3	293	17,4	283	17,3	272	17,3	311	17,4	1
1 658	16,4	1 330	16,7	1 666	16,7	1 952	16,7	1 992	16,7	1 902	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
298	16,6	299	16,6	296	16,6	248	16,4	244	16,4	230	16,2	– 2
67	17,6	16	18,1	16	17,8	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
52	20,4	37	19,8	21	20,5	26	19,9	15	20,3	13	18,1	– 26
119	18,8	53	19,3	37	19,4	26	19,9	15	20,3	13	18,1	– 26
266	17,1	216	16,7	167	16,5	187	16,4	185	16,5	177	16,4	– 1
60	17,3	43	17,0	33	17,6	51	17,4	166	17,4	184	17,9	6
115	21,4	120	22,7	118	19,0	123	22,0	134	21,5	61	24,8	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
184	18,1	185	18,6	187	18,5	176	18,2	165	18,6	189	18,3	– 4
625	18,2	564	18,6	505	17,9	537	18,4	650	18,3	611	18,3	—
1 042	17,8	916	18,0	838	17,5	811	17,8	909	17,8	854	17,7	– 1
4 433	18,5	4 127	19,0	4 263	18,7	4 446	18,5	4 445	18,4	4 355	18,4	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
731	20,7	708	20,7	609	20,8	479	20,8	385	21,0	430	20,8	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
731	20,7	708	20,7	609	20,8	479	20,8	385	21,0	430	20,8	– 2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 160	19,7	6 222	19,7	5 938	19,9	6 190	20,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	25,7	11	27,0	11	27,8	20	25,5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 173	19,7	6 233	19,7	5 949	19,9	6 210	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	112	20,6	95	19,9	119	19,5	104	20,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	640	18,3	720	18,2	728	18,2	570	18,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	513	17,8	489	18,2	482	18,0	468	18,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 324	25	1 200	24	1 214	23,9	994	24,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	972	25,3	863	25,2	966	25,8	1 034	25,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 561	22,7	3 367	22,2	3 509	22,3	3 170	22,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 734	20,8	9 600	20,6	9 458	20,8	9 380	20,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 522	16,6	1 438	16,6	1 379	16,6	1 221	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 742	15,9	3 772	16,0	3 476	16,0	3 545	16,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 264	16,1	5 210	16,2	4 855	16,2	4 766	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 701	17,3	1 688	17,3	1 675	17,3	1 606	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 965	16,4	6 898	16,5	6 530	16,5	6 372	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 019	16,5	1 115	16,5	1 046	16,5	863	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	255	17,4	176	17,6	108	17,6	141	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8
	BGJ kooperative Form	61	18,6	54	17,8	59	18,2	22	19,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	199	19,7	177	19,6	217	21,7	231	20,8
Anrechenbarkeit zusammen		530	18,4	420	18,4	399	20,0	410	19,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 040	17,5	709	16,7	618	16,5	714	17,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	580	18,5	1 183	17,9	429	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	184	18,2	203	18,4	152	20,3	128	20,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	291	16,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	814	18,2	783	18,2	758	18,3	670	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 038	17,8	2 275	17,8	2 711	17,8	2 232	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 587	17,6	3 810	17,5	4 156	17,7	3 505	17,6
Insgesamt		20 286	18,7	20 308	18,6	20 144	18,8	19 257	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	10 136	20,9	9 514	20,8	9 995	20,9	10 165	20,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8
	Verwaltungsfachhochschulen	115	23,6	148	21,9	114	22,3	175	21,9
Duale Hochschulausbildung zusammen		427	21,5	460	21,4	434	21,1	553	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 563	20,9	9 974	20,8	10 429	20,9	10 718	20,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Gießen —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
6 354	20,1	6 097	20,1	5 568	20,2	5 652	20,2	5 815	20,2	6 054	20,0	– 2
41	24,5	45	24,7	49	24,4	63	24,7	84	25,6	84	25,6	—
6 395	20,2	6 142	20,1	5 617	20,2	5 715	20,3	5 899	20,3	6 138	20,1	– 2
103	20,7	89	20,7	95	20,1	94	21,6	83	19,2	96	20,0	10
561	18,6	523	18,6	543	18,4	573	18,6	441	18,7	409	18,3	– 5
416	18,3	465	18,4	455	18,5	374	18,3	398	18,6	388	18,5	– 1
1 260	24,4	1 118	25,4	724	26,4	845	24,6	796	24,8	860	24,2	– 7
—	—	—	—	777	23,1	778	24,8	600	24,2	721	24,0	– 2
781	24,6	903	25,6	865	25,9	782	25,6	874	26,1	747	26,6	6
3 121	22,5	3 098	23,1	3 459	23,1	3 446	23,1	3 192	23,3	3 221	23,2	– 1
9 516	20,9	9 240	21,1	9 076	21,3	9 161	21,3	9 091	21,3	9 359	21,2	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
1 163	16,7	1 118	16,8	1 237	16,8	1 255	16,8	1 225	16,8	1 250	16,8	—
2 671	16,5	3 534	16,5	3 363	16,5	3 611	16,5	3 697	16,6	3 462	16,6	—
3 834	16,5	4 652	16,6	4 600	16,6	4 866	16,6	4 922	16,6	4 712	16,6	—
1 338	17,2	1 328	17,4	1 170	17,4	1 255	17,3	1 159	17,4	1 126	17,4	—
5 172	16,7	5 980	16,8	5 770	16,7	6 121	16,8	6 081	16,8	5 838	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
884	16,6	868	16,6	898	16,5	698	16,5	671	16,3	569	16,3	—
171	17,5	145	17,8	150	17,4	—	—	—	—	—	—	—
16	20,8	15	19,9	16	20,1	—	—	—	—	—	—	—
18	19,7	20	18,9	21	19,2	—	—	—	—	—	—	—
196	21,4	204	23,1	163	21,0	86	21,8	67	19,3	66	19,5	2
401	19,6	384	20,8	350	19,3	86	21,8	67	19,3	66	19,5	2
889	17,6	712	17,1	615	16,7	528	16,8	479	16,4	569	16,6	2
275	17,6	186	17,6	115	17,6	190	17,4	785	17,4	824	17,9	6
130	20,6	157	21,0	119	21,3	115	20,9	110	20,6	131	19,1	– 18
283	16,3	276	16,3	242	16,3	522	16,5	478	16,4	471	16,5	1
680	18,3	592	18,5	514	18,7	494	18,5	466	18,4	467	18,3	– 1
2 257	17,8	1 923	17,8	1 605	17,7	1 849	17,5	2 318	17,4	2 462	17,5	1
3 542	17,7	3 175	17,8	2 853	17,5	2 633	17,4	3 056	17,2	3 097	17,3	1
18 230	19,1	18 395	19,1	17 699	19,2	17 915	19,2	18 228	19,1	18 294	19,1	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
9 640	20,8	9 221	20,9	9 248	20,9	8 131	21,2	8 435	21,0	9 425	21,4	5
383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	408	21,0	471	21,4	5
145	22,1	144	22,1	173	22,0	125	22,0	143	22,6	156	22,6	—
528	21,1	560	21,2	529	21,1	467	21,1	551	21,4	627	21,7	4
10 168	20,8	9 781	20,9	9 777	20,9	8 598	21,2	8 986	21,0	10 052	21,4	5

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 733	20,1	1 801	20,2	1 649	20,3	1 750	20,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	26,1	5	27,0	6	27,7	14	25,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 739	20,1	1 806	20,2	1 655	20,3	1 764	20,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	30	20,9	20	20,9	23	22,3	26	21,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	199	18,1	204	18,3	163	18,3	173	18,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	55	18,5	78	18,3	78	18,1	74	18,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	221	26	331	23	300	24,0	214	24,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		191	25,2	130	24,3	145	26,0	240	25,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		696	22,7	763	21,5	709	22,4	727	22,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 435	20,8	2 569	20,6	2 364	20,9	2 491	21,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	195	16,9	197	17,1	197	16,9	169	17,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 326	16,2	1 393	16,2	1 199	16,3	1 227	16,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 521	16,3	1 590	16,3	1 396	16,4	1 396	16,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	327	17,3	318	17,4	301	17,4	319	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 848	16,5	1 908	16,5	1 697	16,6	1 715	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	16,7	190	16,6	197	16,7	172	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	103	17,5	97	17,8	83	17,7	89	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	45	19,1	35	18,5	37	19,6	38	20,3
Anrechenbarkeit zusammen		163	18,0	145	17,9	135	18,3	143	18,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	283	17,3	164	16,6	156	16,6	183	16,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	144	19,2	255	17,9	116	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	87	17,3	83	17,0	28	20,9	17	19,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	210	18,2	187	18,4	178	18,3	163	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		580	17,6	578	17,9	617	17,8	479	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		927	17,5	913	17,6	949	17,7	794	17,5
Insgesamt		5 210	18,7	5 390	18,6	5 010	18,8	5 000	19,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	6 309	20,8	5 813	20,8	6 156	20,8	6 257	20,7
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8
Duale Hochschulausbildung zusammen		104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 413	20,9	5 939	20,8	6 248	20,8	6 408	20,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 816	20,6	1 732	20,6	1 680	20,8	1 638	20,9	1 671	21,0	1 801	20,9	– 1
25	25,2	21	26,6	19	27,3	32	26,6	41	27,0	41	26,7	– 4
1 841	20,7	1 753	20,7	1 699	20,9	1 670	21,0	1 712	21,1	1 842	21,1	—
22	20,2	21	23,9	20	20,8	23	23,4	15	18,6	32	19,1	6
187	18,6	163	18,4	157	18,2	176	18,2	107	18,0	128	17,8	– 2
71	18,3	75	18,2	74	18,3	71	18,0	70	18,9	83	19,0	1
277	24,3	336	24,9	138	25,6	162	25,3	103	24,3	135	27,1	34
—	—	—	—	226	23,0	250	25,5	205	24,9	253	23,3	– 19
124	23,7	130	25,3	133	24,5	123	23,5	181	26,4	152	25,2	– 14
681	21,9	725	22,8	748	22,2	805	22,8	681	23,4	783	22,8	– 7
2 522	21,0	2 478	21,3	2 447	21,3	2 475	21,6	2 393	21,7	2 625	21,6	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
159	17,1	165	16,9	186	17,0	193	17,2	176	17,1	169	17,1	—
1 086	16,6	1 251	16,6	1 189	16,5	1 208	16,6	1 137	16,6	1 169	16,6	—
1 245	16,7	1 416	16,6	1 375	16,6	1 401	16,7	1 313	16,7	1 338	16,7	—
255	17,3	295	17,5	268	17,5	272	17,5	276	17,7	263	17,3	– 5
1 500	16,8	1 711	16,8	1 643	16,7	1 673	16,8	1 589	16,8	1 601	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
198	16,6	191	16,5	180	16,8	129	16,5	154	16,4	125	16,3	– 1
88	17,3	84	18,0	83	17,2	—	—	—	—	—	—	—
16	20,8	15	19,9	16	20,1	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21,8	26	21,4	32	20,0	24	21,3	18	20,8	12	18,3	– 30
137	18,8	125	18,9	131	18,3	24	21,3	18	20,8	12	18,3	– 30
264	17,4	234	17,4	184	16,6	148	17,0	143	16,5	183	16,7	2
96	17,6	61	17,7	30	17,5	69	17,5	195	17,5	155	17,8	4
21	21,1	43	19,6	27	19,4	26	19,9	20	21,2	35	19,3	– 23
—	—	—	—	—	—	77	16,5	77	16,3	65	16,6	4
155	18,6	162	18,5	141	18,9	142	18,7	136	18,4	128	18,6	2
536	17,9	500	18,0	382	17,7	462	17,7	571	17,4	566	17,6	2
871	17,8	816	17,8	693	17,6	615	17,6	743	17,3	703	17,4	1
4 893	19,1	5 005	19,2	4 783	19,2	4 763	19,4	4 725	19,4	4 929	19,4	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
6 066	20,7	5 597	20,8	5 913	21,0	5 156	21,4	5 095	21,1	5 393	21,3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	23	22,3	47	24,0	20
125	21,4	124	21,5	145	21,4	111	21,6	113	22,0	126	22,3	4
125	21,4	124	21,5	145	21,4	111	21,6	136	22,1	173	22,8	8
6 191	20,8	5 721	20,8	6 058	21,0	5 267	21,4	5 231	21,1	5 566	21,4	4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 495	19,5	1 518	19,5	1 469	19,6	1 545	19,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	29,0	1	30,0	1	28,0	1	31,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 496	19,5	1 519	19,5	1 470	19,6	1 546	19,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	132	17,7	142	17,6	188	17,9	105	17,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	17,6	88	18,1	94	18,0	82	18,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	227	26	206	24	180	24,4	227	24,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	189	24,3	136	24,4	134	24,9	153	25,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		625	22,7	572	21,7	596	21,5	567	22,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 121	20,4	2 091	20,1	2 066	20,1	2 113	20,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	412	16,5	399	16,4	356	16,6	320	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	653	16,0	623	16,0	524	16,2	685	16,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 065	16,2	1 022	16,2	880	16,3	1 005	16,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	327	17,1	345	17,1	374	17,1	312	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 392	16,4	1 367	16,4	1 254	16,5	1 317	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	274	16,4	306	16,4	275	16,5	118	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	17,2	39	17,3	2	17,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	62	20,0	54	19,0	61	19,7	60	20,4
Anrechenbarkeit zusammen		105	18,9	93	18,3	63	19,6	60	20,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	245	17,1	194	16,7	151	16,2	97	17,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	127	17,8	313	17,8	84	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	37	18,9	49	19,4	41	19,7	37	20,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	291	16,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	186	18,1	186	18,2	180	18,1	156	18,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		468	17,7	556	17,7	685	17,6	665	17,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		847	17,4	955	17,3	1 023	17,5	843	17,5
Insgesamt		4 360	18,6	4 413	18,4	4 343	18,4	4 273	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	13	22,2	10	21,5	12	22,8	14	21,3
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		325	20,8	322	21,2	332	20,8	392	20,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 666	19,9	1 623	19,8	1 404	19,9	1 393	20,0	1 473	19,9	1 618	19,8	– 1
1	28,0	3	21,3	7	20,9	8	22,7	11	23,7	11	23,7	—
1 667	19,9	1 626	19,8	1 411	19,9	1 401	20,1	1 484	20,0	1 629	19,8	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
100	17,8	93	17,9	111	17,7	120	18,0	97	17,6	80	17,8	2
72	18,3	79	18,8	90	19,2	74	18,7	82	19,3	68	18,8	– 6
173	25,7	166	27,7	110	28,6	42	29,0	63	28,2	104	23,8	– 53
—	—	—	—	232	22,3	211	24,1	171	23,1	174	25,0	23
123	23,6	139	24,2	143	26,5	137	24,3	149	24,6	116	24,2	– 5
468	22,3	477	23,3	686	23,0	584	22,5	562	22,6	542	22,8	2
2 135	20,5	2 103	20,6	2 097	21,0	1 985	20,8	2 046	20,7	2 171	20,5	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
286	16,6	330	16,7	356	16,7	359	16,6	290	16,7	367	16,7	—
646	16,5	746	16,6	632	16,5	696	16,5	822	16,6	696	16,6	—
932	16,5	1 076	16,6	988	16,6	1 055	16,6	1 112	16,6	1 063	16,6	—
270	17,3	243	17,2	215	17,3	243	17,1	253	17,4	214	17,3	– 1
1 202	16,7	1 319	16,7	1 203	16,7	1 298	16,7	1 365	16,8	1 277	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
135	16,9	137	17,1	148	16,5	112	16,4	94	16,6	100	16,4	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	20,7	54	24,6	34	19,2	18	20,8	14	17,8	20	17,5	– 4
41	20,7	54	24,6	34	19,2	18	20,8	14	17,8	20	17,5	– 4
161	18,3	100	17,9	74	17,0	64	16,7	58	16,7	70	16,9	2
45	18,0	35	17,5	37	17,5	35	17,0	200	17,3	256	18,0	8
33	19,7	32	19,6	29	20,9	31	20,5	19	19,1	23	18,8	– 4
283	16,3	276	16,3	242	16,3	315	16,6	269	16,3	263	16,5	2
152	18,4	129	18,6	90	18,6	82	18,5	75	17,7	84	18,0	4
674	17,5	572	17,4	472	17,3	527	17,2	621	16,9	696	17,4	6
850	17,6	763	17,8	654	17,2	657	17,1	729	16,9	816	17,3	5
4 187	18,8	4 185	18,9	3 954	19,0	3 940	18,8	4 140	18,7	4 264	18,8	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
7	20,0	7	24,0	8	20,1	8	22,8	7	23,4	4	21,0	– 29
383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	385	21,0	424	21,2	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
383	20,7	416	20,9	356	20,7	342	20,8	385	21,0	424	21,2	2
390	20,7	423	20,9	364	20,7	350	20,9	392	21,0	428	21,2	2

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	19,5	996	19,6	957	19,8	997	20,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	25,8	4	26,6	3	27,0	3	27,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 060	19,5	1 000	19,6	960	19,9	1 000	20,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	20,8	28	19,3	36	18,8	27	18,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	119	18,5	129	18,0	152	18,0	142	18,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	220	17,7	182	18,1	157	17,7	153	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	26	90	22	89	22,9	77	23,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	186	21,9	229	23,0	222	23,0	196	23,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		657	20,5	658	20,4	656	20,3	595	20,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 717	19,9	1 658	19,9	1 616	20,1	1 595	20,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	498	16,5	458	16,5	481	16,4	445	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	583	15,6	573	15,6	547	15,6	531	15,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 081	16,0	1 031	16,0	1 028	16,0	976	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	342	17,5	384	17,4	343	17,4	316	17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 423	16,4	1 415	16,4	1 371	16,4	1 292	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	241	16,6	252	16,7	239	16,4	238	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	17,4	40	17,3	22	17,6	21	17,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	43	18,7	40	19,4	30	20,9	57	21,2
Anrechenbarkeit zusammen		92	18,0	80	18,4	52	19,5	78	20,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	206	18,0	124	16,6	103	16,6	142	17,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	136	19,6	274	18,1	87	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	19,7	15	19,5	13	19,3	16	20,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	159	18,3	149	18,1	136	18,5	126	18,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		377	18,2	424	18,2	526	17,9	371	18,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		710	17,6	756	17,7	817	17,6	687	17,7
Insgesamt		3 850	18,2	3 829	18,2	3 804	18,2	3 574	18,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 059	19,8	935	19,7	901	19,7	984	19,8	992	19,5	925	19,5	—
7	24,6	9	25,4	10	24,9	6	26,7	10	27,2	10	27,2	—
1 066	19,8	944	19,7	911	19,8	990	19,8	1 002	19,6	935	19,6	—
26	20,1	17	21,2	25	18,4	21	20,3	17	20,1	25	19,0	– 13
110	18,6	108	18,5	121	18,3	115	18,9	109	19,0	118	18,1	– 11
143	18,0	170	18,0	147	17,9	108	18,0	110	18,3	114	18,0	– 4
101	24,2	212	25,0	169	25,6	72	24,8	77	26,3	78	22,4	– 47
—	—	—	—	122	23,9	101	24,8	117	23,9	100	24,2	4
165	23,6	197	24,3	180	24,2	188	24,5	184	25,4	156	24,9	– 6
545	21,1	704	22,0	764	22,1	605	22,2	614	22,7	591	21,5	– 14
1 611	20,3	1 648	20,7	1 675	20,8	1 595	20,7	1 616	20,7	1 526	20,3	– 5
Zielbereich II: Hochschulreife												
427	16,6	382	16,7	410	16,7	422	16,7	462	16,8	397	16,8	—
241	15,8	431	16,3	368	16,5	491	16,5	501	16,6	460	16,6	—
668	16,3	813	16,5	778	16,6	913	16,6	963	16,7	857	16,7	—
292	17,4	248	17,5	208	17,4	235	17,4	186	17,4	212	17,5	1
960	16,7	1 061	16,7	986	16,8	1 148	16,8	1 149	16,8	1 069	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
242	16,6	207	16,6	218	16,4	109	16,9	100	16,2	89	16,4	2
47	17,4	40	17,3	50	17,5	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	20,5	30	20,4	29	19,7	16	20,2	10	19,7	14	19,2	– 6
97	19,0	70	18,6	79	18,3	16	20,2	10	19,7	14	19,2	– 6
182	17,9	138	17,3	135	16,8	79	16,8	60	16,6	87	17,0	5
58	17,8	35	17,4	27	18,2	39	17,4	177	17,5	155	17,8	4
13	22,2	16	21,4	11	22,3	6	20,5	5	29,0	9	20,1	– 107
—	—	—	—	—	—	130	16,5	132	16,9	143	16,5	– 5
130	17,9	93	18,1	92	18,9	86	18,3	78	18,9	97	18,4	– 6
383	18,0	282	17,8	265	17,9	340	17,2	452	17,6	491	17,5	– 1
722	17,7	559	17,5	562	17,4	465	17,2	562	17,4	594	17,3	– 1
3 293	18,7	3 268	18,9	3 223	19,0	3 208	18,8	3 327	18,8	3 189	18,6	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 359	19,7	1 343	19,5	1 341	19,9	1 370	20,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	24,2	2	26,8	2	29,7	3	25,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 362	19,7	1 345	19,5	1 343	19,9	1 373	20,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	20,9	28	19,4	44	18,0	30	21,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	174	19,0	197	18,8	206	18,7	132	19,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	18,1	76	18,1	76	18,4	80	18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	704	24	532	25	611	23,8	423	24,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		293	25,8	221	25,0	335	26,5	344	25,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 288	23,2	1 054	23,1	1 272	23,2	1 009	23,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 650	21,4	2 399	21,1	2 615	21,5	2 382	21,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	241	16,7	221	16,9	210	16,7	179	16,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	914	15,8	918	15,9	926	16,0	874	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 155	16,0	1 139	16,1	1 136	16,1	1 053	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	504	17,2	471	17,2	447	17,2	496	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 659	16,4	1 610	16,4	1 583	16,4	1 549	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	16,4	224	16,3	222	16,4	236	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	17,6	—	—	—	—	31	17,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	18,4	40	17,8	44	18,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	28	21,9	38	22,0	63	25,4	56	21,7
Anrechenbarkeit zusammen		112	18,9	78	19,9	107	22,4	87	20,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	17,3	157	16,9	142	16,7	207	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	100	17,0	218	17,9	98	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	19,4	19	20,1	40	20,2	20	20,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	185	18,0	199	18,2	194	18,5	168	18,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		385	17,7	475	17,6	594	18,0	493	17,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		688	17,6	777	17,5	923	18,1	816	17,6
Insgesamt		4 997	19,2	4 786	18,9	5 121	19,3	4 747	19,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 814	20,9	3 691	20,9	3 827	21,0	3 894	21,0
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 825	20,9	3 713	20,9	3 849	21,0	3 918	21,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 292	20,2	1 307	20,0	1 140	20,3	1 136	20,2	1 187	20,2	1 239	19,8	– 5
9	21,8	11	22,3	9	21,9	8	22,8	9	24,7	9	24,7	—
1 301	20,2	1 318	20,1	1 149	20,3	1 144	20,2	1 196	20,2	1 248	19,9	– 4
38	19,8	37	19,1	28	21,1	42	21,5	34	19,0	24	20,6	19
146	19,3	146	19,3	139	19,2	162	19,3	128	19,7	83	19,7	—
67	18,7	87	18,9	90	19,0	71	18,6	77	18,4	79	18,9	6
648	23,9	342	24,7	254	26,0	546	23,9	537	24,2	522	23,5	– 8
—	—	—	—	152	23,7	163	24,1	60	24,9	167	23,7	– 14
275	25,3	330	25,2	278	25,3	240	26,5	239	26,3	205	28,5	26
1 174	23,2	942	23,3	941	23,6	1 224	23,4	1 075	23,6	1 080	23,8	2
2 475	21,7	2 260	21,4	2 090	21,8	2 368	21,9	2 271	21,8	2 328	21,7	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
191	16,8	168	16,9	180	16,9	197	16,9	191	16,9	192	16,8	– 1
546	16,6	914	16,5	908	16,5	999	16,5	971	16,6	923	16,6	—
737	16,6	1 082	16,6	1 088	16,6	1 196	16,6	1 162	16,6	1 115	16,6	—
374	17,2	396	17,4	332	17,3	353	17,3	308	17,4	313	17,3	– 1
1 111	16,8	1 478	16,8	1 420	16,8	1 549	16,8	1 470	16,8	1 428	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
191	16,4	234	16,4	239	16,5	229	16,3	230	16,3	193	16,2	– 1
36	17,7	21	18,4	17	17,6	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	23,2	79	24,6	52	24,2	23	23,6	15	19,5	13	24,2	56
85	20,9	100	23,3	69	22,5	23	23,6	15	19,5	13	24,2	56
203	17,3	155	16,6	162	16,6	160	16,7	143	16,3	139	16,2	– 1
50	17,4	37	17,7	14	16,7	31	17,3	152	17,3	169	18,0	8
26	20,0	21	20,0	22	19,1	18	19,1	31	19,0	34	18,9	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
176	18,3	144	18,8	135	18,4	134	18,6	133	18,5	118	18,4	– 1
455	17,9	357	17,8	333	17,5	343	17,6	459	17,4	460	17,6	2
731	17,8	691	18,1	641	17,7	595	17,3	704	17,1	666	17,3	2
4 317	19,8	4 429	19,4	4 151	19,4	4 512	19,5	4 445	19,4	4 422	19,4	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
3 567	20,9	3 617	21,0	3 327	20,8	2 967	20,9	3 333	20,8	4 028	21,5	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	26,3	20	26,2	28	25,0	14	24,9	30	24,5	30	23,7	– 10
20	26,3	20	26,2	28	25,0	14	24,9	30	24,5	30	23,7	– 10
3 587	20,9	3 637	21,0	3 355	20,8	2 981	21,0	3 363	20,8	4 058	21,6	10

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	19,0	19	20,5	16	20,8	21	19,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	16	18,3	48	17,8	19	17,5	18	17,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	17,9	65	18,7	77	18,2	79	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	68	28	41	31	34	25,7	53	28,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	113	31,0	147	30,3	130	29,5	101	26,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		295	25,3	320	25,6	276	24,5	272	23,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		813	21,4	884	21,6	798	21,2	800	20,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	16,7	163	16,7	135	16,6	108	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	15,8	265	15,7	280	15,7	228	15,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		442	16,1	428	16,1	415	16,0	336	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	201	17,2	170	17,2	210	17,2	163	17,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		643	16,5	598	16,4	625	16,4	499	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	16,6	143	16,5	113	16,5	99	16,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	17,4	—	—	1	17,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	19,0	14	17,9	15	18,6	22	19,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	18,6	10	18,6	26	21,3	20	19,7
Anrechenbarkeit zusammen		58	18,4	24	18,2	42	20,2	42	19,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	123	18,2	70	16,4	66	16,3	85	16,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	73	18,3	123	18,0	44	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	18,5	37	19,2	30	21,3	38	21,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	74	18,6	62	18,4	70	17,8	57	17,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		228	18,4	242	17,9	289	17,9	224	18,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		415	17,8	409	17,4	444	17,8	365	17,9
Insgesamt		1 871	18,9	1 891	19,0	1 867	18,8	1 664	18,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
521	19,6	500	19,8	443	19,6	501	19,5	492	19,7	471	19,2	− 6
1	28,0	3	19,8	5	21,8	9	21,8	13	23,4	13	23,4	—
522	19,6	503	19,8	448	19,6	510	19,6	505	19,8	484	19,3	− 6
17	24,1	14	19,5	22	20,1	8	20,3	17	19,4	15	22,5	37
18	18,3	13	17,7	15	18,3	—	—	—	—	—	—	—
63	18,6	54	18,4	54	18,5	50	18,4	59	18,2	44	17,9	− 4
61	26,8	62	27,3	53	28,5	23	27,7	16	26,0	21	30,7	56
—	—	—	—	45	24,4	53	26,2	47	25,2	27	23,7	− 18
94	26,7	107	31,9	131	30,5	94	30,4	121	28,2	118	30,0	22
253	23,9	250	26,4	320	26,0	228	26,1	260	24,7	225	26,4	20
775	21,0	753	22,0	768	22,3	738	21,6	765	21,5	709	21,6	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
100	16,7	73	16,9	105	16,8	84	16,8	106	16,7	125	16,9	2
152	15,7	192	16,3	266	16,2	217	16,3	266	16,2	214	16,2	—
252	16,1	265	16,5	371	16,4	301	16,5	372	16,4	339	16,4	—
147	16,9	146	17,3	147	17,2	152	17,4	136	17,2	124	17,4	2
399	16,4	411	16,8	518	16,6	453	16,8	508	16,6	463	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
118	16,4	99	16,6	113	16,5	119	16,6	93	16,3	62	16,1	− 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	19,7	20	18,9	21	19,2	—	—	—	—	—	—	—
23	20,6	15	18,1	16	19,0	5	25,6	10	18,2	7	18,9	8
41	20,2	35	18,5	37	19,1	5	25,6	10	18,2	7	18,9	8
79	16,7	85	16,3	60	16,6	77	16,5	75	16,3	90	16,4	1
26	17,0	18	17,3	7	17,4	16	17,7	61	17,8	89	17,9	1
37	21,1	45	23,6	30	24,5	34	23,0	35	21,3	30	19,2	− 25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
67	18,3	64	18,5	56	18,8	50	18,0	44	18,3	40	18,1	− 2
209	18,0	212	18,6	153	19,0	177	18,3	215	17,9	249	17,6	− 4
368	17,7	346	18,0	303	18,1	301	17,7	318	17,5	318	17,3	− 2
1 542	19,0	1 510	19,6	1 589	19,6	1 492	19,4	1 591	19,1	1 490	19,1	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 218	19,6	8 066	19,7	7 954	20,0	8 181	20,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	173	23,7	198	23,8	259	23,4	352	23,4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 391	19,7	8 264	19,8	8 213	20,1	8 533	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	337	18,7	326	18,6	268	18,5	211	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	481	18,3	403	18,0	428	18,1	402	18,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 401	26	1 371	26	1 317	24,9	1 300	24,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		643	24,3	743	25,3	779	26,5	703	25,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 898	23,3	2 880	23,6	2 833	23,6	2 654	23,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 289	20,6	11 144	20,8	11 046	21,0	11 187	20,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 286	16,5	1 206	16,5	1 083	16,5	1 009	16,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 272	15,9	4 249	15,9	3 711	16,0	3 652	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 558	16,1	5 455	16,0	4 794	16,1	4 661	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 747	17,2	2 535	17,1	2 500	17,1	2 384	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		8 305	16,4	7 990	16,3	7 294	16,4	7 045	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 176	16,4	1 134	16,4	1 116	16,4	538	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	258	17,7	216	17,6	143	17,4	91	17,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	16,6	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	98	18,1	99	17,9	123	17,7	128	18,9
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	121	19,3	94	18,5	182	20,5	221	20,9
Anrechenbarkeit zusammen		493	18,1	409	17,9	448	18,7	440	19,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 077	17,4	774	16,8	777	16,7	458	17,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	448	17,3	1 480	17,9	475	17,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	283	18,9	294	18,8	413	20,2	281	20,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	1 110	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 011	18,3	904	18,3	875	18,2	802	18,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 371	17,9	2 420	17,7	3 545	18,0	3 126	17,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 040	17,5	3 963	17,3	5 109	17,7	4 104	17,7
Insgesamt		23 634	18,6	23 097	18,7	23 449	18,8	22 336	18,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	6 497	23,0	6 034	22,8	6 427	23,3	7 029	23,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	180	21,6	235	21,8	193	22,3	231	21,6
	Verwaltungsfachhochschulen	391	22,0	494	21,5	479	21,4	782	21,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		571	21,9	729	21,6	672	21,6	1 013	21,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 068	22,9	6 763	22,7	7 099	23,1	8 042	23,4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
8 361	20,1	8 436	20,2	7 442	20,2	7 702	20,3	7 797	20,1	8 012	19,9	– 2
355	23,6	342	23,5	306	23,4	333	23,3	519	23,6	519	23,0	– 7
8 716	20,3	8 778	20,3	7 748	20,4	8 035	20,4	8 316	20,2	8 531	20,1	– 1
28	21,7	22	21,2	43	22,2	28	21,0	42	21,2	35	22,0	10
249	19,0	206	19,1	214	18,9	192	18,8	201	18,9	192	18,7	– 2
387	18,4	401	18,2	401	18,1	424	18,7	403	18,8	407	18,7	– 1
1 458	25,5	1 327	25,8	1 260	26,6	796	25,8	579	27,5	766	26,8	– 8
—	—	—	—	969	23,7	889	23,4	822	25,1	803	24,3	– 10
717	26,4	801	26,4	761	25,9	762	25,2	705	26,1	743	26,2	1
2 839	24,1	2 757	24,3	3 648	24,2	3 091	23,5	2 752	24,4	2 946	24,3	– 1
11 555	21,2	11 535	21,3	11 396	21,6	11 126	21,3	11 068	21,3	11 477	21,1	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife												
957	16,8	1 049	16,7	997	16,8	1 002	16,8	991	16,8	972	16,7	– 1
3 019	16,4	3 379	16,5	3 793	16,5	3 955	16,5	3 872	16,6	3 708	16,6	—
3 976	16,5	4 428	16,6	4 790	16,6	4 957	16,6	4 863	16,6	4 680	16,6	—
2 172	17,1	2 074	17,1	1 912	17,2	1 857	17,1	1 783	17,2	1 723	17,3	1
6 148	16,7	6 502	16,7	6 702	16,7	6 814	16,7	6 646	16,8	6 403	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
481	16,6	478	16,5	487	16,4	317	16,3	272	16,2	282	16,3	1
66	17,8	49	17,8	59	17,5	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
122	18,5	137	18,7	55	18,0	71	19,0	—	—	—	—	—
180	21,2	134	21,2	93	20,6	97	18,8	56	19,5	71	18,8	– 8
368	19,7	320	19,6	207	19,0	168	18,9	56	19,5	71	18,8	– 8
704	17,9	426	17,2	362	17,0	260	17,0	153	16,7	194	17,1	5
308	17,6	235	17,6	144	17,5	194	17,3	743	17,2	657	17,3	1
344	21,1	289	21,5	203	20,1	266	21,7	228	19,1	257	20,0	11
936	16,6	911	16,4	887	16,4	982	16,4	1 008	16,3	1 016	16,3	—
796	18,3	662	18,4	603	18,3	527	18,4	521	18,1	496	18,3	2
3 088	17,9	2 523	17,7	2 199	17,4	2 229	17,6	2 653	17,2	2 620	17,3	1
3 937	17,9	3 321	17,7	2 893	17,4	2 714	17,6	2 981	17,1	2 973	17,3	2
21 640	19,3	21 358	19,4	20 991	19,5	20 654	19,3	20 695	19,2	20 853	19,3	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
7 029	23,7	7 003	23,7	5 992	23,4	4 961	23,7	5 244	23,5	5 049	23,9	5
275	21,6	351	21,7	341	22,1	398	21,8	461	21,6	473	21,5	– 1
838	21,4	945	21,1	983	21,3	974	21,7	756	21,4	773	22,3	11
1 113	21,5	1 296	21,3	1 324	21,5	1 372	21,7	1 217	21,5	1 246	22,0	6
8 142	23,4	8 299	23,3	7 316	23,0	6 333	23,3	6 461	23,1	6 295	23,5	5

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 792	20,2	2 791	20,3	2 614	20,8	2 684	20,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	27,9	23	28,1	17	27,0	26	26,1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 818	20,3	2 814	20,3	2 631	20,9	2 710	20,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	186	18,7	189	18,8	169	18,7	167	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	18,6	138	18,3	142	18,4	148	18,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	333	29	409	29	437	26,6	404	26,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	274	24,2	363	26,3	371	27,2	334	25,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		982	23,7	1 136	24,8	1 160	24,4	1 091	23,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 800	21,2	3 950	21,6	3 791	22,0	3 801	21,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	516	16,7	496	16,7	455	16,7	430	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	845	15,9	865	15,9	823	15,9	750	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 361	16,2	1 361	16,2	1 278	16,2	1 180	16,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	613	17,1	606	17,2	623	17,2	604	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 974	16,5	1 967	16,5	1 901	16,5	1 784	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	202	16,3	227	16,4	210	16,4	1	17,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	17,4	70	17,7	47	17,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	40	18,6	39	18,9	39	18,8	39	19,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	20,2	4	18,3	19	20,9	31	20,6
Anrechenbarkeit zusammen		121	18,1	113	18,1	105	18,5	70	20,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	259	17,0	211	16,7	179	16,4	24	17,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	57	17,1	305	18,0	137	18,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	18,2	30	18,5	27	18,3	13	23,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	472	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	197	18,4	161	18,5	148	18,8	137	18,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	17,7	459	17,5	659	17,8	783	17,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		806	17,4	799	17,3	974	17,5	854	17,5
Insgesamt		6 580	19,3	6 716	19,6	6 666	19,8	6 439	19,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 626	22,9	4 305	22,9	4 698	23,6	5 163	24,3
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	45	20,2	84	20,8	35	19,0	75	20,6
	Verwaltungsfachhochschulen	215	22,6	210	21,6	229	21,5	279	21,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		260	22,2	294	21,4	264	21,2	354	20,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 886	22,8	4 599	22,8	4 962	23,5	5 517	24,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
2 815	20,9	2 822	21,0	2 550	20,9	2 537	21,1	2 598	20,9	2 607	20,5	– 5
37	25,7	35	26,0	38	24,7	40	24,3	37	25,3	37	25,3	—
2 852	21,0	2 857	21,0	2 588	21,0	2 577	21,2	2 635	21,0	2 644	20,6	– 5
28	21,7	22	21,2	43	22,2	28	21,0	42	21,2	35	22,0	10
157	19,0	138	19,2	151	18,8	125	18,9	137	18,7	135	18,9	2
153	18,7	148	18,5	152	18,5	142	19,3	141	18,9	148	19,3	5
431	27,0	316	28,3	300	28,3	202	29,1	160	29,5	273	29,9	5
—	—	—	—	355	23,5	292	24,0	277	26,0	298	24,4	– 19
308	25,8	331	25,5	338	26,0	314	25,5	336	27,3	278	25,4	– 23
1 077	24,2	955	24,3	1 339	24,1	1 103	24,1	1 093	24,9	1 167	24,6	– 4
3 929	21,8	3 812	21,9	3 927	22,0	3 680	22,1	3 728	22,1	3 811	21,8	– 4
Zielbereich II: Hochschulreife												
445	16,8	425	16,8	418	16,8	394	16,8	406	16,9	389	16,8	– 1
697	16,0	427	16,5	809	16,5	837	16,5	821	16,6	777	16,6	—
1 142	16,3	852	16,7	1 227	16,6	1 231	16,6	1 227	16,7	1 166	16,7	—
541	17,2	530	17,3	494	17,2	471	17,2	463	17,2	443	17,3	1
1 683	16,6	1 382	16,9	1 721	16,8	1 702	16,8	1 690	16,8	1 609	16,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	19,3	36	19,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	21,3	33	21,4	17	23,2	21	18,2	6	19,5	13	19,0	– 6
66	20,2	69	20,3	17	23,2	21	18,2	6	19,5	13	19,0	– 6
151	19,0	67	18,3	49	17,8	37	17,8	—	—	28	18,8	226
52	17,5	15	17,7	27	17,3	32	17,6	155	17,1	103	17,5	5
18	20,8	10	25,4	11	24,2	5	19,8	6	20,7	17	20,2	– 6
378	16,5	387	16,4	333	16,3	265	16,4	362	16,3	317	16,3	—
146	19,0	99	18,7	69	19,7	70	18,8	66	18,7	57	19,2	6
745	17,7	578	17,2	489	17,2	409	17,1	589	16,8	522	17,1	4
811	17,9	647	17,5	506	17,4	430	17,1	595	16,9	535	17,2	4
6 423	19,9	5 841	20,2	6 154	20,2	5 812	20,1	6 013	20,1	5 955	20,1	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
4 960	24,4	4 967	24,3	4 218	24,0	3 703	24,1	3 830	23,7	3 604	24,3	7
82	21,0	110	20,8	74	21,1	75	20,6	112	21,0	88	20,4	– 7
273	21,4	259	20,4	278	21,1	238	21,2	215	21,1	231	21,4	4
355	21,3	369	20,5	352	21,1	313	21,1	327	21,0	319	21,1	1
5 315	24,2	5 336	24,0	4 570	23,8	4 016	23,8	4 157	23,5	3 923	24,0	6

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 624	19,0	1 622	19,2	1 672	19,3	1 694	19,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	28,5	9	29,4	8	27,7	7	26,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 631	19,0	1 631	19,3	1 680	19,4	1 701	19,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	107	18,7	105	18,1	81	18,2	44	18,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	110	17,8	86	17,6	92	17,8	71	17,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	166	25	173	25	207	23,3	205	23,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	85	23,4	79	21,0	99	21,3	98	21,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		468	21,4	443	21,1	479	21,0	418	21,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 099	19,5	2 074	19,7	2 159	19,7	2 119	20,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	16,4	300	16,4	246	16,6	216	16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	764	15,8	745	15,8	497	16,0	534	16,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 123	16,0	1 045	16,0	743	16,2	750	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	604	17,0	580	17,0	550	17,0	489	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 727	16,4	1 625	16,4	1 293	16,5	1 239	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	302	16,4	240	16,3	234	16,2	87	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	18,0	71	17,4	42	17,7	47	17,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	58	17,7	60	17,3	62	17,2	68	18,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	18,6	33	18,8	43	21,3	40	20,7
Anrechenbarkeit zusammen		147	18,0	164	17,7	147	18,6	155	18,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	16,9	88	17,1	114	17,5	61	17,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	135	16,8	272	18,0	91	17,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	79	18,3	69	18,3	96	20,0	65	20,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	228	16,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	17,6	73	18,0	53	17,7	58	17,9
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		233	17,6	365	17,4	535	18,2	503
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		682	17,1	769	17,1	916	17,8	745	17,7
Insgesamt		4 508	18,0	4 468	18,0	4 368	18,4	4 103	18,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 379	22,7	1 417	22,7	1 399	22,4	1 469	22,2
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	128	22,1	138	22,3	150	23,2	138	21,5
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		128	22,1	138	22,3	150	23,2	138	21,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 507	22,7	1 555	22,7	1 549	22,5	1 607	22,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 756	19,5	1 611	19,6	1 465	19,7	1 553	19,7	1 566	19,6	1 594	19,4	– 2
9	26,8	13	27,3	15	26,3	24	24,3	24	24,6	24	24,6	—
1 765	19,5	1 624	19,6	1 480	19,8	1 577	19,7	1 590	19,7	1 618	19,5	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
92	19,2	68	18,9	63	18,9	67	18,6	64	19,5	57	18,2	– 16
65	17,7	89	17,7	87	17,7	101	18,1	82	17,9	74	18,4	6
280	26,4	239	25,2	307	26,6	200	23,1	59	30,2	157	23,6	– 79
—	—	—	—	176	23,9	166	23,2	136	23,4	143	24,7	16
137	23,7	153	25,3	133	23,3	170	23,5	124	23,5	146	23,5	—
574	23,6	549	23,2	766	23,7	704	22,1	465	22,8	577	22,7	– 1
2 339	20,5	2 173	20,5	2 246	21,1	2 281	20,5	2 055	20,4	2 195	20,3	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife												
221	16,8	239	16,7	220	16,8	224	17,0	210	16,8	216	16,8	—
566	16,5	668	16,5	682	16,5	742	16,6	695	16,5	700	16,6	1
787	16,6	907	16,6	902	16,6	966	16,7	905	16,6	916	16,6	—
480	17,0	507	17,1	493	17,3	453	17,1	423	17,2	399	17,1	– 1
1 267	16,8	1 414	16,8	1 395	16,8	1 419	16,8	1 328	16,8	1 315	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
67	16,9	67	16,7	72	16,5	64	16,4	53	16,4	48	16,7	4
33	17,8	25	17,8	33	17,4	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
64	18,2	81	18,5	55	18,0	71	19,0	—	—	—	—	—
33	21,1	37	22,4	12	18,3	16	19,3	16	18,6	12	19,4	10
130	18,8	143	19,4	100	17,8	87	19,1	16	18,6	12	19,4	10
121	18,0	67	17,1	58	17,2	44	17,1	32	17,3	50	17,3	—
52	17,7	59	17,4	24	17,3	33	17,0	113	17,0	96	17,1	1
87	21,6	74	19,3	41	19,1	49	19,0	49	18,5	51	18,8	4
183	16,6	162	16,2	184	16,4	175	16,3	175	16,3	181	16,2	– 1
40	18,6	48	18,1	52	17,3	42	18,2	29	17,6	43	17,3	– 4
483	18,1	410	17,3	359	17,0	343	17,1	398	16,9	421	17,0	1
680	18,1	620	17,7	531	17,1	494	17,3	467	16,9	481	17,0	1
4 286	19,0	4 207	18,8	4 172	19,2	4 194	18,9	3 850	18,7	3 991	18,7	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
1 638	22,1	1 465	22,4	1 307	22,0	1 007	22,8	1 055	22,4	1 033	22,4	—
148	21,2	175	21,7	195	21,8	238	22,0	247	21,0	275	21,5	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
148	21,2	175	21,7	195	21,8	238	22,0	247	21,0	275	21,5	6
1 786	22,0	1 640	22,3	1 502	22,0	1 245	22,7	1 302	22,2	1 308	22,3	1

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	899	19,5	877	19,5	884	19,5	948	19,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	22,5	1	20,0	1	26,5	3	26,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		901	19,5	878	19,5	885	19,5	951	19,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	17,7	18	18,2	18	17,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	20	18,0	18	18,9	21	17,9	14	17,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	196	22	118	22	90	23,3	83	22,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	41	25,7	39	22,6	33	22,2	24	22,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		281	22,1	193	21,5	162	21,8	121	22,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 182	20,1	1 071	19,9	1 047	19,9	1 072	19,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	127	16,2	90	16,3	107	16,2	70	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	406	16,0	361	15,8	341	15,9	368	15,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		533	16,0	451	15,9	448	16,0	438	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	17,1	219	16,9	211	17,1	212	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		748	16,3	670	16,2	659	16,4	650	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	16,1	95	16,1	104	16,3	84	16,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6
Anrechenbarkeit zusammen		13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	78	18,2	34	16,4	38	16,2	35	16,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	50	18,2	83	17,4	27	17,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	18,0	43	18,8	31	29,8	39	24,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	70	18,0	66	17,8	69	17,8	61	17,9
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	183	18,1	193	17,9	221	19,1	162	19,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		309	17,4	297	17,3	340	18,2	282	18,2
Insgesamt		2 239	18,5	2 038	18,3	2 046	18,5	2 004	18,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	63	22,1	68	20,4	103	21,2	98	21,1
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1
Duale Hochschulausbildung zusammen		176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		239	21,6	352	21,3	353	21,2	601	21,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 006	19,9	1 249	20,0	951	19,9	939	19,8	962	19,5	1 115	19,5	—
4	27,4	5	24,8	6	22,4	8	22,9	9	22,5	9	22,5	—
1 010	19,9	1 254	20,0	957	19,9	947	19,8	971	19,5	1 124	19,5	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	17,5	26	19,1	21	18,0	20	18,4	17	18,1	23	17,7	– 5
93	23,6	81	23,3	66	21,3	60	23,0	44	24,5	56	24,8	4
—	—	—	—	81	21,7	83	20,9	65	21,8	66	22,8	12
33	22,6	31	24,6	43	23,2	49	25,0	26	25,8	23	26,7	11
152	22,3	138	22,8	211	21,5	212	22,2	152	22,8	168	23,3	6
1 162	20,2	1 392	20,3	1 168	20,2	1 159	20,2	1 123	20,0	1 292	20,0	—
Zielbereich II: Hochschulreife												
66	16,5	75	16,5	77	16,7	96	16,7	70	16,6	58	16,7	1
350	16,1	317	16,1	247	16,4	371	16,5	406	16,6	363	16,6	—
416	16,2	392	16,2	324	16,5	467	16,5	476	16,6	421	16,6	—
192	17,0	162	16,9	149	17,0	165	17,0	178	17,1	139	17,4	4
608	16,4	554	16,4	473	16,7	632	16,7	654	16,7	560	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
93	16,5	102	16,4	99	16,2	86	16,3	85	16,2	95	16,1	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	20,7	15	18,2	11	20,7	13	18,9	7	20,6	8	17,6	– 36
16	20,7	15	18,2	11	20,7	13	18,9	7	20,6	8	17,6	– 36
54	16,9	39	16,4	33	16,3	29	16,5	27	15,7	23	16,1	5
20	17,2	24	17,0	10	17,3	18	17,0	66	17,0	43	16,7	– 4
54	26,4	46	31,0	15	23,5	54	31,2	32	20,3	40	22,2	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
48	17,4	45	17,7	33	17,8	44	17,6	43	17,4	47	17,6	2
176	20,0	154	21,2	91	18,1	145	22,4	168	17,6	153	18,3	8
285	18,9	271	19,3	201	17,3	244	20,0	260	17,2	256	17,5	4
2 055	18,9	2 217	19,2	1 842	19,0	2 035	19,1	2 037	18,6	2 108	18,9	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
90	20,2	132	20,3	156	20,5	108	21,2	121	20,5	90	20,4	– 1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
565	21,4	686	21,4	705	21,4	736	21,9	541	21,6	542	22,7	13
565	21,4	686	21,4	705	21,4	736	21,9	541	21,6	542	22,7	13
655	21,3	818	21,2	861	21,2	844	21,8	662	21,4	632	22,4	12

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	17,9	45	17,4	38	17,6	22	17,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	76	23	69	25	69	25,8	54	25,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		127	21,2	114	21,7	107	22,9	76	23,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		756	19,8	745	19,8	733	20,3	713	20,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	225	17,3	181	17,0	218	17,0	190	17,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		927	16,4	891	16,3	878	16,4	804	16,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	149	16,6	190	16,5	193	16,3	85	16,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	18,3	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	18,6	7	19,0	19	18,9	19	21,9
Anrechenbarkeit zusammen		17	18,5	7	19,0	19	18,9	19	21,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	284	17,4	163	16,4	167	16,5	71	18,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	116	17,8	254	17,8	73	18,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	38	20,2	19	18,8	28	20,0	19	21,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	219	16,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	198	18,3	152	18,1	172	18,1	137	18,2
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	520	17,9	450	17,4	621	17,6	519	17,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		686	17,6	647	17,2	833	17,4	623	17,5
Insgesamt		2 369	17,8	2 283	17,7	2 444	17,9	2 140	18,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	10	30,8
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	10	30,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	10	30,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Kassel —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
631	19,9	640	20,1	618	20,1	607	20,2	597	19,8	586	19,9	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	29,0	1	29,0	—
631	19,9	640	20,1	618	20,1	607	20,2	598	19,8	587	19,9	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	17,6	19	17,8	23	17,3	25	17,9	23	18,3	24	17,9	– 5
90	24,6	81	24,9	104	26,7	62	24,5	64	25,9	41	28,9	36
—	—	—	—	68	23,4	64	22,6	45	23,8	31	23,1	– 8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
112	23,2	100	23,5	195	24,5	151	22,6	132	23,8	96	24,3	6
743	20,4	740	20,6	813	21,2	758	20,6	730	20,5	683	20,6	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
659	16,5	691	16,6	648	16,5	675	16,5	638	16,6	625	16,6	—
659	16,5	691	16,6	648	16,5	675	16,5	638	16,6	625	16,6	—
188	17,1	172	17,2	155	17,1	156	17,1	160	17,1	162	17,2	1
847	16,7	863	16,7	803	16,6	831	16,6	798	16,7	787	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
72	16,4	64	16,3	71	16,2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	20,8	13	20,2	21	19,5	9	18,1	5	20,2	16	18,9	– 16
22	20,8	13	20,2	21	19,5	9	18,1	5	20,2	16	18,9	– 16
104	18,6	63	18,1	44	18,0	45	18,0	14	19,4	16	19,1	– 4
65	17,3	58	17,5	42	17,5	60	17,2	167	17,2	133	17,2	—
27	21,5	31	22,0	36	20,2	28	22,9	29	19,9	36	22,0	25
215	16,4	208	16,4	204	16,4	242	16,4	257	16,2	257	16,2	—
132	18,3	96	18,4	85	18,2	81	18,5	73	18,3	77	18,8	6
543	17,6	456	17,6	411	17,4	456	17,4	540	17,1	519	17,3	2
637	17,6	533	17,5	503	17,3	465	17,4	545	17,1	535	17,4	4
2 227	18,2	2 136	18,2	2 119	18,5	2 054	18,3	2 073	18,2	2 005	18,2	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	110	22,2	– 18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	110	22,2	– 18
40	24,7	59	23,3	68	24,0	85	22,2	94	23,7	110	22,2	– 18

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	771	19,3	766	19,2	792	19,6	772	19,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	27,1	9	28,6	9	30,8	16	28,1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		780	19,4	775	19,3	801	19,7	788	19,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	18,3	70	18,0	65	17,8	80	18,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	144	27	107	26	75	28,0	106	26,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Fachschulen für Sozialwesen		136	25,0	119	26,2	132	28,1	130	27,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		355	24,4	296	24,2	272	25,6	316	24,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 135	20,9	1 071	20,6	1 073	21,2	1 104	21,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	528	17,2	378	17,3	380	17,1	360	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 277	16,5	1 130	16,4	1 095	16,4	1 048	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	16,5	175	16,6	172	16,6	59	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	41	18,1	52	17,7	40	17,4	16	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	26	19,2	17	19,0	38	20,4	52	21,0
Anrechenbarkeit zusammen		67	18,5	69	18,0	78	18,8	68	20,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	202	17,6	147	17,0	127	16,7	110	17,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	38	17,3	210	17,9	71	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	19,7	36	19,4	110	18,7	104	18,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	191	16,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	170	18,3	175	18,4	182	18,4	158	18,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		414	18,1	396	17,9	629	17,9	634	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		678	17,7	640	17,6	879	17,8	761	17,9
Insgesamt		3 090	18,4	2 841	18,3	3 047	18,5	2 913	18,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	50	23,5
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	50	23,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
736	19,7	723	19,8	692	19,8	799	20,1	822	19,8	842	19,6	– 2
21	26,7	22	26,2	19	26,6	22	26,7	24	28,1	24	27,8	– 4
757	19,9	745	20,0	711	19,9	821	20,2	846	20,0	866	19,8	– 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
61	18,7	56	17,3	59	17,8	56	18,9	78	19,4	66	18,2	– 14
109	26,0	114	28,0	106	28,1	40	30,5	36	30,3	33	32,2	23
—	—	—	—	57	26,1	60	26,3	60	25,9	42	27,8	23
143	31,6	164	30,3	98	27,9	87	27,9	98	27,7	158	31,8	49
313	27,2	334	27,3	320	25,8	243	25,9	272	25,3	299	28,3	36
1 070	22,0	1 079	22,2	1 031	21,8	1 064	21,5	1 118	21,3	1 165	22,0	8
Zielbereich II: Hochschulreife												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
388	16,4	600	16,6	690	16,5	657	16,6	719	16,6	626	16,6	—
388	16,4	600	16,6	690	16,5	657	16,6	719	16,6	626	16,6	—
296	17,1	309	17,0	253	17,1	244	17,1	212	17,4	231	17,1	– 4
684	16,7	909	16,7	943	16,7	901	16,7	931	16,8	857	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich												
70	16,7	57	16,4	41	16,2	54	16,1	38	16,4	43	16,1	– 4
16	17,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	22,3	18	20,9	17	22,6	19	19,7	10	19,2	8	19,4	2
52	20,9	18	20,9	17	22,6	19	19,7	10	19,2	8	19,4	2
85	17,3	56	16,7	48	16,6	47	16,5	28	16,1	27	16,0	– 1
70	18,2	49	18,0	28	18,2	25	17,7	120	17,5	171	17,6	1
111	18,8	83	19,0	67	18,9	88	18,6	72	18,3	71	18,7	5
160	17,1	154	16,6	166	16,5	113	16,3	91	16,3	109	16,3	—
180	18,1	144	18,2	132	18,5	127	18,3	134	17,9	116	18,4	6
606	17,9	486	17,6	441	17,6	400	17,6	445	17,4	494	17,6	2
728	18,0	561	17,6	499	17,6	473	17,5	493	17,4	545	17,5	1
2 482	19,4	2 549	19,3	2 473	19,0	2 438	19,0	2 542	18,9	2 567	19,3	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
55	22,0	34	23,4	42	20,9	31	22,6	26	27,1	31	24,4	– 32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55	22,0	34	23,4	42	20,9	31	22,6	26	27,1	31	24,4	– 32

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 145	19,4	1 073	19,3	1 051	19,7	1 119	19,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	20,0	5	25,0	7	26,8	9	23,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 148	19,4	1 078	19,3	1 058	19,7	1 128	19,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	19,5	14	18,9	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	19,2	28	18,5	42	17,9	40	18,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	201	25	241	23	231	22,8	280	22,2
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	51	23,5	105	25,4	96	30,9	79	26,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		315	23,4	388	22,9	369	24,3	399	22,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 463	20,3	1 466	20,3	1 427	20,9	1 527	20,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	16,5	101	16,7	126	16,4	109	16,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	522	15,8	530	15,7	431	15,8	507	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		631	15,9	631	15,9	557	16,0	616	16,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	355	17,1	357	16,9	301	17,1	329	17,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		986	16,4	988	16,3	858	16,4	945	16,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	106	16,6	89	16,7	80	16,5	80	16,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	17,6	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	16,6	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	22	17,0	21	19,8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	32	19,3	18	17,3	25	19,2	19	22,6
Anrechenbarkeit zusammen		66	18,2	18	17,3	47	18,2	40	21,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	16,4	60	16,7	65	16,3	72	16,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	256	18,1	37	18,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	22	19,9	75	19,3	86	19,5	21	21,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	207	18,4	202	18,4	175	18,0	173	17,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		291	18,1	337	18,3	582	18,1	303	17,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		463	17,8	444	17,9	709	17,9	423	17,9
Insgesamt		2 912	18,6	2 898	18,5	2 994	18,9	2 895	18,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
1 074	19,9	1 082	19,8	901	20,0	977	19,8	948	19,8	947	19,4	– 5
10	23,1	9	24,1	9	25,5	11	26,0	10	24,9	10	24,9	—
1 084	19,9	1 091	19,8	910	20,1	988	19,8	958	19,9	957	19,5	– 5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	18,2	27	18,6	38	18,8	48	18,1	46	19,8	48	18,7	– 13
292	22,8	307	23,6	305	25,7	131	26,6	114	25,9	102	23,7	– 26
—	—	—	—	179	23,2	162	22,1	192	26,0	162	23,0	– 36
55	24,0	75	24,9	69	27,3	80	24,4	72	25,7	77	24,2	– 18
388	22,5	409	23,6	591	24,7	421	23,5	424	25,3	389	22,9	– 29
1 472	20,6	1 500	20,8	1 501	21,9	1 409	20,9	1 382	21,5	1 346	20,5	– 12
Zielbereich II: Hochschulreife												
90	16,7	109	16,7	121	16,8	110	17,0	128	16,7	148	16,6	– 1
227	16,6	480	16,5	526	16,5	440	16,5	411	16,5	413	16,6	1
317	16,6	589	16,6	647	16,6	550	16,6	539	16,6	561	16,6	—
288	17,2	226	17,2	227	17,1	213	17,0	199	17,2	195	17,3	1
605	16,9	815	16,7	874	16,7	763	16,7	738	16,7	756	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
65	16,9	76	16,6	74	16,6	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	18,0	20	19,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	19,6	9	19,6	10	18,9	9	18,4	7	20,0	6	19,3	– 8
43	18,8	29	19,1	10	18,9	9	18,4	7	20,0	6	19,3	– 8
116	17,3	59	16,6	61	16,5	11	16,9	—	—	—	—	—
26	17,3	13	16,8	6	17,7	8	17,6	67	17,4	69	17,3	– 1
11	22,4	18	19,6	12	22,1	22	19,8	4	18,5	15	19,7	14
—	—	—	—	—	—	187	16,4	123	16,5	152	16,4	– 1
167	18,2	173	18,5	173	18,0	121	18,7	129	18,2	111	17,9	– 4
320	17,9	263	18,1	252	17,8	349	17,4	323	17,4	347	17,2	– 2
428	17,9	368	17,8	336	17,6	358	17,5	330	17,5	353	17,3	– 2
2 505	19,2	2 683	19,2	2 711	19,7	2 530	19,2	2 450	19,5	2 455	18,9	– 7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2014/15 bis 2023/24

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	358	20,0	306	19,4	315	19,7	327	20,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	126	22,4	153	22,6	218	22,6	292	22,8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		484	20,6	459	20,5	533	20,9	619	21,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	18,0	18	18,7	28	18,4	27	18,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	285	26	254	26	208	24,8	168	25,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	56	24,0	38	23,6	48	22,4	38	23,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		370	25,2	310	25,0	284	23,8	233	24,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		854	22,6	769	22,3	817	21,9	852	22,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	175	16,5	219	16,4	149	16,4	184	16,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	284	16,0	286	16,0	244	16,1	191	16,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		459	16,2	505	16,2	393	16,2	375	16,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	17,5	214	17,2	217	17,1	200	17,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		666	16,6	719	16,5	610	16,5	575	16,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	107	16,6	118	16,6	123	16,7	142	16,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	54	17,4	23	17,9	14	17,3	28	17,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	19,9	6	19,2	23	22,2	24	21,7
Anrechenbarkeit zusammen		62	17,7	29	18,1	37	20,3	52	19,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	104	17,9	71	17,2	87	16,8	85	17,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	52	16,9	100	17,7	39	16,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	40	19,0	22	18,5	35	20,4	20	18,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	103	18,5	75	18,7	76	18,6	78	18,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		247	18,3	220	17,7	298	18,0	222	17,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		416	17,8	367	17,4	458	17,8	416	17,6
Insgesamt		1 936	19,5	1 855	19,1	1 885	19,2	1 843	19,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	429	25,6	244	22,8	227	23,1	249	22,6
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		436	25,6	257	22,7	235	23,0	257	22,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte für 2023/24 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Abweichend von der Berechnung im Schuljahr 2020/21 hat sich die Anfängerberechnung ab dem Schuljahr 2021/22 geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr einen Neuabschluss getätigt hat und zum Stichtag 31.12. noch Auszubildende/Auszubildender war. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit denen der früheren Veröffentlichung.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		Veränderung des Durchschnittsalters 2023/24 gegenüber 2022/23 (in Monaten)
Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Zielbereich I: Berufsabschluss												
343	19,5	309	19,9	265	20,3	290	19,9	304	19,9	321	19,7	– 2
275	22,9	260	22,8	219	22,7	230	22,6	415	22,7	415	22,4	– 4
618	21,0	569	21,2	484	21,4	520	21,0	719	21,1	736	21,3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	18,7	36	18,3	21	17,9	32	18,8	16	18,7	24	18,7	—
163	25,9	189	26,3	72	25,6	101	24,3	102	25,9	104	25,1	– 10
—	—	—	—	53	26,3	62	26,2	47	25,2	61	25,4	2
41	27,4	47	26,7	80	27,7	62	25,8	49	22,4	61	24,5	25
223	25,6	272	25,3	226	25,8	257	24,4	214	24,4	250	24,4	—
841	22,2	841	22,5	710	22,8	777	22,2	933	22,0	986	22,1	1
Zielbereich II: Hochschulreife												
135	16,8	201	16,7	161	16,6	178	16,7	177	16,6	161	16,7	1
132	16,6	196	16,5	191	16,6	233	16,6	182	16,7	204	16,7	—
267	16,7	397	16,6	352	16,6	411	16,6	359	16,6	365	16,7	1
187	17,2	168	17,2	141	17,2	155	17,3	148	17,7	154	17,6	– 1
454	16,9	565	16,8	493	16,8	566	16,8	507	16,9	519	17,0	1
Zielbereich III: Übergangsbereich												
114	16,3	112	16,5	130	16,4	113	16,5	96	16,2	96	16,3	1
17	17,8	24	17,8	26	17,8	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	22,0	9	23,3	5	18,4	10	18,5	5	20,6	8	17,8	– 34
39	20,2	33	19,3	31	17,9	10	18,5	5	20,6	8	17,8	– 34
73	17,1	75	16,8	69	16,7	47	16,5	52	16,3	50	16,2	– 1
23	17,0	17	18,3	7	16,9	18	17,6	55	17,3	42	17,2	– 1
36	18,9	27	18,1	21	19,7	20	17,4	36	19,2	27	19,4	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
83	18,2	57	18,7	59	18,7	42	17,9	47	18,2	45	18,8	7
215	17,8	176	17,7	156	17,9	127	17,3	190	17,6	164	17,7	1
368	17,6	321	17,5	317	17,3	250	17,0	291	17,2	268	17,2	—
1 663	19,7	1 727	19,7	1 520	19,7	1 593	19,4	1 731	19,5	1 773	19,8	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)												
286	21,7	405	22,1	269	21,9	112	22,2	212	25,5	291	25,7	2
5	21,2	7	22,1	4	21,0	—	—	8	22,3	—	—	X
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	21,2	7	22,1	4	21,0	—	—	8	22,3	—	—	X
291	21,7	412	22,1	273	21,9	112	22,2	220	25,4	291	25,7	4

— 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.