



Statistischer Bericht



Kennziffer: B I 1 - j/23

Juni 2024

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2023

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen, sonderpädagogische
Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2023

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer	0611 3802-324
Herr Krause	0611 3802-327
Frau Hauk	0611 3802-322
E-Mail	schulen@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
I. Grundlagen und Methoden	
1. Hinweise	4
2. Begriffliche Erläuterungen	4
II. Abbildungen	
1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulformen	9
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2023/24	10
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	10
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2023/24	11
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	11
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24	12
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12	12
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24	13
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	13
10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24	14
11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	14
12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkten	71
III. Tabellenteil	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	15
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	16
3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	18
4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	20
5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	21
6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	22
7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken	24
9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	27
10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	28

11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	30
12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	31
13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	32
14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	34
16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken	36
17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	38
18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	40
19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	41
20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	42
21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Art des Abschlussarten	44
23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken	46
24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	48
25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	49
26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen	50
27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken, und Jahrgangsstufen	51
28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	53
30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken	54
31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	55
32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	56
33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen	58

34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	60
35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschulformen	62
36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen	62
37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	63
38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	64
39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken	65
40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken	66
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	68
42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	69
43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken	70
44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkten und Schulformen	71
45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken	72

Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorspalten aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2023 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" über den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss).

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Schwerpunktbildung, die sie befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Der Hauptschulabschluss in Form des einfachen oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses wird mit der erfolgreichen Teilnahme an einer Prüfung mit landesweit einheitlichen Anforderungen erworben. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

Mittelstufenschulen bestehen aus einer bildungsgangübergreifenden Aufbaustufe, und daran anschließend dem praxisorientierten Bildungsgang, mit dem Ziel des Hauptschulabschlusses, und parallel dazu dem mittleren Bildungsgang, mit dem Ziel des mittleren Abschlusses. Besonderer Schwerpunkt der Mittelstufenschule ist eine strukturierte und durchgehende berufliche Orientierung ab Klasse 5. Kernelement ist dabei der berufsbezogene Unterricht ab Jahrgangsstufe 8 der an kooperierenden beruflichen Schulen stattfindet.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533; ber. S. 672). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 HSchG haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 HSchG des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

Nach § 50 HSchG ist die sonderpädagogische Förderung nach Förderschwerpunkten gegliedert.

A. Förderschwerpunkte mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung sind:

Sprachheilförderung,
emotionale und soziale Entwicklung,
körperliche und motorische Entwicklung,
Sehen,
Hören,
kranke Schülerinnen und Schüler.

B. Förderschwerpunkte mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung sind:

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Mai 2022 (GVBl. S. 286) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) regelt und definiert in ZWEITER TEIL, Grundlagen sonderpädagogischer Förderung, §7 die Förderschwerpunkte. In Ergänzung dazu sei der Erlass zur "Regelung der Diagnostik im Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in allen Förderschwerpunkten vom 13. Oktober 2021 (ABl. 11/2021) berücksichtigt:

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm bzw. hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Zwanzigstel bis ein Fünfzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Näheres regeln die Richtlinien für Unterricht und Erziehung kranker Schülerinnen und Schüler vom 08. Oktober 2021 (ABl. 11/2021).

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann. Die sprachliche Entwicklung der Schülerin oder des Schülers ist umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und weicht in mindestens zwei Sprachebenen erheblich von einer altersangemessenen Entwicklung ab.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Die fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt unterhalb eines Wertes von 85. Daneben ist die Lernentwicklung der Schülerin oder des

Schülers umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und zeigt unterdurchschnittliche Leistungen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung sowie einer umfassenden und lang andauernden Beeinträchtigung der sozial-adaptiven Kompetenzen unterrichtet. Die nonverbale fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt mindestens unterhalb eines Wertes von 70. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

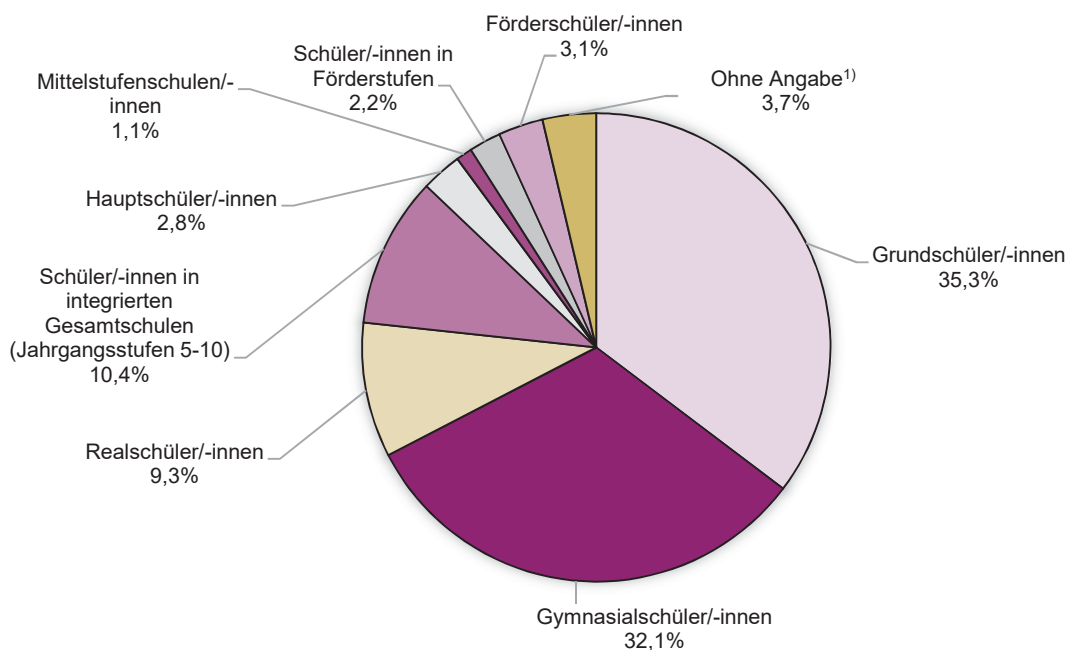
Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. Juni 2017 (GVBl. S. 150), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 734) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533;ber. S. 672).

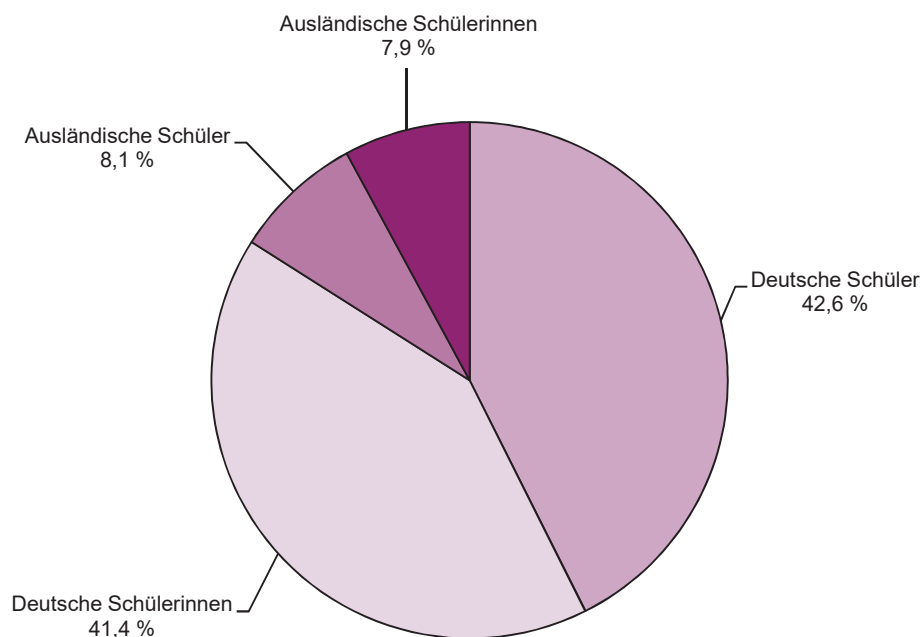
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpсихологischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulformen

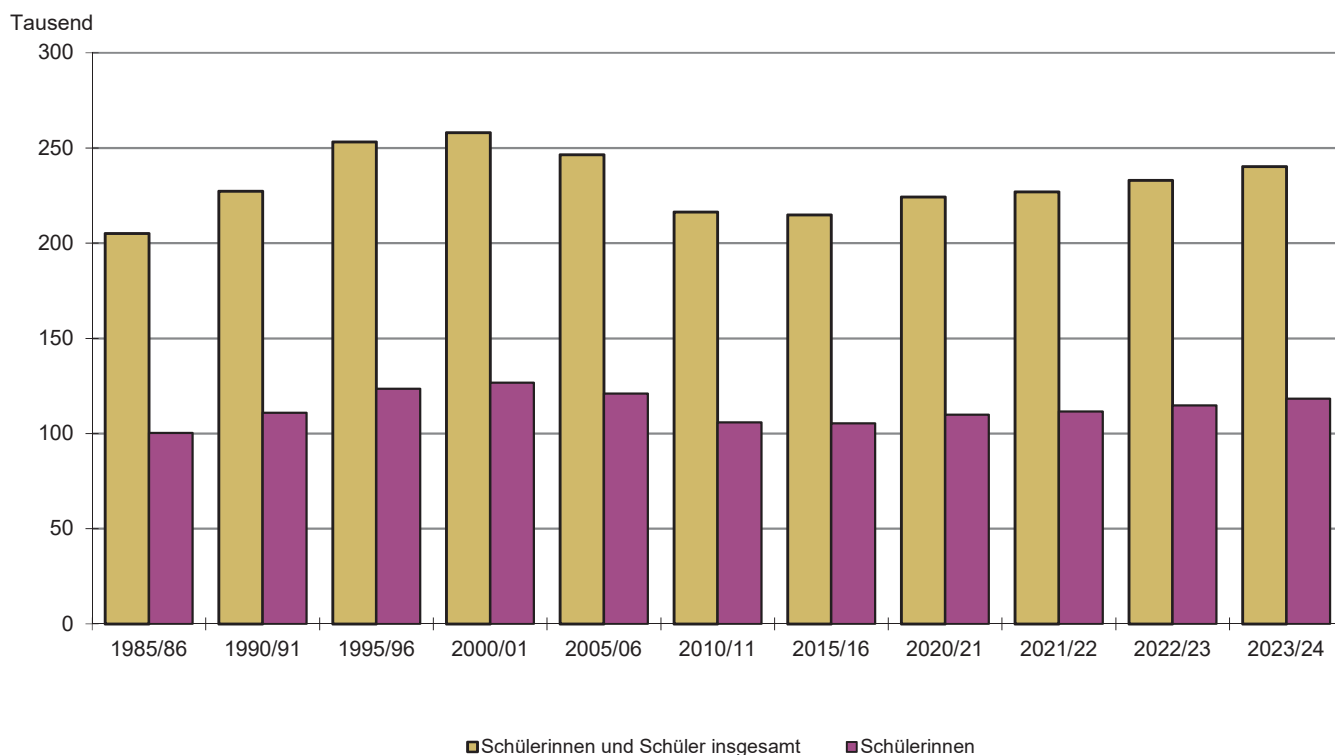


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

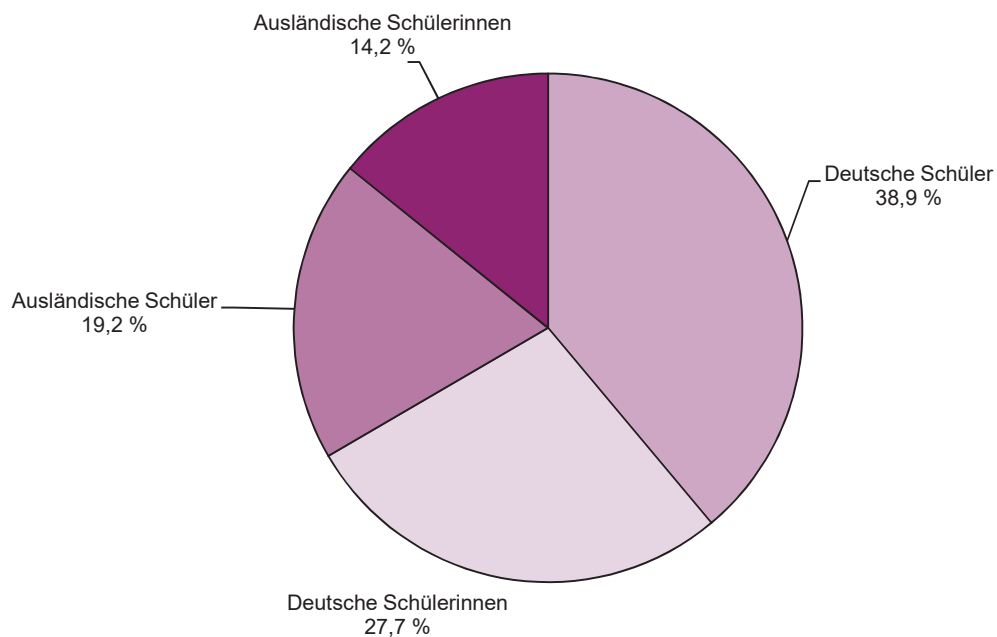
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2023/24



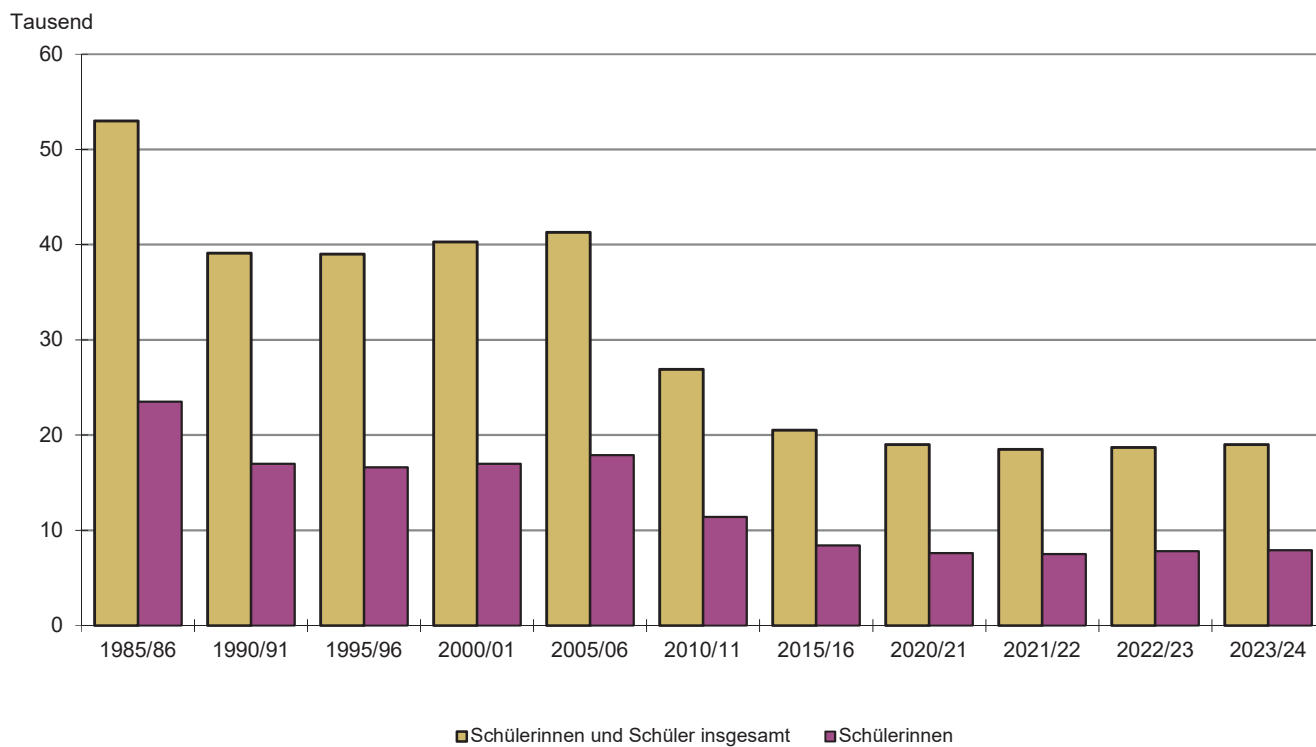
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



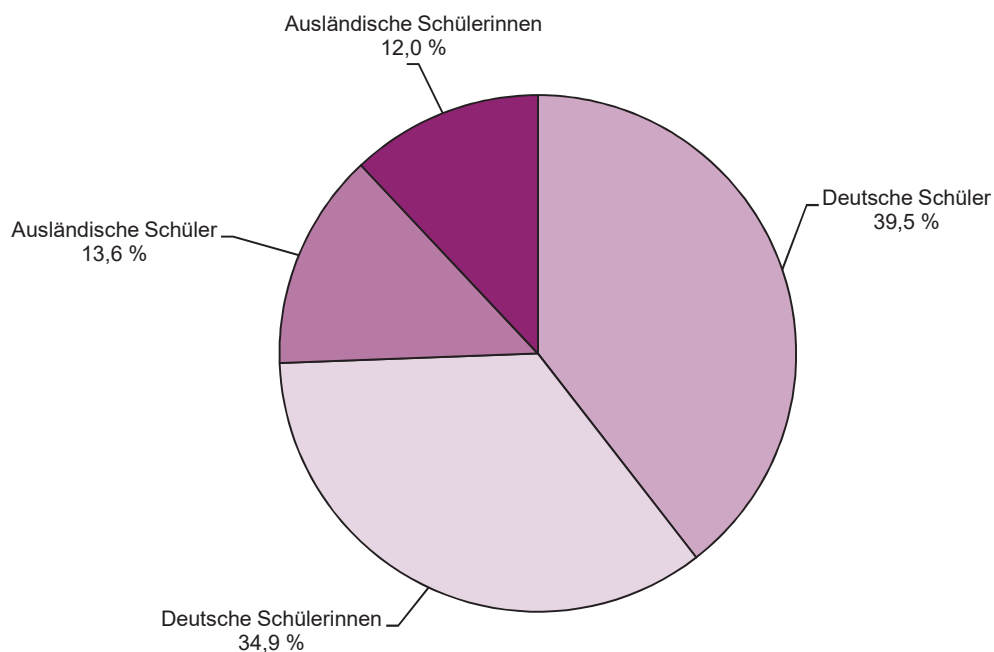
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2023/24



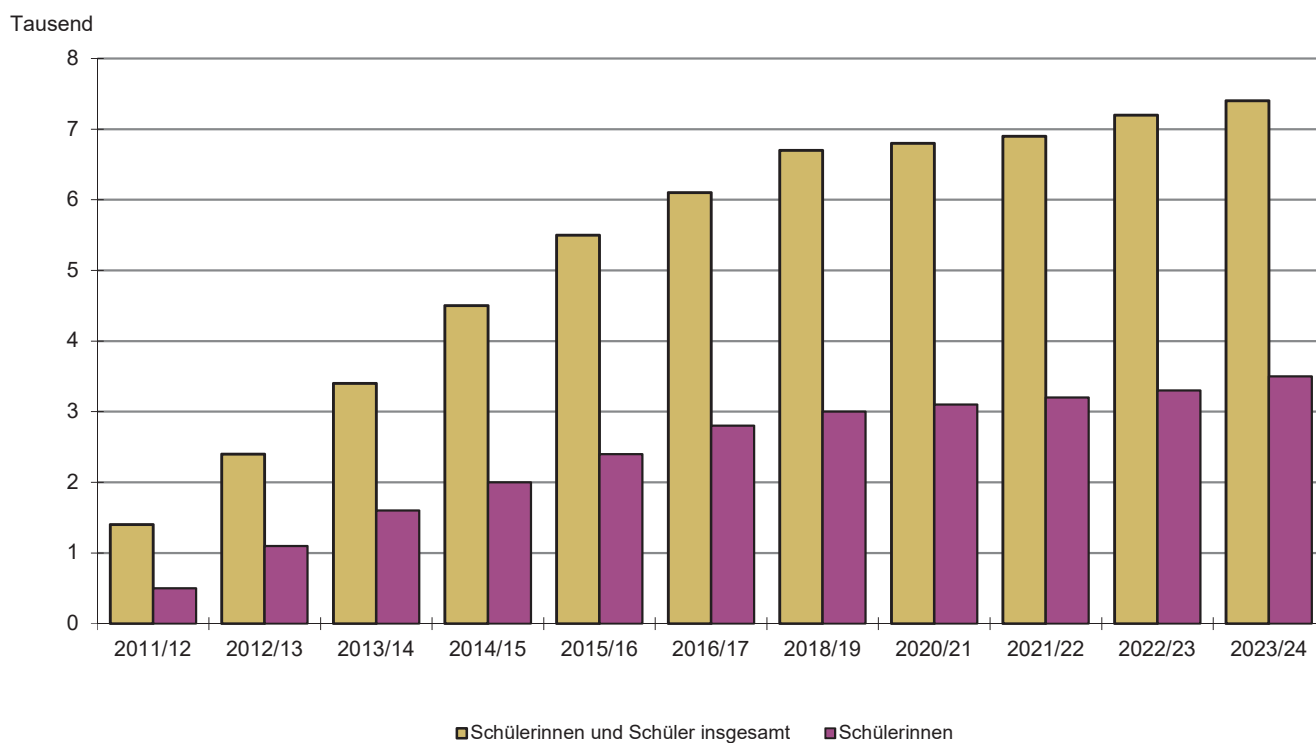
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



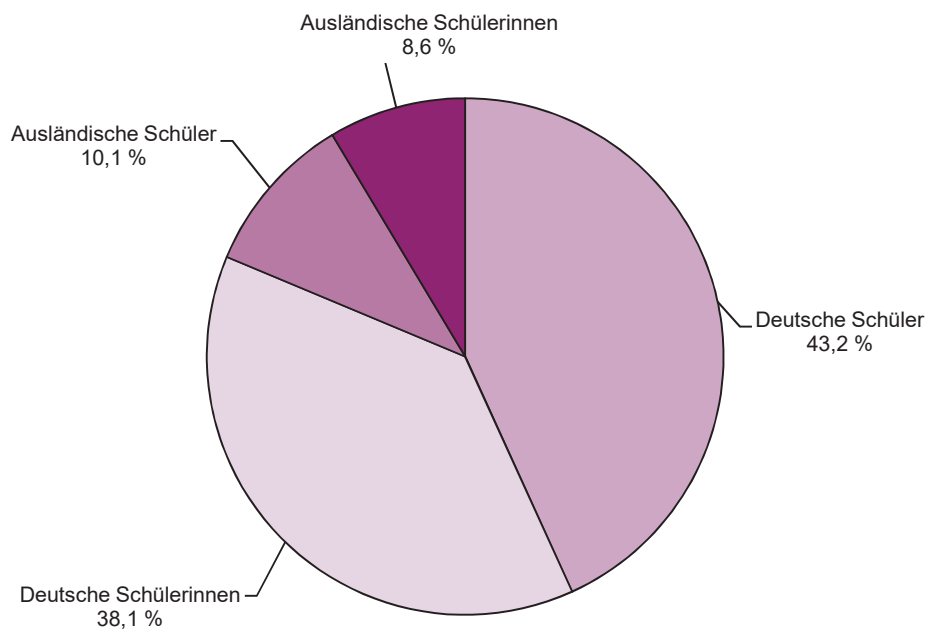
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24



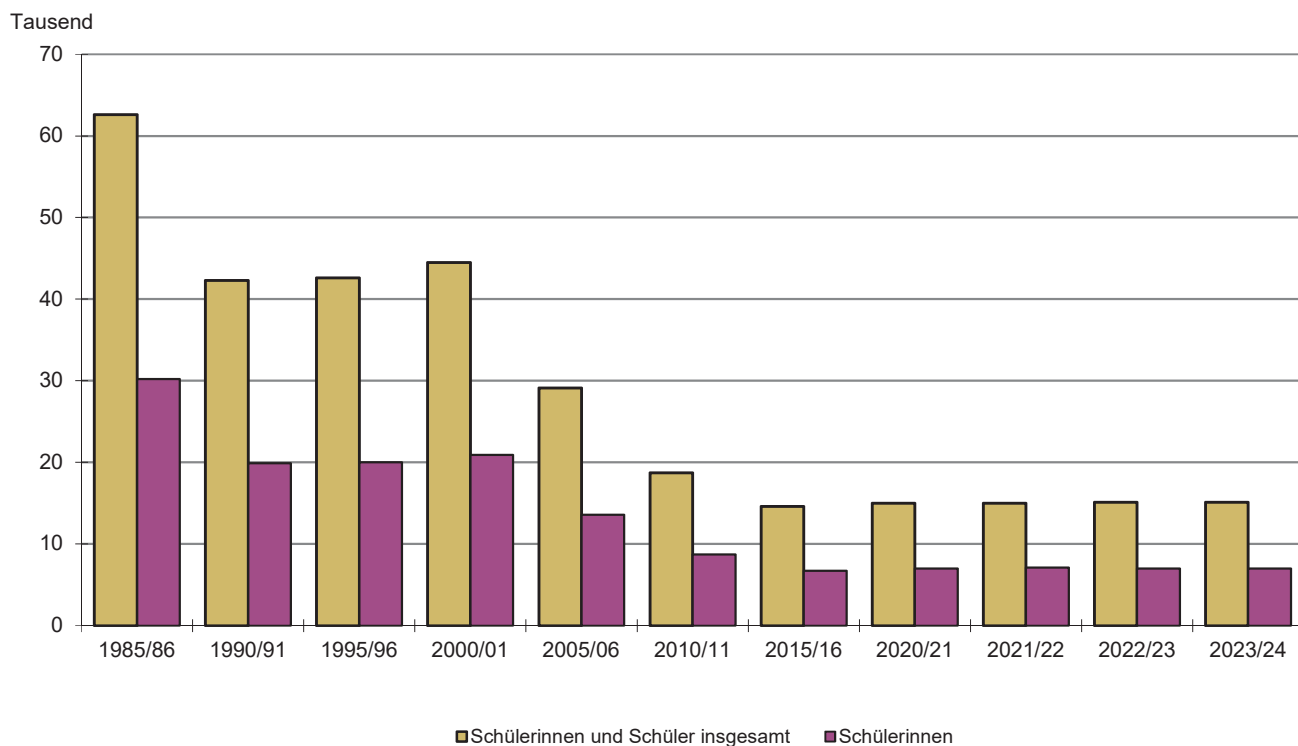
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12



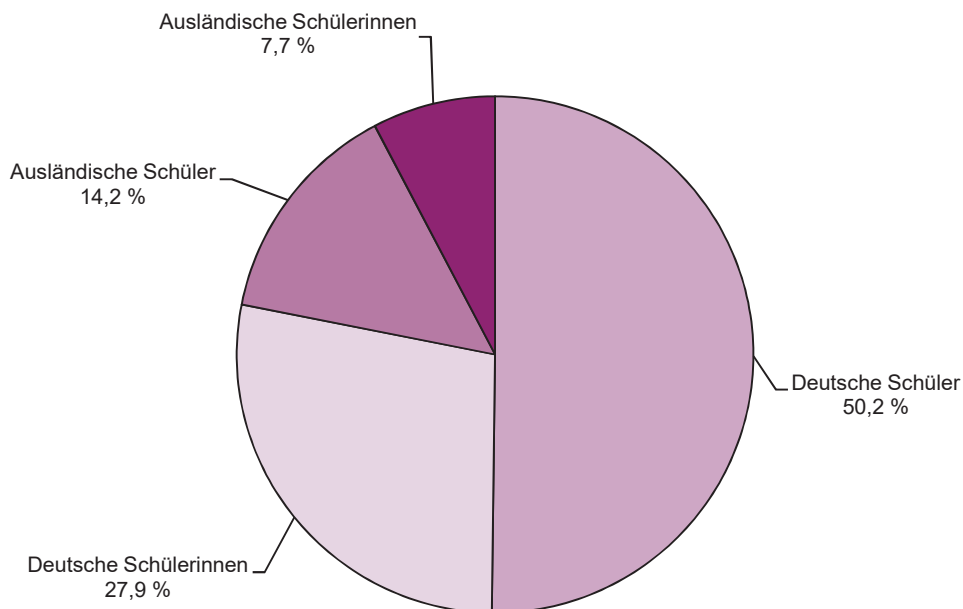
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24



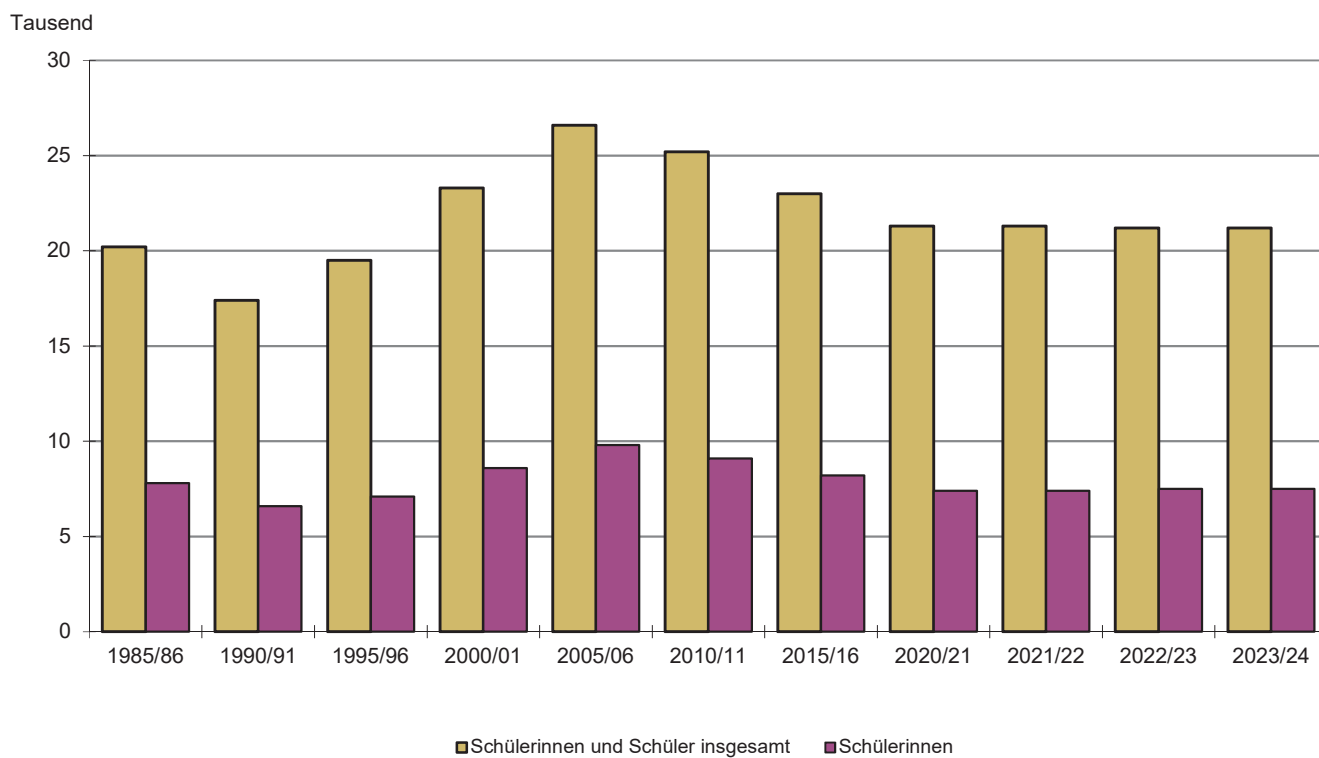
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24



11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



**1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984
2021/22	1 206	11 521	227 010	111 635	31 485	6 327	3 051	961
2022/23	1 209	11 756	233 085	114 887	34 517	6 792	3 291	1 076
2023/24	1 208	12 044	240 207	118 390	38 532	7 147	3 492	1 242

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	25	23	2	287	281	6
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 368	1 333	35
3	Offenbach am Main, Stadt	20	16	4	254	210	44
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	44	42	2	558	549	9
5	Landkreis Bergstraße	52	50	2	524	516	8
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	55	53	2	566	537	29
7	Landkreis Groß-Gerau	41	41	—	537	537	—
8	Hochtaunuskreis	46	46	—	490	490	—
9	Main-Kinzig-Kreis	88	85	3	804	784	20
10	Main-Taunus-Kreis	41	40	1	474	470	4
11	Odenwaldkreis	25	24	1	181	180	1
12	Landkreis Offenbach	55	52	3	691	680	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	331	294	37
14	Wetteraukreis	61	60	1	614	606	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	685	655	30	7 679	7 467	212
16	Landkreis Gießen	53	51	2	494	476	18
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	528	511	17
18	Landkreis Limburg-Weilburg	36	34	2	342	304	38
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	478	451	27
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	193	184	9
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	243	233	10	2 035	1 926	109
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	367	355	12
23	Landkreis Fulda	66	65	1	455	450	5
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	239	239	—
25	Landkreis Kassel	50	49	1	440	432	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	42	41	1	352	340	12
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	37	1	298	291	7
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	179	175	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 330	2 282	48
30	Land H e s s e n	1 208	1 162	46	12 044	11 675	369

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
5 956	2 988	1 027	5 836	2 926	1 025	120	62	2	562	1
29 047	14 433	5 985	28 358	14 089	5 733	689	344	252	3 700	2
5 239	2 619	1 645	4 327	2 156	1 304	912	463	341	306	3
11 770	5 780	2 446	11 573	5 678	2 416	197	102	30	1 021	4
10 338	5 174	1 428	10 279	5 145	1 428	59	29	—	257	5
11 393	5 659	1 519	10 849	5 403	1 375	544	256	144	17	6
11 295	5 596	2 008	11 295	5 596	2 008	—	—	—	92	7
9 831	4 817	1 598	9 831	4 817	1 598	—	—	—	767	8
16 136	7 841	2 525	15 826	7 688	2 491	310	153	34	610	9
9 768	4 790	1 470	9 679	4 746	1 467	89	44	3	369	10
3 445	1 659	430	3 414	1 636	430	31	23	—	76	11
14 578	7 143	2 664	14 388	7 054	2 658	190	89	6	334	12
6 822	3 318	1 016	6 054	2 944	887	768	374	129	331	13
12 029	5 944	1 598	11 865	5 866	1 555	164	78	43	621	14
157 647	77 761	27 359	153 574	75 744	26 375	4 073	2 017	984	9 063	15
9 774	4 813	1 505	9 436	4 668	1 459	338	145	46	420	16
9 677	4 769	1 241	9 393	4 626	1 224	284	143	17	166	17
6 347	3 155	832	5 558	2 788	788	789	367	44	—	18
8 621	4 245	975	8 073	3 977	892	548	268	83	322	19
3 603	1 801	477	3 432	1 711	466	171	90	11	—	20
38 022	18 783	5 030	35 892	17 770	4 829	2 130	1 013	201	908	21
7 538	3 714	1 894	7 300	3 599	1 890	238	115	4	651	22
8 385	4 148	893	8 252	4 073	889	133	75	4	438	23
4 570	2 201	748	4 570	2 201	748	—	—	—	65	24
8 543	4 100	881	8 381	4 026	868	162	74	13	—	25
6 521	3 287	713	6 299	3 181	697	222	106	16	34	26
5 611	2 764	650	5 476	2 694	630	135	70	20	—	27
3 370	1 632	364	3 316	1 610	364	54	22	—	54	28
44 538	21 846	6 143	43 594	21 384	6 086	944	462	57	1 242	29
240 207	118 390	38 532	233 060	114 898	37 290	7 147	3 492	1 242	11 213	30

3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2023/24			davon		
					vorzeitige Einschulungen		
		insgesamt	und zwar		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder	
weiblich	Ausländer/ -innen						
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1 472	738	273	79	72	
2	Frankfurt am Main, Stadt	7 137	3 520	1 453	446	372	
3	Offenbach am Main, Stadt	1 080	530	330	43	43	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	2 921	1 492	625	216	205	
5	Landkreis Bergstraße	2 547	1 243	339	—	144	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2 702	1 382	324	—	155	
7	Landkreis Groß-Gerau	2 845	1 408	508	52	126	
8	Hochtaunuskreis	2 292	1 109	377	450	115	
9	Main-Kinzig-Kreis	4 007	1 957	629	—	162	
10	Main-Taunus-Kreis	2 376	1 143	384	105	113	
11	Odenwaldkreis	787	358	97	35	45	
12	Landkreis Offenbach	3 658	1 781	672	53	137	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 540	723	230	—	98	
14	Wetteraukreis	2 890	1 437	404	115	175	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	38 254	18 821	6 645	1 594	1 962	
16	Landkreis Gießen	2 436	1 189	383	—	109	
17	Lahn-Dill-Kreis	2 384	1 221	328	134	103	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	1 414	722	240	—	49	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2 000	984	227	30	81	
20	Vogelsbergkreis	878	445	135	52	19	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	9 112	4 561	1 313	216	361	
22	Kassel, documenta-Stadt	1 872	903	479	54	57	
23	Landkreis Fulda	2 072	994	240	8	89	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1 212	559	222	—	37	
25	Landkreis Kassel	2 195	1 037	203	105	97	
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 524	767	164	146	57	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 383	651	132	—	58	
28	Werra-Meißner-Kreis	792	372	73	—	42	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	11 050	5 283	1 513	313	437	
30	Land H e s s e n	a)	58 416	28 665	9 471	2 123	2 760
	Nachrichtlich:	b)	1 783	882	324	118	98
		c)	60 199	29 547	9 795	2 241	2 858

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen						Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2023 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2022 schul- pflichtig waren und im Herbst 2023 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder				
				insgesamt	und zwar			
					weiblich	Ausländer/ -innen		
1 203	118	7	7	89	29	45	1	
5 769	550	32	35	458	157	219	2	
833	161	11	11	137	43	69	3	
2 275	225	16	17	221	86	85	4	
2 175	228	10	11	143	50	62	5	
2 389	158	11	12	142	57	63	6	
2 412	255	14	15	221	89	89	7	
1 622	105	6	6	88	30	39	8	
3 403	442	28	29	444	186	199	9	
1 992	166	6	6	78	27	47	10	
642	65	3	4	47	16	13	11	
3 118	350	22	22	304	111	162	12	
1 342	100	2	2	32	12	21	13	
2 422	178	9	9	103	28	40	14	
31 597	3 101	177	186	2 507	921	1 153	15	
2 138	189	10	10	162	55	89	16	
1 916	231	10	12	165	67	77	17	
1 200	165	10	11	144	54	64	18	
1 741	148	6	6	73	21	24	19	
706	101	5	6	82	36	33	20	
7 701	834	41	45	626	233	287	21	
1 537	224	11	16	217	82	136	22	
1 707	268	9	12	166	56	56	23	
992	183	6	9	121	51	47	24	
1 807	186	7	11	144	50	73	25	
1 202	119	7	8	101	38	50	26	
1 183	142	5	7	98	37	48	27	
658	92	5	5	59	17	17	28	
9 086	1 214	50	68	906	331	427	29	
48 384	5 149	268	299	4 039	1 485	1 867	30	
1 407	160	6	6	84	40	37		
49 791	5 309	274	305	4 123	1 525	1 904		

4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen									
1. Jahr der Eingangsstufe	123	51	24	43	5	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 902	818	764	1 043	252	20	1	1	3
2	3 030	854	641	1 152	320	56	3	1	3
3	2 850	820	673	1 005	302	42	2	4	2
4	2 770	861	629	952	276	42	2	4	4
Zusammen	11 675	3 404	2 731	4 195	1 155	160	8	10	12
Grundschulklassen an Gesamtschulen									
1. Jahr der Eingangsstufe	8	5	—	3	—	—	—	—	—
1 ¹⁾	93	26	22	30	14	1	—	—	—
2	91	35	25	29	1	—	—	—	1
3	93	28	19	33	10	—	1	1	1
4	84	31	15	25	11	2	—	—	—
Zusammen	369	125	81	120	36	3	1	1	2
Grundschulklassen i n s g e s a m t									
1. Jahr der Eingangsstufe	131	56	24	46	5	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 995	844	786	1 073	266	21	1	1	3
2	3 121	889	666	1 181	321	56	3	1	4
3	2 943	848	692	1 038	312	42	3	5	3
4	2 854	892	644	977	287	44	2	4	4
I n s g e s a m t	12 044	3 529	2 812	4 315	1 191	163	9	11	14

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5 836	2 926	87	42	1 485	752	1 509	762	1 375	693	1 380	677
Frankfurt am Main, Stadt	28 358	14 089	484	244	7 203	3 553	7 226	3 658	6 821	3 450	6 624	3 184
Offenbach am Main, Stadt	4 327	2 156	67	28	1 060	525	1 125	569	1 073	533	1 002	501
Wiesbaden, Landeshauptstadt	11 573	5 678	263	135	2 934	1 482	2 902	1 357	2 833	1 395	2 641	1 309
Landkreis Bergstraße	10 279	5 145	—	—	2 587	1 263	2 620	1 302	2 598	1 318	2 474	1 262
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10 849	5 403	—	—	2 758	1 408	2 794	1 391	2 673	1 335	2 624	1 269
Landkreis Groß-Gerau	11 295	5 596	55	35	2 911	1 442	2 910	1 423	2 785	1 378	2 634	1 318
Hochtaunuskreis	9 831	4 817	474	233	2 313	1 111	2 350	1 126	2 349	1 179	2 345	1 168
Main-Kinzig-Kreis	15 826	7 688	—	—	4 102	2 000	4 063	1 948	3 904	1 878	3 757	1 862
Main-Taunus-Kreis	9 679	4 746	131	67	2 400	1 156	2 498	1 225	2 322	1 155	2 328	1 143
Odenwaldkreis	3 414	1 636	40	17	823	374	852	441	820	367	879	437
Landkreis Offenbach	14 388	7 054	76	38	3 734	1 818	3 681	1 820	3 567	1 732	3 330	1 646
Rheingau-Taunus-Kreis	6 054	2 944	—	—	1 570	739	1 539	754	1 525	745	1 420	706
Wetteraukreis	11 865	5 866	122	59	2 966	1 490	3 029	1 531	2 921	1 401	2 827	1 385
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	153 574	75 744	1 799	898	38 846	19 113	39 098	19 307	37 566	18 559	36 265	17 867
Landkreis Gießen	9 436	4 668	—	—	2 467	1 204	2 476	1 193	2 285	1 165	2 208	1 106
Lahn-Dill-Kreis	9 393	4 626	165	84	2 391	1 231	2 407	1 169	2 233	1 080	2 197	1 062
Landkreis Limburg-Weilburg	5 558	2 788	—	—	1 449	741	1 434	696	1 348	686	1 327	665
Landkreis Marburg-Biedenkopf	8 073	3 977	65	29	2 048	1 008	2 003	982	2 006	990	1 951	968
Vogelsbergkreis	3 432	1 711	57	21	888	461	879	416	825	419	783	394
Reg.-Bez. G i e ß e n	35 892	17 770	287	134	9 243	4 645	9 199	4 456	8 697	4 340	8 466	4 195
Kassel, documenta-Stadt	7 300	3 599	66	38	1 897	912	1 823	899	1 819	954	1 695	796
Landkreis Fulda	8 252	4 073	11	6	2 099	1 010	2 039	1 020	2 082	1 052	2 021	985
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4 570	2 201	—	—	1 261	583	1 149	565	1 101	530	1 059	523
Landkreis Kassel	8 381	4 026	113	50	2 186	1 041	2 157	1 065	1 994	946	1 931	924
Schwalm-Eder-Kreis	6 299	3 181	169	83	1 545	767	1 561	784	1 556	802	1 468	745
Landkreis Waldeck-Frankenberg	5 476	2 694	—	—	1 415	666	1 395	693	1 357	680	1 309	655
Werra-Meißner-Kreis	3 316	1 610	—	—	821	385	885	410	812	412	798	403
Reg.-Bez. K a s s e l	43 594	21 384	359	177	11 224	5 364	11 009	5 436	10 721	5 376	10 281	5 031
Land H e s s e n	a) 233 060	114 898	2 445	1 209	59 313	29 122	59 306	29 199	56 984	28 275	55 012	27 093
Nachrichtlich:	b) 7 147	3 492	143	73	1 805	896	1 809	880	1 788	888	1 602	755
	c) 240 207	118 390	2 588	1 282	61 118	30 018	61 115	30 079	58 772	29 163	56 614	27 848

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) +

6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	20 523	10 208	12 529	7 994	Afrika insgesamt	3 774	1 874
davon					davon		
albanisch	402	194	—	402	ägyptisch	137	66
belarussisch	44	26	—	44	algerisch	46	23
belgisch	45	24	45	—	äthiopisch	475	233
bosnisch-herzegowinisch	522	247	—	522	eritreisch	1 131	570
britisch	123	61	—	123	ghanaisch	161	84
bulgarisch	2 468	1 240	2 468	—	kamerunisch	46	18
dänisch	8	3	8	—	kenianisch	34	23
estnisch	10	8	10	—	libysch	51	27
finnisch	22	10	22	—	marokkanisch	369	184
französisch	230	116	230	—	nigerianisch	155	70
griechisch	605	313	605	—	somalisch	947	458
irisch	24	19	24	—	tunesisch	59	28
isländisch	7	3	—	7	übriges Afrika	163	90
italienisch	1 080	527	1 080	—	Amerika insgesamt	495	228
kosovarisch	384	178	—	384	davon		
kroatisch	1 201	576	1 201	—	amerikanisch (USA)	256	117
lettisch	104	43	104	—	brasilianisch	69	34
litauisch	180	89	180	—	kanadisch	27	14
luxemburgisch	5	4	5	—	kolumbianisch	32	16
maltesisch	2	2	2	—	übriges Amerika	111	47
mazedonisch	396	193	—	396	Asien insgesamt	12 817	6 305
moldauisch	413	229	—	413	davon		
monegassisch	1	—	—	1	afghanisch	3 387	1 700
montenegrinisch	40	22	—	40	aserbaidshanisch	71	42
niederländisch	140	72	140	—	bangladeschisch	85	48
norwegisch	20	9	—	20	chinesisch (China)	324	150
österreichisch	123	53	123	—	indisch	1 070	531
polnisch	1 682	856	1 682	—	irakisch	790	351
portugiesisch	221	103	221	—	iranisch	526	247
rumänisch	2 825	1 397	2 825	—	japanisch	81	44
russisch	496	251	—	496	koreanisch (Rep. Korea)	281	122
san-marinesisch	1	—	—	1	pakistanisch	813	381
schwedisch	49	21	49	—	syrisch	4 685	2 350
schweizerisch	24	12	—	24	vietnamesisch	118	63
serbisch	855	414	—	855	übriges Asien	586	276
slowakisch	96	50	96	—	Australien und Ozeanien	23	5
slowenisch	47	25	47	—	Staatenlos	103	55
spanisch	959	469	959	—	Ungeklärt	797	359
tschechisch	78	42	78	—			
türkisch	1 544	739	—	1 544			
ukrainisch	2 722	1 398	—	2 722			
ungarisch	321	167	321	—			
zyprisch	4	3	4	—			
					I n s g e s a m t	38 532	19 034

7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	und zwar		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	49	29	11	19	11	17	9	7	6	6	3
Frankfurt am Main, Stadt	252	128	65	82	45	88	42	60	31	22	10
Offenbach am Main, Stadt	57	23	16	11	7	26	10	14	5	6	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt	157	71	47	59	22	50	32	32	13	16	4
Landkreis Bergstraße	121	62	30	33	17	46	28	34	15	8	2
Landkreis Darmstadt-Dieburg	127	65	17	44	20	39	24	26	10	18	11
Landkreis Groß-Gerau	163	97	45	55	34	57	31	42	28	9	4
Hochtaunuskreis	60	31	10	19	10	18	10	13	6	10	5
Main-Kinzig-Kreis	237	122	71	77	33	85	57	49	18	26	14
Main-Taunus-Kreis	66	36	13	22	10	24	15	15	8	5	3
Odenwaldkreis	45	17	6	14	6	15	5	12	4	4	2
Landkreis Offenbach	142	67	44	48	21	56	30	26	10	12	6
Rheingau-Taunus-Kreis	72	40	21	25	13	26	17	18	7	3	3
Wetteraukreis	108	51	21	45	23	24	11	28	13	11	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 656	839	417	553	272	571	321	376	174	156	72
Landkreis Gießen	73	42	24	24	13	21	13	17	9	11	7
Lahn-Dill-Kreis	135	74	37	53	31	43	25	24	11	15	7
Landkreis Limburg-Weilburg	91	48	22	28	16	33	14	20	13	10	5
Landkreis Marburg-Biedenkopf	77	39	16	28	16	20	11	18	10	11	2
Vogelsbergkreis	26	10	4	5	3	8	3	5	2	8	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	402	213	103	138	79	125	66	84	45	55	23
Kassel, documenta-Stadt	98	45	39	23	12	19	11	40	15	16	7
Landkreis Fulda	71	39	14	16	11	25	14	27	12	3	2
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	81	44	13	37	20	26	13	15	8	3	3
Landkreis Kassel	83	50	15	33	18	23	18	16	7	11	7
Schwalm-Eder-Kreis	82	46	10	31	17	31	17	12	8	8	4
Landkreis Waldeck-Frankenberg	77	42	9	29	14	21	13	21	11	6	4
Werra-Meißner-Kreis	45	19	5	22	9	12	6	5	1	6	3
Reg.-Bez. K a s s e l	537	285	105	191	101	157	92	136	62	53	30
Land H e s s e n	a) 2 595	1 337	625	882	452	853	479	596	281	264	125
Nachrichtlich:	b) 99	48	25	20	11	35	19	23	10	21	8
	c) 2 694	1 385	650	902	463	888	498	619	291	285	133

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	80	76	4	853	818	35
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 368	1 333	35
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	75	68	7	945	890	55
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	78	72	6	889	843	46
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	77	74	3	705	696	9
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	82	81	1	1 011	1 007	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	107	106	1	1 104	1 096	8
8	Main-Kinzig-Kreis	88	85	3	804	784	20
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	685	655	30	7 679	7 467	212
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	74	71	3	687	660	27
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	103	99	4	870	815	55
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	478	451	27
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	243	233	10	2 035	1 926	109
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	82	80	2	807	787	20
15	Landkreis Fulda	66	65	1	455	450	5
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	418	414	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	80	78	2	650	631	19
18	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 330	2 282	48
19	Land H e s s e n	1 208	1 162	46	12 044	11 675	369

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
17 349	8 647	2 546	16 685	8 329	2 400	664	318	146	579	1
29 047	14 433	5 985	28 358	14 089	5 733	689	344	252	3 700	2
19 817	9 762	4 309	18 715	9 210	3 962	1 102	552	347	640	3
18 592	9 098	3 462	17 627	8 622	3 303	965	476	159	1 352	4
13 783	6 833	1 858	13 693	6 781	1 858	90	52	—	333	5
21 063	10 386	3 478	20 974	10 342	3 475	89	44	3	461	6
21 860	10 761	3 196	21 696	10 683	3 153	164	78	43	1 388	7
16 136	7 841	2 525	15 826	7 688	2 491	310	153	34	610	8
157 647	77 761	27 359	153 574	75 744	26 375	4 073	2 017	984	9 063	9
13 377	6 614	1 982	12 868	6 379	1 925	509	235	57	420	10
16 024	7 924	2 073	14 951	7 414	2 012	1 073	510	61	166	11
8 621	4 245	975	8 073	3 977	892	548	268	83	322	12
38 022	18 783	5 030	35 892	17 770	4 829	2 130	1 013	201	908	13
16 081	7 814	2 775	15 681	7 625	2 758	400	189	17	651	14
8 385	4 148	893	8 252	4 073	889	133	75	4	438	15
7 940	3 833	1 112	7 886	3 811	1 112	54	22	—	119	16
12 132	6 051	1 363	11 775	5 875	1 327	357	176	36	34	17
44 538	21 846	6 143	43 594	21 384	6 086	944	462	57	1 242	18
240 207	118 390	38 532	233 060	114 898	37 290	7 147	3 492	1 242	11 213	19

**9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875
2021/22	210	1 077	18 558	7 589	5 770	9 978	4 088	2 931
2022/23	208	1 067	18 767	7 805	5 968	10 072	4 217	3 050
2023/24	205	1 078	19 018	7 963	6 348	10 289	4 327	3 235

10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	19	7	12
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	68	52	16
3	Offenbach am Main, Stadt	3	1	2	7	3	4
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	3	3	—	13	13	—
5	Landkreis Bergstraße	13	10	3	76	48	28
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	1	11	62	3	59
7	Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	14	6	8
8	Hochtaunuskreis	6	1	5	36	4	32
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	91	72	19
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	50	6	44
11	Odenwaldkreis	3	—	3	14	—	14
12	Landkreis Offenbach	13	5	8	81	34	47
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	20	—	20
14	Wetteraukreis	12	6	6	68	28	40
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	108	49	59	619	276	343
16	Landkreis Gießen	6	—	6	32	—	32
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	36	13	23
18	Landkreis Limburg-Weilburg	9	5	4	56	35	21
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	43	24	19
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	23	13	10
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	190	85	105
22	Kassel, documenta-Stadt	3	—	3	24	—	24
23	Landkreis Fulda	13	10	3	83	70	13
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	33	—	33
25	Landkreis Kassel	8	1	7	27	—	27
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	42	20	22
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	12	10	2	39	35	4
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	21	1	20
29	Reg.-Bez. K a s s e l	59	26	33	269	126	143
30	Land H e s s e n	205	91	114	1 078	487	591

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
318	145	145	123	45	63	195	100	82	—	1
1 257	500	604	946	382	484	311	118	120	—	2
93	31	43	14	2	—	79	29	43	14	3
297	115	129	297	115	129	—	—	—	—	4
1 463	617	507	999	427	360	464	190	147	—	5
1 112	504	356	49	22	13	1 063	482	343	—	6
299	129	79	129	59	23	170	70	56	—	7
636	257	241	75	34	28	561	223	213	—	8
1 617	709	586	1 294	563	488	323	146	98	—	9
860	354	313	103	41	42	757	313	271	—	10
233	110	83	—	—	—	233	110	83	—	11
1 511	666	584	615	253	224	896	413	360	—	12
365	156	119	—	—	—	365	156	119	—	13
1 137	441	339	497	204	153	640	237	186	—	14
11 198	4 734	4 128	5 141	2 147	2 007	6 057	2 587	2 121	14	15
522	201	172	—	—	—	522	201	172	—	16
632	260	175	282	111	71	350	149	104	—	17
896	368	285	561	228	217	335	140	68	—	18
694	274	154	412	155	83	282	119	71	—	19
420	164	93	218	83	66	202	81	27	—	20
3 164	1 267	879	1 473	577	437	1 691	690	442	—	21
459	207	249	—	—	—	459	207	249	—	22
1 400	593	429	1 179	509	397	221	84	32	—	23
529	211	119	—	—	—	529	211	119	—	24
511	205	115	6	3	1	505	202	114	6	25
719	310	203	350	155	131	369	155	72	5	26
697	287	171	554	229	138	143	58	33	—	27
341	149	55	26	16	2	315	133	53	—	28
4 656	1 962	1 341	2 115	912	669	2 541	1 050	672	11	29
19 018	7 963	6 348	8 729	3 636	3 113	10 289	4 327	3 235	25	30

11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen									
5	46	38	2	4	1	1	—	—	—
6	49	28	10	8	2	1	—	—	—
7	114	86	15	8	4	1	—	—	—
8	131	80	20	22	6	3	—	—	—
9	133	78	25	21	5	3	1	—	—
10	14	9	3	1	1	—	—	—	—
Zusammen	487	319	75	64	19	9	1	—	—
Hauptschulklassen an Gesamtschulen									
5	29	25	2	1	—	1	—	—	—
6	30	21	1	7	1	—	—	—	—
7	160	119	27	11	2	1	—	—	—
8	173	121	27	19	6	—	—	—	—
9	183	118	28	32	5	—	—	—	—
10	16	11	3	1	1	—	—	—	—
Zusammen	591	415	88	71	15	2	—	—	—
Hauptschulklassen i n s g e s a m t									
5	75	63	4	5	1	2	—	—	—
6	79	49	11	15	3	1	—	—	—
7	274	205	42	19	6	2	—	—	—
8	304	201	47	41	12	3	—	—	—
9	316	196	53	53	10	3	1	—	—
10	30	20	6	2	2	—	—	—	—
I n s g e s a m t	1 078	734	163	135	34	11	1	—	—

12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	123	45	8	3	17	6	28	10	33	13	37	13	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	946	382	120	50	151	69	165	74	219	80	257	92	34	17
Offenbach am Main, Stadt	14	2	—	—	—	—	3	2	7	—	4	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	297	115	35	16	39	13	72	25	78	31	73	30	—	—
Landkreis Bergstraße	999	427	138	51	163	77	187	90	235	94	240	96	36	19
Landkreis Darmstadt-Dieburg	49	22	—	—	—	—	15	8	20	9	14	5	—	—
Landkreis Groß-Gerau	129	59	—	—	—	—	46	23	45	22	38	14	—	—
Hochtaunuskreis	75	34	—	—	—	—	36	19	22	10	17	5	—	—
Main-Kinzig-Kreis	1 294	563	175	81	179	66	264	114	288	116	351	167	37	19
Main-Taunus-Kreis	103	41	15	7	21	9	17	9	20	6	30	10	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	615	253	32	14	28	6	180	74	202	80	173	79	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	497	204	32	19	45	15	118	45	147	61	155	64	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 141	2 147	555	241	643	261	1 131	493	1 316	522	1 389	575	107	55
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	282	111	17	5	29	12	70	32	88	28	78	34	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	561	228	69	22	90	42	100	47	118	46	137	54	47	17
Landkreis Marburg-Biedenkopf	412	155	—	—	—	—	134	49	150	55	128	51	—	—
Vogelsbergkreis	218	83	—	—	—	—	67	23	65	25	86	35	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 473	577	86	27	119	54	371	151	421	154	429	174	47	17
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Fulda	1 179	509	160	71	188	84	216	97	277	116	292	116	46	25
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	6	3	—	—	—	—	1	—	—	—	3	1	2	2
Schwalm-Eder-Kreis	350	155	—	—	—	—	92	50	133	51	98	42	27	12
Landkreis Waldeck-Frankenberg	554	229	14	9	11	8	154	64	196	70	166	70	13	8
Werra-Meißner-Kreis	26	16	—	—	—	—	11	5	11	7	4	4	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	2 115	912	174	80	199	92	474	216	617	244	563	233	88	47
Land H e s s e n	a) 8 729	3 636	815	348	961	407	1 976	860	2 354	920	2 381	982	242	119
Nachrichtlich:	b) 10 289	4 327	494	221	596	248	2 757	1 156	3 002	1 259	3 158	1 334	282	109
	c) 19 018	7 963	1 309	569	1 557	655	4 733	2 016	5 356	2 179	5 539	2 316	524	228

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	3 359	1 473	2 283	1 076	Afrika insgesamt	409	172
davon					davon		
albanisch	90	36	—	90	ägyptisch	6	2
belarussisch	4	2	—	4	algerisch	4	2
belgisch	3	1	3	—	äthiopisch	26	11
bosnisch-herzegowinisch	75	28	—	75	eritreisch	87	42
britisch	7	5	—	7	ghanaisch	14	4
bulgarisch	620	307	620	—	kenianisch	3	1
dänisch	—	—	—	—	libysch	3	2
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	69	27
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	8	4
französisch	9	4	9	—	somalisch	157	67
griechisch	131	62	131	—	sudanesisch	6	2
irisch	—	—	—	—	tunesisch	4	—
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	22	8
italienisch	225	99	225	—	Amerika insgesamt	46	12
kosovarisch	103	41	—	103	davon		
kroatisch	191	86	191	—	amerikanisch (USA)	16	4
lettisch	11	7	11	—	brasilianisch	5	3
litauisch	37	16	37	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	3	1
luxemburgisch	—	—	—	—	kubanisch	3	1
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	19	3
mazedonisch	87	38	—	87	Asien insgesamt	2 494	1 017
moldauisch	39	15	—	39	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	716	281
montenegrinisch	19	7	—	19	armenisch	8	4
niederländisch	13	5	13	—	bangladeschisch	7	3
norwegisch	3	2	—	3	indisch	45	21
österreichisch	6	4	6	—	irakisch	273	122
polnisch	298	104	298	—	iranisch	77	19
portugiesisch	22	9	22	—	kasachisch	21	10
rumänisch	485	218	485	—	pakistanisch	152	58
russisch	56	24	—	56	philippinisch	8	4
schwedisch	2	1	2	—	syrisch	1 112	466
schweizerisch	1	1	—	1	thailändisch	16	6
serbisch	145	68	—	145	vietnamesisch	10	3
slowakisch	10	6	10	—	übriges Asien	49	20
slowenisch	7	3	7	—	Australien und Ozeanien	2	1
spanisch	172	77	172	—	Staatenlos	25	13
tschechisch	12	5	12	—	Ungeklärt	13	8
türkisch	286	114	—	286			
ukrainisch	161	67	—	161			
ungarisch	29	11	29	—			
zyprisch	—	—	—	—			
					I n s g e s a m t	6 348	2 696

14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insgesamt	weiblich	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	10	3	2	—	2	—	1	—	—	—	5	3	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	35	19	4	1	9	5	8	4	5	4	7	4	2	1
Offenbach am Main, Stadt	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	21	5	1	—	3	—	8	2	6	3	3	—	—	—
Landkreis Bergstraße	39	18	5	2	2	1	8	8	14	5	9	1	1	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	2	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Landkreis Groß-Gerau	8	1	—	—	—	—	—	—	4	1	4	—	—	—
Hochtaunuskreis	10	5	—	—	—	—	4	2	5	3	1	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	65	27	5	1	6	1	15	7	24	10	15	8	—	—
Main-Taunus-Kreis	5	1	1	—	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	34	16	4	1	2	1	6	1	14	9	8	4	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	24	15	—	—	1	—	3	3	11	5	9	7	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	255	112	22	5	26	8	53	27	84	41	67	29	3	2
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	5	2	—	—	2	1	—	—	2	1	1	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	38	13	11	6	4	1	11	4	10	2	2	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	26	10	—	—	—	—	10	3	9	2	7	5	—	—
Vogelsbergkreis	19	9	—	—	—	—	7	2	8	6	4	1	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	88	34	11	6	6	2	28	9	29	11	14	6	—	—
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Fulda	28	13	3	—	3	1	6	2	12	8	4	2	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Schwalm-Eder-Kreis	17	11	—	—	—	—	—	—	11	7	5	3	1	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	15	5	—	—	1	1	2	—	9	2	3	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	62	31	3	—	4	2	8	2	32	17	12	7	3	3
Land H e s s e n	a) 405	177	36	11	36	12	89	38	145	69	93	42	6	5
Nachrichtlich:	b) 456	172	19	6	12	4	108	34	170	66	134	58	13	4
	c) 861	349	55	17	48	16	197	72	315	135	227	100	19	9

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe

15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-		
		insgesamt	und zwar		ohne Hauptschulabschluss		
			weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	43	16	17	7	1	5
2	Frankfurt am Main, Stadt	249	92	125	46	16	29
3	Offenbach am Main, Stadt	2	1	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	56	22	15	16	7	5
5	Landkreis Bergstraße	208	88	56	45	17	18
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	13	6	2	1	—	—
7	Landkreis Groß-Gerau	49	28	11	8	6	4
8	Hochtaunuskreis	24	8	11	5	2	5
9	Main-Kinzig-Kreis	379	157	115	56	23	17
10	Main-Taunus-Kreis	26	9	6	8	3	1
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
12	Landkreis Offenbach	159	60	65	14	5	2
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	157	62	51	34	14	14
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 365	549	474	240	94	100
16	Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—
17	Lahn-Dill-Kreis	78	29	10	11	7	2
18	Landkreis Limburg-Weilburg	162	67	53	34	14	10
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	111	44	14	11	5	2
20	Vogelsbergkreis	61	20	22	16	4	10
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	412	160	99	72	30	24
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—
23	Landkreis Fulda	283	113	73	30	10	14
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	138	54	25	18	7	3
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	182	62	36	17	4	7
28	Werra-Meißner-Kreis	10	3	—	1	—	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	613	232	134	66	21	24
30	Land H e s s e n	a) 2 390	941	707	378	145	148
	Nachrichtlich:	b) 2 985	1 194	845	424	172	178
		c) 5 375	2 135	1 552	802	317	326

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von									Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
13	2	6	23	13	6	—	—	—	1
51	14	22	130	57	58	22	5	16	2
1	—	—	1	1	—	—	—	—	3
17	6	5	23	9	5	—	—	—	4
42	11	9	96	48	24	25	12	5	5
7	2	1	5	4	1	—	—	—	6
10	7	2	31	15	5	—	—	—	7
7	1	1	12	5	5	—	—	—	8
104	41	32	179	79	52	40	14	14	9
8	1	1	10	5	4	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
61	23	25	84	32	38	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
35	5	11	88	43	26	—	—	—	14
356	113	115	682	311	224	87	31	35	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
28	9	4	39	13	4	—	—	—	17
54	18	18	55	25	14	19	10	11	18
28	12	3	72	27	9	—	—	—	19
15	3	4	30	13	8	—	—	—	20
125	42	29	196	78	35	19	10	11	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
71	29	14	145	56	30	37	18	15	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
48	15	9	37	18	3	35	14	10	26
62	25	8	89	30	15	14	3	6	27
2	—	—	7	3	—	—	—	—	28
183	69	31	278	107	48	86	35	31	29
664	224	175	1 156	496	307	192	76	77	30
794	298	216	1 529	624	377	238	100	74	
1 458	522	391	2 685	1 120	684	430	176	151	

16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	2	13	81	10	71
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	68	52	16
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	16	6	10	88	37	51
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	7	3	4	33	13	20
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	90	48	42
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	11	2	9	64	12	52
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	18	7	11	104	32	72
8	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	91	72	19
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	108	49	59	619	276	343
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	55	13	42
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	17	9	8	92	48	44
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	43	24	19
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	190	85	105
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	11	1	10	51	—	51
15	Landkreis Fulda	13	10	3	83	70	13
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	1	12	54	1	53
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	22	14	8	81	55	26
18	Reg.-Bez. K a s s e l	59	26	33	269	126	143
19	Land H e s s e n	205	91	114	1 078	487	591

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
1 430	649	501	172	67	76	1 258	582	425	—	1
1 257	500	604	946	382	484	311	118	120	—	2
1 604	697	627	629	255	224	975	442	403	14	3
662	271	248	297	115	129	365	156	119	—	4
1 696	727	590	999	427	360	697	300	230	—	5
1 159	483	392	232	100	65	927	383	327	—	6
1 773	698	580	572	238	181	1 201	460	399	—	7
1 617	709	586	1 294	563	488	323	146	98	—	8
11 198	4 734	4 128	5 141	2 147	2 007	6 057	2 587	2 121	14	9
942	365	265	218	83	66	724	282	199	—	10
1 528	628	460	843	339	288	685	289	172	—	11
694	274	154	412	155	83	282	119	71	—	12
3 164	1 267	879	1 473	577	437	1 691	690	442	—	13
970	412	364	6	3	1	964	409	363	6	14
1 400	593	429	1 179	509	397	221	84	32	—	15
870	360	174	26	16	2	844	344	172	—	16
1 416	597	374	904	384	269	512	213	105	5	17
4 656	1 962	1 341	2 115	912	669	2 541	1 050	672	11	18
19 018	7 963	6 348	8 729	3 636	3 113	10 289	4 327	3 235	25	19

17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	1	—	18	18	—
5	Landkreis Bergstraße	1	1	—	20	20	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	7	20
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	18	18	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	52	52	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	135	115	20
16	Landkreis Gießen	1	1	—	13	13	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	50	27	23
18	Landkreis Limburg-Weilburg	3	3	—	46	46	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	41	18	23
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	150	104	46
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	20	20	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	1	—	1	19	—	19
26	Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	10	10	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	—	23	23	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	92	53	39
30	Land H e s s e n	20	15	5	377	272	105

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
414	169	144	414	169	144	—	—	—	—	4
409	199	114	409	199	114	—	—	—	—	5
503	239	77	123	56	23	380	183	54	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
381	195	78	381	195	78	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
1 069	492	306	1 069	492	306	—	—	—	—	14
2 776	1 294	719	2 396	1 111	665	380	183	54	—	15
191	78	97	191	78	97	—	—	—	—	16
1 046	495	224	585	271	90	461	224	134	—	17
850	386	244	850	386	244	—	—	—	—	18
806	377	149	322	150	92	484	227	57	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 893	1 336	714	1 948	885	523	945	451	191	—	21
442	199	247	442	199	247	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
340	161	45	—	—	—	340	161	45	—	25
216	116	59	216	116	59	—	—	—	—	26
440	220	83	440	220	83	—	—	—	—	27
369	179	46	—	—	—	369	179	46	—	28
1 807	875	480	1 098	535	389	709	340	91	—	29
7 476	3 505	1 913	5 442	2 531	1 577	2 034	974	336	—	30

18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	38	3	13	12	7	3	—	—	—
6	43	8	5	19	10	1	—	—	—
7	45	8	6	11	10	10	—	—	—
8	58	38	6	7	5	2	—	—	—
9	58	34	10	8	4	2	—	—	—
10	30	9	2	7	9	3	—	—	—
Zusammen	272	100	42	64	45	21	—	—	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	15	5	4	3	3	—	—	—	—
6	16	3	3	5	1	4	—	—	—
7	17	2	6	6	2	1	—	—	—
8	23	14	6	3	—	—	—	—	—
9	23	13	2	5	2	1	—	—	—
10	11	3	2	3	3	—	—	—	—
Zusammen	105	40	23	25	11	6	—	—	—
Mittelstufenschulklassen i n s g e s a m t									
5	53	8	17	15	10	3	—	—	—
6	59	11	8	24	11	5	—	—	—
7	62	10	12	17	12	11	—	—	—
8	81	52	12	10	5	2	—	—	—
9	81	47	12	13	6	3	—	—	—
10	41	12	4	10	12	3	—	—	—
I n s g e s a m t	377	140	65	89	56	27	—	—	—

19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	414	169	41	18	76	34	81	32	90	33	83	36	43	16
Landkreis Bergstraße	409	199	76	36	85	39	78	38	65	30	72	40	33	16
Landkreis Darmstadt-Dieburg	123	56	22	12	14	5	20	10	34	14	18	7	15	8
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	381	195	50	21	68	32	57	26	75	49	87	41	44	26
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	1 069	492	120	61	156	75	189	87	221	94	208	94	175	81
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 396	1 111	309	148	399	185	425	193	485	220	468	218	310	147
Landkreis Gießen	191	78	31	14	31	11	21	9	46	18	47	20	15	6
Lahn-Dill-Kreis	585	271	74	32	98	39	113	56	107	55	119	53	74	36
Landkreis Limburg-Weilburg	850	386	149	62	152	62	139	64	168	76	157	82	85	40
Landkreis Marburg-Biedenkopf	322	150	61	24	42	16	57	30	58	24	62	35	42	21
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 948	885	315	132	323	128	330	159	379	173	385	190	216	103
Kassel, documenta-Stadt	442	199	67	32	94	43	75	33	88	35	81	38	37	18
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	216	116	82	46	56	32	78	38	—	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	440	220	36	22	55	27	87	42	78	35	110	52	74	42
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	1 098	535	185	100	205	102	240	113	166	70	191	90	111	60
Land H e s s e n	a) 5 442	2 531	809	380	927	415	995	465	1 030	463	1 044	498	637	310
Nachrichtlich:	b) 2 034	974	298	130	348	160	356	177	407	209	393	185	232	113
	c) 7 476	3 505	1 107	510	1 275	575	1 351	642	1 437	672	1 437	683	869	423

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 002	482	606	396	Afrika insgesamt	123	53
davon					davon		
albanisch	17	5	—	17	ägyptisch	1	—
belarussisch	—	—	—	—	algerisch	4	4
belgisch	1	—	1	—	äthiopisch	10	3
bosnisch-herzegowinisch	36	17	—	36	eritreisch	24	10
britisch	3	3	—	3	ghanaisch	4	1
bulgarisch	203	97	203	—	kenianisch	2	1
dänisch	1	—	1	—	libysch	2	2
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	9	5
finnisch	—	—	—	—	somalisch	51	23
französisch	1	1	1	—	sudanesisch	3	1
griechisch	29	12	29	—	togoisch	3	1
irisch	—	—	—	—	tunesisch	4	—
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	6	2
italienisch	43	21	43	—	Amerika insgesamt	14	8
kosovarisch	18	12	—	18	davon		
kroatisch	51	17	51	—	amerikanisch (USA)	4	3
lettisch	5	3	5	—	brasilianisch	4	2
litauisch	14	7	14	—	kolumbianisch	2	—
luxemburgisch	1	1	1	—	peruanisch	1	1
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	3	2
mazedonisch	22	8	—	22	Asien insgesamt	767	352
moldauisch	14	10	—	14	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	169	75
montenegrinisch	6	2	—	6	armenisch	6	1
niederländisch	2	2	2	—	aserbaidtschanisch	3	1
norwegisch	—	—	—	—	indisch	9	2
österreichisch	3	3	3	—	irakisch	82	40
polnisch	75	36	75	—	iranisch	20	11
portugiesisch	11	4	11	—	kasachisch	7	3
rumänisch	120	52	120	—	koreanisch (Repub. Korea)	4	1
russisch	33	21	—	33	pakistanisch	50	25
schwedisch	—	—	—	—	syrisch	386	176
schweizerisch	1	1	—	1	thailändisch	6	3
serbisch	41	18	—	41	vietnamesisch	8	3
slowakisch	1	1	1	—	übriges Asien	17	11
slowenisch	—	—	—	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	24	13	24	—	Staatenlos	4	2
tschechisch	7	3	7	—	Ungeklärt	3	1
türkisch	85	43	—	85			
ukrainisch	120	60	—	120			
ungarisch	14	9	14	—			
zyprisch	—	—	—	—			
					Insgesamt	1 913	898

21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insge- samt	und zwar		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	15	7	1	—	—	1	—	1	1	8	3	4	3	1	—
Landkreis Bergstraße	11	3	3	—	—	4	1	1	—	—	—	6	2	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	10	6	2	1	—	2	2	—	—	3	2	2	2	2	—
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	26	14	7	—	—	5	1	5	3	7	6	8	3	1	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	62	30	13	1	—	12	4	7	4	18	11	20	10	4	1
Landkreis Gießen	6	2	2	2	—	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Lahn-Dill-Kreis	15	6	2	1	1	—	—	4	1	—	—	7	2	3	2
Landkreis Limburg-Weilburg	24	7	9	5	2	5	—	2	1	8	3	4	1	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	8	5	2	—	—	—	—	1	1	2	1	5	3	—	—
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	53	20	15	8	3	5	—	7	3	12	5	18	7	3	2
Kassel, documenta-Stadt	7	5	4	—	—	—	—	—	—	6	4	1	1	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	2	1	1	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32	12	6	—	—	3	—	9	3	15	6	5	3	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	41	18	11	—	—	3	—	11	4	21	10	6	4	—	—
Land H e s s e n	a) 156	68	39	9	3	20	4	25	11	51	26	44	21	7	3
Nachrichtlich:	b) 66	30	13	4	—	5	4	5	4	28	7	12	8	12	7
	c) 222	98	52	13	3	25	8	30	15	79	33	56	29	19	10

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	71	37	25	16	11	5	
5	Landkreis Bergstraße	48	23	10	8	5	1	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	31	10	6	4	1	2	
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	114	66	22	4	1	3	
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	194	82	44	25	9	6	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	458	218	107	57	27	17	
16	Landkreis Gießen	48	22	17	6	2	2	
17	Lahn-Dill-Kreis	89	34	13	1	—	1	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	133	80	44	11	6	6	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	64	26	24	4	2	—	
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	334	162	98	22	10	9	
22	Kassel, documenta-Stadt	55	29	28	11	6	7	
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	77	33	16	4	2	1	
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	132	62	44	15	8	8	
30	Land H e s s e n	a)	924	442	249	94	45	34
	Nachrichtlich:	b)	373	152	57	24	8	14
		c)	1 297	594	306	118	53	48

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von										Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss				
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
12	1	5	8	5	1	35	20	14	4	
9	4	2	10	5	1	21	9	6	5	
2	1	1	4	3	1	21	5	2	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
16	4	5	35	19	7	59	42	7	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
45	20	18	30	13	6	94	40	14	14	
84	30	31	87	45	16	230	116	43	15	
6	3	2	22	12	8	14	5	5	16	
7	1	3	29	18	4	52	15	5	17	
23	11	8	22	16	6	77	47	24	18	
8	4	5	18	5	9	34	15	10	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
44	19	18	91	51	27	177	82	44	21	
8	3	4	14	6	7	22	14	10	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
7	1	—	23	10	8	43	20	7	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
15	4	4	37	16	15	65	34	17	29	
143	53	53	215	112	58	472	232	104	30	
59	21	10	87	34	16	203	89	17		
202	74	63	302	146	74	675	321	121		

23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	7	20
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	18	18	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	38	38	—
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	52	52	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	135	115	20
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	13	13	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	5	4	1	96	73	23
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	41	18	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	150	104	46
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	2	1	1	39	20	19
15	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	2	2	—	33	33	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	92	53	39
19	Land H e s s e n	20	15	5	377	272	105

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
503	239	77	123	56	23	380	183	54	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
414	169	144	414	169	144	—	—	—	—	4
790	394	192	790	394	192	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
1 069	492	306	1 069	492	306	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 776	1 294	719	2 396	1 111	665	380	183	54	—	9
191	78	97	191	78	97	—	—	—	—	10
1 896	881	468	1 435	657	334	461	224	134	—	11
806	377	149	322	150	92	484	227	57	—	12
2 893	1 336	714	1 948	885	523	945	451	191	—	13
782	360	292	442	199	247	340	161	45	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
369	179	46	—	—	—	369	179	46	—	16
656	336	142	656	336	142	—	—	—	—	17
1 807	875	480	1 098	535	389	709	340	91	—	18
7 476	3 505	1 913	5 442	2 531	1 577	2 034	974	336	—	19

24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887
2021/22	128	712	15 077	7 136	2 659	10 803	5 185	1 905
2022/23	129	710	15 112	7 060	2 725	10 848	5 086	2 009
2023/24	129	721	15 186	7 094	2 841	10 971	5 169	2 092

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

**25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen
im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	7	7	—	154	154	—
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	15	6	9	302	161	141
Offenbach am Main, Stadt	2	1	1	6	4	2	124	100	24
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	1	—	1	2	—	2	23	—	23
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11	10	1	65	61	4	1 394	1 301	93
Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	20	12	8	492	313	179
Hochtaunuskreis	6	5	1	43	37	6	971	848	123
Main-Kinzig-Kreis	4	1	3	9	1	8	213	9	204
Main-Taunus-Kreis	5	3	2	21	18	3	458	406	52
Odenwaldkreis	1	1	—	1	1	—	7	7	—
Landkreis Offenbach	5	2	3	41	22	19	999	587	412
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	6	6	—	155	155	—
Wetteraukreis	7	3	4	48	30	18	1 063	727	336
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	30	19	284	205	79	6 355	4 768	1 587
Landkreis Gießen	7	6	1	46	44	2	963	940	23
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	18	8	10	378	171	207
Landkreis Limburg-Weilburg	3	2	1	16	12	4	332	239	93
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	80	38	42	1 634	780	854
Vogelsbergkreis	7	4	3	41	23	18	880	496	384
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	201	125	76	4 187	2 626	1 561
Kassel, documenta-Stadt	3	2	1	12	10	2	264	242	22
Landkreis Fulda	3	3	—	17	17	—	387	387	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	40	39	1	832	827	5
Landkreis Kassel	7	7	—	39	39	—	807	807	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	59	43	16	1 049	746	303
Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	—	9	38	—	38	687	—	687
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	31	28	3	618	568	50
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	236	176	60	4 644	3 577	1 067
Land H e s s e n	129	79	50	721	506	215	15 186	10 971	4 215

26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	9	8	1	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	4	—	—	2	2	—	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	8	1	—	5	2	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	6	—	3	3	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	8	1	1	2	3	1	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	3	3	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	19	1	2	13	3	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	18	8	6	3	1	—	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	79	26	13	28	11	1	—	—	—
Landkreis Gießen	2	—	1	1	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	10	4	1	2	3	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	4	—	—	3	—	1	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	42	8	10	20	4	—	—	—	—
Vogelsbergkreis	18	1	6	8	3	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	76	13	18	34	10	1	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	16	5	5	3	3	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	21	9	5	3	—	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	3	2	1	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	60	31	15	8	6	—	—	—	—
Land H e s s e n	a)	215	70	46	70	27	2	—	—
Nachrichtlich:	b)	506	88	80	162	89	86	1	—
	c)	721	158	126	232	116	88	1	—

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

**27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der ... Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	141	75	71	42	70	33
Offenbach am Main, Stadt	24	8	10	5	14	3
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	23	9	11	6	12	3
Landkreis Darmstadt-Dieburg	93	41	49	24	44	17
Landkreis Groß-Gerau	179	86	84	42	95	44
Hochtaunuskreis	123	62	64	33	59	29
Main-Kinzig-Kreis	204	83	96	38	108	45
Main-Taunus-Kreis	52	21	23	8	29	13
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	412	182	186	79	226	103
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	336	143	166	65	170	78
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 587	710	760	342	827	368
Landkreis Gießen	23	11	11	6	12	5
Lahn-Dill-Kreis	207	90	108	50	99	40
Landkreis Limburg-Weilburg	93	49	49	27	44	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	854	419	438	209	416	210
Vogelsbergkreis	384	175	187	90	197	85
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 561	744	793	382	768	362
Kassel, documenta-Stadt	22	10	11	5	11	5
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	5	3	2	2	3	1
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	303	137	148	64	155	73
Landkreis Waldeck-Frankenberg	687	305	341	142	346	163
Werra-Meißner-Kreis	50	16	31	11	19	5
Reg.-Bez. K a s s e l	1 067	471	533	224	534	247
Land H e s s e n	a)	4 215	1 925	2 086	948	2 129
Nachrichtlich:	b)	10 971	5 169	5 428	2 618	5 543
	c)	15 186	7 094	7 514	3 566	7 672
						3 528

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

**28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen,
die im Schuljahr 2023/24 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr,
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe						
	ins- gesamt	und zwar		5.			6.			
		weiblich	Aus- länder/ -innen	ins- gesamt	und zwar		ins- gesamt	und zwar		
					weiblich	Aus- länder/ -innen		weiblich	Aus- länder/ -innen	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	8	4	—	—	—	—	8	4	—	
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Bergstraße	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1	1	—	—	—	—	1	1	—	
Landkreis Groß-Gerau	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	1	—	1	—	—	—	1	—	1	
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Offenbach	3	2	2	1	1	—	2	1	2	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	6	2	2	4	2	1	2	—	1	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	20	9	5	6	3	1	14	6	4	
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	1	1	1	—	—	—	1	1	1	
Landkreis Limburg-Weilburg	2	2	—	—	—	—	2	2	—	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	10	6	2	5	3	—	5	3	2	
Vogelsbergkreis	4	—	—	2	—	—	2	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	17	9	3	7	3	—	10	6	3	
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	9	1	1	5	—	—	4	1	1	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	11	1	2	8	1	1	3	—	1	
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	20	2	3	13	1	1	7	1	2	
Land H e s s e n	a)	57	20	11	26	7	2	31	13	9
Nachrichtlich:	b)	115	45	16	40	19	6	75	26	10
	c)	172	65	27	66	26	8	106	39	19

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 502	667	961	541	Afrika insgesamt	186	90
davon					davon		
albanisch	36	17	—	36	ägyptisch	4	1
belarussisch	5	1	—	5	angolanisch	2	1
belgisch	2	1	2	—	äthiopisch	17	7
bosnisch-herzegowinisch	40	17	—	40	eritreisch	61	29
britisch	5	4	—	5	ghanaisch	5	1
bulgarisch	194	89	194	—	kenianisch	6	3
dänisch	1	1	1	—	kongolesisch (Dem. Republik)	3	—
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	13	5
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	7	3
französisch	4	2	4	—	somalisch	55	33
griechisch	30	15	30	—	sudanesisch	3	2
irisch	3	1	3	—	tunesisch	3	1
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	7	4
italienisch	92	40	92	—	Amerika insgesamt	17	6
kosovarisch	39	18	—	39	davon		
kroatisch	110	50	110	—	amerikanisch (USA)	2	1
lettisch	10	8	10	—	brasilianisch	5	2
litauisch	15	8	15	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	2	1
luxemburgisch	1	1	1	—	kolumbianisch	2	—
maltesisch	2	1	2	—	übriges Amerika	6	2
mazedonisch	37	18	—	37	Asien insgesamt	1 112	531
moldauisch	27	8	—	27	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	265	125
montenegrinisch	3	1	—	3	chinesisch (China)	8	6
niederländisch	9	3	9	—	indisch	24	14
norwegisch	—	—	—	—	irakisch	125	51
österreichisch	6	3	6	—	iranisch	46	25
polnisch	180	82	180	—	israelisch	7	4
portugiesisch	12	7	12	—	jemenitisch	6	2
rumänisch	186	79	186	—	kasachisch	10	5
russisch	37	17	—	37	pakistanisch	78	42
schwedisch	1	—	1	—	philippinisch	5	4
schweizerisch	—	—	—	—	syrisch	499	237
serbisch	64	28	—	64	vietnamesisch	15	9
slowakisch	5	2	5	—	übriges Asien	24	7
slowenisch	5	3	5	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	54	25	54	—	Staatenlos	11	2
tschechisch	5	2	5	—	Ungeklärt	13	6
türkisch	118	49	—	118			
ukrainisch	130	52	—	130			
ungarisch	34	14	34	—			
zyprisch	—	—	—	—			
					Insgesamt	2 841	1 302

30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	11	1	72	68	4	1 548	1 455	93
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	15	6	9	302	161	141
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	7	3	4	47	26	21	1 123	687	436
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	6	6	—	155	155	—
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	1	1	3	1	2	30	7	23
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	7	4	3	41	30	11	950	719	231
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	13	8	5	91	67	24	2 034	1 575	459
Main-Kinzig-Kreis	4	1	3	9	1	8	213	9	204
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	30	19	284	205	79	6 355	4 768	1 587
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	14	10	4	87	67	20	1 843	1 436	407
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	7	4	3	34	20	14	710	410	300
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	80	38	42	1 634	780	854
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	201	125	76	4 187	2 626	1 561
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	10	9	1	51	49	2	1 071	1 049	22
Landkreis Fulda	4	3	1	18	17	1	392	387	5
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	70	67	3	1 445	1 395	50
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	19	6	13	97	43	54	1 736	746	990
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	236	176	60	4 644	3 577	1 067
Land H e s s e n	129	79	50	721	506	215	15 186	10 971	4 215

31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52
2021/22	219	2 218	21 318	7 477	4 031	182	78	52
2022/23	218	2 226	21 238	7 540	4 312	188	80	59
2023/24	219	2 252	21 211	7 545	4 636	191	80	53

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4	4	—	56	56	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	216	216	—
3	Offenbach am Main, Stadt	4	4	—	79	79	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	9	9	—	141	141	—
5	Landkreis Bergstraße	6	6	—	64	64	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	14	1	121	119	2
7	Landkreis Groß-Gerau	6	6	—	72	72	—
8	Hochtaunuskreis	5	5	—	59	59	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	144	144	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	62	62	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	47	38	9
12	Landkreis Offenbach	9	9	—	99	99	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	69	69	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	115	115	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 344	1 333	11
16	Landkreis Gießen	9	9	—	85	85	—
17	Lahn-Dill-Kreis	7	7	—	80	80	—
18	Landkreis Limburg-Weilburg	5	5	—	66	66	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	13	1	90	87	3
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	27	27	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	40	1	348	345	3
22	Kassel, documenta-Stadt	8	8	—	115	115	—
23	Landkreis Fulda	10	10	—	81	81	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	34	34	—
25	Landkreis Kassel	5	5	—	85	85	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	102	98	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	9	—	115	115	—
28	Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	28	28	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	560	556	4
30	Land H e s s e n	219	212	7	2 252	2 234	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (19), Sehen (5), Emotionale und soziale Entwicklung (40), Körperliche und motorische Entwicklung (3) und Sprachheilverfahren (1).

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förderschüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen				
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
515	166	176	515	166	—	—	—	—	1
2 136	847	602	2 136	847	—	—	5	259	2
603	163	176	603	163	—	—	—	219	3
1 266	407	299	1 266	407	—	—	14	383	4
554	185	139	554	185	—	—	—	—	5
1 170	369	250	1 150	360	20	9	9	394	6
834	321	212	834	321	—	—	—	—	7
482	165	127	482	165	—	—	—	90	8
1 494	559	344	1 494	559	—	—	—	127	9
587	204	146	587	204	—	—	—	252	10
422	159	124	322	108	100	51	—	—	11
849	298	242	849	298	—	—	—	—	12
617	229	112	617	229	—	—	—	174	13
839	327	192	839	327	—	—	8	54	14
12 368	4 399	3 141	12 248	4 339	120	60	36	1 952	15
1 087	387	182	1 087	387	—	—	—	321	16
781	280	157	781	280	—	—	—	—	17
518	197	113	518	197	—	—	4	—	18
954	351	140	930	343	24	8	—	229	19
224	79	28	224	79	—	—	—	—	20
3 564	1 294	620	3 540	1 286	24	8	4	550	21
1 073	356	242	1 073	356	—	—	1	304	22
847	327	188	847	327	—	—	—	59	23
335	128	54	335	128	—	—	—	—	24
765	232	102	765	232	—	—	4	414	25
951	327	143	904	315	47	12	7	182	26
1 032	377	118	1 032	377	—	—	16	580	27
276	105	28	276	105	—	—	—	—	28
5 279	1 852	875	5 232	1 840	47	12	28	1 539	29
21 211	7 545	4 636	21 020	7 465	191	80	68	4 041	30

33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	515	166	194	61	13	1	173	66
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 136	847	655	249	190	34	461	153
3	Offenbach am Main, Stadt	603	163	108	43	219	36	146	54
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 266	407	253	88	383	77	229	76
5	Landkreis Bergstraße	554	185	291	113	22	1	198	60
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 150	360	501	175	160	23	322	117
7	Landkreis Groß-Gerau	834	321	309	108	—	—	246	90
8	Hochtaunuskreis	482	165	132	43	4	1	203	79
9	Main-Kinzig-Kreis	1 494	559	583	224	56	4	522	196
10	Main-Taunus-Kreis	587	204	156	54	65	17	140	60
11	Odenwaldkreis	322	108	112	49	55	6	114	43
12	Landkreis Offenbach	849	298	272	96	25	11	296	99
13	Rheingau-Taunus-Kreis	617	229	201	68	98	19	275	106
14	Wetteraukreis	839	327	133	51	26	11	320	126
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 248	4 339	3 900	1 422	1 316	241	3 645	1 325
16	Landkreis Gießen	1 087	387	186	63	35	7	310	114
17	Lahn-Dill-Kreis	781	280	353	121	1	1	305	101
18	Landkreis Limburg-Weilburg	518	197	134	42	11	2	183	71
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	930	343	236	85	110	35	322	104
20	Vogelsbergkreis	224	79	130	42	—	—	94	37
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 540	1 286	1 039	353	157	45	1 214	427
22	Kassel, documenta-Stadt	1 073	356	142	56	203	42	268	90
23	Landkreis Fulda	847	327	416	167	21	3	233	78
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	335	128	220	95	—	—	115	33
25	Landkreis Kassel	765	232	154	64	411	104	175	58
26	Schwalm-Eder-Kreis	904	315	224	82	95	18	256	92
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 032	377	294	122	244	49	224	75
28	Werra-Meißner-Kreis	276	105	133	42	—	—	143	63
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 232	1 840	1 583	628	974	216	1 414	489
30	Land H e s s e n	a) 21 020	7 465	6 522	2 403	2 447	502	6 273	2 241
	Nachrichtlich:	b) 191	80	174	74	2	—	14	6
		c) 21 211	7 545	6 696	2 477	2 449	502	6 287	2 247

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilverföderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	121	32	14	6	—	—	—	—	1
120	64	119	40	165	83	97	43	329	181	2
—	—	130	30	—	—	—	—	—	—	3
144	57	148	52	—	—	—	—	109	57	4
—	—	43	11	—	—	—	—	—	—	5
—	—	167	45	—	—	—	—	—	—	6
—	—	136	37	—	—	—	—	143	86	7
64	18	79	24	—	—	—	—	—	—	8
—	—	178	57	—	—	—	—	155	78	9
163	51	39	15	—	—	—	—	24	7	10
—	—	41	10	—	—	—	—	—	—	11
115	52	141	40	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	43	36	13
—	—	77	20	124	53	159	66	—	—	14
606	242	1 419	413	303	142	256	109	803	445	15
13	5	161	44	—	—	—	—	382	154	16
36	15	—	—	—	—	—	—	86	42	17
32	13	—	—	158	69	—	—	—	—	18
41	16	11	2	—	—	—	—	210	101	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
122	49	172	46	158	69	—	—	678	297	21
221	74	143	38	9	5	2	—	85	51	22
2	1	40	9	—	—	—	—	135	69	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	25	6	—	—	—	—	—	—	25
6	2	42	15	126	54	52	24	103	28	26
128	50	62	22	2	—	2	1	76	58	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
357	127	312	90	137	59	56	25	399	206	29
1 085	418	1 903	549	598	270	312	134	1 880	948	30
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
1 085	418	1 904	549	598	270	312	134	1 880	948	

34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	515	166	49	12	44	17	53	14	47	18
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 136	847	150	54	163	59	164	51	203	75
3	Offenbach am Main, Stadt	603	163	48	13	43	13	50	12	69	15
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 266	407	94	35	83	24	104	30	111	34
5	Landkreis Bergstraße	554	185	55	13	47	15	41	7	51	12
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 150	360	120	30	118	33	99	33	110	29
7	Landkreis Groß-Gerau	834	321	85	24	80	23	83	22	70	24
8	Hochtaunuskreis	482	165	40	11	43	14	70	19	53	21
9	Main-Kinzig-Kreis	1 494	559	159	58	149	49	135	46	152	56
10	Main-Taunus-Kreis	587	204	43	19	48	13	50	19	42	7
11	Odenwaldkreis	322	108	38	11	40	10	32	10	38	10
12	Landkreis Offenbach	849	298	76	21	76	21	69	21	87	23
13	Rheingau-Taunus-Kreis	617	229	23	3	46	17	46	15	36	10
14	Wetteraukreis	839	327	100	30	72	23	85	33	68	25
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 248	4 339	1 080	334	1 052	331	1 081	332	1 137	359
16	Landkreis Gießen	1 087	387	91	32	75	30	78	27	77	23
17	Lahn-Dill-Kreis	781	280	46	13	40	15	52	14	56	22
18	Landkreis Limburg-Weilburg	518	197	55	22	53	21	38	12	33	15
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	930	343	51	12	65	19	62	14	63	19
20	Vogelsbergkreis	224	79	15	5	12	6	22	7	15	4
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 540	1 286	258	84	245	91	252	74	244	83
22	Kassel, documenta-Stadt	1 073	356	70	24	88	30	84	29	98	29
23	Landkreis Fulda	847	327	56	23	62	17	75	22	101	32
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	335	128	26	8	14	5	21	6	31	13
25	Landkreis Kassel	765	232	39	13	47	9	53	11	49	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	904	315	73	31	66	21	91	32	76	25
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 032	377	44	11	75	28	67	18	89	32
28	Werra-Meißner-Kreis	276	105	9	1	12	5	9	5	14	6
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 232	1 840	317	111	364	115	400	123	458	145
30	Land H e s s e n	a) 21 020	7 465	1 655	529	1 661	537	1 733	529	1 839	587
	Nachrichtlich:	b) 191	80	5	—	5	2	10	3	7	1
		c) 21 211	7 545	1 660	529	1 666	539	1 743	532	1 846	588

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
43	10	55	15	57	24	54	15	55	23	58	18	1
194	61	189	68	209	74	212	84	261	122	391	199	2
53	12	68	18	61	15	70	16	60	20	81	29	3
97	27	147	35	119	47	141	38	197	62	173	75	4
65	19	50	25	58	27	57	17	60	19	70	31	5
105	34	124	43	111	38	108	32	95	36	160	52	6
61	17	64	23	65	31	78	33	86	37	162	87	7
37	16	44	13	46	18	50	18	41	16	58	19	8
138	42	149	52	145	56	151	68	151	66	165	66	9
45	19	55	23	59	18	72	19	60	24	113	43	10
26	11	20	5	25	13	39	12	32	9	32	17	11
81	29	93	36	66	25	89	39	90	36	122	47	12
63	22	58	20	74	29	75	29	76	28	120	56	13
59	25	69	26	71	31	83	32	90	42	142	60	14
1 067	344	1 185	402	1 166	446	1 279	452	1 354	540	1 847	799	15
100	32	118	32	95	33	120	44	150	65	183	69	16
82	27	98	22	93	30	93	39	84	31	137	67	17
48	18	67	25	68	23	68	19	52	26	36	16	18
64	20	66	20	117	35	137	62	94	40	211	102	19
23	9	17	9	34	10	35	9	22	10	29	10	20
317	106	366	108	407	131	453	173	402	172	596	264	21
97	25	102	32	117	41	111	35	119	40	187	71	22
65	27	89	39	88	33	115	47	103	46	93	41	23
32	20	40	12	31	16	48	14	47	19	45	15	24
56	16	71	20	99	30	104	32	124	50	123	43	25
80	27	88	19	113	35	122	37	96	43	99	45	26
89	34	95	31	82	26	157	68	134	50	200	79	27
30	10	30	7	39	17	32	12	49	18	52	24	28
449	159	515	160	569	198	689	245	672	266	799	318	29
1 833	609	2 066	670	2 142	775	2 421	870	2 428	978	3 242	1 381	30
30	13	33	13	39	20	20	11	27	10	15	7	
1 863	622	2 099	683	2 181	795	2 441	881	2 455	988	3 257	1 388	

35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 522	2 403	36,8	1 799	641
Emotionale und soziale Entwicklung	2 447	502	20,5	220	40
darunter Realschüler/-innen	40	14	35,0	2	1
Geistige Entwicklung	6 273	2 241	35,7	1 580	567
Körperliche und motorische Entwicklung	1 085	418	38,5	205	88
darunter Realschüler/-innen	3	1	33,3	—	—
Sprachheilförderung	1 903	549	28,8	434	124
darunter Realschüler/-innen	1	—	—	—	—
Hören	598	270	45,2	175	78
darunter Realschüler/-innen	19	12	63,2	2	1
Sehen	312	134	42,9	64	24
darunter Realschüler/-innen	5	5	100,0	1	1
Kranke	1 880	948	50,4	106	44
Land H e s s e n	a) 21 020	7 465	35,5	4 583	1 606
Nachrichtlich:	b) 191	80	41,9	53	26
	c) 21 211	7 545	35,6	4 636	1 632

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	575	9	14	57	129	174	121	65	6
Emotionale und soziale Entwicklung	313	60	69	68	47	37	14	10	8
Geistige Entwicklung	872	13	195	561	97	6	—	—	—
Körperliche und motorische Entwicklung	142	5	42	73	14	5	3	—	—
Sprachheilförderung	190	4	7	26	56	72	23	2	—
Hören	78	6	23	35	9	5	—	—	—
Sehen	56	16	22	14	4	—	—	—	—
darunter Blinde	17	8	7	2	—	—	—	—	—
Realschulklassen	8	2	1	2	1	1	1	—	—
Land H e s s e n	a) 2 234	115	373	836	357	300	162	77	14
Nachrichtlich:	b) 18	—	—	4	6	4	2	2	—
	c) 2 252	115	373	840	363	304	164	79	14

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 519	890	1 779	740	Afrika insgesamt	452	146
davon					davon		
albanisch	37	12	—	37	ägyptisch	13	3
belarussisch	3	1	—	3	algerisch	8	4
belgisch	5	3	5	—	angolanisch	6	1
bosnisch-herzegowinisch	31	15	—	31	äthiopisch	47	15
britisch	8	2	—	8	eritreisch	97	24
bulgarisch	516	195	516	—	ghanaisch	18	6
dänisch	—	—	—	—	kamerunisch	5	1
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	41	10
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	24	7
französisch	16	6	16	—	somalisch	148	53
griechisch	125	46	125	—	sudanesisch	7	4
irisch	5	4	5	—	tunesisch	11	6
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	27	12
italienisch	168	73	168	—	Amerika insgesamt	39	14
kosovarisch	40	14	—	40	davon		
kroatisch	91	33	91	—	amerikanisch (USA)	16	6
lettisch	11	4	11	—	brasilianisch	4	2
litauisch	18	8	18	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	8	3
luxemburgisch	2	—	2	—	kolumbianisch	3	1
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	8	2
mazedonisch	28	7	—	28	Asien insgesamt	1 556	553
moldauisch	14	5	—	14	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	385	133
montenegrinisch	3	1	—	3	aserbaidshanisch	5	1
niederländisch	10	2	10	—	chinesisch (China)	7	1
norwegisch	—	—	—	—	georgisch	12	6
österreichisch	4	2	4	—	indisch	33	12
polnisch	216	64	216	—	irakisch	165	65
portugiesisch	30	13	30	—	iranisch	52	13
rumänisch	362	122	362	—	kasachisch	7	2
russisch	53	11	—	53	koreanisch (Rep. Korea)	10	2
schwedisch	1	—	1	—	pakistanisch	115	45
schweizerisch	1	—	—	1	syrisch	699	256
serbisch	76	30	—	76	vietnamesisch	11	2
slowakisch	24	11	24	—	übriges Asien	55	15
slowenisch	10	1	10	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	106	23	106	—	Staatenlos	23	11
tschechisch	17	8	17	—	Ungeklärt	47	18
türkisch	173	63	—	173			
ukrainisch	273	95	—	273			
ungarisch	41	15	41	—			
zyprisch	1	1	1	—	Insgesamt	4 636	1 632

38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	56	18	—	—	10	2	—	—	46	16
Frankfurt am Main, Stadt	134	45	11	1	6	—	22	5	95	39
Offenbach am Main, Stadt	44	12	—	—	—	—	—	—	44	12
Wiesbaden, Landeshauptstadt	133	42	13	7	42	7	25	9	53	19
Landkreis Bergstraße	66	19	—	—	7	2	—	—	59	17
Landkreis Darmstadt-Dieburg	121	38	10	2	9	—	7	1	95	35
Landkreis Groß-Gerau	49	16	—	—	—	—	—	—	49	16
Hochtaunuskreis	37	16	—	—	—	—	—	—	37	16
Main-Kinzig-Kreis	123	46	1	—	9	—	—	—	113	46
Main-Taunus-Kreis	41	12	—	—	2	1	2	—	37	11
Odenwaldkreis	23	2	1	—	1	—	—	—	21	2
Landkreis Offenbach	53	28	2	2	5	3	4	3	42	20
Rheingau-Taunus-Kreis	83	24	1	—	6	—	1	1	75	23
Wetteraukreis	89	38	5	2	14	4	—	—	70	32
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 052	356	44	14	111	19	61	19	836	304
Landkreis Gießen	146	67	2	1	39	14	38	21	67	31
Lahn-Dill-Kreis	48	12	—	—	—	—	—	—	48	12
Landkreis Limburg-Weilburg	75	35	1	—	9	4	7	2	58	29
Landkreis Marburg-Biedenkopf	98	32	8	3	11	2	10	7	69	20
Vogelsbergkreis	19	9	—	—	—	—	—	—	19	9
Reg.-Bez. G i e ß e n	386	155	11	4	59	20	55	30	261	101
Kassel, documenta-Stadt	82	34	—	—	6	—	—	—	76	34
Landkreis Fulda	81	38	—	—	—	—	—	—	81	38
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	13	—	—	—	—	—	—	30	13
Landkreis Kassel	46	16	—	—	15	2	—	—	31	14
Schwalm-Eder-Kreis	81	23	4	1	17	4	—	—	60	18
Landkreis Waldeck-Frankenberg	95	22	5	—	16	2	6	1	68	19
Werra-Meißner-Kreis	23	11	—	—	—	—	—	—	23	11
Reg.-Bez. K a s s e l	438	157	9	1	54	8	6	1	369	147
Land H e s s e n	a) 1 876	668	64	19	224	47	122	50	1 466	552
Nachrichtlich:	b) 30	13	—	—	—	—	—	—	30	13
	c) 1 906	681	64	19	224	47	122	50	1 496	565

1) Außerdem 5 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a) + b).

**39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen
im Schuljahr 2023/24 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	2	16	2	11	1	5	1
Frankfurt am Main, Stadt	2	4	27	8	18	5	9	3
Offenbach am Main, Stadt	1	2	16	5	11	3	5	2
Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	3	22	8	18	4	4	4
Landkreis Bergstraße	1	1	8	3	7	3	1	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	4	29	11	22	9	7	2
Landkreis Groß-Gerau	1	3	30	11	23	9	7	2
Hochtaunuskreis	1	1	8	1	6	1	2	—
Main-Kinzig-Kreis	3	7	58	15	43	10	15	5
Main-Taunus-Kreis	1	2	9	3	6	3	3	—
Odenwaldkreis	1	1	8	7	6	6	2	1
Landkreis Offenbach	2	2	13	7	8	2	5	5
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	41	15	27	10	14	5
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	20	38	285	96	206	66	79	30
Landkreis Gießen	2	2	20	6	14	5	6	1
Lahn-Dill-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1	4	28	13	22	9	6	4
Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	5	33	15	20	9	13	6
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	5	11	81	34	56	23	25	11
Kassel, documenta-Stadt	1	2	15	3	12	2	3	1
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	1	1	7	2	7	2	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	11	4	6	—	5	4
Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	—	4	—	4	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4	4	37	9	29	4	8	5
Land H e s s e n	29	53	403	139	291	93	112	46

40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	19	18	1	177	175	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	216	216	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	13	13	—	178	178	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	210	210	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	17	13	4	111	102	9
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	13	13	—	134	134	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	14	14	—	174	174	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	144	144	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 344	1 333	11
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	15	15	—	112	112	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	12	12	—	146	146	—
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	13	1	90	87	3
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	40	1	348	345	3
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	13	13	—	200	200	—
15	Landkreis Fulda	10	10	—	81	81	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	7	7	—	62	62	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	21	20	1	217	213	4
18	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	560	556	4
19	Land H e s s e n	219	212	7	2 252	2 234	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (19), Sehen (5), Emotionale und soziale Entwicklung (40), Körperliche und motorische Entwicklung (3) und Sprachheilförderung (1).

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Schulamtsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förder- schüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
1 685	535	426	1 665	526	20	9	9	394	1
2 136	847	602	2 136	847	—	—	5	259	2
1 452	461	418	1 452	461	—	—	—	219	3
1 883	636	411	1 883	636	—	—	14	557	4
976	344	263	876	293	100	51	—	—	5
1 421	525	358	1 421	525	—	—	—	252	6
1 321	492	319	1 321	492	—	—	8	144	7
1 494	559	344	1 494	559	—	—	—	127	8
12 368	4 399	3 141	12 248	4 339	120	60	36	1 952	9
1 311	466	210	1 311	466	—	—	—	321	10
1 299	477	270	1 299	477	—	—	4	—	11
954	351	140	930	343	24	8	—	229	12
3 564	1 294	620	3 540	1 286	24	8	4	550	13
1 838	588	344	1 838	588	—	—	5	718	14
847	327	188	847	327	—	—	—	59	15
611	233	82	611	233	—	—	—	—	16
1 983	704	261	1 936	692	47	12	23	762	17
5 279	1 852	875	5 232	1 840	47	12	28	1 539	18
21 211	7 545	4 636	21 020	7 465	191	80	68	4 041	19

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	66	20	14	20	7	4	1	—
Frankfurt am Main, Stadt	425	201	23	93	36	65	6	1
Offenbach am Main, Stadt	35	9	1	25	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	94	62	5	22	4	—	1	—
Landkreis Bergstraße	118	51	12	29	8	18	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	113	46	7	12	39	8	—	1
Landkreis Groß-Gerau	132	65	10	35	6	16	—	—
Hochtaunuskreis	146	72	23	38	2	11	—	—
Main-Kinzig-Kreis	334	112	125	48	30	15	1	3
Main-Taunus-Kreis	105	31	6	34	8	25	1	—
Odenwaldkreis	78	31	12	20	3	12	—	—
Landkreis Offenbach	96	37	4	46	2	6	1	—
Rheingau-Taunus-Kreis	79	44	7	23	4	1	—	—
Wetteraukreis	139	73	10	42	8	6	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 960	854	259	487	157	187	11	5
Landkreis Gießen	130	46	15	37	13	17	—	2
Lahn-Dill-Kreis	100	41	14	27	14	3	—	1
Landkreis Limburg-Weilburg	127	41	28	26	24	8	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	96	51	9	13	2	16	2	3
Vogelsbergkreis	36	25	5	3	2	1	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	489	204	71	106	55	45	2	6
Kassel, documenta-Stadt	67	39	3	16	7	1	1	—
Landkreis Fulda	49	29	5	8	2	5	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	21	12	—	7	1	1	—	—
Landkreis Kassel	65	37	3	13	5	4	2	1
Schwalm-Eder-Kreis	91	68	3	10	3	3	3	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	60	26	3	14	5	6	5	1
Werra-Meißner-Kreis	38	18	1	15	4	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	391	229	18	83	27	20	11	3
Land H e s s e n	2 840	1 287	348	676	239	252	24	14

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Blinde (3), Sehen (11).

**42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	287	141	83	20	15	24	3	1
Frankfurt am Main, Stadt	1 160	736	78	130	32	171	11	2
Offenbach am Main, Stadt	127	95	17	9	2	2	1	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt	357	303	16	31	4	—	1	2
Landkreis Bergstraße	292	186	45	20	9	30	2	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	553	254	169	9	48	65	7	1
Landkreis Groß-Gerau	437	286	43	27	11	65	3	2
Hochtaunuskreis	270	204	19	27	7	12	1	—
Main-Kinzig-Kreis	550	294	167	35	32	21	1	—
Main-Taunus-Kreis	209	126	21	13	9	36	3	1
Odenwaldkreis	153	44	74	2	10	22	1	—
Landkreis Offenbach	427	324	43	25	5	27	3	—
Rheingau-Taunus-Kreis	91	82	4	4	1	—	—	—
Wetteraukreis	423	366	14	33	4	3	—	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 336	3 441	793	385	189	478	37	13
Landkreis Gießen	343	225	49	26	19	20	2	2
Lahn-Dill-Kreis	167	128	21	12	6	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	238	157	36	21	20	—	3	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	234	198	15	8	3	7	2	1
Vogelsbergkreis	89	76	7	4	1	—	1	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 071	784	128	71	49	27	8	4
Kassel, documenta-Stadt	275	200	20	30	6	5	8	6
Landkreis Fulda	135	78	29	3	3	18	—	4
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	66	52	4	4	—	1	2	3
Landkreis Kassel	160	121	17	7	6	4	5	—
Schwalm-Eder-Kreis	223	181	29	4	3	1	4	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	170	138	13	5	6	3	5	—
Werra-Meißner-Kreis	100	86	2	7	2	—	2	1
Reg.-Bez. K a s s e l	1 129	856	114	60	26	32	26	15
Land H e s s e n	7 536	5 081	1 035	516	264	537	71	32

¹⁾ Blinde (4), Sehen (27), Kranke (1).

43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	31	170	362	66	287	9
Frankfurt am Main, Stadt	111	700	1 587	425	1 160	2
Offenbach am Main, Stadt	19	100	162	35	127	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	45	203	455	94	357	4
Landkreis Bergstraße	52	222	411	118	292	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	59	353	679	113	553	13
Landkreis Groß-Gerau	49	306	571	132	437	2
Hochtaunuskreis	44	207	419	146	270	3
Main-Kinzig-Kreis	90	530	888	334	550	4
Main-Taunus-Kreis	38	177	315	105	209	1
Odenwaldkreis	29	139	233	78	153	2
Landkreis Offenbach	58	281	524	96	427	1
Rheingau-Taunus-Kreis	29	88	170	79	91	—
Wetteraukreis	53	254	562	139	423	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	707	3 730	7 338	1 960	5 336	42
Landkreis Gießen	48	257	477	130	343	4
Lahn-Dill-Kreis	50	189	267	100	167	—
Landkreis Limburg-Weilburg	35	227	366	127	238	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	44	180	331	96	234	1
Vogelsbergkreis	24	77	125	36	89	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	201	930	1 566	489	1 071	6
Kassel, documenta-Stadt	35	167	342	67	275	—
Landkreis Fulda	44	123	185	49	135	1
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	25	65	87	21	66	—
Landkreis Kassel	44	147	225	65	160	—
Schwalm-Eder-Kreis	47	188	314	91	223	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	43	148	233	60	170	3
Werra-Meißner-Kreis	22	81	139	38	100	1
Reg.-Bez. K a s s e l	260	919	1 525	391	1 129	5
Land H e s s e n	1 168	5 579	10 429	2 840	7 536	53

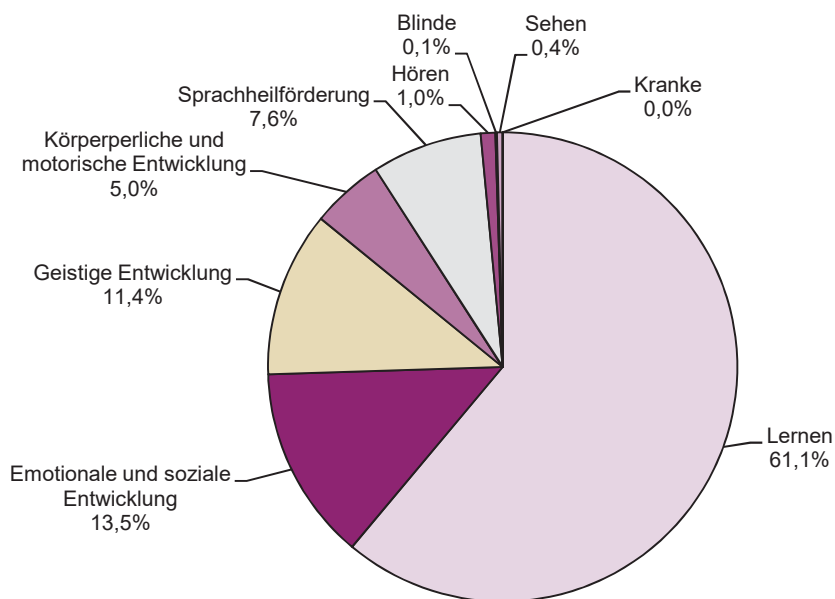
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkten und Schulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelstufenschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	integrierten Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5-10)
Lernen	6 369	1 287	496	1 891	99	327	63	2 206
Emotionale und soziale Entwicklung	1 406	348	70	221	217	52	96	402
Geistige Entwicklung	1 192	676	47	136	21	18	9	285
Körperliche und motorische Entwicklung	521	239	18	27	50	10	82	95
Sprachheilförderung	791	252	41	94	87	19	16	282
Hören	100	24	1	2	19	1	23	30
Blinde	8	3	—	—	2	—	1	2
Sehen	41	11	3	2	5	—	10	10
Kranke	1	—	—	—	—	—	1	—
Insgesamt	10 429	2 840	676	2 373	500	427	301	3 312

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. — 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe.

12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2023/24 nach Förderschwerpunkten



45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2023/24, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	90	523	1 041	179	840	22
Frankfurt am Main, Stadt	111	700	1 587	425	1 160	2
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	77	381	686	131	554	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	74	291	625	173	448	4
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	81	361	644	196	445	3
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	87	483	886	237	646	3
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	97	461	981	285	693	3
Main-Kinzig-Kreis	90	530	888	334	550	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	707	3 730	7 338	1 960	5 336	42
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	72	334	602	166	432	4
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	85	416	633	227	405	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	44	180	331	96	234	1
Reg.-Bez. G i e ß e n	201	930	1 566	489	1 071	6
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	79	314	567	132	435	—
Landkreis Fulda	44	123	185	49	135	1
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	47	146	226	59	166	1
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	90	336	547	151	393	3
Reg.-Bez. K a s s e l	260	919	1 525	391	1 129	5
Land H e s s e n	1 168	5 579	10 429	2 840	7 536	53

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.