



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 16 - j/23

Oktober 2023

### Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Inhalt

	Seite
<b>Vorbemerkung</b>	3
<b>Tabellen</b>	
<b>1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in Prozent)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

## Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

### Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— H e s s e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33 267	821	456	6 266	11 927	4 407	3 090	6 756
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	767	—	—	—	767	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		34 034	821	456	6 266	12 694	4 407	3 090	6 756
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	—	—	71	168	31	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 559	—	—	14	1 434	19	92	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 636	—	—	5	1 621	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	2 546	96	—	1 050	723	218	459	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	3 107	—	—	483	1 783	313	400	128
	Fachschulen für Sozialwesen	3 327	—	—	—	2 491	605	231	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12 471	96	—	1 623	8 220	1 196	1 208	128
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46 505	917	456	7 889	20 914	5 603	4 298	6 884
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 591	—	—	44	5 525	22	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 695	—	—	1 801	22 538	—	—	356
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 286	—	—	1 845	28 063	22	—	356
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7 560	—	—	20	7 540	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		37 846	—	—	1 865	35 603	22	—	356
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	—	—	2 621	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	—	1	4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	283	64	•	129	72	6	8	4
Anrechenbarkeit zusammen		314	66	1	143	82	6	9	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 856	756	455	548	2	—	—	550
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	3 368	—	—	—	—	—	—	3 368
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	816	446	379	124	91	4	—	151
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 274	683	381	2 151	2	—	—	438
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	2 403	510	•	958	846	52	28	9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 717	2 395	1 215	3 781	941	56	28	4 516
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 663	2 461	1 216	6 545	1 034	62	37	4 524
Insgesamt		99 014	3 378	1 672	16 299	57 551	5 687	4 335	11 764
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	31 140	—	—	—	—	7 056	24 084	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	1 819	—	—	—	—	459	1 360	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 605	—	—	—	—	350	1 255	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 424	—	—	—	—	809	2 615	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 564	—	—	—	—	7 865	26 699	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19 655	481	249	3 615	6 921	2 519	1 897	4 222
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	354	—	—	—	354	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 009	481	249	3 615	7 275	2 519	1 897	4 222
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	—	—	32	97	22	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	917	—	—	8	865	7	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	835	—	—	3	827	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	1 171	44	—	508	295	117	207	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	1 685	—	—	265	990	165	223	42
	Fachschulen für Sozialwesen	1 748	—	—	—	1 324	281	143	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 527	44	—	816	4 398	597	630	42
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 536	525	249	4 431	11 673	3 116	2 527	4 264
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 375	—	—	37	3 327	11	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 126	—	—	1 573	15 299	—	—	254
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 501	—	—	1 610	18 626	11	—	254
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	—	—	15	4 603	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		25 119	—	—	1 625	23 229	11	—	254
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	—	—	1 684	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	—	1	4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	160	34	•	72	42	4	5	3
Anrechenbarkeit zusammen		191	36	1	86	52	4	6	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 224	492	313	375	2	—	—	355
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	1 840	—	—	—	—	—	—	1 840
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	478	241	199	76	61	2	—	98
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 788	411	233	1 182	—	—	—	195
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	1 416	314	•	576	478	27	17	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 746	1 458	745	2 209	541	29	17	2 492
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 626	1 494	746	3 979	598	33	23	2 499
Insgesamt		60 281	2 019	995	10 035	35 500	3 160	2 550	7 017
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	17 461	—	—	—	—	4 508	12 953	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	950	—	—	—	—	199	751	—
	Verwaltungsfachhochschulen	706	—	—	—	—	153	553	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 656	—	—	—	—	352	1 304	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 117	—	—	—	—	4 860	14 257	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 057	65	40	395	727	253	211	406
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	57	—	—	—	57	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 114	65	40	395	784	253	211	406
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	—	—	6	12	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	—	—	1	102	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	133	—	—	1	132	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	259	1	—	60	103	37	58	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	200	—	—	39	98	19	44	—
	Fachschulen für Sozialwesen	257	—	—	—	194	45	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		972	1	—	107	641	102	121	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 086	66	40	502	1 425	355	332	406
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	223	—	—	4	216	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	—	—	265	865	—	—	12
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 365	—	—	269	1 081	3	—	12
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	574	—	—	2	572	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 939	—	—	271	1 653	3	—	12
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	—	—	169	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	9	—	•	7	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	—	—	7	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	31	18	35	—	—	—	20
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	195	—	—	—	—	—	—	195
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	6	5	5	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	131	35	21	88	—	—	—	8
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	31	9	•	16	4	—	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		449	80	44	139	4	—	1	225
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		628	80	44	315	7	—	1	225
Insgesamt		5 653	146	84	1 088	3 085	358	333	643
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	4 888	—	—	—	—	1 095	3 793	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	309	—	—	—	—	99	210	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		309	—	—	—	—	99	210	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 197	—	—	—	—	1 194	4 003	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 632	105	43	829	2 168	1 095	981	1 454
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	142	—	—	—	142	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 774	105	43	829	2 310	1 095	981	1 454
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	—	—	2	19	8	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	62	—	—	—	59	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	120	—	—	—	118	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	245	18	—	119	24	27	57	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	461	—	—	46	294	64	57	—
	Fachschulen für Sozialwesen	462	—	—	—	324	88	50	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 384	18	—	167	838	191	170	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 158	123	43	996	3 148	1 286	1 151	1 454
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	305	—	—	18	285	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 354	—	—	354	2 969	—	—	31
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 659	—	—	372	3 254	2	—	31
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 381	—	—	7	1 374	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		5 040	—	—	379	4 628	2	—	31
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	—	—	227	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	20	1	•	9	8	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	1	—	9	8	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	236	100	71	35	—	—	—	101
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	291	—	—	—	—	—	—	291
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	20	15	14	1	—	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	553	122	75	367	—	—	—	64
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	226	33	•	91	93	5	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 326	270	160	494	93	5	4	460
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 574	271	160	730	102	5	6	460
Insgesamt		14 772	394	203	2 105	7 878	1 293	1 157	1 945
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	8 546	—	—	—	—	2 007	6 539	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	280	—	—	—	—	57	223	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		280	—	—	—	—	57	223	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 826	—	—	—	—	2 064	6 762	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	674	14	5	164	264	52	37	143
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	20	—	—	—	20	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		694	14	5	164	284	52	37	143
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	29	—	—	14	13	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	—	—	—	35	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	—	—	—	75	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	71	—	—	34	21	6	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	82	—	—	12	58	3	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	194	—	—	—	145	29	20	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		487	—	—	60	347	39	41	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 181	14	5	224	631	91	78	143
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	—	—	1	222	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	—	—	—	522	—	—	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		750	—	—	1	744	1	—	4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	233	—	—	1	232	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		983	—	—	2	976	1	—	4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	—	—	69	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	3	—	•	—	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	—	—	—	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	25	15	12	—	—	—	19
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	44	—	—	—	—	—	—	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	129	57	29	27	24	1	—	20
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	140	24	10	108	—	—	—	8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	65	13	•	33	17	1	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	434	119	54	180	41	2	1	91
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		506	119	54	249	43	3	1	91
Insgesamt		2 670	133	59	475	1 650	95	79	238
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	56	—	—	—	—	8	48	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		56	—	—	—	—	8	48	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 959	60	26	375	608	250	124	542
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	27	—	—	—	27	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 986	60	26	375	635	250	124	542
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	—	—	5	230	2	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	—	—	—	96	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	183	12	—	64	50	14	43	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	247	—	—	45	137	13	33	19
	Fachschulen für Sozialwesen	94	—	—	—	65	18	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		870	12	—	114	578	47	100	19
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 856	72	26	489	1 213	297	224	561
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	—	—	1	306	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 232	—	—	97	1 113	—	—	22
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 540	—	—	98	1 419	1	—	22
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	392	—	—	—	392	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 932	—	—	98	1 811	1	—	22
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	—	—	35	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	4	1	•	1	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	1	—	1	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	22	15	11	—	—	—	6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	119	—	—	—	—	—	—	119
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	73	38	125	—	—	—	21
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	117	28	•	58	29	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	123	53	194	29	1	—	147
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		533	124	53	230	31	1	—	147
Insgesamt		5 321	196	79	817	3 055	299	224	730
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 817	—	—	—	—	729	1 088	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	42	—	—	—	—	13	29	—
	Verwaltungsfachhochschulen	340	—	—	—	—	56	284	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		382	—	—	—	—	69	313	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 199	—	—	—	—	798	1 401	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	741	13	9	145	284	42	42	215
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		745	13	9	145	288	42	42	215
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	26	—	—	—	26	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	45	1	—	33	9	1	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	88	—	—	20	48	6	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	37	—	—	—	25	8	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		196	1	—	53	108	15	19	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		941	14	9	198	396	57	61	215
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	242	—	—	1	240	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	941	—	—	131	803	—	—	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 183	—	—	132	1 043	1	—	7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	220	—	—	2	218	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 403	—	—	134	1 261	1	—	7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	—	—	103	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	—	—	5	2	—	1	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	14	8	•	5	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	8	—	10	3	—	1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	27	7	27	—	—	—	16
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	115	—	—	—	—	—	—	115
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	21	15	15	—	—	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	65	13	•	25	23	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		271	55	22	52	23	3	1	137
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		398	63	22	165	26	3	2	139
Insgesamt		2 742	77	31	497	1 683	61	63	361
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	259	3	1	82	92	16	21	45
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	23	—	—	—	23	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	3	1	82	115	16	21	45
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	—	—	1	40	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	12	—	—	12	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	50	—	—	12	31	1	6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	—	—	61	8	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		175	—	—	25	132	9	9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		457	3	1	107	247	25	30	45
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	—	—	—	146	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 118	—	—	1	1 044	—	—	73
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 265	—	—	1	1 190	1	—	73
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	57	—	—	—	57	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 322	—	—	1	1 247	1	—	73
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	—	—	58	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	17	6	•	8	2	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	6	—	8	2	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	39	27	24	—	—	—	34
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	78	—	—	—	—	—	—	78
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	34	30	30	1	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	86	25	•	27	28	2	2	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		295	94	57	52	28	2	2	117
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		370	100	57	118	30	2	3	117
Insgesamt		2 149	103	58	226	1 524	28	33	235
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	468	—	—	—	—	156	312	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		468	—	—	—	—	156	312	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 062	30	20	218	367	83	62	302
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 064	30	20	218	369	83	62	302
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	—	—	—	19	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	—	45	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	68	—	—	41	22	1	4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	70	—	—	12	47	4	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	—	—	40	6	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		251	—	—	53	173	11	14	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 315	30	20	271	542	94	76	302
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	—	—	—	220	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 047	—	—	134	909	—	—	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 267	—	—	134	1 129	—	—	4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	203	—	—	—	203	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 470	—	—	134	1 332	—	—	4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	—	—	127	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	19	3	•	10	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	3	—	10	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	13	10	30	—	—	—	18
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	158	—	—	—	—	—	—	158
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	27	23	23	—	—	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	148	27	11	110	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	150	49	•	51	48	2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	544	112	44	191	48	2	—	191
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		690	115	44	328	53	3	—	191
Insgesamt		3 475	145	64	733	1 927	97	76	497
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	281	—	—	—	—	123	158	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	23	—	—	—	—	—	23	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		23	—	—	—	—	—	23	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		304	—	—	—	—	123	181	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förder- schul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	865	13	9	183	305	120	81	163
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	20	—	—	—	20	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		885	13	9	183	325	120	81	163
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	—	—	—	24	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	—	—	1	36	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	27	—	—	20	4	—	3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	66	—	—	15	32	9	10	—
	Fachschulen für Sozialwesen	131	—	—	—	107	16	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		285	—	—	36	203	25	21	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 170	13	9	219	528	145	102	163
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	262	—	—	7	254	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	—	—	322	836	—	—	11
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 431	—	—	329	1 090	1	—	11
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	259	—	—	—	259	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 690	—	—	329	1 349	1	—	11
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	—	—	119	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	—	—	1	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	9	6	•	2	—	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	—	3	5	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	42	21	19	1	—	—	24
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	122	—	—	—	—	—	—	122
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	68	9	•	36	20	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	51	21	55	21	2	1	146
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		410	57	21	177	26	2	2	146
Insgesamt		3 270	70	30	725	1 903	148	104	320
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	33	—	—	—	—	11	22	—
	Duales Studium <sup>11)</sup>	63	—	—	—	—	9	54	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	63	—	—	—	—	9	54	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		96	—	—	—	—	20	76	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 829	55	22	400	751	163	120	340
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	12	—	—	—	12	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 841	55	22	400	763	163	120	340
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	—	—	5	44	10	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	60	—	—	—	44	—	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	118	—	—	—	117	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	86	12	—	60	7	—	7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	162	—	—	32	98	10	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	240	—	—	—	199	28	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		737	12	—	97	509	49	70	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 578	67	22	497	1 272	212	190	340
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	661	—	—	2	658	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 462	—	—	30	1 399	—	—	33
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 123	—	—	32	2 057	1	—	33
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	373	—	—	1	372	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		2 496	—	—	33	2 429	1	—	33
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	—	—	180	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	22	1	•	10	10	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		22	1	—	10	10	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	45	29	31	—	—	—	30
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	181	—	—	—	—	—	—	181
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	48	25	24	8	11	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	45	26	198	—	—	—	33
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	155	35	•	56	61	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		766	150	79	293	72	3	—	248
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		968	151	79	483	82	3	—	249
Insgesamt		6 042	218	101	1 013	3 783	216	190	622
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	42	—	—	—	—	8	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		42	—	—	—	—	8	34	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42	—	—	—	—	8	34	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	616	18	7	153	225	69	32	119
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		624	18	7	153	233	69	32	119
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	—	—	—	20	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	45	—	—	—	44	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	44	—	—	3	27	11	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	47	—	—	—	39	5	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	—	—	3	130	17	6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		780	18	7	156	363	86	38	119
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	188	—	—	3	185	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 002	—	—	96	901	—	—	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	—	—	99	1 086	—	—	5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	260	—	—	1	259	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 450	—	—	100	1 345	—	—	5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	—	—	41	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	8	4	•	2	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	4	—	2	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	33	16	6	12	—	—	—	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	142	—	—	—	—	—	—	142
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	39	14	9	8	9	1	—	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	212	47	31	129	—	—	—	36
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	62	20	•	18	20	2	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		488	97	46	167	29	3	2	190
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		537	101	46	210	31	3	2	190
Insgesamt		2 767	119	53	466	1 739	89	40	314
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	207	1	—	46	100	27	14	19
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		217	1	—	46	110	27	14	19
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	5	9	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	—	—	—	21	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	—	—	—	23	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	17	—	—	14	2	—	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	19	—	—	5	13	—	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	22	—	—	—	13	8	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		119	—	—	24	81	11	3	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		336	1	—	70	191	38	17	19
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	—	—	—	77	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	346	—	—	42	283	—	—	21
Allgemeine Hochschulreife zusammen		423	—	—	42	360	—	—	21
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	34	—	—	—	34	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		457	—	—	42	394	—	—	21
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	—	—	70	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	2	—	•	2	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	—	—	2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	20	15	8	—	—	—	12
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	24	—	—	—	—	—	—	24
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	8	5	5	—	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	34	6	•	18	9	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		106	31	20	26	9	—	1	39
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		178	31	20	98	9	—	1	39
Insgesamt		971	32	20	210	594	38	18	79
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 339	28	12	268	534	218	95	196
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 342	28	12	268	537	218	95	196
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198	—	—	1	195	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	19	—	—	14	2	3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	79	—	—	13	50	12	4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		296	—	—	28	247	15	6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 638	28	12	296	784	233	101	196
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	431	—	—	—	431	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 373	—	—	—	1 365	—	—	8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 804	—	—	—	1 796	—	—	8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	261	—	—	—	261	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		2 065	—	—	—	2 057	—	—	8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	—	—	184	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	2	1	8	3	—	—	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	16	2	•	9	4	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		31	4	1	17	7	—	—	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	92	16	9	63	1	—	—	12
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	113	—	—	—	—	—	—	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	11	2	31	—	—	—	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	140	28	•	65	45	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		390	55	11	159	46	1	1	128
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		605	59	12	360	53	1	1	131
Insgesamt		4 308	87	24	656	2 894	234	102	335
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	181	—	—	—	—	9	172	—
	Verwaltungsfachhochschulen	366	—	—	—	—	97	269	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		547	—	—	—	—	106	441	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		547	—	—	—	—	106	441	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	9	6	63	72	22	5	77
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	6	—	—	—	6	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		254	9	6	63	78	22	5	77
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	—	—	1	29	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	29	—	—	—	29	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	91	—	—	—	41	28	22	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	26	—	—	1	21	3	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	—	—	—	48	13	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		246	—	—	2	168	44	32	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		500	9	6	65	246	66	37	77
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	781	—	—	98	673	—	—	10
Allgemeine Hochschulreife zusammen		781	—	—	98	673	—	—	10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	99	—	—	—	99	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		880	—	—	98	772	—	—	10
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	—	—	60	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	2	1	•	1	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	1	—	1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	10	7	17	—	—	—	10
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	92	—	—	—	—	—	—	92
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	12	4	4	2	—	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	27	19	26	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende								
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	52	14	•	16	19	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		257	55	30	61	19	3	—	119
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		320	56	30	122	20	3	—	119
Insgesamt		1 700	65	36	285	1 038	69	37	206
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	987	—	—	—	—	223	764	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	10	—	—	—	—	4	6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	—	—	—	—	4	6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		997	—	—	—	—	227	770	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 167	67	49	294	424	109	72	201
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	24	—	—	—	24	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 191	67	49	294	448	109	72	201
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	—	—	—	87	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	—	—	—	46	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	48	—	—	37	10	—	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	91	—	—	10	36	10	12	23
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	—	—	64	9	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		353	—	—	47	243	22	18	23
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 544	67	49	341	691	131	90	224
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	—	—	—	87	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 633	—	—	3	1 617	—	—	13
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 720	—	—	3	1 704	—	—	13
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	272	—	—	1	271	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 992	—	—	4	1 975	—	—	13
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	244	—	—	242	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	15	1	•	6	4	2	1	1
Anrechenbarkeit zusammen		15	1	—	6	4	2	1	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	185	86	63	51	—	—	—	48
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	166	—	—	—	—	—	—	166
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	134	48	41	29	17	—	—	40
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	165	32	•	66	62	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		650	166	104	146	79	2	3	254
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		909	167	104	394	85	4	4	255
Insgesamt		4 445	234	153	739	2 751	135	94	492
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	385	—	—	—	—	156	229	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		385	—	—	—	—	156	229	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 815	139	86	1 206	2 179	744	497	1 050
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	77	—	—	—	77	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 892	139	86	1 206	2 256	744	497	1 050
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	—	—	30	45	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	—	—	5	405	5	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	398	—	—	1	395	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	796	15	—	222	301	65	193	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	600	—	—	83	317	55	79	66
	Fachschulen für Sozialwesen	874	—	—	—	651	177	46	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 192	15	—	341	2 114	310	346	66
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 084	154	86	1 547	4 370	1 054	843	1 116
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 225	—	—	5	1 217	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 697	—	—	111	3 537	—	—	49
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 922	—	—	116	4 754	3	—	49
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 159	—	—	2	1 157	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		6 081	—	—	118	5 911	3	—	49
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671	—	—	666	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	67	19	•	31	15	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		67	19	—	31	15	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	479	199	107	121	—	—	—	159
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	785	—	—	—	—	—	—	785
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	110	71	70	12	4	1	—	22
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	478	84	40	299	2	—	—	93
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	466	75	•	177	189	15	6	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 318	429	217	609	195	16	6	1 063
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 056	448	217	1 306	215	17	7	1 063
Insgesamt		18 221	602	303	2 971	10 496	1 074	850	2 228
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	8 435	—	—	—	—	976	7 459	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	408	—	—	—	—	139	269	—
	Verwaltungsfachhochschulen	143	—	—	—	—	29	114	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		551	—	—	—	—	168	383	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 986	—	—	—	—	1 144	7 842	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 671	39	24	281	616	272	206	257
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	34	—	—	—	34	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 705	39	24	281	650	272	206	257
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	—	—	5	5	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	107	—	—	1	106	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	—	—	—	70	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	103	—	—	37	19	15	32	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	205	—	—	29	82	29	37	28
	Fachschulen für Sozialwesen	181	—	—	—	133	31	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		681	—	—	72	415	79	87	28
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 386	39	24	353	1 065	351	293	285
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	—	—	1	174	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 137	—	—	—	1 127	—	—	10
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 313	—	—	1	1 301	1	—	10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	276	—	—	1	275	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 589	—	—	2	1 576	1	—	10
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154	—	—	153	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	18	4	•	9	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	4	—	9	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	56	35	49	—	—	—	38
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	195	—	—	—	—	—	—	195
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	20	11	11	1	2	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	20	10	47	—	—	—	10
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	136	13	•	60	56	5	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		571	100	56	157	58	5	1	250
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		743	104	56	319	64	5	1	250
Insgesamt		4 718	143	80	674	2 705	357	294	545
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 095	—	—	—	—	788	4 307	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	23	—	—	—	—	6	17	—
	Verwaltungsfachhochschulen	113	—	—	—	—	29	84	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		136	—	—	—	—	35	101	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 231	—	—	—	—	823	4 408	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 473	36	17	360	563	165	120	229
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 484	36	17	360	574	165	120	229
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	97	—	—	—	96	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	—	—	—	81	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	63	14	—	35	11	1	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	171	—	—	26	87	14	25	19
	Fachschulen für Sozialwesen	149	—	—	—	105	38	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		562	14	—	61	380	55	33	19
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 046	50	17	421	954	220	153	248
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	290	—	—	—	290	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	822	—	—	1	809	—	—	12
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 112	—	—	1	1 099	—	—	12
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	253	—	—	—	253	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 365	—	—	1	1 352	—	—	12
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	—	—	94	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	14	—	•	11	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	—	—	11	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	58	23	6	11	—	—	—	24
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	200	—	—	—	—	—	—	200
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	19	16	16	—	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	269	48	21	174	1	—	—	46
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	75	12	•	24	35	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		621	99	43	209	36	3	1	273
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		729	99	43	314	38	4	1	273
Insgesamt		4 140	149	60	736	2 344	224	154	533
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	7	—	—	—	—	—	7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	385	—	—	—	—	133	252	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		385	—	—	—	—	133	252	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		392	—	—	—	—	133	259	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	992	19	8	233	339	88	37	276
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 002	19	8	233	349	88	37	276
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	2	15	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	109	—	—	2	97	2	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	110	—	—	1	109	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	77	—	—	58	16	1	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	117	—	—	18	88	5	6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	184	—	—	—	149	25	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		614	—	—	81	474	33	26	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 616	19	8	314	823	121	63	276
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	462	—	—	2	458	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	501	—	—	—	499	—	—	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	—	—	2	957	2	—	2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	186	—	—	1	185	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 149	—	—	3	1 142	2	—	2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	3	•	6	—	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	3	—	6	—	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	21	9	12	—	—	—	27
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	177	—	—	—	—	—	—	177
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	5	3	3	—	—	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	132	16	9	78	1	—	—	37
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	78	25	•	31	21	—	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	452	65	21	121	22	—	1	243
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		562	68	21	227	22	—	2	243
Insgesamt		3 327	87	29	544	1 987	123	65	521
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	17	15	218	469	165	98	220
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 196	17	15	218	478	165	98	220
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	—	—	18	15	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	—	—	2	106	2	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	77	—	—	—	76	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	537	1	—	80	252	47	157	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	60	—	—	3	44	4	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	239	—	—	—	180	48	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 075	1	—	103	673	102	196	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 271	18	15	321	1 151	267	294	220
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	191	—	—	1	190	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	971	—	—	5	941	—	—	25
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 162	—	—	6	1 131	—	—	25
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	308	—	—	—	308	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 470	—	—	6	1 439	—	—	25
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	—	—	227	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	15	6	•	2	7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	—	2	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	71	45	29	—	—	—	43
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	152	—	—	—	—	—	—	152
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	31	20	20	9	—	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	133	16	•	46	60	6	2	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		459	107	65	84	60	6	2	200
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		704	113	65	313	70	6	2	200
Insgesamt		4 445	131	80	640	2 660	273	296	445
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	3 333	—	—	—	—	188	3 145	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	30	—	—	—	—	—	30	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	—	—	—	—	30	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 363	—	—	—	—	188	3 175	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	492	28	22	114	192	54	36	68
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	13	—	—	—	13	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		505	28	22	114	205	54	36	68
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	5	10	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	59	—	—	—	59	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	16	—	—	12	3	1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	47	—	—	7	16	3	2	19
	Fachschulen für Sozialwesen	121	—	—	—	84	35	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		260	—	—	24	172	41	4	19
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		765	28	22	138	377	95	40	87
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	106	—	—	1	105	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	—	—	105	161	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		372	—	—	106	266	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	136	—	—	—	136	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		508	—	—	106	402	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	—	—	92	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	6	•	3	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	6	—	3	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	28	12	20	—	—	—	27
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	61	—	—	—	—	—	—	61
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	35	21	20	2	2	1	—	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	44	9	•	16	17	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		215	58	32	38	19	2	1	97
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	64	32	133	21	2	1	97
Insgesamt		1 591	92	54	377	800	97	41	184
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 797	201	121	1 445	2 827	1 144	696	1 484
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	337	—	—	—	337	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 134	201	121	1 445	3 164	1 144	696	1 484
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	—	—	9	26	3	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	201	—	—	1	164	7	29	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	403	—	—	1	399	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	579	37	—	320	127	36	59	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	822	—	—	135	476	93	98	20
	Fachschulen für Sozialwesen	705	—	—	—	516	147	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 752	37	—	466	1 708	289	232	20
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 886	238	121	1 911	4 872	1 433	928	1 504
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	991	—	—	2	981	8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 872	—	—	117	3 702	—	—	53
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 863	—	—	119	4 683	8	—	53
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	—	—	3	1 780	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		6 646	—	—	122	6 463	8	—	53
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	—	—	271	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	56	11	•	26	15	1	2	1
Anrechenbarkeit zusammen		56	11	—	26	15	1	2	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	65	35	52	—	—	—	36
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	743	—	—	—	—	—	—	743
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	228	134	110	36	26	1	—	31
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 008	188	108	670	—	—	—	150
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	521	121	•	205	179	10	5	1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	2 653	508	253	963	205	11	5	961
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 981	519	253	1 260	221	12	7	962
Insgesamt		20 513	757	374	3 293	11 556	1 453	935	2 519
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 244	—	—	—	—	1 572	3 672	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	461	—	—	—	—	121	340	—
	Verwaltungsfachhochschulen	756	—	—	—	—	168	588	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 217	—	—	—	—	289	928	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 461	—	—	—	—	1 861	4 600	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Kassel, documenta-Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 598	41	20	405	917	455	308	472
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	37	—	—	—	37	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 635	41	20	405	954	455	308	472
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	—	—	9	26	3	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	137	—	—	1	110	5	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	141	—	—	1	138	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	160	17	—	102	33	1	7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	277	—	—	40	161	29	47	—
	Fachschulen für Sozialwesen	336	—	—	—	246	69	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 093	17	—	153	714	109	100	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 728	58	20	558	1 668	564	408	472
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	406	—	—	—	400	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	821	—	—	24	786	—	—	11
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	—	—	24	1 186	6	—	11
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	463	—	—	1	462	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 690	—	—	25	1 648	6	—	11
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	6	2	•	3	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	2	—	3	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	155	—	—	—	—	—	—	155
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	6	5	5	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	362	70	32	236	—	—	—	56
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	66	18	•	25	20	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		589	93	37	261	20	2	1	212
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		595	95	37	264	21	2	1	212
Insgesamt		6 013	153	57	847	3 337	572	409	695
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	3 830	—	—	—	—	1 134	2 696	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	112	—	—	—	—	29	83	—
	Verwaltungsfachhochschulen	215	—	—	—	—	62	153	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		327	—	—	—	—	91	236	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 157	—	—	—	—	1 225	2 932	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Fulda —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 566	55	26	314	609	240	105	243
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	24	—	—	—	24	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 590	55	26	314	633	240	105	243
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	64	—	—	—	54	2	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	82	—	—	—	82	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	59	19	—	25	11	2	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	136	—	—	18	79	23	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	124	—	—	—	92	30	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		465	19	—	43	318	57	28	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 055	74	26	357	951	297	133	243
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	—	—	1	209	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	695	—	—	20	669	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		905	—	—	21	878	—	—	6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	423	—	—	1	422	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		1 328	—	—	22	1 300	—	—	6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	—	—	53	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	16	3	•	9	4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	3	—	9	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	32	24	23	—	—	—	—	8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	113	—	—	—	—	—	—	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	49	29	26	8	2	—	—	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	41	23	104	—	—	—	30
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	29	10	•	7	12	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		398	104	72	119	14	—	—	161
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		467	107	72	181	18	—	—	161
Insgesamt		3 850	181	98	560	2 269	297	133	410
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 055	—	—	—	—	342	713	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	247	—	—	—	—	62	185	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		247	—	—	—	—	62	185	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 302	—	—	—	—	404	898	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	962	13	10	191	342	118	47	251
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		971	13	10	191	351	118	47	251
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	17	—	—	—	17	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	44	—	—	20	20	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	65	—	—	9	31	4	1	20
	Fachschulen für Sozialwesen	26	—	—	—	24	1	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	—	—	29	92	9	2	20
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 123	13	10	220	443	127	49	271
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	—	—	1	69	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	406	—	—	35	362	—	—	9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		476	—	—	36	431	—	—	9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	178	—	—	—	178	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		654	—	—	36	609	—	—	9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	—	—	85	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	7	1	•	1	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	1	—	1	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	9	1	18	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	66	—	—	—	—	—	—	66
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	32	20	11	1	2	—	—	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	43	20	•	16	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		168	49	12	35	9	—	—	75
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		260	50	12	121	14	—	—	75
Insgesamt		2 037	63	22	377	1 066	127	49	355
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	121	—	—	—	—	25	96	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	541	—	—	—	—	106	435	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	—	—	—	—	106	435	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		662	—	—	—	—	131	531	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	597	5	3	119	236	59	50	128
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		598	5	3	119	237	59	50	128
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	23	—	—	—	23	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	64	—	—	28	13	7	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	45	—	—	12	23	7	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		132	—	—	40	59	14	19	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		730	5	3	159	296	73	69	128
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	638	—	—	17	615	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		638	—	—	17	615	—	—	6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	160	—	—	—	160	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		798	—	—	17	775	—	—	6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	5	—	•	5	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	—	5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	—	—	—	—	—	—	14
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	167	—	—	—	—	—	—	167
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	29	19	19	3	—	—	—	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	45	36	181	—	—	—	31
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	73	14	•	36	23	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	540	78	55	220	23	—	—	219
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	78	55	225	23	—	—	219
Insgesamt		2 073	83	58	401	1 094	73	69	353
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	94	—	—	—	—	28	66	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		94	—	—	—	—	28	66	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		94	—	—	—	—	28	66	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	822	28	18	170	270	151	110	93
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	25	—	—	—	25	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		847	28	18	170	295	151	110	93
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	78	—	—	—	78	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	36	—	—	28	8	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	60	—	—	15	34	6	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	—	—	—	66	21	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	—	—	43	186	27	16	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 119	28	18	213	481	178	126	93
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	719	—	—	3	709	—	—	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		719	—	—	3	709	—	—	7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	212	—	—	—	212	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		931	—	—	3	921	—	—	7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	—	—	38	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	1	•	5	3	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	1	—	5	3	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	13	3	12	—	—	—	3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	120	—	—	—	—	—	—	120
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	72	31	20	19	20	1	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	91	16	9	64	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	134	25	•	46	57	4	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		445	85	32	141	77	5	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		493	86	32	184	80	5	3	135
Insgesamt		2 543	114	50	400	1 482	183	129	235
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	26	—	—	—	—	13	13	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		26	—	—	—	—	13	13	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	948	51	38	177	342	89	58	231
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		958	51	38	177	352	89	58	231
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	—	—	—	46	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	114	1	—	57	17	14	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	192	—	—	32	123	22	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	—	—	52	16	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	1	—	89	238	52	44	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 382	52	38	266	590	141	102	231
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	128	—	—	—	127	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	411	—	—	16	387	—	—	8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		539	—	—	16	514	1	—	8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	199	—	—	1	198	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		738	—	—	17	712	1	—	8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	7	2	•	2	1	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	2	—	2	1	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	67	—	—	—	—	—	—	67
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	4	3	3	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	123	16	8	85	—	—	—	22
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	129	22	•	58	42	4	2	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		323	41	11	143	42	4	2	91
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		330	43	11	145	43	5	3	91
Insgesamt		2 450	95	49	428	1 345	147	105	330
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	304	8	6	69	111	32	18	66
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	232	—	—	—	232	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		536	8	6	69	343	32	18	66
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	16	—	—	—	15	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	102	—	—	60	25	8	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	47	—	—	9	25	2	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	—	—	36	10	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		214	—	—	69	101	21	23	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		750	8	6	138	444	53	41	66
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	177	—	—	—	176	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	182	—	—	2	174	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		359	—	—	2	350	1	—	6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	148	—	—	—	148	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		507	—	—	2	498	1	—	6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	—	—	95	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	5	2	•	1	1	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		5	2	—	1	1	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	19	8	22	—	—	—	11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	55	—	—	—	—	—	—	55
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	36	27	26	5	2	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	47	12	•	17	18	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		190	58	34	44	20	—	—	68
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		291	60	34	140	22	—	—	69
Insgesamt		1 548	68	40	280	964	54	41	141
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	212	—	—	—	—	58	154	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	8	—	—	—	—	2	6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	—	—	—	—	2	6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		220	—	—	—	—	60	160	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— H e s s e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	1,4	18,8	35,9	13,2	9,3	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,3	18,4	37,3	12,9	9,1	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	24,0	56,8	10,5	8,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	92,0	1,2	5,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,3	99,1	0,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	3,8	—	41,2	28,4	8,6	18,0	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,5	57,4	10,1	12,9	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,9	18,2	6,9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,8	—	13,0	65,9	9,6	9,7	1,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,0	1,0	17,0	45,0	12,0	9,2	14,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,8	98,8	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	7,3	91,3	—	—	1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	6,1	92,7	0,1	—	1,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	4,9	94,1	0,1	—	0,9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	—	3,2	12,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	22,6	•	45,6	25,4	2,1	2,8	1,4
Anrechenbarkeit zusammen		100	21,0	0,3	45,5	26,1	1,9	2,9	2,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,7	24,5	29,5	0,1	—	—	29,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	54,7	46,4	15,2	11,2	0,5	—	18,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	20,9	11,6	65,7	0,1	—	—	13,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	21,2	•	39,9	35,2	2,2	1,2	0,4
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	20,4	10,4	32,3	8,0	0,5	0,2	38,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,8	8,3	44,6	7,1	0,4	0,3	30,9
Insgesamt		100	3,4	1,7	16,5	58,1	5,7	4,4	11,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,7	77,3	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,2	74,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	21,8	78,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	23,6	76,4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	22,8	77,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Reg. - B e z. D a r m s t a d t —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,3	18,4	35,2	12,8	9,7	21,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,2	18,1	36,4	12,6	9,5	21,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	18,7	56,7	12,9	11,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	94,3	0,8	4,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,4	99,0	0,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	3,8	—	43,4	25,2	10,0	17,7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,7	58,8	9,8	13,2	2,5
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	75,7	16,1	8,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,7	—	12,5	67,4	9,1	9,7	0,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,0	0,9	16,7	44,0	11,7	9,5	16,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,1	98,6	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	9,2	89,3	—	—	1,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	7,9	90,9	0,1	—	1,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	6,5	92,5	0,0	—	1,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	—	3,2	12,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	21,3	•	45,0	26,3	2,5	3,1	1,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	18,8	0,5	45,0	27,2	2,1	3,1	3,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,2	25,6	30,6	0,2	—	—	29,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	50,4	41,6	15,9	12,8	0,4	—	20,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	23,0	13,0	66,1	—	—	—	10,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	22,2	•	40,7	33,8	1,9	1,2	0,3
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	21,6	11,0	32,7	8,0	0,4	0,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,3	8,6	46,1	6,9	0,4	0,3	29,0
Insgesamt		100	3,3	1,7	16,6	58,9	5,2	4,2	11,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	25,8	74,2	—
	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	20,9	79,1	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	21,7	78,3	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	21,3	78,7	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	25,4	74,6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,2	1,9	19,2	35,3	12,3	10,3	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,1	1,9	18,7	37,1	12,0	10,0	19,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	30,0	60,0	5,0	5,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,0	99,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,8	99,2	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,4	—	23,2	39,8	14,3	22,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,5	49,0	9,5	22,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	75,5	17,5	7,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,1	—	11,0	65,9	10,5	12,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,1	1,3	16,3	46,2	11,5	10,8	13,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,8	96,9	1,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	23,2	75,7	—	—	1,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	19,7	79,2	0,2	—	0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	14,0	85,3	0,2	—	0,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	•	77,8	22,2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	77,8	22,2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	36,0	20,9	40,7	—	—	—	23,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	83,3	83,3	—	—	—	—	16,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	26,7	16,0	67,2	—	—	—	6,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	29,0	•	51,6	12,9	—	3,2	3,2
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	17,8	9,8	31,0	0,9	—	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,7	7,0	50,2	1,1	—	0,2	35,8
Insgesamt		100	2,6	1,5	19,2	54,6	6,3	5,9	11,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,4	77,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	32,0	68,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	32,0	68,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	23,0	77,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,6	12,5	32,7	16,5	14,8	21,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,6	0,6	12,2	34,1	16,2	14,5	21,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	5,9	55,9	23,5	14,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	95,2	3,2	1,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	98,3	1,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	7,3	—	48,6	9,8	11,0	23,3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	10,0	63,8	13,9	12,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	70,1	19,0	10,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,3	—	12,1	60,5	13,8	12,3	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,5	0,5	12,2	38,6	15,8	14,1	17,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	5,9	93,4	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	10,6	88,5	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	10,2	88,9	0,1	—	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	7,5	91,8	0,0	—	0,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	5,0	•	45,0	40,0	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	5,0	—	45,0	40,0	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,4	30,1	14,8	—	—	—	42,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	70,0	5,0	—	—	—	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	22,1	13,6	66,4	—	—	—	11,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	14,6	•	40,3	41,2	2,2	1,8	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	20,4	12,1	37,3	7,0	0,4	0,3	34,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,2	10,2	46,4	6,5	0,3	0,4	29,2
Insgesamt		100	2,7	1,4	14,3	53,3	8,8	7,8	13,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	23,5	76,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	23,4	76,6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,7	24,3	39,2	7,7	5,5	21,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,0	0,7	23,6	40,9	7,5	5,3	20,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	48,3	44,8	—	6,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	47,9	29,6	8,5	14,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,6	70,7	3,7	11,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,7	14,9	10,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	12,3	71,3	8,0	8,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,2	0,4	19,0	53,4	7,7	6,6	12,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,1	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,2	—	—	0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	99,2	0,1	—	0,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,2	99,3	0,1	—	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	•	—	66,7	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	—	66,7	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	44,6	26,8	21,4	—	—	—	33,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	44,2	22,5	20,9	18,6	0,8	—	15,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,1	7,1	77,1	—	—	—	5,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	•	50,8	26,2	1,5	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,4	12,4	41,5	9,4	0,5	0,2	21,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	23,5	10,7	49,2	8,5	0,6	0,2	18,0
Insgesamt		100	5,0	2,2	17,8	61,8	3,6	3,0	8,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	14,3	85,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,1	1,3	19,1	31,0	12,8	6,3	27,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,0	1,3	18,9	32,0	12,6	6,2	27,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	2,0	92,0	0,8	5,2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	6,6	—	35,0	27,3	7,7	23,5	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	18,2	55,5	5,3	13,4	7,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	69,1	19,1	11,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,4	—	13,1	66,4	5,4	11,5	2,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,5	0,9	17,1	42,5	10,4	7,8	19,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,3	99,4	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	7,9	90,3	—	—	1,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	6,4	92,1	0,1	—	1,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	5,1	93,7	0,1	—	1,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	25,0	•	25,0	50,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	25,0	—	25,0	50,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	56,4	38,5	28,2	—	—	—	15,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	33,3	17,4	57,1	—	—	—	9,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	23,9	•	49,6	24,8	0,9	—	0,9
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	24,9	10,7	39,3	5,9	0,2	—	29,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	23,3	9,9	43,2	5,8	0,2	—	27,6
Insgesamt		100	3,7	1,5	15,4	57,4	5,6	4,2	13,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	40,1	59,9	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	31,0	69,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	16,5	83,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	18,1	81,9	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	36,3	63,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,8	1,2	19,6	38,3	5,7	5,7	29,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,7	1,2	19,5	38,6	5,6	5,6	28,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	2,2	—	73,3	20,0	2,2	2,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	22,7	54,5	6,8	15,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	67,6	21,6	10,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,5	—	27,0	55,1	7,7	9,7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,5	1,0	21,1	42,1	6,1	6,5	22,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,2	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	13,9	85,3	—	—	0,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	11,2	88,2	0,1	—	0,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	9,6	89,9	0,1	—	0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	—	—	50,0	20,0	—	10,0	20,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	57,1	•	35,7	7,1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	33,3	—	41,7	12,5	—	4,2	8,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	38,6	10,0	38,6	—	—	—	22,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	71,4	71,4	—	—	—	—	28,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	•	38,5	35,4	4,6	1,5	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,3	8,1	19,2	8,5	1,1	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,8	5,5	41,5	6,5	0,8	0,5	34,9
Insgesamt		100	2,8	1,1	18,1	61,4	2,2	2,3	13,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,2	0,4	31,7	35,5	6,2	8,1	17,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,1	0,4	29,1	40,8	5,7	7,4	16,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	2,4	97,6	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	24,0	62,0	2,0	12,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	84,7	11,1	4,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	14,3	75,4	5,1	5,1	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	0,7	0,2	23,4	54,0	5,5	6,6	9,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,3	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,1	93,4	—	—	6,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	94,1	0,1	—	5,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,1	94,3	0,1	—	5,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	35,3	•	47,1	11,8	—	5,9	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	35,3	—	47,1	11,8	—	5,9	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,2	27,8	24,7	—	—	—	35,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	88,2	88,2	2,9	—	—	—	8,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	29,1	•	31,4	32,6	2,3	2,3	2,3
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	31,9	19,3	17,6	9,5	0,7	0,7	39,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	27,0	15,4	31,9	8,1	0,5	0,8	31,6
Insgesamt		100	4,8	2,7	10,5	70,9	1,3	1,5	10,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	33,3	66,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	33,3	66,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,8	1,9	20,5	34,6	7,8	5,8	28,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,8	1,9	20,5	34,7	7,8	5,8	28,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	60,3	32,4	1,5	5,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	17,1	67,1	5,7	10,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	81,6	12,2	6,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	21,1	68,9	4,4	5,6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,3	1,5	20,6	41,2	7,1	5,8	23,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,8	86,8	—	—	0,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	10,6	89,1	—	—	0,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	9,1	90,6	—	—	0,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	15,8	•	52,6	26,3	5,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	15,8	—	52,6	26,3	5,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	21,3	16,4	49,2	—	—	—	29,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	85,2	85,2	—	—	—	—	14,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	18,2	7,4	74,3	—	—	—	7,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,7	•	34,0	32,0	1,3	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,6	8,1	35,1	8,8	0,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,7	6,4	47,5	7,7	0,4	—	27,7
Insgesamt		100	4,2	1,8	21,1	55,5	2,8	2,2	14,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	43,8	56,2	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	—	100,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	100,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	40,5	59,5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,5	1,0	21,2	35,3	13,9	9,4	18,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,5	1,0	20,7	36,7	13,6	9,2	18,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	2,7	97,3	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	74,1	14,8	—	11,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	22,7	48,5	13,6	15,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	81,7	12,2	6,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	12,6	71,2	8,8	7,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,1	0,8	18,7	45,1	12,4	8,7	13,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	2,7	96,9	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	27,5	71,5	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	23,0	76,2	0,1	—	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	19,5	79,8	0,1	—	0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	—	—	16,7	83,3	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	66,7	•	22,2	—	—	11,1	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	20,0	33,3	—	6,7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	48,8	24,4	22,1	1,2	—	—	27,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	13,2	•	52,9	29,4	2,9	1,5	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	18,5	7,6	19,9	7,6	0,7	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,9	5,1	43,2	6,3	0,5	0,5	35,6
Insgesamt		100	2,1	0,9	22,2	58,2	4,5	3,2	9,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	33,3	66,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	20,8	79,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

## 2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>

### — Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,0	1,2	21,9	41,1	8,9	6,6	18,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,0	1,2	21,7	41,4	8,9	6,5	18,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	7,0	62,0	14,1	16,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	73,3	—	26,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	99,2	0,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	14,0	—	69,8	8,1	—	8,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,8	60,5	6,2	13,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	82,9	11,7	5,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,6	—	13,2	69,1	6,6	9,5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,6	0,9	19,3	49,3	8,2	7,4	13,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,3	99,5	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,1	95,7	—	—	2,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	1,5	96,9	0,0	—	1,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	1,3	97,3	0,0	—	1,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	4,5	•	45,5	45,5	—	—	4,5
Anrechenbarkeit zusammen		100	4,5	—	45,5	45,5	—	—	4,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,5	27,4	29,2	—	—	—	28,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	52,1	50,0	16,7	22,9	—	—	8,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	16,3	9,4	71,7	—	—	—	12,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	22,6	•	36,1	39,4	1,9	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	19,6	10,3	38,3	9,4	0,4	—	32,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,6	8,2	49,9	8,5	0,3	—	25,7
Insgesamt		100	3,6	1,7	16,8	62,6	3,6	3,1	10,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	19,0	81,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,0	81,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	19,0	81,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,9	1,1	24,8	36,5	11,2	5,2	19,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,9	1,1	24,5	37,3	11,1	5,1	19,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	97,8	2,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	6,8	61,4	25,0	6,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	83,0	10,6	6,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	1,9	83,3	10,9	3,8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,3	0,9	20,0	46,5	11,0	4,9	15,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,6	98,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	9,6	89,9	—	—	0,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	8,3	91,3	—	—	0,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	6,9	92,8	—	—	0,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	50,0	•	25,0	25,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	50,0	—	25,0	25,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	48,5	18,2	36,4	—	—	—	15,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	35,9	23,1	20,5	23,1	2,6	—	17,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	22,2	14,6	60,8	—	—	—	17,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,3	•	29,0	32,3	3,2	3,2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	19,9	9,4	34,2	5,9	0,6	0,4	38,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	18,8	8,6	39,1	5,8	0,6	0,4	35,4
Insgesamt		100	4,3	1,9	16,8	62,8	3,2	1,4	11,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,5	—	22,2	48,3	13,0	6,8	9,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	0,5	—	21,2	50,6	12,5	6,5	8,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	29,4	52,9	17,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	82,4	11,8	—	5,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	26,3	68,4	—	5,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	59,1	36,4	4,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	20,2	68,1	9,2	2,5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	0,3	—	20,9	56,8	11,3	5,1	5,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,1	81,8	—	—	6,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	9,9	85,1	—	—	5,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	9,2	86,2	—	—	4,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	•	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	50,0	37,5	20,0	—	—	—	30,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	62,5	62,5	—	—	—	—	37,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	17,6	•	52,9	26,5	—	2,9	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	29,2	18,9	24,5	8,5	—	0,9	36,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,4	11,2	55,1	5,1	—	0,6	21,9
Insgesamt		100	3,3	2,1	21,6	61,2	3,9	1,9	8,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,9	20,0	39,9	16,3	7,1	14,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,1	0,9	20,0	40,0	16,3	7,1	14,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,5	98,5	—	1,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	73,7	10,5	15,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,5	63,3	15,2	5,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	9,5	83,4	5,1	2,0	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,7	0,7	18,1	47,8	14,2	6,2	12,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,4	—	—	0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	99,6	—	—	0,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	—	99,6	—	—	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	13,3	6,7	53,3	20,0	—	—	13,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	12,5	•	56,3	25,0	—	—	6,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	12,9	3,2	54,8	22,6	—	—	9,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	17,4	9,8	68,5	1,1	—	—	13,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	24,4	4,4	68,9	—	—	—	6,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	•	46,4	32,1	0,7	0,7	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	14,1	2,8	40,8	11,8	0,3	0,3	32,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	9,8	2,0	59,5	8,8	0,2	0,2	21,7
Insgesamt		100	2,0	0,6	15,2	67,2	5,4	2,4	7,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	5,0	95,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	26,5	73,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,4	80,6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	19,4	80,6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,6	2,4	25,4	29,0	8,9	2,0	31,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,6	2,4	24,9	30,6	8,7	2,0	30,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	2,9	85,3	—	11,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	—	45,1	30,8	24,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	3,8	80,8	11,5	3,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	72,7	19,7	7,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,8	68,3	17,9	13,0	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,8	1,2	13,0	49,1	13,2	7,4	15,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,5	86,2	—	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	12,5	86,2	—	—	1,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	11,1	87,7	—	—	1,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,4	1,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	50,0	•	50,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	50,0	—	50,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	27,0	18,9	45,9	—	—	—	27,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	33,3	33,3	16,7	—	—	—	50,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	42,2	29,7	40,6	—	—	—	17,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	26,9	•	30,8	36,5	5,8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	21,4	11,7	23,7	7,4	1,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,5	9,4	38,1	6,3	0,9	—	37,2
Insgesamt		100	3,8	2,1	16,8	61,0	4,1	2,2	12,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,6	77,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	40,0	60,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	40,0	60,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	22,8	77,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,2	25,2	36,3	9,3	6,2	17,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,6	4,1	24,7	37,6	9,2	6,0	16,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	95,6	3,3	1,1	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	77,1	20,8	—	2,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	11,0	39,6	11,0	13,2	25,3
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	83,1	11,7	5,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	13,3	68,8	6,2	5,1	6,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	4,3	3,2	22,1	44,7	8,5	5,8	14,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,2	99,0	—	—	0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,2	99,1	—	—	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,2	99,1	—	—	0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,2	0,8	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	6,7	•	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	6,7	—	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,5	34,1	27,6	—	—	—	25,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	35,8	30,6	21,6	12,7	—	—	29,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,4	•	40,0	37,6	1,2	1,8	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	25,5	16,0	22,5	12,2	0,3	0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	18,4	11,4	43,3	9,4	0,4	0,4	28,1
Insgesamt		100	5,3	3,4	16,6	61,9	3,0	2,1	11,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	40,5	59,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	40,5	59,5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,5	20,7	37,5	12,8	8,5	18,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,5	20,5	38,3	12,6	8,4	17,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	36,1	54,2	7,2	2,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,1	91,8	1,1	5,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,3	99,2	0,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	1,9	—	27,9	37,8	8,2	24,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,8	52,8	9,2	13,2	11,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,5	20,3	5,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,5	—	10,7	66,2	9,7	10,8	2,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,7	0,9	17,0	48,1	11,6	9,3	12,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,3	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,0	95,7	—	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,4	96,6	0,1	—	1,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	1,9	97,2	0,0	—	0,8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,3	0,7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	28,4	•	46,3	22,4	1,5	1,5	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	28,4	—	46,3	22,4	1,5	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	41,5	22,3	25,3	—	—	—	33,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	64,5	63,6	10,9	3,6	0,9	—	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,6	8,4	62,6	0,4	—	—	19,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	16,1	•	38,0	40,6	3,2	1,3	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	18,5	9,4	26,3	8,4	0,7	0,3	45,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,7	7,1	42,7	7,0	0,6	0,2	34,8
Insgesamt		100	3,3	1,7	16,3	57,6	5,9	4,7	12,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	11,6	88,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	34,1	65,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	20,3	79,7	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	30,5	69,5	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	12,7	87,3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	1,4	16,8	36,9	16,3	12,3	15,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,3	1,4	16,5	38,1	16,0	12,1	15,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	33,3	33,3	26,7	6,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	35,9	18,4	14,6	31,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,1	40,0	14,1	18,0	13,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	73,5	17,1	9,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	10,6	60,9	11,6	12,8	4,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,6	1,0	14,8	44,6	14,7	12,3	11,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,6	98,9	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,1	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	99,1	0,1	—	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,1	99,2	0,1	—	0,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	22,2	•	50,0	27,8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	22,2	—	50,0	27,8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	39,2	24,5	34,3	—	—	—	26,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	55,0	55,0	5,0	10,0	—	—	30,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	26,0	13,0	61,0	—	—	—	13,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	9,6	•	44,1	41,2	3,7	0,7	0,7
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	17,5	9,8	27,5	10,2	0,9	0,2	43,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,0	7,5	42,9	8,6	0,7	0,1	33,6
Insgesamt		100	3,0	1,7	14,3	57,3	7,6	6,2	11,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	15,5	84,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	26,1	73,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	25,7	74,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,7	74,3	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	15,7	84,3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,2	24,4	38,2	11,2	8,1	15,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,1	24,3	38,7	11,1	8,1	15,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	99,0	1,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	98,8	1,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	22,2	—	55,6	17,5	1,6	3,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,2	50,9	8,2	14,6	11,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	70,5	25,5	4,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	2,5	—	10,9	67,6	9,8	5,9	3,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,4	0,8	20,6	46,6	10,8	7,5	12,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,1	98,4	—	—	1,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	98,8	—	—	1,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,1	99,0	—	—	0,9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	•	78,6	14,3	7,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	78,6	14,3	7,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	39,7	10,3	19,0	—	—	—	41,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	84,2	84,2	—	—	—	—	15,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,8	7,8	64,7	0,4	—	—	17,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	16,0	•	32,0	46,7	4,0	1,3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	15,9	6,9	33,7	5,8	0,5	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,6	5,9	43,1	5,2	0,5	0,1	37,4
Insgesamt		100	3,6	1,4	17,8	56,6	5,4	3,7	12,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	34,5	65,5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	34,5	65,5	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	33,9	66,1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,9	0,8	23,5	34,2	8,9	3,7	27,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,9	0,8	23,3	34,8	8,8	3,7	27,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	11,8	88,2	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,8	89,0	1,8	7,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	75,3	20,8	1,3	2,6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,4	75,2	4,3	5,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	81,0	13,6	5,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	13,2	77,2	5,4	4,2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,2	0,5	19,4	50,9	7,5	3,9	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,1	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,6	—	—	0,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,2	99,4	0,2	—	0,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,3	99,4	0,2	—	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	30,0	•	60,0	—	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	30,0	—	60,0	—	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	35,0	15,0	20,0	—	—	—	45,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	60,0	60,0	—	—	—	—	40,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	12,1	6,8	59,1	0,8	—	—	28,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,1	•	39,7	26,9	—	1,3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	14,4	4,6	26,8	4,9	—	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,1	3,7	40,4	3,9	—	0,4	43,2
Insgesamt		100	2,6	0,9	16,4	59,7	3,7	2,0	15,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	1,3	18,4	39,5	13,9	8,3	18,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,4	1,3	18,2	40,0	13,8	8,2	18,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	52,9	44,1	—	2,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,6	82,8	1,6	14,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,2	—	14,9	46,9	8,8	29,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	5,0	73,3	6,7	15,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	75,3	20,1	4,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,1	—	9,6	62,6	9,5	18,2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	0,8	0,7	14,1	50,7	11,8	12,9	9,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,5	96,9	—	—	2,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,5	97,3	—	—	2,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,4	97,9	—	—	1,7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,7	1,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	40,0	•	13,3	46,7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	13,3	46,7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	49,7	31,5	20,3	—	—	—	30,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	64,5	64,5	29,0	—	—	—	6,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	12,0	•	34,6	45,1	4,5	1,5	2,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	23,3	14,2	18,3	13,1	1,3	0,4	43,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,1	9,2	44,5	9,9	0,9	0,3	28,4
Insgesamt		100	2,9	1,8	14,4	59,8	6,1	6,7	10,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	5,6	94,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	100,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	5,6	94,4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,5	23,2	39,0	11,0	7,3	13,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,5	4,4	22,6	40,6	10,7	7,1	13,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	29,4	58,8	11,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	75,0	18,8	6,3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,9	34,0	6,4	4,3	40,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	69,4	28,9	1,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	9,2	66,2	15,8	1,5	7,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,7	2,9	18,0	49,3	12,4	5,2	11,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	39,5	60,5	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	28,5	71,5	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	20,9	79,1	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,9	1,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	60,0	*	30,0	10,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	60,0	—	30,0	10,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	37,3	16,0	26,7	—	—	—	36,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	60,0	57,1	5,7	5,7	2,9	—	25,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,5	*	36,4	38,6	2,3	2,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,0	14,9	17,7	8,8	0,9	0,5	45,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	20,1	10,1	41,8	6,6	0,6	0,3	30,5
Insgesamt		100	5,8	3,4	23,7	50,3	6,1	2,6	11,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	1,6	18,5	36,3	14,7	8,9	19,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,5	1,5	17,8	38,9	14,1	8,6	18,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	21,4	61,9	7,1	9,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,5	81,6	3,5	14,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,2	99,0	0,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	6,4	—	55,3	21,9	6,2	10,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,4	57,9	11,3	11,9	2,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	73,2	20,9	6,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,3	—	16,9	62,1	10,5	8,4	0,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,2	1,1	17,6	44,8	13,2	8,5	13,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,2	99,0	0,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,0	95,6	—	—	1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,4	96,3	0,2	—	1,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	1,8	97,2	0,1	—	0,8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	19,6	•	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Anrechenbarkeit zusammen		100	19,6	—	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,5	22,9	34,0	—	—	—	23,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	58,8	48,2	15,8	11,4	0,4	—	13,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	18,7	10,7	66,5	—	—	—	14,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	23,2	•	39,3	34,4	1,9	1,0	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	19,1	9,5	36,3	7,7	0,4	0,2	36,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,4	8,5	42,3	7,4	0,4	0,2	32,3
Insgesamt		100	3,7	1,8	16,1	56,3	7,1	4,6	12,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	30,0	70,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	26,2	73,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	22,2	77,8	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	23,7	76,3	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	28,8	71,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Kassel, documenta-Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,8	15,6	35,3	17,5	11,9	18,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,6	0,8	15,4	36,2	17,3	11,7	17,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	21,4	61,9	7,1	9,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,7	80,3	3,6	15,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	0,7	97,9	1,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	10,6	—	63,8	20,6	0,6	4,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,4	58,1	10,5	17,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	73,2	20,5	6,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,6	—	14,0	65,3	10,0	9,1	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,6	0,5	15,0	44,7	15,1	10,9	12,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	98,5	1,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,9	95,7	—	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,0	96,7	0,5	—	0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	1,5	97,5	0,4	—	0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	33,3	•	50,0	16,7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	33,3	—	50,0	16,7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	83,3	83,3	—	—	—	—	16,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	19,3	8,8	65,2	—	—	—	15,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	27,3	•	37,9	30,3	3,0	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	15,8	6,3	44,3	3,4	0,3	0,2	36,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,0	6,2	44,4	3,5	0,3	0,2	35,6
Insgesamt		100	2,5	0,9	14,1	55,5	9,5	6,8	11,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	29,6	70,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,9	74,1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	28,8	71,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	27,8	72,2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	29,5	70,5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Fulda —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,5	1,7	20,1	38,9	15,3	6,7	15,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,5	1,6	19,7	39,8	15,1	6,6	15,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	84,4	3,1	12,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	32,2	—	42,4	18,6	3,4	3,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,2	58,1	16,9	11,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,2	24,2	1,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	4,1	—	9,2	68,4	12,3	6,0	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,6	1,3	17,4	46,3	14,5	6,5	11,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,9	96,3	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,3	97,0	—	—	0,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	1,7	97,9	—	—	0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	18,8	•	56,3	25,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	18,8	—	56,3	25,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	75,0	71,9	—	—	—	—	25,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	59,2	53,1	16,3	4,1	—	—	20,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	23,4	13,1	59,4	—	—	—	17,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	34,5	•	24,1	41,4	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	26,1	18,1	29,9	3,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	22,9	15,4	38,8	3,9	—	—	34,5
Insgesamt		100	4,7	2,5	14,5	58,9	7,7	3,5	10,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	32,4	67,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,1	74,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,1	74,9	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	31,0	69,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	1,0	19,9	35,6	12,3	4,9	26,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,3	1,0	19,7	36,1	12,2	4,8	25,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	45,5	45,5	9,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,8	47,7	6,2	1,5	30,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	92,3	3,8	3,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	19,1	60,5	5,9	1,3	13,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,2	0,9	19,6	39,4	11,3	4,4	24,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,4	98,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	8,6	89,2	—	—	2,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	7,6	90,5	—	—	1,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	5,5	93,1	—	—	1,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	14,3	•	14,3	71,4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	14,3	—	14,3	71,4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	33,3	3,7	66,7	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	62,5	34,4	3,1	6,3	—	—	28,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	46,5	•	37,2	16,3	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	29,2	7,1	20,8	5,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,2	4,6	46,5	5,4	—	—	28,8
Insgesamt		100	3,1	1,1	18,5	52,3	6,2	2,4	17,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	20,7	79,3	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	19,6	80,4	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,6	80,4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	19,8	80,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,8	0,5	19,9	39,5	9,9	8,4	21,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	0,8	0,5	19,9	39,6	9,9	8,4	21,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	43,8	20,3	10,9	25,0	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	26,7	51,1	15,6	6,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	30,3	44,7	10,6	14,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	0,7	0,4	21,8	40,5	10,0	9,5	17,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,7	96,4	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,7	96,4	—	—	0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	2,1	97,1	—	—	0,8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	65,5	65,5	10,3	—	—	—	24,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,5	14,0	70,4	—	—	—	12,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,2	—	49,3	31,5	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	14,4	10,2	40,7	4,3	—	—	40,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,3	10,1	41,3	4,2	—	—	40,2
Insgesamt		100	4,0	2,8	19,3	52,8	3,5	3,3	17,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	29,8	70,2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	29,8	70,2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	29,8	70,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,4	2,2	20,7	32,8	18,4	13,4	11,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,3	2,1	20,1	34,8	17,8	13,0	11,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	77,8	22,2	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	25,0	56,7	10,0	8,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	67,3	21,4	11,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	15,8	68,4	9,9	5,9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,5	1,6	19,0	43,0	15,9	11,3	8,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,4	98,6	—	—	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,4	98,6	—	—	1,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,3	98,9	—	—	0,8
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	10,0	•	50,0	30,0	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	10,0	—	50,0	30,0	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,4	10,7	42,9	—	—	—	10,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	43,1	27,8	26,4	27,8	1,4	—	1,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,6	9,9	70,3	—	—	—	12,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	18,7	•	34,3	42,5	3,0	1,5	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	100	19,1	7,2	31,7	17,3	1,1	0,4	30,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	17,4	6,5	37,3	16,2	1,0	0,6	27,4
Insgesamt		100	4,5	2,0	15,7	58,3	7,2	5,1	9,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	50,0	50,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	50,0	50,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,4	4,0	18,7	36,1	9,4	6,1	24,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,3	4,0	18,5	36,7	9,3	6,1	24,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,9	—	50,0	14,9	12,3	21,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,7	64,1	11,5	7,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	72,2	22,2	5,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,2	—	21,0	56,1	12,3	10,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,8	2,7	19,2	42,7	10,2	7,4	16,7
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,2	0,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,9	94,2	—	—	1,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	3,0	95,4	0,2	—	1,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	2,3	96,5	0,1	—	1,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	28,6	•	28,6	14,3	14,3	14,3	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	28,6	—	28,6	14,3	14,3	14,3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	75,0	—	—	—	—	25,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	13,0	6,5	69,1	—	—	—	17,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	17,1	•	45,0	32,6	3,1	1,6	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	12,7	3,4	44,3	13,0	1,2	0,6	28,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,0	3,3	43,9	13,0	1,5	0,9	27,6
Insgesamt		100	3,9	2,0	17,5	54,9	6,0	4,3	13,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	2,0	22,7	36,5	10,5	5,9	21,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,5	1,1	12,9	64,0	6,0	3,4	12,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	100	—	—	—	93,8	6,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	58,8	24,5	7,8	8,8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,1	53,2	4,3	23,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	73,5	20,4	6,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	32,2	47,2	9,8	10,7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,1	0,8	18,4	59,2	7,1	5,5	8,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,4	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	1,1	95,6	—	—	3,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,6	97,5	0,3	—	1,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen <sup>6)</sup>		100	—	—	0,4	98,2	0,2	—	1,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,0	1,0	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	40,0	•	20,0	20,0	—	—	20,0
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	20,0	20,0	—	—	20,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	36,5	15,4	42,3	—	—	—	21,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	72,2	13,9	5,6	—	—	5,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	25,5	•	36,2	38,3	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	30,5	17,9	23,2	10,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	20,6	11,7	48,1	7,6	—	—	23,7
Insgesamt		100	4,4	2,6	18,1	62,3	3,5	2,6	9,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	27,4	72,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,0	75,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,0	75,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	27,3	72,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.