



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/23

Oktober 2023

Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Seite

Vorbemerkung

2

Tabellen

Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen

H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **Methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
a. n. g.	anderweitig nicht genannt

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33 267	8 017	14 003	8 036	3 211	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	767	15	161	353	239	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		34 034	8 032	14 164	8 389	3 450	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	65	119	87	25	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 559	635	710	177	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 636	611	785	201	39	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 546	115	791	763	877	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 107	329	958	761	1 059	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 327	14	1 090	964	1 259	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12 471	1 769	4 453	2 953	3 296	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46 505	9 801	18 617	11 342	6 746	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 591	4 774	776	38	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 695	22 823	1 868	4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 286	27 597	2 644	42	3	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 560	4 765	2 521	257	17	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 846	32 362	5 165	299	20	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	2 357	266	9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	20	8	2	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	98	101	56	28	—
Anrechenbarkeit zusammen		314	118	109	58	29	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 856	1 613	224	19	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	3 368	2 180	1 136	52	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	816	235	424	113	44	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 274	2 996	270	8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 403	1 017	1 100	264	22	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 717	8 041	3 154	456	66
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 663	10 516	3 529	523	95	—
Insgesamt		99 014	52 679	27 311	12 164	6 861	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	31 140	135	17 681	10 382	2 942	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	1 819	1	1 090	624	104	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 605	—	889	530	186	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 424	1	1 979	1 154	290	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 564	136	19 660	11 536	3 232	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19 655	4 146	8 310	5 257	1 942	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	354	7	74	150	124	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 009	4 153	8 384	5 407	2 066	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	27	67	60	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	917	380	431	87	19	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	835	304	414	100	17	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 171	56	334	360	421	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 685	159	490	434	602	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 748	13	497	526	712	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 527	939	2 233	1 567	1 788	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 536	5 092	10 617	6 974	3 854	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 375	2 866	479	27	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 126	15 723	1 400	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 501	18 589	1 879	30	3	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	2 754	1 685	168	11	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 119	21 343	3 564	198	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	1 503	177	9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	20	8	2	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	160	51	59	32	18	—
Anrechenbarkeit zusammen		191	71	67	34	19	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 224	1 056	154	14	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 840	1 192	622	26	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	478	149	242	60	27	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 788	1 640	145	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 416	594	650	158	14	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 746	4 631	1 813	261	41
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 626	6 205	2 057	304	60	—
Insgesamt		60 281	32 640	16 238	7 476	3 928	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	17 461	40	10 408	5 684	1 329	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	950	1	599	302	48	—
	Verwaltungsfachhochschulen	706	—	383	247	76	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 656	1	982	549	124	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 117	41	11 390	6 233	1 453	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 057	483	836	523	215	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	57	—	10	24	23	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 114	483	846	547	238	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	3	5	6	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	41	51	11	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	133	50	63	17	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	259	3	70	86	100	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	200	15	55	57	73	—
	Fachschulen für Sozialwesen	257	2	75	75	105	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		972	114	319	252	287	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 086	597	1 165	799	525	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	223	172	48	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	1 087	54	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 365	1 259	102	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	574	329	214	31	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 939	1 588	316	35	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	141	26	3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	3	3	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	3	3	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	72	14	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	195	110	82	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	6	1	4	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	131	124	7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	31	7	18	6	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		449	314	125	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		628	458	154	16	—	—
Insgesamt		5 653	2 643	1 635	850	525	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 888	17	2 894	1 493	484	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	309	—	179	115	15	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		309	—	179	115	15	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 197	17	3 073	1 608	499	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 632	1 028	2 760	2 060	784	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	142	3	30	60	50	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 774	1 031	2 790	2 120	834	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	3	16	15	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	62	17	35	9	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	120	33	57	23	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	245	17	48	91	89	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	461	38	121	122	180	—
	Fachschulen für Sozialwesen	462	9	99	143	211	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 384	117	376	403	488	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 158	1 148	3 166	2 523	1 322	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	305	253	51	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 354	3 072	282	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 659	3 325	333	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 381	749	562	63	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 040	4 074	895	64	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	196	31	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	3	9	7	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	3	9	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	236	195	39	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	291	194	92	5	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	2	14	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	553	498	55	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	226	90	108	27	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 326	979	308	38	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 574	1 178	348	46	2	—
Insgesamt		14 772	6 400	4 409	2 633	1 331	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	8 546	18	5 471	2 593	464	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	280	—	190	79	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		280	—	190	79	11	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 826	18	5 661	2 672	475	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	674	169	280	169	56	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	5	8	7	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		694	170	285	177	63	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	29	9	10	7	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	11	19	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	27	35	10	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	9	30	20	12	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	82	20	37	13	12	—
	Fachschulen für Sozialwesen	194	—	32	55	107	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		487	76	163	108	140	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 181	246	448	285	203	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	152	65	7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	437	89	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		750	589	154	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	128	90	13	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		983	717	244	20	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	62	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	1	—	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	1	—	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	45	11	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	44	30	13	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	129	64	54	9	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	140	136	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	32	29	4	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		434	307	111	14	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		506	370	118	16	2	—
Insgesamt		2 670	1 333	810	321	207	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	56	—	17	32	7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		56	—	17	32	7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 959	403	850	539	167	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	27	—	5	14	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 986	403	855	553	175	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	99	117	26	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	32	54	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	183	12	57	65	49	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	247	17	65	69	96	—
	Fachschulen für Sozialwesen	94	—	27	49	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		870	160	320	219	171	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 856	563	1 175	772	346	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	273	34	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 232	1 105	126	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 540	1 378	160	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	392	246	141	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 932	1 624	301	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	29	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	3	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	3	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	36	3	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	119	78	40	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	205	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	117	47	41	29	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	366	98	30	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		533	398	105	30	—	—
Insgesamt		5 321	2 585	1 581	809	346	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 817	3	1 015	670	129	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	42	—	36	4	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	340	—	173	126	41	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		382	—	209	130	43	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 199	3	1 224	800	172	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	741	208	300	173	60	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	2	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		745	208	302	175	61	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	12	9	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	45	3	6	6	30	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	88	5	31	16	36	—
	Fachschulen für Sozialwesen	37	—	15	10	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		196	20	61	37	78	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		941	228	363	212	139	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	242	214	28	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	941	888	53	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 183	1 102	81	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	220	147	67	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 403	1 249	148	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	94	9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	4	3	2	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	5	3	1	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	9	6	3	6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	59	10	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	115	79	30	6	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	21	—	15	4	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	26	31	6	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	271	164	86	17	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		398	267	101	20	10	—
Insgesamt		2 742	1 744	612	238	149	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	259	94	102	48	15	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	1	4	7	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	95	106	55	27	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	17	18	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	—	5	3	4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	50	6	15	7	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	26	19	27	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		175	23	64	34	54	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		457	118	170	89	81	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	139	8	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 118	1 025	93	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 265	1 164	101	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	57	42	14	1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 322	1 206	115	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	53	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	5	5	3	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	5	5	3	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	83	13	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	78	51	25	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	4	24	6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	86	39	36	9	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		295	177	98	18	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		370	235	108	21	6	—
Insgesamt		2 149	1 559	393	111	87	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	468	2	261	178	27	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		468	2	261	178	27	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 062	245	478	245	94	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 064	245	479	246	95	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	13	6	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	17	26	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	68	3	19	18	28	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	70	8	21	21	20	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	24	13	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		251	41	96	53	61	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 315	286	575	299	156	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	198	22	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 047	937	110	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 267	1 135	132	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	203	134	66	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 470	1 269	198	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	122	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	6	9	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	6	9	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	51	8	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	158	114	44	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	2	22	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	148	138	10	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	150	80	63	6	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		544	385	147	11	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		690	513	161	15	1	—
Insgesamt		3 475	2 068	934	317	157	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	281	—	149	110	22	—
	Duales Studium ⁹⁾	23	1	19	3	—	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		23	1	19	3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		304	1	168	113	22	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	865	191	380	217	77	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	5	13	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		885	192	385	230	79	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	10	13	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	11	22	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	27	2	4	11	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	66	8	20	17	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	131	—	24	37	70	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		285	31	83	70	101	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 170	223	468	300	180	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	262	229	32	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	1 108	61	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 431	1 337	93	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	177	75	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 690	1 514	168	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	110	9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	2	4	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	1	2	3	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	3	6	3	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	71	12	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	122	72	50	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	68	20	38	10	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	163	100	13	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		410	276	115	16	3	—
Insgesamt		3 270	2 013	751	324	183	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	33	—	21	8	4	—
	Duales Studium ⁹⁾	63	—	41	18	4	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		63	—	41	18	4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		96	—	62	26	8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 829	535	767	376	151	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	1	2	6	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 841	536	769	382	155	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	7	28	29	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	60	19	33	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	118	48	60	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	86	—	15	13	58	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	162	22	42	42	56	—
	Fachschulen für Sozialwesen	240	2	93	52	93	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		737	98	271	154	214	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 578	634	1 040	536	369	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	661	564	82	12	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 462	1 329	133	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 123	1 893	215	12	3	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	373	239	120	12	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 496	2 132	335	24	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	168	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	22	7	9	5	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		22	7	9	5	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	97	9	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	181	104	74	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	48	13	28	7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	257	18	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	155	56	84	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		766	527	213	25	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		968	702	234	30	2	—
Insgesamt		6 042	3 468	1 609	590	376	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	42	—	12	23	7	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		42	—	12	23	7	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42	—	12	23	7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	616	141	257	150	68	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	1	4	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		624	142	261	153	69	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	9	11	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	19	19	7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	44	4	9	17	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	47	—	25	13	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	32	64	37	23	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		780	174	325	190	92	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	188	172	16	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 002	937	64	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	1 109	80	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	154	96	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 450	1 263	176	11	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	25	11	5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	2	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	2	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	33	30	2	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	142	102	40	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	39	10	19	10	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	212	179	31	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	25	28	8	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	488	346	120	21	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		537	373	136	27	1	—
Insgesamt		2 767	1 810	637	228	93	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	207	63	95	38	11	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	5	4	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		217	63	100	42	13	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	5	8	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	9	10	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	12	10	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	17	—	10	4	3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	19	4	9	3	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	22	—	10	5	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		119	30	57	18	14	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		336	93	157	60	27	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	66	9	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	346	302	44	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		423	368	53	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	34	23	11	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		457	391	64	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	65	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	1	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	1	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	38	2	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	24	18	6	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	8	—	7	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	34	16	15	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		106	72	30	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		178	138	36	4	—	—
Insgesamt		971	622	257	66	27	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 339	242	592	389	116	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 342	242	593	390	117	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198	106	83	9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	1	4	8	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	79	6	29	18	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		296	113	116	35	32	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 638	355	709	425	149	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	431	359	72	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 373	1 255	118	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 804	1 614	190	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	261	144	108	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 065	1 758	298	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	170	14	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	14	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	10	3	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		31	24	4	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	92	83	7	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	113	81	31	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	44	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	140	70	60	8	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		390	278	99	11	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		605	472	117	13	3	—
Insgesamt		4 308	2 585	1 124	447	152	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	181	—	119	54	8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	366	—	210	121	35	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		547	—	329	175	43	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		547	—	329	175	43	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	65	96	63	24	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	1	1	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		254	66	97	66	25	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	6	16	6	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	5	20	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	91	1	48	26	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	26	2	11	6	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	—	15	30	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		246	14	110	72	50	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		500	80	207	138	75	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	781	740	41	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		781	740	41	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	99	64	33	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		880	804	74	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	55	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	1	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	1	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	35	2	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	92	56	35	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	2	7	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	59	5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	52	17	28	7	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		257	169	77	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		320	225	84	11	—	—
Insgesamt		1 700	1 109	365	151	75	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	987	—	367	449	171	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	10	—	3	6	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	—	3	6	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		997	—	370	455	172	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 167	279	517	267	104	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	—	2	7	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 191	279	519	274	119	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	40	37	12	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	21	21	3	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	48	5	18	9	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	91	4	25	26	36	—
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	32	25	20	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		353	70	133	75	75	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 544	349	652	349	194	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	75	12	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 633	1 501	132	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 720	1 576	144	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	178	88	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 992	1 754	232	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	244	213	31	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	3	8	1	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	3	8	1	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	185	161	22	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	166	103	60	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	134	51	48	12	23	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	165	69	71	21	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		650	384	201	38	27	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		909	600	240	39	30	—
Insgesamt		4 445	2 703	1 124	394	224	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	385	—	213	151	21	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		385	—	213	151	21	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 815	1 623	2 388	1 261	543	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	77	—	14	33	30	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 892	1 623	2 402	1 294	573	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	29	35	15	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	190	176	64	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	398	152	185	53	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	796	28	278	265	225	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	600	72	212	136	180	—
	Fachschulen für Sozialwesen	874	—	314	256	304	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 192	471	1 200	789	732	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 084	2 094	3 602	2 083	1 305	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 225	1 046	171	8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 697	3 475	221	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 922	4 521	392	9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 159	762	346	49	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 081	5 283	738	58	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671	605	66	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	67	29	22	10	6	—
Anrechenbarkeit zusammen		67	29	22	10	6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	479	434	42	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	785	480	290	15	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	110	16	70	14	10	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	478	429	46	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	466	191	213	57	5	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	2 318	1 550	661	92	15	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 056	2 184	749	102	21	—
Insgesamt		18 221	9 561	5 089	2 243	1 328	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	8 435	89	4 951	2 873	522	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	408	—	225	165	18	—
	Verwaltungsfachhochschulen	143	—	61	51	31	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		551	—	286	216	49	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 986	89	5 237	3 089	571	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 671	307	720	440	204	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	34	—	4	12	18	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 705	307	724	452	222	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	4	9	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	107	54	44	9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	23	38	8	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	103	7	27	39	30	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	205	19	61	53	72	—
	Fachschulen für Sozialwesen	181	—	64	46	71	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		681	107	243	157	174	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 386	414	967	609	396	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	134	39	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 137	1 048	89	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 313	1 182	128	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	276	163	94	18	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 589	1 345	222	21	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154	137	17	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	8	5	2	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	8	5	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	131	11	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	195	118	72	5	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	1	11	6	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	70	7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	136	51	66	18	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		571	371	167	30	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		743	516	189	32	6	—
Insgesamt		4 718	2 275	1 378	662	403	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 095	5	2 994	1 758	338	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	23	—	12	9	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	113	—	52	43	18	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		136	—	64	52	20	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 231	5	3 058	1 810	358	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 473	454	588	317	114	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	2	8	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 484	454	590	325	116	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	97	51	39	7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	27	36	15	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	3	25	12	23	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	171	31	69	27	44	—
	Fachschulen für Sozialwesen	149	—	66	40	43	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		562	112	235	101	114	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 046	566	825	426	230	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	290	262	28	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	822	765	57	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 112	1 027	85	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	168	74	10	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 365	1 195	159	10	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	81	13	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	8	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	8	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	58	47	10	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	200	130	67	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	2	15	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	269	256	13	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	75	40	30	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		621	475	135	11	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		729	564	153	12	—	—
Insgesamt		4 140	2 325	1 137	448	231	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	7	—	2	3	2	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	385	—	213	156	16	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		385	—	213	156	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		392	—	215	159	18	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	992	349	392	182	69	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	2	4	5	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 002	349	394	186	74	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	2	10	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	109	45	41	20	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	110	52	41	15	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	77	14	22	17	24	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	117	15	46	22	34	—
	Fachschulen für Sozialwesen	184	—	76	54	54	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		614	128	236	132	118	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 616	477	630	318	192	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	462	401	59	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	501	481	20	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	882	79	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	186	120	60	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 149	1 002	139	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	92	8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	4	2	3	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	4	2	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	54	5	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	177	102	71	4	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	5	—	3	—	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	132	103	26	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	78	28	34	14	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		452	287	139	22	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		562	383	149	25	5	—
Insgesamt		3 327	1 862	918	351	197	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	337	485	252	113	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	3	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 196	337	488	256	116	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	18	8	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	40	52	28	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	24	43	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	537	4	194	197	142	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	60	2	20	22	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	239	—	69	84	86	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 075	88	386	347	254	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 271	425	874	603	370	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	191	159	30	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	971	920	50	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 162	1 079	80	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	308	205	93	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 470	1 284	173	13	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	209	21	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	5	5	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	5	5	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	133	10	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	152	100	50	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	4	23	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	133	55	60	16	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		459	292	143	22	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		704	506	169	25	4	—
Insgesamt		4 445	2 215	1 216	641	374	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 333	84	1 955	1 112	182	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	30	—	9	8	13	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	9	8	13	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 363	84	1 964	1 120	195	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	492	176	203	70	43	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	—	5	6	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		505	176	208	76	46	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	5	8	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	26	27	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	16	—	10	—	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	47	5	16	12	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	121	—	39	32	50	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		260	36	100	52	72	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		765	212	308	128	118	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	106	90	15	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	261	5	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		372	351	20	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	136	106	25	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		508	457	45	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	86	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	4	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	4	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	69	6	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	61	30	30	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	9	18	2	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	17	23	4	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	215	125	77	7	6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	215	89	8	6	—
Insgesamt		1 591	884	442	142	124	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 797	2 248	3 305	1 518	726	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	337	8	74	171	85	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 134	2 256	3 379	1 689	811	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	9	17	12	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	201	65	103	26	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	403	155	186	48	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	579	31	179	138	231	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	822	98	256	191	277	—
	Fachschulen für Sozialwesen	705	1	279	182	243	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 752	359	1 020	597	776	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 886	2 615	4 399	2 286	1 587	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	991	862	126	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 872	3 625	247	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 863	4 487	373	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	1 249	490	40	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 646	5 736	863	43	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	249	23	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	56	18	20	14	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		56	18	20	14	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	123	28	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	743	508	224	11	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	228	70	112	39	7	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 008	927	79	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	521	232	237	49	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 653	1 860	680	103	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 981	2 127	723	117	14	—
Insgesamt		20 513	10 478	5 985	2 446	1 605	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 244	6	2 322	1 825	1 091	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	461	—	266	157	38	—
	Verwaltungsfachhochschulen	756	—	445	232	79	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 217	—	711	389	117	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 461	6	3 033	2 214	1 208	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 598	531	1 111	643	313	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	37	—	5	18	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 635	531	1 116	661	328	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	9	17	12	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	137	47	70	16	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	141	40	76	22	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	160	4	39	39	78	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	277	22	83	63	109	—
	Fachschulen für Sozialwesen	336	—	101	101	134	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 093	122	386	253	332	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 728	653	1 502	914	660	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	406	339	65	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	821	772	49	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	1 111	114	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	463	325	128	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 690	1 436	242	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	1	3	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	1	3	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	155	108	44	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	6	—	5	—	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	362	330	31	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	21	37	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		589	459	117	11	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		595	460	120	13	2	—
Insgesamt		6 013	2 549	1 864	939	662	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 830	3	1 692	1 253	882	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	112	—	69	38	5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	215	—	131	67	17	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		327	—	200	105	22	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 157	3	1 892	1 358	904	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 566	552	643	246	125	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	1	5	14	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 590	553	648	260	131	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	64	18	33	10	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	42	34	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	3	16	12	28	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	136	19	49	36	32	—
	Fachschulen für Sozialwesen	124	1	77	15	31	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		465	83	209	78	95	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 055	636	857	338	226	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	181	29	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	695	667	28	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		905	848	57	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	423	300	116	6	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 328	1 148	173	6	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	47	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	7	5	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	7	5	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	32	20	12	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	113	87	26	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	49	19	19	11	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	167	8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	29	17	8	4	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		398	310	73	15	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		467	364	84	19	—	—
Insgesamt		3 850	2 148	1 114	363	227	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 055	2	487	425	141	—
	Duales Studium ⁹⁾	247	—	153	79	15	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		247	—	153	79	15	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 302	2	640	504	156	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	962	380	364	139	79	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	3	5	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		971	380	367	144	81	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	17	9	5	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	44	5	18	9	12	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	65	14	24	16	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	26	—	11	6	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	28	58	34	32	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 123	408	425	178	113	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	64	5	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	406	369	37	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		476	433	42	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	178	132	41	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		654	565	83	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	78	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	3	1	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	3	1	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	27	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	66	48	17	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	32	11	14	3	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	28	11	3	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	168	114	42	7	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		260	195	50	9	6	—
Insgesamt		2 037	1 168	558	193	119	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	121	1	78	35	7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	541	—	314	165	62	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	—	314	165	62	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		662	1	392	200	69	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	597	167	281	102	47	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		598	167	281	102	48	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	6	16	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	64	2	24	15	23	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	45	8	14	9	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		132	16	54	25	37	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		730	183	335	127	85	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	638	596	42	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		638	596	42	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	160	121	38	1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		798	717	80	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	—	4	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	4	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	—	12	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	167	120	42	5	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	29	2	17	10	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	244	13	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	73	29	37	7	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		540	395	121	24	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	395	125	24	1	—
Insgesamt		2 073	1 295	540	152	86	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	94	—	42	36	16	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		94	—	42	36	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		94	—	42	36	16	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	822	212	388	167	55	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	25	—	2	7	17	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		847	212	390	174	72	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	31	35	7	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	36	3	9	4	20	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	60	10	17	14	19	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	—	37	24	37	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	44	98	49	81	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 119	256	488	223	153	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	719	670	49	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		719	670	49	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	144	61	5	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		931	814	110	5	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	35	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	4	3	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	4	3	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	28	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	120	67	53	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	30	33	8	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	91	81	10	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	134	63	64	6	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		445	269	160	14	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		493	308	166	17	2	—
Insgesamt		2 543	1 378	764	245	157	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	26	—	9	9	8	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		26	—	9	9	8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	948	321	376	165	86	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	1	2	4	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		958	322	378	169	90	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	20	15	6	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	9	39	30	36	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	192	21	55	40	76	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	22	24	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	50	131	100	143	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 382	372	509	269	233	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	128	115	13	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	411	385	26	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		539	500	39	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	199	141	53	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		738	641	92	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	1	3	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	1	3	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	67	43	23	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	4	1	2	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	123	105	17	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	129	54	58	17	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		323	203	100	20	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		330	204	103	22	1	—
Insgesamt		2 450	1 217	704	296	234	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	304	85	142	56	21	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	232	7	59	125	43	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		536	92	201	181	64	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	16	7	5	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	102	5	34	29	34	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	47	4	14	13	16	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	31	12	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		214	16	84	58	56	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		750	108	285	239	120	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	177	163	14	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	182	166	16	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		359	329	30	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	148	86	53	8	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		507	415	83	8	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	89	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	2	1	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	2	1	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	48	4	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	55	35	19	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	7	22	6	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	20	22	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		190	110	67	12	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		291	201	75	13	2	—
Insgesamt		1 548	724	443	260	123	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	212	—	56	103	53	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	8	—	2	4	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	—	2	4	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		220	—	58	107	55	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.