



Statistische Berichte



Kennziffer: B I 1 - j/22

Juli 2023

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2022

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen, sonderpädagogische
Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2022

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer	0611 3802-324
Herr Krause	0611 3802-327
Frau Hauk	0611 3802-322
E-Mail	schulen@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
I. Grundlagen und Methoden	
1. Hinweise	4
2. Begriffliche Erläuterungen	4
II. Abbildungen	
1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulformen	9
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2022/23	10
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	10
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2022/23	11
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	11
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23	12
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12	12
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23	13
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	13
10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23	14
11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	14
12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschwerpunkten	71
III. Tabellenteil	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	15
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	16
3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	18
4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	20
5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	21
6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	22
7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken	24
9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	27
10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	28

	Seite
11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	30
12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	31
13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	32
14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	34
16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken	36
17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	38
18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	40
19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	41
20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	42
21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	44
23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken	46
24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	48
25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	49
26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen	50
27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	51
28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	53
30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken	54
31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	55
32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken	56
33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen	58

	Seite
34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	60
35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschulformen	62
36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen	62
37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	63
38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	64
39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht	65
40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken	66
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	68
42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	69
43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken	70
44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschwerpunkten und Schulformen	71
45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken	72

Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorspalten aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2022 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" über den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss).

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Schwerpunktbildung, die sie befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Der Hauptschulabschluss in Form des einfachen oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses wird mit der erfolgreichen Teilnahme an einer Prüfung mit landesweit einheitlichen Anforderungen erworben. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

In der Mittelstufenschule bilden die Jahrgangsstufen 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Danach erfolgt der Unterricht im praxisorientierten Bildungsgang (Hauptschule 8 und 9) oder im mittleren Bildungsgang (Realschule 8 bis 10). Ab Jahrgangsstufe 8 findet berufsbezogener Unterricht an beruflichen Schulen statt.

An den Mittelstufenschulen wird der Haupt- bzw. Realschulabschluss gemäß den Bestimmungen der Hauptschule und der Realschule vergeben.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Kultusministerium hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 HSchG haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 HSchG des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

Nach § 50 HSchG ist die sonderpädagogische Förderung nach Förderschwerpunkten gegliedert.

A. Förderschwerpunkte mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung sind:

Schule mit Förderschwerpunkt

Sprachheilförderung,
emotionale und soziale Entwicklung,
körperliche und motorische Entwicklung,
Sehen,
Hören,
kranke Schülerinnen und Schüler.

B. Förderschwerpunkte mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung sind:

Lernen,

geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Mai 2022 (GVBl. S. 286) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) regelt und definiert in ZWEITER TEIL, Grundlagen sonderpädagogischer Förderung, §7 die Förderschwerpunkte. In Ergänzung dazu sei der Erlass zur "Regelung der Diagnostik im Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in allen Förderschwerpunkten vom 13. Oktober 2021 (ABl. 11/2021) berücksichtigt:

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm bzw. hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Zwanzigstel bis ein Fünfzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind.

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann. Die sprachliche Entwicklung der Schülerin oder des Schülers ist umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und weicht in mindestens zwei Sprachebenen erheblich von einer altersangemessenen Entwicklung ab.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021

(GVBl. S. 166) die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Die fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt unterhalb eines Wertes von 85. Daneben ist die Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und zeigt unterdurchschnittliche Leistungen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung sowie einer umfassenden und lang andauernden Beeinträchtigung der sozial-adaptiven Kompetenzen unterrichtet. Die nonverbale fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt mindestens unterhalb eines Wertes von 70. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

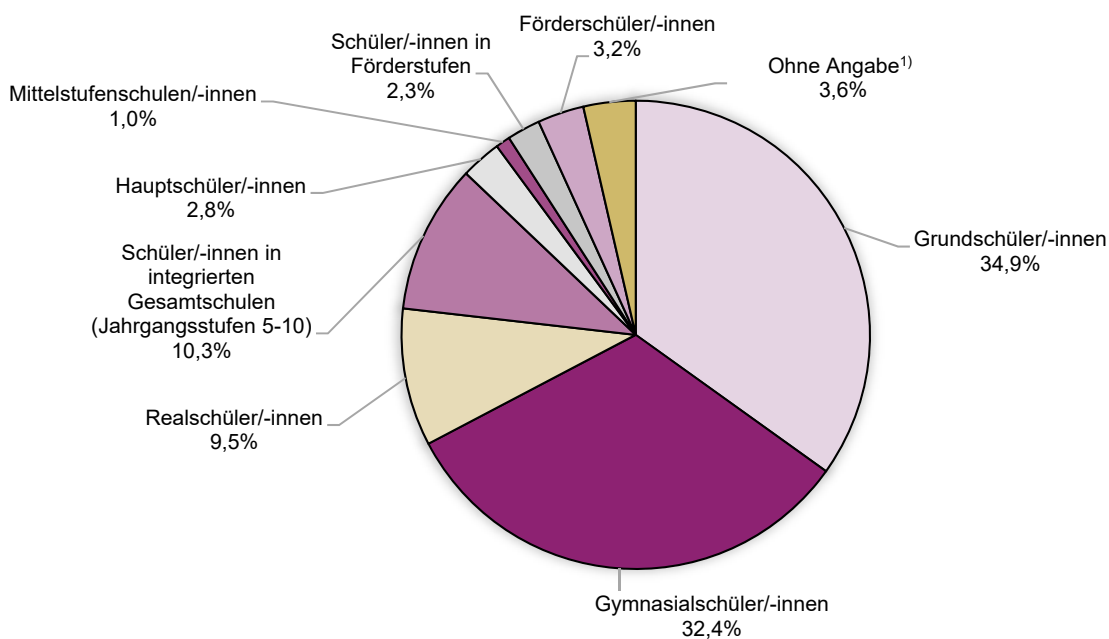
Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. Juni 2017 (GVBl. S. 150), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022

(GVBl. S. 734) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166).

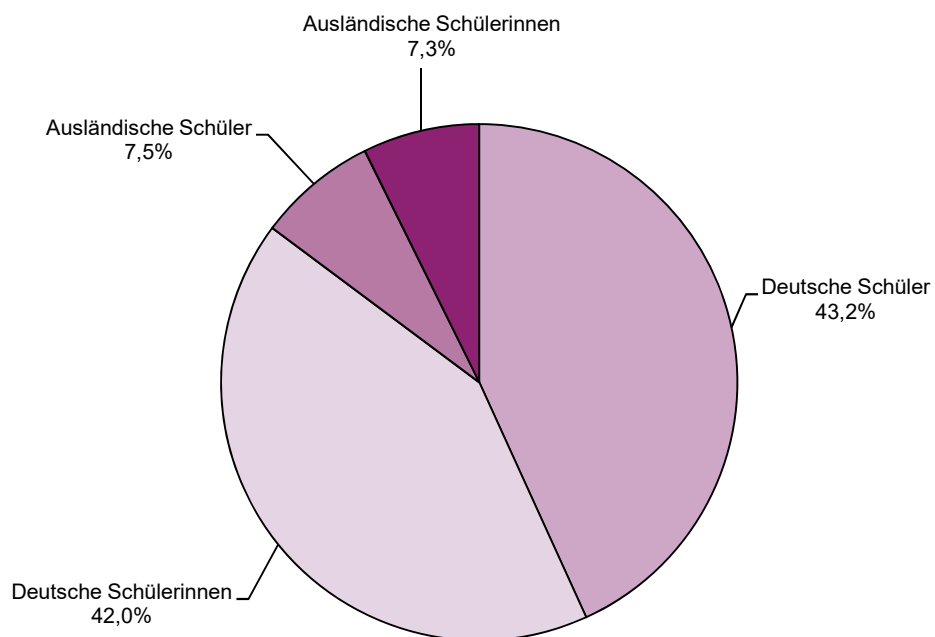
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulformen

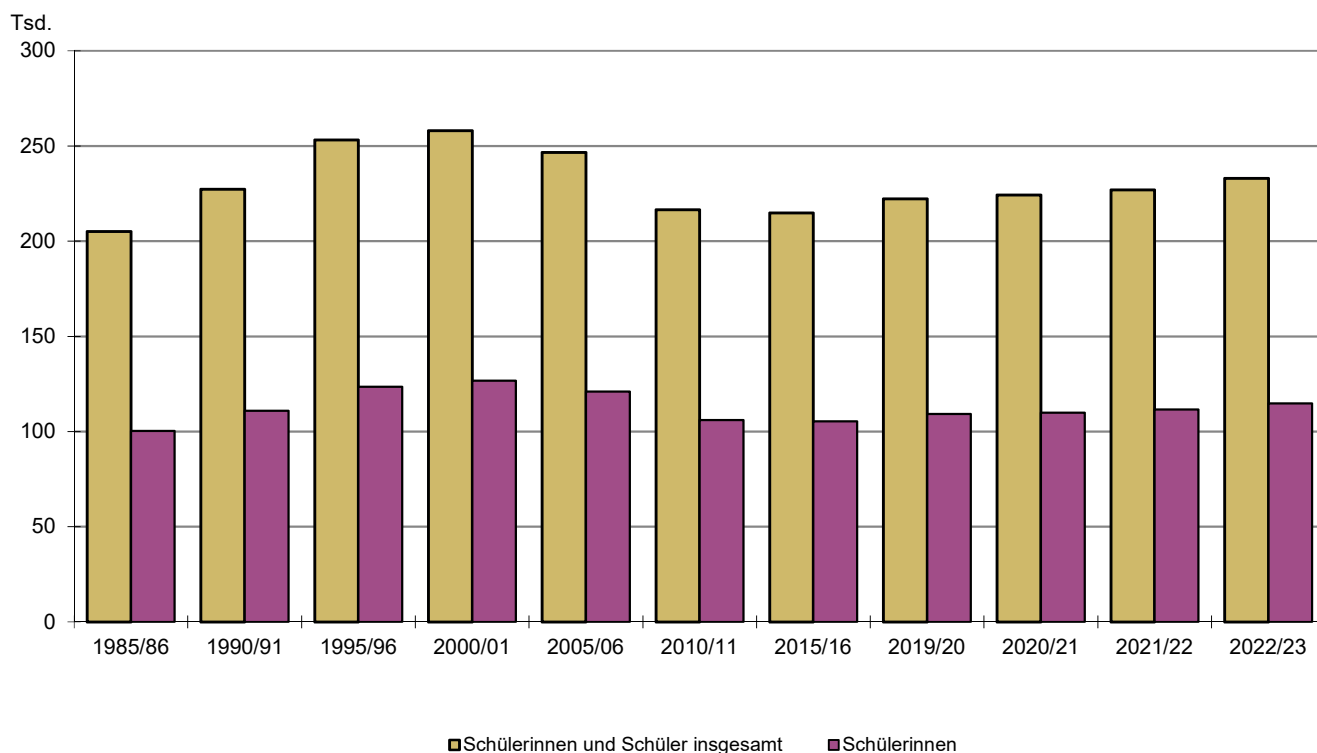


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

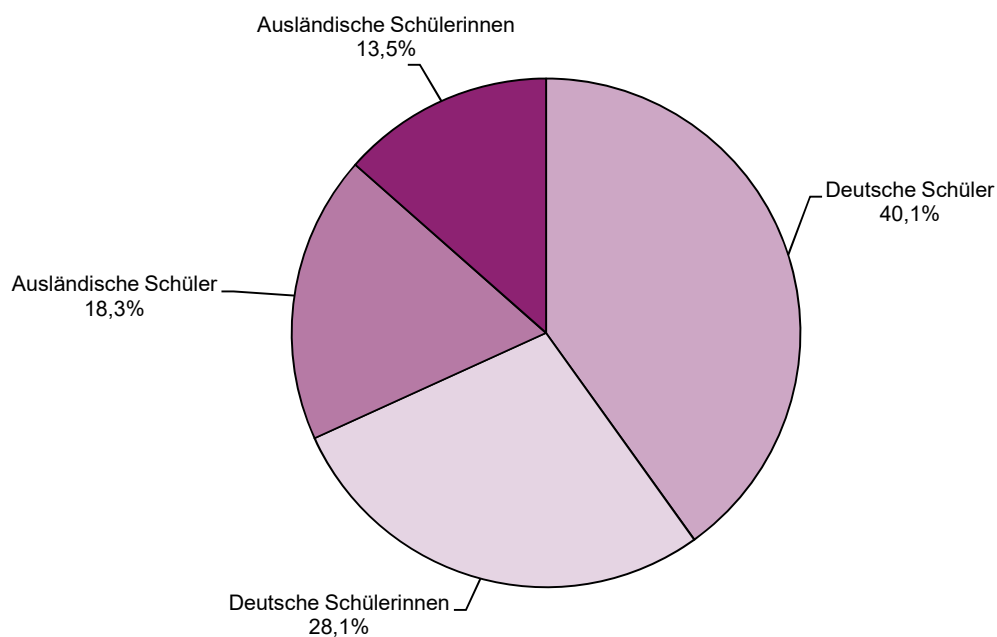
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2022/23



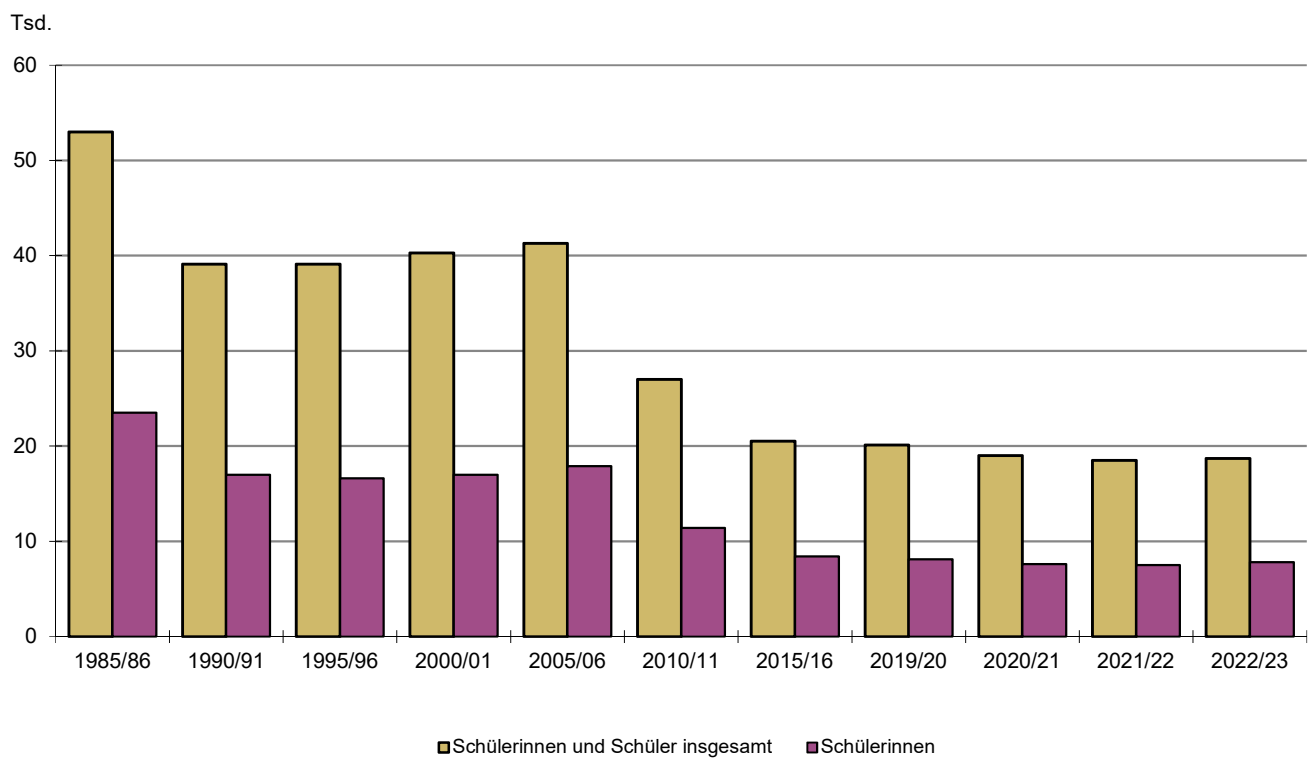
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



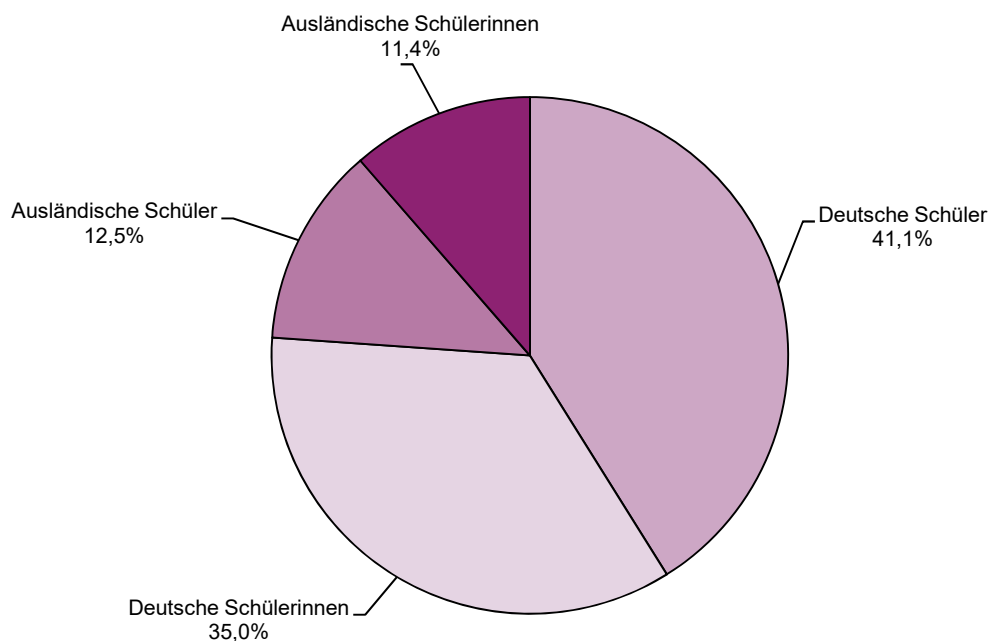
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2022/23



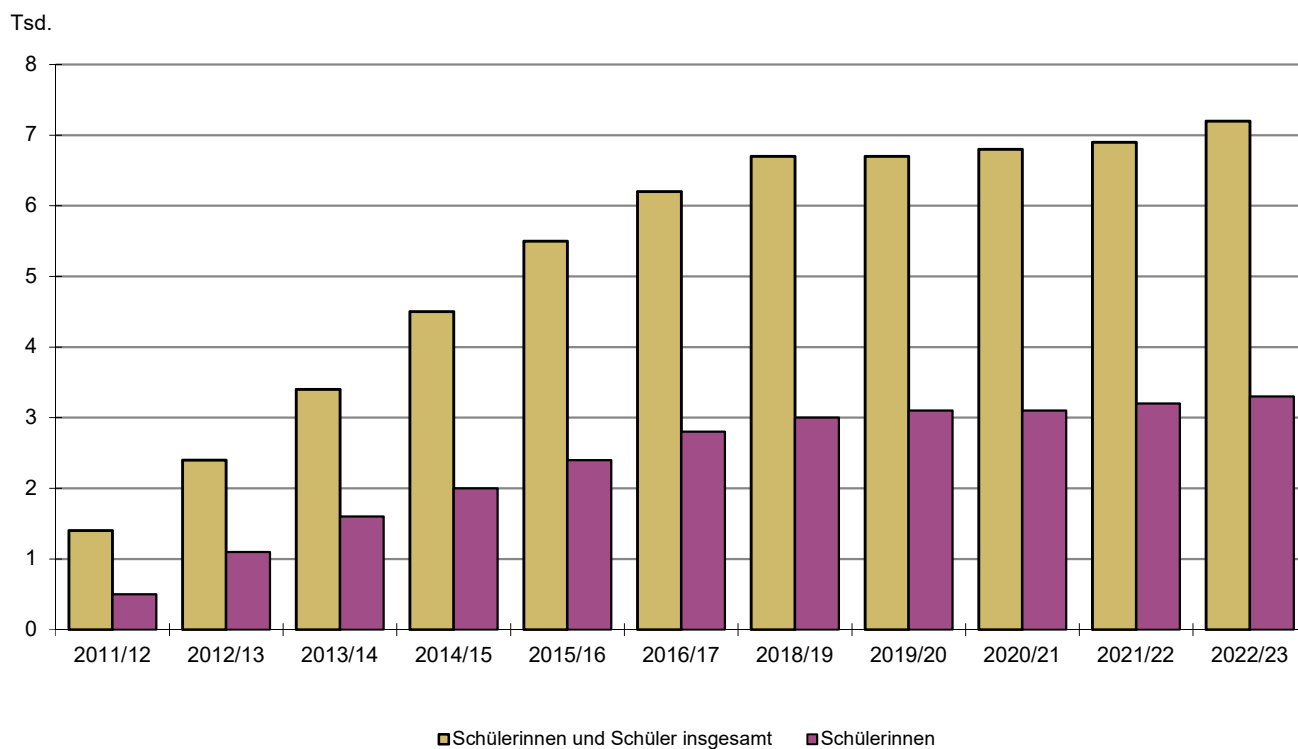
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



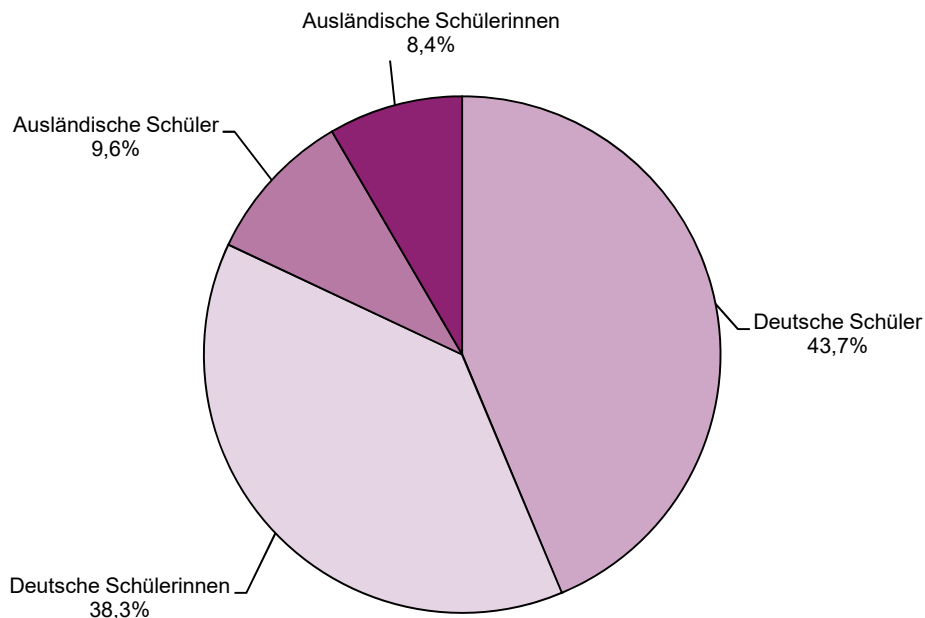
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23



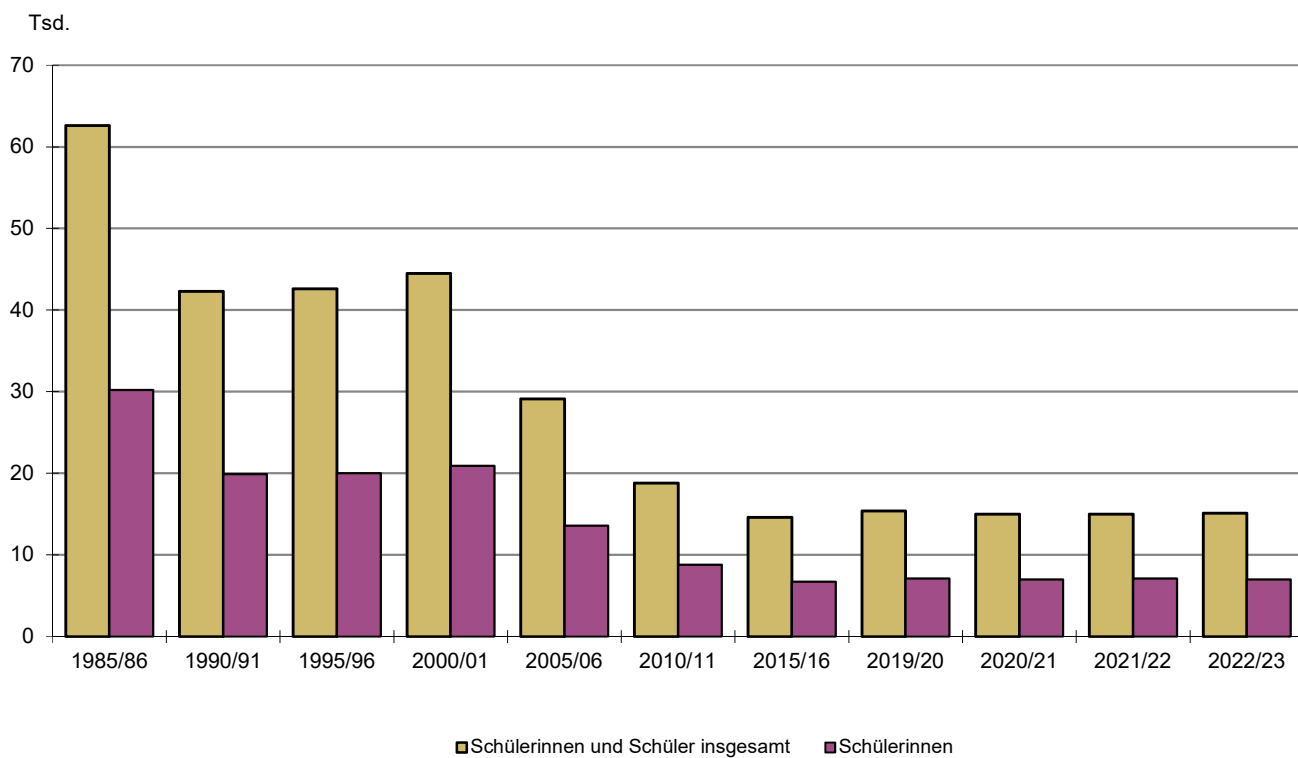
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12



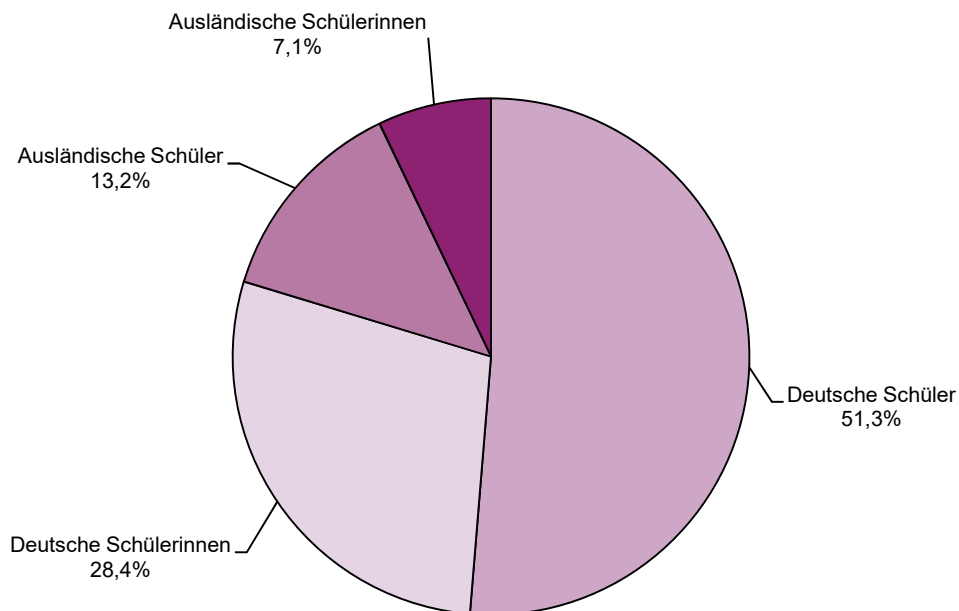
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23



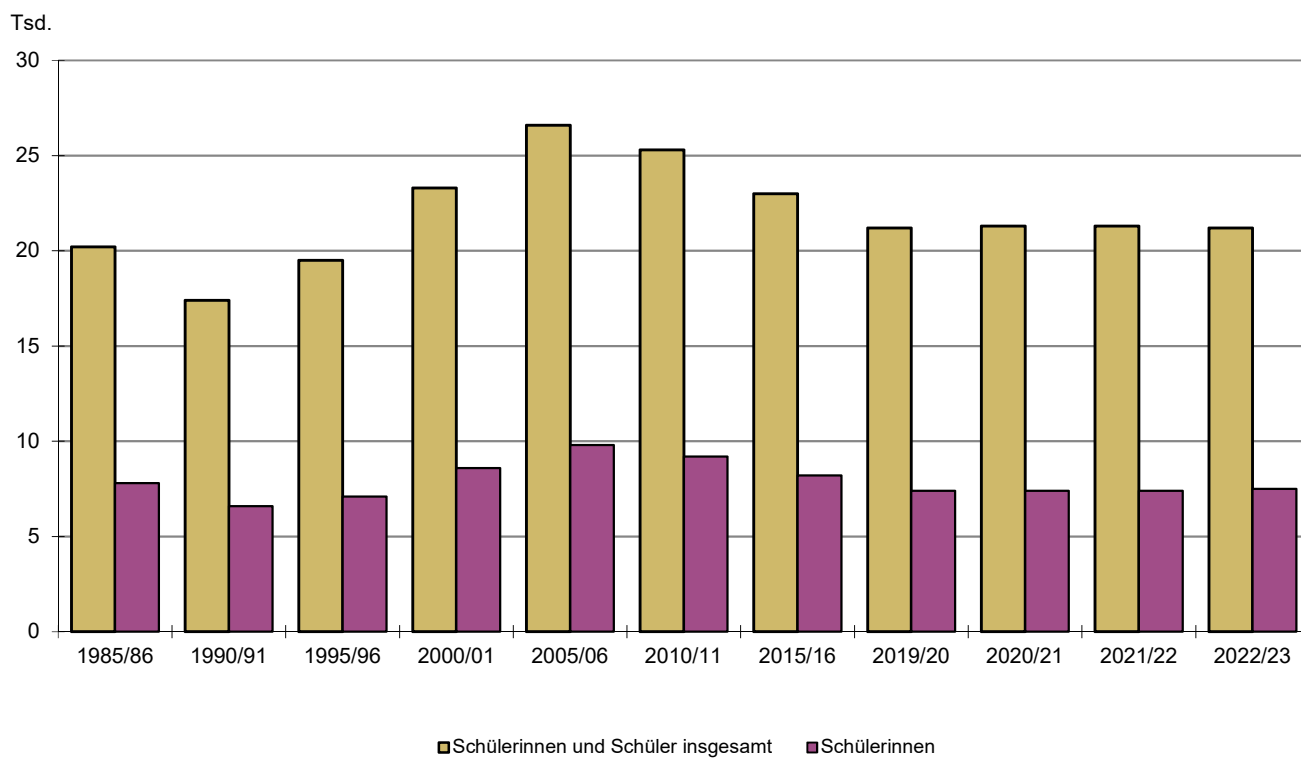
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23



11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



**1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	•	•	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984
2021/22	1 206	11 521	227 010	111 635	31 485	6 327	3 051	961
2022/23	1 209	11 756	233 085	114 887	34 517	6 792	3 291	1 076

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	25	23	2	281	275	6
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 344	1 310	34
3	Offenbach am Main, Stadt	20	16	4	246	205	41
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	44	42	2	545	536	9
5	Landkreis Bergstraße	52	50	2	519	511	8
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	55	53	2	557	529	28
7	Landkreis Groß-Gerau	41	41	—	522	522	—
8	Hochtaunuskreis	46	46	—	480	480	—
9	Main-Kinzig-Kreis	87	85	2	775	760	15
10	Main-Taunus-Kreis	41	40	1	464	460	4
11	Odenwaldkreis	25	25	—	178	178	—
12	Landkreis Offenbach	55	52	3	666	657	9
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	322	286	36
14	Wetteraukreis	61	60	1	607	599	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	684	656	28	7 506	7 308	198
16	Landkreis Gießen	55	53	2	480	462	18
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	507	490	17
18	Landkreis Limburg-Weilburg	36	34	2	335	298	37
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	468	441	27
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	189	180	9
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	245	235	10	1 979	1 871	108
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	355	343	12
23	Landkreis Fulda	66	65	1	446	442	4
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	230	230	—
25	Landkreis Kassel	50	49	1	426	418	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	42	41	1	342	330	12
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	37	1	292	286	6
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	180	176	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 271	2 225	46
30	Land H e s s e n	1 209	1 165	44	11 756	11 404	352

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
5 869	2 937	956	5 750	2 877	954	119	60	2	571	1
28 362	14 153	5 488	27 745	13 850	5 273	617	303	215	3 622	2
5 180	2 604	1 539	4 303	2 155	1 260	877	449	279	247	3
11 309	5 516	2 143	11 110	5 423	2 111	199	93	32	1 000	4
10 089	5 029	1 297	10 040	5 005	1 296	49	24	1	237	5
11 104	5 489	1 423	10 583	5 252	1 284	521	237	139	15	6
10 951	5 405	1 805	10 951	5 405	1 805	—	—	—	89	7
9 643	4 763	1 416	9 643	4 763	1 416	—	—	—	755	8
15 376	7 487	2 159	15 130	7 361	2 122	246	126	37	576	9
9 646	4 739	1 376	9 556	4 695	1 373	90	44	3	362	10
3 313	1 619	390	3 313	1 619	390	—	—	—	63	11
13 920	6 771	2 348	13 737	6 686	2 341	183	85	7	332	12
6 528	3 205	869	5 755	2 835	760	773	370	109	359	13
11 803	5 830	1 404	11 659	5 757	1 376	144	73	28	593	14
153 093	75 547	24 613	149 275	73 683	23 761	3 818	1 864	852	8 821	15
9 413	4 628	1 310	9 097	4 494	1 274	316	134	36	391	16
9 316	4 527	1 124	9 041	4 389	1 108	275	138	16	167	17
6 152	2 999	716	5 377	2 640	677	775	359	39	—	18
8 436	4 131	844	7 906	3 872	770	530	259	74	345	19
3 559	1 794	458	3 378	1 693	439	181	101	19	—	20
36 876	18 079	4 452	34 799	17 088	4 268	2 077	991	184	903	21
7 266	3 588	1 665	7 026	3 469	1 662	240	119	3	657	22
8 201	4 111	809	8 078	4 042	806	123	69	3	417	23
4 319	2 117	617	4 319	2 117	617	—	—	—	54	24
8 291	3 975	827	8 141	3 905	821	150	70	6	—	25
6 316	3 166	629	6 104	3 069	611	212	97	18	31	26
5 437	2 682	572	5 326	2 626	562	111	56	10	—	27
3 286	1 622	333	3 225	1 597	333	61	25	—	61	28
43 116	21 261	5 452	42 219	20 825	5 412	897	436	40	1 220	29
233 085	114 887	34 517	226 293	111 596	33 441	6 792	3 291	1 076	10 944	30

3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2022/23			davon		
					vorzeitige Einschulungen		
		insgesamt	und zwar		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder	
			weiblich	Ausländer/ -innen			
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1 481	752	256	76	85	
2	Frankfurt am Main, Stadt	7 191	3 635	1 452	437	421	
3	Offenbach am Main, Stadt	1 105	557	317	27	55	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	2 754	1 276	554	182	179	
5	Landkreis Bergstraße	2 476	1 232	301	—	148	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2 701	1 323	344	—	159	
7	Landkreis Groß-Gerau	2 795	1 380	418	56	160	
8	Hochtaunuskreis	2 248	1 068	335	445	137	
9	Main-Kinzig-Kreis	3 878	1 836	525	—	181	
10	Main-Taunus-Kreis	2 446	1 207	347	106	164	
11	Odenwaldkreis	785	415	66	49	41	
12	Landkreis Offenbach	3 494	1 714	605	66	147	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 456	700	181	—	114	
14	Wetteraukreis	2 953	1 514	341	145	167	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	37 763	18 609	6 042	1 589	2 158	
16	Landkreis Gießen	2 386	1 133	374	—	121	
17	Lahn-Dill-Kreis	2 294	1 127	264	140	98	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	1 366	665	185	—	72	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	1 948	956	186	48	111	
20	Vogelsbergkreis	841	405	114	40	22	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8 835	4 286	1 123	228	424	
22	Kassel, documenta-Stadt	1 697	848	426	36	71	
23	Landkreis Fulda	1 965	990	169	13	98	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1 116	548	179	—	33	
25	Landkreis Kassel	2 007	1 002	195	88	86	
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 463	720	128	132	59	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 341	663	135	—	79	
28	Werra-Meißner-Kreis	847	392	113	—	33	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	10 436	5 163	1 345	269	459	
30	Land H e s s e n	a	57 034	28 058	8 510	2 086	3 041
		b	1 747	851	247	127	99
		c	58 781	28 909	8 757	2 213	3 140

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen.— b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen					Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2022 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2021 schul- pflichtig waren und im Herbst 2022 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder			
				insgesamt	und zwar		
					weiblich	Ausländer/ -innen	
1 226	94	6	6	84	32	37	1
5 811	522	32	33	432	168	204	2
906	117	11	11	157	54	76	3
2 148	245	15	16	209	84	88	4
2 129	199	9	11	143	49	55	5
2 368	174	11	11	135	49	51	6
2 391	188	13	14	231	86	93	7
1 557	109	6	6	75	27	45	8
3 266	431	24	25	372	144	137	9
2 033	143	6	6	83	34	37	10
654	41	3	3	38	12	18	11
2 955	326	22	22	299	112	138	12
1 251	91	2	2	32	11	14	13
2 471	170	9	9	112	37	55	14
31 166	2 850	169	175	2 402	899	1 048	15
2 074	191	9	10	132	45	64	16
1 835	221	8	9	118	47	37	17
1 126	168	9	10	127	42	54	18
1 647	142	6	6	77	28	22	19
679	100	5	7	85	42	39	20
7 361	822	37	42	539	204	216	21
1 405	185	12	13	200	79	104	22
1 667	187	9	11	161	55	56	23
921	162	6	9	121	46	56	24
1 669	164	8	10	147	46	53	25
1 143	129	7	8	98	38	46	26
1 130	132	5	7	89	36	29	27
705	109	5	5	66	25	19	28
8 640	1 068	52	63	882	325	363	29
47 167	4 740	258	280	3 823	1 428	1 627	30
1 361	160	6	6	88	36	37	
48 528	4 900	264	286	3 911	1 464	1 664	

4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen									
1. Jahr der Eingangsstufe	123	47	25	36	14	1	—	—	—
1 ¹⁾	2 846	820	681	1 006	301	32	2	3	1
2	2 924	856	722	998	291	50	2	3	2
3	2 749	882	632	920	276	31	—	3	5
4	2 762	944	673	849	232	52	2	2	8
Zusammen	11 404	3 549	2 733	3 809	1 114	166	6	11	16
Grundschulklassen an Gesamtschulen									
1. Jahr der Eingangsstufe	7	4	—	2	1	—	—	—	—
1 ¹⁾	94	37	28	20	7	1	—	—	1
2	88	28	22	33	3	—	—	1	1
3	80	29	19	27	4	1	—	—	—
4	83	32	17	17	15	1	1	—	—
Zusammen	352	130	86	99	30	3	1	1	2
Grundschulklassen i n s g e s a m t									
1. Jahr der Eingangsstufe	130	51	25	38	15	1	—	—	—
1 ¹⁾	2 940	857	709	1 026	308	33	2	3	2
2	3 012	884	744	1 031	294	50	2	4	3
3	2 829	911	651	947	280	32	—	3	5
4	2 845	976	690	866	247	53	3	2	8
I n s g e s a m t	11 756	3 679	2 819	3 908	1 144	169	7	12	18

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5 750	2 877	81	44	1 482	747	1 430	718	1 385	684	1 372	684
Frankfurt am Main, Stadt	27 745	13 850	490	236	7 162	3 630	6 869	3 476	6 619	3 199	6 605	3 309
Offenbach am Main, Stadt	4 303	2 155	37	20	1 123	567	1 061	536	1 018	510	1 064	522
Wiesbaden, Landeshauptstadt	11 110	5 423	248	125	2 770	1 270	2 907	1 442	2 643	1 309	2 542	1 277
Landkreis Bergstraße	10 040	5 005	—	—	2 511	1 248	2 601	1 321	2 472	1 262	2 456	1 174
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10 583	5 252	—	—	2 748	1 345	2 699	1 355	2 606	1 271	2 530	1 281
Landkreis Groß-Gerau	10 951	5 405	56	30	2 846	1 398	2 796	1 372	2 650	1 337	2 603	1 268
Hochtaunuskreis	9 643	4 763	477	225	2 305	1 103	2 282	1 159	2 303	1 152	2 276	1 124
Main-Kinzig-Kreis	15 130	7 361	—	—	3 968	1 883	3 875	1 876	3 715	1 850	3 572	1 752
Main-Taunus-Kreis	9 556	4 695	130	68	2 488	1 211	2 300	1 151	2 317	1 139	2 321	1 126
Odenwaldkreis	3 313	1 619	53	24	799	421	840	376	872	433	749	365
Landkreis Offenbach	13 737	6 686	80	44	3 572	1 740	3 566	1 735	3 311	1 626	3 208	1 541
Rheingau-Taunus-Kreis	5 755	2 835	—	—	1 511	731	1 525	767	1 392	684	1 327	653
Wetteraukreis	11 659	5 757	152	84	2 974	1 518	2 869	1 381	2 816	1 376	2 848	1 398
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	149 275	73 683	1 804	900	38 259	18 812	37 620	18 665	36 119	17 832	35 473	17 474
Landkreis Gießen	9 097	4 494	—	—	2 438	1 162	2 294	1 164	2 211	1 117	2 154	1 051
Lahn-Dill-Kreis	9 041	4 389	175	88	2 277	1 106	2 298	1 122	2 196	1 056	2 095	1 017
Landkreis Limburg-Weilburg	5 377	2 640	—	—	1 418	695	1 342	672	1 336	668	1 281	605
Landkreis Marburg-Biedenkopf	7 906	3 872	79	36	1 963	956	2 003	990	1 929	961	1 932	929
Vogelsbergkreis	3 378	1 693	58	31	855	405	823	418	787	397	855	442
Reg.-Bez. G i e ß e n	34 799	17 088	312	155	8 951	4 324	8 760	4 366	8 459	4 199	8 317	4 044
Kassel, documenta-Stadt	7 026	3 469	74	38	1 729	856	1 858	968	1 708	802	1 657	805
Landkreis Fulda	8 078	4 042	15	9	1 995	1 004	2 086	1 053	2 026	983	1 956	993
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4 319	2 117	—	—	1 145	560	1 102	536	1 043	513	1 029	508
Landkreis Kassel	8 141	3 905	94	49	2 014	983	2 082	990	1 908	910	2 043	973
Schwalm-Eder-Kreis	6 104	3 069	152	63	1 503	755	1 561	802	1 455	748	1 433	701
Landkreis Waldeck-Frankenberg	5 326	2 626	—	—	1 361	671	1 354	670	1 300	644	1 311	641
Werra-Meißner-Kreis	3 225	1 597	—	—	881	406	803	411	773	400	768	380
Reg.-Bez. K a s s e l	42 219	20 825	335	159	10 628	5 235	10 846	5 430	10 213	5 000	10 197	5 001
Land H e s s e n	a 226 293	111 596	2 451	1 214	57 838	28 371	57 226	28 461	54 791	27 031	53 987	26 519
	b 6 792	3 291	147	75	1 758	850	1 731	850	1 575	733	1 581	783
	c 233 085	114 887	2 598	1 289	59 596	29 221	58 957	29 311	56 366	27 764	55 568	27 302

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	18 546	9 211	11 956	6 590
davon				
albanisch	357	180	—	357
belarussisch	38	20	—	38
belgisch	48	25	48	—
bosnisch-herzegowinisch	490	235	—	490
britisch	141	73	—	141
bulgarisch	2 254	1 153	2 254	—
dänisch	9	3	9	—
estnisch	7	6	7	—
finnisch	23	8	23	—
französisch	233	116	233	—
griechisch	593	293	593	—
irisch	28	19	28	—
isländisch	8	4	—	8
italienisch	1 051	507	1 051	—
kosovarisch	366	158	—	366
kroatisch	1 199	570	1 199	—
lettisch	94	43	94	—
litauisch	173	95	173	—
luxemburgisch	8	5	8	—
maltesisch	3	3	3	—
mazedonisch	370	175	—	370
moldauisch	322	167	—	322
monegassisch	1	—	—	1
montenegrinisch	44	24	—	44
niederländisch	138	77	138	—
norwegisch	14	8	—	14
österreichisch	133	63	133	—
polnisch	1 690	844	1 690	—
portugiesisch	221	110	221	—
rumänisch	2 588	1 282	2 588	—
russisch	463	227	—	463
schwedisch	42	22	42	—
schweizerisch	27	16	—	27
serbisch	814	382	—	814
slowakisch	84	39	84	—
slowenisch	44	18	44	—
spanisch	915	447	915	—
tschechisch	87	43	87	—
türkisch	1 430	693	—	1 430
ukrainisch	1 705	911	—	1 705
ungarisch	288	146	288	—
zyprisch	3	1	3	—

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich
Afrika insgesamt	3 045	1 514
davon		
ägyptisch	132	64
algerisch	43	21
äthiopisch	347	164
eritreisch	848	437
ghanaisch	135	68
kamerunisch	39	20
kenianisch	33	20
libysch	48	20
marokkanisch	346	174
nigerianisch	143	67
somalisch	731	353
tunesisch	44	24
übriges Afrika	156	82
Amerika insgesamt	448	216
davon		
amerikanisch (USA)	244	121
brasilianisch	60	26
kanadisch	24	13
kolumbianisch	24	12
übriges Amerika	96	44
Asien insgesamt	11 737	5 714
davon		
afghanisch	2 690	1 329
bangladeschisch	69	37
chinesisch (China)	304	131
indisch	930	447
irakisch	829	379
iranisch	464	227
japanisch	68	37
kasachisch	64	30
koreanisch (Rep. Korea)	282	120
pakistanisch	790	373
syrisch	4 571	2 258
vietnamesisch	135	73
übriges Asien	541	273
Australien und Ozeanien	22	9
Staatenlos	104	54
Ungeklärt	615	276
I n s g e s a m t	34 517	16 994

7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	und zwar		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	62	31	15	16	8	22	11	16	8	8	4
Frankfurt am Main, Stadt	264	115	71	86	34	81	41	70	32	27	8
Offenbach am Main, Stadt	74	40	25	14	8	28	15	21	10	11	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	142	66	38	50	22	37	22	40	17	15	5
Landkreis Bergstraße	102	51	24	27	13	27	17	35	16	13	5
Landkreis Darmstadt-Dieburg	86	39	13	36	14	26	11	15	8	9	6
Landkreis Groß-Gerau	146	67	44	43	19	53	25	32	16	18	7
Hochtaunuskreis	47	23	14	18	10	11	6	12	6	6	1
Main-Kinzig-Kreis	196	100	50	73	42	60	30	47	24	16	4
Main-Taunus-Kreis	79	34	24	40	19	18	5	14	6	7	4
Odenwaldkreis	40	21	7	9	5	8	5	18	9	5	2
Landkreis Offenbach	141	70	34	52	22	41	21	25	15	23	12
Rheingau-Taunus-Kreis	69	28	16	34	20	14	4	10	2	11	2
Wetteraukreis	95	41	11	38	19	35	16	16	3	6	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 543	726	386	536	255	461	229	371	172	175	70
Landkreis Gießen	96	51	15	39	23	29	13	18	11	10	4
Lahn-Dill-Kreis	132	53	32	43	19	34	13	28	9	27	12
Landkreis Limburg-Weilburg	95	52	24	47	26	26	15	15	9	7	2
Landkreis Marburg-Biedenkopf	61	25	7	17	6	16	7	22	9	6	3
Vogelsbergkreis	29	14	5	12	6	7	3	5	2	5	3
Reg.-Bez. G i e ß e n	413	195	83	158	80	112	51	88	40	55	24
Kassel, documenta-Stadt	81	39	19	27	14	20	11	15	6	19	8
Landkreis Fulda	59	31	6	19	9	19	11	12	8	9	3
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	70	27	11	21	7	21	11	20	6	8	3
Landkreis Kassel	85	43	21	27	11	16	14	21	6	21	12
Schwalm-Eder-Kreis	99	53	19	32	19	28	16	27	14	12	4
Landkreis Waldeck-Frankenberg	64	35	7	16	7	28	16	13	8	7	4
Werra-Meißner-Kreis	66	29	2	29	13	16	5	14	7	7	4
Reg.-Bez. K a s s e l	524	257	85	171	80	148	84	122	55	83	38
Land H e s s e n	a 2 480	1 178	554	865	415	721	364	581	267	313	132
	b 82	39	20	24	8	21	12	20	11	17	8
	c 2 562	1 217	574	889	423	742	376	601	278	330	140

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	80	76	4	838	804	34
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 344	1 310	34
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	75	68	7	912	862	50
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	78	72	6	867	822	45
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	77	75	2	697	689	8
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	82	81	1	986	982	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	107	106	1	1 087	1 079	8
8	Main-Kinzig-Kreis	87	85	2	775	760	15
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	684	656	28	7 506	7 308	198
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	76	73	3	669	642	27
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	103	99	4	842	788	54
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	468	441	27
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	245	235	10	1 979	1 871	108
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	82	80	2	781	761	20
15	Landkreis Fulda	66	65	1	446	442	4
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	410	406	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	80	78	2	634	616	18
18	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 271	2 225	46
19	Land H e s s e n	1 209	1 165	44	11 756	11 404	352

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
16 973	8 426	2 379	16 333	8 129	2 238	640	297	141	586	1
28 362	14 153	5 488	27 745	13 850	5 273	617	303	215	3 622	2
19 100	9 375	3 887	18 040	8 841	3 601	1 060	534	286	579	3
17 837	8 721	3 012	16 865	8 258	2 871	972	463	141	1 359	4
13 402	6 648	1 687	13 353	6 624	1 686	49	24	1	300	5
20 597	10 144	3 181	20 507	10 100	3 178	90	44	3	451	6
21 446	10 593	2 820	21 302	10 520	2 792	144	73	28	1 348	7
15 376	7 487	2 159	15 130	7 361	2 122	246	126	37	576	8
153 093	75 547	24 613	149 275	73 683	23 761	3 818	1 864	852	8 821	9
12 972	6 422	1 768	12 475	6 187	1 713	497	235	55	391	10
15 468	7 526	1 840	14 418	7 029	1 785	1 050	497	55	167	11
8 436	4 131	844	7 906	3 872	770	530	259	74	345	12
36 876	18 079	4 452	34 799	17 088	4 268	2 077	991	184	903	13
15 557	7 563	2 492	15 167	7 374	2 483	390	189	9	657	14
8 201	4 111	809	8 078	4 042	806	123	69	3	417	15
7 605	3 739	950	7 544	3 714	950	61	25	—	115	16
11 753	5 848	1 201	11 430	5 695	1 173	323	153	28	31	17
43 116	21 261	5 452	42 219	20 825	5 412	897	436	40	1 220	18
233 085	114 887	34 517	226 293	111 596	33 441	6 792	3 291	1 076	10 944	19

**9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	•	•	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875
2021/22	210	1 077	18 558	7 589	5 770	9 978	4 088	2 931
2022/23	208	1 067	18 767	7 805	5 968	10 072	4 217	3 050

10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	17	6	11
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	66	50	16
3	Offenbach am Main, Stadt	3	1	2	10	1	9
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	3	3	—	13	13	—
5	Landkreis Bergstraße	13	10	3	77	50	27
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	1	11	52	2	50
7	Landkreis Groß-Gerau	3	1	2	18	7	11
8	Hochtaunuskreis	7	2	5	33	3	30
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	95	76	19
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	49	7	42
11	Odenwaldkreis	3	—	3	13	—	13
12	Landkreis Offenbach	13	5	8	82	34	48
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	18	—	18
14	Wetteraukreis	12	6	6	68	28	40
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	110	50	60	611	277	334
16	Landkreis Gießen	6	—	6	33	—	33
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	37	15	22
18	Landkreis Limburg-Weilburg	9	5	4	53	35	18
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	40	21	19
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	23	13	10
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	186	84	102
22	Kassel, documenta-Stadt	3	—	3	22	—	22
23	Landkreis Fulda	13	10	3	86	72	14
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	32	—	32
25	Landkreis Kassel	8	1	7	27	—	27
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	42	19	23
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	12	10	2	38	34	4
28	Werra-Meißner-Kreis	7	1	6	23	1	22
29	Reg.-Bez. K a s s e l	60	26	34	270	126	144
30	Land H e s s e n	208	92	116	1 067	487	580

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
314	130	143	122	41	61	192	89	82	—	1
1 196	472	571	914	370	467	282	102	104	—	2
179	68	109	12	1	—	167	67	109	12	3
279	106	113	279	106	113	—	—	—	—	4
1 422	607	459	977	425	318	445	182	141	—	5
1 015	445	303	46	18	9	969	427	294	—	6
345	154	99	130	64	28	215	90	71	—	7
579	205	209	75	25	32	504	180	177	—	8
1 652	711	571	1 352	585	474	300	126	97	—	9
811	330	289	105	41	38	706	289	251	—	10
242	115	88	—	—	—	242	115	88	—	11
1 444	601	563	597	236	230	847	365	333	—	12
324	143	103	—	—	—	324	143	103	—	13
1 149	451	312	505	196	140	644	255	172	—	14
10 951	4 538	3 932	5 114	2 108	1 910	5 837	2 430	2 022	12	15
530	211	149	—	—	—	530	211	149	—	16
630	264	146	288	119	57	342	145	89	—	17
902	384	286	578	250	219	324	134	67	—	18
680	259	144	399	155	76	281	104	68	—	19
417	158	102	203	75	69	214	83	33	—	20
3 159	1 276	827	1 468	599	421	1 691	677	406	—	21
432	203	229	—	—	—	432	203	229	—	22
1 380	581	386	1 153	491	355	227	90	31	—	23
495	217	102	—	—	—	495	217	102	—	24
520	206	104	5	2	1	515	204	103	5	25
727	323	176	357	141	103	370	182	73	8	26
717	291	158	573	232	127	144	59	31	—	27
386	170	54	25	15	1	361	155	53	—	28
4 657	1 991	1 209	2 113	881	587	2 544	1 110	622	13	29
18 767	7 805	5 968	8 695	3 588	2 918	10 072	4 217	3 050	25	30

11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen									
5	45	39	3	2	—	1	—	—	—
6	53	40	4	9	—	—	—	—	—
7	112	74	14	16	5	3	—	—	—
8	120	72	17	17	14	—	—	—	—
9	141	92	18	26	4	—	—	1	—
10	16	14	—	1	1	—	—	—	—
Zusammen	487	331	56	71	24	4	—	1	—
Hauptschulklassen an Gesamtschulen									
5	27	22	3	2	—	—	—	—	—
6	30	22	1	7	—	—	—	—	—
7	157	120	20	15	2	—	—	—	—
8	165	109	25	24	6	1	—	—	—
9	184	137	18	27	1	1	—	—	—
10	17	13	1	2	1	—	—	—	—
Zusammen	580	423	68	77	10	2	—	—	—
Hauptschulklassen insgesamt									
5	72	61	6	4	—	1	—	—	—
6	83	62	5	16	—	—	—	—	—
7	269	194	34	31	7	3	—	—	—
8	285	181	42	41	20	1	—	—	—
9	325	229	36	53	5	1	—	1	—
10	33	27	1	3	2	—	—	—	—
Insgesamt	1 067	754	124	148	34	6	—	1	—

12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe												
			5.		6.		7.		8.		9.		10.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	122	41	14	5	22	5	19	6	23	8	44	17	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	914	370	116	51	133	71	181	60	210	78	243	100	31	10	
Offenbach am Main, Stadt	12	1	—	—	—	—	5	—	2	—	5	1	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	279	106	15	9	57	16	75	26	64	27	68	28	—	—	
Landkreis Bergstraße	977	425	142	67	150	64	208	88	228	91	217	98	32	17	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	46	18	—	—	—	—	17	5	15	7	14	6	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	130	64	—	—	—	—	38	21	39	15	53	28	—	—	
Hochtaunuskreis	75	25	—	—	—	—	17	5	25	8	33	12	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	1 352	585	152	58	208	87	242	96	336	167	365	157	49	20	
Main-Taunus-Kreis	105	41	15	7	15	8	18	6	29	10	28	10	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Offenbach	597	236	22	4	55	26	178	62	168	79	174	65	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	505	196	34	11	47	12	120	52	141	57	163	64	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 114	2 108	510	212	687	289	1 118	427	1 280	547	1 407	586	112	47	
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	288	119	16	7	31	19	77	25	85	37	79	31	—	—	
Landkreis Limburg-Weilburg	578	250	72	35	65	33	101	42	137	58	162	63	41	19	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	399	155	—	—	—	—	150	59	126	44	123	52	—	—	
Vogelsbergkreis	203	75	—	—	—	—	59	16	90	40	54	19	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 468	599	88	42	96	52	387	142	438	179	418	165	41	19	
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Fulda	1 153	491	154	72	171	72	228	91	281	124	273	109	46	23	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	5	2	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	2	2	
Schwalm-Eder-Kreis	357	141	—	—	—	—	101	33	103	48	109	45	44	15	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	573	232	11	7	22	12	175	72	159	62	190	74	16	5	
Werra-Meißner-Kreis	25	15	—	—	—	—	10	7	5	5	10	3	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	2 113	881	165	79	194	84	514	203	550	239	582	231	108	45	
Land H e s s e n	a	8 695	3 588	763	333	977	425	2 019	772	2 268	965	2 407	982	261	111
	b	10 072	4 217	460	214	623	272	2 670	1 101	2 891	1 233	3 108	1 262	320	135
	c	18 767	7 805	1 223	547	1 600	697	4 689	1 873	5 159	2 198	5 515	2 244	581	246

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten
Europa insgesamt	3 160	1 406	2 292	868
davon				
albanisch	73	29	—	73
belarussisch	1	1	—	1
belgisch	4	1	4	—
bosnisch-herzegowinisch	73	30	—	73
britisch	7	5	—	7
bulgarisch	586	303	586	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	—	—	—	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	10	5	10	—
griechisch	142	67	142	—
irisch	1	—	1	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	247	105	247	—
kosovarisch	78	33	—	78
kroatisch	181	79	181	—
lettisch	12	6	12	—
litauisch	35	14	35	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	76	33	—	76
moldauisch	24	8	—	24
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	17	6	—	17
niederländisch	15	6	15	—
norwegisch	1	1	—	1
österreichisch	6	3	6	—
polnisch	309	119	309	—
portugiesisch	29	14	29	—
rumänisch	483	212	483	—
russisch	55	20	—	55
schwedisch	—	—	—	—
schweizerisch	—	—	—	—
serbisch	146	68	—	146
slowakisch	7	4	7	—
slowenisch	5	2	5	—
spanisch	169	80	169	—
tschechisch	13	5	13	—
türkisch	272	110	—	272
ukrainisch	45	23	—	45
ungarisch	38	14	38	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	366	154		
davon				
ägyptisch	6	3		
algerisch	8	3		
äthiopisch	22	10		
eritreisch	87	38		
ghanaisch	11	4		
libysch	3	2		
marokkanisch	64	29		
nigerianisch	12	5		
somalisch	115	50		
sudanesisch	11	4		
südafrikanisch	3	2		
tunesisch	2	—		
übriges Afrika	22	4		
Amerika insgesamt	47	14		
davon				
amerikanisch (USA)	18	7		
brasilianisch	8	3		
dominikanisch (Dominik.Rep)	2	1		
kolumbianisch	4	—		
übriges Amerika	15	3		
Asien insgesamt	2 361	948		
davon				
afghanisch	664	245		
armenisch	8	4		
bangladeschisch	7	4		
chinesisch (China)	7	3		
indisch	36	17		
irakisch	265	117		
iranisch	76	22		
kasachisch	20	9		
pakistanisch	146	52		
syrisch	1 063	447		
thailändisch	15	5		
vietnamesisch	7	2		
übriges Asien	47	21		
Australien und Ozeanien	2	1		
Staatenlos	20	11		
Ungeklärt	12	6		
Insgesamt	5 968	2 540		

14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insg.	und zwar		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		weibl.	ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	12	4	5	1	—	3	—	3	1	2	1	3	2	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	46	21	18	5	1	2	2	8	3	18	8	13	7	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	21	3	10	1	—	5	2	6	1	7	—	2	—	—	—
Landkreis Bergstraße	43	19	19	2	—	5	4	8	5	14	6	14	4	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	3	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	4	3	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	1	—	—
Hochtaunuskreis	10	4	3	—	—	—	—	—	—	5	3	5	1	—	—
Main-Kinzig-Kreis	60	29	18	3	—	3	1	11	5	19	8	24	15	—	—
Main-Taunus-Kreis	6	3	3	3	1	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	49	17	17	1	—	1	—	11	3	13	6	23	8	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	23	10	8	1	—	2	—	2	1	8	3	10	6	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	277	113	102	17	2	22	10	51	20	91	37	96	44	—	—
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	9	6	1	1	—	—	—	3	1	3	3	2	2	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	37	16	13	2	—	6	2	6	2	15	8	7	4	1	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	7	5	—	—	—	—	7	3	6	3	1	1	—	—
Vogelsbergkreis	4	2	1	—	—	—	—	3	2	—	—	1	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	64	31	20	3	—	6	2	19	8	24	14	11	7	1	—
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Fulda	44	17	13	8	4	2	1	6	3	10	3	18	6	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	22	11	10	—	—	—	—	6	4	8	2	7	4	1	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	25	12	5	1	—	—	—	6	2	9	4	9	6	—	—
Werra-Meißner-Kreis	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	92	40	28	9	4	2	1	19	9	27	9	34	16	1	1
Land H e s s e n	a	433	184	150	29	6	30	13	89	37	142	60	141	67	2
	b	546	216	147	25	10	19	5	126	44	203	81	164	71	9
	c	979	400	297	54	16	49	18	215	81	345	141	305	138	11

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b

15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2021/22

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			davon			
					Ab-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	38	12	17	17	6	6	
2	Frankfurt am Main, Stadt	302	121	126	69	21	36	
3	Offenbach am Main, Stadt	9	4	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	77	23	25	11	3	3	
5	Landkreis Bergstraße	203	79	58	34	12	14	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	14	3	1	3	1	1	
7	Landkreis Groß-Gerau	33	12	8	1	—	—	
8	Hochtaunuskreis	30	10	13	12	5	5	
9	Main-Kinzig-Kreis	352	127	124	53	20	28	
10	Main-Taunus-Kreis	32	10	8	8	4	1	
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	
12	Landkreis Offenbach	166	59	63	31	16	14	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	140	68	45	30	17	9	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 396	528	488	269	105	117	
16	Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	
17	Lahn-Dill-Kreis	80	29	11	11	3	1	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	141	63	42	27	12	6	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	130	53	26	13	4	3	
20	Vogelsbergkreis	71	21	13	23	5	4	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	422	166	92	74	24	14	
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	
23	Landkreis Fulda	265	113	74	32	15	10	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Landkreis Kassel	2	1	—	1	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	118	52	31	15	7	3	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	140	57	23	13	5	5	
28	Werra-Meißner-Kreis	9	4	—	2	2	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	534	227	128	63	29	18	
30	Land H e s s e n	a	2 352	921	708	406	158	149
		b	3 020	1 186	822	477	186	188
		c	5 372	2 107	1 530	883	344	337

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
11	3	8	10	3	3	—	—	—	1
58	17	28	143	64	43	32	19	19	2
3	2	—	6	2	—	—	—	—	3
25	12	7	17	1	5	24	7	10	4
55	16	21	89	41	18	25	10	5	5
4	1	—	7	1	—	—	—	—	6
2	—	—	30	12	8	—	—	—	7
7	1	5	11	4	3	—	—	—	8
80	23	31	169	62	46	50	22	19	9
8	2	2	16	4	5	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
34	7	12	101	36	37	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
35	14	14	75	37	22	—	—	—	14
322	98	128	674	267	190	131	58	53	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
22	8	2	47	18	8	—	—	—	17
38	18	15	59	22	17	17	11	4	18
31	8	6	86	41	17	—	—	—	19
19	5	3	29	11	6	—	—	—	20
110	39	26	221	92	48	17	11	4	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
74	22	23	125	59	27	34	17	14	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	1	1	—	—	—	—	25
36	18	11	29	11	1	38	16	16	26
40	14	6	87	38	12	—	—	—	27
2	—	—	5	2	—	—	—	—	28
152	54	40	247	111	40	72	33	30	29
584	191	194	1 142	470	278	220	102	87	30
816	290	229	1 513	630	336	214	80	69	
1 400	481	423	2 655	1 100	614	434	182	156	

16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	2	13	69	8	61
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	66	50	16
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	16	6	10	92	35	57
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	7	3	4	31	13	18
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	90	50	40
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	12	2	10	67	14	53
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	19	8	11	101	31	70
8	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	95	76	19
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	110	50	60	611	277	334
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	56	13	43
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	17	9	8	90	50	40
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	40	21	19
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	186	84	102
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	11	1	10	49	—	49
15	Landkreis Fulda	13	10	3	86	72	14
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	14	1	13	55	1	54
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	22	14	8	80	53	27
18	Reg.-Bez. K a s s e l	60	26	34	270	126	144
19	Land H e s s e n	208	92	116	1 067	487	580

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
1 329	575	446	168	59	70	1 161	516	376	—	1
1 196	472	571	914	370	467	282	102	104	—	2
1 623	669	672	609	237	230	1 014	432	442	12	3
603	249	216	279	106	113	324	143	103	—	4
1 664	722	547	977	425	318	687	297	229	—	5
1 156	484	388	235	105	66	921	379	322	—	6
1 728	656	521	580	221	172	1 148	435	349	—	7
1 652	711	571	1 352	585	474	300	126	97	—	8
10 951	4 538	3 932	5 114	2 108	1 910	5 837	2 430	2 022	12	9
947	369	251	203	75	69	744	294	182	—	10
1 532	648	432	866	369	276	666	279	156	—	11
680	259	144	399	155	76	281	104	68	—	12
3 159	1 276	827	1 468	599	421	1 691	677	406	—	13
952	409	333	5	2	1	947	407	332	5	14
1 380	581	386	1 153	491	355	227	90	31	—	15
881	387	156	25	15	1	856	372	155	—	16
1 444	614	334	930	373	230	514	241	104	8	17
4 657	1 991	1 209	2 113	881	587	2 544	1 110	622	13	18
18 767	7 805	5 968	8 695	3 588	2 918	10 072	4 217	3 050	25	19

17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	1	—	19	19	—
5	Landkreis Bergstraße	1	1	—	18	18	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	8	20
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	21	21	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	53	53	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	139	119	20
16	Landkreis Gießen	1	1	—	13	13	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	47	25	22
18	Landkreis Limburg-Weilburg	3	3	—	45	45	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	16	23
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	144	99	45
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	20	20	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	1	—	1	19	—	19
26	Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	5	5	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	—	21	21	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	17	—	17
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	82	46	36
30	Land H e s s e n	20	15	5	365	264	101

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
435	194	149	435	194	149	—	—	—	—	4
365	178	94	365	178	94	—	—	—	—	5
521	235	78	134	57	19	387	178	59	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
420	227	76	420	227	76	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
1 091	482	266	1 091	482	266	—	—	—	—	14
2 832	1 316	663	2 445	1 138	604	387	178	59	—	15
191	74	84	191	74	84	—	—	—	—	16
1 028	475	215	568	257	84	460	218	131	—	17
812	385	229	812	385	229	—	—	—	—	18
789	364	142	294	136	88	495	228	54	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 820	1 298	670	1 865	852	485	955	446	185	—	21
422	192	226	422	192	226	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
342	158	37	—	—	—	342	158	37	—	25
109	54	21	109	54	21	—	—	—	—	26
441	210	79	441	210	79	—	—	—	—	27
302	142	38	—	—	—	302	142	38	—	28
1 616	756	401	972	456	326	644	300	75	—	29
7 268	3 370	1 734	5 282	2 446	1 415	1 986	924	319	—	30

18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	41	11	8	13	8	1	—	—	—
6	40	6	8	14	6	6	—	—	—
7	40	3	8	9	12	8	—	—	—
8	57	31	9	13	1	3	—	—	—
9	59	37	2	9	5	6	—	—	—
10	27	7	2	11	5	1	—	1	—
Zusammen	264	95	37	69	37	25	—	1	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	16	5	3	6	1	1	—	—	—
6	16	2	3	7	3	1	—	—	—
7	13	—	4	5	4	—	—	—	—
8	23	15	3	2	3	—	—	—	—
9	21	13	2	2	3	1	—	—	—
10	12	1	6	1	1	3	—	—	—
Zusammen	101	36	21	23	15	6	—	—	—
Mittelstufenschulklassen i n s g e s a m t									
5	57	16	11	19	9	2	—	—	—
6	56	8	11	21	9	7	—	—	—
7	53	3	12	14	16	8	—	—	—
8	80	46	12	15	4	3	—	—	—
9	80	50	4	11	8	7	—	—	—
10	39	8	8	12	6	4	—	1	—
Insgesamt	365	131	58	92	52	31	—	1	—

19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	435	194	70	33	72	30	81	31	90	39	84	39	38	22
Landkreis Bergstraße	365	178	75	36	80	39	60	25	64	37	62	29	24	12
Landkreis Darmstadt-Dieburg	134	57	16	7	19	8	30	12	21	10	26	14	22	6
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	420	227	63	29	57	28	65	42	80	36	88	47	67	45
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	1 091	482	137	66	164	75	189	79	203	87	254	113	144	62
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 445	1 138	361	171	392	180	425	189	458	209	514	242	295	147
Landkreis Gießen	191	74	33	10	18	8	39	16	39	14	46	21	16	5
Lahn-Dill-Kreis	568	257	95	36	100	50	103	54	100	46	104	49	66	22
Landkreis Limburg-Weilburg	812	385	136	53	135	61	149	68	160	78	148	75	84	50
Landkreis Marburg-Biedenkopf	294	136	34	13	41	22	50	18	52	29	75	34	42	20
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 865	852	298	112	294	141	341	156	351	167	373	179	208	97
Kassel, documenta-Stadt	422	192	91	42	67	30	75	29	86	42	80	35	23	14
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	109	54	44	25	65	29	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	441	210	55	27	46	21	70	29	114	54	111	60	45	19
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	972	456	190	94	178	80	145	58	200	96	191	95	68	33
Land H e s s e n	a 5 282	2 446	849	377	864	401	911	403	1 009	472	1 078	516	571	277
	b 1 986	924	326	144	341	171	289	149	399	174	371	160	260	126
	c 7 268	3 370	1 175	521	1 205	572	1 200	552	1 408	646	1 449	676	831	403

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten
Europa insgesamt	893	427	611	282
davon				
albanisch	14	4	—	14
belarussisch	—	—	—	—
belgisch	1	—	1	—
bosnisch-herzegowinisch	34	15	—	34
britisch	1	1	—	1
bulgarisch	199	96	199	—
dänisch	1	—	1	—
estnisch	—	—	—	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	2	1	2	—
griechisch	33	14	33	—
irisch	—	—	—	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	46	22	46	—
kosovarisch	15	11	—	15
kroatisch	58	27	58	—
lettisch	9	6	9	—
litauisch	13	6	13	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	20	10	—	20
moldauisch	7	4	—	7
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	7	2	—	7
niederländisch	1	1	1	—
norwegisch	—	—	—	—
österreichisch	3	3	3	—
polnisch	75	36	75	—
portugiesisch	11	3	11	—
rumänisch	116	46	116	—
russisch	35	18	—	35
schwedisch	—	—	—	—
schweizerisch	1	1	—	1
serbisch	37	17	—	37
slowakisch	2	2	2	—
slowenisch	—	—	—	—
spanisch	23	15	23	—
tschechisch	6	2	6	—
türkisch	97	48	—	97
ukrainisch	14	8	—	14
ungarisch	12	8	12	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	114	49		
davon				
ägyptisch	1	—		
algerisch	3	3		
äthiopisch	7	2		
eritreisch	21	10		
ghanaisch	5	2		
kenianisch	1	1		
libysch	1	1		
marokkanisch	8	4		
somalisch	51	23		
sudanesisch	3	—		
togoisch	2	—		
tunesisch	4	—		
übriges Afrika	7	3		
Amerika insgesamt	15	9		
davon				
amerikanisch (USA)	3	2		
brasilianisch	4	3		
dominikanisch (Dom. Rep.)	2	2		
venezolanisch	2	—		
übriges Amerika	4	2		
Asien insgesamt	706	335		
davon				
afghanisch	144	67		
armenisch	8	2		
aserbaidtschanisch	3	1		
chinesisch (China)	3	1		
irakisch	78	36		
iranisch	23	13		
kasachisch	5	2		
koreanisch (Repub. Korea)	4	2		
pakistanisch	52	26		
syrisch	356	171		
thailändisch	5	3		
vietnamesisch	8	3		
übriges Asien	17	8		
Australien und Ozeanien	—	—		
Staatenlos	2	1		
Ungeklärt	4	2		
Insgesamt	1 734	823		

21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
	insg.	und zwar		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
		weibl.	ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	15	10	4	2	1	—	—	—	—	9	6	4	3	—	—	
Landkreis Bergstraße	10	4	1	—	—	1	—	2	—	1	1	5	3	1	—	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Odenwaldkreis	15	9	4	—	—	2	1	1	1	4	1	4	3	4	3	
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	54	16	14	3	1	5	2	9	3	9	3	25	7	3	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	94	39	23	5	2	8	3	12	4	23	11	38	16	8	3	
Landkreis Gießen	6	1	1	—	—	—	—	—	—	3	—	2	1	1	—	
Lahn-Dill-Kreis	13	5	2	3	—	2	1	—	—	4	2	3	1	1	1	
Landkreis Limburg-Weilburg	20	10	5	—	—	1	—	2	2	12	5	4	2	1	1	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	8	1	1	1	—	—	1	—	1	1	5	3	5	3	
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	52	24	9	4	1	3	1	3	2	20	8	14	7	8	5	
Kassel, documenta-Stadt	7	3	2	3	3	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	2	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	41	24	7	1	1	—	—	4	3	20	10	13	9	3	1	
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	50	28	10	4	4	2	1	4	3	24	10	13	9	3	1	
Land H e s s e n	a	196	91	42	13	7	13	5	19	9	67	29	65	32	19	9
	b	53	22	8	6	4	4	—	3	1	22	7	12	5	6	5
	c	249	113	50	19	11	17	5	22	10	89	36	77	37	25	14

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			davon			
					Ab-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	38	19	18	16	7	9	
5	Landkreis Bergstraße	43	22	10	6	4	1	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	33	15	3	1	—	—	
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	78	43	12	6	1	6	
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	167	69	37	29	11	6	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	359	168	80	58	23	22	
16	Landkreis Gießen	40	22	17	9	4	3	
17	Lahn-Dill-Kreis	83	32	11	10	3	3	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	140	54	32	20	8	9	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	57	31	24	3	1	2	
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	320	139	84	42	16	17	
22	Kassel, documenta-Stadt	51	17	15	7	4	4	
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	86	39	17	5	2	1	
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	137	56	32	12	6	5	
30	Land H e s s e n	a	816	363	196	112	44	
		b	326	125	47	27	9	5
		c	1 142	488	243	139	54	49

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Schuljahres 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
5	2	1	17	10	8	—	—	—	4
11	4	6	4	1	1	22	13	2	5
4	1	2	5	1	1	23	13	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
5	3	1	28	13	1	39	26	4	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
36	13	9	22	15	6	80	30	16	14
61	23	19	76	40	17	164	82	22	15
4	2	2	17	10	7	10	6	5	16
17	5	3	15	5	1	41	19	4	17
25	9	7	24	10	4	71	27	12	18
4	2	4	20	11	10	30	17	8	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
50	18	16	76	36	22	152	69	29	21
8	2	1	21	6	6	15	5	4	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
5	2	2	18	6	9	58	29	5	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
13	4	3	39	12	15	73	34	9	29
124	45	38	191	88	54	389	185	60	30
52	15	11	71	35	12	176	66	19	
176	60	49	262	123	66	565	251	79	

23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	8	20
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	19	19	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	39	39	—
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	53	53	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	139	119	20
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	13	13	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	5	4	1	92	70	22
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	16	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	144	99	45
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	2	1	1	39	20	19
15	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	17	—	17
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	2	2	—	26	26	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	82	46	36
19	Land H e s s e n	20	15	5	365	264	101

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
521	235	78	134	57	19	387	178	59	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
435	194	149	435	194	149	—	—	—	—	4
785	405	170	785	405	170	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
1 091	482	266	1 091	482	266	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 832	1 316	663	2 445	1 138	604	387	178	59	—	9
191	74	84	191	74	84	—	—	—	—	10
1 840	860	444	1 380	642	313	460	218	131	—	11
789	364	142	294	136	88	495	228	54	—	12
2 820	1 298	670	1 865	852	485	955	446	185	—	13
764	350	263	422	192	226	342	158	37	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
302	142	38	—	—	—	302	142	38	—	16
550	264	100	550	264	100	—	—	—	—	17
1 616	756	401	972	456	326	644	300	75	—	18
7 268	3 370	1 734	5 282	2 446	1 415	1 986	924	319	—	19

24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887
2021/22	128	712	15 077	7 136	2 659	10 803	5 185	1 905
2022/23	129	710	15 112	7 060	2 725	10 848	5 086	2 009

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

**25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen
im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	7	7	—	155	155	—
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	16	7	9	308	165	143
Offenbach am Main, Stadt	2	1	1	6	4	2	118	101	17
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	1	—	1	2	—	2	31	—	31
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11	10	1	67	63	4	1 383	1 307	76
Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	20	12	8	497	307	190
Hochtaunuskreis	6	5	1	44	38	6	960	831	129
Main-Kinzig-Kreis	4	—	4	10	—	10	245	—	245
Main-Taunus-Kreis	4	3	1	20	17	3	433	381	52
Odenwaldkreis	1	—	1	1	—	1	10	—	10
Landkreis Offenbach	5	2	3	42	22	20	1 019	580	439
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	6	6	—	156	156	—
Wetteraukreis	7	3	4	49	31	18	1 111	733	378
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	290	207	83	6 426	4 716	1 710
Landkreis Gießen	7	6	1	45	43	2	931	909	22
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	15	7	8	350	159	191
Landkreis Limburg-Weilburg	3	2	1	15	11	4	308	229	79
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	78	38	40	1 614	809	805
Vogelsbergkreis	7	4	3	40	22	18	851	472	379
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	193	121	72	4 054	2 578	1 476
Kassel, documenta-Stadt	4	2	2	18	13	5	367	300	67
Landkreis Fulda	3	3	—	17	17	—	400	400	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	38	37	1	772	766	6
Landkreis Kassel	7	7	—	37	37	—	728	728	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	52	36	16	1 091	782	309
Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	—	9	34	—	34	645	—	645
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	31	28	3	629	578	51
Reg.-Bez. K a s s e l	47	30	17	227	168	59	4 632	3 554	1 078
Land H e s s e n	129	77	52	710	496	214	15 112	10 848	4 264

**26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23
nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	9	9	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	4	1	2	1	—	—	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	8	—	1	3	2	2	—	—	—
Hochtaunuskreis	6	1	2	1	2	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	10	1	1	6	—	2	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	3	2	—	1	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	20	—	5	12	2	1	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	18	7	3	2	3	3	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	83	26	14	26	9	8	—	—	—
Landkreis Gießen	2	1	1	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	8	—	—	2	6	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	4	2	—	2	—	—	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	40	12	11	15	2	—	—	—	—
Vogelsbergkreis	18	—	9	8	1	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	72	15	21	27	9	—	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	1	1	1	—	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	16	4	7	3	1	1	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	34	19	4	4	5	2	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	3	2	—	1	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	59	28	11	9	7	4	—	—	—
Land H e s s e n	a	214	69	46	62	25	12	—	—
	b	496	76	86	170	91	72	1	—
	c	710	145	132	232	116	84	1	—

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23
nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der ... Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	143	69	63	31	80	38
Offenbach am Main, Stadt	17	6	7	2	10	4
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	31	9	14	4	17	5
Landkreis Darmstadt-Dieburg	76	35	40	15	36	20
Landkreis Groß-Gerau	190	89	94	42	96	47
Hochtaunuskreis	129	67	57	28	72	39
Main-Kinzig-Kreis	245	114	117	51	128	63
Main-Taunus-Kreis	52	20	29	12	23	8
Odenwaldkreis	10	5	1	1	9	4
Landkreis Offenbach	439	196	215	100	224	96
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	378	172	178	82	200	90
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 710	782	815	368	895	414
Landkreis Gießen	22	10	11	5	11	5
Lahn-Dill-Kreis	191	79	95	39	96	40
Landkreis Limburg-Weilburg	79	41	35	16	44	25
Landkreis Marburg-Biedenkopf	805	377	400	203	405	174
Vogelsbergkreis	379	166	189	83	190	83
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 476	673	730	346	746	327
Kassel, documenta-Stadt	67	35	32	17	35	18
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	6	3	2	1	4	2
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	309	154	151	66	158	88
Landkreis Waldeck-Frankenberg	645	305	324	154	321	151
Werra-Meißner-Kreis	51	22	21	6	30	16
Reg.-Bez. K a s s e l	1 078	519	530	244	548	275
Land H e s s e n	a	4 264	1 974	2 075	958	2 189
	b	10 848	5 086	5 328	2 469	5 520
	c	15 112	7 060	7 403	3 427	7 709
						3 633

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen,
die im Schuljahr 2022/23 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr,
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe						
	insg.	und zwar		5.			6.			
		weibl.	ausl.	insg.	und zwar		insg.	und zwar		
					weibl.	ausl.		weibl.	ausl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	5	1	—	—	—	—	5	1	—	
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Bergstraße	5	1	—	—	—	—	5	1	—	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	3	1	—	2	—	—	1	1	—	
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Taunus-Kreis	3	2	1	3	2	1	—	—	—	
Odenwaldkreis	6	1	—	—	—	—	6	1	—	
Landkreis Offenbach	3	3	1	1	1	1	2	2	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	6	4	1	5	4	—	1	—	1	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	32	13	3	12	7	2	20	6	1	
Landkreis Gießen	1	1	—	1	1	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	8	1	1	7	1	1	1	—	—	
Landkreis Limburg-Weilburg	2	—	—	1	—	—	1	—	—	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	4	1	—	2	1	—	2	—	—	
Vogelsbergkreis	2	—	—	—	—	—	2	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	17	3	1	11	3	1	6	—	—	
Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	1	1	—	—	—	—	
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	1	—	—	—	—	—	1	—	—	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	8	1	1	5	1	1	3	—	—	
Werra-Meißner-Kreis	1	1	—	—	—	—	1	1	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	11	3	1	6	2	1	5	1	—	
Land H e s s e n	a	60	19	5	29	12	4	31	7	1
	b	109	38	23	44	19	8	65	19	15
	c	169	57	28	73	31	12	96	26	16

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	1 400	647	973	427
davon				
albanisch	22	11	—	22
belarussisch	2	1	—	2
belgisch	3	1	3	—
bosnisch-herzegowinisch	47	24	—	47
britisch	3	1	—	3
bulgarisch	181	86	181	—
dänisch	1	1	1	—
estnisch	1	—	1	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	—	—	—	—
griechisch	35	18	35	—
irisch	2	1	2	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	89	37	89	—
kosovarisch	38	18	—	38
kroatisch	125	60	125	—
lettisch	9	7	9	—
litauisch	17	11	17	—
luxemburgisch	1	1	1	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	40	19	—	40
moldauisch	27	11	—	27
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	5	2	—	5
niederländisch	9	5	9	—
norwegisch	—	—	—	—
österreichisch	7	3	7	—
polnisch	189	80	189	—
portugiesisch	16	8	16	—
rumänisch	181	87	181	—
russisch	39	18	—	39
schwedisch	1	—	1	—
schweizerisch	—	—	—	—
serbisch	54	25	—	54
slowakisch	5	3	5	—
slowenisch	5	4	5	—
spanisch	62	27	62	—
tschechisch	6	1	6	—
türkisch	116	51	—	116
ukrainisch	34	12	—	34
ungarisch	28	13	28	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	178	82		
davon				
ägyptisch	4	2		
algerisch	1	1		
äthiopisch	9	6		
eritreisch	64	30		
ghanaisch	7	1		
kenianisch	3	1		
kongolesisch (Dem. Republik)	2	—		
marokkanisch	23	9		
nigerianisch	9	3		
somalisch	48	25		
sudanesisch	2	1		
togoisch	2	2		
übriges Afrika	4	1		
Amerika insgesamt	15	9		
davon				
amerikanisch (USA)	4	2		
brasilianisch	4	3		
dominikanisch (Dominik.Rep)	2	1		
venezolanisch	2	1		
übriges Amerika	3	2		
Asien insgesamt	1 112	526		
davon				
afghanisch	238	112		
aserbaidshani	6	3		
chinesisch (China)	9	6		
indisch	26	12		
irakisch	140	60		
iranisch	34	15		
israelisch	9	3		
kasachisch	8	2		
pakistanisch	76	41		
philippinisch	8	4		
syrisch	522	252		
vietnamesisch	9	2		
übriges Asien	27	14		
Australien und Ozeanien	1	—		
Staatenlos	10	3		
Ungeklärt	9	5		
Insgesamt	2 725	1 272		

30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	11	1	74	70	4	1 538	1 462	76
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	16	7	9	308	165	143
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	7	3	4	48	26	22	1 137	681	456
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	6	6	—	156	156	—
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	—	2	3	—	3	41	—	41
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	6	4	2	40	29	11	930	688	242
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	13	8	5	93	69	24	2 071	1 564	507
Main-Kinzig-Kreis	4	—	4	10	—	10	245	—	245
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	290	207	83	6 426	4 716	1 710
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	14	10	4	85	65	20	1 782	1 381	401
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	7	4	3	30	18	12	658	388	270
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	78	38	40	1 614	809	805
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	193	121	72	4 054	2 578	1 476
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	11	9	2	55	50	5	1 095	1 028	67
Landkreis Fulda	4	3	1	18	17	1	406	400	6
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	68	65	3	1 395	1 344	51
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	19	6	13	86	36	50	1 736	782	954
Reg.-Bez. K a s s e l	47	30	17	227	168	59	4 632	3 554	1 078
Land H e s s e n	129	77	52	710	496	214	15 112	10 848	4 264

31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52
2021/22	219	2 218	21 318	7 477	4 031	182	78	52
2022/23	218	2 226	21 238	7 540	4 312	188	80	59

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4	4	—	55	55	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	215	215	—
3	Offenbach am Main, Stadt	4	4	—	81	81	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	9	9	—	135	135	—
5	Landkreis Bergstraße	6	6	—	62	62	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	14	1	120	118	2
7	Landkreis Groß-Gerau	6	6	—	67	67	—
8	Hochtaunuskreis	5	5	—	57	57	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	61	61	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	47	38	9
12	Landkreis Offenbach	9	9	—	96	96	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	71	71	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	115	115	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 320	1 309	11
16	Landkreis Gießen	9	9	—	81	81	—
17	Lahn-Dill-Kreis	6	6	—	78	78	—
18	Landkreis Limburg-Weilburg	5	5	—	64	64	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	13	1	90	87	3
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	29	29	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	40	39	1	342	339	3
22	Kassel, documenta-Stadt	8	8	—	115	115	—
23	Landkreis Fulda	10	10	—	85	85	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	34	34	—
25	Landkreis Kassel	5	5	—	80	80	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	111	107	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	9	—	111	111	—
28	Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	28	28	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	564	560	4
30	Land H e s s e n	218	211	7	2 226	2 208	18

¹⁾ Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (1), Emotionale und soziale Entwicklung (43).

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förderschüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
535	182	178	535	182	—	—	—	—	1
2 156	831	599	2 156	831	—	—	—	232	2
616	165	173	616	165	—	—	—	206	3
1 240	411	299	1 240	411	—	—	20	397	4
561	192	117	561	192	—	—	—	—	5
1 160	377	207	1 141	367	19	10	7	399	6
811	318	210	811	318	—	—	—	—	7
487	177	108	487	177	—	—	—	100	8
1 460	566	316	1 460	566	—	—	—	143	9
581	193	137	581	193	—	—	—	262	10
434	154	136	331	105	103	49	—	—	11
832	285	230	832	285	—	—	2	—	12
637	231	100	637	231	—	—	—	190	13
838	331	171	838	331	—	—	—	55	14
12 348	4 413	2 981	12 226	4 354	122	59	29	1 984	15
1 095	379	147	1 095	379	—	—	—	330	16
758	280	131	758	280	—	—	—	—	17
529	204	95	529	204	—	—	1	—	18
985	365	136	964	356	21	9	—	245	19
223	76	32	223	76	—	—	—	—	20
3 590	1 304	541	3 569	1 295	21	9	1	575	21
1 085	373	214	1 085	373	—	—	—	322	22
882	348	164	882	348	—	—	—	55	23
325	125	50	325	125	—	—	—	—	24
731	207	89	731	207	—	—	12	374	25
998	321	137	953	309	45	12	—	232	26
1 004	344	110	1 004	344	—	—	2	562	27
275	105	26	275	105	—	—	—	—	28
5 300	1 823	790	5 255	1 811	45	12	14	1 545	29
21 238	7 540	4 312	21 050	7 460	188	80	44	4 104	30

33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	535	182	210	71	10	1	177	69
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 156	831	699	260	172	31	434	151
3	Offenbach am Main, Stadt	616	165	127	52	206	26	146	52
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 240	411	256	82	370	80	207	71
5	Landkreis Bergstraße	561	192	292	117	31	3	193	62
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 141	367	481	170	161	19	323	133
7	Landkreis Groß-Gerau	811	318	313	116	—	—	218	77
8	Hochtaunuskreis	487	177	139	51	6	1	198	78
9	Main-Kinzig-Kreis	1 460	566	569	221	55	3	499	194
10	Main-Taunus-Kreis	581	193	147	46	71	15	127	56
11	Odenwaldkreis	331	105	122	54	56	1	111	37
12	Landkreis Offenbach	832	285	283	99	24	11	286	93
13	Rheingau-Taunus-Kreis	637	231	214	74	97	16	268	100
14	Wetteraukreis	838	331	128	46	17	7	322	126
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 226	4 354	3 980	1 459	1 276	214	3 509	1 299
16	Landkreis Gießen	1 095	379	190	65	39	8	293	103
17	Lahn-Dill-Kreis	758	280	329	112	—	—	296	92
18	Landkreis Limburg-Weilburg	529	204	135	48	15	2	170	67
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	964	356	259	85	118	38	331	107
20	Vogelsbergkreis	223	76	131	42	—	—	92	34
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 569	1 295	1 044	352	172	48	1 182	403
22	Kassel, documenta-Stadt	1 085	373	144	58	201	38	285	107
23	Landkreis Fulda	882	348	439	168	23	3	231	86
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	325	125	220	93	—	—	105	32
25	Landkreis Kassel	731	207	164	67	373	77	169	59
26	Schwalm-Eder-Kreis	953	309	230	83	123	20	254	86
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 004	344	295	115	249	51	215	75
28	Werra-Meißner-Kreis	275	105	136	44	—	—	139	61
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 255	1 811	1 628	628	969	189	1 398	506
30	Land H e s s e n	a 21 050	7 460	6 652	2 439	2 417	451	6 089	2 208
		b 188	80	174	74	1	—	12	6
		c 21 238	7 540	6 826	2 513	2 418	451	6 101	2 214

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilförderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	124	36	14	5	—	—	—	—	1
122	65	148	47	164	81	89	37	328	159	2
—	—	137	35	—	—	—	—	—	—	3
140	56	132	43	—	—	—	—	135	79	4
—	—	45	10	—	—	—	—	—	—	5
—	—	176	45	—	—	—	—	—	—	6
—	—	133	37	—	—	—	—	147	88	7
69	21	75	26	—	—	—	—	—	—	8
—	—	171	49	—	—	—	—	166	99	9
167	52	45	16	—	—	—	—	24	8	10
—	—	42	13	—	—	—	—	—	—	11
113	48	126	34	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	58	41	13
—	—	69	22	129	58	173	72	—	—	14
611	242	1 423	413	307	144	262	109	858	474	15
13	6	150	47	—	—	—	—	410	150	16
37	14	—	—	—	—	—	—	96	62	17
33	14	—	—	176	73	—	—	—	—	18
41	18	14	3	—	—	—	—	201	105	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
124	52	164	50	176	73	—	—	707	317	21
222	77	139	34	9	3	5	1	80	55	22
—	—	43	10	—	—	—	—	146	81	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	25	4	—	—	—	—	—	—	25
23	11	41	13	119	48	56	25	107	23	26
126	48	65	23	2	—	4	1	48	31	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
371	136	313	84	130	51	65	27	381	190	29
1 106	430	1 900	547	613	268	327	136	1 946	981	30
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
1 106	430	1 901	547	613	268	327	136	1 946	981	

34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	535	182	41	16	51	16	46	18	52	12
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 156	831	154	58	153	53	192	62	198	58
3	Offenbach am Main, Stadt	616	165	42	14	49	10	59	15	58	16
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 240	411	74	24	92	32	103	31	101	33
5	Landkreis Bergstraße	561	192	40	10	39	7	45	13	62	15
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 141	367	115	35	95	31	115	29	110	29
7	Landkreis Groß-Gerau	811	318	75	21	78	22	64	22	67	20
8	Hochtaunuskreis	487	177	37	12	67	20	54	21	42	18
9	Main-Kinzig-Kreis	1 460	566	121	38	123	42	147	57	159	50
10	Main-Taunus-Kreis	581	193	44	11	51	21	45	6	38	12
11	Odenwaldkreis	331	105	36	9	33	10	36	8	44	13
12	Landkreis Offenbach	832	285	57	16	68	18	82	21	81	25
13	Rheingau-Taunus-Kreis	637	231	32	11	35	12	30	8	39	9
14	Wetteraukreis	838	331	88	26	87	35	66	25	61	21
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 226	4 354	956	301	1 021	329	1 084	336	1 112	331
16	Landkreis Gießen	1 095	379	71	24	76	31	73	22	98	28
17	Lahn-Dill-Kreis	758	280	33	11	50	16	49	21	59	18
18	Landkreis Limburg-Weilburg	529	204	62	22	37	11	31	15	43	14
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	964	356	51	13	51	14	60	18	62	18
20	Vogelsbergkreis	223	76	10	5	22	6	15	5	18	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 569	1 295	227	75	236	78	228	81	280	86
22	Kassel, documenta-Stadt	1 085	373	78	27	82	32	93	26	106	26
23	Landkreis Fulda	882	348	44	12	64	19	88	25	85	28
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	325	125	14	5	15	4	24	11	26	15
25	Landkreis Kassel	731	207	34	7	46	9	35	4	37	10
26	Schwalm-Eder-Kreis	953	309	73	24	88	29	73	27	86	27
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 004	344	50	21	51	15	79	29	85	26
28	Werra-Meißner-Kreis	275	105	11	5	6	3	12	4	19	6
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 255	1 811	304	101	352	111	404	126	444	138
30	Land H e s s e n	a 21 050	7 460	1 487	477	1 609	518	1 716	543	1 836	555
		b 188	80	6	2	9	3	7	1	10	4
		c 21 238	7 540	1 493	479	1 618	521	1 723	544	1 846	559

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

2022/23 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
56	15	52	22	52	15	60	25	48	14	77	29	1
202	76	196	66	214	79	219	95	242	110	386	174	2
60	16	57	15	68	13	52	19	83	23	88	24	3
120	30	100	39	120	29	177	52	171	62	182	79	4
56	26	56	27	61	22	56	20	49	21	97	31	5
105	35	113	43	106	35	88	32	105	35	189	63	6
69	25	66	33	69	28	80	31	83	40	160	76	7
50	15	44	18	51	18	40	17	30	9	72	29	8
136	50	144	55	143	64	148	64	146	60	193	86	9
53	23	63	19	65	18	58	24	57	19	107	40	10
23	6	31	15	40	12	28	8	24	8	36	16	11
90	33	76	25	93	38	87	33	96	39	102	37	12
52	18	69	23	75	27	67	28	89	35	149	60	13
65	24	70	34	84	31	74	33	98	32	145	70	14
1 137	392	1 137	434	1 241	429	1 234	481	1 321	507	1 983	814	15
96	28	98	32	118	34	116	47	189	61	160	72	16
85	17	78	21	83	32	78	31	84	45	159	68	17
53	22	66	20	65	20	56	28	48	24	68	28	18
70	21	102	32	111	39	90	40	134	56	233	105	19
20	10	16	2	35	9	23	10	33	9	31	12	20
324	98	360	107	412	134	363	156	488	195	651	285	21
90	30	106	37	100	32	112	37	139	53	179	73	22
79	34	92	37	107	40	108	53	113	46	102	54	23
38	11	29	14	50	15	43	18	49	17	37	15	24
59	16	89	27	90	28	98	31	106	30	137	45	25
88	22	111	32	119	32	98	37	101	35	116	44	26
102	35	85	28	130	49	103	33	144	40	175	68	27
29	7	38	16	32	14	47	16	31	13	50	21	28
485	155	550	191	628	210	609	225	683	234	796	320	29
1 946	645	2 047	732	2 281	773	2 206	862	2 492	936	3 430	1 419	30
30	11	32	17	19	9	37	15	24	13	14	5	
1 976	656	2 079	749	2 300	782	2 243	877	2 516	949	3 444	1 424	

35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/ -innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 652	2 439	36,7	1 802	641
Emotionale und soziale Entwicklung	2 417	451	18,7	213	37
darunter Realschüler/-innen	43	10	23,3	5	1
Geistige Entwicklung	6 089	2 208	36,3	1 353	492
Körperliche und motorische Entwicklung	1 106	430	38,9	186	78
Sprachheilförderung	1 900	547	28,8	391	113
darunter Realschüler/-innen	—	—	—	—	—
Hören	613	268	43,7	164	74
darunter Realschüler/-innen	1	—	—	—	—
Sehen	327	136	41,6	60	21
darunter Realschüler/-innen	—	—	—	—	—
Kranke	1 946	981	50,4	84	36
I n s g e s a m t	a 21 050	7 460	35,4	4 253	1 492
	b 188	80	42,6	59	27
	c 21 238	7 540	35,5	4 312	1 519

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	591	14	13	67	121	162	149	63	2
Emotionale und soziale Entwicklung	311	59	55	61	73	31	15	12	5
Geistige Entwicklung	839	16	181	534	91	13	2	2	—
Körperliche und motorische Entwicklung	135	3	30	77	16	9	—	—	—
Sprachheilförderung	190	4	7	20	68	65	26	—	—
Hören	82	5	27	30	17	3	—	—	—
Sehen	56	17	17	16	3	3	—	—	—
darunter Blinde	15	7	6	2	—	—	—	—	—
Realschulklassen	4	1	1	1	—	1	—	—	—
I n s g e s a m t	a 2 208	119	331	806	389	287	192	77	7
	b 18	—	1	3	7	4	1	2	—
	c 2 226	119	332	809	396	291	193	79	7

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten
Europa insgesamt	2 393	853	1 777	616
davon				
albanisch	30	8	—	30
belarussisch	2	1	—	2
belgisch	5	3	5	—
bosnisch-herzegowinisch	30	14	—	30
britisch	8	2	—	8
bulgarisch	511	197	511	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	1	—	1	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	15	6	15	—
griechisch	138	53	138	—
irisch	1	1	1	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	190	72	190	—
kosovarisch	44	13	—	44
kroatisch	85	29	85	—
lettisch	13	4	13	—
litauisch	17	7	17	—
luxemburgisch	4	1	4	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	25	4	—	25
moldauisch	15	7	—	15
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	3	2	—	3
niederländisch	9	2	9	—
norwegisch	—	—	—	—
österreichisch	4	1	4	—
polnisch	216	65	216	—
portugiesisch	28	11	28	—
rumänisch	344	129	344	—
russisch	46	12	—	46
schwedisch	2	—	2	—
schweizerisch	2	—	—	2
serbisch	75	32	—	75
slowakisch	24	12	24	—
slowenisch	9	1	9	—
spanisch	93	23	93	—
tschechisch	20	10	20	—
türkisch	178	62	—	178
ukrainisch	158	54	—	158
ungarisch	48	15	48	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	380	121		
davon				
ägyptisch	10	2		
algerisch	9	4		
angolanisch	5	1		
äthiopisch	37	11		
eritreisch	75	18		
ghanaisch	16	4		
kenianisch	4	2		
marokkanisch	46	12		
nigerianisch	16	5		
somalisch	119	41		
sudanesisch	5	4		
tunesisch	12	8		
übriges Afrika	26	9		
Amerika insgesamt	32	16		
davon				
amerikanisch (USA)	10	4		
brasilianisch	8	5		
dominikanisch (Dom. Rep.)	5	4		
kolumbianisch	2	1		
übriges Amerika	7	2		
Asien insgesamt	1 440	501		
davon				
afghanisch	338	120		
chinesisch (China)	10	2		
georgisch	8	4		
indisch	29	11		
irakisch	161	61		
iranisch	51	14		
jemenitisch	7	3		
kasachisch	6	2		
koreanisch (Rep. Korea)	7	2		
pakistanisch	111	41		
syrisch	658	232		
vietnamesisch	7	—		
übriges Asien	47	9		
Australien und Ozeanien	—	—		
Staatenlos	26	12		
Ungeklärt	41	16		
Insgesamt	4 312	1 519		

**38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2021/22
nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulant- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	45	18	1	—	11	4	—	—	33	14
Frankfurt am Main, Stadt	169	44	6	2	23	3	15	6	125	33
Offenbach am Main, Stadt	30	13	—	—	—	—	—	—	30	13
Wiesbaden, Landeshauptstadt	125	46	23	3	36	16	12	2	54	25
Landkreis Bergstraße	43	19	—	—	—	—	—	—	43	19
Landkreis Darmstadt-Dieburg	118	45	10	6	1	1	6	1	101	37
Landkreis Groß-Gerau	65	18	—	—	—	—	—	—	65	18
Hochtaunuskreis	33	12	2	1	4	2	—	—	27	9
Main-Kinzig-Kreis	115	41	1	—	1	—	—	—	113	41
Main-Taunus-Kreis	81	29	11	3	12	2	4	1	54	23
Odenwaldkreis	34	13	—	—	—	—	—	—	34	13
Landkreis Offenbach	68	38	2	—	3	1	6	5	57	32
Rheingau-Taunus-Kreis	63	18	—	—	10	1	1	1	52	16
Wetteraukreis	78	24	3	1	7	1	7	3	61	19
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 067	378	59	16	108	31	51	19	849	312
Landkreis Gießen	141	55	6	4	32	11	34	19	69	21
Lahn-Dill-Kreis	51	18	—	—	—	—	—	—	51	18
Landkreis Limburg-Weilburg	61	19	1	—	10	2	—	—	50	17
Landkreis Marburg-Biedenkopf	82	28	5	3	11	4	3	2	63	19
Vogelsbergkreis	18	2	—	—	—	—	—	—	18	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	353	122	12	7	53	17	37	21	251	77
Kassel, documenta-Stadt	81	26	—	—	9	2	6	1	66	23
Landkreis Fulda	75	34	—	—	—	—	—	—	75	34
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	26	9	—	—	—	—	—	—	26	9
Landkreis Kassel	92	26	7	2	24	5	8	—	53	19
Schwalm-Eder-Kreis	98	23	5	—	28	7	9	2	56	14
Landkreis Waldeck-Frankenberg	76	17	8	1	13	3	11	1	44	12
Werra-Meißner-Kreis	24	15	—	—	—	—	—	—	24	15
Reg.-Bez. K a s s e l	472	150	20	3	74	17	34	4	344	126
Land H e s s e n	a 1 892	650	91	26	235	65	122	44	1 444	515
	b 20	11	—	—	—	—	—	—	20	11
	c 1 912	661	91	26	235	65	122	44	1 464	526

1) Außerdem 10 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen
im Schuljahr 2022/23 nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	2	18	3	13	3	5	—
Frankfurt am Main, Stadt	2	4	29	15	17	9	12	6
Offenbach am Main, Stadt	1	2	9	1	6	—	3	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	3	23	8	19	6	4	2
Landkreis Bergstraße	1	2	10	5	10	5	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	4	32	7	24	4	8	3
Landkreis Groß-Gerau	1	3	30	7	24	4	6	3
Hochtaunuskreis	1	1	5	3	4	2	1	1
Main-Kinzig-Kreis	3	7	41	14	30	11	11	3
Main-Taunus-Kreis	1	2	15	7	8	3	7	4
Odenwaldkreis	1	1	6	1	4	1	2	—
Landkreis Offenbach	2	2	15	4	12	4	3	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	5	36	13	21	9	15	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	20	38	269	88	192	61	77	27
Landkreis Gießen	2	3	29	7	19	6	10	1
Lahn-Dill-Kreis	1	—	1	—	1	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1	4	30	12	25	11	5	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	5	37	12	20	3	17	9
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	6	12	97	31	65	20	32	11
Kassel, documenta-Stadt	1	2	17	6	13	6	4	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	1	1	4	3	3	2	1	1
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	9	5	6	4	3	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	2	—	2	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4	5	32	14	24	12	8	2
Land H e s s e n	30	55	398	133	281	93	117	40

40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	19	18	1	175	173	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	215	215	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	13	13	—	177	177	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	206	206	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	17	13	4	109	100	9
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	13	13	—	128	128	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	14	14	—	172	172	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 320	1 309	11
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	15	15	—	110	110	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	11	11	—	142	142	—
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	13	1	90	87	3
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	40	39	1	342	339	3
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	13	13	—	195	195	—
15	Landkreis Fulda	10	10	—	85	85	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	7	7	—	62	62	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	21	20	1	222	218	4
18	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	564	560	4
19	Land H e s s e n	218	211	7	2 226	2 208	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (1), Emotionale und soziale Entwicklung (43).

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Schulamtsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förder- schüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
1 695	559	385	1 676	549	19	10	7	399	1
2 156	831	599	2 156	831	—	—	—	232	2
1 448	450	403	1 448	450	—	—	2	206	3
1 877	642	399	1 877	642	—	—	20	587	4
995	346	253	892	297	103	49	—	—	5
1 392	511	347	1 392	511	—	—	—	262	6
1 325	508	279	1 325	508	—	—	—	155	7
1 460	566	316	1 460	566	—	—	—	143	8
12 348	4 413	2 981	12 226	4 354	122	59	29	1 984	9
1 318	455	179	1 318	455	—	—	—	330	10
1 287	484	226	1 287	484	—	—	1	—	11
985	365	136	964	356	21	9	—	245	12
3 590	1 304	541	3 569	1 295	21	9	1	575	13
1 816	580	303	1 816	580	—	—	12	696	14
882	348	164	882	348	—	—	—	55	15
600	230	76	600	230	—	—	—	—	16
2 002	665	247	1 957	653	45	12	2	794	17
5 300	1 823	790	5 255	1 811	45	12	14	1 545	18
21 238	7 540	4 312	21 050	7 460	188	80	44	4 104	19

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	98	47	16	16	13	3	2	1
Frankfurt am Main, Stadt	547	278	35	99	31	93	11	—
Offenbach am Main, Stadt	62	16	7	25	4	7	3	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	130	95	6	27	2	—	—	—
Landkreis Bergstraße	119	51	11	32	8	16	1	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	170	66	28	17	46	10	2	1
Landkreis Groß-Gerau	132	65	9	27	8	21	2	—
Hochtaunuskreis	166	93	16	43	2	12	—	—
Main-Kinzig-Kreis	289	92	89	49	34	21	1	3
Main-Taunus-Kreis	111	41	6	26	10	26	1	1
Odenwaldkreis	74	28	19	11	3	13	—	—
Landkreis Offenbach	106	46	15	34	1	7	3	—
Rheingau-Taunus-Kreis	80	49	8	13	7	1	2	—
Wetteraukreis	158	99	18	33	7	1	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 242	1 066	283	452	176	231	28	6
Landkreis Gießen	136	51	17	38	15	13	1	1
Lahn-Dill-Kreis	119	60	14	26	15	3	—	1
Landkreis Limburg-Weilburg	132	42	29	26	24	8	3	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	111	61	11	13	4	17	2	3
Vogelsbergkreis	55	35	9	4	4	2	1	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	553	249	80	107	62	43	7	5
Kassel, documenta-Stadt	71	41	2	17	3	4	2	2
Landkreis Fulda	66	40	11	6	1	7	1	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	14	8	1	3	1	1	—	—
Landkreis Kassel	60	33	—	18	6	2	—	1
Schwalm-Eder-Kreis	84	57	6	12	5	3	1	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	57	20	5	9	7	9	6	1
Werra-Meißner-Kreis	39	17	—	16	5	—	1	—
Reg.-Bez. K a s s e l	391	216	25	81	28	26	11	4
Land H e s s e n	3 186	1 531	388	640	266	300	46	15

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Blinde (2), Sehen (13).

**42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	327	148	113	18	15	26	7	—
Frankfurt am Main, Stadt	1 239	800	98	136	30	157	14	4
Offenbach am Main, Stadt	133	99	22	9	1	2	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	391	341	15	26	4	1	1	3
Landkreis Bergstraße	296	184	50	25	6	28	2	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	599	287	186	6	49	64	6	1
Landkreis Groß-Gerau	493	337	41	23	10	77	3	2
Hochtaunuskreis	261	190	22	25	8	11	2	3
Main-Kinzig-Kreis	537	280	166	38	39	12	2	—
Main-Taunus-Kreis	245	165	24	12	8	31	3	2
Odenwaldkreis	165	55	71	2	8	26	3	—
Landkreis Offenbach	477	368	49	22	2	31	5	—
Rheingau-Taunus-Kreis	103	100	2	1	—	—	—	—
Wetteraukreis	520	443	23	43	6	3	1	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 786	3 797	882	386	186	469	49	17
Landkreis Gießen	360	233	60	27	17	21	2	—
Lahn-Dill-Kreis	164	119	25	11	7	1	1	—
Landkreis Limburg-Weilburg	231	142	42	20	25	—	2	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	267	239	9	7	2	6	3	1
Vogelsbergkreis	119	75	34	6	3	—	1	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 141	808	170	71	54	28	9	1
Kassel, documenta-Stadt	289	201	19	41	8	8	6	6
Landkreis Fulda	155	89	31	3	7	20	2	3
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	81	64	2	5	3	1	2	4
Landkreis Kassel	166	133	16	6	3	3	5	—
Schwalm-Eder-Kreis	259	203	37	7	5	3	4	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	195	148	22	7	5	5	8	—
Werra-Meißner-Kreis	112	98	1	9	2	—	1	1
Reg.-Bez. K a s s e l	1 257	936	128	78	33	40	28	14
Land H e s s e n	8 184	5 541	1 180	535	273	537	86	32

¹⁾ Blinde (3), Sehen (26), Kranke (3).

43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	31	201	433	98	327	8
Frankfurt am Main, Stadt	113	800	1 788	547	1 239	2
Offenbach am Main, Stadt	20	112	195	62	133	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	52	243	523	130	391	2
Landkreis Bergstraße	55	230	415	119	296	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	66	418	779	170	599	10
Landkreis Groß-Gerau	49	316	626	132	493	1
Hochtaunuskreis	49	218	429	166	261	2
Main-Kinzig-Kreis	90	478	832	289	537	6
Main-Taunus-Kreis	43	192	357	111	245	1
Odenwaldkreis	31	141	240	74	165	1
Landkreis Offenbach	55	300	585	106	477	2
Rheingau-Taunus-Kreis	27	98	184	80	103	1
Wetteraukreis	61	293	678	158	520	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	742	4 040	8 064	2 242	5 786	36
Landkreis Gießen	53	254	505	136	360	9
Lahn-Dill-Kreis	55	196	284	119	164	1
Landkreis Limburg-Weilburg	40	225	364	132	231	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	50	203	383	111	267	5
Vogelsbergkreis	27	109	174	55	119	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	225	987	1 710	553	1 141	16
Kassel, documenta-Stadt	36	165	361	71	289	1
Landkreis Fulda	48	137	222	66	155	1
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	21	71	95	14	81	—
Landkreis Kassel	41	138	226	60	166	—
Schwalm-Eder-Kreis	46	190	343	84	259	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	35	146	253	57	195	1
Werra-Meißner-Kreis	22	83	152	39	112	1
Reg.-Bez. K a s s e l	249	930	1 652	391	1 257	4
Land H e s s e n	1 216	5 957	11 426	3 186	8 184	56

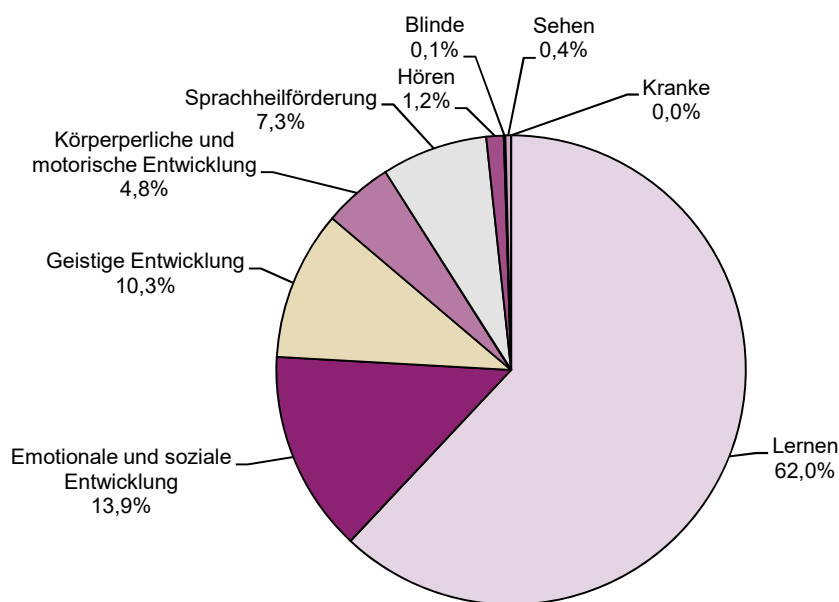
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschwerpunkten und Schulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelstufenschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	integrierten Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5-10)
Lernen	7 072	1 531	589	2 076	131	337	61	2 347
Emotionale und soziale Entwicklung	1 592	388	87	253	263	41	117	443
Geistige Entwicklung	1 175	640	62	139	21	26	7	280
Körperliche und motorische Entwicklung	556	266	16	29	45	9	84	107
Sprachheilförderung	839	300	51	100	102	12	16	258
Hören	140	46	2	3	21	3	22	43
Blinde	6	2	—	—	1	—	1	2
Sehen	43	13	4	2	8	—	8	8
Kranke	3	—	—	—	—	—	3	—
Insgesamt	11 426	3 186	811	2 602	592	428	319	3 488

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. — 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe.

12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2022/23 nach Förderschwerpunkten



45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2022/23, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	97	619	1 212	268	926	18
Frankfurt am Main, Stadt	113	800	1 788	547	1 239	2
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	75	412	780	168	610	2
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	79	341	707	210	494	3
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	86	371	655	193	461	1
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	92	508	983	243	738	2
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	110	511	1 107	324	781	2
Main-Kinzig-Kreis	90	478	832	289	537	6
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	742	4 040	8 064	2 242	5 786	36
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	80	363	679	191	479	9
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	95	421	648	251	395	2
Landkreis Marburg-Biedenkopf	50	203	383	111	267	5
Reg.-Bez. G i e ß e n	225	987	1 710	553	1 141	16
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	77	303	587	131	455	1
Landkreis Fulda	48	137	222	66	155	1
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	43	154	247	53	193	1
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	81	336	596	141	454	1
Reg.-Bez. K a s s e l	249	930	1 652	391	1 257	4
Land H e s s e n	1 216	5 957	11 426	3 186	8 184	56

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.