



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 9 - j/13-22

März 2023

### Schulentlassene und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in Hessen 2013 bis 2022 nach Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer  
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Inhalt

### Seite

**Vorbemerkung: Hinweise und Abkürzungsverzeichnis**

2

**Methodische Erläuterungen**

3

### Tabellen

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I  
allgemeinbildender Schulen im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und  
Verwaltungsbezirken**

H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

## Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

### Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
HSchG	Hessisches Schulgesetz
SchulStatErhV	Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen

## Methodische Erläuterungen

### Schulstatistik, allgemeinbildende und berufliche Schulen

Einmal im Jahr findet eine statistische Erhebung an den öffentlichen Schulen sowie an den Schulen in freier Trägerschaft statt. Die Erhebung von personenbezogenen Daten zu Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften ist in § 85 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) in Verbindung mit der Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen (SchulStatErhV) vom 4. Februar 2009 (ABl. S. 131), zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. April 2015 (ABl. S. 113), geregelt. Die Übermittlung der Daten erfolgt dabei hauptsächlich über einen Datenabzug aus der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD). Die öffentlichen Schulen sind gemäß § 1 Abs. 2 SchulStatErhV dazu verpflichtet, das Schulverwaltungsprogramm LUSD zu nutzen und ihre Daten zeitnah in die Datenbank einzupflegen. Zu einem bestimmten Stichtag, der per Erlass festgelegt wird, erfolgt ein direkter Abzug aus der Datenbank.

Den Schulen in privater Trägerschaft ist die Nutzung der LUSD dagegen freigestellt (§ 1 Abs. 2 SchulStatErhV), sofern sie keine Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten. Ersatzschulen, die Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten, sind ebenfalls verpflichtet die Daten über die LUSD bereit zu stellen, sofern sie an die LUSD angeschlossen sind. Über Ausnahmen zu dieser Regelung entscheidet das Kultusministerium (§ 3 Abs. 1 ESchFG). Bei denjenigen Schulen, welche die LUSD nicht nutzen, werden die Daten mit einem gesonderten Erfassungsprogramm, das vom Hessischen Statistischen Landesamt zur Verfügung gestellt wird, ebenfalls zum festgelegten Stichtag erfasst. Der Datenabzug aus der LUSD bzw. die Erhebung mit gesondertem Erfassungsprogramm findet zu Beginn des Schuljahres statt. Der Stichtag für die Erfassung der Schülerinnen und Schüler war im Schuljahr 2022/23 der 1. November. Die Daten der Schulentlassenen im Sommer 2022 wurden zum Stichtag 30. Juli aus der LUSD abgezogen.

Der vorliegende Bericht basiert auf den Zahlen zu Schulentlassenen und Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2013 bis 2022.

Die Daten zu den Schulentlassenen stammen aus den entsprechenden Datenabzügen der jeweiligen Jahre. Die Schulen für Erwachsene wurden aus der Berechnung ausgeschlossen, da es sich dabei um Schulen zur Weiterbildung Erwachsener handelt. Die Schulentlassenen der Förderschulen und der Förderschulzweige wurden in die Analyse aufgenommen, da es sich dabei um junge Erwachsene handelt, die nach Verlassen des Förderschulbereichs in die integrierte Ausbildungsberichterstattung einmünden könnten. Schülerinnen und Schüler, die in der Jahrgangsstufe (bzw. im Schulbesuchsjahr) 11 bis 13 aus einer Förderschule oder aus einem Förderschulzweig abgehen, sind in den Berechnungen enthalten. Die räumliche Zuordnung erfolgt über den Gemeindeschlüssel der Schulen und damit auf Basis des Kreises der Schule.

Die Zahlen zu den Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums stammen aus der Schülerdatenbank des darauffolgenden Schuljahres. Es wurden demnach die Daten der Schuljahre 2013/14 bis 2022/23 zur Berechnung herangezogen. Übergänge sind Schülerinnen und Schüler, die im vorherigen Schuljahr an einem Gymnasium oder in einem Gymnasialzweig unterrichtet wurden und im folgenden Schuljahr die 11. Klasse der gymnasialen Oberstufe besuchen. Die Zuordnung zu den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen. Die regionale Zuordnung erfolgt demnach ausschließlich nach dem Sitz der Schule und nicht nach dem Wohnsitz der Schulentlassenen bzw. Übergänge.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— H e s s e n —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%								
Sommer 2013													Sommer 2014					
Ohne Hauptschulabschluss	3 029	5,2	1 237	40,8	842	27,8	3 027	5,3	1 178	38,9	787	26,0						
darunter																		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 564	x	653	41,8	375	24,0	1 588	x	630	39,7	367	23,1						
Mit Hauptschulabschluss	10 697	18,4	4 376	40,9	2 252	21,1	10 299	18,1	4 280	41,6	2 243	21,8						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	24 453	42,1	11 829	48,4	3 165	12,9	24 195	42,5	11 779	48,7	3 153	13,0						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus																		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	19 877	34,2	10 550	53,1	1 454	7,3	19 442	34,1	10 416	53,6	1 540	7,9						
Insgesamt	58 056	100	27 992	48,2	7 713	13,3	56 963	100	27 653	48,5	7 723	13,6						
Sommer 2015													Sommer 2016					
Ohne Hauptschulabschluss	2 526	4,5	948	37,5	647	25,6	3 031	5,4	1 196	39,5	773	25,5						
darunter																		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 437	x	545	37,9	340	23,7	1 621	x	645	39,8	353	21,8						
Mit Hauptschulabschluss	8 733	15,5	3 576	40,9	1 886	21,6	10 274	18,3	4 286	41,7	1 985	19,3						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	25 255	44,9	12 340	48,9	3 712	14,7	25 185	45,0	12 278	48,8	3 419	13,6						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus																		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	19 741	35,1	10 608	53,7	1 422	7,2	17 516	31,3	9 498	54,2	1 084	6,2						
Insgesamt	56 255	100	27 472	48,8	7 667	13,6	56 006	100	27 258	48,7	7 261	13,0						
Sommer 2017													Sommer 2018					
Ohne Hauptschulabschluss	3 063	5,5	1 212	39,6	801	26,2	3 042	6,0	1 149	37,8	830	27,3						
darunter																		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 692	x	682	40,3	354	20,9	1 703	x	667	39,2	326	19,1						
Mit Hauptschulabschluss	10 278	18,4	4 219	41,0	1 932	18,8	9 863	19,5	3 994	40,5	2 037	20,7						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	24 644	44,1	11 923	48,4	2 741	11,1	24 167	47,7	11 783	48,8	2 620	10,8						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus																		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	17 860	32,0	9 492	53,1	1 015	5,7	13 630	26,9	7 304	53,6	731	5,4						
Insgesamt	55 845	100	26 846	48,1	6 489	11,6	50 702	100	24 230	47,8	6 218	12,3						
Sommer 2019													Sommer 2020					
Ohne Hauptschulabschluss	3 154	6,3	1 179	37,4	876	27,8	2 401	4,4	894	37,2	690	28,7						
darunter																		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 879	x	732	39,0	396	21,1	1 629	x	617	37,9	356	21,9						
Mit Hauptschulabschluss	9 033	18,0	3 472	38,4	2 043	22,6	8 969	16,6	3 638	40,6	2 131	23,8						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	24 409	48,5	11 973	49,1	2 806	11,5	24 516	45,4	11 908	48,6	2 955	12,1						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus																		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	13 687	27,2	7 395	54,0	661	4,8	18 172	33,6	9 759	53,7	909	5,0						
Insgesamt	50 283	100	24 019	47,8	6 386	12,7	54 058	100	26 199	48,5	6 685	12,4						
Sommer 2021													Sommer 2022					
Ohne Hauptschulabschluss	3 000	5,4	1 209	40,3	883	29,4	3 485	6,4	1 321	37,9	965	27,7						
darunter																		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 847	x	744	40,3	411	22,3	2 107	x	785	37,3	482	22,9						
Mit Hauptschulabschluss	8 589	15,6	3 463	40,3	2 148	25,0	8 795	16,1	3 585	40,8	2 082	23,7						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	24 784	44,9	12 096	48,8	3 061	12,4	24 162	44,3	11 807	48,9	3 307	13,7						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus																		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	18 854	34,1	10 106	53,6	1 062	5,6	18 106	33,2	9 596	53,0	1 019	5,6						
Insgesamt	55 227	100	26 874	48,7	7 154	13,0	54 548	100	26 309	48,2	7 373	13,5						

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Reg.-Bez. Darmstadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	1 823	5,2	768	42,1	622	34,1	1 802	5,2	700	38,8	605	33,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	938	x	402	42,9	294	31,3	939	x	363	38,7	290	30,9
Mit Hauptschulabschluss	6 147	17,5	2 571	41,8	1 634	26,6	5 999	17,3	2 474	41,2	1 707	28,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	13 562	38,6	6 491	48,4	2 349	17,3	13 516	39,0	6 558	48,5	2 366	17,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	13 602	38,7	7 090	52,1	1 182	8,7	13 381	38,6	7 107	53,1	1 258	9,4
Insgesamt	35 134	100	16 920	48,2	5 787	16,5	34 698	100	16 839	48,5	5 936	17,1
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	1 535	4,5	576	37,5	489	31,9	1 831	5,3	745	40,7	573	31,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	831	x	308	37,1	262	31,5	913	x	371	40,6	266	29,1
Mit Hauptschulabschluss	4 948	14,3	2 038	41,2	1 362	27,5	6 075	17,6	2 561	42,2	1 500	24,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	14 362	41,7	7 027	48,9	2 815	19,6	14 502	41,9	7 143	49,3	2 635	18,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	13 636	39,5	7 270	53,3	1 168	8,6	12 193	35,2	6 518	53,5	889	7,3
Insgesamt	34 481	100	16 911	49,0	5 834	16,9	34 601	100	16 967	49,0	5 597	16,2
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	1 903	5,4	758	39,8	601	31,6	1 866	5,8	729	39,1	586	31,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 002	x	402	40,1	283	28,2	962	x	380	39,5	244	25,4
Mit Hauptschulabschluss	6 321	17,9	2 646	41,9	1 447	22,9	6 148	19,2	2 540	41,3	1 567	25,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	14 446	41,0	6 934	48,0	2 120	14,7	14 183	44,2	6 902	48,7	2 038	14,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	12 548	35,6	6 576	52,4	825	6,6	9 859	30,8	5 243	53,2	622	6,3
Insgesamt	35 218	100	16 914	48,0	4 993	14,2	32 056	100	15 414	48,1	4 813	15,0
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	1 964	6,5	739	37,6	626	31,9	1 469	4,3	527	35,9	489	33,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 115	x	442	39,6	312	28,0	983	x	369	37,5	268	27,3
Mit Hauptschulabschluss	5 355	17,8	2 077	38,8	1 457	27,2	5 408	15,8	2 190	40,5	1 530	28,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	14 295	47,4	7 029	49,2	2 138	15,0	14 664	42,9	7 061	48,2	2 267	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	8 551	28,3	4 516	52,8	501	5,9	12 639	37,0	6 694	53,0	740	5,9
Insgesamt	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	1 795	5,1	707	39,4	603	33,6	2 183	6,3	840	38,5	699	32,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 090	x	441	40,5	294	27,0	1 303	x	498	38,2	371	28,5
Mit Hauptschulabschluss	5 061	14,5	2 037	40,2	1 513	29,9	5 235	15,1	2 172	41,5	1 496	28,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	14 987	42,9	7 233	48,3	2 343	15,6	14 626	42,3	7 071	48,3	2 480	17,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	13 071	37,4	6 862	52,5	876	6,7	12 561	36,3	6 600	52,5	834	6,6
Insgesamt	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	1 795	5,1	707	39,4	603	33,6	2 183	6,3	840	38,5	699	32,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 090	x	441	40,5	294	27,0	1 303	x	498	38,2	371	28,5
Mit Hauptschulabschluss	5 061	14,5	2 037	40,2	1 513	29,9	5 235	15,1	2 172	41,5	1 496	28,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	14 987	42,9	7 233	48,3	2 343	15,6	14 626	42,3	7 071	48,3	2 480	17,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	13 071	37,4	6 862	52,5	876	6,7	12 561	36,3	6 600	52,5	834	6,6
Insgesamt	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	56	3,5	25	44,6	21	37,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	37	x	15	40,5	14	37,8
Mit Hauptschulabschluss	173	10,8	68	39,3	43	24,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	390	24,4	194	48,4	74	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	980	61,3	488	49,8	64	6,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 599</b>	<b>100</b>	<b>775</b>	<b>48,5</b>	<b>202</b>	<b>12,6</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	84	5,2	40	47,6	27	32,1
	45	x	22	48,9	12	26,7
	169	10,4	59	34,9	45	26,6
	378	23,3	176	46,6	62	16,4
	988	61,0	547	55,4	75	7,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 619</b>	<b>100</b>	<b>822</b>	<b>50,8</b>	<b>209</b>	<b>12,9</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	71	4,5	25	35,2	31	43,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	x	16	29,6	25	46,3
Mit Hauptschulabschluss	153	9,7	63	41,2	53	34,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	389	24,7	183	47,0	92	23,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	959	61,0	516	53,8	62	6,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 572</b>	<b>100</b>	<b>787</b>	<b>50,1</b>	<b>238</b>	<b>15,1</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	60	3,9	27	45,0	22	36,7
	41	x	21	51,2	17	41,5
	176	11,5	87	49,4	39	22,2
	403	26,3	191	47,4	77	19,1
	896	58,4	488	54,5	50	5,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 535</b>	<b>100</b>	<b>793</b>	<b>51,7</b>	<b>188</b>	<b>12,2</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	57	3,3	20	35,1	13	22,8
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	x	15	39,5	7	18,4
Mit Hauptschulabschluss	223	13,0	99	44,4	51	22,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	471	27,4	210	44,6	84	17,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	967	56,3	509	52,6	53	5,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 718</b>	<b>100</b>	<b>838</b>	<b>48,8</b>	<b>201</b>	<b>11,7</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	66	4,0	20	30,3	24	36,4
	43	x	12	27,9	15	34,9
	217	13,2	90	41,5	56	25,8
	410	25,0	209	51,0	71	17,3
	948	57,8	480	50,6	60	6,3
<b>Insgesamt</b>	<b>1 641</b>	<b>100</b>	<b>799</b>	<b>48,7</b>	<b>211</b>	<b>12,9</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,1	29	36,7	30	38,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	47	x	18	38,3	17	36,2
Mit Hauptschulabschluss	192	12,4	79	41,1	57	29,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	399	25,7	191	47,9	72	18,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	880	56,8	474	53,9	64	7,3
<b>Insgesamt</b>	<b>1 550</b>	<b>100</b>	<b>773</b>	<b>49,9</b>	<b>223</b>	<b>14,4</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	70	5,3	37	52,9	26	37,1
	52	x	32	61,5	19	36,5
	183	14,0	77	42,1	49	26,8
	461	35,2	228	49,5	71	15,4
	595	45,5	302	50,8	44	7,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 309</b>	<b>100</b>	<b>644</b>	<b>49,2</b>	<b>190</b>	<b>14,5</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	57	3,6	20	35,1	19	33,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	x	10	29,4	13	38,2
Mit Hauptschulabschluss	191	12,0	73	38,2	69	36,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	425	26,6	191	44,9	82	19,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	922	57,8	458	49,7	60	6,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 595</b>	<b>100</b>	<b>742</b>	<b>46,5</b>	<b>230</b>	<b>14,4</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	79	5,0	33	41,8	29	36,7
	49	x	19	38,8	18	36,7
	177	11,2	74	41,8	57	32,2
	412	26,0	192	46,6	60	14,6
	915	57,8	492	53,8	66	7,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 583</b>	<b>100</b>	<b>791</b>	<b>50,0</b>	<b>212</b>	<b>13,4</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.



**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar				
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch		
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%			
Sommer 2013							Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	299	6,1	139	46,5	138	46,2	269	5,5	116	43,1	120	44,6	
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	127	x	61	48,0	61	48,0	135	x	58	43,0	63	46,7	
Mit Hauptschulabschluss	688	14,1	280	40,7	311	45,2	770	15,9	318	41,3	328	42,6	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 792	36,7	836	48,4	562	31,4	1 763	36,3	881	50,0	541	30,7	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 098	43,0	1 093	52,1	316	15,1	2 049	42,2	1 047	51,1	330	16,1	
Insgesamt	4 877	100	2 348	48,1	1 327	27,2	4 851	100	2 362	48,7	1 319	27,2	
Sommer 2015							Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	215	4,3	87	40,5	106	49,3	324	6,1	151	46,6	148	45,7	
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	x	38	39,6	53	55,2	139	x	57	41,0	66	47,5	
Mit Hauptschulabschluss	574	11,4	265	46,2	239	41,6	880	16,7	398	45,2	296	33,6	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 982	39,4	950	47,9	642	32,4	2 041	38,7	993	48,7	633	31,0	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 261	44,9	1 218	53,9	315	13,9	2 025	38,4	1 022	50,5	226	11,2	
Insgesamt	5 032	100	2 520	50,1	1 302	25,9	5 270	100	2 564	48,7	1 303	24,7	
Sommer 2017							Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	368	6,9	159	43,2	169	45,9	303	6,3	123	40,6	124	40,9	
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	204	x	91	44,6	97	47,5	137	x	55	40,1	54	39,4	
Mit Hauptschulabschluss	969	18,2	418	43,1	322	33,2	1 005	20,9	437	43,5	310	30,8	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 939	36,5	943	48,6	439	22,6	1 965	40,9	950	48,3	460	23,4	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 043	38,4	1 057	51,7	220	10,8	1 528	31,8	801	52,4	150	9,8	
Insgesamt	5 319	100	2 577	48,4	1 150	21,6	4 801	100	2 311	48,1	1 044	21,7	
Sommer 2019							Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	412	9,0	158	38,3	156	37,9	237	4,3	95	40,1	105	44,3	
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	250	x	104	41,6	104	41,6	145	x	62	42,8	54	37,2	
Mit Hauptschulabschluss	775	16,9	307	39,6	280	36,1	847	15,4	326	38,5	281	33,2	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	2 097	45,7	1 011	48,2	491	23,4	2 153	39,1	1 040	48,3	540	25,1	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 308	28,5	714	54,6	132	10,1	2 267	41,2	1 216	53,6	199	8,8	
Insgesamt	4 592	100	2 190	47,7	1 059	23,1	5 504	100	2 677	48,6	1 125	20,4	
Sommer 2021							Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	340	5,9	128	37,6	128	37,6	391	6,8	137	35,0	134	34,3	
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	217	x	80	36,9	67	30,9	256	x	82	32,0	86	33,6	
Mit Hauptschulabschluss	742	12,9	289	38,9	253	34,1	777	13,4	331	42,6	244	31,4	
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	2 237	38,8	1 103	49,3	526	23,5	2 283	39,5	1 125	49,3	584	25,6	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 440	42,4	1 276	52,3	242	9,9	2 335	40,4	1 197	51,3	215	9,2	
Insgesamt	5 759	100	2 796	48,6	1 149	20,0	5 786	100	2 790	48,2	1 177	20,3	

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	94	8,5	36	38,3	52	55,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	13	32,5	19	47,5
Mit Hauptschulabschluss	304	27,4	138	45,4	148	48,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	344	31,0	167	48,4	121	35,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	369	33,2	200	54,2	84	22,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 111</b>	<b>100</b>	<b>541</b>	<b>48,7</b>	<b>405</b>	<b>36,5</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	96	8,6	35	36,5	58	60,4
	33	x	13	39,4	21	63,6
	286	25,6	123	43,0	134	46,9
	383	34,3	186	48,6	146	38,1
	352	31,5	218	61,9	102	29,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 117</b>	<b>100</b>	<b>562</b>	<b>50,3</b>	<b>440</b>	<b>39,4</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	67	6,8	30	44,8	33	49,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	19	x	8	42,1	10	52,6
Mit Hauptschulabschluss	172	17,3	66	38,4	83	48,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	413	41,6	209	50,6	159	38,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	340	34,3	185	54,4	80	23,5
<b>Insgesamt</b>	<b>992</b>	<b>100</b>	<b>490</b>	<b>49,4</b>	<b>355</b>	<b>35,8</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	82	6,7	38	46,3	39	47,6
	15	x	5	33,3	8	53,3
	297	24,4	111	37,4	133	44,8
	448	36,8	236	52,7	146	32,6
	391	32,1	241	61,6	84	21,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 218</b>	<b>100</b>	<b>626</b>	<b>51,4</b>	<b>402</b>	<b>33,0</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	82	7,9	32	39,0	39	47,6
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	x	13	37,1	14	40,0
Mit Hauptschulabschluss	274	26,3	122	44,5	90	32,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	410	39,4	216	52,7	147	35,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	274	26,3	164	59,9	47	17,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 040</b>	<b>100</b>	<b>534</b>	<b>51,3</b>	<b>323</b>	<b>31,1</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	94	7,7	41	43,6	39	41,5
	36	x	17	47,2	16	44,4
	310	25,5	133	42,9	111	35,8
	455	37,5	254	55,8	120	26,4
	355	29,2	220	62,0	47	13,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 214</b>	<b>100</b>	<b>648</b>	<b>53,4</b>	<b>317</b>	<b>26,1</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	71	7,9	37	52,1	27	38,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	25	x	12	48,0	8	32,0
Mit Hauptschulabschluss	262	29,3	107	40,8	101	38,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	437	48,9	228	52,2	153	35,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	124	13,9	64	51,6	23	18,5
<b>Insgesamt</b>	<b>894</b>	<b>100</b>	<b>436</b>	<b>48,8</b>	<b>304</b>	<b>34,0</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	65	5,6	27	41,5	28	43,1
	41	x	14	34,1	19	46,3
	276	23,8	124	44,9	100	36,2
	436	37,6	208	47,7	150	34,4
	382	33,0	220	57,6	57	14,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 159</b>	<b>100</b>	<b>579</b>	<b>50,0</b>	<b>335</b>	<b>28,9</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	109	8,5	40	36,7	54	49,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	x	22	44,9	24	49,0
Mit Hauptschulabschluss	272	21,2	126	46,3	109	40,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	483	37,6	250	51,8	155	32,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	419	32,7	244	58,2	61	14,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 283</b>	<b>100</b>	<b>660</b>	<b>51,4</b>	<b>379</b>	<b>29,5</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	107	8,8	45	42,1	43	40,2
	40	x	16	40,0	16	40,0
	260	21,4	120	46,2	95	36,5
	485	39,9	223	46,0	177	36,5
	363	29,9	206	56,7	56	15,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 215</b>	<b>100</b>	<b>594</b>	<b>48,9</b>	<b>371</b>	<b>30,5</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	180	7,2	80	44,4	77	42,8
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	31	47,7	23	35,4
Mit Hauptschulabschluss	377	15,2	158	41,9	119	31,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	936	37,6	458	48,4	173	18,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	995	40,0	521	52,4	74	7,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 488</b>	<b>100</b>	<b>1 217</b>	<b>48,9</b>	<b>443</b>	<b>17,8</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	179	7,1	66	36,9	60	33,5
	52	x	19	36,5	19	36,5
	358	14,1	156	43,6	118	33,0
	1 010	39,9	503	49,8	234	23,2
	986	38,9	514	52,1	97	9,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 533</b>	<b>100</b>	<b>1 239</b>	<b>48,9</b>	<b>509</b>	<b>20,1</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	129	5,1	47	36,4	43	33,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	x	19	35,2	19	35,2
Mit Hauptschulabschluss	300	12,0	127	42,3	76	25,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 052	41,9	520	49,4	232	22,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 029	41,0	550	53,4	82	8,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 510</b>	<b>100</b>	<b>1 244</b>	<b>49,6</b>	<b>433</b>	<b>17,3</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	209	8,4	70	33,5	71	34,0
	66	x	24	36,4	20	30,3
	343	13,8	132	38,5	92	26,8
	1 060	42,8	517	48,8	213	20,1
	865	34,9	467	54,0	66	7,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 477</b>	<b>100</b>	<b>1 186</b>	<b>47,9</b>	<b>442</b>	<b>17,8</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	197	7,4	99	50,3	69	35,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	53	x	32	60,4	12	22,6
Mit Hauptschulabschluss	422	15,9	162	38,4	110	26,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 038	39,1	504	48,6	210	20,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	997	37,6	522	52,4	65	6,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 654</b>	<b>100</b>	<b>1 287</b>	<b>48,5</b>	<b>454</b>	<b>17,1</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	208	7,8	81	38,9	73	35,1
	69	x	25	36,2	24	34,8
	369	13,8	144	39,0	91	24,7
	1 045	39,1	510	48,8	168	16,1
	1 052	39,3	574	54,6	64	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 674</b>	<b>100</b>	<b>1 309</b>	<b>49,0</b>	<b>396</b>	<b>14,8</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	157	7,6	66	42,0	48	30,6
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	79	x	35	44,3	18	22,8
Mit Hauptschulabschluss	313	15,1	132	42,2	79	25,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 031	49,7	493	47,8	194	18,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	573	27,6	303	52,9	39	6,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 074</b>	<b>100</b>	<b>994</b>	<b>47,9</b>	<b>360</b>	<b>17,4</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	161	5,9	47	29,2	58	36,0
	94	x	30	31,9	28	29,8
	392	14,3	149	38,0	106	27,0
	1 145	41,8	531	46,4	191	16,7
	1 040	38,0	517	49,7	53	5,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 738</b>	<b>100</b>	<b>1 244</b>	<b>45,4</b>	<b>408</b>	<b>14,9</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	185	7,7	76	41,1	60	32,4
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	91	x	35	38,5	30	33,0
Mit Hauptschulabschluss	368	15,3	143	38,9	109	29,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 072	44,6	514	47,9	203	18,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	780	32,4	398	51,0	51	6,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 405</b>	<b>100</b>	<b>1 131</b>	<b>47,0</b>	<b>423</b>	<b>17,6</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	212	8,4	85	40,1	63	29,7
	95	x	43	45,3	30	31,6
	370	14,6	162	43,8	114	30,8
	1 078	42,6	552	51,2	206	19,1
	871	34,4	454	52,1	58	6,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 531</b>	<b>100</b>	<b>1 253</b>	<b>49,5</b>	<b>441</b>	<b>17,4</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Bergstraße —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	87	3,2	38	43,7	22	25,3	99	4,0	38	38,4	21	21,2
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	19	47,5	10	25,0	46	x	18	39,1	9	19,6
Mit Hauptschulabschluss	416	15,5	177	42,5	81	19,5	420	17,0	179	42,6	82	19,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 097	40,9	519	48,4	130	11,9	977	39,5	468	47,9	116	11,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 080	40,3	558	51,7	66	6,1	980	39,6	532	54,3	69	7,0
Insgesamt	2 680	100	1 292	48,2	299	11,2	2 476	100	1 217	49,2	288	11,6
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	119	4,7	42	35,3	22	18,5	110	4,6	44	40,0	27	24,5
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	22	40,0	9	16,4	55	x	18	32,7	12	21,8
Mit Hauptschulabschluss	366	14,5	138	37,7	79	21,6	398	16,6	161	40,5	87	21,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 105	43,7	545	49,3	176	15,9	994	41,4	480	48,3	139	14,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	941	37,2	498	52,9	60	6,4	900	37,5	517	57,4	61	6,8
Insgesamt	2 531	100	1 223	48,3	337	13,3	2 402	100	1 202	50,0	314	13,1
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	91	3,8	41	45,1	22	24,2	89	4,4	28	31,5	26	29,2
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	14	38,9	5	13,9	57	x	16	28,1	12	21,1
Mit Hauptschulabschluss	375	15,5	172	45,9	56	14,9	349	17,1	151	43,3	92	26,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 089	45,0	518	47,6	123	11,3	1 051	51,5	486	46,2	101	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	864	35,7	450	52,1	46	5,3	550	27,0	306	55,6	25	4,5
Insgesamt	2 419	100	1 181	48,8	247	10,2	2 039	100	971	47,6	244	12,0
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	92	4,4	29	31,5	17	18,5	73	3,4	24	32,9	18	24,7
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	23	35,4	11	16,9	54	x	17	31,5	13	24,1
Mit Hauptschulabschluss	343	16,6	124	36,2	89	25,9	316	14,9	119	37,7	87	27,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 002	48,5	460	45,9	109	10,9	944	44,6	461	48,8	118	12,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	631	30,5	296	46,9	25	4,0	783	37,0	436	55,7	30	3,8
Insgesamt	2 068	100	909	44,0	240	11,6	2 116	100	1 040	49,1	253	12,0
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	93	4,0	34	36,6	27	29,0	104	4,7	42	40,4	30	28,8
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	51	x	20	39,2	12	23,5	54	x	24	44,4	14	25,9
Mit Hauptschulabschluss	292	12,6	109	37,3	88	30,1	339	15,4	139	41,0	106	31,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 051	45,5	516	49,1	115	10,9	955	43,3	447	46,8	126	13,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	873	37,8	465	53,3	43	4,9	809	36,7	427	52,8	37	4,6
Insgesamt	2 309	100	1 124	48,7	273	11,8	2 207	100	1 055	47,8	299	13,5
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	93	4,0	34	36,6	27	29,0	104	4,7	42	40,4	30	28,8
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	51	x	20	39,2	12	23,5	54	x	24	44,4	14	25,9
Mit Hauptschulabschluss	292	12,6	109	37,3	88	30,1	339	15,4	139	41,0	106	31,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 051	45,5	516	49,1	115	10,9	955	43,3	447	46,8	126	13,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	873	37,8	465	53,3	43	4,9	809	36,7	427	52,8	37	4,6
Insgesamt	2 309	100	1 124	48,7	273	11,8	2 207	100	1 055	47,8	299	13,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Darmstadt-Dieburg —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	151	5,8	63	41,7	28	18,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	111	x	49	44,1	19	17,1
Mit Hauptschulabschluss	524	20,1	219	41,8	90	17,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 049	40,3	496	48,4	135	12,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	880	33,8	466	53,0	48	5,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 604</b>	<b>100</b>	<b>1 244</b>	<b>47,8</b>	<b>301</b>	<b>11,6</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	149	5,5	60	40,3	42	28,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	108	x	46	42,6	23	21,3
Mit Hauptschulabschluss	464	17,2	171	36,9	93	20,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 112	41,3	496	44,6	130	11,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	969	36,0	512	52,8	67	6,9
<b>Insgesamt</b>	<b>2 694</b>	<b>100</b>	<b>1 239</b>	<b>46,0</b>	<b>332</b>	<b>12,3</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	112	4,2	40	35,7	23	20,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	70	x	27	38,6	13	18,6
Mit Hauptschulabschluss	436	16,4	159	36,5	91	20,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 254	47,1	592	47,2	191	15,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	858	32,3	477	55,6	41	4,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 660</b>	<b>100</b>	<b>1 268</b>	<b>47,7</b>	<b>346</b>	<b>13,0</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	139	5,2	51	36,7	28	20,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	x	33	37,1	17	19,1
Mit Hauptschulabschluss	452	16,8	191	42,3	76	16,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 251	46,5	575	46,0	194	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	847	31,5	439	51,8	35	4,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 689</b>	<b>100</b>	<b>1 256</b>	<b>46,7</b>	<b>333</b>	<b>12,4</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,1	61	46,2	33	25,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	67	x	30	44,8	14	20,9
Mit Hauptschulabschluss	463	18,0	191	41,3	99	21,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 201	46,7	554	46,1	141	11,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	778	30,2	414	53,2	27	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 574</b>	<b>100</b>	<b>1 220</b>	<b>47,4</b>	<b>300</b>	<b>11,7</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	146	6,5	53	36,3	42	28,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	x	35	40,7	17	19,8
Mit Hauptschulabschluss	443	19,7	165	37,2	111	25,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 134	50,5	521	45,9	130	11,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	521	23,2	281	53,9	20	3,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 244</b>	<b>100</b>	<b>1 020</b>	<b>45,5</b>	<b>303</b>	<b>13,5</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,3	57	40,4	42	29,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	x	39	45,3	22	25,6
Mit Hauptschulabschluss	361	16,2	160	44,3	89	24,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 211	54,5	613	50,6	114	9,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	509	22,9	285	56,0	16	3,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 222</b>	<b>100</b>	<b>1 115</b>	<b>50,2</b>	<b>261</b>	<b>11,7</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	145	6,2	58	40,0	34	23,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	109	x	47	43,1	17	15,6
Mit Hauptschulabschluss	336	14,4	143	42,6	73	21,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 233	52,7	592	48,0	148	12,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	627	26,8	358	57,1	22	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 341</b>	<b>100</b>	<b>1 151</b>	<b>49,2</b>	<b>277</b>	<b>11,8</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	124	4,9	52	41,9	40	32,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	x	38	44,2	24	27,9
Mit Hauptschulabschluss	349	13,7	143	41,0	95	27,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 321	52,0	617	46,7	147	11,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	747	29,4	391	52,3	34	4,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 541</b>	<b>100</b>	<b>1 203</b>	<b>47,3</b>	<b>316</b>	<b>12,4</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	165	6,8	60	36,4	48	29,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	119	x	43	36,1	28	23,5
Mit Hauptschulabschluss	363	15,0	157	43,3	75	20,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 214	50,1	590	48,6	152	12,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	681	28,1	332	48,8	39	5,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 423</b>	<b>100</b>	<b>1 139</b>	<b>47,0</b>	<b>314</b>	<b>13,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	134	5,4	50	37,3	55	41,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	x	26	35,6	33	45,2
Mit Hauptschulabschluss	515	20,8	220	42,7	166	32,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 119	45,2	554	48,4	286	25,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	709	28,6	402	56,7	101	14,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 477</b>	<b>100</b>	<b>1 226</b>	<b>49,5</b>	<b>608</b>	<b>24,5</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	165	6,7	58	35,2	66	40,0
	88	x	29	33,0	26	29,5
	541	22,1	223	41,2	184	34,0
	1 047	42,7	511	48,8	240	22,9
	700	28,5	393	56,1	97	13,9
<b>Insgesamt</b>	<b>2 453</b>	<b>100</b>	<b>1 185</b>	<b>48,3</b>	<b>587</b>	<b>23,9</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	99	4,1	38	38,4	37	37,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	x	19	38,8	10	20,4
Mit Hauptschulabschluss	512	21,0	224	43,8	162	31,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 128	46,2	570	50,5	295	26,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	700	28,7	377	53,9	94	13,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 439</b>	<b>100</b>	<b>1 209</b>	<b>49,6</b>	<b>588</b>	<b>24,1</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	114	4,9	42	36,8	41	36,0
	49	x	22	44,9	18	36,7
	477	20,4	196	41,1	144	30,2
	1 078	46,2	581	53,9	288	26,7
	665	28,5	363	54,6	53	8,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 334</b>	<b>100</b>	<b>1 182</b>	<b>50,6</b>	<b>526</b>	<b>22,5</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	142	5,9	52	36,6	61	43,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	18	27,7	25	38,5
Mit Hauptschulabschluss	571	23,7	233	40,8	148	25,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 120	46,6	538	48,0	205	18,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	572	23,8	293	51,2	49	8,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 405</b>	<b>100</b>	<b>1 116</b>	<b>46,4</b>	<b>463</b>	<b>19,3</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	120	5,4	51	42,5	38	31,7
	72	x	26	36,1	18	25,0
	517	23,4	215	41,6	116	22,4
	1 079	48,7	528	48,9	184	17,1
	498	22,5	264	53,0	41	8,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 214</b>	<b>100</b>	<b>1 058</b>	<b>47,8</b>	<b>379</b>	<b>17,1</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	143	7,2	58	40,6	63	44,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	70	x	28	40,0	29	41,4
Mit Hauptschulabschluss	494	24,8	182	36,8	157	31,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 104	55,5	566	51,3	203	18,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	249	12,5	132	53,0	21	8,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 990</b>	<b>100</b>	<b>938</b>	<b>47,1</b>	<b>444</b>	<b>22,3</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	150	6,3	43	28,7	58	38,7
	85	x	25	29,4	27	31,8
	447	18,8	193	43,2	135	30,2
	1 167	49,0	557	47,7	201	17,2
	617	25,9	335	54,3	41	6,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 381</b>	<b>100</b>	<b>1 128</b>	<b>47,4</b>	<b>435</b>	<b>18,3</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	133	5,3	48	36,1	48	36,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	83	x	26	31,3	22	26,5
Mit Hauptschulabschluss	425	16,8	177	41,6	152	35,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 228	48,7	597	48,6	234	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	738	29,2	399	54,1	50	6,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 524</b>	<b>100</b>	<b>1 221</b>	<b>48,4</b>	<b>484</b>	<b>19,2</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	142	6,1	56	39,4	58	40,8
	92	x	31	33,7	33	35,9
	450	19,2	196	43,6	129	28,7
	1 089	46,5	518	47,6	202	18,5
	660	28,2	370	56,1	51	7,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 341</b>	<b>100</b>	<b>1 140</b>	<b>48,7</b>	<b>440</b>	<b>18,8</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Hochtaunuskreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	87	3,7	43	49,4	25	28,7	69	3,1	32	46,4	23	33,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	x	14	48,3	9	31,0	28	x	15	53,6	7	25,0
Mit Hauptschulabschluss	375	15,8	138	36,8	84	22,4	332	15,0	114	34,3	89	26,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	769	32,3	376	48,4	75	9,8	803	36,3	431	53,7	105	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 149	48,3	613	53,4	97	8,4	1 011	45,6	515	50,9	73	7,2
Insgesamt	2 380	100	1 170	49,2	281	11,8	2 215	100	1 092	49,3	290	13,1
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	58	2,7	17	29,3	13	22,4	64	2,9	25	39,1	16	25,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	32	x	10	31,3	7	21,9	40	x	16	40,0	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	246	11,3	99	40,2	69	28,0	407	18,2	190	46,7	63	15,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	757	34,9	418	55,2	77	10,2	780	34,8	399	51,2	108	13,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 108	51,1	566	51,1	70	6,3	990	44,2	502	50,7	72	7,3
Insgesamt	2 169	100	1 100	50,7	229	10,6	2 241	100	1 116	49,8	259	11,6
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	89	3,8	36	40,4	21	23,6	78	3,3	27	34,6	25	32,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	x	21	45,7	7	15,2	30	x	11	36,7	8	26,7
Mit Hauptschulabschluss	396	16,9	168	42,4	79	19,9	423	18,1	195	46,1	99	23,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	809	34,6	431	53,3	79	9,8	801	34,3	436	54,4	90	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 045	44,7	557	53,3	80	7,7	1 036	44,3	525	50,7	60	5,8
Insgesamt	2 339	100	1 192	51,0	259	11,1	2 338	100	1 183	50,6	274	11,7
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,4	29	32,6	22	24,7	58	2,4	16	27,6	17	29,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	15	37,5	8	20,0	39	x	13	33,3	4	10,3
Mit Hauptschulabschluss	286	14,0	113	39,5	73	25,5	319	13,2	111	34,8	75	23,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	858	42,1	442	51,5	101	11,8	872	36,0	456	52,3	130	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	806	39,5	421	52,2	39	4,8	1 172	48,4	585	49,9	86	7,3
Insgesamt	2 039	100	1 005	49,3	235	11,5	2 421	100	1 168	48,2	308	12,7
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	57	2,7	16	28,1	15	26,3	119	5,6	42	35,3	45	37,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	x	12	30,8	7	17,9	57	x	20	35,1	19	33,3
Mit Hauptschulabschluss	261	12,2	101	38,7	69	26,4	248	11,7	90	36,3	79	31,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	812	38,0	410	50,5	101	12,4	873	41,1	452	51,8	110	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 008	47,1	518	51,4	89	8,8	886	41,7	433	48,9	43	4,9
Insgesamt	2 138	100	1 045	48,9	274	12,8	2 126	100	1 017	47,8	277	13,0
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	57	2,7	16	28,1	15	26,3	119	5,6	42	35,3	45	37,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	x	12	30,8	7	17,9	57	x	20	35,1	19	33,3
Mit Hauptschulabschluss	261	12,2	101	38,7	69	26,4	248	11,7	90	36,3	79	31,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	812	38,0	410	50,5	101	12,4	873	41,1	452	51,8	110	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 008	47,1	518	51,4	89	8,8	886	41,7	433	48,9	43	4,9
Insgesamt	2 138	100	1 045	48,9	274	12,8	2 126	100	1 017	47,8	277	13,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.



**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Main-Kinzig-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	206	4,9	67	32,5	63	30,6	202	4,9	70	34,7	55	27,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	121	x	41	33,9	39	32,2	118	x	37	31,4	32	27,1
Mit Hauptschulabschluss	857	20,5	378	44,1	186	21,7	777	18,8	337	43,4	182	23,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 999	47,9	957	48,4	227	11,4	1 969	47,7	974	49,5	256	13,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 113	26,7	562	50,5	71	6,4	1 176	28,5	597	50,8	62	5,3
Insgesamt	4 175	100	1 964	47,0	547	13,1	4 124	100	1 978	48,0	555	13,5
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	140	3,6	61	43,6	39	27,9	176	4,8	79	44,9	39	22,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	94	x	42	44,7	27	28,7	98	x	45	45,9	18	18,4
Mit Hauptschulabschluss	540	14,0	230	42,6	118	21,9	756	20,8	328	43,4	155	20,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	2 006	52,1	1 001	49,9	327	16,3	1 975	54,3	1 025	51,9	237	12,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 167	30,3	589	50,5	89	7,6	728	20,0	400	54,9	32	4,4
Insgesamt	3 853	100	1 881	48,8	573	14,9	3 635	100	1 832	50,4	463	12,7
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	195	4,9	65	33,3	52	26,7	213	6,1	91	42,7	63	29,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	115	x	39	33,9	21	18,3	110	x	42	38,2	22	20,0
Mit Hauptschulabschluss	705	17,7	303	43,0	127	18,0	752	21,6	306	40,7	182	24,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	2 006	50,4	987	49,2	193	9,6	1 909	54,7	958	50,2	198	10,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 076	27,0	575	53,4	42	3,9	613	17,6	316	51,5	30	4,9
Insgesamt	3 982	100	1 930	48,5	414	10,4	3 487	100	1 671	47,9	473	13,6
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	205	5,3	76	37,1	52	25,4	132	3,4	56	42,4	43	32,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	126	x	45	35,7	23	18,3	86	x	34	39,5	22	25,6
Mit Hauptschulabschluss	705	18,3	258	36,6	169	24,0	651	16,9	264	40,6	175	26,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 909	49,6	999	52,3	196	10,3	1 892	49,2	931	49,2	208	11,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 029	26,7	552	53,6	43	4,2	1 169	30,4	612	52,4	40	3,4
Insgesamt	3 848	100	1 885	49,0	460	12,0	3 844	100	1 863	48,5	466	12,1
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	204	5,4	86	42,2	69	33,8	251	6,5	97	38,6	80	31,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	124	x	54	43,5	31	25,0	144	x	53	36,8	37	25,7
Mit Hauptschulabschluss	598	15,7	223	37,3	136	22,7	652	16,9	257	39,4	172	26,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 906	50,1	960	50,4	215	11,3	1 929	50,1	1 003	52,0	260	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 097	28,8	587	53,5	46	4,2	1 015	26,4	542	53,4	53	5,2
Insgesamt	3 805	100	1 856	48,8	466	12,2	3 847	100	1 899	49,4	565	14,7
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	204	5,4	86	42,2	69	33,8	251	6,5	97	38,6	80	31,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	124	x	54	43,5	31	25,0	144	x	53	36,8	37	25,7
Mit Hauptschulabschluss	598	15,7	223	37,3	136	22,7	652	16,9	257	39,4	172	26,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 906	50,1	960	50,4	215	11,3	1 929	50,1	1 003	52,0	260	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 097	28,8	587	53,5	46	4,2	1 015	26,4	542	53,4	53	5,2
Insgesamt	3 805	100	1 856	48,8	466	12,2	3 847	100	1 899	49,4	565	14,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.



**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	77	3,8	30	39,0	16	20,8
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	32	x	14	43,8	7	21,9
Mit Hauptschulabschluss	343	17,1	123	35,9	77	22,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	719	35,9	352	48,4	113	15,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	863	43,1	425	49,2	47	5,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 002</b>	<b>100</b>	<b>930</b>	<b>46,5</b>	<b>253</b>	<b>12,6</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	96	4,7	41	42,7	25	26,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	30	x	11	36,7	10	33,3
Mit Hauptschulabschluss	312	15,1	115	36,9	72	23,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	811	39,3	372	45,9	133	16,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	842	40,9	444	52,7	75	8,9
<b>Insgesamt</b>	<b>2 061</b>	<b>100</b>	<b>972</b>	<b>47,2</b>	<b>305</b>	<b>14,8</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	120	5,7	39	32,5	31	25,8
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	74	x	22	29,7	21	28,4
Mit Hauptschulabschluss	405	19,1	186	45,9	79	19,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	804	38,0	372	46,3	114	14,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	788	37,2	390	49,5	50	6,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 117</b>	<b>100</b>	<b>987</b>	<b>46,6</b>	<b>274</b>	<b>12,9</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	84	4,4	37	44,0	30	35,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	x	16	45,7	10	28,6
Mit Hauptschulabschluss	289	15,1	95	32,9	74	25,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	966	50,4	452	46,8	141	14,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	576	30,1	275	47,7	35	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 915</b>	<b>100</b>	<b>859</b>	<b>44,9</b>	<b>280</b>	<b>14,6</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	24	30,4	35	44,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	14	35,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	248	12,4	99	39,9	82	33,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 002	50,3	473	47,2	148	14,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	665	33,4	318	47,8	47	7,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 994</b>	<b>100</b>	<b>914</b>	<b>45,8</b>	<b>312</b>	<b>15,6</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	85	4,2	23	27,1	15	17,6
	51	x	13	25,5	9	17,6
	318	15,8	122	38,4	72	22,6
	739	36,7	331	44,8	112	15,2
	874	43,4	441	50,5	74	8,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 016</b>	<b>100</b>	<b>917</b>	<b>45,5</b>	<b>273</b>	<b>13,5</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	84	3,9	37	44,0	25	29,8
	26	x	14	53,8	7	26,9
	367	17,0	143	39,0	80	21,8
	857	39,8	402	46,9	112	13,1
	845	39,2	441	52,2	59	7,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 153</b>	<b>100</b>	<b>1 023</b>	<b>47,5</b>	<b>276</b>	<b>12,8</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	123	6,8	44	35,8	29	23,6
	80	x	33	41,3	13	16,3
	296	16,5	126	42,6	74	25,0
	877	48,8	397	45,3	131	14,9
	500	27,8	252	50,4	30	6,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 796</b>	<b>100</b>	<b>819</b>	<b>45,6</b>	<b>264</b>	<b>14,7</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	70	3,2	24	34,3	19	27,1
	35	x	13	37,1	9	25,7
	288	13,0	104	36,1	76	26,4
	971	43,9	472	48,6	127	13,1
	884	39,9	459	51,9	54	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 213</b>	<b>100</b>	<b>1 059</b>	<b>47,9</b>	<b>276</b>	<b>12,5</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	123	5,6	48	39,0	34	27,6
	71	x	28	39,4	16	22,5
	276	12,6	116	42,0	79	28,6
	949	43,3	431	45,4	153	16,1
	845	38,5	407	48,2	64	7,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 193</b>	<b>100</b>	<b>1 002</b>	<b>45,7</b>	<b>330</b>	<b>15,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Odenwaldkreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	41	4,1	18	43,9	19	46,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	27	x	9	33,3	11	40,7
Mit Hauptschulabschluss	209	20,8	58	27,8	46	22,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	464	46,2	243	48,4	49	10,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	291	29,0	144	49,5	26	8,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 005</b>	<b>100</b>	<b>463</b>	<b>46,1</b>	<b>140</b>	<b>13,9</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	50	5,4	23	46,0	19	38,0
	31	x	13	41,9	12	38,7
	200	21,4	88	44,0	53	26,5
	400	42,9	213	53,3	38	9,5
	283	30,3	170	60,1	20	7,1
<b>Insgesamt</b>	<b>933</b>	<b>100</b>	<b>494</b>	<b>52,9</b>	<b>130</b>	<b>13,9</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	61	6,0	30	49,2	16	26,2
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	18	45,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	190	18,7	84	44,2	39	20,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	452	44,4	225	49,8	57	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	314	30,9	183	58,3	25	8,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 017</b>	<b>100</b>	<b>522</b>	<b>51,3</b>	<b>137</b>	<b>13,5</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	65	7,7	26	40,0	15	23,1
	44	x	16	36,4	14	31,8
	167	19,9	60	35,9	32	19,2
	440	52,4	213	48,4	44	10,0
	168	20,0	90	53,6	5	3,0
<b>Insgesamt</b>	<b>840</b>	<b>100</b>	<b>389</b>	<b>46,3</b>	<b>96</b>	<b>11,4</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	66	7,1	22	33,3	13	19,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	42	x	14	33,3	11	26,2
Mit Hauptschulabschluss	152	16,4	52	34,2	19	12,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	417	45,1	204	48,9	31	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	290	31,4	150	51,7	10	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>925</b>	<b>100</b>	<b>428</b>	<b>46,3</b>	<b>73</b>	<b>7,9</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	58	6,2	20	34,5	18	31,0
	34	x	13	38,2	13	38,2
	211	22,6	82	38,9	39	18,5
	408	43,7	205	50,2	27	6,6
	257	27,5	140	54,5	9	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>934</b>	<b>100</b>	<b>447</b>	<b>47,9</b>	<b>93</b>	<b>10,0</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	65	8,6	19	29,2	16	24,6
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	x	13	31,7	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	145	19,3	54	37,2	24	16,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	341	45,3	166	48,7	16	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	202	26,8	110	54,5	3	1,5
<b>Insgesamt</b>	<b>753</b>	<b>100</b>	<b>349</b>	<b>46,3</b>	<b>59</b>	<b>7,8</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	42	4,9	18	42,9	12	28,6
	35	x	15	42,9	8	22,9
	143	16,8	58	40,6	28	19,6
	406	47,8	205	50,5	27	6,7
	258	30,4	135	52,3	9	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>849</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>49,0</b>	<b>76</b>	<b>9,0</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	63	7,3	22	34,9	17	27,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	x	16	39,0	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	154	17,8	65	42,2	26	16,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	365	42,2	188	51,5	27	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	283	32,7	152	53,7	9	3,2
<b>Insgesamt</b>	<b>865</b>	<b>100</b>	<b>427</b>	<b>49,4</b>	<b>79</b>	<b>9,1</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	76	9,2	30	39,5	26	34,2
	52	x	22	42,3	15	28,8
	165	20,0	72	43,6	21	12,7
	357	43,3	160	44,8	31	8,7
	227	27,5	119	52,4	18	7,9
<b>Insgesamt</b>	<b>825</b>	<b>100</b>	<b>381</b>	<b>46,2</b>	<b>96</b>	<b>11,6</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Offenbach —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	134	4,5	60	44,8	61	45,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	59	x	28	47,5	25	42,4
Mit Hauptschulabschluss	565	19,0	251	44,4	157	27,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 211	40,7	558	48,4	242	20,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 064	35,8	561	52,7	100	9,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 974</b>	<b>100</b>	<b>1 430</b>	<b>48,1</b>	<b>560</b>	<b>18,8</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	111	3,8	49	44,1	45	40,5
	69	x	32	46,4	31	44,9
	561	19,1	239	42,6	183	32,6
	1 219	41,6	582	47,7	237	19,4
	1 039	35,5	534	51,4	94	9,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 930</b>	<b>100</b>	<b>1 404</b>	<b>47,9</b>	<b>559</b>	<b>19,1</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	126	4,3	47	37,3	44	34,9
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	79	x	30	38,0	30	38,0
Mit Hauptschulabschluss	503	17,2	213	42,3	157	31,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 193	40,8	570	47,8	238	19,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 104	37,7	575	52,1	82	7,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 926</b>	<b>100</b>	<b>1 405</b>	<b>48,0</b>	<b>521</b>	<b>17,8</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	152	4,9	53	34,9	60	39,5
	75	x	25	33,3	35	46,7
	558	18,0	241	43,2	175	31,4
	1 303	42,1	620	47,6	247	19,0
	1 080	34,9	591	54,7	86	8,0
<b>Insgesamt</b>	<b>3 093</b>	<b>100</b>	<b>1 505</b>	<b>48,7</b>	<b>568</b>	<b>18,4</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	150	4,8	47	31,3	44	29,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	78	x	29	37,2	27	34,6
Mit Hauptschulabschluss	624	19,8	233	37,3	149	23,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 321	41,9	589	44,6	207	15,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 060	33,6	572	54,0	62	5,8
<b>Insgesamt</b>	<b>3 155</b>	<b>100</b>	<b>1 441</b>	<b>45,7</b>	<b>462</b>	<b>14,6</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	116	4,9	53	45,7	42	36,2
	56	x	29	51,8	16	28,6
	512	21,4	198	38,7	135	26,4
	1 207	50,5	545	45,2	187	15,5
	553	23,2	302	54,6	39	7,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 388</b>	<b>100</b>	<b>1 098</b>	<b>46,0</b>	<b>403</b>	<b>16,9</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	152	5,5	53	34,9	63	41,4
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	76	x	27	35,5	25	32,9
Mit Hauptschulabschluss	513	18,7	198	38,6	122	23,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 285	46,8	591	46,0	196	15,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	794	28,9	399	50,3	33	4,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 744</b>	<b>100</b>	<b>1 241</b>	<b>45,2</b>	<b>414</b>	<b>15,1</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	95	3,1	19	20,0	45	47,4
	71	x	13	18,3	33	46,5
	541	17,7	244	45,1	181	33,5
	1 321	43,2	609	46,1	195	14,8
	1 101	36,0	577	52,4	47	4,3
<b>Insgesamt</b>	<b>3 058</b>	<b>100</b>	<b>1 449</b>	<b>47,4</b>	<b>468</b>	<b>15,3</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	117	3,7	58	49,6	42	35,9
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	x	40	54,8	16	21,9
Mit Hauptschulabschluss	527	16,6	229	43,5	168	31,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 388	43,7	637	45,9	216	15,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 144	36,0	614	53,7	69	6,0
<b>Insgesamt</b>	<b>3 176</b>	<b>100</b>	<b>1 538</b>	<b>48,4</b>	<b>495</b>	<b>15,6</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	143	4,6	65	45,5	49	34,3
	88	x	45	51,1	25	28,4
	479	15,6	176	36,7	163	34,0
	1 377	44,8	651	47,3	210	15,3
	1 077	35,0	598	55,5	66	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>3 076</b>	<b>100</b>	<b>1 490</b>	<b>48,4</b>	<b>488</b>	<b>15,9</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	99	5,8	42	42,4	18	18,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	62	x	25	40,3	10	16,1
Mit Hauptschulabschluss	260	15,2	115	44,2	36	13,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	634	37,0	296	48,4	64	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	722	42,1	373	51,7	20	2,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 715</b>	<b>100</b>	<b>826</b>	<b>48,2</b>	<b>138</b>	<b>8,0</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	73	4,3	31	42,5	17	23,3
	46	x	22	47,8	11	23,9
	241	14,1	103	42,7	53	22,0
	671	39,3	326	48,6	56	8,3
	724	42,4	352	48,6	37	5,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 709</b>	<b>100</b>	<b>812</b>	<b>47,5</b>	<b>163</b>	<b>9,5</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,4	33	36,3	22	24,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	63	x	23	36,5	17	27,0
Mit Hauptschulabschluss	166	9,8	57	34,3	31	18,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	708	42,0	318	44,9	71	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	722	42,8	392	54,3	33	4,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 687</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>47,4</b>	<b>157</b>	<b>9,3</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	94	5,7	39	41,5	18	19,1
	63	x	29	46,0	8	12,7
	251	15,2	90	35,9	38	15,1
	740	44,7	365	49,3	76	10,3
	569	34,4	326	57,3	18	3,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 654</b>	<b>100</b>	<b>820</b>	<b>49,6</b>	<b>150</b>	<b>9,1</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	76	4,5	31	40,8	14	18,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	x	27	44,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	265	15,6	105	39,6	43	16,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	700	41,1	346	49,4	61	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	663	38,9	335	50,5	26	3,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 704</b>	<b>100</b>	<b>817</b>	<b>47,9</b>	<b>144</b>	<b>8,5</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	94	5,7	27	28,7	17	18,1
	65	x	20	30,8	6	9,2
	246	14,9	105	42,7	43	17,5
	704	42,6	361	51,3	65	9,2
	610	36,9	341	55,9	21	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 654</b>	<b>100</b>	<b>834</b>	<b>50,4</b>	<b>146</b>	<b>8,8</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	100	8,7	32	32,0	24	24,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	x	26	39,4	12	18,2
Mit Hauptschulabschluss	201	17,4	78	38,8	51	25,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	642	55,7	307	47,8	58	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	210	18,2	113	53,8	9	4,3
<b>Insgesamt</b>	<b>1 153</b>	<b>100</b>	<b>530</b>	<b>46,0</b>	<b>142</b>	<b>12,3</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	46	2,9	19	41,3	7	15,2
	44	x	18	40,9	5	11,4
	207	12,9	78	37,7	58	28,0
	699	43,4	327	46,8	66	9,4
	658	40,9	362	55,0	17	2,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 610</b>	<b>100</b>	<b>786</b>	<b>48,8</b>	<b>148</b>	<b>9,2</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	78	4,8	34	43,6	15	19,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	x	27	40,9	9	13,6
Mit Hauptschulabschluss	209	12,8	83	39,7	50	23,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	688	42,3	318	46,2	68	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	653	40,1	327	50,1	22	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 628</b>	<b>100</b>	<b>762</b>	<b>46,8</b>	<b>155</b>	<b>9,5</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	91	5,7	32	35,2	23	25,3
	67	x	25	37,3	14	20,9
	237	15,0	82	34,6	49	20,7
	637	40,2	283	44,4	76	11,9
	619	39,1	342	55,3	26	4,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 584</b>	<b>100</b>	<b>739</b>	<b>46,7</b>	<b>174</b>	<b>11,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Wetteraukreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	178	5,8	77	43,3	27	15,2	171	5,6	59	34,5	37	21,6
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	115	x	57	49,6	14	12,2	89	x	26	29,2	15	16,9
Mit Hauptschulabschluss	541	17,8	248	45,8	90	16,6	562	18,6	242	43,1	91	16,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 039	34,1	485	48,4	98	9,4	1 045	34,5	480	45,9	93	8,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 289	42,3	684	53,1	68	5,3	1 250	41,3	735	58,8	61	4,9
Insgesamt	3 047	100	1 494	49,0	283	9,3	3 028	100	1 516	50,1	282	9,3
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	151	5,0	38	25,2	35	23,2	158	5,2	63	39,9	24	15,2
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	x	25	26,0	18	18,8	113	x	46	40,7	18	15,9
Mit Hauptschulabschluss	478	15,8	198	41,4	93	19,5	546	17,8	233	42,7	90	16,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 112	36,7	554	49,8	125	11,2	1 132	37,0	546	48,2	121	10,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 291	42,6	700	54,2	60	4,6	1 224	40,0	631	51,6	42	3,4
Insgesamt	3 032	100	1 490	49,1	313	10,3	3 060	100	1 473	48,1	277	9,1
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	138	4,8	54	39,1	20	14,5	158	6,0	70	44,3	26	16,5
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	x	37	42,0	11	12,5	87	x	46	52,9	10	11,5
Mit Hauptschulabschluss	477	16,6	202	42,3	75	15,7	498	18,9	193	38,8	108	21,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 121	39,1	522	46,6	86	7,7	1 138	43,2	542	47,6	106	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 131	39,4	588	52,0	48	4,2	838	31,8	441	52,6	26	3,1
Insgesamt	2 867	100	1 366	47,6	229	8,0	2 632	100	1 246	47,3	266	10,1
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	174	7,5	59	33,9	36	20,7	125	4,7	44	35,2	19	15,2
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	109	x	41	37,6	15	13,8	93	x	36	38,7	10	10,8
Mit Hauptschulabschluss	476	20,5	190	39,9	92	19,3	462	17,5	200	43,3	106	22,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 013	43,6	510	50,3	94	9,3	964	36,6	444	46,1	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	660	28,4	378	57,3	19	2,9	1 086	41,2	580	53,4	41	3,8
Insgesamt	2 323	100	1 137	48,9	241	10,4	2 637	100	1 268	48,1	261	9,9
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	156	5,4	69	44,2	34	21,8	180	6,3	68	37,8	37	20,6
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	x	47	49,0	15	15,6	119	x	47	39,5	20	16,8
Mit Hauptschulabschluss	425	14,7	177	41,6	107	25,2	442	15,4	200	45,2	113	25,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 009	34,9	459	45,5	106	10,5	988	34,4	444	44,9	133	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 302	45,0	715	54,9	53	4,1	1 258	43,9	681	54,1	42	3,3
Insgesamt	2 892	100	1 420	49,1	300	10,4	2 868	100	1 393	48,6	325	11,3
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	156	5,4	69	44,2	34	21,8	180	6,3	68	37,8	37	20,6
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	x	47	49,0	15	15,6	119	x	47	39,5	20	16,8
Mit Hauptschulabschluss	425	14,7	177	41,6	107	25,2	442	15,4	200	45,2	113	25,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 009	34,9	459	45,5	106	10,5	988	34,4	444	44,9	133	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 302	45,0	715	54,9	53	4,1	1 258	43,9	681	54,1	42	3,3
Insgesamt	2 892	100	1 420	49,1	300	10,4	2 868	100	1 393	48,6	325	11,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Reg.-Bez. G i e ß e n —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	514	4,8	198	38,5	90	17,5						
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	249	x	98	39,4	33	13,3						
Mit Hauptschulabschluss	2 079	19,5	811	39,0	348	16,7						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 056	47,4	2 497	48,4	435	8,6						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 026	28,3	1 656	54,7	141	4,7						
Insgesamt	10 675	100	5 162	48,4	1 014	9,5						
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	445	4,5	166	37,3	72	16,2						
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	277	x	103	37,2	39	14,1						
Mit Hauptschulabschluss	1 739	17,4	729	41,9	291	16,7						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 084	50,9	2 449	48,2	474	9,3						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 729	27,3	1 475	54,0	119	4,4						
Insgesamt	9 997	100	4 819	48,2	956	9,6						
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	546	5,7	208	38,1	101	18,5						
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	304	x	122	40,1	29	9,5						
Mit Hauptschulabschluss	1 854	19,5	712	38,4	253	13,6						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 571	48,0	2 248	49,2	296	6,5						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 556	26,8	1 424	55,7	102	4,0						
Insgesamt	9 527	100	4 592	48,2	752	7,9						
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	550	5,9	200	36,4	117	21,3						
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	340	x	125	36,8	40	11,8						
Mit Hauptschulabschluss	1 695	18,1	650	38,3	269	15,9						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 554	48,5	2 260	49,6	334	7,3						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 586	27,6	1 424	55,1	79	3,1						
Insgesamt	9 385	100	4 534	48,3	799	8,5						
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	557	5,9	224	40,2	128	23,0						
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	319	x	117	36,7	45	14,1						
Mit Hauptschulabschluss	1 656	17,6	641	38,7	293	17,7						
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	4 528	48,1	2 253	49,8	336	7,4						
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 672	28,4	1 507	56,4	79	3,0						
Insgesamt	9 413	100	4 625	49,1	836	8,9						

Insgesamt		und zwar			
		weiblich		nichtdeutsch	
Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2014					
537	5,3	200	37,2	102	19,0
263	x	105	39,9	36	13,7
1 886	18,8	819	43,4	287	15,2
4 890	48,7	2 399	49,1	403	8,2
2 737	27,2	1 515	55,4	130	4,7
10 050	100	4 933	49,1	922	9,2
Sommer 2016					
550	5,6	190	34,5	107	19,5
311	x	111	35,7	45	14,5
1 874	19,0	810	43,2	252	13,4
4 930	49,9	2 350	47,7	425	8,6
2 530	25,6	1 451	57,4	85	3,4
9 884	100	4 801	48,6	869	8,8
Sommer 2018					
555	6,5	205	36,9	119	21,4
335	x	133	39,7	44	13,1
1 775	20,9	696	39,2	247	13,9
4 482	52,7	2 188	48,8	281	6,3
1 696	19,9	927	54,7	36	2,1
8 508	100	4 016	47,2	683	8,0
Sommer 2020					
433	4,8	165	38,1	84	19,4
294	x	109	37,1	40	13,6
1 621	17,9	675	41,6	270	16,7
4 477	49,3	2 205	49,3	308	6,9
2 543	28,0	1 364	53,6	73	2,9
9 074	100	4 409	48,6	735	8,1
Sommer 2022					
603	6,6	223	37,0	121	20,1
363	x	115	31,7	48	13,2
1 685	18,4	650	38,6	285	16,9
4 225	46,1	2 095	49,6	360	8,5
2 642	28,9	1 394	52,8	81	3,1
9 155	100	4 362	47,6	847	9,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Gießen —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	133	5,0	54	40,6	19	14,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	58	x	24	41,4	9	15,5
Mit Hauptschulabschluss	386	14,6	153	39,6	68	17,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 264	47,7	641	48,4	116	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	869	32,8	460	52,9	55	6,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 652</b>	<b>100</b>	<b>1 308</b>	<b>49,3</b>	<b>258</b>	<b>9,7</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	130	5,4	44	33,8	21	16,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	26	36,6	12	16,9
Mit Hauptschulabschluss	380	15,7	155	40,8	56	14,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 181	48,6	563	47,7	83	7,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	737	30,4	387	52,5	41	5,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 428</b>	<b>100</b>	<b>1 149</b>	<b>47,3</b>	<b>201</b>	<b>8,3</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	121	4,9	47	38,8	18	14,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	74	x	26	35,1	14	18,9
Mit Hauptschulabschluss	298	12,1	123	41,3	54	18,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 289	52,3	625	48,5	130	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	755	30,7	407	53,9	44	5,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 463</b>	<b>100</b>	<b>1 202</b>	<b>48,8</b>	<b>246</b>	<b>10,0</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,0	47	33,6	25	17,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	x	25	34,2	9	12,3
Mit Hauptschulabschluss	325	13,9	137	42,2	40	12,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 203	51,5	571	47,5	81	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	670	28,7	376	56,1	27	4,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 338</b>	<b>100</b>	<b>1 131</b>	<b>48,4</b>	<b>173</b>	<b>7,4</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	116	5,1	40	34,5	15	12,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	82	x	32	39,0	5	6,1
Mit Hauptschulabschluss	338	14,8	123	36,4	47	13,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 126	49,5	513	45,6	64	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	697	30,6	375	53,8	28	4,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 277</b>	<b>100</b>	<b>1 051</b>	<b>46,2</b>	<b>154</b>	<b>6,8</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	142	6,3	52	36,6	22	15,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	93	x	35	37,6	5	5,4
Mit Hauptschulabschluss	385	17,0	137	35,6	49	12,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 186	52,4	602	50,8	83	7,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	552	24,4	289	52,4	15	2,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 265</b>	<b>100</b>	<b>1 080</b>	<b>47,7</b>	<b>169</b>	<b>7,5</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	138	5,7	42	30,4	24	17,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	x	26	29,2	11	12,4
Mit Hauptschulabschluss	355	14,7	140	39,4	56	15,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 210	50,0	598	49,4	97	8,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	718	29,7	410	57,1	22	3,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 421</b>	<b>100</b>	<b>1 190</b>	<b>49,2</b>	<b>199</b>	<b>8,2</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	108	4,6	35	32,4	15	13,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	x	21	29,2	6	8,3
Mit Hauptschulabschluss	306	13,2	120	39,2	45	14,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 183	50,9	576	48,7	93	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	726	31,3	381	52,5	26	3,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 323</b>	<b>100</b>	<b>1 112</b>	<b>47,9</b>	<b>179</b>	<b>7,7</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	128	5,5	44	34,4	24	18,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	x	31	35,2	13	14,8
Mit Hauptschulabschluss	335	14,3	126	37,6	57	17,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 183	50,4	568	48,0	89	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	700	29,8	399	57,0	30	4,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 346</b>	<b>100</b>	<b>1 137</b>	<b>48,5</b>	<b>200</b>	<b>8,5</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	157	6,8	56	35,7	32	20,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	95	x	27	28,4	8	8,4
Mit Hauptschulabschluss	366	15,9	142	38,8	70	19,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 129	49,1	574	50,8	119	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	648	28,2	333	51,4	31	4,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 300</b>	<b>100</b>	<b>1 105</b>	<b>48,0</b>	<b>252</b>	<b>11,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	122	4,9	49	40,2	29	23,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	25	45,5	10	18,2
Mit Hauptschulabschluss	602	24,4	251	41,7	111	18,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 336	54,2	665	48,4	114	8,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	406	16,5	224	55,2	19	4,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 466</b>	<b>100</b>	<b>1 189</b>	<b>48,2</b>	<b>273</b>	<b>11,1</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	136	5,6	48	35,3	33	24,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	20	36,4	8	14,5
Mit Hauptschulabschluss	482	19,7	212	44,0	89	18,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 383	56,6	701	50,7	117	8,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	441	18,1	265	60,1	24	5,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 442</b>	<b>100</b>	<b>1 226</b>	<b>50,2</b>	<b>263</b>	<b>10,8</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	118	4,9	48	40,7	24	20,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	x	30	39,0	14	18,2
Mit Hauptschulabschluss	474	19,8	200	42,2	81	17,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 385	57,9	672	48,5	127	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	415	17,3	225	54,2	22	5,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 392</b>	<b>100</b>	<b>1 145</b>	<b>47,9</b>	<b>254</b>	<b>10,6</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	143	6,1	49	34,3	32	22,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	27	38,0	10	14,1
Mit Hauptschulabschluss	507	21,7	229	45,2	71	14,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 372	58,8	665	48,5	124	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	312	13,4	187	59,9	5	1,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 334</b>	<b>100</b>	<b>1 130</b>	<b>48,4</b>	<b>232</b>	<b>9,9</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	129	5,7	46	35,7	25	19,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	x	19	36,5	7	13,5
Mit Hauptschulabschluss	472	20,7	170	36,0	66	14,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 265	55,5	620	49,0	66	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	415	18,2	259	62,4	20	4,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 281</b>	<b>100</b>	<b>1 095</b>	<b>48,0</b>	<b>177</b>	<b>7,8</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,5	48	34,3	28	20,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	24	33,8	7	9,9
Mit Hauptschulabschluss	415	19,2	154	37,1	56	13,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 210	56,0	621	51,3	67	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	395	18,3	211	53,4	7	1,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 160</b>	<b>100</b>	<b>1 034</b>	<b>47,9</b>	<b>158</b>	<b>7,3</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	153	6,6	65	42,5	35	22,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	79	x	38	48,1	11	13,9
Mit Hauptschulabschluss	464	20,0	186	40,1	76	16,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 208	52,0	610	50,5	77	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	500	21,5	261	52,2	11	2,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 325</b>	<b>100</b>	<b>1 122</b>	<b>48,3</b>	<b>199</b>	<b>8,6</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	96	4,4	42	43,8	15	15,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	x	20	38,5	4	7,7
Mit Hauptschulabschluss	438	20,3	189	43,2	81	18,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 167	54,0	585	50,1	64	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	459	21,3	236	51,4	9	2,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 160</b>	<b>100</b>	<b>1 052</b>	<b>48,7</b>	<b>169</b>	<b>7,8</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,5	66	44,0	38	25,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	74	x	29	39,2	8	10,8
Mit Hauptschulabschluss	464	20,2	187	40,3	77	16,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 195	52,0	623	52,1	79	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	487	21,2	273	56,1	7	1,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 296</b>	<b>100</b>	<b>1 149</b>	<b>50,0</b>	<b>201</b>	<b>8,8</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	137	6,3	60	43,8	34	24,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	x	28	38,4	13	17,8
Mit Hauptschulabschluss	459	21,1	169	36,8	66	14,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 091	50,0	507	46,5	85	7,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	493	22,6	257	52,1	11	2,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 180</b>	<b>100</b>	<b>993</b>	<b>45,6</b>	<b>196</b>	<b>9,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.



**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	93	4,6	33	35,5	18	19,4	101	5,1	39	38,6	30	29,7
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	42	x	12	28,6	5	11,9	29	x	18	62,1	5	17,2
Mit Hauptschulabschluss	497	24,4	208	41,9	97	19,5	454	22,8	215	47,4	74	16,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	923	45,3	453	48,4	68	7,4	901	45,2	452	50,2	78	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	523	25,7	302	57,7	15	2,9	536	26,9	302	56,3	14	2,6
Insgesamt	2 036	100	996	48,9	198	9,7	1 992	100	1 008	50,6	196	9,8
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,7	28	38,9	13	18,1	72	3,6	24	33,3	15	20,8
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	16	44,4	3	8,3	39	x	14	35,9	5	12,8
Mit Hauptschulabschluss	408	20,9	173	42,4	92	22,5	458	23,2	197	43,0	79	17,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	956	49,0	452	47,3	95	9,9	944	47,8	461	48,8	94	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	515	26,4	281	54,6	11	2,1	499	25,3	298	59,7	10	2,0
Insgesamt	1 951	100	934	47,9	211	10,8	1 973	100	980	49,7	198	10,0
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	102	5,5	44	43,1	29	28,4	96	6,1	34	35,4	32	33,3
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	x	16	34,8	6	13,0	49	x	20	40,8	11	22,4
Mit Hauptschulabschluss	432	23,2	191	44,2	64	14,8	429	27,2	176	41,0	78	18,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	847	45,5	455	53,7	83	9,8	866	54,9	403	46,5	62	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	482	25,9	246	51,0	8	1,7	186	11,8	125	67,2	4	2,2
Insgesamt	1 863	100	936	50,2	184	9,9	1 577	100	738	46,8	176	11,2
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	105	6,1	36	34,3	24	22,9	76	4,8	31	40,8	17	22,4
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	x	23	31,9	8	11,1	54	x	19	35,2	7	13,0
Mit Hauptschulabschluss	350	20,4	136	38,9	56	16,0	331	20,7	134	40,5	58	17,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	882	51,4	448	50,8	81	9,2	872	54,5	435	49,9	69	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	380	22,1	216	56,8	10	2,6	320	20,0	191	59,7	10	3,1
Insgesamt	1 717	100	836	48,7	171	10,0	1 599	100	791	49,5	154	9,6
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	84	4,9	38	45,2	17	20,2	113	6,5	46	40,7	21	18,6
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	x	16	42,1	4	10,5	65	x	24	36,9	9	13,8
Mit Hauptschulabschluss	330	19,3	125	37,9	66	20,0	331	18,9	117	35,3	63	19,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	863	50,5	427	49,5	82	9,5	864	49,5	440	50,9	77	8,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	433	25,3	240	55,4	8	1,8	439	25,1	237	54,0	14	3,2
Insgesamt	1 710	100	830	48,5	173	10,1	1 747	100	840	48,1	175	10,0
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	84	4,9	38	45,2	17	20,2	113	6,5	46	40,7	21	18,6
darunter												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	x	16	42,1	4	10,5	65	x	24	36,9	9	13,8
Mit Hauptschulabschluss	330	19,3	125	37,9	66	20,0	331	18,9	117	35,3	63	19,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	863	50,5	427	49,5	82	9,5	864	49,5	440	50,9	77	8,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	433	25,3	240	55,4	8	1,8	439	25,1	237	54,0	14	3,2
Insgesamt	1 710	100	830	48,5	173	10,1	1 747	100	840	48,1	175	10,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	120	4,8	43	35,8	22	18,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	60	x	22	36,7	8	13,3
Mit Hauptschulabschluss	387	15,4	131	33,9	54	14,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	994	39,4	483	48,4	111	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	1 020	40,5	546	53,5	48	4,7
<b>Insgesamt</b>	<b>2 521</b>	<b>100</b>	<b>1 203</b>	<b>47,7</b>	<b>235</b>	<b>9,3</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	128	5,8	50	39,1	18	14,1
	82	x	32	39,0	11	13,4
	346	15,8	131	37,9	54	15,6
	933	42,5	440	47,2	100	10,7
	789	35,9	434	55,0	43	5,4
<b>Insgesamt</b>	<b>2 196</b>	<b>100</b>	<b>1 055</b>	<b>48,0</b>	<b>215</b>	<b>9,8</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	102	4,5	32	31,4	13	12,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	67	x	22	32,8	6	9,0
Mit Hauptschulabschluss	359	16,0	143	39,8	54	15,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	970	43,2	460	47,4	100	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	814	36,3	436	53,6	41	5,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 245</b>	<b>100</b>	<b>1 071</b>	<b>47,7</b>	<b>208</b>	<b>9,3</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	143	6,3	49	34,3	29	20,3
	97	x	33	34,0	19	19,6
	392	17,2	163	41,6	51	13,0
	937	41,2	425	45,4	102	10,9
	805	35,4	460	57,1	40	5,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 277</b>	<b>100</b>	<b>1 097</b>	<b>48,2</b>	<b>222</b>	<b>9,7</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	139	6,2	55	39,6	26	18,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	x	37	41,6	9	10,1
Mit Hauptschulabschluss	438	19,6	160	36,5	70	16,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	909	40,6	459	50,5	63	6,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	751	33,6	428	57,0	42	5,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 237</b>	<b>100</b>	<b>1 102</b>	<b>49,3</b>	<b>201</b>	<b>9,0</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	125	7,3	48	38,4	29	23,2
	88	x	37	42,0	16	18,2
	337	19,6	147	43,6	34	10,1
	825	48,0	360	43,6	49	5,9
	432	25,1	232	53,7	9	2,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 719</b>	<b>100</b>	<b>787</b>	<b>45,8</b>	<b>121</b>	<b>7,0</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	104	4,8	33	31,7	24	23,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	x	27	37,5	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	383	17,6	132	34,5	65	17,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	859	39,5	409	47,6	53	6,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	827	38,1	454	54,9	32	3,9
<b>Insgesamt</b>	<b>2 173</b>	<b>100</b>	<b>1 028</b>	<b>47,3</b>	<b>174</b>	<b>8,0</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	113	5,3	39	34,5	26	23,0
	85	x	33	38,8	16	18,8
	365	17,1	154	42,2	64	17,5
	852	39,9	400	46,9	62	7,3
	805	37,7	437	54,3	20	2,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 135</b>	<b>100</b>	<b>1 030</b>	<b>48,2</b>	<b>172</b>	<b>8,1</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,9	55	41,7	30	22,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	83	x	31	37,3	12	14,5
Mit Hauptschulabschluss	348	15,6	137	39,4	53	15,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	888	39,9	443	49,9	66	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	860	38,6	467	54,3	31	3,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 228</b>	<b>100</b>	<b>1 102</b>	<b>49,5</b>	<b>180</b>	<b>8,1</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	136	6,4	49	36,0	27	19,9
	96	x	34	35,4	15	15,6
	375	17,7	162	43,2	68	18,1
	777	36,7	384	49,4	55	7,1
	828	39,1	437	52,8	21	2,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 116</b>	<b>100</b>	<b>1 032</b>	<b>48,8</b>	<b>171</b>	<b>8,1</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Vogelsbergkreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	46	4,6	19	41,3	2	4,3	42	4,2	19	45,2	0	x
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	x	15	44,1	1	2,9	26	x	9	34,6	0	x
Mit Hauptschulabschluss	207	20,7	68	32,9	18	8,7	224	22,6	106	47,3	14	6,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	539	53,9	255	48,4	26	4,8	492	49,6	243	49,4	25	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	208	20,8	124	59,6	4	1,9	234	23,6	127	54,3	8	3,4
Insgesamt	1 000	100	466	46,6	50	5,0	992	100	495	49,9	47	4,7
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	32	3,4	11	34,4	4	12,5	52	5,4	21	40,4	6	11,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	23	x	9	39,1	2	8,7	31	x	12	38,7	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	200	21,1	90	45,0	10	5,0	192	20,0	84	43,8	11	5,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	484	51,2	240	49,6	22	4,5	474	49,3	228	48,1	24	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	230	24,3	126	54,8	1	0,4	244	25,4	130	53,3	3	1,2
Insgesamt	946	100	467	49,4	37	3,9	962	100	463	48,1	44	4,6
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	60	6,9	23	38,3	6	10,0	52	6,6	23	44,2	8	15,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	x	18	51,4	2	5,7	34	x	17	50,0	5	14,7
Mit Hauptschulabschluss	174	20,0	68	39,1	6	3,4	209	26,6	82	39,2	30	14,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	424	48,8	201	47,4	20	4,7	395	50,2	202	51,1	20	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	211	24,3	116	55,0	4	1,9	131	16,6	70	53,4	1	0,8
Insgesamt	869	100	408	47,0	36	4,1	787	100	377	47,9	59	7,5
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	50	6,7	24	48,0	10	20,0	40	4,7	18	45,0	11	27,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	x	11	39,3	2	7,1	31	x	16	51,6	7	22,6
Mit Hauptschulabschluss	143	19,1	56	39,2	16	11,2	181	21,1	78	43,1	22	12,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	395	52,7	195	49,4	26	6,6	403	47,0	209	51,9	20	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	161	21,5	83	51,6	4	2,5	233	27,2	119	51,1	8	3,4
Insgesamt	749	100	358	47,8	56	7,5	857	100	424	49,5	61	7,1
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	63	7,6	21	33,3	19	30,2	60	7,4	12	20,0	7	11,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	10	27,8	8	22,2	34	x	2	5,9	3	8,8
Mit Hauptschulabschluss	179	21,5	66	36,9	40	22,3	154	19,0	60	39,0	18	11,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	399	47,9	192	48,1	20	5,0	364	44,8	190	52,2	24	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	192	23,0	128	66,7	3	1,6	234	28,8	130	55,6	4	1,7
Insgesamt	833	100	407	48,9	82	9,8	812	100	392	48,3	53	6,5
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	63	7,6	21	33,3	19	30,2	60	7,4	12	20,0	7	11,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	10	27,8	8	22,2	34	x	2	5,9	3	8,8
Mit Hauptschulabschluss	179	21,5	66	36,9	40	22,3	154	19,0	60	39,0	18	11,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	399	47,9	192	48,1	20	5,0	364	44,8	190	52,2	24	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	192	23,0	128	66,7	3	1,6	234	28,8	130	55,6	4	1,7
Insgesamt	833	100	407	48,9	82	9,8	812	100	392	48,3	53	6,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Reg.-Bez. K a s s e l —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar				Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
Sommer 2013												
Ohne Hauptschulabschluss	692	5,7	271	39,2	130	18,8	688	5,6	278	40,4	80	11,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	377	x	153	40,6	48	12,7	386	x	162	42,0	41	10,6
Mit Hauptschulabschluss	2 471	20,2	994	40,2	270	10,9	2 414	19,8	987	40,9	249	10,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 835	47,6	2 841	48,4	381	6,5	5 789	47,4	2 822	48,7	384	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 249	26,5	1 804	55,5	131	4,0	3 324	27,2	1 794	54,0	152	4,6
Insgesamt	12 247	100	5 910	48,3	912	7,4	12 215	100	5 881	48,1	865	7,1
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	546	4,6	206	37,7	86	15,8	650	5,6	261	40,2	93	14,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	329	x	134	40,7	39	11,9	397	x	163	41,1	42	10,6
Mit Hauptschulabschluss	2 046	17,4	809	39,5	233	11,4	2 325	20,2	915	39,4	233	10,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 809	49,3	2 864	49,3	423	7,3	5 753	49,9	2 785	48,4	359	6,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 376	28,7	1 863	55,2	135	4,0	2 793	24,2	1 529	54,7	110	3,9
Insgesamt	11 777	100	5 742	48,8	877	7,4	11 521	100	5 490	47,7	795	6,9
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	614	5,5	246	40,1	99	16,1	621	6,1	215	34,6	125	20,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	386	x	158	40,9	42	10,9	406	x	154	37,9	38	9,4
Mit Hauptschulabschluss	2 103	18,9	861	40,9	232	11,0	1 940	19,1	758	39,1	223	11,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 627	50,7	2 741	48,7	325	5,8	5 502	54,3	2 693	48,9	301	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 756	24,8	1 492	54,1	88	3,2	2 075	20,5	1 134	54,7	73	3,5
Insgesamt	11 100	100	5 340	48,1	744	6,7	10 138	100	4 800	47,3	722	7,1
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	640	6,0	240	37,5	133	20,8	499	4,6	202	40,5	117	23,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	424	x	165	38,9	44	10,4	352	x	139	39,5	48	13,6
Mit Hauptschulabschluss	1 983	18,5	745	37,6	317	16,0	1 940	18,0	773	39,8	331	17,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 560	51,8	2 684	48,3	334	6,0	5 375	49,8	2 642	49,2	380	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	2 550	23,8	1 455	57,1	81	3,2	2 990	27,7	1 701	56,9	96	3,2
Insgesamt	10 733	100	5 124	47,7	865	8,1	10 804	100	5 318	49,2	924	8,6
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	648	5,9	278	42,9	152	23,5	699	6,5	258	36,9	145	20,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	438	x	186	42,5	72	16,4	441	x	172	39,0	63	14,3
Mit Hauptschulabschluss	1 872	17,2	785	41,9	342	18,3	1 875	17,4	763	40,7	301	16,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 269	48,3	2 610	49,5	382	7,2	5 311	49,2	2 641	49,7	467	8,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 111	28,5	1 737	55,8	107	3,4	2 903	26,9	1 602	55,2	104	3,6
Insgesamt	10 900	100	5 410	49,6	983	9,0	10 788	100	5 264	48,8	1 017	9,4
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	648	5,9	278	42,9	152	23,5	699	6,5	258	36,9	145	20,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	438	x	186	42,5	72	16,4	441	x	172	39,0	63	14,3
Mit Hauptschulabschluss	1 872	17,2	785	41,9	342	18,3	1 875	17,4	763	40,7	301	16,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	5 269	48,3	2 610	49,5	382	7,2	5 311	49,2	2 641	49,7	467	8,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	3 111	28,5	1 737	55,8	107	3,4	2 903	26,9	1 602	55,2	104	3,6
Insgesamt	10 900	100	5 410	49,6	983	9,0	10 788	100	5 264	48,8	1 017	9,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Kassel, documenta-Stadt —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	168	8,8	64	38,1	58	34,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	x	31	35,2	21	23,9
Mit Hauptschulabschluss	301	15,7	131	43,5	95	31,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	762	39,7	367	48,4	152	19,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	687	35,8	356	51,8	32	4,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 918</b>	<b>100</b>	<b>918</b>	<b>47,9</b>	<b>337</b>	<b>17,6</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	161	8,9	70	43,5	38	23,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	90	x	44	48,9	17	18,9
Mit Hauptschulabschluss	260	14,3	113	43,5	76	29,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	712	39,2	359	50,4	136	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	685	37,7	376	54,9	59	8,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 818</b>	<b>100</b>	<b>918</b>	<b>50,5</b>	<b>309</b>	<b>17,0</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	129	7,1	59	45,7	38	29,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	x	38	52,8	18	25,0
Mit Hauptschulabschluss	252	13,8	109	43,3	67	26,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	721	39,6	360	49,9	160	22,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	718	39,5	381	53,1	50	7,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 820</b>	<b>100</b>	<b>909</b>	<b>49,9</b>	<b>315</b>	<b>17,3</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	138	7,3	64	46,4	28	20,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	92	x	42	45,7	15	16,3
Mit Hauptschulabschluss	323	17,1	138	42,7	84	26,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	729	38,7	347	47,6	140	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	694	36,8	379	54,6	43	6,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 884</b>	<b>100</b>	<b>928</b>	<b>49,3</b>	<b>295</b>	<b>15,7</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	136	8,2	59	43,4	38	27,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	99	x	42	42,4	22	22,2
Mit Hauptschulabschluss	238	14,3	115	48,3	68	28,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	689	41,5	327	47,5	103	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	597	36,0	338	56,6	23	3,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 660</b>	<b>100</b>	<b>839</b>	<b>50,5</b>	<b>232</b>	<b>14,0</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	138	8,7	55	39,9	42	30,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	95	x	45	47,4	19	20,0
Mit Hauptschulabschluss	209	13,1	103	49,3	52	24,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	696	43,6	327	47,0	99	14,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	552	34,6	295	53,4	30	5,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 595</b>	<b>100</b>	<b>780</b>	<b>48,9</b>	<b>223</b>	<b>14,0</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	114	8,4	44	38,6	36	31,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	x	30	39,0	15	19,5
Mit Hauptschulabschluss	236	17,3	87	36,9	78	33,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	709	52,0	335	47,2	116	16,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	304	22,3	159	52,3	26	8,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 363</b>	<b>100</b>	<b>625</b>	<b>45,9</b>	<b>256</b>	<b>18,8</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	115	6,7	49	42,6	45	39,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87	x	37	42,5	21	24,1
Mit Hauptschulabschluss	202	11,8	90	44,6	65	32,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	712	41,5	333	46,8	122	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	687	40,0	388	56,5	33	4,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 716</b>	<b>100</b>	<b>860</b>	<b>50,1</b>	<b>265</b>	<b>15,4</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	131	7,3	62	47,3	62	47,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	82	x	42	51,2	36	43,9
Mit Hauptschulabschluss	233	13,0	109	46,8	85	36,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	708	39,6	351	49,6	118	16,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	718	40,1	394	54,9	34	4,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 790</b>	<b>100</b>	<b>916</b>	<b>51,2</b>	<b>299</b>	<b>16,7</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	130	7,3	45	34,6	51	39,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	94	x	36	38,3	25	26,6
Mit Hauptschulabschluss	235	13,2	111	47,2	71	30,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	760	42,8	357	47,0	146	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	650	36,6	361	55,5	29	4,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 775</b>	<b>100</b>	<b>874</b>	<b>49,2</b>	<b>297</b>	<b>16,7</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Fulda —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	105	4,2	42	40,0	17	16,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	x	27	40,9	4	6,1
Mit Hauptschulabschluss	590	23,4	244	41,4	67	11,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 206	47,8	598	48,4	44	3,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	620	24,6	339	54,7	22	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 521</b>	<b>100</b>	<b>1 223</b>	<b>48,5</b>	<b>150</b>	<b>6,0</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	119	4,7	51	42,9	13	10,9
	78	x	34	43,6	7	9,0
	607	24,1	256	42,2	52	8,6
	1 192	47,4	591	49,6	55	4,6
	596	23,7	316	53,0	18	3,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 514</b>	<b>100</b>	<b>1 214</b>	<b>48,3</b>	<b>138</b>	<b>5,5</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	89	3,8	33	37,1	14	15,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	64	x	23	35,9	9	14,1
Mit Hauptschulabschluss	521	22,2	202	38,8	50	9,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 145	48,8	598	52,2	52	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	589	25,1	346	58,7	18	3,1
<b>Insgesamt</b>	<b>2 344</b>	<b>100</b>	<b>1 179</b>	<b>50,3</b>	<b>134</b>	<b>5,7</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	114	5,4	47	41,2	18	15,8
	66	x	27	40,9	7	10,6
	470	22,3	202	43,0	36	7,7
	1 207	57,3	605	50,1	43	3,6
	315	15,0	201	63,8	15	4,8
<b>Insgesamt</b>	<b>2 106</b>	<b>100</b>	<b>1 055</b>	<b>50,1</b>	<b>112</b>	<b>5,3</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	106	5,2	45	42,5	16	15,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	x	33	42,9	8	10,4
Mit Hauptschulabschluss	404	19,9	164	40,6	43	10,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 139	56,0	553	48,6	53	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	384	18,9	173	45,1	24	6,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 033</b>	<b>100</b>	<b>935</b>	<b>46,0</b>	<b>136</b>	<b>6,7</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	119	5,8	39	32,8	17	14,3
	84	x	31	36,9	3	3,6
	359	17,5	119	33,1	57	15,9
	1 172	57,2	565	48,2	42	3,6
	399	19,5	237	59,4	10	2,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 049</b>	<b>100</b>	<b>960</b>	<b>46,9</b>	<b>126</b>	<b>6,1</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	124	5,7	43	34,7	23	18,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	81	x	30	37,0	11	13,6
Mit Hauptschulabschluss	376	17,3	151	40,2	48	12,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 166	53,5	586	50,3	55	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	512	23,5	306	59,8	13	2,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 178</b>	<b>100</b>	<b>1 086</b>	<b>49,9</b>	<b>139</b>	<b>6,4</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	112	5,2	48	42,9	20	17,9
	77	x	33	42,9	8	10,4
	348	16,0	154	44,3	56	16,1
	1 184	54,6	567	47,9	61	5,2
	525	24,2	305	58,1	13	2,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2 169</b>	<b>100</b>	<b>1 074</b>	<b>49,5</b>	<b>150</b>	<b>6,9</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	111	5,1	53	47,7	22	19,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	84	x	42	50,0	12	14,3
Mit Hauptschulabschluss	373	17,0	156	41,8	81	21,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 133	51,7	545	48,1	73	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	574	26,2	317	55,2	23	4,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 191</b>	<b>100</b>	<b>1 071</b>	<b>48,9</b>	<b>199</b>	<b>9,1</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	129	6,1	59	45,7	25	19,4
	87	x	41	47,1	13	14,9
	322	15,3	131	40,7	58	18,0
	1 146	54,6	602	52,5	86	7,5
	503	24,0	275	54,7	16	3,2
<b>Insgesamt</b>	<b>2 100</b>	<b>100</b>	<b>1 067</b>	<b>50,8</b>	<b>185</b>	<b>8,8</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	50	4,3	22	44,0	9	18,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	20	x	10	50,0	0	x
Mit Hauptschulabschluss	269	23,1	109	40,5	18	6,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	560	48,2	290	48,4	30	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	283	24,4	171	60,4	11	3,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 162</b>	<b>100</b>	<b>592</b>	<b>50,9</b>	<b>68</b>	<b>5,9</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	46	3,8	22	47,8	3	6,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	18	x	8	44,4	1	5,6
Mit Hauptschulabschluss	269	22,0	110	40,9	22	8,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	610	50,0	286	46,9	32	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	296	24,2	157	53,0	8	2,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 221</b>	<b>100</b>	<b>575</b>	<b>47,1</b>	<b>65</b>	<b>5,3</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	55	5,0	13	23,6	7	12,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	x	7	22,6	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	217	19,6	94	43,3	21	9,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	552	49,9	275	49,8	29	5,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	283	25,6	155	54,8	9	3,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 107</b>	<b>100</b>	<b>537</b>	<b>48,5</b>	<b>66</b>	<b>6,0</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	56	4,8	19	33,9	6	10,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	x	13	37,1	4	11,4
Mit Hauptschulabschluss	291	25,0	124	42,6	19	6,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	563	48,4	288	51,2	26	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	253	21,8	134	53,0	3	1,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 163</b>	<b>100</b>	<b>565</b>	<b>48,6</b>	<b>54</b>	<b>4,6</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	54	4,9	27	50,0	9	16,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	30	x	17	56,7	4	13,3
Mit Hauptschulabschluss	216	19,6	96	44,4	11	5,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	551	49,9	260	47,2	24	4,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	283	25,6	145	51,2	6	2,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 104</b>	<b>100</b>	<b>528</b>	<b>47,8</b>	<b>50</b>	<b>4,5</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	49	4,6	13	26,5	12	24,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	x	7	26,9	2	7,7
Mit Hauptschulabschluss	227	21,3	90	39,6	12	5,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	551	51,6	272	49,4	33	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	240	22,5	127	52,9	5	2,1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 067</b>	<b>100</b>	<b>502</b>	<b>47,0</b>	<b>62</b>	<b>5,8</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	43	4,3	17	39,5	7	16,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	27	x	9	33,3	2	7,4
Mit Hauptschulabschluss	228	22,7	92	40,4	24	10,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	518	51,6	273	52,7	39	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	214	21,3	123	57,5	6	2,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 003</b>	<b>100</b>	<b>505</b>	<b>50,3</b>	<b>76</b>	<b>7,6</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,5	16	38,1	8	19,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	x	9	32,1	3	10,7
Mit Hauptschulabschluss	223	23,7	79	35,4	36	16,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	518	55,0	263	50,8	35	6,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	159	16,9	93	58,5	3	1,9
<b>Insgesamt</b>	<b>942</b>	<b>100</b>	<b>451</b>	<b>47,9</b>	<b>82</b>	<b>8,7</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	70	6,3	32	45,7	13	18,6
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	x	17	42,5	3	7,5
Mit Hauptschulabschluss	211	18,9	86	40,8	35	16,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	542	48,6	292	53,9	31	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	292	26,2	168	57,5	5	1,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 115</b>	<b>100</b>	<b>578</b>	<b>51,8</b>	<b>84</b>	<b>7,5</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	73	6,5	25	34,2	14	19,2
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	33	x	11	33,3	4	12,1
Mit Hauptschulabschluss	231	20,4	89	38,5	32	13,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	533	47,1	259	48,6	45	8,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	294	26,0	166	56,5	10	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 131</b>	<b>100</b>	<b>539</b>	<b>47,7</b>	<b>101</b>	<b>8,9</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Kassel —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,3	38	42,7	12	13,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	x	20	40,8	8	16,3
Mit Hauptschulabschluss	427	20,6	155	36,3	36	8,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 153	55,5	561	48,4	68	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	408	19,6	235	57,6	16	3,9
<b>Insgesamt</b>	<b>2 077</b>	<b>100</b>	<b>989</b>	<b>47,6</b>	<b>132</b>	<b>6,4</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	74	3,6	26	35,1	8	10,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	x	13	28,3	7	15,2
Mit Hauptschulabschluss	411	19,8	170	41,4	41	10,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 128	54,4	553	49,0	58	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	459	22,2	245	53,4	23	5,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2 072</b>	<b>100</b>	<b>994</b>	<b>48,0</b>	<b>130</b>	<b>6,3</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	59	3,0	22	37,3	7	11,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	17	47,2	4	11,1
Mit Hauptschulabschluss	310	15,8	109	35,2	20	6,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 151	58,8	548	47,6	77	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	439	22,4	242	55,1	22	5,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 959</b>	<b>100</b>	<b>921</b>	<b>47,0</b>	<b>126</b>	<b>6,4</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	36	45,6	8	10,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	x	26	42,6	4	6,6
Mit Hauptschulabschluss	369	18,7	133	36,0	28	7,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 134	57,4	551	48,6	56	4,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	392	19,9	191	48,7	18	4,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 974</b>	<b>100</b>	<b>911</b>	<b>46,1</b>	<b>110</b>	<b>5,6</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,6	36	40,4	8	9,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	x	24	39,3	3	4,9
Mit Hauptschulabschluss	375	19,6	153	40,8	27	7,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 097	57,3	535	48,8	60	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	355	18,5	203	57,2	7	2,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 916</b>	<b>100</b>	<b>927</b>	<b>48,4</b>	<b>102</b>	<b>5,3</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,7	27	37,5	8	11,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	22	40,0	3	5,5
Mit Hauptschulabschluss	395	20,5	164	41,5	32	8,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 090	56,7	545	50,0	52	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	367	19,1	197	53,7	19	5,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 924</b>	<b>100</b>	<b>933</b>	<b>48,5</b>	<b>111</b>	<b>5,8</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	90	4,5	40	44,4	18	20,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	58	x	31	53,4	3	5,2
Mit Hauptschulabschluss	390	19,3	150	38,5	70	17,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 112	55,0	509	45,8	46	4,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	429	21,2	253	59,0	14	3,3
<b>Insgesamt</b>	<b>2 021</b>	<b>100</b>	<b>952</b>	<b>47,1</b>	<b>148</b>	<b>7,3</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	64	3,3	18	28,1	14	21,9
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	x	12	29,3	2	4,9
Mit Hauptschulabschluss	416	21,6	152	36,5	66	15,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	1 014	52,7	530	52,3	52	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	429	22,3	260	60,6	15	3,5
<b>Insgesamt</b>	<b>1 923</b>	<b>100</b>	<b>960</b>	<b>49,9</b>	<b>147</b>	<b>7,6</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	68	3,8	30	44,1	9	13,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	43	x	14	32,6	3	7,0
Mit Hauptschulabschluss	332	18,4	149	44,9	57	17,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	967	53,7	480	49,6	57	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	433	24,1	256	59,1	16	3,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 800</b>	<b>100</b>	<b>915</b>	<b>50,8</b>	<b>139</b>	<b>7,7</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	112	5,9	41	36,6	11	9,8
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	26	40,0	5	7,7
Mit Hauptschulabschluss	392	20,5	162	41,3	52	13,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	996	52,2	499	50,1	75	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	408	21,4	225	55,1	19	4,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 908</b>	<b>100</b>	<b>927</b>	<b>48,6</b>	<b>157</b>	<b>8,2</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.



**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	129	6,8	40	31,0	18	14,0
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	25	38,5	10	15,4
Mit Hauptschulabschluss	325	17,0	119	36,6	23	7,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	866	45,3	404	48,4	37	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	591	30,9	353	59,7	20	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 911</b>	<b>100</b>	<b>916</b>	<b>47,9</b>	<b>98</b>	<b>5,1</b>
<b>Sommer 2014</b>						
	124	6,3	47	37,9	13	10,5
	55	x	25	45,5	7	12,7
	338	17,2	113	33,4	22	6,5
	879	44,6	439	49,9	45	5,1
	629	31,9	339	53,9	20	3,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 970</b>	<b>100</b>	<b>938</b>	<b>47,6</b>	<b>100</b>	<b>5,1</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,1	38	41,8	13	14,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	47	x	22	46,8	3	6,4
Mit Hauptschulabschluss	236	13,1	90	38,1	32	13,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	834	46,3	404	48,4	46	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	640	35,5	340	53,1	18	2,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 801</b>	<b>100</b>	<b>872</b>	<b>48,4</b>	<b>109</b>	<b>6,1</b>
<b>Sommer 2016</b>						
	141	7,3	52	36,9	19	13,5
	81	x	31	38,3	7	8,6
	325	16,9	129	39,7	30	9,2
	864	44,9	409	47,3	43	5,0
	595	30,9	335	56,3	10	1,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 925</b>	<b>100</b>	<b>925</b>	<b>48,1</b>	<b>102</b>	<b>5,3</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	96	5,3	29	30,2	9	9,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	45	x	12	26,7	2	4,4
Mit Hauptschulabschluss	327	18,1	128	39,1	37	11,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	817	45,3	404	49,4	37	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	564	31,3	317	56,2	4	0,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 804</b>	<b>100</b>	<b>878</b>	<b>48,7</b>	<b>87</b>	<b>4,8</b>
<b>Sommer 2018</b>						
	107	7,5	38	35,5	14	13,1
	71	x	26	36,6	6	8,5
	272	19,1	96	35,3	24	8,8
	784	55,1	385	49,1	20	2,6
	261	18,3	134	51,3	6	2,3
<b>Insgesamt</b>	<b>1 424</b>	<b>100</b>	<b>653</b>	<b>45,9</b>	<b>64</b>	<b>4,5</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	115	7,1	44	38,3	26	22,6
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	70	x	26	37,1	6	8,6
Mit Hauptschulabschluss	269	16,5	105	39,0	33	12,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	745	45,7	341	45,8	28	3,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	501	30,7	271	54,1	8	1,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 630</b>	<b>100</b>	<b>761</b>	<b>46,7</b>	<b>95</b>	<b>5,8</b>
<b>Sommer 2020</b>						
	89	5,3	31	34,8	19	21,3
	65	x	23	35,4	11	16,9
	281	16,7	105	37,4	39	13,9
	738	43,9	347	47,0	44	6,0
	575	34,2	309	53,7	17	3,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 683</b>	<b>100</b>	<b>792</b>	<b>47,1</b>	<b>119</b>	<b>7,1</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	112	6,8	36	32,1	18	16,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	80	x	26	32,5	9	11,3
Mit Hauptschulabschluss	250	15,1	105	42,0	19	7,6
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	757	45,9	360	47,6	36	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	532	32,2	287	53,9	14	2,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 651</b>	<b>100</b>	<b>788</b>	<b>47,7</b>	<b>87</b>	<b>5,3</b>
<b>Sommer 2022</b>						
	121	7,1	34	28,1	23	19,0
	78	x	23	29,5	9	11,5
	279	16,5	114	40,9	36	12,9
	726	42,9	353	48,6	56	7,7
	567	33,5	296	52,2	15	2,6
<b>Insgesamt</b>	<b>1 693</b>	<b>100</b>	<b>797</b>	<b>47,1</b>	<b>130</b>	<b>7,7</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	97	5,7	40	41,2	9	9,3
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	60	x	26	43,3	4	6,7
Mit Hauptschulabschluss	327	19,2	136	41,6	24	7,3
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	835	49,0	398	48,4	36	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	445	26,1	239	53,7	26	5,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 704</b>	<b>100</b>	<b>813</b>	<b>47,7</b>	<b>95</b>	<b>5,6</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	118	7,0	48	40,7	3	2,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	29	40,8	2	2,8
Mit Hauptschulabschluss	308	18,2	144	46,8	24	7,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	823	48,6	378	45,9	44	5,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	445	26,3	247	55,5	15	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 694</b>	<b>100</b>	<b>817</b>	<b>48,2</b>	<b>86</b>	<b>5,1</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,4	29	30,9	7	7,4
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	18	32,7	3	5,5
Mit Hauptschulabschluss	279	15,9	117	41,9	34	12,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	904	51,6	438	48,5	49	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	476	27,2	264	55,5	16	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 753</b>	<b>100</b>	<b>848</b>	<b>48,4</b>	<b>106</b>	<b>6,0</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,1	27	34,2	13	16,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	x	12	31,6	5	13,2
Mit Hauptschulabschluss	316	20,6	104	32,9	31	9,8
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	777	50,6	370	47,6	42	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	365	23,7	192	52,6	18	4,9
<b>Insgesamt</b>	<b>1 537</b>	<b>100</b>	<b>693</b>	<b>45,1</b>	<b>104</b>	<b>6,8</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,5	34	37,4	17	18,7
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	45	x	18	40,0	1	2,2
Mit Hauptschulabschluss	281	17,0	104	37,0	33	11,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	855	51,7	418	48,9	37	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	426	25,8	231	54,2	23	5,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 653</b>	<b>100</b>	<b>787</b>	<b>47,6</b>	<b>110</b>	<b>6,7</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	87	6,7	28	32,2	15	17,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	x	12	24,5	2	4,1
Mit Hauptschulabschluss	257	19,7	101	39,3	30	11,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	798	61,1	387	48,5	41	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	164	12,6	86	52,4	3	1,8
<b>Insgesamt</b>	<b>1 306</b>	<b>100</b>	<b>602</b>	<b>46,1</b>	<b>89</b>	<b>6,8</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	116	7,2	38	32,8	20	17,2
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	84	x	28	33,3	6	7,1
Mit Hauptschulabschluss	262	16,3	82	31,3	43	16,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	788	49,1	383	48,6	34	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	438	27,3	265	60,5	13	3,0
<b>Insgesamt</b>	<b>1 604</b>	<b>100</b>	<b>768</b>	<b>47,9</b>	<b>110</b>	<b>6,9</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	58	3,8	32	55,2	9	15,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	x	20	51,3	3	7,7
Mit Hauptschulabschluss	245	16,0	95	38,8	44	18,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	751	49,2	365	48,6	43	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	473	31,0	259	54,8	13	2,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 527</b>	<b>100</b>	<b>751</b>	<b>49,2</b>	<b>109</b>	<b>7,1</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	112	7,7	52	46,4	18	16,1
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	79	x	38	48,1	6	7,6
Mit Hauptschulabschluss	276	19,0	101	36,6	36	13,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	680	46,8	330	48,5	45	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	386	26,5	214	55,4	13	3,4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 454</b>	<b>100</b>	<b>697</b>	<b>47,9</b>	<b>112</b>	<b>7,7</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,8	25	31,6	13	16,5
darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	48	x	14	29,2	4	8,3
Mit Hauptschulabschluss	226	16,6	86	38,1	36	15,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	710	52,1	353	49,7	33	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	349	25,6	190	54,4	13	3,7
<b>Insgesamt</b>	<b>1 364</b>	<b>100</b>	<b>654</b>	<b>47,9</b>	<b>95</b>	<b>7,0</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen<sup>1)</sup>  
im Sommer 2013 bis 2022 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Abschlussart/ Übergänge aus Sekundarstufe I	Insgesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
<b>Sommer 2013</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	54	5,7	25	46,3	7	13,0
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	x	14	48,3	1	3,4
Mit Hauptschulabschluss	232	24,3	100	43,1	7	3,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	453	47,5	223	48,4	14	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	215	22,5	111	51,6	4	1,9
<b>Insgesamt</b>	<b>954</b>	<b>100</b>	<b>459</b>	<b>48,1</b>	<b>32</b>	<b>3,4</b>
<b>Sommer 2014</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	46	5,0	14	30,4	2	4,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	x	9	32,1	0	x
Mit Hauptschulabschluss	221	23,9	81	36,7	12	5,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	445	48,1	216	48,5	14	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	214	23,1	114	53,3	9	4,2
<b>Insgesamt</b>	<b>926</b>	<b>100</b>	<b>425</b>	<b>45,9</b>	<b>37</b>	<b>4,0</b>
<b>Sommer 2015</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	29	2,9	12	41,4	0	x
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	24	x	9	37,5	0	x
Mit Hauptschulabschluss	231	23,3	88	38,1	9	3,9
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	502	50,6	241	48,0	10	2,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	231	23,3	135	58,4	2	0,9
<b>Insgesamt</b>	<b>993</b>	<b>100</b>	<b>476</b>	<b>47,9</b>	<b>21</b>	<b>2,1</b>
<b>Sommer 2016</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	43	4,6	16	37,2	1	2,3
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	24	x	12	50,0	0	x
Mit Hauptschulabschluss	231	24,8	85	36,8	5	2,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	479	51,4	215	44,9	9	1,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	179	19,2	97	54,2	3	1,7
<b>Insgesamt</b>	<b>932</b>	<b>100</b>	<b>413</b>	<b>44,3</b>	<b>18</b>	<b>1,9</b>
<b>Sommer 2017</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,5	16	38,1	2	4,8
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	x	12	41,4	2	6,9
Mit Hauptschulabschluss	262	28,2	101	38,5	13	5,0
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	479	51,5	244	50,9	11	2,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	147	15,8	85	57,8	1	0,7
<b>Insgesamt</b>	<b>930</b>	<b>100</b>	<b>446</b>	<b>48,0</b>	<b>27</b>	<b>2,9</b>
<b>Sommer 2018</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	49	6,3	15	30,6	17	34,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	x	11	42,3	3	11,5
Mit Hauptschulabschluss	221	28,6	85	38,5	16	7,2
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	411	53,2	212	51,6	14	3,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	92	11,9	58	63,0	0	x
<b>Insgesamt</b>	<b>773</b>	<b>100</b>	<b>370</b>	<b>47,9</b>	<b>47</b>	<b>6,1</b>
<b>Sommer 2019</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	38	4,1	14	36,8	3	7,9
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	27	x	11	40,7	1	3,7
Mit Hauptschulabschluss	222	23,8	78	35,1	21	9,5
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	522	55,9	257	49,2	16	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	152	16,3	78	51,3	1	0,7
<b>Insgesamt</b>	<b>934</b>	<b>100</b>	<b>427</b>	<b>45,7</b>	<b>41</b>	<b>4,4</b>
<b>Sommer 2020</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	19	2,3	8	42,1	2	10,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	15	x	5	33,3	0	x
Mit Hauptschulabschluss	225	26,7	98	43,6	25	11,1
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	458	54,3	237	51,7	23	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	142	16,8	87	61,3	2	1,4
<b>Insgesamt</b>	<b>844</b>	<b>100</b>	<b>430</b>	<b>50,9</b>	<b>52</b>	<b>6,2</b>
<b>Sommer 2021</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	44	4,9	13	29,5	10	22,7
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	30	x	7	23,3	3	10,0
Mit Hauptschulabschluss	197	21,9	79	40,1	29	14,7
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	482	53,6	252	52,3	22	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	176	19,6	101	57,4	2	1,1
<b>Insgesamt</b>	<b>899</b>	<b>100</b>	<b>445</b>	<b>49,5</b>	<b>63</b>	<b>7,0</b>
<b>Sommer 2022</b>						
Ohne Hauptschulabschluss	55	6,7	29	52,7	8	14,5
darunter						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	21	58,3	3	8,3
Mit Hauptschulabschluss	190	23,3	70	36,8	16	8,4
Mit Realschulabschluss <sup>2)</sup>	440	53,9	218	49,5	26	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus						
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) <sup>3)</sup>	132	16,2	89	67,4	2	1,5
<b>Insgesamt</b>	<b>817</b>	<b>100</b>	<b>406</b>	<b>49,7</b>	<b>52</b>	<b>6,4</b>

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2013 und 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.