



Statistische Berichte



Kennziffer: B I 1 - j/21

Juni 2022

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2021

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen, sonderpädagogische
Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2021

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer 0611 3802-324

Herr Krause 0611 3802-327

Frau Hauk 0611 3802-322

E-Mail schulen@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
I. Grundlagen und Methoden	
1. Hinweise	4
2. Begriffliche Erläuterungen	4
II. Abbildungen	
1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen	9
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2021/22	10
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit 1985	10
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2021/22	11
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit 1985	11
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22	12
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit 2011	12
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22	13
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit 1985	13
10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22	14
11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit 1985	14
12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschwerpunkten	71
III. Tabellenteil	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	15
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	16
3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	18
4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	20
5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	21
6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	22
7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken	24
9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	27
10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	28

11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	30
12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	31
13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	32
14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	34
16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken	36
17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	38
18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	40
19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	41
20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	42
21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	44
23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken	46
24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	48
25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	49
26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen	50
27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	51
28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	53
30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken	54
31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	55
32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken	56
33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen	58

	Seite
34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht	60
35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschulformen	62
36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen	62
37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten	63
38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	64
39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht	65
40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken	66
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	68
42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten	69
43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken	70
44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschwerpunkten und Schulformen	71
45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken	72

1. Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorspalten aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulenteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2021 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

2. Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis über den mittleren Abschluss (Realschulabschluss) in einfacher oder qualifizierender Form.

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Schwerpunktbildung, die sie befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Der Hauptschulabschluss in Form des einfachen oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses wird mit der erfolgreichen Teilnahme an einer Prüfung mit landesweit einheitlichen Anforderungen erworben. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

In der Mittelstufenschule bilden die Jahrgangsstufen 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Danach erfolgt der Unterricht im praxisorientierten Bildungsgang (Hauptschule 8 und 9) oder im mittleren Bildungsgang (Realschule 8 bis 10). Ab Jahrgangsstufe 8 findet berufsbezogener Unterricht an beruflichen Schulen statt.

An den Mittelstufenschulen wird der Haupt- bzw. Realschulabschluss gemäß den Bestimmungen der Hauptschule und der Realschule vergeben.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Kultusministerium hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

In Hessen gibt es acht verschiedene Förderschulformen:

A. Formen mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Sehen,
Hören,
körperliche und motorische Entwicklung,
kranke Schülerinnen und Schüler,
emotionale und soziale Entwicklung,
Sprachheilförderung.

B. Formen mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Voraussetzung für die Erteilung des Krankenhausunterrichts ist eine lang andauernde Erkrankung von mehr als sechs Wochen oder ein innerhalb eines Schuljahres wiederholter Aufenthalt im Krankenhaus während der regelmäßigen Unterrichtszeit der Schulen. Die Teilnahme der einzelnen Schülerin oder des einzelnen Schülers am Unterricht ist von der Dauer des Aufenthaltes im Krankenhaus unabhängig. Der Unterricht in der Schule für Kranke kann bei Bedarf als häuslicher Sonderunterricht sowie im Bereich der Rückführung als Sonderunterricht in der allgemeinen Schule durchgeführt werden.

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können. Funktionsstörungen des Person-Umwelt-Bezuges oder einer Einschränkung der Fähigkeit zu sozial angemessenem Verhalten wird durch unterrichtliche und erzieherische Maßnahmen oder durch andere Hilfen begegnet. Individuelle, situations- und gruppenbezogene Hilfen und Verfahren dienen einer möglichst umfassenden und dauerhaften Teilhabe an Bildung und Erziehung in der allgemeinen Schule.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit

dem berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung unterrichtet. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

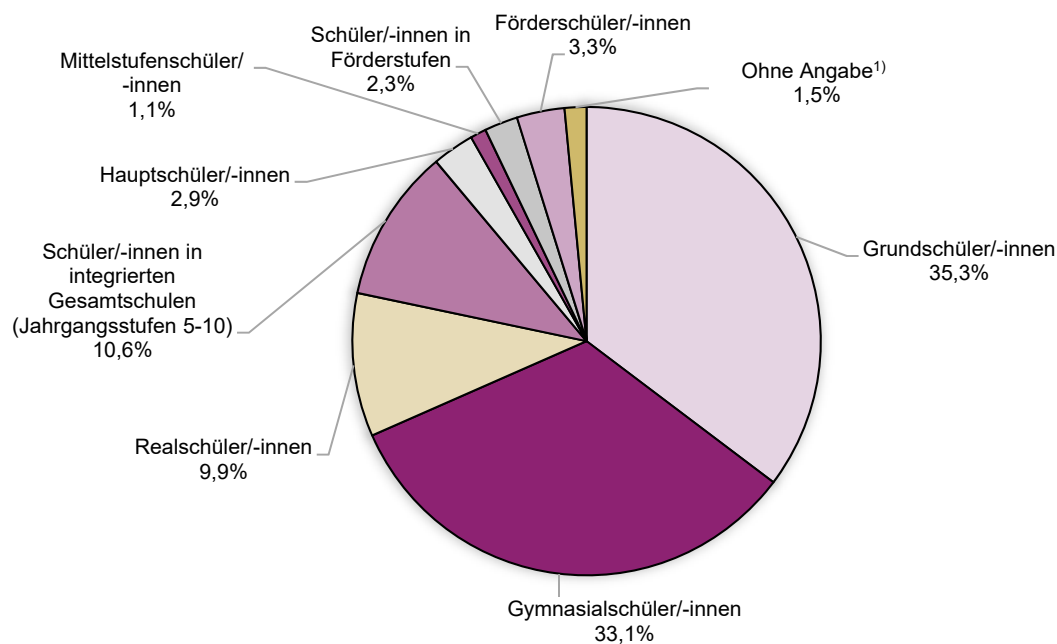
Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. Juni 2017 (GVBl. S. 150), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166)).

Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückge-

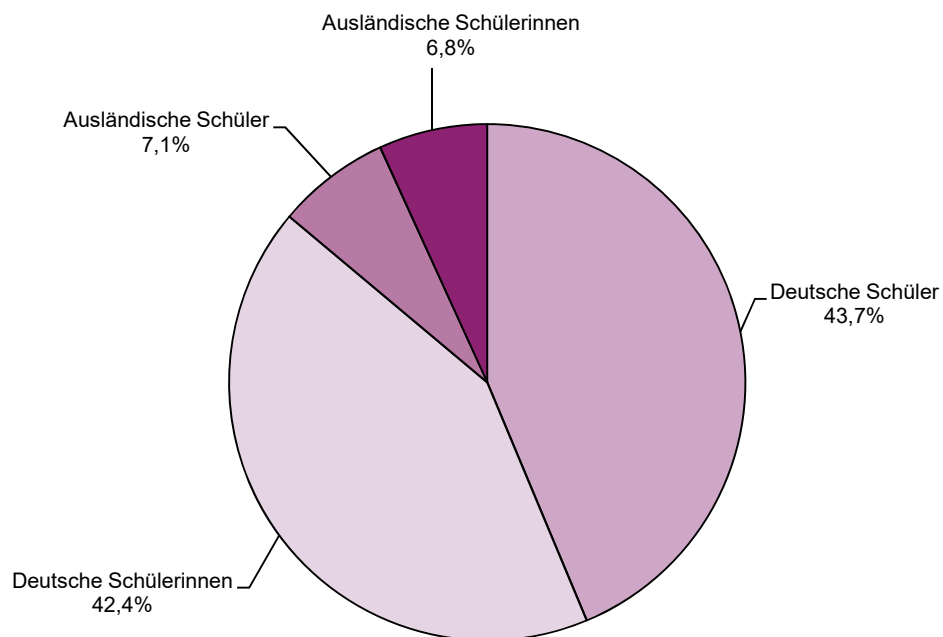
stellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulformen

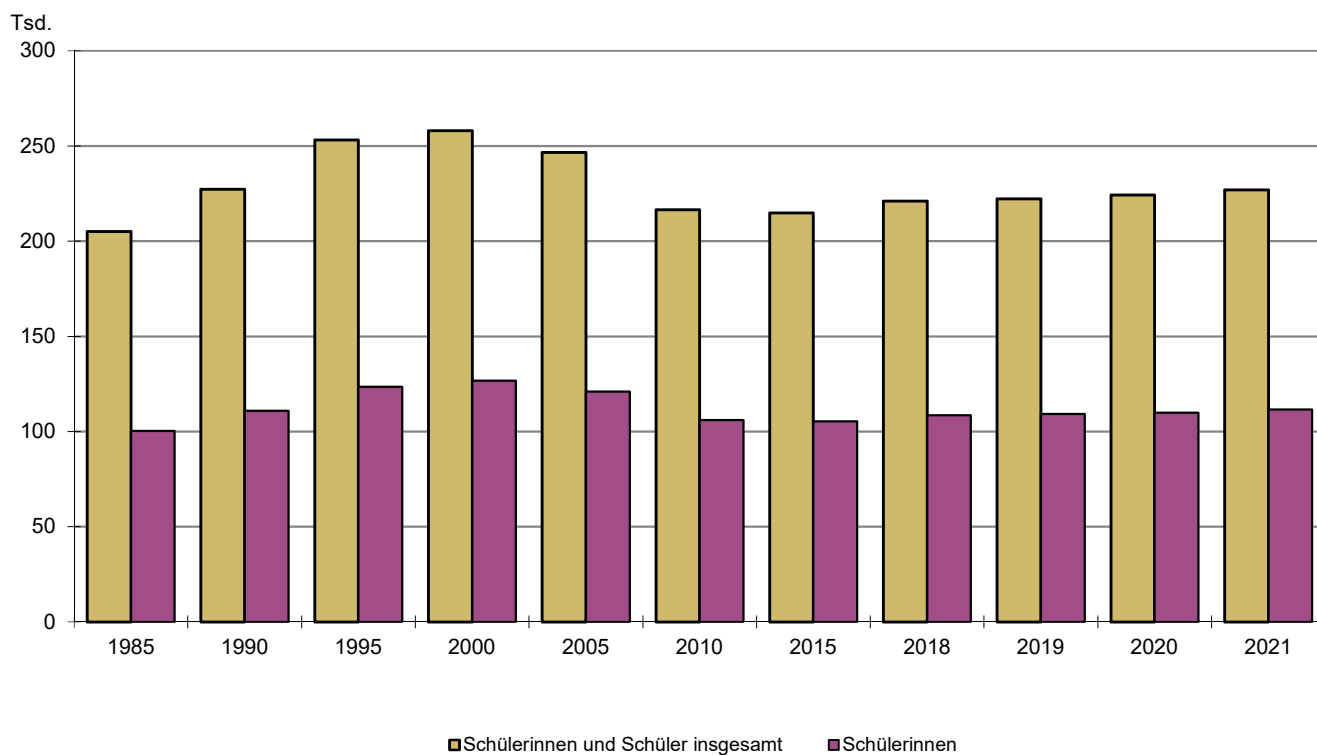


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

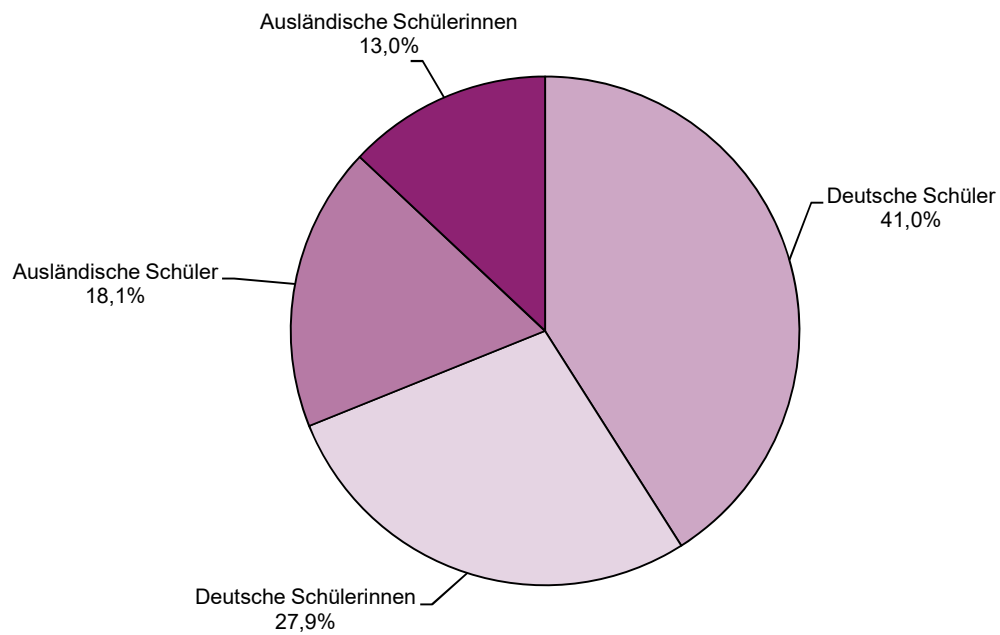
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2021/22



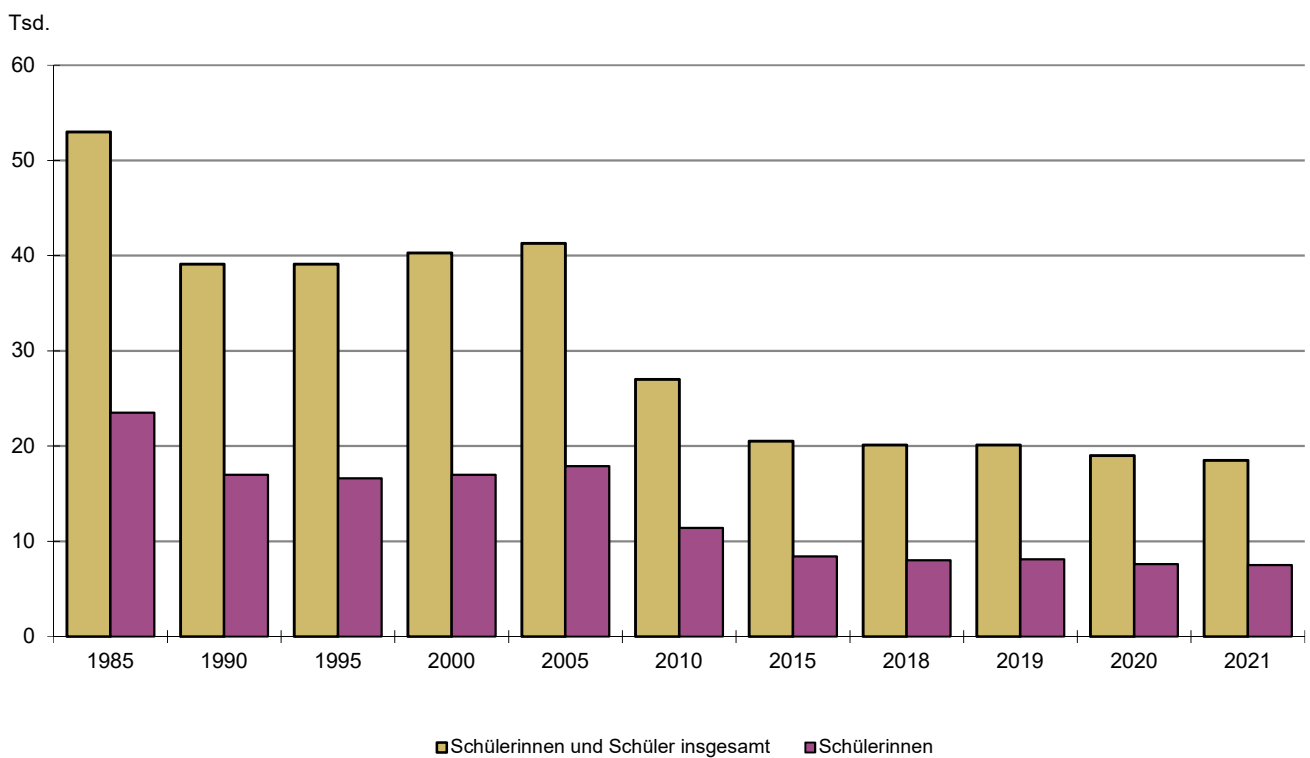
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit 1985



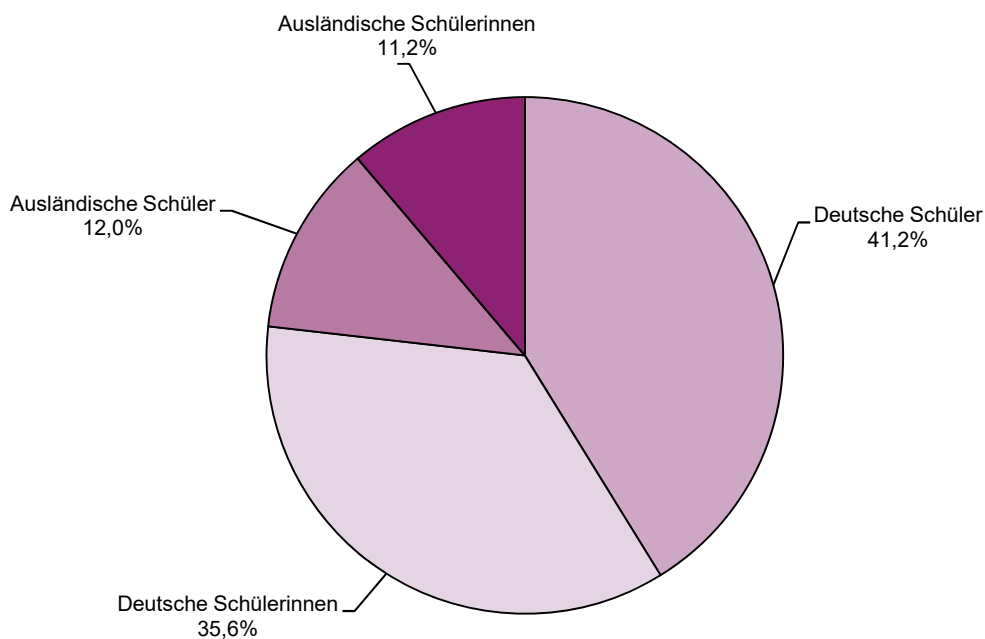
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2021/22



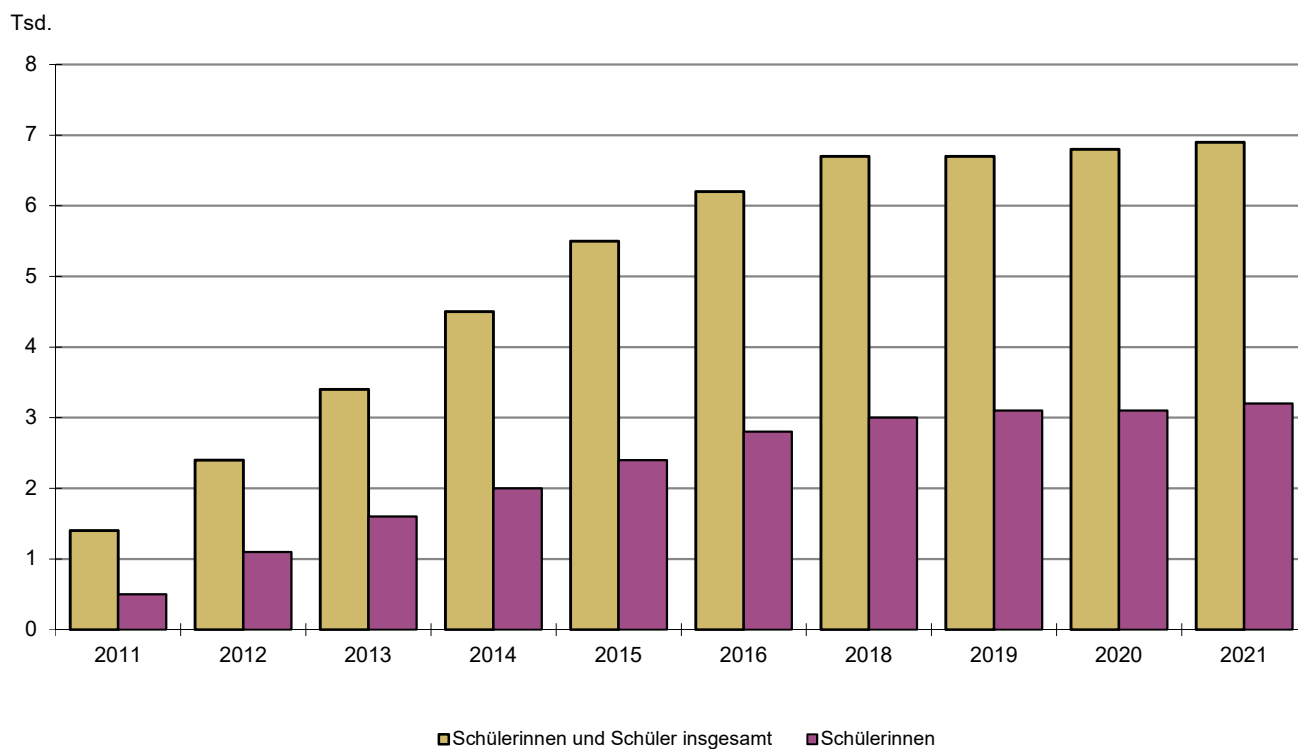
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit 1985



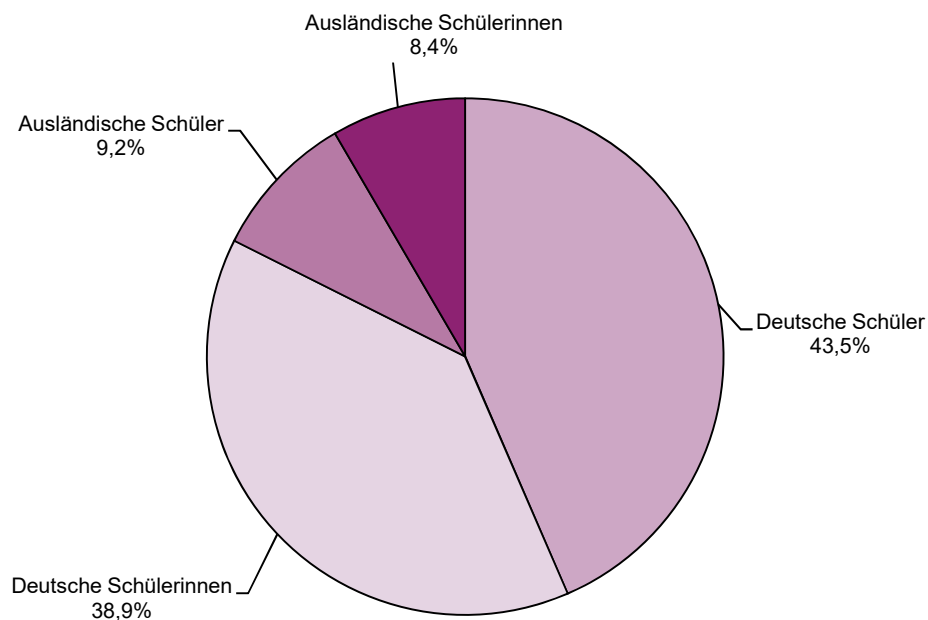
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22



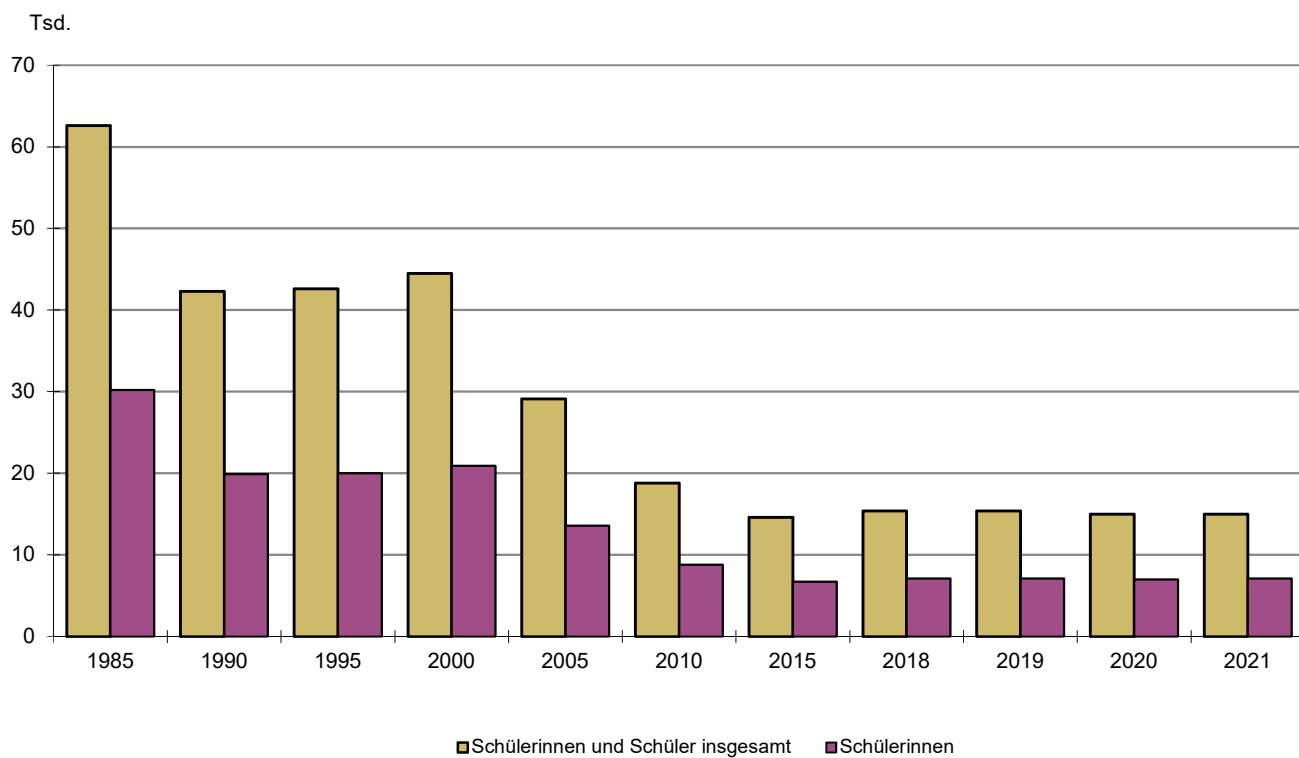
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit 2011



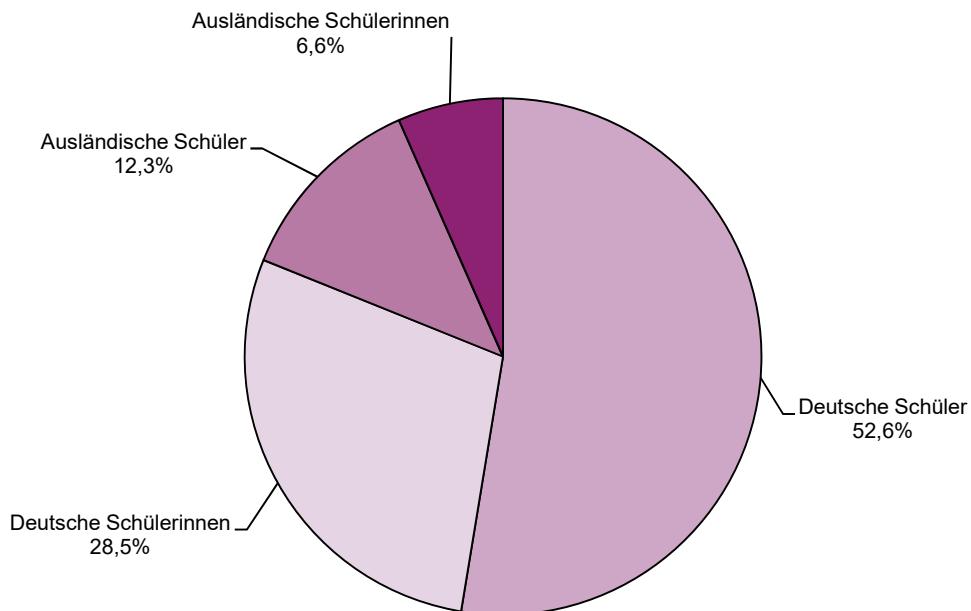
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22



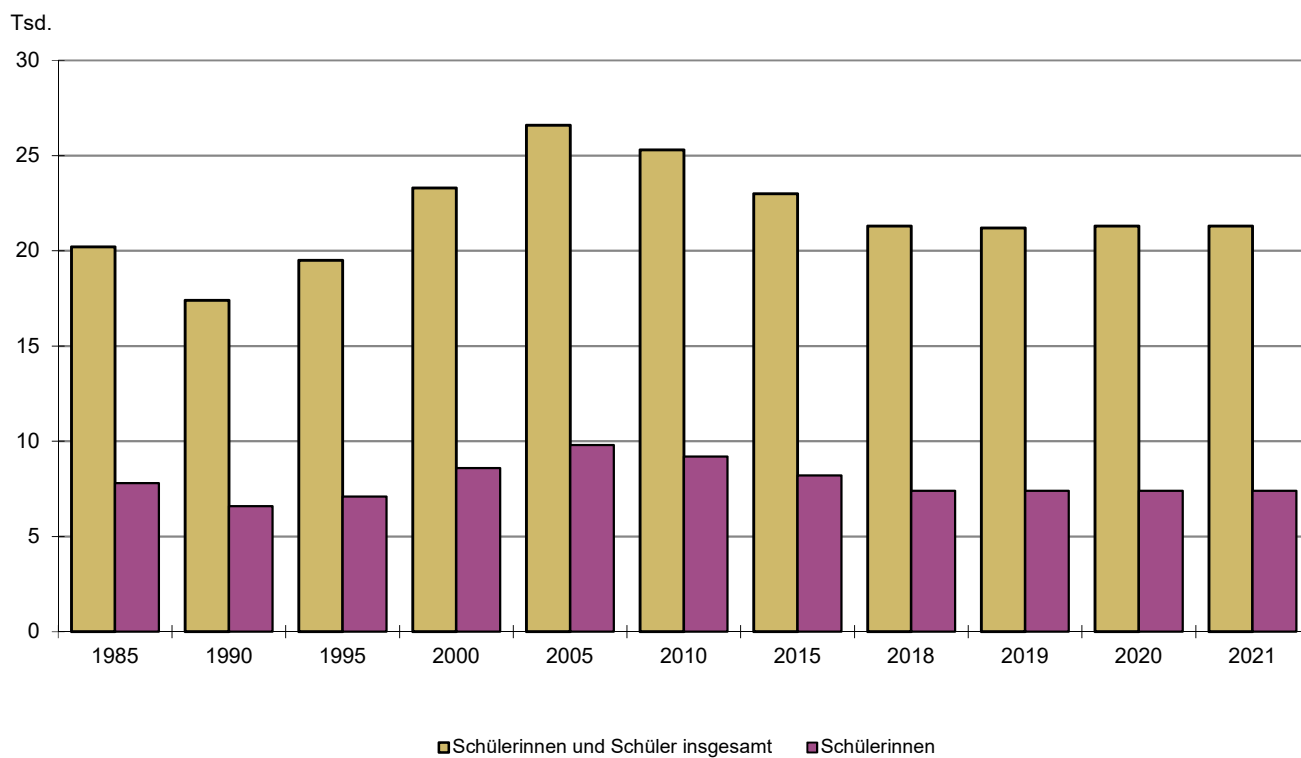
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit 1985



10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22



11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit 1985



**1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984
2021/22	1 206	11 521	227 010	111 635	31 485	6 327	3 051	961

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	25	23	2	277	271	6
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 326	1 293	33
3	Offenbach am Main, Stadt	19	16	3	242	213	29
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	44	42	2	533	524	9
5	Landkreis Bergstraße	52	50	2	505	497	8
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	55	53	2	545	517	28
7	Landkreis Groß-Gerau	40	40	—	508	508	—
8	Hochtaunuskreis	45	45	—	474	474	—
9	Main-Kinzig-Kreis	87	86	1	756	745	11
10	Main-Taunus-Kreis	40	39	1	451	447	4
11	Odenwaldkreis	25	25	—	174	174	—
12	Landkreis Offenbach	55	52	3	649	642	7
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	318	286	32
14	Wetteraukreis	62	61	1	595	587	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	681	655	26	7 353	7 178	175
16	Landkreis Gießen	55	53	2	462	445	17
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	499	482	17
18	Landkreis Limburg-Weilburg	37	35	2	330	294	36
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	458	434	24
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	185	177	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	236	10	1 934	1 832	102
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	350	338	12
23	Landkreis Fulda	66	65	1	442	438	4
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	227	227	—
25	Landkreis Kassel	50	49	1	416	408	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	41	40	1	334	323	11
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	37	1	290	285	5
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	175	171	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	279	273	6	2 234	2 190	44
30	Land H e s s e n	1 206	1 164	42	11 521	11 200	321

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
5 790	2 856	914	5 673	2 797	910	117	59	4	567	1
27 465	13 684	5 094	26 876	13 385	4 874	589	299	220	3 453	2
5 070	2 535	1 483	4 454	2 222	1 281	616	313	202	195	3
11 026	5 392	1 900	10 846	5 321	1 877	180	71	23	990	4
9 768	4 906	1 153	9 708	4 877	1 151	60	29	2	229	5
10 875	5 359	1 354	10 335	5 104	1 199	540	255	155	15	6
10 580	5 248	1 715	10 580	5 248	1 715	—	—	—	92	7
9 444	4 669	1 294	9 444	4 669	1 294	—	—	—	676	8
14 811	7 236	1 997	14 614	7 141	1 972	197	95	25	550	9
9 416	4 596	1 282	9 332	4 563	1 280	84	33	2	336	10
3 240	1 597	331	3 240	1 597	331	—	—	—	59	11
13 569	6 570	2 178	13 373	6 469	2 170	196	101	8	356	12
6 401	3 137	799	5 690	2 804	717	711	333	82	348	13
11 542	5 614	1 305	11 413	5 545	1 291	129	69	14	590	14
148 997	73 399	22 799	145 578	71 742	22 062	3 419	1 657	737	8 456	15
8 970	4 488	1 060	8 679	4 360	1 034	291	128	26	377	16
9 069	4 361	994	8 786	4 221	976	283	140	18	151	17
6 009	2 935	666	5 258	2 574	631	751	361	35	—	18
8 348	4 094	772	7 805	3 845	690	543	249	82	342	19
3 504	1 727	387	3 334	1 639	368	170	88	19	—	20
35 900	17 605	3 879	33 862	16 639	3 699	2 038	966	180	870	21
7 168	3 482	1 506	6 927	3 362	1 503	241	120	3	646	22
7 999	3 984	703	7 876	3 913	701	123	71	2	411	23
4 182	2 020	493	4 182	2 020	493	—	—	—	48	24
8 011	3 803	678	7 855	3 734	672	156	69	6	—	25
6 280	3 150	623	6 086	3 057	607	194	93	16	—	26
5 323	2 613	535	5 222	2 566	523	101	47	12	—	27
3 150	1 579	269	3 095	1 551	264	55	28	5	55	28
42 113	20 631	4 807	41 243	20 203	4 763	870	428	44	1 160	29
227 010	111 635	31 485	220 683	108 584	30 524	6 327	3 051	961	10 486	30

3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2021/22			davon	
					vorzeitige Einschulungen	
		insgesamt	und zwar		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
			weiblich	Ausländer/ -innen		
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1 368	684	236	60	69
2	Frankfurt am Main, Stadt	6 733	3 398	1 229	343	346
3	Offenbach am Main, Stadt	1 070	544	296	36	49
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	2 776	1 355	483	199	193
5	Landkreis Bergstraße	2 455	1 236	244	—	143
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2 672	1 349	309	—	146
7	Landkreis Groß-Gerau	2 650	1 289	405	50	126
8	Hochtaunuskreis	2 283	1 151	287	478	122
9	Main-Kinzig-Kreis	3 715	1 807	457	—	169
10	Main-Taunus-Kreis	2 290	1 129	301	109	142
11	Odenwaldkreis	768	340	67	49	32
12	Landkreis Offenbach	3 449	1 675	564	65	148
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 481	741	189	—	92
14	Wetteraukreis	2 785	1 337	306	125	159
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	36 495	18 035	5 373	1 514	1 936
16	Landkreis Gießen	2 186	1 119	292	—	100
17	Lahn-Dill-Kreis	2 173	1 043	234	148	106
18	Landkreis Limburg-Weilburg	1 291	643	133	—	34
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	1 946	954	156	47	100
20	Vogelsbergkreis	790	397	77	50	20
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8 386	4 156	892	245	360
22	Kassel, documenta-Stadt	1 730	891	368	61	75
23	Landkreis Fulda	2 004	1 004	169	12	77
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1 025	499	121	—	33
25	Landkreis Kassel	1 952	913	134	108	84
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 523	785	129	135	55
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 293	634	140	—	50
28	Werra-Meißner-Kreis	757	390	53	—	38
29	Reg.-Bez. K a s s e l	10 284	5 116	1 114	316	412
30	Land H e s s e n	a	55 165	27 307	7 379	2 075
		b	1 585	793	256	102
		c	56 750	28 100	7 635	2 177
						2 782

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen.— b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen					Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2021 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2020 schul- pflichtig waren und im Herbst 2021 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder			
				insgesamt	und zwar		
					weiblich	Ausländer/ -innen	
1 165	74	6	6	66	18	28	1
5 546	498	31	32	392	149	163	2
846	139	9	9	110	45	62	3
2 143	241	15	15	196	68	74	4
2 102	210	8	9	119	49	48	5
2 346	180	11	11	122	46	43	6
2 278	196	12	13	165	59	59	7
1 577	106	6	6	82	27	43	8
3 181	365	23	24	359	138	126	9
1 844	195	5	5	69	24	28	10
639	48	2	2	22	12	8	11
2 907	329	21	21	256	89	125	12
1 309	80	2	2	29	13	18	13
2 346	155	9	9	115	27	36	14
30 229	2 816	160	164	2 102	764	861	15
1 926	160	9	9	124	47	55	16
1 712	207	7	7	101	37	22	17
1 102	155	8	8	112	41	35	18
1 636	163	5	5	65	23	14	19
643	77	5	6	73	19	31	20
7 019	762	34	35	475	167	157	21
1 411	183	12	14	156	58	79	22
1 709	206	8	8	114	37	36	23
858	134	6	8	109	42	47	24
1 632	128	6	7	101	33	35	25
1 199	134	7	7	89	38	32	26
1 099	144	6	8	110	45	42	27
622	97	5	5	59	12	14	28
8 530	1 026	50	57	738	265	285	29
45 778	4 604	244	256	3 315	1 196	1 303	30
1 259	150	7	7	79	35	30	
47 037	4 754	251	263	3 394	1 231	1 333	

4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen									
1. Jahr der Eingangsstufe	118	45	32	34	7	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 762	833	682	943	267	29	1	4	3
2	2 854	917	652	1 003	255	19	1	6	1
3	2 762	948	676	871	231	26	1	2	7
4	2 704	860	676	863	252	43	1	2	7
Zusammen	11 200	3 603	2 718	3 714	1 012	117	4	14	18
Grundschulklassen an Gesamtschulen									
1. Jahr der Eingangsstufe	6	4	1	1	—	—	—	—	—
1 ¹⁾	86	26	17	29	12	1	—	—	1
2	76	31	18	18	5	1	1	1	1
3	75	30	16	18	9	—	1	—	1
4	78	21	20	24	12	—	—	—	1
Zusammen	321	112	72	90	38	2	2	1	4
Grundschulklassen i n s g e s a m t									
1. Jahr der Eingangsstufe	124	49	33	35	7	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 848	859	699	972	279	30	1	4	4
2	2 930	948	670	1 021	260	20	2	7	2
3	2 837	978	692	889	240	26	2	2	8
4	2 782	881	696	887	264	43	1	2	8
I n s g e s a m t	11 521	3 715	2 790	3 804	1 050	119	6	15	22

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5 673	2 797	63	28	1 409	698	1 434	717	1 374	690	1 393	664
Frankfurt am Main, Stadt	26 876	13 385	383	200	6 838	3 452	6 714	3 247	6 655	3 359	6 286	3 127
Offenbach am Main, Stadt	4 454	2 222	44	24	1 101	552	1 060	542	1 130	560	1 119	544
Wiesbaden, Landeshauptstadt	10 846	5 321	242	113	2 815	1 392	2 678	1 328	2 554	1 291	2 557	1 197
Landkreis Bergstraße	9 708	4 877	—	—	2 503	1 266	2 448	1 264	2 434	1 160	2 323	1 187
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10 335	5 104	—	—	2 716	1 373	2 625	1 266	2 526	1 283	2 468	1 182
Landkreis Groß-Gerau	10 580	5 248	56	23	2 704	1 321	2 665	1 342	2 598	1 257	2 557	1 305
Hochtaunuskreis	9 444	4 669	502	247	2 270	1 157	2 270	1 121	2 242	1 118	2 160	1 026
Main-Kinzig-Kreis	14 614	7 141	—	—	3 833	1 851	3 714	1 844	3 584	1 761	3 483	1 685
Main-Taunus-Kreis	9 332	4 563	130	56	2 311	1 154	2 313	1 139	2 325	1 129	2 253	1 085
Odenwaldkreis	3 240	1 597	58	27	774	344	867	432	724	354	817	440
Landkreis Offenbach	13 373	6 469	91	44	3 496	1 691	3 346	1 640	3 185	1 525	3 255	1 569
Rheingau-Taunus-Kreis	5 690	2 804	—	—	1 509	757	1 417	685	1 332	649	1 432	713
Wetteraukreis	11 413	5 545	129	66	2 834	1 359	2 831	1 396	2 855	1 395	2 764	1 329
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	145 578	71 742	1 698	828	37 113	18 367	36 382	17 963	35 518	17 531	34 867	17 053
Landkreis Gießen	8 679	4 360	—	—	2 231	1 141	2 225	1 103	2 134	1 062	2 089	1 054
Lahn-Dill-Kreis	8 786	4 221	163	75	2 170	1 050	2 206	1 067	2 061	984	2 186	1 045
Landkreis Limburg-Weilburg	5 258	2 574	—	—	1 337	666	1 314	660	1 281	607	1 326	641
Landkreis Marburg-Biedenkopf	7 805	3 845	78	31	1 970	974	1 916	958	1 937	931	1 904	951
Vogelsbergkreis	3 334	1 639	58	26	803	401	771	387	841	435	861	390
Reg.-Bez. G i e ß e n	33 862	16 639	299	132	8 511	4 232	8 432	4 175	8 254	4 019	8 366	4 081
Kassel, documenta-Stadt	6 927	3 362	74	31	1 781	920	1 738	813	1 651	796	1 683	802
Landkreis Fulda	7 876	3 913	12	10	2 039	1 013	2 000	968	1 916	973	1 909	949
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4 182	2 020	—	—	1 074	522	1 040	508	1 043	520	1 025	470
Landkreis Kassel	7 855	3 734	116	39	1 939	918	1 941	931	2 016	962	1 843	884
Schwalm-Eder-Kreis	6 086	3 057	157	79	1 564	809	1 446	733	1 443	710	1 476	726
Landkreis Waldeck-Frankenberg	5 222	2 566	—	—	1 321	646	1 313	658	1 305	637	1 283	625
Werra-Meißner-Kreis	3 095	1 551	—	—	788	404	769	393	765	371	773	383
Reg.-Bez. K a s s e l	41 243	20 203	359	159	10 506	5 232	10 247	5 004	10 139	4 969	9 992	4 839
Land H e s s e n	a 220 683	108 584	2 356	1 119	56 130	27 831	55 061	27 142	53 911	26 519	53 225	25 973
	b 6 327	3 051	134	65	1 635	805	1 508	698	1 504	742	1 546	741
	c 227 010	111 635	2 490	1 184	57 765	28 636	56 569	27 840	55 415	27 261	54 771	26 714

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	16 604	8 126	11 741	4 863
davon				
albanisch	305	151	—	305
belgisch	53	32	53	—
bosnisch-herzegowinisch	457	223	—	457
britisch	159	87	—	159
bulgarisch	2 087	1 039	2 087	—
dänisch	12	3	12	—
estnisch	8	4	8	—
finnisch	23	10	23	—
französisch	243	124	243	—
griechisch	616	295	616	—
irisch	28	17	28	—
isländisch	8	4	—	8
italienisch	1 084	504	1 084	—
kosovarisch	353	154	—	353
kroatisch	1 199	588	1 199	—
lettisch	96	45	96	—
litauisch	199	103	199	—
luxemburgisch	7	5	7	—
maltesisch	3	3	3	—
mazedonisch	343	165	—	343
moldauisch	272	132	—	272
monegassisch	1	—	—	1
montenegrinisch	42	20	—	42
niederländisch	133	69	133	—
norwegisch	15	8	—	15
österreichisch	125	63	125	—
polnisch	1 777	884	1 777	—
portugiesisch	227	107	227	—
rumänisch	2 388	1 173	2 388	—
russisch	447	211	—	447
schwedisch	32	16	32	—
schweizerisch	36	20	—	36
serbisch	780	376	—	780
slowakisch	79	36	79	—
slowenisch	47	24	47	—
spanisch	895	438	895	—
tschechisch	86	41	86	—
türkisch	1 409	693	—	1 409
ukrainisch	207	106	—	207
ungarisch	291	141	291	—
weißrussisch (belarussisch)	29	12	—	29
zyprisch	3	—	3	—

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich
Afrika insgesamt	2 537	1 260
davon		
ägyptisch	118	52
algerisch	38	20
äthiopisch	248	117
eritreisch	667	353
ghanaisch	120	64
kamerunisch	29	16
kenianisch	33	17
libysch	52	21
marokkanisch	344	167
nigerianisch	130	67
somalisch	551	260
tunesisch	43	23
übriges Afrika	164	83
Amerika insgesamt	442	228
davon		
amerikanisch (USA)	231	126
brasilianisch	67	32
kanadisch	25	13
kolumbianisch	28	15
übriges Amerika	91	42
Asien insgesamt	11 388	5 479
davon		
afghanisch	2 448	1 184
bangladeschisch	53	29
chinesisch (China)	345	159
indisch	797	378
irakisch	920	432
iranisch	449	223
japanisch	68	39
kasachisch	65	28
koreanisch (Rep. Korea)	276	113
pakistanisch	818	381
syrisch	4 514	2 192
vietnamesisch	127	65
übriges Asien	508	256
Australien und Ozeanien	22	10
Staatenlos	106	53
Ungeklärt	386	184
I n s g e s a m t	31 485	15 340

7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	und zwar		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	54	20	19	15	3	11	8	18	5	10	4
Frankfurt am Main, Stadt	268	148	69	83	49	79	41	79	43	27	15
Offenbach am Main, Stadt	74	40	21	29	14	20	12	13	10	12	4
Wiesbaden, Landeshauptstadt	183	112	34	65	42	40	23	55	36	23	11
Landkreis Bergstraße	130	64	29	41	24	31	21	28	11	30	8
Landkreis Darmstadt-Dieburg	111	56	24	34	20	36	21	23	10	18	5
Landkreis Groß-Gerau	150	75	43	44	20	38	23	50	23	18	9
Hochtaunuskreis	76	35	19	21	7	22	14	25	11	8	3
Main-Kinzig-Kreis	274	122	64	97	40	72	39	70	31	35	12
Main-Taunus-Kreis	107	61	30	21	11	41	27	26	13	19	10
Odenwaldkreis	56	27	15	19	5	13	9	11	5	13	8
Landkreis Offenbach	164	73	41	51	24	45	27	49	17	19	5
Rheingau-Taunus-Kreis	77	42	17	22	13	19	8	19	12	17	9
Wetteraukreis	139	72	21	45	26	35	23	41	17	18	6
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 863	947	446	587	298	502	296	507	244	267	109
Landkreis Gießen	118	58	29	34	18	35	16	33	18	16	6
Lahn-Dill-Kreis	139	75	33	49	24	37	26	27	13	26	12
Landkreis Limburg-Weilburg	97	46	30	39	19	27	12	18	10	13	5
Landkreis Marburg-Biedenkopf	82	38	18	21	13	16	8	31	13	14	4
Vogelsbergkreis	58	29	10	14	6	16	9	13	7	15	7
Reg.-Bez. G i e ß e n	494	246	120	157	80	131	71	122	61	84	34
Kassel, documenta-Stadt	120	55	38	51	15	25	16	31	19	13	5
Landkreis Fulda	83	35	18	29	12	31	12	14	8	9	3
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	86	41	9	33	18	22	7	19	11	12	5
Landkreis Kassel	116	50	20	30	12	33	16	33	16	20	6
Schwalm-Eder-Kreis	99	47	24	42	23	30	15	16	6	11	3
Landkreis Waldeck-Frankenberg	66	27	6	24	10	21	10	16	7	5	—
Werra-Meißner-Kreis	61	34	6	26	12	19	12	10	5	6	5
Reg.-Bez. K a s s e l	631	289	121	235	102	181	88	139	72	76	27
Land H e s s e n	a 2 988	1 482	687	979	480	814	455	768	377	427	170
	b 102	50	25	22	6	25	19	24	12	31	13
	c 3 090	1 532	712	1 001	486	839	474	792	389	458	183

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	80	76	4	822	788	34
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 326	1 293	33
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	74	68	6	891	855	36
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	78	72	6	851	810	41
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	77	75	2	679	671	8
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	80	79	1	959	955	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	107	106	1	1 069	1 061	8
8	Main-Kinzig-Kreis	87	86	1	756	745	11
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	681	655	26	7 353	7 178	175
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	76	73	3	647	622	25
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	104	100	4	829	776	53
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	66	63	3	458	434	24
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	236	10	1 934	1 832	102
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	82	80	2	766	746	20
15	Landkreis Fulda	66	65	1	442	438	4
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	402	398	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	79	77	2	624	608	16
18	Reg.-Bez. K a s s e l	279	273	6	2 234	2 190	44
19	Land H e s s e n	1 206	1 164	42	11 521	11 200	321

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
16 665	8 215	2 268	16 008	7 901	2 109	657	314	159	582	1
27 465	13 684	5 094	26 876	13 385	4 874	589	299	220	3 453	2
18 639	9 105	3 661	17 827	8 691	3 451	812	414	210	551	3
17 427	8 529	2 699	16 536	8 125	2 594	891	404	105	1 338	4
13 008	6 503	1 484	12 948	6 474	1 482	60	29	2	288	5
19 996	9 844	2 997	19 912	9 811	2 995	84	33	2	428	6
20 986	10 283	2 599	20 857	10 214	2 585	129	69	14	1 266	7
14 811	7 236	1 997	14 614	7 141	1 972	197	95	25	550	8
148 997	73 399	22 799	145 578	71 742	22 062	3 419	1 657	737	8 456	9
12 474	6 215	1 447	12 013	5 999	1 402	461	216	45	377	10
15 078	7 296	1 660	14 044	6 795	1 607	1 034	501	53	151	11
8 348	4 094	772	7 805	3 845	690	543	249	82	342	12
35 900	17 605	3 879	33 862	16 639	3 699	2 038	966	180	870	13
15 179	7 285	2 184	14 782	7 096	2 175	397	189	9	646	14
7 999	3 984	703	7 876	3 913	701	123	71	2	411	15
7 332	3 599	762	7 277	3 571	757	55	28	5	103	16
11 603	5 763	1 158	11 308	5 623	1 130	295	140	28	—	17
42 113	20 631	4 807	41 243	20 203	4 763	870	428	44	1 160	18
227 010	111 635	31 485	220 683	108 584	30 524	6 327	3 051	961	10 486	19

**9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875
2021/22	210	1 077	18 558	7 589	5 770	9 978	4 088	2 931

10. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	19	7	12
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	68	52	16
3	Offenbach am Main, Stadt	3	1	2	15	1	14
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	5	4	1	13	12	1
5	Landkreis Bergstraße	13	10	3	78	54	24
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	1	11	50	2	48
7	Landkreis Groß-Gerau	3	1	2	21	7	14
8	Hochtaunuskreis	7	2	5	32	4	28
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	94	77	17
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	52	7	45
11	Odenwaldkreis	3	—	3	11	—	11
12	Landkreis Offenbach	13	5	8	82	34	48
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	15	—	15
14	Wetteraukreis	12	6	6	69	30	39
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	112	51	61	619	287	332
16	Landkreis Gießen	6	—	6	33	—	33
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	36	15	21
18	Landkreis Limburg-Weilburg	9	5	4	53	36	17
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	41	21	20
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	26	13	13
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	189	85	104
22	Kassel, documenta-Stadt	4	1	3	23	—	23
23	Landkreis Fulda	13	10	3	84	70	14
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	34	—	34
25	Landkreis Kassel	8	1	7	32	—	32
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	42	19	23
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	12	10	2	34	31	3
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	20	—	20
29	Reg.-Bez. K a s s e l	60	27	33	269	120	149
30	Land H e s s e n	210	94	116	1 077	492	585

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
293	115	126	105	35	52	188	80	74	—	1
1 251	508	576	983	403	486	268	105	90	—	2
282	118	161	18	6	1	264	112	160	18	3
274	99	102	253	92	93	21	7	9	—	4
1 370	557	452	942	391	305	428	166	147	—	5
1 014	433	297	40	15	9	974	418	288	—	6
375	157	113	123	53	28	252	104	85	—	7
562	194	205	78	24	38	484	170	167	—	8
1 596	667	539	1 322	542	454	274	125	85	—	9
789	316	273	117	40	37	672	276	236	—	10
225	106	64	—	—	—	225	106	64	—	11
1 434	593	548	588	235	231	846	358	317	—	12
284	113	90	—	—	—	284	113	90	—	13
1 159	474	321	549	225	163	610	249	158	—	14
10 908	4 450	3 867	5 118	2 061	1 897	5 790	2 389	1 970	18	15
524	213	146	—	—	—	524	213	146	—	16
594	234	124	284	111	52	310	123	72	—	17
851	341	262	560	236	206	291	105	56	—	18
675	249	130	379	146	68	296	103	62	—	19
439	170	88	205	77	62	234	93	26	—	20
3 083	1 207	750	1 428	570	388	1 655	637	362	—	21
425	192	228	1	—	—	424	192	228	1	22
1 357	566	365	1 124	472	345	233	94	20	—	23
523	215	109	—	—	—	523	215	109	—	24
558	226	107	2	1	—	556	225	107	2	25
735	333	160	352	157	93	383	176	67	11	26
636	263	139	530	225	116	106	38	23	—	27
333	137	45	25	15	—	308	122	45	—	28
4 567	1 932	1 153	2 034	870	554	2 533	1 062	599	14	29
18 558	7 589	5 770	8 580	3 501	2 839	9 978	4 088	2 931	32	30

11. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen									
5	46	42	4	—	—	—	—	—	—
6	53	40	6	5	2	—	—	—	—
7	107	74	12	16	5	—	—	—	—
8	131	96	19	13	1	2	—	—	—
9	139	112	10	14	3	—	—	—	—
10	16	12	2	2	—	—	—	—	—
Zusammen	492	376	53	50	11	2	—	—	—
Hauptschulklassen an Gesamtschulen									
5	28	24	2	2	—	—	—	—	—
6	34	28	2	4	—	—	—	—	—
7	149	108	19	17	4	1	—	—	—
8	172	132	16	17	5	2	—	—	—
9	187	133	28	22	4	—	—	—	—
10	15	6	4	3	2	—	—	—	—
Zusammen	585	431	71	65	15	3	—	—	—
Hauptschulklassen insgesamt									
5	74	66	6	2	—	—	—	—	—
6	87	68	8	9	2	—	—	—	—
7	256	182	31	33	9	1	—	—	—
8	303	228	35	30	6	4	—	—	—
9	326	245	38	36	7	—	—	—	—
10	31	18	6	5	2	—	—	—	—
Insgesamt	1 077	807	124	115	26	5	—	—	—

**12. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22
nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe												
			5.		6.		7.		8.		9.		10.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	105	35	13	4	16	4	15	5	31	10	30	12	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	983	403	111	61	126	46	202	81	223	93	287	102	34	20	
Offenbach am Main, Stadt	18	6	—	—	—	—	5	1	4	1	9	4	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	253	92	23	10	44	15	49	21	57	24	41	9	39	13	
Landkreis Bergstraße	942	391	125	55	178	70	187	78	197	86	222	90	33	12	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	40	15	—	—	—	—	11	5	15	7	14	3	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	123	53	—	—	—	—	38	16	52	25	33	12	—	—	
Hochtaunuskreis	78	24	—	—	—	—	16	5	25	8	37	11	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	1 322	542	182	74	177	65	267	129	309	122	329	126	58	26	
Main-Taunus-Kreis	117	40	16	8	18	7	20	6	28	9	35	10	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Offenbach	588	235	46	20	49	17	153	73	157	61	183	64	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	549	225	40	13	60	27	134	55	163	60	152	70	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 118	2 061	556	245	668	251	1 097	475	1 261	506	1 372	513	164	71	
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	284	111	23	13	17	6	77	30	78	28	89	34	—	—	
Landkreis Limburg-Weilburg	560	236	52	26	79	36	98	40	165	64	132	53	34	17	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	379	146	—	—	—	—	123	45	118	41	138	60	—	—	
Vogelsbergkreis	205	77	—	—	—	—	84	36	59	19	62	22	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 428	570	75	39	96	42	382	151	420	152	421	169	34	17	
Kassel, documenta-Stadt	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
Landkreis Fulda	1 124	472	159	71	196	77	227	98	239	91	269	118	34	17	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	352	157	—	—	—	—	94	44	102	41	105	48	51	24	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	530	225	16	10	31	15	139	51	180	75	164	74	—	—	
Werra-Meißner-Kreis	25	15	—	—	—	—	9	7	8	5	8	3	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	2 034	870	175	81	227	92	469	200	529	212	549	244	85	41	
Land H e s s e n	a	8 580	3 501	806	365	991	385	1 948	826	2 210	870	2 342	926	283	129
	b	9 978	4 088	467	222	558	250	2 550	1 063	2 880	1 155	3 220	1 283	303	115
	c	18 558	7 589	1 273	587	1 549	635	4 498	1 889	5 090	2 025	5 562	2 209	586	244

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

13. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	3 054	1 339	2 272	782
davon				
albanisch	67	26	—	67
belgisch	6	2	6	—
bosnisch-herzegowinisch	67	21	—	67
britisch	4	3	—	4
bulgarisch	569	291	569	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	—	—	—	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	16	7	16	—
griechisch	127	61	127	—
irisch	—	—	—	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	272	114	272	—
kosovarisch	64	26	—	64
kroatisch	176	85	176	—
lettisch	11	5	11	—
litauisch	34	12	34	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	60	27	—	60
moldauisch	22	7	—	22
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	13	2	—	13
niederländisch	14	6	14	—
norwegisch	1	—	—	1
österreichisch	7	4	7	—
polnisch	304	118	304	—
portugiesisch	32	13	32	—
rumänisch	471	208	471	—
russisch	54	23	—	54
schwedisch	1	1	1	—
schweizerisch	—	—	—	—
serbisch	125	54	—	125
slowakisch	10	3	10	—
slowenisch	4	—	4	—
spanisch	165	75	165	—
tschechisch	14	6	14	—
türkisch	277	108	—	277
ukrainisch	27	13	—	27
ungarisch	39	17	39	—
weißrussisch (belarussisch)	1	1	—	1
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	369	164		
davon				
ägyptisch	6	3		
algerisch	15	6		
äthiopisch	18	11		
eritreisch	96	42		
ghanaisch	7	4		
kenianisch	4	2		
libysch	4	3		
marokkanisch	65	26		
nigerianisch	9	5		
somalisch	98	48		
sudanesisch	9	4		
tunesisch	6	1		
übriges Afrika	32	9		
Amerika insgesamt	50	18		
davon				
amerikanisch (USA)	18	7		
brasilianisch	8	4		
dominikanisch(Dominik.Rep)	5	3		
kolumbianisch	4	1		
übriges Amerika	15	3		
Asien insgesamt	2 262	873		
davon				
afghanisch	646	236		
bangladeschisch	9	5		
indisch	22	6		
irakisch	258	109		
iranisch	64	25		
jemenitisch	7	4		
kasachisch	9	5		
libanesisch	10	5		
pakistanisch	147	51		
syrisch	1 010	400		
thailändisch	18	5		
vietnamesisch	10	4		
übriges Asien	52	18		
Australien und Ozeanien	1	1		
Staatenlos	17	8		
Ungeklärt	17	7		
Insgesamt	5 770	2 410		

14. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
	insg.	und zwar		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
		weibl.	ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	8	3	1	—	—	1	—	—	—	3	2	4	1	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	44	16	16	3	—	2	—	9	1	9	4	20	10	1	1	
Offenbach am Main, Stadt	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	20	8	3	3	1	5	3	2	—	4	1	6	3	—	—	
Landkreis Bergstraße	46	19	17	5	3	5	2	9	3	17	7	10	4	—	—	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	4	3	2	—	—	—	—	1	1	2	1	1	1	—	—	
Hochtaunuskreis	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	74	33	23	4	—	7	3	15	8	24	9	24	13	—	—	
Main-Taunus-Kreis	5	2	—	—	—	2	1	—	—	2	1	1	—	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Offenbach	31	13	9	1	1	3	—	1	1	5	1	21	10	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	24	7	11	1	—	—	—	4	1	5	2	14	4	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	262	105	84	17	5	25	9	41	15	74	28	104	47	1	1	
Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	18	6	2	—	—	—	—	10	3	5	1	3	2	—	—	
Landkreis Limburg-Weilburg	32	9	14	1	—	2	—	3	1	20	8	5	—	1	—	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	1	3	—	—	—	—	9	1	2	—	2	—	—	—	
Vogelsbergkreis	12	3	1	—	—	—	—	4	2	5	—	3	1	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	75	19	20	1	—	2	—	26	7	32	9	13	3	1	—	
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Fulda	44	11	18	7	2	3	—	10	3	15	4	8	2	1	—	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	22	4	8	—	—	—	—	7	1	5	—	8	2	2	1	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	22	11	4	—	—	—	—	2	1	8	4	12	6	—	—	
Werra-Meißner-Kreis	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	89	27	30	7	2	3	—	20	6	28	8	28	10	3	1	
Land H e s s e n	a	426	151	134	25	7	30	9	87	28	134	45	145	60	5	2
	b	421	169	126	10	4	5	2	73	21	165	63	153	74	15	5
	c	847	320	260	35	11	35	11	160	49	299	108	298	134	20	7

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b

15. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2020/21

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			davon		
					Ab-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
			weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	38	11	13	2	1	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	311	122	137	56	18	31
3	Offenbach am Main, Stadt	9	7	1	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	115	41	44	22	7	10
5	Landkreis Bergstraße	221	87	63	40	14	11
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	17	8	4	3	2	2
7	Landkreis Groß-Gerau	40	19	13	9	5	4
8	Hochtaunuskreis	30	6	10	8	2	2
9	Main-Kinzig-Kreis	304	112	96	42	21	20
10	Main-Taunus-Kreis	25	12	9	7	2	3
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
12	Landkreis Offenbach	201	75	66	28	14	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	157	66	45	37	19	10
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 468	566	501	254	105	104
16	Landkreis Gießen	—	—	—	—	—	—
17	Lahn-Dill-Kreis	77	29	13	7	5	4
18	Landkreis Limburg-Weilburg	169	61	53	34	15	10
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	117	46	14	19	8	4
20	Vogelsbergkreis	102	35	40	41	13	18
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	465	171	120	101	41	36
22	Kassel, documenta-Stadt	4	1	—	—	—	—
23	Landkreis Fulda	297	128	85	32	12	13
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	101	49	14	12	5	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	167	65	22	8	3	4
28	Werra-Meißner-Kreis	8	2	—	—	—	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	577	245	121	52	20	21
30	Land H e s s e n	a	2 510	982	742	407	166
		b	2 874	1 186	796	335	144
		c	5 384	2 168	1 538	742	310
							295

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
10	3	6	26	7	7	—	—	—	1
67	33	30	125	43	53	63	28	23	2
3	3	1	6	4	—	—	—	—	3
44	11	10	18	7	8	31	16	16	4
56	19	25	103	49	24	22	5	3	5
5	2	1	9	4	1	—	—	—	6
6	2	3	25	12	6	—	—	—	7
9	1	3	13	3	5	—	—	—	8
72	22	27	154	53	35	36	16	14	9
4	3	1	14	7	5	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
47	19	22	126	42	33	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
47	21	16	73	26	19	—	—	—	14
370	139	145	692	257	196	152	65	56	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
26	6	1	44	18	8	—	—	—	17
56	22	17	50	13	17	29	11	9	18
23	6	3	75	32	7	—	—	—	19
26	11	12	35	11	10	—	—	—	20
131	45	33	204	74	42	29	11	9	21
2	—	—	2	1	—	—	—	—	22
64	26	27	171	70	35	30	20	10	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
31	14	7	37	20	—	21	10	3	26
49	16	5	94	39	11	16	7	2	27
2	1	—	6	1	—	—	—	—	28
148	57	39	310	131	46	67	37	15	29
649	241	217	1 206	462	284	248	113	80	30
813	311	250	1 526	650	356	200	81	56	
1 462	552	467	2 732	1 112	640	448	194	136	

16. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	2	13	69	9	60
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	68	52	16
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	16	6	10	97	35	62
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	9	4	5	28	12	16
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	89	54	35
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	12	2	10	73	14	59
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	19	8	11	101	34	67
8	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	94	77	17
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	112	51	61	619	287	332
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	59	13	46
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	17	9	8	89	51	38
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	41	21	20
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	189	85	104
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	12	2	10	55	—	55
15	Landkreis Fulda	13	10	3	84	70	14
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	1	12	54	—	54
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	22	14	8	76	50	26
18	Reg.-Bez. K a s s e l	60	27	33	269	120	149
19	Land H e s s e n	210	94	116	1 077	492	585

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
1 307	548	423	145	50	61	1 162	498	362	—	1
1 251	508	576	983	403	486	268	105	90	—	2
1 716	711	709	606	241	232	1 110	470	477	18	3
558	212	192	253	92	93	305	120	99	—	4
1 595	663	516	942	391	305	653	272	211	—	5
1 164	473	386	240	93	65	924	380	321	—	6
1 721	668	526	627	249	201	1 094	419	325	—	7
1 596	667	539	1 322	542	454	274	125	85	—	8
10 908	4 450	3 867	5 118	2 061	1 897	5 790	2 389	1 970	18	9
963	383	234	205	77	62	758	306	172	—	10
1 445	575	386	844	347	258	601	228	128	—	11
675	249	130	379	146	68	296	103	62	—	12
3 083	1 207	750	1 428	570	388	1 655	637	362	—	13
983	418	335	3	1	—	980	417	335	3	14
1 357	566	365	1 124	472	345	233	94	20	—	15
856	352	154	25	15	—	831	337	154	—	16
1 371	596	299	882	382	209	489	214	90	11	17
4 567	1 932	1 153	2 034	870	554	2 533	1 062	599	14	18
18 558	7 589	5 770	8 580	3 501	2 839	9 978	4 088	2 931	32	19

17. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	1	—	17	17	—
5	Landkreis Bergstraße	1	1	—	17	17	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	8	19
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	21	21	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	51	51	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	133	114	19
16	Landkreis Gießen	1	1	—	13	13	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	45	25	20
18	Landkreis Limburg-Weilburg	3	3	—	45	45	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	16	23
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	142	99	43
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	18	18	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	1	—	1	18	—	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	3	3	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	—	20	20	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	79	41	38
30	Land H e s s e n	20	15	5	354	254	100

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
402	184	142	402	184	142	—	—	—	—	4
323	160	84	323	160	84	—	—	—	—	5
537	239	82	148	60	15	389	179	67	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
393	219	66	393	219	66	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
1 058	477	256	1 058	477	256	—	—	—	—	14
2 713	1 279	630	2 324	1 100	563	389	179	67	—	15
199	88	86	199	88	86	—	—	—	—	16
949	445	212	527	239	81	422	206	131	—	17
780	366	204	780	366	204	—	—	—	—	18
787	379	152	295	141	99	492	238	53	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 715	1 278	654	1 801	834	470	914	444	184	—	21
360	150	165	360	150	165	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
333	155	31	—	—	—	333	155	31	—	25
64	28	14	64	28	14	—	—	—	—	26
413	199	65	413	199	65	—	—	—	—	27
357	166	54	—	—	—	357	166	54	—	28
1 527	698	329	837	377	244	690	321	85	—	29
6 955	3 255	1 613	4 962	2 311	1 277	1 993	944	336	—	30

18. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	40	14	7	10	9	—	—	—	—
6	38	10	8	9	5	6	—	—	—
7	37	2	3	17	7	7	1	—	—
8	58	41	6	6	4	1	—	—	—
9	55	32	5	8	7	3	—	—	—
10	26	9	6	7	2	2	—	—	—
Zusammen	254	108	35	57	34	19	1	—	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	15	2	2	8	3	—	—	—	—
6	17	5	6	4	2	—	—	—	—
7	15	1	—	7	3	4	—	—	—
8	21	11	3	5	2	—	—	—	—
9	21	12	1	3	3	2	—	—	—
10	11	4	1	4	2	—	—	—	—
Zusammen	100	35	13	31	15	6	—	—	—
Mittelstufenschulklassen i n s g e s a m t									
5	55	16	9	18	12	—	—	—	—
6	55	15	14	13	7	6	—	—	—
7	52	3	3	24	10	11	1	—	—
8	79	52	9	11	6	1	—	—	—
9	76	44	6	11	10	5	—	—	—
10	37	13	7	11	4	2	—	—	—
Insgesamt	354	143	48	88	49	25	1	—	—

19. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	402	184	73	32	82	34	77	31	87	41	83	46	—	—
Landkreis Bergstraße	323	160	74	36	59	25	55	30	56	26	49	24	30	19
Landkreis Darmstadt-Dieburg	148	60	15	4	29	12	24	10	24	13	33	8	23	13
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	393	219	49	23	60	37	62	31	81	43	99	57	42	28
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	1 058	477	150	71	156	68	163	70	217	102	229	100	143	66
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 324	1 100	361	166	386	176	381	172	465	225	493	235	238	126
Landkreis Gießen	199	88	17	7	36	16	34	14	48	19	45	21	19	11
Lahn-Dill-Kreis	527	239	85	41	100	51	95	46	92	40	92	28	63	33
Landkreis Limburg-Weilburg	780	366	129	61	136	60	131	62	149	69	155	83	80	31
Landkreis Marburg-Biedenkopf	295	141	32	16	37	13	48	28	73	32	64	30	41	22
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 801	834	263	125	309	140	308	150	362	160	356	162	203	97
Kassel, documenta-Stadt	360	150	62	25	69	24	76	38	75	29	62	28	16	6
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	64	28	64	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	413	199	44	23	42	17	86	44	103	51	79	34	59	30
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	837	377	170	76	111	41	162	82	178	80	141	62	75	36
Land H e s s e n	a 4 962	2 311	794	367	806	357	851	404	1 005	465	990	459	516	259
	b 1 993	944	320	172	331	173	350	156	383	171	389	175	220	97
	c 6 955	3 255	1 114	539	1 137	530	1 201	560	1 388	636	1 379	634	736	356

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

20. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	834	393	581	253
davon				
albanisch	13	6	—	13
belgisch	2	1	2	—
bosnisch-herzegowinisch	25	9	—	25
britisch	1	1	—	1
bulgarisch	184	83	184	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	—	—	—	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	2	1	2	—
griechisch	33	16	33	—
irisch	—	—	—	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	44	23	44	—
kosovarisch	9	6	—	9
kroatisch	57	26	57	—
lettisch	8	6	8	—
litauisch	17	8	17	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	18	6	—	18
moldauisch	4	1	—	4
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	2	1	—	2
niederländisch	2	1	2	—
norwegisch	—	—	—	—
österreichisch	3	2	3	—
polnisch	83	40	83	—
portugiesisch	9	4	9	—
rumänisch	101	44	101	—
russisch	37	16	—	37
schwedisch	—	—	—	—
schweizerisch	—	—	—	—
serbisch	35	18	—	35
slowakisch	4	3	4	—
slowenisch	—	—	—	—
spanisch	20	13	20	—
tschechisch	3	1	3	—
türkisch	96	47	—	96
ukrainisch	13	6	—	13
ungarisch	9	4	9	—
weißrussisch (belarussisch)	—	—	—	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	116	53		
davon				
ägyptisch	2	—		
algerisch	3	3		
äthiopisch	4	2		
eritreisch	22	9		
ghanaisch	3	2		
kamerunisch	1	1		
kenianisch	3	2		
libysch	1	1		
marokkanisch	6	3		
somalisch	58	26		
sudanesisch	3	—		
tunesisch	3	—		
übriges Afrika	7	4		
Amerika insgesamt	13	8		
davon				
amerikanisch (USA)	3	3		
brasilianisch	4	2		
dominikanisch (Dom. Rep.)	2	2		
venezolanisch	3	1		
übriges Amerika	1	—		
Asien insgesamt	645	323		
davon				
afghanisch	129	60		
armenisch	6	2		
aserbaidshanisch	3	2		
chinesisch (China)	3	2		
irakisch	73	37		
iranisch	14	8		
kasachisch	6	2		
koreanisch (Repub. Korea)	3	2		
pakistanisch	40	23		
syrisch	339	171		
thailändisch	5	3		
vietnamesisch	6	3		
übriges Asien	18	8		
Australien und Ozeanien	1	1		
Staatenlos	1	—		
Ungeklärt	3	1		
Insgesamt	1 613	779		

21. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insg.	und zwar		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		weibl.	ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8	5	2	2	1	1	—	—	—	3	2	2	2	—	—
Landkreis Bergstraße	8	4	5	—	—	1	—	2	2	—	—	4	1	1	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	25	18	4	1	1	—	—	1	—	7	4	12	10	4	3
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	53	17	7	3	2	3	1	9	1	12	4	20	9	6	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	95	44	18	6	4	5	1	12	3	22	10	39	22	11	4
Landkreis Gießen	17	4	3	1	—	5	2	3	—	8	2	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	26	10	8	1	1	3	1	4	2	2	1	13	3	3	2
Landkreis Limburg-Weilburg	19	12	6	—	—	2	1	1	1	6	3	7	4	3	3
Landkreis Marburg-Biedenkopf	12	6	3	1	1	—	—	—	—	5	3	3	1	3	1
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	74	32	20	3	2	10	4	8	3	21	9	23	8	9	6
Kassel, documenta-Stadt	18	7	7	1	1	1	—	5	2	7	3	4	1	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	23	10	3	—	—	5	1	—	—	7	2	11	7	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	41	17	10	1	1	6	1	5	2	14	5	15	8	—	—
Land H e s s e n	a	210	93	48	10	7	21	6	25	8	57	24	77	38	20
	b	84	44	15	8	6	1	—	17	9	22	13	21	8	15
	c	294	137	63	18	13	22	6	42	17	79	37	98	46	35

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

22. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			davon			
					Ab-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	
5	Landkreis Bergstraße	52	23	23	8	1	5	
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	24	11	3	—	—	—	
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	73	34	12	1	—	—	
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	117	54	27	9	5	2	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	266	122	65	18	6	7	
16	Landkreis Gießen	55	30	14	7	4	1	
17	Lahn-Dill-Kreis	95	31	20	16	7	6	
18	Landkreis Limburg-Weilburg	167	83	35	6	3	2	
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	74	41	15	3	2	—	
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	391	185	84	32	16	9	
22	Kassel, documenta-Stadt	53	29	26	5	4	5	
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	111	55	22	7	4	4	
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	164	84	48	12	8	9	
30	Land H e s s e n	a	821	391	197	62	30	25
		b	401	194	56	22	7	7
		c	1 222	585	253	84	37	32

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Schuljahres 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
2	2	1	12	2	8	30	18	9	5
3	2	—	7	4	1	14	5	2	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
3	—	1	36	14	10	33	20	1	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
15	9	5	29	16	8	64	24	12	14
23	13	7	84	36	27	141	67	24	15
11	8	4	11	4	2	26	14	7	16
22	5	5	13	6	5	44	13	4	17
25	12	9	33	14	6	103	54	18	18
9	4	3	19	6	4	43	29	8	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
67	29	21	76	30	17	216	110	37	21
13	7	7	17	9	9	18	9	5	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
15	4	6	29	12	4	60	35	8	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
28	11	13	46	21	13	78	44	13	29
118	53	41	206	87	57	435	221	74	30
49	19	12	93	47	16	237	121	21	
167	72	53	299	134	73	672	342	95	

23. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	8	19
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	17	17	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	38	38	—
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	51	51	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	133	114	19
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	13	13	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	5	4	1	90	70	20
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	16	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	142	99	43
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	2	1	1	36	18	18
15	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	2	2	—	23	23	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	79	41	38
19	Land H e s s e n	20	15	5	354	254	100

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen ¹⁾	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
537	239	82	148	60	15	389	179	67	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
402	184	142	402	184	142	—	—	—	—	4
716	379	150	716	379	150	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
1 058	477	256	1 058	477	256	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 713	1 279	630	2 324	1 100	563	389	179	67	—	9
199	88	86	199	88	86	—	—	—	—	10
1 729	811	416	1 307	605	285	422	206	131	—	11
787	379	152	295	141	99	492	238	53	—	12
2 715	1 278	654	1 801	834	470	914	444	184	—	13
693	305	196	360	150	165	333	155	31	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
357	166	54	—	—	—	357	166	54	—	16
477	227	79	477	227	79	—	—	—	—	17
1 527	698	329	837	377	244	690	321	85	—	18
6 955	3 255	1 613	4 962	2 311	1 277	1 993	944	336	—	19

24. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887
2021/22	128	712	15 077	7 136	2 659	10 803	5 185	1 905

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

**25. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen
im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	6	6	—	148	148	—
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	15	6	9	283	159	124
Offenbach am Main, Stadt	2	1	1	6	4	2	111	88	23
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	1	—	1	2	—	2	21	—	21
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11	10	1	66	62	4	1 342	1 276	66
Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	20	12	8	490	308	182
Hochtaunuskreis	6	5	1	45	39	6	936	809	127
Main-Kinzig-Kreis	4	—	4	10	—	10	225	—	225
Main-Taunus-Kreis	4	3	1	20	16	4	432	372	60
Odenwaldkreis	1	—	1	2	—	2	11	—	11
Landkreis Offenbach	5	2	3	40	22	18	1 007	580	427
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	171	171	—
Wetteraukreis	7	3	4	50	32	18	1 086	722	364
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	290	207	83	6 263	4 633	1 630
Landkreis Gießen	7	6	1	46	44	2	968	942	26
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	16	7	9	355	168	187
Landkreis Limburg-Weilburg	3	2	1	15	10	5	295	195	100
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	77	35	42	1 602	769	833
Vogelsbergkreis	7	4	3	37	21	16	790	441	349
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	191	117	74	4 010	2 515	1 495
Kassel, documenta-Stadt	4	2	2	19	14	5	375	309	66
Landkreis Fulda	3	3	—	18	18	—	386	386	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	39	38	1	794	788	6
Landkreis Kassel	7	7	—	38	38	—	824	824	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	52	34	18	1 106	754	352
Landkreis Waldeck-Frankenberg	8	—	8	33	—	33	664	—	664
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	32	29	3	655	594	61
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	231	171	60	4 804	3 655	1 149
Land H e s s e n	128	77	51	712	495	217	15 077	10 803	4 274

**26. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22
nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	9	9	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	4	4	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	8	—	2	1	5	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	6	—	1	5	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	10	2	4	4	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	4	4	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	18	—	2	8	2	6	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	18	7	3	6	—	2	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	83	32	12	24	7	8	—	—	—
Landkreis Gießen	2	1	1	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	9	2	3	2	2	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	5	2	1	2	—	—	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	42	13	12	15	2	—	—	—	—
Vogelsbergkreis	16	—	6	4	6	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	74	18	23	23	10	—	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	1	2	—	—	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	18	6	7	5	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	33	13	4	11	4	1	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	3	2	—	—	—	1	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	60	24	11	17	6	2	—	—	—
Land H e s s e n	a	217	74	46	64	23	10	—	—
	b	495	68	111	161	96	57	1	1
	c	712	142	157	225	119	67	1	1

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

27. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	124	58	77	38	47	20
Offenbach am Main, Stadt	23	9	11	4	12	5
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	21	7	15	5	6	2
Landkreis Darmstadt-Dieburg	66	31	32	18	34	13
Landkreis Groß-Gerau	182	90	93	48	89	42
Hochtaunuskreis	127	53	63	32	64	21
Main-Kinzig-Kreis	225	106	121	57	104	49
Main-Taunus-Kreis	60	22	28	9	32	13
Odenwaldkreis	11	6	4	4	7	2
Landkreis Offenbach	427	181	211	91	216	90
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	364	159	193	84	171	75
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 630	722	848	390	782	332
Landkreis Gießen	26	11	13	6	13	5
Lahn-Dill-Kreis	187	68	93	35	94	33
Landkreis Limburg-Weilburg	100	51	45	27	55	24
Landkreis Marburg-Biedenkopf	833	382	399	169	434	213
Vogelsbergkreis	349	157	172	76	177	81
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 495	669	722	313	773	356
Kassel, documenta-Stadt	66	36	36	19	30	17
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	6	1	3	1	3	—
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	352	171	152	86	200	85
Landkreis Waldeck-Frankenberg	664	316	331	153	333	163
Werra-Meißner-Kreis	61	36	28	15	33	21
Reg.-Bez. K a s s e l	1 149	560	550	274	599	286
Land H e s s e n	a	4 274	1 951	2 120	977	2 154
	b	10 803	5 185	5 340	2 556	5 463
	c	15 077	7 136	7 460	3 533	7 617

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**28. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen,
die im Schuljahr 2021/22 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr,
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe						
	insg.	und zwar		5.			6.			
		weibl.	ausl.	insg.	und zwar		insg.	und zwar		
					weibl.	ausl.		weibl.	ausl.	
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, Stadt	2	—	—	—	—	—	2	—	—	
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Bergstraße	1	1	—	1	1	—	—	—	—	
Landkreis Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Groß-Gerau	5	3	1	3	2	1	2	1	—	
Hochtaunuskreis	5	2	1	3	1	1	2	1	—	
Main-Kinzig-Kreis	2	—	—	—	—	—	2	—	—	
Main-Taunus-Kreis	2	1	1	2	1	1	—	—	—	
Odenwaldkreis	3	1	—	—	—	—	3	1	—	
Landkreis Offenbach	4	1	—	2	—	—	2	1	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	2	1	—	—	—	—	2	1	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	26	10	3	11	5	3	15	5	—	
Landkreis Gießen	2	—	—	1	—	—	1	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	3	—	1	2	—	1	1	—	—	
Landkreis Limburg-Weilburg	2	—	—	1	—	—	1	—	—	
Landkreis Marburg-Biedenkopf	7	2	—	4	1	—	3	1	—	
Vogelsbergkreis	10	2	3	4	1	2	6	1	1	
Reg.-Bez. G i e ß e n	24	4	4	12	2	3	12	2	1	
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	4	1	—	1	1	—	
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Landkreis Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	11	7	3	8	5	2	3	2	1	
Landkreis Waldeck-Frankenberg	6	2	4	3	1	3	3	1	1	
Werra-Meißner-Kreis	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	24	11	7	17	7	5	7	4	2	
Land H e s s e n	a	74	25	14	40	14	11	34	11	3
	b	138	46	31	51	17	11	87	29	20
	c	212	71	45	91	31	22	121	40	23

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

29. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	1 342	628	965	377
davon				
albanisch	21	10	—	21
belgisch	4	1	4	—
bosnisch-herzegowinisch	38	19	—	38
britisch	4	2	—	4
bulgarisch	198	98	198	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	1	—	1	—
finnisch	1	—	1	—
französisch	1	1	1	—
griechisch	39	16	39	—
irisch	1	1	1	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	95	46	95	—
kosovarisch	37	19	—	37
kroatisch	119	52	119	—
lettisch	8	5	8	—
litauisch	19	11	19	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	39	19	—	39
moldauisch	18	6	—	18
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	5	2	—	5
niederländisch	6	3	6	—
norwegisch	1	1	—	1
österreichisch	4	2	4	—
polnisch	185	79	185	—
portugiesisch	10	8	10	—
rumänisch	172	88	172	—
russisch	35	16	—	35
schwedisch	—	—	—	—
schweizerisch	2	—	—	2
serbisch	56	24	—	56
slowakisch	4	2	4	—
slowenisch	5	4	5	—
spanisch	66	28	66	—
tschechisch	3	2	3	—
türkisch	104	44	—	104
ukrainisch	16	8	—	16
ungarisch	24	11	24	—
weißrussisch (belarussisch)	1	—	—	1
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	148	72		
davon				
ägyptisch	2	2		
algerisch	1	1		
äthiopisch	18	11		
eritreisch	47	25		
ghanaisch	6	1		
kenianisch	1	—		
kongolesisch (Dem. Republik)	1	—		
marokkanisch	23	10		
nigerianisch	5	2		
somalisch	37	16		
südafrikanisch	1	1		
togoisch	3	2		
übriges Afrika	3	1		
Amerika insgesamt	21	8		
davon				
amerikanisch (USA)	9	4		
brasilianisch	4	1		
kanadisch	1	1		
mexikanisch	2	—		
übriges Amerika	5	2		
Asien insgesamt	1 129	558		
davon				
afghanisch	246	124		
aserbaidshani	7	2		
indisch	25	10		
irakisch	136	70		
iranisch	22	9		
israelisch	6	2		
kasachisch	10	4		
koreanisch (Rep. Korea)	10	7		
pakistanisch	81	39		
philippinisch	7	4		
syrisch	545	272		
vietnamesisch	6	1		
übriges Asien	28	14		
Australien und Ozeanien	2	—		
Staatenlos	9	3		
Ungeklärt	8	4		
Insgesamt	2 659	1 273		

30. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	11	1	72	68	4	1 490	1 424	66
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	15	6	9	283	159	124
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	7	3	4	46	26	20	1 118	668	450
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	171	171	—
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	2	—	2	4	—	4	32	—	32
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	6	4	2	40	28	12	922	680	242
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	13	8	5	95	71	24	2 022	1 531	491
Main-Kinzig-Kreis	4	—	4	10	—	10	225	—	225
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	290	207	83	6 263	4 633	1 630
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	14	10	4	83	65	18	1 758	1 383	375
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	7	4	3	31	17	14	650	363	287
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	77	35	42	1 602	769	833
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	191	117	74	4 010	2 515	1 495
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	11	9	2	57	52	5	1 199	1 133	66
Landkreis Fulda	4	3	1	19	18	1	392	386	6
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	70	67	3	1 443	1 382	61
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	18	6	12	85	34	51	1 770	754	1 016
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	231	171	60	4 804	3 655	1 149
Land H e s s e n	128	77	51	712	495	217	15 077	10 803	4 274

31. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52
2021/22	219	2 218	21 318	7 477	4 031	182	78	52

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

32. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4	4	—	57	57	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	215	215	—
3	Offenbach am Main, Stadt	4	4	—	84	84	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	9	9	—	131	131	—
5	Landkreis Bergstraße	6	6	—	61	61	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	15	14	1	118	116	2
7	Landkreis Groß-Gerau	6	6	—	68	68	—
8	Hochtaunuskreis	5	5	—	56	56	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	58	58	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	47	38	9
12	Landkreis Offenbach	9	9	—	100	100	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	72	72	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	117	117	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 322	1 311	11
16	Landkreis Gießen	9	9	—	75	75	—
17	Lahn-Dill-Kreis	6	6	—	75	75	—
18	Landkreis Limburg-Weilburg	5	5	—	63	63	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	15	13	2	89	86	3
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	28	28	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	39	2	330	327	3
22	Kassel, documenta-Stadt	8	8	—	119	119	—
23	Landkreis Fulda	10	10	—	84	84	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	33	33	—
25	Landkreis Kassel	5	5	—	74	74	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	115	111	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	9	—	112	112	—
28	Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	29	29	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	566	562	4
30	Land H e s s e n	219	211	8	2 218	2 200	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (17), Sehen (5), Emotionale und soziale Entwicklung (36), Sprachheilverfahren (3), Körperliche und motorische Entwicklung (4).

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förderschüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen				
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
548	193	164	548	193	—	—	—	—	1
2 228	817	611	2 228	817	—	—	7	257	2
629	172	185	629	172	—	—	—	201	3
1 236	410	289	1 236	410	—	—	12	385	4
565	202	109	565	202	—	—	—	—	5
1 191	386	206	1 171	377	20	9	11	417	6
805	304	199	805	304	—	—	—	—	7
489	179	94	489	179	—	—	—	100	8
1 457	541	288	1 457	541	—	—	—	122	9
583	196	137	583	196	—	—	—	269	10
434	158	126	341	112	93	46	—	—	11
864	306	229	864	306	—	—	1	—	12
623	219	90	623	219	—	—	—	197	13
829	328	152	829	328	—	—	6	58	14
12 481	4 411	2 879	12 368	4 356	113	55	37	2 006	15
1 032	356	103	1 032	356	—	—	—	325	16
789	294	117	789	294	—	—	—	—	17
527	199	84	527	199	—	—	—	—	18
980	364	124	953	354	27	10	—	248	19
228	70	26	228	70	—	—	—	—	20
3 556	1 283	454	3 529	1 273	27	10	—	573	21
1 092	369	194	1 092	369	—	—	—	325	22
891	347	152	891	347	—	—	—	51	23
313	114	39	313	114	—	—	—	—	24
735	208	86	735	208	—	—	6	363	25
1 000	312	116	958	299	42	13	9	246	26
978	324	85	978	324	—	—	13	551	27
272	109	26	272	109	—	—	—	—	28
5 281	1 783	698	5 239	1 770	42	13	28	1 536	29
21 318	7 477	4 031	21 136	7 399	182	78	65	4 115	30

33. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	548	193	226	81	11	1	165	65
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 228	817	728	271	192	24	423	147
3	Offenbach am Main, Stadt	629	172	144	59	201	30	138	52
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 236	410	275	93	358	76	188	62
5	Landkreis Bergstraße	565	202	312	126	29	4	182	61
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 171	377	500	182	172	26	306	124
7	Landkreis Groß-Gerau	805	304	303	107	—	—	212	76
8	Hochtaunuskreis	489	179	129	52	9	1	179	69
9	Main-Kinzig-Kreis	1 457	541	595	219	57	3	466	180
10	Main-Taunus-Kreis	583	196	147	40	67	12	122	59
11	Odenwaldkreis	341	112	132	56	51	1	113	43
12	Landkreis Offenbach	864	306	299	113	24	8	289	95
13	Rheingau-Taunus-Kreis	623	219	227	80	86	13	262	94
14	Wetteraukreis	829	328	124	41	20	7	311	128
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 368	4 356	4 141	1 520	1 277	206	3 356	1 255
16	Landkreis Gießen	1 032	356	181	59	29	5	282	98
17	Lahn-Dill-Kreis	789	294	357	130	—	—	286	92
18	Landkreis Limburg-Weilburg	527	199	138	44	18	2	164	67
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	953	354	261	91	109	31	323	108
20	Vogelsbergkreis	228	70	137	42	—	—	91	28
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 529	1 273	1 074	366	156	38	1 146	393
22	Kassel, documenta-Stadt	1 092	369	161	61	202	39	264	100
23	Landkreis Fulda	891	347	460	177	18	1	226	84
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	313	114	213	83	—	—	100	31
25	Landkreis Kassel	735	208	185	72	363	72	172	63
26	Schwalm-Eder-Kreis	958	299	216	75	134	23	254	82
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	978	324	301	111	246	43	191	68
28	Werra-Meißner-Kreis	272	109	134	48	—	—	138	61
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 239	1 770	1 670	627	963	178	1 345	489
30	Land H e s s e n	a 21 136	7 399	6 885	2 513	2 396	422	5 847	2 137
		b 182	78	172	74	1	—	9	4
		c 21 318	7 477	7 057	2 587	2 397	422	5 856	2 141

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilförderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	130	39	16	7	—	—	—	—	1
120	62	163	48	173	79	85	35	344	151	2
—	—	146	31	—	—	—	—	—	—	3
148	66	136	46	—	—	—	—	131	67	4
—	—	42	11	—	—	—	—	—	—	5
4	2	188	42	—	—	—	—	1	1	6
—	—	143	38	—	—	—	—	147	83	7
79	24	93	33	—	—	—	—	—	—	8
—	—	186	55	—	—	—	—	153	84	9
169	59	45	18	—	—	—	—	33	8	10
—	—	45	12	—	—	—	—	—	—	11
117	53	135	37	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	48	32	13
—	—	70	24	132	58	172	70	—	—	14
637	266	1 522	434	321	144	257	105	857	426	15
6	3	143	47	—	—	—	—	391	144	16
36	13	—	—	—	—	—	—	110	59	17
34	12	—	—	173	74	—	—	—	—	18
44	15	12	1	—	—	—	—	204	108	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
120	43	155	48	173	74	—	—	705	311	21
227	79	135	36	13	3	5	1	85	50	22
—	—	43	9	—	—	—	—	144	76	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	15	1	—	—	—	—	—	—	25
31	13	45	14	126	52	56	24	96	16	26
119	46	67	23	2	—	3	1	49	32	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
377	138	305	83	141	55	64	26	374	174	29
1 134	447	1 982	565	635	273	321	131	1 936	911	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1 134	447	1 982	565	635	273	321	131	1 936	911	

34. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	548	193	47	15	48	18	52	13	62	18
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 228	817	160	62	183	58	195	51	210	71
3	Offenbach am Main, Stadt	629	172	42	12	62	14	53	13	45	5
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 236	410	78	23	92	30	99	30	128	39
5	Landkreis Bergstraße	565	202	30	8	37	8	52	13	63	27
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 171	377	87	27	104	25	115	30	127	41
7	Landkreis Groß-Gerau	805	304	70	17	75	27	69	22	75	22
8	Hochtaunuskreis	489	179	63	19	52	19	43	18	59	16
9	Main-Kinzig-Kreis	1 457	541	104	31	135	49	145	40	143	48
10	Main-Taunus-Kreis	583	196	34	16	43	6	35	10	42	17
11	Odenwaldkreis	341	112	33	10	32	8	44	14	45	13
12	Landkreis Offenbach	864	306	68	16	85	23	71	21	75	30
13	Rheingau-Taunus-Kreis	623	219	28	12	22	5	28	9	43	13
14	Wetteraukreis	829	328	103	42	75	21	51	17	56	23
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 368	4 356	947	310	1 045	311	1 052	301	1 173	383
16	Landkreis Gießen	1 032	356	61	23	64	22	82	23	78	25
17	Lahn-Dill-Kreis	789	294	44	12	46	16	50	15	75	15
18	Landkreis Limburg-Weilburg	527	199	53	20	32	14	38	11	44	16
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	953	354	41	9	55	16	54	18	61	19
20	Vogelsbergkreis	228	70	22	6	12	4	16	7	17	9
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 529	1 273	221	70	209	72	240	74	275	84
22	Kassel, documenta-Stadt	1 092	369	71	30	84	24	91	24	99	30
23	Landkreis Fulda	891	347	47	10	73	18	86	29	82	36
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	313	114	11	3	14	7	19	10	27	5
25	Landkreis Kassel	735	208	32	5	27	3	31	9	59	16
26	Schwalm-Eder-Kreis	958	299	89	33	59	20	75	19	91	24
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	978	324	39	11	63	22	77	24	82	25
28	Werra-Meißner-Kreis	272	109	6	3	9	2	16	5	15	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 239	1 770	295	95	329	96	395	120	455	140
30	Land H e s s e n	a 21 136	7 399	1 463	475	1 583	479	1 687	495	1 903	607
		b 182	78	7	3	7	2	6	1	8	1
		c 21 318	7 477	1 470	478	1 590	481	1 693	496	1 911	608

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

2021/22 nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
48	23	53	16	61	27	49	12	67	29	61	22	1
195	57	201	81	194	88	221	85	248	86	421	178	2
53	15	67	17	49	17	90	21	82	28	86	30	3
104	41	109	27	142	37	132	34	198	68	154	81	4
61	27	63	23	56	19	47	21	59	17	97	39	5
108	40	100	31	86	29	103	35	130	40	211	79	6
55	26	66	23	80	35	64	25	80	31	171	76	7
41	15	54	20	39	17	25	8	41	13	72	34	8
139	51	136	60	130	58	162	57	143	54	220	93	9
59	17	65	18	62	23	47	14	72	20	124	55	10
20	9	41	11	33	10	24	11	31	14	38	12	11
75	28	117	39	82	31	74	28	86	38	131	52	12
65	23	62	21	59	23	82	31	71	22	163	60	13
64	24	86	38	83	36	83	26	92	42	136	59	14
1 087	396	1 220	425	1 156	450	1 203	408	1 400	502	2 085	870	15
84	27	107	33	97	30	120	37	179	63	160	73	16
75	18	81	31	81	32	78	39	97	47	162	69	17
57	15	64	22	54	28	47	22	56	20	82	31	18
90	28	107	41	75	29	113	40	126	51	231	103	19
18	2	22	8	27	10	30	9	36	9	28	6	20
324	90	381	135	334	129	388	147	494	190	663	282	21
94	32	90	26	112	34	126	49	159	51	166	69	22
83	30	103	39	103	38	108	38	107	56	99	53	23
30	16	44	10	38	16	46	18	37	13	47	16	24
83	26	78	26	76	25	88	18	133	35	128	45	25
106	32	112	33	102	37	100	30	97	26	127	45	26
80	28	119	47	102	31	128	38	133	42	155	56	27
34	14	33	14	44	15	32	14	26	11	57	27	28
510	178	579	195	577	196	628	205	692	234	779	311	29
1 921	664	2 180	755	2 067	775	2 219	760	2 586	926	3 527	1 463	30
28	15	19	5	34	14	32	16	27	16	14	5	
1 949	679	2 199	760	2 101	789	2 251	776	2 613	942	3 541	1 468	

35. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 885	2 513	36,5	1 791	661
Emotionale und soziale Entwicklung	2 396	422	17,6	215	30
darunter Realschüler/-innen	36	10	27,8	1	1
Geistige Entwicklung	5 847	2 137	36,5	1 124	400
Körperliche und motorische Entwicklung	1 134	447	39,4	181	71
Sprachheilvermittlung	1 982	565	28,5	377	105
darunter Realschüler/-innen	3	—	—	—	—
Hören	635	273	43,0	148	69
darunter Realschüler/-innen	17	5	29,4	—	—
Sehen	321	131	40,8	56	19
darunter Realschüler/-innen	5	2	40,0	—	—
Kranke	1 936	911	47,1	87	28
I n s g e s a m t	a 21 136	7 399	35,0	3 979	1 383
	b 182	78	42,9	52	24
	c 21 318	7 477	35,1	4 031	1 407

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

36. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	601	15	18	56	127	163	144	75	3
Emotionale und soziale Entwicklung	306	50	51	77	66	29	20	10	3
Geistige Entwicklung	818	18	175	533	78	13	1	—	—
Körperliche und motorische Entwicklung	138	4	33	77	16	3	5	—	—
Sprachheilvermittlung	190	3	7	16	51	92	20	1	—
Hören	85	6	29	38	12	—	—	—	—
Sehen	54	14	19	15	3	3	—	—	—
darunter Blinde	15	7	4	4	—	—	—	—	—
Realschulklassen	8	3	1	—	1	2	—	1	—
I n s g e s a m t	a 2 200	113	333	812	354	305	190	87	6
	b 18	—	—	2	10	4	1	1	—
	c 2 218	113	333	814	364	309	191	88	6

¹⁾ Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

37. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Kontinent — Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	2 261	791	1 768	493
davon				
albanisch	31	12	—	31
belgisch	5	3	5	—
bosnisch-herzegowinisch	28	12	—	28
britisch	10	2	—	10
bulgarisch	495	187	495	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	1	—	1	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	16	6	16	—
griechisch	145	61	145	—
irisch	2	2	2	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	200	72	200	—
kosovarisch	46	17	—	46
kroatisch	86	26	86	—
lettisch	13	3	13	—
litauisch	18	7	18	—
luxemburgisch	6	1	6	—
maltesisch	—	—	—	—
mazedonisch	20	2	—	20
moldauisch	11	6	—	11
monegassisch	1	—	—	1
montenegrinisch	4	2	—	4
niederländisch	11	1	11	—
norwegisch	—	—	—	—
österreichisch	8	3	8	—
polnisch	215	59	215	—
portugiesisch	26	10	26	—
rumänisch	330	124	330	—
russisch	49	12	—	49
schwedisch	3	—	3	—
schweizerisch	3	—	—	3
serbisch	80	32	—	80
slowakisch	22	12	22	—
slowenisch	7	1	7	—
spanisch	94	23	94	—
tschechisch	21	9	21	—
türkisch	192	66	—	192
ukrainisch	15	4	—	15
ungarisch	43	12	43	—
weißrussisch (belarussisch)	3	2	—	3
zyprisch	1	—	1	—
Afrika insgesamt	332	112		
davon				
ägyptisch	5	1		
algerisch	9	4		
angolanisch	6	1		
äthiopisch	30	8		
eritreisch	66	20		
gambisch	5	2		
ghanaisch	16	5		
kenianisch	5	2		
marokkanisch	50	15		
nigerianisch	18	5		
somalisch	87	32		
tunesisch	12	7		
übriges Afrika	23	10		
Amerika insgesamt	37	20		
davon				
amerikanisch (USA)	12	4		
brasilianisch	7	4		
dominikanisch (Dom. Rep.)	8	7		
kolumbianisch	4	4		
übriges Amerika	6	1		
Asien insgesamt	1 348	460		
davon				
afghanisch	309	107		
chinesisch (China)	12	2		
georgisch	8	4		
indisch	31	8		
irakisch	167	65		
iranisch	43	13		
jemenitisch	6	3		
koreanisch (Rep. Korea)	7	2		
libanesisch	9	1		
pakistanisch	99	37		
syrisch	600	204		
vietnamesisch	8	1		
übriges Asien	49	13		
Australien und Ozeanien	—	—		
Staatenlos	27	11		
Ungeklärt	26	13		
Insgesamt	4 031	1 407		

38. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2020/21 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	41	10	1	—	12	1	—	—	28	9
Frankfurt am Main, Stadt	198	65	11	2	43	11	28	7	116	45
Offenbach am Main, Stadt	36	17	—	—	—	—	1	1	35	16
Wiesbaden, Landeshauptstadt	109	33	21	8	30	5	10	6	48	14
Landkreis Bergstraße	43	18	—	—	—	—	—	—	43	18
Landkreis Darmstadt-Dieburg	83	28	2	—	1	—	10	1	70	27
Landkreis Groß-Gerau	57	17	—	—	—	—	—	—	57	17
Hochtaunuskreis	29	9	—	—	1	—	—	—	28	9
Main-Kinzig-Kreis	98	36	—	—	3	—	—	—	95	36
Main-Taunus-Kreis	51	14	8	2	8	2	7	2	28	8
Odenwaldkreis	23	7	1	—	—	—	—	—	22	7
Landkreis Offenbach	64	31	—	—	11	5	3	1	50	25
Rheingau-Taunus-Kreis	71	26	1	—	10	—	—	—	60	26
Wetteraukreis	75	33	6	3	15	7	1	—	53	23
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	978	344	51	15	134	31	60	18	733	280
Landkreis Gießen	136	45	2	1	46	14	24	11	64	19
Lahn-Dill-Kreis	65	26	—	—	—	—	1	1	64	25
Landkreis Limburg-Weilburg	39	15	2	—	3	1	6	2	28	12
Landkreis Marburg-Biedenkopf	67	25	4	3	14	2	6	5	43	15
Vogelsbergkreis	15	4	—	—	—	—	—	—	15	4
Reg.-Bez. G i e ß e n	322	115	8	4	63	17	37	19	214	75
Kassel, documenta-Stadt	79	29	10	1	11	3	—	—	58	25
Landkreis Fulda	74	39	—	—	—	—	—	—	74	39
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	36	14	—	—	—	—	—	—	36	14
Landkreis Kassel	59	23	2	1	17	9	9	4	31	9
Schwalm-Eder-Kreis	99	29	4	—	29	8	8	4	58	17
Landkreis Waldeck-Frankenberg	101	44	6	2	13	3	6	3	76	36
Werra-Meißner-Kreis	22	5	—	—	—	—	—	—	22	5
Reg.-Bez. K a s s e l	470	183	22	4	70	23	23	11	355	145
Land H e s s e n	a 1 770	642	81	23	267	71	120	48	1 302	500
	b 38	19	—	—	—	—	—	—	38	19
	c 1 808	661	81	23	267	71	120	48	1 340	519

1) Außerdem 10 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**39. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen
im Schuljahr 2021/22 nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	2	15	4	11	3	4	1
Frankfurt am Main, Stadt	3	5	37	19	26	13	11	6
Offenbach am Main, Stadt	1	2	10	7	8	5	2	2
Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	3	24	8	19	6	5	2
Landkreis Bergstraße	1	1	5	—	3	—	2	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	4	27	6	19	4	8	2
Landkreis Groß-Gerau	1	3	30	11	25	8	5	3
Hochtaunuskreis	1	2	11	2	5	1	6	1
Main-Kinzig-Kreis	3	6	53	17	45	13	8	4
Main-Taunus-Kreis	1	2	17	5	8	2	9	3
Odenwaldkreis	1	1	6	3	5	3	1	—
Landkreis Offenbach	2	2	15	3	11	3	4	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	42	9	33	4	9	5
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	21	39	292	94	218	65	74	29
Landkreis Gießen	1	2	18	7	15	5	3	2
Lahn-Dill-Kreis	1	—	1	1	1	1	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1	4	31	12	23	10	8	2
Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	5	38	16	26	11	12	5
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	5	11	88	36	65	27	23	9
Kassel, documenta-Stadt	1	2	15	8	12	6	3	2
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	1	2	12	2	10	2	2	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	13	4	10	4	3	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	—	4	2	4	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4	5	44	16	36	14	8	2
Land H e s s e n	30	55	424	146	319	106	105	40

40. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	19	18	1	175	173	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	215	215	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	13	13	—	184	184	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	203	203	—
5	Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	17	13	4	108	99	9
6	Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	13	13	—	126	126	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	14	14	—	173	173	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 322	1 311	11
10	Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	15	15	—	103	103	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	11	11	—	138	138	—
12	Landkreis Marburg-Biedenkopf	15	13	2	89	86	3
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	39	2	330	327	3
14	Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	13	13	—	193	193	—
15	Landkreis Fulda	10	10	—	84	84	—
16	Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	7	7	—	62	62	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	21	20	1	227	223	4
18	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	566	562	4
19	Land H e s s e n	219	211	8	2 218	2 200	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (17), Sehen (5), Emotionale und soziale Entwicklung (36), Sprachheilförderung (3), körperliche und motorische Entwicklung (4)

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Schulamtsbezirken

Förderschüler/-innen							Von den Förder- schüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
1 739	579	370	1 719	570	20	9	11	417	1
2 228	817	611	2 228	817	—	—	7	257	2
1 493	478	414	1 493	478	—	—	1	201	3
1 859	629	379	1 859	629	—	—	12	582	4
999	360	235	906	314	93	46	—	—	5
1 388	500	336	1 388	500	—	—	—	269	6
1 318	507	246	1 318	507	—	—	6	158	7
1 457	541	288	1 457	541	—	—	—	122	8
12 481	4 411	2 879	12 368	4 356	113	55	37	2 006	9
1 260	426	129	1 260	426	—	—	—	325	10
1 316	493	201	1 316	493	—	—	—	—	11
980	364	124	953	354	27	10	—	248	12
3 556	1 283	454	3 529	1 273	27	10	—	573	13
1 827	577	280	1 827	577	—	—	6	688	14
891	347	152	891	347	—	—	—	51	15
585	223	65	585	223	—	—	—	—	16
1 978	636	201	1 936	623	42	13	22	797	17
5 281	1 783	698	5 239	1 770	42	13	28	1 536	18
21 318	7 477	4 031	21 136	7 399	182	78	65	4 115	19

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	117	68	23	12	10	2	1	1
Frankfurt am Main, Stadt	654	355	41	96	40	110	9	3
Offenbach am Main, Stadt	54	27	6	14	2	4	1	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	182	142	5	26	5	—	1	3
Landkreis Bergstraße	138	72	10	29	11	13	2	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	223	113	46	20	31	5	5	3
Landkreis Groß-Gerau	176	103	14	25	7	25	2	—
Hochtaunuskreis	155	84	13	45	4	9	—	—
Main-Kinzig-Kreis	318	128	89	56	29	12	2	2
Main-Taunus-Kreis	149	64	8	29	14	32	2	—
Odenwaldkreis	86	35	17	13	8	12	—	1
Landkreis Offenbach	149	74	17	39	3	14	2	—
Rheingau-Taunus-Kreis	85	52	13	13	6	—	1	—
Wetteraukreis	196	123	10	47	12	4	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 682	1 440	312	464	182	242	28	14
Landkreis Gießen	173	84	23	38	11	16	1	—
Lahn-Dill-Kreis	102	55	13	19	11	3	—	1
Landkreis Limburg-Weilburg	117	44	27	21	18	6	1	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	110	67	7	12	3	15	4	2
Vogelsbergkreis	58	31	14	5	3	4	1	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	560	281	84	95	46	44	7	3
Kassel, documenta-Stadt	99	60	6	20	6	3	1	3
Landkreis Fulda	78	55	12	5	—	5	1	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	26	18	1	4	1	1	—	1
Landkreis Kassel	65	33	3	18	8	1	1	1
Schwalm-Eder-Kreis	105	67	12	15	6	2	3	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	77	36	4	12	9	9	6	1
Werra-Meißner-Kreis	45	27	—	10	5	—	2	1
Reg.-Bez. K a s s e l	495	296	38	84	35	21	14	7
Land H e s s e n	3 737	2 017	434	643	263	307	49	24

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Blinde (4), Sehen (16), Kranke (4).

**42. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen
im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen,
nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	285	130	95	18	10	25	6	1
Frankfurt am Main, Stadt	1 263	871	91	109	32	135	16	9
Offenbach am Main, Stadt	149	112	25	8	—	4	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	340	288	11	31	4	1	2	3
Landkreis Bergstraße	284	170	57	21	6	25	2	3
Landkreis Darmstadt-Dieburg	619	279	207	5	54	67	7	—
Landkreis Groß-Gerau	480	339	27	28	10	71	3	2
Hochtaunuskreis	243	188	18	14	9	12	—	2
Main-Kinzig-Kreis	585	323	149	62	33	16	2	—
Main-Taunus-Kreis	259	169	27	12	10	33	6	2
Odenwaldkreis	150	45	67	2	7	27	2	—
Landkreis Offenbach	497	371	66	25	2	29	4	—
Rheingau-Taunus-Kreis	105	101	1	2	—	1	—	—
Wetteraukreis	526	448	25	43	3	3	1	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 785	3 834	866	380	180	449	51	25
Landkreis Gießen	424	280	67	27	15	30	4	1
Lahn-Dill-Kreis	171	120	36	10	4	—	1	—
Landkreis Limburg-Weilburg	224	145	31	19	26	—	2	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	282	252	7	7	2	10	3	1
Vogelsbergkreis	103	66	25	4	6	1	1	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 204	863	166	67	53	41	11	3
Kassel, documenta-Stadt	310	217	21	34	9	9	13	7
Landkreis Fulda	199	120	39	11	7	19	2	1
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	88	68	1	5	4	1	6	3
Landkreis Kassel	187	152	13	6	4	8	4	—
Schwalm-Eder-Kreis	279	216	40	5	10	3	4	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	199	138	33	7	2	8	7	4
Werra-Meißner-Kreis	126	112	1	9	4	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	1 388	1 023	148	77	40	48	36	16
Land H e s s e n	8 377	5 720	1 180	524	273	538	98	44

¹⁾ Blinde (3), Sehen (28), Kranke (13).

43. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	25	184	407	117	285	5
Frankfurt am Main, Stadt	115	834	1 919	654	1 263	2
Offenbach am Main, Stadt	20	113	203	54	149	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	51	260	523	182	340	1
Landkreis Bergstraße	56	242	423	138	284	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	66	447	850	223	619	8
Landkreis Groß-Gerau	51	342	657	176	480	1
Hochtaunuskreis	45	216	398	155	243	—
Main-Kinzig-Kreis	92	514	906	318	585	3
Main-Taunus-Kreis	45	220	408	149	259	—
Odenwaldkreis	33	150	236	86	150	—
Landkreis Offenbach	67	332	646	149	497	—
Rheingau-Taunus-Kreis	28	106	190	85	105	—
Wetteraukreis	63	305	722	196	526	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	757	4 265	8 488	2 682	5 785	21
Landkreis Gießen	55	294	613	173	424	16
Lahn-Dill-Kreis	57	191	274	102	171	1
Landkreis Limburg-Weilburg	41	212	342	117	224	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	46	197	395	110	282	3
Vogelsbergkreis	22	96	161	58	103	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	221	990	1 785	560	1 204	21
Kassel, documenta-Stadt	37	192	410	99	310	1
Landkreis Fulda	51	152	279	78	199	2
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	24	80	115	26	88	1
Landkreis Kassel	46	154	253	65	187	1
Schwalm-Eder-Kreis	43	204	385	105	279	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	40	165	277	77	199	1
Werra-Meißner-Kreis	25	92	172	45	126	1
Reg.-Bez. K a s s e l	266	1 039	1 891	495	1 388	8
Land H e s s e n	1 244	6 294	12 164	3 737	8 377	50

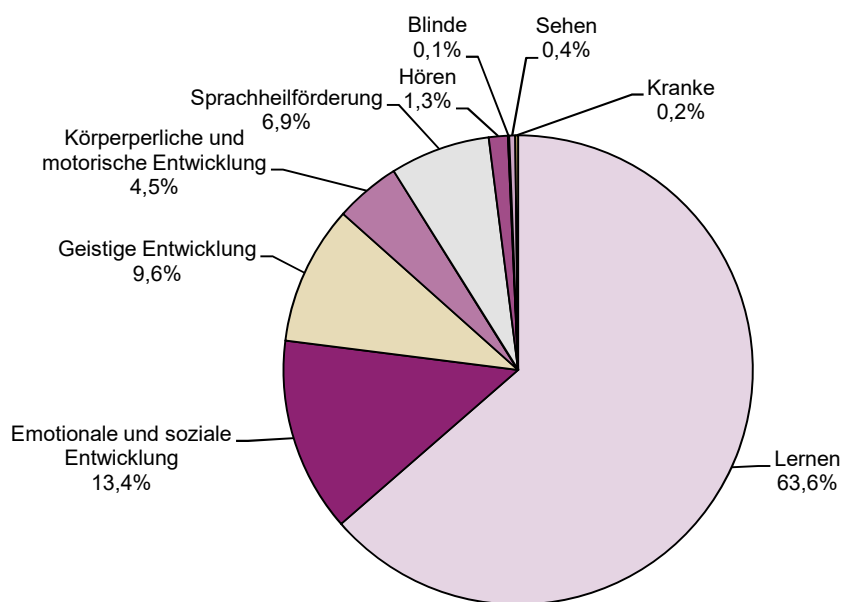
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

44. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschwerpunkten und Schulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelstufenschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	integrierten Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5-10)
Lernen	7 737	2 017	688	2 152	129	289	45	2 417
Emotionale und soziale Entwicklung	1 633	434	106	240	236	60	129	428
Geistige Entwicklung	1 167	643	56	142	18	29	5	274
Körperliche und motorische Entwicklung	552	263	11	21	60	8	84	105
Sprachheilförderung	845	307	68	97	87	22	11	253
Hören	156	49	3	5	27	3	28	41
Blinde	7	4	—	—	—	—	—	3
Sehen	46	16	3	1	9	2	9	6
Kranke	21	4	1	1	2	—	7	6
Insgesamt	12 164	3 737	936	2 659	568	413	318	3 533

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. — 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe.

12. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht in Hessen im Schuljahr 2021/22 nach Förderschwerpunkten



45. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf in Hessen im Schuljahr 2021/22, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen nach Schulamtsbezirken

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Darmstadt, Wissenschaftsstadt und Landkreis Darmstadt-Dieburg	91	631	1 257	340	904	13
Frankfurt am Main, Stadt	115	834	1 919	654	1 263	2
Offenbach am Main, Stadt und Landkreis Offenbach	87	445	849	203	646	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt und Rheingau-Taunus-Kreis	79	366	713	267	445	1
Landkreis Bergstraße und Odenwaldkreis	89	392	659	224	434	1
Landkreis Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	96	562	1 065	325	739	1
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	108	521	1 120	351	769	—
Main-Kinzig-Kreis	92	514	906	318	585	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	757	4 265	8 488	2 682	5 785	21
Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	77	390	774	231	527	16
Lahn-Dill-Kreis und Landkreis Limburg-Weilburg	98	403	616	219	395	2
Landkreis Marburg-Biedenkopf	46	197	395	110	282	3
Reg.-Bez. G i e ß e n	221	990	1 785	560	1 204	21
Kassel, documenta-Stadt und Landkreis Kassel	83	346	663	164	497	2
Landkreis Fulda	51	152	279	78	199	2
Landkreis Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	49	172	287	71	214	2
Schwalm-Eder-Kreis und Landkreis Waldeck-Frankenberg	83	369	662	182	478	2
Reg.-Bez. K a s s e l	266	1 039	1 891	495	1 388	8
Land H e s s e n	1 244	6 294	12 164	3 737	8 377	50

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.