



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 9 - j/21

April 2022

Schulentlassene und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in Hessen 2012 bis 2021 nach Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorwort	2
Methodische Erläuterungen	2
Tabellen	
Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorwort

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen gefördert.

Methodische Erläuterungen

Schulstatistik, allgemeinbildende und berufliche Schulen

Einmal im Jahr findet eine statistische Erhebung an den öffentlichen Schulen sowie an den Schulen in freier Trägerschaft statt. Die Erhebung von personenbezogenen Daten zu Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften ist in § 85 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) in Verbindung mit der Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen (SchuVO) vom 4. Februar 2009 (ABl. S. 131), zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. April 2015 (ABl. S. 113), geregelt. Die Übermittlung der Daten erfolgt dabei hauptsächlich über einen Datenabzug aus der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD). Die öffentlichen Schulen sind gemäß § 1 Abs. 2 SchuVO dazu verpflichtet, das Schulverwaltungsprogramm LUSD zu nutzen und ihre Daten zeitnah in die Datenbank einzupflegen. Zu einem bestimmten Stichtag, der per Erlass festgelegt wird, erfolgt ein direkter Abzug aus der Datenbank.

Den Schulen in privater Trägerschaft ist die Nutzung der LUSD dagegen freigestellt (§ 1 Abs. 2 SchuVO), sofern sie keine Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten. Ersatzschulen, die Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten, sind ebenfalls verpflichtet die Daten über die LUSD bereit zu stellen, sofern sie an die LUSD angeschlossen sind. Über Ausnahmen zu dieser Regelung entscheidet das Kultusministerium (§ 3 Abs. 1 ESchuFG). Bei denjenigen Schulen, welche die LUSD nicht nutzen, werden die Daten mit einem gesonderten Erfassungsprogramm, das vom Hessischen Statistischen Landesamt zur Verfügung gestellt wird, ebenfalls zum festgelegten Stichtag erfasst. Der Datenabzug aus der LUSD bzw. die Erhebung mit gesondertem Erfassungsprogramm findet zu Beginn des Schuljahres statt. Der Stichtag für die Erfassung der Schülerinnen und Schüler war im Schuljahr 2021/22 der 1. November. Die Daten der Schulentlassenen im Sommer 2021 wurden zum Stichtag 24. Juli aus der LUSD abgezogen.

Der vorliegende Bericht basiert auf den Zahlen zu Schulentlassenen und Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2012 bis 2021.

Die Daten zu den Schulentlassenen stammen aus den entsprechenden Datenabzügen der jeweiligen Jahre. Die Schulen für Erwachsene wurden aus der Berechnung ausgeschlossen, da es sich dabei um Schulen zur Weiterbildung Erwachsener handelt. Die Schulentlassenen der Förderschulen und der Förderschulzweige wurden in die Analyse aufgenommen, da es sich dabei um junge Erwachsene handelt, die nach Verlassen des Förderschulbereichs in die integrierte Ausbildungsberichterstattung einmünden könnten. Schülerinnen und Schüler, die in der Jahrgangsstufe (bzw. im Schulbesuchsjahr) 11 bis 13 aus einer Förderschule oder aus einem Förderschulzweig abgehen, sind in den Berechnungen enthalten. Die räumliche Zuordnung erfolgt über den Gemeindeschlüssel der Schulen und damit auf Basis des Kreises der Schule.

Die Zahlen zu den Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums stammen aus der Schülerdatenbank des darauffolgenden Schuljahres. Es wurden demnach die Daten der Schuljahre 2012/13 bis 2021/22 zur Berechnung herangezogen. Übergänge sind Schülerinnen und Schüler, die im vorherigen Schuljahr an einem Gymnasium oder in einem Gymnasialzweig unterrichtet wurden und im folgenden Schuljahr die 11. Klasse der gymnasialen Oberstufe besuchen. Die Zuordnung zu den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen. Die regionale Zuordnung erfolgt demnach ausschließlich nach dem Sitz der Schule und nicht nach dem Wohnsitz der Schulentlassenen bzw. Übergänge.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Hessen —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	3 351	5,8	1 324	39,5	917	27,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 717	X	688	40,1	413	24,1
Mit Hauptschulabschluss	11 210	19,3	4 693	41,9	2 307	20,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	22 381	38,6	10 801	48,3	2 751	12,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	21 078	36,3	11 292	53,6	1 496	7,1
Insgesamt	58 020	100	28 110	48,4	7 471	12,9
Sommer 2013						
	3 029	5,2	1 237	40,8	842	27,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 564	X	653	41,8	375	24,0
Mit Hauptschulabschluss	10 697	18,4	4 376	40,9	2 252	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 453	42,1	11 829	48,4	3 165	12,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	19 877	34,2	10 550	53,1	1 454	7,3
Insgesamt	58 056	100	27 992	48,2	7 713	13,3
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	3 027	5,3	1 178	38,9	787	26,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 588	X	630	39,7	367	23,1
Mit Hauptschulabschluss	10 299	18,1	4 280	41,6	2 243	21,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 195	42,5	11 779	48,7	3 153	13,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	19 442	34,1	10 416	53,6	1 540	7,9
Insgesamt	56 963	100	27 653	48,5	7 723	13,6
Sommer 2015						
	2 526	4,5	948	37,5	647	25,6
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 437	X	545	37,9	340	23,7
Mit Hauptschulabschluss	8 733	15,5	3 576	40,9	1 886	21,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	25 255	44,9	12 340	48,9	3 712	14,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	19 741	35,1	10 608	53,7	1 422	7,2
Insgesamt	56 255	100	27 472	48,8	7 667	13,6
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	3 031	5,4	1 196	39,5	773	25,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 621	X	645	39,8	353	21,8
Mit Hauptschulabschluss	10 274	18,3	4 286	41,7	1 985	19,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	25 185	45,0	12 278	48,8	3 419	13,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	17 516	31,3	9 498	54,2	1 084	6,2
Insgesamt	56 006	100	27 258	48,7	7 261	13,0
Sommer 2017						
	3 063	5,5	1 212	39,6	801	26,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 692	X	682	40,3	354	20,9
Mit Hauptschulabschluss	10 278	18,4	4 219	41,0	1 932	18,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 644	44,1	11 923	48,4	2 741	11,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	17 860	32,0	9 492	53,1	1 015	5,7
Insgesamt	55 845	100	26 846	48,1	6 489	11,6
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	3 042	6,0	1 149	37,8	830	27,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 703	X	667	39,2	326	19,1
Mit Hauptschulabschluss	9 863	19,5	3 994	40,5	2 037	20,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 167	47,7	11 783	48,8	2 620	10,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	13 630	26,9	7 304	53,6	731	5,4
Insgesamt	50 702	100	24 230	47,8	6 218	12,3
Sommer 2019						
	3 154	6,3	1 179	37,4	876	27,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 879	X	732	39,0	396	21,1
Mit Hauptschulabschluss	9 033	18,0	3 472	38,4	2 043	22,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 409	48,5	11 973	49,1	2 806	11,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	13 687	27,2	7 395	54,0	661	4,8
Insgesamt	50 283	100	24 019	47,8	6 386	12,7
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	2 401	4,4	894	37,2	690	28,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 629	X	617	37,9	356	21,9
Mit Hauptschulabschluss	8 969	16,6	3 638	40,6	2 131	23,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 516	45,4	11 908	48,6	2 955	12,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	18 172	33,6	9 759	53,7	909	5,0
Insgesamt	54 058	100	26 199	48,5	6 685	12,4
Sommer 2021						
	3 000	5,4	1 209	40,3	883	29,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 847	X	744	40,3	411	22,3
Mit Hauptschulabschluss	8 589	15,6	3 463	40,3	2 148	25,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 784	44,9	12 096	48,8	3 061	12,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	18 854	34,1	10 106	53,6	1 062	5,6
Insgesamt	55 227	100	26 874	48,7	7 154	13,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. Darmstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	2 018	5,8	797	39,5	695	34,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	952	X	366	38,4	301	31,6
Mit Hauptschulabschluss	6 160	17,8	2 586	42,0	1 668	27,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	12 213	35,3	5 783	47,4	2 014	16,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	14 244	41,1	7 522	52,8	1 237	8,7
Insgesamt	34 635	100	16 688	48,2	5 614	16,2
Sommer 2013						
	1 823	5,2	768	42,1	622	34,1
	938	X	402	42,9	294	31,3
	6 147	17,5	2 571	41,8	1 634	26,6
	13 562	38,6	6 491	48,4	2 349	17,3
	13 602	38,7	7 090	52,1	1 182	8,7
	35 134	100	16 920	48,2	5 787	16,5
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	1 802	5,2	700	38,8	605	33,6
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	939	X	363	38,7	290	30,9
Mit Hauptschulabschluss	5 999	17,3	2 474	41,2	1 707	28,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	13 516	39,0	6 558	48,5	2 366	17,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	13 381	38,6	7 107	53,1	1 258	9,4
Insgesamt	34 698	100	16 839	48,5	5 936	17,1
Sommer 2015						
	1 535	4,5	576	37,5	489	31,9
	831	X	308	37,1	262	31,5
	4 948	14,3	2 038	41,2	1 362	27,5
	14 362	41,7	7 027	48,9	2 815	19,6
	13 636	39,5	7 270	53,3	1 168	8,6
	34 481	100	16 911	49,0	5 834	16,9
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	1 831	5,3	745	40,7	573	31,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	913	X	371	40,6	266	29,1
Mit Hauptschulabschluss	6 075	17,6	2 561	42,2	1 500	24,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	14 502	41,9	7 143	49,3	2 635	18,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	12 193	35,2	6 518	53,5	889	7,3
Insgesamt	34 601	100	16 967	49,0	5 597	16,2
Sommer 2017						
	1 903	5,4	758	39,8	601	31,6
	1 002	X	402	40,1	283	28,2
	6 321	17,9	2 646	41,9	1 447	22,9
	14 446	41,0	6 934	48,0	2 120	14,7
	12 548	35,6	6 576	52,4	825	6,6
	35 218	100	16 914	48,0	4 993	14,2
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	1 866	5,8	729	39,1	586	31,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	962	X	380	39,5	244	25,4
Mit Hauptschulabschluss	6 148	19,2	2 540	41,3	1 567	25,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	14 183	44,2	6 902	48,7	2 038	14,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	9 859	30,8	5 243	53,2	622	6,3
Insgesamt	32 056	100	15 414	48,1	4 813	15,0
Sommer 2019						
	1 964	6,5	739	37,6	626	31,9
	1 115	X	442	39,6	312	28,0
	5 355	17,8	2 077	38,8	1 457	27,2
	14 295	47,4	7 029	49,2	2 138	15,0
	8 551	28,3	4 516	52,8	501	5,9
	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	1 469	4,3	527	35,9	489	33,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	983	X	369	37,5	268	27,3
Mit Hauptschulabschluss	5 408	15,8	2 190	40,5	1 530	28,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	14 664	42,9	7 061	48,2	2 267	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	12 639	37,0	6 694	53,0	740	5,9
Insgesamt	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7
Sommer 2021						
	1 795	5,1	707	39,4	603	33,6
	1 090	X	441	40,5	294	27,0
	5 061	14,5	2 037	40,2	1 513	29,9
	14 987	42,9	7 233	48,3	2 343	15,6
	13 071	37,4	6 862	52,5	876	6,7
	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	65	3,8	30	46,2	21	32,3	56	3,5	25	44,6	21	37,5
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	X	14	36,8	9	23,7	37	X	15	40,5	14	37,8
Mit Hauptschulabschluss	183	10,7	77	42,1	42	23,0	173	10,8	68	39,3	43	24,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	384	22,5	192	50,0	68	17,7	390	24,4	194	48,4	74	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 073	62,9	578	53,9	84	7,8	980	61,3	488	49,8	64	6,5
Insgesamt	1 705	100	877	51,4	215	12,6	1 599	100	775	48,5	202	12,6
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	84	5,2	40	47,6	27	32,1	71	4,5	25	35,2	31	43,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	45	X	22	48,9	12	26,7	54	X	16	29,6	25	46,3
Mit Hauptschulabschluss	169	10,4	59	34,9	45	26,6	153	9,7	63	41,2	53	34,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	378	23,3	176	46,6	62	16,4	389	24,7	183	47,0	92	23,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	988	61,0	547	55,4	75	7,6	959	61,0	516	53,8	62	6,5
Insgesamt	1 619	100	822	50,8	209	12,9	1 572	100	787	50,1	238	15,1
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	60	3,9	27	45,0	22	36,7	57	3,3	20	35,1	13	22,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	X	21	51,2	17	41,5	38	X	15	39,5	7	18,4
Mit Hauptschulabschluss	176	11,5	87	49,4	39	22,2	223	13,0	99	44,4	51	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	403	26,3	191	47,4	77	19,1	471	27,4	210	44,6	84	17,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	896	58,4	488	54,5	50	5,6	967	56,3	509	52,6	53	5,5
Insgesamt	1 535	100	793	51,7	188	12,2	1 718	100	838	48,8	201	11,7
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	66	4,0	20	30,3	24	36,4	79	5,1	29	36,7	30	38,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	43	X	12	27,9	15	34,9	47	X	18	38,3	17	36,2
Mit Hauptschulabschluss	217	13,2	90	41,5	56	25,8	192	12,4	79	41,1	57	29,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	410	25,0	209	51,0	71	17,3	399	25,7	191	47,9	72	18,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	948	57,8	480	50,6	60	6,3	880	56,8	474	53,9	64	7,3
Insgesamt	1 641	100	799	48,7	211	12,9	1 550	100	773	49,9	223	14,4
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	70	5,3	37	52,9	26	37,1	57	3,6	20	35,1	19	33,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	X	32	61,5	19	36,5	34	X	10	29,4	13	38,2
Mit Hauptschulabschluss	183	14,0	77	42,1	49	26,8	191	12,0	73	38,2	69	36,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	461	35,2	228	49,5	71	15,4	425	26,6	191	44,9	82	19,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	595	45,5	302	50,8	44	7,4	922	57,8	458	49,7	60	6,5
Insgesamt	1 309	100	644	49,2	190	14,5	1 595	100	742	46,5	230	14,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	307	6,8	126	41,0	155	50,5	299	6,1	139	46,5	138	46,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	111	X	46	41,4	57	51,4	127	X	61	48,0	61	48,0
Mit Hauptschulabschluss	780	17,3	335	42,9	285	36,5	688	14,1	280	40,7	311	45,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 448	32,0	671	46,3	462	31,9	1 792	36,7	836	48,4	562	31,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 983	43,9	1 062	53,6	321	16,2	2 098	43,0	1 093	52,1	316	15,1
Insgesamt	4 518	100	2 194	48,6	1 223	27,1	4 877	100	2 348	48,1	1 327	27,2
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	269	5,5	116	43,1	120	44,6	215	4,3	87	40,5	106	49,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	135	X	58	43,0	63	46,7	96	X	38	39,6	53	55,2
Mit Hauptschulabschluss	770	15,9	318	41,3	328	42,6	574	11,4	265	46,2	239	41,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 763	36,3	881	50,0	541	30,7	1 982	39,4	950	47,9	642	32,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 049	42,2	1 047	51,1	330	16,1	2 261	44,9	1 218	53,9	315	13,9
Insgesamt	4 851	100	2 362	48,7	1 319	27,2	5 032	100	2 520	50,1	1 302	25,9
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	324	6,1	151	46,6	148	45,7	368	6,9	159	43,2	169	45,9
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	139	X	57	41,0	66	47,5	204	X	91	44,6	97	47,5
Mit Hauptschulabschluss	880	16,7	398	45,2	296	33,6	969	18,2	418	43,1	322	33,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 041	38,7	993	48,7	633	31,0	1 939	36,5	943	48,6	439	22,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 025	38,4	1 022	50,5	226	11,2	2 043	38,4	1 057	51,7	220	10,8
Insgesamt	5 270	100	2 564	48,7	1 303	24,7	5 319	100	2 577	48,4	1 150	21,6
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	303	6,3	123	40,6	124	40,9	412	9,0	158	38,3	156	37,9
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	137	X	55	40,1	54	39,4	250	X	104	41,6	104	41,6
Mit Hauptschulabschluss	1 005	20,9	437	43,5	310	30,8	775	16,9	307	39,6	280	36,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 965	40,9	950	48,3	460	23,4	2 097	45,7	1 011	48,2	491	23,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 528	31,8	801	52,4	150	9,8	1 308	28,5	714	54,6	132	10,1
Insgesamt	4 801	100	2 311	48,1	1 044	21,7	4 592	100	2 190	47,7	1 059	23,1
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	237	4,3	95	40,1	105	44,3	340	5,9	128	37,6	128	37,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	145	X	62	42,8	54	37,2	217	X	80	36,9	67	30,9
Mit Hauptschulabschluss	847	15,4	326	38,5	281	33,2	742	12,9	289	38,9	253	34,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 153	39,1	1 040	48,3	540	25,1	2 237	38,8	1 103	49,3	526	23,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 267	41,2	1 216	53,6	199	8,8	2 440	42,4	1 276	52,3	242	9,9
Insgesamt	5 504	100	2 677	48,6	1 125	20,4	5 759	100	2 796	48,6	1 149	20,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Offenbach am Main, Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	124	10,8	47	37,9	72	58,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	43	X	13	30,2	23	53,5
Mit Hauptschulabschluss	294	25,7	121	41,2	147	50,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	353	30,9	179	50,7	132	37,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	373	32,6	212	56,8	86	23,1
Insgesamt	1 144	100	559	48,9	437	38,2
Sommer 2013						
	94	8,5	36	38,3	52	55,3
	40	X	13	32,5	19	47,5
	304	27,4	138	45,4	148	48,7
	344	31,0	167	48,4	121	35,2
	369	33,2	200	54,2	84	22,8
	1 111	100	541	48,7	405	36,5
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	96	8,6	35	36,5	58	60,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	33	X	13	39,4	21	63,6
Mit Hauptschulabschluss	286	25,6	123	43,0	134	46,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	383	34,3	186	48,6	146	38,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	352	31,5	218	61,9	102	29,0
Insgesamt	1 117	100	562	50,3	440	39,4
Sommer 2015						
	67	6,8	30	44,8	33	49,3
	19	X	8	42,1	10	52,6
	172	17,3	66	38,4	83	48,3
	413	41,6	209	50,6	159	38,5
	340	34,3	185	54,4	80	23,5
	992	100	490	49,4	355	35,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	82	6,7	38	46,3	39	47,6
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	15	X	5	33,3	8	53,3
Mit Hauptschulabschluss	297	24,4	111	37,4	133	44,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	448	36,8	236	52,7	146	32,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	391	32,1	241	61,6	84	21,5
Insgesamt	1 218	100	626	51,4	402	33,0
Sommer 2017						
	82	7,9	32	39,0	39	47,6
	35	X	13	37,1	14	40,0
	274	26,3	122	44,5	90	32,8
	410	39,4	216	52,7	147	35,9
	274	26,3	164	59,9	47	17,2
	1 040	100	534	51,3	323	31,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	94	7,7	41	43,6	39	41,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	X	17	47,2	16	44,4
Mit Hauptschulabschluss	310	25,5	133	42,9	111	35,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	455	37,5	254	55,8	120	26,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	355	29,2	220	62,0	47	13,2
Insgesamt	1 214	100	648	53,4	317	26,1
Sommer 2019						
	71	7,9	37	52,1	27	38,0
	25	X	12	48,0	8	32,0
	262	29,3	107	40,8	101	38,5
	437	48,9	228	52,2	153	35,0
	124	13,9	64	51,6	23	18,5
	894	100	436	48,8	304	34,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	65	5,6	27	41,5	28	43,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	X	14	34,1	19	46,3
Mit Hauptschulabschluss	276	23,8	124	44,9	100	36,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	436	37,6	208	47,7	150	34,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	382	33,0	220	57,6	57	14,9
Insgesamt	1 159	100	579	50,0	335	28,9
Sommer 2021						
	109	8,5	40	36,7	54	49,5
	49	X	22	44,9	24	49,0
	272	21,2	126	46,3	109	40,1
	483	37,6	250	51,8	155	32,1
	419	32,7	244	58,2	61	14,6
	1 283	100	660	51,4	379	29,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	197	7,8	82	41,6	76	38,6	180	7,2	80	44,4	77	42,8
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	74	X	26	35,1	27	36,5	65	X	31	47,7	23	35,4
Mit Hauptschulabschluss	441	17,4	186	42,2	142	32,2	377	15,2	158	41,9	119	31,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	849	33,5	396	46,6	152	17,9	936	37,6	458	48,4	173	18,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 049	41,4	538	51,3	104	9,9	995	40,0	521	52,4	74	7,4
Insgesamt	2 536	100	1 202	47,4	474	18,7	2 488	100	1 217	48,9	443	17,8
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	179	7,1	66	36,9	60	33,5	129	5,1	47	36,4	43	33,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	X	19	36,5	19	36,5	54	X	19	35,2	19	35,2
Mit Hauptschulabschluss	358	14,1	156	43,6	118	33,0	300	12,0	127	42,3	76	25,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 010	39,9	503	49,8	234	23,2	1 052	41,9	520	49,4	232	22,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	986	38,9	514	52,1	97	9,8	1 029	41,0	550	53,4	82	8,0
Insgesamt	2 533	100	1 239	48,9	509	20,1	2 510	100	1 244	49,6	433	17,3
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	209	8,4	70	33,5	71	34,0	197	7,4	99	50,3	69	35,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	X	24	36,4	20	30,3	53	X	32	60,4	12	22,6
Mit Hauptschulabschluss	343	13,8	132	38,5	92	26,8	422	15,9	162	38,4	110	26,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 060	42,8	517	48,8	213	20,1	1 038	39,1	504	48,6	210	20,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	865	34,9	467	54,0	66	7,6	997	37,6	522	52,4	65	6,5
Insgesamt	2 477	100	1 186	47,9	442	17,8	2 654	100	1 287	48,5	454	17,1
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	208	7,8	81	38,9	73	35,1	157	7,6	66	42,0	48	30,6
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69	X	25	36,2	24	34,8	79	X	35	44,3	18	22,8
Mit Hauptschulabschluss	369	13,8	144	39,0	91	24,7	313	15,1	132	42,2	79	25,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 045	39,1	510	48,8	168	16,1	1 031	49,7	493	47,8	194	18,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 052	39,3	574	54,6	64	6,1	573	27,6	303	52,9	39	6,8
Insgesamt	2 674	100	1 309	49,0	396	14,8	2 074	100	994	47,9	360	17,4
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	161	5,9	47	29,2	58	36,0	185	7,7	76	41,1	60	32,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	94	X	30	31,9	28	29,8	91	X	35	38,5	30	33,0
Mit Hauptschulabschluss	392	14,3	149	38,0	106	27,0	368	15,3	143	38,9	109	29,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 145	41,8	531	46,4	191	16,7	1 072	44,6	514	47,9	203	18,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 040	38,0	517	49,7	53	5,1	780	32,4	398	51,0	51	6,5
Insgesamt	2 738	100	1 244	45,4	408	14,9	2 405	100	1 131	47,0	423	17,6

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Bergstraße —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	106	3,8	40	37,7	10	9,4	87	3,2	38	43,7	22	25,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	X	18	33,3	3	5,6	40	X	19	47,5	10	25,0
Mit Hauptschulabschluss	445	16,1	205	46,1	97	21,8	416	15,5	177	42,5	81	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 107	40,2	510	46,1	135	12,2	1 097	40,9	519	48,4	130	11,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 098	39,8	585	53,3	76	6,9	1 080	40,3	558	51,7	66	6,1
Insgesamt	2 756	100	1 340	48,6	318	11,5	2 680	100	1 292	48,2	299	11,2
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	99	4,0	38	38,4	21	21,2	119	4,7	42	35,3	22	18,5
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	X	18	39,1	9	19,6	55	X	22	40,0	9	16,4
Mit Hauptschulabschluss	420	17,0	179	42,6	82	19,5	366	14,5	138	37,7	79	21,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	977	39,5	468	47,9	116	11,9	1 105	43,7	545	49,3	176	15,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	980	39,6	532	54,3	69	7,0	941	37,2	498	52,9	60	6,4
Insgesamt	2 476	100	1 217	49,2	288	11,6	2 531	100	1 223	48,3	337	13,3
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	110	4,6	44	40,0	27	24,5	91	3,8	41	45,1	22	24,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	X	18	32,7	12	21,8	36	X	14	38,9	5	13,9
Mit Hauptschulabschluss	398	16,6	161	40,5	87	21,9	375	15,5	172	45,9	56	14,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	994	41,4	480	48,3	139	14,0	1 089	45,0	518	47,6	123	11,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	900	37,5	517	57,4	61	6,8	864	35,7	450	52,1	46	5,3
Insgesamt	2 402	100	1 202	50,0	314	13,1	2 419	100	1 181	48,8	247	10,2
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,4	28	31,5	26	29,2	92	4,4	29	31,5	17	18,5
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	57	X	16	28,1	12	21,1	65	X	23	35,4	11	16,9
Mit Hauptschulabschluss	349	17,1	151	43,3	92	26,4	343	16,6	124	36,2	89	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 051	51,5	486	46,2	101	9,6	1 002	48,5	460	45,9	109	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	550	27,0	306	55,6	25	4,5	631	30,5	296	46,9	25	4,0
Insgesamt	2 039	100	971	47,6	244	12,0	2 068	100	909	44,0	240	11,6
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	73	3,4	24	32,9	18	24,7	93	4,0	34	36,6	27	29,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	X	17	31,5	13	24,1	51	X	20	39,2	12	23,5
Mit Hauptschulabschluss	316	14,9	119	37,7	87	27,5	292	12,6	109	37,3	88	30,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	944	44,6	461	48,8	118	12,5	1 051	45,5	516	49,1	115	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	783	37,0	436	55,7	30	3,8	873	37,8	465	53,3	43	4,9
Insgesamt	2 116	100	1 040	49,1	253	12,0	2 309	100	1 124	48,7	273	11,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	168	6,2	72	42,9	41	24,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	110	X	44	40,0	27	24,5
Mit Hauptschulabschluss	534	19,7	215	40,3	105	19,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 056	39,0	463	43,8	147	13,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	949	35,1	485	51,1	76	8,0
Insgesamt	2 707	100	1 235	45,6	369	13,6
Sommer 2013						
	151	5,8	63	41,7	28	18,5
	111	X	49	44,1	19	17,1
	524	20,1	219	41,8	90	17,2
	1 049	40,3	496	48,4	135	12,9
	880	33,8	466	53,0	48	5,5
Insgesamt	2 604	100	1 244	47,8	301	11,6
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	149	5,5	60	40,3	42	28,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	108	X	46	42,6	23	21,3
Mit Hauptschulabschluss	464	17,2	171	36,9	93	20,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 112	41,3	496	44,6	130	11,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	969	36,0	512	52,8	67	6,9
Insgesamt	2 694	100	1 239	46,0	332	12,3
Sommer 2015						
	112	4,2	40	35,7	23	20,5
	70	X	27	38,6	13	18,6
	436	16,4	159	36,5	91	20,9
	1 254	47,1	592	47,2	191	15,2
	858	32,3	477	55,6	41	4,8
Insgesamt	2 660	100	1 268	47,7	346	13,0
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	139	5,2	51	36,7	28	20,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	X	33	37,1	17	19,1
Mit Hauptschulabschluss	452	16,8	191	42,3	76	16,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 251	46,5	575	46,0	194	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	847	31,5	439	51,8	35	4,1
Insgesamt	2 689	100	1 256	46,7	333	12,4
Sommer 2017						
	132	5,1	61	46,2	33	25,0
	67	X	30	44,8	14	20,9
	463	18,0	191	41,3	99	21,4
	1 201	46,7	554	46,1	141	11,7
	778	30,2	414	53,2	27	3,5
Insgesamt	2 574	100	1 220	47,4	300	11,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	146	6,5	53	36,3	42	28,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	X	35	40,7	17	19,8
Mit Hauptschulabschluss	443	19,7	165	37,2	111	25,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	50,5	521	45,9	130	11,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	521	23,2	281	53,9	20	3,8
Insgesamt	2 244	100	1 020	45,5	303	13,5
Sommer 2019						
	141	6,3	57	40,4	42	29,8
	86	X	39	45,3	22	25,6
	361	16,2	160	44,3	89	24,7
	1 211	54,5	613	50,6	114	9,4
	509	22,9	285	56,0	16	3,1
Insgesamt	2 222	100	1 115	50,2	261	11,7
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	145	6,2	58	40,0	34	23,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	109	X	47	43,1	17	15,6
Mit Hauptschulabschluss	336	14,4	143	42,6	73	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 233	52,7	592	48,0	148	12,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	627	26,8	358	57,1	22	3,5
Insgesamt	2 341	100	1 151	49,2	277	11,8
Sommer 2021						
	124	4,9	52	41,9	40	32,3
	86	X	38	44,2	24	27,9
	349	13,7	143	41,0	95	27,2
	1 321	52,0	617	46,7	147	11,1
	747	29,4	391	52,3	34	4,6
Insgesamt	2 541	100	1 203	47,3	316	12,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Groß-Gerau —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	143	6,2	64	44,8	56	39,2	134	5,4	50	37,3	55	41,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	X	30	39,0	32	41,6	73	X	26	35,6	33	45,2
Mit Hauptschulabschluss	447	19,5	210	47,0	168	37,6	515	20,8	220	42,7	166	32,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	959	41,9	483	50,4	221	23,0	1 119	45,2	554	48,4	286	25,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	741	32,4	392	52,9	88	11,9	709	28,6	402	56,7	101	14,2
Insgesamt	2 290	100	1 149	50,2	533	23,3	2 477	100	1 226	49,5	608	24,5
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	165	6,7	58	35,2	66	40,0	99	4,1	38	38,4	37	37,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	X	29	33,0	26	29,5	49	X	19	38,8	10	20,4
Mit Hauptschulabschluss	541	22,1	223	41,2	184	34,0	512	21,0	224	43,8	162	31,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 047	42,7	511	48,8	240	22,9	1 128	46,2	570	50,5	295	26,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	700	28,5	393	56,1	97	13,9	700	28,7	377	53,9	94	13,4
Insgesamt	2 453	100	1 185	48,3	587	23,9	2 439	100	1 209	49,6	588	24,1
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	114	4,9	42	36,8	41	36,0	142	5,9	52	36,6	61	43,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	X	22	44,9	18	36,7	65	X	18	27,7	25	38,5
Mit Hauptschulabschluss	477	20,4	196	41,1	144	30,2	571	23,7	233	40,8	148	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 078	46,2	581	53,9	288	26,7	1 120	46,6	538	48,0	205	18,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	665	28,5	363	54,6	53	8,0	572	23,8	293	51,2	49	8,6
Insgesamt	2 334	100	1 182	50,6	526	22,5	2 405	100	1 116	46,4	463	19,3
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	120	5,4	51	42,5	38	31,7	143	7,2	58	40,6	63	44,1
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	X	26	36,1	18	25,0	70	X	28	40,0	29	41,4
Mit Hauptschulabschluss	517	23,4	215	41,6	116	22,4	494	24,8	182	36,8	157	31,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 079	48,7	528	48,9	184	17,1	1 104	55,5	566	51,3	203	18,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	498	22,5	264	53,0	41	8,2	249	12,5	132	53,0	21	8,4
Insgesamt	2 214	100	1 058	47,8	379	17,1	1 990	100	938	47,1	444	22,3
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,3	43	28,7	58	38,7	133	5,3	48	36,1	48	36,1
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	85	X	25	29,4	27	31,8	83	X	26	31,3	22	26,5
Mit Hauptschulabschluss	447	18,8	193	43,2	135	30,2	425	16,8	177	41,6	152	35,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 167	49,0	557	47,7	201	17,2	1 228	48,7	597	48,6	234	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	617	25,9	335	54,3	41	6,6	738	29,2	399	54,1	50	6,8
Insgesamt	2 381	100	1 128	47,4	435	18,3	2 524	100	1 221	48,4	484	19,2

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Hochtaunuskreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	90	3,9	35	38,9	25	27,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	20	57,1	8	22,9
Mit Hauptschulabschluss	385	16,5	147	38,2	85	22,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	659	28,3	309	46,9	61	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 195	51,3	625	52,3	74	6,2
Insgesamt	2 329	100	1 116	47,9	245	10,5
Sommer 2013						
	87	3,7	43	49,4	25	28,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	X	14	48,3	9	31,0
Mit Hauptschulabschluss	375	15,8	138	36,8	84	22,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	769	32,3	376	48,4	75	9,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 149	48,3	613	53,4	97	8,4
Insgesamt	2 380	100	1 170	49,2	281	11,8
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	69	3,1	32	46,4	23	33,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	X	15	53,6	7	25,0
Mit Hauptschulabschluss	332	15,0	114	34,3	89	26,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	803	36,3	431	53,7	105	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 011	45,6	515	50,9	73	7,2
Insgesamt	2 215	100	1 092	49,3	290	13,1
Sommer 2015						
	58	2,7	17	29,3	13	22,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	32	X	10	31,3	7	21,9
Mit Hauptschulabschluss	246	11,3	99	40,2	69	28,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	757	34,9	418	55,2	77	10,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 108	51,1	566	51,1	70	6,3
Insgesamt	2 169	100	1 100	50,7	229	10,6
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	64	2,9	25	39,1	16	25,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	X	16	40,0	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	407	18,2	190	46,7	63	15,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	780	34,8	399	51,2	108	13,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	990	44,2	502	50,7	72	7,3
Insgesamt	2 241	100	1 116	49,8	259	11,6
Sommer 2017						
	89	3,8	36	40,4	21	23,6
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	X	21	45,7	7	15,2
Mit Hauptschulabschluss	396	16,9	168	42,4	79	19,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	809	34,6	431	53,3	79	9,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 045	44,7	557	53,3	80	7,7
Insgesamt	2 339	100	1 192	51,0	259	11,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	78	3,3	27	34,6	25	32,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	30	X	11	36,7	8	26,7
Mit Hauptschulabschluss	423	18,1	195	46,1	99	23,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	801	34,3	436	54,4	90	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 036	44,3	525	50,7	60	5,8
Insgesamt	2 338	100	1 183	50,6	274	11,7
Sommer 2019						
	89	4,4	29	32,6	22	24,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	X	15	37,5	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	286	14,0	113	39,5	73	25,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	858	42,1	442	51,5	101	11,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	806	39,5	421	52,2	39	4,8
Insgesamt	2 039	100	1 005	49,3	235	11,5
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	58	2,4	16	27,6	17	29,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	X	13	33,3	4	10,3
Mit Hauptschulabschluss	319	13,2	111	34,8	75	23,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	872	36,0	456	52,3	130	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 172	48,4	585	49,9	86	7,3
Insgesamt	2 421	100	1 168	48,2	308	12,7
Sommer 2021						
	57	2,7	16	28,1	15	26,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	X	12	30,8	7	17,9
Mit Hauptschulabschluss	261	12,2	101	38,7	69	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	812	38,0	410	50,5	101	12,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 008	47,1	518	51,4	89	8,8
Insgesamt	2 138	100	1 045	48,9	274	12,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Main-Kinzig-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	241	6,0	79	32,8	76	31,5	206	4,9	67	32,5	63	30,6
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	124	X	36	29,0	42	33,9	121	X	41	33,9	39	32,2
Mit Hauptschulabschluss	767	19,0	347	45,2	179	23,3	857	20,5	378	44,1	186	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 785	44,3	920	51,5	232	13,0	1 999	47,9	957	48,4	227	11,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 236	30,7	654	52,9	68	5,5	1 113	26,7	562	50,5	71	6,4
Insgesamt	4 029	100	2 000	49,6	555	13,8	4 175	100	1 964	47,0	547	13,1
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	202	4,9	70	34,7	55	27,2	140	3,6	61	43,6	39	27,9
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	118	X	37	31,4	32	27,1	94	X	42	44,7	27	28,7
Mit Hauptschulabschluss	777	18,8	337	43,4	182	23,4	540	14,0	230	42,6	118	21,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 969	47,7	974	49,5	256	13,0	2 006	52,1	1 001	49,9	327	16,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 176	28,5	597	50,8	62	5,3	1 167	30,3	589	50,5	89	7,6
Insgesamt	4 124	100	1 978	48,0	555	13,5	3 853	100	1 881	48,8	573	14,9
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	176	4,8	79	44,9	39	22,2	195	4,9	65	33,3	52	26,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	98	X	45	45,9	18	18,4	115	X	39	33,9	21	18,3
Mit Hauptschulabschluss	756	20,8	328	43,4	155	20,5	705	17,7	303	43,0	127	18,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 975	54,3	1 025	51,9	237	12,0	2 006	50,4	987	49,2	193	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	728	20,0	400	54,9	32	4,4	1 076	27,0	575	53,4	42	3,9
Insgesamt	3 635	100	1 832	50,4	463	12,7	3 982	100	1 930	48,5	414	10,4
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	213	6,1	91	42,7	63	29,6	205	5,3	76	37,1	52	25,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	110	X	42	38,2	22	20,0	126	X	45	35,7	23	18,3
Mit Hauptschulabschluss	752	21,6	306	40,7	182	24,2	705	18,3	258	36,6	169	24,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 909	54,7	958	50,2	198	10,4	1 909	49,6	999	52,3	196	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	613	17,6	316	51,5	30	4,9	1 029	26,7	552	53,6	43	4,2
Insgesamt	3 487	100	1 671	47,9	473	13,6	3 848	100	1 885	49,0	460	12,0
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	132	3,4	56	42,4	43	32,6	204	5,4	86	42,2	69	33,8
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	X	34	39,5	22	25,6	124	X	54	43,5	31	25,0
Mit Hauptschulabschluss	651	16,9	264	40,6	175	26,9	598	15,7	223	37,3	136	22,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 892	49,2	931	49,2	208	11,0	1 906	50,1	960	50,4	215	11,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 169	30,4	612	52,4	40	3,4	1 097	28,8	587	53,5	46	4,2
Insgesamt	3 844	100	1 863	48,5	466	12,1	3 805	100	1 856	48,8	466	12,2

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Main-Taunus-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	75	3,9	24	32,0	18	24,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	X	11	27,5	7	17,5
Mit Hauptschulabschluss	307	16,0	128	41,7	75	24,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	645	33,5	309	47,9	95	14,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	896	46,6	442	49,3	59	6,6
Insgesamt	1 923	100	903	47,0	247	12,8
Sommer 2013						
	77	3,8	30	39,0	16	20,8
	32	X	14	43,8	7	21,9
	343	17,1	123	35,9	77	22,4
	719	35,9	352	48,4	113	15,7
	863	43,1	425	49,2	47	5,4
Insgesamt	2 002	100	930	46,5	253	12,6
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	85	4,2	23	27,1	15	17,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	51	X	13	25,5	9	17,6
Mit Hauptschulabschluss	318	15,8	122	38,4	72	22,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	739	36,7	331	44,8	112	15,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	874	43,4	441	50,5	74	8,5
Insgesamt	2 016	100	917	45,5	273	13,5
Sommer 2015						
	96	4,7	41	42,7	25	26,0
	30	X	11	36,7	10	33,3
	312	15,1	115	36,9	72	23,1
	811	39,3	372	45,9	133	16,4
	842	40,9	444	52,7	75	8,9
Insgesamt	2 061	100	972	47,2	305	14,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	84	3,9	37	44,0	25	29,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	14	53,8	7	26,9
Mit Hauptschulabschluss	367	17,0	143	39,0	80	21,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	857	39,8	402	46,9	112	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	845	39,2	441	52,2	59	7,0
Insgesamt	2 153	100	1 023	47,5	276	12,8
Sommer 2017						
	120	5,7	39	32,5	31	25,8
	74	X	22	29,7	21	28,4
	405	19,1	186	45,9	79	19,5
	804	38,0	372	46,3	114	14,2
	788	37,2	390	49,5	50	6,3
Insgesamt	2 117	100	987	46,6	274	12,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	123	6,8	44	35,8	29	23,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	80	X	33	41,3	13	16,3
Mit Hauptschulabschluss	296	16,5	126	42,6	74	25,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	877	48,8	397	45,3	131	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	500	27,8	252	50,4	30	6,0
Insgesamt	1 796	100	819	45,6	264	14,7
Sommer 2019						
	84	4,4	37	44,0	30	35,7
	35	X	16	45,7	10	28,6
	289	15,1	95	32,9	74	25,6
	966	50,4	452	46,8	141	14,6
	576	30,1	275	47,7	35	6,1
Insgesamt	1 915	100	859	44,9	280	14,6
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	70	3,2	24	34,3	19	27,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	13	37,1	9	25,7
Mit Hauptschulabschluss	288	13,0	104	36,1	76	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	971	43,9	472	48,6	127	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	884	39,9	459	51,9	54	6,1
Insgesamt	2 213	100	1 059	47,9	276	12,5
Sommer 2021						
	79	4,0	24	30,4	35	44,3
	40	X	14	35,0	14	35,0
	248	12,4	99	39,9	82	33,1
	1 002	50,3	473	47,2	148	14,8
	665	33,4	318	47,8	47	7,1
Insgesamt	1 994	100	914	45,8	312	15,6

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Odenwaldkreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	67	7,6	29	43,3	27	40,3	41	4,1	18	43,9	19	46,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	X	19	47,5	17	42,5	27	X	9	33,3	11	40,7
Mit Hauptschulabschluss	176	19,9	68	38,6	39	22,2	209	20,8	58	27,8	46	22,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	331	37,5	137	41,4	23	6,9	464	46,2	243	48,4	49	10,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	309	35,0	169	54,7	20	6,5	291	29,0	144	49,5	26	8,9
Insgesamt	883	100	403	45,6	109	12,3	1 005	100	463	46,1	140	13,9
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	50	5,4	23	46,0	19	38,0	61	6,0	30	49,2	16	26,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	X	13	41,9	12	38,7	40	X	18	45,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	200	21,4	88	44,0	53	26,5	190	18,7	84	44,2	39	20,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	400	42,9	213	53,3	38	9,5	452	44,4	225	49,8	57	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	283	30,3	170	60,1	20	7,1	314	30,9	183	58,3	25	8,0
Insgesamt	933	100	494	52,9	130	13,9	1 017	100	522	51,3	137	13,5
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	65	7,7	26	40,0	15	23,1	66	7,1	22	33,3	13	19,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	44	X	16	36,4	14	31,8	42	X	14	33,3	11	26,2
Mit Hauptschulabschluss	167	19,9	60	35,9	32	19,2	152	16,4	52	34,2	19	12,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	440	52,4	213	48,4	44	10,0	417	45,1	204	48,9	31	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	168	20,0	90	53,6	5	3,0	290	31,4	150	51,7	10	3,4
Insgesamt	840	100	389	46,3	96	11,4	925	100	428	46,3	73	7,9
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	58	6,2	20	34,5	18	31,0	65	8,6	19	29,2	16	24,6
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	X	13	38,2	13	38,2	41	X	13	31,7	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	211	22,6	82	38,9	39	18,5	145	19,3	54	37,2	24	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	408	43,7	205	50,2	27	6,6	341	45,3	166	48,7	16	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	257	27,5	140	54,5	9	3,5	202	26,8	110	54,5	3	1,5
Insgesamt	934	100	447	47,9	93	10,0	753	100	349	46,3	59	7,8
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,9	18	42,9	12	28,6	63	7,3	22	34,9	17	27,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	15	42,9	8	22,9	41	X	16	39,0	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	143	16,8	58	40,6	28	19,6	154	17,8	65	42,2	26	16,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	406	47,8	205	50,5	27	6,7	365	42,2	188	51,5	27	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	258	30,4	135	52,3	9	3,5	283	32,7	152	53,7	9	3,2
Insgesamt	849	100	416	49,0	76	9,0	865	100	427	49,4	79	9,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Offenbach —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	153	5,3	56	36,6	61	39,9
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	62	X	25	40,3	26	41,9
Mit Hauptschulabschluss	610	21,1	251	41,1	184	30,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	983	34,0	429	43,6	162	16,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 149	39,7	558	48,6	107	9,3
Insgesamt	2 895	100	1 294	44,7	514	17,8
Sommer 2013						
	134	4,5	60	44,8	61	45,5
	59	X	28	47,5	25	42,4
	565	19,0	251	44,4	157	27,8
	1 211	40,7	558	48,4	242	20,0
	1 064	35,8	561	52,7	100	9,4
Insgesamt	2 974	100	1 430	48,1	560	18,8
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	111	3,8	49	44,1	45	40,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69	X	32	46,4	31	44,9
Mit Hauptschulabschluss	561	19,1	239	42,6	183	32,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 219	41,6	582	47,7	237	19,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 039	35,5	534	51,4	94	9,0
Insgesamt	2 930	100	1 404	47,9	559	19,1
Sommer 2015						
	126	4,3	47	37,3	44	34,9
	79	X	30	38,0	30	38,0
	503	17,2	213	42,3	157	31,2
	1 193	40,8	570	47,8	238	19,9
	1 104	37,7	575	52,1	82	7,4
Insgesamt	2 926	100	1 405	48,0	521	17,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	152	4,9	53	34,9	60	39,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	75	X	25	33,3	35	46,7
Mit Hauptschulabschluss	558	18,0	241	43,2	175	31,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 303	42,1	620	47,6	247	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 080	34,9	591	54,7	86	8,0
Insgesamt	3 093	100	1 505	48,7	568	18,4
Sommer 2017						
	150	4,8	47	31,3	44	29,3
	78	X	29	37,2	27	34,6
	624	19,8	233	37,3	149	23,9
	1 321	41,9	589	44,6	207	15,7
	1 060	33,6	572	54,0	62	5,8
Insgesamt	3 155	100	1 441	45,7	462	14,6
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	116	4,9	53	45,7	42	36,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	56	X	29	51,8	16	28,6
Mit Hauptschulabschluss	512	21,4	198	38,7	135	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 207	50,5	545	45,2	187	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	553	23,2	302	54,6	39	7,1
Insgesamt	2 388	100	1 098	46,0	403	16,9
Sommer 2019						
	152	5,5	53	34,9	63	41,4
	76	X	27	35,5	25	32,9
	513	18,7	198	38,6	122	23,8
	1 285	46,8	591	46,0	196	15,3
	794	28,9	399	50,3	33	4,2
Insgesamt	2 744	100	1 241	45,2	414	15,1
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	95	3,1	19	20,0	45	47,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	13	18,3	33	46,5
Mit Hauptschulabschluss	541	17,7	244	45,1	181	33,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 321	43,2	609	46,1	195	14,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 101	36,0	577	52,4	47	4,3
Insgesamt	3 058	100	1 449	47,4	468	15,3
Sommer 2021						
	117	3,7	58	49,6	42	35,9
	73	X	40	54,8	16	21,9
	527	16,6	229	43,5	168	31,9
	1 388	43,7	637	45,9	216	15,6
	1 144	36,0	614	53,7	69	6,0
Insgesamt	3 176	100	1 538	48,4	495	15,6

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	116	6,6	43	37,1	32	27,6	99	5,8	42	42,4	18	18,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	X	18	45,0	8	20,0	62	X	25	40,3	10	16,1
Mit Hauptschulabschluss	248	14,0	89	35,9	45	18,1	260	15,2	115	44,2	36	13,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	620	35,1	295	47,6	50	8,1	634	37,0	296	48,4	64	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	784	44,3	417	53,2	22	2,8	722	42,1	373	51,7	20	2,8
Insgesamt	1 768	100	844	47,7	149	8,4	1 715	100	826	48,2	138	8,0
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	73	4,3	31	42,5	17	23,3	91	5,4	33	36,3	22	24,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	X	22	47,8	11	23,9	63	X	23	36,5	17	27,0
Mit Hauptschulabschluss	241	14,1	103	42,7	53	22,0	166	9,8	57	34,3	31	18,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	671	39,3	326	48,6	56	8,3	708	42,0	318	44,9	71	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	724	42,4	352	48,6	37	5,1	722	42,8	392	54,3	33	4,6
Insgesamt	1 709	100	812	47,5	163	9,5	1 687	100	800	47,4	157	9,3
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,7	39	41,5	18	19,1	76	4,5	31	40,8	14	18,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	63	X	29	46,0	8	12,7	61	X	27	44,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	251	15,2	90	35,9	38	15,1	265	15,6	105	39,6	43	16,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	740	44,7	365	49,3	76	10,3	700	41,1	346	49,4	61	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	569	34,4	326	57,3	18	3,2	663	38,9	335	50,5	26	3,9
Insgesamt	1 654	100	820	49,6	150	9,1	1 704	100	817	47,9	144	8,5
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,7	27	28,7	17	18,1	100	8,7	32	32,0	24	24,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	X	20	30,8	6	9,2	66	X	26	39,4	12	18,2
Mit Hauptschulabschluss	246	14,9	105	42,7	43	17,5	201	17,4	78	38,8	51	25,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	704	42,6	361	51,3	65	9,2	642	55,7	307	47,8	58	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	610	36,9	341	55,9	21	3,4	210	18,2	113	53,8	9	4,3
Insgesamt	1 654	100	834	50,4	146	8,8	1 153	100	530	46,0	142	12,3
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	46	2,9	19	41,3	7	15,2	78	4,8	34	43,6	15	19,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	44	X	18	40,9	5	11,4	66	X	27	40,9	9	13,6
Mit Hauptschulabschluss	207	12,9	78	37,7	58	28,0	209	12,8	83	39,7	50	23,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	699	43,4	327	46,8	66	9,4	688	42,3	318	46,2	68	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	658	40,9	362	55,0	17	2,6	653	40,1	327	50,1	22	3,4
Insgesamt	1 610	100	786	48,8	148	9,2	1 628	100	762	46,8	155	9,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Wetteraukreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	166	5,3	70	42,2	25	15,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	104	X	46	44,2	15	14,4
Mit Hauptschulabschluss	543	17,2	207	38,1	75	13,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 034	32,8	490	47,4	74	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 409	44,7	805	57,1	52	3,7
Insgesamt	3 152	100	1 572	49,9	226	7,2
Sommer 2013						
	178	5,8	77	43,3	27	15,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	115	X	57	49,6	14	12,2
Mit Hauptschulabschluss	541	17,8	248	45,8	90	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 039	34,1	485	48,4	98	9,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 289	42,3	684	53,1	68	5,3
Insgesamt	3 047	100	1 494	49,0	283	9,3
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	171	5,6	59	34,5	37	21,6
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	X	26	29,2	15	16,9
Mit Hauptschulabschluss	562	18,6	242	43,1	91	16,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 045	34,5	480	45,9	93	8,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 250	41,3	735	58,8	61	4,9
Insgesamt	3 028	100	1 516	50,1	282	9,3
Sommer 2015						
	151	5,0	38	25,2	35	23,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	X	25	26,0	18	18,8
Mit Hauptschulabschluss	478	15,8	198	41,4	93	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 112	36,7	554	49,8	125	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 291	42,6	700	54,2	60	4,6
Insgesamt	3 032	100	1 490	49,1	313	10,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	158	5,2	63	39,9	24	15,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	113	X	46	40,7	18	15,9
Mit Hauptschulabschluss	546	17,8	233	42,7	90	16,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 132	37,0	546	48,2	121	10,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 224	40,0	631	51,6	42	3,4
Insgesamt	3 060	100	1 473	48,1	277	9,1
Sommer 2017						
	138	4,8	54	39,1	20	14,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	X	37	42,0	11	12,5
Mit Hauptschulabschluss	477	16,6	202	42,3	75	15,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 121	39,1	522	46,6	86	7,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 131	39,4	588	52,0	48	4,2
Insgesamt	2 867	100	1 366	47,6	229	8,0
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	158	6,0	70	44,3	26	16,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87	X	46	52,9	10	11,5
Mit Hauptschulabschluss	498	18,9	193	38,8	108	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 138	43,2	542	47,6	106	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	838	31,8	441	52,6	26	3,1
Insgesamt	2 632	100	1 246	47,3	266	10,1
Sommer 2019						
	174	7,5	59	33,9	36	20,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	109	X	41	37,6	15	13,8
Mit Hauptschulabschluss	476	20,5	190	39,9	92	19,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 013	43,6	510	50,3	94	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	660	28,4	378	57,3	19	2,9
Insgesamt	2 323	100	1 137	48,9	241	10,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	125	4,7	44	35,2	19	15,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	93	X	36	38,7	10	10,8
Mit Hauptschulabschluss	462	17,5	200	43,3	106	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	964	36,6	444	46,1	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 086	41,2	580	53,4	41	3,8
Insgesamt	2 637	100	1 268	48,1	261	9,9
Sommer 2021						
	156	5,4	69	44,2	34	21,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	X	47	49,0	15	15,6
Mit Hauptschulabschluss	425	14,7	177	41,6	107	25,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 009	34,9	459	45,5	106	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 302	45,0	715	54,9	53	4,1
Insgesamt	2 892	100	1 420	49,1	300	10,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. G i e ß e n —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	519	4,9	208	40,1	110	21,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	265	X	114	43,0	48	18,1
Mit Hauptschulabschluss	2 333	22,0	1 002	42,9	350	15,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 525	42,7	2 256	49,9	366	8,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 210	30,3	1 797	56,0	140	4,4
Insgesamt	10 587	100	5 263	49,7	966	9,1
Sommer 2013						
	514	4,8	198	38,5	90	17,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	249	X	98	39,4	33	13,3
Mit Hauptschulabschluss	2 079	19,5	811	39,0	348	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 056	47,4	2 497	48,4	435	8,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 026	28,3	1 656	54,7	141	4,7
Insgesamt	10 675	100	5 162	48,4	1 014	9,5
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	537	5,3	200	37,2	102	19,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	263	X	105	39,9	36	13,7
Mit Hauptschulabschluss	1 886	18,8	819	43,4	287	15,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 890	48,7	2 399	49,1	403	8,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 737	27,2	1 515	55,4	130	4,7
Insgesamt	10 050	100	4 933	49,1	922	9,2
Sommer 2015						
	445	4,5	166	37,3	72	16,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	277	X	103	37,2	39	14,1
Mit Hauptschulabschluss	1 739	17,4	729	41,9	291	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 084	50,9	2 449	48,2	474	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 729	27,3	1 475	54,0	119	4,4
Insgesamt	9 997	100	4 819	48,2	956	9,6
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	550	5,6	190	34,5	107	19,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	311	X	111	35,7	45	14,5
Mit Hauptschulabschluss	1 874	19,0	810	43,2	252	13,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 930	49,9	2 350	47,7	425	8,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 530	25,6	1 451	57,4	85	3,4
Insgesamt	9 884	100	4 801	48,6	869	8,8
Sommer 2017						
	546	5,7	208	38,1	101	18,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	304	X	122	40,1	29	9,5
Mit Hauptschulabschluss	1 854	19,5	712	38,4	253	13,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 571	48,0	2 248	49,2	296	6,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 556	26,8	1 424	55,7	102	4,0
Insgesamt	9 527	100	4 592	48,2	752	7,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	555	6,5	205	36,9	119	21,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	335	X	133	39,7	44	13,1
Mit Hauptschulabschluss	1 775	20,9	696	39,2	247	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 482	52,7	2 188	48,8	281	6,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 696	19,9	927	54,7	36	2,1
Insgesamt	8 508	100	4 016	47,2	683	8,0
Sommer 2019						
	550	5,9	200	36,4	117	21,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	340	X	125	36,8	40	11,8
Mit Hauptschulabschluss	1 695	18,1	650	38,3	269	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 554	48,5	2 260	49,6	334	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 586	27,6	1 424	55,1	79	3,1
Insgesamt	9 385	100	4 534	48,3	799	8,5
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	433	4,8	165	38,1	84	19,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	294	X	109	37,1	40	13,6
Mit Hauptschulabschluss	1 621	17,9	675	41,6	270	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 477	49,3	2 205	49,3	308	6,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 543	28,0	1 364	53,6	73	2,9
Insgesamt	9 074	100	4 409	48,6	735	8,1
Sommer 2021						
	557	5,9	224	40,2	128	23,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	319	X	117	36,7	45	14,1
Mit Hauptschulabschluss	1 656	17,6	641	38,7	293	17,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 528	48,1	2 253	49,8	336	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 672	28,4	1 507	56,4	79	3,0
Insgesamt	9 413	100	4 625	49,1	836	8,9

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Gießen —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	102	4,0	40	39,2	23	22,5	133	5,0	54	40,6	19	14,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	X	19	48,7	7	17,9	58	X	24	41,4	9	15,5
Mit Hauptschulabschluss	450	17,4	193	42,9	65	14,4	386	14,6	153	39,6	68	17,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 142	44,3	527	46,1	88	7,7	1 264	47,7	641	48,4	116	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	885	34,3	458	51,8	36	4,1	869	32,8	460	52,9	55	6,3
Insgesamt	2 579	100	1 218	47,2	212	8,2	2 652	100	1 308	49,3	258	9,7
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	130	5,4	44	33,8	21	16,2	121	4,9	47	38,8	18	14,9
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	26	36,6	12	16,9	74	X	26	35,1	14	18,9
Mit Hauptschulabschluss	380	15,7	155	40,8	56	14,7	298	12,1	123	41,3	54	18,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 181	48,6	563	47,7	83	7,0	1 289	52,3	625	48,5	130	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	737	30,4	387	52,5	41	5,6	755	30,7	407	53,9	44	5,8
Insgesamt	2 428	100	1 149	47,3	201	8,3	2 463	100	1 202	48,8	246	10,0
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,0	47	33,6	25	17,9	116	5,1	40	34,5	15	12,9
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	X	25	34,2	9	12,3	82	X	32	39,0	5	6,1
Mit Hauptschulabschluss	325	13,9	137	42,2	40	12,3	338	14,8	123	36,4	47	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 203	51,5	571	47,5	81	6,7	1 126	49,5	513	45,6	64	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	670	28,7	376	56,1	27	4,0	697	30,6	375	53,8	28	4,0
Insgesamt	2 338	100	1 131	48,4	173	7,4	2 277	100	1 051	46,2	154	6,8
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	142	6,3	52	36,6	22	15,5	138	5,7	42	30,4	24	17,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	93	X	35	37,6	5	5,4	89	X	26	29,2	11	12,4
Mit Hauptschulabschluss	385	17,0	137	35,6	49	12,7	355	14,7	140	39,4	56	15,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 186	52,4	602	50,8	83	7,0	1 210	50,0	598	49,4	97	8,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	552	24,4	289	52,4	15	2,7	718	29,7	410	57,1	22	3,1
Insgesamt	2 265	100	1 080	47,7	169	7,5	2 421	100	1 190	49,2	199	8,2
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	108	4,6	35	32,4	15	13,9	128	5,5	44	34,4	24	18,8
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	X	21	29,2	6	8,3	88	X	31	35,2	13	14,8
Mit Hauptschulabschluss	306	13,2	120	39,2	45	14,7	335	14,3	126	37,6	57	17,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 183	50,9	576	48,7	93	7,9	1 183	50,4	568	48,0	89	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	726	31,3	381	52,5	26	3,6	700	29,8	399	57,0	30	4,3
Insgesamt	2 323	100	1 112	47,9	179	7,7	2 346	100	1 137	48,5	200	8,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Lahn-Dill-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	140	5,5	55	39,3	39	27,9	122	4,9	49	40,2	29	23,8
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	X	26	39,4	18	27,3	55	X	25	45,5	10	18,2
Mit Hauptschulabschluss	637	25,2	272	42,7	108	17,0	602	24,4	251	41,7	111	18,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 225	48,4	661	54,0	104	8,5	1 336	54,2	665	48,4	114	8,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	527	20,8	317	60,2	28	5,3	406	16,5	224	55,2	19	4,7
Insgesamt	2 529	100	1 305	51,6	279	11,0	2 466	100	1 189	48,2	273	11,1
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	136	5,6	48	35,3	33	24,3	118	4,9	48	40,7	24	20,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	X	20	36,4	8	14,5	77	X	30	39,0	14	18,2
Mit Hauptschulabschluss	482	19,7	212	44,0	89	18,5	474	19,8	200	42,2	81	17,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 383	56,6	701	50,7	117	8,5	1 385	57,9	672	48,5	127	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	441	18,1	265	60,1	24	5,4	415	17,3	225	54,2	22	5,3
Insgesamt	2 442	100	1 226	50,2	263	10,8	2 392	100	1 145	47,9	254	10,6
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	143	6,1	49	34,3	32	22,4	129	5,7	46	35,7	25	19,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	27	38,0	10	14,1	52	X	19	36,5	7	13,5
Mit Hauptschulabschluss	507	21,7	229	45,2	71	14,0	472	20,7	170	36,0	66	14,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 372	58,8	665	48,5	124	9,0	1 265	55,5	620	49,0	66	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	312	13,4	187	59,9	5	1,6	415	18,2	259	62,4	20	4,8
Insgesamt	2 334	100	1 130	48,4	232	9,9	2 281	100	1 095	48,0	177	7,8
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,5	48	34,3	28	20,0	153	6,6	65	42,5	35	22,9
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	24	33,8	7	9,9	79	X	38	48,1	11	13,9
Mit Hauptschulabschluss	415	19,2	154	37,1	56	13,5	464	20,0	186	40,1	76	16,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 210	56,0	621	51,3	67	5,5	1 208	52,0	610	50,5	77	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	395	18,3	211	53,4	7	1,8	500	21,5	261	52,2	11	2,2
Insgesamt	2 160	100	1 034	47,9	158	7,3	2 325	100	1 122	48,3	199	8,6
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	96	4,4	42	43,8	15	15,6	150	6,5	66	44,0	38	25,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	X	20	38,5	4	7,7	74	X	29	39,2	8	10,8
Mit Hauptschulabschluss	438	20,3	189	43,2	81	18,5	464	20,2	187	40,3	77	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 167	54,0	585	50,1	64	5,5	1 195	52,0	623	52,1	79	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	459	21,3	236	51,4	9	2,0	487	21,2	273	56,1	7	1,4
Insgesamt	2 160	100	1 052	48,7	169	7,8	2 296	100	1 149	50,0	201	8,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	90	4,4	34	37,8	25	27,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	X	16	44,4	6	16,7
Mit Hauptschulabschluss	526	25,7	229	43,5	88	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	857	41,9	426	49,7	75	8,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	574	28,0	324	56,4	19	3,3
Insgesamt	2 047	100	1 013	49,5	207	10,1
Sommer 2013						
	93	4,6	33	35,5	18	19,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	42	X	12	28,6	5	11,9
Mit Hauptschulabschluss	497	24,4	208	41,9	97	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	923	45,3	453	48,4	68	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	523	25,7	302	57,7	15	2,9
Insgesamt	2 036	100	996	48,9	198	9,7
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	101	5,1	39	38,6	30	29,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	X	18	62,1	5	17,2
Mit Hauptschulabschluss	454	22,8	215	47,4	74	16,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	901	45,2	452	50,2	78	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	536	26,9	302	56,3	14	2,6
Insgesamt	1 992	100	1 008	50,6	196	9,8
Sommer 2015						
	72	3,7	28	38,9	13	18,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	X	16	44,4	3	8,3
Mit Hauptschulabschluss	408	20,9	173	42,4	92	22,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	956	49,0	452	47,3	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	515	26,4	281	54,6	11	2,1
Insgesamt	1 951	100	934	47,9	211	10,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,6	24	33,3	15	20,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	X	14	35,9	5	12,8
Mit Hauptschulabschluss	458	23,2	197	43,0	79	17,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	944	47,8	461	48,8	94	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	499	25,3	298	59,7	10	2,0
Insgesamt	1 973	100	980	49,7	198	10,0
Sommer 2017						
	102	5,5	44	43,1	29	28,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	X	16	34,8	6	13,0
Mit Hauptschulabschluss	432	23,2	191	44,2	64	14,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	847	45,5	455	53,7	83	9,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	482	25,9	246	51,0	8	1,7
Insgesamt	1 863	100	936	50,2	184	9,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	96	6,1	34	35,4	32	33,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	X	20	40,8	11	22,4
Mit Hauptschulabschluss	429	27,2	176	41,0	78	18,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	866	54,9	403	46,5	62	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	186	11,8	125	67,2	4	2,2
Insgesamt	1 577	100	738	46,8	176	11,2
Sommer 2019						
	105	6,1	36	34,3	24	22,9
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	X	23	31,9	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	350	20,4	136	38,9	56	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	882	51,4	448	50,8	81	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	380	22,1	216	56,8	10	2,6
Insgesamt	1 717	100	836	48,7	171	10,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	76	4,8	31	40,8	17	22,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	X	19	35,2	7	13,0
Mit Hauptschulabschluss	331	20,7	134	40,5	58	17,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	872	54,5	435	49,9	69	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	320	20,0	191	59,7	10	3,1
Insgesamt	1 599	100	791	49,5	154	9,6
Sommer 2021						
	84	4,9	38	45,2	17	20,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	X	16	42,1	4	10,5
Mit Hauptschulabschluss	330	19,3	125	37,9	66	20,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	863	50,5	427	49,5	82	9,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	433	25,3	240	55,4	8	1,8
Insgesamt	1 710	100	830	48,5	173	10,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,0	61	40,7	22	14,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	98	X	40	40,8	17	17,3
Mit Hauptschulabschluss	499	19,8	210	42,1	74	14,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	855	34,0	418	48,9	71	8,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 013	40,2	578	57,1	49	4,8
Insgesamt	2 517	100	1 267	50,3	216	8,6
Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	120	4,8	43	35,8	22	18,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	60	X	22	36,7	8	13,3
Mit Hauptschulabschluss	387	15,4	131	33,9	54	14,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	994	39,4	483	48,4	111	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 020	40,5	546	53,5	48	4,7
Insgesamt	2 521	100	1 203	47,7	235	9,3
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	128	5,8	50	39,1	18	14,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	82	X	32	39,0	11	13,4
Mit Hauptschulabschluss	346	15,8	131	37,9	54	15,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	933	42,5	440	47,2	100	10,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	789	35,9	434	55,0	43	5,4
Insgesamt	2 196	100	1 055	48,0	215	9,8
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	102	4,5	32	31,4	13	12,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	67	X	22	32,8	6	9,0
Mit Hauptschulabschluss	359	16,0	143	39,8	54	15,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	970	43,2	460	47,4	100	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	814	36,3	436	53,6	41	5,0
Insgesamt	2 245	100	1 071	47,7	208	9,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	143	6,3	49	34,3	29	20,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	97	X	33	34,0	19	19,6
Mit Hauptschulabschluss	392	17,2	163	41,6	51	13,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	937	41,2	425	45,4	102	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	805	35,4	460	57,1	40	5,0
Insgesamt	2 277	100	1 097	48,2	222	9,7
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	139	6,2	55	39,6	26	18,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	X	37	41,6	9	10,1
Mit Hauptschulabschluss	438	19,6	160	36,5	70	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	909	40,6	459	50,5	63	6,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	751	33,6	428	57,0	42	5,6
Insgesamt	2 237	100	1 102	49,3	201	9,0
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	125	7,3	48	38,4	29	23,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	X	37	42,0	16	18,2
Mit Hauptschulabschluss	337	19,6	147	43,6	34	10,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	48,0	360	43,6	49	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	432	25,1	232	53,7	9	2,1
Insgesamt	1 719	100	787	45,8	121	7,0
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	104	4,8	33	31,7	24	23,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	X	27	37,5	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	383	17,6	132	34,5	65	17,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	859	39,5	409	47,6	53	6,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	827	38,1	454	54,9	32	3,9
Insgesamt	2 173	100	1 028	47,3	174	8,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	113	5,3	39	34,5	26	23,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	85	X	33	38,8	16	18,8
Mit Hauptschulabschluss	365	17,1	154	42,2	64	17,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	852	39,9	400	46,9	62	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	805	37,7	437	54,3	20	2,5
Insgesamt	2 135	100	1 030	48,2	172	8,1
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,9	55	41,7	30	22,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	83	X	31	37,3	12	14,5
Mit Hauptschulabschluss	348	15,6	137	39,4	53	15,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	888	39,9	443	49,9	66	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	860	38,6	467	54,3	31	3,6
Insgesamt	2 228	100	1 102	49,5	180	8,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Vogelsbergkreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	37	4,0	18	48,6	1	2,7
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	13	50,0	—	—
Mit Hauptschulabschluss	221	24,2	98	44,3	15	6,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	446	48,7	224	50,2	28	6,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	211	23,1	120	56,9	8	3,8
Insgesamt	915	100	460	50,3	52	5,7
Sommer 2013						
	46	4,6	19	41,3	2	4,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	X	15	44,1	1	2,9
Mit Hauptschulabschluss	207	20,7	68	32,9	18	8,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	539	53,9	255	48,4	26	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	208	20,8	124	59,6	4	1,9
Insgesamt	1 000	100	466	46,6	50	5,0
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,2	19	45,2	—	—
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	9	34,6	—	—
Mit Hauptschulabschluss	224	22,6	106	47,3	14	6,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	492	49,6	243	49,4	25	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	234	23,6	127	54,3	8	3,4
Insgesamt	992	100	495	49,9	47	4,7
Sommer 2015						
	32	3,4	11	34,4	4	12,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	23	X	9	39,1	2	8,7
Mit Hauptschulabschluss	200	21,1	90	45,0	10	5,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	484	51,2	240	49,6	22	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	230	24,3	126	54,8	1	0,4
Insgesamt	946	100	467	49,4	37	3,9
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	52	5,4	21	40,4	6	11,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	X	12	38,7	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	192	20,0	84	43,8	11	5,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	474	49,3	228	48,1	24	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	244	25,4	130	53,3	3	1,2
Insgesamt	962	100	463	48,1	44	4,6
Sommer 2017						
	60	6,9	23	38,3	6	10,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	18	51,4	2	5,7
Mit Hauptschulabschluss	174	20,0	68	39,1	6	3,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	424	48,8	201	47,4	20	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	211	24,3	116	55,0	4	1,9
Insgesamt	869	100	408	47,0	36	4,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	52	6,6	23	44,2	8	15,4
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	X	17	50,0	5	14,7
Mit Hauptschulabschluss	209	26,6	82	39,2	30	14,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	395	50,2	202	51,1	20	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	131	16,6	70	53,4	1	0,8
Insgesamt	787	100	377	47,9	59	7,5
Sommer 2019						
	50	6,7	24	48,0	10	20,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	X	11	39,3	2	7,1
Mit Hauptschulabschluss	143	19,1	56	39,2	16	11,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	395	52,7	195	49,4	26	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	161	21,5	83	51,6	4	2,5
Insgesamt	749	100	358	47,8	56	7,5
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	40	4,7	18	45,0	11	27,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	X	16	51,6	7	22,6
Mit Hauptschulabschluss	181	21,1	78	43,1	22	12,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	403	47,0	209	51,9	20	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	233	27,2	119	51,1	8	3,4
Insgesamt	857	100	424	49,5	61	7,1
Sommer 2021						
	63	7,6	21	33,3	19	30,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	X	10	27,8	8	22,2
Mit Hauptschulabschluss	179	21,5	66	36,9	40	22,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	399	47,9	192	48,1	20	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	192	23,0	128	66,7	3	1,6
Insgesamt	833	100	407	48,9	82	9,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. K a s s e l —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	814	6,4	319	39,2	112	13,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	500	X	208	41,6	64	12,8
Mit Hauptschulabschluss	2 717	21,2	1 105	40,7	289	10,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 643	44,1	2 762	48,9	371	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 624	28,3	1 973	54,4	119	3,3
Insgesamt	12 798	100	6 159	48,1	891	7,0
Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	692	5,7	271	39,2	130	18,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	377	X	153	40,6	48	12,7
Mit Hauptschulabschluss	2 471	20,2	994	40,2	270	10,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 835	47,6	2 841	48,4	381	6,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 249	26,5	1 804	55,5	131	4,0
Insgesamt	12 247	100	5 910	48,3	912	7,4
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	688	5,6	278	40,4	80	11,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	386	X	162	42,0	41	10,6
Mit Hauptschulabschluss	2 414	19,8	987	40,9	249	10,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 789	47,4	2 822	48,7	384	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 324	27,2	1 794	54,0	152	4,6
Insgesamt	12 215	100	5 881	48,1	865	7,1
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	546	4,6	206	37,7	86	15,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	329	X	134	40,7	39	11,9
Mit Hauptschulabschluss	2 046	17,4	809	39,5	233	11,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 809	49,3	2 864	49,3	423	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 376	28,7	1 863	55,2	135	4,0
Insgesamt	11 777	100	5 742	48,8	877	7,4
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	650	5,6	261	40,2	93	14,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	397	X	163	41,1	42	10,6
Mit Hauptschulabschluss	2 325	20,2	915	39,4	233	10,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 753	49,9	2 785	48,4	359	6,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 793	24,2	1 529	54,7	110	3,9
Insgesamt	11 521	100	5 490	47,7	795	6,9
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	614	5,5	246	40,1	99	16,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	386	X	158	40,9	42	10,9
Mit Hauptschulabschluss	2 103	18,9	861	40,9	232	11,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 627	50,7	2 741	48,7	325	5,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 756	24,8	1 492	54,1	88	3,2
Insgesamt	11 100	100	5 340	48,1	744	6,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	621	6,1	215	34,6	125	20,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	406	X	154	37,9	38	9,4
Mit Hauptschulabschluss	1 940	19,1	758	39,1	223	11,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 502	54,3	2 693	48,9	301	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 075	20,5	1 134	54,7	73	3,5
Insgesamt	10 138	100	4 800	47,3	722	7,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	640	6,0	240	37,5	133	20,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	424	X	165	38,9	44	10,4
Mit Hauptschulabschluss	1 983	18,5	745	37,6	317	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 560	51,8	2 684	48,3	334	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 550	23,8	1 455	57,1	81	3,2
Insgesamt	10 733	100	5 124	47,7	865	8,1
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	499	4,6	202	40,5	117	23,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	352	X	139	39,5	48	13,6
Mit Hauptschulabschluss	1 940	18,0	773	39,8	331	17,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 375	49,8	2 642	49,2	380	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 990	27,7	1 701	56,9	96	3,2
Insgesamt	10 804	100	5 318	49,2	924	8,6
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	648	5,9	278	42,9	152	23,5
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	438	X	186	42,5	72	16,4
Mit Hauptschulabschluss	1 872	17,2	785	41,9	342	18,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 269	48,3	2 610	49,5	382	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 111	28,5	1 737	55,8	107	3,4
Insgesamt	10 900	100	5 410	49,6	983	9,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Kassel, documenta-Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	185	8,9	77	41,6	46	24,9
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	119	X	56	47,1	26	21,8
Mit Hauptschulabschluss	343	16,5	156	45,5	102	29,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	831	40,1	416	50,1	158	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	715	34,5	379	53,0	49	6,9
Insgesamt	2 074	100	1 028	49,6	355	17,1
Sommer 2013						
	168	8,8	64	38,1	58	34,5
	88	X	31	35,2	21	23,9
	301	15,7	131	43,5	95	31,6
	762	39,7	367	48,4	152	19,9
	687	35,8	356	51,8	32	4,7
Insgesamt	1 918	100	918	47,9	337	17,6
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	161	8,9	70	43,5	38	23,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	90	X	44	48,9	17	18,9
Mit Hauptschulabschluss	260	14,3	113	43,5	76	29,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	712	39,2	359	50,4	136	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	685	37,7	376	54,9	59	8,6
Insgesamt	1 818	100	918	50,5	309	17,0
Sommer 2015						
	129	7,1	59	45,7	38	29,5
	72	X	38	52,8	18	25,0
	252	13,8	109	43,3	67	26,6
	721	39,6	360	49,9	160	22,2
	718	39,5	381	53,1	50	7,0
Insgesamt	1 820	100	909	49,9	315	17,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	138	7,3	64	46,4	28	20,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	92	X	42	45,7	15	16,3
Mit Hauptschulabschluss	323	17,1	138	42,7	84	26,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	729	38,7	347	47,6	140	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	694	36,8	379	54,6	43	6,2
Insgesamt	1 884	100	928	49,3	295	15,7
Sommer 2017						
	136	8,2	59	43,4	38	27,9
	99	X	42	42,4	22	22,2
	238	14,3	115	48,3	68	28,6
	689	41,5	327	47,5	103	14,9
	597	36,0	338	56,6	23	3,9
Insgesamt	1 660	100	839	50,5	232	14,0
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	138	8,7	55	39,9	42	30,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	95	X	45	47,4	19	20,0
Mit Hauptschulabschluss	209	13,1	103	49,3	52	24,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	696	43,6	327	47,0	99	14,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	552	34,6	295	53,4	30	5,4
Insgesamt	1 595	100	780	48,9	223	14,0
Sommer 2019						
	114	8,4	44	38,6	36	31,6
	77	X	30	39,0	15	19,5
	236	17,3	87	36,9	78	33,1
	709	52,0	335	47,2	116	16,4
	304	22,3	159	52,3	26	8,6
Insgesamt	1 363	100	625	45,9	256	18,8
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	115	6,7	49	42,6	45	39,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87	X	37	42,5	21	24,1
Mit Hauptschulabschluss	202	11,8	90	44,6	65	32,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	712	41,5	333	46,8	122	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	687	40,0	388	56,5	33	4,8
Insgesamt	1 716	100	860	50,1	265	15,4
Sommer 2021						
	131	7,3	62	47,3	62	47,3
	82	X	42	51,2	36	43,9
	233	13,0	109	46,8	85	36,5
	708	39,6	351	49,6	118	16,7
	718	40,1	394	54,9	34	4,7
Insgesamt	1 790	100	916	51,2	299	16,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Fulda —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	122	4,9	50	41,0	15	12,3	105	4,2	42	40,0	17	16,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	81	X	30	37,0	12	14,8	66	X	27	40,9	4	6,1
Mit Hauptschulabschluss	674	27,0	285	42,3	53	7,9	590	23,4	244	41,4	67	11,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 054	42,2	484	45,9	37	3,5	1 206	47,8	598	48,4	44	3,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	649	26,0	373	57,5	16	2,5	620	24,6	339	54,7	22	3,5
Insgesamt	2 499	100	1 192	47,7	121	4,8	2 521	100	1 223	48,5	150	6,0
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	119	4,7	51	42,9	13	10,9	89	3,8	33	37,1	14	15,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	78	X	34	43,6	7	9,0	64	X	23	35,9	9	14,1
Mit Hauptschulabschluss	607	24,1	256	42,2	52	8,6	521	22,2	202	38,8	50	9,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 192	47,4	591	49,6	55	4,6	1 145	48,8	598	52,2	52	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	596	23,7	316	53,0	18	3,0	589	25,1	346	58,7	18	3,1
Insgesamt	2 514	100	1 214	48,3	138	5,5	2 344	100	1 179	50,3	134	5,7
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	114	5,4	47	41,2	18	15,8	106	5,2	45	42,5	16	15,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	X	27	40,9	7	10,6	77	X	33	42,9	8	10,4
Mit Hauptschulabschluss	470	22,3	202	43,0	36	7,7	404	19,9	164	40,6	43	10,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 207	57,3	605	50,1	43	3,6	1 139	56,0	553	48,6	53	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	315	15,0	201	63,8	15	4,8	384	18,9	173	45,1	24	6,3
Insgesamt	2 106	100	1 055	50,1	112	5,3	2 033	100	935	46,0	136	6,7
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	119	5,8	39	32,8	17	14,3	124	5,7	43	34,7	23	18,5
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	84	X	31	36,9	3	3,6	81	X	30	37,0	11	13,6
Mit Hauptschulabschluss	359	17,5	119	33,1	57	15,9	376	17,3	151	40,2	48	12,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 172	57,2	565	48,2	42	3,6	1 166	53,5	586	50,3	55	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	399	19,5	237	59,4	10	2,5	512	23,5	306	59,8	13	2,5
Insgesamt	2 049	100	960	46,9	126	6,1	2 178	100	1 086	49,9	139	6,4
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	112	5,2	48	42,9	20	17,9	111	5,1	53	47,7	22	19,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	X	33	42,9	8	10,4	84	X	42	50,0	12	14,3
Mit Hauptschulabschluss	348	16,0	154	44,3	56	16,1	373	17,0	156	41,8	81	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 184	54,6	567	47,9	61	5,2	1 133	51,7	545	48,1	73	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	525	24,2	305	58,1	13	2,5	574	26,2	317	55,2	23	4,0
Insgesamt	2 169	100	1 074	49,5	150	6,9	2 191	100	1 071	48,9	199	9,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	52	4,7	19	36,5	7	13,5	50	4,3	22	44,0	9	18,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	25	X	10	40,0	2	8,0	20	X	10	50,0	—	—
Mit Hauptschulabschluss	265	23,9	101	38,1	22	8,3	269	23,1	109	40,5	18	6,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	507	45,8	271	53,5	17	3,4	560	48,2	290	48,4	30	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	284	25,6	161	56,7	4	1,4	283	24,4	171	60,4	11	3,9
Insgesamt	1 108	100	552	49,8	50	4,5	1 162	100	592	50,9	68	5,9
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	46	3,8	22	47,8	3	6,5	55	5,0	13	23,6	7	12,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	18	X	8	44,4	1	5,6	31	X	7	22,6	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	269	22,0	110	40,9	22	8,2	217	19,6	94	43,3	21	9,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	610	50,0	286	46,9	32	5,2	552	49,9	275	49,8	29	5,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	296	24,2	157	53,0	8	2,7	283	25,6	155	54,8	9	3,2
Insgesamt	1 221	100	575	47,1	65	5,3	1 107	100	537	48,5	66	6,0
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	56	4,8	19	33,9	6	10,7	54	4,9	27	50,0	9	16,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	13	37,1	4	11,4	30	X	17	56,7	4	13,3
Mit Hauptschulabschluss	291	25,0	124	42,6	19	6,5	216	19,6	96	44,4	11	5,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	563	48,4	288	51,2	26	4,6	551	49,9	260	47,2	24	4,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	253	21,8	134	53,0	3	1,2	283	25,6	145	51,2	6	2,1
Insgesamt	1 163	100	565	48,6	54	4,6	1 104	100	528	47,8	50	4,5
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	49	4,6	13	26,5	12	24,5	43	4,3	17	39,5	7	16,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	7	26,9	2	7,7	27	X	9	33,3	2	7,4
Mit Hauptschulabschluss	227	21,3	90	39,6	12	5,3	228	22,7	92	40,4	24	10,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	551	51,6	272	49,4	33	6,0	518	51,6	273	52,7	39	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	240	22,5	127	52,9	5	2,1	214	21,3	123	57,5	6	2,8
Insgesamt	1 067	100	502	47,0	62	5,8	1 003	100	505	50,3	76	7,6
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,5	16	38,1	8	19,0	70	6,3	32	45,7	13	18,6
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	X	9	32,1	3	10,7	40	X	17	42,5	3	7,5
Mit Hauptschulabschluss	223	23,7	79	35,4	36	16,1	211	18,9	86	40,8	35	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	518	55,0	263	50,8	35	6,8	542	48,6	292	53,9	31	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	159	16,9	93	58,5	3	1,9	292	26,2	168	57,5	5	1,7
Insgesamt	942	100	451	47,9	82	8,7	1 115	100	578	51,8	84	7,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Kassel —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	111	5,3	38	34,2	8	7,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	X	27	37,0	5	6,8
Mit Hauptschulabschluss	439	20,9	177	40,3	37	8,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 088	51,8	551	50,6	63	5,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	461	22,0	225	48,8	15	3,3
Insgesamt	2 099	100	991	47,2	123	5,9
Sommer 2013						
	89	4,3	38	42,7	12	13,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	X	20	40,8	8	16,3
Mit Hauptschulabschluss	427	20,6	155	36,3	36	8,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 153	55,5	561	48,4	68	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	408	19,6	235	57,6	16	3,9
Insgesamt	2 077	100	989	47,6	132	6,4
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	74	3,6	26	35,1	8	10,8
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	X	13	28,3	7	15,2
Mit Hauptschulabschluss	411	19,8	170	41,4	41	10,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 128	54,4	553	49,0	58	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	459	22,2	245	53,4	23	5,0
Insgesamt	2 072	100	994	48,0	130	6,3
Sommer 2015						
	59	3,0	22	37,3	7	11,9
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	X	17	47,2	4	11,1
Mit Hauptschulabschluss	310	15,8	109	35,2	20	6,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 151	58,8	548	47,6	77	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	439	22,4	242	55,1	22	5,0
Insgesamt	1 959	100	921	47,0	126	6,4
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	36	45,6	8	10,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	X	26	42,6	4	6,6
Mit Hauptschulabschluss	369	18,7	133	36,0	28	7,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	57,4	551	48,6	56	4,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	392	19,9	191	48,7	18	4,6
Insgesamt	1 974	100	911	46,1	110	5,6
Sommer 2017						
	89	4,6	36	40,4	8	9,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	X	24	39,3	3	4,9
Mit Hauptschulabschluss	375	19,6	153	40,8	27	7,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 097	57,3	535	48,8	60	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	355	18,5	203	57,2	7	2,0
Insgesamt	1 916	100	927	48,4	102	5,3
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,7	27	37,5	8	11,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	X	22	40,0	3	5,5
Mit Hauptschulabschluss	395	20,5	164	41,5	32	8,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 090	56,7	545	50,0	52	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	367	19,1	197	53,7	19	5,2
Insgesamt	1 924	100	933	48,5	111	5,8
Sommer 2019						
	90	4,5	40	44,4	18	20,0
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	58	X	31	53,4	3	5,2
Mit Hauptschulabschluss	390	19,3	150	38,5	70	17,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 112	55,0	509	45,8	46	4,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	429	21,2	253	59,0	14	3,3
Insgesamt	2 021	100	952	47,1	148	7,3
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	64	3,3	18	28,1	14	21,9
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	X	12	29,3	2	4,9
Mit Hauptschulabschluss	416	21,6	152	36,5	66	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 014	52,7	530	52,3	52	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	429	22,3	260	60,6	15	3,5
Insgesamt	1 923	100	960	49,9	147	7,6
Sommer 2021						
	68	3,8	30	44,1	9	13,2
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	43	X	14	32,6	3	7,0
Mit Hauptschulabschluss	332	18,4	149	44,9	57	17,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	967	53,7	480	49,6	57	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	433	24,1	256	59,1	16	3,7
Insgesamt	1 800	100	915	50,8	139	7,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulclassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2012						
Ohne Hauptschulabschluss	145	7,0	57	39,3	15	10,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	77	X	39	50,6	9	11,7
Mit Hauptschulabschluss	402	19,4	156	38,8	36	9,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	803	38,8	377	46,9	39	4,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	722	34,8	392	54,3	11	1,5
Insgesamt	2 072	100	982	47,4	101	4,9
Sommer 2013						
	129	6,8	40	31,0	18	14,0
	65	X	25	38,5	10	15,4
	325	17,0	119	36,6	23	7,1
	866	45,3	404	48,4	37	4,3
	591	30,9	353	59,7	20	3,4
Insgesamt	1 911	100	916	47,9	98	5,1
Sommer 2014						
Ohne Hauptschulabschluss	124	6,3	47	37,9	13	10,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	X	25	45,5	7	12,7
Mit Hauptschulabschluss	338	17,2	113	33,4	22	6,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	879	44,6	439	49,9	45	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	629	31,9	339	53,9	20	3,2
Insgesamt	1 970	100	938	47,6	100	5,1
Sommer 2015						
	91	5,1	38	41,8	13	14,3
	47	X	22	46,8	3	6,4
	236	13,1	90	38,1	32	13,6
	834	46,3	404	48,4	46	5,5
	640	35,5	340	53,1	18	2,8
Insgesamt	1 801	100	872	48,4	109	6,1
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	141	7,3	52	36,9	19	13,5
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	81	X	31	38,3	7	8,6
Mit Hauptschulabschluss	325	16,9	129	39,7	30	9,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	864	44,9	409	47,3	43	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	595	30,9	335	56,3	10	1,7
Insgesamt	1 925	100	925	48,1	102	5,3
Sommer 2017						
	96	5,3	29	30,2	9	9,4
	45	X	12	26,7	2	4,4
	327	18,1	128	39,1	37	11,3
	817	45,3	404	49,4	37	4,5
	564	31,3	317	56,2	4	0,7
Insgesamt	1 804	100	878	48,7	87	4,8
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	107	7,5	38	35,5	14	13,1
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	26	36,6	6	8,5
Mit Hauptschulabschluss	272	19,1	96	35,3	24	8,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	784	55,1	385	49,1	20	2,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	261	18,3	134	51,3	6	2,3
Insgesamt	1 424	100	653	45,9	64	4,5
Sommer 2019						
	115	7,1	44	38,3	26	22,6
	70	X	26	37,1	6	8,6
	269	16,5	105	39,0	33	12,3
	745	45,7	341	45,8	28	3,8
	501	30,7	271	54,1	8	1,6
Insgesamt	1 630	100	761	46,7	95	5,8
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	89	5,3	31	34,8	19	21,3
darunter:						
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	X	23	35,4	11	16,9
Mit Hauptschulabschluss	281	16,7	105	37,4	39	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	738	43,9	347	47,0	44	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	575	34,2	309	53,7	17	3,0
Insgesamt	1 683	100	792	47,1	119	7,1
Sommer 2021						
	112	6,8	36	32,1	18	16,1
	80	X	26	32,5	9	11,3
	250	15,1	105	42,0	19	7,6
	757	45,9	360	47,6	36	4,8
	532	32,2	287	53,9	14	2,6
Insgesamt	1 651	100	788	47,7	87	5,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulclassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	122	6,5	49	40,2	14	11,5	97	5,7	40	41,2	9	9,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	X	27	37,5	7	9,7	60	X	26	43,3	4	6,7
Mit Hauptschulabschluss	370	19,8	135	36,5	31	8,4	327	19,2	136	41,6	24	7,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	823	44,0	403	49,0	40	4,9	835	49,0	398	48,4	36	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	554	29,6	297	53,6	21	3,8	445	26,1	239	53,7	26	5,8
Insgesamt	1 869	100	884	47,3	106	5,7	1 704	100	813	47,7	95	5,6
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	118	7,0	48	40,7	3	2,5	94	5,4	29	30,9	7	7,4
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	29	40,8	2	2,8	55	X	18	32,7	3	5,5
Mit Hauptschulabschluss	308	18,2	144	46,8	24	7,8	279	15,9	117	41,9	34	12,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	823	48,6	378	45,9	44	5,3	904	51,6	438	48,5	49	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	445	26,3	247	55,5	15	3,4	476	27,2	264	55,5	16	3,4
Insgesamt	1 694	100	817	48,2	86	5,1	1 753	100	848	48,4	106	6,0
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,1	27	34,2	13	16,5	91	5,5	34	37,4	17	18,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	X	12	31,6	5	13,2	45	X	18	40,0	1	2,2
Mit Hauptschulabschluss	316	20,6	104	32,9	31	9,8	281	17,0	104	37,0	33	11,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	777	50,6	370	47,6	42	5,4	855	51,7	418	48,9	37	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	365	23,7	192	52,6	18	4,9	426	25,8	231	54,2	23	5,4
Insgesamt	1 537	100	693	45,1	104	6,8	1 653	100	787	47,6	110	6,7
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	87	6,7	28	32,2	15	17,2	116	7,2	38	32,8	20	17,2
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	X	12	24,5	2	4,1	84	X	28	33,3	6	7,1
Mit Hauptschulabschluss	257	19,7	101	39,3	30	11,7	262	16,3	82	31,3	43	16,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	798	61,1	387	48,5	41	5,1	788	49,1	383	48,6	34	4,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	164	12,6	86	52,4	3	1,8	438	27,3	265	60,5	13	3,0
Insgesamt	1 306	100	602	46,1	89	6,8	1 604	100	768	47,9	110	6,9
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	58	3,8	32	55,2	9	15,5	112	7,7	52	46,4	18	16,1
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	X	20	51,3	3	7,7	79	X	38	48,1	6	7,6
Mit Hauptschulabschluss	245	16,0	95	38,8	44	18,0	276	19,0	101	36,6	36	13,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	751	49,2	365	48,6	43	5,7	680	46,8	330	48,5	45	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	473	31,0	259	54,8	13	2,7	386	26,5	214	55,4	13	3,4
Insgesamt	1 527	100	751	49,2	109	7,1	1 454	100	697	47,9	112	7,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2012 bis 2021 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Werra-Meißner-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar									
			weiblich		nichtdeutsch							
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%						
Sommer 2012						Sommer 2013						
Ohne Hauptschulabschluss	77	7,1	29	37,7	7	9,1	54	5,7	25	46,3	7	13,0
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	53	X	19	35,8	3	5,7	29	X	14	48,3	1	3,4
Mit Hauptschulabschluss	224	20,8	95	42,4	8	3,6	232	24,3	100	43,1	7	3,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	537	49,9	260	48,4	17	3,2	453	47,5	223	48,4	14	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	239	22,2	146	61,1	3	1,3	215	22,5	111	51,6	4	1,9
Insgesamt	1 077	100	530	49,2	35	3,2	954	100	459	48,1	32	3,4
Sommer 2014						Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	46	5,0	14	30,4	2	4,3	29	2,9	12	41,4	—	—
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	X	9	32,1	—	—	24	X	9	37,5	—	—
Mit Hauptschulabschluss	221	23,9	81	36,7	12	5,4	231	23,3	88	38,1	9	3,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	445	48,1	216	48,5	14	3,1	502	50,6	241	48,0	10	2,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	214	23,1	114	53,3	9	4,2	231	23,3	135	58,4	2	0,9
Insgesamt	926	100	425	45,9	37	4,0	993	100	476	47,9	21	2,1
Sommer 2016						Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	43	4,6	16	37,2	1	2,3	42	4,5	16	38,1	2	4,8
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	24	X	12	50,0	—	—	29	X	12	41,4	2	6,9
Mit Hauptschulabschluss	231	24,8	85	36,8	5	2,2	262	28,2	101	38,5	13	5,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	479	51,4	215	44,9	9	1,9	479	51,5	244	50,9	11	2,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	179	19,2	97	54,2	3	1,7	147	15,8	85	57,8	1	0,7
Insgesamt	932	100	413	44,3	18	1,9	930	100	446	48,0	27	2,9
Sommer 2018						Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	49	6,3	15	30,6	17	34,7	38	4,1	14	36,8	3	7,9
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	11	42,3	3	11,5	27	X	11	40,7	1	3,7
Mit Hauptschulabschluss	221	28,6	85	38,5	16	7,2	222	23,8	78	35,1	21	9,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	411	53,2	212	51,6	14	3,4	522	55,9	257	49,2	16	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	92	11,9	58	63,0	—	—	152	16,3	78	51,3	1	0,7
Insgesamt	773	100	370	47,9	47	6,1	934	100	427	45,7	41	4,4
Sommer 2020						Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	19	2,3	8	42,1	2	10,5	44	4,9	13	29,5	10	22,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	15	X	5	33,3	—	—	30	X	7	23,3	3	10,0
Mit Hauptschulabschluss	225	26,7	98	43,6	25	11,1	197	21,9	79	40,1	29	14,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	458	54,3	237	51,7	23	5,0	482	53,6	252	52,3	22	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	142	16,8	87	61,3	2	1,4	176	19,6	101	57,4	2	1,1
Insgesamt	844	100	430	50,9	52	6,2	899	100	445	49,5	63	7,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. — 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. In den Jahren 2012 bis 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. — 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.