



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 8 - j/21

März 2022

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen im Jahr 2021

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll (oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, iABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)* .

Inhalt

	Seite
Zentrale Ergebnisse	2
Tabellen	
1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
1.1 H e s s e n	3
1.2 Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
1.3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
1.4 Frankfurt am Main, Stadt	6
1.5 Offenbach am Main, Stadt	7
1.6 Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
1.7 Landkreis Bergstraße	9
1.8 Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
1.9 Landkreis Groß-Gerau	11
1.10 Hochtaunuskreis	12
1.11 Main-Kinzig-Kreis	13
1.12 Main-Taunus-Kreis	14
1.13 Odenwaldkreis	15
1.14 Landkreis Offenbach	16
1.15 Rheingau-Taunus-Kreis	17
1.16 Wetteraukreis	18
1.17 Reg.-Bez. G i e ß e n	19
1.18 Landkreis Gießen	20
1.19 Lahn-Dill-Kreis	21
1.20 Landkreis Limburg-Weilburg	22
1.21 Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
1.22 Vogelsbergkreis	24
1.23 Reg.-Bez. K a s s e l	25
1.24 Kassel, documenta-Stadt	26
1.25 Landkreis Fulda	27
1.26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
1.27 Landkreis Kassel	29
1.28 Schwalm-Eder-Kreis	30
1.29 Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
1.30 Werra-Meißner-Kreis	32

Zentrale Ergebnisse

Im Jahr 2021 beendeten insgesamt 81 238 Jugendliche einen Bildungsgang im Kernbereich (Zielbereiche I bis III) der iABE. Im Vergleich zum Vorjahr ist diese Zahl um 4,0 % zurückgegangen. Am häufigsten verließen die jungen Menschen einen Bildungsgang im Zielbereich I *Berufsabschluss* (49,1 %), insgesamt waren dies 39 895 Personen. Mit 36,2 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden entfiel der weitaus größte Anteil in diesem Zielbereich auf die Berufsausbildung im Dualen System. Die Zahl der Jugendlichen, die einen Bildungsgang im Zielbereich I beendeten, ist im Zehnjahresvergleich angestiegen, gegenüber 2011 fanden sich hier 6,7 % mehr junge Menschen. Im Fünfjahresvergleich, gegenüber 2016, ist ihre Zahl dagegen um 2,0 % zurückgegangen. Dabei ist zu beachten, dass im Berichtsjahr 2016 erstmalig die Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden der Schulen des Gesundheitswesens miteinbezogen werden konnten: Im Jahr 2021 waren dies 4167 junge Menschen.

Weitere 37,0 % bzw. 30 046 junge Menschen verließen den Zielbereich II *Hochschulreife*. Davon gingen mit 18 768 die meisten Schülerinnen und Schüler von der gymnasialen Oberstufe einer allgemeinbildenden Schule ab. Das waren 23,1 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden im Kernbereich der iABE. Im langjährigen Vergleich der Jahre 2011 und 2021 kam es im gesamten Zielbereich II zu einem Rückgang von 12,4 %.

Im Jahr 2021 beendeten darüber hinaus 13,9 % aller Bildungsteilnehmenden ein Einzelkonto des Übergangsbereichs. Seit 2011 ist die Anzahl der Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden hier von 19 049 auf 11 297 im Jahr 2021 gesunken (-40,7 %). Die Gesamtzahl derjenigen, die den Kernbereich der iABE im Vergleich der Jahre 2011 und 2021 verließen, ist um 10,5 % zurückgegangen.

Insgesamt absolvierten 90,7 % der Schülerinnen und Schüler ihren Bildungsgang im Kernbereich der iABE erfolgreich. Gegenüber dem Vorjahr hat sich dieser Wert um 2 Prozentpunkte verringert. Mit 15,6 % war der größte Anteil der Abgehenden im Zielbereich III *Übergangsbereich* vorzufinden. Mit dem Absolvieren eines Bildungsgangs der Ausbildungs- und Berufsvorbereitung im Übergangsbereich ist nicht immer ein formales Bildungsziel verbunden, so dass diese jungen Menschen nach Verlassen des jeweiligen Bildungsgangs automatisch als Abgehende gezählt werden. Die Quote in diesem Zielbereich lag damit etwas höher als die der Abgehenden im Zielbereich II *Hochschulreife* mit 15,4 %. Im Zielbereich I *Berufsabschluss* war die Quote der Abgehenden mit deutlichem Abstand am geringsten und betrug lediglich 2,9 %. Bei der Interpretation dieses Wertes ist zu beachten, dass in die Analyse der iABE für die duale Ausbildung die erreichten schulischen Abschlüsse und nicht die Ergebnisse der Kammerprüfungen einbezogen werden.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.1 H e s s e n

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	875	3,0	28 551	29 426	36,2	133	361	56	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	680	680	0,8	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		875	2,9	29 231	30 106	37,1	133	361	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2	1,1	172	174	0,2	—	7	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	142	10,3	1 231	1 373	1,7	—	—	504	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	2,8	1 514	1 557	1,9	—	—	213	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	87	2,1	4 080	4 167	5,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	26	1,0	2 492	2 518	3,1	—	—	139	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		300	3,1	9 489	9 789	12,0	—	7	858	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 175	2,9	38 720	39 895	49,1	133	368	914	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	723	17,9	3 305	4 028	5,0	—	—	706	3 305
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 155	16,8	15 613	18 768	23,1	—	1 364	1 791	15 613
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 878	17,0	18 918	22 796	28,1	—	1 364	2 497	18 918
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	762	10,5	6 488	7 250	8,9	—	—	6 488	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 640	15,4	25 406	30 046	37,0	—	1 364	8 985	18 918
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	391	13,9	2 416	2 807	3,5	—	2 416	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	117	24,5	361	478	0,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	9	20,0	36	45	0,1	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	77	77	0,1	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	548	548	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		126	11,0	1 022	1 148	1,4	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	825	33,1	1 671	2 496	3,1	1 260	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	213	41,9	295	508	0,6	32	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	209	12,5	1 458	1 667	2,1	149	701	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾⁶⁾	.	.	2 671	2 671	3,3	163	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 247	17,0	6 095	7 342	9,0	1 604	701	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 764	15,6	9 533	11 297	13,9	1 605	3 117	—	—
Insgesamt		7 579	9,3	73 659	81 238	100,0	1 738	4 849	9 899	18 918
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)⁷⁾										
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	.	.	25 572	25 572	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	.	.	1 483	1 483	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	1 711	1 711	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	3 194	3 194	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	28 766	28 766	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Die hessischen Gesamtzahlen beinhalten 12 theologische Prüfungen an sonstigen Hochschulen im Bundesgebiet. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.2 Reg. - Bez. Darmstadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	525	3,0	16 924	17 449	35,4	68	213	26	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	326	326	0,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		525	3,0	17 250	17 775	36,1	68	213	26	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2	1,8	109	111	0,2	—	4	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	105	12,1	764	869	1,8	—	—	326	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	22	2,6	832	854	1,7	—	—	118	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	53	2,4	2 143	2 196	4,5	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	15	1,3	1 115	1 130	2,3	—	—	79	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		197	3,8	4 963	5 160	10,5	—	4	525	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		722	3,1	22 213	22 935	46,6	68	217	551	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	405	17,7	1 887	2 292	4,7	—	—	399	1 887
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 190	16,5	11 083	13 273	26,9	—	980	1 210	11 083
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 595	16,7	12 970	15 565	31,6	—	980	1 609	12 970
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	448	10,4	3 852	4 300	8,7	—	—	3 852	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 043	15,3	16 822	19 865	40,3	—	980	5 461	12 970
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	241	13,7	1 520	1 761	3,6	—	1 520	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	55	19,2	231	286	0,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	8	23,5	26	34	0,1	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	292	292	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		63	10,3	549	612	1,2	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	550	34,7	1 033	1 583	3,2	774	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	168	54,0	143	311	0,6	23	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	85	13,2	559	644	1,3	44	328	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	1 554	1 554	3,2	81	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		803	19,6	3 289	4 092	8,3	922	328	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 107	17,1	5 358	6 465	13,1	923	1 848	—	—
Insgesamt		4 872	9,9	44 393	49 265	100,0	991	3 045	6 012	12 970
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	14 451	14 451	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	847	847	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	783	783	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	1 630	1 630	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	16 081	16 081	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	132	6,5	1 894	2 026	40,8	19	23	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	47	47	0,9	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		132	6,4	1 941	2 073	41,8	19	23	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	11,1	8	9	0,2	—	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	40	41,7	56	96	1,9	—	—	19	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	4	2,9	135	139	2,8	—	—	16	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	1,6	252	256	5,2	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	6	3,0	191	197	4,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		55	7,9	642	697	14,0	—	2	35	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		187	6,8	2 583	2 770	55,8	19	25	35	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	22	16,7	110	132	2,7	—	—	22	110
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	134	12,0	982	1 116	22,5	—	49	85	982
Allgemeine Hochschulreife zusammen		156	12,5	1 092	1 248	25,1	—	49	107	1 092
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	53	9,6	498	551	11,1	—	—	498	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		209	11,6	1 590	1 799	36,2	—	49	605	1 092
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	9,0	111	122	2,5	—	111	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	25,0	15	20	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	12	12	0,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	15,6	27	32	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	33	32,7	68	101	2,0	40	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	3	100,0	—	3	0,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	12	11,2	95	107	2,2	14	64	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	30	30	0,6	.	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		48	19,9	193	241	4,9	54	64	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		64	16,2	331	395	8,0	54	175	—	—
Insgesamt		460	9,3	4 504	4 964	100,0	73	249	640	1 092
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	3 442	3 442	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	236	236	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	236	236	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	3 678	3 678	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.4 Frankfurt am Main, Stadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	81	1,3	6 044	6 125	50,6	7	48	4	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	139	139	1,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		81	1,3	6 183	6 264	51,7	7	48	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	4,0	24	25	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	6,3	60	64	0,5	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	131	131	1,1	—	—	16	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	29	4,5	616	645	5,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	4	2,4	164	168	1,4	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		38	3,7	995	1 033	8,5	—	—	18	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		119	1,6	7 178	7 297	60,2	7	48	22	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	37	23,3	122	159	1,3	—	—	37	122
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	360	15,8	1 921	2 281	18,8	—	185	175	1 921
Allgemeine Hochschulreife zusammen		397	16,3	2 043	2 440	20,1	—	185	212	2 043
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	98	8,3	1 089	1 187	9,8	—	—	1 089	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		495	13,6	3 132	3 627	29,9	—	185	1 301	2 043
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	16	5,4	279	295	2,4	—	279	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	12	25,0	36	48	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	33	33	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		12	14,8	69	81	0,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	83	32,8	170	253	2,1	136	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	21	21	0,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	41	15,9	217	258	2,1	11	165	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	282	282	2,3	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		124	15,2	690	814	6,7	153	165	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		152	12,8	1 038	1 190	9,8	153	444	—	—
Insgesamt		766	6,3	11 348	12 114	100,0	160	677	1 323	2 043
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	7 201	7 201	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	378	378	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	378	378	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	7 579	7 579	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.5 Offenbach am Main, Stadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	29	5,1	544	573	27,1	—	6	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	20	20	0,9	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		29	4,9	564	593	28,0	—	6	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	9	9	0,4	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	25	25	1,2	—	—	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	5,0	57	60	2,8	—	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	1,6	122	124	5,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	110	110	5,2	—	—	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	1,5	323	328	15,5	—	—	21	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		34	3,7	887	921	43,5	—	6	23	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	22	23,7	71	93	4,4	—	—	21	71
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	78	17,9	358	436	20,6	—	19	59	358
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	18,9	429	529	25,0	—	19	80	429
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	16	7,5	197	213	10,1	—	—	197	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		116	15,6	626	742	35,1	—	19	277	429
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	16,4	61	73	3,5	—	61	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	11	11	0,5	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	11	11	0,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	38	47,5	42	80	3,8	36	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	83	80,6	20	103	4,9	20	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	11	8,2	123	134	6,3	15	26	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	51	51	2,4	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		132	35,9	236	368	17,4	75	26	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		144	31,9	308	452	21,4	75	87	—	—
Insgesamt		294	13,9	1 821	2 115	100,0	75	112	300	429
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	73	73	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	73	73	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.6 Wiesbaden, Landeshauptstadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	84	4,7	1 712	1 796	36,8	1	29	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	26	26	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		84	4,6	1 738	1 822	37,3	1	29	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	2,5	155	159	3,3	—	—	103	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	3,9	74	77	1,6	—	—	23	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	1,0	386	390	8,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	1,0	95	96	2,0	—	—	31	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12	1,7	710	722	14,8	—	—	157	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		96	3,8	2 448	2 544	52,1	1	29	157	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	11	5,3	195	206	4,2	—	—	11	195
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	213	16,5	1 078	1 291	26,4	—	105	108	1 078
Allgemeine Hochschulreife zusammen		224	15,0	1 273	1 497	30,7	—	105	119	1 273
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	65	16,2	337	402	8,2	—	—	337	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		289	15,2	1 610	1 899	38,9	—	105	456	1 273
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	18	19,8	73	91	1,9	—	73	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	10	23,3	33	43	0,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	14	14	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		10	17,5	47	57	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	51,7	69	143	2,9	49	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	24	100,0	—	24	0,5	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	126	126	2,6	15	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		98	33,4	195	293	6,0	64	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		126	28,6	315	441	9,0	64	73	—	—
Insgesamt		511	10,5	4 373	4 884	100,0	65	207	613	1 273
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	1 576	1 576	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	16	16	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	477	477	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	493	493	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	2 069	2 069	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.7 Landkreis Bergstraße

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5	0,8	603	608	26,9	2	2	10	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5	0,8	608	613	27,1	2	2	10	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	30,8	9	13	0,6	—	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	5,6	17	18	0,8	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	5	4,5	106	111	4,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	7,0	40	43	1,9	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	7,0	172	185	8,2	—	—	10	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		18	2,3	780	798	35,2	2	2	20	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	43	20,0	172	215	9,5	—	—	43	172
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	130	19,1	550	680	30,0	—	46	84	550
Allgemeine Hochschulreife zusammen		173	19,3	722	895	39,5	—	46	127	722
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	29	12,8	197	226	10,0	—	—	197	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		202	18,0	919	1 121	49,5	—	46	324	722
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	17	16,8	84	101	4,5	—	84	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	12	25,5	35	47	2,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	5	5	0,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	19	19	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		12	16,9	59	71	3,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	16	27,6	42	58	2,6	39	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	38	38	1,7	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	77	77	3,4	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		16	9,2	157	173	7,6	43	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		45	13,0	300	345	15,2	43	84	—	—
Insgesamt		265	11,7	1 999	2 264	100,0	45	132	344	722
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.8 Landkreis Darmstadt-Dieburg

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	15	6,0	234	249	14,4	—	—	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	20	20	1,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		15	5,6	254	269	15,6	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	22	22	1,3	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	37	37	2,1	—	—	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	46	46	2,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	47	47	2,7	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	152	152	8,8	—	—	6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		15	3,6	406	421	24,4	—	—	6	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	18	19,6	74	92	5,3	—	—	15	74
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	175	19,4	726	901	52,1	—	76	99	726
Allgemeine Hochschulreife zusammen		193	19,4	800	993	57,5	—	76	114	800
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		193	19,4	800	993	57,5	—	76	114	800
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	8	16,7	40	48	2,8	—	40	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	21	21	1,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	21	21	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	29,8	87	124	7,2	42	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	20	20	1,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	101	101	5,8	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		37	15,1	208	245	14,2	49	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		45	14,3	269	314	18,2	49	40	—	—
Insgesamt		253	14,6	1 475	1 728	100,0	49	116	120	800
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	838	838	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	838	838	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.9 Landkreis Groß-Gerau

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20	2,3	865	885	33,7	1	15	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20	2,2	870	890	33,9	1	15	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	21	21	0,8	—	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	41	41	1,6	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	40	40	1,5	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	40	40	1,5	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	142	142	5,4	—	—	15	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		20	1,9	1 012	1 032	39,3	1	15	15	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	33	23,2	109	142	5,4	—	—	33	109
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	194	24,3	603	797	30,4	—	89	105	603
Allgemeine Hochschulreife zusammen		227	24,2	712	939	35,8	—	89	138	712
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	14	7,3	179	193	7,4	—	—	179	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		241	21,3	891	1 132	43,1	—	89	317	712
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	9	7,9	105	114	4,3	—	105	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	14,3	18	21	0,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	38	38	1,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	5,1	56	59	2,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	31	24,2	97	128	4,9	42	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	11	11	0,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	148	148	5,6	13	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		31	10,8	256	287	10,9	55	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		43	9,3	417	460	17,5	55	105	—	—
Insgesamt		304	11,6	2 320	2 624	100,0	56	209	332	712
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	290	290	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	17	17	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	17	17	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	307	307	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.10 Hochtaunuskreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32	4,3	719	751	25,0	4	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	12	12	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32	4,2	731	763	25,4	4	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	26	26	0,9	—	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	7,1	39	42	1,4	—	—	16	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	72	72	2,4	.	.	.	.
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	108	108	3,6	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	1,2	245	248	8,2	—	—	20	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		35	3,5	976	1 011	33,6	4	8	20	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	35	19,0	149	184	6,1	—	—	35	149
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	151	11,5	1 158	1 309	43,5	—	78	73	1 158
Allgemeine Hochschulreife zusammen		186	12,5	1 307	1 493	49,6	—	78	108	1 307
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	6	2,7	216	222	7,4	—	—	216	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		192	11,2	1 523	1 715	57,0	—	78	324	1 307
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	14	13,2	92	106	3,5	—	92	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	3	21,4	11	14	0,5	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	12	12	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	11,5	23	26	0,9	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	26	38,2	42	68	2,3	32	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	82	82	2,7	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		26	17,3	124	150	5,0	32	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		43	15,2	239	282	9,4	33	92	—	—
Insgesamt		270	9,0	2 738	3 008	100,0	37	178	344	1 307
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	85	85	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	27	27	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	27	27	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	112	112	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.11 Main-Kinzig-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	26	1,7	1 502	1 528	33,1	1	20	9	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	7	7	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		26	1,7	1 509	1 535	33,3	1	20	9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	53	53	1,1	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	2,2	44	45	1,0	—	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	1,4	139	141	3,1	—	—	13	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	0,8	260	262	5,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	154	154	3,3	—	—	24	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	0,8	650	655	14,2	—	—	50	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		31	1,4	2 159	2 190	47,5	1	20	59	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	74	13,7	467	541	11,7	—	—	74	467
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	145	16,3	744	889	19,3	—	60	85	744
Allgemeine Hochschulreife zusammen		219	15,3	1 211	1 430	31,0	—	60	159	1 211
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	21	5,5	364	385	8,3	—	—	364	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		240	13,2	1 575	1 815	39,4	—	60	523	1 211
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	1,5	192	195	4,2	—	192	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	37	37	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	37	37	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	12,3	100	114	2,5	87	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	7	7	0,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	16	18,0	73	89	1,9	3	49	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	164	164	3,6	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		30	8,0	344	374	8,1	95	49	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		33	5,4	573	606	13,1	95	241	—	—
Insgesamt		304	6,6	4 307	4 611	100,0	96	321	582	1 211
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	38	38	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	38	38	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	38	38	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.12 Main-Taunus-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22	4,1	520	542	25,7	—	13	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	9	9	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22	4,0	529	551	26,1	—	13	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	53,3	7	15	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	4,9	39	41	1,9	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	5,9	16	17	0,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	2,6	38	39	1,8	—	—	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12	10,7	100	112	5,3	—	—	12	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		34	5,1	629	663	31,4	—	13	12	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	22	14,9	126	148	7,0	—	—	22	126
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	113	17,9	518	631	29,9	—	61	52	518
Allgemeine Hochschulreife zusammen		135	17,3	644	779	36,9	—	61	74	644
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	22	9,6	208	230	10,9	—	—	208	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		157	15,6	852	1 009	47,8	—	61	282	644
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	19	15,4	104	123	5,8	—	104	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	4	22,2	14	18	0,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	19	19	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		4	10,8	33	37	1,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	41	30,1	95	136	6,4	93	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	100,0	—	53	2,5	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	90	90	4,3	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		94	33,7	185	279	13,2	97	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		117	26,7	322	439	20,8	97	104	—	—
Insgesamt		308	14,6	1 803	2 111	100,0	97	178	294	644
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.13 Odenwaldkreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3	1,7	178	181	20,0	—	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	3	3	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3	1,6	181	184	20,3	—	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	15	15	1,7	—	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	4,0	24	25	2,8	—	—	23	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	5,6	34	36	4,0	—	—	22	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	27	27	3,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	19	19	2,1	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	2,5	119	122	13,5	—	2	45	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6	2,0	300	306	33,8	—	10	45	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	20	33,9	39	59	6,5	—	—	20	39
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	64	17,4	304	368	40,7	—	29	35	304
Allgemeine Hochschulreife zusammen		84	19,7	343	427	47,2	—	29	55	343
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		84	19,7	343	427	47,2	—	29	55	343
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	17,1	58	70	7,7	—	58	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	11	11	1,2	—	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	11	11	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	49,2	30	59	6,5	29	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	5	100,0	—	5	0,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	27	27	3,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		34	37,4	57	91	10,1	29	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		46	26,7	126	172	19,0	29	58	—	—
Insgesamt		136	15,0	769	905	100,0	29	97	100	343
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.14 Landkreis Offenbach

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	28	2,9	938	966	31,5	—	16	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		28	2,9	943	971	31,6	—	16	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	9	5,3	160	169	5,5	—	—	105	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	31	31	1,0	.	.	.	.
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		9	4,5	191	200	6,5	—	—	105	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		37	3,2	1 134	1 171	38,2	—	16	105	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	63	23,5	205	268	8,7	—	—	61	205
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	193	23,5	628	821	26,8	—	87	106	628
Allgemeine Hochschulreife zusammen		256	23,5	833	1 089	35,5	—	87	167	833
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	72	26,4	201	273	8,9	—	—	201	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		328	24,1	1 034	1 362	44,4	—	87	368	833
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	43	27,9	111	154	5,0	—	111	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	9,4	48	53	1,7	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	5	33,3	10	15	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	28	28	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		10	10,4	86	96	3,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	58,9	39	95	3,1	25	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	8,9	51	56	1,8	1	24	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ 6)	.	.	134	134	4,4	10	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		61	21,4	224	285	9,3	36	24	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		114	21,3	421	535	17,4	36	135	—	—
Insgesamt		479	15,6	2 589	3 068	100,0	36	238	473	833
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	128	128	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	306	306	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	434	434	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	434	434	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.15 Rheingau-Taunus-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	11	5,7	183	194	14,2	—	2	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	7	7	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		11	5,5	190	201	14,7	—	2	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3	4,3	67	70	5,1	—	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	3,8	25	26	1,9	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	4,7	41	43	3,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	35	35	2,6	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	3,4	168	174	12,7	—	—	4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		17	4,5	358	375	27,5	—	2	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	61	9,3	592	653	47,8	—	25	36	592
Allgemeine Hochschulreife zusammen		61	9,3	592	653	47,8	—	25	36	592
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	8	7,0	106	114	8,3	—	—	106	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		69	9,0	698	767	56,1	—	25	142	592
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	10	19,2	42	52	3,8	—	42	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	12,5	21	24	1,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	16	16	1,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	7,5	37	40	2,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	19	31,1	42	61	4,5	38	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	16	16	1,2	3	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	55	55	4,0	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		19	14,4	113	132	9,7	47	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		32	14,3	192	224	16,4	47	42	—	—
Insgesamt		118	8,6	1 248	1 366	100,0	47	69	147	592
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	571	571	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	7	7	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	7	7	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	578	578	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.16 Wetteraukreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	37	3,6	988	1 025	29,2	33	23	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	24	24	0,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		37	3,5	1 012	1 049	29,9	33	23	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	31	26,1	88	119	3,4	—	—	27	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,5	64	65	1,9	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	3,0	128	132	3,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	74	74	2,1	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		36	9,2	354	390	11,1	—	—	27	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		73	5,1	1 366	1 439	41,0	33	23	27	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5	9,4	48	53	1,5	—	—	5	48
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	179	16,3	921	1 100	31,4	—	71	108	921
Allgemeine Hochschulreife zusammen		184	16,0	969	1 153	32,9	—	71	113	969
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	44	14,5	260	304	8,7	—	—	260	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		228	15,6	1 229	1 457	41,6	—	71	373	969
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	49	22,6	168	217	6,2	—	168	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1	8,3	11	12	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	21	21	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		1	3,0	32	33	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	32,5	110	163	4,6	86	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	10	10	0,3	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	187	187	5,3	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		53	14,7	307	360	10,3	93	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		103	16,9	507	610	17,4	93	168	—	—
Insgesamt		404	11,5	3 102	3 506	100,0	126	262	400	969
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	375	375	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	375	375	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.17 Reg. - B e z. G i e ß e n

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	139	2,7	4 931	5 070	34,6	17	36	16	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	49	49	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		139	2,7	4 980	5 119	34,9	17	36	16	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	49	49	0,3	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	6,7	336	360	2,5	—	—	138	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	8	2,2	356	364	2,5	—	—	44	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	18	1,9	918	936	6,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	7	1,0	717	724	4,9	—	—	24	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		57	2,3	2 376	2 433	16,6	—	1	206	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		196	2,6	7 356	7 552	51,5	17	37	222	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	204	21,0	767	971	6,6	—	—	197	767
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	493	19,1	2 093	2 586	17,6	—	178	315	2 093
Allgemeine Hochschulreife zusammen		697	19,6	2 860	3 557	24,3	—	178	512	2 860
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	169	14,6	992	1 161	7,9	—	—	992	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		866	18,4	3 852	4 718	32,2	—	178	1 504	2 860
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	14,1	571	665	4,5	—	571	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	33,3	90	135	0,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	1	9,1	10	11	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	22	22	0,2	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	163	163	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		46	13,9	285	331	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	181	32,1	383	564	3,8	310	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	27,9	49	68	0,5	5	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	22	9,2	218	240	1,6	24	74	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	514	514	3,5	38	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		222	16,0	1 164	1 386	9,5	377	74	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		362	15,2	2 020	2 382	16,3	377	645	—	—
Insgesamt		1 424	9,7	13 228	14 652	100,0	394	860	1 726	2 860
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	6 494	6 494	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	416	416	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	197	197	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	613	613	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	7 107	7 107	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.18 Landkreis Gießen

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33	2,3	1 391	1 424	36,2	4	9	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	19	19	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33	2,3	1 410	1 443	36,7	4	9	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	12	12	0,3	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	7	8,1	79	86	2,2	—	—	57	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,6	62	63	1,6	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	2,2	182	186	4,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,8	124	125	3,2	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	2,8	459	472	12,0	—	—	58	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46	2,4	1 869	1 915	48,6	4	9	63	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	45	31,3	99	144	3,7	—	—	42	99
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	209	20,3	822	1 031	26,2	—	80	129	822
Allgemeine Hochschulreife zusammen		254	21,6	921	1 175	29,8	—	80	171	921
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	38	16,0	200	238	6,0	—	—	200	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		292	20,7	1 121	1 413	35,9	—	80	371	921
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	29	20,7	111	140	3,6	—	111	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	24,1	63	83	2,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	1	9,1	10	11	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	32	32	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		21	16,7	105	126	3,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	73	37,4	122	195	5,0	95	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	7	100,0	—	7	0,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	141	141	3,6	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		80	23,3	263	343	8,7	99	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		130	21,3	479	609	15,5	99	111	—	—
Insgesamt		468	11,9	3 469	3 937	100,0	103	200	434	921
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	4 312	4 312	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	175	175	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	175	175	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	4 487	4 487	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.19 Lahn-Dill-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	41	3,3	1 207	1 248	38,4	4	6	10	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	7	7	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		41	3,3	1 214	1 255	38,6	4	6	10	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	5	8,6	53	58	1,8	—	—	29	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	58	58	1,8	—	—	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	1,0	100	101	3,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	1,5	131	133	4,1	—	—	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	2,3	342	350	10,8	—	—	50	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49	3,1	1 556	1 605	49,4	4	6	60	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	68	27,5	179	247	7,6	—	—	67	179
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	117	19,2	492	609	18,7	—	34	83	492
Allgemeine Hochschulreife zusammen		185	21,6	671	856	26,3	—	34	150	671
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	54	23,1	180	234	7,2	—	—	180	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		239	21,9	851	1 090	33,5	—	34	330	671
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	17	17,7	79	96	3,0	—	79	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	34	34	1,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	34	34	1,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	35	41,2	50	85	2,6	35	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	100,0	—	12	0,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	22	9,2	218	240	7,4	24	74	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	90	90	2,8	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		69	16,2	358	427	13,1	66	74	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		86	15,4	471	557	17,1	66	153	—	—
Insgesamt		374	11,5	2 878	3 252	100,0	70	193	390	671
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	7	7	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	416	416	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	416	416	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	423	423	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.20 Landkreis Limburg-Weilburg

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	29	3,5	798	827	31,4	—	7	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	10	10	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		29	3,5	808	837	31,8	—	7	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	14	14	0,5	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	5	5,1	93	98	3,7	—	—	29	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	2,3	129	132	5,0	—	—	23	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	5	3,0	160	165	6,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	1,3	158	160	6,1	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		15	2,6	554	569	21,6	—	1	53	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		44	3,1	1 362	1 406	53,4	—	8	54	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	54	15,9	285	339	12,9	—	—	51	285
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	49	20,7	188	237	9,0	—	18	31	188
Allgemeine Hochschulreife zusammen		103	17,9	473	576	21,9	—	18	82	473
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	40	18,9	172	212	8,1	—	—	172	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		143	18,1	645	788	30,0	—	18	254	473
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	22	14,6	129	151	5,7	—	129	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	46,5	23	43	1,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	29	29	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		20	27,8	52	72	2,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	39,8	65	108	4,1	49	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	14	14	0,5	2	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	92	92	3,5	12	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		43	20,1	171	214	8,1	63	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		85	19,5	352	437	16,6	63	129	—	—
Insgesamt		272	10,3	2 359	2 631	100,0	63	155	308	473
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.21 Landkreis Marburg-Biedenkopf

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32	2,8	1 114	1 146	31,5	1	5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	9	9	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32	2,8	1 123	1 155	31,7	1	5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	15	15	0,4	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	7	6,5	101	108	3,0	—	—	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	3,8	75	78	2,1	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	7	1,6	442	449	12,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	0,9	228	230	6,3	—	—	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		19	2,2	861	880	24,2	—	—	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		51	2,5	1 984	2 035	55,9	1	5	30	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	24	16,0	126	150	4,1	—	—	24	126
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	97	17,4	461	558	15,3	—	36	61	461
Allgemeine Hochschulreife zusammen		121	17,1	587	708	19,5	—	36	85	587
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	31	8,7	324	355	9,8	—	—	324	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		152	14,3	911	1 063	29,2	—	36	409	587
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	16	8,2	180	196	5,4	—	180	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	55,6	4	9	0,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	52	52	1,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	8,2	56	61	1,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	22	18,0	100	122	3,4	87	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	26	26	0,7	3	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	.	.	135	135	3,7	15	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		22	7,8	261	283	7,8	105	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		43	8,0	497	540	14,8	105	180	—	—
Insgesamt		246	6,8	3 392	3 638	100,0	106	221	439	587
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	2 175	2 175	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	22	22	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	22	22	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	2 197	2 197	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.22 Vogelsbergkreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4	0,9	421	425	35,6	8	9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4	0,9	426	430	36,0	8	9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	8	8	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	10	10	0,8	—	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	3,0	32	33	2,8	—	—	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	2,9	34	35	2,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	76	76	6,4	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,2	160	162	13,6	—	—	15	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6	1,0	586	592	49,5	8	9	15	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	13	14,3	78	91	7,6	—	—	13	78
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	21	13,9	130	151	12,6	—	10	11	130
Allgemeine Hochschulreife zusammen		34	14,0	208	242	20,3	—	10	24	208
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	6	4,9	116	122	10,2	—	—	116	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		40	11,0	324	364	30,5	—	10	140	208
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	10	12,2	72	82	6,9	—	72	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	22	22	1,8	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	16	16	1,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	38	38	3,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	8	14,8	46	54	4,5	44	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	9	9	0,8	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	56	56	4,7	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		8	6,7	111	119	10,0	44	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		18	7,5	221	239	20,0	44	72	—	—
Insgesamt		64	5,4	1 131	1 195	100,0	52	91	155	208
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.23 Reg. - B e z. K a s s e l

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	211	3,1	6 696	6 907	39,9	48	112	14	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	306	306	1,8	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		211	2,9	7 002	7 213	41,6	48	112	14	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	14	14	0,1	—	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	13	9,0	131	144	0,8	—	—	40	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	13	3,8	326	339	2,0	—	—	51	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	16	1,5	1 019	1 035	6,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	4	0,6	660	664	3,8	—	—	36	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		46	2,1	2 150	2 196	12,7	—	2	127	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		257	2,7	9 152	9 409	54,3	48	114	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	114	14,9	651	765	4,4	—	—	110	651
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	472	16,2	2 437	2 909	16,8	—	206	266	2 437
Allgemeine Hochschulreife zusammen		586	15,9	3 088	3 674	21,2	—	206	376	3 088
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	145	8,1	1 644	1 789	10,3	—	—	1 644	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		731	13,4	4 732	5 463	31,5	—	206	2 020	3 088
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	56	14,7	325	381	2,2	—	325	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	29,8	40	57	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	55	55	0,3	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	93	93	0,5	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		17	8,3	188	205	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	26,9	255	349	2,0	176	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	26	20,2	103	129	0,7	4	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	102	13,0	681	783	4,5	81	299	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	603	603	3,5	34	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		222	11,9	1 642	1 864	10,8	295	299	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		295	12,0	2 155	2 450	14,1	295	624	—	—
Insgesamt		1 283	7,4	16 039	17 322	100,0	343	944	2 161	3 088
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	4 615	4 615	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	220	220	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	731	731	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	951	951	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	5 566	5 566	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.24 Kassel, documenta-Stadt

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	73	3,0	2 385	2 458	47,4	7	44	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	38	38	0,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		73	2,9	2 423	2 496	48,1	7	44	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	14	14	0,3	—	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	6	6,9	81	87	1,7	—	—	28	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	0,8	127	128	2,5	—	—	36	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	0,7	268	270	5,2	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,3	334	335	6,5	—	—	23	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		10	1,2	824	834	16,1	—	2	87	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		83	2,5	3 247	3 330	64,2	7	46	90	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	73	20,3	286	359	6,9	—	—	73	286
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	66	10,3	577	643	12,4	—	29	37	577
Allgemeine Hochschulreife zusammen		139	13,9	863	1 002	19,3	—	29	110	863
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	30	6,9	407	437	8,4	—	—	407	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		169	11,7	1 270	1 439	27,7	—	29	517	863
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	17	17	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	17	17	0,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	15	34,9	28	43	0,8	28	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	8	2,8	282	290	5,6	13	137	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	69	69	1,3	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		23	5,7	379	402	7,7	46	137	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		23	5,5	396	419	8,1	46	137	—	—
Insgesamt		275	5,3	4 913	5 188	100,0	53	212	607	863
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	3 186	3 186	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	57	57	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	316	316	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	373	373	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	3 559	3 559	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.25 Landkreis Fulda

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	28	2,0	1 382	1 410	39,1	8	36	4	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	15	15	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		28	2,0	1 397	1 425	39,5	8	36	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	7	14,3	42	49	1,4	—	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	3,6	81	84	2,3	—	—	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	1,9	205	209	5,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	116	116	3,2	—	—	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		14	3,1	444	458	12,7	—	—	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		42	2,2	1 841	1 883	52,2	8	36	34	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	15	8,1	171	186	5,2	—	—	15	171
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	70	12,0	511	581	16,1	—	20	50	511
Allgemeine Hochschulreife zusammen		85	11,1	682	767	21,3	—	20	65	682
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	31	6,5	446	477	13,2	—	—	446	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		116	9,3	1 128	1 244	34,5	—	20	511	682
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	1,8	54	55	1,5	—	54	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	12	37,5	20	32	0,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	55	55	1,5	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	12	12	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		12	12,1	87	99	2,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	11	18,3	49	60	1,7	21	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	14	35,0	26	40	1,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	65	37,1	110	175	4,9	19	58	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	52	52	1,4	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		90	27,5	237	327	9,1	46	58	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		103	21,4	378	481	13,3	46	112	—	—
Insgesamt		261	7,2	3 347	3 608	100,0	54	168	545	682
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	1 045	1 045	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	124	124	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	124	124	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	1 169	1 169	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19	2,4	772	791	49,4	—	12	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	6	6	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19	2,4	778	797	49,8	—	12	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	8	8	0,5	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	21	21	1,3	—	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	69	69	4,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	33	33	2,1	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	131	131	8,2	—	—	1	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		19	2,0	909	928	57,9	—	12	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	7	12,5	49	56	3,5	—	—	7	49
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	44	13,5	283	327	20,4	—	17	27	283
Allgemeine Hochschulreife zusammen		51	13,3	332	383	23,9	—	17	34	332
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	9,8	120	133	8,3	—	—	120	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		64	12,4	452	516	32,2	—	17	154	332
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	24	27,3	64	88	5,5	—	64	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	11	11	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	11	11	0,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	5	22,7	17	22	1,4	6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	4	4	0,2	4	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	33	33	2,1	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5	8,5	54	59	3,7	10	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		29	18,4	129	158	9,9	10	64	—	—
Insgesamt		112	7,0	1 490	1 602	100,0	10	93	158	332
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	78	78	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	415	415	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	415	415	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	493	493	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.27 Landkreis Kassel

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4	0,8	512	516	29,5	—	—	4	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4	0,8	512	516	29,5	—	—	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	14	14	0,8	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	5	7,0	66	71	4,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	5,9	80	85	4,9	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9	1,5	592	601	34,3	—	—	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	101	16,3	518	619	35,3	—	56	45	518
Allgemeine Hochschulreife zusammen		101	16,3	518	619	35,3	—	56	45	518
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	22	16,2	114	136	7,8	—	—	114	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		123	16,3	632	755	43,1	—	56	159	518
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	11,9	37	42	2,4	—	37	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	21	21	1,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	21	21	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	17	36,2	30	47	2,7	19	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	25	25	1,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	19	10,8	157	176	10,0	26	28	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	85	85	4,9	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		36	10,8	297	333	19,0	51	28	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		41	10,4	355	396	22,6	51	65	—	—
Insgesamt		173	9,9	1 579	1 752	100,0	51	121	163	518
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	35	35	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	35	35	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	35	35	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.28 Schwalm-Eder-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	25	4,4	548	573	31,0	1	2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	19	19	1,0	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		25	4,2	567	592	32,0	1	2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	8	17,0	39	47	2,5	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	2,9	67	69	3,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	80	80	4,3	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		10	5,1	186	196	10,6	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		35	4,4	753	788	42,6	1	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	113	29,0	277	390	21,1	—	48	65	277
Allgemeine Hochschulreife zusammen		113	29,0	277	390	21,1	—	48	65	277
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	20	8,1	228	248	13,4	—	—	228	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		133	20,8	505	638	34,5	—	48	293	277
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	6,3	45	48	2,6	—	45	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	17	17	0,9	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	17	17	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	9	19,6	37	46	2,5	35	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	40	40	2,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	10	7,0	132	142	7,7	23	76	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	132	132	7,1	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		19	5,3	341	360	19,4	64	76	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		22	5,2	403	425	23,0	64	121	—	—
Insgesamt		190	10,3	1 661	1 851	100,0	65	171	293	277
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	36	36	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	36	36	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.29 Landkreis Waldeck-Frankenberg

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	55	6,2	828	883	44,0	32	14	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	9	9	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		55	6,2	837	892	44,5	32	14	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	4,0	24	25	1,2	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	3	1,3	234	237	11,8	.	.	.	.
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	59	59	2,9	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	1,2	317	321	16,0	—	—	4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		59	4,9	1 154	1 213	60,5	32	14	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1	1,7	57	58	2,9	—	—	—	57
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	57	25,8	164	221	11,0	—	26	31	164
Allgemeine Hochschulreife zusammen		58	20,8	221	279	13,9	—	26	31	221
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	14	7,0	186	200	10,0	—	—	186	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		72	15,0	407	479	23,9	—	26	217	221
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	19,0	51	63	3,1	—	51	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	10	10	0,5	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	10	10	0,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	20	29,4	48	68	3,4	23	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	.	.	173	173	8,6	11	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		20	8,3	221	241	12,0	34	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		32	10,2	282	314	15,7	34	51	—	—
Insgesamt		163	8,1	1 843	2 006	100,0	66	91	221	221
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2021 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

1.30 Werra-Meißner-Kreis

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7	2,5	269	276	21,0	—	4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	219	219	16,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7	1,4	488	495	37,6	—	4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	20	20	1,5	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	110	110	8,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	7,3	38	41	3,1	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	1,8	168	171	13,0	—	—	5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10	1,5	656	666	50,6	—	4	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	18	17,0	88	106	8,1	—	—	15	88
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	21	16,4	107	128	9,7	—	10	11	107
Allgemeine Hochschulreife zusammen		39	16,7	195	234	17,8	—	10	26	195
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	15	9,5	143	158	12,0	—	—	143	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		54	13,8	338	392	29,8	—	10	169	195
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	12,9	74	85	6,5	—	74	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	20,0	20	25	1,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	5	5	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	16,7	25	30	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	17	27,0	46	63	4,8	44	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	60,0	8	20	1,5	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ ⁶⁾	.	.	59	59	4,5	.	.	.	.
Keine Anrechenbarkeit zusammen		29	20,4	113	142	10,8	44	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		45	17,5	212	257	19,5	44	74	—	—
Insgesamt		109	8,3	1 206	1 315	100,0	44	88	174	195
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	.	.	270	270	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	4	4	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulbildung zusammen		.	.	4	4	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	274	274	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2020 bis 30.09.2021. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2020 bis Nov. 2021. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.