



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 15 - j/21

Oktober 2021

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Geschlecht und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|----------|------------------------------------|
| BA | Bundesagentur für Arbeit |
| Destatis | Statistisches Bundesamt |
| HSL | Hessisches Statistisches Landesamt |

Inhalt

| | Seite |
|--|-------|
| Hinweise | 2 |
| Tabellen: | |
| Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Geschlecht und Zielbereichen | |
| H e s s e n | 3 |
| Reg.-Bez. D a r m s t a d t | 4 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 5 |
| Frankfurt am Main, Stadt | 6 |
| Offenbach am Main, Stadt | 7 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 8 |
| Landkreis Bergstraße | 9 |
| Landkreis Darmstadt-Dieburg | 10 |
| Landkreis Groß-Gerau | 11 |
| Hochtaunuskreis | 12 |
| Main-Kinzig-Kreis | 13 |
| Main-Taunus-Kreis | 14 |
| Odenwaldkreis | 15 |
| Landkreis Offenbach | 16 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 17 |
| Wetteraukreis | 18 |
| Reg.-Bez. G i e ß e n | 19 |
| Landkreis Gießen | 20 |
| Lahn-Dill-Kreis | 21 |
| Landkreis Limburg-Weilburg | 22 |
| Landkreis Marburg-Biedenkopf | 23 |
| Vogelsbergkreis | 24 |
| Reg.-Bez. K a s s e l | 25 |
| Kassel, documenta-Stadt | 26 |
| Landkreis Fulda | 27 |
| Landkreis Hersfeld-Rotenburg | 28 |
| Landkreis Kassel | 29 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 30 |
| Landkreis Waldeck-Frankenberg | 31 |
| Werra-Meißner-Kreis | 32 |

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 31 917 | 20 146 | 63,1 | 11 771 | 36,9 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 748 | 429 | 57,3 | 319 | 42,7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 32 665 | 20 575 | 63,0 | 12 090 | 37,0 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 323 | 66 | 20,4 | 257 | 79,6 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 801 | 1 015 | 56,4 | 786 | 43,6 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 811 | 337 | 18,6 | 1 474 | 81,4 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 4 829 | 1 293 | 26,8 | 3 536 | 73,2 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 3 558 | 873 | 24,5 | 2 685 | 75,5 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 3 408 | 673 | 19,7 | 2 735 | 80,3 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 15 730 | 4 257 | 27,1 | 11 473 | 72,9 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 48 395 | 24 832 | 51,3 | 23 563 | 48,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 5 417 | 2 475 | 45,7 | 2 942 | 54,3 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 23 310 | 10 657 | 45,7 | 12 653 | 54,3 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 28 727 | 13 132 | 45,7 | 15 595 | 54,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 7 645 | 4 081 | 53,4 | 3 564 | 46,6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 36 372 | 17 213 | 47,3 | 19 159 | 52,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 874 | 1 931 | 49,8 | 1 943 | 50,2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 551 | 313 | 56,8 | 238 | 43,2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 64 | 56 | 87,5 | 8 | 12,5 |
| | BGJ kooperative Form | 76 | 75 | 98,7 | 1 | 1,3 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 548 | 401 | 73,2 | 147 | 26,8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 1 239 | 845 | 68,2 | 394 | 31,8 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 2 650 | 1 590 | 60,0 | 1 060 | 40,0 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 790 | 473 | 59,9 | 317 | 40,1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 799 | 504 | 63,1 | 295 | 36,9 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 2 001 | 1 358 | 67,9 | 643 | 32,1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 2 671 | 1 726 | 64,6 | 945 | 35,4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 8 911 | 5 651 | 63,4 | 3 260 | 36,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 14 024 | 8 427 | 60,1 | 5 597 | 39,9 |
| Insgesamt | | 98 791 | 50 472 | 51,1 | 48 319 | 48,9 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 35 595 | 16 431 | 46,2 | 19 164 | 53,8 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 1 579 | 921 | 58,3 | 658 | 41,7 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 1 954 | 945 | 48,4 | 1 009 | 51,6 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 3 533 | 1 866 | 52,8 | 1 667 | 47,2 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 39 128 | 18 297 | 46,8 | 20 831 | 53,2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 18 907 | 11 559 | 61,1 | 7 348 | 38,9 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 347 | 161 | 46,4 | 186 | 53,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 19 254 | 11 720 | 60,9 | 7 534 | 39,1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 185 | 42 | 22,7 | 143 | 77,3 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 044 | 598 | 57,3 | 446 | 42,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 955 | 197 | 20,6 | 758 | 79,4 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 2 845 | 785 | 27,6 | 2 060 | 72,4 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 1 812 | 491 | 27,1 | 1 321 | 72,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 1 782 | 345 | 19,4 | 1 437 | 80,6 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 8 623 | 2 458 | 28,5 | 6 165 | 71,5 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 27 877 | 14 178 | 50,9 | 13 699 | 49,1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 3 183 | 1 497 | 47,0 | 1 686 | 53,0 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 16 154 | 7 527 | 46,6 | 8 627 | 53,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 19 337 | 9 024 | 46,7 | 10 313 | 53,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 4 563 | 2 514 | 55,1 | 2 049 | 44,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 23 900 | 11 538 | 48,3 | 12 362 | 51,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 2 489 | 1 283 | 51,5 | 1 206 | 48,5 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 342 | 202 | 59,1 | 140 | 40,9 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 48 | 41 | 85,4 | 7 | 14,6 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 292 | 216 | 74,0 | 76 | 26,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 682 | 459 | 67,3 | 223 | 32,7 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 1 673 | 1 002 | 59,9 | 671 | 40,1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 531 | 322 | 60,6 | 209 | 39,4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 477 | 302 | 63,3 | 175 | 36,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 872 | 652 | 74,8 | 220 | 25,2 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 1 554 | 1 031 | 66,3 | 523 | 33,7 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 5 107 | 3 309 | 64,8 | 1 798 | 35,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 8 278 | 5 051 | 61,0 | 3 227 | 39,0 |
| Insgesamt | | 60 055 | 30 767 | 51,2 | 29 288 | 48,8 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 20 355 | 10 326 | 50,7 | 10 029 | 49,3 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 882 | 520 | 59,0 | 362 | 41,0 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 798 | 414 | 51,9 | 384 | 48,1 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 680 | 934 | 55,6 | 746 | 44,4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 22 035 | 11 260 | 51,1 | 10 775 | 48,9 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 028 | 1 199 | 59,1 | 829 | 40,9 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 46 | 26 | 55,4 | 21 | 44,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 074 | 1 225 | 59,0 | 850 | 41,0 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 24 | 2 | 8,3 | 22 | 91,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 111 | 58 | 52,3 | 53 | 47,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 160 | 35 | 21,9 | 125 | 78,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 352 | 79 | 22,4 | 273 | 77,6 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 228 | 68 | 29,8 | 160 | 70,2 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 332 | 68 | 20,5 | 264 | 79,5 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 207 | 310 | 25,7 | 897 | 74,3 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 281 | 1 535 | 46,8 | 1 747 | 53,2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 202 | 83 | 41,1 | 119 | 58,9 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 761 | 366 | 48,1 | 395 | 51,9 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 963 | 449 | 46,6 | 514 | 53,4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 553 | 275 | 49,7 | 278 | 50,3 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 516 | 724 | 47,8 | 792 | 52,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 171 | 75 | 43,9 | 96 | 56,1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 20 | 13 | 65,0 | 7 | 35,0 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 12 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 32 | 22 | 68,8 | 10 | 31,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 116 | 42 | 36,2 | 74 | 63,8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 22 | 14 | 63,6 | 8 | 36,4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 137 | 107 | 78,1 | 30 | 21,9 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 30 | 20 | 66,7 | 10 | 33,3 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 311 | 188 | 60,5 | 123 | 39,5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 514 | 285 | 55,4 | 229 | 44,6 |
| Insgesamt | | 5 311 | 2 544 | 47,9 | 2 768 | 52,1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 5 145 | 3 133 | 60,9 | 2 012 | 39,1 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 311 | 165 | 53,1 | 146 | 46,9 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 311 | 165 | 53,1 | 146 | 46,9 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 456 | 3 298 | 60,4 | 2 158 | 39,6 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 270 | 3 385 | 54,0 | 2 885 | 46,0 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 161 | 75 | 46,6 | 86 | 53,4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 6 431 | 3 460 | 53,8 | 2 971 | 46,2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 44 | 9 | 20,5 | 35 | 79,5 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 93 | 43 | 46,2 | 50 | 53,8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 160 | 34 | 21,3 | 126 | 78,8 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 743 | 193 | 26,0 | 550 | 74,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 487 | 149 | 30,6 | 338 | 69,4 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 382 | 87 | 22,8 | 295 | 77,2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 909 | 515 | 27,0 | 1 394 | 73,0 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 8 340 | 3 975 | 47,7 | 4 365 | 52,3 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 276 | 128 | 46,4 | 148 | 53,6 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 2 972 | 1 377 | 46,3 | 1 595 | 53,7 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 3 248 | 1 505 | 46,3 | 1 743 | 53,7 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 336 | 726 | 54,3 | 610 | 45,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 4 584 | 2 231 | 48,7 | 2 353 | 51,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 413 | 217 | 52,5 | 196 | 47,5 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 66 | 39 | 59,1 | 27 | 40,9 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 33 | 26 | 78,8 | 7 | 21,2 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 99 | 65 | 65,7 | 34 | 34,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 278 | 169 | 60,8 | 109 | 39,2 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 122 | 76 | 62,3 | 46 | 37,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 15 | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 401 | 287 | 71,6 | 114 | 28,4 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 282 | 197 | 69,9 | 85 | 30,1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 1 098 | 742 | 67,6 | 356 | 32,4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 610 | 1 024 | 63,6 | 586 | 36,4 |
| Insgesamt | | 14 534 | 7 230 | 49,7 | 7 304 | 50,3 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 9 983 | 4 407 | 44,1 | 5 576 | 55,9 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 274 | 154 | 56,2 | 120 | 43,8 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 274 | 154 | 56,2 | 120 | 43,8 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 10 257 | 4 561 | 44,5 | 5 696 | 55,5 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 667 | 399 | 59,8 | 268 | 40,2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 20 | 5 | 22,5 | 16 | 77,5 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 687 | 404 | 58,7 | 284 | 41,3 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 18 | 2 | 11,1 | 16 | 88,9 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 41 | 22 | 53,7 | 19 | 46,3 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 68 | 10 | 14,7 | 58 | 85,3 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 175 | 25 | 14,3 | 150 | 85,7 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 97 | 12 | 12,4 | 85 | 87,6 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 185 | 35 | 18,9 | 150 | 81,1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 584 | 106 | 18,2 | 478 | 81,8 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 271 | 510 | 40,1 | 762 | 59,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 170 | 94 | 55,3 | 76 | 44,7 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 480 | 199 | 41,5 | 281 | 58,5 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 650 | 293 | 45,1 | 357 | 54,9 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 228 | 91 | 39,9 | 137 | 60,1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 878 | 384 | 43,7 | 494 | 56,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 109 | 23 | 21,1 | 86 | 78,9 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 11 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 11 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 72 | 38 | 52,8 | 34 | 47,2 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 49 | 26 | 53,1 | 23 | 46,9 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 111 | 78 | 70,3 | 33 | 29,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 163 | 115 | 70,6 | 48 | 29,4 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 51 | 32 | 62,7 | 19 | 37,3 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 446 | 289 | 64,8 | 157 | 35,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 566 | 322 | 56,9 | 244 | 43,1 |
| Insgesamt | | 2 715 | 1 216 | 44,8 | 1 500 | 55,2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 59 | 22 | 37,3 | 37 | 62,7 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 59 | 22 | 37,3 | 37 | 62,7 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 069 | 1 266 | 61,2 | 803 | 38,8 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 26 | 10 | 39,2 | 16 | 60,8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 095 | 1 276 | 60,9 | 819 | 39,1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 196 | 114 | 58,2 | 82 | 41,8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 69 | 22 | 31,9 | 47 | 68,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 525 | 210 | 40,0 | 315 | 60,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 249 | 80 | 32,1 | 169 | 67,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 110 | 25 | 22,7 | 85 | 77,3 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 149 | 451 | 39,3 | 698 | 60,7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 244 | 1 727 | 53,2 | 1 517 | 46,8 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 326 | 170 | 52,1 | 156 | 47,9 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 354 | 661 | 48,8 | 693 | 51,2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 680 | 831 | 49,5 | 849 | 50,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 377 | 200 | 53,1 | 177 | 46,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 057 | 1 031 | 50,1 | 1 026 | 49,9 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 161 | 92 | 57,1 | 69 | 42,9 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 47 | 34 | 72,3 | 13 | 27,7 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 14 | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 61 | 44 | 72,1 | 17 | 27,9 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 153 | 96 | 62,7 | 57 | 37,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 31 | 15 | 48,4 | 16 | 51,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 126 | 79 | 62,7 | 47 | 37,3 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 310 | 190 | 61,3 | 120 | 38,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 532 | 326 | 61,3 | 206 | 38,7 |
| Insgesamt | | 5 833 | 3 084 | 52,9 | 2 749 | 47,1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 2 105 | 837 | 39,8 | 1 268 | 60,2 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 46 | 38 | 82,6 | 8 | 17,4 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 433 | 230 | 53,1 | 203 | 46,9 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 479 | 268 | 55,9 | 211 | 44,1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 2 584 | 1 105 | 42,8 | 1 479 | 57,2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 676 | 450 | 66,6 | 226 | 33,4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 3 | 55,6 | 2 | 44,4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 681 | 453 | 66,5 | 228 | 33,5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 19 | 2 | 10,5 | 17 | 89,5 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 100 | 24 | 24,0 | 76 | 76,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 93 | 31 | 33,3 | 62 | 66,7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 38 | 4 | 10,5 | 34 | 89,5 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 250 | 61 | 24,4 | 189 | 75,6 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 931 | 514 | 55,2 | 417 | 44,8 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 233 | 111 | 47,6 | 122 | 52,4 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 899 | 413 | 45,9 | 486 | 54,1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 132 | 524 | 46,3 | 608 | 53,7 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 220 | 111 | 50,5 | 109 | 49,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 352 | 635 | 47,0 | 717 | 53,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 138 | 80 | 58,0 | 58 | 42,0 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 53 | 32 | 60,4 | 21 | 39,6 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 12 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 19 | 9 | 47,4 | 10 | 52,6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 84 | 51 | 60,7 | 33 | 39,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 68 | 41 | 60,3 | 27 | 39,7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 36 | 25 | 69,4 | 11 | 30,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 14 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende | 77 | 52 | 67,5 | 25 | 32,5 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | — | — | — | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 195 | 124 | 63,6 | 71 | 36,4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 417 | 255 | 61,2 | 162 | 38,8 |
| Insgesamt | | 2 700 | 1 404 | 52,0 | 1 296 | 48,0 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 262 | 177 | 67,6 | 85 | 32,4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 20 | 16 | 82,1 | 4 | 17,9 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 282 | 193 | 68,6 | 89 | 31,4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 39 | 11 | 28,2 | 28 | 71,8 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 63 | 12 | 19,0 | 51 | 81,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 37 | 11 | 29,7 | 26 | 70,3 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 69 | 11 | 15,9 | 58 | 84,1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 208 | 45 | 21,6 | 163 | 78,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 490 | 238 | 48,6 | 252 | 51,4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 144 | 72 | 50,0 | 72 | 50,0 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 046 | 470 | 44,9 | 576 | 55,1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 190 | 542 | 45,5 | 648 | 54,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 47 | 32 | 68,1 | 15 | 31,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 237 | 574 | 46,4 | 663 | 53,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 60 | 35 | 58,3 | 25 | 41,7 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 21 | 14 | 66,7 | 7 | 33,3 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 21 | 14 | 66,7 | 7 | 33,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 124 | 76 | 61,3 | 48 | 38,7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 10 | 7 | 70,0 | 3 | 30,0 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 42 | 23 | 54,8 | 19 | 45,2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 101 | 68 | 67,3 | 33 | 32,7 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 277 | 174 | 62,8 | 103 | 37,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 358 | 223 | 62,3 | 135 | 37,7 |
| Insgesamt | | 2 085 | 1 035 | 49,7 | 1 050 | 50,3 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 881 | 593 | 67,3 | 288 | 32,7 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 881 | 593 | 67,3 | 288 | 32,7 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Groß-Gerau —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 067 | 787 | 73,8 | 280 | 26,2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 1 | 10,0 | 5 | 90,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 072 | 788 | 73,5 | 285 | 26,5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 37 | 16 | 43,2 | 21 | 56,8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 68 | 6 | 8,8 | 62 | 91,2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 110 | 43 | 39,1 | 67 | 60,9 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 81 | 18 | 22,2 | 63 | 77,8 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 61 | 5 | 8,2 | 56 | 91,8 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 357 | 88 | 24,6 | 269 | 75,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 429 | 876 | 61,3 | 554 | 38,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 209 | 107 | 51,2 | 102 | 48,8 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 951 | 416 | 43,7 | 535 | 56,3 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 160 | 523 | 45,1 | 637 | 54,9 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 189 | 120 | 63,5 | 69 | 36,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 349 | 643 | 47,7 | 706 | 52,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 226 | 107 | 47,3 | 119 | 52,7 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 32 | 18 | 56,3 | 14 | 43,8 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 38 | 28 | 73,7 | 10 | 26,3 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 70 | 46 | 65,7 | 24 | 34,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 140 | 88 | 62,9 | 52 | 37,1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 37 | 25 | 67,6 | 12 | 32,4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 24 | 17 | 70,8 | 7 | 29,2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 148 | 96 | 64,9 | 52 | 35,1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 349 | 226 | 64,8 | 123 | 35,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 645 | 379 | 58,8 | 266 | 41,2 |
| Insgesamt | | 3 423 | 1 898 | 55,4 | 1 526 | 44,6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 465 | 370 | 79,6 | 95 | 20,4 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 465 | 370 | 79,6 | 95 | 20,4 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 850 | 499 | 58,7 | 351 | 41,3 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 12 | 3 | 20,8 | 10 | 79,2 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 862 | 502 | 58,2 | 361 | 41,8 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 47 | 24 | 51,1 | 23 | 48,9 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 46 | 14 | 30,4 | 32 | 69,6 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 95 | 31 | 32,6 | 64 | 67,4 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 76 | 17 | 22,4 | 59 | 77,6 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 132 | 20 | 15,2 | 112 | 84,8 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 396 | 106 | 26,8 | 290 | 73,2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 258 | 608 | 48,3 | 651 | 51,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 255 | 109 | 42,7 | 146 | 57,3 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 415 | 685 | 48,4 | 730 | 51,6 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 670 | 794 | 47,5 | 876 | 52,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 272 | 160 | 58,8 | 112 | 41,2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 942 | 954 | 49,1 | 988 | 50,9 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 135 | 90 | 66,7 | 45 | 33,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 13 | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 12 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 25 | 21 | 84,0 | 4 | 16,0 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 71 | 56 | 78,9 | 15 | 21,1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 19 | 9 | 47,4 | 10 | 52,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 82 | 61 | 74,4 | 21 | 25,6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 172 | 126 | 73,3 | 46 | 26,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 332 | 237 | 71,4 | 95 | 28,6 |
| Insgesamt | | 3 532 | 1 799 | 50,9 | 1 734 | 49,1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 74 | 51 | 68,9 | 23 | 31,1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 27 | 19 | 70,4 | 8 | 29,6 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 27 | 19 | 70,4 | 8 | 29,6 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 101 | 70 | 69,3 | 31 | 30,7 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 742 | 1 211 | 69,5 | 531 | 30,5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 7 | 2 | 21,4 | 6 | 78,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 749 | 1 213 | 69,3 | 537 | 30,7 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 80 | 18 | 22,5 | 62 | 77,5 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 50 | 21 | 42,0 | 29 | 58,0 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 144 | 25 | 17,4 | 119 | 82,6 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 339 | 76 | 22,4 | 263 | 77,6 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 191 | 39 | 20,4 | 152 | 79,6 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 260 | 44 | 16,9 | 216 | 83,1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 064 | 223 | 21,0 | 841 | 79,0 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 813 | 1 436 | 51,0 | 1 378 | 49,0 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 605 | 251 | 41,5 | 354 | 58,5 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 490 | 702 | 47,1 | 788 | 52,9 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 2 095 | 953 | 45,5 | 1 142 | 54,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 455 | 265 | 58,2 | 190 | 41,8 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 550 | 1 218 | 47,8 | 1 332 | 52,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 321 | 137 | 42,7 | 184 | 57,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 37 | 28 | 75,7 | 9 | 24,3 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 37 | 28 | 75,7 | 9 | 24,3 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 133 | 70 | 52,6 | 63 | 47,4 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 50 | 35 | 70,0 | 15 | 30,0 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 58 | 35 | 60,3 | 23 | 39,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 117 | 100 | 85,5 | 17 | 14,5 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 164 | 101 | 61,6 | 63 | 38,4 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 522 | 341 | 65,3 | 181 | 34,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 880 | 506 | 57,5 | 374 | 42,5 |
| Insgesamt | | 6 243 | 3 160 | 50,6 | 3 084 | 49,4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 45 | 22 | 48,9 | 23 | 51,1 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 45 | 22 | 48,9 | 23 | 51,1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 45 | 22 | 48,9 | 23 | 51,1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 613 | 369 | 60,2 | 244 | 39,8 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | 3 | 29,4 | 6 | 70,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 622 | 372 | 59,8 | 250 | 40,2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 17 | 9 | 52,9 | 8 | 47,1 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 43 | 9 | 20,9 | 34 | 79,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 25 | 4 | 16,0 | 21 | 84,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 28 | 6 | 21,4 | 22 | 78,6 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 41 | 6 | 14,6 | 35 | 85,4 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 154 | 34 | 22,1 | 120 | 77,9 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 776 | 406 | 52,3 | 370 | 47,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 230 | 109 | 47,4 | 121 | 52,6 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 009 | 482 | 47,8 | 527 | 52,2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 239 | 591 | 47,7 | 648 | 52,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 259 | 148 | 57,1 | 111 | 42,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 498 | 739 | 49,3 | 759 | 50,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 157 | 105 | 66,9 | 52 | 33,1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 18 | 7 | 38,9 | 11 | 61,1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 19 | 18 | 94,7 | 1 | 5,3 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 37 | 25 | 67,6 | 12 | 32,4 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 132 | 94 | 71,2 | 38 | 28,8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 42 | 31 | 73,8 | 11 | 26,2 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 69 | 47 | 68,1 | 22 | 31,9 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 90 | 57 | 63,3 | 33 | 36,7 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 333 | 229 | 68,8 | 104 | 31,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 527 | 359 | 68,1 | 168 | 31,9 |
| Insgesamt | | 2 801 | 1 504 | 53,7 | 1 297 | 46,3 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Odenwaldkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 213 | 134 | 62,9 | 79 | 37,1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | 1 | 40,0 | 2 | 60,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 216 | 135 | 62,6 | 81 | 37,4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 19 | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 45 | 28 | 62,2 | 17 | 37,8 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 37 | 7 | 18,9 | 30 | 81,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | — | — | — | — | — |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 23 | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 28 | 5 | 17,9 | 23 | 82,1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 152 | 57 | 37,5 | 95 | 62,5 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 368 | 192 | 52,2 | 176 | 47,8 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 67 | 29 | 43,3 | 38 | 56,7 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 362 | 168 | 46,4 | 194 | 53,6 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 429 | 197 | 45,9 | 232 | 54,1 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 429 | 197 | 45,9 | 232 | 54,1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 69 | 41 | 59,4 | 28 | 40,6 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 11 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| | Anrechenbarkeit zusammen | | 11 | 10 | 90,9 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 53 | 28 | 52,8 | 25 | 47,2 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 14 | 5 | 35,7 | 9 | 64,3 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 4 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende | — | — | — | — | — |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 27 | 17 | 63,0 | 10 | 37,0 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 98 | 51 | 52,0 | 47 | 48,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 178 | 102 | 57,3 | 76 | 42,7 |
| Insgesamt | | 975 | 491 | 50,4 | 484 | 49,6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Offenbach —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 074 | 752 | 70,0 | 322 | 30,0 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 4 | 70,0 | 2 | 30,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 079 | 756 | 70,0 | 324 | 30,0 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 199 | 136 | 68,3 | 63 | 31,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 59 | 13 | 22,0 | 46 | 78,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 73 | 10 | 13,7 | 63 | 86,3 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 331 | 159 | 48,0 | 172 | 52,0 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 410 | 915 | 64,9 | 496 | 35,1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 409 | 190 | 46,5 | 219 | 53,5 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 327 | 645 | 48,6 | 682 | 51,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 736 | 835 | 48,1 | 901 | 51,9 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 196 | 131 | 66,8 | 65 | 33,2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 932 | 966 | 50,0 | 966 | 50,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 160 | 79 | 49,4 | 81 | 50,6 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 67 | 31 | 46,3 | 36 | 53,7 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 23 | 20 | 87,0 | 3 | 13,0 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 28 | 19 | 67,9 | 9 | 32,1 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 118 | 70 | 59,3 | 48 | 40,7 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 95 | 53 | 55,8 | 42 | 44,2 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 28 | 15 | 53,6 | 13 | 46,4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 54 | 43 | 79,6 | 11 | 20,4 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 134 | 92 | 68,7 | 42 | 31,3 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 311 | 203 | 65,3 | 108 | 34,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 589 | 352 | 59,8 | 237 | 40,2 |
| Insgesamt | | 3 931 | 2 233 | 56,8 | 1 699 | 43,2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| | | | | | | |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 176 | 121 | 68,8 | 55 | 31,3 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 365 | 184 | 50,4 | 181 | 49,6 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 541 | 305 | 56,4 | 236 | 43,6 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 541 | 305 | 56,4 | 236 | 43,6 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 197 | 141 | 71,6 | 56 | 28,4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 7 | 2 | 23,1 | 5 | 76,9 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 204 | 143 | 70,0 | 61 | 30,0 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 69 | 34 | 49,3 | 35 | 50,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 39 | 11 | 28,2 | 28 | 71,8 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 88 | 27 | 30,7 | 61 | 69,3 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 33 | 9 | 27,3 | 24 | 72,7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 77 | 18 | 23,4 | 59 | 76,6 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 306 | 99 | 32,4 | 207 | 67,6 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 510 | 242 | 47,4 | 268 | 52,6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 772 | 337 | 43,7 | 435 | 56,3 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 772 | 337 | 43,7 | 435 | 56,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 138 | 80 | 58,0 | 58 | 42,0 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 910 | 417 | 45,8 | 493 | 54,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 73 | 37 | 50,7 | 36 | 49,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 23 | 17 | 73,9 | 6 | 26,1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 16 | 12 | 75,0 | 4 | 25,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 39 | 29 | 74,4 | 10 | 25,6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 71 | 41 | 57,7 | 30 | 42,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 38 | 18 | 47,4 | 20 | 52,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 16 | 9 | 56,3 | 7 | 43,8 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 55 | 40 | 72,7 | 15 | 27,3 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 180 | 108 | 60,0 | 72 | 40,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 292 | 174 | 59,6 | 118 | 40,4 |
| Insgesamt | | 1 712 | 833 | 48,6 | 879 | 51,4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 1 034 | 435 | 42,1 | 599 | 57,9 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 037 | 436 | 42,0 | 601 | 58,0 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Wetteraukreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|---|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 179 | 790 | 67,0 | 389 | 33,0 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 24 | 15 | 60,4 | 10 | 39,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 203 | 805 | 66,9 | 399 | 33,1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 139 | 93 | 66,9 | 46 | 33,1 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 63 | 11 | 17,5 | 52 | 82,5 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 171 | 48 | 28,1 | 123 | 71,9 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 116 | 35 | 30,2 | 81 | 69,8 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 67 | 17 | 25,4 | 50 | 74,6 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 556 | 204 | 36,7 | 352 | 63,3 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 759 | 1 009 | 57,3 | 751 | 42,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 57 | 44 | 77,2 | 13 | 22,8 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 316 | 606 | 46,0 | 710 | 54,0 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 373 | 650 | 47,3 | 723 | 52,7 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 293 | 175 | 59,7 | 118 | 40,3 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 666 | 825 | 49,5 | 841 | 50,5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 296 | 165 | 55,7 | 131 | 44,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 16 | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 21 | 13 | 61,9 | 8 | 38,1 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 37 | 24 | 64,9 | 13 | 35,1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 167 | 110 | 65,9 | 57 | 34,1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 33 | 21 | 63,6 | 12 | 36,4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 118 | 68 | 57,6 | 50 | 42,4 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 187 | 119 | 63,6 | 68 | 36,4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 505 | 318 | 63,0 | 187 | 37,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 838 | 507 | 60,5 | 331 | 39,5 |
| Insgesamt | | 4 263 | 2 341 | 54,9 | 1 923 | 45,1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 609 | 478 | 78,5 | 131 | 21,5 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 609 | 478 | 78,5 | 131 | 21,5 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|-------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 5 568 | 3 739 | 67,2 | 1 829 | 32,8 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 52 | 24 | 45,2 | 29 | 54,8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 5 620 | 3 763 | 66,9 | 1 858 | 33,1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 95 | 19 | 20,0 | 76 | 80,0 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 543 | 305 | 56,2 | 238 | 43,8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 455 | 76 | 16,7 | 379 | 83,3 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 724 | 163 | 22,5 | 561 | 77,5 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 777 | 152 | 19,6 | 625 | 80,4 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 865 | 188 | 21,7 | 677 | 78,3 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 459 | 903 | 26,1 | 2 556 | 73,9 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 9 079 | 4 666 | 51,4 | 4 414 | 48,6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 237 | 539 | 43,6 | 698 | 56,4 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 3 363 | 1 533 | 45,6 | 1 830 | 54,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 4 600 | 2 072 | 45,0 | 2 528 | 55,0 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 170 | 598 | 51,1 | 572 | 48,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 5 770 | 2 670 | 46,3 | 3 100 | 53,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 898 | 421 | 46,9 | 477 | 53,1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 150 | 78 | 52,0 | 72 | 48,0 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 16 | 15 | 93,8 | 1 | 6,3 |
| | BGJ kooperative Form | 21 | 21 | 100,0 | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 163 | 121 | 74,2 | 42 | 25,8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 350 | 235 | 67,1 | 115 | 32,9 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 615 | 363 | 59,0 | 252 | 41,0 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 115 | 59 | 51,3 | 56 | 48,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 119 | 87 | 73,1 | 32 | 26,9 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 242 | 172 | 71,1 | 70 | 28,9 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 514 | 311 | 60,5 | 203 | 39,5 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 1 605 | 992 | 61,8 | 613 | 38,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 2 853 | 1 648 | 57,8 | 1 205 | 42,2 |
| Insgesamt | | 17 702 | 8 984 | 50,7 | 8 719 | 49,3 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 9 248 | 3 682 | 39,8 | 5 566 | 60,2 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 356 | 274 | 77,0 | 82 | 23,0 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 173 | 87 | 50,3 | 86 | 49,7 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 529 | 361 | 68,2 | 168 | 31,8 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 9 777 | 4 043 | 41,4 | 5 734 | 58,6 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 680 | 1 037 | 61,7 | 643 | 38,3 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 22 | 15 | 67,4 | 7 | 32,6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 702 | 1 052 | 61,8 | 650 | 38,2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 20 | 2 | 10,0 | 18 | 90,0 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 157 | 85 | 54,1 | 72 | 45,9 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 74 | 11 | 14,9 | 63 | 85,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 138 | 29 | 21,0 | 109 | 79,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 226 | 46 | 20,4 | 180 | 79,6 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 133 | 21 | 15,8 | 112 | 84,2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 748 | 194 | 25,9 | 554 | 74,1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 450 | 1 246 | 50,8 | 1 204 | 49,2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 186 | 99 | 53,2 | 87 | 46,8 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 189 | 554 | 46,6 | 635 | 53,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 375 | 653 | 47,5 | 722 | 52,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 268 | 142 | 53,0 | 126 | 47,0 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 643 | 795 | 48,4 | 848 | 51,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 180 | 93 | 51,7 | 87 | 48,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 83 | 37 | 44,6 | 46 | 55,4 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 16 | 15 | 93,8 | 1 | 6,3 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 32 | 24 | 75,0 | 8 | 25,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 131 | 76 | 58,0 | 55 | 42,0 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 184 | 124 | 67,4 | 60 | 32,6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 30 | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 27 | 22 | 81,5 | 5 | 18,5 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 141 | 96 | 68,1 | 45 | 31,9 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 382 | 261 | 68,3 | 121 | 31,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 693 | 430 | 62,0 | 263 | 38,0 |
| Insgesamt | | 4 786 | 2 471 | 51,6 | 2 315 | 48,4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 5 913 | 2 437 | 41,2 | 3 476 | 58,8 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 145 | 75 | 51,7 | 70 | 48,3 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 145 | 75 | 51,7 | 70 | 48,3 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 6 058 | 2 512 | 41,5 | 3 546 | 58,5 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Lahn-Dill-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 404 | 1 014 | 72,2 | 390 | 27,8 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 7 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 411 | 1 016 | 72,0 | 395 | 28,0 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 111 | 69 | 62,2 | 42 | 37,8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 90 | 17 | 18,9 | 73 | 81,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 110 | 24 | 21,8 | 86 | 78,2 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 232 | 35 | 15,1 | 197 | 84,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 143 | 35 | 24,5 | 108 | 75,5 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 686 | 180 | 26,2 | 506 | 73,8 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 097 | 1 196 | 57,0 | 901 | 43,0 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 356 | 163 | 45,8 | 193 | 54,2 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 632 | 294 | 46,5 | 338 | 53,5 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 988 | 457 | 46,3 | 531 | 53,7 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 215 | 93 | 43,3 | 122 | 56,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 203 | 550 | 45,7 | 653 | 54,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 148 | 38 | 25,7 | 110 | 74,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 34 | 25 | 73,5 | 9 | 26,5 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 34 | 25 | 73,5 | 9 | 26,5 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 74 | 26 | 35,1 | 48 | 64,9 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 37 | 19 | 51,4 | 18 | 48,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 29 | 19 | 65,5 | 10 | 34,5 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 242 | 172 | 71,1 | 70 | 28,9 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 90 | 50 | 55,6 | 40 | 44,4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 472 | 286 | 60,6 | 186 | 39,4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 654 | 349 | 53,4 | 305 | 46,6 |
| Insgesamt | | 3 954 | 2 095 | 53,0 | 1 859 | 47,0 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 8 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 356 | 274 | 77,0 | 82 | 23,0 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 356 | 274 | 77,0 | 82 | 23,0 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 364 | 279 | 76,6 | 85 | 23,4 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 901 | 620 | 68,8 | 281 | 31,2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 10 | 5 | 45,0 | 6 | 55,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 911 | 625 | 68,6 | 287 | 31,4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 25 | 12 | 48,0 | 13 | 52,0 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 121 | 74 | 61,2 | 47 | 38,8 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 147 | 20 | 13,6 | 127 | 86,4 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 169 | 44 | 26,0 | 125 | 74,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 122 | 18 | 14,8 | 104 | 85,2 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 180 | 34 | 18,9 | 146 | 81,1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 764 | 202 | 26,4 | 562 | 73,6 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 675 | 827 | 49,3 | 849 | 50,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 410 | 154 | 37,6 | 256 | 62,4 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 368 | 149 | 40,5 | 219 | 59,5 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 778 | 303 | 38,9 | 475 | 61,1 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 208 | 113 | 54,3 | 95 | 45,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 986 | 416 | 42,2 | 570 | 57,8 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 218 | 110 | 50,5 | 108 | 49,5 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 50 | 34 | 68,0 | 16 | 32,0 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 29 | 22 | 75,9 | 7 | 24,1 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 79 | 56 | 70,9 | 23 | 29,1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 135 | 79 | 58,5 | 56 | 41,5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 27 | 10 | 37,0 | 17 | 63,0 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende | — | — | — | — | — |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 92 | 50 | 54,3 | 42 | 45,7 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 265 | 148 | 55,8 | 117 | 44,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 562 | 314 | 55,9 | 248 | 44,1 |
| Insgesamt | | 3 223 | 1 557 | 48,3 | 1 667 | 51,7 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 140 | 741 | 65,0 | 399 | 35,0 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 149 | 743 | 64,7 | 406 | 35,3 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 28 | 5 | 17,9 | 23 | 82,1 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 139 | 73 | 52,5 | 66 | 47,5 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 90 | 16 | 17,8 | 74 | 82,2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 254 | 55 | 21,7 | 199 | 78,3 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 152 | 39 | 25,7 | 113 | 74,3 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 278 | 75 | 27,0 | 203 | 73,0 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 941 | 263 | 27,9 | 678 | 72,1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 090 | 1 006 | 48,1 | 1 084 | 51,9 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 180 | 78 | 43,3 | 102 | 56,7 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 908 | 414 | 45,6 | 494 | 54,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 088 | 492 | 45,2 | 596 | 54,8 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 332 | 170 | 51,2 | 162 | 48,8 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 420 | 662 | 46,6 | 758 | 53,4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 239 | 125 | 52,3 | 114 | 47,7 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 17 | 7 | 41,2 | 10 | 58,8 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 52 | 37 | 71,2 | 15 | 28,8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 69 | 44 | 63,8 | 25 | 36,2 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 162 | 100 | 61,7 | 62 | 38,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 14 | 8 | 57,1 | 6 | 42,9 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 22 | 18 | 81,8 | 4 | 18,2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 135 | 75 | 55,6 | 60 | 44,4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 333 | 201 | 60,4 | 132 | 39,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 641 | 370 | 57,7 | 271 | 42,3 |
| Insgesamt | | 4 151 | 2 038 | 49,1 | 2 113 | 50,9 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 3 327 | 1 240 | 37,3 | 2 087 | 62,7 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 28 | 12 | 42,9 | 16 | 57,1 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 28 | 12 | 42,9 | 16 | 57,1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 3 355 | 1 252 | 37,3 | 2 103 | 62,7 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Vogelsbergkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|-------|----------|-------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 443 | 327 | 73,8 | 116 | 26,2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 1 | 11,1 | 4 | 88,9 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 448 | 328 | 73,2 | 120 | 26,8 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 22 | — | — | 22 | 100,0 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 15 | 4 | 26,7 | 11 | 73,3 |
| | Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 54 | 12 | 22,2 | 42 | 77,8 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 53 | 11 | 20,8 | 42 | 79,2 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 45 | 14 | 31,1 | 31 | 68,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 131 | 23 | 17,6 | 108 | 82,4 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 320 | 64 | 20,0 | 256 | 80,0 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 768 | 392 | 51,0 | 376 | 49,0 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 105 | 45 | 42,9 | 60 | 57,1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 266 | 122 | 45,9 | 144 | 54,1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 371 | 167 | 45,0 | 204 | 55,0 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 147 | 80 | 54,4 | 67 | 45,6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 518 | 247 | 47,7 | 271 | 52,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 113 | 55 | 48,7 | 58 | 51,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 21 | 21 | 100,0 | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 16 | 13 | 81,3 | 3 | 18,8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 37 | 34 | 91,9 | 3 | 8,1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 60 | 34 | 56,7 | 26 | 43,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 7 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 30 | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende | — | — | — | — | — |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 56 | 40 | 71,4 | 16 | 28,6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 153 | 96 | 62,7 | 57 | 37,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 303 | 185 | 61,1 | 118 | 38,9 |
| Insgesamt | | 1 589 | 824 | 51,8 | 765 | 48,2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . K a s s e l —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|---|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 7 442 | 4 848 | 65,1 | 2 594 | 34,9 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 349 | 244 | 70,0 | 105 | 30,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 7 791 | 5 092 | 65,4 | 2 699 | 34,6 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 43 | 5 | 11,6 | 38 | 88,4 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 214 | 112 | 52,3 | 102 | 47,7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 401 | 64 | 16,0 | 337 | 84,0 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 1 260 | 345 | 27,4 | 915 | 72,6 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 969 | 230 | 23,7 | 739 | 76,3 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 761 | 140 | 18,4 | 621 | 81,6 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 648 | 896 | 24,6 | 2 752 | 75,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 11 439 | 5 988 | 52,3 | 5 451 | 47,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 997 | 439 | 44,0 | 558 | 56,0 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 3 793 | 1 597 | 42,1 | 2 196 | 57,9 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 4 790 | 2 036 | 42,5 | 2 754 | 57,5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 912 | 969 | 50,7 | 943 | 49,3 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 6 702 | 3 005 | 44,8 | 3 697 | 55,2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 487 | 227 | 46,6 | 260 | 53,4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 59 | 33 | 55,9 | 26 | 44,1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 55 | 54 | 98,2 | 1 | 1,8 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 93 | 64 | 68,8 | 29 | 31,2 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 207 | 151 | 72,9 | 56 | 27,1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 362 | 225 | 62,2 | 137 | 37,8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 144 | 92 | 63,9 | 52 | 36,1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 203 | 115 | 56,7 | 88 | 43,3 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 887 | 534 | 60,2 | 353 | 39,8 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 603 | 384 | 63,7 | 219 | 36,3 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 2 199 | 1 350 | 61,4 | 849 | 38,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 2 893 | 1 728 | 59,7 | 1 165 | 40,3 |
| Insgesamt | | 21 034 | 10 721 | 51,0 | 10 313 | 49,0 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 5 992 | 2 423 | 40,4 | 3 569 | 59,6 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 341 | 127 | 37,2 | 214 | 62,8 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 983 | 444 | 45,2 | 539 | 54,8 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 324 | 571 | 43,1 | 753 | 56,9 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 7 316 | 2 994 | 40,9 | 4 322 | 59,1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Kassel, documenta-Stadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|---|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 550 | 1 626 | 63,8 | 924 | 36,2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 38 | 20 | 51,3 | 19 | 48,7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 588 | 1 646 | 63,6 | 943 | 36,4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 43 | 5 | 11,6 | 38 | 88,4 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 151 | 78 | 51,7 | 73 | 48,3 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 152 | 27 | 17,8 | 125 | 82,2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 300 | 106 | 35,3 | 194 | 64,7 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 355 | 87 | 24,5 | 268 | 75,5 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 338 | 67 | 19,8 | 271 | 80,2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 339 | 370 | 27,6 | 969 | 72,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 927 | 2 016 | 51,3 | 1 912 | 48,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 418 | 194 | 46,4 | 224 | 53,6 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 809 | 348 | 43,0 | 461 | 57,0 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 227 | 542 | 44,2 | 685 | 55,8 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 494 | 273 | 55,3 | 221 | 44,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 721 | 815 | 47,4 | 906 | 52,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 17 | 14 | 82,4 | 3 | 17,6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 17 | 14 | 82,4 | 3 | 17,6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 49 | 37 | 75,5 | 12 | 24,5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 27 | 12 | 44,4 | 15 | 55,6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 11 | 6 | 54,5 | 5 | 45,5 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 333 | 216 | 64,9 | 117 | 35,1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 69 | 48 | 69,6 | 21 | 30,4 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 489 | 319 | 65,2 | 170 | 34,8 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 506 | 333 | 65,8 | 173 | 34,2 |
| Insgesamt | | 6 154 | 3 164 | 51,4 | 2 991 | 48,6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 4 218 | 1 715 | 40,7 | 2 503 | 59,3 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 74 | 30 | 40,5 | 44 | 59,5 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 278 | 150 | 54,0 | 128 | 46,0 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 352 | 180 | 51,1 | 172 | 48,9 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 4 570 | 1 895 | 41,5 | 2 675 | 58,5 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 465 | 959 | 65,5 | 506 | 34,5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 15 | 7 | 46,7 | 8 | 53,3 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 480 | 966 | 65,3 | 514 | 34,7 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 63 | 34 | 54,0 | 29 | 46,0 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 87 | 10 | 11,5 | 77 | 88,5 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 307 | 72 | 23,5 | 235 | 76,5 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 176 | 37 | 21,0 | 139 | 79,0 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 133 | 14 | 10,5 | 119 | 89,5 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 766 | 167 | 21,8 | 599 | 78,2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 246 | 1 133 | 50,4 | 1 113 | 49,6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 220 | 89 | 40,5 | 131 | 59,5 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 682 | 274 | 40,2 | 408 | 59,8 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 902 | 363 | 40,2 | 539 | 59,8 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 493 | 241 | 48,9 | 252 | 51,1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 395 | 604 | 43,3 | 791 | 56,7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 72 | 35 | 48,6 | 37 | 51,4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 33 | 18 | 54,5 | 15 | 45,5 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 55 | 54 | 98,2 | 1 | 1,8 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 12 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 100 | 81 | 81,0 | 19 | 19,0 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 58 | 39 | 67,2 | 19 | 32,8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 24 | 14 | 58,3 | 10 | 41,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 41 | 25 | 61,0 | 16 | 39,0 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 184 | 84 | 45,7 | 100 | 54,3 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 52 | 35 | 67,3 | 17 | 32,7 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 359 | 197 | 54,9 | 162 | 45,1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 531 | 313 | 58,9 | 218 | 41,1 |
| Insgesamt | | 4 172 | 2 050 | 49,1 | 2 122 | 50,9 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 1 307 | 492 | 37,6 | 815 | 62,4 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 195 | 68 | 34,9 | 127 | 65,1 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 195 | 68 | 34,9 | 127 | 65,1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 502 | 560 | 37,3 | 942 | 62,7 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 951 | 705 | 74,1 | 246 | 25,9 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 6 | 2 | 25,0 | 5 | 75,0 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 957 | 707 | 73,8 | 251 | 26,2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 21 | 5 | 23,8 | 16 | 76,2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 66 | 12 | 18,2 | 54 | 81,8 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 81 | 17 | 21,0 | 64 | 79,0 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 43 | 1 | 2,3 | 42 | 97,7 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 211 | 35 | 16,6 | 176 | 83,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 168 | 742 | 63,5 | 427 | 36,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 77 | 37 | 48,1 | 40 | 51,9 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 247 | 109 | 44,1 | 138 | 55,9 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 324 | 146 | 45,1 | 178 | 54,9 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 149 | 56 | 37,6 | 93 | 62,4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 473 | 202 | 42,7 | 271 | 57,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 99 | 51 | 51,5 | 48 | 48,5 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 11 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 11 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 33 | 23 | 69,7 | 10 | 30,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 10 | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 15 | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 33 | 20 | 60,6 | 13 | 39,4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 91 | 60 | 65,9 | 31 | 34,1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 201 | 118 | 58,7 | 83 | 41,3 |
| Insgesamt | | 1 842 | 1 062 | 57,6 | 781 | 42,4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 156 | 35 | 22,4 | 121 | 77,6 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 705 | 294 | 41,7 | 411 | 58,3 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 705 | 294 | 41,7 | 411 | 58,3 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 861 | 329 | 38,2 | 532 | 61,8 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Kassel —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 618 | 269 | 43,5 | 349 | 56,5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 618 | 269 | 43,5 | 349 | 56,5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 23 | 2 | 8,7 | 21 | 91,3 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 104 | 34 | 32,7 | 70 | 67,3 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 68 | 16 | 23,5 | 52 | 76,5 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 195 | 52 | 26,7 | 143 | 73,3 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 813 | 321 | 39,5 | 492 | 60,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 648 | 251 | 38,7 | 397 | 61,3 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 648 | 251 | 38,7 | 397 | 61,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 155 | 69 | 44,5 | 86 | 55,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 803 | 320 | 39,9 | 483 | 60,1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 71 | 9 | 12,7 | 62 | 87,3 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 21 | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 21 | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 44 | 23 | 52,3 | 21 | 47,7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 42 | 27 | 64,3 | 15 | 35,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 36 | 11 | 30,6 | 25 | 69,4 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 204 | 127 | 62,3 | 77 | 37,7 |
| | Berufsvorbereitende | — | — | — | — | — |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 85 | 53 | 62,4 | 32 | 37,6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 411 | 241 | 58,6 | 170 | 41,4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 503 | 261 | 51,9 | 242 | 48,1 |
| Insgesamt | | 2 119 | 902 | 42,6 | 1 217 | 57,4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 68 | 27 | 39,7 | 41 | 60,3 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 68 | 27 | 39,7 | 41 | 60,3 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 68 | 27 | 39,7 | 41 | 60,3 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Schwalm-Eder-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 692 | 498 | 72,0 | 194 | 28,0 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 11 | 55,3 | 9 | 44,7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 711 | 509 | 71,5 | 203 | 28,5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 59 | 10 | 16,9 | 49 | 83,1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 106 | 27 | 25,5 | 79 | 74,5 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 57 | 19 | 33,3 | 38 | 66,7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 98 | 26 | 26,5 | 72 | 73,5 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 320 | 82 | 25,6 | 238 | 74,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 031 | 591 | 57,3 | 441 | 42,7 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 690 | 308 | 44,6 | 382 | 55,4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 690 | 308 | 44,6 | 382 | 55,4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 253 | 148 | 58,5 | 105 | 41,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 943 | 456 | 48,4 | 487 | 51,6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 41 | 23 | 56,1 | 18 | 43,9 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 17 | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 17 | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 48 | 32 | 66,7 | 16 | 33,3 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 28 | 18 | 64,3 | 10 | 35,7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 67 | 46 | 68,7 | 21 | 31,3 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 166 | 107 | 64,5 | 59 | 35,5 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 132 | 91 | 68,9 | 41 | 31,1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 441 | 294 | 66,7 | 147 | 33,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 499 | 330 | 66,1 | 169 | 33,9 |
| Insgesamt | | 2 473 | 1 377 | 55,7 | 1 097 | 44,3 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 42 | 11 | 26,2 | 31 | 73,8 |
| | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 42 | 11 | 26,2 | 31 | 73,8 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|-------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 901 | 633 | 70,3 | 268 | 29,7 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | 4 | 38,9 | 6 | 61,1 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 910 | 637 | 69,9 | 274 | 30,1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 38 | 6 | 15,8 | 32 | 84,2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 305 | 70 | 23,0 | 235 | 77,0 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 179 | 46 | 25,7 | 133 | 74,3 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 69 | 17 | 24,6 | 52 | 75,4 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 591 | 139 | 23,5 | 452 | 76,5 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 501 | 776 | 51,7 | 726 | 48,3 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 121 | 50 | 41,3 | 71 | 58,7 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 526 | 233 | 44,3 | 293 | 55,7 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 647 | 283 | 43,7 | 364 | 56,3 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 227 | 108 | 47,6 | 119 | 52,4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 874 | 391 | 44,7 | 483 | 55,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 74 | 43 | 58,1 | 31 | 41,9 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 10 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 10 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 61 | 29 | 47,5 | 32 | 52,5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 6 | 6 | 100,0 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 12 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 173 | 101 | 58,4 | 72 | 41,6 |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 252 | 143 | 56,7 | 109 | 43,3 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 336 | 191 | 56,8 | 145 | 43,2 |
| Insgesamt | | 2 711 | 1 358 | 50,1 | 1 354 | 49,9 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Geschlecht und Zielbereichen¹⁾**

— Werra-Meißner-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | |
|--|--|-----------|----------|-------|----------|------|
| | | | männlich | | weiblich | |
| | | | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 265 | 158 | 59,6 | 107 | 40,4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 262 | 202 | 77,2 | 60 | 22,8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 527 | 360 | 68,4 | 167 | 31,6 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 21 | 4 | 19,0 | 17 | 81,0 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 72 | 24 | 33,3 | 48 | 66,7 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft | 53 | 8 | 15,1 | 45 | 84,9 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 80 | 15 | 18,8 | 65 | 81,3 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 226 | 51 | 22,6 | 175 | 77,4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 753 | 411 | 54,6 | 342 | 45,4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 161 | 69 | 42,9 | 92 | 57,1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 191 | 74 | 38,7 | 117 | 61,3 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 352 | 143 | 40,6 | 209 | 59,4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 141 | 74 | 52,5 | 67 | 47,5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 493 | 217 | 44,0 | 276 | 56,0 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 130 | 66 | 50,8 | 64 | 49,2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 26 | 15 | 57,7 | 11 | 42,3 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 5 | 5 | 100,0 | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 31 | 20 | 64,5 | 11 | 35,5 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 69 | 42 | 60,9 | 27 | 39,1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 7 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 21 | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 59 | 36 | 61,0 | 23 | 39,0 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 156 | 96 | 61,5 | 60 | 38,5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 317 | 182 | 57,4 | 135 | 42,6 |
| Insgesamt | | 1 563 | 810 | 51,8 | 753 | 48,2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 269 | 170 | 63,2 | 99 | 36,8 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 4 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 4 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 273 | 172 | 63,0 | 101 | 37,0 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.