



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/21

Oktober 2021

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Inhalt

	Seite
Hinweise	2
Tabellen:	
Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	31 917	7 260	13 597	8 035	3 025	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	748	16	181	325	227	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32 665	7 276	13 778	8 360	3 252	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	323	69	132	87	35	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 801	737	799	231	34	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 811	785	767	212	47	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	4 829	232	1 374	1 379	1 844	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 558	404	1 262	890	1 002	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 408	2	1 071	1 098	1 237	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		15 730	2 229	5 405	3 897	4 199	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48 395	9 505	19 183	12 257	7 451	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 417	4 659	712	42	4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	23 310	22 178	1 127	5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		28 727	26 837	1 839	47	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 645	5 035	2 312	277	21	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		36 372	31 872	4 151	324	25	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 874	3 313	534	26	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	551	336	200	15	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	39	15	9	1	—
	BGJ kooperative Form	76	37	31	6	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	548	141	214	122	71	—
Anrechenbarkeit zusammen		1 239	553	460	152	74	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 650	2 153	470	27	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	790	516	259	15	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	799	209	428	128	34	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 001	1 838	157	6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 671	1 066	1 207	368	30	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		8 911	5 782	2 521	544	64	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 024	9 648	3 515	722	139	—
Insgesamt		98 791	51 025	26 849	13 303	7 615	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	35 595	105	20 834	11 013	3 643	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 579	5	990	492	92	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 954	2	1 176	557	219	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 533	7	2 166	1 049	311	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		39 128	112	23 000	12 062	3 954	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 907	3 869	8 012	5 218	1 808	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	347	8	66	150	124	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 254	3 877	8 078	5 368	1 932	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	185	29	87	52	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 044	416	479	129	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	955	375	428	125	27	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 845	111	781	845	1 108	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 812	182	560	478	592	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 782	2	499	568	713	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8 623	1 115	2 834	2 197	2 477	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		27 877	4 992	10 912	7 565	4 409	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 183	2 710	439	30	4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 154	15 301	853	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 337	18 011	1 292	30	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 563	2 797	1 573	183	10	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		23 900	20 808	2 865	213	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 489	2 142	334	13	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	342	203	130	9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	35	8	5	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	292	79	113	63	37	—
Anrechenbarkeit zusammen		682	317	251	77	37	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 673	1 408	250	15	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	531	365	160	6	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	477	139	263	68	7	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	872	808	64	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 554	620	707	211	16	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 107	3 340	1 444	300	23	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 278	5 799	2 029	390	60	—
Insgesamt		60 055	31 599	15 806	8 168	4 483	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	20 355	77	12 465	6 022	1 791	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	882	5	605	238	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	798	—	496	234	68	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 680	5	1 101	472	102	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 035	82	13 566	6 494	1 893	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 028	460	832	541	195	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	46	—	5	20	21	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 074	460	837	561	216	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	7	9	4	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	39	54	17	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	67	69	20	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	352	9	107	121	115	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	228	13	76	57	82	—
	Fachschulen für Sozialwesen	332	—	78	100	154	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 207	135	393	319	360	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 281	595	1 230	880	576	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	165	36	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	761	735	26	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	900	62	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	553	321	206	23	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 516	1 221	268	24	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	129	37	5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	9	10	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	1	6	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		32	10	16	4	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	116	90	24	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	22	16	5	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	6	1	5	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	133	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	30	7	13	8	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	247	51	11	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		514	386	104	20	4	—
Insgesamt		5 311	2 202	1 602	924	583	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 145	29	3 629	1 270	217	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	311	1	205	91	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		311	1	205	91	14	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 456	30	3 834	1 361	231	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 270	982	2 590	1 983	715	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	161	3	36	74	49	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 431	985	2 626	2 057	764	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	8	23	13	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	93	32	43	16	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	37	78	30	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	743	22	169	214	338	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	487	45	133	149	160	—
	Fachschulen für Sozialwesen	382	—	78	133	171	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 909	144	524	555	686	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 340	1 129	3 150	2 612	1 450	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	276	217	58	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 972	2 789	183	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 248	3 006	241	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 336	731	518	82	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 584	3 737	759	83	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	413	367	46	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	41	23	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	6	11	9	7	—
Anrechenbarkeit zusammen		99	47	34	11	7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	278	233	44	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	122	86	36	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	15	1	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	401	356	45	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	282	87	152	39	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 098	763	290	41	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 610	1 177	370	52	11	—
Insgesamt		14 534	6 043	4 279	2 747	1 466	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 983	41	6 346	2 813	783	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	274	3	208	61	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		274	3	208	61	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 257	44	6 554	2 874	785	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	667	145	305	169	48	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	—	5	11	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		687	145	310	180	52	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	8	6	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	6	29	6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	22	32	12	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	175	12	69	48	46	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	97	20	36	16	25	—
	Fachschulen für Sozialwesen	185	—	37	64	84	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	68	209	149	158	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 271	213	519	329	210	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	170	109	54	7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	480	436	44	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		650	545	98	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	228	128	87	13	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		878	673	185	20	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	96	13	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	3	7	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	3	7	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	48	24	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	49	37	12	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	111	49	50	12	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	163	157	6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	51	23	22	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		446	314	114	18	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		566	413	134	19	—	—
Insgesamt		2 715	1 299	838	368	210	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	59	1	26	28	4	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	1	26	28	4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 069	379	876	635	179	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	1	3	9	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 095	380	879	644	192	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	196	74	93	26	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	28	25	16	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	525	11	142	181	191	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	249	17	76	72	84	—
	Fachschulen für Sozialwesen	110	—	31	37	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 149	130	367	332	320	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 244	510	1 246	976	512	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	326	296	30	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 354	1 284	70	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 680	1 580	100	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	377	274	96	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 057	1 854	196	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	161	140	21	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	30	17	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	14	—	6	7	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		61	30	23	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	138	13	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	19	11	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	126	64	47	13	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		310	221	71	16	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		532	391	115	23	3	—
Insgesamt		5 833	2 755	1 557	1 006	515	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 105	2	1 158	776	169	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	46	—	35	7	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	433	—	269	122	42	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		479	—	304	129	46	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 584	2	1 462	905	215	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	676	177	284	158	57	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	1	1	3	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		681	178	285	161	57	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	19	9	9	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	9	15	21	55	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	93	6	39	18	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	—	15	12	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	24	78	52	96	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		931	202	363	213	153	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	233	209	23	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	899	861	38	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 132	1 070	61	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	220	134	81	4	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 352	1 204	142	5	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	104	32	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	53	27	22	4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	7	1	4	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	6	7	1	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		84	40	30	9	5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	68	61	6	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	36	17	18	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	14	—	7	5	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	77	35	32	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		195	113	63	16	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		417	257	125	27	8	—
Insgesamt		2 700	1 663	630	245	162	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	262	85	99	57	21	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	2	6	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	86	101	63	33	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	13	21	3	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	5	21	22	15	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	37	4	7	11	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	69	1	28	17	23	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	23	77	53	55	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		490	109	178	116	88	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	144	130	14	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 046	989	57	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	1 119	71	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	47	33	14	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 237	1 152	85	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	60	56	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	6	10	4	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	6	10	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	106	18	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	10	5	5	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	42	10	29	2	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	101	41	45	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		277	162	97	16	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		358	224	111	20	3	—
Insgesamt		2 085	1 485	374	136	91	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	881	—	252	295	334	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		881	—	252	295	334	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 067	223	492	257	95	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	1	1	2	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 072	224	493	259	98	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	15	19	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	36	27	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	7	26	19	58	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	9	28	21	23	—
	Fachschulen für Sozialwesen	61	—	29	19	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		357	67	129	67	94	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 429	291	622	326	192	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	209	186	23	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	951	890	61	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 160	1 076	84	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	189	131	52	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 349	1 207	136	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	226	198	28	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	32	17	15	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	38	7	17	11	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		70	24	32	11	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	140	122	16	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	31	6	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	24	2	20	1	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	148	78	57	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	233	99	16	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		645	455	159	27	4	—
Insgesamt		3 423	1 953	917	359	196	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	465	—	247	173	45	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		465	—	247	173	45	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	850	158	401	217	74	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	—	1	7	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		862	158	402	224	78	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	47	27	16	2	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	19	23	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	95	2	24	28	41	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	76	9	17	18	32	—
	Fachschulen für Sozialwesen	132	—	22	37	73	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		396	57	102	89	148	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 258	215	504	313	226	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	255	221	32	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 415	1 372	43	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 670	1 593	75	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	181	81	9	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 942	1 774	156	11	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	121	14	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	6	6	1	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	2	6	3	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	8	12	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	61	8	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	19	11	7	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	39	32	9	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	172	111	47	12	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		332	240	73	16	3	—
Insgesamt		3 532	2 229	733	340	230	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	74	2	49	20	3	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	27	1	20	6	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		27	1	20	6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		101	3	69	26	3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 742	529	724	346	143	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	1	2	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 749	530	726	350	144	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	80	4	40	24	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	17	29	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	144	72	64	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	339	17	120	92	110	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	191	30	69	45	47	—
	Fachschulen für Sozialwesen	260	1	89	69	101	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 064	141	411	241	271	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 813	671	1 137	591	415	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	605	513	72	16	4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 490	1 402	88	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 095	1 915	160	16	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	455	304	140	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 550	2 219	300	27	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	321	290	31	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	18	12	3	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	18	12	3	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	133	118	14	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	50	35	15	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	58	15	32	11	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	117	110	7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	164	59	69	35	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	337	137	47	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		880	645	180	50	5	—
Insgesamt		6 243	3 535	1 617	668	424	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	45	—	23	20	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		45	—	23	20	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	—	23	20	2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	613	125	244	183	61	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	1	5	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	126	249	185	63	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	17	9	7	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	16	19	8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	25	—	7	12	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	28	3	7	9	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	41	—	25	9	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		154	28	65	39	22	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		776	154	314	224	85	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	213	17	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 009	973	36	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 239	1 186	53	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	164	83	12	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 498	1 350	136	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	157	123	31	3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	12	5	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	4	9	4	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	16	14	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	93	36	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	42	31	11	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	69	18	38	13	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	90	29	46	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	171	131	30	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		527	310	176	38	3	—
Insgesamt		2 801	1 814	626	274	88	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	213	77	82	42	12	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	1	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		216	78	83	43	13	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	2	9	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	45	15	25	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	15	19	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	23	8	10	3	2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	28	—	9	8	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	40	72	26	14	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		368	118	155	69	27	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	67	51	15	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	362	332	30	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		429	383	45	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		429	383	45	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	62	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	2	4	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	2	4	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	44	8	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	14	11	3	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	4	—	2	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	27	9	16	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		98	64	29	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		178	128	40	10	—	—
Insgesamt		975	629	240	80	27	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 074	194	475	306	99	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 079	194	477	308	101	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	199	108	79	12	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	—	10	12	37	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	5	15	13	40	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	113	104	37	77	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 410	307	581	345	178	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	409	355	54	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 327	1 248	79	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 736	1 603	133	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	196	115	78	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 932	1 718	211	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	160	150	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	48	19	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	23	22	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	28	15	6	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		118	85	26	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	84	11	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	28	15	13	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	52	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	54	65	15	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	205	91	15	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		589	440	127	20	2	—
Insgesamt		3 931	2 465	919	368	180	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	176	—	113	51	12	—
	Verwaltungsfachhochschulen	365	—	227	112	26	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	—	340	163	38	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		541	—	340	163	38	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	197	49	76	53	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	1	3	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		204	50	79	56	20	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	69	14	25	21	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	11	20	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	5	31	27	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	33	3	13	12	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	31	36	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		306	33	120	103	50	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		510	83	199	159	70	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	772	747	25	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		772	747	25	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	138	82	53	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		910	829	78	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	73	63	9	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	13	9	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	4	2	5	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		39	17	11	6	5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	62	9	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	38	31	7	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	3	8	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	55	23	23	9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		180	119	47	14	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		292	199	67	21	5	—
Insgesamt		1 712	1 111	344	183	75	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 034	2	400	430	202	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	3	—	1	2	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3	—	1	2	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 037	2	401	432	202	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 179	286	532	271	90	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	—	2	9	14	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 203	286	534	280	104	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	60	60	17	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	30	22	9	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	171	12	40	48	71	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	116	10	34	34	38	—
	Fachschulen für Sozialwesen	67	—	27	27	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		556	112	183	135	126	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 759	398	717	415	230	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	57	45	11	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 316	1 243	73	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 373	1 288	84	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	293	199	84	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 666	1 487	168	11	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	296	243	51	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	6	10	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	5	10	2	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	11	20	2	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	167	148	19	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	20	11	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	118	40	59	16	3	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	187	72	88	25	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		505	280	177	43	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		838	534	248	47	9	—
Insgesamt		4 263	2 419	1 133	473	239	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	609	—	358	217	34	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		609	—	358	217	34	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 568	1 482	2 284	1 286	516	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	52	2	13	23	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 620	1 484	2 297	1 309	531	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	95	33	31	22	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	543	244	224	66	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	455	203	183	55	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	724	38	213	211	262	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	777	90	321	201	165	—
	Fachschulen für Sozialwesen	865	—	281	309	275	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 459	608	1 253	864	734	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 079	2 092	3 550	2 173	1 265	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 237	1 070	159	8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 363	3 231	127	5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 600	4 301	286	13	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 170	829	286	48	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 770	5 130	572	61	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	898	757	129	11	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	150	96	51	3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	4	7	4	1	—
	BGJ kooperative Form	21	8	10	2	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	163	36	67	38	22	—
Anrechenbarkeit zusammen		350	144	135	47	24	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	615	491	116	8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	115	66	43	6	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	119	18	67	19	15	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	222	16	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	514	165	258	87	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 605	962	500	124	19	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 853	1 863	764	182	44	—
Insgesamt		17 702	9 085	4 886	2 416	1 316	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 248	22	5 657	2 997	572	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	356	—	198	147	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	173	—	93	50	30	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		529	—	291	197	41	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 777	22	5 948	3 194	613	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 680	291	727	483	179	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	—	4	8	10	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 702	291	731	491	189	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	5	6	6	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	157	71	66	19	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	21	47	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	138	2	34	54	48	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	226	23	91	63	49	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	—	55	44	34	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		748	122	299	192	135	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 450	413	1 030	683	324	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	186	142	40	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 189	1 142	44	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 375	1 284	84	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	268	177	79	11	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 643	1 461	163	18	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	143	30	6	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	57	26	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	4	7	4	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	8	14	9	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		131	69	47	13	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	184	150	31	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	30	17	11	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	27	4	16	7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	141	44	67	28	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		382	215	125	40	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		693	427	202	59	5	—
Insgesamt		4 786	2 301	1 395	760	330	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 913	15	3 590	1 909	399	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	145	—	85	44	16	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		145	—	85	44	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 058	15	3 675	1 953	415	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 404	424	538	326	116	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	2	1	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 411	426	539	330	117	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	66	37	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	41	30	12	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	6	26	28	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	232	35	109	54	34	—
	Fachschulen für Sozialwesen	143	—	50	42	51	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		686	148	252	144	142	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 097	574	791	474	259	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	356	317	38	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	632	609	23	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		988	926	61	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	150	58	5	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 203	1 076	119	6	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	148	122	24	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	34	8	20	5	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		34	8	20	5	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	48	25	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	21	15	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	29	3	22	2	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	222	16	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	90	31	43	16	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		472	325	121	24	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		654	455	165	31	3	—
Insgesamt		3 954	2 105	1 075	511	264	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8	—	5	3	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	356	—	198	147	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		356	—	198	147	11	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		364	—	203	150	11	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	282	364	185	70	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	3	5	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		911	282	367	190	73	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	13	6	5	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	121	62	43	14	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	147	85	46	16	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	169	18	57	38	56	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	122	12	48	34	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	180	—	81	58	41	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		764	190	281	165	128	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 675	472	648	355	201	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	410	371	38	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	357	11	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		778	728	49	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	208	137	62	7	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		986	865	111	8	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	218	186	30	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	28	20	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	29	5	18	3	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		79	33	38	5	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	135	107	25	3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	12	12	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	11	—	4	4	3	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	92	22	54	16	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	265	141	95	26	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		562	360	163	33	6	—
Insgesamt		3 223	1 697	922	396	209	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 140	339	471	212	118	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	4	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 149	339	475	216	119	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	10	10	5	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	39	71	23	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	38	32	15	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	254	11	76	82	85	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	152	18	57	36	41	—
	Fachschulen für Sozialwesen	278	—	61	135	82	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		941	116	307	296	222	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 090	455	782	512	341	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	180	151	27	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	908	866	40	2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 088	1 017	67	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	332	247	63	20	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 420	1 264	130	24	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	239	205	33	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	11	5	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	7	9	21	15	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	18	14	22	15	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	162	136	25	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	14	12	2	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	22	5	12	4	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	55	61	18	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	208	100	23	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		641	431	147	46	17	—
Insgesamt		4 151	2 150	1 059	582	360	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 327	7	2 062	1 085	173	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	28	—	8	6	14	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		28	—	8	6	14	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 355	7	2 070	1 091	187	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	443	146	184	80	33	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	2	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		448	146	186	83	34	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	5	9	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	15	6	7	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	54	18	28	6	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	1	20	9	23	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	45	2	16	14	13	—
	Fachschulen für Sozialwesen	131	—	34	30	67	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	32	114	67	107	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	178	300	150	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	105	89	16	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	257	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		371	346	25	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	147	118	24	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		518	464	49	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	101	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	8	10	2	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	8	6	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	16	16	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	50	10	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	7	4	3	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	30	6	13	2	9	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	56	13	33	9	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	153	73	59	11	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		303	190	87	13	13	—
Insgesamt		1 589	832	436	168	154	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 442	1 909	3 301	1 531	701	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	349	6	103	152	89	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 791	1 915	3 404	1 683	790	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	7	14	13	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	214	77	96	36	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	401	207	156	32	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 260	83	380	323	474	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	969	132	381	211	245	—
	Fachschulen für Sozialwesen	761	—	291	221	249	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 648	506	1 318	836	988	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 439	2 421	4 722	2 519	1 778	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	997	879	114	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 793	3 646	147	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 790	4 525	261	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 912	1 409	453	46	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 702	5 934	714	50	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	487	414	71	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	37	19	3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	55	29	21	4	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	93	26	34	21	12	—
Anrechenbarkeit zusammen		207	92	74	28	13	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	362	254	104	4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	144	85	56	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	203	52	98	41	12	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	887	808	77	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	603	281	242	70	10	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 199	1 480	577	120	22	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 893	1 986	722	150	35	—
Insgesamt		21 034	10 341	6 158	2 719	1 817	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 992	6	2 712	1 994	1 280	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	341	—	187	107	47	—
	Verwaltungsfachhochschulen	983	2	587	273	121	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 324	2	774	380	168	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 316	8	3 486	2 374	1 448	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 550	433	1 198	623	296	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	38	1	6	19	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 588	434	1 204	642	309	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	7	14	13	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	151	54	72	20	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	152	58	76	17	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	300	8	67	77	148	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	355	29	141	99	86	—
	Fachschulen für Sozialwesen	338	—	109	116	113	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 339	156	479	342	362	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 927	590	1 683	984	671	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	418	359	57	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	809	777	32	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	1 136	89	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	494	352	128	12	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 721	1 488	217	14	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	1	6	6	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	1	6	6	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	49	24	24	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	19	7	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	11	1	7	1	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	333	312	21	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	69	17	30	18	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		489	373	89	21	6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		506	374	95	27	10	—
Insgesamt		6 154	2 452	1 995	1 025	683	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 218	4	1 855	1 248	1 111	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	74	—	44	22	8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	278	—	179	67	32	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		352	—	223	89	40	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 570	4	2 078	1 337	1 151	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 465	509	599	249	108	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	—	2	6	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 480	509	601	255	116	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	63	23	24	16	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	59	21	6	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	307	28	88	69	122	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	176	26	75	25	50	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	—	76	31	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		766	136	284	147	199	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 246	645	885	402	315	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	194	26	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	682	668	14	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		902	862	40	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	493	357	119	15	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 395	1 219	159	15	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	53	18	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	22	10	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	55	29	21	4	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	6	4	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	57	35	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	58	40	17	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	24	13	11	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	41	11	18	12	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	184	169	15	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	52	37	12	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		359	270	73	16	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		531	380	126	24	1	—
Insgesamt		4 172	2 244	1 170	441	318	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 307	2	684	472	149	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	195	—	106	66	23	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		195	—	106	66	23	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 502	2	790	538	172	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	951	332	356	174	89	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	2	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		957	332	358	178	90	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	9	10	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	66	10	36	12	8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	29	30	10	12	—
	Fachschulen für Sozialwesen	43	—	23	10	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		211	48	99	34	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 168	380	457	212	120	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	70	5	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	247	229	18	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		324	299	23	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	149	120	27	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		473	419	50	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	86	13	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	4	2	4	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	4	2	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	33	29	4	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	10	8	2	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	15	4	7	—	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	33	20	9	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		91	61	22	4	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		201	151	37	8	5	—
Insgesamt		1 842	950	544	224	125	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	156	—	102	48	6	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	705	2	408	206	89	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		705	2	408	206	89	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		861	2	510	254	95	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	618	129	297	142	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		618	129	297	142	50	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	18	4	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	—	41	27	36	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	68	7	28	16	17	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		195	25	73	44	53	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		813	154	370	186	103	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	648	624	24	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		648	624	24	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	112	43	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		803	736	67	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	71	66	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	7	9	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	7	9	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	17	26	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	42	27	14	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	36	3	21	11	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	204	185	18	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	85	44	32	7	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		411	276	111	21	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		503	349	125	24	5	—
Insgesamt		2 119	1 239	562	210	108	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	68	—	36	16	16	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		68	—	36	16	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		68	—	36	16	16	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	692	177	351	109	55	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	—	2	8	9	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		711	177	353	117	64	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	33	23	1	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	6	21	29	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	57	5	19	11	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	—	30	27	41	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	44	93	68	115	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 031	221	446	185	179	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	690	663	27	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		690	663	27	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	197	50	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		943	860	77	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	38	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	4	4	5	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	4	4	5	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	48	38	10	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	28	10	17	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	67	24	33	8	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	142	23	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	132	51	62	18	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		441	265	145	28	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		499	307	152	33	7	—
Insgesamt		2 473	1 388	675	224	186	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	42	—	24	17	1	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42	—	24	17	1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	267	377	177	80	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	1	5	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		910	267	378	182	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	16	16	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	305	19	109	90	87	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	179	32	72	35	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	69	—	25	14	30	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	67	222	144	158	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 501	334	600	326	241	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	121	102	19	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	503	23	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		647	605	42	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	227	174	44	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		874	779	86	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	62	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	2	7	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	2	7	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	53	7	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	6	3	3	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	12	—	8	3	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	89	71	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		252	145	89	17	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		336	209	108	17	2	—
Insgesamt		2 711	1 322	794	352	243	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	62	123	57	23	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	262	6	91	110	55	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		527	68	214	167	78	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	14	6	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	12	18	19	23	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	4	16	15	18	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	—	28	23	29	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		226	30	68	57	71	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		753	98	282	224	149	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	154	7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	191	182	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		352	336	16	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	141	97	42	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		493	433	58	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	109	20	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	26	15	9	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	2	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		31	17	11	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	53	16	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	7	5	2	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	9	4	6	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	59	23	26	7	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		156	90	48	13	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		317	216	79	17	5	—
Insgesamt		1 563	747	419	243	154	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	269	—	47	209	13	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	4	—	1	3	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	—	1	3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		273	—	48	212	13	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.