



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/21

Oktober 2021

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Inhalt

	Seite
Hinweise	2
 Tabellen:	
 Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	31 917	7 260	13 597	8 035	3 025	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	748	16	181	325	227	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32 665	7 276	13 778	8 360	3 252	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	323	69	132	87	35	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 801	737	799	231	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 811	785	767	212	47	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	4 829	232	1 374	1 379	1 844	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 558	404	1 262	890	1 002	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 408	2	1 071	1 098	1 237	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48 395	9 505	19 183	12 257	7 451	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	5 417	4 659	712	42	4	—
		23 310	22 178	1 127	5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		28 727	26 837	1 839	47	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 645	5 035	2 312	277	21	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		36 372	31 872	4 151	324	25	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 874	3 313	534	26	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	551	336	200	15	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	39	15	9	1	—
	BGJ kooperative Form	76	37	31	6	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	548	141	214	122	71	—
Anrechenbarkeit zusammen		1 239	553	460	152	74	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 650	2 153	470	27	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	790	516	259	15	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	799	209	428	128	34	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 001	1 838	157	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 671	1 066	1 207	368	30	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 024	9 648	3 515	722	139	—
Insgesamt		98 791	51 025	26 849	13 303	7 615	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	35 595	105	20 834	11 013	3 643	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 579	5	990	492	92	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 954	2	1 176	557	219	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 533	7	2 166	1 049	311	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		39 128	112	23 000	12 062	3 954	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 907	3 869	8 012	5 218	1 808	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	347	8	66	150	124	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 254	3 877	8 078	5 368	1 932	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	185	29	87	52	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 044	416	479	129	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	955	375	428	125	27	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 845	111	781	845	1 108	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 812	182	560	478	592	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 782	2	499	568	713	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8 623	1 115	2 834	2 197	2 477	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		27 877	4 992	10 912	7 565	4 409	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 183	2 710	439	30	4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 154	15 301	853	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 337	18 011	1 292	30	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 563	2 797	1 573	183	10	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		23 900	20 808	2 865	213	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 489	2 142	334	13	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	342	203	130	9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	35	8	5	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	292	79	113	63	37	—
Anrechenbarkeit zusammen		682	317	251	77	37	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 673	1 408	250	15	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	531	365	160	6	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	477	139	263	68	7	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	872	808	64	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 554	620	707	211	16	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 107	3 340	1 444	300	23	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 278	5 799	2 029	390	60	—
Insgesamt		60 055	31 599	15 806	8 168	4 483	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	20 355	77	12 465	6 022	1 791	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	882	5	605	238	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	798	—	496	234	68	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 680	5	1 101	472	102	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 035	82	13 566	6 494	1 893	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 028	460	832	541	195	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	46	—	5	20	21	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 074	460	837	561	216	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	7	9	4	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	39	54	17	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	67	69	20	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	352	9	107	121	115	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	228	13	76	57	82	—
	Fachschulen für Sozialwesen	332	—	78	100	154	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 207	135	393	319	360	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 281	595	1 230	880	576	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	165	36	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	761	735	26	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	900	62	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	553	321	206	23	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 516	1 221	268	24	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	129	37	5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	9	10	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	1	6	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		32	10	16	4	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	116	90	24	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	22	16	5	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	6	1	5	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	133	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	30	7	13	8	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	247	51	11	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		514	386	104	20	4	—
Insgesamt		5 311	2 202	1 602	924	583	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 145	29	3 629	1 270	217	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	311	1	205	91	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		311	1	205	91	14	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 456	30	3 834	1 361	231	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 270	982	2 590	1 983	715	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	161	3	36	74	49	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 431	985	2 626	2 057	764	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	8	23	13	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	93	32	43	16	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	37	78	30	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	743	22	169	214	338	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	487	45	133	149	160	—
	Fachschulen für Sozialwesen	382	—	78	133	171	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 909	144	524	555	686	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 340	1 129	3 150	2 612	1 450	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	276	217	58	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 972	2 789	183	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 248	3 006	241	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 336	731	518	82	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 584	3 737	759	83	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	413	367	46	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	41	23	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	6	11	9	7	—
Anrechenbarkeit zusammen		99	47	34	11	7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	278	233	44	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	122	86	36	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	15	1	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	401	356	45	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	282	87	152	39	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 098	763	290	41	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 610	1 177	370	52	11	—
Insgesamt		14 534	6 043	4 279	2 747	1 466	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 983	41	6 346	2 813	783	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	274	3	208	61	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		274	3	208	61	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 257	44	6 554	2 874	785	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	667	145	305	169	48	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	—	5	11	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		687	145	310	180	52	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	8	6	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	6	29	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	68	22	32	12	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	175	12	69	48	46	—
	Fachschulen für Sozialwesen	97	20	36	16	25	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		185	—	37	64	84	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 271	213	519	329	210	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	170	109	54	7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	480	436	44	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		650	545	98	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	228	128	87	13	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		878	673	185	20	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	96	13	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	3	7	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	3	7	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	72	48	24	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	49	37	12	—	—	—
	111	49	50	12	—	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	163	157	6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	51	23	22	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		446	314	114	18	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		566	413	134	19	—	—
Insgesamt		2 715	1 299	838	368	210	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	59	1	26	28	4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	1	26	28	4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 069	379	876	635	179	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	1	3	9	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 095	380	879	644	192	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	196	74	93	26	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	28	25	16	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	525	11	142	181	191	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	249	17	76	72	84	—
	Fachschulen für Sozialwesen	110	—	31	37	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 149	130	367	332	320	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 244	510	1 246	976	512	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	326	296	30	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 354	1 284	70	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 680	1 580	100	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	377	274	96	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 057	1 854	196	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	161	140	21	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	30	17	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	14	—	6	7	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		61	30	23	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	153	138	13	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	19	11	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	126	64	47	13	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		310	221	71	16	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		532	391	115	23	3	—
Insgesamt		5 833	2 755	1 557	1 006	515	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 105	2	1 158	776	169	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	46	—	35	7	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	433	—	269	122	42	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		479	—	304	129	46	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 584	2	1 462	905	215	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	676	177	284	158	57	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	1	1	3	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		681	178	285	161	57	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	19	9	9	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	9	15	21	55	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	93	6	39	18	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	—	15	12	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	24	78	52	96	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		931	202	363	213	153	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	233	209	23	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	899	861	38	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 132	1 070	61	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	220	134	81	4	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 352	1 204	142	5	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	104	32	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	53	27	22	4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	7	1	4	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	6	7	1	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		84	40	30	9	5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	68	61	6	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	36	17	18	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	14	—	7	5	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	77	35	32	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		195	113	63	16	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		417	257	125	27	8	—
Insgesamt		2 700	1 663	630	245	162	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	262	85	99	57	21	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	2	6	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	86	101	63	33	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	13	21	3	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	5	21	22	15	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	37	4	7	11	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	69	1	28	17	23	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	23	77	53	55	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		490	109	178	116	88	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	144	130	14	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 046	989	57	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	1 119	71	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	47	33	14	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 237	1 152	85	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	60	56	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	6	10	4	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	6	10	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	124	106	18	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	42	10	29	2	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	101	41	45	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		277	162	97	16	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		358	224	111	20	3	—
Insgesamt		2 085	1 485	374	136	91	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	881	—	252	295	334	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		881	—	252	295	334	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 067	223	492	257	95	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	1	1	2	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 072	224	493	259	98	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	15	19	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	36	27	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	7	26	19	58	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	9	28	21	23	—
	Fachschulen für Sozialwesen	61	—	29	19	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		357	67	129	67	94	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 429	291	622	326	192	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	209	186	23	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	951	890	61	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 160	1 076	84	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	189	131	52	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 349	1 207	136	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	226	198	28	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	32	17	15	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	38	7	17	11	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		70	24	32	11	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	140	122	16	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	24	2	20	1	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	148	78	57	13	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	233	99	16	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		645	455	159	27	4	—
Insgesamt		3 423	1 953	917	359	196	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	465	—	247	173	45	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		465	—	247	173	45	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	850	158	401	217	74	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	—	1	7	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		862	158	402	224	78	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	47	27	16	2	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	19	23	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	95	2	24	28	41	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	76	9	17	18	32	—
	Fachschulen für Sozialwesen	132	—	22	37	73	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		396	57	102	89	148	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 258	215	504	313	226	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	255	221	32	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 415	1 372	43	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 670	1 593	75	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	181	81	9	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 942	1 774	156	11	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	121	14	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	6	6	1	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	2	6	3	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	8	12	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	71	61	8	2	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	11	7	1	—	—
	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	39	32	9	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		172	111	47	12	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		332	240	73	16	3	—
Insgesamt		3 532	2 229	733	340	230	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	74	2	49	20	3	—
	Duales Studium ⁸⁾	27	1	20	6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		27	1	20	6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		101	3	69	26	3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 742	529	724	346	143	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	1	2	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 749	530	726	350	144	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	80	4	40	24	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	17	29	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	144	72	64	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	339	17	120	92	110	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	191	30	69	45	47	—
	Fachschulen für Sozialwesen	260	1	89	69	101	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 064	141	411	241	271	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 813	671	1 137	591	415	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	605	513	72	16	4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 490	1 402	88	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 095	1 915	160	16	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	455	304	140	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 550	2 219	300	27	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	321	290	31	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	18	12	3	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	18	12	3	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	133	118	14	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	50	35	15	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	58	15	32	11	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	117	110	7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	164	59	69	35	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	337	137	47	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		880	645	180	50	5	—
Insgesamt		6 243	3 535	1 617	668	424	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	45	—	23	20	2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		45	—	23	20	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	—	23	20	2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	613	125	244	183	61	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	1	5	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	126	249	185	63	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	17	9	7	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	16	19	8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	25	—	7	12	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	28	3	7	9	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	41	—	25	9	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		154	28	65	39	22	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		776	154	314	224	85	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	213	17	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 009	973	36	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 239	1 186	53	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	164	83	12	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 498	1 350	136	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	157	123	31	3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	12	5	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	4	9	4	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	16	14	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	132	93	36	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	69	18	38	13	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	90	29	46	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	171	131	30	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		527	310	176	38	3	—
Insgesamt		2 801	1 814	626	274	88	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	213	77	82	42	12	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	1	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		216	78	83	43	13	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	2	9	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	15	25	4	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	37	15	19	3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	23	8	10	3	2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	28	—	9	8	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	40	72	26	14	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		368	118	155	69	27	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	67	51	15	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	362	332	30	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		429	383	45	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		429	383	45	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	62	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	2	4	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	2	4	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	53	44	8	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	14	11	3	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	4	—	2	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	27	9	16	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		98	64	29	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		178	128	40	10	—	—
Insgesamt		975	629	240	80	27	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 074	194	475	306	99	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 079	194	477	308	101	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	199	108	79	12	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	—	10	12	37	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	5	15	13	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	113	104	37	77	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 410	307	581	345	178	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	409	355	54	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 327	1 248	79	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 736	1 603	133	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	196	115	78	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 932	1 718	211	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	160	150	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	48	19	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	23	22	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	28	15	6	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		118	85	26	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	95	84	11	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	52	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	54	65	15	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	205	91	15	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		589	440	127	20	2	—
Insgesamt		3 931	2 465	919	368	180	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	176	—	113	51	12	—
	Verwaltungsfachhochschulen	365	—	227	112	26	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	—	340	163	38	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		541	—	340	163	38	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	197	49	76	53	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	1	3	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		204	50	79	56	20	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	69	14	25	21	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	11	20	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	5	31	27	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	33	3	13	12	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	31	36	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		306	33	120	103	50	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		510	83	199	159	70	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	772	747	25	—	—	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen		772	747	25	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	138	82	53	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		910	829	78	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	73	63	9	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	13	9	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	4	2	5	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		39	17	11	6	5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	71	62	9	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	3	8	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	55	23	23	9	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		180	119	47	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		292	199	67	21	5	—
Insgesamt		1 712	1 111	344	183	75	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 034	2	400	430	202	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	3	—	1	2	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3	—	1	2	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 037	2	401	432	202	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 179	286	532	271	90	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	—	2	9	14	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 203	286	534	280	104	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	60	60	17	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	30	22	9	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	171	12	40	48	71	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	116	10	34	34	38	—
	Fachschulen für Sozialwesen	67	—	27	27	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		556	112	183	135	126	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 759	398	717	415	230	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	57	45	11	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 316	1 243	73	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 373	1 288	84	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	293	199	84	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 666	1 487	168	11	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	296	243	51	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	6	10	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	5	10	2	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	11	20	2	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	167	148	19	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	118	40	59	16	3	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	187	72	88	25	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		505	280	177	43	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		838	534	248	47	9	—
Insgesamt		4 263	2 419	1 133	473	239	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	609	—	358	217	34	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		609	—	358	217	34	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 568	1 482	2 284	1 286	516	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	52	2	13	23	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 620	1 484	2 297	1 309	531	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	95	33	31	22	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	543	244	224	66	9	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	455	203	183	55	14	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	724	38	213	211	262	—
	Fachschulen für Sozialwesen	777	90	321	201	165	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		865	—	281	309	275	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 459	608	1 253	864	734	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 079	2 092	3 550	2 173	1 265	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 237	1 070	159	8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 363	3 231	127	5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 600	4 301	286	13	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 170	829	286	48	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 770	5 130	572	61	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	898	757	129	11	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	150	96	51	3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	4	7	4	1	—
	BGJ kooperative Form	21	8	10	2	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	163	36	67	38	22	—
Anrechenbarkeit zusammen		350	144	135	47	24	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	615	491	116	8	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	115	66	43	6	—	—
	119	18	67	19	15	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	222	16	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	514	165	258	87	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 605	962	500	124	19	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 853	1 863	764	182	44	—
Insgesamt		17 702	9 085	4 886	2 416	1 316	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 248	22	5 657	2 997	572	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	356	—	198	147	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	173	—	93	50	30	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		529	—	291	197	41	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 777	22	5 948	3 194	613	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 680	291	727	483	179	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	—	4	8	10	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 702	291	731	491	189	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	5	6	6	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	21	47	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	138	2	34	54	48	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	226	23	91	63	49	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	—	55	44	34	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		748	122	299	192	135	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 450	413	1 030	683	324	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	186	142	40	4	—	—
		1 189	1 142	44	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 375	1 284	84	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	268	177	79	11	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 643	1 461	163	18	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	143	30	6	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	57	26	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	4	7	4	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	8	14	9	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		131	69	47	13	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	184	150	31	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	27	4	16	7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	—	—	—	—	—
		141	44	67	28	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		382	215	125	40	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		693	427	202	59	5	—
Insgesamt		4 786	2 301	1 395	760	330	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 913	15	3 590	1 909	399	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	145	—	85	44	16	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		145	—	85	44	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 058	15	3 675	1 953	415	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 404	424	538	326	116	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	2	1	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 411	426	539	330	117	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	66	37	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	41	30	12	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	6	26	28	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	232	35	109	54	34	—
	Fachschulen für Sozialwesen	143	—	50	42	51	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		686	148	252	144	142	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 097	574	791	474	259	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	356	317	38	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	632	609	23	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		988	926	61	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	150	58	5	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 203	1 076	119	6	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	148	122	24	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	34	8	20	5	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		34	8	20	5	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	48	25	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	29	3	22	2	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	222	16	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	90	31	43	16	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		472	325	121	24	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		654	455	165	31	3	—
Insgesamt		3 954	2 105	1 075	511	264	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8	—	5	3	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	356	—	198	147	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		356	—	198	147	11	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		364	—	203	150	11	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	282	364	185	70	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	3	5	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		911	282	367	190	73	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	25	13	6	5	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	121	62	43	14	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	147	85	46	16	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	169	18	57	38	56	—
	Fachschulen für Sozialwesen	122	12	48	34	28	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		180	—	81	58	41	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		764	190	281	165	128	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 675	472	648	355	201	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	410	371	38	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	357	11	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		778	728	49	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	208	137	62	7	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		986	865	111	8	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	218	186	30	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	28	20	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	29	5	18	3	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		79	33	38	5	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	135	107	25	3	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	27	12	12	3	—	—
	11	—	4	4	3	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	92	22	54	16	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		265	141	95	26	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		562	360	163	33	6	—
Insgesamt		3 223	1 697	922	396	209	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 140	339	471	212	118	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	4	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 149	339	475	216	119	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	10	10	5	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	39	71	23	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	38	32	15	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	254	11	76	82	85	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	152	18	57	36	41	—
	Fachschulen für Sozialwesen	278	—	61	135	82	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		941	116	307	296	222	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 090	455	782	512	341	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	180	151	27	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	908	866	40	2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 088	1 017	67	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	332	247	63	20	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 420	1 264	130	24	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	239	205	33	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	11	5	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	7	9	21	15	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	18	14	22	15	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	162	136	25	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	14	12	2	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	22	5	12	4	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	55	61	18	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	208	100	23	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		641	431	147	46	17	—
Insgesamt		4 151	2 150	1 059	582	360	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 327	7	2 062	1 085	173	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	28	—	8	6	14	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		28	—	8	6	14	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 355	7	2 070	1 091	187	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	443	146	184	80	33	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	2	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		448	146	186	83	34	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	5	9	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	15	6	7	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	54	18	28	6	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	1	20	9	23	—
	Fachschulen für Sozialwesen	45	2	16	14	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		131	—	34	30	67	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	178	300	150	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	105	89	16	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	257	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		371	346	25	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	147	118	24	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		518	464	49	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	101	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	8	10	2	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	8	6	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	16	16	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	60	50	10	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	7	4	3	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	30	6	13	2	9	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	56	13	33	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		153	73	59	11	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		303	190	87	13	13	—
Insgesamt		1 589	832	436	168	154	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 442	1 909	3 301	1 531	701	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	349	6	103	152	89	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 791	1 915	3 404	1 683	790	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	7	14	13	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	401	207	156	32	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 260	83	380	323	474	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	969	132	381	211	245	—
	Fachschulen für Sozialwesen	761	—	291	221	249	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 648	506	1 318	836	988	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 439	2 421	4 722	2 519	1 778	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	997	879	114	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 793	3 646	147	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 790	4 525	261	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 912	1 409	453	46	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 702	5 934	714	50	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	487	414	71	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	37	19	3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	55	29	21	4	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	93	26	34	21	12	—
Anrechenbarkeit zusammen		207	92	74	28	13	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	362	254	104	4	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	203	52	98	41	12	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	887	808	77	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	603	281	242	70	10	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 199	1 480	577	120	22
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 893	1 986	722	150	35	—
Insgesamt		21 034	10 341	6 158	2 719	1 817	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 992	6	2 712	1 994	1 280	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	341	—	187	107	47	—
	Verwaltungsfachhochschulen	983	2	587	273	121	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 324	2	774	380	168	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 316	8	3 486	2 374	1 448	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 550	433	1 198	623	296	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	38	1	6	19	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 588	434	1 204	642	309	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	7	14	13	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	151	54	72	20	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	300	8	67	77	148	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	355	29	141	99	86	—
	Fachschulen für Sozialwesen	338	—	109	116	113	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 339	156	479	342	362	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 927	590	1 683	984	671	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	418	359	57	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	809	777	32	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	1 136	89	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	494	352	128	12	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 721	1 488	217	14	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	1	6	6	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	1	6	6	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	49	24	24	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	11	1	7	1	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	333	312	21	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	69	17	30	18	4	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		489	373	89	21	6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		506	374	95	27	10	—
Insgesamt		6 154	2 452	1 995	1 025	683	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 218	4	1 855	1 248	1 111	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	74	—	44	22	8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	278	—	179	67	32	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		352	—	223	89	40	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 570	4	2 078	1 337	1 151	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 465	509	599	249	108	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	—	2	6	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 480	509	601	255	116	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	63	23	24	16	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	59	21	6	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	307	28	88	69	122	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	176	26	75	25	50	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	—	76	31	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		766	136	284	147	199	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 246	645	885	402	315	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	194	26	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	682	668	14	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		902	862	40	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	493	357	119	15	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 395	1 219	159	15	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	53	18	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	22	10	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	55	29	21	4	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	6	4	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	57	35	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	58	40	17	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	41	11	18	12	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	184	169	15	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	52	37	12	3	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		359	270	73	16	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		531	380	126	24	1	—
Insgesamt		4 172	2 244	1 170	441	318	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 307	2	684	472	149	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	195	—	106	66	23	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		195	—	106	66	23	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 502	2	790	538	172	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	951	332	356	174	89	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	2	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		957	332	358	178	90	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	9	10	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	66	10	36	12	8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	29	30	10	12	—
	Fachschulen für Sozialwesen	43	—	23	10	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		211	48	99	34	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 168	380	457	212	120	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	70	5	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	247	229	18	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		324	299	23	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	149	120	27	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		473	419	50	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	86	13	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	4	2	4	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	4	2	4	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	29	4	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	15	4	7	—	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	33	20	9	4	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		91	61	22	4	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		201	151	37	8	5	—
Insgesamt		1 842	950	544	224	125	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	156	—	102	48	6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	705	2	408	206	89	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		705	2	408	206	89	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		861	2	510	254	95	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	618	129	297	142	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		618	129	297	142	50	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	18	4	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	—	41	27	36	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	68	7	28	16	17	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		195	25	73	44	53	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		813	154	370	186	103	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	—	—	—	—	—	—
		648	624	24	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		648	624	24	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	112	43	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		803	736	67	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	71	66	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	7	9	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	7	9	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	44	17	26	1	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	36	3	21	11	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	204	185	18	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	85	44	32	7	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		411	276	111	21	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		503	349	125	24	5	—
Insgesamt		2 119	1 239	562	210	108	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	68	—	36	16	16	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		68	—	36	16	16	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		68	—	36	16	16	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	692	177	351	109	55	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	—	2	8	9	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		711	177	353	117	64	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	33	23	1	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	6	21	29	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	57	5	19	11	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	—	30	27	41	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	44	93	68	115	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 031	221	446	185	179	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	—	—	—	—	—	—
		690	663	27	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		690	663	27	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	197	50	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		943	860	77	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	38	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	4	4	5	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	4	4	5	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	48	38	10	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	67	24	33	8	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	142	23	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	132	51	62	18	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		441	265	145	28	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		499	307	152	33	7	—
Insgesamt		2 473	1 388	675	224	186	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	42	—	24	17	1	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42	—	24	17	1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	267	377	177	80	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	1	5	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		910	267	378	182	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	16	16	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	305	19	109	90	87	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	179	32	72	35	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	69	—	25	14	30	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	67	222	144	158	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 501	334	600	326	241	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	121	102	19	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	503	23	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		647	605	42	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	227	174	44	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		874	779	86	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	62	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	2	7	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	2	7	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	53	7	1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	6	3	3	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	12	—	8	3	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	89	71	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		252	145	89	17	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		336	209	108	17	2	—
Insgesamt		2 711	1 322	794	352	243	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... bis unter ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	62	123	57	23	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	262	6	91	110	55	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		527	68	214	167	78	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	14	6	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	12	18	19	23	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	4	16	15	18	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	—	28	23	29	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		226	30	68	57	71	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		753	98	282	224	149	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	154	7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	191	182	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		352	336	16	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	141	97	42	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		493	433	58	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	109	20	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	26	15	9	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	2	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		31	17	11	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	69	53	16	—	—	—
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	9	4	6	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	59	23	26	7	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		156	90	48	13	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		317	216	79	17	5	—
Insgesamt		1 563	747	419	243	154	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	269	—	47	209	13	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	4	—	1	3	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	—	1	3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		273	—	48	212	13	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.