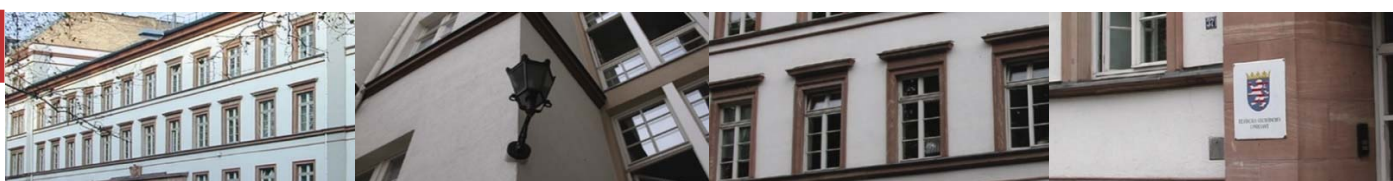




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 8 - j/20

April 2021

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende
in Hessen im Jahr 2020

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2021
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.
Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.
Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit
Destatis Statistisches Bundesamt
HSL Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, iABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Inhalt

	Seite
Zentrale Ergebnisse	2
Tabellen	
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Zentrale Ergebnisse

Im Jahr 2020 beendeten insgesamt 84 628 Jugendliche einen Bildungsgang im Kernbereich (Zielbereiche I bis III) der iABE. Im Vergleich zum Vorjahr ist diese Zahl um 2,5 % zurückgegangen. Am häufigsten verließen die jungen Menschen einen Bildungsgang im Zielbereich I *Berufsabschluss* (47,2 %), insgesamt waren dies 39 957 Personen. Mit 34,8 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden entfiel der weitaus größte Anteil in diesem Zielbereich auf die Berufsausbildung im Dualen System. Die Zahl der Jugendlichen, die einen Bildungsgang im Zielbereich I beendeten, ist im langjährigen Zeitvergleich angestiegen, gegenüber dem Jahr 2011 um 6,9 % und gegenüber dem Jahr 2015 sogar um 10,2 %. Dabei ist allerdings zu beachten, dass im Berichtsjahr 2016 erstmalig die Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden der Schulen des Gesundheitswesens miteinbezogen werden konnten: Im Jahr 2020 waren dies 3805 junge Menschen. Ohne diese wäre es im Vergleich der Jahre 2011 und 2020 bzw. 2015 und 2020 zu einer Abnahme von 3,3 % bzw. 0,3 % gekommen.

Weitere 38,0 % bzw. 32 176 junge Menschen verließen den Zielbereich II *Hochschulreife*. Davon gingen mit 21 373 die meisten Schülerinnen und Schüler von der gymnasialen Oberstufe einer allgemeinbildenden Schule ab. Das waren 25,3 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden im Kernbereich der iABE. Im langjährigen Vergleich der Jahre 2011 und 2020 kam es im gesamten Zielbereich II zu einem Rückgang von 6,2 %.

Im Jahr 2020 beendeten darüber hinaus 14,8 % aller Bildungsteilnehmenden ein Einzelkonto des Übergangsbereichs. Seit 2011 ist die Anzahl der Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden hier von 19 049 auf 12 495 im Jahr 2020 gesunken (-34,4 %). Die Gesamtzahl derjenigen, die den Kernbereich der iABE im Vergleich der Jahre 2011 und 2020 verließen war um 6,7 % zurückgegangen.

Insgesamt absolvierten 92,7 % der Schülerinnen und Schüler ihren Bildungsgang im Kernbereich der iABE erfolgreich. Gegenüber dem Vorjahr hat sich dieser Wert um 0,9 Prozentpunkte erhöht. Mit 11,5 % war der größte Anteil der Abgehenden im Zielbereich II *Hochschulreife* vorzufinden. Damit lag die Quote etwas höher als die der Abgehenden im Zielbereich III *Übergangsbereich* mit 10,3 %. Mit dem Absolvieren eines Bildungsgangs der Ausbildungs- und Berufsvorbereitung im Übergangsbereich ist nicht immer ein formales Bildungsziel verbunden, so dass diese jungen Menschen nach Verlassen des jeweiligen Bildungsgangs automatisch als Abgehende gezählt werden. Im Zielbereich I *Berufsabschluss* war die Quote der Abgehenden mit deutlichem Abstand am geringsten und betrug lediglich 3,0 %. Bei der Interpretation dieses Wertes ist zu beachten, dass in die Analyse der iABE für die duale Ausbildung die erreichten schulischen Abschlüsse und nicht die Ergebnisse der Kammerprüfungen herangezogen werden.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	979	3,3	28 443	29 422	34,8	70	271	48	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	731	731	0,9	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		979	3,2	29 174	30 153	35,6	70	271	48	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	14	6,3	210	224	0,3	—	10	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	96	6,7	1 339	1 435	1,7	—	—	609	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	27	1,7	1 518	1 545	1,8	—	—	168	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	56	1,5	3 749	3 805	4,5	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	20	0,7	2 775	2 795	3,3	—	—	227	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		213	2,2	9 591	9 804	11,6	—	10	1 006	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 192	3,0	38 765	39 957	47,2	70	281	1 054	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	636	14,8	3 648	4 284	5,1	—	—	622	3 648
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 591	12,1	18 782	21 373	25,3	—	960	1 631	18 782
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 227	12,6	22 430	25 657	30,3	—	960	2 253	22 430
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	460	7,1	6 059	6 519	7,7	—	—	6 059	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 687	11,5	28 489	32 176	38,0	—	960	8 312	22 430
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	107	3,8	2 741	2 848	3,4	—	2 741	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	65	12,3	465	530	0,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	7	14,9	40	47	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	11	5,0	209	220	0,3	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	681	681	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		83	5,6	1 395	1 478	1,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	717	23,6	2 317	3 034	3,6	1 900	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	315	45,9	371	686	0,8	42	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	61	4,2	1 390	1 451	1,7	210	611	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	2 998	2 998	3,5	226	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 093	13,4	7 076	8 169	9,7	2 378	611	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 283	10,3	11 212	12 495	14,8	2 378	3 352	—	—
Insgesamt		6 162	7,3	78 466	84 628	100,0	2 448	4 593	9 366	22 430
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) ⁷⁾										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	.	.	22 940	22 940	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁹⁾	.	.	959	959	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	1 916	1 916	.	.	.	.	.
	
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	2 875	2 875	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	25 815	25 815	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Die hessischen Gesamtzahlen beinhalten 22 theologische Prüfungen an sonstigen Hochschulen im Bundesgebiet. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	606	3,5	16 758	17 364	33,7	35	151	25	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	344	344	0,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		606	3,4	17 102	17 708	34,4	35	151	25	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	13	9,5	124	137	0,3	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	6,3	782	835	1,6	—	—	374	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	13	1,5	864	877	1,7	—	—	82	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	33	1,5	2 224	2 257	4,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	12	0,8	1 406	1 418	2,8	—	—	97	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		124	2,2	5 400	5 524	10,7	—	—	555	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		730	3,1	22 502	23 232	45,1	35	151	580	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	397	16,2	2 050	2 447	4,8	—	—	386	2 050
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 766	11,9	13 016	14 782	28,7	—	657	1 109	13 016
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 163	12,6	15 066	17 229	33,5	—	657	1 495	15 066
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	241	6,4	3 528	3 769	7,3	—	—	3 528	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 404	11,4	18 594	20 998	40,8	—	657	5 023	15 066
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	2,6	1 786	1 834	3,6	—	1 786	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	35	9,7	325	360	0,7	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	7	20,0	28	35	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	6	7,9	70	76	0,1	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	343	343	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		48	5,9	766	814	1,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	463	24,1	1 460	1 923	3,7	1 208	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	232	52,0	214	446	0,9	21	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	15	3,2	457	472	0,9	51	264	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	1 744	1 744	3,4	143	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		710	15,5	3 875	4 585	8,9	1 423	264	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		806	11,1	6 427	7 233	14,1	1 423	2 050	—	—
Insgesamt		3 940	7,7	47 523	51 463	100,0	1 458	2 858	5 603	15 066
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	13 247	13 247	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	764	764	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	1 065	1 065	.	.	.	.	.
	
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	1 829	1 829	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	15 076	15 076	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	150	7,1	1 948	2 098	41,6	11	18	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	40	40	0,8	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		150	7,0	1 988	2 138	42,3	11	18	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	25,0	9	12	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	23,9	67	88	1,7	—	—	35	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	135	135	2,7	—	—	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	3	1,1	280	283	5,6	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	1,0	286	289	5,7	—	—	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		30	3,7	777	807	16,0	—	—	63	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		180	6,1	2 765	2 945	58,3	11	18	64	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	34	25,4	100	134	2,7	—	—	34	100
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	112	10,7	932	1 044	20,7	—	50	62	932
Allgemeine Hochschulreife zusammen		146	12,4	1 032	1 178	23,3	—	50	96	1 032
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	15	3,1	462	477	9,4	—	—	462	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		161	9,7	1 494	1 655	32,8	—	50	558	1 032
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	6	4,2	136	142	2,8	—	136	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	4	16,7	20	24	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	15	15	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		4	10,3	35	39	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	11,1	112	126	2,5	73	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	17	17	0,3	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	7	6,9	95	102	2,0	24	30	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	23	23	0,5	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		21	7,8	247	268	5,3	100	30	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		31	6,9	418	449	8,9	100	166	—	—
Insgesamt		372	7,4	4 677	5 049	100,0	111	234	622	1 032
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	3 274	3 274	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	161	161	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	161	161	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	3 435	3 435	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	112	1,9	5 799	5 911	48,6	—	34	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	159	159	1,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		112	1,8	5 958	6 070	49,9	—	34	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	10,7	25	28	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	5,6	67	71	0,6	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	5	3,7	130	135	1,1	—	—	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	17	3,1	532	549	4,5	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	0,6	319	321	2,6	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		31	2,8	1 073	1 104	9,1	—	—	10	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		143	2,0	7 031	7 174	58,9	—	34	15	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	41	26,5	114	155	1,3	—	—	40	114
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	319	12,4	2 245	2 564	21,1	—	125	194	2 245
Allgemeine Hochschulreife zusammen		360	13,2	2 359	2 719	22,3	—	125	234	2 359
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	69	6,4	1 007	1 076	8,8	—	—	1 007	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		429	11,3	3 366	3 795	31,2	—	125	1 241	2 359
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4	1,5	266	270	2,2	—	266	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	5,6	51	54	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	32	32	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	3,5	83	86	0,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	31,1	208	302	2,5	169	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	6	6	0,0	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2	0,9	225	227	1,9	16	125	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	312	312	2,6	11	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		96	11,3	751	847	7,0	196	125	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		103	8,6	1 100	1 203	9,9	196	391	—	—
Insgesamt		675	5,5	11 497	12 172	100,0	196	550	1 256	2 359
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	6 094	6 094	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	367	367	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	367	367	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	6 461	6 461	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	14	2,4	563	577	27,7	2	4	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	22	22	1,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		14	2,3	585	599	28,7	2	4	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	21,4	11	14	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	26	26	1,2	—	—	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	68	68	3,3	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	0,8	126	127	6,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,9	107	108	5,2	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	1,5	338	343	16,5	—	—	27	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		19	2,0	923	942	45,2	2	4	29	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	39	30,5	89	128	6,1	—	—	36	89
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	87	24,9	263	350	16,8	—	19	68	263
Allgemeine Hochschulreife zusammen		126	26,4	352	478	22,9	—	19	104	352
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	11	6,0	171	182	8,7	—	—	171	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		137	20,8	523	660	31,7	—	19	275	352
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	115	115	5,5	—	115	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	19	19	0,9	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	12	12	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	31	31	1,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	6	7,1	78	84	4,0	46	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	68,0	31	97	4,7	16	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	5,7	82	87	4,2	10	56	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	68	68	3,3	4	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		77	22,9	259	336	16,1	76	56	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		77	16,0	405	482	23,1	76	171	—	—
Insgesamt		233	11,2	1 851	2 084	100,0	78	194	304	352
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	59	59	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	59	59	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	77	4,3	1 706	1 783	36,6	2	16	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	28	28	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		77	4,3	1 734	1 811	37,2	2	16	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	13	7,1	170	183	3,8	—	—	117	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	1	1,4	70	71	1,5	—	—	19	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	0,8	501	505	10,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	88	88	1,8	—	—	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		18	2,1	829	847	17,4	—	—	149	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		95	3,6	2 563	2 658	54,6	2	16	151	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	30	13,9	186	216	4,4	—	—	29	186
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	149	12,4	1 057	1 206	24,8	—	67	82	1 057
Allgemeine Hochschulreife zusammen		179	12,6	1 243	1 422	29,2	—	67	111	1 243
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	28	8,7	293	321	6,6	—	—	293	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		207	11,9	1 536	1 743	35,8	—	67	404	1 243
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	84	84	1,7	—	84	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	5,4	35	37	0,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	17	17	0,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		2	3,7	52	54	1,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	29,3	130	184	3,8	125	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	12	12	0,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	134	134	2,8	19	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		54	16,4	276	330	6,8	144	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		56	12,0	412	468	9,6	144	84	—	—
Insgesamt		358	7,4	4 511	4 869	100,0	146	167	555	1 243
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	1 700	1 700	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	15	15	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	724	724	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	739	739	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	2 439	2 439	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	15	2,8	524	539	22,0	1	1	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	3	3	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		15	2,8	527	542	22,1	1	1	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	37	37	1,5	—	—	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	1,6	127	129	5,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	36	36	1,5	—	—	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,0	200	202	8,2	—	—	16	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		17	2,3	727	744	30,3	1	1	21	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	46	21,3	170	216	8,8	—	—	45	170
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	99	11,0	804	903	36,8	—	34	65	804
Allgemeine Hochschulreife zusammen		145	13,0	974	1 119	45,6	—	34	110	974
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	16	8,5	172	188	7,7	—	—	172	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		161	12,3	1 146	1 307	53,3	—	34	282	974
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	8	6,9	108	116	4,7	—	108	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	11,1	40	45	1,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	13	13	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	22	22	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	6,3	75	80	3,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	19	21,1	71	90	3,7	65	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	6	85,7	1	7	0,3	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	108	108	4,4	13	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		25	12,2	180	205	8,4	78	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		38	9,5	363	401	16,4	78	108	—	—
Insgesamt		216	8,8	2 236	2 452	100,0	79	143	303	974
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto		Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl		
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8	3,4	230	238	12,6	—	3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	20	20	1,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8	3,1	250	258	13,7	—	3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	9	9	0,5	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	3,0	32	33	1,7	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	2,6	38	39	2,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	56	56	3,0	—	—	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,5	135	137	7,3	—	—	7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10	2,5	385	395	20,9	—	3	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8	6,9	108	116	6,1	—	—	8	108
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	148	14,1	899	1 047	55,4	—	49	99	899
Allgemeine Hochschulreife zusammen		156	13,4	1 007	1 163	61,6	—	49	107	1 007
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		156	13,4	1 007	1 163	61,6	—	49	107	1 007
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	49	49	2,6	—	49	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	37	37	2,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	37	37	2,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	25,5	79	106	5,6	51	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	37	37	2,0	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	102	102	5,4	10	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	27	11,0	218	245	13,0	61	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		27	8,2	304	331	17,5	61	49	—	—
Insgesamt		193	10,2	1 696	1 889	100,0	61	101	114	1 007
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	809	809	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	809	809	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	40	4,3	894	934	32,6	—	20	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	4	4	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		40	4,3	898	938	32,7	—	20	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2	7,7	24	26	0,9	—	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	47	47	1,6	—	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	1,1	92	93	3,2	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	40	40	1,4	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	1,5	203	206	7,2	—	—	8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		43	3,8	1 101	1 144	39,9	—	20	8	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	33	16,9	162	195	6,8	—	—	33	162
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	140	17,4	663	803	28,0	—	48	92	663
Allgemeine Hochschulreife zusammen		173	17,3	825	998	34,8	—	48	125	825
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4	2,8	141	145	5,1	—	—	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		177	15,5	966	1 143	39,9	—	48	266	825
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2	1,4	145	147	5,1	—	145	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	35	35	1,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	44	44	1,5	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	79	79	2,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	18	13,0	120	138	4,8	61	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	10	21,3	37	47	1,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	170	170	5,9	19	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		28	7,9	327	355	12,4	80	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		30	5,2	551	581	20,3	80	145	—	—
Insgesamt		250	8,7	2 618	2 868	100,0	80	213	274	825
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	237	237	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	32	32	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	32	32	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	269	269	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	27	3,7	705	732	25,1	2	5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	13	13	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		27	3,6	718	745	25,5	2	5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	3,6	27	28	1,0	—	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	2	4,4	43	45	1,5	—	—	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	83	83	2,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	126	126	4,3	—	—	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	1,1	279	282	9,7	—	—	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		30	2,9	997	1 027	35,2	2	5	30	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	29	16,9	143	172	5,9	—	—	29	143
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	106	9,0	1 067	1 173	40,2	—	50	56	1 067
Allgemeine Hochschulreife zusammen		135	10,0	1 210	1 345	46,0	—	50	85	1 210
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	10	4,9	193	203	6,9	—	—	193	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		145	9,4	1 403	1 548	53,0	—	50	278	1 210
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	3,0	97	100	3,4	—	97	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	9	56,3	7	16	0,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	5	38,5	8	13	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	17	17	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		14	30,4	32	46	1,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	22	20,6	85	107	3,7	81	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	93	93	3,2	7	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		22	11,0	178	200	6,8	88	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		39	11,3	307	346	11,8	88	97	—	—
Insgesamt		214	7,3	2 707	2 921	100,0	90	152	308	1 210
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	82	82	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	37	37	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	37	37	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	119	119	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	24	1,6	1 509	1 533	30,4	—	14	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	8	8	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		24	1,6	1 517	1 541	30,6	—	14	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	64	64	1,3	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	1,6	62	63	1,3	—	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	2,3	129	132	2,6	—	—	11	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	0,5	214	215	4,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	160	160	3,2	—	—	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	0,8	629	634	12,6	—	—	67	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		29	1,3	2 146	2 175	43,2	—	14	72	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	55	10,3	477	532	10,6	—	—	52	477
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	90	7,3	1 137	1 227	24,4	—	31	59	1 137
Allgemeine Hochschulreife zusammen		145	8,2	1 614	1 759	34,9	—	31	111	1 614
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	19	4,8	375	394	7,8	—	—	375	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		164	7,6	1 989	2 153	42,8	—	31	486	1 614
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	0,4	232	233	4,6	—	232	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	3	15,0	17	20	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	33	33	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		3	5,7	50	53	1,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	12	7,5	148	160	3,2	141	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	7	46,7	8	15	0,3	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1	2,3	42	43	0,9	1	41	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	203	203	4,0	15	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		20	4,8	401	421	8,4	157	41	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		24	3,4	683	707	14,0	157	273	—	—
Insgesamt		217	4,3	4 818	5 035	100,0	157	318	558	1 614
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	36	36	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	36	36	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	36	36	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	37	6,0	575	612	24,5	—	2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	15	15	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		37	5,9	590	627	25,2	—	2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	6,7	14	15	0,6	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,3	42	43	1,7	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	19	19	0,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	2,2	45	46	1,8	—	—	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3	2,4	120	123	4,9	—	—	6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		40	5,3	710	750	30,1	—	2	6	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	19	12,3	136	155	6,2	—	—	17	136
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	80	8,9	814	894	35,9	—	40	40	814
Allgemeine Hochschulreife zusammen		99	9,4	950	1 049	42,1	—	40	57	950
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	22	10,6	185	207	8,3	—	—	185	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		121	9,6	1 135	1 256	50,4	—	40	242	950
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	9	7,6	109	118	4,7	—	109	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	7,4	25	27	1,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	24	24	1,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		2	3,9	49	51	2,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	31	25,0	93	124	5,0	92	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	86	100,0	—	86	3,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	108	108	4,3	4	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		117	36,8	201	318	12,8	96	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		128	26,3	359	487	19,5	96	109	—	—
Insgesamt		289	11,6	2 204	2 493	100,0	96	151	248	950
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6	2,8	208	214	22,4	—	3	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	1	1	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6	2,8	209	215	22,5	—	3	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	4	21,1	15	19	2,0	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	14,3	24	28	2,9	—	—	24	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	39	39	4,1	—	—	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	16	16	1,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	3,3	29	30	3,1	—	—	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		9	6,8	123	132	13,8	—	—	29	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		15	4,3	332	347	36,4	—	3	31	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	10	15,4	55	65	6,8	—	—	10	55
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	62	17,7	289	351	36,8	—	9	53	289
Allgemeine Hochschulreife zusammen		72	17,3	344	416	43,6	—	9	63	344
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		72	17,3	344	416	43,6	—	9	63	344
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2	3,0	65	67	7,0	—	65	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	11	11	1,2	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	11	11	1,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	34	42,5	46	80	8,4	37	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	33	33	3,5	.	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		34	30,1	79	113	11,8	37	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		36	18,8	155	191	20,0	37	65	—	—
Insgesamt		123	12,9	831	954	100,0	37	77	94	344
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	26	2,6	972	998	29,3	1	18	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		26	2,6	977	1 003	29,5	1	18	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	2,7	146	150	4,4	—	—	106	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	2,6	37	38	1,1	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	2,7	183	188	5,5	—	—	106	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		31	2,6	1 160	1 191	35,0	1	18	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	45	14,1	274	319	9,4	—	—	45	274
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	116	9,9	1 050	1 166	34,3	—	45	71	1 050
Allgemeine Hochschulreife zusammen		161	10,8	1 324	1 485	43,6	—	45	116	1 324
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	12	6,9	162	174	5,1	—	—	162	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		173	10,4	1 486	1 659	48,7	—	45	278	1 324
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2	1,6	121	123	3,6	—	121	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	5	7,8	59	64	1,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	2	22,2	7	9	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	6	10,5	51	57	1,7	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	27	27	0,8	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		13	8,3	144	157	4,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	66,4	38	113	3,3	29	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	13	13	0,4	—	12	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	148	148	4,3	30	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		75	27,4	199	274	8,0	59	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		90	16,2	464	554	16,3	59	133	—	—
Insgesamt		294	8,6	3 110	3 404	100,0	60	196	385	1 324
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	112	112	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	341	341	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	453	453	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	453	453	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20	10,1	179	199	13,4	—	—	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	6	6	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20	9,8	185	205	13,8	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	57	57	3,8	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	34	34	2,3	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	48	48	3,2	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	4	5,5	69	73	4,9	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	1,9	208	212	14,2	—	—	2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24	5,8	393	417	28,0	—	—	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	63	9,3	617	680	45,7	—	19	44	617
Allgemeine Hochschulreife zusammen		63	9,3	617	680	45,7	—	19	44	617
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	8	6,8	109	117	7,9	—	—	109	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		71	8,9	726	797	53,6	—	19	153	617
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	1,6	63	64	4,3	—	63	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	24	24	1,6	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	15	15	1,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	39	39	2,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	13	13,5	83	96	6,5	80	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	18	18	1,2	5	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	57	57	3,8	.	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		13	7,6	158	171	11,5	85	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14	5,1	260	274	18,4	85	63	—	—
Insgesamt		109	7,3	1 379	1 488	100,0	85	82	155	617
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	545	545	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	4	4	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	4	4	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	549	549	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzel- konto		Anzahl		% an Ins- gesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	50	5,0	946	996	26,3	16	13	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	24	24	0,6	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		50	4,9	970	1 020	26,9	16	13	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2	2,2	89	91	2,4	—	—	35	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	58	58	1,5	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	1,8	111	113	3,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	45	45	1,2	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	1,3	303	307	8,1	—	—	35	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		54	4,1	1 273	1 327	35,0	16	13	37	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8	18,2	36	44	1,2	—	—	8	36
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	195	14,2	1 179	1 374	36,3	—	71	124	1 179
Allgemeine Hochschulreife zusammen		203	14,3	1 215	1 418	37,4	—	71	132	1 215
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	27	9,5	258	285	7,5	—	—	258	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		230	13,5	1 473	1 703	44,9	—	71	390	1 215
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	10	4,9	196	206	5,4	—	196	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	14,3	12	14	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	37	37	1,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		2	3,9	49	51	1,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	20,7	169	213	5,6	158	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	57	54,8	47	104	2,7	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	185	185	4,9	8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		101	20,1	401	502	13,2	166	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		113	14,9	646	759	20,0	166	196	—	—
Insgesamt		397	10,5	3 392	3 789	100,0	182	280	427	1 215
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	447	447	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	447	447	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	183	3,6	4 944	5 127	33,6	8	25	8	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	45	45	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		183	3,5	4 989	5 172	33,9	8	25	8	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	1,4	68	69	0,5	—	10	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	7,9	395	429	2,8	—	—	176	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	8	2,4	330	338	2,2	—	—	20	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	6	0,9	671	677	4,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	3	0,4	726	729	4,8	—	—	51	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		52	2,3	2 190	2 242	14,7	—	10	247	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		235	3,2	7 179	7 414	48,6	8	35	255	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	160	15,9	844	1 004	6,6	—	—	160	844
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	11,5	2 832	3 200	21,0	—	138	230	2 832
Allgemeine Hochschulreife zusammen		528	12,6	3 676	4 204	27,6	—	138	390	3 676
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	109	10,6	922	1 031	6,8	—	—	922	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		637	12,2	4 598	5 235	34,3	—	138	1 312	3 676
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	5,9	602	640	4,2	—	602	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	22	17,5	104	126	0,8	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	12	12	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	17	17	0,1	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	204	204	1,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		22	6,1	337	359	2,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	178	24,1	561	739	4,8	450	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	8	10,7	67	75	0,5	8	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	2,5	196	201	1,3	32	65	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	592	592	3,9	31	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	11,9	1 416	1 607	10,5	521	65	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		251	9,6	2 355	2 606	17,1	521	667	—	—
Insgesamt		1 123	7,4	14 132	15 255	100,0	529	840	1 567	3 676
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	5 592	5 592	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	13	13	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	205	205	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	218	218	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	5 810	5 810	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	65	4,4	1 423	1 488	36,1	1	7	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	21	21	0,5	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		65	4,3	1 444	1 509	36,6	1	7	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	17	17	0,4	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	12	9,0	122	134	3,2	—	—	75	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	4	6,2	61	65	1,6	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	154	154	3,7	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	127	127	3,1	—	—	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16	3,2	481	497	12,1	—	—	80	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		81	4,0	1 925	2 006	48,6	1	7	83	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	15	12,6	104	119	2,9	—	—	15	104
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	160	14,3	961	1 121	27,2	—	57	103	961
Allgemeine Hochschulreife zusammen		175	14,1	1 065	1 240	30,1	—	57	118	1 065
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	18	9,2	177	195	4,7	—	—	177	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		193	13,4	1 242	1 435	34,8	—	57	295	1 065
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	10	7,5	124	134	3,2	—	124	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	8	10,4	69	77	1,9	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	12	12	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	26	26	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		8	7,0	107	115	2,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	76	30,9	170	246	6,0	137	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	7	26,9	19	26	0,6	7	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	162	162	3,9	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		83	19,1	351	434	10,5	147	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		101	14,8	582	683	16,6	147	124	—	—
Insgesamt		375	9,1	3 749	4 124	100,0	148	188	378	1 065
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	3 757	3 757	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	181	181	.	.	.	.	.
	
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	181	181	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	3 938	3 938	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	58	4,5	1 220	1 278	37,8	—	3	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	3	3	0,1	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		58	4,5	1 223	1 281	37,9	—	3	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3	3,3	89	92	2,7	—	—	57	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,8	55	56	1,7	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	1,6	125	127	3,8	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,8	121	122	3,6	—	—	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7	1,8	390	397	11,7	—	—	67	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		65	3,9	1 613	1 678	49,6	—	3	68	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	61	22,3	213	274	8,1	—	—	61	213
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	80	12,8	544	624	18,5	—	27	53	544
Allgemeine Hochschulreife zusammen		141	15,7	757	898	26,6	—	27	114	757
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	19	9,9	173	192	5,7	—	—	173	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		160	14,7	930	1 090	32,2	—	27	287	757
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	9	8,3	100	109	3,2	—	100	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	54	54	1,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	54	54	1,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	31	25,6	90	121	3,6	73	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	2,5	196	201	5,9	32	65	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	129	129	3,8	11	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		36	8,0	415	451	13,3	116	65	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		45	7,3	569	614	18,2	116	165	—	—
Insgesamt		270	8,0	3 112	3 382	100,0	116	195	355	757
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	13	13	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	13	13	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	13	13	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	26	26	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	31	3,8	778	809	28,0	—	3	4	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	9	9	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		31	3,8	787	818	28,3	—	3	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	4,8	20	21	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	12	13,6	76	88	3,0	—	—	19	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	1,9	106	108	3,7	—	—	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	114	114	3,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	2	1,0	193	195	6,8	—	—	15	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		17	3,2	509	526	18,2	—	—	49	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48	3,6	1 296	1 344	46,5	—	3	53	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	62	16,4	316	378	13,1	—	—	62	316
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	43	9,1	428	471	16,3	—	23	20	428
Allgemeine Hochschulreife zusammen		105	12,4	744	849	29,4	—	23	82	744
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	42	18,7	183	225	7,8	—	—	183	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		147	13,7	927	1 074	37,2	—	23	265	744
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	7,6	134	145	5,0	—	134	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	14	32,6	29	43	1,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	30	30	1,0	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		14	19,2	59	73	2,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	48	32,4	100	148	5,1	70	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	11	11	0,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	93	93	3,2	13	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		48	19,0	204	252	8,7	83	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		73	15,5	397	470	16,3	83	134	—	—
Insgesamt		268	9,3	2 620	2 888	100,0	83	160	318	744
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18	1,6	1 078	1 096	31,8	2	4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	11	11	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18	1,6	1 089	1 107	32,1	2	4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	18	18	0,5	—	10	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	7	7,0	93	100	2,9	—	—	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,9	53	54	1,6	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	1,7	235	239	6,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	192	192	5,6	—	—	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12	2,0	591	603	17,5	—	10	34	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		30	1,8	1 680	1 710	49,6	2	14	34	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	14	9,9	127	141	4,1	—	—	14	127
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	59	7,7	707	766	22,2	—	18	41	707
Allgemeine Hochschulreife zusammen		73	8,0	834	907	26,3	—	18	55	834
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	20	7,0	267	287	8,3	—	—	267	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		93	7,8	1 101	1 194	34,6	—	18	322	834
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	3,2	150	155	4,5	—	150	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	6	6	0,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	79	79	2,3	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	85	85	2,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	19	13,1	126	145	4,2	104	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	5,6	17	18	0,5	1	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	144	144	4,2	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		20	6,5	287	307	8,9	109	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		25	4,6	522	547	15,9	109	150	—	—
Insgesamt		148	4,3	3 303	3 451	100,0	111	182	356	834
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	1 822	1 822	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	24	24	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	24	24	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	1 846	1 846	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	11	2,4	445	456	32,3	5	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	3	3	0,2	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		11	2,4	448	459	32,5	5	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	13	13	0,9	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	15	15	1,1	—	—	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	55	55	3,9	—	—	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	43	43	3,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	93	93	6,6	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	219	219	15,5	—	—	17	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11	1,6	667	678	48,0	5	8	17	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8	8,7	84	92	6,5	—	—	8	84
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	26	11,9	192	218	15,4	—	13	13	192
Allgemeine Hochschulreife zusammen		34	11,0	276	310	22,0	—	13	21	276
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	10	7,6	122	132	9,3	—	—	122	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		44	10,0	398	442	31,3	—	13	143	276
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	3,1	94	97	6,9	—	94	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	17	17	1,2	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	15	15	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	32	32	2,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4	5,1	75	79	5,6	66	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	20	20	1,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	64	64	4,5	.	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		4	2,5	159	163	11,5	66	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		7	2,4	285	292	20,7	66	94	—	—
Insgesamt		62	4,4	1 350	1 412	100,0	71	115	160	276
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	190	2,7	6 741	6 931	38,7	27	95	15	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	342	342	1,9	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		190	2,6	7 083	7 273	40,6	27	95	15	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	18	18	0,1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	9	5,3	162	171	1,0	—	—	59	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	6	1,8	324	330	1,8	—	—	66	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	17	2,0	854	871	4,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	5	0,8	643	648	3,6	—	—	79	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		37	1,8	2 001	2 038	11,4	—	—	204	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		227	2,4	9 084	9 311	52,0	27	95	219	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	79	9,5	754	833	4,7	—	—	76	754
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	457	13,5	2 934	3 391	18,9	—	165	292	2 934
Allgemeine Hochschulreife zusammen		536	12,7	3 688	4 224	23,6	—	165	368	3 688
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	110	6,4	1 609	1 719	9,6	—	—	1 609	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		646	10,9	5 297	5 943	33,2	—	165	1 977	3 688
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	21	5,6	353	374	2,1	—	353	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	8	18,2	36	44	0,2	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	5	3,9	122	127	0,7	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	134	134	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		13	4,3	292	305	1,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	76	20,4	296	372	2,1	242	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	75	45,5	90	165	0,9	13	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	41	5,3	737	778	4,3	127	282	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	662	662	3,7	44	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		192	9,7	1 785	1 977	11,0	426	282	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		226	8,5	2 430	2 656	14,8	426	635	—	—
Insgesamt		1 099	6,1	16 811	17 910	100,0	453	895	2 196	3 688
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	4 079	4 079	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	182	182	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	646	646	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	828	828	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	4 907	4 907	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto		Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl		
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	56	2,4	2 282	2 338	45,5	2	18	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	35	35	0,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		56	2,4	2 317	2 373	46,2	2	18	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	18	18	0,4	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	7	6,3	105	112	2,2	—	—	35	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	1,5	128	130	2,5	—	—	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	223	223	4,3	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	4	1,2	321	325	6,3	—	—	58	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	1,6	795	808	15,7	—	—	127	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		69	2,2	3 112	3 181	61,9	2	18	132	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	44	12,6	304	348	6,8	—	—	41	304
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	82	12,1	595	677	13,2	—	30	52	595
Allgemeine Hochschulreife zusammen		126	12,3	899	1 025	20,0	—	30	93	899
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	14	3,6	378	392	7,6	—	—	378	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		140	9,9	1 277	1 417	27,6	—	30	471	899
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	37	37	0,7	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	33	33	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	70	70	1,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	25,5	41	55	1,1	41	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	23	7,3	291	314	6,1	43	125	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	99	99	1,9	.	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		37	7,9	431	468	9,1	84	125	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		37	6,9	501	538	10,5	84	125	—	—
Insgesamt		246	4,8	4 890	5 136	100,0	86	173	603	899
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	2 714	2 714	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	55	55	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	298	298	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	353	353	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	3 067	3 067	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22	1,5	1 406	1 428	41,9	2	35	6	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	13	13	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22	1,5	1 419	1 441	42,3	2	35	6	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2	3,6	53	55	1,6	—	—	24	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	59	59	1,7	—	—	11	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	10	6,7	140	150	4,4	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	1	1,0	99	100	2,9	—	—	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	3,6	351	364	10,7	—	—	49	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		35	1,9	1 770	1 805	52,9	2	35	55	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	12	6,6	169	181	5,3	—	—	12	169
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	58	11,0	469	527	15,5	—	28	30	469
Allgemeine Hochschulreife zusammen		70	9,9	638	708	20,8	—	28	42	638
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	28	6,9	379	407	11,9	—	—	379	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		98	8,8	1 017	1 115	32,7	—	28	421	638
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	58	58	1,7	—	58	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1	4,3	22	23	0,7	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	73	73	2,1	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	37	37	1,1	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		1	0,8	132	133	3,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	6	11,5	46	52	1,5	27	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	74,6	18	71	2,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	13	10,2	114	127	3,7	31	75	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	48	48	1,4	10	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		72	24,2	226	298	8,7	68	75	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		73	14,9	416	489	14,3	68	133	—	—
Insgesamt		206	6,0	3 203	3 409	100,0	70	196	476	638
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	967	967	.	.	.	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	111	111	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	111	111	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	1 078	1 078	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	16	2,1	749	765	47,0	—	10	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	5	5	0,3	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		16	2,1	754	770	47,3	—	10	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	4	4	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	22	22	1,4	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	63	63	3,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	24	24	1,5	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	113	113	6,9	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		16	1,8	867	883	54,3	—	10	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	4	6,2	61	65	4,0	—	—	4	61
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	47	13,5	301	348	21,4	—	19	28	301
Allgemeine Hochschulreife zusammen		51	12,3	362	413	25,4	—	19	32	362
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	11	6,5	159	170	10,4	—	—	159	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		62	10,6	521	583	35,8	—	19	191	362
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	15,7	59	70	4,3	—	59	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	15	15	0,9	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	15	15	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	23	23	1,4	16	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	25,0	6	8	0,5	6	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	45	45	2,8	6	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	2	2,6	74	76	4,7	28	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13	8,1	148	161	9,9	28	59	—	—
Insgesamt		91	5,6	1 536	1 627	100,0	28	88	193	362
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	93	93	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	348	348	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	348	348	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	441	441	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl	% an Ins- gesamt	Anzahl				
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	16	2,9	542	558	30,2	—	3	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		16	2,9	542	558	30,2	—	3	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	15	15	0,8	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	74	74	4,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	89	89	4,8	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		16	2,5	631	647	35,0	—	3	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	117	19,8	474	591	32,0	—	45	72	474
Allgemeine Hochschulreife zusammen		117	19,8	474	591	32,0	—	45	72	474
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	23	17,7	107	130	7,0	—	—	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		140	19,4	581	721	39,0	—	45	179	474
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	63	63	3,4	—	63	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	13	13	0,7	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	13	13	0,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	15	18,8	65	80	4,3	46	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	4	19,0	17	21	1,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	208	208	11,2	35	44	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	96	96	5,2	.	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	19	4,7	386	405	21,9	81	44	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		19	4,0	462	481	26,0	81	107	—	—
Insgesamt		175	9,5	1 674	1 849	100,0	81	155	180	474
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	11	11	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	11	11	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	11	11	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	15	2,3	639	654	30,1	3	7	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	22	22	1,0	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		15	2,2	661	676	31,1	3	7	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	5,7	50	53	2,4	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	3	4,3	66	69	3,2	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	103	103	4,7	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6	2,7	219	225	10,4	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		21	2,3	880	901	41,5	3	7	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	72	11,7	545	617	28,4	—	23	49	545
Allgemeine Hochschulreife zusammen		72	11,7	545	617	28,4	—	23	49	545
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7	3,0	225	232	10,7	—	—	225	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		79	9,3	770	849	39,1	—	23	274	545
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3	6,8	41	44	2,0	—	41	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	18	18	0,8	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	18	18	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	7	16,3	36	43	2,0	36	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	45	45	2,1	7	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	3,9	124	129	5,9	18	38	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	144	144	6,6	9	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		12	3,3	349	361	16,6	70	38	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		15	3,5	408	423	19,5	70	79	—	—
Insgesamt		115	5,3	2 058	2 173	100,0	73	109	275	545
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	36	36	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	36	36	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto		Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl		
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	56	6,0	878	934	40,1	20	14	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	9	9	0,4	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		56	5,9	887	943	40,5	20	14	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	34	34	1,5	—	—	18	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	0,5	209	210	9,0	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	57	57	2,4	—	—	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1	0,3	300	301	12,9	—	—	22	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		57	4,6	1 187	1 244	53,5	20	14	22	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	12	13,3	78	90	3,9	—	—	12	78
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	61	13,5	392	453	19,5	—	16	45	392
Allgemeine Hochschulreife zusammen		73	13,4	470	543	23,3	—	16	57	470
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	21	8,9	216	237	10,2	—	—	216	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		94	12,1	686	780	33,5	—	16	273	470
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	2,0	48	49	2,1	—	48	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	5	29,4	12	17	0,7	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	9	9	0,4	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		5	19,2	21	26	1,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	20	36,4	35	55	2,4	26	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	173	173	7,4	15	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	20	8,8	208	228	9,8	41	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		26	8,6	277	303	13,0	41	48	—	—
Insgesamt		177	7,6	2 150	2 327	100,0	61	78	295	470
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	.	.	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
	Duale Hochschulausbildung zusammen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	—	—	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2020 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absol- ventinnen/ Absol- venten	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
							Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
		Anzahl	% an Einzel- konto	Anzahl		% an Ins- gesamt	Anzahl			
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	9	3,5	245	254	18,3	—	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	.	.	260	260	18,7	.	.	.	.
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		9	1,8	505	514	37,0	—	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	1	5,9	16	17	1,2	—	—	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	3	3,7	79	82	5,9	.	.	.	.
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	39	39	2,8	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4	2,9	134	138	9,9	—	—	6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		13	2,0	639	652	46,9	—	8	6	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	7	4,7	142	149	10,7	—	—	7	142
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	20	11,2	158	178	12,8	—	4	16	158
Allgemeine Hochschulreife zusammen		27	8,3	300	327	23,5	—	4	23	300
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	6	4,0	145	151	10,9	—	—	145	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		33	6,9	445	478	34,4	—	4	168	300
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	6	6,7	84	90	6,5	—	84	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	7	33,3	14	21	1,5	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	.	.	9	9	0,6	.	.	.	.
Anrechenbarkeit zusammen		7	23,3	23	30	2,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	21,9	50	64	4,6	50	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	80,0	4	20	1,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	.	.	57	57	4,1	4	—	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		30	21,3	111	141	10,1	54	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		43	16,5	218	261	18,8	54	84	—	—
Insgesamt		89	6,4	1 302	1 391	100,0	54	96	174	300
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	.	.	269	269	.	.	.	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	.	.	5	5	.	.	.	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	.	.	—	—	.	.	.	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		.	.	5	5	.	.	.	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		.	.	274	274	.	.	.	.	.

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2019 bis 30.09.2020. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dez. 2019 bis Nov. 2020. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.