



Statistische Berichte



Kennziffer: B I 1 - j/20

April 2021

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2020

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen, sonderpädagogische
Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2020

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer	0611 3802-324
Herr Krause	0611 3802-327
Frau Hauk	0611 3802-322
E-Mail	schulen@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de> "AGB"

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Hinweise	4
Begriffliche Erläuterungen	4
Grafische Darstellungen	
Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2020/21	9
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2020/21	10
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985	10
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2020/21	11
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985	11
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2020/21	12
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011	12
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2020/21	13
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985	13
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2020/21	14
Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985	14
 GRUNDSCHULEN	
Zeitreihe: Grundschulen und Grundschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	15
Tabellen	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	16
2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	18
3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21	20
4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	21
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21	22
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	24
 HAUPTSCHULEN	
Zeitreihe: Hauptschulen und Hauptschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	27
Tabellen	
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	28
9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21	30
10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	31
11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21	32

	Seite
12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	34
14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	36
 MITTELSTUFENSCHULEN	
Tabellen	
15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	38
16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21	40
17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	41
18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21	42
19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	44
21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	46
 FÖRDERSTUFEN	
Zeitreihe: Förderstufen seit 1975	48
Tabellen	
22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	49
23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2020/21	50
24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	51
25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21	53
27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	54
 FÖRDERSCHULEN	
Zeitreihe: Förderschulen und Förderschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	55
Tabellen	
28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	56
29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen im Schuljahr 2020/21	58
30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	60
31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2020/21	62

	Seite
32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21	62
33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21	63
34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	64
35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2020/21	65
36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	66

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG AN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN

37. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21	68
38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21	69
39. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21	70
40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2020/21	71

Grafische Darstellung

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21	71
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21	72

Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorspalten aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2020 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis über den mittleren Abschluss (Realschulabschluss) in einfacher oder qualifizierender Form.

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die 2. Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Allgemeinbildung, ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen, eine Ausbildung zu beginnen, bereiten sie auf die Berufs- und Arbeitswelt vor und helfen ihnen, die für ihr Erwachsenenleben nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Das landesweit einheitliche Abschlussverfahren am Ende der Jahrgangsstufe 9 führt zum Hauptschulabschluss oder zum qualifizierenden Hauptschulabschluss. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

In der Mittelstufenschule bilden die Jahrgangsstufen 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Danach erfolgt der Unterricht im praxisorientierten Bildungsgang (Hauptschule 8 und 9) oder im mittleren Bildungsgang (Realschule 8 bis 10). Ab Jahrgangsstufe 8 findet berufsbezogener Unterricht an beruflichen Schulen statt.

An den Mittelstufenschulen wird der Haupt- bzw. Realschulabschluss gemäß den Bestimmungen der Hauptschule und der Realschule vergeben.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Kultusministerium hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab zehn Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d. h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

In Hessen gibt es acht verschiedene Förderschulformen:

A. Formen mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Sehen,
Hören,
körperliche und motorische Entwicklung,
kranke Schülerinnen und Schüler,
emotionale und soziale Entwicklung,
Sprachheilförderung.

B. Formen mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Voraussetzung für die Erteilung des Krankenhausunterrichts ist eine lang andauernde Erkrankung von mehr als sechs Wochen oder ein innerhalb eines Schuljahres wiederholter Aufenthalt im Krankenhaus während der regelmäßigen Unterrichtszeit der Schulen. Die Teilnahme der einzelnen Schülerin oder des einzelnen Schülers am Unterricht ist von der Dauer des Aufenthaltes im Krankenhaus unabhängig. Der Unterricht in der Schule für Kranke kann bei Bedarf als häuslicher Sonderunterricht sowie im Bereich der Rückführung als Sonderunterricht in der allgemeinen Schule durchgeführt werden.

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können. Funktionsstörungen des Person-Umwelt-Bezuges oder einer Einschränkung der Fähigkeit zu sozial angemessenem Verhalten wird durch unterrichtliche und erzieherische Maßnahmen oder durch andere Hilfen begegnet. Individuelle, situations- und gruppenbezogene Hilfen und Verfahren dienen einer möglichst umfassenden und dauerhaften Teilhabe an Bildung und Erziehung in der allgemeinen Schule.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung unterrichtet. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktober vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

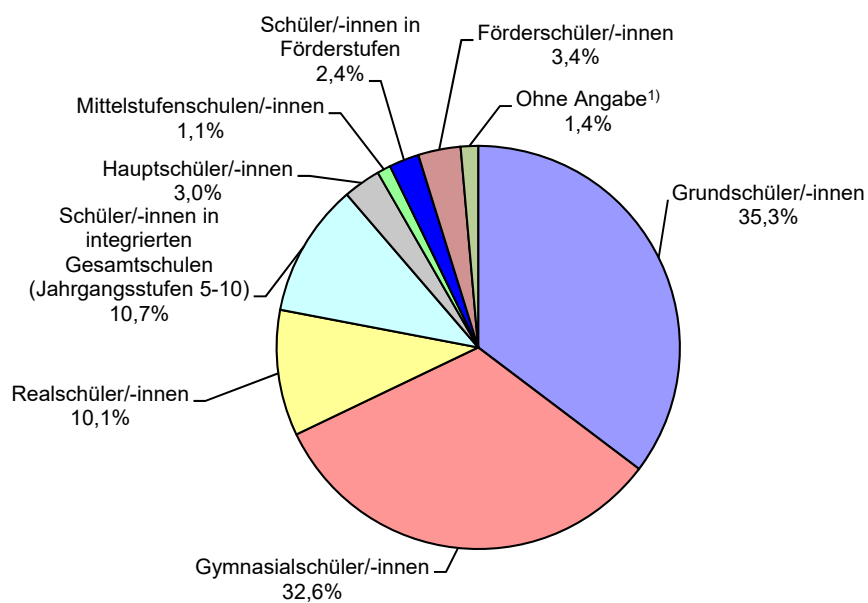
Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. Juni 2017 (GVBl. S. 150), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29. September 2020 (GVBl. S. 706)).

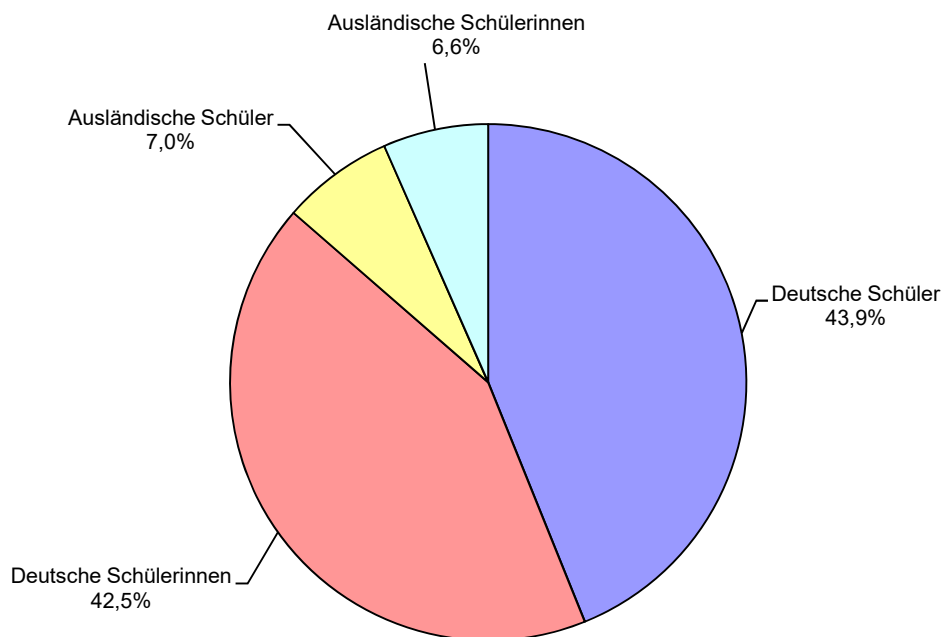
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2020/21

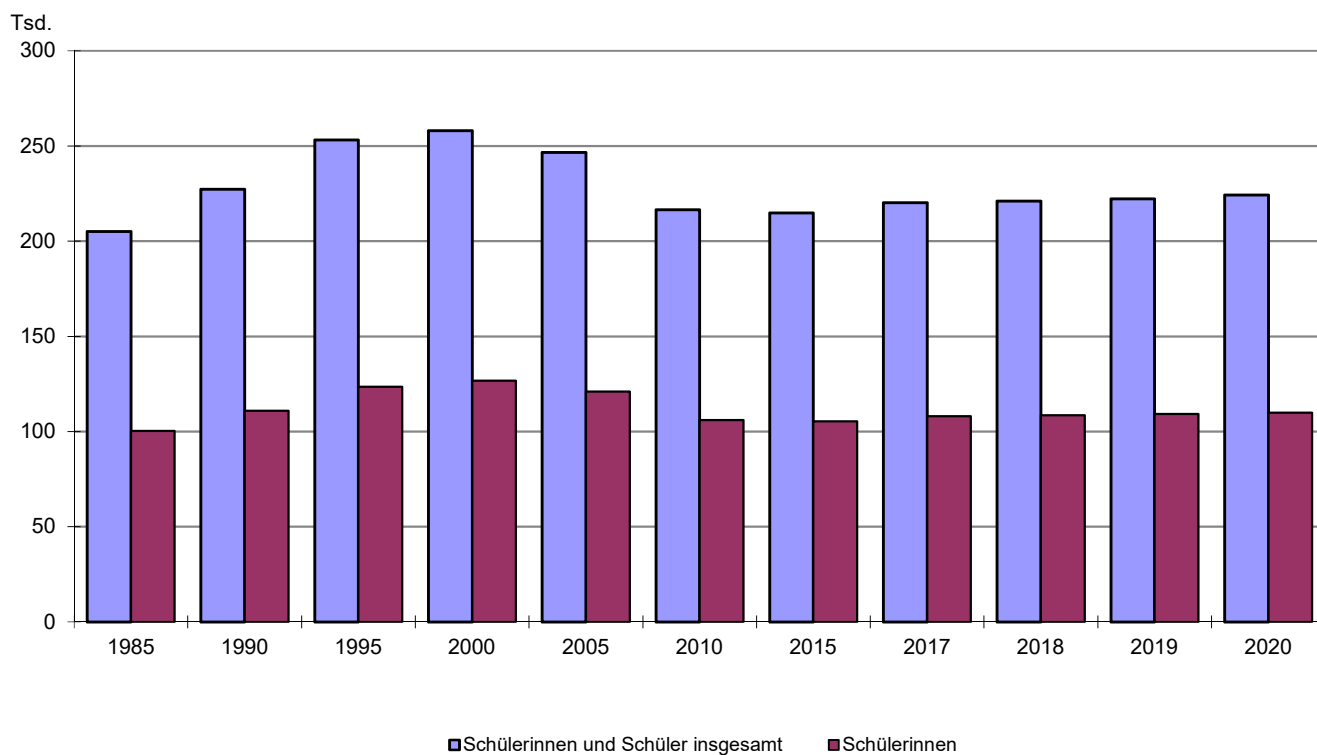


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

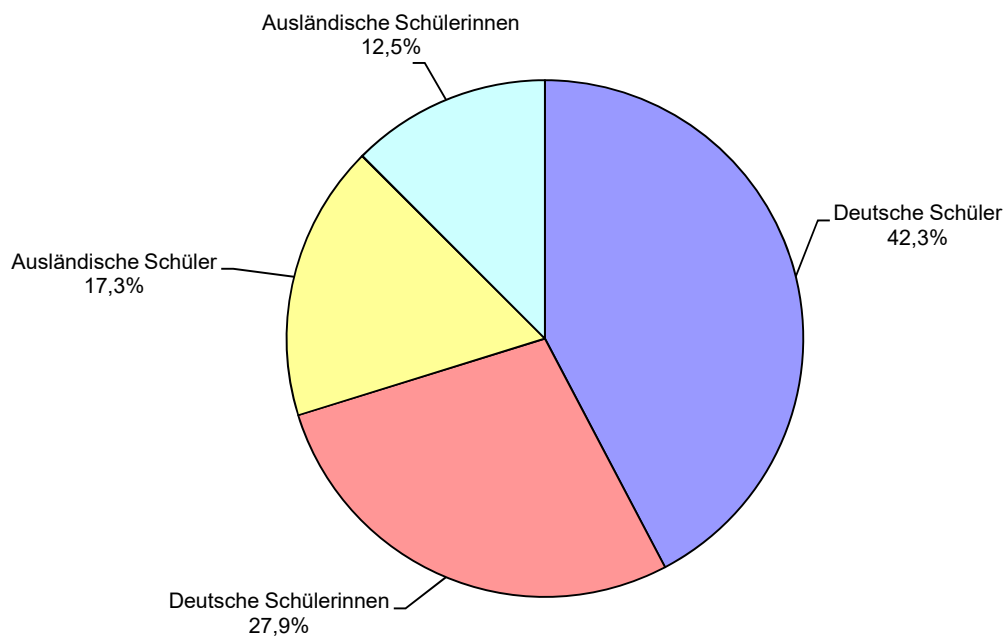
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2020/21



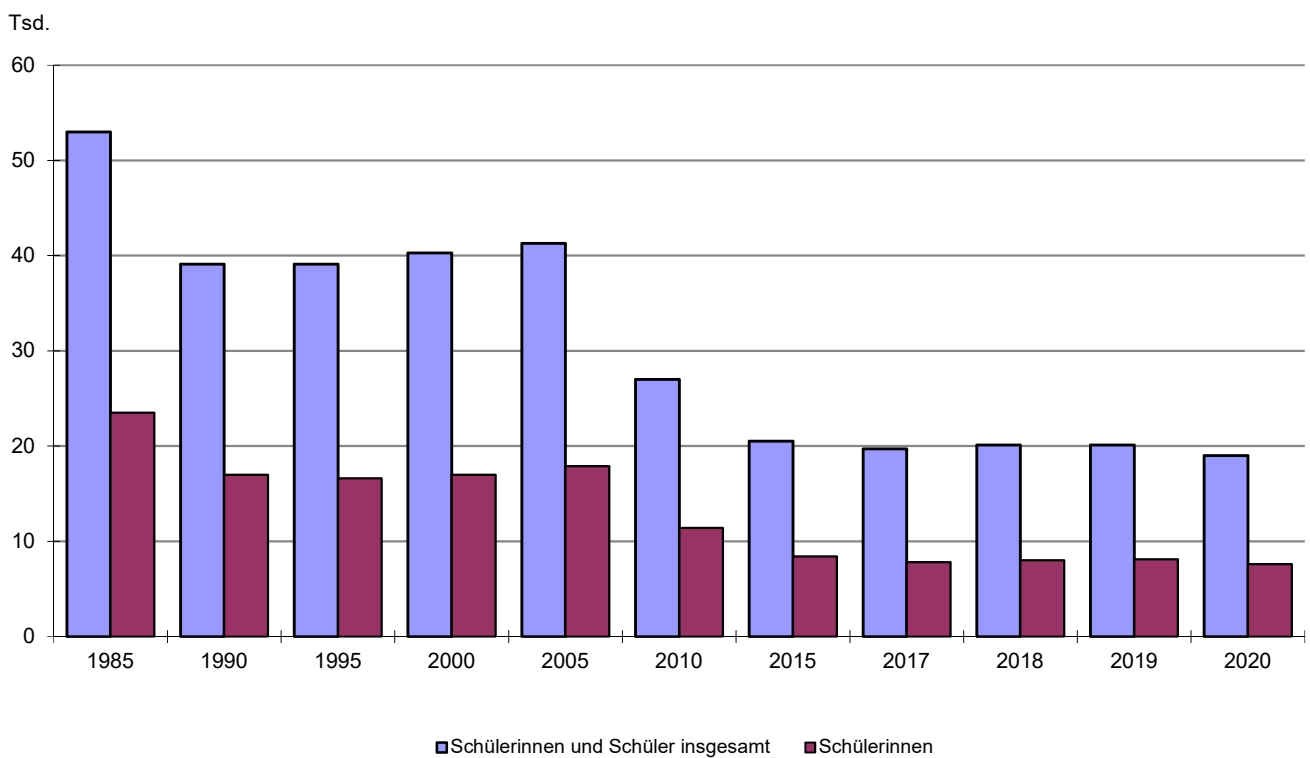
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985



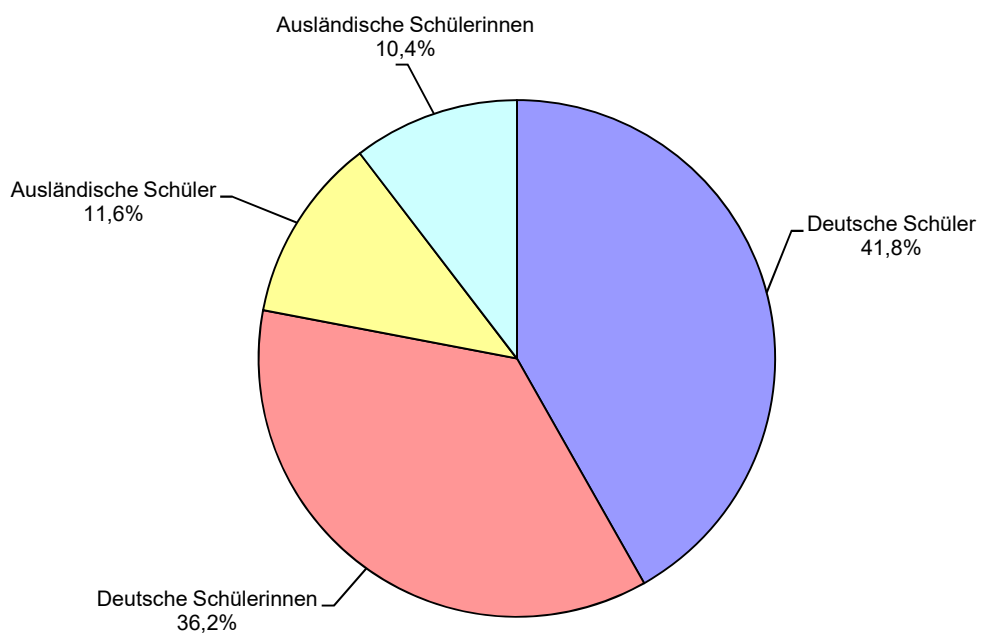
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2020/21



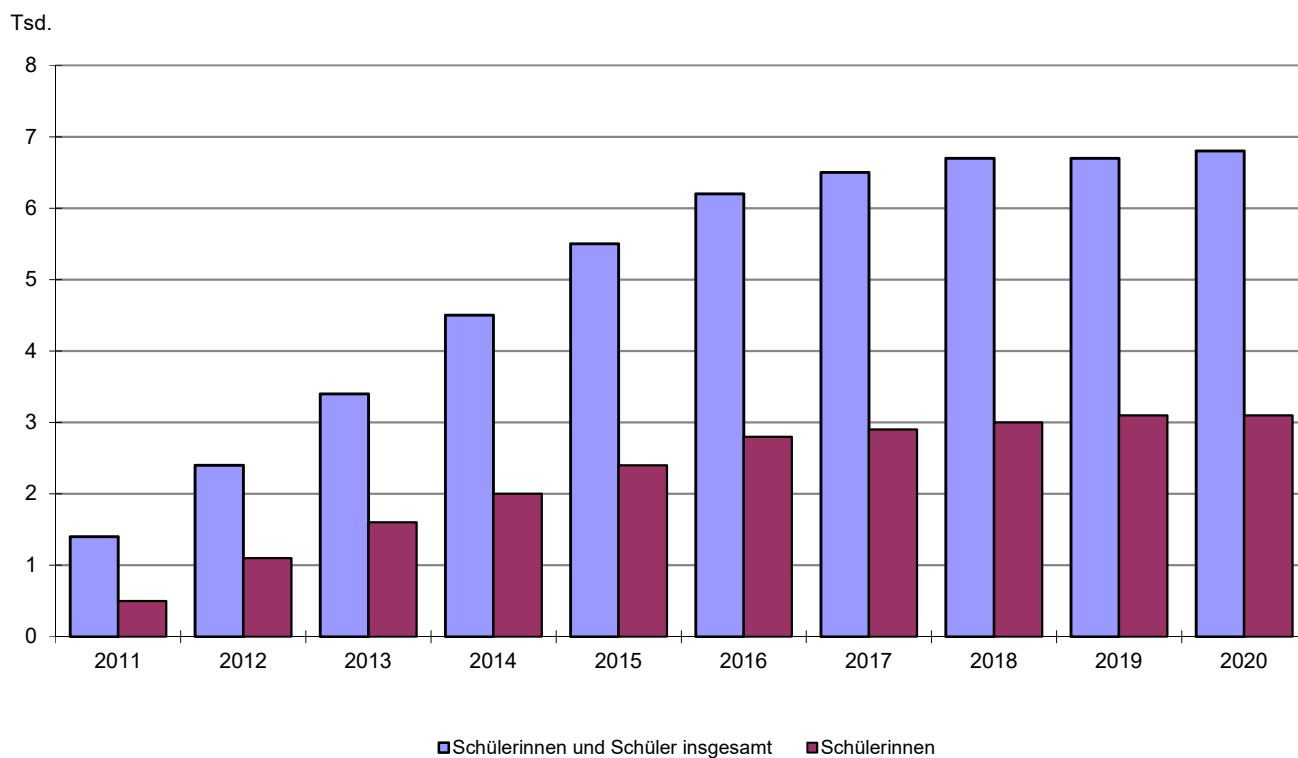
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985



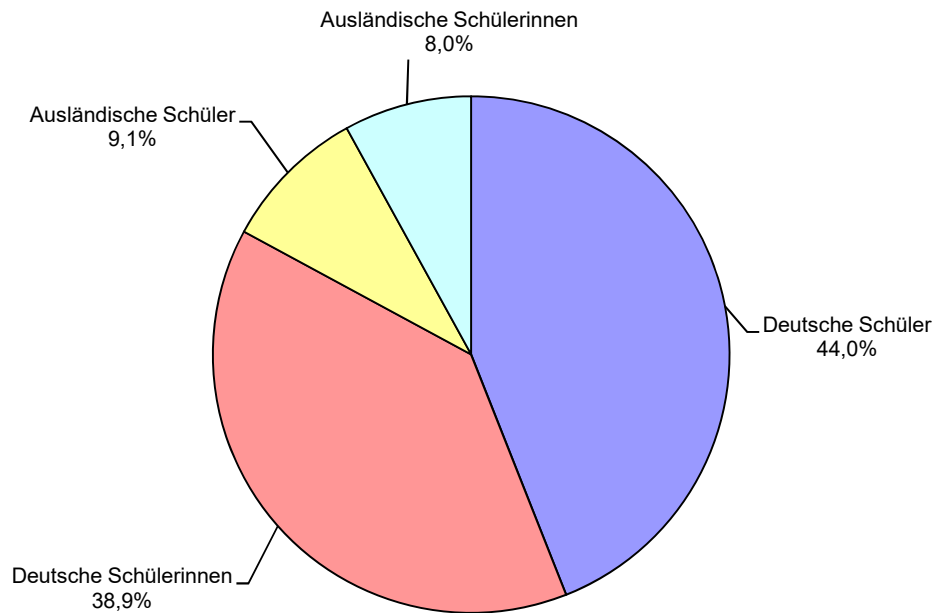
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2020/21



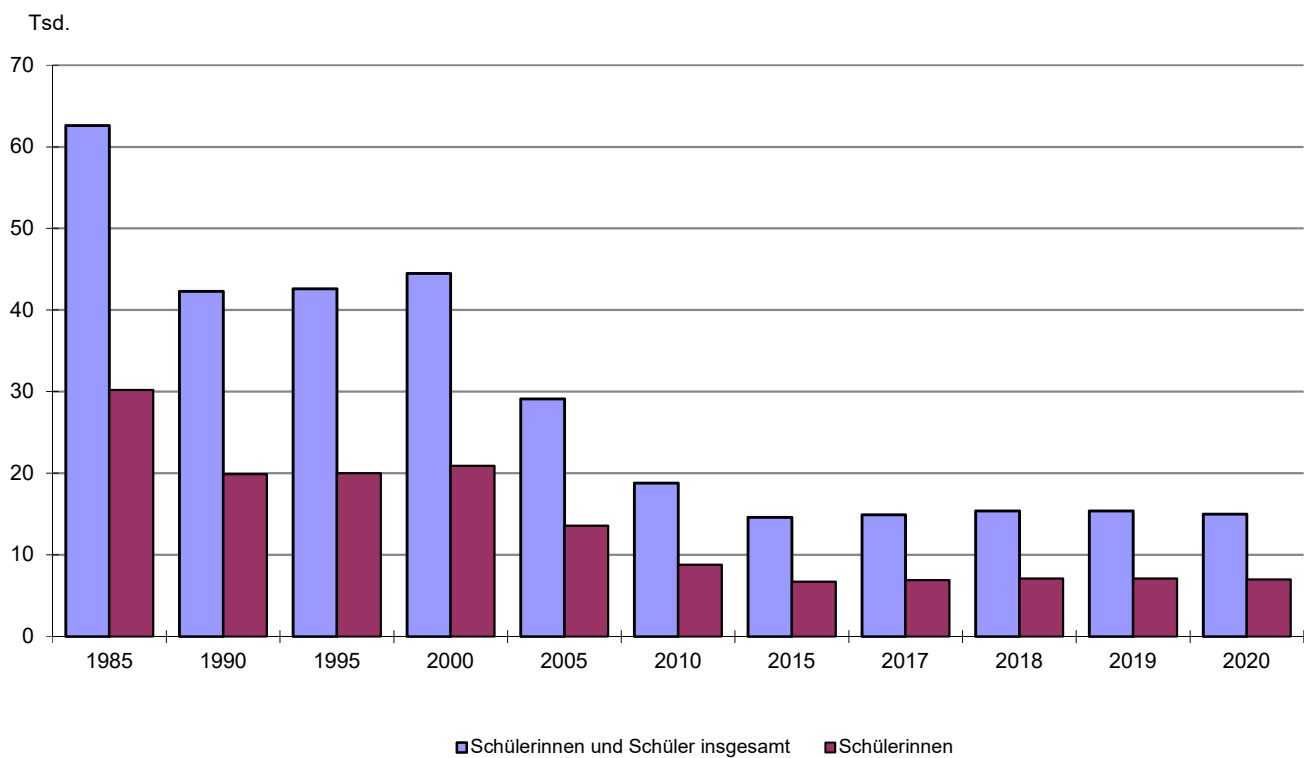
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011



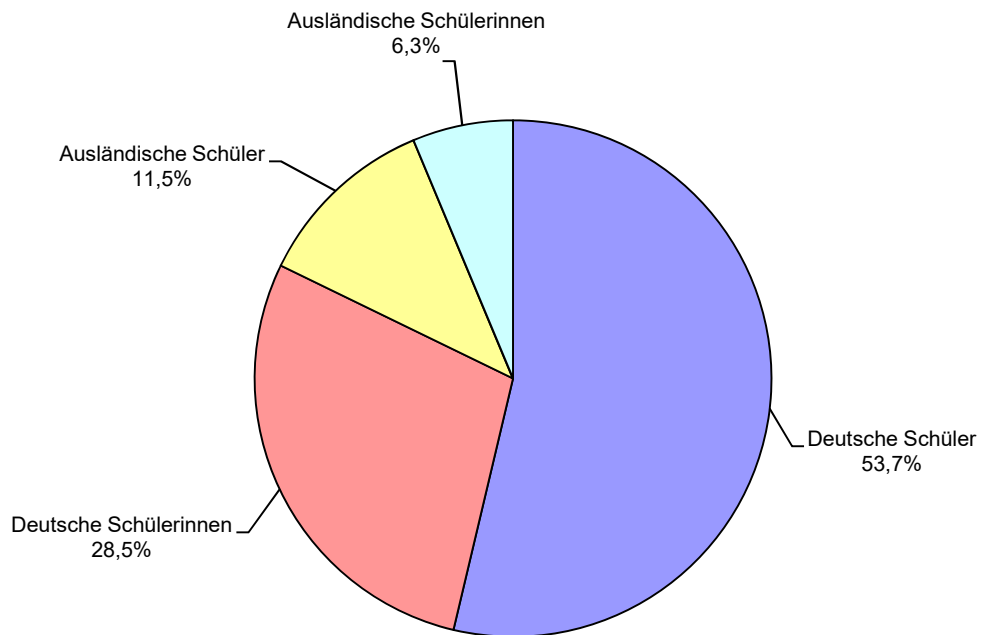
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2020/21



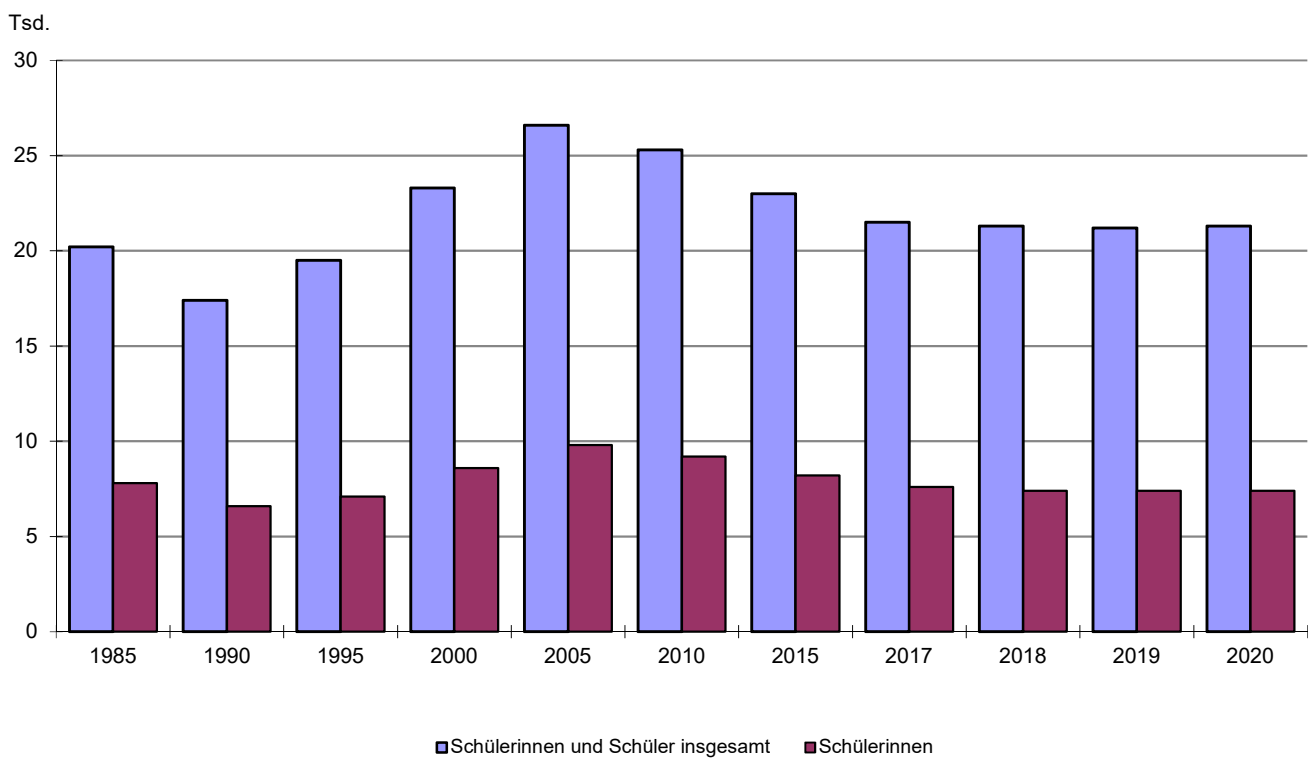
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985



Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2020/21



Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985



Zeitreihe
Grundschulen und Grundschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984

Grundschulen

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	24	21	3	277	255	22
2	Frankfurt am Main, St.	98	93	5	1 326	1 295	31
3	Offenbach am Main, St.	19	16	3	240	213	27
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	43	41	2	527	518	9
5	Bergstraße	52	50	2	492	485	7
6	Darmstadt-Dieburg	54	52	2	539	512	27
7	Groß-Gerau	39	39	—	500	500	—
8	Hochtaunuskreis	45	45	—	468	468	—
9	Main-Kinzig-Kreis	86	85	1	746	735	11
10	Main-Taunus-Kreis	40	39	1	452	448	4
11	Odenwaldkreis	26	26	—	172	172	—
12	Offenbach	55	52	3	635	627	8
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	317	285	32
14	Wetteraukreis	62	61	1	592	584	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	677	650	27	7 283	7 097	186
16	Gießen	55	53	2	461	442	19
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	495	481	14
18	Limburg-Weilburg	37	35	2	331	295	36
19	Marburg-Biedenkopf	66	64	2	449	426	23
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	184	176	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	237	9	1 920	1 820	100
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	344	332	12
23	Fulda	67	66	1	442	437	5
24	Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	224	224	—
25	Kassel	50	49	1	415	407	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	41	40	1	326	315	11
27	Waldeck-Frankenberg	38	37	1	284	279	5
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	169	165	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 204	2 159	45
30	Land H e s s e n	1 203	1 161	42	11 407	11 076	331

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

Grundschüler/-innen									Von den Grund- schüler/ -innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
5 789	2 867	870	5 367	2 641	788	422	226	82	557	1
27 453	13 598	5 031	26 888	13 320	4 839	565	278	192	3 473	2
5 119	2 541	1 476	4 540	2 242	1 291	579	299	185	174	3
10 918	5 365	1 829	10 738	5 298	1 810	180	67	19	992	4
9 484	4 720	1 128	9 422	4 693	1 126	62	27	2	207	5
10 636	5 198	1 298	10 106	4 950	1 145	530	248	153	—	6
10 457	5 207	1 664	10 457	5 207	1 664	—	—	—	89	7
9 481	4 687	1 331	9 481	4 687	1 331	—	—	—	649	8
14 490	7 086	1 951	14 287	6 989	1 931	203	97	20	514	9
9 315	4 480	1 249	9 234	4 447	1 246	81	33	3	320	10
3 182	1 587	328	3 182	1 587	328	—	—	—	56	11
13 262	6 473	2 101	13 074	6 375	2 095	188	98	6	348	12
6 278	3 058	757	5 558	2 730	658	720	328	99	338	13
11 449	5 587	1 303	11 313	5 510	1 284	136	77	19	606	14
147 313	72 454	22 316	143 647	70 676	21 536	3 666	1 778	780	8 323	15
8 830	4 368	963	8 530	4 238	938	300	130	25	400	16
8 994	4 396	944	8 728	4 253	928	266	143	16	143	17
5 994	2 945	656	5 261	2 590	625	733	355	31	—	18
8 240	4 035	757	7 787	3 841	679	453	194	78	328	19
3 391	1 640	345	3 239	1 570	326	152	70	19	—	20
35 449	17 384	3 665	33 545	16 492	3 496	1 904	892	169	871	21
7 005	3 347	1 347	6 765	3 223	1 344	240	124	3	642	22
7 905	3 921	710	7 759	3 839	709	146	82	1	425	23
4 109	1 984	434	4 109	1 984	434	—	—	—	35	24
7 926	3 779	702	7 790	3 721	692	136	58	10	—	25
6 207	3 079	573	6 012	2 982	560	195	97	13	—	26
5 257	2 608	508	5 168	2 566	500	89	42	8	—	27
3 116	1 537	262	3 060	1 508	262	56	29	—	56	28
41 525	20 255	4 536	40 663	19 823	4 501	862	432	35	1 158	29
224 287	110 093	30 517	217 855	106 991	29 533	6 432	3 102	984	10 352	30

Grundschulen

2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2020/21			davon	
					vorzeitige Einschulungen	
		insgesamt	darunter		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
			weiblich	Ausländer/ -innen		
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	1 295	628	168	84	57
2	Frankfurt am Main, St.	6 744	3 269	1 112	380	316
3	Offenbach am Main, St.	1 069	532	290	33	38
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	2 590	1 290	406	191	159
5	Bergstraße	2 336	1 190	250	—	110
6	Darmstadt-Dieburg	2 524	1 216	258	—	141
7	Groß-Gerau	2 594	1 291	360	53	99
8	Hochtaunuskreis	2 287	1 145	348	464	110
9	Main-Kinzig-Kreis	3 571	1 754	430	—	148
10	Main-Taunus-Kreis	2 247	1 118	273	96	105
11	Odenwaldkreis	804	401	72	42	44
12	Offenbach	3 239	1 579	445	54	113
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 350	657	149	—	75
14	Wetteraukreis	2 748	1 330	293	117	135
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35 398	17 400	4 854	1 514	1 650
16	Gießen	2 140	1 063	214	—	98
17	Lahn-Dill-Kreis	2 057	1 005	195	143	113
18	Limburg-Weilburg	1 263	620	119	—	52
19	Marburg-Biedenkopf	1 873	924	158	62	83
20	Vogelsbergkreis	742	363	70	47	24
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8 075	3 975	756	252	370
22	Kassel, documenta-Stadt	1 630	765	309	61	72
23	Fulda	1 932	934	131	6	61
24	Hersfeld-Rotenburg	1 000	495	100	—	29
25	Kassel	1 845	881	155	87	80
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 402	712	121	139	39
27	Waldeck-Frankenberg	1 241	621	107	—	47
28	Werra-Meißner-Kreis	729	361	42	—	27
29	Reg.-Bez. K a s s e l	9 779	4 769	965	293	355
	a	53 252	26 144	6 575	2 059	2 375
30	Land H e s s e n	1 573	713	243	127	78
	c	54 825	26 857	6 818	2 186	2 453

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen.— b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen					Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2020 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2019 schul- pflichtig waren und im Herbst 2020 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder			
				insgesamt	darunter		
					weiblich	Ausländer/ -innen	
1 077	77	4	4	46	16	20	1
5 567	481	31	32	420	170	187	2
827	171	9	11	146	54	74	3
2 042	198	14	14	187	92	70	4
2 030	196	9	9	109	43	36	5
2 223	160	11	11	125	44	48	6
2 231	211	12	13	162	60	64	7
1 586	127	7	6	66	25	31	8
3 043	380	22	23	322	125	119	9
1 881	165	6	6	94	34	38	10
659	59	3	3	33	8	14	11
2 743	329	22	22	280	104	123	12
1 191	84	2	2	26	9	15	13
2 298	198	9	9	114	28	36	14
29 398	2 836	161	165	2 130	812	875	15
1 854	188	9	9	110	49	41	16
1 617	184	7	8	114	37	39	17
1 052	159	8	8	114	39	31	18
1 585	143	5	6	79	30	12	19
579	92	4	4	55	15	24	20
6 687	766	33	35	472	170	147	21
1 311	186	10	11	140	65	69	22
1 648	217	9	10	140	62	38	23
810	161	5	8	103	37	37	24
1 520	158	6	7	83	32	27	25
1 093	131	7	7	79	31	33	26
1 052	142	6	7	97	38	29	27
627	75	5	6	67	35	18	28
8 061	1 070	48	56	709	300	251	29
44 146	4 672	242	256	3 311	1 282	1 273	
1 207	161	7	7	103	40	42	30
45 353	4 833	249	263	3 414	1 322	1 315	

Grundschulen

3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen

1. Jahr der Eingangsstufe	110	42	19	39	10	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 710	895	677	897	215	17	2	4	3
2	2 827	939	701	902	244	33	1	2	5
3	2 704	858	676	872	246	44	—	2	6
4	2 725	890	662	859	254	51	—	2	7
Zusammen	11 076	3 624	2 735	3 569	969	145	3	10	21

Grundschulklassen an Gesamtschulen

1. Jahr der Eingangsstufe	8	3	1	3	1	—	—	—	—
1 ¹⁾	78	33	20	13	10	2	—	—	—
2	81	33	20	16	9	1	2	—	—
3	79	25	20	24	8	1	—	—	1
4	85	30	25	16	12	—	1	1	—
Zusammen	331	124	86	72	40	4	3	1	1

Grundschulklassen i n s g e s a m t

1. Jahr der Eingangsstufe	118	45	20	42	11	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 788	928	697	910	225	19	2	4	3
2	2 908	972	721	918	253	34	3	2	5
3	2 783	883	696	896	254	45	—	2	7
4	2 810	920	687	875	266	51	1	3	7
I n s g e s a m t	11 407	3 748	2 821	3 641	1 009	149	6	11	22

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	5 367	2 641	93	41	1 317	645	1 343	669	1 321	627	1 293	659
Frankfurt am Main, St.	26 888	13 320	420	204	6 782	3 285	6 799	3 439	6 425	3 208	6 462	3 184
Offenbach am Main, St.	4 540	2 242	38	14	1 084	548	1 148	568	1 149	571	1 121	541
Wiesbaden, Landeshauptst.	10 738	5 298	228	112	2 621	1 307	2 620	1 306	2 594	1 231	2 675	1 342
Bergstraße	9 422	4 693	—	—	2 376	1 215	2 428	1 178	2 294	1 163	2 324	1 137
Darmstadt-Dieburg	10 106	4 950	—	—	2 559	1 227	2 552	1 295	2 465	1 185	2 530	1 243
Groß-Gerau	10 457	5 207	56	31	2 640	1 317	2 606	1 279	2 593	1 319	2 562	1 261
Hochtaunuskreis	9 481	4 687	489	261	2 265	1 111	2 212	1 117	2 178	1 027	2 337	1 171
Main-Kinzig-Kreis	14 287	6 989	—	—	3 664	1 801	3 572	1 754	3 487	1 684	3 564	1 750
Main-Taunus-Kreis	9 234	4 447	117	61	2 260	1 110	2 330	1 139	2 244	1 083	2 283	1 054
Odenwaldkreis	3 182	1 587	46	28	827	400	749	374	808	434	752	351
Offenbach	13 074	6 375	80	33	3 275	1 603	3 237	1 563	3 276	1 580	3 206	1 596
Rheingau-Taunus-Kreis	5 558	2 730	—	—	1 380	668	1 361	664	1 438	721	1 379	677
Wetteraukreis	11 313	5 510	124	61	2 797	1 352	2 873	1 423	2 768	1 339	2 751	1 335
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	143 647	70 676	1 691	846	35 847	17 589	35 830	17 768	35 040	17 172	35 239	17 301
Gießen	8 530	4 238	—	—	2 173	1 078	2 132	1 051	2 083	1 061	2 142	1 048
Lahn-Dill-Kreis	8 728	4 253	162	88	2 148	1 030	2 054	1 001	2 166	1 036	2 198	1 098
Limburg-Weilburg	5 261	2 590	—	—	1 306	649	1 285	605	1 322	643	1 348	693
Marburg-Biedenkopf	7 787	3 841	80	37	1 909	940	1 932	933	1 927	973	1 939	958
Vogelsbergkreis	3 239	1 570	52	22	754	375	801	415	849	391	783	367
Reg.-Bez. G i e ß e n	33 545	16 492	294	147	8 290	4 072	8 204	4 005	8 347	4 104	8 410	4 164
Kassel, documenta-Stadt	6 765	3 223	72	44	1 670	767	1 719	835	1 679	800	1 625	777
Fulda	7 759	3 839	9	3	1 973	959	1 963	993	1 906	953	1 908	931
Hersfeld-Rotenburg	4 109	1 984	—	—	1 032	506	1 039	506	1 018	464	1 020	508
Kassel	7 790	3 721	100	42	1 827	880	2 060	987	1 864	894	1 939	918
Schwalm-Eder-Kreis	6 012	2 982	152	78	1 426	722	1 443	694	1 465	717	1 526	771
Waldeck-Frankenberg	5 168	2 566	—	—	1 265	631	1 321	648	1 289	626	1 293	661
Werra-Meißner-Kreis	3 060	1 508	—	—	754	372	767	373	782	391	757	372
Reg.-Bez. K a s s e l	40 663	19 823	333	167	9 947	4 837	10 312	5 036	10 003	4 845	10 068	4 938
a	217 855	106 991	2 318	1 160	54 084	26 498	54 346	26 809	53 390	26 121	53 717	26 403
Land H e s s e n	b 6 432	3 102	154	72	1 564	719	1 549	770	1 550	749	1 615	792
c	224 287	110 093	2 472	1 232	55 648	27 217	55 895	27 579	54 940	26 870	55 332	27 195

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	16 392	7 978	11 768	4 624	Afrika insgesamt	2 267	1 139
davon					davon		
albanisch	246	127	—	246	ägyptisch	115	50
belgisch	53	31	53	—	algerisch	33	18
bosnisch-herzegowinisch	417	202	—	417	äthiopisch	210	104
britisch	155	77	—	155	eritreisch	560	295
bulgarisch	1 985	976	1 985	—	ghanaisch	118	60
dänisch	18	8	18	—	kamerunisch	24	11
estnisch	7	3	7	—	kenianisch	25	13
finnisch	23	13	23	—	libysch	41	18
französisch	246	117	246	—	marokkanisch	373	180
griechisch	667	325	667	—	nigerianisch	113	63
irisch	29	15	29	—	somalisch	464	223
isländisch	6	4	—	6	tunesisch	44	24
italienisch	1 161	543	1 161	—	Übriges Afrika	147	80
kosovarisch	331	150	—	331	Amerika insgesamt	439	234
kroatisch	1 236	595	1 236	—	davon		
lettisch	88	45	88	—	amerikanisch (USA)	228	128
litauisch	218	124	218	—	brasilianisch	61	29
luxemburgisch	5	3	5	—	kanadisch	26	16
maltesisch	3	3	3	—	mexikanisch	23	9
mazedonisch	264	121	—	264	Übriges Amerika	101	52
moldauisch	221	105	—	221	Asien insgesamt	11 196	5 384
monegassisch	1	—	—	1	davon		
montenegrinisch	45	23	—	45	afghanisch	2 266	1 089
niederländisch	127	63	127	—	armenisch	59	26
norwegisch	15	6	—	15	chinesisch (China)	339	159
österreichisch	111	59	111	—	indisch	728	351
polnisch	1 875	909	1 875	—	irakisch	987	467
portugiesisch	238	113	238	—	iranisch	403	203
rumänisch	2 253	1 099	2 253	—	japanisch	80	39
russisch	478	238	—	478	kasachisch	56	28
schwedisch	35	17	35	—	koreanisch (Rep. Korea)	298	133
schweizerisch	46	28	—	46	pakistanisch	856	416
serbisch	759	362	—	759	syrisch	4 474	2 153
slowakisch	88	46	88	—	vietnamesisch	128	61
slowenisch	53	29	53	—	Übriges Asien	522	259
spanisch	866	415	866	—	Australien und Ozeanien	23	8
tschechisch	91	41	91	—			
türkisch	1 430	706	—	1 430	staatenlos	86	45
ukrainisch	184	95	—	184	ungeklärt	114	57
ungarisch	290	134	290	—			
weißrussisch (belarussisch)	26	8	—	26			
zyprisch	2	—	2	—	I n s g e s a m t	30 517	14 845

6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	darunter		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	36	19	11	14	9	11	7	6	2	5	1
Frankfurt am Main, St.	204	100	50	67	29	58	34	48	22	31	15
Offenbach am Main, St.	40	19	15	12	5	13	2	11	9	4	3
Wiesbaden, Landeshauptst.	120	60	24	47	27	23	10	24	11	26	12
Bergstraße	108	60	18	37	24	25	16	25	11	21	9
Darmstadt-Dieburg	84	42	12	26	8	30	20	21	13	7	1
Groß-Gerau	96	51	18	35	20	32	15	17	11	12	5
Hochtaunuskreis	62	28	5	22	12	17	9	13	4	10	3
Main-Kinzig-Kreis	197	103	34	72	37	48	26	49	25	28	15
Main-Taunus-Kreis	69	32	18	25	7	22	11	15	9	7	5
Odenwaldkreis	33	15	5	12	5	11	5	3	3	7	2
Offenbach	84	38	19	21	9	29	13	20	10	14	6
Rheingau-Taunus-Kreis	55	20	9	20	9	20	9	8	1	7	1
Wetteraukreis	107	51	18	38	18	25	13	34	17	10	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 295	638	256	448	219	364	190	294	148	189	81
Gießen	81	39	10	25	11	23	13	24	12	9	3
Lahn-Dill-Kreis	119	58	24	45	24	34	19	16	5	24	10
Limburg-Weilburg	78	47	21	39	27	16	8	14	8	9	4
Marburg-Biedenkopf	66	29	13	23	9	19	7	13	8	11	5
Vogelsbergkreis	41	22	8	12	8	10	6	13	5	6	3
Reg.-Bez. G i e ß e n	385	195	76	144	79	102	53	80	38	59	25
Kassel, documenta-Stadt	82	46	20	27	15	29	20	16	8	10	3
Fulda	75	48	16	25	17	23	16	22	13	5	2
Hersfeld-Rotenburg	71	37	3	30	11	22	12	14	10	5	4
Kassel	73	32	9	17	4	25	10	23	13	8	5
Schwalm-Eder-Kreis	78	43	17	30	19	18	9	19	13	11	2
Waldeck-Frankenberg	54	23	9	19	7	12	4	19	10	4	2
Werra-Meißner-Kreis	62	29	4	19	8	18	6	17	10	8	5
Reg.-Bez. K a s s e l	495	258	78	167	81	147	77	130	77	51	23
a	2 175	1 091	410	759	379	613	320	504	263	299	129
Land H e s s e n	b 75	33	16	8	5	18	7	27	11	22	10
c	2 250	1 124	426	767	384	631	327	531	274	321	139

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	78	73	5	816	767	49
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 326	1 295	31
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	74	68	6	875	840	35
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	77	71	6	844	803	41
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	78	76	2	664	657	7
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	79	78	1	952	948	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	107	106	1	1 060	1 052	8
8	Main-Kinzig-Kreis	86	85	1	746	735	11
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	677	650	27	7 283	7 097	186
10	Gießen und Vogelsbergkreis	76	73	3	645	618	27
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	104	100	4	826	776	50
12	Marburg-Biedenkopf	66	64	2	449	426	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	237	9	1 920	1 820	100
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	82	80	2	759	739	20
15	Fulda	67	66	1	442	437	5
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	393	389	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	79	77	2	610	594	16
18	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 204	2 159	45
19	Land H e s s e n	1 203	1 161	42	11 407	11 076	331

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21

Grundschüler/-innen									Von den Grund- schüler/ -innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
16 425	8 065	2 168	15 473	7 591	1 933	952	474	235	557	1
27 453	13 598	5 031	26 888	13 320	4 839	565	278	192	3 473	2
18 381	9 014	3 577	17 614	8 617	3 386	767	397	191	522	3
17 196	8 423	2 586	16 296	8 028	2 468	900	395	118	1 330	4
12 666	6 307	1 456	12 604	6 280	1 454	62	27	2	263	5
19 772	9 687	2 913	19 691	9 654	2 910	81	33	3	409	6
20 930	10 274	2 634	20 794	10 197	2 615	136	77	19	1 255	7
14 490	7 086	1 951	14 287	6 989	1 931	203	97	20	514	8
147 313	72 454	22 316	143 647	70 676	21 536	3 666	1 778	780	8 323	9
12 221	6 008	1 308	11 769	5 808	1 264	452	200	44	400	10
14 988	7 341	1 600	13 989	6 843	1 553	999	498	47	143	11
8 240	4 035	757	7 787	3 841	679	453	194	78	328	12
35 449	17 384	3 665	33 545	16 492	3 496	1 904	892	169	871	13
14 931	7 126	2 049	14 555	6 944	2 036	376	182	13	642	14
7 905	3 921	710	7 759	3 839	709	146	82	1	425	15
7 225	3 521	696	7 169	3 492	696	56	29	—	91	16
11 464	5 687	1 081	11 180	5 548	1 060	284	139	21	—	17
41 525	20 255	4 536	40 663	19 823	4 501	862	432	35	1 158	18
224 287	110 093	30 517	217 855	106 991	29 533	6 432	3 102	984	10 352	19

Zeitreihe
Hauptschulen und Hauptschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875

Hauptschulen

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	3	1	2	18	7	11
2	Frankfurt am Main, St.	11	8	3	74	59	15
3	Offenbach am Main, St.	3	1	2	20	3	17
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	5	4	1	17	14	3
5	Bergstraße	13	10	3	79	54	25
6	Darmstadt-Dieburg	12	1	11	49	2	47
7	Groß-Gerau	3	1	2	22	7	15
8	Hochtaunuskreis	7	2	5	36	6	30
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	91	74	17
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	50	7	43
11	Odenwaldkreis	3	—	3	13	—	13
12	Offenbach	13	5	8	82	37	45
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	16	—	16
14	Wetteraukreis	12	6	6	71	32	39
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	113	52	61	638	302	336
16	Gießen	6	—	6	33	—	33
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	39	17	22
18	Limburg-Weilburg	9	5	4	57	39	18
19	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	42	22	20
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	25	13	12
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	196	91	105
22	Kassel, documenta-Stadt	4	1	3	24	—	24
23	Fulda	13	10	3	86	71	15
24	Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	32	—	32
25	Kassel	8	1	7	29	—	29
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	43	22	21
27	Waldeck-Frankenberg	13	11	2	36	32	4
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	21	—	21
29	Reg.-Bez. K a s s e l	61	28	33	271	125	146
30	Land H e s s e n	212	96	116	1 105	518	587

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

Hauptschüler/-innen									Von den Haupt- schüler/ -innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
286	107	113	105	34	44	181	73	69	—	1
1 325	522	584	1 074	424	507	251	98	77	—	2
316	137	179	24	13	1	292	124	178	24	3
360	138	133	286	108	103	74	30	30	—	4
1 394	551	449	983	394	303	411	157	146	—	5
975	415	271	50	18	11	925	397	260	—	6
409	178	122	130	57	36	279	121	86	—	7
596	214	216	109	32	51	487	182	165	—	8
1 573	654	518	1 279	527	428	294	127	90	—	9
774	301	277	108	37	35	666	264	242	—	10
223	89	57	—	—	—	223	89	57	—	11
1 444	570	510	608	238	226	836	332	284	—	12
289	122	86	—	—	—	289	122	86	—	13
1 206	509	331	580	246	157	626	263	174	—	14
11 170	4 507	3 846	5 336	2 128	1 902	5 834	2 379	1 944	24	15
551	205	153	—	—	—	551	205	153	—	16
635	250	125	306	112	46	329	138	79	—	17
918	364	262	621	246	210	297	118	52	—	18
689	260	128	386	143	63	303	117	65	—	19
446	155	95	220	67	72	226	88	23	—	20
3 239	1 234	763	1 533	568	391	1 706	666	372	—	21
470	214	234	1	—	—	469	214	234	1	22
1 363	581	342	1 122	482	320	241	99	22	—	23
498	200	96	—	—	—	498	200	96	—	24
552	230	93	2	1	1	550	229	92	2	25
732	324	134	370	165	88	362	159	46	6	26
657	264	127	560	233	105	97	31	22	1	27
355	133	47	29	12	—	326	121	47	—	28
4 627	1 946	1 073	2 084	893	514	2 543	1 053	559	10	29
19 036	7 687	5 682	8 953	3 589	2 807	10 083	4 098	2 875	34	30

Hauptschulen

9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen

5	48	41	4	2	1	—	—	—	—
6	57	46	4	7	—	—	—	—	—
7	109	81	11	13	3	1	—	—	—
8	135	108	15	8	3	1	—	—	—
9	151	97	30	18	6	—	—	—	—
10	18	10	4	4	—	—	—	—	—
Zusammen	518	383	68	52	13	2	—	—	—

Hauptschulklassen an Gesamtschulen

5	31	26	3	2	—	—	—	—	—
6	31	26	1	4	—	—	—	—	—
7	149	115	13	14	6	1	—	—	—
8	180	127	26	21	2	2	2	—	—
9	181	123	30	24	3	1	—	—	—
10	15	8	2	5	—	—	—	—	—
Zusammen	587	425	75	70	11	4	2	—	—

Hauptschulklassen insgesamt

5	79	67	7	4	1	—	—	—	—
6	88	72	5	11	—	—	—	—	—
7	258	196	24	27	9	2	—	—	—
8	315	235	41	29	5	3	2	—	—
9	332	220	60	42	9	1	—	—	—
10	33	18	6	9	—	—	—	—	—
Insgesamt	1 105	808	143	122	24	6	2	—	—

**10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht
im Schuljahr 2020/21**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsst.	105	34	12	4	14	4	25	7	26	11	28	8	—	—
Frankfurt am Main, St.	1 074	424	129	47	133	58	197	79	262	94	274	108	79	38
Offenbach am Main, St.	24	13	—	—	—	—	5	2	6	3	13	8	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	286	108	19	6	40	23	42	17	33	9	110	30	42	23
Bergstraße	983	394	158	64	151	62	178	75	218	90	245	94	33	9
Darmstadt-Dieburg	50	18	—	—	—	—	14	6	18	4	18	8	—	—
Groß-Gerau	130	57	—	—	—	—	53	26	39	13	38	18	—	—
Hochtaunuskreis	109	32	—	—	16	6	21	5	34	10	38	11	—	—
Main-Kinzig-Kreis	1 279	527	147	56	219	111	257	110	291	103	325	130	40	17
Main-Taunus-Kreis	108	37	12	4	16	5	17	6	36	10	27	12	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	608	238	40	15	46	22	143	58	158	57	221	86	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	580	246	54	24	53	22	157	59	140	68	176	73	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 336	2 128	571	220	688	313	1 109	450	1 261	472	1 513	586	194	87
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	306	112	17	8	31	10	76	26	94	33	88	35	—	—
Limburg-Weilburg	621	246	65	32	76	31	121	43	151	65	167	61	41	14
Marburg-Biedenkopf	386	143	—	—	—	—	125	44	140	55	121	44	—	—
Vogelsbergkreis	220	67	—	—	—	—	61	20	64	17	95	30	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 533	568	82	40	107	41	383	133	449	170	471	170	41	14
Kassel, documenta-Stadt	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Fulda	1 122	482	168	73	182	82	191	70	259	115	288	121	34	21
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	370	165	—	—	—	—	105	41	103	45	133	62	29	17
Waldeck-Frankenberg	560	233	32	17	20	6	148	60	164	75	176	66	20	9
Werra-Meißner-Kreis	29	12	—	—	—	—	12	6	8	3	9	3	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	2 084	893	200	90	203	88	456	177	535	238	607	253	83	47
a	8 953	3 589	853	350	998	442	1 948	760	2 245	880	2 591	1 009	318	148
Land H e s s e n	b 10 083	4 098	502	226	538	247	2 544	1 023	3 093	1 198	3 126	1 293	280	111
c	19 036	7 687	1 355	576	1 536	689	4 492	1 783	5 338	2 078	5 717	2 302	598	259

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Hauptschulen

11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	3 013	1 300	2 224	789	Afrika insgesamt	342	155
davon					davon		
albanisch	49	20	—	49	ägyptisch	5	2
belgisch	6	2	6	—	algerisch	7	2
bosnisch-herzegowinisch	68	24	—	68	angolanisch	5	—
britisch	2	2	—	2	äthiopisch	10	5
bulgarisch	513	269	513	—	eritreisch	91	42
dänisch	—	—	—	—	ghanaisch	10	4
estnisch	—	—	—	—	kenianisch	7	5
finnisch	—	—	—	—	libysch	5	3
französisch	16	7	16	—	marokkanisch	62	31
griechisch	134	61	134	—	nigerianisch	10	5
irisch	—	—	—	—	somalisch	90	45
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	6	1
italienisch	304	134	304	—	Übriges Afrika	34	10
kosovarisch	59	24	—	59	Amerika insgesamt	33	15
kroatisch	163	69	163	—	davon		
lettisch	13	6	13	—	amerikanisch (USA)	12	6
litauisch	29	6	29	—	brasilianisch	8	3
luxemburgisch	—	—	—	—	dominicanisch (Dominica)	3	3
maltesisch	—	—	—	—	jamaikanisch	2	1
mazedonisch	56	27	—	56	Übriges Amerika	8	2
moldauisch	19	6	—	19	Asien insgesamt	2 257	900
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	11	—	—	11	afghanisch	640	236
niederländisch	16	7	16	—	indisch	26	11
norwegisch	1	—	—	1	irakisch	288	116
österreichisch	8	3	8	—	iranisch	74	31
polnisch	296	115	296	—	jemenitisch	13	5
portugiesisch	39	16	39	—	kasachisch	13	8
rumänisch	445	198	445	—	koreanisch (Rep. Korea)	10	1
russisch	59	27	—	59	libanesisch	13	8
schwedisch	2	1	2	—	pakistanisch	131	39
schweizerisch	—	—	—	—	syrisch	966	408
serbisch	127	46	—	127	thailändisch	18	8
slowakisch	9	3	9	—	vietnamesisch	9	2
slowenisch	4	—	4	—	Übriges Asien	56	27
spanisch	173	70	173	—	Australien und Ozeanien	1	1
tschechisch	12	4	12	—			
türkisch	316	128	—	316	staatenlos	19	6
ukrainisch	21	11	—	21	ungeklärt	17	5
ungarisch	42	13	42	—			
weißrussisch (belarussisch)	1	1	—	1			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	5 682	2 382

12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insge- samt	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	6	3	4	—	—	—	—	—	—	2	2	4	1	—	—
Frankfurt am Main, St.	13	6	3	—	—	—	—	—	—	4	1	8	4	1	1
Offenbach am Main, St.	4	4	1	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—
Bergstraße	18	5	7	4	—	1	—	4	2	2	1	7	2	—	—
Darmstadt-Dieburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Groß-Gerau	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Hochtaunuskreis	6	3	2	—	—	3	1	—	—	2	1	1	1	—	—
Main-Kinzig-Kreis	34	12	14	7	1	2	—	2	1	8	5	14	5	1	—
Main-Taunus-Kreis	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	18	8	9	—	—	—	—	—	—	2	1	16	7	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	10	4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	10	4	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	116	46	46	11	1	6	1	7	3	26	14	64	26	2	1
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Limburg-Weilburg	28	11	10	1	1	2	1	2	—	17	6	5	3	1	—
Marburg-Biedenkopf	6	4	—	—	—	—	—	2	2	2	1	2	1	—	—
Vogelsbergkreis	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	41	19	11	1	1	3	2	4	2	19	7	13	7	1	—
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fulda	24	9	7	1	—	3	1	1	1	14	5	5	2	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	11	2	2	—	—	—	—	1	—	5	1	3	—	2	1
Werra-Meißner-Kreis	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	39	15	9	1	—	3	1	2	1	21	8	10	4	2	1
a	196	80	66	13	2	12	4	13	6	66	29	87	37	5	2
Land H e s s e n	b	178	63	52	2	—	2	—	29	12	56	27	78	21	3
c	374	143	118	15	2	14	4	42	18	122	56	165	58	16	5

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. —
c) = Summe a + b.

Hauptschulen

13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon		
					Ab-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
			weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	35	11	13	2	1	—
2	Frankfurt am Main, St.	356	134	174	48	19	33
3	Offenbach am Main, St.	70	33	39	7	4	5
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	124	43	57	25	9	15
5	Bergstraße	179	69	50	16	6	1
6	Darmstadt-Dieburg	20	4	2	1	—	—
7	Groß-Gerau	111	47	34	12	1	4
8	Hochtaunuskreis	62	14	21	13	2	7
9	Main-Kinzig-Kreis	357	152	115	33	19	18
10	Main-Taunus-Kreis	17	5	4	4	2	2
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
12	Offenbach	187	78	64	9	2	4
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	157	64	34	23	7	7
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 675	654	607	193	72	96
16	Gießen	—	—	—	—	—	—
17	Lahn-Dill-Kreis	72	30	9	—	—	—
18	Limburg-Weilburg	139	59	32	6	5	3
19	Marburg-Biedenkopf	130	59	18	13	7	2
20	Vogelsbergkreis	84	44	21	20	9	7
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	425	192	80	39	21	12
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—
23	Fulda	309	131	72	32	12	13
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	1	—	—	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	123	55	20	8	4	2
27	Waldeck-Frankenberg	164	78	24	9	5	2
28	Werra-Meißner-Kreis	15	5	—	—	—	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	612	269	116	49	21	17
	a	2 712	1 115	803	281	114	125
30	Land H e s s e n	b	2 855	729	227	81	95
	c	5 567	2 293	1 532	508	195	220

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
2	1	1	31	9	12	—	—	—	1
86	26	41	178	71	77	44	18	23	2
19	10	11	44	19	23	—	—	—	3
46	18	18	19	3	5	34	13	19	4
51	18	16	93	35	25	19	10	8	5
3	—	1	16	4	1	—	—	—	6
29	8	8	70	38	22	—	—	—	7
17	6	9	32	6	5	—	—	—	8
97	32	39	183	82	48	44	19	10	9
1	—	—	12	3	2	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
68	28	24	110	48	36	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
43	17	11	91	40	16	—	—	—	14
462	164	179	879	358	272	141	60	60	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
10	5	3	62	25	6	—	—	—	17
49	18	10	56	22	12	28	14	7	18
22	8	5	95	44	11	—	—	—	19
22	10	9	42	25	5	—	—	—	20
103	41	27	255	116	34	28	14	7	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
63	18	21	169	85	26	45	16	12	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
1	—	—	—	—	—	—	—	—	25
53	19	9	37	16	3	25	16	6	26
51	20	11	85	41	11	19	12	—	27
4	—	—	11	5	—	—	—	—	28
172	57	41	302	147	40	89	44	18	29
737	262	247	1 436	621	346	258	118	85	
857	305	246	1 526	680	318	245	112	70	30
1 594	567	493	2 962	1 301	664	503	230	155	

Hauptschulen

14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	15	2	13	67	9	58
2	Frankfurt am Main, Stadt	11	8	3	74	59	15
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	16	6	10	102	40	62
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	9	4	5	33	14	19
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	92	54	38
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	12	2	10	72	14	58
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	19	8	11	107	38	69
8	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	91	74	17
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	113	52	61	638	302	336
10	Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	58	13	45
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	17	9	8	96	56	40
12	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	42	22	20
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	196	91	105
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	12	2	10	53	—	53
15	Fulda	13	10	3	86	71	15
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	1	12	53	—	53
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	23	15	8	79	54	25
18	Reg.-Bez. K a s s e l	61	28	33	271	125	146
19	Land H e s s e n	212	96	116	1 105	518	587

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21

Hauptschüler/-innen									Von den Haupt- schüler/ -innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
1 261	522	384	155	52	55	1 106	470	329	—	1
1 325	522	584	1 074	424	507	251	98	77	—	2
1 760	707	689	632	251	227	1 128	456	462	24	3
649	260	219	286	108	103	363	152	116	—	4
1 617	640	506	983	394	303	634	246	203	—	5
1 183	479	399	238	94	71	945	385	328	—	6
1 802	723	547	689	278	208	1 113	445	339	—	7
1 573	654	518	1 279	527	428	294	127	90	—	8
11 170	4 507	3 846	5 336	2 128	1 902	5 834	2 379	1 944	24	9
997	360	248	220	67	72	777	293	176	—	10
1 553	614	387	927	358	256	626	256	131	—	11
689	260	128	386	143	63	303	117	65	—	12
3 239	1 234	763	1 533	568	391	1 706	666	372	—	13
1 022	444	327	3	1	1	1 019	443	326	3	14
1 363	581	342	1 122	482	320	241	99	22	—	15
853	333	143	29	12	—	824	321	143	—	16
1 389	588	261	930	398	193	459	190	68	7	17
4 627	1 946	1 073	2 084	893	514	2 543	1 053	559	10	18
19 036	7 687	5 682	8 953	3 589	2 807	10 083	4 098	2 875	34	19

Mittelstufenschulen

15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1	1	—	13	13	—
5	Bergstraße	1	1	—	15	15	—
6	Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	8	19
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	21	21	—
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	49	49	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	125	106	19
16	Gießen	1	1	—	14	14	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	45	25	20
18	Limburg-Weilburg	3	3	—	45	45	—
19	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	41	17	24
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	145	101	44
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	16	16	—
23	Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	1	—	1	18	—	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Waldeck-Frankenberg	1	1	—	20	20	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
29	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	74	36	38
30	Land H e s s e n	19	14	5	344	243	101

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

Mittelstufenschüler/-innen									Von den Mittelstufen- schüler/- innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
322	151	112	322	151	112	—	—	—	—	4
279	135	84	279	135	84	—	—	—	—	5
542	242	82	155	67	17	387	175	65	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
401	219	65	401	219	65	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
986	444	227	986	444	227	—	—	—	—	14
2 530	1 191	570	2 143	1 016	505	387	175	65	—	15
231	102	80	231	102	80	—	—	—	—	16
937	417	197	523	232	82	414	185	115	—	17
829	390	201	829	390	201	—	—	—	—	18
811	384	146	313	146	98	498	238	48	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 808	1 293	624	1 896	870	461	912	423	163	—	21
352	152	160	352	152	160	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
329	163	32	—	—	—	329	163	32	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
423	198	63	423	198	63	—	—	—	—	27
365	172	46	—	—	—	365	172	46	—	28
1 469	685	301	775	350	223	694	335	78	—	29
6 807	3 169	1 495	4 814	2 236	1 189	1 993	933	306	—	30

Mittelstufenschulen

16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen

5	37	9	10	10	4	4	—	—	—
6	34	3	8	13	6	4	—	—	—
7	41	2	5	20	11	3	—	—	—
8	53	33	8	3	6	3	—	—	—
9	51	27	5	14	2	3	—	—	—
10	27	7	7	7	4	2	—	—	—
Zusammen	243	81	43	67	33	19	—	—	—

Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen

5	16	7	2	4	2	1	—	—	—
6	15	1	4	8	—	2	—	—	—
7	16	1	3	8	3	1	—	—	—
8	20	9	7	2	—	2	—	—	—
9	21	13	2	4	—	2	—	—	—
10	13	3	4	1	3	2	—	—	—
Zusammen	101	34	22	27	8	10	—	—	—

Mittelstufenschulklassen insgesamt

5	53	16	12	14	6	5	—	—	—
6	49	4	12	21	6	6	—	—	—
7	57	3	8	28	14	4	—	—	—
8	73	42	15	5	6	5	—	—	—
9	72	40	7	18	2	5	—	—	—
10	40	10	11	8	7	4	—	—	—
Insgesamt	344	115	65	94	41	29	—	—	—

17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	322	151	78	32	80	36	82	39	82	44	—	—	—	—
Bergstraße	279	135	53	20	50	27	56	26	38	21	45	18	37	23
Darmstadt-Dieburg	155	67	29	13	22	8	23	12	27	7	35	18	19	9
Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	401	219	58	38	59	29	69	35	84	43	86	47	45	27
Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	986	444	140	61	127	57	200	93	209	89	204	98	106	46
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 143	1 016	358	164	338	157	430	205	440	204	370	181	207	105
Gießen	231	102	32	12	36	15	40	16	47	20	42	22	34	17
Lahn-Dill-Kreis	523	232	98	50	83	41	87	38	72	24	112	49	71	30
Limburg-Weilburg	829	390	135	62	128	63	145	65	157	83	151	58	113	59
Marburg-Biedenkopf	313	146	32	9	45	25	62	25	60	26	63	27	51	34
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 896	870	297	133	292	144	334	144	336	153	368	156	269	140
Kassel, documenta-Stadt	352	152	67	25	69	32	71	28	61	27	63	29	21	11
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	423	198	40	17	51	22	92	47	65	23	112	54	63	35
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	775	350	107	42	120	54	163	75	126	50	175	83	84	46
a	4 814	2 236	762	339	750	355	927	424	902	407	913	420	560	291
Land H e s s e n	b 1 993	933	315	161	318	145	350	155	359	169	375	162	276	141
c	6 807	3 169	1 077	500	1 068	500	1 277	579	1 261	576	1 288	582	836	432

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	766	348	527	239	Afrika insgesamt	100	50
davon					davon		
albanisch	16	8	—	16	ägyptisch	1	—
belgisch	3	2	3	—	algerisch	3	2
bosnisch-herzegowinisch	20	6	—	20	äthiopisch	4	3
britisch	—	—	—	—	eritreisch	26	11
bulgarisch	151	64	151	—	ghanaisch	4	2
dänisch	—	—	—	—	kamerunisch	1	1
estnisch	—	—	—	—	kenianisch	1	1
finnisch	—	—	—	—	kongolesisch (Dem. Rep.)	2	2
französisch	2	—	2	—	kongolesisch (Rep.)	1	—
griechisch	34	14	34	—	marokkanisch	5	1
irisch	—	—	—	—	somalisch	46	23
isländisch	—	—	—	—	südafrikanisch	2	2
italienisch	46	25	46	—	Übriges Afrika	4	2
kosovarisch	9	5	—	9	Amerika insgesamt	9	6
kroatisch	47	20	47	—	davon		
lettisch	7	4	7	—	amerikanisch (USA)	2	2
litauisch	17	8	17	—	brasilianisch	3	2
luxemburgisch	—	—	—	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	1	1
maltesisch	—	—	—	—	honduranisch	1	1
mazedonisch	11	3	—	11	Übriges Amerika	2	—
moldauisch	3	1	—	3	Asien insgesamt	612	299
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	2	1	—	2	afghanisch	125	60
niederländisch	2	1	2	—	armenisch	7	3
norwegisch	—	—	—	—	chinesisch (China)	4	3
österreichisch	2	1	2	—	irakisch	58	29
polnisch	82	41	82	—	iranisch	11	4
portugiesisch	7	2	7	—	jemenitisch	3	1
rumänisch	93	41	93	—	kasachisch	5	1
russisch	28	14	—	28	pakistanisch	44	25
schwedisch	—	—	—	—	saudi-arabisch	4	2
schweizerisch	—	—	—	—	syrisch	319	154
serbisch	32	17	—	32	thailändisch	8	5
slowakisch	1	—	1	—	vietnamesisch	4	2
slowenisch	—	—	—	—	Übriges Asien	20	10
spanisch	14	10	14	—	Australien und Ozeanien	1	1
tschechisch	2	—	2	—	staatenlos	1	—
türkisch	106	48	—	106	ungeklärt	6	3
ukrainisch	11	7	—	11			
ungarisch	17	5	17	—			
weißrussisch (belarussisch)	1	—	—	1			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	1 495	707

19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insge- samt	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	15	13	5	2	2	1	1	1	—	4	4	6	5	1	1
Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	17	6	2	1	—	—	—	2	2	5	—	8	3	1	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	36	19	7	6	2	1	1	3	2	9	4	15	8	2	2
Gießen	5	—	1	2	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	13	2	5	—	—	2	1	—	—	4	1	7	—	—	—
Limburg-Weilburg	11	5	2	4	—	—	—	—	—	1	—	4	4	2	1
Marburg-Biedenkopf	4	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—	1	—	1	—
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	33	8	9	6	—	3	2	1	—	7	1	13	4	3	1
Kassel, documenta-Stadt	6	2	5	—	—	1	1	1	1	2	—	2	—	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	10	3	3	—	—	—	—	—	—	2	1	8	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	16	5	8	—	—	1	1	1	1	4	1	10	2	—	—
a	85	32	24	12	2	5	4	5	3	20	6	38	14	5	3
Land H e s s e n	b	27	15	1	4	3	—	5	3	5	3	10	4	3	2
c	112	47	25	16	5	5	4	10	6	25	9	48	18	8	5

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. —
c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon		
					Ab-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
			weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—
5	Bergstraße	51	23	13	3	1	2
6	Darmstadt-Dieburg	38	17	3	1	1	—
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	65	28	12	4	2	3
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	167	72	44	14	6	4
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	321	140	72	22	10	9
16	Gießen	34	12	8	5	1	1
17	Lahn-Dill-Kreis	88	38	12	—	—	—
18	Limburg-Weilburg	181	79	27	7	3	3
19	Marburg-Biedenkopf	79	31	22	7	4	5
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	382	160	69	19	8	9
22	Kassel, documenta-Stadt	57	36	27	6	2	4
23	Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	—	—	—	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Waldeck-Frankenberg	92	44	9	2	2	—
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	149	80	36	8	4	4
	a	852	380	177	49	22	22
30	Land H e s s e n	b	390	59	19	3	5
	c	1 242	544	236	68	25	27

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
10	3	2	6	2	1	32	17	8	5
3	—	—	10	3	2	24	13	1	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
12	3	2	21	9	5	28	14	2	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
31	13	10	34	7	13	88	46	17	14
56	19	14	71	21	21	172	90	28	15
2	—	1	10	3	3	17	8	3	16
20	12	6	16	8	2	52	18	4	17
17	7	3	51	16	12	106	53	9	18
11	4	4	20	7	5	41	16	8	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
50	23	14	97	34	22	216	95	24	21
15	7	4	21	15	14	15	12	5	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
20	6	4	14	5	3	56	31	2	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
35	13	8	35	20	17	71	43	7	29
141	55	36	203	75	60	459	228	59	
51	19	13	87	41	25	233	101	16	30
192	74	49	290	116	85	692	329	75	

Mittelstufenschulen

21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	8	19
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	13	13	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	36	36	—
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	49	49	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	125	106	19
10	Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	14	14	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	5	4	1	90	70	20
12	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	41	17	24
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	145	101	44
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	2	1	1	34	16	18
15	Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	20	—	20
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	1	1	—	20	20	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	74	36	38
19	Land H e s s e n	19	14	5	344	243	101

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21

Mittelstufenschüler/-innen									Von den Mittelstufen- schüler/-innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
542	242	82	155	67	17	387	175	65	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
322	151	112	322	151	112	—	—	—	—	4
680	354	149	680	354	149	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
986	444	227	986	444	227	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 530	1 191	570	2 143	1 016	505	387	175	65	—	9
231	102	80	231	102	80	—	—	—	—	10
1 766	807	398	1 352	622	283	414	185	115	—	11
811	384	146	313	146	98	498	238	48	—	12
2 808	1 293	624	1 896	870	461	912	423	163	—	13
681	315	192	352	152	160	329	163	32	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
365	172	46	—	—	—	365	172	46	—	16
423	198	63	423	198	63	—	—	—	—	17
1 469	685	301	775	350	223	694	335	78	—	18
6 807	3 169	1 495	4 814	2 236	1 189	1 993	933	306	—	19

Förderstufen

**Zeitreihe
Förderstufen seit 1975**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	1	—	6	6	—	144	144	—
Frankfurt am Main, St.	3	1	2	14	6	8	262	159	103
Offenbach am Main, St.	4	3	1	13	10	3	244	219	25
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	1	—	1	1	—	1	5	—	5
Darmstadt-Dieburg	11	10	1	65	61	4	1 352	1 279	73
Groß-Gerau	2	1	1	20	12	8	473	301	172
Hochtaunuskreis	6	5	1	41	38	3	844	783	61
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	10	—	10	211	—	211
Main-Taunus-Kreis	4	3	1	20	16	4	417	353	64
Odenwaldkreis	1	—	1	1	—	1	11	—	11
Offenbach	5	2	3	40	22	18	981	587	394
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	178	178	—
Wetteraukreis	7	3	4	50	32	18	1 113	759	354
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	30	19	289	211	78	6 235	4 762	1 473
Gießen	7	6	1	46	44	2	968	938	30
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	16	7	9	344	155	189
Limburg-Weilburg	3	2	1	15	10	5	304	200	104
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	76	33	43	1 575	725	850
Vogelsbergkreis	7	4	3	38	22	16	804	459	345
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	18	16	191	116	75	3 995	2 477	1 518
Kassel, documenta-Stadt	4	2	2	18	13	5	340	277	63
Fulda	3	3	—	18	18	—	408	408	—
Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	37	36	1	779	774	5
Kassel	7	7	—	42	42	—	929	929	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	50	31	19	1 097	701	396
Waldeck-Frankenberg	8	—	8	37	—	37	678	—	678
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	31	28	3	579	530	49
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	233	168	65	4 810	3 619	1 191
Land H e s s e n	129	78	51	713	495	218	15 040	10 858	4 182

Förderstufen

23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	8	8	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	3	3	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	4	2	1	1	—	—	—	—	—
Groß-Gerau	8	—	2	6	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	3	—	1	2	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	10	4	5	1	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	4	4	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	18	2	—	11	4	1	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	18	7	5	4	2	—	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	78	32	14	25	6	1	—	—	—
Gießen	2	—	—	2	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	9	2	2	3	—	2	—	—	—
Limburg-Weilburg	5	1	2	—	2	—	—	—	—
Marburg-Biedenkopf	43	14	15	7	3	4	—	—	—
Vogelsbergkreis	16	3	1	8	4	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	75	20	20	20	9	6	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	2	1	—	—	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	19	3	3	11	2	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	37	23	5	5	1	3	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	65	32	8	18	4	3	—	—	—
a	218	84	42	63	19	10	—	—	—
Land H e s s e n	b	495	63	100	167	94	70	1	—
c	713	147	142	230	113	80	1	—	—

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon in der ... Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	103	41	52	25	51	16
Offenbach am Main, St.	25	9	13	5	12	4
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	5	2	5	2	—	—
Darmstadt-Dieburg	73	30	32	14	41	16
Groß-Gerau	172	77	85	40	87	37
Hochtaunuskreis	61	19	61	19	—	—
Main-Kinzig-Kreis	211	102	111	54	100	48
Main-Taunus-Kreis	64	22	35	14	29	8
Odenwaldkreis	11	3	3	—	8	3
Offenbach	394	171	191	76	203	95
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	354	164	167	72	187	92
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 473	640	755	321	718	319
Gießen	30	13	12	5	18	8
Lahn-Dill-Kreis	189	85	92	33	97	52
Limburg-Weilburg	104	42	56	22	48	20
Marburg-Biedenkopf	850	402	444	218	406	184
Vogelsbergkreis	345	165	174	81	171	84
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 518	707	778	359	740	348
Kassel, documenta-Stadt	63	37	32	18	31	19
Fulda	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	5	—	2	—	3	—
Kassel	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	396	182	198	85	198	97
Waldeck-Frankenberg	678	334	318	157	360	177
Werra-Meißner-Kreis	49	31	32	20	17	11
Reg.-Bez. K a s s e l	1 191	584	582	280	609	304
a	4 182	1 931	2 115	960	2 067	971
Land H e s s e n	b	10 858	5 113	5 345	2 569	5 513
c	15 040	7 044	7 460	3 529	7 580	3 515

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Förderstufen

25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe					
	insgesamt	darunter		5.			6.		
		weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
					weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	3	1	—	—	—	—	3	1	—
Offenbach am Main, St.	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	1	1	—	1	1	—	—	—	—
Groß-Gerau	3	2	—	2	1	—	1	1	—
Hochtaunuskreis	1	1	—	1	1	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	2	—	1	1	—	—	1	—	1
Odenwaldkreis	2	—	—	—	—	—	2	—	—
Offenbach	1	—	—	—	—	—	1	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	4	—	2	2	—	1	2	—	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	18	5	3	8	3	1	10	2	2
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	3	—	—	2	—	—	1	—	—
Limburg-Weilburg	3	1	1	2	1	1	1	—	—
Marburg-Biedenkopf	15	9	5	11	7	3	4	2	2
Vogelsbergkreis	7	2	3	4	2	1	3	—	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	28	12	9	19	10	5	9	2	4
Kassel, documenta-Stadt	3	2	—	2	2	—	1	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	3	2	2	2	1	2	1	1	—
Waldeck-Frankenberg	2	—	—	—	—	—	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	2	1	—	2	1	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	11	5	2	7	4	2	4	1	—
a	57	22	14	34	17	8	23	5	6
Land H e s s e n	b	89	29	35	11	7	54	18	9
c	146	51	30	69	28	15	77	23	15

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 320	611	993	327	Afrika insgesamt	132	52
davon					davon		
albanisch	26	11	—	26	ägyptisch	3	1
belgisch	1	—	1	—	algerisch	1	—
bosnisch-herzegowinisch	34	16	—	34	äthiopisch	17	10
britisch	3	2	—	3	eritreisch	42	18
bulgarisch	197	87	197	—	gambisch	1	—
dänisch	—	—	—	—	ghanaisch	3	1
estnisch	—	—	—	—	guineisch (Guinea)	1	—
finnisch	—	—	—	—	marokkanisch	19	8
französisch	4	2	4	—	nigerianisch	6	2
griechisch	40	14	40	—	somalisch	29	9
irisch	1	1	1	—	sudanesisch	3	1
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	2	—
italienisch	114	54	114	—	Übriges Afrika	5	2
kosovarisch	33	17	—	33	Amerika insgesamt	23	3
kroatisch	89	44	89	—	davon		
lettisch	12	8	12	—	amerikanisch (USA)	11	3
litauisch	18	11	18	—	brasilianisch	1	—
luxemburgisch	—	—	—	—	kanadisch	2	—
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	2	—
mazedonisch	25	13	—	25	Übriges Amerika	7	—
moldauisch	12	5	—	12	Asien insgesamt	1 085	526
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	—	—	—	—	afghanisch	252	128
niederländisch	6	3	6	—	armenisch	4	—
norwegisch	1	1	—	1	aserbaidshanisch	4	—
österreichisch	3	1	3	—	indisch	16	10
polnisch	206	89	206	—	irakisch	133	67
portugiesisch	13	5	13	—	iranisch	26	15
rumänisch	182	91	182	—	israelisch	4	2
russisch	25	10	—	25	jemenitisch	6	4
schwedisch	2	1	2	—	kasachisch	10	3
schweizerisch	1	—	—	1	koreanisch (Rep. Korea)	7	4
serbisch	47	23	—	47	pakistanisch	68	25
slowakisch	2	—	2	—	syrisch	535	259
slowenisch	5	3	5	—	Übriges Asien	20	9
spanisch	64	32	64	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	7	4	7	—			
türkisch	105	46	—	105	staatenlos	9	5
ukrainisch	12	5	—	12	ungeklärt	6	3
ungarisch	27	11	27	—			
weißrussisch (belarussisch)	3	1	—	3			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	2 575	1 200

Förderstufen

**27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken
im Schuljahr 2020/21**

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	12	11	1	71	67	4	1 496	1 423	73
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	14	6	8	262	159	103
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	9	5	4	53	32	21	1 225	806	419
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	178	178	—
Bergstraße und Odenwaldkreis	2	—	2	2	—	2	16	—	16
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	6	4	2	40	28	12	890	654	236
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	13	8	5	91	70	21	1 957	1 542	415
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	10	—	10	211	—	211
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	30	19	289	211	78	6 235	4 762	1 473
Gießen und Vogelsbergkreis	14	10	4	84	66	18	1 772	1 397	375
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	7	4	3	31	17	14	648	355	293
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	76	33	43	1 575	725	850
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	18	16	191	116	75	3 995	2 477	1 518
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	11	9	2	60	55	5	1 269	1 206	63
Fulda	4	3	1	19	18	1	413	408	5
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	67	64	3	1 353	1 304	49
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	18	6	12	87	31	56	1 775	701	1 074
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	233	168	65	4 810	3 619	1 191
Land H e s s e n	129	78	51	713	495	218	15 040	10 858	4 182

Zeitreihe
Förderschulen und Förderschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

Förderschulen

28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	4	4	—	58	58	—
2	Frankfurt am Main, St.	20	20	—	220	220	—
3	Offenbach am Main, St.	4	4	—	87	87	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	9	9	—	130	130	—
5	Bergstraße	7	7	—	64	64	—
6	Darmstadt-Dieburg	15	14	1	118	116	2
7	Groß-Gerau	6	6	—	66	66	—
8	Hochtaunuskreis	4	4	—	55	55	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	58	58	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	46	37	9
12	Offenbach	10	10	—	99	99	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	72	72	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	112	112	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	129	124	5	1 323	1 312	11
16	Gießen	9	9	—	74	74	—
17	Lahn-Dill-Kreis	6	6	—	73	73	—
18	Limburg-Weilburg	5	5	—	59	59	—
19	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	89	85	4
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	25	25	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	42	39	3	320	316	4
22	Kassel, documenta-Stadt	8	8	—	117	117	—
23	Fulda	10	10	—	83	83	—
24	Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	33	33	—
25	Kassel	5	5	—	70	70	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	11	10	1	116	113	3
27	Waldeck-Frankenberg	9	9	—	110	110	—
28	Werra-Meißner-Kreis	4	4	—	30	30	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	559	556	3
30	Land H e s s e n	222	213	9	2 202	2 184	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (18), Sehen (2), Emotionale und soziale Entwicklung (42), Sprachheilförderung (0).

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21

Förderschüler/-innen							Von den Förderschüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
550	188	140	550	188	—	—	—	—	1
2 280	816	623	2 280	816	—	—	2	294	2
656	186	176	656	186	—	—	—	226	3
1 230	404	269	1 230	404	—	—	9	379	4
581	213	109	581	213	—	—	—	—	5
1 193	394	204	1 168	382	25	12	12	419	6
790	288	187	790	288	—	—	—	—	7
464	167	84	464	167	—	—	—	99	8
1 382	505	272	1 382	505	—	—	—	97	9
561	187	120	561	187	—	—	—	267	10
430	156	130	332	105	98	51	—	—	11
901	331	230	901	331	—	—	1	—	12
638	200	78	638	200	—	—	—	217	13
817	330	129	817	330	—	—	—	55	14
12 473	4 365	2 751	12 350	4 302	123	63	24	2 053	15
1 059	336	87	1 059	336	—	—	—	338	16
767	292	97	767	292	—	—	—	—	17
487	186	73	487	186	—	—	8	—	18
967	339	106	932	329	35	10	—	257	19
208	70	20	208	70	—	—	—	—	20
3 488	1 223	383	3 453	1 213	35	10	8	595	21
1 120	369	204	1 120	369	—	—	—	321	22
912	365	132	912	365	—	—	—	53	23
338	128	37	338	128	—	—	—	—	24
705	203	69	705	203	—	—	15	348	25
993	318	103	952	302	41	16	10	276	26
996	329	79	996	329	—	—	5	577	27
275	105	24	275	105	—	—	—	—	28
5 339	1 817	648	5 298	1 801	41	16	30	1 575	29
21 300	7 405	3 782	21 101	7 316	199	89	62	4 223	30

Förderschulen

29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	550	188	245	85	—	—	149	55
2	Frankfurt am Main, St.	2 280	816	712	273	213	27	432	152
3	Offenbach am Main, St.	656	186	158	72	226	33	134	52
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 230	404	271	95	352	76	171	57
5	Bergstraße	581	213	325	139	31	2	175	60
6	Darmstadt-Dieburg	1 168	382	502	181	173	26	301	126
7	Groß-Gerau	790	288	288	102	—	—	201	72
8	Hochtaunuskreis	464	167	124	49	10	2	162	66
9	Main-Kinzig-Kreis	1 382	505	573	220	51	1	470	181
10	Main-Taunus-Kreis	561	187	141	41	70	15	111	50
11	Odenwaldkreis	332	105	129	50	42	1	98	37
12	Offenbach	901	331	308	132	23	10	269	87
13	Rheingau-Taunus-Kreis	638	200	237	73	75	13	268	91
14	Wetteraukreis	817	330	127	33	23	12	296	125
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 350	4 302	4 140	1 545	1 289	218	3 237	1 211
16	Gießen	1 059	336	195	64	36	5	262	90
17	Lahn-Dill-Kreis	767	292	372	139	—	—	259	88
18	Limburg-Weilburg	487	186	118	44	17	2	152	62
19	Marburg-Biedenkopf	932	329	255	89	111	30	310	105
20	Vogelsbergkreis	208	70	125	42	—	—	83	28
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 453	1 213	1 065	378	164	37	1 066	373
22	Kassel, documenta-Stadt	1 120	369	173	69	208	42	263	94
23	Fulda	912	365	469	196	26	2	229	87
24	Hersfeld-Rotenburg	338	128	243	97	—	—	95	31
25	Kassel	705	203	174	64	348	71	166	65
26	Schwalm-Eder-Kreis	952	302	193	76	167	33	232	76
27	Waldeck-Frankenberg	996	329	300	102	252	44	179	68
28	Werra-Meißner-Kreis	275	105	137	49	—	—	135	55
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 298	1 801	1 689	653	1 001	192	1 299	476
	a	21 101	7 316	6 894	2 576	2 454	447	5 602	2 060
30	Land H e s s e n	b 199	89	193	87	—	—	6	2
	c	21 300	7 405	7 087	2 663	2 454	447	5 608	2 062

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

und Förderschulformen im Schuljahr 2020/21

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilförderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	134	39	22	9	—	—	—	—	1
118	62	203	55	185	81	79	27	338	139	2
—	—	138	29	—	—	—	—	—	—	3
143	64	149	44	—	—	—	—	144	68	4
—	—	50	12	—	—	—	—	—	—	5
3	1	188	47	—	—	—	—	1	1	6
—	—	150	42	—	—	—	—	151	72	7
84	25	84	25	—	—	—	—	—	—	8
—	—	207	65	—	—	—	—	81	38	9
169	63	42	11	—	—	—	—	28	7	10
—	—	53	16	2	1	—	—	8	—	11
119	52	182	50	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	58	23	13
—	—	70	24	131	59	170	77	—	—	14
636	267	1 650	459	340	150	249	104	809	348	15
14	4	143	46	—	—	—	—	409	127	16
39	13	—	—	—	—	—	—	97	52	17
33	10	—	—	167	68	—	—	—	—	18
39	14	14	1	—	—	—	—	203	90	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
125	41	157	47	167	68	—	—	709	269	21
222	78	147	41	15	3	7	1	85	41	22
—	—	43	14	—	—	—	—	145	66	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	17	3	—	—	—	—	—	—	25
47	18	45	12	128	48	57	25	83	14	26
139	55	72	27	2	—	3	1	49	32	27
—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	28
408	151	327	98	145	51	67	27	362	153	29
1 169	459	2 134	604	652	269	316	131	1 880	770	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
1 169	459	2 134	604	652	269	316	131	1 880	770	

Förderschulen

30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken,

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	550	188	41	14	42	11	64	17	53	25
2	Frankfurt am Main, St.	2 280	816	171	62	202	58	198	68	207	52
3	Offenbach am Main, St.	656	186	55	10	46	12	38	7	58	18
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 230	404	76	27	102	30	118	33	120	39
5	Bergstraße	581	213	32	7	41	10	47	25	75	25
6	Darmstadt-Dieburg	1 168	382	90	22	111	30	114	37	125	47
7	Groß-Gerau	790	288	64	21	68	20	68	16	90	34
8	Hochtaunuskreis	464	167	48	16	45	18	57	15	54	16
9	Main-Kinzig-Kreis	1 382	505	121	40	139	45	132	45	163	54
10	Main-Taunus-Kreis	561	187	34	3	31	12	38	12	45	12
11	Odenwaldkreis	332	105	30	7	34	10	47	11	40	16
12	Offenbach	901	331	73	16	81	20	75	29	68	19
13	Rheingau-Taunus-Kreis	638	200	15	5	21	6	34	11	40	8
14	Wetteraukreis	817	330	94	38	61	20	48	21	68	24
15	Reg.-Bez. Darmstadt	12 350	4 302	944	288	1 024	302	1 078	347	1 206	389
16	Gießen	1 059	336	60	19	73	20	66	17	86	29
17	Lahn-Dill-Kreis	767	292	29	14	43	13	62	14	63	13
18	Limburg-Weilburg	487	186	42	18	33	11	40	15	43	12
19	Marburg-Biedenkopf	932	329	36	11	49	16	55	14	72	16
20	Vogelsbergkreis	208	70	4	1	14	6	14	8	6	1
21	Reg.-Bez. Gießen	3 453	1 213	171	63	212	66	237	68	270	71
22	Kassel, documenta-Stadt	1 120	369	85	27	93	26	93	27	98	28
23	Fulda	912	365	57	17	69	18	74	29	88	29
24	Hersfeld-Rotenburg	338	128	9	4	10	7	24	7	21	10
25	Kassel	705	203	19	2	21	6	46	12	58	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	952	302	66	27	65	16	91	19	107	31
27	Waldeck-Frankenberg	996	329	60	21	59	16	72	23	66	25
28	Werra-Meißner-Kreis	275	105	7	2	11	4	9	1	22	8
29	Reg.-Bez. Kassel	5 298	1 801	303	100	328	93	409	118	460	149
		a 21 101	7 316	1 418	451	1 564	461	1 724	533	1 936	609
30	Land Hessen	b 199	89	7	2	2	1	6	1	8	2
		c 21 300	7 405	1 425	453	1 566	462	1 730	534	1 944	611

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2020/21

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
57	16	57	26	53	13	55	24	44	10	84	32	1
183	69	180	79	205	80	209	74	302	112	423	162	2
63	16	54	17	81	19	72	26	97	35	92	26	3
90	26	133	34	117	28	147	41	166	59	161	87	4
66	27	56	20	50	21	66	18	58	25	90	35	5
88	26	90	33	101	36	128	37	123	34	198	80	6
64	24	69	26	57	21	69	26	82	29	159	71	7
45	18	41	18	29	8	35	12	27	12	83	34	8
112	54	119	48	133	43	131	42	128	46	204	88	9
65	22	56	19	48	15	60	19	59	21	125	52	10
23	6	31	9	27	7	29	17	29	9	42	13	11
109	36	104	40	78	30	79	37	84	31	150	73	12
53	17	62	20	74	24	70	18	93	25	176	66	13
93	39	70	32	89	30	71	30	110	40	113	56	14
1 111	396	1 122	421	1 142	375	1 221	421	1 402	488	2 100	875	15
86	26	92	27	107	29	127	40	170	54	192	75	16
79	33	70	25	70	32	88	36	115	43	148	69	17
61	22	45	20	41	19	62	22	51	15	69	32	18
89	31	76	26	102	27	103	37	114	54	236	97	19
29	8	26	11	21	6	36	11	33	11	25	7	20
344	120	309	109	341	113	416	146	483	177	670	280	21
85	24	111	39	114	35	120	36	161	62	160	65	22
81	33	95	39	113	41	116	46	110	47	109	66	23
39	8	37	14	46	17	40	13	44	15	68	33	24
62	16	65	23	84	17	100	27	107	35	143	47	25
98	32	92	36	91	27	110	33	116	39	116	42	26
118	42	94	28	127	35	120	37	115	33	165	69	27
27	12	43	16	31	14	26	11	36	15	63	22	28
510	167	537	195	606	186	632	203	689	246	824	344	29
1 965	683	1 968	725	2 089	674	2 269	770	2 574	911	3 594	1 499	
18	4	32	14	35	19	22	13	48	25	21	8	30
1 983	687	2 000	739	2 124	693	2 291	783	2 622	936	3 615	1 507	

Förderschulen

31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2020/21

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 894	2 576	37,4	1 702	631
Emotionale und soziale Entwicklung	2 454	447	18,2	200	29
darunter Realschüler/-innen	42	14	33,3	2	—
Geistige Entschicklung	5 602	2 060	36,8	1 004	355
Körperliche und motorische Entwicklung	1 169	459	39,3	172	67
Sprachheilförderung	2 134	604	28,3	376	103
darunter Realschüler/-innen	—	—	—	—	—
Hören	652	269	41,3	140	64
darunter Realschüler/-innen	18	8	44,4	1	—
Sehen	316	131	41,5	49	19
darunter Realschüler/-innen	2	1	50,0	1	1
Kranke	1 880	770	41,0	87	31
	a 21 101	7 316	34,7	3 730	1 299
I n s g e s a m t	b 199	89	44,7	52	26
	c 21 300	7 405	34,8	3 782	1 325

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2020/21

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	602	10	15	56	115	193	148	61	4
Emotionale und soziale Entwicklung	309	47	67	61	65	32	21	14	2
Geistige Entschicklung	782	12	187	491	78	12	1	1	—
Körperliche und motorische Entwicklung	148	5	38	78	15	5	7	—	—
Sprachheilförderung	205	6	6	20	57	86	26	4	—
Hören	84	5	29	30	16	4	—	—	—
Sehen	48	9	11	17	6	4	1	—	—
darunter Blinde	8	3	1	4	—	—	—	—	—
Realschulklassen	6	2	—	2	1	1	—	—	—
	a 2 184	96	353	755	353	337	204	80	6
I n s g e s a m t	b 18	—	1	—	8	4	4	1	—
	c 2 202	96	354	755	361	341	208	81	6

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2020/21

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 207	784	1 706	501	Afrika insgesamt	286	94
davon					davon		
albanisch	27	10	—	27	ägyptisch	4	1
belgisch	5	2	5	—	algerisch	8	3
bosnisch-herzegowinisch	34	14	—	34	angolanisch	8	2
britisch	8	2	—	8	äthiopisch	16	3
bulgarisch	458	169	458	—	eritreisch	58	18
dänisch	1	—	1	—	gambisch	5	2
estnisch	1	—	1	—	ghanaisch	16	7
finnisch	—	—	—	—	kenianisch	4	—
französisch	15	6	15	—	marokkanisch	50	14
griechisch	148	60	148	—	nigerianisch	16	5
irisch	1	1	1	—	somalisch	69	25
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	13	7
italienisch	210	72	210	—	Übriges Afrika	19	7
kosovarisch	46	19	—	46	Amerika insgesamt	36	19
kroatisch	81	29	81	—	davon		
lettisch	8	—	8	—	amerikanisch (USA)	11	3
litauisch	16	7	16	—	brasilianisch	5	4
luxemburgisch	5	1	5	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	7	7
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	3	3
mazedonisch	17	3	—	17	Übriges Amerika	10	2
moldauisch	11	5	—	11	Asien insgesamt	1 220	410
monegassisch	1	—	—	1	davon		
montenegrinisch	4	2	—	4	afghanisch	293	104
niederländisch	11	1	11	—	chinesisch (China)	10	2
norwegisch	—	—	—	—	georgisch	8	3
österreichisch	11	4	11	—	indisch	25	8
polnisch	207	63	207	—	irakisch	162	59
portugiesisch	30	12	30	—	iranisch	46	13
rumänisch	312	116	312	—	israelisch	6	3
russisch	48	13	—	48	koreanisch (Rep. Korea)	7	1
schwedisch	3	—	3	—	libanesisch	9	2
schweizerisch	4	—	—	4	pakistanisch	100	34
serbisch	77	34	—	77	syrisch	490	160
slowakisch	17	10	17	—	thailändisch	7	3
slowenisch	7	2	7	—	Übriges Asien	57	18
spanisch	99	28	99	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	23	9	23	—			
türkisch	206	72	—	206	staatenlos	22	10
ukrainisch	16	4	—	16	ungeklärt	11	8
ungarisch	37	12	37	—			
weißrussisch (belarussisch)	2	2	—	2			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	3 782	1 325

Förderschulen

**34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2019/20 nach Verwaltungsbezirken,
Art des Abschlusses und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	56	30	—	—	13	5	—	—	43	25
Frankfurt am Main, St.	184	61	9	2	41	9	31	9	103	41
Offenbach am Main, St.	32	13	—	—	—	—	—	—	32	13
Wiesbaden, Landeshauptst.	123	33	13	2	22	7	23	10	65	14
Bergstraße	48	14	—	—	—	—	—	—	48	14
Darmstadt-Dieburg	104	46	2	1	2	—	10	3	90	42
Groß-Gerau	67	18	—	—	—	—	—	—	67	18
Hochtaunuskreis	33	10	—	—	—	—	—	—	33	10
Main-Kinzig-Kreis	78	28	—	—	5	—	—	—	73	28
Main-Taunus-Kreis	46	15	8	3	4	1	9	2	25	9
Odenwaldkreis	23	7	—	—	2	—	—	—	21	7
Offenbach	63	15	1	—	3	—	4	4	55	11
Rheingau-Taunus-Kreis	49	18	—	—	5	—	—	—	44	18
Wetteraukreis	78	33	—	—	6	5	4	1	68	27
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	984	341	33	8	103	27	81	29	767	277
Gießen	121	47	6	3	28	10	30	19	57	15
Lahn-Dill-Kreis	41	18	—	—	—	—	1	1	40	17
Limburg-Weilburg	53	18	1	—	1	—	7	5	44	13
Marburg-Biedenkopf	74	24	5	—	12	2	6	4	51	18
Vogelsbergkreis	15	7	—	—	—	—	—	—	15	7
Reg.-Bez. G i e ß e n	304	114	12	3	41	12	44	29	207	70
Kassel, documenta-Stadt	70	31	—	—	6	1	—	—	64	30
Fulda	67	28	—	—	—	—	—	—	67	28
Hersfeld-Rotenburg	21	8	—	—	—	—	—	—	21	8
Kassel	64	24	5	1	25	12	9	4	25	7
Schwalm-Eder-Kreis	73	17	1	—	19	2	7	1	46	14
Waldeck-Frankenberg	62	25	6	3	15	4	6	1	35	17
Werra-Meißner-Kreis	14	5	—	—	—	—	—	—	14	5
Reg.-Bez. K a s s e l	371	138	12	4	65	19	22	6	272	109
a	1 659	593	57	15	209	58	147	64	1 246	456
Land H e s s e n	b	31	—	—	—	—	—	—	31	15
c	1 690	608	57	15	209	58	147	64	1 277	471

1) Außerdem 6 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen
nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2020/21**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	2	14	3	7	1	7	2
Frankfurt am Main, St.	3	4	32	16	27	14	5	2
Offenbach am Main, St.	1	2	12	4	4	1	8	3
Wiesbaden, Landeshauptst.	1	3	20	8	18	7	2	1
Bergstraße	1	1	6	2	5	2	1	—
Darmstadt-Dieburg	2	4	30	9	23	7	7	2
Groß-Gerau	1	3	30	4	22	2	8	2
Hochtaunuskreis	1	3	21	7	16	5	5	2
Main-Kinzig-Kreis	4	8	59	16	50	13	9	3
Main-Taunus-Kreis	1	2	16	9	9	5	7	4
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	2	2	12	3	9	3	3	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	41	13	31	7	10	6
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	21	40	293	94	221	67	72	27
Gießen	1	2	19	6	17	6	2	—
Lahn-Dill-Kreis	1	—	2	—	2	—	—	—
Limburg-Weilburg	1	4	32	12	26	11	6	1
Marburg-Biedenkopf	2	5	38	11	31	8	7	3
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	5	11	91	29	76	25	15	4
Kassel, documenta-Stadt	1	2	16	6	12	4	4	2
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	1	1	7	2	7	2	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	12	6	9	5	3	1
Waldeck-Frankenberg	—	—	—	—	—	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	3	4	35	14	28	11	7	3
Land H e s s e n	29	55	419	137	325	103	94	34

Förderschulen

36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	19	18	1	176	174	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	20	20	—	220	220	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	14	14	—	186	186	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	202	202	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	18	14	4	110	101	9
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	13	13	—	124	124	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	13	13	—	167	167	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	138	138	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	129	124	5	1 323	1 312	11
10	Gießen und Vogelsbergkreis	15	15	—	99	99	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	11	11	—	132	132	—
12	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	89	85	4
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	42	39	3	320	316	4
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	13	13	—	187	187	—
15	Fulda	10	10	—	83	83	—
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	8	8	—	63	63	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	20	19	1	226	223	3
18	Reg.-Bez. K a s s e l	51	50	1	559	556	3
19	Land H e s s e n	222	213	9	2 202	2 184	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (19), Sehen (3), Emotionale und soziale Entwicklung (25), Sprachheilverfahren (11).

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21

Förderschüler/-innen							Von den Förder- schüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
insgesamt			weiblich	insgesamt	weiblich				
1 743	582	344	1 718	570	25	12	12	419	1
2 280	816	623	2 280	816	—	—	2	294	2
1 557	517	406	1 557	517	—	—	1	226	3
1 868	604	347	1 868	604	—	—	9	596	4
1 011	369	239	913	318	98	51	—	—	5
1 351	475	307	1 351	475	—	—	—	267	6
1 281	497	213	1 281	497	—	—	—	154	7
1 382	505	272	1 382	505	—	—	—	97	8
12 473	4 365	2 751	12 350	4 302	123	63	24	2 053	9
1 267	406	107	1 267	406	—	—	—	338	10
1 254	478	170	1 254	478	—	—	8	—	11
967	339	106	932	329	35	10	—	257	12
3 488	1 223	383	3 453	1 213	35	10	8	595	13
1 825	572	273	1 825	572	—	—	15	669	14
912	365	132	912	365	—	—	—	53	15
613	233	61	613	233	—	—	—	—	16
1 989	647	182	1 948	631	41	16	15	853	17
5 339	1 817	648	5 298	1 801	41	16	30	1 575	18
21 300	7 405	3 782	21 101	7 316	199	89	62	4 223	19

37. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	138	70	29	15	18	4	1	1
Frankfurt am Main, St.	717	362	41	135	42	123	12	2
Offenbach am Main, St.	54	23	8	17	1	3	2	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	186	144	7	32	1	—	—	2
Bergstraße	138	65	19	27	14	12	1	—
Darmstadt-Dieburg	256	108	68	20	48	2	8	2
Groß-Gerau	186	115	11	36	5	18	1	—
Hochtaunuskreis	132	72	14	34	4	8	—	—
Main-Kinzig-Kreis	325	138	80	66	30	8	3	—
Main-Taunus-Kreis	133	70	11	18	8	23	3	—
Odenwaldkreis	75	27	18	7	7	15	—	1
Offenbach	161	72	22	49	3	13	2	—
Rheingau-Taunus-Kreis	84	48	9	17	9	—	1	—
Wetteraukreis	210	132	13	46	11	6	—	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 795	1 446	350	519	201	235	34	10
Gießen	191	86	29	43	13	17	3	—
Lahn-Dill-Kreis	109	54	19	21	10	4	1	—
Limburg-Weilburg	142	48	24	34	24	10	1	1
Marburg-Biedenkopf	128	76	9	16	4	16	4	3
Vogelsbergkreis	96	31	49	6	3	4	1	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	666	295	130	120	54	51	10	6
Kassel, documenta-Stadt	93	53	10	19	3	2	2	4
Fulda	77	51	7	8	3	4	1	3
Hersfeld-Rotenburg	33	22	—	6	2	—	—	3
Kassel	74	40	4	16	10	2	1	1
Schwalm-Eder-Kreis	130	76	25	16	7	3	2	1
Waldeck-Frankenberg	92	42	13	10	8	12	6	1
Werra-Meißner-Kreis	49	32	1	8	6	—	2	—
Reg.-Bez. K a s s e l	548	316	60	83	39	23	14	13
Land H e s s e n	4 009	2 057	540	722	294	309	58	29

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Blinde (1), Sehen (21), Kranke (7).

38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	257	111	94	13	21	14	4	—
Frankfurt am Main, St.	1 183	830	85	105	26	114	17	6
Offenbach am Main, St.	162	115	34	3	4	6	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	383	326	17	31	4	1	1	3
Bergstraße	273	159	68	17	5	20	1	3
Darmstadt-Dieburg	613	275	215	3	61	47	9	3
Groß-Gerau	458	338	26	19	8	59	7	1
Hochtaunuskreis	221	169	21	13	7	10	—	1
Main-Kinzig-Kreis	529	305	130	56	26	10	2	—
Main-Taunus-Kreis	206	133	12	14	9	31	4	3
Odenwaldkreis	163	44	76	1	10	28	4	—
Offenbach	502	364	74	31	4	25	4	—
Rheingau-Taunus-Kreis	100	97	2	1	—	—	—	—
Wetteraukreis	548	464	26	43	3	8	2	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 598	3 730	880	350	188	373	55	22
Gießen	396	231	75	29	20	36	3	2
Lahn-Dill-Kreis	174	111	41	11	10	—	—	1
Limburg-Weilburg	193	115	39	15	21	1	2	—
Marburg-Biedenkopf	266	241	8	9	—	6	1	1
Vogelsbergkreis	153	91	41	4	9	3	3	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 182	789	204	68	60	46	9	6
Kassel, documenta-Stadt	303	210	23	34	11	10	9	6
Fulda	188	117	32	9	7	17	2	4
Hersfeld-Rotenburg	80	59	1	3	5	—	9	3
Kassel	191	150	20	7	1	9	4	—
Schwalm-Eder-Kreis	257	186	48	7	10	1	4	1
Waldeck-Frankenberg	206	136	45	3	3	6	6	7
Werra-Meißner-Kreis	132	120	2	5	4	1	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	1 357	978	171	68	41	44	34	21
Land H e s s e n	8 137	5 497	1 255	486	289	463	98	49

1) Blinde (4), Sehen (31), Kranke (14).

**39. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:
Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2020/21**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst.	28	194	399	138	257	4
Frankfurt am Main, St.	108	820	1 904	717	1 183	4
Offenbach am Main, St.	21	127	216	54	162	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	46	262	569	186	383	—
Bergstraße	54	244	411	138	273	—
Darmstadt-Dieburg	65	467	875	256	613	6
Groß-Gerau	53	337	648	186	458	4
Hochtaunuskreis	44	182	353	132	221	—
Main-Kinzig-Kreis	89	467	858	325	529	4
Main-Taunus-Kreis	46	188	339	133	206	—
Odenwaldkreis	31	142	240	75	163	2
Offenbach	64	339	664	161	502	1
Rheingau-Taunus-Kreis	25	101	184	84	100	—
Wetteraukreis	68	313	758	210	548	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	742	4 183	8 418	2 795	5 598	25
Gießen	61	304	606	191	396	19
Lahn-Dill-Kreis	59	206	285	109	174	2
Limburg-Weilburg	41	217	336	142	193	1
Marburg-Biedenkopf	53	191	397	128	266	3
Vogelsbergkreis	24	124	249	96	153	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	238	1 042	1 873	666	1 182	25
Kassel, documenta-Stadt	35	188	396	93	303	—
Fulda	46	152	266	77	188	1
Hersfeld-Rotenburg	26	79	114	33	80	1
Kassel	42	167	265	74	191	—
Schwalm-Eder-Kreis	42	209	390	130	257	3
Waldeck-Frankenberg	44	181	298	92	206	—
Werra-Meißner-Kreis	24	100	181	49	132	—
Reg.-Bez. K a s s e l	259	1 076	1 910	548	1 357	5
Land H e s s e n	1 239	6 301	12 201	4 009	8 137	55

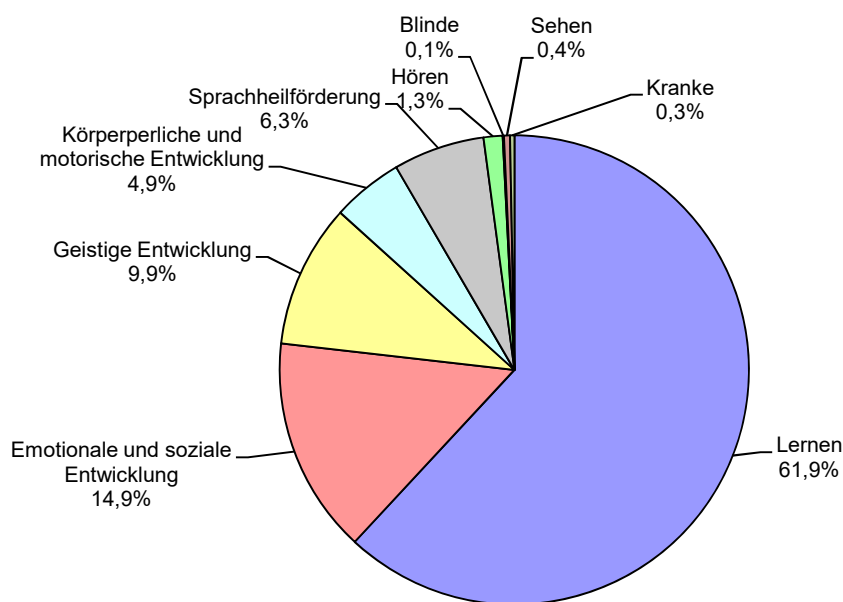
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2020/21

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						integrierten Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5-10)
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelstufenschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	
Lernen	7 554	2 057	694	1 965	123	337	44	2 334
Emotionale und soziale Entwicklung	1 816	540	134	248	240	50	144	460
Geistige Entwicklung	1 208	722	52	132	21	31	3	247
Körperliche und motorische Entwicklung	603	294	13	22	67	5	89	113
Sprachheilverföderung	772	309	55	78	70	20	13	227
Hören	164	58	5	7	25	5	23	41
Blinde	5	1	—	—	—	—	1	3
Sehen	53	21	3	—	10	1	11	7
Kranke	26	7	1	—	4	—	9	5
Insgesamt	12 201	4 009	957	2 452	560	449	337	3 437

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. — 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2020/21



Sonderpädagogische Förderung

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:
Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2020/21**

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	93	661	1 274	394	870	10
Frankfurt am Main, Stadt	108	820	1 904	717	1 183	4
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	85	466	880	215	664	1
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	71	363	753	270	483	—
Bergstraße und Odenwaldkreis	85	386	651	213	436	2
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	99	525	987	319	664	4
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	112	495	1 111	342	769	—
Main-Kinzig-Kreis	89	467	858	325	529	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	742	4 183	8 418	2 795	5 598	25
Gießen und Vogelsbergkreis	85	428	855	287	549	19
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	100	423	621	251	367	3
Marburg-Biedenkopf	53	191	397	128	266	3
Reg.-Bez. G i e ß e n	238	1 042	1 873	666	1 182	25
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	77	355	661	167	494	—
Fulda	46	152	266	77	188	1
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	50	179	295	82	212	1
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	86	390	688	222	463	3
Reg.-Bez. K a s s e l	259	1 076	1 910	548	1 357	5
Land H e s s e n	1 239	6 301	12 201	4 009	8 137	55

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.