



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/20

Oktober 2020

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20
nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2020
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.
Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.
Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
Tabellen:	
Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	36 942	19,7	38 750	19,4	38 051	19,4	36 185	19,5	35 357	19,9	34 687	19,9	34 694	20,1	35 594	20,2	36 067	20,3	35 632	20,3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	474	23,3	451	24,3	409	24,4	358	24,7	354	24,9	372	24,8	446	24,7	587	24,2	691	24,3	732	24,4	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		37 416	19,7	39 201	19,4	38 460	19,5	36 543	19,5	35 711	19,9	35 059	19,9	35 140	20,2	36 181	20,3	36 758	20,4	36 364	20,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	275	20,6	340	19,6	428	19,9	400	19,8	394	20,4	350	20,1	361	20,2	316	20,8	317	21,1	303	20,9	– 2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2 649	18,3	2 647	18,3	2 529	18,3	2 574	18,3	2 432	18,4	2 572	18,4	2 429	18,4	2 132	18,3	2 028	18,5	1 891	18,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 908	18,2	1 958	18,1	2 053	18,2	2 060	18,1	2 133	18,2	1 959	18,2	1 924	18,2	1 861	18,4	1 861	18,5	1 880	18,4	– 1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	4 938	24,0	6 142	25,2	5 254	25,5	5 476	25,7	5 543	25,8	5 102	25,4	5 973	25,6	5 916	26,1	6
Fachschulen für Sozialwesen		2 545	25,9	2 599	25,9	2 894	25,8	3 275	26,7	3 403	26,0	3 710	26,7	3 640	26,9	3 513	26,1	3 065	26,2	3 378	26,9	8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 377	21,0	7 544	20,9	12 842	22,2	14 451	23,1	13 616	23,1	14 067	23,4	13 897	23,6	12 924	23,3	13 244	23,6	13 368	24,0	5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		44 793	20,0	46 745	19,6	51 302	20,2	50 994	20,5	49 327	20,8	49 126	20,9	49 037	21,2	49 105	21,1	50 002	21,2	49 732	21,4	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 418	16,8	5 475	16,7	5 458	16,6	5 502	16,6	5 979	16,6	5 782	16,6	5 477	16,6	5 127	16,6	4 934	16,7	5 092	16,8	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	35 202	16,3	31 871	16,0	27 548	15,8	26 231	15,8	25 998	15,9	26 013	15,9	23 712	15,9	23 941	16,0	19 940	16,1	19 662	16,4	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		40 620	16,3	37 346	16,1	33 006	16,0	31 733	16,0	31 977	16,0	31 795	16,0	29 189	16,0	29 068	16,1	24 874	16,3	24 754	16,5	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 356	17,5	9 352	17,5	9 553	17,4	9 888	17,3	9 808	17,3	9 353	17,3	9 398	17,3	9 161	17,3	8 522	17,3	8 218	17,4	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		49 976	16,6	46 698	16,4	42 559	16,3	41 621	16,3	41 785	16,3	41 148	16,3	38 587	16,3	38 229	16,4	33 396	16,5	32 972	16,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 845	16,4	5 402	16,4	5 185	16,4	5 505	16,5	5 258	16,5	5 149	16,5	5 090	16,5	3 698	16,5	3 775	16,6	3 632	16,6	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 567	17,3	1 329	17,4	1 153	17,3	1 080	17,3	1 164	17,4	1 062	17,4	881	17,4	745	17,5	688	17,4	602	17,5	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	1 326	16,9	194	18,0	127	17,6	109	17,4	93	17,2	95	17,9	85	17,9	64	18,5	57	18,8	55	18,9	1
	BGJ kooperative Form	524	18,6	519	18,1	344	18,3	303	18,3	271	18,6	247	18,2	265	18,0	252	19,4	239	19,0	258	19,3	4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1 228	18,6	906	18,8	745	18,9	729	19,1	670	19,2	627	19,1	896	20,6	949	20,5	854	20,9	681	21,4	6
Anrechenbarkeit zusammen		4 645	17,7	2 948	18,0	2 369	18,0	2 221	18,0	2 198	18,1	2 031	18,1	2 127	18,8	2 010	19,2	1 838	19,3	1 596	19,5	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 683	16,5	4 190	16,6	4 372	16,6	4 259	16,7	4 762	17,1	3 513	16,6	3 388	16,5	3 227	16,9	4 125	17,5	3 236	16,9	– 7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 462	17,6	6 296	17,8	2 072	17,8	1 349	17,5	1 106	17,4	– 1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1 377	19,2	1 294	18,7	1 186	18,7	1 102	18,7	1 048	18,6	1 080	18,8	1 153	20,0	882	20,0	955	20,5	1 007	20,7	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 394	16,4	2 224	16,5	2 118	16,4	– 1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	5 529	18,1	4 918	18,1	4 674	18,1	4 183	18,2	3 901	18,1	3 758	18,1	3 663	18,1	3 340	18,1	3 265	18,2	2 998	18,3	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 589	17,7	10 402	17,6	10 232	17,5	9 544	17,6	9 711	17,6	10 813	17,6	14 500	17,7	11 915	17,5	11 918	17,7	10 465	17,6	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		21 079	17,3	18 752	17,3	17 786	17,3	17 270	17,3	17 167	17,3	17 993	17,3	21 717	17,6	17 623	17,5	17 531	17,6	15 693	17,6	—
Insgesamt		115 848	18,0	112 195	17,9	111 647	18,2	109 885	18,4	108 279	18,5	108 267	18,6	109 341	18,7	104 957	18,8	100 929	19,0	98 397	19,2	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	32 805	22,0	36 744	21,8	35 248	21,9	38 664	21,7	37 670	21,6	36 112	21,5	37 058	21,5	38 903	21,6	38 560	21,6	36 748	21,7	1
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	609	21,7	648	21,3	668	21,0	779	20,5	1 073	20,6	962	20,8	1 014	20,8	1 549	20,7	1 687	20,7	1 757	20,9	2
	Verwaltungsfachhochschulen	1 164	22,7	1 152	22,5	894	22,7	1 035	22,2	931	22,2	1 141	21,5	1 274	21,8	1 919	21,4	1 757	21,4	1 880	21,1	– 4
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 773	22,3	1 800	22,1	1 562	22,0	1 814	21,5	2 004	21,4	2 103	21,2	2 288	21,4	3 468	21,1	3 444	21,1	3 637	21,0	– 1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 578	22,0	38 544	21,8	36 810	21,9	40 478	21,7	39 674	21,6	38 215	21,5	39 346	21,5	42 371	21,6	42 004	21,5	40 385	21,6	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
—Reg.-Bez. Darmstadt—**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 934	19,8	23 057	19,5	22 602	19,6	21 414	19,6	20 979	20,0	20 399	20,1	20 802	20,2	21 223	20,3	21 352	20,4	21 099	20,5	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	315	23,1	299	24,6	270	24,8	205	25,3	169	26,1	164	25,9	177	26,3	216	25,4	295	25,2	327	25,3	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22 249	19,8	23 356	19,6	22 872	19,7	21 619	19,7	21 148	20,1	20 563	20,1	20 979	20,3	21 439	20,3	21 647	20,5	21 426	20,6	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	21,1	179	19,9	250	20,0	257	20,0	246	20,3	218	20,2	201	20,6	174	21,3	186	21,3	192	20,9	– 5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 533	18,3	1 457	18,3	1 497	18,3	1 529	18,4	1 455	18,3	1 526	18,5	1 433	18,4	1 351	18,2	1 218	18,3	1 162	18,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	931	18,2	923	18,2	1 091	18,4	1 054	18,3	1 139	18,3	1 067	18,3	1 014	18,3	991	18,5	1 058	18,6	1 014	18,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾					2 629	23,9	3 220	25,1	2 529	25,7	2 905	26,3	3 012	26,9	2 808	26,0	3 255	26,2	3 471	26,4	2
	Fachschulen für Sozialwesen	1 325	26,8	1 323	26,8	1 494	26,6	1 629	27,5	1 788	27,0	2 104	27,8	1 895	27,6	1 776	27,0	1 567	26,9	1 674	27,7	10
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 960	21,2	3 882	21,2	6 961	22,3	7 689	23,2	7 157	23,2	7 820	23,9	7 555	24,1	7 100	23,6	7 284	23,8	7 513	24,2	5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 209	20,0	27 238	19,8	29 833	20,3	29 308	20,6	28 305	20,9	28 383	21,2	28 534	21,3	28 539	21,1	28 931	21,3	28 939	21,5	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 759	17,0	2 924	16,7	2 836	16,6	2 921	16,6	3 171	16,7	3 138	16,6	3 015	16,6	2 897	16,6	2 814	16,8	2 925	16,8	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	22 782	16,3	21 570	16,0	18 683	15,8	18 022	15,8	17 984	15,8	17 992	15,8	16 525	15,9	16 744	15,9	14 250	16,0	12 749	16,3	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		25 541	16,4	24 494	16,1	21 519	15,9	20 943	15,9	21 155	16,0	21 130	16,0	19 540	16,0	19 641	16,0	17 064	16,2	15 674	16,4	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 774	17,6	4 808	17,6	5 126	17,5	5 282	17,5	5 360	17,4	5 130	17,4	5 223	17,4	5 171	17,4	5 012	17,5	4 816	17,4	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		30 315	16,6	29 302	16,4	26 645	16,2	26 225	16,2	26 515	16,3	26 260	16,3	24 763	16,3	24 812	16,3	22 076	16,5	20 490	16,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 216	16,4	3 037	16,4	2 849	16,5	3 161	16,5	3 063	16,5	2 900	16,5	2 928	16,5	2 297	16,5	2 410	16,5	2 286	16,6	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	848	17,2	819	17,4	689	17,3	651	17,1	651	17,2	670	17,3	630	17,3	513	17,5	451	17,3	408	17,3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	778	16,8	149	18,0	97	17,5	75	17,6	62	17,2	82	18,0	70	17,7	48	18,7	41	18,1	40	18,5	5
	BGJ kooperative Form	310	18,7	279	18,2	153	18,4	116	19,0	112	19,1	94	18,7	83	18,4	102	20,2	99	19,4	101	20,0	7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	610	18,3	466	18,8	404	18,7	409	18,8	350	18,9	356	19,1	497	20,2	497	20,2	478	20,6	343	20,4	– 2
Anrechenbarkeit zusammen		2 546	17,5	1 713	18,0	1 343	17,9	1 251	17,9	1 175	17,9	1 202	18,0	1 280	18,5	1 160	18,9	1 069	19,0	892	18,9	– 1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 054	16,4	2 436	16,5	2 528	16,5	2 436	16,6	2 645	16,8	2 030	16,5	1 993	16,4	2 055	16,8	2 532	17,3	2 098	16,8	– 6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 434	17,3	3 633	17,7	1 168	17,7	766	17,4	685	17,4	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	773	19,3	705	18,6	702	18,8	566	18,7	581	18,6	583	18,8	588	19,8	473	19,5	481	19,9	561	20,3	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	993	16,4	1 005	16,4	931	16,3	– 1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	2 989	17,9	2 714	17,9	2 554	17,9	2 247	18,0	2 076	17,9	2 071	18,0	2 030	18,0	1 868	18,0	1 789	18,0	1 744	18,2	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 816	17,6	5 855	17,4	5 784	17,4	5 249	17,4	5 302	17,4	6 118	17,4	8 244	17,6	6 557	17,4	6 573	17,6	6 019	17,5	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		11 578	17,2	10 605	17,2	9 976	17,2	9 661	17,2	9 540	17,2	10 220	17,2	12 452	17,4	10 014	17,4	10 052	17,5	9 197	17,4	– 1
Insgesamt		68 102	18,0	67 145	17,9	66 454	18,2	65 194	18,3	64 360	18,4	64 863	18,6	65 749	18,7	63 365	18,6	61 059	18,9	58 626	19,2	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾																					
		18 812	22,2	20 726	21,7	19 323	21,8	21 359	21,6	21 037	21,5	20 564	21,4	20 636	21,3	21 709	21,3	21 891	21,2	20 524	21,3	1
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	382	21,9	260	20,3	249	20,3	326	20,2	581	20,3	415	19,9	501	20,3	940	20,4	1 029	20,4	990	20,5	1
	Verwaltungsfachhochschulen	516	22,8	435	22,7	368	22,3	407	22,5	425	22,1	499	21,4	681	22,0	962	21,7	774	21,3	791	21,0	– 4
Duale Hochschulausbildung zusammen		898	22,4	695	21,8	617	21,5	733	21,5	1 006	21,0	914	20,7	1 182	21,3	1 902	21,0	1 803	20,8	1 781	20,7	– 1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 710	22,2	21 421	21,7	19 940	21,8	22 092	21,6	22 043	21,4	21 478	21,4	21 818	21,3	23 611	21,3	23 694	21,2	22 305	21,3	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 475	19,5	2 549	19,2	2 551	19,5	2 443	19,5	2 420	19,9	2 347	20,0	2 390	20,2	2 460	20,2	2 431	20,6	2 431	20,6	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	45	23,2	38	24,3	40	23,8	41	24,1	34	24,6	40	25,6	36	26,4	32	26,3	34	27,3	44	26,7	– 7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 520	19,6	2 587	19,3	2 591	19,5	2 484	19,6	2 454	20,0	2 387	20,1	2 426	20,3	2 492	20,3	2 465	20,7	2 475	20,7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	20,0	39	20,1	31	19,6	31	19,8	28	20,9	26	20,6	24	20,6	19	22,0	27	19,3	20	20,3	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	134	18,7	136	18,5	136	18,5	146	18,1	132	18,4	143	18,4	137	18,9	118	18,2	108	18,8	112	18,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	169	18,1	165	18,0	174	17,9	139	18,4	186	18,1	196	18,3	184	18,2	156	18,8	166	18,6	158	18,8	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	213	23,0	296	25,1	294	23,9	323	26,1	325	27,7	329	26,5	349	25,7	392	26,5	10
	Fachschulen für Sozialwesen	274	23,9	306	24,9	326	25,8	349	26,7	351	27,6	384	27,2	433	28,4	393	28,6	330	26,9	342	28,8	23
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		595	20,9	646	21,5	880	22,2	961	23,5	991	23,3	1 072	23,9	1 103	25,1	1 015	25,1	980	24,0	1 024	25,1	13
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 115	19,8	3 233	19,7	3 471	20,2	3 445	20,7	3 445	21,0	3 459	21,3	3 529	21,8	3 507	21,7	3 445	21,6	3 499	22,0	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	142	16,7	129	16,5	134	16,4	140	16,3	138	16,5	147	16,5	139	16,5	166	16,6	167	16,7	168	17,0	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 695	16,2	1 533	16,0	1 309	15,8	1 209	15,7	1 232	15,8	1 186	15,8	1 117	15,8	1 198	15,8	1 235	15,9	1 132	15,9	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 837	16,3	1 662	16,0	1 443	15,9	1 349	15,8	1 370	15,9	1 333	15,9	1 256	15,9	1 364	15,9	1 402	16,0	1 300	16,1	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	509	17,6	545	17,6	634	17,4	661	17,5	633	17,4	716	17,5	746	17,5	660	17,5	623	17,6	585	17,5	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 346	16,6	2 207	16,4	2 077	16,3	2 010	16,3	2 003	16,4	2 049	16,5	2 002	16,5	2 024	16,4	2 025	16,5	1 885	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	231	16,6	311	16,4	233	16,5	344	16,8	270	16,5	223	16,7	246	16,6	164	16,7	174	16,7	172	16,8	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	17,2	44	17,4	51	17,3	33	17,0	50	17,4	51	17,7	49	16,9	45	17,6	22	17,7	24	16,8	– 11
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	63	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	29	18,9	21	19,4	21	19,8	23	19,7	22	18,9	27	19,7	27	19,8	19	19,6	17	23,5	15	22,5	– 12
Anrechenbarkeit zusammen		137	17,3	65	18,0	72	18,0	56	18,1	72	17,9	78	18,4	76	17,9	64	18,2	39	20,2	39	19,0	– 14
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	152	16,3	168	16,3	178	16,7	161	16,7	180	17,4	160	16,8	133	16,6	153	17,0	140	17,3	137	17,2	– 1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87	18,4	420	18,0	72	17,5	66	17,2	53	17,6	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	18,3	16	18,8	11	19,2	11	19,9	50	18,8	19	19,4	14	21,6	15	19,7	11	27,5	11	20,2	– 88
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	124	16,5	159	16,5	147	16,4	– 1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	87	17,5	93	18,0	86	18,1	64	17,6	49	17,4	55	18,3	44	17,7	50	18,0	48	17,9	23	20,1	26
Keine Anrechenbarkeit zusammen		251	16,8	277	17,0	275	17,2	236	17,1	279	17,7	321	17,6	611	17,8	414	17,2	424	17,3	371	17,2	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		619	16,8	653	16,8	580	17,0	636	17,0	621	17,2	622	17,4	933	17,5	642	17,1	637	17,3	582	17,2	– 1
Insgesamt		6 080	18,3	6 093	18,2	6 128	18,6	6 091	18,9	6 069	19,1	6 130	19,3	6 464	19,5	6 173	19,5	6 107	19,5	5 966	19,8	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	6 126	21,4	6 828	21,2	5 799	21,2	5 992	21,1	6 330	20,7	6 108	20,7	5 799	20,6	5 680	20,5	5 922	20,4	5 141	20,4	—
	Duales Studium ⁹⁾	38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	320	20,9	358	21,2	4
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	320	20,9	358	21,2	4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 164	21,4	6 857	21,2	5 813	21,2	6 058	21,1	6 406	20,7	6 186	20,7	5 867	20,6	5 941	20,5	6 242	20,4	5 499	20,4	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 324	20,2	7 476	19,9	7 508	20,0	7 249	20,1	6 938	20,5	6 888	20,5	6 739	20,6	6 771	20,7	6 895	20,8	6 691	20,8	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	149	23,5	125	24,9	111	25,3	84	26,7	72	27,6	78	26,2	96	26,0	113	25,2	133	24,7	138	24,9	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 473	20,3	7 601	20,0	7 619	20,1	7 333	20,1	7 010	20,6	6 966	20,5	6 835	20,7	6 884	20,7	7 028	20,9	6 829	20,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	33	19,8	23	20,0	73	19,6	65	19,2	70	19,3	56	19,2	57	19,8	52	19,6	31	19,3	45	18,8	- 6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	315	18,4	204	18,6	203	18,6	206	19,0	185	19,0	189	18,9	151	19,1	132	18,7	109	18,7	90	19,0	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	132	18,3	144	18,3	172	18,9	189	19,0	191	18,8	190	19,2	170	18,7	166	19,4	163	19,6	164	19,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	873	25,1	1 092	25,7	683	27,7	871	27,2	891	27,2	738	26,1	970	26,2	1 200	26,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		406	32,6	357	31,8	358	29,3	424	30,0	438	30,1	520	30,1	446	29,5	450	28,5	373	28,3	380	28,4	1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		886	25,0	728	25,0	1 679	24,3	1 976	25,1	1 567	25,9	1 826	26,1	1 715	26,0	1 538	25,2	1 646	25,4	1 879	25,5	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 359	20,8	8 329	20,4	9 298	20,9	9 309	21,2	8 577	21,6	8 792	21,7	8 550	21,8	8 422	21,6	8 674	21,7	8 708	21,9	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	195	17,3	208	17,0	185	17,0	220	17,1	233	17,0	246	17,1	229	16,7	205	16,6	219	16,8	235	17,0	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 096	16,4	3 343	16,1	2 896	16,0	3 008	15,9	3 034	16,0	3 154	15,9	3 025	15,9	2 955	16,0	2 415	16,0	2 183	16,4	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 291	16,4	3 551	16,2	3 081	16,0	3 228	16,0	3 267	16,0	3 400	16,0	3 254	16,0	3 160	16,0	2 634	16,1	2 418	16,4	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 101	18,0	1 222	17,9	1 152	17,8	1 163	17,8	1 272	17,8	1 248	17,7	1 347	17,8	1 368	17,7	1 330	17,8	1 340	17,7	- 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 392	16,8	4 773	16,6	4 233	16,5	4 391	16,5	4 539	16,5	4 648	16,5	4 601	16,5	4 528	16,5	3 964	16,7	3 758	16,9	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	535	16,5	527	16,5	490	16,5	509	16,5	488	16,5	535	16,6	487	16,5	323	16,5	343	16,5	361	16,5	—
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	149	17,5	133	17,6	88	17,3	72	17,1	93	17,1	110	17,4	79	17,5	60	17,5	51	17,0	67	17,5	6
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	193	16,9	36	18,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	59	18,5	77	18,2	78	17,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	62	18,4	40	19,6	31	19,2	41	19,1	32	19,0	28	19,4	42	20,7	33	21,8	38	21,8	32	21,6	- 2
	Anrechenbarkeit zusammen	463	17,5	286	18,2	197	17,8	113	17,8	125	17,6	138	17,8	121	18,6	93	19,0	89	19,0	99	18,8	- 2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	361	16,4	526	16,5	504	16,5	503	16,4	534	16,5	406	16,5	406	16,4	317	16,9	402	17,7	339	16,8	- 11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	226	16,9	613	17,9	160	17,3	109	17,2	121	17,4	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	87	21,3	45	19,2	32	19,4	37	19,4	19	19,2	16	19,7	47	22,0	23	21,8	12	19,9	19	20,4	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾		485	18,0	416	18,0	432	18,1	333	18,2	311	17,9	284	18,1	292	18,2	284	18,3	283	18,2	312	18,6	5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		933	17,7	987	17,2	968	17,3	873	17,2	864	17,0	932	17,1	1 358	17,7	1 213	17,2	1 256	17,3	1 194	17,2	- 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 931	17,3	1 800	17,2	1 655	17,1	1 495	17,0	1 477	16,9	1 605	17,0	1 966	17,4	1 629	17,2	1 688	17,2	1 654	17,2	—
Insgesamt		14 682	19,2	14 902	18,8	15 186	19,2	15 195	19,4	14 593	19,5	15 045	19,6	15 117	19,6	14 679	19,5	14 326	19,8	14 120	20,0	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	7 695	21,7	8 727	21,4	8 306	21,4	9 356	21,2	8 933	21,2	8 796	21,2	9 142	21,2	10 466	21,3	10 558	21,3	9 590	21,1	- 2
	Duales Studium ⁹⁾	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	399	19,9	307	19,8	- 1
Verwaltungsfachhochschulen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	399	19,9	307	19,8	- 1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 906	21,6	8 857	21,4	8 448	21,4	9 529	21,2	9 356	21,1	9 061	21,2	9 481	21,2	10 865	21,2	10 957	21,3	9 897	21,1	- 2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um ein vollzeitschulisches Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	694	19,5	806	19,3	726	19,3	655	19,4	701	19,8	723	19,9	708	19,9	699	19,9	756	20,2	749	19,9	– 4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	21,3	19	21,9	13	23,2	6	20,6	3	25,2	2	23,8	4	25,3	9	22,4	19	22,4	22	23,7	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		712	19,5	825	19,4	739	19,4	661	19,4	704	19,8	725	19,9	712	20,0	708	20,0	775	20,2	771	20,0	– 2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	22,0	32	20,2	49	20,0	47	20,0	44	21,1	32	21,4	18	20,4	18	23,4	25	22,8	24	21,5	– 16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	18,2	34	18,6	32	18,3	36	18,8	33	18,1	40	18,3	44	18,3	33	18,8	36	18,5	39	18,6	1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	19,3	70	19,1	78	20,0	69	18,5	73	19,1	75	19,3	51	19,0	51	18,7	71	18,7	68	18,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	168	23,0	173	24,4	191	26,5	104	27,7	140	26,3	158	25,6	159	25,8	171	23,5	– 28
	Fachschulen für Sozialwesen	72	25,1	72	25,6	88	29,4	95	30,2	107	27,8	211	30,7	143	30,9	120	28,0	132	30,8	144	32,6	22
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		213	21,5	208	21,4	415	23,1	420	23,8	448	24,5	462	26,5	396	25,9	380	24,7	423	25,4	446	25,2	– 2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		925	20,0	1 033	19,8	1 154	20,7	1 081	21,1	1 152	21,6	1 187	22,5	1 108	22,1	1 088	21,6	1 198	22,0	1 217	21,9	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	155	17,1	122	17,3	140	17,0	150	17,1	154	17,1	148	17,2	187	17,1	162	17,1	142	17,0	147	17,1	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	783	16,2	602	16,1	514	15,9	546	15,9	519	16,0	482	15,9	560	16,0	461	16,1	520	16,1	288	16,7	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		938	16,4	724	16,3	654	16,2	696	16,1	673	16,2	630	16,2	747	16,3	623	16,4	662	16,3	435	16,8	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	245	18,0	252	18,1	277	18,1	251	18,0	252	17,8	254	17,7	260	17,5	244	17,7	243	17,7	251	17,5	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 183	16,7	976	16,7	931	16,7	947	16,6	925	16,7	884	16,6	1 007	16,6	867	16,8	905	16,7	686	17,1	5
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	233	16,4	194	16,3	187	16,4	202	16,4	197	16,3	188	16,4	236	16,6	81	16,2	118	16,2	84	16,2	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	17,0	36	17,5	48	17,3	43	17,0	46	17,0	44	17,2	44	17,3	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	89	17,8	45	18,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	47	20,4	35	20,2	35	19,6	43	19,4	43	19,8	23	19,2	15	19,8	27	20,2	20	20,2	20	18,9	– 16
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	18,7	21	19,2	19	19,6	20	18,4	17	18,9	6	19,2	8	23,8	13	19,0	14	18,5	12	18,1	– 5
Anrechenbarkeit zusammen		197	18,4	137	18,7	102	18,5	106	18,2	106	18,4	73	18,0	67	18,6	40	19,8	34	19,5	32	18,6	– 11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	197	16,2	202	16,3	216	16,1	244	16,5	229	16,4	151	16,2	112	16,1	87	16,6	115	17,5	90	16,8	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	162	17,3	195	17,7	67	17,8	48	16,9	27	17,4	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	55	18,2	60	18,2	66	18,7	68	18,7	67	18,6	71	18,4	90	20,3	94	21,3	108	18,3	112	18,9	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	207	16,2	230	16,4	168	16,2	– 2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	77	18,2	84	18,0	58	17,9	69	17,9	64	18,0	53	17,8	54	17,7	52	18,1	54	17,9	68	18,3	5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		329	17,0	346	17,1	340	16,9	381	17,1	360	17,1	437	17,1	451	17,8	507	17,6	555	17,2	465	17,4	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		759	17,2	677	17,2	629	17,0	689	17,1	663	17,1	698	17,0	754	17,5	628	17,6	707	17,1	581	17,3	2
Insgesamt		2 867	17,9	2 686	18,0	2 714	18,5	2 717	18,5	2 740	18,9	2 769	19,2	2 869	19,0	2 583	19,0	2 810	19,1	2 484	19,5	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	67	21,9	70	21,6	– 4
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	67	21,9	70	21,6	– 4

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 459	19,6	2 441	19,4	2 565	19,5	2 307	19,5	2 316	20,0	2 138	20,2	2 278	20,3	2 349	20,3	2 427	20,3	2 249	20,6	4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	23,1	40	25,5	33	26,0	20	24,6	16	24,6	11	25,0	9	27,2	16	24,4	29	24,7	28	24,9	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 483	19,7	2 481	19,5	2 598	19,6	2 327	19,5	2 332	20,1	2 149	20,2	2 287	20,4	2 365	20,3	2 456	20,3	2 277	20,6	4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	18,5	234	18,3	249	18,5	261	19,0	255	18,6	286	18,5	275	18,7	263	18,5	252	18,4	208	18,2	– 2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	18,1	63	18,5	81	18,0	80	18,0	87	18,2	89	17,9	90	17,9	106	18,8	102	18,8	93	18,7	– 1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	407	25,1	431	24,9	377	27,2	444	26,9	452	28,4	432	26,8	577	26,7	608	26,8	1
	Fachschulen für Sozialwesen	71	25,1	80	27,6	116	27,1	127	27,5	100	27,4	96	26,4	110	28,4	96	28,3	98	27,2	99	25,8	– 17
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		333	19,8	377	20,3	853	22,8	899	23,0	819	23,6	915	23,3	927	24,5	897	23,6	1 029	23,9	1 008	24,2	4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 816	19,7	2 858	19,6	3 451	20,4	3 226	20,5	3 151	21,0	3 064	21,1	3 214	21,6	3 262	21,2	3 485	21,4	3 285	21,7	4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	262	16,8	254	16,6	291	16,4	287	16,4	285	16,6	283	16,6	289	16,5	256	16,5	285	16,5	310	16,6	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 702	16,3	1 725	16,0	1 434	15,9	1 360	15,8	1 351	15,8	1 418	15,8	1 255	15,9	1 346	15,9	1 428	15,9	924	16,0	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 964	16,4	1 979	16,1	1 725	16,0	1 647	15,9	1 636	15,9	1 701	15,9	1 544	16,0	1 602	16,0	1 713	16,0	1 234	16,1	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	392	17,3	407	17,4	461	17,3	471	17,2	482	17,2	432	17,2	436	17,2	426	17,3	442	17,2	446	17,0	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 356	16,5	2 386	16,3	2 186	16,2	2 118	16,2	2 118	16,2	2 133	16,2	1 980	16,3	2 028	16,3	2 155	16,2	1 680	16,4	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	16,2	158	16,2	164	16,4	152	16,3	127	16,4	121	16,3	141	16,4	132	16,4	142	16,7	129	16,7	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	64	16,9	66	17,2	65	17,0	65	16,8	72	17,3	72	17,1	62	17,4	49	17,0	39	17,1	44	17,5	5
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	27	16,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	18,6	26	19,1	15	18,1	13	19,5	10	18,4	10	17,4	13	18,8	20	19,0	19	20,2	17	21,8	19
Anrechenbarkeit zusammen		106	17,0	92	17,8	80	17,3	78	17,3	82	17,4	82	17,1	75	17,6	69	17,6	58	18,1	61	18,7	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	206	16,3	250	16,3	264	16,3	219	16,3	300	16,4	189	16,3	235	16,2	299	16,6	313	16,7	199	16,6	– 1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	139	16,8	316	17,7	148	18,0	88	17,7	74	17,5	– 2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	30	20,5	21	18,2	25	19,4	19	19,3	—	—	4	20,3	3	20,7	—	—	5	22,0	—	—	X
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	308	17,8	305	18,0	255	17,8	193	18,0	210	18,0	258	17,8	206	17,8	180	17,8	157	17,9	134	17,9	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		544	17,4	576	17,3	544	17,1	431	17,2	510	17,1	590	17,1	760	17,3	627	17,3	563	17,2	407	17,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		817	17,1	826	17,1	788	17,0	661	17,0	719	17,0	793	17,0	976	17,2	828	17,2	763	17,2	597	17,2	—
Insgesamt		5 989	18,1	6 070	18,0	6 425	18,6	6 005	18,6	5 988	18,8	5 990	18,8	6 170	19,2	6 118	19,0	6 403	19,2	5 562	19,6	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	1 267	22,4	1 485	22,1	1 345	22,3	2 165	21,8	1 848	21,9	1 940	22,2	2 123	21,8	2 046	21,6	2 133	21,5	2 271	21,6	1
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	18,9	20	20,0	19	19,9	33	19,8	37	19,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	293	21,5	416	21,7	631	21,7	435	21,4	442	21,1	– 4
Duale Hochschulausbildung zusammen		286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	307	21,4	436	21,6	650	21,6	468	21,3	479	21,0	– 4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 553	22,5	1 741	22,2	1 545	22,3	2 373	21,8	2 062	21,9	2 247	22,1	2 559	21,8	2 696	21,6	2 601	21,4	2 750	21,5	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	854	19,2	950	19,1	900	19,3	873	19,1	806	19,5	786	19,5	783	19,6	777	19,7	797	19,7	829	19,8	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	19,0	1	20,0	1	18,0	1	19,0	2	18,0	1	18,0	1	36,0	—	—	—	—	3	19,6	X
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		855	19,2	951	19,1	901	19,3	874	19,1	808	19,5	787	19,5	784	19,6	777	19,7	797	19,7	832	19,8	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	90	18,5	96	17,9	80	17,9	89	18,0	64	18,2	63	18,9	41	18,3	21	19,2	—	—	19	18,5	X
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	17,9	41	18,7	40	18,7	42	18,4	35	18,5	50	18,2	28	18,2	35	17,6	46	17,8	23	18,4	7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	158	23,5	183	23,4	134	23,4	175	26,4	154	27,2	177	25,6	127	25,9	133	27,4	18
	Fachschulen für Sozialwesen	84	23,3	49	22,3	46	24,3	66	26,1	66	26,0	42	22,5	40	24,0	39	22,7	32	23,5	33	23,7	2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		221	20,2	186	19,2	324	21,6	380	22,1	299	22,3	330	23,2	263	24,4	272	23,6	205	23,7	208	25,0	16
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 076	19,4	1 137	19,1	1 225	19,9	1 254	20,0	1 107	20,3	1 117	20,6	1 047	20,8	1 049	20,7	1 002	20,5	1 040	20,8	4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	16,9	264	16,8	236	16,7	230	16,6	273	16,4	251	16,5	219	16,7	243	16,6	284	16,7	241	16,6	– 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 757	16,3	1 810	16,0	1 313	15,7	1 249	15,7	1 207	15,7	1 145	15,7	1 065	15,7	990	15,7	702	15,8	766	16,3	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 996	16,4	2 074	16,1	1 549	15,9	1 479	15,8	1 480	15,9	1 396	15,9	1 284	15,9	1 233	15,9	986	16,1	1 007	16,3	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	17,5	269	17,4	307	17,4	292	17,4	283	17,4	281	17,4	258	17,2	300	17,3	281	17,5	244	17,2	– 4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 267	16,5	2 343	16,3	1 856	16,1	1 771	16,1	1 763	16,1	1 677	16,2	1 542	16,1	1 533	16,2	1 267	16,4	1 251	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	183	16,5	169	16,4	144	16,5	171	16,5	165	16,6	173	16,7	170	16,8	149	16,6	136	16,9	122	16,8	– 1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	86	17,3	86	17,5	74	17,5	78	17,2	71	17,5	77	17,5	64	17,4	52	17,6	46	17,4	57	17,2	– 2
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	39	16,8	19	18,1	16	18,6	21	18,2	21	17,5	17	18,8	23	17,9	12	21,3	14	17,2	15	19,0	22
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	46	19,0	33	19,2	32	18,7	33	19,9	23	19,1	32	18,5	35	21,3	41	20,8	32	22,7	22	19,5	– 38
Anrechenbarkeit zusammen		171	17,7	138	18,0	122	18,0	132	18,1	115	17,9	126	17,9	122	18,6	105	19,3	92	19,2	94	18,0	– 14
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79	16,5	94	16,4	84	16,8	120	17,7	151	17,7	84	16,7	65	16,1	102	17,0	140	18,1	95	17,4	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102	19,0	265	17,9	122	18,3	69	18,0	40	17,6	– 5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	107	21,4	48	18,8	32	19,1	18	19,0	19	19,4	22	19,6	25	21,9	20	20,1	29	21,8	33	22,3	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	224	18,1	225	17,8	193	17,8	177	17,9	174	17,8	171	17,7	163	17,9	135	17,7	103	18,0	108	18,0	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		410	18,6	367	17,6	309	17,6	315	17,9	344	17,9	379	17,9	518	17,9	379	17,8	341	18,3	276	18,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		764	17,9	674	17,4	575	17,4	618	17,6	624	17,5	678	17,6	810	17,8	633	17,8	569	18,1	492	17,9	– 2
Insgesamt		4 107	17,5	4 154	17,3	3 656	17,6	3 643	17,7	3 494	17,7	3 472	17,9	3 399	17,9	3 215	18,0	2 838	18,2	2 783	18,4	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	325	19,0	330	18,9	312	18,9	283	18,8	273	19,0	259	19,4	258	19,4	297	19,7	301	20,2	264	19,5	– 8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	26,3	18	28,4	13	28,6	10	29,1	7	30,7	10	29,7	12	29,8	12	29,0	19	29,0	20	29,2	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		341	19,4	348	19,4	325	19,3	293	19,1	280	19,3	269	19,8	270	19,9	309	20,1	320	20,8	284	20,2	– 7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	38	17,5	45	17,3	35	17,8	37	17,1	35	17,6	34	18,1	41	17,9	33	17,3	31	17,6	42	18,0	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	18,1	32	18,2	40	18,4	44	18,4	43	18,6	45	18,2	45	18,4	37	18,6	40	18,0	40	18,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	21,7	55	23,1	49	22,6	67	23,9	38	24,6	60	26,2	67	24,0	33	29,2	62
	Fachschulen für Sozialwesen	46	21,5	49	24,3	53	21,6	44	22,4	100	22,4	55	24,7	51	27,1	62	25,4	45	23,6	53	24,9	16
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		126	19,2	126	20,3	188	20,2	180	20,6	227	21,0	201	21,9	175	22,2	192	23,0	183	21,5	168	22,4	11
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		467	19,3	474	19,6	513	19,6	473	19,7	507	20,1	470	20,7	445	20,8	501	21,2	503	21,0	452	21,0	—
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	130	16,8	137	16,7	152	16,4	156	16,2	169	16,5	175	16,4	155	16,4	138	16,3	130	16,8	92	16,7	– 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 298	16,4	1 517	16,1	1 262	15,9	1 220	15,9	1 339	15,9	1 252	15,9	1 207	15,9	1 141	16,0	960	16,2	965	16,4	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1 090	16,3	1 057	16,5	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1 090	16,3	1 057	16,5	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	16,4	55	16,2	74	16,5	58	16,5	59	16,4	64	16,3	51	16,7	61	16,3	62	16,4	59	16,6	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	12	16,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	70	17,8	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	59	20,1	37	20,6	6
Anrechenbarkeit zusammen		82	17,6	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	59	20,1	37	20,6	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	68	16,2	85	16,3	106	16,6	90	16,7	86	16,9	67	16,7	78	16,8	88	16,9	135	17,2	126	16,9	– 4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	17,5	135	17,4	46	17,3	18	17,2	28	17,2	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	16	16,8	28	19,9	4	19,3	9	19,8	41	17,7	66	18,9	48	20,3	53	19,2	48	19,0	43	20,5	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	236	17,8	186	17,7	190	17,7	133	17,7	130	17,7	133	18,0	165	18,1	113	18,4	99	18,5	102	18,4	– 1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		320	17,4	299	17,5	300	17,3	232	17,4	257	17,4	339	17,8	426	17,9	300	17,9	300	17,9	299	18,0	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		482	17,3	410	17,5	418	17,3	325	17,3	349	17,4	455	17,7	544	18,0	416	18,1	421	18,0	395	18,0	—
Insgesamt		2 377	17,2	2 538	17,0	2 345	17,0	2 174	16,9	2 364	17,1	2 352	17,3	2 351	17,4	2 196	17,6	2 014	17,8	1 904	17,9	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen																					
	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	1 012	24,4	1 143	25,2	10
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23,0	1	21,0	– 24
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23,0	1	21,0	– 24
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	1 013	24,4	1 144	25,2	10

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsordnungs/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis, Anfängerzahl zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsumgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 ohne Kennzeichnung. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr, die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um ein vollzeitschulisches Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA, Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InTeA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	929	19,6	920	19,4	985	19,4	933	19,3	909	19,8	867	19,7	974	20,1	960	20,3	964	20,4	979	20,2	– 2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	21,0	14	21,8	16	23,2	13	22,9	13	23,1	13	24,1	11	24,9	11	24,0	11	23,7	13	23,4	– 4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		946	19,6	934	19,4	1 001	19,5	946	19,4	922	19,8	880	19,7	985	20,2	971	20,3	975	20,4	992	20,2	– 2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	66	17,6	77	17,9	65	17,7	66	17,6	74	17,9	51	18,1	44	18,0	56	17,7	51	18,1	51	17,8	– 4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	18,0	47	18,6	71	18,1	66	18,0	71	18,1	47	18,1	42	19,1	41	18,4	59	18,9	46	18,1	– 10
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	23,5	110	24,6	105	25,3	107	25,5	117	27,2	85	26,4	102	25,8	106	27,9	25
	Fachschulen für Sozialwesen	82	25,9	105	25,7	104	27,3	110	26,7	129	28,7	198	30,8	192	28,7	133	30,1	118	31,1	128	30,3	– 10
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		207	21,0	229	21,6	312	22,3	347	22,7	379	23,7	403	26,3	395	26,0	315	25,4	330	25,3	331	25,9	7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 153	19,9	1 163	19,8	1 313	20,1	1 293	20,3	1 301	20,9	1 283	21,8	1 380	21,9	1 286	21,5	1 305	21,7	1 323	21,7	—
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	180	16,8	207	16,7	198	16,4	240	16,4	223	16,5	208	16,5	218	16,6	203	16,5	216	16,8	222	16,6	– 2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 605	16,0	1 409	15,9	1 460	15,7	1 430	15,7	1 308	15,7	1 349	15,7	1 255	15,8	1 291	15,8	1 327	15,8	1 094	16,0	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 785	16,1	1 616	16,0	1 658	15,8	1 670	15,8	1 531	15,8	1 557	15,8	1 473	15,9	1 494	15,9	1 543	16,0	1 316	16,1	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	320	17,6	271	17,4	310	17,4	292	17,4	279	17,3	257	17,2	290	17,2	292	17,4	304	17,2	277	17,4	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 105	16,3	1 887	16,2	1 968	16,0	1 962	16,0	1 810	16,1	1 814	16,0	1 763	16,1	1 786	16,1	1 847	16,2	1 593	16,3	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	152	16,3	166	16,2	153	16,3	138	16,3	135	16,3	123	16,3	138	16,2	139	16,4	147	16,6	133	16,3	– 4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	63	17,4	64	17,8	43	17,6	48	17,1	40	17,4	43	17,2	39	18,0	35	17,8	40	17,5	15	17,1	– 5
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	34	16,3	—	—	20	17,1	11	17,6	16	16,6	10	18,0	16	17,0	17	18,5	16	19,4	16	18,5	– 11
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	17,9	8	19,1	12	18,9	6	18,3	9	17,6	4	17,8	25	21,8	34	19,9	19	20,5	17	21,7	14
Anrechenbarkeit zusammen		117	17,1	72	17,9	75	17,7	65	17,3	65	17,2	57	17,4	80	19,0	86	18,8	75	18,7	48	19,2	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	16,4	81	16,3	86	16,5	84	16,5	90	16,5	93	16,5	85	16,6	112	16,7	152	17,2	110	16,6	– 7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	16,9	201	17,5	81	17,8	36	17,9	26	18,2	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	26	18,4	12	19,2	12	19,3	11	18,8	7	19,0	10	19,3	—	—	11	19,9	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	107	18,1	113	18,2	95	17,9	127	17,9	92	18,2	78	18,1	89	18,2	84	17,9	80	17,8	93	18,3	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		202	17,6	206	17,5	193	17,3	222	17,4	189	17,4	220	17,3	375	17,5	288	17,5	268	17,5	229	17,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		471	17,1	444	17,1	421	17,0	425	17,1	389	17,0	400	17,0	593	17,4	513	17,4	490	17,4	410	17,3	– 1
Insgesamt		3 729	17,5	3 494	17,5	3 702	17,6	3 680	17,6	3 500	18,0	3 497	18,2	3 736	18,4	3 585	18,2	3 642	18,3	3 326	18,6	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	89	21,5	113	20,5	131	20,5	109	20,0	127	20,5	121	20,7	90	19,9	99	20,1	53	20,4	93	20,3	– 1
	Duales Studium ⁹⁾	31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	36	19,6	44	20,3	8
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	36	19,6	44	20,3	8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		120	21,2	145	20,4	161	20,5	131	20,0	150	20,4	139	20,5	114	19,8	130	20,0	89	20,1	137	20,3	2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 984	19,4	2 359	19,2	2 051	19,0	1 890	18,9	1 842	19,4	1 852	19,3	1 914	19,7	1 926	19,9	1 933	19,8	1 989	20,2	5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	20,1	4	20,9	6	20,2	4	20,0	3	23,5	2	23,0	1	24,5	4	27,5	6	25,8	8	26,0	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 989	19,4	2 363	19,2	2 057	19,0	1 894	18,9	1 845	19,4	1 854	19,4	1 915	19,7	1 930	19,9	1 939	19,8	1 997	20,2	5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	57	21,6	52	20,4	64	20,9	86	20,9	77	21,0	79	20,5	77	21,1	65	22,1	82	22,2	75	22,4	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	131	18,4	112	18,3	122	18,5	123	18,2	110	18,1	134	18,5	110	17,9	119	18,3	101	18,2	51	19,3	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	114	17,9	124	17,8	144	18,2	121	17,8	148	18,1	118	17,9	133	17,8	135	17,9	160	18,3	169	18,0	– 4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	227	21,9	445	26,4	275	23,4	311	25,7	383	25,4	343	24,9	484	25,7	357	26,0	4
	Fachschulen für Sozialwesen	113	23,8	118	22,8	151	24,9	136	25,5	186	25,6	297	27,0	197	25,1	225	24,7	221	25,5	259	27,5	24
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		415	20,2	406	19,7	708	21,1	911	23,5	796	22,0	939	23,7	900	22,9	887	22,7	1 048	23,5	911	24,2	8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 404	19,5	2 769	19,3	2 765	19,5	2 805	20,4	2 641	20,2	2 793	20,8	2 815	20,7	2 817	20,8	2 987	21,1	2 908	21,5	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	634	17,2	706	16,8	624	16,7	617	16,9	759	16,8	660	16,7	623	16,8	627	16,9	582	16,9	593	17,1	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 161	16,3	1 706	16,0	1 655	15,9	1 515	15,9	1 596	15,9	1 558	15,9	1 079	16,0	1 424	16,1	937	16,5	1 424	16,5	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 795	16,5	2 412	16,2	2 279	16,1	2 132	16,1	2 355	16,2	2 218	16,1	1 702	16,3	2 051	16,4	1 519	16,6	2 017	16,7	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	634	17,3	559	17,6	642	17,5	701	17,3	679	17,3	636	17,2	625	17,2	567	17,2	525	17,4	459	17,4	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 429	16,6	2 971	16,5	2 921	16,4	2 833	16,4	3 034	16,4	2 854	16,3	2 327	16,5	2 618	16,5	2 044	16,8	2 476	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	595	16,3	506	16,3	433	16,5	515	16,4	517	16,5	435	16,4	446	16,3	301	16,5	338	16,5	291	16,5	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	17,5	26	17,9	15	18,0	—	—	—	—	17	17,4	25	17,3	24	17,4	22	17,3	23	17,3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	90	16,5	12	16,9	15	17,4	14	17,3	—	—	20	18,3	15	17,7	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	128	17,8	111	17,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	98	18,4	64	19,0	56	18,5	57	18,7	41	18,5	52	18,9	59	20,3	44	20,8	49	20,3	33	20,5	2
Anrechenbarkeit zusammen		339	17,6	213	18,0	86	18,2	71	18,4	41	18,5	89	18,5	99	19,1	68	19,6	71	19,4	56	19,2	– 2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	280	16,5	325	16,7	294	16,4	313	16,6	296	17,1	240	16,5	217	16,4	167	16,6	241	17,1	207	16,5	– 7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	138	18,1	409	17,6	84	17,5	52	17,3	62	17,4	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	20,0	55	19,5	48	19,5	39	19,7	32	19,7	31	19,4	37	22,2	35	19,7	43	20,3	81	19,0	– 16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	166	16,5	109	16,3	153	16,5	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	332	17,8	289	18,1	318	18,3	306	18,2	275	18,1	261	18,2	230	18,2	212	18,4	218	18,4	203	18,3	– 1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		654	17,4	669	17,5	660	17,6	658	17,6	603	17,7	670	17,6	893	17,7	664	17,4	663	17,6	706	17,4	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 588	17,0	1 388	17,2	1 179	17,2	1 244	17,1	1 161	17,2	1 194	17,2	1 438	17,3	1 033	17,3	1 072	17,4	1 053	17,2	– 2
Insgesamt		7 421	17,6	7 128	17,7	6 865	17,8	6 882	18,2	6 836	18,0	6 841	18,3	6 580	18,5	6 468	18,5	6 103	19,0	6 437	19,0	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	59	22,4	51	21,4	– 12
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	59	22,4	51	21,4	– 12
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	59	22,4	51	21,4	– 12

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	687	19,9	730	19,7	726	19,8	662	19,8	693	20,2	641	20,3	674	20,4	697	21,0	717	20,8	697	20,8	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	22,0	6	21,8	5	21,2	4	23,1	4	25,7	3	25,8	3	25,0	8	22,8	17	21,1	15	21,5	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		697	19,9	736	19,7	731	19,9	666	19,8	697	20,3	644	20,3	677	20,5	705	21,0	734	20,8	712	20,8	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	19,0	13	18,5	35	18,3	19	18,5	22	18,3	20	18,2	20	18,4	25	18,8	17	19,0	20	17,7	– 16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	18,5	48	18,2	46	18,3	53	18,1	47	17,9	49	17,9	47	18,2	39	17,9	47	18,0	42	18,9	11
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	28	23,6	—	—	—	—	24	22,1	17	23,8	23	23,5	26	24,5	25	22,0	– 30
	Fachschulen für Sozialwesen	26	22,3	29	24,1	49	22,8	51	24,1	50	22,7	54	22,2	47	22,6	39	22,0	39	23,9	44	22,6	– 16
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		96	19,6	90	20,1	158	20,6	123	20,6	119	20,0	147	20,2	131	20,5	126	20,4	129	21,2	131	20,5	– 8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		793	19,9	826	19,7	889	20,0	789	20,0	816	20,3	791	20,3	808	20,5	831	20,9	863	20,9	843	20,7	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	16,7	153	16,5	134	16,4	146	16,1	158	16,2	173	16,1	179	16,3	167	16,0	156	16,5	209	16,6	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 472	16,2	1 370	15,9	1 110	15,7	1 070	15,7	1 064	15,7	1 052	15,7	1 069	15,7	987	15,7	661	15,8	764	16,2	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 581	16,2	1 523	16,0	1 244	15,8	1 216	15,7	1 222	15,7	1 225	15,7	1 248	15,8	1 154	15,7	817	15,9	973	16,3	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	191	17,4	174	17,4	235	17,4	299	17,3	318	17,4	266	17,5	278	17,4	266	17,3	258	17,3	252	17,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 772	16,3	1 697	16,1	1 479	16,1	1 515	16,0	1 540	16,1	1 491	16,0	1 526	16,1	1 420	16,0	1 075	16,3	1 225	16,5	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	121	16,5	130	16,6	164	16,9	135	16,8	130	16,6	134	16,6	142	17,0	139	16,9	138	16,9	155	17,1	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	17,2	47	17,6	57	17,6	28	17,7	25	17,3	33	17,4	33	18,0	34	18,1	28	17,8	29	17,9	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	35	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	27	17,3	16	18,4	15	20,1	12	21,4	18	20,9	18	19,6	30	20,9	35	21,0	45	20,8	24	20,7	– 1
Anrechenbarkeit zusammen		101	17,0	63	17,8	72	18,1	40	18,8	43	18,8	51	18,2	63	19,3	69	19,6	73	19,7	53	19,2	– 6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	16,7	73	16,5	70	16,5	79	16,5	99	17,0	84	16,8	91	17,1	107	16,8	151	17,5	122	17,3	– 2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97	16,7	174	17,2	52	17,7	62	17,3	53	17,2	– 1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	59	19,2	66	17,5	64	18,2	71	17,6	53	17,7	46	18,0	51	17,7	49	17,8	47	17,8	93	18,8	12
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	109	18,0	121	17,9	107	17,9	117	18,1	114	18,0	95	18,0	121	17,8	103	18,3	116	18,0	108	18,3	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		249	17,9	260	17,4	241	17,6	267	17,5	266	17,5	322	17,3	437	17,4	311	17,6	376	17,6	376	17,9	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		471	17,3	453	17,2	477	17,4	442	17,4	439	17,4	507	17,2	642	17,5	519	17,7	587	17,7	584	17,8	1
Insgesamt		3 036	17,4	2 976	17,3	2 845	17,5	2 746	17,4	2 795	17,5	2 789	17,4	2 976	17,6	2 770	17,8	2 525	18,2	2 652	18,1	– 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)																						
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul-ausbildung																						
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen																						
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	298	18,8	289	18,4	310	19,1	257	18,5	248	18,9	245	19,3	236	18,9	252	19,4	251	19,2	217	19,6	5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	23,8	4	24,1	2	20,0	2	19,0	3	24,0	1	23,0	1	25,0	1	26,0	3	23,2	1	20,0	– 38
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		301	18,9	293	18,5	312	19,1	259	18,5	251	19,0	246	19,3	237	18,9	253	19,4	254	19,2	218	19,6	5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20,9	33	18,7	33	19,4	28	19,7	27	19,4	25	19,7	25	21,4	20	20,1	21	21,6	28	20,1	– 18
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	18,5	49	18,2	36	18,1	55	17,6	52	17,8	58	17,6	49	17,5	51	17,7	57	18,0	32	18,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	18,0	30	18,0	38	18,5	36	17,6	45	18,0	35	17,3	40	18,6	40	18,2	45	18,2	42	17,7	– 6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	83	22,0	46	25,0	36	25,1	38	26,3	31	23,6	38	23,7	26	22,3	—	—	X
	Fachschulen für Sozialwesen	29	24,6	33	23,3	66	31,1	52	28,5	37	27,4	34	28,8	36	26,2	33	25,1	26	24,3	30	25,0	8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		122	20,4	145	19,4	256	22,9	217	22,1	197	21,2	190	21,6	181	21,1	182	20,7	175	20,1	132	20,0	– 1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		423	19,3	438	18,8	568	20,8	476	20,1	448	20,0	436	20,3	418	19,9	435	19,9	429	19,6	350	19,8	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	120	16,9	113	16,9	90	17,0	102	17,0	90	16,9	90	17,0	87	16,8	78	16,7	73	17,3	87	17,0	– 4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	587	16,3	424	16,0	403	15,9	420	16,0	404	16,0	413	15,9	264	16,1	394	16,3	400	16,4	296	16,6	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	473	16,5	383	16,7	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	473	16,5	383	16,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	134	16,3	95	16,3	75	16,6	102	16,5	110	16,4	103	16,4	96	16,4	70	16,3	107	16,5	78	16,5	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	29	16,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	13	18,3	9	18,0	8	17,8	8	18,0	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	33	18,2	24	18,1	16	18,9	26	18,4	16	19,0	18	18,8	18	17,6	19	19,1	16	18,0	11	20,6	31
Anrechenbarkeit zusammen		62	17,5	24	18,1	16	18,9	26	18,4	29	18,7	27	18,6	26	17,7	27	18,8	16	18,0	11	20,6	31
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	16,1	43	16,0	66	16,2	62	16,4	53	16,4	62	16,4	60	16,3	67	16,7	97	17,2	89	16,7	– 6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	17,5	71	17,2	31	17,5	17	17,0	13	17,1	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	22	18,6	5	18,4	4	22,0	3	21,0	3	22,0	5	22,2	2	24,0	2	39,0	6	23,3	4	34,5	134
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	147	18,0	119	17,8	105	17,9	65	17,9	41	18,1	57	17,8	54	17,9	45	17,8	33	17,8	33	18,1	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		211	17,7	167	17,4	175	17,4	130	17,3	97	17,3	159	17,3	187	17,2	145	17,5	153	17,5	139	17,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		407	17,2	286	17,1	266	17,3	258	17,1	236	17,0	289	17,1	309	17,0	242	17,3	276	17,2	228	17,4	2
Insgesamt		1 537	17,4	1 261	17,3	1 327	18,3	1 256	17,9	1 178	17,8	1 228	17,8	1 078	17,9	1 149	17,9	1 178	17,8	961	18,0	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)																						
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung																						
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen																						
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 234	20,1	1 329	19,8	1 187	19,8	1 134	20,1	1 218	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	1 232	20,6	1 225	20,3	– 4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	21,2	9	23,1	7	24,3	7	27,5	5	25,3	—	—	—	—	—	—	3	29,5	5	26,4	– 37
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 246	20,1	1 338	19,8	1 194	19,9	1 141	20,1	1 223	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	1 235	20,6	1 230	20,4	– 2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	201	17,6	196	17,6	222	17,6	203	17,5	251	17,6	210	17,5	254	17,6	251	17,5	214	17,6	207	17,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	31	20,3	48	22,1	41	22,5	70	25,0	76	25,8	81	25,4	43	32,6	49	29,5	– 37
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		201	17,6	196	17,6	253	18,0	251	18,4	292	18,3	280	19,4	330	19,5	332	19,4	257	20,1	256	19,8	– 4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 447	19,8	1 534	19,5	1 447	19,5	1 392	19,8	1 515	19,8	1 452	20,0	1 537	20,2	1 549	20,1	1 492	20,5	1 486	20,3	– 2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	336	16,9	346	16,8	392	16,6	383	16,6	423	16,6	445	16,6	426	16,6	361	16,5	340	16,8	383	16,8	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 077	16,3	1 720	16,1	1 508	15,9	1 412	15,8	1 346	15,9	1 401	15,9	1 361	15,9	1 341	16,0	835	16,3	1 043	16,6	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 413	16,4	2 066	16,2	1 900	16,0	1 795	16,0	1 769	16,1	1 846	16,0	1 787	16,1	1 702	16,1	1 175	16,5	1 426	16,6	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	185	17,7	219	17,8	242	17,7	273	17,4	256	17,3	252	17,5	219	17,4	266	17,5	229	17,3	261	17,5	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 598	16,5	2 285	16,3	2 142	16,2	2 068	16,2	2 025	16,2	2 098	16,2	2 006	16,2	1 968	16,3	1 404	16,6	1 687	16,8	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	16,3	138	16,3	163	16,3	164	16,2	174	16,3	178	16,3	173	16,4	132	16,2	136	16,5	167	16,3	– 2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	106	17,0	95	17,2	71	16,9	65	17,1	72	17,0	73	17,0	73	17,0	59	17,3	66	17,0	66	17,0	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	81	16,2	18	16,9	22	17,5	15	17,5	10	17,3	17	17,1	16	18,2	19	17,3	11	17,3	9	17,8	6
	BGJ kooperative Form	76	19,2	56	18,0	40	18,6	73	18,8	56	18,8	62	18,6	60	18,1	67	20,5	79	19,2	81	20,3	13
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	51	18,3	29	19,0	33	18,3	23	18,1	39	19,0	12	18,4	39	20,3	58	21,0	42	21,2	27	19,6	– 19
Anrechenbarkeit zusammen		314	17,6	198	17,7	166	17,7	176	18,0	177	18,0	164	17,7	188	18,2	203	19,4	198	18,8	183	18,9	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	16,9	151	16,6	156	16,8	132	16,6	139	16,9	123	16,7	110	16,4	124	16,8	148	17,3	117	16,6	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	17,2	163	17,5	74	17,4	44	17,2	50	17,3	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	209	17,9	187	17,9	184	17,6	143	18,0	156	17,8	158	17,7	162	17,4	168	17,6	166	17,8	148	17,9	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		321	17,5	338	17,3	340	17,2	275	17,3	295	17,4	367	17,3	435	17,2	433	17,2	415	17,4	375	17,2	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		806	17,3	674	17,2	669	17,1	615	17,2	646	17,3	709	17,1	796	17,3	768	17,6	749	17,6	725	17,4	– 2
Insgesamt		4 851	17,6	4 493	17,5	4 258	17,5	4 075	17,6	4 186	17,7	4 259	17,7	4 339	17,8	4 285	17,9	3 645	18,4	3 898	18,2	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	149	20,7	148	20,3	169	20,7	5
	Verwaltungsfachhochschulen	230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	339	21,1	349	20,9	– 2
Duale Hochschulausbildung zusammen		230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	480	21,4	487	20,9	518	20,8	– 1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	480	21,4	487	20,9	518	20,8	– 1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	278	20,0	305	19,5	297	19,6	252	19,7	248	19,8	224	20,0	235	19,9	222	20,0	247	20,4	265	21,0	7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	21,5	3	20,3	4	20,5	2	21,3	1	21,5	1	25,0	1	20,5	4	25,0	7	25,4	6	22,5	− 35
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		285	20,1	308	19,5	301	19,6	254	19,7	249	19,8	225	20,0	236	19,9	226	20,1	254	20,5	271	21,0	6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	74	20,1	84	20,7	80	19,5	79	21,0	74	20,6	123	20,9	93	20,5	68	19,4	87	19,9	77	19,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	18,7	52	18,1	61	18,6	79	18,5	53	17,9	45	17,7	42	17,8	46	17,9	34	17,7	33	18,3	7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	118	22,3	112	22,3	114	22,2	111	25,0	59	23,1	72	23,5	80	24,6	90	22,9	− 20
	Fachschulen für Sozialwesen	21	24,6	21	22,2	25	21,4	20	24,2	86	23,0	79	22,4	74	22,4	72	22,4	40	23,2	66	25,0	22
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		147	20,3	157	20,0	284	20,7	290	21,0	327	21,4	358	22,1	268	21,2	258	21,1	241	21,7	266	22,0	4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		432	20,1	465	19,7	585	20,1	544	20,4	576	20,7	583	21,3	504	20,6	484	20,6	495	21,1	537	21,5	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 107	16,1	976	15,8	955	15,7	890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	766	15,8	341	16,2	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 107	16,1	976	15,8	955	15,7	890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	766	15,8	341	16,2	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	226	17,4	246	17,5	218	17,2	210	17,2	228	17,1	175	17,3	176	17,2	166	17,1	132	17,0	129	17,2	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 333	16,3	1 222	16,1	1 173	15,9	1 100	15,9	1 103	16,0	1 042	15,9	874	16,0	951	15,9	898	16,0	470	16,5	6
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	88	16,5	96	16,6	94	16,6	94	16,5	90	16,4	66	16,6	103	16,5	87	16,9	96	16,3	69	16,6	4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	17,2	58	17,3	49	17,3	73	17,1	48	17,2	42	17,2	43	17,2	40	17,3	36	17,3	27	17,6	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	11	17,7	15	18,5	9	19,1	12	18,3	7	18,7	15	18,3	21	20,0	21	19,0	25	21,2	15	21,5	4
Anrechenbarkeit zusammen		71	17,2	73	17,6	58	17,6	85	17,3	55	17,4	57	17,5	64	18,1	61	17,9	61	18,9	42	19,0	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	16,2	57	16,6	97	16,4	80	16,5	67	16,5	95	16,5	111	16,7	87	16,9	82	17,3	102	16,9	− 5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	17,0	201	17,8	47	17,9	43	17,6	33	17,2	− 5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	14	21,5	14	20,4	5	20,8	14	20,2	12	19,8	17	20,5	16	20,6	19	18,7	22	19,2	19	19,6	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	149	17,7	116	18,1	123	18,0	133	17,9	95	17,8	95	17,9	114	18,1	94	18,1	84	17,9	57	18,1	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		223	17,5	187	17,9	225	17,4	227	17,6	174	17,5	261	17,4	442	17,7	247	17,7	231	17,8	211	17,5	− 4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		382	17,3	356	17,5	377	17,2	406	17,3	319	17,2	384	17,3	609	17,5	395	17,5	388	17,6	322	17,5	− 1
Insgesamt		2 147	17,3	2 043	17,2	2 135	17,3	2 050	17,4	1 998	17,5	2 009	17,7	1 987	17,6	1 830	17,5	1 781	17,8	1 329	18,8	12
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	1 069	21,5	1 185	21,7	1 256	21,6	1 186	21,6	1 144	21,7	1 144	21,5	1 055	21,7	1 034	21,8	999	22,0	1 037	23,4	17
	Duales Studium ⁹⁾	18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	7	21,1	4	20,3	− 10
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	7	21,1	4	20,3	− 10
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 087	21,5	1 202	21,7	1 267	21,6	1 197	21,6	1 150	21,7	1 148	21,5	1 059	21,7	1 044	21,8	1 006	22,0	1 041	23,4	17

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm am beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 243	19,4	1 337	19,1	1 290	19,3	1 377	19,3	1 291	19,7	1 228	19,8	1 288	20,0	1 401	20,2	1 303	20,1	1 345	20,4	4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	27,5	18	26,1	19	26,4	11	27,1	7	28,7	4	27,6	4	28,7	9	27,8	18	28,6	24	28,7	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 251	19,5	1 355	19,2	1 309	19,4	1 388	19,4	1 298	19,7	1 232	19,8	1 292	20,1	1 410	20,2	1 321	20,2	1 369	20,6	5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	131	18,0	126	18,3	156	18,2	162	18,1	132	18,0	134	18,0	140	18,1	132	18,1	119	18,2	179	18,1	– 1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	18,2	65	18,3	80	18,0	75	18,6	94	18,2	70	18,2	81	18,5	74	18,3	69	18,9	72	18,3	– 7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	101	23,9	125	23,9	142	24,9	167	25,6	214	26,3	164	28,1	154	29,2	198	29,1	– 1
	Fachschulen für Sozialwesen	83	25,7	86	26,7	70	23,3	97	25,7	75	22,8	73	21,9	78	22,7	69	21,1	70	21,3	63	21,7	5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		277	20,3	277	20,9	407	20,4	459	21,4	443	21,1	444	21,5	513	22,3	439	22,3	412	22,9	512	22,8	– 1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 528	19,6	1 632	19,5	1 716	19,6	1 847	19,9	1 741	20,0	1 676	20,3	1 805	20,7	1 849	20,7	1 733	20,8	1 881	21,2	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	89	17,2	82	16,9	119	16,4	61	16,6	93	16,7	102	16,6	67	16,7	63	16,7	73	16,8	73	16,9	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 284	16,3	2 242	16,0	1 780	15,8	1 641	15,8	1 610	15,8	1 654	15,9	1 573	16,0	1 512	16,0	1 199	16,1	927	16,5	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 373	16,3	2 324	16,0	1 899	15,8	1 702	15,8	1 703	15,9	1 756	16,0	1 640	16,0	1 575	16,0	1 272	16,2	1 000	16,5	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	405	17,5	389	17,4	392	17,4	388	17,3	389	17,3	374	17,3	359	17,2	375	17,1	386	17,4	330	17,3	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 778	16,5	2 713	16,2	2 291	16,1	2 090	16,1	2 092	16,1	2 130	16,2	1 999	16,2	1 950	16,2	1 658	16,4	1 330	16,7	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	329	16,5	343	16,5	305	16,5	378	16,7	398	16,6	373	16,6	327	16,5	316	16,6	298	16,6	299	16,6	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	82	17,4	95	17,1	82	17,1	98	17,3	85	17,6	69	17,5	69	17,7	73	17,4	67	17,6	16	18,1	6
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	86	16,7	19	16,8	24	17,4	14	17,2	15	17,2	18	17,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	63	18,9	54	18,6	46	18,3	52	18,3	45	18,6	50	20,5	60	20,5	39	19,9	52	20,4	37	19,8	– 7
Anrechenbarkeit zusammen		231	17,5	168	17,6	152	17,5	164	17,6	145	17,8	137	18,6	129	19,0	112	18,3	119	18,8	53	19,3	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	222	16,9	245	16,9	287	17,2	242	16,8	300	17,0	178	16,6	216	16,5	233	16,7	266	17,1	216	16,7	– 5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	17,1	207	17,5	89	18,3	60	17,3	43	17,0	– 4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	270	18,2	319	18,4	387	18,6	248	18,5	257	18,6	262	18,7	233	18,8	116	18,4	115	21,4	120	22,7	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	181	18,2	169	18,4	148	18,7	179	18,4	169	18,7	179	18,6	153	18,5	167	18,6	184	18,1	185	18,6	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		673	17,8	733	17,9	822	18,1	669	17,8	726	18,0	699	17,9	809	17,8	605	17,8	625	18,2	564	18,6	5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 233	17,4	1 244	17,5	1 279	17,6	1 211	17,5	1 269	17,5	1 209	17,6	1 265	17,6	1 033	17,5	1 042	17,8	916	18,0	2
Insgesamt		5 539	17,6	5 589	17,5	5 286	17,6	5 148	17,8	5 102	17,8	5 015	17,9	5 069	18,1	4 832	18,2	4 433	18,5	4 127	19,0	6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen																					
	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	731	20,7	708	20,7	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	731	20,7	708	20,7	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 423	19,5	6 859	19,1	6 659	19,2	6 319	19,2	6 160	19,7	6 222	19,7	5 938	19,9	6 190	20,1	6 354	20,1	6 097	20,1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	25,7	12	25,9	12	26,3	10	27,3	13	25,7	11	27,0	11	27,8	20	25,5	41	24,5	49	24,5	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 435	19,5	6 871	19,1	6 671	19,2	6 329	19,2	6 173	19,7	6 233	19,7	5 949	19,9	6 210	20,1	6 395	20,2	6 146	20,1	– 1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	92	19,6	142	19,1	139	19,7	108	19,4	112	20,6	95	19,9	119	19,5	104	20,3	103	20,7	89	20,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	760	18,2	774	18,3	718	18,2	730	18,2	640	18,3	720	18,2	728	18,2	570	18,4	561	18,6	523	18,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	528	18,3	579	18,0	523	18,0	542	17,9	513	17,8	489	18,2	482	18,0	468	18,1	416	18,3	465	18,4	1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 214	22,9	1 619	25,0	1 324	24,9	1 200	24,3	1 214	23,9	994	24,4	1 260	24,4	1 118	25,4	12
	Fachschulen für Sozialwesen	635	25,0	688	24,9	761	25,3	897	25,5	972	25,3	863	25,2	966	25,8	1 034	25,2	781	24,6	903	25,6	12
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 015	20,4	2 183	20,4	3 355	21,5	3 896	22,7	3 561	22,7	3 367	22,2	3 509	22,3	3 170	22,5	3 121	22,5	3 098	23,1	7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 450	19,7	9 054	19,4	10 026	20,0	10 225	20,6	9 734	20,8	9 600	20,6	9 458	20,8	9 380	20,9	9 516	20,9	9 244	21,1	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 475	16,8	1 336	16,7	1 440	16,6	1 510	16,6	1 522	16,6	1 438	16,6	1 379	16,6	1 221	16,7	1 163	16,7	1 118	16,8	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	5 969	16,3	5 023	16,0	4 266	15,9	4 011	15,9	3 742	15,9	3 772	16,0	3 476	16,0	3 545	16,2	2 671	16,5	3 534	16,5	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		7 444	16,4	6 359	16,2	5 706	16,1	5 521	16,1	5 264	16,1	5 210	16,2	4 855	16,2	4 766	16,3	3 834	16,5	4 652	16,6	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 687	17,4	1 764	17,4	1 702	17,3	1 802	17,2	1 701	17,3	1 688	17,3	1 675	17,3	1 606	17,2	1 338	17,2	1 328	17,4	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		9 131	16,6	8 123	16,4	7 408	16,4	7 323	16,4	6 965	16,4	6 898	16,5	6 530	16,5	6 372	16,5	5 172	16,7	5 980	16,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 245	16,4	1 127	16,4	1 155	16,4	1 173	16,5	1 019	16,5	1 115	16,5	1 046	16,5	863	16,5	884	16,6	868	16,6	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	338	17,4	218	17,4	216	17,5	194	17,5	255	17,4	176	17,6	108	17,6	141	17,5	171	17,5	145	17,8	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	236	17,1	15	17,3	15	18,5	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8	16	20,8	15	19,9	– 11
	BGJ kooperative Form	117	18,3	86	17,9	56	17,8	52	18,0	61	18,6	54	17,8	59	18,2	22	19,0	18	19,7	20	18,9	– 10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	350	18,9	280	18,8	218	19,0	219	19,5	199	19,7	177	19,6	217	21,7	231	20,8	196	21,4	204	23,1	20
Anrechenbarkeit zusammen		1 041	18,0	599	18,1	505	18,2	478	18,5	530	18,4	420	18,4	399	20,0	410	19,5	401	19,6	384	20,8	14
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	762	16,6	814	16,7	857	16,8	861	16,9	1 040	17,5	709	16,7	618	16,5	714	17,0	889	17,6	712	17,1	– 6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	580	18,5	1 183	17,9	429	18,1	275	17,6	186	17,6	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	274	18,7	229	18,6	198	18,5	250	18,5	184	18,2	203	18,4	152	20,3	128	20,6	130	20,6	157	21,0	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	16,4	283	16,3	276	16,3	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	1 178	18,4	998	18,4	979	18,4	871	18,4	814	18,2	783	18,2	758	18,3	670	18,3	680	18,3	592	18,5	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 214	17,8	2 041	17,7	2 034	17,7	1 982	17,8	2 038	17,8	2 275	17,8	2 711	17,8	2 232	17,7	2 257	17,8	1 923	17,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 500	17,5	3 767	17,4	3 694	17,4	3 633	17,5	3 587	17,6	3 810	17,5	4 156	17,7	3 505	17,6	3 542	17,7	3 175	17,8	1
Insgesamt		22 081	18,0	20 944	17,9	21 128	18,3	21 181	18,6	20 286	18,7	20 308	18,6	20 144	18,8	19 257	18,8	18 230	19,1	18 399	19,1	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	8 840	21,4	10 237	21,2	9 987	21,2	10 930	20,9	10 136	20,9	9 514	20,8	9 995	20,9	10 165	20,8	9 640	20,8	9 221	20,9	1
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	383	20,7	416	20,9	2
	Verwaltungsfachhochschulen	153	23,5	158	22,6	80	22,9	129	22,6	115	23,6	148	21,9	114	22,3	175	21,9	145	22,1	144	22,1	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		334	22,4	483	22,3	414	21,9	463	21,5	427	21,5	460	21,4	434	21,1	553	21,1	528	21,1	560	21,2	1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 174	21,4	10 720	21,3	10 401	21,2	11 393	20,9	10 563	20,9	9 974	20,8	10 429	20,9	10 718	20,9	10 168	20,8	9 781	20,9	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm am beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 750	19,7	1 894	19,5	1 784	19,5	1 766	19,6	1 733	20,1	1 801	20,2	1 649	20,3	1 750	20,4	1 816	20,6	1 732	20,6	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	26,0	5	24,9	5	26,6	4	29,0	6	26,1	5	27,0	6	27,7	14	25,0	25	25,2	24	26,1	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 754	19,7	1 899	19,5	1 789	19,5	1 770	19,6	1 739	20,1	1 806	20,2	1 655	20,3	1 764	20,5	1 841	20,7	1 756	20,7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	20,0	39	19,5	32	19,5	28	19,8	30	20,9	20	20,9	23	22,3	26	21,7	22	20,2	21	23,9	44
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	190	18,5	210	18,3	195	18,2	238	18,2	199	18,1	204	18,3	163	18,3	173	18,3	187	18,6	163	18,4	– 2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	18,8	121	18,1	80	18,1	79	18,3	55	18,5	78	18,3	78	18,1	74	18,3	71	18,3	75	18,2	– 1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	245	21,4	337	24,0	221	25,9	331	23,2	300	24,0	214	24,1	277	24,3	336	24,9	7
	Fachschulen für Sozialwesen	106	25,6	85	22,5	137	25,8	191	26,5	191	25,2	130	24,3	145	26,0	240	25,8	124	23,7	130	25,3	19
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		404	20,5	455	19,1	689	20,9	873	22,3	696	22,7	763	21,5	709	22,4	727	22,6	681	21,9	725	22,8	11
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 158	19,9	2 354	19,4	2 478	19,9	2 643	20,5	2 435	20,8	2 569	20,6	2 364	20,9	2 491	21,1	2 522	21,0	2 481	21,3	4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	201	17,0	208	17,3	227	17,0	215	17,0	195	16,9	197	17,1	197	16,9	169	17,0	159	17,1	165	16,9	– 2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 930	16,3	1 415	16,1	1 447	16,1	1 420	16,1	1 326	16,2	1 393	16,2	1 199	16,3	1 227	16,4	1 086	16,6	1 251	16,6	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 131	16,4	1 623	16,3	1 674	16,2	1 635	16,2	1 521	16,3	1 590	16,3	1 396	16,4	1 396	16,5	1 245	16,7	1 416	16,6	– 1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	369	17,5	342	17,5	348	17,3	352	17,5	327	17,3	318	17,4	301	17,4	319	17,3	255	17,3	295	17,5	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 500	16,5	1 965	16,5	2 022	16,4	1 987	16,4	1 848	16,5	1 908	16,5	1 697	16,6	1 715	16,6	1 500	16,8	1 711	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	186	16,6	200	16,5	186	16,3	211	16,6	184	16,7	190	16,6	197	16,7	172	16,6	198	16,6	191	16,5	– 1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	133	17,5	97	17,3	127	17,3	127	17,5	103	17,5	97	17,8	83	17,7	89	17,5	88	17,3	84	18,0	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	34	17,8	15	17,3	15	18,5	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8	16	20,8	15	19,9	– 11
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	112	18,7	68	18,9	63	18,6	72	18,7	45	19,1	35	18,5	37	19,6	38	20,3	33	21,8	26	21,4	– 5
Anrechenbarkeit zusammen		279	18,0	180	17,9	205	17,8	212	17,9	163	18,0	145	17,9	135	18,3	143	18,3	137	18,8	125	18,9	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	191	16,7	182	16,8	213	16,8	199	16,7	283	17,3	164	16,6	156	16,6	183	16,7	264	17,4	234	17,4	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	144	19,2	255	17,9	116	18,0	96	17,6	61	17,7	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	90	17,8	72	17,4	71	17,4	145	17,4	87	17,3	83	17,0	28	20,9	17	19,7	21	21,1	43	19,6	– 18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	256	18,6	232	18,3	203	18,5	188	18,5	210	18,2	187	18,4	178	18,3	163	18,3	155	18,6	162	18,5	– 1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		537	17,8	486	17,6	487	17,6	532	17,5	580	17,6	578	17,9	617	17,8	479	17,7	536	17,9	500	18,0	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 002	17,6	866	17,4	878	17,4	955	17,4	927	17,5	913	17,6	949	17,7	794	17,5	871	17,8	816	17,8	—
Insgesamt		5 660	18,0	5 185	18,0	5 378	18,2	5 585	18,5	5 210	18,7	5 390	18,6	5 010	18,8	5 000	19,0	4 893	19,1	5 008	19,2	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	5 131	21,5	6 086	21,3	6 017	21,2	6 265	21,0	6 309	20,8	5 813	20,8	6 156	20,8	6 257	20,7	6 066	20,7	5 597	20,8	1
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	125	21,4	124	21,5	1
Duale Hochschulausbildung zusammen		133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	125	21,4	124	21,5	1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 264	21,5	6 223	21,3	6 090	21,2	6 361	21,0	6 413	20,9	5 939	20,8	6 248	20,8	6 408	20,8	6 191	20,8	5 721	20,8	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter				
Zielbereich I: Berufsabschluss																							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 617	19,3	1 808	18,9	1 691	19,1	1 525	19,1	1 495	19,5	1 518	19,5	1 469	19,6	1 545	19,8	1 666	19,9	1 623	19,8	– 1	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	25,0	2	26,0	2	27,0	—	—	1	29,0	1	30,0	1	28,0	1	31,0	1	28,0	3	21,3	– 80	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 619	19,3	1 810	18,9	1 693	19,1	1 525	19,1	1 496	19,5	1 519	19,5	1 470	19,6	1 546	19,8	1 667	19,9	1 626	19,8	– 1	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	129	17,9	130	17,7	136	18,0	130	17,6	132	17,7	142	17,6	188	17,9	105	17,7	100	17,8	93	17,9	1	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	95	18,1	114	17,8	91	17,7	87	17,8	77	17,6	88	18,1	94	18,0	82	18,1	72	18,3	79	18,8	6	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	209	24,6	232	25,5	227	26,0	206	24,2	180	24,4	227	24,9	173	25,7	166	27,7	24	
	Fachschulen für Sozialwesen	110	24,0	123	22,6	135	24,3	161	23,7	189	24,3	136	24,4	134	24,9	153	25,3	123	23,6	139	24,2	7	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		334	20,0	367	19,4	571	21,9	610	22,2	625	22,7	572	21,7	596	21,5	567	22,7	468	22,3	477	23,3	12	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 953	19,4	2 177	19,0	2 264	19,8	2 135	20,0	2 121	20,4	2 091	20,1	2 066	20,1	2 113	20,6	2 135	20,5	2 103	20,6	1	
Zielbereich II: Hochschulreife																							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	450	16,6	399	16,4	355	16,5	379	16,5	412	16,5	399	16,4	356	16,6	320	16,6	286	16,6	330	16,7	1	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 049	16,4	1 107	16,1	769	15,9	622	15,9	653	16,0	623	16,0	524	16,2	685	16,4	646	16,5	746	16,6	1	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 499	16,4	1 506	16,2	1 124	16,1	1 001	16,1	1 065	16,2	1 022	16,2	880	16,3	1 005	16,4	932	16,5	1 076	16,6	1	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	365	17,2	372	17,2	388	17,2	410	17,0	327	17,1	345	17,1	374	17,1	312	17,2	270	17,3	243	17,2	– 1	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 864	16,6	1 878	16,4	1 512	16,3	1 411	16,4	1 392	16,4	1 367	16,4	1 254	16,5	1 317	16,6	1 202	16,7	1 319	16,7	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich																							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	348	16,3	283	16,4	280	16,3	329	16,4	274	16,4	306	16,4	275	16,5	118	16,5	135	16,9	137	17,1	2	
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	17,4	54	17,4	20	17,9	19	17,1	43	17,2	39	17,3	2	17,0	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	93	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	119	19,3	98	18,9	65	19,1	64	19,0	62	20,0	54	19,0	61	19,7	60	20,4	41	20,7	54	24,6	47	
	Anrechenbarkeit zusammen		278	17,9	152	18,4	85	18,8	83	18,6	105	18,9	93	18,3	63	19,6	60	20,4	41	20,7	54	24,6	47
	Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	194	16,3	227	16,4	260	16,5	248	16,7	245	17,1	194	16,7	151	16,2	97	17,2	161	18,3	100	17,9	– 5
		Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127	17,8	313	17,8	84	18,1	45	18,0	35	17,5	– 6
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾		79	19,4	63	18,9	43	19,0	32	19,2	37	18,9	49	19,4	41	19,7	37	20,1	33	19,7	32	19,6	– 1	
Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	16,4	283	16,3	276	16,3	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	299	18,4	279	18,4	259	18,3	233	18,3	186	18,1	186	18,2	180	18,1	156	18,4	152	18,4	129	18,6	2	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		572	17,8	569	17,7	562	17,5	513	17,6	468	17,7	556	17,7	685	17,6	665	17,4	674	17,5	572	17,4	– 1	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 198	17,4	1 004	17,4	927	17,3	925	17,3	847	17,4	955	17,3	1 023	17,5	843	17,5	850	17,6	763	17,8	2	
Insgesamt		5 015	17,9	5 059	17,7	4 703	18,2	4 471	18,3	4 360	18,6	4 413	18,4	4 343	18,4	4 273	18,8	4 187	18,8	4 185	18,9	1	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	7	22,0	9	20,2	13	22,2	10	21,5	12	22,8	14	21,3	7	20,0	7	24,0	48	
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duales Studium ⁹⁾	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	383	20,7	416	20,9	2		
Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	383	20,7	416	20,9	2	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		181	21,6	325	22,2	341	21,6	343	21,0	325	20,8	322	21,2	332	20,8	392	20,8	390	20,7	423	20,9	2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 074	19,4	1 117	18,8	1 115	19,0	1 011	19,0	1 055	19,5	996	19,6	957	19,8	997	20,2	1 059	19,8	935	19,7	– 1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	25,9	4	27,3	4	25,1	4	26,1	5	25,8	4	26,6	3	27,0	3	27,4	7	24,6	9	25,4	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 078	19,4	1 121	18,9	1 119	19,0	1 015	19,0	1 060	19,5	1 000	19,6	960	19,9	1 000	20,3	1 066	19,8	944	19,7	– 1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	18,7	32	18,7	25	19,4	27	19,8	28	20,8	28	19,3	36	18,8	27	18,5	26	20,1	17	21,2	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	147	17,9	150	18,4	128	18,1	137	17,9	119	18,5	129	18,0	152	18,0	142	18,4	110	18,6	108	18,5	– 1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	170	18,0	183	17,7	170	17,7	193	17,6	220	17,7	182	18,1	157	17,7	153	17,9	143	18,0	170	18,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	22,3	82	27,1	104	26,4	90	22,2	89	22,9	77	23,0	101	24,2	212	25,0	10
	Fachschulen für Sozialwesen	125	22,6	160	22,4	156	23,1	193	21,7	186	21,9	229	23,0	222	23,0	196	23,5	165	23,6	197	24,3	8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		481	19,2	525	19,4	539	20,0	632	20,3	657	20,5	658	20,4	656	20,3	595	20,5	545	21,1	704	22,0	11
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 559	19,3	1 646	19,1	1 658	19,3	1 647	19,5	1 717	19,9	1 658	19,9	1 616	20,1	1 595	20,4	1 611	20,3	1 648	20,7	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	449	16,7	368	16,6	505	16,5	486	16,5	498	16,5	458	16,5	481	16,4	445	16,5	427	16,6	382	16,7	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 199	16,1	685	15,8	651	15,6	588	15,6	583	15,6	573	15,6	547	15,6	531	15,6	241	15,8	431	16,3	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 648	16,2	1 053	16,0	1 156	16,0	1 074	16,0	1 081	16,0	1 031	16,0	1 028	16,0	976	16,0	668	16,3	813	16,5	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	302	17,6	350	17,6	323	17,6	347	17,2	342	17,5	384	17,4	343	17,4	316	17,4	292	17,4	248	17,5	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 950	16,5	1 403	16,4	1 479	16,4	1 421	16,3	1 423	16,4	1 415	16,4	1 371	16,4	1 292	16,4	960	16,7	1 061	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	320	16,3	260	16,5	301	16,4	299	16,5	241	16,6	252	16,7	239	16,4	238	16,6	242	16,6	207	16,6	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	53	17,0	49	17,6	60	17,7	9	17,4	49	17,4	40	17,3	22	17,6	21	17,2	47	17,4	40	17,3	– 1
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	84	16,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	47	18,3	—	—	—	—	1	21,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	59	18,9	48	18,6	37	18,9	29	19,1	43	18,7	40	19,4	30	20,9	57	21,2	50	20,5	30	20,4	– 1
Anrechenbarkeit zusammen		243	17,7	97	18,1	97	18,2	39	18,8	92	18,0	80	18,4	52	19,5	78	20,2	97	19,0	70	18,6	– 5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	126	16,4	146	16,6	124	16,9	144	16,8	206	18,0	124	16,6	103	16,6	142	17,5	182	17,9	138	17,3	– 7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	19,6	274	18,1	87	18,1	58	17,8	35	17,4	– 5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	26	19,0	9	20,0	15	19,6	12	19,9	12	19,7	15	19,5	13	19,3	16	20,1	13	22,2	16	21,4	– 10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	255	18,8	207	18,5	210	18,4	199	18,6	159	18,3	149	18,1	136	18,5	126	18,1	130	17,9	93	18,1	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		407	18,1	362	17,8	349	17,9	355	17,9	377	18,2	424	18,2	526	17,9	371	18,0	383	18,0	282	17,8	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		970	17,4	719	17,3	747	17,3	693	17,4	710	17,6	756	17,7	817	17,6	687	17,7	722	17,7	559	17,5	– 2
Insgesamt		4 479	17,7	3 768	17,8	3 884	17,8	3 761	17,9	3 850	18,2	3 829	18,2	3 804	18,2	3 574	18,4	3 293	18,7	3 268	18,9	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 405	19,7	1 482	19,1	1 489	19,2	1 423	19,1	1 359	19,7	1 343	19,5	1 341	19,9	1 370	20,1	1 292	20,2	1 307	20,0	– 2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	25,8	2	25,5	2	27,7	2	26,0	3	24,2	2	26,8	2	29,7	3	25,0	9	21,8	11	22,3	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 407	19,8	1 484	19,1	1 491	19,2	1 425	19,1	1 362	19,7	1 345	19,5	1 343	19,9	1 373	20,1	1 301	20,2	1 318	20,1	– 1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	19,4	54	18,8	43	19,2	33	18,4	36	20,9	28	19,4	44	18,0	30	21,3	38	19,8	37	19,1	– 8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	185	18,6	216	18,6	204	18,4	171	18,7	174	19,0	197	18,8	206	18,7	132	19,1	146	19,3	146	19,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	86	18,3	87	18,1	101	18,0	98	17,9	81	18,1	76	18,1	76	18,4	80	18,4	67	18,7	87	18,9	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	539	22,5	779	24,8	704	23,8	532	24,8	611	23,8	423	24,0	648	23,9	342	24,7	10
	Fachschulen für Sozialwesen	212	26,1	209	26,7	220	25,9	243	26,2	293	25,8	221	25,0	335	26,5	344	25,3	275	25,3	330	25,2	– 1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		501	21,7	566	21,5	1 107	21,9	1 324	23,6	1 288	23,2	1 054	23,1	1 272	23,2	1 009	23,3	1 174	23,2	942	23,3	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 908	20,3	2 050	19,8	2 598	20,3	2 749	21,3	2 650	21,4	2 399	21,1	2 615	21,5	2 382	21,4	2 475	21,7	2 260	21,4	– 4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	211	17,1	240	16,9	198	16,8	254	16,7	241	16,7	221	16,9	210	16,7	179	16,8	191	16,8	168	16,9	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 407	16,4	1 554	16,0	1 169	15,8	1 144	15,8	914	15,8	918	15,9	926	16,0	874	16,1	546	16,6	914	16,5	– 1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 618	16,5	1 794	16,1	1 367	16,0	1 398	15,9	1 155	16,0	1 139	16,1	1 136	16,1	1 053	16,2	737	16,6	1 082	16,6	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	442	17,3	515	17,3	476	17,2	505	17,2	504	17,2	471	17,2	447	17,2	496	17,1	374	17,2	396	17,4	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 060	16,6	2 309	16,4	1 843	16,3	1 903	16,3	1 659	16,4	1 610	16,4	1 583	16,4	1 549	16,5	1 111	16,8	1 478	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	222	16,3	219	16,3	238	16,2	202	16,4	191	16,4	224	16,3	222	16,4	236	16,4	191	16,4	234	16,4	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	17,5	18	17,7	9	17,4	19	17,9	45	17,6	—	—	—	—	31	17,5	36	17,7	21	18,4	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	25	19,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	33	18,1	48	17,7	41	17,5	35	18,3	39	18,4	40	17,8	44	18,0	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	35	19,1	46	19,0	28	19,8	40	22,6	28	21,9	38	22,0	63	25,4	56	21,7	49	23,2	79	24,6	17
Anrechenbarkeit zusammen		162	18,3	112	18,2	78	18,3	94	20,1	112	18,9	78	19,9	107	22,4	87	20,2	85	20,9	100	23,3	29
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	16,3	138	16,6	145	16,7	136	16,9	183	17,3	157	16,9	142	16,7	207	16,8	203	17,3	155	16,6	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	17,0	218	17,9	98	18,1	50	17,4	37	17,7	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	37	19,1	40	19,4	18	18,9	33	21,3	17	19,4	19	20,1	40	20,2	20	20,2	26	20,0	21	20,0	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	245	18,0	197	18,2	214	18,4	176	18,1	185	18,0	199	18,2	194	18,5	168	18,5	176	18,3	144	18,8	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		414	17,6	375	17,7	377	17,7	345	17,9	385	17,7	475	17,6	594	18,0	493	17,8	455	17,9	357	17,8	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		798	17,4	706	17,4	693	17,3	641	17,8	688	17,6	777	17,5	923	18,1	816	17,6	731	17,8	691	18,1	4
Insgesamt		4 766	18,2	5 065	17,9	5 134	18,5	5 293	19,1	4 997	19,2	4 786	18,9	5 121	19,3	4 747	19,2	4 317	19,8	4 429	19,4	– 5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	3 709	21,2	4 151	21,1	3 963	21,1	4 656	20,8	3 814	20,9	3 691	20,9	3 827	21,0	3 894	21,0	3 567	20,9	3 617	21,0	1
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	20	26,3	20	26,2	– 1
Duale Hochschulausbildung zusammen		20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	20	26,3	20	26,2	– 1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 729	21,3	4 172	21,2	3 970	21,1	4 689	20,8	3 825	20,9	3 713	20,9	3 849	21,0	3 918	21,0	3 587	20,9	3 637	21,0	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	577	19,1	558	19,0	580	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	521	19,6	500	19,8	2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	28,0	3	19,8	– 98
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		577	19,1	558	19,0	580	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	522	19,6	503	19,8	2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	21,2	17	20,2	39	20,4	20	19,8	18	19,0	19	20,5	16	20,8	21	19,4	17	24,1	14	19,5	– 55
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	109	18,2	68	18,3	55	18,3	54	18,5	16	18,3	48	17,8	19	17,5	18	17,8	18	18,3	13	17,7	– 7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	18,5	74	19,0	81	18,5	85	18,0	80	17,9	65	18,7	77	18,2	79	18,2	63	18,6	54	18,4	– 2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	161	24,5	189	26,3	68	27,7	41	30,8	34	25,7	53	28,3	61	26,8	62	27,3	6
	Fachschulen für Sozialwesen	82	26,5	111	29,5	113	28,1	109	31,8	113	31,0	147	30,3	130	29,5	101	26,5	94	26,7	107	31,9	62
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		295	20,8	270	23,2	449	23,2	457	24,9	295	25,3	320	25,6	276	24,5	272	23,3	253	23,9	250	26,4	30
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		872	19,7	828	20,4	1 029	20,7	1 051	21,7	813	21,4	884	21,6	798	21,2	800	20,8	775	21,0	753	22,0	12
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	164	16,6	121	16,7	155	16,7	176	16,6	176	16,7	163	16,7	135	16,6	108	16,6	100	16,7	73	16,9	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	384	16,0	262	15,8	230	15,7	237	15,8	266	15,8	265	15,7	280	15,7	228	15,7	152	15,7	192	16,3	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		548	16,2	383	16,1	385	16,1	413	16,2	442	16,1	428	16,1	415	16,0	336	16,0	252	16,1	265	16,5	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	209	17,2	185	17,4	167	17,1	188	17,2	201	17,2	170	17,2	210	17,2	163	17,0	147	16,9	146	17,3	5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		757	16,5	568	16,5	552	16,4	601	16,5	643	16,5	598	16,4	625	16,4	499	16,3	399	16,4	411	16,8	5
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	169	16,7	165	16,7	150	16,7	132	16,8	129	16,6	143	16,5	113	16,5	99	16,5	118	16,4	99	16,6	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	17,8	—	—	—	—	20	17,7	15	17,4	—	—	1	17,0	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	37	18,4	38	18,2	15	18,7	16	17,1	22	19,0	14	17,9	15	18,6	22	19,0	18	19,7	20	18,9	– 10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	25	18,7	20	18,2	25	18,7	14	18,4	21	18,6	10	18,6	26	21,3	20	19,7	23	20,6	15	18,1	– 30
Anrechenbarkeit zusammen		79	18,4	58	18,2	40	18,7	50	17,7	58	18,4	24	18,2	42	20,2	42	19,3	41	20,2	35	18,5	– 20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	119	17,6	121	17,3	115	17,3	134	18,1	123	18,2	70	16,4	66	16,3	85	16,9	79	16,7	85	16,3	– 5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	18,3	123	18,0	44	18,1	26	17,0	18	17,3	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	18,7	45	18,9	51	18,9	28	19,2	31	18,5	37	19,2	30	21,3	38	21,9	37	21,1	45	23,6	30
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	123	18,2	83	18,4	93	18,5	75	18,5	74	18,6	62	18,4	70	17,8	57	17,8	67	18,3	64	18,5	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		284	18,0	249	17,9	259	18,1	237	18,3	228	18,4	242	17,9	289	17,9	224	18,2	209	18,0	212	18,6	7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		532	17,7	472	17,5	449	17,7	419	17,8	415	17,8	409	17,4	444	17,8	365	17,9	368	17,7	346	18,0	4
Insgesamt		2 161	18,1	1 868	18,5	2 030	18,9	2 071	19,4	1 871	18,9	1 891	19,0	1 867	18,8	1 664	18,8	1 542	19,0	1 510	19,6	7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 585	19,6	8 834	19,1	8 790	19,2	8 452	19,3	8 218	19,6	8 066	19,7	7 954	20,0	8 181	20,0	8 361	20,1	8 436	20,2	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	147	23,4	140	23,7	128	23,5	144	23,6	173	23,7	198	23,8	259	23,4	352	23,4	355	23,6	357	23,6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 732	19,7	8 974	19,2	8 918	19,2	8 596	19,3	8 391	19,7	8 264	19,8	8 213	20,1	8 533	20,2	8 716	20,3	8 793	20,3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	28	21,7	22	21,2	– 6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	356	18,8	416	18,5	314	18,7	315	18,3	337	18,7	326	18,6	268	18,5	211	18,8	249	19,0	206	19,1	1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	449	18,2	456	18,0	439	18,0	464	18,0	481	18,3	403	18,0	428	18,1	402	18,3	387	18,4	401	18,2	– 2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 095	25,4	1 303	25,5	1 401	25,8	1 371	25,6	1 317	24,9	1 300	24,7	1 458	25,5	1 327	25,8	4
	Fachschulen für Sozialwesen	585	24,8	588	24,9	639	24,4	749	26,2	643	24,3	743	25,3	779	26,5	703	25,3	717	26,4	801	26,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 402	21,1	1 479	20,9	2 526	22,9	2 866	23,6	2 898	23,3	2 880	23,6	2 833	23,6	2 654	23,3	2 839	24,1	2 757	24,3	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 134	19,9	10 453	19,4	11 444	20,1	11 462	20,4	11 289	20,6	11 144	20,8	11 046	21,0	11 187	20,9	11 555	21,2	11 550	21,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 184	16,6	1 215	16,5	1 182	16,5	1 071	16,5	1 286	16,5	1 206	16,5	1 083	16,5	1 009	16,6	957	16,8	1 049	16,7	– 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	6 451	16,2	5 278	16,0	4 599	15,9	4 198	15,9	4 272	15,9	4 249	15,9	3 711	16,0	3 652	16,1	3 019	16,4	3 379	16,5	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		7 635	16,3	6 493	16,1	5 781	16,0	5 269	16,0	5 558	16,1	5 455	16,0	4 794	16,1	4 661	16,2	3 976	16,5	4 428	16,6	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 895	17,3	2 780	17,3	2 725	17,1	2 804	17,1	2 747	17,2	2 535	17,1	2 500	17,1	2 384	17,1	2 172	17,1	2 074	17,1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		10 530	16,6	9 273	16,5	8 506	16,4	8 073	16,4	8 305	16,4	7 990	16,3	7 294	16,4	7 045	16,5	6 148	16,7	6 502	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 384	16,4	1 238	16,3	1 181	16,3	1 171	16,4	1 176	16,4	1 134	16,4	1 116	16,4	538	16,6	481	16,6	478	16,5	– 1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	381	17,5	292	17,6	248	17,4	235	17,5	258	17,7	216	17,6	143	17,4	91	17,7	66	17,8	49	17,8	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	312	17,0	30	18,8	15	16,7	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	97	18,5	154	18,1	135	18,2	135	17,8	98	18,1	99	17,9	123	17,7	128	18,9	122	18,5	137	18,7	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	268	18,8	160	18,9	123	19,4	101	19,3	121	19,3	94	18,5	182	20,5	221	20,9	180	21,2	134	21,2	—
Anrechenbarkeit zusammen		1 058	17,8	636	18,1	521	18,0	492	17,9	493	18,1	409	17,9	448	18,7	440	19,7	368	19,7	320	19,6	– 1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	867	16,8	940	16,9	987	16,7	962	17,0	1 077	17,4	774	16,8	777	16,7	458	17,3	704	17,9	426	17,2	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	448	17,3	1 480	17,9	475	17,9	308	17,6	235	17,6	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	330	19,4	360	19,0	286	18,8	286	18,9	283	18,9	294	18,8	413	20,2	281	20,5	344	21,1	289	21,5	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 110	16,5	936	16,6	911	16,4	– 2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	1 362	18,3	1 206	18,2	1 141	18,3	1 065	18,3	1 011	18,3	904	18,3	875	18,2	802	18,2	796	18,3	662	18,4	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 559	17,9	2 506	17,8	2 414	17,7	2 313	17,8	2 371	17,9	2 420	17,7	3 545	18,0	3 126	17,6	3 088	17,9	2 523	17,7	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		5 001	17,5	4 380	17,5	4 116	17,4	3 976	17,4	4 040	17,5	3 963	17,3	5 109	17,7	4 104	17,7	3 937	17,9	3 321	17,7	– 2
Insgesamt		25 665	18,1	24 106	17,9	24 066	18,3	23 511	18,5	23 634	18,6	23 097	18,7	23 449	18,8	22 336	18,9	21 640	19,3	21 373	19,4	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	5 153	22,6	5 781	23,0	5 938	23,5	6 375	23,3	6 497	23,0	6 034	22,8	6 427	23,3	7 029	23,8	7 029	23,7	7 003	23,7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	46	20,1	63	21,2	85	21,0	119	20,0	180	21,6	235	21,8	193	22,3	231	21,6	275	21,6	351	21,7	1
	Verwaltungsfachhochschulen	495	22,2	559	22,4	446	23,0	499	21,9	391	22,0	494	21,5	479	21,4	782	21,0	838	21,4	945	21,1	– 4
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	22,1	622	22,3	531	22,7	618	21,5	571	21,9	729	21,6	672	21,6	1 013	21,2	1 113	21,5	1 296	21,3	– 2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 694	22,6	6 403	22,9	6 469	23,4	6 993	23,1	7 068	22,9	6 763	22,7	7 099	23,1	8 042	23,4	8 142	23,4	8 299	23,3	– 1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 038	20,4	3 076	19,6	2 917	19,6	2 743	19,7	2 792	20,2	2 791	20,3	2 614	20,8	2 684	20,9	2 815	20,9	2 822	21,0	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	24,5	34	25,5	24	25,1	24	26,1	26	27,9	23	28,1	17	27,0	26	26,1	37	25,7	35	26,0	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 064	20,5	3 110	19,6	2 941	19,6	2 767	19,8	2 818	20,3	2 814	20,3	2 631	20,9	2 710	20,9	2 852	21,0	2 857	21,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	28	21,7	22	21,2	– 6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	173	18,8	184	18,5	167	18,7	186	18,6	186	18,7	189	18,8	169	18,7	167	18,8	157	19,0	138	19,2	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	181	18,5	164	18,4	156	18,4	154	18,7	153	18,6	138	18,3	142	18,4	148	18,8	153	18,7	148	18,5	– 2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	247	26,9	271	28,9	333	28,9	409	28,9	437	26,6	404	26,4	431	27,0	316	28,3	16
	Fachschulen für Sozialwesen	278	25,5	363	25,6	260	24,6	333	26,2	274	24,2	363	26,3	371	27,2	334	25,7	308	25,8	331	25,5	– 4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		644	21,6	730	22,0	869	22,8	979	24,1	982	23,7	1 136	24,8	1 160	24,4	1 091	23,8	1 077	24,2	955	24,3	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 708	20,7	3 840	20,1	3 810	20,4	3 746	20,9	3 800	21,2	3 950	21,6	3 791	22,0	3 801	21,8	3 929	21,8	3 812	21,9	1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	507	16,7	489	16,6	492	16,6	463	16,7	516	16,7	496	16,7	455	16,7	430	16,7	445	16,8	425	16,8	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 403	16,1	936	15,9	875	15,8	854	15,8	845	15,9	865	15,9	823	15,9	750	15,9	697	16,0	427	16,5	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 910	16,3	1 425	16,1	1 367	16,1	1 317	16,1	1 361	16,2	1 361	16,2	1 278	16,2	1 180	16,2	1 142	16,3	852	16,7	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	670	17,2	670	17,2	641	17,2	636	17,2	613	17,1	606	17,2	623	17,2	604	17,1	541	17,2	530	17,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 580	16,5	2 095	16,5	2 008	16,4	1 953	16,5	1 974	16,5	1 967	16,5	1 901	16,5	1 784	16,5	1 683	16,6	1 382	16,9	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	16,3	192	16,3	198	16,2	221	16,3	202	16,3	227	16,4	210	16,4	1	17,0	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	97	17,4	63	17,5	52	17,2	44	17,1	69	17,4	70	17,7	47	17,3	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	57	17,5	30	18,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	63	19,0	64	19,1	72	18,7	56	18,6	40	18,6	39	18,9	39	18,8	39	19,5	37	19,3	36	19,3	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	27	18,9	7	18,4	10	20,6	12	20,3	12	20,2	4	18,3	19	20,9	31	20,6	29	21,3	33	21,4	
Anrechenbarkeit zusammen		244	18,0	164	18,4	134	18,3	112	18,2	121	18,1	113	18,1	105	18,5	70	20,0	66	20,2	69	20,3	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	190	16,7	203	16,9	209	16,5	208	16,7	259	17,0	211	16,7	179	16,4	24	17,5	151	19,0	67	18,3	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	17,1	305	18,0	137	18,0	52	17,5	15	17,7	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	29	18,7	38	18,7	28	18,5	32	18,1	27	18,2	30	18,5	27	18,3	13	23,6	18	20,8	10	25,4	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	472	16,5	378	16,5	387	16,4	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	220	18,8	235	18,6	221	18,6	202	18,5	197	18,4	161	18,5	148	18,8	137	18,9	146	19,0	99	18,7	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		439	17,9	476	17,9	458	17,7	442	17,6	483	17,7	459	17,5	659	17,8	783	17,3	745	17,7	578	17,2	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		907	17,5	832	17,6	790	17,4	775	17,3	806	17,4	799	17,3	974	17,5	854	17,5	811	17,9	647	17,5	
Insgesamt		7 195	18,8	6 767	18,7	6 608	18,8	6 474	19,1	6 580	19,3	6 716	19,6	6 666	19,8	6 439	19,8	6 423	19,9	5 841	20,2	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 776	22,5	4 386	23,1	4 478	23,7	4 332	23,1	4 626	22,9	4 305	22,9	4 698	23,6	5 163	24,3	4 960	24,4	4 967	24,3	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	46	20,1	36	19,9	28	19,5	48	19,6	45	20,2	84	20,8	35	19,0	75	20,6	82	21,0	110	20,8	
	Verwaltungsfachhochschulen	213	22,8	256	22,3	207	23,0	206	21,8	215	22,6	210	21,6	229	21,5	279	21,0	273	21,4	259	20,4	
Duale Hochschulausbildung zusammen		259	22,3	292	22,0	235	22,5	254	21,4	260	22,2	294	21,4	264	21,2	354	20,9	355	21,3	369	20,5	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 035	22,4	4 678	23,0	4 713	23,7	4 586	23,0	4 886	22,8	4 599	22,8	4 962	23,5	5 517	24,1	5 315	24,2	5 336	24,0	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 680	19,1	1 821	18,8	1 775	18,8	1 746	18,8	1 624	19,0	1 622	19,2	1 672	19,3	1 694	19,6	1 756	19,5	1 611	19,6	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	24,4	6	23,6	5	23,0	5	25,9	7	28,5	9	29,4	8	27,7	7	26,8	9	26,8	13	27,3	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 684	19,1	1 827	18,9	1 780	18,8	1 751	18,9	1 631	19,0	1 631	19,3	1 680	19,4	1 701	19,6	1 765	19,5	1 624	19,6	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	86	18,8	129	18,5	83	19,0	86	18,1	107	18,7	105	18,1	81	18,2	44	18,8	92	19,2	68	18,9	– 4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	91	17,9	95	17,7	81	17,7	108	17,4	110	17,8	86	17,6	92	17,8	71	17,9	65	17,7	89	17,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	158	23,7	219	23,5	166	24,6	173	24,8	207	23,3	205	23,8	280	26,4	239	25,2	– 14
	Fachschulen für Sozialwesen	86	20,6	81	22,5	123	25,1	108	23,6	85	23,4	79	21,0	99	21,3	98	21,2	137	23,7	153	25,3	19
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		263	19,1	305	19,3	445	22,1	521	21,4	468	21,4	443	21,1	479	21,0	418	21,7	574	23,6	549	23,2	– 5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 947	19,1	2 132	18,9	2 225	19,5	2 272	19,4	2 099	19,5	2 074	19,7	2 159	19,7	2 119	20,0	2 339	20,5	2 173	20,5	—
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	304	16,5	300	16,5	287	16,4	253	16,4	359	16,4	300	16,4	246	16,6	216	16,7	221	16,8	239	16,7	– 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 251	16,2	918	15,9	804	15,8	768	15,7	764	15,8	745	15,8	497	16,0	534	16,2	566	16,5	668	16,5	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 555	16,3	1 218	16,1	1 091	15,9	1 021	15,9	1 123	16,0	1 045	16,0	743	16,2	750	16,3	787	16,6	907	16,6	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	644	17,2	612	17,1	584	17,0	629	17,0	604	17,0	580	17,0	550	17,0	489	17,1	480	17,0	507	17,1	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 199	16,5	1 830	16,4	1 675	16,3	1 650	16,3	1 727	16,4	1 625	16,4	1 293	16,5	1 239	16,6	1 267	16,8	1 414	16,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	327	16,3	296	16,3	281	16,2	278	16,4	302	16,4	240	16,3	234	16,2	87	16,7	67	16,9	67	16,7	– 2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	17,3	81	17,5	71	17,5	82	17,4	69	18,0	71	17,4	42	17,7	47	17,7	33	17,8	25	17,8	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	34	17,8	68	17,6	63	17,7	79	17,3	58	17,7	60	17,3	62	17,2	68	18,3	64	18,2	81	18,5	4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	62	18,6	44	18,6	28	19,3	23	19,0	20	18,6	33	18,8	43	21,3	40	20,7	33	21,1	37	22,4	16
Anrechenbarkeit zusammen		179	17,8	193	17,8	162	17,9	184	17,6	147	18,0	164	17,7	147	18,6	155	18,7	130	18,8	143	19,4	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	16,2	100	16,4	124	16,7	96	16,8	88	16,9	88	17,1	114	17,5	61	17,6	121	18,0	67	17,1	– 11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135	16,8	272	18,0	91	17,7	52	17,7	59	17,4	– 4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	19,6	65	18,2	48	18,3	72	18,7	79	18,3	69	18,3	96	20,0	65	20,6	87	21,6	74	19,3	– 28
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	16,5	183	16,6	162	16,2	– 5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	190	18,1	134	17,8	114	17,9	104	17,8	66	17,6	73	18,0	53	17,7	58	17,9	40	18,6	48	18,1	– 6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		386	17,8	299	17,4	286	17,5	272	17,7	233	17,6	365	17,4	535	18,2	503	17,5	483	18,1	410	17,3	– 10
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		892	17,2	788	17,1	729	17,1	734	17,2	682	17,1	769	17,1	916	17,8	745	17,7	680	18,1	620	17,7	– 5
Insgesamt		5 038	17,6	4 750	17,6	4 629	17,9	4 656	18,0	4 508	18,0	4 468	18,0	4 368	18,4	4 103	18,6	4 286	19,0	4 207	18,8	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	1 211	23,0	1 176	22,8	1 249	22,8	1 484	22,6	1 379	22,7	1 417	22,7	1 399	22,4	1 469	22,2	1 638	22,1	1 465	22,4	4
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	27	23,0	57	21,8	71	20,3	128	22,1	138	22,3	150	23,2	138	21,5	148	21,2	175	21,7	6
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	27	23,0	57	21,8	71	20,3	128	22,1	138	22,3	150	23,2	138	21,5	148	21,2	175	21,7	6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 211	23,0	1 203	22,8	1 306	22,7	1 555	22,5	1 507	22,7	1 555	22,7	1 549	22,5	1 607	22,1	1 786	22,0	1 640	22,3	4

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	905	19,4	839	18,8	911	19,0	980	19,1	899	19,5	877	19,5	884	19,5	948	19,3	1 006	19,9	1 249	20,0	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	23,1	2	24,8	3	23,6	3	22,0	2	22,5	1	20,0	1	26,5	3	26,8	4	27,4	5	24,8	– 31
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		909	19,4	841	18,8	914	19,0	983	19,1	901	19,5	878	19,5	885	19,5	951	19,4	1 010	19,9	1 254	20,0	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	38	18,5	39	18,3	14	18,4	24	17,7	24	17,7	18	18,2	18	17,9	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	18,5	29	18,1	26	17,6	26	18,1	20	18,0	18	18,9	21	17,9	14	17,2	26	17,5	26	19,1	19
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	131	24,5	120	23,6	196	22,3	118	22,0	90	23,3	83	22,8	93	23,6	81	23,3	– 4
	Fachschulen für Sozialwesen	29	22,2	20	25,5	37	21,4	37	21,4	41	25,7	39	22,6	33	22,2	24	22,0	33	22,6	31	24,6	24
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		93	19,7	88	19,9	208	22,7	207	21,8	281	22,1	193	21,5	162	21,8	121	22,0	152	22,3	138	22,8	6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 002	19,4	929	18,9	1 122	19,7	1 190	19,6	1 182	20,1	1 071	19,9	1 047	19,9	1 072	19,7	1 162	20,2	1 392	20,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	74	16,7	98	16,3	58	16,4	97	16,6	127	16,2	90	16,3	107	16,2	70	16,4	66	16,5	75	16,5	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	409	16,4	546	16,2	405	16,0	389	15,9	406	16,0	361	15,8	341	15,9	368	15,9	350	16,1	317	16,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		483	16,5	644	16,2	463	16,0	486	16,1	533	16,0	451	15,9	448	16,0	438	16,0	416	16,2	392	16,2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	245	17,4	260	17,3	230	17,2	260	17,0	215	17,1	219	16,9	211	17,1	212	17,1	192	17,0	162	16,9	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		728	16,8	904	16,5	693	16,4	746	16,4	748	16,3	670	16,2	659	16,4	650	16,3	608	16,4	554	16,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	133	16,3	143	16,1	106	16,2	109	16,4	113	16,1	95	16,1	104	16,3	84	16,2	93	16,5	102	16,4	– 1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	17,7	11	17,6	21	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	47	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	19,0	11	19,3	16	18,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	16	20,7	15	18,2	– 30
Anrechenbarkeit zusammen		91	17,3	22	18,5	37	17,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	16	20,7	15	18,2	– 30
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	45	17,7	60	17,4	66	17,3	77	17,8	78	18,2	34	16,4	38	16,2	35	16,4	54	16,9	39	16,4	– 6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	18,2	83	17,4	27	17,3	20	17,2	24	17,0	– 2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	16	17,9	54	17,6	32	18,9	42	18,5	35	18,0	43	18,8	31	29,8	39	24,1	54	26,4	46	31,0	55
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	94	17,7	85	18,1	85	17,8	67	17,8	70	18,0	66	17,8	69	17,8	61	17,9	48	17,4	45	17,7	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		155	17,7	199	17,7	183	17,8	186	17,9	183	18,1	193	17,9	221	19,1	162	19,0	176	20,0	154	21,2	14
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	17,1	364	17,1	326	17,3	310	17,5	309	17,4	297	17,3	340	18,2	282	18,2	285	18,9	271	19,3	5
Insgesamt		2 109	18,1	2 197	17,6	2 141	18,2	2 246	18,2	2 239	18,5	2 038	18,3	2 046	18,5	2 004	18,4	2 055	18,9	2 217	19,2	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	41	22,9	56	21,7	62	22,5	78	21,6	63	22,1	68	20,4	103	21,2	98	21,1	90	20,2	132	20,3	1
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	565	21,4	686	21,4	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	565	21,4	686	21,4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		323	21,9	359	22,3	301	22,9	371	21,9	239	21,6	352	21,3	353	21,2	601	21,1	655	21,3	818	21,2	– 1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	609	19,3	668	19,2	676	19,1	662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	631	19,9	640	20,1	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		609	19,3	669	19,2	677	19,1	662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	631	19,9	640	20,1	2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	5	19,6	6	19,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	17,8	30	17,5	37	17,1	44	17,2	51	17,9	45	17,4	38	17,6	22	17,6	22	17,6	19	17,8	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	91	23,3	82	22,3	76	23,4	69	24,5	69	25,8	54	25,7	90	24,6	81	24,9	4
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		30	18,1	36	17,9	128	21,5	126	20,5	127	21,2	114	21,7	107	22,9	76	23,4	112	23,2	100	23,5	4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		639	19,2	705	19,1	805	19,4	788	19,5	756	19,8	745	19,8	733	20,3	713	20,2	743	20,4	740	20,6	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	659	16,5	691	16,6	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	659	16,5	691	16,6	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	274	17,5	215	17,7	249	17,1	224	17,2	225	17,3	181	17,0	218	17,0	190	17,0	188	17,1	172	17,2	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 337	16,5	982	16,4	995	16,3	915	16,3	927	16,4	891	16,3	878	16,4	804	16,5	847	16,7	863	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Anrechenbarkeit	Zweijährige Berufsfachschulen	212	16,4	204	16,4	187	16,3	190	16,3	149	16,6	190	16,5	193	16,3	85	16,4	72	16,4	64	16,3	– 1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	17,5	12	18,1	11	17,5	8	19,3	7	18,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	62	17,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	42	19,2	8	18,3	10	19,4	4	20,0	10	18,6	7	19,0	19	18,9	19	21,9	22	20,8	13	20,2	– 7
Anrechenbarkeit zusammen		121	18,3	20	18,2	21	18,4	12	19,5	17	18,5	7	19,0	19	18,9	19	21,9	22	20,8	13	20,2	– 7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	233	17,4	247	17,3	250	17,0	276	17,4	284	17,4	163	16,4	167	16,5	71	18,0	104	18,6	63	18,1	– 6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	17,8	254	17,8	73	18,2	65	17,3	58	17,5	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	55	19,3	50	19,2	59	19,0	41	19,6	38	20,2	19	18,8	28	20,0	19	21,5	27	21,5	31	22,0	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	219	16,3	215	16,4	208	16,4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	225	18,5	205	18,2	200	18,2	197	18,3	198	18,3	152	18,1	172	18,1	137	18,2	132	18,3	96	18,4	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		513	18,1	502	17,8	509	17,7	514	17,9	520	17,9	450	17,4	621	17,6	519	17,5	543	17,6	456	17,6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		846	17,7	726	17,4	717	17,4	716	17,5	686	17,6	647	17,2	833	17,4	623	17,5	637	17,6	533	17,5	– 1
Insgesamt		2 822	17,5	2 413	17,5	2 517	17,6	2 419	17,7	2 369	17,8	2 283	17,7	2 444	17,9	2 140	18,0	2 227	18,2	2 136	18,2	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	40	24,7	59	23,3	– 17
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	40	24,7	59	23,3	– 17
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	40	24,7	59	23,3	– 17

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	808	19,5	837	19,0	853	19,3	767	19,1	771	19,3	766	19,2	792	19,6	772	19,5	736	19,7	723	19,8	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	28,3	6	30,5	13	28,0	14	29,0	9	27,1	9	28,6	9	30,8	16	28,1	21	26,7	21	25,5	– 14
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		814	19,6	843	19,1	866	19,5	781	19,2	780	19,4	775	19,3	801	19,7	788	19,7	757	19,9	744	19,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	18,7	18	18,1	17	18,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	17,8	69	17,4	66	17,7	66	17,8	75	18,3	70	18,0	65	17,8	80	18,0	61	18,7	56	17,3	– 17
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	22	30,1	86	27,1	144	26,9	107	25,9	75	28,0	106	26,0	109	26,0	114	28,0	24
	Fachschulen für Sozialwesen	128	25,9	84	21,8	140	25,8	153	27,3	136	25,0	119	26,2	132	28,1	130	27,7	143	31,6	164	30,3	– 16
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		221	22,6	171	19,6	245	23,5	305	25,2	355	24,4	296	24,2	272	25,6	316	24,7	313	27,2	334	27,3	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 035	20,2	1 014	19,2	1 111	20,4	1 086	20,9	1 135	20,9	1 071	20,6	1 073	21,2	1 104	21,1	1 070	22,0	1 078	22,2	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	388	16,4	600	16,6	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	388	16,4	600	16,6	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	489	17,3	465	17,4	440	17,2	472	17,2	528	17,2	378	17,3	380	17,1	360	17,2	296	17,1	309	17,0	– 1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 622	16,6	1 495	16,5	1 274	16,4	1 177	16,4	1 277	16,5	1 130	16,4	1 095	16,4	1 048	16,4	684	16,7	909	16,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	240	16,5	180	16,4	190	16,5	167	16,6	197	16,5	175	16,6	172	16,6	59	16,7	70	16,7	57	16,4	– 4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	70	17,8	60	17,7	34	17,5	40	17,5	41	18,1	52	17,7	40	17,4	16	17,6	16	17,9	—	—	X
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	75	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	55	18,3	50	19,4	25	19,2	23	18,7	26	19,2	17	19,0	38	20,4	52	21,0	36	22,3	18	20,9	– 17
Anrechenbarkeit zusammen		200	17,5	110	18,5	59	18,2	63	17,9	67	18,5	69	18,0	78	18,8	68	20,2	52	20,9	18	20,9	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	119	16,5	148	17,0	174	16,6	168	16,8	202	17,6	147	17,0	127	16,7	110	17,6	85	17,3	56	16,7	– 7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	17,3	210	17,9	71	18,1	70	18,2	49	18,0	– 2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	105	19,5	115	19,9	45	19,3	40	18,9	42	19,7	36	19,4	110	18,7	104	18,6	111	18,8	83	19,0	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	191	16,7	160	17,1	154	16,6	– 6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	217	18,4	187	18,4	185	18,2	167	18,6	170	18,3	175	18,4	182	18,4	158	18,3	180	18,1	144	18,2	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		441	18,1	450	18,3	404	17,7	375	17,8	414	18,1	396	17,9	629	17,9	634	17,7	606	17,9	486	17,6	– 4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		881	17,5	740	17,9	653	17,4	605	17,5	678	17,7	640	17,6	879	17,8	761	17,9	728	18,0	561	17,6	– 5
Insgesamt		3 538	17,9	3 249	17,7	3 038	18,0	2 868	18,3	3 090	18,4	2 841	18,3	3 047	18,5	2 913	18,6	2 482	19,4	2 548	19,2	– 2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	23,5	55	22,0	34	23,4	17
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	23,5	55	22,0	34	23,4	17

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 144	19,1	1 181	18,7	1 253	18,9	1 187	19,1	1 145	19,4	1 073	19,3	1 051	19,7	1 119	19,6	1 074	19,9	1 082	19,8	– 1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	24,0	1	21,5	4	19,4	5	19,9	3	20,0	5	25,0	7	26,8	9	23,8	10	23,1	9	24,1	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 145	19,1	1 182	18,7	1 257	18,9	1 192	19,1	1 148	19,4	1 078	19,3	1 058	19,7	1 128	19,6	1 084	19,9	1 091	19,8	– 1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	18,8	40	18,5	33	17,9	19	17,5	20	19,5	14	18,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	49	18,2	49	17,7	44	18,3	42	18,0	43	19,2	28	18,5	42	17,9	40	18,3	41	18,2	27	18,6	5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	188	25,2	215	22,9	201	24,7	241	22,6	231	22,8	280	22,2	292	22,8	307	23,6	10
	Fachschulen für Sozialwesen	64	26,6	40	22,0	46	21,4	78	29,8	51	23,5	105	25,4	96	30,9	79	26,6	55	24,0	75	24,9	11
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		133	22,3	129	19,3	311	22,9	354	23,6	315	23,4	388	22,9	369	24,3	399	22,7	388	22,5	409	23,6	13
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 278	19,4	1 311	18,8	1 568	19,7	1 546	20,1	1 463	20,3	1 466	20,3	1 427	20,9	1 527	20,4	1 472	20,6	1 500	20,8	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	110	16,7	130	16,4	128	16,5	120	16,4	109	16,5	101	16,7	126	16,4	109	16,5	90	16,7	109	16,7	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	782	16,2	656	16,0	619	15,8	500	15,7	522	15,8	530	15,7	431	15,8	507	16,1	227	16,6	480	16,5	– 1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		892	16,3	786	16,1	747	15,9	620	15,9	631	15,9	631	15,9	557	16,0	616	16,1	317	16,6	589	16,6	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	336	17,2	316	17,3	334	17,1	335	17,0	355	17,1	357	16,9	301	17,1	329	17,0	288	17,2	226	17,2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 228	16,5	1 102	16,4	1 081	16,2	955	16,3	986	16,4	988	16,3	858	16,4	945	16,4	605	16,9	815	16,7	– 2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	145	16,5	119	16,5	109	16,6	89	16,3	106	16,6	89	16,7	80	16,5	80	16,7	65	16,9	76	16,6	– 4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	17,5	18	17,7	22	17,5	15	17,9	18	17,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	46	16,4	—	—	15	16,7	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	22	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	22	17,0	21	19,8	21	18,0	20	19,0	12
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	47	19,1	32	18,2	28	18,9	18	19,4	32	19,3	18	17,3	25	19,2	19	22,6	22	19,6	9	19,6	—
Anrechenbarkeit zusammen		133	17,7	72	17,6	65	17,9	54	17,9	66	18,2	18	17,3	47	18,2	40	21,1	43	18,8	29	19,1	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	16,2	83	16,2	72	16,2	42	16,2	62	16,4	60	16,7	65	16,3	72	16,8	116	17,3	59	16,6	– 8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	256	18,1	37	18,1	26	17,3	13	16,8	– 6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	22	20,9	27	20,1	18	19,3	24	19,7	22	19,9	75	19,3	86	19,5	21	21,6	11	22,4	18	19,6	– 34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	304	18,1	259	18,1	218	18,2	230	18,3	207	18,4	202	18,4	175	18,0	173	17,8	167	18,2	173	18,5	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		420	17,8	369	17,8	308	17,8	296	18,1	291	18,1	337	18,3	582	18,1	303	17,9	320	17,9	263	18,1	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		698	17,5	560	17,5	482	17,5	439	17,7	463	17,8	444	17,9	709	17,9	423	17,9	428	17,9	368	17,8	– 1
Insgesamt		3 204	17,9	2 973	17,7	3 131	18,2	2 940	18,5	2 912	18,6	2 898	18,5	2 994	18,9	2 895	18,7	2 505	19,2	2 683	19,2	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁹⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2010/11 bis 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Veränderung des Durchschnittsalters 2019/20 gegenüber 2018/19 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	401	19,3	412	18,9	405	19,2	367	19,3	358	20,0	306	19,4	315	19,7	327	20,1	343	19,5	309	19,9	5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	109	22,8	92	22,6	80	22,6	94	22,3	126	22,4	153	22,6	218	22,6	292	22,8	275	22,9	276	22,9	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		510	20,0	504	19,6	485	19,7	461	19,9	484	20,6	459	20,5	533	20,9	619	21,4	618	21,0	585	21,3	4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	18	17,3	20	18,4	29	18,3	24	18,3	29	18,0	18	18,7	28	18,4	27	18,6	19	18,7	36	18,3	– 5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	258	25,9	310	26,9	285	26,2	254	25,6	208	24,8	168	25,5	163	25,9	189	26,3	5
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	33	22,8	40	25,7	56	24,0	38	23,6	48	22,4	38	23,4	41	27,4	47	26,7	– 8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		18	17,3	20	18,4	320	24,9	374	26,2	370	25,2	310	25,0	284	23,8	233	24,3	223	25,6	272	25,3	– 4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		528	20,0	524	19,6	805	21,8	835	22,7	854	22,6	769	22,3	817	21,9	852	22,2	841	22,2	857	22,6	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	189	16,6	198	16,4	217	16,4	138	16,4	175	16,5	219	16,4	149	16,4	184	16,4	135	16,8	201	16,7	– 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	410	16,5	425	16,1	316	15,9	291	16,0	284	16,0	286	16,0	244	16,1	191	16,1	132	16,6	196	16,5	– 1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		599	16,5	623	16,2	533	16,1	429	16,1	459	16,2	505	16,2	393	16,2	375	16,3	267	16,7	397	16,6	– 1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	237	17,5	242	17,4	247	17,3	248	17,3	207	17,5	214	17,2	217	17,1	200	17,2	187	17,2	168	17,2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		836	16,8	865	16,5	780	16,5	677	16,6	666	16,6	719	16,5	610	16,5	575	16,6	454	16,9	565	16,8	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	16,8	104	16,5	110	16,6	117	16,6	107	16,6	118	16,6	123	16,7	142	16,6	114	16,3	112	16,5	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	17,8	47	17,8	37	17,3	46	17,5	54	17,4	23	17,9	14	17,3	28	17,8	17	17,8	24	17,8	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	25	16,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	19,1	8	20,3	6	21,8	6	19,7	8	19,9	6	19,2	23	22,2	24	21,7	22	22,0	9	23,3	16
Anrechenbarkeit zusammen		90	17,8	55	18,2	43	18,0	52	17,8	62	17,7	29	18,1	37	20,3	52	19,6	39	20,2	33	19,3	– 11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	16,5	99	16,7	92	16,6	95	16,7	104	17,9	71	17,2	87	16,8	85	17,1	73	17,1	75	16,8	– 4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	16,9	100	17,7	39	16,8	23	17,0	17	18,3	16
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	19,4	11	18,8	56	18,8	35	18,9	40	19,0	22	18,5	35	20,4	20	18,9	36	18,9	27	18,1	– 10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	112	18,3	101	17,9	118	18,5	98	18,5	103	18,5	75	18,7	76	18,6	78	18,6	83	18,2	57	18,7	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		205	17,9	211	17,4	266	17,9	228	17,8	247	18,3	220	17,7	298	18,0	222	17,7	215	17,8	176	17,7	– 1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		398	17,6	370	17,3	419	17,6	397	17,5	416	17,8	367	17,4	458	17,8	416	17,6	368	17,6	321	17,5	– 1
Insgesamt		1 762	17,9	1 759	17,6	2 004	18,8	1 909	19,4	1 936	19,5	1 855	19,1	1 885	19,2	1 843	19,4	1 663	19,7	1 743	19,8	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	429	25,6	244	22,8	227	23,1	249	22,6	286	21,7	405	22,1	5
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1	5	21,2	7	22,1	11
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1	5	21,2	7	22,1	11
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	436	25,6	257	22,7	235	23,0	257	22,5	291	21,7	412	22,1	5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfllege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.