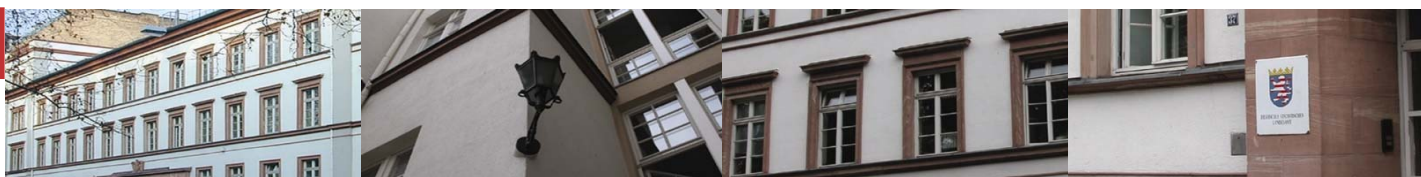




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/20

Oktober 2020

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2019/20
nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2020
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
[https://statistik.hessen.de "AGB"](https://statistik.hessen.de/AGB)
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen.
Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.
Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|----------|------------------------------------|
| BA | Bundesagentur für Arbeit |
| Destatis | Statistisches Bundesamt |
| HSL | Hessisches Statistisches Landesamt |

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

| | Seite |
|--|-------|
| Hinweise | 1 |
| Tabellen: | |
| Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken | |
| H e s s e n | 3 |
| Reg.-Bez. D a r m s t a d t | 4 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 5 |
| Frankfurt am Main, St. | 6 |
| Offenbach am Main, St. | 7 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 8 |
| Bergstraße | 9 |
| Darmstadt-Dieburg | 10 |
| Groß-Gerau | 11 |
| Hochtaunuskreis | 12 |
| Main-Kinzig-Kreis | 13 |
| Main-Taunus-Kreis | 14 |
| Odenwaldkreis | 15 |
| Offenbach | 16 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 17 |
| Wetteraukreis | 18 |
| Reg.-Bez. G i e ß e n | 19 |
| Gießen | 20 |
| Lahn-Dill-Kreis | 21 |
| Limburg-Weilburg | 22 |
| Marburg-Biedenkopf | 23 |
| Vogelsbergkreis | 24 |
| Reg.-Bez. K a s s e l | 25 |
| Kassel, documenta St. | 26 |
| Fulda | 27 |
| Hersfeld-Rotenburg | 28 |
| Kassel | 29 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 30 |
| Waldeck-Frankenberg | 31 |
| Werra-Meißner-Kreis | 32 |

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 35 632 | 8 104 | 15 639 | 8 496 | 3 393 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 732 | 14 | 171 | 308 | 240 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 36 364 | 8 118 | 15 810 | 8 804 | 3 633 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 303 | 58 | 141 | 68 | 36 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 891 | 768 | 859 | 237 | 27 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 880 | 813 | 809 | 227 | 31 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 5 916 | 293 | 1 731 | 1 761 | 2 131 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 3 378 | 1 | 1 070 | 1 039 | 1 268 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 13 368 | 1 933 | 4 610 | 3 332 | 3 493 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 49 732 | 10 051 | 20 420 | 12 136 | 7 126 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 5 092 | 4 374 | 672 | 39 | 7 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 19 662 | 18 430 | 1 223 | 7 | 2 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 24 754 | 22 804 | 1 895 | 46 | 9 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 8 218 | 5 430 | 2 530 | 245 | 13 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 32 972 | 28 234 | 4 425 | 291 | 22 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 632 | 2 989 | 608 | 35 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 602 | 362 | 222 | 16 | 2 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 55 | 24 | 18 | 11 | 2 | — |
| | BGJ kooperative Form | 258 | 104 | 93 | 43 | 18 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 681 | 145 | 240 | 180 | 116 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 1 596 | 635 | 573 | 250 | 138 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 3 236 | 2 409 | 718 | 109 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 1 106 | 674 | 415 | 17 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 1 007 | 228 | 517 | 168 | 94 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 2 118 | 1 948 | 167 | 3 | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 2 998 | 1 234 | 1 363 | 382 | 19 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 10 465 | 6 493 | 3 180 | 679 | 113 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 15 693 | 10 117 | 4 361 | 964 | 251 | — |
| Insgesamt | | 98 397 | 48 402 | 29 206 | 13 391 | 7 399 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 36 748 | 92 | 20 178 | 12 309 | 4 169 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 1 757 | 2 | 1 064 | 583 | 108 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 1 880 | 2 | 1 122 | 570 | 186 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 3 637 | 4 | 2 186 | 1 153 | 294 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 40 385 | 96 | 22 364 | 13 462 | 4 463 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 21 099 | 4 372 | 9 124 | 5 535 | 2 068 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 327 | 6 | 63 | 134 | 125 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 21 426 | 4 378 | 9 187 | 5 669 | 2 193 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 192 | 32 | 91 | 49 | 20 | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 162 | 504 | 512 | 134 | 12 | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 014 | 397 | 472 | 127 | 18 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 3 471 | 138 | 966 | 1 064 | 1 303 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 1 674 | 1 | 462 | 498 | 713 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 7 513 | 1 072 | 2 503 | 1 872 | 2 066 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 28 939 | 5 450 | 11 690 | 7 541 | 4 259 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 2 925 | 2 474 | 414 | 30 | 7 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 12 749 | 11 890 | 857 | 1 | 1 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 15 674 | 14 364 | 1 271 | 31 | 8 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 4 816 | 3 010 | 1 648 | 153 | 5 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 20 490 | 17 374 | 2 919 | 184 | 13 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 2 286 | 1 893 | 373 | 20 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 408 | 270 | 129 | 8 | 1 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 40 | 19 | 12 | 9 | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 101 | 29 | 45 | 18 | 9 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 343 | 85 | 129 | 92 | 37 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 892 | 403 | 315 | 127 | 47 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 2 098 | 1 640 | 403 | 55 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 685 | 438 | 237 | 10 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 561 | 149 | 289 | 77 | 46 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 931 | 866 | 65 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 1 744 | 758 | 766 | 211 | 9 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 6 019 | 3 851 | 1 760 | 353 | 55 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 9 197 | 6 147 | 2 448 | 500 | 102 | — |
| Insgesamt | | 58 626 | 28 971 | 17 057 | 8 225 | 4 374 | — |
| | | | | | | | |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 20 524 | 58 | 11 713 | 6 772 | 1 981 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 990 | 2 | 654 | 281 | 53 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 791 | — | 473 | 256 | 62 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 781 | 2 | 1 127 | 537 | 115 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 22 305 | 60 | 12 840 | 7 309 | 2 096 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 431 | 536 | 1 014 | 622 | 259 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 44 | 1 | 5 | 17 | 22 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 475 | 537 | 1 019 | 639 | 281 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 20 | 4 | 8 | 6 | 2 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 112 | 33 | 55 | 23 | 1 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 158 | 63 | 68 | 20 | 7 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 392 | 12 | 107 | 133 | 140 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 342 | 1 | 74 | 100 | 167 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 024 | 113 | 312 | 282 | 317 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 499 | 650 | 1 331 | 921 | 598 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 168 | 128 | 38 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 132 | 1 077 | 54 | — | 1 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 300 | 1 205 | 92 | 2 | 1 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 585 | 347 | 220 | 17 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 885 | 1 552 | 312 | 19 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 172 | 126 | 46 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 24 | 19 | 5 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 15 | — | 7 | 5 | 3 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 39 | 19 | 12 | 5 | 3 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 137 | 87 | 46 | 4 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 53 | 33 | 18 | 2 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 11 | 2 | 7 | 1 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 147 | 133 | 14 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 23 | 4 | 12 | 6 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 371 | 259 | 97 | 13 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 582 | 404 | 155 | 18 | 5 | — |
| Insgesamt | | 5 966 | 2 606 | 1 798 | 958 | 605 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 5 141 | 19 | 3 424 | 1 493 | 205 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 358 | — | 200 | 129 | 29 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 358 | — | 200 | 129 | 29 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 499 | 19 | 3 624 | 1 622 | 234 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 691 | 1 066 | 2 963 | 1 942 | 720 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 138 | 3 | 26 | 65 | 44 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 6 829 | 1 069 | 2 989 | 2 007 | 764 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 45 | 11 | 26 | 8 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 90 | 29 | 37 | 24 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 164 | 45 | 76 | 34 | 9 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 1 200 | 31 | 297 | 414 | 458 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 380 | — | 63 | 142 | 175 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 879 | 116 | 499 | 622 | 642 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 8 708 | 1 185 | 3 488 | 2 629 | 1 406 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 235 | 172 | 63 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 2 183 | 2 000 | 183 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 2 418 | 2 172 | 246 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 340 | 726 | 532 | 79 | 3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 3 758 | 2 898 | 778 | 79 | 3 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 361 | 311 | 48 | 2 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 67 | 37 | 30 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 32 | 4 | 9 | 15 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 99 | 41 | 39 | 15 | 4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 339 | 262 | 76 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 121 | 74 | 47 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 19 | — | 16 | 2 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 403 | 377 | 26 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 312 | 122 | 130 | 59 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 1 194 | 835 | 295 | 62 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 654 | 1 187 | 382 | 79 | 6 | — |
| Insgesamt | | 14 120 | 5 270 | 4 648 | 2 787 | 1 415 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 9 590 | 32 | 5 805 | 2 905 | 848 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 307 | 2 | 240 | 59 | 6 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 307 | 2 | 240 | 59 | 6 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 9 897 | 34 | 6 045 | 2 964 | 854 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 749 | 205 | 305 | 186 | 53 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 22 | — | 6 | 11 | 6 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 771 | 205 | 311 | 197 | 59 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 24 | 3 | 10 | 8 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 39 | 14 | 19 | 5 | 1 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 68 | 21 | 35 | 12 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 171 | 20 | 59 | 53 | 39 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 144 | — | 18 | 34 | 92 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 446 | 58 | 141 | 112 | 135 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 217 | 263 | 452 | 309 | 194 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 147 | 108 | 36 | 3 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 288 | 242 | 46 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 435 | 350 | 82 | 3 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 251 | 153 | 84 | 14 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 686 | 503 | 166 | 17 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 84 | 76 | 8 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 20 | 6 | 11 | 3 | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 12 | 7 | 4 | 1 | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 32 | 13 | 15 | 4 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 90 | 74 | 15 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 27 | 16 | 11 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 112 | 48 | 44 | 13 | 7 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 168 | 162 | 6 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 68 | 27 | 34 | 7 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 465 | 327 | 110 | 21 | 7 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 581 | 416 | 133 | 25 | 7 | — |
| Insgesamt | | 2 484 | 1 182 | 751 | 351 | 201 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 70 | — | 25 | 39 | 6 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 70 | — | 25 | 39 | 6 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 249 | 447 | 949 | 644 | 209 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 28 | — | 4 | 11 | 14 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 277 | 447 | 953 | 655 | 223 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 208 | 93 | 86 | 29 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 93 | 28 | 54 | 11 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 608 | 8 | 168 | 193 | 239 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 99 | — | 34 | 34 | 31 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 008 | 129 | 342 | 267 | 270 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 285 | 576 | 1 295 | 922 | 493 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 310 | 286 | 24 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 924 | 873 | 51 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 234 | 1 159 | 75 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 446 | 333 | 112 | 1 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 680 | 1 492 | 187 | 1 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 129 | 105 | 24 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 44 | 23 | 21 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 17 | — | 7 | 7 | 3 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 61 | 23 | 28 | 7 | 3 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 199 | 171 | 23 | 5 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 74 | 40 | 31 | 3 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 134 | 69 | 52 | 13 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 407 | 280 | 106 | 21 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 597 | 408 | 158 | 28 | 3 | — |
| Insgesamt | | 5 562 | 2 476 | 1 640 | 951 | 496 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 2 271 | 3 | 1 146 | 921 | 201 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 37 | — | 29 | 7 | 1 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 442 | — | 266 | 139 | 37 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 479 | — | 295 | 146 | 38 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 2 750 | 3 | 1 441 | 1 067 | 239 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Bergstraße —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 829 | 230 | 360 | 173 | 66 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | 1 | 2 | 1 | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 832 | 231 | 362 | 174 | 66 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 19 | 8 | 8 | 3 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 23 | 8 | 11 | 4 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 133 | 13 | 38 | 28 | 54 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 33 | — | 17 | 9 | 7 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 208 | 29 | 74 | 44 | 61 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 040 | 260 | 436 | 218 | 127 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 241 | 221 | 17 | 3 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 766 | 722 | 44 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 007 | 943 | 61 | 3 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 244 | 175 | 62 | 7 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 251 | 1 118 | 123 | 10 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 122 | 89 | 29 | 4 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 57 | 40 | 16 | 1 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 15 | 5 | 6 | 4 | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 22 | 6 | 8 | 8 | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 94 | 51 | 30 | 13 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 95 | 61 | 22 | 12 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 40 | 20 | 20 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 33 | — | 22 | 6 | 5 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 108 | 53 | 43 | 12 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 276 | 134 | 107 | 30 | 5 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 492 | 274 | 166 | 47 | 5 | — |
| Insgesamt | | 2 783 | 1 652 | 725 | 275 | 132 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 264 | 97 | 93 | 57 | 17 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 20 | — | 1 | 6 | 14 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 284 | 97 | 94 | 63 | 31 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 42 | 19 | 21 | 2 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 40 | 20 | 16 | 4 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 33 | 5 | 6 | 6 | 16 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 53 | — | 21 | 18 | 14 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 168 | 44 | 64 | 30 | 30 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 452 | 141 | 158 | 93 | 61 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 92 | 82 | 10 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 965 | 913 | 52 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 057 | 995 | 62 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 057 | 995 | 62 | — | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 59 | 49 | 10 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 37 | 9 | 16 | 7 | 5 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 37 | 9 | 16 | 7 | 5 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 126 | 92 | 31 | 3 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 28 | 20 | 8 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 43 | 9 | 22 | 8 | 4 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 102 | 44 | 43 | 14 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 299 | 165 | 104 | 25 | 5 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 395 | 223 | 130 | 32 | 10 | — |
| Insgesamt | | 1 904 | 1 359 | 350 | 125 | 71 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 1 143 | 1 | 277 | 457 | 408 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 1 | — | — | 1 | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 | — | — | 1 | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 144 | 1 | 277 | 458 | 408 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 169 | 251 | 518 | 311 | 89 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 | — | 1 | 1 | 2 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 173 | 251 | 519 | 312 | 91 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 35 | 20 | 13 | 2 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 64 | 31 | 27 | 6 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 109 | 5 | 34 | 28 | 42 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 33 | — | 18 | 12 | 3 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 241 | 56 | 92 | 48 | 45 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 414 | 307 | 611 | 360 | 136 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 165 | 148 | 17 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 602 | 545 | 57 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 767 | 693 | 74 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 242 | 185 | 53 | 3 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 009 | 878 | 127 | 3 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 167 | 144 | 21 | 2 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 40 | 30 | 10 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 44 | 15 | 17 | 11 | 1 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 84 | 45 | 27 | 11 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 149 | 122 | 26 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 62 | 46 | 16 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 26 | 11 | 10 | 4 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 170 | 100 | 60 | 10 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 407 | 279 | 112 | 15 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 658 | 468 | 160 | 28 | 2 | — |
| Insgesamt | | 3 081 | 1 653 | 898 | 391 | 139 | — |
| | | | | | | | |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 471 | — | 210 | 202 | 59 | — |
| | Duales Studium ⁸⁾ | 19 | — | 16 | 3 | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 19 | — | 16 | 3 | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 490 | — | 226 | 205 | 59 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 979 | 199 | 465 | 227 | 88 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 13 | — | 4 | 6 | 3 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 992 | 199 | 469 | 233 | 91 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 51 | 24 | 25 | 2 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 46 | 22 | 23 | 1 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 106 | 2 | 31 | 25 | 48 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 128 | — | 32 | 25 | 71 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 331 | 48 | 111 | 53 | 119 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 323 | 247 | 580 | 286 | 210 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 222 | 189 | 32 | 1 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 094 | 1 050 | 44 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 316 | 1 239 | 76 | 1 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 277 | 170 | 105 | 2 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 593 | 1 409 | 181 | 3 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 133 | 114 | 19 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 15 | 12 | 3 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 16 | 7 | 6 | 3 | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 17 | 4 | 5 | 3 | 5 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 48 | 23 | 14 | 6 | 5 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 110 | 89 | 19 | 2 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 26 | 9 | 15 | 2 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 93 | 28 | 55 | 8 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 229 | 126 | 89 | 12 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 410 | 263 | 122 | 18 | 7 | — |
| Insgesamt | | 3 326 | 1 919 | 883 | 307 | 217 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 93 | — | 67 | 24 | 2 | — |
| | Duales Studium ⁸⁾ | 44 | — | 30 | 13 | 1 | — |
| Hochschul-ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 44 | — | 30 | 13 | 1 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 137 | — | 97 | 37 | 3 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 989 | 546 | 842 | 409 | 192 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 8 | — | 2 | 2 | 4 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 997 | 546 | 844 | 411 | 196 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 75 | 5 | 38 | 20 | 12 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 51 | 18 | 23 | 7 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 169 | 82 | 70 | 17 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 357 | 14 | 135 | 86 | 122 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 259 | — | 78 | 66 | 115 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 911 | 119 | 344 | 196 | 252 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 908 | 665 | 1 188 | 607 | 448 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 593 | 491 | 78 | 17 | 7 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 424 | 1 326 | 97 | 1 | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 2 017 | 1 817 | 175 | 18 | 7 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 459 | 290 | 158 | 11 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 476 | 2 107 | 333 | 29 | 7 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 291 | 251 | 36 | 4 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 23 | 15 | 8 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 33 | 4 | 16 | 9 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 56 | 19 | 24 | 9 | 4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 207 | 174 | 30 | 3 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 62 | 38 | 23 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 81 | 16 | 57 | 6 | 2 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 153 | 138 | 15 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 203 | 83 | 95 | 23 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 706 | 449 | 220 | 33 | 4 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 053 | 719 | 280 | 46 | 8 | — |
| Insgesamt | | 6 437 | 3 491 | 1 801 | 682 | 463 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 51 | — | 30 | 16 | 5 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 51 | — | 30 | 16 | 5 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 51 | — | 30 | 16 | 5 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 697 | 122 | 300 | 192 | 83 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 15 | — | 8 | 6 | 1 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 712 | 122 | 308 | 198 | 84 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 20 | 13 | 4 | 3 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 42 | 12 | 21 | 8 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 25 | 1 | 9 | 13 | 2 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 44 | — | 26 | 11 | 7 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 131 | 26 | 60 | 35 | 10 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 843 | 148 | 368 | 233 | 94 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 209 | 194 | 13 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 764 | 732 | 32 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 973 | 926 | 45 | 2 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 252 | 165 | 82 | 5 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 225 | 1 091 | 127 | 7 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 155 | 108 | 45 | 2 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 29 | 15 | 9 | 5 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 24 | 5 | 9 | 8 | 2 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 53 | 20 | 18 | 13 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 122 | 81 | 34 | 7 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 53 | 38 | 15 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 93 | 27 | 46 | 19 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 108 | 44 | 52 | 11 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 376 | 190 | 147 | 37 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 584 | 318 | 210 | 52 | 4 | — |
| Insgesamt | | 2 652 | 1 557 | 705 | 292 | 98 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 217 | 83 | 79 | 38 | 17 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 218 | 83 | 80 | 38 | 17 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 28 | 9 | 9 | 7 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 32 | 16 | 14 | 1 | 1 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 42 | 21 | 19 | 2 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 30 | — | 11 | 11 | 8 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 132 | 46 | 53 | 21 | 12 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 350 | 129 | 133 | 59 | 29 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 87 | 67 | 19 | 1 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 296 | 267 | 29 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 383 | 334 | 48 | 1 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 383 | 334 | 48 | 1 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 78 | 69 | 9 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 89 | 73 | 15 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 13 | 9 | 4 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 4 | — | — | 1 | 3 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 33 | 16 | 12 | 5 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 139 | 98 | 31 | 7 | 3 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 228 | 170 | 43 | 11 | 4 | — |
| Insgesamt | | 961 | 633 | 224 | 71 | 33 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 225 | 220 | 568 | 333 | 104 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | — | 2 | 2 | 2 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 230 | 220 | 570 | 335 | 106 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 207 | 119 | 80 | 8 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 49 | 3 | 14 | 9 | 23 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 256 | 122 | 94 | 17 | 23 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 486 | 342 | 664 | 352 | 129 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 383 | 330 | 52 | 1 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 043 | 962 | 81 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 426 | 1 292 | 133 | 1 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 261 | 150 | 105 | 6 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 687 | 1 442 | 238 | 7 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 167 | 155 | 12 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 66 | 51 | 15 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 9 | 7 | — | 2 | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 81 | 23 | 34 | 15 | 9 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 27 | 10 | 10 | 6 | 1 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 183 | 91 | 59 | 23 | 10 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 117 | 102 | 14 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 50 | 36 | 14 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 60 | 56 | 4 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 148 | 71 | 66 | 11 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 375 | 265 | 98 | 12 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 725 | 511 | 169 | 35 | 10 | — |
| Insgesamt | | 3 898 | 2 295 | 1 071 | 394 | 139 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 169 | — | 106 | 52 | 11 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 349 | — | 207 | 117 | 25 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 518 | — | 313 | 169 | 36 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 518 | — | 313 | 169 | 36 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 265 | 51 | 101 | 75 | 38 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 6 | 2 | 1 | 3 | 1 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 271 | 53 | 102 | 78 | 39 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 77 | 17 | 44 | 11 | 5 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 33 | 8 | 25 | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 90 | 5 | 28 | 33 | 24 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 66 | — | 34 | 14 | 18 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 266 | 30 | 131 | 58 | 47 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 537 | 83 | 233 | 136 | 86 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 341 | 321 | 20 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 341 | 321 | 20 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 129 | 95 | 31 | 3 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 470 | 416 | 51 | 3 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 69 | 56 | 13 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 27 | 19 | 6 | 2 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 15 | 3 | 6 | 2 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 42 | 22 | 12 | 4 | 4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 102 | 78 | 17 | 7 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 33 | 25 | 8 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 19 | 3 | 14 | 1 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 57 | 31 | 19 | 7 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 211 | 137 | 58 | 15 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 322 | 215 | 83 | 19 | 5 | — |
| Insgesamt | | 1 329 | 714 | 367 | 158 | 91 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 1 037 | 1 | 341 | 470 | 225 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 4 | — | 3 | 1 | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 4 | — | 3 | 1 | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 041 | 1 | 344 | 471 | 225 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 345 | 319 | 567 | 326 | 133 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 24 | 1 | 3 | 7 | 14 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 369 | 320 | 570 | 333 | 147 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 179 | 81 | 83 | 14 | 1 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 72 | 36 | 27 | 8 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 198 | 19 | 40 | 43 | 96 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 63 | — | 36 | 22 | 5 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 512 | 136 | 186 | 87 | 103 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 881 | 456 | 756 | 420 | 250 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 73 | 58 | 15 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 927 | 860 | 67 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 000 | 918 | 82 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 330 | 221 | 104 | 5 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 330 | 1 139 | 186 | 5 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 299 | 240 | 53 | 6 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 16 | 9 | 6 | — | 1 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 37 | 15 | 12 | 6 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 53 | 24 | 18 | 6 | 5 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 216 | 174 | 35 | 7 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 43 | 34 | 7 | 2 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 120 | 33 | 51 | 16 | 20 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 185 | 66 | 93 | 25 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 564 | 307 | 186 | 50 | 21 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 916 | 571 | 257 | 62 | 26 | — |
| Insgesamt | | 4 127 | 2 166 | 1 199 | 487 | 276 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 708 | 2 | 418 | 261 | 27 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 708 | 2 | 418 | 261 | 27 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 097 | 1 664 | 2 594 | 1 303 | 536 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 49 | — | 12 | 21 | 16 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 6 146 | 1 664 | 2 606 | 1 324 | 552 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 89 | 23 | 37 | 16 | 13 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 523 | 192 | 254 | 71 | 6 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 465 | 214 | 189 | 55 | 7 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 1 118 | 62 | 342 | 355 | 359 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 903 | — | 330 | 297 | 276 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 098 | 491 | 1 152 | 794 | 661 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 9 244 | 2 155 | 3 758 | 2 118 | 1 213 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 118 | 971 | 140 | 7 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 3 534 | 3 352 | 180 | 1 | 1 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 4 652 | 4 323 | 320 | 8 | 1 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 1 328 | 887 | 381 | 57 | 3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 5 980 | 5 210 | 701 | 65 | 4 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 868 | 699 | 158 | 11 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 145 | 72 | 65 | 7 | 1 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 15 | 5 | 6 | 2 | 2 | — |
| | BGJ kooperative Form | 20 | 8 | 9 | 2 | 1 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 204 | 37 | 55 | 55 | 57 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 384 | 122 | 135 | 66 | 61 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 712 | 506 | 160 | 46 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 186 | 101 | 81 | 4 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 157 | 14 | 93 | 37 | 13 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 276 | 251 | 25 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 592 | 213 | 287 | 88 | 4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 1 923 | 1 085 | 646 | 175 | 17 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 3 175 | 1 906 | 939 | 252 | 78 | — |
| Insgesamt | | 18 399 | 9 271 | 5 398 | 2 435 | 1 295 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 9 221 | 22 | 5 568 | 3 031 | 600 | — |
| | Duales Studium ⁸⁾ | 416 | — | 211 | 193 | 12 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 144 | — | 72 | 49 | 23 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 560 | — | 283 | 242 | 35 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 9 781 | 22 | 5 851 | 3 273 | 635 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 732 | 333 | 766 | 453 | 180 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 24 | — | 3 | 11 | 11 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 756 | 333 | 769 | 464 | 191 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 21 | 2 | 7 | 8 | 4 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 163 | 60 | 85 | 16 | 2 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 75 | 36 | 32 | 7 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 336 | 18 | 104 | 114 | 100 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 130 | — | 48 | 39 | 43 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 725 | 116 | 276 | 184 | 149 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 481 | 449 | 1 045 | 648 | 340 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 165 | 127 | 38 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 251 | 1 159 | 90 | 1 | 1 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 416 | 1 286 | 128 | 1 | 1 | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 295 | 199 | 81 | 14 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 711 | 1 485 | 209 | 15 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 191 | 161 | 29 | 1 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 84 | 35 | 44 | 5 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | 15 | 5 | 6 | 2 | 2 | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 26 | 4 | 10 | 8 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 125 | 44 | 60 | 15 | 6 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 234 | 150 | 68 | 16 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 61 | 29 | 31 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 43 | 1 | 33 | 7 | 2 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 162 | 57 | 81 | 24 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 500 | 237 | 213 | 48 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 816 | 442 | 302 | 64 | 8 | — |
| Insgesamt | | 5 008 | 2 376 | 1 556 | 727 | 350 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 5 597 | 12 | 3 475 | 1 783 | 327 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 124 | — | 68 | 41 | 15 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 124 | — | 68 | 41 | 15 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 721 | 12 | 3 543 | 1 824 | 342 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 623 | 495 | 674 | 327 | 127 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | — | 1 | 2 | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 626 | 495 | 675 | 329 | 127 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 93 | 45 | 41 | 7 | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 79 | 38 | 28 | 9 | 4 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 166 | 7 | 38 | 43 | 78 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 139 | — | 64 | 41 | 34 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 477 | 90 | 171 | 100 | 116 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 103 | 585 | 846 | 429 | 243 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 330 | 296 | 33 | 1 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 746 | 704 | 42 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 076 | 1 000 | 75 | 1 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 243 | 166 | 70 | 7 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 319 | 1 166 | 145 | 8 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 137 | 93 | 38 | 6 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 54 | 13 | 15 | 10 | 16 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 54 | 13 | 15 | 10 | 16 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 100 | 53 | 29 | 18 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 35 | 19 | 15 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 32 | 4 | 20 | 8 | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 276 | 251 | 25 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 129 | 47 | 60 | 20 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 572 | 374 | 149 | 47 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 763 | 480 | 202 | 63 | 18 | — |
| Insgesamt | | 4 185 | 2 231 | 1 193 | 500 | 261 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 7 | — | 4 | 2 | 1 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 416 | — | 211 | 193 | 12 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 416 | — | 211 | 193 | 12 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 423 | — | 215 | 195 | 13 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 935 | 306 | 383 | 182 | 64 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | — | 3 | 2 | 4 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 944 | 306 | 386 | 184 | 68 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 17 | 6 | 5 | 2 | 4 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 108 | 41 | 51 | 15 | 1 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 170 | 88 | 67 | 14 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 212 | 23 | 65 | 61 | 63 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 197 | — | 106 | 46 | 45 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 704 | 158 | 294 | 138 | 114 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 648 | 464 | 680 | 322 | 182 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 382 | 340 | 40 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 431 | 414 | 17 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 813 | 754 | 57 | 2 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 248 | 159 | 78 | 10 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 061 | 913 | 135 | 12 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 207 | 159 | 45 | 3 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 40 | 27 | 12 | 1 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 30 | 7 | 11 | 10 | 2 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 70 | 34 | 23 | 11 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 138 | 92 | 36 | 10 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 35 | 21 | 13 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 16 | — | 8 | 6 | 2 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 93 | 45 | 38 | 10 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 282 | 158 | 95 | 27 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 559 | 351 | 163 | 41 | 4 | — |
| Insgesamt | | 3 268 | 1 728 | 978 | 375 | 187 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 307 | 371 | 563 | 245 | 128 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 11 | — | 4 | 5 | 2 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 318 | 371 | 567 | 250 | 130 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 37 | 12 | 17 | 5 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 146 | 38 | 73 | 32 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 87 | 31 | 36 | 18 | 2 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 342 | 13 | 112 | 119 | 98 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 330 | — | 88 | 153 | 89 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 942 | 94 | 326 | 327 | 195 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 260 | 465 | 893 | 577 | 325 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 168 | 144 | 22 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 914 | 888 | 26 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 082 | 1 032 | 48 | 2 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 396 | 266 | 110 | 19 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 478 | 1 298 | 158 | 21 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 234 | 202 | 32 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 21 | 10 | 9 | 1 | 1 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 79 | 4 | 16 | 24 | 35 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 100 | 14 | 25 | 25 | 36 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 155 | 138 | 15 | 2 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 37 | 22 | 14 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 21 | 1 | 13 | 7 | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 144 | 39 | 78 | 26 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 357 | 200 | 120 | 36 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 691 | 416 | 177 | 61 | 37 | — |
| Insgesamt | | 4 429 | 2 179 | 1 228 | 659 | 363 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 3 617 | 10 | 2 089 | 1 246 | 272 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 20 | — | 4 | 8 | 8 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 20 | — | 4 | 8 | 8 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 3 637 | 10 | 2 093 | 1 254 | 280 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 500 | 159 | 208 | 96 | 37 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | — | 2 | 1 | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 503 | 159 | 210 | 97 | 37 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 14 | 3 | 8 | 1 | 2 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 13 | 8 | 4 | 1 | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 54 | 21 | 26 | 7 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 62 | 1 | 23 | 18 | 20 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 107 | — | 24 | 18 | 65 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 250 | 33 | 85 | 45 | 87 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 753 | 192 | 295 | 142 | 124 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 73 | 64 | 7 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 192 | 187 | 5 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 265 | 251 | 12 | 2 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 146 | 97 | 42 | 7 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 411 | 348 | 54 | 9 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 99 | 84 | 14 | 1 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 20 | 8 | 9 | 2 | 1 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 15 | 9 | 3 | 3 | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 35 | 17 | 12 | 5 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 85 | 73 | 12 | — | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 18 | 10 | 8 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 45 | 8 | 19 | 9 | 9 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 64 | 25 | 30 | 8 | 1 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 212 | 116 | 69 | 17 | 10 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 346 | 217 | 95 | 23 | 11 | — |
| Insgesamt | | 1 510 | 757 | 444 | 174 | 135 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 8 436 | 2 068 | 3 921 | 1 658 | 789 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 357 | 8 | 96 | 154 | 99 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 8 793 | 2 076 | 4 017 | 1 812 | 888 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 22 | 3 | 13 | 3 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 206 | 72 | 93 | 32 | 9 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 401 | 202 | 148 | 45 | 6 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 1 327 | 93 | 423 | 342 | 469 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 801 | — | 278 | 244 | 279 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 757 | 370 | 955 | 666 | 766 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 11 550 | 2 446 | 4 972 | 2 478 | 1 654 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 049 | 929 | 118 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 3 379 | 3 188 | 186 | 5 | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 4 428 | 4 117 | 304 | 7 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 2 074 | 1 533 | 501 | 35 | 5 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 6 502 | 5 650 | 805 | 42 | 5 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 478 | 397 | 77 | 4 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 49 | 20 | 28 | 1 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 137 | 67 | 39 | 23 | 8 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 134 | 23 | 56 | 33 | 22 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 320 | 110 | 123 | 57 | 30 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 426 | 263 | 155 | 8 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 235 | 135 | 97 | 3 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 289 | 65 | 135 | 54 | 35 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 911 | 831 | 77 | 3 | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 662 | 263 | 310 | 83 | 6 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 2 523 | 1 557 | 774 | 151 | 41 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 3 321 | 2 064 | 974 | 212 | 71 | — |
| Insgesamt | | 21 373 | 10 160 | 6 751 | 2 732 | 1 730 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 7 003 | 12 | 2 897 | 2 506 | 1 588 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 351 | — | 199 | 109 | 43 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 945 | 2 | 577 | 265 | 101 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 296 | 2 | 776 | 374 | 144 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 8 299 | 14 | 3 673 | 2 880 | 1 732 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 822 | 468 | 1 338 | 674 | 342 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 35 | 1 | 5 | 15 | 15 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 857 | 469 | 1 343 | 689 | 357 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 22 | 3 | 13 | 3 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 138 | 45 | 64 | 23 | 6 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 148 | 63 | 59 | 25 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 316 | 7 | 64 | 87 | 158 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 331 | — | 108 | 112 | 111 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 955 | 118 | 308 | 250 | 279 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 812 | 587 | 1 651 | 939 | 636 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 425 | 363 | 60 | 2 | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 427 | 389 | 35 | 3 | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 852 | 752 | 95 | 5 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 530 | 389 | 124 | 15 | 2 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 382 | 1 141 | 219 | 20 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 36 | 11 | 14 | 10 | 1 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 33 | 6 | 10 | 11 | 6 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 69 | 17 | 24 | 21 | 7 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 67 | 22 | 39 | 6 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 15 | 8 | 6 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 10 | 2 | 5 | 1 | 2 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 387 | 360 | 27 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 99 | 31 | 54 | 12 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 578 | 423 | 131 | 20 | 4 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 647 | 440 | 155 | 41 | 11 | — |
| Insgesamt | | 5 841 | 2 168 | 2 025 | 1 000 | 649 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 4 967 | 10 | 2 018 | 1 587 | 1 352 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 110 | — | 70 | 31 | 9 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 259 | 1 | 170 | 75 | 13 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 369 | 1 | 240 | 106 | 22 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 336 | 11 | 2 258 | 1 693 | 1 374 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 611 | 513 | 716 | 268 | 114 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 13 | 1 | 1 | 5 | 7 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 624 | 514 | 717 | 273 | 121 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 68 | 27 | 29 | 9 | 3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 89 | 50 | 32 | 7 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 239 | 31 | 72 | 61 | 75 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 153 | — | 68 | 41 | 44 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 549 | 108 | 201 | 118 | 122 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 173 | 622 | 918 | 391 | 243 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 239 | 211 | 28 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 668 | 636 | 32 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 907 | 847 | 60 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 507 | 377 | 124 | 5 | 1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 414 | 1 224 | 184 | 5 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 67 | 51 | 14 | 2 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 25 | 11 | 13 | 1 | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 81 | 43 | 24 | 8 | 6 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 37 | 4 | 18 | 8 | 7 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 143 | 58 | 55 | 17 | 13 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 67 | 40 | 27 | — | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 59 | 36 | 23 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 74 | 17 | 41 | 15 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 162 | 152 | 10 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 48 | 24 | 17 | 7 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 410 | 269 | 118 | 22 | 1 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 620 | 378 | 187 | 41 | 14 | — |
| Insgesamt | | 4 207 | 2 224 | 1 289 | 437 | 258 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 1 465 | 2 | 698 | 553 | 212 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 175 | — | 101 | 53 | 21 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 175 | — | 101 | 53 | 21 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 640 | 2 | 799 | 606 | 233 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 249 | 337 | 586 | 214 | 112 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 254 | 338 | 588 | 215 | 114 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 26 | 14 | 8 | 1 | 3 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 81 | 10 | 35 | 18 | 18 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 31 | — | 17 | 6 | 8 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 138 | 24 | 60 | 25 | 29 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 392 | 362 | 648 | 240 | 143 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 75 | 71 | 4 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 317 | 302 | 13 | 2 | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 392 | 373 | 17 | 2 | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 162 | 126 | 35 | 1 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 554 | 499 | 52 | 3 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 102 | 85 | 16 | 1 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 15 | 7 | 5 | 3 | — | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 15 | 7 | 5 | 3 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 39 | 35 | 4 | — | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 24 | 19 | 5 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 46 | 7 | 9 | 4 | 26 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 45 | 25 | 17 | 3 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 154 | 86 | 35 | 7 | 26 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 271 | 178 | 56 | 11 | 26 | — |
| Insgesamt | | 2 217 | 1 039 | 756 | 254 | 169 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 132 | — | 88 | 40 | 4 | — |
| | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 686 | 1 | 407 | 190 | 88 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 686 | 1 | 407 | 190 | 88 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 818 | 1 | 495 | 230 | 92 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 640 | 141 | 317 | 127 | 55 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 640 | 141 | 317 | 127 | 55 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 19 | 10 | 8 | 1 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 81 | — | 31 | 30 | 20 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 100 | 10 | 39 | 31 | 20 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 740 | 151 | 356 | 158 | 75 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 691 | 653 | 38 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 691 | 653 | 38 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 172 | 123 | 47 | 2 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 863 | 776 | 85 | 2 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 64 | 55 | 9 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 63 | 18 | 44 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 58 | 35 | 22 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 31 | 1 | 14 | 13 | 3 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 208 | 188 | 20 | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 96 | 33 | 52 | 11 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 456 | 275 | 152 | 26 | 3 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 533 | 332 | 167 | 29 | 5 | — |
| Insgesamt | | 2 136 | 1 259 | 608 | 189 | 80 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 59 | — | 26 | 21 | 12 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 59 | — | 26 | 21 | 12 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 59 | — | 26 | 21 | 12 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un- bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 723 | 177 | 361 | 134 | 51 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 21 | — | 5 | 7 | 10 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 744 | 177 | 366 | 141 | 61 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 56 | 37 | 17 | 2 | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 114 | 7 | 32 | 23 | 52 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 164 | — | 40 | 42 | 82 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 334 | 44 | 89 | 67 | 134 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 078 | 221 | 455 | 208 | 195 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 600 | 565 | 35 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 600 | 565 | 35 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 309 | 242 | 62 | 5 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 909 | 807 | 97 | 5 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 57 | 48 | 9 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 18 | 1 | 10 | 5 | 2 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 18 | 1 | 10 | 5 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 56 | 42 | 14 | — | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 49 | 22 | 26 | 1 | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 83 | 24 | 42 | 15 | 2 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 154 | 131 | 20 | 3 | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 144 | 58 | 69 | 17 | — | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 486 | 277 | 171 | 36 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 561 | 326 | 190 | 41 | 4 | — |
| Insgesamt | | 2 548 | 1 354 | 742 | 254 | 199 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 34 | — | 19 | 6 | 9 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 34 | — | 19 | 6 | 9 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 082 | 345 | 469 | 180 | 88 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | — | 2 | 5 | 3 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 091 | 345 | 471 | 185 | 91 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 27 | 10 | 12 | 4 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 307 | 28 | 129 | 74 | 76 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 75 | — | 27 | 28 | 20 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 409 | 38 | 168 | 106 | 97 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 500 | 383 | 639 | 291 | 188 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 109 | 101 | 8 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 480 | 457 | 23 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 589 | 558 | 31 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 226 | 165 | 55 | 4 | 2 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 815 | 723 | 86 | 4 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 76 | 62 | 14 | — | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 20 | 13 | 1 | 5 | 1 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 9 | 3 | 5 | — | 1 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 29 | 16 | 6 | 5 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 59 | 49 | 10 | — | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 13 | 10 | 3 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 18 | — | 14 | 4 | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 173 | 69 | 76 | 26 | 2 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 263 | 128 | 103 | 30 | 2 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 368 | 206 | 123 | 35 | 4 | — |
| Insgesamt | | 2 683 | 1 312 | 848 | 330 | 194 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Insgesamt | davon | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | unter 18 | 18 bis unter 21 | 21 bis unter 26 | 26 oder älter | un-bekannt |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 309 | 87 | 134 | 61 | 27 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 276 | 7 | 83 | 123 | 63 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 585 | 94 | 217 | 184 | 90 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 36 | 18 | 12 | 5 | 1 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 189 | 10 | 60 | 49 | 70 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 47 | — | 18 | 15 | 14 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 272 | 28 | 90 | 69 | 85 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 857 | 122 | 307 | 253 | 175 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 201 | 183 | 18 | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 196 | 186 | 10 | — | — | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 397 | 369 | 28 | — | — | — |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 168 | 111 | 54 | 3 | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 565 | 480 | 82 | 3 | — | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 112 | 96 | 15 | 1 | — | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 24 | 9 | 15 | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾ | 9 | — | 2 | 3 | 4 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 33 | 9 | 17 | 3 | 4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 75 | 57 | 17 | 1 | — | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾ | 17 | 5 | 12 | — | — | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾ | 27 | 14 | 10 | 2 | 1 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾ | 57 | 23 | 25 | 7 | 2 | — |
| | Keine Anrechenbarkeit zusammen | 176 | 99 | 64 | 10 | 3 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 321 | 204 | 96 | 14 | 7 | — |
| Insgesamt | | 1 743 | 806 | 485 | 270 | 182 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾ | 405 | — | 74 | 320 | 11 | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ⁸⁾ | 7 | — | 2 | 4 | 1 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 7 | — | 2 | 4 | 1 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 412 | — | 76 | 324 | 12 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.