



Statistische Berichte



Kennziffer: B I 1 - j/19

Juni 2020

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2019

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen, sonderpädagogische
Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2019

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer 0611 3802-324
Herr Krause 0611 3802-327
Frau Hauk 0611 3802-322
E-Mail schulen@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2020

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de> "AGB"

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Hinweise	4
Begriffliche Erläuterungen	4
Graphische Darstellung	
Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2019/20	9
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2019/20	10
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985	10
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2019/20	11
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985	11
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2019/20	12
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011	12
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2019/20	13
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985	13
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2019/20	14
Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985	14
GRUNDSCHULEN	
Zeitreihe: Grundschulen und Grundschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	15
Tabellen	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	16
2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	18
3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20	20
4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	21
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20	22
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	24
HAUPTSCHULEN	
Zeitreihe: Hauptschulen und Hauptschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	27
Tabellen	
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	28
9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20	30
10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	31
11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20	32

	Seite
12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	34
14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	36
 MITTELSTUFENSCHULEN	
Tabellen	
15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	38
16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20	40
17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	41
18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20	42
19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	44
21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	46
 FÖRDERSTUFEN	
Zeitreihe: Förderstufen seit 1975	48
Tabellen	
22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	49
23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2019/20	50
24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	51
25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20	53
27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	54
 FÖRDERSCHULEN	
Zeitreihe	
Zeitreihe: Förderschulen und Förderschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	55
Tabellen	
28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	56
29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen im Schuljahr 2019/20	58
30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	60
31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2019/20	62

	Seite
32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20	62
33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20	63
34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	64
35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2019/20	65
36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	66

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG AN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN

37. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20	68
38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20	69
39. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20	70
40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2019/20	71

Graphische Darstellung

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20	71
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20	72

Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorkolumnen aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2019 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein Abschlusszeugnis über den mittleren Abschluss (Realschulabschluss) in einfacher oder qualifizierender Form.

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die 2. Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Allgemeinbildung, ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Ausbildung zu beginnen, bereiten sie auf die Berufs- und Arbeitswelt vor und helfen ihnen, die für ihr Erwachsenenleben nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Das landesweit einheitliche Abschlussverfahren am Ende der Jahrgangsstufe 9 führt zum Hauptschulabschluss oder zum qualifizierenden Hauptschulabschluss. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn die Voraussetzungen gemäß § 54 Abs. 3 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) erfüllt sind. Unter anderem gilt, dass „unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht wurde.“ Der qualifizierende Hauptschulabschluss berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führen zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

In der Mittelstufenschule bilden die Jahrgangsstufen 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Danach erfolgt der Unterricht im praxisorientierten Bildungsgang (Hauptschule 8 und 9) oder im mittleren Bildungsgang (Realschule 8 bis 10). Ab Jahrgangsstufe 8 findet berufsbezogener Unterricht an beruflichen Schulen statt.

An den Mittelstufenschulen wird der Haupt- bzw. Realschulabschluss gemäß den Bestimmungen der Hauptschule und der Realschule vergeben.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 des Hessischen Schulgesetzes zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

In Hessen gibt es acht verschiedene Förderschulformen:

A. Formen mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Sehen,
Hören,
körperliche und motorische Entwicklung,
kranke Schülerinnen und Schüler,
emotionale und soziale Entwicklung,
Sprachheilverfahren.

B. Formen mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbG) vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 5. Februar 2016 (GVBl. S. 30) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird, an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden.

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Voraussetzung für die Erteilung des Krankenhausunterrichts ist eine lang andauernde Erkrankung von mehr als sechs Wochen oder ein innerhalb eines Schuljahres wiederholter Aufenthalt im Krankenhaus während der regelmäßigen Unterrichtszeit der Schulen. Die Teilnahme der einzelnen Schülerin oder des einzelnen Schülers am Unterricht ist von der Dauer des Aufenthaltes im Krankenhaus unabhängig. Der Unterricht in der Schule für Kranke kann bei Bedarf als häuslicher Sonderunterricht sowie im Bereich der Rückführung als Sonderunterricht in der allgemeinen Schule durchgeführt werden.

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können. Funktionsstörungen des Person-Umwelt-Bezuges oder einer Einschränkung der Fähigkeit zu sozial angemessenem Verhalten wird durch unterrichtliche und erzieherische Maßnahmen oder durch andere Hilfen begegnet. Individuelle, situations- und gruppenbezogene Hilfen und Verfahren dienen einer möglichst umfassenden und dauerhaften Teilhabe an Bildung und Erziehung in der allgemeinen Schule.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung unterrichtet. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen: Das Hessische Kultusministerium hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet. Erst nach dem Besuch der Inten-

sivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. März 2020 (ABl. S. 110). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab zehn Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d. h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktober vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin/der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin/dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

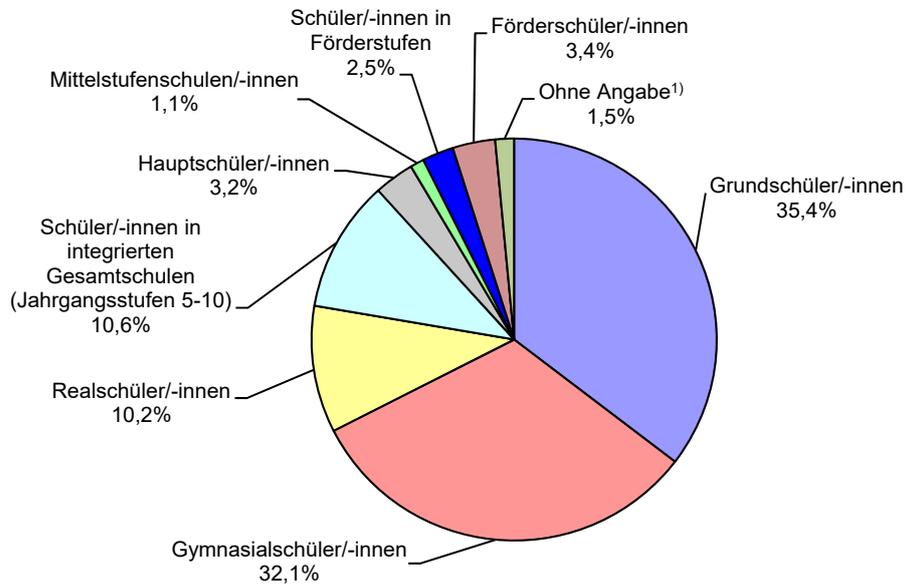
Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 10 Abs. 2 der VO zum Schulbesuch von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache).

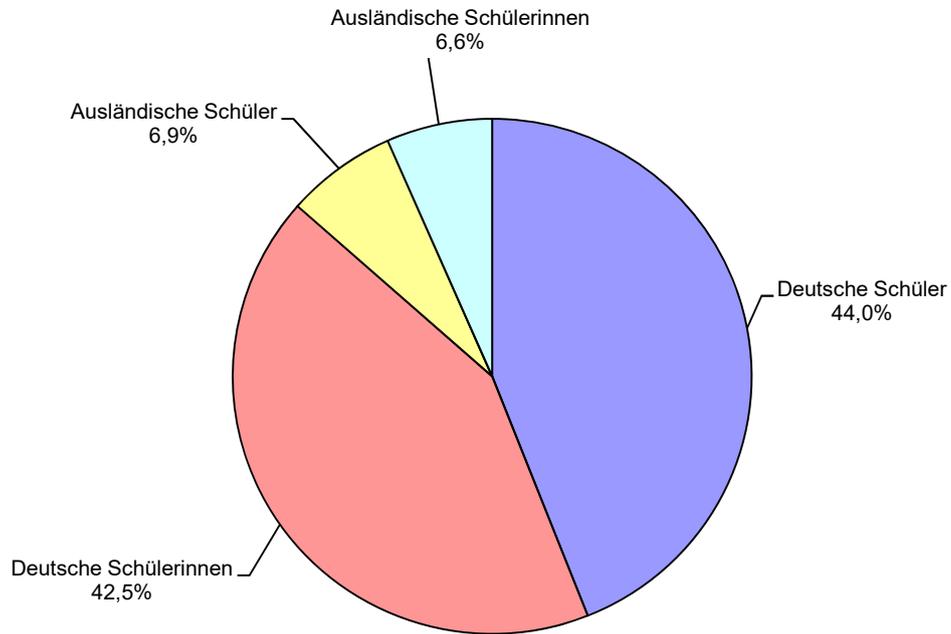
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2019/20

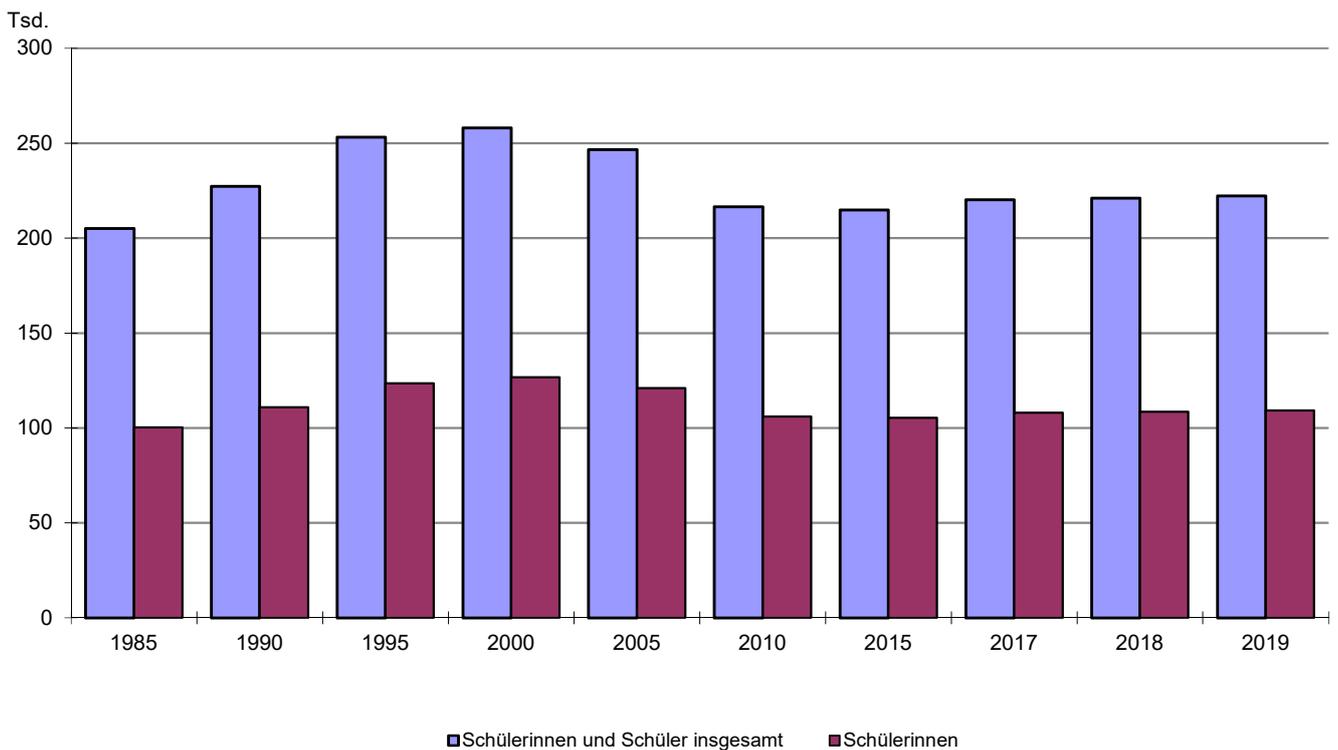


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

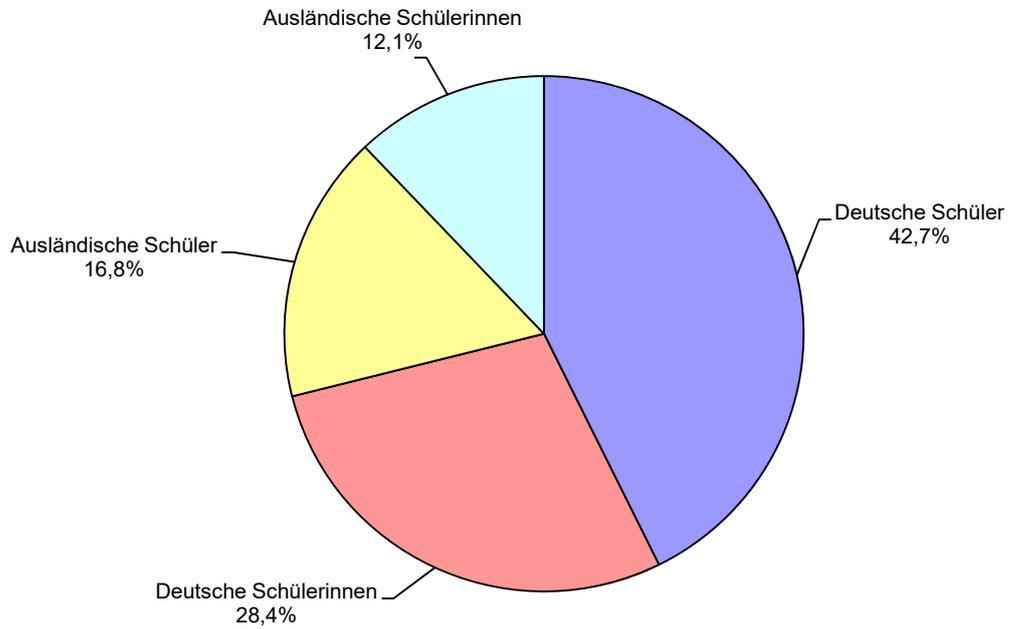
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2019/20



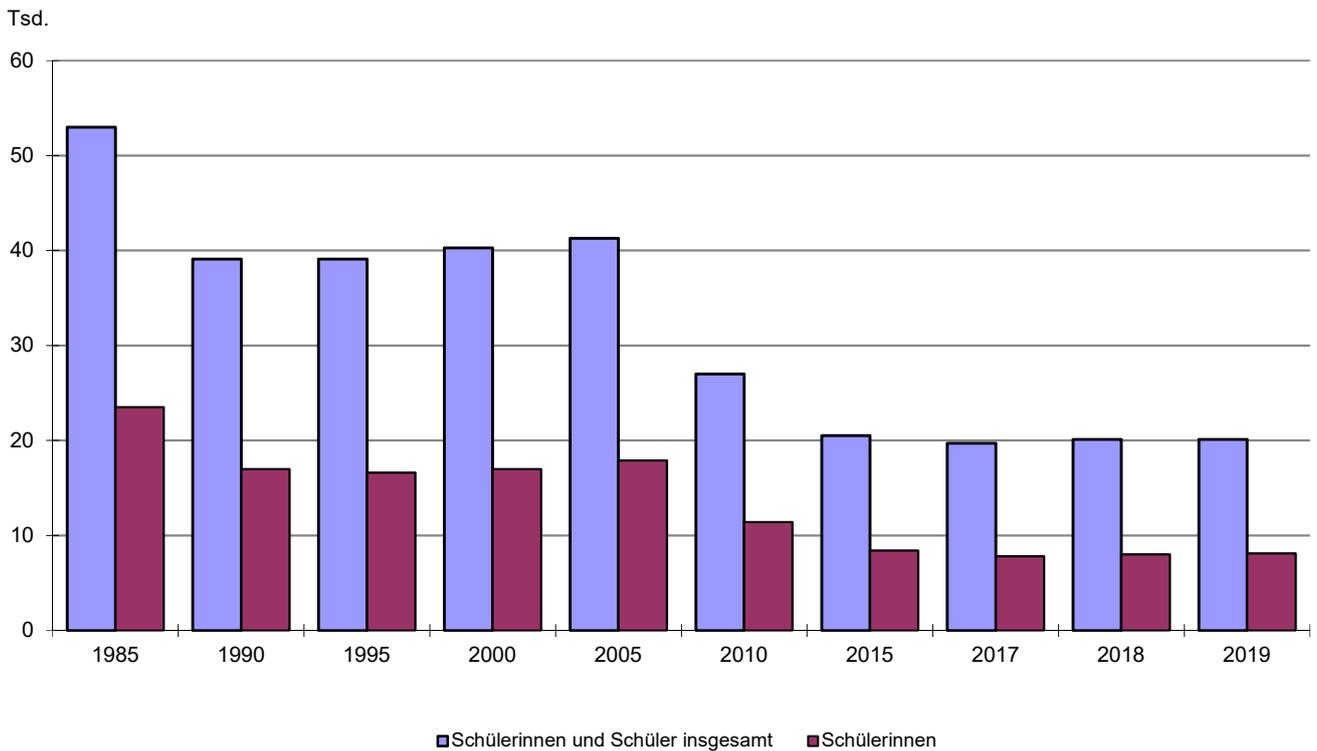
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985



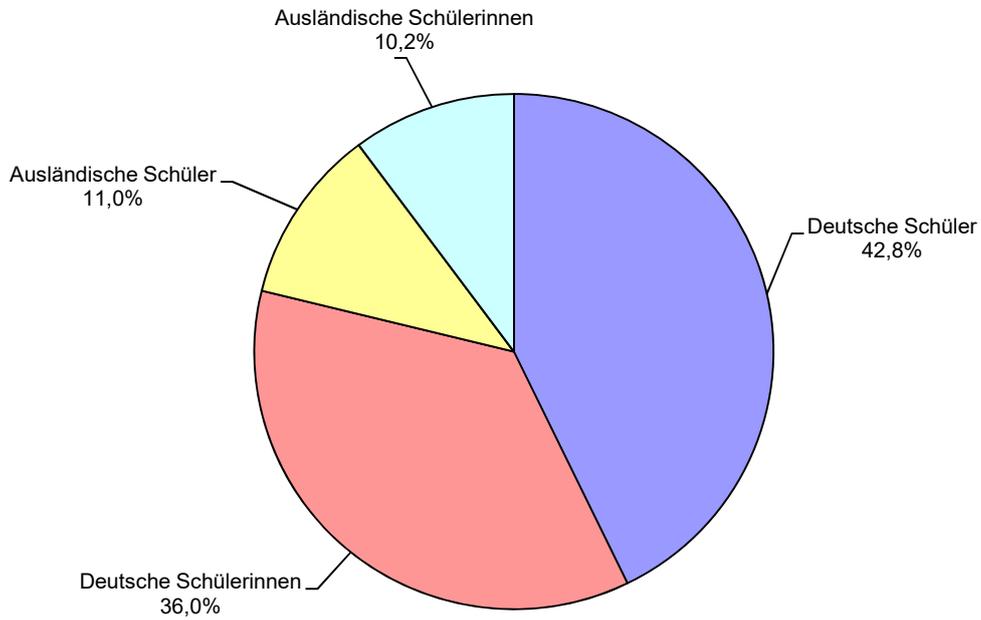
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2019/20



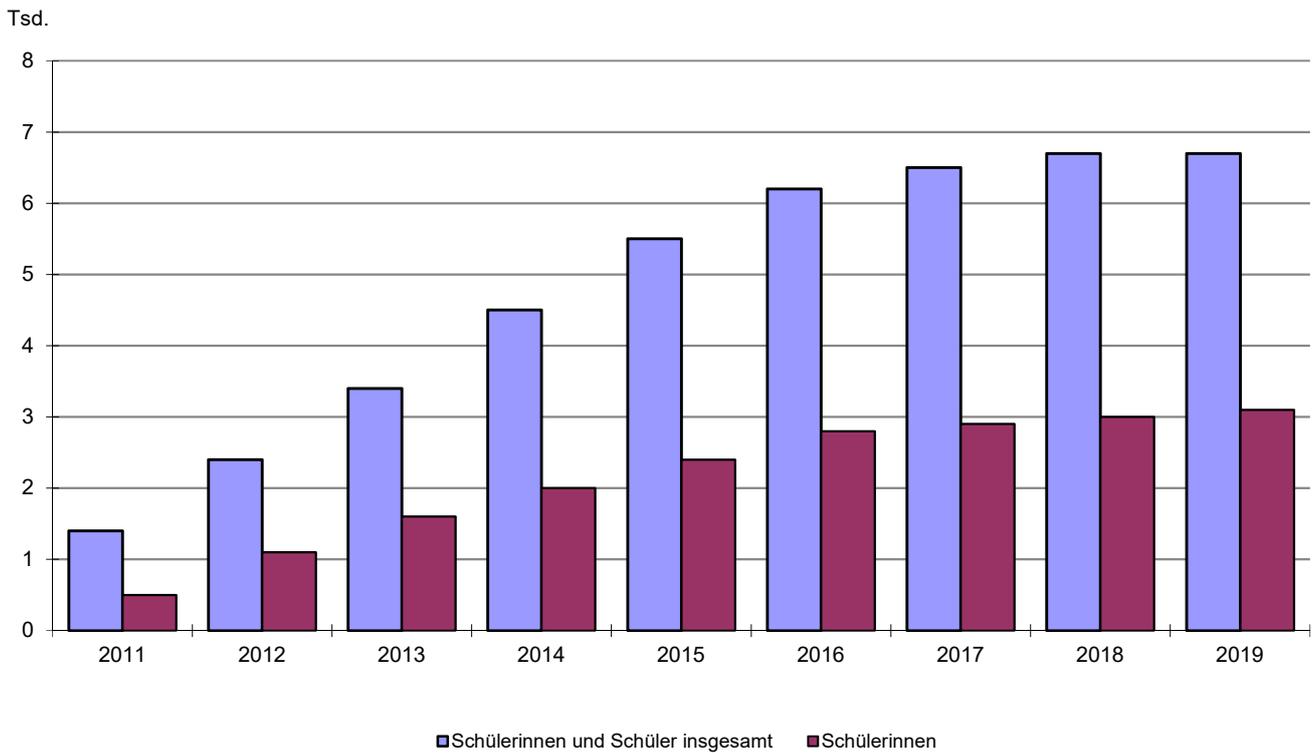
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985



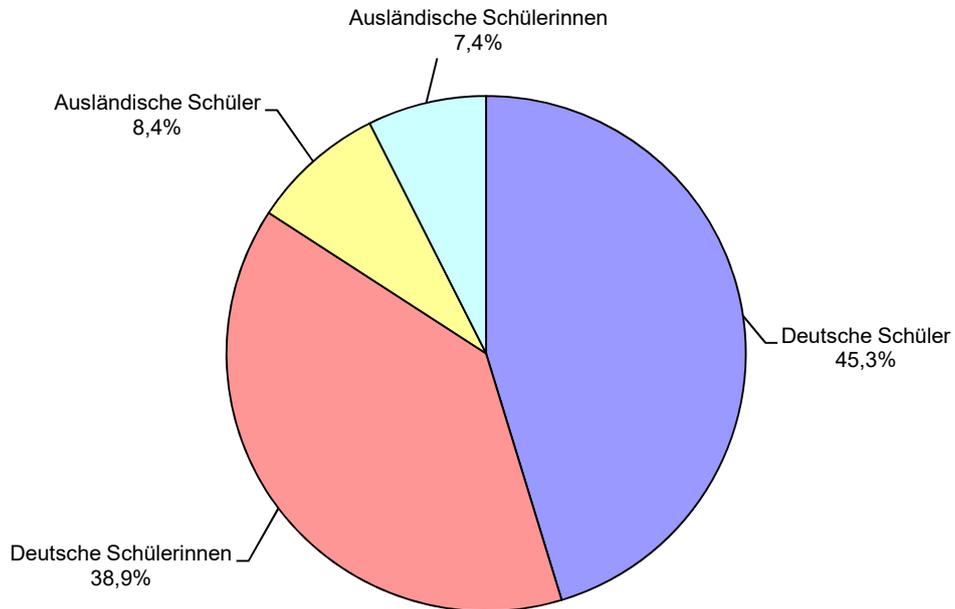
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2019/20



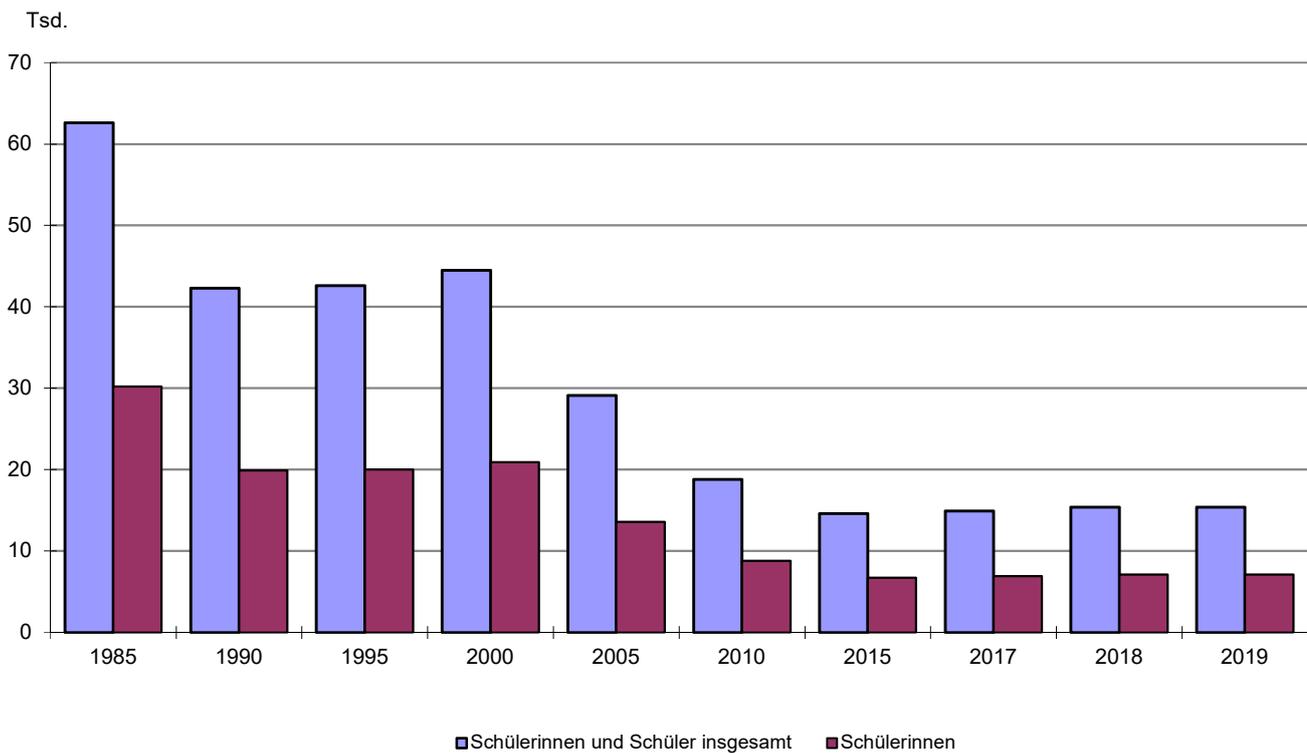
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011



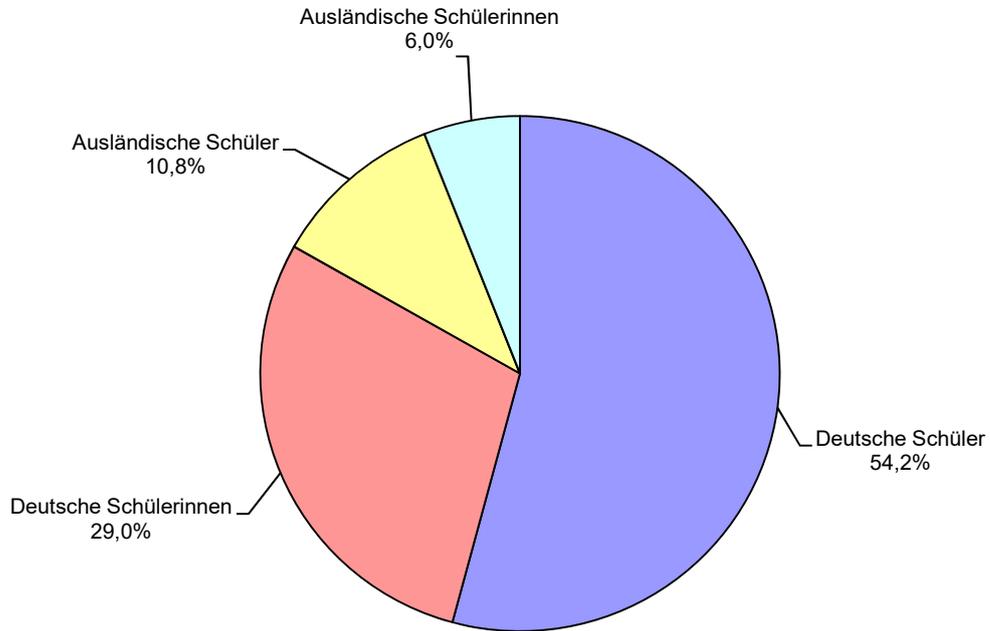
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2019/20



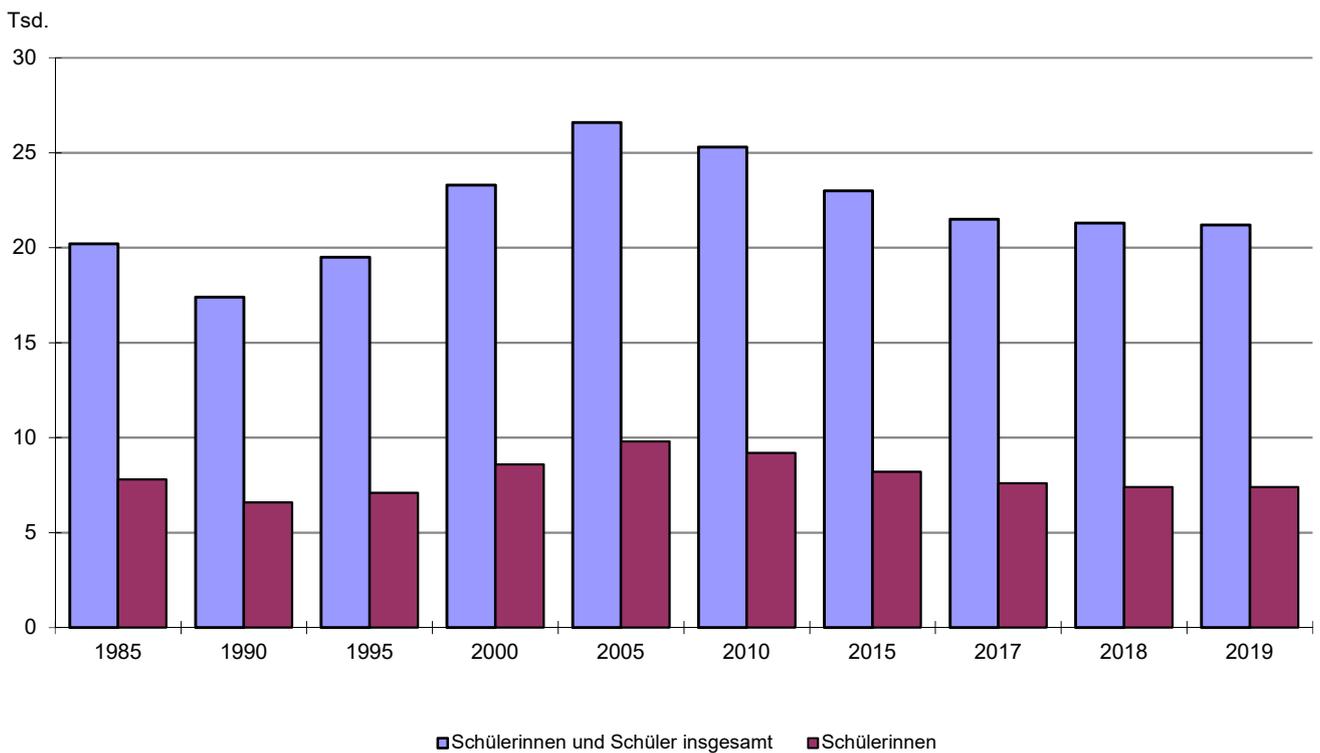
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985



Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2019/20



Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985



Zeitreihe
Grundschulen und Grundschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744

Grundschulen

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grundschulen	Gesamtschulen		Grundschulen	Gesamtschulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	24	21	3	275	253	22
2	Frankfurt am Main, St.	98	93	5	1 320	1 287	33
3	Offenbach am Main, St.	18	17	1	236	227	9
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	43	41	2	529	520	9
5	Bergstraße	52	50	2	480	473	7
6	Darmstadt-Dieburg	54	52	2	534	507	27
7	Groß-Gerau	39	39	—	490	490	—
8	Hochtaunuskreis	44	44	—	463	463	—
9	Main-Kinzig-Kreis	84	83	1	738	728	10
10	Main-Taunus-Kreis	40	39	1	446	442	4
11	Odenwaldkreis	26	26	—	173	173	—
12	Offenbach	55	52	3	642	630	12
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	313	283	30
14	Wetteraukreis	62	61	1	583	575	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	673	648	25	7 222	7 051	171
16	Gießen	55	53	2	458	440	18
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	501	485	16
18	Limburg-Weilburg	37	35	2	329	294	35
19	Marburg-Biedenkopf	66	64	2	455	432	23
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	186	178	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	237	9	1 929	1 829	100
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	340	328	12
23	Fulda	67	66	1	440	435	5
24	Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	221	221	—
25	Kassel	50	49	1	407	399	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	41	40	1	329	318	11
27	Waldeck-Frankenberg	38	37	1	278	274	4
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	167	163	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 182	2 138	44
30	Land H e s s e n	1 199	1 159	40	11 333	11 018	315

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Grundschüler/-innen									Von den Grundschüler/-innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/-innen		weiblich	Ausländer/-innen		
5 792	2 878	846	5 364	2 642	766	428	236	80	567	1
27 218	13 643	4 997	26 675	13 378	4 814	543	265	183	3 416	2
5 102	2 552	1 465	4 877	2 427	1 436	225	125	29	145	3
10 964	5 396	1 812	10 797	5 329	1 803	167	67	9	985	4
9 211	4 561	1 088	9 156	4 540	1 087	55	21	1	168	5
10 513	5 194	1 273	9 999	4 942	1 144	514	252	129	—	6
10 253	5 026	1 631	10 253	5 026	1 631	—	—	—	87	7
9 399	4 662	1 214	9 399	4 662	1 214	—	—	—	608	8
14 252	7 012	1 882	14 054	6 920	1 859	198	92	23	471	9
9 303	4 437	1 219	9 216	4 396	1 212	87	41	7	327	10
3 132	1 573	313	3 132	1 573	313	—	—	—	56	11
13 105	6 346	2 055	12 932	6 264	2 050	173	82	5	327	12
6 265	3 063	757	5 615	2 762	685	650	301	72	326	13
11 306	5 546	1 230	11 169	5 464	1 209	137	82	21	616	14
145 815	71 889	21 782	142 638	70 325	21 223	3 177	1 564	559	8 099	15
8 723	4 305	917	8 398	4 155	893	325	150	24	419	16
9 077	4 398	946	8 837	4 272	935	240	126	11	115	17
5 900	2 908	677	5 197	2 543	649	703	365	28	—	18
8 241	4 052	741	7 788	3 846	666	453	206	75	277	19
3 430	1 673	349	3 292	1 604	337	138	69	12	—	20
35 371	17 336	3 630	33 512	16 420	3 480	1 859	916	150	811	21
6 936	3 346	1 297	6 697	3 222	1 295	239	124	2	635	22
7 821	3 844	737	7 679	3 770	736	142	74	1	389	23
4 047	1 928	409	4 047	1 928	409	—	—	—	39	24
7 851	3 760	660	7 716	3 698	648	135	62	12	—	25
6 128	2 989	537	5 925	2 884	519	203	105	18	—	26
5 201	2 574	507	5 122	2 536	505	79	38	2	—	27
3 105	1 539	246	3 046	1 507	246	59	32	—	59	28
41 089	19 980	4 393	40 232	19 545	4 358	857	435	35	1 122	29
222 275	109 205	29 805	216 382	106 290	29 061	5 893	2 915	744	10 032	30

Grundschulen

2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2019/20			davon	
		insgesamt	darunter		vorzeitige Einschulungen	
			weiblich	Ausländer/ -innen	Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	1 288	637	166	105	53
2	Frankfurt am Main, St.	6 740	3 370	1 149	425	313
3	Offenbach am Main, St.	1 210	621	318	47	51
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	2 531	1 269	401	232	179
5	Bergstraße	2 285	1 114	250	—	97
6	Darmstadt-Dieburg	2 468	1 237	265	—	127
7	Groß-Gerau	2 478	1 215	354	60	82
8	Hochtaunuskreis	2 231	1 127	273	471	130
9	Main-Kinzig-Kreis	3 470	1 697	404	—	144
10	Main-Taunus-Kreis	2 263	1 093	304	100	124
11	Odenwaldkreis	713	339	78	60	26
12	Offenbach	3 136	1 514	478	90	115
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 316	636	160	—	87
14	Wetteraukreis	2 753	1 366	307	144	149
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	34 882	17 235	4 907	1 734	1 677
16	Gießen	2 042	997	195	—	114
17	Lahn-Dill-Kreis	2 037	979	199	197	91
18	Limburg-Weilburg	1 224	574	134	—	55
19	Marburg-Biedenkopf	1 908	916	146	86	76
20	Vogelsbergkreis	782	396	84	47	19
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	7 993	3 862	758	330	355
22	Kassel, documenta-Stadt	1 634	783	285	130	80
23	Fulda	1 893	944	163	18	87
24	Hersfeld-Rotenburg	974	469	80	—	34
25	Kassel	1 925	925	172	92	84
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 413	688	142	143	39
27	Waldeck-Frankenberg	1 281	625	104	—	61
28	Werra-Meißner-Kreis	730	358	51	—	27
29	Reg.-Bez. K a s s e l	9 850	4 792	997	383	412
	a	52 725	25 889	6 662	2 447	2 444
30	Land H e s s e n	1 416	707	176	143	81
	c	54 141	26 596	6 838	2 590	2 525

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen.— b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen						Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2019 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2018 schul- pflichtig waren und im Herbst 2019 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder				
				insgesamt	darunter			
					weiblich	Ausländer/ -innen		
1 044	86	4	4	46	15	13	1	
5 453	549	30	31	387	142	141	2	
942	170	10	11	177	55	80	3	
1 916	204	13	13	177	65	66	4	
1 981	207	9	9	119	41	38	5	
2 132	209	9	9	112	44	40	6	
2 129	207	12	14	183	73	66	7	
1 517	113	6	6	83	36	41	8	
2 967	359	23	24	325	109	97	9	
1 874	165	6	6	96	31	35	10	
574	53	3	3	41	17	17	11	
2 583	348	21	21	276	103	104	12	
1 127	102	2	2	29	6	15	13	
2 274	186	9	9	120	45	36	14	
28 513	2 958	157	162	2 171	782	789	15	
1 722	206	9	9	129	44	46	16	
1 567	182	8	9	119	41	39	17	
1 037	132	8	8	105	34	27	18	
1 581	165	4	4	65	19	7	19	
620	96	5	5	65	24	20	20	
6 527	781	34	35	483	162	139	21	
1 228	196	10	11	151	45	67	22	
1 562	226	9	10	136	51	40	23	
799	141	6	8	116	39	26	24	
1 575	174	7	8	111	41	33	25	
1 084	147	5	5	62	21	23	26	
1 068	152	6	7	92	30	27	27	
604	99	5	5	57	24	12	28	
7 920	1 135	48	54	725	251	228	29	
42 960	4 874	239	251	3 379	1 195	1 156		
1 049	143	7	7	80	25	25	30	
44 009	5 017	246	258	3 459	1 220	1 181		

Grundschulen

3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen

1. Jahr der Eingangsstufe	117	44	25	45	3	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 664	952	689	779	221	17	—	1	5
2	2 812	855	699	913	296	36	3	3	7
3	2 727	867	662	877	264	48	1	3	5
4	2 698	864	683	871	237	36	2	1	4
Zusammen	11 018	3 582	2 758	3 485	1 021	137	6	8	21

Grundschulklassen an Gesamtschulen

1. Jahr der Eingangsstufe	7	4	2	—	1	—	—	—	—
1 ¹⁾	77	34	18	18	6	—	1	—	—
2	81	39	16	18	6	1	—	—	1
3	78	36	18	16	7	1	—	—	—
4	72	27	16	15	9	4	1	—	—
Zusammen	315	140	70	67	29	6	2	—	1

Grundschulklassen insgesamt

1. Jahr der Eingangsstufe	124	48	27	45	4	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 741	986	707	797	227	17	1	1	5
2	2 893	894	715	931	302	37	3	3	8
3	2 805	903	680	893	271	49	1	3	5
4	2 770	891	699	886	246	40	3	1	4
Insgesamt	11 333	3 722	2 828	3 552	1 050	143	8	8	22

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der										
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe		
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	5 364	2 642	104	50	1 302	645	1 365	647	1 308	674	1 285	626	
Frankfurt am Main, St.	26 675	13 378	403	190	6 780	3 418	6 605	3 300	6 510	3 222	6 377	3 248	
Offenbach am Main, St.	4 877	2 427	40	23	1 220	621	1 235	607	1 218	593	1 164	583	
Wiesbaden, Landeshauptst.	10 797	5 329	245	121	2 538	1 264	2 689	1 282	2 681	1 347	2 644	1 315	
Bergstraße	9 156	4 540	—	—	2 332	1 135	2 275	1 164	2 300	1 129	2 249	1 112	
Darmstadt-Dieburg	9 999	4 942	—	—	2 513	1 259	2 502	1 211	2 533	1 247	2 451	1 225	
Groß-Gerau	10 253	5 026	61	33	2 507	1 233	2 621	1 314	2 562	1 259	2 502	1 187	
Hochtaunuskreis	9 399	4 662	451	220	2 202	1 113	2 160	1 023	2 296	1 147	2 290	1 159	
Main-Kinzig-Kreis	14 054	6 920	—	—	3 530	1 737	3 485	1 690	3 535	1 746	3 504	1 747	
Main-Taunus-Kreis	9 216	4 396	96	41	2 305	1 113	2 244	1 091	2 298	1 058	2 273	1 093	
Odenwaldkreis	3 132	1 573	58	22	716	350	844	457	745	353	769	391	
Offenbach	12 932	6 264	82	43	3 156	1 519	3 294	1 589	3 207	1 574	3 193	1 539	
Rheingau-Taunus-Kreis	5 615	2 762	—	—	1 332	645	1 480	745	1 382	678	1 421	694	
Wetteraukreis	11 169	5 464	130	67	2 794	1 380	2 711	1 316	2 753	1 340	2 781	1 361	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	142 638	70 325	1 670	810	35 227	17 432	35 510	17 436	35 328	17 367	34 903	17 280	
Gießen	8 398	4 155	—	—	2 073	1 013	2 073	1 067	2 134	1 040	2 118	1 035	
Lahn-Dill-Kreis	8 837	4 272	195	82	1 989	975	2 246	1 072	2 181	1 077	2 226	1 066	
Limburg-Weilburg	5 197	2 543	—	—	1 260	593	1 325	645	1 340	692	1 272	613	
Marburg-Biedenkopf	7 788	3 846	92	44	1 919	919	1 945	977	1 940	959	1 892	947	
Vogelsbergkreis	3 292	1 604	42	19	801	416	861	401	796	379	792	389	
Reg.-Bez. G i e ß e n	33 512	16 420	329	145	8 042	3 916	8 450	4 162	8 391	4 147	8 300	4 050	
Kassel, documenta-Stadt	6 697	3 222	81	28	1 667	805	1 714	823	1 640	789	1 595	777	
Fulda	7 679	3 770	16	6	1 929	969	1 915	960	1 924	934	1 895	901	
Hersfeld-Rotenburg	4 047	1 928	—	—	1 004	484	1 029	468	1 020	504	994	472	
Kassel	7 716	3 698	92	43	1 924	925	1 921	904	1 958	930	1 821	896	
Schwalm-Eder-Kreis	5 925	2 884	137	67	1 436	688	1 438	697	1 530	778	1 384	654	
Waldeck-Frankenberg	5 122	2 536	—	—	1 298	633	1 301	643	1 302	658	1 221	602	
Werra-Meißner-Kreis	3 046	1 507	—	—	749	365	773	384	762	380	762	378	
Reg.-Bez. K a s s e l	40 232	19 545	326	144	10 007	4 869	10 091	4 879	10 136	4 973	9 672	4 680	
	a	216 382	106 290	2 325	1 099	53 276	26 217	54 051	26 477	53 855	26 487	52 875	26 010
Land H e s s e n	b	5 893	2 915	134	71	1 423	705	1 448	695	1 482	720	1 406	724
	c	222 275	109 205	2 459	1 170	54 699	26 922	55 499	27 172	55 337	27 207	54 281	26 734

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	16 105	7 855	11 904	4 201	Afrika insgesamt	2 038	1 026
davon					davon		
albanisch	209	101	—	209	ägyptisch	95	41
belgisch	43	27	43	—	algerisch	32	17
bosnisch-herzegowinisch	366	178	—	366	äthiopisch	181	89
britisch	155	80	155	—	eritreisch	479	254
bulgarisch	1 845	904	1 845	—	ghanaisch	113	52
dänisch	21	10	21	—	kamerunisch	21	9
estnisch	10	5	10	—	kenianisch	26	14
finnisch	28	12	28	—	libysch	41	19
französisch	263	134	263	—	marokkanisch	384	187
griechisch	685	331	685	—	nigerianisch	109	62
irisch	26	13	26	—	somalisch	377	188
isländisch	2	1	—	2	tunesisch	48	25
italienisch	1 192	571	1 192	—	Übriges Afrika	132	69
kosovarisch	310	150	—	310	Amerika insgesamt	435	230
kroatisch	1 134	553	1 134	—	davon		
lettisch	93	46	93	—	amerikanisch (USA)	226	120
litauisch	227	124	227	—	brasilianisch	54	31
luxemburgisch	3	1	3	—	kanadisch	29	16
maltesisch	2	2	2	—	mexikanisch	31	13
mazedonisch	221	103	—	221	Übriges Amerika	95	50
moldauisch	185	86	—	185	Asien insgesamt	11 011	5 343
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	45	19	—	45	afghanisch	2 267	1 091
niederländisch	133	68	133	—	armenisch	56	24
norwegisch	11	5	—	11	chinesisch (China)	307	141
österreichisch	101	52	101	—	indisch	634	300
polnisch	2 019	959	2 019	—	irakisch	991	477
portugiesisch	255	128	255	—	iranisch	358	180
rumänisch	2 159	1 056	2 159	—	japanisch	73	36
russisch	453	215	—	453	kasachisch	69	37
schwedisch	31	16	31	—	koreanisch (Rep. Korea)	295	133
schweizerisch	41	24	—	41	pakistanisch	893	439
serbisch	700	335	—	700	syrisch	4 419	2 155
slowakisch	83	40	83	—	vietnamesisch	141	73
slowenisch	45	27	45	—	Übriges Asien	508	257
spanisch	924	438	924	—	Australien und Ozeanien	20	7
tschechisch	92	48	92	—	staatenlos	79	44
türkisch	1 447	723	—	1 447	ungeklärt	117	60
ukrainisch	178	95	—	178			
ungarisch	329	155	329	—			
weißrussisch (belarussisch)	33	17	—	33			
zyprisch	6	3	6	—	Insgesamt	29 805	14 565

6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	darunter		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	58	34	17	20	12	15	9	11	6	12	7
Frankfurt am Main, St.	243	118	59	73	41	75	40	61	24	34	13
Offenbach am Main, St.	64	29	19	17	6	22	11	14	6	11	6
Wiesbaden, Landeshauptst.	142	64	41	49	22	33	20	45	20	15	2
Bergstraße	117	55	23	44	20	30	17	28	13	15	5
Darmstadt-Dieburg	115	52	25	40	20	35	17	25	11	15	4
Groß-Gerau	118	49	35	29	14	43	15	32	14	14	6
Hochtaunuskreis	62	32	9	13	8	20	9	19	9	10	6
Main-Kinzig-Kreis	207	103	51	60	39	77	34	53	23	17	7
Main-Taunus-Kreis	84	38	23	18	6	29	16	22	7	15	9
Odenwaldkreis	41	20	4	11	4	9	5	15	8	6	3
Offenbach	104	49	20	31	13	36	20	21	12	16	4
Rheingau-Taunus-Kreis	76	35	13	15	8	24	11	27	13	10	3
Wetteraukreis	105	37	13	34	12	29	13	34	10	8	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 536	715	352	454	225	477	237	407	176	198	77
Gießen	94	42	11	30	16	29	14	26	11	9	1
Lahn-Dill-Kreis	149	75	30	58	33	35	18	29	13	27	11
Limburg-Weilburg	90	43	19	26	15	34	14	21	12	9	2
Marburg-Biedenkopf	86	35	15	21	10	19	7	27	8	19	10
Vogelsbergkreis	44	22	8	18	9	6	3	14	8	6	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	463	217	83	153	83	123	56	117	52	70	26
Kassel, documenta-Stadt	121	61	37	43	21	30	15	29	13	19	12
Fulda	72	35	15	23	13	23	12	20	7	6	3
Hersfeld-Rotenburg	70	32	7	29	14	24	14	14	4	3	—
Kassel	111	53	14	35	16	33	15	35	18	8	4
Schwalm-Eder-Kreis	69	29	9	23	9	22	13	13	3	11	4
Waldeck-Frankenberg	51	24	5	13	7	16	9	14	5	8	3
Werra-Meißner-Kreis	51	17	3	16	5	14	5	8	2	13	5
Reg.-Bez. K a s s e l	545	251	90	182	85	162	83	133	52	68	31
a	2 544	1 183	525	789	393	762	376	657	280	336	134
Land H e s s e n	b 77	33	11	19	11	24	10	20	7	14	5
c	2 621	1 216	536	808	404	786	386	677	287	350	139

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grundschulen	Gesamt-schulen		Grund-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	78	73	5	809	760	49
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 320	1 287	33
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	73	69	4	878	857	21
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	77	71	6	842	803	39
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	78	76	2	653	646	7
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	79	78	1	936	932	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	106	105	1	1 046	1 038	8
8	Main-Kinzig-Kreis	84	83	1	738	728	10
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	673	648	25	7 222	7 051	171
10	Gießen und Vogelsbergkreis	76	73	3	644	618	26
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	104	100	4	830	779	51
12	Marburg-Biedenkopf	66	64	2	455	432	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	246	237	9	1 929	1 829	100
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	82	80	2	747	727	20
15	Fulda	67	66	1	440	435	5
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	388	384	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	79	77	2	607	592	15
18	Reg.-Bez. K a s s e l	280	274	6	2 182	2 138	44
19	Land H e s s e n	1 199	1 159	40	11 333	11 018	315

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20

Grundschüler/-innen									Von den Grundschüler/-innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	weiblich	Ausländer/-innen		
16 305	8 072	2 119	15 363	7 584	1 910	942	488	209	567	1
27 218	13 643	4 997	26 675	13 378	4 814	543	265	183	3 416	2
18 207	8 898	3 520	17 809	8 691	3 486	398	207	34	472	3
17 229	8 459	2 569	16 412	8 091	2 488	817	368	81	1 311	4
12 343	6 134	1 401	12 288	6 113	1 400	55	21	1	224	5
19 556	9 463	2 850	19 469	9 422	2 843	87	41	7	414	6
20 705	10 208	2 444	20 568	10 126	2 423	137	82	21	1 224	7
14 252	7 012	1 882	14 054	6 920	1 859	198	92	23	471	8
145 815	71 889	21 782	142 638	70 325	21 223	3 177	1 564	559	8 099	9
12 153	5 978	1 266	11 690	5 759	1 230	463	219	36	419	10
14 977	7 306	1 623	14 034	6 815	1 584	943	491	39	115	11
8 241	4 052	741	7 788	3 846	666	453	206	75	277	12
35 371	17 336	3 630	33 512	16 420	3 480	1 859	916	150	811	13
14 787	7 106	1 957	14 413	6 920	1 943	374	186	14	635	14
7 821	3 844	737	7 679	3 770	736	142	74	1	389	15
7 152	3 467	655	7 093	3 435	655	59	32	—	98	16
11 329	5 563	1 044	11 047	5 420	1 024	282	143	20	—	17
41 089	19 980	4 393	40 232	19 545	4 358	857	435	35	1 122	18
222 275	109 205	29 805	216 382	106 290	29 061	5 893	2 915	744	10 032	19

Zeitreihe
Hauptschulen und Hauptschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701

Hauptschulen

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt-schulen	Gesamt-schulen		Haupt-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	3	1	2	16	5	11
2	Frankfurt am Main, St.	11	8	3	80	66	14
3	Offenbach am Main, St.	4	3	1	21	18	3
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	3	2	1	20	15	5
5	Bergstraße	13	10	3	78	53	25
6	Darmstadt-Dieburg	12	1	11	49	3	46
7	Groß-Gerau	5	3	2	22	10	12
8	Hochtaunuskreis	7	3	4	37	12	25
9	Main-Kinzig-Kreis	16	13	3	99	81	18
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	50	7	43
11	Odenwaldkreis	3	—	3	13	—	13
12	Offenbach	13	5	8	84	34	50
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	18	—	18
14	Wetteraukreis	12	6	6	74	33	41
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	115	56	59	661	337	324
16	Gießen	6	—	6	36	—	36
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	39	17	22
18	Limburg-Weilburg	9	5	4	58	37	21
19	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	41	22	19
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	27	14	13
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	201	90	111
22	Kassel, documenta-Stadt	4	1	3	22	—	22
23	Fulda	13	10	3	89	72	17
24	Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	32	—	32
25	Kassel	8	1	7	32	—	32
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	44	23	21
27	Waldeck-Frankenberg	13	11	2	37	32	5
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	19	—	19
29	Reg.-Bez. K a s s e l	61	28	33	275	127	148
30	Land H e s s e n	214	100	114	1 137	554	583

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Hauptschüler/-innen									Von den Haupt- schüler/- innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
285	108	111	94	29	37	191	79	74	—	1
1 522	592	694	1 256	494	612	266	98	82	—	2
363	160	182	307	140	161	56	20	21	27	3
450	166	182	337	121	137	113	45	45	—	4
1 402	548	436	990	396	287	412	152	149	—	5
1 016	427	258	57	19	8	959	408	250	—	6
410	170	122	188	78	55	222	92	67	—	7
639	227	241	216	70	92	423	157	149	—	8
1 706	705	559	1 412	585	475	294	120	84	—	9
846	315	283	114	38	32	732	277	251	—	10
229	94	52	—	—	—	229	94	52	—	11
1 522	604	518	613	243	219	909	361	299	—	12
334	126	108	—	—	—	334	126	108	—	13
1 267	515	313	623	251	159	644	264	154	—	14
11 991	4 757	4 059	6 207	2 464	2 274	5 784	2 293	1 785	27	15
581	230	165	—	—	—	581	230	165	—	16
673	277	118	315	114	44	358	163	74	—	17
968	396	245	619	261	187	349	135	58	—	18
727	300	125	407	168	61	320	132	64	—	19
461	182	86	242	98	65	219	84	21	—	20
3 410	1 385	739	1 583	641	357	1 827	744	382	—	21
451	206	213	1	—	—	450	206	213	1	22
1 470	630	344	1 204	511	321	266	119	23	—	23
508	197	93	—	—	—	508	197	93	—	24
578	235	96	5	2	3	573	233	93	5	25
756	346	126	383	181	77	373	165	49	10	26
693	292	136	580	252	111	113	40	25	3	27
339	130	38	32	11	—	307	119	38	—	28
4 795	2 036	1 046	2 205	957	512	2 590	1 079	534	19	29
20 196	8 178	5 844	9 995	4 062	3 143	10 201	4 116	2 701	46	30

Hauptschulen

9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen

5	50	37	8	5	—	—	—	—	—
6	57	38	10	6	—	3	—	—	—
7	124	91	11	14	3	4	1	—	—
8	147	85	32	18	10	2	—	—	—
9	158	99	24	25	6	4	—	—	—
10	18	9	6	2	1	—	—	—	—
Zusammen	554	359	91	70	20	13	1	—	—

Hauptschulklassen an Gesamtschulen

5	29	25	2	2	—	—	—	—	—
6	31	22	4	2	3	—	—	—	—
7	163	116	23	19	5	—	—	—	—
8	168	105	37	19	7	—	—	—	—
9	174	119	29	19	5	2	—	—	—
10	18	12	4	1	1	—	—	—	—
Zusammen	583	399	99	62	21	2	—	—	—

Hauptschulklassen insgesamt

5	79	62	10	7	—	—	—	—	—
6	88	60	14	8	3	3	—	—	—
7	287	207	34	33	8	4	1	—	—
8	315	190	69	37	17	2	—	—	—
9	332	218	53	44	11	6	—	—	—
10	36	21	10	3	2	—	—	—	—
Insgesamt	1 137	758	190	132	41	15	1	—	—

**10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht
im Schuljahr 2019/20**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe												
			5.		6.		7.		8.		9.		10.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	94	29	13	5	20	4	16	5	19	7	26	8	—	—	
Frankfurt am Main, St.	1 256	494	135	59	163	65	253	91	274	109	376	146	55	24	
Offenbach am Main, St.	307	140	—	—	—	—	109	49	114	48	84	43	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	337	121	19	9	27	10	25	9	113	33	113	43	40	17	
Bergstraße	990	396	132	53	175	75	200	82	238	89	220	86	25	11	
Darmstadt-Dieburg	57	19	—	—	—	—	12	4	17	7	28	8	—	—	
Groß-Gerau	188	78	—	—	—	—	35	12	37	17	116	49	—	—	
Hochtaunuskreis	216	70	15	6	20	4	51	18	55	19	75	23	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	1 412	585	192	93	225	93	298	111	307	125	340	142	50	21	
Main-Taunus-Kreis	114	38	16	6	14	4	36	9	28	14	20	5	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach	613	243	39	23	43	17	140	49	191	73	200	81	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	623	251	49	20	73	24	146	69	167	66	188	72	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	6 207	2 464	610	274	760	296	1 321	508	1 560	607	1 786	706	170	73	
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	315	114	17	6	40	13	87	29	84	34	87	32	—	—	
Limburg-Weilburg	619	261	64	27	85	34	124	58	172	68	133	55	41	19	
Marburg-Biedenkopf	407	168	—	—	—	—	146	59	124	44	137	65	—	—	
Vogelsbergkreis	242	98	—	—	—	—	58	16	93	33	91	49	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 583	641	81	33	125	47	415	162	473	179	448	201	41	19	
Kassel, documenta-Stadt	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
Fulda	1 204	511	167	76	191	70	230	98	292	122	273	127	51	18	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	5	2	—	—	—	—	1	1	—	—	4	1	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	383	181	—	—	—	—	102	46	124	61	116	52	41	22	
Waldeck-Frankenberg	580	252	25	9	24	13	161	71	175	67	173	79	22	13	
Werra-Meißner-Kreis	32	11	—	—	—	—	7	2	9	3	16	6	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	2 205	957	192	85	215	83	502	218	600	253	582	265	114	53	
	a	9 995	4 062	883	392	1 100	426	2 238	888	2 633	1 039	2 816	1 172	325	145
Land H e s s e n	b	10 201	4 116	488	225	551	208	2 857	1 082	2 922	1 221	3 050	1 235	333	145
	c	20 196	8 178	1 371	617	1 651	634	5 095	1 970	5 555	2 260	5 866	2 407	658	290

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Hauptschulen

11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	3 082	1 316	2 219	863	Afrika insgesamt	353	156
davon					davon		
albanisch	49	20	—	49	ägyptisch	4	—
belgisch	6	3	6	—	algerisch	8	3
bosnisch-herzegowinisch	60	24	—	60	angolanisch	5	1
britisch	1	1	1	—	äthiopisch	27	16
bulgarisch	476	238	476	—	eritreisch	86	34
dänisch	—	—	—	—	ghanaisch	15	3
estnisch	—	—	—	—	kenianisch	9	6
finnisch	—	—	—	—	kongolesisch (Dem. Rep.)	5	2
französisch	21	9	21	—	marokkanisch	65	29
griechisch	137	64	137	—	nigerianisch	6	2
irisch	—	—	—	—	somalisch	92	46
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	7	3
italienisch	324	135	324	—	Übriges Afrika	24	11
kosovarisch	75	29	—	75	Amerika insgesamt	38	19
kroatisch	155	68	155	—	davon		
lettisch	11	3	11	—	amerikanisch (USA)	10	7
litauisch	27	7	27	—	brasilianisch	9	2
luxemburgisch	—	—	—	—	kolumbianisch	5	3
maltesisch	—	—	—	—	mexikanisch	3	2
mazedonisch	55	30	—	55	Übriges Amerika	11	5
moldauisch	17	5	—	17	Asien insgesamt	2 330	948
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	12	1	—	12	afghanisch	711	278
niederländisch	17	6	17	—	georgisch	10	5
norwegisch	1	—	—	1	indisch	21	7
österreichisch	12	4	12	—	irakisch	279	121
polnisch	327	118	327	—	iranisch	72	30
portugiesisch	35	14	35	—	jemenitisch	12	4
rumänisch	406	176	406	—	jordanisch	9	5
russisch	55	30	—	55	kasachisch	15	8
schwedisch	3	2	3	—	libanesisch	11	6
schweizerisch	—	—	—	—	pakistanisch	158	45
serbisch	136	54	—	136	syrisch	958	413
slowakisch	7	3	7	—	thailändisch	20	8
slowenisch	6	1	6	—	Übriges Asien	54	18
spanisch	189	75	189	—	Australien und Ozeanien	1	1
tschechisch	13	2	13	—	staatenlos	20	6
türkisch	387	171	—	387	ungeklärt	20	6
ukrainisch	16	7	—	16			
ungarisch	46	16	46	—			
weißrussisch (belarussisch)	—	—	—	—			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	5 844	2 452

12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
	insge- samt	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	7	2	3	—	—	3	—	—	—	2	1	2	1	—	—	
Frankfurt am Main, St.	59	24	18	4	1	3	2	12	3	20	9	20	9	—	—	
Offenbach am Main, St.	12	4	4	—	—	—	—	2	1	8	1	2	2	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	19	5	7	2	—	—	—	1	—	12	4	2	1	2	—	
Bergstraße	45	15	20	2	1	9	3	10	4	17	4	7	3	—	—	
Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Groß-Gerau	9	3	4	—	—	—	—	2	1	5	1	2	1	—	—	
Hochtaunuskreis	26	11	14	—	—	—	—	4	1	9	4	13	6	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	77	25	34	9	2	7	1	11	3	34	13	16	6	—	—	
Main-Taunus-Kreis	4	1	—	—	—	—	—	2	—	1	1	1	—	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach	37	13	11	4	2	1	1	5	2	13	3	14	5	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	35	7	11	—	—	2	—	9	2	14	3	10	2	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	330	110	126	21	6	25	7	58	17	135	44	89	36	2	—	
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	10	3	2	1	—	—	—	4	2	4	1	1	—	—	—	
Limburg-Weilburg	40	10	13	7	1	5	1	4	—	17	5	4	1	3	2	
Marburg-Biedenkopf	16	5	3	—	—	—	—	3	—	8	2	5	3	—	—	
Vogelsbergkreis	11	6	3	—	—	—	—	4	2	2	1	5	3	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	77	24	21	8	1	5	1	15	4	31	9	15	7	3	2	
Kassel, documenta-Stadt	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	
Fulda	63	21	20	11	3	7	2	12	1	27	12	6	3	—	—	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	19	7	6	—	—	—	—	4	1	5	2	10	4	—	—	
Waldeck-Frankenberg	19	9	8	—	—	2	—	8	2	1	—	8	7	—	—	
Werra-Meißner-Kreis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	103	37	34	11	3	9	2	25	4	34	14	24	14	—	—	
	a	510	171	181	40	10	39	10	98	25	200	67	128	57	5	2
Land H e s s e n	b	489	204	178	17	4	19	3	136	49	156	69	152	73	9	6
	c	999	375	359	57	14	58	13	234	74	356	136	280	130	14	8

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Hauptschulen

13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon			
					Ab-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	24	7	5	3	1	—	
2	Frankfurt am Main, St.	386	155	182	82	32	38	
3	Offenbach am Main, St.	107	42	54	19	10	13	
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	88	34	38	27	14	11	
5	Bergstraße	186	61	48	13	4	—	
6	Darmstadt-Dieburg	15	5	2	1	1	—	
7	Groß-Gerau	119	50	44	5	2	2	
8	Hochtaunuskreis	49	18	15	4	2	2	
9	Main-Kinzig-Kreis	336	119	86	34	13	10	
10	Main-Taunus-Kreis	24	9	4	2	1	—	
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	
12	Offenbach	183	68	53	31	14	13	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	40	9	20	9	2	4	
14	Wetteraukreis	161	72	31	30	11	8	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 718	649	582	260	107	101	
16	Gießen	—	—	—	—	—	—	
17	Lahn-Dill-Kreis	79	28	10	9	3	1	
18	Limburg-Weilburg	166	72	32	12	4	6	
19	Marburg-Biedenkopf	152	63	25	4	3	1	
20	Vogelsbergkreis	59	26	14	17	11	5	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	456	189	81	42	21	13	
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	
23	Fulda	315	126	64	33	11	10	
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Kassel	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	109	40	21	20	5	5	
27	Waldeck-Frankenberg	177	54	34	14	7	7	
28	Werra-Meißner-Kreis	7	3	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	608	223	119	67	23	22	
	a	2 782	1 061	782	369	151	136	
30	Land H e s s e n	b	2 800	1 118	679	321	110	130
	c	5 582	2 179	1 461	690	261	266	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr.
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
—	—	—	21	6	5	—	—	—	1
79	26	48	138	52	61	87	45	35	2
24	5	15	64	27	26	—	—	—	3
29	10	15	15	5	4	17	5	8	4
68	22	24	91	31	23	14	4	1	5
7	2	1	7	2	1	—	—	—	6
52	16	21	62	32	21	—	—	—	7
17	4	3	28	12	10	—	—	—	8
97	28	27	163	60	38	42	18	11	9
7	2	1	15	6	3	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
52	14	21	100	40	19	—	—	—	12
10	1	6	21	6	10	—	—	—	13
43	16	7	88	45	16	—	—	—	14
485	146	189	813	324	237	160	72	55	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
19	5	2	51	20	7	—	—	—	17
62	23	13	64	30	9	28	15	4	18
40	18	7	108	42	17	—	—	—	19
15	5	2	27	10	7	—	—	—	20
136	51	24	250	102	40	28	15	4	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
72	23	20	180	73	22	30	19	12	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
42	17	12	32	13	3	15	5	1	26
71	20	19	77	25	4	15	2	4	27
4	2	—	3	1	—	—	—	—	28
189	62	51	292	112	29	60	26	17	29
810	259	264	1 355	538	306	248	113	76	
853	298	222	1 367	593	273	259	117	54	30
1 663	557	486	2 722	1 131	579	507	230	130	

Hauptschulen

14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt-schulen	Gesamt-schulen		Haupt-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	15	2	13	65	8	57
2	Frankfurt am Main, Stadt	11	8	3	80	66	14
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	17	8	9	105	52	53
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	7	2	5	38	15	23
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	91	53	38
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	14	4	10	72	17	55
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	19	9	10	111	45	66
8	Main-Kinzig-Kreis	16	13	3	99	81	18
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	115	56	59	661	337	324
10	Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	63	14	49
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	17	9	8	97	54	43
12	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	41	22	19
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	201	90	111
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	12	2	10	54	—	54
15	Fulda	13	10	3	89	72	17
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	1	12	51	—	51
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	23	15	8	81	55	26
18	Reg.-Bez. K a s s e l	61	28	33	275	127	148
19	Land H e s s e n	214	100	114	1 137	554	583

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20

Hauptschüler/-innen									Von den Haupt- schüler/- innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
1 301	535	369	151	48	45	1 150	487	324	—	1
1 522	592	694	1 256	494	612	266	98	82	—	2
1 885	764	700	920	383	380	965	381	320	27	3
784	292	290	337	121	137	447	171	153	—	4
1 631	642	488	990	396	287	641	246	201	—	5
1 256	485	405	302	116	87	954	369	318	—	6
1 906	742	554	839	321	251	1 067	421	303	—	7
1 706	705	559	1 412	585	475	294	120	84	—	8
11 991	4 757	4 059	6 207	2 464	2 274	5 784	2 293	1 785	27	9
1 042	412	251	242	98	65	800	314	186	—	10
1 641	673	363	934	375	231	707	298	132	—	11
727	300	125	407	168	61	320	132	64	—	12
3 410	1 385	739	1 583	641	357	1 827	744	382	—	13
1 029	441	309	6	2	3	1 023	439	306	6	14
1 470	630	344	1 204	511	321	266	119	23	—	15
847	327	131	32	11	—	815	316	131	—	16
1 449	638	262	963	433	188	486	205	74	13	17
4 795	2 036	1 046	2 205	957	512	2 590	1 079	534	19	18
20 196	8 178	5 844	9 995	4 062	3 143	10 201	4 116	2 701	46	19

Mittelstufenschulen

15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen-schulen	Gesamt-schulen		Mittelstufen-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1	1	—	9	9	—
5	Bergstraße	1	1	—	15	15	—
6	Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	9	19
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	21	21	—
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	45	45	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	118	99	19
16	Gießen	1	1	—	14	14	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	46	25	21
18	Limburg-Weilburg	4	3	1	47	45	2
19	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	40	17	23
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	9	6	3	147	101	46
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	16	16	—
23	Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	1	—	1	18	—	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Waldeck-Frankenberg	1	1	—	23	23	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	19	—	19
29	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	76	39	37
30	Land H e s s e n	20	14	6	341	239	102

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Mittelstufenschüler/-innen									Von den Mittelstufenschüler/-innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	darunter	Ausländer/-innen	insgesamt	darunter	Ausländer/-innen		
				weiblich	Ausländer/-innen		weiblich	Ausländer/-innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
240	111	82	240	111	82	—	—	—	—	4
287	147	76	287	147	76	—	—	—	—	5
556	237	87	169	71	20	387	166	67	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
397	202	73	397	202	73	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
968	432	225	968	432	225	—	—	—	—	14
2 448	1 129	543	2 061	963	476	387	166	67	—	15
233	102	72	233	102	72	—	—	—	—	16
908	406	191	506	222	88	402	184	103	—	17
897	411	179	854	390	176	43	21	3	—	18
839	390	156	331	158	98	508	232	58	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 877	1 309	598	1 924	872	434	953	437	164	—	21
344	166	154	344	166	154	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
324	153	34	—	—	—	324	153	34	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
430	208	64	430	208	64	—	—	—	—	27
372	173	49	—	—	—	372	173	49	—	28
1 470	700	301	774	374	218	696	326	83	—	29
6 795	3 138	1 442	4 759	2 209	1 128	2 036	929	314	—	30

Mittelstufenschulen

16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	35	3	11	15	2	4	—	—	—
6	38	5	9	14	5	5	—	—	—
7	37	3	6	13	4	11	—	—	—
8	50	29	8	8	2	3	—	—	—
9	52	28	6	8	7	3	—	—	—
10	27	7	4	10	6	—	—	—	—
Zusammen	239	75	44	68	26	26	—	—	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	15	2	6	6	—	1	—	—	—
6	16	2	2	9	2	1	—	—	—
7	15	1	1	7	6	—	—	—	—
8	21	15	2	2	—	2	—	—	—
9	23	15	1	3	2	2	—	—	—
10	12	—	6	2	3	1	—	—	—
Zusammen	102	35	18	29	13	7	—	—	—
Mittelstufenschulklassen insgesamt									
5	50	5	17	21	2	5	—	—	—
6	54	7	11	23	7	6	—	—	—
7	52	4	7	20	10	11	—	—	—
8	71	44	10	10	2	5	—	—	—
9	75	43	7	11	9	5	—	—	—
10	39	7	10	12	9	1	—	—	—
Insgesamt	341	110	62	97	39	33	—	—	—

**17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht
im Schuljahr 2019/20**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe												
			5.		6.		7.		8.		9.		10.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	240	111	81	32	79	38	80	41	—	—	—	—	—	—	
Bergstraße	287	147	49	24	55	26	42	25	44	24	56	28	41	20	
Darmstadt-Dieburg	169	71	28	10	23	12	26	7	35	18	32	11	25	13	
Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Odenwaldkreis	397	202	57	28	67	34	74	36	77	41	89	45	33	18	
Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	968	432	124	53	151	66	189	85	187	85	182	72	135	71	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 061	963	339	147	375	176	411	194	343	168	359	156	234	122	
Gießen	233	102	38	14	34	16	47	21	41	22	56	21	17	8	
Lahn-Dill-Kreis	506	222	83	45	83	37	72	26	101	44	104	47	63	23	
Limburg-Weilburg	854	390	131	64	135	62	139	67	145	54	194	89	110	54	
Marburg-Biedenkopf	331	158	40	23	59	27	51	25	59	24	74	39	48	20	
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 924	872	292	146	311	142	309	139	346	144	428	196	238	105	
Kassel, documenta-Stadt	344	166	66	30	69	26	61	30	64	30	63	35	21	15	
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Waldeck-Frankenberg	430	208	47	21	65	31	61	23	97	51	103	51	57	31	
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	774	374	113	51	134	57	122	53	161	81	166	86	78	46	
	a	4 759	2 209	744	344	820	375	842	386	850	393	953	438	550	273
Land H e s s e n	b	2 036	929	309	143	348	148	338	161	361	160	418	197	262	120
	c	6 795	3 138	1 053	487	1 168	523	1 180	547	1 211	553	1 371	635	812	393

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	741	344	505	236	Afrika insgesamt	83	47
davon					davon		
albanisch	11	5	—	11	ägyptisch	1	—
belgisch	3	2	3	—	algerisch	1	—
bosnisch-herzegowinisch	18	5	—	18	äthiopisch	4	3
britisch	1	1	1	—	eritreisch	26	14
bulgarisch	141	64	141	—	ghanaisch	3	1
dänisch	—	—	—	—	kongolesisch (Dem. Rep.)	2	2
estnisch	—	—	—	—	kongolesisch (Rep.)	1	1
finnisch	—	—	—	—	marokkanisch	3	—
französisch	2	—	2	—	nigerianisch	1	1
griechisch	27	10	27	—	sierra-leonisch	1	1
irisch	—	—	—	—	somalisch	34	20
isländisch	—	—	—	—	südafrikanisch	2	2
italienisch	56	25	56	—	Übriges Afrika	4	2
kosovarisch	13	7	—	13	Amerika insgesamt	7	5
kroatisch	36	17	36	—	davon		
lettisch	7	4	7	—	brasilianisch	4	3
litauisch	18	8	18	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	1	1
luxemburgisch	—	—	—	—	honduranisch	1	1
maltesisch	—	—	—	—	paraguayisch	1	—
mazedonisch	8	4	—	8	Übriges Amerika	—	—
moldauisch	3	1	—	3	Asien insgesamt	605	294
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	1	1	—	1	afghanisch	131	57
niederländisch	2	1	2	—	armenisch	8	4
norwegisch	—	—	—	—	chinesisch (China)	3	3
österreichisch	2	1	2	—	irakisch	65	32
polnisch	79	45	79	—	iranisch	14	5
portugiesisch	8	3	8	—	kasachisch	4	1
rumänisch	77	35	77	—	koreanisch (Rep. Korea)	3	1
russisch	28	14	—	28	libanesisch	3	3
schwedisch	—	—	—	—	pakistanisch	47	30
schweizerisch	—	—	—	—	saudi-arabisch	6	4
serbisch	26	12	—	26	syrisch	295	139
slowakisch	1	—	1	—	thailändisch	9	6
slowenisch	—	—	—	—	Übriges Asien	17	9
spanisch	18	12	18	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	2	—	2	—	staatenlos	1	—
türkisch	119	51	—	119	ungeklärt	5	4
ukrainisch	8	5	—	8			
ungarisch	25	11	25	—			
weißrussisch (belarussisch)	1	—	—	1			
zyprisch	—	—	—	—	Insgesamt	1 442	694

19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
	insge- samt	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Bergstraße	16	5	8	—	—	2	—	—	—	4	2	10	3	—	—	
Darmstadt-Dieburg	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	
Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Odenwaldkreis	10	3	2	2	2	1	—	4	1	2	—	1	—	—	—	
Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	30	11	6	1	—	—	—	11	4	6	4	9	2	3	1	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	59	19	16	3	2	3	—	15	5	13	6	21	5	4	1	
Gießen	9	2	1	1	—	1	—	4	—	1	1	2	1	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	32	15	7	6	3	1	—	3	1	3	2	16	9	3	—	
Limburg-Weilburg	27	11	5	1	1	2	—	7	3	9	3	8	4	—	—	
Marburg-Biedenkopf	15	7	3	—	—	2	—	4	3	3	2	4	—	2	2	
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	83	35	16	8	4	6	—	18	7	16	8	30	14	5	2	
Kassel, documenta-Stadt	10	6	8	2	1	1	—	2	1	2	2	2	2	1	—	
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Waldeck-Frankenberg	21	10	10	1	—	1	—	1	—	9	4	9	6	—	—	
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	31	16	18	3	1	2	—	3	1	11	6	11	8	1	—	
a	173	70	50	14	7	11	—	36	13	40	20	62	27	10	3	
Land H e s s e n	b	71	20	15	6	2	5	1	5	2	37	7	12	4	6	4
c	244	90	65	20	9	16	1	41	15	77	27	74	31	16	7	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon			
					Ab-			
					ohne Hauptschulabschluss			
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen				
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	
5	Bergstraße	53	17	14	—	—	—	
6	Darmstadt-Dieburg	34	15	4	1	—	1	
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	58	22	10	4	—	2	
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	183	81	38	22	6	6	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	328	135	66	27	6	9	
16	Gießen	39	15	10	7	1	3	
17	Lahn-Dill-Kreis	89	35	21	4	2	1	
18	Limburg-Weilburg	201	89	46	13	6	10	
19	Marburg-Biedenkopf	80	40	30	11	4	6	
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	409	179	107	35	13	20	
22	Kassel, documenta-Stadt	47	21	26	4	1	4	
23	Fulda	—	—	—	—	—	—	
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	
25	Kassel	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	
27	Waldeck-Frankenberg	110	47	17	1	—	—	
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	157	68	43	5	1	4	
	a	894	382	216	67	20	33	
30	Land H e s s e n	b	432	192	60	18	7	3
	c	1 326	574	276	85	27	36	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren										Lfd. Nr.
gänge										
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss				
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
13	3	4	7	2	4	33	12	6	5	
3	2	—	3	1	—	27	12	3	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
3	1	2	16	8	4	35	13	2	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
17	7	5	42	20	7	102	48	20	14	
36	13	11	68	31	15	197	85	31	15	
5	1	1	13	4	2	14	9	4	16	
22	9	7	12	4	—	51	20	13	17	
25	5	6	48	22	13	115	56	17	18	
8	2	3	14	5	8	47	29	13	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
60	17	17	87	35	23	227	114	47	21	
8	1	4	17	5	12	18	14	6	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
14	3	3	26	8	11	69	36	3	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
22	4	7	43	13	23	87	50	9	29	
118	34	35	198	79	61	511	249	87		
83	30	15	96	51	22	235	104	20	30	
201	64	50	294	130	83	746	353	107		

Mittelstufenschulen

21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen-schulen	Gesamt-schulen		Mittelstufen-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	9	19
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	9	9	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	36	36	—
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	45	45	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	118	99	19
10	Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	14	14	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	6	4	2	93	70	23
12	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	40	17	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	9	6	3	147	101	46
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	2	1	1	34	16	18
15	Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	19	—	19
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	1	1	—	23	23	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	76	39	37
19	Land H e s s e n	20	14	6	341	239	102

1) Einschl. Mittelstufenschülerinnen und Mittelstufenschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20

Mittelstufenschüler/-innen									Von den Mittelstufenschüler/-innen waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	darunter	insgesamt	darunter	insgesamt	weiblich		
				weiblich	Ausländer/-innen		weiblich	Ausländer/-innen		
556	237	87	169	71	20	387	166	67	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
240	111	82	240	111	82	—	—	—	—	4
684	349	149	684	349	149	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
968	432	225	968	432	225	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 448	1 129	543	2 061	963	476	387	166	67	—	9
233	102	72	233	102	72	—	—	—	—	10
1 805	817	370	1 360	612	264	445	205	106	—	11
839	390	156	331	158	98	508	232	58	—	12
2 877	1 309	598	1 924	872	434	953	437	164	—	13
668	319	188	344	166	154	324	153	34	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
372	173	49	—	—	—	372	173	49	—	16
430	208	64	430	208	64	—	—	—	—	17
1 470	700	301	774	374	218	696	326	83	—	18
6 795	3 138	1 442	4 759	2 209	1 128	2 036	929	314	—	19

Förderstufen

**Zeitreihe
Förderstufen seit 1975**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	1	—	6	6	—	143	143	—
Frankfurt am Main, St.	3	1	2	14	6	8	270	160	110
Offenbach am Main, St.	4	1	3	18	4	14	393	102	291
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	11	10	1	66	62	4	1 418	1 326	92
Groß-Gerau	3	2	1	26	17	9	616	409	207
Hochtaunuskreis	5	4	1	36	32	4	798	705	93
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	8	—	8	171	—	171
Main-Taunus-Kreis	4	3	1	21	17	4	449	390	59
Odenwaldkreis	1	—	1	1	—	1	8	—	8
Offenbach	5	2	3	40	22	18	1 007	593	414
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	189	189	—
Wetteraukreis	7	3	4	51	32	19	1 152	752	400
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	295	206	89	6 614	4 769	1 845
Gießen	7	6	1	44	42	2	922	895	27
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	17	8	9	313	149	164
Limburg-Weilburg	3	2	1	15	10	5	333	217	116
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	77	35	42	1 619	775	844
Vogelsbergkreis	7	4	3	39	22	17	814	470	344
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	18	16	192	117	75	4 001	2 506	1 495
Kassel, documenta-Stadt	4	2	2	19	14	5	370	302	68
Fulda	3	3	—	19	19	—	427	427	—
Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	37	36	1	780	776	4
Kassel	7	7	—	43	43	—	946	946	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	51	33	18	1 086	718	368
Waldeck-Frankenberg	8	—	8	37	—	37	698	—	698
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	28	25	3	572	515	57
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	234	170	64	4 879	3 684	1 195
Land H e s s e n	128	76	52	721	493	228	15 494	10 959	4 535

Förderstufen

23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	8	8	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	14	2	3	3	5	1	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	4	—	—	2	1	1	—	—	—
Groß-Gerau	9	—	2	4	2	1	—	—	—
Hochtaunuskreis	4	—	—	3	1	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	8	5	1	—	2	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	4	4	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	18	—	3	8	4	3	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	19	4	3	8	2	2	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	89	24	12	28	17	8	—	—	—
Gießen	2	1	1	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	9	6	1	2	—	—	—	—	—
Limburg-Weilburg	5	—	1	1	3	—	—	—	—
Marburg-Biedenkopf	42	9	15	8	5	5	—	—	—
Vogelsbergkreis	17	5	3	8	1	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	75	21	21	19	9	5	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	—	3	—	—	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	18	3	6	7	2	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	37	19	5	10	3	—	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	3	2	—	1	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	64	27	11	18	8	—	—	—	—
a	228	72	44	65	34	13	—	—	—
Land H e s s e n	b	493	55	77	180	115	65	1	—
c	721	127	121	245	149	78	1	—	—

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe				
			5.		6.		
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, St.	110	45	52	15	58	30	
Offenbach am Main, St.	291	126	133	62	158	64	
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	
Bergstraße	—	—	—	—	—	—	
Darmstadt-Dieburg	92	42	42	18	50	24	
Groß-Gerau	207	94	87	37	120	57	
Hochtaunuskreis	93	31	45	16	48	15	
Main-Kinzig-Kreis	171	79	93	45	78	34	
Main-Taunus-Kreis	59	20	28	7	31	13	
Odenwaldkreis	8	2	4	—	4	2	
Offenbach	414	192	192	92	222	100	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	400	196	183	90	217	106	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 845	827	859	382	986	445	
Gießen	27	14	18	8	9	6	
Lahn-Dill-Kreis	164	80	93	49	71	31	
Limburg-Weilburg	116	48	48	22	68	26	
Marburg-Biedenkopf	844	380	404	186	440	194	
Vogelsbergkreis	344	161	161	79	183	82	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 495	683	724	344	771	339	
Kassel, documenta-Stadt	68	37	36	23	32	14	
Fulda	—	—	—	—	—	—	
Hersfeld-Rotenburg	4	2	3	2	1	—	
Kassel	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	368	163	185	90	183	73	
Waldeck-Frankenberg	698	330	354	171	344	159	
Werra-Meißner-Kreis	57	28	21	13	36	15	
Reg.-Bez. K a s s e l	1 195	560	599	299	596	261	
a	4 535	2 070	2 182	1 025	2 353	1 045	
Land H e s s e n	b	10 959	5 105	5 297	2 471	5 662	2 634
c	15 494	7 175	7 479	3 496	8 015	3 679	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Förderstufen

25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2019/20 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe						
	insgesamt	darunter		5.			6.			
		weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
					weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frankfurt am Main, St.	5	1	1	—	—	—	5	1	1	
Offenbach am Main, St.	5	1	2	3	1	2	2	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Bergstraße	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Groß-Gerau	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Hochtaunuskreis	3	1	1	1	—	—	2	1	1	
Main-Kinzig-Kreis	4	2	—	4	2	—	—	—	—	
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach	5	2	—	3	2	—	2	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Wetteraukreis	2	—	—	1	—	—	1	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	25	7	4	13	5	2	12	2	2	
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	2	—	—	1	—	—	1	—	—	
Limburg-Weilburg	3	1	—	1	1	—	2	—	—	
Marburg-Biedenkopf	8	4	1	3	—	—	5	4	1	
Vogelsbergkreis	3	—	—	—	—	—	3	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	16	5	1	5	1	—	11	4	1	
Kassel, documenta-Stadt	6	3	—	5	3	—	1	—	—	
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	1	—	1	1	—	1	—	—	—	
Waldeck-Frankenberg	3	2	—	2	1	—	1	1	—	
Werra-Meißner-Kreis	3	1	—	—	—	—	3	1	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	13	6	1	8	4	1	5	2	—	
a	54	18	6	26	10	3	28	8	3	
Land H e s s e n	b	111	35	22	50	17	13	61	18	9
c	165	53	28	76	27	16	89	26	12	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 326	628	1 024	302	Afrika insgesamt	125	61
davon					davon		
albanisch	23	9	—	23	ägyptisch	3	2
belgisch	5	1	5	—	algerisch	6	3
bosnisch-herzegowinisch	20	7	—	20	äthiopisch	10	6
britisch	2	1	2	—	eritreisch	37	17
bulgarisch	177	86	177	—	ghanaisch	2	1
dänisch	1	1	1	—	kenianisch	1	—
estnisch	—	—	—	—	libysch	4	2
finnisch	—	—	—	—	marokkanisch	17	10
französisch	5	1	5	—	nigerianisch	5	3
griechisch	50	23	50	—	somalisch	30	15
irisch	1	1	1	—	togoisch	1	—
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	2	—
italienisch	119	61	119	—	Übriges Afrika	7	2
kosovarisch	23	14	—	23	Amerika insgesamt	20	8
kroatisch	89	42	89	—	davon		
lettisch	11	6	11	—	amerikanisch (USA)	8	2
litauisch	18	10	18	—	dominikanisch (Dom.Rep)	3	3
luxemburgisch	—	—	—	—	haitianisch	2	1
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	2	1
mazedonisch	19	8	—	19	Übriges Amerika	5	1
moldauisch	7	5	—	7	Asien insgesamt	978	449
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	3	1	—	3	afghanisch	238	104
niederländisch	9	6	9	—	armenisch	5	1
norwegisch	—	—	—	—	chinesisch (China)	4	2
österreichisch	3	2	3	—	indisch	11	8
polnisch	212	93	212	—	irakisch	118	46
portugiesisch	20	7	20	—	iranisch	35	19
rumänisch	186	91	186	—	jemenitisch	4	3
russisch	35	18	—	35	kasachisch	6	3
schwedisch	2	1	2	—	pakistanisch	77	34
schweizerisch	—	—	—	—	syrisch	443	209
serbisch	46	24	—	46	thailändisch	7	5
slowakisch	8	3	8	—	vietnamesisch	5	3
slowenisch	5	3	5	—	Übriges Asien	25	12
spanisch	54	28	54	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	11	6	11	—	staatenlos	2	2
türkisch	105	45	—	105	ungeklärt	5	3
ukrainisch	19	10	—	19			
ungarisch	36	13	36	—			
weißrussisch (belarussisch)	2	1	—	2			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	2 456	1 151

Förderstufen

**27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken
im Schuljahr 2019/20**

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	12	11	1	72	68	4	1 561	1 469	92
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	14	6	8	270	160	110
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	9	3	6	58	26	32	1 400	695	705
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	189	189	—
Bergstraße und Odenwaldkreis	1	—	1	1	—	1	8	—	8
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	7	5	2	47	34	13	1 065	799	266
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	12	7	5	87	64	23	1 950	1 457	493
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	8	—	8	171	—	171
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	28	20	295	206	89	6 614	4 769	1 845
Gießen und Vogelsbergkreis	14	10	4	83	64	19	1 736	1 365	371
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	7	4	3	32	18	14	646	366	280
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	77	35	42	1 619	775	844
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	18	16	192	117	75	4 001	2 506	1 495
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	11	9	2	62	57	5	1 316	1 248	68
Fulda	4	3	1	20	19	1	431	427	4
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	64	61	3	1 348	1 291	57
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	18	6	12	88	33	55	1 784	718	1 066
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	234	170	64	4 879	3 684	1 195
Land H e s s e n	128	76	52	721	493	228	15 494	10 959	4 535

Zeitreihe
Förderschulen und Förderschulzweige an Gesamtschulen seit 1975

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

Förderschulen

28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen		Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	4	4	—	59	59	—
2	Frankfurt am Main, St.	20	20	—	214	214	—
3	Offenbach am Main, St.	4	4	—	87	87	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	9	9	—	126	126	—
5	Bergstraße	7	7	—	64	64	—
6	Darmstadt-Dieburg	15	14	1	120	118	2
7	Groß-Gerau	7	7	—	66	66	—
8	Hochtaunuskreis	4	4	—	54	54	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	133	133	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	56	56	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	46	37	9
12	Offenbach	10	10	—	97	97	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	73	73	—
14	Wetteraukreis	8	8	—	110	110	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	129	124	5	1 305	1 294	11
16	Gießen	9	9	—	73	73	—
17	Lahn-Dill-Kreis	6	6	—	69	69	—
18	Limburg-Weilburg	5	5	—	59	59	—
19	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	88	83	5
20	Vogelsbergkreis	5	5	—	20	20	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	38	3	309	304	5
22	Kassel, documenta-Stadt	9	9	—	116	116	—
23	Fulda	12	11	1	84	83	1
24	Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	35	35	—
25	Kassel	5	5	—	73	73	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	11	10	1	111	108	3
27	Waldeck-Frankenberg	9	9	—	104	104	—
28	Werra-Meißner-Kreis	4	4	—	32	32	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	54	52	2	555	551	4
30	Land H e s s e n	224	214	10	2 169	2 149	20

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (19), Sehen (3), Emotionale und soziale Entwicklung (25), Sprachheilförderung (11).

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Förderschüler/-innen							Von den Förderschüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen				
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
577	209	137	577	209	—	—	—	—	1
2 311	832	625	2 311	832	—	—	11	277	2
636	177	180	636	177	—	—	—	183	3
1 182	373	248	1 182	373	—	—	12	349	4
602	217	108	602	217	—	—	—	—	5
1 202	413	196	1 177	399	25	14	11	417	6
798	288	190	798	288	—	—	—	—	7
469	164	73	469	164	—	—	—	101	8
1 396	517	246	1 396	517	—	—	—	164	9
538	194	119	538	194	—	—	—	251	10
447	160	126	343	107	104	53	—	—	11
896	335	240	896	335	—	—	—	—	12
635	204	69	635	204	—	—	—	207	13
810	320	114	810	320	—	—	4	59	14
12 499	4 403	2 671	12 370	4 336	129	67	38	2 008	15
1 091	356	81	1 091	356	—	—	—	348	16
772	279	81	772	279	—	—	—	—	17
497	193	66	497	193	—	—	8	—	18
941	335	97	901	326	40	9	—	245	19
178	61	17	178	61	—	—	—	—	20
3 479	1 224	342	3 439	1 215	40	9	8	593	21
1 101	351	172	1 101	351	—	—	—	312	22
897	371	123	887	367	10	4	—	60	23
348	131	38	348	131	—	—	—	—	24
691	206	48	691	206	—	—	1	336	25
967	301	93	927	285	40	16	9	266	26
931	314	56	931	314	—	—	2	555	27
290	105	22	290	105	—	—	—	—	28
5 225	1 779	552	5 175	1 759	50	20	12	1 529	29
21 203	7 406	3 565	20 984	7 310	219	96	58	4 130	30

Förderschulen

29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	577	209	254	92	—	—	153	61
2	Frankfurt am Main, St.	2 311	832	725	287	207	28	409	139
3	Offenbach am Main, St.	636	177	177	76	183	15	135	51
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 182	373	264	79	322	66	166	60
5	Bergstraße	602	217	349	140	35	4	166	61
6	Darmstadt-Dieburg	1 177	399	515	193	173	25	296	126
7	Groß-Gerau	798	288	312	110	—	—	204	74
8	Hochtaunuskreis	469	164	121	48	11	1	163	61
9	Main-Kinzig-Kreis	1 396	517	538	201	53	3	454	171
10	Main-Taunus-Kreis	538	194	139	43	61	14	104	49
11	Odenwaldkreis	343	107	132	47	36	—	102	42
12	Offenbach	896	335	332	141	21	8	250	87
13	Rheingau-Taunus-Kreis	635	204	226	72	76	9	266	97
14	Wetteraukreis	810	320	139	42	3	2	312	129
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 370	4 336	4 223	1 571	1 181	175	3 180	1 208
16	Gießen	1 091	356	212	66	44	6	254	88
17	Lahn-Dill-Kreis	772	279	369	122	—	—	242	84
18	Limburg-Weilburg	497	193	122	49	19	1	150	61
19	Marburg-Biedenkopf	901	326	213	77	119	34	310	108
20	Vogelsbergkreis	178	61	92	30	—	—	86	31
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 439	1 215	1 008	344	182	41	1 042	372
22	Kassel, documenta-Stadt	1 101	351	178	70	201	41	257	91
23	Fulda	887	367	470	193	22	3	213	83
24	Hersfeld-Rotenburg	348	131	255	103	—	—	93	28
25	Kassel	691	206	176	63	336	77	158	59
26	Schwalm-Eder-Kreis	927	285	189	68	158	30	212	70
27	Waldeck-Frankenberg	931	314	276	96	241	43	150	60
28	Werra-Meißner-Kreis	290	105	142	47	—	—	140	56
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 175	1 759	1 686	640	958	194	1 223	447
	a	20 984	7 310	6 917	2 555	2 321	410	5 445	2 027
30	Land H e s s e n	b	219	96	210	93	—	9	3
	c	21 203	7 406	7 127	2 648	2 321	410	5 454	2 030

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

und Förderschulformen im Schuljahr 2019/20

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilverfahren		Hören		Sehen		Kranke		
ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	
—	—	146	47	24	9	—	—	—	—	1
123	58	237	70	176	78	83	29	351	143	2
—	—	141	35	—	—	—	—	—	—	3
138	58	150	35	—	—	—	—	142	75	4
—	—	52	12	—	—	—	—	—	—	5
2	1	190	53	—	—	—	—	1	1	6
—	—	145	37	—	—	—	—	137	67	7
85	26	89	28	—	—	—	—	—	—	8
—	—	201	65	—	—	—	—	150	77	9
166	67	44	15	—	—	—	—	24	6	10
—	—	59	17	2	1	—	—	12	—	11
112	49	180	50	—	—	—	—	1	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	67	26	13
—	—	65	23	125	53	166	71	—	—	14
626	259	1 699	487	327	141	249	100	885	395	15
17	4	153	51	—	—	—	—	411	141	16
38	11	—	—	—	—	—	—	123	62	17
31	10	—	—	175	72	—	—	—	—	18
39	14	20	2	—	—	—	—	200	91	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
125	39	173	53	175	72	—	—	734	294	21
207	71	151	40	15	1	4	2	88	35	22
—	—	42	15	—	—	—	—	140	73	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	21	7	—	—	—	—	—	—	25
53	19	48	13	132	53	55	24	80	8	26
138	55	71	24	2	—	4	2	49	34	27
—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	28
398	145	341	101	149	54	63	28	357	150	29
1 149	443	2 213	641	651	267	312	128	1 976	839	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
1 149	443	2 213	641	651	267	312	128	1 976	839	

Förderschulen

30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken,

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/-innen		davon in der								
				1.		2.		3.		4.		
		ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	577	209	43	12	62	17	46	21	64	22	
2	Frankfurt am Main, St.	2 311	832	193	62	187	63	190	46	198	69	
3	Offenbach am Main, St.	636	177	41	11	44	11	52	15	67	14	
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 182	373	81	22	101	28	108	31	103	33	
5	Bergstraße	602	217	36	8	43	24	67	22	68	25	
6	Darmstadt-Dieburg	1 177	399	106	27	100	32	114	42	110	32	
7	Groß-Gerau	798	288	64	19	66	19	76	24	80	28	
8	Hochtaunuskreis	469	164	46	15	59	14	48	16	56	20	
9	Main-Kinzig-Kreis	1 396	517	132	43	120	42	151	50	147	61	
10	Main-Taunus-Kreis	538	194	27	8	38	14	38	11	49	16	
11	Odenwaldkreis	343	107	31	10	55	13	42	13	33	9	
12	Offenbach	896	335	72	19	85	34	70	20	95	25	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	635	204	12	4	25	5	34	8	35	12	
14	Wetteraukreis	810	320	73	29	53	21	67	23	87	34	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 370	4 336	957	289	1 038	337	1 103	342	1 192	400	
16	Gießen	1 091	356	66	20	59	13	76	27	84	29	
17	Lahn-Dill-Kreis	772	279	36	10	53	9	54	10	69	20	
18	Limburg-Weilburg	497	193	46	18	36	14	38	13	46	15	
19	Marburg-Biedenkopf	901	326	44	16	46	13	60	15	70	25	
20	Vogelsbergkreis	178	61	12	5	9	4	7	2	11	4	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 439	1 215	204	69	203	53	235	67	280	93	
22	Kassel, documenta-Stadt	1 101	351	83	19	85	28	94	23	87	22	
23	Fulda	887	367	53	18	70	26	76	25	90	35	
24	Hersfeld-Rotenburg	348	131	7	4	21	6	19	7	25	5	
25	Kassel	691	206	15	5	32	9	45	13	62	17	
26	Schwalm-Eder-Kreis	927	285	72	21	78	18	92	27	79	25	
27	Waldeck-Frankenberg	931	314	46	13	63	19	57	20	94	32	
28	Werra-Meißner-Kreis	290	105	11	4	9	2	22	5	27	12	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 175	1 759	287	84	358	108	405	120	464	148	
	a	20 984	7 310	1 448	442	1 599	498	1 743	529	1 936	641	
30	Land H e s s e n	b	219	96	3	1	5	—	6	2	6	—
	c	21 203	7 406	1 451	443	1 604	498	1 749	531	1 942	641	

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2019/20

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
55	23	47	12	62	24	46	11	87	36	65	31	1
187	76	191	71	207	72	267	103	298	118	393	152	2
50	20	87	16	64	20	86	29	76	23	69	18	3
115	27	96	28	124	30	120	42	160	57	174	75	4
66	22	47	19	68	17	57	24	71	28	79	28	5
74	28	97	34	129	36	116	33	111	41	220	94	6
64	25	53	20	73	24	91	33	79	37	152	59	7
46	21	32	10	34	13	44	21	50	16	54	18	8
102	35	145	51	126	45	132	49	127	46	214	95	9
57	20	42	14	54	18	51	18	59	26	123	49	10
22	7	24	7	30	14	30	9	31	9	45	16	11
100	39	84	32	80	36	77	28	108	55	125	47	12
63	22	58	20	76	19	92	29	92	29	148	56	13
69	29	87	28	71	29	92	29	80	37	131	61	14
1 070	394	1 090	362	1 198	397	1 301	458	1 429	558	1 992	799	15
88	23	112	31	119	37	103	27	223	81	161	68	16
67	20	55	24	80	30	120	47	93	40	145	69	17
52	22	41	18	57	25	56	16	57	20	68	32	18
65	21	87	21	104	37	101	44	125	48	199	86	19
23	11	19	5	20	6	31	8	22	8	24	8	20
295	97	314	99	380	135	411	142	520	197	597	263	21
108	29	102	30	125	37	118	43	130	50	169	70	22
84	29	98	33	121	50	100	47	109	59	86	45	23
34	14	41	16	42	13	48	17	68	26	43	23	24
62	22	78	16	81	21	86	24	110	37	120	42	25
89	32	93	28	103	30	99	34	124	41	98	29	26
92	25	118	36	113	34	96	31	79	28	173	76	27
39	12	28	12	25	11	36	17	41	12	52	18	28
508	163	558	171	610	196	583	213	661	253	741	303	29
1 873	654	1 962	632	2 188	728	2 295	813	2 610	1 008	3 330	1 365	
25	10	33	15	31	17	48	22	44	20	18	9	30
1 898	664	1 995	647	2 219	745	2 343	835	2 654	1 028	3 348	1 374	

Förderschulen

31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2019/20

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen		
		weiblich	%	insgesamt	weiblich	
Lernen	6 917	2 555	36,9	1 629	594	
Emotionale und soziale Entwicklung	2 321	410	17,7	191	29	
darunter Realschüler/-innen	25	7	28,0	3	2	
Geistige Entschicklung	5 445	2 027	37,2	930	342	
Körperliche und motorische Entwicklung	1 149	443	38,6	156	58	
Sprachheilförderung	2 213	641	29,0	345	102	
darunter Realschüler/-innen	11	4	36,4	1	—	
Hören	651	267	41,0	111	54	
darunter Realschüler/-innen	19	8	42,1	—	—	
Sehen	312	128	41,0	51	21	
darunter Realschüler/-innen	3	—	0,0	—	—	
Kranke	1 976	839	42,5	104	41	
	a	20 984	7 310	34,8	3 517	1 241
I n s g e s a m t	b	219	96	43,8	48	21
	c	21 203	7 406	34,9	3 565	1 262

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2019/20

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern								
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr	
Lernen	595	10	18	53	122	171	142	70	9	
Emotionale und soziale Entwicklung	304	60	56	63	56	41	12	12	4	
Geistige Entschicklung	769	19	197	467	72	10	4	—	—	
Körperliche und motorische Entwicklung	146	2	47	68	14	10	5	—	—	
Sprachheilförderung	212	5	3	28	60	85	25	5	1	
Hören	79	2	19	31	19	7	1	—	—	
Sehen	38	—	16	11	6	2	—	3	—	
darunter Blinde	9	—	7	2	—	—	—	—	—	
Realschulklassen	6	2	—	1	2	1	—	—	—	
	a	2 149	100	356	722	351	327	189	90	14
I n s g e s a m t	b	20	1	1	1	4	7	5	1	—
	c	2 169	101	357	723	355	334	194	91	14

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2019/20

Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent/Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 153	780	1 666	487	Afrika insgesamt	265	86
davon					davon		
albanisch	21	10	—	21	algerisch	7	3
belgisch	2	1	2	—	angolanisch	11	4
bosnisch-herzegowinisch	30	13	—	30	äthiopisch	13	3
britisch	8	2	8	—	eritreisch	55	17
bulgarisch	420	153	420	—	gambisch	5	2
dänisch	1	—	1	—	ghanaisch	10	4
estnisch	—	—	—	—	kamerunisch	3	1
finnisch	—	—	—	—	kenianisch	3	—
französisch	15	6	15	—	marokkanisch	50	14
griechisch	148	61	148	—	nigerianisch	9	4
irisch	2	2	2	—	somalisch	64	21
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	13	5
italienisch	213	82	213	—	Übriges Afrika	22	8
kosovarisch	46	19	—	46	Amerika insgesamt	33	17
kroatisch	76	27	76	—	davon		
lettisch	8	2	8	—	amerikanisch (USA)	11	3
litauisch	17	8	17	—	brasilianisch	4	4
luxemburgisch	1	—	1	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	5	5
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	3	2
mazedonisch	22	5	—	22	Übriges Amerika	10	3
moldauisch	9	3	—	9	Asien insgesamt	1 076	360
monegassisch	1	—	—	1	davon		
montenegrinisch	6	3	—	6	afghanisch	258	94
niederländisch	11	1	11	—	chinesisch (China)	8	4
norwegisch	—	—	—	—	indisch	22	8
österreichisch	13	5	13	—	irakisch	140	50
polnisch	222	70	222	—	iranisch	37	12
portugiesisch	25	11	25	—	koreanisch (Rep. Korea)	9	1
rumänisch	310	109	310	—	libanesisch	9	2
russisch	45	16	—	45	pakistanisch	105	33
schwedisch	2	—	2	—	syrisch	407	124
schweizerisch	2	—	—	2	thailändisch	9	4
serbisch	67	31	—	67	türkmenisch	10	9
slowakisch	15	6	15	—	vietnamesisch	7	2
slowenisch	7	2	7	—	Übriges Asien	55	17
spanisch	93	27	93	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	21	8	21	—	staatenlos	27	12
türkisch	223	80	—	223	ungeklärt	11	7
ukrainisch	12	2	—	12			
ungarisch	36	13	36	—			
weißrussisch (belarussisch)	3	2	—	3			
zyprisch	—	—	—	—	Insgesamt	3 565	1 262

Förderschulen

**34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2018/19 nach Verwaltungsbezirken,
Art des Abschlusses und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss		
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	54	19	1	1	11	2	—	—	42	16	
Frankfurt am Main, St.	270	88	11	1	32	10	40	5	187	72	
Offenbach am Main, St.	9	1	—	—	—	—	—	—	9	1	
Wiesbaden, Landeshauptst.	99	37	10	3	14	2	20	8	55	24	
Bergstraße	61	20	1	—	5	3	—	—	55	17	
Darmstadt-Dieburg	90	35	8	—	4	2	5	—	73	33	
Groß-Gerau	61	24	—	—	—	—	—	—	61	24	
Hochtaunuskreis	36	14	1	1	1	1	—	—	34	12	
Main-Kinzig-Kreis	113	38	—	—	5	—	—	—	108	38	
Main-Taunus-Kreis	44	15	8	4	3	—	11	2	22	9	
Odenwaldkreis	26	8	—	—	—	—	—	—	26	8	
Offenbach	63	18	—	—	2	—	2	—	59	18	
Rheingau-Taunus-Kreis	73	25	5	—	4	1	2	1	62	23	
Wetteraukreis	112	42	9	3	25	7	10	5	68	27	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 111	384	54	13	106	28	90	21	861	322	
Gießen	146	48	4	2	30	6	38	16	74	24	
Lahn-Dill-Kreis	72	33	1	—	—	—	—	—	71	33	
Limburg-Weilburg	76	27	1	1	7	3	6	4	62	19	
Marburg-Biedenkopf	52	19	1	—	8	4	6	4	37	11	
Vogelsbergkreis	19	7	—	—	—	—	—	—	19	7	
Reg.-Bez. G i e ß e n	365	134	7	3	45	13	50	24	263	94	
Kassel, documenta-Stadt	89	31	—	—	17	3	2	—	70	28	
Fulda	73	27	—	—	—	—	—	—	73	27	
Hersfeld-Rotenburg	26	9	—	—	—	—	—	—	26	9	
Kassel	74	31	1	—	17	6	12	3	44	22	
Schwalm-Eder-Kreis	83	33	3	—	22	7	6	3	52	23	
Waldeck-Frankenberg	108	31	3	—	13	2	9	1	83	28	
Werra-Meißner-Kreis	22	10	—	—	—	—	—	—	22	10	
Reg.-Bez. K a s s e l	475	172	7	—	69	18	29	7	370	147	
	a	1 951	690	68	16	220	59	169	52	1 494	563
Land H e s s e n	b	34	10	—	—	—	—	—	34	10	
	c	1 985	700	68	16	220	59	169	52	1 528	573

1) Außerdem 4 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

**35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen
nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2019/20**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	2	15	5	11	3	4	2
Frankfurt am Main, St.	4	4	35	11	26	7	9	4
Offenbach am Main, St.	1	2	17	1	14	1	3	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	1	3	21	7	15	4	6	3
Bergstraße	1	1	7	1	6	1	1	—
Darmstadt-Dieburg	3	4	33	8	32	8	1	—
Groß-Gerau	1	3	30	9	27	8	3	1
Hochtaunuskreis	1	2	16	5	11	4	5	1
Main-Kinzig-Kreis	4	9	68	22	62	21	6	1
Main-Taunus-Kreis	1	2	13	2	7	1	6	1
Odenwaldkreis	1	1	9	2	8	2	1	—
Offenbach	2	2	11	—	9	—	2	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	43	16	33	13	10	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	24	41	318	89	261	73	57	16
Gießen	1	2	19	6	17	6	2	—
Lahn-Dill-Kreis	1	—	5	3	5	3	—	—
Limburg-Weilburg	1	4	33	14	26	12	7	2
Marburg-Biedenkopf	2	5	40	17	35	16	5	1
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	5	11	97	40	83	37	14	3
Kassel, documenta-Stadt	1	2	17	6	16	6	1	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	1	1	6	1	5	1	1	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	14	7	11	6	3	1
Waldeck-Frankenberg	1	—	4	3	3	2	1	1
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4	4	41	17	35	15	6	2
Land H e s s e n	33	56	456	146	379	125	77	21

Förderschulen

36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen		Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	19	18	1	179	177	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	20	20	—	214	214	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	14	14	—	184	184	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	199	199	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	18	14	4	110	101	9
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	14	14	—	122	122	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	12	12	—	164	164	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	133	133	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	129	124	5	1 305	1 294	11
10	Gießen und Vogelsbergkreis	14	14	—	93	93	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	11	11	—	128	128	—
12	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	88	83	5
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	38	3	309	304	5
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	14	14	—	189	189	—
15	Fulda	12	11	1	84	83	1
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	8	8	—	67	67	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	20	19	1	215	212	3
18	Reg.-Bez. K a s s e l	54	52	2	555	551	4
19	Land H e s s e n	224	214	10	2 169	2 149	20

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (19), Sehen (3), Emotionale und soziale Entwicklung (25), Sprachheilförderung (11).

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20

Förderschüler/-innen								Von den Förder- schüler/-innen waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen		
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen					
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich				
1 779	622	333	1 754	608	25	14	11	417	1	
2 311	832	625	2 311	832	—	—	11	277	2	
1 532	512	420	1 532	512	—	—	—	183	3	
1 817	577	317	1 817	577	—	—	12	556	4	
1 049	377	234	945	324	104	53	—	—	5	
1 336	482	309	1 336	482	—	—	—	251	6	
1 279	484	187	1 279	484	—	—	4	160	7	
1 396	517	246	1 396	517	—	—	—	164	8	
12 499	4 403	2 671	12 370	4 336	129	67	38	2 008	9	
1 269	417	98	1 269	417	—	—	—	348	10	
1 269	472	147	1 269	472	—	—	8	—	11	
941	335	97	901	326	40	9	—	245	12	
3 479	1 224	342	3 439	1 215	40	9	8	593	13	
1 792	557	220	1 792	557	—	—	1	648	14	
897	371	123	887	367	10	4	—	60	15	
638	236	60	638	236	—	—	—	—	16	
1 898	615	149	1 858	599	40	16	11	821	17	
5 225	1 779	552	5 175	1 759	50	20	12	1 529	18	
21 203	7 406	3 565	20 984	7 310	219	96	58	4 130	19	

Sonderpädagogische Förderung

37. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	134	60	38	14	16	4	2	—
Frankfurt am Main, St.	755	407	34	139	42	122	9	2
Offenbach am Main, St.	56	28	8	15	1	3	1	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	177	139	4	31	1	—	—	2
Bergstraße	145	62	30	23	10	13	5	2
Darmstadt-Dieburg	248	106	71	20	43	2	5	1
Groß-Gerau	157	88	20	31	8	9	—	1
Hochtaunuskreis	119	81	12	19	1	6	—	—
Main-Kinzig-Kreis	297	127	58	76	25	8	2	1
Main-Taunus-Kreis	144	67	12	22	16	24	3	—
Odenwaldkreis	73	26	21	5	7	14	—	—
Offenbach	190	90	27	53	4	13	3	—
Rheingau-Taunus-Kreis	80	48	9	15	6	1	1	—
Wetteraukreis	235	166	12	44	8	3	—	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 810	1 495	356	507	188	222	31	11
Gießen	172	76	29	37	14	11	3	2
Lahn-Dill-Kreis	98	42	25	21	10	—	—	—
Limburg-Weilburg	137	51	16	29	26	11	2	2
Marburg-Biedenkopf	142	88	11	16	4	19	2	2
Vogelsbergkreis	117	56	44	3	7	4	2	1
Reg.-Bez. G i e ß e n	666	313	125	106	61	45	9	7
Kassel, documenta-Stadt	94	46	8	26	7	4	1	2
Fulda	85	58	8	9	2	4	1	3
Hersfeld-Rotenburg	50	33	—	12	1	1	—	3
Kassel	66	37	4	19	6	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	110	68	15	15	7	3	1	1
Waldeck-Frankenberg	89	42	12	11	6	14	3	1
Werra-Meißner-Kreis	50	33	—	10	4	—	3	—
Reg.-Bez. K a s s e l	544	317	47	102	33	26	9	10
Land H e s s e n	4 020	2 125	528	715	282	293	49	28

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Blinde (2), Sehen (19), Kranke (7).

38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	232	114	81	10	14	11	2	—
Frankfurt am Main, St.	1 039	752	63	90	32	86	14	2
Offenbach am Main, St.	146	105	26	4	2	9	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	344	292	12	30	4	2	2	2
Bergstraße	274	152	72	17	5	18	4	6
Darmstadt-Dieburg	607	277	220	5	48	48	6	3
Groß-Gerau	435	312	28	20	9	62	2	2
Hochtaunuskreis	195	146	28	9	6	5	—	1
Main-Kinzig-Kreis	474	281	115	49	14	12	3	—
Main-Taunus-Kreis	198	121	14	12	10	33	5	3
Odenwaldkreis	174	37	103	—	7	22	3	2
Offenbach	483	343	75	26	4	30	5	—
Rheingau-Taunus-Kreis	104	99	2	1	—	1	—	1
Wetteraukreis	508	431	22	38	6	5	2	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5 213	3 462	861	311	161	344	48	26
Gießen	399	236	75	30	18	34	6	—
Lahn-Dill-Kreis	150	102	37	3	6	—	1	1
Limburg-Weilburg	167	95	37	13	18	1	2	1
Marburg-Biedenkopf	286	259	10	7	—	5	3	2
Vogelsbergkreis	153	98	34	3	7	6	3	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 155	790	193	56	49	46	15	6
Kassel, documenta-Stadt	273	194	20	29	7	6	11	6
Fulda	149	75	32	10	7	17	1	7
Hersfeld-Rotenburg	74	54	—	3	5	1	9	2
Kassel	195	158	16	2	4	9	6	—
Schwalm-Eder-Kreis	247	170	49	7	13	3	3	2
Waldeck-Frankenberg	176	113	38	5	3	9	4	4
Werra-Meißner-Kreis	120	110	1	3	3	—	3	—
Reg.-Bez. K a s s e l	1 234	874	156	59	42	45	37	21
Land H e s s e n	7 602	5 126	1 210	426	252	435	100	53

1) Blinde (4), Sehen (34), Kranke (15).

Sonderpädagogische Förderung

**39. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:**

Schulen, Klassen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst.	29	183	369	134	232	3
Frankfurt am Main, St.	114	795	1 794	755	1 039	—
Offenbach am Main, St.	19	123	202	56	146	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	45	238	522	177	344	1
Bergstraße	56	246	421	145	274	2
Darmstadt-Dieburg	66	461	862	248	607	7
Groß-Gerau	52	303	593	157	435	1
Hochtaunuskreis	46	172	315	119	195	1
Main-Kinzig-Kreis	91	416	775	297	474	4
Main-Taunus-Kreis	41	196	342	144	198	—
Odenwaldkreis	29	157	248	73	174	1
Offenbach	70	351	676	190	483	3
Rheingau-Taunus-Kreis	25	96	184	80	104	—
Wetteraukreis	70	324	743	235	508	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	753	4 061	8 046	2 810	5 213	23
Gießen	57	293	596	172	399	25
Lahn-Dill-Kreis	58	184	250	98	150	2
Limburg-Weilburg	40	206	305	137	167	1
Marburg-Biedenkopf	52	204	428	142	286	—
Vogelsbergkreis	24	132	270	117	153	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	231	1 019	1 849	666	1 155	28
Kassel, documenta-Stadt	34	174	367	94	273	—
Fulda	51	150	235	85	149	1
Hersfeld-Rotenburg	30	91	126	50	74	2
Kassel	49	162	261	66	195	—
Schwalm-Eder-Kreis	47	206	360	110	247	3
Waldeck-Frankenberg	43	159	265	89	176	—
Werra-Meißner-Kreis	23	92	171	50	120	1
Reg.-Bez. K a s s e l	277	1 034	1 785	544	1 234	7
Land H e s s e n	1 261	6 114	11 680	4 020	7 602	58

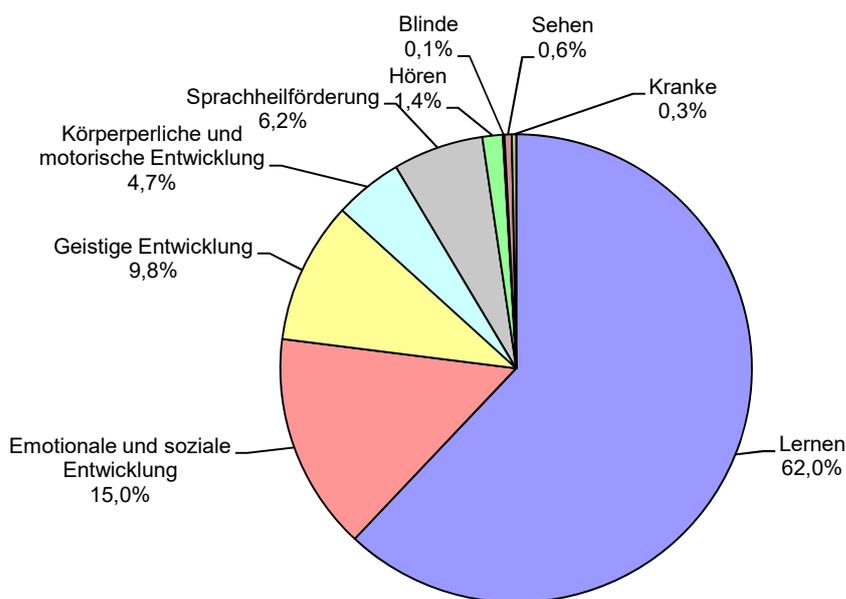
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2019/20

Förderschwerpunkt	Schüler/-innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	integrierten Gesamtschulen (Jahrgangsstufen 5-10)
Lernen	7 252	2 125	660	1 813	113	313	31	2 197
Emotionale und soziale Entwicklung	1 752	528	120	274	212	54	116	448
Geistige Entwicklung	1 141	715	47	107	15	28	3	226
Körperliche und motorische Entwicklung	552	282	18	22	58	3	80	89
Sprachheilverföderung	729	293	70	72	57	19	11	207
Hören	161	49	5	4	26	3	38	36
Blinde	6	2	—	—	—	—	1	3
Sehen	54	19	5	2	7	1	11	9
Kranke	33	7	—	1	8	—	13	4
Insgesamt	11 680	4 020	925	2 295	496	421	304	3 219

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. - 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2019/20



Sonderpädagogische Förderung

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:**

Schulen, Klassen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2019/20

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	95	644	1 231	382	839	10
Frankfurt am Main, Stadt	114	795	1 794	755	1 039	—
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	89	474	878	246	629	3
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	70	334	706	257	448	1
Bergstraße und Odenwaldkreis	85	403	669	218	448	3
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	93	499	935	301	633	1
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	116	496	1 058	354	703	1
Main-Kinzig-Kreis	91	416	775	297	474	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	753	4 061	8 046	2 810	5 213	23
Gießen und Vogelsbergkreis	81	425	866	289	552	25
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	98	390	555	235	317	3
Marburg-Biedenkopf	52	204	428	142	286	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	231	1 019	1 849	666	1 155	28
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	83	336	628	160	468	—
Fulda	51	150	235	85	149	1
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	53	183	297	100	194	3
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	90	365	625	199	423	3
Reg.-Bez. K a s s e l	277	1 034	1 785	544	1 234	7
Land H e s s e n	1 261	6 114	11 680	4 020	7 602	58

1) Einsch. Kinder in Vorklassen und Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.