



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/19

Oktober 2019

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19
nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2019

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de> "AGB"

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|----------|------------------------------------|
| BA | Bundesagentur für Arbeit |
| Destatis | Statistisches Bundesamt |
| HSL | Hessisches Statistisches Landesamt |

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| Hinweise | 1 |
| Tabellen: | |
| Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken | |
| H e s s e n | 3 |
| Reg.-Bez. D a r m s t a d t | 4 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 5 |
| Frankfurt am Main, St. | 6 |
| Offenbach am Main, St. | 7 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 8 |
| Bergstraße | 9 |
| Darmstadt-Dieburg | 10 |
| Groß-Gerau | 11 |
| Hochtaunuskreis | 12 |
| Main-Kinzig-Kreis | 13 |
| Main-Taunus-Kreis | 14 |
| Odenwaldkreis | 15 |
| Offenbach | 16 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 17 |
| Wetteraukreis | 18 |
| Reg.-Bez. G i e ß e n | 19 |
| Gießen | 20 |
| Lahn-Dill-Kreis | 21 |
| Limburg-Weilburg | 22 |
| Marburg-Biedenkopf | 23 |
| Vogelsbergkreis | 24 |
| Reg.-Bez. K a s s e l | 25 |
| Kassel, documenta St. | 26 |
| Fulda | 27 |
| Hersfeld-Rotenburg | 28 |
| Kassel | 29 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 30 |
| Waldeck-Frankenberg | 31 |
| Werra-Meißner-Kreis | 32 |

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 36 974 | 19,5 | 36 942 | 19,7 | 38 750 | 19,4 | 38 051 | 19,4 | 36 185 | 19,5 | 35 357 | 19,9 | 34 687 | 19,9 | 34 694 | 20,1 | 35 594 | 20,2 | 36 067 | 20,3 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ⁽²⁾ | 447 | 22,9 | 474 | 23,3 | 451 | 24,3 | 409 | 24,4 | 358 | 24,7 | 354 | 24,9 | 372 | 24,8 | 446 | 24,7 | 587 | 24,2 | 702 | 24,2 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 37 421 | 19,6 | 37 416 | 19,7 | 39 201 | 19,4 | 38 460 | 19,5 | 36 543 | 19,5 | 35 711 | 19,9 | 35 059 | 19,9 | 35 140 | 20,2 | 36 181 | 20,3 | 36 769 | 20,4 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 273 | 20,4 | 275 | 20,6 | 340 | 19,6 | 428 | 19,9 | 400 | 19,8 | 394 | 20,4 | 350 | 20,1 | 361 | 20,2 | 316 | 20,8 | 317 | 21,1 | 4 |
| | Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 2 742 | 18,2 | 2 649 | 18,3 | 2 647 | 18,3 | 2 529 | 18,3 | 2 574 | 18,3 | 2 432 | 18,4 | 2 572 | 18,4 | 2 429 | 18,4 | 2 132 | 18,3 | 2 028 | 18,5 | 2 |
| | Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 1 811 | 18,2 | 1 908 | 18,2 | 1 958 | 18,1 | 2 053 | 18,2 | 2 060 | 18,1 | 2 133 | 18,2 | 1 959 | 18,2 | 1 924 | 18,2 | 1 861 | 18,4 | 1 861 | 18,5 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ⁽³⁾ | . | . | . | . | . | . | 4 938 | 24 | 6 142 | 25,2 | 5 254 | 25,5 | 5 476 | 25,7 | 5 543 | 25,8 | 5 102 | 25,4 | 5 973 | 25,6 | 2 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 2 268 | 24,4 | 2 545 | 25,9 | 2 599 | 25,9 | 2 894 | 25,8 | 3 275 | 26,7 | 3 403 | 26,0 | 3 710 | 26,7 | 3 640 | 26,9 | 3 513 | 26,1 | 3 065 | 26,2 | 1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 7 094 | 20,3 | 7 377 | 21,0 | 7 544 | 20,9 | 12 842 | 22,2 | 14 451 | 23,1 | 13 616 | 23,1 | 14 067 | 23,4 | 13 897 | 23,6 | 12 924 | 23,3 | 13 244 | 23,6 | 4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 44 515 | 19,7 | 44 793 | 20,0 | 46 745 | 19,6 | 51 302 | 20,2 | 50 994 | 20,5 | 49 327 | 20,8 | 49 126 | 20,9 | 49 037 | 21,2 | 49 105 | 21,1 | 50 013 | 21,2 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 5 057 | 17,0 | 5 418 | 16,8 | 5 475 | 16,7 | 5 458 | 16,6 | 5 502 | 16,6 | 5 979 | 16,6 | 5 782 | 16,6 | 5 477 | 16,6 | 5 127 | 16,6 | 4 934 | 16,7 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁽⁴⁾ | 26 206 | 16,6 | 35 202 | 16,3 | 31 871 | 16,0 | 27 548 | 15,8 | 26 231 | 15,8 | 25 998 | 15,9 | 26 013 | 15,9 | 23 712 | 15,9 | 23 941 | 16,0 | 19 940 | 16,1 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 31 263 | 16,6 | 40 620 | 16,3 | 37 346 | 16,1 | 33 006 | 16,0 | 31 733 | 16,0 | 31 977 | 16,0 | 31 795 | 16,0 | 29 189 | 16,0 | 29 068 | 16,1 | 24 874 | 16,3 | 2 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 8 995 | 17,5 | 9 356 | 17,5 | 9 352 | 17,5 | 9 553 | 17,4 | 9 888 | 17,3 | 9 808 | 17,3 | 9 353 | 17,3 | 9 398 | 17,3 | 9 161 | 17,3 | 8 522 | 17,3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 40 258 | 16,8 | 49 976 | 16,6 | 46 698 | 16,4 | 42 559 | 16,3 | 41 621 | 16,3 | 41 785 | 16,3 | 41 148 | 16,3 | 38 587 | 16,3 | 38 229 | 16,4 | 33 396 | 16,5 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 6 217 | 16,4 | 5 845 | 16,4 | 5 402 | 16,4 | 5 185 | 16,4 | 5 505 | 16,5 | 5 258 | 16,5 | 5 149 | 16,5 | 5 090 | 16,5 | 3 698 | 16,5 | 3 775 | 16,6 | 1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 1 739 | 17,4 | 1 567 | 17,3 | 1 329 | 17,4 | 1 153 | 17,3 | 1 080 | 17,3 | 1 164 | 17,4 | 1 062 | 17,4 | 881 | 17,4 | 745 | 17,5 | 688 | 17,4 | – 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁽⁵⁾ | 1 702 | 16,8 | 1 326 | 16,9 | 1 194 | 18,0 | 1 27 | 17,6 | 1 09 | 17,4 | 93 | 17,2 | 95 | 17,9 | 85 | 17,9 | 64 | 18,5 | 57 | 18,8 | 4 |
| | BGJ kooperative Form | 491 | 18,1 | 524 | 18,6 | 519 | 18,1 | 344 | 18,3 | 303 | 18,3 | 271 | 18,6 | 247 | 18,2 | 265 | 18,0 | 252 | 19,4 | 239 | 19,0 | – 5 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁽⁶⁾ | 1 253 | 18,6 | 1 228 | 18,6 | 906 | 18,8 | 745 | 18,9 | 729 | 19,1 | 670 | 19,2 | 627 | 19,1 | 896 | 20,6 | 949 | 20,5 | 854 | 20,9 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 5 185 | 17,5 | 4 645 | 17,7 | 2 948 | 18,0 | 2 369 | 18,0 | 2 221 | 18,0 | 2 198 | 18,1 | 2 031 | 18,1 | 2 127 | 18,8 | 2 010 | 19,2 | 1 838 | 19,3 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 3 865 | 16,6 | 3 683 | 16,5 | 4 190 | 16,6 | 4 372 | 16,6 | 4 259 | 16,7 | 4 762 | 17,1 | 3 513 | 16,6 | 3 388 | 16,5 | 3 227 | 16,9 | 4 125 | 17,5 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁽⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 462 | 17,6 | 6 296 | 17,8 | 2 072 | 17,8 | 1 349 | 17,5 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁽⁸⁾ | 1 810 | 18,1 | 1 377 | 19,2 | 1 294 | 18,7 | 1 186 | 18,7 | 1 102 | 18,7 | 1 048 | 18,6 | 1 080 | 18,8 | 1 153 | 20,0 | 882 | 20,0 | 955 | 20,5 | 6 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 394 | 16,4 | 2 224 | 16,5 | 1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁽⁹⁾ | 5 893 | 18,1 | 5 529 | 18,1 | 4 918 | 18,1 | 4 674 | 18,1 | 4 183 | 18,2 | 3 901 | 18,1 | 3 758 | 18,1 | 3 663 | 18,1 | 3 340 | 18,1 | 3 265 | 18,2 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 11 568 | 17,6 | 10 589 | 17,7 | 10 402 | 17,6 | 10 232 | 17,5 | 9 544 | 17,6 | 9 711 | 17,6 | 10 813 | 17,6 | 14 500 | 17,7 | 11 915 | 17,5 | 11 918 | 17,7 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 22 970 | 17,3 | 21 079 | 17,3 | 18 752 | 17,3 | 17 786 | 17,3 | 17 270 | 17,3 | 17 167 | 17,3 | 17 993 | 17,3 | 21 717 | 17,6 | 17 623 | 17,5 | 17 531 | 17,7 | 2 |
| Insgesamt | | 107 743 | 18,1 | 115 848 | 18,0 | 112 195 | 17,9 | 111 647 | 18,2 | 109 885 | 18,4 | 108 279 | 18,5 | 108 267 | 18,6 | 109 341 | 18,7 | 104 957 | 18,8 | 100 940 | 19,0 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁽⁹⁾ | 32 619 | 22,1 | 32 805 | 22,0 | 36 744 | 21,8 | 35 248 | 21,9 | 38 664 | 21,7 | 37 670 | 21,6 | 36 112 | 21,5 | 37 058 | 21,5 | 38 903 | 21,6 | 38 560 | 21,6 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁽¹⁰⁾ | 445 | 22,1 | 609 | 21,7 | 648 | 21,3 | 668 | 21,0 | 779 | 20,5 | 1 073 | 20,6 | 962 | 20,8 | 1 014 | 20,8 | 1 549 | 20,7 | 1 687 | 20,7 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 1 010 | 23,0 | 1 164 | 22,7 | 1 152 | 22,5 | 894 | 22,7 | 1 035 | 22,2 | 931 | 22,2 | 1 141 | 21,5 | 1 274 | 21,8 | 1 919 | 21,4 | 1 757 | 21,4 | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 1 455 | 22,7 | 1 773 | 22,3 | 1 800 | 22,1 | 1 562 | 22,0 | 1 814 | 21,5 | 2 004 | 21,4 | 2 103 | 21,2 | 2 288 | 21,4 | 3 468 | 21,1 | 3 444 | 21,1 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 34 074 | 22,2 | 34 578 | 22,0 | 38 544 | 21,8 | 36 810 | 21,9 | 40 478 | 21,7 | 39 674 | 21,6 | 38 215 | 21,5 | 39 346 | 21,5 | 42 371 | 21,6 | 42 004 | 21,5 | – 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
—Reg. - Bez. Darmstadt—**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|--------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 21 473 | 19,6 | 21 934 | 19,8 | 23 057 | 19,5 | 22 602 | 19,6 | 21 414 | 19,6 | 20 979 | 20,0 | 20 399 | 20,1 | 20 802 | 20,2 | 21 223 | 20,3 | 21 352 | 20,4 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 285 | 22,5 | 315 | 23,1 | 299 | 24,6 | 270 | 24,8 | 205 | 25,3 | 169 | 26,1 | 164 | 25,9 | 177 | 26,3 | 216 | 25,4 | 293 | 25,3 | - 1 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 21 758 | 19,6 | 22 249 | 19,8 | 23 356 | 19,6 | 22 872 | 19,7 | 21 619 | 19,7 | 21 148 | 20,1 | 20 563 | 20,1 | 20 979 | 20,3 | 21 439 | 20,3 | 21 645 | 20,5 | 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 156 | 20,9 | 171 | 21,1 | 179 | 19,9 | 250 | 20,0 | 257 | 20,0 | 246 | 20,3 | 218 | 20,2 | 201 | 20,6 | 174 | 21,3 | 186 | 21,3 | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 1 568 | 18,2 | 1 533 | 18,3 | 1 457 | 18,3 | 1 497 | 18,3 | 1 529 | 18,4 | 1 455 | 18,3 | 1 526 | 18,5 | 1 433 | 18,4 | 1 351 | 18,2 | 1 218 | 18,3 | 1 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 888 | 18,4 | 931 | 18,2 | 923 | 18,2 | 1 091 | 18,4 | 1 054 | 18,3 | 1 139 | 18,3 | 1 067 | 18,3 | 1 014 | 18,3 | 991 | 18,5 | 1 058 | 18,6 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 2 629 | 24 | 3 220 | 25,1 | 2 529 | 25,7 | 2 905 | 26,3 | 3 012 | 26,9 | 2 808 | 26,0 | 3 255 | 26,2 | 2 |
| Fachschulen für Sozialwesen | | 1 187 | 25,1 | 1 325 | 26,8 | 1 323 | 26,8 | 1 494 | 26,6 | 1 629 | 27,5 | 1 788 | 27,0 | 2 104 | 27,8 | 1 895 | 27,6 | 1 776 | 27,0 | 1 567 | 26,9 | - 1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 3 799 | 20,5 | 3 960 | 21,2 | 3 882 | 21,2 | 6 961 | 22,3 | 7 689 | 23,2 | 7 157 | 23,2 | 7 820 | 23,9 | 7 555 | 24,1 | 7 100 | 23,6 | 7 284 | 23,8 | 2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 25 557 | 19,8 | 26 209 | 20,0 | 27 238 | 19,8 | 29 833 | 20,3 | 29 308 | 20,6 | 28 305 | 20,9 | 28 383 | 21,2 | 28 534 | 21,3 | 28 539 | 21,1 | 28 929 | 21,3 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 2 771 | 17,1 | 2 759 | 17,0 | 2 924 | 16,7 | 2 836 | 16,6 | 2 921 | 16,6 | 3 171 | 16,7 | 3 138 | 16,6 | 3 015 | 16,6 | 2 897 | 16,6 | 2 814 | 16,8 | 2 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 17 416 | 16,6 | 22 782 | 16,3 | 21 570 | 16,0 | 18 683 | 15,8 | 18 022 | 15,8 | 17 984 | 15,8 | 17 992 | 15,8 | 16 525 | 15,9 | 16 744 | 15,9 | 14 250 | 16,0 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 20 187 | 16,6 | 25 541 | 16,4 | 24 494 | 16,1 | 21 519 | 15,9 | 20 943 | 15,9 | 21 155 | 16,0 | 21 130 | 16,0 | 19 540 | 16,0 | 19 641 | 16,0 | 17 064 | 16,2 | 2 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 4 484 | 17,7 | 4 774 | 17,6 | 4 808 | 17,6 | 5 126 | 17,5 | 5 282 | 17,5 | 5 360 | 17,4 | 5 130 | 17,4 | 5 223 | 17,4 | 5 171 | 17,4 | 5 012 | 17,5 | 1 |
| | Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 24 671 | 16,8 | 30 315 | 16,6 | 29 302 | 16,4 | 26 645 | 16,2 | 26 225 | 16,2 | 26 515 | 16,3 | 26 260 | 16,3 | 24 763 | 16,3 | 24 812 | 16,3 | 22 076 | 16,5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 418 | 16,4 | 3 216 | 16,4 | 3 037 | 16,4 | 2 849 | 16,5 | 3 161 | 16,5 | 3 063 | 16,5 | 2 900 | 16,5 | 2 928 | 16,5 | 2 297 | 16,5 | 2 410 | 16,5 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 953 | 17,4 | 848 | 17,2 | 819 | 17,4 | 689 | 17,3 | 651 | 17,1 | 651 | 17,2 | 670 | 17,3 | 630 | 17,3 | 513 | 17,5 | 451 | 17,3 | - 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 962 | 16,9 | 778 | 16,8 | 149 | 18,0 | 97 | 17,5 | 75 | 17,6 | 62 | 17,2 | 82 | 18,0 | 70 | 17,7 | 48 | 18,7 | 41 | 18,1 | - 7 |
| | BGJ kooperative Form | 296 | 17,9 | 310 | 18,7 | 279 | 18,2 | 153 | 18,4 | 116 | 19,0 | 112 | 19,1 | 94 | 18,7 | 83 | 18,4 | 102 | 20,2 | 99 | 19,4 | - 10 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 607 | 18,5 | 610 | 18,3 | 466 | 18,8 | 404 | 18,7 | 409 | 18,8 | 350 | 18,9 | 356 | 19,1 | 497 | 20,2 | 497 | 20,2 | 478 | 20,6 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 2 818 | 17,5 | 2 546 | 17,5 | 1 713 | 18,0 | 1 343 | 17,9 | 1 251 | 17,9 | 1 175 | 17,9 | 1 202 | 18,0 | 1 280 | 18,5 | 1 160 | 18,9 | 1 069 | 19,0 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 2 013 | 16,4 | 2 054 | 16,4 | 2 436 | 16,5 | 2 528 | 16,5 | 2 436 | 16,6 | 2 645 | 16,8 | 2 030 | 16,5 | 1 993 | 16,4 | 2 055 | 16,8 | 2 532 | 17,3 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 434 | 17,3 | 3 633 | 17,7 | 1 168 | 17,7 | 766 | 17,4 | - 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 936 | 18,2 | 773 | 19,3 | 705 | 18,6 | 702 | 18,8 | 566 | 18,7 | 581 | 18,6 | 583 | 18,8 | 588 | 19,8 | 473 | 19,5 | 481 | 19,9 | 5 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 993 | 16,4 | 1 005 | 16,4 | — |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | | 3 102 | 17,9 | 2 989 | 17,9 | 2 714 | 17,9 | 2 554 | 17,9 | 2 247 | 18,0 | 2 076 | 17,9 | 2 071 | 18,0 | 2 030 | 18,0 | 1 868 | 18,0 | 1 789 | 18,0 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 6 051 | 17,5 | 5 816 | 17,6 | 5 855 | 17,4 | 5 784 | 17,4 | 5 249 | 17,4 | 5 302 | 17,4 | 6 118 | 17,4 | 8 244 | 17,6 | 6 557 | 17,4 | 6 573 | 17,6 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 12 287 | 17,2 | 11 578 | 17,2 | 10 605 | 17,2 | 9 976 | 17,2 | 9 661 | 17,2 | 9 540 | 17,2 | 10 220 | 17,2 | 12 452 | 17,4 | 10 014 | 17,4 | 10 052 | 17,5 | 1 |
| Insgesamt | | 62 515 | 18,1 | 68 102 | 18,0 | 67 145 | 17,9 | 66 454 | 18,2 | 65 194 | 18,3 | 64 360 | 18,4 | 64 863 | 18,6 | 65 749 | 18,7 | 63 365 | 18,6 | 61 057 | 18,9 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 17 957 | 22,1 | 18 812 | 22,2 | 20 726 | 21,7 | 19 323 | 21,8 | 21 359 | 21,6 | 21 037 | 21,5 | 20 564 | 21,4 | 20 636 | 21,3 | 21 709 | 21,3 | 21 891 | 21,2 | - 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | 250 | 20,6 | 382 | 21,9 | 260 | 20,3 | 249 | 20,3 | 326 | 20,2 | 581 | 20,3 | 415 | 19,9 | 501 | 20,3 | 940 | 20,4 | 1 029 | 20,4 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 448 | 23,1 | 516 | 22,8 | 435 | 22,7 | 368 | 22,3 | 407 | 22,5 | 425 | 22,1 | 499 | 21,4 | 681 | 22,0 | 962 | 21,7 | 774 | 21,3 | - 5 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 698 | 22,2 | 898 | 22,4 | 695 | 21,8 | 617 | 21,5 | 733 | 21,5 | 1 006 | 21,0 | 914 | 20,7 | 1 182 | 21,3 | 1 902 | 21,0 | 1 803 | 20,8 | - 2 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 18 655 | 22,2 | 19 710 | 22,2 | 21 421 | 21,7 | 19 940 | 21,8 | 22 092 | 21,6 | 22 043 | 21,4 | 21 478 | 21,4 | 21 818 | 21,3 | 23 611 | 21,3 | 23 694 | 21,2 | - 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 388 | 19,5 | 2 475 | 19,5 | 2 549 | 19,2 | 2 551 | 19,5 | 2 443 | 19,5 | 2 420 | 19,9 | 2 347 | 20,0 | 2 390 | 20,2 | 2 460 | 20,2 | 2 431 | 20,6 | 5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 42 | 21,4 | 45 | 23,2 | 38 | 24,3 | 40 | 23,8 | 41 | 24,1 | 34 | 24,6 | 40 | 25,6 | 36 | 26,4 | 32 | 26,3 | 35 | 27,1 | 10 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 430 | 19,5 | 2 520 | 19,6 | 2 587 | 19,3 | 2 591 | 19,5 | 2 484 | 19,6 | 2 454 | 20,0 | 2 387 | 20,1 | 2 426 | 20,3 | 2 492 | 20,3 | 2 466 | 20,7 | 5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 15 | 20,1 | 18 | 20,0 | 39 | 20,1 | 31 | 19,6 | 31 | 19,8 | 28 | 20,9 | 26 | 20,6 | 24 | 20,6 | 19 | 22,0 | 27 | 19,3 | – 32 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 155 | 18,3 | 134 | 18,7 | 136 | 18,5 | 136 | 18,5 | 146 | 18,1 | 132 | 18,4 | 143 | 18,4 | 137 | 18,9 | 118 | 18,2 | 108 | 18,8 | 7 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 177 | 18,4 | 169 | 18,1 | 165 | 18,0 | 174 | 17,9 | 139 | 18,4 | 186 | 18,1 | 196 | 18,3 | 184 | 18,2 | 156 | 18,8 | 166 | 18,6 | – 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 213 | 23 | 296 | 25,1 | 294 | 23,9 | 323 | 26,1 | 325 | 27,7 | 329 | 26,5 | 349 | 25,7 | – 10 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 267 | 23,9 | 274 | 23,9 | 306 | 24,9 | 326 | 25,8 | 349 | 26,7 | 351 | 27,6 | 384 | 27,2 | 433 | 28,4 | 393 | 28,6 | 330 | 26,9 | – 20 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 614 | 20,8 | 595 | 20,9 | 646 | 21,5 | 880 | 22,2 | 961 | 23,5 | 991 | 23,3 | 1 072 | 23,9 | 1 103 | 25,1 | 1 015 | 25,1 | 980 | 24,0 | – 13 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 044 | 19,8 | 3 115 | 19,8 | 3 233 | 19,7 | 3 471 | 20,2 | 3 445 | 20,7 | 3 445 | 21,0 | 3 459 | 21,3 | 3 529 | 21,8 | 3 507 | 21,7 | 3 446 | 21,6 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 142 | 16,9 | 142 | 16,7 | 129 | 16,5 | 134 | 16,4 | 140 | 16,3 | 138 | 16,5 | 147 | 16,5 | 139 | 16,5 | 166 | 16,6 | 167 | 16,7 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 322 | 16,6 | 1 695 | 16,2 | 1 533 | 16,0 | 1 309 | 15,8 | 1 209 | 15,7 | 1 232 | 15,8 | 1 186 | 15,8 | 1 117 | 15,8 | 1 198 | 15,8 | 1 235 | 15,9 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 464 | 16,6 | 1 837 | 16,3 | 1 662 | 16,0 | 1 443 | 15,9 | 1 349 | 15,8 | 1 370 | 15,9 | 1 333 | 15,9 | 1 256 | 15,9 | 1 364 | 15,9 | 1 402 | 16,0 | 1 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 431 | 17,8 | 509 | 17,6 | 545 | 17,6 | 634 | 17,4 | 661 | 17,5 | 633 | 17,4 | 716 | 17,5 | 746 | 17,5 | 660 | 17,5 | 623 | 17,6 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 895 | 16,9 | 2 346 | 16,6 | 2 207 | 16,4 | 2 077 | 16,3 | 2 010 | 16,3 | 2 003 | 16,4 | 2 049 | 16,5 | 2 002 | 16,5 | 2 024 | 16,4 | 2 025 | 16,5 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 248 | 16,5 | 231 | 16,6 | 311 | 16,4 | 233 | 16,5 | 344 | 16,8 | 270 | 16,5 | 223 | 16,7 | 246 | 16,6 | 164 | 16,7 | 174 | 16,7 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 33 | 17,2 | 45 | 17,2 | 44 | 17,4 | 51 | 17,3 | 33 | 17,0 | 50 | 17,4 | 51 | 17,7 | 49 | 16,9 | 45 | 17,6 | 22 | 17,7 | 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 84 | 17,2 | 63 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 52 | 18,3 | 29 | 18,9 | 21 | 19,4 | 21 | 19,8 | 23 | 19,7 | 22 | 18,9 | 27 | 19,7 | 27 | 19,8 | 19 | 19,6 | 17 | 23,5 | 47 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 169 | 17,5 | 137 | 17,3 | 65 | 18,0 | 72 | 18,0 | 56 | 18,1 | 72 | 17,9 | 78 | 18,4 | 76 | 17,9 | 64 | 18,2 | 39 | 20,2 | 24 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 156 | 16,5 | 152 | 16,3 | 168 | 16,3 | 178 | 16,7 | 161 | 16,7 | 180 | 17,4 | 160 | 16,8 | 133 | 16,6 | 153 | 17,0 | 140 | 17,3 | 4 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 87 | 18,4 | 420 | 18,0 | 72 | 17,5 | 66 | 17,2 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 31 | 17,4 | 12 | 18,3 | 16 | 18,8 | 11 | 19,2 | 11 | 19,9 | 50 | 18,8 | 19 | 19,4 | 14 | 21,6 | 15 | 19,7 | 11 | 27,5 | 94 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 124 | 16,5 | 159 | 16,5 | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 219 | 17,7 | 87 | 17,5 | 93 | 18,0 | 86 | 18,1 | 64 | 17,6 | 49 | 17,4 | 55 | 18,3 | 44 | 17,7 | 50 | 18,0 | 48 | 17,9 | – 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 406 | 17,2 | 251 | 16,8 | 277 | 17,0 | 275 | 17,2 | 236 | 17,1 | 279 | 17,7 | 321 | 17,6 | 611 | 17,8 | 414 | 17,2 | 424 | 17,3 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 823 | 17,1 | 619 | 16,8 | 653 | 16,8 | 580 | 17,0 | 636 | 17,0 | 621 | 17,2 | 622 | 17,4 | 933 | 17,5 | 642 | 17,1 | 637 | 17,3 | 2 |
| Insgesamt | | 5 762 | 18,4 | 6 080 | 18,3 | 6 093 | 18,2 | 6 128 | 18,6 | 6 091 | 18,9 | 6 069 | 19,1 | 6 130 | 19,3 | 6 464 | 19,5 | 6 173 | 19,5 | 6 108 | 19,5 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 5 752 | 21,4 | 6 126 | 21,4 | 6 828 | 21,2 | 5 799 | 21,2 | 5 992 | 21,1 | 6 330 | 20,7 | 6 108 | 20,7 | 5 799 | 20,6 | 5 680 | 20,5 | 5 922 | 20,4 | – 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | 54 | 20,9 | 38 | 20,5 | 29 | 20,2 | 14 | 21,1 | 66 | 20,2 | 76 | 20,8 | 78 | 20,0 | 68 | 20,3 | 261 | 20,9 | 320 | 20,9 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 54 | 20,9 | 38 | 20,5 | 29 | 20,2 | 14 | 21,1 | 66 | 20,2 | 76 | 20,8 | 78 | 20,0 | 68 | 20,3 | 261 | 20,9 | 320 | 20,9 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 806 | 21,4 | 6 164 | 21,4 | 6 857 | 21,2 | 5 813 | 21,2 | 6 058 | 21,1 | 6 406 | 20,7 | 6 186 | 20,7 | 5 867 | 20,6 | 5 941 | 20,5 | 6 242 | 20,4 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 978 | 19,9 | 7 324 | 20,2 | 7 476 | 19,9 | 7 508 | 20,0 | 7 249 | 20,1 | 6 938 | 20,5 | 6 888 | 20,5 | 6 739 | 20,6 | 6 771 | 20,7 | 6 895 | 20,8 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 143 | 23,1 | 149 | 23,5 | 125 | 24,9 | 111 | 25,3 | 84 | 26,7 | 72 | 27,6 | 78 | 26,2 | 96 | 26,0 | 113 | 25,2 | 129 | 24,9 | - 4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 7 121 | 20,0 | 7 473 | 20,3 | 7 601 | 20,0 | 7 619 | 20,1 | 7 333 | 20,1 | 7 010 | 20,6 | 6 966 | 20,5 | 6 835 | 20,7 | 6 884 | 20,7 | 7 024 | 20,9 | 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 21 | 19,0 | 33 | 19,8 | 23 | 20,0 | 73 | 19,6 | 65 | 19,2 | 70 | 19,3 | 56 | 19,2 | 57 | 19,8 | 52 | 19,6 | 31 | 19,3 | - 4 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 258 | 18,2 | 315 | 18,4 | 204 | 18,6 | 203 | 18,6 | 206 | 19,0 | 185 | 19,0 | 189 | 18,9 | 151 | 19,1 | 132 | 18,7 | 109 | 18,7 | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 140 | 18,5 | 132 | 18,3 | 144 | 18,3 | 172 | 18,9 | 189 | 19,0 | 191 | 18,8 | 190 | 19,2 | 170 | 18,7 | 166 | 19,4 | 163 | 19,6 | 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 873 | 25 | 1 092 | 25,7 | 683 | 27,7 | 871 | 27,2 | 891 | 27,2 | 738 | 26,1 | 970 | 26,2 | 1 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 322 | 29,6 | 406 | 32,6 | 357 | 31,8 | 358 | 29,3 | 424 | 30,0 | 438 | 30,1 | 520 | 30,1 | 446 | 29,5 | 450 | 28,5 | 373 | 28,3 | - 2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 741 | 23,3 | 886 | 25,0 | 728 | 25,0 | 1 679 | 24,3 | 1 976 | 25,1 | 1 567 | 25,9 | 1 826 | 26,1 | 1 715 | 26,0 | 1 538 | 25,2 | 1 646 | 25,4 | 2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 7 862 | 20,3 | 8 359 | 20,8 | 8 329 | 20,4 | 9 298 | 20,9 | 9 309 | 21,2 | 8 577 | 21,6 | 8 792 | 21,7 | 8 550 | 21,8 | 8 422 | 21,6 | 8 670 | 21,7 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 209 | 17,2 | 195 | 17,3 | 208 | 17,0 | 185 | 17,0 | 220 | 17,1 | 233 | 17,0 | 246 | 17,1 | 229 | 16,7 | 205 | 16,6 | 219 | 16,8 | 2 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 2 956 | 16,6 | 3 096 | 16,4 | 3 343 | 16,1 | 2 896 | 16,0 | 3 008 | 15,9 | 3 034 | 16,0 | 3 154 | 15,9 | 3 025 | 15,9 | 2 955 | 16,0 | 2 415 | 16,0 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 3 165 | 16,6 | 3 291 | 16,4 | 3 551 | 16,2 | 3 081 | 16,0 | 3 228 | 16,0 | 3 267 | 16,0 | 3 400 | 16,0 | 3 254 | 16,0 | 3 160 | 16,0 | 2 634 | 16,1 | 1 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 039 | 18,0 | 1 101 | 18,0 | 1 222 | 17,9 | 1 152 | 17,8 | 1 163 | 17,8 | 1 272 | 17,8 | 1 248 | 17,7 | 1 347 | 17,8 | 1 368 | 17,7 | 1 330 | 17,8 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 4 204 | 17,0 | 4 392 | 16,8 | 4 773 | 16,6 | 4 233 | 16,5 | 4 391 | 16,5 | 4 539 | 16,5 | 4 648 | 16,5 | 4 601 | 16,5 | 4 528 | 16,5 | 3 964 | 16,7 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 500 | 16,6 | 535 | 16,5 | 527 | 16,5 | 490 | 16,5 | 509 | 16,5 | 488 | 16,5 | 535 | 16,6 | 487 | 16,5 | 323 | 16,5 | 343 | 16,5 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 195 | 17,7 | 149 | 17,5 | 133 | 17,6 | 88 | 17,3 | 72 | 17,1 | 93 | 17,1 | 110 | 17,4 | 79 | 17,5 | 60 | 17,5 | 51 | 17,0 | - 6 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 174 | 17,1 | 193 | 16,9 | 36 | 18,9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 77 | 18,1 | 59 | 18,5 | 77 | 18,2 | 78 | 17,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 72 | 18,8 | 62 | 18,4 | 40 | 19,6 | 31 | 19,2 | 41 | 19,1 | 32 | 19,0 | 28 | 19,4 | 42 | 20,7 | 33 | 21,8 | 38 | 21,8 | — |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 518 | 17,7 | 463 | 17,5 | 286 | 18,2 | 197 | 17,8 | 113 | 17,8 | 125 | 17,6 | 138 | 17,8 | 121 | 18,6 | 93 | 19,0 | 89 | 19,0 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 338 | 16,4 | 361 | 16,4 | 526 | 16,5 | 504 | 16,5 | 503 | 16,4 | 534 | 16,5 | 406 | 16,5 | 406 | 16,4 | 317 | 16,9 | 402 | 17,7 | 10 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 226 | 16,9 | 613 | 17,9 | 160 | 17,3 | 109 | 17,2 | - 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 89 | 17,7 | 87 | 21,3 | 45 | 19,2 | 32 | 19,4 | 37 | 19,4 | 19 | 19,2 | 16 | 19,7 | 47 | 22,0 | 23 | 21,8 | 12 | 19,9 | - 23 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 429 | 16,5 | 450 | 16,3 | - 2 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 547 | 18,0 | 485 | 18,0 | 416 | 18,0 | 432 | 18,1 | 333 | 18,2 | 311 | 17,9 | 284 | 18,1 | 292 | 18,2 | 284 | 18,3 | 283 | 18,2 | - 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 974 | 17,4 | 933 | 17,7 | 987 | 17,2 | 968 | 17,3 | 873 | 17,2 | 864 | 17,0 | 932 | 17,1 | 1 358 | 17,7 | 1 213 | 17,2 | 1 256 | 17,3 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 992 | 17,3 | 1 931 | 17,3 | 1 800 | 17,2 | 1 655 | 17,1 | 1 495 | 17,0 | 1 477 | 16,9 | 1 605 | 17,0 | 1 966 | 17,4 | 1 629 | 17,2 | 1 688 | 17,2 | — |
| Insgesamt | | 14 058 | 18,9 | 14 682 | 19,2 | 14 902 | 18,8 | 15 186 | 19,2 | 15 195 | 19,4 | 14 593 | 19,5 | 15 045 | 19,6 | 15 117 | 19,6 | 14 579 | 19,5 | 14 322 | 19,8 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 7 376 | 21,8 | 7 695 | 21,7 | 8 727 | 21,4 | 8 306 | 21,4 | 9 356 | 21,2 | 8 933 | 21,2 | 8 796 | 21,2 | 9 142 | 21,2 | 10 466 | 21,3 | 10 558 | 21,3 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | 157 | 20,5 | 211 | 20,3 | 130 | 20,2 | 142 | 20,0 | 173 | 20,1 | 423 | 20,1 | 265 | 20,0 | 339 | 20,4 | 399 | 19,9 | 399 | 19,9 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 157 | 20,5 | 211 | 20,3 | 130 | 20,2 | 142 | 20,0 | 173 | 20,1 | 423 | 20,1 | 265 | 20,0 | 339 | 20,4 | 399 | 19,9 | 399 | 19,9 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 7 533 | 21,7 | 7 906 | 21,6 | 8 857 | 21,4 | 8 448 | 21,4 | 9 529 | 21,2 | 9 356 | 21,1 | 9 061 | 21,2 | 9 481 | 21,2 | 10 865 | 21,2 | 10 957 | 21,3 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 812 | 19,4 | 694 | 19,5 | 806 | 19,3 | 726 | 19,3 | 655 | 19,4 | 701 | 19,8 | 723 | 19,9 | 708 | 19,9 | 699 | 19,9 | 756 | 20,2 | 4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 20,7 | 18 | 21,3 | 19 | 21,9 | 13 | 23,2 | 6 | 20,6 | 3 | 25,2 | 2 | 23,8 | 4 | 25,3 | 9 | 22,4 | 19 | 22,4 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 831 | 19,4 | 712 | 19,5 | 825 | 19,4 | 739 | 19,4 | 661 | 19,4 | 704 | 19,8 | 725 | 19,9 | 712 | 20,0 | 708 | 20,0 | 775 | 20,2 | 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 45 | 22,0 | 37 | 22,0 | 32 | 20,2 | 49 | 20,0 | 47 | 20,0 | 44 | 21,1 | 32 | 21,4 | 18 | 20,4 | 18 | 23,4 | 25 | 22,8 | − 7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 38 | 18,9 | 34 | 18,2 | 34 | 18,6 | 32 | 18,3 | 36 | 18,8 | 33 | 18,1 | 40 | 18,3 | 44 | 18,3 | 33 | 18,8 | 36 | 18,5 | − 4 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 74 | 19,1 | 70 | 19,3 | 70 | 19,1 | 78 | 20,0 | 69 | 18,5 | 73 | 19,1 | 75 | 19,3 | 51 | 19,0 | 51 | 18,7 | 71 | 18,7 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 168 | 23 | 173 | 24,4 | 191 | 26,5 | 104 | 27,7 | 140 | 26,3 | 158 | 25,6 | 159 | 25,8 | 2 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 71 | 25,6 | 72 | 25,1 | 72 | 25,6 | 88 | 29,4 | 95 | 30,2 | 107 | 27,8 | 211 | 30,7 | 143 | 30,9 | 120 | 28,0 | 132 | 30,8 | 34 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 228 | 21,7 | 213 | 21,5 | 208 | 21,4 | 415 | 23,1 | 420 | 23,8 | 448 | 24,5 | 462 | 26,5 | 396 | 25,9 | 380 | 24,7 | 423 | 25,4 | 8 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 059 | 19,9 | 925 | 20,0 | 1 033 | 19,8 | 1 154 | 20,7 | 1 081 | 21,1 | 1 152 | 21,6 | 1 187 | 22,5 | 1 108 | 22,1 | 1 088 | 21,6 | 1 198 | 22,0 | 5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 166 | 17,6 | 155 | 17,1 | 122 | 17,3 | 140 | 17,0 | 150 | 17,1 | 154 | 17,1 | 148 | 17,2 | 187 | 17,1 | 162 | 17,1 | 142 | 17,0 | − 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 484 | 16,7 | 783 | 16,2 | 602 | 16,1 | 514 | 15,9 | 546 | 15,9 | 519 | 16,0 | 482 | 15,9 | 560 | 16,0 | 461 | 16,1 | 520 | 16,1 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 650 | 16,9 | 938 | 16,4 | 724 | 16,3 | 654 | 16,2 | 696 | 16,1 | 673 | 16,2 | 630 | 16,2 | 747 | 16,3 | 623 | 16,4 | 662 | 16,3 | − 1 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 203 | 18,3 | 245 | 18,0 | 252 | 18,1 | 277 | 18,1 | 251 | 18,0 | 252 | 17,8 | 254 | 17,7 | 260 | 17,5 | 244 | 17,7 | 243 | 17,7 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 853 | 17,3 | 1 183 | 16,7 | 976 | 16,7 | 931 | 16,7 | 947 | 16,6 | 925 | 16,7 | 884 | 16,6 | 1 007 | 16,6 | 867 | 16,8 | 905 | 16,7 | − 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 259 | 16,6 | 233 | 16,4 | 194 | 16,3 | 187 | 16,4 | 202 | 16,4 | 197 | 16,3 | 188 | 16,4 | 236 | 16,6 | 81 | 16,2 | 118 | 16,2 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 42 | 17,7 | 43 | 17,0 | 36 | 17,5 | 48 | 17,3 | 43 | 17,0 | 46 | 17,0 | 44 | 17,2 | 44 | 17,3 | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 98 | 18,5 | 89 | 17,8 | 45 | 18,3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | — | — | 47 | 20,4 | 35 | 20,2 | 35 | 19,6 | 43 | 19,4 | 43 | 19,8 | 23 | 19,2 | 15 | 19,8 | 27 | 20,2 | 20 | 20,2 | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 33 | 18,0 | 18 | 18,7 | 21 | 19,2 | 19 | 19,6 | 20 | 18,4 | 17 | 18,9 | 6 | 19,2 | 8 | 23,8 | 13 | 19,0 | 14 | 18,5 | − 6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 173 | 18,2 | 197 | 18,4 | 137 | 18,7 | 102 | 18,5 | 106 | 18,2 | 106 | 18,4 | 73 | 18,0 | 67 | 18,6 | 40 | 19,8 | 34 | 19,5 | − 4 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 162 | 16,4 | 197 | 16,2 | 202 | 16,3 | 216 | 16,1 | 244 | 16,5 | 229 | 16,4 | 151 | 16,2 | 112 | 16,1 | 87 | 16,6 | 115 | 17,5 | 11 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 162 | 17,3 | 195 | 17,7 | 67 | 17,8 | 48 | 16,9 | − 11 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 74 | 18,2 | 55 | 18,2 | 60 | 18,2 | 66 | 18,7 | 68 | 18,7 | 67 | 18,6 | 71 | 18,4 | 90 | 20,3 | 94 | 21,3 | 108 | 18,3 | − 36 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 207 | 16,2 | 230 | 16,4 | 2 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 124 | 18,0 | 77 | 18,2 | 84 | 18,0 | 58 | 17,9 | 69 | 17,9 | 64 | 18,0 | 53 | 17,8 | 54 | 17,7 | 52 | 18,1 | 54 | 17,9 | − 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 360 | 17,3 | 329 | 17,0 | 346 | 17,1 | 340 | 16,9 | 381 | 17,1 | 360 | 17,1 | 437 | 17,1 | 451 | 17,8 | 507 | 17,6 | 555 | 17,2 | − 5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 792 | 17,3 | 759 | 17,2 | 677 | 17,2 | 629 | 17,0 | 689 | 17,1 | 663 | 17,1 | 698 | 17,0 | 754 | 17,5 | 628 | 17,6 | 707 | 17,1 | − 6 |
| Insgesamt | | 2 704 | 18,3 | 2 867 | 17,9 | 2 686 | 18,0 | 2 714 | 18,5 | 2 717 | 18,5 | 2 740 | 18,9 | 2 769 | 19,2 | 2 869 | 19,0 | 2 583 | 19,0 | 2 810 | 19,1 | 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 91 | 22,3 | 71 | 22,5 | 59 | 22,4 | 68 | 22,8 | 75 | 22,6 | 80 | 23,4 | 81 | 22,5 | 81 | 23,2 | 68 | 21,8 | 67 | 21,9 | 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 91 | 22,3 | 71 | 22,5 | 59 | 22,4 | 68 | 22,8 | 75 | 22,6 | 80 | 23,4 | 81 | 22,5 | 81 | 23,2 | 68 | 21,8 | 67 | 21,9 | |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 466 | 19,6 | 2 459 | 19,6 | 2 441 | 19,4 | 2 565 | 19,5 | 2 307 | 19,5 | 2 316 | 20,0 | 2 138 | 20,2 | 2 278 | 20,3 | 2 349 | 20,3 | 2 427 | 20,3 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 14 | 24,3 | 24 | 23,1 | 40 | 25,5 | 33 | 26,0 | 20 | 24,6 | 16 | 24,6 | 11 | 25,0 | 9 | 27,2 | 16 | 24,4 | 29 | 24,7 | 4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 2 480 | 19,7 | 2 483 | 19,7 | 2 481 | 19,5 | 2 598 | 19,6 | 2 327 | 19,5 | 2 332 | 20,1 | 2 149 | 20,2 | 2 287 | 20,4 | 2 365 | 20,3 | 2 456 | 20,3 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 210 | 18,2 | 203 | 18,5 | 234 | 18,3 | 249 | 18,5 | 261 | 19,0 | 255 | 18,6 | 286 | 18,5 | 275 | 18,7 | 263 | 18,5 | 252 | 18,4 | – 1 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 53 | 18,4 | 59 | 18,1 | 63 | 18,5 | 81 | 18,0 | 80 | 18,0 | 87 | 18,2 | 89 | 17,9 | 90 | 17,9 | 106 | 18,8 | 102 | 18,8 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 407 | 25 | 431 | 24,9 | 377 | 27,2 | 444 | 26,9 | 452 | 28,4 | 432 | 26,8 | 577 | 26,7 | – 1 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 74 | 22,4 | 71 | 25,1 | 80 | 27,6 | 116 | 27,1 | 127 | 27,5 | 100 | 27,4 | 96 | 26,4 | 110 | 28,4 | 96 | 28,3 | 98 | 27,2 | – 13 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 337 | 19,1 | 333 | 19,8 | 377 | 20,3 | 853 | 22,8 | 899 | 23,0 | 819 | 23,6 | 915 | 23,3 | 927 | 24,5 | 897 | 23,6 | 1 029 | 23,9 | 4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 817 | 19,6 | 2 816 | 19,7 | 2 858 | 19,6 | 3 451 | 20,4 | 3 226 | 20,5 | 3 151 | 21,0 | 3 064 | 21,1 | 3 214 | 21,6 | 3 262 | 21,2 | 3 485 | 21,4 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 275 | 16,8 | 262 | 16,8 | 254 | 16,6 | 291 | 16,4 | 287 | 16,4 | 285 | 16,6 | 283 | 16,6 | 289 | 16,5 | 256 | 16,5 | 285 | 16,5 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 390 | 16,5 | 1 702 | 16,3 | 1 725 | 16,0 | 1 434 | 15,9 | 1 360 | 15,8 | 1 351 | 15,8 | 1 418 | 15,8 | 1 255 | 15,9 | 1 346 | 15,9 | 1 428 | 15,9 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 665 | 16,6 | 1 964 | 16,4 | 1 979 | 16,1 | 1 725 | 16,0 | 1 647 | 15,9 | 1 636 | 15,9 | 1 701 | 15,9 | 1 544 | 16,0 | 1 602 | 16,0 | 1 713 | 16,0 | — |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 402 | 17,4 | 392 | 17,3 | 407 | 17,4 | 461 | 17,3 | 471 | 17,2 | 482 | 17,2 | 432 | 17,2 | 436 | 17,2 | 426 | 17,3 | 442 | 17,2 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 067 | 16,8 | 2 356 | 16,5 | 2 386 | 16,3 | 2 186 | 16,2 | 2 118 | 16,2 | 2 118 | 16,2 | 2 133 | 16,2 | 1 980 | 16,3 | 2 028 | 16,3 | 2 155 | 16,2 | – 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 176 | 16,3 | 167 | 16,2 | 158 | 16,2 | 164 | 16,4 | 152 | 16,3 | 127 | 16,4 | 121 | 16,3 | 141 | 16,4 | 132 | 16,4 | 142 | 16,7 | 4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 68 | 17,0 | 64 | 16,9 | 66 | 17,2 | 65 | 17,0 | 65 | 16,8 | 72 | 17,3 | 72 | 17,1 | 62 | 17,4 | 49 | 17,0 | 39 | 17,1 | 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 45 | 16,3 | 27 | 16,3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 22 | 18,8 | 15 | 18,6 | 26 | 19,1 | 15 | 18,1 | 13 | 19,5 | 10 | 18,4 | 10 | 17,4 | 13 | 18,8 | 20 | 19,0 | 19 | 20,2 | 14 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 135 | 17,1 | 106 | 17,0 | 92 | 17,8 | 80 | 17,3 | 78 | 17,3 | 82 | 17,4 | 82 | 17,1 | 75 | 17,6 | 69 | 17,6 | 58 | 18,1 | 6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 203 | 16,2 | 206 | 16,3 | 250 | 16,3 | 264 | 16,3 | 219 | 16,3 | 300 | 16,4 | 189 | 16,3 | 235 | 16,2 | 299 | 16,6 | 313 | 16,7 | 1 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 139 | 16,8 | 316 | 17,7 | 148 | 18,0 | 88 | 17,7 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 62 | 18,6 | 30 | 20,5 | 21 | 18,2 | 25 | 19,4 | 19 | 19,3 | — | — | 4 | 20,3 | 3 | 20,7 | — | — | 5 | 22,0 | X |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 425 | 17,8 | 308 | 17,8 | 305 | 18,0 | 255 | 17,8 | 193 | 18,0 | 210 | 18,0 | 258 | 17,8 | 206 | 17,8 | 180 | 17,8 | 157 | 17,9 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 690 | 17,4 | 544 | 17,4 | 576 | 17,3 | 544 | 17,1 | 431 | 17,2 | 510 | 17,1 | 590 | 17,1 | 760 | 17,3 | 627 | 17,3 | 563 | 17,2 | – 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 001 | 17,1 | 817 | 17,1 | 826 | 17,1 | 788 | 17,0 | 661 | 17,0 | 719 | 17,0 | 793 | 17,0 | 976 | 17,2 | 828 | 17,2 | 763 | 17,2 | — |
| Insgesamt | | 5 885 | 18,2 | 5 989 | 18,1 | 6 070 | 18,0 | 6 425 | 18,6 | 6 005 | 18,6 | 5 988 | 18,8 | 5 990 | 18,8 | 6 170 | 19,2 | 6 118 | 19,0 | 6 403 | 19,1 | 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 1 174 | 22,5 | 1 267 | 22,4 | 1 485 | 22,1 | 1 345 | 22,3 | 2 165 | 21,8 | 1 848 | 21,9 | 1 940 | 22,2 | 2 123 | 21,8 | 2 046 | 21,6 | 2 133 | 21,5 | – 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | 18,9 | 20 | 20,0 | 19 | 19,9 | 33 | 19,8 | – 1 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 260 | 22,8 | 286 | 22,7 | 256 | 22,5 | 200 | 22,2 | 208 | 22,0 | 214 | 21,9 | 293 | 21,5 | 416 | 21,7 | 631 | 21,7 | 435 | 21,4 | – 4 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 260 | 22,8 | 286 | 22,7 | 256 | 22,5 | 200 | 22,2 | 208 | 22,0 | 214 | 21,9 | 307 | 21,4 | 436 | 21,6 | 650 | 21,6 | 468 | 21,3 | – 4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 434 | 22,6 | 1 553 | 22,5 | 1 741 | 22,2 | 1 545 | 22,3 | 2 373 | 21,8 | 2 062 | 21,9 | 2 247 | 22,1 | 2 559 | 21,8 | 2 696 | 21,6 | 2 601 | 21,4 | – 2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Bergstraße —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 878 | 19,3 | 854 | 19,2 | 950 | 19,1 | 900 | 19,3 | 873 | 19,1 | 806 | 19,5 | 786 | 19,5 | 783 | 19,6 | 777 | 19,7 | 797 | 19,7 | — |
| | | — | — | 1 | 19,0 | 1 | 20,0 | 1 | 18,0 | 1 | 19,0 | 2 | 18,0 | 1 | 18,0 | 1 | 36,0 | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 878 | 19,3 | 855 | 19,2 | 951 | 19,1 | 901 | 19,3 | 874 | 19,1 | 808 | 19,5 | 787 | 19,5 | 784 | 19,6 | 777 | 19,7 | 797 | 19,7 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 93 | 18,4 | 90 | 18,5 | 96 | 17,9 | 80 | 17,9 | 89 | 18,0 | 64 | 18,2 | 63 | 18,9 | 41 | 18,3 | 21 | 19,2 | — | — | X |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 48 | 18,6 | 47 | 17,9 | 41 | 18,7 | 40 | 18,7 | 42 | 18,4 | 35 | 18,5 | 50 | 18,2 | 28 | 18,2 | 35 | 17,6 | 46 | 17,8 | 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 158 | 24 | 183 | 23,4 | 134 | 23,4 | 175 | 26,4 | 154 | 27,2 | 177 | 25,6 | 127 | 25,9 | 4 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 84 | 22,6 | 84 | 23,3 | 49 | 22,3 | 46 | 24,3 | 66 | 26,1 | 66 | 26,0 | 42 | 22,5 | 40 | 24,0 | 39 | 22,7 | 32 | 23,5 | 10 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 225 | 20,0 | 221 | 20,2 | 186 | 19,2 | 324 | 21,6 | 380 | 22,1 | 299 | 22,3 | 330 | 23,2 | 263 | 24,4 | 272 | 23,6 | 205 | 23,7 | 1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 103 | 19,4 | 1 076 | 19,4 | 1 137 | 19,1 | 1 225 | 19,9 | 1 254 | 20,0 | 1 107 | 20,3 | 1 117 | 20,6 | 1 047 | 20,8 | 1 049 | 20,7 | 1 002 | 20,5 | – 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 199 | 17,0 | 239 | 16,9 | 264 | 16,8 | 236 | 16,7 | 230 | 16,6 | 273 | 16,4 | 251 | 16,5 | 219 | 16,7 | 243 | 16,6 | 284 | 16,7 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 291 | 16,7 | 1 757 | 16,3 | 1 810 | 16,0 | 1 313 | 15,7 | 1 249 | 15,7 | 1 207 | 15,7 | 1 145 | 15,7 | 1 065 | 15,7 | 990 | 15,7 | 702 | 15,8 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 490 | 16,7 | 1 996 | 16,4 | 2 074 | 16,1 | 1 549 | 15,9 | 1 479 | 15,8 | 1 480 | 15,9 | 1 396 | 15,9 | 1 284 | 15,9 | 1 233 | 15,9 | 986 | 16,1 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 226 | 17,5 | 271 | 17,5 | 269 | 17,4 | 307 | 17,4 | 292 | 17,4 | 283 | 17,4 | 281 | 17,4 | 258 | 17,2 | 300 | 17,3 | 281 | 17,5 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 716 | 16,8 | 2 267 | 16,5 | 2 343 | 16,3 | 1 856 | 16,1 | 1 771 | 16,1 | 1 763 | 16,1 | 1 677 | 16,2 | 1 542 | 16,1 | 1 533 | 16,2 | 1 267 | 16,4 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 223 | 16,4 | 183 | 16,5 | 169 | 16,4 | 144 | 16,5 | 171 | 16,5 | 165 | 16,6 | 173 | 16,7 | 170 | 16,8 | 149 | 16,6 | 136 | 16,9 | 4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 76 | 17,5 | 86 | 17,3 | 86 | 17,5 | 74 | 17,5 | 78 | 17,2 | 71 | 17,5 | 77 | 17,5 | 64 | 17,4 | 52 | 17,6 | 46 | 17,4 | – 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 43 | 17,1 | 39 | 16,8 | 19 | 18,1 | 16 | 18,6 | 21 | 18,2 | 21 | 17,5 | 17 | 18,8 | 23 | 17,9 | 12 | 21,3 | 14 | 17,2 | – 49 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 40 | 18,8 | 46 | 19,0 | 33 | 19,2 | 32 | 18,7 | 33 | 19,9 | 23 | 19,1 | 32 | 18,5 | 35 | 21,3 | 41 | 20,8 | 32 | 22,7 | 23 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 159 | 17,7 | 171 | 17,7 | 138 | 18,0 | 122 | 18,0 | 132 | 18,1 | 115 | 17,9 | 126 | 17,9 | 122 | 18,6 | 105 | 19,3 | 92 | 19,2 | – 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 80 | 16,5 | 79 | 16,5 | 94 | 16,4 | 84 | 16,8 | 120 | 17,7 | 151 | 17,7 | 84 | 16,7 | 65 | 16,1 | 102 | 17,0 | 140 | 18,1 | 13 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 102 | 19,0 | 265 | 17,9 | 122 | 18,3 | 69 | 18,0 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 37 | 18,6 | 107 | 21,4 | 48 | 18,8 | 32 | 19,1 | 18 | 19,0 | 19 | 19,4 | 22 | 19,6 | 25 | 21,9 | 20 | 20,1 | 29 | 21,8 | 20 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 166 | 18,0 | 224 | 18,1 | 225 | 17,8 | 193 | 17,8 | 177 | 17,9 | 174 | 17,8 | 171 | 17,7 | 163 | 17,9 | 135 | 17,7 | 103 | 18,0 | 4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 283 | 17,7 | 410 | 18,6 | 367 | 17,6 | 309 | 17,6 | 315 | 17,9 | 344 | 17,9 | 379 | 17,9 | 518 | 17,9 | 379 | 17,8 | 341 | 18,4 | 7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 665 | 17,3 | 764 | 17,9 | 674 | 17,4 | 575 | 17,4 | 618 | 17,6 | 624 | 17,5 | 678 | 17,6 | 810 | 17,8 | 633 | 17,8 | 569 | 18,1 | 4 |
| Insgesamt | | 3 484 | 17,7 | 4 107 | 17,5 | 4 154 | 17,3 | 3 656 | 17,6 | 3 643 | 17,7 | 3 494 | 17,7 | 3 472 | 17,9 | 3 399 | 17,9 | 3 215 | 18,0 | 2 838 | 18,2 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 308 | 18,7 | 325 | 19,0 | 330 | 18,9 | 312 | 18,9 | 283 | 18,8 | 273 | 19,0 | 259 | 19,4 | 258 | 19,4 | 297 | 19,7 | 301 | 20,2 | 6 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 8 | 24,9 | 16 | 26,3 | 18 | 28,4 | 13 | 28,6 | 10 | 29,1 | 7 | 30,7 | 10 | 29,7 | 12 | 29,8 | 12 | 29,0 | 19 | 29,0 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 316 | 18,8 | 341 | 19,4 | 348 | 19,4 | 325 | 19,3 | 293 | 19,1 | 280 | 19,3 | 269 | 19,8 | 270 | 19,9 | 309 | 20,1 | 320 | 20,8 | 8 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 44 | 17,5 | 38 | 17,5 | 45 | 17,3 | 35 | 17,8 | 37 | 17,1 | 35 | 17,6 | 34 | 18,1 | 41 | 17,9 | 33 | 17,3 | 31 | 17,6 | 4 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 36 | 18,0 | 42 | 18,1 | 32 | 18,2 | 40 | 18,4 | 44 | 18,4 | 43 | 18,6 | 45 | 18,2 | 45 | 18,4 | 37 | 18,6 | 40 | 18,0 | – 7 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 60 | 22 | 55 | 23,1 | 49 | 22,6 | 67 | 23,9 | 38 | 24,6 | 60 | 26,2 | 67 | 24,0 | – 26 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 86 | 22,5 | 46 | 21,5 | 49 | 24,3 | 53 | 21,6 | 44 | 22,4 | 100 | 22,4 | 55 | 24,7 | 51 | 27,1 | 62 | 25,4 | 45 | 23,6 | – 22 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 166 | 20,2 | 126 | 19,2 | 126 | 20,3 | 188 | 20,2 | 180 | 20,6 | 227 | 21,0 | 201 | 21,9 | 175 | 22,2 | 192 | 23,0 | 183 | 21,5 | – 18 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 482 | 19,3 | 467 | 19,3 | 474 | 19,6 | 513 | 19,6 | 473 | 19,7 | 507 | 20,1 | 470 | 20,7 | 445 | 20,8 | 501 | 21,2 | 503 | 21,0 | – 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 125 | 16,9 | 130 | 16,8 | 137 | 16,7 | 152 | 16,4 | 156 | 16,2 | 169 | 16,5 | 175 | 16,4 | 155 | 16,4 | 138 | 16,3 | 130 | 16,8 | 6 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 108 | 16,6 | 1 298 | 16,4 | 1 517 | 16,1 | 1 262 | 15,9 | 1 220 | 15,9 | 1 339 | 15,9 | 1 252 | 15,9 | 1 207 | 15,9 | 1 141 | 16,0 | 960 | 16,2 | 2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 233 | 16,7 | 1 428 | 16,5 | 1 654 | 16,1 | 1 414 | 15,9 | 1 376 | 15,9 | 1 508 | 16,0 | 1 427 | 16,0 | 1 362 | 16,0 | 1 279 | 16,1 | 1 090 | 16,3 | 2 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 233 | 16,7 | 1 428 | 16,5 | 1 654 | 16,1 | 1 414 | 15,9 | 1 376 | 15,9 | 1 508 | 16,0 | 1 427 | 16,0 | 1 362 | 16,0 | 1 279 | 16,1 | 1 090 | 16,3 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 64 | 16,2 | 80 | 16,4 | 55 | 16,2 | 74 | 16,5 | 58 | 16,5 | 59 | 16,4 | 64 | 16,3 | 51 | 16,7 | 61 | 16,3 | 62 | 16,4 | 1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 23 | 16,5 | 12 | 16,5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 52 | 18,0 | 70 | 17,8 | 56 | 18,7 | 44 | 18,6 | 35 | 18,2 | 33 | 19,1 | 52 | 18,6 | 67 | 19,8 | 55 | 21,1 | 59 | 20,1 | – 12 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 75 | 17,6 | 82 | 17,6 | 56 | 18,7 | 44 | 18,6 | 35 | 18,2 | 33 | 19,1 | 52 | 18,6 | 67 | 19,8 | 55 | 21,1 | 59 | 20,1 | – 12 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 74 | 16,4 | 68 | 16,2 | 85 | 16,3 | 106 | 16,6 | 90 | 16,7 | 86 | 16,9 | 67 | 16,7 | 78 | 16,8 | 88 | 16,9 | 135 | 17,2 | 4 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 73 | 17,5 | 135 | 17,4 | 46 | 17,3 | 18 | 17,2 | – 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 28 | 16,6 | 16 | 16,8 | 28 | 19,9 | 4 | 19,3 | 9 | 19,8 | 41 | 17,7 | 66 | 18,9 | 48 | 20,3 | 53 | 19,2 | 48 | 19,0 | – 2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 214 | 17,7 | 236 | 17,8 | 186 | 17,7 | 190 | 17,7 | 133 | 17,7 | 130 | 17,7 | 133 | 18,0 | 165 | 18,1 | 113 | 18,4 | 99 | 18,5 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 316 | 17,3 | 320 | 17,4 | 299 | 17,5 | 300 | 17,3 | 232 | 17,4 | 257 | 17,4 | 339 | 17,8 | 426 | 17,9 | 300 | 17,9 | 300 | 17,9 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 455 | 17,2 | 482 | 17,3 | 410 | 17,5 | 418 | 17,3 | 325 | 17,3 | 349 | 17,4 | 455 | 17,7 | 544 | 18,0 | 416 | 18,1 | 421 | 18,0 | – 1 |
| Insgesamt | | 2 170 | 17,4 | 2 377 | 17,2 | 2 538 | 17,0 | 2 345 | 17,0 | 2 174 | 16,9 | 2 364 | 17,1 | 2 352 | 17,3 | 2 351 | 17,4 | 2 196 | 17,6 | 2 014 | 17,8 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 1 254 | 28,0 | 1 343 | 28,8 | 1 083 | 27,0 | 1 274 | 26,6 | 1 232 | 26,4 | 1 247 | 25,9 | 1 011 | 25,1 | 1 110 | 24,8 | 1 159 | 24,4 | 1 012 | 24,4 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 23,0 | X |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 23,0 | X |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 254 | 28,0 | 1 343 | 28,8 | 1 083 | 27,0 | 1 274 | 26,6 | 1 232 | 26,4 | 1 247 | 25,9 | 1 011 | 25,1 | 1 110 | 24,8 | 1 159 | 24,4 | 1 013 | 24,4 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Groß-Gerau —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 105 | 19,4 | 1 150 | 19,4 | 1 236 | 19,5 | 1 194 | 19,6 | 1 099 | 19,5 | 1 076 | 19,7 | 1 029 | 19,8 | 1 118 | 19,8 | 1 195 | 19,7 | 1 098 | 20,0 | 4 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ⁽²⁾ | 7 | 21,2 | 5 | 21,1 | 4 | 21,9 | 4 | 20,1 | 4 | 22,3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 112 | 19,4 | 1 155 | 19,4 | 1 240 | 19,6 | 1 198 | 19,6 | 1 103 | 19,5 | 1 076 | 19,7 | 1 029 | 19,8 | 1 118 | 19,8 | 1 195 | 19,7 | 1 098 | 20,0 | 4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 81 | 18,0 | 55 | 17,6 | 51 | 17,6 | 46 | 17,5 | 47 | 17,9 | 36 | 17,8 | 41 | 18,0 | 34 | 17,6 | 49 | 17,2 | 36 | 17,8 | 7 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 48 | 18,0 | 42 | 18,1 | 66 | 18,3 | 61 | 18,0 | 66 | 18,1 | 58 | 18,0 | 61 | 18,1 | 65 | 17,8 | 56 | 18,0 | 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ⁽³⁾ | . | . | . | . | . | . | 90 | 23 | 104 | 25,4 | 88 | 27,3 | 93 | 24,9 | 115 | 27,0 | 108 | 25,7 | 91 | 24,6 | – 13 |
| Fachschulen für Sozialwesen | | — | — | 18 | 21,2 | 18 | 28,6 | 42 | 23,5 | 63 | 27,1 | 63 | 24,3 | 61 | 23,9 | 48 | 22,1 | 45 | 21,6 | 43 | 21,9 | 4 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 81 | 18,0 | 121 | 18,3 | 111 | 19,6 | 244 | 20,8 | 275 | 22,9 | 253 | 22,8 | 253 | 22,0 | 258 | 22,7 | 267 | 21,5 | 226 | 21,4 | – 1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 193 | 19,3 | 1 276 | 19,3 | 1 351 | 19,6 | 1 442 | 19,8 | 1 378 | 20,2 | 1 329 | 20,3 | 1 282 | 20,2 | 1 376 | 20,4 | 1 462 | 20,0 | 1 324 | 20,3 | 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 162 | 16,9 | 168 | 16,8 | 203 | 16,5 | 141 | 16,6 | 189 | 16,5 | 173 | 16,5 | 210 | 16,3 | 197 | 16,4 | 228 | 16,2 | 147 | 16,6 | 5 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁽⁴⁾ | 868 | 16,7 | 1 158 | 16,4 | 1 193 | 16,1 | 1 084 | 15,9 | 1 052 | 15,9 | 1 099 | 16,0 | 1 061 | 15,9 | 997 | 15,9 | 919 | 16,0 | 865 | 16,0 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 030 | 16,7 | 1 326 | 16,5 | 1 396 | 16,2 | 1 225 | 16,0 | 1 241 | 16,0 | 1 272 | 16,1 | 1 271 | 16,0 | 1 194 | 16,0 | 1 147 | 16,0 | 1 012 | 16,1 | 1 |
| Fachhochschulreife | Fachhochschulen Form A | 246 | 17,4 | 295 | 17,3 | 255 | 17,1 | 256 | 17,1 | 281 | 17,2 | 289 | 17,1 | 239 | 16,9 | 229 | 17,1 | 241 | 17,1 | 259 | 17,2 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 276 | 16,9 | 1 621 | 16,6 | 1 651 | 16,3 | 1 481 | 16,2 | 1 522 | 16,2 | 1 561 | 16,3 | 1 510 | 16,1 | 1 423 | 16,2 | 1 388 | 16,2 | 1 271 | 16,3 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 196 | 16,2 | 197 | 16,2 | 149 | 16,1 | 170 | 16,1 | 199 | 16,3 | 203 | 16,2 | 184 | 16,1 | 172 | 16,1 | 203 | 16,3 | 175 | 16,2 | – 1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 115 | 17,0 | 88 | 17,0 | 69 | 16,8 | 46 | 16,9 | 48 | 16,9 | 49 | 16,6 | 39 | 16,7 | 50 | 16,8 | 42 | 17,1 | 34 | 17,1 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁽⁵⁾ | 65 | 16,1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁽⁶⁾ | 52 | 18,7 | 67 | 18,2 | 59 | 18,3 | 55 | 18,4 | 56 | 18,7 | 38 | 19,0 | 32 | 18,9 | 53 | 18,7 | 66 | 18,6 | 51 | 19,4 | 10 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 232 | 17,1 | 155 | 17,5 | 128 | 17,5 | 101 | 17,7 | 104 | 17,9 | 87 | 17,7 | 71 | 17,7 | 103 | 17,8 | 108 | 18,0 | 85 | 18,5 | 6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 108 | 16,1 | 125 | 16,1 | 136 | 16,0 | 120 | 16,2 | 107 | 16,2 | 121 | 16,2 | 98 | 16,1 | 74 | 16,1 | 112 | 16,6 | 150 | 17,2 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁽⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 116 | 16,6 | 263 | 17,6 | 95 | 17,4 | 54 | 17,1 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁽⁸⁾ | 45 | 17,2 | 33 | 17,9 | 16 | 18,6 | 12 | 18,9 | 18 | 18,6 | 21 | 18,8 | 14 | 18,7 | 22 | 19,3 | 36 | 18,4 | 35 | 19,4 | 12 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁽⁹⁾ | 320 | 17,4 | 338 | 17,5 | 291 | 17,4 | 260 | 17,5 | 208 | 17,4 | 196 | 17,4 | 194 | 17,6 | 183 | 17,4 | 181 | 17,3 | 164 | 17,6 | 4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 473 | 17,1 | 496 | 17,2 | 443 | 17,0 | 392 | 17,2 | 333 | 17,1 | 338 | 17,0 | 422 | 17,0 | 542 | 17,4 | 424 | 17,2 | 403 | 17,5 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 901 | 16,9 | 848 | 17,0 | 720 | 16,9 | 663 | 17,0 | 636 | 17,0 | 628 | 16,9 | 677 | 16,8 | 817 | 17,2 | 735 | 17,1 | 663 | 17,3 | 2 |
| Insgesamt | | 3 370 | 17,7 | 3 745 | 17,6 | 3 722 | 17,6 | 3 586 | 17,8 | 3 536 | 17,9 | 3 518 | 17,9 | 3 469 | 17,8 | 3 616 | 18,0 | 3 585 | 17,9 | 3 258 | 18,1 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁽⁹⁾ | 489 | 23,3 | 402 | 22,1 | 485 | 22,9 | 433 | 22,9 | 472 | 22,6 | 468 | 22,9 | 482 | 22,2 | 443 | 22,3 | 478 | 22,0 | 416 | 22,3 | 4 |
| | Duales Studium ⁽¹⁰⁾ | — | — | 84 | 27,8 | 52 | 20,9 | 52 | 21,0 | 54 | 20,9 | 53 | 20,5 | 36 | 20,1 | 46 | 19,5 | 30 | 19,4 | 26 | 19,8 | 5 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | 84 | 27,8 | 52 | 20,9 | 52 | 21,0 | 54 | 20,9 | 53 | 20,5 | 36 | 20,1 | 46 | 19,5 | 30 | 19,4 | 26 | 19,8 | 5 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 489 | 23,3 | 486 | 23,1 | 537 | 22,7 | 485 | 22,7 | 526 | 22,4 | 521 | 22,6 | 518 | 22,1 | 489 | 22,0 | 508 | 21,9 | 442 | 22,1 | 2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Hochtaunuskreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 925 | 19,5 | 929 | 19,6 | 920 | 19,4 | 985 | 19,4 | 933 | 19,3 | 909 | 19,8 | 867 | 19,7 | 974 | 20,1 | 960 | 20,3 | 964 | 20,4 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 13 | 21,4 | 17 | 21,0 | 14 | 21,8 | 16 | 23,2 | 13 | 22,9 | 13 | 23,1 | 13 | 24,1 | 11 | 24,9 | 11 | 24,0 | 11 | 23,7 | -4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 938 | 19,5 | 946 | 19,6 | 934 | 19,4 | 1 001 | 19,5 | 946 | 19,4 | 922 | 19,8 | 880 | 19,7 | 985 | 20,2 | 971 | 20,3 | 975 | 20,4 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 67 | 17,7 | 66 | 17,6 | 77 | 17,9 | 65 | 17,7 | 66 | 17,6 | 74 | 17,9 | 51 | 18,1 | 44 | 18,0 | 56 | 17,7 | 51 | 18,1 | 5 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 75 | 18,1 | 59 | 18,0 | 47 | 18,6 | 71 | 18,1 | 66 | 18,0 | 71 | 18,1 | 47 | 18,1 | 42 | 19,1 | 41 | 18,4 | 59 | 18,9 | 6 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 72 | 24 | 110 | 24,6 | 105 | 25,3 | 107 | 25,5 | 117 | 27,2 | 85 | 26,4 | 102 | 25,8 | -7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 59 | 23,0 | 82 | 25,9 | 105 | 25,7 | 104 | 27,3 | 105 | 26,7 | 129 | 28,7 | 198 | 30,8 | 192 | 28,7 | 133 | 30,1 | 118 | 31,1 | 12 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 201 | 19,4 | 207 | 21,0 | 229 | 21,6 | 312 | 22,3 | 347 | 22,7 | 379 | 23,7 | 403 | 26,3 | 395 | 26,0 | 315 | 25,4 | 330 | 25,3 | -1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 139 | 19,5 | 1 153 | 19,9 | 1 163 | 19,8 | 1 313 | 20,1 | 1 293 | 20,3 | 1 301 | 20,9 | 1 283 | 21,8 | 1 380 | 21,9 | 1 286 | 21,5 | 1 305 | 21,7 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 229 | 16,9 | 180 | 16,8 | 207 | 16,7 | 198 | 16,4 | 240 | 16,4 | 223 | 16,5 | 208 | 16,5 | 218 | 16,6 | 203 | 16,5 | 216 | 16,8 | 4 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 564 | 16,3 | 1 605 | 16,0 | 1 409 | 15,9 | 1 460 | 15,7 | 1 430 | 15,7 | 1 308 | 15,7 | 1 349 | 15,7 | 1 255 | 15,8 | 1 291 | 15,8 | 1 327 | 15,8 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 793 | 16,4 | 1 785 | 16,1 | 1 616 | 16,0 | 1 658 | 15,8 | 1 670 | 15,8 | 1 531 | 15,8 | 1 557 | 15,8 | 1 473 | 15,9 | 1 494 | 15,9 | 1 543 | 16,0 | 1 |
| Fachhochschulreife | Fachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Fachoberschulen Form A | 304 | 17,6 | 320 | 17,6 | 271 | 17,4 | 310 | 17,4 | 292 | 17,4 | 279 | 17,3 | 257 | 17,2 | 290 | 17,2 | 292 | 17,4 | 304 | 17,2 | -2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 097 | 16,5 | 2 105 | 16,3 | 1 887 | 16,2 | 1 968 | 16,0 | 1 962 | 16,0 | 1 810 | 16,1 | 1 814 | 16,0 | 1 763 | 16,1 | 1 786 | 16,1 | 1 847 | 16,2 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 165 | 16,1 | 152 | 16,3 | 166 | 16,2 | 153 | 16,3 | 138 | 16,3 | 135 | 16,3 | 123 | 16,3 | 138 | 16,2 | 139 | 16,4 | 147 | 16,6 | 2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 60 | 17,5 | 63 | 17,4 | 64 | 17,8 | 43 | 17,6 | 48 | 17,1 | 40 | 17,4 | 43 | 17,2 | 39 | 18,0 | 35 | 17,8 | 40 | 17,5 | -4 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 32 | 16,8 | 34 | 16,3 | — | — | 20 | 17,1 | 11 | 17,6 | 16 | 16,6 | 10 | 18,0 | 16 | 17,0 | 17 | 18,5 | 16 | 19,4 | 11 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 23 | 17,9 | 20 | 17,9 | 8 | 19,1 | 12 | 18,9 | 6 | 18,3 | 9 | 17,6 | 4 | 17,8 | 25 | 21,8 | 34 | 19,9 | 19 | 20,5 | 7 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 115 | 17,4 | 117 | 17,1 | 72 | 17,9 | 75 | 17,7 | 65 | 17,3 | 65 | 17,2 | 57 | 17,4 | 80 | 19,0 | 86 | 18,8 | 75 | 18,7 | -1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 76 | 16,3 | 69 | 16,4 | 81 | 16,3 | 86 | 16,5 | 84 | 16,5 | 90 | 16,5 | 93 | 16,5 | 85 | 16,6 | 112 | 16,7 | 152 | 17,2 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 39 | 16,9 | 201 | 17,5 | 81 | 17,8 | 36 | 17,9 | 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 46 | 17,9 | 26 | 18,4 | 12 | 19,2 | 12 | 19,3 | 11 | 18,8 | 7 | 19,0 | 10 | 19,3 | — | — | 11 | 19,9 | — | — | X |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 88 | 18,0 | 107 | 18,1 | 113 | 18,2 | 95 | 17,9 | 127 | 17,9 | 92 | 18,2 | 78 | 18,1 | 89 | 18,2 | 84 | 17,9 | 80 | 17,8 | -1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 210 | 17,4 | 202 | 17,6 | 206 | 17,5 | 193 | 17,3 | 222 | 17,4 | 189 | 17,4 | 220 | 17,3 | 375 | 17,5 | 288 | 17,5 | 268 | 17,5 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 490 | 17,0 | 471 | 17,1 | 444 | 17,1 | 421 | 17,0 | 425 | 17,1 | 389 | 17,0 | 400 | 17,0 | 593 | 17,4 | 513 | 17,4 | 490 | 17,4 | — |
| Insgesamt | | 3 726 | 17,5 | 3 729 | 17,5 | 3 494 | 17,5 | 3 702 | 17,6 | 3 680 | 17,6 | 3 500 | 18,0 | 3 497 | 18,2 | 3 736 | 18,4 | 3 585 | 18,2 | 3 642 | 18,3 | 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 74 | 21,0 | 89 | 21,5 | 113 | 20,5 | 131 | 20,5 | 109 | 20,0 | 127 | 20,5 | 121 | 20,7 | 90 | 19,9 | 99 | 20,1 | 53 | 20,4 | 4 |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | 39 | 20,2 | 31 | 20,3 | 32 | 19,9 | 30 | 20,0 | 22 | 19,9 | 23 | 19,8 | 18 | 19,3 | 24 | 19,5 | 31 | 19,9 | 36 | 19,6 | -4 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 39 | 20,2 | 31 | 20,3 | 32 | 19,9 | 30 | 20,0 | 22 | 19,9 | 23 | 19,8 | 18 | 19,3 | 24 | 19,5 | 31 | 19,9 | 36 | 19,6 | -4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 113 | 20,7 | 120 | 21,2 | 145 | 20,4 | 161 | 20,5 | 131 | 20,0 | 150 | 20,4 | 139 | 20,5 | 114 | 19,8 | 130 | 20,0 | 89 | 20,1 | 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 928 | 19,1 | 1 984 | 19,4 | 2 359 | 19,2 | 2 051 | 19,0 | 1 890 | 18,9 | 1 842 | 19,4 | 1 852 | 19,3 | 1 914 | 19,7 | 1 926 | 19,9 | 1 933 | 19,8 | – 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 8 | 19,5 | 5 | 20,1 | 4 | 20,9 | 6 | 20,2 | 4 | 20,0 | 3 | 23,5 | 2 | 23,0 | 1 | 24,5 | 4 | 27,5 | 6 | 25,8 | – 20 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 936 | 19,1 | 1 989 | 19,4 | 2 363 | 19,2 | 2 057 | 19,0 | 1 894 | 18,9 | 1 845 | 19,4 | 1 854 | 19,4 | 1 915 | 19,7 | 1 930 | 19,9 | 1 939 | 19,8 | – 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 49 | 21,9 | 57 | 21,6 | 52 | 20,4 | 64 | 20,9 | 86 | 20,9 | 77 | 21,0 | 79 | 20,5 | 77 | 21,1 | 65 | 22,1 | 82 | 22,2 | 1 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 142 | 18,0 | 131 | 18,4 | 112 | 18,3 | 122 | 18,5 | 123 | 18,2 | 110 | 18,1 | 134 | 18,5 | 110 | 17,9 | 119 | 18,3 | 101 | 18,2 | – 1 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 117 | 17,8 | 114 | 17,9 | 124 | 17,8 | 144 | 18,2 | 121 | 17,8 | 148 | 18,1 | 118 | 17,9 | 133 | 17,8 | 135 | 17,9 | 160 | 18,3 | 5 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 227 | 22 | 445 | 26,4 | 275 | 23,4 | 311 | 25,7 | 383 | 25,4 | 343 | 24,9 | 484 | 25,7 | 10 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 130 | 23,0 | 113 | 23,8 | 118 | 22,8 | 151 | 24,9 | 136 | 25,5 | 186 | 25,6 | 297 | 27,0 | 197 | 25,1 | 225 | 24,7 | 221 | 25,5 | 10 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 438 | 19,9 | 415 | 20,2 | 406 | 19,7 | 708 | 21,1 | 911 | 23,5 | 796 | 22,0 | 939 | 23,7 | 900 | 22,9 | 887 | 22,7 | 1 048 | 23,5 | 10 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 374 | 19,2 | 2 404 | 19,5 | 2 769 | 19,3 | 2 765 | 19,5 | 2 805 | 20,4 | 2 641 | 20,2 | 2 793 | 20,8 | 2 815 | 20,7 | 2 817 | 20,8 | 2 987 | 21,1 | 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 676 | 17,2 | 634 | 17,2 | 706 | 16,8 | 624 | 16,7 | 617 | 16,9 | 759 | 16,8 | 660 | 16,7 | 623 | 16,8 | 627 | 16,9 | 582 | 16,9 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 497 | 16,6 | 2 161 | 16,3 | 1 706 | 16,0 | 1 655 | 15,9 | 1 515 | 15,9 | 1 596 | 15,9 | 1 558 | 15,9 | 1 079 | 16,0 | 1 424 | 16,1 | 937 | 16,5 | 5 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 2 173 | 16,8 | 2 795 | 16,5 | 2 412 | 16,2 | 2 279 | 16,1 | 2 132 | 16,1 | 2 355 | 16,2 | 2 218 | 16,1 | 1 702 | 16,3 | 2 051 | 16,4 | 1 519 | 16,6 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachhochschulen | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| | Fachhochschulen Form A | 622 | 17,4 | 634 | 17,3 | 559 | 17,6 | 642 | 17,5 | 701 | 17,3 | 679 | 17,3 | 636 | 17,2 | 625 | 17,2 | 567 | 17,2 | 525 | 17,4 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 795 | 16,9 | 3 429 | 16,6 | 2 971 | 16,5 | 2 921 | 16,4 | 2 833 | 16,4 | 3 034 | 16,4 | 2 854 | 16,3 | 2 327 | 16,5 | 2 618 | 16,5 | 2 044 | 16,8 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 610 | 16,3 | 595 | 16,3 | 506 | 16,3 | 433 | 16,5 | 515 | 16,4 | 517 | 16,5 | 435 | 16,4 | 446 | 16,3 | 301 | 16,5 | 338 | 16,5 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 34 | 17,4 | 23 | 17,5 | 26 | 17,9 | 15 | 18,0 | — | — | — | — | 17 | 17,4 | 25 | 17,3 | 24 | 17,4 | 22 | 17,3 | – 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 96 | 16,3 | 90 | 16,5 | 12 | 16,9 | 15 | 17,4 | 14 | 17,3 | — | — | 20 | 18,3 | 15 | 17,7 | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 129 | 17,7 | 128 | 17,8 | 111 | 17,7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 103 | 18,5 | 98 | 18,4 | 64 | 19,0 | 56 | 18,5 | 57 | 18,7 | 41 | 18,5 | 52 | 18,9 | 59 | 20,3 | 44 | 20,8 | 49 | 20,3 | – 6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 362 | 17,5 | 339 | 17,6 | 213 | 18,0 | 86 | 18,2 | 71 | 18,4 | 41 | 18,5 | 89 | 18,5 | 99 | 19,1 | 68 | 19,6 | 71 | 19,4 | – 2 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 308 | 16,4 | 280 | 16,5 | 325 | 16,7 | 294 | 16,4 | 313 | 16,6 | 296 | 17,1 | 240 | 16,5 | 217 | 16,4 | 167 | 16,6 | 241 | 17,1 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 138 | 18,1 | 409 | 17,6 | 84 | 17,5 | 52 | 17,3 | – 2 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 30 | 19,1 | 42 | 20,0 | 55 | 19,5 | 48 | 19,5 | 39 | 19,7 | 32 | 19,7 | 31 | 19,4 | 37 | 22,2 | 35 | 19,7 | 43 | 20,3 | 7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 166 | 16,5 | 109 | 16,3 | – 2 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 393 | 18,0 | 332 | 17,8 | 289 | 18,1 | 318 | 18,3 | 306 | 18,2 | 275 | 18,1 | 261 | 18,2 | 230 | 18,2 | 212 | 18,4 | 218 | 18,4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 731 | 17,4 | 654 | 17,4 | 669 | 17,5 | 660 | 17,6 | 658 | 17,6 | 603 | 17,7 | 670 | 17,6 | 893 | 17,7 | 664 | 17,4 | 663 | 17,6 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 703 | 17,0 | 1 588 | 17,0 | 1 388 | 17,2 | 1 179 | 17,2 | 1 244 | 17,1 | 1 161 | 17,2 | 1 194 | 17,2 | 1 438 | 17,3 | 1 033 | 17,3 | 1 072 | 17,4 | 1 |
| Insgesamt | | 6 872 | 17,8 | 7 421 | 17,6 | 7 128 | 17,7 | 6 865 | 17,8 | 6 882 | 18,2 | 6 836 | 18,0 | 6 841 | 18,3 | 6 580 | 18,5 | 6 468 | 18,5 | 6 103 | 19,0 | 6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ausbildung (ohne duale Hochschul- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ausbildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 41 | 21,3 | 59 | 22,4 | 13 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 41 | 21,3 | 59 | 22,4 | 13 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 41 | 21,3 | 59 | 22,4 | 13 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 684 | 19,7 | 687 | 19,9 | 730 | 19,7 | 726 | 19,8 | 662 | 19,8 | 693 | 20,2 | 641 | 20,3 | 674 | 20,4 | 697 | 21,0 | 717 | 20,8 | − 2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 12 | 21,5 | 10 | 22,0 | 6 | 21,8 | 5 | 21,2 | 4 | 23,1 | 4 | 25,7 | 3 | 25,8 | 3 | 25,0 | 8 | 22,8 | 17 | 21,1 | − 20 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 696 | 19,8 | 697 | 19,9 | 736 | 19,7 | 731 | 19,9 | 666 | 19,8 | 697 | 20,3 | 644 | 20,3 | 677 | 20,5 | 705 | 21,0 | 734 | 20,8 | − 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 24 | 18,0 | 18 | 19,0 | 13 | 18,5 | 35 | 18,3 | 19 | 18,5 | 22 | 18,3 | 20 | 18,2 | 20 | 18,4 | 25 | 18,8 | 17 | 19,0 | 2 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 52 | 18,5 | 48 | 18,2 | 46 | 18,3 | 53 | 18,1 | 47 | 17,9 | 49 | 17,9 | 47 | 18,2 | 39 | 17,9 | 47 | 18,0 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | — | — | — | — | — | — | 28 | 24 | — | — | — | — | 24 | 22,1 | 17 | 23,8 | 23 | 23,5 | 26 | 24,5 | 12 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 26 | 22,3 | 29 | 24,1 | 49 | 22,8 | 51 | 24,1 | 50 | 22,7 | 54 | 22,2 | 47 | 22,6 | 39 | 22,0 | 39 | 23,9 | 23 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 24 | 18,0 | 96 | 19,6 | 90 | 20,1 | 158 | 20,6 | 123 | 20,6 | 119 | 20,0 | 147 | 20,2 | 131 | 20,5 | 126 | 20,4 | 129 | 21,2 | 10 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 720 | 19,7 | 793 | 19,9 | 826 | 19,7 | 889 | 20,0 | 789 | 20,0 | 816 | 20,3 | 791 | 20,3 | 808 | 20,5 | 831 | 20,9 | 863 | 20,9 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 96 | 16,9 | 109 | 16,7 | 153 | 16,5 | 134 | 16,4 | 146 | 16,1 | 158 | 16,2 | 173 | 16,1 | 179 | 16,3 | 167 | 16,0 | 156 | 16,5 | 6 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 917 | 16,6 | 1 472 | 16,2 | 1 370 | 15,9 | 1 110 | 15,7 | 1 070 | 15,7 | 1 064 | 15,7 | 1 052 | 15,7 | 1 069 | 15,7 | 987 | 15,7 | 661 | 15,8 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 013 | 16,6 | 1 581 | 16,2 | 1 523 | 16,0 | 1 244 | 15,8 | 1 216 | 15,7 | 1 222 | 15,7 | 1 225 | 15,7 | 1 248 | 15,8 | 1 154 | 15,7 | 817 | 15,9 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 197 | 17,6 | 191 | 17,4 | 174 | 17,4 | 235 | 17,4 | 299 | 17,3 | 318 | 17,4 | 266 | 17,5 | 278 | 17,4 | 266 | 17,3 | 258 | 17,3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 210 | 16,8 | 1 772 | 16,3 | 1 697 | 16,1 | 1 479 | 16,1 | 1 515 | 16,0 | 1 540 | 16,1 | 1 491 | 16,0 | 1 526 | 16,1 | 1 420 | 16,0 | 1 075 | 16,3 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 140 | 16,7 | 121 | 16,5 | 130 | 16,6 | 164 | 16,9 | 135 | 16,8 | 130 | 16,6 | 134 | 16,6 | 142 | 17,0 | 139 | 16,9 | 138 | 16,9 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 33 | 17,0 | 39 | 17,2 | 47 | 17,6 | 57 | 17,6 | 28 | 17,7 | 25 | 17,3 | 33 | 17,4 | 33 | 18,0 | 34 | 18,1 | 28 | 17,8 | − 4 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 59 | 16,6 | 35 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 18 | 18,6 | 27 | 17,3 | 16 | 18,4 | 15 | 20,1 | 12 | 21,4 | 18 | 20,9 | 18 | 19,6 | 30 | 20,9 | 35 | 21,0 | 45 | 20,8 | − 2 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 110 | 17,1 | 101 | 17,0 | 63 | 17,8 | 72 | 18,1 | 40 | 18,8 | 43 | 18,8 | 51 | 18,2 | 63 | 19,3 | 69 | 19,6 | 73 | 19,7 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 65 | 16,6 | 81 | 16,7 | 73 | 16,5 | 70 | 16,5 | 79 | 16,5 | 99 | 17,0 | 84 | 16,8 | 91 | 17,1 | 107 | 16,8 | 151 | 17,5 | 8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 97 | 16,7 | 174 | 17,2 | 52 | 17,7 | 62 | 17,3 | − 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 82 | 17,9 | 59 | 19,2 | 66 | 17,5 | 64 | 18,2 | 71 | 17,6 | 53 | 17,7 | 46 | 18,0 | 51 | 17,7 | 49 | 17,8 | 47 | 17,8 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 72 | 18,2 | 109 | 18,0 | 121 | 17,9 | 107 | 17,9 | 117 | 18,1 | 114 | 18,0 | 95 | 18,0 | 121 | 17,8 | 103 | 18,3 | 116 | 18,0 | − 4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 219 | 17,6 | 249 | 17,9 | 260 | 17,4 | 241 | 17,6 | 267 | 17,5 | 266 | 17,5 | 322 | 17,3 | 437 | 17,4 | 311 | 17,6 | 376 | 17,7 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 469 | 17,2 | 471 | 17,3 | 453 | 17,2 | 477 | 17,4 | 442 | 17,4 | 439 | 17,4 | 507 | 17,2 | 642 | 17,5 | 519 | 17,7 | 587 | 17,7 | — |
| Insgesamt | | 2 399 | 17,7 | 3 036 | 17,4 | 2 976 | 17,3 | 2 845 | 17,5 | 2 746 | 17,4 | 2 795 | 17,5 | 2 789 | 17,4 | 2 976 | 17,6 | 2 770 | 17,8 | 2 525 | 18,2 | 5 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Odenwaldkreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 309 | 19,0 | 298 | 18,8 | 289 | 18,4 | 310 | 19,1 | 257 | 18,5 | 248 | 18,9 | 245 | 19,3 | 236 | 18,9 | 252 | 19,4 | 251 | 19,2 | − 2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 2 | 22,3 | 3 | 23,8 | 4 | 24,1 | 2 | 20,0 | 2 | 19,0 | 3 | 24,0 | 1 | 23,0 | 1 | 25,0 | 1 | 26,0 | 3 | 23,2 | − 34 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 311 | 19,0 | 301 | 18,9 | 293 | 18,5 | 312 | 19,1 | 259 | 18,5 | 251 | 19,0 | 246 | 19,3 | 237 | 18,9 | 253 | 19,4 | 254 | 19,2 | − 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 26 | 18,9 | 26 | 20,9 | 33 | 18,7 | 33 | 19,4 | 28 | 19,7 | 27 | 19,4 | 25 | 19,7 | 25 | 21,4 | 20 | 20,1 | 21 | 21,6 | 18 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 53 | 18,1 | 43 | 18,5 | 49 | 18,2 | 36 | 18,1 | 55 | 17,6 | 52 | 17,8 | 58 | 17,6 | 49 | 17,5 | 51 | 17,7 | 57 | 18,0 | 4 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 40 | 18,2 | 24 | 18,0 | 30 | 18,0 | 38 | 18,5 | 36 | 17,6 | 45 | 18,0 | 35 | 17,3 | 40 | 18,6 | 40 | 18,2 | 45 | 18,2 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 83 | 22 | 46 | 25,0 | 36 | 25,1 | 38 | 26,3 | 31 | 23,6 | 38 | 23,7 | 26 | 22,3 | − 17 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 22 | 24,5 | 29 | 24,6 | 33 | 23,3 | 66 | 31,1 | 52 | 28,5 | 37 | 27,4 | 34 | 28,8 | 36 | 26,2 | 33 | 25,1 | 26 | 24,3 | − 10 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 141 | 19,3 | 122 | 20,4 | 145 | 19,4 | 256 | 22,9 | 217 | 22,1 | 197 | 21,2 | 190 | 21,6 | 181 | 21,1 | 182 | 20,7 | 175 | 20,1 | − 7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 452 | 19,1 | 423 | 19,3 | 438 | 18,8 | 568 | 20,8 | 476 | 20,1 | 448 | 20,0 | 436 | 20,3 | 418 | 19,9 | 435 | 19,9 | 429 | 19,6 | − 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 115 | 17,1 | 120 | 16,9 | 113 | 16,9 | 90 | 17,0 | 102 | 17,0 | 90 | 16,9 | 90 | 17,0 | 87 | 16,8 | 78 | 16,7 | 73 | 17,3 | 7 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 365 | 16,7 | 587 | 16,3 | 424 | 16,0 | 403 | 15,9 | 420 | 16,0 | 404 | 16,0 | 413 | 15,9 | 264 | 16,1 | 394 | 16,3 | 400 | 16,4 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 480 | 16,8 | 707 | 16,4 | 537 | 16,2 | 493 | 16,1 | 522 | 16,2 | 494 | 16,2 | 503 | 16,1 | 351 | 16,3 | 472 | 16,4 | 473 | 16,5 | 1 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 480 | 16,8 | 707 | 16,4 | 537 | 16,2 | 493 | 16,1 | 522 | 16,2 | 494 | 16,2 | 503 | 16,1 | 351 | 16,3 | 472 | 16,4 | 473 | 16,5 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 126 | 16,4 | 134 | 16,3 | 95 | 16,3 | 75 | 16,6 | 102 | 16,5 | 110 | 16,4 | 103 | 16,4 | 96 | 16,4 | 70 | 16,3 | 107 | 16,5 | 2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 31 | 16,7 | 29 | 16,7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 13 | 18,3 | 9 | 18,0 | 8 | 17,8 | 8 | 18,0 | — | — | X |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 20 | 18,3 | 33 | 18,2 | 24 | 18,1 | 16 | 18,9 | 26 | 18,4 | 16 | 19,0 | 18 | 18,8 | 18 | 17,6 | 19 | 19,1 | 16 | 18,0 | − 13 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 51 | 17,4 | 62 | 17,5 | 24 | 18,1 | 16 | 18,9 | 26 | 18,4 | 29 | 18,7 | 27 | 18,6 | 26 | 17,7 | 27 | 18,8 | 16 | 18,0 | − 10 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 30 | 16,2 | 42 | 16,1 | 43 | 16,0 | 66 | 16,2 | 62 | 16,4 | 53 | 16,4 | 62 | 16,4 | 60 | 16,3 | 67 | 16,7 | 97 | 17,2 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 35 | 17,5 | 71 | 17,2 | 31 | 17,5 | 17 | 17,0 | − 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 19 | 18,5 | 22 | 18,6 | 5 | 18,4 | 4 | 22,0 | 3 | 21,0 | 3 | 22,0 | 5 | 22,2 | 2 | 24,0 | 2 | 39,0 | 6 | 23,3 | − 188 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 111 | 17,9 | 147 | 18,0 | 119 | 17,8 | 105 | 17,9 | 65 | 17,9 | 41 | 18,1 | 57 | 17,8 | 54 | 17,9 | 45 | 17,8 | 33 | 17,8 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 160 | 17,6 | 211 | 17,7 | 167 | 17,4 | 175 | 17,4 | 130 | 17,3 | 97 | 17,3 | 159 | 17,3 | 187 | 17,2 | 145 | 17,5 | 153 | 17,5 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 337 | 17,1 | 407 | 17,2 | 286 | 17,1 | 266 | 17,3 | 258 | 17,1 | 236 | 17,0 | 289 | 17,1 | 309 | 17,0 | 242 | 17,3 | 276 | 17,2 | − 1 |
| Insgesamt | | 1 269 | 17,7 | 1 537 | 17,4 | 1 261 | 17,3 | 1 327 | 18,3 | 1 256 | 17,9 | 1 178 | 17,8 | 1 228 | 17,8 | 1 078 | 17,9 | 1 149 | 17,9 | 1 178 | 17,8 | − 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Offenbach —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 138 | 20,0 | 1 234 | 20,1 | 1 329 | 19,8 | 1 187 | 19,8 | 1 134 | 20,1 | 1 218 | 20,2 | 1 172 | 20,2 | 1 207 | 20,4 | 1 217 | 20,2 | 1 232 | 20,6 | 5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | 21,1 | 12 | 21,2 | 9 | 23,1 | 7 | 24,3 | 7 | 27,5 | 5 | 25,3 | — | — | — | — | — | — | 3 | 29,5 | X |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 147 | 20,0 | 1 246 | 20,1 | 1 338 | 19,8 | 1 194 | 19,9 | 1 141 | 20,1 | 1 223 | 20,2 | 1 172 | 20,2 | 1 207 | 20,4 | 1 217 | 20,2 | 1 235 | 20,6 | 5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 186 | 17,8 | 201 | 17,6 | 196 | 17,6 | 222 | 17,6 | 203 | 17,5 | 251 | 17,6 | 210 | 17,5 | 254 | 17,6 | 251 | 17,5 | 214 | 17,6 | 1 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 31 | 20 | 48 | 22,1 | 41 | 22,5 | 70 | 25,0 | 76 | 25,8 | 81 | 25,4 | 43 | 32,6 | 86 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 186 | 17,8 | 201 | 17,6 | 196 | 17,6 | 253 | 18,0 | 251 | 18,4 | 292 | 18,3 | 280 | 19,4 | 330 | 19,5 | 332 | 19,4 | 257 | 20,1 | 8 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 333 | 19,7 | 1 447 | 19,8 | 1 534 | 19,5 | 1 447 | 19,5 | 1 392 | 19,8 | 1 515 | 19,8 | 1 452 | 20,0 | 1 537 | 20,2 | 1 549 | 20,1 | 1 492 | 20,5 | 5 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 313 | 17,0 | 336 | 16,9 | 346 | 16,8 | 392 | 16,6 | 383 | 16,6 | 423 | 16,6 | 445 | 16,6 | 426 | 16,6 | 361 | 16,5 | 340 | 16,8 | 4 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 289 | 16,7 | 2 077 | 16,3 | 1 720 | 16,1 | 1 508 | 15,9 | 1 412 | 15,8 | 1 346 | 15,9 | 1 401 | 15,9 | 1 361 | 15,9 | 1 341 | 16,0 | 835 | 16,3 | 4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 602 | 16,8 | 2 413 | 16,4 | 2 066 | 16,2 | 1 900 | 16,0 | 1 795 | 16,0 | 1 769 | 16,1 | 1 846 | 16,0 | 1 787 | 16,1 | 1 702 | 16,1 | 1 175 | 16,5 | 5 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 197 | 17,8 | 185 | 17,7 | 219 | 17,8 | 242 | 17,7 | 273 | 17,4 | 256 | 17,3 | 252 | 17,5 | 219 | 17,4 | 266 | 17,5 | 229 | 17,3 | – 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 799 | 16,9 | 2 598 | 16,5 | 2 285 | 16,3 | 2 142 | 16,2 | 2 068 | 16,2 | 2 025 | 16,2 | 2 098 | 16,2 | 2 006 | 16,2 | 1 968 | 16,3 | 1 404 | 16,6 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 218 | 16,4 | 171 | 16,3 | 138 | 16,3 | 163 | 16,3 | 164 | 16,2 | 174 | 16,3 | 178 | 16,3 | 173 | 16,4 | 132 | 16,2 | 136 | 16,5 | 4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 98 | 17,1 | 106 | 17,0 | 95 | 17,2 | 71 | 16,9 | 65 | 17,1 | 72 | 17,0 | 73 | 17,0 | 73 | 17,0 | 59 | 17,3 | 66 | 17,0 | – 4 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 80 | 16,2 | 81 | 16,2 | 18 | 16,9 | 22 | 17,5 | 15 | 17,5 | 10 | 17,3 | 17 | 17,1 | 16 | 18,2 | 19 | 17,3 | 11 | 17,3 | — |
| | BGJ kooperative Form | 90 | 18,2 | 76 | 19,2 | 56 | 18,0 | 40 | 18,6 | 73 | 18,8 | 56 | 18,8 | 62 | 18,6 | 60 | 18,1 | 67 | 20,5 | 79 | 19,2 | – 16 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 39 | 18,8 | 51 | 18,3 | 29 | 19,0 | 33 | 18,3 | 23 | 18,1 | 39 | 19,0 | 12 | 18,4 | 39 | 20,3 | 58 | 21,0 | 42 | 21,2 | 2 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 307 | 17,4 | 314 | 17,6 | 198 | 17,7 | 166 | 17,7 | 176 | 18,0 | 177 | 18,0 | 164 | 17,7 | 188 | 18,2 | 203 | 19,4 | 198 | 18,8 | – 7 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 113 | 16,6 | 112 | 16,9 | 151 | 16,6 | 156 | 16,8 | 132 | 16,6 | 139 | 16,9 | 123 | 16,7 | 110 | 16,4 | 124 | 16,8 | 148 | 17,3 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 86 | 17,2 | 163 | 17,5 | 74 | 17,4 | 44 | 17,2 | – 2 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 42 | 17,7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 67 | 16,6 | 57 | 16,4 | – 2 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 140 | 18,2 | 209 | 17,9 | 187 | 17,9 | 184 | 17,6 | 143 | 18,0 | 156 | 17,8 | 158 | 17,7 | 162 | 17,4 | 168 | 17,6 | 166 | 17,8 | 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 295 | 17,5 | 321 | 17,5 | 338 | 17,3 | 340 | 17,2 | 275 | 17,3 | 295 | 17,4 | 367 | 17,3 | 435 | 17,2 | 433 | 17,2 | 415 | 17,4 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 820 | 17,2 | 806 | 17,3 | 674 | 17,2 | 669 | 17,1 | 615 | 17,2 | 646 | 17,3 | 709 | 17,1 | 796 | 17,3 | 768 | 17,6 | 749 | 17,6 | — |
| Insgesamt | | 3 952 | 17,9 | 4 851 | 17,6 | 4 493 | 17,5 | 4 258 | 17,5 | 4 075 | 17,6 | 4 186 | 17,7 | 4 259 | 17,7 | 4 339 | 17,8 | 4 285 | 17,9 | 3 645 | 18,4 | 6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 149 | 20,7 | 148 | 20,3 | – 5 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 188 | 23,5 | 230 | 23,0 | 179 | 22,9 | 168 | 22,6 | 199 | 23,0 | 211 | 22,2 | 206 | 21,3 | 265 | 22,6 | 331 | 21,7 | 339 | 21,1 | – 7 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 188 | 23,5 | 230 | 23,0 | 179 | 22,9 | 168 | 22,6 | 199 | 23,0 | 211 | 22,2 | 206 | 21,3 | 265 | 22,6 | 480 | 21,4 | 487 | 20,9 | – 6 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 188 | 23,5 | 230 | 23,0 | 179 | 22,9 | 168 | 22,6 | 199 | 23,0 | 211 | 22,2 | 206 | 21,3 | 265 | 22,6 | 480 | 21,4 | 487 | 20,9 | – 6 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 269 | 19,2 | 278 | 20,0 | 305 | 19,5 | 297 | 19,6 | 252 | 19,7 | 248 | 19,8 | 224 | 20,0 | 235 | 19,9 | 222 | 20,0 | 247 | 20,4 | 5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 5 | 21,2 | 7 | 21,5 | 3 | 20,3 | 4 | 20,5 | 2 | 21,3 | 1 | 21,5 | 1 | 25,0 | 1 | 20,5 | 4 | 25,0 | 7 | 25,4 | 5 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 274 | 19,2 | 285 | 20,1 | 308 | 19,5 | 301 | 19,6 | 254 | 19,7 | 249 | 19,8 | 225 | 20,0 | 236 | 19,9 | 226 | 20,1 | 254 | 20,5 | 5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 71 | 19,8 | 74 | 20,1 | 84 | 20,7 | 80 | 19,5 | 79 | 21,0 | 74 | 20,6 | 123 | 20,9 | 93 | 20,5 | 68 | 19,4 | 87 | 19,9 | 6 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 65 | 18,8 | 52 | 18,7 | 52 | 18,1 | 61 | 18,6 | 79 | 18,5 | 53 | 17,9 | 45 | 17,7 | 42 | 17,8 | 46 | 17,9 | 34 | 17,7 | – 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 118 | 22 | 112 | 22,3 | 114 | 22,2 | 111 | 25,0 | 59 | 23,1 | 72 | 23,5 | 80 | 24,6 | 13 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 20 | 26,0 | 21 | 24,6 | 21 | 22,2 | 25 | 21,4 | 20 | 24,2 | 86 | 23,0 | 79 | 22,4 | 74 | 22,4 | 72 | 22,4 | 40 | 23,2 | 10 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 156 | 20,1 | 147 | 20,3 | 157 | 20,0 | 284 | 20,7 | 290 | 21,0 | 327 | 21,4 | 358 | 22,1 | 268 | 21,2 | 258 | 21,1 | 241 | 21,7 | 7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 430 | 19,5 | 432 | 20,1 | 465 | 19,7 | 585 | 20,1 | 544 | 20,4 | 576 | 20,7 | 583 | 21,3 | 504 | 20,6 | 484 | 20,6 | 495 | 21,1 | 6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 811 | 16,4 | 1 107 | 16,1 | 976 | 15,8 | 955 | 15,7 | 890 | 15,6 | 875 | 15,7 | 867 | 15,6 | 698 | 15,7 | 785 | 15,7 | 766 | 15,8 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 811 | 16,4 | 1 107 | 16,1 | 976 | 15,8 | 955 | 15,7 | 890 | 15,6 | 875 | 15,7 | 867 | 15,6 | 698 | 15,7 | 785 | 15,7 | 766 | 15,8 | 1 |
| Fachhoch- schulreife | Fachhochschulen Form A | 226 | 17,4 | 226 | 17,4 | 246 | 17,5 | 218 | 17,2 | 210 | 17,2 | 228 | 17,1 | 175 | 17,3 | 176 | 17,2 | 166 | 17,1 | 132 | 17,0 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 037 | 16,6 | 1 333 | 16,3 | 1 222 | 16,1 | 1 173 | 15,9 | 1 100 | 15,9 | 1 103 | 16,0 | 1 042 | 15,9 | 874 | 16,0 | 951 | 15,9 | 898 | 16,0 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 111 | 16,5 | 88 | 16,5 | 96 | 16,6 | 94 | 16,6 | 94 | 16,5 | 90 | 16,4 | 66 | 16,6 | 103 | 16,5 | 87 | 16,9 | 96 | 16,3 | – 7 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 82 | 17,4 | 60 | 17,2 | 58 | 17,3 | 49 | 17,3 | 73 | 17,1 | 48 | 17,2 | 42 | 17,2 | 43 | 17,2 | 40 | 17,3 | 36 | 17,3 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 22 | 16,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 15 | 18,3 | 11 | 17,7 | 15 | 18,5 | 9 | 19,1 | 12 | 18,3 | 7 | 18,7 | 15 | 18,3 | 21 | 20,0 | 21 | 19,0 | 25 | 21,2 | 26 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 119 | 17,4 | 71 | 17,2 | 73 | 17,6 | 58 | 17,6 | 85 | 17,3 | 55 | 17,4 | 57 | 17,5 | 64 | 18,1 | 61 | 17,9 | 61 | 18,9 | 12 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 47 | 16,6 | 60 | 16,2 | 57 | 16,6 | 97 | 16,4 | 80 | 16,5 | 67 | 16,5 | 95 | 16,5 | 111 | 16,7 | 87 | 16,9 | 82 | 17,3 | 5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 54 | 17,0 | 201 | 17,8 | 47 | 17,9 | 43 | 17,6 | – 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 29 | 19,1 | 14 | 21,5 | 14 | 20,4 | 5 | 20,8 | 14 | 20,2 | 12 | 19,8 | 17 | 20,5 | 16 | 20,6 | 19 | 18,7 | 22 | 19,2 | 6 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 65 | 18,0 | 149 | 17,7 | 116 | 18,1 | 123 | 18,0 | 133 | 17,9 | 95 | 17,8 | 95 | 17,9 | 114 | 18,1 | 94 | 18,1 | 84 | 17,9 | – 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 141 | 17,8 | 223 | 17,5 | 187 | 17,9 | 225 | 17,4 | 227 | 17,6 | 174 | 17,5 | 261 | 17,4 | 442 | 17,7 | 247 | 17,7 | 231 | 17,8 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 371 | 17,3 | 382 | 17,3 | 356 | 17,5 | 377 | 17,2 | 406 | 17,3 | 319 | 17,2 | 384 | 17,3 | 609 | 17,5 | 395 | 17,5 | 388 | 17,6 | 1 |
| Insgesamt | | 1 838 | 17,4 | 2 147 | 17,3 | 2 043 | 17,2 | 2 135 | 17,3 | 2 050 | 17,4 | 1 998 | 17,5 | 2 009 | 17,7 | 1 987 | 17,6 | 1 830 | 17,5 | 1 781 | 17,8 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 979 | 21,6 | 1 069 | 21,5 | 1 185 | 21,7 | 1 256 | 21,6 | 1 186 | 21,6 | 1 144 | 21,7 | 1 144 | 21,5 | 1 055 | 21,7 | 1 034 | 21,8 | 999 | 22,0 | 2 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | 18 | 19,9 | 17 | 19,5 | 11 | 19,4 | 11 | 19,5 | 6 | 23,5 | 4 | 21,0 | 4 | 19,8 | 10 | 21,1 | 7 | 21,1 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | 18 | 19,9 | 17 | 19,5 | 11 | 19,4 | 11 | 19,5 | 6 | 23,5 | 4 | 21,0 | 4 | 19,8 | 10 | 21,1 | 7 | 21,1 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 979 | 21,6 | 1 087 | 21,5 | 1 202 | 21,7 | 1 267 | 21,6 | 1 197 | 21,6 | 1 150 | 21,7 | 1 148 | 21,5 | 1 059 | 21,7 | 1 044 | 21,8 | 1 006 | 22,0 | 2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wetteraukreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 285 | 19,2 | 1 243 | 19,4 | 1 337 | 19,1 | 1 290 | 19,3 | 1 377 | 19,3 | 1 291 | 19,7 | 1 228 | 19,8 | 1 288 | 20,0 | 1 401 | 20,2 | 1 303 | 20,1 | – 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 6 | 27,5 | 8 | 27,5 | 18 | 26,1 | 19 | 26,4 | 11 | 27,1 | 7 | 28,7 | 4 | 27,6 | 4 | 28,7 | 9 | 27,8 | 18 | 28,6 | 10 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 291 | 19,2 | 1 251 | 19,5 | 1 355 | 19,2 | 1 309 | 19,4 | 1 388 | 19,4 | 1 298 | 19,7 | 1 232 | 19,8 | 1 292 | 20,1 | 1 410 | 20,2 | 1 321 | 20,2 | — |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 146 | 18,1 | 131 | 18,0 | 126 | 18,3 | 156 | 18,2 | 162 | 18,1 | 132 | 18,0 | 134 | 18,0 | 140 | 18,1 | 132 | 18,1 | 119 | 18,2 | 1 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 63 | 18,2 | 63 | 18,2 | 65 | 18,3 | 80 | 18,0 | 75 | 18,6 | 94 | 18,2 | 70 | 18,2 | 81 | 18,5 | 74 | 18,3 | 69 | 18,9 | 7 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 101 | 24 | 125 | 23,9 | 142 | 24,9 | 167 | 25,6 | 214 | 26,3 | 164 | 28,1 | 154 | 29,2 | 13 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 52 | 21,6 | 83 | 25,7 | 86 | 26,7 | 70 | 23,3 | 97 | 25,7 | 75 | 22,8 | 73 | 21,9 | 78 | 22,7 | 69 | 21,1 | 70 | 21,3 | 2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 261 | 18,8 | 277 | 20,3 | 277 | 20,9 | 407 | 20,4 | 459 | 21,4 | 443 | 21,1 | 444 | 21,5 | 513 | 22,3 | 439 | 22,3 | 412 | 22,9 | 7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 552 | 19,1 | 1 528 | 19,6 | 1 632 | 19,5 | 1 716 | 19,6 | 1 847 | 19,9 | 1 741 | 20,0 | 1 676 | 20,3 | 1 805 | 20,7 | 1 849 | 20,7 | 1 733 | 20,8 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 64 | 17,3 | 89 | 17,2 | 82 | 16,9 | 119 | 16,4 | 61 | 16,6 | 93 | 16,7 | 102 | 16,6 | 67 | 16,7 | 63 | 16,7 | 73 | 16,8 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 554 | 16,6 | 2 284 | 16,3 | 2 242 | 16,0 | 1 780 | 15,8 | 1 641 | 15,8 | 1 610 | 15,8 | 1 654 | 15,9 | 1 573 | 16,0 | 1 512 | 16,0 | 1 199 | 16,1 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 618 | 16,6 | 2 373 | 16,3 | 2 324 | 16,0 | 1 899 | 15,8 | 1 702 | 15,8 | 1 703 | 15,9 | 1 756 | 16,0 | 1 640 | 16,0 | 1 575 | 16,0 | 1 272 | 16,2 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 391 | 17,6 | 405 | 17,5 | 389 | 17,4 | 392 | 17,4 | 388 | 17,3 | 389 | 17,3 | 374 | 17,3 | 359 | 17,2 | 375 | 17,1 | 386 | 17,4 | 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 009 | 16,8 | 2 778 | 16,5 | 2 713 | 16,2 | 2 291 | 16,1 | 2 090 | 16,1 | 2 092 | 16,1 | 2 130 | 16,2 | 1 999 | 16,2 | 1 950 | 16,2 | 1 658 | 16,4 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 382 | 16,5 | 329 | 16,5 | 343 | 16,5 | 305 | 16,5 | 378 | 16,7 | 398 | 16,6 | 373 | 16,6 | 327 | 16,5 | 316 | 16,6 | 298 | 16,6 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 117 | 17,4 | 82 | 17,4 | 95 | 17,1 | 82 | 17,1 | 98 | 17,3 | 85 | 17,6 | 69 | 17,5 | 69 | 17,7 | 73 | 17,4 | 67 | 17,6 | 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 110 | 16,9 | 86 | 16,7 | 19 | 16,8 | 24 | 17,4 | 14 | 17,2 | 15 | 17,2 | 18 | 17,9 | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 66 | 18,6 | 63 | 18,9 | 54 | 18,6 | 46 | 18,3 | 52 | 18,3 | 45 | 18,6 | 50 | 20,5 | 60 | 20,5 | 39 | 19,9 | 52 | 20,4 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 293 | 17,5 | 231 | 17,5 | 168 | 17,6 | 152 | 17,5 | 164 | 17,6 | 145 | 17,8 | 137 | 18,6 | 129 | 19,0 | 112 | 18,3 | 119 | 18,8 | 6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 253 | 16,5 | 222 | 16,9 | 245 | 16,9 | 287 | 17,2 | 242 | 16,8 | 300 | 17,0 | 178 | 16,6 | 216 | 16,5 | 233 | 16,7 | 266 | 17,1 | 5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 80 | 17,1 | 207 | 17,5 | 89 | 18,3 | 60 | 17,3 | – 12 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 322 | 18,6 | 270 | 18,2 | 319 | 18,4 | 387 | 18,6 | 248 | 18,5 | 257 | 18,6 | 262 | 18,7 | 233 | 18,8 | 116 | 18,4 | 115 | 21,4 | 36 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 218 | 18,3 | 181 | 18,2 | 169 | 18,4 | 148 | 18,7 | 179 | 18,4 | 169 | 18,7 | 179 | 18,6 | 153 | 18,5 | 167 | 18,6 | 184 | 18,1 | – 6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 793 | 17,9 | 673 | 17,8 | 733 | 17,9 | 822 | 18,1 | 669 | 17,8 | 726 | 18,0 | 699 | 17,9 | 809 | 17,8 | 605 | 17,8 | 625 | 18,2 | 5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 468 | 17,4 | 1 233 | 17,4 | 1 244 | 17,5 | 1 279 | 17,6 | 1 211 | 17,5 | 1 269 | 17,5 | 1 209 | 17,6 | 1 265 | 17,6 | 1 033 | 17,5 | 1 042 | 17,8 | 4 |
| Insgesamt | | 5 029 | 17,7 | 5 539 | 17,6 | 5 589 | 17,5 | 5 286 | 17,6 | 5 148 | 17,8 | 5 102 | 17,8 | 5 015 | 17,9 | 5 069 | 18,1 | 4 832 | 18,2 | 4 433 | 18,5 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 768 | 21,6 | 750 | 21,6 | 761 | 21,4 | 711 | 21,3 | 772 | 21,4 | 860 | 21,1 | 881 | 20,7 | 793 | 20,7 | 679 | 20,7 | 731 | 20,7 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 768 | 21,6 | 750 | 21,6 | 761 | 21,4 | 711 | 21,3 | 772 | 21,4 | 860 | 21,1 | 881 | 20,7 | 793 | 20,7 | 679 | 20,7 | 731 | 20,7 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— R e g . - B e z . G i e ß e n —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 6 791 | 19,5 | 6 423 | 19,5 | 6 859 | 19,1 | 6 659 | 19,2 | 6 319 | 19,2 | 6 160 | 19,7 | 6 222 | 19,7 | 5 938 | 19,9 | 6 190 | 20,1 | 6 354 | 20,1 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ⁽²⁾ | 8 | 25,6 | 12 | 25,7 | 12 | 25,9 | 12 | 26,3 | 10 | 27,3 | 13 | 25,7 | 11 | 27,0 | 11 | 27,8 | 20 | 25,5 | 33 | 24,1 | – 17 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 6 799 | 19,5 | 6 435 | 19,5 | 6 871 | 19,1 | 6 671 | 19,2 | 6 329 | 19,2 | 6 173 | 19,7 | 6 233 | 19,7 | 5 949 | 19,9 | 6 210 | 20,1 | 6 387 | 20,2 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 98 | 19,8 | 92 | 19,6 | 142 | 19,1 | 139 | 19,7 | 108 | 19,4 | 112 | 20,6 | 95 | 19,9 | 119 | 19,5 | 104 | 20,3 | 103 | 20,7 | 5 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 757 | 18,3 | 760 | 18,2 | 774 | 18,3 | 718 | 18,2 | 730 | 18,2 | 640 | 18,3 | 720 | 18,2 | 728 | 18,2 | 570 | 18,4 | 561 | 18,6 | 2 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 524 | 18,0 | 528 | 18,3 | 579 | 18,0 | 523 | 18,0 | 542 | 17,9 | 513 | 17,8 | 489 | 18,2 | 482 | 18,0 | 468 | 18,1 | 416 | 18,3 | 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ⁽³⁾ | . | . | . | . | . | . | 1 214 | 23 | 1 619 | 25,0 | 1 324 | 24,9 | 1 200 | 24,3 | 1 214 | 23,9 | 994 | 24,4 | 1 260 | 24,4 | — |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 573 | 23,0 | 635 | 25,0 | 688 | 24,9 | 761 | 25,3 | 897 | 25,5 | 972 | 25,3 | 863 | 25,2 | 966 | 25,8 | 1 034 | 25,2 | 781 | 24,6 | – 7 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 952 | 19,7 | 2 015 | 20,4 | 2 183 | 20,4 | 3 355 | 21,5 | 3 896 | 22,7 | 3 561 | 22,7 | 3 367 | 22,2 | 3 509 | 22,3 | 3 170 | 22,5 | 3 121 | 22,5 | — |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 8 751 | 19,5 | 8 450 | 19,7 | 9 054 | 19,4 | 10 026 | 20,0 | 10 225 | 20,6 | 9 734 | 20,8 | 9 600 | 20,6 | 9 458 | 20,8 | 9 380 | 20,9 | 9 508 | 20,9 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 274 | 16,9 | 1 475 | 16,8 | 1 336 | 16,7 | 1 440 | 16,6 | 1 510 | 16,6 | 1 522 | 16,6 | 1 438 | 16,6 | 1 379 | 16,6 | 1 221 | 16,7 | 1 163 | 16,7 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁽⁴⁾ | 4 205 | 16,6 | 5 969 | 16,3 | 5 023 | 16,0 | 4 266 | 15,9 | 4 011 | 15,9 | 3 742 | 15,9 | 3 772 | 16,0 | 3 476 | 16,0 | 3 545 | 16,2 | 2 671 | 16,5 | 4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 5 479 | 16,7 | 7 444 | 16,4 | 6 359 | 16,2 | 5 706 | 16,1 | 5 521 | 16,1 | 5 264 | 16,1 | 5 210 | 16,2 | 4 855 | 16,2 | 4 766 | 16,3 | 3 834 | 16,5 | 2 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 664 | 17,4 | 1 687 | 17,4 | 1 764 | 17,4 | 1 702 | 17,3 | 1 802 | 17,2 | 1 701 | 17,3 | 1 688 | 17,3 | 1 675 | 17,3 | 1 606 | 17,2 | 1 338 | 17,2 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 7 143 | 16,8 | 9 131 | 16,6 | 8 123 | 16,4 | 7 408 | 16,4 | 7 323 | 16,4 | 6 965 | 16,4 | 6 898 | 16,5 | 6 530 | 16,5 | 6 372 | 16,5 | 5 172 | 16,7 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 325 | 16,4 | 1 245 | 16,4 | 1 127 | 16,4 | 1 155 | 16,4 | 1 173 | 16,5 | 1 019 | 16,5 | 1 115 | 16,5 | 1 046 | 16,5 | 863 | 16,5 | 884 | 16,6 | 1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 349 | 17,3 | 338 | 17,4 | 218 | 17,4 | 216 | 17,5 | 194 | 17,5 | 255 | 17,4 | 176 | 17,6 | 108 | 17,6 | 141 | 17,5 | 171 | 17,5 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁽⁵⁾ | 287 | 16,7 | 236 | 17,1 | 15 | 17,3 | 15 | 18,5 | 13 | 17,4 | 15 | 18,1 | 13 | 18,5 | 15 | 18,5 | 16 | 17,8 | 16 | 20,8 | 36 |
| | BGJ kooperative Form | 122 | 18,4 | 117 | 18,3 | 86 | 17,9 | 56 | 17,8 | 52 | 18,0 | 61 | 18,6 | 54 | 17,8 | 59 | 18,2 | 22 | 19,0 | 18 | 19,7 | 8 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁽⁶⁾ | 378 | 18,7 | 350 | 18,9 | 280 | 18,8 | 218 | 19,0 | 219 | 19,5 | 199 | 19,7 | 177 | 19,6 | 217 | 21,7 | 231 | 20,8 | 196 | 21,4 | 7 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 1 136 | 17,7 | 1 041 | 18,0 | 599 | 18,1 | 505 | 18,2 | 478 | 18,5 | 530 | 18,4 | 420 | 18,4 | 399 | 20,0 | 410 | 19,5 | 401 | 19,6 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 915 | 16,8 | 762 | 16,6 | 814 | 16,7 | 857 | 16,8 | 861 | 16,9 | 1 040 | 17,5 | 709 | 16,7 | 618 | 16,5 | 714 | 17,0 | 889 | 17,6 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁽⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 580 | 18,5 | 1 183 | 17,9 | 429 | 18,1 | 275 | 17,6 | – 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁽⁸⁾ | 461 | 18,0 | 274 | 18,7 | 229 | 18,6 | 198 | 18,5 | 250 | 18,5 | 184 | 18,2 | 203 | 18,4 | 152 | 20,3 | 128 | 20,6 | 130 | 20,6 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 291 | 16,4 | 283 | 16,3 | – 1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁽⁹⁾ | 1 313 | 18,3 | 1 178 | 18,4 | 998 | 18,4 | 979 | 18,4 | 871 | 18,4 | 814 | 18,2 | 783 | 18,2 | 758 | 18,3 | 670 | 18,3 | 680 | 18,3 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 2 689 | 17,7 | 2 214 | 17,8 | 2 041 | 17,7 | 2 034 | 17,7 | 1 982 | 17,8 | 2 038 | 17,8 | 2 275 | 17,8 | 2 711 | 17,8 | 2 232 | 17,7 | 2 257 | 17,8 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 5 150 | 17,4 | 4 500 | 17,5 | 3 767 | 17,4 | 3 694 | 17,4 | 3 633 | 17,5 | 3 587 | 17,6 | 3 810 | 17,5 | 4 156 | 17,7 | 3 505 | 17,6 | 3 542 | 17,7 | 1 |
| Insgesamt | | 21 044 | 18,1 | 22 081 | 18,0 | 20 944 | 17,9 | 21 128 | 18,3 | 21 181 | 18,6 | 20 286 | 18,7 | 20 308 | 18,6 | 20 144 | 18,8 | 19 257 | 18,8 | 18 222 | 19,1 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁽⁹⁾ | 8 929 | 21,3 | 8 840 | 21,4 | 10 237 | 21,2 | 9 987 | 21,2 | 10 930 | 20,9 | 10 136 | 20,9 | 9 514 | 20,8 | 9 995 | 20,9 | 10 165 | 20,8 | 9 640 | 20,8 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁽¹⁰⁾ | 160 | 24,8 | 181 | 21,6 | 325 | 22,2 | 334 | 21,6 | 334 | 21,0 | 312 | 20,7 | 312 | 21,2 | 320 | 20,7 | 378 | 20,8 | 383 | 20,7 | – 1 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 153 | 24,0 | 153 | 23,5 | 158 | 22,6 | 80 | 22,9 | 129 | 22,6 | 115 | 23,6 | 148 | 21,9 | 114 | 22,3 | 175 | 21,9 | 145 | 22,1 | 2 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 313 | 24,4 | 334 | 22,4 | 483 | 22,3 | 414 | 21,9 | 463 | 21,5 | 427 | 21,5 | 460 | 21,4 | 434 | 21,1 | 553 | 21,1 | 528 | 21,1 | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 9 242 | 21,5 | 9 174 | 21,4 | 10 720 | 21,3 | 10 401 | 21,2 | 11 393 | 20,9 | 10 563 | 20,9 | 9 974 | 20,8 | 10 429 | 20,9 | 10 718 | 20,9 | 10 168 | 20,8 | – 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 833 | 19,6 | 1 750 | 19,7 | 1 894 | 19,5 | 1 784 | 19,5 | 1 766 | 19,6 | 1 733 | 20,1 | 1 801 | 20,2 | 1 649 | 20,3 | 1 750 | 20,4 | 1 816 | 20,6 | 2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 | 25,1 | 4 | 26,0 | 5 | 24,9 | 5 | 26,6 | 4 | 29,0 | 6 | 26,1 | 5 | 27,0 | 6 | 27,7 | 14 | 25,0 | 16 | 25,0 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 837 | 19,7 | 1 754 | 19,7 | 1 899 | 19,5 | 1 789 | 19,5 | 1 770 | 19,6 | 1 739 | 20,1 | 1 806 | 20,2 | 1 655 | 20,3 | 1 764 | 20,5 | 1 832 | 20,7 | 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 22 | 20,0 | 18 | 20,0 | 39 | 19,5 | 32 | 19,5 | 28 | 19,8 | 30 | 20,9 | 20 | 20,9 | 23 | 22,3 | 26 | 21,7 | 22 | 20,2 | – 18 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 167 | 18,3 | 190 | 18,5 | 210 | 18,3 | 195 | 18,2 | 238 | 18,2 | 199 | 18,1 | 204 | 18,3 | 163 | 18,3 | 173 | 18,3 | 187 | 18,6 | 4 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 62 | 18,4 | 90 | 18,8 | 121 | 18,1 | 80 | 18,1 | 79 | 18,3 | 55 | 18,5 | 78 | 18,3 | 78 | 18,1 | 74 | 18,3 | 71 | 18,3 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 245 | 21 | 337 | 24,0 | 221 | 25,9 | 331 | 23,2 | 300 | 24,0 | 214 | 24,1 | 277 | 24,3 | 2 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 116 | 25,3 | 106 | 25,6 | 85 | 22,5 | 137 | 25,8 | 191 | 26,5 | 191 | 25,2 | 130 | 24,3 | 145 | 26,0 | 240 | 25,8 | 124 | 23,7 | – 25 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 367 | 20,6 | 404 | 20,5 | 455 | 19,1 | 689 | 20,9 | 873 | 22,3 | 696 | 22,7 | 763 | 21,5 | 709 | 22,4 | 727 | 22,6 | 681 | 21,9 | – 8 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 204 | 19,8 | 2 158 | 19,9 | 2 354 | 19,4 | 2 478 | 19,9 | 2 643 | 20,5 | 2 435 | 20,8 | 2 569 | 20,6 | 2 364 | 20,9 | 2 491 | 21,1 | 2 513 | 21,0 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 194 | 17,1 | 201 | 17,0 | 208 | 17,3 | 227 | 17,0 | 215 | 17,0 | 195 | 16,9 | 197 | 17,1 | 197 | 16,9 | 169 | 17,0 | 159 | 17,1 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 371 | 16,6 | 1 930 | 16,3 | 1 415 | 16,1 | 1 447 | 16,1 | 1 420 | 16,1 | 1 326 | 16,2 | 1 393 | 16,2 | 1 199 | 16,3 | 1 227 | 16,4 | 1 086 | 16,6 | 2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 565 | 16,7 | 2 131 | 16,4 | 1 623 | 16,3 | 1 674 | 16,2 | 1 635 | 16,2 | 1 521 | 16,3 | 1 590 | 16,3 | 1 396 | 16,4 | 1 396 | 16,5 | 1 245 | 16,7 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 340 | 17,4 | 369 | 17,5 | 342 | 17,5 | 348 | 17,3 | 352 | 17,5 | 327 | 17,3 | 318 | 17,4 | 301 | 17,4 | 319 | 17,3 | 255 | 17,3 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 905 | 16,8 | 2 500 | 16,5 | 1 965 | 16,5 | 2 022 | 16,4 | 1 987 | 16,4 | 1 848 | 16,5 | 1 908 | 16,5 | 1 697 | 16,6 | 1 715 | 16,6 | 1 500 | 16,8 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 180 | 16,4 | 186 | 16,6 | 200 | 16,5 | 186 | 16,3 | 211 | 16,6 | 184 | 16,7 | 190 | 16,6 | 197 | 16,7 | 172 | 16,6 | 198 | 16,6 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 108 | 17,4 | 133 | 17,5 | 97 | 17,3 | 127 | 17,3 | 127 | 17,5 | 103 | 17,5 | 97 | 17,8 | 83 | 17,7 | 89 | 17,5 | 88 | 17,3 | – 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 56 | 17,3 | 34 | 17,8 | 15 | 17,3 | 15 | 18,5 | 13 | 17,4 | 15 | 18,1 | 13 | 16,8 | 15 | 18,5 | 16 | 17,8 | 16 | 20,8 | 36 |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 92 | 18,4 | 112 | 18,7 | 68 | 18,9 | 63 | 18,6 | 72 | 18,7 | 45 | 19,1 | 35 | 18,5 | 37 | 19,6 | 38 | 20,3 | 33 | 21,8 | 18 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 256 | 17,7 | 279 | 18,0 | 180 | 17,9 | 205 | 17,8 | 212 | 17,9 | 163 | 18,0 | 145 | 17,9 | 135 | 18,3 | 143 | 18,3 | 137 | 18,8 | 6 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 211 | 16,7 | 191 | 16,7 | 182 | 16,8 | 213 | 16,8 | 199 | 16,7 | 283 | 17,3 | 164 | 16,6 | 156 | 16,6 | 183 | 16,7 | 264 | 17,4 | 8 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 144 | 19,2 | 255 | 17,9 | 116 | 18,0 | 96 | 17,6 | – 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 112 | 17,9 | 90 | 17,8 | 72 | 17,4 | 71 | 17,4 | 145 | 17,4 | 87 | 17,3 | 83 | 17,0 | 28 | 20,9 | 17 | 19,7 | 21 | 21,1 | 17 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 319 | 18,0 | 256 | 18,6 | 232 | 18,3 | 203 | 18,5 | 188 | 18,5 | 210 | 18,2 | 187 | 18,4 | 178 | 18,3 | 163 | 18,3 | 155 | 18,6 | 4 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 642 | 17,6 | 537 | 17,8 | 486 | 17,6 | 487 | 17,6 | 532 | 17,5 | 580 | 17,6 | 578 | 17,9 | 617 | 17,8 | 479 | 17,7 | 536 | 17,9 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 078 | 17,4 | 1 002 | 17,6 | 866 | 17,4 | 878 | 17,4 | 955 | 17,4 | 927 | 17,5 | 913 | 17,6 | 949 | 17,7 | 794 | 17,5 | 871 | 17,8 | 4 |
| Insgesamt | | 5 187 | 18,2 | 5 660 | 18,0 | 5 185 | 18,0 | 5 378 | 18,2 | 5 585 | 18,5 | 5 210 | 18,7 | 5 390 | 18,6 | 5 010 | 18,8 | 5 000 | 19,0 | 4 884 | 19,1 | 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 5 172 | 21,3 | 5 131 | 21,5 | 6 086 | 21,3 | 6 017 | 21,2 | 6 265 | 21,0 | 6 309 | 20,8 | 5 813 | 20,8 | 6 156 | 20,8 | 6 257 | 20,7 | 6 066 | 20,7 | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | 160 | 24,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 135 | 24,3 | 133 | 23,5 | 137 | 22,4 | 73 | 22,8 | 96 | 22,3 | 104 | 23,6 | 126 | 21,6 | 92 | 21,6 | 151 | 21,8 | 125 | 21,4 | – 5 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 295 | 24,6 | 133 | 23,5 | 137 | 22,4 | 73 | 22,8 | 96 | 22,3 | 104 | 23,6 | 126 | 21,6 | 92 | 21,6 | 151 | 21,8 | 125 | 21,4 | – 5 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 5 467 | 21,5 | 5 264 | 21,5 | 6 223 | 21,3 | 6 090 | 21,2 | 6 361 | 21,0 | 6 413 | 20,9 | 5 939 | 20,8 | 6 248 | 20,8 | 6 408 | 20,8 | 6 191 | 20,8 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Lahn-Dill-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 744 | 19,3 | 1 617 | 19,3 | 1 808 | 18,9 | 1 691 | 19,1 | 1 525 | 19,1 | 1 495 | 19,5 | 1 518 | 19,5 | 1 469 | 19,6 | 1 545 | 19,8 | 1 666 | 19,9 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | — | — | 2 | 25,0 | 2 | 26,0 | 2 | 27,0 | — | — | 1 | 29,0 | 1 | 30,0 | 1 | 28,0 | 1 | 31,0 | 1 | 28,0 | – 36 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 744 | 19,3 | 1 619 | 19,3 | 1 810 | 18,9 | 1 693 | 19,1 | 1 525 | 19,1 | 1 496 | 19,5 | 1 519 | 19,5 | 1 470 | 19,6 | 1 546 | 19,8 | 1 667 | 19,9 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 119 | 17,5 | 129 | 17,9 | 130 | 17,7 | 136 | 18,0 | 130 | 17,6 | 132 | 17,7 | 142 | 17,6 | 188 | 17,9 | 105 | 17,7 | 100 | 17,8 | 1 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 103 | 17,9 | 95 | 18,1 | 114 | 17,8 | 91 | 17,7 | 87 | 17,8 | 77 | 17,6 | 88 | 18,1 | 94 | 18,0 | 82 | 18,1 | 72 | 18,3 | 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 209 | 25 | 232 | 25,5 | 227 | 26,0 | 206 | 24,2 | 180 | 24,4 | 227 | 24,9 | 173 | 25,7 | 10 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 94 | 21,5 | 110 | 24,0 | 123 | 22,6 | 135 | 24,3 | 161 | 23,7 | 189 | 24,3 | 136 | 24,4 | 134 | 24,9 | 153 | 25,3 | 123 | 23,6 | – 20 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 316 | 18,8 | 334 | 20,0 | 367 | 19,4 | 571 | 21,9 | 610 | 22,2 | 625 | 22,7 | 572 | 21,7 | 596 | 21,5 | 567 | 22,7 | 468 | 22,3 | – 5 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 2 060 | 19,2 | 1 953 | 19,4 | 2 177 | 19,0 | 2 264 | 19,8 | 2 135 | 20,0 | 2 121 | 20,4 | 2 091 | 20,1 | 2 066 | 20,1 | 2 113 | 20,6 | 2 135 | 20,5 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 332 | 16,9 | 450 | 16,6 | 399 | 16,4 | 355 | 16,5 | 379 | 16,5 | 412 | 16,5 | 399 | 16,4 | 356 | 16,6 | 320 | 16,6 | 286 | 16,6 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 759 | 16,5 | 1 049 | 16,4 | 1 107 | 16,1 | 769 | 15,9 | 622 | 15,9 | 653 | 16,0 | 623 | 16,0 | 524 | 16,2 | 685 | 16,4 | 646 | 16,5 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 091 | 16,6 | 1 499 | 16,4 | 1 506 | 16,2 | 1 124 | 16,1 | 1 001 | 16,1 | 1 065 | 16,2 | 1 022 | 16,2 | 880 | 16,3 | 1 005 | 16,4 | 932 | 16,5 | 1 |
| Fachhochschulreife | Fachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Fachhochschulen Form A | 330 | 17,5 | 365 | 17,2 | 372 | 17,2 | 388 | 17,2 | 410 | 17,0 | 327 | 17,1 | 345 | 17,1 | 374 | 17,1 | 312 | 17,2 | 270 | 17,3 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 421 | 16,8 | 1 864 | 16,6 | 1 878 | 16,4 | 1 512 | 16,3 | 1 411 | 16,4 | 1 392 | 16,4 | 1 367 | 16,4 | 1 254 | 16,5 | 1 317 | 16,6 | 1 202 | 16,7 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 313 | 16,3 | 348 | 16,3 | 283 | 16,4 | 280 | 16,3 | 329 | 16,4 | 274 | 16,4 | 306 | 16,4 | 275 | 16,5 | 118 | 16,5 | 135 | 16,9 | 5 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 70 | 17,0 | 66 | 17,4 | 54 | 17,4 | 20 | 17,9 | 19 | 17,1 | 43 | 17,2 | 39 | 17,3 | 2 | 17,0 | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 114 | 16,4 | 93 | 16,4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 154 | 18,9 | 119 | 19,3 | 98 | 18,9 | 65 | 19,1 | 64 | 19,0 | 62 | 20,0 | 54 | 19,0 | 61 | 19,7 | 60 | 20,4 | 41 | 20,7 | 4 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 338 | 17,7 | 278 | 17,9 | 152 | 18,4 | 85 | 18,8 | 83 | 18,6 | 105 | 18,9 | 93 | 18,3 | 63 | 19,6 | 60 | 20,4 | 41 | 20,7 | 4 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 209 | 16,6 | 194 | 16,3 | 227 | 16,4 | 260 | 16,5 | 248 | 16,7 | 245 | 17,1 | 194 | 16,7 | 151 | 16,2 | 97 | 17,2 | 161 | 18,3 | 13 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 127 | 17,8 | 313 | 17,8 | 84 | 18,1 | 45 | 18,0 | – 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 176 | 17,6 | 79 | 19,4 | 63 | 18,9 | 43 | 19,0 | 32 | 19,2 | 37 | 18,9 | 49 | 19,4 | 41 | 19,7 | 37 | 20,1 | 33 | 19,7 | – 5 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 291 | 16,4 | 283 | 16,3 | – 1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 360 | 18,1 | 299 | 18,4 | 279 | 18,4 | 259 | 18,3 | 233 | 18,3 | 186 | 18,1 | 186 | 18,2 | 180 | 18,1 | 156 | 18,4 | 152 | 18,4 | — |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 745 | 17,6 | 572 | 17,8 | 569 | 17,7 | 562 | 17,5 | 513 | 17,6 | 468 | 17,7 | 556 | 17,7 | 685 | 17,6 | 665 | 17,4 | 674 | 17,5 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 396 | 17,3 | 1 198 | 17,4 | 1 004 | 17,4 | 927 | 17,3 | 925 | 17,3 | 847 | 17,4 | 955 | 17,3 | 1 023 | 17,5 | 843 | 17,5 | 850 | 17,6 | 1 |
| Insgesamt | | 4 877 | 18,0 | 5 015 | 17,9 | 5 059 | 17,7 | 4 703 | 18,2 | 4 471 | 18,3 | 4 360 | 18,6 | 4 413 | 18,4 | 4 343 | 18,4 | 4 273 | 18,8 | 4 187 | 18,8 | — |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | 7 | 22,0 | 9 | 20,2 | 13 | 22,2 | 10 | 21,5 | 12 | 22,8 | 14 | 21,3 | 7 | 20,0 | – 16 |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | 181 | 21,6 | 325 | 22,2 | 334 | 21,6 | 334 | 21,0 | 312 | 20,7 | 312 | 21,2 | 320 | 20,7 | 378 | 20,8 | 383 | 20,7 | – 1 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | — | — | 181 | 21,6 | 325 | 22,2 | 334 | 21,6 | 334 | 21,0 | 312 | 20,7 | 312 | 21,2 | 320 | 20,7 | 378 | 20,8 | 383 | 20,7 | – 1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | 181 | 21,6 | 325 | 22,2 | 341 | 21,6 | 343 | 21,0 | 325 | 20,8 | 322 | 21,2 | 332 | 20,8 | 392 | 20,8 | 390 | 20,7 | – 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 101 | 19,3 | 1 074 | 19,4 | 1 117 | 18,8 | 1 115 | 19,0 | 1 011 | 19,0 | 1 055 | 19,5 | 996 | 19,6 | 957 | 19,8 | 997 | 20,2 | 1 059 | 19,8 | − 5 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 2 | 23,5 | 4 | 25,9 | 4 | 27,3 | 4 | 25,1 | 4 | 26,1 | 5 | 25,8 | 4 | 26,6 | 3 | 27,0 | 3 | 27,4 | 7 | 24,6 | − 34 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 103 | 19,3 | 1 078 | 19,4 | 1 121 | 18,9 | 1 119 | 19,0 | 1 015 | 19,0 | 1 060 | 19,5 | 1 000 | 19,6 | 960 | 19,9 | 1 000 | 20,3 | 1 066 | 19,8 | − 6 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 37 | 19,3 | 39 | 18,7 | 32 | 18,7 | 25 | 19,4 | 27 | 19,8 | 28 | 20,8 | 28 | 19,3 | 36 | 18,8 | 27 | 18,5 | 26 | 20,1 | 19 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 185 | 17,8 | 147 | 17,9 | 150 | 18,4 | 128 | 18,1 | 137 | 17,9 | 119 | 18,5 | 129 | 18,0 | 152 | 18,0 | 142 | 18,4 | 110 | 18,6 | 2 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 185 | 17,5 | 170 | 18,0 | 183 | 17,7 | 170 | 17,7 | 193 | 17,6 | 220 | 17,7 | 182 | 18,1 | 157 | 17,7 | 153 | 17,9 | 143 | 18,0 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 60 | 22 | 82 | 27,1 | 104 | 26,4 | 90 | 22,2 | 89 | 22,9 | 77 | 23,0 | 101 | 24,2 | 14 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 147 | 21,9 | 125 | 22,6 | 160 | 22,4 | 156 | 23,1 | 193 | 21,7 | 186 | 21,9 | 229 | 23,0 | 222 | 23,0 | 196 | 23,5 | 165 | 23,6 | 1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 554 | 18,9 | 481 | 19,2 | 525 | 19,4 | 539 | 20,0 | 632 | 20,3 | 657 | 20,5 | 658 | 20,4 | 656 | 20,3 | 595 | 20,5 | 545 | 21,1 | 7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 657 | 19,2 | 1 559 | 19,3 | 1 646 | 19,1 | 1 658 | 19,3 | 1 647 | 19,5 | 1 717 | 19,9 | 1 658 | 19,9 | 1 616 | 20,1 | 1 595 | 20,4 | 1 611 | 20,3 | − 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 414 | 16,8 | 449 | 16,7 | 368 | 16,6 | 505 | 16,5 | 486 | 16,5 | 498 | 16,5 | 458 | 16,5 | 481 | 16,4 | 445 | 16,5 | 427 | 16,6 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 592 | 16,6 | 1 199 | 16,1 | 685 | 15,8 | 651 | 15,6 | 588 | 15,6 | 583 | 15,6 | 573 | 15,6 | 547 | 15,6 | 531 | 15,6 | 241 | 15,8 | 2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 006 | 16,7 | 1 648 | 16,2 | 1 053 | 16,0 | 1 156 | 16,0 | 1 074 | 16,0 | 1 081 | 16,0 | 1 031 | 16,0 | 1 028 | 16,0 | 976 | 16,0 | 668 | 16,3 | 4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 297 | 17,5 | 302 | 17,6 | 350 | 17,6 | 323 | 17,6 | 347 | 17,2 | 342 | 17,5 | 384 | 17,4 | 343 | 17,4 | 316 | 17,4 | 292 | 17,4 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 303 | 16,9 | 1 950 | 16,5 | 1 403 | 16,4 | 1 479 | 16,4 | 1 421 | 16,3 | 1 423 | 16,4 | 1 415 | 16,4 | 1 371 | 16,4 | 1 292 | 16,4 | 960 | 16,7 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 325 | 16,5 | 320 | 16,3 | 260 | 16,5 | 301 | 16,4 | 299 | 16,5 | 241 | 16,6 | 252 | 16,7 | 239 | 16,4 | 238 | 16,6 | 242 | 16,6 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 50 | 17,1 | 53 | 17,0 | 49 | 17,6 | 60 | 17,7 | 9 | 17,4 | 49 | 17,4 | 40 | 17,3 | 22 | 17,6 | 21 | 17,2 | 47 | 17,4 | 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 88 | 16,5 | 84 | 16,9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 45 | 18,0 | 47 | 18,3 | — | — | — | — | 1 | 21,0 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 75 | 18,4 | 59 | 18,9 | 48 | 18,6 | 37 | 18,9 | 29 | 19,1 | 43 | 18,7 | 40 | 19,4 | 30 | 20,9 | 57 | 21,2 | 50 | 20,5 | − 8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 258 | 17,4 | 243 | 17,7 | 97 | 18,1 | 97 | 18,2 | 39 | 18,8 | 92 | 18,0 | 80 | 18,4 | 52 | 19,5 | 78 | 20,2 | 97 | 19,0 | − 14 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 161 | 16,5 | 126 | 16,4 | 146 | 16,6 | 124 | 16,9 | 144 | 16,8 | 206 | 18,0 | 124 | 16,6 | 103 | 16,6 | 142 | 17,5 | 182 | 17,9 | 5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 136 | 19,6 | 274 | 18,1 | 87 | 18,1 | 58 | 17,8 | − 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 41 | 18,3 | 26 | 19,0 | 9 | 20,0 | 15 | 19,6 | 12 | 19,9 | 12 | 19,7 | 15 | 19,5 | 13 | 19,3 | 16 | 20,1 | 13 | 22,2 | 25 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 274 | 18,7 | 255 | 18,8 | 207 | 18,5 | 210 | 18,4 | 199 | 18,6 | 159 | 18,3 | 149 | 18,1 | 136 | 18,5 | 126 | 18,1 | 130 | 17,9 | − 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 476 | 17,9 | 407 | 18,1 | 362 | 17,8 | 349 | 17,9 | 355 | 17,9 | 377 | 18,2 | 424 | 18,2 | 526 | 17,9 | 371 | 18,0 | 383 | 18,0 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 059 | 17,3 | 970 | 17,4 | 719 | 17,3 | 747 | 17,3 | 693 | 17,4 | 710 | 17,6 | 756 | 17,7 | 817 | 17,6 | 687 | 17,7 | 722 | 17,7 | — |
| Insgesamt | | 4 019 | 17,9 | 4 479 | 17,7 | 3 768 | 17,8 | 3 884 | 17,8 | 3 761 | 17,9 | 3 850 | 18,2 | 3 829 | 18,2 | 3 804 | 18,2 | 3 574 | 18,4 | 3 293 | 18,7 | 4 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 538 | 19,9 | 1 405 | 19,7 | 1 482 | 19,1 | 1 489 | 19,2 | 1 423 | 19,1 | 1 359 | 19,7 | 1 343 | 19,5 | 1 341 | 19,9 | 1 370 | 20,1 | 1 292 | 20,2 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 2 | 29,7 | 2 | 25,8 | 2 | 25,5 | 2 | 27,7 | 2 | 26,0 | 3 | 24,2 | 2 | 26,8 | 2 | 29,7 | 3 | 25,0 | 9 | 21,8 | – 38 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 540 | 19,9 | 1 407 | 19,8 | 1 484 | 19,1 | 1 491 | 19,2 | 1 425 | 19,1 | 1 362 | 19,7 | 1 345 | 19,5 | 1 343 | 19,9 | 1 373 | 20,1 | 1 301 | 20,2 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 22 | 20,7 | 18 | 19,4 | 54 | 18,8 | 43 | 19,2 | 33 | 18,4 | 36 | 20,9 | 28 | 19,4 | 44 | 18,0 | 30 | 21,3 | 38 | 19,8 | – 18 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 173 | 19,0 | 185 | 18,6 | 216 | 18,6 | 204 | 18,4 | 171 | 18,7 | 174 | 19,0 | 197 | 18,8 | 206 | 18,7 | 132 | 19,1 | 146 | 19,3 | 2 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 88 | 18,1 | 86 | 18,3 | 87 | 18,1 | 101 | 18,0 | 98 | 17,9 | 81 | 18,1 | 76 | 18,1 | 76 | 18,4 | 80 | 18,4 | 67 | 18,7 | 4 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 539 | 23 | 779 | 24,8 | 704 | 23,8 | 532 | 24,8 | 611 | 23,8 | 423 | 24,0 | 648 | 23,9 | – 1 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 147 | 22,9 | 212 | 26,1 | 209 | 26,7 | 220 | 25,9 | 243 | 26,2 | 293 | 25,8 | 221 | 25,0 | 335 | 26,5 | 344 | 25,3 | 275 | 25,3 | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 430 | 20,3 | 501 | 21,7 | 566 | 21,5 | 1 107 | 21,9 | 1 324 | 23,6 | 1 288 | 23,2 | 1 054 | 23,1 | 1 272 | 23,2 | 1 009 | 23,3 | 1 174 | 23,2 | – 1 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 970 | 20,0 | 1 908 | 20,3 | 2 050 | 19,8 | 2 598 | 20,3 | 2 749 | 21,3 | 2 650 | 21,4 | 2 399 | 21,1 | 2 615 | 21,5 | 2 382 | 21,4 | 2 475 | 21,7 | 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 193 | 17,0 | 211 | 17,1 | 240 | 16,9 | 198 | 16,8 | 254 | 16,7 | 241 | 16,7 | 221 | 16,9 | 210 | 16,7 | 179 | 16,8 | 191 | 16,8 | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 1 096 | 16,7 | 1 407 | 16,4 | 1 554 | 16,0 | 1 169 | 15,8 | 1 144 | 15,8 | 914 | 15,8 | 918 | 15,9 | 926 | 16,0 | 874 | 16,1 | 546 | 16,6 | 6 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 289 | 16,7 | 1 618 | 16,5 | 1 794 | 16,1 | 1 367 | 16,0 | 1 398 | 15,9 | 1 155 | 16,0 | 1 139 | 16,1 | 1 136 | 16,1 | 1 053 | 16,2 | 737 | 16,6 | 5 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 467 | 17,3 | 442 | 17,3 | 515 | 17,3 | 476 | 17,2 | 505 | 17,2 | 504 | 17,2 | 471 | 17,2 | 447 | 17,2 | 496 | 17,1 | 374 | 17,2 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 756 | 16,9 | 2 060 | 16,6 | 2 309 | 16,4 | 1 843 | 16,3 | 1 903 | 16,3 | 1 659 | 16,4 | 1 610 | 16,4 | 1 583 | 16,4 | 1 549 | 16,5 | 1 111 | 16,8 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 272 | 16,4 | 222 | 16,3 | 219 | 16,3 | 238 | 16,2 | 202 | 16,4 | 191 | 16,4 | 224 | 16,3 | 222 | 16,4 | 236 | 16,4 | 191 | 16,4 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 98 | 17,3 | 69 | 17,5 | 18 | 17,7 | 9 | 17,4 | 19 | 17,9 | 45 | 17,6 | — | — | — | — | 31 | 17,5 | 36 | 17,7 | 2 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 29 | 17,6 | 25 | 19,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 44 | 18,5 | 33 | 18,1 | 48 | 17,7 | 41 | 17,5 | 35 | 18,3 | 39 | 18,4 | 40 | 17,8 | 44 | 18,0 | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 45 | 19,5 | 35 | 19,1 | 46 | 19,0 | 28 | 19,8 | 40 | 22,6 | 28 | 21,9 | 38 | 22,0 | 63 | 25,4 | 56 | 21,7 | 49 | 23,2 | 18 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 216 | 18,0 | 162 | 18,3 | 112 | 18,2 | 78 | 18,3 | 94 | 20,1 | 112 | 18,9 | 78 | 19,9 | 107 | 22,4 | 87 | 20,2 | 85 | 20,9 | 8 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 171 | 16,5 | 132 | 16,3 | 138 | 16,6 | 145 | 16,7 | 136 | 16,9 | 183 | 17,3 | 157 | 16,9 | 142 | 16,7 | 207 | 16,8 | 203 | 17,3 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 100 | 17,0 | 218 | 17,9 | 98 | 18,1 | 50 | 17,4 | – 8 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 63 | 18,0 | 37 | 19,1 | 40 | 19,4 | 18 | 18,9 | 33 | 21,3 | 17 | 19,4 | 19 | 20,1 | 40 | 20,2 | 20 | 20,2 | 26 | 20,0 | – 2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾ | 263 | 18,1 | 245 | 18,0 | 197 | 18,2 | 214 | 18,4 | 176 | 18,1 | 185 | 18,0 | 199 | 18,2 | 194 | 18,5 | 168 | 18,5 | 176 | 18,3 | – 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 497 | 17,6 | 414 | 17,6 | 375 | 17,7 | 377 | 17,7 | 345 | 17,9 | 385 | 17,7 | 475 | 17,6 | 594 | 18,0 | 493 | 17,8 | 455 | 17,9 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 985 | 17,3 | 798 | 17,4 | 706 | 17,4 | 693 | 17,3 | 641 | 17,8 | 688 | 17,6 | 777 | 17,5 | 923 | 18,1 | 816 | 17,6 | 731 | 17,8 | 2 |
| Insgesamt | | 4 711 | 18,3 | 4 766 | 18,2 | 5 065 | 17,9 | 5 134 | 18,5 | 5 293 | 19,1 | 4 997 | 19,2 | 4 786 | 18,9 | 5 121 | 19,3 | 4 747 | 19,2 | 4 317 | 19,8 | 7 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 3 757 | 21,4 | 3 709 | 21,2 | 4 151 | 21,1 | 3 963 | 21,1 | 4 656 | 20,8 | 3 814 | 20,9 | 3 691 | 20,9 | 3 827 | 21,0 | 3 894 | 21,0 | 3 567 | 20,9 | – 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 18 | 22,1 | 20 | 23,6 | 21 | 24,2 | 7 | 24,1 | 33 | 23,5 | 11 | 23,5 | 22 | 23,2 | 22 | 25,1 | 24 | 22,7 | 20 | 26,3 | 43 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 18 | 22,1 | 20 | 23,6 | 21 | 24,2 | 7 | 24,1 | 33 | 23,5 | 11 | 23,5 | 22 | 23,2 | 22 | 25,1 | 24 | 22,7 | 20 | 26,3 | 43 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 3 775 | 21,4 | 3 729 | 21,3 | 4 172 | 21,2 | 3 970 | 21,1 | 4 689 | 20,8 | 3 825 | 20,9 | 3 713 | 20,9 | 3 849 | 21,0 | 3 918 | 21,0 | 3 587 | 20,9 | – 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Vogelsbergkreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 575 | 19,0 | 577 | 19,1 | 558 | 19,0 | 580 | 18,8 | 594 | 19,2 | 518 | 19,2 | 564 | 19,3 | 522 | 19,4 | 528 | 19,5 | 521 | 19,6 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 28,0 | 336 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 575 | 19,0 | 577 | 19,1 | 558 | 19,0 | 580 | 18,8 | 594 | 19,2 | 518 | 19,2 | 564 | 19,3 | 522 | 19,4 | 528 | 19,5 | 522 | 19,6 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 17 | 19,2 | 17 | 21,2 | 17 | 20,2 | 39 | 20,4 | 20 | 19,8 | 18 | 19,0 | 19 | 20,5 | 16 | 20,8 | 21 | 19,4 | 17 | 24,1 | 56 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 113 | 18,6 | 109 | 18,2 | 68 | 18,3 | 55 | 18,3 | 54 | 18,5 | 16 | 18,3 | 48 | 17,8 | 19 | 17,5 | 18 | 17,8 | 18 | 18,3 | 6 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 86 | 18,8 | 87 | 18,5 | 74 | 19,0 | 81 | 18,5 | 85 | 18,0 | 80 | 17,9 | 65 | 18,7 | 77 | 18,2 | 79 | 18,2 | 63 | 18,6 | 5 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 161 | 25 | 189 | 26,3 | 68 | 27,7 | 41 | 30,8 | 34 | 25,7 | 53 | 28,3 | 61 | 26,8 | — 18 |
| Fachschulen für Sozialwesen | | 69 | 23,9 | 82 | 26,5 | 111 | 29,5 | 113 | 28,1 | 109 | 31,8 | 113 | 31,0 | 147 | 30,3 | 130 | 29,5 | 101 | 26,5 | 94 | 26,7 | 2 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 285 | 20,0 | 295 | 20,8 | 270 | 23,2 | 449 | 23,2 | 457 | 24,9 | 295 | 25,3 | 320 | 25,6 | 276 | 24,5 | 272 | 23,3 | 253 | 23,9 | 7 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 860 | 19,3 | 872 | 19,7 | 828 | 20,4 | 1 029 | 20,7 | 1 051 | 21,7 | 813 | 21,4 | 884 | 21,6 | 798 | 21,2 | 800 | 20,8 | 775 | 21,0 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 141 | 16,8 | 164 | 16,6 | 121 | 16,7 | 155 | 16,7 | 176 | 16,6 | 176 | 16,7 | 163 | 16,7 | 135 | 16,6 | 108 | 16,6 | 100 | 16,7 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 387 | 16,4 | 384 | 16,0 | 262 | 15,8 | 230 | 15,7 | 237 | 15,8 | 266 | 15,8 | 265 | 15,7 | 280 | 15,7 | 228 | 15,7 | 152 | 15,7 | — |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 528 | 16,5 | 548 | 16,2 | 383 | 16,1 | 385 | 16,1 | 413 | 16,2 | 442 | 16,1 | 428 | 16,1 | 415 | 16,0 | 336 | 16,0 | 252 | 16,1 | 1 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 230 | 17,4 | 209 | 17,2 | 185 | 17,4 | 167 | 17,1 | 188 | 17,2 | 201 | 17,2 | 170 | 17,2 | 210 | 17,2 | 163 | 17,0 | 147 | 16,9 | — 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 758 | 16,8 | 757 | 16,5 | 568 | 16,5 | 552 | 16,4 | 601 | 16,5 | 643 | 16,5 | 598 | 16,4 | 625 | 16,4 | 499 | 16,3 | 399 | 16,4 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 235 | 16,8 | 169 | 16,7 | 165 | 16,7 | 150 | 16,7 | 132 | 16,8 | 129 | 16,6 | 143 | 16,5 | 113 | 16,5 | 99 | 16,5 | 118 | 16,4 | — 1 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 23 | 17,7 | 17 | 17,8 | — | — | — | — | 20 | 17,7 | 15 | 17,4 | — | — | 1 | 17,0 | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | 33 | 18,9 | 37 | 18,4 | 38 | 18,2 | 15 | 18,7 | 16 | 17,1 | 22 | 19,0 | 14 | 17,9 | 15 | 18,6 | 22 | 19,0 | 18 | 19,7 | 8 |
| Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | | 12 | 17,9 | 25 | 18,7 | 20 | 18,2 | 25 | 18,7 | 14 | 18,4 | 21 | 18,6 | 10 | 18,6 | 26 | 21,3 | 20 | 19,7 | 23 | 20,6 | 11 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 68 | 18,3 | 79 | 18,4 | 58 | 18,2 | 40 | 18,7 | 50 | 17,7 | 58 | 18,4 | 24 | 18,2 | 42 | 20,2 | 42 | 19,3 | 41 | 20,2 | 11 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 163 | 17,7 | 119 | 17,6 | 121 | 17,3 | 115 | 17,3 | 134 | 18,1 | 123 | 18,2 | 70 | 16,4 | 66 | 16,3 | 85 | 16,9 | 79 | 16,7 | — 2 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 73 | 18,3 | 123 | 18,0 | 44 | 18,1 | 26 | 17,0 | — 13 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 69 | 19,0 | 42 | 18,7 | 45 | 18,9 | 51 | 18,9 | 28 | 19,2 | 31 | 18,5 | 37 | 19,2 | 30 | 21,3 | 38 | 21,9 | 37 | 21,1 | — 10 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 97 | 18,7 | 123 | 18,2 | 83 | 18,4 | 93 | 18,5 | 75 | 18,5 | 74 | 18,6 | 62 | 18,4 | 70 | 17,8 | 57 | 17,8 | 67 | 18,3 | 6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 329 | 18,3 | 284 | 18,0 | 249 | 17,9 | 259 | 18,1 | 237 | 18,3 | 228 | 18,4 | 242 | 17,9 | 289 | 17,9 | 224 | 18,2 | 209 | 18,0 | — 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 632 | 17,7 | 532 | 17,7 | 472 | 17,5 | 449 | 17,7 | 419 | 17,8 | 415 | 17,8 | 409 | 17,4 | 444 | 17,8 | 365 | 17,9 | 368 | 17,7 | — 2 |
| Insgesamt | | 2 250 | 18,0 | 2 161 | 18,1 | 1 868 | 18,5 | 2 030 | 18,9 | 2 071 | 19,4 | 1 871 | 18,9 | 1 891 | 19,0 | 1 867 | 18,8 | 1 664 | 18,8 | 1 542 | 19,0 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— R e g . - B e z . K a s s e l —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 8 710 | 19,5 | 8 585 | 19,6 | 8 834 | 19,1 | 8 790 | 19,2 | 8 452 | 19,3 | 8 218 | 19,6 | 8 066 | 19,7 | 7 954 | 20,0 | 8 181 | 20,0 | 8 361 | 20,1 | 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ⁽²⁾ | 155 | 23,4 | 147 | 23,4 | 140 | 23,7 | 128 | 23,5 | 144 | 23,6 | 173 | 23,7 | 198 | 23,8 | 259 | 23,4 | 352 | 23,4 | 376 | 23,4 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 8 865 | 19,5 | 8 732 | 19,7 | 8 974 | 19,2 | 8 918 | 19,2 | 8 596 | 19,3 | 8 391 | 19,7 | 8 264 | 19,8 | 8 213 | 20,1 | 8 533 | 20,2 | 8 737 | 20,3 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 19 | 19,4 | 12 | 21,7 | 19 | 19,1 | 39 | 19,8 | 35 | 19,6 | 36 | 20,0 | 37 | 20,1 | 41 | 20,3 | 38 | 19,9 | 28 | 21,7 | 22 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 417 | 18,2 | 356 | 18,8 | 416 | 18,5 | 314 | 18,7 | 315 | 18,3 | 337 | 18,7 | 326 | 18,6 | 268 | 18,5 | 211 | 18,8 | 249 | 19,0 | 2 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 399 | 18,2 | 449 | 18,2 | 456 | 18,0 | 439 | 18,0 | 464 | 18,0 | 481 | 18,3 | 403 | 18,0 | 428 | 18,1 | 402 | 18,3 | 387 | 18,4 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ⁽³⁾ | . | . | . | . | . | . | 1 095 | 25 | 1 303 | 25,5 | 1 401 | 25,8 | 1 371 | 25,6 | 1 317 | 24,9 | 1 300 | 24,7 | 1 458 | 25,5 | 10 |
| Fachschulen für Sozialwesen | | 508 | 24,3 | 585 | 24,8 | 588 | 24,9 | 639 | 24,4 | 749 | 26,2 | 643 | 24,3 | 743 | 25,3 | 779 | 26,5 | 703 | 25,3 | 717 | 26,4 | 13 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 343 | 20,5 | 1 402 | 21,1 | 1 479 | 20,9 | 2 526 | 22,9 | 2 866 | 23,6 | 2 898 | 23,3 | 2 880 | 23,6 | 2 833 | 23,6 | 2 654 | 23,3 | 2 839 | 24,1 | 10 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 10 208 | 19,7 | 10 134 | 19,9 | 10 453 | 19,4 | 11 444 | 20,1 | 11 462 | 20,4 | 11 289 | 20,6 | 11 144 | 20,8 | 11 046 | 21,0 | 11 187 | 20,9 | 11 576 | 21,2 | 4 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 1 012 | 16,9 | 1 184 | 16,6 | 1 215 | 16,5 | 1 182 | 16,5 | 1 071 | 16,5 | 1 286 | 16,5 | 1 206 | 16,5 | 1 083 | 16,5 | 1 009 | 16,6 | 957 | 16,8 | 2 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁽⁴⁾ | 4 585 | 16,6 | 6 451 | 16,2 | 5 278 | 16,0 | 4 599 | 15,9 | 4 198 | 15,9 | 4 272 | 15,9 | 4 249 | 15,9 | 3 711 | 16,0 | 3 652 | 16,1 | 3 019 | 16,4 | 4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 5 597 | 16,6 | 7 635 | 16,3 | 6 493 | 16,1 | 5 781 | 16,0 | 5 269 | 16,0 | 5 558 | 16,1 | 5 455 | 16,0 | 4 794 | 16,1 | 4 661 | 16,2 | 3 976 | 16,5 | 4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 2 847 | 17,3 | 2 895 | 17,3 | 2 780 | 17,3 | 2 725 | 17,1 | 2 804 | 17,1 | 2 747 | 17,2 | 2 535 | 17,1 | 2 500 | 17,1 | 2 384 | 17,1 | 2 172 | 17,1 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 8 444 | 16,9 | 10 530 | 16,6 | 9 273 | 16,5 | 8 506 | 16,4 | 8 073 | 16,4 | 8 305 | 16,4 | 7 990 | 16,3 | 7 294 | 16,4 | 7 045 | 16,5 | 6 148 | 16,7 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 474 | 16,5 | 1 384 | 16,4 | 1 238 | 16,3 | 1 181 | 16,3 | 1 171 | 16,4 | 1 176 | 16,4 | 1 134 | 16,4 | 1 116 | 16,4 | 538 | 16,6 | 481 | 16,6 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 437 | 17,5 | 381 | 17,5 | 292 | 17,6 | 248 | 17,4 | 235 | 17,5 | 258 | 17,7 | 216 | 17,6 | 143 | 17,4 | 91 | 17,7 | 66 | 17,8 | 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁽⁵⁾ | 453 | 16,6 | 312 | 17,0 | 30 | 18,8 | 15 | 16,7 | 21 | 16,7 | 16 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 73 | 18,2 | 97 | 18,5 | 154 | 18,1 | 135 | 18,2 | 135 | 17,8 | 98 | 18,1 | 99 | 17,9 | 123 | 17,7 | 128 | 18,9 | 122 | 18,5 | — 5 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁽⁶⁾ | 268 | 18,8 | 268 | 18,8 | 160 | 18,9 | 123 | 19,4 | 101 | 19,3 | 121 | 19,3 | 94 | 18,5 | 182 | 20,5 | 221 | 20,9 | 180 | 21,2 | 4 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 1 231 | 17,5 | 1 058 | 17,8 | 636 | 18,1 | 521 | 18,0 | 492 | 17,9 | 493 | 18,1 | 409 | 17,9 | 448 | 18,7 | 440 | 19,7 | 368 | 19,7 | — |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 937 | 16,8 | 867 | 16,8 | 940 | 16,9 | 987 | 16,7 | 962 | 17,0 | 1 077 | 17,4 | 774 | 16,8 | 777 | 16,7 | 458 | 17,3 | 704 | 17,9 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁽⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 448 | 17,3 | 1 480 | 17,9 | 475 | 17,9 | 308 | 17,6 | — 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁽⁸⁾ | 413 | 18,1 | 330 | 19,4 | 360 | 19,0 | 286 | 18,8 | 286 | 18,9 | 283 | 18,9 | 294 | 18,8 | 413 | 20,2 | 281 | 20,5 | 344 | 21,1 | 7 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 110 | 16,5 | 936 | 16,6 | 1 |
| Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁽⁹⁾ | | 1 478 | 18,5 | 1 362 | 18,3 | 1 206 | 18,2 | 1 141 | 18,3 | 1 065 | 18,3 | 1 011 | 18,3 | 904 | 18,3 | 875 | 18,2 | 802 | 18,2 | 796 | 18,3 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 2 828 | 17,9 | 2 559 | 17,9 | 2 506 | 17,8 | 2 414 | 17,7 | 2 313 | 17,8 | 2 371 | 17,9 | 2 420 | 17,7 | 3 545 | 18,0 | 3 126 | 17,6 | 3 088 | 17,9 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 5 533 | 17,4 | 5 001 | 17,5 | 4 380 | 17,5 | 4 116 | 17,4 | 3 976 | 17,4 | 4 040 | 17,5 | 3 963 | 17,3 | 5 109 | 17,7 | 4 104 | 17,7 | 3 937 | 17,9 | 2 |
| Insgesamt | | 24 185 | 18,2 | 25 665 | 18,1 | 24 106 | 17,9 | 24 066 | 18,3 | 23 511 | 18,5 | 23 634 | 18,6 | 23 097 | 18,7 | 23 449 | 18,8 | 22 336 | 18,9 | 21 661 | 19,3 | 5 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁽⁹⁾ | 5 733 | 23,3 | 5 153 | 22,6 | 5 781 | 23,0 | 5 938 | 23,5 | 6 375 | 23,3 | 6 497 | 23,0 | 6 034 | 22,8 | 6 427 | 23,3 | 7 029 | 23,8 | 7 029 | 23,7 | — 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁽¹⁰⁾ | 35 | 20,4 | 46 | 20,1 | 63 | 21,2 | 85 | 21,0 | 119 | 20,0 | 180 | 21,6 | 235 | 21,8 | 193 | 22,3 | 231 | 21,6 | 275 | 21,6 | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 409 | 22,4 | 495 | 22,2 | 559 | 22,4 | 446 | 23,0 | 499 | 21,9 | 391 | 22,0 | 494 | 21,5 | 479 | 21,4 | 782 | 21,0 | 838 | 21,4 | 5 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 444 | 22,2 | 541 | 22,1 | 622 | 22,3 | 531 | 22,7 | 618 | 21,5 | 571 | 21,9 | 729 | 21,6 | 672 | 21,6 | 1 013 | 21,2 | 1 113 | 21,5 | 4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 6 177 | 23,3 | 5 694 | 22,6 | 6 403 | 22,9 | 6 469 | 23,4 | 6 993 | 23,1 | 7 068 | 22,9 | 6 763 | 22,7 | 7 099 | 23,1 | 8 042 | 23,4 | 8 142 | 23,4 | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 3 068 | 20,3 | 3 038 | 20,4 | 3 076 | 19,6 | 2 917 | 19,6 | 2 743 | 19,7 | 2 792 | 20,2 | 2 791 | 20,3 | 2 614 | 20,8 | 2 684 | 20,9 | 2 815 | 20,9 | — |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 14 | 27,4 | 26 | 24,5 | 34 | 25,5 | 24 | 25,1 | 24 | 26,1 | 26 | 27,9 | 23 | 28,1 | 17 | 27,0 | 26 | 26,1 | 37 | 25,7 | – 5 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 3 082 | 20,3 | 3 064 | 20,5 | 3 110 | 19,6 | 2 941 | 19,6 | 2 767 | 19,8 | 2 818 | 20,3 | 2 814 | 20,3 | 2 631 | 20,9 | 2 710 | 20,9 | 2 852 | 21,0 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 19 | 19,4 | 12 | 21,7 | 19 | 19,1 | 39 | 19,8 | 35 | 19,6 | 36 | 20,0 | 37 | 20,1 | 41 | 20,3 | 38 | 19,9 | 28 | 21,7 | 22 |
| | Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 178 | 18,4 | 173 | 18,8 | 184 | 18,5 | 167 | 18,7 | 186 | 18,6 | 186 | 18,7 | 189 | 18,8 | 169 | 18,7 | 167 | 18,8 | 157 | 19,0 | 2 |
| | Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 157 | 18,7 | 181 | 18,5 | 164 | 18,4 | 156 | 18,4 | 154 | 18,7 | 153 | 18,6 | 138 | 18,3 | 142 | 18,4 | 148 | 18,8 | 153 | 18,7 | – 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 247 | 27 | 271 | 28,9 | 333 | 28,9 | 409 | 28,9 | 437 | 26,6 | 404 | 26,4 | 431 | 27,0 | 7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 270 | 25,2 | 278 | 25,5 | 363 | 25,6 | 260 | 24,6 | 333 | 26,2 | 274 | 24,2 | 363 | 26,3 | 371 | 27,2 | 334 | 25,7 | 308 | 25,8 | 1 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 624 | 21,4 | 644 | 21,6 | 730 | 22,0 | 869 | 22,8 | 979 | 24,1 | 982 | 23,7 | 1 136 | 24,8 | 1 160 | 24,4 | 1 091 | 23,8 | 1 077 | 24,2 | 5 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 706 | 20,5 | 3 708 | 20,7 | 3 840 | 20,1 | 3 810 | 20,4 | 3 746 | 20,9 | 3 800 | 21,2 | 3 950 | 21,6 | 3 791 | 22,0 | 3 801 | 21,8 | 3 929 | 21,8 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 470 | 16,9 | 507 | 16,7 | 489 | 16,6 | 492 | 16,6 | 463 | 16,7 | 516 | 16,7 | 496 | 16,7 | 455 | 16,7 | 430 | 16,7 | 445 | 16,8 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 862 | 16,5 | 1 403 | 16,1 | 936 | 15,9 | 875 | 15,8 | 854 | 15,8 | 845 | 15,9 | 865 | 15,9 | 823 | 15,9 | 750 | 15,9 | 697 | 16,0 | 1 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 332 | 16,7 | 1 910 | 16,3 | 1 425 | 16,1 | 1 367 | 16,1 | 1 317 | 16,1 | 1 361 | 16,2 | 1 361 | 16,2 | 1 278 | 16,2 | 1 180 | 16,2 | 1 142 | 16,3 | 1 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 622 | 17,4 | 670 | 17,2 | 670 | 17,2 | 641 | 17,2 | 636 | 17,2 | 613 | 17,1 | 606 | 17,2 | 623 | 17,2 | 604 | 17,1 | 541 | 17,2 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 954 | 16,9 | 2 580 | 16,5 | 2 095 | 16,5 | 2 008 | 16,4 | 1 953 | 16,5 | 1 974 | 16,5 | 1 967 | 16,5 | 1 901 | 16,5 | 1 784 | 16,5 | 1 683 | 16,6 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 232 | 16,4 | 224 | 16,3 | 192 | 16,3 | 198 | 16,2 | 221 | 16,3 | 202 | 16,3 | 227 | 16,4 | 210 | 16,4 | 1 | 17,0 | — | — | – 204 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 110 | 17,6 | 97 | 17,4 | 63 | 17,5 | 52 | 17,2 | 44 | 17,1 | 69 | 17,4 | 70 | 17,7 | 47 | 17,3 | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 92 | 17,2 | 57 | 17,5 | 30 | 18,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | 44 | 19,0 | 63 | 19,0 | 64 | 19,1 | 72 | 18,7 | 56 | 18,6 | 40 | 18,6 | 39 | 18,9 | 39 | 18,8 | 39 | 19,5 | 37 | 19,3 | – 2 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 22 | 20,7 | 27 | 18,9 | 7 | 18,4 | 10 | 20,6 | 12 | 20,3 | 12 | 20,2 | 4 | 18,3 | 19 | 20,9 | 31 | 20,6 | 29 | 21,3 | 8 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 268 | 18,0 | 244 | 18,0 | 164 | 18,4 | 134 | 18,3 | 112 | 18,2 | 121 | 18,1 | 113 | 18,1 | 105 | 18,5 | 70 | 20,0 | 66 | 20,2 | 2 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 182 | 16,8 | 190 | 16,7 | 203 | 16,9 | 209 | 16,5 | 208 | 16,7 | 259 | 17,0 | 211 | 16,7 | 179 | 16,4 | 24 | 17,5 | 151 | 19,0 | 18 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 57 | 17,1 | 305 | 18,0 | 137 | 18,0 | 52 | 17,5 | – 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 48 | 18,2 | 29 | 18,7 | 38 | 18,7 | 28 | 18,5 | 32 | 18,1 | 27 | 18,2 | 30 | 18,5 | 27 | 18,3 | 13 | 23,6 | 18 | 20,8 | – 34 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 472 | 16,5 | 378 | 16,5 | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 308 | 18,9 | 220 | 18,8 | 235 | 18,6 | 221 | 18,6 | 202 | 18,5 | 197 | 18,4 | 161 | 18,5 | 148 | 18,8 | 137 | 18,9 | 146 | 19,0 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 538 | 18,1 | 439 | 17,9 | 476 | 17,9 | 458 | 17,7 | 442 | 17,6 | 483 | 17,7 | 459 | 17,5 | 659 | 17,8 | 783 | 17,3 | 745 | 17,7 | 5 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 038 | 17,7 | 907 | 17,5 | 832 | 17,6 | 790 | 17,4 | 775 | 17,3 | 806 | 17,4 | 799 | 17,3 | 974 | 17,5 | 854 | 17,5 | 811 | 17,9 | 5 |
| Insgesamt | | 6 698 | 19,0 | 7 195 | 18,8 | 6 767 | 18,7 | 6 608 | 18,8 | 6 474 | 19,1 | 6 580 | 19,3 | 6 716 | 19,6 | 6 666 | 19,8 | 6 439 | 19,8 | 6 423 | 19,9 | 1 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 4 459 | 23,4 | 3 776 | 22,5 | 4 386 | 23,1 | 4 478 | 23,7 | 4 332 | 23,1 | 4 626 | 22,9 | 4 305 | 22,9 | 4 698 | 23,6 | 5 163 | 24,3 | 4 960 | 24,4 | 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | 35 | 20,4 | 46 | 20,1 | 36 | 19,9 | 28 | 19,5 | 48 | 19,6 | 45 | 20,2 | 84 | 20,8 | 35 | 19,0 | 75 | 20,6 | 82 | 21,0 | 5 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 209 | 23,2 | 213 | 22,8 | 256 | 22,3 | 207 | 23,0 | 206 | 21,8 | 215 | 22,6 | 210 | 21,6 | 229 | 21,5 | 279 | 21,0 | 273 | 21,4 | 5 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 244 | 22,8 | 259 | 22,3 | 292 | 22,0 | 235 | 22,5 | 254 | 21,4 | 260 | 22,2 | 294 | 21,4 | 264 | 21,2 | 354 | 20,9 | 355 | 21,3 | 5 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 4 703 | 23,3 | 4 035 | 22,4 | 4 678 | 23,0 | 4 713 | 23,7 | 4 586 | 23,0 | 4 886 | 22,8 | 4 599 | 22,8 | 4 962 | 23,5 | 5 517 | 24,1 | 5 315 | 24,2 | 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikkakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 1 704 | 18,8 | 1 680 | 19,1 | 1 821 | 18,8 | 1 775 | 18,8 | 1 746 | 18,8 | 1 624 | 19,0 | 1 622 | 19,2 | 1 672 | 19,3 | 1 694 | 19,6 | 1 756 | 19,5 | – 1 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 | 23,6 | 4 | 24,4 | 6 | 23,6 | 5 | 23,0 | 5 | 25,9 | 7 | 28,5 | 9 | 29,4 | 8 | 27,7 | 7 | 26,8 | 9 | 26,8 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 708 | 18,8 | 1 684 | 19,1 | 1 827 | 18,9 | 1 780 | 18,8 | 1 751 | 18,9 | 1 631 | 19,0 | 1 631 | 19,3 | 1 680 | 19,4 | 1 701 | 19,6 | 1 765 | 19,5 | – 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 118 | 18,0 | 86 | 18,8 | 129 | 18,5 | 83 | 19,0 | 86 | 18,1 | 107 | 18,7 | 105 | 18,1 | 81 | 18,2 | 44 | 18,8 | 92 | 19,2 | 5 |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 83 | 17,9 | 91 | 17,9 | 95 | 17,7 | 81 | 17,7 | 108 | 17,4 | 110 | 17,8 | 86 | 17,6 | 92 | 17,8 | 71 | 17,9 | 65 | 17,7 | – 2 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 158 | 24 | 219 | 23,5 | 166 | 24,6 | 173 | 24,8 | 207 | 23,3 | 205 | 23,8 | 280 | 26,4 | 31 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 84 | 20,6 | 86 | 20,6 | 81 | 22,5 | 123 | 25,1 | 108 | 23,6 | 85 | 23,4 | 79 | 21,0 | 99 | 21,3 | 98 | 21,2 | 137 | 23,7 | 30 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 285 | 18,7 | 263 | 19,1 | 305 | 19,3 | 445 | 22,1 | 521 | 21,4 | 468 | 21,4 | 443 | 21,1 | 479 | 21,0 | 418 | 21,7 | 574 | 23,6 | 23 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 993 | 18,8 | 1 947 | 19,1 | 2 132 | 18,9 | 2 225 | 19,5 | 2 272 | 19,4 | 2 099 | 19,5 | 2 074 | 19,7 | 2 159 | 19,7 | 2 119 | 20,0 | 2 339 | 20,5 | 6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 214 | 16,8 | 304 | 16,5 | 300 | 16,5 | 287 | 16,4 | 253 | 16,4 | 359 | 16,4 | 300 | 16,4 | 246 | 16,6 | 216 | 16,7 | 221 | 16,8 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 755 | 16,5 | 1 251 | 16,2 | 918 | 15,9 | 804 | 15,8 | 768 | 15,7 | 764 | 15,8 | 745 | 15,8 | 497 | 16,0 | 534 | 16,2 | 566 | 16,5 | 4 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 969 | 16,6 | 1 555 | 16,3 | 1 218 | 16,1 | 1 091 | 15,9 | 1 021 | 15,9 | 1 123 | 16,0 | 1 045 | 16,0 | 743 | 16,2 | 750 | 16,3 | 787 | 16,6 | 4 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 656 | 17,3 | 644 | 17,2 | 612 | 17,1 | 584 | 17,0 | 629 | 17,0 | 604 | 17,0 | 580 | 17,0 | 550 | 17,0 | 489 | 17,1 | 480 | 17,0 | – 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 625 | 16,9 | 2 199 | 16,5 | 1 830 | 16,4 | 1 675 | 16,3 | 1 650 | 16,3 | 1 727 | 16,4 | 1 625 | 16,4 | 1 293 | 16,5 | 1 239 | 16,6 | 1 267 | 16,8 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 382 | 16,6 | 327 | 16,3 | 296 | 16,3 | 281 | 16,2 | 278 | 16,4 | 302 | 16,4 | 240 | 16,3 | 234 | 16,2 | 87 | 16,7 | 67 | 16,9 | 2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 99 | 17,4 | 83 | 17,3 | 81 | 17,5 | 71 | 17,5 | 82 | 17,4 | 69 | 18,0 | 71 | 17,4 | 42 | 17,7 | 47 | 17,7 | 33 | 17,8 | 1 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | 29 | 16,9 | 34 | 17,8 | 68 | 17,6 | 63 | 17,7 | 79 | 17,3 | 58 | 17,7 | 60 | 17,3 | 62 | 17,2 | 68 | 18,3 | 64 | 18,2 | – 1 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 45 | 18,4 | 62 | 18,6 | 44 | 18,6 | 28 | 19,3 | 23 | 19,0 | 20 | 18,6 | 33 | 18,8 | 43 | 21,3 | 40 | 20,7 | 33 | 21,1 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 173 | 17,6 | 179 | 17,8 | 193 | 17,8 | 162 | 17,9 | 184 | 17,6 | 147 | 18,0 | 164 | 17,7 | 147 | 18,6 | 155 | 18,7 | 130 | 18,8 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 135 | 16,1 | 124 | 16,2 | 100 | 16,4 | 124 | 16,7 | 96 | 16,8 | 88 | 16,9 | 88 | 17,1 | 114 | 17,5 | 61 | 17,6 | 121 | 18,0 | 5 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 135 | 16,8 | 272 | 18,0 | 91 | 17,7 | 52 | 17,7 | — |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 81 | 18,4 | 72 | 19,6 | 65 | 18,2 | 48 | 18,3 | 72 | 18,7 | 79 | 18,3 | 69 | 18,3 | 96 | 20,0 | 65 | 20,6 | 87 | 21,6 | 12 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 228 | 16,5 | 183 | 16,6 | 1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 233 | 18,4 | 190 | 18,1 | 134 | 17,8 | 114 | 17,9 | 104 | 17,8 | 66 | 17,6 | 73 | 18,0 | 53 | 17,7 | 58 | 17,9 | 40 | 18,6 | 8 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 449 | 17,7 | 386 | 17,8 | 299 | 17,4 | 286 | 17,5 | 272 | 17,7 | 233 | 17,6 | 365 | 17,4 | 535 | 18,2 | 503 | 17,5 | 483 | 18,1 | 7 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 1 004 | 17,2 | 892 | 17,2 | 788 | 17,1 | 729 | 17,1 | 734 | 17,2 | 682 | 17,1 | 769 | 17,1 | 916 | 17,8 | 745 | 17,7 | 680 | 18,1 | 5 |
| Insgesamt | | 4 622 | 17,8 | 5 038 | 17,6 | 4 750 | 17,6 | 4 629 | 17,9 | 4 656 | 18,0 | 4 508 | 18,0 | 4 468 | 18,0 | 4 368 | 18,4 | 4 103 | 18,6 | 4 286 | 19,0 | 5 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | 1 087 | 23,3 | 1 211 | 23,0 | 1 176 | 22,8 | 1 249 | 22,8 | 1 484 | 22,6 | 1 379 | 22,7 | 1 417 | 22,7 | 1 399 | 22,4 | 1 469 | 22,2 | 1 638 | 22,1 | – 1 |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | 27 | 23,0 | 57 | 21,8 | 71 | 20,3 | 128 | 22,1 | 138 | 22,3 | 150 | 23,2 | 138 | 21,5 | 148 | 21,2 | – 4 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | 27 | 23,0 | 57 | 21,8 | 71 | 20,3 | 128 | 22,1 | 138 | 22,3 | 150 | 23,2 | 138 | 21,5 | 148 | 21,2 | – 4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 087 | 23,3 | 1 211 | 23,0 | 1 203 | 22,8 | 1 306 | 22,7 | 1 555 | 22,5 | 1 507 | 22,7 | 1 555 | 22,7 | 1 549 | 22,5 | 1 607 | 22,1 | 1 786 | 22,0 | – 1 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 861 | 19,0 | 905 | 19,4 | 839 | 18,8 | 911 | 19,0 | 980 | 19,1 | 899 | 19,5 | 877 | 19,5 | 884 | 19,5 | 948 | 19,3 | 1 006 | 19,9 | 7 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | 22,2 | 4 | 23,1 | 2 | 24,8 | 3 | 23,6 | 3 | 22,0 | 2 | 22,5 | 1 | 20,0 | 1 | 26,5 | 3 | 26,8 | 4 | 27,4 | 7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 864 | 19,0 | 909 | 19,4 | 841 | 18,8 | 914 | 19,0 | 983 | 19,1 | 901 | 19,5 | 878 | 19,5 | 885 | 19,5 | 951 | 19,4 | 1 010 | 19,9 | 6 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 43 | 17,8 | 38 | 18,5 | 39 | 18,3 | 14 | 18,4 | 24 | 17,7 | 24 | 17,7 | 18 | 18,2 | 18 | 17,9 | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 22 | 18,0 | 26 | 18,5 | 29 | 18,1 | 26 | 17,6 | 26 | 18,1 | 20 | 18,0 | 18 | 18,9 | 21 | 17,9 | 14 | 17,2 | 26 | 17,5 | 4 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 131 | 25 | 120 | 23,6 | 196 | 22,3 | 118 | 22,0 | 90 | 23,3 | 83 | 22,8 | 93 | 23,6 | 10 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | 29 | 22,2 | 20 | 25,5 | 37 | 21,4 | 37 | 21,4 | 41 | 25,7 | 39 | 22,6 | 33 | 22,2 | 24 | 22,0 | 33 | 22,6 | 7 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 65 | 17,9 | 93 | 19,7 | 88 | 19,9 | 208 | 22,7 | 207 | 21,8 | 281 | 22,1 | 193 | 21,5 | 162 | 21,8 | 121 | 22,0 | 152 | 22,3 | 4 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 929 | 18,9 | 1 002 | 19,4 | 929 | 18,9 | 1 122 | 19,7 | 1 190 | 19,6 | 1 182 | 20,1 | 1 071 | 19,9 | 1 047 | 19,9 | 1 072 | 19,7 | 1 162 | 20,2 | 6 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 68 | 17,1 | 74 | 16,7 | 98 | 16,3 | 58 | 16,4 | 97 | 16,6 | 127 | 16,2 | 90 | 16,3 | 107 | 16,2 | 70 | 16,4 | 66 | 16,5 | 1 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 472 | 16,5 | 409 | 16,4 | 546 | 16,2 | 405 | 16,0 | 389 | 15,9 | 406 | 16,0 | 361 | 15,8 | 341 | 15,9 | 368 | 15,9 | 350 | 16,1 | 2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 540 | 16,6 | 483 | 16,5 | 644 | 16,2 | 463 | 16,0 | 486 | 16,1 | 533 | 16,0 | 451 | 15,9 | 448 | 16,0 | 438 | 16,0 | 416 | 16,2 | 2 |
| Fachhoch- schulreife | Fachhochschulen Form A | 234 | 17,3 | 245 | 17,4 | 260 | 17,3 | 230 | 17,2 | 260 | 17,0 | 215 | 17,1 | 219 | 16,9 | 211 | 17,1 | 212 | 17,1 | 192 | 17,0 | – 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 774 | 16,8 | 728 | 16,8 | 904 | 16,5 | 693 | 16,4 | 746 | 16,4 | 748 | 16,3 | 670 | 16,2 | 659 | 16,4 | 650 | 16,3 | 608 | 16,4 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 129 | 16,5 | 133 | 16,3 | 143 | 16,1 | 106 | 16,2 | 109 | 16,4 | 113 | 16,1 | 95 | 16,1 | 104 | 16,3 | 84 | 16,2 | 93 | 16,5 | 4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 33 | 17,2 | 27 | 17,7 | 11 | 17,6 | 21 | 17,1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 61 | 16,6 | 47 | 16,4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 32 | 18,3 | 17 | 19,0 | 11 | 19,3 | 16 | 18,9 | 15 | 19,1 | 13 | 20,2 | 9 | 18,3 | 15 | 19,1 | 36 | 19,6 | 16 | 20,7 | 13 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 126 | 17,2 | 91 | 17,3 | 22 | 18,5 | 37 | 17,9 | 15 | 19,1 | 13 | 20,2 | 9 | 18,3 | 15 | 19,1 | 36 | 19,6 | 16 | 20,7 | 13 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 62 | 16,9 | 45 | 17,7 | 60 | 17,4 | 66 | 17,3 | 77 | 17,8 | 78 | 18,2 | 34 | 16,4 | 38 | 16,2 | 35 | 16,4 | 54 | 16,9 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 50 | 18,2 | 83 | 17,4 | 27 | 17,3 | 20 | 17,2 | – 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 54 | 17,6 | 16 | 17,9 | 54 | 17,6 | 32 | 18,9 | 42 | 18,5 | 35 | 18,0 | 43 | 18,8 | 31 | 29,8 | 39 | 24,1 | 54 | 26,4 | 28 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 104 | 18,0 | 94 | 17,7 | 85 | 18,1 | 85 | 17,8 | 67 | 17,8 | 70 | 18,0 | 66 | 17,8 | 69 | 17,8 | 61 | 17,9 | 48 | 17,4 | – 6 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 220 | 17,6 | 155 | 17,7 | 199 | 17,7 | 183 | 17,8 | 186 | 17,9 | 183 | 18,1 | 193 | 17,9 | 221 | 19,1 | 162 | 19,0 | 176 | 20,0 | 12 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 475 | 17,2 | 379 | 17,1 | 364 | 17,1 | 326 | 17,3 | 310 | 17,5 | 309 | 17,4 | 297 | 17,3 | 340 | 18,2 | 282 | 18,2 | 285 | 18,9 | 8 |
| Insgesamt | | 2 178 | 17,8 | 2 109 | 18,1 | 2 197 | 17,6 | 2 141 | 18,2 | 2 246 | 18,2 | 2 239 | 18,5 | 2 038 | 18,3 | 2 046 | 18,5 | 2 004 | 18,4 | 2 055 | 18,9 | 6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 25 | 22,3 | 41 | 22,9 | 56 | 21,7 | 62 | 22,5 | 78 | 21,6 | 63 | 22,1 | 68 | 20,4 | 103 | 21,2 | 98 | 21,1 | 90 | 20,2 | – 11 |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 200 | 21,5 | 282 | 21,8 | 303 | 22,4 | 239 | 23,0 | 293 | 22,0 | 176 | 21,4 | 284 | 21,5 | 250 | 21,2 | 503 | 21,1 | 565 | 21,4 | 4 |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 200 | 21,5 | 282 | 21,8 | 303 | 22,4 | 239 | 23,0 | 293 | 22,0 | 176 | 21,4 | 284 | 21,5 | 250 | 21,2 | 503 | 21,1 | 565 | 21,4 | 4 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 225 | 21,6 | 323 | 21,9 | 359 | 22,3 | 301 | 22,9 | 371 | 21,9 | 239 | 21,6 | 352 | 21,3 | 353 | 21,2 | 601 | 21,1 | 655 | 21,3 | 2 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSL, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Kassel —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|----------|-----------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | Insgesamt | Durchschnittsalter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ⁽²⁾ | 665 1 | 19,5 25,0 | 609 — | 19,3 — | 668 1 | 19,2 19,0 | 676 1 | 19,1 20,0 | 662 — | 19,3 — | 629 — | 19,5 — | 631 — | 19,4 — | 626 — | 19,9 — | 637 — | 19,8 — | 631 — | 19,9 — | 1 — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 666 | 19,5 | 609 | 19,3 | 669 | 19,2 | 677 | 19,1 | 662 | 19,3 | 629 | 19,5 | 631 | 19,4 | 626 | 19,9 | 637 | 19,8 | 631 | 19,9 | 1 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 8 | 20,1 | 5 | 19,6 | 6 | 19,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 28 | 18,0 | 25 | 17,8 | 30 | 17,5 | 37 | 17,1 | 44 | 17,2 | 51 | 17,9 | 45 | 17,4 | 38 | 17,6 | 22 | 17,6 | 22 | 17,6 | — |
| | Schulen des Gesundheitswesens ⁽³⁾ | . | . | . | . | . | . | 91 | 23 | 82 | 22,3 | 76 | 23,4 | 69 | 24,5 | 69 | 25,8 | 54 | 25,7 | 90 | 24,6 | – 13 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 36 | 18,5 | 30 | 18,1 | 36 | 17,9 | 128 | 21,5 | 126 | 20,5 | 127 | 21,2 | 114 | 21,7 | 107 | 22,9 | 76 | 23,4 | 112 | 23,2 | – 2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 702 | 19,5 | 639 | 19,2 | 705 | 19,1 | 805 | 19,4 | 788 | 19,5 | 756 | 19,8 | 745 | 19,8 | 733 | 20,3 | 713 | 20,2 | 743 | 20,4 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁽⁴⁾ | 735 | 16,6 | 1 063 | 16,2 | 767 | 16,0 | 746 | 16,0 | 691 | 16,1 | 702 | 16,1 | 710 | 16,1 | 660 | 16,2 | 614 | 16,3 | 659 | 16,5 | 2 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 735 | 16,6 | 1 063 | 16,2 | 767 | 16,0 | 746 | 16,0 | 691 | 16,1 | 702 | 16,1 | 710 | 16,1 | 660 | 16,2 | 614 | 16,3 | 659 | 16,5 | 2 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 219 | 17,4 | 274 | 17,5 | 215 | 17,7 | 249 | 17,1 | 224 | 17,2 | 225 | 17,3 | 181 | 17,0 | 218 | 17,0 | 190 | 17,0 | 188 | 17,1 | 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 954 | 16,8 | 1 337 | 16,5 | 982 | 16,4 | 995 | 16,3 | 915 | 16,3 | 927 | 16,4 | 891 | 16,3 | 878 | 16,4 | 804 | 16,5 | 847 | 16,7 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 252 | 16,6 | 212 | 16,4 | 204 | 16,4 | 187 | 16,3 | 190 | 16,3 | 149 | 16,6 | 190 | 16,5 | 193 | 16,3 | 85 | 16,4 | 72 | 16,4 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 9 | 18,7 | 17 | 17,5 | 12 | 18,1 | 11 | 17,5 | 8 | 19,3 | 7 | 18,3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁽⁵⁾ | 69 | 16,5 | 62 | 17,8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁽⁶⁾ | 23 | 18,7 | 42 | 19,2 | 8 | 18,3 | 10 | 19,4 | 4 | 20,0 | 10 | 18,6 | 7 | 19,0 | 19 | 18,9 | 19 | 21,9 | 22 | 20,8 | – 13 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 101 | 17,2 | 121 | 18,3 | 20 | 18,2 | 21 | 18,4 | 12 | 19,5 | 17 | 18,5 | 7 | 19,0 | 19 | 18,9 | 19 | 21,9 | 22 | 20,8 | – 13 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 307 | 17,3 | 233 | 17,4 | 247 | 17,3 | 250 | 17,0 | 276 | 17,4 | 284 | 17,4 | 163 | 16,4 | 167 | 16,5 | 71 | 18,0 | 104 | 18,6 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁽⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 116 | 17,8 | 254 | 17,8 | 73 | 18,2 | 65 | 17,3 | – 11 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁽⁸⁾ | 69 | 18,3 | 55 | 19,3 | 50 | 19,2 | 59 | 19,0 | 41 | 19,6 | 38 | 20,2 | 19 | 18,8 | 28 | 20,0 | 19 | 21,5 | 27 | 21,5 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 219 | 16,3 | 215 | 16,4 | 1 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁽⁹⁾ | 227 | 18,4 | 225 | 18,5 | 205 | 18,2 | 200 | 18,2 | 197 | 18,3 | 198 | 18,3 | 152 | 18,1 | 172 | 18,1 | 137 | 18,2 | 132 | 18,3 | 1 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 603 | 17,8 | 513 | 18,1 | 502 | 17,8 | 509 | 17,7 | 514 | 17,9 | 520 | 17,9 | 450 | 17,4 | 621 | 17,6 | 519 | 17,5 | 543 | 17,6 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 956 | 17,4 | 846 | 17,7 | 726 | 17,4 | 717 | 17,4 | 716 | 17,5 | 686 | 17,6 | 647 | 17,2 | 833 | 17,4 | 623 | 17,5 | 637 | 17,6 | 1 |
| Insgesamt | | 2 612 | 17,7 | 2 822 | 17,5 | 2 413 | 17,5 | 2 517 | 17,6 | 2 419 | 17,7 | 2 369 | 17,8 | 2 283 | 17,7 | 2 444 | 17,9 | 2 140 | 18,0 | 2 227 | 18,2 | 2 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁽⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ⁽¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | 30,8 | 40 | 24,7 | – 73 |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | 30,8 | 40 | 24,7 | – 73 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | 30,8 | 40 | 24,7 | – 73 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | Insgesamt | Durch- schnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 823 | 19,1 | 808 | 19,5 | 837 | 19,0 | 853 | 19,3 | 767 | 19,1 | 771 | 19,3 | 766 | 19,2 | 792 | 19,6 | 772 | 19,5 | 736 | 19,7 | 2 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 8 | 29,5 | 6 | 28,3 | 6 | 30,5 | 13 | 28,0 | 14 | 29,0 | 9 | 27,1 | 9 | 28,6 | 9 | 30,8 | 16 | 28,1 | 21 | 26,3 | - 22 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 831 | 19,2 | 814 | 19,6 | 843 | 19,1 | 866 | 19,5 | 781 | 19,2 | 780 | 19,4 | 775 | 19,3 | 801 | 19,7 | 788 | 19,7 | 757 | 19,9 | 2 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 29 | 18,0 | 34 | 18,7 | 18 | 18,1 | 17 | 18,4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 59 | 17,5 | 59 | 17,8 | 69 | 17,4 | 66 | 17,7 | 66 | 17,8 | 75 | 18,3 | 70 | 18,0 | 65 | 17,8 | 80 | 18,0 | 61 | 18,7 | 8 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 22 | 30 | 86 | 27,1 | 144 | 26,9 | 107 | 25,9 | 75 | 28,0 | 106 | 26,0 | 109 | 26,0 | — |
| Fachschulen für Sozialwesen | | 111 | 25,7 | 128 | 25,9 | 84 | 21,8 | 140 | 25,8 | 153 | 27,3 | 136 | 25,0 | 119 | 26,2 | 132 | 28,1 | 130 | 27,7 | 143 | 31,6 | 47 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 199 | 22,1 | 221 | 22,6 | 171 | 19,6 | 245 | 23,5 | 305 | 25,2 | 355 | 24,4 | 296 | 24,2 | 272 | 25,6 | 316 | 24,7 | 313 | 27,2 | 30 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 030 | 19,8 | 1 035 | 20,2 | 1 014 | 19,2 | 1 111 | 20,4 | 1 086 | 20,9 | 1 135 | 20,9 | 1 071 | 20,6 | 1 073 | 21,2 | 1 104 | 21,1 | 1 070 | 22,0 | 11 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 791 | 16,6 | 1 133 | 16,3 | 1 030 | 16,0 | 834 | 15,9 | 705 | 15,8 | 749 | 15,9 | 752 | 16,0 | 715 | 16,0 | 688 | 16,0 | 388 | 16,4 | 5 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 791 | 16,6 | 1 133 | 16,3 | 1 030 | 16,0 | 834 | 15,9 | 705 | 15,8 | 749 | 15,9 | 752 | 16,0 | 715 | 16,0 | 688 | 16,0 | 388 | 16,4 | 5 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 469 | 17,4 | 489 | 17,3 | 465 | 17,4 | 440 | 17,2 | 472 | 17,2 | 528 | 17,2 | 378 | 17,3 | 380 | 17,1 | 360 | 17,2 | 296 | 17,1 | - 1 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 260 | 16,9 | 1 622 | 16,6 | 1 495 | 16,5 | 1 274 | 16,4 | 1 177 | 16,4 | 1 277 | 16,5 | 1 130 | 16,4 | 1 095 | 16,4 | 1 048 | 16,4 | 684 | 16,7 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 214 | 16,4 | 240 | 16,5 | 180 | 16,4 | 190 | 16,5 | 167 | 16,6 | 197 | 16,5 | 175 | 16,6 | 172 | 16,6 | 59 | 16,7 | 70 | 16,7 | — |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 80 | 17,5 | 70 | 17,8 | 60 | 17,7 | 34 | 17,5 | 40 | 17,5 | 41 | 18,1 | 52 | 17,7 | 40 | 17,4 | 16 | 17,6 | 16 | 17,9 | 4 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 89 | 16,5 | 75 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 61 | 18,8 | 55 | 18,3 | 50 | 19,4 | 25 | 19,2 | 23 | 18,7 | 26 | 19,2 | 17 | 19,0 | 38 | 20,4 | 52 | 21,0 | 36 | 22,3 | 16 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 230 | 17,4 | 200 | 17,5 | 110 | 18,5 | 59 | 18,2 | 63 | 17,9 | 67 | 18,5 | 69 | 18,0 | 78 | 18,8 | 68 | 20,2 | 52 | 20,9 | 8 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 114 | 16,6 | 119 | 16,5 | 148 | 17,0 | 174 | 16,6 | 168 | 16,8 | 202 | 17,6 | 147 | 17,0 | 127 | 16,7 | 110 | 17,6 | 85 | 17,3 | - 4 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 38 | 17,3 | 210 | 17,9 | 71 | 18,1 | 70 | 18,2 | 1 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 78 | 17,8 | 105 | 19,5 | 115 | 19,9 | 45 | 19,3 | 40 | 18,9 | 42 | 19,7 | 36 | 19,4 | 110 | 18,7 | 104 | 18,6 | 111 | 18,8 | 2 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 191 | 16,7 | 160 | 17,1 | 5 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 158 | 19,1 | 217 | 18,4 | 187 | 18,4 | 185 | 18,2 | 167 | 18,6 | 170 | 18,3 | 175 | 18,4 | 182 | 18,4 | 158 | 18,3 | 180 | 18,1 | - 2 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 350 | 18,0 | 441 | 18,1 | 450 | 18,3 | 404 | 17,7 | 375 | 17,8 | 414 | 18,1 | 396 | 17,9 | 629 | 17,9 | 634 | 17,7 | 606 | 17,9 | 2 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 794 | 17,4 | 881 | 17,5 | 740 | 17,9 | 653 | 17,4 | 605 | 17,5 | 678 | 17,7 | 640 | 17,6 | 879 | 17,8 | 761 | 17,9 | 728 | 18,0 | 1 |
| Insgesamt | | 3 084 | 18,0 | 3 538 | 17,9 | 3 249 | 17,7 | 3 038 | 18,0 | 2 868 | 18,3 | 3 090 | 18,4 | 2 841 | 18,3 | 3 047 | 18,5 | 2 913 | 18,6 | 2 482 | 19,4 | 10 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 50 | 23,5 | 55 | 22,0 | - 18 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 50 | 23,5 | 55 | 22,0 | - 18 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | Insgesamt | Durchschnitts-alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 215 | 19,0 | 1 144 | 19,1 | 1 181 | 18,7 | 1 253 | 18,9 | 1 187 | 19,1 | 1 145 | 19,4 | 1 073 | 19,3 | 1 051 | 19,7 | 1 119 | 19,6 | 1 074 | 19,9 | 4 |
| | | — | — | 1 | 24,0 | 1 | 21,5 | 4 | 19,4 | 5 | 19,9 | 3 | 20,0 | 5 | 25,0 | 7 | 26,8 | 9 | 23,8 | 12 | 23,7 | – 1 |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 1 215 | 19,0 | 1 145 | 19,1 | 1 182 | 18,7 | 1 257 | 18,9 | 1 192 | 19,1 | 1 148 | 19,4 | 1 078 | 19,3 | 1 058 | 19,7 | 1 128 | 19,6 | 1 086 | 19,9 | 4 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | 41 | 18,0 | 20 | 18,8 | 40 | 18,5 | 33 | 17,9 | 19 | 17,5 | 20 | 19,5 | 14 | 18,9 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | 50 | 18,2 | 49 | 18,2 | 49 | 17,7 | 44 | 18,3 | 42 | 18,0 | 43 | 19,2 | 28 | 18,5 | 42 | 17,9 | 40 | 18,3 | 41 | 18,2 | – 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 188 | 25 | 215 | 22,9 | 201 | 24,7 | 241 | 22,6 | 231 | 22,8 | 280 | 22,2 | 292 | 22,8 | 7 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 43 | 22,9 | 64 | 26,6 | 40 | 22,0 | 46 | 21,4 | 78 | 29,8 | 51 | 23,5 | 105 | 25,4 | 96 | 30,9 | 79 | 26,6 | 55 | 24,0 | – 31 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 134 | 19,7 | 133 | 22,3 | 129 | 19,3 | 311 | 22,9 | 354 | 23,6 | 315 | 23,4 | 388 | 22,9 | 369 | 24,3 | 399 | 22,7 | 388 | 22,5 | – 2 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 349 | 19,0 | 1 278 | 19,4 | 1 311 | 18,8 | 1 568 | 19,7 | 1 546 | 20,1 | 1 463 | 20,3 | 1 466 | 20,3 | 1 427 | 20,9 | 1 527 | 20,4 | 1 474 | 20,6 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 85 | 16,8 | 110 | 16,7 | 130 | 16,4 | 128 | 16,5 | 120 | 16,4 | 109 | 16,5 | 101 | 16,7 | 126 | 16,4 | 109 | 16,5 | 90 | 16,7 | 2 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 671 | 16,6 | 782 | 16,2 | 656 | 16,0 | 619 | 15,8 | 500 | 15,7 | 522 | 15,8 | 530 | 15,7 | 431 | 15,8 | 507 | 16,1 | 227 | 16,6 | 6 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 756 | 16,6 | 892 | 16,3 | 786 | 16,1 | 747 | 15,9 | 620 | 15,9 | 631 | 15,9 | 631 | 15,9 | 557 | 16,0 | 616 | 16,1 | 317 | 16,6 | 6 |
| Fachhochschulreife | Fachoberschulen Form A | 354 | 17,2 | 336 | 17,2 | 316 | 17,3 | 334 | 17,1 | 335 | 17,0 | 355 | 17,1 | 357 | 16,9 | 301 | 17,1 | 329 | 17,0 | 288 | 17,2 | 2 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 1 110 | 16,8 | 1 228 | 16,5 | 1 102 | 16,4 | 1 081 | 16,2 | 955 | 16,3 | 986 | 16,4 | 988 | 16,3 | 858 | 16,4 | 945 | 16,4 | 605 | 16,9 | 6 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 128 | 16,4 | 145 | 16,5 | 119 | 16,5 | 109 | 16,6 | 89 | 16,3 | 106 | 16,6 | 89 | 16,7 | 80 | 16,5 | 80 | 16,7 | 65 | 16,9 | 2 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 34 | 17,3 | 40 | 17,5 | 18 | 17,7 | 22 | 17,5 | 15 | 17,9 | 18 | 17,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 73 | 16,3 | 46 | 16,4 | — | — | 15 | 16,7 | 21 | 16,7 | 16 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | 22 | 16,6 | — | — | — | — | — | — | — | — | 22 | 17,0 | 21 | 19,8 | 21 | 18,0 | – 22 |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 67 | 18,6 | 47 | 19,1 | 32 | 18,2 | 28 | 18,9 | 18 | 19,4 | 32 | 19,3 | 18 | 17,3 | 25 | 19,2 | 19 | 22,6 | 22 | 19,6 | – 36 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 174 | 17,4 | 133 | 17,7 | 72 | 17,6 | 65 | 17,9 | 54 | 17,9 | 66 | 18,2 | 18 | 17,3 | 47 | 18,2 | 40 | 21,1 | 43 | 18,8 | – 28 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 88 | 16,3 | 94 | 16,2 | 83 | 16,2 | 72 | 16,2 | 42 | 16,2 | 62 | 16,4 | 60 | 16,7 | 65 | 16,3 | 72 | 16,8 | 116 | 17,3 | 6 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 256 | 18,1 | 37 | 18,1 | 26 | 17,3 | – 10 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 42 | 18,1 | 22 | 20,9 | 27 | 20,1 | 18 | 19,3 | 24 | 19,7 | 22 | 19,9 | 75 | 19,3 | 86 | 19,5 | 21 | 21,6 | 11 | 22,4 | 10 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 349 | 18,4 | 304 | 18,1 | 259 | 18,1 | 218 | 18,2 | 230 | 18,3 | 207 | 18,4 | 202 | 18,4 | 175 | 18,0 | 173 | 17,8 | 167 | 18,2 | 5 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 479 | 18,0 | 420 | 17,8 | 369 | 17,8 | 308 | 17,8 | 296 | 18,1 | 291 | 18,1 | 337 | 18,3 | 582 | 18,1 | 303 | 17,9 | 320 | 17,9 | — |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 781 | 17,6 | 698 | 17,5 | 560 | 17,5 | 482 | 17,5 | 439 | 17,7 | 463 | 17,8 | 444 | 17,9 | 709 | 17,9 | 423 | 17,9 | 428 | 17,9 | — |
| Insgesamt | | 3 240 | 17,9 | 3 204 | 17,9 | 2 973 | 17,7 | 3 131 | 18,2 | 2 940 | 18,5 | 2 912 | 18,6 | 2 898 | 18,5 | 2 994 | 18,9 | 2 895 | 18,7 | 2 507 | 19,2 | 6 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschul-ausbildung | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

| Teilbereich | Einzelkonto | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | Veränderung des Durchschnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten) |
|--|--|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|---------|------|--|
| | | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | Insgesamt | Durchschnitts- alter | | | |
| Zielbereich I: Berufsabschluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 374 | 19,2 | 401 | 19,3 | 412 | 18,9 | 405 | 19,2 | 367 | 19,3 | 358 | 20,0 | 306 | 19,4 | 315 | 19,7 | 327 | 20,1 | 343 | 19,5 | – 7 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 126 | 22,6 | 109 | 22,8 | 92 | 22,6 | 80 | 22,6 | 94 | 22,3 | 126 | 22,4 | 153 | 22,6 | 218 | 22,6 | 292 | 22,8 | 294 | 22,8 | — |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 500 | 20,0 | 510 | 20,0 | 504 | 19,6 | 485 | 19,7 | 461 | 19,9 | 484 | 20,6 | 459 | 20,5 | 533 | 20,9 | 619 | 21,4 | 637 | 21,0 | – 5 |
| Schulische Ausbildung | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten | — | — | 18 | 17,3 | 20 | 18,4 | 29 | 18,3 | 24 | 18,3 | 29 | 18,0 | 18 | 18,7 | 28 | 18,4 | 27 | 18,6 | 19 | 18,7 | 1 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | — | — | — | — | — | — | 258 | 26 | 310 | 26,9 | 285 | 26,2 | 254 | 25,6 | 208 | 24,8 | 168 | 25,5 | 163 | 25,9 | 5 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | — | — | — | — | — | — | 33 | 22,8 | 40 | 25,7 | 56 | 24,0 | 38 | 23,6 | 48 | 22,4 | 38 | 23,4 | 41 | 27,4 | 48 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | — | — | 18 | 17,3 | 20 | 18,4 | 320 | 24,9 | 374 | 26,2 | 370 | 25,2 | 310 | 25,0 | 284 | 23,8 | 233 | 24,3 | 223 | 25,6 | 16 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 500 | 20,0 | 528 | 20,0 | 524 | 19,6 | 805 | 21,8 | 835 | 22,7 | 854 | 22,6 | 769 | 22,3 | 817 | 21,9 | 852 | 22,2 | 860 | 22,2 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien | 175 | 16,8 | 189 | 16,6 | 198 | 16,4 | 217 | 16,4 | 138 | 16,4 | 175 | 16,5 | 219 | 16,4 | 149 | 16,4 | 184 | 16,4 | 135 | 16,8 | 5 |
| | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾ | 299 | 16,6 | 410 | 16,5 | 425 | 16,1 | 316 | 15,9 | 291 | 16,0 | 284 | 16,0 | 286 | 16,0 | 244 | 16,1 | 191 | 16,1 | 132 | 16,6 | 6 |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 474 | 16,7 | 599 | 16,5 | 623 | 16,2 | 533 | 16,1 | 429 | 16,1 | 459 | 16,2 | 505 | 16,2 | 393 | 16,2 | 375 | 16,3 | 267 | 16,7 | 5 |
| Fachhochschulreife | Fachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Fachoberschulen Form A | 293 | 17,4 | 237 | 17,5 | 242 | 17,4 | 247 | 17,3 | 248 | 17,3 | 207 | 17,5 | 214 | 17,2 | 217 | 17,1 | 200 | 17,2 | 187 | 17,2 | — |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 767 | 17,0 | 836 | 16,8 | 865 | 16,5 | 780 | 16,5 | 677 | 16,6 | 666 | 16,6 | 719 | 16,5 | 610 | 16,5 | 575 | 16,6 | 454 | 16,9 | 4 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 137 | 16,6 | 103 | 16,8 | 104 | 16,5 | 110 | 16,6 | 117 | 16,6 | 107 | 16,6 | 118 | 16,6 | 123 | 16,7 | 142 | 16,6 | 114 | 16,3 | – 4 |
| Anrechenbarkeit | Einj. Höhere Berufsfachschulen | 72 | 17,3 | 47 | 17,8 | 47 | 17,8 | 37 | 17,3 | 46 | 17,5 | 54 | 17,4 | 23 | 17,9 | 14 | 17,3 | 28 | 17,8 | 17 | 17,8 | — |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ | 69 | 16,6 | 25 | 16,9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | BGJ kooperative Form | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾ | 18 | 18,7 | 18 | 19,1 | 8 | 20,3 | 6 | 21,8 | 6 | 19,7 | 8 | 19,9 | 6 | 19,2 | 23 | 22,2 | 24 | 21,7 | 22 | 22,0 | 4 |
| Anrechenbarkeit zusammen | | 159 | 17,2 | 90 | 17,8 | 55 | 18,2 | 43 | 18,0 | 52 | 17,8 | 62 | 17,7 | 29 | 18,1 | 37 | 20,3 | 52 | 19,6 | 39 | 20,2 | 7 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 49 | 17,1 | 62 | 16,5 | 99 | 16,7 | 92 | 16,6 | 95 | 16,7 | 104 | 17,9 | 71 | 17,2 | 87 | 16,8 | 85 | 17,1 | 73 | 17,1 | — |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁷⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 52 | 16,9 | 100 | 17,7 | 39 | 16,8 | 23 | 17,0 | 2 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ | 41 | 18,7 | 31 | 19,4 | 11 | 18,8 | 56 | 18,8 | 35 | 18,9 | 40 | 19,0 | 22 | 18,5 | 35 | 20,4 | 20 | 18,9 | 36 | 18,9 | — |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾ | 99 | 18,3 | 112 | 18,3 | 101 | 17,9 | 118 | 18,5 | 98 | 18,5 | 103 | 18,5 | 75 | 18,7 | 76 | 18,6 | 78 | 18,6 | 83 | 18,2 | – 5 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 189 | 18,1 | 205 | 17,9 | 211 | 17,4 | 266 | 17,9 | 228 | 17,8 | 247 | 18,3 | 220 | 17,7 | 298 | 18,0 | 222 | 17,7 | 215 | 17,8 | 1 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 485 | 17,3 | 398 | 17,6 | 370 | 17,3 | 419 | 17,6 | 397 | 17,5 | 416 | 17,8 | 367 | 17,4 | 458 | 17,8 | 416 | 17,6 | 368 | 17,6 | — |
| Insgesamt | | 1 752 | 17,9 | 1 762 | 17,9 | 1 759 | 17,6 | 2 004 | 18,8 | 1 909 | 19,4 | 1 936 | 19,5 | 1 855 | 19,1 | 1 885 | 19,2 | 1 843 | 19,4 | 1 682 | 19,8 | 5 |
| Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾ | 162 | 23,1 | 125 | 22,7 | 163 | 22,7 | 149 | 22,7 | 481 | 27,5 | 429 | 25,6 | 244 | 22,8 | 227 | 23,1 | 249 | 22,6 | 286 | 21,7 | – 11 |
| | Duales Studium ¹⁰⁾ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | 20,7 | 13 | 21,5 | 8 | 21,6 | 8 | 21,1 | 5 | 21,2 | 1 |
| Duale Hochschul- ausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Duale Hochschulausbildung zusammen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | 20,7 | 13 | 21,5 | 8 | 21,6 | 8 | 21,1 | 5 | 21,2 | 1 |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 162 | 23,1 | 125 | 22,7 | 163 | 22,7 | 149 | 22,7 | 481 | 27,5 | 436 | 25,6 | 257 | 22,7 | 235 | 23,0 | 257 | 22,5 | 291 | 21,7 | – 10 |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.