



Statistische Berichte



Kennziffer: B I 1 - j/18

Juni 2019

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2018

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen, Förderschulen,
Sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen
Stand: 1. November 2018

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihre Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer	0611 3802-324
Frau Hauk	0611 3802-322
E-Mail	schulen@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	http://www.statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2019

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de> "AGB"

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Hinweise	4
Begriffliche Erläuterungen	4
Graphische Darstellung	
Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2018/19	9
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2018/19	10
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985	10
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2018/19	11
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985	11
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2018/19	12
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011	12
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2018/19	13
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985	13
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2018/19	14
Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985	14
 GRUNDSCHULEN	
Zeitreihe: Grundschulen und Grundschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	15
Tabellen	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	16
2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	18
3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19	20
4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	21
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19	22
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	24
 HAUPTSCHULEN	
Zeitreihe: Hauptschulen und Hauptschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	27
Tabellen	
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	28
9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19	30
10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	31
11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19	32

	Seite
12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	33
13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	34
14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	36
 MITTELSTUFENSCHULEN	
Tabellen	
15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	38
16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19	40
17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	41
18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19	42
19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	43
20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	44
21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	46
 FÖRDERSTUFEN	
Zeitreihe: Förderstufen seit 1975	48
Tabellen	
22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	49
23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2018/19	50
24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	51
25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	52
26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19	53
27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	54
 FÖRDERSCHULEN	
Zeitreihe	
Zeitreihe: Förderschulen und Förderschulzweige an Gesamtschulen seit 1975	55
Tabellen	
28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	56
29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen im Schuljahr 2018/19	58
30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	60
31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2018/19	62

	Seite
32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19	62
33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19	63
34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18 nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht	64
35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2018/19	65
36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	66

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG AN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN

37. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19	68
38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19	69
39. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19	70
40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2018/19	71
Graphische Darstellung Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19	71
41. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen: Schulen, Klassen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19	72

Hinweise

Der größte Teil der Tabellen dieses Berichtes weist drei Summen aus. In der Summe a) sind alle Daten der selbstständigen Grund- und Hauptschulen sowie der Grund- und Hauptschulzweige, die mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbunden sind, aufgeführt. Nur diese Summe ist in den Tabellen nach den Merkmalen der Vorspalten aufgeteilt. Eine entsprechende Darstellungsweise wurde auch für den Förderstufen- bzw. Förderschulteil angewendet. Summe b) beinhaltet die Ergebnisse für die entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. Die Summe c) kommt durch Addition von a) und b) zustande.

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 "Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen" veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j /2018 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Begriffliche Erläuterungen

(Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die ihre Vollzeitschulpflicht erfüllt, aber das Ziel der Hauptschule oder einer Förderschule nicht erreicht haben, erhalten ein Abgangszeugnis. Sie können die Jahrgangsstufe 9 wiederholen, um ein Abschlusszeugnis zu erwerben.

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" des Hauptschulabschlusses oder des Qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" über den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss)

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Allgemeinbildung, ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Ausbildung zu beginnen, bereiten sie auf die Berufs- und Arbeitswelt vor und helfen ihnen, die für ihr Erwachsenenleben nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Das landesweit einheitliche Abschlussverfahren am Ende der Jahrgangsstufe 9 führt zum Hauptschulabschluss oder zum qualifizierenden Hauptschulabschluss. Das Verfahren besteht aus einer Projektprüfung und je einer landesweit einheitlichen schriftlichen Arbeit in Deutsch, Mathematik und Englisch. Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Es bestehen sowohl selbstständige als auch mit Realschulen verbundene Hauptschulen sowie Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen und schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führen zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

In der Mittelstufenschule bilden die Jahrgangsstufen 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Danach erfolgt der Unterricht im praxisorientierten Bildungsgang (Hauptschule 8 und 9) oder im mittleren Bildungsgang (Realschule 8 bis 10). Ab Jahrgangsstufe 8 findet berufsbezogener Unterricht an beruflichen Schulen statt.

An den Mittelstufenschulen wird der Haupt- bzw. Realschulabschluss gemäß den Bestimmungen der Hauptschule und der Realschule vergeben.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 des Hessischen Schulgesetzes haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

In Hessen gibt es acht verschiedene Förderschulformen.

A. Formen mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Sehen,
Hören,
körperliche und motorische Entwicklung,
kranke Schülerinnen und Schüler,
emotionale und soziale Entwicklung,
Sprachheilförderung.

B. Formen mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung:

Schule mit Förderschwerpunkt

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 05. Februar 2016 (GVBl. S. 30) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Voraussetzung für die Erteilung des Krankenhausunterrichts ist eine lang andauernde Erkrankung von mehr als sechs Wochen oder ein innerhalb eines Schuljahres wiederholter Aufenthalt im Krankenhaus während der regelmäßigen Unterrichtszeit der Schulen. Die Teilnahme der einzelnen Schülerin oder des einzelnen Schülers am Unterricht ist von der Dauer des Aufenthaltes im Krankenhaus unabhängig. Der Unterricht in der Schule für Kranke kann bei Bedarf als häuslicher Sonderunterricht sowie im Bereich der Rückführung als Sonderunterricht in der allgemeinen Schule durchgeführt werden.

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können. Funktionsstörungen des Person-Umwelt-Bezuges oder einer Einschränkung der Fähigkeit zu sozial angemessenem Verhalten wird durch unterrichtliche und erzieherische Maßnahmen oder durch andere Hilfen begegnet. Individuelle, situations- und gruppenbezogene Hilfen und Verfahren dienen einer möglichst umfassenden und dauerhaften Teilhabe an Bildung und Erziehung in der allgemeinen Schule.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung unterrichtet. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den

Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen: Das Hessische Kultusministerium hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. Dezember 2017 (ABl. 2018 S. 2). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin/der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin/dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die

Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

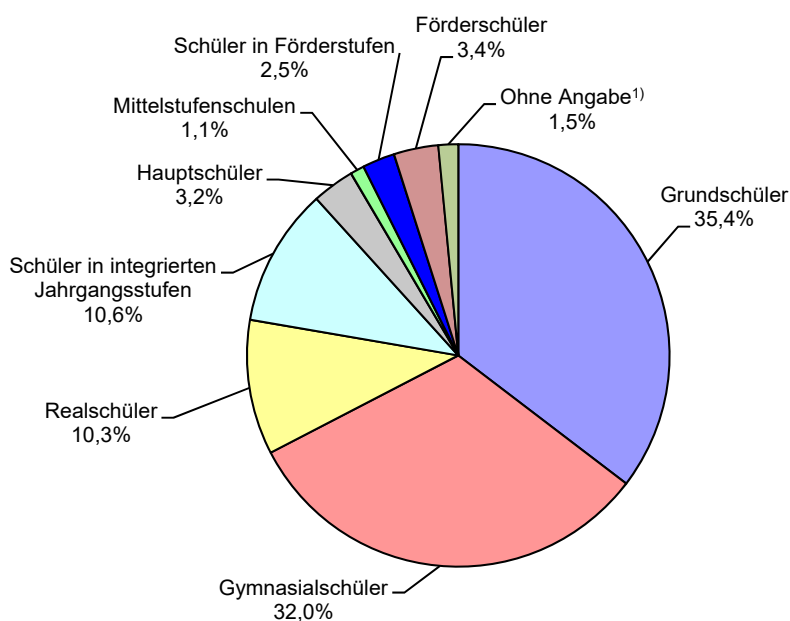
Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3, Hessisches Schulgesetz zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 10 Abs 2 der VO zum Schulbesuch von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache).

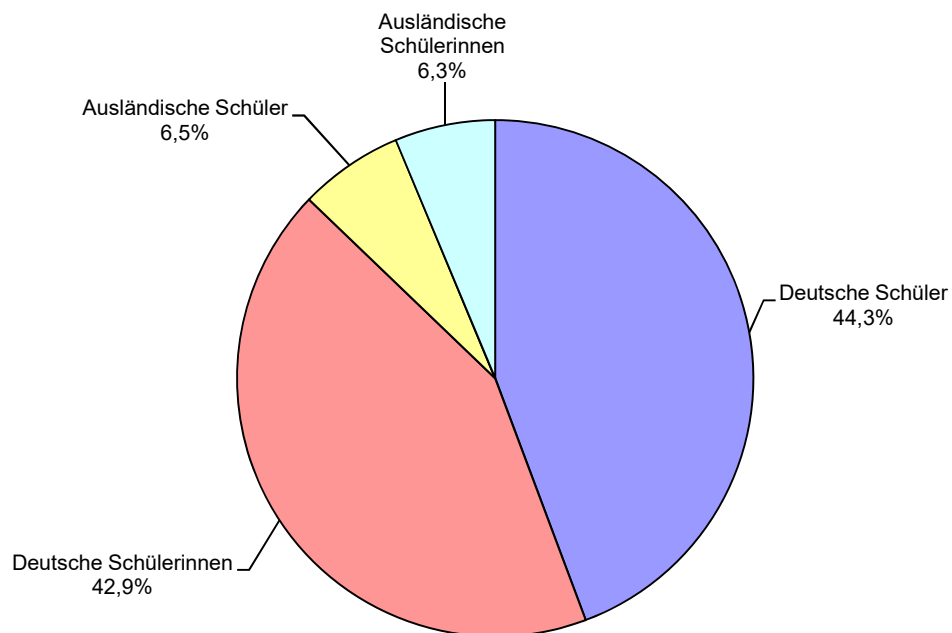
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2018/19

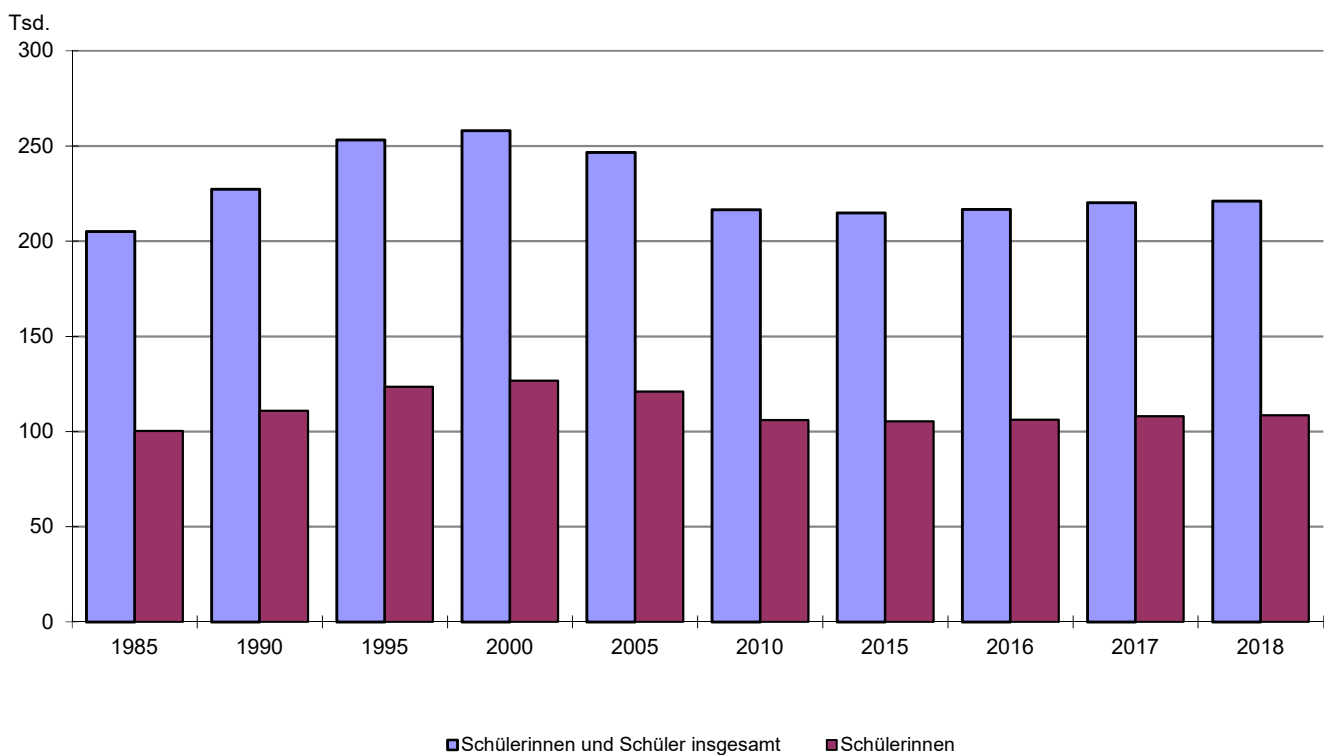


¹⁾ Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

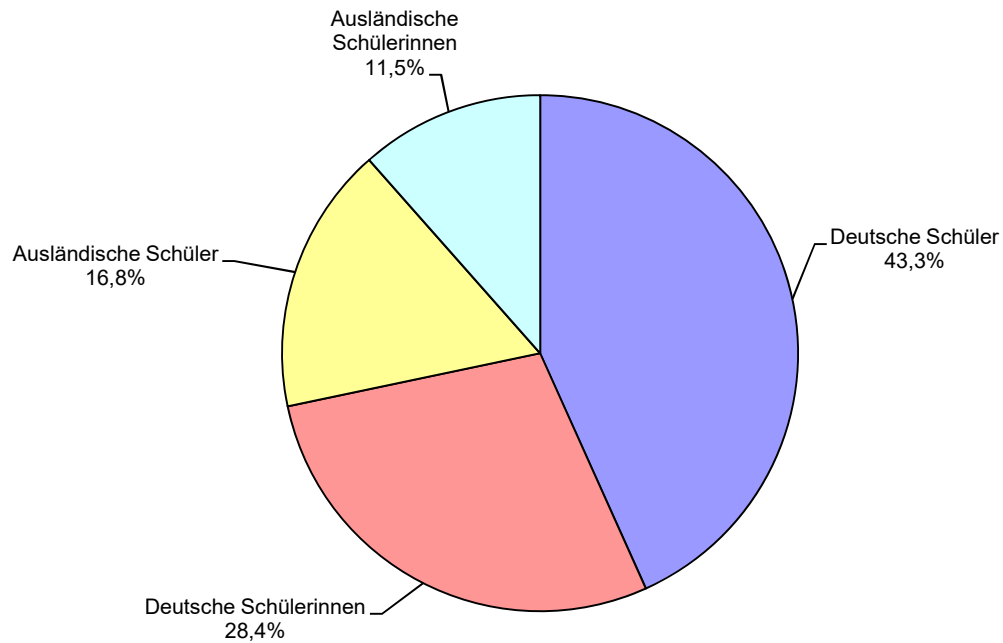
Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler im Schuljahr 2018/19



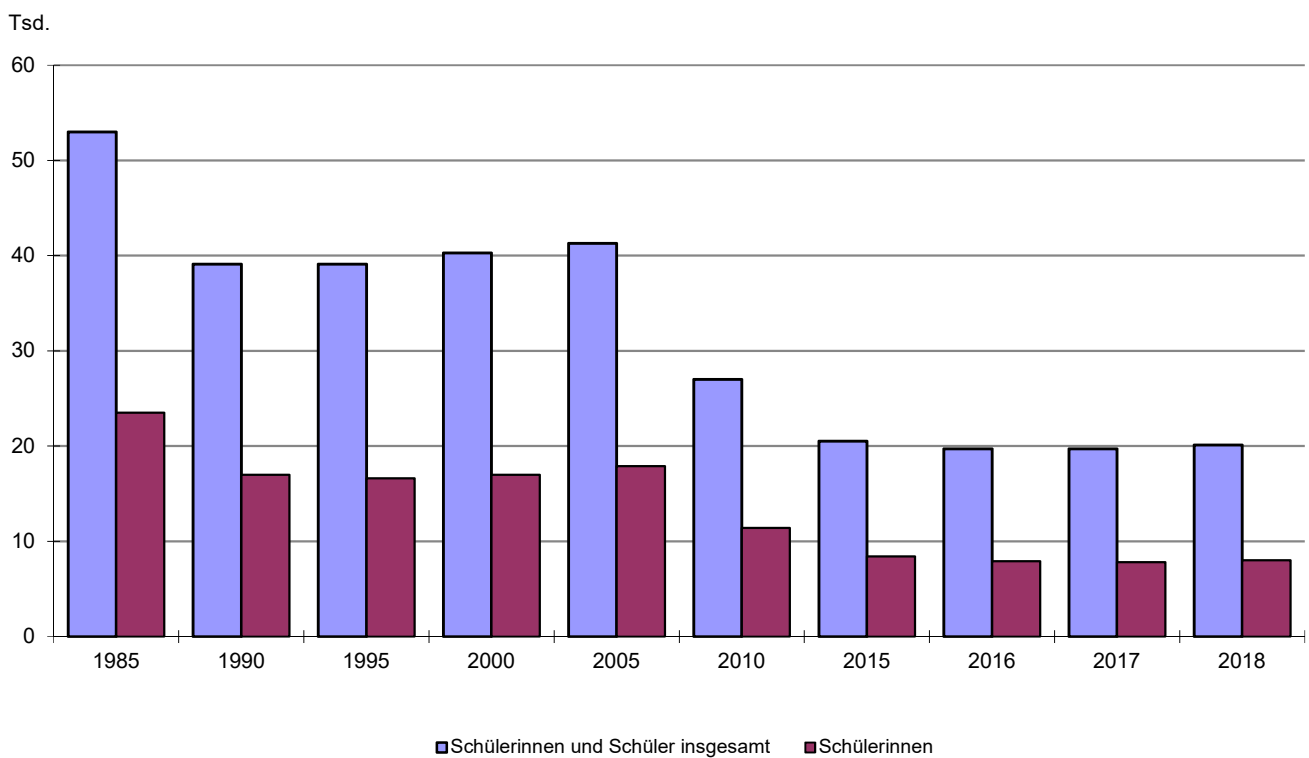
Grundschülerinnen und Grundschüler seit 1985



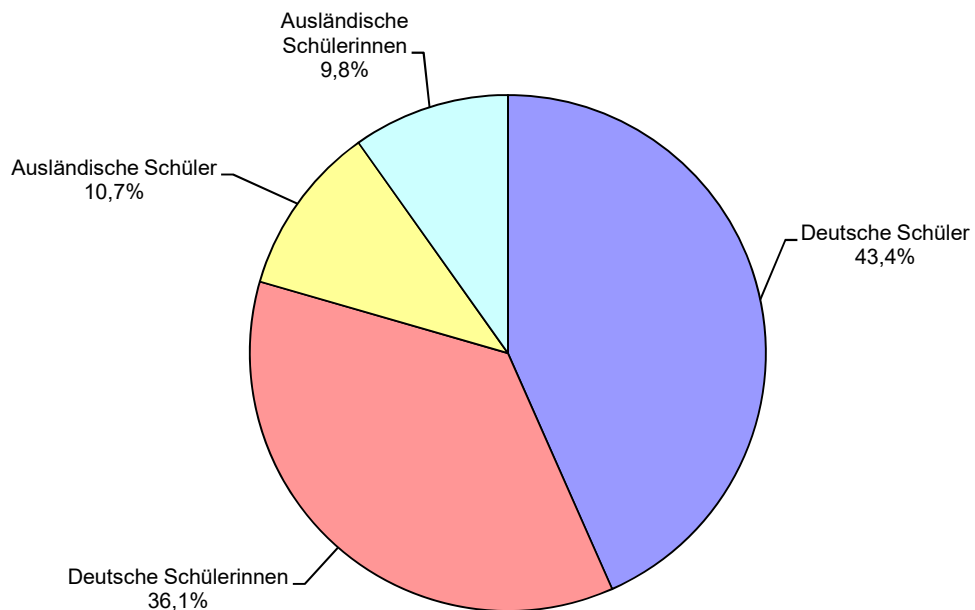
Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler im Schuljahr 2018/19



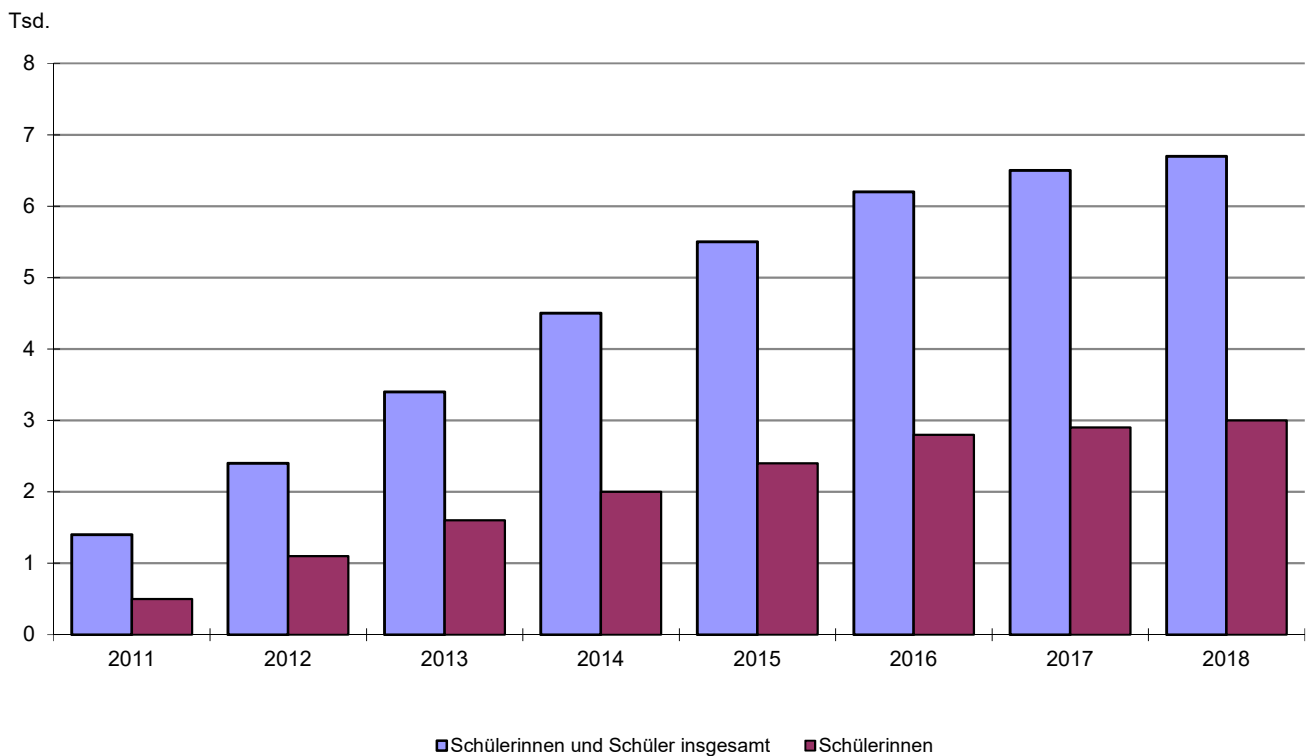
Hauptschülerinnen und Hauptschüler seit 1985



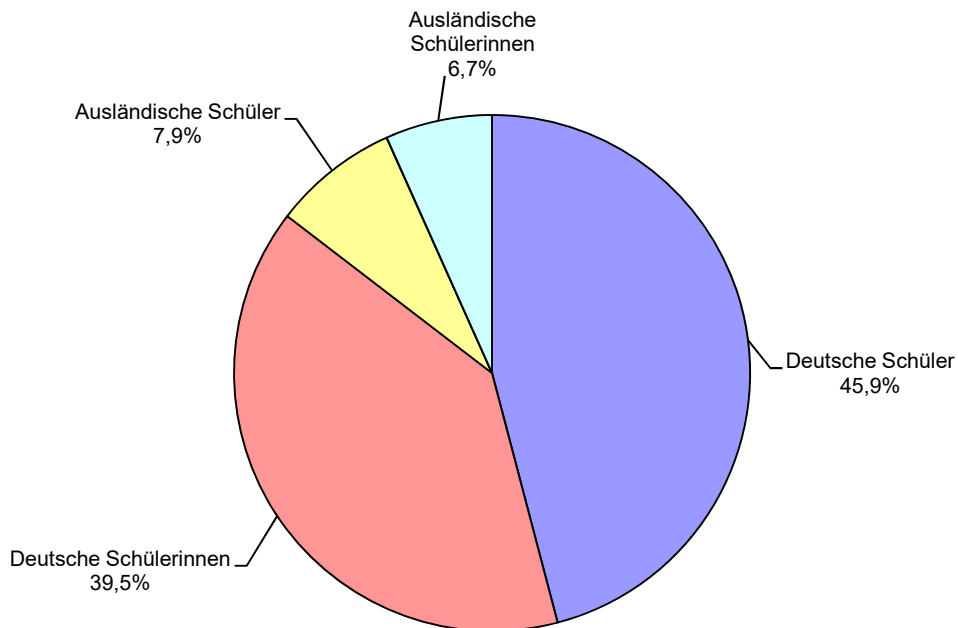
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen im Schuljahr 2018/19



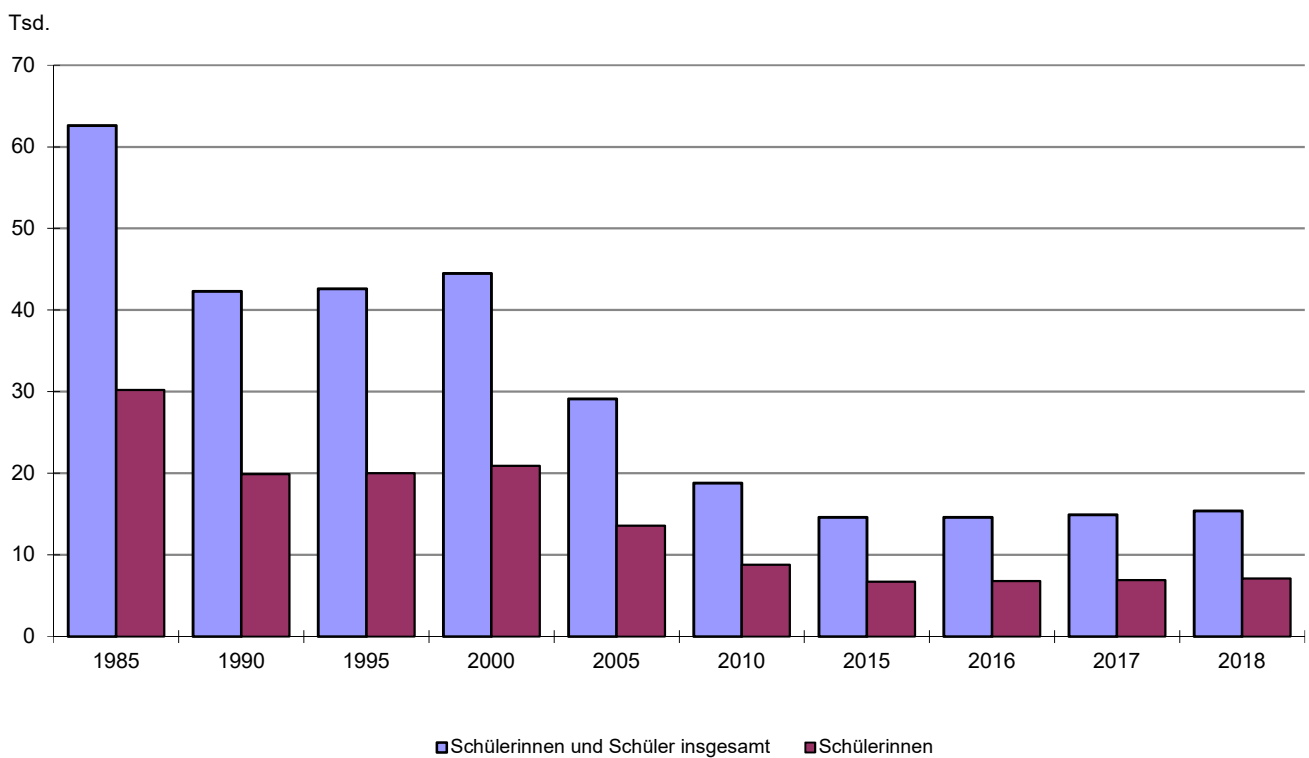
Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen seit 2011



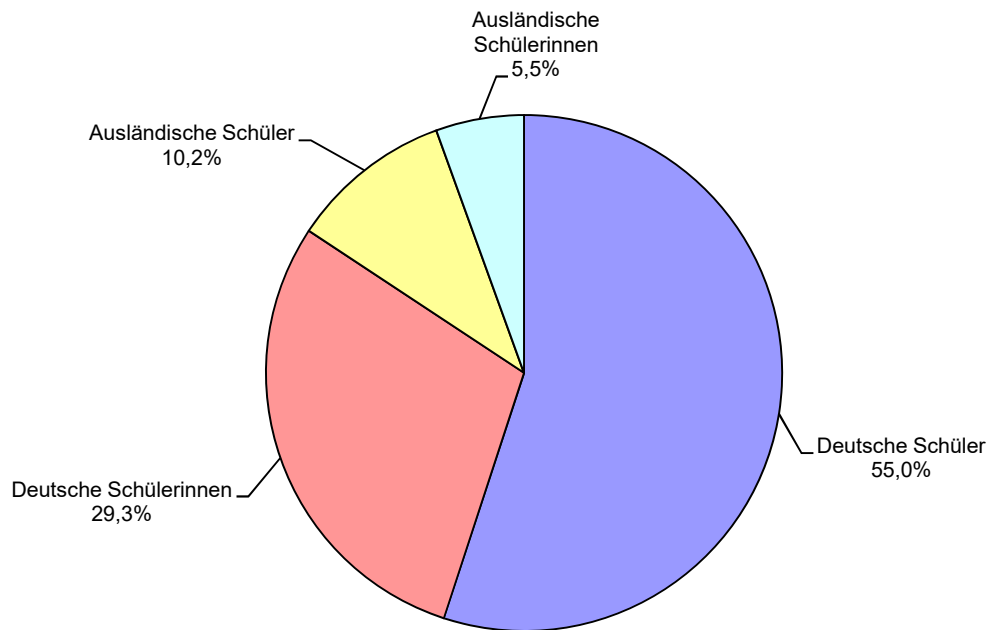
Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderstufen im Schuljahr 2018/19



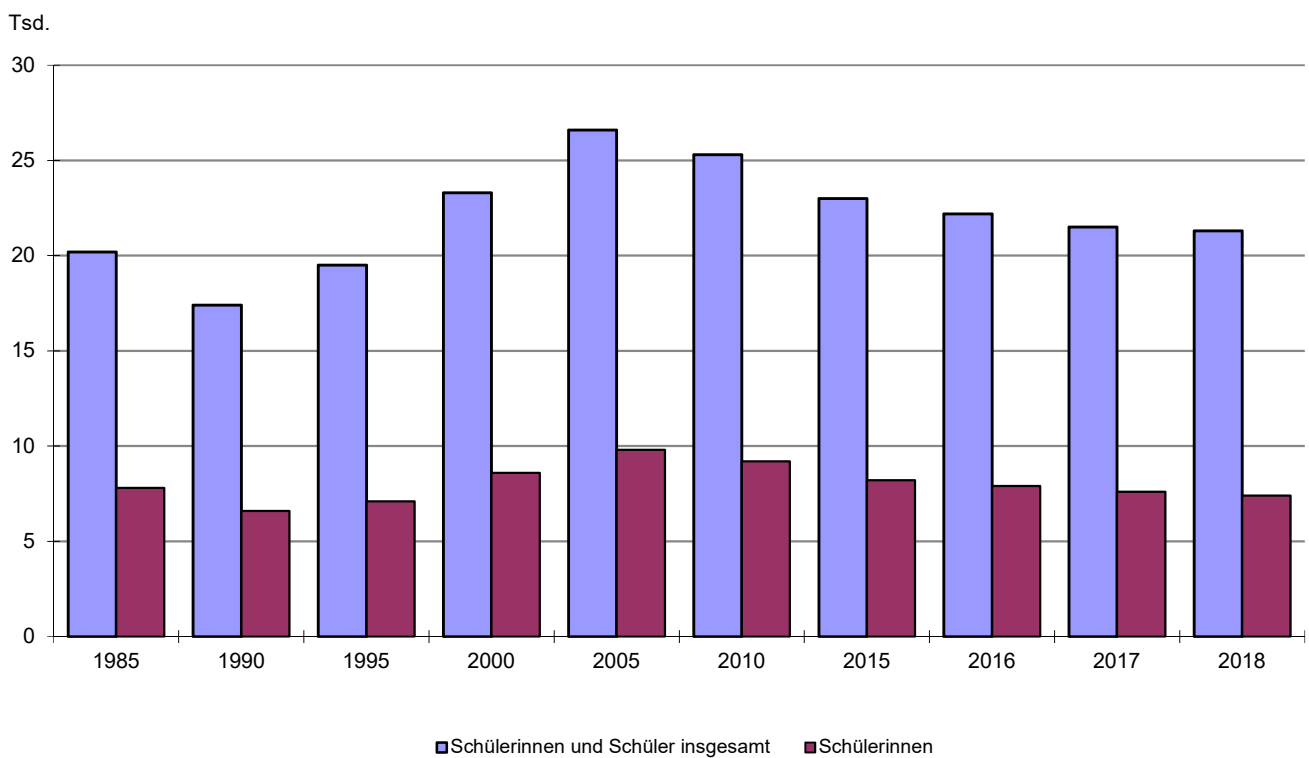
Schülerinnen und Schüler in Förderstufen seit 1985



Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen im Schuljahr 2018/19



Schülerinnen und Schüler in Förderschulen seit 1985



Zeitreihe

Schuljahr	Anzahl der		Grundschüler/innen			darunter an Gesamtschulen		
	Schulen in denen Grundschüler/ innen unterrichtet werden	Klassen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717

Grundschulen

1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	24	21	3	273	251	22
2	Frankfurt am Main, St.	98	93	5	1 294	1 263	31
3	Offenbach am Main, St.	17	16	1	237	228	9
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	43	41	2	531	522	9
5	Bergstraße	52	51	1	469	467	2
6	Darmstadt-Dieburg	54	52	2	525	497	28
7	Groß-Gerau	39	39	—	484	484	—
8	Hochtaunuskreis	44	44	—	459	459	—
9	Main-Kinzig-Kreis	84	83	1	740	730	10
10	Main-Taunus-Kreis	40	39	1	448	444	4
11	Odenwaldkreis	26	26	—	174	174	—
12	Offenbach	54	51	3	642	631	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	311	279	32
14	Wetteraukreis	62	61	1	570	562	8
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	671	647	24	7 157	6 991	166
16	Gießen	55	53	2	457	438	19
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	496	481	15
18	Limburg-Weilburg	37	35	2	332	297	35
19	Marburg-Biedenkopf	65	63	2	448	425	23
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	187	179	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	245	236	9	1 920	1 820	100
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	336	324	12
23	Fulda	67	66	1	434	429	5
24	Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	214	214	—
25	Kassel	50	49	1	401	393	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	43	42	1	323	313	10
27	Waldeck-Frankenberg	38	37	1	281	276	5
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	166	162	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	282	276	6	2 155	2 111	44
30	Land H e s s e n	1 198	1 159	39	11 232	10 922	310

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Grundschüler/innen									Von den Grund- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
5 793	2 823	781	5 366	2 609	704	427	214	77	539	1
26 818	13 381	4 859	26 280	13 122	4 662	538	259	197	3 241	2
5 114	2 567	1 478	4 892	2 447	1 449	222	120	29	139	3
11 095	5 457	1 756	10 912	5 384	1 744	183	73	12	978	4
9 125	4 484	1 054	9 103	4 476	1 054	22	8	—	167	5
10 422	5 152	1 192	9 911	4 916	1 069	511	236	123	—	6
10 215	5 071	1 568	10 215	5 071	1 568	—	—	—	81	7
9 274	4 547	1 131	9 274	4 547	1 131	—	—	—	545	8
14 271	7 029	1 825	14 068	6 938	1 805	203	91	20	466	9
9 209	4 434	1 061	9 134	4 393	1 053	75	41	8	305	10
3 190	1 628	303	3 190	1 628	303	—	—	—	49	11
13 079	6 303	1 980	12 916	6 237	1 978	163	66	2	311	12
6 342	3 119	716	5 699	2 828	650	643	291	66	322	13
11 231	5 449	1 160	11 093	5 374	1 138	138	75	22	618	14
145 178	71 444	20 864	142 053	69 970	20 308	3 125	1 474	556	7 761	15
8 733	4 322	861	8 400	4 170	846	333	152	15	459	16
9 127	4 449	903	8 889	4 329	893	238	120	10	106	17
5 978	2 980	651	5 293	2 624	626	685	356	25	—	18
8 105	4 006	633	7 630	3 789	567	475	217	66	217	19
3 437	1 705	329	3 294	1 628	319	143	77	10	—	20
35 380	17 462	3 377	33 506	16 540	3 251	1 874	922	126	782	21
6 899	3 354	1 225	6 663	3 229	1 223	236	125	2	619	22
7 775	3 799	716	7 640	3 736	716	135	63	—	367	23
3 963	1 902	369	3 963	1 902	369	—	—	—	38	24
7 720	3 713	557	7 589	3 655	543	131	58	14	—	25
6 034	2 959	472	5 846	2 863	460	188	96	12	—	26
5 157	2 549	474	5 068	2 506	467	89	43	7	—	27
3 054	1 513	209	3 003	1 487	209	51	26	—	51	28
40 602	19 789	4 022	39 772	19 378	3 987	830	411	35	1 075	29
221 160	108 695	28 263	215 331	105 888	27 546	5 829	2 807	717	9 618	30

Grundschulen

2. Schulanfängerinnen und Schulanfänger sowie Kinder

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulanfänger/innen des Schuljahres 2018/19			davon	
					vorzeitige Einschulungen	
		insgesamt	darunter		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
			weiblich	Ausländer		
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	1 285	600	169	97	57
2	Frankfurt am Main, St.	6 464	3 228	1 119	409	347
3	Offenbach am Main, St.	1 187	588	364	40	63
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	2 607	1 241	421	251	175
5	Bergstraße	2 224	1 148	208	—	109
6	Darmstadt-Dieburg	2 408	1 165	265	—	122
7	Groß-Gerau	2 514	1 274	367	76	117
8	Hochtaunuskreis	2 075	972	262	431	115
9	Main-Kinzig-Kreis	3 344	1 646	410	—	146
10	Main-Taunus-Kreis	2 185	1 051	222	117	93
11	Odenwaldkreis	812	438	66	51	33
12	Offenbach	3 136	1 502	441	90	123
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 377	693	148	—	84
14	Wetteraukreis	2 670	1 297	251	151	132
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	34 288	16 843	4 713	1 713	1 716
16	Gießen	1 989	1 033	159	—	114
17	Lahn-Dill-Kreis	2 127	1 022	215	153	116
18	Limburg-Weilburg	1 291	627	132	—	58
19	Marburg-Biedenkopf	1 865	948	114	77	80
20	Vogelsbergkreis	842	411	75	50	25
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8 114	4 041	695	280	393
22	Kassel, documenta-Stadt	1 651	781	324	133	62
23	Fulda	1 872	944	150	29	75
24	Hersfeld-Rotenburg	986	442	88	—	31
25	Kassel	1 793	836	128	100	70
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 369	659	107	138	65
27	Waldeck-Frankenberg	1 240	601	98	—	61
28	Werra-Meißner-Kreis	731	358	52	—	27
29	Reg.-Bez. K a s s e l	9 642	4 621	947	400	391
	a	52 044	25 505	6 355	2 393	2 500
30	Land H e s s e n	b	1 400	665	177	141
	c	53 444	26 170	6 532	2 534	2 579

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen.— b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

in Vorklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen					Lfd. Nr
Schüler/innen, die im Herbst 2018 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/innen, die im Herbst 2017 schul- pflichtig waren und im Herbst 2018 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder			
				insgesamt	darunter		
					weiblich	Ausländer	
1 036	95	4	4	51	16	22	1
5 182	526	31	33	427	156	164	2
897	187	10	10	134	49	60	3
1 941	240	14	14	176	69	67	4
1 935	180	7	7	111	36	33	5
2 097	189	10	10	137	54	46	6
2 116	205	12	13	184	63	59	7
1 392	137	7	6	77	31	28	8
2 852	346	20	20	289	106	99	9
1 844	131	5	6	78	31	22	10
660	68	3	3	37	19	20	11
2 628	295	19	19	263	101	98	12
1 196	97	2	2	34	10	8	13
2 223	164	9	9	125	47	40	14
27 999	2 860	153	156	2 123	788	766	15
1 697	178	8	9	131	48	47	16
1 641	217	8	8	109	35	30	17
1 056	177	7	7	83	27	24	18
1 553	155	6	6	84	24	9	19
644	123	5	6	76	30	20	20
6 591	850	34	36	483	164	130	21
1 247	209	8	11	139	56	69	22
1 535	233	9	9	137	48	31	23
802	153	6	8	107	35	24	24
1 478	145	7	8	113	34	40	25
1 046	120	7	7	95	31	30	26
1 046	133	6	7	99	20	25	27
601	103	5	5	60	28	13	28
7 755	1 096	48	55	750	252	232	29
42 345	4 806	235	247	3 356	1 204	1 128	
1 047	133	7	7	82	28	22	30
43 392	4 939	242	254	3 438	1 232	1 150	

Grundschulen

3. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen

1. Jahr der Eingangsstufe	116	61	32	17	5	1	—	—	—
1 ¹⁾	2 626	886	643	833	230	25	2	2	5
2	2 817	848	709	917	292	40	1	5	5
3	2 691	834	686	892	242	31	—	4	2
4	2 672	855	594	847	307	58	4	2	5
Zusammen	10 922	3 484	2 664	3 506	1 076	155	7	13	17

Grundschulklassen an Gesamtschulen

1. Jahr der Eingangsstufe	6	3	1	1	—	1	—	—	—
1 ¹⁾	78	32	20	17	8	—	—	—	1
2	78	38	21	11	8	—	—	—	—
3	70	23	17	21	7	2	—	—	—
4	78	32	22	17	5	2	—	—	—
Zusammen	310	128	81	67	28	5	—	—	1

Grundschulklassen insgesamt

1. Jahr der Eingangsstufe	122	64	33	18	5	2	—	—	—
1 ¹⁾	2 704	918	663	850	238	25	2	2	6
2	2 895	886	730	928	300	40	1	5	5
3	2 761	857	703	913	249	33	—	4	2
4	2 750	887	616	864	312	60	4	2	5
Insgesamt	11 232	3 612	2 745	3 573	1 104	160	7	13	18

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

4. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ innen		davon im/ in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	5 366	2 609	98	46	1 308	611	1 366	707	1 295	626	1 299	619
Frankfurt am Main, St.	26 280	13 122	396	204	6 545	3 263	6 673	3 308	6 445	3 271	6 221	3 076
Offenbach am Main, St.	4 892	2 447	37	20	1 220	602	1 224	599	1 177	593	1 234	633
Wiesbaden, Landeshauptst.	10 912	5 384	240	115	2 629	1 257	2 679	1 339	2 695	1 343	2 669	1 330
Bergstraße	9 103	4 476	—	—	2 249	1 155	2 354	1 140	2 251	1 108	2 249	1 073
Darmstadt-Dieburg	9 911	4 916	—	—	2 456	1 190	2 543	1 256	2 438	1 228	2 474	1 242
Groß-Gerau	10 215	5 071	61	36	2 565	1 291	2 564	1 268	2 493	1 178	2 532	1 298
Hochtaunuskreis	9 274	4 547	407	199	2 112	1 000	2 237	1 114	2 269	1 133	2 249	1 101
Main-Kinzig-Kreis	14 068	6 938	—	—	3 414	1 676	3 583	1 758	3 514	1 759	3 557	1 745
Main-Taunus-Kreis	9 134	4 393	117	54	2 176	1 047	2 271	1 050	2 261	1 083	2 309	1 159
Odenwaldkreis	3 190	1 628	51	29	828	447	741	352	768	391	802	409
Offenbach	12 916	6 237	81	37	3 176	1 519	3 287	1 607	3 191	1 532	3 181	1 542
Rheingau-Taunus-Kreis	5 699	2 828	—	—	1 401	705	1 419	705	1 421	691	1 458	727
Wetteraukreis	11 093	5 374	136	66	2 672	1 297	2 751	1 350	2 777	1 358	2 757	1 303
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	142 053	69 970	1 624	806	34 751	17 060	35 692	17 553	34 995	17 294	34 991	17 257
Gießen	8 400	4 170	—	—	2 033	1 053	2 128	1 038	2 135	1 050	2 104	1 029
Lahn-Dill-Kreis	8 889	4 329	152	71	2 170	1 042	2 184	1 092	2 231	1 062	2 152	1 062
Limburg-Weilburg	5 293	2 624	—	—	1 311	643	1 361	690	1 262	616	1 359	675
Marburg-Biedenkopf	7 630	3 789	81	39	1 896	961	1 912	938	1 853	927	1 888	924
Vogelsbergkreis	3 294	1 628	48	33	851	401	776	361	799	402	820	431
Reg.-Bez. G i e ß e n	33 506	16 540	281	143	8 261	4 100	8 361	4 119	8 280	4 057	8 323	4 121
Kassel, documenta-Stadt	6 663	3 229	80	35	1 683	802	1 669	797	1 607	768	1 624	827
Fulda	7 640	3 736	30	18	1 906	957	1 945	947	1 899	897	1 860	917
Hersfeld-Rotenburg	3 963	1 902	—	—	999	449	1 025	516	998	472	941	465
Kassel	7 589	3 655	99	44	1 817	850	1 968	935	1 834	898	1 871	928
Schwalm-Eder-Kreis	5 846	2 863	141	63	1 413	687	1 523	769	1 392	658	1 377	686
Waldeck-Frankenberg	5 068	2 506	—	—	1 263	615	1 306	653	1 215	585	1 284	653
Werra-Meißner-Kreis	3 003	1 487	—	—	755	371	768	383	752	374	728	359
Reg.-Bez. K a s s e l	39 772	19 378	350	160	9 836	4 731	10 204	5 000	9 697	4 652	9 685	4 835
a	215 331	105 888	2 255	1 109	52 848	25 891	54 257	26 672	52 972	26 003	52 999	26 213
Land H e s s e n	b 5 829	2 807	127	57	1 414	675	1 460	704	1 371	685	1 457	686
c	221 160	108 695	2 382	1 166	54 262	26 566	55 717	27 376	54 343	26 688	54 456	26 899

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

5. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19

Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen		davon sind aus		Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	15 689	7 679	11 757	3 932	Afrika insgesamt	1 789	885
davon					davon		
albanisch	202	95	—	202	ägyptisch	92	43
belgisch	39	25	39	—	algerisch	32	17
bosnisch-herzegowinisch	307	161	—	307	äthiopisch	160	82
britisch	140	63	140	—	eritreisch	396	203
bulgarisch	1 690	801	1 690	—	ghanaisch	108	53
dänisch	17	9	17	—	kamerunisch	26	14
estnisch	12	6	12	—	kenianisch	25	11
finnisch	22	11	22	—	libysch	40	20
französisch	261	135	261	—	marokkanisch	363	172
griechisch	701	337	701	—	nigerianisch	82	43
irisch	22	9	22	—	somalisch	299	145
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	46	20
italienisch	1 211	600	1 211	—	Übriges Afrika	120	62
kosovarisch	296	143	—	296	Amerika insgesamt	462	236
kroatisch	1 073	524	1 073	—	davon		
lettisch	98	49	98	—	amerikanisch	245	126
litauisch	233	133	233	—	brasilianisch	52	33
luxemburgisch	2	2	2	—	kanadisch	31	16
maltesisch	—	—	—	—	mexikanisch	21	13
mazedonisch	194	87	—	194	Übriges Amerika	113	48
moldauisch	148	71	—	148	Asien insgesamt	10 124	4 919
monegassisch	1	1	—	1	davon		
montenegrinisch	52	22	—	52	afghanisch	2 211	1 085
niederländisch	144	73	144	—	armenisch	54	22
norwegisch	8	6	—	8	chinesisch (China)	274	125
österreichisch	108	53	108	—	indisch	547	261
polnisch	2 101	993	2 101	—	irakisch	883	427
portugiesisch	279	134	279	—	iranisch	343	173
rumänisch	2 049	1 008	2 049	—	japanisch	63	33
russisch	395	192	—	395	kasachisch	54	30
schwedisch	33	15	33	—	koreanisch (Repub. Korea)	251	116
schweizerisch	35	18	—	35	pakistanisch	891	444
serbisch	651	328	—	651	syrisch	3 948	1 890
slowakisch	83	36	83	—	vietnamesisch	118	57
slowenisch	50	29	50	—	Übriges Asien	487	256
spanisch	943	453	943	—	Australien und Ozeanien	21	7
tschechisch	96	46	96	—	ohne Angabe	—	—
türkisch	1 441	738	—	1 441	staatenlos	69	37
ukrainisch	173	87	—	173	ungeklärt	109	53
ungarisch	345	171	345	—			
weißrussisch (belarussisch)	29	12	—	29			
zyprisch	5	3	5	—	I n s g e s a m t	28 263	13 816

6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insg.	darunter		1.		2.		3.		4.	
		weibl.	Ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsst.	58	27	16	20	8	20	11	13	7	5	1
Frankfurt am Main, St.	291	142	83	98	53	82	40	86	40	25	9
Offenbach am Main, St.	97	40	40	36	17	26	13	28	8	7	2
Wiesbaden, Landeshauptst.	153	73	27	47	26	42	20	49	21	15	6
Bergstraße	97	40	20	25	7	28	11	33	17	11	5
Darmstadt-Dieburg	126	69	29	47	25	49	26	15	10	15	8
Groß-Gerau	139	72	35	49	23	52	29	23	12	15	8
Hochtaunuskreis	79	33	13	35	12	24	11	9	6	11	4
Main-Kinzig-Kreis	245	113	47	74	32	74	38	74	34	23	9
Main-Taunus-Kreis	79	32	23	20	8	23	10	27	11	9	3
Odenwaldkreis	52	23	5	13	7	21	8	12	6	6	2
Offenbach	143	56	24	35	18	44	11	40	18	24	9
Rheingau-Taunus-Kreis	69	35	11	21	11	15	8	21	10	12	6
Wetteraukreis	107	55	14	24	12	27	11	45	25	11	7
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 735	810	387	544	259	527	247	475	225	189	79
Gießen	131	66	24	42	21	39	22	26	13	24	10
Lahn-Dill-Kreis	130	60	28	41	21	34	19	34	13	21	7
Limburg-Weilburg	89	49	21	28	17	28	17	28	13	5	2
Marburg-Biedenkopf	75	37	6	28	16	18	6	17	10	12	5
Vogelsbergkreis	36	17	5	12	5	11	7	8	3	5	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	461	229	84	151	80	130	71	113	52	67	26
Kassel, documenta-Stadt	90	40	15	29	15	25	12	25	9	11	4
Fulda	81	36	11	29	15	25	10	21	9	6	2
Hersfeld-Rotenburg	57	27	2	14	7	12	5	22	11	9	4
Kassel	101	42	11	35	12	24	14	34	13	8	3
Schwalm-Eder-Kreis	88	49	9	34	20	28	16	19	9	7	4
Waldeck-Frankenberg	65	35	10	19	12	22	11	15	7	9	5
Werra-Meißner-Kreis	54	23	3	18	9	17	8	14	3	5	3
Reg.-Bez. K a s s e l	536	252	61	178	90	153	76	150	61	55	25
a	2 732	1 291	532	873	429	810	394	738	338	311	130
Land H e s s e n	b 89	36	19	20	6	37	18	19	7	13	5
c	2 821	1 327	551	893	435	847	412	757	345	324	135

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen. — b) = Summe der Grundschülerinnen und Grundschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Grundschulen

7. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Grundschüler/innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	78	73	5	798	748	50
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 294	1 263	31
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	71	67	4	879	859	20
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	77	71	6	842	801	41
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	78	77	1	643	641	2
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	79	78	1	932	928	4
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	106	105	1	1 029	1 021	8
8	Main-Kinzig-Kreis	84	83	1	740	730	10
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	671	647	24	7 157	6 991	166
10	Gießen und Vogelsbergkreis	76	73	3	644	617	27
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	104	100	4	828	778	50
12	Marburg-Biedenkopf	65	63	2	448	425	23
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	245	236	9	1 920	1 820	100
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	82	80	2	737	717	20
15	Fulda	67	66	1	434	429	5
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	52	51	1	380	376	4
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	81	79	2	604	589	15
18	Reg.-Bez. K a s s e l	282	276	6	2 155	2 111	44
19	Land H e s s e n	1 198	1 159	39	11 232	10 922	310

1) Einschl. Grundschülerinnen und Grundschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19

Grundschüler/innen									Von den Grund- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Grundschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
16 215	7 975	1 973	15 277	7 525	1 773	938	450	200	539	1
26 818	13 381	4 859	26 280	13 122	4 662	538	259	197	3 241	2
18 193	8 870	3 458	17 808	8 684	3 427	385	186	31	450	3
17 437	8 576	2 472	16 611	8 212	2 394	826	364	78	1 300	4
12 315	6 112	1 357	12 293	6 104	1 357	22	8	—	216	5
19 424	9 505	2 629	19 349	9 464	2 621	75	41	8	386	6
20 505	9 996	2 291	20 367	9 921	2 269	138	75	22	1 163	7
14 271	7 029	1 825	14 068	6 938	1 805	203	91	20	466	8
145 178	71 444	20 864	142 053	69 970	20 308	3 125	1 474	556	7 761	9
12 170	6 027	1 190	11 694	5 798	1 165	476	229	25	459	10
15 105	7 429	1 554	14 182	6 953	1 519	923	476	35	106	11
8 105	4 006	633	7 630	3 789	567	475	217	66	217	12
35 380	17 462	3 377	33 506	16 540	3 251	1 874	922	126	782	13
14 619	7 067	1 782	14 252	6 884	1 766	367	183	16	619	14
7 775	3 799	716	7 640	3 736	716	135	63	—	367	15
7 017	3 415	578	6 966	3 389	578	51	26	—	89	16
11 191	5 508	946	10 914	5 369	927	277	139	19	—	17
40 602	19 789	4 022	39 772	19 378	3 987	830	411	35	1 075	18
221 160	108 695	28 263	215 331	105 888	27 546	5 829	2 807	717	9 618	19

Zeitreihe

Schuljahr	Anzahl der		Hauptschüler/innen			darunter an Gesamtschulen		
	Schulen in denen Hauptschüler/ innen unterrichtet werden	Klassen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478

Hauptschulen

8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	3	1	2	16	5	11
2	Frankfurt am Main, St.	12	9	3	81	69	12
3	Offenbach am Main, St.	4	3	1	23	19	4
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	3	2	1	23	17	6
5	Bergstraße	13	10	3	74	50	24
6	Darmstadt-Dieburg	12	1	11	39	3	36
7	Groß-Gerau	5	4	1	21	19	2
8	Hochtaunuskreis	7	3	4	37	13	24
9	Main-Kinzig-Kreis	16	13	3	100	83	17
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	48	7	41
11	Odenwaldkreis	3	—	3	12	—	12
12	Offenbach	13	5	8	87	36	51
13	Rheingau-Taunus-Kreis	5	1	4	19	3	16
14	Wetteraukreis	12	6	6	70	34	36
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	117	59	58	650	358	292
16	Gießen	6	—	6	32	—	32
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	38	16	22
18	Limburg-Weilburg	9	5	4	59	39	20
19	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	38	20	18
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	25	13	12
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	192	88	104
22	Kassel, documenta-Stadt	3	—	3	24	—	24
23	Fulda	13	10	3	90	73	17
24	Hersfeld-Rotenburg	6	—	6	27	—	27
25	Kassel	8	1	7	30	—	30
26	Schwalm-Eder-Kreis	11	5	6	46	24	22
27	Waldeck-Frankenberg	13	11	2	39	34	5
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	17	—	17
29	Reg.-Bez. K a s s e l	60	28	32	273	131	142
30	Land H e s s e n	215	103	112	1 115	577	538

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Hauptschüler/innen									Von den Haupt- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
277	105	97	88	30	29	189	75	68	—	1
1 583	628	704	1 368	545	641	215	83	63	—	2
384	162	192	318	134	171	66	28	21	26	3
528	197	222	391	141	163	137	56	59	—	4
1 345	525	404	949	377	269	396	148	135	—	5
972	413	250	66	24	12	906	389	238	—	6
397	167	132	360	148	120	37	19	12	—	7
606	221	209	213	67	82	393	154	127	—	8
1 754	688	547	1 432	560	461	322	128	86	—	9
799	291	265	100	35	27	699	256	238	—	10
222	94	53	—	—	—	222	94	53	—	11
1 566	609	507	619	232	214	947	377	293	—	12
368	137	129	50	12	23	318	125	106	—	13
1 198	487	292	620	250	148	578	237	144	—	14
11 999	4 724	4 003	6 574	2 555	2 360	5 425	2 169	1 643	26	15
531	209	127	—	—	—	531	209	127	—	16
692	294	110	318	122	43	374	172	67	—	17
956	388	223	642	271	166	314	117	57	—	18
718	283	113	424	174	58	294	109	55	—	19
467	185	100	251	99	81	216	86	19	—	20
3 364	1 359	673	1 635	666	348	1 729	693	325	—	21
447	213	195	—	—	—	447	213	195	—	22
1 528	631	343	1 262	516	321	266	115	22	—	23
440	170	72	—	—	—	440	170	72	—	24
573	248	95	3	1	2	570	247	93	3	25
780	329	138	384	159	91	396	170	47	8	26
723	275	149	598	232	116	125	43	33	2	27
341	118	48	31	12	—	310	106	48	—	28
4 832	1 984	1 040	2 278	920	530	2 554	1 064	510	13	29
20 195	8 067	5 716	10 487	4 141	3 238	9 708	3 926	2 478	39	30

Hauptschulen

9. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen

5	52	42	4	5	—	1	—	—	—
6	59	40	8	7	2	2	—	—	—
7	125	75	20	22	4	4	—	—	—
8	151	83	26	24	12	6	—	—	—
9	173	112	30	23	4	4	—	—	—
10	17	9	4	2	1	—	1	—	—
Zusammen	577	361	92	83	23	17	1	—	—

Hauptschulklassen an Gesamtschulen

5	25	22	1	2	—	—	—	—	—
6	30	22	1	4	3	—	—	—	—
7	143	105	21	13	1	3	—	—	—
8	153	94	37	15	4	3	—	—	—
9	168	113	26	21	6	1	1	—	—
10	19	14	2	1	2	—	—	—	—
Zusammen	538	370	88	56	16	7	1	—	—

Hauptschulklassen insgesamt

5	77	64	5	7	—	1	—	—	—
6	89	62	9	11	5	2	—	—	—
7	268	180	41	35	5	7	—	—	—
8	304	177	63	39	16	9	—	—	—
9	341	225	56	44	10	5	1	—	—
10	36	23	6	3	3	—	1	—	—
Insgesamt	1 115	731	180	139	39	24	2	—	—

**10. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht
im Schuljahr 2018/19**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe												
			5.		6.		7.		8.		9.		10.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Darmstadt, Wissenschaftsst.	88	30	17	5	13	4	19	7	20	6	19	8	—	—	
Frankfurt am Main, St.	1 368	545	132	50	189	76	248	96	341	136	361	136	97	51	
Offenbach am Main, St.	318	134	—	—	—	—	108	47	95	41	115	46	—	—	
Wiesbaden, Landeshauptst.	391	141	26	10	23	7	92	24	118	47	103	42	29	11	
Bergstraße	949	377	146	65	180	74	199	83	194	73	213	77	17	5	
Darmstadt-Dieburg	66	24	—	—	—	—	21	9	30	11	15	4	—	—	
Groß-Gerau	360	148	—	—	—	—	67	29	164	67	129	52	—	—	
Hochtaunuskreis	213	67	15	3	29	6	47	15	58	19	64	24	—	—	
Main-Kinzig-Kreis	1 432	560	205	82	223	81	278	112	337	135	341	126	48	24	
Main-Taunus-Kreis	100	35	10	3	26	10	17	8	20	5	27	9	—	—	
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Offenbach	619	232	31	15	46	18	161	56	182	75	199	68	—	—	
Rheingau-Taunus-Kreis	50	12	—	—	—	—	—	—	—	—	50	12	—	—	
Wetteraukreis	620	250	59	19	55	29	159	60	174	64	173	78	—	—	
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	6 574	2 555	641	252	784	305	1 416	546	1 733	679	1 809	682	191	91	
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Lahn-Dill-Kreis	318	122	33	12	32	10	81	34	90	33	82	33	—	—	
Limburg-Weilburg	642	271	77	33	100	44	125	49	134	53	168	69	38	23	
Marburg-Biedenkopf	424	174	—	—	—	—	117	41	138	63	169	70	—	—	
Vogelsbergkreis	251	99	—	—	—	—	92	29	85	45	74	25	—	—	
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 635	666	110	45	132	54	415	153	447	194	493	197	38	23	
Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Fulda	1 262	516	177	69	200	85	256	96	279	124	310	121	40	21	
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kassel	3	1	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	
Schwalm-Eder-Kreis	384	159	—	—	—	—	113	51	101	45	147	55	23	8	
Waldeck-Frankenberg	598	232	17	11	32	14	162	61	172	73	200	71	15	2	
Werra-Meißner-Kreis	31	12	—	—	—	—	8	3	16	6	7	3	—	—	
Reg.-Bez. K a s s e l	2 278	920	194	80	232	99	539	211	570	248	665	251	78	31	
Land H e s s e n	a	10 487	4 141	945	377	1 148	458	2 370	910	2 750	1 121	2 967	1 130	307	145
	b	9 708	3 926	428	174	574	214	2 583	1 062	2 823	1 130	2 955	1 195	345	151
	c	20 195	8 067	1 373	551	1 722	672	4 953	1 972	5 573	2 251	5 922	2 325	652	296

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Hauptschulen

11. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19

Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen		davon sind aus		Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 991	1 275	2 113	878	Afrika insgesamt	344	140
davon					davon		
albanisch	42	17	—	42	ägyptisch	5	1
belgisch	7	4	7	—	algerisch	7	2
bosnisch-herzegowinisch	45	14	—	45	angolanisch	5	1
britisch	3	2	3	—	äthiopisch	22	12
bulgarisch	412	199	412	—	eritreisch	90	32
dänisch	1	—	1	—	ghanaisch	17	3
estnisch	2	1	2	—	kenianisch	7	5
finnisch	—	—	—	—	kongolesisch (Republik)	5	2
französisch	22	12	22	—	marokkanisch	67	31
griechisch	137	72	137	—	nigerianisch	9	2
irisch	—	—	—	—	somalisch	82	39
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	5	2
italienisch	327	137	327	—	Übriges Afrika	23	8
kosovarisch	83	34	—	83	Amerika insgesamt	36	13
kroatisch	126	45	126	—	davon		
lettisch	9	4	9	—	amerikanisch	11	4
litauisch	25	8	25	—	brasilianisch	6	—
luxemburgisch	—	—	—	—	dominikanisch (Domin. Rep.)	5	2
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	4	1
mazedonisch	48	20	—	48	Übriges Amerika	10	6
moldauisch	8	3	—	8	Asien insgesamt	2 296	881
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	9	2	—	9	afghanisch	759	281
niederländisch	15	6	15	—	aserbaidshanisch	7	3
norwegisch	—	—	—	—	indisch	18	4
österreichisch	11	4	11	—	irakisch	262	101
polnisch	338	131	338	—	iranisch	69	28
portugiesisch	48	14	48	—	jemenitisch	11	3
rumänisch	377	167	377	—	jordanisch	12	5
russisch	55	29	—	55	kasachisch	18	10
schwedisch	3	2	3	—	kuwaitisch	9	2
schweizerisch	1	—	—	1	pakistanisch	144	53
serbisch	131	50	—	131	syrisch	920	364
slowakisch	10	4	10	—	thailändisch	16	10
slowenisch	4	—	4	—	Übriges Asien	51	17
spanisch	177	64	177	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	18	8	18	—	ohne Angabe	—	—
türkisch	439	192	—	439	staatenlos	26	11
ukrainisch	15	7	—	15	ungeklärt	23	8
ungarisch	41	21	41	—			
weißrussisch (belarussisch)	2	2	—	2			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	5 716	2 328

12. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
		insg.	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
			weibl.	Ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	4	2	1	1	—	—	—	—	—	1	—	2	2	—	—	
2	Frankfurt am Main, St.	64	23	29	3	1	6	2	12	3	21	8	20	9	2	—	
3	Offenbach am Main, St.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	27	7	10	—	—	3	2	6	1	11	1	4	2	3	1	
5	Bergstraße	41	12	16	2	—	1	1	9	3	14	5	14	3	1	—	
6	Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	Groß-Gerau	28	14	6	—	—	—	—	5	3	12	3	11	8	—	—	
8	Hochtaunuskreis	15	8	8	—	—	1	—	2	2	5	2	7	4	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	77	28	24	14	4	8	3	11	3	32	13	12	5	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	6	3	1	1	1	1	—	2	1	2	1	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12	Offenbach	29	13	11	4	1	—	—	6	3	15	6	4	3	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	
14	Wetteraukreis	34	17	15	3	2	2	—	5	3	15	6	9	6	—	—	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	329	127	123	28	9	22	8	58	22	129	45	86	42	6	1	
16	Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
17	Lahn-Dill-Kreis	22	5	1	6	—	3	—	4	1	7	3	2	1	—	—	
18	Limburg-Weilburg	47	15	14	5	1	4	1	10	3	21	8	7	2	—	—	
19	Marburg-Biedenkopf	23	8	3	—	—	—	—	7	2	8	3	8	3	—	—	
20	Vogelsbergkreis	8	2	2	—	—	—	—	5	1	1	—	2	1	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	100	30	20	11	1	7	1	26	7	37	14	19	7	—	—	
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23	Fulda	47	14	20	9	2	6	—	7	3	22	8	3	1	—	—	
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25	Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	22	8	10	—	—	—	—	4	1	5	3	13	4	—	—	
27	Waldeck-Frankenberg	20	11	7	—	—	1	—	4	2	4	2	11	7	—	—	
28	Werra-Meißner-Kreis	3	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	2	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	92	35	37	9	2	7	—	16	6	31	13	29	14	—	—	
30	Land H e s s e n	a	521	192	180	48	12	36	9	100	35	197	72	134	63	6	1
		b	516	178	174	24	4	34	8	125	40	179	68	142	53	12	5
		c	1 037	370	354	72	16	70	17	225	75	376	140	276	116	18	6

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Hauptschulen

13. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon		
					Ab-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
			weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	36	14	7	3	—	1
2	Frankfurt am Main, St.	435	177	204	78	33	37
3	Offenbach am Main, St.	101	38	53	13	5	9
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	118	39	43	34	11	13
5	Bergstraße	164	70	44	15	3	6
6	Darmstadt-Dieburg	29	12	1	4	1	—
7	Groß-Gerau	111	49	26	11	2	5
8	Hochtaunuskreis	54	16	16	10	1	4
9	Main-Kinzig-Kreis	408	168	109	41	20	21
10	Main-Taunus-Kreis	23	11	6	1	1	—
11	Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
12	Offenbach	177	73	58	22	8	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	39	14	13	5	1	3
14	Wetteraukreis	154	58	38	16	6	7
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 849	739	618	253	92	117
16	Gießen	—	—	—	—	—	—
17	Lahn-Dill-Kreis	75	27	5	3	1	—
18	Limburg-Weilburg	170	66	42	20	4	13
19	Marburg-Biedenkopf	96	34	13	11	3	4
20	Vogelsbergkreis	91	36	18	16	7	1
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	432	163	78	50	15	18
22	Kassel, documenta-Stadt	—	—	—	—	—	—
23	Fulda	284	86	75	32	9	13
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	4	2	1	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	116	36	20	11	4	5
27	Waldeck-Frankenberg	186	79	26	19	9	6
28	Werra-Meißner-Kreis	4	—	—	—	—	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	594	203	122	62	22	24
	a	2 875	1 105	818	365	129	159
30	Land H e s s e n	2 860	1 102	690	301	97	116
	c	5 735	2 207	1 508	666	226	275

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
	weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer	
3	1	—	30	13	6	—	—	—	1
93	28	47	165	70	75	99	46	45	2
38	12	22	50	21	22	—	—	—	3
41	12	10	13	4	4	30	12	16	4
44	16	11	105	51	27	—	—	—	5
8	3	1	17	8	—	—	—	—	6
32	18	8	68	29	13	—	—	—	7
17	7	7	27	8	5	—	—	—	8
124	45	32	198	82	45	45	21	11	9
10	6	4	12	4	2	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
70	31	23	85	34	24	—	—	—	12
5	2	1	29	11	9	—	—	—	13
53	17	13	85	35	18	—	—	—	14
538	198	179	884	370	250	174	79	72	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
10	4	—	62	22	5	—	—	—	17
52	19	12	68	32	15	30	11	2	18
37	10	3	48	21	6	—	—	—	19
25	10	5	50	19	12	—	—	—	20
124	43	20	228	94	38	30	11	2	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
100	25	25	118	37	24	34	15	13	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
1	1	—	3	1	1	—	—	—	25
47	13	8	35	12	4	23	7	3	26
50	22	8	90	38	9	27	10	3	27
3	—	—	1	—	—	—	—	—	28
201	61	41	247	88	38	84	32	19	29
863	302	240	1 359	552	326	288	122	93	
867	299	240	1 450	603	280	242	103	54	30
1 730	601	480	2 809	1 155	606	530	225	147	

Hauptschulen

14. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Hauptschüler/innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	15	2	13	55	8	47
2	Frankfurt am Main, Stadt	12	9	3	81	69	12
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	17	8	9	110	55	55
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	8	3	5	42	20	22
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	16	10	6	86	50	36
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	14	5	9	69	26	43
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	19	9	10	107	47	60
8	Main-Kinzig-Kreis	16	13	3	100	83	17
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	117	59	58	650	358	292
10	Gießen und Vogelsbergkreis	12	2	10	57	13	44
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	17	9	8	97	55	42
12	Marburg-Biedenkopf	9	5	4	38	20	18
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	192	88	104
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	11	1	10	54	—	54
15	Fulda	13	10	3	90	73	17
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	12	1	11	44	—	44
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	24	16	8	85	58	27
18	Reg.-Bez. K a s s e l	60	28	32	273	131	142
19	Land H e s s e n	215	103	112	1 115	577	538

1) Einschl. Hauptschülerinnen und Hauptschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19

Hauptschüler/innen									Von den Haupt- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
1 249	518	347	154	54	41	1 095	464	306	—	1
1 583	628	704	1 368	545	641	215	83	63	—	2
1 950	771	699	937	366	385	1 013	405	314	26	3
896	334	351	441	153	186	455	181	165	—	4
1 567	619	457	949	377	269	618	242	188	—	5
1 196	458	397	460	183	147	736	275	250	—	6
1 804	708	501	833	317	230	971	391	271	—	7
1 754	688	547	1 432	560	461	322	128	86	—	8
11 999	4 724	4 003	6 574	2 555	2 360	5 425	2 169	1 643	26	9
998	394	227	251	99	81	747	295	146	—	10
1 648	682	333	960	393	209	688	289	124	—	11
718	283	113	424	174	58	294	109	55	—	12
3 364	1 359	673	1 635	666	348	1 729	693	325	—	13
1 020	461	290	3	1	2	1 017	460	288	3	14
1 528	631	343	1 262	516	321	266	115	22	—	15
781	288	120	31	12	—	750	276	120	—	16
1 503	604	287	982	391	207	521	213	80	10	17
4 832	1 984	1 040	2 278	920	530	2 554	1 064	510	13	18
20 195	8 067	5 716	10 487	4 141	3 238	9 708	3 926	2 478	39	19

Mittelstufenschulen

15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1	1	—	6	6	—
5	Bergstraße	1	1	—	15	15	—
6	Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	9	19
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	20	20	—
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	46	46	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	115	96	19
16	Gießen	1	1	—	14	14	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	44	24	20
18	Limburg-Weilburg	4	3	1	53	48	5
19	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	17	22
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	9	6	3	150	103	47
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	16	16	—
23	Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	1	—	1	18	—	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Waldeck-Frankenberg	1	1	—	23	23	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	19	—	19
29	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	76	39	37
30	Land H e s s e n	20	14	6	341	238	103

1) Einschl. Mittelstufeschülerinnen und Mittelstufeschüler an privaten Gesamtschulen.

nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Mittelstufenschüler/innen									Von den Mittelstufen- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
161	78	58	161	78	58	—	—	—	—	4
278	126	71	278	126	71	—	—	—	—	5
538	239	83	170	77	21	368	162	62	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
368	184	65	368	184	65	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
950	438	217	950	438	217	—	—	—	—	14
2 295	1 065	494	1 927	903	432	368	162	62	—	15
237	104	70	237	104	70	—	—	—	—	16
858	376	184	472	194	89	386	182	95	—	17
1 020	461	193	900	411	188	120	50	5	—	18
809	370	161	341	161	110	468	209	51	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2 924	1 311	608	1 950	870	457	974	441	151	—	21
311	147	142	311	147	142	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
346	168	39	—	—	—	346	168	39	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
435	212	58	435	212	58	—	—	—	—	27
391	176	36	—	—	—	391	176	36	—	28
1 483	703	275	746	359	200	737	344	75	—	29
6 702	3 079	1 377	4 623	2 132	1 089	2 079	947	288	—	30

Mittelstufenschulen

16. Klassen nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr

Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen

5	36	11	7	8	5	5	—	—	—
6	33	5	7	11	2	8	—	—	—
7	36	8	7	10	9	2	—	—	—
8	50	35	7	6	2	—	—	—	—
9	53	29	8	10	4	2	—	—	—
10	30	11	6	8	3	2	—	—	—
Zusammen	238	99	42	53	25	19	—	—	—

Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen

5	16	3	6	6	1	—	—	—	—
6	15	1	3	9	2	—	—	—	—
7	14	—	6	4	3	1	—	—	—
8	22	12	2	4	4	—	—	—	—
9	24	13	2	4	1	4	—	—	—
10	12	1	3	3	1	4	—	—	—
Zusammen	103	30	22	30	12	9	—	—	—

Mittelstufenschulklassen insgesamt

5	52	14	13	14	6	5	—	—	—
6	48	6	10	20	4	8	—	—	—
7	50	8	13	14	12	3	—	—	—
8	72	47	9	10	6	—	—	—	—
9	77	42	10	14	5	6	—	—	—
10	42	12	9	11	4	6	—	—	—
Insgesamt	341	129	64	83	37	28	—	—	—

17. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/ innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	161	78	80	38	81	40	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	278	126	49	24	42	22	32	15	42	23	73	28	40	14
Darmstadt-Dieburg	170	77	23	12	26	7	36	18	29	10	26	16	30	14
Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	368	184	61	32	62	31	81	42	71	38	56	26	37	15
Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	950	438	129	55	140	63	169	76	170	74	208	99	134	71
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 927	903	342	161	351	163	318	151	312	145	363	169	241	114
Gießen	237	104	35	18	45	21	43	19	58	23	41	13	15	10
Lahn-Dill-Kreis	472	194	83	38	60	21	84	37	87	34	91	34	67	30
Limburg-Weilburg	900	411	127	60	135	64	132	52	181	81	203	97	122	57
Marburg-Biedenkopf	341	161	49	24	41	19	48	19	64	37	80	29	59	33
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 950	870	294	140	281	125	307	127	390	175	415	173	263	130
Kassel, documenta-Stadt	311	147	58	20	58	29	58	27	56	27	62	30	19	14
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	435	212	61	29	29	12	83	46	90	42	100	46	72	37
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	746	359	119	49	87	41	141	73	146	69	162	76	91	51
a	4 623	2 132	755	350	719	329	766	351	848	389	940	418	595	295
Land H e s s e n	b 2 079	947	324	142	316	152	307	148	402	182	456	201	274	122
c	6 702	3 079	1 079	492	1 035	481	1 073	499	1 250	571	1 396	619	869	417

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufeschülerinnen und Mittelstufeschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

18. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19

Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen		davon sind aus		Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	708	335	466	242	Afrika insgesamt	67	38
davon					davon		
albanisch	8	3	—	8	ägyptisch	2	—
belgisch	3	2	3	—	algerisch	2	—
bosnisch-herzegowinisch	14	3	—	14	äthiopisch	6	2
britisch	4	3	4	—	eritreisch	27	13
bulgarisch	127	58	127	—	kongolesisch (Dem. Republik)	2	2
dänisch	—	—	—	—	kongolesisch (Republik)	2	2
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	3	1
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	1	1
französisch	1	—	1	—	sierra-leonisch	1	1
griechisch	22	6	22	—	somalisch	20	15
irisch	—	—	—	—	südafrikanisch	—	—
isländisch	—	—	—	—	tansanisch	1	1
italienisch	52	23	52	—	Übriges Afrika		
kosovarisch	17	8	—	17	Amerika insgesamt	11	8
kroatisch	29	13	29	—	davon		
lettisch	7	5	7	—	amerikanisch	1	1
litauisch	15	7	15	—	brasilianisch	5	3
luxemburgisch	—	—	—	—	dominikanisch (Domin. Rep.)	3	2
maltesisch	—	—	—	—	honduranisch	1	1
mazedonisch	7	3	—	7	Übriges Amerika	1	1
moldauisch	1	—	—	1	Asien insgesamt	584	273
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	1	1	—	1	afghanisch	141	57
niederländisch	1	—	1	—	armenisch	8	4
norwegisch	—	—	—	—	irakisch	58	30
österreichisch	4	3	4	—	iranisch	16	7
polnisch	78	45	78	—	israelisch	2	1
portugiesisch	4	2	4	—	jemenitisch	2	1
rumänisch	77	41	77	—	kasachisch	7	1
russisch	19	11	—	19	pakistanisch	52	33
schwedisch	—	—	—	—	philippinisch	3	3
schweizerisch	—	—	—	—	saudi-arabisch	6	4
serbisch	24	11	—	24	syrisch	279	125
slowakisch	2	—	2	—	thailändisch	4	3
slowenisch	2	1	2	—	Übriges Asien	6	4
spanisch	11	6	11	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	4	2	4	—	ohne Angabe	—	—
türkisch	142	62	—	142	staatenlos	1	—
ukrainisch	8	5	—	8	ungeklärt	6	5
ungarisch	23	11	23	—			
weißrussisch (belarussisch)	1	—	—	1			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	1 377	659

19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/innen			davon in der . . . Jahrgangsstufe												
		insg.	darunter		5.		6.		7.		8.		9.		10.		
			weibl.	Ausl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	3	2	2	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	Bergstraße	10	3	2	1	—	—	—	—	—	3	—	6	3	—	—	
6	Darmstadt-Dieburg	4	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	2	1	
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11	Odenwaldkreis	12	4	1	2	—	2	—	2	—	—	—	5	3	1	1	
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
14	Wetteraukreis	46	22	17	3	2	1	—	6	3	10	6	23	10	3	1	
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	75	33	22	6	2	6	2	8	3	14	7	35	16	6	3	
16	Gießen	21	4	5	4	1	3	—	3	1	7	—	4	2	—	—	
17	Lahn-Dill-Kreis	23	4	6	1	—	—	—	6	—	8	2	8	2	—	—	
18	Limburg-Weilburg	31	10	3	5	1	3	1	5	2	8	2	6	3	4	1	
19	Marburg-Biedenkopf	8	3	2	—	—	1	—	—	—	4	2	2	—	1	1	
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	83	21	16	10	2	7	1	14	3	27	6	20	7	5	2	
22	Kassel, documenta-Stadt	7	4	2	1	1	1	1	1	—	1	—	2	1	1	1	
23	Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
25	Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
27	Waldeck-Frankenberg	21	8	4	2	—	—	—	2	2	10	3	6	2	1	1	
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29	Reg.-Bez. K a s s e l	28	12	6	3	1	1	1	3	2	11	3	8	3	2	2	
30	Land H e s s e n	a	186	66	44	19	5	14	4	25	8	52	16	63	26	13	7
		b	65	24	7	4	2	—	—	5	2	18	9	32	9	6	2
		c	251	90	51	23	7	14	4	30	10	70	25	95	35	19	9

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen. — b) = Summe der Mittelstufeschülerinnen und Mittelstufeschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Mittelstufenschulen

20. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene			davon		
					Ab-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
			weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, St.	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, St.	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—
5	Bergstraße	58	28	19	1	—	1
6	Darmstadt-Dieburg	42	17	3	1	—	—
7	Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	89	42	19	3	—	2
12	Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	90	40	31	25	13	5
15	Reg.-Bez. Darmstadt	279	127	72	30	13	8
16	Gießen	43	13	10	3	1	2
17	Lahn-Dill-Kreis	79	41	14	6	3	3
18	Limburg-Weilburg	198	90	42	12	6	6
19	Marburg-Biedenkopf	72	30	17	9	3	6
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. Gießen	392	174	83	30	13	17
22	Kassel, documenta-Stadt	47	24	15	8	1	6
23	Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Kassel	—	—	—	—	—	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Waldeck-Frankenberg	133	63	19	9	4	4
28	Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—
29	Reg.-Bez. Kassel	180	87	34	17	5	10
	a	851	388	189	77	31	35
30	Land Hessen	b	391	50	12	4	4
	c	1 242	558	239	89	35	39

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen. — b) = Summe der Hauptschülerinnen und Hauptschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

nach Verwaltungsbezirken, Art des Abschlusses und Geschlecht

waren									Lfd. Nr
gänge									
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		insgesamt	darunter		
	weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
17	8	8	7	2	3	33	18	7	5
4	—	—	8	5	2	29	12	1	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
18	6	3	35	14	10	33	22	4	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
24	9	13	41	18	13	—	—	—	14
63	23	24	91	39	28	95	52	12	15
11	1	1	18	6	3	11	5	4	16
8	3	2	12	4	4	53	31	5	17
41	19	15	46	17	10	99	48	11	18
10	5	3	14	6	4	39	16	4	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
70	28	21	90	33	21	202	100	24	21
10	6	5	9	6	2	20	11	2	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
15	7	4	23	7	3	86	45	8	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
25	13	9	32	13	5	106	56	10	29
158	64	54	213	85	54	403	208	46	
76	27	13	94	38	23	209	101	10	30
234	91	67	307	123	77	612	309	56	

Mittelstufenschulen

21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/innen unterrichtet werden			Mittelstufenschulenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	2	1	1	28	9	19
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	6	6	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	2	2	—	35	35	—
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	2	2	—	46	46	—
8	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	7	6	1	115	96	19
10	Gießen und Vogelsbergkreis	1	1	—	14	14	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	6	4	2	97	72	25
12	Marburg-Biedenkopf	2	1	1	39	17	22
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	9	6	3	150	103	47
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	2	1	1	34	16	18
15	Fulda	—	—	—	—	—	—
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	19	—	19
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	1	1	—	23	23	—
18	Reg.-Bez. K a s s e l	4	2	2	76	39	37
19	Land H e s s e n	20	14	6	341	238	103

1) Einschl. Mittelstufeschülerinnen und Mittelstufeschüler an privaten Gesamtschulen.

Mittelstufenschulen

nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19

Mittelstufenschüler/innen									Von den Mittelstufen- schülern waren an privaten Schulen ¹⁾	Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen				
	weiblich	Ausländer	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter			
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer		
538	239	83	170	77	21	368	162	62	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
161	78	58	161	78	58	—	—	—	—	4
646	310	136	646	310	136	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
950	438	217	950	438	217	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2 295	1 065	494	1 927	903	432	368	162	62	—	9
237	104	70	237	104	70	—	—	—	—	10
1 878	837	377	1 372	605	277	506	232	100	—	11
809	370	161	341	161	110	468	209	51	—	12
2 924	1 311	608	1 950	870	457	974	441	151	—	13
657	315	181	311	147	142	346	168	39	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
391	176	36	—	—	—	391	176	36	—	16
435	212	58	435	212	58	—	—	—	—	17
1 483	703	275	746	359	200	737	344	75	—	18
6 702	3 079	1 377	4 623	2 132	1 089	2 079	947	288	—	19

Förderstufen

Zeitreihe

Schuljahr	Anzahl der		Förderstufenschüler/innen			darunter an Gesamtschulen		
	Schulen	Kerngruppen	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	1	—	7	7	—	158	158	—
Frankfurt am Main, St.	3	1	2	14	6	8	267	158	109
Offenbach am Main, St.	4	1	3	19	4	15	420	96	324
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	1	—	1	2	—	2	14	—	14
Darmstadt-Dieburg	11	10	1	64	60	4	1 362	1 270	92
Groß-Gerau	3	1	2	28	12	16	671	304	367
Hochtaunuskreis	5	4	1	35	31	4	769	680	89
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	9	—	9	194	—	194
Main-Taunus-Kreis	4	3	1	19	15	4	413	352	61
Odenwaldkreis	1	—	1	—	—	—	7	—	7
Offenbach	5	2	3	40	22	18	989	579	410
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	7	7	—	171	171	—
Wetteraukreis	7	3	4	49	30	19	1 119	711	408
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	27	22	293	194	99	6 554	4 479	2 075
Gießen	7	6	1	42	41	1	917	897	20
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	17	8	9	320	144	176
Limburg-Weilburg	3	2	1	15	10	5	333	223	110
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	82	38	44	1 689	830	859
Vogelsbergkreis	8	4	4	38	22	16	799	463	336
Reg.-Bez. G i e ß e n	35	18	17	194	119	75	4 058	2 557	1 501
Kassel, documenta-Stadt	4	2	2	19	14	5	396	335	61
Fulda	3	3	—	19	19	—	433	433	—
Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	40	38	2	809	803	6
Kassel	7	7	—	41	41	—	909	909	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	6	4	52	34	18	1 059	716	343
Waldeck-Frankenberg	8	—	8	35	—	35	684	—	684
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	29	27	2	597	544	53
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	235	173	62	4 887	3 740	1 147
Land H e s s e n	130	75	55	722	486	236	15 499	10 776	4 723

Förderstufen

23. Kerngruppen nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	8	8	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, St.	15	5	—	1	5	4	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	4	—	1	1	1	1	—	—	—
Groß-Gerau	16	—	3	6	4	3	—	—	—
Hochtaunuskreis	4	—	—	4	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	9	4	3	2	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	4	4	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	18	1	4	5	5	2	1	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	19	2	7	6	1	3	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	99	26	18	25	16	13	1	—	—
Gießen	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	9	3	4	1	—	1	—	—	—
Limburg-Weilburg	5	1	—	3	1	—	—	—	—
Marburg-Biedenkopf	44	15	13	8	6	2	—	—	—
Vogelsbergkreis	16	3	4	5	2	2	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	75	22	21	18	9	5	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	3	—	—	—	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	18	6	7	3	2	—	—	—	—
Waldeck-Frankenberg	35	16	5	9	2	3	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	2	—	—	—	1	—	1	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	62	26	12	15	5	3	1	—	—
a	236	74	51	58	30	21	2	—	—
Land H e s s e n	b	486	59	82	165	110	69	1	—
c	722	133	133	223	140	90	3	—	—

a) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Kerngruppen an Förderstufen der Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

24. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/innen		davon in der ... Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	109	56	57	32	52	24
Offenbach am Main, St.	324	148	137	56	187	92
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	14	6	6	2	8	4
Darmstadt-Dieburg	92	37	50	24	42	13
Groß-Gerau	367	169	198	99	169	70
Hochtaunuskreis	89	33	43	13	46	20
Main-Kinzig-Kreis	194	85	79	37	115	48
Main-Taunus-Kreis	61	22	29	12	32	10
Odenwaldkreis	7	3	3	1	4	2
Offenbach	410	172	201	92	209	80
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	408	203	209	101	199	102
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 075	934	1 012	469	1 063	465
Gießen	20	9	9	6	11	3
Lahn-Dill-Kreis	176	81	71	29	105	52
Limburg-Weilburg	110	41	63	25	47	16
Marburg-Biedenkopf	859	381	428	188	431	193
Vogelsbergkreis	336	148	169	76	167	72
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 501	660	740	324	761	336
Kassel, documenta-Stadt	61	26	31	14	30	12
Fulda	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	6	—	1	—	5	—
Kassel	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	343	154	161	66	182	88
Waldeck-Frankenberg	684	326	336	158	348	168
Werra-Meißner-Kreis	53	21	29	12	24	9
Reg.-Bez. K a s s e l	1 147	527	558	250	589	277
a	4 723	2 121	2 310	1 043	2 413	1 078
Land H e s s e n	b	10 776	5 043	5 342	2 512	2 531
c	15 499	7 164	7 652	3 555	7 847	3 609

Förderstufen

25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2018/19 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Wiederholer/innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe					
	insgesamt	darunter		5.			6.		
		weiblich	Aus- länder	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
					weiblich	Aus- länder		weiblich	Aus- länder
Darmstadt, Wissenschaftsst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, St.	1	1	—	—	—	—	1	1	—
Offenbach am Main, St.	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bergstraße	1	1	—	—	—	—	1	1	—
Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Groß-Gerau	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	5	3	1	—	—	—	5	3	1
Main-Kinzig-Kreis	1	—	—	—	—	—	1	—	—
Main-Taunus-Kreis	1	—	—	—	—	—	1	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach	13	2	2	10	1	2	3	1	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	11	1	2	6	—	1	5	1	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35	8	5	18	1	3	17	7	2
Gießen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	2	—	1	2	—	1	—	—	—
Limburg-Weilburg	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Marburg-Biedenkopf	11	1	—	6	1	—	5	—	—
Vogelsbergkreis	9	4	1	4	1	—	5	3	1
Reg.-Bez. G i e ß e n	23	6	3	12	2	1	11	4	2
Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	1	1	—	—	—	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	3	—	—	1	—	—	2	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	5	1	1	3	1	—	2	—	1
Waldeck-Frankenberg	6	3	1	1	1	—	5	2	1
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	15	5	2	6	3	—	9	2	2
a	73	19	10	36	6	4	37	13	6
Land H e s s e n	b	124	33	62	19	16	62	14	10
c	197	52	36	98	25	20	99	27	16

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen (ohne Förderstufen an Gesamtschulen). — b) = Summe der Schülerinnen und Schüler in Förderstufen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

26. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19

Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen		davon sind aus		Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 220	579	906	314	Afrika insgesamt	118	60
davon					davon		
albanisch	20	11	—	20	ägyptisch	2	1
belgisch	6	2	6	—	algerisch	2	1
bosnisch-herzegowinisch	16	9	—	16	äthiopisch	6	2
britisch	4	3	4	—	eritreisch	38	20
bulgarisch	163	82	163	—	ghanaisch	4	3
dänisch	—	—	—	—	kenianisch	1	—
estnisch	—	—	—	—	libysch	4	3
finnisch	—	—	—	—	marokkanisch	17	9
französisch	1	—	1	—	nigerianisch	4	2
griechisch	55	23	55	—	somalisch	33	17
irisch	2	2	2	—	südafrikanisch	1	1
isländisch	—	—	—	—	ugandisch	1	1
italienisch	103	51	103	—	Übriges Afrika	5	—
kosovarisch	21	10	—	21	Amerika insgesamt	18	11
kroatisch	82	38	82	—	davon		
lettisch	10	2	10	—	amerikanisch	6	3
litauisch	18	8	18	—	brasilianisch	3	1
luxemburgisch	—	—	—	—	dominicanisch (Dominica)	2	1
maltesisch	—	—	—	—	dominikanisch(Dominik.Rep)	3	3
mazedonisch	27	12	—	27	Übriges Amerika	4	3
moldauisch	7	6	—	7	Asien insgesamt	885	379
monegassisch	—	—	—	—	davon		
montenegrinisch	5	1	—	5	afghanisch	239	92
niederländisch	5	3	5	—	armenisch	4	1
norwegisch	—	—	—	—	chinesisch (China)	6	4
österreichisch	4	2	4	—	indisch	11	6
polnisch	192	85	192	—	irakisch	94	39
portugiesisch	18	8	18	—	iranisch	25	11
rumänisch	151	73	151	—	israelisch	4	1
russisch	32	18	—	32	jemenitisch	9	3
schwedisch	2	1	2	—	libanesisch	8	3
schweizerisch	—	—	—	—	pakistanisch	85	33
serbisch	36	16	—	36	syrisch	370	170
slowakisch	5	4	5	—	vietnamesisch	6	4
slowenisch	3	—	3	—	Übriges Asien	24	12
spanisch	49	22	49	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	5	4	5	—	ohne Angabe	—	—
türkisch	132	64	—	132	staatenlos	5	4
ukrainisch	17	9	—	17	ungeklärt	8	6
ungarisch	27	9	27	—			
weißrussisch (belarussisch)	1	—	—	1			
zyprisch	1	1	1	—	I n s g e s a m t	2 254	1 039

Förderstufen

**27. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler in Förderstufen nach Schulamtsbezirken
im Schuljahr 2018/19**

Schulamtsbezirk	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	12	11	1	71	67	4	1 520	1 428	92
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	14	6	8	267	158	109
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	9	3	6	59	26	33	1 409	675	734
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	7	7	—	171	171	—
Bergstraße und Odenwaldkreis	2	—	2	2	—	2	21	—	21
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	7	4	3	47	27	20	1 084	656	428
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	12	7	5	84	61	23	1 888	1 391	497
Main-Kinzig-Kreis	3	—	3	9	—	9	194	—	194
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	49	27	22	293	194	99	6 554	4 479	2 075
Gießen und Vogelsbergkreis	15	10	5	80	63	17	1 716	1 360	356
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	7	4	3	32	18	14	653	367	286
Marburg-Biedenkopf	13	4	9	82	38	44	1 689	830	859
Reg.-Bez. G i e ß e n	35	18	17	194	119	75	4 058	2 557	1 501
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	11	9	2	60	55	5	1 305	1 244	61
Fulda	4	3	1	21	19	2	439	433	6
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	13	12	1	67	65	2	1 400	1 347	53
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	18	6	12	87	34	53	1 743	716	1 027
Reg.-Bez. K a s s e l	46	30	16	235	173	62	4 887	3 740	1 147
Land H e s s e n	130	75	55	722	486	236	15 499	10 776	4 723

Zeitreihe

Schuljahr	Anzahl der		Förderschüler/innen			darunter an Gesamtschulen		
	Schulen in denen Förderschüler/ innen unterrichtet werden	Klassen ¹⁾	insgesamt	darunter		insgesamt	darunter	
				weiblich	Ausländer		weiblich	Ausländer
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

Förderschulen

28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	4	4	—	59	59	—
2	Frankfurt am Main, St.	20	20	—	218	218	—
3	Offenbach am Main, St.	4	4	—	90	90	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	9	9	—	121	121	—
5	Bergstraße	7	7	—	67	67	—
6	Darmstadt-Dieburg	16	14	2	114	112	2
7	Groß-Gerau	8	8	—	67	67	—
8	Hochtaunuskreis	4	4	—	55	55	—
9	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	127	127	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	57	57	—
11	Odenwaldkreis	13	8	5	49	38	11
12	Offenbach	10	10	—	98	98	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	68	68	—
14	Wetteraukreis	8	8	—	108	108	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	133	126	7	1 298	1 285	13
16	Gießen	9	9	—	78	78	—
17	Lahn-Dill-Kreis	6	6	—	67	67	—
18	Limburg-Weilburg	5	5	—	65	65	—
19	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	88	81	7
20	Vogelsbergkreis	5	5	—	19	19	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	38	3	317	310	7
22	Kassel, documenta-Stadt	10	10	—	118	118	—
23	Fulda	12	11	1	80	79	1
24	Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	36	36	—
25	Kassel	5	5	—	71	71	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	111	108	3
27	Waldeck-Frankenberg	9	9	—	105	105	—
28	Werra-Meißner-Kreis	4	4	—	33	33	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	56	54	2	554	550	4
30	Land H e s s e n	230	218	12	2 169	2 145	24

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke.

— 2) Hören (22), Sehen (3), Emotionale u soziale Entwicklung (25), Sprachheilförderung (14)

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Förderschüler/innen							Von den Förderschülern waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
571	195	142	571	195	—	—	—	—	1
2 339	827	620	2 339	827	—	—	15	260	2
648	172	179	648	172	—	—	—	180	3
1 160	363	227	1 160	363	—	—	11	317	4
618	208	104	618	208	—	—	—	—	5
1 234	452	184	1 162	420	72	32	7	416	6
839	310	192	839	310	—	—	—	—	7
463	166	65	463	166	—	—	—	97	8
1 303	481	208	1 303	481	—	—	—	159	9
563	191	115	563	191	—	—	—	265	10
481	165	114	359	106	122	59	—	—	11
882	341	247	882	341	—	—	—	—	12
658	215	74	658	215	—	—	—	217	13
832	317	95	832	317	—	—	11	62	14
12 591	4 403	2 566	12 397	4 312	194	91	44	1 973	15
1 115	365	87	1 115	365	—	—	—	347	16
748	266	74	748	266	—	—	—	—	17
548	204	62	548	204	—	—	7	—	18
916	321	89	860	306	56	15	—	230	19
171	57	11	171	57	—	—	—	—	20
3 498	1 213	323	3 442	1 198	56	15	7	577	21
1 111	359	154	1 111	359	—	—	—	303	22
860	344	85	847	339	13	5	—	63	23
379	150	38	379	150	—	—	—	—	24
696	213	47	696	213	—	—	7	326	25
968	309	78	928	294	40	15	6	235	26
926	316	45	926	316	—	—	—	546	27
304	114	14	304	114	—	—	—	—	28
5 244	1 805	461	5 191	1 785	53	20	13	1 473	29
21 333	7 421	3 350	21 030	7 295	303	126	64	4 023	30

29. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	571	195	263	92	—	—	147	60
2	Frankfurt am Main, St.	2 339	827	710	274	215	24	396	134
3	Offenbach am Main, St.	648	172	192	79	180	17	129	44
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 160	363	263	75	289	57	165	63
5	Bergstraße	618	208	351	126	37	6	177	60
6	Darmstadt-Dieburg	1 162	420	509	206	169	25	290	127
7	Groß-Gerau	839	310	337	125	—	—	196	63
8	Hochtaunuskreis	463	166	115	43	10	1	164	62
9	Main-Kinzig-Kreis	1 303	481	488	182	51	3	429	163
10	Main-Taunus-Kreis	563	191	145	46	71	13	112	53
11	Odenwaldkreis	359	106	145	48	35	—	97	40
12	Offenbach	882	341	357	155	18	4	238	85
13	Rheingau-Taunus-Kreis	658	215	234	77	72	9	274	103
14	Wetteraukreis	832	317	133	40	10	4	304	125
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 397	4 312	4 242	1 568	1 157	163	3 118	1 182
16	Gießen	1 115	365	236	76	52	9	242	81
17	Lahn-Dill-Kreis	748	266	344	111	—	—	242	85
18	Limburg-Weilburg	548	204	134	51	32	5	161	62
19	Marburg-Biedenkopf	860	306	209	69	95	33	292	102
20	Vogelsbergkreis	171	57	90	30	—	—	81	27
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 442	1 198	1 013	337	179	47	1 018	357
22	Kassel, documenta-Stadt	1 111	359	210	83	204	44	229	83
23	Fulda	847	339	455	180	20	5	194	79
24	Hersfeld-Rotenburg	379	150	280	114	—	—	99	36
25	Kassel	696	213	187	74	324	71	163	60
26	Schwalm-Eder-Kreis	928	294	207	84	126	22	209	63
27	Waldeck-Frankenberg	926	316	287	102	224	38	144	58
28	Werra-Meißner-Kreis	304	114	144	46	—	—	140	59
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 191	1 785	1 770	683	898	180	1 178	438
	a	21 030	7 295	7 025	2 588	2 234	390	5 314	1 977
30	Land H e s s e n	b 303	126	288	121	—	—	15	5
	c	21 333	7 421	7 313	2 709	2 234	390	5 329	1 982

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

und Förderschulformen im Schuljahr 2018/19

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilförderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	143	39	18	4	—	—	—	—	1
122	57	278	80	175	73	81	28	362	157	2
—	—	147	32	—	—	—	—	—	—	3
145	64	152	42	—	—	—	—	146	62	4
—	—	53	16	—	—	—	—	—	—	5
2	1	191	60	—	—	—	—	1	1	6
—	—	175	50	—	—	—	—	131	72	7
86	30	88	30	—	—	—	—	—	—	8
—	—	188	53	—	—	—	—	147	80	9
164	62	41	10	—	—	—	—	30	7	10
—	—	63	16	4	2	—	—	15	—	11
106	48	163	49	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	78	26	13
—	—	73	22	143	56	169	70	—	—	14
625	262	1 755	499	340	135	250	98	910	405	15
23	8	152	52	—	—	—	—	410	139	16
41	14	—	—	—	—	—	—	121	56	17
40	13	—	—	181	73	—	—	—	—	18
40	13	28	4	—	—	—	—	196	85	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
144	48	180	56	181	73	—	—	727	280	21
204	66	150	36	18	4	5	3	91	40	22
—	—	41	12	—	—	—	—	137	63	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	22	8	—	—	—	—	—	—	25
59	24	47	12	139	56	49	20	92	13	26
145	58	73	25	1	—	3	2	49	33	27
—	—	20	9	—	—	—	—	—	—	28
408	148	353	102	158	60	57	25	369	149	29
1 177	458	2 288	657	679	268	307	123	2 006	834	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
1 177	458	2 288	657	679	268	307	123	2 006	834	

Förderschulen

30. Schülerinnen und Schüler nach Verwaltungsbezirken,

Lfd. Nr	Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schüler/innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsst.	571	195	56	17	46	16	53	15	51	19
2	Frankfurt am Main, St.	2 339	827	179	67	192	51	189	62	200	68
3	Offenbach am Main, St.	648	172	45	10	44	13	56	11	47	14
4	Wiesbaden, Landeshauptst.	1 160	363	83	22	99	25	103	32	126	35
5	Bergstraße	618	208	30	12	56	18	62	17	66	23
6	Darmstadt-Dieburg	1 162	420	100	31	109	41	104	32	99	36
7	Groß-Gerau	839	310	61	14	66	20	69	26	91	30
8	Hochtaunuskreis	463	166	58	14	47	16	46	18	59	23
9	Main-Kinzig-Kreis	1 303	481	105	34	152	51	121	49	117	31
10	Main-Taunus-Kreis	563	191	36	13	34	9	52	14	41	14
11	Odenwaldkreis	359	106	38	9	49	12	36	9	53	14
12	Offenbach	882	341	75	30	76	28	95	29	86	29
13	Rheingau-Taunus-Kreis	658	215	17	3	25	7	36	12	37	14
14	Wetteraukreis	832	317	71	27	72	24	77	28	67	25
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 397	4 312	954	303	1 067	331	1 099	354	1 140	375
16	Gießen	1 115	365	57	15	59	22	71	23	90	26
17	Lahn-Dill-Kreis	748	266	44	7	52	6	54	15	49	15
18	Limburg-Weilburg	548	204	51	17	36	13	41	13	51	20
19	Marburg-Biedenkopf	860	306	45	12	54	12	62	19	63	22
20	Vogelsbergkreis	171	57	4	1	4	1	8	2	17	9
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 442	1 198	201	52	205	54	236	72	270	92
22	Kassel, documenta-Stadt	1 111	359	82	23	88	28	82	24	102	23
23	Fulda	847	339	50	17	63	19	80	27	91	30
24	Hersfeld-Rotenburg	379	150	17	5	17	6	24	4	29	14
25	Kassel	696	213	23	8	41	11	43	9	58	24
26	Schwalm-Eder-Kreis	928	294	64	22	90	26	74	23	92	29
27	Waldeck-Frankenberg	926	316	52	16	47	18	72	27	77	14
28	Werra-Meißner-Kreis	304	114	9	1	21	9	26	12	30	8
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 191	1 785	297	92	367	117	401	126	479	142
		a 21 030	7 295	1 452	447	1 639	502	1 736	552	1 889	609
30	Land H e s s e n	b 303	126	5	—	8	3	9	2	9	3
		c 21 333	7 421	1 457	447	1 647	505	1 745	554	1 898	612

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
52	12	48	19	49	12	84	35	70	29	62	21	1
181	67	193	59	244	83	250	96	305	123	406	151	2
76	19	60	19	90	28	65	18	90	21	75	19	3
79	22	92	21	106	35	133	37	176	52	163	82	4
48	17	65	16	55	22	72	27	59	23	105	33	5
88	32	116	39	114	32	112	43	140	64	180	70	6
53	20	91	34	83	36	67	24	111	47	147	59	7
26	8	36	14	44	20	42	12	52	22	53	19	8
116	44	112	43	129	48	117	44	117	41	217	96	9
41	10	59	19	56	18	49	21	61	25	134	48	10
16	4	27	11	29	15	32	6	28	4	51	22	11
77	31	89	36	75	30	96	48	100	36	113	44	12
56	20	62	17	87	23	95	28	75	18	168	73	13
81	28	66	24	89	31	72	30	84	32	153	68	14
990	334	1 116	371	1 250	433	1 286	469	1 468	537	2 027	805	15
100	28	114	37	89	24	170	56	198	61	167	73	16
49	18	73	28	103	31	85	37	88	36	151	73	17
38	16	57	24	54	15	65	24	72	27	83	35	18
76	14	83	30	79	34	115	49	108	41	175	73	19
15	4	21	7	28	9	24	8	16	6	34	10	20
278	80	348	126	353	113	459	174	482	171	610	264	21
93	26	119	35	117	43	130	50	177	60	121	47	22
76	20	97	45	98	41	100	49	100	45	92	46	23
35	13	40	13	43	14	66	29	39	18	69	34	24
64	13	62	18	77	19	101	29	105	33	122	49	25
89	27	91	26	95	30	109	33	129	37	95	41	26
114	34	103	32	89	30	68	30	105	31	199	84	27
27	11	24	11	37	16	39	12	29	13	62	21	28
498	144	536	180	556	193	613	232	684	237	760	322	29
1 766	558	2 000	677	2 159	739	2 358	875	2 634	945	3 397	1 391	
33	17	41	18	59	27	59	25	47	21	33	10	30
1 799	575	2 041	695	2 218	766	2 417	900	2 681	966	3 430	1 401	

Förderschulen

31. Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen im Schuljahr 2018/19

Förderschwerpunkt	Schüler/ innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/innen		
		weiblich	%	insgesamt	weiblich	
Lernen	7 025	2 588	36,8	1 528	561	
Emotionale und soziale Entwicklung	2 234	390	17,5	175	26	
darunter Realschüler/innen	25	6	24,0	4	1	
Geistige Entschicklung	5 314	1 977	37,2	866	313	
Körperliche und motorische Entwicklung	1 177	458	38,9	139	52	
Sprachheilförderung	2 288	657	28,7	332	94	
darunter Realschüler/innen	14	3	21,4	1	1	
Hören	679	268	39,5	99	47	
darunter Realschüler/innen	22	10	45,5	3	1	
Sehen	307	123	40,1	43	17	
darunter Realschüler/innen	3	2	66,7	—	—	
Kranke	2 006	834	41,6	104	41	
	a	21 030	7 295	34,7	3 286	1 151
I n s g e s a m t	b	303	126	41,6	64	28
	c	21 333	7 421	34,8	3 350	1 179

a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

32. Klassen nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen im Schuljahr 2018/19

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern								
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr	
Lernen	607	10	11	50	135	164	167	68	2	
Emotionale und soziale Entwicklung	289	60	48	54	65	28	19	12	3	
Geistige Entschicklung	737	11	183	472	56	10	4	1	—	
Körperliche und motorische Entwicklung	158	4	48	67	25	13	1	—	—	
Sprachheilförderung	220	6	4	18	70	94	27	1	—	
Hören	85	4	21	36	18	6	—	—	—	
Sehen	43	6	16	13	4	2	1	1	—	
darunter Blinde	11	2	6	3	—	—	—	—	—	
Realschulklassen	6	—	1	2	1	1	1	—	—	
a	2 145	101	332	712	374	318	220	83	5	
I n s g e s a m t	b	24	1	2	2	7	6	5	1	—
c	2 169	102	334	714	381	324	225	84	5	

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schüler/-innen. — a) = Summe der Klassen an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschulklassen an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b.

33. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kontinenten und ausgewählten Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2018/19

Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen		davon sind aus		Kontinent/ Staatsangehörigkeit	Schüler/innen	
	insgesamt	weiblich	EU-Staaten	Nicht-EU-Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 162	775	1 602	560	Afrika insgesamt	248	83
davon					davon		
albanisch	26	12	—	26	algerisch	5	1
belgisch	1	1	1	—	angolanisch	12	5
bosnisch-herzegowinisch	39	13	—	39	äthiopisch	13	3
britisch	10	3	10	—	eritreisch	49	16
bulgarisch	372	138	372	—	gambisch	3	1
dänisch	1	—	1	—	ghanaisch	11	4
estnisch	1	—	1	—	kamerunisch	3	1
finnisch	—	—	—	—	kenianisch	2	—
französisch	16	5	16	—	marokkanisch	53	19
griechisch	144	57	144	—	nigerianisch	11	1
irisch	1	1	1	—	somalisch	60	23
isländisch	—	—	—	—	tunesisch	9	3
italienisch	225	85	225	—	Übriges Afrika	17	6
kosovarisch	54	21	—	54	Amerika insgesamt	39	17
kroatisch	77	27	77	—	davon		
lettisch	6	1	6	—	amerikanisch	15	4
litauisch	17	7	17	—	brasilianisch	5	4
luxemburgisch	1	—	1	—	dominikanisch (Domin. Rep.)	8	4
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	3	2
mazedonisch	21	8	—	21	Übriges Amerika	8	3
moldauisch	5	—	—	5	Asien insgesamt	867	288
monegassisch	1	—	—	1	davon		
montenegrinisch	8	4	—	8	afghanisch	211	74
niederländisch	9	—	9	—	indisch	19	9
norwegisch	—	—	—	—	irakisch	108	39
österreichisch	15	6	15	—	iranisch	36	12
polnisch	212	64	212	—	jemenitisch	7	4
portugiesisch	37	15	37	—	jordanisch	7	2
rumänisch	293	101	293	—	libanesisch	8	1
russisch	45	18	—	45	pakistanisch	102	34
schwedisch	1	—	1	—	sri-lankisch	7	2
schweizerisch	2	—	—	2	syrisch	291	86
serbisch	73	32	—	73	thailändisch	9	4
slowakisch	16	7	16	—	turkmenisch	7	5
slowenisch	6	2	6	—	Übriges Asien	55	16
spanisch	90	27	90	—	Australien und Ozeanien	—	—
tschechisch	18	9	18	—	ohne Angabe	—	—
türkisch	272	94	—	272	staatenlos	25	10
ukrainisch	10	2	—	10	ungeklärt	9	6
ungarisch	33	13	33	—			
weißrussisch (belarussisch)	4	2	—	4			
zyprisch	—	—	—	—	I n s g e s a m t	3 350	1 179

Förderschulen

**34. Schulentlassene am Ende des Schuljahres 2017/18 nach Verwaltungsbezirken,
Art des Abschlusses und Geschlecht**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	60	19	1	—	20	8	—	—	39	11
Frankfurt am Main, St.	179	61	10	5	43	12	28	10	98	34
Offenbach am Main, St.	31	15	—	—	—	—	—	—	31	15
Wiesbaden, Landeshauptst.	100	30	18	5	20	3	11	5	51	17
Bergstraße	53	15	—	—	—	—	—	—	53	15
Darmstadt-Dieburg	99	35	6	1	16	3	5	2	72	29
Groß-Gerau	63	21	—	—	—	—	—	—	63	21
Hochtaunuskreis	26	9	—	—	—	—	—	—	26	9
Main-Kinzig-Kreis	96	33	1	—	4	—	—	—	91	33
Main-Taunus-Kreis	85	27	3	—	5	—	6	1	71	26
Odenwaldkreis	24	8	—	—	3	—	—	—	21	8
Offenbach	59	29	—	—	11	5	—	—	48	24
Rheingau-Taunus-Kreis	75	23	3	—	9	4	1	—	62	19
Wetteraukreis	88	40	9	4	12	4	5	2	62	30
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 038	365	51	15	143	39	56	20	788	291
Gießen	160	60	5	4	35	9	35	16	85	31
Lahn-Dill-Kreis	67	22	—	—	1	1	—	—	66	21
Limburg-Weilburg	69	26	2	1	15	4	6	2	46	19
Marburg-Biedenkopf	70	28	1	1	7	2	5	3	57	22
Vogelsbergkreis	30	14	—	—	—	—	—	—	30	14
Reg.-Bez. G i e ß e n	396	150	8	6	58	16	46	21	284	107
Kassel, documenta-Stadt	113	45	1	1	13	—	15	6	84	38
Fulda	76	26	1	—	—	—	—	—	75	26
Hersfeld-Rotenburg	23	7	—	—	—	—	—	—	23	7
Kassel	62	16	—	—	13	2	11	1	38	13
Schwalm-Eder-Kreis	81	26	7	1	12	2	2	—	60	23
Waldeck-Frankenberg	65	14	5	1	13	3	1	—	46	10
Werra-Meißner-Kreis	24	10	—	—	—	—	—	—	24	10
Reg.-Bez. K a s s e l	444	144	14	3	51	7	29	7	350	127
a	1 878	659	73	24	252	62	131	48	1 422	525
Land H e s s e n	b	42	—	—	—	—	—	—	42	16
c	1 920	675	73	24	252	62	131	48	1 464	541

1) Außerdem 8 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife. — a) = Summe der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und mit anderen Schulformen (außer Gesamtschulen) verbundenen Förderschulen. — b) = Summe der Förderschülerinnen und Förderschüler an Gesamtschulen. — c) = Summe a + b

**35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen
nach Verwaltungsbezirken und Geschlecht im Schuljahr 2018/19**

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsst.	1	2	15	2	13	2	2	—
Frankfurt am Main, St.	3	5	35	16	22	9	13	7
Offenbach am Main, St.	1	2	10	1	10	1	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	1	3	24	6	19	6	5	—
Bergstraße	2	2	16	9	11	6	5	3
Darmstadt-Dieburg	3	4	33	9	31	8	2	1
Groß-Gerau	1	3	25	7	24	7	1	—
Hochtaunuskreis	1	1	10	4	10	4	—	—
Main-Kinzig-Kreis	4	9	70	23	62	21	8	2
Main-Taunus-Kreis	1	2	16	8	11	5	5	3
Odenwaldkreis	1	1	7	1	5	—	2	1
Offenbach	2	2	14	2	11	1	3	1
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	34	15	30	13	4	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	24	42	309	103	259	83	50	20
Gießen	1	3	26	9	24	9	2	—
Lahn-Dill-Kreis	1	—	1	—	1	—	—	—
Limburg-Weilburg	1	4	33	13	26	10	7	3
Marburg-Biedenkopf	3	4	35	13	28	9	7	4
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	6	11	95	35	79	28	16	7
Kassel, documenta-Stadt	1	2	13	1	12	1	1	—
Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	11	5	8	3	3	2
Waldeck-Frankenberg	1	—	3	2	3	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	3	3	27	8	23	6	4	2
Land H e s s e n	33	56	431	146	361	117	70	29

Förderschulen

36. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen

Lfd. Nr.	Schulamtsbezirk	Schulen, an denen Förderschüler/innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	20	18	2	173	171	2
2	Frankfurt am Main, Stadt	20	20	—	218	218	—
3	Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	14	14	—	188	188	—
4	Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	17	17	—	189	189	—
5	Bergstraße und Odenwaldkreis	20	15	5	116	105	11
6	Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	15	15	—	124	124	—
7	Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	12	12	—	163	163	—
8	Main-Kinzig-Kreis	15	15	—	127	127	—
9	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	133	126	7	1 298	1 285	13
10	Gießen und Vogelsbergkreis	14	14	—	97	97	—
11	Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	11	11	—	132	132	—
12	Marburg-Biedenkopf	16	13	3	88	81	7
13	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	38	3	317	310	7
14	Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	15	15	—	189	189	—
15	Fulda	12	11	1	80	79	1
16	Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	8	8	—	69	69	—
17	Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	21	20	1	216	213	3
18	Reg.-Bez. K a s s e l	56	54	2	554	550	4
19	Land H e s s e n	230	218	12	2 169	2 145	24

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke. — 2) Hören (22), Sehen (3), Emotionale u soziale Entwicklung (25), Sprachheilförderung (14)

Schulformen verbundene Förderschulklassen nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19

Förderschüler/innen							Von den Förderschülern waren		Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		Die Schüler/innen werden unterrichtet in						
	weiblich	Ausländer	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen		in Realschul- klassen ²⁾	an privaten Förder- schulen	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich			
1 805	647	326	1 733	615	72	32	7	416	1
2 339	827	620	2 339	827	—	—	15	260	2
1 530	513	426	1 530	513	—	—	—	180	3
1 818	578	301	1 818	578	—	—	11	534	4
1 099	373	218	977	314	122	59	—	—	5
1 402	501	307	1 402	501	—	—	—	265	6
1 295	483	160	1 295	483	—	—	11	159	7
1 303	481	208	1 303	481	—	—	—	159	8
12 591	4 403	2 566	12 397	4 312	194	91	44	1 973	9
1 286	422	98	1 286	422	—	—	—	347	10
1 296	470	136	1 296	470	—	—	7	—	11
916	321	89	860	306	56	15	—	230	12
3 498	1 213	323	3 442	1 198	56	15	7	577	13
1 807	572	201	1 807	572	—	—	7	629	14
860	344	85	847	339	13	5	—	63	15
683	264	52	683	264	—	—	—	—	16
1 894	625	123	1 854	610	40	15	6	781	17
5 244	1 805	461	5 191	1 785	53	20	13	1 473	18
21 333	7 421	3 350	21 030	7 295	303	126	64	4 023	19

Sonderpädagogische Förderung

37. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht im Grundschulbereich teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ²⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	129	55	32	17	16	6	3	—
Frankfurt am Main, St.	676	319	31	148	46	110	17	5
Offenbach am Main, St.	46	21	6	10	1	5	2	1
Wiesbaden, Landeshauptst.	194	148	4	38	—	—	—	4
Bergstraße	155	66	44	19	8	12	5	1
Darmstadt-Dieburg	219	86	61	13	46	4	6	3
Groß-Gerau	145	91	9	27	6	10	—	2
Hochtaunuskreis	112	73	15	18	3	3	—	—
Main-Kinzig-Kreis	280	119	50	76	19	10	3	3
Main-Taunus-Kreis	141	64	4	28	21	23	1	—
Odenwaldkreis	89	32	22	8	9	17	—	1
Offenbach	247	141	34	41	8	18	5	—
Rheingau-Taunus-Kreis	91	56	10	18	6	1	—	—
Wetteraukreis	215	154	10	42	7	1	1	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 739	1 425	332	503	196	220	43	20
Gießen	162	73	33	29	12	10	4	1
Lahn-Dill-Kreis	104	49	24	17	10	3	1	—
Limburg-Weilburg	115	38	18	26	22	7	3	1
Marburg-Biedenkopf	137	75	5	18	3	31	1	4
Vogelsbergkreis	110	53	38	3	8	3	3	2
Reg.-Bez. G i e ß e n	628	288	118	93	55	54	12	8
Kassel, documenta-Stadt	97	42	4	26	8	7	6	4
Fulda	63	36	6	8	5	4	2	2
Hersfeld-Rotenburg	30	19	2	3	2	1	—	3
Kassel	68	38	—	19	6	3	1	1
Schwalm-Eder-Kreis	77	45	10	13	4	2	2	1
Waldeck-Frankenberg	58	27	6	7	5	5	6	2
Werra-Meißner-Kreis	63	43	—	14	2	—	3	1
Reg.-Bez. K a s s e l	456	250	28	90	32	22	20	14
Land H e s s e n	3 823	1 963	478	686	283	296	75	42

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schüler/innen der Eingangsstufen. — 2) Blinde (4), Sehen (29), Kranke (9).

38. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I teilnehmen, nach Verwaltungsbezirken und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schüler/ innen	davon mit Förderschwerpunkt						
		Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprachheil- förderung	Hören	sonstige Förder- schwer- punkte ¹⁾
Darmstadt, Wissenschaftsst.	183	79	72	6	17	8	1	—
Frankfurt am Main, St.	921	697	44	77	24	65	12	2
Offenbach am Main, St.	145	108	25	6	2	4	—	—
Wiesbaden, Landeshauptst.	340	292	14	22	7	3	—	2
Bergstraße	268	147	71	12	5	23	4	6
Darmstadt-Dieburg	519	198	233	6	38	34	8	2
Groß-Gerau	378	288	23	12	8	44	1	2
Hochtaunuskreis	145	118	16	3	4	4	—	—
Main-Kinzig-Kreis	433	245	120	39	15	12	2	—
Main-Taunus-Kreis	213	136	14	8	10	38	4	3
Odenwaldkreis	140	21	93	1	7	15	1	2
Offenbach	408	291	64	25	2	25	1	—
Rheingau-Taunus-Kreis	100	86	4	4	4	1	1	—
Wetteraukreis	433	366	28	24	8	5	—	2
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4 626	3 072	821	245	151	281	35	21
Gießen	367	180	95	29	26	29	7	1
Lahn-Dill-Kreis	151	97	42	3	8	—	—	1
Limburg-Weilburg	113	66	24	8	13	—	1	1
Marburg-Biedenkopf	268	248	6	4	2	4	3	1
Vogelsbergkreis	158	108	26	3	8	8	1	4
Reg.-Bez. G i e ß e n	1 057	699	193	47	57	41	12	8
Kassel, documenta-Stadt	245	170	18	23	6	10	12	6
Fulda	148	73	34	10	4	12	4	11
Hersfeld-Rotenburg	73	52	1	3	6	—	10	1
Kassel	204	164	20	4	3	8	4	1
Schwalm-Eder-Kreis	217	146	38	6	15	3	3	6
Waldeck-Frankenberg	173	105	35	4	5	10	9	5
Werra-Meißner-Kreis	113	102	—	3	4	—	4	—
Reg.-Bez. K a s s e l	1 173	812	146	53	43	43	46	30
Land H e s s e n	6 856	4 583	1 160	345	251	365	93	59

1) Blinde (2), Sehen (32), Kranke (25).

**39. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:**

Schulen, Klassen und Schüler nach Verwaltungsbezirken im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst.	30	175	314	129	183	2
Frankfurt am Main, St.	106	693	1 597	676	921	—
Offenbach am Main, St.	22	101	193	46	145	2
Wiesbaden, Landeshauptst.	46	241	534	194	340	—
Bergstraße	55	253	427	155	268	4
Darmstadt-Dieburg	64	423	745	219	519	7
Groß-Gerau	49	266	525	145	378	2
Hochtaunuskreis	39	162	257	112	145	—
Main-Kinzig-Kreis	88	396	718	280	433	5
Main-Taunus-Kreis	45	194	356	141	213	2
Odenwaldkreis	31	154	232	89	140	3
Offenbach	70	361	657	247	408	2
Rheingau-Taunus-Kreis	27	90	192	91	100	1
Wetteraukreis	66	320	649	215	433	1
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	738	3 829	7 396	2 739	4 626	31
Gießen	54	268	545	162	367	16
Lahn-Dill-Kreis	58	195	257	104	151	2
Limburg-Weilburg	38	173	229	115	113	1
Marburg-Biedenkopf	49	189	406	137	268	1
Vogelsbergkreis	26	127	268	110	158	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	225	952	1 705	628	1 057	20
Kassel, documenta-Stadt	35	188	342	97	245	—
Fulda	44	137	211	63	148	—
Hersfeld-Rotenburg	22	76	104	30	73	1
Kassel	48	161	273	68	204	1
Schwalm-Eder-Kreis	42	173	296	77	217	2
Waldeck-Frankenberg	40	143	231	58	173	—
Werra-Meißner-Kreis	24	106	178	63	113	2
Reg.-Bez. K a s s e l	255	984	1 635	456	1 173	6
Land H e s s e n	1 218	5 765	10 736	3 823	6 856	57

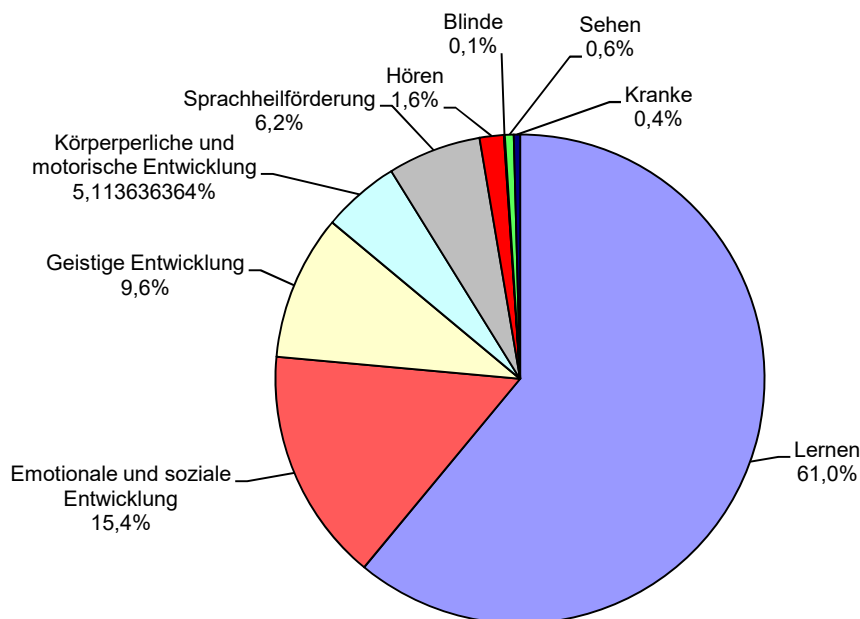
1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schüler/innen der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.

40. Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2018/19

Förderschwerpunkt	Schüler/innen im gemeinsamen Unterricht insgesamt	davon in						
		Grundschulen ¹⁾²⁾	Förderstufen ¹⁾	Hauptschulen ¹⁾	Realschulen ¹⁾	Mittelschulen ¹⁾	Gymnasien ¹⁾	integrierten Jahrgangsstufen
Lernen	6 546	1 963	607	1 667	89	261	28	1 931
Emotionale und soziale Entwicklung	1 657	478	124	271	194	57	120	413
Geistige Entwicklung	1 031	686	39	74	14	16	5	197
Körperliche und motorische Entwicklung	549	283	16	22	54	3	75	96
Sprachheilvermittlung	662	296	65	67	47	15	8	164
Hören	178	75	5	6	21	5	34	32
Blinde	7	4	—	—	—	—	2	1
Sehen	63	29	2	4	10	1	8	9
Kranke	43	9	—	7	14	—	10	3
Insgesamt	10 736	3 823	858	2 118	443	358	290	2 846

1) Einschl. entsprechender Zweige der Gesamtschulen. - 2) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schüler/innen der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2018/19



Sonderpädagogische Förderung

**41. Schülerinnen und Schüler¹⁾ mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf,
die am gemeinsamen Unterricht teilnehmen:**

Schulen, Klassen und Schüler nach Schulamtsbezirken im Schuljahr 2018/19

Schulamtsbezirk	Anzahl der Schulen ²⁾	Anzahl der Klassen	Schülerinnen und Schüler insgesamt	davon in der ...		
				Grundschule/ Grundstufe	Sekundar- stufe I	Sekundar- stufe II
Darmstadt, Wissenschaftsst. und Darmstadt-Dieburg	94	598	1 059	348	702	9
Frankfurt am Main, Stadt	106	693	1 597	676	921	—
Offenbach am Main, Stadt und Offenbach, Land	92	462	850	293	553	4
Wiesbaden, Landeshauptst. und Rheingau-Taunus-Kreis	73	331	726	285	440	1
Bergstraße und Odenwaldkreis	86	407	659	244	408	7
Groß-Gerau und Main-Taunus-Kreis	94	460	881	286	591	4
Hochtaunuskreis und Wetteraukreis	105	482	906	327	578	1
Main-Kinzig-Kreis	88	396	718	280	433	5
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	738	3 829	7 396	2 739	4 626	31
Gießen und Vogelsbergkreis	80	395	813	272	525	16
Lahn-Dill-Kreis und Limburg-Weilburg	96	368	486	219	264	3
Marburg-Biedenkopf	49	189	406	137	268	1
Reg.-Bez. G i e ß e n	225	952	1 705	628	1 057	20
Kassel, documenta-Stadt und Kassel, Land	83	349	615	165	449	1
Fulda	44	137	211	63	148	—
Hersfeld-Rotenburg und Werra-Meißner-Kreis	46	182	282	93	186	3
Schwalm-Eder-Kreis und Waldeck-Frankenberg	82	316	527	135	390	2
Reg.-Bez. K a s s e l	255	984	1 635	456	1 173	6
Land H e s s e n	1 218	5 765	10 736	3 823	6 856	57

1) Einschl. Kinder in Vorklassen und Schüler/innen der Eingangsstufen. — 2) Falls Schulen mehrere Schulformen führen, sind sie nur einmal gezählt.