



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 17 - j/18

Oktober 2018

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach
Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihre Ansprechperson für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber	0611 3802-335
E-Mail	ias@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2018

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
Tabellen:	
Tabelle 1: Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 594	29 416	82,6	6 178	17,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	587	587	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		36 181	30 003	82,9	6 178	17,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	316	265	83,9	51	16,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 132	1 773	83,2	359	16,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 861	1 672	89,8	189	10,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 102	4 074	79,9	1 028	20,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 513	3 181	90,5	332	9,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12 924	10 965	84,8	1 959	15,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 105	40 968	83,4	8 137	16,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 127	4 702	91,7	425	8,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	23 941	22 218	92,8	1 723	7,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		29 068	26 920	92,6	2 148	7,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 161	7 879	86,0	1 282	14,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		38 229	34 799	91,0	3 430	9,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 698	2 833	76,6	865	23,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	745	597	80,1	148	19,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	52	81,3	12	18,8	—	—
	BGJ kooperative Form	252	184	73,0	68	27,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	949	397	41,8	548	57,7	4	0,4
Anrechenbarkeit zusammen		2 010	1 230	61,2	776	38,6	4	0,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 227	1 618	50,1	1 609	49,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 072	40	1,9	2 032	98,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	882	707	80,2	175	19,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 394	1 772	74,0	622	26,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	3 340	2 708	81,1	629	18,8	3	0,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 915	6 845	57,4	5 067	42,5	3	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		17 623	10 908	61,9	6 708	38,1	7	0,0
Insgesamt		104 957	86 675	82,6	18 275	17,4	7	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	38 776	31 701	81,8	7 075	18,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 549	1 491	96,3	58	3,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 919	1 893	98,6	26	1,4	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 468	3 384	97,6	84	2,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		42 244	35 085	83,1	7 159	16,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 223	16 780	79,1	4 443	20,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	216	216	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 439	16 996	79,3	4 443	20,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	174	148	85,1	26	14,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 351	1 103	81,6	248	18,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	991	853	86,1	138	13,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 808	2 054	73,1	754	26,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 776	1 539	86,7	237	13,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 100	5 697	80,2	1 403	19,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 539	22 693	79,5	5 846	20,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 897	2 613	90,2	284	9,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 744	15 319	91,5	1 425	8,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 641	17 932	91,3	1 709	8,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 171	4 173	80,7	998	19,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		24 812	22 105	89,1	2 707	10,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 297	1 676	73,0	621	27,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	513	395	77,0	118	23,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	37	77,1	11	22,9	—	—
	BGJ kooperative Form	102	63	61,8	39	38,2	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	497	184	37,0	311	62,6	2	0,4
Anrechenbarkeit zusammen		1 160	679	58,5	479	41,3	2	0,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 055	1 020	49,6	1 035	50,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 168	26	2,2	1 142	97,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	473	363	76,7	110	23,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	993	632	63,6	361	36,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 868	1 418	75,9	449	24,0	1	0,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 557	3 459	52,8	3 097	47,2	1	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		10 014	5 814	58,1	4 197	41,9	3	0,0
Insgesamt		63 365	50 612	79,9	12 750	20,1	3	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	21 625	17 390	80,4	4 235	19,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	940	905	96,3	35	3,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	962	943	98,0	19	2,0	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 902	1 848	97,2	54	2,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		23 527	19 238	81,8	4 289	18,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 460	2 015	81,9	445	18,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	32	32	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 492	2 047	82,1	445	17,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	14	73,7	5	26,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	118	96	81,4	22	18,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	156	131	84,0	25	16,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	329	247	75,1	82	24,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	393	364	92,6	29	7,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 015	852	83,9	163	16,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 507	2 899	82,7	608	17,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	166	150	90,4	16	9,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 198	1 124	93,8	74	6,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 364	1 274	93,4	90	6,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	660	541	82,0	119	18,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 024	1 815	89,7	209	10,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	115	70,1	49	29,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	35	77,8	10	22,2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	9	47,4	10	52,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		64	44	68,8	20	31,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	68	44,4	85	55,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	72	1	1,4	71	98,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	15	12	80,0	3	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	124	84	67,7	40	32,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	35	70,0	15	30,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		414	200	48,3	214	51,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		642	359	55,9	283	44,1	—	—
Insgesamt		6 173	5 073	82,2	1 100	17,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 627	4 533	80,6	1 094	19,4	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	261	248	95,0	13	5,0	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	248	95,0	13	5,0	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 888	4 781	81,2	1 107	18,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 771	5 345	78,9	1 426	21,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	113	113	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 884	5 458	79,3	1 426	20,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	52	40	76,9	12	23,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	90	68,2	42	31,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	166	141	84,9	25	15,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	738	483	65,4	255	34,6	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	450	364	80,9	86	19,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 538	1 118	72,7	420	27,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 422	6 576	78,1	1 846	21,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	205	171	83,4	34	16,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 955	2 557	86,5	398	13,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 160	2 728	86,3	432	13,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 368	1 022	74,7	346	25,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 528	3 750	82,8	778	17,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	323	204	63,2	119	36,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	38	63,3	22	36,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	6	18,2	27	81,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		93	44	47,3	49	52,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	317	128	40,4	189	59,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	160	8	5,0	152	95,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	23	10	43,5	13	56,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	429	245	57,1	184	42,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	284	202	71,1	82	28,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 213	593	48,9	620	51,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 629	841	51,6	788	48,4	—	—
Insgesamt		14 579	11 167	76,6	3 412	23,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10 455	8 448	80,8	2 007	19,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	399	385	96,5	14	3,5	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		399	385	96,5	14	3,5	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 854	8 833	81,4	2 021	18,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	699	468	67,0	231	33,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		708	477	67,3	231	32,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	14	77,8	4	22,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	17	51,5	16	48,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	38	74,5	13	25,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	158	106	67,1	52	32,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	120	86	71,7	34	28,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		380	261	68,7	119	31,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 088	738	67,8	350	32,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	162	109	67,3	53	32,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	461	358	77,7	103	22,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		623	467	75,0	156	25,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	161	66,0	83	34,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		867	628	72,4	239	27,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	81	58	71,6	23	28,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	27	16	59,3	11	40,7	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	10	76,9	3	23,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		40	26	65,0	14	35,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	39	44,8	48	55,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	67	1	1,5	66	98,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	94	56	59,6	38	40,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	207	132	63,8	75	36,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	52	40	76,9	12	23,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		507	268	52,9	239	47,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		628	352	56,1	276	43,9	—	—
Insgesamt		2 583	1 718	66,5	865	33,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	68	45	66,2	23	33,8	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		68	45	66,2	23	33,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 349	1 803	76,8	546	23,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	16	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 365	1 819	76,9	546	23,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	263	225	85,6	38	14,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	106	87	82,1	19	17,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	432	332	76,9	100	23,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	96	82	85,4	14	14,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		897	726	80,9	171	19,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 262	2 545	78,0	717	22,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	256	237	92,6	19	7,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 346	1 230	91,4	116	8,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 602	1 467	91,6	135	8,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	426	335	78,6	91	21,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 028	1 802	88,9	226	11,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	102	77,3	30	22,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	38	77,6	11	22,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	8	40,0	12	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	46	66,7	23	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	299	134	44,8	165	55,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	148	1	0,7	147	99,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	180	120	66,7	60	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		627	255	40,7	372	59,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		828	403	48,7	425	51,3	—	—
Insgesamt		6 118	4 750	77,6	1 368	22,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	2 026	1 602	79,1	424	20,9	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	19	18	94,7	1	5,3	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	631	614	97,3	17	2,7	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		650	632	97,2	18	2,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 676	2 234	83,5	442	16,5	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	777	585	75,3	192	24,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		777	585	75,3	192	24,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	21	14	66,7	7	33,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	32	91,4	3	8,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	177	136	76,8	41	23,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	39	37	94,9	2	5,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	219	80,5	53	19,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 049	804	76,6	245	23,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	243	223	91,8	20	8,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	990	929	93,8	61	6,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 233	1 152	93,4	81	6,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	300	262	87,3	38	12,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 533	1 414	92,2	119	7,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	149	117	78,5	32	21,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	52	39	75,0	13	25,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	9	75,0	3	25,0	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	41	15	36,6	26	63,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		105	63	60,0	42	40,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	54	52,9	48	47,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	122	—	—	122	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	18	90,0	2	10,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	115	85,2	20	14,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		379	187	49,3	192	50,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		633	367	58,0	266	42,0	—	—
Insgesamt		3 215	2 585	80,4	630	19,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	297	242	81,5	55	18,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		309	254	82,2	55	17,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	27	81,8	6	18,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	31	83,8	6	16,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	46	76,7	14	23,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	62	56	90,3	6	9,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		192	160	83,3	32	16,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		501	414	82,6	87	17,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	138	130	94,2	8	5,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 141	1 070	93,8	71	6,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 279	1 200	93,8	79	6,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 279	1 200	93,8	79	6,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	44	72,1	17	27,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	55	22	40,0	33	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		55	22	40,0	33	60,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	45	51,1	43	48,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	46	—	—	46	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	53	44	83,0	9	17,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	113	85	75,2	28	24,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		300	174	58,0	126	42,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		416	240	57,7	176	42,3	—	—
Insgesamt		2 196	1 854	84,4	342	15,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 159	1 057	91,2	102	8,8	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 159	1 057	91,2	102	8,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 195	931	77,9	264	22,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 195	931	77,9	264	22,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	49	39	79,6	10	20,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	51	78,5	14	21,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	108	85	78,7	23	21,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	45	33	73,3	12	26,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		267	208	77,9	59	22,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 462	1 139	77,9	323	22,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	209	91,7	19	8,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	919	810	88,1	109	11,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 147	1 019	88,8	128	11,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	241	198	82,2	43	17,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 388	1 217	87,7	171	12,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	203	145	71,4	58	28,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	28	66,7	14	33,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	66	38	57,6	28	42,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		108	66	61,1	42	38,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	48	42,9	64	57,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	95	4	4,2	91	95,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	36	22	61,1	14	38,9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	181	132	72,9	49	27,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		424	206	48,6	218	51,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		735	417	56,7	318	43,3	—	—
Insgesamt		3 585	2 773	77,4	812	22,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	478	372	77,8	106	22,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	30	30	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	30	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		508	402	79,1	106	20,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	960	785	81,8	175	18,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		971	796	82,0	175	18,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	56	47	72,7	9	16,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	37	88,1	4	9,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	85	52	61,2	33	38,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	110	89,1	23	17,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		315	246	78,1	69	21,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 286	1 042	81,0	244	19,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	203	190	93,6	13	6,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 291	1 191	92,3	100	7,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 494	1 381	92,4	113	7,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	292	244	83,6	48	16,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 786	1 625	91,0	161	9,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	139	100	71,9	39	28,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	35	26	74,3	9	25,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	13	76,5	4	23,5	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	34	7	20,6	26	76,5	1	2,9
Anrechenbarkeit zusammen		86	46	53,5	39	45,3	1	1,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	50	44,6	62	55,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	81	2	2,5	79	97,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	11	11	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	68	81,0	16	19,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		288	131	45,5	157	54,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		513	277	54,0	235	45,8	1	0,2
Insgesamt		3 585	2 944	82,1	640	17,9	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	99	91	91,9	8	8,1	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	31	31	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		31	31	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		130	122	93,8	8	6,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 926	1 580	82,0	346	18,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 930	1 584	82,1	346	17,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	61	93,8	4	6,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	119	82	68,9	37	31,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	135	125	92,6	10	7,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	343	266	77,6	77	22,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	225	207	92,0	18	8,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		887	741	83,5	146	16,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 817	2 325	82,5	492	17,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	627	585	93,3	42	6,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 424	1 345	94,5	79	5,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 051	1 930	94,1	121	5,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	567	509	89,8	58	10,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 618	2 439	93,2	179	6,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	301	233	77,4	68	22,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	18	75,0	6	25,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	16	36,4	28	63,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		68	34	50,0	34	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	167	98	58,7	69	41,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	84	—	—	84	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	35	30	85,7	5	14,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	126	75,9	40	24,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	212	161	75,9	50	23,6	1	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		664	415	62,5	248	37,3	1	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 033	682	66,0	350	33,9	1	0,1
Insgesamt		6 468	5 446	84,2	1 021	15,8	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium	41	41	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		41	41	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		41	41	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	697	514	73,7	183	26,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		705	522	74,0	183	26,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	25	21	84,0	4	16,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	35	89,7	4	10,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	23	18	78,3	5	21,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	39	37	94,9	2	5,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		126	111	88,1	15	11,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		831	633	76,2	198	23,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	167	160	95,8	7	4,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	987	913	92,5	74	7,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 154	1 073	93,0	81	7,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	266	219	82,3	47	17,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 420	1 292	91,0	128	9,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	139	100	71,9	39	28,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	34	30	88,2	4	11,8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	35	9	25,7	26	74,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	39	56,5	30	43,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	107	75	70,1	32	29,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	3	5,8	49	94,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	49	38	77,6	11	22,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	103	83	80,6	20	19,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	199	64,0	112	36,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		519	338	65,1	181	34,9	—	—
Insgesamt		2 770	2 263	81,7	507	18,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	252	220	87,3	32	12,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		253	221	87,3	32	12,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	19	95,0	1	5,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	51	38	74,5	13	25,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	36	90,0	4	10,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	38	33	86,8	5	13,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	33	33	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		182	159	87,4	23	12,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		435	380	87,3	55	12,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	78	71	91,0	7	9,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	394	372	94,4	22	5,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		472	443	93,9	29	6,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		472	443	93,9	29	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	58	82,9	12	17,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	8	5	62,5	3	37,5	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	9	47,4	9	47,4	1	5,3
Anrechenbarkeit zusammen		27	14	51,9	12	44,4	1	3,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	39	58,2	28	41,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	—	—	31	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	2	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	39	86,7	6	13,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	80	55,2	65	44,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		242	152	62,8	89	36,8	1	0,4
Insgesamt		1 149	975	84,8	173	15,1	1	0,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 217	913	75,0	304	25,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 217	913	75,0	304	25,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	251	221	88,0	30	12,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	58	71,6	23	28,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		332	279	84,0	53	16,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 549	1 192	77,0	357	23,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	361	318	88,1	43	11,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 341	1 250	93,2	91	6,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 702	1 568	92,1	134	7,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	266	196	73,7	70	26,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 968	1 764	89,6	204	10,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	97	73,5	35	26,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	49	83,1	10	16,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	19	15	78,9	4	21,1	—	—
	BGJ kooperative Form	67	42	62,7	25	37,3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	58	12	20,7	46	79,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		203	118	58,1	85	41,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	70	56,5	54	43,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	2	2,7	72	97,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	67	45	67,2	22	32,8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	168	111	66,1	57	33,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		433	228	52,7	205	47,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		768	443	57,7	325	42,3	—	—
Insgesamt		4 285	3 399	79,3	886	20,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	149	142	95,3	7	4,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	331	329	99,4	2	0,6	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		480	471	98,1	9	1,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		480	471	98,1	9	1,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	222	183	82,4	39	17,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		226	187	82,7	39	17,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	68	62	91,2	6	8,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	42	91,3	4	8,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	65	90,3	7	9,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	63	87,5	9	12,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		258	232	89,9	26	10,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		484	419	86,6	65	13,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	785	744	94,8	41	5,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		785	744	94,8	41	5,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	166	144	86,7	22	13,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		951	888	93,4	63	6,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	87	59	67,8	28	32,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	34	85,0	6	15,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	5	23,8	16	76,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		61	39	63,9	22	36,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	28	32,2	59	67,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	—	—	47	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	13	68,4	6	31,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	94	78	83,0	16	17,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		247	119	48,2	128	51,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		395	217	54,9	178	45,1	—	—
Insgesamt		1 830	1 524	83,3	306	16,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 034	669	64,7	365	35,3	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	10	10	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	10	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 044	679	65,0	365	35,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 401	1 196	85,4	205	14,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 410	1 205	85,5	205	14,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	124	93,9	8	6,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	67	90,5	7	9,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	164	127	77,4	37	22,6	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	69	67	97,1	2	2,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		439	385	87,7	54	12,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 849	1 590	86,0	259	14,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	63	60	95,2	3	4,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 512	1 426	94,3	86	5,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 575	1 486	94,3	89	5,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	375	342	91,2	33	8,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 950	1 828	93,7	122	6,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	316	244	77,2	72	22,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	60	82,2	13	17,8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	39	18	46,2	21	53,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		112	78	69,6	34	30,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	233	144	61,8	89	38,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	89	4	4,5	85	95,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	116	107	92,2	9	7,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	167	149	89,2	18	10,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		605	404	66,8	201	33,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 033	726	70,3	307	29,7	—	—
Insgesamt		4 832	4 144	85,8	688	14,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	679	573	84,4	106	15,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		679	573	84,4	106	15,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 190	5 353	86,5	837	13,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 210	5 373	86,5	837	13,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	104	83	79,8	21	20,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	570	487	85,4	83	14,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	468	437	93,4	31	6,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	994	886	89,1	108	10,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 034	988	95,6	46	4,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 170	2 881	90,9	289	9,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 380	8 254	88,0	1 126	12,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 221	1 150	94,2	71	5,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 545	3 378	95,3	167	4,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 766	4 528	95,0	238	5,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 606	1 454	90,5	152	9,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 372	5 982	93,9	390	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	863	704	81,6	159	18,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	141	119	84,4	22	15,6	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	93,8	1	6,3	—	—
	BGJ kooperative Form	22	14	63,6	8	36,4	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	231	117	50,6	114	49,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		410	265	64,6	145	35,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	714	362	50,7	352	49,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	429	6	1,4	423	98,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	128	113	88,3	15	11,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	291	254	87,3	37	12,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	670	578	86,3	92	13,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 232	1 313	58,8	919	41,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 505	2 282	65,1	1 223	34,9	—	—
Insgesamt		19 257	16 518	85,8	2 739	14,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10 165	8 171	80,4	1 994	19,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	378	370	97,9	8	2,1	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	175	175	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		553	545	98,6	8	1,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 718	8 716	81,3	2 002	18,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 750	1 530	87,4	220	12,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	14	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 764	1 544	87,5	220	12,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	18	69,2	8	30,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	173	139	80,3	34	19,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	68	91,9	6	8,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	214	196	91,6	18	8,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	240	231	96,3	9	3,8	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		727	652	89,7	75	10,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 491	2 196	88,2	295	11,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	154	91,1	15	8,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 227	1 170	95,4	57	4,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 396	1 324	94,8	72	5,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	319	301	94,4	18	5,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 715	1 625	94,8	90	5,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	147	85,5	25	14,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	89	77	86,5	12	13,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	93,8	1	6,3	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	38	24	63,2	14	36,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		143	116	81,1	27	18,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	102	55,7	81	44,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	116	1	0,9	115	99,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	17	15	88,2	2	11,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	163	145	89,0	18	11,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		479	263	54,9	216	45,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		794	526	66,2	268	33,8	—	—
Insgesamt		5 000	4 347	86,9	653	13,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 257	5 354	85,6	903	14,4	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	151	151	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		151	151	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 408	5 505	85,9	903	14,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 545	1 339	86,7	206	13,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 546	1 340	86,7	206	13,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	105	89	84,8	16	15,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	78	95,1	4	4,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	227	195	85,9	32	14,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	153	143	93,5	10	6,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		567	505	89,1	62	10,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 113	1 845	87,3	268	12,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	320	313	97,8	7	2,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	685	648	94,6	37	5,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 005	961	95,6	44	4,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	312	285	91,3	27	8,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 317	1 246	94,6	71	5,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	95	80,5	23	19,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	60	35	58,3	25	41,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		60	35	58,3	25	41,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	36	37,1	61	62,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	84	5	6,0	79	94,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	32	86,5	5	13,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	291	254	87,3	37	12,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	156	131	84,0	25	16,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		665	458	68,9	207	31,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		843	588	69,8	255	30,2	—	—
Insgesamt		4 273	3 679	86,1	594	13,9	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	14	14	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	378	370	97,9	8	2,1	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	370	97,9	8	2,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		392	384	98,0	8	2,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	997	820	82,2	177	17,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 000	823	82,3	177	17,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	27	27	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	142	128	90,1	14	9,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	143	93,5	10	6,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	77	64	83,1	13	16,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	196	188	95,9	8	4,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		595	550	92,4	45	7,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	1 373	86,1	222	13,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	445	414	93,0	31	7,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	531	518	97,6	13	2,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		976	932	95,5	44	4,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	316	265	83,9	51	16,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 292	1 197	92,6	95	7,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	238	190	79,8	48	20,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	19	90,5	2	9,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	57	25	43,9	32	56,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		78	44	56,4	34	43,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	142	61	43,0	81	57,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	87	—	—	87	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	14	87,5	2	12,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	126	108	85,7	18	14,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		371	183	49,3	188	50,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		687	417	60,7	270	39,3	—	—
Insgesamt		3 574	2 987	83,6	587	16,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 370	1 177	85,9	193	14,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 373	1 180	85,9	193	14,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	30	19	63,3	11	36,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	132	115	87,1	17	12,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	73	91,3	7	8,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	423	383	90,5	40	9,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	344	328	95,3	16	4,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 009	918	91,0	91	9,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 382	2 098	88,1	284	11,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	179	166	92,7	13	7,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	874	821	93,9	53	6,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 053	987	93,7	66	6,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	496	448	90,3	48	9,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 549	1 435	92,6	114	7,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	236	180	76,3	56	23,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	31	23	74,2	8	25,8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	56	19	33,9	37	66,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		87	42	48,3	45	51,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	207	115	55,6	92	44,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	98	—	—	98	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	18	90,0	2	10,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	168	139	82,7	29	17,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		493	272	55,2	221	44,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	494	60,5	322	39,5	—	—
Insgesamt		4 747	4 027	84,8	720	15,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 894	2 803	72,0	1 091	28,0	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	24	24	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	24	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 918	2 827	72,2	1 091	27,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	528	487	92,2	41	7,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		528	487	92,2	41	7,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	19	90,5	2	9,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	16	88,9	2	11,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	75	94,9	4	5,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	48	90,6	5	9,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	98	97,0	3	3,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	256	94,1	16	5,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		800	743	92,9	57	7,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	108	103	95,4	5	4,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	228	221	96,9	7	3,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		336	324	96,4	12	3,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	163	155	95,1	8	4,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		499	479	96,0	20	4,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	92	92,9	7	7,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	14	63,6	8	36,4	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	14	70,0	6	30,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		42	28	66,7	14	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	48	56,5	37	43,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	44	—	—	44	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	38	34	89,5	4	10,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	55	96,5	2	3,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		224	137	61,2	87	38,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		365	257	70,4	108	29,6	—	—
Insgesamt		1 664	1 479	88,9	185	11,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 181	7 283	89,0	898	11,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	352	352	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 533	7 635	89,5	898	10,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	34	89,5	4	10,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	211	183	86,7	28	13,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	402	382	95,0	20	5,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 300	1 134	87,2	166	12,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	703	654	93,0	49	7,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 654	2 387	89,9	267	10,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 187	10 022	89,6	1 165	10,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 009	939	93,1	70	6,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 652	3 521	96,4	131	3,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 661	4 460	95,7	201	4,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 384	2 252	94,5	132	5,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		7 045	6 712	95,3	333	4,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	538	453	84,2	85	15,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	91	83	91,2	8	8,8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	128	107	83,6	21	16,4	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	221	96	43,4	123	55,7	2	0,9
Anrechenbarkeit zusammen		440	286	65,0	152	34,5	2	0,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	458	236	51,5	222	48,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	475	8	1,7	467	98,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	281	231	82,2	50	17,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 110	886	79,8	224	20,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	802	712	88,8	88	11,0	2	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 126	2 073	66,3	1 051	33,6	2	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 104	2 812	68,5	1 288	31,4	4	0,1
Insgesamt		22 336	19 546	87,5	2 786	12,5	4	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 986	6 140	87,9	846	12,1	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	231	216	93,5	15	6,5	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	782	775	99,1	7	0,9	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 013	991	97,8	22	2,2	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 999	7 131	89,1	868	10,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 684	2 379	88,6	305	11,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	26	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 710	2 405	88,7	305	11,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	34	89,5	4	10,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	167	141	84,4	26	15,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	140	94,6	8	5,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	404	338	83,7	66	16,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	334	305	91,3	29	8,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 091	958	87,8	133	12,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 801	3 363	88,5	438	11,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	430	391	90,9	39	9,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	750	714	95,2	36	4,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 180	1 105	93,6	75	6,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	604	561	92,9	43	7,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 784	1 666	93,4	118	6,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	1	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	32	82,1	7	17,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	31	13	41,9	18	58,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		70	45	64,3	25	35,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	24	3	12,5	21	87,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	137	2	1,5	135	98,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	10	76,9	3	23,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	472	358	75,8	114	24,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	137	109	79,6	28	20,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		783	482	61,6	301	38,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		854	528	61,8	326	38,2	—	—
Insgesamt		6 439	5 557	86,3	882	13,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 120	4 563	89,1	557	10,9	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	75	72	96,0	3	4,0	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	279	276	98,9	3	1,1	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		354	348	98,3	6	1,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 474	4 911	89,7	563	10,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 694	1 487	87,8	207	12,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 701	1 494	87,8	207	12,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	44	42	95,5	2	4,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	71	100,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	205	172	83,9	33	16,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	97	99,0	1	1,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		418	382	91,4	36	8,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 119	1 876	88,5	243	11,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	206	95,4	10	4,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	534	509	95,3	25	4,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		750	715	95,3	35	4,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	489	457	93,5	32	6,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 239	1 172	94,6	67	5,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	87	64	73,6	23	26,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	42	89,4	5	10,6	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	68	62	91,2	6	8,8	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	40	18	45,0	21	52,5	1	2,5
Anrechenbarkeit zusammen		155	122	78,7	32	20,6	1	0,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	48	78,7	13	21,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	91	1	1,1	90	98,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	65	36	55,4	29	44,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	228	179	78,5	49	21,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	58	46	79,3	12	20,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		503	310	61,6	193	38,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		745	496	66,6	248	33,3	1	0,1
Insgesamt		4 103	3 544	86,4	558	13,6	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 469	1 304	88,8	165	11,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	138	126	91,3	12	8,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		138	126	91,3	12	8,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 607	1 430	89,0	177	11,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	948	877	92,5	71	7,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		951	880	92,5	71	7,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	14	13	92,9	1	7,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	83	80	96,4	3	3,6	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		121	117	96,7	4	3,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 072	997	93,0	75	7,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	66	94,3	4	5,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	356	96,7	12	3,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		438	422	96,3	16	3,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	205	96,7	7	3,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		650	627	96,5	23	3,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	84	74	88,1	10	11,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	36	13	36,1	23	63,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		36	13	36,1	23	63,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	35	25	71,4	10	28,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	1	3,7	26	96,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	39	37	94,9	2	5,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	61	60	98,4	1	1,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		162	123	75,9	39	24,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		282	210	74,5	72	25,5	—	—
Insgesamt		2 004	1 834	91,5	170	8,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	98	98	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	503	499	99,2	4	0,8	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		503	499	99,2	4	0,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		601	597	99,3	4	0,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	558	87,6	79	12,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		637	558	87,6	79	12,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	22	21	95,5	1	4,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	54	50	92,6	4	7,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		76	71	93,4	5	6,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		713	629	88,2	84	11,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	614	601	97,9	13	2,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		614	601	97,9	13	2,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	190	185	97,4	5	2,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		804	786	97,8	18	2,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	74	87,1	11	12,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	8	42,1	11	57,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	8	42,1	11	57,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	11	15,5	60	84,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	73	—	—	73	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	18	94,7	1	5,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	193	88,1	26	11,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	137	122	89,1	14	10,2	1	0,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		519	344	66,3	174	33,5	1	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		623	426	68,4	196	31,5	1	0,2
Insgesamt		2 140	1 841	86,0	298	13,9	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	10	10	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	10	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10	10	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	772	701	90,8	71	9,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	16	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		788	717	91,0	71	9,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	76	95,0	4	5,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	88	83,0	18	17,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	130	121	93,1	9	6,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		316	285	90,2	31	9,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 104	1 002	90,8	102	9,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	688	679	98,7	9	1,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		688	679	98,7	9	1,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	360	337	93,6	23	6,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 048	1 016	96,9	32	3,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	53	89,8	6	10,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	16	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	28	53,8	24	46,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		68	44	64,7	24	35,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	66	60,0	44	40,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	71	1	1,4	70	98,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	104	91	87,5	13	12,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	191	156	81,7	35	18,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	158	147	93,0	11	7,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		634	461	72,7	173	27,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		761	558	73,3	203	26,7	—	—
Insgesamt		2 913	2 576	88,4	337	11,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	50	46	92,0	4	8,0	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		50	46	92,0	4	8,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 119	995	88,9	124	11,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 128	1 004	89,0	124	11,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	35	87,5	5	12,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	280	257	91,8	23	8,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	79	72	91,1	7	8,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		399	364	91,2	35	8,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 527	1 368	89,6	159	10,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	99	90,8	10	9,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	507	474	93,5	33	6,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		616	573	93,0	43	7,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	329	316	96,0	13	4,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		945	889	94,1	56	5,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	62	77,5	18	22,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	13	61,9	8	38,1	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	6	31,6	13	68,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		40	19	47,5	21	52,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	36	50,0	36	50,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	—	—	37	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	21	20	95,2	1	4,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	154	89,0	18	10,4	1	0,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		303	210	69,3	92	30,4	1	0,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		423	291	68,8	131	31,0	1	0,2
Insgesamt		2 895	2 548	88,0	346	12,0	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	327	286	87,5	41	12,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	292	292	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		619	578	93,4	41	6,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	27	26	96,3	1	3,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	168	149	88,7	19	11,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	35	92,1	3	7,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		233	210	90,1	23	9,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		852	788	92,5	64	7,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	184	177	96,2	7	3,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	191	188	98,4	3	1,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		375	365	97,3	10	2,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	200	191	95,5	9	4,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		575	556	96,7	19	3,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	142	125	88,0	17	12,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	28	25	89,3	3	10,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	10	41,7	13	54,2	1	4,2
Anrechenbarkeit zusammen		52	35	67,3	16	30,8	1	1,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	47	55,3	38	44,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	39	3	7,7	36	92,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	20	19	95,0	1	5,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	78	74	94,9	4	5,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		222	143	64,4	79	35,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		416	303	72,8	112	26,9	1	0,2
Insgesamt		1 843	1 647	89,4	195	10,6	1	0,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	249	129	51,8	120	48,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	8	8	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	8	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		257	137	53,3	120	46,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt.