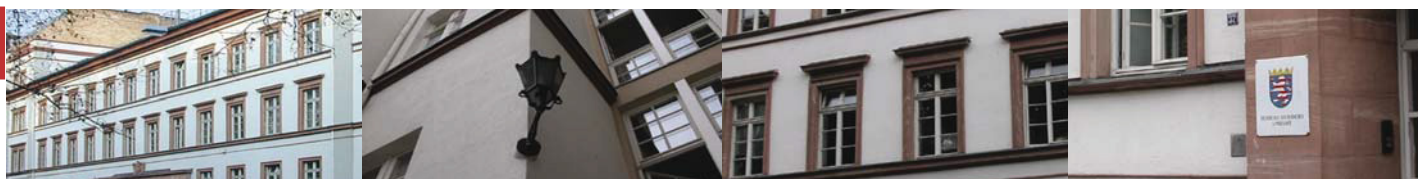




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/18

Oktober 2018

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2017
nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihre Ansprechperson für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber	0611 3802-335
E-Mail	ias@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2018
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.
Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.
Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
Tabellen:	
Tabelle 1: Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	39 855	19,4	36 974	19,5	36 942	19,7	38 750	19,4	38 051	19,4	36 185	19,5	35 357	19,9	34 687	19,9	34 694	20,1	35 594	20,2	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	443	23,3	447	22,9	474	23,3	451	24,3	409	24,4	358	24,7	354	24,9	372	24,8	446	24,7	587	24,2	-6
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	40 298	19,4	37 421	19,6	37 416	19,7	39 201	19,4	38 460	19,5	36 543	19,5	35 711	19,9	35 059	19,9	35 140	20,2	36 181	20,3	1
	Berufsschulen mit Berufsabschluss	288	20,6	273	20,4	275	20,6	340	19,6	428	19,9	400	19,8	394	20,4	350	20,1	361	20,2	316	20,8	7
	Zweil. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	2 747	18,0	2 742	18,2	2 649	18,3	2 647	18,3	2 529	18,3	2 574	18,3	2 432	18,4	2 572	18,4	2 429	18,4	2 132	18,3	-1
Schulische Ausbildung	Zweil. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	1 682	18,2	1 811	18,2	1 908	18,2	1 958	18,1	2 053	18,2	2 060	18,1	2 133	18,2	1 959	18,2	1 924	18,2	1 861	18,4	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾																					
	Fachschulen für Sozialwesen	1 846	23,1	2 288	24,4	2 545	25,9	2 599	25,9	2 894	25,8	3 275	26,7	3 403	26,0	3 470	26,7	5 543	26,8	5 102	25,4	-5
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	6 563	19,6	7 094	20,3	7 377	21,0	7 544	20,9	12 842	22,2	14 451	23,1	13 616	23,1	14 067	23,4	13 897	23,6	12 924	23,3	-4
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	46 861	19,4	44 515	19,7	44 793	20,0	46 745	19,6	51 302	20,2	50 994	20,5	49 327	20,8	49 126	20,9	49 037	21,2	49 105	21,1	-1
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschule reife	Berufliche Gymnasien	4 557	17,0	5 057	17,0	5 418	16,8	5 475	16,7	5 458	16,6	5 502	16,6	5 979	16,6	5 782	16,6	5 477	16,6	5 127	16,6	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 704	16,7	26 206	16,6	35 202	16,3	31 871	16,0	27 548	15,8	26 231	15,8	25 998	15,9	26 013	15,9	23 712	15,9	23 941	16,0	1
	Allgemeine Hochschule reife zusammen	29 261	16,7	31 263	16,6	40 620	16,3	37 346	16,1	33 006	16,0	31 733	16,0	31 977	16,0	31 795	16,0	29 189	16,0	29 068	16,1	1
	Fachhochschule	8 710	17,4	8 995	17,5	9 356	17,5	9 352	17,5	9 553	17,4	9 888	17,3	9 808	17,3	9 353	17,3	9 398	17,3	9 161	17,3	—
	Zielbereich II: Hochschule reife zusammen	37 971	16,9	40 258	16,8	49 976	16,6	46 698	16,4	42 559	16,3	41 621	16,3	41 785	16,3	41 148	16,3	38 587	16,3	38 229	16,4	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	6 468	16,4	6 217	16,4	5 845	16,4	5 402	16,4	5 185	16,4	5 505	16,5	5 258	16,5	5 149	16,5	5 090	16,5	3 698	16,5	—
	Einj. Höhere Berufsschulen	1 807	17,4	1 739	17,4	1 587	17,3	1 329	17,4	1 153	17,3	1 080	17,3	1 164	17,4	1 062	17,4	881	17,4	745	17,5	1
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	2 058	16,6	1 702	16,8	1 326	16,9	1 194	18,0	127	17,6	109	17,4	93	17,2	95	17,9	85	17,9	64	18,5	7
	BGI kooperative Form	521	18,0	491	18,1	524	18,6	519	18,1	344	18,3	303	18,3	271	18,6	247	18,2	265	18,0	252	19,4	17
	Einleitsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1 289	18,5	1 253	18,6	1 228	18,6	906	18,8	745	18,9	729	19,1	670	19,2	627	19,1	696	20,6	949	20,5	-1
	Anrechenbarkeit zusammen	5 675	17,4	5 185	17,5	4 645	17,7	2 948	18,0	2 369	18,0	2 221	18,0	2 198	18,1	2 031	18,1	2 127	18,8	2 010	19,2	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit																					
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	3 482	16,5	3 885	16,6	3 683	16,5	4 190	16,6	4 372	16,6	4 259	16,7	4 762	17,1	3 513	16,6	3 388	16,5	3 227	16,9	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)																					
	Anrechenbarkeit	1 875	18,2	1 810	18,1	1 377	19,2	1 294	18,7	1 186	18,7	1 102	18,7	1 048	18,6	1 080	18,8	1 153	20,0	882	20,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)																					
	Berufsvorbereitende																					
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	5 776	18,0	5 883	18,1	5 529	18,1	4 918	18,1	4 674	18,1	4 183	18,2	3 901	18,1	3 758	18,1	3 663	18,1	3 340	18,1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	11 133	17,6	11 568	17,6	10 589	17,7	10 402	17,6	10 232	17,5	9 544	17,6	9 711	17,6	10 813	17,6	14 500	17,7	11 915	17,5	—
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	23 276	17,2	22 970	17,3	21 079	17,3	19 782	17,3	17 786	17,3	17 270	17,3	17 167	17,3	17 993	17,3	21 717	17,6	17 623	17,5	-1
Insgesamt		108 108	18,1	107 743	18,1	115 848	18,0	112 195	17,9	111 647	18,2	109 885	18,4	108 279	18,5	108 267	18,6	109 341	18,7	104 957	18,8	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	29 962	22,1	32 619	22,1	32 805	22,0	36 744	21,8	35 248	21,9	38 664	21,7	37 670	21,6	36 112	21,5	37 058	21,5	38 776	21,6	1
	Duales Studium	630	22,0	445	22,1	609	21,7	648	21,3	688	21,0	779	20,5	1 073	20,6	962	20,8	1 014	20,8	1 549	20,7	-1
	Hochschul- ausbildung	869	23,4	1 010	23,0	1 164	22,7	1 152	22,5	894	22,7	1 035	22,2	931	22,2	1 141	21,5	1 274	21,8	1 919	21,4	-5
	Verwaltungsfachhochschulen																					
	Duale Hochschule ausbildung zusammen	1 499	22,8	1 455	22,7	1 773	22,3	1 800	22,1	1 582	22,0	1 814	21,5	2 004	21,4	2 103	21,2	2 288	21,4	3 468	21,1	-4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31 461	22,1	34 074	22,2	34 578	22,0	38 544	21,8	36 810	21,9	40 478	21,7	39 674	21,6	38 215	21,5	39 346	21,5	42 244	21,6	1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschützt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSL, RP, Gleiten, RP, Damsstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gilt. Seit Januar 2015 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	23 676	19,5	21 473	19,6	21 934	19,8	23 057	19,5	22 602	19,6	21 414	19,6	20 979	20,0	20 389	20,1	20 802	20,2	21 223	20,3	1
	Beamtenausbildung (im mittleren Dienst ²⁾)	267	23,4	285	22,5	315	23,1	299	24,6	270	24,8	205	25,3	169	26,1	164	25,9	177	26,3	216	25,4	-11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		23 943	19,5	21 758	19,6	22 249	19,8	23 356	19,6	22 872	19,7	21 619	19,7	21 148	20,1	20 563	20,1	20 979	20,3	21 439	20,3	—
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	156	21,2	156	20,9	171	21,1	179	19,9	250	20,0	257	20,0	246	20,3	218	20,2	201	20,6	174	21,3	8
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 628	18,0	1 568	18,2	1 533	18,3	1 457	18,3	1 497	18,3	1 529	18,4	1 455	18,3	1 526	18,5	1 433	18,4	1 351	18,2	-2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾)	821	18,2	888	18,4	931	18,2	923	18,2	1 091	18,4	1 054	18,3	1 139	18,3	1 067	18,3	1 014	18,3	991	18,5	2
Fachschulen für Sozialwesen	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾)	2 629	23,9	3 220	25,1	2 529	25,7	2 905	26,3	3 012	26,9	2 808	26,0	-11
	Fachschulen für Sozialwesen	882	23,3	1 187	25,1	1 325	26,8	1 323	26,8	1 494	26,6	1 629	27,5	1 788	27,0	2 104	27,8	1 895	27,6	1 776	27,0	-7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 487	19,5	3 799	20,5	3 960	21,2	3 882	21,2	6 961	22,3	7 689	23,2	7 157	23,2	7 820	23,9	7 555	24,1	7 100	23,6	-6
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	27 430	19,5	25 557	19,8	26 209	20,0	27 238	19,8	28 833	20,3	29 308	20,6	28 305	20,9	28 383	21,2	28 534	21,3	28 539	21,1	-2
Zielbereich II: Hochschulefreie																						
Allgemeine Hochschulefreie	Benüfliche Gymnasien	2 490	17,0	2 771	17,1	2 759	17,0	2 924	16,7	2 836	16,6	2 921	16,6	3 171	16,7	3 138	16,6	3 015	16,6	2 897	16,6	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 306	16,7	17 416	16,6	22 782	16,3	21 570	16,0	18 683	15,8	18 022	15,8	17 984	15,8	17 992	15,8	16 525	15,9	16 744	15,9	—
Fachhochschule	Allgemeine Hochschulefreie zusammen	18 796	16,7	20 187	16,6	25 541	16,4	24 494	16,1	21 519	15,9	20 943	15,9	21 155	16,0	21 130	16,0	19 540	16,0	19 641	16,0	—
	Fachhochschule Form A	4 211	17,6	4 484	17,7	4 774	17,6	4 808	17,6	5 126	17,5	5 282	17,5	5 360	17,4	5 130	17,4	5 223	17,4	5 171	17,4	—
Zielbereich II: Hochschulefreie zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 597	16,4	3 418	16,4	3 216	16,4	3 037	16,4	2 849	17,3	3 161	16,5	3 063	16,5	2 900	16,5	2 928	16,5	2 297	16,5	—
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	968	17,3	953	17,4	848	17,2	819	17,4	689	17,5	651	17,1	651	17,2	670	17,3	630	17,3	513	17,5	2
Anrechenbarkeit	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾)	1 201	16,7	982	16,9	778	16,8	149	18,0	97	17,5	75	17,6	62	17,2	82	18,0	70	17,7	48	18,7	12
	BGI kooperative Form	306	17,8	296	17,9	310	18,7	279	18,2	153	18,4	116	19,0	112	19,1	94	18,7	83	18,4	102	20,2	22
Anrechenbarkeit zusammen	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	612	18,4	607	18,5	610	18,3	466	18,8	404	18,7	409	18,8	350	18,9	356	19,1	497	20,2	497	20,2	—
		3 087	17,3	2 818	17,5	2 546	17,5	1 713	18,0	1 343	17,9	1 251	17,9	1 175	17,9	1 202	18,0	1 280	18,5	1 160	18,9	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 924	16,4	2 013	16,4	2 054	16,4	2 436	16,5	2 528	16,5	2 436	16,6	2 645	16,8	2 030	16,5	1 993	16,4	2 055	16,8	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsprache(n) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 434	17,3	3 633	17,7	1 168	17,7	—
Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	892	18,2	936	18,2	773	19,3	705	18,6	702	18,8	566	18,7	581	18,6	583	18,8	588	19,8	473	19,5	-4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	993	16,4	X
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 929	17,8	3 102	17,9	2 989	17,9	2 714	17,9	2 554	17,9	2 247	18,0	2 076	17,9	2 071	18,0	2 030	18,0	1 868	18,0	—
		5 745	17,4	6 051	17,5	5 816	17,6	5 855	17,4	5 784	17,4	5 249	17,4	5 302	17,4	6 118	17,4	8 244	17,6	6 557	17,4	-2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen																						

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis, Anfangszahlen zur Bewerberausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgemaukelungen. — 3) Bis zum einschulenden Schuljahr 2017/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSL, RP, Gleiten, RP) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und die Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgelehnt. Das Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InTea (Integration durch Anschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftspersonen, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTea nicht mehr zu den Bildungsstellen der Berufsbereitstellung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTea unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 801	19,3	2 388	19,5	2 475	19,5	2 549	19,2	2 551	19,5	2 443	19,5	2 420	19,9	2 347	20,0	2 390	20,2	2 460	20,2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	31	22,1	42	21,4	45	23,2	38	24,3	40	23,8	41	24,1	34	24,6	40	25,6	36	26,4	32	26,3	-1
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	2 832	19,3	2 430	19,5	2 520	19,6	2 587	19,3	2 591	19,5	2 484	19,6	2 454	20,0	2 387	20,1	2 426	20,3	2 492	20,3	—
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	19,9	15	20,1	18	20,0	39	20,1	31	19,6	31	19,8	28	20,9	26	20,6	24	20,6	19	22,0	17
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	165	18,1	155	18,3	134	18,7	136	18,5	136	18,5	146	18,1	132	18,4	143	18,4	137	18,9	118	18,2	-8
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	172	18,2	177	18,4	169	18,1	165	18,0	174	17,9	139	18,4	186	18,1	196	18,3	184	18,2	156	18,8	7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2	
	Fachschulen für Sozialwesen	205	22,4	267	23,9	274	23,9	306	24,9	326	25,8	349	26,7	351	27,6	384	27,2	433	28,4	393	28,6	-14
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	563	19,8	614	20,8	595	20,9	646	21,5	880	22,2	961	23,5	991	23,3	1 072	23,9	1 103	25,1	1 015	25,1	—
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	3 395	19,4	3 044	19,8	3 115	19,8	3 233	19,7	3 471	20,2	3 445	20,7	3 445	21,0	3 459	21,3	3 529	21,8	3 507	21,7	-1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	140	17,2	142	16,9	142	16,7	129	16,5	134	16,4	140	16,3	138	16,5	147	16,5	139	16,5	166	16,6	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 278	16,6	1 322	16,6	1 695	16,2	1 533	16,0	1 309	15,8	1 209	15,7	1 232	15,8	1 186	15,8	1 117	15,8	1 198	15,8	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 418	16,7	1 464	16,6	1 837	16,3	1 662	16,0	1 443	15,9	1 349	15,8	1 370	15,9	1 333	15,9	1 256	15,9	1 364	15,9	—
	Fachhochschulreife	398	17,7	431	17,8	509	17,6	545	17,6	634	17,4	661	17,5	633	17,4	716	17,5	746	17,5	660	17,5	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 816	16,9	1 895	16,9	2 346	16,6	2 207	16,4	2 077	16,3	2 010	16,3	2 003	16,4	2 049	16,5	2 002	16,5	2 024	16,4	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	16,4	248	16,5	231	16,6	311	16,4	233	16,5	344	16,8	270	16,5	223	16,7	246	16,6	164	16,7	1
	Einji. Höhere Berufsfachschulen	42	17,0	33	17,2	45	17,2	44	17,4	51	17,3	33	17,0	50	17,4	51	17,7	49	16,9	45	17,6	8
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	100	17,0	84	17,2	63	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGI kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	45	18,4	52	18,3	29	18,9	21	19,4	21	19,8	23	19,7	22	18,9	27	19,7	27	19,8	19	19,6	-2
	Anrechenbarkeit zusammen	187	17,3	169	17,5	137	17,3	65	18,0	72	18,0	56	18,1	72	17,9	78	18,4	76	17,9	64	18,2	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	16,5	156	16,5	152	16,3	188	16,3	178	16,7	161	16,7	180	17,4	160	16,8	133	16,6	153	17,0	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87	18,4	420	18,0	72	17,5	-6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	29	17,0	31	17,4	12	18,3	16	18,8	11	19,2	11	19,9	50	18,8	19	19,4	14	21,6	15	19,7	-23
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	124	16,5	X
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	186	17,6	219	17,7	87	17,5	93	18,0	86	18,1	64	17,6	49	17,4	55	18,3	44	17,7	50	18,0	4
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	398	17,0	406	17,2	251	16,8	277	17,0	275	17,2	236	17,1	279	17,7	321	17,6	611	17,8	414	17,2	-7
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	815	16,9	823	17,1	619	16,8	653	16,8	580	17,0	636	17,0	621	17,2	622	17,4	933	17,5	642	17,1	-5
	Insgesamt	6 026	18,3	5 762	18,4	6 080	18,3	6 093	18,2	6 128	18,6	6 091	18,9	6 069	19,1	6 130	19,3	6 464	19,5	6 173	19,5	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss	Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	5 313	21,4	5 752	21,4	6 126	21,4	6 828	21,2	5 799	21,2	5 992	21,1	6 330	20,7	6 108	20,7	5 799	20,6	5 627	20,5	-1
	Duales Studium	33	21,1	54	20,9	38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	7
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulabschluss zusammen	33	21,1	54	20,9	38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	7
	Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	5 346	21,4	5 806	21,4	6 164	21,4	6 857	21,2	6 813	21,2	6 058	21,1	6 406	20,7	6 186	20,7	5 867	20,6	5 888	20,5	-1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter				
Zielbereich I: Berufsabschluss																							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 722	20,0	6 978	19,9	7 324	20,2	7 476	19,9	7 508	20,0	7 249	20,1	6 938	20,5	6 888	20,5	6 739	20,6	6 771	20,7	1	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	123	24,1	143	23,1	149	23,5	125	24,9	111	25,3	84	26,7	72	27,6	78	26,2	96	26,0	113	25,2	-10	
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	7 845	20,0	7 121	20,0	7 473	20,3	7 601	20,0	7 619	20,1	7 333	20,1	7 010	20,6	6 966	20,5	6 835	20,7	6 884	20,7	—	
	Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	20,0	21	19,0	33	19,8	23	20,0	73	19,6	65	19,2	70	19,3	56	19,2	57	19,8	52	19,6	-2
		Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	310	18,1	258	18,2	315	18,4	204	18,6	203	18,6	206	19,0	185	19,0	189	18,9	151	19,1	132	18,7	-5
Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten		144	18,2	140	18,5	132	18,3	144	18,3	172	18,9	189	19,0	191	18,8	190	19,2	170	18,7	166	19,4	8	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 092	25,7	683	27,7	871	27,2	738	27,2	891	28,5	-13	
	Fachschulen für Sozialwesen	213	26,6	322	29,6	406	32,6	357	31,8	358	29,3	424	30,0	438	30,1	520	30,1	446	29,5	450	28,5	-12	
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	701	20,8	741	23,3	886	25,0	728	25,0	1 679	24,3	1 976	25,1	1 567	25,9	1 826	26,1	1 715	26,0	1 538	25,2	-10	
		8 546	20,1	7 862	20,3	8 359	20,8	8 329	20,4	9 298	20,9	9 309	21,2	8 577	21,6	8 792	21,7	8 550	21,8	8 422	21,6	-2	
	Zielbereich II: Hochschuleife																						
Allgemeine Hochschuleife	Berufliche Gymnasien	178	17,3	209	17,2	195	17,3	208	17,0	185	17,0	220	17,1	233	17,0	246	17,1	229	16,7	205	16,6	-1	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 718	16,7	2 956	16,6	3 096	16,4	3 343	16,1	2 896	16,0	3 008	15,9	3 034	16,0	3 154	15,9	3 025	15,9	2 955	16,0	1	
	Allgemeine Hochschuleife zusammen	2 896	16,8	3 165	16,6	3 291	16,4	3 551	16,2	3 081	16,0	3 228	16,0	3 267	16,0	3 400	16,0	3 254	16,0	3 160	16,0	—	
	Fachhochschuleife	Fachhochschulen Form A	1 012	17,9	1 039	18,0	1 101	18,0	1 222	17,9	1 152	17,8	1 163	17,8	1 272	17,8	1 248	17,7	1 347	17,8	1 368	17,7	-1
		Zielbereich II: Hochschuleife zusammen	3 908	17,1	4 204	17,0	4 392	16,8	4 773	16,6	4 233	16,5	4 391	16,5	4 539	16,5	4 648	16,5	4 601	16,5	4 528	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	560	16,6	500	16,6	535	16,5	527	16,5	490	16,5	509	16,5	488	16,5	535	16,6	487	16,5	323	16,5	—	
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	180	17,5	195	17,7	149	17,5	133	17,6	88	17,3	72	17,1	93	17,1	110	17,4	79	17,5	60	17,5	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	210	16,8	174	17,1	193	16,9	36	18,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	66	18,0	77	18,1	59	18,5	77	18,2	78	17,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Einleitsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	66	19,1	72	18,8	62	18,4	40	19,6	31	19,2	41	19,1	32	19,0	28	19,4	42	20,7	33	21,8	
Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	522	17,5	518	17,7	463	17,5	286	18,2	197	17,8	113	17,8	125	17,6	138	17,8	121	18,6	93	19,0	5	
	Keine Anrechenbarkeit	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	336	16,4	338	16,4	361	16,4	526	16,5	504	16,5	503	16,4	534	16,5	406	16,5	406	16,4	317	16,9	6
		Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	226	16,9	613	17,9	160	17,3	-7
		Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	75	18,0	89	17,7	87	21,3	45	19,2	32	19,4	37	19,4	19	19,2	16	19,7	47	22,0	23	21,8	-2
	Anrechenbarkeit zusammen	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	429	16,5	X
Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾		521	18,3	547	18,0	485	18,0	416	18,0	432	18,1	333	18,2	311	17,9	284	18,1	292	18,2	284	18,3	1	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		932	17,6	974	17,4	933	17,7	987	17,2	968	17,3	873	17,2	864	17,0	932	17,1	1 358	17,7	1 213	17,2	-6	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 014	17,3	1 992	17,3	1 931	17,3	1 800	17,2	1 655	17,1	1 495	17,0	1 477	16,9	1 605	17,0	1 966	17,4	1 629	17,2	-2	
Insgesamt		14 468	18,9	14 058	18,9	14 682	19,2	14 902	18,8	15 186	19,2	15 195	19,4	14 593	19,5	15 045	19,6	15 117	19,6	14 579	19,5	-1	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																							
Hochschul- ausbildung	(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 333	21,8	7 376	21,8	7 695	21,7	8 727	21,4	8 306	21,4	9 356	21,2	8 933	21,2	8 796	21,2	9 142	21,2	10 455	21,3	1
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	127	20,0	157	20,5	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	-6	
Verwaltungsfachhochschulen	Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	127	20,0	157	20,5	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	-6	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 460	21,7	7 533	21,7	7 906	21,6	8 857	21,4	8 448	21,4	9 529	21,2	9 356	21,2	9 061	21,2	9 481	21,2	10 854	21,3	1	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schuljahres. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP, Gleits, RP, Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgebrochen. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	911	19,3	812	19,4	694	19,5	806	19,3	726	19,3	655	19,4	701	19,8	723	19,9	708	19,9	699	19,9	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	20,4	19	20,7	18	21,3	19	21,9	13	23,2	6	20,6	3	25,2	2	23,8	4	25,3	9	22,4	- 35
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	927	19,3	831	19,4	712	19,5	825	19,4	739	19,4	661	19,4	704	19,8	725	19,9	712	20,0	708	20,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	23,1	45	22,0	37	22,0	32	20,2	49	20,0	47	20,0	44	21,1	32	21,4	18	20,4	18	23,4	36
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	40	18,7	38	18,9	34	18,2	34	18,6	32	18,3	36	18,8	33	18,1	40	18,3	44	18,3	33	18,8	6
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	19,2	74	19,1	70	19,3	70	19,1	78	20,0	69	18,5	73	19,1	75	19,3	51	19,0	51	18,7	- 4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	168	23,0	173	24,4	191	26,5	104	27,7	140	26,3	158	25,6	- 8
	Fachschulen für Sozialwesen	48	23,3	71	25,6	72	25,1	72	25,6	88	29,4	95	30,2	107	27,8	211	30,7	143	30,9	120	28,0	- 35
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		214	20,5	228	21,7	213	21,5	208	21,4	415	23,1	420	23,8	448	24,5	462	26,5	396	25,9	380	24,7	- 14
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1 141	19,5	1 059	19,9	925	20,0	1 033	19,8	1 154	20,7	1 081	21,1	1 152	21,6	1 187	22,5	1 108	22,1	1 088	21,6	- 6
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	140	17,2	166	17,6	155	17,1	122	17,3	140	17,0	150	17,1	154	17,1	148	17,2	187	17,1	162	17,1	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	486	16,8	484	16,7	783	16,2	602	16,1	514	15,9	546	15,9	519	16,0	482	15,9	560	16,0	461	16,1	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		626	16,9	650	16,9	938	16,4	724	16,3	654	16,2	696	16,1	673	16,2	630	16,2	747	16,3	623	16,4	1
	Fachhochschulreife	181	17,7	203	18,3	245	18,0	252	18,1	277	18,1	251	18,0	252	17,8	254	17,7	260	17,5	244	17,7	2
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		807	17,1	853	17,3	1 183	16,7	976	16,7	931	16,7	947	16,6	925	16,7	884	16,6	1 007	16,6	867	16,8	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	207	16,8	259	16,6	233	16,4	194	16,3	187	16,4	202	16,4	197	16,3	188	16,4	236	16,6	81	16,2	- 5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	36	17,3	42	17,7	43	17,0	36	17,5	48	17,3	43	17,0	46	17,0	44	17,2	44	17,3	—	—	- 208
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	157	17,5	98	18,5	89	17,8	45	18,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	47	20,4	35	20,2	35	19,6	43	19,4	43	19,8	23	19,2	15	19,8	27	20,2	5
Anrechenbarkeit zusammen	Einslegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	33	18,2	33	18,0	18	18,7	21	19,2	19	19,6	20	18,4	17	18,9	6	19,2	8	23,8	13	19,0	- 58
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	226	17,5	173	18,2	197	18,4	137	18,7	102	18,5	106	18,2	106	18,4	73	18,0	67	18,6	40	19,8	14
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	116	16,3	162	16,4	197	16,2	202	16,3	216	16,1	244	16,5	229	16,4	151	16,2	112	16,1	87	16,6	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	162	17,3	195	17,7	67	17,8	1
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	58	18,5	74	18,2	55	18,2	60	18,2	66	18,7	68	18,7	67	18,6	71	18,4	90	20,3	94	21,3	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	207	16,2	X
Keine Anrechenbarkeit zusammen		104	17,7	124	18,0	77	18,2	84	18,0	58	17,9	69	17,9	64	18,0	53	17,8	54	17,7	52	18,1	5
		278	17,3	360	17,3	329	17,0	346	17,1	340	16,9	381	17,1	360	17,1	437	17,1	451	17,8	507	17,6	- 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		711	17,2	792	17,3	759	17,2	677	17,2	629	17,0	689	17,1	663	17,1	698	17,0	754	17,5	628	17,6	1
Insgesamt		2 659	18,1	2 704	18,3	2 867	17,9	2 686	18,0	2 714	18,5	2 717	18,5	2 740	18,9	2 769	19,2	2 869	19,0	2 583	19,0	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)																						
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung)	77	23,0	91	22,3	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	- 17
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschule ausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		77	23,0	91	22,3	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	- 17

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 718	19,5	2 466	19,6	2 459	19,6	2 441	19,4	2 565	19,5	2 307	19,5	2 316	20,0	2 138	20,2	2 278	20,3	2 349	20,3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	24,1	14	24,3	24	23,1	40	25,5	33	26,0	20	24,6	16	24,6	11	25,0	9	27,2	16	24,4	—34
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	2 737	19,5	2 480	19,7	2 483	19,7	2 481	19,5	2 598	19,6	2 327	19,5	2 332	20,1	2 149	20,2	2 287	20,4	2 365	20,3	—1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	172	17,6	210	18,2	203	18,5	234	18,3	249	18,5	261	19,0	255	18,6	286	18,5	275	18,7	263	18,5
Schulische Ausbildung	Sozialassistenten	44	18,0	53	18,4	59	18,1	63	18,5	81	18,0	80	18,0	87	18,2	89	17,9	90	17,9	106	18,8	11
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	407	25,1	431	24,9	377	27,2	444	26,9	432	28,4	452	26,8	—19
	Fachschulen für Sozialwesen	72	22,1	74	22,4	71	22,1	80	27,6	116	27,1	127	27,5	100	27,4	96	26,4	110	28,4	96	28,3	—1
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	288	18,8	337	19,1	333	19,8	377	20,3	853	22,8	899	23,0	819	23,6	915	23,3	927	24,5	897	23,6	—11
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	3 025	19,5	2 817	19,6	2 816	19,7	2 858	19,6	3 451	20,4	3 226	20,5	3 151	21,0	3 064	21,1	3 214	21,6	3 262	21,2	—5
Zielbereich II: Hochschulfreife																						
Allgemeine Hochschulfreife	Berufliche Gymnasien	162	16,9	275	16,8	262	16,8	254	16,6	291	16,4	287	16,4	285	16,6	283	16,6	289	16,5	256	16,5	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 223	16,7	1 390	16,5	1 702	16,3	1 725	16,0	1 434	15,9	1 360	15,8	1 351	15,8	1 418	15,8	1 255	15,9	1 346	15,9	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 385	16,7	1 665	16,6	1 964	16,4	1 979	16,1	1 725	16,0	1 647	15,9	1 636	15,9	1 701	15,9	1 544	16,0	1 602	16,0	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	389	17,3	402	17,4	392	17,3	407	17,4	461	17,3	471	17,2	482	17,2	432	17,2	436	17,2	426	17,3	1
Zielbereich II: Hochschulfreife zusammen		1 774	16,8	2 067	16,8	2 356	16,5	2 386	16,3	2 186	16,2	2 118	16,2	2 118	16,2	2 133	16,2	1 980	16,3	2 028	16,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	213	16,2	176	16,3	167	16,2	158	16,2	164	16,4	152	16,3	127	16,4	121	16,3	141	16,4	132	16,4	—
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	17,3	68	17,0	64	16,9	66	17,2	65	17,0	65	16,8	72	17,3	72	17,1	62	17,4	49	17,0	—5
	BGJ kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	54	16,3	45	16,3	27	16,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	18,0	22	18,8	15	18,6	26	19,1	15	18,1	13	19,5	10	18,4	10	17,4	13	18,8	20	19,0	2
	Anrechenbarkeit zusammen	144	17,0	135	17,1	106	17,0	92	17,8	80	17,3	78	17,3	82	17,4	82	17,1	75	17,6	69	17,6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	172	16,3	203	16,2	206	16,3	250	16,3	264	16,3	219	16,3	300	16,4	189	16,3	235	16,2	299	16,6	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	139	16,8	316	17,7	148	18,0	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	54	17,6	62	18,6	30	20,5	21	18,2	25	19,4	19	19,3	—	—	4	20,3	3	20,7	—	—	—248
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	402	17,8	425	17,8	308	17,8	305	18,0	255	17,8	193	18,0	210	18,0	258	17,8	206	17,8	180	17,8	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		628	17,4	690	17,4	544	17,4	576	17,3	544	17,1	431	17,2	510	17,1	590	17,1	760	17,3	627	17,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		985	17,1	1 001	17,1	817	17,1	826	17,1	788	17,0	661	17,0	719	17,0	793	17,0	976	17,2	828	17,2	—
Insgesamt		5 784	18,2	5 885	18,2	5 989	18,1	6 070	18,0	6 425	18,6	6 005	18,6	5 988	18,8	5 990	18,8	6 170	19,2	6 118	19,0	—2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)																						
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 044	22,7	1 174	22,5	1 267	22,4	1 485	22,1	1 345	22,3	2 165	21,8	1 848	21,9	1 940	22,2	2 123	21,8	2 026	21,5	—4
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	18,9	20	20,0	19	19,9	—1
	Hochschul- ausbildung	187	23,4	260	22,8	286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	293	21,4	416	21,7	631	21,7	—
	Verwaltungsfachhochschulen	187	23,4	260	22,8	286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	307	21,4	436	21,6	650	21,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 231	22,8	1 434	22,6	1 553	22,5	1 741	22,2	1 545	22,3	2 373	21,8	2 062	21,9	2 247	22,1	2 559	21,8	2 676	21,6	—2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeändert. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zieht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	911	18,9	878	19,3	854	19,2	950	19,1	900	19,3	873	19,1	806	19,5	786	19,5	783	19,6	777	19,7	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	19,4	—	—	1	19,0	1	20,0	1	18,0	1	19,0	2	18,0	1	18,0	1	36,0	—	—	-432
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		915	18,9	878	19,3	855	19,2	951	19,1	901	19,3	874	19,1	808	19,5	787	19,5	784	19,6	777	19,7	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	147	18,2	93	18,4	90	18,5	96	17,9	80	17,9	89	18,0	64	18,2	63	18,9	41	18,3	21	19,2	11
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	18,5	48	18,6	47	17,9	41	18,7	40	18,7	42	18,4	35	18,5	50	18,2	28	18,2	35	17,6	-7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	158	23,5	183	23,4	134	23,4	175	26,4	154	27,2	177	25,6	-19
	Fachschulen für Sozialwesen	65	21,8	84	22,6	84	23,3	49	22,3	46	24,3	66	26,1	66	26,0	42	22,5	40	24,0	39	22,7	-16
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	250	19,2	225	20,0	221	20,2	186	19,2	324	21,6	380	22,1	299	22,3	330	23,2	263	24,4	272	23,6	-10
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 165	19,0	1 103	19,4	1 076	19,4	1 137	19,1	1 125	19,9	1 154	20,0	1 107	20,3	1 117	20,6	1 047	20,8	1 049	20,7	-1
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschule reife	Berufliche Gymnasien	202	17,1	199	17,0	239	16,9	264	16,8	236	16,7	230	16,6	273	16,4	251	16,5	219	16,7	243	16,6	-1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 257	16,7	1 291	16,7	1 757	16,3	1 810	16,0	1 313	15,7	1 249	15,7	1 207	15,7	1 145	15,7	1 085	15,7	990	15,7	—
Allgemeine Hochschule reife zusammen		1 459	16,8	1 490	16,7	1 996	16,4	2 074	16,1	1 549	15,9	1 479	15,8	1 480	15,9	1 396	15,9	1 284	15,9	1 233	15,9	—
Fachhochschule	Fachoberschulen Form A	129	17,6	226	17,5	271	17,5	269	17,4	307	17,4	292	17,4	283	17,4	281	17,4	258	17,2	300	17,3	1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 588	16,8	1 716	16,8	2 267	16,5	2 343	16,3	1 856	16,1	1 771	16,1	1 763	16,1	1 677	16,2	1 542	16,1	1 533	16,2	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	210	16,4	223	16,4	183	16,5	169	16,4	144	16,5	171	16,5	165	16,6	173	16,7	170	16,8	149	16,6	-2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	82	17,3	76	17,5	86	17,3	86	17,5	74	17,5	78	17,2	71	17,5	77	17,5	64	17,4	52	17,6	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	65	16,4	43	17,1	39	16,8	19	18,1	16	18,6	21	18,2	21	17,5	17	18,8	23	17,9	12	21,3	41
Keine Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	26	18,4	40	18,8	46	19,0	33	19,2	32	18,7	33	19,9	23	19,1	32	18,5	35	21,3	41	20,8	-6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	173	17,2	159	17,7	171	17,7	138	18,0	122	18,0	132	18,1	115	17,9	126	17,9	122	18,6	105	19,3	8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	78	16,4	80	16,5	79	16,5	94	16,4	84	16,8	120	17,7	151	17,7	84	16,7	65	16,1	102	17,0	11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102	19,0	265	17,9	122	18,3	5
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	47	18,7	37	18,6	107	21,4	48	18,8	32	19,1	18	19,0	19	19,4	22	19,6	25	21,9	20	20,1	-22
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		235	17,6	166	18,0	224	18,1	225	17,8	193	17,8	177	17,9	174	17,8	171	17,7	163	17,9	135	17,7	-2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		360	17,5	283	17,7	410	18,6	367	17,6	309	17,6	315	17,9	344	17,9	379	17,9	518	17,9	379	17,8	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		743	17,1	665	17,3	764	17,9	674	17,4	575	17,4	618	17,6	624	17,5	678	17,6	610	17,8	633	17,8	—
Insgesamt		3 496	17,6	3 484	17,7	4 107	17,5	4 154	17,3	3 656	17,6	3 643	17,7	3 494	17,7	3 472	17,9	3 399	17,9	3 215	18,0	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschuleabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaugkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abge schafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	238	18,3	308	18,7	325	19,0	330	18,9	312	18,9	283	18,8	273	19,0	259	19,4	258	19,4	297	19,7	4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	30,0	8	24,9	16	28,3	18	28,4	13	28,6	10	29,1	7	30,7	10	29,7	12	29,8	12	29,0	-10
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	249	18,8	316	18,8	341	19,4	348	19,4	325	19,3	293	19,1	280	19,3	269	19,8	270	19,9	309	20,1	2
	Berufsausbildung mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	41	17,9	44	17,5	38	17,5	45	17,3	35	17,8	37	17,1	35	17,6	34	18,1	41	17,9	33	17,3	-7
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	33	18,1	36	18,0	42	18,1	32	18,2	40	18,4	44	18,4	43	18,6	45	18,2	45	18,4	37	18,6	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	21,7	55	23,1	49	22,6	67	23,9	60	24,6	38	26,2	19
	Fachschulen für Sozialwesen	43	20,9	86	22,5	46	21,5	49	24,3	53	21,6	44	22,4	100	22,4	55	24,7	51	27,1	62	25,4	-20
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	117	19,1	166	20,2	126	19,2	126	20,3	188	20,2	180	20,6	227	21,0	201	21,9	175	22,2	192	23,0	10
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		366	18,9	482	19,3	467	19,3	474	19,6	513	19,6	473	19,7	507	20,1	470	20,7	445	20,8	501	21,2	5
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschule reife	Berufliche Gymnasien	139	16,8	125	16,9	130	16,8	137	16,7	152	16,4	156	16,2	169	16,5	175	16,4	155	16,4	138	16,3	-1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 026	16,7	1 108	16,6	1 298	16,4	1 517	16,1	1 262	15,9	1 220	15,9	1 339	15,9	1 252	15,9	1 207	15,9	1 141	16,0	1
	Allgemeine Hochschule reife zusammen	1 165	16,8	1 233	16,7	1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1
	Fachhochschule	Fachhochschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 165	16,8	1 233	16,7	1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	89	16,4	64	16,2	80	16,4	55	16,2	74	16,5	58	16,5	59	16,4	64	16,3	51	16,7	61	16,3	-5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	19	16,9	23	16,5	12	16,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	63	18,1	52	18,0	70	17,8	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	16
Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	82	17,9	75	17,6	82	17,6	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	16
Keine Anrechenbarkeit	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	77	16,3	74	16,4	68	16,2	85	16,3	106	16,6	90	16,7	86	16,9	67	16,7	78	16,8	88	16,9	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	17,5	135	17,4	46	17,3	-1
	Berufsausbildung zum Übergang in Ausbildung (BUA)	31	17,9	28	16,6	16	16,8	28	19,9	4	19,3	9	19,8	41	17,7	66	18,9	48	20,3	53	19,2	-13
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	195	17,6	214	17,7	236	17,8	186	17,7	190	17,7	133	17,7	130	17,7	133	18,0	165	18,1	113	18,4	4
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	303	17,3	316	17,3	320	17,4	299	17,5	300	17,3	232	17,4	257	17,4	339	17,8	426	17,9	300	17,9	—
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	474	17,2	455	17,2	482	17,3	410	17,5	418	17,3	325	17,3	349	17,4	455	17,7	544	18,0	416	18,1	1
Insgesamt		2 005	17,2	2 170	17,4	2 377	17,2	2 538	17,0	2 345	17,0	2 174	16,9	2 364	17,1	2 352	17,3	2 351	17,4	2 196	17,6	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 071	27,7	1 254	28,0	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	-5
	Duales Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschuleausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 071	27,7	1 254	28,0	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	-5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr als eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zieht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 140	19,2	1 105	19,4	1 150	19,4	1 236	19,5	1 194	19,6	1 099	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7	-1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	21,3	7	21,2	5	21,1	4	21,9	4	20,1	4	22,3	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 148	19,2	1 112	19,4	1 155	19,4	1 240	19,6	1 198	19,6	1 103	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7	-1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	88	17,8	81	18,0	55	17,6	51	17,6	46	17,5	47	17,9	36	17,8	41	18,0	34	17,6	49	17,2	-5
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	48	18,0	42	18,1	66	18,3	61	18,0	66	18,1	58	18,0	61	18,1	65	17,8	-4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	23,1	104	25,4	88	27,3	115	27,0	108	25,7	108	25,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	18	21,2	18	28,6	42	23,5	63	27,1	63	24,4	61	23,9	48	22,1	45	21,6	-6
	Schulische Ausbildung zusammen	88	17,8	81	18,0	121	18,3	111	19,6	244	20,8	275	22,9	253	22,8	253	22,0	258	22,7	267	21,5	-14
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 236	19,1	1 193	19,3	1 276	19,3	1 351	19,6	1 442	19,8	1 378	20,2	1 329	20,3	1 282	20,2	1 376	20,4	1 462	20,0	-5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	178	17,1	162	16,9	168	16,8	203	16,5	141	16,6	189	16,5	173	16,5	210	16,3	197	16,4	228	16,2	-2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	870	16,6	868	16,7	1 158	16,4	1 193	16,1	1 084	15,9	1 052	15,9	1 099	16,0	1 061	15,9	997	15,9	919	16,0	1
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 048	16,7	1 030	16,7	1 326	16,5	1 396	16,2	1 225	16,0	1 241	16,0	1 272	16,1	1 271	16,0	1 194	16,0	1 147	16,0	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	254	17,3	246	17,4	295	17,3	255	17,1	256	17,1	281	17,2	289	17,1	239	16,9	229	17,1	241	17,1	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 302	16,8	1 276	16,9	1 621	16,6	1 651	16,3	1 481	16,2	1 522	16,2	1 561	16,3	1 510	16,1	1 423	16,2	1 388	16,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	186	16,2	196	16,2	197	16,2	149	16,1	170	16,1	199	16,3	203	16,2	184	16,1	172	16,1	203	16,3	2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	113	16,9	115	17,0	88	17,0	69	16,8	46	16,9	48	16,9	49	16,6	39	16,7	50	16,8	42	17,1	4
Anrechenbarkeit	BGU kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	51	16,1	65	16,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGU kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen	Einsteilsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	68	18,2	52	18,7	67	18,2	59	18,3	55	18,4	56	18,7	38	19,0	32	18,9	53	18,7	66	18,6	-1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	232	17,1	232	17,1	155	17,5	128	17,5	101	17,7	104	17,9	87	17,7	71	17,7	103	17,8	108	18,0	2
Keine Anrechenbarkeit	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	113	16,3	108	16,1	125	16,1	136	16,0	120	16,2	107	16,2	121	16,2	98	16,1	74	16,1	112	16,6	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	16,6	263	17,6	95	17,4	-2
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	43	16,8	45	17,2	33	17,9	16	18,6	12	18,9	18	18,6	21	18,8	14	18,7	22	19,3	36	18,4	-11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	271	17,4	320	17,4	338	17,5	291	17,4	260	17,5	208	17,4	196	17,4	194	17,6	183	17,4	181	17,3	-1
	Bildungsmaßnahmen zusammen	427	17,0	473	17,1	496	17,2	443	17,0	392	17,2	333	17,1	338	17,0	422	17,0	542	17,4	424	17,2	-2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		845	16,9	901	16,9	848	17,0	720	16,9	663	17,0	636	17,0	628	16,9	677	16,8	817	17,2	735	17,1	-1
Insgesamt		3 383	17,7	3 370	17,7	3 745	17,6	3 722	17,6	3 586	17,8	3 536	17,9	3 518	17,9	3 469	17,8	3 616	18,0	3 585	17,9	-1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	413	23,5	489	23,3	402	22,1	485	22,9	433	22,9	472	22,6	468	22,9	482	22,2	443	22,3	478	22,0	-4
	Duale Hochschul- ausbildung	7	20,7	—	—	84	27,8	52	20,9	52	21,0	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4	-1
Duale Hochschul- ausbildung zusammen	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	7	20,7	—	—	84	27,8	52	20,9	52	21,0	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4	-1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		420	23,5	489	23,3	486	23,1	537	22,7	485	22,7	526	22,4	521	22,6	518	22,1	489	22,0	508	21,9	-1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)	
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter				
Zielbereich I: Berufsabschluss																							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	905	19,3	925	19,5	929	19,6	920	19,4	985	19,4	933	19,3	909	19,8	867	19,7	974	20,1	960	20,3	2	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	20,3	13	21,4	17	21,0	14	21,8	16	23,2	13	22,9	13	23,1	13	24,1	11	24,9	11	24,0	-11	
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	911	19,3	938	19,5	946	19,6	934	19,4	1.001	19,5	946	19,4	922	19,8	880	19,7	985	20,2	971	20,3	1	
	Schulische Ausbildung	Berufsschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	68	17,5	67	17,7	66	17,6	77	17,9	65	17,7	66	17,6	74	17,9	51	18,1	44	18,0	56	17,7	-4
Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistent:innen		51	17,8	75	18,1	59	18,0	47	18,6	71	18,1	66	18,0	71	18,1	47	18,1	42	19,1	41	18,4	-8	
Annerkennung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	23,5	110	24,6	105	25,3	107	25,5	117	27,2	85	26,4	-10	
	Fachschulen für Sozialwesen	54	24,0	59	23,0	82	25,9	105	25,7	104	27,3	105	26,7	129	28,7	198	30,8	192	28,7	133	30,1	17	
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	173	19,6	201	19,4	207	21,0	229	21,6	312	22,3	347	22,7	379	23,7	403	26,3	395	26,0	315	25,4	-7	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1.084	19,4	1.139	19,5	1.153	19,9	1.163	19,8	1.313	20,1	1.293	20,3	1.301	20,9	1.283	21,8	1.390	21,9	1.286	21,5	-5	
Zielbereich II: Hochschulreife																							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	183	17,0	229	16,9	180	16,8	207	16,7	198	16,4	240	16,4	223	16,5	208	16,5	218	16,6	203	16,5	-1	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1.170	16,6	1.564	16,3	1.605	16,0	1.409	15,9	1.460	15,7	1.430	15,7	1.308	15,7	1.349	15,7	1.255	15,8	1.291	15,8	—	
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1.353	16,7	1.793	16,4	1.785	16,1	1.616	16,0	1.658	15,8	1.670	15,8	1.531	15,8	1.557	15,8	1.473	15,9	1.494	15,9	—	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	296	17,4	304	17,6	320	17,6	271	17,4	310	17,4	292	17,4	279	17,3	257	17,2	290	17,2	292	17,4	2	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1.649	16,8	2.097	16,5	2.105	16,3	1.887	16,2	1.968	16,0	1.962	16,0	1.810	16,1	1.814	16,0	1.763	16,1	1.786	16,1	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich																							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	196	16,3	165	16,1	152	16,3	166	16,2	153	16,3	138	16,3	135	16,3	123	16,3	138	16,2	139	16,4	2	
	Einji. Höhere Berufsschulen	79	17,3	60	17,5	63	17,4	64	17,8	43	17,6	48	17,1	40	17,4	39	17,2	39	18,0	35	17,8	-2	
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	32	16,6	32	16,8	34	16,3	—	—	20	17,1	11	17,6	16	16,6	10	18,0	16	17,0	17	18,5	18	
	Annerkennung	BGI kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	31	18,1	23	17,9	20	17,9	8	19,1	12	18,9	6	18,3	9	17,6	4	17,8	25	17,8	34	19,9	-23
Annerkennung zusammen		142	17,3	115	17,4	117	17,1	72	17,9	75	17,7	65	17,3	65	17,2	57	17,4	80	19,0	86	18,8	-2	
Keine Annerkennung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	76	16,1	76	16,3	69	16,4	81	16,3	86	16,5	84	16,5	90	16,5	93	16,5	85	16,6	112	16,7	1	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache(n) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	16,9	201	17,5	81	17,8	4	
	Annerkennung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	17,9	46	17,9	26	18,4	12	19,2	12	19,3	11	18,8	7	19,0	10	19,3	—	—	11	19,9	239
		Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾		75	17,9	88	18,0	107	18,1	113	18,2	95	17,9	127	17,9	92	18,2	78	18,1	89	18,2	64	17,9	-4
Keine Annerkennung zusammen		217	17,3	210	17,4	202	17,6	206	17,5	193	17,3	222	17,4	189	17,4	220	17,3	375	17,5	288	17,5	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		555	16,9	490	17,0	471	17,1	444	17,1	421	17,0	425	17,1	389	17,0	400	17,0	593	17,4	513	17,4	—	
Insgesamt		3.288	17,7	3.726	17,5	3.729	17,5	3.484	17,5	3.702	17,6	3.680	17,6	3.500	18,0	3.497	18,0	3.736	18,4	3.585	18,2	-2	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)																							
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	112	21,1	74	21,0	89	21,5	113	20,5	131	20,5	109	20,0	127	20,5	121	20,7	90	19,9	89	20,1	2	
	Duales Studium	38	20,6	39	20,2	31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	5	
Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Duale Hochschulausbildung zusammen	38	20,6	39	20,2	31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	5	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		150	21,0	113	20,7	120	21,2	145	20,4	161	20,5	131	20,0	150	20,4	139	20,5	114	19,8	130	20,0	2	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsordnungs/Schulortes. – Alle Einzelknoten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. – 2) Quellen: HSL, Destatis, Anfrageschriften zur Beamterausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten – 3) Bei Einträgen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher vollständiger Nachweis. – 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 stellen folgende Berufsgrundbildungsjahre die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folgende Berufsgrundbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr als eine vollzeitschulische Variante eintr. Dieses Einzelknoten trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelknoten um Zahlen aus der vollzeitschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. – 5) Quelle: BA, Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. – 6) InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsfamilien, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 trägt InTeK nicht mehr zu den Bildungszahlen der Berufsberatung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 166	18,8	1 928	19,1	1 984	19,4	2 359	19,2	2 051	19,0	1 890	18,9	1 842	19,4	1 852	19,3	1 914	19,7	1 926	19,9	2
	Beamtene Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	20,2	8	19,5	5	20,1	4	20,9	6	20,2	4	20,0	3	23,5	2	23,0	1	24,5	4	27,5	36
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	2 181	18,9	1 936	19,1	1 989	19,4	2 363	19,2	2 057	19,0	1 894	18,9	1 845	19,4	1 854	19,4	1 915	19,7	1 930	19,9	2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	50	22,2	49	21,9	57	21,6	52	20,4	64	20,9	86	20,9	77	21,0	79	20,5	77	21,1	65	22,1	12
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	121	17,8	142	18,0	131	18,4	112	18,3	122	18,5	123	18,2	110	18,1	134	18,5	110	17,9	119	18,3	5
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	97	17,5	117	17,8	114	17,9	124	17,8	144	18,2	121	17,8	148	18,1	118	17,9	133	17,8	135	17,9	1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	- 6
	Fachschulen für Sozialwesen	94	21,1	130	23,0	113	23,8	118	22,8	151	24,9	136	25,5	186	25,6	297	27,0	197	25,1	225	24,7	- 5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		362	19,2	438	19,9	415	20,2	406	19,7	708	21,1	911	23,5	796	22,0	939	23,7	900	22,9	887	22,7	- 2
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	2 543	18,9	2 374	19,2	2 404	19,5	2 769	19,3	2 765	19,5	2 805	20,4	2 641	20,2	2 793	20,8	2 815	20,7	2 817	20,8	1
Zielbereich II: Hochschuleife																						
Allgemeine Hochschuleife	Berufliche Gymnasien	605	17,0	676	17,2	634	17,2	706	16,8	624	16,7	617	16,9	759	16,8	660	16,7	623	16,8	627	16,9	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 363	16,7	1 497	16,6	2 161	16,3	1 706	16,0	1 655	15,9	1 515	15,9	1 596	15,9	1 558	15,9	1 079	16,0	1 424	16,1	1
	Allgemeine Hochschuleife zusammen	1 968	16,8	2 173	16,8	2 795	16,5	2 412	16,2	2 279	16,1	2 132	16,1	2 355	16,2	2 218	16,1	1 702	16,3	2 051	16,4	1
Fachhochschule	Fachhochschulen Form A	608	17,4	622	17,4	634	17,3	559	17,6	642	17,5	701	17,3	679	17,3	636	17,2	625	17,2	567	17,2	—
	Zielbereich II: Hochschuleife zusammen	2 576	17,0	2 795	16,9	3 429	16,6	2 971	16,5	2 921	16,4	2 833	16,4	3 034	16,4	2 854	16,3	2 327	16,5	2 618	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Anrechenbarkeit	Schulabschluss	650	16,3	610	16,3	595	16,3	506	16,3	433	16,5	515	16,4	517	16,5	435	16,4	446	16,3	301	16,5	2
	Einji. Höhere Berufsfachschulen	51	17,3	34	17,4	23	17,5	26	17,9	15	18,0	—	—	—	—	17	17,4	25	17,3	24	17,4	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	126	16,5	96	16,3	90	16,5	12	16,9	15	17,4	14	17,3	—	—	20	18,3	15	17,7	—	- 212	
	BGJ kooperative Form	156	17,5	129	17,7	128	17,8	111	17,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	88	18,2	103	18,5	98	18,4	64	19,0	56	18,5	57	18,7	41	18,5	52	18,9	59	20,3	44	20,8	6
Keine Anrechenbarkeit	Übergangsbereich zusammen	421	17,3	362	17,5	339	17,6	213	18,0	86	18,2	71	18,4	41	18,5	89	18,5	99	19,1	68	19,6	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	290	16,2	308	16,4	280	16,5	325	16,7	294	16,4	313	16,6	296	17,1	240	16,5	217	16,4	167	16,6	2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	138	18,1	409	17,6	84	17,5	- 1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	21,5	30	19,1	42	20,0	55	19,5	48	19,5	39	19,7	32	19,7	31	19,4	37	22,2	35	19,7	- 30
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	166	16,5	X
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	410	17,7	393	18,0	332	17,8	289	18,1	318	18,3	306	18,2	275	18,1	261	18,2	230	18,2	212	18,4	2
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	731	17,3	731	17,4	654	17,4	669	17,5	660	17,6	658	17,6	603	17,7	670	17,6	893	17,7	664	17,4	- 4
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	1 802	16,9	1 703	17,0	1 588	17,0	1 388	17,2	1 179	17,2	1 244	17,1	1 161	17,2	1 194	17,2	1 438	17,3	1 033	17,3	—
Insgesamt		6 921	17,7	6 872	17,8	7 421	17,6	7 128	17,7	6 865	17,8	6 882	18,2	6 936	18,0	6 941	18,3	6 580	18,5	6 468	18,5	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss	Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulabschluss)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	256
	Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschulabschluss zusammen	Duales Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	256
	Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	21,3	256

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtene Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeändert. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	795	19,5	684	19,7	687	19,9	730	19,7	726	19,8	682	19,8	693	20,2	641	20,3	674	20,4	697	21,0	7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	21,0	12	21,5	10	22,0	6	21,8	5	21,2	4	23,1	4	25,7	3	25,8	3	25,0	8	22,8	-26
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	806	19,6	696	19,8	697	19,9	736	19,7	731	19,9	666	19,8	697	20,3	644	20,3	677	20,5	705	21,0	6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	22	18,6	24	18,0	18	19,0	13	18,5	35	18,3	19	18,5	22	18,3	20	18,2	20	18,4	25	18,8	5
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	52	18,5	48	18,2	46	18,3	53	18,1	47	17,9	49	17,9	47	18,2	39	17,9	-4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	23,6	—	—	—	—	24	22,1	17	23,8	23	23,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	26	22,3	29	24,1	49	22,8	51	24,1	50	22,7	54	22,2	47	22,6	39	22,0	-7
	Schulische Ausbildung zusammen	22	18,6	24	18,0	96	19,6	90	20,1	158	20,6	123	20,6	119	20,0	147	20,2	131	20,5	126	20,4	-1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		828	19,5	720	19,7	793	19,9	826	19,7	889	20,0	789	20,0	816	20,3	791	20,3	808	20,5	831	20,9	5
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	104	16,8	96	16,9	109	16,7	153	16,5	134	16,4	146	16,1	158	16,2	173	16,1	179	16,3	167	16,0	-4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	891	16,7	917	16,6	1.472	16,2	1.370	15,9	1.110	15,7	1.070	15,7	1.064	15,7	1.052	15,7	1.069	15,7	987	15,7	—
	Algemeine Hochschulreife zusammen	995	16,7	1.013	16,6	1.581	16,2	1.523	16,0	1.244	15,8	1.216	15,7	1.222	15,7	1.225	15,7	1.248	15,8	1.154	15,7	-1
	Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	209	17,4	197	17,6	191	17,4	174	17,4	235	17,4	299	17,3	318	17,4	266	17,5	278	17,4	266	17,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1.204	16,8	1.210	16,8	1.772	16,3	1.697	16,1	1.479	16,1	1.515	16,0	1.540	16,1	1.491	16,0	1.526	16,1	1.420	16,0	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	16,8	140	16,7	121	16,5	130	16,6	164	16,9	135	16,8	130	16,6	134	16,6	142	17,0	139	16,9	-1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	17,6	33	17,0	39	17,2	47	17,6	57	17,6	28	17,7	25	17,3	33	17,4	33	18,0	34	18,1	1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	54	16,7	59	16,6	35	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Einsleistungsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	23,0	18	18,6	27	17,3	16	18,4	15	20,1	12	21,4	18	20,9	18	19,6	30	20,9	35	21,0	1
	Anrechenbarkeit zusammen	114	17,8	110	17,1	101	17,0	63	17,8	72	18,1	40	18,8	43	18,8	51	18,2	63	19,3	69	19,6	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	65	16,6	65	16,6	81	16,7	73	16,5	70	16,5	79	16,5	99	17,0	84	16,8	91	17,1	107	16,8	-4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97	16,7	174	17,2	52	17,7	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	107	18,3	82	17,9	59	19,2	66	17,5	64	18,2	71	17,6	53	17,7	46	18,0	51	17,7	49	17,8	1
Keine Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	55	17,6	72	18,2	109	18,0	121	17,9	107	17,9	117	18,1	114	18,0	95	18,0	121	17,8	103	18,3	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		227	17,7	219	17,6	249	17,9	260	17,4	241	17,6	267	17,5	266	17,5	322	17,3	437	17,4	311	17,6	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		531	17,4	469	17,2	471	17,3	453	17,2	477	17,4	442	17,4	439	17,4	507	17,2	642	17,5	519	17,7	2
Insgesamt		2.563	17,8	2.399	17,7	3.036	17,4	2.976	17,3	2.845	17,5	2.746	17,4	2.795	17,5	2.789	17,4	2.976	17,6	2.770	17,8	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaugkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	298	18,3	309	19,0	298	18,8	289	18,4	310	19,1	257	18,5	248	18,9	245	19,3	236	18,9	252	19,4	6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	20,6	2	22,3	3	23,8	4	24,1	2	20,0	2	19,0	3	24,0	1	23,0	1	25,0	1	26,0	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		304	18,4	311	19,0	301	18,9	293	18,5	312	19,1	259	18,5	251	19,0	246	19,3	237	18,9	253	19,4	6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20,4	26	18,9	26	20,9	33	18,7	33	19,4	28	19,7	27	19,4	25	19,7	25	21,4	20	20,1	- 16
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	45	17,5	53	18,1	43	18,5	49	18,2	36	18,1	55	17,6	52	17,8	58	17,6	49	17,5	51	17,7	2
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	17,6	40	18,2	24	18,0	30	18,0	38	18,5	36	17,6	45	18,0	35	17,3	40	18,6	40	18,2	- 5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	83	22,0	46	25,0	36	25,1	38	26,3	31	23,6	38	23,7	1
	Fachschulen für Sozialwesen	21	24,4	22	24,5	29	24,6	33	23,3	66	31,1	52	28,5	37	27,4	34	28,8	36	26,2	33	25,1	- 13
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	112	19,5	141	19,3	122	20,4	145	19,4	256	22,9	217	22,1	197	21,2	190	21,6	181	21,1	182	20,7	- 5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		416	18,7	452	19,1	423	19,3	438	18,8	568	20,8	476	20,1	448	20,0	436	20,3	418	19,9	435	19,9	—
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	75	17,1	115	17,1	120	16,9	113	16,9	90	17,0	102	17,0	90	16,9	90	17,0	87	16,8	78	16,7	- 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	16,7	365	16,7	587	16,3	424	16,0	403	15,9	420	16,0	404	16,0	413	15,9	264	16,1	394	16,3	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		446	16,8	480	16,8	707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	1
Fachhoch- schulreife	Fachhochschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		446	16,8	480	16,8	707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	114	16,2	126	16,4	134	16,3	95	16,3	75	16,6	102	16,5	110	16,4	103	16,4	96	16,4	70	16,3	- 1
Anrechenbarkeit	Einjl. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	15	17,3	31	16,7	29	16,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Keine Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	18,3	9	18,0	8	17,8	8	18,0	2
	Einsteigsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	37	17,8	20	18,3	33	18,2	24	18,1	16	18,9	26	18,4	16	19,0	18	18,8	18	17,6	19	19,1	18
	Anrechenbarkeit zusammen	52	17,6	51	17,4	62	17,5	24	18,1	16	18,9	26	18,4	29	18,7	27	18,6	26	17,7	27	18,8	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	16,3	30	16,2	42	16,1	43	16,0	66	16,2	62	16,4	53	16,4	62	16,4	60	16,3	67	16,7	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	17,5	71	17,2	31	17,5	4
Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	20,5	19	18,5	22	18,6	5	18,4	4	22,0	3	21,0	3	22,0	5	22,2	2	24,0	2	39,0	180
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	125	17,8	111	17,9	147	18,0	119	17,8	105	17,9	65	17,9	41	18,1	57	17,8	54	17,9	45	17,8	- 1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		167	17,4	160	17,6	211	17,7	167	17,4	175	17,4	130	17,3	97	17,3	159	17,3	187	17,2	145	17,5	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		333	17,0	337	17,1	407	17,2	286	17,1	266	17,3	258	17,1	236	17,0	289	17,1	309	17,0	242	17,3	4
Insgesamt		1 195	17,5	1 269	17,7	1 537	17,4	1 261	17,3	1 327	18,3	1 256	17,9	1 178	17,8	1 228	17,8	1 078	17,9	1 149	17,9	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschuleausbildung zusammen	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschuleausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgebrochen. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 283	19,9	1 138	20,0	1 234	20,1	1 329	19,8	1 187	19,8	1 134	20,1	1 218	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	- 2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	21,8	9	21,1	12	21,2	9	23,1	7	24,3	7	27,5	5	25,3	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 288	20,0	1 147	20,0	1 246	20,1	1 338	19,8	1 194	19,9	1 141	20,1	1 223	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	- 2
	Berufsschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	197	17,7	186	17,8	201	17,6	196	17,6	222	17,6	203	17,5	251	17,6	210	17,5	254	17,6	251	17,5	- 1
	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		197	17,7	186	17,8	201	17,6	196	17,6	253	18,0	251	18,4	292	18,3	280	19,4	330	19,5	332	19,4	- 1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 485	19,7	1 333	19,7	1 447	19,8	1 534	19,5	1 447	19,5	1 392	19,8	1 615	19,8	1 452	20,0	1 537	20,2	1 549	20,1	- 1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	318	17,0	313	17,0	336	16,9	346	16,8	392	16,6	383	16,6	423	16,6	445	16,6	426	16,6	361	16,5	- 1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 335	16,7	1 289	16,7	2 077	16,3	1 720	16,1	1 508	15,9	1 412	15,8	1 346	15,9	1 401	15,9	1 361	15,9	1 341	16,0	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 653	16,8	1 602	16,8	2 413	16,4	2 066	16,2	1 900	16,0	1 795	16,0	1 769	16,1	1 846	16,0	1 787	16,1	1 702	16,1	—
Fachhochschulreife	Fachhochschulen Form A	196	17,8	197	17,8	185	17,7	219	17,8	242	17,7	273	17,4	256	17,3	252	17,5	219	17,4	266	17,5	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 849	16,9	1 799	16,9	2 598	16,5	2 285	16,3	2 142	16,2	2 068	16,2	2 025	16,2	2 098	16,2	2 006	16,2	1 968	16,3	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	221	16,5	218	16,4	171	16,3	138	16,3	163	16,3	164	16,2	174	16,3	178	16,3	173	16,4	132	16,2	- 2
	Einj. Höhere Berufsschulen	88	17,2	98	17,1	106	17,0	95	17,2	71	16,9	65	17,1	72	17,0	73	17,0	73	17,0	59	17,3	4
Annerkennung	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	125	16,3	80	16,2	81	16,2	18	16,9	22	17,5	15	17,5	10	17,3	17	17,1	16	18,2	19	17,3	- 11
	BGI kooperative Form	84	18,2	90	18,2	76	19,2	56	18,0	40	18,6	73	18,8	56	18,6	62	18,6	60	18,1	67	20,5	29
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	29	18,2	39	18,8	51	18,3	29	19,0	33	18,3	23	18,1	39	19,0	12	18,4	39	20,3	58	21,0	8
	Annerkennung zusammen	326	17,2	307	17,8	314	17,6	198	17,7	166	17,7	176	18,0	177	18,0	164	17,7	168	18,2	203	19,4	14
Keine Annerkennung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	108	16,5	113	16,6	112	16,9	151	16,6	156	16,8	132	16,6	139	16,9	123	16,7	110	16,4	124	16,8	5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsprache(n) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	17,2	163	17,5	74	17,4	- 1
Annerkennung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	16,6	42	17,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X
Keine Annerkennung	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	102	18,2	140	18,2	209	17,9	187	17,9	184	17,6	143	18,0	156	17,8	158	17,7	162	17,4	168	17,6	2
Keine Annerkennung zusammen		238	17,2	295	17,5	321	17,5	338	17,3	340	17,2	275	17,3	295	17,4	367	17,3	435	17,2	433	17,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		785	17,0	820	17,2	806	17,3	674	17,2	669	17,1	615	17,2	646	17,3	709	17,1	796	17,3	788	17,6	4
Insgesamt		4 119	17,9	3 952	17,9	4 851	17,6	4 493	17,5	4 258	17,5	4 075	17,6	4 186	17,7	4 259	17,7	4 339	17,8	4 285	17,9	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochschul- ausbildung	Duales Studium	137	24,6	188	23,5	230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	248
	Verwaltungsfachhochschulen	137	24,6	188	23,5	230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	- 11
Duale Hochschulabschlüsse zusammen		137	24,6	188	23,5	230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	- 14
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		137	24,6	188	23,5	230	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	- 14

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsordn./Schlores. – Alle Einzelkosten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. – 2) Quellen: HSL, Destatis, Anfrageschriften zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten – 3) Bei Einrechnen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher vollständiger Nachweis. – 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2017/18 waren die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2019/20 werden die Daten von HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den einzelnen schulischen Berufsgrundbildungsplänen siehe Tabelle 1. – 5) Quelle: BA, Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. – 6) InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsfamilien, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 trägt InTeK nicht mehr zu den Bildungszahlen der Bundesagentur für Arbeit bei, sondern wird separat als InTeK-Teilnehmer erfasst. Derzeit sind ca. 10.000 Teilnehmer an InTeK gemeldet. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	350	19,5	269	19,2	278	20,0	305	19,5	297	19,6	262	19,7	248	19,8	224	20,0	235	19,9	222	20,0	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	5	21,2	7	21,5	3	20,3	4	20,5	2	21,3	1	21,5	1	25,0	1	20,5	4	25,0	54
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	350	19,5	274	19,2	285	20,1	308	19,5	301	19,6	254	19,7	249	19,8	225	20,0	236	19,9	226	20,1	2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	85	19,0	71	19,8	74	20,1	84	20,7	80	19,5	79	21,0	74	20,6	123	20,9	93	20,5	68	19,4	-13
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	18,2	65	18,8	52	18,7	52	18,1	61	18,6	79	18,5	53	17,9	45	17,7	42	17,8	46	17,9	1
Schulische Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5
	Fachschulen für Sozialwesen	19	21,2	20	20,0	21	24,6	21	22,2	25	21,4	20	24,2	86	23,0	79	22,4	74	22,4	72	22,4	—
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	154	19,0	156	20,1	147	20,3	157	20,0	284	20,7	290	21,0	327	21,4	358	22,1	268	21,2	258	21,1	-1
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	504	19,3	430	19,5	432	20,1	465	19,7	585	20,1	544	20,4	576	20,7	583	21,3	504	20,6	484	20,6	—
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	791	16,5	811	16,4	1 107	16,1	976	15,8	955	15,7	890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	791	16,5	811	16,4	1 107	16,1	976	15,8	955	15,7	890	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	—
	Fachhochschulreife	191	17,4	226	17,4	226	17,4	246	17,5	218	17,2	210	17,2	228	17,1	175	17,3	176	17,2	166	17,1	-1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen																						
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	133	16,1	111	16,5	88	16,5	96	16,6	94	16,6	94	16,5	90	16,4	66	16,6	103	16,5	87	16,9	5
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	17,3	82	17,4	60	17,2	58	17,3	49	17,3	73	17,1	48	17,2	42	17,2	43	17,2	40	17,3	1
	Anrechenbarkeit	BfG kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	37	16,4	22	16,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BfG kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	17,8	15	18,3	11	17,7	15	18,5	9	19,1	12	18,3	7	18,7	15	18,3	21	20,0	21	19,0	-12
	Anrechenbarkeit zusammen	120	17,0	119	17,4	71	17,2	73	17,6	58	17,6	85	17,3	55	17,4	57	17,5	64	18,1	61	17,9	-2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	44	16,3	47	16,6	60	16,2	57	16,6	97	16,4	80	16,5	67	16,5	95	16,5	111	16,7	87	16,9	2
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	20	18,2	29	19,1	14	21,5	14	20,4	5	20,8	14	20,2	12	19,8	17	20,5	16	20,6	19	18,7	-23
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	70	18,4	65	18,0	149	17,7	116	18,1	123	18,0	133	17,9	95	17,8	95	17,9	114	18,1	94	18,1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	134	17,7	141	17,8	223	17,5	187	17,9	225	17,4	227	17,6	174	17,5	261	17,4	442	17,7	247	17,7	—
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	387	16,9	371	17,3	382	17,3	356	17,5	377	17,2	406	17,3	319	17,2	384	17,3	609	17,5	395	17,5	—
Insgesamt																						
1 873 17,4 1 838 17,4 2 147 17,3 2 043 17,2 2 135 17,3 2 050 17,4 1 998 17,5 2 009 17,7 1 987 17,6 1 830 17,5 -1																						
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussausbildung)	866	21,5	979	21,6	1 069	21,5	1 185	21,7	1 256	21,6	1 186	21,6	1 144	21,7	1 144	21,5	1 055	21,7	1 034	21,8	1
	Duale Hochschul- ausbildung	14	19,6	—	—	18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	16
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulabschlussausbildung zusammen	14	19,6	—	—	18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	16
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen																						
880 21,5 979 21,6 1 087 21,5 1 202 21,7 1 267 21,6 1 197 21,6 1 150 21,7 1 148 21,5 1 059 21,7 1 044 21,8 1																						

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 438	19,2	1 285	19,2	1 243	19,4	1 337	19,1	1 290	19,3	1 377	19,3	1 291	19,7	1 228	19,8	1 288	20,0	1 401	20,2	2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	26,8	6	27,5	8	27,5	18	26,1	19	26,4	11	27,1	7	28,7	4	27,6	4	28,7	9	27,8	-11
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 453	19,3	1 291	19,2	1 251	19,5	1 355	19,2	1 309	19,4	1 388	19,4	1 298	19,7	1 232	19,8	1 292	20,1	1 410	20,2	1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	127	18,0	146	18,1	131	18,0	126	18,3	156	18,2	162	18,1	132	18,0	134	18,0	140	18,1	132	18,1	—
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	18,1	63	18,2	63	18,2	65	18,3	80	18,0	75	18,6	94	18,2	70	18,2	81	18,5	74	18,3	-2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	101	23,9	125	23,9	142	24,9	167	25,6	164	26,3	224	26,1	22
	Fachschulen für Sozialwesen	48	22,9	52	21,6	83	25,7	86	26,7	70	23,3	97	25,7	75	22,8	73	21,9	78	22,7	69	21,1	-19
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	246	19,0	261	18,8	277	20,3	277	20,9	407	20,4	459	21,4	443	21,1	444	21,5	513	22,3	439	22,3	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 699	19,2	1 552	19,1	1 528	19,6	1 632	19,5	1 716	19,6	1 847	19,9	1 741	20,0	1 676	20,3	1 805	20,7	1 849	20,7	—
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	66	16,9	64	17,3	89	17,2	82	16,9	119	16,4	61	16,6	93	16,7	102	16,6	67	16,7	63	16,7	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 527	16,7	1 554	16,6	2 284	16,3	2 242	16,0	1 780	15,8	1 641	15,8	1 610	15,8	1 654	15,9	1 573	16,0	1 512	16,0	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 593	16,7	1 618	16,6	2 373	16,3	2 324	16,0	1 899	15,8	1 702	15,8	1 703	15,9	1 756	16,0	1 640	16,0	1 575	16,0	—
	Fachhochschule	348	17,3	391	17,6	405	17,5	389	17,4	392	17,4	388	17,3	389	17,3	374	17,3	359	17,2	375	17,1	-1
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 941	16,8	2 009	16,8	2 778	16,5	2 713	16,2	2 291	16,1	2 090	16,1	2 092	16,1	2 130	16,2	1 999	16,2	1 950	16,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	398	16,4	382	16,5	329	16,5	343	16,5	305	16,5	378	16,7	398	16,6	373	16,6	327	16,5	316	16,6	1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	111	17,3	117	17,4	82	17,4	95	17,1	82	17,1	98	17,3	85	17,6	69	17,5	69	17,7	73	17,4	-4
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	156	16,6	110	16,9	86	16,7	19	16,8	24	17,4	14	17,2	15	17,2	18	17,9	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	79	18,3	66	18,6	63	18,9	54	18,6	46	18,3	52	18,3	45	18,6	50	20,5	60	20,5	39	19,9	-7
Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	346	17,2	293	17,5	231	17,5	168	17,6	152	17,5	164	17,6	145	17,8	137	18,6	129	19,0	112	18,3	-8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	226	16,8	253	16,5	222	16,9	245	16,9	287	17,2	242	16,8	300	17,0	178	16,6	216	16,5	233	16,7	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	17,1	207	17,5	89	18,3	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	301	18,4	322	18,6	270	18,2	319	18,4	387	18,6	248	18,5	257	18,6	262	18,7	233	18,8	116	18,4	-5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsmassnahmen der BA ⁵⁾	178	17,9	218	18,3	181	18,2	169	18,4	148	18,7	179	18,4	169	18,7	179	18,6	153	18,5	167	18,6	1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	705	17,7	793	17,9	673	17,8	733	17,9	822	18,1	669	17,8	726	18,0	699	17,9	809	17,8	605	17,8	—
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	1 449	17,3	1 468	17,4	1 233	17,4	1 244	17,5	1 279	17,6	1 211	17,5	1 269	17,5	1 209	17,6	1 265	17,6	1 033	17,5	-1
Insgesamt		5 089	17,7	5 029	17,7	5 539	17,6	5 589	17,5	5 286	17,6	5 148	17,8	5 102	17,8	5 015	17,9	5 069	18,1	4 832	18,2	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)																						
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussausbildung)	676	21,7	768	21,6	750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	—
	Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschuleabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		676	21,7	768	21,6	750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 963	19,1	6 791	19,5	6 423	19,5	6 859	19,1	6 659	19,2	6 319	19,2	6 160	19,7	6 222	19,7	5 938	19,9	6 190	20,1	2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	25,6	8	25,6	12	25,7	12	25,9	12	26,3	10	27,3	13	25,7	11	27,0	11	27,8	20	25,5	-28
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	6 974	19,2	6 799	19,5	6 435	19,5	6 871	19,1	6 671	19,2	6 329	19,2	6 173	19,7	6 233	19,7	5 949	19,9	6 210	20,1	2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	113	19,8	98	19,8	92	19,6	142	19,1	139	19,7	108	19,4	112	20,6	95	19,9	119	19,5	104	20,3	10
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	706	18,1	757	18,3	760	18,2	774	18,3	718	18,2	730	18,2	640	18,3	720	18,2	728	18,2	570	18,4	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	447	17,9	524	18,0	528	18,3	579	18,0	523	18,0	542	17,9	513	17,8	489	18,2	482	18,0	468	18,1	1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 214	22,9	1 619	25,0	1 324	24,9	1 200	24,3	1 214	23,9	994	24,4	6
	Fachschulen für Sozialwesen	575	23,7	573	23,0	635	25,0	688	24,9	761	25,3	897	25,5	972	25,3	863	25,2	966	25,8	1 034	25,2	-7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 841	19,9	1 952	19,7	2 015	20,4	2 183	20,4	3 355	21,5	3 896	22,7	3 561	22,7	3 367	22,2	3 509	22,3	3 170	22,5	2
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	8 815	19,3	8 751	19,5	8 450	19,7	9 054	19,4	10 026	20,0	10 225	20,6	9 734	20,8	9 600	20,6	9 458	20,8	9 380	20,9	1
Zielbereich II: Hochschuleife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 201	17,0	1 274	16,9	1 475	16,8	1 336	16,7	1 440	16,6	1 510	16,6	1 522	16,6	1 438	16,6	1 379	16,6	1 221	16,7	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 010	16,7	4 205	16,6	5 969	16,3	5 023	16,0	4 266	15,9	4 011	15,9	3 742	15,9	3 772	16,0	3 476	16,0	3 545	16,2	2
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	5 211	16,7	5 479	16,7	7 444	16,4	6 359	16,2	5 706	16,1	5 521	16,1	5 264	16,1	5 210	16,2	4 855	16,2	4 766	16,3	1
	Fachhochschulreife	1 622	17,4	1 664	17,4	1 687	17,4	1 764	17,4	1 702	17,3	1 802	17,2	1 701	17,3	1 688	17,3	1 675	17,3	1 606	17,2	-1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 833	16,9	7 143	16,8	9 131	16,6	8 123	16,4	7 408	16,4	7 323	16,4	6 965	16,4	6 898	16,5	6 530	16,5	6 372	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 310	16,4	1 325	16,4	1 245	16,4	1 127	16,4	1 155	16,4	1 173	16,5	1 019	16,5	1 115	16,5	1 046	16,5	863	16,5	—
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	345	17,4	349	17,3	338	17,4	218	17,4	216	17,5	194	17,5	255	17,4	176	17,6	108	17,6	141	17,5	-1
	BGU kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	340	16,4	287	16,7	236	17,1	15	17,3	15	18,5	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8	-8
	Anrechenbarkeit	BGU kooperative Form	93	18,1	122	18,4	117	18,3	86	17,9	56	17,8	52	18,0	61	18,6	54	17,8	59	18,2	22	19,0
Keine Anrechenbarkeit	Einsteigqualifizierung (EQ) ⁵⁾	355	18,4	378	18,7	350	18,9	280	18,8	218	19,0	219	19,5	199	19,7	177	19,6	217	21,7	231	20,8	-11
	Anrechenbarkeit zusammen	1 133	17,5	1 136	17,7	1 041	18,0	599	18,1	505	18,2	478	18,5	530	18,4	420	18,4	399	20,0	410	19,5	-6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	777	16,5	915	16,8	762	16,6	814	16,7	857	16,8	861	16,9	1 040	17,5	709	16,7	618	16,5	714	17,0	6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	580	18,5	1 183	17,9	429	18,1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	406	18,1	461	18,0	274	18,7	229	18,6	198	18,5	250	18,5	184	18,2	203	18,4	152	20,3	128	20,6	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	16,4	X
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	1 316	18,2	1 313	18,3	1 178	18,4	998	18,4	979	18,4	871	18,4	814	18,2	783	18,2	758	18,3	670	18,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 499	17,7	2 689	17,7	2 214	17,8	2 041	17,7	2 034	17,7	1 982	17,8	2 038	17,8	2 275	17,8	2 711	17,8	2 232	17,7	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 942	17,3	5 150	17,4	4 500	17,5	3 767	17,4	3 694	17,4	3 633	17,5	3 587	17,6	3 810	17,5	4 156	17,7	3 505	17,6	-1
Insgesamt		20 590	18,0	21 044	18,1	22 081	18,0	20 944	17,9	21 128	18,3	21 181	18,6	20 286	18,7	20 308	18,6	20 144	18,8	19 257	18,8	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Hochschul- ausbildung																					
	(ohne duale Hochschul- ausbildung)																					
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung)	8 727	21,3	8 929	21,3	8 840	21,4	10 237	21,2	9 987	21,2	10 930	20,9	10 136	20,9	9 514	20,8	9 995	20,9	10 165	20,8	-1
	Duale Hochschule- ausbildung	190	24,2	160	24,8	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	1
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	169	24,2	153	24,0	153	23,5	158	22,6	80	22,9	129	22,6	115	23,6	148	21,9	114	22,3	175	21,9	-5
	Duale Hochschule- ausbildung zusammen	359	24,2	313	24,4	334	22,4	483	22,3	414	21,9	463	21,5	427	21,5	460	21,4	434	21,1	553	21,1	—
	Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	9 086	21,4	9 242	21,5	9 174	21,4	10 720	21,3	10 401	21,2	11 393	20,9	10 563	20,9	9 974	20,8	10 429	20,9	10 718	20,9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zieht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Gleien —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 948	19,4	1 833	19,6	1 750	19,7	1 804	19,5	1 784	19,5	1 766	19,6	1 733	20,1	1 801	20,2	1 649	20,3	1 750	20,4	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	25,5	4	25,1	4	25,0	5	24,9	5	26,6	4	29,0	6	26,1	5	27,0	6	27,7	14	25,0	-32
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 955	19,4	1 837	19,7	1 754	19,7	1 809	19,5	1 789	19,5	1 770	19,6	1 739	20,1	1 806	20,2	1 655	20,3	1 764	20,5	2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	19,7	22	20,0	18	20,0	39	19,5	32	19,5	28	19,8	30	20,9	20	20,9	23	22,3	26	21,7	-7
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	130	18,2	167	18,3	190	18,5	210	18,3	195	18,2	238	18,2	199	18,1	204	18,3	163	18,3	173	18,3	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	64	17,9	62	18,4	90	18,8	121	18,1	80	18,1	79	18,3	55	18,5	78	18,3	78	18,1	74	18,3	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	245	21,4	337	24,0	221	25,9	331	23,2	214	24,0	241	24,1	300
	Fachschulen für Sozialwesen	141	26,1	116	25,3	106	25,6	85	22,5	137	25,8	191	26,5	191	25,2	130	24,3	145	26,0	240	25,8	-2
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	354	21,3	367	20,6	404	20,5	455	19,1	689	20,9	873	22,3	696	22,7	763	21,5	709	22,4	727	22,6	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 309	19,7	2 204	19,8	2 158	19,9	2 354	19,4	2 478	19,9	2 643	20,5	2 435	20,8	2 569	20,6	2 364	20,9	2 491	21,1	2
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschule reife	Berufliche Gymnasien	188	17,2	194	17,1	201	17,0	208	17,3	227	17,0	215	17,0	195	16,9	197	17,1	197	16,9	169	17,0	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 350	16,7	1 371	16,6	1 930	16,3	1 415	16,1	1 447	16,1	1 420	16,1	1 326	16,2	1 393	16,2	1 199	16,3	1 227	16,4	1
Allgemeine Hochschule reife zusammen		1 538	16,8	1 565	16,7	2 131	16,4	1 623	16,3	1 674	16,2	1 635	16,2	1 521	16,3	1 590	16,3	1 396	16,4	1 396	16,5	1
Fachhochschule	Fachoberschulen Form A	366	17,6	340	17,4	369	17,5	342	17,5	348	17,3	352	17,5	327	17,3	318	17,4	301	17,4	319	17,3	-1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 904	16,9	1 905	16,8	2 500	16,5	1 965	16,5	2 022	16,4	1 987	16,4	1 848	16,5	1 908	16,5	1 697	16,6	1 715	16,6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	198	16,5	180	16,4	186	16,6	200	16,5	186	16,3	211	16,6	184	16,7	190	16,6	197	16,7	172	16,6	-1
Anrechenbarkeit	Einji. Höhere Berufsfachschulen	117	17,5	108	17,4	133	17,5	97	17,3	127	17,3	127	17,5	103	17,5	97	17,8	83	17,7	89	17,5	2
	BGJ kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	70	16,6	56	17,3	34	17,8	15	17,3	15	18,5	13	17,4	15	18,1	13	16,8	15	18,5	16	17,8	-8
Anrechenbarkeit zusammen	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsparqualifizierung (EQ) ⁵⁾	107	18,4	92	18,4	112	18,7	68	18,9	63	18,6	72	18,7	45	19,1	35	18,5	37	19,6	38	20,3	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	294	17,6	256	17,7	279	18,0	180	17,9	205	17,8	212	17,9	163	18,0	145	17,9	135	18,3	143	18,3	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	193	16,5	211	16,7	191	16,7	182	16,8	213	16,8	199	16,7	283	17,3	164	16,6	156	16,6	183	16,7	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	144	19,2	255	17,9	116	18,0	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	87	17,8	112	17,9	90	17,8	72	17,4	71	17,4	145	17,4	87	17,3	83	17,0	28	20,9	17	19,7	-14
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	318	18,0	319	18,0	256	18,6	232	18,3	203	18,5	188	18,5	210	18,2	187	18,4	178	18,3	163	18,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		598	17,5	642	17,6	537	17,8	486	17,6	487	17,6	532	17,5	580	17,6	578	17,9	617	17,8	479	17,7	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 090	17,3	1 078	17,4	1 002	17,6	866	17,4	878	17,4	955	17,4	927	17,5	913	17,6	949	17,7	794	17,5	-2
Insgesamt		5 303	18,2	5 187	18,2	5 660	18,0	5 185	18,0	6 378	18,2	6 585	18,5	5 210	18,7	5 390	18,6	5 010	18,8	5 000	19,0	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	4 886	21,3	5 172	21,3	5 131	21,5	6 086	21,3	6 017	21,2	6 265	21,0	6 309	20,8	5 813	20,8	6 156	20,8	6 257	20,7	-1
	Duales Studium	190	24,2	160	24,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochschulabschlussbildung	Verwaltungsfachhochschulen	157	24,2	135	24,3	133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	2
	Duale Hochschulabschlussbildung zusammen	347	24,2	295	24,6	133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 233	21,5	5 467	21,5	5 264	21,5	6 223	21,3	6 090	21,2	6 361	21,0	6 413	20,9	5 939	20,8	6 248	20,8	6 408	20,8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gleien, RP Damstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Anwartschaft, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zieht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 861	19,0	1 744	19,3	1 617	19,3	1 808	18,9	1 691	19,1	1 525	19,1	1 495	19,5	1 518	19,5	1 469	19,6	1 545	19,8	2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	2	25,0	2	26,0	2	27,0	—	—	1	29,0	1	30,0	1	28,0	1	31,0	36
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 861	19,0	1 744	19,3	1 619	19,3	1 810	18,9	1 693	19,1	1 525	19,1	1 496	19,5	1 519	19,5	1 470	19,6	1 546	19,8	2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	103	17,6	119	17,5	129	17,9	130	17,7	136	18,0	130	17,6	132	17,7	142	17,6	188	17,9	105	17,7	- 2
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	110	17,7	103	17,9	95	18,1	114	17,8	91	17,7	87	17,8	77	17,6	88	18,1	94	18,0	82	18,1	1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	
	Fachschulen für Sozialwesen	92	20,8	94	21,5	110	24,0	123	22,6	135	24,3	161	23,7	189	24,3	136	24,4	134	24,9	153	25,3	5
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	305	18,6	316	18,8	334	20,0	367	19,4	571	21,9	610	22,2	625	22,7	572	21,7	596	21,5	567	22,7	14
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 166	18,9	2 060	19,2	1 953	19,4	2 177	19,0	2 264	19,8	2 135	20,0	2 121	20,4	2 091	20,1	2 066	20,1	2 113	20,6	6
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	307	16,8	332	16,9	450	16,6	399	16,4	355	16,5	379	16,5	412	16,5	399	16,4	356	16,6	320	16,6	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	832	16,6	759	16,5	1 049	16,4	1 107	16,1	769	15,9	622	15,9	653	16,0	623	16,0	524	16,2	685	16,4	2
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 139	16,7	1 091	16,6	1 499	16,4	1 506	16,2	1 124	16,1	1 001	16,1	1 065	16,2	1 022	16,2	880	16,3	1 005	16,4	1
	Fachhochschulreife	299	17,2	330	17,5	365	17,2	372	17,2	388	17,2	410	17,0	327	17,1	345	17,1	374	17,1	312	17,2	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 438	16,8	1 421	16,8	1 864	16,6	1 878	16,4	1 512	16,3	1 411	16,4	1 392	16,4	1 367	16,4	1 254	16,5	1 317	16,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	382	16,2	313	16,3	348	16,3	283	16,4	280	16,3	329	16,4	274	16,4	306	16,4	275	16,5	118	16,5	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	17,1	70	17,0	66	17,4	54	17,4	20	17,9	19	17,1	43	17,2	39	17,3	2	17,0	—	—	- 204
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	130	16,3	114	16,4	93	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einleitsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	138	18,2	154	18,9	119	19,3	98	18,9	98	19,1	65	19,0	62	20,0	54	19,0	61	19,7	60	20,4	8
Anrechenbarkeit zusammen	335	17,3	338	17,7	278	17,9	152	18,4	152	18,8	85	18,6	83	18,9	105	18,9	83	19,6	60	20,4	10	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	151	16,3	209	16,6	194	16,3	227	16,4	260	16,5	248	16,7	245	17,1	194	16,7	151	16,2	97	17,2	12
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127	17,8	313	17,8	84	18,1	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	114	18,8	176	17,6	79	19,4	63	18,9	43	19,0	32	19,2	37	18,9	49	19,4	41	19,7	37	20,1	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	16,4	X
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	356	18,1	360	18,1	299	18,4	279	18,4	259	18,3	233	18,3	186	18,1	186	18,2	180	18,1	156	18,4	4
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	621	17,8	745	17,6	572	17,8	569	17,7	562	17,5	513	17,6	468	17,7	556	17,7	685	17,6	665	17,4	- 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 338	17,2	1 396	17,3	1 198	17,4	1 004	17,4	927	17,3	925	17,3	847	17,4	955	17,3	1 023	17,5	843	17,5	—
Insgesamt		4 942	17,8	4 877	18,0	5 015	17,9	5 059	17,7	4 703	18,2	4 471	18,3	4 360	18,6	4 413	18,4	4 343	18,4	4 273	18,8	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	7	22,0	9	20,2	13	22,2	10	21,5	12	22,8	14	21,3	- 18
	Duales Studium	—	—	—	—	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	1
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	181	21,6	325	22,2	341	21,6	343	21,0	325	20,8	322	21,2	332	20,8	392	20,8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP, Gleis, RP, Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Anwartschaft, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 steht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 039	19,0	1 101	19,3	1 074	19,4	1 117	18,8	1 115	19,0	1 011	19,0	1 055	19,5	996	19,6	957	19,8	997	20,2	5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	25,0	2	23,5	4	25,9	4	27,3	4	25,1	4	26,1	5	25,8	4	26,6	3	27,0	3	27,4	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 041	19,0	1 103	19,3	1 078	19,4	1 121	18,9	1 119	19,0	1 015	19,0	1 060	19,5	1 000	19,6	960	19,9	1 000	20,3	5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	46	19,7	37	19,3	39	18,7	32	18,7	25	19,4	27	19,8	28	20,8	28	19,3	36	18,8	27	18,5	- 4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	158	17,6	185	17,8	147	17,9	150	18,4	128	18,1	137	17,9	119	18,5	129	18,0	152	18,0	142	18,4	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	135	17,7	185	17,5	170	18,0	183	17,7	170	17,7	193	17,6	220	17,7	182	18,1	157	17,7	153	17,9	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	22,3	82	27,1	104	26,4	90	22,2	89	22,9	77	23,0	1
	Fachschulen für Sozialwesen	102	21,3	147	21,9	125	22,6	160	22,4	156	23,1	193	21,7	186	21,9	229	23,0	222	23,0	196	23,5	6
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	441	18,7	554	18,9	481	19,2	525	19,4	539	20,0	632	20,3	657	20,5	658	20,4	656	20,3	595	20,5	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 482	18,9	1 657	19,2	1 559	19,3	1 646	19,1	1 658	19,3	1 647	19,5	1 717	19,9	1 658	19,9	1 616	20,1	1 595	20,4	4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	389	16,9	414	16,8	449	16,7	368	16,6	505	16,5	486	16,5	498	16,5	458	16,5	481	16,4	445	16,5	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	599	16,6	592	16,6	1 199	16,1	685	15,8	651	15,6	588	15,6	583	15,6	573	15,6	547	15,6	531	15,6	—
Allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulen	988	16,7	1 006	16,7	1 648	16,2	1 053	16,0	1 156	16,0	1 074	16,0	1 081	16,0	1 031	16,0	1 028	16,0	976	16,0	—
	Fachhochschulen Form A	299	17,3	297	17,5	302	17,6	350	17,6	323	17,6	347	17,2	342	17,5	384	17,4	343	17,4	316	17,4	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 287	16,9	1 303	16,9	1 950	16,5	1 403	16,4	1 479	16,4	1 421	16,3	1 423	16,4	1 415	16,4	1 371	16,4	1 292	16,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	308	16,4	325	16,5	320	16,3	280	16,5	301	16,4	299	16,5	241	16,6	252	16,7	239	16,4	238	16,6	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	75	17,5	50	17,1	53	17,0	49	17,6	60	17,7	9	17,4	49	17,4	40	17,3	22	17,6	21	17,2	- 5
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	132	16,4	88	16,5	84	16,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	44	18,2	45	18,0	47	18,3	—	—	—	—	1	21,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteinsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	54	18,6	75	18,4	59	18,9	48	18,6	37	18,9	29	19,1	43	18,7	40	19,4	30	20,9	57	21,2	4
Anrechenbarkeit zusammen		305	17,3	258	17,4	243	17,7	97	18,1	97	18,2	39	18,8	92	18,0	80	18,4	52	19,5	78	20,2	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	16,4	161	16,5	126	16,4	146	16,6	124	16,9	144	16,8	206	18,0	124	16,6	103	16,6	142	17,5	11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	19,6	274	18,1	87	18,1	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	69	17,6	41	18,3	26	19,0	9	20,0	15	19,6	12	19,9	12	19,7	15	19,5	13	19,3	16	20,1	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	305	18,4	274	18,7	255	18,8	207	18,5	210	18,4	199	18,6	159	18,3	149	18,1	136	18,5	126	18,1	- 5
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	517	17,8	476	17,9	407	18,1	362	17,8	349	17,9	355	17,9	377	18,2	424	18,2	526	17,9	371	18,0	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 130	17,3	1 059	17,3	970	17,4	719	17,3	747	17,3	693	17,4	710	17,6	756	17,7	817	17,6	687	17,7	1
Insgesamt		3 899	17,8	4 019	17,9	4 479	17,7	3 768	17,8	3 884	17,8	3 761	17,9	3 850	18,2	3 829	18,2	3 804	18,2	3 574	18,4	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 477	19,2	1 538	19,9	1 405	19,7	1 482	19,1	1 489	19,2	1 423	19,1	1 359	19,7	1 343	19,5	1 341	19,9	1 370	20,1	2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	27,0	2	29,7	2	25,8	2	25,5	2	27,7	2	26,0	3	24,2	2	26,8	2	29,7	3	25,0	-56
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 479	19,2	1 540	19,9	1 407	19,8	1 484	19,1	1 491	19,2	1 425	19,1	1 362	19,7	1 345	19,5	1 343	19,9	1 373	20,1	2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	16	18,8	22	20,7	18	19,4	54	18,8	43	19,2	33	18,4	36	20,9	28	19,4	44	18,0	30	21,3	40
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	212	18,2	173	19,0	185	18,6	216	18,6	204	18,4	171	18,7	174	19,0	197	18,8	206	18,7	132	19,1	5
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	18,5	88	18,1	86	18,3	87	18,1	101	18,0	98	17,9	81	18,1	76	18,1	76	18,4	80	18,4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	539	22,5	779	24,8	704	23,8	611	23,8	423	24,0	2
	Fachschulen für Sozialwesen	145	23,3	147	22,9	212	26,1	209	26,7	220	25,9	243	26,2	293	25,8	221	25,0	335	26,5	344	25,3	-14
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		438	19,9	430	20,3	501	21,7	566	21,5	1 107	21,9	1 324	23,6	1 288	23,2	1 054	23,1	1 272	23,2	1 009	23,3	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 917	19,4	1 970	20,0	1 908	20,3	2 050	19,8	2 598	20,3	2 749	21,3	2 650	21,4	2 399	21,1	2 615	21,5	2 382	21,4	-1
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	175	17,1	193	17,0	211	17,1	240	16,9	198	16,8	254	16,7	241	16,7	221	16,9	210	16,7	179	16,8	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	955	16,7	1 096	16,7	1 407	16,4	1 554	16,0	1 169	15,8	1 144	15,8	914	15,8	918	15,9	926	16,0	874	16,1	1
Allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulen	1 130	16,7	1 289	16,7	1 618	16,5	1 794	16,1	1 367	16,0	1 398	15,9	1 155	16,0	1 139	16,1	1 136	16,1	1 053	16,2	1
	Fachhochschulen Form A	424	17,5	467	17,3	442	17,3	515	17,3	476	17,2	505	17,2	504	17,2	471	17,2	447	17,2	496	17,1	-1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 554	16,9	1 756	16,9	2 060	16,6	2 309	16,4	1 843	16,3	1 903	16,3	1 659	16,4	1 610	16,4	1 583	16,4	1 549	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	242	16,4	272	16,4	222	16,3	219	16,3	238	16,2	202	16,4	191	16,4	224	16,3	222	16,4	236	16,4	—
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	55	17,3	98	17,3	69	17,5	18	17,7	9	17,4	19	17,9	45	17,6	—	—	—	—	31	17,5	210
Anrechenbarkeit	BGI kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	8	16,8	29	17,6	25	19,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGI kooperative Form	15	18,1	44	18,5	33	18,1	48	17,7	41	17,5	35	18,3	39	18,4	40	17,8	44	18,0	—	—	-216
Anrechenbarkeit	Einsteigqualifizierung (EQ) ⁵⁾	48	19,0	45	19,5	35	19,1	46	19,0	28	19,8	40	22,6	28	21,9	38	22,0	63	25,4	56	21,7	-44
	Anrechenbarkeit zusammen	126	18,0	216	18,0	162	18,3	112	18,2	78	18,3	94	20,1	112	18,9	78	19,9	107	22,4	87	20,2	-26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	170	16,4	171	16,5	132	16,3	138	16,6	145	16,7	136	16,9	183	17,3	157	16,9	142	16,7	207	16,8	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	17,0	218	17,9	98	18,1	2
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	79	17,8	63	18,0	37	19,1	40	19,4	18	18,9	33	21,3	17	19,4	19	20,1	40	20,2	20	20,2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	277	18,3	263	18,1	245	18,0	197	18,2	214	18,4	176	18,1	185	18,0	199	18,2	194	18,5	168	18,5	—
	Bildungsmaßnahmen zusammen	526	17,6	497	17,6	414	17,6	375	17,7	377	17,7	345	17,9	385	17,7	475	17,6	594	18,0	493	17,8	-2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		894	17,3	985	17,3	798	17,4	706	17,4	693	17,3	641	17,8	688	17,6	777	17,5	923	18,1	816	17,6	-6
Insgesamt		4 365	18,1	4 711	18,3	4 766	18,2	5 065	17,9	5 134	18,5	5 293	19,1	4 997	19,2	4 786	18,9	5 121	19,3	4 747	19,2	-1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 841	21,2	3 757	21,4	3 709	21,2	4 151	21,1	3 963	21,1	4 656	20,8	3 814	20,9	3 691	20,9	3 827	21,0	3 894	21,0	—
Duales Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	12	24,4	18	22,1	20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	-29
Duales Hochschulausbildung zusammen		12	24,4	18	22,1	20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	-29
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 853	21,2	3 775	21,4	3 729	21,3	4 172	21,2	3 970	21,1	4 689	20,8	3 825	20,9	3 713	20,9	3 849	21,0	3 918	21,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schuljahres. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Anfahrpflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfahr/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeändert. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zieht InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfahr/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfahrberechnung geändert. Als Anfahr/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)	
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter				
Zielbereich I: Berufsabschluss																							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	638	19,0	575	19,0	577	19,1	568	19,0	580	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	1	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	638	19,0	575	19,0	577	19,1	568	19,0	580	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	1	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	20,4	17	19,2	17	21,2	17	20,2	39	20,4	20	19,8	18	19,0	19	20,5	16	20,8	21	19,4	-17	
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	103	18,8	113	18,6	109	18,2	68	18,3	55	18,3	54	18,5	16	18,3	48	17,8	19	17,5	18	17,8	4	
	Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	73	18,2	86	18,8	87	18,5	74	19,0	81	18,5	85	18,0	80	17,9	65	18,7	77	18,2	79	18,2	—
Schulische Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	161	24,5	189	26,3	68	27,7	41	30,8	34	25,7	53	28,3	31	
	Fachschulen für Sozialwesen	95	26,2	69	23,9	82	26,5	111	29,5	113	28,1	109	31,8	113	31,0	147	30,3	130	29,5	101	26,5	-36	
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	303	21,1	285	20,0	295	20,8	270	23,2	449	23,2	457	24,9	295	25,3	320	25,6	276	24,5	272	23,3	-14	
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	941	19,7	860	19,3	872	19,7	828	20,4	1 029	20,7	1 051	21,7	813	21,4	884	21,6	798	21,2	800	20,8	-5	
	Zielbereich II: Hochschulreife																						
	Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	142	16,8	141	16,8	164	16,6	121	16,7	155	16,7	176	16,6	176	16,7	163	16,7	135	16,6	108	16,6	—
Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen		274	16,7	387	16,4	384	16,0	282	15,8	230	15,7	237	15,8	266	15,8	265	15,7	280	15,7	228	15,7	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		416	16,7	528	16,5	548	16,2	383	16,1	385	16,1	413	16,2	442	16,1	428	16,1	415	16,0	336	16,0	—	
Fachhochschulreife		234	17,2	230	17,4	209	17,2	185	17,4	167	17,1	188	17,2	201	17,2	170	17,2	210	17,2	163	17,0	-2	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		650	16,9	758	16,8	757	16,5	568	16,5	552	16,4	601	16,5	643	16,5	598	16,4	625	16,4	499	16,3	-1	
Zielbereich III: Übergangsbereich																							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	16,7	235	16,8	169	16,7	165	16,7	150	16,7	132	16,8	129	16,6	143	16,5	113	16,5	99	16,5	—	
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	31	17,9	23	17,7	17	17,8	—	—	—	—	20	17,7	15	17,4	—	—	1	17,0	—	—	-204	
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Anrechenbarkeit	34	17,9	33	18,9	37	18,4	38	18,2	15	18,7	16	17,1	22	19,0	14	17,9	15	18,6	22	19,0	5	
	BGI kooperative Form	8	18,0	12	17,9	25	18,7	20	18,2	25	18,7	14	18,4	21	18,6	10	18,6	26	21,3	20	19,7	-19	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	73	17,9	68	18,3	79	18,4	58	18,2	40	18,7	50	17,7	58	18,4	24	18,2	42	20,2	42	19,3	-11	
	Anrechenbarkeit zusammen	120	17,3	163	17,7	119	17,6	121	17,3	115	17,3	134	18,1	123	18,2	70	16,4	66	16,3	85	16,9	7	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	18,3	123	18,0	44	18,1	1	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	57	18,0	69	19,0	42	18,7	45	18,9	51	18,9	28	19,2	31	18,5	37	19,2	30	21,3	38	21,9	7	
	Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	60	18,4	97	18,7	123	18,2	83	18,4	93	18,5	75	18,5	74	18,6	62	18,4	70	17,8	57	17,8	—	
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	237	17,7	329	18,3	284	18,0	249	17,9	259	18,1	237	18,3	228	18,4	242	17,9	289	17,9	224	18,2	4	
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	490	17,4	632	17,7	532	17,7	472	17,5	449	17,7	419	17,8	415	17,8	409	17,4	444	17,8	365	17,9	1	
	Insgesamt	2 081	18,3	2 250	18,0	2 161	18,1	1 868	18,5	2 030	18,9	2 071	19,4	1 871	18,9	1 931	19,0	1 867	18,8	1 664	18,8	—	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen																							

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgebrochen. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Reg.-Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	9 216	19,3	8 710	19,5	8 595	19,6	8 834	19,1	8 790	19,2	8 452	19,3	8 218	19,6	8 066	19,7	7 954	20,0	8 181	20,0	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	166	23,1	155	23,4	147	23,4	140	23,7	128	23,5	144	23,6	173	23,7	198	23,8	259	23,4	352	23,4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		9 382	19,3	8 865	19,5	8 732	19,7	8 974	19,2	8 918	19,2	8 596	19,3	8 391	19,7	8 264	19,8	8 213	20,1	8 533	20,2	1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	20,8	19	19,4	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	-5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	413	18,1	417	18,2	356	18,8	416	18,5	314	18,7	315	18,3	337	18,7	326	18,6	288	18,5	211	18,8	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	414	18,4	399	18,2	449	18,2	456	18,0	439	18,0	464	18,0	481	18,3	403	18,0	428	18,1	402	18,3	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 095	25,4	1 401	25,8	1 371	25,6	1 317	24,9	1 300	24,7	-2
	Fachschulen für Sozialwesen	389	21,6	508	24,3	585	24,8	588	24,9	639	24,4	749	26,2	643	24,3	743	25,3	779	26,5	703	25,3	-14
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	1 235	19,3	1 343	20,5	1 402	21,1	1 479	20,9	2 526	22,9	2 866	23,6	2 898	23,3	2 880	23,6	2 833	23,6	2 654	23,3	-4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 617	19,3	10 208	19,7	10 134	19,9	10 453	19,4	11 444	20,1	11 462	20,4	11 289	20,6	11 144	20,8	11 046	21,0	11 187	20,9	-1
Zielbereich II: Hochschuleife																						
Allgemeine Hochschuleife	Berufliche Gymnasien	866	16,9	1 012	16,9	1 184	16,6	1 215	16,5	1 182	16,5	1 071	16,5	1 286	16,5	1 206	16,5	1 083	16,5	1 009	16,6	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 388	16,7	4 585	16,6	6 451	16,2	5 278	16,0	4 599	15,9	4 198	15,9	4 272	15,9	4 249	15,9	3 711	16,0	3 652	16,1	1
Allgemeine Hochschuleife	Fachhochschulreife	5 254	16,7	5 597	16,6	7 635	16,3	6 493	16,1	5 781	16,0	5 269	16,0	5 558	16,1	5 455	16,0	4 794	16,1	4 661	16,2	1
	Fachoberschulen Form A	2 877	17,3	2 847	17,3	2 895	17,3	2 780	17,3	2 725	17,1	2 804	17,1	2 747	17,2	2 535	17,1	2 500	17,1	2 384	17,1	—
Zielbereich II: Hochschuleife zusammen		8 131	16,9	8 444	16,9	10 530	16,6	9 273	16,5	8 506	16,4	8 073	16,4	8 305	16,4	7 990	16,3	7 294	16,4	7 045	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 561	16,3	1 474	16,5	1 384	16,4	1 238	16,3	1 181	16,3	1 171	16,4	1 176	16,4	1 134	16,4	1 116	16,4	538	16,6	2
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	494	17,4	437	17,5	381	17,5	292	17,6	248	17,4	235	17,5	258	17,7	216	17,6	143	17,4	91	17,7	4
Anrechenbarkeit	BGI kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	517	16,6	453	16,6	312	17,0	30	18,8	15	16,7	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—
	BGI kooperative Form	122	18,4	73	18,2	97	18,5	154	18,1	135	18,2	135	17,8	98	18,1	99	17,9	123	17,7	128	18,9	14
Anrechenbarkeit zusammen	Einsteigqualifizierung (EQ) ⁵⁾	322	18,6	268	18,8	268	18,8	160	18,9	123	19,4	101	19,3	121	19,3	94	18,5	182	20,5	221	20,9	5
	Keine Anrechenbarkeit	1 455	17,5	1 231	17,5	1 058	17,8	636	18,1	521	18,0	492	17,9	493	18,1	409	17,9	448	18,7	440	19,7	12
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	781	16,6	937	16,8	867	16,8	940	16,9	987	16,7	962	17,0	1 077	17,4	774	16,8	777	16,7	458	17,3	7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	448	17,3	1 480	17,9	475	17,9	—
Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	577	18,4	413	18,1	330	19,4	360	19,0	286	18,8	286	18,9	283	18,9	294	18,8	413	20,2	281	20,5	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 110	16,5	X
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende	1 531	18,2	1 478	18,5	1 362	18,3	1 206	18,2	1 141	18,3	1 065	18,3	1 011	18,3	904	18,3	875	18,2	802	18,2	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	2 889	17,8	2 828	17,9	2 559	17,9	2 506	17,8	2 414	17,7	2 313	17,8	2 371	17,9	2 420	17,7	3 545	18,0	3 126	17,6	-5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		5 905	17,4	5 533	17,4	5 001	17,5	4 380	17,5	4 116	17,4	3 976	17,4	4 040	17,5	3 963	17,3	5 109	17,7	4 104	17,7	—
Insgesamt		24 653	18,1	24 185	18,2	25 665	18,1	24 106	17,9	24 066	18,3	23 511	18,5	23 634	18,6	23 097	18,7	23 449	18,8	22 336	18,9	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Hochschulausbildung																					
	(ohne duale Hochschulausbildung)																					
Duale Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen	5 330	23,1	5 733	23,3	5 153	22,6	5 781	23,0	5 938	23,5	6 375	23,3	6 497	23,0	6 034	22,8	6 427	23,3	6 986	23,8	6
	Duales Studium	221	21,9	35	20,4	46	20,1	63	21,2	85	21,0	119	20,0	180	21,6	235	21,8	193	22,3	231	21,6	-8
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	376	22,6	409	22,4	495	22,2	559	22,4	446	23,0	499	21,9	391	22,0	494	21,5	479	21,4	782	21,0	-5
	Duale Hochschulausbildung zusammen	597	22,3	444	22,2	541	22,1	622	22,3	531	22,7	618	21,5	571	21,9	729	21,6	672	21,6	1 013	21,2	-5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 927	23,1	6 177	23,3	5 694	22,6	6 403	22,9	6 469	23,4	6 993	23,1	7 068	22,9	6 763	22,7	7 099	23,1	7 999	23,4	4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 224	19,9	3 068	20,3	3 038	20,4	3 076	19,6	2 917	19,6	2 743	19,7	2 792	20,2	2 791	20,3	2 614	20,8	2 684	20,9	1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	27,8	14	27,4	26	24,5	34	25,5	24	25,1	24	26,1	26	27,9	23	28,1	17	27,0	26	26,1	-11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 242	19,9	3 082	20,3	3 064	20,5	3 110	19,6	2 941	19,6	2 767	19,8	2 818	20,3	2 814	20,3	2 631	20,9	2 710	20,9	—
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	19	20,8	19	19,4	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	-5
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	181	18,2	178	18,4	173	18,8	184	18,5	167	18,7	186	18,6	186	18,7	189	18,8	169	18,7	167	18,8	1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	150	18,8	157	18,7	181	18,5	164	18,4	156	18,4	154	18,7	153	18,6	138	18,3	142	18,4	148	18,8	5
Fachschulen für Sozialwesen	Fachschulen für Sozialwesen	188	22,8	270	25,2	278	25,5	363	25,6	260	24,6	333	26,2	274	24,2	363	26,3	371	27,2	334	25,7	-18
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	538	20,0	624	21,4	644	21,6	730	22,0	869	22,8	979	24,1	982	23,7	1 136	24,8	1 160	24,4	1 091	23,8	-7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 780	19,9	3 706	20,5	3 708	20,7	3 840	20,1	3 810	20,4	3 746	20,9	3 800	21,2	3 950	21,6	3 791	22,0	3 801	21,8	-2
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschule reife	Berufliche Gymnasien	396	16,9	470	16,9	507	16,7	489	16,6	492	16,6	463	16,7	516	16,7	496	16,7	455	16,7	430	16,7	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	848	16,6	862	16,5	1 403	16,1	936	15,9	875	15,8	854	15,8	845	15,9	865	15,9	823	15,9	750	15,9	—
Allgemeine Hochschule reife	Fachhochschulen Form A	1 244	16,7	1 332	16,7	1 910	16,3	1 425	16,1	1 367	16,1	1 317	16,1	1 361	16,2	1 361	16,2	1 278	16,2	1 180	16,2	—
	Fachhochschulen Form B	652	17,4	622	17,4	670	17,2	670	17,2	641	17,2	636	17,2	613	17,1	606	17,2	623	17,2	604	17,1	-1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 896	17,0	1 954	16,9	2 580	16,5	2 095	16,5	2 008	16,4	1 953	16,5	1 974	16,5	1 967	16,5	1 901	16,5	1 784	16,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	16,3	232	16,4	224	16,3	192	16,3	198	16,2	221	16,3	202	16,3	227	16,4	210	16,4	1	17,0	7
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	134	17,4	110	17,6	97	17,4	63	17,5	52	17,2	44	17,1	69	17,4	70	17,7	47	17,3	—	—	-208
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	130	16,8	92	17,2	57	17,5	30	18,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	69	18,6	44	19,0	63	19,0	64	19,1	72	18,7	56	18,6	40	18,6	39	18,9	39	18,8	39	19,5	8
Keine Anrechenbarkeit	Einflussqualifizierung (EQ) ⁵⁾	35	18,7	22	20,7	27	18,9	7	18,4	10	20,6	12	20,3	12	20,2	4	18,3	19	20,9	31	20,6	-4
	Anrechenbarkeit zusammen	368	17,5	268	18,0	244	18,0	164	18,4	134	18,3	112	18,2	121	18,1	113	18,1	105	18,5	70	20,0	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	146	16,4	182	16,8	190	16,7	203	16,9	209	16,5	208	16,7	259	17,0	211	16,7	179	16,4	24	17,5	13
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	17,1	305	18,0	137	18,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	55	17,5	48	18,2	29	18,7	38	18,7	28	18,5	32	18,1	27	18,2	30	18,5	27	18,3	13	23,6	64
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	472	16,5	X
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende	330	18,4	308	18,9	220	18,8	235	18,6	221	18,6	202	18,5	197	18,4	161	18,5	148	18,8	137	18,9	1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	531	17,8	538	18,1	439	17,9	476	17,9	458	17,7	442	17,6	483	17,7	459	17,5	659	17,8	763	17,3	-6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 127	17,4	1 038	17,7	907	17,5	832	17,6	790	17,4	775	17,3	806	17,4	799	17,3	974	17,5	854	17,5	—
Insgesamt		6 803	18,7	6 698	19,0	7 195	18,8	6 767	18,7	6 608	18,8	6 474	19,1	6 580	19,3	6 716	19,6	6 666	19,8	6 439	19,8	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	4 103	23,2	4 459	23,4	3 776	22,5	4 386	23,1	4 478	23,7	4 332	23,1	4 626	22,9	4 305	22,9	4 698	23,6	5 120	24,3	8
	Duales Studium	221	21,9	35	20,4	46	20,1	36	19,9	28	19,5	48	19,6	45	20,2	84	20,8	35	19,0	75	20,6	19
Hochschulabschluss	Verwaltungsfachhochschulen	196	23,2	209	23,2	213	22,8	256	22,3	207	23,0	206	21,8	215	22,6	210	21,6	229	21,5	279	21,0	-6
	Duale Hochschuleausbildung zusammen	417	22,5	244	22,8	259	22,3	292	22,0	235	22,5	254	21,4	260	22,2	294	21,4	264	21,2	354	20,9	-4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 520	23,2	4 703	23,3	4 035	22,4	4 678	23,0	4 713	23,7	4 586	23,0	4 886	22,8	4 599	22,8	4 962	23,5	5 474	24,1	7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	915	19,2	861	19,0	905	19,4	839	18,8	911	19,0	980	19,1	899	19,5	877	19,5	884	19,5	948	19,3	-2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	21,3	3	22,2	4	23,1	2	24,8	3	23,6	3	22,0	2	22,5	1	20,0	1	26,5	3	26,8	4
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	917	19,2	864	19,0	909	19,4	841	18,8	914	19,0	983	19,1	901	19,5	878	19,5	885	19,5	951	19,4	-1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	50	18,0	43	17,8	38	18,5	39	18,3	14	18,4	24	17,7	24	17,7	18	18,2	18	17,9	—	—	-215
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	22	18,3	22	18,0	26	18,5	29	18,1	26	17,6	26	18,1	20	18,0	18	18,9	21	17,9	14	17,2	-8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	131	24,5	120	23,6	196	22,3	118	22,0	90	23,3	83	22,8	-6
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	29	22,2	20	25,5	37	21,4	37	21,4	41	25,7	39	22,6	33	22,2	24	22,0	-2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		72	18,1	65	17,9	93	19,7	88	19,9	208	22,7	207	21,8	281	22,1	193	21,5	162	21,8	121	22,0	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		989	19,1	929	18,9	1 002	19,4	929	18,9	1 122	19,7	1 190	19,6	1 182	20,1	1 071	19,9	1 047	19,9	1 072	19,7	-2
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	68	17,1	74	16,7	98	16,3	58	16,4	97	16,6	127	16,2	90	16,3	107	16,2	70	16,4	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	432	16,7	472	16,5	409	16,4	546	16,2	405	16,0	389	15,9	406	16,0	361	15,8	341	15,9	368	15,9	—
Allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife	432	16,7	540	16,6	483	16,5	644	16,2	463	16,0	486	16,1	533	16,0	451	15,9	448	16,0	438	16,0	—
	Fachoberschulen Form A	275	17,4	234	17,3	245	17,4	260	17,3	230	17,2	260	17,0	215	17,1	219	16,9	211	17,1	212	17,1	—
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		707	16,9	774	16,8	728	16,8	904	16,5	693	16,4	746	16,4	748	16,3	670	16,2	659	16,4	650	16,3	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	183	16,4	129	16,5	133	16,3	143	16,1	106	16,2	109	16,4	113	16,1	95	16,1	104	16,3	84	16,2	-1
	Einji. Höhere Berufsfachschulen	37	17,8	33	17,2	27	17,7	11	17,6	21	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	55	16,6	61	16,6	47	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGI kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	19,3	32	18,3	17	19,0	11	19,3	16	18,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	6
	Anrechenbarkeit zusammen	113	17,5	126	17,2	91	17,3	22	18,5	37	17,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	63	17,1	62	16,9	45	17,7	60	17,4	66	17,3	77	17,8	78	18,2	34	16,4	38	16,2	35	16,4	2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	18,2	83	17,4	27	17,3	-1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	83	18,5	54	17,6	16	17,9	54	17,6	32	18,9	42	18,5	35	18,0	43	18,8	31	29,8	39	24,1	-68
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	145	17,9	104	18,0	94	17,7	85	18,1	85	17,8	67	17,8	70	18,0	66	17,8	69	17,8	61	17,9	1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	291	17,9	220	17,6	155	17,7	199	17,7	183	17,8	186	17,9	183	18,1	193	17,9	221	19,1	162	19,0	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		587	17,3	475	17,2	379	17,1	364	17,1	326	17,3	310	17,5	309	17,4	297	17,3	340	18,2	282	18,2	—
Insgesamt		2 283	18,0	2 178	17,8	2 109	18,1	2 197	17,6	2 141	18,2	2 246	18,2	2 239	18,5	2 038	18,3	2 046	18,5	2 004	18,4	-1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	19	23,7	25	22,3	41	22,9	56	21,7	62	22,5	78	21,6	63	22,1	68	20,4	103	21,2	98	21,1	-1
Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	180	21,9	200	21,5	282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	-1
Duale Hochschulausbildung zusammen		180	21,9	200	21,5	282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	-1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		199	22,1	225	21,6	323	21,9	359	22,3	301	22,9	371	21,9	239	21,6	352	21,3	353	21,2	601	21,1	-1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	694	19,3	665	19,5	609	19,3	668	19,2	676	19,1	682	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	-1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	24,0	1	25,0	—	—	1	19,0	1	20,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	695	19,3	666	19,5	609	19,3	669	19,2	677	19,1	682	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	-1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	7	19,9	8	20,1	5	19,6	6	19,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	16	18,3	28	18,0	25	17,8	30	17,5	37	17,1	44	17,2	51	17,9	45	17,4	38	17,6	22	17,6	-
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	91	23,3	82	22,3	76	23,4	69	24,5	69	25,8	54	25,7	-1
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		23	18,8	36	18,5	30	18,1	36	17,9	128	21,5	126	20,5	127	21,2	114	21,7	107	22,9	76	23,4	6
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	718	19,2	702	19,5	639	19,2	705	19,1	805	19,4	788	19,5	756	19,8	745	19,8	733	20,3	713	20,2	-1
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	683	16,7	735	16,6	1 063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	1
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	683	16,7	735	16,6	1 063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	1
	Fachhochschulreife	266	17,5	219	17,4	274	17,5	215	17,7	249	17,1	224	17,2	225	17,3	181	17,0	218	17,0	190	17,0	—
	Zielbereich II: Hochschule reife zusammen	949	16,9	954	16,8	1 337	16,5	982	16,4	995	16,3	915	16,3	927	16,4	891	16,3	878	16,4	804	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	251	16,4	252	16,6	212	16,4	204	16,4	187	16,3	190	16,3	149	16,6	190	16,5	193	16,3	85	16,4	1
	Einj. Höhere Berufsfachschulen	10	17,9	9	18,7	17	17,5	12	18,1	11	17,5	8	19,3	7	18,3	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisches ⁴⁾	94	16,5	69	16,5	62	17,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	59	19,1	23	18,7	42	19,2	8	18,3	10	19,4	4	20,0	10	18,6	7	19,0	19	18,9	19	21,9	36
Keine Anrechenbarkeit	Einslegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	163	17,5	101	17,2	121	18,3	20	18,2	21	18,4	12	19,5	17	18,5	7	19,0	19	18,9	19	21,9	36
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	209	17,1	307	17,3	233	17,4	247	17,3	250	17,0	276	17,4	284	17,4	163	16,4	167	16,5	71	18,0	18
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	17,8	254	17,8	73	18,2	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	121	18,2	69	18,3	55	19,3	50	19,2	59	19,0	41	19,6	38	20,2	19	18,8	28	20,0	19	21,5	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	219	16,3	X
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	218	18,4	227	18,4	225	18,5	205	18,2	200	18,2	197	18,3	198	18,3	152	18,1	172	18,1	137	18,2	1
	Keine Anrechenbarkeit zusammen	548	17,9	603	17,8	513	18,1	502	17,8	509	17,7	514	17,9	520	17,9	450	17,4	621	17,6	519	17,5	-1
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	962	17,4	956	17,4	846	17,7	726	17,4	717	17,4	716	17,5	686	17,6	647	17,2	833	17,4	623	17,5	1
	Insgesamt	2 629	17,7	2 612	17,7	2 822	17,5	2 413	17,5	2 517	17,6	2 419	17,7	2 369	17,8	2 283	17,7	2 444	17,9	2 140	18,0	1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	370
	Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	370
	Duale Hochschulausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	370
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen																						
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	30,8	370

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgebrochen. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisches“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	847	19,0	823	19,1	808	19,5	837	19,0	863	19,3	767	19,1	771	19,3	766	19,2	792	19,6	772	19,5	-1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	29,1	8	29,5	6	29,3	6	30,5	13	28,0	14	29,0	9	27,1	9	28,6	9	30,8	16	28,1	-32
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		856	19,1	831	19,2	814	19,6	843	19,1	866	19,5	781	19,2	780	19,4	775	19,3	801	19,7	788	19,7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	29	17,8	29	18,0	34	18,7	18	18,1	17	18,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	18,1	59	17,5	59	17,8	69	17,4	66	17,7	66	17,8	75	18,3	70	18,0	65	17,8	80	18,0	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	22	30,1	86	27,1	144	26,9	107	25,9	75	28,0	106	26,0	-24
	Fachschulen für Sozialwesen	83	20,6	111	25,7	128	25,9	84	21,8	84	21,8	140	25,8	153	27,3	136	25,0	119	26,2	132	27,7	-5
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	193	19,1	199	22,1	221	22,6	171	19,6	245	23,5	305	25,2	355	24,4	296	24,2	272	25,6	316	24,7	-11
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 049	19,1	1 030	19,8	1 035	20,2	1 014	19,2	1 111	20,4	1 086	20,9	1 135	20,9	1 071	20,6	1 073	21,2	1 104	21,1	-1
Zielbereich II: Hochschule reife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	16,7	791	16,6	1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	—
Allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife	767	16,7	791	16,6	1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	—
	Fachoberschulen Form A	460	17,3	469	17,4	489	17,3	465	17,4	440	17,2	472	17,2	528	17,2	378	17,3	380	17,1	360	17,2	1
Zielbereich II: Hochschule reife zusammen		1 227	16,9	1 260	16,9	1 622	16,6	1 495	16,5	1 274	16,4	1 177	16,4	1 277	16,5	1 130	16,4	1 095	16,4	1 048	16,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	250	16,4	214	16,4	240	16,5	180	16,4	190	16,5	167	16,6	197	16,5	175	16,6	172	16,6	59	16,7	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	99	17,5	80	17,5	70	17,8	60	17,7	34	17,5	40	17,5	41	18,1	52	17,7	40	17,4	16	17,6	2
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	91	16,6	89	16,5	75	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGI kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	64	18,5	61	18,8	55	18,3	50	19,4	25	19,2	23	18,7	26	19,2	17	19,0	38	20,4	52	21,0	7
Anrechenbarkeit zusammen		254	17,4	230	17,4	200	17,5	110	18,5	59	18,2	63	17,9	67	18,5	69	18,0	78	18,8	68	20,2	17
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	16,5	114	16,6	119	16,5	148	17,0	174	16,6	168	16,8	202	17,6	147	17,0	127	16,7	110	17,6	11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	17,3	210	17,9	71	18,1	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	155	19,3	78	17,8	105	19,5	115	19,9	45	19,3	40	18,9	42	19,7	36	19,4	110	18,7	104	18,6	-1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	191	16,7	X
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	127	18,9	158	19,1	217	18,4	187	18,4	185	18,2	167	18,6	170	18,3	175	18,4	182	18,4	158	18,3	-1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		388	18,4	350	18,0	441	18,1	450	18,3	404	17,7	375	17,8	414	18,1	396	17,9	629	17,9	634	17,7	-2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		892	17,5	794	17,4	891	17,5	740	17,9	653	17,4	605	17,5	678	17,7	640	17,6	879	17,8	761	17,9	1
Insgesamt		3 168	17,8	3 084	18,0	3 538	17,9	3 249	17,7	3 038	18,0	2 868	18,3	3 090	18,4	2 841	18,3	3 047	18,5	2 913	18,6	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	23,5	282
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschluss)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	23,5	282

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 226	18,8	1 215	19,0	1 144	19,1	1 181	18,7	1 253	18,9	1 187	19,1	1 145	19,4	1 073	19,3	1 051	19,7	1 119	19,6	-1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	1	24,0	1	21,5	4	19,4	5	19,9	3	20,0	5	25,0	7	26,8	9	23,8	-36
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 226	18,8	1 215	19,0	1 145	19,1	1 182	18,7	1 257	18,9	1 192	19,1	1 148	19,4	1 078	19,3	1 058	19,7	1 128	19,6	-1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	45	17,5	41	18,0	20	18,8	40	18,5	33	17,9	19	17,5	20	19,5	14	18,9	—	—	—	—	—
	Zweiji. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	18,6	50	18,2	49	18,2	49	17,7	44	18,3	42	18,0	43	19,2	28	18,5	42	17,9	40	18,3	5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	188	25,2	215	22,9	241	24,7	241	22,6	231	22,8	22,2	-7	
	Fachschulen für Sozialwesen	48	20,4	43	22,9	64	26,6	40	22,0	46	21,4	78	29,8	51	23,5	105	25,4	96	30,9	79	26,6	-52
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Schulische Ausbildung zusammen	143	18,9	134	19,7	133	22,3	129	19,3	311	22,9	354	23,6	315	23,4	388	22,9	369	24,3	399	22,7	-19
	Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1 369	18,8	1 349	19,0	1 278	19,4	1 311	18,8	1 568	19,7	1 546	20,1	1 463	20,3	1 466	20,3	1 427	20,9	1 527	20,4	-6
Zielbereich II: Hochschuleife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	89	17,0	85	16,8	110	16,7	130	16,4	128	16,5	120	16,4	109	16,5	101	16,7	126	16,4	109	16,5	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	562	16,7	671	16,6	782	16,2	656	16,0	619	15,8	500	15,7	522	15,8	530	15,7	431	15,8	507	16,1	4
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	651	16,8	756	16,6	892	16,3	786	16,1	747	15,9	620	15,9	631	15,9	631	15,9	557	16,0	616	16,1	1
	Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	316	17,4	354	17,2	336	17,2	316	17,3	334	17,1	335	17,0	355	17,1	357	16,9	301	17,1	329	17,0
Zielbereich II: Hochschuleife zusammen		967	17,0	1 110	16,8	1 228	16,5	1 102	16,4	1 081	16,2	955	16,3	986	16,4	988	16,3	858	16,4	945	16,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	150	16,5	128	16,4	145	16,5	119	16,5	109	16,6	89	16,3	106	16,6	89	16,7	80	16,5	80	16,7	2
	Einji. Höhere Berufsfachschulen	30	17,2	34	17,3	40	17,5	18	17,7	22	17,5	15	17,9	18	17,6	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	88	16,5	73	16,3	46	16,4	—	—	15	16,7	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	22	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	22	17,0	21	19,8	34
Anrechenbarkeit zusammen	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	80	18,3	67	18,6	47	19,1	32	18,2	28	18,9	18	19,4	32	19,3	18	17,3	25	19,2	19	22,6	41
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	198	17,3	174	17,4	133	17,7	72	17,6	65	17,9	54	17,9	66	18,2	18	17,3	47	18,2	40	21,1	35
Keine Anrechenbarkeit	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	93	16,1	88	16,3	94	16,2	83	16,2	72	16,2	42	16,2	62	16,4	60	16,7	65	16,3	72	16,8	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	256	18,1	37	18,1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	46	18,1	42	18,1	22	20,9	27	20,1	18	19,3	24	19,7	22	19,9	75	19,3	86	19,5	21	21,6	25
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	307	18,0	349	18,4	304	18,1	259	18,1	218	18,2	230	18,3	207	18,4	202	18,4	175	18,0	173	17,8	-2
	Schwerpunkt: Anrechenbarkeit zusammen	446	17,6	479	18,0	420	17,8	369	17,8	308	17,8	296	18,1	291	18,1	337	18,3	582	18,1	303	17,9	-2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		794	17,3	781	17,6	698	17,5	560	17,5	482	17,5	439	17,7	463	17,8	444	17,9	709	17,9	423	17,9	—
Insgesamt		3 130	17,9	3 240	17,9	3 204	17,9	2 973	17,7	3 131	18,2	2 940	18,5	2 912	18,6	2 898	18,5	2 994	18,9	2 895	18,7	-2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschließung	Hochschulabschließung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschuleabschließung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hochschulabschließung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellen/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfahrzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeändert. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahrs 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2008 bis 2017 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,

Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Werra-Weißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Veränderung 2017 - 2016 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter	Insgesamt	Durchschnitts- alter			
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	479	19,0	374	19,2	401	19,3	412	18,9	405	19,2	367	19,3	358	20,0	306	19,4	315	19,7	327	20,1	5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	133	22,1	126	22,6	109	22,8	92	22,6	80	22,6	94	22,3	126	22,4	153	22,6	218	22,6	292	22,8	2
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	612	19,7	500	20,0	510	20,0	504	19,6	485	19,7	461	19,9	484	20,6	459	20,5	533	20,9	619	21,4	6
	Berufsschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	18	17,3	20	18,4	29	18,3	24	18,3	29	18,0	18	18,7	28	18,4	27	18,6	2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	258	25,9	310	26,9	285	26,2	254	25,6	168	24,8	168	25,5	8
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	33	22,8	40	25,7	56	24,0	38	23,6	48	22,4	38	23,4	12
	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	—	—	—	—	18	17,3	20	18,4	320	24,9	374	26,2	370	25,2	310	25,0	284	23,8	233	24,3	6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		612	19,7	500	20,0	528	20,0	524	19,6	805	21,8	835	22,7	854	22,6	769	22,3	817	21,9	852	22,2	4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	154	17,0	175	16,8	189	16,6	198	16,4	217	16,4	138	16,4	175	16,5	219	16,4	149	16,4	184	16,4	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	317	16,7	299	16,6	410	16,5	425	16,1	316	15,9	291	16,0	284	16,0	286	16,0	244	16,1	191	16,1	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen	471	16,8	474	16,7	599	16,5	623	16,2	533	16,1	429	16,1	459	16,2	505	16,2	393	16,2	375	16,3	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	273	17,4	293	17,4	237	17,5	242	17,4	247	17,3	248	17,3	207	17,5	214	17,2	217	17,1	200	17,2	1
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	744	17,0	767	17,0	836	16,8	865	16,5	780	16,5	677	16,6	666	16,6	719	16,5	610	16,5	575	16,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	131	16,5	137	16,6	103	16,8	104	16,5	110	16,6	117	16,6	107	16,6	118	16,6	123	16,7	142	16,6	—1
	Einj. Höhere Berufsschulen	59	17,6	72	17,3	47	17,8	47	17,8	37	17,3	46	17,5	54	17,4	23	17,9	14	17,3	28	17,8	6
	BGI kooperative Form vollschulisch ⁴⁾	59	16,6	69	16,6	25	16,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGI kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	19,0	18	18,7	18	19,1	8	20,3	6	21,8	6	19,7	8	19,9	6	19,2	23	22,2	24	21,7	—6
Anrechenbarkeit	Zusammen	134	17,3	159	17,2	90	17,8	55	18,2	43	18,0	52	17,8	62	17,7	29	18,1	37	20,3	52	19,6	—8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	49	16,6	49	17,1	62	16,5	99	16,7	92	16,6	95	16,7	104	17,9	71	17,2	87	16,8	85	17,1	4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InEA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	16,9	100	17,7	39	16,8	—11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	65	18,1	41	18,7	31	19,4	11	18,8	56	18,8	35	18,9	40	19,0	22	18,5	35	20,4	20	18,9	—18
	Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	119	18,2	99	18,3	112	18,3	101	17,9	118	18,5	98	18,5	103	18,5	75	18,7	76	18,6	78	18,6	—
	Bildungsanerkennung zusammen	233	17,8	189	18,1	205	17,9	211	17,4	266	17,9	228	17,8	247	18,3	220	17,7	288	18,0	222	17,7	—4
	Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	498	17,3	485	17,3	398	17,6	370	17,3	419	17,6	397	17,5	416	17,8	367	17,4	458	17,8	416	17,6	—2
Gesamt		1.854	18,0	1.752	17,9	1.762	17,9	1.759	17,6	2.004	18,8	1.909	19,4	1.936	19,5	1.855	19,1	1.885	19,2	1.843	19,4	2

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studien- gänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung)	144	23,1	162	23,1	125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	429	25,6	244	22,8	227	23,1	249	22,6	—6
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1	—6
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1	—6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		144	23,1	162	23,1	125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	436	25,6	257	22,7	235	23,0	257	22,5	—6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Alle Einzelkonten beinhalten nur diejenigen Fälle, die nach dem Alter differenzierbar sind. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Eine Schätzung des Alters wurde nicht vorgenommen. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL und das Merkmal „Geburtsjahr“ liegt nun vor. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11 gab es das schulische Berufsgrundbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsanfänger/-innen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsgrundbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsgrundbildungsjahrs. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das als Teil des Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Vorjahr (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen.