

Bildung und Kultur

Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen



Hinweis:

Diese Fachserie wird letztmalig mit Ausgabe für 2022 veröffentlicht.

Mehr Informationen unter "www.destatis.de/fachserien"

Nutzen Sie schon jetzt unsere Datenbank GENESIS-Online, die in dem [Themenbereich 21381](#) ausgewählte Ergebnisse enthält.

1980 - 2022

Erscheinungsfolge: jährlich

Erschienen am 30.01.2024

Artikelnummer: 2110431227004

Ihr Kontakt zu uns:

www.destatis.de/kontakt

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

Textteil

Seite

Gebietsstand, Zeichenerklärung	3
Vorbemerkung	4
Erläuterungen	7

Tabellenteil

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung	
1.1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	13
1.2 Land des Studienortes	16
2 Anteil der Absolventen an der Bevölkerung	19
3 Studierende und Lehrkräfteverhältnis nach Bundesländern	22
4 Altersverteilung der Studienanfänger nach Bundesländern und 20-, 50- und 80%-Perzentil	25
5 Absolventen nach Bundesländern und Fields of education	27
6 Anteil der internationalen Studierenden nach Bundesländern	50
7 Internationale Studierende nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	
7.1 Absolutzahlen	54
7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden	62
8 Internationale Studierende nach Bundesländern und Fields of education	70
9 Frauenanteile bei den Absolventen nach Bundesländern und Fields of education	94

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung	111
11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung	
11.1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	119
11.2 Land des Studienortes	125
12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung	135
13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule	140
14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschließlich Kunsthochschulen)	178
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	216
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	254
Hochschulen insgesamt	292
15 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)	
15.1 Insgesamt	330
15.2 Nach ausgewählten Hochschulen	413
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter	427
17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschließlich Kunsthochschulen)	521
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	540
Hochschulen insgesamt	559
18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere	578
19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland	635
20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland	642
21 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)	
21.1 nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart	649
21.2 nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe	652
22 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)	
22.1 nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart	659
22.2 nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe	662

Anhang

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studentenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen	668
Umsteiger "Fields of education" zur nationalen Studienfachsystematik	685
Anschriftenverzeichnis der Statistischen Landesämter	690
Anschriftenverzeichnis der Kultus- bzw. Wissenschaftsministerien der Länder der Bundesrepublik Deutschland	691
Übersicht zum Internetangebot der Hochschulstatistik	693
Übersicht zum Internetangebot mit hochschulstatistischen Informationen anderer Institutionen	694

Gebietsstand

Die Angaben für **Deutschland** beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem Gebietsstand seit dem 3.10.1990.

Zeichenerklärung

- = nichts vorhanden
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- X = Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll
- ***** = Median liegt im 26. oder höheren Semester

Abkürzungen

i	=	insgesamt	BW	=	Baden-Württemberg
m	=	männlich	BY	=	Bayern
w	=	weiblich	BE	=	Berlin
Abt.	=	Abteilung	BB	=	Brandenburg
FB	=	Fachbereich	HB	=	Bremen
FH	=	Fachhochschule	HH	=	Hamburg
H d. Bundes	=	Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung	HE	=	Hessen
GH	=	Gesamthochschule	MV	=	Mecklenburg-Vorpommern
H	=	Hochschule	NI	=	Niedersachsen
PH	=	Pädagogische Hochschule	NW	=	Nordrhein-Westfalen
TH	=	Technische Hochschule	RP	=	Rheinland-Pfalz
TU	=	Technische Universität	SL	=	Saarland
U	=	Universität	SN	=	Sachsen
VerwFH	=	Verwaltungsfachhochschule	ST	=	Sachsen-Anhalt
LA	=	Lehramt	SH	=	Schleswig-Holstein
			TH	=	Thüringen

Auskünfte

Hochschulen

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 40
Internet: www.destatis.de/kontakt

Schulen, Berufsbildung, Weiterbildung, Ausbildungsförderung

Telefon: +49 (0) 611 / 75 37 37
Internet: www.destatis.de/kontakt

Bildungsberichterstattung

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 35
Internet: www.destatis.de/kontakt

Forschung, Kultur

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 48
Internet: www.destatis.de/kontakt

Vorbemerkung

Die amtliche Statistik stellt aus verschiedenen Quellen regelmäßig ein breites und detailliertes Datenangebot über den Hochschulbereich zur Verfügung, das eine Beobachtung der Gesamtentwicklung und der Strukturveränderungen ermöglicht. Seit Anfang der achtziger Jahre wurden von Seiten der Hochschulplanung und -politik an die Statistik verstärkt Anforderungen herangetragen, zusätzlich aussagekräftige Kennzahlen für zeitliche Vergleiche und Querschnittsanalysen (z.B. Ländervergleiche) zu berechnen.

Wichtige Anstöße gingen dabei von einer Fachtagung im Jahre 1983 aus, in der Mitglieder des Ausschusses für die Hochschulstatistik und externe Sachverständige die Verwendungsmöglichkeiten und die Bedeutung von Kennzahlen, aber auch ihre Grenzen für den Bereich der Hochschulplanung erörtert haben. Der Ausschuss für die Hochschulstatistik beim Statistischen Bundesamt sowie der „Kommission für Statistik (Hochschulbereich)“ der Kultusministerkonferenz haben in den folgenden Jahren die Beratungen fortgesetzt und vertieft. Auf der Basis der Diskussionsergebnisse wurden ein einheitlicher Rahmen statistischer Kennzahlen festgelegt sowie die zur Berechnung heranzuziehenden Grunddaten ausgewählt und abgegrenzt.

Das Statistische Bundesamt hat in einem ersten Schritt zunächst nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen (z.B. Studienberechtigtenquoten, Studienanfängerquoten, Betreuungsrelationen) berechnet und in einer Arbeitsunterlage für interessierte Nutzer zur Verfügung gestellt. Im Jahre 1992 wurden diese Angaben erstmals als neue Reihe 4.3 „Hochschulstatistische Kennzahlen“ der Fachserie 11 „Bildung und Kultur“ publiziert. Um die finanzielle Situation des Hochschulsektors besser analysieren zu können, wurden in der darauffolgenden Veröffentlichung die Berechnungsergebnisse auch um finanzstatistische Kennzahlen für den Hochschulbereich erweitert.

Auf Anregung der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz wurde das hochschulstatistische Kennzahlensystem im Jahre 1998 um weitere Kennzahlen ergänzt (z.B. Fach- und Gesamtstudiendauer, Durchschnittsalter der Studienanfänger und Absolventen), über die seither regelmäßig berichtet wird. Die Fülle der Informationen machte es dabei erforderlich, für die nichtmonetären hochschulstatistischen Kennzahlen einerseits und die finanzstatistischen Kennzahlen andererseits jeweils getrennte Publikationen vorzusehen. Letztere werden in der Fachserie 11 „Bildung und Kultur“ als Reihe 4.3.2 „Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen“ veröffentlicht.

Der Ausschuss für die Hochschulstatistik hat sich im Jahr 2005, u. a. auf Anregung der Kultusministerkonferenz, erneut mit der Weiterentwicklung des hochschulstatistischen Kennzahlensystems befasst und hierzu Empfehlungen ausgesprochen, die in der Ausgabe der Fachserie "Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980-2005" erstmals umgesetzt wurden. Die Änderungen umfassen im Wesentlichen drei Bereiche:

- Einbeziehung von Kennzahlen, die einen internationalen Vergleich ermöglichen. Hierzu wurden die Tabellen 1 bis 9 im Teil „Internationale Kennzahlen“ neu konzipiert. Die Definitionen, Abgrenzungen und Berechnungsmethoden entsprechen den Vorgaben der OECD in deren Publikation „Education at a Glance“ (deutsch: „Bildung auf einen Blick“), Ausgabe 2004. Sie weichen zum Teil von den national gebräuchlichen Konventionen ab.
- Neue Kennzahlen, die aktuell relevante Aspekte des deutschen Hochschulsystems beleuchten (z.B. Bildungsausländeranteile, Frauenbeteiligung und regionale Mobilität, Tabellen 17 bis 20).
- Anpassung der Bezugsgrößen an Veränderungen im Hochschulsystem. So werden z.B. bei der Berechnung von Betreuungs- und Personalrelationen nicht mehr die Personalstellen, sondern das Personal in Vollzeitäquivalenten als Bezugsgröße verwendet (Tabelle 14).

Um die methodischen Änderungen der OECD, die in deren Publikation „Education at a Glance“ (deutsch: „Bildung auf einen Blick“), bis einschließlich Ausgabe 2008 eingeflossen sind, zu berücksichtigen, wurden die Berechnungsverfahren der Tabellen 2, 3, 6, 7, 8 in der vorliegenden Ausgabe der Fachserie an die aktuelle OECD-Methodik angepasst.

Bedingt durch die Umstellung der gymnasialen Schulausbildung von 13 auf 12 Jahre in einer Vielzahl von Bundesländern kommt es – zeitlich versetzt – zu sogenannten Doppelabiturientenjahren, d.h. Abiturientenjahrgänge mit gleichzeitig Absolventen aus Klassenstufe 12 und 13 (G8-Effekt). Durch diese Umstellung im gymnasialen Schulsystem werden auch die Studienberechtigten- und Studienanfängerquoten beeinflusst.

Ab 2010 wurde die Fachserie der „Nichtmonetären hochschulstatistischen Kennzahlen“ mit Tabellen zur Regelstudienzeit (Tabellen 21 und 22) erweitert.

Die Bedeutung von Kennzahlen liegt in der Informationsverdichtung. Sie sind ein effizientes Instrument zur Beschreibung und schnellen Analyse eines Sachverhalts. Durch die Informationsverdichtung wird das für die Aussage Wesentliche hervorgehoben. Die Grunddaten müssen daher eindeutig und einheitlich definiert und erhoben werden, damit gleiche Verhältnisse zu gleichen Kennzahlen führen. Eine Interpretation und Bewertung von Kennzahlen ist nur in genauer Kenntnis der zugrundegelegten Abgrenzungskriterien für die Grunddaten möglich. Teilweise weichen diese Kriterien von den sonst in der Hochschulstatistik üblichen ab (siehe hierzu auch den Abschnitt „Erläuterungen“). Deshalb ist ein Vergleich der Ergebnisse mit anderen statistischen Berichten von Bund und Ländern nur eingeschränkt möglich.

Nachdem zuletzt zum Wintersemester 2015/16 eine größere Revision der Fächersystematik für die Hochschulstatistiken erfolgt war, bei der der Hochschulstatistikausschuss aufgrund der Empfehlungen der Arbeitsgruppe „Fächerklassifikation und Thesauri“ des Wissenschaftsrates die Zusammenlegung von Fächergruppen sowie die Verschiebung von Studienbereichen in andere Fächergruppen beschlossen hatte, erfolgten zum Wintersemester 2020/21 im Rahmen der fünfjährigen systematischen Prüfung, ob und welche Änderungen der Fächersystematik erforderlich sind, nur wenige Anpassungen. Neben einigen textlichen Änderungen wurden zwei neue Studienbereiche ergänzt (innerhalb der Fächergruppe „Geisteswissenschaften“ wurde das Studienfach „Medienwissenschaft“ in einen neuen eigenen Studienbereich verschoben, entsprechendes erfolgte in der Fächergruppe „Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ mit dem Studienfach „Kommunikationswissenschaft/Publizistik“). Inhaltliche Änderungen gab es zudem im Studienbereich „Mathematik, Naturwissenschaften allgemein“ (Fächergruppe „Mathematik, Naturwissenschaften“), in der ein neues Studienfach „Statistik“ ergänzt wurde. Gleichzeitig wurde das bisherige Studienfach „Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften“ in „Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte“ umbenannt und in den Studienbereich „Geschichte“ (Fächergruppe „Geisteswissenschaften“) verschoben. Alle textlichen und inhaltlichen Änderungen in der Fächersystematik zum Wintersemester 2020/21 sind im Anhang dokumentiert.

Die Auswirkungen der Änderungen in der Fächersystematik zum Wintersemester 2020/21 auf die fächergruppenbezogenen Ergebnisse der Hochschulstatistiken im Zeitvergleich sind sehr gering.

Ab dem Berichtsjahr 2019 erfolgt die Berechnung der Vollzeitäquivalente für das hauptberufliche Personal erstmals anhand der Angaben zum tatsächlichen Arbeitszeitanteil. Für das nebenberufliche Personal wird dagegen weiterhin die pauschale Gewichtung von 0,2 zur Berechnung der Vollzeitäquivalente verwendet. Die Vollzeitäquivalente des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals, die sich durch das (bezüglich des hauptberuflichen Personals) angepasste Berechnungsverfahren für das aktuelle Berichtsjahr ergeben, sind in der Tabelle 14 des vorliegenden Fachserienhefts dargestellt. Um die Auswirkungen des geänderten Berechnungsverfahrens auf die dargestellten Ergebnisse nachvollziehen zu können, wurden in der Tabelle 14.2 des Fachserienhefts 2019 zusätzlich die Vollzeitäquivalente des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals für das Berichtsjahr 2019 nach der bisherigen Berechnungsweise mit ausschließlich festen Parameter nachgewiesen.

Der Ausbruch der Corona-Pandemie Anfang 2020 hatte erhebliche Auswirkungen auf den Hochschulbereich, die sich zahlenmäßig insbesondere in den diversen Zeitreihen zu Studienanfängern und Absolventen ablesen lassen. So ist zum Studienjahr 2020 wegen der pandemiebedingten Einschränkungen einerseits die Zahl der Studienanfänger aus dem Ausland deutlich zurückgegangen. Andererseits haben coronabedingt erschwerte Vorbereitungen und verschobene Prüfungstermine zu einem deutlichen Rückgang der Absolventenzahlen zum Prüfungsjahr 2020 geführt.

Die Fachserie ist kostenfrei als Download-Produkt unter

www.destatis.de › Themen › Gesellschaft und Umwelt › Bildung, Forschung und Kultur › Hochschulen › Publikationen

verfügbar.

Mit diesem elektronischen Angebot wurden 2004 die kostenpflichtigen Printausgaben der Fachserien eingestellt.

Qualitätsberichte zu den Bildungsstatistiken, aus denen die Grunddaten für die Kennzahlenberechnung entnommen werden, stehen im Internet unter

Qualitätsbericht Studierendenstatistik:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/studenten.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Qualitätsbericht Prüfungsstatistik:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/pruefungsstatistik.pdf?__blob=publicationFile&v=2

Qualitätsbericht Statistik des Hochschulpersonals:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/hochschulpersonal.pdf?__blob=publicationFile&v=2

zur Verfügung.

Wegen der besseren Lesbarkeit und aus Platzgründen wird in dieser Publikation bei der Benennung von Personengruppen durchgängig die männliche Form verwendet. Die Bezeichnungen schließen Frauen mit ein.

Erläuterungen

Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen

1. Kennzahlen

Folgende nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen werden dargestellt:

1.1 Internationale Kennzahlen (in Anlehnung an die OECD-Publikation „Education at a Glance“, deutsch: „Bildung auf einen Blick“)

- **Studienanfängeranteil (Tabelle 1)**
Anteil der Studienanfänger im 1. Hochschulse-
mester (gem. Definition der OECD) an der alters-
spezifischen Bevölkerung. Geringfügige Abwei-
chungen bei den Nachkommastellen können
sich zu den OECD-Ergebnissen ergeben, da das
Quotensummenverfahren der OECD bei Perso-
nen über 30 Jahren auf Altersgruppen, das deut-
sche Quotensummenverfahren durchgehend auf
Altersjahrgängen basiert.
- **Absolventenanteil (Tabelle 2)**
Anteil der Absolventen an der altersspezifischen
Bevölkerung. Geringfügige Abweichungen bei
den Nachkommastellen können sich zu den
OECD-Ergebnissen ergeben, da das Quotensum-
menverfahren der OECD bei Personen über 30
Jahren auf Altersgruppen, das deutsche Quoten-
summenverfahren durchgehend auf Altersjahr-
gängen basiert.
- **Betreuungsrelationen (Tabelle 3)**
Anzahl der Studierenden je wissenschaftliches
und künstlerisches Personal (einschließlich
drittmittelfinanziertes Personal) jeweils in Voll-
zeitäquivalenten.
- **Altersverteilung der Studienanfänger (Ta-
belle 4)**
Altersverteilung der Studienanfänger
(Perzentile).
- **Verteilung der Absolventen nach „Fields of
education“ (Tabelle 5)**
Prozentuale Verteilung der Absolventen nach
„Fields of education“, die von den Fächergrup-
pen und Studienbereichen gemäß nationaler Fä-
cherssystematik abweichen. Während das OECD-
Verfahren auf den Belegungen von Studienfä-
chern basiert, liegen dem deutschen Verfahren
die Kopffzahlen der Absolventen zugrunde.
- **Anteil der internationalen Studierenden
nach Bundesländern (Tabelle 6)**
Internationale Studierende insgesamt zu Studie-
rende insgesamt.

- **Anteil der internationalen Studierenden je
Herkunftsland (Tabelle 7)**

Internationale Studierende je Herkunftsland zu
internationalen Studierenden insgesamt.

- **Internationale Studierende nach „Fields of
education“ (Tabelle 8)**

Internationale Studierende nach „Fields of
education“ zu internationalen Studierenden ins-
gesamt. Die „Fields of education“ weichen von
den Fächergruppen und Studienbereichen ge-
mäß nationaler Fächersystematik ab.

- **Frauenanteil bei den Absolventen (Ta-
belle 9)**

Absolventinnen zu allen Absolventen je „Field of
education“, die von den Fächergruppen und Stu-
dienbereichen gemäß nationaler Fächersyste-
matik abweichen. Während das OECD-Verfahren
auf den Belegungen von Studienfächern basiert,
liegen dem deutschen Verfahren die Kopffzahlen
der Absolventen zugrunde.

1.2 Nationale Kennzahlen

- **Studienberechtigtenquote (Tabellen 10)**
Anteil der studienberechtigten Schulabgänger
an der altersspezifischen Bevölkerung.
- **Studienanfängerquote (Tabellen 11)**
Anteil der Studienanfänger im 1. Hochschulse-
mester (gem. nationaler Definition) an der alters-
spezifischen Bevölkerung.
- **Absolventenquote (Tabelle 12)**
Anteil der Erstabsolventen an der altersspezifi-
schen Bevölkerung.
- **Übergangsquoten von der Schule zur Hoch-
schule (Tabelle 13)**
Anteil der erstmatrikulierten Studienanfänger
im 1. Hochschulsesemester an den studienberech-
tigten Schulabgängern sowie Übergangsquoten
von der Schule zur Hochschule.
- **Betreuungsrelationen (Tabelle 14)**
Studierende, Studierende im 1. Fachsemester,
Absolventen insgesamt, Absolventen eines Erst-
studiums zu wissenschaftlichem Personal (ohne
drittmittelfinanziertes Personal) in Vollzeitäqui-
valenten.
- **Personalrelationen (Tabelle 14)**
Wissenschaftliches Personal (ohne Professoren)
zu Professoren sowie nichtwissenschaftliches
Personal zu wissenschaftliches Personal, je-
weils in Vollzeitäquivalenten und ohne drittmit-
telfinanziertes Personal.

- **Studiendauer (Tabelle 15)**

Fachstudiendauer (Erststudium) und Gesamtstudiendauer (Erst- sowie weiteres Studium) insgesamt je Studiengang und nach ausgewählten Hochschulen.

- **Durchschnittsalter (Tabelle 16)**

Durchschnittsalter der Studienanfänger im 1. Hochschulsemester und im 1. Fachsemester sowie der Absolventen im Erst- und weiteren Studium.

- **Bildungsausländeranteil (Tabelle 17)**

Bildungsausländeranteil bei den Studierenden, Studienanfängern im 1. Hochschulsemester und Absolventen nach Geschlecht.

- **Frauenanteile (Tabelle 18)**

Frauenanteile bei Studierenden, Studienanfängern im 1. Hochschulsemester, Absolventen insgesamt, Absolventen eines Erststudiums, Promotionen, wissenschaftlichem Personal, Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeitern.

- **Regionale Mobilität (Tabelle 19, 20)**

Wanderungsbewegungen der Studienanfänger im 1. Hochschulsemester (Tabelle 19) und Studierenden (Tabelle 20) nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung und Land des Studienortes.

- **Regelstudienzeit (Tabelle 21, 22)**

Studierende bzw. Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss) nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart (Tabelle 21.1, 22.1) bzw. nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe (Tabelle 21.2, 22.2).

2. Grunddaten

In den Hochschulstatistiken erfolgt seit dem Berichtsjahr 2019 eine Erfassung des Geschlechts in den vier Merkmalsausprägungen "männlich", "weiblich", "divers" und "ohne Angabe (im Geburtenregister)". In den Ergebnisdarstellungen dieser Veröffentlichung sind zur Wahrung der Geheimhaltung Personen mit den Geschlechtsangaben "divers" und "ohne Angabe" (nach § 22 Absatz 3 Personenstandsgesetz) per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

Die in die Berechnungen eingehenden Grunddaten sind nachfolgend ausführlich beschrieben:

2.1 Nationale Kennzahlen

Altersspezifische Bevölkerung

Für die Studienberechtigtenquote (Tabelle 10), Studienanfängerquote (Tabelle 11) und Absolventenquote (Tabelle 12) wird der Anteil an der Wohnbevölkerung des entsprechenden Alters am 31. Dezember des vorhergehenden Berichtsjahres für jeden einzelnen Jahrgang errechnet und zu einer Quote über alle Jahrgänge addiert (Quotensummenverfahren).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Studienberechtigte Schulabgänger

Zu den studienberechtigten Schulabgängern (Tabelle 10) zählen Schulentlassene des allgemeinen und beruflichen Schulwesens mit allgemeiner Hochschulreife (einschl. der fachgebundenen Hochschulreife) oder mit Fachhochschulreife. Die regionale Gliederung erfolgt nach dem Land des letzten Schulbesuches.

Studienanfänger

- Bei der Berechnung der Studienanfängerquote (Tabelle 11), der Übergangsquoten (Tabelle 13), des Bildungsausländeranteils (Tabelle 17), der Frauenanteile (Tabelle 18) und der regionalen Mobilität (Tabelle 19) zählen als Studienanfänger alle Studierenden im 1. Hochschulsemester, die im Kalenderjahr (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) erstmals an einer deutschen Hochschule eingeschrieben sind. Die regionale Gliederung erfolgt in den Tabellen 11.1 und 13 nach dem Land des Erwerbs der Studienberechtigung, in den Tabellen 11.2, 17, 18 und 19 nach dem Land des Studienortes.

In der Gliederung nach der Art der Hochschulzugangsberechtigung werden mit der allgemeinen Hochschulreife auch die Eignungsprüfungen für Kunst- und Musikhochschulen sowie diejenigen ohne Angabe nachgewiesen.

- Bei der Ermittlung der Betreuungsrelationen nach Fächergruppen (Tabelle 14) werden als Studienanfänger die Studierenden, die sich im Laufe des Kalenderjahres (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1. Fachsemester eines bestimmten Studiengangs befinden, einbezogen. Die regionale Gliederung erfolgt nach dem Land des Studienortes.
- Bei der Berechnung des Durchschnittsalters (Tabelle 16) werden sowohl die Studienanfänger im 1. Hochschul- als auch die im 1. Fachsemester berücksichtigt. Es erfolgt keine regionale Gliederung.

Studierende

Als Studierende werden die im jeweiligen Wintersemester in einem Fachstudium immatrikulierten Studierenden nachgewiesen, ohne Beurlaubte, Studienkollegiaten und Gasthörer (Tabelle 14, 17, 18, 20 und 21).

Abschlussprüfungen und Prüfungsgruppen

Die Prüfungen werden erfasst, sofern sie ein Hochschulstudium beenden; d.h. ohne Vor- und Zwischenprüfungen, wohl aber Abschlüsse von Aufbau-, Ergänzungs-, Zusatz- und Zweitstudiengängen, wenn sie zu einer Prüfung führen. Entsprechend werden Prüfungen bei staatlichen und kirchlichen Prüfungsämtern erfragt, sofern sie ein Hochschulstudium abschließen, nicht dagegen z.B. die zweite Staatsprüfung am Ende der Referendaraus- bildung.

Die Abschlussprüfungen werden für Zwecke der Darstellung zu den sechs Prüfungsgruppen Universitäre Abschlüsse und entsprechende Abschlussprüfungen, Lehramtsprüfungen, Promotionen, Fachhochschulabschluss, Bachelor- sowie Masterabschluss zusammengefasst. Kandidaten mit bestandener Abschlussprüfung werden als Absolventen bezeichnet. Die Zahl der Absolventen ist nicht identisch mit der Zahl der Hochschulabgänger, die nach erfolgreichem Studienabschluss die Hochschule verlassen. Ein Teil der Absolventen verbleibt, z.B. wegen Aufnahme eines Zweit-, Aufbau- oder Ergänzungsstudiums, weiterhin an der Hochschule.

Absolventen

Bei den erfolgreichen Prüfungsteilnehmern wird unterschieden zwischen den Absolventen eines Erststudiums und eines weiteren Studiums (Tabelle 12, 14, 16, 17 und 18). Zum Erststudium zählt auch das Weiterstudium zur Verbesserung der Prüfungsnote nach einer erfolgreich abgelegten Prüfung im Freiversuch. Zum weiteren Studium zählen u.a. Zweit-, Ergänzungs- und Aufbaustudium.

Bei der Berechnung der Absolventenquote (Tabelle 12) werden aus fachlichen Gründen nur die Erstabsolventen ausgewiesen.

Studiendauer

Der Median sowie das untere und obere Quartil werden für die Fachstudiendauer auf der Grundlage der Verteilung der Absolventen nach Fachsemestern und für die Gesamtstudiendauer auf der Basis der Verteilung der Absolventen nach Hochschulsemestern berechnet (Tabelle 15).

Hochschulsemester sind Semester, die insgesamt im Hochschulbereich verbracht worden sind; sie müssen nicht in Beziehung zum Studienfach des Studenten im Erhebungssemester stehen.

Fachsemester sind Semester, die im Hinblick auf die im Erhebungssemester abgelegte Abschlussprüfung im Studienfach verbracht worden sind; dazu können auch einzelne Semester aus einem anderen Studienfach oder Studiengang gehören, wenn sie angerechnet werden.

Studienfach, Studiengang, Fächergruppe

Nach der Definition der Hochschulstatistik ist ein Studienfach die in Prüfungsordnungen festgelegte, ggf. sinngemäß vereinheitlichte Bezeichnung für eine wissenschaftliche oder künstlerische Disziplin, in der ein wissenschaftlicher bzw. künstlerischer Abschluss möglich ist.

Für Zwecke der bundeseinheitlichen Studierenden- und Prüfungsstatistik wird eine Fächersystematik benutzt, in der sehr spezielle hochschulinterne Studienfächer einer entsprechenden Schlüsselposition zugeordnet werden. Mehrere verwandte Fächer sind zu Studienbereichen und diese wiederum zu Fächergruppen zusammengefasst. Die Zuordnung zu den Studienbereichen und Fächergruppen erfolgt über das erste Studienfach (Tabelle 14, 17, 18, 21.2 und 22.2).

Als Studiengang wird eine abgeschlossene, in Studien- und Prüfungsordnungen vorgesehene berufsqualifizierende oder berufsbezogene Hochschulausbildung bezeichnet. Für die Statistik wird der Studiengang als Kombination der Abschlussprüfungen mit einem oder dem ersten Studienfach erfasst (für die Bundesstatistik ggf. mit bis zu drei Studienfächern) (Tabelle 15).

Bildungsausländer, Bildungsinländer, internationale Studierende

Als Bildungsausländer werden die ausländischen Studienanfänger, Studierenden und Absolventen nachgewiesen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland bzw. an einem Studienkolleg erworben haben (Tabelle 17). Nicht enthalten sind diejenigen, für die von den meldenden Hochschulen als Art der Hochschulzugangsberechtigung „ohne Angabe“ signiert wurde. Das gesetzlich angeordnete Erhebungsverfahren der Prüfungsstatistik lässt eine getrennte Datenlieferung von Studierendendaten (durch die Hochschulen) und Prüfungsdaten (z.B. durch externe Prüfungsämter) zu. Für Zwecke der Auswertung und der Darstellung der Prüfungsergebnisse werden die korrespondierenden Datensätze eines Prüfungsteilnehmers in den Statistischen Landesämtern anhand der Matrikel-Nr. zusammengeführt. In den Fällen, in denen eine Zusammenführung nicht möglich ist (z.B. wegen fehlender Matrikel-Nr.) können für die Ergebnisaufbereitung grundsätzlich nur die Angaben aus dem Prüfungsdatensatz (sog. „kurzer Datensatz“) herangezogen werden. Somit ist für ca. 14 % der Absolventen zunächst keine Differenzierung in Bildungsausländer und Bildungsinländer möglich. Diese Datensätze werden daher auf der „untersten“ Darstellungsebene proportional auf die Bildungsausländer und Bildungsinländer aufgeteilt. Bei der Berechnung der Grunddaten, die den Anteilswerten in Tabelle 17 zugrunde liegen, werden alle Zwischen- und Endsummen durch Addition gebildet.

Als Bildungsinländer werden diejenigen ausländischen Studienanfänger, Studierenden und Absolventen nachgewiesen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland, aber nicht an einem Studienkolleg, erworben haben.

Internationale Studierende setzen sich zusammen aus Ausländern und Deutschen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben, sowie einer geringen Anzahl von Ausländern ohne Angabe zur Art der Hochschulzugangsberechtigung.

Personal

Die Erhebung umfasst die Beschäftigungsfälle des gesamten am Erhebungsstichtag (1. Dezember) an Hochschulen haupt- und nebenberuflich tätigen Personals, auch soweit kein Anstellungsverhältnis zum Land oder zur Hochschule besteht.

In die Berechnung der Betreuungs- und Personalrelationen (Tabelle 14) geht das Personal in Vollzeit-äquivalenten ohne drittmittelfinanziertes Personal ein. Grundsätzlich wird zwischen dem wissenschaftlichen und künstlerischen Personal sowie dem nichtwissenschaftlichen (Verwaltungs-, technischen und sonstigen) Personal unterschieden (Tabelle 14 und 18).

Die zusätzliche Differenzierung nach den Aufgaben in der Hochschule führt zu einer Gliederung des Personals in die vier Hauptgruppen:

- hauptberuflich tätiges wissenschaftliches und künstlerisches Personal,
- nebenberuflich tätiges wissenschaftliches und künstlerisches Personal,
- hauptberuflich tätiges nichtwissenschaftliches Personal und
- nebenberuflich tätiges nichtwissenschaftliches Personal,

wobei z.T. unterschiedliche Merkmale erhoben werden.

Das hauptberuflich tätige wissenschaftliche und künstlerische Personal wird durch die Regelungen im Hochschulrahmengesetz bundeseinheitlich bestimmt. In der Statistik ist es vier Gruppen zugeordnet:

- Professoren,
- Dozenten und Assistenten,
- wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter,
- Lehrkräfte für besondere Aufgaben.

Die Professoren (einschließlich Juniorprofessoren) (Tabelle 14 und 18) nehmen die ihrer Hochschule jeweils obliegenden Aufgaben in Wissenschaft und Kunst, Forschung und Lehre in ihren Fächern nach näherer Ausgestaltung ihres Dienstverhältnisses selbständig wahr.

Hinweis:

Ab dem Berichtsjahr 2002 werden die Juniorprofessoren sowie die W3- und W2-Professoren in der Hochschulpersonal- und Stellenstatistik erhoben. Hierbei ist zu beachten, dass im Wesentlichen nur „echte“ Juniorprofessoren aus den Bundesländern gemeldet wurden, die das einschlägige Bundesrecht bereits in Landesrecht umgesetzt haben.

Die Dozenten und Assistenten, die wissenschaftlichen und künstlerischen Mitarbeiter, die Lehrkräfte für besondere Aufgaben und das nebenberuflich tätige wissenschaftliche und künstlerische Personal werden in dieser Veröffentlichung zur Kategorie „sonstiges wissenschaftliches und künstlerisches Personal“ zusammengefasst (Tabelle 14).

Wissenschaftliche Mitarbeiter (Tabelle 18) sind die den Fachbereichen, den wissenschaftlichen Einrichtungen oder den Betriebseinheiten zugeordneten Beamten und Angestellten, denen wissenschaftliche Dienstleistungen obliegen.

Zu den wissenschaftlichen Dienstleistungen gehört es auch, Studenten Fachwissen und praktische Fertigkeiten zu vermitteln und sie in der Anwendung

wissenschaftlicher Methoden zu unterweisen, soweit dies zur Gewährleistung des erforderlichen Lehrangebots notwendig ist. Im Bereich der Medizin zählen zu den wissenschaftlichen Dienstleistungen auch Tätigkeiten in der Krankenversorgung.

Hauptberuflich an der Hochschule tätige Personen mit ärztlichen, zahnärztlichen oder tierärztlichen Aufgaben, die nicht Professor oder Hochschuldozent sind, sind in der Regel dienst- und mitgliedschaftsrechtlich den wissenschaftlichen Mitarbeitern gleichgestellt.

Entsprechende Regelungen gelten für künstlerische Mitarbeiter.

Vollzeitäquivalente

Die Gewichtung des Personals erfolgt anhand des Beschäftigungsverhältnisses und der Art der Tätigkeit (haupt-/nebenberuflich). Hauptberufliches Personal in Vollzeit wird mit 1,0, hauptberufliches Personal in Teilzeit mit dem tatsächlichen Arbeitszeitanteil und nebenberufliches Personal mit 0,2 gewichtet.

Hochschulen

Als Hochschulen werden, unabhängig von der Trägerschaft, alle nach Landesrecht anerkannten Hochschulen ausgewiesen. Sie dienen der Pflege und der Entwicklung der Wissenschaften und der Künste durch Forschung, Lehre und Studium und bereiten auf berufliche Tätigkeiten vor, die die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden oder die Fähigkeit zur künstlerischen Gestaltung erfordern.

Das Studium an Universitäten, Pädagogischen und Theologischen Hochschulen setzt die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife voraus.

Zu den Universitäten zählen die Gesamthochschulen, die technischen Universitäten und andere gleichrangige wissenschaftliche Hochschulen (außer Pädagogischen und Theologischen Hochschulen).

Pädagogische Hochschulen sind wissenschaftliche Hochschulen mit Promotionsrecht. Sie bestehen inzwischen nur noch in Baden-Württemberg als selbständige Einrichtungen. In den übrigen Ländern sind sie in Universitäten einbezogen und werden bei diesen nachgewiesen.

Theologische Hochschulen sind kirchliche sowie staatliche philosophisch-theologische und theologische Hochschulen, jedoch nicht die theologischen Fakultäten/Fachbereiche der Universitäten.

Kunsthochschulen sind Hochschulen für bildende Künste, Gestaltung, Musik, Schauspielkunst, Medien, Film und Fernsehen. Die Aufnahmebedingungen sind unterschiedlich; die Aufnahme kann aufgrund von Begabungsnachweisen oder Eignungsprüfungen erfolgen.

Fachhochschulen bieten eine stärker anwendungsbezogene Ausbildung in Studiengängen für Ingenieure und für andere Berufe, vor allem in den Bereichen Wirtschaft, Sozialwesen, Gestaltung und Informatik. Das Studium ist kürzer als an wissenschaftlichen Hochschulen.

Die Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen) und die Verwaltungsfachhochschulen werden als getrennte Hochschularten nachgewiesen. In der letzteren Gruppe sind diejenigen verwaltungsin-
 ternen Fachhochschulen zusammengefasst, an denen Nachwuchskräfte für den gehobenen nichttechnischen Dienst des Bundes und der Länder ausgebildet werden. Daneben bestehen auch behördeninterne Hochschulen, die anderen Hochschularten zugeordnet sind.

Für die Berechnung der internationalen Kennzahlen wird grundsätzlich die gleiche Datenbasis verwendet, wie für die nationalen Kennzahlen (siehe 2.1). Allerdings weichen die Definitionen, Abgrenzungen und Systematiken z.T. von einander ab. Die Unterschiede sind in der nachstehenden Übersicht zusammengefasst, die auch jeweils Hinweise auf die betroffenen Tabellen enthält.

2.2 Internationale Kennzahlen

Vergleichende Darstellung der nationalen und internationalen Definitionen und Abgrenzungen				
Sachverhalt	International		National	
	Erläuterung	Tabellen	Erläuterung	Tabellen
Studienjahr	Sommersemester plus <u>vorangegangenes</u> Wintersemester	1.1, 1.2, 4	Sommersemester plus <u>nachfolgendes</u> Wintersemester	11.1, 11.2, 13, 14, 16, 17, 18, 19
Berichtskreis 1)	Tertiärbereich A (= ISCED 5A/6)	1 bis 9	Hochschulen (= ISCED 5A/6 plus Verwaltungsfachhochschulen) = Tertiärbereich A plus Verwaltungsfachhochschulen)	11-22
Fächersystematik 2)	Fields of education	5, 8, 9	Nationale Fächersystematik (Fächergruppen, Studienbereiche, Studienfächer)	14, 15.1, 15.2, 16, 17, 18, 21.2, 22.2
Wissenschaftliches Personal	In Vollzeitäquivalenten <u>einschließlich</u> drittmittelfinanziertes Personal (= Lehrkräfte)	3	In Vollzeitäquivalenten <u>ohne</u> drittmittelfinanziertes Personal Fallzahlen (insgesamt)	14 18
Bezugszeitpunkt (Beispiel: 2003)	Studienanfänger: WS 2002/2003 + SS 2003 Studierende: WS 2002/2003 Absolventen: WS 2002/2003 + SS 2003 Personal: 01.12.2002	1 bis 9	Studienanfänger: SS 2003 + WS 2003/2004 Studierende: WS 2003/2004 Absolventen: WS 2002/2003 + SS 2003 Personal: 01.12.2003	11-22

- 1) Tertiärbereich A (= ISCED 5A/6): Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Kunsthochschulen, Fachhochschulen.
- 2) Zur genauen Zuordnung der Studienfächer zu den „Fields of education“ bzw. zu den Studienbereichen und Fächergruppen siehe Anhang.

3. Berichtskreis der Hochschulen

Aufgrund von fehlenden oder verspäteten Datenlieferungen seitens der Hochschulen sowie aufgrund von Verzögerungen in der Datenaufbereitung kommt es in Ausnahmefällen vor, dass im Bundesergebnis einzelne Hochschulen nicht berücksichtigt werden können oder dass Daten aus vorangegangenen Berichtszeiträumen übernommen werden müssen. Einzelheiten hierzu können für die Studierenden-, Prüfungs- und Personalstatistik der nachfolgenden Übersicht entnommen werden.

Zum Wintersemester 2019/2020 ist der Hauptsitz der IU Internationalen Hochschule (Priv. FH) von Bad Honnef nach Erfurt umgezogen. In der Folge ergeben sich für Thüringen gegenüber den Vorjahren erheblich gestiegene Studierendenzahlen an Fachhochschulen sowie an Hochschulen insgesamt (im Wintersemester 2019/2020 waren am Standort Erfurt dieser Fachhochschule knapp 25 000 Studierende überwiegend im Fernstudium eingeschrieben). Für Nordrhein-Westfalen hat sich durch den Umzug der Hochschule dagegen ein Rückgang der Studierendenzahlen gegenüber dem Vorjahr ergeben.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der HZB		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl						%					
Baden-Württemberg	2000	31 028	16 708	14 320	29 186	15 633	13 553	26,2	28,1	24,4	30,8	33,1	28,5
	2005	38 518	20 956	17 562	36 770	20 018	16 752	30,7	33,2	28,4	34,9	37,7	32,1
	2010	52 657	27 354	25 303	50 135	26 032	24 103	40,1	41,1	39,2	44,4	45,4	43,4
	2015	59 554	30 606	28 948	56 391	29 016	27 375	47,0	46,5	47,5	52,7	52,6	52,9
	2020	56 134	27 183	28 951	53 651	25 960	27 691	44,4	41,0	48,1	51,6	48,5	54,9
2022	50 178	24 059	26 119	47 979	23 003	24 976	42,0	38,5	45,7	47,8	44,4	51,3	
Bayern	2000	30 964	16 335	14 629	29 956	15 797	14 159	23,0	24,1	21,9	26,0	27,4	24,6
	2005	38 031	19 875	18 156	36 754	19 228	17 526	26,8	27,7	26,0	29,6	30,6	28,7
	2010	48 493	24 900	23 593	46 732	24 011	22 721	32,2	32,5	31,9	34,9	35,3	34,5
	2015	58 214	29 473	28 741	55 857	28 315	27 542	40,5	39,6	41,4	44,5	43,9	45,1
	2020	56 776	26 853	29 923	54 435	25 780	28 655	40,1	36,1	44,5	45,6	41,9	49,6
	2022	50 541	24 020	26 521	48 362	23 038	25 324	37,6	34,2	41,2	42,3	39,1	45,6
Berlin	2000	11 797	5 870	5 927	11 054	5 469	5 585	28,9	28,6	29,3	32,9	32,8	33,1
	2005	13 504	6 976	6 528	12 653	6 518	6 135	31,6	32,5	30,8	35,5	36,4	34,6
	2010	16 354	8 145	8 209	15 347	7 630	7 717	37,1	37,0	37,1	41,7	41,6	41,9
	2015	17 193	8 486	8 707	15 887	7 863	8 024	48,3	47,7	48,9	56,2	55,7	56,6
	2020	17 090	7 990	9 100	16 022	7 485	8 537	48,2	44,4	52,1	58,9	55,4	62,4
	2022	16 033	7 565	8 468	14 939	7 006	7 933	46,7	43,5	50,0	55,5	52,1	59,1
Brandenburg	2000	7 209	3 430	3 779	7 081	3 369	3 712	21,6	19,6	23,7	22,0	20,3	23,9
	2005	9 257	4 586	4 671	9 038	4 490	4 548	27,6	25,8	29,7	28,1	26,4	29,9
	2010	11 219	5 410	5 809	11 036	5 323	5 713	36,9	33,4	40,9	37,5	33,9	41,5
	2015	7 588	3 756	3 832	7 411	3 679	3 732	42,7	39,9	45,7	44,5	42,1	47,1
	2020	8 742	4 048	4 694	8 541	3 944	4 597	43,2	37,9	49,3	47,0	42,0	52,5
	2022	8 498	3 841	4 657	8 299	3 753	4 546	41,6	35,8	48,1	44,8	39,0	51,1
Bremen	2000	2 587	1 315	1 272	2 365	1 197	1 168	33,6	34,0	33,4	38,3	39,0	37,8
	2005	2 660	1 299	1 361	2 506	1 229	1 277	33,0	32,3	33,7	38,7	38,2	39,2
	2010	3 158	1 576	1 582	2 985	1 506	1 479	37,1	37,1	37,2	41,6	42,3	41,1
	2015	3 819	1 889	1 930	3 580	1 769	1 811	48,4	47,0	49,9	55,5	54,6	56,5
	2020	3 423	1 558	1 865	3 209	1 457	1 752	41,2	35,5	47,6	52,2	46,9	57,5
	2022	3 075	1 441	1 634	2 893	1 336	1 557	40,0	36,2	44,2	49,9	45,9	54,0
Hamburg	2000	6 104	3 177	2 927	5 551	2 878	2 673	30,5	31,4	29,5	36,5	38,6	34,5
	2005	6 780	3 558	3 222	6 228	3 297	2 931	31,6	33,4	30,1	36,1	38,8	33,6
	2010	8 687	4 298	4 389	7 950	3 936	4 014	39,5	39,4	39,8	43,1	43,2	43,1
	2015	9 918	5 152	4 766	9 282	4 834	4 448	50,2	52,0	48,5	56,4	59,3	53,8
	2020	10 744	5 117	5 627	10 029	4 749	5 280	52,1	48,8	55,6	60,3	57,5	63,2
	2022	10 167	4 617	5 550	9 410	4 304	5 106	51,6	46,7	56,6	58,2	53,8	62,6
Hessen	2000	18 759	9 773	8 986	17 378	9 010	8 368	28,3	29,5	27,3	32,3	33,6	31,1
	2005	23 745	12 699	11 046	22 139	11 860	10 279	35,5	37,6	33,5	39,3	41,6	37,2
	2010	28 352	14 376	13 976	26 524	13 490	13 034	40,7	40,9	40,6	44,2	44,6	44,0
	2015	37 213	18 338	18 875	34 802	17 176	17 626	55,3	52,9	57,9	61,9	59,7	64,2
	2020	32 087	15 089	16 998	30 154	14 176	15 978	46,8	42,0	51,9	54,3	50,0	58,8
	2022	26 646	12 678	13 968	24 959	11 899	13 060	40,7	37,1	44,5	46,2	43,0	49,6
Mecklenburg-Vorpommern	2000	5 591	2 624	2 967	5 498	2 556	2 942	22,4	20,1	24,8	22,6	20,1	25,1
	2005	6 108	2 998	3 110	5 935	2 866	3 069	25,4	23,5	27,3	25,5	23,3	27,7
	2010	6 874	3 553	3 321	6 695	3 451	3 244	33,0	31,5	34,6	33,2	31,6	34,7
	2015	4 306	2 095	2 211	4 102	1 986	2 116	35,3	32,8	37,9	35,9	33,5	38,4
	2020	4 694	2 154	2 540	4 513	2 040	2 473	34,4	30,1	39,1	36,8	32,4	41,4
	2022	4 486	2 036	2 450	4 314	1 938	2 376	32,9	28,9	37,3	34,8	30,6	39,2
Niedersachsen	2000	22 461	11 551	10 910	21 840	11 224	10 616	25,8	26,1	25,4	28,1	28,6	27,7
	2005	25 871	13 632	12 239	25 215	13 256	11 959	29,2	30,2	28,1	31,7	32,8	30,7
	2010	30 453	15 423	15 030	29 611	14 981	14 630	33,0	32,7	33,4	35,3	35,0	35,6
	2015	38 491	19 494	18 997	37 363	18 934	18 429	43,5	42,4	44,5	46,4	45,6	47,3
	2020	35 815	16 838	18 977	34 666	16 261	18 405	39,9	35,7	44,5	44,6	40,7	48,8
	2022	29 392	14 141	15 251	28 374	13 605	14 769	33,9	31,2	36,7	37,8	35,2	40,5

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

2 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der HZB		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl						%					
Nordrhein-Westfalen	2000	55 195	28 484	26 711	51 826	26 633	25 193	28,1	28,8	27,5	32,4	33,3	31,7
	2005	64 524	34 049	30 475	61 553	32 440	29 113	31,9	33,3	30,6	35,9	37,4	34,5
	2010	79 342	40 956	38 386	75 295	38 936	36 359	37,0	37,7	36,4	40,7	41,4	40,0
	2015	101 934	50 857	51 077	96 758	48 257	48 501	50,4	48,9	52,2	55,4	53,9	56,9
	2020	91 490	43 217	48 273	87 135	41 037	46 098	46,0	41,6	50,7	52,4	48,2	56,7
2022	83 609	39 050	44 559	79 395	36 962	42 433	44,3	39,9	49,1	49,7	45,2	54,5	
Rheinland-Pfalz	2000	10 330	5 419	4 911	9 868	5 155	4 713	23,7	24,6	22,8	25,8	26,8	24,8
	2005	13 465	7 104	6 361	12 949	6 815	6 134	29,5	30,7	28,4	31,6	32,7	30,6
	2010	16 710	8 454	8 256	16 143	8 162	7 981	34,6	34,4	34,9	36,8	36,5	37,3
	2015	18 502	9 375	9 127	17 841	9 051	8 790	40,6	40,0	41,3	44,0	43,6	44,3
	2020	18 397	8 621	9 776	17 657	8 236	9 421	41,3	37,2	45,8	46,8	42,9	50,8
	2022	16 692	7 696	8 996	15 978	7 329	8 649	40,2	35,7	45,1	45,0	40,3	49,9
Saarland	2000	3 011	1 593	1 418	2 932	1 542	1 390	26,8	28,5	25,2	30,3	31,9	28,5
	2005	3 727	1 960	1 767	3 598	1 885	1 713	32,2	33,0	31,5	35,5	36,1	34,9
	2010	5 893	2 802	3 091	5 672	2 687	2 985	49,7	46,0	53,8	53,5	49,3	58,1
	2015	4 936	2 386	2 550	4 727	2 293	2 434	46,7	43,4	50,3	50,3	47,3	53,4
	2020	4 204	1 965	2 239	3 982	1 845	2 137	42,8	38,0	48,0	48,2	43,4	53,3
	2022	4 017	1 911	2 106	3 768	1 774	1 994	43,4	39,2	47,9	48,7	44,1	53,7
Sachsen	2000	13 631	6 690	6 941	13 524	6 630	6 894	23,5	22,0	25,0	24,1	22,7	25,4
	2005	15 784	7 837	7 947	15 553	7 711	7 842	28,3	26,7	29,9	29,0	27,4	30,6
	2010	15 486	7 691	7 795	15 176	7 552	7 624	31,9	29,7	34,2	32,3	30,2	34,6
	2015	11 177	5 461	5 716	10 607	5 163	5 444	34,4	34,1	38,7	37,1	35,2	39,2
	2020	12 640	5 877	6 763	11 885	5 409	6 476	35,5	31,7	39,6	37,0	33,2	41,0
	2022	11 884	5 383	6 501	11 182	5 019	6 163	33,5	29,5	37,8	34,8	31,0	38,7
Sachsen-Anhalt	2000	8 134	3 762	4 372	7 956	3 633	4 323	24,0	21,4	26,9	24,1	21,3	27,0
	2005	9 440	4 722	4 718	9 015	4 443	4 572	29,0	27,4	30,7	28,6	26,8	30,5
	2010	8 703	4 360	4 343	8 325	4 151	4 174	31,2	28,9	33,7	30,8	28,4	33,4
	2015	5 799	2 860	2 939	5 354	2 613	2 741	33,8	31,5	36,3	33,7	31,6	35,8
	2020	6 573	3 189	3 384	5 855	2 727	3 128	35,8	32,5	39,6	36,2	32,6	40,1
	2022	6 163	2 828	3 335	5 500	2 389	3 111	34,1	29,6	39,1	34,3	28,8	40,1
Schleswig-Holstein	2000	7 023	3 854	3 169	6 853	3 762	3 091	23,7	25,3	22,0	25,5	27,3	23,6
	2005	8 199	4 379	3 820	7 941	4 236	3 705	27,8	29,3	26,2	29,4	30,9	27,8
	2010	10 147	5 226	4 921	9 900	5 093	4 807	31,8	32,2	31,3	33,3	33,8	32,8
	2015	12 368	6 453	5 915	12 117	6 314	5 803	40,1	40,6	39,6	42,4	43,1	41,7
	2020	13 115	6 219	6 896	12 779	6 038	6 741	41,6	37,8	45,8	46,2	42,7	49,9
	2022	11 815	5 625	6 190	11 464	5 461	6 003	39,6	36,3	43,2	43,5	40,4	46,7
Thüringen	2000	7 656	3 539	4 117	7 602	3 500	4 102	23,3	20,6	26,0	28,7	26,1	31,3
	2005	9 535	4 534	5 001	9 417	4 472	4 945	29,9	26,8	33,2	30,4	27,4	33,6
	2010	9 464	4 462	5 002	9 247	4 348	4 899	35,6	31,3	40,1	35,8	31,4	40,4
	2015	6 327	3 137	3 190	6 101	3 033	3 068	38,8	36,4	41,5	40,1	38,0	42,3
	2020	7 826	3 445	4 381	7 478	3 282	4 196	42,4	35,7	50,1	46,2	39,7	53,1
	2022	8 353	3 495	4 858	7 863	3 258	4 605	45,3	36,4	55,2	48,8	39,7	58,5

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

¹ Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

² Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der HZB		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl						%					
Deutschland ³	2000	284 343	143 521	140 822	233 342	119 275	114 067	30,2	30,0	30,5	29,1	29,5	28,7
	2005	348 586	178 932	169 654	281 567	146 973	134 594	36,1	36,4	35,9	33,3	34,1	32,5
	2010	417 218	209 323	207 895	341 655	173 799	167 856	42,3	41,6	43,2	38,9	38,7	39,2
	2015	491 956	245 575	246 381	383 327	192 750	190 577	55,7	53,8	57,8	50,3	49,3	51,5
	2020	480 184	231 144	249 040	367 541	173 014	194 527	53,7	49,4	58,5	49,6	45,6	53,8
	2022	448 716	214 169	234 547	330 264	154 564	175 700	52,1	47,7	56,8	46,0	42,1	50,2
darunter:													
Stadtstaaten	2000	20 488	10 362	10 126	18 970	9 544	9 426	29,9	30,0	29,8	34,5	35,1	34,0
	2005	22 944	11 833	11 111	21 387	11 044	10 343	31,8	32,8	31,0	36,1	37,3	34,9
	2010	28 199	14 019	14 180	26 282	13 072	13 210	37,8	37,7	37,9	42,1	42,2	42,2
	2015	30 930	15 527	15 403	28 749	14 466	14 283	48,8	48,9	48,8	56,1	56,7	55,6
	2020	31 257	14 665	16 592	29 260	13 691	15 569	48,4	44,5	52,5	58,6	55,1	62,1
	2022	29 275	13 623	15 652	27 242	12 646	14 596	47,4	43,6	51,3	55,8	52,0	59,6
Flächenstaaten	2000	220 992	113 762	107 230	211 500	108 444	103 056	25,5	25,8	25,1	28,3	28,7	27,9
	2005	266 204	139 331	126 873	255 877	133 720	122 157	29,9	30,6	29,2	32,5	33,2	31,8
	2010	323 793	164 967	158 826	310 491	158 217	152 274	35,5	35,3	35,7	38,0	37,8	38,3
	2015	366 409	184 291	182 118	349 431	175 830	173 601	45,2	43,9	46,7	49,2	48,1	50,4
	2020	348 493	164 698	183 795	332 731	156 735	175 996	42,6	38,4	47,2	48,2	44,3	52,3
	2022	312 274	146 763	165 511	297 437	139 428	158 009	39,9	36,0	44,2	44,5	40,6	48,6
Stadtstaaten und Flächen- staaten zusammen	2000	241 480	124 124	117 356	230 470	117 988	112 482	25,8	26,1	25,5	28,7	29,2	28,3
	2005	289 148	151 164	137 984	277 264	144 764	132 500	30,1	30,8	29,4	32,8	33,6	32,0
	2010	351 992	178 986	173 006	336 773	171 289	165 484	35,7	35,5	36,0	38,4	38,1	38,6
	2015	397 339	199 818	197 521	378 180	190 296	187 884	45,5	44,3	46,9	49,7	48,7	50,8
	2020	379 750	179 363	200 387	361 991	170 426	191 565	43,0	38,9	47,6	48,9	45,0	53,0
	2022	341 549	160 386	181 163	324 679	152 074	172 605	40,5	36,6	44,7	45,3	41,4	49,4

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

2 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. Erwerb der HZB außerhalb Deutschlands und ohne Angabe.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.2 Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Anzahl						%							
Baden-Württemberg	1995	36 226	20 567	15 659	28 782	16 971	11 811	27,9	30,7	25,0	28,7	32,7	24,5
	2000	38 436	20 423	18 013	29 003	15 815	13 188	32,3	34,1	30,5	30,7	33,6	27,8
	2005	48 911	25 729	23 182	37 195	20 240	16 955	39,0	40,7	37,3	35,3	38,2	32,6
	2010	64 134	33 163	30 971	51 548	27 057	24 491	49,0	49,9	48,1	45,6	47,1	44,1
	2015	73 078	38 103	34 975	55 527	29 373	26 154	57,4	57,7	57,1	52,0	53,3	50,6
	2020	68 798	34 613	34 185	54 049	27 328	26 721	54,1	51,9	56,6	52,1	51,2	53,0
	2022	63 056	31 275	31 781	48 259	24 198	24 061	52,3	49,6	55,2	48,2	46,9	49,6
Bayern	1995	34 117	18 454	15 663	29 445	16 266	13 179	23,7	24,7	22,7	24,6	26,4	22,8
	2000	39 099	20 003	19 096	32 288	17 006	15 282	29,0	29,5	28,5	28,1	29,6	26,7
	2005	48 607	24 023	24 584	39 818	20 253	19 565	34,3	33,5	35,1	32,2	32,3	32,1
	2010	58 466	28 993	29 473	48 900	24 670	24 230	38,8	37,9	39,8	36,5	36,3	36,8
	2015	70 643	35 360	35 283	54 943	27 879	27 064	48,8	47,2	50,5	43,9	43,3	44,6
	2020	72 411	35 110	37 301	54 327	25 920	28 407	50,3	46,3	54,7	45,7	42,3	49,3
	2022	70 823	35 627	35 196	48 685	23 758	24 927	51,3	49,1	53,6	42,7	40,4	45,1
Berlin	1995	15 578	7 613	7 965	12 508	6 147	6 361	37,9	36,9	39,2	38,6	38,1	39,2
	2000	19 466	9 441	10 025	15 169	7 474	7 695	47,5	45,8	49,4	45,4	45,1	45,8
	2005	20 029	10 119	9 910	13 945	7 445	6 500	45,8	46,2	45,5	38,9	41,4	36,5
	2010	26 948	13 213	13 735	18 181	9 342	8 839	60,0	59,0	61,1	49,6	50,9	48,4
	2015	32 263	15 262	17 001	20 459	10 118	10 341	87,4	82,9	91,8	72,6	72,0	73,3
	2020	34 093	16 173	17 920	20 807	9 655	11 152	89,6	83,6	95,8	76,2	71,2	81,2
	2022	35 571	16 565	19 006	20 347	9 363	10 984	96,2	88,2	104,2	75,5	69,5	81,5
Brandenburg	1995	3 360	1 816	1 544	2 956	1 625	1 331	11,4	11,7	11,1	10,4	11,1	9,6
	2000	6 413	3 099	3 314	5 170	2 510	2 660	19,4	17,9	21,1	16,1	15,1	17,1
	2005	7 564	3 644	3 920	5 910	2 934	2 976	23,0	20,8	25,4	18,5	17,4	19,7
	2010	9 878	4 750	5 128	8 004	3 949	4 055	32,7	29,5	36,2	27,2	25,2	29,5
	2015	7 935	3 611	4 324	5 573	2 635	2 938	45,8	38,8	53,7	35,0	31,1	39,3
	2020	7 521	3 570	3 951	5 345	2 560	2 785	38,3	34,2	43,1	30,0	27,7	32,5
	2022	7 825	3 794	4 031	4 794	2 302	2 492	39,0	35,8	42,5	26,3	24,3	28,6
Bremen	1995	3 298	1 872	1 426	2 940	1 670	1 270	37,0	39,9	34,3	42,4	46,2	38,8
	2000	3 767	1 937	1 830	3 234	1 660	1 574	48,2	49,1	47,5	52,0	53,6	50,6
	2005	5 480	2 861	2 619	4 296	2 235	2 061	67,8	71,1	64,8	66,4	69,6	63,5
	2010	5 960	3 052	2 908	4 677	2 400	2 277	69,6	71,2	68,1	65,1	67,2	63,1
	2015	6 623	3 324	3 299	5 144	2 560	2 584	82,8	81,9	83,6	79,7	79,4	80,0
	2020	6 938	3 423	3 515	4 918	2 262	2 656	82,8	77,2	88,9	80,0	73,1	87,1
	2022	5 683	2 742	2 941	4 111	1 865	2 246	72,2	67,0	77,9	70,6	63,9	77,4
Hamburg	1995	8 692	5 336	3 356	7 624	4 750	2 874	40,2	47,8	32,8	48,1	59,7	37,1
	2000	9 920	5 654	4 266	8 206	4 756	3 450	48,4	54,6	42,3	53,2	62,9	44,3
	2005	11 772	6 663	5 109	9 723	5 648	4 075	52,6	59,7	45,8	54,5	64,2	45,4
	2010	15 183	7 595	7 588	12 876	6 507	6 369	67,7	68,5	67,2	69,0	70,8	67,7
	2015	15 954	7 949	8 005	12 985	6 623	6 362	78,1	78,3	77,9	77,5	80,2	75,1
	2020	18 050	8 373	9 677	14 375	6 594	7 781	84,3	76,8	92,1	85,2	78,9	91,5
	2022	17 648	7 966	9 682	13 839	6 214	7 625	85,4	76,9	94,0	83,9	76,4	91,3
Hessen	1995	20 184	11 343	8 841	16 847	9 511	7 336	28,0	30,5	25,5	30,0	33,1	27,0
	2000	21 117	10 511	10 606	17 190	8 591	8 599	31,7	31,4	32,1	32,0	32,1	32,1
	2005	29 040	14 929	14 111	23 673	12 253	11 420	43,1	43,9	42,4	42,0	42,9	41,3
	2010	34 782	17 867	16 915	28 441	14 766	13 675	49,7	50,6	48,9	47,4	48,7	46,1
	2015	40 780	20 112	20 668	32 432	16 030	16 402	59,9	57,4	62,6	57,5	55,6	59,6
	2020	39 962	19 034	20 928	31 374	14 699	16 675	57,1	51,9	62,7	56,3	51,7	61,2
	2022	36 054	17 043	19 011	26 976	12 699	14 277	53,7	48,6	59,2	49,8	45,7	54,0
Mecklenburg-Vorpommern	1995	3 811	2 030	1 781	3 532	1 870	1 662	18,2	18,0	18,3	17,4	17,4	17,3
	2000	5 562	2 561	3 001	4 932	2 289	2 643	22,5	19,7	25,5	20,1	17,9	22,4
	2005	7 024	3 261	3 763	6 033	2 810	3 223	29,3	25,7	33,2	25,7	22,7	28,9
	2010	7 621	3 786	3 835	6 724	3 385	3 339	36,0	33,3	38,9	32,8	30,7	34,9
	2015	6 124	3 027	3 097	5 060	2 501	2 559	50,2	47,1	53,5	45,3	42,8	47,8
	2020	6 598	3 096	3 502	5 391	2 354	3 037	49,0	44,0	54,5	44,4	37,8	51,3
	2022	6 145	2 687	3 458	5 103	2 128	2 975	45,1	38,1	52,7	41,2	33,7	49,2

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

2 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.2 Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Anzahl						%							
Niedersachsen	1995	20 469	11 221	9 248	18 004	9 999	8 005	20,9	22,0	19,8	20,7	22,1	19,3
	2000	22 817	11 218	11 599	18 998	9 355	9 643	26,0	25,2	26,9	24,5	23,9	25,1
	2005	25 984	13 106	12 878	21 130	10 637	10 493	29,2	29,0	29,5	26,6	26,4	26,8
	2010	28 958	14 138	14 820	24 513	11 989	12 524	31,5	30,0	33,0	29,2	28,0	30,5
	2015	37 741	18 714	19 027	31 886	15 801	16 085	42,6	40,7	44,6	39,6	38,1	41,3
	2020	34 362	16 565	17 797	28 119	13 239	14 880	38,2	35,0	41,7	36,2	33,1	39,5
	2022	28 617	13 718	14 899	22 607	10 642	11 965	32,9	30,1	35,9	30,3	27,7	33,0
Nordrhein-Westfalen	1995	61 954	33 163	28 791	53 243	28 687	24 556	28,8	29,7	28,0	31,1	32,3	29,9
	2000	63 429	31 842	31 587	52 840	26 762	26 078	31,9	31,7	32,1	32,8	33,2	32,5
	2005	76 213	39 834	36 379	63 468	33 355	30 113	37,6	38,8	36,4	37,0	38,4	35,7
	2010	87 570	44 492	43 078	72 746	37 410	35 336	40,9	41,0	40,9	39,4	39,8	38,9
	2015	123 643	62 102	61 541	100 040	50 141	49 899	60,5	59,1	62,0	57,0	55,8	58,2
	2020	106 853	52 307	54 546	84 478	40 045	44 433	53,0	49,7	56,7	50,7	47,0	54,6
	2022	95 972	46 452	49 520	74 984	35 428	39 556	50,0	46,6	53,8	46,9	43,2	50,8
Rheinland-Pfalz	1995	11 484	5 928	5 556	9 710	5 137	4 573	25,1	24,7	25,5	24,6	25,0	24,2
	2000	12 908	6 127	6 781	10 379	5 045	5 334	29,6	27,7	31,5	27,2	26,3	28,1
	2005	17 380	8 610	8 770	14 335	7 252	7 083	38,0	37,1	39,0	35,0	34,7	35,3
	2010	20 764	9 756	11 008	17 634	8 404	9 230	43,0	39,8	46,6	40,2	37,5	43,1
	2015	21 968	10 332	11 636	17 908	8 473	9 435	48,1	44,0	52,6	44,2	40,8	47,7
	2020	20 246	9 163	11 083	15 409	6 755	8 654	45,3	39,2	51,9	40,9	35,2	46,8
	2022	17 403	7 893	9 510	13 017	5 768	7 249	41,2	35,8	47,1	36,6	31,7	41,8
Saarland	1995	3 417	1 831	1 586	2 591	1 450	1 141	29,3	30,1	28,4	26,3	28,3	24,3
	2000	3 042	1 505	1 537	2 201	1 160	1 041	27,2	27,0	27,6	22,9	24,2	21,5
	2005	3 443	1 712	1 731	2 479	1 258	1 221	29,7	28,8	30,7	24,5	24,1	24,9
	2010	5 066	2 325	2 741	4 028	1 825	2 203	42,8	38,3	47,7	38,1	33,7	42,9
	2015	5 710	2 707	3 003	4 384	2 128	2 256	53,4	48,6	58,6	46,6	43,8	49,6
	2020	5 929	2 962	2 967	4 619	2 315	2 304	59,4	56,2	63,0	56,0	54,4	57,7
	2022	5 410	2 694	2 716	4 124	2 098	2 026	57,6	54,4	61,0	53,4	52,2	54,7
Sachsen	1995	13 107	7 177	5 930	11 911	6 563	5 348	25,8	26,4	25,0	24,2	25,1	23,0
	2000	16 863	8 680	8 183	14 727	7 601	7 126	29,4	28,8	29,8	26,3	26,1	26,3
	2005	20 200	10 782	9 418	16 508	8 910	7 598	36,2	36,7	35,6	30,7	31,6	29,6
	2010	21 252	11 007	10 245	17 283	9 095	8 188	42,9	41,8	43,9	36,5	36,1	36,9
	2015	21 035	11 006	10 029	14 813	7 656	7 157	67,1	66,5	67,7	53,6	53,8	53,4
	2020	18 513	9 236	9 277	13 171	6 261	6 910	52,4	49,8	55,1	41,6	38,8	44,5
	2022	16 884	8 237	8 647	11 887	5 638	6 249	47,4	44,6	50,4	37,3	35,0	39,7
Sachsen-Anhalt	1995	4 667	2 264	2 403	4 365	2 081	2 284	15,3	13,7	17,0	14,7	13,2	16,4
	2000	7 791	3 580	4 211	6 914	3 096	3 818	23,3	20,5	26,3	21,0	18,2	24,0
	2005	10 290	5 221	5 069	8 683	4 372	4 311	32,0	30,6	33,4	27,7	26,5	28,9
	2010	10 094	4 891	5 203	8 397	4 058	4 339	35,6	32,0	39,5	30,6	27,5	34,0
	2015	9 183	4 398	4 785	6 689	3 126	3 563	53,8	48,0	60,1	44,0	39,1	49,0
	2020	8 738	4 285	4 453	6 218	2 826	3 392	48,2	44,2	52,8	38,9	34,1	44,1
	2022	8 382	3 967	4 415	5 310	2 324	2 986	46,5	41,4	52,1	33,4	28,3	38,9
Schleswig-Holstein	1995	6 269	3 585	2 684	5 652	3 299	2 353	18,5	19,6	17,3	18,3	19,8	16,7
	2000	6 181	3 202	2 979	5 339	2 810	2 529	20,8	20,8	20,6	19,8	20,2	19,3
	2005	7 601	3 997	3 604	6 557	3 497	3 060	25,7	26,7	24,7	24,3	25,5	23,0
	2010	9 322	4 862	4 460	8 272	4 336	3 936	29,4	30,3	28,5	28,0	28,9	27,0
	2015	9 790	4 996	4 794	8 554	4 388	4 166	31,7	31,4	32,1	29,9	29,9	29,9
	2020	10 438	5 226	5 212	8 943	4 396	4 547	33,2	31,8	34,6	32,3	31,1	33,6
	2022	9 058	4 442	4 616	7 629	3 731	3 898	30,3	28,6	32,2	29,0	27,7	30,4
Thüringen	1995	5 809	3 256	2 553	5 348	3 009	2 339	20,4	21,4	19,2	19,2	20,3	17,8
	2000	7 532	3 738	3 794	6 752	3 345	3 407	23,0	21,8	24,2	25,5	25,0	25,9
	2005	9 048	4 441	4 607	7 814	3 874	3 940	28,4	26,3	30,7	25,1	23,6	26,7
	2010	11 220	5 433	5 787	9 431	4 606	4 825	41,0	37,3	45,0	35,7	32,7	38,9
	2015	9 486	4 572	4 914	6 930	3 318	3 612	58,4	53,4	63,8	47,6	43,6	51,7
	2020	20 734	8 008	12 726	15 998	5 805	10 193	112,8	82,4	147,0	100,6	70,8	132,5
	2022	24 185	9 067	15 118	18 592	6 408	12 184	131,7	93,8	173,9	117,8	79,5	158,4

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

2 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

1 Studienanfänger * und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

1.2 Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)						Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung ²					
		Deutsche und Ausländer			Deutsche			Deutsche und Ausländer			Deutsche		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Anzahl						%							
Deutschland	1995	252 442	137 456	114 986	215 458	119 035	96 423	25,8	26,9	24,6	26,2	27,8	24,5
	2000	284 343	143 521	140 822	233 342	119 275	114 067	30,2	30,0	30,5	28,9	29,3	28,6
	2005	348 586	178 932	169 654	281 567	146 973	134 594	36,1	36,4	35,9	33,3	34,1	32,5
	2010	417 218	209 323	207 895	341 655	173 799	167 856	42,3	41,6	43,2	38,9	38,7	39,2
	2015	491 956	245 575	246 381	383 327	192 750	190 577	55,7	53,8	57,8	50,3	49,3	51,5
	2020	480 184	231 144	249 040	367 541	173 014	194 527	53,7	49,4	58,5	49,6	45,6	53,8
	2022	448 716	214 169	234 547	330 264	154 564	175 700	52,1	47,7	56,8	46,0	42,1	50,2
	davon:												
Stadtstaaten	1995	27 568	14 821	12 747	23 072	12 567	10 505	38,5	40,5	36,7	41,8	45,3	38,6
	2000	33 153	17 032	16 121	26 609	13 890	12 719	47,9	48,8	47,2	48,4	51,0	46,0
	2005	37 281	19 643	17 638	27 964	15 328	12 636	50,4	53,1	47,9	46,6	51,1	42,2
	2010	48 091	23 860	24 231	35 734	18 249	17 485	63,4	63,2	63,7	57,2	58,6	55,9
	2015	54 840	26 535	28 305	38 588	19 301	19 287	83,8	81,3	86,4	75,0	75,5	74,6
	2020	59 081	27 969	31 112	40 100	18 511	21 589	87,0	80,6	93,7	79,7	74,1	85,4
	2022	58 902	27 273	31 629	38 297	17 442	20 855	89,8	82,1	97,8	77,8	71,2	84,3
	Flächenstaaten	1995	224 874	122 635	102 239	192 386	106 468	85 918	24,8	25,8	23,7	25,1	26,6	23,5
2000		251 190	126 489	124 701	206 733	105 385	101 348	28,8	28,5	29,2	27,5	27,7	27,2
2005		311 305	159 289	152 016	253 603	131 645	121 958	34,9	35,0	34,9	32,2	32,7	31,7
2010		369 127	185 463	183 664	305 921	155 550	150 371	40,5	39,7	41,3	37,5	37,2	37,8
2015		437 116	219 040	218 076	344 739	173 449	171 290	53,5	51,7	55,4	48,5	47,4	49,7
2020		421 103	203 175	217 928	327 441	154 503	172 938	51,0	46,9	55,5	47,4	43,6	51,4
2022		389 814	186 896	202 918	291 967	137 122	154 845	49,0	45,0	53,4	43,7	40,0	47,6

* Ohne Studienanfänger an Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Sommer- und vorhergehendes Wintersemester.

2 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

2 Anteil der Absolventen an der Bevölkerung

Land		Studiengänge ohne Promotionen und ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen									Promotionen ³		
		zusammen			Kurzstudiengänge ¹			Langzeitstudiengänge ²					
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		%			%			%			%		
Baden-Württemberg	2000	17,3	19,7	14,9	5,7	8,0	3,4	11,6	11,7	11,5	2,7	3,5	1,9
	2005	19,7	20,8	18,6	8,1	10,3	6,0	11,6	10,6	12,6	2,8	3,4	2,1
	2010	33,5	34,5	32,6	19,6	22,1	17,2	13,9	12,4	15,4	3,1	3,4	2,8
	2015	38,3	39,5	37,1	31,4	34,1	28,6	6,9	5,5	8,5	3,6	4,1	3,1
	2020	34,3	31,6	37,4	28,1	28,1	28,1	6,2	3,5	9,3	2,8	3,1	2,5
	2022	34,5	32,2	37,1	29,3	29,1	29,4	5,3	3,1	7,7	2,8	3,0	2,6
Bayern	2000	15,5	16,6	14,5	5,0	6,1	3,9	10,5	10,4	10,6	2,1	2,6	1,5
	2005	19,4	19,6	19,1	7,5	8,6	6,3	11,9	11,0	12,8	2,6	3,1	2,1
	2010	27,8	27,0	28,7	13,9	15,4	12,4	13,9	11,6	16,3	2,7	3,0	2,4
	2015	32,4	30,6	34,2	25,4	26,5	24,3	6,9	4,1	9,9	2,8	3,0	2,6
	2020	26,0	23,2	29,0	21,3	20,3	22,5	4,6	2,9	6,5	2,6	2,7	2,6
	2022	26,3	23,2	29,7	21,5	20,4	22,7	4,8	2,8	7,1	2,8	2,9	2,7
Berlin	2000	21,9	21,8	22,0	6,1	6,8	5,5	15,8	15,0	16,5	3,6	4,3	2,9
	2005	31,3	30,6	31,9	10,2	11,5	8,9	21,1	19,1	23,0	5,9	6,4	5,4
	2010	34,7	32,0	37,3	18,6	18,3	18,9	16,1	13,7	18,4	4,4	4,6	4,2
	2015	34,7	33,5	35,8	27,9	28,2	27,6	6,8	5,3	8,2	4,4	4,6	4,2
	2020	32,4	28,7	36,0	27,6	25,6	29,7	4,7	3,2	6,2	2,8	2,9	2,7
	2022	39,6	34,9	44,4	33,6	30,9	36,2	6,1	4,1	8,1	3,3	3,2	3,4
Brandenburg	2000	6,7	6,1	7,3	3,3	3,0	3,5	3,4	3,1	3,8	0,6	0,8	0,3
	2005	12,9	11,7	14,5	7,2	6,9	7,5	5,8	4,8	7,0	1,1	1,4	0,8
	2010	20,9	17,8	24,4	12,6	11,6	13,7	8,3	6,1	10,7	1,2	1,3	1,1
	2015	24,8	22,0	28,1	20,4	18,6	22,4	4,4	3,4	5,6	1,5	1,7	1,2
	2020	20,6	16,3	25,6	17,9	14,8	21,6	2,6	1,4	4,0	1,3	1,3	1,2
	2022	21,4	18,0	25,3	17,7	15,7	20,1	3,7	2,3	5,2	1,5	1,7	1,3
Bremen	2000	22,8	23,9	21,6	10,1	12,3	7,8	12,7	11,7	13,8	2,5	3,4	1,5
	2005	31,1	29,6	32,6	17,6	19,0	16,1	13,5	10,6	16,6	2,7	3,0	2,4
	2010	56,7	52,9	60,4	37,8	38,2	37,1	19,0	14,7	23,3	3,6	3,7	3,6
	2015	44,3	42,6	46,0	37,9	37,9	37,7	6,4	4,7	8,2	2,5	3,1	2,0
	2020	40,8	35,1	47,2	36,3	32,7	40,2	4,5	2,3	6,9	3,2	3,7	2,7
	2022	43,8	38,5	49,7	38,7	35,9	41,9	5,1	2,6	7,8	3,4	3,6	3,3
Hamburg	2000	21,8	24,7	18,9	5,6	7,5	3,7	16,2	17,2	15,2	2,9	3,3	2,4
	2005	25,4	26,0	24,7	9,7	10,8	8,6	15,7	15,2	16,1	3,3	3,7	2,9
	2010	34,0	34,8	33,3	17,2	18,8	15,7	16,8	16,0	17,6	1,9	2,4	1,4
	2015	39,3	37,5	41,0	32,1	32,3	31,9	7,2	5,2	9,1	3,4	3,6	3,1
	2020	38,1	34,6	41,5	33,1	31,0	35,3	4,9	3,6	6,2	3,2	3,6	2,8
	2022	43,7	39,5	47,8	37,6	35,3	40,0	6,0	4,2	7,8	3,2	3,4	3,1
Hessen	2000	16,5	17,9	15,0	5,2	6,8	3,6	11,3	11,0	11,4	2,1	2,6	1,5
	2005	20,1	20,2	20,0	7,7	9,2	6,2	12,4	11,0	13,8	2,3	2,7	1,8
	2010	32,6	30,4	34,8	17,8	18,4	17,3	14,8	12,0	17,5	2,7	3,1	2,4
	2015	32,2	30,3	34,2	24,3	24,8	23,8	7,9	5,5	10,4	3,1	3,3	2,8
	2020	30,5	26,5	34,9	24,4	22,4	26,6	6,1	4,0	8,3	2,6	2,8	2,5
	2022	33,4	27,7	39,6	27,0	23,9	30,4	6,3	3,8	9,1	2,5	2,7	2,3
Mecklenburg-Vorpommern	2000	11,2	10,3	12,3	4,1	4,4	3,8	7,1	5,9	8,5	1,6	1,7	1,4
	2005	16,3	14,1	18,9	7,3	7,2	7,4	9,0	6,9	11,5	2,0	2,3	1,8
	2010	20,8	17,6	24,6	11,4	10,6	12,3	9,5	7,0	12,3	2,3	2,3	2,3
	2015	23,7	21,3	26,3	17,1	16,7	17,4	6,6	4,5	8,9	2,6	2,4	2,9
	2020	27,2	21,5	33,6	18,8	15,9	21,9	8,4	5,6	11,6	2,5	2,6	2,4
	2022	27,7	21,9	34,0	19,8	16,7	23,3	7,9	5,2	10,8	3,3	3,3	3,3

1 Nur Erstabsolventen mit Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

2 Nur Erstabsolventen mit allen Abschlüssen ohne Promotionen, Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

2 Anteil der Absolventen an der Bevölkerung

Land		Studiengänge ohne Promotionen und ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen									Promotionen ³		
		zusammen			Kurzstudiengänge ¹			Langzeitstudiengänge ²					
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			%			%			%			%	
Niedersachsen	2000	15,0	15,7	14,2	5,1	6,2	3,9	9,9	9,5	10,2	1,8	2,3	1,4
	2005	19,9	18,7	21,2	8,8	9,7	8,0	11,1	9,0	13,2	2,1	2,4	1,7
	2010	25,5	23,1	28,2	15,6	14,7	16,6	9,9	8,4	11,5	2,3	2,6	2,1
	2015	25,3	23,3	27,5	22,1	20,9	23,4	3,2	2,4	4,2	2,5	2,7	2,3
	2020	24,5	20,8	28,7	21,7	19,3	24,4	2,8	1,4	4,4	2,2	2,3	2,1
	2022	24,6	20,8	28,7	21,7	19,2	24,5	2,8	1,6	4,2	2,3	2,5	2,1
Nordrhein-Westfalen	2000	16,9	17,1	16,7	4,9	5,7	4,1	12,0	11,4	12,6	1,9	2,5	1,3
	2005	19,1	18,7	19,5	7,4	8,1	6,7	11,7	10,7	12,8	2,2	2,7	1,7
	2010	29,4	28,1	30,8	16,8	17,1	16,4	12,6	11,0	14,3	2,3	2,8	1,9
	2015	29,7	27,8	31,7	23,3	23,6	23,0	6,4	4,2	8,7	2,6	3,0	2,3
	2020	27,4	24,0	31,1	22,0	20,8	23,3	5,4	3,3	7,7	2,2	2,4	2,0
	2022	29,3	25,4	33,5	23,3	21,9	24,9	5,9	3,5	8,6	2,5	2,7	2,3
Rheinland-Pfalz	2000	16,9	16,1	17,6	5,9	6,7	4,9	11,0	9,4	12,7	1,7	2,0	1,3
	2005	20,4	18,6	22,3	7,9	8,9	6,9	12,6	9,7	15,4	2,0	2,4	1,6
	2010	26,8	23,7	30,0	12,2	13,1	11,2	14,6	10,5	18,7	2,0	2,2	1,8
	2015	29,5	25,8	33,4	19,4	18,3	20,5	10,2	7,6	12,9	2,2	2,5	2,0
	2020	24,2	20,1	28,7	18,8	16,7	21,1	5,4	3,4	7,6	1,8	1,7	2,0
	2022	25,9	21,0	31,2	19,7	17,2	22,5	6,1	3,7	8,8	1,5	1,3	1,6
Saarland	2000	15,6	17,3	13,9	3,5	4,8	2,2	12,2	12,5	11,8	2,4	3,0	1,9
	2005	14,9	13,9	16,0	4,5	5,6	3,3	10,4	8,3	12,7	2,4	2,6	2,2
	2010	18,4	17,4	19,4	10,3	11,1	9,4	8,1	6,3	10,0	2,1	2,6	1,5
	2015	31,6	28,4	35,0	23,7	22,8	24,7	7,9	5,6	10,3	3,7	4,3	3,0
	2020	35,5	31,6	39,7	30,3	27,7	33,2	5,2	3,9	6,5	1,5	2,0	0,9
	2022	36,3	32,2	40,8	28,8	27,6	30,2	7,5	4,7	10,7	3,8	3,7	3,8
Sachsen	2000	15,4	14,7	16,2	5,8	6,4	5,2	9,6	8,4	11,1	1,6	2,0	1,1
	2005	20,0	19,2	20,9	7,9	8,8	6,8	12,1	10,4	14,1	2,1	2,4	1,7
	2010	30,2	27,5	33,2	14,7	14,5	14,8	15,5	13,0	18,4	2,3	2,4	2,2
	2015	30,2	29,1	31,3	23,0	22,1	24,0	7,2	7,0	7,3	3,0	3,3	2,5
	2020	33,4	30,5	36,5	22,5	21,5	23,6	10,8	8,9	13,0	2,9	3,2	2,7
	2022	30,2	27,4	33,2	20,3	19,2	21,4	9,9	8,2	11,8	3,6	3,7	3,4
Sachsen-Anhalt	2000	10,1	8,4	12,2	5,3	4,5	6,2	4,8	3,9	5,9	1,2	1,5	0,9
	2005	16,0	13,0	19,6	8,9	7,3	10,8	7,1	5,6	8,7	1,8	2,1	1,4
	2010	24,0	18,9	29,8	14,0	11,2	17,1	10,0	7,7	12,7	2,2	2,3	2,1
	2015	26,6	23,1	30,5	22,2	20,3	24,4	4,4	2,8	6,2	2,3	2,3	2,3
	2020	25,8	19,9	32,6	20,6	16,5	25,3	5,2	3,4	7,3	2,0	1,9	2,0
	2022	25,8	21,3	31,1	20,1	17,6	23,0	5,7	3,7	8,1	2,4	2,2	2,7
Schleswig-Holstein	2000	11,4	11,6	11,1	4,0	5,4	2,5	7,4	6,2	8,7	1,7	1,9	1,5
	2005	13,8	14,1	13,5	6,9	8,5	5,3	6,9	5,6	8,2	2,1	2,1	2,0
	2010	18,7	18,5	18,9	11,2	12,4	10,2	7,4	6,1	8,8	1,9	1,9	1,9
	2015	19,8	19,2	20,6	15,7	16,3	15,1	4,2	2,9	5,5	1,7	1,7	1,8
	2020	18,7	16,7	21,0	15,0	14,3	15,8	3,7	2,4	5,2	1,6	1,7	1,6
	2022	20,7	18,3	23,3	17,1	15,9	18,5	3,6	2,4	4,9	1,9	1,7	2,1
Thüringen	2000	10,9	10,8	11,1	3,7	3,8	3,4	7,3	7,0	7,6	1,1	1,3	0,9
	2005	18,4	16,0	21,3	7,3	6,7	7,9	11,2	9,3	13,4	2,0	2,1	1,8
	2010	29,0	25,8	32,4	16,6	15,2	18,0	12,4	10,6	14,5	2,4	2,4	2,4
	2015	30,4	27,2	33,7	26,5	24,3	28,8	3,9	2,9	4,9	3,0	3,1	2,9
	2020	29,6	24,5	35,4	25,2	21,2	29,7	4,4	3,3	5,7	2,8	3,0	2,5
	2022	35,0	26,6	44,6	30,5	23,2	38,8	4,5	3,4	5,7	3,1	2,8	3,4

1 Nur Erstabsolventen mit Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

2 Nur Erstabsolventen mit allen Abschlüssen ohne Promotionen, Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

2 Anteil der Absolventen an der Bevölkerung

Land		Studiengänge ohne Promotionen und ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen									Promotionen ³		
		zusammen			Kurzstudiengänge ¹			Langzeitstudiengänge ²					
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		%			%			%			%		
Deutschland	2000	15,9	16,5	15,3	5,2	6,2	4,0	10,8	10,3	11,3	2,0	2,6	1,5
	2005	19,8	19,4	20,3	8,0	9,0	7,0	11,9	10,4	13,3	2,5	2,9	2,0
	2010	29,1	27,5	30,7	16,0	16,5	15,6	13,0	11,0	15,2	2,6	2,8	2,3
	2015	31,2	29,6	32,8	24,7	25,1	24,4	6,4	4,6	8,4	2,9	3,1	2,6
	2020	28,5	25,1	32,3	23,3	21,8	24,9	5,2	3,3	7,4	2,4	2,6	2,3
	2022	29,9	26,1	34,1	24,5	22,8	26,4	5,4	3,3	7,7	2,6	2,7	2,5
davon:													
Stadtstaaten	2000	22,0	22,9	21,0	6,4	7,6	5,2	15,6	15,3	15,8	3,3	3,9	2,6
	2005	29,5	29,1	29,8	10,9	12,1	9,6	18,6	17,0	20,2	4,7	5,2	4,3
	2010	36,8	35,0	38,5	20,2	20,5	19,9	16,6	14,5	18,6	3,5	3,8	3,2
	2015	37,2	35,8	38,6	30,3	30,6	30,0	6,9	5,2	8,6	3,9	4,1	3,7
	2020	35,0	31,2	38,9	30,3	28,1	32,6	4,8	3,2	6,3	3,0	3,2	2,7
	2022	41,3	36,7	45,9	35,3	32,8	37,9	5,9	3,9	8,0	3,3	3,3	3,3
Flächenstaaten	2000	15,4	16,0	14,8	5,1	6,1	4,0	10,4	9,9	10,9	1,9	2,4	1,4
	2005	19,0	18,5	19,4	7,7	8,7	6,8	11,2	9,8	12,7	2,3	2,7	1,8
	2010	28,3	26,8	30,0	15,6	16,2	15,1	12,7	10,6	14,8	2,5	2,7	2,2
	2015	30,6	29,0	32,2	24,2	24,5	23,9	6,4	4,5	8,4	2,8	3,0	2,5
	2020	27,9	24,5	31,6	22,6	21,2	24,1	5,3	3,3	7,5	2,4	2,5	2,2
	2022	28,9	25,1	33,0	23,5	21,8	25,3	5,4	3,3	7,7	2,6	2,7	2,4

1 Nur Erstabsolventen mit Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss ohne Abschlüsse an Verwaltungsfachhochschulen (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

2 Nur Erstabsolventen mit allen Abschlüssen ohne Promotionen, Fachhochschulabschluss, Bachelor- und Masterabschluss (Berechnung nach dem Quotensummenverfahren), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"), ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Internationale Kennzahlen

3 Studierende und Lehrkräfteverhältnis nach Bundesländern *

Land		Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ¹				Studierende ³	Relation Studierende zu VZÄ
		hauptberuflich		nebenberuflich	Vollzeitäquivalente (VZÄ) ²		
		vollzeit	teilzeit				
Baden-Württemberg	2000	16 771	5 881	10 267	21 765	181 763	8,4
	2005	17 194	6 594	11 189	22 729	232 114	10,2
	2010	19 941	10 295	23 779	29 844	271 262	9,1
	2015	22 433	13 589	35 467	36 321	336 367	9,3
	2020	22 682	15 301	35 576	38 158	335 419	8,8
	2021	23 661	16 109	35 772	39 696	336 260	8,5
	2022	24 050	16 473	37 272	40 654	331 129	8,1
Bayern	2000	17 409	5 164	7 301	21 451	207 821	9,7
	2005	16 944	7 074	10 899	22 661	245 505	10,8
	2010	19 715	10 134	15 513	27 885	268 413	9,6
	2015	22 675	12 930	22 954	33 731	351 225	10,4
	2020	25 401	14 680	19 701	37 723	366 471	9,7
	2021	26 231	15 140	19 520	38 779	377 415	9,7
	2022	27 276	15 581	20 040	40 234	378 054	9,4
Berlin	2000	8 802	2 898	6 366	11 524	128 966	11,2
	2005	8 252	3 069	7 305	11 248	136 966	12,2
	2010	8 900	4 456	8 799	12 888	138 414	10,7
	2015	9 405	5 547	9 538	14 086	156 289	11,1
	2020	10 089	6 343	9 929	15 831	177 982	11,2
	2021	10 517	6 616	10 077	16 456	180 880	11,0
	2022	10 847	6 881	10 164	16 979	184 860	10,9
Brandenburg	2000	1 938	420	1 009	2 350	28 534	12,1
	2005	1 906	718	1 334	2 532	39 840	15,7
	2010	1 943	1 361	1 845	2 993	48 231	16,1
	2015	2 049	1 944	2 872	3 595	45 456	12,6
	2020	2 103	2 289	2 840	3 880	45 058	11,6
	2021	2 235	2 442	2 915	4 089	46 013	11,3
	2022	2 268	2 426	2 955	4 144	45 867	11,1
Bremen	2000	1 305	666	814	1 801	25 907	14,4
	2005	1 600	750	984	2 172	34 225	15,8
	2010	1 662	956	1 177	2 375	30 497	12,8
	2015	1 840	1 158	1 380	2 695	32 724	12,1
	2020	1 813	1 173	1 304	2 749	34 017	12,4
	2021	1 839	1 166	1 289	2 751	34 481	12,5
	2022	1 851	1 173	1 302	2 791	34 382	12,3
Hamburg	2000	4 068	1 361	2 933	5 335	63 611	11,9
	2005	3 852	1 320	3 188	5 150	65 970	12,8
	2010	4 096	2 197	4 315	6 058	68 760	11,4
	2015	4 768	2 772	5 431	7 240	82 241	11,4
	2020	5 745	3 377	6 048	8 931	91 946	10,3
	2021	5 999	3 631	6 304	9 373	97 398	10,4
	2022	6 308	3 874	6 739	9 930	99 531	10,0

* Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

1 Personal 2022 = 1. Dezember 2021.

2 Gewichtungsfaktoren der Vollzeitäquivalente: hauptberuflich-vollzeit: 1,0; hauptberuflich-teilzeit: 0,5; nebenberuflich: 0,2.

Ab 2020 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

3 Studenten 2022 = Wintersemester 2021/2022. Gewichtungsfaktoren der Studierenden: Vollzeitstudium: 1,0; Teilzeitstudium: 0,5.

Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

Internationale Kennzahlen

3 Studierende und Lehrkräfteverhältnis nach Bundesländern *

Land		Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ¹				Studierende ³	Relation Studierende zu VZÄ
		hauptberuflich		nebenberuflich	Vollzeitäquivalente (VZÄ) ²		
		vollzeit	teilzeit				
Hessen	2000	8 401	2 915	5 537	10 966	145 105	13,2
	2005	8 186	3 938	5 271	11 209	153 508	13,7
	2010	8 970	5 340	6 982	13 036	179 848	13,8
	2015	10 126	6 521	8 690	15 125	225 368	14,9
	2020	10 751	7 402	8 740	16 705	243 448	14,6
	2021	10 861	7 585	8 213	16 828	245 047	14,6
	2022	11 081	7 528	8 678	17 137	239 392	14,0
Mecklenburg-Vorpommern	2000	2 628	658	729	3 103	25 595	8,2
	2005	2 752	768	724	3 281	34 184	10,4
	2010	2 874	1 383	1 061	3 778	37 370	9,9
	2015	2 973	1 763	1 682	4 191	34 201	8,2
	2020	3 026	1 896	1 306	4 343	33 010	7,6
	2021	3 059	1 974	1 282	4 419	33 699	7,6
	2022	3 061	2 002	1 490	4 493	33 616	7,5
Niedersachsen	2000	9 131	3 082	4 549	11 582	140 269	12,1
	2005	8 488	4 195	5 680	11 722	150 737	12,9
	2010	9 911	5 838	6 771	14 184	142 299	10,0
	2015	11 322	7 409	9 344	16 895	176 526	10,4
	2020	12 533	8 042	7 978	18 855	193 428	10,3
	2021	12 741	8 158	7 771	19 077	191 545	10,0
	2022	12 746	8 368	8 474	19 339	182 632	9,4
Nordrhein-Westfalen	2000	23 756	6 907	11 937	29 597	492 262	16,6
	2005	23 471	9 600	11 146	30 500	439 169	14,4
	2010	25 852	13 460	16 459	35 874	470 980	13,1
	2015	31 424	18 403	25 086	45 643	630 426	13,8
	2020	34 686	20 875	29 715	52 718	676 537	12,8
	2021	35 940	21 558	29 558	54 445	678 613	12,5
	2022	37 079	22 164	29 578	56 011	662 443	11,8
Rheinland-Pfalz	2000	4 195	1 852	2 791	5 679	77 452	13,6
	2005	4 453	1 970	2 768	5 992	94 706	15,8
	2010	4 743	2 822	3 391	6 832	104 003	15,2
	2015	5 018	3 636	5 582	7 952	112 583	14,2
	2020	5 533	4 177	5 546	8 943	111 187	12,4
	2021	5 616	4 232	5 492	9 051	111 272	12,3
	2022	5 624	4 285	5 767	9 138	108 898	11,9
Saarland	2000	1 622	496	1 239	2 118	20 166	9,5
	2005	1 672	552	1 505	2 249	18 944	8,4
	2010	1 819	798	1 588	2 536	22 410	8,8
	2015	2 067	1 060	1 113	2 820	27 696	9,8
	2020	2 132	1 138	994	2 988	29 414	9,8
	2021	2 104	1 120	1 173	2 983	29 555	9,9
	2022	2 110	1 154	1 086	3 005	29 782	9,9

* Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

1 Personal 2022 = 1. Dezember 2021.

2 Gewichtungsfaktoren der Vollzeitäquivalente: hauptberuflich-vollzeit: 1,0; hauptberuflich-teilzeit: 0,5; nebenberuflich: 0,2.

Ab 2020 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

3 Studenten 2022 = Wintersemester 2021/2022. Gewichtungsfaktoren der Studierenden: Vollzeitstudium: 1,0; Teilzeitstudium: 0,5.

Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

Internationale Kennzahlen

3 Studierende und Lehrkräfteverhältnis nach Bundesländern *

Land		Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ¹				Studierende ³	Relation Studierende zu VZÄ
		hauptberuflich		nebenberuflich	Vollzeitäquivalente (VZÄ) ²		
		vollzeit	teilzeit				
Sachsen	2000	7 397	1 826	2 703	8 851	76 935	8,7
	2005	7 269	2 447	3 420	9 177	102 761	11,2
	2010	7 582	4 626	3 341	10 563	104 980	9,9
	2015	8 758	6 052	5 389	12 862	103 060	8,0
	2020	8 888	7 567	5 244	13 974	97 383	7,0
	2021	8 998	7 949	4 858	14 210	97 929	6,9
	2022	9 016	7 939	4 894	14 251	96 756	6,8
Sachsen-Anhalt	2000	3 993	875	986	4 628	33 775	7,3
	2005	3 955	1 069	1 980	4 886	50 734	10,4
	2010	3 665	1 341	1 966	4 729	51 817	11,0
	2015	3 632	1 709	2 574	5 001	50 995	10,2
	2020	3 738	2 214	2 744	5 514	50 094	9,1
	2021	3 798	2 227	2 957	5 615	51 072	9,1
	2022	3 790	2 357	2 981	5 700	51 059	9,0
Schleswig-Holstein	2000	3 140	974	818	3 791	35 289	9,3
	2005	3 015	1 210	922	3 804	43 461	11,4
	2010	3 448	1 575	1 308	4 497	48 067	10,7
	2015	3 342	2 281	2 351	4 953	52 382	10,6
	2020	3 718	2 579	2 312	5 571	59 090	10,6
	2021	3 825	2 685	2 178	5 726	60 413	10,6
	2022	3 932	2 813	2 321	5 892	59 970	10,2
Thüringen	2000	3 444	996	741	4 090	34 998	8,6
	2005	3 225	1 390	1 425	4 205	47 415	11,3
	2010	3 542	2 032	2 476	5 053	51 496	10,2
	2015	3 629	2 463	3 707	5 602	47 383	8,5
	2020	3 593	2 770	3 720	5 908	70 978	12,0
	2021	3 724	3 031	4 093	6 247	92 627	14,8
	2022	3 904	3 111	5 265	6 723	120 068	17,9
Deutschland	2000	118 000	36 971	60 720	148 630	1 718 445	11,6
	2005	116 234	46 664	69 740	153 514	1 890 235	12,3
	2010	128 663	68 614	100 771	183 124	2 038 844	11,1
	2015	145 461	89 237	143 160	218 712	2 464 917	11,3
	2020	156 431	101 823	143 697	242 791	2 615 458	10,8
	2021	161 148	105 623	143 452	249 745	2 664 214	10,7
	2022	164 943	108 129	149 006	256 422	2 658 435	10,4

* Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Personal 2022 = 1. Dezember 2021.

² Gewichtungsfaktoren der Vollzeitäquivalente: hauptberuflich-vollzeit: 1,0; hauptberuflich-teilzeit: 0,5; nebenberuflich: 0,2.

Ab 2020 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

³ Studenten 2022 = Wintersemester 2021/2022. Gewichtungsfaktoren der Studierenden: Vollzeitstudium: 1,0; Teilzeitstudium: 0,5.

Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

Internationale Kennzahlen

4 Altersverteilung der Studienanfänger * nach Bundesländern und 20-, 50- und 80-%-Perzentil

Berichtsland		Studienanfänger insgesamt	Altersverteilung		
			20%	50%	80%
			Perzentil		
Baden-Württemberg	2000	38 436	20,2	21,4	23,8
	2005	48 911	20,1	21,2	23,6
	2010	64 134	19,9	21,0	23,2
	2015	73 078	19,2	20,6	23,1
	2020	68 798	19,1	20,4	22,9
	2022	63 056	19,1	20,3	23,0
Bayern	2000	39 099	20,0	21,2	23,4
	2005	48 607	19,9	21,0	23,3
	2010	58 466	19,8	20,9	23,1
	2015	70 643	19,1	20,4	23,2
	2020	72 411	18,9	20,3	23,3
	2022	70 823	18,9	20,4	23,7
Berlin	2000	19 466	20,2	21,7	24,7
	2005	20 029	20,3	22,1	25,5
	2010	26 948	20,2	22,1	25,9
	2015	32 263	19,5	21,6	25,6
	2020	34 093	19,2	21,1	25,3
	2022	35 571	19,1	21,1	25,0
Brandenburg	2000	6 413	20,0	21,2	23,9
	2005	7 564	20,1	21,4	24,4
	2010	9 878	19,9	21,3	24,3
	2015	7 935	19,4	21,3	24,9
	2020	7 521	19,0	20,7	24,8
	2022	7 825	19,1	20,9	25,8
Bremen	2000	3 767	20,5	22,9	27,6
	2005	5 480	20,1	21,6	24,7
	2010	5 960	20,1	21,5	24,3
	2015	6 623	19,4	21,2	24,9
	2020	6 938	19,4	21,0	24,9
	2022	5 683	19,5	21,1	25,1
Hamburg	2000	9 920	20,6	22,4	26,4
	2005	11 772	20,8	23,0	27,3
	2010	15 183	20,3	22,0	26,7
	2015	15 954	19,6	21,7	25,8
	2020	18 050	19,6	21,7	26,2
	2022	17 648	19,5	21,4	26,0
Hessen	2000	21 117	20,1	21,5	24,2
	2005	29 040	20,0	21,3	24,2
	2010	34 782	20,0	21,3	24,3
	2015	40 780	19,3	20,7	23,8
	2020	39 962	19,2	20,7	24,2
	2022	36 054	19,3	20,7	24,2
Mecklenburg-Vorpommern	2000	5 562	19,4	20,7	23,0
	2005	7 024	19,9	21,0	23,6
	2010	7 621	19,7	21,1	24,3
	2015	6 124	19,3	21,0	24,9
	2020	6 598	19,0	20,3	24,5
	2022	6 145	19,0	20,3	24,7
Niedersachsen	2000	22 817	20,2	21,7	24,6
	2005	25 984	20,2	21,7	24,5
	2010	28 958	20,0	21,3	24,0
	2015	37 741	19,3	20,8	23,7
	2020	34 362	19,2	20,7	23,6
	2022	28 617	19,5	20,8	23,8

* Studienanfänger im Sommer- und vorhergehenden Wintersemester (2022 = WS 2021/22 und SS 2022).
Ohne Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

Internationale Kennzahlen

4 Altersverteilung der Studienanfänger * nach Bundesländern und 20-, 50- und 80%-Perzentil

Berichtsland		Studienanfänger insgesamt	Altersverteilung		
			20%	50%	80%
			Perzentil		
Nordrhein-Westfalen	2000	63 429	20,2	21,7	25,0
	2005	76 213	20,1	21,4	24,3
	2010	87 570	20,0	21,3	24,2
	2015	123 643	19,3	21,0	24,9
	2020	106 853	19,1	20,6	24,1
	2022	95 972	19,0	20,4	23,8
Rheinland-Pfalz	2000	12 908	20,1	21,4	23,9
	2005	17 380	19,9	21,2	23,7
	2010	20 764	19,8	21,0	23,4
	2015	21 968	19,5	20,8	23,5
	2020	20 246	19,4	20,7	23,6
	2022	17 403	19,4	20,7	23,9
Saarland	2000	3 042	20,1	21,2	23,5
	2005	3 443	19,8	21,0	23,4
	2010	5 066	19,3	20,6	23,0
	2015	5 710	19,1	20,6	23,5
	2020	5 929	19,1	20,4	23,4
	2022	5 410	19,0	20,4	23,3
Sachsen	2000	16 863	19,4	20,6	23,1
	2005	20 200	19,5	20,8	23,7
	2010	21 252	19,5	20,8	24,0
	2015	21 035	19,2	20,9	24,5
	2020	18 513	19,1	20,5	24,0
	2022	16 884	19,1	20,5	24,0
Sachsen-Anhalt	2000	7 791	19,3	20,6	23,6
	2005	10 290	19,9	21,2	24,2
	2010	10 094	19,5	20,9	23,7
	2015	9 183	19,3	21,0	24,6
	2020	8 738	19,0	20,5	24,2
	2022	8 382	19,2	20,9	25,1
Schleswig-Holstein	2000	6 181	20,3	21,9	25,0
	2005	7 601	20,3	21,8	24,6
	2010	9 322	20,1	21,5	24,1
	2015	9 790	19,7	21,0	23,8
	2020	10 438	19,3	20,5	23,3
	2022	9 058	19,2	20,5	23,2
Thüringen	2000	7 532	19,3	20,5	22,7
	2005	9 048	19,4	20,8	23,5
	2010	11 220	19,5	20,9	23,8
	2015	9 486	19,3	20,9	24,4
	2020	20 734	19,5	22,2	28,4
	2022	24 185	19,6	22,1	27,8
Deutschland	2000	284 343	20,1	21,4	24,2
	2005	348 586	20,0	21,4	24,1
	2010	417 218	19,9	21,2	24,0
	2015	491 956	19,3	20,8	24,1
	2020	480 184	19,1	20,6	24,0
	2022	448 716	19,2	20,6	24,1

* Studienanfänger im Sommer- und vorhergehenden Wintersemester (2022 = WS 2021/22 und SS 2022).
Ohne Verwaltungsfachhochschulen. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
Baden-Württemberg	Erziehungswissenschaften	2000	1 854	633	1 221	6,2	3,6	10,0
		2005	1 410	444	966	4,3	2,5	6,5
		2010	2 872	891	1 981	5,4	3,2	7,8
		2015	4 190	1 186	3 004	5,7	3,0	8,8
		2020	4 148	1 298	2 850	5,6	3,5	7,9
		2022	3 199	822	2 377	4,2	2,2	6,2
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	4 850	1 565	3 285	16,2	8,8	26,8
		2005	5 411	1 510	3 901	16,7	8,6	26,2
		2010	7 783	2 225	5 558	14,7	8,1	21,8
		2015	7 956	2 399	5 557	10,8	6,0	16,3
		2020	8 242	2 368	5 874	11,2	6,3	16,2
		2022	8 834	2 351	6 483	11,6	6,2	17,0
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	7 330	4 712	2 618	24,4	26,5	21,4
		2005	8 377	4 623	3 754	25,8	26,4	25,2
		2010	15 786	7 650	8 136	29,8	27,8	32,0
		2015	22 528	10 399	12 129	30,5	26,1	35,6
		2020	22 760	10 036	12 724	30,9	26,8	35,2
		2022	24 039	10 467	13 572	31,7	27,7	35,7
	Dienstleistungen	2000	404	151	253	1,3	0,9	2,1
		2005	326	152	174	1,0	0,9	1,2
		2010	647	276	371	1,2	1,0	1,5
		2015	930	436	494	1,3	1,1	1,4
		2020	1 172	466	706	1,6	1,2	2,0
		2022	1 192	467	725	1,6	1,2	1,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	5 791	4 793	998	19,3	27,0	8,1
		2005	6 234	4 950	1 284	19,2	28,3	8,6
		2010	10 327	8 295	2 032	19,5	30,2	8,0
		2015	17 413	13 814	3 599	23,5	34,7	10,6
		2020	16 488	12 453	4 035	22,4	33,2	11,2
		2022	16 212	12 117	4 095	21,4	32,0	10,8
	Agrarwissenschaften	2000	470	310	160	1,6	1,7	1,3
		2005	595	344	251	1,8	2,0	1,7
		2010	767	409	358	1,4	1,5	1,4
		2015	1 295	728	567	1,8	1,8	1,7
		2020	1 154	584	570	1,6	1,6	1,6
		2022	1 019	500	519	1,3	1,3	1,4
	Gesundheit und Soziales	2000	4 050	1 975	2 075	13,5	11,1	16,9
		2005	3 780	1 592	2 188	11,7	9,1	14,7
		2010	4 913	1 619	3 294	9,3	5,9	12,9
		2015	6 029	1 940	4 089	8,2	4,9	12,0
		2020	6 085	1 881	4 204	8,3	5,0	11,6
		2022	6 552	2 053	4 499	8,6	5,4	11,8
	Biowissenschaften	2000	1 196	548	648	4,0	3,1	5,3
		2005	1 267	534	733	3,9	3,0	4,9
		2010	2 093	669	1 424	4,0	2,4	5,6
2015		2 417	876	1 541	3,3	2,2	4,5	
2020		2 497	860	1 637	3,4	2,3	4,5	
2022		2 448	816	1 632	3,2	2,2	4,3	
Physik	2000	2 200	1 739	461	7,3	9,8	3,8	
	2005	1 531	1 066	465	4,7	6,1	3,1	
	2010	2 749	1 720	1 029	5,2	6,3	4,0	
	2015	3 972	2 670	1 302	5,4	6,7	3,8	
	2020	3 322	2 064	1 258	4,5	5,5	3,5	
	2022	3 530	2 117	1 413	4,7	5,6	3,7	
Mathematik und Statistik	2000	779	374	405	2,6	2,1	3,3	
	2005	1 228	405	823	3,8	2,3	5,5	
	2010	1 166	516	650	2,2	1,9	2,6	
	2015	1 551	827	724	2,1	2,1	2,1	
	2020	1 819	810	1 009	2,5	2,2	2,8	
	2022	2 166	876	1 290	2,9	2,3	3,4	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Baden-Württemberg	Informatik	2000	1 089	957	132	3,6	5,4	1,1
		2005	2 270	1 900	370	7,0	10,8	2,5
		2010	3 838	3 219	619	7,2	11,7	2,4
		2015	5 669	4 569	1 100	7,7	11,5	3,2
		2020	5 993	4 673	1 320	8,1	12,5	3,6
		2022	6 719	5 264	1 455	8,9	13,9	3,8
	Zusammen ¹	2000	30 013	17 757	12 256	100	100	100
		2005	32 429	17 520	14 909	100	100	100
		2010	52 941	27 489	25 452	100	100	100
		2015	73 967	39 858	34 109	100	100	100
		2020	73 680	37 493	36 187	100	100	100
2022		75 910	37 850	38 060	100	100	100	
Bayern	Erziehungswissenschaften	2000	2 628	686	1 942	9,0	4,2	15,2
		2005	2 926	636	2 290	8,3	3,5	13,6
		2010	4 530	896	3 634	8,9	3,5	14,2
		2015	6 578	1 545	5 033	8,6	4,0	13,3
		2020	4 011	1 160	2 851	5,7	3,3	8,0
		2022	3 162	719	2 443	4,3	2,0	6,6
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	4 128	1 560	2 568	14,1	9,5	20,1
		2005	4 455	1 487	2 968	12,7	8,1	17,6
		2010	6 954	2 259	4 695	13,6	8,9	18,4
		2015	9 145	2 802	6 343	12,0	7,3	16,8
		2020	7 336	2 145	5 191	10,4	6,1	14,5
		2022	7 624	2 131	5 493	10,4	5,9	14,8
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	7 898	4 663	3 235	27,0	28,4	25,3
		2005	10 359	5 557	4 802	29,5	30,4	28,5
		2010	14 773	7 353	7 420	28,9	28,8	29,0
		2015	22 841	10 197	12 644	30,0	26,6	33,5
		2020	22 448	9 565	12 883	31,7	27,3	36,0
		2022	23 724	10 124	13 600	32,3	27,9	36,7
	Dienstleistungen	2000	436	145	291	1,5	0,9	2,3
		2005	784	305	479	2,2	1,7	2,8
		2010	1 007	452	555	2,0	1,8	2,2
		2015	1 595	643	952	2,1	1,7	2,5
		2020	1 721	673	1 048	2,4	1,9	2,9
		2022	1 504	517	987	2,0	1,4	2,7
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	4 977	4 139	838	17,0	25,2	6,5
		2005	5 312	4 339	973	15,1	23,8	5,8
		2010	8 279	6 823	1 456	16,2	26,8	5,7
		2015	16 387	12 831	3 556	21,5	33,4	9,4
		2020	15 016	11 337	3 679	21,2	32,4	10,3
		2022	15 552	11 620	3 932	21,2	32,0	10,6
	Agrarwissenschaften	2000	733	370	363	2,5	2,3	2,8
		2005	884	383	501	2,5	2,1	3,0
		2010	867	372	495	1,7	1,5	1,9
		2015	1 183	533	650	1,6	1,4	1,7
		2020	1 164	552	612	1,6	1,6	1,7
		2022	989	476	513	1,3	1,3	1,4
	Gesundheit und Soziales	2000	4 550	2 069	2 481	15,6	12,6	19,4
		2005	4 972	1 917	3 055	14,2	10,5	18,1
		2010	5 865	1 851	4 014	11,5	7,3	15,7
		2015	5 864	1 679	4 185	7,7	4,4	11,1
		2020	6 921	1 955	4 966	9,8	5,6	13,9
		2022	6 996	2 040	4 956	9,5	5,6	13,4
	Biowissenschaften	2000	842	391	451	2,9	2,4	3,5
		2005	1 253	543	710	3,6	3,0	4,2
		2010	2 026	740	1 286	4,0	2,9	5,0
		2015	2 501	951	1 550	3,3	2,5	4,1
		2020	2 157	767	1 390	3,0	2,2	3,9
2022		2 139	718	1 421	2,9	2,0	3,8	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education			
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.	
			Anzahl			%			
noch: Bayern	Physik	2000	1 586	1 221	365	5,4	7,4	2,9	
		2005	1 617	1 105	512	4,6	6,1	3,0	
		2010	2 878	1 880	998	5,6	7,4	3,9	
		2015	3 998	2 666	1 332	5,3	6,9	3,5	
		2020	3 380	2 074	1 306	4,8	5,9	3,7	
		2022	3 917	2 317	1 600	5,3	6,4	4,3	
	Mathematik und Statistik	2000	645	451	194	2,2	2,7	1,5	
		2005	506	289	217	1,4	1,6	1,3	
		2010	1 283	692	591	2,5	2,7	2,3	
		2015	1 689	1 004	685	2,2	2,6	1,8	
		2020	1 467	861	606	2,1	2,5	1,7	
		2022	1 561	898	663	2,1	2,5	1,8	
	Informatik	2000	789	720	69	2,7	4,4	0,5	
		2005	2 018	1 693	325	5,8	9,3	1,9	
		2010	2 585	2 172	413	5,1	8,5	1,6	
		2015	4 371	3 542	829	5,7	9,2	2,2	
		2020	5 133	3 895	1 238	7,3	11,1	3,5	
		2022	6 208	4 720	1 488	8,5	13,0	4,0	
	Zusammen ¹	2000	29 212	16 415	12 797	100	100	100	
		2005	35 086	18 254	16 832	100	100	100	
		2010	51 047	25 490	25 557	100	100	100	
		2015	76 152	38 393	37 759	100	100	100	
		2020	70 756	34 985	35 771	100	100	100	
		2022	73 378	36 282	37 096	100	100	100	
	Berlin	Erziehungswissenschaften	2000	502	128	374	3,6	1,7	5,6
			2005	779	261	518	3,9	2,6	5,2
			2010	1 833	539	1 294	7,5	4,7	10,0
2015			2 269	581	1 688	7,2	3,8	10,5	
2020			2 225	718	1 507	7,7	5,3	9,8	
2022			2 328	554	1 774	6,7	3,5	9,4	
Geisteswissenschaften und Kunst		2000	2 094	751	1 343	14,9	10,1	20,2	
		2005	3 083	1 153	1 930	15,4	11,5	19,5	
		2010	4 252	1 354	2 898	17,5	11,9	22,5	
		2015	4 722	1 636	3 086	15,0	10,7	19,2	
		2020	4 281	1 522	2 759	14,7	11,2	17,9	
		2022	4 545	1 552	2 993	13,0	9,7	15,8	
Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften		2000	4 277	2 298	1 979	30,4	31,0	29,7	
		2005	6 888	3 418	3 470	34,5	34,0	35,0	
		2010	8 064	3 687	4 377	33,2	32,3	34,0	
		2015	10 179	4 438	5 741	32,4	28,9	35,7	
		2020	10 146	4 146	6 000	35,0	30,4	39,0	
		2022	12 543	4 910	7 633	35,9	30,7	40,2	
Dienstleistungen		2000	264	184	80	1,9	2,5	1,2	
		2005	390	256	134	2,0	2,6	1,4	
		2010	509	328	181	2,1	2,9	1,4	
		2015	694	425	269	2,2	2,8	1,7	
		2020	903	569	334	3,1	4,2	2,2	
		2022	911	492	419	2,6	3,1	2,2	
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		2000	2 140	1 596	544	15,2	21,6	8,2	
		2005	2 374	1 678	696	11,9	16,7	7,0	
		2010	3 296	2 383	913	13,6	20,9	7,1	
	2015	6 214	4 485	1 729	19,8	29,2	10,8		
	2020	4 965	3 504	1 461	17,1	25,7	9,5		
	2022	6 509	4 371	2 138	18,6	27,3	11,3		

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Berlin	Agrarwissenschaften	2000	339	147	192	2,4	2,0	2,9
		2005	649	229	420	3,3	2,3	4,2
		2010	468	153	315	1,9	1,3	2,4
		2015	542	173	369	1,7	1,1	2,3
		2020	474	169	305	1,6	1,2	2,0
		2022	514	164	350	1,5	1,0	1,8
	Gesundheit und Soziales	2000	2 785	1 135	1 650	19,8	15,3	24,8
		2005	2 711	1 049	1 662	13,6	10,4	16,8
		2010	2 269	724	1 545	9,3	6,3	12,0
		2015	2 441	782	1 659	7,8	5,1	10,3
		2020	2 324	685	1 639	8,0	5,0	10,6
		2022	2 723	812	1 911	7,8	5,1	10,1
	Biowissenschaften	2000	379	170	209	2,7	2,3	3,1
		2005	694	280	414	3,5	2,8	4,2
		2010	796	264	532	3,3	2,3	4,1
		2015	687	231	456	2,2	1,5	2,8
		2020	573	179	394	2,0	1,3	2,6
		2022	653	218	435	1,9	1,4	2,3
	Physik	2000	583	427	156	4,1	5,8	2,3
		2005	888	544	344	4,4	5,4	3,5
		2010	1 215	762	453	5,0	6,7	3,5
		2015	1 454	966	488	4,6	6,3	3,0
		2020	1 085	709	376	3,7	5,2	2,4
		2022	1 299	768	531	3,7	4,8	2,8
	Mathematik und Statistik	2000	260	187	73	1,8	2,5	1,1
		2005	360	232	128	1,8	2,3	1,3
		2010	408	227	181	1,7	2,0	1,4
2015		721	458	263	2,3	3,0	1,6	
2020		464	282	182	1,6	2,1	1,2	
2022		596	400	196	1,7	2,5	1,0	
Informatik	2000	436	381	55	3,1	5,1	0,8	
	2005	1 140	939	201	5,7	9,4	2,0	
	2010	1 195	999	196	4,9	8,7	1,5	
	2015	1 475	1 163	312	4,7	7,6	1,9	
	2020	1 590	1 156	434	5,5	8,5	2,8	
	2022	2 363	1 771	592	6,8	11,1	3,1	
Zusammen ¹	2000	14 059	7 404	6 655	100	100	100	
	2005	19 956	10 039	9 917	100	100	100	
	2010	24 305	11 420	12 885	100	100	100	
	2015	31 399	15 338	16 061	100	100	100	
	2020	29 030	13 639	15 391	100	100	100	
	2022	34 984	16 012	18 972	100	100	100	
Brandenburg	Erziehungswissenschaften	2000	561	151	410	17,4	10,6	22,8
		2005	510	117	393	11,1	5,3	16,3
		2010	703	203	500	9,4	6,0	12,2
		2015	761	239	522	8,0	5,3	10,5
		2020	578	137	441	8,0	4,3	10,9
	2022	233	62	171	3,0	1,8	3,9	
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	553	116	437	17,2	8,2	24,3
		2005	395	141	254	8,6	6,4	10,6
		2010	1 105	314	791	14,8	9,3	19,3
		2015	1 322	444	878	13,9	9,8	17,6
2020		1 117	379	738	15,5	12,0	18,2	
2022	1 315	377	938	16,7	10,7	21,7		

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Brandenburg	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	997	489	508	31,0	34,5	28,2
		2005	1 684	761	923	36,5	34,5	38,3
		2010	2 695	1 185	1 510	36,1	35,1	36,9
		2015	3 420	1 492	1 928	35,9	32,9	38,7
		2020	2 542	1 044	1 498	35,2	33,1	36,9
		2022	2 751	1 104	1 647	35,0	31,2	38,0
	Dienstleistungen	2000	159	71	88	4,9	5,0	4,9
		2005	243	124	119	5,3	5,6	4,9
		2010	311	157	154	4,2	4,6	3,8
		2015	529	269	260	5,6	5,9	5,2
2020		431	222	209	6,0	7,0	5,1	
2022		340	208	132	4,3	5,9	3,0	
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	447	317	130	13,9	22,4	7,2	
	2005	785	497	288	17,0	22,5	12,0	
	2010	991	648	343	13,3	19,2	8,4	
	2015	1 538	1 062	476	16,2	23,4	9,6	
	2020	1 021	641	380	14,1	20,3	9,4	
	2022	1 261	810	451	16,0	22,9	10,4	
Agrarwissenschaften	2000	55	48	7	1,7	3,4	0,4	
	2005	65	38	27	1,4	1,7	1,1	
	2010	115	63	52	1,5	1,9	1,3	
	2015	180	79	101	1,9	1,7	2,0	
	2020	153	72	81	2,1	2,3	2,0	
	2022	151	76	75	1,9	2,1	1,7	
Gesundheit und Soziales	2000	157	31	126	4,9	2,2	7,0	
	2005	217	49	168	4,7	2,2	7,0	
	2010	304	48	256	4,1	1,4	6,3	
	2015	395	87	308	4,1	1,9	6,2	
	2020	387	60	327	5,4	1,9	8,0	
	2022	534	118	416	6,8	3,3	9,6	
Biowissenschaften	2000	30	14	16	0,9	1,0	0,9	
	2005	142	52	90	3,1	2,4	3,7	
	2010	307	95	212	4,1	2,8	5,2	
	2015	358	121	237	3,8	2,7	4,8	
	2020	228	85	143	3,2	2,7	3,5	
	2022	250	91	159	3,2	2,6	3,7	
Physik	2000	122	82	40	3,8	5,8	2,2	
	2005	187	105	82	4,1	4,8	3,4	
	2010	337	181	156	4,5	5,4	3,8	
	2015	396	236	160	4,2	5,2	3,2	
	2020	213	127	86	2,9	4,0	2,1	
	2022	297	162	135	3,8	4,6	3,1	
Mathematik und Statistik	2000	19	13	6	0,6	0,9	0,3	
	2005	27	14	13	0,6	0,6	0,5	
	2010	85	32	53	1,1	0,9	1,3	
	2015	83	45	38	0,9	1,0	0,8	
	2020	132	53	79	1,8	1,7	1,9	
	2022	160	68	92	2,0	1,9	2,1	
Informatik	2000	120	86	34	3,7	6,1	1,9	
	2005	358	308	50	7,8	14,0	2,1	
	2010	520	452	68	7,0	13,4	1,7	
	2015	540	464	76	5,7	10,2	1,5	
	2020	419	338	81	5,8	10,7	2,0	
	2022	578	463	115	7,3	13,1	2,7	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Brandenburg	Zusammen ¹	2000	3 220	1 418	1 802	100	100	100
		2005	4 613	2 206	2 407	100	100	100
		2010	7 473	3 378	4 095	100	100	100
		2015	9 522	4 538	4 984	100	100	100
		2020	7 221	3 158	4 063	100	100	100
		2022	7 870	3 539	4 331	100	100	100
Bremen	Erziehungswissenschaften	2000	283	89	194	11,2	6,4	17,4
		2005	260	69	191	7,7	4,2	10,9
		2010	754	212	542	12,7	7,7	17,1
		2015	450	146	304	7,1	4,7	9,4
		2020	342	99	243	5,8	3,5	7,8
		2022	129	30	99	2,0	1,0	3,0
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	309	100	209	12,3	7,1	18,7
		2005	388	118	270	11,5	7,3	15,5
		2010	845	202	643	14,2	7,3	20,3
		2015	870	223	647	13,7	7,2	20,1
		2020	594	158	436	10,1	5,7	14,1
		2022	810	207	603	12,7	6,9	18,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	694	382	312	27,6	27,3	28,0
		2005	1 099	533	566	32,6	32,8	32,4
		2010	1 907	918	989	32,1	33,1	31,2
		2015	2 178	938	1 240	34,4	30,2	38,5
		2020	2 389	958	1 431	40,5	34,3	46,2
		2022	2 475	947	1 528	38,9	31,4	45,8
	Dienstleistungen	2000	33	23	10	1,3	1,6	0,9
		2005	80	26	54	2,4	1,6	3,1
		2010	218	118	100	3,7	4,3	3,2
		2015	165	75	90	2,6	2,4	2,8
		2020	119	49	70	2,0	1,8	2,3
		2022	104	45	59	1,6	1,5	1,8
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	486	406	80	19,3	29,0	7,2	
	2005	427	344	83	12,7	21,1	4,8	
	2010	818	616	202	13,8	22,2	6,4	
	2015	1 182	897	285	18,7	28,8	8,9	
	2020	1 113	803	310	18,9	28,7	10,0	
	2022	1 291	914	377	20,3	30,3	11,3	
Agrarwissenschaften	2000	14	9	5	0,6	0,6	0,4	
	2005	14	8	6	0,4	0,5	0,3	
	2010	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	
Gesundheit und Soziales	2000	249	73	176	9,9	5,2	15,8	
	2005	387	98	289	11,5	6,0	16,6	
	2010	100	31	69	1,7	1,1	2,2	
	2015	99	26	73	1,6	0,8	2,3	
	2020	184	46	138	3,1	1,6	4,5	
	2022	154	42	112	2,4	1,4	3,4	
Biowissenschaften	2000	121	56	65	4,8	4,0	5,8	
	2005	200	91	109	5,9	5,6	6,2	
	2010	348	109	239	5,9	3,9	7,6	
	2015	342	135	207	5,4	4,3	6,4	
	2020	289	107	182	4,9	3,8	5,9	
	2022	367	136	231	5,8	4,5	6,9	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Bremen	Physik	2000	164	120	44	6,5	8,6	3,9
		2005	181	91	90	5,4	5,6	5,2
		2010	355	194	161	6,0	7,0	5,1
		2015	383	228	155	6,1	7,3	4,8
		2020	318	183	135	5,4	6,5	4,4
		2022	334	211	123	5,3	7,0	3,7
	Mathematik und Statistik	2000	32	24	8	1,3	1,7	0,7
		2005	68	35	33	2,0	2,2	1,9
		2010	200	66	134	3,4	2,4	4,2
		2015	251	111	140	4,0	3,6	4,3
		2020	136	69	67	2,3	2,5	2,2
		2022	216	117	99	3,4	3,9	3,0
	Informatik	2000	131	119	12	5,2	8,5	1,1
		2005	269	214	55	8,0	13,2	3,2
		2010	391	305	86	6,6	11,0	2,7
		2015	409	331	78	6,5	10,6	2,4
		2020	409	322	87	6,9	11,5	2,8
		2022	475	368	107	7,5	12,2	3,2
	Zusammen ¹	2000	2 516	1 401	1 115	100	100	100
		2005	3 373	1 627	1 746	100	100	100
		2010	5 936	2 771	3 165	100	100	100
2015		6 329	3 110	3 219	100	100	100	
2020		5 893	2 794	3 099	100	100	100	
2022		6 355	3 017	3 338	100	100	100	
Hamburg	Erziehungswissenschaften	2000	909	338	571	12,6	8,1	18,7
		2005	960	329	631	11,6	7,6	16,0
		2010	1 744	656	1 088	16,7	12,4	21,2
		2015	2 641	935	1 706	17,2	12,7	21,4
		2020	2 282	830	1 452	13,7	10,5	16,6
		2022	1 758	538	1 220	9,2	6,1	11,9
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	917	347	570	12,7	8,4	18,6
		2005	1 046	389	657	12,6	9,0	16,7
		2010	1 142	404	738	10,9	7,6	14,4
		2015	1 385	452	933	9,0	6,1	11,7
		2020	1 381	477	904	8,3	6,0	10,3
		2022	1 533	586	947	8,0	6,6	9,2
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	2 089	1 232	857	29,0	29,7	28,0
		2005	2 984	1 637	1 347	36,1	37,7	34,2
		2010	3 665	1 961	1 704	35,1	37,0	33,3
		2015	5 433	2 561	2 872	35,4	34,7	36,1
		2020	6 947	3 124	3 823	41,6	39,3	43,6
		2022	9 105	3 837	5 268	47,6	43,3	51,4
	Dienstleistungen	2000	118	39	79	1,6	0,9	2,6
		2005	124	40	84	1,5	0,9	2,1
		2010	207	68	139	2,0	1,3	2,7
		2015	345	102	243	2,2	1,4	3,1
		2020	268	93	175	1,6	1,2	2,0
		2022	313	102	211	1,6	1,2	2,1
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 372	1 125	247	19,0	27,1	8,1
		2005	1 188	916	272	14,4	21,1	6,9
		2010	1 498	1 168	330	14,4	22,0	6,4
2015		2 226	1 701	525	14,5	23,0	6,6	
2020		2 326	1 741	585	13,9	21,9	6,7	
2022		2 470	1 850	620	12,9	20,9	6,0	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Hamburg	Agrarwissenschaften	2000	45	37	8	0,6	0,9	0,3
		2005	24	19	5	0,3	0,4	0,1
		2010	45	34	11	0,4	0,6	0,2
		2015	43	32	11	0,3	0,4	0,1
		2020	23	19	4	0,1	0,2	0,0
		2022	25	17	8	0,1	0,2	0,1
	Gesundheit und Soziales	2000	969	442	527	13,4	10,6	17,2
		2005	1 060	388	672	12,8	8,9	17,1
		2010	904	293	611	8,7	5,5	11,9
		2015	1 430	396	1 034	9,3	5,4	13,0
		2020	1 591	478	1 113	9,5	6,0	12,7
		2022	1 623	505	1 118	8,5	5,7	10,9
	Biowissenschaften	2000	146	75	71	2,0	1,8	2,3
		2005	212	84	128	2,6	1,9	3,3
		2010	341	103	238	3,3	1,9	4,6
		2015	467	175	292	3,0	2,4	3,7
		2020	393	149	244	2,4	1,9	2,8
		2022	428	135	293	2,2	1,5	2,9
	Physik	2000	386	285	101	5,4	6,9	3,3
		2005	307	217	90	3,7	5,0	2,3
		2010	414	255	159	4,0	4,8	3,1
		2015	737	499	238	4,8	6,8	3,0
		2020	747	448	299	4,5	5,6	3,4
		2022	791	462	329	4,1	5,2	3,2
	Mathematik und Statistik	2000	54	41	13	0,7	1,0	0,4
		2005	46	25	21	0,6	0,6	0,5
		2010	130	77	53	1,2	1,5	1,0
2015		120	91	29	0,8	1,2	0,4	
2020		114	79	35	0,7	1,0	0,4	
2022		201	147	54	1,1	1,7	0,5	
Informatik	2000	209	192	17	2,9	4,6	0,6	
	2005	326	295	31	3,9	6,8	0,8	
	2010	340	287	53	3,3	5,4	1,0	
	2015	528	447	81	3,4	6,0	1,0	
	2020	572	450	122	3,4	5,7	1,4	
	2022	870	686	184	4,6	7,7	1,8	
	Zusammen ¹	2000	7 214	4 153	3 061	100	100	100
		2005	8 277	4 339	3 938	100	100	100
		2010	10 430	5 306	5 124	100	100	100
		2015	15 355	7 391	7 964	100	100	100
		2020	16 705	7 942	8 763	100	100	100
		2022	19 120	8 868	10 252	100	100	100
Hessen	Erziehungswissenschaften	2000	918	313	605	5,7	3,4	8,8
		2005	933	304	629	5,2	3,3	7,3
		2010	1 975	442	1 533	7,1	3,3	10,6
		2015	2 574	656	1 918	7,0	3,6	10,4
		2020	2 447	644	1 803	6,4	3,5	9,1
		2022	1 956	474	1 482	4,7	2,5	6,7
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	2 128	710	1 418	13,3	7,8	20,6
		2005	2 595	735	1 860	14,5	7,9	21,5
		2010	3 550	1 095	2 455	12,8	8,2	17,0
		2015	5 019	1 434	3 585	13,7	7,9	19,5
		2020	4 344	1 312	3 032	11,4	7,2	15,4
		2022	4 281	1 248	3 033	10,4	6,5	13,8

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Hessen	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	3 723	2 266	1 457	23,3	24,9	21,1
		2005	4 743	2 674	2 069	26,4	28,9	23,9
		2010	7 788	4 035	3 753	28,0	30,2	26,0
		2015	9 945	4 811	5 134	27,2	26,4	27,9
		2020	11 817	5 534	6 283	31,1	30,2	31,8
		2022	13 514	5 947	7 567	32,8	30,9	34,4
	Dienstleistungen	2000	338	94	244	2,1	1,0	3,5
		2005	454	117	337	2,5	1,3	3,9
		2010	785	206	579	2,8	1,5	4,0
		2015	768	277	491	2,1	1,5	2,7
		2020	758	268	490	2,0	1,5	2,5
		2022	724	237	487	1,8	1,2	2,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	3 375	2 756	619	21,1	30,3	9,0
		2005	2 978	2 365	613	16,6	25,5	7,1
		2010	4 133	3 179	954	14,9	23,8	6,6
		2015	7 535	5 817	1 718	20,6	32,0	9,3
		2020	7 178	5 152	2 026	18,9	28,1	10,3
		2022	8 205	5 692	2 513	19,9	29,6	11,4
	Agrarwissenschaften	2000	594	274	320	3,7	3,0	4,6
		2005	596	225	371	3,3	2,4	4,3
		2010	833	324	509	3,0	2,4	3,5
		2015	935	386	549	2,6	2,1	3,0
		2020	935	401	534	2,5	2,2	2,7
		2022	758	287	471	1,8	1,5	2,1
	Gesundheit und Soziales	2000	2 824	1 270	1 554	17,6	13,9	22,5
		2005	2 944	1 084	1 860	16,4	11,7	21,5
		2010	4 155	1 159	2 996	14,9	8,7	20,7
		2015	4 022	1 197	2 825	11,0	6,6	15,4
		2020	4 910	1 341	3 569	12,9	7,3	18,1
		2022	5 402	1 441	3 961	13,1	7,5	18,0
Biowissenschaften	2000	525	242	283	3,3	2,7	4,1	
	2005	556	213	343	3,1	2,3	4,0	
	2010	1 269	465	804	4,6	3,5	5,6	
	2015	1 410	484	926	3,9	2,7	5,0	
	2020	1 200	414	786	3,2	2,3	4,0	
	2022	1 241	443	798	3,0	2,3	3,6	
Physik	2000	748	558	190	4,7	6,1	2,8	
	2005	631	417	214	3,5	4,5	2,5	
	2010	1 227	782	445	4,4	5,9	3,1	
	2015	1 967	1 258	709	5,4	6,9	3,9	
	2020	1 527	998	529	4,0	5,4	2,7	
	2022	1 609	945	664	3,9	4,9	3,0	
Mathematik und Statistik	2000	340	179	161	2,1	2,0	2,3	
	2005	344	132	212	1,9	1,4	2,4	
	2010	475	265	210	1,7	2,0	1,5	
	2015	640	372	268	1,7	2,0	1,5	
	2020	499	300	199	1,3	1,6	1,0	
	2022	725	342	383	1,8	1,8	1,7	
Informatik	2000	489	444	45	3,1	4,9	0,7	
	2005	1 161	1 002	159	6,5	10,8	1,8	
	2010	1 617	1 396	221	5,8	10,5	1,5	
	2015	1 773	1 504	269	4,8	8,3	1,5	
	2020	2 436	1 951	485	6,4	10,7	2,5	
	2022	2 848	2 200	648	6,9	11,4	2,9	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Hessen	Zusammen ¹	2000	16 002	9 106	6 896	100	100	100
		2005	17 935	9 268	8 667	100	100	100
		2010	27 807	13 348	14 459	100	100	100
		2015	36 588	18 196	18 392	100	100	100
		2020	38 051	18 315	19 736	100	100	100
		2022	41 263	19 256	22 007	100	100	100
Mecklenburg-Vorpommern	Erziehungswissenschaften	2000	136	19	117	5,2	1,4	9,1
		2005	219	43	176	5,3	2,2	8,1
		2010	202	46	156	3,6	1,7	5,2
		2015	178	41	137	2,6	1,2	4,1
		2020	311	47	264	5,1	1,6	8,2
		2022	283	64	219	4,4	2,1	6,4
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	246	76	170	9,4	5,7	13,2
		2005	450	129	321	11,0	6,6	14,8
		2010	748	208	540	13,2	7,9	17,9
		2015	776	239	537	11,5	7,1	16,0
		2020	623	213	410	10,3	7,4	12,8
		2022	506	172	334	7,9	5,7	9,8
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	780	360	420	29,8	27,0	32,6
		2005	1 138	482	656	27,7	24,8	30,3
		2010	1 609	715	894	28,5	27,2	29,7
		2015	1 931	861	1 070	28,7	25,6	31,9
		2020	1 629	721	908	26,8	25,2	28,3
		2022	1 858	749	1 109	29,0	24,9	32,6
	Dienstleistungen	2000	129	74	55	4,9	5,6	4,3
		2005	190	102	88	4,6	5,3	4,1
		2010	169	108	61	3,0	4,1	2,0
		2015	197	133	64	2,9	4,0	1,9
		2020	148	91	57	2,4	3,2	1,8
		2022	136	81	55	2,1	2,7	1,6
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	397	322	75	15,2	24,2	5,8	
	2005	513	384	129	12,5	19,8	6,0	
	2010	839	653	186	14,9	24,8	6,2	
	2015	1 307	1 022	285	19,4	30,4	8,5	
	2020	1 055	769	286	17,4	26,9	8,9	
	2022	1 060	764	296	16,5	25,3	8,7	
Agrarwissenschaften	2000	52	22	30	2,0	1,7	2,3	
	2005	124	55	69	3,0	2,8	3,2	
	2010	135	80	55	2,4	3,0	1,8	
	2015	189	98	91	2,8	2,9	2,7	
	2020	143	64	79	2,4	2,2	2,5	
	2022	131	75	56	2,2	2,6	1,7	
Gesundheit und Soziales	2000	581	262	319	22,2	19,7	24,8	
	2005	644	242	402	15,7	12,5	18,6	
	2010	963	289	674	17,1	11,0	22,4	
	2015	969	320	649	14,4	9,5	19,3	
	2020	1 139	389	750	18,8	13,6	23,4	
	2022	1 275	438	837	19,9	14,5	24,6	
Biowissenschaften	2000	113	40	73	4,3	3,0	5,7	
	2005	278	96	182	6,8	4,9	8,4	
	2010	385	111	274	6,8	4,2	9,1	
	2015	506	170	336	7,5	5,1	10,0	
	2020	412	137	275	6,8	4,8	8,6	
	2022	426	139	287	6,6	4,6	8,4	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Mecklenburg-Vorpommern	Physik	2000	79	64	15	3,0	4,8	1,2
		2005	145	91	54	3,5	4,7	2,5
		2010	243	159	84	4,3	6,0	2,8
		2015	305	200	105	4,5	5,9	3,1
		2020	242	159	83	4,0	5,6	2,6
		2022	263	169	94	4,1	5,6	2,8
	Mathematik und Statistik	2000	22	13	9	0,8	1,0	0,7
		2005	51	24	27	1,2	1,2	1,2
		2010	103	57	46	1,8	2,2	1,5
		2015	73	30	43	1,1	0,9	1,3
		2020	65	37	28	1,1	1,3	0,9
		2022	69	40	29	1,1	1,3	0,9
	Informatik	2000	83	79	4	3,2	5,9	0,3
		2005	353	293	60	8,6	15,1	2,8
		2010	250	206	44	4,4	7,8	1,5
		2015	289	249	40	4,3	7,4	1,2
		2020	306	235	71	5,0	8,2	2,2
		2022	404	323	81	6,3	10,7	2,4
	Zusammen ¹	2000	2 618	1 331	1 287	100	100	100
		2005	4 105	1 941	2 164	100	100	100
		2010	5 646	2 632	3 014	100	100	100
2015		6 720	3 363	3 357	100	100	100	
2020		6 073	2 862	3 211	100	100	100	
2022		6 411	3 014	3 397	100	100	100	
Niedersachsen	Erziehungswissenschaften	2000	1 287	386	901	7,0	3,8	11,0
		2005	1 804	480	1 324	8,3	4,5	11,9
		2010	2 490	704	1 786	8,7	5,4	11,4
		2015	3 155	830	2 325	8,8	4,8	12,5
		2020	3 364	877	2 487	8,8	5,0	12,0
		2022	3 008	758	2 250	7,7	4,2	10,7
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	2 258	683	1 575	12,3	6,7	19,3
		2005	2 641	687	1 954	12,1	6,4	17,5
		2010	4 471	1 106	3 365	15,5	8,4	21,5
		2015	4 967	1 261	3 706	13,9	7,3	19,9
		2020	5 334	1 399	3 935	13,9	8,0	19,0
		2022	5 410	1 326	4 084	13,9	7,4	19,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	4 035	2 385	1 650	22,0	23,5	20,2
		2005	5 802	2 947	2 855	26,6	27,6	25,6
		2010	7 444	3 524	3 920	25,9	26,8	25,1
		2015	8 611	3 951	4 660	24,1	23,0	25,0
		2020	9 862	4 186	5 676	25,7	23,8	27,4
		2022	10 205	4 252	5 953	26,2	23,8	28,3
	Dienstleistungen	2000	249	155	94	1,4	1,5	1,2
		2005	354	152	202	1,6	1,4	1,8
		2010	518	235	283	1,8	1,8	1,8
		2015	893	387	506	2,5	2,3	2,7
		2020	828	378	450	2,2	2,1	2,2
		2022	631	257	374	1,6	1,4	1,8
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	4 328	3 393	935	23,6	33,4	11,5	
	2005	3 904	2 989	915	17,9	28,0	8,2	
	2010	4 293	3 364	929	14,9	25,6	5,9	
	2015	7 496	5 861	1 635	20,9	34,1	8,8	
	2020	7 671	5 727	1 944	20,0	32,6	9,4	
	2022	7 692	5 730	1 962	19,8	32,1	9,3	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Niedersachsen	Agrarwissenschaften	2000	916	453	463	5,0	4,5	5,7
		2005	994	480	514	4,6	4,5	4,6
		2010	1 165	557	608	4,0	4,2	3,9
		2015	1 369	625	744	3,8	3,6	4,0
		2020	1 687	693	994	4,4	3,9	4,8
		2022	1 387	658	729	3,6	3,7	3,5
	Gesundheit und Soziales	2000	2 737	1 122	1 615	14,9	11,1	19,8
		2005	3 319	1 117	2 202	15,2	10,5	19,7
		2010	3 228	919	2 309	11,2	7,0	14,8
		2015	3 330	855	2 475	9,3	5,0	13,3
		2020	3 402	856	2 546	8,9	4,9	12,3
		2022	3 428	873	2 555	8,8	4,9	12,2
	Biowissenschaften	2000	724	342	382	4,0	3,4	4,7
		2005	861	365	496	3,9	3,4	4,4
		2010	1 596	544	1 052	5,5	4,1	6,7
		2015	1 643	578	1 065	4,6	3,4	5,7
		2020	1 660	542	1 118	4,3	3,1	5,4
		2022	1 640	519	1 121	4,2	2,9	5,3
	Physik	2000	1 007	716	291	5,5	7,1	3,6
		2005	798	495	303	3,7	4,6	2,7
		2010	1 645	1 012	633	5,7	7,7	4,1
		2015	1 862	1 178	684	5,2	6,9	3,7
		2020	1 672	1 077	595	4,4	6,1	2,9
		2022	2 032	1 240	792	5,2	6,9	3,8
	Mathematik und Statistik	2000	404	189	215	2,2	1,9	2,6
		2005	409	167	242	1,9	1,6	2,2
		2010	965	350	615	3,4	2,7	3,9
		2015	946	385	561	2,6	2,2	3,0
		2020	986	373	613	2,6	2,1	3,0
		2022	1 209	479	730	3,1	2,7	3,5
Informatik	2000	367	325	42	2,0	3,2	0,5	
	2005	942	787	155	4,3	7,4	1,4	
	2010	960	841	119	3,3	6,4	0,8	
	2015	1 513	1 258	255	4,2	7,3	1,4	
	2020	1 819	1 472	347	4,7	8,4	1,7	
	2022	2 231	1 776	455	5,7	9,9	2,2	
Zusammen ¹	2000	18 312	10 149	8 163	100	100	100	
	2005	21 828	10 666	11 162	100	100	100	
	2010	28 775	13 156	15 619	100	100	100	
	2015	35 789	17 172	18 617	100	100	100	
	2020	38 314	17 589	20 725	100	100	100	
	2022	38 896	17 870	21 026	100	100	100	
Nordrhein-Westfalen	Erziehungswissenschaften	2000	5 240	1 512	3 728	11,2	5,9	17,6
		2005	4 644	1 333	3 311	9,6	5,5	13,8
		2010	3 474	870	2 604	4,6	2,4	6,6
		2015	6 069	1 370	4 699	6,2	2,9	9,5
		2020	7 566	1 547	6 019	7,4	3,2	11,2
		2022	6 830	882	5 948	6,4	1,8	10,5
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	7 783	2 557	5 226	16,7	10,0	24,7
		2005	8 170	2 509	5 661	16,9	10,3	23,6
		2010	13 332	3 795	9 537	17,5	10,3	24,3
		2015	14 170	4 160	10 010	14,5	8,7	20,2
		2020	13 315	3 906	9 409	13,0	8,0	17,5
		2022	13 504	3 970	9 534	12,7	7,9	16,9

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Nordrhein-Westfalen	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	11 093	6 672	4 421	23,8	26,2	20,9
		2005	13 674	7 311	6 363	28,2	30,0	26,5
		2010	22 751	11 266	11 485	29,8	30,5	29,2
		2015	30 972	14 322	16 650	31,7	29,9	33,5
		2020	33 174	14 552	18 622	32,3	29,8	34,6
		2022	34 524	14 890	19 634	32,4	29,7	34,8
	Dienstleistungen	2000	462	125	337	1,0	0,5	1,6
		2005	434	117	317	0,9	0,5	1,3
		2010	2 617	1 285	1 332	3,4	3,5	3,4
		2015	2 702	1 379	1 323	2,8	2,9	2,7
2020		2 695	1 285	1 410	2,6	2,6	2,6	
2022		2 210	1 044	1 166	2,1	2,1	2,1	
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	9 199	7 547	1 652	19,7	29,7	7,8	
	2005	7 504	6 007	1 497	15,5	24,6	6,2	
	2010	11 502	8 803	2 699	15,1	23,8	6,9	
	2015	18 324	14 361	3 963	18,8	29,9	8,0	
	2020	18 893	14 333	4 560	18,4	29,3	8,5	
	2022	19 794	14 751	5 043	18,6	29,4	8,9	
Agrarwissenschaften	2000	284	183	101	0,6	0,7	0,5	
	2005	299	163	136	0,6	0,7	0,6	
	2010	306	178	128	0,4	0,5	0,3	
	2015	546	262	284	0,6	0,5	0,6	
	2020	553	227	326	0,5	0,5	0,6	
	2022	547	279	268	0,5	0,6	0,5	
Gesundheit und Soziales	2000	6 569	2 805	3 764	14,1	11,0	17,8	
	2005	6 754	2 495	4 259	13,9	10,2	17,7	
	2010	8 329	2 495	5 834	10,9	6,8	14,8	
	2015	8 597	2 272	6 325	8,8	4,7	12,7	
	2020	9 658	2 502	7 156	9,4	5,1	13,3	
	2022	10 783	2 830	7 953	10,5	5,8	14,8	
Biowissenschaften	2000	1 207	543	664	2,6	2,1	3,1	
	2005	1 438	592	846	3,0	2,4	3,5	
	2010	2 965	1 132	1 833	3,9	3,1	4,7	
	2015	3 704	1 430	2 274	3,8	3,0	4,6	
	2020	3 600	1 348	2 252	3,5	2,8	4,2	
	2022	3 849	1 385	2 464	3,6	2,8	4,4	
Physik	2000	3 069	2 198	871	6,6	8,6	4,1	
	2005	2 580	1 683	897	5,3	6,9	3,7	
	2010	4 221	2 582	1 639	5,5	7,0	4,2	
	2015	5 229	3 349	1 880	5,4	7,0	3,8	
	2020	4 952	3 101	1 851	4,8	6,3	3,4	
	2022	5 297	3 228	2 069	5,0	6,4	3,7	
Mathematik und Statistik	2000	785	451	334	1,7	1,8	1,6	
	2005	811	413	398	1,7	1,7	1,7	
	2010	2 805	1 115	1 690	3,7	3,0	4,3	
	2015	2 981	1 420	1 561	3,1	3,0	3,1	
	2020	2 597	1 457	1 140	2,5	3,0	2,1	
	2022	2 603	1 537	1 066	2,4	3,1	1,9	
Informatik	2000	927	853	74	2,0	3,4	0,3	
	2005	2 114	1 768	346	4,4	7,2	1,4	
	2010	3 943	3 406	537	5,2	9,2	1,4	
	2015	4 307	3 641	666	4,4	7,6	1,3	
	2020	5 623	4 589	1 034	5,5	9,4	1,9	
	2022	6 631	5 319	1 312	6,2	10,6	2,3	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Nordrhein-Westfalen	Zusammen ¹	2000	46 618	25 446	21 172	100	100	100
		2005	48 422	24 391	24 031	100	100	100
		2010	76 245	36 927	39 318	100	100	100
		2015	97 601	47 966	49 635	100	100	100
		2020	102 626	48 847	53 779	100	100	100
		2022	106 572	50 115	56 457	100	100	100
Rheinland-Pfalz	Erziehungswissenschaften	2000	1 049	264	785	10,3	5,1	15,6
		2005	1 689	517	1 172	13,9	9,0	18,3
		2010	1 824	544	1 280	11,8	7,6	15,5
		2015	2 849	893	1 956	12,3	8,5	15,3
		2020	2 581	751	1 830	12,3	8,0	15,7
		2022	2 039	469	1 570	9,5	5,0	13,0
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	1 795	445	1 350	17,6	8,6	26,9
		2005	1 845	483	1 362	15,2	8,4	21,2
		2010	2 433	575	1 858	15,8	8,0	22,5
		2015	4 497	1 253	3 244	19,4	12,0	25,4
		2020	3 003	776	2 227	14,3	8,3	19,1
		2022	2 913	757	2 156	13,5	8,0	17,9
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	3 075	1 746	1 329	30,2	33,8	26,5
		2005	4 269	2 166	2 103	35,1	37,7	32,8
		2010	5 016	2 462	2 554	32,5	34,4	30,9
		2015	7 618	3 500	4 118	32,8	33,4	32,3
		2020	7 684	3 427	4 257	36,5	36,5	36,6
		2022	8 049	3 474	4 575	37,4	36,8	37,9
	Dienstleistungen	2000	154	65	89	1,5	1,3	1,8
		2005	238	85	153	2,0	1,5	2,4
		2010	380	155	225	2,5	2,2	2,7
		2015	439	186	253	1,9	1,8	2,0
		2020	394	185	209	1,9	2,0	1,8
		2022	325	136	189	1,5	1,4	1,6
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 514	1 155	359	14,9	22,4	7,1	
	2005	1 250	937	313	10,3	16,3	4,9	
	2010	1 613	1 291	322	10,5	18,1	3,9	
	2015	2 592	1 976	616	11,2	18,9	4,8	
	2020	2 464	1 860	604	11,7	19,8	5,2	
	2022	2 823	2 029	794	13,1	21,5	6,6	
Agrarwissenschaften	2000	23	22	1	0,2	0,4	0,0	
	2005	34	26	8	0,3	0,5	0,1	
	2010	45	19	26	0,3	0,3	0,3	
	2015	75	48	27	0,3	0,5	0,2	
	2020	83	53	30	0,4	0,6	0,3	
	2022	49	29	20	0,2	0,3	0,2	
Gesundheit und Soziales	2000	1 192	535	657	11,7	10,4	13,1	
	2005	1 140	456	684	9,4	7,9	10,7	
	2010	1 254	398	856	8,1	5,6	10,4	
	2015	1 307	373	934	5,6	3,6	7,3	
	2020	1 496	404	1 092	7,1	4,3	9,4	
	2022	1 410	396	1 014	6,6	4,2	8,4	
Biowissenschaften	2000	266	116	150	2,6	2,2	3,0	
	2005	307	137	170	2,5	2,4	2,6	
	2010	499	159	340	3,2	2,2	4,1	
	2015	771	287	484	3,3	2,7	3,8	
	2020	628	189	439	3,0	2,0	3,8	
	2022	714	216	498	3,3	2,3	4,1	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Rheinland-Pfalz	Physik	2000	694	458	236	6,8	8,9	4,7
		2005	537	294	243	4,4	5,1	3,8
		2010	1 009	548	461	6,5	7,7	5,6
		2015	1 357	766	591	5,8	7,3	4,6
		2020	968	566	402	4,6	6,0	3,5
		2022	1 287	692	595	6,0	7,3	4,9
		Mathematik und Statistik	2000	175	126	49	1,7	2,4	1,0
	2005		254	144	110	2,1	2,5	1,7
	2010		435	213	222	2,8	3,0	2,7
	2015		785	410	375	3,4	3,9	2,9
	2020		615	281	334	2,9	3,0	2,9
	2022		612	263	349	2,8	2,8	2,9
	Informatik	2000	244	228	16	2,4	4,4	0,3
		2005	597	496	101	4,9	8,6	1,6
		2010	911	785	126	5,9	11,0	1,5
		2015	946	776	170	4,1	7,4	1,3
		2020	1 108	894	214	5,3	9,5	1,8
		2022	1 278	977	301	5,9	10,4	2,5
	Zusammen ¹	2000	10 181	5 160	5 021	100	100	100
		2005	12 160	5 741	6 419	100	100	100
		2010	15 419	7 149	8 270	100	100	100
2015		23 236	10 468	12 768	100	100	100	
2020		21 024	9 386	11 638	100	100	100	
2022		21 499	9 438	12 061	100	100	100	
Saarland	Erziehungswissenschaften	2000	79	41	38	3,1	2,8	3,5
		2005	103	51	52	4,5	4,7	4,4
		2010	150	88	62	5,2	5,8	4,5
		2015	396	174	222	7,3	6,4	8,1
		2020	397	162	235	7,1	5,9	8,2
		2022	319	103	216	5,3	3,6	6,8
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	460	151	309	18,0	10,4	28,2
		2005	462	126	336	20,3	11,6	28,2
		2010	466	124	342	16,1	8,2	25,0
		2015	778	204	574	14,3	7,6	20,8
		2020	423	130	293	7,5	4,7	10,2
		2022	527	156	371	8,8	5,5	11,7
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	906	522	384	35,5	35,8	35,1
		2005	799	379	420	35,1	34,8	35,3
		2010	1 144	565	579	39,6	37,2	42,4
		2015	2 505	1 227	1 278	45,9	45,4	46,4
		2020	2 363	1 034	1 329	42,1	37,7	46,3
		2022	2 994	1 378	1 616	50,0	48,8	51,1
	Dienstleistungen	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	54	21	33	1,9	1,4	2,4
		2015	72	26	46	1,3	1,0	1,7
		2020	869	482	387	15,5	17,6	13,5
		2022	91	28	63	1,5	1,0	2,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	327	271	56	12,8	18,6	5,1
		2005	203	167	36	8,9	15,3	3,0
		2010	335	263	72	11,6	17,3	5,3
2015		491	381	110	9,0	14,1	4,0	
2020		437	327	110	7,8	11,9	3,8	
2022		531	399	132	8,9	14,1	4,2	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Saarland	Gesundheit und Soziales	2000	419	205	214	16,4	14,1	19,6
		2005	438	173	265	19,2	15,9	22,3
		2010	307	122	185	10,6	8,0	13,5
		2015	492	188	304	9,0	7,0	11,0
		2020	467	157	310	8,3	5,7	10,8
		2022	744	282	462	12,4	10,0	14,6
	Biowissenschaften	2000	58	31	27	2,3	2,1	2,5
		2005	41	11	30	1,8	1,0	2,5
		2010	53	20	33	1,8	1,3	2,4
		2015	112	34	78	2,1	1,3	2,8
		2020	91	30	61	1,6	1,1	2,1
		2022	145	34	111	2,4	1,2	3,5
	Physik	2000	150	97	53	5,9	6,7	4,8
		2005	58	39	19	2,5	3,6	1,6
		2010	89	67	22	3,1	4,4	1,6
		2015	161	102	59	3,0	3,8	2,1
		2020	134	82	52	2,4	3,0	1,8
		2022	134	81	53	2,2	2,9	1,7
	Mathematik und Statistik	2000	27	21	6	1,1	1,4	0,5
		2005	23	14	9	1,0	1,3	0,8
		2010	26	20	6	0,9	1,3	0,4
		2015	76	49	27	1,4	1,8	1,0
		2020	36	22	14	0,6	0,8	0,5
		2022	82	39	43	1,4	1,4	1,4
	Informatik	2000	125	118	7	4,9	8,1	0,6
		2005	152	128	24	6,7	11,8	2,0
		2010	263	230	33	9,1	15,1	2,4
2015		371	315	56	6,8	11,7	2,0	
2020		396	319	77	7,1	11,6	2,7	
2022		418	324	94	7,0	11,5	3,0	
	Zusammen ¹	2000	2 551	1 457	1 094	100	100	100
		2005	2 279	1 088	1 191	100	100	100
		2010	2 887	1 520	1 367	100	100	100
		2015	5 454	2 700	2 754	100	100	100
		2020	5 613	2 745	2 868	100	100	100
		2022	5 985	2 824	3 161	100	100	100
Sachsen	Erziehungswissenschaften	2000	439	111	328	4,6	2,2	7,4
		2005	771	237	534	6,1	3,7	8,8
		2010	1 813	499	1 314	9,3	5,2	13,2
		2015	2 003	666	1 337	9,1	5,9	12,6
		2020	2 277	730	1 547	11,6	7,3	16,0
		2022	1 733	462	1 271	8,8	4,8	12,6
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	1 337	444	893	14,1	8,9	20,0
		2005	1 967	602	1 365	15,7	9,3	22,4
		2010	3 917	1 286	2 631	20,1	13,4	26,5
		2015	3 513	1 348	2 165	16,0	11,9	20,4
		2020	2 511	931	1 580	12,8	9,4	16,4
		2022	2 917	1 062	1 855	14,8	11,0	18,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	2 615	1 189	1 426	27,6	23,7	32,0
		2005	3 088	1 415	1 673	24,6	21,9	27,5
		2010	4 791	2 146	2 645	24,6	22,4	26,6
		2015	5 585	2 368	3 217	25,4	20,8	30,3
		2020	4 845	2 041	2 804	24,7	20,5	29,0
		2022	4 580	1 832	2 748	23,2	18,9	27,3

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Sachsen	Dienstleistungen	2000	248	151	97	2,6	3,0	2,2
		2005	279	119	160	2,2	1,8	2,6
		2010	415	213	202	2,1	2,2	2,0
		2015	559	293	266	2,5	2,6	2,5
		2020	416	181	235	2,1	1,8	2,4
		2022	356	158	198	1,8	1,6	2,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	2 137	1 670	467	22,6	33,3	10,5
		2005	2 846	2 229	617	22,7	34,5	10,1
		2010	3 732	2 980	752	19,1	31,2	7,6
		2015	5 021	3 971	1 050	22,8	34,9	9,9
		2020	4 250	3 305	945	21,7	33,2	9,8
		2022	4 296	3 214	1 082	21,8	33,2	10,8
	Agrarwissenschaften	2000	227	115	112	2,4	2,3	2,5
		2005	261	101	160	2,1	1,6	2,6
		2010	418	162	256	2,1	1,7	2,6
		2015	442	166	276	2,0	1,5	2,6
		2020	369	154	215	1,9	1,5	2,2
		2022	292	126	166	1,5	1,3	1,7
	Gesundheit und Soziales	2000	1 348	541	807	14,2	10,8	18,1
2005		1 471	544	927	11,7	8,4	15,2	
2010		1 652	532	1 120	8,5	5,6	11,3	
2015		1 741	512	1 229	7,9	4,5	11,6	
2020		1 947	628	1 319	9,9	6,3	13,7	
2022		1 944	619	1 325	9,8	6,4	13,2	
Biowissenschaften	2000	148	57	91	1,6	1,1	2,0	
	2005	309	115	194	2,5	1,8	3,2	
	2010	430	162	268	2,2	1,7	2,7	
	2015	533	195	338	2,4	1,7	3,2	
	2020	402	138	264	2,0	1,4	2,7	
	2022	534	167	367	2,7	1,7	3,6	
Physik	2000	419	291	128	4,4	5,8	2,9	
	2005	554	316	238	4,4	4,9	3,9	
	2010	1 125	649	476	5,8	6,8	4,8	
	2015	1 400	890	510	6,4	7,8	4,8	
	2020	983	638	345	5,0	6,4	3,6	
	2022	1 472	881	591	7,5	9,1	5,9	
Mathematik und Statistik	2000	144	90	54	1,5	1,8	1,2	
	2005	200	114	86	1,6	1,8	1,4	
	2010	331	198	133	1,7	2,1	1,3	
	2015	293	199	94	1,3	1,7	0,9	
	2020	226	144	82	1,2	1,4	0,8	
	2022	346	192	154	1,8	2,0	1,5	
Informatik	2000	405	349	56	4,3	7,0	1,3	
	2005	815	675	140	6,5	10,4	2,3	
	2010	883	735	148	4,5	7,7	1,5	
	2015	910	764	146	4,1	6,7	1,4	
	2020	1 390	1 066	324	7,1	10,7	3,4	
	2022	1 268	970	298	6,4	10,0	3,0	
	Zusammen ¹	2000	9 467	5 008	4 459	100	100	100
		2005	12 561	6 467	6 094	100	100	100
		2010	19 507	9 562	9 945	100	100	100
		2015	22 000	11 372	10 628	100	100	100
		2020	19 616	9 956	9 660	100	100	100
		2022	19 738	9 683	10 055	100	100	100

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
Sachsen-Anhalt	Erziehungswissenschaften	2000	238	41	197	6,3	2,3	9,7
		2005	452	87	365	8,1	3,4	12,0
		2010	653	221	432	7,9	6,1	9,2
		2015	1 146	392	754	11,5	8,2	14,4
		2020	1 142	399	743	13,9	10,5	16,8
		2022	839	221	618	9,8	5,5	13,7
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	484	143	341	12,7	8,1	16,7
		2005	643	191	452	11,6	7,6	14,8
		2010	1 050	356	694	12,6	9,9	14,7
		2015	923	337	586	9,2	7,1	11,2
		2020	617	197	420	7,5	5,2	9,5
		2022	684	250	434	8,0	6,2	9,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	1 118	519	599	29,4	29,5	29,4
		2005	1 608	715	893	28,9	28,3	29,3
		2010	2 826	1 068	1 758	34,0	29,6	37,3
		2015	2 957	1 187	1 770	29,6	25,0	33,8
		2020	2 590	1 077	1 513	31,6	28,4	34,2
		2022	2 717	1 150	1 567	31,8	28,4	34,8
	Dienstleistungen	2000	117	27	90	3,1	1,5	4,4
		2005	287	68	219	5,2	2,7	7,2
		2010	310	85	225	3,7	2,4	4,8
		2015	454	155	299	4,5	3,3	5,7
		2020	350	92	258	4,3	2,4	5,8
		2022	301	88	213	3,5	2,2	4,7
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	633	453	180	16,7	25,7	8,8
		2005	893	677	216	16,0	26,8	7,1
		2010	1 164	864	300	14,0	24,0	6,4
		2015	1 900	1 487	413	19,0	31,3	7,9
		2020	1 391	1 023	368	16,9	27,0	8,3
		2022	1 648	1 194	454	19,3	29,5	10,1
	Agrarwissenschaften	2000	62	39	23	1,6	2,2	1,1
		2005	110	54	56	2,0	2,1	1,8
		2010	165	86	79	2,0	2,4	1,7
		2015	254	130	124	2,5	2,7	2,4
		2020	250	120	130	3,0	3,2	2,9
		2022	244	127	117	2,9	3,1	2,6
	Gesundheit und Soziales	2000	746	286	460	19,6	16,2	22,5
		2005	844	278	566	15,2	11,0	18,6
		2010	1 002	261	741	12,0	7,2	15,7
		2015	1 152	320	832	11,5	6,7	15,9
		2020	956	300	656	11,6	7,9	14,8
		2022	992	334	658	11,6	8,3	14,6
Biowissenschaften	2000	130	55	75	3,4	3,1	3,7	
	2005	198	82	116	3,6	3,3	3,8	
	2010	384	129	255	4,6	3,6	5,4	
	2015	369	148	221	3,7	3,1	4,2	
	2020	213	89	124	2,6	2,3	2,8	
	2022	261	99	162	3,1	2,4	3,6	
Physik	2000	138	97	41	3,6	5,5	2,0	
	2005	120	71	49	2,2	2,8	1,6	
	2010	252	150	102	3,0	4,2	2,2	
	2015	280	182	98	2,8	3,8	1,9	
	2020	240	152	88	2,9	4,0	2,0	
	2022	290	170	120	3,4	4,2	2,7	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education			
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.	
			Anzahl			%			
noch: Sachsen-Anhalt	Mathematik und Statistik	2000	32	12	20	0,8	0,7	1,0	
		2005	57	26	31	1,0	1,0	1,0	
		2010	102	52	50	1,2	1,4	1,1	
		2015	103	61	42	1,0	1,3	0,8	
		2020	55	41	14	0,7	1,1	0,3	
		2022	73	49	24	0,9	1,2	0,5	
	Informatik	2000	103	89	14	2,7	5,1	0,7	
		2005	355	274	81	6,4	10,9	2,7	
		2010	409	335	74	4,9	9,3	1,6	
		2015	453	357	96	4,5	7,5	1,8	
		2020	404	298	106	4,9	7,9	2,4	
		2022	502	364	138	5,9	9,0	3,1	
	Zusammen ¹	2000	3 801	1 761	2 040	100	100	100	
		2005	5 567	2 523	3 044	100	100	100	
		2010	8 317	3 607	4 710	100	100	100	
		2015	9 991	4 756	5 235	100	100	100	
		2020	8 208	3 788	4 420	100	100	100	
		2022	8 551	4 046	4 505	100	100	100	
	Schleswig-Holstein	Erziehungswissenschaften	2000	198	69	129	4,1	2,6	5,9
			2005	350	120	230	6,8	4,5	9,2
			2010	541	224	317	7,6	6,5	8,6
			2015	699	234	465	7,2	5,0	9,3
2020			558	183	375	5,6	3,9	7,2	
2022			516	115	401	4,7	2,3	6,6	
Geisteswissenschaften und Kunst		2000	863	249	614	17,7	9,3	27,9	
		2005	613	181	432	11,8	6,8	17,3	
		2010	1 160	306	854	16,3	8,9	23,3	
		2015	1 573	430	1 143	16,3	9,2	22,8	
		2020	1 354	376	978	13,7	8,0	18,7	
		2022	1 605	384	1 221	14,5	7,7	20,1	
Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften		2000	1 309	836	473	26,8	31,1	21,5	
		2005	1 398	786	612	27,0	29,4	24,5	
		2010	1 697	919	778	23,9	26,8	21,2	
		2015	2 408	1 219	1 189	24,9	26,2	23,7	
		2020	2 977	1 368	1 609	30,0	29,2	30,8	
		2022	3 386	1 471	1 915	30,6	29,3	31,6	
Dienstleistungen		2000	97	40	57	2,0	1,5	2,6	
		2005	133	34	99	2,6	1,3	4,0	
		2010	305	84	221	4,3	2,4	6,0	
		2015	514	226	288	5,3	4,9	5,8	
		2020	346	130	216	3,5	2,8	4,1	
		2022	407	161	246	3,7	3,2	4,1	
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		2000	604	498	106	12,4	18,5	4,8	
		2005	591	452	139	11,4	16,9	5,6	
		2010	825	666	159	11,6	19,4	4,3	
		2015	1 322	990	332	13,7	21,3	6,6	
		2020	1 279	914	365	12,9	19,5	7,0	
		2022	1 358	976	382	12,3	19,4	6,3	
Agrarwissenschaften	2000	133	82	51	2,7	3,1	2,3		
	2005	177	89	88	3,4	3,3	3,5		
	2010	259	116	143	3,6	3,4	3,9		
	2015	393	184	209	4,1	4,0	4,2		
	2020	318	147	171	3,2	3,1	3,3		
	2022	349	175	174	3,1	3,5	2,9		

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Schleswig-Holstein	Gesundheit und Soziales	2000	968	478	490	19,8	17,8	22,3
		2005	1 017	430	587	19,6	16,1	23,5
		2010	1 004	342	662	14,1	10,0	18,0
		2015	944	302	642	9,8	6,5	12,8
		2020	1 085	355	730	11,0	7,6	14,0
		2022	1 194	386	808	10,8	7,7	13,3
	Biowissenschaften	2000	195	85	110	4,0	3,2	5,0
		2005	170	61	109	3,3	2,3	4,4
		2010	368	114	254	5,2	3,3	6,9
		2015	381	133	248	3,9	2,9	5,0
		2020	388	141	247	3,9	3,0	4,7
		2022	401	100	301	3,6	2,0	5,0
	Physik	2000	270	185	85	5,5	6,9	3,9
		2005	203	126	77	3,9	4,7	3,1
		2010	329	178	151	4,6	5,2	4,1
		2015	537	283	254	5,6	6,1	5,1
		2020	500	272	228	5,0	5,8	4,4
		2022	577	323	254	5,2	6,4	4,2
	Mathematik und Statistik	2000	107	41	66	2,2	1,5	3,0
		2005	93	34	59	1,8	1,3	2,4
		2010	168	76	92	2,4	2,2	2,5
		2015	212	75	137	2,2	1,6	2,7
		2020	219	85	134	2,2	1,8	2,6
		2022	249	103	146	2,2	2,1	2,4
	Informatik	2000	142	125	17	2,9	4,7	0,8
		2005	421	356	65	8,1	13,3	2,6
		2010	445	408	37	6,3	11,9	1,0
2015		677	576	101	7,0	12,4	2,0	
2020		884	709	175	8,9	15,1	3,3	
2022		1 038	824	214	9,4	16,4	3,5	
Zusammen ¹	2000	4 886	2 688	2 198	100	100	100	
	2005	5 179	2 678	2 501	100	100	100	
	2010	7 101	3 433	3 668	100	100	100	
	2015	9 660	4 652	5 008	100	100	100	
	2020	9 908	4 680	5 228	100	100	100	
	2022	11 080	5 018	6 062	100	100	100	
Thüringen	Erziehungswissenschaften	2000	267	51	216	7,2	2,6	12,4
		2005	673	131	542	10,6	4,4	16,1
		2010	1 161	297	864	11,4	6,2	16,0
		2015	1 575	498	1 077	13,9	8,9	18,7
		2020	1 237	391	846	13,1	8,7	16,9
		2022	1 213	224	989	10,6	4,5	15,3
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	479	156	323	12,8	7,9	18,5
		2005	771	259	512	12,2	8,8	15,2
		2010	1 426	537	889	14,0	11,2	16,5
		2015	1 362	523	839	12,0	9,4	14,5
		2020	911	351	560	9,6	7,8	11,2
		2022	869	312	557	7,6	6,3	8,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	904	496	408	24,2	25,0	23,4
		2005	1 813	842	971	28,7	28,6	28,8
		2010	2 598	1 011	1 587	25,4	21,0	29,4
		2015	2 799	1 172	1 627	24,6	21,0	28,2
		2020	2 681	1 068	1 613	28,3	23,9	32,3
		2022	3 663	1 353	2 310	32,1	27,2	35,8

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Thüringen	Dienstleistungen	2000	15	9	6	0,4	0,5	0,3
		2005	90	51	39	1,4	1,7	1,2
		2010	250	144	106	2,4	3,0	2,0
		2015	202	139	63	1,8	2,5	1,1
		2020	126	84	42	1,3	1,9	0,8
		2022	143	67	76	1,3	1,3	1,2
		2022	143	67	76	1,3	1,3	1,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 034	733	301	27,7	36,9	17,3
		2005	1 280	885	395	20,2	30,0	11,7
		2010	2 134	1 600	534	20,9	33,2	9,9
		2015	2 661	2 000	661	23,4	35,8	11,5
		2020	1 964	1 429	535	20,7	31,9	10,7
		2022	2 353	1 652	701	20,6	33,3	10,9
		2022	2 353	1 652	701	20,6	33,3	10,9
	Agrarwissenschaften	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	53	33	20	1,4	1,7	1,1
		2015	59	46	13	1,6	2,3	0,7
		2020	75	54	21	2,0	2,7	1,2
		2022	91	59	32	2,4	3,0	1,8
		2022	91	59	32	2,4	3,0	1,8
	Gesundheit und Soziales	2000	614	244	370	16,5	12,3	21,2
		2005	842	266	576	13,3	9,0	17,1
		2010	1 315	340	975	12,9	7,1	18,1
		2015	1 176	280	896	10,4	5,0	15,5
		2020	1 330	383	947	14,0	8,6	19,0
		2022	1 622	370	1 252	14,2	7,4	19,4
		2022	1 622	370	1 252	14,2	7,4	19,4
	Biowissenschaften	2000	90	38	52	2,4	1,9	3,0
		2005	257	92	165	4,1	3,1	4,9
		2010	316	108	208	3,1	2,2	3,9
		2015	558	196	362	4,9	3,5	6,3
		2020	305	115	190	3,2	2,6	3,8
		2022	368	131	237	3,2	2,6	3,7
		2022	368	131	237	3,2	2,6	3,7
	Physik	2000	145	104	41	3,9	5,2	2,4
		2005	215	129	86	3,4	4,4	2,5
		2010	367	257	110	3,6	5,3	2,0
		2015	468	330	138	4,1	5,9	2,4
		2020	371	259	112	3,9	5,8	2,2
		2022	430	278	152	3,8	5,6	2,4
		2022	430	278	152	3,8	5,6	2,4
	Mathematik und Statistik	2000	33	23	10	0,9	1,2	0,6
		2005	47	23	24	0,7	0,8	0,7
		2010	122	68	54	1,2	1,4	1,0
		2015	109	83	26	1,0	1,5	0,5
		2020	74	46	28	0,8	1,0	0,6
		2022	117	72	45	1,0	1,4	0,7
		2022	117	72	45	1,0	1,4	0,7
	Informatik	2000	147	131	16	3,9	6,6	0,9
		2005	334	269	65	5,3	9,1	1,9
		2010	469	421	48	4,6	8,7	0,9
		2015	387	321	66	3,4	5,7	1,1
		2020	393	293	100	4,2	6,6	2,0
		2022	554	449	105	4,8	9,0	1,6
		2022	554	449	105	4,8	9,0	1,6
	Zusammen ¹	2000	3 728	1 985	1 743	100	100	100
		2005	6 322	2 947	3 375	100	100	100
		2010	10 211	4 816	5 395	100	100	100
		2015	11 356	5 588	5 768	100	100	100
		2020	9 467	4 473	4 994	100	100	100
		2022	11 423	4 967	6 456	100	100	100
		2022	11 423	4 967	6 456	100	100	100

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

¹ Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
Deutschland	Erziehungswissenschaften	2000	16 588	4 832	11 756	8,1	4,3	12,8
		2005	18 483	5 159	13 324	7,7	4,2	11,3
		2010	26 719	7 332	19 387	7,5	4,3	10,6
		2015	37 533	10 386	27 147	8,0	4,4	11,5
		2020	35 466	9 973	25 493	7,7	4,5	10,6
		2022	29 545	6 497	23 048	6,0	2,8	9,0
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	30 684	10 053	20 631	15,0	8,9	22,5
		2005	34 935	10 700	24 235	14,6	8,8	20,5
		2010	54 634	16 146	38 488	15,4	9,4	21,1
		2015	62 978	19 145	43 833	13,4	8,2	18,6
		2020	55 386	16 640	38 746	12,0	7,5	16,2
		2022	57 877	16 841	41 036	11,8	7,3	16,0
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	52 843	30 767	22 076	25,9	27,3	24,1
		2005	69 723	36 246	33 477	29,0	29,8	28,3
		2010	104 554	50 465	54 089	29,5	29,3	29,7
		2015	141 910	64 643	77 267	30,1	27,5	32,7
		2020	146 854	63 881	82 973	31,8	28,7	34,6
		2022	160 127	67 885	92 242	32,7	29,3	35,9
	Dienstleistungen	2000	3 223	1 353	1 870	1,6	1,2	2,0
		2005	4 406	1 748	2 658	1,8	1,4	2,2
		2010	8 702	3 935	4 767	2,5	2,3	2,6
		2015	11 058	5 151	5 907	2,3	2,2	2,5
		2020	11 544	5 248	6 296	2,5	2,4	2,6
		2022	9 688	4 088	5 600	2,0	1,8	2,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	38 761	31 174	7 587	19,0	27,7	8,3
		2005	38 282	29 816	8 466	15,9	24,5	7,2
		2010	55 779	43 596	12 183	15,8	25,3	6,7
		2015	93 609	72 656	20 953	19,9	30,9	8,9
		2020	87 511	65 318	22 193	18,9	29,3	9,3
		2022	93 055	68 083	24 972	19,0	29,4	9,7
	Agrarwissenschaften	2000	3 947	2 111	1 836	1,9	1,9	2,0
		2005	4 826	2 214	2 612	2,0	1,8	2,2
		2010	5 641	2 586	3 055	1,6	1,5	1,7
		2015	7 505	3 490	4 015	1,6	1,5	1,7
		2020	7 381	3 309	4 072	1,6	1,5	1,7
		2022	6 546	3 048	3 498	1,3	1,3	1,4
	Gesundheit und Soziales	2000	30 758	13 473	17 285	15,0	12,0	18,8
		2005	32 540	12 178	20 362	13,6	10,0	17,2
		2010	37 564	11 423	26 141	10,6	6,6	14,4
		2015	39 988	11 529	28 459	8,5	4,9	12,0
		2020	43 882	12 420	31 462	9,5	5,6	13,1
		2022	47 376	13 539	33 837	9,7	5,8	13,2
	Biowissenschaften	2000	6 170	2 803	3 367	3,0	2,5	3,7
		2005	8 183	3 348	4 835	3,4	2,8	4,1
		2010	14 176	4 924	9 252	4,0	2,9	5,1
2015		16 759	6 144	10 615	3,6	2,6	4,5	
2020		15 036	5 290	9 746	3,3	2,4	4,1	
2022		15 864	5 347	10 517	3,2	2,3	4,1	
Physik	2000	11 760	8 642	3 118	5,8	7,7	3,4	
	2005	10 552	6 789	3 763	4,4	5,6	3,2	
	2010	18 455	11 376	7 079	5,2	6,6	3,9	
	2015	24 506	15 803	8 703	5,2	6,7	3,7	
	2020	20 654	12 909	7 745	4,5	5,8	3,2	
	2022	23 559	14 044	9 515	4,8	6,1	3,7	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

5 Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Fields of education	Jahr	Absolventen			Anteil je Field of education		
			insg.	männl.	weibl.	insg.	männl.	weibl.
			Anzahl			%		
noch: Deutschland	Mathematik und Statistik	2000	3 858	2 235	1 623	1,9	2,0	1,8
		2005	4 524	2 091	2 433	1,9	1,7	2,1
		2010	8 804	4 024	4 780	2,5	2,3	2,6
		2015	10 633	5 620	5 013	2,3	2,4	2,1
		2020	9 504	4 940	4 564	2,1	2,2	1,9
		2022	10 985	5 622	5 363	2,2	2,4	2,1
	Informatik	2000	5 806	5 196	610	2,8	4,6	0,7
		2005	13 625	11 397	2 228	5,7	9,4	1,9
		2010	19 019	16 197	2 822	5,4	9,4	1,6
		2015	24 618	20 277	4 341	5,2	8,6	1,8
		2020	28 875	22 660	6 215	6,2	10,2	2,6
		2022	34 385	26 798	7 587	7,0	11,6	2,9
	Insgesamt ¹	2000	204 398	112 639	91 759	100	100	100
		2005	240 092	121 695	118 397	100	100	100
2010		354 047	172 004	182 043	100	100	100	
2015		471 119	234 861	236 258	100	100	100	
2020		462 185	222 652	239 533	100	100	100	
2022		489 035	231 799	257 236	100	100	100	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

1 Einschl. "Nicht bekannt oder keine Angabe".

Internationale Kennzahlen
6 Anteil der internationalen Studierenden nach Bundesländern *

Land		Studierende						Anteil der internationalen Studierenden		
		Deutsche und Ausländer			Internationale Studierende ¹			insgesamt	männlich	weiblich
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
		Anzahl						%		
Baden-Württemberg	2000	183 353	104 719	78 634	18 205	9 106	9 099	9,9	8,7	11,6
	2005	234 015	125 030	108 985	30 779	14 722	16 057	13,2	11,8	14,7
	2010	272 806	145 039	127 767	29 391	14 264	15 127	10,8	9,8	11,8
	2015	339 733	181 524	158 209	33 872	17 090	16 782	10,0	9,4	10,6
	2020	340 036	175 581	164 455	37 324	19 166	18 158	11,0	10,9	11,0
	2022	335 517	171 301	164 216	34 891	17 745	17 146	10,4	10,4	10,4
Bayern	2000	207 859	112 125	95 734	14 690	6 908	7 782	7,1	6,2	8,1
	2005	245 635	125 458	120 177	24 776	10 355	14 421	10,1	8,3	12,0
	2010	269 281	137 570	131 711	23 059	10 191	12 868	8,6	7,4	9,8
	2015	353 710	181 742	171 968	31 178	14 924	16 254	8,8	8,2	9,5
	2020	376 279	188 805	187 474	47 893	24 908	22 985	12,7	13,2	12,3
	2022	388 026	195 713	192 313	57 696	31 531	26 165	14,9	16,1	13,6
Berlin	2000	130 168	66 701	63 467	13 028	6 713	6 315	10,0	10,1	10,0
	2005	138 393	69 004	69 389	17 527	8 043	9 484	12,7	11,7	13,7
	2010	139 684	70 859	68 825	19 750	9 183	10 567	14,1	13,0	15,4
	2015	159 056	80 515	78 541	23 260	10 571	12 689	14,6	13,1	16,2
	2020	183 222	90 256	92 966	36 074	17 880	18 194	19,7	19,8	19,6
	2022	190 802	92 617	98 185	39 777	19 781	19 996	20,8	21,4	20,4
Brandenburg	2000	29 575	14 700	14 875	2 733	1 361	1 372	9,2	9,3	9,2
	2005	40 315	20 360	19 955	4 925	2 367	2 558	12,2	11,6	12,8
	2010	48 959	24 116	24 843	5 088	2 261	2 827	10,4	9,4	11,4
	2015	46 157	22 156	24 001	5 707	2 507	3 200	12,4	11,3	13,3
	2020	45 717	21 929	23 788	7 151	3 413	3 738	15,6	15,6	15,7
	2022	46 543	22 400	24 143	8 007	4 008	3 999	17,2	17,9	16,6
Bremen	2000	25 907	13 936	11 971	1 411	715	696	5,4	5,1	5,8
	2005	34 225	17 943	16 282	4 928	2 545	2 383	14,4	14,2	14,6
	2010	30 806	16 158	14 648	4 225	2 209	2 016	13,7	13,7	13,8
	2015	33 775	17 780	15 995	3 574	1 909	1 665	10,6	10,7	10,4
	2020	35 726	17 906	17 820	5 055	2 906	2 149	14,1	16,2	12,1
	2022	35 829	17 682	18 147	5 555	3 236	2 319	15,5	18,3	12,8
Hamburg	2000	64 324	36 981	27 343	4 793	2 508	2 285	7,5	6,8	8,4
	2005	69 156	37 362	31 794	7 095	3 380	3 715	10,3	9,0	11,7
	2010	75 125	39 542	35 583	7 118	3 336	3 782	9,5	8,4	10,6
	2015	90 968	46 619	44 349	8 248	3 934	4 314	9,1	8,4	9,7
	2020	103 580	50 434	53 146	10 945	5 431	5 514	10,6	10,8	10,4
	2022	112 432	53 033	59 399	12 727	6 225	6 502	11,3	11,7	10,9
Hessen	2000	145 669	82 196	63 473	11 584	6 311	5 273	8,0	7,7	8,3
	2005	156 324	83 340	72 984	17 654	8 948	8 706	11,3	10,7	11,9
	2010	182 781	96 868	85 913	17 917	9 133	8 784	9,8	9,4	10,2
	2015	227 603	120 268	107 335	21 255	10 922	10 333	9,3	9,1	9,6
	2020	252 871	128 876	123 995	27 675	14 631	13 044	10,9	11,4	10,5
	2022	251 084	126 212	124 872	29 885	15 875	14 010	11,9	12,6	11,2

* Studierende an Hochschulen ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/22. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Internationale Kennzahlen
6 Anteil der internationalen Studierenden nach Bundesländern *

Land		Studierende						Anteil der internationalen Studierenden		
		Deutsche und Ausländer			Internationale Studierende ¹			insgesamt	männlich	weiblich
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
		Anzahl						%		
Mecklenburg-Vorpommern	2000	25 830	12 472	13 358	1 010	546	464	3,9	4,4	3,5
	2005	34 613	16 877	17 736	2 009	1 031	978	5,8	6,1	5,5
	2010	38 490	18 905	19 585	2 139	1 101	1 038	5,6	5,8	5,3
	2015	36 387	18 493	17 894	2 040	1 052	988	5,6	5,7	5,5
	2020	35 415	17 479	17 936	3 485	2 232	1 253	9,8	12,8	7,0
	2022	36 177	17 213	18 964	3 571	2 235	1 336	9,9	13,0	7,0
Niedersachsen	2000	140 439	76 391	64 048	8 809	4 481	4 328	6,3	5,9	6,8
	2005	150 983	76 990	73 993	15 603	7 983	7 620	10,3	10,4	10,3
	2010	143 100	73 664	69 436	13 218	6 702	6 516	9,2	9,1	9,4
	2015	178 186	92 715	85 471	12 624	6 750	5 874	7,1	7,3	6,9
	2020	196 901	99 285	97 616	19 591	11 470	8 121	9,9	11,6	8,3
	2022	184 623	92 018	92 605	20 038	11 790	8 248	10,9	12,8	8,9
Nordrhein-Westfalen	2000	500 525	280 926	219 599	34 783	18 877	15 906	6,9	6,7	7,2
	2005	457 366	247 654	209 712	47 506	24 303	23 203	10,4	9,8	11,1
	2010	500 746	268 958	231 788	45 213	22 867	22 346	9,0	8,5	9,6
	2015	683 723	360 181	323 542	56 175	29 448	26 727	8,2	8,2	8,3
	2020	727 368	376 335	351 033	76 043	42 944	33 099	10,5	11,4	9,4
	2022	713 317	365 658	347 659	80 558	46 041	34 517	11,3	12,6	9,9
Rheinland-Pfalz	2000	78 890	41 165	37 725	6 470	3 032	3 438	8,2	7,4	9,1
	2005	97 170	48 600	48 570	9 688	4 392	5 296	10,0	9,0	10,9
	2010	107 279	52 878	54 401	9 987	4 646	5 341	9,3	8,8	9,8
	2015	116 882	57 692	59 190	9 084	4 294	4 790	7,8	7,4	8,1
	2020	116 240	55 435	60 805	13 001	6 994	6 007	11,2	12,6	9,9
	2022	114 084	53 691	60 393	14 194	7 756	6 438	12,4	14,4	10,7
Saarland	2000	20 166	11 218	8 948	2 255	1 063	1 192	11,2	9,5	13,3
	2005	18 944	10 030	8 914	3 001	1 535	1 466	15,8	15,3	16,4
	2010	22 429	11 207	11 222	3 536	1 785	1 751	15,8	15,9	15,6
	2015	27 742	13 967	13 775	3 299	1 612	1 687	11,9	11,5	12,2
	2020	29 485	14 748	14 737	3 986	1 968	2 018	13,5	13,3	13,7
	2022	29 880	15 203	14 677	4 186	2 107	2 079	14,0	13,9	14,2
Sachsen	2000	79 012	41 265	37 747	4 647	2 465	2 182	5,9	6,0	5,8
	2005	105 445	55 917	49 528	9 053	4 712	4 341	8,6	8,4	8,8
	2010	108 330	58 290	50 040	10 034	5 333	4 701	9,3	9,1	9,4
	2015	106 052	58 058	47 994	13 244	7 457	5 787	12,5	12,8	12,1
	2020	100 342	52 296	48 046	16 238	9 786	6 452	16,2	18,7	13,4
	2022	99 585	51 054	48 531	16 200	9 790	6 410	16,3	19,2	13,2
Sachsen-Anhalt	2000	34 984	16 744	18 240	1 650	1 013	637	4,7	6,0	3,5
	2005	52 117	25 303	26 814	4 195	2 297	1 898	8,0	9,1	7,1
	2010	52 621	26 169	26 452	4 337	2 267	2 070	8,2	8,7	7,8
	2015	52 684	26 648	26 036	5 396	2 862	2 534	10,2	10,7	9,7
	2020	51 600	25 827	25 773	7 285	4 242	3 043	14,1	16,4	11,8
	2022	52 449	25 932	26 517	8 321	4 824	3 497	15,9	18,6	13,2

* Studierende an Hochschulen ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/22. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Internationale Kennzahlen

6 Anteil der internationalen Studierenden nach Bundesländern *

Land		Studierende						Anteil der internationalen Studierenden		
		Deutsche und Ausländer			Internationale Studierende ¹			insgesamt	männlich	weiblich
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
		Anzahl						%		
Schleswig-Holstein	2000	36 830	20 392	16 438	1 963	1 020	943	5,3	5,0	5,7
	2005	44 597	23 943	20 654	3 170	1 601	1 569	7,1	6,7	7,6
	2010	48 978	25 809	23 169	3 253	1 623	1 630	6,6	6,3	7,0
	2015	52 433	27 174	25 259	3 296	1 617	1 679	6,3	6,0	6,6
	2020	59 690	30 253	29 437	4 230	2 290	1 940	7,1	7,6	6,6
	2022	60 588	30 209	30 379	4 424	2 406	2 018	7,3	8,0	6,6
Thüringen	2000	35 726	18 799	16 927	1 442	836	606	4,0	4,4	3,6
	2005	48 001	24 616	23 385	2 694	1 354	1 340	5,6	5,5	5,7
	2010	51 967	26 261	25 706	3 506	1 672	1 834	6,7	6,4	7,1
	2015	48 044	24 503	23 541	4 765	2 430	2 335	9,9	9,9	9,9
	2020	71 921	32 084	39 837	9 817	5 069	4 748	13,6	15,8	11,9
	2022	122 344	49 133	73 211	17 057	8 382	8 675	13,9	17,1	11,8
Deutschland	2000	1 739 257	950 730	788 527	129 473	66 955	62 518	7,4	7,0	7,9
	2005	1 927 299	1 008 427	918 872	204 603	99 568	105 035	10,6	9,9	11,4
	2010	2 093 382	1 092 293	1 001 089	201 771	98 573	103 198	9,6	9,0	10,3
	2015	2 553 135	1 330 035	1 223 100	237 017	119 379	117 638	9,3	9,0	9,6
	2020	2 726 393	1 377 529	1 348 864	325 793	175 330	150 463	11,9	12,7	11,2
	2022	2 773 280	1 379 069	1 394 211	357 087	193 732	163 355	12,9	14,0	11,7
davon:										
Stadtstaaten	2000	220 399	117 618	102 781	19 232	9 936	9 296	8,7	8,4	9,0
	2005	241 774	124 309	117 465	29 550	13 968	15 582	12,2	11,2	13,3
	2010	245 615	126 559	119 056	31 093	14 728	16 365	12,7	11,6	13,7
	2015	283 799	144 914	138 885	35 082	16 414	18 668	12,4	11,3	13,4
	2020	322 528	158 596	163 932	52 074	26 217	25 857	16,1	16,5	15,8
	2022	339 063	163 332	175 731	58 059	29 242	28 817	17,1	17,9	16,4
Flächenstaaten	2000	1 518 858	833 112	685 746	110 241	57 019	53 222	7,3	6,8	7,8
	2005	1 685 525	884 118	801 407	175 053	85 600	89 453	10,4	9,7	11,2
	2010	1 847 767	965 734	882 033	170 678	83 845	86 833	9,2	8,7	9,8
	2015	2 269 336	1 185 121	1 084 215	201 935	102 965	98 970	8,9	8,7	9,1
	2020	2 403 865	1 218 933	1 184 932	273 719	149 113	124 606	11,4	12,2	10,5
	2022	2 434 217	1 215 737	1 218 480	299 028	164 490	134 538	12,3	13,5	11,0

* Studierende an Hochschulen ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/22. Ab 2011 ohne Promotionsstudenten.

1 Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
China	2000	5 120	1 013	514	400	155	42	204
	2005	23 075	3 919	2 261	1 039	603	707	399
	2010	18 680	2 990	2 073	993	366	303	294
	2015	24 179	4 157	2 880	1 432	269	303	647
	2020	33 207	5 019	4 962	2 454	269	304	930
	2022	31 621	4 231	5 634	2 756	226	262	1 105
Russische Föderation	2000	6 185	739	653	737	117	72	291
	2005	10 737	1 371	1 264	1 015	204	240	450
	2010	10 482	1 411	1 250	977	300	166	482
	2015	11 122	1 354	1 344	1 198	618	155	511
	2020	9 617	715	1 456	1 271	387	129	379
	2022	9 805	635	1 593	1 366	408	132	367
Polen	2000	7 423	607	608	729	1 180	98	260
	2005	12 266	1 102	1 381	1 469	1 265	268	331
	2010	8 755	756	858	1 136	996	116	328
	2015	6 493	523	592	891	865	69	239
	2020	4 682	373	477	809	422	38	154
	2022	4 397	325	485	832	332	45	160
Bulgarien	2000	2 737	472	398	360	40	6	84
	2005	11 847	2 000	2 600	1 033	161	305	179
	2010	7 723	1 294	1 452	788	117	178	131
	2015	6 548	1 063	1 018	791	108	54	124
	2020	5 941	921	990	752	91	45	82
	2022	5 415	828	1 003	677	63	31	80
Österreich	2000	3 566	239	760	224	12	6	99
	2005	4 264	284	853	294	32	35	334
	2010	6 554	323	1 075	404	41	29	583
	2015	10 919	645	2 330	865	103	37	692
	2020	13 249	1 031	2 917	1 014	114	47	1 130
	2022	16 159	1 202	2 941	1 093	88	39	1 569
Türkei	2000	4 427	514	364	548	23	158	156
	2005	6 196	1 050	520	659	61	257	223
	2010	5 938	895	594	579	90	150	263
	2015	6 110	819	768	546	130	105	222
	2020	9 555	1 140	1 897	1 243	224	165	283
	2022	12 760	1 287	2 939	1 628	282	209	339
Ukraine	2000	2 215	319	332	191	59	42	69
	2005	6 098	964	1 042	387	120	161	197
	2010	5 797	784	853	446	140	104	298
	2015	6 168	744	943	447	178	85	295
	2020	6 102	454	1 195	530	213	64	251
	2022	5 623	334	1 105	564	233	77	239
Frankreich	2000	5 959	1 208	614	626	67	67	115
	2005	5 948	1 307	624	750	161	112	119
	2010	5 868	1 389	718	872	238	66	142
	2015	8 309	1 773	983	1 074	231	66	209
	2020	8 529	1 989	1 103	1 480	240	67	180
	2022	8 761	1 975	1 177	1 558	253	51	207
Kamerun	2000	3 104	353	145	506	130	73	136
	2005	4 805	583	325	411	187	180	205
	2010	5 039	672	268	345	153	216	156
	2015	6 566	947	488	413	115	201	130
	2020	7 727	468	748	473	176	206	96
	2022	7 817	308	799	508	202	192	100
Spanien	2000	3 955	682	548	389	43	34	111
	2005	4 271	861	625	435	66	77	96
	2010	4 163	695	584	551	98	111	119
	2015	6 040	1 048	1 054	593	112	139	199
	2020	6 647	1 118	1 270	712	131	134	171
	2022	7 274	1 227	1 543	760	131	126	215

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
442	25	431	1 235	257	39	137	97	85	44	
1 556	173	2 743	5 324	1 027	178	1 528	666	308	644	
1 392	147	2 039	4 269	668	142	1 297	807	272	628	
1 950	207	2 463	5 192	502	198	1 958	1 011	307	703	
3 022	252	3 585	6 532	729	261	2 779	713	268	1 128	
2 959	187	3 169	5 922	681	292	2 439	599	229	930	
503	78	602	1 432	242	80	285	191	92	71	
854	99	1 058	2 538	378	143	518	300	182	123	
829	144	753	2 340	495	113	537	260	209	216	
900	121	527	2 622	450	106	534	226	172	284	
789	113	462	2 351	336	78	517	249	113	272	
832	129	456	2 264	324	83	460	270	119	367	
463	63	669	1 698	335	37	484	36	110	46	
864	234	1 077	2 278	657	75	849	126	212	78	
713	162	575	1 762	485	46	503	84	168	67	
480	121	335	1 499	247	42	351	70	113	56	
294	88	235	1 099	179	37	263	53	70	91	
278	80	192	939	157	36	244	52	66	174	
184	11	121	584	80	97	147	61	20	72	
981	53	460	2 536	515	202	309	279	112	122	
693	32	201	1 810	385	106	178	198	71	89	
649	22	116	1 772	238	115	197	146	54	81	
468	25	102	1 874	167	83	154	74	34	79	
373	21	101	1 684	152	60	118	71	28	125	
75	7	63	1 910	66	13	53	6	16	17	
182	15	107	1 315	69	11	684	8	17	24	
168	20	95	1 935	116	24	1 651	20	32	38	
281	60	159	3 550	255	65	1 734	40	46	57	
413	87	216	2 884	218	76	1 643	90	70	1 299	
500	98	196	2 714	232	98	1 597	111	59	3 622	
544	15	322	1 504	140	23	23	17	60	16	
661	75	434	1 834	150	34	51	54	100	33	
667	70	378	1 714	201	53	94	44	82	64	
599	37	388	1 884	179	62	126	49	76	120	
728	51	511	2 461	260	58	198	102	82	152	
905	64	660	3 145	351	79	249	188	140	295	
117	26	172	492	92	34	139	87	18	26	
492	37	520	1 247	247	63	298	175	99	49	
606	47	354	1 123	403	52	246	144	96	101	
718	47	240	1 266	321	75	313	246	108	142	
590	68	293	1 313	241	55	324	237	90	184	
529	68	262	1 202	201	46	271	190	81	221	
417	39	243	1 380	347	493	205	26	58	54	
365	41	225	980	339	506	263	26	62	68	
336	43	188	820	242	422	251	36	52	53	
416	45	272	1 138	309	598	998	62	50	85	
366	48	271	1 147	380	665	375	48	72	98	
413	53	228	1 243	393	664	262	51	75	158	
336	20	302	703	163	57	68	48	56	8	
725	15	413	1 148	327	88	52	49	68	29	
979	12	292	1 139	511	149	36	32	61	18	
1 276	13	381	1 779	418	193	45	41	86	40	
1 311	15	721	2 465	559	141	89	53	68	138	
1 284	24	820	2 407	654	138	101	56	65	159	
251	22	358	852	294	109	138	33	42	49	
255	40	386	779	237	77	187	43	53	54	
251	56	328	810	152	57	199	47	43	62	
347	46	377	1 345	184	58	272	103	58	105	
378	47	352	1 551	191	53	280	67	81	111	
421	39	397	1 569	190	77	257	62	89	171	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs

der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
Vereinigte Staaten	2000	3 236	791	471	500	42	32	84
	2005	3 258	824	465	550	56	62	54
	2010	3 905	834	506	832	86	113	106
	2015	5 611	1 048	689	1 390	113	89	148
	2020	7 452	1 265	1 095	1 960	166	156	204
	2022	7 130	1 062	1 109	1 837	201	168	215
Italien	2000	3 341	591	795	333	52	21	66
	2005	3 327	559	765	438	75	39	43
	2010	3 543	596	791	591	74	30	95
	2015	6 284	912	1 492	916	160	42	183
	2020	8 518	1 239	2 125	1 245	180	66	222
	2022	8 756	1 129	2 140	1 430	198	61	251
Korea, Republik	2000	2 567	330	193	317	5	58	54
	2005	3 003	436	330	324	29	109	79
	2010	3 449	641	384	316	34	63	88
	2015	4 145	707	613	496	41	66	115
	2020	5 632	782	777	746	86	105	190
	2022	4 839	596	659	547	70	94	182
Indien	2000	767	213	50	78	15	7	44
	2005	3 035	543	192	120	87	139	139
	2010	2 650	490	325	244	57	93	75
	2015	10 001	1 383	1 251	423	141	304	346
	2020	22 639	2 527	3 158	2 319	342	546	515
	2022	30 755	2 616	5 752	3 093	720	700	790
Rumänien	2000	1 806	403	380	100	15	11	45
	2005	3 586	913	778	154	44	123	59
	2010	2 911	611	552	192	41	154	69
	2015	2 817	513	587	207	39	94	82
	2020	2 516	438	605	229	36	35	53
	2022	2 612	447	621	242	33	38	67
Marokko	2000	2 942	167	170	147	14	23	64
	2005	4 433	394	257	154	41	105	77
	2010	3 165	284	173	73	28	54	27
	2015	2 918	227	178	43	30	14	24
	2020	4 267	152	353	97	109	61	37
	2022	4 843	100	429	111	132	90	44
Luxemburg	2000	1 465	274	69	26	-	-	3
	2005	2 178	437	110	47	4	3	8
	2010	2 881	549	200	97	18	4	19
	2015	3 839	595	376	227	12	13	60
	2020	5 030	718	505	359	25	15	81
	2022	5 393	710	494	398	18	16	104
Tunesien	2000	819	122	158	45	2	15	20
	2005	1 827	265	257	90	11	52	69
	2010	2 737	368	304	160	75	45	94
	2015	3 027	563	447	213	37	19	62
	2020	6 588	567	1 182	755	88	51	92
	2022	6 855	370	1 362	807	88	58	96
Iran, Islamische Republik	2000	2 137	177	80	150	6	34	91
	2005	1 610	164	100	121	15	56	54
	2010	2 017	213	164	147	24	60	73
	2015	4 049	541	378	310	75	62	144
	2020	7 131	504	627	577	213	103	269
	2022	9 289	569	1 043	744	256	114	358
Vereinigtes Königreich	2000	1 980	319	354	204	26	14	46
	2005	1 804	299	294	227	33	42	58
	2010	2 434	402	431	334	49	39	103
	2015	4 069	572	730	632	66	34	141
	2020	4 595	613	733	854	105	36	179
	2022	5 052	673	871	929	110	44	186

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
226	22	246	461	124	26	92	27	45	47	
211	22	262	360	112	24	109	30	51	66	
321	33	250	375	122	25	130	35	62	75	
427	20	403	691	154	44	186	50	80	79	
481	31	350	961	190	63	250	68	102	110	
452	29	317	931	194	73	212	75	78	177	
221	7	137	673	170	85	105	18	18	49	
200	10	134	547	184	80	146	23	21	63	
205	12	129	557	141	55	150	27	24	66	
362	25	211	1 061	247	96	347	63	46	121	
473	39	297	1 551	282	135	302	91	61	210	
524	39	287	1 516	263	108	268	84	45	413	
245	17	151	880	129	34	78	17	24	35	
182	32	136	925	92	46	176	47	19	41	
223	48	218	880	90	71	241	42	26	84	
266	39	232	911	111	83	234	76	60	95	
461	46	314	1 182	183	103	354	108	45	150	
434	41	257	1 116	179	79	312	99	37	137	
55	3	46	151	36	5	30	11	20	3	
310	48	225	848	62	20	85	136	68	13	
230	38	117	600	96	37	94	72	37	45	
970	53	386	2 374	338	136	964	370	177	385	
1 404	398	1 107	4 833	922	229	1 720	1 252	279	1 088	
1 789	510	1 383	5 847	1 351	338	2 026	1 757	304	1 779	
157	7	103	397	74	32	46	15	8	13	
284	29	172	640	154	45	104	24	28	35	
259	22	107	544	116	37	110	35	16	46	
260	25	82	626	85	23	100	26	24	44	
216	27	75	533	64	23	72	24	20	66	
208	19	77	536	65	25	53	18	16	147	
383	17	162	1 366	194	29	55	44	94	13	
556	23	314	1 916	236	102	102	54	78	24	
558	60	131	1 256	279	99	71	11	38	23	
508	61	56	1 420	143	111	54	11	21	17	
587	44	169	1 925	254	67	115	79	73	145	
693	66	217	2 184	299	57	112	88	60	161	
49	2	14	358	503	142	15	-	4	6	
44	-	22	482	787	197	24	5	6	2	
77	5	39	716	890	224	13	11	6	13	
152	7	54	1 077	953	237	39	10	7	20	
205	19	49	1 446	1 148	242	29	12	15	162	
205	18	49	1 483	1 098	185	36	12	13	554	
34	1	152	198	43	6	12	1	8	2	
144	14	327	457	64	17	16	6	33	5	
345	16	390	689	140	28	23	7	42	11	
412	19	344	675	99	28	52	18	25	14	
571	88	1 003	1 420	459	27	94	99	27	65	
582	65	991	1 585	470	31	86	93	22	149	
482	12	209	728	75	33	22	5	26	7	
349	9	133	463	42	22	31	15	26	10	
274	14	186	627	54	29	41	21	46	44	
466	36	307	1 152	92	69	153	98	69	97	
733	164	699	2 168	239	76	278	168	135	178	
909	202	846	2 711	383	101	339	277	162	275	
145	11	145	416	110	43	59	14	37	37	
133	16	116	348	62	28	60	17	36	35	
177	24	105	486	91	20	74	28	38	33	
286	38	213	879	132	30	150	51	70	45	
334	29	187	978	153	24	179	67	70	54	
376	23	205	991	147	24	190	90	53	140	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
Schweiz	2000	1 405	323	159	236	10	9	30
	2005	1 753	403	163	306	29	23	50
	2010	2 325	542	239	429	39	32	131
	2015	3 775	811	409	667	54	31	180
	2020	5 183	1 065	610	967	103	31	223
	2022	5 834	1 120	733	1 019	101	33	275
Griechenland	2000	3 196	507	553	248	4	12	82
	2005	2 494	398	447	250	12	16	53
	2010	2 062	311	314	298	27	11	64
	2015	3 395	467	660	500	29	24	85
	2020	3 470	454	655	654	52	22	80
	2022	3 364	420	625	614	60	25	76
Brasilien	2000	1 081	244	108	126	12	23	47
	2005	1 341	301	161	161	26	53	33
	2010	1 979	384	263	214	37	56	63
	2015	4 154	664	665	401	64	46	88
	2020	4 080	497	703	694	89	49	117
	2022	3 936	399	681	659	97	59	116
Georgien	2000	999	172	149	135	29	17	23
	2005	3 051	493	510	274	78	79	38
	2010	2 237	384	272	233	69	56	60
	2015	1 875	302	224	159	81	50	43
	2020	1 868	144	213	231	92	51	80
	2022	1 752	96	206	236	81	61	78
Syrien, Arab. Republik	2000	592	53	53	46	9	12	18
	2005	919	75	86	69	12	26	19
	2010	1 394	113	124	103	21	23	26
	2015	2 071	181	171	152	43	21	48
	2020	15 127	1 284	1 385	1 337	305	235	498
	2022	15 788	1 221	1 316	1 378	328	271	597
Ungarn	2000	2 045	360	413	112	20	7	28
	2005	2 258	417	523	138	23	20	32
	2010	1 785	322	335	175	27	12	40
	2015	1 947	367	396	201	40	16	48
	2020	2 150	348	398	243	44	15	53
	2022	2 202	323	441	237	40	15	58
Japan	2000	1 518	322	184	170	2	22	32
	2005	1 831	294	265	197	23	45	35
	2010	1 602	326	197	186	18	30	48
	2015	1 862	312	243	213	20	37	63
	2020	2 014	282	374	226	28	36	66
	2022	1 547	232	273	203	25	28	60
Vietnam	2000	377	35	22	44	11	4	10
	2005	1 252	134	116	127	56	70	16
	2010	1 526	128	120	100	41	52	29
	2015	1 827	163	125	198	29	10	67
	2020	3 220	208	298	193	36	30	114
	2022	3 429	193	307	203	39	22	112
Indonesien	2000	972	143	83	156	6	8	42
	2005	1 551	233	110	185	40	39	71
	2010	1 435	208	88	123	34	37	28
	2015	2 007	304	126	124	29	41	71
	2020	2 375	188	221	255	36	25	81
	2022	2 527	143	258	292	55	23	82
Mexiko	2000	376	85	47	36	3	4	14
	2005	1 064	277	99	81	14	47	63
	2010	1 407	346	183	134	35	44	88
	2015	2 406	495	370	257	37	47	128
	2020	2 902	484	512	365	76	43	105
	2022	3 036	481	604	379	68	43	108

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
58	10	37	417	35	16	34	9	11	11	
59	8	57	471	73	11	52	10	17	21	
113	16	60	537	46	32	67	10	17	15	
196	16	149	894	76	59	126	48	27	32	
352	31	235	878	87	83	142	90	25	261	
365	40	222	968	111	66	132	104	42	503	
417	28	150	864	155	55	51	18	22	30	
281	16	122	628	111	39	57	15	20	29	
224	9	83	526	73	34	41	9	10	28	
279	22	130	881	124	41	81	21	26	25	
254	25	115	853	106	32	76	22	29	41	
262	22	108	824	106	34	77	22	25	64	
88	2	54	225	55	9	52	5	10	21	
95	3	66	258	49	13	49	18	15	40	
177	15	142	322	69	27	119	27	18	46	
246	52	225	799	143	38	334	148	31	210	
329	24	207	772	142	38	180	63	43	133	
378	21	160	781	140	33	157	52	40	163	
46	1	148	156	30	49	17	13	5	9	
149	6	318	787	120	51	52	36	35	25	
173	8	132	547	102	47	34	35	41	44	
184	5	77	500	67	33	38	11	24	77	
187	7	88	550	57	26	48	16	26	52	
175	10	83	500	59	23	43	16	20	65	
51	23	53	157	17	13	46	9	15	17	
72	11	98	211	32	18	93	18	47	32	
128	33	104	320	69	37	86	85	69	53	
263	52	175	491	100	27	116	89	55	87	
1 372	383	1 320	4 242	827	322	558	324	377	358	
1 354	342	1 359	4 710	864	358	565	319	455	351	
143	12	119	595	60	22	93	18	9	34	
148	19	99	585	83	17	93	21	7	33	
95	23	109	407	71	21	89	23	10	26	
124	4	74	454	57	11	83	29	11	32	
100	11	81	652	47	11	61	12	13	61	
116	9	78	603	50	13	62	17	14	126	
120	10	101	328	65	20	50	20	27	45	
127	29	125	401	60	22	88	36	16	68	
96	31	116	320	59	12	67	18	12	66	
131	23	106	405	70	25	96	43	21	54	
141	26	103	439	79	20	77	32	18	67	
108	19	58	338	49	15	69	21	14	35	
32	3	35	54	18	3	78	13	1	14	
82	10	98	195	12	2	190	78	20	46	
102	28	192	275	65	7	250	66	25	46	
344	16	124	286	45	9	249	47	25	90	
789	22	117	734	150	11	183	101	84	150	
937	25	109	838	151	17	180	117	67	112	
96	2	92	237	46	8	14	22	15	2	
146	11	118	463	28	14	28	31	19	15	
103	23	114	480	36	22	48	36	26	29	
189	111	117	560	51	47	87	52	18	80	
347	165	109	556	53	39	98	57	34	111	
416	196	102	556	49	30	102	48	43	132	
23	13	39	68	21	6	8	3	4	2	
42	27	109	177	21	12	41	25	11	18	
88	7	89	201	29	27	59	24	19	34	
135	14	174	428	50	25	115	38	30	63	
166	15	194	514	89	24	153	61	27	74	
161	17	178	528	95	34	153	62	38	87	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹	Insgesamt	Davon Studien						
		Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	
Weißrussland	2000	487	77	30	45	9	9	13
	2005	1 635	221	172	128	68	53	26
	2010	1 452	192	161	120	40	28	52
	2015	1 194	143	132	99	31	27	53
	2020	972	78	133	98	45	18	38
	2022	1 017	62	150	122	38	22	44
Israel	2000	822	108	92	120	4	16	18
	2005	1 050	149	106	155	20	22	14
	2010	1 490	217	193	224	26	11	35
	2015	1 691	246	245	325	42	10	62
	2020	1 706	166	259	440	57	13	52
	2022	1 693	160	245	418	43	10	49
Tschechische Republik	2000	1 003	125	222	61	21	4	29
	2005	1 922	250	474	132	31	12	29
	2010	1 461	191	305	126	28	7	41
	2015	1 572	149	387	136	34	8	46
	2020	1 290	112	316	163	29	5	42
	2022	1 299	92	339	152	28	5	36
Ägypten	2000	942	141	67	109	8	8	18
	2005	754	109	83	64	12	12	18
	2010	815	158	90	76	16	10	10
	2015	1 955	363	270	181	46	37	50
	2020	4 627	488	654	583	121	102	132
	2022	6 212	480	1 103	1 075	144	97	163
Belgien	2000	1 353	127	105	216	6	3	10
	2005	1 231	103	99	145	10	4	16
	2010	1 330	107	103	169	20	12	13
	2015	1 998	160	171	206	24	5	53
	2020	2 598	202	192	267	28	6	39
	2022	2 925	225	240	307	29	5	58
Sonstige OECD - Länder ²	2000	21 587	3 011	1 877	1 826	196	116	1 754
	2005	29 836	3 494	2 708	1 941	267	991	3 396
	2010	23 135	2 329	2 241	2 463	398	350	1 471
	2015	28 643	3 350	3 298	3 391	560	361	1 465
	2020	36 164	3 657	4 492	4 292	708	457	1 828
	2022	38 636	3 270	5 372	4 632	654	548	2 155
Sonstige OECD - Partnerländer ³	2000	238	48	42	14	2	3	8
	2005	232	56	37	13	2	4	10
	2010	282	48	44	34	6	3	11
	2015	490	50	65	73	9	7	16
	2020	758	117	100	121	8	21	24
	2022	1 073	115	156	144	14	11	27
Sonstige Staaten	2000	19 716	2 581	1 729	1 832	210	228	1 024
	2005	25 471	3 887	2 328	2 122	525	771	1 600
	2010	24 593	4 052	2 490	1 983	617	836	800
	2015	34 941	5 211	4 080	2 870	1 092	845	1 109
	2020	55 665	5 517	8 203	5 066	1 677	1 523	1 875
	2022	65 661	5 235	10 948	5 827	2 119	1 730	1 959
Insgesamt	2000	124 460	17 995	13 591	12 142	2 565	1 318	5 242
	2005	197 213	29 569	23 530	16 205	4 503	5 359	8 692
	2010	181 001	26 555	21 317	17 267	4 524	3 704	6 555
	2015	237 017	33 872	31 178	23 260	5 707	3 574	8 248
	2020	325 793	37 324	47 893	36 074	7 151	5 055	10 945
	2022	357 087	34 891	57 696	39 777	8 007	5 555	12 727

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

² Sonstige OECD Länder = Australien, Chile, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Irland, Island, Kanada Neuseeland, Niederlande, Norwegen, Portugal, Schweden, Slowakei, Slowenien.

³ Sonstige OECD Partnerländer = Südafrika.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.1 Absolutzahlen

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
23	1	70	124	23	6	25	13	7	12	
157	10	218	348	76	20	53	31	41	13	
145	12	105	336	102	15	52	30	34	28	
131	5	57	316	58	13	58	26	24	21	
97	5	50	233	51	10	59	20	16	21	
104	11	43	215	39	11	76	25	18	37	
128	3	55	193	24	11	14	8	19	9	
134	21	94	181	59	11	17	23	32	12	
171	30	110	242	100	19	36	20	44	12	
168	23	99	281	59	5	42	32	37	15	
153	28	78	287	52	6	55	20	19	21	
138	26	76	324	55	6	67	19	19	38	
115	7	45	139	30	15	151	15	3	21	
159	23	108	230	45	16	314	26	15	58	
107	16	50	181	33	23	285	20	4	44	
84	23	44	206	43	13	322	20	13	44	
67	10	37	176	26	13	225	20	15	34	
80	12	26	162	25	14	239	15	11	63	
114	7	90	237	58	7	37	16	17	8	
79	28	59	178	45	5	20	22	15	5	
89	16	47	160	46	7	43	25	13	9	
236	11	81	394	50	22	103	42	25	44	
351	70	263	1 185	141	39	222	116	40	120	
442	80	299	1 489	165	51	236	142	58	188	
44	5	43	610	85	31	39	-	20	9	
47	6	28	624	72	29	23	9	6	10	
45	6	45	636	89	22	24	12	10	17	
88	5	53	959	124	31	72	17	16	14	
119	8	52	1 362	151	36	62	14	22	38	
132	7	63	1 460	167	27	67	16	19	103	
2 246	213	1 479	4 925	2 164	197	528	311	530	214	
2 969	288	1 950	6 525	3 114	100	537	811	563	182	
2 796	248	1 208	4 840	1 694	647	599	921	611	319	
3 250	245	1 582	6 671	1 263	101	973	1 130	585	418	
4 008	236	2 438	8 393	1 533	145	1 412	1 074	719	772	
4 109	238	2 587	9 003	1 609	179	1 412	1 085	727	1 056	
17	1	18	63	8	1	4	4	2	3	
26	4	13	41	16	1	6	-	3	-	
28	2	25	33	18	1	9	7	5	8	
41	60	33	82	7	2	27	9	5	4	
59	16	44	141	20	6	34	11	15	21	
56	7	47	144	28	9	40	10	15	250	
1 744	159	1 316	6 268	813	253	854	212	281	212	
2 350	253	1 881	6 340	981	323	924	467	476	243	
2 406	273	1 596	5 668	1 075	367	997	514	493	426	
3 441	311	1 778	8 655	1 240	428	1 515	827	674	865	
4 960	724	3 062	13 402	2 236	629	2 578	1 578	933	1 702	
5 886	714	3 330	15 126	2 648	672	2 891	1 988	1 058	3 530	
10 834	905	8 592	33 078	7 181	2 139	4 288	1 463	1 839	1 288	
16 470	1 758	14 825	45 608	10 738	2 662	8 229	3 760	2 937	2 368	
16 389	1 801	11 202	40 483	9 453	3 156	8 844	3 843	2 882	3 026	
21 255	2 040	12 624	56 175	9 084	3 299	13 244	5 396	3 296	4 765	
27 675	3 485	19 591	76 043	13 001	3 986	16 238	7 285	4 230	9 817	
29 885	3 571	20 038	80 558	14 194	4 186	16 200	8 321	4 424	17 057	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

2 Sonstige OECD Länder = Australien, Chile, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Irland, Island, Kanada Neuseeland, Niederlande, Norwegen, Portugal, Schweden, Slowakei, Slowenien.

3 Sonstige OECD Partnerländer = Südafrika.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
China	2000	4,1	5,6	3,8	3,3	6,0	3,2	3,9
	2005	11,7	13,3	9,6	6,4	13,4	13,2	4,6
	2010	10,3	11,3	9,7	5,8	8,1	8,2	4,5
	2015	10,2	12,3	9,2	6,2	4,7	8,5	7,8
	2020	10,2	13,4	10,4	6,8	3,8	6,0	8,5
	2022	8,9	12,1	9,8	6,9	2,8	4,7	8,7
Russische Föderation	2000	5,0	4,1	4,8	6,1	4,6	5,5	5,6
	2005	5,4	4,6	5,4	6,3	4,5	4,5	5,2
	2010	5,8	5,3	5,9	5,7	6,6	4,5	7,4
	2015	4,7	4,0	4,3	5,2	10,8	4,3	6,2
	2020	3,0	1,9	3,0	3,5	5,4	2,6	3,5
	2022	2,7	1,8	2,8	3,4	5,1	2,4	2,9
Polen	2000	6,0	3,4	4,5	6,0	46,0	7,4	5,0
	2005	6,2	3,7	5,9	9,1	28,1	5,0	3,8
	2010	4,8	2,8	4,0	6,6	22,0	3,1	5,0
	2015	2,7	1,5	1,9	3,8	15,2	1,9	2,9
	2020	1,4	1,0	1,0	2,2	5,9	0,8	1,4
	2022	1,2	0,9	0,8	2,1	4,1	0,8	1,3
Bulgarien	2000	2,2	2,6	2,9	3,0	1,6	0,5	1,6
	2005	6,0	6,8	11,0	6,4	3,6	5,7	2,1
	2010	4,3	4,9	6,8	4,6	2,6	4,8	2,0
	2015	2,8	3,1	3,3	3,4	1,9	1,5	1,5
	2020	1,8	2,5	2,1	2,1	1,3	0,9	0,7
	2022	1,5	2,4	1,7	1,7	0,8	0,6	0,6
Österreich	2000	2,9	1,3	5,6	1,8	0,5	0,5	1,9
	2005	2,2	1,0	3,6	1,8	0,7	0,7	3,8
	2010	3,6	1,2	5,0	2,3	0,9	0,8	8,9
	2015	4,6	1,9	7,5	3,7	1,8	1,0	8,4
	2020	4,1	2,8	6,1	2,8	1,6	0,9	10,3
	2022	4,5	3,4	5,1	2,7	1,1	0,7	12,3
Türkei	2000	3,6	2,9	2,7	4,5	0,9	12,0	3,0
	2005	3,1	3,6	2,2	4,1	1,4	4,8	2,6
	2010	3,3	3,4	2,8	3,4	2,0	4,0	4,0
	2015	2,6	2,4	2,5	2,3	2,3	2,9	2,7
	2020	2,9	3,1	4,0	3,4	3,1	3,3	2,6
	2022	3,6	3,7	5,1	4,1	3,5	3,8	2,7
Ukraine	2000	1,8	1,8	2,4	1,6	2,3	3,2	1,3
	2005	3,1	3,3	4,4	2,4	2,7	3,0	2,3
	2010	3,2	3,0	4,0	2,6	3,1	2,8	4,5
	2015	2,6	2,2	3,0	1,9	3,1	2,4	3,6
	2020	1,9	1,2	2,5	1,5	3,0	1,3	2,3
	2022	1,6	1,0	1,9	1,4	2,9	1,4	1,9
Frankreich	2000	4,8	6,7	4,5	5,2	2,6	5,1	2,2
	2005	3,0	4,4	2,7	4,6	3,6	2,1	1,4
	2010	3,2	5,2	3,4	5,1	5,3	1,8	2,2
	2015	3,5	5,2	3,2	4,6	4,0	1,8	2,5
	2020	2,6	5,3	2,3	4,1	3,4	1,3	1,6
	2022	2,5	5,7	2,0	3,9	3,2	0,9	1,6
Kamerun	2000	2,5	2,0	1,1	4,2	5,1	5,5	2,6
	2005	2,4	2,0	1,4	2,5	4,2	3,4	2,4
	2010	2,8	2,5	1,3	2,0	3,4	5,8	2,4
	2015	2,8	2,8	1,6	1,8	2,0	5,6	1,6
	2020	2,4	1,3	1,6	1,3	2,5	4,1	0,9
	2022	2,2	0,9	1,4	1,3	2,5	3,5	0,8
Spanien	2000	3,2	3,8	4,0	3,2	1,7	2,6	2,1
	2005	2,2	2,9	2,7	2,7	1,5	1,4	1,1
	2010	2,3	2,6	2,7	3,2	2,2	3,0	1,8
	2015	2,5	3,1	3,4	2,5	2,0	3,9	2,4
	2020	2,0	3,0	2,7	2,0	1,8	2,7	1,6
	2022	2,0	3,5	2,7	1,9	1,6	2,3	1,7

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
4,1	2,8	5,0	3,7	3,6	1,8	3,2	6,6	4,6	3,4	
9,4	9,8	18,5	11,7	9,6	6,7	18,6	17,7	10,5	27,2	
8,5	8,2	18,2	10,5	7,1	4,5	14,7	21,0	9,4	20,8	
9,2	10,1	19,5	9,2	5,5	6,0	14,8	18,7	9,3	14,8	
10,9	7,2	18,3	8,6	5,6	6,5	17,1	9,8	6,3	11,5	
9,9	5,2	15,8	7,4	4,8	7,0	15,1	7,2	5,2	5,5	
4,6	8,6	7,0	4,3	3,4	3,7	6,6	13,1	5,0	5,5	
5,2	5,6	7,1	5,6	3,5	5,4	6,3	8,0	6,2	5,2	
5,1	8,0	6,7	5,8	5,2	3,6	6,1	6,8	7,3	7,1	
4,2	5,9	4,2	4,7	5,0	3,2	4,0	4,2	5,2	6,0	
2,9	3,2	2,4	3,1	2,6	2,0	3,2	3,4	2,7	2,8	
2,8	3,6	2,3	2,8	2,3	2,0	2,8	3,2	2,7	2,2	
4,3	7,0	7,8	5,1	4,7	1,7	11,3	2,5	6,0	3,6	
5,2	13,3	7,3	5,0	6,1	2,8	10,3	3,4	7,2	3,3	
4,4	9,0	5,1	4,4	5,1	1,5	5,7	2,2	5,8	2,2	
2,3	5,9	2,7	2,7	2,7	1,3	2,7	1,3	3,4	1,2	
1,1	2,5	1,2	1,4	1,4	0,9	1,6	0,7	1,7	0,9	
0,9	2,2	1,0	1,2	1,1	0,9	1,5	0,6	1,5	1,0	
1,7	1,2	1,4	1,8	1,1	4,5	3,4	4,2	1,1	5,6	
6,0	3,0	3,1	5,6	4,8	7,6	3,8	7,4	3,8	5,2	
4,2	1,8	1,8	4,5	4,1	3,4	2,0	5,2	2,5	2,9	
3,1	1,1	0,9	3,2	2,6	3,5	1,5	2,7	1,6	1,7	
1,7	0,7	0,5	2,5	1,3	2,1	0,9	1,0	0,8	0,8	
1,2	0,6	0,5	2,1	1,1	1,4	0,7	0,9	0,6	0,7	
0,7	0,8	0,7	5,8	0,9	0,6	1,2	0,4	0,9	1,3	
1,1	0,9	0,7	2,9	0,6	0,4	8,3	0,2	0,6	1,0	
1,0	1,1	0,8	4,8	1,2	0,8	18,7	0,5	1,1	1,3	
1,3	2,9	1,3	6,3	2,8	2,0	13,1	0,7	1,4	1,2	
1,5	2,5	1,1	3,8	1,7	1,9	10,1	1,2	1,7	13,2	
1,7	2,7	1,0	3,4	1,6	2,3	9,9	1,3	1,3	21,2	
5,0	1,7	3,7	4,5	1,9	1,1	0,5	1,2	3,3	1,2	
4,0	4,3	2,9	4,0	1,4	1,3	0,6	1,4	3,4	1,4	
4,1	3,9	3,4	4,2	2,1	1,7	1,1	1,1	2,8	2,1	
2,8	1,8	3,1	3,4	2,0	1,9	1,0	0,9	2,3	2,5	
2,6	1,5	2,6	3,2	2,0	1,5	1,2	1,4	1,9	1,5	
3,0	1,8	3,3	3,9	2,5	1,9	1,5	2,3	3,2	1,7	
1,1	2,9	2,0	1,5	1,3	1,6	3,2	5,9	1,0	2,0	
3,0	2,1	3,5	2,7	2,3	2,4	3,6	4,7	3,4	2,1	
3,7	2,6	3,2	2,8	4,3	1,6	2,8	3,7	3,3	3,3	
3,4	2,3	1,9	2,3	3,5	2,3	2,4	4,6	3,3	3,0	
2,1	2,0	1,5	1,7	1,9	1,4	2,0	3,3	2,1	1,9	
1,8	1,9	1,3	1,5	1,4	1,1	1,7	2,3	1,8	1,3	
3,8	4,3	2,8	4,2	4,8	23,0	4,8	1,8	3,2	4,2	
2,2	2,3	1,5	2,1	3,2	19,0	3,2	0,7	2,1	2,9	
2,1	2,4	1,7	2,0	2,6	13,4	2,8	0,9	1,8	1,8	
2,0	2,2	2,2	2,0	3,4	18,1	7,5	1,1	1,5	1,8	
1,3	1,4	1,4	1,5	2,9	16,7	2,3	0,7	1,7	1,0	
1,4	1,5	1,1	1,5	2,8	15,9	1,6	0,6	1,7	0,9	
3,1	2,2	3,5	2,1	2,3	2,7	1,6	3,3	3,0	0,6	
4,4	0,9	2,8	2,5	3,0	3,3	0,6	1,3	2,3	1,2	
6,0	0,7	2,6	2,8	5,4	4,7	0,4	0,8	2,1	0,6	
6,0	0,6	3,0	3,2	4,6	5,9	0,3	0,8	2,6	0,8	
4,7	0,4	3,7	3,2	4,3	3,5	0,5	0,7	1,6	1,4	
4,3	0,7	4,1	3,0	4,6	3,3	0,6	0,7	1,5	0,9	
2,3	2,4	4,2	2,6	4,1	5,1	3,2	2,3	2,3	3,8	
1,5	2,3	2,6	1,7	2,2	2,9	2,3	1,1	1,8	2,3	
1,5	3,1	2,9	2,0	1,6	1,8	2,3	1,2	1,5	2,0	
1,6	2,3	3,0	2,4	2,0	1,8	2,1	1,9	1,8	2,2	
1,4	1,3	1,8	2,0	1,5	1,3	1,7	0,9	1,9	1,1	
1,4	1,1	2,0	1,9	1,3	1,8	1,6	0,7	2,0	1,0	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
Vereinigte Staaten	2000	2,6	4,4	3,5	4,1	1,6	2,4	1,6
	2005	1,7	2,8	2,0	3,4	1,2	1,2	0,6
	2010	2,2	3,1	2,4	4,8	1,9	3,1	1,6
	2015	2,4	3,1	2,2	6,0	2,0	2,5	1,8
	2020	2,3	3,4	2,3	5,4	2,3	3,1	1,9
	2022	2,0	3,0	1,9	4,6	2,5	3,0	1,7
Italien	2000	2,7	3,3	5,8	2,7	2,0	1,6	1,3
	2005	1,7	1,9	3,3	2,7	1,7	0,7	0,5
	2010	2,0	2,2	3,7	3,4	1,6	0,8	1,4
	2015	2,7	2,7	4,8	3,9	2,8	1,2	2,2
	2020	2,6	3,3	4,4	3,5	2,5	1,3	2,0
	2022	2,5	3,2	3,7	3,6	2,5	1,1	2,0
Korea, Republik	2000	2,1	1,8	1,4	2,6	0,2	4,4	1,0
	2005	1,5	1,5	1,4	2,0	0,6	2,0	0,9
	2010	1,9	2,4	1,8	1,8	0,8	1,7	1,3
	2015	1,7	2,1	2,0	2,1	0,7	1,8	1,4
	2020	1,7	2,1	1,6	2,1	1,2	2,1	1,7
	2022	1,4	1,7	1,1	1,4	0,9	1,7	1,4
Indien	2000	0,6	1,2	0,4	0,6	0,6	0,5	0,8
	2005	1,5	1,8	0,8	0,7	1,9	2,6	1,6
	2010	1,5	1,8	1,5	1,4	1,3	2,5	1,1
	2015	4,2	4,1	4,0	1,8	2,5	8,5	4,2
	2020	6,9	6,8	6,6	6,4	4,8	10,8	4,7
	2022	8,6	7,5	10,0	7,8	9,0	12,6	6,2
Rumänien	2000	1,5	2,2	2,8	0,8	0,6	0,8	0,9
	2005	1,8	3,1	3,3	1,0	1,0	2,3	0,7
	2010	1,6	2,3	2,6	1,1	0,9	4,2	1,1
	2015	1,2	1,5	1,9	0,9	0,7	2,6	1,0
	2020	0,8	1,2	1,3	0,6	0,5	0,7	0,5
	2022	0,7	1,3	1,1	0,6	0,4	0,7	0,5
Marokko	2000	2,4	0,9	1,3	1,2	0,5	1,7	1,2
	2005	2,2	1,3	1,1	1,0	0,9	2,0	0,9
	2010	1,7	1,1	0,8	0,4	0,6	1,5	0,4
	2015	1,2	0,7	0,6	0,2	0,5	0,4	0,3
	2020	1,3	0,4	0,7	0,3	1,5	1,2	0,3
	2022	1,4	0,3	0,7	0,3	1,6	1,6	0,3
Luxemburg	2000	1,2	1,5	0,5	0,2	0,0	0,0	0,1
	2005	1,1	1,5	0,5	0,3	0,1	0,1	0,1
	2010	1,6	2,1	0,9	0,6	0,4	0,1	0,3
	2015	1,6	1,8	1,2	1,0	0,2	0,4	0,7
	2020	1,5	1,9	1,1	1,0	0,3	0,3	0,7
	2022	1,5	2,0	0,9	1,0	0,2	0,3	0,8
Tunesien	2000	0,7	0,7	1,2	0,4	0,1	1,1	0,4
	2005	0,9	0,9	1,1	0,6	0,2	1,0	0,8
	2010	1,5	1,4	1,4	0,9	1,7	1,2	1,4
	2015	1,3	1,7	1,4	0,9	0,6	0,5	0,8
	2020	2,0	1,5	2,5	2,1	1,2	1,0	0,8
	2022	1,9	1,1	2,4	2,0	1,1	1,0	0,8
Iran, Islamische Republik	2000	1,7	1,0	0,6	1,2	0,2	2,6	1,7
	2005	0,8	0,6	0,4	0,7	0,3	1,0	0,6
	2010	1,1	0,8	0,8	0,9	0,5	1,6	1,1
	2015	1,7	1,6	1,2	1,3	1,3	1,7	1,7
	2020	2,2	1,4	1,3	1,6	3,0	2,0	2,5
	2022	2,6	1,6	1,8	1,9	3,2	2,1	2,8
Vereinigtes Königreich	2000	1,6	1,8	2,6	1,7	1,0	1,1	0,9
	2005	0,9	1,0	1,2	1,4	0,7	0,8	0,7
	2010	1,3	1,5	2,0	1,9	1,1	1,1	1,6
	2015	1,7	1,7	2,3	2,7	1,2	1,0	1,7
	2020	1,4	1,6	1,5	2,4	1,5	0,7	1,6
	2022	1,4	1,9	1,5	2,3	1,4	0,8	1,5

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

ort in ...									
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen
2,1	2,4	2,9	1,4	1,7	1,2	2,1	1,8	2,4	3,6
1,3	1,3	1,8	0,8	1,0	0,9	1,3	0,8	1,7	2,8
2,0	1,8	2,2	0,9	1,3	0,8	1,5	0,9	2,2	2,5
2,0	1,0	3,2	1,2	1,7	1,3	1,4	0,9	2,4	1,7
1,7	0,9	1,8	1,3	1,5	1,6	1,5	0,9	2,4	1,1
1,5	0,8	1,6	1,2	1,4	1,7	1,3	0,9	1,8	1,0
2,0	0,8	1,6	2,0	2,4	4,0	2,4	1,2	1,0	3,8
1,2	0,6	0,9	1,2	1,7	3,0	1,8	0,6	0,7	2,7
1,3	0,7	1,2	1,4	1,5	1,7	1,7	0,7	0,8	2,2
1,7	1,2	1,7	1,9	2,7	2,9	2,6	1,2	1,4	2,5
1,7	1,1	1,5	2,0	2,2	3,4	1,9	1,2	1,4	2,1
1,8	1,1	1,4	1,9	1,9	2,6	1,7	1,0	1,0	2,4
2,3	1,9	1,8	2,7	1,8	1,6	1,8	1,2	1,3	2,7
1,1	1,8	0,9	2,0	0,9	1,7	2,1	1,3	0,6	1,7
1,4	2,7	1,9	2,2	1,0	2,2	2,7	1,1	0,9	2,8
1,3	1,9	1,8	1,6	1,2	2,5	1,8	1,4	1,8	2,0
1,7	1,3	1,6	1,6	1,4	2,6	2,2	1,5	1,1	1,5
1,5	1,1	1,3	1,4	1,3	1,9	1,9	1,2	0,8	0,8
0,5	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2	0,7	0,8	1,1	0,2
1,9	2,7	1,5	1,9	0,6	0,8	1,0	3,6	2,3	0,5
1,4	2,1	1,0	1,5	1,0	1,2	1,1	1,9	1,3	1,5
4,6	2,6	3,1	4,2	3,7	4,1	7,3	6,9	5,4	8,1
5,1	11,4	5,7	6,4	7,1	5,7	10,6	17,2	6,6	11,1
6,0	14,3	6,9	7,3	9,5	8,1	12,5	21,1	6,9	10,4
1,4	0,8	1,2	1,2	1,0	1,5	1,1	1,0	0,4	1,0
1,7	1,6	1,2	1,4	1,4	1,7	1,3	0,6	1,0	1,5
1,6	1,2	1,0	1,3	1,2	1,2	1,2	0,9	0,6	1,5
1,2	1,2	0,6	1,1	0,9	0,7	0,8	0,5	0,7	0,9
0,8	0,8	0,4	0,7	0,5	0,6	0,4	0,3	0,5	0,7
0,7	0,5	0,4	0,7	0,5	0,6	0,3	0,2	0,4	0,9
3,5	1,9	1,9	4,1	2,7	1,4	1,3	3,0	5,1	1,0
3,4	1,3	2,1	4,2	2,2	3,8	1,2	1,4	2,7	1,0
3,4	3,3	1,2	3,1	3,0	3,1	0,8	0,3	1,3	0,8
2,4	3,0	0,4	2,5	1,6	3,4	0,4	0,2	0,6	0,4
2,1	1,3	0,9	2,5	2,0	1,7	0,7	1,1	1,7	1,5
2,3	1,8	1,1	2,7	2,1	1,4	0,7	1,1	1,4	0,9
0,5	0,2	0,2	1,1	7,0	6,6	0,3	0,0	0,2	0,5
0,3	0,0	0,1	1,1	7,3	7,4	0,3	0,1	0,2	0,1
0,5	0,3	0,3	1,8	9,4	7,1	0,1	0,3	0,2	0,4
0,7	0,3	0,4	1,9	10,5	7,2	0,3	0,2	0,2	0,4
0,7	0,5	0,3	1,9	8,8	6,1	0,2	0,2	0,4	1,7
0,7	0,5	0,2	1,8	7,7	4,4	0,2	0,1	0,3	3,2
0,3	0,1	1,8	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	0,4	0,2
0,9	0,8	2,2	1,0	0,6	0,6	0,2	0,2	1,1	0,2
2,1	0,9	3,5	1,7	1,5	0,9	0,3	0,2	1,5	0,4
1,9	0,9	2,7	1,2	1,1	0,8	0,4	0,3	0,8	0,3
2,1	2,5	5,1	1,9	3,5	0,7	0,6	1,4	0,6	0,7
1,9	1,8	4,9	2,0	3,3	0,7	0,5	1,1	0,5	0,9
4,4	1,3	2,4	2,2	1,0	1,5	0,5	0,3	1,4	0,5
2,1	0,5	0,9	1,0	0,4	0,8	0,4	0,4	0,9	0,4
1,7	0,8	1,7	1,5	0,6	0,9	0,5	0,5	1,6	1,5
2,2	1,8	2,4	2,1	1,0	2,1	1,2	1,8	2,1	2,0
2,6	4,7	3,6	2,9	1,8	1,9	1,7	2,3	3,2	1,8
3,0	5,7	4,2	3,4	2,7	2,4	2,1	3,3	3,7	1,6
1,3	1,2	1,7	1,3	1,5	2,0	1,4	1,0	2,0	2,9
0,8	0,9	0,8	0,8	0,6	1,1	0,7	0,5	1,2	1,5
1,1	1,3	0,9	1,2	1,0	0,6	0,8	0,7	1,3	1,1
1,3	1,9	1,7	1,6	1,5	0,9	1,1	0,9	2,1	0,9
1,2	0,8	1,0	1,3	1,2	0,6	1,1	0,9	1,7	0,6
1,3	0,6	1,0	1,2	1,0	0,6	1,2	1,1	1,2	0,8

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
Schweiz	2000	1,1	1,8	1,2	1,9	0,4	0,7	0,6
	2005	0,9	1,4	0,7	1,9	0,6	0,4	0,6
	2010	1,3	2,0	1,1	2,5	0,9	0,9	2,0
	2015	1,6	2,4	1,3	2,9	0,9	0,9	2,2
	2020	1,6	2,9	1,3	2,7	1,4	0,6	2,0
	2022	1,6	3,2	1,3	2,6	1,3	0,6	2,2
Griechenland	2000	2,6	2,8	4,1	2,0	0,2	0,9	1,6
	2005	1,3	1,3	1,9	1,5	0,3	0,3	0,6
	2010	1,1	1,2	1,5	1,7	0,6	0,3	1,0
	2015	1,4	1,4	2,1	2,1	0,5	0,7	1,0
	2020	1,1	1,2	1,4	1,8	0,7	0,4	0,7
	2022	0,9	1,2	1,1	1,5	0,7	0,5	0,6
Brasilien	2000	0,9	1,4	0,8	1,0	0,5	1,7	0,9
	2005	0,7	1,0	0,7	1,0	0,6	1,0	0,4
	2010	1,1	1,4	1,2	1,2	0,8	1,5	1,0
	2015	1,8	2,0	2,1	1,7	1,1	1,3	1,1
	2020	1,3	1,3	1,5	1,9	1,2	1,0	1,1
	2022	1,1	1,1	1,2	1,7	1,2	1,1	0,9
Georgien	2000	0,8	1,0	1,1	1,1	1,1	1,3	0,4
	2005	1,5	1,7	2,2	1,7	1,7	1,5	0,4
	2010	1,2	1,4	1,3	1,3	1,5	1,5	0,9
	2015	0,8	0,9	0,7	0,7	1,4	1,4	0,5
	2020	0,6	0,4	0,4	0,6	1,3	1,0	0,7
	2022	0,5	0,3	0,4	0,6	1,0	1,1	0,6
Syrien, Arab. Republik	2000	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,9	0,3
	2005	0,5	0,3	0,4	0,4	0,3	0,5	0,2
	2010	0,8	0,4	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
	2015	0,9	0,5	0,5	0,7	0,8	0,6	0,6
	2020	4,6	3,4	2,9	3,7	4,3	4,6	4,6
	2022	4,4	3,5	2,3	3,5	4,1	4,9	4,7
Ungarn	2000	1,6	2,0	3,0	0,9	0,8	0,5	0,5
	2005	1,1	1,4	2,2	0,9	0,5	0,4	0,4
	2010	1,0	1,2	1,6	1,0	0,6	0,3	0,6
	2015	0,8	1,1	1,3	0,9	0,7	0,4	0,6
	2020	0,7	0,9	0,8	0,7	0,6	0,3	0,5
	2022	0,6	0,9	0,8	0,6	0,5	0,3	0,5
Japan	2000	1,2	1,8	1,4	1,4	0,1	1,7	0,6
	2005	0,9	1,0	1,1	1,2	0,5	0,8	0,4
	2010	0,9	1,2	0,9	1,1	0,4	0,8	0,7
	2015	0,8	0,9	0,8	0,9	0,4	1,0	0,8
	2020	0,6	0,8	0,8	0,6	0,4	0,7	0,6
	2022	0,4	0,7	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5
Vietnam	2000	0,3	0,2	0,2	0,4	0,4	0,3	0,2
	2005	0,6	0,5	0,5	0,8	1,2	1,3	0,2
	2010	0,8	0,5	0,6	0,6	0,9	1,4	0,4
	2015	0,8	0,5	0,4	0,9	0,5	0,3	0,8
	2020	1,0	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	1,0
	2022	1,0	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4	0,9
Indonesien	2000	0,8	0,8	0,6	1,3	0,2	0,6	0,8
	2005	0,8	0,8	0,5	1,1	0,9	0,7	0,8
	2010	0,8	0,8	0,4	0,7	0,8	1,0	0,4
	2015	0,8	0,9	0,4	0,5	0,5	1,1	0,9
	2020	0,7	0,5	0,5	0,7	0,5	0,5	0,7
	2022	0,7	0,4	0,4	0,7	0,7	0,4	0,6
Mexiko	2000	0,3	0,5	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3
	2005	0,5	0,9	0,4	0,5	0,3	0,9	0,7
	2010	0,8	1,3	0,9	0,8	0,8	1,2	1,3
	2015	1,0	1,5	1,2	1,1	0,6	1,3	1,6
	2020	0,9	1,3	1,1	1,0	1,1	0,9	1,0
	2022	0,9	1,4	1,0	1,0	0,8	0,8	0,8

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.
Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

¹ Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
0,5	1,1	0,4	1,3	0,5	0,7	0,8	0,6	0,6	0,9	
0,4	0,5	0,4	1,0	0,7	0,4	0,6	0,3	0,6	0,9	
0,7	0,9	0,5	1,3	0,5	1,0	0,8	0,3	0,6	0,5	
0,9	0,8	1,2	1,6	0,8	1,8	1,0	0,9	0,8	0,7	
1,3	0,9	1,2	1,2	0,7	2,1	0,9	1,2	0,6	2,7	
1,2	1,1	1,1	1,2	0,8	1,6	0,8	1,2	0,9	2,9	
3,8	3,1	1,7	2,6	2,2	2,6	1,2	1,2	1,2	2,3	
1,7	0,9	0,8	1,4	1,0	1,5	0,7	0,4	0,7	1,2	
1,4	0,5	0,7	1,3	0,8	1,1	0,5	0,2	0,3	0,9	
1,3	1,1	1,0	1,6	1,4	1,2	0,6	0,4	0,8	0,5	
0,9	0,7	0,6	1,1	0,8	0,8	0,5	0,3	0,7	0,4	
0,9	0,6	0,5	1,0	0,7	0,8	0,5	0,3	0,6	0,4	
0,8	0,2	0,6	0,7	0,8	0,4	1,2	0,3	0,5	1,6	
0,6	0,2	0,4	0,6	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	1,7	
1,1	0,8	1,3	0,8	0,7	0,9	1,3	0,7	0,6	1,5	
1,2	2,5	1,8	1,4	1,6	1,2	2,5	2,7	0,9	4,4	
1,2	0,7	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	0,9	1,0	1,4	
1,3	0,6	0,8	1,0	1,0	0,8	1,0	0,6	0,9	1,0	
0,4	0,1	1,7	0,5	0,4	2,3	0,4	0,9	0,3	0,7	
0,9	0,3	2,1	1,7	1,1	1,9	0,6	1,0	1,2	1,1	
1,1	0,4	1,2	1,4	1,1	1,5	0,4	0,9	1,4	1,5	
0,9	0,2	0,6	0,9	0,7	1,0	0,3	0,2	0,7	1,6	
0,7	0,2	0,4	0,7	0,4	0,7	0,3	0,2	0,6	0,5	
0,6	0,3	0,4	0,6	0,4	0,5	0,3	0,2	0,5	0,4	
0,5	2,5	0,6	0,5	0,2	0,6	1,1	0,6	0,8	1,3	
0,4	0,6	0,7	0,5	0,3	0,7	1,1	0,5	1,6	1,4	
0,8	1,8	0,9	0,8	0,7	1,2	1,0	2,2	2,4	1,8	
1,2	2,5	1,4	0,9	1,1	0,8	0,9	1,6	1,7	1,8	
5,0	11,0	6,7	5,6	6,4	8,1	3,4	4,4	8,9	3,6	
4,5	9,6	6,8	5,8	6,1	8,6	3,5	3,8	10,3	2,1	
1,3	1,3	1,4	1,8	0,8	1,0	2,2	1,2	0,5	2,6	
0,9	1,1	0,7	1,3	0,8	0,6	1,1	0,6	0,2	1,4	
0,6	1,3	1,0	1,0	0,8	0,7	1,0	0,6	0,3	0,9	
0,6	0,2	0,6	0,8	0,6	0,3	0,6	0,5	0,3	0,7	
0,4	0,3	0,4	0,9	0,4	0,3	0,4	0,2	0,3	0,6	
0,4	0,3	0,4	0,7	0,4	0,3	0,4	0,2	0,3	0,7	
1,1	1,1	1,2	1,0	0,9	0,9	1,2	1,4	1,5	3,5	
0,8	1,6	0,8	0,9	0,6	0,8	1,1	1,0	0,5	2,9	
0,6	1,7	1,0	0,8	0,6	0,4	0,8	0,5	0,4	2,2	
0,6	1,1	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,6	1,1	
0,5	0,7	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,7	
0,4	0,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	
0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,1	1,8	0,9	0,1	1,1	
0,5	0,6	0,7	0,4	0,1	0,1	2,3	2,1	0,7	1,9	
0,6	1,6	1,7	0,7	0,7	0,2	2,8	1,7	0,9	1,5	
1,6	0,8	1,0	0,5	0,5	0,3	1,9	0,9	0,8	1,9	
2,9	0,6	0,6	1,0	1,2	0,3	1,1	1,4	2,0	1,5	
3,1	0,7	0,5	1,0	1,1	0,4	1,1	1,4	1,5	0,7	
0,9	0,2	1,1	0,7	0,6	0,4	0,3	1,5	0,8	0,2	
0,9	0,6	0,8	1,0	0,3	0,5	0,3	0,8	0,6	0,6	
0,6	1,3	1,0	1,2	0,4	0,7	0,5	0,9	0,9	1,0	
0,9	5,4	0,9	1,0	0,6	1,4	0,7	1,0	0,5	1,7	
1,3	4,7	0,6	0,7	0,4	1,0	0,6	0,8	0,8	1,1	
1,4	5,5	0,5	0,7	0,3	0,7	0,6	0,6	1,0	0,8	
0,2	1,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	
0,3	1,5	0,7	0,4	0,2	0,5	0,5	0,7	0,4	0,8	
0,5	0,4	0,8	0,5	0,3	0,9	0,7	0,6	0,7	1,1	
0,6	0,7	1,4	0,8	0,6	0,8	0,9	0,7	0,9	1,3	
0,6	0,4	1,0	0,7	0,7	0,6	0,9	0,8	0,6	0,8	
0,5	0,5	0,9	0,7	0,7	0,8	0,9	0,7	0,9	0,5	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

Staat der Hochschulzugangsberechtigung ¹		Insgesamt	Davon Studien					
			Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg
Weißrussland	2000	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	0,7	0,2
	2005	0,8	0,7	0,7	0,8	1,5	1,0	0,3
	2010	0,8	0,7	0,8	0,7	0,9	0,8	0,8
	2015	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,8	0,6
	2020	0,3	0,2	0,3	0,3	0,6	0,4	0,3
	2022	0,3	0,2	0,3	0,3	0,5	0,4	0,3
Israel	2000	0,7	0,6	0,7	1,0	0,2	1,2	0,3
	2005	0,5	0,5	0,5	1,0	0,4	0,4	0,2
	2010	0,8	0,8	0,9	1,3	0,6	0,3	0,5
	2015	0,7	0,7	0,8	1,4	0,7	0,3	0,8
	2020	0,5	0,4	0,5	1,2	0,8	0,3	0,5
	2022	0,5	0,5	0,4	1,1	0,5	0,2	0,4
Tschechische Republik	2000	0,8	0,7	1,6	0,5	0,8	0,3	0,6
	2005	1,0	0,8	2,0	0,8	0,7	0,2	0,3
	2010	0,8	0,7	1,4	0,7	0,6	0,2	0,6
	2015	0,7	0,4	1,2	0,6	0,6	0,2	0,6
	2020	0,4	0,3	0,7	0,5	0,4	0,1	0,4
	2022	0,4	0,3	0,6	0,4	0,3	0,1	0,3
Ägypten	2000	0,8	0,8	0,5	0,9	0,3	0,6	0,3
	2005	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2
	2010	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2
	2015	0,8	1,1	0,9	0,8	0,8	1,0	0,6
	2020	1,4	1,3	1,4	1,6	1,7	2,0	1,2
	2022	1,7	1,4	1,9	2,7	1,8	1,7	1,3
Belgien	2000	1,1	0,7	0,8	1,8	0,2	0,2	0,2
	2005	0,6	0,3	0,4	0,9	0,2	0,1	0,2
	2010	0,7	0,4	0,5	1,0	0,4	0,3	0,2
	2015	0,8	0,5	0,5	0,9	0,4	0,1	0,6
	2020	0,8	0,5	0,4	0,7	0,4	0,1	0,4
	2022	0,8	0,6	0,4	0,8	0,4	0,1	0,5
Sonstige OECD - Länder ²	2000	17,3	16,7	13,8	15,0	7,6	8,8	33,5
	2005	15,1	11,8	11,5	12,0	5,9	18,5	39,1
	2010	12,8	8,8	10,5	14,3	8,8	9,4	22,4
	2015	12,1	9,9	10,6	14,6	9,8	10,1	17,8
	2020	11,1	9,8	9,4	11,9	9,9	9,0	16,7
	2022	10,8	9,4	9,3	11,6	8,2	9,9	16,9
Sonstige OECD - Partnerländer ³	2000	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2
	2005	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
	2010	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
	2015	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
	2020	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,4	0,2
	2022	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2
Sonstige Staaten	2000	15,8	14,3	12,7	15,1	8,2	17,3	19,5
	2005	12,9	13,1	9,9	13,1	11,7	14,4	18,4
	2010	13,6	15,3	11,7	11,5	13,6	22,6	12,2
	2015	14,7	15,4	13,1	12,3	19,1	23,6	13,4
	2020	17,1	14,8	17,1	14,0	23,5	30,1	17,1
	2022	18,4	15,0	19,0	14,6	26,5	31,1	15,4
Insgesamt	2000	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2005	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2010	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2015	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2020	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2022	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

2 Sonstige OECD Länder = Australien, Chile, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Irland, Island, Kanada Neuseeland, Niederlande, Norwegen, Portugal, Schweden, Slowakei, Slowenien.

3 Sonstige OECD Partnerländer = Südafrika.

Internationale Kennzahlen

7 Internationale Studierende * (ohne Promotionen) nach Bundesländern und ausgewählten Staaten des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

7.2 Anteile in % an allen internationalen Studierenden

ort in ...										
Hessen	Mecklenburg-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	
0,2	0,1	0,8	0,4	0,3	0,3	0,6	0,9	0,4	0,9	
1,0	0,6	1,5	0,8	0,7	0,8	0,6	0,8	1,4	0,5	
0,9	0,7	0,9	0,8	1,1	0,5	0,6	0,8	1,2	0,9	
0,6	0,2	0,5	0,6	0,6	0,4	0,4	0,5	0,7	0,4	
0,4	0,1	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2	
0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,2	
1,2	0,3	0,6	0,6	0,3	0,5	0,3	0,5	1,0	0,7	
0,8	1,2	0,6	0,4	0,5	0,4	0,2	0,6	1,1	0,5	
1,0	1,7	1,0	0,6	1,1	0,6	0,4	0,5	1,5	0,4	
0,8	1,1	0,8	0,5	0,6	0,2	0,3	0,6	1,1	0,3	
0,6	0,8	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	
0,5	0,7	0,4	0,4	0,4	0,1	0,4	0,2	0,4	0,2	
1,1	0,8	0,5	0,4	0,4	0,7	3,5	1,0	0,2	1,6	
1,0	1,3	0,7	0,5	0,4	0,6	3,8	0,7	0,5	2,4	
0,7	0,9	0,4	0,4	0,3	0,7	3,2	0,5	0,1	1,5	
0,4	1,1	0,3	0,4	0,5	0,4	2,4	0,4	0,4	0,9	
0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	1,4	0,3	0,4	0,3	
0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	1,5	0,2	0,2	0,4	
1,1	0,8	1,0	0,7	0,8	0,3	0,9	1,1	0,9	0,6	
0,5	1,6	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,6	0,5	0,2	
0,5	0,9	0,4	0,4	0,5	0,2	0,5	0,7	0,5	0,3	
1,1	0,5	0,6	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	
1,3	2,0	1,3	1,6	1,1	1,0	1,4	1,6	0,9	1,2	
1,5	2,2	1,5	1,8	1,2	1,2	1,5	1,7	1,3	1,1	
0,4	0,6	0,5	1,8	1,2	1,4	0,9	0,0	1,1	0,7	
0,3	0,3	0,2	1,4	0,7	1,1	0,3	0,2	0,2	0,4	
0,3	0,3	0,4	1,6	0,9	0,7	0,3	0,3	0,3	0,6	
0,4	0,2	0,4	1,7	1,4	0,9	0,5	0,3	0,5	0,3	
0,4	0,2	0,3	1,8	1,2	0,9	0,4	0,2	0,5	0,4	
0,4	0,2	0,3	1,8	1,2	0,6	0,4	0,2	0,4	0,6	
20,7	23,5	17,2	14,9	30,1	9,2	12,3	21,3	28,8	16,6	
18,0	16,4	13,2	14,3	29,0	3,8	6,5	21,6	19,2	7,7	
17,1	13,8	10,8	12,0	17,9	20,5	6,8	24,0	21,2	10,5	
15,3	12,0	12,5	11,9	13,9	3,1	7,3	20,9	17,7	8,8	
14,5	6,8	12,4	11,0	11,8	3,6	8,7	14,7	17,0	7,9	
13,7	6,7	12,9	11,2	11,3	4,3	8,7	13,0	16,4	6,2	
0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	
0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	
0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2	0,3	
0,2	2,9	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
0,2	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	1,5	
16,1	17,6	15,3	18,9	11,3	11,8	19,9	14,5	15,3	16,5	
14,3	14,4	12,7	13,9	9,1	12,1	11,2	12,4	16,2	10,3	
14,7	15,2	14,2	14,0	11,4	11,6	11,3	13,4	17,1	14,1	
16,2	15,2	14,1	15,4	13,7	13,0	11,4	15,3	20,4	18,2	
17,9	20,8	15,6	17,6	17,2	15,8	15,9	21,7	22,1	17,3	
19,7	20,0	16,6	18,8	18,7	16,1	17,8	23,9	23,9	20,7	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.

Studierende ohne Verwaltungsfachhochschulen. 2022 = Wintersemester 2021/2022.

1 Staaten mit einem Anteil von mindestens 0,70% an allen internationalen Studierenden in 2010.

2 Sonstige OECD Länder = Australien, Chile, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Irland, Island, Kanada Neuseeland, Niederlande, Norwegen, Portugal, Schweden, Slowakei, Slowenien.

3 Sonstige OECD Partnerländer = Südafrika.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
Baden-Württemberg	Erziehungswissenschaften	2000	507	225	282	2,8	2,5	3,1
		2005	962	381	581	3,1	2,6	3,6
		2010	952	289	663	3,2	2,0	4,4
		2015	1 637	614	1 023	4,8	3,6	6,1
		2020	2 128	820	1 308	5,7	4,3	7,2
		2022	621	148	473	1,8	0,8	2,8
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	5 826	1 861	3 965	32,0	20,4	43,6
		2005	8 009	2 281	5 728	26,0	15,5	35,7
		2010	6 786	1 992	4 794	23,1	14,0	31,7
		2015	6 052	1 903	4 149	17,9	11,1	24,7
		2020	5 506	1 866	3 640	14,8	9,7	20,0
		2022	5 737	1 940	3 797	16,4	10,9	22,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	4 367	2 045	2 322	24,0	22,5	25,5
		2005	7 449	2 910	4 539	24,2	19,8	28,3
		2010	6 595	2 542	4 053	22,4	17,8	26,8
		2015	7 821	3 121	4 700	23,1	18,3	28,0
		2020	8 261	3 491	4 770	22,1	18,2	26,3
		2022	8 191	3 438	4 753	23,5	19,4	27,7
	Dienstleistungen	2000	151	64	87	0,8	0,7	1,0
		2005	240	103	137	0,8	0,7	0,9
		2010	262	100	162	0,9	0,7	1,1
		2015	324	133	191	1,0	0,8	1,1
		2020	289	127	162	0,8	0,7	0,9
		2022	295	136	159	0,8	0,8	0,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	3 337	2 612	725	18,3	28,7	8,0
		2005	6 538	4 884	1 654	21,2	33,2	10,3
		2010	6 754	5 059	1 695	23,0	35,5	11,2
		2015	9 503	6 866	2 637	28,1	40,2	15,7
		2020	9 773	7 011	2 762	26,2	36,6	15,2
		2022	8 957	6 361	2 596	25,7	35,8	15,1
	Agrarwissenschaften	2000	271	159	112	1,5	1,7	1,2
		2005	590	332	258	1,9	2,3	1,6
		2010	717	376	341	2,4	2,6	2,3
		2015	840	454	386	2,5	2,7	2,3
		2020	896	482	414	2,4	2,5	2,3
		2022	711	408	303	2,0	2,3	1,8
	Gesundheit und Soziales	2000	1 235	591	644	6,8	6,5	7,1
		2005	1 751	672	1 079	5,7	4,6	6,7
		2010	2 117	868	1 249	7,2	6,1	8,3
		2015	2 159	871	1 288	6,4	5,1	7,7
		2020	2 751	1 021	1 730	7,4	5,3	9,5
		2022	2 849	1 036	1 813	8,2	5,8	10,6
	Biowissenschaften	2000	485	233	252	2,7	2,6	2,8
		2005	805	325	480	2,6	2,2	3,0
		2010	849	357	492	2,9	2,5	3,3
		2015	558	187	371	1,6	1,1	2,2
		2020	904	302	602	2,4	1,6	3,3
		2022	956	324	632	2,7	1,8	3,7
Physik	2000	718	416	302	3,9	4,6	3,3	
	2005	1 445	826	619	4,7	5,6	3,9	
	2010	1 235	717	518	4,2	5,0	3,4	
	2015	1 259	724	535	3,7	4,2	3,2	
	2020	1 281	735	546	3,4	3,8	3,0	
	2022	1 311	748	563	3,8	4,2	3,3	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Baden-Württemberg	Mathematik und Statistik	2000	241	129	112	1,3	1,4	1,2
		2005	564	300	264	1,8	2,0	1,6
		2010	482	237	245	1,6	1,7	1,6
		2015	509	244	265	1,5	1,4	1,6
		2020	572	288	284	1,5	1,5	1,6
		2022	644	352	292	1,8	2,0	1,7
	Informatik	2000	1 067	771	296	5,9	8,5	3,3
		2005	2 426	1 708	718	7,9	11,6	4,5
		2010	2 110	1 492	618	7,2	10,5	4,1
		2015	2 476	1 648	828	7,3	9,6	4,9
		2020	3 249	2 194	1 055	8,7	11,4	5,8
		2022	3 309	2 182	1 127	9,5	12,3	6,6
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	532	235	297	1,8	1,6	2,0
		2015	734	325	409	2,2	1,9	2,4
		2020	1 714	829	885	4,6	4,3	4,9
		2022	1 310	672	638	3,8	3,8	3,7
	Zusammen	2000	18 205	9 106	9 099	100,0	100,0	100,0
		2005	30 779	14 722	16 057	100,0	100,0	100,0
		2010	29 391	14 264	15 127	100,0	100,0	100,0
2015		33 872	17 090	16 782	100,0	100,0	100,0	
2020		37 324	19 166	18 158	100,0	100,0	100,0	
2022		34 891	17 745	17 146	100,0	100,0	100,0	
Bayern	Erziehungswissenschaften	2000	483	112	371	3,3	1,6	4,8
		2005	1 013	185	828	4,1	1,8	5,7
		2010	826	212	614	3,6	2,1	4,8
		2015	945	282	663	3,0	1,9	4,1
		2020	1 845	774	1 071	3,9	3,1	4,7
		2022	865	241	624	1,5	0,8	2,4
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	4 622	1 443	3 179	31,5	20,9	40,9
		2005	6 592	1 678	4 914	26,6	16,2	34,1
		2010	5 093	1 343	3 750	22,1	13,2	29,1
		2015	5 612	1 582	4 030	18,0	10,6	24,8
		2020	6 391	1 927	4 464	13,3	7,7	19,4
		2022	6 174	1 952	4 222	10,7	6,2	16,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	4 204	1 801	2 403	28,6	26,1	30,9
		2005	7 110	2 466	4 644	28,7	23,8	32,2
		2010	6 690	2 364	4 326	29,0	23,2	33,6
		2015	8 746	3 354	5 392	28,1	22,5	33,2
		2020	11 742	4 718	7 024	24,5	18,9	30,6
		2022	14 432	6 247	8 185	25,0	19,8	31,3
	Dienstleistungen	2000	182	55	127	1,2	0,8	1,6
		2005	384	102	282	1,5	1,0	2,0
		2010	379	119	260	1,6	1,2	2,0
2015		588	232	356	1,9	1,6	2,2	
2020		968	394	574	2,0	1,6	2,5	
2022		1 060	435	625	1,8	1,4	2,4	
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 907	1 588	319	13,0	23,0	4,1	
	2005	3 470	2 653	817	14,0	25,6	5,7	
	2010	4 546	3 309	1 237	19,7	32,5	9,6	
	2015	7 616	5 476	2 140	24,4	36,7	13,2	
	2020	12 910	9 367	3 543	27,0	37,6	15,4	
	2022	16 724	12 444	4 280	29,0	39,5	16,4	
Agrarwissenschaften	2000	300	167	133	2,0	2,4	1,7	
	2005	525	253	272	2,1	2,4	1,9	
	2010	318	132	186	1,4	1,3	1,4	
	2015	422	200	222	1,4	1,3	1,4	
	2020	515	226	289	1,1	0,9	1,3	
	2022	550	238	312	1,0	0,8	1,2	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Bayern	Gesundheit und Soziales	2000	1 070	507	563	7,3	7,3	7,2
		2005	1 540	598	942	6,2	5,8	6,5
		2010	1 942	793	1 149	8,4	7,8	8,9
		2015	2 770	1 021	1 749	8,9	6,8	10,8
		2020	3 538	1 222	2 316	7,4	4,9	10,1
		2022	3 653	1 161	2 492	6,3	3,7	9,5
	Biowissenschaften	2000	292	117	175	2,0	1,7	2,2
		2005	507	214	293	2,0	2,1	2,0
		2010	475	191	284	2,1	1,9	2,2
		2015	558	223	335	1,8	1,5	2,1
		2020	1 230	423	807	2,6	1,7	3,5
		2022	1 844	625	1 219	3,2	2,0	4,7
	Physik	2000	554	351	203	3,8	5,1	2,6
		2005	1 049	569	480	4,2	5,5	3,3
		2010	939	560	379	4,1	5,5	2,9
		2015	1 016	636	380	3,3	4,3	2,3
		2020	1 823	1 141	682	3,8	4,6	3,0
		2022	2 566	1 495	1 071	4,4	4,7	4,1
	Mathematik und Statistik	2000	190	107	83	1,3	1,5	1,1
		2005	623	295	328	2,5	2,8	2,3
		2010	458	202	256	2,0	2,0	2,0
		2015	494	222	272	1,6	1,5	1,7
		2020	946	511	435	2,0	2,1	1,9
		2022	1 304	766	538	2,3	2,4	2,1
	Informatik	2000	886	660	226	6,0	9,6	2,9
		2005	1 947	1 331	616	7,9	12,9	4,3
		2010	1 393	966	427	6,0	9,5	3,3
		2015	2 411	1 696	715	7,7	11,4	4,4
		2020	5 985	4 205	1 780	12,5	16,9	7,7
		2022	8 524	5 927	2 597	14,8	18,8	9,9
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	16	11	5	0,1	0,1	0,0
		2010	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
	Zusammen	2000	14 690	6 908	7 782	100,0	100,0	100,0
		2005	24 776	10 355	14 421	100,0	100,0	100,0
		2010	23 059	10 191	12 868	100,0	100,0	100,0
		2015	31 178	14 924	16 254	100,0	100,0	100,0
		2020	47 893	24 908	22 985	100,0	100,0	100,0
		2022	57 696	31 531	26 165	100,0	100,0	100,0
Berlin	Erziehungswissenschaften	2000	373	111	262	2,9	1,7	4,1
		2005	576	189	387	3,3	2,3	4,1
		2010	1 041	374	667	5,3	4,1	6,3
		2015	1 337	421	916	5,7	4,0	7,2
		2020	1 670	623	1 047	4,6	3,5	5,8
		2022	1 066	293	773	2,7	1,5	3,9
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	4 035	1 317	2 718	31,0	19,6	43,0
		2005	5 212	1 607	3 605	29,7	20,0	38,0
		2010	4 805	1 567	3 238	24,3	17,1	30,6
		2015	5 633	1 950	3 683	24,2	18,4	29,0
		2020	7 144	2 696	4 448	19,8	15,1	24,4
		2022	7 528	2 757	4 771	18,9	13,9	23,9

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Berlin								
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	3 314	1 631	1 683	25,4	24,3	26,7
		2005	4 946	2 020	2 926	28,2	25,1	30,9
		2010	6 256	2 589	3 667	31,7	28,2	34,7
		2015	7 453	3 021	4 432	32,0	28,6	34,9
		2020	11 435	4 921	6 514	31,7	27,5	35,8
		2022	13 061	5 731	7 330	32,8	29,0	36,7
	Dienstleistungen	2000	257	202	55	2,0	3,0	0,9
		2005	371	261	110	2,1	3,2	1,2
		2010	392	283	109	2,0	3,1	1,0
		2015	209	102	107	0,9	1,0	0,8
		2020	507	260	247	1,4	1,5	1,4
		2022	433	185	248	1,1	0,9	1,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 906	1 524	382	14,6	22,7	6,0
		2005	2 289	1 681	608	13,1	20,9	6,4
		2010	2 683	1 888	795	13,6	20,6	7,5
		2015	4 327	3 023	1 304	18,6	28,6	10,3
		2020	7 684	5 396	2 288	21,3	30,2	12,6
		2022	8 921	6 113	2 808	22,4	30,9	14,0
	Agrarwissenschaften	2000	379	229	150	2,9	3,4	2,4
		2005	427	216	211	2,4	2,7	2,2
		2010	411	219	192	2,1	2,4	1,8
		2015	335	113	222	1,4	1,1	1,7
		2020	433	159	274	1,2	0,9	1,5
		2022	478	193	285	1,2	1,0	1,4
	Gesundheit und Soziales	2000	858	410	448	6,6	6,1	7,1
		2005	1 161	487	674	6,6	6,1	7,1
		2010	1 192	467	725	6,0	5,1	6,9
		2015	1 308	459	849	5,6	4,3	6,7
		2020	1 823	658	1 165	5,1	3,7	6,4
		2022	1 778	673	1 105	4,5	3,4	5,5
	Biowissenschaften	2000	209	87	122	1,6	1,3	1,9
		2005	297	106	191	1,7	1,3	2,0
		2010	490	191	299	2,5	2,1	2,8
		2015	202	68	134	0,9	0,6	1,1
		2020	353	108	245	1,0	0,6	1,3
		2022	375	123	252	0,9	0,6	1,3
	Physik	2000	490	318	172	3,8	4,7	2,7
		2005	730	416	314	4,2	5,2	3,3
		2010	782	457	325	4,0	5,0	3,1
		2015	632	340	292	2,7	3,2	2,3
		2020	1 117	601	516	3,1	3,4	2,8
		2022	1 368	706	662	3,4	3,6	3,3
	Mathematik und Statistik	2000	234	165	69	1,8	2,5	1,1
		2005	413	249	164	2,4	3,1	1,7
		2010	406	227	179	2,1	2,5	1,7
		2015	544	285	259	2,3	2,7	2,0
		2020	880	462	418	2,4	2,6	2,3
		2022	1 209	676	533	3,0	3,4	2,7
	Informatik	2000	973	719	254	7,5	10,7	4,0
		2005	1 105	811	294	6,3	10,1	3,1
		2010	1 116	849	267	5,7	9,2	2,5
		2015	1 158	764	394	5,0	7,2	3,1
		2020	2 868	1 952	916	8,0	10,9	5,0
		2022	3 387	2 286	1 101	8,5	11,6	5,5

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Berlin	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	176	72	104	0,9	0,8	1,0
		2015	122	25	97	0,5	0,2	0,8
		2020	160	44	116	0,4	0,2	0,6
		2022	173	45	128	0,4	0,2	0,6
	Zusammen	2000	13 028	6 713	6 315	100,0	100,0	100,0
		2005	17 527	8 043	9 484	100,0	100,0	100,0
		2010	19 750	9 183	10 567	100,0	100,0	100,0
		2015	23 260	10 571	12 689	100,0	100,0	100,0
		2020	36 074	17 880	18 194	100,0	100,0	100,0
		2022	39 777	19 781	19 996	100,0	100,0	100,0
Brandenburg	Erziehungswissenschaften	2000	366	124	242	13,4	9,1	17,6
		2005	753	251	502	15,3	10,6	19,6
		2010	621	216	405	12,2	9,6	14,3
		2015	486	135	351	8,5	5,4	11,0
		2020	536	198	338	7,5	5,8	9,0
		2022	89	27	62	1,1	0,7	1,6
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	347	126	221	12,7	9,3	16,1
		2005	596	199	397	12,1	8,4	15,5
		2010	771	227	544	15,2	10,0	19,2
		2015	889	250	639	15,6	10,0	20,0
		2020	1 079	371	708	15,1	10,9	18,9
		2022	1 435	472	963	17,9	11,8	24,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	1 374	682	692	50,3	50,1	50,4
		2005	1 887	821	1 066	38,3	34,7	41,7
		2010	1 914	714	1 200	37,6	31,6	42,4
		2015	1 862	684	1 178	32,6	27,3	36,8
		2020	2 078	818	1 260	29,1	24,0	33,7
		2022	2 203	931	1 272	27,5	23,2	31,8
	Dienstleistungen	2000	133	87	46	4,9	6,4	3,4
		2005	425	291	134	8,6	12,3	5,2
		2010	269	162	107	5,3	7,2	3,8
		2015	323	204	119	5,7	8,1	3,7
		2020	674	436	238	9,4	12,8	6,4
		2022	769	481	288	9,6	12,0	7,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	259	178	81	9,5	13,1	5,9
		2005	568	370	198	11,5	15,6	7,7
		2010	687	465	222	13,5	20,6	7,9
		2015	1 450	884	566	25,4	35,3	17,7
		2020	1 360	844	516	19,0	24,7	13,8
		2022	1 564	1 002	562	19,5	25,0	14,1
	Agrarwissenschaften	2000	9	6	3	0,3	0,4	0,2
		2005	34	26	8	0,7	1,1	0,3
		2010	43	29	14	0,8	1,3	0,5
		2015	98	58	40	1,7	2,3	1,3
		2020	135	74	61	1,9	2,2	1,6
		2022	176	106	70	2,2	2,6	1,8
	Gesundheit und Soziales	2000	13	4	9	0,5	0,3	0,7
		2005	25	4	21	0,5	0,2	0,8
		2010	75	17	58	1,5	0,8	2,1
		2015	93	12	81	1,6	0,5	2,5
		2020	251	73	178	3,5	2,1	4,8
		2022	240	75	165	3,0	1,9	4,1
	Biowissenschaften	2000	20	10	10	0,7	0,7	0,7
		2005	74	35	39	1,5	1,5	1,5
		2010	126	60	66	2,5	2,7	2,3
		2015	48	16	32	0,8	0,6	1,0
		2020	201	74	127	2,8	2,2	3,4
		2022	260	99	161	3,2	2,5	4,0

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education			
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			%			
noch:									
Brandenburg	Physik	2000	84	51	33	3,1	3,7	2,4	
		2005	189	110	79	3,8	4,6	3,1	
		2010	218	127	91	4,3	5,6	3,2	
		2015	75	32	43	1,3	1,3	1,3	
		2020	173	101	72	2,4	3,0	1,9	
		2022	280	160	120	3,5	4,0	3,0	
	Mathematik und Statistik	2000	30	20	10	1,1	1,5	0,7	
		2005	77	46	31	1,6	1,9	1,2	
		2010	44	21	23	0,9	0,9	0,8	
		2015	26	10	16	0,5	0,4	0,5	
		2020	61	32	29	0,9	0,9	0,8	
		2022	84	51	33	1,0	1,3	0,8	
	Informatik	2000	98	73	25	3,6	5,4	1,8	
		2005	256	201	55	5,2	8,5	2,2	
		2010	299	214	85	5,9	9,5	3,0	
		2015	306	197	109	5,4	7,9	3,4	
		2020	603	392	211	8,4	11,5	5,6	
		2022	907	604	303	11,3	15,1	7,6	
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-	
		2005	41	13	28	0,8	0,5	1,1	
		2010	21	9	12	0,4	0,4	0,4	
		2015	51	25	26	0,9	1,0	0,8	
		2020	-	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	-	
		Zusammen	2000	2 733	1 361	1 372	100,0	100,0	100,0
			2005	4 925	2 367	2 558	100,0	100,0	100,0
			2010	5 088	2 261	2 827	100,0	100,0	100,0
		2015	5 707	2 507	3 200	100,0	100,0	100,0	
		2020	7 151	3 413	3 738	100,0	100,0	100,0	
		2022	8 007	4 008	3 999	100,0	100,0	100,0	
Bremen	Erziehungswissenschaften	2000	70	21	49	5,0	2,9	7,0	
		2005	205	70	135	4,2	2,8	5,7	
		2010	285	108	177	6,7	4,9	8,8	
		2015	202	70	132	5,7	3,7	7,9	
		2020	131	48	83	2,6	1,7	3,9	
		2022	65	14	51	1,2	0,4	2,2	
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	318	96	222	22,5	13,4	31,9	
		2005	682	198	484	13,8	7,8	20,3	
		2010	497	159	338	11,8	7,2	16,8	
		2015	482	158	324	13,5	8,3	19,5	
		2020	616	267	349	12,2	9,2	16,2	
		2022	666	257	409	12,0	7,9	17,6	
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	517	245	272	36,6	34,3	39,1	
		2005	1 719	716	1 003	34,9	28,1	42,1	
		2010	1 284	568	716	30,4	25,7	35,5	
		2015	994	419	575	27,8	21,9	34,5	
		2020	1 344	627	717	26,6	21,6	33,4	
		2022	1 545	736	809	27,8	22,7	34,9	
	Dienstleistungen	2000	10	9	1	0,7	1,3	0,1	
		2005	92	22	70	1,9	0,9	2,9	
		2010	117	35	82	2,8	1,6	4,1	
		2015	98	48	50	2,7	2,5	3,0	
		2020	168	112	56	3,3	3,9	2,6	
		2022	113	85	28	2,0	2,6	1,2	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Bremen	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	184	161	23	13,0	22,5	3,3
		2005	789	665	124	16,0	26,1	5,2
		2010	787	615	172	18,6	27,8	8,5
		2015	957	749	208	26,8	39,2	12,5
		2020	1 335	987	348	26,4	34,0	16,2
		2022	1 642	1 235	407	29,6	38,2	17,6
	Agrarwissenschaften	2000	7	5	2	0,5	0,7	0,3
		2005	23	12	11	0,5	0,5	0,5
		2010	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
	Gesundheit und Soziales	2000	48	18	30	3,4	2,5	4,3
		2005	102	31	71	2,1	1,2	3,0
		2010	30	10	20	0,7	0,5	1,0
		2015	28	8	20	0,8	0,4	1,2
		2020	64	15	49	1,3	0,5	2,3
		2022	50	20	30	0,9	0,6	1,3
	Biowissenschaften	2000	39	24	15	2,8	3,4	2,2
		2005	228	114	114	4,6	4,5	4,8
		2010	285	123	162	6,7	5,6	8,0
		2015	216	77	139	6,0	4,0	8,3
		2020	308	115	193	6,1	4,0	9,0
		2022	378	150	228	6,8	4,6	9,8
	Physik	2000	75	37	38	5,3	5,2	5,5
		2005	267	165	102	5,4	6,5	4,3
		2010	342	191	151	8,1	8,6	7,5
		2015	159	95	64	4,4	5,0	3,8
		2020	350	246	104	6,9	8,5	4,8
		2022	362	238	124	6,5	7,4	5,3
	Mathematik und Statistik	2000	18	11	7	1,3	1,5	1,0
		2005	87	53	34	1,8	2,1	1,4
		2010	94	67	27	2,2	3,0	1,3
		2015	57	35	22	1,6	1,8	1,3
		2020	48	35	13	0,9	1,2	0,6
		2022	61	39	22	1,1	1,2	0,9
	Informatik	2000	125	88	37	8,9	12,3	5,3
		2005	717	493	224	14,5	19,4	9,4
		2010	499	333	166	11,8	15,1	8,2
		2015	336	225	111	9,4	11,8	6,7
		2020	583	396	187	11,5	13,6	8,7
		2022	662	456	206	11,9	14,1	8,9
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	17	6	11	0,3	0,2	0,5
		2010	5	-	5	0,1	-	0,2
		2015	45	25	20	1,3	1,3	1,2
		2020	108	58	50	2,1	2,0	2,3
		2022	11	6	5	0,2	0,2	0,2
	Zusammen	2000	1 411	715	696	100,0	100,0	100,0
		2005	4 928	2 545	2 383	100,0	100,0	100,0
		2010	4 225	2 209	2 016	100,0	100,0	100,0
		2015	3 574	1 909	1 665	100,0	100,0	100,0
		2020	5 055	2 906	2 149	100,0	100,0	100,0
		2022	5 555	3 236	2 319	100,0	100,0	100,0

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
Hamburg	Erziehungswissenschaften	2000	495	212	283	10,3	8,5	12,4
		2005	785	299	486	11,1	8,8	13,1
		2010	811	222	589	11,4	6,7	15,6
		2015	980	305	675	11,9	7,8	15,6
		2020	1 181	396	785	10,8	7,3	14,2
		2022	439	86	353	3,4	1,4	5,4
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	1 070	329	741	22,3	13,1	32,4
		2005	1 214	275	939	17,1	8,1	25,3
		2010	1 174	324	850	16,5	9,7	22,5
		2015	1 239	362	877	15,0	9,2	20,3
		2020	1 630	555	1 075	14,9	10,2	19,5
		2022	1 664	584	1 080	13,1	9,4	16,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	1 152	558	594	24,0	22,2	26,0
		2005	1 973	841	1 132	27,8	24,9	30,5
		2010	2 448	1 122	1 326	34,4	33,6	35,1
		2015	2 698	1 202	1 496	32,7	30,6	34,7
		2020	3 292	1 308	1 984	30,1	24,1	36,0
		2022	4 698	1 780	2 918	36,9	28,6	44,9
	Dienstleistungen	2000	55	25	30	1,1	1,0	1,3
		2005	128	66	62	1,8	2,0	1,7
		2010	111	42	69	1,6	1,3	1,8
		2015	143	64	79	1,7	1,6	1,8
		2020	205	89	116	1,9	1,6	2,1
		2022	236	104	132	1,9	1,7	2,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	1 032	866	166	21,5	34,5	7,3
		2005	1 549	1 225	324	21,8	36,2	8,7
		2010	1 326	981	345	18,6	29,4	9,1
		2015	1 820	1 346	474	22,1	34,2	11,0
		2020	2 592	2 021	571	23,7	37,2	10,4
		2022	3 341	2 494	847	26,3	40,1	13,0
	Agrarwissenschaften	2000	18	10	8	0,4	0,4	0,4
		2005	10	7	3	0,1	0,2	0,1
		2010	20	16	4	0,3	0,5	0,1
		2015	14	8	6	0,2	0,2	0,1
		2020	12	4	8	0,1	0,1	0,1
		2022	20	10	10	0,2	0,2	0,2
	Gesundheit und Soziales	2000	369	156	213	7,7	6,2	9,3
		2005	507	148	359	7,1	4,4	9,7
		2010	422	178	244	5,9	5,3	6,5
		2015	556	202	354	6,7	5,1	8,2
		2020	612	249	363	5,6	4,6	6,6
		2022	696	264	432	5,5	4,2	6,6
Biowissenschaften	2000	116	44	72	2,4	1,8	3,2	
	2005	179	71	108	2,5	2,1	2,9	
	2010	162	74	88	2,3	2,2	2,3	
	2015	128	45	83	1,6	1,1	1,9	
	2020	304	99	205	2,8	1,8	3,7	
	2022	309	92	217	2,4	1,5	3,3	
Physik	2000	177	102	75	3,7	4,1	3,3	
	2005	234	113	121	3,3	3,3	3,3	
	2010	205	91	114	2,9	2,7	3,0	
	2015	144	61	83	1,7	1,6	1,9	
	2020	290	151	139	2,6	2,8	2,5	
	2022	420	218	202	3,3	3,5	3,1	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Hamburg	Mathematik und Statistik	2000	51	23	28	1,1	0,9	1,2
		2005	43	12	31	0,6	0,4	0,8
		2010	57	33	24	0,8	1,0	0,6
		2015	75	50	25	0,9	1,3	0,6
		2020	159	96	63	1,5	1,8	1,1
		2022	174	104	70	1,4	1,7	1,1
	Informatik	2000	258	183	75	5,4	7,3	3,3
		2005	469	321	148	6,6	9,5	4,0
		2010	333	224	109	4,7	6,7	2,9
		2015	348	226	122	4,2	5,7	2,8
		2020	551	374	177	5,0	6,9	3,2
		2022	690	452	238	5,4	7,3	3,7
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	4	2	2	0,1	0,1	0,1
		2010	49	29	20	0,7	0,9	0,5
		2015	103	63	40	1,2	1,6	0,9
		2020	117	89	28	1,1	1,6	0,5
		2022	40	37	3	0,3	0,6	0,0
	Zusammen	2000	4 793	2 508	2 285	100,0	100,0	100,0
		2005	7 095	3 380	3 715	100,0	100,0	100,0
		2010	7 118	3 336	3 782	100,0	100,0	100,0
		2015	8 248	3 934	4 314	100,0	100,0	100,0
		2020	10 945	5 431	5 514	100,0	100,0	100,0
		2022	12 727	6 225	6 502	100,0	100,0	100,0
Hessen	Erziehungswissenschaften	2000	687	369	318	5,9	5,8	6,0
		2005	864	282	582	4,9	3,2	6,7
		2010	855	187	668	4,8	2,0	7,6
		2015	894	211	683	4,2	1,9	6,6
		2020	1 050	302	748	3,8	2,1	5,7
		2022	521	90	431	1,7	0,6	3,1
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	2 648	868	1 780	22,9	13,8	33,8
		2005	3 156	864	2 292	17,9	9,7	26,3
		2010	2 991	937	2 054	16,7	10,3	23,4
		2015	3 010	932	2 078	14,2	8,5	20,1
		2020	3 215	1 053	2 162	11,6	7,2	16,6
		2022	3 308	1 091	2 217	11,1	6,9	15,8
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	2 908	1 427	1 481	25,1	22,6	28,1
		2005	4 619	1 782	2 837	26,2	19,9	32,6
		2010	4 968	1 945	3 023	27,7	21,3	34,4
		2015	5 500	2 123	3 377	25,9	19,4	32,7
		2020	7 156	3 097	4 059	25,9	21,2	31,1
		2022	8 168	3 551	4 617	27,3	22,4	33,0
	Dienstleistungen	2000	186	97	89	1,6	1,5	1,7
		2005	192	99	93	1,1	1,1	1,1
		2010	168	80	88	0,9	0,9	1,0
		2015	295	116	179	1,4	1,1	1,7
		2020	387	162	225	1,4	1,1	1,7
		2022	504	232	272	1,7	1,5	1,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	2 091	1 717	374	18,1	27,2	7,1
		2005	3 804	3 004	800	21,5	33,6	9,2
		2010	4 007	3 136	871	22,4	34,3	9,9
		2015	5 787	4 369	1 418	27,2	40,0	13,7
		2020	8 031	5 724	2 307	29,0	39,1	17,7
		2022	8 741	6 121	2 620	29,2	38,6	18,7

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Hessen	Agrarwissenschaften	2000	297	197	100	2,6	3,1	1,9
		2005	307	176	131	1,7	2,0	1,5
		2010	372	206	166	2,1	2,3	1,9
		2015	523	276	247	2,5	2,5	2,4
		2020	835	433	402	3,0	3,0	3,1
		2022	830	431	399	2,8	2,7	2,8
	Gesundheit und Soziales	2000	1 006	483	523	8,7	7,7	9,9
		2005	1 417	629	788	8,0	7,0	9,1
		2010	1 634	770	864	9,1	8,4	9,8
		2015	1 937	847	1 090	9,1	7,8	10,5
		2020	2 136	910	1 226	7,7	6,2	9,4
		2022	2 054	813	1 241	6,9	5,1	8,9
	Biowissenschaften	2000	236	107	129	2,0	1,7	2,4
		2005	376	168	208	2,1	1,9	2,4
		2010	348	153	195	1,9	1,7	2,2
		2015	298	111	187	1,4	1,0	1,8
		2020	370	122	248	1,3	0,8	1,9
		2022	362	123	239	1,2	0,8	1,7
	Physik	2000	409	269	140	3,5	4,3	2,7
		2005	607	357	250	3,4	4,0	2,9
		2010	639	371	268	3,6	4,1	3,1
		2015	553	296	257	2,6	2,7	2,5
		2020	794	421	373	2,9	2,9	2,9
		2022	885	459	426	3,0	2,9	3,0
	Mathematik und Statistik	2000	200	120	80	1,7	1,9	1,5
		2005	515	307	208	2,9	3,4	2,4
		2010	426	212	214	2,4	2,3	2,4
		2015	361	167	194	1,7	1,5	1,9
		2020	415	165	250	1,5	1,1	1,9
		2022	529	221	308	1,8	1,4	2,2
	Informatik	2000	916	657	259	7,9	10,4	4,9
		2005	1 797	1 280	517	10,2	14,3	5,9
		2010	1 509	1 136	373	8,4	12,4	4,2
		2015	2 097	1 474	623	9,9	13,5	6,0
		2020	3 286	2 242	1 044	11,9	15,3	8,0
		2022	3 983	2 743	1 240	13,3	17,3	8,9
	Zusammen	2000	11 584	6 311	5 273	100,0	100,0	100,0
		2005	17 654	8 948	8 706	100,0	100,0	100,0
		2010	17 917	9 133	8 784	100,0	100,0	100,0
		2015	21 255	10 922	10 333	100,0	100,0	100,0
		2020	27 675	14 631	13 044	100,0	100,0	100,0
		2022	29 885	15 875	14 010	100,0	100,0	100,0
Mecklenburg-Vorpommern	Erziehungswissenschaften	2000	20	2	18	2,0	0,4	3,9
		2005	34	9	25	1,7	0,9	2,6
		2010	39	13	26	1,8	1,2	2,5
		2015	24	11	13	1,2	1,0	1,3
		2020	21	10	11	0,6	0,4	0,9
		2022	29	7	22	0,8	0,3	1,6
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	235	57	178	23,3	10,4	38,4
		2005	468	133	335	23,3	12,9	34,3
		2010	458	141	317	21,4	12,8	30,5
		2015	357	107	250	17,5	10,2	25,3
		2020	354	134	220	10,2	6,0	17,6
		2022	361	153	208	10,1	6,8	15,6

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Mecklenburg-Vorpommern	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	153	77	76	15,1	14,1	16,4
		2005	456	193	263	22,7	18,7	26,9
		2010	466	176	290	21,8	16,0	27,9
		2015	444	196	248	21,8	18,6	25,1
		2020	510	220	290	14,6	9,9	23,1
		2022	527	243	284	14,8	10,9	21,3
	Dienstleistungen	2000	21	18	3	2,1	3,3	0,6
		2005	39	24	15	1,9	2,3	1,5
		2010	47	23	24	2,2	2,1	2,3
		2015	82	52	30	4,0	4,9	3,0
		2020	113	88	25	3,2	3,9	2,0
		2022	116	81	35	3,2	3,6	2,6
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	107	83	24	10,6	15,2	5,2
		2005	321	228	93	16,0	22,1	9,5
		2010	404	310	94	18,9	28,2	9,1
		2015	545	379	166	26,7	36,0	16,8
		2020	1 436	1 147	289	41,2	51,4	23,1
		2022	1 461	1 141	320	40,9	51,1	24,0
	Agrarwissenschaften	2000	15	10	5	1,5	1,8	1,1
		2005	32	19	13	1,6	1,8	1,3
		2010	31	18	13	1,4	1,6	1,3
		2015	30	18	12	1,5	1,7	1,2
		2020	30	19	11	0,9	0,9	0,9
		2022	29	18	11	0,8	0,8	0,8
	Gesundheit und Soziales	2000	251	157	94	24,9	28,8	20,3
		2005	253	156	97	12,6	15,1	9,9
		2010	279	158	121	13,0	14,4	11,7
		2015	292	142	150	14,3	13,5	15,2
2020		430	208	222	12,3	9,3	17,7	
2022		442	196	246	12,4	8,8	18,4	
Biowissenschaften	2000	38	27	11	3,8	4,9	2,4	
	2005	76	37	39	3,8	3,6	4,0	
	2010	107	65	42	5,0	5,9	4,0	
	2015	83	41	42	4,1	3,9	4,3	
	2020	103	36	67	3,0	1,6	5,3	
	2022	106	34	72	3,0	1,5	5,4	
Physik	2000	44	29	15	4,4	5,3	3,2	
	2005	117	85	32	5,8	8,2	3,3	
	2010	134	88	46	6,3	8,0	4,4	
	2015	55	37	18	2,7	3,5	1,8	
	2020	78	55	23	2,2	2,5	1,8	
	2022	68	43	25	1,9	1,9	1,9	
Mathematik und Statistik	2000	12	10	2	1,2	1,8	0,4	
	2005	33	24	9	1,6	2,3	0,9	
	2010	36	21	15	1,7	1,9	1,4	
	2015	12	8	4	0,6	0,8	0,4	
	2020	24	14	10	0,7	0,6	0,8	
	2022	19	12	7	0,5	0,5	0,5	
Informatik	2000	53	39	14	5,2	7,1	3,0	
	2005	166	115	51	8,3	11,2	5,2	
	2010	115	77	38	5,4	7,0	3,7	
	2015	77	46	31	3,8	4,4	3,1	
	2020	364	292	72	10,4	13,1	5,7	
	2022	386	297	89	10,8	13,3	6,7	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Mecklenburg-Vorpommern	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	61	37	24	6,0	6,8	5,2
		2005	14	8	6	0,7	0,8	0,6
		2010	23	11	12	1,1	1,0	1,2
		2015	39	15	24	1,9	1,4	2,4
		2020	22	9	13	0,6	0,4	1,0
		2022	27	10	17	0,8	0,4	1,3
	Zusammen	2000	1 010	546	464	100,0	100,0	100,0
		2005	2 009	1 031	978	100,0	100,0	100,0
		2010	2 139	1 101	1 038	100,0	100,0	100,0
		2015	2 040	1 052	988	100,0	100,0	100,0
		2020	3 485	2 232	1 253	100,0	100,0	100,0
		2022	3 571	2 235	1 336	100,0	100,0	100,0
	Niedersachsen	Erziehungswissenschaften	2000	307	82	225	3,5	1,8	5,2
2005			733	187	546	4,7	2,3	7,2
2010			667	196	471	5,0	2,9	7,2
2015			675	238	437	5,3	3,5	7,4
2020			898	382	516	4,6	3,3	6,4
2022			433	135	298	2,2	1,1	3,6
Geisteswissenschaften und Kunst		2000	2 026	637	1 389	23,0	14,2	32,1
		2005	2 486	657	1 829	15,9	8,2	24,0
		2010	1 976	581	1 395	14,9	8,7	21,4
		2015	2 011	660	1 351	15,9	9,8	23,0
		2020	2 541	833	1 708	13,0	7,3	21,0
		2022	2 754	944	1 810	13,7	8,0	21,9
Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften		2000	2 114	906	1 208	24,0	20,2	27,9
		2005	3 644	1 413	2 231	23,4	17,7	29,3
		2010	2 766	994	1 772	20,9	14,8	27,2
		2015	2 322	836	1 486	18,4	12,4	25,3
		2020	2 813	1 079	1 734	14,4	9,4	21,4
		2022	2 870	1 091	1 779	14,3	9,3	21,6
Dienstleistungen		2000	35	22	13	0,4	0,5	0,3
		2005	183	100	83	1,2	1,3	1,1
		2010	298	165	133	2,3	2,5	2,0
		2015	258	134	124	2,0	2,0	2,1
		2020	276	141	135	1,4	1,2	1,7
		2022	336	205	131	1,7	1,7	1,6
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		2000	1 731	1 358	373	19,7	30,3	8,6
		2005	3 998	3 010	988	25,6	37,7	13,0
		2010	3 482	2 663	819	26,3	39,7	12,6
		2015	4 194	3 184	1 010	33,2	47,2	17,2
		2020	7 784	6 010	1 774	39,7	52,4	21,8
		2022	7 608	5 936	1 672	38,0	50,3	20,3
Agrarwissenschaften		2000	482	316	166	5,5	7,1	3,8
		2005	591	362	229	3,8	4,5	3,0
		2010	618	295	323	4,7	4,4	5,0
		2015	480	239	241	3,8	3,5	4,1
		2020	647	301	346	3,3	2,6	4,3
		2022	613	285	328	3,1	2,4	4,0
Gesundheit und Soziales		2000	556	247	309	6,3	5,5	7,1
		2005	811	323	488	5,2	4,0	6,4
		2010	789	313	476	6,0	4,7	7,3
		2015	693	253	440	5,5	3,7	7,5
		2020	830	309	521	4,2	2,7	6,4
		2022	838	313	525	4,2	2,7	6,4

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Niedersachsen	Biowissenschaften	2000	235	99	136	2,7	2,2	3,1
		2005	531	240	291	3,4	3,0	3,8
		2010	648	276	372	4,9	4,1	5,7
		2015	359	133	226	2,8	2,0	3,8
		2020	583	179	404	3,0	1,6	5,0
		2022	658	217	441	3,3	1,8	5,3
	Physik	2000	547	344	203	6,2	7,7	4,7
		2005	957	625	332	6,1	7,8	4,4
		2010	872	510	362	6,6	7,6	5,6
		2015	569	348	221	4,5	5,2	3,8
		2020	967	673	294	4,9	5,9	3,6
		2022	1 125	761	364	5,6	6,5	4,4
	Mathematik und Statistik	2000	158	90	68	1,8	2,0	1,6
		2005	471	261	210	3,0	3,3	2,8
		2010	274	121	153	2,1	1,8	2,3
		2015	151	72	79	1,2	1,1	1,3
		2020	264	139	125	1,3	1,2	1,5
		2022	304	173	131	1,5	1,5	1,6
	Informatik	2000	385	273	112	4,4	6,1	2,6
		2005	1 152	783	369	7,4	9,8	4,8
		2010	828	588	240	6,3	8,8	3,7
		2015	908	650	258	7,2	9,6	4,4
		2020	1 976	1 421	555	10,1	12,4	6,8
		2022	2 472	1 719	753	12,3	14,6	9,1
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	233	107	126	2,6	2,4	2,9
		2005	46	22	24	0,3	0,3	0,3
		2010	-	-	-	-	-	-
		2015	4	3	1	0,0	0,0	0,0
		2020	12	3	9	0,1	0,0	0,1
		2022	27	11	16	0,1	0,1	0,2
Zusammen	2000	8 809	4 481	4 328	100,0	100,0	100,0	
	2005	15 603	7 983	7 620	100,0	100,0	100,0	
	2010	13 218	6 702	6 516	100,0	100,0	100,0	
	2015	12 624	6 750	5 874	100,0	100,0	100,0	
	2020	19 591	11 470	8 121	100,0	100,0	100,0	
	2022	20 038	11 790	8 248	100,0	100,0	100,0	
Nordrhein-Westfalen	Erziehungswissenschaften	2000	1 852	647	1 205	5,3	3,4	7,6
		2005	1 924	677	1 247	4,1	2,8	5,4
		2010	1 962	554	1 408	4,3	2,4	6,3
		2015	2 684	862	1 822	4,8	2,9	6,8
		2020	3 055	1 144	1 911	4,0	2,7	5,8
		2022	1 399	257	1 142	1,7	0,6	3,3
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	9 610	3 292	6 318	27,6	17,4	39,7
		2005	10 587	3 139	7 448	22,3	12,9	32,1
		2010	8 067	2 508	5 559	17,8	11,0	24,9
		2015	8 105	2 523	5 582	14,4	8,6	20,9
		2020	9 192	3 174	6 018	12,1	7,4	18,2
		2022	9 094	3 108	5 986	11,3	6,8	17,3
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	9 416	4 945	4 471	27,1	26,2	28,1
		2005	12 447	5 167	7 280	26,2	21,3	31,4
		2010	12 565	4 702	7 863	27,8	20,6	35,2
		2015	16 363	6 482	9 881	29,1	22,0	37,0
		2020	17 900	7 500	10 400	23,5	17,5	31,4
		2022	18 806	8 180	10 626	23,3	17,8	30,8

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Nordrhein-Westfalen	Dienstleistungen	2000	92	25	67	0,3	0,1	0,4
		2005	166	50	116	0,3	0,2	0,5
		2010	770	445	325	1,7	1,9	1,5
		2015	883	480	403	1,6	1,6	1,5
		2020	1 590	951	639	2,1	2,2	1,9
		2022	1 477	834	643	1,8	1,8	1,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	6 613	5 653	960	19,0	29,9	6,0
		2005	10 662	8 557	2 105	22,4	35,2	9,1
		2010	10 337	8 001	2 336	22,9	35,0	10,5
		2015	14 927	11 563	3 364	26,6	39,3	12,6
		2020	23 211	18 035	5 176	30,5	42,0	15,6
		2022	25 770	19 769	6 001	32,0	42,9	17,4
	Agrarwissenschaften	2000	195	122	73	0,6	0,6	0,5
		2005	330	191	139	0,7	0,8	0,6
		2010	235	142	93	0,5	0,6	0,4
		2015	285	167	118	0,5	0,6	0,4
		2020	437	257	180	0,6	0,6	0,5
		2022	441	254	187	0,5	0,6	0,5
	Gesundheit und Soziales	2000	2 262	1 018	1 244	6,5	5,4	7,8
		2005	2 927	1 122	1 805	6,2	4,6	7,8
		2010	3 149	1 292	1 857	7,0	5,7	8,3
		2015	3 535	1 401	2 134	6,3	4,8	8,0
		2020	4 475	1 684	2 791	5,9	3,9	8,4
		2022	4 745	1 762	2 983	5,9	3,8	8,6
	Biowissenschaften	2000	531	245	286	1,5	1,3	1,8
		2005	831	367	464	1,7	1,5	2,0
		2010	1 049	493	556	2,3	2,2	2,5
		2015	1 103	497	606	2,0	1,7	2,3
		2020	2 103	902	1 201	2,8	2,1	3,6
		2022	2 237	877	1 360	2,8	1,9	3,9
	Physik	2000	1 856	1 174	682	5,3	6,2	4,3
		2005	2 749	1 588	1 161	5,8	6,5	5,0
		2010	2 075	1 208	867	4,6	5,3	3,9
		2015	2 141	1 180	961	3,8	4,0	3,6
		2020	3 164	1 707	1 457	4,2	4,0	4,4
		2022	3 567	1 916	1 651	4,4	4,2	4,8
	Mathematik und Statistik	2000	666	459	207	1,9	2,4	1,3
		2005	952	560	392	2,0	2,3	1,7
		2010	1 069	622	447	2,4	2,7	2,0
		2015	1 143	665	478	2,0	2,3	1,8
		2020	1 870	1 128	742	2,5	2,6	2,2
		2022	2 652	1 728	924	3,3	3,8	2,7
Informatik	2000	1 690	1 297	393	4,9	6,9	2,5	
	2005	3 931	2 885	1 046	8,3	11,9	4,5	
	2010	3 935	2 900	1 035	8,7	12,7	4,6	
	2015	5 006	3 628	1 378	8,9	12,3	5,2	
	2020	9 046	6 462	2 584	11,9	15,0	7,8	
	2022	10 370	7 356	3 014	12,9	16,0	8,7	
Zusammen	2000	34 783	18 877	15 906	100,0	100,0	100,0	
	2005	47 506	24 303	23 203	100,0	100,0	100,0	
	2010	45 213	22 867	22 346	100,0	100,0	100,0	
	2015	56 175	29 448	26 727	100,0	100,0	100,0	
	2020	76 043	42 944	33 099	100,0	100,0	100,0	
	2022	80 558	46 041	34 517	100,0	100,0	100,0	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
Rheinland-Pfalz	Erziehungswissenschaften	2000	267	69	198	4,1	2,3	5,8
		2005	356	93	263	3,7	2,1	5,0
		2010	572	196	376	5,7	4,2	7,0
		2015	672	252	420	7,4	5,9	8,8
		2020	931	360	571	7,2	5,1	9,5
		2022	500	138	362	3,5	1,8	5,6
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	2 333	744	1 589	36,1	24,5	46,2
		2005	2 949	850	2 099	30,4	19,4	39,6
		2010	2 525	724	1 801	25,3	15,6	33,7
		2015	1 926	496	1 430	21,2	11,6	29,9
		2020	1 936	525	1 411	14,9	7,5	23,5
		2022	1 759	479	1 280	12,4	6,2	19,9
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	1 905	923	982	29,4	30,4	28,6
		2005	2 996	1 263	1 733	30,9	28,8	32,7
		2010	2 837	1 083	1 754	28,4	23,3	32,8
		2015	2 645	1 050	1 595	29,1	24,5	33,3
		2020	3 336	1 476	1 860	25,7	21,1	31,0
		2022	3 680	1 688	1 992	25,9	21,8	30,9
	Dienstleistungen	2000	94	30	64	1,5	1,0	1,9
		2005	116	42	74	1,2	1,0	1,4
		2010	153	51	102	1,5	1,1	1,9
		2015	178	70	108	2,0	1,6	2,3
		2020	135	63	72	1,0	0,9	1,2
		2022	138	73	65	1,0	0,9	1,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	587	449	138	9,1	14,8	4,0
		2005	1 159	855	304	12,0	19,5	5,7
		2010	1 718	1 324	394	17,2	28,5	7,4
		2015	1 681	1 273	408	18,5	29,6	8,5
		2020	3 619	2 776	843	27,8	39,7	14,0
		2022	4 089	3 045	1 044	28,8	39,3	16,2
	Agrarwissenschaften	2000	21	13	8	0,3	0,4	0,2
		2005	42	23	19	0,4	0,5	0,4
		2010	33	20	13	0,3	0,4	0,2
		2015	42	33	9	0,5	0,8	0,2
		2020	32	23	9	0,2	0,3	0,1
		2022	29	19	10	0,2	0,2	0,2
	Gesundheit und Soziales	2000	270	135	135	4,2	4,5	3,9
		2005	384	185	199	4,0	4,2	3,8
		2010	521	248	273	5,2	5,3	5,1
		2015	521	211	310	5,7	4,9	6,5
		2020	681	312	369	5,2	4,5	6,1
		2022	691	299	392	4,9	3,9	6,1
	Biowissenschaften	2000	135	54	81	2,1	1,8	2,4
		2005	147	60	87	1,5	1,4	1,6
		2010	144	48	96	1,4	1,0	1,8
2015		112	44	68	1,2	1,0	1,4	
2020		172	44	128	1,3	0,6	2,1	
2022		230	71	159	1,6	0,9	2,5	
Physik	2000	321	212	109	5,0	7,0	3,2	
	2005	472	268	204	4,9	6,1	3,9	
	2010	401	200	201	4,0	4,3	3,8	
	2015	270	148	122	3,0	3,4	2,5	
	2020	373	203	170	2,9	2,9	2,8	
	2022	702	360	342	4,9	4,6	5,3	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Rheinland-Pfalz	Mathematik und Statistik	2000	226	159	67	3,5	5,2	1,9
		2005	358	219	139	3,7	5,0	2,6
		2010	260	152	108	2,6	3,3	2,0
		2015	143	91	52	1,6	2,1	1,1
		2020	307	180	127	2,4	2,6	2,1
		2022	298	185	113	2,1	2,4	1,8
	Informatik	2000	311	244	67	4,8	8,0	1,9
		2005	709	534	175	7,3	12,2	3,3
		2010	823	600	223	8,2	12,9	4,2
		2015	894	626	268	9,8	14,6	5,6
		2020	1 479	1 032	447	11,4	14,8	7,4
		2022	2 078	1 399	679	14,6	18,0	10,5
	Zusammen	2000	6 470	3 032	3 438	100,0	100,0	100,0
		2005	9 688	4 392	5 296	100,0	100,0	100,0
		2010	9 987	4 646	5 341	100,0	100,0	100,0
		2015	9 084	4 294	4 790	100,0	100,0	100,0
		2020	13 001	6 994	6 007	100,0	100,0	100,0
		2022	14 194	7 756	6 438	100,0	100,0	100,0
Saarland	Erziehungswissenschaften	2000	88	62	26	3,9	5,8	2,2
		2005	93	54	39	3,1	3,5	2,7
		2010	66	39	27	1,9	2,2	1,5
		2015	146	72	74	4,4	4,5	4,4
		2020	149	77	72	3,7	3,9	3,6
		2022	119	48	71	2,8	2,3	3,4
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	852	221	631	37,8	20,8	52,9
		2005	925	282	643	30,8	18,4	43,9
		2010	707	221	486	20,0	12,4	27,8
		2015	745	217	528	22,6	13,5	31,3
		2020	773	244	529	19,4	12,4	26,2
		2022	739	238	501	17,7	11,3	24,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	617	286	331	27,4	26,9	27,8
		2005	734	308	426	24,5	20,1	29,1
		2010	1 386	568	818	39,2	31,8	46,7
		2015	990	400	590	30,0	24,8	35,0
		2020	1 188	508	680	29,8	25,8	33,7
		2022	1 199	511	688	28,6	24,3	33,1
	Dienstleistungen	2000	-	-	-	0,0	0,0	0,0
		2005	1	-	1	0,0	0,0	0,1
		2010	38	29	9	1,1	1,6	0,5
		2015	38	27	11	1,2	1,7	0,7
		2020	99	45	54	2,5	2,3	2,7
		2022	106	58	48	2,5	2,8	2,3
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	236	203	33	10,5	19,1	2,8
		2005	402	339	63	13,4	22,1	4,3
		2010	444	359	85	12,6	20,1	4,9
		2015	445	338	107	13,5	21,0	6,3
		2020	497	348	149	12,5	17,7	7,4
		2022	551	410	141	13,2	19,5	6,8
	Gesundheit und Soziales	2000	196	102	94	8,7	9,6	7,9
		2005	254	127	127	8,5	8,3	8,7
		2010	312	161	151	8,8	9,0	8,6
		2015	297	126	171	9,0	7,8	10,1
		2020	359	149	210	9,0	7,6	10,4
		2022	364	141	223	8,7	6,7	10,7

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education			
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			%			
noch:									
Saarland	Biowissenschaften	2000	16	8	8	0,7	0,8	0,7	
		2005	40	26	14	1,3	1,7	1,0	
		2010	70	29	41	2,0	1,6	2,3	
		2015	60	22	38	1,8	1,4	2,3	
		2020	62	15	47	1,6	0,8	2,3	
	2022	69	17	52	1,6	0,8	2,5		
	Physik	2000	92	55	37	4,1	5,2	3,1	
		2005	135	76	59	4,5	5,0	4,0	
		2010	92	60	32	2,6	3,4	1,8	
		2015	49	32	17	1,5	2,0	1,0	
		2020	67	34	33	1,7	1,7	1,6	
		2022	99	49	50	2,4	2,3	2,4	
	Mathematik und Statistik	2000	18	12	6	0,8	1,1	0,5	
		2005	18	14	4	0,6	0,9	0,3	
		2010	33	20	13	0,9	1,1	0,7	
		2015	12	7	5	0,4	0,4	0,3	
		2020	27	17	10	0,7	0,9	0,5	
		2022	26	17	9	0,6	0,8	0,4	
	Informatik	2000	140	114	26	6,2	10,7	2,2	
		2005	399	309	90	13,3	20,1	6,1	
		2010	388	299	89	11,0	16,8	5,1	
		2015	517	371	146	15,7	23,0	8,7	
		2020	765	531	234	19,2	27,0	11,6	
		2022	914	618	296	21,8	29,3	14,2	
		Zusammen	2000	2 255	1 063	1 192	100,0	100,0	100,0
			2005	3 001	1 535	1 466	100,0	100,0	100,0
			2010	3 536	1 785	1 751	100,0	100,0	100,0
		2015	3 299	1 612	1 687	100,0	100,0	100,0	
		2020	3 986	1 968	2 018	100,0	100,0	100,0	
		2022	4 186	2 107	2 079	100,0	100,0	100,0	
Sachsen	Erziehungswissenschaften	2000	197	125	72	4,2	5,1	3,3	
		2005	422	157	265	4,7	3,3	6,1	
		2010	556	250	306	5,5	4,7	6,5	
		2015	722	295	427	5,5	4,0	7,4	
		2020	1 317	731	586	8,1	7,5	9,1	
		2022	220	61	159	1,4	0,6	2,5	
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	1 256	376	880	27,0	15,3	40,3	
		2005	2 145	629	1 516	23,7	13,3	34,9	
		2010	2 029	602	1 427	20,2	11,3	30,4	
		2015	2 128	775	1 353	16,1	10,4	23,4	
		2020	2 142	747	1 395	13,2	7,6	21,6	
		2022	2 151	724	1 427	13,3	7,4	22,3	
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	1 099	501	598	23,6	20,3	27,4	
		2005	2 181	1 085	1 096	24,1	23,0	25,2	
		2010	2 844	1 440	1 404	28,3	27,0	29,9	
		2015	2 882	1 441	1 441	21,8	19,3	24,9	
		2020	2 873	1 442	1 431	17,7	14,7	22,2	
		2022	2 998	1 465	1 533	18,5	15,0	23,9	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Sachsen	Dienstleistungen	2000	114	58	56	2,5	2,4	2,6
		2005	162	67	95	1,8	1,4	2,2
		2010	157	70	87	1,6	1,3	1,9
		2015	271	87	184	2,0	1,2	3,2
		2020	294	115	179	1,8	1,2	2,8
		2022	277	97	180	1,7	1,0	2,8
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	865	712	153	18,6	28,9	7,0
		2005	1 814	1 371	443	20,0	29,1	10,2
		2010	2 364	1 811	553	23,6	34,0	11,8
		2015	4 206	3 247	959	31,8	43,5	16,6
		2020	5 816	4 528	1 288	35,8	46,3	20,0
		2022	5 947	4 664	1 283	36,7	47,6	20,0
	Agrarwissenschaften	2000	113	67	46	2,4	2,7	2,1
		2005	94	54	40	1,0	1,1	0,9
		2010	105	54	51	1,0	1,0	1,1
		2015	88	48	40	0,7	0,6	0,7
		2020	110	46	64	0,7	0,5	1,0
		2022	123	46	77	0,8	0,5	1,2
	Gesundheit und Soziales	2000	301	151	150	6,5	6,1	6,9
		2005	443	185	258	4,9	3,9	5,9
		2010	517	221	296	5,2	4,1	6,3
		2015	1 352	523	829	10,2	7,0	14,3
		2020	755	300	455	4,6	3,1	7,1
		2022	633	265	368	3,9	2,7	5,7
	Biowissenschaften	2000	41	21	20	0,9	0,9	0,9
		2005	179	70	109	2,0	1,5	2,5
		2010	246	114	132	2,5	2,1	2,8
		2015	199	94	105	1,5	1,3	1,8
2020		299	101	198	1,8	1,0	3,1	
2022		301	94	207	1,9	1,0	3,2	
Physik	2000	285	198	87	6,1	8,0	4,0	
	2005	462	283	179	5,1	6,0	4,1	
	2010	477	282	195	4,8	5,3	4,1	
	2015	452	289	163	3,4	3,9	2,8	
	2020	694	436	258	4,3	4,5	4,0	
	2022	1 141	717	424	7,0	7,3	6,6	
Mathematik und Statistik	2000	98	63	35	2,1	2,6	1,6	
	2005	259	140	119	2,9	3,0	2,7	
	2010	201	107	94	2,0	2,0	2,0	
	2015	117	68	49	0,9	0,9	0,8	
	2020	248	167	81	1,5	1,7	1,3	
	2022	316	216	100	2,0	2,2	1,6	
Informatik	2000	278	193	85	6,0	7,8	3,9	
	2005	892	671	221	9,9	14,2	5,1	
	2010	538	382	156	5,4	7,2	3,3	
	2015	750	550	200	5,7	7,4	3,5	
	2020	1 563	1 110	453	9,6	11,3	7,0	
	2022	1 999	1 394	605	12,3	14,2	9,4	
Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	
	2015	77	40	37	0,6	0,5	0,6	
	2020	127	63	64	0,8	0,6	1,0	
	2022	94	47	47	0,6	0,5	0,7	

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Sachsen	Zusammen	2000	4 647	2 465	2 182	100,0	100,0	100,0
		2005	9 053	4 712	4 341	100,0	100,0	100,0
		2010	10 034	5 333	4 701	100,0	100,0	100,0
		2015	13 244	7 457	5 787	100,0	100,0	100,0
		2020	16 238	9 786	6 452	100,0	100,0	100,0
		2022	16 200	9 790	6 410	100,0	100,0	100,0
Sachsen-Anhalt	Erziehungswissenschaften	2000	13	4	9	0,8	0,4	1,4
		2005	253	129	124	6,0	5,6	6,5
		2010	344	137	207	7,9	6,0	10,0
		2015	456	249	207	8,5	8,7	8,2
		2020	804	544	260	11,0	12,8	8,5
		2022	176	69	107	2,1	1,4	3,1
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	441	226	215	26,7	22,3	33,8
		2005	763	331	432	18,2	14,4	22,8
		2010	574	225	349	13,2	9,9	16,9
		2015	527	186	341	9,8	6,5	13,5
		2020	573	209	364	7,9	4,9	12,0
		2022	603	232	371	7,2	4,8	10,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	498	290	208	30,2	28,6	32,7
		2005	1 396	657	739	33,3	28,6	38,9
		2010	1 408	574	834	32,5	25,3	40,3
		2015	1 461	609	852	27,1	21,3	33,6
		2020	1 842	866	976	25,3	20,4	32,1
		2022	2 076	985	1 091	24,9	20,4	31,2
	Dienstleistungen	2000	14	9	5	0,8	0,9	0,8
		2005	85	38	47	2,0	1,7	2,5
		2010	86	35	51	2,0	1,5	2,5
		2015	135	56	79	2,5	2,0	3,1
		2020	75	30	45	1,0	0,7	1,5
		2022	75	32	43	0,9	0,7	1,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	212	173	39	12,8	17,1	6,1
		2005	828	605	223	19,7	26,3	11,7
		2010	965	688	277	22,3	30,3	13,4
		2015	1 735	1 204	531	32,2	42,1	21,0
		2020	2 054	1 490	564	28,2	35,1	18,5
		2022	3 065	2 214	851	36,8	45,9	24,3
	Agrarwissenschaften	2000	82	61	21	5,0	6,0	3,3
		2005	99	58	41	2,4	2,5	2,2
		2010	104	54	50	2,4	2,4	2,4
		2015	149	65	84	2,8	2,3	3,3
		2020	243	114	129	3,3	2,7	4,2
		2022	225	103	122	2,7	2,1	3,5
	Gesundheit und Soziales	2000	188	112	76	11,4	11,1	11,9
		2005	274	129	145	6,5	5,6	7,6
		2010	355	207	148	8,2	9,1	7,1
		2015	421	198	223	7,8	6,9	8,8
		2020	484	195	289	6,6	4,6	9,5
		2022	474	185	289	5,7	3,8	8,3
	Biowissenschaften	2000	35	16	19	2,1	1,6	3,0
		2005	65	38	27	1,5	1,7	1,4
		2010	89	45	44	2,1	2,0	2,1
		2015	103	49	54	1,9	1,7	2,1
		2020	185	76	109	2,5	1,8	3,6
		2022	478	199	279	5,7	4,1	8,0

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Sachsen-Anhalt	Physik	2000	76	53	23	4,6	5,2	3,6
		2005	93	52	41	2,2	2,3	2,2
		2010	86	66	20	2,0	2,9	1,0
		2015	47	22	25	0,9	0,8	1,0
		2020	56	35	21	0,8	0,8	0,7
		2022	204	148	56	2,5	3,1	1,6
	Mathematik und Statistik	2000	10	6	4	0,6	0,6	0,6
		2005	26	18	8	0,6	0,8	0,4
		2010	48	31	17	1,1	1,4	0,8
		2015	25	11	14	0,5	0,4	0,6
		2020	43	30	13	0,6	0,7	0,4
		2022	45	28	17	0,5	0,6	0,5
	Informatik	2000	81	63	18	4,9	6,2	2,8
		2005	313	242	71	7,5	10,5	3,7
		2010	278	205	73	6,4	9,0	3,5
		2015	337	213	124	6,2	7,4	4,9
		2020	926	653	273	12,7	15,4	9,0
		2022	900	629	271	10,8	13,0	7,7
	Zusammen	2000	1 650	1 013	637	100,0	100,0	100,0
		2005	4 195	2 297	1 898	100,0	100,0	100,0
		2010	4 337	2 267	2 070	100,0	100,0	100,0
		2015	5 396	2 862	2 534	100,0	100,0	100,0
		2020	7 285	4 242	3 043	100,0	100,0	100,0
		2022	8 321	4 824	3 497	100,0	100,0	100,0
Schleswig-Holstein	Erziehungswissenschaften	2000	53	20	33	2,7	2,0	3,5
		2005	171	66	105	5,4	4,1	6,7
		2010	208	84	124	6,4	5,2	7,6
		2015	178	59	119	5,4	3,6	7,1
		2020	152	66	86	3,6	2,9	4,4
		2022	52	16	36	1,2	0,7	1,8
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	383	111	272	19,5	10,9	28,8
		2005	468	124	344	14,8	7,7	21,9
		2010	444	117	327	13,6	7,2	20,1
		2015	430	145	285	13,0	9,0	17,0
		2020	523	175	348	12,4	7,6	17,9
		2022	476	163	313	10,8	6,8	15,5
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	521	251	270	26,5	24,6	28,6
		2005	814	365	449	25,7	22,8	28,6
		2010	779	306	473	23,9	18,9	29,0
		2015	993	411	582	30,1	25,4	34,7
		2020	1 006	448	558	23,8	19,6	28,8
		2022	1 183	544	639	26,7	22,6	31,7
	Dienstleistungen	2000	28	15	13	1,4	1,5	1,4
		2005	60	29	31	1,9	1,8	2,0
		2010	146	70	76	4,5	4,3	4,7
		2015	96	34	62	2,9	2,1	3,7
		2020	127	73	54	3,0	3,2	2,8
		2022	152	85	67	3,4	3,5	3,3
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	143	119	24	7,3	11,7	2,5
		2005	406	321	85	12,8	20,0	5,4
		2010	480	387	93	14,8	23,8	5,7
		2015	546	415	131	16,6	25,7	7,8
		2020	819	618	201	19,4	27,0	10,4
		2022	1 052	765	287	23,8	31,8	14,2

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Schleswig-Holstein	Agrarwissenschaften	2000	62	46	16	3,2	4,5	1,7
		2005	62	40	22	2,0	2,5	1,4
		2010	65	39	26	2,0	2,4	1,6
		2015	23	13	10	0,7	0,8	0,6
		2020	167	98	69	3,9	4,3	3,6
		2022	202	117	85	4,6	4,9	4,2
	Gesundheit und Soziales	2000	301	168	133	15,3	16,5	14,1
		2005	440	212	228	13,9	13,2	14,5
		2010	480	226	254	14,8	13,9	15,6
		2015	408	152	256	12,4	9,4	15,2
		2020	406	150	256	9,6	6,6	13,2
		2022	407	155	252	9,2	6,4	12,5
	Biowissenschaften	2000	63	38	25	3,2	3,7	2,7
		2005	81	41	40	2,6	2,6	2,5
		2010	107	46	61	3,3	2,8	3,7
		2015	147	72	75	4,5	4,5	4,5
		2020	119	41	78	2,8	1,8	4,0
		2022	124	36	88	2,8	1,5	4,4
	Physik	2000	106	63	43	5,4	6,2	4,6
		2005	172	89	83	5,4	5,6	5,3
		2010	147	76	71	4,5	4,7	4,4
		2015	76	31	45	2,3	1,9	2,7
		2020	177	88	89	4,2	3,8	4,6
		2022	184	88	96	4,2	3,7	4,8
	Mathematik und Statistik	2000	17	10	7	0,9	1,0	0,7
		2005	32	16	16	1,0	1,0	1,0
		2010	30	17	13	0,9	1,0	0,8
		2015	11	4	7	0,3	0,2	0,4
		2020	25	15	10	0,6	0,7	0,5
		2022	33	22	11	0,7	0,9	0,5
Informatik	2000	112	73	39	5,7	7,2	4,1	
	2005	279	208	71	8,8	13,0	4,5	
	2010	286	227	59	8,8	14,0	3,6	
	2015	322	249	73	9,8	15,4	4,3	
	2020	658	498	160	15,6	21,7	8,2	
	2022	559	415	144	12,6	17,2	7,1	
Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	174	106	68	8,9	10,4	7,2	
	2005	185	90	95	5,8	5,6	6,1	
	2010	81	28	53	2,5	1,7	3,3	
	2015	66	32	34	2,0	2,0	2,0	
	2020	51	20	31	1,2	0,9	1,6	
	2022	-	-	-	-	-	-	
	Zusammen	2000	1 963	1 020	943	100,0	100,0	100,0
		2005	3 170	1 601	1 569	100,0	100,0	100,0
		2010	3 253	1 623	1 630	100,0	100,0	100,0
		2015	3 296	1 617	1 679	100,0	100,0	100,0
		2020	4 230	2 290	1 940	100,0	100,0	100,0
		2022	4 424	2 406	2 018	100,0	100,0	100,0
Thüringen	Erziehungswissenschaften	2000	25	13	12	1,7	1,6	2,0
		2005	113	61	52	4,2	4,5	3,9
		2010	161	80	81	4,6	4,8	4,4
		2015	277	139	138	5,8	5,7	5,9
		2020	452	232	220	4,6	4,6	4,6
		2022	266	26	240	1,6	0,3	2,8

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Thüringen	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	515	208	307	35,7	24,9	50,7
		2005	729	248	481	27,1	18,3	35,9
		2010	934	317	617	26,6	19,0	33,6
		2015	1 012	312	700	21,2	12,8	30,0
		2020	1 365	462	903	13,9	9,1	19,0
		2022	1 600	522	1 078	9,4	6,2	12,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	176	88	88	12,2	10,5	14,5
		2005	572	250	322	21,2	18,5	24,0
		2010	734	251	483	20,9	15,0	26,3
		2015	1 189	468	721	25,0	19,3	30,9
		2020	2 732	1 101	1 631	27,8	21,7	34,4
		2022	6 570	2 618	3 952	38,5	31,2	45,6
	Dienstleistungen	2000	4	2	2	0,3	0,2	0,3
		2005	4	2	2	0,1	0,1	0,1
		2010	21	14	7	0,6	0,8	0,4
		2015	12	10	2	0,3	0,4	0,1
		2020	171	71	100	1,7	1,4	2,1
		2022	259	82	177	1,5	1,0	2,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	405	313	92	28,1	37,4	15,2
		2005	698	480	218	25,9	35,5	16,3
		2010	937	629	308	26,7	37,6	16,8
		2015	1 565	1 118	447	32,8	46,0	19,1
		2020	2 908	2 215	693	29,6	43,7	14,6
		2022	3 795	2 834	961	22,2	33,8	11,1
	Agrarwissenschaften	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	1	-	1	0,0	-	0,1
		2015	4	4	-	0,1	0,2	-
		2020	6	6	-	0,1	0,1	-
		2022	7	5	2	0,0	0,1	0,0
	Gesundheit und Soziales	2000	114	68	46	7,9	8,1	7,6
		2005	122	58	64	4,5	4,3	4,8
		2010	186	65	121	5,3	3,9	6,6
		2015	200	66	134	4,2	2,7	5,7
		2020	871	189	682	8,9	3,7	14,4
		2022	1 529	294	1 235	9,0	3,5	14,2
	Biowissenschaften	2000	39	22	17	2,7	2,6	2,8
		2005	76	30	46	2,8	2,2	3,4
		2010	115	58	57	3,3	3,5	3,1
		2015	145	77	68	3,0	3,2	2,9
		2020	281	108	173	2,9	2,1	3,6
		2022	329	122	207	1,9	1,5	2,4
	Physik	2000	60	44	16	4,2	5,3	2,6
		2005	79	49	30	2,9	3,6	2,2
		2010	129	89	40	3,7	5,3	2,2
		2015	163	107	56	3,4	4,4	2,4
		2020	348	209	139	3,5	4,1	2,9
		2022	429	254	175	2,5	3,0	2,0
	Mathematik und Statistik	2000	15	11	4	1,0	1,3	0,7
		2005	32	17	15	1,2	1,3	1,1
		2010	27	14	13	0,8	0,8	0,7
		2015	13	6	7	0,3	0,2	0,3
		2020	33	14	19	0,3	0,3	0,4
		2022	727	531	196	4,3	6,3	2,3

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch: Thüringen	Informatik	2000	89	67	22	6,2	8,0	3,6
		2005	269	159	110	10,0	11,7	8,2
		2010	142	99	43	4,1	5,9	2,3
		2015	181	120	61	3,8	4,9	2,6
		2020	643	457	186	6,5	9,0	3,9
		2022	1 546	1 094	452	9,1	13,1	5,2
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	-	-	-	-	-	-
		2005	-	-	-	-	-	-
		2010	119	56	63	3,4	3,3	3,4
		2015	4	3	1	0,1	0,1	0,0
		2020	7	5	2	0,1	0,1	0,0
		2022	-	-	-	-	-	-
	Zusammen	2000	1 442	836	606	100,0	100,0	100,0
		2005	2 694	1 354	1 340	100,0	100,0	100,0
		2010	3 506	1 672	1 834	100,0	100,0	100,0
		2015	4 765	2 430	2 335	100,0	100,0	100,0
		2020	9 817	5 069	4 748	100,0	100,0	100,0
		2022	17 057	8 382	8 675	100,0	100,0	100,0
Deutschland	Erziehungswissenschaften	2000	5 803	2 198	3 605	4,5	3,3	5,8
		2005	9 257	3 090	6 167	4,5	3,1	5,9
		2010	9 966	3 157	6 809	4,9	3,2	6,6
		2015	12 315	4 215	8 100	5,2	3,5	6,9
		2020	16 320	6 707	9 613	5,0	3,8	6,4
		2022	6 860	1 656	5 204	1,9	0,9	3,2
	Geisteswissenschaften und Kunst	2000	36 517	11 912	24 605	28,2	17,8	39,4
		2005	46 981	13 495	33 486	23,0	13,6	31,9
		2010	39 831	11 985	27 846	19,7	12,2	27,0
		2015	40 158	12 558	27 600	16,9	10,5	23,5
		2020	44 980	15 238	29 742	13,8	8,7	19,8
		2022	46 049	15 616	30 433	12,9	8,1	18,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	2000	34 335	16 656	17 679	26,5	24,9	28,3
		2005	54 943	22 257	32 686	26,9	22,4	31,1
		2010	55 940	21 938	34 002	27,7	22,3	32,9
		2015	64 363	25 817	38 546	27,2	21,6	32,8
		2020	79 508	33 620	45 888	24,4	19,2	30,5
		2022	92 207	39 739	52 468	25,8	20,5	32,1
	Dienstleistungen	2000	1 376	718	658	1,1	1,1	1,1
		2005	2 648	1 296	1 352	1,3	1,3	1,3
		2010	3 414	1 723	1 691	1,7	1,7	1,6
		2015	3 933	1 849	2 084	1,7	1,5	1,8
		2020	6 078	3 157	2 921	1,9	1,8	1,9
		2022	6 346	3 205	3 141	1,8	1,7	1,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	2000	21 615	17 709	3 906	16,7	26,4	6,2
		2005	39 295	30 248	9 047	19,2	30,4	8,6
		2010	41 921	31 625	10 296	20,8	32,1	10,0
		2015	61 304	45 434	15 870	25,9	38,1	13,5
		2020	91 829	68 517	23 312	28,2	39,1	15,5
		2022	103 228	76 548	26 680	28,9	39,5	16,3
	Agrarwissenschaften	2000	2 251	1 408	843	1,7	2,1	1,3
		2005	3 166	1 769	1 397	1,5	1,8	1,3
		2010	3 073	1 600	1 473	1,5	1,6	1,4
		2015	3 333	1 696	1 637	1,4	1,4	1,4
		2020	4 498	2 242	2 256	1,4	1,3	1,5
		2022	4 434	2 233	2 201	1,2	1,2	1,3

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

8 Internationale Studierende * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr ¹	Internationale Studierende			Anteil je Field of education		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			Anzahl			%		
noch:								
Deutschland	Gesundheit und Soziales	2000	9 038	4 327	4 711	7,0	6,5	7,5
		2005	12 411	5 066	7 345	6,1	5,1	7,0
		2010	14 000	5 994	8 006	6,9	6,1	7,8
		2015	16 570	6 492	10 078	7,0	5,4	8,6
		2020	20 466	7 644	12 822	6,3	4,4	8,5
		2022	21 443	7 652	13 791	6,0	3,9	8,4
	Biowissenschaften	2000	2 530	1 152	1 378	2,0	1,7	2,2
		2005	4 492	1 942	2 550	2,2	2,0	2,4
		2010	5 310	2 323	2 987	2,6	2,4	2,9
		2015	4 319	1 756	2 563	1,8	1,5	2,2
		2020	7 577	2 745	4 832	2,3	1,6	3,2
		2022	9 016	3 203	5 813	2,5	1,7	3,6
	Physik	2000	5 894	3 716	2 178	4,6	5,5	3,5
		2005	9 757	5 671	4 086	4,8	5,7	3,9
		2010	8 773	5 093	3 680	4,3	5,2	3,6
		2015	7 660	4 378	3 282	3,2	3,7	2,8
		2020	11 752	6 836	4 916	3,6	3,9	3,3
		2022	14 711	8 360	6 351	4,1	4,3	3,9
	Mathematik und Statistik	2000	2 184	1 395	789	1,7	2,1	1,3
		2005	4 503	2 531	1 972	2,2	2,5	1,9
		2010	3 945	2 104	1 841	2,0	2,1	1,8
		2015	3 693	1 945	1 748	1,6	1,6	1,5
		2020	5 922	3 293	2 629	1,8	1,9	1,7
		2022	8 425	5 121	3 304	2,4	2,6	2,0
	Informatik	2000	7 462	5 514	1 948	5,8	8,2	3,1
		2005	16 827	12 051	4 776	8,2	12,1	4,5
		2010	14 592	10 591	4 001	7,2	10,7	3,9
		2015	18 124	12 683	5 441	7,6	10,6	4,6
		2020	34 545	24 211	10 334	10,6	13,8	6,9
		2022	42 686	29 571	13 115	12,0	15,3	8,0
	Nicht bekannt oder keine Angabe	2000	468	250	218	0,4	0,4	0,3
		2005	323	152	171	0,2	0,2	0,2
		2010	1 006	440	566	0,5	0,4	0,5
		2015	1 245	556	689	0,5	0,5	0,6
		2020	2 318	1 120	1 198	0,7	0,6	0,8
		2022	1 682	828	854	0,5	0,4	0,5
	Insgesamt	2000	129 473	66 955	62 518	100,0	100,0	100,0
		2005	204 603	99 568	105 035	100,0	100,0	100,0
		2010	201 771	98 573	103 198	100,0	100,0	100,0
		2015	237 017	119 379	117 638	100,0	100,0	100,0
		2020	325 793	175 330	150 463	100,0	100,0	100,0
		2022	357 087	193 732	163 355	100,0	100,0	100,0

* Deutsche und ausländische Studierende mit Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland und Ausländer ohne Angabe der Art des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, ohne Verwaltungsfachhochschulen, ab 2011 ohne Promotionsstudenten.
1 Jahr 2022 = Wintersemester 2021/2022.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Baden-Württemberg	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	5 439	1 898	3 541	65,1
		2000	6 704	2 198	4 506	67,2
		2005	6 821	1 954	4 867	71,4
		2010	10 655	3 116	7 539	70,8
		2015	12 146	3 585	8 561	70,5
		2020	12 390	3 666	8 724	70,4
		2022	12 033	3 173	8 860	73,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	6 523	4 143	2 380	36,5
		2000	7 734	4 863	2 871	37,1
		2005	8 703	4 775	3 928	45,1
		2010	16 433	7 926	8 507	51,8
		2015	23 458	10 835	12 623	53,8
		2020	23 932	10 502	13 430	56,1
		2022	25 231	10 934	14 297	56,7
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	6 728	5 916	812	12,1
		2000	5 791	4 793	998	17,2
		2005	6 234	4 950	1 284	20,6
		2010	10 327	8 295	2 032	19,7
		2015	17 413	13 814	3 599	20,7
		2020	16 488	12 453	4 035	24,5
		2022	16 212	12 117	4 095	25,3
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	4 240	2 913	1 327	31,3
		2000	3 866	2 597	1 269	32,8
		2005	3 393	1 944	1 449	42,7
		2010	5 609	2 798	2 811	50,1
		2015	7 684	4 274	3 410	44,4
		2020	6 973	3 508	3 465	49,7
		2022	6 997	3 433	3 564	50,9
Gesundheit und Soziales	1995	3 033	1 589	1 444	47,6	
	2000	4 050	1 975	2 075	51,2	
	2005	3 780	1 592	2 188	57,9	
	2010	4 913	1 619	3 294	67,0	
	2015	6 029	1 940	4 089	67,8	
	2020	6 085	1 881	4 204	69,1	
	2022	6 552	2 053	4 499	68,7	
Mathematik und Informatik	1995	2 156	1 512	644	29,9	
	2000	1 868	1 331	537	28,7	
	2005	3 498	2 305	1 193	34,1	
	2010	5 004	3 735	1 269	25,4	
	2015	7 220	5 396	1 824	25,3	
	2020	7 812	5 483	2 329	29,8	
	2022	8 885	6 140	2 745	30,9	
	Zusammen	1995	28 119	17 971	10 148	36,1
		2000	30 013	17 757	12 256	40,8
		2005	32 429	17 520	14 909	46,0
		2010	52 941	27 489	25 452	48,1
		2015	73 967	39 858	34 109	46,1
		2020	73 680	37 493	36 187	49,1
		2022	75 910	37 850	38 060	50,1

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Bayern	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	6 779	2 202	4 577	67,5
		2000	6 756	2 246	4 510	66,8
		2005	7 381	2 123	5 258	71,2
		2010	11 484	3 155	8 329	72,5
		2015	15 723	4 347	11 376	72,4
		2020	11 347	3 305	8 042	70,9
		2022	10 786	2 850	7 936	73,6
		Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	9 308	5 752	3 556	38,2
	2000		8 334	4 808	3 526	42,3
	2005		11 143	5 862	5 281	47,4
	2010		15 780	7 805	7 975	50,5
	2015		24 436	10 840	13 596	55,6
	2020		24 169	10 238	13 931	57,6
	2022		25 228	10 641	14 587	57,8
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		1995	7 760	6 790	970	12,5
		2000	4 977	4 139	838	16,8
		2005	5 312	4 339	973	18,3
		2010	8 279	6 823	1 456	17,6
		2015	16 387	12 831	3 556	21,7
		2020	15 016	11 337	3 679	24,5
		2022	15 552	11 620	3 932	25,3
		Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	4 142	2 785	1 357	32,8
	2000		3 161	1 982	1 179	37,3
	2005		3 754	2 031	1 723	45,9
	2010		5 771	2 992	2 779	48,2
	2015		7 682	4 150	3 532	46,0
	2020		6 701	3 393	3 308	49,4
	2022		7 045	3 511	3 534	50,2
	Gesundheit und Soziales		1995	4 754	2 206	2 548	53,6
		2000	4 550	2 069	2 481	54,5
		2005	4 972	1 917	3 055	61,4
		2010	5 865	1 851	4 014	68,4
		2015	5 864	1 679	4 185	71,4
		2020	6 921	1 955	4 966	71,8
		2022	6 996	2 040	4 956	70,8
		Mathematik und Informatik	1995	1 955	1 495	460	23,5
	2000		1 434	1 171	263	18,3
	2005		2 524	1 982	542	21,5
	2010		3 868	2 864	1 004	26,0
	2015		6 060	4 546	1 514	25,0
	2020		6 600	4 756	1 844	27,9
	2022		7 769	5 618	2 151	27,7
	Zusammen		1995	34 698	21 230	13 468	38,8
		2000	29 212	16 415	12 797	43,8
		2005	35 086	18 254	16 832	48,0
		2010	51 047	25 490	25 557	50,1
		2015	76 152	38 393	37 759	49,6
		2020	70 756	34 985	35 771	50,6
		2022	73 378	36 282	37 096	50,6

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Berlin	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	2 405	863	1 542	64,1
		2000	2 596	879	1 717	66,1
		2005	3 862	1 414	2 448	63,4
		2010	6 085	1 893	4 192	68,9
		2015	6 991	2 217	4 774	68,3
		2020	6 506	2 240	4 266	65,6
		2022	6 873	2 106	4 767	69,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	4 610	2 587	2 023	43,9
		2000	4 541	2 482	2 059	45,3
		2005	7 278	3 674	3 604	49,5
		2010	8 573	4 015	4 558	53,2
		2015	10 873	4 863	6 010	55,3
		2020	11 049	4 715	6 334	57,3
		2022	13 454	5 402	8 052	59,8
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	2 929	2 339	590	20,1
		2000	2 140	1 596	544	25,4
		2005	2 374	1 678	696	29,3
		2010	3 296	2 383	913	27,7
		2015	6 214	4 485	1 729	27,8
		2020	4 965	3 504	1 461	29,4
		2022	6 509	4 371	2 138	32,8
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	1 734	976	758	43,7
		2000	1 301	744	557	42,8
		2005	2 231	1 053	1 178	52,8
		2010	2 479	1 179	1 300	52,4
		2015	2 683	1 370	1 313	48,9
		2020	2 132	1 057	1 075	50,4
		2022	2 466	1 150	1 316	53,4
Gesundheit und Soziales	1995	2 425	1 049	1 376	56,7	
	2000	2 785	1 135	1 650	59,2	
	2005	2 711	1 049	1 662	61,3	
	2010	2 269	724	1 545	68,1	
	2015	2 441	782	1 659	68,0	
	2020	2 324	685	1 639	70,5	
	2022	2 723	812	1 911	70,2	
Mathematik und Informatik	1995	855	640	215	25,1	
	2000	696	568	128	18,4	
	2005	1 500	1 171	329	21,9	
	2010	1 603	1 226	377	23,5	
	2015	2 196	1 621	575	26,2	
	2020	2 054	1 438	616	30,0	
	2022	2 959	2 171	788	26,6	
	Zusammen	1995	14 958	8 454	6 504	43,5
		2000	14 059	7 404	6 655	47,3
		2005	19 956	10 039	9 917	49,7
		2010	24 305	11 420	12 885	53,0
		2015	31 399	15 338	16 061	51,2
		2020	29 030	13 639	15 391	53,0
		2022	34 984	16 012	18 972	54,2

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Brandenburg	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	666	118	548	82,3
		2000	1 114	267	847	76,0
		2005	905	258	647	71,5
		2010	1 808	517	1 291	71,4
		2015	2 083	683	1 400	67,2
		2020	1 695	516	1 179	69,6
		2022	1 548	439	1 109	71,6
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	546	268	278	50,9
		2000	1 156	560	596	51,6
		2005	1 927	885	1 042	54,1
		2010	3 006	1 342	1 664	55,4
		2015	3 949	1 761	2 188	55,4
		2020	2 973	1 266	1 707	57,4
		2022	3 091	1 312	1 779	57,6
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	376	305	71	18,9
		2000	447	317	130	29,1
		2005	785	497	288	36,7
		2010	991	648	343	34,6
		2015	1 538	1 062	476	30,9
		2020	1 021	641	380	37,2
		2022	1 261	810	451	35,8
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	218	89	129	59,2
		2000	207	144	63	30,4
		2005	394	195	199	50,5
		2010	759	339	420	55,3
		2015	934	436	498	53,3
		2020	594	284	310	52,2
		2022	698	329	369	52,9
Gesundheit und Soziales	1995	128	34	94	73,4	
	2000	157	31	126	80,3	
	2005	217	49	168	77,4	
	2010	304	48	256	84,2	
	2015	395	87	308	78,0	
	2020	387	60	327	84,5	
	2022	534	118	416	77,9	
Mathematik und Informatik	1995	149	52	97	65,1	
	2000	139	99	40	28,8	
	2005	385	322	63	16,4	
	2010	605	484	121	20,0	
	2015	623	509	114	18,3	
	2020	551	391	160	29,0	
	2022	738	531	207	28,0	
	Zusammen	1995	2 083	866	1 217	58,4
		2000	3 220	1 418	1 802	56,0
		2005	4 613	2 206	2 407	52,2
		2010	7 473	3 378	4 095	54,8
		2015	9 522	4 538	4 984	52,3
		2020	7 221	3 158	4 063	56,3
		2022	7 870	3 539	4 331	55,0

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauen- anteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Bremen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	367	117	250	68,1
		2000	592	189	403	68,1
		2005	648	187	461	71,1
		2010	1 599	414	1 185	74,1
		2015	1 320	369	951	72,0
		2020	936	257	679	72,5
		2022	939	237	702	74,8
	Sozial-, Rechts-, Wirtschafts- wissenschaften und Dienstleistungen	1995	800	438	362	45,3
		2000	727	405	322	44,3
		2005	1 179	559	620	52,6
		2010	2 125	1 036	1 089	51,2
		2015	2 343	1 013	1 330	56,8
		2020	2 508	1 007	1 501	59,8
		2022	2 579	992	1 587	61,5
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	711	643	68	9,6
		2000	486	406	80	16,5
		2005	427	344	83	19,4
		2010	818	616	202	24,7
		2015	1 182	897	285	24,1
		2020	1 113	803	310	27,9
		2022	1 291	914	377	29,2
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	286	177	109	38,1
		2000	299	185	114	38,1
		2005	395	190	205	51,9
		2010	703	303	400	56,9
		2015	725	363	362	49,9
		2020	607	290	317	52,2
		2022	701	347	354	50,5
Gesundheit und Soziales	1995	176	50	126	71,6	
	2000	249	73	176	70,7	
	2005	387	98	289	74,7	
	2010	100	31	69	69,0	
	2015	99	26	73	73,7	
	2020	184	46	138	75,0	
	2022	154	42	112	72,7	
Mathematik und Informatik	1995	172	141	31	18,0	
	2000	163	143	20	12,3	
	2005	337	249	88	26,1	
	2010	591	371	220	37,2	
	2015	660	442	218	33,0	
	2020	545	391	154	28,3	
	2022	691	485	206	29,8	
	Zusammen	1995	2 571	1 595	976	38,0
		2000	2 516	1 401	1 115	44,3
		2005	3 373	1 627	1 746	51,8
		2010	5 936	2 771	3 165	53,3
		2015	6 329	3 110	3 219	50,9
		2020	5 893	2 794	3 099	52,6
		2022	6 355	3 017	3 338	52,5

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Hamburg	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	1 259	429	830	65,9
		2000	1 826	685	1 141	62,5
		2005	2 006	718	1 288	64,2
		2010	2 886	1 060	1 826	63,3
		2015	4 026	1 387	2 639	65,5
		2020	3 663	1 307	2 356	64,3
		2022	3 291	1 124	2 167	65,8
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	1 548	891	657	42,4
		2000	2 207	1 271	936	42,4
		2005	3 108	1 677	1 431	46,0
		2010	3 872	2 029	1 843	47,6
		2015	5 778	2 663	3 115	53,9
		2020	7 215	3 217	3 998	55,4
		2022	9 418	3 939	5 479	58,2
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	1 162	991	171	14,7
		2000	1 372	1 125	247	18,0
		2005	1 188	916	272	22,9
		2010	1 498	1 168	330	22,0
		2015	2 226	1 701	525	23,6
		2020	2 326	1 741	585	25,2
		2022	2 470	1 850	620	25,1
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	417	288	129	30,9
		2000	577	397	180	31,2
		2005	543	320	223	41,1
		2010	800	392	408	51,0
		2015	1 247	706	541	43,4
		2020	1 163	616	547	47,0
		2022	1 244	614	630	50,6
Gesundheit und Soziales	1995	899	417	482	53,6	
	2000	969	442	527	54,4	
	2005	1 060	388	672	63,4	
	2010	904	293	611	67,6	
	2015	1 430	396	1 034	72,3	
	2020	1 591	478	1 113	70,0	
	2022	1 623	505	1 118	68,9	
Mathematik und Informatik	1995	196	155	41	20,9	
	2000	263	233	30	11,4	
	2005	372	320	52	14,0	
	2010	470	364	106	22,6	
	2015	648	538	110	17,0	
	2020	686	529	157	22,9	
	2022	1 071	833	238	22,2	
	Zusammen	1995	5 483	3 172	2 311	42,1
		2000	7 214	4 153	3 061	42,4
		2005	8 277	4 339	3 938	47,6
		2010	10 430	5 306	5 124	49,1
		2015	15 355	7 391	7 964	51,9
		2020	16 705	7 942	8 763	52,5
		2022	19 120	8 868	10 252	53,6

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Hessen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	3 570	1 236	2 334	65,4
		2000	3 046	1 023	2 023	66,4
		2005	3 528	1 039	2 489	70,5
		2010	5 525	1 537	3 988	72,2
		2015	7 593	2 090	5 503	72,5
		2020	6 791	1 956	4 835	71,2
		2022	6 237	1 722	4 515	72,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	5 024	3 081	1 943	38,7
		2000	4 061	2 360	1 701	41,9
		2005	5 197	2 791	2 406	46,3
		2010	8 573	4 241	4 332	50,5
		2015	10 713	5 088	5 625	52,5
		2020	12 575	5 802	6 773	53,9
		2022	14 238	6 184	8 054	56,6
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	4 433	3 755	678	15,3
		2000	3 375	2 756	619	18,3
		2005	2 978	2 365	613	20,6
		2010	4 133	3 179	954	23,1
		2015	7 535	5 817	1 718	22,8
		2020	7 178	5 152	2 026	28,2
		2022	8 205	5 692	2 513	30,6
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	2 811	1 717	1 094	38,9
		2000	1 867	1 074	793	42,5
		2005	1 783	855	928	52,0
		2010	3 329	1 571	1 758	52,8
		2015	4 312	2 128	2 184	50,6
		2020	3 662	1 813	1 849	50,5
		2022	3 608	1 675	1 933	53,6
Gesundheit und Soziales	1995	3 081	1 412	1 669	54,2	
	2000	2 824	1 270	1 554	55,0	
	2005	2 944	1 084	1 860	63,2	
	2010	4 155	1 159	2 996	72,1	
	2015	4 022	1 197	2 825	70,2	
	2020	4 910	1 341	3 569	72,7	
	2022	5 402	1 441	3 961	73,3	
Mathematik und Informatik	1995	1 134	832	302	26,6	
	2000	829	623	206	24,8	
	2005	1 505	1 134	371	24,7	
	2010	2 092	1 661	431	20,6	
	2015	2 413	1 876	537	22,3	
	2020	2 935	2 251	684	23,3	
	2022	3 573	2 542	1 031	28,9	
	Zusammen	1995	20 053	12 033	8 020	40,0
		2000	16 002	9 106	6 896	43,1
		2005	17 935	9 268	8 667	48,3
		2010	27 807	13 348	14 459	52,0
		2015	36 588	18 196	18 392	50,3
		2020	38 051	18 315	19 736	51,9
		2022	41 263	19 256	22 007	53,3

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Mecklenburg-Vorpommern	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	391	87	304	77,7
		2000	382	95	287	75,1
		2005	669	172	497	74,3
		2010	950	254	696	73,3
		2015	954	280	674	70,6
		2020	934	260	674	72,2
		2022	789	236	553	70,1
		Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	265	129	136	51,3
	2000		909	434	475	52,3
	2005		1 328	584	744	56,0
	2010		1 778	823	955	53,7
	2015		2 128	994	1 134	53,3
	2020		1 777	812	965	54,3
	2022		1 994	830	1 164	58,4
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		1995	419	358	61	14,6
		2000	397	322	75	18,9
		2005	513	384	129	25,1
		2010	839	653	186	22,2
		2015	1 307	1 022	285	21,8
		2020	1 055	769	286	27,1
		2022	1 060	764	296	27,9
		Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	318	177	141	44,3
	2000		244	126	118	48,4
	2005		547	242	305	55,8
	2010		763	350	413	54,1
	2015		1 000	468	532	53,2
	2020		797	360	437	54,8
	2022		820	383	437	53,3
Gesundheit und Soziales	1995		516	296	220	42,6
	2000	581	262	319	54,9	
	2005	644	242	402	62,4	
	2010	963	289	674	70,0	
	2015	969	320	649	67,0	
	2020	1 139	389	750	65,8	
	2022	1 275	438	837	65,6	
	Mathematik und Informatik	1995	173	80	93	53,8
2000		105	92	13	12,4	
2005		404	317	87	21,5	
2010		353	263	90	25,5	
2015		362	279	83	22,9	
2020		371	272	99	26,7	
2022		473	363	110	23,3	
Zusammen		1995	2 082	1 127	955	45,9
2000	2 618	1 331	1 287	49,2		
2005	4 105	1 941	2 164	52,7		
2010	5 646	2 632	3 014	53,4		
2015	6 720	3 363	3 357	50,0		
2020	6 073	2 862	3 211	52,9		
2022	6 411	3 014	3 397	53,0		

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Niedersachsen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	3 591	923	2 668	74,3
		2000	3 545	1 069	2 476	69,8
		2005	4 445	1 167	3 278	73,7
		2010	6 961	1 810	5 151	74,0
		2015	8 122	2 091	6 031	74,3
		2020	8 698	2 276	6 422	73,8
		2022	8 418	2 084	6 334	75,2
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	3 546	2 124	1 422	40,1
		2000	4 284	2 540	1 744	40,7
		2005	6 156	3 099	3 057	49,7
		2010	7 962	3 759	4 203	52,8
		2015	9 504	4 338	5 166	54,4
		2020	10 690	4 564	6 126	57,3
		2022	10 836	4 509	6 327	58,4
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	4 553	3 911	642	14,1
		2000	4 328	3 393	935	21,6
		2005	3 904	2 989	915	23,4
		2010	4 293	3 364	929	21,6
		2015	7 496	5 861	1 635	21,8
		2020	7 671	5 727	1 944	25,3
		2022	7 692	5 730	1 962	25,5
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	3 037	1 925	1 112	36,6
		2000	2 647	1 511	1 136	42,9
		2005	2 653	1 340	1 313	49,5
		2010	4 406	2 113	2 293	52,0
		2015	4 874	2 381	2 493	51,1
		2020	5 019	2 312	2 707	53,9
		2022	5 059	2 417	2 642	52,2
Gesundheit und Soziales	1995	2 707	1 194	1 513	55,9	
	2000	2 737	1 122	1 615	59,0	
	2005	3 319	1 117	2 202	66,3	
	2010	3 228	919	2 309	71,5	
	2015	3 330	855	2 475	74,3	
	2020	3 402	856	2 546	74,8	
	2022	3 428	873	2 555	74,5	
Mathematik und Informatik	1995	637	362	275	43,2	
	2000	771	514	257	33,3	
	2005	1 351	954	397	29,4	
	2010	1 925	1 191	734	38,1	
	2015	2 459	1 643	816	33,2	
	2020	2 805	1 845	960	34,2	
	2022	3 440	2 255	1 185	34,4	
	Zusammen	1995	18 071	10 439	7 632	42,2
		2000	18 312	10 149	8 163	44,6
		2005	21 828	10 666	11 162	51,1
		2010	28 775	13 156	15 619	54,3
		2015	35 789	17 172	18 617	52,0
		2020	38 314	17 589	20 725	54,1
		2022	38 896	17 870	21 026	54,1

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Nordrhein-Westfalen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	11 072	3 618	7 454	67,3
		2000	13 023	4 069	8 954	68,8
		2005	12 814	3 842	8 972	70,0
		2010	16 806	4 665	12 141	72,2
		2015	20 239	5 530	14 709	72,7
		2020	20 881	5 453	15 428	73,9
		2022	20 334	4 852	15 482	76,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	12 818	7 837	4 981	38,9
		2000	11 555	6 797	4 758	41,2
		2005	14 108	7 428	6 680	47,3
		2010	25 368	12 551	12 817	50,5
		2015	33 674	15 701	17 973	53,4
		2020	35 869	15 837	20 032	55,8
		2022	36 734	15 934	20 800	56,6
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	11 949	10 523	1 426	11,9
		2000	9 199	7 547	1 652	18,0
		2005	7 504	6 007	1 497	19,9
		2010	11 502	8 803	2 699	23,5
		2015	18 324	14 361	3 963	21,6
		2020	18 893	14 333	4 560	24,1
		2022	19 794	14 751	5 043	25,5
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	5 743	3 842	1 901	33,1
		2000	4 560	2 924	1 636	35,9
		2005	4 317	2 438	1 879	43,5
		2010	7 492	3 892	3 600	48,1
		2015	9 479	5 041	4 438	46,8
		2020	9 105	4 676	4 429	48,6
		2022	9 693	4 892	4 801	49,5
Gesundheit und Soziales	1995	7 855	3 613	4 242	54,0	
	2000	6 569	2 805	3 764	57,3	
	2005	6 754	2 495	4 259	63,1	
	2010	8 329	2 495	5 834	70,0	
	2015	8 597	2 272	6 325	73,6	
	2020	9 658	2 502	7 156	74,1	
	2022	10 783	2 830	7 953	73,8	
Mathematik und Informatik	1995	1 894	1 412	482	25,4	
	2000	1 712	1 304	408	23,8	
	2005	2 925	2 181	744	25,4	
	2010	6 748	4 521	2 227	33,0	
	2015	7 288	5 061	2 227	30,6	
	2020	8 220	6 046	2 174	26,4	
	2022	9 234	6 856	2 378	25,8	
	Zusammen	1995	51 331	30 845	20 486	39,9
		2000	46 618	25 446	21 172	45,4
		2005	48 422	24 391	24 031	49,6
		2010	76 245	36 927	39 318	51,6
		2015	97 601	47 966	49 635	50,9
		2020	102 626	48 847	53 779	52,4
		2022	106 572	50 115	56 457	53,0

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Rheinland-Pfalz	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	2 106	528	1 578	74,9
		2000	2 844	709	2 135	75,1
		2005	3 534	1 000	2 534	71,7
		2010	4 257	1 119	3 138	73,7
		2015	7 346	2 146	5 200	70,8
		2020	5 584	1 527	4 057	72,7
		2022	4 952	1 226	3 726	75,2
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	3 109	1 851	1 258	40,5
		2000	3 229	1 811	1 418	43,9
		2005	4 507	2 251	2 256	50,1
		2010	5 396	2 617	2 779	51,5
		2015	8 057	3 686	4 371	54,3
		2020	8 078	3 612	4 466	55,3
		2022	8 374	3 610	4 764	56,9
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	1 727	1 445	282	16,3
		2000	1 514	1 155	359	23,7
		2005	1 250	937	313	25,0
		2010	1 613	1 291	322	20,0
		2015	2 592	1 976	616	23,8
		2020	2 464	1 860	604	24,5
		2022	2 823	2 029	794	28,1
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	1 163	713	450	38,7
		2000	983	596	387	39,4
		2005	878	457	421	47,9
		2010	1 553	726	827	53,3
		2015	2 203	1 101	1 102	50,0
		2020	1 679	808	871	51,9
		2022	2 050	937	1 113	54,3
Gesundheit und Soziales	1995	1 243	620	623	50,1	
	2000	1 192	535	657	55,1	
	2005	1 140	456	684	60,0	
	2010	1 254	398	856	68,3	
	2015	1 307	373	934	71,5	
	2020	1 496	404	1 092	73,0	
	2022	1 410	396	1 014	71,9	
Mathematik und Informatik	1995	530	429	101	19,1	
	2000	419	354	65	15,5	
	2005	851	640	211	24,8	
	2010	1 346	998	348	25,9	
	2015	1 731	1 186	545	31,5	
	2020	1 723	1 175	548	31,8	
	2022	1 890	1 240	650	34,4	
	Zusammen	1995	9 878	5 586	4 292	43,5
		2000	10 181	5 160	5 021	49,3
		2005	12 160	5 741	6 419	52,8
		2010	15 419	7 149	8 270	53,6
		2015	23 236	10 468	12 768	54,9
		2020	21 024	9 386	11 638	55,4
		2022	21 499	9 438	12 061	56,1

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Saarland	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	510	170	340	66,7
		2000	539	192	347	64,4
		2005	565	177	388	68,7
		2010	616	212	404	65,6
		2015	1 174	378	796	67,8
		2020	820	292	528	64,4
		2022	846	259	587	69,4
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	1 005	599	406	40,4
		2000	906	522	384	42,4
		2005	799	379	420	52,6
		2010	1 198	586	612	51,1
		2015	2 577	1 253	1 324	51,4
		2020	3 232	1 516	1 716	53,1
		2022	3 085	1 406	1 679	54,4
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	533	490	43	8,1
		2000	327	271	56	17,1
		2005	203	167	36	17,7
		2010	335	263	72	21,5
		2015	491	381	110	22,4
		2020	437	327	110	25,2
		2022	531	399	132	24,9
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	269	183	86	32,0
		2000	208	128	80	38,5
		2005	99	50	49	49,5
		2010	142	87	55	38,7
		2015	273	136	137	50,2
		2020	225	112	113	50,2
		2022	279	115	164	58,8
Gesundheit und Soziales	1995	468	244	224	47,9	
	2000	419	205	214	51,1	
	2005	438	173	265	60,5	
	2010	307	122	185	60,3	
	2015	492	188	304	61,8	
	2020	467	157	310	66,4	
	2022	744	282	462	62,1	
Mathematik und Informatik	1995	142	118	24	16,9	
	2000	152	139	13	8,6	
	2005	175	142	33	18,9	
	2010	289	250	39	13,5	
	2015	447	364	83	18,6	
	2020	432	341	91	21,1	
	2022	500	363	137	27,4	
	Zusammen	1995	2 927	1 804	1 123	38,4
		2000	2 551	1 457	1 094	42,9
		2005	2 279	1 088	1 191	52,3
		2010	2 887	1 520	1 367	47,4
		2015	5 454	2 700	2 754	50,5
		2020	5 613	2 745	2 868	51,1
		2022	5 985	2 824	3 161	52,8

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Sachsen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	1 585	569	1 016	64,1
		2000	1 776	555	1 221	68,8
		2005	2 738	839	1 899	69,4
		2010	5 730	1 785	3 945	68,8
		2015	5 516	2 014	3 502	63,5
		2020	4 788	1 661	3 127	65,3
		2022	4 650	1 524	3 126	67,2
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	1 637	627	1 010	61,7
		2000	2 863	1 340	1 523	53,2
		2005	3 367	1 534	1 833	54,4
		2010	5 206	2 359	2 847	54,7
		2015	6 144	2 661	3 483	56,7
		2020	5 261	2 222	3 039	57,8
		2022	4 936	1 990	2 946	59,7
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	3 845	3 196	649	16,9
		2000	2 137	1 670	467	21,9
		2005	2 846	2 229	617	21,7
		2010	3 732	2 980	752	20,2
		2015	5 021	3 971	1 050	20,9
		2020	4 250	3 305	945	22,2
		2022	4 296	3 214	1 082	25,2
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	732	465	267	36,5
		2000	794	463	331	41,7
		2005	1 124	532	592	52,7
		2010	1 973	973	1 000	50,7
		2015	2 375	1 251	1 124	47,3
		2020	1 754	930	824	47,0
		2022	2 298	1 174	1 124	48,9
Gesundheit und Soziales	1995	852	418	434	50,9	
	2000	1 348	541	807	59,9	
	2005	1 471	544	927	63,0	
	2010	1 652	532	1 120	67,8	
	2015	1 741	512	1 229	70,6	
	2020	1 947	628	1 319	67,7	
	2022	1 944	619	1 325	68,2	
Mathematik und Informatik	1995	659	407	252	38,2	
	2000	549	439	110	20,0	
	2005	1 015	789	226	22,3	
	2010	1 214	933	281	23,1	
	2015	1 203	963	240	20,0	
	2020	1 616	1 210	406	25,1	
	2022	1 614	1 162	452	28,0	
	Zusammen	1995	9 310	5 682	3 628	39,0
		2000	9 467	5 008	4 459	47,1
		2005	12 561	6 467	6 094	48,5
		2010	19 507	9 562	9 945	51,0
		2015	22 000	11 372	10 628	48,3
		2020	19 616	9 956	9 660	49,2
		2022	19 738	9 683	10 055	50,9

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Sachsen-Anhalt	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	735	190	545	74,1
		2000	722	184	538	74,5
		2005	1 095	278	817	74,6
		2010	1 703	577	1 126	66,1
		2015	2 069	729	1 340	64,8
		2020	1 759	596	1 163	66,1
		2022	1 523	471	1 052	69,1
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	459	195	264	57,5
		2000	1 235	546	689	55,8
		2005	1 895	783	1 112	58,7
		2010	3 136	1 153	1 983	63,2
		2015	3 411	1 342	2 069	60,7
		2020	2 940	1 169	1 771	60,2
		2022	3 018	1 238	1 780	59,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	794	607	187	23,6
		2000	633	453	180	28,4
		2005	893	677	216	24,2
		2010	1 164	864	300	25,8
		2015	1 900	1 487	413	21,7
		2020	1 391	1 023	368	26,5
		2022	1 648	1 194	454	27,5
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	713	390	323	45,3
		2000	330	191	139	42,1
		2005	428	207	221	51,6
		2010	801	365	436	54,4
		2015	903	460	443	49,1
		2020	703	361	342	48,6
		2022	795	396	399	50,2
Gesundheit und Soziales	1995	576	247	329	57,1	
	2000	746	286	460	61,7	
	2005	844	278	566	67,1	
	2010	1 002	261	741	74,0	
	2015	1 152	320	832	72,2	
	2020	956	300	656	68,6	
	2022	992	334	658	66,3	
Mathematik und Informatik	1995	222	141	81	36,5	
	2000	135	101	34	25,2	
	2005	412	300	112	27,2	
	2010	511	387	124	24,3	
	2015	556	418	138	24,8	
	2020	459	339	120	26,1	
	2022	575	413	162	28,2	
	Zusammen	1995	3 499	1 770	1 729	49,4
		2000	3 801	1 761	2 040	53,7
		2005	5 567	2 523	3 044	54,7
		2010	8 317	3 607	4 710	56,6
		2015	9 991	4 756	5 235	52,4
		2020	8 208	3 788	4 420	53,8
		2022	8 551	4 046	4 505	52,7

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Schleswig-Holstein	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	910	306	604	66,4
		2000	1 061	318	743	70,0
		2005	963	301	662	68,7
		2010	1 701	530	1 171	68,8
		2015	2 272	664	1 608	70,8
		2020	1 912	559	1 353	70,8
		2022	2 121	499	1 622	76,5
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	1 350	833	517	38,3
		2000	1 406	876	530	37,7
		2005	1 531	820	711	46,4
		2010	2 002	1 003	999	49,9
		2015	2 922	1 445	1 477	50,5
		2020	3 323	1 498	1 825	54,9
		2022	3 793	1 632	2 161	57,0
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	1 450	1 263	187	12,9
		2000	604	498	106	17,5
		2005	591	452	139	23,5
		2010	825	666	159	19,3
		2015	1 322	990	332	25,1
		2020	1 279	914	365	28,5
		2022	1 358	976	382	28,1
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	747	504	243	32,5
		2000	598	352	246	41,1
		2005	550	276	274	49,8
		2010	956	408	548	57,3
		2015	1 311	600	711	54,2
		2020	1 206	560	646	53,6
		2022	1 327	598	729	54,9
Gesundheit und Soziales	1995	909	434	475	52,3	
	2000	968	478	490	50,6	
	2005	1 017	430	587	57,7	
	2010	1 004	342	662	65,9	
	2015	944	302	642	68,0	
	2020	1 085	355	730	67,3	
	2022	1 194	386	808	67,7	
Mathematik und Informatik	1995	343	236	107	31,2	
	2000	249	166	83	33,3	
	2005	514	390	124	24,1	
	2010	613	484	129	21,0	
	2015	889	651	238	26,8	
	2020	1 103	794	309	28,0	
	2022	1 287	927	360	28,0	
	Zusammen	1995	5 709	3 576	2 133	37,4
		2000	4 886	2 688	2 198	45,0
		2005	5 179	2 678	2 501	48,3
		2010	7 101	3 433	3 668	51,7
		2015	9 660	4 652	5 008	51,8
		2020	9 908	4 680	5 228	52,8
		2022	11 080	5 018	6 062	54,7

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Thüringen	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	968	231	737	76,1
		2000	746	207	539	72,3
		2005	1 444	390	1 054	73,0
		2010	2 587	834	1 753	67,8
		2015	2 937	1 021	1 916	65,2
		2020	2 148	742	1 406	65,5
		2022	2 082	536	1 546	74,3
	Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	1995	270	114	156	57,8
		2000	919	505	414	45,0
		2005	1 903	893	1 010	53,1
		2010	2 848	1 155	1 693	59,4
		2015	3 001	1 311	1 690	56,3
		2020	2 807	1 152	1 655	59,0
		2022	3 806	1 420	2 386	62,7
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	1995	1 244	986	258	20,7
		2000	1 034	733	301	29,1
		2005	1 280	885	395	30,9
		2010	2 134	1 600	534	25,0
		2015	2 661	2 000	661	24,8
		2020	1 964	1 429	535	27,2
		2022	2 353	1 652	701	29,8
	Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	201	130	71	35,3
		2000	235	142	93	39,6
		2005	472	221	251	53,2
		2010	736	398	338	45,9
		2015	1 085	572	513	47,3
		2020	751	428	323	43,0
		2022	889	468	421	47,4
Gesundheit und Soziales	1995	353	171	182	51,6	
	2000	614	244	370	60,3	
	2005	842	266	576	68,4	
	2010	1 315	340	975	74,1	
	2015	1 176	280	896	76,2	
	2020	1 330	383	947	71,2	
	2022	1 622	370	1 252	77,2	
Mathematik und Informatik	1995	210	114	96	45,7	
	2000	180	154	26	14,4	
	2005	381	292	89	23,4	
	2010	591	489	102	17,3	
	2015	496	404	92	18,5	
	2020	467	339	128	27,4	
	2022	671	521	150	22,4	
	Zusammen	1995	3 246	1 746	1 500	46,2
		2000	3 728	1 985	1 743	46,8
		2005	6 322	2 947	3 375	53,4
		2010	10 211	4 816	5 395	52,8
		2015	11 356	5 588	5 768	50,8
		2020	9 467	4 473	4 994	52,8
		2022	11 423	4 967	6 456	56,5

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Internationale Kennzahlen

9 Frauenanteile bei den Absolventen * nach Bundesländern und Fields of education

Bundesland	Field of education	Jahr	Absolventen			Frauenanteil in %
			insgesamt	männlich	weiblich	
			Anzahl			
Deutschland	Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1995	42 353	13 485	28 868	68,2
		2000	47 272	14 885	32 387	68,5
		2005	53 418	15 859	37 559	70,3
		2010	81 353	23 478	57 875	71,1
		2015	100 511	29 531	70 980	70,6
		2020	90 852	26 613	64 239	70,7
		2022	87 422	23 338	64 084	73,3
		Sozial-, Rechts-, Wirtschafts- wissenschaften und Dienstleistungen	1995	52 818	31 469	21 349	40,4
	2000		56 066	32 120	23 946	42,7
	2005		74 129	37 994	36 135	48,7
	2010		113 256	54 400	58 856	52,0
	2015		152 968	69 794	83 174	54,4
	2020		158 398	69 129	89 269	56,4
	2022		169 815	71 973	97 842	57,6
	Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen		1995	50 613	43 518	7 095	14,0
		2000	38 761	31 174	7 587	19,6
		2005	38 282	29 816	8 466	22,1
		2010	55 779	43 596	12 183	21,8
		2015	93 609	72 656	20 953	22,4
		2020	87 511	65 318	22 193	25,4
		2022	93 055	68 083	24 972	26,8
		Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	1995	26 771	17 274	9 497	35,5
	2000		21 877	13 556	8 321	38,0
	2005		23 561	12 351	11 210	47,6
	2010		38 272	18 886	19 386	50,7
	2015		48 770	25 437	23 333	47,8
	2020		43 071	21 508	21 563	50,1
	2022		45 969	22 439	23 530	51,2
Gesundheit und Soziales	1995		29 975	13 994	15 981	53,3
	2000	30 758	13 473	17 285	56,2	
	2005	32 540	12 178	20 362	62,6	
	2010	37 564	11 423	26 141	69,6	
	2015	39 988	11 529	28 459	71,2	
	2020	43 882	12 420	31 462	71,7	
	2022	47 376	13 539	33 837	71,4	
	Mathematik und Informatik	1995	11 427	8 126	3 301	28,9
2000		9 664	7 431	2 233	23,1	
2005		18 149	13 488	4 661	25,7	
2010		27 823	20 221	7 602	27,3	
2015		35 251	25 897	9 354	26,5	
2020		38 379	27 600	10 779	28,1	
2022		45 370	32 420	12 950	28,5	
Zusammen		1995	214 018	127 896	86 122	40,2
	2000	204 398	112 639	91 759	44,9	
	2005	240 092	121 695	118 397	49,3	
	2010	354 047	172 004	182 043	51,4	
	2015	471 119	234 861	236 258	50,1	
	2020	462 185	222 652	239 533	51,8	
	2022	489 035	231 799	257 236	52,6	

* Ohne Absolventen der Verwaltungsfachhochschulen.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²		
		insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴
		Anzahl			%		
Insgesamt ⁵							
Baden-Württemberg	2010	69 007	48 362	20 645	53,5	37,5	16,1
	2015	73 383	53 352	20 031	59,7	43,9	15,8
	2019	67 030	49 943	17 087	56,1	42,6	13,5
	2020	62 551	46 597	15 954	53,8	40,9	12,8
	2022	59 422	44 123	15 299	53,2	40,2	12,9
Bayern	2010	60 835	39 956	20 879	41,2	27,0	14,1
	2015	64 488	43 185	21 303	46,5	31,6	15,0
	2019	62 204	42 007	20 197	46,4	32,1	14,4
	2020	55 408	38 937	16 471	42,7	30,7	12,0
	2022	55 752	39 687	16 065	44,4	32,2	12,2
Berlin	2010	16 823	13 379	3 444	47,3	38,7	8,6
	2015	16 992	14 063	2 929	57,2	48,8	8,4
	2019	17 383	14 836	2 547	56,3	49,2	7,1
	2020	16 808	14 718	2 090	55,0	49,1	5,9
	2022	16 747	14 780	1 967	54,8	49,0	5,8
Brandenburg	2010	12 304	10 169	2 135	48,4	39,7	8,7
	2015	9 673	8 256	1 417	53,7	46,0	7,7
	2019	10 828	9 461	1 367	52,0	45,4	6,6
	2020	10 628	9 201	1 427	51,4	44,5	6,9
	2022	10 593	9 323	1 270	49,8	43,9	6,0
Bremen	2010	3 719	2 966	753	50,5	41,1	9,4
	2015	3 938	3 335	603	57,3	49,4	7,9
	2019	3 107	2 725	382	43,6	38,8	4,8
	2020	3 164	2 774	390	46,0	40,8	5,2
	2022	3 202	2 751	451	48,6	42,4	6,2
Hamburg	2010	15 380	12 799	2 581	86,8	74,0	12,8
	2015	11 315	9 611	1 704	65,8	57,7	8,1
	2019	10 349	9 121	1 228	60,5	54,5	5,9
	2020	10 184	9 149	1 035	60,9	55,7	5,3
	2022	10 164	9 256	908	61,3	56,5	4,7
Hessen	2010	34 663	23 093	11 570	51,5	34,3	17,2
	2015	36 697	25 936	10 761	56,6	40,3	16,3
	2019	31 729	22 592	9 137	49,4	35,6	13,8
	2020	30 571	22 579	7 992	48,8	36,5	12,4
	2022	26 113	18 912	7 201	42,6	31,1	11,5
Mecklenburg-Vorpommern	2010	5 578	4 522	1 056	37,3	31,7	5,6
	2015	5 216	4 690	526	45,0	41,2	3,8
	2019	5 684	5 201	483	42,1	38,7	3,4
	2020	5 641	5 241	400	42,5	39,6	2,9
	2022	5 351	5 014	337	39,8	37,4	2,4

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Insgesamt ⁵							
Niedersachsen	2010	44 532	30 517	14 015	47,5	32,3	15,2
	2015	48 293	33 820	14 473	54,4	38,1	16,2
	2019	44 365	32 363	12 002	50,8	37,5	13,3
	2020	21 897	9 858	12 039	25,1	11,4	13,6
	2022	40 232	28 958	11 274	49,0	35,8	13,2
Nordrhein-Westfalen	2010	120 910	77 692	43 218	56,6	36,2	20,4
	2015	105 241	89 054	16 187	53,8	45,7	8,1
	2019	97 266	84 198	13 068	51,5	44,9	6,6
	2020	94 881	82 860	12 021	51,7	45,5	6,2
	2022	89 845	79 320	10 525	51,1	45,4	5,7
Rheinland-Pfalz	2010	22 967	15 916	7 051	47,7	33,0	14,7
	2015	21 156	17 188	3 968	47,9	39,3	8,6
	2019	21 148	17 185	3 963	48,6	40,0	8,7
	2020	20 420	16 535	3 885	48,5	39,9	8,6
	2022	19 258	15 755	3 503	48,7	40,6	8,1
Saarland	2010	6 195	3 360	2 835	53,3	29,0	24,3
	2015	6 262	3 832	2 430	61,5	37,7	23,8
	2019	5 130	3 350	1 780	55,1	36,1	19,1
	2020	5 139	3 452	1 687	57,4	38,6	18,8
	2022 ⁶	3 048	3 048	.	35,7	35,7	-
Sachsen	2010	13 257	9 555	3 702	38,0	29,5	8,6
	2015	13 581	11 173	2 408	48,0	40,3	7,7
	2019	15 228	12 851	2 377	45,0	38,1	6,9
	2020	14 946	12 708	2 238	44,7	38,2	6,6
	2022	15 227	12 875	2 352	44,6	37,9	6,8
Sachsen-Anhalt	2010	7 225	4 963	2 262	35,1	25,7	9,3
	2015	6 241	5 233	1 008	39,8	34,0	5,9
	2019	6 933	5 775	1 158	38,4	32,1	6,3
	2020	6 858	5 763	1 095	38,8	32,7	6,1
	2022	6 444	5 424	1 020	37,0	31,3	5,7
Schleswig-Holstein	2010	15 789	12 082	3 707	48,3	36,7	11,6
	2015	14 446	12 988	1 458	46,7	42,0	4,7
	2019	16 318	13 425	2 893	52,6	43,4	9,2
	2020	14 613	12 648	1 965	48,9	42,4	6,4
	2022	13 826	11 758	2 068	48,6	41,7	7,0
Thüringen	2010	9 178	6 551	2 627	45,9	35,7	10,2
	2015	7 937	6 253	1 684	50,7	41,2	9,5
	2019	8 081	6 819	1 262	45,6	38,6	7,0
	2020	7 872	6 558	1 314	44,7	37,4	7,3
	2022	7 500	6 279	1 221	42,6	35,9	6,7

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Insgesamt ⁵							
Deutschland	2010	458 362	315 882	142 480	49,0	33,9	15,2
	2015	444 859	341 969	102 890	53,0	41,2	11,8
	2019	422 784	331 851	90 933	50,6	40,2	10,4
	2020	381 582	299 580	82 002	46,8	37,2	9,6
	2022 ⁶	382 724	307 263	75 461	48,4	39,3	9,1
davon:							
Stadtstaaten	2010	35 922	29 144	6 778	60,1	50,1	10,0
	2015	32 245	27 009	5 236	59,9	51,7	8,2
	2019	30 839	26 682	4 157	56,0	49,6	6,4
	2020	30 156	26 641	3 515	55,8	50,2	5,6
	2022	30 113	26 787	3 326	56,1	50,6	5,5
Flächenstaaten	2010	422 440	286 738	135 702	48,3	32,8	15,5
	2015	412 614	314 960	97 654	52,5	40,5	12,1
	2019	391 945	305 169	86 776	50,2	39,5	10,7
	2020	351 426	272 939	78 487	46,2	36,3	9,9
	2022 ⁶	352 611	280 476	72 135	47,9	38,5	9,4
Männlich ⁵							
Baden-Württemberg	2010	34 466	22 228	12 238	52,4	33,7	18,7
	2015	36 462	24 566	11 896	57,1	39,1	17,9
	2019	32 450	22 457	9 993	51,3	36,5	14,8
	2020	30 177	20 912	9 265	49,3	35,2	14,0
	2022	28 552	19 531	9 021	48,7	34,2	14,4
Bayern	2010	29 475	17 964	11 511	38,9	23,7	15,2
	2015	31 049	19 569	11 480	43,2	27,8	15,5
	2019	29 386	18 784	10 602	41,6	27,4	14,2
	2020	25 844	17 364	8 480	38,0	26,3	11,7
	2022	25 737	17 552	8 185	39,5	27,6	11,8
Berlin	2010	7 918	6 070	1 848	43,7	34,6	9,1
	2015	8 126	6 420	1 706	53,3	43,9	9,4
	2019	8 243	6 875	1 368	51,3	44,1	7,3
	2020	8 042	6 789	1 253	50,8	44,0	6,8
	2022	7 908	6 774	1 134	50,2	43,8	6,4
Brandenburg	2010	5 388	4 352	1 036	40,3	32,3	8,0
	2015	4 531	3 846	685	48,4	41,2	7,2
	2019	4 970	4 344	626	45,5	39,7	5,8
	2020	4 834	4 170	664	44,8	38,7	6,1
	2022	4 761	4 198	563	42,9	37,8	5,1

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Männlich ⁵							
Bremen	2010	1 733	1 356	377	46,2	37,1	9,2
	2015	1 874	1 545	329	52,0	43,8	8,2
	2019	1 403	1 204	199	37,0	32,4	4,6
	2020	1 493	1 272	221	40,8	35,3	5,5
	2022	1 544	1 259	285	44,8	37,4	7,4
Hamburg	2010	7 297	5 875	1 422	81,3	67,3	14,0
	2015	5 565	4 522	1 043	62,2	52,5	9,7
	2019	5 094	4 398	696	56,8	50,3	6,5
	2020	4 687	4 148	539	54,4	49,1	5,4
	2022	4 787	4 263	524	56,1	50,7	5,4
Hessen	2010	16 576	10 519	6 057	48,4	30,7	17,7
	2015	17 628	11 890	5 738	52,4	35,7	16,8
	2019	15 022	10 156	4 866	44,5	30,5	13,9
	2020	14 533	10 340	4 193	44,3	32,0	12,3
	2022	12 267	8 388	3 879	38,4	26,5	11,8
Mecklenburg-Vorpommern	2010	2 739	2 125	614	34,0	27,9	6,0
	2015	2 308	2 122	186	38,6	36,1	2,5
	2019	2 514	2 392	122	35,5	33,9	1,7
	2020	2 521	2 418	103	36,3	34,9	1,4
	2022	2 241	2 138	103	32,3	30,9	1,4
Niedersachsen	2010	20 816	13 545	7 271	43,3	27,9	15,4
	2015	22 211	15 101	7 110	48,5	33,1	15,4
	2019	20 014	14 466	5 548	43,8	32,2	11,7
	2020	9 917	4 406	5 511	21,7	9,8	11,9
	2022	17 879	12 878	5 001	42,1	30,9	11,2
Nordrhein-Westfalen	2010	55 075	34 426	20 649	50,4	31,4	19,0
	2015	47 980	40 458	7 522	47,5	40,3	7,2
	2019	43 683	37 668	6 015	44,1	38,4	5,7
	2020	42 711	37 155	5 556	44,6	39,2	5,4
	2022	39 730	35 000	4 730	43,5	38,6	4,9
Rheinland-Pfalz	2010	10 547	6 999	3 548	42,8	28,2	14,5
	2015	9 834	7 987	1 847	43,2	35,4	7,8
	2019	9 460	7 687	1 773	41,8	34,3	7,5
	2020	9 141	7 436	1 705	41,8	34,5	7,3
	2022	8 456	6 907	1 549	41,3	34,4	6,8
Saarland	2010	2 891	1 504	1 387	48,4	25,3	23,1
	2015	2 952	1 732	1 220	56,2	33,0	23,2
	2019	2 320	1 442	878	47,6	29,6	18,0
	2020	2 382	1 537	845	50,9	32,9	18,0
	2022 ⁶	1 382	1 382	.	31,0	31,0	-

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangs- berechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Männlich ⁵							
Sachsen	2010	6 318	4 381	1 937	33,9	25,7	8,1
	2015	6 305	5 154	1 151	43,0	36,2	6,8
	2019	7 055	5 915	1 140	39,8	33,5	6,3
	2020	6 865	5 756	1 109	39,4	33,2	6,2
	2022	6 809	5 742	1 067	39,0	33,0	6,0
Sachsen-Anhalt	2010	3 317	2 198	1 119	29,8	21,4	8,4
	2015	2 878	2 333	545	35,0	29,2	5,8
	2019	3 147	2 592	555	32,6	27,0	5,6
	2020	3 138	2 616	522	33,5	28,1	5,5
	2022	2 901	2 415	483	32,0	26,8	5,1
Schleswig-Holstein	2010	7 543	5 550	1 993	45,2	32,9	12,3
	2015	7 116	6 078	1 038	44,8	38,3	6,5
	2019	7 659	6 020	1 639	47,4	37,4	10,0
	2020	6 926	5 818	1 108	44,6	37,7	6,9
	2022	6 570	5 383	1 187	44,6	36,9	7,7
Thüringen	2010	4 233	2 977	1 256	40,3	31,2	9,2
	2015	3 654	2 866	788	45,0	36,7	8,2
	2019	3 517	3 013	504	37,8	32,5	5,3
	2020	3 395	2 878	517	37,1	31,6	5,5
	2022	3 160	2 701	459	34,6	29,7	4,9
Deutschland	2010	216 332	142 069	74 263	45,0	29,6	15,3
	2015	210 473	156 189	54 284	48,4	36,5	12,0
	2019	195 939	149 412	46 527	44,6	34,6	10,1
	2020	176 607	135 015	41 592	41,4	32,2	9,2
	2022 ⁶	174 684	136 511	38 170	42,6	33,8	8,8
davon:							
Stadtstaaten	2010	16 948	13 301	3 647	55,6	45,1	10,6
	2015	15 565	12 487	3 078	56,0	46,7	9,3
	2019	14 740	12 477	2 263	51,2	44,6	6,7
	2020	14 222	12 209	2 013	50,8	44,6	6,2
	2022	14 239	12 296	1 943	51,4	45,3	6,2
Flächenstaaten	2010	199 384	128 768	70 616	44,3	28,6	15,7
	2015	194 908	143 702	51 206	47,9	35,8	12,1
	2019	181 199	136 935	44 262	44,2	33,9	10,3
	2020	162 385	122 806	39 579	40,8	31,4	9,4
	2022 ⁶	160 445	124 215	36 227	41,9	33,0	9,0

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Gesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Weiblich ⁵							
Baden-Württemberg	2010	34 541	26 134	8 407	54,8	41,5	13,4
	2015	36 921	28 786	8 135	62,4	49,0	13,4
	2019	34 580	27 486	7 094	61,2	49,2	12,0
	2020	32 374	25 685	6 689	58,6	47,1	11,5
	2022	30 870	24 592	6 278	58,0	46,7	11,3
Bayern	2010	31 360	21 992	9 368	43,6	30,5	13,0
	2015	33 439	23 616	9 823	50,1	35,6	14,4
	2019	32 818	23 223	9 595	51,7	37,1	14,6
	2020	29 564	21 573	7 991	47,7	35,3	12,4
	2022	30 015	22 135	7 880	49,5	36,9	12,6
Berlin	2010	8 905	7 309	1 596	51,1	42,9	8,2
	2015	8 866	7 643	1 223	61,3	53,9	7,4
	2019	9 140	7 961	1 179	61,6	54,6	7,0
	2020	8 766	7 929	837	59,5	54,4	5,1
	2022	8 839	8 006	833	59,5	54,4	5,2
Brandenburg	2010	6 916	5 817	1 099	57,0	47,6	9,4
	2015	5 142	4 410	732	59,5	51,3	8,2
	2019	5 858	5 117	741	59,1	51,5	7,6
	2020	5 794	5 031	763	58,4	50,7	7,7
	2022	5 832	5 125	707	57,4	50,5	6,9
Bremen	2010	1 986	1 610	376	55,1	45,3	9,7
	2015	2 064	1 790	274	63,3	55,6	7,6
	2019	1 704	1 521	183	51,0	45,9	5,1
	2020	1 671	1 502	169	51,6	46,8	4,8
	2022	1 658	1 492	166	52,7	47,8	5,0
Hamburg	2010	8 083	6 924	1 159	92,6	80,9	11,7
	2015	5 750	5 089	661	69,9	63,3	6,6
	2019	5 255	4 723	532	64,5	59,1	5,4
	2020	5 497	5 001	496	67,8	62,6	5,2
	2022	5 377	4 993	384	66,8	62,7	4,1
Hessen	2010	18 087	12 574	5 513	54,8	38,1	16,7
	2015	19 069	14 046	5 023	61,1	45,3	15,8
	2019	16 707	12 436	4 271	54,7	41,0	13,6
	2020	16 038	12 239	3 799	53,8	41,4	12,4
	2022	13 846	10 524	3 322	47,2	36,1	11,1
Mecklenburg-Vorpommern	2010	2 839	2 397	442	40,8	35,7	5,1
	2015	2 908	2 568	340	51,8	46,7	5,2
	2019	3 170	2 809	361	49,4	44,0	5,4
	2020	3 120	2 823	297	49,2	44,8	4,5
	2022	3 110	2 876	234	47,8	44,2	3,5

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Weiblich ⁵							
Niedersachsen	2010	23 716	16 972	6 744	51,9	37,0	15,0
	2015	26 082	18 719	7 363	60,6	43,5	17,1
	2019	24 351	17 897	6 454	58,4	43,3	15,1
	2020	11 980	5 452	6 528	28,8	13,2	15,6
	2022	22 353	16 080	6 273	56,4	41,0	15,3
Nordrhein-Westfalen	2010	65 835	43 266	22 569	63,1	41,3	21,8
	2015	57 261	48 596	8 665	60,5	51,5	9,0
	2019	53 583	46 530	7 053	59,4	51,9	7,6
	2020	52 173	45 705	6 465	59,3	52,2	7,1
	2022	50 115	44 320	5 800	59,2	52,6	6,6
Rheinland-Pfalz	2010	12 420	8 917	3 503	53,0	38,1	15,0
	2015	11 322	9 201	2 121	52,8	43,4	9,4
	2019	11 688	9 498	2 190	56,0	46,1	9,9
	2020	11 279	9 099	2 180	55,7	45,7	10,0
	2022	10 802	8 848	1 954	56,6	47,2	9,3
Saarland	2010	3 304	1 856	1 448	58,4	32,9	25,5
	2015	3 310	2 100	1 210	67,1	42,6	24,5
	2019	2 810	1 908	902	63,3	43,1	20,2
	2020	2 757	1 915	842	64,5	44,9	19,6
	2022 ⁶	1 666	1 666	.	40,7	40,7	-
Sachsen	2010	6 939	5 174	1 765	42,4	33,4	9,0
	2015	7 276	6 019	1 257	53,2	44,5	8,6
	2019	8 173	6 936	1 237	50,7	43,1	7,6
	2020	8 081	6 952	1 129	50,4	43,5	6,9
	2022	8 418	7 133	1 285	50,6	42,9	7,6
Sachsen-Anhalt	2010	3 908	2 765	1 143	40,7	30,4	10,3
	2015	3 363	2 900	463	45,0	39,0	5,9
	2019	3 786	3 183	603	45,2	38,0	7,1
	2020	3 720	3 147	573	44,7	37,8	6,9
	2022	3 543	3 009	534	42,4	36,0	6,2
Schleswig-Holstein	2010	8 246	6 532	1 714	51,7	40,8	10,9
	2015	7 330	6 910	420	48,7	45,9	2,8
	2019	8 659	7 405	1 254	58,1	49,8	8,4
	2020	7 687	6 830	857	53,4	47,5	5,8
	2022	7 256	6 375	881	52,9	46,7	6,2
Thüringen	2010	4 945	3 574	1 371	51,7	40,4	11,4
	2015	4 283	3 387	896	56,8	45,8	10,9
	2019	4 564	3 806	758	54,3	45,4	8,9
	2020	4 477	3 680	797	53,1	43,7	9,3
	2022	4 340	3 578	762	51,2	42,5	8,8

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

10 Studienberechtigte Schulabgänger und Anteil der Studienberechtigten an der altersspezifischen Bevölkerung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	Studienberechtigte Schulabgänger ¹			Studienberechtigtenquote ²			
	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	insgesamt	mit allgemeiner Hochschul- reife ³	mit Fach- hochschul- reife ⁴	
	Anzahl			%			
Weiblich ⁵							
Deutschland	2010	242 030	173 813	68 217	53,3	38,3	15,0
	2015	234 386	185 780	48 606	57,9	46,2	11,7
	2019	226 845	182 439	44 406	57,0	46,3	10,7
	2020	204 975	164 565	40 413	52,5	42,6	9,9
	2022 ⁶	208 040	170 752	37 293	54,7	45,3	9,4
davon:							
Stadtstaaten	2010	18 974	15 843	3 131	64,7	55,3	9,5
	2015	16 680	14 522	2 158	64,3	57,1	7,2
	2019	16 099	14 205	1 894	61,2	54,9	6,2
	2020	15 934	14 432	1 502	61,2	56,1	5,1
	2022	15 874	14 491	1 383	61,0	56,2	4,8
Flächenstaaten	2010	223 056	157 970	65 086	52,6	37,2	15,4
	2015	217 706	171 258	46 448	57,4	45,4	12,0
	2019	210 746	168 234	42 512	56,7	45,7	11,1
	2020	189 041	150 133	38 911	52,0	41,7	10,3
	2022 ⁶	192 166	156 261	35 910	54,2	44,5	9,8

1 Ohne Studienberechtigte mit Externenprüfungen.

2 Anteil der Studienberechtigten an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 Einschl. fachgebundener Hochschulreife.

4 Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

5 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger. Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

6 Im Saarland nur Studienberechtigte aus den allgemeinbildenden Schulen. Daten zu Studienberechtigten aus den beruflichen Schulen liegen für das Abgangsjahr 2022 nicht vor.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer³							
Baden-Württemberg	2000	34 771	18 597	16 174	29,3	31,1	27,5
	2005	40 017	21 418	18 599	32,3	34,1	30,4
	2010	55 848	28 801	27 047	42,9	43,4	42,4
	2015	61 208	30 804	30 404	49,0	47,6	50,5
	2020	59 987	28 163	31 824	49,5	44,4	55,0
	2022	51 682	24 629	27 053	44,7	40,8	48,9
Bayern	2000	33 945	17 891	16 054	25,1	26,3	24,1
	2005	39 180	20 824	18 356	28,0	29,4	26,7
	2010	55 600	28 236	27 364	37,3	37,1	37,6
	2015	59 359	29 708	29 651	42,0	40,7	43,5
	2020	58 202	27 312	30 890	42,9	38,4	47,7
	2022	53 004	25 031	27 973	40,7	37,0	44,7
Berlin	2000	12 738	6 217	6 521	31,7	30,7	32,9
	2005	13 457	6 932	6 525	32,9	33,6	32,2
	2010	17 140	8 597	8 543	42,3	42,2	42,5
	2015	17 337	8 576	8 761	52,3	51,3	53,4
	2020	17 788	8 307	9 481	52,9	48,5	57,6
	2022	16 872	7 913	8 959	51,0	46,9	55,1
Brandenburg	2000	8 270	3 998	4 272	23,7	22,0	25,4
	2005	9 496	4 685	4 811	27,4	25,6	29,3
	2010	10 584	5 347	5 237	37,5	35,3	39,9
	2015	7 856	3 856	4 000	42,8	40,0	45,9
	2020	9 457	4 344	5 113	46,2	40,4	52,6
	2022	8 757	4 102	4 655	41,8	37,4	46,5
Bremen	2000	2 828	1 457	1 371	38,4	39,4	37,6
	2005	2 655	1 318	1 337	34,5	34,3	35,1
	2010	3 354	1 644	1 710	42,1	40,8	43,6
	2015	3 961	1 998	1 963	53,1	51,7	54,7
	2020	3 631	1 699	1 932	47,1	41,8	53,1
	2022	3 247	1 539	1 708	45,2	41,3	49,5
Hamburg	2000	6 696	3 459	3 237	34,6	35,4	33,9
	2005	6 725	3 475	3 250	33,5	34,7	32,4
	2010	9 610	4 731	4 879	47,7	46,6	49,0
	2015	10 150	5 085	5 065	53,7	52,9	54,8
	2020	11 521	5 339	6 182	60,2	54,6	66,0
	2022	9 935	4 546	5 389	53,2	48,0	58,4
Hessen	2000	21 285	11 219	10 066	32,2	33,8	30,9
	2005	23 860	12 563	11 297	36,1	37,6	34,8
	2010	30 808	15 937	14 871	44,8	45,7	43,9
	2015	36 241	18 077	18 164	54,6	52,7	56,6
	2020	34 162	16 155	18 007	52,0	47,0	57,3
	2022	27 330	12 768	14 562	42,9	38,4	47,7
Mecklenburg-Vorpommern	2000	6 256	3 077	3 179	24,2	22,8	25,6
	2005	6 059	2 925	3 134	24,5	22,5	26,4
	2010	5 610	2 949	2 661	30,6	29,5	31,8
	2015	4 700	2 303	2 397	38,6	36,3	41,0
	2020	5 306	2 431	2 875	39,3	34,5	44,6
	2022	4 700	2 065	2 635	34,4	29,3	40,0

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer³							
Niedersachsen	2000	24 506	12 787	11 719	28,1	28,9	27,2
	2005	26 567	13 957	12 610	30,0	31,0	29,0
	2010	35 045	17 882	17 163	37,6	37,5	37,8
	2015	39 125	19 452	19 673	44,1	42,4	45,9
	2020	31 037	13 745	17 292	34,9	29,4	40,8
	2022	32 057	14 911	17 146	38,0	34,0	42,2
Nordrhein-Westfalen	2000	60 229	31 620	28 609	30,6	31,9	29,4
	2005	68 436	35 924	32 512	33,9	35,2	32,7
	2010	85 624	43 787	41 837	40,0	40,1	39,8
	2015	101 301	50 578	50 723	50,7	49,2	52,3
	2020	101 546	47 335	54 211	52,8	47,2	58,8
	2022	88 359	41 150	47 209	48,1	43,1	53,5
Rheinland-Pfalz	2000	11 857	6 211	5 646	26,8	27,8	25,9
	2005	13 880	7 238	6 642	30,4	31,2	29,6
	2010	18 296	9 306	8 990	38,0	37,8	38,2
	2015	19 599	9 910	9 689	43,7	42,9	44,5
	2020	20 098	9 269	10 829	46,6	41,4	52,3
	2022	17 412	7 975	9 437	43,0	38,0	48,4
Saarland	2000	3 593	1 893	1 700	31,5	33,0	30,2
	2005	4 050	2 152	1 898	35,0	36,3	33,6
	2010	5 586	3 013	2 573	47,5	49,6	45,2
	2015	4 917	2 467	2 450	47,1	45,6	48,8
	2020	4 591	2 162	2 429	48,3	43,3	53,8
	2022	4 297	2 050	2 247	47,7	43,4	52,4
Sachsen	2000	14 866	7 374	7 492	25,3	23,9	26,5
	2005	15 652	7 889	7 763	28,0	27,0	28,9
	2010	13 730	7 080	6 650	32,5	31,3	33,7
	2015	11 761	5 824	5 937	39,0	37,3	40,7
	2020	13 668	6 356	7 312	39,4	35,3	44,0
	2022	12 782	5 677	7 105	36,5	31,6	41,7
Sachsen-Anhalt	2000	8 877	4 212	4 665	25,6	23,2	28,0
	2005	9 299	4 544	4 755	28,1	26,1	30,1
	2010	7 810	4 007	3 803	31,3	29,6	33,0
	2015	6 248	3 011	3 237	37,5	34,4	40,8
	2020	7 120	3 461	3 659	39,4	36,0	43,1
	2022	6 210	2 923	3 287	34,8	31,2	38,8
Schleswig-Holstein	2000	7 750	4 204	3 546	26,3	28,0	24,7
	2005	8 554	4 477	4 077	29,0	30,0	27,9
	2010	11 234	5 759	5 475	34,8	35,1	34,6
	2015	12 905	6 508	6 397	41,8	40,9	42,6
	2020	14 348	6 745	7 603	46,6	42,1	51,4
	2022	11 841	5 679	6 162	40,5	37,4	43,7
Thüringen	2000	9 038	4 190	4 848	26,9	23,9	29,9
	2005	9 860	4 638	5 222	30,7	27,5	34,1
	2010	8 808	4 519	4 289	37,7	35,6	39,9
	2015	6 632	3 249	3 383	40,8	38,4	43,4
	2020	9 456	3 903	5 553	51,1	40,6	62,8
	2022	8 010	3 480	4 530	44,0	36,7	52,0

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer³							
Deutschland ⁴	2000	314 539	159 715	154 824	33,3	33,2	33,5
	2005	355 961	182 132	173 829	37,1	37,2	37,0
	2010	444 608	224 519	220 089	46,0	45,3	46,8
	2015	506 580	252 157	254 423	58,2	56,1	60,5
	2020	490 204	233 049	257 155	56,6	51,4	62,2
	2022	473 665	226 038	247 627	56,4	51,7	61,5
darunter:							
Stadtstaaten	2000	22 262	11 133	11 129	33,3	33,1	33,7
	2005	22 837	11 725	11 112	33,3	34,0	32,7
	2010	30 104	14 972	15 132	44,0	43,4	44,8
	2015	31 448	15 659	15 789	52,8	51,8	53,9
	2020	32 940	15 345	17 595	54,5	49,6	59,6
	2022	30 054	13 998	16 056	51,0	46,6	55,5
Flächenstaaten	2000	245 243	127 273	117 970	28,0	28,6	27,5
	2005	274 910	143 234	131 676	30,9	31,6	30,3
	2010	344 583	176 623	167 960	38,5	38,3	38,6
	2015	371 852	185 747	186 105	46,4	44,8	48,1
	2020	368 978	171 381	197 597	46,6	41,4	52,2
	2022	326 441	152 440	174 001	42,8	38,5	47,5
Stadtstaaten und Flächenstaaten zusammen	2000	267 505	138 406	129 099	28,4	28,9	27,9
	2005	297 747	154 959	142 788	31,1	31,8	30,5
	2010	374 687	191 595	183 092	38,9	38,7	39,1
	2015	403 300	201 406	201 894	46,9	45,3	48,5
	2020	401 918	186 726	215 192	47,1	42,0	52,7
	2022	356 495	166 438	190 057	43,4	39,0	48,1
Deutsche³							
Baden-Württemberg	2000	33 015	17 616	15 399	34,3	36,6	32,0
	2005	38 257	20 506	17 751	36,3	38,5	34,1
	2010	53 282	27 399	25 883	47,2	47,7	46,7
	2015	57 976	29 195	28 781	54,5	53,2	55,8
	2020	57 565	26 990	30 575	56,3	51,3	61,5
	2022	49 479	23 539	25 940	50,1	46,2	54,3
Bayern	2000	32 867	17 301	15 566	28,1	29,4	26,7
	2005	37 883	20 219	17 664	30,6	32,2	29,0
	2010	53 808	27 371	26 437	40,3	40,2	40,4
	2015	56 890	28 504	28 386	45,7	44,6	46,8
	2020	55 907	26 278	29 629	47,9	43,7	52,3
	2022	50 704	24 003	26 701	45,1	41,6	48,8
Berlin	2000	12 105	5 885	6 220	36,3	35,4	37,2
	2005	12 631	6 495	6 136	36,6	37,5	35,8
	2010	16 048	8 040	8 008	47,4	47,1	47,8
	2015	16 066	7 983	8 083	59,8	59,2	60,6
	2020	16 643	7 729	8 914	62,6	58,0	67,3
	2022	15 710	7 349	8 361	59,3	55,1	63,6

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

4 Einschl. Erwerb der HZB außerhalb Deutschlands und ohne Angabe.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulse semester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche³							
Brandenburg	2000	8 160	3 949	4 211	24,3	22,8	25,6
	2005	9 278	4 599	4 679	27,7	26,1	29,4
	2010	10 382	5 256	5 126	38,0	35,8	40,3
	2015	7 710	3 785	3 925	44,4	41,8	47,4
	2020	9 188	4 204	4 984	49,2	43,6	55,3
	2022	8 504	3 970	4 534	44,2	39,9	48,9
Bremen	2000	2 634	1 356	1 278	44,3	45,9	42,9
	2005	2 496	1 234	1 262	40,2	40,0	40,6
	2010	3 173	1 557	1 616	47,0	45,9	48,5
	2015	3 661	1 846	1 815	59,9	59,3	60,7
	2020	3 417	1 597	1 820	58,2	53,6	63,0
	2022	3 052	1 444	1 608	55,5	52,0	59,2
Hamburg	2000	6 108	3 134	2 974	41,4	43,3	39,7
	2005	6 172	3 190	2 982	37,9	39,8	36,3
	2010	8 789	4 325	4 464	51,8	50,7	53,2
	2015	9 533	4 779	4 754	60,2	60,0	60,6
	2020	10 845	5 024	5 821	68,7	63,5	73,9
	2022	9 241	4 250	4 991	59,6	54,8	64,4
Hessen	2000	19 882	10 419	9 463	36,7	38,4	35,1
	2005	22 260	11 720	10 540	39,8	41,3	38,3
	2010	28 795	14 933	13 862	48,3	49,4	47,2
	2015	33 807	16 901	16 906	60,2	58,8	61,8
	2020	32 298	15 262	17 036	59,0	54,4	63,9
	2022	25 590	11 934	13 656	48,1	43,7	52,7
Mecklenburg-Vorpommern	2000	6 147	2 997	3 150	24,3	22,8	25,7
	2005	5 850	2 766	3 084	24,3	22,0	26,7
	2010	5 445	2 849	2 596	30,7	29,5	32,0
	2015	4 496	2 195	2 301	38,9	36,7	41,3
	2020	5 083	2 305	2 778	41,1	36,4	46,1
	2022	4 532	1 982	2 550	36,0	30,8	41,5
Niedersachsen	2000	23 846	12 428	11 418	30,5	31,6	29,5
	2005	25 878	13 590	12 288	32,4	33,5	31,2
	2010	34 165	17 406	16 759	40,1	40,0	40,2
	2015	38 025	18 925	19 100	46,9	45,3	48,5
	2020	30 059	13 219	16 840	38,8	33,1	44,8
	2022	30 907	14 315	16 592	41,8	37,7	46,1
Nordrhein-Westfalen	2000	56 878	29 693	27 185	35,2	36,6	33,8
	2005	65 439	34 349	31 090	38,0	39,4	36,6
	2010	81 412	41 600	39 812	43,8	43,9	43,6
	2015	96 103	47 973	48 130	55,2	53,8	56,7
	2020	97 182	45 112	52 070	59,3	53,7	65,1
	2022	83 732	38 837	44 895	53,3	48,1	58,7

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulse semester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche³							
Rheinland-Pfalz	2000	11 417	5 970	5 447	29,1	30,2	28,0
	2005	13 389	6 985	6 404	32,4	33,2	31,6
	2010	17 732	9 025	8 707	40,4	40,2	40,6
	2015	18 885	9 567	9 318	46,8	46,3	47,3
	2020	19 342	8 883	10 459	51,9	46,7	57,3
	2022	16 691	7 613	9 078	47,5	42,3	53,0
Saarland	2000	3 479	1 832	1 647	34,9	36,7	33,4
	2005	3 901	2 067	1 834	38,2	39,4	36,8
	2010	5 419	2 928	2 491	51,3	53,6	48,8
	2015	4 695	2 348	2 347	50,2	48,9	51,5
	2020	4 373	2 056	2 317	53,9	49,2	59,0
	2022	4 000	1 897	2 103	52,6	48,0	57,5
Sachsen	2000	14 754	7 318	7 436	25,8	24,6	26,9
	2005	15 403	7 751	7 652	28,5	27,5	29,4
	2010	13 352	6 885	6 467	32,7	31,5	33,9
	2015	11 120	5 440	5 680	39,0	37,3	40,8
	2020	12 901	5 911	6 990	40,7	36,6	45,0
	2022	12 074	5 296	6 778	37,6	32,6	42,7
Sachsen-Anhalt	2000	8 683	4 078	4 605	25,6	23,2	28,1
	2005	8 871	4 287	4 584	27,6	25,5	29,7
	2010	7 366	3 770	3 596	30,5	28,9	32,3
	2015	5 783	2 750	3 033	36,8	33,8	40,0
	2020	6 299	2 917	3 382	38,7	34,7	43,1
	2022	5 478	2 457	3 021	34,1	29,5	38,9
Schleswig-Holstein	2000	7 549	4 090	3 459	28,2	29,9	26,4
	2005	8 266	4 323	3 943	30,4	31,5	29,4
	2010	10 980	5 624	5 356	36,4	36,7	36,2
	2015	12 663	6 380	6 283	43,9	43,2	44,6
	2020	13 999	6 565	7 434	51,1	46,9	55,4
	2022	11 483	5 481	6 002	44,0	40,9	47,1
Thüringen	2000	8 979	4 156	4 823	27,3	24,4	30,2
	2005	9 730	4 567	5 163	31,1	27,9	34,4
	2010	8 595	4 414	4 181	38,0	35,8	40,1
	2015	6 405	3 129	3 276	41,6	39,3	44,0
	2020	9 019	3 702	5 317	54,8	44,2	66,1
	2022	7 572	3 258	4 314	46,7	39,4	54,6

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.1 Studienanfänger nach Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche³							
Deutschland ⁴	2000	259 651	133 672	125 979	31,7	32,3	31,1
	2005	290 192	150 970	139 222	34,2	34,9	33,5
	2010	364 478	186 395	178 083	42,3	42,1	42,5
	2015	391 107	195 407	195 700	51,6	50,2	53,1
	2020	389 785	180 386	209 399	53,3	48,2	58,8
	2022	344 424	160 277	184 147	48,7	44,2	53,4
darunter:							
Stadtstaaten	2000	20 847	10 375	10 472	38,6	38,8	38,6
	2005	21 299	10 919	10 380	37,4	38,4	36,6
	2010	28 010	13 922	14 088	48,8	48,1	49,8
	2015	29 260	14 608	14 652	60,0	59,4	60,6
	2020	30 905	14 350	16 555	64,2	59,4	69,0
	2022	28 003	13 043	14 960	59,1	54,7	63,5
Flächenstaaten	2000	235 656	121 847	113 809	30,8	31,4	30,1
	2005	264 405	137 729	126 676	33,4	34,1	32,6
	2010	330 733	169 460	161 273	41,1	40,9	41,3
	2015	354 558	177 092	177 466	50,0	48,6	51,5
	2020	353 215	163 404	189 811	51,8	46,7	57,1
	2022	310 746	144 582	166 164	47,1	42,7	51,8
Stadtstaaten und Flächenstaaten zusammen	2000	256 503	132 222	124 281	31,3	31,9	30,7
	2005	285 704	148 648	137 056	33,7	34,4	33,0
	2010	358 743	183 382	175 361	41,6	41,4	41,9
	2015	383 818	191 700	192 118	50,7	49,3	52,1
	2020	384 120	177 754	206 366	52,6	47,5	57,9
	2022	338 749	157 625	181 124	47,9	43,5	52,6

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt.

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen.

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

4 Einschl. Erwerb der HZB außerhalb Deutschlands und ohne Angabe.

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche und Ausländer³							
Baden-Württemberg	1980	28 420	17 387	11 033	19,1	23,1	15,0
	1985	32 330	20 119	12 211	19,7	23,9	15,3
	1990	41 047	25 107	15 940	26,8	31,4	22,0
	1995	37 430	20 620	16 810	29,9	31,8	28,0
	2000	43 799	23 086	20 713	36,8	38,4	35,1
	2005	49 578	26 089	23 489	39,8	41,5	38,2
	2010	67 638	34 792	32 846	52,0	52,5	51,5
	2015	76 342	39 043	37 299	60,8	60,0	61,6
	2020	67 344	33 298	34 046	55,3	52,3	58,6
2022	67 174	32 966	34 208	57,3	53,9	61,0	
Bayern	1980	31 646	18 709	12 937	18,3	21,3	15,2
	1985	34 277	20 751	13 526	18,3	21,5	14,9
	1990	46 700	28 147	18 553	27,5	31,8	23,0
	1995	34 859	18 389	16 470	25,3	25,8	24,8
	2000	42 435	21 590	20 845	31,4	31,7	31,2
	2005	50 518	25 538	24 980	36,1	36,0	36,2
	2010	64 749	32 310	32 439	43,4	42,4	44,5
	2015	74 223	37 048	37 175	52,1	50,3	54,1
	2020	73 951	36 224	37 727	53,5	49,9	57,5
2022	74 771	37 796	36 975	55,8	53,8	57,8	
Berlin	1980	10 607	6 129	4 478	44,4	48,3	39,9
	1985	12 198	6 797	5 401	44,0	45,7	41,9
	1990	17 122	9 853	7 269	57,2	63,5	50,8
	1995	17 518	8 060	9 458	44,9	40,4	49,7
	2000	21 075	9 999	11 076	52,3	49,2	55,6
	2005	20 704	10 306	10 398	49,4	48,9	50,1
	2010	28 850	13 891	14 959	69,2	66,2	72,4
	2015	34 189	16 186	18 003	98,0	92,1	104,0
	2020	32 569	15 347	17 222	90,0	82,7	97,7
2022	36 620	17 176	19 444	103,2	95,0	111,6	
Brandenburg	1980	.	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.	.
	1995	4 448	1 793	2 655	15,1	11,5	19,0
	2000	7 204	3 605	3 599	21,1	20,2	22,0
	2005	7 552	3 695	3 857	22,2	20,6	24,0
	2010	9 499	4 457	5 042	33,8	29,7	38,3
	2015	8 184	3 866	4 318	46,2	40,9	52,1
	2020	8 224	3 909	4 315	41,1	37,0	45,6
2022	8 986	4 497	4 489	44,0	41,9	46,4	

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche und Ausländer³							
Bremen	1980	2 134	1 375	759	20,9	26,2	15,3
	1985	2 141	1 305	836	19,9	24,0	15,8
	1990	3 855	2 397	1 458	37,0	43,8	29,9
	1995	3 307	1 747	1 560	39,4	39,7	39,2
	2000	4 287	2 226	2 061	58,2	60,3	56,3
	2005	5 256	2 720	2 536	68,3	70,8	66,4
	2010	6 478	3 282	3 196	80,9	81,0	81,4
	2015	7 263	3 645	3 618	96,4	93,9	99,3
	2020	6 688	3 279	3 409	84,7	78,5	91,6
	2022	6 632	3 218	3 414	89,7	83,3	96,5
Hamburg	1980	9 556	5 766	3 790	42,2	50,9	33,6
	1985	9 541	5 668	3 873	37,8	44,3	31,2
	1990	9 665	6 059	3 606	39,4	47,9	30,9
	1995	9 202	5 322	3 880	43,9	49,0	39,1
	2000	10 726	5 994	4 732	54,4	60,3	48,9
	2005	11 864	6 529	5 335	56,6	62,3	51,4
	2010	15 841	8 016	7 825	75,7	77,0	74,8
	2015	16 550	8 170	8 380	84,3	82,5	86,3
	2020	18 350	8 386	9 964	91,4	82,3	100,9
	2022	18 189	8 185	10 004	92,4	82,4	102,5
Hessen	1980	18 351	11 180	7 171	21,7	26,0	17,3
	1985	20 736	12 364	8 372	22,9	26,6	19,1
	1990	28 403	17 694	10 709	33,4	40,1	26,6
	1995	20 992	11 399	9 593	30,3	31,9	28,8
	2000	23 654	12 017	11 637	35,6	35,8	35,5
	2005	30 059	15 042	15 017	45,2	44,7	45,9
	2010	36 713	19 278	17 435	53,2	55,1	51,3
	2015	41 029	20 432	20 597	61,0	58,8	63,3
	2020	41 766	19 750	22 016	62,0	56,1	68,5
	2022	37 682	17 659	20 023	57,7	51,7	64,1
Mecklenburg-Vorpommern	1980	.	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.	.
	1995	3 987	1 865	2 122	18,3	16,3	20,2
	2000	5 782	2 827	2 955	22,4	20,9	24,0
	2005	6 169	2 927	3 242	25,1	22,6	27,7
	2010	7 031	3 528	3 503	37,0	34,1	40,1
	2015	6 605	3 266	3 339	54,5	51,2	57,9
	2020	6 837	3 044	3 793	50,9	43,6	59,0
	2022	5 829	2 554	3 275	42,8	36,2	49,8

¹ Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

² Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt

³ In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulse semester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer³							
Niedersachsen	1980	17 428	10 301	7 127	15,8	18,1	13,1
	1985	19 617	11 914	7 703	15,7	18,6	12,7
	1990	26 718	15 889	10 829	23,1	26,1	19,8
	1995	19 937	10 537	9 400	21,2	21,5	20,9
	2000	25 640	12 676	12 964	29,3	28,5	30,1
	2005	25 930	13 024	12 906	29,2	28,9	29,5
	2010	30 983	15 587	15 396	33,4	32,8	34,0
	2015	38 872	19 064	19 808	43,8	41,5	46,2
	2020	30 612	14 215	16 397	34,5	30,4	38,9
	2022	30 254	14 136	16 118	35,6	31,9	39,6
Nordrhein-Westfalen	1980	55 986	33 344	22 642	21,0	24,8	17,1
	1985	58 301	35 289	23 012	20,3	24,0	16,5
	1990	78 632	47 849	30 783	30,1	35,1	24,9
	1995	62 468	32 979	29 489	30,1	30,6	29,6
	2000	69 614	35 425	34 189	35,0	35,3	34,9
	2005	80 903	42 004	38 899	40,0	41,0	38,9
	2010	97 666	49 413	48 253	45,6	45,4	45,8
	2015	124 623	62 527	62 096	61,7	60,2	63,3
	2020	112 869	54 750	58 119	57,9	53,8	62,4
	2022	103 637	49 832	53 805	55,4	51,2	59,9
Rheinland-Pfalz	1980	8 159	4 644	3 515	13,8	15,5	11,9
	1985	9 551	5 581	3 970	14,9	16,9	12,8
	1990	13 533	7 992	5 541	24,5	27,7	21,3
	1995	11 874	5 825	6 049	26,7	24,8	28,7
	2000	14 652	7 056	7 596	33,2	31,5	35,0
	2005	17 535	8 604	8 931	38,3	37,0	39,7
	2010	22 161	10 494	11 667	46,0	42,7	49,5
	2015	22 414	10 744	11 670	49,6	46,2	53,3
	2020	20 789	9 472	11 317	47,9	41,8	54,5
	2022	18 081	8 226	9 855	43,9	38,3	49,9
Saarland	1980	3 156	1 846	1 310	17,1	19,7	14,4
	1985	3 165	1 771	1 394	17,0	18,5	15,4
	1990	4 150	2 428	1 722	27,7	30,8	24,5
	1995	3 193	1 636	1 557	28,4	27,8	29,1
	2000	3 370	1 705	1 665	29,6	29,7	29,7
	2005	3 740	1 812	1 928	32,3	30,6	34,1
	2010	5 751	2 894	2 857	48,9	47,8	50,0
	2015	5 755	2 803	2 952	54,6	51,1	58,3
	2020	5 855	3 008	2 847	60,6	58,9	62,4
	2022	5 704	2 840	2 864	62,3	59,0	65,8

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche und Ausländer³							
Sachsen	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	14 115	7 007	7 108	27,5	26,1	28,9
	2000	18 013	9 400	8 613	30,8	30,7	30,8
	2005	19 940	10 818	9 122	35,7	37,0	34,1
	2010	20 269	11 011	9 258	45,9	46,7	44,9
	2015	21 104	10 815	10 289	68,7	67,0	70,5
	2020	18 758	9 316	9 442	54,2	51,3	57,2
	2022	17 652	8 457	9 195	50,1	46,3	54,0
Sachsen-Anhalt	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	5 484	2 452	3 032	17,7	15,0	20,5
	2000	8 271	3 928	4 343	24,1	21,8	26,5
	2005	8 765	4 330	4 435	26,7	25,1	28,4
	2010	10 085	4 966	5 119	39,2	35,4	43,2
	2015	9 759	4 733	5 026	58,5	53,6	63,9
	2020	8 746	4 268	4 478	48,6	44,6	53,2
	2022	8 069	3 888	4 181	45,1	41,1	49,4
Schleswig-Holstein	1980	4 520	2 551	1 969	11,7	12,7	10,5
	1985	4 966	2 991	1 975	10,9	12,7	8,9
	1990	8 043	5 049	2 994	19,1	22,3	15,5
	1995	6 788	3 949	2 839	19,9	21,4	18,3
	2000	7 247	3 790	3 457	24,5	25,0	24,0
	2005	8 123	4 120	4 003	27,5	27,6	27,4
	2010	9 687	4 992	4 695	30,2	30,6	29,9
	2015	10 015	5 081	4 934	32,4	31,9	32,9
	2020	11 642	5 868	5 774	37,8	36,5	39,1
	2022	10 167	5 226	4 941	34,6	34,2	35,0
Thüringen	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	5 825	2 987	2 838	20,3	20,0	20,4
	2000	8 770	4 391	4 379	26,2	25,1	27,2
	2005	9 325	4 574	4 751	29,1	27,1	31,3
	2010	11 207	5 608	5 599	45,9	42,4	49,4
	2015	9 653	4 734	4 919	59,8	55,9	64,0
	2020	25 204	8 915	16 289	137,0	91,9	187,5
	2022	24 218	9 382	14 836	133,1	97,9	171,8

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche und Ausländer³							
Deutschland	1980	189 963	113 232	76 731	19,9	23,3	16,3
	1985	206 823	124 550	82 273	19,8	23,1	16,2
	1990	277 868	168 464	109 404	28,9	33,5	24,0
	1995	261 427	136 567	124 860	27,5	27,6	27,6
	2000	314 539	159 715	154 824	33,3	33,2	33,5
	2005	355 961	182 132	173 829	37,1	37,2	37,0
	2010	444 608	224 519	220 089	46,0	45,3	46,8
	2015	506 580	252 157	254 423	58,2	56,1	60,5
	2020	490 204	233 049	257 155	56,6	51,4	62,2
	2022	473 665	226 038	247 627	56,4	51,7	61,5
davon:							
Stadtstaaten	1980	22 297	13 270	9 027	39,2	45,2	32,8
	1985	23 880	13 770	10 110	37,2	41,2	33,0
	1990	30 642	18 309	12 333	47,3	54,5	40,0
	1995	30 027	15 129	14 898	44,0	42,9	45,4
	2000	36 088	18 219	17 869	53,7	53,7	53,9
	2005	37 824	19 555	18 269	53,8	55,3	52,4
	2010	51 169	25 189	25 980	72,7	71,3	74,4
	2015	58 002	28 001	30 001	93,5	89,3	97,8
	2020	57 607	27 012	30 595	89,8	82,1	98,0
	2022	61 441	28 579	32 862	98,1	89,6	106,9
Flächenstaaten	1980	167 666	99 962	67 704	18,6	21,9	15,2
	1985	182 943	110 780	72 163	18,6	21,9	15,1
	1990	247 226	150 155	97 071	27,5	32,0	22,9
	1995	231 400	121 438	109 962	26,3	26,4	26,2
	2000	278 451	141 496	136 955	31,7	31,6	31,9
	2005	318 137	162 577	155 560	35,7	35,8	35,7
	2010	393 439	199 330	194 109	43,9	43,2	44,6
	2015	448 578	224 156	224 422	55,5	53,6	57,5
	2020	432 597	206 037	226 560	53,9	49,1	59,2
	2022	412 224	197 459	214 765	53,1	48,7	57,8

¹ Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

² Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

³ In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche³							
Baden-Württemberg	1980	25 829	15 934	9 895	19,2	23,5	14,7
	1985	29 230	18 508	10 722	19,7	24,4	14,7
	1990	36 354	22 639	13 715	27,0	32,1	21,7
	1995	30 383	17 212	13 171	31,2	34,2	28,3
	2000	33 817	18 232	15 585	35,1	37,9	32,4
	2005	38 201	20 601	17 600	36,3	38,8	33,8
	2010	54 514	28 372	26 142	48,3	49,4	47,2
	2015	57 682	29 952	27 730	54,3	54,8	53,9
	2020	55 646	27 419	28 227	54,6	52,3	57,0
	2022	50 838	25 218	25 620	51,7	49,7	53,8
Bayern	1980	29 768	17 612	12 156	18,3	21,4	15,0
	1985	32 032	19 531	12 501	18,2	21,7	14,6
	1990	43 130	26 324	16 806	27,8	32,6	22,8
	1995	30 266	16 291	13 975	26,1	27,4	24,9
	2000	34 886	18 245	16 641	29,9	31,2	28,7
	2005	41 629	21 682	19 947	33,7	34,7	32,8
	2010	54 369	27 465	26 904	40,7	40,4	41,2
	2015	56 467	28 386	28 081	45,5	44,5	46,6
	2020	56 867	27 104	29 763	48,8	45,2	52,8
	2022	50 500	24 486	26 014	45,1	42,5	47,8
Berlin	1980	9 470	5 390	4 080	46,8	50,5	42,6
	1985	10 773	5 963	4 810	47,6	49,5	45,3
	1990	14 905	8 599	6 306	62,7	69,4	55,8
	1995	14 377	6 548	7 829	46,3	41,7	51,3
	2000	16 581	8 001	8 580	49,9	48,5	51,6
	2005	14 488	7 581	6 907	41,9	43,5	40,3
	2010	19 344	9 766	9 578	57,4	57,1	57,8
	2015	21 278	10 453	10 825	79,3	77,5	81,3
	2020	21 370	9 798	11 572	80,1	73,1	87,1
	2022	20 216	9 370	10 846	76,6	70,6	82,8
Brandenburg	1980	.	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.	.
	1995	3 982	1 566	2 416	13,9	10,6	17,5
	2000	5 584	2 834	2 750	16,6	16,3	16,7
	2005	5 751	2 913	2 838	17,3	16,7	17,9
	2010	7 478	3 622	3 856	27,5	24,9	30,3
	2015	5 777	2 795	2 982	34,8	32,0	37,9
	2020	6 267	2 941	3 326	34,0	30,8	37,5
	2022	5 245	2 556	2 689	27,6	25,9	29,5

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes		Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)			Studienanfängerquote ²		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche³							
Bremen	1980	2 017	1 285	732	21,2	26,1	15,9
	1985	2 003	1 215	788	20,1	24,1	16,1
	1990	3 660	2 284	1 376	39,7	46,9	32,1
	1995	2 971	1 555	1 416	45,8	46,5	45,3
	2000	3 641	1 904	1 737	61,5	65,0	58,3
	2005	4 154	2 148	2 006	67,2	70,1	64,9
	2010	5 213	2 610	2 603	77,5	76,9	78,6
	2015	5 703	2 794	2 909	93,8	90,7	97,1
	2020	4 958	2 287	2 671	84,0	76,6	91,7
	2022	4 620	2 086	2 534	83,6	74,8	92,6
Hamburg	1980	8 888	5 335	3 553	43,4	52,5	34,5
	1985	8 951	5 330	3 621	39,7	47,0	32,5
	1990	8 992	5 661	3 331	42,2	51,6	33,1
	1995	7 943	4 668	3 275	51,9	60,8	43,4
	2000	9 000	5 107	3 893	60,4	69,9	51,8
	2005	9 951	5 652	4 299	59,4	68,1	51,5
	2010	13 471	6 882	6 589	77,4	79,5	75,7
	2015	13 302	6 625	6 677	82,5	82,2	83,1
	2020	14 975	6 821	8 154	92,7	85,0	100,5
	2022	13 862	6 172	7 690	87,6	78,4	96,7
Hessen	1980	16 753	10 123	6 630	21,9	26,1	17,5
	1985	19 137	11 392	7 745	23,5	27,4	19,5
	1990	25 787	16 149	9 638	34,7	41,7	27,4
	1995	17 792	9 714	8 078	32,7	34,8	30,6
	2000	19 371	9 882	9 489	35,7	36,3	35,3
	2005	24 881	12 495	12 386	44,4	43,9	45,0
	2010	29 811	15 881	13 930	50,0	52,5	47,5
	2015	32 232	16 100	16 132	57,3	55,8	58,8
	2020	33 666	15 570	18 096	61,3	55,4	67,6
	2022	27 870	12 960	14 910	52,2	47,3	57,3
Mecklenburg-Vorpommern	1980	.	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.	.
	1995	3 737	1 739	1 998	17,5	15,9	19,2
	2000	5 189	2 568	2 621	20,3	19,3	21,2
	2005	5 230	2 479	2 751	21,6	19,6	23,7
	2010	6 139	3 116	3 023	33,7	31,3	36,1
	2015	5 473	2 662	2 811	48,5	45,3	51,9
	2020	5 785	2 435	3 350	47,2	38,8	56,0
	2022	4 793	1 972	2 821	38,2	30,8	45,9

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulse semester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche³							
Niedersachsen	1980	16 549	9 701	6 848	15,6	17,8	13,1
	1985	18 474	11 219	7 255	15,4	18,3	12,4
	1990	24 968	14 865	10 103	22,8	25,8	19,6
	1995	17 344	9 304	8 040	20,7	21,4	20,0
	2000	21 325	10 558	10 767	27,3	26,8	27,8
	2005	21 333	10 808	10 525	26,7	26,7	26,7
	2010	26 503	13 368	13 135	31,1	30,7	31,6
	2015	32 331	15 810	16 521	39,9	37,9	42,0
	2020	25 003	11 150	13 853	32,4	28,1	37,0
	2022	23 711	10 884	12 827	32,2	28,8	35,8
Nordrhein-Westfalen	1980	52 823	31 273	21 550	21,4	25,3	17,5
	1985	54 513	32 900	21 613	20,7	24,5	16,7
	1990	72 586	44 270	28 316	31,2	36,4	25,9
	1995	53 854	28 638	25 216	32,3	33,3	31,5
	2000	58 275	29 946	28 329	35,9	36,7	35,1
	2005	68 163	35 657	32 506	39,5	40,9	38,2
	2010	81 734	41 735	39 999	44,0	44,1	43,8
	2015	100 580	50 253	50 327	57,6	56,2	59,0
	2020	92 758	43 489	49 269	56,5	51,7	61,5
	2022	80 678	37 687	42 991	51,3	46,7	56,1
Rheinland-Pfalz	1980	7 598	4 308	3 290	13,4	15,1	11,5
	1985	8 873	5 231	3 642	14,6	16,8	12,3
	1990	12 192	7 263	4 929	23,7	27,0	20,3
	1995	10 103	5 098	5 005	26,1	25,1	27,1
	2000	12 075	5 934	6 141	30,9	30,2	31,7
	2005	14 637	7 306	7 331	35,4	34,7	36,2
	2010	18 974	9 097	9 877	43,1	40,4	46,0
	2015	18 076	8 746	9 330	44,7	42,3	47,3
	2020	16 613	7 343	9 270	44,7	38,7	51,0
	2022	13 713	6 150	7 563	39,1	34,2	44,2
Saarland	1980	2 835	1 676	1 159	16,0	18,7	13,2
	1985	2 815	1 583	1 232	15,9	17,5	14,3
	1990	3 475	2 075	1 400	25,2	28,5	21,7
	1995	2 370	1 270	1 100	24,7	25,3	24,0
	2000	2 526	1 332	1 194	25,3	26,7	24,2
	2005	2 780	1 373	1 407	27,2	26,2	28,2
	2010	4 603	2 349	2 254	43,6	43,1	44,2
	2015	4 460	2 205	2 255	47,7	45,8	49,6
	2020	4 672	2 424	2 248	57,6	57,9	57,4
	2022	4 315	2 198	2 117	56,8	55,7	58,1

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsesemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche³							
Sachsen	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	12 797	6 319	6 478	25,5	24,4	26,5
	2000	15 767	8 341	7 426	27,6	28,1	26,8
	2005	16 317	8 945	7 372	30,2	31,8	28,3
	2010	16 052	8 835	7 217	38,9	40,0	37,6
	2015	14 872	7 521	7 351	53,6	52,7	54,5
	2020	14 040	6 645	7 395	44,8	41,5	48,2
	2022	12 283	5 611	6 672	38,4	34,6	42,4
Sachsen-Anhalt	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	5 150	2 259	2 891	17,0	14,4	19,8
	2000	7 356	3 452	3 904	21,8	19,7	23,9
	2005	7 410	3 610	3 800	23,1	21,6	24,7
	2010	8 333	4 113	4 220	33,9	30,7	37,3
	2015	7 203	3 367	3 836	47,3	42,7	52,2
	2020	6 511	2 993	3 518	40,4	35,9	45,3
	2022	5 113	2 259	2 854	32,0	27,4	36,9
Schleswig-Holstein	1980	4 223	2 363	1 860	11,3	12,1	10,2
	1985	4 672	2 824	1 848	10,7	12,4	8,7
	1990	7 529	4 752	2 777	18,7	21,9	15,1
	1995	6 171	3 663	2 508	19,9	21,8	17,8
	2000	6 310	3 333	2 977	23,5	24,3	22,7
	2005	7 118	3 674	3 444	26,2	26,7	25,6
	2010	8 618	4 474	4 144	28,7	29,3	28,1
	2015	8 584	4 329	4 255	29,7	29,3	30,1
	2020	10 265	5 138	5 127	37,5	36,7	38,3
	2022	8 630	4 403	4 227	33,1	32,9	33,4
Thüringen	1980	.	.	.	.	.
	1985	.	.	.	.	.
	1990	.	.	.	.	.
	1995	5 401	2 787	2 614	19,1	19,1	18,9
	2000	7 948	4 003	3 945	29,9	29,7	30,1
	2005	8 149	4 046	4 103	26,0	24,6	27,4
	2010	9 322	4 710	4 612	40,2	37,4	43,0
	2015	7 087	3 409	3 678	47,6	44,2	51,2
	2020	20 389	6 829	13 560	127,1	82,7	174,3
	2022	18 037	6 265	11 772	113,3	76,9	152,0

¹ Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

² Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren").

Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt

³ In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

11 Studienanfänger und Anteil der Studienanfänger an der altersspezifischen Bevölkerung

11.2 Studienanfänger nach Land des Studienortes

Land des Studienortes	Studienanfänger ¹ (1. Hochschulsemester)			Studienanfängerquote ²			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
	Anzahl			%			
Deutsche³							
Deutschland	1980	176 753	105 000	71 753	19,9	23,4	16,3
	1985	191 473	115 696	75 777	19,8	23,4	16,0
	1990	253 578	154 881	98 697	29,3	34,2	24,2
	1995	224 641	118 631	106 010	28,0	28,5	27,5
	2000	259 651	133 672	125 979	31,7	32,3	31,1
	2005	290 192	150 970	139 222	34,2	34,9	33,5
	2010	364 478	186 395	178 083	42,3	42,1	42,5
	2015	391 107	195 407	195 700	51,6	50,2	53,1
	2020	389 785	180 386	209 399	53,3	48,2	58,8
	2022	344 424	160 277	184 147	48,7	44,2	53,4
davon:							
Stadtstaaten	1980	20 375	12 010	8 365	40,4	46,4	34,0
	1985	21 727	12 508	9 219	39,2	43,5	34,5
	1990	27 557	16 544	11 013	50,9	58,7	43,0
	1995	25 291	12 771	12 520	48,0	47,7	48,5
	2000	29 222	15 012	14 210	54,3	56,2	52,6
	2005	28 593	15 381	13 212	49,8	53,5	46,4
	2010	38 028	19 258	18 770	65,9	66,2	65,9
	2015	40 283	19 872	20 411	82,1	80,6	83,8
	2020	41 303	18 906	22 397	84,9	77,7	92,2
	2022	38 698	17 628	21 070	81,1	73,8	88,6
Flächenstaaten	1980	156 378	92 990	63 388	18,7	21,9	15,2
	1985	169 746	103 188	66 558	18,6	22,1	14,9
	1990	226 021	138 337	87 684	27,8	32,5	22,9
	1995	199 350	105 860	93 490	26,6	27,2	26,0
	2000	230 429	118 660	111 769	30,1	30,6	29,6
	2005	261 599	135 589	126 010	33,0	33,6	32,5
	2010	326 450	167 137	159 313	40,5	40,3	40,8
	2015	350 824	175 535	175 289	49,5	48,2	50,9
	2020	348 482	161 480	187 002	51,1	46,1	56,3
	2022	305 726	142 649	163 077	46,3	42,1	50,8

1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

2 Anteil der Studienanfänger an der Bevölkerung des entsprechenden Geburtsjahres. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt

3 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

In Baden-Württemberg wurden im Jahr 2008 die Berufsakademien als Fachhochschulen anerkannt

In Thüringen zum Wintersemester 2019/20 Zuzug der Internationalen Hochschule IU (Priv. FH) aus Nordrhein-Westfalen

In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger

Nationale Kennzahlen

12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung

Berichtsland		Absolventen (Erststudium)			Absolventenquote ¹		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer							
Baden-Württemberg	2000	25 691	14 904	10 787	18,7	20,9	16,4
	2005	27 601	14 278	13 323	21,2	22,0	20,4
	2010	44 835	23 188	21 647	34,5	35,4	33,6
	2015	54 407	28 643	25 764	39,8	40,6	39,1
	2020	49 152	23 713	25 439	35,4	32,4	38,8
	2022	49 010	23 777	25 233	36,5	33,6	39,7
Bayern	2000	24 903	13 813	11 090	16,1	17,3	14,8
	2005	29 949	15 071	14 878	20,1	20,2	19,9
	2010	42 960	21 089	21 871	28,4	27,7	29,1
	2015	53 133	25 889	27 244	33,2	31,5	35,0
	2020	43 345	20 372	22 973	27,0	24,1	30,1
	2022	42 961	19 951	23 010	27,2	24,0	30,8
Berlin	2000	11 607	5 973	5 634	23,3	23,4	23,2
	2005	16 524	8 073	8 451	33,5	32,5	34,4
	2010	18 165	8 351	9 814	34,9	32,2	37,5
	2015	17 683	8 463	9 220	35,0	33,7	36,3
	2020	15 638	7 017	8 621	32,6	28,9	36,3
	2022	18 951	8 460	10 491	40,4	35,5	45,3
Brandenburg	2000	2 040	1 030	1 010	7,2	6,7	7,9
	2005	3 916	1 862	2 054	13,5	12,1	15,2
	2010	6 200	2 828	3 372	21,4	18,4	24,9
	2015	5 826	2 786	3 040	26,0	23,2	29,3
	2020	4 153	1 853	2 300	22,4	18,5	27,0
	2022	4 511	2 034	2 477	23,3	19,7	27,4
Bremen	2000	2 233	1 212	1 021	23,6	24,9	22,2
	2005	2 850	1 371	1 479	32,5	31,2	33,8
	2010	5 233	2 445	2 788	57,8	54,1	61,4
	2015	4 157	2 060	2 097	45,0	43,5	46,5
	2020	3 949	1 811	2 138	42,2	36,9	48,1
	2022	4 228	1 986	2 242	46,0	41,2	51,4
Hamburg	2000	6 323	3 684	2 639	23,2	26,2	20,0
	2005	7 073	3 648	3 425	26,6	27,3	25,8
	2010	9 142	4 581	4 561	34,3	35,2	33,6
	2015	10 133	4 726	5 407	39,9	38,1	41,7
	2020	10 209	4 671	5 538	39,3	35,9	42,7
	2022	11 657	5 317	6 340	45,2	41,0	49,4
Hessen	2000	14 554	8 235	6 319	18,1	19,8	16,3
	2005	16 094	8 040	8 054	21,9	21,9	21,8
	2010	24 112	11 290	12 822	33,8	31,6	36,0
	2015	25 115	12 093	13 022	33,4	31,6	35,4
	2020	25 478	11 771	13 707	33,0	29,3	37,1
	2022	27 101	11 882	15 219	35,8	30,0	42,0
Mecklenburg-Vorpommern	2000	2 298	1 142	1 156	11,8	10,8	13,1
	2005	3 504	1 610	1 894	16,8	14,5	19,6
	2010	4 463	1 998	2 465	21,3	18,0	25,1
	2015	4 223	2 014	2 209	24,6	22,2	27,2
	2020	3 795	1 622	2 173	28,6	22,9	34,9
	2022	3 945	1 674	2 271	29,1	23,4	35,4

¹ Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Nationale Kennzahlen

12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung

Berichtsland		Absolventen (Erststudium)			Absolventenquote ¹		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer							
Niedersachsen	2000	15 914	8 715	7 199	15,7	16,5	14,8
	2005	19 207	9 069	10 138	21,2	19,8	22,5
	2010	22 760	10 402	12 358	25,8	23,3	28,4
	2015	23 350	11 114	12 236	25,7	23,6	28,0
	2020	23 475	10 396	13 079	25,1	21,1	29,5
	2022	23 351	10 386	12 965	25,2	21,2	29,5
Nordrhein-Westfalen	2000	41 298	21 826	19 472	17,9	18,1	17,6
	2005	43 314	21 168	22 146	20,5	20,0	21,0
	2010	63 809	30 612	33 197	30,4	29,0	31,8
	2015	67 526	32 193	35 333	31,2	29,2	33,3
	2020	64 434	29 512	34 922	29,5	26,0	33,4
	2022	67 547	30 592	36 955	31,6	27,4	36,1
Rheinland-Pfalz	2000	8 824	4 503	4 321	18,0	17,5	18,6
	2005	10 008	4 617	5 391	21,9	20,2	23,7
	2010	12 992	5 814	7 178	28,1	25,0	31,2
	2015	15 031	6 836	8 195	31,0	27,4	34,8
	2020	12 566	5 576	6 990	26,4	22,3	30,9
	2022	13 165	5 672	7 493	28,3	23,2	33,9
Saarland	2000	2 011	1 159	852	16,2	18,1	14,3
	2005	1 866	891	975	16,0	15,2	16,9
	2010	2 229	1 085	1 144	19,2	18,3	20,2
	2015	3 806	1 809	1 997	32,9	30,1	35,9
	2020	4 054	1 911	2 143	36,8	33,0	41,1
	2022	4 053	1 900	2 153	37,8	33,7	42,5
Sachsen	2000	8 125	4 105	4 020	16,2	15,2	17,4
	2005	11 012	5 574	5 438	20,6	19,7	21,7
	2010	16 520	7 967	8 553	30,8	28,2	33,7
	2015	13 365	7 038	6 327	30,8	29,7	32,0
	2020	12 212	5 914	6 298	34,4	31,4	37,7
	2022	11 507	5 499	6 008	31,3	28,5	34,4
Sachsen-Anhalt	2000	3 056	1 401	1 655	10,5	8,8	12,5
	2005	4 691	2 051	2 640	16,4	13,5	19,8
	2010	6 948	2 929	4 019	24,2	19,2	30,0
	2015	6 099	2 866	3 233	27,0	23,5	30,8
	2020	4 905	2 094	2 811	27,3	21,5	33,8
	2022	4 945	2 231	2 714	27,0	22,6	32,1
Schleswig-Holstein	2000	4 649	2 621	2 028	13,3	13,9	12,6
	2005	4 735	2 472	2 263	15,4	15,9	14,9
	2010	6 058	3 050	3 008	20,2	20,2	20,2
	2015	6 758	3 442	3 316	21,6	21,5	21,8
	2020	6 962	3 476	3 486	21,8	20,8	22,9
	2022	7 826	3 826	4 000	24,5	22,9	26,3
Thüringen	2000	3 128	1 697	1 431	11,3	11,2	11,4
	2005	5 592	2 588	3 004	19,1	16,7	22,0
	2010	8 455	4 052	4 403	29,6	26,5	32,9
	2015	6 490	3 169	3 321	31,0	27,8	34,4
	2020	5 288	2 338	2 950	30,2	25,0	36,0
	2022	6 501	2 657	3 844	35,8	27,5	45,3

¹ Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Nationale Kennzahlen

12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung

Berichtsland		Absolventen (Erststudium)			Absolventenquote ¹		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche und Ausländer							
Deutschland	2000	176 654	96 020	80 634	16,9	17,6	16,2
	2005	207 936	102 383	105 553	21,1	20,5	21,6
	2010	294 881	141 681	153 200	29,8	28,3	31,5
	2015	317 102	155 141	161 961	32,3	30,6	34,0
	2020	289 615	134 047	155 568	30,0	26,5	33,8
	2022	301 259	137 844	163 415	31,6	27,6	36,0
davon:							
Stadtstaaten	2000	20 163	10 869	9 294	23,3	24,4	22,1
	2005	26 447	13 092	13 355	31,3	30,8	31,7
	2010	32 540	15 377	17 163	37,1	35,3	38,9
	2015	31 973	15 249	16 724	37,7	36,2	39,2
	2020	29 796	13 499	16 297	35,7	31,9	39,5
	2022	34 836	15 763	19 073	42,5	37,8	47,1
Flächenstaaten	2000	156 491	85 151	71 340	16,4	17,0	15,7
	2005	181 489	89 291	92 198	20,1	19,6	20,7
	2010	262 341	126 304	136 037	29,1	27,6	30,8
	2015	285 129	139 892	145 237	31,7	30,1	33,5
	2020	259 819	120 548	139 271	29,4	26,0	33,2
	2022	266 423	122 081	144 342	30,6	26,7	34,9
Deutsche							
Baden-Württemberg	2000	24 232	14 046	10 186	22,5	25,3	19,7
	2005	25 291	13 086	12 205	24,5	25,5	23,5
	2010	41 397	21 499	19 898	38,2	39,3	37,2
	2015	51 109	26 990	24 119	45,7	47,1	44,3
	2020	45 517	21 906	23 611	42,9	40,1	45,9
	2022	45 516	22 102	23 414	43,8	41,2	46,5
Bayern	2000	23 751	13 167	10 584	18,4	19,9	16,9
	2005	28 065	14 150	13 915	22,7	22,9	22,5
	2010	40 049	19 916	20 133	30,7	30,2	31,2
	2015	50 241	24 675	25 566	37,1	35,6	38,6
	2020	39 962	18 833	21 129	31,8	29,1	34,6
	2022	39 250	18 170	21 080	31,8	28,6	35,2
Berlin	2000	10 706	5 468	5 238	27,4	27,8	27,1
	2005	15 072	7 319	7 753	38,9	37,8	40,0
	2010	16 442	7 638	8 804	39,5	36,8	42,1
	2015	16 053	7 764	8 289	40,8	39,8	41,9
	2020	13 564	6 094	7 470	41,8	37,9	45,5
	2022	16 306	7 208	9 098	51,2	45,7	56,3
Brandenburg	2000	1 937	983	954	7,3	6,9	7,8
	2005	3 676	1 768	1 908	13,4	12,3	14,8
	2010	5 826	2 662	3 164	21,0	18,0	24,4
	2015	5 455	2 640	2 815	26,1	23,6	28,8
	2020	3 734	1 679	2 055	23,8	20,3	27,8
	2022	4 143	1 866	2 277	25,2	21,8	28,9

¹ Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Nationale Kennzahlen

12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung

Berichtsland		Absolventen (Erststudium)			Absolventenquote ¹		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche							
Bremen	2000	2 050	1 116	934	26,7	28,7	24,6
	2005	2 378	1 143	1 235	34,6	33,4	35,8
	2010	4 544	2 143	2 401	62,1	58,7	65,1
	2015	3 699	1 839	1 860	49,0	48,2	49,8
	2020	3 470	1 567	1 903	51,0	45,7	56,3
	2022	3 685	1 689	1 996	55,5	50,6	60,5
Hamburg	2000	5 956	3 473	2 483	28,8	33,4	24,2
	2005	6 407	3 339	3 068	31,0	32,6	29,3
	2010	8 445	4 297	4 148	38,8	40,7	37,1
	2015	9 466	4 452	5 014	45,7	44,4	47,0
	2020	9 471	4 376	5 095	47,5	45,2	49,7
	2022	10 758	4 909	5 849	54,3	50,7	57,7
Hessen	2000	13 536	7 617	5 919	21,3	23,1	19,3
	2005	14 643	7 252	7 391	25,0	24,8	25,2
	2010	21 982	10 241	11 741	37,2	34,4	40,0
	2015	23 136	11 158	11 978	38,3	36,4	40,2
	2020	23 146	10 651	12 495	40,2	36,3	44,3
	2022	24 551	10 702	13 849	43,2	36,8	49,7
Mecklenburg-Vorpommern	2000	2 258	1 123	1 135	12,1	11,2	13,3
	2005	3 430	1 584	1 846	17,3	15,0	20,0
	2010	4 358	1 953	2 405	21,6	18,3	25,4
	2015	4 104	1 947	2 157	25,4	22,9	28,2
	2020	3 647	1 545	2 102	32,1	26,1	38,3
	2022	3 766	1 558	2 208	32,5	26,1	39,1
Niedersachsen	2000	15 348	8 387	6 961	17,1	18,0	16,2
	2005	18 219	8 598	9 621	23,0	21,6	24,4
	2010	21 341	9 764	11 577	27,1	24,6	29,9
	2015	22 312	10 606	11 706	27,5	25,4	29,7
	2020	22 224	9 745	12 479	28,5	24,2	33,0
	2022	21 936	9 636	12 300	28,5	24,2	32,9
Nordrhein-Westfalen	2000	38 808	20 365	18 443	21,1	21,2	20,9
	2005	39 507	19 171	20 336	23,1	22,5	23,8
	2010	58 833	28 261	30 572	33,3	31,8	34,9
	2015	63 276	30 173	33 103	34,5	32,4	36,6
	2020	59 756	27 334	32 422	34,6	31,1	38,2
	2022	61 729	27 712	34 017	36,4	32,0	40,9
Rheinland-Pfalz	2000	8 404	4 312	4 092	20,2	19,9	20,6
	2005	9 333	4 299	5 034	23,9	22,1	25,9
	2010	12 037	5 404	6 633	29,4	26,2	32,7
	2015	14 177	6 497	7 680	33,5	30,0	37,2
	2020	11 774	5 217	6 557	30,5	26,4	34,8
	2022	12 146	5 202	6 944	32,4	27,0	37,9

¹ Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Nationale Kennzahlen

12 Absolventen (nur Erststudium) und Anteil der Absolventen an der altersspezifischen Bevölkerung

Berichtsland		Absolventen (Erststudium)			Absolventenquote ¹		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
		Anzahl			%		
Deutsche							
Saarland	2000	1 805	1 044	761	17,4	19,3	15,4
	2005	1 652	787	865	17,0	16,0	18,1
	2010	1 588	765	823	16,0	15,0	17,0
	2015	3 530	1 695	1 835	34,8	32,5	37,3
	2020	3 767	1 781	1 986	42,4	38,9	46,1
	2022	3 697	1 706	1 991	43,5	38,9	48,2
Sachsen	2000	7 885	3 976	3 909	16,6	15,7	17,6
	2005	10 357	5 190	5 167	20,6	19,6	21,8
	2010	15 517	7 472	8 045	30,5	27,8	33,3
	2015	12 377	6 446	5 931	31,1	29,8	32,3
	2020	11 062	5 207	5 855	37,1	34,1	40,0
	2022	10 341	4 793	5 548	33,3	30,6	36,2
Sachsen-Anhalt	2000	3 005	1 366	1 639	10,8	9,1	12,7
	2005	4 518	1 968	2 550	16,5	13,7	20,0
	2010	6 525	2 747	3 778	23,6	18,8	29,1
	2015	5 688	2 667	3 021	27,2	23,9	30,7
	2020	4 554	1 919	2 635	30,5	24,7	36,6
	2022	4 533	2 035	2 498	30,1	25,9	34,4
Schleswig-Holstein	2000	4 515	2 547	1 968	14,4	15,0	13,7
	2005	4 529	2 370	2 159	16,5	17,0	16,0
	2010	5 807	2 921	2 886	21,2	21,2	21,3
	2015	6 469	3 294	3 175	22,7	22,7	22,8
	2020	6 681	3 346	3 335	24,6	24,0	25,3
	2022	7 541	3 664	3 877	27,9	26,4	29,5
Thüringen	2000	3 065	1 654	1 411	10,8	11,1	10,4
	2005	5 482	2 541	2 941	19,6	17,3	22,4
	2010	8 188	3 917	4 271	29,7	26,7	33,1
	2015	6 250	3 073	3 177	32,5	29,3	35,7
	2020	4 993	2 205	2 788	34,8	29,9	40,0
	2022	6 081	2 462	3 619	40,9	32,2	50,2
Deutschland	2000	167 261	90 644	76 617	19,2	19,9	18,4
	2005	192 559	94 565	97 994	23,2	22,6	23,9
	2010	272 879	131 600	141 279	31,8	30,2	33,6
	2015	297 342	145 916	151 426	35,4	33,9	37,0
	2020	267 322	123 405	143 917	35,1	31,7	38,7
	2022	275 979	125 414	150 565	36,7	32,6	41,0
davon:							
Stadtstaaten	2000	18 712	10 057	8 655	27,8	29,6	25,9
	2005	23 857	11 801	12 056	36,1	35,8	36,3
	2010	29 431	14 078	15 353	41,6	40,2	42,9
	2015	29 218	14 055	15 163	43,4	42,2	44,5
	2020	26 505	12 037	14 468	44,7	41,2	48,1
	2022	30 749	13 806	16 943	52,6	47,9	57,2
Flächenstaaten	2000	148 549	80 587	67 962	18,5	19,2	17,8
	2005	168 702	82 764	85 938	22,1	21,5	22,8
	2010	243 448	117 522	125 926	31,0	29,3	32,7
	2015	268 124	131 861	136 263	34,7	33,2	36,3
	2020	240 817	111 368	129 449	34,3	30,9	37,9
	2022	245 230	111 608	133 622	35,3	31,4	39,6

¹ Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Geburtsjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (sog. "Quotensummenverfahren"). Bevölkerung auf Basis früherer Zählungen, ab 2012 wurden Daten des Zensus 2011 berücksichtigt.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Baden-Württemberg									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	35 746	27 886	9 029	12 008	2 915	1 385	2 549	7 860
	m	17 126	13 634	2 112	7 728	1 846	649	1 299	3 492
	w	18 620	14 252	6 917	4 280	1 069	736	1 250	4 368
2005	i	38 949	32 056	12 863	12 564	2 283	1 280	3 066	6 893
	m	18 301	15 453	4 703	7 271	1 350	627	1 502	2 848
	w	20 648	16 603	8 160	5 293	933	653	1 564	4 045
2010	i	48 362	44 562	18 017	18 742	3 028	1 561	3 214	3 800
	m	22 228	21 203	6 826	10 607	1 539	738	1 493	1 025
	w	26 134	23 359	11 191	8 135	1 489	823	1 721	2 775
2015	i	53 352	48 210	20 553	17 824	4 281	2 119	3 433	5 142
	m	24 566	22 604	11 082	7 203	1 767	1 044	1 508	1 962
	w	28 786	25 606	9 471	10 621	2 514	1 075	1 925	3 180
2020	i	46 597	36 878	18 809	14 746	3 323	-	-	9 719
	m	20 912	16 662	9 786	5 553	1 323	-	-	4 250
	w	25 685	20 216	9 023	9 193	2 000	-	-	5 469
2022	i	44 123	17 199	17 199	-	-	-	-	26 924
	m	19 531	8 981	8 981	-	-	-	-	10 550
	w	24 592	8 218	8 218	-	-	-	-	16 374
Fachhochschulreife									
2000	i	6 753	5 120	2 240	1 488	470	279	643	1 633
	m	4 215	3 659	1 593	1 159	362	168	377	556
	w	2 538	1 461	647	329	108	111	266	1 077
2005	i	14 650	7 176	3 351	1 857	533	370	1 065	7 474
	m	9 560	5 080	2 507	1 332	362	234	645	4 480
	w	5 090	2 096	844	525	171	136	420	2 994
2010	i	20 645	10 922	5 065	2 958	933	645	1 321	9 723
	m	12 238	7 189	3 601	1 935	580	355	718	5 049
	w	8 407	3 733	1 464	1 023	353	290	603	4 674
2015	i	20 031	10 518	4 917	2 817	923	656	1 205	9 513
	m	11 896	6 520	3 455	1 601	469	345	650	5 376
	w	8 135	3 998	1 462	1 216	454	311	555	4 137
2020	i	15 954	6 955	4 166	2 081	708	-	-	8 999
	m	9 265	4 138	2 652	1 114	372	-	-	5 127
	w	6 689	2 817	1 514	967	336	-	-	3 872
2022	i	15 299	3 657	3 657	-	-	-	-	11 642
	m	9 021	2 331	2 331	-	-	-	-	6 690
	w	6 278	1 326	1 326	-	-	-	-	4 952
Zusammen									
2000	i	42 499	33 006	11 269	13 496	3 385	1 664	3 192	9 493
	m	21 341	17 293	3 705	8 887	2 208	817	1 676	4 048
	w	21 158	15 713	7 564	4 609	1 177	847	1 516	5 445
2005	i	53 599	39 232	16 214	14 421	2 816	1 650	4 131	14 367
	m	27 861	20 533	7 210	8 603	1 712	861	2 147	7 328
	w	25 738	18 699	9 004	5 818	1 104	789	1 984	7 039
2010	i	69 007	55 484	23 082	21 700	3 961	2 206	4 535	13 523
	m	34 466	28 392	10 427	12 542	2 119	1 093	2 211	6 074
	w	34 541	27 092	12 655	9 158	1 842	1 113	2 324	7 449
2015	i	73 383	58 728	25 470	20 641	5 204	2 775	4 638	14 655
	m	36 462	29 124	14 537	8 804	2 236	1 389	2 158	7 338
	w	36 921	29 604	10 933	11 837	2 968	1 386	2 480	7 317
2020	i	62 551	43 833	22 975	16 827	4 031	-	-	18 718
	m	30 177	20 800	12 438	6 667	1 695	-	-	9 377
	w	32 374	23 033	10 537	10 160	2 336	-	-	9 341
2022	i	59 422	20 856	20 856	-	-	-	-	38 566
	m	28 552	11 312	11 312	-	-	-	-	17 240
	w	30 870	9 544	9 544	-	-	-	-	21 326

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter		Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später	Prozent	
Baden-Württemberg									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	78,0	25,3	33,6	8,2	3,9	7,1	22,0
	m	100	79,6	12,3	45,1	10,8	3,8	7,6	20,4
	w	100	76,5	37,1	23,0	5,7	4,0	6,7	23,5
2005	i	100	82,3	33,0	32,3	5,9	3,3	7,9	17,7
	m	100	84,4	25,7	39,7	7,4	3,4	8,2	15,6
	w	100	80,4	39,5	25,6	4,5	3,2	7,6	19,6
2010	i	100	92,1	37,3	38,8	6,3	3,2	6,6	7,9
	m	100	95,4	30,7	47,7	6,9	3,3	6,7	4,6
	w	100	89,4	42,8	31,1	5,7	3,1	6,6	10,6
2015	i	100	90,4	38,5	33,4	8,0	4,0	6,4	9,6
	m	100	92,0	45,1	29,3	7,2	4,2	6,1	8,0
	w	100	89,0	32,9	36,9	8,7	3,7	6,7	11,0
2020	i	100	79,1	40,4	31,6	7,1	-	-	20,9
	m	100	79,7	46,8	26,6	6,3	-	-	20,3
	w	100	78,7	35,1	35,8	7,8	-	-	21,3
2022	i	100	39,0	39,0	-	-	-	-	61,0
	m	100	46,0	46,0	-	-	-	-	54,0
	w	100	33,4	33,4	-	-	-	-	66,6
Fachhochschulreife									
2000	i	100	75,8	33,2	22,0	7,0	4,1	9,5	24,2
	m	100	86,8	37,8	27,5	8,6	4,0	8,9	13,2
	w	100	57,6	25,5	13,0	4,3	4,4	10,5	42,4
2005	i	100	49,0	22,9	12,7	3,6	2,5	7,3	51,0
	m	100	53,1	26,2	13,9	3,8	2,4	6,7	46,9
	w	100	41,2	16,6	10,3	3,4	2,7	8,3	58,8
2010	i	100	52,9	24,5	14,3	4,5	3,1	6,4	47,1
	m	100	58,7	29,4	15,8	4,7	2,9	5,9	41,3
	w	100	44,4	17,4	12,2	4,2	3,4	7,2	55,6
2015	i	100	52,5	24,5	14,1	4,6	3,3	6,0	47,5
	m	100	54,8	29,0	13,5	3,9	2,9	5,5	45,2
	w	100	49,1	18,0	14,9	5,6	3,8	6,8	50,9
2020	i	100	43,6	26,1	13,0	4,4	-	-	56,4
	m	100	44,7	28,6	12,0	4,0	-	-	55,3
	w	100	42,1	22,6	14,5	5,0	-	-	57,9
2022	i	100	23,9	23,9	-	-	-	-	76,1
	m	100	25,8	25,8	-	-	-	-	74,2
	w	100	21,1	21,1	-	-	-	-	78,9
Zusammen									
2000	i	100	77,7	26,5	31,8	8,0	3,9	7,5	22,3
	m	100	81,0	17,4	41,6	10,3	3,8	7,9	19,0
	w	100	74,3	35,8	21,8	5,6	4,0	7,2	25,7
2005	i	100	73,2	30,3	26,9	5,3	3,1	7,7	26,8
	m	100	73,7	25,9	30,9	6,1	3,1	7,7	26,3
	w	100	72,7	35,0	22,6	4,3	3,1	7,7	27,3
2010	i	100	80,4	33,4	31,4	5,7	3,2	6,6	19,6
	m	100	82,4	30,3	36,4	6,1	3,2	6,4	17,6
	w	100	78,4	36,6	26,5	5,3	3,2	6,7	21,6
2015	i	100	80,0	34,7	28,1	7,1	3,8	6,3	20,0
	m	100	79,9	39,9	24,1	6,1	3,8	5,9	20,1
	w	100	80,2	29,6	32,1	8,0	3,8	6,7	19,8
2020	i	100	70,1	36,7	26,9	6,4	-	-	29,9
	m	100	68,9	41,2	22,1	5,6	-	-	31,1
	w	100	71,1	32,5	31,4	7,2	-	-	28,9
2022	i	100	35,1	35,1	-	-	-	-	64,9
	m	100	39,6	39,6	-	-	-	-	60,4
	w	100	30,9	30,9	-	-	-	-	69,1

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Anzahl
Bayern									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	27 283	24 184	9 800	9 458	1 787	1 171	1 968	3 099
	m	12 555	11 801	2 343	6 878	986	568	1 026	754
	w	14 728	12 383	7 457	2 580	801	603	942	2 345
2005	i	28 932	25 851	14 215	7 813	1 105	905	1 813	3 081
	m	12 904	12 108	5 161	5 165	575	413	794	796
	w	16 028	13 743	9 054	2 648	530	492	1 019	2 285
2010	i	39 987	37 635	23 512	9 362	1 503	1 101	2 157	2 352
	m	17 979	17 477	8 922	6 329	813	456	957	502
	w	22 008	20 158	14 590	3 033	690	645	1 200	1 850
2015	i	43 185	40 416	23 824	10 922	1 972	1 452	2 246	2 769
	m	19 569	18 743	11 775	4 508	860	690	910	826
	w	23 616	21 673	12 049	6 414	1 112	762	1 336	1 943
2020	i	38 937	33 349	24 095	7 769	1 485	-	-	5 588
	m	17 364	14 972	11 286	3 046	640	-	-	2 392
	w	21 573	18 377	12 809	4 723	845	-	-	3 196
2022	i	39 767	23 108	23 108	-	-	-	-	16 659
	m	17 593	10 839	10 839	-	-	-	-	6 754
	w	22 174	12 269	12 269	-	-	-	-	9 905
Fachhochschulreife									
2000	i	13 050	8 021	3 094	2 607	692	451	1 177	5 029
	m	6 632	5 005	1 607	2 093	446	244	615	1 627
	w	6 418	3 016	1 487	514	246	207	562	3 402
2005	i	17 631	11 422	6 013	2 661	677	673	1 398	6 209
	m	10 055	7 331	3 853	1 939	441	355	743	2 724
	w	7 576	4 091	2 160	722	236	318	655	3 485
2010	i	20 879	14 661	8 497	3 319	793	698	1 354	6 218
	m	11 511	8 964	5 304	2 215	425	351	669	2 547
	w	9 368	5 697	3 193	1 104	368	347	685	3 671
2015	i	21 303	14 117	8 564	2 963	843	697	1 050	7 186
	m	11 480	8 118	5 468	1 496	366	338	450	3 362
	w	9 823	5 999	3 096	1 467	477	359	600	3 824
2020	i	16 471	9 580	6 439	2 525	616	-	-	6 891
	m	8 480	5 319	3 812	1 228	279	-	-	3 161
	w	7 991	4 261	2 627	1 297	337	-	-	3 730
2022	i	16 065	6 285	6 285	-	-	-	-	9 780
	m	8 185	3 602	3 602	-	-	-	-	4 583
	w	7 880	2 683	2 683	-	-	-	-	5 197
Zusammen									
2000	i	40 333	32 205	12 894	12 065	2 479	1 622	3 145	8 128
	m	19 187	16 806	3 950	8 971	1 432	812	1 641	2 381
	w	21 146	15 399	8 944	3 094	1 047	810	1 504	5 747
2005	i	46 563	37 273	20 228	10 474	1 782	1 578	3 211	9 290
	m	22 959	19 439	9 014	7 104	1 016	768	1 537	3 520
	w	23 604	17 834	11 214	3 370	766	810	1 674	5 770
2010	i	60 866	52 296	32 009	12 681	2 296	1 799	3 511	8 570
	m	29 490	26 441	14 226	8 544	1 238	807	1 626	3 049
	w	31 376	25 855	17 783	4 137	1 058	992	1 885	5 521
2015	i	64 488	54 533	32 388	13 885	2 815	2 149	3 296	9 955
	m	31 049	26 861	17 243	6 004	1 226	1 028	1 360	4 188
	w	33 439	27 672	15 145	7 881	1 589	1 121	1 936	5 767
2020	i	55 408	42 929	30 534	10 294	2 101	-	-	12 479
	m	25 844	20 291	15 098	4 274	919	-	-	5 553
	w	29 564	22 638	15 436	6 020	1 182	-	-	6 926
2022	i	55 832	29 393	29 393	-	-	-	-	26 439
	m	25 778	14 441	14 441	-	-	-	-	11 337
	w	30 054	14 952	14 952	-	-	-	-	15 102

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Bayern									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	88,6	35,9	34,7	6,5	4,3	7,2	11,4
	m	100	94,0	18,7	54,8	7,9	4,5	8,2	6,0
	w	100	84,1	50,6	17,5	5,4	4,1	6,4	15,9
2005	i	100	89,4	49,1	27,0	3,8	3,1	6,3	10,6
	m	100	93,8	40,0	40,0	4,5	3,2	6,2	6,2
	w	100	85,7	56,5	16,5	3,3	3,1	6,4	14,3
2010	i	100	94,1	58,8	23,4	3,8	2,8	5,4	5,9
	m	100	97,2	49,6	35,2	4,5	2,5	5,3	2,8
	w	100	91,6	66,3	13,8	3,1	2,9	5,5	8,4
2015	i	100	93,6	55,2	25,3	4,6	3,4	5,2	6,4
	m	100	95,8	60,2	23,0	4,4	3,5	4,7	4,2
	w	100	91,8	51,0	27,2	4,7	3,2	5,7	8,2
2020	i	100	85,6	61,9	20,0	3,8	-	-	14,4
	m	100	86,2	65,0	17,5	3,7	-	-	13,8
	w	100	85,2	59,4	21,9	3,9	-	-	14,8
2022	i	100	58,1	58,1	-	-	-	-	41,9
	m	100	61,6	61,6	-	-	-	-	38,4
	w	100	55,3	55,3	-	-	-	-	44,7
Fachhochschulreife									
2000	i	100	61,5	23,7	20,0	5,3	3,5	9,0	38,5
	m	100	75,5	24,2	31,6	6,7	3,7	9,3	24,5
	w	100	47,0	23,2	8,0	3,8	3,2	8,8	53,0
2005	i	100	64,8	34,1	15,1	3,8	3,8	7,9	35,2
	m	100	72,9	38,3	19,3	4,4	3,5	7,4	27,1
	w	100	54,0	28,5	9,5	3,1	4,2	8,6	46,0
2010	i	100	70,2	40,7	15,9	3,8	3,3	6,5	29,8
	m	100	77,9	46,1	19,2	3,7	3,0	5,8	22,1
	w	100	60,8	34,1	11,8	3,9	3,7	7,3	39,2
2015	i	100	66,3	40,2	13,9	4,0	3,3	4,9	33,7
	m	100	70,7	47,6	13,0	3,2	2,9	3,9	29,3
	w	100	61,1	31,5	14,9	4,9	3,7	6,1	38,9
2020	i	100	58,2	39,1	15,3	3,7	-	-	41,8
	m	100	62,7	45,0	14,5	3,3	-	-	37,3
	w	100	53,3	32,9	16,2	4,2	-	-	46,7
2022	i	100	39,1	39,1	-	-	-	-	60,9
	m	100	44,0	44,0	-	-	-	-	56,0
	w	100	34,0	34,0	-	-	-	-	66,0
Zusammen									
2000	i	100	79,8	32,0	29,9	6,1	4,0	7,8	20,2
	m	100	87,6	20,6	46,8	7,5	4,2	8,6	12,4
	w	100	72,8	42,3	14,6	5,0	3,8	7,1	27,2
2005	i	100	80,0	43,4	22,5	3,8	3,4	6,9	20,0
	m	100	84,7	39,3	30,9	4,4	3,3	6,7	15,3
	w	100	75,6	47,5	14,3	3,2	3,4	7,1	24,4
2010	i	100	85,9	52,6	20,8	3,8	3,0	5,8	14,1
	m	100	89,7	48,2	29,0	4,2	2,7	5,5	10,3
	w	100	82,4	56,7	13,2	3,4	3,2	6,0	17,6
2015	i	100	84,6	50,2	21,5	4,4	3,3	5,1	15,4
	m	100	86,5	55,5	19,3	3,9	3,3	4,4	13,5
	w	100	82,8	45,3	23,6	4,8	3,4	5,8	17,2
2020	i	100	77,5	55,1	18,6	3,8	-	-	22,5
	m	100	78,5	58,4	16,5	3,6	-	-	21,5
	w	100	76,6	52,2	20,4	4,0	-	-	23,4
2022	i	100	52,6	52,6	-	-	-	-	47,4
	m	100	56,0	56,0	-	-	-	-	44,0
	w	100	49,8	49,8	-	-	-	-	50,2

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Berlin									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	12 187	9 381	3 125	2 962	1 124	652	1 518	2 806
	m	5 419	4 344	857	1 755	739	273	720	1 075
	w	6 768	5 037	2 268	1 207	385	379	798	1 731
2005	i	13 429	10 393	3 661	2 777	1 116	684	2 155	3 036
	m	5 803	4 637	1 443	1 463	602	286	843	1 166
	w	7 626	5 756	2 218	1 314	514	398	1 312	1 870
2010	i	13 455	12 434	5 286	3 977	984	641	1 546	1 021
	m	6 116	5 902	2 332	2 134	490	270	676	214
	w	7 339	6 532	2 954	1 843	494	371	870	807
2015	i	14 082	12 903	6 584	3 680	1 080	524	1 035	1 179
	m	6 429	6 059	3 387	1 531	473	237	431	370
	w	7 653	6 844	3 197	2 149	607	287	604	809
2020	i	14 990	11 940	7 417	3 490	1 033	-	-	3 050
	m	6 919	5 540	3 688	1 437	415	-	-	1 379
	w	8 071	6 400	3 729	2 053	618	-	-	1 671
2022	i	15 050	7 228	7 228	-	-	-	-	7 822
	m	6 908	3 591	3 591	-	-	-	-	3 317
	w	8 142	3 637	3 637	-	-	-	-	4 505
Fachhochschulreife									
2000	i	1 981	1 318	507	339	139	88	245	663
	m	1 116	805	326	223	93	47	116	311
	w	865	513	181	116	46	41	129	352
2005	i	3 290	2 423	944	638	234	141	466	867
	m	1 807	1 523	629	420	156	76	242	284
	w	1 483	900	315	218	78	65	224	583
2010	i	3 444	2 573	1 120	673	231	147	402	871
	m	1 848	1 646	752	453	146	80	215	202
	w	1 596	927	368	220	85	67	187	669
2015	i	2 931	2 017	1 029	530	178	100	180	914
	m	1 708	1 255	678	328	106	55	88	453
	w	1 223	762	351	202	72	45	92	461
2020	i	2 090	1 330	755	432	143	-	-	760
	m	1 253	828	468	287	73	-	-	425
	w	837	502	287	145	70	-	-	335
2022	i	1 967	716	716	-	-	-	-	1 251
	m	1 134	409	409	-	-	-	-	725
	w	833	307	307	-	-	-	-	526
Zusammen									
2000	i	14 168	10 699	3 632	3 301	1 263	740	1 763	3 469
	m	6 535	5 149	1 183	1 978	832	320	836	1 386
	w	7 633	5 550	2 449	1 323	431	420	927	2 083
2005	i	16 719	12 816	4 605	3 415	1 350	825	2 621	3 903
	m	7 610	6 160	2 072	1 883	758	362	1 085	1 450
	w	9 109	6 656	2 533	1 532	592	463	1 536	2 453
2010	i	16 899	15 007	6 406	4 650	1 215	788	1 948	1 892
	m	7 964	7 548	3 084	2 587	636	350	891	416
	w	8 935	7 459	3 322	2 063	579	438	1 057	1 476
2015	i	17 013	14 920	7 613	4 210	1 258	624	1 215	2 093
	m	8 137	7 314	4 065	1 859	579	292	519	823
	w	8 876	7 606	3 548	2 351	679	332	696	1 270
2020	i	17 080	13 270	8 172	3 922	1 176	-	-	3 810
	m	8 172	6 368	4 156	1 724	488	-	-	1 804
	w	8 908	6 902	4 016	2 198	688	-	-	2 006
2022	i	17 017	7 944	7 944	-	-	-	-	9 073
	m	8 042	4 000	4 000	-	-	-	-	4 042
	w	8 975	3 944	3 944	-	-	-	-	5 031

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Berlin									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	77,0	25,6	24,3	9,2	5,3	12,5	23,0
	m	100	80,2	15,8	32,4	13,6	5,0	13,3	19,8
	w	100	74,4	33,5	17,8	5,7	5,6	11,8	25,6
2005	i	100	77,4	27,3	20,7	8,3	5,1	16,0	22,6
	m	100	79,9	24,9	25,2	10,4	4,9	14,5	20,1
	w	100	75,5	29,1	17,2	6,7	5,2	17,2	24,5
2010	i	100	92,4	39,3	29,6	7,3	4,8	11,5	7,6
	m	100	96,5	38,1	34,9	8,0	4,4	11,1	3,5
	w	100	89,0	40,3	25,1	6,7	5,1	11,9	11,0
2015	i	100	91,6	46,8	26,1	7,7	3,7	7,3	8,4
	m	100	94,2	52,7	23,8	7,4	3,7	6,7	5,8
	w	100	89,4	41,8	28,1	7,9	3,8	7,9	10,6
2020	i	100	79,7	49,5	23,3	6,9	-	-	20,3
	m	100	80,1	53,3	20,8	6,0	-	-	19,9
	w	100	79,3	46,2	25,4	7,7	-	-	20,7
2022	i	100	48,0	48,0	-	-	-	-	52,0
	m	100	52,0	52,0	-	-	-	-	48,0
	w	100	44,7	44,7	-	-	-	-	55,3
Fachhochschulreife									
2000	i	100	66,5	25,6	17,1	7,0	4,4	12,4	33,5
	m	100	72,1	29,2	20,0	8,3	4,2	10,4	27,9
	w	100	59,3	20,9	13,4	5,3	4,7	14,9	40,7
2005	i	100	73,6	28,7	19,4	7,1	4,3	14,2	26,4
	m	100	84,3	34,8	23,2	8,6	4,2	13,4	15,7
	w	100	60,7	21,2	14,7	5,3	4,4	15,1	39,3
2010	i	100	74,7	32,5	19,5	6,7	4,3	11,7	25,3
	m	100	89,1	40,7	24,5	7,9	4,3	11,6	10,9
	w	100	58,1	23,1	13,8	5,3	4,2	11,7	41,9
2015	i	100	68,8	35,1	18,1	6,1	3,4	6,1	31,2
	m	100	73,5	39,7	19,2	6,2	3,2	5,2	26,5
	w	100	62,3	28,7	16,5	5,9	3,7	7,5	37,7
2020	i	100	63,6	36,1	20,7	6,8	-	-	36,4
	m	100	66,1	37,4	22,9	5,8	-	-	33,9
	w	100	60,0	34,3	17,3	8,4	-	-	40,0
2022	i	100	36,4	36,4	-	-	-	-	63,6
	m	100	36,1	36,1	-	-	-	-	63,9
	w	100	36,9	36,9	-	-	-	-	63,1
Zusammen									
2000	i	100	75,5	25,6	23,3	8,9	5,2	12,4	24,5
	m	100	78,8	18,1	30,3	12,7	4,9	12,8	21,2
	w	100	72,7	32,1	17,3	5,6	5,5	12,1	27,3
2005	i	100	76,7	27,5	20,4	8,1	4,9	15,7	23,3
	m	100	80,9	27,2	24,7	10,0	4,8	14,3	19,1
	w	100	73,1	27,8	16,8	6,5	5,1	16,9	26,9
2010	i	100	88,8	37,9	27,5	7,2	4,7	11,5	11,2
	m	100	94,8	38,7	32,5	8,0	4,4	11,2	5,2
	w	100	83,5	37,2	23,1	6,5	4,9	11,8	16,5
2015	i	100	87,7	44,7	24,7	7,4	3,7	7,1	12,3
	m	100	89,9	50,0	22,8	7,1	3,6	6,4	10,1
	w	100	85,7	40,0	26,5	7,6	3,7	7,8	14,3
2020	i	100	77,7	47,8	23,0	6,9	-	-	22,3
	m	100	77,9	50,9	21,1	6,0	-	-	22,1
	w	100	77,5	45,1	24,7	7,7	-	-	22,5
2022	i	100	46,7	46,7	-	-	-	-	53,3
	m	100	49,7	49,7	-	-	-	-	50,3
	w	100	43,9	43,9	-	-	-	-	56,1

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Brandenburg									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	11 507	7 552	2 631	2 488	632	568	1 233	3 955
	m	4 520	3 330	400	1 785	415	190	540	1 190
	w	6 987	4 222	2 231	703	217	378	693	2 765
2005	i	11 263	8 024	3 487	2 021	528	522	1 466	3 239
	m	4 654	3 608	1 061	1 310	325	211	701	1 046
	w	6 609	4 416	2 426	711	203	311	765	2 193
2010	i	10 171	7 776	3 813	2 069	432	413	1 049	2 395
	m	4 353	3 557	1 478	1 210	247	179	443	796
	w	5 818	4 219	2 335	859	185	234	606	1 599
2015	i	8 263	6 574	3 581	1 628	421	336	608	1 689
	m	3 847	3 180	1 879	677	195	172	257	667
	w	4 416	3 394	1 702	951	226	164	351	1 022
2020	i	9 203	6 424	4 366	1 681	377	-	-	2 779
	m	4 170	2 922	2 065	679	178	-	-	1 248
	w	5 033	3 502	2 301	1 002	199	-	-	1 531
2022	i	9 325	4 257	4 257	-	-	-	-	5 068
	m	4 199	2 098	2 098	-	-	-	-	2 101
	w	5 126	2 159	2 159	-	-	-	-	2 967
Fachhochschulreife									
2000	i	1 982	823	372	194	61	42	154	1 159
	m	839	507	214	157	42	17	77	332
	w	1 143	316	158	37	19	25	77	827
2005	i	3 043	1 242	639	206	76	74	247	1 801
	m	1 451	811	439	149	47	43	133	640
	w	1 592	431	200	57	29	31	114	1 161
2010	i	2 137	926	530	129	50	51	166	1 211
	m	1 037	617	380	82	35	27	93	420
	w	1 100	309	150	47	15	24	73	791
2015	i	1 418	516	256	83	42	46	89	902
	m	686	334	177	54	24	30	49	352
	w	732	182	79	29	18	16	40	550
2020	i	1 427	469	293	124	52	-	-	958
	m	664	255	161	67	27	-	-	409
	w	763	214	132	57	25	-	-	549
2022	i	1 270	300	300	-	-	-	-	970
	m	563	169	169	-	-	-	-	394
	w	707	131	131	-	-	-	-	576
Zusammen									
2000	i	13 489	8 375	3 003	2 682	693	610	1 387	5 114
	m	5 359	3 837	614	1 942	457	207	617	1 522
	w	8 130	4 538	2 389	740	236	403	770	3 592
2005	i	14 306	9 266	4 126	2 227	604	596	1 713	5 040
	m	6 105	4 419	1 500	1 459	372	254	834	1 686
	w	8 201	4 847	2 626	768	232	342	879	3 354
2010	i	12 308	8 702	4 343	2 198	482	464	1 215	3 606
	m	5 390	4 174	1 858	1 292	282	206	536	1 216
	w	6 918	4 528	2 485	906	200	258	679	2 390
2015	i	9 681	7 090	3 837	1 711	463	382	697	2 591
	m	4 533	3 514	2 056	731	219	202	306	1 019
	w	5 148	3 576	1 781	980	244	180	391	1 572
2020	i	10 630	6 893	4 659	1 805	429	-	-	3 737
	m	4 834	3 177	2 226	746	205	-	-	1 657
	w	5 796	3 716	2 433	1 059	224	-	-	2 080
2022	i	10 595	4 557	4 557	-	-	-	-	6 038
	m	4 762	2 267	2 267	-	-	-	-	2 495
	w	5 833	2 290	2 290	-	-	-	-	3 543

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Brandenburg									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	65,6	22,9	21,6	5,5	4,9	10,7	34,4
	m	100	73,7	8,8	39,5	9,2	4,2	11,9	26,3
	w	100	60,4	31,9	10,1	3,1	5,4	9,9	39,6
2005	i	100	71,2	31,0	17,9	4,7	4,6	13,0	28,8
	m	100	77,5	22,8	28,1	7,0	4,5	15,1	22,5
	w	100	66,8	36,7	10,8	3,1	4,7	11,6	33,2
2010	i	100	76,5	37,5	20,3	4,2	4,1	10,3	23,5
	m	100	81,7	34,0	27,8	5,7	4,1	10,2	18,3
	w	100	72,5	40,1	14,8	3,2	4,0	10,4	27,5
2015	i	100	79,6	43,3	19,7	5,1	4,1	7,4	20,4
	m	100	82,7	48,8	17,6	5,1	4,5	6,7	17,3
	w	100	76,9	38,5	21,5	5,1	3,7	7,9	23,1
2020	i	100	69,8	47,4	18,3	4,1	-	-	30,2
	m	100	70,1	49,5	16,3	4,3	-	-	29,9
	w	100	69,6	45,7	19,9	4,0	-	-	30,4
2022	i	100	45,7	45,7	-	-	-	-	54,3
	m	100	50,0	50,0	-	-	-	-	50,0
	w	100	42,1	42,1	-	-	-	-	57,9
Fachhochschulreife									
2000	i	100	41,5	18,8	9,8	3,1	2,1	7,8	58,5
	m	100	60,4	25,5	18,7	5,0	2,0	9,2	39,6
	w	100	27,6	13,8	3,2	1,7	2,2	6,7	72,4
2005	i	100	40,8	21,0	6,8	2,5	2,4	8,1	59,2
	m	100	55,9	30,3	10,3	3,2	3,0	9,2	44,1
	w	100	27,1	12,6	3,6	1,8	1,9	7,2	72,9
2010	i	100	43,3	24,8	6,0	2,3	2,4	7,8	56,7
	m	100	59,5	36,6	7,9	3,4	2,6	9,0	40,5
	w	100	28,1	13,6	4,3	1,4	2,2	6,6	71,9
2015	i	100	36,4	18,1	5,9	3,0	3,2	6,3	63,6
	m	100	48,7	25,8	7,9	3,5	4,4	7,1	51,3
	w	100	24,9	10,8	4,0	2,5	2,2	5,5	75,1
2020	i	100	32,9	20,5	8,7	3,6	-	-	67,1
	m	100	38,4	24,2	10,1	4,1	-	-	61,6
	w	100	28,0	17,3	7,5	3,3	-	-	72,0
2022	i	100	23,6	23,6	-	-	-	-	76,4
	m	100	30,0	30,0	-	-	-	-	70,0
	w	100	18,5	18,5	-	-	-	-	81,5
Zusammen									
2000	i	100	62,1	22,3	19,9	5,1	4,5	10,3	37,9
	m	100	71,6	11,5	36,2	8,5	3,9	11,5	28,4
	w	100	55,8	29,4	9,1	2,9	5,0	9,5	44,2
2005	i	100	64,8	28,8	15,6	4,2	4,2	12,0	35,2
	m	100	72,4	24,6	23,9	6,1	4,2	13,7	27,6
	w	100	59,1	32,0	9,4	2,8	4,2	10,7	40,9
2010	i	100	70,7	35,3	17,9	3,9	3,8	9,9	29,3
	m	100	77,4	34,5	24,0	5,2	3,8	9,9	22,6
	w	100	65,5	35,9	13,1	2,9	3,7	9,8	34,5
2015	i	100	73,2	39,6	17,7	4,8	3,9	7,2	26,8
	m	100	77,5	45,4	16,1	4,8	4,5	6,8	22,5
	w	100	69,5	34,6	19,0	4,7	3,5	7,6	30,5
2020	i	100	64,8	43,8	17,0	4,0	-	-	35,2
	m	100	65,7	46,0	15,4	4,2	-	-	34,3
	w	100	64,1	42,0	18,3	3,9	-	-	35,9
2022	i	100	43,0	43,0	-	-	-	-	57,0
	m	100	47,6	47,6	-	-	-	-	52,4
	w	100	39,3	39,3	-	-	-	-	60,7

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Bremen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	2 186	1 861	695	682	141	115	228	325
	m	953	849	155	451	75	45	123	104
	w	1 233	1 012	540	231	66	70	105	221
2005	i	2 407	1 973	802	671	129	103	268	434
	m	1 084	947	266	432	85	45	119	137
	w	1 323	1 026	536	239	44	58	149	297
2010	i	2 970	2 678	1 175	910	173	118	302	292
	m	1 359	1 272	447	517	91	68	149	87
	w	1 611	1 406	728	393	82	50	153	205
2015	i	3 404	2 943	1 363	907	228	151	294	461
	m	1 584	1 413	704	405	101	71	132	171
	w	1 820	1 530	659	502	127	80	162	290
2020	i	2 865	2 138	1 322	633	183	-	-	727
	m	1 319	1 010	646	283	81	-	-	309
	w	1 546	1 128	676	350	102	-	-	418
2022	i	2 751	1 290	1 290	-	-	-	-	1 461
	m	1 259	641	641	-	-	-	-	618
	w	1 492	649	649	-	-	-	-	843
Fachhochschulreife									
2000	i	736	478	177	113	36	53	99	258
	m	312	266	103	70	16	27	50	46
	w	424	212	74	43	20	26	49	212
2005	i	1 063	548	256	100	36	43	113	515
	m	560	330	164	62	19	22	63	230
	w	503	218	92	38	17	21	50	285
2010	i	859	575	265	120	32	42	116	284
	m	425	341	164	69	18	21	69	84
	w	434	234	101	51	14	21	47	200
2015	i	849	512	235	123	46	41	67	337
	m	475	333	166	73	28	29	37	142
	w	374	179	69	50	18	12	30	195
2020	i	722	268	160	79	29	-	-	454
	m	389	155	93	43	19	-	-	234
	w	333	113	67	36	10	-	-	220
2022	i	670	124	124	-	-	-	-	546
	m	399	86	86	-	-	-	-	313
	w	271	38	38	-	-	-	-	233
Zusammen									
2000	i	2 922	2 339	872	795	177	168	327	583
	m	1 265	1 115	258	521	91	72	173	150
	w	1 657	1 224	614	274	86	96	154	433
2005	i	3 470	2 521	1 058	771	165	146	381	949
	m	1 644	1 277	430	494	104	67	182	367
	w	1 826	1 244	628	277	61	79	199	582
2010	i	3 829	3 253	1 440	1 030	205	160	418	576
	m	1 784	1 613	611	586	109	89	218	171
	w	2 045	1 640	829	444	96	71	200	405
2015	i	4 253	3 455	1 598	1 030	274	192	361	798
	m	2 059	1 746	870	478	129	100	169	313
	w	2 194	1 709	728	552	145	92	192	485
2020	i	3 587	2 406	1 482	712	212	-	-	1 181
	m	1 708	1 165	739	326	100	-	-	543
	w	1 879	1 241	743	386	112	-	-	638
2022	i	3 421	1 414	1 414	-	-	-	-	2 007
	m	1 658	727	727	-	-	-	-	931
	w	1 763	687	687	-	-	-	-	1 076

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter		Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
								Prozent	
Bremen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	85,1	31,8	31,2	6,5	5,3	10,4	14,9
	m	100	89,1	16,3	47,3	7,9	4,7	12,9	10,9
	w	100	82,1	43,8	18,7	5,4	5,7	8,5	17,9
2005	i	100	82,0	33,3	27,9	5,4	4,3	11,1	18,0
	m	100	87,4	24,5	39,9	7,8	4,2	11,0	12,6
	w	100	77,6	40,5	18,1	3,3	4,4	11,3	22,4
2010	i	100	90,2	39,6	30,6	5,8	4,0	10,2	9,8
	m	100	93,6	32,9	38,0	6,7	5,0	11,0	6,4
	w	100	87,3	45,2	24,4	5,1	3,1	9,5	12,7
2015	i	100	86,5	40,0	26,6	6,7	4,4	8,6	13,5
	m	100	89,2	44,4	25,6	6,4	4,5	8,3	10,8
	w	100	84,1	36,2	27,6	7,0	4,4	8,9	15,9
2020	i	100	74,6	46,1	22,1	6,4	-	-	25,4
	m	100	76,6	49,0	21,5	6,1	-	-	23,4
	w	100	73,0	43,7	22,6	6,6	-	-	27,0
2022	i	100	46,9	46,9	-	-	-	-	53,1
	m	100	50,9	50,9	-	-	-	-	49,1
	w	100	43,5	43,5	-	-	-	-	56,5
Fachhochschulreife									
2000	i	100	64,9	24,0	15,4	4,9	7,2	13,5	35,1
	m	100	85,3	33,0	22,4	5,1	8,7	16,0	14,7
	w	100	50,0	17,5	10,1	4,7	6,1	11,6	50,0
2005	i	100	51,6	24,1	9,4	3,4	4,0	10,6	48,4
	m	100	58,9	29,3	11,1	3,4	3,9	11,3	41,1
	w	100	43,3	18,3	7,6	3,4	4,2	9,9	56,7
2010	i	100	66,9	30,8	14,0	3,7	4,9	13,5	33,1
	m	100	80,2	38,6	16,2	4,2	4,9	16,2	19,8
	w	100	53,9	23,3	11,8	3,2	4,8	10,8	46,1
2015	i	100	60,3	27,7	14,5	5,4	4,8	7,9	39,7
	m	100	70,1	34,9	15,4	5,9	6,1	7,8	29,9
	w	100	47,9	18,4	13,4	4,8	3,2	8,0	52,1
2020	i	100	37,1	22,2	10,9	4,0	-	-	62,9
	m	100	39,8	23,9	11,1	4,9	-	-	60,2
	w	100	33,9	20,1	10,8	3,0	-	-	66,1
2022	i	100	18,5	18,5	-	-	-	-	81,5
	m	100	21,6	21,6	-	-	-	-	78,4
	w	100	14,0	14,0	-	-	-	-	86,0
Zusammen									
2000	i	100	80,0	29,8	27,2	6,1	5,7	11,2	20,0
	m	100	88,1	20,4	41,2	7,2	5,7	13,7	11,9
	w	100	73,9	37,1	16,5	5,2	5,8	9,3	26,1
2005	i	100	72,7	30,5	22,2	4,8	4,2	11,0	27,3
	m	100	77,7	26,2	30,0	6,3	4,1	11,1	22,3
	w	100	68,1	34,4	15,2	3,3	4,3	10,9	31,9
2010	i	100	85,0	37,6	26,9	5,4	4,2	10,9	15,0
	m	100	90,4	34,2	32,8	6,1	5,0	12,2	9,6
	w	100	80,2	40,5	21,7	4,7	3,5	9,8	19,8
2015	i	100	81,2	37,6	24,2	6,4	4,5	8,5	18,8
	m	100	84,8	42,3	23,2	6,3	4,9	8,2	15,2
	w	100	77,9	33,2	25,2	6,6	4,2	8,8	22,1
2020	i	100	67,1	41,3	19,8	5,9	-	-	32,9
	m	100	68,2	43,3	19,1	5,9	-	-	31,8
	w	100	66,0	39,5	20,5	6,0	-	-	34,0
2022	i	100	41,3	41,3	-	-	-	-	58,7
	m	100	43,8	43,8	-	-	-	-	56,2
	w	100	39,0	39,0	-	-	-	-	61,0

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Hamburg⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	5 431	4 303	1 210	1 241	624	381	847	1 128
	m	2 576	2 203	344	830	378	179	472	373
	w	2 855	2 100	866	411	246	202	375	755
2005	i	5 712	4 789	1 428	1 573	715	288	785	923
	m	2 639	2 451	610	846	494	121	380	188
	w	3 073	2 338	818	727	221	167	405	735
2010	i	12 856	11 271	3 603	4 259	1 125	639	1 645	1 585
	m	5 896	5 460	1 440	2 327	575	326	792	436
	w	6 960	5 811	2 163	1 932	550	313	853	1 149
2015	i	9 662	8 117	2 752	2 964	982	486	933	1 545
	m	4 545	3 865	1 445	1 316	433	240	431	680
	w	5 117	4 252	1 307	1 648	549	246	502	865
2020	i	9 229	6 736	3 374	2 583	779	-	-	2 493
	m	4 185	3 051	1 695	1 028	328	-	-	1 134
	w	5 044	3 685	1 679	1 555	451	-	-	1 359
2022	i	9 364	2 852	2 852	-	-	-	-	6 512
	m	4 314	1 459	1 459	-	-	-	-	2 855
	w	5 050	1 393	1 393	-	-	-	-	3 657
Fachhochschulreife									
2000	i	2 777	694	231	121	92	72	178	2 083
	m	1 117	369	122	77	60	33	77	748
	w	1 660	325	109	44	32	39	101	1 335
2005	i	2 080	996	457	242	75	42	180	1 084
	m	1 125	647	305	166	52	23	101	478
	w	955	349	152	76	23	19	79	606
2010	i	2 581	1 183	542	307	92	64	178	1 398
	m	1 422	739	343	215	52	30	99	683
	w	1 159	444	199	92	40	34	79	715
2015	i	1 704	1 014	397	292	107	77	141	690
	m	1 043	599	260	174	58	38	69	444
	w	661	415	137	118	49	39	72	246
2020	i	1 035	558	272	213	73	-	-	477
	m	539	298	154	109	35	-	-	241
	w	496	260	118	104	38	-	-	236
2022	i	908	251	251	-	-	-	-	657
	m	524	143	143	-	-	-	-	381
	w	384	108	108	-	-	-	-	276
Zusammen									
2000	i	8 208	4 997	1 441	1 362	716	453	1 025	3 211
	m	3 693	2 572	466	907	438	212	549	1 121
	w	4 515	2 425	975	455	278	241	476	2 090
2005	i	7 792	5 785	1 885	1 815	790	330	965	2 007
	m	3 764	3 098	915	1 012	546	144	481	666
	w	4 028	2 687	970	803	244	186	484	1 341
2010	i	15 437	12 454	4 145	4 566	1 217	703	1 823	2 983
	m	7 318	6 199	1 783	2 542	627	356	891	1 119
	w	8 119	6 255	2 362	2 024	590	347	932	1 864
2015	i	11 366	9 131	3 149	3 256	1 089	563	1 074	2 235
	m	5 588	4 464	1 705	1 490	491	278	500	1 124
	w	5 778	4 667	1 444	1 766	598	285	574	1 111
2020	i	10 264	7 294	3 646	2 796	852	-	-	2 970
	m	4 724	3 349	1 849	1 137	363	-	-	1 375
	w	5 540	3 945	1 797	1 659	489	-	-	1 595
2022	i	10 272	3 103	3 103	-	-	-	-	7 169
	m	4 838	1 602	1 602	-	-	-	-	3 236
	w	5 434	1 501	1 501	-	-	-	-	3 933

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Hamburg⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	79,2	22,3	22,9	11,5	7,0	15,6	20,8
	m	100	85,5	13,4	32,2	14,7	6,9	18,3	14,5
	w	100	73,6	30,3	14,4	8,6	7,1	13,1	26,4
2005	i	100	83,8	25,0	27,5	12,5	5,0	13,7	16,2
	m	100	92,9	23,1	32,1	18,7	4,6	14,4	7,1
	w	100	76,1	26,6	23,7	7,2	5,4	13,2	23,9
2010	i	100	87,7	28,0	33,1	8,8	5,0	12,8	12,3
	m	100	92,6	24,4	39,5	9,8	5,5	13,4	7,4
	w	100	83,5	31,1	27,8	7,9	4,5	12,3	16,5
2015	i	100	84,0	28,5	30,7	10,2	5,0	9,7	16,0
	m	100	85,0	31,8	29,0	9,5	5,3	9,5	15,0
	w	100	83,1	25,5	32,2	10,7	4,8	9,8	16,9
2020	i	100	73,0	36,6	28,0	8,4	-	-	27,0
	m	100	72,9	40,5	24,6	7,8	-	-	27,1
	w	100	73,1	33,3	30,8	8,9	-	-	26,9
2022	i	100	30,5	30,5	-	-	-	-	69,5
	m	100	33,8	33,8	-	-	-	-	66,2
	w	100	27,6	27,6	-	-	-	-	72,4
Fachhochschulreife									
2000	i	100	25,0	8,3	4,4	3,3	2,6	6,4	75,0
	m	100	33,0	10,9	6,9	5,4	3,0	6,9	67,0
	w	100	19,6	6,6	2,7	1,9	2,3	6,1	80,4
2005	i	100	47,9	22,0	11,6	3,6	2,0	8,7	52,1
	m	100	57,5	27,1	14,8	4,6	2,0	9,0	42,5
	w	100	36,5	15,9	8,0	2,4	2,0	8,3	63,5
2010	i	100	45,8	21,0	11,9	3,6	2,5	6,9	54,2
	m	100	52,0	24,1	15,1	3,7	2,1	7,0	48,0
	w	100	38,3	17,2	7,9	3,5	2,9	6,8	61,7
2015	i	100	59,5	23,3	17,1	6,3	4,5	8,3	40,5
	m	100	57,4	24,9	16,7	5,6	3,6	6,6	42,6
	w	100	62,8	20,7	17,9	7,4	5,9	10,9	37,2
2020	i	100	53,9	26,3	20,6	7,1	-	-	46,1
	m	100	55,3	28,6	20,2	6,5	-	-	44,7
	w	100	52,4	23,8	21,0	7,7	-	-	47,6
2022	i	100	27,6	27,6	-	-	-	-	72,4
	m	100	27,3	27,3	-	-	-	-	72,7
	w	100	28,1	28,1	-	-	-	-	71,9
Zusammen									
2000	i	100	60,9	17,6	16,6	8,7	5,5	12,5	39,1
	m	100	69,6	12,6	24,6	11,9	5,7	14,9	30,4
	w	100	53,7	21,6	10,1	6,2	5,3	10,5	46,3
2005	i	100	74,2	24,2	23,3	10,1	4,2	12,4	25,8
	m	100	82,3	24,3	26,9	14,5	3,8	12,8	17,7
	w	100	66,7	24,1	19,9	6,1	4,6	12,0	33,3
2010	i	100	80,7	26,9	29,6	7,9	4,6	11,8	19,3
	m	100	84,7	24,4	34,7	8,6	4,9	12,2	15,3
	w	100	77,0	29,1	24,9	7,3	4,3	11,5	23,0
2015	i	100	80,3	27,7	28,6	9,6	5,0	9,4	19,7
	m	100	79,9	30,5	26,7	8,8	5,0	8,9	20,1
	w	100	80,8	25,0	30,6	10,3	4,9	9,9	19,2
2020	i	100	71,1	35,5	27,2	8,3	-	-	28,9
	m	100	70,9	39,1	24,1	7,7	-	-	29,1
	w	100	71,2	32,4	29,9	8,8	-	-	28,8
2022	i	100	30,2	30,2	-	-	-	-	69,8
	m	100	33,1	33,1	-	-	-	-	66,9
	w	100	27,6	27,6	-	-	-	-	72,4

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Hessen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	19 399	16 873	6 693	6 101	1 261	1 091	1 727	2 526
	m	8 849	8 269	1 912	4 292	693	452	920	580
	w	10 550	8 604	4 781	1 809	568	639	807	1 946
2005	i	18 605	16 140	7 750	5 260	864	682	1 584	2 465
	m	8 336	7 555	2 748	3 285	496	326	700	781
	w	10 269	8 585	5 002	1 975	368	356	884	1 684
2010	i	23 185	21 939	10 297	7 745	1 248	940	1 709	1 246
	m	10 556	10 336	3 942	4 602	627	409	756	220
	w	12 629	11 603	6 355	3 143	621	531	953	1 026
2015	i	26 033	24 336	12 720	7 445	1 463	1 070	1 638	1 697
	m	11 944	11 458	6 634	3 006	624	506	688	486
	w	14 089	12 878	6 086	4 439	839	564	950	1 211
2020	i	22 656	19 815	14 031	4 823	961	-	-	2 841
	m	10 372	9 213	6 851	1 939	423	-	-	1 159
	w	12 284	10 602	7 180	2 884	538	-	-	1 682
2022	i	18 984	10 969	10 969	-	-	-	-	8 015
	m	8 425	5 255	5 255	-	-	-	-	3 170
	w	10 559	5 714	5 714	-	-	-	-	4 845
Fachhochschulreife									
2000	i	7 503	4 000	1 749	965	320	253	713	3 503
	m	3 752	2 533	1 070	715	205	137	406	1 219
	w	3 751	1 467	679	250	115	116	307	2 284
2005	i	11 157	6 042	3 094	1 226	330	424	968	5 115
	m	5 605	3 789	1 932	832	228	236	561	1 816
	w	5 552	2 253	1 162	394	102	188	407	3 299
2010	i	11 576	7 900	4 166	1 664	453	527	1 090	3 676
	m	6 060	4 719	2 501	1 095	264	297	562	1 341
	w	5 516	3 181	1 665	569	189	230	528	2 335
2015	i	10 761	8 238	4 651	1 662	569	542	814	2 523
	m	5 738	4 800	2 917	885	291	282	425	938
	w	5 023	3 438	1 734	777	278	260	389	1 585
2020	i	7 992	5 488	3 873	1 233	382	-	-	2 504
	m	4 193	3 022	2 208	607	207	-	-	1 171
	w	3 799	2 466	1 665	626	175	-	-	1 333
2022	i	7 206	3 587	3 587	-	-	-	-	3 619
	m	3 882	1 973	1 973	-	-	-	-	1 909
	w	3 324	1 614	1 614	-	-	-	-	1 710
Zusammen									
2000	i	26 902	20 873	8 442	7 066	1 581	1 344	2 440	6 029
	m	12 601	10 802	2 982	5 007	898	589	1 326	1 799
	w	14 301	10 071	5 460	2 059	683	755	1 114	4 230
2005	i	29 762	22 182	10 844	6 486	1 194	1 106	2 552	7 580
	m	13 941	11 344	4 680	4 117	724	562	1 261	2 597
	w	15 821	10 838	6 164	2 369	470	544	1 291	4 983
2010	i	34 761	29 839	14 463	9 409	1 701	1 467	2 799	4 922
	m	16 616	15 055	6 443	5 697	891	706	1 318	1 561
	w	18 145	14 784	8 020	3 712	810	761	1 481	3 361
2015	i	36 794	32 574	17 371	9 107	2 032	1 612	2 452	4 220
	m	17 682	16 258	9 551	3 891	915	788	1 113	1 424
	w	19 112	16 316	7 820	5 216	1 117	824	1 339	2 796
2020	i	30 648	25 303	17 904	6 056	1 343	-	-	5 345
	m	14 565	12 235	9 059	2 546	630	-	-	2 330
	w	16 083	13 068	8 845	3 510	713	-	-	3 015
2022	i	26 190	14 556	14 556	-	-	-	-	11 634
	m	12 307	7 228	7 228	-	-	-	-	5 079
	w	13 883	7 328	7 328	-	-	-	-	6 555

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter		Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später	Prozent	
Hessen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	87,0	34,5	31,5	6,5	5,6	8,9	13,0
	m	100	93,4	21,6	48,5	7,8	5,1	10,4	6,6
	w	100	81,6	45,3	17,1	5,4	6,1	7,6	18,4
2005	i	100	86,8	41,7	28,3	4,6	3,7	8,5	13,2
	m	100	90,6	33,0	39,4	6,0	3,9	8,4	9,4
	w	100	83,6	48,7	19,2	3,6	3,5	8,6	16,4
2010	i	100	94,6	44,4	33,4	5,4	4,1	7,4	5,4
	m	100	97,9	37,3	43,6	5,9	3,9	7,2	2,1
	w	100	91,9	50,3	24,9	4,9	4,2	7,5	8,1
2015	i	100	93,5	48,9	28,6	5,6	4,1	6,3	6,5
	m	100	95,9	55,5	25,2	5,2	4,2	5,8	4,1
	w	100	91,4	43,2	31,5	6,0	4,0	6,7	8,6
2020	i	100	87,5	61,9	21,3	4,2	-	-	12,5
	m	100	88,8	66,1	18,7	4,1	-	-	11,2
	w	100	86,3	58,5	23,5	4,4	-	-	13,7
2022	i	100	57,8	57,8	-	-	-	-	42,2
	m	100	62,4	62,4	-	-	-	-	37,6
	w	100	54,1	54,1	-	-	-	-	45,9
Fachhochschulreife									
2000	i	100	53,3	23,3	12,9	4,3	3,4	9,5	46,7
	m	100	67,5	28,5	19,1	5,5	3,7	10,8	32,5
	w	100	39,1	18,1	6,7	3,1	3,1	8,2	60,9
2005	i	100	54,2	27,7	11,0	3,0	3,8	8,7	45,8
	m	100	67,6	34,5	14,8	4,1	4,2	10,0	32,4
	w	100	40,6	20,9	7,1	1,8	3,4	7,3	59,4
2010	i	100	68,2	36,0	14,4	3,9	4,6	9,4	31,8
	m	100	77,9	41,3	18,1	4,4	4,9	9,3	22,1
	w	100	57,7	30,2	10,3	3,4	4,2	9,6	42,3
2015	i	100	76,6	43,2	15,4	5,3	5,0	7,6	23,4
	m	100	83,7	50,8	15,4	5,1	4,9	7,4	16,3
	w	100	68,4	34,5	15,5	5,5	5,2	7,7	31,6
2020	i	100	68,7	48,5	15,4	4,8	-	-	31,3
	m	100	72,1	52,7	14,5	4,9	-	-	27,9
	w	100	64,9	43,8	16,5	4,6	-	-	35,1
2022	i	100	49,8	49,8	-	-	-	-	50,2
	m	100	50,8	50,8	-	-	-	-	49,2
	w	100	48,6	48,6	-	-	-	-	51,4
Zusammen									
2000	i	100	77,6	31,4	26,3	5,9	5,0	9,1	22,4
	m	100	85,7	23,7	39,7	7,1	4,7	10,5	14,3
	w	100	70,4	38,2	14,4	4,8	5,3	7,8	29,6
2005	i	100	74,5	36,4	21,8	4,0	3,7	8,6	25,5
	m	100	81,4	33,6	29,5	5,2	4,0	9,0	18,6
	w	100	68,5	39,0	15,0	3,0	3,4	8,2	31,5
2010	i	100	85,8	41,6	27,1	4,9	4,2	8,1	14,2
	m	100	90,6	38,8	34,3	5,4	4,2	7,9	9,4
	w	100	81,5	44,2	20,5	4,5	4,2	8,2	18,5
2015	i	100	88,5	47,2	24,8	5,5	4,4	6,7	11,5
	m	100	91,9	54,0	22,0	5,2	4,5	6,3	8,1
	w	100	85,4	40,9	27,3	5,8	4,3	7,0	14,6
2020	i	100	82,6	58,4	19,8	4,4	-	-	17,4
	m	100	84,0	62,2	17,5	4,3	-	-	16,0
	w	100	81,3	55,0	21,8	4,4	-	-	18,7
2022	i	100	55,6	55,6	-	-	-	-	44,4
	m	100	58,7	58,7	-	-	-	-	41,3
	w	100	52,8	52,8	-	-	-	-	47,2

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Anzahl
Mecklenburg-Vorpommern									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	7 181	5 046	1 728	1 766	375	379	798	2 135
	m	2 895	2 203	248	1 254	221	104	376	692
	w	4 286	2 843	1 480	512	154	275	422	1 443
2005	i	6 757	5 190	2 347	1 500	300	302	741	1 567
	m	2 853	2 318	644	1 041	192	106	335	535
	w	3 904	2 872	1 703	459	108	196	406	1 032
2010	i	4 523	3 605	1 579	1 155	223	218	430	918
	m	2 126	1 783	594	754	126	99	210	343
	w	2 397	1 822	985	401	97	119	220	575
2015	i	4 690	3 822	2 147	961	213	186	315	868
	m	2 122	1 769	1 062	390	87	90	140	353
	w	2 568	2 053	1 085	571	126	96	175	515
2020	i	5 248	3 784	2 678	913	193	-	-	1 464
	m	2 422	1 796	1 327	385	84	-	-	626
	w	2 826	1 988	1 351	528	109	-	-	838
2022	i	5 014	2 376	1 092	-	-	-	-	2 638
	m	2 138	1 092	1 092	-	-	-	-	1 046
	w	2 876	1 284	1 284	-	-	-	-	1 592
Fachhochschulreife									
2000	i	1 168	607	341	133	38	17	78	561
	m	651	402	203	110	30	9	50	249
	w	517	205	138	23	8	8	28	312
2005	i	1 319	709	446	114	44	23	82	610
	m	772	453	277	88	32	11	45	319
	w	547	256	169	26	12	12	37	291
2010	i	1 056	527	329	74	33	24	67	529
	m	614	356	223	60	25	16	32	258
	w	442	171	106	14	8	8	35	271
2015	i	526	289	165	45	20	20	39	237
	m	186	159	101	20	12	8	18	27
	w	340	130	64	25	8	12	21	210
2020	i	400	176	95	54	27	-	-	224
	m	103	97	56	27	14	-	-	6
	w	297	79	39	27	13	-	-	218
2022	i	337	103	103	-	-	-	-	234
	m	103	60	60	-	-	-	-	43
	w	234	43	43	-	-	-	-	191
Zusammen									
2000	i	8 349	5 653	2 069	1 899	413	396	876	2 696
	m	3 546	2 605	451	1 364	251	113	426	941
	w	4 803	3 048	1 618	535	162	283	450	1 755
2005	i	8 076	5 899	2 793	1 614	344	325	823	2 177
	m	3 625	2 771	921	1 129	224	117	380	854
	w	4 451	3 128	1 872	485	120	208	443	1 323
2010	i	5 579	4 132	1 908	1 229	256	242	497	1 447
	m	2 740	2 139	817	814	151	115	242	601
	w	2 839	1 993	1 091	415	105	127	255	846
2015	i	5 216	4 111	2 312	1 006	233	206	354	1 105
	m	2 308	1 928	1 163	410	99	98	158	380
	w	2 908	2 183	1 149	596	134	108	196	725
2020	i	5 648	3 960	2 773	967	220	-	-	1 688
	m	2 525	1 893	1 383	412	98	-	-	632
	w	3 123	2 067	1 390	555	122	-	-	1 056
2022	i	5 351	2 479	2 479	-	-	-	-	2 872
	m	2 241	1 152	1 152	-	-	-	-	1 089
	w	3 110	1 327	1 327	-	-	-	-	1 783

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Mecklenburg-Vorpommern									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	70,3	24,1	24,6	5,2	5,3	11,1	29,7
	m	100	76,1	8,6	43,3	7,6	3,6	13,0	23,9
	w	100	66,3	34,5	11,9	3,6	6,4	9,8	33,7
2005	i	100	76,8	34,7	22,2	4,4	4,5	11,0	23,2
	m	100	81,2	22,6	36,5	6,7	3,7	11,7	18,8
	w	100	73,6	43,6	11,8	2,8	5,0	10,4	26,4
2010	i	100	79,7	34,9	25,5	4,9	4,8	9,5	20,3
	m	100	83,9	27,9	35,5	5,9	4,7	9,9	16,1
	w	100	76,0	41,1	16,7	4,0	5,0	9,2	24,0
2015	i	100	81,5	45,8	20,5	4,5	4,0	6,7	18,5
	m	100	83,4	50,0	18,4	4,1	4,2	6,6	16,6
	w	100	79,9	42,3	22,2	4,9	3,7	6,8	20,1
2020	i	100	72,1	51,0	17,4	3,7	-	-	27,9
	m	100	74,2	54,8	15,9	3,5	-	-	25,8
	w	100	70,3	47,8	18,7	3,9	-	-	29,7
2022	i	100	47,4	47,4	-	-	-	-	52,6
	m	100	51,1	51,1	-	-	-	-	48,9
	w	100	44,6	44,6	-	-	-	-	55,4
Fachhochschulreife									
2000	i	100	52,0	29,2	11,4	3,3	1,5	6,7	48,0
	m	100	61,8	31,2	16,9	4,6	1,4	7,7	38,2
	w	100	39,7	26,7	4,4	1,5	1,5	5,4	60,3
2005	i	100	53,8	33,8	8,6	3,3	1,7	6,2	46,2
	m	100	58,7	35,9	11,4	4,1	1,4	5,8	41,3
	w	100	46,8	30,9	4,8	2,2	2,2	6,8	53,2
2010	i	100	49,9	31,2	7,0	3,1	2,3	6,3	50,1
	m	100	58,0	36,3	9,8	4,1	2,6	5,2	42,0
	w	100	38,7	24,0	3,2	1,8	1,8	7,9	61,3
2015	i	100	54,9	31,4	8,6	3,8	3,8	7,4	45,1
	m	100	85,5	54,3	10,8	6,5	4,3	9,7	14,5
	w	100	38,2	18,8	7,4	2,4	3,5	6,2	61,8
2020	i	100	44,0	23,8	13,5	6,8	-	-	56,0
	m	100	94,2	54,4	26,2	13,6	-	-	5,8
	w	100	26,6	13,1	9,1	4,4	-	-	73,4
2022	i	100	30,6	30,6	-	-	-	-	69,4
	m	100	58,3	58,3	-	-	-	-	41,7
	w	100	18,4	18,4	-	-	-	-	81,6
Zusammen									
2000	i	100	67,7	24,8	22,7	4,9	4,7	10,5	32,3
	m	100	73,5	12,7	38,5	7,1	3,2	12,0	26,5
	w	100	63,5	33,7	11,1	3,4	5,9	9,4	36,5
2005	i	100	73,0	34,6	20,0	4,3	4,0	10,2	27,0
	m	100	76,4	25,4	31,1	6,2	3,2	10,5	23,6
	w	100	70,3	42,1	10,9	2,7	4,7	10,0	29,7
2010	i	100	74,1	34,2	22,0	4,6	4,3	8,9	25,9
	m	100	78,1	29,8	29,7	5,5	4,2	8,8	21,9
	w	100	70,2	38,4	14,6	3,7	4,5	9,0	29,8
2015	i	100	78,8	44,3	19,3	4,5	3,9	6,8	21,2
	m	100	83,5	50,4	17,8	4,3	4,2	6,8	16,5
	w	100	75,1	39,5	20,5	4,6	3,7	6,7	24,9
2020	i	100	70,1	49,1	17,1	3,9	-	-	29,9
	m	100	75,0	54,8	16,3	3,9	-	-	25,0
	w	100	66,2	44,5	17,8	3,9	-	-	33,8
2022	i	100	46,3	46,3	-	-	-	-	53,7
	m	100	51,4	51,4	-	-	-	-	48,6
	w	100	42,7	42,7	-	-	-	-	57,3

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Anzahl
Niedersachsen⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	20 966	18 151	6 133	7 186	1 380	1 379	2 073	2 815
	m	9 479	8 738	1 192	5 174	755	521	1 096	741
	w	11 487	9 413	4 941	2 012	625	858	977	2 074
2005	i	24 335	20 699	8 802	6 529	1 322	1 333	2 713	3 636
	m	10 711	9 602	2 917	4 151	734	595	1 205	1 109
	w	13 624	11 097	5 885	2 378	588	738	1 508	2 527
2010	i	30 540	27 247	13 344	7 701	1 499	1 791	2 912	3 293
	m	13 556	12 772	5 158	4 790	773	829	1 222	784
	w	16 984	14 475	8 186	2 911	726	962	1 690	2 509
2015	i	33 837	29 455	13 269	8 838	2 134	2 064	3 150	4 382
	m	15 110	13 654	7 060	3 371	905	1 017	1 301	1 456
	w	18 727	15 801	6 209	5 467	1 229	1 047	1 849	2 926
2020	i	9 868	7 233	4 820	1 866	547	-	-	2 635
	m	4 412	3 378	2 407	725	246	-	-	1 034
	w	5 456	3 855	2 413	1 141	301	-	-	1 601
2022	i	28 971	12 878	12 878	-	-	-	-	16 093
	m	12 884	6 494	6 494	-	-	-	-	6 390
	w	16 087	6 384	6 384	-	-	-	-	9 703
Fachhochschulreife									
2000	i	10 661	3 937	1 643	995	340	255	704	6 724
	m	4 879	2 554	1 116	718	201	139	380	2 325
	w	5 782	1 383	527	277	139	116	324	4 399
2005	i	12 335	5 403	2 751	1 087	395	292	878	6 932
	m	6 881	3 683	2 007	781	267	168	460	3 198
	w	5 454	1 720	744	306	128	124	418	3 734
2010	i	14 015	6 581	3 432	1 363	437	392	957	7 434
	m	7 271	4 250	2 369	900	250	215	516	3 021
	w	6 744	2 331	1 063	463	187	177	441	4 413
2015	i	14 473	7 164	3 950	1 324	550	472	868	7 309
	m	7 110	4 211	2 562	698	285	246	420	2 899
	w	7 363	2 953	1 388	626	265	226	448	4 410
2020	i	12 039	4 357	2 840	1 093	424	-	-	7 682
	m	5 511	2 408	1 685	524	199	-	-	3 103
	w	6 528	1 949	1 155	569	225	-	-	4 579
2022	i	11 274	2 584	2 584	-	-	-	-	8 690
	m	5 001	1 404	1 404	-	-	-	-	3 597
	w	6 273	1 180	1 180	-	-	-	-	5 093
Zusammen									
2000	i	31 627	22 088	7 776	8 181	1 720	1 634	2 777	9 539
	m	14 358	11 292	2 308	5 892	956	660	1 476	3 066
	w	17 269	10 796	5 468	2 289	764	974	1 301	6 473
2005	i	36 670	26 102	11 553	7 616	1 717	1 625	3 591	10 568
	m	17 592	13 285	4 924	4 932	1 001	763	1 665	4 307
	w	19 078	12 817	6 629	2 684	716	862	1 926	6 261
2010	i	44 555	33 828	16 776	9 064	1 936	2 183	3 869	10 727
	m	20 827	17 022	7 527	5 690	1 023	1 044	1 738	3 805
	w	23 728	16 806	9 249	3 374	913	1 139	2 131	6 922
2015	i	48 310	36 619	17 219	10 162	2 684	2 536	4 018	11 691
	m	22 220	17 865	9 622	4 069	1 190	1 263	1 721	4 355
	w	26 090	18 754	7 597	6 093	1 494	1 273	2 297	7 336
2020	i	21 907	11 590	7 660	2 959	971	-	-	10 317
	m	9 923	5 786	4 092	1 249	445	-	-	4 137
	w	11 984	5 804	3 568	1 710	526	-	-	6 180
2022	i	40 245	15 462	15 462	-	-	-	-	24 783
	m	17 885	7 898	7 898	-	-	-	-	9 987
	w	22 360	7 564	7 564	-	-	-	-	14 796

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Niedersachsen⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	86,6	29,3	34,3	6,6	6,6	9,9	13,4
	m	100	92,2	12,6	54,6	8,0	5,5	11,6	7,8
	w	100	81,9	43,0	17,5	5,4	7,5	8,5	18,1
2005	i	100	85,1	36,2	26,8	5,4	5,5	11,1	14,9
	m	100	89,6	27,2	38,8	6,9	5,6	11,3	10,4
	w	100	81,5	43,2	17,5	4,3	5,4	11,1	18,5
2010	i	100	89,2	43,7	25,2	4,9	5,9	9,5	10,8
	m	100	94,2	38,0	35,3	5,7	6,1	9,0	5,8
	w	100	85,2	48,2	17,1	4,3	5,7	10,0	14,8
2015	i	100	87,0	39,2	26,1	6,3	6,1	9,3	13,0
	m	100	90,4	46,7	22,3	6,0	6,7	8,6	9,6
	w	100	84,4	33,2	29,2	6,6	5,6	9,9	15,6
2020	i	100	73,3	48,8	18,9	5,5	-	-	26,7
	m	100	76,6	54,6	16,4	5,6	-	-	23,4
	w	100	70,7	44,2	20,9	5,5	-	-	29,3
2022	i	100	44,5	44,5	-	-	-	-	55,5
	m	100	50,4	50,4	-	-	-	-	49,6
	w	100	39,7	39,7	-	-	-	-	60,3
Fachhochschulreife									
2000	i	100	36,9	15,4	9,3	3,2	2,4	6,6	63,1
	m	100	52,3	22,9	14,7	4,1	2,8	7,8	47,7
	w	100	23,9	9,1	4,8	2,4	2,0	5,6	76,1
2005	i	100	43,8	22,3	8,8	3,2	2,4	7,1	56,2
	m	100	53,5	29,2	11,4	3,9	2,4	6,7	46,5
	w	100	31,5	13,6	5,6	2,3	2,3	7,7	68,5
2010	i	100	47,0	24,5	9,7	3,1	2,8	6,8	53,0
	m	100	58,5	32,6	12,4	3,4	3,0	7,1	41,5
	w	100	34,6	15,8	6,9	2,8	2,6	6,5	65,4
2015	i	100	49,5	27,3	9,1	3,8	3,3	6,0	50,5
	m	100	59,2	36,0	9,8	4,0	3,5	5,9	40,8
	w	100	40,1	18,9	8,5	3,6	3,1	6,1	59,9
2020	i	100	36,2	23,6	9,1	3,5	-	-	63,8
	m	100	43,7	30,6	9,5	3,6	-	-	56,3
	w	100	29,9	17,7	8,7	3,4	-	-	70,1
2022	i	100	22,9	22,9	-	-	-	-	77,1
	m	100	28,1	28,1	-	-	-	-	71,9
	w	100	18,8	18,8	-	-	-	-	81,2
Zusammen									
2000	i	100	69,8	24,6	25,9	5,4	5,2	8,8	30,2
	m	100	78,6	16,1	41,0	6,7	4,6	10,3	21,4
	w	100	62,5	31,7	13,3	4,4	5,6	7,5	37,5
2005	i	100	71,2	31,5	20,8	4,7	4,4	9,8	28,8
	m	100	75,5	28,0	28,0	5,7	4,3	9,5	24,5
	w	100	67,2	34,7	14,1	3,8	4,5	10,1	32,8
2010	i	100	75,9	37,7	20,3	4,3	4,9	8,7	24,1
	m	100	81,7	36,1	27,3	4,9	5,0	8,3	18,3
	w	100	70,8	39,0	14,2	3,8	4,8	9,0	29,2
2015	i	100	75,8	35,6	21,0	5,6	5,2	8,3	24,2
	m	100	80,4	43,3	18,3	5,4	5,7	7,7	19,6
	w	100	71,9	29,1	23,4	5,7	4,9	8,8	28,1
2020	i	100	52,9	35,0	13,5	4,4	-	-	47,1
	m	100	58,3	41,2	12,6	4,5	-	-	41,7
	w	100	48,4	29,8	14,3	4,4	-	-	51,6
2022	i	100	38,4	38,4	-	-	-	-	61,6
	m	100	44,2	44,2	-	-	-	-	55,8
	w	100	33,8	33,8	-	-	-	-	66,2

¹ Hochschulzugangsberechtigung.

² Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

³ Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

⁴ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Nordrhein-Westfalen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	56 737	45 912	16 435	16 587	3 518	3 383	5 989	10 825
	m	26 095	22 417	3 720	12 123	1 978	1 300	3 296	3 678
	w	30 642	23 495	12 715	4 464	1 540	2 083	2 693	7 147
2005	i	61 159	51 788	23 948	15 246	3 162	2 879	6 553	9 371
	m	26 816	24 304	8 525	9 755	1 666	1 260	3 098	2 512
	w	34 343	27 484	15 423	5 491	1 496	1 619	3 455	6 859
2010	i	77 692	69 247	32 373	21 974	3 940	3 678	7 282	8 445
	m	34 426	32 222	12 174	13 083	2 040	1 627	3 298	2 204
	w	43 266	37 025	20 199	8 891	1 900	2 051	3 984	6 241
2015	i	89 054	77 721	42 859	18 970	4 694	4 279	6 919	11 333
	m	40 458	36 596	21 956	7 602	1 950	2 216	2 872	3 862
	w	48 596	41 125	20 903	11 368	2 744	2 063	4 047	7 471
2020	i	82 860	64 229	45 038	15 569	3 622	-	-	18 631
	m	37 155	28 970	21 516	5 902	1 552	-	-	8 185
	w	45 708	35 259	23 522	9 667	2 070	-	-	10 449
2022	i	79 315	39 350	39 350	-	-	-	-	39 965
	m	35 000	18 928	18 928	-	-	-	-	16 072
	w	44 320	20 422	20 422	-	-	-	-	23 898
Fachhochschulreife									
2000	i	28 492	10 179	3 183	2 223	965	913	2 895	18 313
	m	14 842	6 712	1 975	1 692	673	575	1 797	8 130
	w	13 650	3 467	1 208	531	292	338	1 098	10 183
2005	i	42 854	14 489	5 627	2 339	1 016	1 366	4 141	28 365
	m	21 989	9 735	4 028	1 680	690	830	2 507	12 254
	w	20 865	4 754	1 599	659	326	536	1 634	16 111
2010	i	43 218	14 444	6 172	3 391	1 032	1 055	2 794	28 774
	m	20 649	9 203	4 313	2 262	597	570	1 461	11 446
	w	22 569	5 241	1 859	1 129	435	485	1 333	17 328
2015	i	16 187	15 602	8 094	2 987	1 160	1 191	2 170	585
	m	7 522	9 500	5 488	1 691	637	626	1 058	1 978
	w	8 665	6 102	2 606	1 296	523	565	1 112	2 563
2020	i	12 024	9 502	6 231	2 398	873	-	-	2 522
	m	5 556	5 558	3 869	1 232	457	-	-	2
	w	6 465	3 944	2 362	1 166	416	-	-	2 521
2022	i	10 525	5 392	5 392	-	-	-	-	5 133
	m	4 730	3 158	3 158	-	-	-	-	1 572
	w	5 795	2 234	2 234	-	-	-	-	3 561
Zusammen									
2000	i	85 229	56 091	19 618	18 810	4 483	4 296	8 884	29 138
	m	40 937	29 129	5 695	13 815	2 651	1 875	5 093	11 808
	w	44 292	26 962	13 923	4 995	1 832	2 421	3 791	17 330
2005	i	104 013	66 277	29 575	17 585	4 178	4 245	10 694	37 736
	m	48 805	34 039	12 553	11 435	2 356	2 090	5 605	14 766
	w	55 208	32 238	17 022	6 150	1 822	2 155	5 089	22 970
2010	i	120 910	83 691	38 545	25 365	4 972	4 733	10 076	37 219
	m	55 075	41 425	16 487	15 345	2 637	2 197	4 759	13 650
	w	65 835	42 266	22 058	10 020	2 335	2 536	5 317	23 569
2015	i	105 241	93 323	50 953	21 957	5 854	5 470	9 089	11 918
	m	47 980	46 096	27 444	9 293	2 587	2 842	3 930	1 884
	w	57 261	47 227	23 509	12 664	3 267	2 628	5 159	10 034
2020	i	94 884	73 731	51 269	17 967	4 495	-	-	21 153
	m	42 711	34 528	25 385	7 134	2 009	-	-	8 183
	w	52 173	39 203	25 884	10 833	2 486	-	-	12 970
2022	i	89 840	44 742	44 742	-	-	-	-	45 098
	m	39 730	22 086	22 086	-	-	-	-	17 644
	w	50 115	22 656	22 656	-	-	-	-	27 459

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Nordrhein-Westfalen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	80,9	29,0	29,2	6,2	6,0	10,6	19,1
	m	100	85,9	14,3	46,5	7,6	5,0	12,6	14,1
	w	100	76,7	41,5	14,6	5,0	6,8	8,8	23,3
2005	i	100	84,7	39,2	24,9	5,2	4,7	10,7	15,3
	m	100	90,6	31,8	36,4	6,2	4,7	11,6	9,4
	w	100	80,0	44,9	16,0	4,4	4,7	10,1	20,0
2010	i	100	89,1	41,7	28,3	5,1	4,7	9,4	10,9
	m	100	93,6	35,4	38,0	5,9	4,7	9,6	6,4
	w	100	85,6	46,7	20,5	4,4	4,7	9,2	14,4
2015	i	100	87,3	48,1	21,3	5,3	4,8	7,8	12,7
	m	100	90,5	54,3	18,8	4,8	5,5	7,1	9,5
	w	100	84,6	43,0	23,4	5,6	4,2	8,3	15,4
2020	i	100	77,5	54,4	18,8	4,4	-	-	22,5
	m	100	78,0	57,9	15,9	4,2	-	-	22,0
	w	100	77,1	51,5	21,1	4,5	-	-	22,9
2022	i	100	49,6	49,6	-	-	-	-	50,4
	m	100	54,1	54,1	-	-	-	-	45,9
	w	100	46,1	46,1	-	-	-	-	53,9
Fachhochschulreife									
2000	i	100	35,7	11,2	7,8	3,4	3,2	10,2	64,3
	m	100	45,2	13,3	11,4	4,5	3,9	12,1	54,8
	w	100	25,4	8,8	3,9	2,1	2,5	8,0	74,6
2005	i	100	33,8	13,1	5,5	2,4	3,2	9,7	66,2
	m	100	44,3	18,3	7,6	3,1	3,8	11,4	55,7
	w	100	22,8	7,7	3,2	1,6	2,6	7,8	77,2
2010	i	100	33,4	14,3	7,8	2,4	2,4	6,5	66,6
	m	100	44,6	20,9	11,0	2,9	2,8	7,1	55,4
	w	100	23,2	8,2	5,0	1,9	2,1	5,9	76,8
2015	i	100	96,4	50,0	18,5	7,2	7,4	13,4	3,6
	m	100	126,3	73,0	22,5	8,5	8,3	14,1	26,3
	w	100	70,4	30,1	15,0	6,0	6,5	12,8	29,6
2020	i	100	79,0	51,8	19,9	7,3	-	-	21,0
	m	100	100,0	69,6	22,2	8,2	-	-	0,0
	w	100	61,0	36,5	18,0	6,4	-	-	39,0
2022	i	100	51,2	51,2	-	-	-	-	48,8
	m	100	66,8	66,8	-	-	-	-	33,2
	w	100	38,6	38,6	-	-	-	-	61,4
Zusammen									
2000	i	100	65,8	23,0	22,1	5,3	5,0	10,4	34,2
	m	100	71,2	13,9	33,7	6,5	4,6	12,4	28,8
	w	100	60,9	31,4	11,3	4,1	5,5	8,6	39,1
2005	i	100	63,7	28,4	16,9	4,0	4,1	10,3	36,3
	m	100	69,7	25,7	23,4	4,8	4,3	11,5	30,3
	w	100	58,4	30,8	11,1	3,3	3,9	9,2	41,6
2010	i	100	69,2	31,9	21,0	4,1	3,9	8,3	30,8
	m	100	75,2	29,9	27,9	4,8	4,0	8,6	24,8
	w	100	64,2	33,5	15,2	3,5	3,9	8,1	35,8
2015	i	100	88,7	48,4	20,9	5,6	5,2	8,6	11,3
	m	100	96,1	57,2	19,4	5,4	5,9	8,2	3,9
	w	100	82,5	41,1	22,1	5,7	4,6	9,0	17,5
2020	i	100	77,7	54,0	18,9	4,7	-	-	22,3
	m	100	80,8	59,4	16,7	4,7	-	-	19,2
	w	100	75,1	49,6	20,8	4,8	-	-	24,9
2022	i	100	49,8	49,8	-	-	-	-	50,2
	m	100	55,6	55,6	-	-	-	-	44,4
	w	100	45,2	45,2	-	-	-	-	54,8

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Rheinland-Pfalz									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	11 163	9 736	3 536	3 881	748	620	951	1 427
	m	5 032	4 617	675	2 752	408	295	487	415
	w	6 131	5 119	2 861	1 129	340	325	464	1 012
2005	i	12 130	10 960	6 081	2 972	492	449	966	1 170
	m	5 241	5 009	2 053	2 039	273	209	435	232
	w	6 889	5 951	4 028	933	219	240	531	938
2010	i	15 922	15 028	8 195	4 355	740	632	1 106	894
	m	7 003	6 902	3 104	2 662	387	263	486	101
	w	8 919	8 126	5 091	1 693	353	369	620	793
2015	i	17 200	15 544	9 579	3 641	766	643	915	1 656
	m	7 997	7 382	4 928	1 454	328	293	379	615
	w	9 203	8 162	4 651	2 187	438	350	536	1 041
2020	i	16 535	13 285	9 619	3 066	600	-	-	3 250
	m	7 436	6 052	4 568	1 208	276	-	-	1 384
	w	9 099	7 233	5 051	1 858	324	-	-	1 866
2022	i	15 756	8 599	8 599	-	-	-	-	7 157
	m	6 907	3 980	3 980	-	-	-	-	2 927
	w	8 849	4 619	4 619	-	-	-	-	4 230
Fachhochschulreife									
2000	i	4 104	1 935	797	502	161	163	312	2 169
	m	1 976	1 361	566	406	99	106	184	615
	w	2 128	574	231	96	62	57	128	1 554
2005	i	4 731	2 386	1 184	515	191	122	374	2 345
	m	2 635	1 646	881	366	113	69	217	989
	w	2 096	740	303	149	78	53	157	1 356
2010	i	7 051	3 184	1 389	871	257	193	474	3 867
	m	3 548	2 144	978	609	165	121	271	1 404
	w	3 503	1 040	411	262	92	72	203	2 463
2015	i	3 968	2 840	1 238	723	273	222	384	1 128
	m	1 847	1 799	856	431	164	129	219	48
	w	2 121	1 041	382	292	109	93	165	1 080
2020	i	3 885	1 735	939	590	206	-	-	2 150
	m	1 705	1 009	604	309	96	-	-	696
	w	2 180	726	335	281	110	-	-	1 454
2022	i	3 503	852	852	-	-	-	-	2 651
	m	1 549	479	479	-	-	-	-	1 070
	w	1 954	373	373	-	-	-	-	1 581
Zusammen									
2000	i	15 267	11 671	4 333	4 383	909	783	1 263	3 596
	m	7 008	5 978	1 241	3 158	507	401	671	1 030
	w	8 259	5 693	3 092	1 225	402	382	592	2 566
2005	i	16 861	13 346	7 265	3 487	683	571	1 340	3 515
	m	7 876	6 655	2 934	2 405	386	278	652	1 221
	w	8 985	6 691	4 331	1 082	297	293	688	2 294
2010	i	22 973	18 212	9 584	5 226	997	825	1 580	4 761
	m	10 551	9 046	4 082	3 271	552	384	757	1 505
	w	12 422	9 166	5 502	1 955	445	441	823	3 256
2015	i	21 168	18 384	10 817	4 364	1 039	865	1 299	2 784
	m	9 844	9 181	5 784	1 885	492	422	598	663
	w	11 324	9 203	5 033	2 479	547	443	701	2 121
2020	i	20 420	15 020	10 558	3 656	806	-	-	5 400
	m	9 141	7 061	5 172	1 517	372	-	-	2 080
	w	11 279	7 959	5 386	2 139	434	-	-	3 320
2022	i	19 259	9 451	9 451	-	-	-	-	9 808
	m	8 456	4 459	4 459	-	-	-	-	3 997
	w	10 803	4 992	4 992	-	-	-	-	5 811

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Rheinland-Pfalz									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	87,2	31,7	34,8	6,7	5,6	8,5	12,8
	m	100	91,8	13,4	54,7	8,1	5,9	9,7	8,2
2005	w	100	83,5	46,7	18,4	5,5	5,3	7,6	16,5
	i	100	90,4	50,1	24,5	4,1	3,7	8,0	9,6
2010	m	100	95,6	39,2	38,9	5,2	4,0	8,3	4,4
	w	100	86,4	58,5	13,5	3,2	3,5	7,7	13,6
2015	i	100	94,4	51,5	27,4	4,6	4,0	6,9	5,6
	m	100	98,6	44,3	38,0	5,5	3,8	6,9	1,4
2020	w	100	91,1	57,1	19,0	4,0	4,1	7,0	8,9
	i	100	90,4	55,7	21,2	4,5	3,7	5,3	9,6
2022	m	100	92,3	61,6	18,2	4,1	3,7	4,7	7,7
	w	100	88,7	50,5	23,8	4,8	3,8	5,8	11,3
2022	i	100	80,3	58,2	18,5	3,6	-	-	19,7
	m	100	81,4	61,4	16,2	3,7	-	-	18,6
2022	w	100	79,5	55,5	20,4	3,6	-	-	20,5
	i	100	54,6	54,6	-	-	-	-	45,4
2022	m	100	57,6	57,6	-	-	-	-	42,4
	w	100	52,2	52,2	-	-	-	-	47,8
Fachhochschulreife									
2000	i	100	47,1	19,4	12,2	3,9	4,0	7,6	52,9
	m	100	68,9	28,6	20,5	5,0	5,4	9,3	31,1
2005	w	100	27,0	10,9	4,5	2,9	2,7	6,0	73,0
	i	100	50,4	25,0	10,9	4,0	2,6	7,9	49,6
2010	m	100	62,5	33,4	13,9	4,3	2,6	8,2	37,5
	w	100	35,3	14,5	7,1	3,7	2,5	7,5	64,7
2015	i	100	45,2	19,7	12,4	3,6	2,7	6,7	54,8
	m	100	60,4	27,6	17,2	4,7	3,4	7,6	39,6
2020	w	100	29,7	11,7	7,5	2,6	2,1	5,8	70,3
	i	100	71,6	31,2	18,2	6,9	5,6	9,7	28,4
2022	m	100	97,4	46,3	23,3	8,9	7,0	11,9	2,6
	w	100	49,1	18,0	13,8	5,1	4,4	7,8	50,9
2022	i	100	44,7	24,2	15,2	5,3	-	-	55,3
	m	100	59,2	35,4	18,1	5,6	-	-	40,8
2022	w	100	33,3	15,4	12,9	5,0	-	-	66,7
	i	100	24,3	24,3	-	-	-	-	75,7
2022	m	100	30,9	30,9	-	-	-	-	69,1
	w	100	19,1	19,1	-	-	-	-	80,9
Zusammen									
2000	i	100	76,4	28,4	28,7	6,0	5,1	8,3	23,6
	m	100	85,3	17,7	45,1	7,2	5,7	9,6	14,7
2005	w	100	68,9	37,4	14,8	4,9	4,6	7,2	31,1
	i	100	79,2	43,1	20,7	4,1	3,4	7,9	20,8
2010	m	100	84,5	37,3	30,5	4,9	3,5	8,3	15,5
	w	100	74,5	48,2	12,0	3,3	3,3	7,7	25,5
2015	i	100	79,3	41,7	22,7	4,3	3,6	6,9	20,7
	m	100	85,7	38,7	31,0	5,2	3,6	7,2	14,3
2020	w	100	73,8	44,3	15,7	3,6	3,6	6,6	26,2
	i	100	86,8	51,1	20,6	4,9	4,1	6,1	13,2
2022	m	100	93,3	58,8	19,1	5,0	4,3	6,1	6,7
	w	100	81,3	44,4	21,9	4,8	3,9	6,2	18,7
2022	i	100	73,6	51,7	17,9	3,9	-	-	26,4
	m	100	77,2	56,6	16,6	4,1	-	-	22,8
2022	w	100	70,6	47,8	19,0	3,8	-	-	29,4
	i	100	49,1	49,1	-	-	-	-	50,9
2022	m	100	52,7	52,7	-	-	-	-	47,3
	w	100	46,2	46,2	-	-	-	-	53,8

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Saarland									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	2 562	2 274	1 036	856	127	85	170	288
	m	1 164	1 076	221	665	66	30	94	88
	w	1 398	1 198	815	191	61	55	76	200
2005	i	2 713	2 384	1 313	741	96	72	162	329
	m	1 155	1 079	435	493	49	26	76	76
	w	1 558	1 305	878	248	47	46	86	253
2010	i	3 360	3 343	1 767	1 052	158	121	245	17
	m	1 504	1 536	646	639	80	52	119	32
	w	1 856	1 807	1 121	413	78	69	126	49
2015	i	3 832	3 703	2 226	912	178	170	217	129
	m	1 732	1 710	1 104	350	71	85	100	22
	w	2 100	1 993	1 122	562	107	85	117	107
2020	i	3 452	2 869	2 099	626	144	-	-	583
	m	1 537	1 275	1 004	212	59	-	-	262
	w	1 915	1 594	1 095	414	85	-	-	321
2022	i	3 394	1 962	1 962	-	-	-	-	1 432
	m	1 511	949	949	-	-	-	-	562
	w	1 883	1 013	1 013	-	-	-	-	870
Fachhochschulreife									
2000	i	1 898	922	312	260	84	98	168	976
	m	879	579	174	203	57	53	92	300
	w	1 019	343	138	57	27	45	76	676
2005	i	2 656	1 364	637	258	94	101	274	1 292
	m	1 306	837	396	187	55	62	137	469
	w	1 350	527	241	71	39	39	137	823
2010	i	2 838	1 394	715	274	99	83	223	1 444
	m	1 388	833	414	201	51	43	124	555
	w	1 450	561	301	73	48	40	99	889
2015	i	2 430	1 133	647	186	68	98	134	1 297
	m	1 220	681	419	102	31	54	75	539
	w	1 210	452	228	84	37	44	59	758
2020	i	1 687	640	453	130	57	-	-	1 047
	m	845	390	285	75	30	-	-	455
	w	842	250	168	55	27	-	-	592
2022	i	1 732	440	440	-	-	-	-	1 292
	m	883	263	263	-	-	-	-	620
	w	849	177	177	-	-	-	-	672
Zusammen									
2000	i	4 460	3 196	1 348	1 116	211	183	338	1 264
	m	2 043	1 655	395	868	123	83	186	388
	w	2 417	1 541	953	248	88	100	152	876
2005	i	5 369	3 748	1 950	999	190	173	436	1 621
	m	2 461	1 916	831	680	104	88	213	545
	w	2 908	1 832	1 119	319	86	85	223	1 076
2010	i	6 198	4 737	2 482	1 326	257	204	468	1 461
	m	2 892	2 369	1 060	840	131	95	243	523
	w	3 306	2 368	1 422	486	126	109	225	938
2015	i	6 262	4 836	2 873	1 098	246	268	351	1 426
	m	2 952	2 391	1 523	452	102	139	175	561
	w	3 310	2 445	1 350	646	144	129	176	865
2020	i	5 139	3 509	2 552	756	201	-	-	1 630
	m	2 382	1 665	1 289	287	89	-	-	717
	w	2 757	1 844	1 263	469	112	-	-	913
2022	i	5 126	2 402	2 402	-	-	-	-	2 724
	m	2 394	1 212	1 212	-	-	-	-	1 182
	w	2 732	1 190	1 190	-	-	-	-	1 542

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Gesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Saarland									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	88,8	40,4	33,4	5,0	3,3	6,6	11,2
	m	100	92,4	19,0	57,1	5,7	2,6	8,1	7,6
	w	100	85,7	58,3	13,7	4,4	3,9	5,4	14,3
2005	i	100	87,9	48,4	27,3	3,5	2,7	6,0	12,1
	m	100	93,4	37,7	42,7	4,2	2,3	6,6	6,6
	w	100	83,8	56,4	15,9	3,0	3,0	5,5	16,2
2010	i	100	99,5	52,6	31,3	4,7	3,6	7,3	0,5
	m	100	102,1	43,0	42,5	5,3	3,5	7,9	2,1
	w	100	97,4	60,4	22,3	4,2	3,7	6,8	2,6
2015	i	100	96,6	58,1	23,8	4,6	4,4	5,7	3,4
	m	100	98,7	63,7	20,2	4,1	4,9	5,8	1,3
	w	100	94,9	53,4	26,8	5,1	4,0	5,6	5,1
2020	i	100	83,1	60,8	18,1	4,2	-	-	16,9
	m	100	83,0	65,3	13,8	3,8	-	-	17,0
	w	100	83,2	57,2	21,6	4,4	-	-	16,8
2022	i	100	57,8	57,8	-	-	-	-	42,2
	m	100	62,8	62,8	-	-	-	-	37,2
	w	100	53,8	53,8	-	-	-	-	46,2
Fachhochschulreife									
2000	i	100	48,6	16,4	13,7	4,4	5,2	8,9	51,4
	m	100	65,9	19,8	23,1	6,5	6,0	10,5	34,1
	w	100	33,7	13,5	5,6	2,6	4,4	7,5	66,3
2005	i	100	51,4	24,0	9,7	3,5	3,8	10,3	48,6
	m	100	64,1	30,3	14,3	4,2	4,7	10,5	35,9
	w	100	39,0	17,9	5,3	2,9	2,9	10,1	61,0
2010	i	100	49,1	25,2	9,7	3,5	2,9	7,9	50,9
	m	100	60,0	29,8	14,5	3,7	3,1	8,9	40,0
	w	100	38,7	20,8	5,0	3,3	2,8	6,8	61,3
2015	i	100	46,6	26,6	7,7	2,8	4,0	5,5	53,4
	m	100	55,8	34,3	8,4	2,5	4,4	6,1	44,2
	w	100	37,4	18,8	6,9	3,1	3,6	4,9	62,6
2020	i	100	37,9	26,9	7,7	3,4	-	-	62,1
	m	100	46,2	33,7	8,9	3,6	-	-	53,8
	w	100	29,7	20,0	6,5	3,2	-	-	70,3
2022	i	100	25,4	25,4	-	-	-	-	74,6
	m	100	29,8	29,8	-	-	-	-	70,2
	w	100	20,8	20,8	-	-	-	-	79,2
Zusammen									
2000	i	100	71,7	30,2	25,0	4,7	4,1	7,6	28,3
	m	100	81,0	19,3	42,5	6,0	4,1	9,1	19,0
	w	100	63,8	39,4	10,3	3,6	4,1	6,3	36,2
2005	i	100	69,8	36,3	18,6	3,5	3,2	8,1	30,2
	m	100	77,9	33,8	27,6	4,2	3,6	8,7	22,1
	w	100	63,0	38,5	11,0	3,0	2,9	7,7	37,0
2010	i	100	76,4	40,0	21,4	4,1	3,3	7,6	23,6
	m	100	81,9	36,7	29,0	4,5	3,3	8,4	18,1
	w	100	71,6	43,0	14,7	3,8	3,3	6,8	28,4
2015	i	100	77,2	45,9	17,5	3,9	4,3	5,6	22,8
	m	100	81,0	51,6	15,3	3,5	4,7	5,9	19,0
	w	100	73,9	40,8	19,5	4,4	3,9	5,3	26,1
2020	i	100	68,3	49,7	14,7	3,9	-	-	31,7
	m	100	69,9	54,1	12,0	3,7	-	-	30,1
	w	100	66,9	45,8	17,0	4,1	-	-	33,1
2022	i	100	46,9	46,9	-	-	-	-	53,1
	m	100	50,6	50,6	-	-	-	-	49,4
	w	100	43,6	43,6	-	-	-	-	56,4

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Sachsen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	17 238	11 799	3 951	4 428	988	740	1 692	5 439
	m	7 181	5 374	588	3 243	582	231	730	1 807
	w	10 057	6 425	3 363	1 185	406	509	962	3 632
2005	i	16 631	12 525	5 191	4 024	994	668	1 648	4 106
	m	7 230	5 835	1 668	2 742	535	214	676	1 395
	w	9 401	6 690	3 523	1 282	459	454	972	2 711
2010	i	9 557	7 996	3 693	2 742	471	341	749	1 561
	m	4 382	3 900	1 480	1 673	252	138	357	482
	w	5 175	4 096	2 213	1 069	219	203	392	1 079
2015	i	11 183	9 454	5 747	2 351	493	332	531	1 729
	m	5 159	4 486	2 952	960	203	141	230	673
	w	6 024	4 968	2 795	1 391	290	191	301	1 056
2020	i	12 724	9 556	6 646	2 465	445	-	-	3 168
	m	5 762	4 316	3 282	860	174	-	-	1 446
	w	6 962	5 240	3 364	1 605	271	-	-	1 722
2022	i	12 881	6 143	6 143	-	-	-	-	6 738
	m	5 745	2 949	2 949	-	-	-	-	2 796
	w	7 136	3 194	3 194	-	-	-	-	3 942
Fachhochschulreife									
2000	i	2 540	1 615	721	437	162	72	223	925
	m	1 317	1 038	412	366	114	26	120	279
	w	1 223	577	309	71	48	46	103	646
2005	i	3 963	2 405	1 300	539	155	89	322	1 558
	m	2 116	1 489	828	366	89	45	161	627
	w	1 847	916	472	173	66	44	161	931
2010	i	3 702	2 087	1 295	384	112	95	201	1 615
	m	1 937	1 250	816	238	64	52	80	687
	w	1 765	837	479	146	48	43	121	928
2015	i	2 408	1 173	737	204	67	58	107	1 235
	m	1 151	635	439	85	32	28	51	516
	w	1 257	538	298	119	35	30	56	719
2020	i	2 238	874	617	187	70	-	-	1 364
	m	1 109	500	381	87	32	-	-	609
	w	1 129	374	236	100	38	-	-	755
2022	i	2 352	630	630	-	-	-	-	1 722
	m	1 067	355	355	-	-	-	-	712
	w	1 285	275	275	-	-	-	-	1 010
Zusammen									
2000	i	19 778	13 414	4 672	4 865	1 150	812	1 915	6 364
	m	8 498	6 412	1 000	3 609	696	257	850	2 086
	w	11 280	7 002	3 672	1 256	454	555	1 065	4 278
2005	i	20 594	14 930	6 491	4 563	1 149	757	1 970	5 664
	m	9 346	7 324	2 496	3 108	624	259	837	2 022
	w	11 248	7 606	3 995	1 455	525	498	1 133	3 642
2010	i	13 259	10 083	4 988	3 126	583	436	950	3 176
	m	6 319	5 150	2 296	1 911	316	190	437	1 169
	w	6 940	4 933	2 692	1 215	267	246	513	2 007
2015	i	13 591	10 627	6 484	2 555	560	390	638	2 964
	m	6 310	5 121	3 391	1 045	235	169	281	1 189
	w	7 281	5 506	3 093	1 510	325	221	357	1 775
2020	i	14 962	10 430	7 263	2 652	515	-	-	4 532
	m	6 871	4 816	3 663	947	206	-	-	2 055
	w	8 091	5 614	3 600	1 705	309	-	-	2 477
2022	i	15 233	6 773	6 773	-	-	-	-	8 460
	m	6 812	3 304	3 304	-	-	-	-	3 508
	w	8 421	3 469	3 469	-	-	-	-	4 952

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Sachsen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	68,4	22,9	25,7	5,7	4,3	9,8	31,6
	m	100	74,8	8,2	45,2	8,1	3,2	10,2	25,2
	w	100	63,9	33,4	11,8	4,0	5,1	9,6	36,1
2005	i	100	75,3	31,2	24,2	6,0	4,0	9,9	24,7
	m	100	80,7	23,1	37,9	7,4	3,0	9,3	19,3
	w	100	71,2	37,5	13,6	4,9	4,8	10,3	28,8
2010	i	100	83,7	38,6	28,7	4,9	3,6	7,8	16,3
	m	100	89,0	33,8	38,2	5,8	3,1	8,1	11,0
	w	100	79,1	42,8	20,7	4,2	3,9	7,6	20,9
2015	i	100	84,5	51,4	21,0	4,4	3,0	4,7	15,5
	m	100	87,0	57,2	18,6	3,9	2,7	4,5	13,0
	w	100	82,5	46,4	23,1	4,8	3,2	5,0	17,5
2020	i	100	75,1	52,2	19,4	3,5	-	-	24,9
	m	100	74,9	57,0	14,9	3,0	-	-	25,1
	w	100	75,3	48,3	23,1	3,9	-	-	24,7
2022	i	100	47,7	47,7	-	-	-	-	52,3
	m	100	51,3	51,3	-	-	-	-	48,7
	w	100	44,8	44,8	-	-	-	-	55,2
Fachhochschulreife									
2000	i	100	63,6	28,4	17,2	6,4	2,8	8,8	36,4
	m	100	78,8	31,3	27,8	8,7	2,0	9,1	21,2
	w	100	47,2	25,3	5,8	3,9	3,8	8,4	52,8
2005	i	100	60,7	32,8	13,6	3,9	2,2	8,1	39,3
	m	100	70,4	39,1	17,3	4,2	2,1	7,6	29,6
	w	100	49,6	25,6	9,4	3,6	2,4	8,7	50,4
2010	i	100	56,4	35,0	10,4	3,0	2,6	5,4	43,6
	m	100	64,5	42,1	12,3	3,3	2,7	4,1	35,5
	w	100	47,4	27,1	8,3	2,7	2,4	6,9	52,6
2015	i	100	48,7	30,6	8,5	2,8	2,4	4,4	51,3
	m	100	55,2	38,1	7,4	2,8	2,4	4,4	44,8
	w	100	42,8	23,7	9,5	2,8	2,4	4,5	57,2
2020	i	100	39,1	27,6	8,4	3,1	-	-	60,9
	m	100	45,1	34,4	7,8	2,9	-	-	54,9
	w	100	33,1	20,9	8,9	3,4	-	-	66,9
2022	i	100	26,8	26,8	-	-	-	-	73,2
	m	100	33,3	33,3	-	-	-	-	66,7
	w	100	21,4	21,4	-	-	-	-	78,6
Zusammen									
2000	i	100	67,8	23,6	24,6	5,8	4,1	9,7	32,2
	m	100	75,5	11,8	42,5	8,2	3,0	10,0	24,5
	w	100	62,1	32,6	11,1	4,0	4,9	9,4	37,9
2005	i	100	72,5	31,5	22,2	5,6	3,7	9,6	27,5
	m	100	78,4	26,7	33,3	6,7	2,8	9,0	21,6
	w	100	67,6	35,5	12,9	4,7	4,4	10,1	32,4
2010	i	100	76,0	37,6	23,6	4,4	3,3	7,2	24,0
	m	100	81,5	36,3	30,2	5,0	3,0	6,9	18,5
	w	100	71,1	38,8	17,5	3,8	3,5	7,4	28,9
2015	i	100	78,2	47,7	18,8	4,1	2,9	4,7	21,8
	m	100	81,2	53,7	16,6	3,7	2,7	4,5	18,8
	w	100	75,6	42,5	20,7	4,5	3,0	4,9	24,4
2020	i	100	69,7	48,5	17,7	3,4	-	-	30,3
	m	100	70,1	53,3	13,8	3,0	-	-	29,9
	w	100	69,4	44,5	21,1	3,8	-	-	30,6
2022	i	100	44,5	44,5	-	-	-	-	55,5
	m	100	48,5	48,5	-	-	-	-	51,5
	w	100	41,2	41,2	-	-	-	-	58,8

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Sachsen-Anhalt									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	10 064	7 302	2 579	2 677	487	512	1 047	2 762
	m	4 119	3 243	343	1 999	280	122	499	876
	w	5 945	4 059	2 236	678	207	390	548	1 886
2005	i	9 280	7 326	3 612	1 995	379	410	930	1 954
	m	3 883	3 260	1 020	1 452	198	167	423	623
	w	5 397	4 066	2 592	543	181	243	507	1 331
2010	i	4 964	4 132	1 984	1 165	232	230	521	832
	m	2 198	1 935	742	747	128	88	230	263
	w	2 766	2 197	1 242	418	104	142	291	569
2015	i	5 235	4 604	2 876	1 020	196	210	302	631
	m	2 335	2 151	1 432	387	84	104	144	184
	w	2 900	2 453	1 444	633	112	106	158	447
2020	i	5 766	4 557	3 308	1 050	199	-	-	1 209
	m	2 616	2 079	1 601	397	81	-	-	537
	w	3 147	2 478	1 707	653	118	-	-	669
2022	i	5 424	2 941	2 941	-	-	-	-	2 483
	m	2 415	1 405	1 405	-	-	-	-	1 010
	w	3 009	1 536	1 536	-	-	-	-	1 473
Fachhochschulreife									
2000	i	2 201	803	387	200	59	40	117	1 398
	m	912	463	204	146	39	20	54	449
	w	1 289	340	183	54	20	20	63	949
2005	i	2 617	1 249	744	204	68	41	192	1 368
	m	1 314	749	455	144	51	15	84	565
	w	1 303	500	289	60	17	26	108	803
2010	i	2 262	1 155	707	192	53	47	156	1 107
	m	1 119	699	444	126	34	25	70	420
	w	1 143	456	263	66	19	22	86	687
2015	i	1 008	628	391	113	31	38	55	380
	m	545	389	259	67	15	23	25	156
	w	463	239	132	46	16	15	30	224
2020	i	1 095	587	447	108	32	-	-	508
	m	522	332	262	51	19	-	-	190
	w	573	255	185	57	13	-	-	318
2022	i	1 020	382	382	-	-	-	-	638
	m	483	231	231	-	-	-	-	252
	w	534	151	151	-	-	-	-	383
Zusammen									
2000	i	12 265	8 105	2 966	2 877	546	552	1 164	4 160
	m	5 031	3 706	547	2 145	319	142	553	1 325
	w	7 234	4 399	2 419	732	227	410	611	2 835
2005	i	11 897	8 575	4 356	2 199	447	451	1 122	3 322
	m	5 197	4 009	1 475	1 596	249	182	507	1 188
	w	6 700	4 566	2 881	603	198	269	615	2 134
2010	i	7 226	5 287	2 691	1 357	285	277	677	1 939
	m	3 317	2 634	1 186	873	162	113	300	683
	w	3 909	2 653	1 505	484	123	164	377	1 256
2015	i	6 243	5 232	3 267	1 133	227	248	357	1 011
	m	2 880	2 540	1 691	454	99	127	169	340
	w	3 363	2 692	1 576	679	128	121	188	671
2020	i	6 861	5 144	3 755	1 158	231	-	-	1 717
	m	3 138	2 411	1 863	448	100	-	-	727
	w	3 720	2 733	1 892	710	131	-	-	987
2022	i	6 444	3 323	3 323	-	-	-	-	3 121
	m	2 898	1 636	1 636	-	-	-	-	1 262
	w	3 543	1 687	1 687	-	-	-	-	1 856

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Sachsen-Anhalt									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	72,6	25,6	26,6	4,8	5,1	10,4	27,4
	m	100	78,7	8,3	48,5	6,8	3,0	12,1	21,3
	w	100	68,3	37,6	11,4	3,5	6,6	9,2	31,7
2005	i	100	78,9	38,9	21,5	4,1	4,4	10,0	21,1
	m	100	84,0	26,3	37,4	5,1	4,3	10,9	16,0
	w	100	75,3	48,0	10,1	3,4	4,5	9,4	24,7
2010	i	100	83,2	40,0	23,5	4,7	4,6	10,5	16,8
	m	100	88,0	33,8	34,0	5,8	4,0	10,5	12,0
	w	100	79,4	44,9	15,1	3,8	5,1	10,5	20,6
2015	i	100	87,9	54,9	19,5	3,7	4,0	5,8	12,1
	m	100	92,1	61,3	16,6	3,6	4,5	6,2	7,9
	w	100	84,6	49,8	21,8	3,9	3,7	5,4	15,4
2020	i	100	79,0	57,4	18,2	3,5	-	-	21,0
	m	100	79,5	61,2	15,2	3,1	-	-	20,5
	w	100	78,7	54,2	20,7	3,7	-	-	21,3
2022	i	100	54,2	54,2	-	-	-	-	45,8
	m	100	58,2	58,2	-	-	-	-	41,8
	w	100	51,0	51,0	-	-	-	-	49,0
Fachhochschulreife									
2000	i	100	36,5	17,6	9,1	2,7	1,8	5,3	63,5
	m	100	50,8	22,4	16,0	4,3	2,2	5,9	49,2
	w	100	26,4	14,2	4,2	1,6	1,6	4,9	73,6
2005	i	100	47,7	28,4	7,8	2,6	1,6	7,3	52,3
	m	100	57,0	34,6	11,0	3,9	1,1	6,4	43,0
	w	100	38,4	22,2	4,6	1,3	2,0	8,3	61,6
2010	i	100	51,1	31,3	8,5	2,3	2,1	6,9	48,9
	m	100	62,5	39,7	11,3	3,0	2,2	6,3	37,5
	w	100	39,9	23,0	5,8	1,7	1,9	7,5	60,1
2015	i	100	62,3	38,8	11,2	3,1	3,8	5,5	37,7
	m	100	71,4	47,5	12,3	2,8	4,2	4,6	28,6
	w	100	51,6	28,5	9,9	3,5	3,2	6,5	48,4
2020	i	100	53,6	40,8	9,9	2,9	-	-	46,4
	m	100	63,6	50,2	9,8	3,6	-	-	36,4
	w	100	44,5	32,3	9,9	2,3	-	-	55,5
2022	i	100	37,5	37,5	-	-	-	-	62,5
	m	100	47,8	47,8	-	-	-	-	52,2
	w	100	28,3	28,3	-	-	-	-	71,7
Zusammen									
2000	i	100	66,1	24,2	23,5	4,5	4,5	9,5	33,9
	m	100	73,7	10,9	42,6	6,3	2,8	11,0	26,3
	w	100	60,8	33,4	10,1	3,1	5,7	8,4	39,2
2005	i	100	72,1	36,6	18,5	3,8	3,8	9,4	27,9
	m	100	77,1	28,4	30,7	4,8	3,5	9,8	22,9
	w	100	68,1	43,0	9,0	3,0	4,0	9,2	31,9
2010	i	100	73,2	37,2	18,8	3,9	3,8	9,4	26,8
	m	100	79,4	35,8	26,3	4,9	3,4	9,0	20,6
	w	100	67,9	38,5	12,4	3,1	4,2	9,6	32,1
2015	i	100	83,8	52,3	18,1	3,6	4,0	5,7	16,2
	m	100	88,2	58,7	15,8	3,4	4,4	5,9	11,8
	w	100	80,0	46,9	20,2	3,8	3,6	5,6	20,0
2020	i	100	75,0	54,7	16,9	3,4	-	-	25,0
	m	100	76,8	59,4	14,3	3,2	-	-	23,2
	w	100	73,5	50,9	19,1	3,5	-	-	26,5
2022	i	100	51,6	51,6	-	-	-	-	48,4
	m	100	56,5	56,5	-	-	-	-	43,5
	w	100	47,6	47,6	-	-	-	-	52,4

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Schleswig-Holstein									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	7 350	5 936	1 793	2 329	576	431	807	1 414
	m	3 282	2 856	305	1 611	368	168	404	426
	w	4 068	3 080	1 488	718	208	263	403	988
2005	i	8 426	6 990	2 813	2 300	538	431	908	1 436
	m	3 743	3 223	901	1 429	315	171	407	520
	w	4 683	3 767	1 912	871	223	260	501	916
2010	i	12 093	10 200	3 911	3 578	730	625	1 356	1 893
	m	5 555	4 920	1 527	2 055	419	275	644	635
	w	6 538	5 280	2 384	1 523	311	350	712	1 258
2015	i	13 000	10 777	5 374	2 935	738	716	1 014	2 223
	m	6 088	5 244	2 810	1 298	323	373	440	844
	w	6 912	5 533	2 564	1 637	415	343	574	1 379
2020	i	12 648	8 840	5 253	2 869	718	-	-	3 808
	m	5 818	4 117	2 673	1 143	301	-	-	1 701
	w	6 830	4 723	2 580	1 726	417	-	-	2 107
2022	i	11 758	4 630	4 630	-	-	-	-	7 128
	m	5 383	2 395	2 395	-	-	-	-	2 988
	w	6 375	2 235	2 235	-	-	-	-	4 140
Fachhochschulreife									
2000	i	2 141	982	379	269	121	62	151	1 159
	m	1 239	677	281	208	82	34	72	562
	w	902	305	98	61	39	28	79	597
2005	i	2 729	1 248	566	292	99	69	222	1 481
	m	1 494	887	440	211	64	46	126	607
	w	1 235	361	126	81	35	23	96	874
2010	i	3 743	1 430	663	321	114	108	224	2 313
	m	2 013	969	488	220	70	68	123	1 044
	w	1 730	461	175	101	44	40	101	1 269
2015	i	1 461	1 396	666	317	129	109	175	65
	m	1 041	907	481	196	74	60	96	134
	w	420	489	185	121	55	49	79	69
2020	i	1 965	911	518	255	138	-	-	1 054
	m	1 108	577	340	160	77	-	-	531
	w	857	334	178	95	61	-	-	523
2022	i	2 068	498	498	-	-	-	-	1 570
	m	1 187	315	315	-	-	-	-	872
	w	881	183	183	-	-	-	-	698
Zusammen									
2000	i	9 491	6 918	2 172	2 598	697	493	958	2 573
	m	4 521	3 535	586	1 819	450	202	478	986
	w	4 970	3 383	1 586	779	247	291	480	1 587
2005	i	11 155	8 238	3 379	2 592	637	500	1 130	2 917
	m	5 237	4 110	1 341	1 640	379	217	533	1 127
	w	5 918	4 128	2 038	952	258	283	597	1 790
2010	i	15 836	11 630	4 574	3 899	844	733	1 580	4 206
	m	7 568	5 889	2 015	2 275	489	343	767	1 679
	w	8 268	5 741	2 559	1 624	355	390	813	2 527
2015	i	14 461	12 173	6 040	3 252	867	825	1 189	2 288
	m	7 129	6 151	3 291	1 494	397	433	536	978
	w	7 332	6 022	2 749	1 758	470	392	653	1 310
2020	i	14 613	9 751	5 771	3 124	856	-	-	4 862
	m	6 926	4 694	3 013	1 303	378	-	-	2 232
	w	7 687	5 057	2 758	1 821	478	-	-	2 630
2022	i	13 826	5 128	5 128	-	-	-	-	8 698
	m	6 570	2 710	2 710	-	-	-	-	3 860
	w	7 256	2 418	2 418	-	-	-	-	4 838

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Ingesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter		Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später	Prozent	
Schleswig-Holstein									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	80,8	24,4	31,7	7,8	5,9	11,0	19,2
	m	100	87,0	9,3	49,1	11,2	5,1	12,3	13,0
	w	100	75,7	36,6	17,6	5,1	6,5	9,9	24,3
2005	i	100	83,0	33,4	27,3	6,4	5,1	10,8	17,0
	m	100	86,1	24,1	38,2	8,4	4,6	10,9	13,9
	w	100	80,4	40,8	18,6	4,8	5,6	10,7	19,6
2010	i	100	84,3	32,3	29,6	6,0	5,2	11,2	15,7
	m	100	88,6	27,5	37,0	7,5	5,0	11,6	11,4
	w	100	80,8	36,5	23,3	4,8	5,4	10,9	19,2
2015	i	100	82,9	41,3	22,6	5,7	5,5	7,8	17,1
	m	100	86,1	46,2	21,3	5,3	6,1	7,2	13,9
	w	100	80,0	37,1	23,7	6,0	5,0	8,3	20,0
2020	i	100	69,9	41,5	22,7	5,7	-	-	30,1
	m	100	70,8	45,9	19,6	5,2	-	-	29,2
	w	100	69,2	37,8	25,3	6,1	-	-	30,8
2022	i	100	39,4	39,4	-	-	-	-	60,6
	m	100	44,5	44,5	-	-	-	-	55,5
	w	100	35,1	35,1	-	-	-	-	64,9
Fachhochschulreife									
2000	i	100	45,9	17,7	12,6	5,7	2,9	7,1	54,1
	m	100	54,6	22,7	16,8	6,6	2,7	5,8	45,4
	w	100	33,8	10,9	6,8	4,3	3,1	8,8	66,2
2005	i	100	45,7	20,7	10,7	3,6	2,5	8,1	54,3
	m	100	59,4	29,5	14,1	4,3	3,1	8,4	40,6
	w	100	29,2	10,2	6,6	2,8	1,9	7,8	70,8
2010	i	100	38,2	17,7	8,6	3,0	2,9	6,0	61,8
	m	100	48,1	24,2	10,9	3,5	3,4	6,1	51,9
	w	100	26,6	10,1	5,8	2,5	2,3	5,8	73,4
2015	i	100	95,6	45,6	21,7	8,8	7,5	12,0	4,4
	m	100	87,1	46,2	18,8	7,1	5,8	9,2	12,9
	w	100	116,4	44,0	28,8	13,1	11,7	18,8	16,4
2020	i	100	46,4	26,4	13,0	7,0	-	-	53,6
	m	100	52,1	30,7	14,4	6,9	-	-	47,9
	w	100	39,0	20,8	11,1	7,1	-	-	61,0
2022	i	100	24,1	24,1	-	-	-	-	75,9
	m	100	26,5	26,5	-	-	-	-	73,5
	w	100	20,8	20,8	-	-	-	-	79,2
Zusammen									
2000	i	100	72,9	22,9	27,4	7,3	5,2	10,1	27,1
	m	100	78,2	13,0	40,2	10,0	4,5	10,6	21,8
	w	100	68,1	31,9	15,7	5,0	5,9	9,7	31,9
2005	i	100	73,9	30,3	23,2	5,7	4,5	10,1	26,1
	m	100	78,5	25,6	31,3	7,2	4,1	10,2	21,5
	w	100	69,8	34,4	16,1	4,4	4,8	10,1	30,2
2010	i	100	73,4	28,9	24,6	5,3	4,6	10,0	26,6
	m	100	77,8	26,6	30,1	6,5	4,5	10,1	22,2
	w	100	69,4	31,0	19,6	4,3	4,7	9,8	30,6
2015	i	100	84,2	41,8	22,5	6,0	5,7	8,2	15,8
	m	100	86,3	46,2	21,0	5,6	6,1	7,5	13,7
	w	100	82,1	37,5	24,0	6,4	5,3	8,9	17,9
2020	i	100	66,7	39,5	21,4	5,9	-	-	33,3
	m	100	67,8	43,5	18,8	5,5	-	-	32,2
	w	100	65,8	35,9	23,7	6,2	-	-	34,2
2022	i	100	37,1	37,1	-	-	-	-	62,9
	m	100	41,2	41,2	-	-	-	-	58,8
	w	100	33,3	33,3	-	-	-	-	66,7

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Thüringen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	10 679	7 755	2 815	2 672	623	548	1 097	2 924
	m	4 297	3 353	364	1 951	372	152	514	944
	w	6 382	4 402	2 451	721	251	396	583	1 980
2005	i	9 934	7 768	3 539	2 348	512	368	1 001	2 166
	m	4 257	3 490	980	1 566	303	159	482	767
	w	5 677	4 278	2 559	782	209	209	519	1 399
2010	i	6 586	5 381	2 659	1 612	318	250	542	1 205
	m	3 001	2 541	961	1 001	181	114	284	460
	w	3 585	2 840	1 698	611	137	136	258	745
2015	i	6 272	5 227	3 134	1 360	239	197	297	1 045
	m	2 878	2 409	1 531	560	85	100	133	469
	w	3 394	2 818	1 603	800	154	97	164	576
2020	i	6 583	5 036	3 650	1 146	240	-	-	1 547
	m	2 893	2 200	1 648	437	115	-	-	693
	w	3 690	2 836	2 002	709	125	-	-	854
2022	i	6 301	3 130	3 130	-	-	-	-	3 171
	m	2 713	1 429	1 429	-	-	-	-	1 284
	w	3 588	1 701	1 701	-	-	-	-	1 887
Fachhochschulreife									
2000	i	1 873	997	458	275	70	43	151	876
	m	942	615	245	217	56	24	73	327
	w	931	382	213	58	14	19	78	549
2005	i	2 592	1 428	817	274	81	66	190	1 164
	m	1 368	908	510	205	53	40	100	460
	w	1 224	520	307	69	28	26	90	704
2010	i	2 627	1 194	770	196	64	43	121	1 433
	m	1 256	756	494	128	40	28	66	500
	w	1 371	438	276	68	24	15	55	933
2015	i	1 684	610	355	140	39	18	58	1 074
	m	788	368	226	74	26	12	30	420
	w	896	242	129	66	13	6	28	654
2020	i	1 314	482	357	99	26	-	-	832
	m	517	235	184	44	7	-	-	282
	w	797	247	173	55	19	-	-	550
2022	i	1 221	273	273	-	-	-	-	948
	m	459	154	154	-	-	-	-	305
	w	762	119	119	-	-	-	-	643
Zusammen									
2000	i	12 552	8 752	3 273	2 947	693	591	1 248	3 800
	m	5 239	3 968	609	2 168	428	176	587	1 271
	w	7 313	4 784	2 664	779	265	415	661	2 529
2005	i	12 526	9 196	4 356	2 622	593	434	1 191	3 330
	m	5 625	4 398	1 490	1 771	356	199	582	1 227
	w	6 901	4 798	2 866	851	237	235	609	2 103
2010	i	9 213	6 575	3 429	1 808	382	293	663	2 638
	m	4 257	3 297	1 455	1 129	221	142	350	960
	w	4 956	3 278	1 974	679	161	151	313	1 678
2015	i	7 956	5 837	3 489	1 500	278	215	355	2 119
	m	3 666	2 777	1 757	634	111	112	163	889
	w	4 290	3 060	1 732	866	167	103	192	1 230
2020	i	7 897	5 518	4 007	1 245	266	-	-	2 379
	m	3 410	2 435	1 832	481	122	-	-	975
	w	4 487	3 083	2 175	764	144	-	-	1 404
2022	i	7 522	3 403	3 403	-	-	-	-	4 119
	m	3 172	1 583	1 583	-	-	-	-	1 589
	w	4 350	1 820	1 820	-	-	-	-	2 530

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Prozent
Thüringen									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	72,6	26,4	25,0	5,8	5,1	10,3	27,4
	m	100	78,0	8,5	45,4	8,7	3,5	12,0	22,0
	w	100	69,0	38,4	11,3	3,9	6,2	9,1	31,0
2005	i	100	78,2	35,6	23,6	5,2	3,7	10,1	21,8
	m	100	82,0	23,0	36,8	7,1	3,7	11,3	18,0
	w	100	75,4	45,1	13,8	3,7	3,7	9,1	24,6
2010	i	100	81,7	40,4	24,5	4,8	3,8	8,2	18,3
	m	100	84,7	32,0	33,4	6,0	3,8	9,5	15,3
	w	100	79,2	47,4	17,0	3,8	3,8	7,2	20,8
2015	i	100	83,3	50,0	21,7	3,8	3,1	4,7	16,7
	m	100	83,7	53,2	19,5	3,0	3,5	4,6	16,3
	w	100	83,0	47,2	23,6	4,5	2,9	4,8	17,0
2020	i	100	76,5	55,4	17,4	3,6	-	-	23,5
	m	100	76,0	57,0	15,1	4,0	-	-	24,0
	w	100	76,9	54,3	19,2	3,4	-	-	23,1
2022	i	100	49,7	49,7	-	-	-	-	50,3
	m	100	52,7	52,7	-	-	-	-	47,3
	w	100	47,4	47,4	-	-	-	-	52,6
Fachhochschulreife									
2000	i	100	53,2	24,5	14,7	3,7	2,3	8,1	46,8
	m	100	65,3	26,0	23,0	5,9	2,5	7,7	34,7
	w	100	41,0	22,9	6,2	1,5	2,0	8,4	59,0
2005	i	100	55,1	31,5	10,6	3,1	2,5	7,3	44,9
	m	100	66,4	37,3	15,0	3,9	2,9	7,3	33,6
	w	100	42,5	25,1	5,6	2,3	2,1	7,4	57,5
2010	i	100	45,5	29,3	7,5	2,4	1,6	4,6	54,5
	m	100	60,2	39,3	10,2	3,2	2,2	5,3	39,8
	w	100	31,9	20,1	5,0	1,8	1,1	4,0	68,1
2015	i	100	36,2	21,1	8,3	2,3	1,1	3,4	63,8
	m	100	46,7	28,7	9,4	3,3	1,5	3,8	53,3
	w	100	27,0	14,4	7,4	1,5	0,7	3,1	73,0
2020	i	100	36,7	27,2	7,5	2,0	-	-	63,3
	m	100	45,5	35,6	8,5	1,4	-	-	54,5
	w	100	31,0	21,7	6,9	2,4	-	-	69,0
2022	i	100	22,4	22,4	-	-	-	-	77,6
	m	100	33,6	33,6	-	-	-	-	66,4
	w	100	15,6	15,6	-	-	-	-	84,4
Zusammen									
2000	i	100	69,7	26,1	23,5	5,5	4,7	9,9	30,3
	m	100	75,7	11,6	41,4	8,2	3,4	11,2	24,3
	w	100	65,4	36,4	10,7	3,6	5,7	9,0	34,6
2005	i	100	73,4	34,8	20,9	4,7	3,5	9,5	26,6
	m	100	78,2	26,5	31,5	6,3	3,5	10,3	21,8
	w	100	69,5	41,5	12,3	3,4	3,4	8,8	30,5
2010	i	100	71,4	37,2	19,6	4,1	3,2	7,2	28,6
	m	100	77,4	34,2	26,5	5,2	3,3	8,2	22,6
	w	100	66,1	39,8	13,7	3,2	3,0	6,3	33,9
2015	i	100	73,4	43,9	18,9	3,5	2,7	4,5	26,6
	m	100	75,8	47,9	17,3	3,0	3,1	4,4	24,2
	w	100	71,3	40,4	20,2	3,9	2,4	4,5	28,7
2020	i	100	69,9	50,7	15,8	3,4	-	-	30,1
	m	100	71,4	53,7	14,1	3,6	-	-	28,6
	w	100	68,7	48,5	17,0	3,2	-	-	31,3
2022	i	100	45,2	45,2	-	-	-	-	54,8
	m	100	49,9	49,9	-	-	-	-	50,1
	w	100	41,8	41,8	-	-	-	-	58,2

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschuleinschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Stadtstaaten⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	19 804	15 545	5 030	4 885	1 889	1 148	2 593	4 259
	m	8 948	7 396	1 356	3 036	1 192	497	1 315	1 552
	w	10 856	8 149	3 674	1 849	697	651	1 278	2 707
2005	i	21 548	17 155	5 891	5 021	1 960	1 075	3 208	4 393
	m	9 526	8 035	2 319	2 741	1 181	452	1 342	1 491
	w	12 022	9 120	3 572	2 280	779	623	1 866	2 902
2010	i	29 281	26 383	10 064	9 146	2 282	1 398	3 493	2 898
	m	13 371	12 634	4 219	4 978	1 156	664	1 617	737
	w	15 910	13 749	5 845	4 168	1 126	734	1 876	2 161
2015	i	27 148	23 963	10 699	7 551	2 290	1 161	2 262	3 185
	m	12 558	11 337	5 536	3 252	1 007	548	994	1 221
	w	14 590	12 626	5 163	4 299	1 283	613	1 268	1 964
2020	i	27 084	20 814	12 113	6 706	1 995	-	-	6 270
	m	12 423	9 601	6 029	2 748	824	-	-	2 822
	w	14 661	11 213	6 084	3 958	1 171	-	-	3 448
2022	i	27 165	11 370	11 370	-	-	-	-	15 795
	m	12 481	5 691	5 691	-	-	-	-	6 790
	w	14 684	5 679	5 679	-	-	-	-	9 005
Fachhochschulreife									
2000	i	5 494	2 490	915	573	267	213	522	3 004
	m	2 545	1 440	551	370	169	107	243	1 105
	w	2 949	1 050	364	203	98	106	279	1 899
2005	i	6 433	3 967	1 657	980	345	226	759	2 466
	m	3 492	2 500	1 098	648	227	121	406	992
	w	2 941	1 467	559	332	118	105	353	1 474
2010	i	6 884	4 331	1 927	1 100	355	253	696	2 553
	m	3 695	2 726	1 259	737	216	131	383	969
	w	3 189	1 605	668	363	139	122	313	1 584
2015	i	5 484	3 543	1 661	945	331	218	388	1 941
	m	3 226	2 187	1 104	575	192	122	194	1 039
	w	2 258	1 356	557	370	139	96	194	902
2020	i	3 847	2 156	1 187	724	245	-	-	1 691
	m	2 181	1 281	715	439	127	-	-	900
	w	1 666	875	472	285	118	-	-	791
2022	i	3 545	1 091	1 091	-	-	-	-	2 454
	m	2 057	638	638	-	-	-	-	1 419
	w	1 488	453	453	-	-	-	-	1 035
Zusammen									
2000	i	25 298	18 035	5 945	5 458	2 156	1 361	3 115	7 263
	m	11 493	8 836	1 907	3 406	1 361	604	1 558	2 657
	w	13 805	9 199	4 038	2 052	795	757	1 557	4 606
2005	i	27 981	21 122	7 548	6 001	2 305	1 301	3 967	6 859
	m	13 018	10 535	3 417	3 389	1 408	573	1 748	2 483
	w	14 963	10 587	4 131	2 612	897	728	2 219	4 376
2010	i	36 165	30 714	11 991	10 246	2 637	1 651	4 189	5 451
	m	17 066	15 360	5 478	5 715	1 372	795	2 000	1 706
	w	19 099	15 354	6 513	4 531	1 265	856	2 189	3 745
2015	i	32 632	27 506	12 360	8 496	2 621	1 379	2 650	5 126
	m	15 784	13 524	6 640	3 827	1 199	670	1 188	2 260
	w	16 848	13 982	5 720	4 669	1 422	709	1 462	2 866
2020	i	30 931	22 970	13 300	7 430	2 240	-	-	7 961
	m	14 604	10 882	6 744	3 187	951	-	-	3 722
	w	16 327	12 088	6 556	4 243	1 289	-	-	4 239
2022	i	30 710	12 461	12 461	-	-	-	-	18 249
	m	14 538	6 329	6 329	-	-	-	-	8 209
	w	16 172	6 132	6 132	-	-	-	-	10 040

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Gesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Stadtstaaten⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	78,5	25,4	24,7	9,5	5,8	13,1	21,5
	m	100	82,7	15,2	33,9	13,3	5,6	14,7	17,3
	w	100	75,1	33,8	17,0	6,4	6,0	11,8	24,9
2005	i	100	79,6	27,3	23,3	9,1	5,0	14,9	20,4
	m	100	84,3	24,3	28,8	12,4	4,7	14,1	15,7
	w	100	75,9	29,7	19,0	6,5	5,2	15,5	24,1
2010	i	100	90,1	34,4	31,2	7,8	4,8	11,9	9,9
	m	100	94,5	31,6	37,2	8,6	5,0	12,1	5,5
	w	100	86,4	36,7	26,2	7,1	4,6	11,8	13,6
2015	i	100	88,3	39,4	27,8	8,4	4,3	8,3	11,7
	m	100	90,3	44,1	25,9	8,0	4,4	7,9	9,7
	w	100	86,5	35,4	29,5	8,8	4,2	8,7	13,5
2020	i	100	76,8	44,7	24,8	7,4	-	-	23,2
	m	100	77,3	48,5	22,1	6,6	-	-	22,7
	w	100	76,5	41,5	27,0	8,0	-	-	23,5
2022	i	100	41,9	41,9	-	-	-	-	58,1
	m	100	45,6	45,6	-	-	-	-	54,4
	w	100	38,7	38,7	-	-	-	-	61,3
Fachhochschulreife									
2000	i	100	45,3	16,7	10,4	4,9	3,9	9,5	54,7
	m	100	56,6	21,7	14,5	6,6	4,2	9,5	43,4
	w	100	35,6	12,3	6,9	3,3	3,6	9,5	64,4
2005	i	100	61,7	25,8	15,2	5,4	3,5	11,8	38,3
	m	100	71,6	31,4	18,6	6,5	3,5	11,6	28,4
	w	100	49,9	19,0	11,3	4,0	3,6	12,0	50,1
2010	i	100	62,9	28,0	16,0	5,2	3,7	10,1	37,1
	m	100	73,8	34,1	19,9	5,8	3,5	10,4	26,2
	w	100	50,3	20,9	11,4	4,4	3,8	9,8	49,7
2015	i	100	64,6	30,3	17,2	6,0	4,0	7,1	35,4
	m	100	67,8	34,2	17,8	6,0	3,8	6,0	32,2
	w	100	60,1	24,7	16,4	6,2	4,3	8,6	39,9
2020	i	100	56,0	30,9	18,8	6,4	-	-	44,0
	m	100	58,7	32,8	20,1	5,8	-	-	41,3
	w	100	52,5	28,3	17,1	7,1	-	-	47,5
2022	i	100	30,8	30,8	-	-	-	-	69,2
	m	100	31,0	31,0	-	-	-	-	69,0
	w	100	30,4	30,4	-	-	-	-	69,6
Zusammen									
2000	i	100	71,3	23,5	21,6	8,5	5,4	12,3	28,7
	m	100	76,9	16,6	29,6	11,8	5,3	13,6	23,1
	w	100	66,6	29,3	14,9	5,8	5,5	11,3	33,4
2005	i	100	75,5	27,0	21,4	8,2	4,6	14,2	24,5
	m	100	80,9	26,2	26,0	10,8	4,4	13,4	19,1
	w	100	70,8	27,6	17,5	6,0	4,9	14,8	29,2
2010	i	100	84,9	33,2	28,3	7,3	4,6	11,6	15,1
	m	100	90,0	32,1	33,5	8,0	4,7	11,7	10,0
	w	100	80,4	34,1	23,7	6,6	4,5	11,5	19,6
2015	i	100	84,3	37,9	26,0	8,0	4,2	8,1	15,7
	m	100	85,7	42,1	24,2	7,6	4,2	7,5	14,3
	w	100	83,0	34,0	27,7	8,4	4,2	8,7	17,0
2020	i	100	74,3	43,0	24,0	7,2	-	-	25,7
	m	100	74,5	46,2	21,8	6,5	-	-	25,5
	w	100	74,0	40,2	26,0	7,9	-	-	26,0
2022	i	100	40,6	40,6	-	-	-	-	59,4
	m	100	43,5	43,5	-	-	-	-	56,5
	w	100	37,9	37,9	-	-	-	-	62,1

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Anzahl									
Flächenstaaten⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	237 875	190 406	68 159	72 437	15 417	12 292	22 101	47 469
	m	106 594	90 913	14 423	51 455	8 970	4 782	11 283	15 681
	w	131 281	99 493	53 736	20 982	6 447	7 510	10 818	31 788
2005	i	249 114	207 701	95 961	65 313	12 575	10 301	23 551	41 413
	m	110 084	96 844	32 816	41 699	7 011	4 484	10 834	13 240
	w	139 030	110 857	63 145	23 614	5 564	5 817	12 717	28 173
2010	i	286 942	258 091	125 144	83 252	14 522	11 901	23 272	28 851
	m	128 867	121 084	47 554	50 152	7 612	5 267	10 499	7 783
	w	158 075	137 007	77 590	33 100	6 910	6 634	12 773	21 068
2015	i	315 136	279 843	147 889	78 807	17 788	13 774	21 585	35 293
	m	143 805	131 386	76 205	31 766	7 482	6 831	9 102	12 419
	w	171 331	148 457	71 684	47 041	10 306	6 943	12 483	22 874
2020	i	273 075	215 855	144 412	58 589	12 854	-	-	57 220
	m	122 868	97 952	70 014	22 486	5 452	-	-	24 916
	w	150 207	117 903	74 398	36 103	7 402	-	-	32 304
2022	i	281 013	137 542	137 542	-	-	-	-	143 471
	m	124 444	66 794	66 794	-	-	-	-	57 650
	w	156 574	70 748	70 748	-	-	-	-	85 826
Fachhochschulreife									
2000	i	84 366	39 941	15 676	10 548	3 543	2 688	7 486	44 425
	m	43 075	26 105	9 660	8 190	2 406	1 552	4 297	16 970
	w	41 291	13 836	6 016	2 358	1 137	1 136	3 189	27 455
2005	i	122 277	56 563	27 169	11 572	3 759	3 710	10 353	65 714
	m	66 546	37 398	18 553	8 280	2 492	2 154	5 919	29 148
	w	55 731	19 165	8 616	3 292	1 267	1 556	4 434	36 566
2010	i	135 749	66 405	33 730	15 136	4 430	3 961	9 148	69 344
	m	70 641	41 949	22 325	10 071	2 600	2 168	4 785	28 692
	w	65 108	24 456	11 405	5 065	1 830	1 793	4 363	40 652
2015	i	97 658	64 224	34 631	13 564	4 714	4 167	7 148	33 434
	m	51 210	38 421	22 848	7 400	2 426	2 181	3 566	12 789
	w	46 448	25 803	11 783	6 164	2 288	1 986	3 582	20 645
2020	i	78 488	41 756	27 268	10 877	3 611	-	-	36 732
	m	39 579	23 840	16 499	5 525	1 816	-	-	15 739
	w	38 909	17 916	10 769	5 352	1 795	-	-	20 993
2022	i	73 872	24 983	24 983	-	-	-	-	48 889
	m	37 113	14 494	14 494	-	-	-	-	22 619
	w	36 756	10 489	10 489	-	-	-	-	26 267
Zusammen									
2000	i	322 241	230 347	83 835	82 985	18 960	14 980	29 587	91 894
	m	149 669	117 018	24 083	59 645	11 376	6 334	15 580	32 651
	w	172 572	113 329	59 752	23 340	7 584	8 646	14 007	59 243
2005	i	371 391	264 264	123 130	76 885	16 334	14 011	33 904	107 127
	m	176 630	134 242	51 369	49 979	9 503	6 638	16 753	42 388
	w	194 761	130 022	71 761	26 906	6 831	7 373	17 151	64 739
2010	i	422 691	324 496	158 874	98 388	18 952	15 862	32 420	98 195
	m	199 508	163 033	69 879	60 223	10 212	7 435	15 284	36 475
	w	223 183	161 463	88 995	38 165	8 740	8 427	17 136	61 720
2015	i	412 794	344 067	182 520	92 371	22 502	17 941	28 733	68 727
	m	195 015	169 807	99 053	39 166	9 908	9 012	12 668	25 208
	w	217 779	174 260	83 467	53 205	12 594	8 929	16 065	43 519
2020	i	351 563	257 611	171 680	69 466	16 465	-	-	93 952
	m	162 447	121 792	86 513	28 011	7 268	-	-	40 655
	w	189 116	135 819	85 167	41 455	9 197	-	-	53 297
2022	i	354 885	162 525	162 525	-	-	-	-	192 360
	m	161 557	81 288	81 288	-	-	-	-	80 269
	w	193 330	81 237	81 237	-	-	-	-	112 093

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Gesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Flächenstaaten⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	80,0	28,7	30,5	6,5	5,2	9,3	20,0
	m	100	85,3	13,5	48,3	8,4	4,5	10,6	14,7
	w	100	75,8	40,9	16,0	4,9	5,7	8,2	24,2
2005	i	100	83,4	38,5	26,2	5,0	4,1	9,5	16,6
	m	100	88,0	29,8	37,9	6,4	4,1	9,8	12,0
	w	100	79,7	45,4	17,0	4,0	4,2	9,1	20,3
2010	i	100	89,9	43,6	29,0	5,1	4,1	8,1	10,1
	m	100	94,0	36,9	38,9	5,9	4,1	8,1	6,0
	w	100	86,7	49,1	20,9	4,4	4,2	8,1	13,3
2015	i	100	88,8	46,9	25,0	5,6	4,4	6,8	11,2
	m	100	91,4	53,0	22,1	5,2	4,8	6,3	8,6
	w	100	86,6	41,8	27,5	6,0	4,1	7,3	13,4
2020	i	100	79,0	52,9	21,5	4,7	-	-	21,0
	m	100	79,7	57,0	18,3	4,4	-	-	20,3
	w	100	78,5	49,5	24,0	4,9	-	-	21,5
2022	i	100	48,9	48,9	-	-	-	-	51,1
	m	100	53,7	53,7	-	-	-	-	46,3
	w	100	45,2	45,2	-	-	-	-	54,8
Fachhochschulreife									
2000	i	100	47,3	18,6	12,5	4,2	3,2	8,9	52,7
	m	100	60,6	22,4	19,0	5,6	3,6	10,0	39,4
	w	100	33,5	14,6	5,7	2,8	2,8	7,7	66,5
2005	i	100	46,3	22,2	9,5	3,1	3,0	8,5	53,7
	m	100	56,2	27,9	12,4	3,7	3,2	8,9	43,8
	w	100	34,4	15,5	5,9	2,3	2,8	8,0	65,6
2010	i	100	48,9	24,8	11,1	3,3	2,9	6,7	51,1
	m	100	59,4	31,6	14,3	3,7	3,1	6,8	40,6
	w	100	37,6	17,5	7,8	2,8	2,8	6,7	62,4
2015	i	100	65,8	35,5	13,9	4,8	4,3	7,3	34,2
	m	100	75,0	44,6	14,5	4,7	4,3	7,0	25,0
	w	100	55,6	25,4	13,3	4,9	4,3	7,7	44,4
2020	i	100	53,2	34,7	13,9	4,6	-	-	46,8
	m	100	60,2	41,7	14,0	4,6	-	-	39,8
	w	100	46,0	27,7	13,8	4,6	-	-	54,0
2022	i	100	33,8	33,8	-	-	-	-	66,2
	m	100	39,1	39,1	-	-	-	-	60,9
	w	100	28,5	28,5	-	-	-	-	71,5
Zusammen									
2000	i	100	71,5	26,0	25,8	5,9	4,6	9,2	28,5
	m	100	78,2	16,1	39,9	7,6	4,2	10,4	21,8
	w	100	65,7	34,6	13,5	4,4	5,0	8,1	34,3
2005	i	100	71,2	33,2	20,7	4,4	3,8	9,1	28,8
	m	100	76,0	29,1	28,3	5,4	3,8	9,5	24,0
	w	100	66,8	36,8	13,8	3,5	3,8	8,8	33,2
2010	i	100	76,8	37,6	23,3	4,5	3,8	7,7	23,2
	m	100	81,7	35,0	30,2	5,1	3,7	7,7	18,3
	w	100	72,3	39,9	17,1	3,9	3,8	7,7	27,7
2015	i	100	83,4	44,2	22,4	5,5	4,3	7,0	16,6
	m	100	87,1	50,8	20,1	5,1	4,6	6,5	12,9
	w	100	80,0	38,3	24,4	5,8	4,1	7,4	20,0
2020	i	100	73,3	48,8	19,8	4,7	-	-	26,7
	m	100	75,0	53,3	17,2	4,5	-	-	25,0
	w	100	71,8	45,0	21,9	4,9	-	-	28,2
2022	i	100	45,8	45,8	-	-	-	-	54,2
	m	100	50,3	50,3	-	-	-	-	49,7
	w	100	42,0	42,0	-	-	-	-	58,0

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
									Anzahl
Deutschland⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	257 679	206 529	73 304	77 441	17 350	13 496	24 938	51 150
	m	115 542	98 652	15 813	54 576	10 193	5 329	12 741	16 890
	w	142 137	107 877	57 491	22 865	7 157	8 167	12 197	34 260
2005	i	270 662	225 084	101 973	70 364	14 537	11 421	26 789	45 578
	m	119 610	105 001	35 187	44 452	8 192	4 974	12 196	14 609
	w	151 052	120 083	66 786	25 912	6 345	6 447	14 593	30 969
2010	i	316 223	285 314	136 004	92 422	16 806	13 311	26 771	30 909
	m	142 238	134 226	52 258	55 142	8 768	5 939	12 119	8 012
	w	173 985	151 088	83 746	37 280	8 038	7 372	14 652	22 897
2015	i	342 284	305 322	160 076	86 374	20 083	14 940	23 849	36 962
	m	156 363	143 661	82 666	35 026	8 491	7 381	10 097	12 702
	w	185 921	161 661	77 410	51 348	11 592	7 559	13 752	24 260
2020	i	300 159	236 683	156 537	65 297	14 849	-	-	63 476
	m	135 291	107 560	76 050	25 234	6 276	-	-	27 731
	w	164 868	129 123	80 487	40 063	8 573	-	-	35 745
2022	i	308 178	148 914	148 914	-	-	-	-	159 264
	m	136 925	72 487	72 487	-	-	-	-	64 438
	w	171 258	76 427	76 427	-	-	-	-	94 831
Fachhochschulreife									
2000	i	89 860	42 470	16 602	11 132	3 823	2 902	8 011	47 390
	m	45 620	27 570	10 218	8 566	2 586	1 659	4 541	18 050
	w	44 240	14 900	6 384	2 566	1 237	1 243	3 470	29 340
2005	i	128 710	60 546	28 834	12 553	4 105	3 940	11 114	68 164
	m	70 038	39 910	19 657	8 929	2 720	2 278	6 326	30 128
	w	58 672	20 636	9 177	3 624	1 385	1 662	4 788	38 036
2010	i	142 633	70 910	35 826	16 237	4 786	4 214	9 847	71 723
	m	74 336	44 800	23 705	10 809	2 817	2 299	5 170	29 536
	w	68 297	26 110	12 121	5 428	1 969	1 915	4 677	42 187
2015	i	103 142	68 080	36 605	14 509	5 045	4 385	7 536	35 062
	m	54 436	40 841	24 185	7 975	2 618	2 303	3 760	13 595
	w	48 706	27 239	12 420	6 534	2 427	2 082	3 776	21 467
2020	i	82 335	43 914	28 457	11 601	3 856	-	-	38 421
	m	41 760	25 121	17 214	5 964	1 943	-	-	16 639
	w	40 575	18 793	11 243	5 637	1 913	-	-	21 782
2022	i	77 417	26 074	26 074	-	-	-	-	51 343
	m	39 170	15 132	15 132	-	-	-	-	24 038
	w	38 244	10 942	10 942	-	-	-	-	27 302
Zusammen									
2000	i	347 539	248 999	89 906	88 573	21 173	16 398	32 949	98 540
	m	161 162	126 222	26 031	63 142	12 779	6 988	17 282	34 940
	w	186 377	122 777	63 875	25 431	8 394	9 410	15 667	63 600
2005	i	399 372	285 630	130 807	82 917	18 642	15 361	37 903	113 742
	m	189 648	144 911	54 844	53 381	10 912	7 252	18 522	44 737
	w	209 724	140 719	75 963	29 536	7 730	8 109	19 381	69 005
2010	i	458 856	356 224	171 830	108 659	21 592	17 525	36 618	102 632
	m	216 574	179 026	75 963	65 951	11 585	8 238	17 289	37 548
	w	242 282	177 198	95 867	42 708	10 007	9 287	19 329	65 084
2015	i	445 426	373 402	196 681	100 883	25 128	19 325	31 385	72 024
	m	210 799	184 502	106 851	43 001	11 109	9 684	13 857	26 297
	w	234 627	188 900	89 830	57 882	14 019	9 641	17 528	45 727
2020	i	382 494	280 597	184 994	76 898	18 705	-	-	101 897
	m	177 051	132 681	93 264	31 198	8 219	-	-	44 370
	w	205 443	147 916	91 730	45 700	10 486	-	-	57 527
2022	i	385 595	174 988	174 988	-	-	-	-	210 607
	m	176 095	87 619	87 619	-	-	-	-	88 476
	w	209 502	87 369	87 369	-	-	-	-	122 133

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 Einschl. "Ohne Angabe" bei Land des Erwerbs der HZB.

In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Hinweis: Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten der studienberechtigten Schulabgänger teilweise gerundet ausgewiesen.

Die Insgesamtwerte können deshalb von der Summe der Einzelwerte bei den studienberechtigten Schulabgängern abweichen.

Nationale Kennzahlen

13 Studienberechtigte Schulabgänger, Studienanfänger und Übergangsquoten von der Schule zur Hochschule

Land und Jahr des Erwerbs der HZB ¹ ----- Geschlecht	Studienberechtigte Schulabgänger ²	Darunter	Davon mit Studienbeginn ... nach Erwerb der HZB					Studienberechtigte Schulabgänger ohne Hochschul-einschreibung bis ...	
		Studienanfänger ³ (1. Hochschulsemester)	im gleichen Jahr	ein Jahr	zwei Jahre	drei Jahre	vier Jahre und später		
Prozent									
Deutschland⁴									
Allgemeine und fachgebundene Hochschulreife									
2000	i	100	80,1	28,4	30,1	6,7	5,2	9,7	19,9
	m	100	85,4	13,7	47,2	8,8	4,6	11,0	14,6
	w	100	75,9	40,4	16,1	5,0	5,7	8,6	24,1
2005	i	100	83,2	37,7	26,0	5,4	4,2	9,9	16,8
	m	100	87,8	29,4	37,2	6,8	4,2	10,2	12,2
	w	100	79,5	44,2	17,2	4,2	4,3	9,7	20,5
2010	i	100	90,2	43,0	29,2	5,3	4,2	8,5	9,8
	m	100	94,4	36,7	38,8	6,2	4,2	8,5	5,6
	w	100	86,8	48,1	21,4	4,6	4,2	8,4	13,2
2015	i	100	89,2	46,8	25,2	5,9	4,4	7,0	10,8
	m	100	91,9	52,9	22,4	5,4	4,7	6,5	8,1
	w	100	87,0	41,6	27,6	6,2	4,1	7,4	13,0
2020	i	100	78,9	52,2	21,8	4,9	-	-	21,1
	m	100	79,5	56,2	18,7	4,6	-	-	20,5
	w	100	78,3	48,8	24,3	5,2	-	-	21,7
2022	i	100	48,3	48,3	-	-	-	-	51,7
	m	100	52,9	52,9	-	-	-	-	47,1
	w	100	44,6	44,6	-	-	-	-	55,4
Fachhochschulreife									
2000	i	100	47,3	18,5	12,4	4,3	3,2	8,9	52,7
	m	100	60,4	22,4	18,8	5,7	3,6	10,0	39,6
	w	100	33,7	14,4	5,8	2,8	2,8	7,8	66,3
2005	i	100	47,0	22,4	9,8	3,2	3,1	8,6	53,0
	m	100	57,0	28,1	12,7	3,9	3,3	9,0	43,0
	w	100	35,2	15,6	6,2	2,4	2,8	8,2	64,8
2010	i	100	49,7	25,1	11,4	3,4	3,0	6,9	50,3
	m	100	60,3	31,9	14,5	3,8	3,1	7,0	39,7
	w	100	38,2	17,7	7,9	2,9	2,8	6,8	61,8
2015	i	100	66,0	35,5	14,1	4,9	4,3	7,3	34,0
	m	100	75,0	44,4	14,7	4,8	4,2	6,9	25,0
	w	100	55,9	25,5	13,4	5,0	4,3	7,8	44,1
2020	i	100	53,3	34,6	14,1	4,7	-	-	46,7
	m	100	60,2	41,2	14,3	4,7	-	-	39,8
	w	100	46,3	27,7	13,9	4,7	-	-	53,7
2022	i	100	33,7	33,7	-	-	-	-	66,3
	m	100	38,6	38,6	-	-	-	-	61,4
	w	100	28,6	28,6	-	-	-	-	71,4
Zusammen									
2000	i	100	71,6	25,9	25,5	6,1	4,7	9,5	28,4
	m	100	78,3	16,2	39,2	7,9	4,3	10,7	21,7
	w	100	65,9	34,3	13,6	4,5	5,0	8,4	34,1
2005	i	100	71,5	32,8	20,8	4,7	3,8	9,5	28,5
	m	100	76,4	28,9	28,1	5,8	3,8	9,8	23,6
	w	100	67,1	36,2	14,1	3,7	3,9	9,2	32,9
2010	i	100	77,6	37,4	23,7	4,7	3,8	8,0	22,4
	m	100	82,7	35,1	30,5	5,3	3,8	8,0	17,3
	w	100	73,1	39,6	17,6	4,1	3,8	8,0	26,9
2015	i	100	83,8	44,2	22,6	5,6	4,3	7,0	16,2
	m	100	87,5	50,7	20,4	5,3	4,6	6,6	12,5
	w	100	80,5	38,3	24,7	6,0	4,1	7,5	19,5
2020	i	100	73,4	48,4	20,1	4,9	-	-	26,6
	m	100	74,9	52,7	17,6	4,6	-	-	25,1
	w	100	72,0	44,6	22,2	5,1	-	-	28,0
2022	i	100	45,4	45,4	-	-	-	-	54,6
	m	100	49,8	49,8	-	-	-	-	50,2
	w	100	41,7	41,7	-	-	-	-	58,3

1 Hochschulzugangsberechtigung.

2 Deutsche und Ausländer. Ab 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife (Für Sachsen-Anhalt bereits ab 2012).

3 Studienanfänger im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester mit Erwerb einer schulischen HZB in Deutschland.

Aussetzung der Wehrpflicht zum 1.07.2011.

4 Einschl. "Ohne Angabe" bei Land des Erwerbs der HZB.

In Hamburg 2010 doppelter Abiturientenjahrgang. In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Baden-Württemberg											
Geisteswissenschaften	2010	49 956	14 353	7 583	6 219	448	2 682	2 256	647	1 609	427
	2015	41 520	12 005	6 323	4 738	305	2 317	1 990	509	1 482	327
	2020	37 721	11 678	6 705	5 044	251	2 386	2 035	518	1 517	351
	2022	37 118	11 792	6 734	3 939	233	2 417	2 076	521	1 555	341
Sport	2010	3 486	784	779	681	12	220	154	27	127	67
	2015	3 466	705	748	625	20	238	169	31	139	69
	2020	4 042	1 090	789	605	21	238	170	36	134	69
	2022	4 099	963	871	566	15	255	189	36	154	65
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	34 555	10 605	6 695	5 688	454	1 916	1 451	409	1 042	465
	2015	54 388	16 656	11 622	7 321	658	2 990	2 524	673	1 852	466
	2020	50 583	14 548	10 941	6 277	448	2 920	2 432	671	1 761	488
	2022	50 580	14 710	10 743	5 763	543	2 979	2 463	698	1 765	516
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	38 662	11 124	6 994	5 241	1 316	5 311	3 050	791	2 259	2 261
	2015	36 427	11 483	7 883	4 358	1 554	4 728	2 834	708	2 126	1 895
	2020	36 334	11 408	7 599	3 955	1 242	4 995	3 094	755	2 339	1 901
	2022	37 094	11 472	8 090	3 656	1 175	4 887	3 025	747	2 278	1 862
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	14 625	2 834	3 222	1 725	1 347	19 017	5 734	370	5 364	13 282
	2015	16 225	3 080	3 544	1 874	1 319	19 022	6 375	427	5 948	12 647
	2020	18 427	3 476	3 323	1 692	1 332	22 575	7 737	456	7 281	14 838
	2022	20 129	4 012	3 750	2 086	1 298	19 587	8 006	470	7 537	11 581
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 425	1 633	787	463	99	806	327	82	245	479
	2015	5 690	1 848	1 353	600	92	858	408	93	315	450
	2020	5 701	1 802	1 445	662	100	788	380	99	281	408
	2022	5 406	1 685	1 379	538	85	762	360	102	258	402
Ingenieurwissenschaften	2010	22 202	6 047	2 820	2 230	399	2 505	1 411	270	1 142	1 094
	2015	41 364	14 445	8 474	4 976	917	3 188	2 037	406	1 631	1 152
	2020	38 029	10 792	8 305	3 089	745	3 676	2 436	433	2 003	1 240
	2022	36 558	10 679	7 957	2 956	778	3 557	2 370	440	1 930	1 187
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	7 753	2 047	1 392	953	37	863	840	378	463	23
	2015	7 396	2 071	1 446	831	35	850	830	373	458	20
	2020	7 013	1 965	1 090	592	28	906	850	361	489	56
	2022	6 586	1 805	1 289	592	26	906	849	363	486	58
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	176 297	50 319	30 272	23 200	4 112	45 331	16 122	2 998	13 124	29 210
	2015	207 783	64 012	41 393	25 323	4 900	48 069	18 198	3 248	14 950	29 871
	2020	198 475	57 794	40 197	21 916	4 167	55 381	20 340	3 389	16 951	35 041
	2022	198 531	58 532	40 813	20 096	4 153	57 813	20 547	3 432	17 115	37 265
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	161 672	47 485	27 050	21 475	2 765	20 438	10 313	2 627	7 686	10 125
	2015	191 558	60 932	37 849	23 449	3 581	22 270	11 726	2 820	8 906	10 544
	2020	180 048	54 318	36 874	20 224	2 835	23 754	12 428	2 931	9 497	11 326
	2022	178 402	54 520	37 063	18 010	2 855	23 888	12 389	2 954	9 435	11 499
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	14 625	2 834	3 222	1 725	1 347	24 894	5 809	371	5 438	19 085
	2015	16 225	3 080	3 544	1 874	1 319	25 799	6 472	428	6 044	19 327
	2020	18 427	3 476	3 323	1 692	1 332	31 627	7 912	458	7 454	23 715
	2022	20 129	4 012	3 750	2 086	1 298	33 924	8 158	478	7 681	25 766

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitannteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Baden-Württemberg								
Geisteswissenschaften	2010	22,1	6,4	3,4	2,8	0,2	0,7	2,5
	2015	20,9	6,0	3,2	2,4	0,2	0,6	2,9
	2020	18,5	5,7	3,3	2,5	0,2	0,5	2,9
	2022	17,9	5,7	3,2	1,9	0,2	0,4	3,0
Sport	2010	22,6	5,1	5,1	4,4	0,4	0,4	4,7
	2015	20,5	4,2	4,4	3,7	0,4	0,6	4,5
	2020	23,8	6,4	4,6	3,6	0,4	0,6	3,7
	2022	21,7	5,1	4,6	3,0	0,3	0,4	4,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	23,8	7,3	4,6	3,9	0,3	1,1	2,5
	2015	21,5	6,6	4,6	2,9	0,2	1,0	2,8
	2020	20,8	6,0	4,5	2,6	0,2	0,7	2,6
	2022	20,5	6,0	4,4	2,3	0,2	0,8	2,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,7	3,6	2,3	1,7	0,7	1,7	2,9
	2015	12,9	4,1	2,8	1,5	0,7	2,2	3,0
	2020	11,7	3,7	2,5	1,3	0,6	1,6	3,1
	2022	12,3	3,8	2,7	1,2	0,6	1,6	3,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,6	0,5	0,6	0,3	2,3	3,6	14,5
	2015	2,5	0,5	0,6	0,3	2,0	3,1	13,9
	2020	2,4	0,4	0,4	0,2	1,9	2,9	16,0
	2022	2,5	0,5	0,5	0,3	1,4	2,8	16,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,5	5,0	2,4	1,4	1,5	1,2	3,0
	2015	13,9	4,5	3,3	1,5	1,1	1,0	3,4
	2020	15,0	4,7	3,8	1,7	1,1	1,0	2,8
	2022	15,0	4,7	3,8	1,5	1,1	0,8	2,5
Ingenieurwissenschaften	2010	15,7	4,3	2,0	1,6	0,8	1,5	4,2
	2015	20,3	7,1	4,2	2,4	0,6	2,3	4,0
	2020	15,6	4,4	3,4	1,3	0,5	1,7	4,6
	2022	15,4	4,5	3,4	1,2	0,5	1,8	4,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,2	2,4	1,7	1,1	0,0	0,1	1,2
	2015	8,9	2,5	1,7	1,0	0,0	0,1	1,2
	2020	8,3	2,3	1,3	0,7	0,1	0,1	1,4
	2022	7,8	2,1	1,5	0,7	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	10,9	3,1	1,9	1,4	1,8	1,4	4,4
	2015	11,4	3,5	2,3	1,4	1,6	1,5	4,6
	2020	9,8	2,8	2,0	1,1	1,7	1,2	5,0
	2022	9,7	2,8	2,0	1,0	1,8	1,2	5,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15,7	4,6	2,6	2,1	1,0	1,1	2,9
	2015	16,3	5,2	3,2	2,0	0,9	1,3	3,2
	2020	14,5	4,4	3,0	1,6	0,9	1,0	3,2
	2022	14,4	4,4	3,0	1,5	0,9	1,0	3,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,5	0,6	0,3	3,3	3,6	14,7
	2015	2,5	0,5	0,5	0,3	3,0	3,1	14,1
	2020	2,3	0,4	0,4	0,2	3,0	2,9	16,3
	2022	2,5	0,5	0,5	0,3	3,2	2,7	16,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³				
		insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal
								zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Bayern											
Geisteswissenschaften	2010	54 314	16 484	9 941	8 755	442	3 369	3 030	763	2 268	338
	2015	47 553	18 763	8 768	6 699	308	2 662	2 345	592	1 753	317
	2020	45 101	17 357	5 939	3 662	262	2 554	2 216	611	1 605	339
	2022	43 754	15 120	5 951	3 612	273	2 555	2 216	632	1 585	339
Sport	2010	2 169	519	323	274	14	259	184	21	163	76
	2015	2 669	650	418	322	19	252	192	27	165	60
	2020	3 051	855	507	334	17	289	228	34	194	62
	2022	2 961	667	572	394	16	325	259	38	221	66
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	49 034	16 789	9 425	7 957	580	2 341	2 065	478	1 587	276
	2015	79 325	26 875	18 104	12 176	715	3 798	3 309	771	2 539	489
	2020	82 017	26 372	15 086	8 430	717	4 156	3 553	841	2 712	603
	2022	78 689	22 976	15 403	8 232	639	4 234	3 609	891	2 718	625
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	40 887	13 656	7 889	5 891	1 296	5 097	3 534	840	2 695	1 563
	2015	40 804	15 582	8 448	4 580	1 370	4 965	3 214	768	2 446	1 751
	2020	41 628	15 303	7 136	3 278	1 301	5 070	3 315	802	2 514	1 754
	2022	42 371	14 418	7 562	3 541	1 293	5 058	3 372	842	2 530	1 686
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	15 072	3 233	3 388	2 004	1 329	18 794	6 090	536	5 555	12 704
	2015	19 484	4 885	3 458	1 888	1 260	20 760	6 756	581	6 175	14 004
	2020	20 467	4 527	4 091	2 250	1 426	27 776	8 331	663	7 667	19 445
	2022	21 226	4 540	4 418	2 159	1 755	27 051	8 599	703	7 896	18 452
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 751	1 388	862	538	194	711	412	79	334	299
	2015	5 690	1 831	1 412	661	188	1 008	435	82	353	573
	2020	5 314	1 631	1 200	471	162	1 066	492	89	403	574
	2022	5 294	1 530	1 005	467	144	1 105	514	90	424	591
Ingenieurwissenschaften	2010	19 505	6 742	3 273	2 406	368	2 489	1 484	283	1 201	1 006
	2015	43 088	18 184	9 765	5 081	674	3 585	2 432	467	1 965	1 152
	2020	49 197	17 953	9 129	3 610	735	3 903	2 594	530	2 064	1 309
	2022	51 966	17 598	10 078	3 774	768	4 253	2 883	589	2 295	1 370
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	7 423	1 975	1 277	916	36	930	837	250	587	93
	2015	8 199	2 654	1 567	985	55	949	871	270	601	78
	2020	7 753	2 253	1 211	690	32	950	869	281	588	80
	2022	7 798	2 240	1 277	657	20	955	867	285	582	88
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	193 155	60 786	36 378	28 741	4 259	46 546	18 363	3 267	15 096	28 183
	2015	246 813	89 424	51 940	32 392	4 589	50 648	20 469	3 564	16 905	30 179
	2020	254 642	86 412	44 301	22 725	4 654	61 780	22 594	3 861	18 732	39 186
	2022	254 167	79 260	46 268	22 836	4 910	61 989	23 298	4 080	19 218	38 690
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	178 083	57 553	32 990	26 737	2 930	22 650	12 255	2 732	9 524	10 395
	2015	227 329	84 539	48 482	30 504	3 329	24 261	13 679	2 983	10 696	10 582
	2020	234 175	81 885	40 210	20 475	3 228	25 631	14 132	3 196	10 936	11 499
	2022	232 941	74 720	41 850	20 677	3 155	26 358	14 628	3 376	11 252	11 730
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	15 072	3 233	3 388	2 004	1 329	23 895	6 108	536	5 572	17 788
	2015	19 484	4 885	3 458	1 888	1 260	26 388	6 790	582	6 209	19 597
	2020	20 467	4 527	4 091	2 250	1 426	36 148	8 462	665	7 796	27 687
	2022	21 226	4 540	4 418	2 159	1 755	35 631	8 670	704	7 966	26 960

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitannteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Bayern								
Geisteswissenschaften	2010	17,9	5,4	3,3	2,9	0,1	0,6	3,0
	2015	20,3	8,0	3,7	2,9	0,1	0,5	3,0
	2020	20,4	7,8	2,7	1,7	0,2	0,4	2,6
	2022	19,7	6,8	2,7	1,6	0,2	0,4	2,5
Sport	2010	11,8	2,8	1,8	1,5	0,4	0,7	7,8
	2015	13,9	3,4	2,2	1,7	0,3	0,7	6,1
	2020	13,4	3,8	2,2	1,5	0,3	0,5	5,7
	2022	11,4	2,6	2,2	1,5	0,3	0,4	5,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	23,7	8,1	4,6	3,9	0,1	1,2	3,3
	2015	24,0	8,1	5,5	3,7	0,1	0,9	3,3
	2020	23,1	7,4	4,2	2,4	0,2	0,9	3,2
	2022	21,8	6,4	4,3	2,3	0,2	0,7	3,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	11,6	3,9	2,2	1,7	0,4	1,5	3,2
	2015	12,7	4,8	2,6	1,4	0,5	1,8	3,2
	2020	12,6	4,6	2,2	1,0	0,5	1,6	3,1
	2022	12,6	4,3	2,2	1,1	0,5	1,5	3,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,5	0,5	0,6	0,3	2,1	2,5	10,4
	2015	2,9	0,7	0,5	0,3	2,1	2,2	10,6
	2020	2,5	0,5	0,5	0,3	2,3	2,2	11,6
	2022	2,5	0,5	0,5	0,3	2,1	2,5	11,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,5	3,4	2,1	1,3	0,7	2,5	4,2
	2015	13,1	4,2	3,2	1,5	1,3	2,3	4,3
	2020	10,8	3,3	2,4	1,0	1,2	1,8	4,5
	2022	10,3	3,0	2,0	0,9	1,1	1,6	4,7
Ingenieurwissenschaften	2010	13,1	4,5	2,2	1,6	0,7	1,3	4,2
	2015	17,7	7,5	4,0	2,1	0,5	1,4	4,2
	2020	19,0	6,9	3,5	1,4	0,5	1,4	3,9
	2022	18,0	6,1	3,5	1,3	0,5	1,3	3,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	8,9	2,4	1,5	1,1	0,1	0,1	2,3
	2015	9,4	3,0	1,8	1,1	0,1	0,2	2,2
	2020	8,9	2,6	1,4	0,8	0,1	0,1	2,1
	2022	9,0	2,6	1,5	0,8	0,1	0,1	2,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	10,5	3,3	2,0	1,6	1,5	1,3	4,6
	2015	12,1	4,4	2,5	1,6	1,5	1,3	4,7
	2020	11,3	3,8	2,0	1,0	1,7	1,2	4,9
	2022	10,9	3,4	2,0	1,0	1,7	1,2	4,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	14,5	4,7	2,7	2,2	0,8	1,1	3,5
	2015	16,6	6,2	3,5	2,2	0,8	1,1	3,6
	2020	16,6	5,8	2,8	1,4	0,8	1,0	3,4
	2022	15,9	5,1	2,9	1,4	0,8	0,9	3,3
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,5	0,6	0,3	2,9	2,5	10,4
	2015	2,9	0,7	0,5	0,3	2,9	2,2	10,7
	2020	2,4	0,5	0,5	0,3	3,3	2,1	11,7
	2022	2,4	0,5	0,5	0,2	3,1	2,5	11,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Berlin											
Geisteswissenschaften	2010	26 043	7 290	4 100	3 149	303	1 400	1 104	345	759	296
	2015	22 820	7 641	3 101	1 550	254	1 034	825	265	560	210
	2020	23 313	6 513	2 677	1 192	173	1 140	903	308	595	237
	2022	23 290	7 106	2 961	1 226	198	1 124	876	296	580	248
Sport	2010	795	162	163	137	5	31	25	6	19	6
	2015	836	249	135	76	2	31	26	5	21	5
	2020	951	264	123	65	1	38	35	8	27	4
	2022	1 036	314	133	81	2	38	33	6	27	5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	22 492	7 001	4 549	3 017	331	1 028	757	254	503	271
	2015	31 552	10 340	6 244	2 945	470	1 382	991	347	644	391
	2020	37 146	10 173	6 101	2 929	264	1 403	1 142	399	743	261
	2022	33 561	9 542	7 087	3 517	282	1 384	1 114	364	749	271
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19 345	5 541	2 950	2 050	668	2 063	1 344	384	961	719
	2015	18 762	6 912	2 886	1 295	677	1 797	1 128	344	784	670
	2020	18 355	5 709	2 168	805	499	1 812	1 136	351	786	675
	2022	18 501	6 198	2 548	1 111	465	1 704	1 077	339	737	627
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	7 130	1 347	1 578	776	613	8 472	2 776	185	2 591	5 697
	2015	7 629	1 601	1 780	933	540	6 789	2 494	175	2 320	4 295
	2020	9 569	2 002	1 419	883	410	10 064	3 290	265	3 025	6 774
	2022	9 633	1 858	1 783	918	626	11 340	3 540	267	3 272	7 800
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	3 128	827	606	342	129	618	301	73	229	317
	2015	3 632	1 101	522	247	124	498	219	53	166	280
	2020	3 660	1 015	447	206	114	536	230	59	171	306
	2022	3 564	809	471	249	86	514	234	60	173	281
Ingenieurwissenschaften	2010	18 766	4 786	1 483	1 152	188	1 045	677	155	522	368
	2015	27 818	8 988	4 206	2 094	338	1 609	1 085	253	832	525
	2020	29 703	7 133	3 890	1 557	263	1 631	1 152	291	861	479
	2022	30 121	7 862	5 091	2 115	299	1 563	1 123	284	839	440
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	7 502	2 270	1 401	983	51	789	699	304	395	90
	2015	8 283	2 725	1 576	819	52	841	746	325	421	95
	2020	8 747	2 293	1 517	724	23	946	844	337	507	102
	2022	8 476	2 255	1 411	616	29	950	851	333	518	99
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	107 061	29 696	16 830	11 606	2 288	20 807	8 031	1 735	6 297	12 776
	2015	122 892	39 988	20 451	9 960	2 457	20 149	8 016	1 810	6 206	12 133
	2020	133 193	35 555	18 342	8 361	1 747	24 454	9 145	2 045	7 100	15 309
	2022	130 135	36 586	21 485	9 833	1 987	25 367	9 256	1 977	7 279	16 111
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	99 931	28 349	15 252	10 830	1 675	10 895	5 199	1 547	3 653	5 696
	2015	115 263	38 387	18 671	9 027	1 917	11 973	5 462	1 633	3 829	6 510
	2020	123 624	33 553	16 923	7 478	1 337	13 066	5 833	1 779	4 054	7 233
	2022	120 502	34 728	19 702	8 915	1 361	12 655	5 664	1 708	3 956	6 990
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	7 130	1 347	1 578	776	613	9 912	2 832	188	2 644	7 080
	2015	7 629	1 601	1 780	933	540	8 177	2 554	177	2 377	5 623
	2020	9 569	2 002	1 419	883	410	11 388	3 312	266	3 047	8 076
	2022	9 633	1 858	1 783	918	626	12 713	3 592	268	3 323	9 121

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Berlin								
Geisteswissenschaften	2010	23,6	6,6	3,7	2,9	0,3	0,9	2,2
	2015	27,7	9,3	3,8	1,9	0,3	1,0	2,1
	2020	25,8	7,2	3,0	1,3	0,3	0,6	1,9
	2022	26,6	8,1	3,4	1,4	0,3	0,7	2,0
Sport	2010	31,8	6,5	6,5	5,5	0,2	0,8	3,2
	2015	32,2	9,6	5,2	2,9	0,2	0,4	4,2
	2020	27,2	7,5	3,5	1,9	0,1	0,1	3,4
	2022	31,4	9,5	4,0	2,5	0,2	0,3	4,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,7	9,2	6,0	4,0	0,4	1,3	2,0
	2015	31,8	10,4	6,3	3,0	0,4	1,4	1,9
	2020	32,5	8,9	5,3	2,6	0,2	0,7	1,9
	2022	30,1	8,6	6,4	3,2	0,2	0,8	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,4	4,1	2,2	1,5	0,5	1,7	2,5
	2015	16,6	6,1	2,6	1,1	0,6	2,0	2,3
	2020	16,2	5,0	1,9	0,7	0,6	1,4	2,2
	2022	17,2	5,8	2,4	1,0	0,6	1,4	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,6	0,5	0,6	0,3	2,1	3,3	14,0
	2015	3,1	0,6	0,7	0,4	1,7	3,1	13,3
	2020	2,9	0,6	0,4	0,3	2,1	1,5	11,4
	2022	2,7	0,5	0,5	0,3	2,2	2,3	12,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	10,4	2,7	2,0	1,1	1,1	1,8	3,1
	2015	16,6	5,0	2,4	1,1	1,3	2,3	3,1
	2020	15,9	4,4	1,9	0,9	1,3	1,9	2,9
	2022	15,2	3,5	2,0	1,1	1,2	1,4	2,9
Ingenieurwissenschaften	2010	27,7	7,1	2,2	1,7	0,5	1,2	3,4
	2015	25,6	8,3	3,9	1,9	0,5	1,3	3,3
	2020	25,8	6,2	3,4	1,4	0,4	0,9	3,0
	2022	26,8	7,0	4,5	1,9	0,4	1,1	3,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,7	3,2	2,0	1,4	0,1	0,2	1,3
	2015	11,1	3,7	2,1	1,1	0,1	0,2	1,3
	2020	10,4	2,7	1,8	0,9	0,1	0,1	1,5
	2022	10,0	2,6	1,7	0,7	0,1	0,1	1,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,3	3,7	2,1	1,4	1,6	1,3	3,6
	2015	15,3	5,0	2,6	1,2	1,5	1,4	3,4
	2020	14,6	3,9	2,0	0,9	1,7	0,9	3,5
	2022	14,1	4,0	2,3	1,1	1,7	1,0	3,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,2	5,5	2,9	2,1	1,1	1,1	2,4
	2015	21,1	7,0	3,4	1,7	1,2	1,2	2,3
	2020	21,2	5,8	2,9	1,3	1,2	0,8	2,3
	2022	21,3	6,1	3,5	1,6	1,2	0,8	2,3
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,5	0,6	0,3	2,5	3,3	14,1
	2015	3,0	0,6	0,7	0,4	2,2	3,1	13,4
	2020	2,9	0,6	0,4	0,3	2,4	1,5	11,5
	2022	2,7	0,5	0,5	0,3	2,5	2,3	12,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Brandenburg											
Geisteswissenschaften	2010	10 796	3 199	1 525	1 127	51	457	378	103	275	79
	2015	9 069	2 773	1 613	851	72	367	326	89	237	41
	2020	8 612	2 545	1 221	482	49	421	362	101	262	58
	2022	7 659	2 082	1 137	509	55	419	355	95	260	64
Sport	2010	1 001	187	178	151	5	36	35	7	28	1
	2015	891	235	221	138	5	61	58	8	50	3
	2020	862	132	159	81	4	52	52	9	43	1
	2022	722	158	162	103	3	40	39	9	30	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	10 915	3 380	1 475	1 227	84	365	298	82	217	67
	2015	14 425	4 496	2 650	1 707	86	621	510	148	362	111
	2020	13 479	3 417	2 052	1 153	99	658	543	161	382	115
	2022	12 719	3 005	2 178	1 262	87	749	604	171	433	144
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	6 125	1 742	863	617	142	582	384	116	268	198
	2015	4 566	1 323	871	371	158	532	379	115	265	153
	2020	4 796	1 515	630	240	156	606	407	105	301	199
	2022	4 618	1 353	682	228	152	636	415	108	307	221
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	83	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 549	482	97	74	4	131	116	28	88	15
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	289	75	55	42	11	36	26	10	15	11
	2015	292	97	72	25	18	30	20	7	13	10
	2020	455	140	86	34	8	30	17	5	13	13
	2022	395	116	81	34	11	27	17	5	12	11
Ingenieurwissenschaften	2010	4 390	1 492	563	370	35	441	249	80	169	192
	2015	5 702	1 601	1 380	639	82	571	402	126	276	169
	2020	5 805	1 635	877	361	48	499	325	102	223	174
	2022	5 902	1 543	974	337	69	491	330	104	226	161
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	895	169	184	148	-	86	86	35	51	-
	2015	803	218	217	143	1	108	108	39	69	1
	2020	953	218	138	68	-	167	146	48	98	21
	2022	1 023	245	156	61	1	116	111	43	68	5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	34 494	10 308	4 843	3 682	328	3 204	1 655	437	1 219	1 549
	2015	36 053	10 883	7 034	3 884	422	3 681	2 068	546	1 523	1 613
	2020	35 900	9 964	5 216	2 450	367	4 097	2 170	566	1 604	1 927
	2022	34 587	8 984	5 467	2 608	382	4 171	2 164	562	1 602	2 007
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	34 411	10 266	4 843	3 682	328	3 204	1 655	437	1 219	1 549
	2015	35 748	10 743	7 024	3 874	422	3 639	2 037	533	1 504	1 602
	2020	34 962	9 602	5 163	2 419	364	3 966	2 062	531	1 531	1 904
	2022	33 038	8 502	5 370	2 534	378	4 040	2 048	535	1 514	1 992
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	83	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 549	482	97	74	4	131	116	28	88	15

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Brandenburg								
Geisteswissenschaften	2010	28,6	8,5	4,0	3,0	0,2	0,5	2,7
	2015	27,8	8,5	4,9	2,6	0,1	0,8	2,7
	2020	23,8	7,0	3,4	1,3	0,2	0,5	2,6
	2022	21,6	5,9	3,2	1,4	0,2	0,6	2,7
Sport	2010	28,6	5,3	5,1	4,3	0,0	0,7	4,0
	2015	15,4	4,1	3,8	2,4	0,1	0,6	6,3
	2020	16,6	2,5	3,1	1,6	0,0	0,4	4,8
	2022	18,5	4,1	4,2	2,6	0,0	0,3	3,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	36,6	11,3	4,9	4,1	0,2	1,0	2,6
	2015	28,3	8,8	5,2	3,3	0,2	0,6	2,4
	2020	24,8	6,3	3,8	2,1	0,2	0,6	2,4
	2022	21,1	5,0	3,6	2,1	0,2	0,5	2,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,0	4,5	2,2	1,6	0,5	1,2	2,3
	2015	12,0	3,5	2,3	1,0	0,4	1,4	2,3
	2020	11,8	3,7	1,5	0,6	0,5	1,5	2,9
	2022	11,1	3,3	1,6	0,5	0,5	1,4	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	13,4	4,2	0,8	0,6	0,1	0,1	3,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,1	2,9	2,1	1,6	0,4	1,1	1,5
	2015	14,6	4,9	3,6	1,3	0,5	2,6	1,9
	2020	26,8	8,2	5,1	2,0	0,8	1,6	2,6
	2022	23,2	6,8	4,8	2,0	0,6	2,2	2,4
Ingenieurwissenschaften	2010	17,6	6,0	2,3	1,5	0,8	0,4	2,1
	2015	14,2	4,0	3,4	1,6	0,4	0,7	2,2
	2020	17,9	5,0	2,7	1,1	0,5	0,5	2,2
	2022	17,9	4,7	3,0	1,0	0,5	0,7	2,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,4	2,0	2,1	1,7	-	-	1,5
	2015	7,4	2,0	2,0	1,3	0,0	0,0	1,8
	2020	6,5	1,5	0,9	0,5	0,1	-	2,0
	2022	9,2	2,2	1,4	0,5	0,0	0,0	1,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	20,8	6,2	2,9	2,2	0,9	0,8	2,8
	2015	17,4	5,3	3,4	1,9	0,8	0,8	2,8
	2020	16,5	4,6	2,4	1,1	0,9	0,6	2,8
	2022	16,0	4,2	2,5	1,2	0,9	0,7	2,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,8	6,2	2,9	2,2	0,9	0,8	2,8
	2015	17,5	5,3	3,4	1,9	0,8	0,8	2,8
	2020	17,0	4,7	2,5	1,2	0,9	0,7	2,9
	2022	16,1	4,2	2,6	1,2	1,0	0,7	2,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	13,4	4,2	0,8	0,6	0,1	0,1	3,1

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Bremen											
Geisteswissenschaften	2010	4 876	1 491	996	889	36	260	205	75	131	55
	2015	2 923	948	642	349	13	162	132	41	91	31
	2020	2 972	826	414	243	18	194	155	48	107	38
	2022	3 014	859	526	305	22	179	146	45	101	33
Sport	2010	53	1	45	45	-	16	11	1	10	6
	2015	-	-	-	-	-	9	7	1	6	3
	2020	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
	2022	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	6 244	1 918	1 365	1 203	98	242	181	76	105	61
	2015	7 639	2 301	1 434	900	66	320	251	93	159	69
	2020	7 196	1 915	1 331	870	79	340	272	97	176	67
	2022	7 022	1 766	1 333	866	81	275	210	63	148	65
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	5 497	1 725	1 086	842	155	583	376	154	222	207
	2015	3 915	1 230	918	469	96	472	317	126	191	155
	2020	3 657	1 053	689	315	119	520	335	132	203	185
	2022	3 587	1 109	775	369	121	493	320	125	195	173
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	800	252	173	142	3	23	21	9	12	2
	2020	985	294	192	116	10	32	28	10	18	4
	2022	886	223	216	141	9	32	29	11	18	3
Ingenieurwissenschaften	2010	1 506	443	191	159	24	222	132	38	94	91
	2015	4 508	1 250	772	435	48	329	188	60	128	141
	2020	4 707	1 321	766	329	80	361	209	66	143	151
	2022	4 539	1 234	953	459	88	329	189	65	124	140
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 134	296	233	176	4	123	120	59	61	3
	2015	1 140	299	289	173	1	110	109	56	53	2
	2020	1 431	401	186	119	1	97	95	44	52	2
	2022	1 391	323	247	127	2	121	119	59	60	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	19 310	5 874	3 916	3 314	317	2 110	1 132	409	723	978
	2015	21 022	6 372	4 228	2 468	227	1 969	1 084	388	696	885
	2020	20 953	5 819	3 578	1 992	307	2 263	1 226	401	825	1 036
	2022	20 439	5 519	4 050	2 267	323	2 332	1 250	401	849	1 082
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19 310	5 874	3 916	3 314	317	2 110	1 132	409	723	978
	2015	20 222	6 120	4 055	2 326	224	1 947	1 064	379	685	883
	2020	19 968	5 525	3 386	1 876	297	2 231	1 199	391	808	1 032
	2022	19 553	5 296	3 834	2 126	314	2 301	1 222	390	832	1 079
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	800	252	173	142	3	23	21	9	12	2
	2020	985	294	192	116	10	32	28	10	18	4
	2022	886	223	216	141	9	32	29	11	18	3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Bremen								
Geisteswissenschaften	2010	23,8	7,3	4,9	4,3	0,3	0,5	1,7
	2015	22,1	7,2	4,9	2,6	0,2	0,3	2,2
	2020	19,2	5,3	2,7	1,6	0,2	0,4	2,2
	2022	20,6	5,9	3,6	2,1	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	4,8	0,1	4,1	4,1	0,5	-	10,0
	2015	-	-	-	-	0,4	-	6,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	34,5	10,6	7,5	6,6	0,3	1,3	1,4
	2015	30,4	9,2	5,7	3,6	0,3	0,7	1,7
	2020	26,5	7,0	4,9	3,2	0,2	0,8	1,8
	2022	33,4	8,4	6,3	4,1	0,3	1,3	2,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,6	4,6	2,9	2,2	0,6	1,0	1,4
	2015	12,4	3,9	2,9	1,5	0,5	0,8	1,5
	2020	10,9	3,1	2,1	0,9	0,6	0,9	1,5
	2022	11,2	3,5	2,4	1,2	0,5	1,0	1,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	38,1	12,0	8,2	6,8	0,1	0,3	1,3
	2020	35,2	10,5	6,9	4,1	0,1	1,0	1,8
	2022	30,6	7,7	7,4	4,9	0,1	0,8	1,6
Ingenieurwissenschaften	2010	11,4	3,4	1,4	1,2	0,7	0,6	2,5
	2015	24,0	6,6	4,1	2,3	0,8	0,8	2,1
	2020	22,5	6,3	3,7	1,6	0,7	1,2	2,2
	2022	24,0	6,5	5,0	2,4	0,7	1,4	1,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,5	2,5	1,9	1,5	0,0	0,1	1,0
	2015	10,5	2,7	2,7	1,6	0,0	0,0	0,9
	2020	15,1	4,2	2,0	1,3	0,0	0,0	1,2
	2022	11,7	2,7	2,1	1,1	0,0	0,0	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	17,1	5,2	3,5	2,9	0,9	0,8	1,8
	2015	19,4	5,9	3,9	2,3	0,8	0,6	1,8
	2020	17,1	4,7	2,9	1,6	0,8	0,8	2,1
	2022	16,4	4,4	3,2	1,8	0,9	0,8	2,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,1	5,2	3,5	2,9	0,9	0,8	1,8
	2015	19,0	5,8	3,8	2,2	0,8	0,6	1,8
	2020	16,7	4,6	2,8	1,6	0,9	0,8	2,1
	2022	16,0	4,3	3,1	1,7	0,9	0,8	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	38,1	12,0	8,2	6,8	0,1	0,3	1,3
	2020	35,2	10,5	6,9	4,1	0,1	1,0	1,8
	2022	30,6	7,7	7,4	4,9	0,1	0,8	1,6

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Hamburg											
Geisteswissenschaften	2010	14 552	3 300	2 433	2 273	89	855	682	219	463	173
	2015	6 204	1 949	817	541	35	492	372	134	239	120
	2020	6 349	1 717	651	384	68	582	427	140	287	156
	2022	5 772	1 426	739	456	63	608	443	142	301	165
Sport	2010	262	63	56	56	-	34	22	4	18	12
	2015	338	74	47	25	4	31	26	5	21	5
	2020	355	90	38	18	-	44	29	3	26	15
	2022	319	47	31	17	2	42	28	3	25	14
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	15 044	4 321	2 451	2 106	85	700	583	185	398	117
	2015	24 702	7 084	5 028	2 930	203	1 056	897	287	610	158
	2020	25 200	6 754	4 381	2 413	177	1 456	1 112	282	830	343
	2022	24 718	6 522	4 862	2 524	141	1 430	1 113	304	809	317
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 425	2 321	1 189	910	222	1 169	626	189	437	543
	2015	7 564	2 367	1 323	619	268	1 162	644	174	470	517
	2020	8 452	2 587	1 293	523	341	1 372	738	168	570	633
	2022	8 217	2 194	1 353	579	311	1 208	710	165	546	498
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 280	625	516	437	63	3 691	1 304	85	1 219	2 387
	2015	3 735	683	689	385	284	3 569	1 319	121	1 198	2 250
	2020	4 625	764	663	355	250	5 122	1 830	137	1 693	3 292
	2022	4 678	679	801	448	302	5 187	1 881	136	1 746	3 306
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	252	71	45	43	1	20	11	5	7	9
	2015	266	105	43	19	2	22	13	5	8	9
	2020	103	24	23	11	-	1	1	-	1	-
	2022	66	18	25	11	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2010	6 778	2 283	1 083	881	74	803	523	147	376	280
	2015	10 938	3 468	1 892	986	136	913	639	160	480	273
	2020	10 957	2 841	1 682	776	94	1 067	768	158	610	299
	2022	11 439	3 230	1 795	768	123	1 190	889	167	722	300
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 357	623	290	204	9	204	161	98	63	43
	2015	2 887	819	473	263	16	209	164	68	96	45
	2020	3 099	815	503	198	23	234	196	93	103	38
	2022	2 903	755	476	187	18	241	204	88	117	37
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	49 961	13 766	8 063	6 910	543	10 578	4 108	941	3 167	6 469
	2015	56 829	16 700	10 312	5 768	948	11 007	4 270	970	3 300	6 738
	2020	59 530	15 692	9 295	4 678	955	14 142	5 318	993	4 324	8 824
	2022	58 121	14 889	10 085	4 990	960	14 595	5 518	1 018	4 500	9 077
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	46 681	13 141	7 547	6 473	480	5 462	2 748	855	1 893	2 714
	2015	53 094	16 017	9 623	5 383	664	5 907	2 915	849	2 066	2 993
	2020	54 905	14 928	8 632	4 323	705	6 949	3 433	855	2 578	3 515
	2022	53 443	14 210	9 284	4 542	658	7 266	3 612	883	2 729	3 654
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 280	625	516	437	63	5 115	1 360	86	1 274	3 755
	2015	3 735	683	689	385	284	5 100	1 355	121	1 234	3 745
	2020	4 625	764	663	355	250	7 193	1 884	138	1 746	5 309
	2022	4 678	679	801	448	302	7 329	1 906	136	1 770	5 423

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Hamburg								
Geisteswissenschaften	2010	21,3	4,8	3,6	3,3	0,3	0,4	2,1
	2015	16,7	5,2	2,2	1,5	0,3	0,3	1,8
	2020	14,9	4,0	1,5	0,9	0,4	0,5	2,1
	2022	13,0	3,2	1,7	1,0	0,4	0,4	2,1
Sport	2010	11,9	2,9	2,5	2,5	0,5	-	4,5
	2015	13,0	2,8	1,8	1,0	0,2	0,8	4,2
	2020	12,2	3,1	1,3	0,6	0,5	-	8,7
	2022	11,4	1,7	1,1	0,6	0,5	0,7	8,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,8	7,4	4,2	3,6	0,2	0,5	2,2
	2015	27,5	7,9	5,6	3,3	0,2	0,7	2,1
	2020	22,7	6,1	3,9	2,2	0,3	0,6	2,9
	2022	22,2	5,9	4,4	2,3	0,3	0,5	2,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	11,9	3,7	1,9	1,5	0,9	1,2	2,3
	2015	11,7	3,7	2,1	1,0	0,8	1,5	2,7
	2020	11,5	3,5	1,8	0,7	0,9	2,0	3,4
	2022	11,6	3,1	1,9	0,8	0,7	1,9	3,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,5	0,5	0,4	0,3	1,8	0,7	14,3
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	1,7	2,3	9,9
	2020	2,5	0,4	0,4	0,2	1,8	1,8	12,4
	2022	2,5	0,4	0,4	0,2	1,8	2,2	12,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	22,9	6,5	4,1	3,9	0,8	0,2	1,4
	2015	20,5	8,1	3,3	1,5	0,7	0,4	1,6
	2020	103,0	24,0	23,0	11,0	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2010	13,0	4,4	2,1	1,7	0,5	0,5	2,6
	2015	17,1	5,4	3,0	1,5	0,4	0,9	3,0
	2020	14,3	3,7	2,2	1,0	0,4	0,6	3,9
	2022	12,9	3,6	2,0	0,9	0,3	0,7	4,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,6	3,9	1,8	1,3	0,3	0,1	0,6
	2015	17,6	5,0	2,9	1,6	0,3	0,2	1,4
	2020	15,8	4,2	2,6	1,0	0,2	0,2	1,1
	2022	14,2	3,7	2,3	0,9	0,2	0,2	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,2	3,4	2,0	1,7	1,6	0,6	3,4
	2015	13,3	3,9	2,4	1,4	1,6	1,0	3,4
	2020	11,2	3,0	1,7	0,9	1,7	1,0	4,4
	2022	10,5	2,7	1,8	0,9	1,6	0,9	4,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,0	4,8	2,7	2,4	1,0	0,6	2,2
	2015	18,2	5,5	3,3	1,8	1,0	0,8	2,4
	2020	16,0	4,3	2,5	1,3	1,0	0,8	3,0
	2022	14,8	3,9	2,6	1,3	1,0	0,7	3,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,4	0,5	0,4	0,3	2,8	0,7	14,8
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	2,8	2,3	10,2
	2020	2,5	0,4	0,4	0,2	2,8	1,8	12,7
	2022	2,5	0,4	0,4	0,2	2,8	2,2	13,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Hessen											
Geisteswissenschaften	2010	34 373	9 664	4 696	4 317	191	1 838	1 448	449	999	391
	2015	28 254	7 888	4 190	3 256	176	1 218	1 013	327	687	205
	2020	21 866	6 216	3 317	2 365	123	1 177	970	333	637	206
	2022	19 319	5 063	3 255	2 266	123	1 162	952	345	607	210
Sport	2010	2 881	836	466	430	9	158	106	22	84	52
	2015	2 835	564	420	246	9	132	113	22	91	19
	2020	2 823	685	317	163	13	152	132	22	110	20
	2022	2 680	554	384	240	6	177	157	25	132	19
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33 508	9 329	4 963	4 115	336	1 301	1 055	310	745	246
	2015	49 659	13 867	8 136	4 800	419	2 105	1 741	533	1 209	364
	2020	52 825	14 674	7 926	4 161	356	2 091	1 709	545	1 164	382
	2022	52 547	13 942	8 547	4 473	345	2 117	1 716	556	1 160	400
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	26 930	8 825	3 701	2 867	592	2 893	1 686	485	1 201	1 208
	2015	26 171	8 684	4 191	2 508	685	2 569	1 557	423	1 134	1 013
	2020	25 648	7 866	3 496	1 752	660	2 567	1 573	419	1 154	994
	2022	23 879	6 678	3 682	1 988	592	2 529	1 591	431	1 160	938
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	9 141	1 694	1 617	1 082	522	8 342	2 556	142	2 414	5 786
	2015	9 828	1 723	1 536	980	538	8 910	2 832	241	2 591	6 078
	2020	10 463	1 829	1 726	1 069	562	9 514	2 953	245	2 708	6 561
	2022	10 672	1 910	1 646	1 024	537	10 275	3 449	268	3 181	6 826
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	5 030	1 456	1 230	761	172	749	328	76	252	421
	2015	6 158	1 956	1 178	634	157	766	393	77	317	372
	2020	6 559	1 812	1 160	615	105	757	376	80	296	381
	2022	6 079	1 463	1 202	626	102	773	381	87	294	392
Ingenieurwissenschaften	2010	13 766	4 128	1 586	1 093	221	1 282	727	161	567	555
	2015	27 676	8 836	4 213	2 110	344	1 946	1 234	248	986	712
	2020	27 234	8 322	4 110	1 747	302	1 725	1 052	234	818	673
	2022	25 855	7 252	4 271	1 633	326	1 637	1 059	250	808	579
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	5 190	1 261	614	535	22	437	374	142	232	63
	2015	6 194	1 709	838	605	23	489	422	158	264	67
	2020	5 901	1 408	767	499	20	475	403	150	253	72
	2022	5 557	1 237	674	398	11	505	428	166	262	78
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	130 819	37 193	18 873	15 200	2 065	23 237	8 621	1 790	6 831	14 617
	2015	156 775	45 227	24 702	15 139	2 351	25 327	9 679	2 031	7 649	15 648
	2020	153 319	42 812	22 819	12 371	2 141	27 128	9 478	2 031	7 447	17 650
	2022	146 588	38 099	23 661	12 648	2 042	27 963	10 064	2 132	7 933	17 899
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	121 678	35 499	17 256	14 118	1 543	12 472	6 022	1 648	4 375	6 450
	2015	146 947	43 504	23 166	14 159	1 813	13 552	6 784	1 789	4 996	6 768
	2020	142 856	40 983	21 093	11 302	1 579	14 131	6 462	1 785	4 678	7 669
	2022	135 916	36 189	22 015	11 624	1 505	14 370	6 547	1 863	4 685	7 823
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	9 141	1 694	1 617	1 082	522	10 765	2 598	142	2 456	8 167
	2015	9 828	1 723	1 536	980	538	11 775	2 895	242	2 653	8 880
	2020	10 463	1 829	1 726	1 069	562	12 997	3 016	246	2 770	9 981
	2022	10 672	1 910	1 646	1 024	537	13 593	3 517	269	3 248	10 076

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Hessen								
Geisteswissenschaften	2010	23,7	6,7	3,2	3,0	0,3	0,4	2,2
	2015	27,9	7,8	4,1	3,2	0,2	0,5	2,1
	2020	22,5	6,4	3,4	2,4	0,2	0,4	1,9
	2022	20,3	5,3	3,4	2,4	0,2	0,4	1,8
Sport	2010	27,2	7,9	4,4	4,1	0,5	0,4	3,8
	2015	25,1	5,0	3,7	2,2	0,2	0,4	4,1
	2020	21,4	5,2	2,4	1,2	0,2	0,6	5,0
	2022	17,1	3,5	2,4	1,5	0,1	0,2	5,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	31,8	8,8	4,7	3,9	0,2	1,1	2,4
	2015	28,5	8,0	4,7	2,8	0,2	0,8	2,3
	2020	30,9	8,6	4,6	2,4	0,2	0,7	2,1
	2022	30,6	8,1	5,0	2,6	0,2	0,6	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,0	5,2	2,2	1,7	0,7	1,2	2,5
	2015	16,8	5,6	2,7	1,6	0,7	1,6	2,7
	2020	16,3	5,0	2,2	1,1	0,6	1,6	2,8
	2022	15,0	4,2	2,3	1,2	0,6	1,4	2,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,6	0,7	0,6	0,4	2,3	3,7	17,0
	2015	3,5	0,6	0,5	0,3	2,1	2,2	10,8
	2020	3,5	0,6	0,6	0,4	2,2	2,3	11,1
	2022	3,1	0,6	0,5	0,3	2,0	2,0	11,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	15,3	4,4	3,8	2,3	1,3	2,3	3,3
	2015	15,7	5,0	3,0	1,6	0,9	2,0	4,1
	2020	17,4	4,8	3,1	1,6	1,0	1,3	3,7
	2022	16,0	3,8	3,2	1,6	1,0	1,2	3,4
Ingenieurwissenschaften	2010	18,9	5,7	2,2	1,5	0,8	1,4	3,5
	2015	22,4	7,2	3,4	1,7	0,6	1,4	4,0
	2020	25,9	7,9	3,9	1,7	0,6	1,3	3,5
	2022	24,4	6,8	4,0	1,5	0,5	1,3	3,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	13,9	3,4	1,6	1,4	0,2	0,2	1,6
	2015	14,7	4,0	2,0	1,4	0,2	0,1	1,7
	2020	14,6	3,5	1,9	1,2	0,2	0,1	1,7
	2022	13,0	2,9	1,6	0,9	0,2	0,1	1,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,2	4,3	2,2	1,8	1,7	1,2	3,8
	2015	16,2	4,7	2,6	1,6	1,6	1,2	3,8
	2020	16,2	4,5	2,4	1,3	1,9	1,1	3,7
	2022	14,6	3,8	2,4	1,3	1,8	1,0	3,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,2	5,9	2,9	2,3	1,1	0,9	2,7
	2015	21,7	6,4	3,4	2,1	1,0	1,0	2,8
	2020	22,1	6,3	3,3	1,7	1,2	0,9	2,6
	2022	20,8	5,5	3,4	1,8	1,2	0,8	2,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,5	0,7	0,6	0,4	3,1	3,7	17,3
	2015	3,4	0,6	0,5	0,3	3,1	2,2	11,0
	2020	3,5	0,6	0,6	0,4	3,3	2,3	11,3
	2022	3,0	0,5	0,5	0,3	2,9	2,0	12,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Mecklenburg-Vorpommern											
Geisteswissenschaften	2010	7 794	2 448	817	636	41	384	335	92	243	49
	2015	4 805	1 291	597	488	25	283	248	71	178	35
	2020	3 744	1 207	486	397	18	269	232	66	166	37
	2022	3 514	954	353	275	15	278	236	71	165	41
Sport	2010	310	50	5	3	2	25	14	2	12	11
	2015	264	27	5	5	-	25	12	2	10	13
	2020	247	69	2	2	-	24	13	2	11	12
	2022	293	61	2	2	-	25	12	2	10	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	6 655	2 358	864	730	58	235	195	61	134	40
	2015	7 620	2 443	1 044	720	43	354	307	86	221	47
	2020	6 425	2 088	878	612	23	357	304	90	213	53
	2022	6 518	1 794	875	548	45	404	348	97	252	55
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	5 843	1 692	902	697	122	737	449	133	316	288
	2015	4 885	1 533	979	475	160	625	394	123	271	231
	2020	4 945	1 484	823	376	153	610	376	115	261	234
	2022	5 092	1 363	889	459	126	612	384	121	264	228
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 719	595	575	389	186	4 355	1 349	114	1 235	3 006
	2015	4 045	625	634	402	232	4 532	1 423	100	1 323	3 109
	2020	4 516	750	631	423	208	4 981	1 497	128	1 370	3 483
	2022	4 690	803	709	427	281	5 186	1 560	129	1 431	3 625
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	470	207	72	31	14	124	68	15	53	56
	2015	501	161	116	55	9	123	68	15	53	55
	2020	360	117	76	30	12	113	61	17	44	52
	2022	300	70	63	27	7	116	63	16	47	52
Ingenieurwissenschaften	2010	2 299	620	288	192	26	270	168	36	132	102
	2015	2 246	960	586	207	54	306	199	51	148	108
	2020	2 682	851	466	134	44	273	172	46	126	101
	2022	2 549	703	461	163	40	268	173	48	125	95
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	904	187	91	72	1	107	101	31	70	7
	2015	737	204	140	93	2	114	108	32	77	6
	2020	759	196	84	41	2	114	108	34	74	6
	2022	730	159	122	52	4	139	133	33	100	6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	28 013	8 181	3 614	2 750	450	8 357	2 791	492	2 300	5 565
	2015	25 138	7 287	4 101	2 445	525	8 584	2 882	489	2 394	5 702
	2020	23 697	6 782	3 446	2 015	460	9 672	2 886	514	2 372	6 786
	2022	23 711	5 938	3 474	1 953	518	10 088	3 052	537	2 516	7 036
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	24 294	7 586	3 039	2 361	264	2 747	1 418	378	1 040	1 329
	2015	21 093	6 662	3 467	2 043	293	2 849	1 425	389	1 037	1 424
	2020	19 181	6 032	2 815	1 592	252	2 918	1 348	385	963	1 570
	2022	19 021	5 135	2 765	1 526	237	3 054	1 450	405	1 046	1 604
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 719	595	575	389	186	5 610	1 374	114	1 260	4 236
	2015	4 045	625	634	402	232	5 735	1 457	100	1 357	4 278
	2020	4 516	750	631	423	208	6 754	1 538	129	1 409	5 216
	2022	4 690	803	709	427	281	7 034	1 602	132	1 470	5 432

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Mecklenburg-Vorpommern								
Geisteswissenschaften	2010	23,3	7,3	2,4	1,9	0,1	0,4	2,6
	2015	19,4	5,2	2,4	2,0	0,1	0,4	2,5
	2020	16,1	5,2	2,1	1,7	0,2	0,3	2,5
	2022	14,9	4,0	1,5	1,2	0,2	0,2	2,3
Sport	2010	22,1	3,6	0,4	0,2	0,8	1,0	6,0
	2015	22,0	2,3	0,4	0,4	1,1	-	5,0
	2020	19,0	5,3	0,2	0,2	0,9	-	5,5
	2022	24,4	5,1	0,2	0,2	1,1	-	5,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	34,1	12,1	4,4	3,7	0,2	1,0	2,2
	2015	24,8	8,0	3,4	2,3	0,2	0,5	2,6
	2020	21,1	6,9	2,9	2,0	0,2	0,3	2,4
	2022	18,7	5,2	2,5	1,6	0,2	0,5	2,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,0	3,8	2,0	1,6	0,6	0,9	2,4
	2015	12,4	3,9	2,5	1,2	0,6	1,3	2,2
	2020	13,2	3,9	2,2	1,0	0,6	1,3	2,3
	2022	13,3	3,5	2,3	1,2	0,6	1,0	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,8	0,4	0,4	0,3	2,2	1,6	10,8
	2015	2,8	0,4	0,4	0,3	2,2	2,3	13,2
	2020	3,0	0,5	0,4	0,3	2,3	1,6	10,7
	2022	3,0	0,5	0,5	0,3	2,3	2,2	11,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	6,9	3,0	1,1	0,5	0,8	0,9	3,5
	2015	7,4	2,4	1,7	0,8	0,8	0,6	3,5
	2020	5,9	1,9	1,2	0,5	0,9	0,7	2,6
	2022	4,8	1,1	1,0	0,4	0,8	0,4	2,9
Ingenieurwissenschaften	2010	13,7	3,7	1,7	1,1	0,6	0,7	3,7
	2015	11,3	4,8	2,9	1,0	0,5	1,1	2,9
	2020	15,6	4,9	2,7	0,8	0,6	1,0	2,7
	2022	14,7	4,1	2,7	0,9	0,5	0,8	2,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,0	1,9	0,9	0,7	0,1	0,0	2,3
	2015	6,8	1,9	1,3	0,9	0,1	0,1	2,4
	2020	7,0	1,8	0,8	0,4	0,1	0,1	2,2
	2022	5,5	1,2	0,9	0,4	0,0	0,1	3,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	10,0	2,9	1,3	1,0	2,0	0,9	4,7
	2015	8,7	2,5	1,4	0,8	2,0	1,1	4,9
	2020	8,2	2,3	1,2	0,7	2,4	0,9	4,6
	2022	7,8	1,9	1,1	0,6	2,3	1,0	4,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,1	5,3	2,1	1,7	0,9	0,7	2,8
	2015	14,8	4,7	2,4	1,4	1,0	0,8	2,7
	2020	14,2	4,5	2,1	1,2	1,2	0,7	2,5
	2022	13,1	3,5	1,9	1,1	1,1	0,6	2,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,4	0,4	0,3	3,1	1,6	11,1
	2015	2,8	0,4	0,4	0,3	2,9	2,3	13,6
	2020	2,9	0,5	0,4	0,3	3,4	1,6	10,9
	2022	2,9	0,5	0,4	0,3	3,4	2,1	11,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Niedersachsen											
Geisteswissenschaften	2010	22 980	7 181	5 421	4 172	202	1 497	1 265	418	847	232
	2015	21 457	7 390	4 014	2 266	112	1 111	952	301	652	159
	2020	23 316	6 645	4 508	2 296	119	1 175	979	330	649	196
	2022	22 276	6 326	4 418	2 299	138	1 137	952	324	629	185
Sport	2010	1 127	362	383	304	6	92	76	19	57	16
	2015	1 734	576	425	284	6	101	88	20	68	13
	2020	1 833	550	390	228	4	117	104	25	79	13
	2022	1 601	423	404	202	4	122	108	23	85	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25 054	7 182	5 512	4 604	255	1 190	981	284	697	209
	2015	41 137	13 331	7 283	4 433	326	2 022	1 732	465	1 267	290
	2020	41 987	11 066	7 959	4 600	307	2 071	1 735	493	1 242	336
	2022	39 424	10 227	7 895	4 552	341	2 068	1 715	500	1 214	353
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	23 167	7 388	4 933	3 414	715	2 753	1 684	518	1 166	1 070
	2015	24 519	8 231	4 658	2 288	731	2 579	1 623	456	1 167	957
	2020	25 089	6 995	4 622	2 238	616	2 650	1 655	474	1 181	996
	2022	23 570	6 761	4 814	2 165	687	2 591	1 622	459	1 163	969
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	6 719	1 420	1 333	886	429	5 352	2 227	193	2 035	3 125
	2015	7 252	1 484	1 238	717	453	5 807	2 524	211	2 313	3 283
	2020	8 052	1 531	1 282	785	370	6 972	2 898	252	2 646	4 074
	2022	8 404	1 637	1 400	855	432	7 317	2 931	197	2 734	4 386
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	5 951	1 689	1 040	630	214	1 061	448	142	307	613
	2015	7 582	2 155	1 286	651	238	1 078	475	139	337	603
	2020	7 330	1 780	1 643	919	245	1 051	464	123	341	587
	2022	6 976	1 692	1 316	658	205	1 015	434	111	322	581
Ingenieurwissenschaften	2010	15 941	4 090	1 780	1 269	252	1 478	850	190	660	629
	2015	30 232	10 779	4 760	2 566	346	2 052	1 333	288	1 045	720
	2020	29 910	7 968	5 197	2 133	409	2 195	1 423	303	1 120	772
	2022	27 519	7 249	5 263	2 087	407	2 167	1 427	305	1 122	740
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	3 763	1 054	686	533	12	473	429	166	264	44
	2015	4 498	1 285	963	533	24	450	407	157	250	44
	2020	4 687	1 126	992	519	32	430	382	161	221	48
	2022	4 377	974	947	448	25	415	370	157	213	45
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	104 702	30 366	21 088	15 812	2 085	23 825	8 602	1 955	6 648	15 223
	2015	138 542	45 267	24 631	13 742	2 236	25 753	9 928	2 070	7 858	15 825
	2020	142 375	37 702	26 622	13 746	2 102	28 547	10 375	2 193	8 182	18 172
	2022	134 430	35 381	26 480	13 289	2 239	28 860	10 267	2 114	8 152	18 593
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	97 983	28 946	19 755	14 926	1 656	14 874	6 337	1 760	4 577	8 538
	2015	131 290	43 783	23 393	13 025	1 783	16 250	7 354	1 858	5 496	8 896
	2020	134 323	36 171	25 340	12 961	1 732	16 786	7 414	1 938	5 476	9 372
	2022	126 026	33 744	25 080	12 434	1 807	16 711	7 257	1 911	5 346	9 455
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	6 719	1 420	1 333	886	429	8 951	2 266	195	2 071	6 685
	2015	7 252	1 484	1 238	717	453	9 503	2 574	212	2 362	6 929
	2020	8 052	1 531	1 282	785	370	11 761	2 961	255	2 706	8 800
	2022	8 404	1 637	1 400	855	432	12 148	3 010	203	2 806	9 138

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Niedersachsen								
Geisteswissenschaften	2010	18,2	5,7	4,3	3,3	0,2	0,5	2,0
	2015	22,5	7,8	4,2	2,4	0,2	0,4	2,2
	2020	23,8	6,8	4,6	2,3	0,2	0,4	2,0
	2022	23,4	6,6	4,6	2,4	0,2	0,4	1,9
Sport	2010	14,8	4,8	5,0	4,0	0,2	0,3	3,0
	2015	19,7	6,5	4,8	3,2	0,1	0,3	3,4
	2020	17,6	5,3	3,8	2,2	0,1	0,2	3,2
	2022	14,8	3,9	3,7	1,9	0,1	0,2	3,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,5	7,3	5,6	4,7	0,2	0,9	2,5
	2015	23,8	7,7	4,2	2,6	0,2	0,7	2,7
	2020	24,2	6,4	4,6	2,7	0,2	0,6	2,5
	2022	23,0	6,0	4,6	2,7	0,2	0,7	2,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,8	4,4	2,9	2,0	0,6	1,4	2,3
	2015	15,1	5,1	2,9	1,4	0,6	1,6	2,6
	2020	15,2	4,2	2,8	1,4	0,6	1,3	2,5
	2022	14,5	4,2	3,0	1,3	0,6	1,5	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,6	0,6	0,4	1,4	2,2	10,5
	2015	2,9	0,6	0,5	0,3	1,3	2,1	11,0
	2020	2,8	0,5	0,4	0,3	1,4	1,5	10,5
	2022	2,9	0,6	0,5	0,3	1,5	2,2	13,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,3	3,8	2,3	1,4	1,4	1,5	2,2
	2015	16,0	4,5	2,7	1,4	1,3	1,7	2,4
	2020	15,8	3,8	3,5	2,0	1,3	2,0	2,8
	2022	16,1	3,9	3,0	1,5	1,3	1,8	2,9
Ingenieurwissenschaften	2010	18,8	4,8	2,1	1,5	0,7	1,3	3,5
	2015	22,7	8,1	3,6	1,9	0,5	1,2	3,6
	2020	21,0	5,6	3,7	1,5	0,5	1,3	3,7
	2022	19,3	5,1	3,7	1,5	0,5	1,3	3,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	8,8	2,5	1,6	1,2	0,1	0,1	1,6
	2015	11,1	3,2	2,4	1,3	0,1	0,2	1,6
	2020	12,3	2,9	2,6	1,4	0,1	0,2	1,4
	2022	11,8	2,6	2,6	1,2	0,1	0,2	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,2	3,5	2,5	1,8	1,8	1,1	3,4
	2015	14,0	4,6	2,5	1,4	1,6	1,1	3,8
	2020	13,7	3,6	2,6	1,3	1,8	1,0	3,7
	2022	13,1	3,4	2,6	1,3	1,8	1,1	3,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15,5	4,6	3,1	2,4	1,3	0,9	2,6
	2015	17,9	6,0	3,2	1,8	1,2	1,0	3,0
	2020	18,1	4,9	3,4	1,7	1,3	0,9	2,8
	2022	17,4	4,6	3,5	1,7	1,3	0,9	2,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,0	0,6	0,6	0,4	3,0	2,2	10,6
	2015	2,8	0,6	0,5	0,3	2,7	2,1	11,1
	2020	2,7	0,5	0,4	0,3	3,0	1,5	10,6
	2022	2,8	0,5	0,5	0,3	3,0	2,1	13,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Nordrhein-Westfalen											
Geisteswissenschaften	2010	111 398	35 151	14 162	11 117	505	4 597	3 824	1 091	2 733	773
	2015	95 421	27 013	12 505	8 711	411	3 613	3 151	855	2 297	461
	2020	99 354	26 265	13 218	6 607	298	3 930	3 431	889	2 543	499
	2022	93 131	23 903	13 031	6 732	363	3 921	3 397	889	2 507	524
Sport	2010	8 252	1 696	1 723	1 539	36	446	379	56	323	67
	2015	8 612	2 296	1 361	919	50	415	344	64	280	71
	2020	9 399	2 600	1 231	751	23	517	417	66	351	100
	2022	9 204	2 048	1 232	712	46	565	472	71	400	93
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	101 529	29 144	12 535	10 193	758	3 238	2 638	709	1 929	600
	2015	166 007	47 545	19 198	11 837	945	5 101	4 300	1 107	3 193	801
	2020	161 622	43 049	19 679	10 936	834	5 832	4 998	1 182	3 816	834
	2022	153 580	36 334	19 677	11 105	903	5 858	5 005	1 199	3 807	853
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	82 094	24 752	12 282	8 851	1 612	7 840	4 726	1 194	3 532	3 114
	2015	81 774	26 312	11 710	6 431	1 712	6 883	4 277	1 097	3 181	2 606
	2020	86 459	25 971	11 590	5 010	1 644	7 458	4 877	1 166	3 712	2 581
	2022	83 985	24 703	11 828	5 293	1 605	7 557	5 037	1 170	3 867	2 520
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	19 885	3 819	4 094	2 442	1 432	19 263	6 326	507	5 819	12 937
	2015	24 740	4 871	4 232	2 462	1 367	19 761	7 597	584	7 013	12 164
	2020	28 483	5 069	4 368	2 658	1 362	21 226	8 971	717	8 255	12 254
	2022	29 835	5 311	4 773	2 617	1 740	21 624	9 368	775	8 593	12 256
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 145	572	452	352	57	401	151	38	113	250
	2015	3 155	1 063	602	307	68	407	179	39	140	228
	2020	3 325	1 140	607	275	50	361	182	35	147	179
	2022	2 846	627	574	229	62	379	194	40	154	184
Ingenieurwissenschaften	2010	45 998	12 527	4 463	3 221	539	5 502	3 167	501	2 666	2 336
	2015	101 700	32 115	13 145	6 447	1 036	5 660	3 410	659	2 751	2 250
	2020	109 880	28 625	13 635	5 586	831	5 707	3 556	665	2 891	2 151
	2022	104 837	25 645	13 852	5 844	873	5 728	3 555	675	2 880	2 172
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11 963	2 724	1 854	1 363	45	1 137	1 047	500	547	90
	2015	12 504	3 179	2 184	1 385	45	1 173	1 093	491	602	80
	2020	13 096	3 178	1 645	813	41	1 322	1 229	534	695	93
	2022	12 721	2 957	1 859	875	49	1 343	1 250	532	718	94
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	383 264	110 385	51 565	39 078	4 984	62 007	24 015	4 666	19 349	37 992
	2015	493 913	144 394	64 937	38 499	5 634	68 591	26 438	4 986	21 452	42 153
	2020	511 618	135 897	65 973	32 636	5 083	79 252	30 182	5 320	24 861	49 071
	2022	490 139	121 528	66 826	33 407	5 641	81 393	30 952	5 414	25 538	50 441
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	363 379	106 566	47 471	36 636	3 552	33 812	17 590	4 156	13 434	16 221
	2015	469 173	139 523	60 705	36 037	4 267	35 425	18 659	4 400	14 259	16 766
	2020	483 135	130 828	61 605	29 978	3 721	40 001	20 833	4 597	16 237	19 167
	2022	460 304	116 217	62 053	30 790	3 901	40 979	21 268	4 632	16 636	19 711
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	19 885	3 819	4 094	2 442	1 432	28 195	6 425	510	5 915	21 771
	2015	24 740	4 871	4 232	2 462	1 367	33 165	7 779	586	7 193	25 387
	2020	28 483	5 069	4 368	2 658	1 362	39 251	9 348	724	8 624	29 903
	2022	29 835	5 311	4 773	2 617	1 740	40 414	9 684	782	8 902	30 730

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Nordrhein-Westfalen								
Geisteswissenschaften	2010	29,1	9,2	3,7	2,9	0,2	0,5	2,5
	2015	30,3	8,6	4,0	2,8	0,1	0,5	2,7
	2020	29,0	7,7	3,9	1,9	0,1	0,3	2,9
	2022	27,4	7,0	3,8	2,0	0,2	0,4	2,8
Sport	2010	21,8	4,5	4,5	4,1	0,2	0,6	5,8
	2015	25,0	6,7	4,0	2,7	0,2	0,8	4,4
	2020	22,5	6,2	3,0	1,8	0,2	0,3	5,3
	2022	19,5	4,3	2,6	1,5	0,2	0,6	5,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	38,5	11,0	4,8	3,9	0,2	1,1	2,7
	2015	38,6	11,1	4,5	2,8	0,2	0,9	2,9
	2020	32,3	8,6	3,9	2,2	0,2	0,7	3,2
	2022	30,7	7,3	3,9	2,2	0,2	0,8	3,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	17,4	5,2	2,6	1,9	0,7	1,4	3,0
	2015	19,1	6,2	2,7	1,5	0,6	1,6	2,9
	2020	17,7	5,3	2,4	1,0	0,5	1,4	3,2
	2022	16,7	4,9	2,3	1,1	0,5	1,4	3,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,1	0,6	0,6	0,4	2,0	2,8	11,5
	2015	3,3	0,6	0,6	0,3	1,6	2,3	12,0
	2020	3,2	0,6	0,5	0,3	1,4	1,9	11,5
	2022	3,2	0,6	0,5	0,3	1,3	2,2	11,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	14,2	3,8	3,0	2,3	1,7	1,5	3,0
	2015	17,6	5,9	3,4	1,7	1,3	1,7	3,6
	2020	18,3	6,3	3,3	1,5	1,0	1,4	4,2
	2022	14,7	3,2	3,0	1,2	0,9	1,6	3,9
Ingenieurwissenschaften	2010	14,5	4,0	1,4	1,0	0,7	1,1	5,3
	2015	29,8	9,4	3,9	1,9	0,7	1,6	4,2
	2020	30,9	8,0	3,8	1,6	0,6	1,2	4,3
	2022	29,5	7,2	3,9	1,6	0,6	1,3	4,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,4	2,6	1,8	1,3	0,1	0,1	1,1
	2015	11,4	2,9	2,0	1,3	0,1	0,1	1,2
	2020	10,7	2,6	1,3	0,7	0,1	0,1	1,3
	2022	10,2	2,4	1,5	0,7	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	16,0	4,6	2,1	1,6	1,6	1,1	4,1
	2015	18,7	5,5	2,5	1,5	1,6	1,1	4,3
	2020	17,0	4,5	2,2	1,1	1,6	1,0	4,7
	2022	15,8	3,9	2,2	1,1	1,6	1,0	4,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,7	6,1	2,7	2,1	0,9	0,9	3,2
	2015	25,1	7,5	3,3	1,9	0,9	1,0	3,2
	2020	23,2	6,3	3,0	1,4	0,9	0,8	3,5
	2022	21,6	5,5	2,9	1,4	0,9	0,8	3,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,1	0,6	0,6	0,4	3,4	2,8	11,6
	2015	3,2	0,6	0,5	0,3	3,3	2,3	12,3
	2020	3,0	0,5	0,5	0,3	3,2	1,9	11,9
	2022	3,1	0,5	0,5	0,3	3,2	2,2	11,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Rheinland-Pfalz											
Geisteswissenschaften	2010	27 748	7 639	3 498	2 928	110	1 200	1 034	308	726	166
	2015	18 205	5 686	3 805	2 641	59	896	774	216	558	122
	2020	15 667	4 571	2 403	1 434	77	898	761	215	546	137
	2022	14 225	3 637	2 363	1 561	68	862	733	221	512	129
Sport	2010	1 769	349	212	197	1	81	48	12	36	34
	2015	1 380	371	326	217	3	87	52	11	41	35
	2020	1 374	365	221	113	2	83	51	11	40	32
	2022	1 308	308	265	166	4	83	53	13	40	30
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	19 056	5 760	2 251	1 632	149	781	654	199	455	127
	2015	29 582	9 540	6 230	3 253	196	1 214	1 062	311	751	152
	2020	30 770	9 254	5 925	2 640	178	1 252	1 095	319	776	157
	2022	28 500	7 939	6 051	2 653	122	1 263	1 100	328	772	163
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	17 495	5 255	2 293	1 840	294	1 585	980	299	681	605
	2015	13 997	4 502	2 988	1 761	315	1 557	985	253	732	573
	2020	14 521	4 774	2 350	1 138	277	1 465	939	268	672	526
	2022	14 318	4 263	2 528	1 375	250	1 501	978	270	707	523
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 461	803	844	431	235	4 660	1 439	97	1 342	3 221
	2015	4 686	896	806	383	240	4 243	1 135	61	1 075	3 108
	2020	5 061	877	1 002	457	348	4 699	1 388	125	1 263	3 310
	2022	5 082	862	997	530	272	4 809	1 444	133	1 311	3 364
Ingenieurwissenschaften	2010	4 387	1 183	383	269	35	331	226	67	159	106
	2015	8 938	2 973	1 268	714	112	569	432	127	305	138
	2020	8 845	2 470	1 254	611	30	599	470	134	336	129
	2022	8 542	2 221	1 290	576	16	610	478	137	342	131
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 294	559	224	180	7	193	156	54	103	37
	2015	1 883	529	485	340	8	203	170	58	112	33
	2020	1 778	554	333	169	7	203	166	56	111	37
	2022	1 712	485	291	134	5	210	168	58	110	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	77 210	21 548	9 705	7 477	831	12 491	4 828	1 041	3 787	7 663
	2015	78 671	24 497	15 908	9 309	933	12 764	4 992	1 051	3 942	7 771
	2020	78 016	22 865	13 488	6 562	919	13 755	5 258	1 134	4 124	8 497
	2022	73 687	19 715	13 785	6 995	737	14 007	5 347	1 165	4 182	8 660
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	72 749	20 745	8 861	7 046	596	6 332	3 349	944	2 406	2 983
	2015	73 985	23 601	15 102	8 926	693	6 993	3 826	989	2 837	3 167
	2020	72 955	21 988	12 486	6 105	571	7 107	3 839	1 008	2 831	3 268
	2022	68 605	18 853	12 788	6 465	465	7 224	3 859	1 031	2 828	3 365
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 461	803	844	431	235	6 159	1 479	98	1 381	4 681
	2015	4 686	896	806	383	240	5 770	1 166	62	1 104	4 605
	2020	5 061	877	1 002	457	348	6 648	1 419	126	1 293	5 229
	2022	5 082	862	997	530	272	6 784	1 488	134	1 354	5 295

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Rheinland-Pfalz								
Geisteswissenschaften	2010	26,8	7,4	3,4	2,8	0,2	0,4	2,4
	2015	23,5	7,3	4,9	3,4	0,2	0,3	2,6
	2020	20,6	6,0	3,2	1,9	0,2	0,4	2,5
	2022	19,4	5,0	3,2	2,1	0,2	0,3	2,3
Sport	2010	36,9	7,3	4,4	4,1	0,7	0,1	3,0
	2015	26,5	7,1	6,3	4,2	0,7	0,3	3,7
	2020	26,9	7,2	4,3	2,2	0,6	0,2	3,6
	2022	24,7	5,8	5,0	3,1	0,6	0,3	3,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,1	8,8	3,4	2,5	0,2	0,7	2,3
	2015	27,9	9,0	5,9	3,1	0,1	0,6	2,4
	2020	28,1	8,5	5,4	2,4	0,1	0,6	2,4
	2022	25,9	7,2	5,5	2,4	0,1	0,4	2,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	17,9	5,4	2,3	1,9	0,6	1,0	2,3
	2015	14,2	4,6	3,0	1,8	0,6	1,2	2,9
	2020	15,5	5,1	2,5	1,2	0,6	1,0	2,5
	2022	14,6	4,4	2,6	1,4	0,5	0,9	2,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,1	0,6	0,6	0,3	2,2	2,4	13,8
	2015	4,1	0,8	0,7	0,3	2,7	3,9	17,6
	2020	3,6	0,6	0,7	0,3	2,4	2,8	10,1
	2022	3,5	0,6	0,7	0,4	2,3	2,0	9,9
Ingenieurwissenschaften	2010	19,4	5,2	1,7	1,2	0,5	0,5	2,4
	2015	20,7	6,9	2,9	1,7	0,3	0,9	2,4
	2020	18,8	5,3	2,7	1,3	0,3	0,2	2,5
	2022	17,9	4,6	2,7	1,2	0,3	0,1	2,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,7	3,6	1,4	1,2	0,2	0,1	1,9
	2015	11,1	3,1	2,9	2,0	0,2	0,1	1,9
	2020	10,7	3,3	2,0	1,0	0,2	0,1	2,0
	2022	10,2	2,9	1,7	0,8	0,3	0,1	1,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	16,0	4,5	2,0	1,5	1,6	0,8	3,6
	2015	15,8	4,9	3,2	1,9	1,6	0,9	3,8
	2020	14,8	4,3	2,6	1,2	1,6	0,8	3,6
	2022	13,8	3,7	2,6	1,3	1,6	0,6	3,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	21,7	6,2	2,6	2,1	0,9	0,6	2,5
	2015	19,3	6,2	3,9	2,3	0,8	0,7	2,9
	2020	19,0	5,7	3,3	1,6	0,9	0,6	2,8
	2022	17,8	4,9	3,3	1,7	0,9	0,5	2,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,0	0,5	0,6	0,3	3,2	2,4	14,1
	2015	4,0	0,8	0,7	0,3	3,9	3,9	17,8
	2020	3,6	0,6	0,7	0,3	3,7	2,8	10,3
	2022	3,4	0,6	0,7	0,4	3,6	2,0	10,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Saarland											
Geisteswissenschaften	2010	5 162	1 380	372	295	11	338	271	63	208	67
	2015	3 707	1 141	714	551	24	239	175	50	126	64
	2020	2 745	807	309	194	-	232	178	49	129	54
	2022	2 780	988	382	262	-	228	174	47	127	55
Sport	2010	470	135	43	39	1	25	20	3	17	5
	2015	409	95	65	49	4	20	14	3	11	6
	2020	376	109	59	41	-	25	20	4	16	5
	2022	398	107	81	54	-	23	19	4	15	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	5 059	1 472	492	293	36	233	177	35	142	57
	2015	6 045	1 681	1 113	634	36	246	182	46	137	64
	2020	5 713	1 533	931	550	12	290	217	51	166	73
	2022	5 751	1 714	703	403	49	273	205	52	153	68
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 435	1 076	382	216	78	427	285	74	211	142
	2015	2 163	723	454	241	101	339	232	60	172	107
	2020	1 898	609	324	155	92	316	226	68	158	90
	2022	1 935	613	429	208	95	319	238	72	166	81
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	1 925	343	257	154	103	3 279	884	67	817	2 396
	2015	2 169	328	325	176	149	3 252	903	66	837	2 348
	2020	2 354	557	250	240	-	3 821	956	70	886	2 864
	2022	2 344	340	495	267	228	462	234	69	165	227
Ingenieurwissenschaften	2010	735	265	47	34	7	148	88	23	65	60
	2015	2 566	971	433	154	94	214	149	47	102	65
	2020	2 596	759	432	138	76	200	141	46	95	59
	2022	2 818	828	435	151	72	222	166	52	114	56
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 003	327	139	94	1	93	89	50	39	5
	2015	1 105	262	178	129	2	79	79	49	29	-
	2020	1 085	246	174	110	-	76	75	44	30	2
	2022	1 002	278	211	129	-	85	83	47	36	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	17 789	4 998	1 732	1 125	237	6 474	1 949	315	1 634	4 525
	2015	18 172	5 202	3 282	1 934	410	6 343	1 827	321	1 506	4 516
	2020	16 803	4 623	2 479	1 428	180	7 389	1 917	332	1 585	5 472
	2022	17 062	4 872	2 736	1 474	444	7 524	1 975	343	1 631	5 549
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15 864	4 655	1 475	971	134	1 893	1 047	248	799	847
	2015	16 003	4 874	2 957	1 758	261	1 711	903	255	648	809
	2020	14 449	4 066	2 229	1 188	180	1 853	951	262	689	902
	2022	14 718	4 532	2 241	1 207	216	1 925	980	274	706	945
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	1 925	343	257	154	103	4 580	902	67	835	3 679
	2015	2 169	328	325	176	149	4 631	924	66	858	3 707
	2020	2 354	557	250	240	-	5 537	966	70	896	4 571
	2022	2 344	340	495	267	228	5 599	995	69	926	4 604

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Saarland								
Geisteswissenschaften	2010	19,0	5,1	1,4	1,1	0,2	0,2	3,3
	2015	21,2	6,5	4,1	3,1	0,4	0,5	2,5
	2020	15,4	4,5	1,7	1,1	0,3	-	2,6
	2022	16,0	5,7	2,2	1,5	0,3	-	2,7
Sport	2010	23,5	6,8	2,2	2,0	0,3	0,3	5,7
	2015	29,2	6,8	4,6	3,5	0,4	1,3	3,7
	2020	18,8	5,5	3,0	2,1	0,3	-	4,0
	2022	20,9	5,6	4,3	2,8	0,2	-	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,6	8,3	2,8	1,7	0,3	1,0	4,1
	2015	33,2	9,2	6,1	3,5	0,4	0,8	3,0
	2020	26,3	7,1	4,3	2,5	0,3	0,2	3,3
	2022	28,1	8,4	3,4	2,0	0,3	0,9	2,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,1	3,8	1,3	0,8	0,5	1,1	2,9
	2015	9,3	3,1	2,0	1,0	0,5	1,7	2,9
	2020	8,4	2,7	1,4	0,7	0,4	1,4	2,3
	2022	8,1	2,6	1,8	0,9	0,3	1,3	2,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,2	0,4	0,3	0,2	2,7	1,5	12,2
	2015	2,4	0,4	0,4	0,2	2,6	2,3	12,7
	2020	2,5	0,6	0,3	0,3	3,0	-	12,7
	2022	10,0	1,5	2,1	1,1	1,0	3,3	2,4
Ingenieurwissenschaften	2010	8,4	3,0	0,5	0,4	0,7	0,3	2,8
	2015	17,2	6,5	2,9	1,0	0,4	2,0	2,2
	2020	18,4	5,4	3,1	1,0	0,4	1,7	2,1
	2022	17,0	5,0	2,6	0,9	0,3	1,4	2,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,3	3,7	1,6	1,1	0,1	0,0	0,8
	2015	14,0	3,3	2,3	1,6	-	0,0	0,6
	2020	14,5	3,3	2,3	1,5	0,0	-	0,7
	2022	12,1	3,3	2,5	1,6	0,0	-	0,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	9,1	2,6	0,9	0,6	2,3	0,8	5,2
	2015	9,9	2,8	1,8	1,1	2,5	1,3	4,7
	2020	8,8	2,4	1,3	0,7	2,9	0,5	4,8
	2022	8,6	2,5	1,4	0,7	2,8	1,3	4,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15,2	4,4	1,4	0,9	0,8	0,5	3,2
	2015	17,7	5,4	3,3	1,9	0,9	1,0	2,5
	2020	15,2	4,3	2,3	1,2	0,9	0,7	2,6
	2022	15,0	4,6	2,3	1,2	1,0	0,8	2,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,1	0,4	0,3	0,2	4,1	1,5	12,5
	2015	2,3	0,4	0,4	0,2	4,0	2,3	13,0
	2020	2,4	0,6	0,3	0,2	4,7	-	12,8
	2022	2,4	0,3	0,5	0,3	4,6	3,3	13,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³				nicht-wissenschaftliches Personal
		insgesamt	dar.: im 1. Fachsemester	insgesamt	Erststudium	Promotionen mit vorausgesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			
								zusammen	Professoren	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Sachsen											
Geisteswissenschaften	2010	18 313	5 504	3 791	3 310	103	929	742	221	521	186
	2015	11 767	3 765	1 984	1 042	71	659	548	158	390	111
	2020	9 792	3 120	1 479	836	86	659	543	146	398	116
	2022	9 494	2 743	1 794	906	65	658	546	158	388	112
Sport	2010	1 672	524	378	355	4	131	96	15	82	35
	2015	1 718	474	387	200	9	126	92	18	74	34
	2020	1 437	386	401	144	9	123	93	15	78	31
	2022	1 481	431	285	170	9	122	91	13	78	31
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	17 317	4 972	2 967	2 528	109	779	631	178	453	148
	2015	24 139	6 910	4 948	2 280	198	1 283	1 053	275	778	230
	2020	24 400	6 488	4 161	2 283	174	1 355	1 113	263	850	241
	2022	23 954	5 556	4 081	2 106	151	1 341	1 098	287	811	243
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13 202	3 679	2 403	1 770	318	1 632	998	277	721	634
	2015	10 082	3 265	2 309	957	457	1 446	893	252	641	553
	2020	9 691	2 618	1 711	747	349	1 591	1 010	262	747	581
	2022	9 308	2 624	2 065	867	393	1 583	1 007	276	731	576
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5 977	1 037	1 161	683	406	6 774	1 988	150	1 838	4 787
	2015	7 461	997	1 049	652	344	7 212	2 171	169	2 003	5 041
	2020	6 873	1 111	1 340	785	435	8 589	2 586	174	2 412	6 002
	2022	6 891	1 153	1 396	728	509	8 907	2 702	210	2 492	6 204
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 933	483	395	296	65	394	175	46	129	219
	2015	1 913	479	447	290	55	401	195	46	150	206
	2020	2 021	497	381	225	53	433	214	44	171	218
	2022	2 009	481	324	157	66	436	219	44	175	216
Ingenieurwissenschaften	2010	16 395	4 013	1 779	1 459	188	1 721	951	207	745	770
	2015	22 597	6 719	3 201	1 875	376	1 983	1 200	275	925	783
	2020	20 659	4 910	3 161	1 557	326	2 164	1 368	275	1 093	796
	2022	19 128	4 282	3 296	1 510	346	2 120	1 334	281	1 053	786
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	4 353	1 134	944	713	8	511	471	207	265	40
	2015	4 269	1 208	823	419	18	535	487	213	274	48
	2020	4 232	1 003	727	428	11	548	508	213	295	40
	2022	4 323	1 031	837	419	14	556	514	212	301	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	79 162	21 346	13 818	11 114	1 201	17 057	6 326	1 306	5 021	10 731
	2015	83 946	23 817	15 148	7 715	1 528	18 188	6 980	1 414	5 566	11 208
	2020	79 133	20 162	13 361	7 005	1 443	21 779	7 886	1 413	6 472	13 894
	2022	76 629	18 376	14 078	6 863	1 553	22 437	7 980	1 509	6 471	14 457
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	73 185	20 309	12 657	10 431	795	8 241	4 267	1 155	3 112	3 974
	2015	76 485	22 820	14 099	7 063	1 184	8 658	4 711	1 244	3 468	3 947
	2020	72 260	19 051	12 021	6 220	1 008	9 633	5 161	1 235	3 926	4 472
	2022	69 738	17 223	12 682	6 135	1 044	9 789	5 177	1 294	3 883	4 612
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	5 977	1 037	1 161	683	406	8 816	2 060	151	1 909	6 757
	2015	7 461	997	1 049	652	344	9 530	2 269	171	2 099	7 261
	2020	6 873	1 111	1 340	785	435	12 147	2 724	178	2 546	9 422
	2022	6 891	1 153	1 396	728	509	12 648	2 803	215	2 588	9 844

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Sachsen								
Geisteswissenschaften	2010	24,7	7,4	5,1	4,5	0,3	0,5	2,4
	2015	21,5	6,9	3,6	1,9	0,2	0,4	2,5
	2020	18,0	5,7	2,7	1,5	0,2	0,6	2,7
	2022	17,4	5,0	3,3	1,7	0,2	0,4	2,5
Sport	2010	17,4	5,5	3,9	3,7	0,4	0,3	5,5
	2015	18,7	5,2	4,2	2,2	0,4	0,5	4,1
	2020	15,5	4,2	4,3	1,5	0,3	0,6	5,2
	2022	16,3	4,7	3,1	1,9	0,3	0,7	6,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27,4	7,9	4,7	4,0	0,2	0,6	2,5
	2015	22,9	6,6	4,7	2,2	0,2	0,7	2,8
	2020	21,9	5,8	3,7	2,1	0,2	0,7	3,2
	2022	21,8	5,1	3,7	1,9	0,2	0,5	2,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,2	3,7	2,4	1,8	0,6	1,1	2,6
	2015	11,3	3,7	2,6	1,1	0,6	1,8	2,5
	2020	9,6	2,6	1,7	0,7	0,6	1,3	2,9
	2022	9,2	2,6	2,1	0,9	0,6	1,4	2,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,5	0,6	0,3	2,4	2,7	12,3
	2015	3,4	0,5	0,5	0,3	2,3	2,0	11,9
	2020	2,7	0,4	0,5	0,3	2,3	2,5	13,9
	2022	2,6	0,4	0,5	0,3	2,3	2,4	11,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,0	2,8	2,3	1,7	1,3	1,4	2,8
	2015	9,8	2,5	2,3	1,5	1,1	1,2	3,3
	2020	9,4	2,3	1,8	1,1	1,0	1,2	3,9
	2022	9,2	2,2	1,5	0,7	1,0	1,5	4,0
Ingenieurwissenschaften	2010	17,2	4,2	1,9	1,5	0,8	0,9	3,6
	2015	18,8	5,6	2,7	1,6	0,7	1,4	3,4
	2020	15,1	3,6	2,3	1,1	0,6	1,2	4,0
	2022	14,3	3,2	2,5	1,1	0,6	1,2	3,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,2	2,4	2,0	1,5	0,1	0,0	1,3
	2015	8,8	2,5	1,7	0,9	0,1	0,1	1,3
	2020	8,3	2,0	1,4	0,8	0,1	0,1	1,4
	2022	8,4	2,0	1,6	0,8	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,5	3,4	2,2	1,8	1,7	0,9	3,8
	2015	12,0	3,4	2,2	1,1	1,6	1,1	3,9
	2020	10,0	2,6	1,7	0,9	1,8	1,0	4,6
	2022	9,6	2,3	1,8	0,9	1,8	1,0	4,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,2	4,8	3,0	2,4	0,9	0,7	2,7
	2015	16,2	4,8	3,0	1,5	0,8	1,0	2,8
	2020	14,0	3,7	2,3	1,2	0,9	0,8	3,2
	2022	13,5	3,3	2,4	1,2	0,9	0,8	3,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,5	0,6	0,3	3,3	2,7	12,6
	2015	3,3	0,4	0,5	0,3	3,2	2,0	12,3
	2020	2,5	0,4	0,5	0,3	3,5	2,4	14,3
	2022	2,5	0,4	0,5	0,3	3,5	2,4	12,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³				nicht- wissenschaftliches Personal	
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal				
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Sachsen-Anhalt											
Geisteswissenschaften	2010	8 025	2 229	1 106	999	54	501	430	124	306	70
	2015	3 643	1 187	559	352	27	322	273	79	194	49
	2020	2 922	760	406	243	20	343	294	77	217	49
	2022	2 619	574	356	215	18	327	282	81	201	45
Sport	2010	762	184	107	95	9	34	32	5	27	2
	2015	622	209	158	88	8	39	37	8	29	2
	2020	537	135	86	57	2	51	43	8	35	8
	2022	471	102	92	41	4	45	38	8	30	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	8 196	2 875	1 319	1 140	51	301	254	70	184	47
	2015	13 665	4 072	2 061	1 309	90	495	429	129	300	66
	2020	15 053	4 034	1 909	1 243	57	635	550	123	427	85
	2022	14 429	2 904	2 084	1 294	48	547	464	130	334	83
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	6 054	1 532	1 063	821	199	852	560	154	406	293
	2015	4 132	1 312	848	412	153	687	435	133	303	252
	2020	4 086	1 105	536	205	114	762	475	126	350	287
	2022	3 876	942	686	328	140	750	465	133	332	285
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 699	636	581	424	148	4 724	1 383	106	1 277	3 341
	2015	3 844	622	642	425	178	4 735	1 486	83	1 403	3 250
	2020	3 795	554	632	387	192	5 545	1 672	83	1 589	3 873
	2022	3 801	576	635	397	197	5 644	1 675	67	1 608	3 969
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 055	314	125	102	22	133	64	18	46	69
	2015	1 165	407	223	97	23	138	79	25	54	59
	2020	1 324	446	207	99	17	146	78	25	53	67
	2022	1 225	270	216	99	23	125	64	23	41	61
Ingenieurwissenschaften	2010	4 578	1 034	530	348	93	392	239	51	188	154
	2015	6 522	2 235	1 427	649	109	455	310	71	239	145
	2020	6 444	1 833	1 081	359	80	590	409	70	339	182
	2022	6 343	1 661	1 201	407	92	476	310	64	246	166
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 442	358	293	259	9	201	167	66	101	35
	2015	1 466	416	256	157	7	201	168	61	107	33
	2020	1 602	431	190	113	3	191	162	60	102	29
	2022	1 608	414	204	116	8	200	171	59	112	29
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	33 811	9 162	5 124	4 188	585	10 271	3 282	598	2 684	6 989
	2015	35 059	10 460	6 174	3 489	595	10 242	3 508	593	2 915	6 735
	2020	35 763	9 298	5 047	2 706	485	12 521	3 952	578	3 375	8 568
	2022	34 372	7 443	5 474	2 897	530	12 434	3 741	573	3 169	8 692
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	30 112	8 526	4 543	3 764	437	3 429	1 854	491	1 363	1 575
	2015	31 215	9 838	5 532	3 064	417	3 364	1 889	509	1 380	1 475
	2020	31 968	8 744	4 415	2 319	293	3 977	2 134	495	1 639	1 843
	2022	30 571	6 867	4 839	2 500	333	3 678	1 895	504	1 391	1 783
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 699	636	581	424	148	6 842	1 429	108	1 321	5 414
	2015	3 844	622	642	425	178	6 879	1 619	85	1 535	5 260
	2020	3 795	554	632	387	192	8 544	1 819	83	1 736	6 725
	2022	3 801	576	635	397	197	8 756	1 846	69	1 778	6 909

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Sachsen-Anhalt								
Geisteswissenschaften	2010	18,7	5,2	2,6	2,3	0,2	0,4	2,5
	2015	13,3	4,3	2,0	1,3	0,2	0,3	2,5
	2020	9,9	2,6	1,4	0,8	0,2	0,3	2,8
	2022	9,3	2,0	1,3	0,8	0,2	0,2	2,5
Sport	2010	23,8	5,8	3,3	3,0	0,1	1,8	5,4
	2015	16,8	5,6	4,3	2,4	0,1	1,0	3,6
	2020	12,5	3,1	2,0	1,3	0,2	0,3	4,4
	2022	12,4	2,7	2,4	1,1	0,2	0,5	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	32,3	11,3	5,2	4,5	0,2	0,7	2,6
	2015	31,9	9,5	4,8	3,1	0,2	0,7	2,3
	2020	27,4	7,3	3,5	2,3	0,2	0,5	3,5
	2022	31,1	6,3	4,5	2,8	0,2	0,4	2,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	10,8	2,7	1,9	1,5	0,5	1,3	2,6
	2015	9,5	3,0	1,9	0,9	0,6	1,2	2,3
	2020	8,6	2,3	1,1	0,4	0,6	0,9	2,8
	2022	8,3	2,0	1,5	0,7	0,6	1,1	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,7	0,5	0,4	0,3	2,4	1,4	12,0
	2015	2,6	0,4	0,4	0,3	2,2	2,1	16,9
	2020	2,3	0,3	0,4	0,2	2,3	2,3	19,1
	2022	2,3	0,3	0,4	0,2	2,4	2,9	24,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,5	4,9	2,0	1,6	1,1	1,2	2,6
	2015	14,7	5,2	2,8	1,2	0,7	0,9	2,2
	2020	17,0	5,7	2,7	1,3	0,9	0,7	2,1
	2022	19,1	4,2	3,4	1,5	1,0	1,0	1,8
Ingenieurwissenschaften	2010	19,2	4,3	2,2	1,5	0,6	1,8	3,7
	2015	21,0	7,2	4,6	2,1	0,5	1,5	3,4
	2020	15,8	4,5	2,6	0,9	0,4	1,1	4,8
	2022	20,5	5,4	3,9	1,3	0,5	1,4	3,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	8,6	2,1	1,8	1,6	0,2	0,1	1,5
	2015	8,7	2,5	1,5	0,9	0,2	0,1	1,8
	2020	9,9	2,7	1,2	0,7	0,2	0,1	1,7
	2022	9,4	2,4	1,2	0,7	0,2	0,1	1,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	10,3	2,8	1,6	1,3	2,1	1,0	4,5
	2015	10,0	3,0	1,8	1,0	1,9	1,0	4,9
	2020	9,0	2,4	1,3	0,7	2,2	0,8	5,8
	2022	9,2	2,0	1,5	0,8	2,3	0,9	5,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,2	4,6	2,5	2,0	0,8	0,9	2,8
	2015	16,5	5,2	2,9	1,6	0,8	0,8	2,7
	2020	15,0	4,1	2,1	1,1	0,9	0,6	3,3
	2022	16,1	3,6	2,6	1,3	0,9	0,7	2,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,6	0,4	0,4	0,3	3,8	1,4	12,2
	2015	2,4	0,4	0,4	0,3	3,2	2,1	18,1
	2020	2,1	0,3	0,3	0,2	3,7	2,3	20,9
	2022	2,1	0,3	0,3	0,2	3,7	2,9	25,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Schleswig-Holstein											
Geisteswissenschaften	2010	8 738	2 417	1 161	919	35	505	424	116	308	81
	2015	7 094	2 265	1 354	722	55	416	356	89	268	60
	2020	8 444	2 701	1 104	494	57	439	382	96	287	57
	2022	8 160	2 209	1 360	714	36	424	368	93	276	56
Sport	2010	748	202	120	104	2	52	32	5	27	20
	2015	724	200	217	110	3	54	32	6	26	22
	2020	823	219	135	79	1	61	35	6	29	26
	2022	811	211	153	92	-	61	35	7	28	26
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	6 014	1 537	636	508	57	240	183	51	132	57
	2015	9 114	2 595	1 319	847	81	391	322	96	227	69
	2020	10 576	3 323	1 410	825	75	455	387	104	282	69
	2022	10 403	2 706	1 613	873	55	446	384	107	277	62
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 368	2 447	1 101	811	156	826	482	130	352	344
	2015	6 551	2 175	1 261	645	164	702	409	105	304	293
	2020	7 594	2 731	1 232	610	152	739	449	111	338	290
	2022	7 597	2 335	1 317	667	154	730	440	110	330	289
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 776	593	710	396	283	5 726	1 551	75	1 476	4 175
	2015	4 269	812	700	481	152	4 894	1 594	76	1 518	3 300
	2020	5 023	1 068	754	510	202	3 359	1 976	123	1 853	1 383
	2022	5 211	881	892	523	321	3 504	2 085	131	1 953	1 419
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 072	662	393	197	30	204	114	32	82	90
	2015	2 464	666	521	279	39	189	111	29	82	79
	2020	2 656	816	400	227	25	181	113	31	83	68
	2022	2 436	641	511	293	34	178	111	29	82	66
Ingenieurwissenschaften	2010	1 054	411	173	125	8	120	74	22	52	46
	2015	3 725	1 240	593	311	37	306	213	55	158	93
	2020	4 138	1 328	612	317	26	329	229	65	164	100
	2022	4 142	1 220	691	352	33	326	227	63	164	99
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 495	468	293	234	4	160	126	57	69	34
	2015	1 391	475	336	170	5	167	134	58	76	33
	2020	1 447	510	252	137	4	184	149	67	81	36
	2022	1 506	441	290	156	1	205	163	68	94	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	31 359	8 824	4 587	3 294	575	9 521	3 142	536	2 606	6 379
	2015	35 385	10 494	6 301	3 565	536	9 526	3 386	573	2 813	6 140
	2020	40 701	12 728	5 899	3 199	542	11 328	3 994	649	3 344	7 334
	2022	40 267	10 691	6 827	3 670	634	12 087	4 112	658	3 454	7 976
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	27 583	8 231	3 877	2 898	292	2 922	1 569	460	1 109	1 353
	2015	31 116	9 682	5 601	3 084	384	3 154	1 770	497	1 273	1 384
	2020	35 678	11 660	5 145	2 689	340	3 459	1 944	526	1 418	1 516
	2022	35 056	9 810	5 935	3 147	313	3 579	1 941	526	1 415	1 638
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 776	593	710	396	283	6 599	1 572	76	1 497	5 027
	2015	4 269	812	700	481	152	6 372	1 616	76	1 540	4 756
	2020	5 023	1 068	754	510	202	7 868	2 050	123	1 927	5 818
	2022	5 211	881	892	523	321	8 508	2 171	132	2 039	6 338

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Schleswig-Holstein								
Geisteswissenschaften	2010	20,6	5,7	2,7	2,2	0,2	0,3	2,7
	2015	19,9	6,4	3,8	2,0	0,2	0,6	3,0
	2020	22,1	7,1	2,9	1,3	0,1	0,6	3,0
	2022	22,2	6,0	3,7	1,9	0,2	0,4	3,0
Sport	2010	23,4	6,3	3,8	3,3	0,6	0,4	5,4
	2015	22,6	6,3	6,8	3,4	0,7	0,5	4,3
	2020	23,5	6,3	3,9	2,3	0,7	0,2	4,8
	2022	23,2	6,0	4,4	2,6	0,7	-	4,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	32,9	8,4	3,5	2,8	0,3	1,1	2,6
	2015	28,3	8,1	4,1	2,6	0,2	0,8	2,4
	2020	27,3	8,6	3,6	2,1	0,2	0,7	2,7
	2022	27,1	7,0	4,2	2,3	0,2	0,5	2,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,3	5,1	2,3	1,7	0,7	1,2	2,7
	2015	16,0	5,3	3,1	1,6	0,7	1,6	2,9
	2020	16,9	6,1	2,7	1,4	0,6	1,4	3,0
	2022	17,3	5,3	3,0	1,5	0,7	1,4	3,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,4	0,4	0,5	0,3	2,7	3,8	19,7
	2015	2,7	0,5	0,4	0,3	2,1	2,0	20,0
	2020	2,5	0,5	0,4	0,3	0,7	1,6	15,1
	2022	2,5	0,4	0,4	0,3	0,7	2,5	14,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,2	5,8	3,4	1,7	0,8	0,9	2,6
	2015	22,2	6,0	4,7	2,5	0,7	1,3	2,8
	2020	23,5	7,2	3,5	2,0	0,6	0,8	2,7
	2022	21,9	5,8	4,6	2,6	0,6	1,2	2,8
Ingenieurwissenschaften	2010	14,2	5,6	2,3	1,7	0,6	0,4	2,4
	2015	17,5	5,8	2,8	1,5	0,4	0,7	2,9
	2020	18,1	5,8	2,7	1,4	0,4	0,4	2,5
	2022	18,2	5,4	3,0	1,6	0,4	0,5	2,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,9	3,7	2,3	1,9	0,3	0,1	1,2
	2015	10,4	3,5	2,5	1,3	0,2	0,1	1,3
	2020	9,7	3,4	1,7	0,9	0,2	0,1	1,2
	2022	9,2	2,7	1,8	1,0	0,3	0,0	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	10,0	2,8	1,5	1,0	2,0	1,1	4,9
	2015	10,5	3,1	1,9	1,1	1,8	0,9	4,9
	2020	10,2	3,2	1,5	0,8	1,8	0,8	5,2
	2022	9,8	2,6	1,7	0,9	1,9	1,0	5,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,6	5,2	2,5	1,8	0,9	0,6	2,4
	2015	17,6	5,5	3,2	1,7	0,8	0,8	2,6
	2020	18,4	6,0	2,6	1,4	0,8	0,6	2,7
	2022	18,1	5,1	3,1	1,6	0,8	0,6	2,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,4	0,4	0,5	0,3	3,2	3,7	19,7
	2015	2,6	0,5	0,4	0,3	2,9	2,0	20,3
	2020	2,5	0,5	0,4	0,2	2,8	1,6	15,7
	2022	2,4	0,4	0,4	0,2	2,9	2,4	15,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Thüringen											
Geisteswissenschaften	2010	11 055	3 911	2 227	1 722	90	664	573	182	392	91
	2015	6 089	1 955	1 290	798	75	449	391	132	259	58
	2020	5 840	1 840	865	449	63	469	408	127	281	60
	2022	5 502	1 467	859	432	57	462	398	124	274	64
Sport	2010	897	211	211	202	8	63	44	8	36	19
	2015	690	165	162	131	6	64	46	6	40	18
	2020	878	270	116	92	7	61	45	5	40	16
	2022	967	234	109	89	6	59	43	5	38	16
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	7 826	2 439	1 225	1 043	83	420	345	100	245	76
	2015	11 037	3 841	2 618	1 327	127	592	486	131	355	106
	2020	10 537	3 467	2 121	1 213	95	688	571	142	429	117
	2022	9 840	3 089	2 302	1 292	78	696	563	149	414	133
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	6 070	1 749	1 102	877	181	888	557	162	395	331
	2015	4 095	1 326	1 117	553	217	764	465	120	345	300
	2020	4 551	1 420	796	268	204	802	509	123	386	294
	2022	4 537	1 256	897	341	193	826	526	131	394	300
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2 210	351	484	304	177	2 981	962	41	922	2 019
	2015	2 346	373	503	281	220	3 005	1 015	39	976	1 990
	2020	2 276	349	464	315	146	3 787	1 122	41	1 081	2 665
	2022	2 350	377	495	283	210	3 821	1 153	36	1 117	2 668
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	435	88	108	97	11	30	19	5	14	11
	2015	319	128	125	93	3	30	20	4	16	10
	2020	322	99	56	45	1	30	19	3	16	10
	2022	297	119	95	69	2	33	22	4	18	11
Ingenieurwissenschaften	2010	6 441	2 149	1 140	879	95	706	430	90	340	275
	2015	8 238	2 534	1 860	914	127	743	470	115	356	273
	2020	7 547	2 106	1 406	498	126	754	512	107	405	242
	2022	6 955	1 759	1 369	467	86	761	535	108	427	226
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 370	707	436	288	2	260	248	101	148	13
	2015	2 177	651	440	234	20	287	271	98	174	16
	2020	1 948	507	320	144	12	277	267	86	181	10
	2022	1 880	453	303	152	4	288	277	87	190	11
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	37 432	11 752	6 933	5 412	647	8 643	3 394	697	2 697	5 249
	2015	34 995	10 976	8 115	4 331	795	8 514	3 390	670	2 721	5 124
	2020	33 917	10 071	6 144	3 024	654	9 900	3 714	669	3 045	6 186
	2022	32 334	8 759	6 429	3 125	636	10 100	3 777	686	3 091	6 323
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	35 222	11 401	6 449	5 108	470	4 656	2 365	656	1 710	2 291
	2015	32 649	10 603	7 612	4 050	575	4 563	2 301	629	1 672	2 262
	2020	31 641	9 722	5 680	2 709	508	4 967	2 538	626	1 913	2 428
	2022	29 984	8 382	5 934	2 842	426	5 050	2 555	646	1 908	2 495
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2 210	351	484	304	177	3 987	1 029	42	987	2 958
	2015	2 346	373	503	281	220	3 951	1 089	41	1 049	2 862
	2020	2 276	349	464	315	146	4 934	1 176	43	1 132	3 758
	2022	2 350	377	495	283	210	5 050	1 222	39	1 183	3 828

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Thüringen								
Geisteswissenschaften	2010	19,3	6,8	3,9	3,0	0,2	0,5	2,2
	2015	15,6	5,0	3,3	2,0	0,1	0,6	2,0
	2020	14,3	4,5	2,1	1,1	0,1	0,5	2,2
	2022	13,8	3,7	2,2	1,1	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	20,4	4,8	4,8	4,6	0,4	1,0	4,5
	2015	15,0	3,6	3,5	2,8	0,4	1,0	6,7
	2020	19,5	6,0	2,6	2,0	0,4	1,4	8,0
	2022	22,5	5,4	2,5	2,1	0,4	1,2	7,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	22,7	7,1	3,6	3,0	0,2	0,8	2,5
	2015	22,7	7,9	5,4	2,7	0,2	1,0	2,7
	2020	18,5	6,1	3,7	2,1	0,2	0,7	3,0
	2022	17,5	5,5	4,1	2,3	0,2	0,5	2,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	10,9	3,1	2,0	1,6	0,6	1,1	2,4
	2015	8,8	2,9	2,4	1,2	0,6	1,8	2,9
	2020	8,9	2,8	1,6	0,5	0,6	1,7	3,1
	2022	8,6	2,4	1,7	0,6	0,6	1,5	3,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,3	0,4	0,5	0,3	2,1	4,3	22,5
	2015	2,3	0,4	0,5	0,3	2,0	5,6	25,0
	2020	2,0	0,3	0,4	0,3	2,4	3,6	26,4
	2022	2,0	0,3	0,4	0,2	2,3	5,8	31,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	22,9	4,6	5,7	5,1	0,6	2,2	2,8
	2015	16,0	6,4	6,3	4,7	0,5	0,8	4,0
	2020	16,9	5,2	2,9	2,4	0,5	0,3	5,3
	2022	13,5	5,4	4,3	3,1	0,5	0,5	4,5
Ingenieurwissenschaften	2010	15,0	5,0	2,7	2,0	0,6	1,1	3,8
	2015	17,5	5,4	4,0	1,9	0,6	1,1	3,1
	2020	14,7	4,1	2,7	1,0	0,5	1,2	3,8
	2022	13,0	3,3	2,6	0,9	0,4	0,8	4,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,6	2,9	1,8	1,2	0,1	0,0	1,5
	2015	8,0	2,4	1,6	0,9	0,1	0,2	1,8
	2020	7,3	1,9	1,2	0,5	0,0	0,1	2,1
	2022	6,8	1,6	1,1	0,5	0,0	0,0	2,2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	11,0	3,5	2,0	1,6	1,5	0,9	3,9
	2015	10,3	3,2	2,4	1,3	1,5	1,2	4,1
	2020	9,1	2,7	1,7	0,8	1,7	1,0	4,6
	2022	8,6	2,3	1,7	0,8	1,7	0,9	4,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	14,9	4,8	2,7	2,2	1,0	0,7	2,6
	2015	14,2	4,6	3,3	1,8	1,0	0,9	2,7
	2020	12,5	3,8	2,2	1,1	1,0	0,8	3,1
	2022	11,7	3,3	2,3	1,1	1,0	0,7	3,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,1	0,3	0,5	0,3	2,9	4,2	23,5
	2015	2,2	0,3	0,5	0,3	2,6	5,4	25,6
	2020	1,9	0,3	0,4	0,3	3,2	3,4	26,3
	2022	1,9	0,3	0,4	0,2	3,1	5,4	30,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Stadtstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	45 471	12 081	7 529	6 311	428	2 515	1 991	638	1 353	524
	2015	31 947	10 538	4 560	2 440	302	1 689	1 329	440	890	360
	2020	32 634	9 056	3 742	1 819	259	1 916	1 485	496	989	431
	2022	32 076	9 391	4 226	1 987	283	1 911	1 465	483	981	446
Sport	2010	1 110	226	264	238	5	80	57	11	46	23
	2015	1 174	323	182	101	6	71	59	11	48	12
	2020	1 306	354	161	83	1	85	66	11	55	18
	2022	1 355	361	164	98	4	82	63	9	55	19
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	43 780	13 240	8 365	6 326	514	1 969	1 520	514	1 006	449
	2015	63 893	19 725	12 706	6 775	739	2 758	2 140	727	1 413	619
	2020	69 542	18 842	11 813	6 212	520	3 198	2 527	778	1 749	671
	2022	65 301	17 830	13 282	6 907	504	3 089	2 437	731	1 706	652
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	32 267	9 587	5 225	3 802	1 045	3 815	2 347	727	1 620	1 468
	2015	30 241	10 509	5 127	2 383	1 041	3 431	2 089	644	1 446	1 342
	2020	30 464	9 349	4 150	1 643	959	3 703	2 209	650	1 559	1 494
	2022	30 305	9 501	4 676	2 059	897	3 405	2 107	629	1 478	1 298
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	10 410	1 972	2 094	1 213	676	12 163	4 080	270	3 810	8 083
	2015	12 164	2 536	2 642	1 460	827	10 380	3 833	305	3 529	6 547
	2020	15 179	3 060	2 274	1 354	670	15 218	5 148	412	4 735	10 071
	2022	15 197	2 760	2 800	1 507	937	16 559	5 450	414	5 036	11 109
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	3 380	898	651	385	130	637	312	78	235	325
	2015	3 898	1 206	565	266	126	520	232	58	174	288
	2020	3 763	1 039	470	217	114	538	232	60	171	306
	2022	3 630	827	496	260	86	515	234	60	174	281
Ingenieurwissenschaften	2010	27 050	7 512	2 757	2 192	286	2 070	1 332	340	992	738
	2015	43 264	13 706	6 870	3 515	522	2 851	1 912	472	1 440	939
	2020	45 367	11 295	6 338	2 662	437	3 058	2 130	515	1 615	929
	2022	46 099	12 326	7 839	3 342	510	3 083	2 202	517	1 686	880
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10 993	3 189	1 924	1 363	64	1 116	980	461	519	136
	2015	12 310	3 843	2 338	1 255	69	1 160	1 018	448	570	142
	2020	13 277	3 509	2 206	1 041	47	1 277	1 136	474	661	141
	2022	12 770	3 333	2 134	930	49	1 312	1 174	479	695	138
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	176 332	49 336	28 809	21 830	3 148	33 494	13 272	3 085	10 187	20 223
	2015	200 743	63 060	34 991	18 196	3 632	33 126	13 370	3 168	10 203	19 756
	2020	213 676	57 066	31 215	15 031	3 009	40 859	15 689	3 439	12 250	25 169
	2022	208 695	56 994	35 620	17 090	3 270	42 295	16 024	3 396	12 628	26 271
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	165 922	47 364	26 715	20 617	2 472	18 466	9 079	2 811	6 268	9 387
	2015	188 579	60 524	32 349	16 736	2 805	19 826	9 441	2 861	6 580	10 386
	2020	198 497	54 006	28 941	13 677	2 339	22 246	10 465	3 025	7 440	11 781
	2022	193 498	54 234	32 820	15 583	2 333	22 222	10 498	2 981	7 517	11 724
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	10 410	1 972	2 094	1 213	676	15 028	4 193	274	3 919	10 835
	2015	12 164	2 536	2 642	1 460	827	13 299	3 929	307	3 622	9 370
	2020	15 179	3 060	2 274	1 354	670	18 613	5 224	414	4 810	13 389
	2022	15 197	2 760	2 800	1 507	937	20 073	5 526	415	5 111	14 547

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Stadtstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	22,8	6,1	3,8	3,2	0,3	0,7	2,1
	2015	24,0	7,9	3,4	1,8	0,3	0,7	2,0
	2020	22,0	6,1	2,5	1,2	0,3	0,5	2,0
	2022	21,9	6,4	2,9	1,4	0,3	0,6	2,0
Sport	2010	19,5	4,0	4,6	4,2	0,4	0,5	4,2
	2015	19,9	5,5	3,1	1,7	0,2	0,5	4,4
	2020	19,8	5,4	2,4	1,3	0,3	0,1	5,0
	2022	21,5	5,7	2,6	1,6	0,3	0,4	6,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,8	8,7	5,5	4,2	0,3	1,0	2,0
	2015	29,9	9,2	5,9	3,2	0,3	1,0	1,9
	2020	27,5	7,5	4,7	2,5	0,3	0,7	2,2
	2022	26,8	7,3	5,5	2,8	0,3	0,7	2,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,7	4,1	2,2	1,6	0,6	1,4	2,2
	2015	14,5	5,0	2,5	1,1	0,6	1,6	2,2
	2020	13,8	4,2	1,9	0,7	0,7	1,5	2,4
	2022	14,4	4,5	2,2	1,0	0,6	1,4	2,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,6	0,5	0,5	0,3	2,0	2,5	14,1
	2015	3,2	0,7	0,7	0,4	1,7	2,7	11,6
	2020	2,9	0,6	0,4	0,3	2,0	1,6	11,5
	2022	2,8	0,5	0,5	0,3	2,0	2,3	12,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	10,8	2,9	2,1	1,2	1,0	1,7	3,0
	2015	16,8	5,2	2,4	1,1	1,2	2,2	3,0
	2020	16,2	4,5	2,0	0,9	1,3	1,9	2,9
	2022	15,5	3,5	2,1	1,1	1,2	1,4	2,9
Ingenieurwissenschaften	2010	20,3	5,6	2,1	1,6	0,6	0,8	2,9
	2015	22,6	7,2	3,6	1,8	0,5	1,1	3,1
	2020	21,3	5,3	3,0	1,2	0,4	0,8	3,1
	2022	20,9	5,6	3,6	1,5	0,4	1,0	3,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,2	3,3	2,0	1,4	0,1	0,1	1,1
	2015	12,1	3,8	2,3	1,2	0,1	0,2	1,3
	2020	11,7	3,1	1,9	0,9	0,1	0,1	1,4
	2022	10,9	2,8	1,8	0,8	0,1	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,3	3,7	2,2	1,6	1,5	1,0	3,3
	2015	15,0	4,7	2,6	1,4	1,5	1,1	3,2
	2020	13,6	3,6	2,0	1,0	1,6	0,9	3,6
	2022	13,0	3,6	2,2	1,1	1,6	1,0	3,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	18,3	5,2	2,9	2,3	1,0	0,9	2,2
	2015	20,0	6,4	3,4	1,8	1,1	1,0	2,3
	2020	19,0	5,2	2,8	1,3	1,1	0,8	2,5
	2022	18,4	5,2	3,1	1,5	1,1	0,8	2,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,5	0,5	0,3	2,6	2,5	14,3
	2015	3,1	0,6	0,7	0,4	2,4	2,7	11,8
	2020	2,9	0,6	0,4	0,3	2,6	1,6	11,6
	2022	2,8	0,5	0,5	0,3	2,6	2,3	12,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Flächenstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	370 652	111 560	56 300	46 516	2 283	18 960	16 010	4 575	11 435	2 950
	2015	298 584	93 122	47 716	33 115	1 720	14 551	12 543	3 465	9 079	2 008
	2020	285 124	85 712	41 960	24 503	1 423	14 951	12 793	3 556	9 236	2 159
	2022	269 551	76 858	41 993	23 722	1 444	14 850	12 685	3 600	9 085	2 165
Sport	2010	25 544	6 039	4 928	4 374	109	1 622	1 218	202	1 017	404
	2015	26 014	6 567	4 913	3 334	142	1 611	1 249	226	1 024	361
	2020	27 682	7 465	4 413	2 690	103	1 794	1 402	243	1 159	392
	2022	26 996	6 267	4 612	2 831	113	1 901	1 517	254	1 263	384
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	324 718	97 842	50 359	41 658	3 010	13 339	10 926	2 963	7 963	2 414
	2015	506 143	153 852	86 326	52 644	3 920	21 210	17 959	4 769	13 190	3 252
	2020	505 987	143 313	80 978	44 923	3 375	22 761	19 206	4 984	14 222	3 554
	2022	486 934	126 896	82 152	44 556	3 406	22 975	19 276	5 166	14 110	3 699
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	277 332	84 917	45 908	33 913	7 021	31 422	19 374	5 170	14 204	12 048
	2015	260 166	86 451	47 717	25 580	7 777	28 376	17 696	4 610	13 087	10 680
	2020	267 240	83 799	42 845	19 972	6 960	29 632	18 905	4 793	14 112	10 726
	2022	262 180	78 781	45 469	21 116	6 855	29 578	19 099	4 869	14 230	10 478
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	91 292	17 400	18 266	10 920	6 597	103 266	32 488	2 395	30 094	70 778
	2015	106 654	20 836	18 677	10 731	6 452	106 174	35 842	2 647	33 195	70 332
	2020	116 728	22 060	19 916	11 602	6 586	122 973	42 197	3 112	39 084	80 777
	2022	122 184	22 884	21 703	11 970	7 784	118 317	43 323	3 216	40 107	74 994
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	28 556	8 567	5 519	3 509	889	4 646	2 130	542	1 588	2 516
	2015	34 929	10 791	7 335	3 692	890	5 027	2 384	554	1 830	2 643
	2020	35 367	10 280	7 261	3 602	778	4 957	2 398	550	1 848	2 558
	2022	33 282	8 694	6 766	3 197	741	4 947	2 379	551	1 828	2 569
Ingenieurwissenschaften	2010	157 691	44 701	18 825	13 895	2 266	17 386	10 064	1 978	8 087	7 322
	2015	304 594	103 592	51 105	26 643	4 308	21 578	13 821	2 933	10 888	7 757
	2020	312 966	89 552	49 665	20 140	3 778	22 614	14 688	3 010	11 678	7 926
	2022	303 114	82 640	51 138	20 257	3 906	22 614	14 846	3 113	11 732	7 768
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	50 848	12 970	8 427	6 288	184	5 451	4 970	2 033	2 938	480
	2015	52 622	14 861	9 873	6 024	245	5 604	5 147	2 054	3 094	457
	2020	52 254	13 595	7 923	4 323	192	5 843	5 314	2 095	3 218	530
	2022	50 823	12 719	8 460	4 189	168	5 922	5 382	2 110	3 271	541
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	1 327 507	385 168	208 532	161 073	22 359	276 964	103 090	20 095	82 995	173 874
	2015	1 591 245	491 940	273 666	161 767	25 454	296 230	113 746	21 553	92 194	182 483
	2020	1 604 359	457 110	254 992	131 783	23 197	342 528	124 743	22 650	102 094	217 784
	2022	1 556 504	417 578	262 318	131 861	24 419	350 866	127 277	23 205	104 073	223 588
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	1 236 215	367 768	190 266	150 153	15 762	137 669	70 041	17 688	52 353	67 629
	2015	1 484 591	471 104	254 989	151 036	19 002	146 689	77 064	18 892	58 172	69 625
	2020	1 487 631	435 050	235 076	120 181	16 611	158 181	81 246	19 514	61 732	76 936
	2022	1 434 320	394 694	240 615	119 891	16 635	160 647	81 994	19 951	62 043	78 652
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	91 292	17 400	18 266	10 920	6 597	139 294	33 049	2 407	30 642	106 245
	2015	106 654	20 836	18 677	10 731	6 452	149 540	36 682	2 661	34 022	112 858
	2020	116 728	22 060	19 916	11 602	6 586	184 346	43 498	3 136	40 362	140 849
	2022	122 184	22 884	21 703	11 970	7 784	190 219	45 283	3 254	42 029	144 936

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Flächenstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	23,2	7,0	3,5	2,9	0,2	0,5	2,5
	2015	23,8	7,4	3,8	2,6	0,2	0,5	2,6
	2020	22,3	6,7	3,3	1,9	0,2	0,4	2,6
	2022	21,2	6,1	3,3	1,9	0,2	0,4	2,5
Sport	2010	21,0	5,0	4,0	3,6	0,3	0,5	5,0
	2015	20,8	5,3	3,9	2,7	0,3	0,6	4,5
	2020	19,7	5,3	3,1	1,9	0,3	0,4	4,8
	2022	17,8	4,1	3,0	1,9	0,3	0,4	5,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,7	9,0	4,6	3,8	0,2	1,0	2,7
	2015	28,2	8,6	4,8	2,9	0,2	0,8	2,8
	2020	26,3	7,5	4,2	2,3	0,2	0,7	2,9
	2022	25,3	6,6	4,3	2,3	0,2	0,7	2,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,3	4,4	2,4	1,8	0,6	1,4	2,7
	2015	14,7	4,9	2,7	1,4	0,6	1,7	2,8
	2020	14,1	4,4	2,3	1,1	0,6	1,5	2,9
	2022	13,7	4,1	2,4	1,1	0,5	1,4	2,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,8	0,5	0,6	0,3	2,2	2,8	12,6
	2015	3,0	0,6	0,5	0,3	2,0	2,4	12,5
	2020	2,8	0,5	0,5	0,3	1,9	2,1	12,6
	2022	2,8	0,5	0,5	0,3	1,7	2,4	12,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,4	4,0	2,6	1,6	1,2	1,6	2,9
	2015	14,7	4,5	3,1	1,5	1,1	1,6	3,3
	2020	14,7	4,3	3,0	1,5	1,1	1,4	3,4
	2022	14,0	3,7	2,8	1,3	1,1	1,3	3,3
Ingenieurwissenschaften	2010	15,7	4,4	1,9	1,4	0,7	1,1	4,1
	2015	22,0	7,5	3,7	1,9	0,6	1,5	3,7
	2020	21,3	6,1	3,4	1,4	0,5	1,3	3,9
	2022	20,4	5,6	3,4	1,4	0,5	1,3	3,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,2	2,6	1,7	1,3	0,1	0,1	1,4
	2015	10,2	2,9	1,9	1,2	0,1	0,1	1,5
	2020	9,8	2,6	1,5	0,8	0,1	0,1	1,5
	2022	9,4	2,4	1,6	0,8	0,1	0,1	1,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,9	3,7	2,0	1,6	1,7	1,1	4,1
	2015	14,0	4,3	2,4	1,4	1,6	1,2	4,3
	2020	12,9	3,7	2,0	1,1	1,7	1,0	4,5
	2022	12,2	3,3	2,1	1,0	1,8	1,1	4,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,6	5,3	2,7	2,1	1,0	0,9	3,0
	2015	19,3	6,1	3,3	2,0	0,9	1,0	3,1
	2020	18,3	5,4	2,9	1,5	0,9	0,9	3,2
	2022	17,5	4,8	2,9	1,5	1,0	0,8	3,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,8	0,5	0,6	0,3	3,2	2,7	12,7
	2015	2,9	0,6	0,5	0,3	3,1	2,4	12,8
	2020	2,7	0,5	0,5	0,3	3,2	2,1	12,9
	2022	2,7	0,5	0,5	0,3	3,2	2,4	12,9

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)											
Deutschland											
Geisteswissenschaften	2010	416 123	123 641	63 829	52 827	2 711	21 475	18 001	5 213	12 788	3 474
	2015	330 531	103 660	52 276	35 555	2 022	16 239	13 872	3 904	9 968	2 367
	2020	317 758	94 768	45 702	26 322	1 682	16 867	14 277	4 052	10 225	2 590
	2022	301 627	86 249	46 219	25 709	1 727	16 760	14 150	4 083	10 066	2 611
Sport	2010	26 654	6 265	5 192	4 612	114	1 702	1 276	213	1 063	427
	2015	27 188	6 890	5 095	3 435	148	1 682	1 308	236	1 072	374
	2020	28 988	7 819	4 574	2 773	104	1 879	1 468	253	1 215	411
	2022	28 351	6 628	4 776	2 929	117	1 984	1 580	263	1 317	403
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	368 498	111 082	58 724	47 984	3 524	15 308	12 446	3 477	8 969	2 862
	2015	570 036	173 577	99 032	59 419	4 659	23 968	20 098	5 495	14 603	3 870
	2020	575 529	162 155	92 791	51 135	3 895	25 959	21 733	5 762	15 971	4 226
	2022	552 235	144 726	95 434	51 463	3 910	26 064	21 713	5 896	15 817	4 351
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	309 599	94 504	51 133	37 715	8 066	35 237	21 720	5 896	15 824	13 516
	2015	290 407	96 960	52 844	27 963	8 818	31 807	19 785	5 253	14 532	12 021
	2020	297 704	93 148	46 995	21 615	7 919	33 335	21 114	5 443	15 671	12 220
	2022	292 485	88 282	50 145	23 175	7 752	32 983	21 206	5 498	15 708	11 777
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	101 702	19 372	20 360	12 133	7 273	115 429	36 568	2 665	33 904	78 861
	2015	118 818	23 372	21 319	12 191	7 279	116 554	39 675	2 952	36 724	76 879
	2020	131 907	25 120	22 190	12 956	7 256	138 192	47 344	3 524	43 820	90 847
	2022	137 381	25 644	24 503	13 477	8 721	134 876	48 773	3 630	45 143	86 103
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	31 936	9 465	6 170	3 894	1 019	5 284	2 442	619	1 823	2 841
	2015	38 827	11 997	7 900	3 958	1 016	5 547	2 616	612	2 004	2 931
	2020	39 130	11 319	7 731	3 819	892	5 495	2 630	611	2 019	2 864
	2022	36 912	9 521	7 262	3 457	827	5 462	2 612	611	2 001	2 850
Ingenieurwissenschaften	2010	184 741	52 213	21 582	16 087	2 552	19 456	11 396	2 317	9 079	8 060
	2015	347 858	117 298	57 975	30 158	4 830	24 428	15 732	3 405	12 328	8 696
	2020	358 333	100 847	56 003	22 802	4 215	25 672	16 818	3 524	13 293	8 854
	2022	349 213	94 966	58 977	23 599	4 416	25 697	17 048	3 630	13 418	8 649
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	61 841	16 159	10 351	7 651	248	6 567	5 950	2 494	3 457	617
	2015	64 932	18 704	12 211	7 279	314	6 764	6 165	2 502	3 664	599
	2020	65 531	17 104	10 129	5 364	239	7 120	6 449	2 570	3 880	671
	2022	63 593	16 052	10 594	5 119	217	7 234	6 556	2 589	3 967	679
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	1 503 839	434 504	237 341	182 903	25 507	310 458	116 361	23 179	93 182	194 097
	2015	1 791 988	555 000	308 657	179 963	29 086	329 355	127 116	24 720	102 396	202 239
	2020	1 818 035	514 176	286 207	146 814	26 206	383 386	140 433	26 089	114 344	242 954
	2022	1 765 199	474 572	297 938	148 951	27 689	393 161	143 301	26 601	116 701	249 860
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	1 402 137	415 132	216 981	170 770	18 234	156 136	79 120	20 499	58 621	77 016
	2015	1 673 170	531 628	287 338	167 772	21 807	166 515	86 505	21 753	64 753	80 010
	2020	1 686 128	489 056	264 017	133 858	18 950	180 427	91 711	22 539	69 172	88 716
	2022	1 627 818	448 928	273 435	135 474	18 968	182 868	92 492	22 932	69 560	90 376
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	101 702	19 372	20 360	12 133	7 273	154 322	37 242	2 681	34 561	117 080
	2015	118 818	23 372	21 319	12 191	7 279	162 840	40 611	2 968	37 644	122 228
	2020	131 907	25 120	22 190	12 956	7 256	202 959	48 722	3 550	45 172	154 238
	2022	137 381	25 644	24 503	13 477	8 721	210 292	50 809	3 669	47 140	159 483

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)								
Deutschland								
Geisteswissenschaften	2010	23,1	6,9	3,5	2,9	0,2	0,5	2,5
	2015	23,8	7,5	3,8	2,6	0,2	0,5	2,6
	2020	22,3	6,6	3,2	1,8	0,2	0,4	2,5
	2022	21,3	6,1	3,3	1,8	0,2	0,4	2,5
Sport	2010	20,9	4,9	4,1	3,6	0,3	0,5	5,0
	2015	20,8	5,3	3,9	2,6	0,3	0,6	4,5
	2020	19,7	5,3	3,1	1,9	0,3	0,4	4,8
	2022	17,9	4,2	3,0	1,9	0,3	0,4	5,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,6	8,9	4,7	3,9	0,2	1,0	2,6
	2015	28,4	8,6	4,9	3,0	0,2	0,8	2,7
	2020	26,5	7,5	4,3	2,4	0,2	0,7	2,8
	2022	25,4	6,7	4,4	2,4	0,2	0,7	2,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,3	4,4	2,4	1,7	0,6	1,4	2,7
	2015	14,7	4,9	2,7	1,4	0,6	1,7	2,8
	2020	14,1	4,4	2,2	1,0	0,6	1,5	2,9
	2022	13,8	4,2	2,4	1,1	0,6	1,4	2,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,8	0,5	0,6	0,3	2,2	2,7	12,7
	2015	3,0	0,6	0,5	0,3	1,9	2,5	12,4
	2020	2,8	0,5	0,5	0,3	1,9	2,1	12,4
	2022	2,8	0,5	0,5	0,3	1,8	2,4	12,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,1	3,9	2,5	1,6	1,2	1,6	2,9
	2015	14,8	4,6	3,0	1,5	1,1	1,7	3,3
	2020	14,9	4,3	2,9	1,5	1,1	1,5	3,3
	2022	14,1	3,6	2,8	1,3	1,1	1,4	3,3
Ingenieurwissenschaften	2010	16,2	4,6	1,9	1,4	0,7	1,1	3,9
	2015	22,1	7,5	3,7	1,9	0,6	1,4	3,6
	2020	21,3	6,0	3,3	1,4	0,5	1,2	3,8
	2022	20,5	5,6	3,5	1,4	0,5	1,2	3,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,4	2,7	1,7	1,3	0,1	0,1	1,4
	2015	10,5	3,0	2,0	1,2	0,1	0,1	1,5
	2020	10,2	2,7	1,6	0,8	0,1	0,1	1,5
	2022	9,7	2,4	1,6	0,8	0,1	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,9	3,7	2,0	1,6	1,7	1,1	4,0
	2015	14,1	4,4	2,4	1,4	1,6	1,2	4,1
	2020	12,9	3,7	2,0	1,0	1,7	1,0	4,4
	2022	12,3	3,3	2,1	1,0	1,7	1,0	4,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,7	5,2	2,7	2,2	1,0	0,9	2,9
	2015	19,3	6,1	3,3	1,9	0,9	1,0	3,0
	2020	18,4	5,3	2,9	1,5	1,0	0,8	3,1
	2022	17,6	4,9	3,0	1,5	1,0	0,8	3,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,5	0,5	0,3	3,1	2,7	12,9
	2015	2,9	0,6	0,5	0,3	3,0	2,5	12,7
	2020	2,7	0,5	0,5	0,3	3,2	2,0	12,7
	2022	2,7	0,5	0,5	0,3	3,1	2,4	12,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Baden-Württemberg											
Geisteswissenschaften	2010	2 231	902	304	260	-	153	142	51	91	12
	2015	1 201	277	286	234	-	103	93	43	51	10
	2020	1 244	333	246	212	-	99	87	40	47	12
	2022	1 595	398	266	219	-	104	95	46	49	9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	47 111	15 931	10 219	9 252	-	3 755	3 455	1 093	2 363	300
	2015	63 175	20 153	15 008	12 644	-	4 349	3 971	1 343	2 629	377
	2020	72 410	22 845	15 683	12 016	-	4 254	3 853	1 377	2 476	402
	2022	70 573	20 969	16 872	12 865	-	4 391	3 975	1 380	2 595	416
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16 117	5 915	3 179	2 826	-	988	835	451	385	153
	2015	2 569	980	504	347	-	205	164	85	79	41
	2020	2 959	1 054	505	338	-	178	125	73	52	53
	2022	3 021	917	494	320	-	185	130	76	54	55
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	1 591	672	210	176	-	21	19	10	9	2
	2015	3 410	1 106	535	461	-	126	115	38	77	11
	2020	4 184	1 301	874	737	-	225	210	51	159	15
	2022	4 234	1 241	850	724	-	285	264	66	198	21
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 466	493	292	278	-	144	108	57	52	36
	2015	1 486	407	284	281	-	157	116	62	54	41
	2020	1 385	361	280	253	-	142	102	66	36	40
	2022	1 515	386	250	221	-	141	101	66	35	41
Ingenieurwissenschaften	2010	38 447	13 648	7 836	7 029	-	2 923	2 356	1 114	1 242	567
	2015	69 832	24 622	15 197	12 476	-	4 385	3 611	1 761	1 850	774
	2020	68 224	23 050	15 055	11 402	-	4 382	3 504	1 805	1 700	878
	2022	62 853	19 940	15 447	11 169	-	4 408	3 548	1 881	1 666	861
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 498	762	629	534	-	178	130	72	58	49
	2015	3 339	958	743	642	-	226	165	92	73	61
	2020	3 907	1 227	840	685	-	237	167	92	75	70
	2022	4 005	1 179	918	754	-	238	176	99	76	62
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	109 461	38 323	22 669	20 355	-	10 374	7 313	2 872	4 441	3 061
	2015	145 278	48 712	32 574	27 085	-	12 435	8 586	3 451	5 135	3 849
	2020	154 650	50 472	33 483	25 643	-	12 860	8 394	3 532	4 862	4 466
	2022	148 390	45 573	35 097	26 272	-	13 356	8 650	3 645	5 005	4 705
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	107 870	37 651	22 459	20 179	-	10 353	7 294	2 862	4 432	3 059
	2015	141 868	47 606	32 039	26 624	-	12 309	8 471	3 413	5 058	3 838
	2020	150 466	49 171	32 609	24 906	-	12 635	8 184	3 481	4 703	4 451
	2022	144 156	44 332	34 247	25 548	-	13 070	8 387	3 580	4 807	4 684
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	1 591	672	210	176	-	21	19	10	9	2
	2015	3 410	1 106	535	461	-	126	115	38	77	11
	2020	4 184	1 301	874	737	-	225	210	51	159	15
	2022	4 234	1 241	850	724	-	285	264	66	198	21

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Baden-Württemberg								
Geisteswissenschaften	2010	15,7	6,4	2,1	1,8	0,1	-	1,8
	2015	12,9	3,0	3,1	2,5	0,1	-	1,2
	2020	14,3	3,8	2,8	2,4	0,1	-	1,2
	2022	16,8	4,2	2,8	2,3	0,1	-	1,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	13,6	4,6	3,0	2,7	0,1	-	2,2
	2015	15,9	5,1	3,8	3,2	0,1	-	2,0
	2020	18,8	5,9	4,1	3,1	0,1	-	1,8
	2022	17,8	5,3	4,2	3,2	0,1	-	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,3	7,1	3,8	3,4	0,2	-	0,9
	2015	15,7	6,0	3,1	2,1	0,3	-	0,9
	2020	23,7	8,4	4,0	2,7	0,4	-	0,7
	2022	23,2	7,1	3,8	2,5	0,4	-	0,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	83,7	35,4	11,1	9,3	0,1	-	0,9
	2015	29,7	9,6	4,7	4,0	0,1	-	2,0
	2020	19,9	6,2	4,2	3,5	0,1	-	3,1
	2022	16,0	4,7	3,2	2,7	0,1	-	3,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,6	4,6	2,7	2,6	0,3	-	0,9
	2015	12,8	3,5	2,4	2,4	0,4	-	0,9
	2020	13,6	3,5	2,7	2,5	0,4	-	0,5
	2022	15,0	3,8	2,5	2,2	0,4	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	16,3	5,8	3,3	3,0	0,2	-	1,1
	2015	19,3	6,8	4,2	3,5	0,2	-	1,1
	2020	19,5	6,6	4,3	3,3	0,3	-	0,9
	2022	17,7	5,6	4,4	3,1	0,2	-	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	19,2	5,9	4,8	4,1	0,4	-	0,8
	2015	20,2	5,8	4,5	3,9	0,4	-	0,8
	2020	23,4	7,3	5,0	4,1	0,4	-	0,8
	2022	22,8	6,7	5,2	4,3	0,4	-	0,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,0	5,2	3,1	2,8	0,4	-	1,5
	2015	16,9	5,7	3,8	3,2	0,4	-	1,5
	2020	18,4	6,0	4,0	3,1	0,5	-	1,4
	2022	17,2	5,3	4,1	3,0	0,5	-	1,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	14,8	5,2	3,1	2,8	0,4	-	1,5
	2015	16,7	5,6	3,8	3,1	0,5	-	1,5
	2020	18,4	6,0	4,0	3,0	0,5	-	1,4
	2022	17,2	5,3	4,1	3,0	0,6	-	1,3
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	83,7	35,4	11,1	9,3	0,1	-	0,9
	2015	29,7	9,6	4,7	4,0	0,1	-	2,0
	2020	19,9	6,2	4,2	3,5	0,1	-	3,1
	2022	16,0	4,7	3,2	2,7	0,1	-	3,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Bayern											
Geisteswissenschaften	2010	1 514	464	148	118	-	110	102	35	67	8
	2015	935	347	178	150	-	108	97	41	57	11
	2020	800	215	246	193	-	146	123	61	61	23
	2022	623	191	214	173	-	166	145	67	78	21
Sport	2010	-	-	-	-	-	3	3	-	3	-
	2015	180	80	11	11	-	5	4	2	3	1
	2020	713	281	87	83	-	18	18	3	15	-
	2022	844	215	107	88	-	33	31	8	24	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35 573	10 902	6 678	6 147	-	1 458	1 321	747	574	138
	2015	46 812	14 544	9 874	7 783	-	1 817	1 630	894	736	187
	2020	60 607	19 650	11 100	7 965	-	1 881	1 648	940	707	233
	2022	59 337	16 635	11 579	8 156	-	2 114	1 837	1 019	819	277
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	9 717	3 617	1 363	1 168	-	476	345	229	116	131
	2015	2 315	958	335	254	-	166	107	67	40	60
	2020	2 252	867	416	284	-	185	115	79	35	70
	2022	2 170	770	353	223	-	189	117	81	36	72
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	1 630	562	231	219	-	31	29	12	17	2
	2015	4 965	1 551	632	572	-	110	97	55	42	13
	2020	5 907	1 591	1 046	886	-	192	165	81	84	27
	2022	6 678	2 023	1 070	883	-	290	237	105	132	53
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	3 350	974	480	436	-	229	157	94	63	72
	2015	4 343	1 374	808	743	-	262	187	104	84	75
	2020	4 264	1 319	764	701	-	280	202	109	93	78
	2022	4 327	1 327	751	629	-	293	211	115	96	82
Ingenieurwissenschaften	2010	37 005	11 630	5 268	4 806	-	1 914	1 352	912	440	562
	2015	62 811	21 340	11 781	9 350	-	3 069	2 217	1 438	780	852
	2020	66 548	22 697	11 973	8 347	-	3 301	2 377	1 563	815	924
	2022	66 584	22 237	12 182	7 853	-	3 602	2 634	1 721	913	969
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 110	600	495	485	-	175	133	73	60	43
	2015	2 875	778	582	536	-	178	138	64	74	40
	2020	3 370	910	631	534	-	178	139	70	69	39
	2022	3 752	969	714	592	-	201	158	82	76	43
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	90 899	28 749	14 663	13 379	-	6 485	3 740	2 211	1 530	2 744
	2015	125 236	40 972	24 201	19 399	-	8 469	4 884	2 734	2 150	3 586
	2020	144 462	47 531	26 263	18 993	-	9 681	5 412	3 002	2 410	4 269
	2022	144 361	44 418	26 970	18 597	-	10 665	6 042	3 305	2 737	4 623
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	89 269	28 187	14 432	13 160	-	6 454	3 712	2 199	1 513	2 742
	2015	120 271	39 421	23 569	18 827	-	8 359	4 787	2 679	2 108	3 573
	2020	138 555	45 940	25 217	18 107	-	9 489	5 247	2 921	2 326	4 242
	2022	137 683	42 395	25 900	17 714	-	10 374	5 805	3 199	2 606	4 570
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	1 630	562	231	219	-	31	29	12	17	2
	2015	4 965	1 551	632	572	-	110	97	55	42	13
	2020	5 907	1 591	1 046	886	-	192	165	81	84	27
	2022	6 678	2 023	1 070	883	-	290	237	105	132	53

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Bayern								
Geisteswissenschaften	2010	14,8	4,5	1,5	1,2	0,1	-	1,9
	2015	9,6	3,6	1,8	1,5	0,1	-	1,4
	2020	6,5	1,7	2,0	1,6	0,2	-	1,0
	2022	4,3	1,3	1,5	1,2	0,1	-	1,2
Sport	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	45,0	20,0	2,8	2,8	0,3	-	1,5
	2020	39,6	15,6	4,8	4,6	-	-	5,0
	2022	27,2	6,9	3,5	2,8	0,1	-	3,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,9	8,3	5,1	4,7	0,1	-	0,8
	2015	28,7	8,9	6,1	4,8	0,1	-	0,8
	2020	36,8	11,9	6,7	4,8	0,1	-	0,8
	2022	32,3	9,1	6,3	4,4	0,2	-	0,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	28,2	10,5	4,0	3,4	0,4	-	0,5
	2015	21,6	9,0	3,1	2,4	0,6	-	0,6
	2020	19,6	7,5	3,6	2,5	0,6	-	0,4
	2022	18,5	6,6	3,0	1,9	0,6	-	0,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	56,2	19,4	8,0	7,6	0,1	-	1,4
	2015	51,2	16,0	6,5	5,9	0,1	-	0,8
	2020	35,8	9,6	6,3	5,4	0,2	-	1,0
	2022	28,2	8,5	4,5	3,7	0,2	-	1,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	21,3	6,2	3,1	2,8	0,5	-	0,7
	2015	23,2	7,3	4,3	4,0	0,4	-	0,8
	2020	21,1	6,5	3,8	3,5	0,4	-	0,9
	2022	20,5	6,3	3,6	3,0	0,4	-	0,8
Ingenieurwissenschaften	2010	27,4	8,6	3,9	3,6	0,4	-	0,5
	2015	28,3	9,6	5,3	4,2	0,4	-	0,5
	2020	28,0	9,5	5,0	3,5	0,4	-	0,5
	2022	25,3	8,4	4,6	3,0	0,4	-	0,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15,9	4,5	3,7	3,6	0,3	-	0,8
	2015	20,8	5,6	4,2	3,9	0,3	-	1,2
	2020	24,2	6,5	4,5	3,8	0,3	-	1,0
	2022	23,7	6,1	4,5	3,7	0,3	-	0,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	24,3	7,7	3,9	3,6	0,7	-	0,7
	2015	25,6	8,4	5,0	4,0	0,7	-	0,8
	2020	26,7	8,8	4,9	3,5	0,8	-	0,8
	2022	23,9	7,4	4,5	3,1	0,8	-	0,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	24,0	7,6	3,9	3,5	0,7	-	0,7
	2015	25,1	8,2	4,9	3,9	0,7	-	0,8
	2020	26,4	8,8	4,8	3,5	0,8	-	0,8
	2022	23,7	7,3	4,5	3,1	0,8	-	0,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	56,2	19,4	8,0	7,6	0,1	-	1,4
	2015	51,2	16,0	6,5	5,9	0,1	-	0,8
	2020	35,8	9,6	6,3	5,4	0,2	-	1,0
	2022	28,2	8,5	4,5	3,7	0,2	-	1,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Berlin											
Geisteswissenschaften	2010	1 096	465	117	94	-	71	67	13	54	5
	2015	390	130	102	61	-	44	38	10	28	6
	2020	509	183	81	46	-	45	42	15	27	3
	2022	511	141	118	69	-	51	46	17	29	5
Sport	2010	206	73	9	7	-	9	9	4	5	-
	2015	211	60	44	32	-	6	6	2	4	-
	2020	351	113	71	18	-	10	10	3	8	-
	2022	319	53	62	21	-	13	11	4	7	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16 859	6 651	3 776	3 264	-	806	777	418	360	29
	2015	24 676	9 105	5 579	3 929	-	985	949	457	492	36
	2020	33 164	11 720	6 111	4 217	-	1 190	1 149	616	533	41
	2022	34 640	12 031	7 752	4 976	-	1 313	1 249	664	585	63
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 978	1 447	813	701	-	127	107	71	36	20
	2015	665	243	138	82	-	43	40	27	13	3
	2020	596	208	76	44	-	40	38	26	13	2
	2022	597	188	71	33	-	72	67	40	28	5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	1 245	462	203	187	-	44	43	18	25	-
	2015	2 143	676	365	318	-	83	83	37	46	1
	2020	3 055	1 043	405	338	-	139	137	57	80	2
	2022	3 707	1 140	518	430	-	176	170	70	100	5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	617	225	116	86	-	40	28	20	9	12
	2015	694	187	135	104	-	36	24	16	8	12
	2020	897	257	104	83	-	40	27	18	9	13
	2022	812	210	179	139	-	46	34	23	11	12
Ingenieurwissenschaften	2010	13 033	4 586	1 962	1 683	-	623	440	297	143	183
	2015	20 169	6 932	4 004	2 523	-	893	673	427	247	220
	2020	22 897	7 543	3 208	1 936	-	928	705	436	269	223
	2022	23 333	7 239	4 097	2 552	-	985	767	452	315	217
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 451	1 001	475	434	-	117	99	58	41	18
	2015	3 581	1 055	580	540	-	169	157	80	77	13
	2020	3 631	1 133	630	491	-	168	153	74	79	15
	2022	4 141	1 403	702	562	-	206	189	94	95	17
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	39 542	14 976	7 471	6 456	-	2 593	1 581	902	680	1 012
	2015	52 533	18 388	10 947	7 589	-	3 330	2 018	1 059	959	1 312
	2020	65 100	22 200	10 686	7 173	-	3 889	2 352	1 256	1 096	1 537
	2022	68 060	22 405	13 499	8 782	-	4 367	2 616	1 373	1 244	1 751
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	38 297	14 514	7 268	6 269	-	2 549	1 538	884	654	1 011
	2015	50 390	17 712	10 582	7 271	-	3 247	1 936	1 022	914	1 311
	2020	62 045	21 157	10 281	6 835	-	3 750	2 215	1 199	1 016	1 535
	2022	64 353	21 265	12 981	8 352	-	4 191	2 446	1 303	1 143	1 745
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	1 245	462	203	187	-	44	43	18	25	-
	2015	2 143	676	365	318	-	83	83	37	46	1
	2020	3 055	1 043	405	338	-	139	137	57	80	2
	2022	3 707	1 140	518	430	-	176	170	70	100	5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Berlin								
Geisteswissenschaften	2010	16,4	6,9	1,7	1,4	0,1	-	4,2
	2015	10,3	3,4	2,7	1,6	0,2	-	2,8
	2020	12,1	4,4	1,9	1,1	0,1	-	1,8
	2022	11,1	3,1	2,6	1,5	0,1	-	1,7
Sport	2010	22,9	8,1	1,0	0,8	-	-	1,3
	2015	35,2	10,0	7,3	5,3	-	-	2,0
	2020	35,1	11,3	7,1	1,8	-	-	2,7
	2022	29,0	4,8	5,6	1,9	0,2	-	1,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	21,7	8,6	4,9	4,2	0,0	-	0,9
	2015	26,0	9,6	5,9	4,1	0,0	-	1,1
	2020	28,9	10,2	5,3	3,7	0,0	-	0,9
	2022	27,7	9,6	6,2	4,0	0,1	-	0,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	37,2	13,5	7,6	6,6	0,2	-	0,5
	2015	16,6	6,1	3,5	2,1	0,1	-	0,5
	2020	15,7	5,5	2,0	1,2	0,1	-	0,5
	2022	8,9	2,8	1,1	0,5	0,1	-	0,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	29,0	10,7	4,7	4,3	-	-	1,4
	2015	25,8	8,1	4,4	3,8	0,0	-	1,2
	2020	22,3	7,6	3,0	2,5	0,0	-	1,4
	2022	21,8	6,7	3,0	2,5	0,0	-	1,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	22,0	8,0	4,1	3,1	0,4	-	0,5
	2015	28,9	7,8	5,6	4,3	0,5	-	0,5
	2020	33,2	9,5	3,9	3,1	0,5	-	0,5
	2022	23,9	6,2	5,3	4,1	0,4	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	29,6	10,4	4,5	3,8	0,4	-	0,5
	2015	30,0	10,3	5,9	3,7	0,3	-	0,6
	2020	32,5	10,7	4,6	2,7	0,3	-	0,6
	2022	30,4	9,4	5,3	3,3	0,3	-	0,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	24,8	10,1	4,8	4,4	0,2	-	0,7
	2015	22,8	6,7	3,7	3,4	0,1	-	1,0
	2020	23,7	7,4	4,1	3,2	0,1	-	1,1
	2022	21,9	7,4	3,7	3,0	0,1	-	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	25,0	9,5	4,7	4,1	0,6	-	0,8
	2015	26,0	9,1	5,4	3,8	0,7	-	0,9
	2020	27,7	9,4	4,5	3,0	0,7	-	0,9
	2022	26,0	8,6	5,2	3,4	0,7	-	0,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	24,9	9,4	4,7	4,1	0,7	-	0,7
	2015	26,0	9,1	5,5	3,8	0,7	-	0,9
	2020	28,0	9,6	4,6	3,1	0,7	-	0,8
	2022	26,3	8,7	5,3	3,4	0,7	-	0,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	29,0	10,7	4,7	4,3	-	-	1,4
	2015	25,8	8,1	4,4	3,8	0,0	-	1,2
	2020	22,3	7,6	3,0	2,5	0,0	-	1,4
	2022	21,8	6,7	3,0	2,5	0,0	-	1,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Brandenburg											
Geisteswissenschaften	2010	611	186	120	104	-	39	34	21	13	5
	2015	437	133	107	96	-	41	35	21	14	6
	2020	465	146	76	70	-	42	32	23	9	10
	2022	494	123	99	62	-	47	38	26	13	9
Sport	2010	24	14	-	-	-	2	2	1	2	-
	2015	68	37	19	19	-	4	4	3	2	-
	2020	181	95	36	36	-	7	7	3	4	-
	2022	284	109	17	17	-	8	8	5	4	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	6 709	2 076	1 218	1 178	-	222	196	110	86	26
	2015	4 310	1 362	973	727	-	166	150	88	62	16
	2020	4 787	1 487	783	561	-	175	155	100	56	19
	2022	5 162	1 707	950	625	-	213	197	116	81	16
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	2 223	750	389	330	-	69	54	35	19	15
	2015	146	61	41	26	-	16	13	5	8	4
	2020	129	54	11	3	-	11	7	4	3	4
	2022	160	46	25	21	-	13	9	5	4	4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 131	353	235	163	-	59	50	33	17	10
	2015	1 327	408	288	163	-	57	46	33	13	11
	2020	1 448	460	243	139	-	73	62	36	26	11
	2022	1 489	352	240	122	-	75	64	37	26	11
Ingenieurwissenschaften	2010	3 954	1 135	550	469	-	283	203	117	86	80
	2015	5 116	1 744	922	570	-	231	174	115	59	57
	2020	5 350	1 631	708	417	-	253	190	115	74	64
	2022	5 618	1 970	935	588	-	253	204	116	88	50
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	974	186	97	89	-	53	44	21	24	9
	2015	855	175	136	98	-	40	31	22	9	9
	2020	774	173	144	115	-	34	27	23	4	7
	2022	889	297	135	82	-	53	41	30	11	12
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15 766	4 784	2 624	2 347	-	1 085	621	339	282	464
	2015	12 259	3 920	2 486	1 699	-	875	510	291	219	366
	2020	13 134	4 046	2 001	1 341	-	1 001	547	306	241	454
	2022	14 101	4 609	2 401	1 517	-	1 205	656	347	308	549
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15 633	4 707	2 609	2 333	-	1 085	621	339	282	464
	2015	12 259	3 920	2 486	1 699	-	875	510	291	219	366
	2020	13 134	4 046	2 001	1 341	-	1 001	547	306	241	454
	2022	14 096	4 604	2 401	1 517	-	1 180	631	334	297	549

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Brandenburg								
Geisteswissenschaften	2010	18,0	5,5	3,5	3,1	0,1	-	0,6
	2015	12,5	3,8	3,1	2,7	0,2	-	0,7
	2020	14,5	4,6	2,4	2,2	0,3	-	0,4
	2022	13,0	3,2	2,6	1,6	0,2	-	0,5
Sport	2010	12,0	7,0	-	-	-	-	2,0
	2015	17,0	9,3	4,8	4,8	-	-	0,7
	2020	25,9	13,6	5,1	5,1	-	-	1,3
	2022	35,5	13,6	2,1	2,1	-	-	0,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	34,2	10,6	6,2	6,0	0,1	-	0,8
	2015	28,7	9,1	6,5	4,8	0,1	-	0,7
	2020	30,9	9,6	5,1	3,6	0,1	-	0,6
	2022	26,2	8,7	4,8	3,2	0,1	-	0,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	41,2	13,9	7,2	6,1	0,3	-	0,5
	2015	11,2	4,7	3,2	2,0	0,3	-	1,6
	2020	18,4	7,7	1,6	0,4	0,6	-	0,8
	2022	17,8	5,1	2,8	2,3	0,4	-	0,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	22,6	7,1	4,7	3,3	0,2	-	0,5
	2015	28,8	8,9	6,3	3,5	0,2	-	0,4
	2020	23,4	7,4	3,9	2,2	0,2	-	0,7
	2022	23,3	5,5	3,8	1,9	0,2	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	19,5	5,6	2,7	2,3	0,4	-	0,7
	2015	29,4	10,0	5,3	3,3	0,3	-	0,5
	2020	28,2	8,6	3,7	2,2	0,3	-	0,6
	2022	27,5	9,7	4,6	2,9	0,2	-	0,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	22,1	4,2	2,2	2,0	0,2	-	1,1
	2015	27,6	5,6	4,4	3,2	0,3	-	0,4
	2020	28,7	6,4	5,3	4,3	0,3	-	0,2
	2022	21,7	7,2	3,3	2,0	0,3	-	0,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	25,4	7,7	4,2	3,8	0,7	-	0,8
	2015	24,0	7,7	4,9	3,3	0,7	-	0,8
	2020	24,0	7,4	3,7	2,5	0,8	-	0,8
	2022	21,5	7,0	3,7	2,3	0,8	-	0,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	25,2	7,6	4,2	3,8	0,7	-	0,8
	2015	24,0	7,7	4,9	3,3	0,7	-	0,8
	2020	24,0	7,4	3,7	2,5	0,8	-	0,8
	2022	22,3	7,3	3,8	2,4	0,9	-	0,9

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Bremen											
Geisteswissenschaften	2010	639	174	123	123	-	13	11	4	7	2
	2015	381	98	57	57	-	9	9	2	7	-
	2020	386	134	53	53	-	10	10	3	7	-
	2022	321	77	41	41	-	8	8	3	5	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	5 362	1 431	862	760	-	200	158	59	99	43
	2015	5 052	1 583	899	732	-	172	149	68	82	23
	2020	6 745	1 982	1 088	898	-	179	156	80	76	23
	2022	7 092	1 765	1 024	863	-	199	171	79	93	28
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	1 527	436	238	208	-	59	45	28	17	14
	2015	402	147	80	40	-	20	14	9	5	7
	2020	521	177	75	41	-	26	21	14	8	5
	2022	569	158	84	50	-	26	20	13	7	6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2 277	515	100	82	-	40	40	13	26	-
	2020	2 536	493	246	207	-	66	65	11	54	1
	2022	2 755	680	222	173	-	83	81	12	68	3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	372	96	111	111	-	17	12	7	5	5
	2015	444	123	61	61	-	18	12	5	8	6
	2020	311	80	53	53	-	15	11	7	4	4
	2022	241	62	79	58	-	17	12	8	4	5
Ingenieurwissenschaften	2010	4 253	1 174	686	618	-	211	146	85	61	65
	2015	6 157	1 767	898	650	-	259	191	109	83	68
	2020	5 381	1 479	779	556	-	258	184	125	59	74
	2022	5 322	1 389	834	556	-	277	192	132	60	85
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	164	44	6	6	-	-	-	-	-	-
	2020	186	40	21	21	-	-	-	-	-	-
	2022	218	53	21	21	-	1	1	-	1	-
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12 155	3 326	2 020	1 820	-	669	381	184	197	289
	2015	14 894	4 310	2 101	1 628	-	733	427	205	222	306
	2020	16 086	4 397	2 315	1 829	-	837	454	241	213	383
	2022	16 534	4 199	2 305	1 762	-	906	496	248	248	410
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	12 155	3 326	2 020	1 820	-	669	381	184	197	289
	2015	12 617	3 795	2 001	1 546	-	693	387	192	196	306
	2020	13 550	3 904	2 069	1 622	-	771	389	229	159	382
	2022	13 779	3 519	2 083	1 589	-	822	415	235	180	407
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2 277	515	100	82	-	40	40	13	26	-
	2020	2 536	493	246	207	-	66	65	11	54	1
	2022	2 755	680	222	173	-	83	81	12	68	3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Bremen								
Geisteswissenschaften	2010	58,1	15,8	11,2	11,2	0,2	-	1,8
	2015	42,3	10,9	6,3	6,3	-	-	3,5
	2020	38,6	13,4	5,3	5,3	-	-	2,3
	2022	40,1	9,6	5,1	5,1	-	-	1,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33,9	9,1	5,5	4,8	0,3	-	1,7
	2015	33,9	10,6	6,0	4,9	0,2	-	1,2
	2020	43,2	12,7	7,0	5,8	0,1	-	1,0
	2022	41,5	10,3	6,0	5,0	0,2	-	1,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	33,9	9,7	5,3	4,6	0,3	-	0,6
	2015	28,7	10,5	5,7	2,9	0,5	-	0,6
	2020	24,8	8,4	3,6	2,0	0,2	-	0,6
	2022	28,5	7,9	4,2	2,5	0,3	-	0,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	56,9	12,9	2,5	2,1	-	-	2,0
	2020	39,0	7,6	3,8	3,2	0,0	-	4,9
	2022	34,0	8,4	2,7	2,1	0,0	-	5,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	31,0	8,0	9,3	9,3	0,4	-	0,7
	2015	37,0	10,3	5,1	5,1	0,5	-	1,6
	2020	28,3	7,3	4,8	4,8	0,4	-	0,6
	2022	20,1	5,2	6,6	4,8	0,4	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	29,1	8,0	4,7	4,2	0,4	-	0,7
	2015	32,2	9,3	4,7	3,4	0,4	-	0,8
	2020	29,2	8,0	4,2	3,0	0,4	-	0,5
	2022	27,7	7,2	4,3	2,9	0,4	-	0,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	218,0	53,0	21,0	21,0	-	-	-
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	31,9	8,7	5,3	4,8	0,8	-	1,1
	2015	34,9	10,1	4,9	3,8	0,7	-	1,1
	2020	35,4	9,7	5,1	4,0	0,8	-	0,9
	2022	33,3	8,5	4,6	3,6	0,8	-	1,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	31,9	8,7	5,3	4,8	0,8	-	1,1
	2015	32,6	9,8	5,2	4,0	0,8	-	1,0
	2020	34,8	10,0	5,3	4,2	1,0	-	0,7
	2022	33,2	8,5	5,0	3,8	1,0	-	0,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	56,9	12,9	2,5	2,1	-	-	2,0
	2020	39,0	7,6	3,8	3,2	0,0	-	4,9
	2022	34,0	8,4	2,7	2,1	0,0	-	5,7

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Hamburg											
Geisteswissenschaften	2010	766	291	54	54	-	30	27	13	14	3
	2015	556	154	118	101	-	28	27	12	15	1
	2020	599	183	112	80	-	34	34	15	19	1
	2022	603	187	131	99	-	35	34	15	19	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	14 922	3 884	1 217	1 045	-	423	354	103	251	69
	2015	21 781	5 470	2 797	2 335	-	630	578	182	397	52
	2020	33 250	10 473	4 559	3 150	-	861	761	262	499	101
	2022	36 487	10 362	5 801	3 918	-	1 099	874	285	589	225
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	1 247	353	105	91	-	78	71	50	21	7
	2015	397	150	62	42	-	34	30	25	6	4
	2020	440	129	52	35	-	42	38	25	12	4
	2022	452	133	54	34	-	41	38	30	8	3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 002	1 342	181	178	-	122	122	5	118	-
	2015	6 143	1 077	517	492	-	212	211	32	179	1
	2020	6 537	1 512	702	539	-	251	247	70	178	3
	2022	6 998	1 431	751	605	-	344	338	103	235	6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	522	174	87	80	-	34	29	17	12	6
	2015	654	209	109	93	-	27	24	10	14	3
	2020	677	227	102	83	-	33	28	13	15	5
	2022	672	205	118	93	-	35	31	15	17	4
Ingenieurwissenschaften	2010	6 446	1 688	574	549	-	364	264	152	112	100
	2015	9 197	2 565	1 199	931	-	430	361	204	158	69
	2020	12 003	3 210	1 533	1 025	-	465	416	207	209	49
	2022	12 689	3 181	1 732	1 199	-	488	437	207	230	50
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 734	501	149	147	-	63	53	33	20	11
	2015	1 666	564	241	208	-	88	82	41	41	6
	2020	2 188	619	350	300	-	95	93	54	39	2
	2022	2 317	623	432	327	-	114	112	60	52	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	29 639	8 233	2 367	2 144	-	1 381	956	372	584	425
	2015	40 394	10 189	5 043	4 202	-	2 005	1 336	505	832	669
	2020	55 764	16 404	7 410	5 212	-	2 539	1 672	649	1 023	867
	2022	60 376	16 198	9 035	6 291	-	3 021	1 935	718	1 217	1 087
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	25 637	6 891	2 186	1 966	-	1 259	834	368	467	425
	2015	34 251	9 112	4 526	3 710	-	1 793	1 125	473	653	668
	2020	49 227	14 892	6 708	4 673	-	2 289	1 425	579	846	864
	2022	53 378	14 767	8 284	5 686	-	2 677	1 597	615	982	1 080
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 002	1 342	181	178	-	122	122	5	118	-
	2015	6 143	1 077	517	492	-	212	211	32	179	1
	2020	6 537	1 512	702	539	-	251	247	70	178	3
	2022	6 998	1 431	751	605	-	344	338	103	235	6

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Hamburg								
Geisteswissenschaften	2010	28,4	10,8	2,0	2,0	0,1	-	1,1
	2015	20,6	5,7	4,4	3,7	0,0	-	1,3
	2020	17,6	5,4	3,3	2,4	0,0	-	1,3
	2022	17,7	5,5	3,9	2,9	0,0	-	1,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	42,2	11,0	3,4	3,0	0,2	-	2,4
	2015	37,7	9,5	4,8	4,0	0,1	-	2,2
	2020	43,7	13,8	6,0	4,1	0,1	-	1,9
	2022	41,7	11,9	6,6	4,5	0,3	-	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	17,6	5,0	1,5	1,3	0,1	-	0,4
	2015	13,2	5,0	2,1	1,4	0,1	-	0,2
	2020	11,6	3,4	1,4	0,9	0,1	-	0,5
	2022	11,9	3,5	1,4	0,9	0,1	-	0,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	32,8	11,0	1,5	1,5	-	-	23,6
	2015	29,1	5,1	2,5	2,3	0,0	-	5,6
	2020	26,5	6,1	2,8	2,2	0,0	-	2,5
	2022	20,7	4,2	2,2	1,8	0,0	-	2,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,0	6,0	3,0	2,8	0,2	-	0,7
	2015	27,3	8,7	4,5	3,9	0,1	-	1,4
	2020	24,2	8,1	3,6	3,0	0,2	-	1,2
	2022	21,7	6,6	3,8	3,0	0,1	-	1,1
Ingenieurwissenschaften	2010	24,4	6,4	2,2	2,1	0,4	-	0,7
	2015	25,5	7,1	3,3	2,6	0,2	-	0,8
	2020	28,9	7,7	3,7	2,5	0,1	-	1,0
	2022	29,0	7,3	4,0	2,7	0,1	-	1,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	32,7	9,5	2,8	2,8	0,2	-	0,6
	2015	20,3	6,9	2,9	2,5	0,1	-	1,0
	2020	23,5	6,7	3,8	3,2	0,0	-	0,7
	2022	20,7	5,6	3,9	2,9	0,0	-	0,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	31,0	8,6	2,5	2,2	0,4	-	1,6
	2015	30,2	7,6	3,8	3,1	0,5	-	1,6
	2020	33,4	9,8	4,4	3,1	0,5	-	1,6
	2022	31,2	8,4	4,7	3,3	0,6	-	1,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	30,7	8,3	2,6	2,4	0,5	-	1,3
	2015	30,4	8,1	4,0	3,3	0,6	-	1,4
	2020	34,5	10,5	4,7	3,3	0,6	-	1,5
	2022	33,4	9,2	5,2	3,6	0,7	-	1,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	32,8	11,0	1,5	1,5	-	-	23,6
	2015	29,1	5,1	2,5	2,3	0,0	-	5,6
	2020	26,5	6,1	2,8	2,2	0,0	-	2,5
	2022	20,7	4,2	2,2	1,8	0,0	-	2,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Hessen											
Geisteswissenschaften	2010	304	112	-	-	-	39	35	14	22	4
	2015	17	6	7	1	-	49	44	17	28	5
	2020	24	11	6	-	-	80	58	20	38	22
	2022	54	32	4	-	-	74	55	23	32	19
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	21 643	6 343	3 821	3 291	-	971	842	397	445	129
	2015	29 070	9 157	4 971	3 808	-	908	805	420	385	103
	2020	44 530	12 422	7 254	5 394	-	1 139	999	499	500	141
	2022	43 375	10 538	8 616	6 432	-	1 291	1 112	539	573	179
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	9 885	3 071	1 208	1 071	-	461	341	215	126	121
	2015	1 802	690	185	153	-	134	91	54	37	43
	2020	1 791	620	180	128	-	158	111	58	53	46
	2022	1 959	583	254	166	-	154	110	54	56	44
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 290	720	618	580	-	87	80	33	47	7
	2015	4 404	1 226	774	667	-	169	146	50	97	23
	2020	6 390	1 782	1 097	924	-	229	190	70	120	38
	2022	5 904	1 607	1 074	845	-	250	211	72	138	40
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 013	610	358	338	-	236	94	47	47	142
	2015	2 579	814	442	361	-	259	127	55	72	133
	2020	3 133	984	475	374	-	292	141	53	89	151
	2022	2 919	699	506	390	-	293	148	54	94	144
Ingenieurwissenschaften	2010	23 733	6 788	2 625	2 487	-	812	574	395	179	238
	2015	43 018	13 019	5 178	3 783	-	1 429	1 035	623	413	394
	2020	47 739	12 635	5 729	3 943	-	1 546	1 130	642	488	415
	2022	44 383	10 594	6 577	4 416	-	1 598	1 174	666	508	425
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 250	330	288	279	-	92	70	40	29	23
	2015	2 521	608	303	264	-	123	95	56	39	29
	2020	3 011	756	469	406	-	156	116	68	48	40
	2022	3 004	758	545	422	-	187	147	77	69	40
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	62 118	17 974	8 918	8 046	-	3 884	2 106	1 143	963	1 777
	2015	83 411	25 520	11 860	9 037	-	4 673	2 437	1 276	1 161	2 236
	2020	106 618	29 210	15 210	11 169	-	5 665	2 819	1 411	1 408	2 846
	2022	101 598	24 811	17 576	12 671	-	6 089	3 035	1 487	1 548	3 054
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	58 828	17 254	8 300	7 466	-	3 796	2 026	1 110	916	1 770
	2015	79 007	24 294	11 086	8 370	-	4 504	2 291	1 226	1 065	2 214
	2020	100 228	27 428	14 113	10 245	-	5 436	2 628	1 341	1 288	2 808
	2022	95 694	23 204	16 502	11 826	-	5 838	2 824	1 415	1 409	3 014
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 290	720	618	580	-	87	80	33	47	7
	2015	4 404	1 226	774	667	-	169	146	50	97	23
	2020	6 390	1 782	1 097	924	-	229	190	70	120	38
	2022	5 904	1 607	1 074	845	-	250	211	72	138	40

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Hessen								
Geisteswissenschaften	2010	8,7	3,2	-	-	0,1	-	1,6
	2015	0,4	0,1	0,2	0,0	0,1	-	1,6
	2020	0,4	0,2	0,1	-	0,4	-	1,9
	2022	1,0	0,6	0,1	-	0,3	-	1,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,7	7,5	4,5	3,9	0,2	-	1,1
	2015	36,1	11,4	6,2	4,7	0,1	-	0,9
	2020	44,6	12,4	7,3	5,4	0,1	-	1,0
	2022	39,0	9,5	7,7	5,8	0,2	-	1,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	29,0	9,0	3,5	3,1	0,4	-	0,6
	2015	19,8	7,6	2,0	1,7	0,5	-	0,7
	2020	16,1	5,6	1,6	1,2	0,4	-	0,9
	2022	17,8	5,3	2,3	1,5	0,4	-	1,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	41,1	9,0	7,7	7,3	0,1	-	1,4
	2015	30,2	8,4	5,3	4,6	0,2	-	1,9
	2020	33,6	9,4	5,8	4,9	0,2	-	1,7
	2022	28,0	7,6	5,1	4,0	0,2	-	1,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	21,4	6,5	3,8	3,6	1,5	-	1,0
	2015	20,3	6,4	3,5	2,8	1,0	-	1,3
	2020	22,2	7,0	3,4	2,7	1,1	-	1,7
	2022	19,7	4,7	3,4	2,6	1,0	-	1,7
Ingenieurwissenschaften	2010	41,3	11,8	4,6	4,3	0,4	-	0,5
	2015	41,6	12,6	5,0	3,7	0,4	-	0,7
	2020	42,2	11,2	5,1	3,5	0,4	-	0,8
	2022	37,8	9,0	5,6	3,8	0,4	-	0,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	17,9	4,7	4,1	4,0	0,3	-	0,7
	2015	26,5	6,4	3,2	2,8	0,3	-	0,7
	2020	26,0	6,5	4,0	3,5	0,3	-	0,7
	2022	20,4	5,2	3,7	2,9	0,3	-	0,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	29,5	8,5	4,2	3,8	0,8	-	0,8
	2015	34,2	10,5	4,9	3,7	0,9	-	0,9
	2020	37,8	10,4	5,4	4,0	1,0	-	1,0
	2022	33,5	8,2	5,8	4,2	1,0	-	1,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	29,0	8,5	4,1	3,7	0,9	-	0,8
	2015	34,5	10,6	4,8	3,7	1,0	-	0,9
	2020	38,1	10,4	5,4	3,9	1,1	-	1,0
	2022	33,9	8,2	5,8	4,2	1,1	-	1,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	41,1	9,0	7,7	7,3	0,1	-	1,4
	2015	30,2	8,4	5,3	4,6	0,2	-	1,9
	2020	33,6	9,4	5,8	4,9	0,2	-	1,7
	2022	28,0	7,6	5,1	4,0	0,2	-	1,9

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Mecklenburg-Vorpommern											
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	5 166	1 715	901	740	-	161	136	98	38	25
	2015	6 820	2 096	1 214	838	-	156	134	87	47	22
	2020	7 070	2 112	1 282	883	-	198	180	106	74	17
	2022	6 567	1 756	1 421	1 024	-	182	165	108	57	17
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	1 180	367	193	138	-	46	38	34	4	8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	323	106	82	66	-	20	16	10	6	4
	2015	599	238	87	62	-	26	20	13	7	6
	2020	1 457	483	224	150	-	35	29	21	8	6
	2022	1 440	300	274	192	-	32	25	18	7	7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	794	283	179	161	-	55	39	34	5	16
	2015	509	163	169	109	-	51	31	28	4	19
	2020	598	207	127	78	-	49	30	24	6	19
	2022	549	144	133	76	-	48	30	25	6	18
Ingenieurwissenschaften	2010	3 362	1 069	649	490	-	250	162	121	41	88
	2015	4 849	1 752	1 124	615	-	294	197	150	48	97
	2020	5 326	1 716	953	436	-	288	199	150	48	89
	2022	5 184	1 341	1 077	460	-	301	201	153	49	99
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	213	43	28	28	-	22	14	13	1	8
	2015	231	47	25	25	-	26	17	14	3	9
	2020	164	31	41	38	-	23	13	10	3	10
	2022	197	40	20	18	-	24	14	11	3	10
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	11 038	3 583	2 032	1 623	-	855	445	309	137	410
	2015	13 008	4 296	2 619	1 649	-	826	439	294	146	387
	2020	14 678	4 604	2 627	1 585	-	938	514	313	201	425
	2022	14 006	3 593	2 937	1 782	-	969	489	314	174	480
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	10 715	3 477	1 950	1 557	-	835	429	299	131	406
	2015	12 409	4 058	2 532	1 587	-	800	420	281	139	381
	2020	13 221	4 121	2 403	1 435	-	903	485	292	192	419
	2022	12 566	3 293	2 663	1 590	-	936	464	296	168	473
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	323	106	82	66	-	20	16	10	6	4
	2015	599	238	87	62	-	26	20	13	7	6
	2020	1 457	483	224	150	-	35	29	21	8	6
	2022	1 440	300	274	192	-	32	25	18	7	7

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Mecklenburg-Vorpommern								
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	38,0	12,6	6,6	5,4	0,2	-	0,4
	2015	50,9	15,6	9,1	6,3	0,2	-	0,5
	2020	39,3	11,7	7,1	4,9	0,1	-	0,7
	2022	39,8	10,6	8,6	6,2	0,1	-	0,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	31,1	9,7	5,1	3,6	0,2	-	0,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	20,2	6,6	5,1	4,1	0,3	-	0,6
	2015	30,0	11,9	4,4	3,1	0,3	-	0,5
	2020	50,2	16,7	7,7	5,2	0,2	-	0,4
	2022	57,6	12,0	11,0	7,7	0,3	-	0,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	20,4	7,3	4,6	4,1	0,4	-	0,1
	2015	16,4	5,3	5,5	3,5	0,6	-	0,1
	2020	19,9	6,9	4,2	2,6	0,6	-	0,3
	2022	18,3	4,8	4,4	2,5	0,6	-	0,2
Ingenieurwissenschaften	2010	20,8	6,6	4,0	3,0	0,5	-	0,3
	2015	24,6	8,9	5,7	3,1	0,5	-	0,3
	2020	26,8	8,6	4,8	2,2	0,4	-	0,3
	2022	25,8	6,7	5,4	2,3	0,5	-	0,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15,2	3,1	2,0	2,0	0,6	-	0,1
	2015	13,6	2,8	1,5	1,5	0,5	-	0,2
	2020	12,6	2,4	3,2	2,9	0,8	-	0,3
	2022	14,1	2,9	1,4	1,3	0,7	-	0,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	24,8	8,1	4,6	3,6	0,9	-	0,4
	2015	29,6	9,8	6,0	3,8	0,9	-	0,5
	2020	28,6	9,0	5,1	3,1	0,8	-	0,6
	2022	28,6	7,3	6,0	3,6	1,0	-	0,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	25,0	8,1	4,5	3,6	0,9	-	0,4
	2015	29,5	9,7	6,0	3,8	0,9	-	0,5
	2020	27,3	8,5	5,0	3,0	0,9	-	0,7
	2022	27,1	7,1	5,7	3,4	1,0	-	0,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	20,2	6,6	5,1	4,1	0,3	-	0,6
	2015	30,0	11,9	4,4	3,1	0,3	-	0,5
	2020	50,2	16,7	7,7	5,2	0,2	-	0,4
	2022	57,6	12,0	11,0	7,7	0,3	-	0,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Niedersachsen											
Geisteswissenschaften	2010	623	179	113	87	-	60	50	23	27	10
	2015	830	283	150	143	-	7	7	5	2	-
	2020	491	164	155	116	-	18	18	10	8	-
	2022	467	122	88	79	-	14	13	9	4	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	17 779	6 295	3 136	2 631	-	894	730	383	347	164
	2015	25 020	8 101	4 616	3 869	-	1 221	949	469	480	273
	2020	27 443	8 618	5 199	4 150	-	1 097	901	465	436	196
	2022	25 959	7 674	5 554	4 247	-	1 153	961	476	484	192
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	2 892	974	402	353	-	59	48	30	17	12
	2015	481	183	57	20	-	59	49	17	32	10
	2020	415	108	96	47	-	53	47	16	31	6
	2022	277	83	68	38	-	68	62	28	34	6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	1 535	352	431	393	-	25	21	9	12	4
	2015	2 810	732	652	550	-	78	76	36	40	2
	2020	3 429	885	628	561	-	153	132	57	75	20
	2022	3 598	871	721	607	-	175	151	62	90	23
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 420	798	561	521	-	229	126	87	38	104
	2015	3 367	978	651	561	-	242	135	82	53	107
	2020	3 487	942	668	531	-	240	179	80	99	61
	2022	3 284	823	651	517	-	237	178	84	95	58
Ingenieurwissenschaften	2010	16 568	5 160	2 557	2 311	-	1 138	815	519	296	322
	2015	24 664	7 613	4 460	3 642	-	1 311	975	564	411	336
	2020	25 647	7 198	4 438	3 410	-	1 425	1 162	593	569	263
	2022	23 549	6 370	4 702	3 538	-	1 400	1 158	579	579	242
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 478	707	461	404	-	248	199	85	114	50
	2015	3 102	783	572	500	-	297	253	88	165	45
	2020	3 176	790	494	399	-	307	264	93	171	43
	2022	3 159	754	626	497	-	280	243	84	158	37
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	44 295	14 465	7 661	6 700	-	3 427	2 050	1 137	913	1 378
	2015	60 274	18 673	11 158	9 285	-	4 245	2 553	1 271	1 282	1 692
	2020	64 113	18 716	11 692	9 228	-	4 571	2 855	1 326	1 529	1 717
	2022	60 304	16 697	12 416	9 529	-	4 687	2 936	1 332	1 603	1 751
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	42 760	14 113	7 230	6 307	-	3 402	2 029	1 128	900	1 374
	2015	57 464	17 941	10 506	8 735	-	4 168	2 477	1 235	1 242	1 690
	2020	60 684	17 831	11 064	8 667	-	4 419	2 722	1 269	1 454	1 696
	2022	56 706	15 826	11 695	8 922	-	4 512	2 784	1 271	1 514	1 728
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	1 535	352	431	393	-	25	21	9	12	4
	2015	2 810	732	652	550	-	78	76	36	40	2
	2020	3 429	885	628	561	-	153	132	57	75	20
	2022	3 598	871	721	607	-	175	151	62	90	23

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Niedersachsen								
Geisteswissenschaften	2010	12,5	3,6	2,3	1,7	0,2	-	1,2
	2015	118,6	40,4	21,4	20,4	-	-	0,4
	2020	27,3	9,1	8,6	6,4	-	-	0,8
	2022	35,9	9,4	6,8	6,1	0,1	-	0,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	24,4	8,6	4,3	3,6	0,2	-	0,9
	2015	26,4	8,5	4,9	4,1	0,3	-	1,0
	2020	30,5	9,6	5,8	4,6	0,2	-	0,9
	2022	27,0	8,0	5,8	4,4	0,2	-	1,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	60,3	20,3	8,4	7,4	0,3	-	0,6
	2015	9,8	3,7	1,2	0,4	0,2	-	1,9
	2020	8,8	2,3	2,0	1,0	0,1	-	1,9
	2022	4,5	1,3	1,1	0,6	0,1	-	1,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	73,1	16,8	20,5	18,7	0,2	-	1,3
	2015	37,0	9,6	8,6	7,2	0,0	-	1,1
	2020	26,0	6,7	4,8	4,3	0,2	-	1,3
	2022	23,8	5,8	4,8	4,0	0,2	-	1,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	19,2	6,3	4,5	4,1	0,8	-	0,4
	2015	24,9	7,2	4,8	4,2	0,8	-	0,6
	2020	19,5	5,3	3,7	3,0	0,3	-	1,2
	2022	18,4	4,6	3,7	2,9	0,3	-	1,1
Ingenieurwissenschaften	2010	20,3	6,3	3,1	2,8	0,4	-	0,6
	2015	25,3	7,8	4,6	3,7	0,3	-	0,7
	2020	22,1	6,2	3,8	2,9	0,2	-	1,0
	2022	20,3	5,5	4,1	3,1	0,2	-	1,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	12,5	3,6	2,3	2,0	0,3	-	1,3
	2015	12,3	3,1	2,3	2,0	0,2	-	1,9
	2020	12,0	3,0	1,9	1,5	0,2	-	1,8
	2022	13,0	3,1	2,6	2,0	0,2	-	1,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	21,6	7,1	3,7	3,3	0,7	-	0,8
	2015	23,6	7,3	4,4	3,6	0,7	-	1,0
	2020	22,5	6,6	4,1	3,2	0,6	-	1,2
	2022	20,5	5,7	4,2	3,2	0,6	-	1,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	21,1	7,0	3,6	3,1	0,7	-	0,8
	2015	23,2	7,2	4,2	3,5	0,7	-	1,0
	2020	22,3	6,6	4,1	3,2	0,6	-	1,1
	2022	20,4	5,7	4,2	3,2	0,6	-	1,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	73,1	16,8	20,5	18,7	0,2	-	1,3
	2015	37,0	9,6	8,6	7,2	0,0	-	1,1
	2020	26,0	6,7	4,8	4,3	0,2	-	1,3
	2022	23,8	5,8	4,8	4,0	0,2	-	1,5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Nordrhein-Westfalen											
Geisteswissenschaften	2010	3 758	1 233	660	596	-	214	192	68	124	22
	2015	2 926	855	586	458	-	174	161	53	109	13
	2020	2 514	652	479	353	-	182	145	65	80	36
	2022	2 335	486	455	311	-	168	127	50	77	41
Sport	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	124	77	-	-	-	7	7	1	6	-
	2020	222	93	31	31	-	15	14	8	6	1
	2022	365	139	28	26	-	20	20	8	12	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	63 110	18 747	11 977	11 093	-	2 294	1 791	1 035	756	504
	2015	120 269	35 968	17 466	13 999	-	3 419	3 097	1 416	1 681	322
	2020	112 533	31 071	19 265	14 684	-	3 607	3 281	1 646	1 635	326
	2022	109 521	28 481	20 413	15 483	-	3 855	3 469	1 704	1 765	386
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16 091	4 760	2 242	2 016	-	559	469	256	214	90
	2015	6 980	2 176	955	768	-	361	307	148	159	54
	2020	8 535	2 312	1 032	796	-	396	343	148	196	53
	2022	7 718	1 881	1 282	932	-	412	362	148	214	49
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2 682	1 029	557	464	-	77	74	35	39	3
	2015	10 226	3 399	1 288	1 076	-	209	199	71	129	10
	2020	12 048	3 143	1 940	1 510	-	464	446	183	262	19
	2022	13 046	3 148	2 283	1 755	-	492	463	189	274	29
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 649	737	535	519	-	182	148	83	66	34
	2015	3 627	1 039	581	493	-	214	185	80	106	29
	2020	3 804	991	636	491	-	250	211	90	121	39
	2022	3 558	875	610	462	-	259	218	89	128	41
Ingenieurwissenschaften	2010	49 964	13 545	7 731	7 034	-	2 651	2 203	1 188	1 016	448
	2015	95 025	26 489	10 687	8 240	-	3 727	3 267	1 568	1 699	461
	2020	100 680	26 114	12 114	8 379	-	4 081	3 569	1 618	1 951	512
	2022	94 362	21 901	13 198	9 271	-	4 022	3 585	1 646	1 939	437
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	5 261	1 259	967	937	-	279	218	125	93	61
	2015	7 160	1 809	1 088	928	-	347	292	155	137	55
	2020	8 653	2 217	1 135	919	-	390	344	164	180	46
	2022	8 826	1 931	1 464	1 135	-	429	378	176	202	51
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	143 515	41 310	24 669	22 659	-	8 894	5 380	2 820	2 560	3 514
	2015	246 337	71 812	32 651	25 962	-	12 402	8 035	3 572	4 464	4 367
	2020	248 989	66 593	36 632	27 163	-	14 650	8 983	3 962	5 021	5 667
	2022	239 731	58 842	39 733	29 375	-	15 356	9 343	4 042	5 301	6 013
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	140 833	40 281	24 112	22 195	-	8 817	5 306	2 786	2 520	3 511
	2015	236 111	68 413	31 363	24 886	-	12 186	7 828	3 497	4 331	4 358
	2020	236 941	63 450	34 692	25 653	-	14 186	8 537	3 778	4 759	5 649
	2022	226 685	55 694	37 450	27 620	-	14 864	8 880	3 853	5 026	5 984
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2 682	1 029	557	464	-	77	74	35	39	3
	2015	10 226	3 399	1 288	1 076	-	216	207	75	132	10
	2020	12 048	3 143	1 940	1 510	-	464	446	183	262	19
	2022	13 046	3 148	2 283	1 755	-	492	463	189	274	29

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Nordrhein-Westfalen								
Geisteswissenschaften	2010	19,6	6,4	3,4	3,1	0,1	-	1,8
	2015	18,2	5,3	3,6	2,8	0,1	-	2,1
	2020	17,3	4,5	3,3	2,4	0,2	-	1,2
	2022	18,4	3,8	3,6	2,4	0,3	-	1,5
Sport	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	17,7	11,0	-	-	-	-	6,0
	2020	15,9	6,6	2,2	2,2	0,1	-	0,8
	2022	18,3	7,0	1,4	1,3	-	-	1,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35,2	10,5	6,7	6,2	0,3	-	0,7
	2015	38,8	11,6	5,6	4,5	0,1	-	1,2
	2020	34,3	9,5	5,9	4,5	0,1	-	1,0
	2022	31,6	8,2	5,9	4,5	0,1	-	1,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	34,3	10,1	4,8	4,3	0,2	-	0,8
	2015	22,7	7,1	3,1	2,5	0,2	-	1,1
	2020	24,9	6,7	3,0	2,3	0,2	-	1,3
	2022	21,3	5,2	3,5	2,6	0,1	-	1,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	36,2	13,9	7,5	6,3	0,0	-	1,1
	2015	51,4	17,1	6,5	5,4	0,1	-	1,8
	2020	27,0	7,0	4,3	3,4	0,0	-	1,4
	2022	28,2	6,8	4,9	3,8	0,1	-	1,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	17,9	5,0	3,6	3,5	0,2	-	0,8
	2015	19,6	5,6	3,1	2,7	0,2	-	1,3
	2020	18,0	4,7	3,0	2,3	0,2	-	1,3
	2022	16,3	4,0	2,8	2,1	0,2	-	1,4
Ingenieurwissenschaften	2010	22,7	6,1	3,5	3,2	0,2	-	0,9
	2015	29,1	8,1	3,3	2,5	0,1	-	1,1
	2020	28,2	7,3	3,4	2,3	0,1	-	1,2
	2022	26,3	6,1	3,7	2,6	0,1	-	1,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	24,1	5,8	4,4	4,3	0,3	-	0,7
	2015	24,5	6,2	3,7	3,2	0,2	-	0,9
	2020	25,2	6,4	3,3	2,7	0,1	-	1,1
	2022	23,3	5,1	3,9	3,0	0,1	-	1,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	26,7	7,7	4,6	4,2	0,7	-	0,9
	2015	30,7	8,9	4,1	3,2	0,5	-	1,2
	2020	27,7	7,4	4,1	3,0	0,6	-	1,3
	2022	25,7	6,3	4,3	3,1	0,6	-	1,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	26,5	7,6	4,5	4,2	0,7	-	0,9
	2015	30,2	8,7	4,0	3,2	0,6	-	1,2
	2020	27,8	7,4	4,1	3,0	0,7	-	1,3
	2022	25,5	6,3	4,2	3,1	0,7	-	1,3
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	36,2	13,9	7,5	6,3	0,0	-	1,1
	2015	49,4	16,4	6,2	5,2	0,0	-	1,8
	2020	27,0	7,0	4,3	3,4	0,0	-	1,4
	2022	28,2	6,8	4,9	3,8	0,1	-	1,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Rheinland-Pfalz											
Geisteswissenschaften	2010	188	103	35	35	-	6	6	3	3	-
	2015	61	20	18	15	-	7	7	4	3	-
	2020	133	33	16	13	-	7	7	5	2	-
	2022	97	8	7	4	-	6	6	4	2	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	14 894	4 730	2 855	2 400	-	585	550	309	241	35
	2015	17 953	5 944	3 577	2 450	-	644	599	309	290	45
	2020	18 705	5 950	3 706	2 390	-	720	644	327	317	76
	2022	17 563	5 044	3 782	2 406	-	735	652	343	310	82
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	4 218	1 331	682	621	-	154	142	91	51	13
	2015	851	311	86	63	-	56	50	24	26	6
	2020	1 194	460	153	120	-	51	45	28	18	6
	2022	1 323	398	160	123	-	70	63	39	25	7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	760	187	160	159	-	13	13	7	7	-
	2015	1 567	508	192	146	-	41	41	21	20	-
	2020	1 918	669	334	275	-	56	55	23	32	1
	2022	1 881	536	353	281	-	54	49	25	24	5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	357	137	45	36	-	28	22	18	4	6
	2015	454	116	75	68	-	33	26	13	14	7
	2020	473	149	83	59	-	32	23	12	11	9
	2022	446	131	79	51	-	35	25	15	10	11
Ingenieurwissenschaften	2010	11 742	3 688	1 647	1 422	-	542	465	301	164	77
	2015	17 483	5 880	2 927	1 984	-	805	661	393	268	144
	2020	17 798	5 317	2 845	1 803	-	833	677	408	270	156
	2022	16 770	4 464	2 943	1 921	-	811	651	392	259	160
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 353	328	223	219	-	95	84	52	33	11
	2015	1 572	437	347	266	-	109	89	50	39	21
	2020	1 765	448	383	304	-	123	101	59	42	22
	2022	1 721	387	383	286	-	121	103	62	42	17
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	33 512	10 504	5 647	4 892	-	2 114	1 318	788	530	796
	2015	39 941	13 216	7 222	4 992	-	2 528	1 559	841	718	969
	2020	41 986	13 026	7 520	4 964	-	2 757	1 622	866	756	1 135
	2022	39 801	10 968	7 707	5 072	-	2 792	1 617	883	734	1 175
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	32 752	10 317	5 487	4 733	-	2 100	1 304	781	523	796
	2015	38 374	12 708	7 030	4 846	-	2 488	1 518	821	698	969
	2020	40 068	12 357	7 186	4 689	-	2 701	1 567	843	724	1 134
	2022	37 920	10 432	7 354	4 791	-	2 737	1 567	858	710	1 170
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	760	187	160	159	-	13	13	7	7	-
	2015	1 567	508	192	146	-	41	41	21	20	-
	2020	1 918	669	334	275	-	56	55	23	32	1
	2022	1 881	536	353	281	-	54	49	25	24	5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Rheinland-Pfalz								
Geisteswissenschaften	2010	31,3	17,2	5,8	5,8	-	-	1,0
	2015	8,7	2,9	2,6	2,1	-	-	0,8
	2020	19,0	4,7	2,3	1,9	-	-	0,4
	2022	16,2	1,3	1,2	0,7	-	-	0,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27,1	8,6	5,2	4,4	0,1	-	0,8
	2015	30,0	9,9	6,0	4,1	0,1	-	0,9
	2020	29,0	9,2	5,8	3,7	0,1	-	1,0
	2022	26,9	7,7	5,8	3,7	0,1	-	0,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	29,7	9,4	4,8	4,4	0,1	-	0,6
	2015	17,0	6,2	1,7	1,3	0,1	-	1,1
	2020	26,5	10,2	3,4	2,7	0,1	-	0,6
	2022	21,0	6,3	2,5	2,0	0,1	-	0,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	58,5	14,4	12,3	12,2	-	-	1,0
	2015	38,2	12,4	4,7	3,6	-	-	1,0
	2020	34,9	12,2	6,1	5,0	0,0	-	1,4
	2022	38,4	10,9	7,2	5,7	0,1	-	1,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,2	6,2	2,0	1,6	0,3	-	0,2
	2015	17,5	4,5	2,9	2,6	0,3	-	1,1
	2020	20,6	6,5	3,6	2,6	0,4	-	0,9
	2022	17,8	5,2	3,2	2,0	0,4	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	25,3	7,9	3,5	3,1	0,2	-	0,5
	2015	26,4	8,9	4,4	3,0	0,2	-	0,7
	2020	26,3	7,9	4,2	2,7	0,2	-	0,7
	2022	25,8	6,9	4,5	3,0	0,2	-	0,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	16,1	3,9	2,7	2,6	0,1	-	0,6
	2015	17,7	4,9	3,9	3,0	0,2	-	0,8
	2020	17,5	4,4	3,8	3,0	0,2	-	0,7
	2022	16,7	3,8	3,7	2,8	0,2	-	0,7
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	25,4	8,0	4,3	3,7	0,6	-	0,7
	2015	25,6	8,5	4,6	3,2	0,6	-	0,9
	2020	25,9	8,0	4,6	3,1	0,7	-	0,9
	2022	24,6	6,8	4,8	3,1	0,7	-	0,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	25,1	7,9	4,2	3,6	0,6	-	0,7
	2015	25,3	8,4	4,6	3,2	0,6	-	0,9
	2020	25,6	7,9	4,6	3,0	0,7	-	0,9
	2022	24,2	6,7	4,7	3,1	0,7	-	0,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	58,5	14,4	12,3	12,2	-	-	1,0
	2015	38,2	12,4	4,7	3,6	-	-	1,0
	2020	34,9	12,2	6,1	5,0	0,0	-	1,4
	2022	38,4	10,9	7,2	5,7	0,1	-	1,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstl. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Saarland											
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	2 309	750	291	268	-	93	79	41	38	14
	2015	2 913	723	559	411	-	120	102	45	58	18
	2020	7 630	2 261	1 421	1 227	-	147	124	46	78	23
	2022	7 145	2 054	1 714	1 437	-	113	95	44	51	18
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	448	172	78	55	-	23	21	9	12	2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2 292	1 035	464	464	-	60	58	20	38	2
	2015	6 406	2 545	1 142	1 024	-	98	98	27	71	1
	2020	2 978	994	1 157	871	-	139	138	41	97	1
	2022	2 680	836	884	516	-	136	135	39	96	1
Ingenieurwissenschaften	2010	2 040	785	322	212	-	128	93	59	34	35
	2015	2 964	955	471	292	-	194	155	72	84	39
	2020	2 772	856	455	278	-	188	151	70	81	37
	2022	2 775	861	523	337	-	160	123	65	58	37
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	7 089	2 742	1 155	999	-	407	254	130	124	154
	2015	12 283	4 223	2 172	1 727	-	550	360	144	216	191
	2020	13 895	4 269	3 134	2 477	-	669	418	158	260	250
	2022	13 174	3 976	3 249	2 418	-	619	362	150	212	257
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	4 797	1 707	691	535	-	347	196	110	86	152
	2015	5 877	1 678	1 030	703	-	452	262	117	145	190
	2020	10 917	3 275	1 977	1 606	-	530	280	117	163	250
	2022	10 494	3 140	2 365	1 902	-	484	227	111	116	257
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2 292	1 035	464	464	-	60	58	20	38	2
	2015	6 406	2 545	1 142	1 024	-	98	98	27	71	1
	2020	2 978	994	1 157	871	-	139	138	41	97	1
	2022	2 680	836	884	516	-	136	135	39	96	1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Saarland								
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,2	9,5	3,7	3,4	0,2	-	0,9
	2015	28,6	7,1	5,5	4,0	0,2	-	1,3
	2020	61,5	18,2	11,5	9,9	0,2	-	1,7
	2022	75,2	21,6	18,0	15,1	0,2	-	1,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	21,3	8,2	3,7	2,6	0,1	-	1,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	39,5	17,8	8,0	8,0	0,0	-	1,9
	2015	65,4	26,0	11,7	10,4	0,0	-	2,6
	2020	21,6	7,2	8,4	6,3	0,0	-	2,4
	2022	19,9	6,2	6,5	3,8	0,0	-	2,5
Ingenieurwissenschaften	2010	21,9	8,4	3,5	2,3	0,4	-	0,6
	2015	19,1	6,2	3,0	1,9	0,3	-	1,2
	2020	18,4	5,7	3,0	1,8	0,2	-	1,2
	2022	22,6	7,0	4,3	2,7	0,3	-	0,9
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	27,9	10,8	4,5	3,9	0,6	-	1,0
	2015	34,1	11,7	6,0	4,8	0,5	-	1,5
	2020	33,2	10,2	7,5	5,9	0,6	-	1,6
	2022	36,4	11,0	9,0	6,7	0,7	-	1,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	24,5	8,7	3,5	2,7	0,8	-	0,8
	2015	22,4	6,4	3,9	2,7	0,7	-	1,2
	2020	39,0	11,7	7,1	5,7	0,9	-	1,4
	2022	46,2	13,8	10,4	8,4	1,1	-	1,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	39,5	17,8	8,0	8,0	0,0	-	1,9
	2015	65,4	26,0	11,7	10,4	0,0	-	2,6
	2020	21,6	7,2	8,4	6,3	0,0	-	2,4
	2022	19,9	6,2	6,5	3,8	0,0	-	2,5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Sachsen											
Geisteswissenschaften	2010	1 398	341	197	183	-	108	83	44	39	25
	2015	1 013	280	221	164	-	52	45	26	19	7
	2020	814	205	189	114	-	43	36	21	16	6
	2022	781	182	158	101	-	53	48	28	20	5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	10 057	2 553	1 874	1 661	-	320	252	173	79	69
	2015	8 069	2 032	2 190	1 780	-	314	257	190	67	58
	2020	8 465	2 245	2 377	1 956	-	320	267	177	89	53
	2022	9 078	2 612	2 086	1 681	-	337	286	189	97	51
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 394	1 053	554	480	-	316	215	165	51	101
	2015	1 197	407	279	111	-	175	120	89	31	56
	2020	1 379	421	256	88	-	146	103	73	30	43
	2022	1 180	320	306	96	-	139	99	68	31	40
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	330	90	54	53	-	21	16	10	7	5
	2015	776	223	179	143	-	23	18	7	11	5
	2020	548	155	131	111	-	21	16	10	6	4
	2022	571	192	121	97	-	32	29	13	15	4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	566	161	129	129	-	37	19	15	5	17
	2015	560	177	115	90	-	34	18	16	3	16
	2020	574	170	82	73	-	42	24	15	9	18
	2022	576	139	96	60	-	42	23	16	8	19
Ingenieurwissenschaften	2010	12 721	3 287	2 372	2 085	-	700	381	318	64	318
	2015	16 092	4 190	3 734	2 992	-	854	487	398	89	368
	2020	14 423	3 903	3 109	2 369	-	811	466	356	110	345
	2022	13 766	3 617	2 749	2 035	-	809	478	363	115	331
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 050	166	509	509	-	44	25	16	9	19
	2015	502	120	134	114	-	59	40	27	13	19
	2020	549	169	111	106	-	56	36	20	16	20
	2022	539	138	144	121	-	62	42	21	21	20
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	29 556	7 691	5 689	5 100	-	2 121	1 037	745	292	1 084
	2015	28 376	7 600	6 852	5 394	-	2 181	1 046	762	284	1 135
	2020	26 830	7 414	6 255	4 817	-	2 176	1 030	686	344	1 146
	2022	26 584	7 306	5 660	4 191	-	2 210	1 070	706	363	1 140
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	29 226	7 601	5 635	5 047	-	2 100	1 021	736	285	1 079
	2015	27 600	7 377	6 673	5 251	-	2 158	1 028	755	273	1 130
	2020	26 282	7 259	6 124	4 706	-	2 155	1 013	676	337	1 142
	2022	26 013	7 114	5 539	4 094	-	2 177	1 041	693	348	1 136
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	330	90	54	53	-	21	16	10	7	5
	2015	776	223	179	143	-	23	18	7	11	5
	2020	548	155	131	111	-	21	16	10	6	4
	2022	571	192	121	97	-	32	29	13	15	4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Sachsen								
Geisteswissenschaften	2010	16,8	4,1	2,4	2,2	0,3	-	0,9
	2015	22,5	6,2	4,9	3,6	0,2	-	0,7
	2020	22,6	5,7	5,3	3,2	0,2	-	0,8
	2022	16,3	3,8	3,3	2,1	0,1	-	0,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	39,9	10,1	7,4	6,6	0,3	-	0,5
	2015	31,4	7,9	8,5	6,9	0,2	-	0,4
	2020	31,7	8,4	8,9	7,3	0,2	-	0,5
	2022	31,7	9,1	7,3	5,9	0,2	-	0,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,8	4,9	2,6	2,2	0,5	-	0,3
	2015	10,0	3,4	2,3	0,9	0,5	-	0,3
	2020	13,4	4,1	2,5	0,9	0,4	-	0,4
	2022	11,9	3,2	3,1	1,0	0,4	-	0,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	20,6	5,6	3,4	3,3	0,3	-	0,7
	2015	43,1	12,4	9,9	7,9	0,3	-	1,6
	2020	34,3	9,7	8,2	6,9	0,3	-	0,6
	2022	19,7	6,6	4,2	3,3	0,1	-	1,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	29,8	8,5	6,8	6,8	0,9	-	0,3
	2015	31,1	9,8	6,4	5,0	0,9	-	0,2
	2020	23,9	7,1	3,4	3,0	0,8	-	0,6
	2022	25,0	6,0	4,2	2,6	0,8	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	33,4	8,6	6,2	5,5	0,8	-	0,2
	2015	33,0	8,6	7,7	6,1	0,8	-	0,2
	2020	31,0	8,4	6,7	5,1	0,7	-	0,3
	2022	28,8	7,6	5,8	4,3	0,7	-	0,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	42,0	6,6	20,4	20,4	0,8	-	0,6
	2015	12,6	3,0	3,4	2,9	0,5	-	0,5
	2020	15,3	4,7	3,1	2,9	0,6	-	0,8
	2022	12,8	3,3	3,4	2,9	0,5	-	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	28,5	7,4	5,5	4,9	1,0	-	0,4
	2015	27,1	7,3	6,6	5,2	1,1	-	0,4
	2020	26,0	7,2	6,1	4,7	1,1	-	0,5
	2022	24,8	6,8	5,3	3,9	1,1	-	0,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	28,6	7,4	5,5	4,9	1,1	-	0,4
	2015	26,8	7,2	6,5	5,1	1,1	-	0,4
	2020	25,9	7,2	6,0	4,6	1,1	-	0,5
	2022	25,0	6,8	5,3	3,9	1,1	-	0,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	20,6	5,6	3,4	3,3	0,3	-	0,7
	2015	43,1	12,4	9,9	7,9	0,3	-	1,6
	2020	34,3	9,7	8,2	6,9	0,3	-	0,6
	2022	19,7	6,6	4,2	3,3	0,1	-	1,2

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Sachsen-Anhalt											
Geisteswissenschaften	2010	1 138	333	273	239	-	79	74	29	46	5
	2015	217	67	38	32	-	37	34	12	22	4
	2020	231	59	43	42	-	10	10	1	10	-
	2022	215	45	26	24	-	9	9	1	9	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	8 362	2 112	1 419	1 237	-	263	235	141	94	28
	2015	8 846	2 360	1 797	1 337	-	297	259	155	104	38
	2020	8 492	2 442	1 581	1 101	-	373	320	167	154	52
	2022	11 925	2 154	1 512	1 022	-	448	402	195	207	46
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	1 576	430	237	180	-	89	70	44	25	19
	2015	430	120	80	49	-	4	4	3	1	-
	2020	550	212	63	40	-	2	2	2	-	-
	2022	863	372	59	33	-	2	2	1	1	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	471	120	91	78	-	3	3	-	3	-
	2015	742	194	169	44	-	-	-	-	-	-
	2020	646	149	134	42	-	-	-	-	-	-
	2022	1 266	186	114	42	-	11	11	5	7	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 802	449	245	192	-	75	48	30	18	27
	2015	2 071	559	311	193	-	80	47	25	22	33
	2020	2 056	498	281	159	-	83	47	24	23	36
	2022	1 920	397	258	143	-	87	53	27	27	33
Ingenieurwissenschaften	2010	5 938	1 671	815	690	-	353	217	157	61	137
	2015	6 700	1 908	1 240	790	-	392	256	188	68	136
	2020	5 961	1 811	929	468	-	455	293	183	110	162
	2022	6 510	1 869	990	503	-	464	295	193	103	169
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	620	203	113	84	-	55	36	25	12	19
	2015	602	189	182	91	-	47	33	26	7	14
	2020	554	177	130	63	-	56	36	24	12	20
	2022	597	168	118	48	-	56	37	23	14	20
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	19 907	5 318	3 193	2 700	-	1 289	721	427	294	568
	2015	19 608	5 397	3 817	2 536	-	1 245	674	414	261	571
	2020	18 490	5 348	3 161	1 915	-	1 511	753	404	349	759
	2022	23 296	5 228	3 077	1 815	-	1 780	856	446	409	924
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19 436	5 198	3 102	2 622	-	1 286	718	427	291	568
	2015	18 866	5 203	3 648	2 492	-	1 245	674	414	261	571
	2020	17 844	5 199	3 027	1 873	-	1 511	753	404	349	759
	2022	22 030	5 042	2 963	1 773	-	1 769	844	442	403	924
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	471	120	91	78	-	3	3	-	3	-
	2015	742	194	169	44	-	-	-	-	-	-
	2020	646	149	134	42	-	-	-	-	-	-
	2022	1 266	186	114	42	-	11	11	5	7	-

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Sachsen-Anhalt								
Geisteswissenschaften	2010	15,4	4,5	3,7	3,2	0,1	-	1,6
	2015	6,4	2,0	1,1	0,9	0,1	-	1,8
	2020	23,1	5,9	4,3	4,2	-	-	10,0
	2022	23,9	5,0	2,9	2,7	-	-	9,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35,6	9,0	6,0	5,3	0,1	-	0,7
	2015	34,2	9,1	6,9	5,2	0,1	-	0,7
	2020	26,5	7,6	4,9	3,4	0,2	-	0,9
	2022	29,7	5,4	3,8	2,5	0,1	-	1,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	22,5	6,1	3,4	2,6	0,3	-	0,6
	2015	107,5	30,0	20,0	12,3	-	-	0,3
	2020	275,0	106,0	31,5	20,0	-	-	-
	2022	431,5	186,0	29,5	16,5	-	-	1,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	157,0	40,0	30,3	26,0	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	115,1	16,9	10,4	3,8	-	-	1,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	37,5	9,4	5,1	4,0	0,6	-	0,6
	2015	44,1	11,9	6,6	4,1	0,7	-	0,9
	2020	43,7	10,6	6,0	3,4	0,8	-	1,0
	2022	36,2	7,5	4,9	2,7	0,6	-	1,0
Ingenieurwissenschaften	2010	27,4	7,7	3,8	3,2	0,6	-	0,4
	2015	26,2	7,5	4,8	3,1	0,5	-	0,4
	2020	20,3	6,2	3,2	1,6	0,6	-	0,6
	2022	22,1	6,3	3,4	1,7	0,6	-	0,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	17,2	5,6	3,1	2,3	0,5	-	0,5
	2015	18,2	5,7	5,5	2,8	0,4	-	0,3
	2020	15,4	4,9	3,6	1,8	0,6	-	0,5
	2022	16,1	4,5	3,2	1,3	0,5	-	0,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	27,6	7,4	4,4	3,7	0,8	-	0,7
	2015	29,1	8,0	5,7	3,8	0,8	-	0,6
	2020	24,6	7,1	4,2	2,5	1,0	-	0,9
	2022	27,2	6,1	3,6	2,1	1,1	-	0,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	27,1	7,2	4,3	3,7	0,8	-	0,7
	2015	28,0	7,7	5,4	3,7	0,8	-	0,6
	2020	23,7	6,9	4,0	2,5	1,0	-	0,9
	2022	26,1	6,0	3,5	2,1	1,1	-	0,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	157,0	40,0	30,3	26,0	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	115,1	16,9	10,4	3,8	-	-	1,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Schleswig-Holstein											
Geisteswissenschaften	2010	293	115	28	26	-	12	10	2	9	2
	2015	235	81	16	12	-	16	14	4	10	2
	2020	157	35	33	19	-	13	12	4	9	1
	2022	147	29	24	19	-	33	28	9	19	5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	8 772	2 248	1 268	1 175	-	219	187	118	69	32
	2015	9 195	2 748	1 539	1 207	-	267	225	141	84	42
	2020	10 271	2 991	2 048	1 416	-	303	264	166	98	39
	2022	9 517	2 407	2 197	1 505	-	298	259	168	91	40
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 516	964	325	301	-	92	67	47	20	25
	2015	176	41	34	34	-	53	39	27	12	14
	2020	222	85	18	18	-	52	39	28	11	12
	2022	249	71	26	15	-	61	48	32	16	13
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	168	40	8	8	-	-	-	-	-	-
	2015	236	49	26	26	-	-	-	-	-	-
	2020	320	78	39	17	-	-	-	-	-	-
	2022	258	52	50	22	-	2	2	1	1	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	341	117	52	47	-	21	17	12	5	4
	2015	468	136	96	75	-	19	16	12	5	3
	2020	520	155	109	87	-	22	19	14	5	4
	2022	473	124	103	80	-	25	21	15	7	4
Ingenieurwissenschaften	2010	6 433	1 784	833	750	-	351	209	171	38	142
	2015	10 245	3 037	1 648	1 293	-	457	285	195	90	172
	2020	11 525	3 339	1 762	1 216	-	464	285	205	80	179
	2022	11 445	2 924	1 853	1 304	-	467	295	208	87	172
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	19 523	5 268	2 514	2 307	-	945	505	350	155	440
	2015	20 555	6 092	3 359	2 647	-	1 149	609	379	230	540
	2020	23 020	6 683	4 009	2 773	-	1 317	648	426	222	669
	2022	22 110	5 615	4 253	2 945	-	1 373	686	438	248	687
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19 355	5 228	2 506	2 299	-	945	505	350	155	440
	2015	20 319	6 043	3 333	2 621	-	1 149	609	379	230	540
	2020	22 700	6 605	3 970	2 756	-	1 317	648	426	222	669
	2022	21 852	5 563	4 203	2 923	-	1 370	684	437	247	687
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	168	40	8	8	-	-	-	-	-	-
	2015	236	49	26	26	-	-	-	-	-	-
	2020	320	78	39	17	-	-	-	-	-	-
	2022	258	52	50	22	-	2	2	1	1	-

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissenschaft- liches Personal ³	Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Schleswig-Holstein								
Geisteswissenschaften	2010	29,3	11,5	2,8	2,6	0,2	-	4,5
	2015	16,8	5,8	1,1	0,9	0,1	-	2,5
	2020	13,1	2,9	2,8	1,6	0,1	-	2,3
	2022	5,3	1,0	0,9	0,7	0,2	-	2,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	46,9	12,0	6,8	6,3	0,2	-	0,6
	2015	40,9	12,2	6,8	5,4	0,2	-	0,6
	2020	38,9	11,3	7,8	5,4	0,1	-	0,6
	2022	36,7	9,3	8,5	5,8	0,2	-	0,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	52,5	14,4	4,9	4,5	0,4	-	0,4
	2015	4,5	1,1	0,9	0,9	0,4	-	0,4
	2020	5,7	2,2	0,5	0,5	0,3	-	0,4
	2022	5,2	1,5	0,5	0,3	0,3	-	0,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	129,0	26,0	25,0	11,0	-	-	1,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	20,1	6,9	3,1	2,8	0,2	-	0,4
	2015	29,3	8,5	6,0	4,7	0,2	-	0,4
	2020	27,4	8,2	5,7	4,6	0,2	-	0,4
	2022	22,5	5,9	4,9	3,8	0,2	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	30,8	8,5	4,0	3,6	0,7	-	0,2
	2015	35,9	10,7	5,8	4,5	0,6	-	0,5
	2020	40,4	11,7	6,2	4,3	0,6	-	0,4
	2022	38,8	9,9	6,3	4,4	0,6	-	0,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	38,7	10,4	5,0	4,6	0,9	-	0,4
	2015	33,8	10,0	5,5	4,3	0,9	-	0,6
	2020	35,5	10,3	6,2	4,3	1,0	-	0,5
	2022	32,2	8,2	6,2	4,3	1,0	-	0,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	38,3	10,4	5,0	4,6	0,9	-	0,4
	2015	33,4	9,9	5,5	4,3	0,9	-	0,6
	2020	35,0	10,2	6,1	4,3	1,0	-	0,5
	2022	31,9	8,1	6,1	4,3	1,0	-	0,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	129,0	26,0	25,0	11,0	-	-	1,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Thüringen											
Geisteswissenschaften	2010	61	27	-	-	-	3	3	2	1	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	283	244	-	-	-	3	3	3	-	-
	2022	603	193	-	-	-	2	2	2	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	6 437	2 004	1 534	1 273	-	238	197	136	61	42
	2015	6 333	2 008	1 326	828	-	234	194	144	50	41
	2020	40 871	17 841	1 639	1 085	-	352	328	205	123	24
	2022	66 394	16 425	2 801	1 857	-	377	347	206	142	30
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	1 420	462	290	267	-	79	61	38	23	18
	2015	345	110	85	49	-	31	24	11	13	7
	2020	532	320	39	21	-	32	29	15	15	3
	2022	1 017	251	51	27	-	28	26	17	9	2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	547	154	69	50	-	5	5	4	1	-
	2015	809	267	113	81	-	31	28	17	11	3
	2020	4 914	2 608	260	185	-	54	52	32	20	2
	2022	8 504	1 975	389	262	-	57	56	32	24	1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	641	218	134	134	-	61	40	26	14	22
	2015	646	196	121	89	-	51	34	21	13	17
	2020	2 186	1 066	126	89	-	58	39	24	16	19
	2022	2 769	555	173	118	-	63	44	25	18	19
Ingenieurwissenschaften	2010	6 312	2 188	1 231	1 138	-	333	230	151	79	103
	2015	6 599	2 291	1 564	967	-	353	252	171	81	102
	2020	12 072	5 035	1 239	760	-	414	311	203	108	103
	2022	19 590	5 816	1 572	953	-	425	314	200	115	111
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	200	86	20	20	-	15	11	10	2	4
	2015	122	39	32	17	-	11	8	5	3	3
	2020	1 322	970	20	9	-	10	7	6	2	3
	2022	4 122	1 532	8	2	-	26	24	9	15	3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15 622	5 147	3 278	2 882	-	1 081	582	369	214	499
	2015	14 854	4 911	3 241	2 031	-	1 036	574	370	205	462
	2020	62 180	28 084	3 323	2 149	-	1 381	823	490	333	558
	2022	102 999	26 747	4 994	3 219	-	1 706	868	493	376	838
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15 075	4 993	3 209	2 832	-	1 076	577	365	213	499
	2015	14 045	4 644	3 128	1 950	-	1 005	546	353	194	459
	2020	57 266	25 476	3 063	1 964	-	1 327	771	459	312	556
	2022	94 495	24 772	4 605	2 957	-	1 649	813	461	352	836
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	547	154	69	50	-	5	5	4	1	-
	2015	809	267	113	81	-	31	28	17	11	3
	2020	4 914	2 608	260	185	-	54	52	32	20	2
	2022	8 504	1 975	389	262	-	57	56	32	24	1

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen					Promo- tionen	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studien- anfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht- wissen- schaft- liches Personal ³		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Thüringen								
Geisteswissenschaften	2010	20,3	9,0	-	-	-	-	0,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-
	2020	94,3	81,3	-	-	-	-	-
	2022	301,5	96,5	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	32,7	10,2	7,8	6,5	0,2	-	0,4
	2015	32,6	10,4	6,8	4,3	0,2	-	0,3
	2020	124,6	54,4	5,0	3,3	0,1	-	0,6
	2022	191,3	47,3	8,1	5,4	0,1	-	0,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	23,3	7,6	4,8	4,4	0,3	-	0,6
	2015	14,4	4,6	3,5	2,0	0,3	-	1,2
	2020	18,3	11,0	1,3	0,7	0,1	-	1,0
	2022	39,1	9,7	2,0	1,0	0,1	-	0,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	109,4	30,8	13,8	10,0	-	-	0,3
	2015	28,9	9,5	4,0	2,9	0,1	-	0,6
	2020	94,5	50,2	5,0	3,6	0,0	-	0,6
	2022	151,9	35,3	6,9	4,7	0,0	-	0,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,0	5,5	3,4	3,4	0,6	-	0,5
	2015	19,0	5,8	3,6	2,6	0,5	-	0,6
	2020	56,1	27,3	3,2	2,3	0,5	-	0,7
	2022	62,9	12,6	3,9	2,7	0,4	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	27,4	9,5	5,4	4,9	0,4	-	0,5
	2015	26,2	9,1	6,2	3,8	0,4	-	0,5
	2020	38,8	16,2	4,0	2,4	0,3	-	0,5
	2022	62,4	18,5	5,0	3,0	0,4	-	0,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	18,2	7,8	1,8	1,8	0,4	-	0,2
	2015	15,3	4,9	4,0	2,1	0,4	-	0,6
	2020	188,9	138,6	2,9	1,3	0,4	-	0,3
	2022	171,8	63,8	0,3	0,1	0,1	-	1,7
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	26,8	8,8	5,6	5,0	0,9	-	0,6
	2015	25,9	8,6	5,6	3,5	0,8	-	0,6
	2020	75,6	34,1	4,0	2,6	0,7	-	0,7
	2022	118,7	30,8	5,8	3,7	1,0	-	0,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	26,1	8,7	5,6	4,9	0,9	-	0,6
	2015	25,7	8,5	5,7	3,6	0,8	-	0,5
	2020	74,3	33,0	4,0	2,5	0,7	-	0,7
	2022	116,2	30,5	5,7	3,6	1,0	-	0,8
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	109,4	30,8	13,8	10,0	-	-	0,3
	2015	28,9	9,5	4,0	2,9	0,1	-	0,6
	2020	94,5	50,2	5,0	3,6	0,0	-	0,6
	2022	151,9	35,3	6,9	4,7	0,0	-	0,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Stadtstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	2 501	930	294	271	-	114	105	30	76	9
	2015	1 327	382	277	219	-	81	74	24	51	7
	2020	1 494	500	246	179	-	89	86	33	53	3
	2022	1 435	405	290	209	-	95	89	35	53	6
Sport	2010	206	73	9	7	-	9	9	4	5	-
	2015	211	60	44	32	-	6	6	2	4	-
	2020	421	161	71	18	-	10	10	3	8	-
	2022	477	126	78	37	-	14	12	4	8	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	37 143	11 966	5 855	5 069	-	1 430	1 289	580	710	140
	2015	51 509	16 158	9 275	6 996	-	1 788	1 677	706	971	111
	2020	73 159	24 175	11 758	8 265	-	2 230	2 066	958	1 108	164
	2022	78 219	24 158	14 577	9 757	-	2 611	2 294	1 027	1 267	316
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	6 752	2 236	1 156	1 000	-	264	223	149	74	40
	2015	1 464	540	280	164	-	97	84	60	24	13
	2020	1 557	514	203	120	-	108	97	64	33	11
	2022	1 618	479	209	117	-	139	125	82	43	14
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5 247	1 804	384	365	-	166	165	23	143	-
	2015	10 563	2 268	982	892	-	335	333	82	251	2
	2020	12 128	3 048	1 353	1 084	-	455	449	139	311	6
	2022	13 460	3 251	1 491	1 208	-	603	589	185	404	14
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 511	495	314	277	-	91	69	43	26	22
	2015	1 792	519	305	258	-	81	60	31	30	21
	2020	1 885	564	259	219	-	88	66	37	29	22
	2022	1 725	477	376	290	-	98	77	45	32	20
Ingenieurwissenschaften	2010	23 732	7 448	3 222	2 850	-	1 198	850	534	316	348
	2015	35 523	11 264	6 101	4 104	-	1 583	1 226	739	487	357
	2020	40 281	12 232	5 520	3 517	-	1 651	1 304	768	536	346
	2022	41 344	11 809	6 663	4 307	-	1 750	1 396	791	605	353
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	4 185	1 502	624	581	-	181	152	91	61	29
	2015	5 411	1 663	827	754	-	257	239	121	118	19
	2020	6 005	1 792	1 001	812	-	263	245	127	118	17
	2022	6 676	2 079	1 155	910	-	320	301	154	148	19
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	81 336	26 535	11 858	10 420	-	4 644	2 918	1 458	1 461	1 725
	2015	107 821	32 887	18 091	13 419	-	6 068	3 782	1 769	2 013	2 287
	2020	136 950	43 001	20 411	14 214	-	7 265	4 478	2 146	2 332	2 787
	2022	144 970	42 802	24 839	16 835	-	8 294	5 047	2 339	2 708	3 247
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	76 089	24 731	11 474	10 055	-	4 478	2 753	1 435	1 318	1 725
	2015	97 258	30 619	17 109	12 527	-	5 733	3 448	1 687	1 762	2 285
	2020	124 822	39 953	19 058	13 130	-	6 809	4 029	2 008	2 021	2 781
	2022	131 510	39 551	23 348	15 627	-	7 691	4 458	2 153	2 305	3 233
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	5 247	1 804	384	365	-	166	165	23	143	-
	2015	10 563	2 268	982	892	-	335	333	82	251	2
	2020	12 128	3 048	1 353	1 084	-	455	449	139	311	6
	2022	13 460	3 251	1 491	1 208	-	603	589	185	404	14

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Stadtstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	23,8	8,9	2,8	2,6	0,1	-	2,5
	2015	17,9	5,2	3,7	3,0	0,1	-	2,1
	2020	17,4	5,8	2,9	2,1	0,0	-	1,6
	2022	16,1	4,6	3,3	2,3	0,1	-	1,5
Sport	2010	22,9	8,1	1,0	0,8	-	-	1,3
	2015	35,2	10,0	7,3	5,3	-	-	2,0
	2020	42,1	16,1	7,1	1,8	-	-	2,7
	2022	39,8	10,5	6,5	3,1	0,2	-	2,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,8	9,3	4,5	3,9	0,1	-	1,2
	2015	30,7	9,6	5,5	4,2	0,1	-	1,4
	2020	35,4	11,7	5,7	4,0	0,1	-	1,2
	2022	34,1	10,5	6,4	4,3	0,1	-	1,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	30,3	10,0	5,2	4,5	0,2	-	0,5
	2015	17,4	6,4	3,3	2,0	0,2	-	0,4
	2020	16,1	5,3	2,1	1,2	0,1	-	0,5
	2022	12,9	3,8	1,7	0,9	0,1	-	0,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	31,8	10,9	2,3	2,2	-	-	6,2
	2015	31,7	6,8	2,9	2,7	0,0	-	3,1
	2020	27,0	6,8	3,0	2,4	0,0	-	2,2
	2022	22,9	5,5	2,5	2,1	0,0	-	2,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	21,9	7,2	4,6	4,0	0,3	-	0,6
	2015	29,9	8,7	5,1	4,3	0,4	-	1,0
	2020	28,6	8,5	3,9	3,3	0,3	-	0,8
	2022	22,4	6,2	4,9	3,8	0,3	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	27,9	8,8	3,8	3,4	0,4	-	0,6
	2015	29,0	9,2	5,0	3,3	0,3	-	0,7
	2020	30,9	9,4	4,2	2,7	0,3	-	0,7
	2022	29,6	8,5	4,8	3,1	0,3	-	0,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	27,5	9,9	4,1	3,8	0,2	-	0,7
	2015	22,6	7,0	3,5	3,2	0,1	-	1,0
	2020	24,5	7,3	4,1	3,3	0,1	-	0,9
	2022	22,2	6,9	3,8	3,0	0,1	-	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	27,9	9,1	4,1	3,6	0,6	-	1,0
	2015	28,5	8,7	4,8	3,5	0,6	-	1,1
	2020	30,6	9,6	4,6	3,2	0,6	-	1,1
	2022	28,7	8,5	4,9	3,3	0,6	-	1,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	27,6	9,0	4,2	3,7	0,6	-	0,9
	2015	28,2	8,9	5,0	3,6	0,7	-	1,0
	2020	31,0	9,9	4,7	3,3	0,7	-	1,0
	2022	29,5	8,9	5,2	3,5	0,7	-	1,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	31,8	10,9	2,3	2,2	-	-	6,2
	2015	31,7	6,8	2,9	2,7	0,0	-	3,1
	2020	27,0	6,8	3,0	2,4	0,0	-	2,2
	2022	22,9	5,5	2,5	2,1	0,0	-	2,2

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Flächenstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	12 119	3 995	1 878	1 648	-	823	731	290	442	92
	2015	7 872	2 349	1 607	1 305	-	593	538	223	315	55
	2020	7 156	2 114	1 489	1 132	-	643	531	253	279	111
	2022	7 411	1 809	1 341	992	-	678	567	264	303	111
Sport	2010	24	14	-	-	-	8	8	1	7	-
	2015	372	194	30	30	-	18	17	5	12	2
	2020	1 535	619	237	233	-	43	40	14	26	3
	2022	1 949	638	248	227	-	64	62	21	41	2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	247 922	76 406	47 191	42 346	-	11 473	9 970	4 779	5 192	1 502
	2015	348 785	107 196	65 110	51 681	-	13 910	12 371	5 698	6 673	1 539
	2020	423 814	131 935	73 338	54 828	-	14 567	12 965	6 222	6 743	1 602
	2022	442 116	118 456	79 497	58 740	-	15 507	13 757	6 485	7 272	1 750
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	72 677	23 866	11 142	9 806	-	3 411	2 705	1 641	1 064	707
	2015	17 292	6 037	2 641	1 874	-	1 260	967	529	439	293
	2020	19 958	6 513	2 769	1 883	-	1 264	968	522	446	295
	2022	19 937	5 692	3 078	1 994	-	1 321	1 029	548	480	292
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	15 752	5 144	2 990	2 724	-	363	335	149	186	28
	2015	36 950	12 038	5 789	4 852	-	909	836	334	502	73
	2020	44 739	13 838	7 864	6 269	-	1 567	1 434	569	865	133
	2022	50 065	12 972	8 183	6 226	-	1 842	1 658	640	1 018	184
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	17 530	5 330	3 245	2 954	-	1 355	868	533	336	488
	2015	21 437	6 367	3 941	3 226	-	1 460	970	528	442	490
	2020	24 112	7 359	3 906	3 066	-	1 563	1 079	546	533	484
	2022	24 023	6 014	3 900	2 919	-	1 598	1 117	566	550	481
Ingenieurwissenschaften	2010	218 219	66 378	34 436	30 923	-	12 376	9 262	5 520	3 742	3 114
	2015	365 398	114 840	60 933	46 994	-	17 502	13 571	7 632	5 939	3 931
	2020	384 065	115 302	61 309	43 228	-	18 442	14 315	7 910	6 405	4 127
	2022	373 389	103 904	64 748	44 348	-	18 721	14 658	8 181	6 477	4 063
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	18 007	4 670	3 830	3 588	-	1 257	963	529	435	294
	2015	22 881	5 943	4 144	3 481	-	1 463	1 160	598	563	303
	2020	27 245	7 868	4 398	3 578	-	1 571	1 251	628	622	320
	2022	30 832	8 161	5 075	3 957	-	1 682	1 365	674	691	316
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	602 301	185 858	104 712	93 989	-	42 959	26 072	13 638	12 434	16 887
	2015	821 420	255 344	144 212	113 443	-	52 616	32 266	15 796	16 471	20 350
	2020	933 045	285 996	155 310	114 217	-	59 177	34 816	16 881	17 935	24 362
	2022	950 455	258 383	166 070	119 403	-	62 804	36 609	17 589	19 020	26 195
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	586 549	180 714	101 722	91 265	-	42 596	25 737	13 490	12 248	16 859
	2015	784 470	243 306	138 423	108 591	-	51 700	31 422	15 458	15 964	20 278
	2020	888 306	272 158	147 446	107 948	-	57 611	33 382	16 312	17 069	24 229
	2022	900 390	245 411	157 887	113 177	-	60 962	34 951	16 949	18 002	26 011
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	15 752	5 144	2 990	2 724	-	363	335	149	186	28
	2015	36 950	12 038	5 789	4 852	-	916	844	338	506	73
	2020	44 739	13 838	7 864	6 269	-	1 567	1 434	569	865	133
	2022	50 065	12 972	8 183	6 226	-	1 842	1 658	640	1 018	184

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren^{3}
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Flächenstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	16,6	5,5	2,6	2,3	0,1	-	1,5
	2015	14,6	4,4	3,0	2,4	0,1	-	1,4
	2020	13,5	4,0	2,8	2,1	0,2	-	1,1
	2022	13,1	3,2	2,4	1,7	0,2	-	1,1
Sport	2010	3,0	1,8	-	-	-	-	7,0
	2015	21,9	11,4	1,8	1,8	0,1	-	2,4
	2020	38,4	15,5	5,9	5,8	0,1	-	1,9
	2022	31,4	10,3	4,0	3,7	0,0	-	2,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	24,9	7,7	4,7	4,2	0,2	-	1,1
	2015	28,2	8,7	5,3	4,2	0,1	-	1,2
	2020	32,7	10,2	5,7	4,2	0,1	-	1,1
	2022	32,1	8,6	5,8	4,3	0,1	-	1,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	26,9	8,8	4,1	3,6	0,3	-	0,6
	2015	17,9	6,2	2,7	1,9	0,3	-	0,8
	2020	20,6	6,7	2,9	1,9	0,3	-	0,9
	2022	19,4	5,5	3,0	1,9	0,3	-	0,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	47,0	15,4	8,9	8,1	0,1	-	1,2
	2015	44,2	14,4	6,9	5,8	0,1	-	1,5
	2020	31,2	9,6	5,5	4,4	0,1	-	1,5
	2022	30,2	7,8	4,9	3,8	0,1	-	1,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	20,2	6,1	3,7	3,4	0,6	-	0,6
	2015	22,1	6,6	4,1	3,3	0,5	-	0,8
	2020	22,3	6,8	3,6	2,8	0,4	-	1,0
	2022	21,5	5,4	3,5	2,6	0,4	-	1,0
Ingenieurwissenschaften	2010	23,6	7,2	3,7	3,3	0,3	-	0,7
	2015	26,9	8,5	4,5	3,5	0,3	-	0,8
	2020	26,8	8,1	4,3	3,0	0,3	-	0,8
	2022	25,5	7,1	4,4	3,0	0,3	-	0,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	18,7	4,8	4,0	3,7	0,3	-	0,8
	2015	19,7	5,1	3,6	3,0	0,3	-	0,9
	2020	21,8	6,3	3,5	2,9	0,3	-	1,0
	2022	22,6	6,0	3,7	2,9	0,2	-	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	23,1	7,1	4,0	3,6	0,6	-	0,9
	2015	25,5	7,9	4,5	3,5	0,6	-	1,0
	2020	26,8	8,2	4,5	3,3	0,7	-	1,1
	2022	26,0	7,1	4,5	3,3	0,7	-	1,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,8	7,0	4,0	3,5	0,7	-	0,9
	2015	25,0	7,7	4,4	3,5	0,6	-	1,0
	2020	26,6	8,2	4,4	3,2	0,7	-	1,0
	2022	25,8	7,0	4,5	3,2	0,7	-	1,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	47,0	15,4	8,9	8,1	0,1	-	1,2
	2015	43,8	14,3	6,9	5,7	0,1	-	1,5
	2020	31,2	9,6	5,5	4,4	0,1	-	1,5
	2022	30,2	7,8	4,9	3,8	0,1	-	1,6

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Deutschland											
Geisteswissenschaften	2010	14 620	4 925	2 172	1 919	-	937	837	319	518	100
	2015	9 199	2 731	1 884	1 524	-	675	613	247	366	62
	2020	8 650	2 614	1 735	1 311	-	732	617	286	331	115
	2022	8 846	2 214	1 631	1 201	-	772	656	299	357	116
Sport	2010	230	87	9	7	-	17	17	5	12	-
	2015	583	254	74	62	-	24	23	7	16	2
	2020	1 956	780	308	251	-	54	50	17	33	3
	2022	2 426	764	326	264	-	78	74	25	49	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	285 065	88 372	53 046	47 415	-	12 902	11 260	5 358	5 902	1 643
	2015	400 294	123 354	74 385	58 677	-	15 698	14 047	6 404	7 644	1 651
	2020	496 973	156 110	85 096	63 093	-	16 797	15 031	7 180	7 851	1 767
	2022	520 335	142 614	94 074	68 497	-	18 118	16 051	7 512	8 539	2 067
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	79 429	26 102	12 298	10 806	-	3 675	2 928	1 790	1 138	747
	2015	18 756	6 577	2 921	2 038	-	1 356	1 051	589	462	306
	2020	21 515	7 027	2 972	2 003	-	1 372	1 066	587	479	306
	2022	21 555	6 171	3 287	2 111	-	1 460	1 154	631	523	306
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	20 999	6 948	3 374	3 089	-	529	500	171	329	29
	2015	47 513	14 306	6 771	5 744	-	1 244	1 169	416	754	74
	2020	56 867	16 886	9 217	7 353	-	2 022	1 883	707	1 176	139
	2022	63 525	16 223	9 674	7 434	-	2 445	2 247	826	1 422	198
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	19 041	5 825	3 559	3 231	-	1 446	937	576	361	510
	2015	23 229	6 886	4 246	3 484	-	1 541	1 030	559	472	511
	2020	25 997	7 923	4 165	3 285	-	1 651	1 145	583	562	506
	2022	25 748	6 491	4 276	3 209	-	1 695	1 194	611	583	501
Ingenieurwissenschaften	2010	241 951	73 826	37 658	33 773	-	13 574	10 112	6 054	4 058	3 462
	2015	400 921	126 104	67 034	51 098	-	19 084	14 797	8 371	6 427	4 287
	2020	424 346	127 534	66 829	46 745	-	20 093	15 620	8 678	6 941	4 473
	2022	414 733	115 713	71 411	48 655	-	20 471	16 055	8 972	7 083	4 416
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	22 192	6 172	4 454	4 169	-	1 437	1 115	620	496	322
	2015	28 292	7 606	4 971	4 235	-	1 720	1 399	718	681	321
	2020	33 250	9 660	5 399	4 390	-	1 834	1 496	756	740	338
	2022	37 508	10 240	6 230	4 867	-	2 002	1 667	828	839	335
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	683 637	212 393	116 570	104 409	-	47 603	28 990	15 096	13 895	18 613
	2015	929 241	288 231	162 303	126 862	-	58 684	36 047	17 564	18 484	22 637
	2020	1 069 995	328 997	175 721	128 431	-	66 442	39 294	19 027	20 266	27 148
	2022	1 095 425	301 185	190 909	136 238	-	71 099	41 656	19 927	21 729	29 442
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	662 638	205 445	113 196	101 320	-	47 074	28 490	14 925	13 565	18 584
	2015	881 728	273 925	155 532	121 118	-	57 433	34 871	17 145	17 726	22 563
	2020	1 013 128	312 111	166 504	121 078	-	64 420	37 410	18 320	19 090	27 010
	2022	1 031 900	284 962	181 235	128 804	-	68 653	39 409	19 102	20 307	29 244
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	20 999	6 948	3 374	3 089	-	529	500	171	329	29
	2015	47 513	14 306	6 771	5 744	-	1 251	1 177	420	757	74
	2020	56 867	16 886	9 217	7 353	-	2 022	1 883	707	1 176	139
	2022	63 525	16 223	9 674	7 434	-	2 445	2 247	826	1 422	198

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Deutschland								
Geisteswissenschaften	2010	17,5	5,9	2,6	2,3	0,1	-	1,6
	2015	15,0	4,5	3,1	2,5	0,1	-	1,5
	2020	14,0	4,2	2,8	2,1	0,2	-	1,2
	2022	13,5	3,4	2,5	1,8	0,2	-	1,2
Sport	2010	13,5	5,1	0,5	0,4	-	-	2,4
	2015	25,3	11,0	3,2	2,7	0,1	-	2,3
	2020	39,1	15,6	6,2	5,0	0,1	-	1,9
	2022	32,8	10,3	4,4	3,6	0,1	-	2,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,3	7,8	4,7	4,2	0,1	-	1,1
	2015	28,5	8,8	5,3	4,2	0,1	-	1,2
	2020	33,1	10,4	5,7	4,2	0,1	-	1,1
	2022	32,4	8,9	5,9	4,3	0,1	-	1,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	27,1	8,9	4,2	3,7	0,3	-	0,6
	2015	17,8	6,3	2,8	1,9	0,3	-	0,8
	2020	20,2	6,6	2,8	1,9	0,3	-	0,8
	2022	18,7	5,3	2,8	1,8	0,3	-	0,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	42,0	13,9	6,7	6,2	0,1	-	1,9
	2015	40,6	12,2	5,8	4,9	0,1	-	1,8
	2020	30,2	9,0	4,9	3,9	0,1	-	1,7
	2022	28,3	7,2	4,3	3,3	0,1	-	1,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	20,3	6,2	3,8	3,4	0,5	-	0,6
	2015	22,6	6,7	4,1	3,4	0,5	-	0,8
	2020	22,7	6,9	3,6	2,9	0,4	-	1,0
	2022	21,6	5,4	3,6	2,7	0,4	-	1,0
Ingenieurwissenschaften	2010	23,9	7,3	3,7	3,3	0,3	-	0,7
	2015	27,1	8,5	4,5	3,5	0,3	-	0,8
	2020	27,2	8,2	4,3	3,0	0,3	-	0,8
	2022	25,8	7,2	4,4	3,0	0,3	-	0,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	19,9	5,5	4,0	3,7	0,3	-	0,8
	2015	20,2	5,4	3,6	3,0	0,2	-	0,9
	2020	22,2	6,5	3,6	2,9	0,2	-	1,0
	2022	22,5	6,1	3,7	2,9	0,2	-	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	23,6	7,3	4,0	3,6	0,6	-	0,9
	2015	25,8	8,0	4,5	3,5	0,6	-	1,1
	2020	27,2	8,4	4,5	3,3	0,7	-	1,1
	2022	26,3	7,2	4,6	3,3	0,7	-	1,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	23,3	7,2	4,0	3,6	0,7	-	0,9
	2015	25,3	7,9	4,5	3,5	0,6	-	1,0
	2020	27,1	8,3	4,5	3,2	0,7	-	1,0
	2022	26,2	7,2	4,6	3,3	0,7	-	1,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	42,0	13,9	6,7	6,2	0,1	-	1,9
	2015	40,4	12,2	5,8	4,9	0,1	-	1,8
	2020	30,2	9,0	4,9	3,9	0,1	-	1,7
	2022	28,3	7,2	4,3	3,3	0,1	-	1,7

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Baden-Württemberg											
Geisteswissenschaften	2010	52 187	15 255	7 887	6 479	448	2 836	2 398	697	1 701	438
	2015	42 721	12 282	6 609	4 972	305	2 421	2 084	551	1 533	337
	2020	38 965	12 011	6 951	5 256	251	2 484	2 122	558	1 564	362
	2022	38 713	12 190	7 000	4 158	233	2 521	2 171	567	1 604	349
Sport	2010	3 486	784	779	681	12	221	155	27	128	67
	2015	3 466	705	748	625	20	238	169	31	139	69
	2020	4 042	1 090	789	605	21	239	170	36	135	69
	2022	4 099	963	871	566	15	255	190	36	154	65
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	81 666	26 536	16 914	14 940	454	5 670	4 906	1 501	3 405	765
	2015	117 563	36 809	26 630	19 965	658	7 338	6 495	2 015	4 480	843
	2020	122 993	37 393	26 624	18 293	448	7 174	6 284	2 047	4 237	890
	2022	121 153	35 679	27 615	18 628	543	7 370	6 438	2 078	4 360	932
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	54 779	17 039	10 173	8 067	1 316	6 299	3 885	1 241	2 644	2 414
	2015	38 996	12 463	8 387	4 705	1 554	4 933	2 998	793	2 205	1 935
	2020	39 293	12 462	8 104	4 293	1 242	5 173	3 219	828	2 391	1 954
	2022	40 115	12 389	8 584	3 976	1 175	5 071	3 155	823	2 332	1 917
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	16 216	3 506	3 432	1 901	1 347	19 038	5 754	380	5 374	13 284
	2015	19 635	4 186	4 079	2 335	1 319	19 148	6 490	465	6 025	12 658
	2020	22 611	4 777	4 197	2 429	1 332	22 800	7 947	507	7 441	14 853
	2022	24 363	5 253	4 600	2 810	1 298	19 872	8 270	535	7 735	11 602
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	5 891	2 126	1 079	741	99	950	435	138	297	515
	2015	7 176	2 255	1 637	881	92	1 015	524	155	369	491
	2020	7 086	2 163	1 725	915	100	930	482	165	318	448
	2022	6 921	2 071	1 629	759	85	904	461	168	293	443
Ingenieurwissenschaften	2010	60 649	19 695	10 656	9 259	399	5 428	3 768	1 384	2 384	1 661
	2015	111 196	39 067	23 671	17 452	917	7 573	5 647	2 167	3 481	1 926
	2020	106 253	33 842	23 360	14 491	745	8 058	5 941	2 237	3 703	2 118
	2022	99 411	30 619	23 404	14 125	778	7 965	5 918	2 321	3 596	2 047
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10 251	2 809	2 021	1 487	37	1 041	970	450	521	71
	2015	10 735	3 029	2 189	1 473	35	1 076	995	465	531	81
	2020	10 920	3 192	1 930	1 277	28	1 143	1 017	453	564	126
	2022	10 591	2 984	2 207	1 346	26	1 145	1 025	462	562	120
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	285 758	88 642	52 941	43 555	4 112	55 705	23 435	5 870	17 565	32 271
	2015	353 061	112 724	73 967	52 408	4 900	60 504	26 784	6 699	20 086	33 720
	2020	353 125	108 266	73 680	47 559	4 167	68 241	28 733	6 921	21 813	39 507
	2022	346 921	104 105	75 910	46 368	4 153	71 168	29 197	7 077	22 121	41 971
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	269 542	85 136	49 509	41 654	2 765	30 790	17 607	5 489	12 118	13 184
	2015	333 426	108 538	69 888	50 073	3 581	34 579	20 197	6 233	13 964	14 382
	2020	330 514	103 489	69 483	45 130	2 835	36 389	20 612	6 412	14 200	15 777
	2022	322 558	98 852	71 310	43 558	2 855	36 959	20 776	6 534	14 242	16 183
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	16 216	3 506	3 432	1 901	1 347	24 915	5 828	381	5 447	19 087
	2015	19 635	4 186	4 079	2 335	1 319	25 925	6 587	466	6 121	19 338
	2020	22 611	4 777	4 197	2 429	1 332	31 852	8 122	509	7 613	23 730
	2022	24 363	5 253	4 600	2 810	1 298	34 210	8 422	543	7 879	25 788

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitsanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Baden-Württemberg								
Geisteswissenschaften	2010	21,8	6,4	3,3	2,7	0,2	0,6	2,4
	2015	20,5	5,9	3,2	2,4	0,2	0,6	2,8
	2020	18,4	5,7	3,3	2,5	0,2	0,4	2,8
	2022	17,8	5,6	3,2	1,9	0,2	0,4	2,8
Sport	2010	22,5	5,1	5,0	4,4	0,4	0,4	4,7
	2015	20,5	4,2	4,4	3,7	0,4	0,6	4,5
	2020	23,8	6,4	4,6	3,6	0,4	0,6	3,8
	2022	21,6	5,1	4,6	3,0	0,3	0,4	4,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16,6	5,4	3,4	3,0	0,2	0,3	2,3
	2015	18,1	5,7	4,1	3,1	0,1	0,3	2,2
	2020	19,6	6,0	4,2	2,9	0,1	0,2	2,1
	2022	18,8	5,5	4,3	2,9	0,1	0,3	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,1	4,4	2,6	2,1	0,6	1,1	2,1
	2015	13,0	4,2	2,8	1,6	0,6	2,0	2,8
	2020	12,2	3,9	2,5	1,3	0,6	1,5	2,9
	2022	12,7	3,9	2,7	1,3	0,6	1,4	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,8	0,6	0,6	0,3	2,3	3,5	14,1
	2015	3,0	0,6	0,6	0,4	2,0	2,8	13,0
	2020	2,8	0,6	0,5	0,3	1,9	2,6	14,7
	2022	2,9	0,6	0,6	0,3	1,4	2,4	14,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,5	4,9	2,5	1,7	1,2	0,7	2,2
	2015	13,7	4,3	3,1	1,7	0,9	0,6	2,4
	2020	14,7	4,5	3,6	1,9	0,9	0,6	1,9
	2022	15,0	4,5	3,5	1,6	1,0	0,5	1,7
Ingenieurwissenschaften	2010	16,1	5,2	2,8	2,5	0,4	0,3	1,7
	2015	19,7	6,9	4,2	3,1	0,3	0,4	1,6
	2020	17,9	5,7	3,9	2,4	0,4	0,3	1,7
	2022	16,8	5,2	4,0	2,4	0,3	0,3	1,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,6	2,9	2,1	1,5	0,1	0,1	1,2
	2015	10,8	3,0	2,2	1,5	0,1	0,1	1,1
	2020	10,7	3,1	1,9	1,3	0,1	0,1	1,2
	2022	10,3	2,9	2,2	1,3	0,1	0,1	1,2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,2	3,8	2,3	1,9	1,4	0,7	3,0
	2015	13,2	4,2	2,8	2,0	1,3	0,7	3,0
	2020	12,3	3,8	2,6	1,7	1,4	0,6	3,2
	2022	11,9	3,6	2,6	1,6	1,4	0,6	3,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15,3	4,8	2,8	2,4	0,7	0,5	2,2
	2015	16,5	5,4	3,5	2,5	0,7	0,6	2,2
	2020	16,0	5,0	3,4	2,2	0,8	0,4	2,2
	2022	15,5	4,8	3,4	2,1	0,8	0,4	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,8	0,6	0,6	0,3	3,3	3,5	14,3
	2015	3,0	0,6	0,6	0,4	2,9	2,8	13,1
	2020	2,8	0,6	0,5	0,3	2,9	2,6	15,0
	2022	2,9	0,6	0,5	0,3	3,1	2,4	14,5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Bayern											
Geisteswissenschaften	2010	55 828	16 948	10 095	8 879	442	3 479	3 132	798	2 335	346
	2015	48 488	19 110	8 957	6 860	308	2 770	2 443	633	1 810	327
	2020	45 901	17 572	6 228	3 862	262	2 701	2 339	672	1 666	362
	2022	44 377	15 311	6 192	3 805	273	2 721	2 361	699	1 662	360
Sport	2010	2 169	519	323	274	14	262	187	21	166	76
	2015	2 849	730	429	333	19	257	197	29	168	60
	2020	3 764	1 136	594	417	17	308	246	37	209	62
	2022	3 805	882	679	482	16	359	291	46	245	68
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	84 607	27 691	16 103	14 104	580	3 800	3 386	1 225	2 161	414
	2015	126 137	41 419	27 978	19 959	715	5 615	4 939	1 665	3 275	676
	2020	142 624	46 022	26 331	16 395	717	6 037	5 201	1 782	3 419	836
	2022	138 026	39 611	27 090	16 390	639	6 348	5 447	1 910	3 537	902
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	50 604	17 273	9 252	7 059	1 296	5 572	3 879	1 069	2 810	1 694
	2015	43 119	16 540	8 783	4 834	1 370	5 131	3 321	835	2 486	1 811
	2020	43 880	16 170	7 554	3 562	1 301	5 254	3 430	881	2 549	1 824
	2022	44 541	15 188	7 920	3 767	1 293	5 247	3 489	922	2 567	1 758
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	16 702	3 795	3 619	2 223	1 329	18 825	6 119	548	5 572	12 706
	2015	24 449	6 436	4 090	2 460	1 260	20 869	6 852	636	6 217	14 017
	2020	26 374	6 118	5 137	3 136	1 426	27 968	8 496	744	7 752	19 472
	2022	27 904	6 563	5 488	3 042	1 755	27 341	8 836	809	8 027	18 505
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	8 101	2 362	1 342	974	194	940	569	172	397	371
	2015	10 033	3 205	2 220	1 404	188	1 270	622	185	437	648
	2020	9 578	2 950	1 964	1 172	162	1 346	694	198	496	653
	2022	9 621	2 857	1 756	1 096	144	1 398	725	205	520	673
Ingenieurwissenschaften	2010	56 510	18 372	8 541	7 212	368	4 403	2 836	1 194	1 642	1 568
	2015	105 899	39 524	21 546	14 431	674	6 654	4 650	1 905	2 745	2 004
	2020	115 745	40 650	21 104	11 957	735	7 204	4 972	2 093	2 879	2 232
	2022	118 550	39 835	22 260	11 627	768	7 856	5 517	2 310	3 207	2 339
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9 533	2 575	1 772	1 401	36	1 105	970	322	648	135
	2015	11 074	3 432	2 149	1 521	55	1 127	1 009	334	675	118
	2020	11 123	3 163	1 842	1 224	32	1 128	1 008	351	657	119
	2022	11 550	3 209	1 991	1 249	20	1 156	1 025	367	658	131
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	284 054	89 535	51 047	42 126	4 259	53 030	22 103	5 478	16 626	30 927
	2015	372 049	130 396	76 152	51 802	4 589	59 117	25 353	6 298	19 055	33 765
	2020	399 104	133 943	70 756	41 725	4 654	71 461	28 006	6 863	21 142	43 455
	2022	398 528	123 678	73 378	41 458	4 910	72 653	29 340	7 385	21 956	43 313
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	267 352	85 740	47 428	39 903	2 930	29 104	15 967	4 930	11 037	13 137
	2015	347 600	123 960	72 062	49 342	3 329	32 620	18 466	5 662	12 804	14 154
	2020	372 730	127 825	65 619	38 589	3 228	35 120	19 379	6 117	13 262	15 741
	2022	370 624	117 115	67 890	38 416	3 155	36 733	20 433	6 575	13 858	16 300
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	16 702	3 795	3 619	2 223	1 329	23 926	6 136	548	5 589	17 790
	2015	24 449	6 436	4 090	2 460	1 260	26 497	6 887	637	6 250	19 610
	2020	26 374	6 118	5 137	3 136	1 426	36 340	8 627	746	7 881	27 714
	2022	27 904	6 563	5 488	3 042	1 755	35 921	8 907	810	8 098	27 013

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Bayern								
Geisteswissenschaften	2010	17,8	5,4	3,2	2,8	0,1	0,6	2,9
	2015	19,8	7,8	3,7	2,8	0,1	0,5	2,9
	2020	19,6	7,5	2,7	1,7	0,2	0,4	2,5
	2022	18,8	6,5	2,6	1,6	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	11,6	2,8	1,7	1,5	0,4	0,7	7,9
	2015	14,5	3,7	2,2	1,7	0,3	0,7	5,8
	2020	15,3	4,6	2,4	1,7	0,3	0,5	5,6
	2022	13,1	3,0	2,3	1,7	0,2	0,3	5,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,0	8,2	4,8	4,2	0,1	0,5	1,8
	2015	25,5	8,4	5,7	4,0	0,1	0,4	2,0
	2020	27,4	8,8	5,1	3,2	0,2	0,4	1,9
	2022	25,3	7,3	5,0	3,0	0,2	0,3	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,0	4,5	2,4	1,8	0,4	1,2	2,6
	2015	13,0	5,0	2,6	1,5	0,5	1,6	3,0
	2020	12,8	4,7	2,2	1,0	0,5	1,5	2,9
	2022	12,8	4,4	2,3	1,1	0,5	1,4	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,7	0,6	0,6	0,4	2,1	2,4	10,2
	2015	3,6	0,9	0,6	0,4	2,0	2,0	9,8
	2020	3,1	0,7	0,6	0,4	2,3	1,9	10,4
	2022	3,2	0,7	0,6	0,3	2,1	2,2	9,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	14,2	4,2	2,4	1,7	0,7	1,1	2,3
	2015	16,1	5,2	3,6	2,3	1,0	1,0	2,4
	2020	13,8	4,3	2,8	1,7	0,9	0,8	2,5
	2022	13,3	3,9	2,4	1,5	0,9	0,7	2,5
Ingenieurwissenschaften	2010	19,9	6,5	3,0	2,5	0,6	0,3	1,4
	2015	22,8	8,5	4,6	3,1	0,4	0,4	1,4
	2020	23,3	8,2	4,2	2,4	0,4	0,4	1,4
	2022	21,5	7,2	4,0	2,1	0,4	0,3	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,8	2,7	1,8	1,4	0,1	0,1	2,0
	2015	11,0	3,4	2,1	1,5	0,1	0,2	2,0
	2020	11,0	3,1	1,8	1,2	0,1	0,1	1,9
	2022	11,3	3,1	1,9	1,2	0,1	0,1	1,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,9	4,1	2,3	1,9	1,4	0,8	3,0
	2015	14,7	5,1	3,0	2,0	1,3	0,7	3,0
	2020	14,3	4,8	2,5	1,5	1,6	0,7	3,1
	2022	13,6	4,2	2,5	1,4	1,5	0,7	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,7	5,4	3,0	2,5	0,8	0,6	2,2
	2015	18,8	6,7	3,9	2,7	0,8	0,6	2,3
	2020	19,2	6,6	3,4	2,0	0,8	0,5	2,2
	2022	18,1	5,7	3,3	1,9	0,8	0,5	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,6	0,6	0,4	2,9	2,4	10,2
	2015	3,6	0,9	0,6	0,4	2,8	2,0	9,8
	2020	3,1	0,7	0,6	0,4	3,2	1,9	10,6
	2022	3,1	0,7	0,6	0,3	3,0	2,2	10,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Berlin											
Geisteswissenschaften	2010	27 139	7 755	4 221	3 247	303	1 471	1 171	358	813	301
	2015	23 210	7 771	3 204	1 612	254	1 078	863	275	588	216
	2020	23 822	6 696	2 760	1 240	173	1 185	945	323	623	240
	2022	23 801	7 247	3 079	1 295	198	1 175	922	313	609	253
Sport	2010	1 001	235	172	144	5	40	33	10	23	6
	2015	1 047	309	179	108	2	37	31	6	25	5
	2020	1 302	377	194	83	1	48	45	10	34	4
	2022	1 355	367	195	102	2	51	44	10	35	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	39 351	13 652	8 325	6 281	331	1 834	1 534	672	862	300
	2015	56 228	19 445	11 823	6 874	470	2 368	1 940	804	1 136	427
	2020	70 310	21 893	12 212	7 146	264	2 593	2 291	1 015	1 276	302
	2022	68 201	21 573	14 839	8 493	282	2 697	2 363	1 028	1 335	334
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	23 323	6 988	3 763	2 751	668	2 189	1 451	455	997	738
	2015	19 427	7 155	3 024	1 377	677	1 840	1 168	371	797	673
	2020	18 951	5 917	2 244	849	499	1 852	1 175	376	799	677
	2022	19 098	6 386	2 619	1 144	465	1 775	1 144	379	765	632
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	8 375	1 809	1 781	963	613	8 516	2 819	203	2 616	5 697
	2015	9 772	2 277	2 145	1 251	540	6 872	2 577	212	2 365	4 295
	2020	12 624	3 045	1 824	1 221	410	10 203	3 427	322	3 105	6 776
	2022	13 340	2 998	2 301	1 348	626	11 515	3 710	337	3 373	7 805
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	3 745	1 052	722	428	129	657	329	93	238	328
	2015	4 326	1 288	657	351	124	534	243	69	174	292
	2020	4 557	1 272	551	289	114	576	258	77	180	319
	2022	4 376	1 019	650	388	86	560	268	83	185	292
Ingenieurwissenschaften	2010	31 799	9 372	3 445	2 835	188	1 668	1 117	452	665	551
	2015	47 987	15 920	8 210	4 617	338	2 502	1 758	679	1 079	744
	2020	52 600	14 676	7 098	3 493	263	2 559	1 857	727	1 130	701
	2022	53 454	15 101	9 188	4 667	299	2 548	1 891	736	1 155	657
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9 953	3 271	1 876	1 417	51	907	798	362	436	108
	2015	11 864	3 780	2 156	1 359	52	1 010	902	405	498	108
	2020	12 378	3 426	2 147	1 215	23	1 114	997	411	586	117
	2022	12 617	3 658	2 113	1 178	29	1 157	1 040	427	614	116
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	146 603	44 672	24 305	18 066	2 288	23 400	9 612	2 636	6 976	13 787
	2015	175 425	58 376	31 399	17 550	2 457	23 479	10 034	2 869	7 165	13 445
	2020	198 293	57 755	29 030	15 536	1 747	28 343	11 497	3 301	8 196	16 846
	2022	198 195	58 991	34 984	18 615	1 987	29 735	11 872	3 349	8 523	17 862
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	138 228	42 863	22 524	17 103	1 675	13 444	6 737	2 430	4 307	6 707
	2015	165 653	56 099	29 254	16 299	1 917	15 219	7 398	2 655	4 743	7 821
	2020	185 669	54 710	27 206	14 315	1 337	16 816	8 048	2 978	5 070	8 768
	2022	184 855	55 993	32 683	17 267	1 361	16 846	8 110	3 011	5 099	8 736
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	8 375	1 809	1 781	963	613	9 956	2 875	206	2 669	7 080
	2015	9 772	2 277	2 145	1 251	540	8 260	2 636	214	2 422	5 624
	2020	12 624	3 045	1 824	1 221	410	11 527	3 449	323	3 126	8 078
	2022	13 340	2 998	2 301	1 348	626	12 889	3 762	338	3 424	9 127

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Berlin								
Geisteswissenschaften	2010	23,2	6,6	3,6	2,8	0,3	0,8	2,3
	2015	26,9	9,0	3,7	1,9	0,3	0,9	2,1
	2020	25,2	7,1	2,9	1,3	0,3	0,5	1,9
	2022	25,8	7,9	3,3	1,4	0,3	0,6	1,9
Sport	2010	30,3	7,1	5,2	4,4	0,2	0,5	2,3
	2015	33,8	10,0	5,8	3,5	0,2	0,3	4,2
	2020	28,9	8,4	4,3	1,8	0,1	0,1	3,4
	2022	30,8	8,3	4,4	2,3	0,2	0,2	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,7	8,9	5,4	4,1	0,2	0,5	1,3
	2015	29,0	10,0	6,1	3,5	0,2	0,6	1,4
	2020	30,7	9,6	5,3	3,1	0,1	0,3	1,3
	2022	28,9	9,1	6,3	3,6	0,1	0,3	1,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,1	4,8	2,6	1,9	0,5	1,5	2,2
	2015	16,6	6,1	2,6	1,2	0,6	1,8	2,1
	2020	16,1	5,0	1,9	0,7	0,6	1,3	2,1
	2022	16,7	5,6	2,3	1,0	0,6	1,2	2,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,6	0,6	0,3	2,0	3,0	12,9
	2015	3,8	0,9	0,8	0,5	1,7	2,5	11,2
	2020	3,7	0,9	0,5	0,4	2,0	1,3	9,6
	2022	3,6	0,8	0,6	0,4	2,1	1,9	10,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,4	3,2	2,2	1,3	1,0	1,4	2,6
	2015	17,8	5,3	2,7	1,4	1,2	1,8	2,5
	2020	17,7	4,9	2,1	1,1	1,2	1,5	2,3
	2022	16,3	3,8	2,4	1,4	1,1	1,0	2,2
Ingenieurwissenschaften	2010	28,5	8,4	3,1	2,5	0,5	0,4	1,5
	2015	27,3	9,1	4,7	2,6	0,4	0,5	1,6
	2020	28,3	7,9	3,8	1,9	0,4	0,4	1,6
	2022	28,3	8,0	4,9	2,5	0,3	0,4	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	12,5	4,1	2,4	1,8	0,1	0,1	1,2
	2015	13,2	4,2	2,4	1,5	0,1	0,1	1,2
	2020	12,4	3,4	2,2	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,1	3,5	2,0	1,1	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,3	4,6	2,5	1,9	1,4	0,9	2,6
	2015	17,5	5,8	3,1	1,7	1,3	0,9	2,5
	2020	17,2	5,0	2,5	1,4	1,5	0,5	2,5
	2022	16,7	5,0	2,9	1,6	1,5	0,6	2,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,5	6,4	3,3	2,5	1,0	0,7	1,8
	2015	22,4	7,6	4,0	2,2	1,1	0,7	1,8
	2020	23,1	6,8	3,4	1,8	1,1	0,4	1,7
	2022	22,8	6,9	4,0	2,1	1,1	0,5	1,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,6	0,6	0,3	2,5	3,0	13,0
	2015	3,7	0,9	0,8	0,5	2,1	2,5	11,3
	2020	3,7	0,9	0,5	0,4	2,3	1,3	9,7
	2022	3,5	0,8	0,6	0,4	2,4	1,9	10,1

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungshochschulen)											
Brandenburg											
Geisteswissenschaften	2010	11 407	3 385	1 645	1 231	51	495	412	124	288	84
	2015	9 506	2 906	1 720	947	72	408	361	110	251	47
	2020	9 077	2 691	1 297	552	49	463	395	124	271	68
	2022	8 153	2 205	1 236	571	55	466	393	120	273	73
Sport	2010	1 025	201	178	151	5	38	37	8	29	1
	2015	959	272	240	157	5	65	62	11	52	3
	2020	1 043	227	195	117	4	59	59	12	47	1
	2022	1 006	267	179	120	3	48	47	14	33	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	17 624	5 456	2 699	2 411	84	587	494	192	303	93
	2015	18 735	5 858	3 623	2 434	86	786	660	236	424	127
	2020	18 266	4 904	2 835	1 714	99	833	698	261	438	134
	2022	17 881	4 712	3 128	1 887	87	962	802	288	514	161
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	8 348	2 492	1 252	947	142	650	437	150	287	213
	2015	4 712	1 384	912	397	158	548	392	120	273	156
	2020	4 925	1 569	641	243	156	617	414	109	305	203
	2022	4 778	1 399	707	249	152	648	424	113	311	225
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	216	119	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 554	487	97	74	4	156	140	41	100	15
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 420	428	290	205	11	95	75	43	33	20
	2015	1 619	505	360	188	18	87	66	40	26	21
	2020	1 903	600	329	173	8	103	79	41	38	24
	2022	1 884	468	321	156	11	102	80	42	38	22
Ingenieurwissenschaften	2010	8 344	2 627	1 113	839	35	724	452	197	255	272
	2015	10 818	3 345	2 304	1 211	82	802	576	241	335	226
	2020	11 155	3 266	1 589	782	48	752	515	217	297	238
	2022	11 520	3 513	1 911	927	69	744	533	219	314	211
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 869	355	281	237	-	138	130	55	75	9
	2015	1 658	393	353	241	1	148	138	60	78	10
	2020	1 727	391	282	183	-	202	173	71	102	28
	2022	1 912	542	291	143	1	169	152	73	79	17
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	50 260	15 092	7 473	6 035	328	4 288	2 276	776	1 500	2 013
	2015	48 312	14 803	9 522	5 585	422	4 556	2 578	836	1 742	1 978
	2020	49 034	14 010	7 221	3 795	367	5 098	2 716	872	1 844	2 381
	2022	48 688	13 593	7 870	4 127	382	5 376	2 820	910	1 910	2 557
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	50 044	14 973	7 458	6 021	328	4 288	2 276	776	1 500	2 013
	2015	48 007	14 663	9 512	5 575	422	4 514	2 547	824	1 723	1 967
	2020	48 096	13 648	7 168	3 764	364	4 967	2 609	838	1 771	2 358
	2022	47 134	13 106	7 773	4 053	378	5 221	2 679	869	1 810	2 541
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	216	119	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 554	487	97	74	4	156	140	41	100	15

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitsanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³				auf Professoren ^{3}
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Brandenburg								
Geisteswissenschaften	2010	27,7	8,2	4,0	3,0	0,2	0,4	2,3
	2015	26,3	8,0	4,8	2,6	0,1	0,7	2,3
	2020	23,0	6,8	3,3	1,4	0,2	0,4	2,2
	2022	20,7	5,6	3,1	1,5	0,2	0,5	2,3
Sport	2010	27,7	5,4	4,8	4,1	0,0	0,6	3,6
	2015	15,5	4,4	3,9	2,5	0,0	0,5	4,7
	2020	17,7	3,8	3,3	2,0	0,0	0,3	3,9
	2022	21,4	5,7	3,8	2,6	0,0	0,2	2,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35,7	11,0	5,5	4,9	0,2	0,4	1,6
	2015	28,4	8,9	5,5	3,7	0,2	0,4	1,8
	2020	26,2	7,0	4,1	2,5	0,2	0,4	1,7
	2022	22,3	5,9	3,9	2,4	0,2	0,3	1,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,1	5,7	2,9	2,2	0,5	0,9	1,9
	2015	12,0	3,5	2,3	1,0	0,4	1,3	2,3
	2020	11,9	3,8	1,5	0,6	0,5	1,4	2,8
	2022	11,3	3,3	1,7	0,6	0,5	1,3	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	11,1	3,5	0,7	0,5	0,1	0,1	2,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,9	5,7	3,9	2,7	0,3	0,3	0,8
	2015	24,5	7,7	5,5	2,8	0,3	0,5	0,7
	2020	24,1	7,6	4,2	2,2	0,3	0,2	0,9
	2022	23,6	5,9	4,0	2,0	0,3	0,3	0,9
Ingenieurwissenschaften	2010	18,5	5,8	2,5	1,9	0,6	0,2	1,3
	2015	18,8	5,8	4,0	2,1	0,4	0,3	1,4
	2020	21,7	6,3	3,1	1,5	0,5	0,2	1,4
	2022	21,6	6,6	3,6	1,7	0,4	0,3	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,4	2,7	2,2	1,8	0,1	-	1,4
	2015	12,0	2,8	2,6	1,7	0,1	0,0	1,3
	2020	10,0	2,3	1,6	1,1	0,2	-	1,4
	2022	12,6	3,6	1,9	0,9	0,1	0,0	1,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	22,1	6,6	3,3	2,7	0,9	0,4	1,9
	2015	18,7	5,7	3,7	2,2	0,8	0,5	2,1
	2020	18,1	5,2	2,7	1,4	0,9	0,4	2,1
	2022	17,3	4,8	2,8	1,5	0,9	0,4	2,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,0	6,6	3,3	2,6	0,9	0,4	1,9
	2015	18,8	5,8	3,7	2,2	0,8	0,5	2,1
	2020	18,4	5,2	2,7	1,4	0,9	0,4	2,1
	2022	17,6	4,9	2,9	1,5	0,9	0,4	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	11,1	3,5	0,7	0,5	0,1	0,1	2,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Bremen											
Geisteswissenschaften	2010	5 515	1 665	1 119	1 012	36	273	217	79	138	57
	2015	3 304	1 046	699	406	13	172	141	43	98	31
	2020	3 358	960	467	296	18	203	165	51	114	38
	2022	3 335	936	567	346	22	187	154	48	106	33
Sport	2010	53	1	45	45	-	16	11	1	10	6
	2015	-	-	-	-	-	9	7	1	6	3
	2020	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
	2022	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	11 606	3 349	2 227	1 963	98	442	338	135	204	104
	2015	12 691	3 884	2 333	1 632	66	493	401	160	241	92
	2020	13 941	3 897	2 419	1 768	79	518	429	177	251	90
	2022	14 114	3 531	2 357	1 729	81	474	381	141	240	93
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 024	2 161	1 324	1 050	155	642	422	182	240	221
	2015	4 317	1 377	998	509	96	492	331	135	196	161
	2020	4 178	1 230	764	356	119	546	356	145	211	190
	2022	4 156	1 267	859	419	121	520	340	138	202	180
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3 077	767	273	224	3	62	60	22	38	2
	2020	3 521	787	438	323	10	98	93	21	71	5
	2022	3 641	903	438	314	9	115	109	23	86	6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	372	96	111	111	-	17	12	7	5	5
	2015	444	123	61	61	-	18	12	5	8	6
	2020	311	80	53	53	-	16	12	8	4	4
	2022	241	62	79	58	-	17	12	8	4	5
Ingenieurwissenschaften	2010	5 759	1 617	877	777	24	433	278	123	155	156
	2015	10 665	3 017	1 670	1 085	48	588	379	169	211	209
	2020	10 088	2 800	1 545	885	80	619	393	191	202	226
	2022	9 861	2 623	1 787	1 015	88	607	382	197	185	225
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 134	296	233	176	4	123	120	59	61	3
	2015	1 304	343	295	179	1	110	109	56	53	2
	2020	1 617	441	207	140	1	97	95	44	52	2
	2022	1 609	376	268	148	2	122	120	59	61	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	31 465	9 200	5 936	5 134	317	2 779	1 513	593	920	1 266
	2015	35 916	10 682	6 329	4 096	227	2 702	1 511	593	918	1 191
	2020	37 039	10 216	5 893	3 821	307	3 099	1 680	642	1 038	1 419
	2022	36 973	9 718	6 355	4 029	323	3 238	1 746	649	1 097	1 492
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	31 465	9 200	5 936	5 134	317	2 779	1 513	593	920	1 266
	2015	32 839	9 915	6 056	3 872	224	2 640	1 451	571	880	1 189
	2020	33 518	9 429	5 455	3 498	297	3 001	1 588	620	967	1 414
	2022	33 332	8 815	5 917	3 715	314	3 123	1 637	625	1 011	1 487
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3 077	767	273	224	3	62	60	22	38	2
	2020	3 521	787	438	323	10	98	93	21	71	5
	2022	3 641	903	438	314	9	115	109	23	86	6

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungshochschulen)								
Bremen								
Geisteswissenschaften	2010	25,4	7,7	5,2	4,7	0,3	0,5	1,7
	2015	23,4	7,4	5,0	2,9	0,2	0,3	2,3
	2020	20,4	5,8	2,8	1,8	0,2	0,4	2,2
	2022	21,7	6,1	3,7	2,2	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	4,8	0,1	4,1	4,1	0,5	-	10,0
	2015	-	-	-	-	0,4	-	6,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	34,3	9,9	6,6	5,8	0,3	0,7	1,5
	2015	31,6	9,7	5,8	4,1	0,2	0,4	1,5
	2020	32,5	9,1	5,6	4,1	0,2	0,4	1,4
	2022	37,0	9,3	6,2	4,5	0,2	0,6	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,6	5,1	3,1	2,5	0,5	0,9	1,3
	2015	13,0	4,2	3,0	1,5	0,5	0,7	1,5
	2020	11,7	3,5	2,1	1,0	0,5	0,8	1,5
	2022	12,2	3,7	2,5	1,2	0,5	0,9	1,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	51,3	12,8	4,6	3,7	0,0	0,1	1,7
	2020	37,9	8,5	4,7	3,5	0,1	0,5	3,4
	2022	33,4	8,3	4,0	2,9	0,1	0,4	3,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	31,0	8,0	9,3	9,3	0,4	-	0,7
	2015	37,0	10,3	5,1	5,1	0,5	-	1,6
	2020	25,9	6,7	4,4	4,4	0,3	-	0,5
	2022	20,1	5,2	6,6	4,8	0,4	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	20,7	5,8	3,2	2,8	0,6	0,2	1,3
	2015	28,1	8,0	4,4	2,9	0,6	0,3	1,2
	2020	25,7	7,1	3,9	2,3	0,6	0,4	1,1
	2022	25,8	6,9	4,7	2,7	0,6	0,4	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,5	2,5	1,9	1,5	0,0	0,1	1,0
	2015	12,0	3,1	2,7	1,6	0,0	0,0	0,9
	2020	17,0	4,6	2,2	1,5	0,0	0,0	1,2
	2022	13,4	3,1	2,2	1,2	0,0	0,0	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	20,8	6,1	3,9	3,4	0,8	0,5	1,6
	2015	23,8	7,1	4,2	2,7	0,8	0,4	1,5
	2020	22,0	6,1	3,5	2,3	0,8	0,5	1,6
	2022	21,2	5,6	3,6	2,3	0,9	0,5	1,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,8	6,1	3,9	3,4	0,8	0,5	1,6
	2015	22,6	6,8	4,2	2,7	0,8	0,4	1,5
	2020	21,1	5,9	3,4	2,2	0,9	0,5	1,6
	2022	20,4	5,4	3,6	2,3	0,9	0,5	1,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	51,3	12,8	4,6	3,7	0,0	0,1	1,7
	2020	37,9	8,5	4,7	3,5	0,1	0,5	3,4
	2022	33,4	8,3	4,0	2,9	0,1	0,4	3,7

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Hamburg											
Geisteswissenschaften	2010	15 318	3 591	2 487	2 327	89	884	709	232	477	175
	2015	6 760	2 103	935	642	35	520	400	146	254	121
	2020	6 948	1 900	763	464	68	617	460	155	305	156
	2022	6 375	1 613	870	555	63	643	477	157	320	166
Sport	2010	262	63	56	56	-	34	22	4	18	12
	2015	338	74	47	25	4	31	26	5	21	5
	2020	425	138	38	18	-	44	29	3	26	15
	2022	477	120	47	33	2	43	29	3	26	14
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29 966	8 205	3 668	3 151	85	1 123	937	288	649	186
	2015	46 483	12 554	7 825	5 265	203	1 686	1 475	469	1 007	210
	2020	58 450	17 227	8 940	5 563	177	2 317	1 873	544	1 329	444
	2022	61 205	16 884	10 663	6 442	141	2 529	1 987	589	1 398	541
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	8 672	2 674	1 294	1 001	222	1 247	697	239	458	550
	2015	7 961	2 517	1 385	661	268	1 195	675	199	476	521
	2020	8 892	2 716	1 345	558	341	1 413	776	193	583	637
	2022	8 669	2 327	1 407	613	311	1 249	748	195	554	501
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	7 282	1 967	697	615	63	3 813	1 427	90	1 337	2 387
	2015	9 878	1 760	1 206	877	284	3 781	1 530	153	1 377	2 251
	2020	11 162	2 276	1 365	894	250	5 373	2 078	207	1 870	3 295
	2022	11 676	2 110	1 552	1 053	302	5 532	2 220	239	1 981	3 312
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	774	245	132	123	1	54	40	21	19	14
	2015	920	314	152	112	2	49	37	15	22	12
	2020	780	251	125	94	-	34	28	13	16	5
	2022	738	223	143	104	-	36	31	15	17	4
Ingenieurwissenschaften	2010	13 224	3 971	1 657	1 430	74	1 167	787	299	488	380
	2015	20 135	6 033	3 091	1 917	136	1 343	1 001	363	638	343
	2020	22 960	6 051	3 215	1 801	94	1 532	1 184	364	819	348
	2022	24 128	6 411	3 527	1 967	123	1 677	1 326	375	952	351
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	4 091	1 124	439	351	9	268	214	131	83	54
	2015	4 553	1 383	714	471	16	297	245	109	137	51
	2020	5 287	1 434	853	498	23	329	289	147	142	40
	2022	5 220	1 378	908	514	18	354	316	148	168	38
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	79 600	21 999	10 430	9 054	543	11 959	5 064	1 313	3 751	6 895
	2015	97 223	26 889	15 355	9 970	948	13 012	5 606	1 474	4 132	7 406
	2020	115 294	32 096	16 705	9 890	955	16 681	6 990	1 642	5 348	9 691
	2022	118 497	31 087	19 120	11 281	960	17 616	7 452	1 736	5 716	10 164
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	72 318	20 032	9 733	8 439	480	6 722	3 582	1 223	2 359	3 140
	2015	87 345	25 129	14 149	9 093	664	7 700	4 040	1 321	2 719	3 660
	2020	104 132	29 820	15 340	8 996	705	9 237	4 858	1 434	3 424	4 379
	2022	106 821	28 977	17 568	10 228	658	9 943	5 208	1 498	3 711	4 735
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	7 282	1 967	697	615	63	5 238	1 483	91	1 392	3 755
	2015	9 878	1 760	1 206	877	284	5 312	1 566	153	1 413	3 746
	2020	11 162	2 276	1 365	894	250	7 444	2 132	208	1 924	5 312
	2022	11 676	2 110	1 552	1 053	302	7 673	2 244	239	2 005	5 429

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Hamburg								
Geisteswissenschaften	2010	21,6	5,1	3,5	3,3	0,2	0,4	2,1
	2015	16,9	5,3	2,3	1,6	0,3	0,2	1,7
	2020	15,1	4,1	1,7	1,0	0,3	0,4	2,0
	2022	13,4	3,4	1,8	1,2	0,3	0,4	2,0
Sport	2010	11,9	2,9	2,5	2,5	0,5	-	4,5
	2015	13,0	2,8	1,8	1,0	0,2	0,8	4,2
	2020	14,7	4,8	1,3	0,6	0,5	-	8,7
	2022	16,4	4,1	1,6	1,1	0,5	0,7	8,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	32,0	8,8	3,9	3,4	0,2	0,3	2,3
	2015	31,5	8,5	5,3	3,6	0,1	0,4	2,1
	2020	31,2	9,2	4,8	3,0	0,2	0,3	2,4
	2022	30,8	8,5	5,4	3,2	0,3	0,2	2,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,4	3,8	1,9	1,4	0,8	0,9	1,9
	2015	11,8	3,7	2,1	1,0	0,8	1,3	2,4
	2020	11,5	3,5	1,7	0,7	0,8	1,8	3,0
	2022	11,6	3,1	1,9	0,8	0,7	1,6	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5,1	1,4	0,5	0,4	1,7	0,7	14,9
	2015	6,5	1,2	0,8	0,6	1,5	1,9	9,0
	2020	5,4	1,1	0,7	0,4	1,6	1,2	9,0
	2022	5,3	1,0	0,7	0,5	1,5	1,3	8,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	19,4	6,1	3,3	3,1	0,4	0,0	0,9
	2015	24,9	8,5	4,1	3,0	0,3	0,1	1,5
	2020	27,9	9,0	4,5	3,4	0,2	-	1,2
	2022	23,8	7,2	4,6	3,4	0,1	-	1,1
Ingenieurwissenschaften	2010	16,8	5,0	2,1	1,8	0,5	0,2	1,6
	2015	20,1	6,0	3,1	1,9	0,3	0,4	1,8
	2020	19,4	5,1	2,7	1,5	0,3	0,3	2,3
	2022	18,2	4,8	2,7	1,5	0,3	0,3	2,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	19,1	5,3	2,1	1,6	0,3	0,1	0,6
	2015	18,6	5,6	2,9	1,9	0,2	0,1	1,3
	2020	18,3	5,0	3,0	1,7	0,1	0,2	1,0
	2022	16,5	4,4	2,9	1,6	0,1	0,1	1,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,7	4,3	2,1	1,8	1,4	0,4	2,9
	2015	17,3	4,8	2,7	1,8	1,3	0,6	2,8
	2020	16,5	4,6	2,4	1,4	1,4	0,6	3,3
	2022	15,9	4,2	2,6	1,5	1,4	0,6	3,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,2	5,6	2,7	2,4	0,9	0,4	1,9
	2015	21,6	6,2	3,5	2,3	0,9	0,5	2,1
	2020	21,4	6,1	3,2	1,9	0,9	0,5	2,4
	2022	20,5	5,6	3,4	2,0	0,9	0,4	2,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,9	1,3	0,5	0,4	2,5	0,7	15,3
	2015	6,3	1,1	0,8	0,6	2,4	1,9	9,2
	2020	5,2	1,1	0,6	0,4	2,5	1,2	9,3
	2022	5,2	0,9	0,7	0,5	2,4	1,3	8,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissens- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Hessen											
Geisteswissenschaften	2010	34 677	9 776	4 712	4 333	191	1 877	1 483	463	1 020	394
	2015	28 271	7 894	4 223	3 283	176	1 267	1 057	343	714	209
	2020	21 890	6 227	3 345	2 387	123	1 257	1 028	353	675	229
	2022	19 373	5 095	3 285	2 292	123	1 236	1 007	368	639	230
Sport	2010	2 881	836	466	430	9	159	107	22	85	52
	2015	2 835	564	420	246	9	134	114	22	92	20
	2020	2 823	685	317	163	13	154	132	22	110	22
	2022	2 680	554	384	240	6	178	158	25	133	19
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	55 151	15 672	8 784	7 406	336	2 272	1 897	707	1 190	375
	2015	78 729	23 024	13 107	8 608	419	3 013	2 546	953	1 594	467
	2020	97 355	27 096	15 180	9 555	356	3 231	2 708	1 044	1 664	523
	2022	95 922	24 480	17 163	10 905	345	3 407	2 829	1 095	1 733	579
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	36 815	11 896	4 909	3 938	592	3 355	2 027	700	1 327	1 328
	2015	27 973	9 374	4 376	2 661	685	2 704	1 648	477	1 171	1 056
	2020	27 439	8 486	3 676	1 880	660	2 725	1 685	477	1 208	1 040
	2022	25 838	7 261	3 936	2 154	592	2 683	1 701	485	1 216	982
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	12 431	2 414	2 235	1 662	522	8 429	2 636	175	2 461	5 793
	2015	14 232	2 949	2 310	1 647	538	9 079	2 978	291	2 687	6 101
	2020	16 853	3 611	2 823	1 993	562	9 743	3 143	315	2 828	6 600
	2022	16 576	3 517	2 720	1 869	537	10 526	3 660	341	3 319	6 866
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	7 043	2 066	1 588	1 099	172	985	423	123	300	563
	2015	8 737	2 770	1 620	995	157	1 025	520	131	389	505
	2020	9 692	2 796	1 635	989	105	1 049	517	133	384	532
	2022	8 998	2 162	1 708	1 016	102	1 065	529	141	388	536
Ingenieurwissenschaften	2010	37 499	10 916	4 211	3 580	221	2 094	1 301	556	746	793
	2015	70 694	21 855	9 391	5 893	344	3 375	2 269	871	1 398	1 106
	2020	74 973	20 957	9 839	5 690	302	3 271	2 183	876	1 306	1 088
	2022	70 238	17 846	10 848	6 049	326	3 235	2 232	916	1 316	1 003
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	6 440	1 591	902	814	22	529	444	182	262	86
	2015	8 715	2 317	1 141	869	23	613	517	214	304	96
	2020	8 912	2 164	1 236	905	20	631	519	218	302	112
	2022	8 561	1 995	1 219	820	11	692	575	243	331	118
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	192 937	55 167	27 807	23 262	2 065	27 121	10 727	2 933	7 794	16 394
	2015	240 186	70 747	36 588	24 202	2 351	30 000	12 116	3 306	8 810	17 884
	2020	259 937	72 022	38 051	23 562	2 141	32 793	12 297	3 441	8 855	20 496
	2022	248 186	62 910	41 263	25 345	2 042	34 052	13 100	3 619	9 481	20 952
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	180 506	52 753	25 572	21 600	1 543	16 269	8 048	2 758	5 290	8 221
	2015	225 954	67 798	34 278	22 555	1 813	18 057	9 075	3 015	6 060	8 982
	2020	243 084	68 411	35 228	21 569	1 579	19 567	9 091	3 125	5 965	10 477
	2022	231 610	59 393	38 543	23 476	1 505	20 209	9 372	3 278	6 094	10 837
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	12 431	2 414	2 235	1 662	522	10 852	2 679	175	2 504	8 174
	2015	14 232	2 949	2 310	1 647	538	11 944	3 041	292	2 750	8 902
	2020	16 853	3 611	2 823	1 993	562	13 226	3 206	316	2 890	10 019
	2022	16 576	3 517	2 720	1 869	537	13 843	3 728	342	3 386	10 115

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Hessen								
Geisteswissenschaften	2010	23,4	6,6	3,2	2,9	0,3	0,4	2,2
	2015	26,7	7,5	4,0	3,1	0,2	0,5	2,1
	2020	21,3	6,1	3,3	2,3	0,2	0,3	1,9
	2022	19,2	5,1	3,3	2,3	0,2	0,3	1,7
Sport	2010	26,9	7,8	4,4	4,0	0,5	0,4	3,9
	2015	24,9	4,9	3,7	2,2	0,2	0,4	4,2
	2020	21,4	5,2	2,4	1,2	0,2	0,6	5,0
	2022	17,0	3,5	2,4	1,5	0,1	0,2	5,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,1	8,3	4,6	3,9	0,2	0,5	1,7
	2015	30,9	9,0	5,1	3,4	0,2	0,4	1,7
	2020	36,0	10,0	5,6	3,5	0,2	0,3	1,6
	2022	33,9	8,7	6,1	3,9	0,2	0,3	1,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	18,2	5,9	2,4	1,9	0,7	0,8	1,9
	2015	17,0	5,7	2,7	1,6	0,6	1,4	2,5
	2020	16,3	5,0	2,2	1,1	0,6	1,4	2,5
	2022	15,2	4,3	2,3	1,3	0,6	1,2	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4,7	0,9	0,8	0,6	2,2	3,0	14,1
	2015	4,8	1,0	0,8	0,6	2,0	1,8	9,2
	2020	5,4	1,1	0,9	0,6	2,1	1,8	9,0
	2022	4,5	1,0	0,7	0,5	1,9	1,6	9,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,7	4,9	3,8	2,6	1,3	1,4	2,4
	2015	16,8	5,3	3,1	1,9	1,0	1,2	3,0
	2020	18,7	5,4	3,2	1,9	1,0	0,8	2,9
	2022	17,0	4,1	3,2	1,9	1,0	0,7	2,8
Ingenieurwissenschaften	2010	28,8	8,4	3,2	2,8	0,6	0,4	1,3
	2015	31,2	9,6	4,1	2,6	0,5	0,4	1,6
	2020	34,3	9,6	4,5	2,6	0,5	0,3	1,5
	2022	31,5	8,0	4,9	2,7	0,4	0,4	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,5	3,6	2,0	1,8	0,2	0,1	1,4
	2015	16,9	4,5	2,2	1,7	0,2	0,1	1,4
	2020	17,2	4,2	2,4	1,7	0,2	0,1	1,4
	2022	14,9	3,5	2,1	1,4	0,2	0,0	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	18,0	5,1	2,6	2,2	1,5	0,7	2,7
	2015	19,8	5,8	3,0	2,0	1,5	0,7	2,7
	2020	21,1	5,9	3,1	1,9	1,7	0,6	2,6
	2022	18,9	4,8	3,1	1,9	1,6	0,6	2,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,4	6,6	3,2	2,7	1,0	0,6	1,9
	2015	24,9	7,5	3,8	2,5	1,0	0,6	2,0
	2020	26,7	7,5	3,9	2,4	1,2	0,5	1,9
	2022	24,7	6,3	4,1	2,5	1,2	0,5	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,6	0,9	0,8	0,6	3,1	3,0	14,3
	2015	4,7	1,0	0,8	0,5	2,9	1,8	9,4
	2020	5,3	1,1	0,9	0,6	3,1	1,8	9,1
	2022	4,4	0,9	0,7	0,5	2,7	1,6	9,9

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Mecklenburg-Vorpommern											
Geisteswissenschaften	2010	7 794	2 448	817	636	41	384	335	92	243	49
	2015	4 805	1 291	597	488	25	283	248	71	178	35
	2020	3 744	1 224	486	397	18	269	232	66	166	37
	2022	3 514	954	353	275	15	278	236	71	165	41
Sport	2010	310	50	5	3	2	25	14	2	12	11
	2015	264	27	5	5	-	25	12	2	10	13
	2020	310	107	2	2	-	24	13	2	11	12
	2022	362	73	14	14	-	25	12	2	10	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	11 821	4 073	1 765	1 470	58	395	331	159	172	65
	2015	14 440	4 539	2 258	1 558	43	510	442	173	269	68
	2020	13 495	4 200	2 160	1 495	23	555	484	196	288	71
	2022	13 085	3 550	2 296	1 572	45	585	513	205	309	72
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 023	2 059	1 095	835	122	783	488	167	321	296
	2015	4 885	1 533	979	475	160	625	394	123	271	231
	2020	4 945	1 484	823	376	153	610	376	115	261	234
	2022	5 092	1 363	889	459	126	612	384	121	264	228
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 042	701	657	455	186	4 375	1 365	124	1 241	3 010
	2015	4 644	863	721	464	232	4 558	1 443	113	1 330	3 115
	2020	5 973	1 233	855	573	208	5 016	1 526	148	1 378	3 489
	2022	6 130	1 103	983	619	281	5 218	1 585	147	1 438	3 633
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 264	490	251	192	14	178	106	49	58	72
	2015	1 010	324	285	164	9	173	99	43	57	74
	2020	958	324	203	108	12	162	91	41	50	71
	2022	849	214	196	103	7	164	94	41	53	70
Ingenieurwissenschaften	2010	5 661	1 689	937	682	26	519	330	157	173	190
	2015	7 095	2 712	1 710	822	54	600	396	201	195	204
	2020	8 008	2 567	1 419	570	44	561	371	196	175	191
	2022	7 733	2 044	1 538	623	40	569	374	201	174	194
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 117	230	119	100	1	129	115	44	71	15
	2015	968	251	165	118	2	140	126	46	80	15
	2020	923	227	125	79	2	136	121	44	77	15
	2022	927	199	142	70	4	163	147	44	103	16
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	39 051	11 764	5 646	4 373	450	9 212	3 237	801	2 436	5 975
	2015	38 146	11 583	6 720	4 094	525	9 410	3 322	782	2 540	6 089
	2020	38 375	11 386	6 073	3 600	460	10 610	3 399	827	2 572	7 211
	2022	37 717	9 531	6 411	3 735	518	11 057	3 541	851	2 690	7 516
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	35 009	11 063	4 989	3 918	264	3 582	1 847	677	1 170	1 735
	2015	33 502	10 720	5 999	3 630	293	3 650	1 845	669	1 176	1 805
	2020	32 402	10 153	5 218	3 027	252	3 821	1 833	677	1 155	1 989
	2022	31 587	8 428	5 428	3 116	237	3 991	1 914	701	1 214	2 077
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 042	701	657	455	186	5 630	1 390	124	1 266	4 240
	2015	4 644	863	721	464	232	5 761	1 476	113	1 363	4 284
	2020	5 973	1 233	855	573	208	6 789	1 567	150	1 417	5 222
	2022	6 130	1 103	983	619	281	7 066	1 627	150	1 477	5 439

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Mecklenburg-Vorpommern								
Geisteswissenschaften	2010	23,3	7,3	2,4	1,9	0,1	0,4	2,6
	2015	19,4	5,2	2,4	2,0	0,1	0,4	2,5
	2020	16,1	5,3	2,1	1,7	0,2	0,3	2,5
	2022	14,9	4,0	1,5	1,2	0,2	0,2	2,3
Sport	2010	22,1	3,6	0,4	0,2	0,8	1,0	6,0
	2015	22,0	2,3	0,4	0,4	1,1	-	5,0
	2020	23,8	8,2	0,2	0,2	0,9	-	5,5
	2022	30,2	6,1	1,2	1,2	1,1	-	5,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35,7	12,3	5,3	4,4	0,2	0,4	1,1
	2015	32,7	10,3	5,1	3,5	0,2	0,2	1,6
	2020	27,9	8,7	4,5	3,1	0,1	0,1	1,5
	2022	25,5	6,9	4,5	3,1	0,1	0,2	1,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,4	4,2	2,2	1,7	0,6	0,7	1,9
	2015	12,4	3,9	2,5	1,2	0,6	1,3	2,2
	2020	13,2	3,9	2,2	1,0	0,6	1,3	2,3
	2022	13,3	3,5	2,3	1,2	0,6	1,0	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,5	0,5	0,3	2,2	1,5	10,0
	2015	3,2	0,6	0,5	0,3	2,2	2,1	11,8
	2020	3,9	0,8	0,6	0,4	2,3	1,4	9,3
	2022	3,9	0,7	0,6	0,4	2,3	1,9	9,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,9	4,6	2,4	1,8	0,7	0,3	1,2
	2015	10,2	3,3	2,9	1,7	0,7	0,2	1,3
	2020	10,5	3,6	2,2	1,2	0,8	0,3	1,2
	2022	9,0	2,3	2,1	1,1	0,7	0,2	1,3
Ingenieurwissenschaften	2010	17,2	5,1	2,8	2,1	0,6	0,2	1,1
	2015	17,9	6,8	4,3	2,1	0,5	0,3	1,0
	2020	21,6	6,9	3,8	1,5	0,5	0,2	0,9
	2022	20,7	5,5	4,1	1,7	0,5	0,2	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,7	2,0	1,0	0,9	0,1	0,0	1,6
	2015	7,7	2,0	1,3	0,9	0,1	0,0	1,7
	2020	7,6	1,9	1,0	0,7	0,1	0,0	1,8
	2022	6,3	1,4	1,0	0,5	0,1	0,1	2,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,1	3,6	1,7	1,4	1,8	0,6	3,0
	2015	11,5	3,5	2,0	1,2	1,8	0,7	3,2
	2020	11,3	3,3	1,8	1,1	2,1	0,6	3,1
	2022	10,7	2,7	1,8	1,1	2,1	0,6	3,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,0	6,0	2,7	2,1	0,9	0,4	1,7
	2015	18,2	5,8	3,3	2,0	1,0	0,4	1,8
	2020	17,7	5,5	2,8	1,7	1,1	0,4	1,7
	2022	16,5	4,4	2,8	1,6	1,1	0,3	1,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,5	0,5	0,3	3,1	1,5	10,2
	2015	3,1	0,6	0,5	0,3	2,9	2,1	12,1
	2020	3,8	0,8	0,5	0,4	3,3	1,4	9,4
	2022	3,8	0,7	0,6	0,4	3,3	1,9	9,8

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Niedersachsen											
Geisteswissenschaften	2010	23 603	7 360	5 560	4 285	202	1 556	1 314	441	874	242
	2015	22 287	7 673	4 164	2 409	112	1 117	959	306	653	159
	2020	23 807	6 809	4 663	2 412	119	1 193	997	340	657	196
	2022	22 743	6 448	4 506	2 378	138	1 151	965	333	633	186
Sport	2010	1 127	362	383	304	6	92	76	19	57	16
	2015	1 734	576	425	284	6	101	88	20	68	13
	2020	1 858	561	404	242	4	117	104	25	79	13
	2022	1 612	423	410	208	4	123	109	24	85	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	42 833	13 477	8 648	7 235	255	2 083	1 711	667	1 044	373
	2015	66 157	21 432	11 899	8 302	326	3 243	2 680	934	1 747	563
	2020	69 430	19 684	13 158	8 750	307	3 169	2 636	957	1 679	533
	2022	65 383	17 901	13 449	8 799	341	3 221	2 675	977	1 699	545
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	26 059	8 362	5 335	3 767	715	2 812	1 731	548	1 183	1 081
	2015	25 000	8 414	4 715	2 308	731	2 638	1 672	473	1 199	966
	2020	25 504	7 103	4 718	2 285	616	2 703	1 701	490	1 212	1 002
	2022	23 847	6 844	4 882	2 203	687	2 659	1 684	487	1 198	975
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	8 254	1 772	1 764	1 279	429	5 377	2 248	202	2 047	3 129
	2015	10 062	2 216	1 890	1 267	453	5 885	2 600	247	2 353	3 285
	2020	11 481	2 416	1 910	1 346	370	7 124	3 030	309	2 721	4 094
	2022	12 002	2 508	2 121	1 462	432	7 492	3 083	259	2 824	4 409
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	8 371	2 487	1 601	1 151	214	1 290	574	229	345	717
	2015	10 949	3 133	1 937	1 212	238	1 320	610	221	390	710
	2020	10 817	2 722	2 311	1 450	245	1 290	643	203	440	647
	2022	10 260	2 515	1 967	1 175	205	1 252	612	195	417	639
Ingenieurwissenschaften	2010	32 509	9 250	4 337	3 580	252	2 616	1 665	709	957	951
	2015	54 896	18 392	9 220	6 208	346	3 364	2 308	851	1 457	1 056
	2020	55 557	15 166	9 635	5 543	409	3 620	2 585	896	1 689	1 035
	2022	51 068	13 619	9 965	5 625	407	3 566	2 585	883	1 701	982
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	6 241	1 761	1 147	937	12	722	628	250	378	94
	2015	7 600	2 068	1 535	1 033	24	748	660	245	415	88
	2020	7 863	1 916	1 486	918	32	737	646	255	391	91
	2022	7 536	1 728	1 573	945	25	695	612	241	371	83
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	148 997	44 831	28 775	22 538	2 085	27 253	10 652	3 092	7 560	16 601
	2015	198 816	63 940	35 789	23 027	2 236	29 999	12 481	3 341	9 140	17 517
	2020	206 488	56 418	38 314	22 974	2 102	33 118	13 230	3 519	9 711	19 888
	2022	194 734	52 078	38 896	22 818	2 239	33 546	13 202	3 447	9 756	20 344
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	140 743	43 059	27 011	21 259	1 656	18 276	8 365	2 888	5 477	9 911
	2015	188 754	61 724	33 899	21 760	1 783	20 417	9 831	3 093	6 738	10 587
	2020	195 007	54 002	36 404	21 628	1 732	21 204	10 136	3 207	6 929	11 068
	2022	182 732	49 570	36 775	21 356	1 807	21 223	10 041	3 182	6 859	11 182
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	8 254	1 772	1 764	1 279	429	8 976	2 287	204	2 083	6 689
	2015	10 062	2 216	1 890	1 267	453	9 581	2 650	248	2 402	6 931
	2020	11 481	2 416	1 910	1 346	370	11 914	3 094	312	2 782	8 820
	2022	12 002	2 508	2 121	1 462	432	12 323	3 161	265	2 896	9 162

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Niedersachsen								
Geisteswissenschaften	2010	18,0	5,6	4,2	3,3	0,2	0,5	2,0
	2015	23,2	8,0	4,3	2,5	0,2	0,4	2,1
	2020	23,9	6,8	4,7	2,4	0,2	0,4	1,9
	2022	23,6	6,7	4,7	2,5	0,2	0,4	1,9
Sport	2010	14,8	4,8	5,0	4,0	0,2	0,3	3,0
	2015	19,7	6,5	4,8	3,2	0,1	0,3	3,4
	2020	17,9	5,4	3,9	2,3	0,1	0,2	3,2
	2022	14,8	3,9	3,8	1,9	0,1	0,2	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,0	7,9	5,1	4,2	0,2	0,4	1,6
	2015	24,7	8,0	4,4	3,1	0,2	0,3	1,9
	2020	26,3	7,5	5,0	3,3	0,2	0,3	1,8
	2022	24,4	6,7	5,0	3,3	0,2	0,3	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,1	4,8	3,1	2,2	0,6	1,3	2,2
	2015	15,0	5,0	2,8	1,4	0,6	1,5	2,5
	2020	15,0	4,2	2,8	1,3	0,6	1,3	2,5
	2022	14,2	4,1	2,9	1,3	0,6	1,4	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,7	0,8	0,8	0,6	1,4	2,1	10,1
	2015	3,9	0,9	0,7	0,5	1,3	1,8	9,5
	2020	3,8	0,8	0,6	0,4	1,4	1,2	8,8
	2022	3,9	0,8	0,7	0,5	1,4	1,7	10,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	14,6	4,3	2,8	2,0	1,2	0,9	1,5
	2015	17,9	5,1	3,2	2,0	1,2	1,1	1,8
	2020	16,8	4,2	3,6	2,3	1,0	1,2	2,2
	2022	16,8	4,1	3,2	1,9	1,0	1,1	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,5	5,6	2,6	2,2	0,6	0,4	1,3
	2015	23,8	8,0	4,0	2,7	0,5	0,4	1,7
	2020	21,5	5,9	3,7	2,1	0,4	0,5	1,9
	2022	19,8	5,3	3,9	2,2	0,4	0,5	1,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,9	2,8	1,8	1,5	0,1	0,0	1,5
	2015	11,5	3,1	2,3	1,6	0,1	0,1	1,7
	2020	12,2	3,0	2,3	1,4	0,1	0,1	1,5
	2022	12,3	2,8	2,6	1,5	0,1	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,0	4,2	2,7	2,1	1,6	0,7	2,4
	2015	15,9	5,1	2,9	1,8	1,4	0,7	2,7
	2020	15,6	4,3	2,9	1,7	1,5	0,6	2,8
	2022	14,8	3,9	2,9	1,7	1,5	0,6	2,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,8	5,1	3,2	2,5	1,2	0,6	1,9
	2015	19,2	6,3	3,4	2,2	1,1	0,6	2,2
	2020	19,2	5,3	3,6	2,1	1,1	0,5	2,2
	2022	18,2	4,9	3,7	2,1	1,1	0,6	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,6	0,8	0,8	0,6	2,9	2,1	10,2
	2015	3,8	0,8	0,7	0,5	2,6	1,8	9,7
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	2,9	1,2	8,9
	2022	3,8	0,8	0,7	0,5	2,9	1,6	10,9

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Nordrhein-Westfalen											
Geisteswissenschaften	2010	115 156	36 384	14 829	11 720	505	4 811	4 016	1 159	2 858	795
	2015	98 347	27 868	13 103	9 181	411	3 786	3 312	907	2 406	474
	2020	101 868	26 917	13 716	6 979	298	4 112	3 577	954	2 623	535
	2022	95 466	24 389	13 497	7 054	363	4 090	3 524	940	2 584	566
Sport	2010	8 252	1 696	1 723	1 539	36	446	379	56	323	67
	2015	8 736	2 373	1 361	919	50	422	351	65	286	71
	2020	9 621	2 693	1 262	782	23	532	431	74	357	101
	2022	9 569	2 187	1 260	738	46	585	492	79	412	93
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	164 639	47 891	24 516	21 290	758	5 532	4 428	1 743	2 685	1 104
	2015	286 276	83 513	36 665	25 837	945	8 520	7 397	2 523	4 874	1 123
	2020	274 155	74 120	38 946	25 622	834	9 439	8 279	2 828	5 451	1 160
	2022	263 101	64 815	40 092	26 590	903	9 714	8 475	2 903	5 572	1 239
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	98 185	29 512	14 524	10 867	1 612	8 399	5 195	1 450	3 746	3 204
	2015	88 754	28 488	12 665	7 199	1 712	7 243	4 584	1 245	3 340	2 659
	2020	94 994	28 283	12 622	5 806	1 644	7 855	5 221	1 314	3 907	2 634
	2022	91 703	26 584	13 110	6 225	1 605	7 969	5 400	1 318	4 082	2 570
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	22 567	4 848	4 651	2 906	1 432	19 339	6 400	541	5 859	12 940
	2015	34 966	8 270	5 520	3 538	1 367	19 970	7 797	655	7 142	12 173
	2020	40 531	8 212	6 308	4 168	1 362	21 690	9 417	900	8 517	12 273
	2022	42 881	8 459	7 056	4 372	1 740	22 116	9 831	964	8 867	12 285
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 794	1 309	987	871	57	582	299	121	179	284
	2015	6 782	2 102	1 183	800	68	621	364	119	246	257
	2020	7 129	2 131	1 243	766	50	611	393	125	268	219
	2022	6 404	1 502	1 184	691	62	637	412	129	283	225
Ingenieurwissenschaften	2010	95 962	26 072	12 194	10 255	539	8 153	5 370	1 689	3 682	2 783
	2015	196 725	58 604	23 832	14 687	1 036	9 387	6 676	2 226	4 451	2 711
	2020	210 560	54 739	25 749	13 965	831	9 788	7 125	2 283	4 842	2 663
	2022	199 199	47 546	27 050	15 115	873	9 750	7 140	2 321	4 819	2 610
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	17 224	3 983	2 821	2 300	45	1 415	1 264	624	640	151
	2015	19 664	4 988	3 272	2 313	45	1 519	1 385	646	739	135
	2020	21 749	5 395	2 780	1 732	41	1 712	1 572	698	875	139
	2022	21 547	4 888	3 323	2 010	49	1 773	1 628	708	920	145
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	526 779	151 695	76 245	61 748	4 984	70 900	29 395	7 486	21 909	41 506
	2015	740 250	216 206	97 601	64 474	5 634	80 993	34 473	8 558	25 915	46 520
	2020	760 607	202 490	102 626	59 820	5 083	93 902	39 164	9 282	29 882	54 738
	2022	729 870	180 370	106 572	62 795	5 641	96 749	40 296	9 456	30 839	56 454
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	504 212	146 847	71 594	58 842	3 552	42 629	22 896	6 942	15 954	19 733
	2015	705 284	207 936	92 081	60 936	4 267	47 611	26 487	7 897	18 590	21 124
	2020	720 076	194 278	96 318	55 652	3 721	54 187	29 370	8 375	20 996	24 816
	2022	686 989	171 911	99 516	58 423	3 901	55 843	30 148	8 485	21 663	25 695
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	22 567	4 848	4 651	2 906	1 432	28 272	6 499	545	5 954	21 773
	2015	34 966	8 270	5 520	3 538	1 367	33 382	7 986	661	7 325	25 396
	2020	40 531	8 212	6 308	4 168	1 362	39 716	9 794	907	8 887	29 922
	2022	42 881	8 459	7 056	4 372	1 740	40 906	10 147	971	9 176	30 758

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Nordrhein-Westfalen								
Geisteswissenschaften	2010	28,7	9,1	3,7	2,9	0,2	0,4	2,5
	2015	29,7	8,4	4,0	2,8	0,1	0,5	2,7
	2020	28,5	7,5	3,8	2,0	0,1	0,3	2,7
	2022	27,1	6,9	3,8	2,0	0,2	0,4	2,7
Sport	2010	21,8	4,5	4,5	4,1	0,2	0,6	5,8
	2015	24,9	6,8	3,9	2,6	0,2	0,8	4,4
	2020	22,3	6,2	2,9	1,8	0,2	0,3	4,8
	2022	19,4	4,4	2,6	1,5	0,2	0,6	5,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	37,2	10,8	5,5	4,8	0,2	0,4	1,5
	2015	38,7	11,3	5,0	3,5	0,2	0,4	1,9
	2020	33,1	9,0	4,7	3,1	0,1	0,3	1,9
	2022	31,0	7,6	4,7	3,1	0,1	0,3	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	18,9	5,7	2,8	2,1	0,6	1,1	2,6
	2015	19,4	6,2	2,8	1,6	0,6	1,4	2,7
	2020	18,2	5,4	2,4	1,1	0,5	1,3	3,0
	2022	17,0	4,9	2,4	1,2	0,5	1,2	3,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,5	0,8	0,7	0,5	2,0	2,6	10,8
	2015	4,5	1,1	0,7	0,5	1,6	2,1	10,9
	2020	4,3	0,9	0,7	0,4	1,3	1,5	9,5
	2022	4,4	0,9	0,7	0,4	1,2	1,8	9,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,0	4,4	3,3	2,9	0,9	0,5	1,5
	2015	18,6	5,8	3,3	2,2	0,7	0,6	2,1
	2020	18,1	5,4	3,2	1,9	0,6	0,4	2,1
	2022	15,5	3,6	2,9	1,7	0,5	0,5	2,2
Ingenieurwissenschaften	2010	17,9	4,9	2,3	1,9	0,5	0,3	2,2
	2015	29,5	8,8	3,6	2,2	0,4	0,5	2,0
	2020	29,6	7,7	3,6	2,0	0,4	0,4	2,1
	2022	27,9	6,7	3,8	2,1	0,4	0,4	2,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	13,6	3,2	2,2	1,8	0,1	0,1	1,0
	2015	14,2	3,6	2,4	1,7	0,1	0,1	1,1
	2020	13,8	3,4	1,8	1,1	0,1	0,1	1,3
	2022	13,2	3,0	2,0	1,2	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	17,9	5,2	2,6	2,1	1,4	0,7	2,9
	2015	21,5	6,3	2,8	1,9	1,3	0,7	3,0
	2020	19,4	5,2	2,6	1,5	1,4	0,5	3,2
	2022	18,1	4,5	2,6	1,6	1,4	0,6	3,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,0	6,4	3,1	2,6	0,9	0,5	2,3
	2015	26,6	7,9	3,5	2,3	0,8	0,5	2,4
	2020	24,5	6,6	3,3	1,9	0,8	0,4	2,5
	2022	22,8	5,7	3,3	1,9	0,9	0,5	2,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,5	0,7	0,7	0,4	3,4	2,6	10,9
	2015	4,4	1,0	0,7	0,4	3,2	2,1	11,1
	2020	4,1	0,8	0,6	0,4	3,1	1,5	9,8
	2022	4,2	0,8	0,7	0,4	3,0	1,8	9,5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Rheinland-Pfalz											
Geisteswissenschaften	2010	27 936	7 742	3 544	2 966	118	1 207	1 041	311	730	166
	2015	18 266	5 706	3 834	2 662	63	903	781	220	561	122
	2020	15 800	4 604	2 421	1 449	77	905	768	220	548	137
	2022	14 322	3 645	2 374	1 569	68	868	739	225	515	129
Sport	2010	1 769	349	213	197	2	81	48	12	36	34
	2015	1 380	371	326	217	3	87	52	11	41	35
	2020	1 374	365	221	113	2	83	51	11	40	32
	2022	1 308	308	265	166	4	83	53	13	40	30
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33 950	10 490	5 108	4 032	151	1 365	1 204	508	696	162
	2015	47 535	15 484	9 822	5 703	211	1 858	1 661	620	1 042	197
	2020	49 475	15 204	9 634	5 030	181	1 972	1 739	646	1 093	234
	2022	46 063	12 983	9 833	5 059	122	1 998	1 752	671	1 081	245
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	21 713	6 586	3 001	2 461	320	1 739	1 121	390	732	618
	2015	14 848	4 813	3 103	1 824	344	1 613	1 034	277	757	579
	2020	15 715	5 234	2 514	1 258	288	1 516	985	295	690	531
	2022	15 641	4 661	2 691	1 498	253	1 571	1 041	309	732	530
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5 221	990	1 022	590	249	4 673	1 452	103	1 349	3 221
	2015	6 253	1 404	1 041	529	283	4 283	1 176	81	1 095	3 108
	2020	6 979	1 546	1 336	732	348	4 755	1 443	148	1 295	3 311
	2022	6 963	1 398	1 350	811	272	4 863	1 493	158	1 336	3 370
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	357	137	45	36	-	28	22	18	4	6
	2015	454	116	75	68	-	33	26	13	14	7
	2020	473	149	83	59	-	32	23	12	11	9
	2022	446	131	79	51	-	35	25	15	10	11
Ingenieurwissenschaften	2010	16 129	4 871	2 039	1 691	44	873	691	368	323	182
	2015	26 421	8 853	4 203	2 698	120	1 374	1 093	520	573	282
	2020	26 643	7 787	4 099	2 414	30	1 432	1 147	541	606	285
	2022	25 312	6 685	4 233	2 497	16	1 421	1 129	529	600	291
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	3 647	887	447	399	7	288	240	105	136	48
	2015	3 455	966	832	606	8	312	258	108	151	53
	2020	3 543	1 002	716	473	7	326	267	115	152	59
	2022	3 433	872	674	420	5	330	271	120	151	59
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	110 722	32 052	15 419	12 372	891	14 605	6 146	1 829	4 317	8 459
	2015	118 612	37 713	23 236	14 307	1 032	15 292	6 551	1 892	4 660	8 741
	2020	120 002	35 891	21 024	11 528	933	16 512	6 880	2 000	4 880	9 632
	2022	113 488	30 683	21 499	12 071	740	16 799	6 964	2 048	4 916	9 835
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	105 501	31 062	14 397	11 782	642	8 432	4 654	1 725	2 929	3 779
	2015	112 359	36 309	22 195	13 778	749	9 481	5 345	1 810	3 535	4 136
	2020	113 023	34 345	19 688	10 796	585	9 807	5 406	1 851	3 555	4 402
	2022	106 525	29 285	20 149	11 260	468	9 961	5 426	1 889	3 537	4 535
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	5 221	990	1 022	590	249	6 172	1 492	104	1 388	4 681
	2015	6 253	1 404	1 041	529	283	5 811	1 207	82	1 125	4 605
	2020	6 979	1 546	1 336	732	348	6 704	1 474	149	1 325	5 230
	2022	6 963	1 398	1 350	811	272	6 838	1 538	159	1 379	5 300

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Rheinland-Pfalz								
Geisteswissenschaften	2010	26,8	7,4	3,4	2,8	0,2	0,4	2,3
	2015	23,4	7,3	4,9	3,4	0,2	0,3	2,6
	2020	20,6	6,0	3,2	1,9	0,2	0,4	2,5
	2022	19,4	4,9	3,2	2,1	0,2	0,3	2,3
Sport	2010	36,9	7,3	4,4	4,1	0,7	0,2	3,0
	2015	26,5	7,1	6,3	4,2	0,7	0,3	3,7
	2020	26,9	7,2	4,3	2,2	0,6	0,2	3,6
	2022	24,7	5,8	5,0	3,1	0,6	0,3	3,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,2	8,7	4,2	3,3	0,1	0,3	1,4
	2015	28,6	9,3	5,9	3,4	0,1	0,3	1,7
	2020	28,5	8,7	5,5	2,9	0,1	0,3	1,7
	2022	26,3	7,4	5,6	2,9	0,1	0,2	1,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,4	5,9	2,7	2,2	0,6	0,8	1,9
	2015	14,4	4,7	3,0	1,8	0,6	1,2	2,7
	2020	16,0	5,3	2,6	1,3	0,5	1,0	2,3
	2022	15,0	4,5	2,6	1,4	0,5	0,8	2,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,6	0,7	0,7	0,4	2,2	2,4	13,1
	2015	5,3	1,2	0,9	0,4	2,6	3,5	13,5
	2020	4,8	1,1	0,9	0,5	2,3	2,4	8,8
	2022	4,7	0,9	0,9	0,5	2,3	1,7	8,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,2	6,2	2,0	1,6	0,3	-	0,2
	2015	17,5	4,5	2,9	2,6	0,3	-	1,1
	2020	20,6	6,5	3,6	2,6	0,4	-	0,9
	2022	17,8	5,2	3,2	2,0	0,4	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	23,3	7,0	3,0	2,4	0,3	0,1	0,9
	2015	24,2	8,1	3,8	2,5	0,3	0,2	1,1
	2020	23,2	6,8	3,6	2,1	0,2	0,1	1,1
	2022	22,4	5,9	3,7	2,2	0,3	0,0	1,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15,2	3,7	1,9	1,7	0,2	0,1	1,3
	2015	13,4	3,7	3,2	2,3	0,2	0,1	1,4
	2020	13,3	3,8	2,7	1,8	0,2	0,1	1,3
	2022	12,7	3,2	2,5	1,5	0,2	0,0	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	18,0	5,2	2,5	2,0	1,4	0,5	2,4
	2015	18,1	5,8	3,5	2,2	1,3	0,5	2,5
	2020	17,4	5,2	3,1	1,7	1,4	0,5	2,4
	2022	16,3	4,4	3,1	1,7	1,4	0,4	2,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,7	6,7	3,1	2,5	0,8	0,4	1,7
	2015	21,0	6,8	4,2	2,6	0,8	0,4	2,0
	2020	20,9	6,4	3,6	2,0	0,8	0,3	1,9
	2022	19,6	5,4	3,7	2,1	0,8	0,2	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,5	0,7	0,7	0,4	3,1	2,4	13,3
	2015	5,2	1,2	0,9	0,4	3,8	3,5	13,7
	2020	4,7	1,0	0,9	0,5	3,5	2,3	8,9
	2022	4,5	0,9	0,9	0,5	3,4	1,7	8,7

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Saarland											
Geisteswissenschaften	2010	5 162	1 380	372	295	11	338	271	63	208	67
	2015	3 707	1 141	714	551	24	239	175	50	126	64
	2020	2 745	807	309	194	-	232	178	49	129	54
	2022	2 780	988	382	262	-	228	174	47	127	55
Sport	2010	470	135	43	39	1	25	20	3	17	5
	2015	409	95	65	49	4	20	14	3	11	6
	2020	707	210	128	110	-	25	20	4	16	5
	2022	774	270	159	132	-	23	19	4	15	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	7 368	2 222	783	561	36	326	256	76	180	71
	2015	8 958	2 404	1 672	1 045	36	365	284	90	194	81
	2020	13 343	3 794	2 352	1 777	12	437	341	96	245	96
	2022	12 896	3 768	2 417	1 840	49	386	300	96	204	86
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 883	1 248	460	271	78	450	307	83	224	144
	2015	2 163	723	454	241	101	339	232	60	172	107
	2020	1 898	609	324	155	92	316	226	68	158	90
	2022	1 935	613	429	208	95	319	238	72	166	81
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 217	1 378	721	618	103	3 339	942	87	855	2 398
	2015	8 575	2 873	1 467	1 200	149	3 350	1 001	93	908	2 349
	2020	5 332	1 551	1 407	1 111	-	3 960	1 095	111	983	2 865
	2022	5 024	1 176	1 379	783	228	597	370	108	261	228
Ingenieurwissenschaften	2010	2 775	1 050	369	246	7	276	181	82	99	95
	2015	5 530	1 926	904	446	94	408	304	119	186	104
	2020	5 368	1 615	887	416	76	388	292	116	176	96
	2022	5 593	1 689	958	488	72	381	288	117	172	93
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 003	327	139	94	1	93	89	50	39	5
	2015	1 105	262	178	129	2	79	79	49	29	-
	2020	1 085	246	174	110	-	76	75	44	30	2
	2022	1 002	278	211	129	-	85	83	47	36	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	24 878	7 740	2 887	2 124	237	6 881	2 202	444	1 758	4 679
	2015	30 455	9 425	5 454	3 661	410	6 893	2 187	465	1 722	4 706
	2020	30 698	8 892	5 613	3 905	180	8 058	2 335	490	1 845	5 723
	2022	30 236	8 848	5 985	3 892	444	8 143	2 337	493	1 843	5 807
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20 661	6 362	2 166	1 506	134	2 241	1 242	357	885	998
	2015	21 880	6 552	3 987	2 461	261	2 164	1 165	372	794	999
	2020	25 366	7 341	4 206	2 794	180	2 383	1 231	379	852	1 152
	2022	25 212	7 672	4 606	3 109	216	2 409	1 207	385	822	1 202
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 217	1 378	721	618	103	4 640	960	87	873	3 681
	2015	8 575	2 873	1 467	1 200	149	4 729	1 022	93	929	3 708
	2020	5 332	1 551	1 407	1 111	-	5 675	1 104	111	993	4 571
	2022	5 024	1 176	1 379	783	228	5 734	1 130	108	1 022	4 605

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Saarland								
Geisteswissenschaften	2010	19,0	5,1	1,4	1,1	0,2	0,2	3,3
	2015	21,2	6,5	4,1	3,1	0,4	0,5	2,5
	2020	15,4	4,5	1,7	1,1	0,3	-	2,6
	2022	16,0	5,7	2,2	1,5	0,3	-	2,7
Sport	2010	23,5	6,8	2,2	2,0	0,3	0,3	5,7
	2015	29,2	6,8	4,6	3,5	0,4	1,3	3,7
	2020	35,4	10,5	6,4	5,5	0,3	-	4,0
	2022	40,7	14,2	8,4	6,9	0,2	-	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,8	8,7	3,1	2,2	0,3	0,5	2,4
	2015	31,5	8,5	5,9	3,7	0,3	0,4	2,2
	2020	39,1	11,1	6,9	5,2	0,3	0,1	2,6
	2022	43,0	12,6	8,1	6,1	0,3	0,5	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,6	4,1	1,5	0,9	0,5	0,9	2,7
	2015	9,3	3,1	2,0	1,0	0,5	1,7	2,9
	2020	8,4	2,7	1,4	0,7	0,4	1,4	2,3
	2022	8,1	2,6	1,8	0,9	0,3	1,3	2,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4,5	1,5	0,8	0,7	2,5	1,2	9,8
	2015	8,6	2,9	1,5	1,2	2,3	1,6	9,8
	2020	4,9	1,4	1,3	1,0	2,6	-	8,9
	2022	13,6	3,2	3,7	2,1	0,6	2,1	2,4
Ingenieurwissenschaften	2010	15,3	5,8	2,0	1,4	0,5	0,1	1,2
	2015	18,2	6,3	3,0	1,5	0,3	0,8	1,6
	2020	18,4	5,5	3,0	1,4	0,3	0,7	1,5
	2022	19,4	5,9	3,3	1,7	0,3	0,6	1,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,3	3,7	1,6	1,1	0,1	0,0	0,8
	2015	14,0	3,3	2,3	1,6	-	0,0	0,6
	2020	14,5	3,3	2,3	1,5	0,0	-	0,7
	2022	12,1	3,3	2,5	1,6	0,0	-	0,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	11,3	3,5	1,3	1,0	2,1	0,5	4,0
	2015	13,9	4,3	2,5	1,7	2,2	0,9	3,7
	2020	13,1	3,8	2,4	1,7	2,5	0,4	3,8
	2022	12,9	3,8	2,6	1,7	2,5	0,9	3,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,6	5,1	1,7	1,2	0,8	0,4	2,5
	2015	18,8	5,6	3,4	2,1	0,9	0,7	2,1
	2020	20,6	6,0	3,4	2,3	0,9	0,5	2,2
	2022	20,9	6,4	3,8	2,6	1,0	0,6	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,4	1,4	0,8	0,6	3,8	1,2	10,0
	2015	8,4	2,8	1,4	1,2	3,6	1,6	10,0
	2020	4,8	1,4	1,3	1,0	4,1	-	8,9
	2022	4,4	1,0	1,2	0,7	4,1	2,1	9,5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Sachsen											
Geisteswissenschaften	2010	19 711	5 845	3 988	3 493	103	1 036	825	265	560	211
	2015	12 780	4 045	2 205	1 206	71	711	593	184	409	118
	2020	10 606	3 325	1 668	950	86	702	580	166	413	122
	2022	10 275	2 925	1 952	1 007	65	711	594	186	408	117
Sport	2010	1 672	524	378	355	4	131	96	15	82	35
	2015	1 718	474	387	200	9	126	92	18	74	34
	2020	1 437	386	401	144	9	123	93	15	78	31
	2022	1 481	431	285	170	9	122	91	13	78	31
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27 374	7 525	4 841	4 189	109	1 099	883	350	533	217
	2015	32 208	8 942	7 138	4 060	198	1 597	1 309	465	845	288
	2020	32 865	8 733	6 538	4 239	174	1 675	1 380	441	940	294
	2022	33 032	8 168	6 167	3 787	151	1 678	1 384	476	908	294
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16 596	4 732	2 957	2 250	318	1 948	1 213	441	772	735
	2015	11 279	3 672	2 588	1 068	457	1 621	1 012	341	672	609
	2020	11 070	3 039	1 967	835	349	1 737	1 113	335	778	624
	2022	10 488	2 944	2 371	963	393	1 722	1 106	344	762	616
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	6 307	1 127	1 215	736	406	6 795	2 004	160	1 845	4 791
	2015	8 237	1 220	1 228	795	344	7 235	2 189	176	2 014	5 046
	2020	7 421	1 266	1 471	896	435	8 610	2 603	184	2 418	6 007
	2022	7 462	1 345	1 517	825	509	8 939	2 731	223	2 508	6 208
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 499	644	524	425	65	430	194	61	133	236
	2015	2 473	656	562	380	55	435	213	61	152	222
	2020	2 595	667	463	298	53	475	238	59	179	236
	2022	2 585	620	420	217	66	478	242	59	183	235
Ingenieurwissenschaften	2010	29 116	7 300	4 151	3 544	188	2 421	1 333	524	809	1 088
	2015	38 689	10 909	6 935	4 867	376	2 837	1 687	672	1 015	1 150
	2020	35 082	8 813	6 270	3 926	326	2 975	1 834	631	1 203	1 141
	2022	32 894	7 899	6 045	3 545	346	2 929	1 812	644	1 168	1 117
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	5 403	1 300	1 453	1 222	8	554	496	223	273	59
	2015	4 771	1 328	957	533	18	594	527	240	288	67
	2020	4 781	1 172	838	534	11	605	544	233	311	61
	2022	4 862	1 169	981	540	14	618	556	233	322	62
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	108 718	29 037	19 507	16 214	1 201	19 178	7 364	2 051	5 313	11 815
	2015	112 322	31 417	22 000	13 109	1 528	20 369	8 026	2 176	5 850	12 343
	2020	105 963	27 576	19 616	11 822	1 443	23 955	8 915	2 099	6 816	15 040
	2022	103 213	25 682	19 738	11 054	1 553	24 646	9 050	2 216	6 834	15 596
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	102 411	27 910	18 292	15 478	795	10 341	5 288	1 890	3 398	5 054
	2015	104 085	30 197	20 772	12 314	1 184	10 816	5 739	1 999	3 741	5 077
	2020	98 542	26 310	18 145	10 926	1 008	11 788	6 174	1 911	4 264	5 614
	2022	95 751	24 337	18 221	10 229	1 044	11 966	6 218	1 988	4 231	5 748
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	6 307	1 127	1 215	736	406	8 837	2 076	161	1 916	6 761
	2015	8 237	1 220	1 228	795	344	9 553	2 287	178	2 110	7 266
	2020	7 421	1 266	1 471	896	435	12 167	2 741	189	2 552	9 426
	2022	7 462	1 345	1 517	825	509	12 680	2 832	228	2 604	9 848

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Sachsen								
Geisteswissenschaften	2010	23,9	7,1	4,8	4,2	0,3	0,4	2,1
	2015	21,6	6,8	3,7	2,0	0,2	0,4	2,2
	2020	18,3	5,7	2,9	1,6	0,2	0,5	2,5
	2022	17,3	4,9	3,3	1,7	0,2	0,3	2,2
Sport	2010	17,4	5,5	3,9	3,7	0,4	0,3	5,5
	2015	18,7	5,2	4,2	2,2	0,4	0,5	4,1
	2020	15,5	4,2	4,3	1,5	0,3	0,6	5,2
	2022	16,3	4,7	3,1	1,9	0,3	0,7	6,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	31,0	8,5	5,5	4,7	0,2	0,3	1,5
	2015	24,6	6,8	5,5	3,1	0,2	0,4	1,8
	2020	23,8	6,3	4,7	3,1	0,2	0,4	2,1
	2022	23,9	5,9	4,5	2,7	0,2	0,3	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,7	3,9	2,4	1,9	0,6	0,7	1,8
	2015	11,1	3,6	2,6	1,1	0,6	1,3	2,0
	2020	9,9	2,7	1,8	0,8	0,6	1,0	2,3
	2022	9,5	2,7	2,1	0,9	0,6	1,1	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,1	0,6	0,6	0,4	2,4	2,5	11,5
	2015	3,8	0,6	0,6	0,4	2,3	2,0	11,4
	2020	2,9	0,5	0,6	0,3	2,3	2,4	13,1
	2022	2,7	0,5	0,6	0,3	2,3	2,3	11,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	12,9	3,3	2,7	2,2	1,2	1,1	2,2
	2015	11,6	3,1	2,6	1,8	1,0	0,9	2,5
	2020	10,9	2,8	1,9	1,3	1,0	0,9	3,0
	2022	10,7	2,6	1,7	0,9	1,0	1,1	3,1
Ingenieurwissenschaften	2010	21,8	5,5	3,1	2,7	0,8	0,4	1,5
	2015	22,9	6,5	4,1	2,9	0,7	0,6	1,5
	2020	19,1	4,8	3,4	2,1	0,6	0,5	1,9
	2022	18,2	4,4	3,3	2,0	0,6	0,5	1,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,9	2,6	2,9	2,5	0,1	0,0	1,2
	2015	9,1	2,5	1,8	1,0	0,1	0,1	1,2
	2020	8,8	2,2	1,5	1,0	0,1	0,0	1,3
	2022	8,7	2,1	1,8	1,0	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,8	3,9	2,6	2,2	1,6	0,6	2,6
	2015	14,0	3,9	2,7	1,6	1,5	0,7	2,7
	2020	11,9	3,1	2,2	1,3	1,7	0,7	3,2
	2022	11,4	2,8	2,2	1,2	1,7	0,7	3,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,4	5,3	3,5	2,9	1,0	0,4	1,8
	2015	18,1	5,3	3,6	2,1	0,9	0,6	1,9
	2020	16,0	4,3	2,9	1,8	0,9	0,5	2,2
	2022	15,4	3,9	2,9	1,6	0,9	0,5	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,0	0,5	0,6	0,4	3,3	2,5	11,9
	2015	3,6	0,5	0,5	0,3	3,2	1,9	11,9
	2020	2,7	0,5	0,5	0,3	3,4	2,3	13,5
	2022	2,6	0,5	0,5	0,3	3,5	2,2	11,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Sachsen-Anhalt											
Geisteswissenschaften	2010	9 163	2 562	1 379	1 238	54	580	504	153	352	75
	2015	3 860	1 254	597	384	27	359	307	91	216	52
	2020	3 153	819	449	285	20	353	304	77	226	49
	2022	2 834	619	382	239	18	337	291	82	210	45
Sport	2010	762	184	107	95	9	34	32	5	27	2
	2015	622	209	158	88	8	39	37	8	29	2
	2020	537	135	86	57	2	51	43	8	35	8
	2022	471	102	92	41	4	45	38	8	30	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16 558	4 987	2 738	2 377	51	564	489	211	279	75
	2015	22 511	6 432	3 858	2 646	90	792	688	284	404	104
	2020	23 545	6 476	3 490	2 344	57	1 008	871	290	581	137
	2022	26 354	5 058	3 596	2 316	48	995	866	324	542	130
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 630	1 962	1 300	1 001	199	941	629	198	431	312
	2015	4 562	1 432	928	461	153	691	439	136	304	252
	2020	4 636	1 317	599	245	114	765	478	128	350	287
	2022	4 739	1 314	745	361	140	752	467	134	333	285
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 170	756	672	502	148	4 727	1 385	106	1 280	3 342
	2015	4 586	816	811	469	178	4 735	1 486	83	1 403	3 250
	2020	4 441	703	766	429	192	5 545	1 672	83	1 589	3 873
	2022	5 067	762	749	439	197	5 655	1 686	71	1 615	3 969
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 857	763	370	294	22	208	112	48	64	96
	2015	3 236	966	534	290	23	218	127	50	77	92
	2020	3 380	944	488	258	17	229	126	49	77	103
	2022	3 145	667	474	242	23	212	117	50	68	94
Ingenieurwissenschaften	2010	10 516	2 705	1 345	1 038	93	746	456	208	248	290
	2015	13 222	4 143	2 667	1 439	109	846	566	259	308	280
	2020	12 405	3 644	2 010	827	80	1 045	702	253	449	343
	2022	12 853	3 530	2 191	910	92	940	605	256	349	335
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 062	561	406	343	9	256	203	91	112	54
	2015	2 068	605	438	248	7	247	201	87	115	46
	2020	2 156	608	320	176	3	247	199	84	115	49
	2022	2 205	582	322	164	8	257	208	82	126	49
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	53 718	14 480	8 317	6 888	585	11 560	4 003	1 025	2 978	7 556
	2015	54 667	15 857	9 991	6 025	595	11 487	4 182	1 007	3 175	7 306
	2020	54 253	14 646	8 208	4 621	485	14 032	4 705	981	3 724	9 327
	2022	57 668	12 671	8 551	4 712	530	14 214	4 597	1 019	3 578	9 617
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	49 548	13 724	7 645	6 386	437	4 714	2 572	918	1 654	2 142
	2015	50 081	15 041	9 180	5 556	417	4 609	2 563	922	1 641	2 046
	2020	49 812	13 943	7 442	4 192	293	5 488	2 886	898	1 988	2 602
	2022	52 601	11 909	7 802	4 273	333	5 447	2 739	946	1 794	2 707
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 170	756	672	502	148	6 845	1 431	108	1 324	5 414
	2015	4 586	816	811	469	178	6 879	1 619	85	1 535	5 260
	2020	4 441	703	766	429	192	8 544	1 819	83	1 736	6 725
	2022	5 067	762	749	439	197	8 767	1 858	73	1 784	6 909

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Sachsen-Anhalt								
Geisteswissenschaften	2010	18,2	5,1	2,7	2,5	0,1	0,4	2,3
	2015	12,6	4,1	1,9	1,3	0,2	0,3	2,4
	2020	10,4	2,7	1,5	0,9	0,2	0,3	2,9
	2022	9,7	2,1	1,3	0,8	0,2	0,2	2,6
Sport	2010	23,8	5,8	3,3	3,0	0,1	1,8	5,4
	2015	16,8	5,6	4,3	2,4	0,1	1,0	3,6
	2020	12,5	3,1	2,0	1,3	0,2	0,3	4,4
	2022	12,4	2,7	2,4	1,1	0,2	0,5	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33,9	10,2	5,6	4,9	0,2	0,2	1,3
	2015	32,7	9,3	5,6	3,8	0,2	0,3	1,4
	2020	27,0	7,4	4,0	2,7	0,2	0,2	2,0
	2022	30,4	5,8	4,2	2,7	0,2	0,1	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,1	3,1	2,1	1,6	0,5	1,0	2,2
	2015	10,4	3,3	2,1	1,1	0,6	1,1	2,2
	2020	9,7	2,8	1,3	0,5	0,6	0,9	2,7
	2022	10,1	2,8	1,6	0,8	0,6	1,0	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,5	0,5	0,4	2,4	1,4	12,1
	2015	3,1	0,5	0,5	0,3	2,2	2,1	16,9
	2020	2,7	0,4	0,5	0,3	2,3	2,3	19,1
	2022	3,0	0,5	0,4	0,3	2,4	2,8	22,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	25,5	6,8	3,3	2,6	0,9	0,5	1,3
	2015	25,5	7,6	4,2	2,3	0,7	0,5	1,5
	2020	26,8	7,5	3,9	2,0	0,8	0,3	1,6
	2022	26,9	5,7	4,1	2,1	0,8	0,5	1,4
Ingenieurwissenschaften	2010	23,1	5,9	2,9	2,3	0,6	0,4	1,2
	2015	23,4	7,3	4,7	2,5	0,5	0,4	1,2
	2020	17,7	5,2	2,9	1,2	0,5	0,3	1,8
	2022	21,2	5,8	3,6	1,5	0,6	0,4	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,2	2,8	2,0	1,7	0,3	0,1	1,2
	2015	10,3	3,0	2,2	1,2	0,2	0,1	1,3
	2020	10,8	3,1	1,6	0,9	0,2	0,0	1,4
	2022	10,6	2,8	1,5	0,8	0,2	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,4	3,6	2,1	1,7	1,9	0,6	2,9
	2015	13,1	3,8	2,4	1,4	1,7	0,6	3,2
	2020	11,5	3,1	1,7	1,0	2,0	0,5	3,8
	2022	12,5	2,8	1,9	1,0	2,1	0,5	3,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,3	5,3	3,0	2,5	0,8	0,5	1,8
	2015	19,5	5,9	3,6	2,2	0,8	0,5	1,8
	2020	17,3	4,8	2,6	1,5	0,9	0,3	2,2
	2022	19,2	4,3	2,8	1,6	1,0	0,4	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,5	0,5	0,4	3,8	1,4	12,3
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	3,2	2,1	18,1
	2020	2,4	0,4	0,4	0,2	3,7	2,3	20,9
	2022	2,7	0,4	0,4	0,2	3,7	2,7	24,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Schleswig-Holstein											
Geisteswissenschaften	2010	9 031	2 532	1 189	945	35	517	434	118	316	83
	2015	7 329	2 346	1 370	734	55	432	370	92	278	62
	2020	8 601	2 736	1 137	513	57	452	394	99	295	58
	2022	8 307	2 238	1 384	733	36	457	396	101	295	61
Sport	2010	748	202	120	104	2	52	32	5	27	20
	2015	724	200	217	110	3	54	32	6	26	22
	2020	823	219	135	79	1	61	35	6	29	26
	2022	811	211	153	92	-	61	35	7	28	26
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	14 786	3 785	1 904	1 683	57	459	371	169	202	89
	2015	18 309	5 343	2 858	2 054	81	658	547	237	311	111
	2020	20 847	6 314	3 458	2 241	75	759	651	270	380	108
	2022	19 920	5 113	3 810	2 378	55	744	643	274	368	101
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	10 884	3 411	1 426	1 112	156	917	548	176	372	369
	2015	6 727	2 216	1 295	679	164	754	448	132	316	307
	2020	7 816	2 816	1 250	628	152	791	489	139	350	302
	2022	7 846	2 406	1 343	682	154	791	488	142	346	303
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 944	633	718	404	283	5 726	1 551	75	1 476	4 175
	2015	4 505	861	726	507	152	4 894	1 594	76	1 518	3 300
	2020	5 343	1 146	793	527	202	3 359	1 976	123	1 853	1 383
	2022	5 469	933	942	545	321	3 506	2 087	132	1 955	1 419
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 413	779	445	244	30	224	130	44	87	94
	2015	2 932	802	617	354	39	209	127	41	86	82
	2020	3 176	971	509	314	25	204	132	45	87	72
	2022	2 909	765	614	373	34	203	132	43	89	70
Ingenieurwissenschaften	2010	7 487	2 195	1 006	875	8	470	283	193	90	188
	2015	13 970	4 277	2 241	1 604	37	763	498	250	248	265
	2020	15 663	4 667	2 374	1 533	26	793	514	270	244	279
	2022	15 587	4 144	2 544	1 656	33	793	522	271	251	271
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 495	468	293	234	4	160	126	57	69	34
	2015	1 391	475	336	170	5	167	134	58	76	33
	2020	1 447	510	252	137	4	184	149	67	82	36
	2022	1 527	449	290	156	1	207	165	68	97	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	50 882	14 092	7 101	5 601	575	10 466	3 647	886	2 761	6 819
	2015	55 940	16 586	9 660	6 212	536	10 675	3 995	952	3 044	6 680
	2020	63 721	19 411	9 908	5 972	542	12 645	4 642	1 075	3 567	8 003
	2022	62 377	16 306	11 080	6 615	634	13 460	4 798	1 095	3 702	8 662
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	46 938	13 459	6 383	5 197	292	3 867	2 074	810	1 264	1 793
	2015	51 435	15 725	8 934	5 705	384	4 303	2 379	876	1 503	1 924
	2020	58 378	18 265	9 115	5 445	340	4 776	2 591	952	1 640	2 185
	2022	56 908	15 373	10 138	6 070	313	4 949	2 625	963	1 662	2 325
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 944	633	718	404	283	6 599	1 572	76	1 497	5 027
	2015	4 505	861	726	507	152	6 372	1 616	76	1 540	4 756
	2020	5 343	1 146	793	527	202	7 868	2 050	123	1 927	5 818
	2022	5 469	933	942	545	321	8 511	2 173	133	2 040	6 338

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Schleswig-Holstein								
Geisteswissenschaften	2010	20,8	5,8	2,7	2,2	0,2	0,3	2,7
	2015	19,8	6,3	3,7	2,0	0,2	0,6	3,0
	2020	21,8	6,9	2,9	1,3	0,1	0,6	3,0
	2022	21,0	5,7	3,5	1,9	0,2	0,4	2,9
Sport	2010	23,4	6,3	3,8	3,3	0,6	0,4	5,4
	2015	22,6	6,3	6,8	3,4	0,7	0,5	4,3
	2020	23,5	6,3	3,9	2,3	0,7	0,2	4,8
	2022	23,2	6,0	4,4	2,6	0,7	-	4,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	39,9	10,2	5,1	4,5	0,2	0,3	1,2
	2015	33,5	9,8	5,2	3,8	0,2	0,3	1,3
	2020	32,0	9,7	5,3	3,4	0,2	0,3	1,4
	2022	31,0	8,0	5,9	3,7	0,2	0,2	1,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,9	6,2	2,6	2,0	0,7	0,9	2,1
	2015	15,0	4,9	2,9	1,5	0,7	1,2	2,4
	2020	16,0	5,8	2,6	1,3	0,6	1,1	2,5
	2022	16,1	4,9	2,8	1,4	0,6	1,1	2,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,5	0,4	0,5	0,3	2,7	3,8	19,7
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	2,1	2,0	20,0
	2020	2,7	0,6	0,4	0,3	0,7	1,6	15,1
	2022	2,6	0,4	0,5	0,3	0,7	2,4	14,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,6	6,0	3,4	1,9	0,7	0,7	2,0
	2015	23,1	6,3	4,9	2,8	0,6	1,0	2,1
	2020	24,1	7,4	3,9	2,4	0,5	0,6	1,9
	2022	22,0	5,8	4,7	2,8	0,5	0,8	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	26,5	7,8	3,6	3,1	0,7	0,0	0,5
	2015	28,1	8,6	4,5	3,2	0,5	0,1	1,0
	2020	30,5	9,1	4,6	3,0	0,5	0,1	0,9
	2022	29,9	7,9	4,9	3,2	0,5	0,1	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,9	3,7	2,3	1,9	0,3	0,1	1,2
	2015	10,4	3,5	2,5	1,3	0,2	0,1	1,3
	2020	9,7	3,4	1,7	0,9	0,2	0,1	1,2
	2022	9,3	2,7	1,8	0,9	0,3	0,0	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,0	3,9	1,9	1,5	1,9	0,6	3,1
	2015	14,0	4,2	2,4	1,6	1,7	0,6	3,2
	2020	13,7	4,2	2,1	1,3	1,7	0,5	3,3
	2022	13,0	3,4	2,3	1,4	1,8	0,6	3,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,6	6,5	3,1	2,5	0,9	0,4	1,6
	2015	21,6	6,6	3,8	2,4	0,8	0,4	1,7
	2020	22,5	7,0	3,5	2,1	0,8	0,4	1,7
	2022	21,7	5,9	3,9	2,3	0,9	0,3	1,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,4	0,5	0,3	3,2	3,7	19,7
	2015	2,8	0,5	0,4	0,3	2,9	2,0	20,3
	2020	2,6	0,6	0,4	0,3	2,8	1,6	15,7
	2022	2,5	0,4	0,4	0,3	2,9	2,4	15,3

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Thüringen											
Geisteswissenschaften	2010	11 116	3 938	2 227	1 722	90	668	577	184	393	91
	2015	6 089	1 955	1 290	798	75	449	391	132	259	58
	2020	6 123	2 084	865	449	63	472	411	130	281	60
	2022	6 105	1 660	859	432	57	464	400	126	274	64
Sport	2010	897	211	211	202	8	63	44	8	36	19
	2015	690	165	162	131	6	64	46	6	40	18
	2020	878	270	116	92	7	62	46	6	40	16
	2022	967	234	109	89	6	59	43	5	38	16
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	14 263	4 443	2 759	2 316	83	658	541	236	306	117
	2015	17 370	5 849	3 944	2 155	127	827	680	275	406	147
	2020	51 408	21 308	3 760	2 298	95	1 040	899	347	552	141
	2022	76 234	19 514	5 103	3 149	78	1 074	911	355	556	163
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 490	2 211	1 392	1 144	181	967	618	199	418	349
	2015	4 440	1 436	1 202	602	217	796	489	131	359	307
	2020	5 083	1 740	835	289	204	835	538	137	401	297
	2022	5 554	1 507	948	368	193	854	552	148	404	302
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2 757	505	553	354	177	2 986	967	45	923	2 019
	2015	3 155	640	616	362	220	3 035	1 042	56	987	1 993
	2020	7 190	2 957	724	500	146	3 841	1 174	73	1 101	2 667
	2022	10 854	2 352	884	545	210	3 878	1 209	68	1 141	2 669
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 076	306	242	231	11	91	59	31	28	33
	2015	965	324	246	182	3	81	55	25	30	26
	2020	2 508	1 165	182	134	1	88	59	27	32	29
	2022	3 066	674	268	187	2	96	65	29	36	30
Ingenieurwissenschaften	2010	12 753	4 337	2 371	2 017	95	1 039	660	241	420	378
	2015	14 837	4 825	3 424	1 881	127	1 096	722	286	437	374
	2020	19 619	7 141	2 645	1 258	126	1 168	823	311	513	344
	2022	26 545	7 575	2 941	1 420	86	1 186	849	307	542	337
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 570	793	456	308	2	276	259	110	149	17
	2015	2 299	690	472	251	20	298	279	103	176	19
	2020	3 270	1 477	340	153	12	287	274	92	183	13
	2022	6 002	1 985	311	154	4	314	301	96	205	14
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	53 054	16 899	10 211	8 294	647	9 724	3 976	1 066	2 910	5 748
	2015	49 849	15 887	11 356	6 362	795	9 550	3 965	1 039	2 926	5 586
	2020	96 097	38 155	9 467	5 173	654	11 281	4 537	1 159	3 377	6 745
	2022	135 333	35 506	11 423	6 344	636	11 806	4 645	1 178	3 467	7 161
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	50 297	16 394	9 658	7 940	470	5 732	2 943	1 020	1 922	2 790
	2015	46 694	15 247	10 740	6 000	575	5 569	2 848	982	1 866	2 721
	2020	88 907	35 198	8 743	4 673	508	6 294	3 309	1 084	2 225	2 985
	2022	124 479	33 154	10 539	5 799	426	6 699	3 367	1 107	2 261	3 331
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2 757	505	553	354	177	3 992	1 034	46	988	2 958
	2015	3 155	640	616	362	220	3 981	1 117	58	1 060	2 865
	2020	7 190	2 957	724	500	146	4 988	1 228	75	1 152	3 760
	2022	10 854	2 352	884	545	210	5 107	1 278	71	1 206	3 829

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³				auf Professoren^{3}
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Thüringen								
Geisteswissenschaften	2010	19,3	6,8	3,9	3,0	0,2	0,5	2,1
	2015	15,6	5,0	3,3	2,0	0,1	0,6	2,0
	2020	14,9	5,1	2,1	1,1	0,1	0,5	2,2
	2022	15,3	4,2	2,1	1,1	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	20,4	4,8	4,8	4,6	0,4	1,0	4,5
	2015	15,0	3,6	3,5	2,8	0,4	1,0	6,7
	2020	19,1	5,9	2,5	2,0	0,3	1,2	6,7
	2022	22,5	5,4	2,5	2,1	0,4	1,2	7,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,4	8,2	5,1	4,3	0,2	0,4	1,3
	2015	25,5	8,6	5,8	3,2	0,2	0,5	1,5
	2020	57,2	23,7	4,2	2,6	0,2	0,3	1,6
	2022	83,7	21,4	5,6	3,5	0,2	0,2	1,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,1	3,6	2,3	1,9	0,6	0,9	2,1
	2015	9,1	2,9	2,5	1,2	0,6	1,7	2,7
	2020	9,4	3,2	1,6	0,5	0,6	1,5	2,9
	2022	10,1	2,7	1,7	0,7	0,5	1,3	2,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,9	0,5	0,6	0,4	2,1	3,9	20,5
	2015	3,0	0,6	0,6	0,3	1,9	3,9	17,6
	2020	6,1	2,5	0,6	0,4	2,3	2,0	15,1
	2022	9,0	1,9	0,7	0,5	2,2	3,1	16,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,2	5,2	4,1	3,9	0,6	0,4	0,9
	2015	17,5	5,9	4,5	3,3	0,5	0,1	1,2
	2020	42,5	19,7	3,1	2,3	0,5	0,0	1,2
	2022	47,2	10,4	4,1	2,9	0,5	0,1	1,2
Ingenieurwissenschaften	2010	19,3	6,6	3,6	3,1	0,6	0,4	1,7
	2015	20,5	6,7	4,7	2,6	0,5	0,4	1,5
	2020	23,8	8,7	3,2	1,5	0,4	0,4	1,6
	2022	31,3	8,9	3,5	1,7	0,4	0,3	1,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,9	3,1	1,8	1,2	0,1	0,0	1,4
	2015	8,2	2,5	1,7	0,9	0,1	0,2	1,7
	2020	11,9	5,4	1,2	0,6	0,0	0,1	2,0
	2022	19,9	6,6	1,0	0,5	0,0	0,0	2,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,3	4,3	2,6	2,1	1,4	0,6	2,7
	2015	12,6	4,0	2,9	1,6	1,4	0,8	2,8
	2020	21,2	8,4	2,1	1,1	1,5	0,6	2,9
	2022	29,1	7,6	2,5	1,4	1,5	0,5	2,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,1	5,6	3,3	2,7	0,9	0,5	1,9
	2015	16,4	5,4	3,8	2,1	1,0	0,6	1,9
	2020	26,9	10,6	2,6	1,4	0,9	0,5	2,1
	2022	37,0	9,8	3,1	1,7	1,0	0,4	2,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,5	0,5	0,3	2,9	3,8	21,5
	2015	2,8	0,6	0,6	0,3	2,6	3,8	18,3
	2020	5,9	2,4	0,6	0,4	3,1	1,9	15,4
	2022	8,5	1,8	0,7	0,4	3,0	3,0	17,0

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Stadtstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	47 972	13 011	7 827	6 586	428	2 629	2 096	668	1 429	532
	2015	33 274	10 920	4 838	2 660	302	1 770	1 404	463	941	367
	2020	34 128	9 556	3 990	2 000	259	2 005	1 571	529	1 042	435
	2022	33 511	9 796	4 516	2 196	283	2 005	1 553	519	1 035	452
Sport	2010	1 316	299	273	245	5	89	66	15	51	23
	2015	1 385	383	226	133	6	77	65	12	53	13
	2020	1 727	515	232	101	1	95	76	13	63	18
	2022	1 832	487	242	135	4	96	75	13	63	21
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	80 923	25 206	14 220	11 395	514	3 398	2 809	1 094	1 716	589
	2015	115 402	35 883	21 981	13 771	739	4 546	3 816	1 433	2 384	730
	2020	142 701	43 017	23 571	14 477	520	5 428	4 593	1 736	2 856	836
	2022	143 520	41 988	27 859	16 664	504	5 700	4 731	1 758	2 973	968
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	39 019	11 823	6 381	4 802	1 045	4 078	2 570	876	1 694	1 508
	2015	31 705	11 049	5 407	2 547	1 041	3 527	2 173	704	1 469	1 355
	2020	32 021	9 863	4 353	1 763	959	3 811	2 307	714	1 592	1 505
	2022	31 923	9 980	4 885	2 176	897	3 545	2 232	712	1 520	1 313
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	15 657	3 776	2 478	1 578	676	12 329	4 246	293	3 953	8 083
	2015	22 727	4 804	3 624	2 352	827	10 715	4 166	387	3 780	6 548
	2020	27 307	6 108	3 627	2 438	670	15 674	5 597	551	5 046	10 077
	2022	28 657	6 011	4 291	2 715	937	17 162	6 039	599	5 439	11 123
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 891	1 393	965	662	130	728	381	121	261	347
	2015	5 690	1 725	870	524	126	601	293	89	204	309
	2020	5 648	1 603	729	436	114	626	298	98	200	328
	2022	5 355	1 304	872	550	86	612	311	105	206	301
Ingenieurwissenschaften	2010	50 782	14 960	5 979	5 042	286	3 268	2 182	874	1 308	1 086
	2015	78 787	24 970	12 971	7 619	522	4 433	3 138	1 211	1 927	1 296
	2020	85 648	23 527	11 858	6 179	437	4 709	3 434	1 283	2 151	1 275
	2022	87 443	24 135	14 502	7 649	510	4 832	3 599	1 308	2 291	1 233
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15 178	4 691	2 548	1 944	64	1 297	1 132	552	580	165
	2015	17 721	5 506	3 165	2 009	69	1 417	1 257	569	688	161
	2020	19 282	5 301	3 207	1 853	47	1 540	1 381	602	779	159
	2022	19 446	5 412	3 289	1 840	49	1 632	1 476	633	843	157
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	257 668	75 871	40 671	32 254	3 148	38 138	16 190	4 542	11 648	21 948
	2015	308 564	95 947	53 083	31 616	3 632	39 194	17 152	4 936	12 215	22 042
	2020	350 626	100 067	51 628	29 247	3 009	48 123	20 167	5 585	14 582	27 956
	2022	353 665	99 796	60 459	33 925	3 270	50 589	21 071	5 734	15 336	29 518
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	242 011	72 095	38 193	30 676	2 472	22 944	11 832	4 246	7 586	11 113
	2015	285 837	91 143	49 459	29 264	2 805	25 559	12 889	4 547	8 342	12 670
	2020	323 319	93 959	48 001	26 809	2 339	29 055	14 494	5 033	9 461	14 561
	2022	325 008	93 785	56 168	31 210	2 333	29 913	14 955	5 134	9 821	14 957
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	15 657	3 776	2 478	1 578	676	15 193	4 358	297	4 062	10 835
	2015	22 727	4 804	3 624	2 352	827	13 634	4 262	389	3 873	9 372
	2020	27 307	6 108	3 627	2 438	670	19 068	5 673	553	5 121	13 395
	2022	28 657	6 011	4 291	2 715	937	20 676	6 115	600	5 515	14 561

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Stadtstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	22,9	6,2	3,7	3,1	0,3	0,6	2,1
	2015	23,7	7,8	3,4	1,9	0,3	0,7	2,0
	2020	21,7	6,1	2,5	1,3	0,3	0,5	2,0
	2022	21,6	6,3	2,9	1,4	0,3	0,5	2,0
Sport	2010	19,9	4,5	4,1	3,7	0,3	0,3	3,4
	2015	21,3	5,9	3,5	2,0	0,2	0,5	4,4
	2020	22,7	6,8	3,1	1,3	0,2	0,1	4,8
	2022	24,4	6,5	3,2	1,8	0,3	0,3	4,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,8	9,0	5,1	4,1	0,2	0,5	1,6
	2015	30,2	9,4	5,8	3,6	0,2	0,5	1,7
	2020	31,1	9,4	5,1	3,2	0,2	0,3	1,6
	2022	30,3	8,9	5,9	3,5	0,2	0,3	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,2	4,6	2,5	1,9	0,6	1,2	1,9
	2015	14,6	5,1	2,5	1,2	0,6	1,5	2,1
	2020	13,9	4,3	1,9	0,8	0,7	1,3	2,2
	2022	14,3	4,5	2,2	1,0	0,6	1,3	2,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,7	0,9	0,6	0,4	1,9	2,3	13,5
	2015	5,5	1,2	0,9	0,6	1,6	2,1	9,8
	2020	4,9	1,1	0,6	0,4	1,8	1,2	9,2
	2022	4,7	1,0	0,7	0,4	1,8	1,6	9,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	12,8	3,7	2,5	1,7	0,9	1,1	2,2
	2015	19,4	5,9	3,0	1,8	1,1	1,4	2,3
	2020	19,0	5,4	2,4	1,5	1,1	1,2	2,0
	2022	17,2	4,2	2,8	1,8	1,0	0,8	2,0
Ingenieurwissenschaften	2010	23,3	6,9	2,7	2,3	0,5	0,3	1,5
	2015	25,1	8,0	4,1	2,4	0,4	0,4	1,6
	2020	24,9	6,9	3,5	1,8	0,4	0,3	1,7
	2022	24,3	6,7	4,0	2,1	0,3	0,4	1,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	13,4	4,1	2,3	1,7	0,1	0,1	1,1
	2015	14,1	4,4	2,5	1,6	0,1	0,1	1,2
	2020	14,0	3,8	2,3	1,3	0,1	0,1	1,3
	2022	13,2	3,7	2,2	1,2	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,9	4,7	2,5	2,0	1,4	0,7	2,6
	2015	18,0	5,6	3,1	1,8	1,3	0,7	2,5
	2020	17,4	5,0	2,6	1,5	1,4	0,5	2,6
	2022	16,8	4,7	2,9	1,6	1,4	0,6	2,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,5	6,1	3,2	2,6	0,9	0,6	1,8
	2015	22,2	7,1	3,8	2,3	1,0	0,6	1,8
	2020	22,3	6,5	3,3	1,8	1,0	0,5	1,9
	2022	21,7	6,3	3,8	2,1	1,0	0,5	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,6	0,9	0,6	0,4	2,5	2,3	13,7
	2015	5,3	1,1	0,9	0,6	2,2	2,1	10,0
	2020	4,8	1,1	0,6	0,4	2,4	1,2	9,3
	2022	4,7	1,0	0,7	0,4	2,4	1,6	9,2

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Flächenstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	382 771	115 555	58 244	48 222	2 291	19 783	16 741	4 865	11 877	3 042
	2015	306 456	95 471	49 383	34 475	1 724	15 144	13 081	3 688	9 394	2 063
	2020	292 280	87 826	43 535	25 685	1 423	15 594	13 324	3 809	9 515	2 270
	2022	276 962	78 667	43 402	24 775	1 444	15 527	13 252	3 864	9 388	2 275
Sport	2010	25 568	6 053	4 929	4 374	110	1 630	1 226	202	1 024	404
	2015	26 386	6 761	4 943	3 364	142	1 629	1 266	231	1 036	363
	2020	29 217	8 084	4 650	2 923	103	1 838	1 442	257	1 185	396
	2022	28 945	6 905	4 860	3 058	113	1 965	1 579	275	1 303	386
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	572 640	174 248	97 562	84 014	3 012	24 812	20 896	7 742	13 155	3 916
	2015	854 928	261 048	151 452	104 326	3 935	35 120	30 329	10 466	19 863	4 791
	2020	929 801	275 248	154 466	99 753	3 378	37 327	32 171	11 206	20 965	5 157
	2022	929 050	245 352	161 759	103 300	3 406	38 482	33 033	11 651	21 382	5 449
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	350 009	108 783	57 076	43 719	7 047	34 833	22 078	6 810	15 268	12 755
	2015	277 458	92 488	50 387	27 454	7 806	29 636	18 663	5 138	13 525	10 972
	2020	287 198	90 312	45 627	21 855	6 971	30 895	19 873	5 315	14 558	11 022
	2022	282 117	84 473	48 555	23 113	6 858	30 899	20 128	5 417	14 711	10 771
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	107 044	22 544	21 274	13 644	6 611	103 629	32 823	2 543	30 280	70 806
	2015	143 604	32 874	24 509	15 583	6 495	107 083	36 678	2 981	33 697	70 405
	2020	161 467	35 898	27 780	17 871	6 586	124 540	43 631	3 681	39 950	80 909
	2022	172 249	35 856	29 886	18 196	7 784	120 159	44 981	3 857	41 125	75 178
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	46 086	13 897	8 764	6 463	889	6 002	2 999	1 074	1 925	3 004
	2015	56 366	17 158	11 276	6 918	890	6 487	3 354	1 082	2 272	3 133
	2020	59 479	17 639	11 167	6 668	778	6 520	3 477	1 096	2 381	3 042
	2022	57 305	14 708	10 666	6 116	741	6 545	3 495	1 117	2 378	3 050
Ingenieurwissenschaften	2010	375 910	111 079	53 270	44 818	2 275	29 762	19 326	7 498	11 829	10 436
	2015	669 992	218 432	112 048	73 639	4 316	39 079	27 392	10 565	16 828	11 687
	2020	697 031	204 854	110 980	63 372	3 778	41 056	29 003	10 920	18 083	12 053
	2022	676 503	186 544	115 888	64 607	3 906	41 335	29 504	11 295	18 210	11 831
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	68 855	17 640	12 257	9 876	184	6 707	5 933	2 561	3 372	774
	2015	75 503	20 804	14 017	9 505	245	7 067	6 308	2 651	3 656	759
	2020	79 499	21 463	12 321	7 901	192	7 414	6 564	2 724	3 841	850
	2022	81 655	20 880	13 535	8 146	168	7 604	6 747	2 784	3 963	857
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	1 929 808	571 026	313 376	255 130	22 419	319 923	129 162	33 733	95 429	190 761
	2015	2 412 665	747 284	418 036	275 268	25 553	348 846	146 012	37 348	108 664	202 833
	2020	2 537 404	743 106	410 557	246 056	23 211	401 705	159 559	39 531	120 028	242 146
	2022	2 506 959	675 961	428 576	251 334	24 422	413 670	163 886	40 794	123 093	249 784
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	1 822 764	548 482	292 102	241 486	15 808	180 265	95 778	31 178	64 600	84 488
	2015	2 269 061	714 410	393 527	259 685	19 058	198 389	108 487	34 350	74 137	89 903
	2020	2 375 937	707 208	382 777	228 185	16 625	215 792	114 627	35 826	78 801	101 165
	2022	2 334 710	640 105	398 690	233 138	16 638	221 609	116 946	36 900	80 046	104 663
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	107 044	22 544	21 274	13 644	6 611	139 657	33 384	2 555	30 829	106 274
	2015	143 604	32 874	24 509	15 583	6 495	150 457	37 526	2 998	34 528	112 931
	2020	161 467	35 898	27 780	17 871	6 586	185 913	44 932	3 705	41 227	140 981
	2022	172 249	35 856	29 886	18 196	7 784	192 061	46 941	3 894	43 047	145 120

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
	auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³					auf Professoren ³		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Flächenstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	22,9	6,9	3,5	2,9	0,2	0,5	2,4
	2015	23,4	7,3	3,8	2,6	0,2	0,5	2,5
	2020	21,9	6,6	3,3	1,9	0,2	0,4	2,5
	2022	20,9	5,9	3,3	1,9	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	20,9	4,9	4,0	3,6	0,3	0,5	5,1
	2015	20,8	5,3	3,9	2,7	0,3	0,6	4,5
	2020	20,3	5,6	3,2	2,0	0,3	0,4	4,6
	2022	18,3	4,4	3,1	1,9	0,2	0,4	4,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27,4	8,3	4,7	4,0	0,2	0,4	1,7
	2015	28,2	8,6	5,0	3,4	0,2	0,4	1,9
	2020	28,9	8,6	4,8	3,1	0,2	0,3	1,9
	2022	28,1	7,4	4,9	3,1	0,2	0,3	1,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,9	4,9	2,6	2,0	0,6	1,0	2,2
	2015	14,9	5,0	2,7	1,5	0,6	1,5	2,6
	2020	14,5	4,5	2,3	1,1	0,6	1,3	2,7
	2022	14,0	4,2	2,4	1,1	0,5	1,3	2,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	2,2	2,6	11,9
	2015	3,9	0,9	0,7	0,4	1,9	2,2	11,3
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	1,9	1,8	10,9
	2022	3,8	0,8	0,7	0,4	1,7	2,0	10,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	15,4	4,6	2,9	2,2	1,0	0,8	1,8
	2015	16,8	5,1	3,4	2,1	0,9	0,8	2,1
	2020	17,1	5,1	3,2	1,9	0,9	0,7	2,2
	2022	16,4	4,2	3,1	1,7	0,9	0,7	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,5	5,7	2,8	2,3	0,5	0,3	1,6
	2015	24,5	8,0	4,1	2,7	0,4	0,4	1,6
	2020	24,0	7,1	3,8	2,2	0,4	0,3	1,7
	2022	22,9	6,3	3,9	2,2	0,4	0,3	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,6	3,0	2,1	1,7	0,1	0,1	1,3
	2015	12,0	3,3	2,2	1,5	0,1	0,1	1,4
	2020	12,1	3,3	1,9	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,1	3,1	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,9	4,4	2,4	2,0	1,5	0,7	2,8
	2015	16,5	5,1	2,9	1,9	1,4	0,7	2,9
	2020	15,9	4,7	2,6	1,5	1,5	0,6	3,0
	2022	15,3	4,1	2,6	1,5	1,5	0,6	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,0	5,7	3,0	2,5	0,9	0,5	2,1
	2015	20,9	6,6	3,6	2,4	0,8	0,6	2,2
	2020	20,7	6,2	3,3	2,0	0,9	0,5	2,2
	2022	20,0	5,5	3,4	2,0	0,9	0,5	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,2	0,7	0,6	0,4	3,2	2,6	12,1
	2015	3,8	0,9	0,7	0,4	3,0	2,2	11,5
	2020	3,6	0,8	0,6	0,4	3,1	1,8	11,1
	2022	3,7	0,8	0,6	0,4	3,1	2,0	11,1

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)											
Deutschland											
Geisteswissenschaften	2010	430 743	128 566	66 071	54 808	2 719	22 412	18 838	5 532	13 306	3 574
	2015	339 730	106 391	54 221	37 135	2 026	16 914	14 485	4 151	10 334	2 429
	2020	326 408	97 382	47 525	27 685	1 682	17 599	14 894	4 338	10 557	2 705
	2022	310 473	88 463	47 918	26 971	1 727	17 533	14 805	4 382	10 423	2 727
Sport	2010	26 884	6 352	5 202	4 619	115	1 719	1 292	217	1 075	427
	2015	27 771	7 144	5 169	3 497	148	1 706	1 331	243	1 088	375
	2020	30 944	8 599	4 882	3 024	104	1 932	1 518	270	1 248	414
	2022	30 777	7 392	5 102	3 193	117	2 061	1 654	288	1 366	407
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	653 563	199 454	111 782	95 409	3 526	28 211	23 706	8 835	14 871	4 505
	2015	970 330	296 931	173 433	118 097	4 674	39 666	34 145	11 899	22 247	5 521
	2020	1 072 502	318 265	178 037	114 230	3 898	42 756	36 763	12 942	23 821	5 992
	2022	1 072 570	287 340	189 618	119 964	3 910	44 182	37 764	13 409	24 355	6 418
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	389 028	120 606	63 457	48 521	8 092	38 911	24 648	7 686	16 963	14 263
	2015	309 163	103 537	55 794	30 001	8 847	33 163	20 836	5 842	14 995	12 327
	2020	319 219	100 175	49 980	23 618	7 930	34 707	22 180	6 030	16 150	12 526
	2022	314 040	94 453	53 440	25 289	7 755	34 443	22 360	6 129	16 231	12 083
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	122 701	26 320	23 752	15 222	7 287	115 958	37 068	2 836	34 233	78 889
	2015	166 331	37 678	28 133	17 935	7 322	117 798	40 845	3 368	37 477	76 953
	2020	188 774	42 006	31 407	20 309	7 256	140 214	49 228	4 232	44 996	90 986
	2022	200 906	41 867	34 177	20 911	8 721	137 321	51 020	4 456	46 564	86 301
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	50 977	15 290	9 729	7 125	1 019	6 730	3 379	1 195	2 185	3 351
	2015	62 056	18 883	12 146	7 442	1 016	7 088	3 647	1 171	2 476	3 441
	2020	65 127	19 242	11 896	7 104	892	7 145	3 775	1 194	2 581	3 370
	2022	62 660	16 012	11 538	6 666	827	7 157	3 806	1 222	2 584	3 351
Ingenieurwissenschaften	2010	426 692	126 039	59 249	49 860	2 561	33 030	21 508	8 371	13 137	11 522
	2015	748 779	243 402	125 019	81 258	4 838	43 513	30 530	11 775	18 755	12 983
	2020	782 679	228 381	122 838	69 551	4 215	45 765	32 437	12 203	20 235	13 328
	2022	763 946	210 679	130 390	72 256	4 416	46 167	33 103	12 602	20 501	13 064
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	84 033	22 331	14 805	11 820	248	8 004	7 066	3 113	3 953	939
	2015	93 224	26 310	17 182	11 514	314	8 484	7 564	3 220	4 345	920
	2020	98 781	26 764	15 528	9 754	239	8 954	7 945	3 325	4 620	1 009
	2022	101 101	26 292	16 824	9 986	217	9 236	8 223	3 417	4 806	1 014
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	2 187 476	646 897	354 047	287 384	25 567	358 060	145 351	38 275	107 077	212 709
	2015	2 721 229	843 231	471 119	306 884	29 185	388 039	163 164	42 284	120 880	224 876
	2020	2 888 030	843 173	462 185	275 303	26 220	449 828	179 726	45 116	134 610	270 102
	2022	2 860 624	775 757	489 035	285 259	27 692	464 259	184 957	46 528	138 429	279 302
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	2 064 775	620 577	330 295	272 162	18 280	203 210	107 610	35 423	72 187	95 600
	2015	2 554 898	805 553	442 986	288 949	21 863	223 949	121 376	38 897	82 479	102 573
	2020	2 699 256	801 167	430 778	254 994	18 964	244 847	129 121	40 859	88 262	115 726
	2022	2 659 718	733 890	454 858	264 348	18 971	251 522	131 901	42 034	89 867	119 621
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	122 701	26 320	23 752	15 222	7 287	154 851	37 742	2 852	34 890	117 109
	2015	166 331	37 678	28 133	17 935	7 322	164 091	41 788	3 387	38 401	122 303
	2020	188 774	42 006	31 407	20 309	7 256	204 981	50 605	4 257	46 348	154 376
	2022	200 906	41 867	34 177	20 911	8 721	212 738	53 056	4 494	48 562	159 681

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³				auf Professoren ^{3}
Hochschulen insgesamt (ohne Verwaltungsfachhochschulen)								
Deutschland								
Geisteswissenschaften	2010	22,9	6,8	3,5	2,9	0,2	0,5	2,4
	2015	23,5	7,3	3,7	2,6	0,2	0,5	2,5
	2020	21,9	6,5	3,2	1,9	0,2	0,4	2,4
	2022	21,0	6,0	3,2	1,8	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	20,8	4,9	4,0	3,6	0,3	0,5	5,0
	2015	20,9	5,4	3,9	2,6	0,3	0,6	4,5
	2020	20,4	5,7	3,2	2,0	0,3	0,4	4,6
	2022	18,6	4,5	3,1	1,9	0,2	0,4	4,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27,6	8,4	4,7	4,0	0,2	0,4	1,7
	2015	28,4	8,7	5,1	3,5	0,2	0,4	1,9
	2020	29,2	8,7	4,8	3,1	0,2	0,3	1,8
	2022	28,4	7,6	5,0	3,2	0,2	0,3	1,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,8	4,9	2,6	2,0	0,6	1,1	2,2
	2015	14,8	5,0	2,7	1,4	0,6	1,5	2,6
	2020	14,4	4,5	2,3	1,1	0,6	1,3	2,7
	2022	14,0	4,2	2,4	1,1	0,5	1,3	2,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	2,1	2,6	12,1
	2015	4,1	0,9	0,7	0,4	1,9	2,2	11,1
	2020	3,8	0,9	0,6	0,4	1,8	1,7	10,6
	2022	3,9	0,8	0,7	0,4	1,7	2,0	10,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	15,1	4,5	2,9	2,1	1,0	0,9	1,8
	2015	17,0	5,2	3,3	2,0	0,9	0,9	2,1
	2020	17,3	5,1	3,2	1,9	0,9	0,7	2,2
	2022	16,5	4,2	3,0	1,8	0,9	0,7	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,8	5,9	2,8	2,3	0,5	0,3	1,6
	2015	24,5	8,0	4,1	2,7	0,4	0,4	1,6
	2020	24,1	7,0	3,8	2,1	0,4	0,3	1,7
	2022	23,1	6,4	3,9	2,2	0,4	0,4	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,9	3,2	2,1	1,7	0,1	0,1	1,3
	2015	12,3	3,5	2,3	1,5	0,1	0,1	1,3
	2020	12,4	3,4	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,3	3,2	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,0	4,5	2,4	2,0	1,5	0,7	2,8
	2015	16,7	5,2	2,9	1,9	1,4	0,7	2,9
	2020	16,1	4,7	2,6	1,5	1,5	0,6	3,0
	2022	15,5	4,2	2,6	1,5	1,5	0,6	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,2	5,8	3,1	2,5	0,9	0,5	2,0
	2015	21,0	6,6	3,6	2,4	0,8	0,6	2,1
	2020	20,9	6,2	3,3	2,0	0,9	0,5	2,2
	2022	20,2	5,6	3,4	2,0	0,9	0,5	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	3,1	2,6	12,2
	2015	4,0	0,9	0,7	0,4	2,9	2,2	11,3
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	3,1	1,7	10,9
	2022	3,8	0,8	0,6	0,4	3,0	1,9	10,8

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Baden-Württemberg											
Geisteswissenschaften	2010	52 187	15 255	7 887	6 479	448	2 837	2 399	698	1 701	438
	2015	42 721	12 282	6 609	4 972	305	2 421	2 084	551	1 533	337
	2020	38 965	12 011	6 951	5 256	251	2 484	2 122	558	1 564	362
	2022	38 713	12 190	7 000	4 158	233	2 521	2 171	567	1 604	349
Sport	2010	3 486	784	779	681	12	221	155	27	128	67
	2015	3 466	705	748	625	20	238	169	31	139	69
	2020	4 042	1 090	789	605	21	239	170	36	135	69
	2022	4 099	963	871	566	15	255	190	36	154	65
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	86 194	27 817	18 274	16 220	454	5 912	5 123	1 624	3 500	789
	2015	123 627	38 482	28 709	21 964	658	7 754	6 801	2 159	4 643	952
	2020	130 498	39 491	28 359	19 886	448	7 731	6 645	2 211	4 434	1 086
	2022	128 931	38 228	30 425	21 270	543	8 017	6 872	2 249	4 624	1 145
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	54 779	17 039	10 173	8 067	1 316	6 299	3 885	1 241	2 644	2 414
	2015	38 996	12 463	8 387	4 705	1 554	4 933	2 998	793	2 205	1 935
	2020	39 293	12 462	8 104	4 293	1 242	5 173	3 219	828	2 391	1 954
	2022	40 115	12 389	8 584	3 976	1 175	5 071	3 155	823	2 332	1 917
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	16 216	3 506	3 432	1 901	1 347	19 038	5 754	380	5 374	13 284
	2015	19 635	4 186	4 079	2 335	1 319	19 148	6 490	465	6 025	12 658
	2020	22 611	4 777	4 197	2 429	1 332	22 800	7 947	507	7 441	14 853
	2022	24 363	5 253	4 600	2 810	1 298	19 872	8 270	535	7 735	11 602
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	5 891	2 126	1 079	741	99	950	435	138	297	515
	2015	7 176	2 255	1 637	881	92	1 015	524	155	369	491
	2020	7 086	2 163	1 725	915	100	930	482	165	318	448
	2022	6 921	2 071	1 629	759	85	904	461	168	293	443
Ingenieurwissenschaften	2010	60 649	19 695	10 656	9 259	399	5 428	3 768	1 384	2 384	1 661
	2015	111 196	39 067	23 671	17 452	917	7 573	5 647	2 167	3 481	1 926
	2020	106 253	33 842	23 360	14 491	745	8 059	5 941	2 237	3 703	2 118
	2022	99 411	30 619	23 404	14 125	778	7 966	5 918	2 321	3 597	2 047
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10 251	2 809	2 021	1 487	37	1 041	970	450	521	71
	2015	10 735	3 029	2 189	1 473	35	1 076	995	465	531	81
	2020	10 920	3 192	1 930	1 277	28	1 143	1 017	453	564	126
	2022	10 591	2 984	2 207	1 346	26	1 145	1 025	462	562	120
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	290 286	89 923	54 301	44 835	4 112	56 103	23 654	5 994	17 660	32 449
	2015	359 125	114 397	76 046	54 407	4 900	60 990	27 090	6 842	20 248	33 901
	2020	360 630	110 364	75 415	49 152	4 167	68 905	29 094	7 085	22 010	39 811
	2022	354 699	106 654	78 720	49 010	4 153	71 928	29 632	7 247	22 385	42 296
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	274 070	86 417	50 869	42 934	2 765	31 188	17 826	5 613	12 213	13 362
	2015	339 490	110 211	71 967	52 072	3 581	35 065	20 503	6 376	14 127	14 563
	2020	338 019	105 587	71 218	46 723	2 835	37 054	20 972	6 576	14 396	16 081
	2022	330 336	101 401	74 120	46 200	2 855	37 718	21 211	6 704	14 507	16 508
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	16 216	3 506	3 432	1 901	1 347	24 915	5 828	381	5 447	19 087
	2015	19 635	4 186	4 079	2 335	1 319	25 925	6 587	466	6 121	19 338
	2020	22 611	4 777	4 197	2 429	1 332	31 852	8 122	509	7 613	23 730
	2022	24 363	5 253	4 600	2 810	1 298	34 210	8 422	543	7 879	25 788

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Baden-Württemberg								
Geisteswissenschaften	2010	21,8	6,4	3,3	2,7	0,2	0,6	2,4
	2015	20,5	5,9	3,2	2,4	0,2	0,6	2,8
	2020	18,4	5,7	3,3	2,5	0,2	0,4	2,8
	2022	17,8	5,6	3,2	1,9	0,2	0,4	2,8
Sport	2010	22,5	5,1	5,0	4,4	0,4	0,4	4,7
	2015	20,5	4,2	4,4	3,7	0,4	0,6	4,5
	2020	23,8	6,4	4,6	3,6	0,4	0,6	3,8
	2022	21,6	5,1	4,6	3,0	0,3	0,4	4,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16,8	5,4	3,6	3,2	0,2	0,3	2,2
	2015	18,2	5,7	4,2	3,2	0,1	0,3	2,2
	2020	19,6	5,9	4,3	3,0	0,2	0,2	2,0
	2022	18,8	5,6	4,4	3,1	0,2	0,2	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,1	4,4	2,6	2,1	0,6	1,1	2,1
	2015	13,0	4,2	2,8	1,6	0,6	2,0	2,8
	2020	12,2	3,9	2,5	1,3	0,6	1,5	2,9
	2022	12,7	3,9	2,7	1,3	0,6	1,4	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,8	0,6	0,6	0,3	2,3	3,5	14,1
	2015	3,0	0,6	0,6	0,4	2,0	2,8	13,0
	2020	2,8	0,6	0,5	0,3	1,9	2,6	14,7
	2022	2,9	0,6	0,6	0,3	1,4	2,4	14,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	13,5	4,9	2,5	1,7	1,2	0,7	2,2
	2015	13,7	4,3	3,1	1,7	0,9	0,6	2,4
	2020	14,7	4,5	3,6	1,9	0,9	0,6	1,9
	2022	15,6	4,5	3,5	1,6	1,0	0,5	1,7
Ingenieurwissenschaften	2010	16,1	5,2	2,8	2,5	0,4	0,3	1,7
	2015	19,7	6,9	4,2	3,1	0,3	0,4	1,6
	2020	17,9	5,7	3,9	2,4	0,4	0,3	1,7
	2022	16,8	5,2	4,0	2,4	0,3	0,3	1,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,6	2,9	2,1	1,5	0,1	0,1	1,2
	2015	10,8	3,0	2,2	1,5	0,1	0,1	1,1
	2020	10,7	3,1	1,9	1,3	0,1	0,1	1,2
	2022	10,3	2,9	2,2	1,3	0,1	0,1	1,2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,3	3,8	2,3	1,9	1,4	0,7	2,9
	2015	13,3	4,2	2,8	2,0	1,3	0,7	3,0
	2020	12,4	3,8	2,6	1,7	1,4	0,6	3,1
	2022	12,6	3,6	2,7	1,7	1,4	0,6	3,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	15,4	4,8	2,9	2,4	0,7	0,5	2,2
	2015	16,6	5,4	3,5	2,5	0,7	0,6	2,2
	2020	16,1	5,0	3,4	2,2	0,8	0,4	2,2
	2022	15,6	4,8	3,5	2,2	0,8	0,4	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,8	0,6	0,6	0,3	3,3	3,5	14,3
	2015	3,0	0,6	0,6	0,4	2,9	2,8	13,1
	2020	2,8	0,6	0,5	0,3	2,9	2,6	15,0
	2022	2,5	0,6	0,5	0,3	3,1	2,4	14,5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Bayern											
Geisteswissenschaften	2010	55 828	16 948	10 095	8 879	442	3 480	3 132	798	2 335	347
	2015	48 488	19 110	8 957	6 860	308	2 776	2 448	633	1 816	328
	2020	45 901	17 572	6 228	3 862	262	2 701	2 339	672	1 666	362
	2022	44 377	15 311	6 192	3 805	273	2 721	2 361	699	1 662	360
Sport	2010	2 169	519	323	274	14	262	187	21	166	76
	2015	2 849	730	429	333	19	257	197	29	168	60
	2020	3 764	1 136	594	417	17	308	246	37	209	62
	2022	3 805	882	679	482	16	359	291	46	245	68
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	87 852	28 965	16 911	14 911	580	4 096	3 580	1 225	2 355	516
	2015	130 422	43 305	29 276	21 248	715	5 955	5 159	1 665	3 494	797
	2020	148 225	48 112	28 021	18 015	717	6 460	5 450	1 783	3 667	1 010
	2022	142 933	41 448	28 669	17 893	639	6 798	5 723	1 911	3 812	1 075
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	50 737	17 315	9 279	7 086	1 296	5 572	3 879	1 069	2 810	1 694
	2015	43 119	16 540	8 783	4 834	1 370	5 131	3 321	835	2 486	1 811
	2020	43 880	16 170	7 554	3 562	1 301	5 254	3 430	881	2 549	1 824
	2022	44 541	15 188	7 920	3 767	1 293	5 247	3 489	922	2 567	1 758
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	16 702	3 795	3 619	2 223	1 329	18 825	6 119	548	5 572	12 706
	2015	24 449	6 436	4 090	2 460	1 260	20 869	6 852	636	6 217	14 017
	2020	26 374	6 118	5 137	3 136	1 426	27 968	8 496	744	7 752	19 472
	2022	27 904	6 563	5 488	3 042	1 755	27 341	8 836	809	8 027	18 505
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	8 101	2 362	1 342	974	194	940	569	172	397	371
	2015	10 033	3 205	2 220	1 404	188	1 270	622	185	437	648
	2020	9 578	2 950	1 964	1 172	162	1 346	694	198	496	653
	2022	9 621	2 857	1 756	1 096	144	1 398	725	205	520	673
Ingenieurwissenschaften	2010	56 510	18 372	8 541	7 212	368	4 403	2 836	1 194	1 642	1 568
	2015	106 053	39 588	21 588	14 473	674	6 654	4 650	1 905	2 745	2 004
	2020	115 745	40 650	21 104	11 957	735	7 204	4 972	2 093	2 879	2 232
	2022	118 550	39 835	22 260	11 627	768	7 856	5 517	2 310	3 207	2 339
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9 533	2 575	1 772	1 401	36	1 105	970	322	648	135
	2015	11 074	3 432	2 149	1 521	55	1 127	1 009	334	675	118
	2020	11 123	3 163	1 842	1 224	32	1 128	1 008	351	657	119
	2022	11 550	3 209	1 991	1 249	20	1 156	1 025	367	658	131
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	287 432	90 851	51 882	42 960	4 259	53 384	22 298	5 478	16 820	31 086
	2015	376 488	132 346	77 492	53 133	4 589	59 498	25 577	6 298	19 279	33 920
	2020	404 705	136 033	72 446	43 345	4 654	71 896	28 255	6 864	21 391	43 641
	2022	403 435	125 515	74 957	42 961	4 910	73 114	29 617	7 386	22 231	43 497
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	270 730	87 056	48 263	40 737	2 930	29 458	16 161	4 930	11 231	13 296
	2015	352 039	125 910	73 402	50 673	3 329	33 000	18 690	5 662	13 029	14 310
	2020	378 331	129 915	67 309	40 209	3 228	35 555	19 628	6 118	13 510	15 927
	2022	375 531	118 952	69 469	39 919	3 155	37 193	20 710	6 576	14 133	16 484
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	16 702	3 795	3 619	2 223	1 329	23 926	6 136	548	5 589	17 790
	2015	24 449	6 436	4 090	2 460	1 260	26 497	6 887	637	6 250	19 610
	2020	26 374	6 118	5 137	3 136	1 426	36 340	8 627	746	7 881	27 714
	2022	27 904	6 563	5 488	3 042	1 755	35 921	8 907	810	8 098	27 013

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitannteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Bayern								
Geisteswissenschaften	2010	17,8	5,4	3,2	2,8	0,1	0,6	2,9
	2015	19,8	7,8	3,7	2,8	0,1	0,5	2,9
	2020	19,6	7,5	2,7	1,7	0,2	0,4	2,5
	2022	18,8	6,5	2,6	1,6	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	11,6	2,8	1,7	1,5	0,4	0,7	7,9
	2015	14,5	3,7	2,2	1,7	0,3	0,7	5,8
	2020	15,3	4,6	2,4	1,7	0,3	0,5	5,6
	2022	13,1	3,0	2,3	1,7	0,2	0,3	5,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	24,5	8,1	4,7	4,2	0,1	0,5	1,9
	2015	25,3	8,4	5,7	4,1	0,2	0,4	2,1
	2020	27,2	8,8	5,1	3,3	0,2	0,4	2,1
	2022	25,0	7,2	5,0	3,1	0,2	0,3	2,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,1	4,5	2,4	1,8	0,4	1,2	2,6
	2015	13,0	5,0	2,6	1,5	0,5	1,6	3,0
	2020	12,8	4,7	2,2	1,0	0,5	1,5	2,9
	2022	12,6	4,4	2,3	1,1	0,5	1,4	2,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,7	0,6	0,6	0,4	2,1	2,4	10,2
	2015	3,6	0,9	0,6	0,4	2,0	2,0	9,8
	2020	3,1	0,7	0,6	0,4	2,3	1,9	10,4
	2022	3,2	0,7	0,6	0,3	2,1	2,2	9,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	14,2	4,2	2,4	1,7	0,7	1,1	2,3
	2015	16,1	5,2	3,6	2,3	1,0	1,0	2,4
	2020	13,8	4,3	2,8	1,7	0,9	0,8	2,5
	2022	13,3	3,9	2,4	1,5	0,9	0,7	2,5
Ingenieurwissenschaften	2010	19,9	6,5	3,0	2,5	0,6	0,3	1,4
	2015	22,8	8,5	4,6	3,1	0,4	0,4	1,4
	2020	23,3	8,2	4,2	2,4	0,4	0,4	1,4
	2022	21,5	7,2	4,0	2,1	0,4	0,3	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,8	2,7	1,8	1,4	0,1	0,1	2,0
	2015	11,0	3,4	2,1	1,5	0,1	0,2	2,0
	2020	11,0	3,1	1,8	1,2	0,1	0,1	1,9
	2022	11,3	3,1	1,9	1,2	0,1	0,1	1,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,9	4,1	2,3	1,9	1,4	0,8	3,1
	2015	14,7	5,2	3,0	2,1	1,3	0,7	3,1
	2020	14,3	4,8	2,6	1,5	1,5	0,7	3,1
	2022	13,6	4,2	2,5	1,5	1,5	0,7	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,8	5,4	3,0	2,5	0,8	0,6	2,3
	2015	18,8	6,7	3,9	2,7	0,8	0,6	2,3
	2020	19,3	6,6	3,4	2,0	0,8	0,5	2,2
	2022	18,1	5,7	3,4	1,9	0,8	0,5	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,6	0,6	0,4	2,9	2,4	10,2
	2015	3,6	0,9	0,6	0,4	2,8	2,0	9,8
	2020	3,1	0,7	0,6	0,4	3,2	1,9	10,6
	2022	3,1	0,7	0,6	0,3	3,0	2,2	10,0

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Berlin											
Geisteswissenschaften	2010	27 139	7 755	4 221	3 247	303	1 471	1 171	358	813	301
	2015	23 210	7 771	3 204	1 612	254	1 078	863	275	588	216
	2020	23 822	6 696	2 760	1 240	173	1 185	945	323	623	240
	2022	23 801	7 247	3 079	1 295	198	1 180	927	314	613	253
Sport	2010	1 001	235	172	144	5	40	33	10	23	6
	2015	1 047	309	179	108	2	37	31	6	25	5
	2020	1 302	377	194	83	1	48	45	10	34	4
	2022	1 355	367	195	102	2	51	44	10	35	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	39 778	13 816	8 424	6 380	331	1 877	1 578	684	894	300
	2015	56 720	19 627	11 956	7 007	470	2 409	1 981	815	1 166	427
	2020	71 438	22 340	12 314	7 248	264	2 691	2 389	1 048	1 341	302
	2022	69 599	22 124	15 210	8 829	282	2 798	2 463	1 073	1 390	334
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	23 323	6 988	3 763	2 751	668	2 189	1 451	455	997	738
	2015	19 427	7 155	3 024	1 377	677	1 840	1 168	371	797	673
	2020	18 951	5 917	2 244	849	499	1 852	1 175	376	799	677
	2022	19 098	6 386	2 619	1 144	465	1 775	1 144	379	765	632
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	8 375	1 809	1 781	963	613	8 516	2 819	203	2 616	5 697
	2015	9 772	2 277	2 145	1 251	540	6 872	2 577	212	2 365	4 295
	2020	12 624	3 045	1 824	1 221	410	10 203	3 427	322	3 105	6 776
	2022	13 340	2 998	2 301	1 348	626	11 515	3 710	337	3 373	7 805
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	3 745	1 052	722	428	129	657	329	93	238	328
	2015	4 326	1 288	657	351	124	534	243	69	174	292
	2020	4 557	1 272	551	289	114	576	258	77	180	319
	2022	4 376	1 019	650	388	86	560	268	83	185	292
Ingenieurwissenschaften	2010	31 799	9 372	3 445	2 835	188	1 668	1 117	452	665	551
	2015	47 987	15 920	8 210	4 617	338	2 502	1 758	679	1 079	744
	2020	52 600	14 676	7 098	3 493	263	2 559	1 857	727	1 130	701
	2022	53 454	15 101	9 188	4 667	299	2 548	1 891	736	1 155	657
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9 953	3 271	1 876	1 417	51	907	798	362	436	108
	2015	11 864	3 780	2 156	1 359	52	1 010	902	405	498	108
	2020	12 378	3 426	2 147	1 215	23	1 114	997	411	586	117
	2022	12 617	3 658	2 113	1 178	29	1 157	1 040	427	614	116
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	147 030	44 836	24 404	18 165	2 288	23 466	9 656	2 648	7 008	13 810
	2015	175 917	58 558	31 532	17 683	2 457	23 564	10 075	2 880	7 195	13 489
	2020	199 421	58 202	29 132	15 638	1 747	28 491	11 595	3 334	8 261	16 896
	2022	199 593	59 542	35 355	18 951	1 987	29 905	11 987	3 395	8 592	17 918
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	138 655	43 027	22 623	17 202	1 675	13 510	6 781	2 442	4 339	6 729
	2015	166 145	56 281	29 387	16 432	1 917	15 304	7 439	2 666	4 773	7 865
	2020	186 797	55 157	27 308	14 417	1 337	16 964	8 146	3 011	5 135	8 818
	2022	186 253	56 544	33 054	17 603	1 361	17 016	8 225	3 057	5 168	8 791
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	8 375	1 809	1 781	963	613	9 956	2 875	206	2 669	7 080
	2015	9 772	2 277	2 145	1 251	540	8 260	2 636	214	2 422	5 624
	2020	12 624	3 045	1 824	1 221	410	11 527	3 449	323	3 126	8 078
	2022	13 340	2 998	2 301	1 348	626	12 889	3 762	338	3 424	9 127

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Es entfallen							
	Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³	
								auf wissenschaftliches Hochschulpersonal ³			auf Professoren ^{3}
Hochschulen insgesamt								
Berlin								
Geisteswissenschaften	2010	23,2	6,6	3,6	2,8	0,3	0,8	2,3
	2015	26,9	9,0	3,7	1,9	0,3	0,9	2,1
	2020	25,2	7,1	2,9	1,3	0,3	0,5	1,9
	2022	25,7	7,8	3,3	1,4	0,3	0,6	2,0
Sport	2010	30,3	7,1	5,2	4,4	0,2	0,5	2,3
	2015	33,8	10,0	5,8	3,5	0,2	0,3	4,2
	2020	28,9	8,4	4,3	1,8	0,1	0,1	3,4
	2022	30,8	8,3	4,4	2,3	0,2	0,2	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,2	8,8	5,3	4,0	0,2	0,5	1,3
	2015	28,6	9,9	6,0	3,5	0,2	0,6	1,4
	2020	29,9	9,4	5,2	3,0	0,1	0,3	1,3
	2022	28,3	9,0	6,2	3,6	0,1	0,3	1,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,1	4,8	2,6	1,9	0,5	1,5	2,2
	2015	16,6	6,1	2,6	1,2	0,6	1,8	2,1
	2020	16,1	5,0	1,9	0,7	0,6	1,3	2,1
	2022	16,7	5,6	2,3	1,0	0,6	1,2	2,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,6	0,6	0,3	2,0	3,0	12,9
	2015	3,8	0,9	0,8	0,5	1,7	2,5	11,2
	2020	3,7	0,9	0,5	0,4	2,0	1,3	9,6
	2022	3,6	0,8	0,6	0,4	2,1	1,9	10,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,4	3,2	2,2	1,3	1,0	1,4	2,6
	2015	17,8	5,3	2,7	1,4	1,2	1,8	2,5
	2020	17,7	4,9	2,1	1,1	1,2	1,5	2,3
	2022	16,3	3,8	2,4	1,4	1,1	1,0	2,2
Ingenieurwissenschaften	2010	28,5	8,4	3,1	2,5	0,5	0,4	1,5
	2015	27,3	9,1	4,7	2,6	0,4	0,5	1,6
	2020	28,3	7,9	3,8	1,9	0,4	0,4	1,6
	2022	28,3	8,0	4,9	2,5	0,3	0,4	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	12,5	4,1	2,4	1,8	0,1	0,1	1,2
	2015	13,2	4,2	2,4	1,5	0,1	0,1	1,2
	2020	12,4	3,4	2,2	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,1	3,5	2,0	1,1	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,2	4,6	2,5	1,9	1,4	0,9	2,6
	2015	17,5	5,8	3,1	1,8	1,3	0,9	2,5
	2020	17,2	5,0	2,5	1,3	1,5	0,5	2,5
	2022	16,7	5,0	2,9	1,6	1,5	0,6	2,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,4	6,3	3,3	2,5	1,0	0,7	1,8
	2015	22,3	7,6	4,0	2,2	1,1	0,7	1,8
	2020	22,9	6,8	3,4	1,8	1,1	0,4	1,7
	2022	22,6	6,9	4,0	2,1	1,1	0,4	1,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,6	0,6	0,3	2,5	3,0	13,0
	2015	3,7	0,9	0,8	0,5	2,1	2,5	11,3
	2020	3,7	0,9	0,5	0,4	2,3	1,3	9,7
	2022	3,5	0,8	0,6	0,4	2,4	1,9	10,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Brandenburg											
Geisteswissenschaften	2010	11 407	3 385	1 645	1 231	51	495	412	124	288	84
	2015	9 506	2 906	1 720	947	72	408	361	110	251	47
	2020	9 077	2 691	1 297	552	49	463	395	124	271	68
	2022	8 153	2 205	1 236	571	55	466	393	120	273	73
Sport	2010	1 025	201	178	151	5	38	37	8	29	1
	2015	959	272	240	157	5	65	62	11	52	3
	2020	1 043	227	195	117	4	59	59	12	47	1
	2022	1 006	267	179	120	3	48	47	14	33	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	18 305	5 680	2 873	2 576	84	678	585	199	387	93
	2015	19 818	6 272	3 887	2 675	86	854	727	243	484	127
	2020	19 847	5 541	3 227	2 072	99	1 214	808	270	538	407
	2022	19 620	5 406	3 551	2 271	87	1 349	917	298	619	432
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	8 348	2 492	1 252	947	142	650	437	150	287	213
	2015	4 712	1 384	912	397	158	548	392	120	273	156
	2020	4 925	1 569	641	243	156	617	414	109	305	203
	2022	4 778	1 399	707	249	152	648	424	113	311	225
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	216	119	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 554	487	97	74	4	156	140	41	100	15
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 420	428	290	205	11	95	75	43	33	20
	2015	1 619	505	360	188	18	87	66	40	26	21
	2020	1 903	600	329	173	8	103	79	41	38	24
	2022	1 884	468	321	156	11	102	80	42	38	22
Ingenieurwissenschaften	2010	8 344	2 627	1 113	839	35	724	452	197	255	272
	2015	10 818	3 345	2 304	1 211	82	802	576	241	335	226
	2020	11 155	3 266	1 589	782	48	752	515	217	297	238
	2022	11 520	3 513	1 911	927	69	744	533	219	314	211
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 869	355	281	237	-	138	130	55	75	9
	2015	1 658	393	353	241	1	148	138	60	78	10
	2020	1 727	391	282	183	-	202	173	71	102	28
	2022	1 912	542	291	143	1	169	152	73	79	17
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	50 941	15 316	7 647	6 200	328	4 509	2 367	783	1 584	2 143
	2015	49 395	15 217	9 786	5 826	422	4 956	2 646	843	1 803	2 310
	2020	50 615	14 647	7 613	4 153	367	5 570	2 826	881	1 945	2 744
	2022	50 427	14 287	8 293	4 511	382	5 888	2 935	920	2 015	2 953
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	50 725	15 197	7 632	6 186	328	4 509	2 367	783	1 584	2 143
	2015	49 090	15 077	9 776	5 816	422	4 914	2 615	831	1 784	2 299
	2020	49 677	14 285	7 560	4 122	364	5 439	2 719	847	1 872	2 721
	2022	48 873	13 800	8 196	4 437	378	5 732	2 795	879	1 916	2 937
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	216	119	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	305	140	10	10	-	42	31	13	18	11
	2020	938	362	53	31	3	131	107	35	73	23
	2022	1 554	487	97	74	4	156	140	41	100	15

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Brandenburg								
Geisteswissenschaften	2010	27,7	8,2	4,0	3,0	0,2	0,4	2,3
	2015	26,3	8,0	4,8	2,6	0,1	0,7	2,3
	2020	23,0	6,8	3,3	1,4	0,2	0,4	2,2
	2022	20,7	5,6	3,1	1,5	0,2	0,5	2,3
Sport	2010	27,7	5,4	4,8	4,1	0,0	0,6	3,6
	2015	15,5	4,4	3,9	2,5	0,0	0,5	4,7
	2020	17,7	3,8	3,3	2,0	0,0	0,3	3,9
	2022	21,4	5,7	3,8	2,6	0,0	0,2	2,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	31,3	9,7	4,9	4,4	0,2	0,4	1,9
	2015	27,3	8,6	5,3	3,7	0,2	0,4	2,0
	2020	24,6	6,9	4,0	2,6	0,5	0,4	2,0
	2022	21,4	5,9	3,9	2,5	0,5	0,3	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,1	5,7	2,9	2,2	0,5	0,9	1,9
	2015	12,0	3,5	2,3	1,0	0,4	1,3	2,3
	2020	11,9	3,8	1,5	0,6	0,5	1,4	2,8
	2022	11,3	3,3	1,7	0,6	0,5	1,3	2,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	11,1	3,5	0,7	0,5	0,1	0,1	2,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,9	5,7	3,9	2,7	0,3	0,3	0,8
	2015	24,5	7,7	5,5	2,8	0,3	0,5	0,7
	2020	24,1	7,6	4,2	2,2	0,3	0,2	0,9
	2022	23,6	5,9	4,0	2,0	0,3	0,3	0,9
Ingenieurwissenschaften	2010	18,5	5,8	2,5	1,9	0,6	0,2	1,3
	2015	18,8	5,8	4,0	2,1	0,4	0,3	1,4
	2020	21,7	6,3	3,1	1,5	0,5	0,2	1,4
	2022	21,6	6,6	3,6	1,7	0,4	0,3	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,4	2,7	2,2	1,8	0,1	-	1,4
	2015	12,0	2,8	2,6	1,7	0,1	0,0	1,3
	2020	10,0	2,3	1,6	1,1	0,2	-	1,4
	2022	12,6	3,6	1,9	0,9	0,1	0,0	1,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	21,5	6,5	3,2	2,6	0,9	0,4	2,0
	2015	18,7	5,8	3,7	2,2	0,9	0,5	2,1
	2020	17,9	5,2	2,7	1,5	1,0	0,4	2,2
	2022	17,2	4,9	2,8	1,5	1,0	0,4	2,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	21,4	6,4	3,2	2,6	0,9	0,4	2,0
	2015	18,8	5,8	3,7	2,2	0,9	0,5	2,1
	2020	18,3	5,3	2,8	1,5	1,0	0,4	2,2
	2022	17,5	4,9	2,9	1,6	1,1	0,4	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9,8	4,5	0,3	0,3	0,4	-	1,4
	2020	8,8	3,4	0,5	0,3	0,2	0,1	2,1
	2022	11,1	3,5	0,7	0,5	0,1	0,1	2,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Bremen											
Geisteswissenschaften	2010	5 515	1 665	1 119	1 012	36	273	217	79	138	57
	2015	3 304	1 046	699	406	13	172	141	43	98	31
	2020	3 358	960	467	296	18	203	165	51	114	38
	2022	3 335	936	567	346	22	187	154	48	106	33
Sport	2010	53	1	45	45	-	16	11	1	10	6
	2015	-	-	-	-	-	9	7	1	6	3
	2020	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
	2022	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	11 989	3 499	2 327	2 062	98	478	374	141	234	104
	2015	13 029	4 031	2 396	1 693	66	524	432	168	265	92
	2020	14 548	4 088	2 556	1 896	79	560	470	188	282	90
	2022	14 749	3 770	2 557	1 928	81	517	425	150	274	93
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 024	2 161	1 324	1 050	155	642	422	182	240	221
	2015	4 317	1 377	998	509	96	492	331	135	196	161
	2020	4 178	1 230	764	356	119	546	356	145	211	190
	2022	4 156	1 267	859	419	121	520	340	138	202	180
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3 077	767	273	224	3	62	60	22	38	2
	2020	3 521	787	438	323	10	98	93	21	71	5
	2022	3 641	903	438	314	9	115	109	23	86	6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	372	96	111	111	-	17	12	7	5	5
	2015	514	153	61	61	-	18	12	5	8	6
	2020	311	80	53	53	-	16	12	8	4	4
	2022	241	62	79	58	-	17	12	8	4	5
Ingenieurwissenschaften	2010	5 759	1 617	877	777	24	433	278	123	155	156
	2015	10 665	3 017	1 670	1 085	48	588	379	169	211	209
	2020	10 088	2 800	1 545	885	80	619	393	191	202	226
	2022	9 861	2 623	1 787	1 015	88	607	382	197	185	225
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 134	296	233	176	4	123	120	59	61	3
	2015	1 304	343	295	179	1	110	109	56	53	2
	2020	1 617	441	207	140	1	97	95	44	52	2
	2022	1 609	376	268	148	2	122	120	59	61	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	31 848	9 350	6 036	5 233	317	2 821	1 549	599	950	1 273
	2015	36 324	10 859	6 392	4 157	227	2 741	1 543	601	943	1 198
	2020	37 646	10 407	6 030	3 949	307	3 147	1 722	653	1 069	1 425
	2022	37 608	9 957	6 555	4 228	323	3 289	1 789	658	1 131	1 500
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	31 848	9 350	6 036	5 233	317	2 821	1 549	599	950	1 273
	2015	33 247	10 092	6 119	3 933	224	2 679	1 483	579	905	1 196
	2020	34 125	9 620	5 592	3 626	297	3 050	1 630	631	998	1 420
	2022	33 967	9 054	6 117	3 914	314	3 175	1 680	634	1 045	1 495
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3 077	767	273	224	3	62	60	22	38	2
	2020	3 521	787	438	323	10	98	93	21	71	5
	2022	3 641	903	438	314	9	115	109	23	86	6

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Bremen								
Geisteswissenschaften	2010	25,4	7,7	5,2	4,7	0,3	0,5	1,7
	2015	23,4	7,4	5,0	2,9	0,2	0,3	2,3
	2020	20,4	5,8	2,8	1,8	0,2	0,4	2,2
	2022	21,7	6,1	3,7	2,2	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	4,8	0,1	4,1	4,1	0,5	-	10,0
	2015	-	-	-	-	0,4	-	6,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	32,1	9,4	6,2	5,5	0,3	0,7	1,7
	2015	30,2	9,3	5,5	3,9	0,2	0,4	1,6
	2020	31,0	8,7	5,4	4,0	0,2	0,4	1,5
	2022	34,7	8,9	6,0	4,5	0,2	0,5	1,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16,6	5,1	3,1	2,5	0,5	0,9	1,3
	2015	13,0	4,2	3,0	1,5	0,5	0,7	1,5
	2020	11,7	3,5	2,1	1,0	0,5	0,8	1,5
	2022	12,2	3,7	2,5	1,2	0,5	0,9	1,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	51,3	12,8	4,6	3,7	0,0	0,1	1,7
	2020	37,9	8,5	4,7	3,5	0,1	0,5	3,4
	2022	33,4	8,3	4,0	2,9	0,1	0,4	3,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	31,0	8,0	9,3	9,3	0,4	-	0,7
	2015	42,8	12,8	5,1	5,1	0,5	-	1,6
	2020	25,9	6,7	4,4	4,4	0,3	-	0,5
	2022	20,1	5,2	6,6	4,8	0,4	-	0,5
Ingenieurwissenschaften	2010	20,7	5,8	3,2	2,8	0,6	0,2	1,3
	2015	28,1	8,0	4,4	2,9	0,6	0,3	1,2
	2020	25,7	7,1	3,9	2,3	0,6	0,4	1,1
	2022	25,8	6,9	4,7	2,7	0,6	0,4	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,5	2,5	1,9	1,5	0,0	0,1	1,0
	2015	12,0	3,1	2,7	1,6	0,0	0,0	0,9
	2020	17,0	4,6	2,2	1,5	0,0	0,0	1,2
	2022	13,4	3,1	2,2	1,2	0,0	0,0	1,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	20,6	6,0	3,9	3,4	0,8	0,5	1,6
	2015	23,5	7,0	4,1	2,7	0,8	0,4	1,6
	2020	21,9	6,0	3,5	2,3	0,8	0,5	1,6
	2022	21,0	5,6	3,7	2,4	0,8	0,5	1,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,6	6,0	3,9	3,4	0,8	0,5	1,6
	2015	22,4	6,8	4,1	2,7	0,8	0,4	1,6
	2020	20,9	5,9	3,4	2,2	0,9	0,5	1,6
	2022	20,2	5,4	3,6	2,3	0,9	0,5	1,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	-	-	-	-	-	-	-
	2015	51,3	12,8	4,6	3,7	0,0	0,1	1,7
	2020	37,9	8,5	4,7	3,5	0,1	0,5	3,4
	2022	33,4	8,3	4,0	2,9	0,1	0,4	3,7

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeiteinheiten der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Hamburg											
Geisteswissenschaften	2010	15 318	3 591	2 487	2 327	89	886	710	233	478	175
	2015	6 760	2 103	935	642	35	521	400	146	255	121
	2020	6 948	1 900	763	464	68	618	462	155	306	156
	2022	6 375	1 613	870	555	63	644	478	157	321	166
Sport	2010	262	63	56	56	-	34	22	4	18	12
	2015	338	74	47	25	4	31	26	5	21	5
	2020	425	138	38	18	-	44	29	3	26	15
	2022	477	120	47	33	2	43	29	3	26	14
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	30 449	8 415	3 756	3 239	85	1 150	962	295	667	188
	2015	47 141	12 776	7 989	5 428	203	1 734	1 521	475	1 046	213
	2020	59 549	17 689	9 259	5 882	177	2 385	1 937	563	1 374	448
	2022	62 133	17 345	11 042	6 818	141	2 601	2 054	607	1 448	546
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	8 672	2 674	1 294	1 001	222	1 248	698	240	458	550
	2015	7 961	2 517	1 385	661	268	1 195	675	199	476	521
	2020	8 892	2 716	1 345	558	341	1 413	776	193	583	637
	2022	8 669	2 327	1 407	613	311	1 249	748	195	554	501
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	7 282	1 967	697	615	63	3 813	1 427	90	1 337	2 387
	2015	9 878	1 760	1 206	877	284	3 781	1 530	153	1 377	2 251
	2020	11 162	2 276	1 365	894	250	5 373	2 078	207	1 870	3 295
	2022	11 676	2 110	1 552	1 053	302	5 532	2 220	239	1 981	3 312
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	774	245	132	123	1	54	40	21	19	14
	2015	920	314	152	112	2	49	37	15	22	12
	2020	780	251	125	94	-	34	28	13	16	5
	2022	738	223	143	104	-	36	31	15	17	4
Ingenieurwissenschaften	2010	13 224	3 971	1 657	1 430	74	1 167	787	299	488	380
	2015	20 135	6 033	3 091	1 917	136	1 344	1 002	364	638	343
	2020	22 960	6 051	3 215	1 801	94	1 534	1 186	366	819	348
	2022	24 128	6 411	3 527	1 967	123	1 679	1 329	377	952	351
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	4 091	1 124	439	351	9	268	214	131	83	54
	2015	4 553	1 383	714	471	16	297	245	109	137	51
	2020	5 287	1 434	853	498	23	329	289	147	142	40
	2022	5 220	1 378	908	514	18	354	316	148	168	38
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	80 115	22 209	10 518	9 142	543	12 003	5 093	1 322	3 771	6 911
	2015	97 881	27 111	15 519	10 133	948	13 062	5 653	1 481	4 172	7 409
	2020	116 393	32 558	17 024	10 209	955	16 752	7 057	1 663	5 394	9 695
	2022	119 425	31 548	19 499	11 657	960	17 697	7 524	1 756	5 768	10 173
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	72 833	20 242	9 821	8 527	480	6 766	3 610	1 232	2 379	3 156
	2015	88 003	25 351	14 313	9 256	664	7 750	4 087	1 328	2 759	3 663
	2020	105 231	30 282	15 659	9 315	705	9 308	4 925	1 455	3 470	4 383
	2022	107 749	29 438	17 947	10 604	658	10 024	5 280	1 518	3 762	4 744
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	7 282	1 967	697	615	63	5 238	1 483	91	1 392	3 755
	2015	9 878	1 760	1 206	877	284	5 312	1 566	153	1 413	3 746
	2020	11 162	2 276	1 365	894	250	7 444	2 132	208	1 924	5 312
	2022	11 676	2 110	1 552	1 053	302	7 673	2 244	239	2 005	5 429

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Hamburg								
Geisteswissenschaften	2010	21,6	5,1	3,5	3,3	0,2	0,4	2,1
	2015	16,9	5,3	2,3	1,6	0,3	0,2	1,7
	2020	15,0	4,1	1,7	1,0	0,3	0,4	2,0
	2022	13,3	3,4	1,8	1,2	0,3	0,4	
Sport	2010	11,9	2,9	2,5	2,5	0,5	-	4,5
	2015	13,0	2,8	1,8	1,0	0,2	0,8	4,2
	2020	14,7	4,8	1,3	0,6	0,5	-	8,7
	2022	16,4	4,1	1,6	1,1	0,5	0,7	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	31,7	8,7	3,9	3,4	0,2	0,3	2,3
	2015	31,0	8,4	5,3	3,6	0,1	0,4	2,2
	2020	30,7	9,1	4,8	3,0	0,2	0,3	2,4
	2022	30,2	8,4	5,4	3,3	0,3	0,2	
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,4	3,8	1,9	1,4	0,8	0,9	1,9
	2015	11,8	3,7	2,1	1,0	0,8	1,3	2,4
	2020	11,5	3,5	1,7	0,7	0,8	1,8	3,0
	2022	11,6	3,1	1,9	0,8	0,7	1,6	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5,1	1,4	0,5	0,4	1,7	0,7	14,9
	2015	6,5	1,2	0,8	0,6	1,5	1,9	9,0
	2020	5,4	1,1	0,7	0,4	1,6	1,2	9,0
	2022	5,3	1,0	0,7	0,5	1,5	1,3	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	19,4	6,1	3,3	3,1	0,4	0,0	0,9
	2015	24,9	8,5	4,1	3,0	0,3	0,1	1,5
	2020	27,9	9,0	4,5	3,4	0,2	-	1,2
	2022	23,8	7,2	4,6	3,4	0,1	-	
Ingenieurwissenschaften	2010	16,8	5,0	2,1	1,8	0,5	0,2	1,6
	2015	20,1	6,0	3,1	1,9	0,3	0,4	1,8
	2020	19,4	5,1	2,7	1,5	0,3	0,3	2,2
	2022	18,2	4,8	2,7	1,5	0,3	0,3	
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	19,1	5,3	2,1	1,6	0,3	0,1	0,6
	2015	18,6	5,6	2,9	1,9	0,2	0,1	1,3
	2020	18,3	5,0	3,0	1,7	0,1	0,2	1,0
	2022	16,5	4,4	2,9	1,6	0,1	0,1	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,7	4,4	2,1	1,8	1,4	0,4	2,9
	2015	17,3	4,8	2,7	1,8	1,3	0,6	2,8
	2020	16,5	4,6	2,4	1,4	1,4	0,6	3,2
	2022	15,9	4,2	2,6	1,5	1,4	0,5	
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,2	5,6	2,7	2,4	0,9	0,4	1,9
	2015	21,5	6,2	3,5	2,3	0,9	0,5	2,1
	2020	21,4	6,1	3,2	1,9	0,9	0,5	2,4
	2022	20,4	5,6	3,4	2,0	0,9	0,4	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,9	1,3	0,5	0,4	2,5	0,7	15,3
	2015	6,3	1,1	0,8	0,6	2,4	1,9	9,2
	2020	5,2	1,1	0,6	0,4	2,5	1,2	9,3
	2022	5,2	0,9	0,7	0,5	2,4	1,3	8,4

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Hessen											
Geisteswissenschaften	2010	34 677	9 776	4 712	4 333	191	1 877	1 483	463	1 020	394
	2015	28 271	7 894	4 223	3 283	176	1 267	1 057	343	714	209
	2020	21 890	6 227	3 345	2 387	123	1 257	1 028	353	675	229
	2022	19 373	5 095	3 285	2 292	123	1 236	1 007	368	639	230
Sport	2010	2 881	836	466	430	9	159	107	22	85	52
	2015	2 835	564	420	246	9	134	114	22	92	20
	2020	2 823	685	317	163	13	154	132	22	110	22
	2022	2 680	554	384	240	6	178	158	25	133	19
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	58 714	16 892	9 654	8 243	336	2 577	2 137	755	1 382	441
	2015	82 834	24 463	14 048	9 521	419	3 280	2 743	989	1 755	537
	2020	104 276	29 654	17 099	11 462	356	3 620	2 992	1 084	1 908	628
	2022	103 921	26 591	18 918	12 649	345	3 818	3 120	1 143	1 977	698
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	36 860	11 918	4 922	3 951	592	3 359	2 031	701	1 331	1 328
	2015	28 004	9 379	4 376	2 661	685	2 706	1 651	477	1 174	1 056
	2020	27 484	8 497	3 685	1 889	660	2 731	1 688	477	1 210	1 043
	2022	25 869	7 271	3 948	2 166	592	2 689	1 704	485	1 219	985
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	12 431	2 414	2 235	1 662	522	8 429	2 636	175	2 461	5 793
	2015	14 232	2 949	2 310	1 647	538	9 079	2 978	291	2 687	6 101
	2020	16 853	3 611	2 823	1 993	562	9 743	3 143	315	2 828	6 600
	2022	16 576	3 517	2 720	1 869	537	10 526	3 660	341	3 319	6 866
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	7 043	2 066	1 588	1 099	172	985	423	123	300	563
	2015	8 737	2 770	1 620	995	157	1 025	520	131	389	505
	2020	9 692	2 796	1 635	989	105	1 049	517	133	384	532
	2022	8 998	2 162	1 708	1 016	102	1 065	529	141	388	536
Ingenieurwissenschaften	2010	37 499	10 916	4 211	3 580	221	2 094	1 301	556	746	793
	2015	70 694	21 855	9 391	5 893	344	3 375	2 269	871	1 398	1 106
	2020	74 973	20 957	9 839	5 690	302	3 271	2 183	876	1 306	1 088
	2022	70 238	17 846	10 848	6 049	326	3 235	2 232	916	1 316	1 003
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	6 440	1 591	902	814	22	529	444	182	262	86
	2015	8 715	2 317	1 141	869	23	613	517	214	304	96
	2020	8 912	2 164	1 236	905	20	632	519	218	302	113
	2022	8 561	1 995	1 219	820	11	692	575	243	331	118
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	196 545	56 409	28 690	24 112	2 065	27 458	10 971	2 981	7 990	16 487
	2015	244 322	72 191	37 529	25 115	2 351	30 313	12 316	3 342	8 974	17 998
	2020	266 903	74 591	39 979	25 478	2 141	33 261	12 584	3 482	9 102	20 678
	2022	256 216	65 031	43 030	27 101	2 042	34 555	13 394	3 667	9 727	21 161
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	184 114	53 995	26 455	22 450	1 543	16 605	8 292	2 806	5 486	8 314
	2015	230 090	69 242	35 219	23 468	1 813	18 370	9 274	3 051	6 224	9 096
	2020	250 050	70 980	37 156	23 485	1 579	20 036	9 378	3 166	6 212	10 658
	2022	239 640	61 514	40 310	25 232	1 505	20 711	9 666	3 325	6 341	11 045
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	12 431	2 414	2 235	1 662	522	10 852	2 679	175	2 504	8 174
	2015	14 232	2 949	2 310	1 647	538	11 944	3 041	292	2 750	8 902
	2020	16 853	3 611	2 823	1 993	562	13 226	3 206	316	2 890	10 019
	2022	16 576	3 517	2 720	1 869	537	13 843	3 728	342	3 386	10 115

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Hessen								
Geisteswissenschaften	2010	23,4	6,6	3,2	2,9	0,3	0,4	2,2
	2015	26,7	7,5	4,0	3,1	0,2	0,5	2,1
	2020	21,3	6,1	3,3	2,3	0,2	0,3	1,9
	2022	19,2	5,1	3,3	2,3	0,2	0,3	1,7
Sport	2010	26,9	7,8	4,4	4,0	0,5	0,4	3,9
	2015	24,9	4,9	3,7	2,2	0,2	0,4	4,2
	2020	21,4	5,2	2,4	1,2	0,2	0,6	5,0
	2022	17,0	3,5	2,4	1,5	0,1	0,2	5,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	27,5	7,9	4,5	3,9	0,2	0,4	1,8
	2015	30,2	8,9	5,1	3,5	0,2	0,4	1,8
	2020	34,9	9,9	5,7	3,8	0,2	0,3	1,8
	2022	33,3	8,5	6,1	4,1	0,2	0,3	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	18,1	5,9	2,4	1,9	0,7	0,8	1,9
	2015	17,0	5,7	2,7	1,6	0,6	1,4	2,5
	2020	16,3	5,0	2,2	1,1	0,6	1,4	2,5
	2022	15,2	4,3	2,3	1,3	0,6	1,2	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4,7	0,9	0,8	0,6	2,2	3,0	14,1
	2015	4,8	1,0	0,8	0,6	2,0	1,8	9,2
	2020	5,4	1,1	0,9	0,6	2,1	1,8	9,0
	2022	4,5	1,0	0,7	0,5	1,9	1,6	9,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,7	4,9	3,8	2,6	1,3	1,4	2,4
	2015	16,8	5,3	3,1	1,9	1,0	1,2	3,0
	2020	18,7	5,4	3,2	1,9	1,0	0,8	2,9
	2022	17,0	4,1	3,2	1,9	1,0	0,7	2,8
Ingenieurwissenschaften	2010	28,8	8,4	3,2	2,8	0,6	0,4	1,3
	2015	31,2	9,6	4,1	2,6	0,5	0,4	1,6
	2020	34,3	9,6	4,5	2,6	0,5	0,3	1,5
	2022	31,5	8,0	4,9	2,7	0,4	0,4	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	14,5	3,6	2,0	1,8	0,2	0,1	1,4
	2015	16,9	4,5	2,2	1,7	0,2	0,1	1,4
	2020	17,2	4,2	2,4	1,7	0,2	0,1	1,4
	2022	14,9	3,5	2,1	1,4	0,2	0,0	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	17,9	5,1	2,6	2,2	1,5	0,7	2,7
	2015	19,8	5,9	3,0	2,0	1,5	0,7	2,7
	2020	21,2	5,9	3,2	2,0	1,6	0,6	2,6
	2022	19,1	4,9	3,2	2,0	1,6	0,6	2,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,2	6,5	3,2	2,7	1,0	0,5	2,0
	2015	24,8	7,5	3,8	2,5	1,0	0,6	2,0
	2020	26,7	7,6	4,0	2,5	1,1	0,5	2,0
	2022	24,8	6,4	4,2	2,6	1,1	0,5	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,6	0,9	0,8	0,6	3,1	3,0	14,3
	2015	4,7	1,0	0,8	0,5	2,9	1,8	9,4
	2020	5,3	1,1	0,9	0,6	3,1	1,8	9,1
	2022	4,4	0,9	0,7	0,5	2,7	1,6	9,9

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³				nicht-wissenschaftliches Personal	
	insgesamt	dar.: im 1. Fachsemester	insgesamt	Erststudium	Promotionen mit vorausgesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal				
							zusammen	Professoren	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Mecklenburg-Vorpommern											
Geisteswissenschaften	2010	7 794	2 448	817	636	41	384	335	92	243	49
	2015	4 805	1 291	597	488	25	283	248	71	178	35
	2020	3 744	1 224	486	397	18	269	232	66	166	37
	2022	3 514	954	353	275	15	278	236	71	165	41
Sport	2010	310	50	5	3	2	25	14	2	12	11
	2015	264	27	5	5	-	25	12	2	10	13
	2020	310	107	2	2	-	24	13	2	11	12
	2022	362	73	14	14	-	25	12	2	10	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	12 332	4 275	1 855	1 560	58	485	365	159	206	121
	2015	14 835	4 664	2 387	1 687	43	594	471	173	298	124
	2020	14 251	4 460	2 374	1 690	23	663	575	200	374	89
	2022	13 748	3 760	2 528	1 782	45	695	609	210	399	86
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 023	2 059	1 095	835	122	784	489	167	322	296
	2015	4 885	1 533	979	475	160	625	394	123	271	231
	2020	4 945	1 484	823	376	153	610	376	115	261	234
	2022	5 092	1 363	889	459	126	612	384	121	264	228
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 042	701	657	455	186	4 375	1 365	124	1 241	3 010
	2015	4 644	863	721	464	232	4 558	1 443	113	1 330	3 115
	2020	5 973	1 233	855	573	208	5 016	1 526	148	1 378	3 489
	2022	6 130	1 103	983	619	281	5 218	1 585	147	1 438	3 633
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 264	490	251	192	14	178	106	49	58	72
	2015	1 010	324	285	164	9	173	99	43	57	74
	2020	958	324	203	108	12	162	91	41	50	71
	2022	849	214	196	103	7	164	94	41	53	70
Ingenieurwissenschaften	2010	5 661	1 689	937	682	26	519	330	157	173	190
	2015	7 095	2 712	1 710	822	54	600	396	201	195	204
	2020	8 008	2 567	1 419	570	44	562	372	196	176	191
	2022	7 733	2 044	1 538	623	40	570	375	201	175	194
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 117	230	119	100	1	129	115	44	71	15
	2015	968	251	165	118	2	140	126	46	80	15
	2020	923	227	125	79	2	136	121	44	77	15
	2022	927	199	142	70	4	163	147	44	103	16
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	39 562	11 966	5 736	4 463	450	9 373	3 272	801	2 471	6 101
	2015	38 541	11 708	6 849	4 223	525	9 563	3 351	782	2 569	6 213
	2020	39 131	11 646	6 287	3 795	460	10 809	3 491	831	2 660	7 318
	2022	38 380	9 741	6 643	3 945	518	11 263	3 640	856	2 784	7 624
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	35 520	11 265	5 079	4 008	264	3 743	1 882	677	1 205	1 861
	2015	33 897	10 845	6 128	3 759	293	3 803	1 874	669	1 205	1 929
	2020	33 158	10 413	5 432	3 222	252	4 020	1 924	681	1 243	2 096
	2022	32 250	8 638	5 660	3 326	237	4 197	2 013	706	1 307	2 184
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 042	701	657	455	186	5 630	1 390	124	1 266	4 240
	2015	4 644	863	721	464	232	5 761	1 476	113	1 363	4 284
	2020	5 973	1 233	855	573	208	6 789	1 567	150	1 417	5 222
	2022	6 130	1 103	983	619	281	7 066	1 627	150	1 477	5 439

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Mecklenburg-Vorpommern								
Geisteswissenschaften	2010	23,3	7,3	2,4	1,9	0,1	0,4	2,6
	2015	19,4	5,2	2,4	2,0	0,1	0,4	2,5
	2020	16,1	5,3	2,1	1,7	0,2	0,3	2,5
	2022	14,9	4,0	1,5	1,2	0,2	0,2	2,3
Sport	2010	22,1	3,6	0,4	0,2	0,8	1,0	6,0
	2015	22,0	2,3	0,4	0,4	1,1	-	5,0
	2020	23,8	8,2	0,2	0,2	0,9	-	5,5
	2022	30,2	6,1	1,2	1,2	1,1	-	5,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33,8	11,7	5,1	4,3	0,3	0,4	1,3
	2015	31,5	9,9	5,1	3,6	0,3	0,2	1,7
	2020	24,8	7,8	4,1	2,9	0,2	0,1	1,9
	2022	22,6	6,2	4,2	2,9	0,1	0,2	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	14,4	4,2	2,2	1,7	0,6	0,7	1,9
	2015	12,4	3,9	2,5	1,2	0,6	1,3	2,2
	2020	13,2	3,9	2,2	1,0	0,6	1,3	2,3
	2022	13,3	3,5	2,3	1,2	0,6	1,0	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,5	0,5	0,3	2,2	1,5	10,0
	2015	3,2	0,6	0,5	0,3	2,2	2,1	11,8
	2020	3,9	0,8	0,6	0,4	2,3	1,4	9,3
	2022	3,9	0,7	0,6	0,4	2,3	1,9	9,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	11,9	4,6	2,4	1,8	0,7	0,3	1,2
	2015	10,2	3,3	2,9	1,7	0,7	0,2	1,3
	2020	10,5	3,6	2,2	1,2	0,8	0,3	1,2
	2022	9,0	2,3	2,1	1,1	0,7	0,2	1,3
Ingenieurwissenschaften	2010	17,2	5,1	2,8	2,1	0,6	0,2	1,1
	2015	17,9	6,8	4,3	2,1	0,5	0,3	1,0
	2020	21,5	6,9	3,8	1,5	0,5	0,2	0,9
	2022	20,6	5,5	4,1	1,7	0,5	0,2	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,7	2,0	1,0	0,9	0,1	0,0	1,6
	2015	7,7	2,0	1,3	0,9	0,1	0,0	1,7
	2020	7,6	1,9	1,0	0,7	0,1	0,0	1,8
	2022	6,3	1,4	1,0	0,5	0,1	0,1	2,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	12,1	3,7	1,8	1,4	1,9	0,6	3,1
	2015	11,5	3,5	2,0	1,3	1,9	0,7	3,3
	2020	11,2	3,3	1,8	1,1	2,1	0,6	3,2
	2022	10,5	2,7	1,8	1,1	2,1	0,6	3,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	18,9	6,0	2,7	2,1	1,0	0,4	1,8
	2015	18,1	5,8	3,3	2,0	1,0	0,4	1,8
	2020	17,2	5,4	2,8	1,7	1,1	0,4	1,8
	2022	16,0	4,3	2,8	1,7	1,1	0,3	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,5	0,5	0,3	3,1	1,5	10,2
	2015	3,1	0,6	0,5	0,3	2,9	2,1	12,1
	2020	3,8	0,8	0,5	0,4	3,3	1,4	9,4
	2022	3,8	0,7	0,6	0,4	3,3	1,9	9,8

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Niedersachsen											
Geisteswissenschaften	2010	23 603	7 360	5 560	4 285	202	1 556	1 314	441	874	242
	2015	22 287	7 673	4 164	2 409	112	1 117	959	306	653	159
	2020	23 807	6 809	4 663	2 412	119	1 193	997	340	657	196
	2022	22 743	6 448	4 506	2 378	138	1 151	965	333	633	186
Sport	2010	1 127	362	383	304	6	92	76	19	57	16
	2015	1 734	576	425	284	6	101	88	20	68	13
	2020	1 858	561	404	242	4	117	104	25	79	13
	2022	1 612	423	410	208	4	123	109	24	85	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	43 735	13 798	8 870	7 457	255	2 137	1 746	692	1 054	391
	2015	67 300	21 848	12 222	8 625	326	3 291	2 711	948	1 763	581
	2020	71 337	20 352	13 679	9 251	307	3 237	2 678	977	1 701	559
	2022	67 314	18 587	13 982	9 332	341	3 297	2 723	996	1 727	573
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	26 059	8 362	5 335	3 767	715	2 812	1 731	548	1 183	1 081
	2015	25 000	8 414	4 715	2 308	731	2 638	1 672	473	1 199	966
	2020	25 504	7 103	4 718	2 285	616	2 703	1 701	490	1 212	1 002
	2022	23 847	6 844	4 882	2 203	687	2 659	1 684	487	1 198	975
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	8 254	1 772	1 764	1 279	429	5 377	2 248	202	2 047	3 129
	2015	10 062	2 216	1 890	1 267	453	5 885	2 600	247	2 353	3 285
	2020	11 481	2 416	1 910	1 346	370	7 124	3 030	309	2 721	4 094
	2022	12 002	2 508	2 121	1 462	432	7 492	3 083	259	2 824	4 409
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	8 371	2 487	1 601	1 151	214	1 290	574	229	345	717
	2015	10 949	3 133	1 937	1 212	238	1 320	610	221	390	710
	2020	10 817	2 722	2 311	1 450	245	1 290	643	203	440	647
	2022	10 260	2 515	1 967	1 175	205	1 252	612	195	417	639
Ingenieurwissenschaften	2010	32 509	9 250	4 337	3 580	252	2 616	1 665	709	957	951
	2015	54 896	18 392	9 220	6 208	346	3 364	2 308	851	1 457	1 056
	2020	55 557	15 166	9 635	5 543	409	3 620	2 585	896	1 689	1 035
	2022	51 068	13 619	9 965	5 625	407	3 566	2 585	883	1 701	982
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	6 241	1 761	1 147	937	12	722	628	250	378	94
	2015	7 600	2 068	1 535	1 033	24	748	660	245	415	88
	2020	7 863	1 916	1 486	918	32	737	646	255	391	91
	2022	7 536	1 728	1 573	945	25	695	612	241	371	83
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	149 899	45 152	28 997	22 760	2 085	27 306	10 687	3 116	7 571	16 619
	2015	199 959	64 356	36 112	23 350	2 236	30 047	12 512	3 356	9 156	17 535
	2020	208 395	57 086	38 835	23 475	2 102	33 187	13 271	3 539	9 733	19 915
	2022	196 665	52 764	39 429	23 351	2 239	33 622	13 251	3 466	9 784	20 372
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	141 645	43 380	27 233	21 481	1 656	18 330	8 400	2 913	5 488	9 930
	2015	189 897	62 140	34 222	22 083	1 783	20 466	9 861	3 108	6 754	10 605
	2020	196 914	54 670	36 925	22 129	1 732	21 273	10 178	3 227	6 951	11 095
	2022	184 663	50 256	37 308	21 889	1 807	21 299	10 089	3 201	6 888	11 210
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	8 254	1 772	1 764	1 279	429	8 976	2 287	204	2 083	6 689
	2015	10 062	2 216	1 890	1 267	453	9 581	2 650	248	2 402	6 931
	2020	11 481	2 416	1 910	1 346	370	11 914	3 094	312	2 782	8 820
	2022	12 002	2 508	2 121	1 462	432	12 323	3 161	265	2 896	9 162

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Niedersachsen								
Geisteswissenschaften	2010	18,0	5,6	4,2	3,3	0,2	0,5	2,0
	2015	23,2	8,0	4,3	2,5	0,2	0,4	2,1
	2020	23,9	6,8	4,7	2,4	0,2	0,4	1,9
	2022	23,6	6,7	4,7	2,5	0,2	0,4	1,9
Sport	2010	14,8	4,8	5,0	4,0	0,2	0,3	3,0
	2015	19,7	6,5	4,8	3,2	0,1	0,3	3,4
	2020	17,9	5,4	3,9	2,3	0,1	0,2	3,2
	2022	14,8	3,9	3,8	1,9	0,1	0,2	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,0	7,9	5,1	4,3	0,2	0,4	1,5
	2015	24,8	8,1	4,5	3,2	0,2	0,3	1,9
	2020	26,6	7,6	5,1	3,5	0,2	0,3	1,7
	2022	24,7	6,8	5,1	3,4	0,2	0,3	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,1	4,8	3,1	2,2	0,6	1,3	2,2
	2015	15,0	5,0	2,8	1,4	0,6	1,5	2,5
	2020	15,0	4,2	2,8	1,3	0,6	1,3	2,5
	2022	14,2	4,1	2,9	1,3	0,6	1,4	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,7	0,8	0,8	0,6	1,4	2,1	10,1
	2015	3,9	0,9	0,7	0,5	1,3	1,8	9,5
	2020	3,8	0,8	0,6	0,4	1,4	1,2	8,8
	2022	3,9	0,8	0,7	0,5	1,4	1,7	10,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	14,6	4,3	2,8	2,0	1,2	0,9	1,5
	2015	17,9	5,1	3,2	2,0	1,2	1,1	1,8
	2020	16,8	4,2	3,6	2,3	1,0	1,2	2,2
	2022	16,8	4,1	3,2	1,9	1,0	1,1	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,5	5,6	2,6	2,2	0,6	0,4	1,3
	2015	23,8	8,0	4,0	2,7	0,5	0,4	1,7
	2020	21,5	5,9	3,7	2,1	0,4	0,5	1,9
	2022	19,8	5,3	3,9	2,2	0,4	0,5	1,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,9	2,8	1,8	1,5	0,1	0,0	1,5
	2015	11,5	3,1	2,3	1,6	0,1	0,1	1,7
	2020	12,2	3,0	2,3	1,4	0,1	0,1	1,5
	2022	12,3	2,8	2,6	1,5	0,1	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,0	4,2	2,7	2,1	1,6	0,7	2,4
	2015	16,0	5,1	2,9	1,9	1,4	0,7	2,7
	2020	15,7	4,3	2,9	1,8	1,5	0,6	2,8
	2022	14,8	4,0	3,0	1,8	1,5	0,6	2,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,9	5,2	3,2	2,6	1,2	0,6	1,9
	2015	19,3	6,3	3,5	2,2	1,1	0,6	2,2
	2020	19,3	5,4	3,6	2,2	1,1	0,5	2,2
	2022	18,3	5,0	3,7	2,2	1,1	0,6	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,6	0,8	0,8	0,6	2,9	2,1	10,2
	2015	3,8	0,8	0,7	0,5	2,6	1,8	9,7
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	2,9	1,2	8,9
	2022	3,8	0,8	0,7	0,5	2,9	1,6	10,9

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Nordrhein-Westfalen											
Geisteswissenschaften	2010	115 156	36 384	14 829	11 720	505	4 833	4 038	1 166	2 872	795
	2015	98 347	27 868	13 103	9 181	411	3 787	3 313	907	2 406	474
	2020	101 868	26 917	13 716	6 979	298	4 112	3 577	954	2 623	535
	2022	95 466	24 389	13 497	7 054	363	4 095	3 529	940	2 590	566
Sport	2010	8 252	1 696	1 723	1 539	36	449	382	56	326	67
	2015	8 736	2 373	1 361	919	50	425	354	65	289	71
	2020	9 621	2 693	1 262	782	23	534	433	74	359	101
	2022	9 569	2 187	1 260	738	46	586	493	79	413	93
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	173 314	51 148	26 577	23 351	758	6 190	4 812	1 828	2 984	1 379
	2015	297 766	87 985	39 762	28 889	945	9 427	7 914	2 663	5 251	1 514
	2020	292 747	81 361	43 589	30 236	834	10 256	9 005	3 075	5 930	1 251
	2022	283 651	72 117	45 002	31 342	903	10 742	9 395	3 178	6 217	1 347
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	98 185	29 512	14 524	10 867	1 612	8 399	5 196	1 450	3 746	3 204
	2015	88 754	28 488	12 665	7 199	1 712	7 245	4 585	1 246	3 340	2 659
	2020	94 994	28 283	12 622	5 806	1 644	7 855	5 221	1 314	3 908	2 634
	2022	91 703	26 584	13 110	6 225	1 605	7 972	5 402	1 319	4 084	2 570
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	22 567	4 848	4 651	2 906	1 432	19 339	6 400	541	5 859	12 940
	2015	34 966	8 270	5 520	3 538	1 367	19 970	7 797	655	7 142	12 173
	2020	40 531	8 212	6 308	4 168	1 362	21 690	9 417	900	8 517	12 273
	2022	42 881	8 459	7 056	4 372	1 740	22 116	9 831	964	8 867	12 285
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 794	1 309	987	871	57	582	299	121	179	284
	2015	6 782	2 102	1 183	800	68	621	364	119	246	257
	2020	7 129	2 131	1 243	766	50	612	393	125	268	219
	2022	6 404	1 502	1 184	691	62	638	412	129	283	225
Ingenieurwissenschaften	2010	95 962	26 072	12 194	10 255	539	8 153	5 370	1 689	3 682	2 783
	2015	196 725	58 604	23 832	14 687	1 036	9 387	6 676	2 226	4 451	2 711
	2020	210 560	54 739	25 749	13 965	831	9 792	7 129	2 285	4 844	2 663
	2022	199 199	47 546	27 050	15 115	873	9 762	7 152	2 325	4 827	2 610
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	17 224	3 983	2 821	2 300	45	1 415	1 264	624	640	151
	2015	19 664	4 988	3 272	2 313	45	1 519	1 385	646	739	135
	2020	21 749	5 395	2 780	1 732	41	1 712	1 572	698	875	139
	2022	21 547	4 888	3 323	2 010	49	1 773	1 628	708	920	145
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	535 454	154 952	78 306	63 809	4 984	71 799	29 803	7 578	22 225	41 996
	2015	751 740	220 678	100 698	67 526	5 634	82 116	34 994	8 699	26 295	47 122
	2020	779 199	209 731	107 269	64 434	5 083	95 252	39 900	9 531	30 369	55 352
	2022	750 420	187 672	111 482	67 547	5 641	98 374	41 247	9 738	31 509	57 127
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	512 887	150 104	73 655	60 903	3 552	43 527	23 304	7 034	16 271	20 223
	2015	716 774	212 408	95 178	63 988	4 267	48 735	27 009	8 039	18 970	21 726
	2020	738 668	201 519	100 961	60 266	3 721	55 536	30 106	8 624	21 482	25 430
	2022	707 539	179 213	104 426	63 175	3 901	57 468	31 099	8 767	22 333	26 369
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	22 567	4 848	4 651	2 906	1 432	28 272	6 499	545	5 954	21 773
	2015	34 966	8 270	5 520	3 538	1 367	33 382	7 986	661	7 325	25 396
	2020	40 531	8 212	6 308	4 168	1 362	39 716	9 794	907	8 887	29 922
	2022	42 881	8 459	7 056	4 372	1 740	40 906	10 148	971	9 177	30 758

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Hochschulen insgesamt								
Nordrhein-Westfalen								
Geisteswissenschaften	2010	28,5	9,0	3,7	2,9	0,2	0,4	2,5
	2015	29,7	8,4	4,0	2,8	0,1	0,5	2,7
	2020	28,5	7,5	3,8	2,0	0,1	0,3	2,7
	2022	27,1	6,9	3,8	2,0	0,2	0,4	2,8
Sport	2010	21,6	4,4	4,5	4,0	0,2	0,6	5,8
	2015	24,7	6,7	3,8	2,6	0,2	0,8	4,4
	2020	22,2	6,2	2,9	1,8	0,2	0,3	4,9
	2022	19,4	4,4	2,6	1,5	0,2	0,6	5,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	36,0	10,6	5,5	4,9	0,3	0,4	1,6
	2015	37,6	11,1	5,0	3,7	0,2	0,4	2,0
	2020	32,5	9,0	4,8	3,4	0,1	0,3	1,9
	2022	30,2	7,7	4,8	3,3	0,1	0,3	2,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	18,9	5,7	2,8	2,1	0,6	1,1	2,6
	2015	19,4	6,2	2,8	1,6	0,6	1,4	2,7
	2020	18,2	5,4	2,4	1,1	0,5	1,3	3,0
	2022	17,0	4,9	2,4	1,2	0,5	1,2	3,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,5	0,8	0,7	0,5	2,0	2,6	10,8
	2015	4,5	1,1	0,7	0,5	1,6	2,1	10,9
	2020	4,3	0,9	0,7	0,4	1,3	1,5	9,5
	2022	4,4	0,9	0,7	0,4	1,2	1,8	9,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,0	4,4	3,3	2,9	0,9	0,5	1,5
	2015	18,6	5,8	3,3	2,2	0,7	0,6	2,1
	2020	18,1	5,4	3,2	1,9	0,6	0,4	2,1
	2022	15,5	3,6	2,9	1,7	0,5	0,5	2,2
Ingenieurwissenschaften	2010	17,9	4,9	2,3	1,9	0,5	0,3	2,2
	2015	29,5	8,8	3,6	2,2	0,4	0,5	2,0
	2020	29,5	7,7	3,6	2,0	0,4	0,4	2,1
	2022	27,9	6,6	3,8	2,1	0,4	0,4	2,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	13,6	3,2	2,2	1,8	0,1	0,1	1,0
	2015	14,2	3,6	2,4	1,7	0,1	0,1	1,1
	2020	13,8	3,4	1,8	1,1	0,1	0,1	1,3
	2022	13,2	3,0	2,0	1,2	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	18,0	5,2	2,6	2,1	1,4	0,7	2,9
	2015	21,5	6,3	2,9	1,9	1,3	0,6	3,0
	2020	19,5	5,3	2,7	1,6	1,4	0,5	3,2
	2022	18,2	4,5	2,7	1,6	1,4	0,6	3,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,0	6,4	3,2	2,6	0,9	0,5	2,3
	2015	26,5	7,9	3,5	2,4	0,8	0,5	2,4
	2020	24,5	6,7	3,4	2,0	0,8	0,4	2,5
	2022	22,8	5,8	3,4	2,0	0,8	0,4	2,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,5	0,7	0,7	0,4	3,4	2,6	10,9
	2015	4,4	1,0	0,7	0,4	3,2	2,1	11,1
	2020	4,1	0,8	0,6	0,4	3,1	1,5	9,8
	2022	4,2	0,8	0,7	0,4	3,0	1,8	9,5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Rheinland-Pfalz											
Geisteswissenschaften	2010	27 936	7 742	3 544	2 966	118	1 207	1 041	311	730	166
	2015	18 266	5 706	3 834	2 662	63	903	781	220	561	122
	2020	15 800	4 604	2 421	1 449	77	905	768	220	548	137
	2022	14 322	3 645	2 374	1 569	68	868	739	225	515	129
Sport	2010	1 769	349	213	197	2	81	48	12	36	34
	2015	1 380	371	326	217	3	87	52	11	41	35
	2020	1 374	365	221	113	2	83	51	11	40	32
	2022	1 308	308	265	166	4	83	53	13	40	30
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	36 297	11 353	5 740	4 652	151	1 519	1 358	508	850	162
	2015	50 382	16 561	10 555	6 427	211	2 040	1 844	633	1 211	197
	2020	53 117	16 532	10 672	6 068	181	2 199	1 965	661	1 304	234
	2022	49 574	14 311	10 927	6 153	122	2 229	1 984	688	1 296	245
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	21 713	6 586	3 001	2 461	320	1 739	1 121	390	732	618
	2015	14 848	4 813	3 103	1 824	344	1 613	1 034	277	757	579
	2020	15 715	5 234	2 514	1 258	288	1 516	985	295	690	531
	2022	15 641	4 661	2 691	1 498	253	1 571	1 041	309	732	530
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	5 221	990	1 022	590	249	4 673	1 452	103	1 349	3 221
	2015	6 253	1 404	1 041	529	283	4 283	1 176	81	1 095	3 108
	2020	6 979	1 546	1 336	732	348	4 755	1 443	148	1 295	3 311
	2022	6 963	1 398	1 350	811	272	4 863	1 493	158	1 336	3 370
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	357	137	45	36	-	28	22	18	4	6
	2015	454	116	75	68	-	33	26	13	14	7
	2020	473	149	83	59	-	32	23	12	11	9
	2022	446	131	79	51	-	35	25	15	10	11
Ingenieurwissenschaften	2010	16 129	4 871	2 039	1 691	44	873	691	368	323	182
	2015	26 421	8 853	4 203	2 698	120	1 374	1 093	520	573	282
	2020	26 643	7 787	4 099	2 414	30	1 432	1 147	541	606	285
	2022	25 337	6 696	4 233	2 497	16	1 421	1 129	529	600	291
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	3 647	887	447	399	7	288	240	105	136	48
	2015	3 455	966	832	606	8	312	258	108	151	53
	2020	3 543	1 002	716	473	7	326	267	115	152	59
	2022	3 433	872	674	420	5	330	271	120	151	59
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	113 069	32 915	16 051	12 992	891	14 914	6 300	1 829	4 471	8 615
	2015	121 459	38 790	23 969	15 031	1 032	15 674	6 734	1 905	4 829	8 941
	2020	123 644	37 219	22 062	12 566	933	17 151	7 107	2 015	5 092	10 044
	2022	117 024	32 022	22 593	13 165	740	17 475	7 196	2 065	5 131	10 279
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	107 848	31 925	15 029	12 402	642	8 742	4 808	1 725	3 083	3 934
	2015	115 206	37 386	22 928	14 502	749	9 863	5 527	1 823	3 705	4 336
	2020	116 665	35 673	20 726	11 834	585	10 447	5 633	1 866	3 766	4 814
	2022	110 061	30 624	21 243	12 354	468	10 637	5 658	1 906	3 752	4 979
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	5 221	990	1 022	590	249	6 172	1 492	104	1 388	4 681
	2015	6 253	1 404	1 041	529	283	5 811	1 207	82	1 125	4 605
	2020	6 979	1 546	1 336	732	348	6 704	1 474	149	1 325	5 230
	2022	6 963	1 398	1 350	811	272	6 838	1 538	159	1 379	5 300

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Rheinland-Pfalz								
Geisteswissenschaften	2010	26,8	7,4	3,4	2,8	0,2	0,4	2,3
	2015	23,4	7,3	4,9	3,4	0,2	0,3	2,6
	2020	20,6	6,0	3,2	1,9	0,2	0,4	2,5
	2022	19,4	4,9	3,2	2,1	0,2	0,3	2,3
Sport	2010	36,9	7,3	4,4	4,1	0,7	0,2	3,0
	2015	26,5	7,1	6,3	4,2	0,7	0,3	3,7
	2020	26,9	7,2	4,3	2,2	0,6	0,2	3,6
	2022	24,7	5,8	5,0	3,1	0,6	0,3	3,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,7	8,4	4,2	3,4	0,1	0,3	1,7
	2015	27,3	9,0	5,7	3,5	0,1	0,3	1,9
	2020	27,0	8,4	5,4	3,1	0,1	0,3	2,0
	2022	25,0	7,2	5,5	3,1	0,1	0,2	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,4	5,9	2,7	2,2	0,6	0,8	1,9
	2015	14,4	4,7	3,0	1,8	0,6	1,2	2,7
	2020	16,0	5,3	2,6	1,3	0,5	1,0	2,3
	2022	15,0	4,5	2,6	1,4	0,5	0,8	2,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,6	0,7	0,7	0,4	2,2	2,4	13,1
	2015	5,3	1,2	0,9	0,4	2,6	3,5	13,5
	2020	4,8	1,1	0,9	0,5	2,3	2,4	8,8
	2022	4,7	0,9	0,9	0,5	2,3	1,7	8,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	16,2	6,2	2,0	1,6	0,3	-	0,2
	2015	17,5	4,5	2,9	2,6	0,3	-	1,1
	2020	20,6	6,5	3,6	2,6	0,4	-	0,9
	2022	17,8	5,2	3,2	2,0	0,4	-	0,7
Ingenieurwissenschaften	2010	23,3	7,0	3,0	2,4	0,3	0,1	0,9
	2015	24,2	8,1	3,8	2,5	0,3	0,2	1,1
	2020	23,2	6,8	3,6	2,1	0,2	0,1	1,1
	2022	22,4	5,9	3,7	2,2	0,3	0,0	1,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15,2	3,7	1,9	1,7	0,2	0,1	1,3
	2015	13,4	3,7	3,2	2,3	0,2	0,1	1,4
	2020	13,3	3,8	2,7	1,8	0,2	0,1	1,3
	2022	12,7	3,2	2,5	1,5	0,2	0,0	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	17,9	5,2	2,5	2,1	1,4	0,5	2,4
	2015	18,0	5,8	3,6	2,2	1,3	0,5	2,5
	2020	17,4	5,2	3,1	1,8	1,4	0,5	2,5
	2022	16,3	4,4	3,1	1,8	1,4	0,4	2,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,4	6,6	3,1	2,6	0,8	0,4	1,8
	2015	20,8	6,8	4,1	2,6	0,8	0,4	2,0
	2020	20,7	6,3	3,7	2,1	0,9	0,3	2,0
	2022	19,5	5,4	3,8	2,2	0,9	0,2	2,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,5	0,7	0,7	0,4	3,1	2,4	13,3
	2015	5,2	1,2	0,9	0,4	3,8	3,5	13,7
	2020	4,7	1,0	0,9	0,5	3,5	2,3	8,9
	2022	4,5	0,9	0,9	0,5	3,4	1,7	8,7

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Saarland											
Geisteswissenschaften	2010	5 162	1 380	372	295	11	338	271	63	208	67
	2015	3 707	1 141	714	551	24	239	175	50	126	64
	2020	2 745	807	309	194	-	233	179	49	130	54
	2022	2 780	988	382	262	-	229	175	47	128	55
Sport	2010	470	135	43	39	1	25	20	3	17	5
	2015	409	95	65	49	4	20	14	3	11	6
	2020	707	210	128	110	-	25	20	4	16	5
	2022	774	270	159	132	-	23	19	4	15	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	7 833	2 383	888	666	36	366	295	76	219	71
	2015	9 341	2 528	1 817	1 190	36	452	351	90	261	101
	2020	14 106	4 019	2 504	1 926	12	525	427	96	331	98
	2022	13 713	4 120	2 584	2 001	49	474	386	96	291	88
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	3 883	1 248	460	271	78	450	307	83	224	144
	2015	2 163	723	454	241	101	339	232	60	172	107
	2020	1 898	609	324	155	92	316	226	68	158	90
	2022	1 935	613	429	208	95	319	238	72	166	81
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 217	1 378	721	618	103	3 339	942	87	855	2 398
	2015	8 575	2 873	1 467	1 200	149	3 350	1 001	93	908	2 349
	2020	5 332	1 551	1 407	1 111	-	3 960	1 095	111	983	2 865
	2022	5 024	1 176	1 379	783	228	597	370	108	261	228
Ingenieurwissenschaften	2010	2 775	1 050	369	246	7	276	181	82	99	95
	2015	5 530	1 926	904	446	94	408	304	119	186	104
	2020	5 368	1 615	887	416	76	388	292	116	176	96
	2022	5 593	1 689	958	488	72	381	288	117	172	93
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 003	327	139	94	1	93	89	50	39	5
	2015	1 105	262	178	129	2	79	79	49	29	-
	2020	1 085	246	174	110	-	76	75	44	30	2
	2022	1 002	278	211	129	-	85	83	47	36	2
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	25 343	7 901	2 992	2 229	237	6 955	2 242	444	1 798	4 713
	2015	30 838	9 549	5 599	3 806	410	6 979	2 253	465	1 789	4 726
	2020	31 461	9 117	5 765	4 054	180	8 162	2 422	490	1 932	5 739
	2022	31 053	9 200	6 152	4 053	444	8 248	2 424	493	1 931	5 824
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	21 126	6 523	2 271	1 611	134	2 314	1 282	357	925	1 033
	2015	22 263	6 676	4 132	2 606	261	2 250	1 232	372	860	1 019
	2020	26 129	7 566	4 358	2 943	180	2 486	1 318	379	939	1 168
	2022	26 029	8 024	4 773	3 270	216	2 514	1 294	385	909	1 219
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 217	1 378	721	618	103	4 640	960	87	873	3 681
	2015	8 575	2 873	1 467	1 200	149	4 729	1 022	93	929	3 708
	2020	5 332	1 551	1 407	1 111	-	5 675	1 104	111	993	4 571
	2022	5 024	1 176	1 379	783	228	5 734	1 130	108	1 022	4 605

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Saarland								
Geisteswissenschaften	2010	19,0	5,1	1,4	1,1	0,2	0,2	3,3
	2015	21,2	6,5	4,1	3,1	0,4	0,5	2,5
	2020	15,3	4,5	1,7	1,1	0,3	-	2,7
	2022	15,9	5,6	2,2	1,5	0,3	-	2,7
Sport	2010	23,5	6,8	2,2	2,0	0,3	0,3	5,7
	2015	29,2	6,8	4,6	3,5	0,4	1,3	3,7
	2020	35,4	10,5	6,4	5,5	0,3	-	4,0
	2022	40,7	14,2	8,4	6,9	0,2	-	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,6	8,1	3,0	2,3	0,2	0,5	2,9
	2015	26,6	7,2	5,2	3,4	0,3	0,4	2,9
	2020	33,0	9,4	5,9	4,5	0,2	0,1	3,4
	2022	35,5	10,7	6,7	5,2	0,2	0,5	3,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,6	4,1	1,5	0,9	0,5	0,9	2,7
	2015	9,3	3,1	2,0	1,0	0,5	1,7	2,9
	2020	8,4	2,7	1,4	0,7	0,4	1,4	2,3
	2022	8,1	2,6	1,8	0,9	0,3	1,3	2,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4,5	1,5	0,8	0,7	2,5	1,2	9,8
	2015	8,6	2,9	1,5	1,2	2,3	1,6	9,8
	2020	4,9	1,4	1,3	1,0	2,6	-	8,9
	2022	13,6	3,2	3,7	2,1	0,6	2,1	2,4
Ingenieurwissenschaften	2010	15,3	5,8	2,0	1,4	0,5	0,1	1,2
	2015	18,2	6,3	3,0	1,5	0,3	0,8	1,6
	2020	18,4	5,5	3,0	1,4	0,3	0,7	1,5
	2022	19,4	5,9	3,3	1,7	0,3	0,6	1,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,3	3,7	1,6	1,1	0,1	0,0	0,8
	2015	14,0	3,3	2,3	1,6	-	0,0	0,6
	2020	14,5	3,3	2,3	1,5	0,0	-	0,7
	2022	12,1	3,3	2,5	1,6	0,0	-	0,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	11,3	3,5	1,3	1,0	2,1	0,5	4,0
	2015	13,7	4,2	2,5	1,7	2,1	0,9	3,8
	2020	13,0	3,8	2,4	1,7	2,4	0,4	3,9
	2022	12,8	3,8	2,5	1,7	2,4	0,9	3,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	16,5	5,1	1,8	1,3	0,8	0,4	2,6
	2015	18,1	5,4	3,4	2,1	0,8	0,7	2,3
	2020	19,8	5,7	3,3	2,2	0,9	0,5	2,5
	2022	20,1	6,2	3,7	2,5	0,9	0,6	2,4
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4,4	1,4	0,8	0,6	3,8	1,2	10,0
	2015	8,4	2,8	1,4	1,2	3,6	1,6	10,0
	2020	4,8	1,4	1,3	1,0	4,1	-	8,9
	2022	4,4	1,0	1,2	0,7	4,1	2,1	9,5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Sachsen											
Geisteswissenschaften	2010	19 711	5 845	3 988	3 493	103	1 043	832	267	565	211
	2015	12 780	4 045	2 205	1 206	71	711	593	184	409	118
	2020	10 606	3 325	1 668	950	86	702	580	166	413	122
	2022	10 275	2 925	1 952	1 007	65	711	594	186	408	117
Sport	2010	1 672	524	378	355	4	133	98	15	84	35
	2015	1 718	474	387	200	9	126	92	18	74	34
	2020	1 437	386	401	144	9	123	93	15	78	31
	2022	1 481	431	285	170	9	122	91	13	78	31
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28 392	7 858	5 162	4 495	109	1 177	960	356	604	217
	2015	33 167	9 283	7 422	4 316	198	1 709	1 421	475	946	288
	2020	34 478	9 281	6 986	4 629	174	1 846	1 552	458	1 094	294
	2022	34 694	8 756	6 677	4 240	151	1 853	1 559	494	1 065	294
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	16 621	4 758	2 957	2 250	318	1 950	1 215	442	773	735
	2015	11 279	3 672	2 588	1 068	457	1 621	1 012	341	672	609
	2020	11 070	3 039	1 967	835	349	1 737	1 113	335	778	624
	2022	10 488	2 944	2 371	963	393	1 722	1 106	344	762	616
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	6 307	1 127	1 215	736	406	6 795	2 004	160	1 845	4 791
	2015	8 237	1 220	1 228	795	344	7 235	2 189	176	2 014	5 046
	2020	7 421	1 266	1 471	896	435	8 610	2 603	184	2 418	6 007
	2022	7 462	1 345	1 517	825	509	8 939	2 731	223	2 508	6 208
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 499	644	524	425	65	430	194	61	133	236
	2015	2 473	656	562	380	55	435	213	61	152	222
	2020	2 595	667	463	298	53	475	238	59	179	236
	2022	2 585	620	420	217	66	478	242	59	183	235
Ingenieurwissenschaften	2010	29 116	7 300	4 151	3 544	188	2 421	1 333	524	809	1 088
	2015	38 689	10 909	6 954	4 867	376	2 837	1 687	672	1 015	1 150
	2020	35 082	8 813	6 270	3 926	326	2 975	1 834	631	1 203	1 141
	2022	32 894	7 899	6 045	3 545	346	2 929	1 812	644	1 168	1 117
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	5 403	1 300	1 453	1 222	8	554	496	223	273	59
	2015	4 771	1 328	957	533	18	596	527	240	288	69
	2020	4 781	1 172	838	534	11	605	544	233	311	61
	2022	4 862	1 169	981	540	14	618	556	233	322	62
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	109 761	29 396	19 828	16 520	1 201	19 331	7 451	2 060	5 392	11 880
	2015	113 281	31 758	22 303	13 365	1 528	20 841	8 138	2 187	5 952	12 703
	2020	107 576	28 124	20 064	12 212	1 443	24 284	9 087	2 116	6 971	15 197
	2022	104 875	26 270	20 248	11 507	1 553	24 989	9 225	2 234	6 991	15 764
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	103 454	28 269	18 613	15 784	795	10 494	5 375	1 899	3 476	5 119
	2015	105 044	30 538	21 075	12 570	1 184	11 288	5 851	2 009	3 842	5 437
	2020	100 155	26 858	18 593	11 316	1 008	12 117	6 346	1 928	4 418	5 771
	2022	97 413	24 925	18 731	10 682	1 044	12 310	6 393	2 006	4 388	5 916
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	6 307	1 127	1 215	736	406	8 837	2 076	161	1 916	6 761
	2015	8 237	1 220	1 228	795	344	9 553	2 287	178	2 110	7 266
	2020	7 421	1 266	1 471	896	435	12 167	2 741	189	2 552	9 426
	2022	7 462	1 345	1 517	825	509	12 680	2 832	228	2 604	9 848

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Hochschulen insgesamt								
Sachsen								
Geisteswissenschaften	2010	23,7	7,0	4,8	4,2	0,3	0,4	2,1
	2015	21,6	6,8	3,7	2,0	0,2	0,4	2,2
	2020	18,3	5,7	2,9	1,6	0,2	0,5	2,5
	2022	17,3	4,9	3,3	1,7	0,2	0,3	2,2
Sport	2010	17,1	5,3	3,9	3,6	0,4	0,3	5,6
	2015	18,7	5,2	4,2	2,2	0,4	0,5	4,1
	2020	15,5	4,2	4,3	1,5	0,3	0,6	5,2
	2022	16,3	4,7	3,1	1,9	0,3	0,7	6,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	29,6	8,2	5,4	4,7	0,2	0,3	1,7
	2015	23,3	6,5	5,2	3,0	0,2	0,4	2,0
	2020	22,2	6,0	4,5	3,0	0,2	0,4	2,4
	2022	22,3	5,6	4,3	2,7	0,2	0,3	2,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	13,7	3,9	2,4	1,9	0,6	0,7	1,7
	2015	11,1	3,6	2,6	1,1	0,6	1,3	2,0
	2020	9,9	2,7	1,8	0,8	0,6	1,0	2,3
	2022	9,5	2,7	2,1	0,9	0,6	1,1	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,1	0,6	0,6	0,4	2,4	2,5	11,5
	2015	3,8	0,6	0,6	0,4	2,3	2,0	11,4
	2020	2,9	0,5	0,6	0,3	2,3	2,4	13,1
	2022	2,7	0,5	0,6	0,3	2,3	2,3	11,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	12,9	3,3	2,7	2,2	1,2	1,1	2,2
	2015	11,6	3,1	2,6	1,8	1,0	0,9	2,5
	2020	10,9	2,8	1,9	1,3	1,0	0,9	3,0
	2022	10,7	2,6	1,7	0,9	1,0	1,1	3,1
Ingenieurwissenschaften	2010	21,8	5,5	3,1	2,7	0,8	0,4	1,5
	2015	22,9	6,5	4,1	2,9	0,7	0,6	1,5
	2020	19,1	4,8	3,4	2,1	0,6	0,5	1,9
	2022	18,2	4,4	3,3	2,0	0,6	0,5	1,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,9	2,6	2,9	2,5	0,1	0,0	1,2
	2015	9,1	2,5	1,8	1,0	0,1	0,1	1,2
	2020	8,8	2,2	1,5	1,0	0,1	0,0	1,3
	2022	8,7	2,1	1,8	1,0	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,7	3,9	2,7	2,2	1,6	0,6	2,6
	2015	13,9	3,9	2,7	1,6	1,6	0,7	2,7
	2020	11,8	3,1	2,2	1,3	1,7	0,7	3,3
	2022	11,4	2,8	2,2	1,2	1,7	0,7	3,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,2	5,3	3,5	2,9	1,0	0,4	1,8
	2015	18,0	5,2	3,6	2,1	0,9	0,6	1,9
	2020	15,8	4,2	2,9	1,8	0,9	0,5	2,3
	2022	15,2	3,9	2,9	1,7	0,9	0,5	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,0	0,5	0,6	0,4	3,3	2,5	11,9
	2015	3,6	0,5	0,5	0,3	3,2	1,9	11,9
	2020	2,7	0,5	0,5	0,3	3,4	2,3	13,5
	2022	2,6	0,5	0,5	0,3	3,5	2,2	11,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Sachsen-Anhalt											
Geisteswissenschaften	2010	9 163	2 562	1 379	1 238	54	580	504	153	352	75
	2015	3 860	1 254	597	384	27	359	307	91	216	52
	2020	3 153	819	449	285	20	353	304	77	226	49
	2022	2 834	619	382	239	18	337	291	82	210	45
Sport	2010	762	184	107	95	9	34	32	5	27	2
	2015	622	209	158	88	8	39	37	8	29	2
	2020	537	135	86	57	2	51	43	8	35	8
	2022	471	102	92	41	4	45	38	8	30	7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16 918	5 108	2 800	2 437	51	578	503	213	290	75
	2015	22 798	6 530	3 936	2 720	90	808	705	287	418	104
	2020	24 309	6 709	3 774	2 628	57	1 035	896	292	604	139
	2022	27 024	5 265	3 829	2 549	48	1 024	893	327	565	132
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 630	1 962	1 300	1 001	199	941	629	198	431	312
	2015	4 562	1 432	928	461	153	691	439	136	304	252
	2020	4 636	1 317	599	245	114	765	478	128	350	287
	2022	4 739	1 314	745	361	140	752	467	134	333	285
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	4 170	756	672	502	148	4 727	1 385	106	1 280	3 342
	2015	4 586	816	811	469	178	4 735	1 486	83	1 403	3 250
	2020	4 441	703	766	429	192	5 545	1 672	83	1 589	3 873
	2022	5 067	762	749	439	197	5 655	1 686	71	1 615	3 969
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 857	763	370	294	22	208	112	48	64	96
	2015	3 236	966	534	290	23	218	127	50	77	92
	2020	3 380	944	488	258	17	229	126	49	77	103
	2022	3 145	667	474	242	23	212	117	50	68	94
Ingenieurwissenschaften	2010	10 516	2 705	1 345	1 038	93	746	456	208	248	290
	2015	13 222	4 143	2 667	1 439	109	846	566	259	308	280
	2020	12 405	3 644	2 010	827	80	1 045	702	253	449	343
	2022	12 853	3 530	2 191	910	92	940	605	256	349	335
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 062	561	406	343	9	256	203	91	112	54
	2015	2 068	605	438	248	7	247	201	87	115	46
	2020	2 156	608	320	176	3	247	199	84	115	49
	2022	2 205	582	322	164	8	257	208	82	126	49
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	54 078	14 601	8 379	6 948	585	11 682	4 017	1 027	2 990	7 665
	2015	54 954	15 955	10 069	6 099	595	11 594	4 198	1 010	3 189	7 396
	2020	55 017	14 879	8 492	4 905	485	14 180	4 731	983	3 747	9 449
	2022	58 338	12 878	8 784	4 945	530	14 366	4 625	1 022	3 603	9 741
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	49 908	13 845	7 707	6 446	437	4 837	2 585	920	1 666	2 251
	2015	50 368	15 139	9 258	5 630	417	4 715	2 579	925	1 654	2 136
	2020	50 576	14 176	7 726	4 476	293	5 637	2 912	900	2 012	2 724
	2022	53 271	12 116	8 035	4 506	333	5 599	2 767	949	1 819	2 832
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	4 170	756	672	502	148	6 845	1 431	108	1 324	5 414
	2015	4 586	816	811	469	178	6 879	1 619	85	1 535	5 260
	2020	4 441	703	766	429	192	8 544	1 819	83	1 736	6 725
	2022	5 067	762	749	439	197	8 767	1 858	73	1 784	6 909

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Sachsen-Anhalt								
Geisteswissenschaften	2010	18,2	5,1	2,7	2,5	0,1	0,4	2,3
	2015	12,6	4,1	1,9	1,3	0,2	0,3	2,4
	2020	10,4	2,7	1,5	0,9	0,2	0,3	2,9
	2022	9,7	2,1	1,3	0,8	0,2	0,2	2,6
Sport	2010	23,8	5,8	3,3	3,0	0,1	1,8	5,4
	2015	16,8	5,6	4,3	2,4	0,1	1,0	3,6
	2020	12,5	3,1	2,0	1,3	0,2	0,3	4,4
	2022	12,4	2,7	2,4	1,1	0,2	0,5	3,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	33,6	10,2	5,6	4,8	0,1	0,2	1,4
	2015	32,3	9,3	5,6	3,9	0,1	0,3	1,5
	2020	27,1	7,5	4,2	2,9	0,2	0,2	2,1
	2022	30,3	5,9	4,3	2,9	0,1	0,1	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,1	3,1	2,1	1,6	0,5	1,0	2,2
	2015	10,4	3,3	2,1	1,1	0,6	1,1	2,2
	2020	9,7	2,8	1,3	0,5	0,6	0,9	2,7
	2022	10,1	2,8	1,6	0,8	0,6	1,0	2,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,0	0,5	0,5	0,4	2,4	1,4	12,1
	2015	3,1	0,5	0,5	0,3	2,2	2,1	16,9
	2020	2,7	0,4	0,5	0,3	2,3	2,3	19,1
	2022	3,0	0,5	0,4	0,3	2,4	2,8	22,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	25,5	6,8	3,3	2,6	0,9	0,5	1,3
	2015	25,5	7,6	4,2	2,3	0,7	0,5	1,5
	2020	26,8	7,5	3,9	2,0	0,8	0,3	1,6
	2022	26,9	5,7	4,1	2,1	0,8	0,5	1,4
Ingenieurwissenschaften	2010	23,1	5,9	2,9	2,3	0,6	0,4	1,2
	2015	23,4	7,3	4,7	2,5	0,5	0,4	1,2
	2020	17,7	5,2	2,9	1,2	0,5	0,3	1,8
	2022	21,2	5,8	3,6	1,5	0,6	0,4	1,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	10,2	2,8	2,0	1,7	0,3	0,1	1,2
	2015	10,3	3,0	2,2	1,2	0,2	0,1	1,3
	2020	10,8	3,1	1,6	0,9	0,2	0,0	1,4
	2022	10,6	2,8	1,5	0,8	0,2	0,1	1,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,5	3,6	2,1	1,7	1,9	0,6	2,9
	2015	13,1	3,8	2,4	1,5	1,8	0,6	3,2
	2020	11,6	3,1	1,8	1,0	2,0	0,5	3,8
	2022	12,6	2,8	1,9	1,1	2,1	0,5	3,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,3	5,4	3,0	2,5	0,9	0,5	1,8
	2015	19,5	5,9	3,6	2,2	0,8	0,5	1,8
	2020	17,4	4,9	2,7	1,5	0,9	0,3	2,2
	2022	19,3	4,4	2,9	1,6	1,0	0,4	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,9	0,5	0,5	0,4	3,8	1,4	12,3
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	3,2	2,1	18,1
	2020	2,4	0,4	0,4	0,2	3,7	2,3	20,9
	2022	2,7	0,4	0,4	0,2	3,7	2,7	24,4

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³				nicht-wissenschaftliches Personal	
	insgesamt	dar.: im 1. Fachsemester	insgesamt	Erststudium	Promotionen mit vorausgesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal				
							zusammen	Professoren	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Schleswig-Holstein											
Geisteswissenschaften	2010	9 031	2 532	1 189	945	35	517	434	118	316	83
	2015	7 329	2 346	1 370	734	55	432	370	92	278	62
	2020	8 601	2 736	1 137	513	57	452	394	99	295	58
	2022	8 307	2 238	1 384	733	36	457	396	101	295	61
Sport	2010	748	202	120	104	2	52	32	5	27	20
	2015	724	200	217	110	3	54	32	6	26	22
	2020	823	219	135	79	1	61	35	6	29	26
	2022	811	211	153	92	-	61	35	7	28	26
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	16 248	4 151	2 361	2 140	57	559	460	178	282	99
	2015	19 781	5 691	3 404	2 600	81	766	645	246	400	121
	2020	23 931	6 949	4 468	3 231	75	937	803	277	525	134
	2022	23 674	5 752	5 060	3 589	55	937	797	287	509	140
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	10 884	3 411	1 426	1 112	156	917	548	176	372	369
	2015	6 727	2 216	1 295	679	164	754	448	132	316	307
	2020	7 816	2 816	1 250	628	152	791	489	139	350	302
	2022	7 846	2 406	1 343	682	154	791	488	142	346	303
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3 944	633	718	404	283	5 726	1 551	75	1 476	4 175
	2015	4 505	861	726	507	152	4 894	1 594	76	1 518	3 300
	2020	5 343	1 146	793	527	202	3 359	1 976	123	1 853	1 383
	2022	5 469	933	942	545	321	3 506	2 087	132	1 955	1 419
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	2 413	779	445	244	30	224	130	44	87	94
	2015	2 932	802	617	354	39	209	127	41	86	82
	2020	3 176	971	509	314	25	204	132	45	87	72
	2022	2 909	765	614	373	34	203	132	43	89	70
Ingenieurwissenschaften	2010	7 487	2 195	1 006	875	8	470	283	193	90	188
	2015	13 970	4 277	2 241	1 604	37	763	498	250	248	265
	2020	15 663	4 667	2 374	1 533	26	793	514	270	244	279
	2022	15 587	4 144	2 544	1 656	33	793	522	271	251	271
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	1 495	468	293	234	4	160	126	57	69	34
	2015	1 391	475	336	170	5	167	134	58	76	33
	2020	1 447	510	252	137	4	184	149	67	82	36
	2022	1 527	449	290	156	1	207	165	68	97	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	52 344	14 458	7 558	6 058	575	10 606	3 737	895	2 842	6 869
	2015	57 412	16 934	10 206	6 758	536	10 808	4 095	961	3 134	6 714
	2020	66 805	20 046	10 918	6 962	542	12 890	4 823	1 082	3 741	8 068
	2022	66 131	16 945	12 330	7 826	634	13 722	4 982	1 108	3 874	8 741
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	48 400	13 825	6 840	5 654	292	4 007	2 165	819	1 346	1 843
	2015	52 907	16 073	9 480	6 251	384	4 436	2 479	885	1 594	1 958
	2020	61 462	18 900	10 125	6 435	340	5 022	2 772	959	1 814	2 249
	2022	60 662	16 012	11 388	7 281	313	5 212	2 809	976	1 833	2 403
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3 944	633	718	404	283	6 599	1 572	76	1 497	5 027
	2015	4 505	861	726	507	152	6 372	1 616	76	1 540	4 756
	2020	5 343	1 146	793	527	202	7 868	2 050	123	1 927	5 818
	2022	5 469	933	942	545	321	8 511	2 173	133	2 040	6 338

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

3 Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

4 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Schleswig-Holstein								
Geisteswissenschaften	2010	20,8	5,8	2,7	2,2	0,2	0,3	2,7
	2015	19,8	6,3	3,7	2,0	0,2	0,6	3,0
	2020	21,8	6,9	2,9	1,3	0,1	0,6	3,0
	2022	21,0	5,7	3,5	1,9	0,2	0,4	2,9
Sport	2010	23,4	6,3	3,8	3,3	0,6	0,4	5,4
	2015	22,6	6,3	6,8	3,4	0,7	0,5	4,3
	2020	23,5	6,3	3,9	2,3	0,7	0,2	4,8
	2022	23,2	6,0	4,4	2,6	0,7	-	4,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	35,3	9,0	5,1	4,7	0,2	0,3	1,6
	2015	30,7	8,8	5,3	4,0	0,2	0,3	1,6
	2020	29,8	8,7	5,6	4,0	0,2	0,3	1,9
	2022	29,7	7,2	6,3	4,5	0,2	0,2	1,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	19,9	6,2	2,6	2,0	0,7	0,9	2,1
	2015	15,0	4,9	2,9	1,5	0,7	1,2	2,4
	2020	16,0	5,8	2,6	1,3	0,6	1,1	2,5
	2022	16,1	4,9	2,8	1,4	0,6	1,1	2,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,5	0,4	0,5	0,3	2,7	3,8	19,7
	2015	2,8	0,5	0,5	0,3	2,1	2,0	20,0
	2020	2,7	0,6	0,4	0,3	0,7	1,6	15,1
	2022	2,6	0,4	0,5	0,3	0,7	2,4	14,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,6	6,0	3,4	1,9	0,7	0,7	2,0
	2015	23,1	6,3	4,9	2,8	0,6	1,0	2,1
	2020	24,1	7,4	3,9	2,4	0,5	0,6	1,9
	2022	22,0	5,8	4,7	2,8	0,5	0,8	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	26,5	7,8	3,6	3,1	0,7	0,0	0,5
	2015	28,1	8,6	4,5	3,2	0,5	0,1	1,0
	2020	30,5	9,1	4,6	3,0	0,5	0,1	0,9
	2022	29,9	7,9	4,9	3,2	0,5	0,1	0,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,9	3,7	2,3	1,9	0,3	0,1	1,2
	2015	10,4	3,5	2,5	1,3	0,2	0,1	1,3
	2020	9,7	3,4	1,7	0,9	0,2	0,1	1,2
	2022	9,3	2,7	1,8	0,9	0,3	0,0	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	14,0	3,9	2,0	1,6	1,8	0,6	3,2
	2015	14,0	4,1	2,5	1,7	1,6	0,6	3,3
	2020	13,9	4,2	2,3	1,4	1,7	0,5	3,5
	2022	13,3	3,4	2,5	1,6	1,8	0,6	3,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	22,4	6,4	3,2	2,6	0,9	0,4	1,6
	2015	21,3	6,5	3,8	2,5	0,8	0,4	1,8
	2020	22,2	6,8	3,7	2,3	0,8	0,4	1,9
	2022	21,6	5,7	4,1	2,6	0,9	0,3	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,5	0,4	0,5	0,3	3,2	3,7	19,7
	2015	2,8	0,5	0,4	0,3	2,9	2,0	20,3
	2020	2,6	0,6	0,4	0,3	2,8	1,6	15,7
	2022	2,5	0,4	0,4	0,3	2,9	2,4	15,3

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaft- liches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Thüringen											
Geisteswissenschaften	2010	11 116	3 938	2 227	1 722	90	668	577	184	393	91
	2015	6 089	1 955	1 290	798	75	449	391	132	259	58
	2020	6 123	2 084	865	449	63	472	411	130	281	60
	2022	6 105	1 660	859	432	57	464	400	126	274	64
Sport	2010	897	211	211	202	8	63	44	8	36	19
	2015	690	165	162	131	6	64	46	6	40	18
	2020	878	270	116	92	7	62	46	6	40	16
	2022	967	234	109	89	6	59	43	5	38	16
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	14 796	4 622	2 920	2 477	83	705	588	236	353	117
	2015	17 684	5 955	4 075	2 283	127	878	716	275	442	162
	2020	51 915	21 515	3 875	2 413	95	1 098	934	347	587	164
	2022	76 875	19 841	5 260	3 306	78	1 135	945	355	590	191
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	7 490	2 211	1 392	1 144	181	967	618	199	418	349
	2015	4 440	1 436	1 202	602	217	796	489	131	359	307
	2020	5 083	1 740	835	289	204	835	538	137	401	297
	2022	5 554	1 507	948	368	193	854	552	148	404	302
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2 757	505	553	354	177	2 986	967	45	923	2 019
	2015	3 155	640	616	362	220	3 035	1 042	56	987	1 993
	2020	7 190	2 957	724	500	146	3 841	1 174	73	1 101	2 667
	2022	10 854	2 352	884	545	210	3 878	1 209	68	1 141	2 669
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	1 076	306	242	231	11	91	59	31	28	33
	2015	965	324	246	182	3	81	55	25	30	26
	2020	2 508	1 165	182	134	1	88	59	27	32	29
	2022	3 066	674	268	187	2	96	65	29	36	30
Ingenieurwissenschaften	2010	12 753	4 337	2 371	2 017	95	1 039	660	241	420	378
	2015	14 837	4 825	3 424	1 881	127	1 096	722	286	437	374
	2020	19 619	7 141	2 645	1 258	126	1 168	823	311	513	344
	2022	26 545	7 575	2 941	1 420	86	1 186	849	307	542	337
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	2 570	793	456	308	2	276	259	110	149	17
	2015	2 299	690	472	251	20	298	279	103	176	19
	2020	3 270	1 477	340	153	12	287	274	92	183	13
	2022	6 002	1 985	311	154	4	314	301	96	205	14
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	53 587	17 078	10 372	8 455	647	9 797	4 023	1 066	2 957	5 774
	2015	50 163	15 993	11 487	6 490	795	9 612	4 001	1 039	2 962	5 612
	2020	96 604	38 362	9 582	5 288	654	11 353	4 572	1 159	3 412	6 782
	2022	135 974	35 833	11 580	6 501	636	11 881	4 679	1 178	3 501	7 202
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	50 830	16 573	9 819	8 101	470	5 805	2 990	1 020	1 969	2 815
	2015	47 008	15 353	10 871	6 128	575	5 631	2 884	982	1 902	2 747
	2020	89 414	35 405	8 858	4 788	508	6 366	3 344	1 084	2 260	3 022
	2022	125 120	33 481	10 696	5 956	426	6 774	3 401	1 107	2 295	3 373
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2 757	505	553	354	177	3 992	1 034	46	988	2 958
	2015	3 155	640	616	362	220	3 981	1 117	58	1 060	2 865
	2020	7 190	2 957	724	500	146	4 988	1 228	75	1 152	3 760
	2022	10 854	2 352	884	545	210	5 107	1 278	71	1 206	3 829

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Hochschulen insgesamt								
Thüringen								
Geisteswissenschaften	2010	19,3	6,8	3,9	3,0	0,2	0,5	2,1
	2015	15,6	5,0	3,3	2,0	0,1	0,6	2,0
	2020	14,9	5,1	2,1	1,1	0,1	0,5	2,2
	2022	15,3	4,2	2,1	1,1	0,2	0,5	2,2
Sport	2010	20,4	4,8	4,8	4,6	0,4	1,0	4,5
	2015	15,0	3,6	3,5	2,8	0,4	1,0	6,7
	2020	19,1	5,9	2,5	2,0	0,3	1,2	6,7
	2022	22,5	5,4	2,5	2,1	0,4	1,2	7,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	25,2	7,9	5,0	4,2	0,2	0,4	1,5
	2015	24,7	8,3	5,7	3,2	0,2	0,5	1,6
	2020	55,6	23,0	4,1	2,6	0,2	0,3	1,7
	2022	81,3	21,0	5,6	3,5	0,2	0,2	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	12,1	3,6	2,3	1,9	0,6	0,9	2,1
	2015	9,1	2,9	2,5	1,2	0,6	1,7	2,7
	2020	9,4	3,2	1,6	0,5	0,6	1,5	2,9
	2022	10,1	2,7	1,7	0,7	0,5	1,3	2,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	2,9	0,5	0,6	0,4	2,1	3,9	20,5
	2015	3,0	0,6	0,6	0,3	1,9	3,9	17,6
	2020	6,1	2,5	0,6	0,4	2,3	2,0	15,1
	2022	9,0	1,9	0,7	0,5	2,2	3,1	16,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	18,2	5,2	4,1	3,9	0,6	0,4	0,9
	2015	17,5	5,9	4,5	3,3	0,5	0,1	1,2
	2020	42,5	19,7	3,1	2,3	0,5	0,0	1,2
	2022	47,2	10,4	4,1	2,9	0,5	0,1	1,2
Ingenieurwissenschaften	2010	19,3	6,6	3,6	3,1	0,6	0,4	1,7
	2015	20,5	6,7	4,7	2,6	0,5	0,4	1,5
	2020	23,8	8,7	3,2	1,5	0,4	0,4	1,6
	2022	31,3	8,9	3,5	1,7	0,4	0,3	1,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	9,9	3,1	1,8	1,2	0,1	0,0	1,4
	2015	8,2	2,5	1,7	0,9	0,1	0,2	1,7
	2020	11,9	5,4	1,2	0,6	0,0	0,1	2,0
	2022	19,9	6,6	1,0	0,5	0,0	0,0	2,1
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	13,3	4,2	2,6	2,1	1,4	0,6	2,8
	2015	12,5	4,0	2,9	1,6	1,4	0,8	2,9
	2020	21,1	8,4	2,1	1,2	1,5	0,6	2,9
	2022	29,1	7,7	2,5	1,4	1,5	0,5	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	17,0	5,5	3,3	2,7	0,9	0,5	1,9
	2015	16,3	5,3	3,8	2,1	1,0	0,6	1,9
	2020	26,7	10,6	2,6	1,4	0,9	0,5	2,1
	2022	36,8	9,8	3,1	1,8	1,0	0,4	2,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	2,7	0,5	0,5	0,3	2,9	3,8	21,5
	2015	2,8	0,6	0,6	0,3	2,6	3,8	18,3
	2020	5,9	2,4	0,6	0,4	3,1	1,9	15,4
	2022	8,5	1,8	0,7	0,4	3,0	3,0	17,0

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Stadtstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	47 972	13 011	7 827	6 586	428	2 630	2 098	669	1 429	532
	2015	33 274	10 920	4 838	2 660	302	1 771	1 404	463	941	367
	2020	34 128	9 556	3 990	2 000	259	2 006	1 572	529	1 043	435
	2022	33 511	9 796	4 516	2 196	283	2 011	1 559	520	1 040	452
Sport	2010	1 316	299	273	245	5	89	66	15	51	23
	2015	1 385	383	226	133	6	77	65	12	53	13
	2020	1 727	515	232	101	1	95	76	13	63	18
	2022	1 832	487	242	135	4	96	75	13	63	21
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	82 216	25 730	14 507	11 681	514	3 505	2 914	1 119	1 795	592
	2015	116 890	36 434	22 341	14 128	739	4 667	3 934	1 457	2 477	733
	2020	145 535	44 117	24 129	15 026	520	5 636	4 796	1 799	2 997	840
	2022	146 481	43 239	28 809	17 575	504	5 916	4 942	1 830	3 112	973
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	39 019	11 823	6 381	4 802	1 045	4 080	2 571	877	1 695	1 508
	2015	31 705	11 049	5 407	2 547	1 041	3 527	2 173	704	1 469	1 355
	2020	32 021	9 863	4 353	1 763	959	3 811	2 307	714	1 592	1 505
	2022	31 923	9 980	4 885	2 176	897	3 545	2 232	712	1 520	1 313
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	15 657	3 776	2 478	1 578	676	12 329	4 246	293	3 953	8 083
	2015	22 727	4 804	3 624	2 352	827	10 715	4 166	387	3 780	6 548
	2020	27 307	6 108	3 627	2 438	670	15 674	5 597	551	5 046	10 077
	2022	28 657	6 011	4 291	2 715	937	17 162	6 039	599	5 439	11 123
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	4 891	1 393	965	662	130	728	381	121	261	347
	2015	5 760	1 755	870	524	126	601	293	89	204	309
	2020	5 648	1 603	729	436	114	626	298	98	200	328
	2022	5 355	1 304	872	550	86	612	311	105	206	301
Ingenieurwissenschaften	2010	50 782	14 960	5 979	5 042	286	3 268	2 182	874	1 308	1 086
	2015	78 787	24 970	12 971	7 619	522	4 434	3 139	1 212	1 927	1 296
	2020	85 648	23 527	11 858	6 179	437	4 711	3 436	1 285	2 152	1 275
	2022	87 443	24 135	14 502	7 649	510	4 834	3 601	1 310	2 291	1 233
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	15 178	4 691	2 548	1 944	64	1 297	1 132	552	580	165
	2015	17 721	5 506	3 165	2 009	69	1 417	1 257	569	688	161
	2020	19 282	5 301	3 207	1 853	47	1 540	1 381	602	779	159
	2022	19 446	5 412	3 289	1 840	49	1 632	1 476	633	843	157
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	258 993	76 395	40 958	32 540	3 148	38 291	16 298	4 569	11 729	21 993
	2015	310 122	96 528	53 443	31 973	3 632	39 367	17 271	4 962	12 310	22 096
	2020	353 460	101 167	52 186	29 796	3 009	48 390	20 374	5 650	14 724	28 016
	2022	356 626	101 047	61 409	34 836	3 270	50 891	21 300	5 810	15 491	29 591
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	243 336	72 619	38 480	30 962	2 472	23 097	11 940	4 273	7 667	11 158
	2015	287 395	91 724	49 819	29 621	2 805	25 733	13 009	4 573	8 436	12 724
	2020	326 153	95 059	48 559	27 358	2 339	29 322	14 701	5 098	9 603	14 621
	2022	327 969	95 036	57 118	32 121	2 333	30 215	15 185	5 209	9 976	15 030
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	15 657	3 776	2 478	1 578	676	15 193	4 358	297	4 062	10 835
	2015	22 727	4 804	3 624	2 352	827	13 634	4 262	389	3 873	9 372
	2020	27 307	6 108	3 627	2 438	670	19 068	5 673	553	5 121	13 395
	2022	28 657	6 011	4 291	2 715	937	20 676	6 115	600	5 515	14 561

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Stadtstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	22,9	6,2	3,7	3,1	0,3	0,6	2,1
	2015	23,7	7,8	3,4	1,9	0,3	0,7	2,0
	2020	21,7	6,1	2,5	1,3	0,3	0,5	2,0
	2022	21,5	6,3	2,9	1,4	0,3	0,5	2,0
Sport	2010	19,9	4,5	4,1	3,7	0,3	0,3	3,4
	2015	21,3	5,9	3,5	2,0	0,2	0,5	4,4
	2020	22,7	6,8	3,1	1,3	0,2	0,1	4,8
	2022	24,4	6,5	3,2	1,8	0,3	0,3	4,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	28,2	8,8	5,0	4,0	0,2	0,5	1,6
	2015	29,7	9,3	5,7	3,6	0,2	0,5	1,7
	2020	30,3	9,2	5,0	3,1	0,2	0,3	1,7
	2022	29,6	8,7	5,8	3,6	0,2	0,3	1,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,2	4,6	2,5	1,9	0,6	1,2	1,9
	2015	14,6	5,1	2,5	1,2	0,6	1,5	2,1
	2020	13,9	4,3	1,9	0,8	0,7	1,3	2,2
	2022	14,3	4,5	2,2	1,0	0,6	1,3	2,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,7	0,9	0,6	0,4	1,9	2,3	13,5
	2015	5,5	1,2	0,9	0,6	1,6	2,1	9,8
	2020	4,9	1,1	0,6	0,4	1,8	1,2	9,2
	2022	4,7	1,0	0,7	0,4	1,8	1,6	9,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	12,8	3,7	2,5	1,7	0,9	1,1	2,2
	2015	19,7	6,0	3,0	1,8	1,1	1,4	2,3
	2020	19,0	5,4	2,4	1,5	1,1	1,2	2,0
	2022	17,2	4,2	2,8	1,8	1,0	0,8	2,0
Ingenieurwissenschaften	2010	23,3	6,9	2,7	2,3	0,5	0,3	1,5
	2015	25,1	8,0	4,1	2,4	0,4	0,4	1,6
	2020	24,9	6,8	3,5	1,8	0,4	0,3	1,7
	2022	24,3	6,7	4,0	2,1	0,3	0,4	1,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	13,4	4,1	2,3	1,7	0,1	0,1	1,1
	2015	14,1	4,4	2,5	1,6	0,1	0,1	1,2
	2020	14,0	3,8	2,3	1,3	0,1	0,1	1,3
	2022	13,2	3,7	2,2	1,2	0,1	0,1	1,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,9	4,7	2,5	2,0	1,3	0,7	2,6
	2015	18,0	5,6	3,1	1,9	1,3	0,7	2,5
	2020	17,3	5,0	2,6	1,5	1,4	0,5	2,6
	2022	16,7	4,7	2,9	1,6	1,4	0,6	2,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	20,4	6,1	3,2	2,6	0,9	0,6	1,8
	2015	22,1	7,1	3,8	2,3	1,0	0,6	1,8
	2020	22,2	6,5	3,3	1,9	1,0	0,5	1,9
	2022	21,6	6,3	3,8	2,1	1,0	0,4	1,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,6	0,9	0,6	0,4	2,5	2,3	13,7
	2015	5,3	1,1	0,9	0,6	2,2	2,1	10,0
	2020	4,8	1,1	0,6	0,4	2,4	1,2	9,3
	2022	4,7	1,0	0,7	0,4	2,4	1,6	9,2

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Flächenstaaten											
Geisteswissenschaften	2010	382 771	115 555	58 244	48 222	2 291	19 814	16 771	4 875	11 897	3 043
	2015	306 456	95 471	49 383	34 475	1 724	15 150	13 087	3 688	9 399	2 064
	2020	292 280	87 826	43 535	25 685	1 423	15 595	13 325	3 809	9 516	2 270
	2022	276 962	78 667	43 402	24 775	1 444	15 534	13 258	3 864	9 395	2 275
Sport	2010	25 568	6 053	4 929	4 374	110	1 635	1 231	202	1 029	404
	2015	26 386	6 761	4 943	3 364	142	1 631	1 269	231	1 038	363
	2020	29 217	8 084	4 650	2 923	103	1 839	1 444	257	1 187	396
	2022	28 945	6 905	4 860	3 058	113	1 966	1 580	275	1 304	386
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	600 930	184 050	104 885	91 185	3 012	26 979	22 511	8 045	14 466	4 468
	2015	889 755	273 567	161 500	114 145	3 935	37 809	32 207	10 843	21 364	5 602
	2020	983 037	293 976	168 627	113 507	3 378	40 821	34 730	11 732	22 997	6 092
	2022	985 672	264 182	177 412	118 377	3 406	42 370	35 923	12 231	23 692	6 447
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	350 212	108 873	57 116	43 759	7 047	34 840	22 085	6 812	15 273	12 755
	2015	277 489	92 493	50 387	27 454	7 806	29 639	18 667	5 139	13 528	10 972
	2020	287 243	90 323	45 636	21 864	6 971	30 902	19 877	5 316	14 561	11 025
	2022	282 148	84 483	48 567	23 125	6 858	30 908	20 134	5 418	14 716	10 774
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	107 044	22 544	21 274	13 644	6 611	103 629	32 823	2 543	30 280	70 806
	2015	143 604	32 874	24 509	15 583	6 495	107 083	36 678	2 981	33 697	70 405
	2020	161 467	35 898	27 780	17 871	6 586	124 540	43 631	3 681	39 950	80 909
	2022	172 249	35 856	29 886	18 196	7 784	120 159	44 982	3 857	41 125	75 178
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	46 086	13 897	8 764	6 463	889	6 002	2 999	1 074	1 925	3 004
	2015	56 366	17 158	11 276	6 918	890	6 487	3 354	1 082	2 272	3 133
	2020	59 479	17 639	11 167	6 668	778	6 520	3 477	1 096	2 381	3 042
	2022	57 305	14 708	10 666	6 116	741	6 545	3 495	1 117	2 378	3 050
Ingenieurwissenschaften	2010	375 910	111 079	53 270	44 818	2 275	29 762	19 326	7 498	11 829	10 436
	2015	670 146	218 496	112 109	73 681	4 316	39 079	27 392	10 565	16 828	11 687
	2020	697 031	204 854	110 980	63 372	3 778	41 061	29 008	10 922	18 086	12 053
	2022	676 528	186 555	115 888	64 607	3 906	41 349	29 518	11 299	18 219	11 831
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	68 855	17 640	12 257	9 876	184	6 707	5 933	2 561	3 372	774
	2015	75 503	20 804	14 017	9 505	245	7 069	6 308	2 651	3 656	762
	2020	79 499	21 463	12 321	7 901	192	7 415	6 564	2 724	3 841	850
	2022	81 655	20 880	13 535	8 146	168	7 604	6 747	2 784	3 963	857
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	1 958 301	580 918	320 739	262 341	22 419	323 216	130 820	34 048	96 772	192 397
	2015	2 447 677	759 872	428 145	285 129	25 553	352 993	147 904	37 726	110 178	205 089
	2020	2 590 685	761 845	424 727	259 819	23 211	406 900	162 162	40 059	122 103	244 738
	2022	2 563 637	694 812	444 241	266 423	24 422	419 427	166 847	41 379	125 468	252 580
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	1 851 257	558 374	299 465	248 697	15 808	183 559	97 436	31 493	65 943	86 123
	2015	2 304 073	726 998	403 636	269 546	19 058	202 536	110 378	34 728	75 650	92 159
	2020	2 429 218	725 947	396 947	241 948	16 625	220 987	117 230	36 355	80 875	103 757
	2022	2 391 388	658 956	414 355	248 227	16 638	227 366	119 906	37 486	82 420	107 460
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	107 044	22 544	21 274	13 644	6 611	139 657	33 384	2 555	30 829	106 274
	2015	143 604	32 874	24 509	15 583	6 495	150 457	37 526	2 998	34 528	112 931
	2020	161 467	35 898	27 780	17 871	6 586	185 913	44 932	3 705	41 227	140 981
	2022	172 249	35 856	29 886	18 196	7 784	192 061	46 941	3 894	43 047	145 120

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
Hochschulen insgesamt								
Flächenstaaten								
Geisteswissenschaften	2010	22,8	6,9	3,5	2,9	0,2	0,5	2,4
	2015	23,4	7,3	3,8	2,6	0,2	0,5	2,5
	2020	21,9	6,6	3,3	1,9	0,2	0,4	2,5
	2022	20,9	5,9	3,3	1,9	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	20,8	4,9	4,0	3,6	0,3	0,5	5,1
	2015	20,8	5,3	3,9	2,7	0,3	0,6	4,5
	2020	20,2	5,6	3,2	2,0	0,3	0,4	4,6
	2022	18,3	4,4	3,1	1,9	0,2	0,4	4,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,7	8,2	4,7	4,1	0,2	0,4	1,8
	2015	27,6	8,5	5,0	3,5	0,2	0,4	2,0
	2020	28,3	8,5	4,9	3,3	0,2	0,3	2,0
	2022	27,4	7,4	4,9	3,3	0,2	0,3	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,9	4,9	2,6	2,0	0,6	1,0	2,2
	2015	14,9	5,0	2,7	1,5	0,6	1,5	2,6
	2020	14,5	4,5	2,3	1,1	0,6	1,3	2,7
	2022	14,0	4,2	2,4	1,1	0,5	1,3	2,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	2,2	2,6	11,9
	2015	3,9	0,9	0,7	0,4	1,9	2,2	11,3
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	1,9	1,8	10,9
	2022	3,8	0,8	0,7	0,4	1,7	2,0	10,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	15,4	4,6	2,9	2,2	1,0	0,8	1,8
	2015	16,8	5,1	3,4	2,1	0,9	0,8	2,1
	2020	17,1	5,1	3,2	1,9	0,9	0,7	2,2
	2022	16,4	4,2	3,1	1,7	0,9	0,7	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,5	5,7	2,8	2,3	0,5	0,3	1,6
	2015	24,5	8,0	4,1	2,7	0,4	0,4	1,6
	2020	24,0	7,1	3,8	2,2	0,4	0,3	1,7
	2022	22,9	6,3	3,9	2,2	0,4	0,3	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,6	3,0	2,1	1,7	0,1	0,1	1,3
	2015	12,0	3,3	2,2	1,5	0,1	0,1	1,4
	2020	12,1	3,3	1,9	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,1	3,1	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,0	4,4	2,5	2,0	1,5	0,7	2,8
	2015	16,5	5,1	2,9	1,9	1,4	0,7	2,9
	2020	16,0	4,7	2,6	1,6	1,5	0,6	3,0
	2022	15,4	4,2	2,7	1,6	1,5	0,6	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,0	5,7	3,1	2,6	0,9	0,5	2,1
	2015	20,9	6,6	3,7	2,4	0,8	0,5	2,2
	2020	20,7	6,2	3,4	2,1	0,9	0,5	2,2
	2022	19,9	5,5	3,5	2,1	0,9	0,4	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,2	0,7	0,6	0,4	3,2	2,6	12,1
	2015	3,8	0,9	0,7	0,4	3,0	2,2	11,5
	2020	3,6	0,8	0,6	0,4	3,1	1,8	11,1
	2022	3,7	0,8	0,6	0,4	3,1	2,0	11,1

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Studierende ²		Absolventen			Hochschulpersonal ³					
	insgesamt	dar.: im 1. Fach- semester	insgesamt	Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	insgesamt	wissenschaftliches und künstlerisches Personal			nicht- wissenschaftliches Personal	
							zusammen	Profes- soren	sonstiges wissen- schaftliches und künstler. Personal		
Hochschulen insgesamt											
Deutschland											
Geisteswissenschaften	2010	430 743	128 566	66 071	54 808	2 719	22 444	18 869	5 543	13 326	3 575
	2015	339 730	106 391	54 221	37 135	2 026	16 921	14 491	4 151	10 341	2 430
	2020	326 408	97 382	47 525	27 685	1 682	17 601	14 896	4 338	10 559	2 705
	2022	310 473	88 463	47 918	26 971	1 727	17 545	14 818	4 383	10 435	2 727
Sport	2010	26 884	6 352	5 202	4 619	115	1 724	1 298	217	1 081	427
	2015	27 771	7 144	5 169	3 497	148	1 709	1 333	243	1 091	375
	2020	30 944	8 599	4 882	3 024	104	1 934	1 520	270	1 250	414
	2022	30 777	7 392	5 102	3 193	117	2 062	1 655	288	1 367	407
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	683 146	209 780	119 392	102 866	3 526	30 484	25 425	9 164	16 261	5 059
	2015	1 006 645	310 001	183 841	128 273	4 674	42 476	36 141	12 300	23 841	6 334
	2020	1 128 572	338 093	192 756	128 533	3 898	46 457	39 526	13 532	25 994	6 932
	2022	1 132 153	307 421	206 221	135 952	3 910	48 286	40 866	14 062	26 804	7 420
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	389 231	120 696	63 497	48 561	8 092	38 920	24 657	7 689	16 968	14 263
	2015	309 194	103 542	55 794	30 001	8 847	33 167	20 840	5 843	14 997	12 327
	2020	319 264	100 186	49 989	23 627	7 930	34 713	22 183	6 030	16 153	12 529
	2022	314 071	94 463	53 452	25 301	7 755	34 453	22 366	6 130	16 236	12 086
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	122 701	26 320	23 752	15 222	7 287	115 958	37 068	2 836	34 233	78 889
	2015	166 331	37 678	28 133	17 935	7 322	117 798	40 845	3 368	37 477	76 953
	2020	188 774	42 006	31 407	20 309	7 256	140 214	49 228	4 232	44 996	90 986
	2022	200 906	41 867	34 177	20 911	8 721	137 321	51 020	4 456	46 565	86 301
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	50 977	15 290	9 729	7 125	1 019	6 730	3 379	1 195	2 185	3 351
	2015	62 126	18 913	12 146	7 442	1 016	7 088	3 647	1 171	2 477	3 441
	2020	65 127	19 242	11 896	7 104	892	7 145	3 775	1 194	2 581	3 370
	2022	62 660	16 012	11 538	6 666	827	7 158	3 807	1 222	2 584	3 351
Ingenieurwissenschaften	2010	426 692	126 039	59 249	49 860	2 561	33 030	21 508	8 371	13 137	11 522
	2015	748 933	243 466	125 080	81 300	4 838	43 514	30 531	11 776	18 755	12 983
	2020	782 679	228 381	122 838	69 551	4 215	45 772	32 444	12 207	20 238	13 328
	2022	763 971	210 690	130 390	72 256	4 416	46 183	33 119	12 608	20 510	13 064
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	84 033	22 331	14 805	11 820	248	8 004	7 066	3 113	3 953	939
	2015	93 224	26 310	17 182	11 514	314	8 487	7 564	3 220	4 345	922
	2020	98 781	26 764	15 528	9 754	239	8 954	7 945	3 325	4 620	1 009
	2022	101 101	26 292	16 824	9 986	217	9 236	8 223	3 417	4 806	1 014
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	2 217 294	657 313	361 697	294 881	25 567	361 507	147 117	38 617	108 500	214 390
	2015	2 757 799	856 400	481 588	317 102	29 185	392 360	165 175	42 688	122 487	227 185
	2020	2 944 145	863 012	476 913	289 615	26 220	455 290	182 536	45 710	136 827	272 754
	2022	2 920 263	795 859	505 650	301 259	27 692	470 318	188 147	47 189	140 958	282 171
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	2 094 593	630 993	337 945	279 659	18 280	206 656	109 375	35 766	73 610	97 281
	2015	2 591 468	818 722	453 455	299 167	21 863	228 269	123 387	39 301	84 086	104 882
	2020	2 755 371	821 006	445 506	269 306	18 964	250 309	131 931	41 453	90 478	118 378
	2022	2 719 357	753 992	471 473	280 348	18 971	257 580	135 091	42 695	92 396	122 490
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	122 701	26 320	23 752	15 222	7 287	154 851	37 742	2 852	34 890	117 109
	2015	166 331	37 678	28 133	17 935	7 322	164 091	41 788	3 387	38 401	122 303
	2020	188 774	42 006	31 407	20 309	7 256	204 981	50 605	4 257	46 348	154 376
	2022	200 906	41 867	34 177	20 911	8 721	212 738	53 056	4 494	48 562	159 681

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

14 Studierende, Studienanfänger im 1. Fachsemester, Absolventen und Personal sowie Betreuungs- und Personalrelationen

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹		Es entfallen						sonstiges wissenschaftliches und künstler. Personal ³
		Studierende ²	Studienanfänger ²	Absolventen insgesamt	Absolventen (Erststudium)	nicht-wissenschaftliches Personal ³	Promotionen	
Hochschulen insgesamt								
Deutschland								
Geisteswissenschaften	2010	22,8	6,8	3,5	2,9	0,2	0,5	2,4
	2015	23,4	7,3	3,7	2,6	0,2	0,5	2,5
	2020	21,9	6,5	3,2	1,9	0,2	0,4	2,4
	2022	21,0	6,0	3,2	1,8	0,2	0,4	2,4
Sport	2010	20,7	4,9	4,0	3,6	0,3	0,5	5,0
	2015	20,8	5,4	3,9	2,6	0,3	0,6	4,5
	2020	20,4	5,7	3,2	2,0	0,3	0,4	4,6
	2022	18,6	4,5	3,1	1,9	0,2	0,4	4,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2010	26,9	8,3	4,7	4,0	0,2	0,4	1,8
	2015	27,9	8,6	5,1	3,5	0,2	0,4	1,9
	2020	28,6	8,6	4,9	3,3	0,2	0,3	1,9
	2022	27,7	7,5	5,0	3,3	0,2	0,3	1,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2010	15,8	4,9	2,6	2,0	0,6	1,1	2,2
	2015	14,8	5,0	2,7	1,4	0,6	1,5	2,6
	2020	14,4	4,5	2,3	1,1	0,6	1,3	2,7
	2022	14,0	4,2	2,4	1,1	0,5	1,3	2,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	2,1	2,6	12,1
	2015	4,1	0,9	0,7	0,4	1,9	2,2	11,1
	2020	3,8	0,9	0,6	0,4	1,8	1,7	10,6
	2022	3,9	0,8	0,7	0,4	1,7	2,0	10,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2010	15,1	4,5	2,9	2,1	1,0	0,9	1,8
	2015	17,0	5,2	3,3	2,0	0,9	0,9	2,1
	2020	17,3	5,1	3,2	1,9	0,9	0,7	2,2
	2022	16,5	4,2	3,0	1,8	0,9	0,7	2,1
Ingenieurwissenschaften	2010	19,8	5,9	2,8	2,3	0,5	0,3	1,6
	2015	24,5	8,0	4,1	2,7	0,4	0,4	1,6
	2020	24,1	7,0	3,8	2,1	0,4	0,3	1,7
	2022	23,1	6,4	3,9	2,2	0,4	0,4	1,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2010	11,9	3,2	2,1	1,7	0,1	0,1	1,3
	2015	12,3	3,5	2,3	1,5	0,1	0,1	1,3
	2020	12,4	3,4	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
	2022	12,3	3,2	2,0	1,2	0,1	0,1	1,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁴	2010	15,1	4,5	2,5	2,0	1,5	0,7	2,8
	2015	16,7	5,2	2,9	1,9	1,4	0,7	2,9
	2020	16,1	4,7	2,6	1,6	1,5	0,6	3,0
	2022	15,5	4,2	2,7	1,6	1,5	0,6	3,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁴	2010	19,2	5,8	3,1	2,6	0,9	0,5	2,1
	2015	21,0	6,6	3,7	2,4	0,9	0,6	2,1
	2020	20,9	6,2	3,4	2,0	0,9	0,5	2,2
	2022	20,1	5,6	3,5	2,1	0,9	0,4	2,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2010	3,3	0,7	0,6	0,4	3,1	2,6	12,2
	2015	4,0	0,9	0,7	0,4	2,9	2,2	11,3
	2020	3,7	0,8	0,6	0,4	3,1	1,7	10,9
	2022	3,8	0,8	0,6	0,4	3,0	1,9	10,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Fachsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester.

³ Personal in Vollzeitäquivalenten (ohne drittmittelfinanziertes Personal) nach der organisatorischen Zugehörigkeit. Ab 2019 Berechnung der Vollzeitäquivalenten mit den tatsächlichen Arbeitszeitanteilen der Teilzeitbeschäftigten.

⁴ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	169	8,7	9,7	11,9	134	10,7	11,7	13,2	10	10,3	13,0	16,8
	2005	487	8,6	9,8	12,0	483	10,8	12,0	14,4	27	9,2	11,8	18,3
	2010	532	8,2	9,4	11,9	515	10,9	12,0	14,3	6	10,3	11,0	13,8
	2015	36	15,3	16,8	19,5	32	15,8	19,0	24,3	3	1,8	14,5	17,3
	2020	23	7,2	7,5	7,8	23	7,2	7,5	7,8	4	1,0	2,0	13,0
	2022	27	7,3	7,6	7,9	26	5,4	7,2	7,8	6	9,3	10,0	13,3
Fachhochschulabschluss	2000	47	7,4	7,9	8,6	47	7,4	7,9	9,4	-	-	-	-
	2005	81	7,9	8,8	9,7	81	8,9	10,0	11,4	-	-	-	-
	2010	51	8,1	8,9	10,3	48	8,3	9,7	12,0	-	-	-	-
	2015	4	11,0	13,0	15,0	4	15,0	18,0	19,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	374	5,2	5,6	6,0	369	5,5	6,2	7,5	3	3,8	4,5	16,3
	2010	1 552	5,4	6,1	7,3	1 521	6,0	7,3	8,8	15	7,4	11,5	14,8
	2015	2 248	5,8	7,0	8,0	2 212	6,7	7,8	9,4	33	12,4	15,3	19,9
	2020	1 547	6,7	7,8	9,4	1 535	7,4	8,8	10,9	24	13,0	20,0	*****
	2022	1 541	6,8	7,8	9,5	1 497	7,5	8,8	11,0	44	11,5	19,0	23,7
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	31	3,5	4,4	5,4	31	7,3	9,8	11,8	81	4,6	6,8	12,9
	2010	16	4,2	4,8	5,5	16	11,0	12,3	12,9	314	8,6	11,6	14,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 161	10,6	12,7	14,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 075	10,7	13,3	15,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 047	11,1	13,7	16,4
Lernbereich Geisteswissenschaften													
Lehramtsprüfungen	2000	499	7,4	8,3	9,6	240	9,2	9,9	12,7	185	11,1	11,8	13,4
	2005	245	6,8	7,9	8,8	217	9,1	10,2	13,9	14	12,8	14,0	18,3
	2010	584	6,6	7,6	8,6	530	8,1	9,6	11,6	14	11,2	12,5	13,8
	2015	1 076	5,7	6,8	8,3	983	5,9	7,9	10,2	140	9,9	10,8	11,7
	2020	968	5,6	6,4	7,5	965	5,9	6,9	8,8	831	10,1	11,5	13,7
	2022	1 038	5,6	6,4	7,6	1 035	5,9	7,0	8,8	931	10,3	11,8	14,1
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	28	5,3	5,7	6,0	28	5,4	5,8	6,8	-	-	-	-
	2015	12	5,5	7,0	8,0	12	7,0	9,0	10,0	-	-	-	-
	2020	25	5,4	5,8	7,2	25	5,5	6,3	8,4	1	-	-	-
	2022	32	5,7	6,4	6,9	32	5,9	6,5	7,3	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,4	9,8	10,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	27	10,5	11,5	14,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	37	9,9	12,8	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	53	10,5	13,6	15,6
Diakoniewissenschaft													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	14	5,3	5,6	6,0	14	5,4	5,9	7,6	-	-	-	-
	2015	33	3,9	5,4	6,4	33	3,9	5,7	7,4	11	8,6	9,1	9,8
	2020	32	5,9	6,4	6,8	32	6,1	6,5	7,0	6	9,8	11,5	12,5
	2022	28	5,3	6,2	6,8	28	5,1	6,2	7,5	10	8,8	9,4	9,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,3	12,3	16,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5,3	11,5	16,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3,3	3,6	3,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,6	9,5	11,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit													
Lehramtsprüfungen	2000	80	7,6	9,1	10,3	80	8,4	10,1	13,3	15	11,8	13,8	17,3
	2005	63	7,7	8,5	9,5	60	8,0	8,7	10,4	18	14,2	14,8	20,5
	2010	16	5,3	5,6	6,0	16	5,4	5,9	8,0	4	13,0	14,0	16,0
	2015	2	X	16,0	X	1	.	.	.	5	14,3	16,5	17,8
	2020	8	8,7	10,0	11,0	8	9,0	10,7	13,0	-	-	-	-
	2022	17	8,2	8,9	10,4	16	8,6	10,0	12,0	1	.	.	.
Fachhochschulabschluss	2000	110	5,9	6,9	7,8	85	6,4	7,3	9,0	10	9,3	13,5	16,5
	2005	103	7,3	7,6	7,9	102	7,3	7,8	9,5	23	8,8	9,6	12,3
	2010	56	7,3	7,7	8,1	56	7,4	7,9	9,4	3	9,8	12,5	*****
	2015	5	8,4	8,8	10,8	5	9,4	9,8	11,8	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	39	6,3	6,6	6,9	39	6,3	6,6	6,9	-	-	-	-
	2015	153	6,4	6,8	7,5	150	6,5	7,1	7,9	6	9,5	17,5	19,5
	2020	134	6,4	6,9	7,6	134	6,6	7,3	8,6	5	15,3	19,5	22,8
	2022	138	6,5	7,1	7,9	138	6,7	7,6	9,0	13	9,8	13,3	14,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,5	12,3	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	7,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	14	9,4	11,0	11,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	31	11,3	13,3	15,9
Evangelische Theologie, - Religionslehre													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	552	11,7	13,1	14,8	326	12,9	14,5	16,7	12	15,0	20,2	20,7
	2005	348	11,4	13,1	14,9	222	12,4	14,2	16,4	6	17,5	19,5	22,3
	2010	303	10,5	12,2	13,8	198	12,2	14,0	16,1	7	9,8	16,5	23,3
	2015	349	11,6	13,1	14,7	256	12,5	14,2	16,1	33	12,8	15,8	20,9
	2020	377	11,9	13,3	14,8	295	13,1	14,4	16,5	25	14,6	16,8	20,8
	2022	370	12,0	13,6	15,4	296	13,5	15,2	17,1	31	15,3	20,0	24,5
Lehramtsprüfungen	2000	341	7,9	9,1	11,4	293	8,5	10,3	13,2	135	10,1	12,6	17,5
	2005	262	7,5	9,2	12,3	229	8,4	10,6	13,9	73	8,0	9,6	14,9
	2010	321	7,1	8,6	10,8	304	8,4	10,5	12,8	182	8,7	9,7	11,9
	2015	298	6,8	8,5	10,7	288	7,7	9,8	13,0	178	9,6	11,2	13,7
	2020	339	7,1	8,8	10,7	335	7,7	10,0	12,6	195	10,0	12,2	14,8
	2022	284	6,7	8,6	11,0	270	7,3	9,7	13,1	259	11,0	12,7	16,2
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	17	5,3	5,5	5,8	11	3,3	3,7	7,3	4	11,0	14,0	17,0
	2010	218	5,3	5,7	6,5	218	5,7	6,5	7,7	3	2,4	2,8	11,3
	2015	254	5,5	6,3	7,7	253	6,2	7,3	8,8	4	10,0	11,0	15,0
	2020	184	5,6	6,6	8,0	182	6,2	7,6	9,4	8	13,3	14,0	16,5
	2022	207	5,6	6,6	7,7	205	6,1	7,3	9,2	13	11,6	15,1	15,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	3,3	3,5	3,8	5	3,6	7,2	7,6	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	29	8,6	9,6	11,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	68	5,0	9,7	12,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	88	8,8	11,3	15,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	97	9,6	12,9	17,9
Caritaswissenschaft													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4,8	12,0	14,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,9	12,1	14,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	18	9,5	13,5	17,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	38	11,8	13,1	14,8
Katholische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	40	5,3	5,6	5,9	40	5,4	5,8	7,2	-	-	-	-
	2015	70	5,5	5,9	6,7	70	5,8	6,6	7,6	5	12,1	12,8	13,8
	2020	55	5,5	5,9	7,0	55	5,7	6,7	9,3	5	10,3	12,5	13,8
	2022	63	5,8	6,7	7,5	63	6,1	7,1	8,0	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	9	16,1	18,3	22,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Katholische Theologie, - Religionslehre													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	363	9,4	10,3	11,7	324	9,7	11,2	13,9	30	10,3	16,0	20,3
	2005	276	9,4	10,3	11,9	268	9,5	11,4	14,0	49	12,1	15,8	21,7
	2010	252	9,5	10,6	12,7	244	9,8	11,8	14,0	46	11,3	19,0	*****
	2015	194	9,5	10,6	12,4	188	9,7	11,5	13,8	51	11,4	13,9	21,1
	2020	172	9,6	10,7	12,4	163	10,3	12,0	14,3	48	11,9	16,0	23,3
	2022	125	9,6	11,2	13,0	123	9,7	11,7	14,5	61	7,8	13,2	21,1
Lehramtsprüfungen	2000	475	7,8	9,0	11,5	409	8,7	10,8	13,7	154	10,1	13,9	17,4
	2005	288	7,8	9,8	12,6	257	8,9	11,5	14,1	81	8,0	9,6	12,4
	2010	416	7,0	8,8	10,5	376	8,5	10,1	12,6	150	9,1	10,2	12,7
	2015	337	7,2	9,6	11,7	331	8,0	10,6	13,3	172	9,4	10,8	13,3
	2020	283	7,0	8,5	10,2	283	7,6	9,6	12,0	206	10,7	12,7	15,5
	2022	279	6,8	8,0	9,8	274	7,4	8,9	11,7	167	10,6	12,4	15,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	5,5	X	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	80	5,5	6,3	7,5	80	6,3	7,1	8,4	-	-	-	-
	2015	110	5,6	6,6	8,2	110	6,6	7,6	9,4	7	10,8	13,5	14,6
	2020	64	5,7	6,5	7,6	62	6,4	7,7	10,8	7	14,8	16,5	21,3
	2022	64	5,7	7,0	8,8	64	6,4	9,5	11,3	6	13,5	18,0	24,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,0	13,0	14,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11,1	11,9	14,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	22	11,8	13,7	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	33	13,0	15,5	18,6
Ethik													
Lehramtsprüfungen	2000	3	8,8	9,5	12,3	2	X	11,0	X	151	12,7	14,0	15,5
	2005	25	2,9	7,4	10,3	24	11,0	12,0	14,5	57	5,6	11,7	14,8
	2010	42	7,9	9,7	11,8	40	9,3	12,0	13,8	9	11,3	13,5	17,8
	2015	75	6,8	8,3	9,9	75	8,2	10,0	12,4	59	10,6	11,9	14,2
	2020	110	6,5	8,3	11,0	108	8,1	10,3	13,0	65	11,6	13,8	15,6
	2022	115	6,6	8,1	9,9	110	7,7	9,7	14,3	88	11,8	14,1	17,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,0	15,0	16,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	50	10,6	12,1	14,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	46	11,2	13,3	15,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	60	12,5	14,4	17,8
Philosophie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	321	10,5	13,1	16,5	290	12,2	15,5	19,3	25	13,1	15,5	19,8
	2005	470	10,3	12,4	15,2	419	12,0	14,8	18,0	28	16,5	21,0	*****
	2010	461	10,0	12,1	15,0	443	11,5	13,8	17,3	25	18,3	24,2	*****
	2015	161	14,6	17,5	21,8	144	16,7	20,9	*****	52	12,0	14,9	19,5
	2020	24	4,0	17,7	20,5	23	16,9	20,2	22,3	21	9,6	13,5	14,9
	2022	9	1,8	21,5	*****	7	1,6	3,5	23,3	38	10,3	13,0	16,6
Lehramtsprüfungen	2000	55	9,5	11,7	14,3	50	12,2	13,7	16,2	79	13,7	15,7	18,9
	2005	91	9,3	10,2	12,8	55	11,5	13,1	16,5	53	14,8	19,4	22,9
	2010	114	9,5	11,0	13,0	110	11,4	13,2	15,5	84	11,6	13,6	15,9
	2015	155	8,7	10,8	13,0	153	10,2	12,4	15,0	230	11,5	13,5	17,0
	2020	183	6,5	8,4	11,3	183	8,0	10,7	14,1	170	12,6	15,0	18,4
	2022	277	6,7	8,3	10,9	261	7,7	9,8	13,3	216	12,4	15,1	18,2
Bachelorabschluss	2000	4	3,0	9,0	10,0	4	13,0	19,0	20,0	-	-	-	-
	2005	73	5,6	6,5	7,4	69	6,4	7,3	8,2	3	16,8	19,5	22,3
	2010	504	5,4	6,0	7,4	500	6,2	7,4	8,7	11	10,8	16,8	20,3
	2015	880	6,0	7,3	8,8	873	7,1	8,3	10,5	35	8,6	13,4	18,1
	2020	726	6,5	7,7	9,4	707	7,3	9,0	11,8	68	11,5	13,9	18,9
	2022	725	6,9	8,0	9,8	699	7,6	9,3	12,4	75	11,5	15,1	20,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	2,3	2,5	2,8	3	8,8	11,5	12,3	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	72	9,4	12,5	18,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	336	11,0	13,6	16,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	446	12,0	14,9	18,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	477	11,4	15,2	19,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Religionswissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	29	12,0	12,9	15,4	25	13,8	14,9	21,8	1	.	.	.
	2005	65	10,2	11,5	13,2	59	12,0	13,6	17,6	-	-	-	-
	2010	59	10,3	11,7	14,0	57	11,9	13,9	15,9	1	.	.	.
	2015	19	12,9	15,2	17,1	17	13,8	17,5	21,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,5	11,0	12,0
Lehramtsprüfungen	2000	5	13,1	13,8	14,8	3	13,4	13,8	14,3	1	.	.	.
	2005	4	13,0	15,0	17,0	4	14,0	16,0	19,0	-	-	-	-
	2010	11	10,2	10,7	12,3	11	11,6	13,2	14,3	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2020	5	6,1	6,8	7,8	5	7,3	8,5	9,8	1	.	.	.
	2022	17	6,1	8,4	10,2	3	11,3	11,5	11,8	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	9	5,3	5,7	6,4	9	5,8	7,3	10,8	-	-	-	-
	2010	56	5,2	5,8	7,1	55	6,5	7,6	8,8	1	.	.	.
	2015	102	6,0	7,2	9,2	102	6,8	8,4	11,7	2	X	9,0	X
	2020	90	6,8	7,9	10,1	89	7,6	9,3	12,0	1	.	.	.
	2022	46	6,7	7,7	10,3	45	8,2	10,2	14,9	2	X	8,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	2,0	3,3	3,7	4	10,0	10,5	11,0	1	.	.	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	28	6,0	11,0	13,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	83	11,1	12,7	15,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	90	11,8	13,4	16,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	126	10,2	14,6	19,3
Alte Geschichte													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	23	10,2	12,1	13,3	21	12,1	13,7	14,8	-	-	-	-
	2005	34	10,6	12,0	12,8	33	11,6	13,1	15,1	-	-	-	-
	2010	41	9,9	11,4	13,0	40	11,1	12,6	15,5	-	-	-	-
	2015	10	15,3	17,0	19,8	9	15,6	19,3	20,8	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	4	5,3	5,5	5,8	4	5,3	5,7	6,0	1	.	.	.
	2015	10	5,3	5,8	7,3	10	5,8	6,7	7,8	-	-	-	-
	2020	10	7,3	9,0	12,8	10	7,5	12,0	13,5	-	-	-	-
	2022	8	6,3	6,8	8,0	8	7,0	10,0	11,7	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10,5	12,8	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10,1	13,8	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	15	13,3	16,3	17,9
Archäologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	90	11,1	13,4	15,6	76	12,6	14,7	19,5	3	13,8	19,5	*****
	2005	112	10,7	12,4	14,4	106	11,8	14,2	17,3	3	21,8	22,5	24,3
	2010	135	10,7	12,1	13,9	131	11,9	13,7	16,5	5	17,3	*****	*****
	2015	50	11,8	14,6	19,5	47	13,4	16,8	22,6	2	X	*****	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	11	5,3	5,7	6,1	5	5,6	6,5	7,4	-	-	-	-
	2010	177	5,4	5,8	6,6	175	5,6	6,4	7,7	4	10,0	16,0	17,0
	2015	345	5,6	6,6	7,9	344	6,3	7,7	9,9	12	13,0	18,0	19,7
	2020	209	6,4	7,7	9,3	206	7,4	9,1	11,8	11	14,8	19,8	24,3
	2022	178	6,6	7,9	9,7	175	7,6	9,6	11,9	14	11,8	16,5	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,8	16,5	17,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	170	11,4	13,3	15,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	128	12,5	14,7	17,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	108	14,1	16,4	18,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Geschichte													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	738	10,3	12,1	14,7	657	12,0	14,5	17,6	23	13,9	17,3	23,3
	2005	770	10,3	12,1	14,8	689	11,7	13,8	16,9	31	15,9	19,5	23,1
	2010	860	10,1	12,0	14,6	836	11,7	13,8	16,9	21	13,8	19,8	24,4
	2015	200	13,3	18,5	23,8	181	14,7	19,6	*****	9	13,3	*****	*****
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	2	X	*****	X	2	X	*****	X	4	11,5	12,0	16,0
Lehramtsprüfungen	2000	782	9,3	11,1	13,6	617	10,8	13,2	15,6	72	14,0	15,6	18,6
	2005	618	9,5	11,4	13,4	582	11,0	13,0	15,1	59	12,9	14,9	19,6
	2010	1 381	8,3	10,3	12,2	1 328	9,9	11,9	14,0	272	9,5	11,2	13,8
	2015	1 168	6,9	9,3	12,6	1 150	8,0	10,9	14,4	611	11,1	12,7	15,7
	2020	1 105	7,2	9,2	11,7	1 095	8,5	11,0	13,9	745	12,0	14,3	17,0
	2022	1 260	7,0	8,8	11,0	1 198	8,1	10,0	13,2	806	11,9	14,1	17,6
Bachelorabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2005	114	5,3	5,7	6,8	57	5,7	6,7	9,4	-	-	-	-
	2010	1 218	5,4	6,0	7,4	1 203	5,8	7,1	8,8	8	13,0	16,0	18,0
	2015	1 756	5,9	7,0	8,2	1 747	6,8	7,9	10,0	32	11,4	13,5	19,7
	2020	1 212	6,3	7,5	9,2	1 189	7,3	8,9	11,7	39	10,9	16,5	19,8
	2022	1 210	6,5	7,6	9,5	1 193	7,0	8,8	11,6	52	11,7	13,9	18,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	2,0	3,0	4,0	4	8,0	9,5	10,0	7	10,4	12,5	13,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	205	10,1	12,2	14,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	815	11,2	12,9	15,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	893	12,1	14,5	17,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	851	12,3	15,2	18,8
Mittlere und neuere Geschichte													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	357	10,3	11,8	14,0	318	11,7	13,5	16,3	25	14,0	15,2	18,8
	2005	449	10,1	11,6	13,5	420	11,4	12,9	15,2	8	13,5	15,0	19,0
	2010	442	10,0	11,3	13,4	440	11,2	13,0	15,3	7	15,3	15,8	17,3
	2015	69	14,5	16,4	19,9	62	15,8	18,2	21,1	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	5,8	7,5	8,3	3	5,8	6,5	10,3	-	-	-	-
	2010	39	5,3	6,0	7,1	35	5,8	7,2	8,4	1	.	.	.
	2015	7	7,3	7,8	9,1	7	8,8	9,8	11,3	-	-	-	-
	2020	9	5,6	6,8	7,9	9	6,6	7,8	10,8	-	-	-	-
	2022	5	6,6	7,5	10,8	5	12,3	13,5	18,8	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	3,3	3,7	4,0	4	5,0	6,0	7,0	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,1	10,6	11,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	78	12,0	13,5	15,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	57	12,2	14,7	17,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	55	12,5	14,9	18,4
Ur- und Frühgeschichte													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	94	10,9	12,8	14,9	79	12,5	14,8	18,4	2	X	20,0	X
	2005	135	11,6	13,6	15,8	128	13,3	15,4	18,3	2	X	21,0	X
	2010	119	11,4	13,2	15,3	114	12,4	14,6	18,6	1	.	.	.
	2015	59	14,6	16,8	19,3	52	15,6	17,8	21,0	3	23,8	24,5	*****
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	21	5,3	5,7	7,9	21	5,5	7,3	10,4	-	-	-	-
	2015	32	6,0	7,3	9,0	32	6,8	8,6	11,0	1	.	.	.
	2020	33	6,5	7,5	8,4	33	7,2	8,2	10,8	1	.	.	.
	2022	39	6,4	8,6	10,8	39	8,3	10,1	11,9	4	15,0	23,0	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11,5	12,0	13,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	37	11,1	13,1	15,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	62	13,9	15,8	17,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	47	13,6	16,9	21,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)					
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil		
Wirtschafts-/Sozialgeschichte															
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	6	5,3	6,0	7,3	6	6,3	7,0	7,8	-	-	-	-	-	
	2015	15	5,7	6,6	8,8	15	6,9	8,5	9,8	-	-	-	-	-	
	2020	4	6,0	7,0	8,0	4	8,0	11,0	12,0	-	-	-	-	-	
	2022	7	7,2	7,5	7,9	7	7,6	9,3	11,3	-	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,4	11,8	13,3	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	20	11,5	13,5	16,0	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	41	1,7	13,5	16,6	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1,9	10,5	14,5	-	
Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte															
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	2	X	5,0	X	2	X	6,0	X	1	.	.	.	.
	2015	2	X	6,0	X	2	X	7,0	X	-	-	-	-	-	
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	-	
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	-	
Informations- und Bibliothekswissenschaften (nicht für Verw.-FH)															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	14	9,8	12,3	13,8	13	9,6	13,5	15,8	30	7,6	13,3	22,5	-	
	2005	89	8,9	10,7	13,0	88	10,1	12,3	15,4	-	-	-	-	-	
	2010	95	9,5	10,8	12,9	94	10,4	12,1	14,9	26	11,3	13,0	15,6	-	
	2015	14	14,4	15,3	16,5	14	14,9	16,0	18,8	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	322	6,4	7,4	8,6	269	7,1	8,5	10,5	7	15,6	16,5	*****	-	
	2005	222	7,1	7,8	8,7	221	7,7	8,7	10,8	2	X	19,0	X	-	
	2010	138	7,5	8,0	9,7	118	7,7	9,1	11,5	2	X	21,0	X	-	
	2015	8	20,0	21,0	*****	7	20,8	*****	*****	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	37	6,3	6,7	7,2	34	6,4	7,0	7,9	-	-	-	-	-	
	2010	170	5,4	5,8	6,5	169	5,5	6,0	7,7	2	X	14,0	X	-	
	2015	440	6,0	6,7	7,5	439	6,2	7,0	8,5	9	16,6	17,8	22,8	-	
	2020	378	6,3	7,0	7,9	375	6,5	7,5	9,5	17	14,4	15,8	*****	-	
	2022	362	6,4	7,3	8,3	359	6,7	8,1	10,9	18	14,3	19,4	24,8	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	71	15,4	19,6	24,3	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	71	12,8	18,9	22,4	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	186	10,4	11,8	14,8	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	233	11,2	13,6	18,8	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	235	11,4	14,0	19,7	-	
Archiv- und Dokumentationswissenschaft															
Fachhochschulabschluss	2000	90	6,6	7,5	8,6	90	6,9	8,3	9,6	21	8,1	9,6	12,4	-	
	2005	112	7,5	8,4	9,5	112	8,0	9,2	10,6	3	14,8	16,5	19,3	-	
	2010	27	7,4	7,8	10,3	26	7,5	7,9	10,9	-	-	-	-	-	
	2015	3	20,8	*****	*****	3	20,8	*****	*****	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	28	6,2	6,6	7,2	28	6,4	7,1	8,3	-	-	-	-	-	
	2015	77	5,6	6,3	6,9	75	6,1	6,9	8,8	1	.	.	.	.
	2020	59	6,3	7,2	8,3	59	6,6	7,4	9,8	-	-	-	-	-	
	2022	53	6,0	7,2	8,0	52	6,4	7,4	9,4	2	X	16,0	X	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,4	11,2	12,3	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,0	13,0	14,0	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	29	10,6	13,8	19,9	-	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Allgemeine Literaturwissenschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	164	10,6	12,6	15,9	154	12,3	15,3	18,6	11	14,8	18,5	*****	
	2005	251	10,0	12,0	14,6	187	11,3	13,5	16,1	5	16,3	20,5	21,8	
	2010	162	9,8	12,9	16,6	154	12,1	15,4	18,8	5	*****	*****	*****	
	2015	50	13,5	16,0	18,9	46	14,5	16,7	20,8	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	8	8,5	9,3	9,8	8	8,0	12,0	15,0	-	-	-	-	
	2005	60	5,6	6,6	7,8	48	6,3	7,7	11,0	-	-	-	-	
	2010	172	5,5	6,1	7,4	170	6,3	7,4	9,2	2	X	15,0	X	
	2015	260	5,7	6,7	7,8	258	6,4	7,7	9,6	9	8,3	9,8	18,8	
	2020	237	6,8	8,0	9,4	236	7,5	9,0	11,8	7	11,8	15,5	16,6	
	2022	196	6,9	8,1	9,7	194	7,6	9,4	11,4	6	9,5	12,0	19,5	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	19	3,2	3,6	4,3	18	7,8	9,6	11,4	5	3,6	8,5	9,8	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	156	10,3	11,9	13,4	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	375	10,9	12,8	14,7	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	321	12,2	14,3	17,0	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	339	12,4	14,4	17,5	
Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	192	10,0	11,9	15,0	157	11,4	14,0	16,8	12	5,8	13,0	20,0	
	2005	292	9,7	11,2	13,2	275	10,9	12,7	15,1	1	.	.	.	
	2010	343	10,0	11,8	13,9	340	11,0	13,2	16,1	8	13,0	16,0	20,0	
	2015	61	14,3	17,2	21,1	54	16,3	19,5	23,6	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fachhochschulabschluss	2000	157	7,9	9,0	10,8	157	8,4	10,1	12,2	2	X	*****	X	
	2005	134	8,5	9,6	11,3	131	9,0	11,2	13,4	-	-	-	-	
	2010	7	8,9	10,5	12,3	7	8,9	11,2	11,8	-	-	-	-	
	2015	12	8,5	9,0	9,8	12	8,5	9,0	9,8	-	-	-	-	
	2020	10	8,4	8,8	10,3	10	8,4	8,8	10,8	-	-	-	-	
	2022	9	8,1	9,5	10,6	9	8,1	9,5	10,6	1	.	.	.	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	14	5,3	5,6	6,0	11	5,4	5,9	8,3	-	-	-	-	
	2010	340	5,3	5,7	6,7	334	5,6	6,6	8,3	9	11,3	17,3	20,8	
	2015	521	5,6	6,8	7,9	518	6,4	7,6	9,4	11	11,8	15,5	18,1	
	2020	527	6,4	7,3	8,6	473	6,7	8,1	10,3	13	13,3	16,8	22,4	
	2022	483	6,4	7,4	9,1	401	7,2	8,7	11,3	22	10,6	13,3	18,4	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	9	2,5	2,9	3,9	9	8,6	10,3	11,8	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	99	6,6	10,2	11,8	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	373	10,2	12,6	15,0	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	318	8,8	13,1	15,6	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	345	8,9	13,1	16,2	
Angewandte Sprachwissenschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	77	11,9	13,1	15,2	75	12,3	14,2	16,8	5	14,3	17,5	19,8	
	2005	106	10,7	12,3	13,8	63	11,6	13,4	16,3	-	-	-	-	
	2010	147	10,2	11,3	13,0	146	11,8	13,3	15,5	3	12,8	19,5	21,3	
	2015	33	14,8	20,5	*****	31	16,4	*****	*****	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	298	4,5	5,8	7,3	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	131	4,2	5,6	7,7	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	11	4,8	5,6	6,4	11	6,8	8,3	10,3	-	-	-	-	
	2010	344	5,4	5,9	6,9	343	5,7	6,6	7,9	2	X	14,0	X	
	2015	541	5,7	6,6	7,6	541	6,1	7,3	8,4	11	9,6	13,5	19,1	
	2020	426	6,5	7,4	8,7	424	6,9	8,1	9,9	14	13,2	16,0	19,5	
	2022	412	6,6	7,6	9,1	411	7,2	8,4	11,0	10	15,5	18,0	22,3	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	84	9,8	10,9	12,5	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	391	10,7	12,3	14,5	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	408	11,6	13,6	15,9	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	379	11,3	13,6	17,1	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	60	9,8	11,3	12,7	59	12,0	13,1	14,8	1	.	.	.
	2005	42	9,1	10,4	12,1	39	11,3	12,0	13,9	1	.	.	.
	2010	68	9,0	9,8	11,6	67	10,3	11,3	13,1	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	78	4,5	5,5	6,4	78	6,2	6,9	7,9	1	.	.	.
	2010	193	5,5	6,9	7,8	191	6,3	7,4	9,0	2	X	14,0	X
	2015	302	7,0	7,7	8,7	301	7,2	8,0	9,3	1	.	.	.
	2020	262	6,4	7,6	8,8	254	7,0	8,1	9,9	2	X	13,0	X
	2022	196	6,8	7,9	9,4	194	7,3	8,7	10,6	4	8,0	13,5	14,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	3,5	4,0	5,0	4	4,0	11,5	12,0	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	23	5,9	10,1	11,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	44	5,5	11,6	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	80	6,0	12,0	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	37	10,4	11,6	15,9
Computerlinguistik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	9	10,4	11,5	12,9	9	12,3	14,8	16,4	-	-	-	-
	2005	84	9,5	11,0	12,8	81	11,2	12,8	15,5	9	3,1	6,5	14,6
	2010	79	9,8	11,1	13,4	77	10,8	12,8	16,4	6	5,8	10,0	19,5
	2015	28	13,6	15,5	18,2	28	15,5	18,8	21,5	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,0	9,0	15,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	21	4,6	5,2	5,6	21	5,3	5,7	7,4	1	.	.	.
	2010	24	5,1	5,8	7,0	24	5,9	6,8	8,8	2	X	10,0	X
	2015	101	5,8	6,8	7,9	100	6,8	7,8	10,0	2	X	12,0	X
	2020	104	6,1	7,3	8,6	104	7,2	8,8	11,8	14	13,8	17,0	23,5
	2022	105	6,2	7,9	10,0	105	7,4	9,8	12,6	10	11,5	16,3	16,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	23	4,8	9,8	12,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3,9	10,3	13,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	106	7,3	12,9	15,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	140	9,2	13,8	16,5
Byzantinistik													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,8	11,3	11,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,0	10,0	12,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,8	16,3	20,3
Griechisch													
Lehramtsprüfungen	2000	29	10,2	11,4	12,9	24	12,6	13,7	16,0	12	15,7	17,7	20,5
	2005	16	9,8	11,3	13,0	12	13,0	15,0	18,0	8	15,0	16,5	17,5
	2010	18	8,8	10,2	11,3	17	10,6	12,3	15,8	9	12,6	14,3	17,8
	2015	25	9,1	10,7	12,9	21	12,1	13,4	14,7	21	12,1	13,9	16,0
	2020	14	11,8	12,5	13,3	14	11,8	14,0	15,5	10	16,3	17,3	21,5
	2022	9	8,6	12,3	14,8	9	13,3	15,8	18,8	8	13,2	13,7	14,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	4	3,5	4,0	7,0	4	6,0	9,0	12,5	-	-	-	-
	2015	13	6,0	6,6	7,2	13	7,6	8,6	10,3	1	.	.	.
	2020	11	5,9	7,4	8,3	11	9,6	14,5	16,6	2	X	13,0	X
	2022	6	7,3	8,0	9,8	6	9,2	9,7	11,5	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	6,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	10,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,0	11,0	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Klassische Philologie														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	5	6,1	6,5	6,9	5	6,6	7,5	19,8	1	.	.	.	.
	2015	16	6,0	7,4	9,0	16	7,0	7,7	10,0	-	-	-	-	-
	2020	9	7,5	7,9	8,9	9	7,8	9,4	9,9	2	X	14,0	X	X
	2022	5	6,1	6,5	6,9	5	6,6	7,5	12,8	3	16,8	22,5	*****	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,0	10,0	12,0	12,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	18	9,5	12,0	14,8	14,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,0	16,0	23,0	23,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10,0	13,0	14,5	14,5
Latein														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	15	10,4	14,2	15,6	11	14,9	16,3	17,6	3	14,8	16,5	17,3	17,3
	2005	14	10,2	11,5	16,5	14	11,2	12,5	16,8	-	-	-	-	-
	2010	24	9,7	12,0	13,0	23	11,4	13,3	15,1	3	19,8	20,5	*****	*****
	2015	9	11,6	12,3	19,8	9	12,3	12,9	19,8	2	X	16,0	X	X
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	.
Lehramtsprüfungen	2000	150	11,0	12,6	14,6	122	12,6	14,3	16,5	31	15,5	16,6	17,9	17,9
	2005	128	10,8	12,4	14,5	109	11,8	13,4	16,0	16	16,0	19,3	23,0	23,0
	2010	222	9,1	10,9	12,5	212	10,6	12,0	14,1	71	12,3	15,5	20,5	20,5
	2015	279	8,6	10,6	12,3	261	9,8	12,0	14,1	163	11,2	12,8	16,5	16,5
	2020	172	8,7	11,7	13,2	171	10,1	12,6	14,9	160	12,4	14,1	16,7	16,7
	2022	120	8,5	10,5	13,5	115	9,6	12,3	14,8	124	11,7	14,4	19,3	19,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	53	5,7	6,7	7,5	53	6,2	7,4	8,6	-	-	-	-	-
	2015	108	6,4	7,3	8,1	108	7,2	8,1	10,0	5	13,3	20,5	21,8	21,8
	2020	43	6,7	7,6	8,8	43	7,1	8,4	10,9	4	11,0	17,0	18,0	18,0
	2022	39	6,6	7,9	10,1	39	7,6	9,5	11,8	4	13,0	15,5	16,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	9,5	X	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,1	13,5	15,8	15,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13,5	16,0	19,5	19,5
Neugriechisch														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2	X	9,5	X	2	X	9,0	X	-	-	-	-	-
	2015	4	7,0	9,0	13,0	4	8,0	14,0	15,0	-	-	-	-	-
	2020	4	8,0	9,5	10,0	4	8,0	10,0	14,0	-	-	-	-	-
	2022	2	X	12,0	X	2	X	13,0	X	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,4	14,3	20,3	20,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,8	9,3	9,6	9,6
Dänisch														
Lehramtsprüfungen	2000	2	X	9,0	X	2	X	9,0	X	-	-	-	-	-
	2005	3	6,8	9,5	13,3	2	X	8,0	X	1	.	.	.	.
	2010	4	8,0	8,5	9,0	4	9,0	12,0	15,0	4	7,3	7,7	8,0	8,0
	2015	9	5,8	6,5	8,8	9	7,1	7,8	9,6	16	11,1	11,6	12,5	12,5
	2020	3	5,8	9,5	11,3	3	10,8	11,3	11,6	2	X	11,0	X	X
	2022	5	5,6	8,2	8,6	5	8,4	8,8	9,8	5	15,1	15,5	15,9	15,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	12	5,3	5,5	5,8	11	5,5	5,9	6,8	-	-	-	-	-
	2015	6	5,4	5,8	7,5	6	5,4	5,8	7,5	1	.	.	.	.
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	-
	2022	2	X	9,0	X	2	X	10,0	X	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	52	9,7	11,3	13,7	39	12,5	13,9	17,1	42	11,9	17,0	19,8
	2005	148	10,2	11,6	13,5	147	11,5	13,9	16,6	56	13,8	16,0	19,3
	2010	115	10,4	11,9	14,2	114	12,2	14,2	16,3	106	10,4	12,8	18,3
	2015	16	13,0	16,0	21,0	14	16,8	21,3	22,5	5	16,3	17,5	20,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	44	7,6	10,0	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	133	9,0	12,0	16,9
Lehramtsprüfungen	2000	16	11,0	12,8	15,5	-	-	-	-	28	12,0	14,0	18,0
	2005	14	11,8	14,0	24,5	14	14,3	19,0	*****	26	12,1	13,5	16,5
	2010	2	X	6,0	X	2	X	10,0	X	38	10,3	12,0	14,9
	2015	11	7,4	8,3	8,9	11	7,9	8,5	9,3	85	9,9	12,2	15,1
	2020	148	7,3	8,1	9,1	148	8,1	9,4	10,9	153	8,7	10,3	13,5
	2022	154	7,4	8,4	9,5	152	8,3	9,4	11,1	149	9,1	11,2	13,7
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	3,0	X	2	X	10,0	X	-	-	-	-
	2010	99	5,4	6,0	7,4	98	5,9	7,4	10,1	2	X	18,0	X
	2015	84	5,6	6,6	7,7	84	6,5	7,8	9,9	2	X	12,0	X
	2020	92	6,3	7,4	9,6	91	7,4	9,6	13,0	7	8,8	9,8	14,3
	2022	127	6,5	7,8	9,8	125	7,5	9,3	12,8	14	8,5	14,5	22,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	88	4,2	5,7	12,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	265	4,9	6,7	12,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	382	6,0	10,4	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	365	6,0	8,5	14,6
Germanistik/Deutsch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 985	10,2	12,1	14,4	1 792	11,6	13,6	16,6	93	10,1	14,4	20,8
	2005	2 412	10,0	11,9	14,4	2 232	11,2	13,3	16,1	75	6,4	13,7	20,3
	2010	2 323	10,1	11,9	14,3	2 258	11,2	13,2	15,8	45	11,3	13,8	17,3
	2015	388	12,9	16,4	21,3	373	14,3	18,9	23,6	20	14,5	17,5	20,5
	2020	5	21,1	21,8	22,4	4	21,0	22,0	23,0	48	9,3	10,8	13,2
	2022	1	.	.	.	-	-	-	-	83	9,3	11,6	15,1
Lehramtsprüfungen	2000	4 151	8,0	9,6	12,0	3 320	8,7	11,1	14,0	136	12,1	14,7	18,8
	2005	5 099	7,3	8,6	10,5	4 646	7,9	9,6	12,3	124	13,0	15,3	20,0
	2010	7 062	7,0	8,8	10,7	6 597	8,1	10,3	12,6	908	8,7	9,9	12,6
	2015	6 219	6,8	8,6	10,8	5 975	7,8	9,9	12,5	2 081	9,4	10,9	13,3
	2020	5 890	6,4	7,9	9,9	5 838	7,2	9,2	11,8	3 293	10,6	12,3	14,8
	2022	5 873	6,3	7,6	9,7	5 453	7,0	8,7	11,4	3 785	10,7	12,3	15,2
Bachelorabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2005	258	5,3	5,7	6,1	203	5,4	5,7	7,4	-	-	-	-
	2010	2 294	5,4	5,9	7,0	2 269	5,6	6,6	7,9	11	12,8	15,8	19,8
	2015	3 382	5,7	6,6	7,8	3 359	6,3	7,5	9,3	66	11,3	13,5	18,8
	2020	2 088	6,0	7,0	8,5	2 078	6,6	8,1	10,5	70	12,1	13,9	19,5
	2022	2 028	6,0	7,2	8,8	1 994	6,6	8,1	10,7	77	13,0	15,8	19,2
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,0	6,5	7,0
	2005	5	6,1	6,8	11,8	4	6,5	7,0	12,0	31	4,4	7,2	10,8
	2010	2	X	3,5	X	2	X	9,5	X	253	7,6	10,8	13,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 051	9,0	11,7	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	816	10,1	13,0	16,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	769	10,0	13,4	16,3
Niederländisch													
Lehramtsprüfungen	2000	6	9,8	11,0	15,5	6	12,8	14,5	17,5	2	X	18,0	X
	2005	12	12,5	14,5	16,0	12	12,3	14,0	16,0	4	11,0	14,0	15,0
	2010	11	7,9	10,5	13,1	11	10,4	11,8	13,6	6	10,5	12,0	14,8
	2015	6	6,5	9,0	9,8	6	8,3	9,0	9,8	6	9,3	10,0	11,3
	2020	2	X	8,0	X	2	X	8,0	X	8	12,0	13,5	15,0
	2022	3	6,8	8,5	10,3	3	6,8	9,5	10,3	13	9,6	12,5	15,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	15	5,4	6,3	7,4	15	5,9	7,3	8,1	-	-	-	-
	2015	21	5,9	7,4	9,4	21	7,5	9,3	11,9	-	-	-	-
	2020	11	5,9	7,3	11,1	11	7,3	8,5	13,3	-	-	-	-
	2022	8	5,7	6,3	7,0	8	7,0	10,0	12,0	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,8	11,3	11,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,3	17,3	17,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,0	16,0	22,0

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	70	10,3	12,3	14,0	66	12,6	14,8	16,9	2	X	14,0	X
	2005	87	10,0	11,6	13,9	85	11,6	13,7	16,4	-	-	-	-
	2010	111	10,2	11,9	13,7	110	12,2	13,6	15,7	-	-	-	-
	2015	16	12,6	15,0	18,0	16	15,0	17,0	20,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	5,1	5,5	5,9	4	3,0	6,0	7,0	-	-	-	-
	2010	97	5,4	6,2	7,5	96	6,6	7,5	9,2	1	-	-	-
	2015	145	6,0	7,0	8,0	143	7,2	8,3	9,8	2	X	13,0	X
	2020	67	6,6	7,6	9,1	66	7,7	8,9	12,5	3	12,8	15,5	18,3
	2022	73	6,7	7,6	8,8	70	7,4	8,9	12,5	2	X	11,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	12,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	59	11,3	12,9	14,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	28	12,9	15,0	19,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	24	14,0	15,7	17,8
Amerikanistik/Amerikakunde													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	185	9,8	11,8	13,9	168	12,4	14,4	16,9	6	14,5	21,0	*****
	2005	321	9,7	11,3	13,3	303	11,6	13,3	15,8	3	18,8	19,5	21,3
	2010	307	9,5	11,3	13,7	298	11,9	13,9	16,4	3	15,8	*****	*****
	2015	80	11,9	14,5	18,6	79	13,8	16,4	22,6	3	*****	*****	*****
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	13	6,1	7,8	9,9	12	7,5	10,0	14,0	-	-	-	-
	2010	107	5,4	5,9	6,8	104	5,8	7,1	9,3	-	-	-	-
	2015	328	5,6	6,6	7,8	324	7,0	7,9	9,7	3	13,4	13,8	*****
	2020	259	6,1	7,4	8,9	254	7,3	8,9	11,3	3	14,8	16,5	18,3
	2022	186	6,8	7,9	9,8	186	7,5	9,5	11,8	3	7,4	7,8	10,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	26	7,5	11,5	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	214	6,8	11,9	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	196	7,2	11,8	14,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	186	7,5	12,3	15,5
Anglistik/Englisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	938	10,1	11,6	13,7	822	12,0	13,9	16,6	67	12,8	14,7	17,8
	2005	1 148	10,0	11,5	13,5	1 047	11,4	13,2	15,6	65	11,1	14,3	16,9
	2010	1 153	10,1	11,7	14,0	1 120	11,4	13,3	15,8	41	11,5	12,9	15,6
	2015	154	13,2	17,2	20,7	145	14,9	18,9	22,5	7	13,4	17,5	23,6
	2020	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	66	9,8	14,8	18,2
Lehramtsprüfungen	2000	1 740	9,4	11,2	13,1	1 346	11,6	13,6	15,8	303	8,1	12,5	14,6
	2005	1 716	8,2	9,9	12,0	1 537	9,7	12,1	14,5	187	8,8	10,7	14,8
	2010	3 314	8,1	9,7	11,4	3 073	9,9	11,7	13,6	408	9,6	11,4	14,0
	2015	3 626	7,4	9,4	11,2	3 511	8,6	11,0	13,1	1 036	10,0	11,6	13,8
	2020	2 677	6,9	8,9	11,3	2 656	7,8	10,4	13,1	1 717	11,6	13,5	16,0
	2022	2 628	7,0	8,6	11,0	2 492	7,7	9,7	12,9	1 786	11,4	13,1	15,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	145	5,4	5,7	6,5	121	5,5	6,5	9,5	2	X	4,0	X
	2010	1 326	5,4	5,9	7,1	1 296	5,7	7,0	8,4	20	10,0	13,0	14,0
	2015	2 057	5,7	6,7	7,9	2 041	6,6	7,7	9,5	26	11,3	13,5	17,5
	2020	1 510	6,2	7,2	8,8	1 499	7,1	8,5	10,7	40	11,0	15,4	19,0
	2022	1 421	6,4	7,5	9,2	1 406	7,3	8,7	11,3	33	10,4	14,5	18,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	11	3,3	3,6	3,9	11	3,7	4,5	5,6	3	3,8	5,5	9,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	125	5,0	9,4	12,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	550	10,1	12,1	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	591	6,6	12,2	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	568	6,8	12,1	15,5

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Französisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	156	9,8	11,0	12,8	142	11,3	12,9	15,1	17	11,8	14,3	15,8
	2005	142	9,5	10,6	12,7	139	10,9	12,5	15,9	7	12,8	13,5	23,3
	2010	172	9,8	11,2	13,1	166	11,2	12,8	14,5	8	11,0	14,0	19,0
	2015	18	13,8	19,0	21,5	15	14,6	19,3	23,3	2	X	9,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,5	16,0	19,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12,5	15,0	17,5
Lehramtsprüfungen	2000	493	10,1	11,9	13,4	364	12,3	14,0	15,7	162	12,3	14,1	16,0
	2005	360	9,7	11,4	13,3	333	11,4	13,0	15,3	39	9,9	14,1	16,7
	2010	663	8,6	10,3	11,8	633	10,4	12,0	13,7	68	10,6	12,7	15,7
	2015	722	7,5	9,4	11,4	694	8,6	11,2	13,3	245	11,1	12,5	14,4
	2020	458	7,3	9,9	12,1	453	8,3	11,6	14,0	313	12,0	13,8	16,5
	2022	401	7,3	9,3	11,9	376	7,8	10,9	13,9	288	11,7	13,7	16,6
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	10	5,6	6,3	6,9	10	6,1	6,8	7,8	-	-	-	-
	2010	243	5,3	5,9	7,2	238	5,9	7,2	8,2	1	-	-	-
	2015	343	5,8	6,7	7,9	340	6,6	7,8	9,5	5	8,6	13,5	*****
	2020	153	6,0	6,9	8,2	153	6,7	8,0	9,9	5	12,1	12,8	14,8
	2022	124	6,2	7,3	8,8	121	6,9	8,1	10,5	7	8,8	15,5	18,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	32	3,7	9,2	10,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	60	10,6	11,9	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	65	10,4	12,3	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	38	9,8	12,7	14,7
Italienisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	64	9,5	11,3	13,0	62	11,2	13,4	16,9	11	10,4	15,5	*****
	2005	62	9,4	10,8	12,9	59	11,4	13,4	16,3	2	X	14,0	X
	2010	104	9,5	11,0	12,5	97	10,9	12,8	16,4	-	-	-	-
	2015	20	13,0	15,3	18,0	20	14,7	17,3	19,0	2	X	13,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16,8	18,5	19,3
Lehramtsprüfungen	2000	18	10,5	13,0	14,5	13	14,1	16,8	19,8	40	14,4	15,9	17,8
	2005	20	10,5	12,7	14,7	15	11,9	14,5	18,3	37	13,5	15,3	18,4
	2010	41	7,8	9,6	12,9	39	10,9	12,7	14,8	25	11,6	13,8	16,9
	2015	42	9,1	11,9	12,8	42	12,4	13,8	16,1	53	11,4	13,7	15,9
	2020	23	7,3	9,1	13,3	23	8,4	10,6	14,6	33	12,3	14,5	16,7
	2022	24	7,8	11,5	14,3	23	7,9	13,8	15,8	43	10,8	14,0	18,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	6	5,2	5,7	8,5	5	8,3	12,3	12,9	1	-	-	-
	2010	45	5,7	6,5	7,3	45	7,1	7,8	9,5	1	-	-	-
	2015	103	5,9	7,1	8,8	101	6,9	8,3	10,2	4	13,0	17,0	23,0
	2020	55	6,5	7,5	8,8	54	7,4	9,0	10,9	3	12,8	16,5	22,3
	2022	43	6,5	7,4	8,6	43	7,4	8,8	11,1	2	X	18,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,3	8,5	14,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	23	6,4	11,1	12,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	43	3,9	6,7	12,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	53	4,3	5,6	12,1
Portugiesisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	8	9,3	9,8	12,0	8	11,0	13,0	13,7	3	8,8	9,5	10,3
	2005	10	7,8	12,0	14,8	10	9,5	14,0	18,5	3	11,4	11,8	13,3
	2010	32	9,3	11,3	13,5	32	11,2	13,1	15,3	-	-	-	-
	2015	4	19,0	22,0	22,5	4	23,0	23,3	23,7	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	8	5,5	6,5	7,5	8	5,3	6,0	8,0	-	-	-	-
	2015	16	6,3	7,0	8,5	15	7,3	9,1	9,9	-	-	-	-
	2020	5	5,1	5,8	7,8	5	8,3	9,5	10,8	-	-	-	-
	2022	5	7,3	8,5	11,8	5	7,6	8,5	11,8	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,5	13,3	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,5	10,0	14,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,0	10,0	13,0

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	420	10,6	12,4	14,7	363	12,6	14,7	17,3	6	12,5	16,0	16,8
	2005	460	10,1	11,6	13,7	415	12,1	13,9	16,7	5	14,1	14,8	17,8
	2010	409	9,6	10,9	13,3	389	11,7	13,3	15,9	3	15,8	16,5	*****
	2015	57	12,3	14,5	18,8	56	14,3	17,3	23,0	3	13,8	17,5	24,3
	2020	3	21,8	22,5	*****	3	22,8	24,5	*****	2	X	12,0	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	65	5,3	5,6	6,0	56	5,3	5,7	7,1	-	-	-	-
	2010	216	5,2	5,6	6,2	214	5,4	6,2	7,8	3	11,8	15,5	17,3
	2015	436	5,5	6,4	7,6	432	6,6	7,8	9,8	6	13,3	14,0	16,5
	2020	217	6,2	7,7	9,2	212	6,8	8,7	10,9	9	13,3	15,5	19,8
	2022	182	5,9	7,3	8,8	172	6,9	8,1	10,2	9	15,1	15,8	18,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	7,3	12,1	13,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	126	11,4	13,3	14,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	157	11,2	13,7	16,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	132	12,0	15,5	18,7
Spanisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	103	9,5	11,0	13,5	94	11,6	13,9	16,7	14	11,2	13,0	17,5
	2005	116	10,0	11,1	14,0	109	11,5	13,6	16,7	4	13,0	15,0	18,0
	2010	155	9,6	11,3	13,6	152	11,5	13,9	16,7	4	9,0	17,0	23,0
	2015	43	14,5	16,3	19,3	33	15,3	17,9	20,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,5	7,0	*****
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	76	10,1	11,8	13,7	69	13,0	14,8	17,2	62	15,0	17,3	19,8
	2005	79	9,8	11,9	14,3	68	12,7	14,0	16,7	68	13,8	15,8	19,8
	2010	276	9,0	10,6	12,5	266	11,1	12,6	14,4	109	12,2	13,9	16,8
	2015	268	7,0	10,2	12,4	261	8,6	11,8	14,3	292	11,4	13,3	15,8
	2020	306	6,9	9,1	11,6	302	8,1	10,8	13,3	301	12,5	14,6	17,0
	2022	245	7,1	8,8	10,9	234	8,0	10,3	13,9	278	12,1	13,9	17,4
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	17	5,3	6,5	9,4	14	8,3	10,0	11,8	-	-	-	-
	2010	236	5,5	6,3	7,4	225	6,0	7,3	8,5	2	X	12,0	X
	2015	408	5,8	6,8	8,1	406	6,9	8,2	9,7	7	11,8	14,5	20,3
	2020	209	6,2	7,5	8,9	209	7,5	9,0	11,2	9	11,5	11,9	18,8
	2022	187	6,7	7,9	9,7	182	7,4	9,2	11,0	8	7,5	11,0	14,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,1	11,3	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	34	10,6	12,1	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	36	12,0	13,0	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	31	4,8	12,7	15,3
Finnougristik													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	12,0	X	2	X	12,0	X	-	-	-	-
	2010	12	6,0	6,8	8,5	12	7,0	8,0	11,0	-	-	-	-
	2015	13	5,5	6,5	8,3	13	7,3	8,3	9,9	1	-	-	-
	2020	8	7,0	8,0	10,0	8	7,0	9,5	11,0	-	-	-	-
	2022	3	5,8	6,5	8,3	3	5,8	6,5	8,3	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11,7	13,5	15,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,0	14,0	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,3	12,8	15,8
Polnisch													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	2015	31	7,6	9,3	10,9	31	8,0	9,9	11,8	1	-	-	-
	2020	12	5,8	7,5	11,0	12	1,8	8,5	17,0	1	-	-	-
	2022	6	6,3	7,0	8,5	6	2,3	3,0	13,5	1	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8	10,5	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Russisch														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	57	10,9	12,4	13,8	52	12,1	13,3	17,7	2	X	6,0	X	
	2005	64	11,0	12,3	14,7	61	12,4	14,7	18,4	-	-	-	-	
	2010	68	9,8	12,3	14,7	65	11,1	13,8	17,2	2	X	12,0	X	
	2015	10	17,5	19,3	22,5	9	19,6	20,8	23,8	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Lehramtsprüfungen	2000	32	9,8	13,0	16,8	19	10,4	14,1	17,6	8	8,0	17,0	18,5	
	2005	21	10,1	12,4	16,8	16	12,0	15,0	19,5	4	8,0	13,5	14,0	
	2010	26	6,2	7,7	10,3	26	7,3	10,0	11,7	9	9,6	11,5	12,3	
	2015	32	7,5	10,3	12,8	31	8,9	11,8	16,7	27	12,3	13,9	17,6	
	2020	14	7,5	10,0	12,5	14	10,5	11,7	14,5	17	12,1	13,8	17,4	
	2022	15	6,8	9,5	12,6	13	9,3	12,3	16,4	12	13,0	14,5	16,5	
Bachelorabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
	2005	4	5,5	6,0	8,0	4	7,0	8,0	10,0	-	-	-	-	
	2010	48	5,7	6,5	7,6	48	5,9	7,6	10,0	1	.	.	.	
	2015	91	6,2	7,2	8,3	91	7,1	8,5	10,4	2	X	15,0	X	
	2020	35	6,7	7,9	9,8	35	8,0	9,3	11,3	1	.	.	.	
	2022	39	6,9	8,5	10,8	34	8,5	11,3	13,5	2	X	11,0	X	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8	12,5	14,6	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	30	9,5	12,0	16,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	38	3,5	4,7	11,3	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	19	4,4	6,5	15,3	
Slawistik (Slawische Philologie)														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	142	10,6	13,1	16,2	120	13,0	15,4	19,3	2	X	22,0	X	
	2005	111	10,4	12,0	13,8	89	11,8	13,6	15,8	1	.	.	.	
	2010	143	10,2	11,7	13,4	140	11,8	13,6	15,9	6	9,5	12,0	12,8	
	2015	38	13,6	15,2	17,5	34	15,1	16,7	19,5	1	.	.	.	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	3	6,8	7,5	9,3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	119	5,5	6,5	8,3	119	6,4	7,8	10,3	3	7,8	12,5	13,3	
	2015	187	6,1	7,3	8,7	185	7,1	8,5	10,7	3	7,8	10,5	12,3	
	2020	121	5,9	7,7	9,5	108	7,1	8,9	12,2	8	13,0	17,5	20,0	
	2022	101	7,0	8,4	9,9	95	9,1	10,9	16,1	4	3,0	20,5	21,0	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	16	9,7	11,3	12,5	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	88	10,9	12,8	15,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	60	11,2	14,0	18,2	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6,0	13,3	17,3	
Sorabistik														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
	2022	2	X	4,0	X	2	X	4,0	X	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	2	X	6,0	X	2	X	6,0	X	-	-	-	-	
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Tschechisch													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	2	X	5,5	X	2	X	10,0	X	-	-	-	-
	2015	2	X	8,5	X	2	X	7,5	X	-	-	-	-
	2020	6	5,3	5,6	5,9	6	5,4	5,8	7,5	2	X	19,5	X
	2022	9	5,4	5,8	6,3	9	5,4	5,8	6,4	-	-	-	-
Westslawisch (allgemein und a.n.g.)													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3	5,4	5,8	7,3	3	6,4	6,8	7,3	-	-	-	-
	2015	10	5,6	7,0	7,8	10	5,8	7,0	11,5	-	-	-	-
	2020	5	7,3	7,6	7,9	5	7,6	8,5	9,8	-	-	-	-
	2022	4	8,0	9,0	12,0	2	X	15,0	X	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,5	11,7	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ägyptologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	21	13,1	14,3	15,5	17	13,8	15,4	16,6	-	-	-	-
	2005	23	10,6	12,5	16,1	22	11,3	13,0	16,2	1	.	.	.
	2010	31	10,1	11,3	13,6	28	10,4	11,6	15,0	1	.	.	.
	2015	7	14,9	15,5	16,3	7	15,4	15,9	17,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	26	5,3	5,6	5,9	26	5,4	5,8	7,3	-	-	-	-
	2015	20	6,0	6,8	8,0	20	6,4	8,0	13,0	1	.	.	.
	2020	14	5,6	6,3	7,5	14	6,1	7,0	8,8	1	.	.	.
	2022	12	6,0	7,4	8,0	12	7,3	8,0	11,0	2	X	5,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	16	11,2	11,8	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	39	3,6	9,5	13,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	33	4,3	11,6	15,3
Afrikanistik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	23	11,6	14,8	18,3	23	14,4	16,9	21,6	-	-	-	-
	2005	30	10,3	12,3	14,3	28	12,3	13,8	16,7	2	X	*****	X
	2010	43	10,5	11,9	14,3	41	12,2	13,8	15,7	-	-	-	-
	2015	5	15,3	17,5	19,4	5	17,3	20,3	20,9	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	57	5,3	5,9	6,9	57	5,8	7,0	8,1	-	-	-	-
	2015	124	5,9	6,8	8,4	123	7,2	8,1	9,8	3	10,8	13,5	*****
	2020	69	6,3	7,6	9,1	67	7,4	9,3	11,8	3	9,8	11,5	15,3
	2022	62	6,4	7,8	10,8	61	7,5	10,3	15,4	6	10,5	16,0	19,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3,3	3,6	3,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,0	10,5	13,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	28	11,0	13,0	14,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	30	13,2	16,2	18,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	245	3,5	4,5	15,4
Arabisch/Arabistik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	21	10,3	11,5	13,6	20	11,0	13,0	16,0	1	.	.	.
	2005	26	10,8	12,3	13,6	24	12,0	15,0	17,0	1	.	.	.
	2010	20	10,5	11,6	13,0	20	11,4	13,3	15,5	-	-	-	-
	2015	7	16,8	18,5	19,3	6	18,3	19,0	24,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	46	5,4	5,8	6,6	46	5,5	6,5	8,8	1	.	.	.
	2015	54	6,0	7,1	8,7	54	7,3	8,4	10,8	2	X	10,0	X
	2020	48	6,8	7,8	9,0	46	7,4	8,8	10,6	7	14,1	14,8	15,8
	2022	43	6,2	7,4	9,7	39	7,7	9,7	12,1	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8	9,5	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	32	10,0	11,9	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	33	7,0	14,3	17,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	22	6,6	15,3	17,5
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	16	10,0	11,7	12,8	16	14,0	16,0	19,0	1	.	.	.
	2005	29	10,2	12,1	13,6	25	12,3	13,6	16,3	-	-	-	-
	2010	21	9,8	13,1	13,7	18	13,5	15,7	19,3	-	-	-	-
	2015	5	15,6	16,3	16,9	4	16,0	18,0	19,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	5	9,1	9,8	11,8	5	9,6	11,3	11,9	-	-	-	-
	2020	9	8,1	9,2	9,9	9	9,4	11,5	13,8	-	-	-	-
	2022	13	8,1	9,3	10,0	13	9,1	11,3	13,8	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4	3,8	15,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11,3	14,5	17,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,7	8,0	14,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	28	11,5	15,8	17,8
Judaistik/Hebräisch													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	13	8,6	11,3	12,9	11	9,9	15,5	17,1	-	-	-	-
	2005	39	10,4	12,4	14,6	32	11,3	13,7	16,0	-	-	-	-
	2010	31	10,2	13,5	16,4	24	12,5	14,7	18,0	1	.	.	.
	2015	8	17,5	19,0	21,0	6	20,5	23,0	*****	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	11	5,5	5,9	6,5	10	5,5	6,0	7,5	1	.	.	.
	2015	23	6,4	7,8	11,3	19	6,8	9,5	14,1	-	-	-	-
	2020	15	6,6	10,2	11,6	11	7,8	13,8	19,1	3	20,8	21,5	*****
	2022	12	6,0	9,0	11,8	8	11,0	14,0	19,5	4	8,8	15,5	23,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	10,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	14	9,5	13,0	17,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	22	11,6	12,8	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	22	13,0	18,0	20,5
Indologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	15	11,4	15,2	19,3	14	14,5	19,0	22,3	1	.	.	.
	2005	19	10,4	12,8	14,8	18	13,5	14,8	20,5	-	-	-	-
	2010	15	10,6	11,6	14,6	14	11,5	14,0	16,5	-	-	-	-
	2015	11	12,8	15,8	16,8	11	13,9	15,8	21,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	3	5,8	7,3	7,6	3	5,8	9,5	17,3	-	-	-	-
	2015	7	6,3	6,8	9,1	7	6,6	7,3	9,3	-	-	-	-
	2020	7	9,8	11,3	14,3	7	9,8	11,5	14,3	-	-	-	-
	2022	5	6,3	11,5	13,8	5	13,3	17,5	18,8	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	11,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	12,0	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16,8	18,5	19,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)					
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil		
Iranistik															
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	4	6,5	7,0	8,0	4	3,0	8,0	11,0	-	-	-	-	-	
	2015	4	7,0	10,0	12,0	4	8,0	12,0	17,0	-	-	-	-	-	
	2020	9	8,8	11,3	12,8	9	12,1	13,5	14,6	-	-	-	-	-	
	2022	3	5,8	10,5	11,3	2	X	7,0	X	-	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,3	13,8	17,8	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8	14,5	23,3	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	12	8,0	12,0	21,0	-	
Islamwissenschaft															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	46	11,1	13,4	15,8	37	13,1	15,1	17,8	-	-	-	-	-	
	2005	45	11,0	12,6	16,2	37	13,4	14,8	19,3	2	X	*****	X	-	
	2010	80	10,6	11,9	14,1	75	12,3	13,9	16,0	1	.	.	.	.
	2015	26	15,4	18,7	21,2	24	17,3	21,0	23,8	1	.	.	.	.
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	3	10,8	11,5	18,3	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6,8	7,9	13,3	-	
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	32	8,8	9,9	13,3	-	
	2020	8	6,0	8,0	9,0	8	8,7	11,3	12,0	19	11,9	13,3	19,1	-	
	2022	8	6,0	6,5	7,0	8	6,4	6,8	7,5	9	10,3	12,4	12,9	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	37	5,6	6,5	7,3	36	6,5	7,6	8,6	2	X	14,0	X	-	
	2015	141	6,2	7,1	7,9	140	6,9	8,3	10,0	5	15,3	16,5	17,8	-	
	2020	106	6,6	7,7	9,5	106	7,5	8,9	11,8	5	11,3	13,2	13,6	-	
	2022	66	7,3	9,3	11,5	64	8,7	11,2	13,0	7	15,8	18,8	21,3	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	34	7,5	12,5	14,1	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	80	11,4	14,3	17,3	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	41	14,7	16,6	18,8	-	
Japanologie															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	90	10,4	13,3	15,9	79	13,5	15,2	19,1	5	14,3	19,3	19,9	-	
	2005	96	10,4	12,1	14,2	89	12,8	14,9	17,3	2	X	16,0	X	-	
	2010	151	10,1	12,1	14,4	147	12,5	14,6	17,2	2	X	13,0	X	-	
	2015	59	13,1	15,6	18,4	55	14,3	17,1	20,6	1	.	.	.	.
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	11	5,3	6,3	7,4	5	8,3	9,2	9,6	-	-	-	-	-	
	2010	187	5,8	7,1	8,3	185	7,1	8,5	10,8	1	.	.	.	.
	2015	277	6,4	7,6	9,4	277	7,7	9,3	11,4	6	7,8	10,0	17,5	-	
	2020	230	6,9	8,7	10,5	229	8,5	10,8	13,1	7	13,8	15,5	*****	-	
	2022	225	7,5	9,1	11,2	221	9,4	11,1	14,4	7	13,8	16,5	18,6	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,3	11,6	11,9	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	53	11,3	13,6	15,9	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	43	12,0	13,9	17,0	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	46	12,1	16,3	19,6	-	
Orientalistik, Altorientalistik															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	17	9,3	12,8	15,8	16	12,0	17,0	20,0	1	.	.	.	.
	2005	20	9,0	11,6	13,0	18	11,2	13,0	15,5	-	-	-	-	-	
	2010	43	9,1	10,7	12,9	39	10,6	12,6	16,6	1	.	.	.	.
	2015	5	13,3	15,5	22,8	5	16,1	16,8	*****	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	5,8	6,5	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	55	5,4	5,9	7,3	55	6,0	7,2	9,5	1	-	-	-
	2015	105	5,8	6,9	7,7	103	6,5	7,5	9,0	7	9,8	14,5	*****
	2020	59	6,7	8,4	10,4	59	7,4	9,6	13,7	6	12,5	16,0	21,5
2022	50	6,4	8,0	9,9	50	8,3	10,2	15,1	8	10,0	14,5	17,5	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,8	12,8	16,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	45	10,6	12,4	14,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	35	11,5	14,3	17,5
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14,3	18,0	20,0	
Sinologie/Koreanistik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	104	10,5	12,8	18,5	95	12,9	16,8	20,9	3	2,8	18,5	24,3
	2005	136	9,7	11,5	13,7	110	11,6	13,9	16,9	3	17,8	19,5	23,3
	2010	180	10,1	11,5	13,3	174	12,2	13,8	15,9	8	15,0	18,0	24,0
	2015	72	13,8	16,3	19,8	68	16,1	19,0	22,5	2	X	17,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	19	5,1	5,5	5,9	16	5,5	6,0	7,0	-	-	-	-
	2010	126	5,3	5,8	7,0	124	5,8	7,5	9,1	2	X	16,0	X
	2015	280	6,3	7,5	8,9	268	7,6	9,0	11,2	6	9,3	10,0	15,5
	2020	235	7,3	8,5	10,2	234	8,0	9,8	12,0	15	13,5	16,0	22,5
2022	225	7,3	8,8	11,2	222	8,6	9,9	13,0	10	7,8	17,0	18,8	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,9	9,2	9,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	71	7,7	12,8	15,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	96	7,9	13,6	16,4
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	106	8,5	13,2	16,5	
Turkologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	6	11,5	15,0	17,5	5	14,3	15,5	19,8	1	.	.	.
	2005	27	11,3	12,9	15,8	26	12,5	15,0	20,1	-	-	-	-
	2010	16	9,0	10,5	13,0	14	10,8	13,3	23,5	1	.	.	.
	2015	7	14,4	16,5	20,6	4	16,0	17,0	19,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	12,8	15,5	19,6	7	13,8	15,5	19,6	1	.	.	.
	2010	12	15,5	17,7	21,0	9	15,6	18,8	19,9	1	.	.	.
	2015	10	6,5	11,4	11,9	10	7,8	11,5	13,5	2	X	10,0	X
	2020	15	8,8	11,5	13,6	15	11,4	16,5	20,6	17	11,3	13,8	15,9
2022	18	8,3	10,0	14,2	18	9,8	12,0	14,8	13	13,6	15,4	16,4	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	12	6,1	6,5	6,9	12	6,4	7,0	9,3	-	-	-	-
	2015	19	6,4	8,5	10,1	16	9,0	10,0	14,0	-	-	-	-
	2020	17	8,1	8,9	11,3	17	9,3	11,3	12,9	-	-	-	-
2022	8	7,0	8,0	10,0	8	10,0	13,5	15,0	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6,0	11,0	14,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,3	11,5	15,8
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	5	13,3	14,5	24,8	
Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	12	10,5	12,5	13,7	12	12,5	14,0	21,0	-	-	-	-
	2005	19	11,3	12,5	14,3	18	14,3	15,0	18,3	-	-	-	-
	2010	56	10,3	12,0	13,4	55	12,3	14,1	16,3	-	-	-	-
	2015	2	X	9,0	X	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	138	5,6	6,5	8,1	138	6,6	7,9	9,9	6	6,5	8,0	15,5
	2015	187	5,5	6,7	7,9	187	7,1	8,4	10,3	8	12,0	14,0	16,0
	2020	67	6,1	7,0	8,7	67	7,2	9,2	11,3	6	15,5	17,0	22,5
2022	79	6,8	8,3	9,9	79	7,6	9,2	10,9	6	13,5	17,0	20,3	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	32	10,2	11,4	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	97	7,1	12,8	15,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	200	5,6	10,3	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	194	6,7	12,1	18,0
Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	52	9,8	11,5	13,0	36	11,4	13,6	16,8	1	.	.	.
	2005	126	10,6	11,9	13,9	124	12,1	14,0	16,8	-	.	.	.
	2010	146	9,8	11,4	13,0	143	12,0	13,3	15,3	1	.	.	.
	2015	14	17,1	18,0	23,5	10	20,4	21,0	22,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	44	7,2	8,9	11,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	15	4,8	5,3	5,7	15	5,9	7,3	9,3	-	-	-	-
	2010	211	5,1	5,6	6,4	208	5,7	6,7	7,8	1	.	.	.
	2015	420	5,7	6,6	7,6	414	6,9	7,7	9,0	3	7,8	11,5	15,3
	2020	320	6,2	7,3	8,3	318	7,3	8,5	10,1	18	9,2	11,0	14,3
	2022	299	6,8	7,8	9,2	295	7,8	9,2	11,3	16	9,3	12,5	15,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	9	4,0	4,4	4,7	9	4,6	14,8	18,4	12	5,5	9,0	16,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	122	1,4	2,3	10,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	252	3,4	10,5	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	268	9,1	13,8	16,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	241	5,5	14,2	17,6
Ethnologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	193	10,6	12,6	14,4	161	12,5	14,6	17,1	4	18,0	19,0	*****
	2005	199	10,4	12,1	13,9	191	11,9	14,0	16,8	1	.	.	.
	2010	306	9,8	11,3	12,8	301	11,6	13,3	15,5	3	15,8	18,5	*****
	2015	112	13,5	15,5	18,6	106	15,3	17,6	21,3	2	X	20,0	X
	2020	3	19,4	19,8	*****	3	19,8	21,5	*****	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	8,5	X	2	X	10,0	X	-	-	-	-
	2010	109	5,5	6,1	7,3	107	5,9	7,0	7,8	1	.	.	.
	2015	473	5,9	6,9	7,9	471	6,7	7,7	9,4	5	11,1	11,8	15,8
	2020	402	6,7	7,7	9,3	396	7,4	8,7	10,8	19	11,6	14,5	19,6
	2022	299	7,1	8,2	9,8	299	7,9	9,6	12,0	11	10,5	12,5	14,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	10,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	87	10,0	12,8	14,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	140	10,4	13,5	17,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	175	10,3	14,6	18,0
Volkkunde													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	78	11,5	12,9	16,3	60	13,0	15,6	20,0	1	.	.	.
	2005	90	9,7	11,1	13,4	86	11,0	13,1	16,4	-	-	-	-
	2010	193	9,5	10,9	12,6	189	11,0	12,7	14,7	5	16,6	19,3	19,9
	2015	53	12,6	14,9	17,6	50	14,1	16,8	20,8	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	33	10,3	13,5	17,3
	2022	1	.	.	.	-	-	-	-	34	9,2	11,0	13,2
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	5,3	8,5	14,8	5	16,3	21,5	23,8	-	-	-	-
	2010	76	5,4	5,9	7,0	73	5,7	7,0	7,9	2	X	13,0	X
	2015	249	5,7	6,6	7,5	248	6,8	7,6	8,7	1	.	.	.
	2020	102	6,2	7,4	8,5	102	7,4	8,9	10,8	3	13,8	*****	*****
	2022	105	6,4	7,5	8,8	105	7,4	8,7	11,4	2	X	16,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,8	5,0	6,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	112	11,0	12,7	14,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	70	11,3	13,1	15,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	87	12,3	13,9	16,7

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Islamische Studien/Islamische Theologie													
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	18	7,3	9,7	11,8	18	9,4	11,5	13,8	17	10,9	12,4	13,9
	2022	22	7,9	9,0	13,5	22	8,3	10,5	14,5	30	13,4	15,8	17,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	36	7,4	8,5	11,5	36	7,2	9,8	13,5	5	17,3	19,5	20,8
	2022	33	7,8	9,8	11,8	33	9,3	11,5	15,8	4	12,0	19,0	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7,8	15,3	17,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	32	13,5	16,5	19,8
Medienwissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	442	9,6	11,0	12,7	433	10,7	12,4	14,3	7	11,4	12,5	16,3
	2015	39	17,0	19,4	22,1	37	18,8	21,3	*****	4	18,0	22,0	*****
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	2	X	18,5	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	875	5,4	5,9	7,3	830	5,7	6,9	8,2	3	13,8	15,5	21,3
	2015	1 276	5,6	6,5	7,7	1 270	6,0	7,2	8,6	16	11,7	15,0	20,0
	2020	1 305	6,0	7,1	8,2	1 296	6,5	7,7	9,5	12	7,9	15,3	19,1
	2022	1 360	6,3	7,3	8,6	1 341	6,9	8,0	10,0	14	8,5	13,5	15,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	193	10,2	11,6	13,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	602	10,5	12,2	14,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	701	11,2	13,1	15,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	725	11,4	13,3	15,8
Sportpädagogik/Sportpsychologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	717	10,2	12,0	14,5	679	11,2	13,5	16,8	37	12,5	14,6	16,9
	2005	980	10,0	11,4	13,3	815	11,1	12,8	15,3	19	12,8	15,3	20,3
	2010	216	10,7	12,2	14,1	200	11,7	13,6	16,5	7	15,4	16,5	19,3
	2015	9	14,3	15,8	*****	7	18,9	24,5	*****	5	12,3	13,2	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	128	0,3	0,5	0,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11,6	13,5	15,9
Lehramtsprüfungen	2000	1 492	8,5	10,0	12,4	1 187	9,3	11,5	14,4	88	10,9	13,9	15,8
	2005	1 218	8,2	10,1	12,8	1 059	9,2	11,6	14,8	68	9,1	11,0	16,0
	2010	1 130	7,4	9,1	10,9	1 086	8,2	10,4	12,7	120	9,4	10,9	13,1
	2015	614	7,3	8,3	10,2	603	8,4	9,7	11,6	382	9,9	11,5	13,6
	2020	531	7,7	9,3	10,9	530	8,8	10,8	12,9	357	11,3	13,4	15,8
	2022	672	6,9	8,8	10,8	645	7,9	9,9	12,3	415	11,3	13,0	15,7
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	24	5,8	7,2	8,1	23	6,6	7,9	8,7	-	-	-	-
	2010	254	5,3	5,7	6,6	252	5,5	6,2	7,6	3	10,8	17,5	*****
	2015	755	5,7	6,7	7,7	749	6,0	7,3	8,5	12	9,5	12,0	13,7
	2020	599	6,1	6,9	8,3	597	6,7	7,8	9,8	10	10,5	12,5	15,5
	2022	614	6,3	7,1	8,5	614	6,8	8,0	10,2	17	10,0	13,5	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	38	9,6	11,6	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	189	10,3	11,9	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	211	11,5	13,3	15,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	243	11,2	13,3	15,7

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Sportwissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	278	9,7	11,4	13,4	257	10,5	12,9	15,7	14	14,9	16,3	19,5
	2005	556	10,1	11,8	13,5	510	10,7	12,7	15,2	12	13,5	15,0	20,0
	2010	1 594	9,3	10,7	12,5	1 495	10,1	11,7	13,9	8	13,5	15,0	17,0
	2015	79	14,6	17,2	21,0	72	16,1	19,4	22,7	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	59	11,1	12,1	12,9	37	13,0	14,2	15,3	38	10,3	12,2	15,5
	2005	71	11,0	11,7	13,2	71	11,2	12,6	13,9	2	X	12,0	X
	2010	709	7,9	10,1	12,4	589	10,0	11,9	14,4	150	9,3	10,1	12,3
	2015	516	6,9	10,2	12,2	470	8,0	10,9	13,5	328	10,7	12,1	14,6
	2020	414	6,3	7,8	10,9	411	7,1	9,0	12,6	305	11,4	13,3	16,2
	2022	407	6,5	7,6	9,6	406	7,1	8,6	11,0	363	11,3	12,9	15,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	27	5,5	6,1	7,5	27	6,0	7,7	12,1	-	-	-	-
	2010	716	5,4	5,9	7,0	709	5,6	6,4	7,9	4	10,0	12,0	13,0
	2015	1 524	6,0	7,1	8,3	1 514	6,5	7,6	9,3	19	12,2	13,5	17,3
	2020	1 479	6,2	7,4	8,6	1 473	6,8	8,0	9,9	36	11,2	13,5	16,4
	2022	1 500	6,4	7,5	8,8	1 465	6,9	8,1	10,0	38	9,4	12,1	15,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10,6	11,8	14,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	81	9,8	10,9	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	563	10,8	12,0	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	707	11,1	12,7	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	703	11,4	13,1	15,4
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	53	10,5	12,1	13,9	53	11,9	13,7	16,4	48	10,0	13,5	17,7
	2005	336	7,3	9,0	11,1	38	10,6	11,8	15,1	17	11,6	14,3	15,7
	2010	228	9,7	11,4	13,5	217	10,5	12,4	14,7	4	14,5	15,0	17,0
	2015	10	15,5	19,5	23,5	5	21,1	21,8	23,8	1	.	.	.
	2020	9	7,3	7,6	7,8	9	7,2	7,6	8,0	-	-	-	-
	2022	8	7,3	7,6	7,9	8	7,2	7,5	7,8	1	.	.	.
Fachhochschulabschluss	2000	50	7,3	7,6	7,9	24	7,3	7,6	8,0	11	14,8	16,3	20,3
	2005	98	7,5	8,2	9,5	77	7,6	8,3	9,5	-	-	-	-
	2010	132	7,8	9,1	9,9	124	8,2	9,3	10,2	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	102	5,8	6,8	7,6	99	6,1	7,3	7,9	2	X	8,0	X
	2010	867	5,5	6,1	7,4	846	5,7	6,8	8,4	10	7,5	9,0	14,5
	2015	1 214	6,1	7,1	8,3	1 179	6,5	7,6	9,4	11	10,9	12,5	16,3
	2020	1 479	6,5	7,5	8,6	1 468	7,0	7,9	9,7	13	12,1	15,8	17,8
	2022	1 364	6,5	7,4	8,6	1 313	6,9	8,0	10,0	8	10,0	11,5	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2005	8	3,0	5,0	11,3	4	4,0	5,0	19,0	112	3,2	4,0	10,3
	2010	47	3,5	4,0	4,8	42	10,0	10,8	11,8	259	5,6	10,8	14,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 040	9,5	11,5	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 459	7,7	11,9	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 592	9,0	12,1	14,9
Lernbereich Gesellschaftslehre													
Lehramtsprüfungen	2000	702	7,6	8,4	9,3	595	8,1	8,8	10,3	18	12,8	14,0	16,1
	2005	266	7,3	8,3	9,8	255	7,8	8,7	10,8	51	5,8	12,2	14,5
	2010	72	7,0	8,9	11,3	68	7,4	9,8	13,6	28	8,5	9,1	10,3
	2015	72	8,2	9,2	11,2	69	9,0	10,7	12,9	86	9,5	10,7	12,5
	2020	46	6,8	9,4	10,9	46	7,4	10,6	12,7	6	9,8	14,0	19,5
	2022	30	6,4	8,0	9,9	30	6,9	10,0	11,8	23	10,2	11,8	16,1
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	5	5,4	5,8	6,4	5	5,4	5,8	7,8	-	-	-	-
	2022	12	5,6	6,2	6,8	12	5,8	6,5	9,0	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13,0	14,5	15,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	16	13,2	13,8	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14,3	15,2	19,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Lateinamerika-Studien													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	6	14,5	16,0	16,8	6	16,3	17,0	20,5	-	-	-	-
	2005	12	9,0	10,5	12,0	9	10,1	10,8	12,9	-	-	-	-
	2010	94	10,4	11,5	13,0	90	12,3	13,6	15,3	-	-	-	-
	2015	66	15,4	17,3	19,9	65	17,4	19,2	22,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	4	5,3	5,5	5,8	4	5,3	5,7	6,0	-	-	-	-
	2015	36	6,2	6,9	7,7	36	7,2	7,7	9,5	-	-	-	-
	2020	27	6,6	7,9	10,3	27	7,8	9,9	13,6	-	-	-	-
	2022	19	7,6	8,4	9,1	19	8,6	9,4	11,1	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,8	8,5	11,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	54	11,7	13,9	15,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	54	12,3	14,3	16,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	63	8,3	14,2	16,3
Ost- und Südosteuropa-Studien													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	15	13,3	14,8	17,3	8	13,0	16,0	19,5	-	-	-	-
	2005	21	12,1	14,5	17,9	16	14,0	19,0	23,5	-	-	-	-
	2010	30	9,5	13,0	15,8	28	12,0	15,0	19,5	-	-	-	-
	2015	4	17,0	18,0	22,0	3	22,8	24,5	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	29	5,9	7,3	7,8	29	7,1	7,5	7,9	1	-	-	-
	2015	74	6,5	7,4	9,2	69	7,5	8,7	10,6	-	-	-	-
	2020	32	6,8	7,8	10,0	32	7,8	10,2	12,3	-	-	-	-
	2022	21	6,3	6,9	9,8	21	8,1	9,6	12,4	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3,5	3,9	14,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	58	4,1	5,9	11,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	61	9,6	12,5	14,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	53	8,9	13,7	16,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	55	11,1	14,1	16,0
Sonstige Regionalwissenschaften													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	21	5,3	5,6	5,9	21	5,5	6,0	7,4	-	-	-	-
	2010	90	5,4	6,4	7,5	88	6,4	7,9	11,8	-	-	-	-
	2015	23	5,6	7,3	7,9	23	7,4	8,5	10,3	2	X	16,0	X
	2020	30	7,4	8,2	9,4	30	8,5	10,9	13,5	-	-	-	-
	2022	24	7,1	8,0	9,3	24	9,0	10,5	13,0	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,4	3,8	15,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	49	3,0	3,7	10,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	50	3,4	6,0	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	50	4,7	10,2	12,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	66	4,6	6,8	12,6
Politikwissenschaft/Politologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 279	9,4	11,4	13,8	1 114	11,3	13,6	16,6	48	13,3	18,0	22,0
	2005	2 128	9,1	10,7	12,6	2 011	10,8	12,5	14,9	49	7,6	14,3	19,9
	2010	2 198	9,3	10,9	12,9	2 091	11,1	12,8	15,0	28	13,5	18,0	25,0
	2015	314	12,8	16,1	19,7	283	15,2	18,4	22,8	19	14,8	18,8	22,1
	2020	4	19,0	25,0	*****	3	*****	*****	*****	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	47	11,1	12,3	13,6	20	12,5	14,3	16,7	66	13,2	14,0	15,7
	2005	43	10,3	11,2	12,4	43	11,6	13,3	14,3	17	12,8	14,5	20,4
	2010	99	8,4	10,6	12,5	98	11,2	13,0	14,7	34	9,9	13,3	17,5
	2015	47	7,0	10,4	12,2	47	9,7	12,6	14,9	52	11,3	12,6	16,0
	2020	85	7,5	10,3	12,7	84	9,1	11,7	14,2	29	12,3	13,8	15,9
	2022	89	6,4	7,5	9,4	71	7,3	8,8	12,7	72	11,9	13,6	16,7

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	2	X	10,0	X	2	X	21,0	X	-	-	-	-
	2005	70	5,5	6,4	8,3	39	6,3	8,5	13,3	-	-	-	-
	2010	1 290	5,2	5,8	7,0	1 273	5,6	6,7	8,0	16	12,0	17,0	22,0
	2015	2 484	5,7	6,8	7,9	2 456	6,5	7,6	9,2	51	9,9	14,2	19,1
	2020	2 513	6,0	7,2	8,6	2 481	7,0	8,0	10,4	71	12,1	14,9	18,6
	2022	2 628	6,2	7,4	9,0	2 563	7,0	8,2	10,6	76	11,3	14,6	20,5
Masterabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	35	1,6	2,9	15,3
	2010	20	3,4	3,8	4,4	18	10,8	11,8	13,3	403	4,0	10,1	12,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 473	9,4	12,2	14,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 856	7,9	13,0	15,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 924	8,2	13,2	16,0
Sozialkunde													
Lehramtsprüfungen	2000	121	9,7	12,1	14,3	84	11,5	14,2	16,2	99	12,6	14,4	16,3
	2005	87	8,0	10,6	13,8	71	10,4	14,2	16,9	27	13,9	15,5	20,1
	2010	264	8,0	9,7	11,6	254	9,4	11,7	14,1	77	10,9	11,9	13,7
	2015	189	6,9	8,4	10,7	180	8,1	10,4	12,3	296	11,3	13,1	14,9
	2020	208	7,4	9,2	11,0	200	9,2	11,0	13,7	217	11,5	14,3	18,3
	2022	324	7,6	9,1	10,5	299	8,9	10,2	12,9	220	11,5	13,9	17,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2	X	6,0	X	2	X	6,0	X	-	-	-	-
	2015	45	5,4	6,2	6,9	45	6,2	7,4	8,6	2	X	9,0	X
	2020	58	5,8	6,7	8,1	58	6,8	8,6	10,2	3	11,8	13,5	16,3
	2022	69	5,7	6,9	9,0	69	6,8	8,4	10,6	3	5,8	16,3	16,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14,0	15,0	15,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	21	11,4	13,5	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	73	3,8	10,7	12,9
Sozialwissenschaften													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	482	10,8	12,6	14,6	449	12,1	14,1	16,8	26	16,3	23,3	*****
	2005	668	10,1	11,7	14,4	545	11,0	13,1	16,8	74	5,7	10,0	18,8
	2010	1 078	9,8	11,5	13,6	1 014	10,7	12,5	15,0	8	15,0	19,0	20,0
	2015	43	17,8	19,1	21,6	39	18,6	21,2	24,9	2	X	13,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,8	14,5	16,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11,3	11,7	12,0
Lehramtsprüfungen	2000	138	8,9	10,9	13,1	120	11,6	13,3	16,0	12	13,7	14,7	18,0
	2005	121	8,7	11,5	13,6	95	10,3	12,6	14,8	23	14,6	17,3	21,6
	2010	146	7,8	10,0	12,7	132	9,5	11,6	15,2	60	9,3	9,9	13,0
	2015	128	6,6	9,6	12,0	127	7,7	11,1	14,8	62	11,2	13,8	18,3
	2020	184	5,7	6,8	8,0	184	6,8	7,9	10,9	117	11,7	14,0	17,3
	2022	216	6,1	7,4	9,5	216	6,8	8,9	12,1	145	11,2	13,3	16,8
Bachelorabschluss	2000	2	X	6,0	X	2	X	6,0	X	-	-	-	-
	2005	299	5,2	5,7	6,3	262	5,4	5,8	7,0	1	.	.	.
	2010	1 338	5,1	5,7	6,6	1 332	5,4	6,1	7,7	7	10,4	13,3	17,3
	2015	1 902	5,8	6,8	7,8	1 895	6,4	7,4	8,8	26	11,2	14,4	15,9
	2020	1 773	6,3	7,3	8,6	1 763	6,9	8,0	10,1	30	11,6	13,7	16,9
	2022	1 669	6,8	7,7	9,2	1 646	7,2	8,6	10,9	38	12,1	15,3	17,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	19	4,1	4,5	4,9	11	4,8	10,1	10,5	24	9,3	11,7	12,7
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	244	8,8	11,6	14,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	837	10,3	12,0	14,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 000	11,0	13,4	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 133	10,7	13,4	16,4
Soziologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	915	10,5	12,3	14,4	819	11,9	13,8	16,6	28	15,0	17,8	21,8
	2005	1 366	10,1	11,7	13,6	1 303	11,3	13,2	15,6	30	16,3	19,3	23,3
	2010	1 638	10,3	12,0	13,9	1 581	11,6	13,3	15,8	24	15,5	19,0	21,0
	2015	322	13,2	15,6	19,5	311	14,7	17,7	21,8	6	17,5	19,0	22,5
	2020	14	10,5	11,5	13,5	13	10,8	14,5	20,6	-	-	-	-
	2022	8	10,0	12,0	12,7	8	13,0	14,5	16,0	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	5	7,3	9,3	9,9	5	14,3	20,5	21,8	-	-	-	-
	2005	48	5,3	5,8	9,0	34	5,5	6,0	12,5	-	-	-	-
	2010	689	5,3	5,8	7,1	685	5,6	6,6	8,1	7	11,4	13,5	17,3
	2015	1 709	6,0	7,1	8,2	1 681	6,7	7,8	9,5	20	10,5	15,3	20,0
	2020	1 468	6,6	7,7	9,3	1 443	7,3	8,7	10,9	28	11,5	16,5	22,0
	2022	1 571	6,8	7,9	9,7	1 491	7,4	9,0	11,5	24	11,9	15,4	19,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	26	1,8	2,7	3,9
	2010	12	3,4	3,9	4,7	9	11,1	11,8	12,4	133	9,2	11,2	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	926	11,1	12,5	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	880	12,2	14,1	16,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 043	11,8	14,0	16,7
Soziale Arbeit													
Fachhochschulabschluss	2000	2 144	6,6	7,6	9,0	1 944	6,6	7,9	10,1	35	14,2	16,3	20,8
	2005	2 129	7,3	8,0	9,3	2 096	7,5	8,4	10,6	21	13,1	16,5	22,8
	2010	2 143	7,7	8,5	9,6	2 114	7,8	8,7	10,7	57	9,4	9,9	13,0
	2015	22	10,3	16,3	18,4	21	13,8	18,5	20,4	9	10,8	11,5	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,5	17,0	18,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3 903	5,5	6,0	6,9	3 824	5,5	6,3	7,4	49	10,3	15,8	19,9
	2015	7 348	5,8	6,7	7,7	7 282	5,9	7,0	8,5	275	7,1	12,2	18,3
	2020	8 671	5,8	6,9	7,9	8 625	6,0	7,2	8,9	454	11,1	15,5	20,2
	2022	10 832	6,0	7,1	8,0	10 674	6,2	7,5	9,2	478	11,2	15,6	20,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	191	9,5	11,4	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	889	10,5	11,9	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	962	10,6	12,3	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 172	10,6	12,4	15,3
Sozialpädagogik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	280	10,5	11,9	14,7	212	11,7	13,8	17,0	67	13,3	14,8	16,9
	2005	330	10,5	11,8	14,0	269	11,3	13,1	15,8	37	13,3	16,7	19,9
	2010	304	9,4	11,6	13,6	294	10,1	12,7	15,5	17	15,3	17,2	20,8
	2015	42	10,8	12,3	15,2	42	11,8	14,0	18,3	19	1,8	8,5	17,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1,9	7,5	12,3
	2022	3	18,8	*****	*****	1	.	.	.	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	42	8,5	9,2	10,3	39	9,5	11,1	16,1	9	17,4	19,5	*****
	2005	68	9,2	10,0	10,9	67	10,3	11,7	14,6	4	17,0	22,5	23,0
	2010	160	5,9	8,2	9,5	154	7,3	10,9	13,6	54	9,5	10,0	13,5
	2015	134	5,8	7,0	8,6	134	6,5	8,3	10,3	108	9,6	11,2	14,0
	2020	86	5,7	7,1	8,2	86	6,5	8,0	9,3	130	10,2	11,8	13,7
	2022	179	5,9	6,9	8,0	179	6,4	7,6	9,8	120	10,3	11,8	14,2
Fachhochschulabschluss	2000	2 176	7,1	8,0	9,2	1 874	7,0	8,2	10,3	22	13,2	15,5	18,5
	2005	1 912	7,4	8,5	9,9	1 887	7,6	9,0	11,2	47	9,3	10,0	16,1
	2010	743	7,5	8,8	10,4	731	7,6	9,0	11,4	22	10,8	14,0	21,3
	2015	4	11,0	12,0	15,0	4	14,0	15,0	16,0	2	X	16,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	574	5,3	5,7	6,0	559	4,8	5,5	6,4	4	7,0	13,0	16,0
	2015	1 070	5,4	5,9	7,2	1 048	4,7	6,0	7,5	23	8,4	11,8	21,1
	2020	1 479	4,0	6,1	7,6	1 435	4,5	6,3	8,1	48	8,5	10,0	15,7
	2022	1 712	6,3	7,4	8,0	1 677	4,3	6,4	8,0	33	14,0	18,0	21,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	61	9,8	11,0	14,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	191	10,4	11,6	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	179	10,7	12,3	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	251	10,7	12,6	15,4
Sozialwesen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	235	9,5	10,7	12,4	233	9,8	11,3	13,6	102	10,9	15,8	20,9
	2005	224	9,1	10,8	13,1	224	9,8	12,1	16,0	166	11,0	15,6	21,4
	2010	143	8,5	9,5	11,4	141	8,8	10,2	12,6	14	15,5	18,0	19,5
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	43	8,8	10,1	10,9	41	9,9	12,5	15,6	1	.	.	.
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
	2015	13	10,1	10,9	12,9	13	11,6	13,2	16,4	-	-	-	-
	2020	14	10,3	10,6	11,0	14	10,4	10,9	12,8	1	.	.	.
	2022	7	12,4	13,5	16,1	7	12,6	13,5	16,1	1	.	.	.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Fachhochschulabschluss	2000	3 782	7,2	8,4	9,6	3 337	7,3	8,7	10,2	137	9,5	11,8	16,3
	2005	4 506	7,2	8,4	9,8	4 202	7,4	8,7	10,6	197	8,9	10,7	14,8
	2010	2 397	8,2	8,9	10,1	2 236	8,3	9,4	11,5	115	10,2	11,7	15,7
	2015	36	12,3	13,8	18,5	34	15,5	19,7	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2 639	5,7	6,3	7,0	2 601	5,8	6,6	7,5	12	9,0	14,3	16,5
	2015	3 827	5,9	6,7	7,6	3 797	6,0	7,0	8,0	74	12,5	16,4	20,3
	2020	3 899	6,2	6,9	7,8	3 884	6,3	7,1	8,7	120	12,1	15,8	20,9
	2022	3 771	6,3	7,1	8,1	3 738	6,5	7,5	9,1	122	12,0	15,6	19,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	8	4,1	4,4	4,7	8	12,3	13,0	19,5	69	6,6	12,5	16,2
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	290	9,3	11,4	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	694	9,8	11,6	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 010	10,5	12,3	14,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 037	10,4	12,3	15,1
Rechtswissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	11 619	7,9	9,0	10,8	9 245	9,2	10,5	12,4	278	2,5	9,1	14,4
	2005	9 145	8,3	9,6	11,5	8 109	9,5	10,9	12,9	467	2,8	5,4	11,4
	2010	7 714	9,0	10,2	11,6	7 225	9,8	11,1	12,7	487	3,2	9,0	12,3
	2015	7 695	9,3	10,5	12,1	7 377	10,0	11,3	12,9	457	7,8	10,4	13,6
	2020	7 842	9,7	11,0	12,6	7 723	10,4	11,7	13,5	494	3,8	10,5	14,4
	2022	8 182	10,1	11,3	12,9	7 665	10,8	11,9	13,8	557	5,1	11,2	15,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	489	7,5	8,8	11,1	472	6,7	9,1	12,2	4	12,0	14,0	17,0
	2010	492	5,4	6,1	7,6	485	5,8	7,4	9,7	29	15,3	18,1	22,9
	2015	882	6,1	7,2	9,7	872	6,7	7,9	11,6	34	15,2	21,5	*****
	2020	1 301	6,8	7,7	9,5	1 277	7,3	8,7	11,7	56	15,7	18,8	23,8
	2022	1 529	6,6	7,6	9,1	1 491	7,2	8,6	12,2	68	16,3	22,0	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	14	3,3	4,3	4,8	14	10,5	12,0	12,6	111	1,6	10,4	14,6
	2010	8	1,7	3,2	3,6	6	6,5	9,5	10,5	250	2,2	8,3	14,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	764	2,3	9,1	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 166	2,8	10,1	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 331	3,4	10,5	14,9
Wirtschaftsrecht													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	14	11,8	14,0	16,5
	2010	118	8,8	9,6	10,8	118	9,3	10,7	12,4	5	15,4	15,8	16,4
	2015	17	14,3	17,5	20,4	17	15,3	17,6	20,9	8	24,5	*****	*****
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1,4	1,8	7,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1,8	9,3	14,5
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	726	7,7	8,5	9,4	649	8,1	8,9	11,1	2	X	13,0	X
	2010	1 108	7,1	7,8	9,6	1 083	7,1	8,7	11,2	37	8,1	10,8	15,4
	2015	286	5,3	5,7	6,0	278	5,3	5,7	6,0	8	11,0	15,0	18,0
	2020	85	4,4	4,7	5,2	85	4,5	5,1	5,8	8	9,5	11,5	16,0
	2022	422	5,3	5,5	5,8	422	5,3	5,6	5,9	13	10,6	11,8	14,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	12	5,2	5,6	5,9	12	5,4	5,8	8,0	-	-	-	-
	2010	807	6,0	6,7	7,6	803	6,3	7,4	9,2	4	11,5	12,0	17,5
	2015	2 630	5,7	6,8	8,0	2 587	6,0	7,3	9,0	42	11,3	15,4	19,5
	2020	2 196	6,2	7,3	8,7	2 181	6,8	8,1	10,5	47	11,4	14,5	19,1
	2022	2 785	5,9	7,2	8,6	2 773	6,4	7,9	11,2	44	10,4	15,0	18,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	13	3,3	3,5	3,8	13	11,6	13,8	15,8	40	6,0	11,5	14,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	293	9,8	11,5	14,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	746	10,1	11,8	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	942	10,2	12,1	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 124	10,5	12,3	15,5
Arbeits- und Berufsberatung													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	28	5,3	5,5	5,8	28	5,3	5,6	6,0	6	12,5	14,0	20,5
	2015	47	5,3	5,5	5,8	47	5,3	5,6	6,0	9	11,1	11,6	17,4
	2020	3	6,3	6,5	6,8	3	6,8	12,3	12,6	-	-	-	-
	2022	148	5,3	5,5	5,8	148	5,4	5,7	7,2	12	8,0	13,0	20,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,3	4,6	4,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	25	10,4	11,0	13,0
Arbeitsverwaltung													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	136	5,3	5,5	5,8	136	5,3	5,5	5,8	19	6,9	10,2	12,4
	2015	189	5,3	5,5	5,8	189	5,3	5,7	6,0	4	13,0	16,0	17,0
	2020	12	6,2	6,6	6,9	12	6,5	9,3	12,5	2	X	18,0	X
	2022	289	5,3	5,5	5,8	289	5,4	5,7	7,1	21	13,1	15,5	18,8
Archivwesen													
Fachhochschulabschluss	2000	37	5,7	7,7	8,6	29	5,6	8,1	8,7	-	-	-	-
	2005	71	5,6	7,2	7,9	55	5,6	7,3	8,5	-	-	-	-
	2010	110	5,6	7,3	8,1	72	5,8	7,6	9,7	1	.	.	.
	2015	7	5,3	5,5	5,8	7	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2020	24	5,3	5,5	5,8	24	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2022	22	5,3	5,5	5,8	22	5,3	5,6	5,8	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	22	6,2	6,6	6,9	22	6,2	6,7	9,3	-	-	-	-
	2020	41	6,3	6,6	6,8	41	0,6	6,0	6,9	4	17,0	18,0	20,5
	2022	34	6,3	6,6	6,9	34	0,7	6,4	9,5	5	22,3	*****	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15,5	18,5	*****
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	7	16,8	20,5	*****
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,3	22,8	*****
Auswärtige Angelegenheiten													
Fachhochschulabschluss	2000	27	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	39	5,3	5,5	5,8	39	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2010	31	5,3	5,5	5,8	31	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2015	25	5,3	5,5	5,8	25	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2020	54	5,3	5,5	5,8	54	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2022	50	5,3	5,5	5,8	49	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
Bankwesen													
Fachhochschulabschluss	2000	110	5,3	5,6	5,9	110	5,0	5,5	6,0	5	14,3	15,5	16,8
	2005	182	5,6	6,7	8,5	182	5,3	7,3	8,7	19	1,5	2,0	2,9
	2010	71	5,1	5,5	5,9	71	5,2	5,6	7,2	8	11,5	13,0	17,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2015	116	5,3	5,6	5,9	116	5,2	5,6	6,1	2	X	14,0	X
	2020	139	5,3	5,5	5,8	135	5,3	5,7	6,4	-	-	-	-
	2022	155	5,3	5,6	5,9	152	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9,6	10,7	12,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	50	10,3	10,9	12,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	63	10,6	12,4	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	56	10,6	12,1	13,6
Bibliothekswesen													
Fachhochschulabschluss	2000	34	5,3	5,5	5,8	31	5,4	5,7	7,1	4	10,0	19,0	22,0
	2005	8	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	12	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3	5,3	5,5	5,8	3	5,8	7,5	*****	5	12,3	15,3	15,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	7	5,3	5,5	5,8	6	5,3	5,5	5,8	11	15,5	19,0	20,3	
	2022	12	5,3	5,5	5,8	12	5,3	5,6	5,9	31	15,7	18,0	20,8	
Bundeswehrverwaltung														
Fachhochschulabschluss	2000	266	5,3	5,5	5,8	131	5,4	5,8	6,6	2	X	15,0	X	
	2005	123	5,3	5,5	5,8	123	5,3	5,6	5,9	5	15,3	16,5	21,4	
	2010	136	5,3	5,5	5,8	136	4,3	4,7	5,2	12	13,0	16,0	21,0	
	2015	56	5,3	5,5	5,8	56	4,4	4,7	5,6	1	.	.	.	
	2020	138	5,3	5,5	5,8	134	5,4	5,8	6,9	24	12,8	15,2	18,5	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	143	5,2	5,5	5,7	73	5,4	5,8	7,7	14	6,0	12,0	17,5	
Finanzverwaltung														
Fachhochschulabschluss	2000	464	5,2	5,6	6,1	150	5,4	6,0	6,6	3	5,8	16,5	17,3	
	2005	510	5,3	5,5	5,8	473	5,3	5,6	5,8	18	6,9	8,0	11,5	
	2010	267	5,3	5,6	5,9	260	5,3	5,5	5,8	7	6,9	7,8	15,3	
	2015	283	5,3	5,5	5,8	264	5,3	5,6	5,8	9	14,1	15,3	17,8	
	2020	503	5,3	5,5	5,8	499	5,1	5,5	5,8	17	13,3	17,0	18,0	
	2022	548	5,3	5,5	5,8	547	5,3	5,6	5,8	10	13,3	14,3	14,9	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	14	10,8	12,3	16,2	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	21	11,7	12,3	13,0	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	12,0	X	
Innere Verwaltung														
Fachhochschulabschluss	2000	998	5,3	5,6	6,0	880	5,3	6,0	6,6	13	14,8	16,4	17,8	
	2005	989	5,3	5,5	5,8	562	4,6	5,2	5,7	1	.	.	.	
	2010	1 020	5,3	5,6	5,9	1 017	5,3	5,6	5,9	20	8,6	11,0	16,0	
	2015	387	5,2	5,5	5,8	387	5,3	5,6	5,9	1	.	.	.	
	2020	528	5,3	5,5	5,8	528	5,3	5,7	6,4	56	13,0	15,6	17,8	
	2022	522	5,3	5,5	5,8	522	5,3	5,7	6,3	45	14,8	17,7	20,8	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	97	5,3	5,6	6,0	97	5,8	6,5	7,8	-	-	-	-	
	2015	958	5,3	5,6	5,9	956	5,3	5,7	6,1	30	11,9	16,3	17,9	
	2020	1 153	5,0	5,4	5,8	1 152	5,1	5,5	5,9	76	9,0	12,0	15,8	
	2022	1 477	5,3	5,6	6,0	1 476	5,3	5,7	6,2	106	6,8	11,4	16,0	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	24	12,0	12,3	12,7	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	20	12,1	12,8	14,3	
Justizvollzug														
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	38	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	53	5,3	5,5	5,8	53	6,1	6,6	7,0	-	-	-	-	
	2022	71	5,3	5,5	5,8	71	6,3	6,7	10,5	-	-	-	-	
Polizei/Verfassungsschutz														
Fachhochschulabschluss	2000	3 721	5,1	5,5	5,9	3 044	4,4	5,3	5,8	18	14,5	17,0	19,5	
	2005	3 890	5,2	5,5	5,8	3 543	4,6	5,3	5,8	10	11,4	12,0	16,3	
	2010	3 147	5,2	5,5	5,8	3 035	4,3	5,3	5,8	17	5,6	15,2	18,8	
	2015	1 344	5,0	5,4	5,7	1 042	3,9	4,6	5,4	19	13,4	14,5	16,4	
	2020	1 091	3,9	5,0	5,6	1 090	4,0	5,3	5,8	3	13,8	19,5	20,3	
	2022	1 380	4,0	5,1	5,7	632	3,5	5,0	6,0	41	8,6	10,9	14,0	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	200	5,3	5,5	5,8	200	5,3	5,6	5,8	1	.	.	.
	2015	2 820	5,5	6,0	7,5	2 670	5,3	5,6	5,9	39	12,0	13,9	16,6
	2020	5 059	5,2	5,5	5,8	4 923	5,1	5,5	5,8	99	11,7	13,3	16,1
	2022	5 565	5,2	5,5	5,8	5 533	5,2	5,6	5,9	111	12,1	13,6	15,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,6	11,3	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3,8	10,4	11,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	64	7,3	9,6	11,9
Rechtspflege													
Fachhochschulabschluss	2000	572	5,2	5,6	5,9	182	5,4	5,9	6,6	-	-	-	-
	2005	461	5,3	5,5	5,8	333	4,6	5,3	6,1	-	-	-	-
	2010	425	5,3	5,5	5,8	407	5,2	5,5	5,8	3	15,4	15,8	20,3
	2015	559	5,3	5,5	5,8	390	5,1	5,6	6,1	3	13,8	16,5	19,3
	2020	637	5,3	5,6	5,8	637	5,2	5,8	6,7	11	13,8	17,5	19,6
	2022	628	5,3	5,6	5,8	627	5,4	5,9	6,8	4	12,0	16,0	17,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	22	5,3	5,5	5,8	22	5,3	5,7	6,5	4	14,0	15,0	18,0
	2022	28	5,3	5,5	5,8	28	5,3	5,6	6,0	-	-	-	-
Sozialversicherung													
Fachhochschulabschluss	2000	425	5,2	5,6	6,2	372	5,3	5,7	6,0	4	15,0	17,0	18,0
	2005	826	4,6	5,2	5,7	786	5,3	5,6	5,9	1	.	.	.
	2010	231	5,1	5,5	5,9	185	5,3	5,6	5,9	11	6,4	6,8	19,3
	2015	112	5,3	5,5	5,8	107	5,2	5,5	5,8	-	-	-	-
	2020	114	5,3	5,5	5,8	114	4,5	5,1	6,0	-	-	-	-
	2022	146	5,3	5,5	5,8	146	3,6	4,3	5,9	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	78	5,3	5,6	5,9	78	0,9	5,3	5,8	1	.	.	.
	2015	448	5,3	5,6	5,8	444	5,2	5,5	5,8	5	16,3	18,5	19,8
	2020	324	5,3	5,5	5,8	323	5,3	5,6	5,8	4	9,0	16,0	18,0
	2022	561	5,3	5,5	5,8	558	5,3	5,6	5,9	2	X	13,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6,2	6,8	8,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	29	4,3	7,5	9,1
Verwaltungswissenschaft/-wesen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	116	9,2	10,6	12,3	80	12,2	13,4	14,8	48	3,8	11,3	14,0
	2005	160	8,8	10,0	11,6	160	10,6	11,8	13,5	63	8,4	9,0	12,4
	2010	58	8,7	9,8	11,4	57	10,0	11,9	14,7	25	9,8	12,4	14,4
	2015	3	12,8	15,5	17,3	2	X	21,0	X	18	11,2	12,5	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,3	13,5	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14,5	16,0	19,5
Fachhochschulabschluss	2000	2 797	5,2	5,5	5,9	1 404	5,1	5,5	5,8	33	4,8	9,5	10,5
	2005	3 513	5,3	5,5	5,8	3 192	5,2	5,5	5,8	18	7,3	10,0	13,5
	2010	1 496	5,3	5,6	5,9	1 485	5,3	5,6	5,9	2	X	14,5	X
	2015	557	5,3	5,5	5,8	502	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2020	1 001	5,3	5,5	5,8	992	5,2	5,5	5,8	-	-	-	-
	2022	1 302	5,3	5,5	5,8	1 302	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	484	5,3	5,7	6,4	483	5,5	6,1	7,7	3	7,8	12,5	21,3
	2015	1 867	5,8	7,1	7,6	1 867	5,4	5,7	6,5	8	12,0	15,0	16,5
	2020	3 174	5,3	5,6	5,8	3 171	5,3	5,7	6,0	37	13,4	15,8	18,4
	2022	2 277	5,3	5,6	5,9	2 144	5,3	5,7	6,2	56	11,9	14,0	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	23	1,4	1,8	2,7	9	2,4	9,3	10,8	132	9,2	9,9	13,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	328	3,5	9,1	11,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	780	6,8	10,9	12,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	860	9,4	11,3	13,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	950	8,8	11,1	13,4

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Zoll- und Steuerverwaltung													
Fachhochschulabschluss	2000	682	5,3	5,5	5,8	682	5,2	5,5	5,8	1	.	.	.
	2005	1 237	5,3	5,5	5,8	1 229	5,1	5,4	5,7	7	14,6	15,5	17,3
	2010	752	5,3	5,5	5,8	745	5,3	5,6	5,8	7	14,4	14,9	15,6
	2015	1 182	5,3	5,5	5,8	1 179	5,2	5,5	5,9	17	13,3	16,1	17,8
	2020	1 656	5,3	5,5	5,8	1 656	5,0	5,4	5,8	16	11,8	15,0	18,0
	2022	2 002	5,3	5,5	5,8	2 000	5,3	5,5	5,8	18	14,8	17,0	19,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,3	12,5	15,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9,8	10,4	10,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	39	11,4	13,3	14,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	63	10,7	11,9	14,3
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre													
Lehramtsprüfungen	2000	51	6,7	7,6	8,9	48	7,2	8,7	12,0	14	15,3	17,5	20,8
	2005	95	7,5	9,0	10,8	86	8,8	10,4	14,8	4	15,5	16,0	19,0
	2010	173	6,6	8,4	10,8	163	7,7	10,1	13,3	60	7,7	8,6	10,6
	2015	164	6,6	7,7	9,8	164	7,4	8,8	12,4	120	9,2	10,8	14,4
	2020	158	6,8	8,2	9,8	156	8,0	10,0	12,7	100	12,0	14,3	16,8
	2022	174	7,0	8,4	10,5	152	8,7	9,9	12,4	92	12,7	14,6	18,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	73	5,3	5,6	5,9	73	6,3	6,6	7,3	-	-	-	-
	2015	38	6,0	6,7	8,3	38	6,5	7,4	10,1	3	10,8	13,5	*****
	2020	53	6,6	7,4	8,4	53	6,9	7,8	8,9	2	X	10,0	X
	2022	112	6,8	7,5	8,3	111	7,1	8,1	9,5	4	15,0	15,5	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,2	11,7	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13,3	15,0	17,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	31	11,3	13,5	15,8
Betriebswirtschaftslehre													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	8 084	9,4	10,8	12,4	7 425	10,2	11,7	13,6	226	9,1	13,6	18,0
	2005	9 290	9,1	10,4	12,0	8 705	9,8	11,4	13,0	259	8,6	13,8	16,4
	2010	7 591	9,3	10,5	12,0	7 318	10,3	11,6	13,2	274	2,3	9,4	14,1
	2015	341	11,6	13,7	18,0	323	12,2	15,4	20,0	172	1,6	2,4	4,4
	2020	40	11,5	12,4	13,7	40	12,1	13,4	14,7	156	2,1	4,8	12,1
	2022	29	10,8	12,1	13,0	29	10,8	12,6	13,9	134	2,3	7,6	12,1
Fachhochschulabschluss	2000	8 815	7,8	8,9	10,1	7 347	7,9	9,2	11,0	167	4,3	9,2	14,6
	2005	11 703	7,8	8,9	10,3	11 051	7,8	9,2	10,9	387	1,7	4,4	8,3
	2010	7 178	8,1	9,2	10,5	6 850	8,3	9,6	11,6	255	1,9	5,9	12,9
	2015	630	7,4	8,7	11,3	618	7,4	9,3	12,7	31	15,4	18,8	22,3
	2020	169	6,1	6,9	9,4	169	6,3	7,7	12,3	38	11,3	15,0	18,6
	2022	59	8,3	9,3	12,4	59	8,3	9,9	15,3	11	15,8	17,3	22,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	677	5,9	6,6	7,6	654	6,3	7,2	8,8	5	3,4	3,8	4,8
	2010	16 021	5,4	5,9	6,8	15 805	5,1	6,1	7,5	79	7,3	10,2	15,5
	2015	33 244	5,7	6,6	7,8	32 810	5,5	6,9	8,2	289	8,2	11,5	15,5
	2020	31 037	5,7	6,8	7,9	30 631	5,8	7,2	8,8	487	5,1	11,2	15,4
	2022	31 681	5,8	6,9	8,0	31 065	5,9	7,3	9,1	495	8,0	11,8	15,2
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	2,0	X
	2005	221	1,6	3,1	4,8	167	8,4	9,8	11,9	536	4,8	12,3	16,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2 353	9,0	10,8	13,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	12 166	9,9	11,5	13,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	15 088	10,1	12,0	14,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	16 775	10,0	12,0	14,0
Europäische Wirtschaft													
Fachhochschulabschluss	2000	148	7,7	8,6	9,6	139	8,1	8,9	9,8	5	3,4	3,8	9,8
	2005	159	7,7	8,5	9,6	154	8,1	8,9	10,2	-	-	-	-
	2010	159	7,7	8,3	8,9	149	7,8	8,5	9,5	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	14	12,2	14,0	15,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	44	5,4	5,8	7,0	44	5,2	5,7	7,1	1	.	.	.
	2010	420	5,6	6,7	8,2	419	5,2	6,3	8,0	1	.	.	.
	2015	737	5,5	6,2	7,9	660	1,8	5,3	7,5	1	.	.	.
	2020	721	4,6	5,8	6,9	717	1,7	2,8	6,8	1	.	.	.
	2022	587	5,5	6,0	7,4	580	1,7	3,1	7,3	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	12	5,4	6,0	11,0	1	.	.	.	23	3,4	3,8	12,7
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	120	3,4	7,7	10,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	225	9,3	11,3	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	70	7,8	11,4	13,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	87	3,9	6,8	11,8
Medienwirtschaft/Medienmanagement													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	112	9,9	10,9	12,4	112	10,7	12,0	13,7	-	-	-	-
	2015	4	17,0	18,0	*****	4	18,5	19,0	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	589	5,4	5,8	6,7	581	5,5	6,0	7,1	12	7,3	8,0	11,0
	2015	1 627	6,0	6,5	7,0	1 572	6,2	6,7	7,6	3	10,8	14,5	15,3
	2020	1 502	6,0	6,8	7,7	1 472	6,2	7,1	8,6	14	6,4	6,9	14,5
	2022	1 877	6,1	7,1	7,9	1 872	6,3	7,5	8,8	11	8,6	14,5	16,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	58	10,2	11,1	12,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	488	9,4	10,9	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	753	9,7	11,2	12,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	840	9,4	11,2	13,0
Internationale Betriebswirtschaft/Management													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	158	9,0	9,6	10,7	158	1,5	2,2	3,7	31	7,8	12,5	16,4
	2005	292	5,5	7,1	10,1	292	1,7	3,0	11,0	4	5,0	9,0	13,0
	2010	293	7,4	8,5	10,3	291	5,2	10,3	12,0	10	7,5	8,7	13,3
	2015	2	X	5,5	X	2	X	7,5	X	15	1,9	9,5	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,3	10,5	11,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5,8	10,5	16,6
Fachhochschulabschluss	2000	327	7,5	8,3	9,3	266	7,8	8,8	10,2	1	.	.	.
	2005	932	7,5	8,3	9,5	862	7,5	8,5	9,8	114	6,3	12,3	15,7
	2010	676	7,5	8,3	10,2	634	7,4	8,3	10,1	3	8,8	11,5	*****
	2015	15	12,9	14,5	18,6	15	13,4	16,5	19,6	28	5,2	6,2	7,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4,4	4,9	10,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	3	4,4	4,8	5,3	3	4,4	4,8	5,3	1	.	.	.
	2005	472	4,5	5,7	6,9	431	3,7	5,8	6,9	8	5,7	6,3	7,0
	2010	3 541	5,6	6,5	7,5	3 442	5,6	6,7	7,8	18	10,8	13,0	14,8
	2015	5 913	6,1	7,1	7,9	5 667	6,2	7,3	8,3	32	9,0	12,0	17,3
	2020	6 123	6,1	7,2	8,2	6 076	6,1	7,4	8,9	25	7,6	13,2	16,9
	2022	6 108	6,3	7,3	8,3	6 049	6,4	7,5	9,0	76	6,9	7,9	14,3
Masterabschluss	2000	2	X	4,0	X	2	X	4,0	X	70	2,5	11,5	16,4
	2005	147	2,6	3,5	4,8	115	3,3	4,8	9,3	712	4,0	9,2	13,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1 707	4,1	10,1	12,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3 743	4,9	9,8	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4 193	4,9	10,5	12,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4 537	4,4	9,8	12,4
Sportmanagement/Sportökonomie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	56	9,0	9,7	10,8	55	10,7	11,7	13,2	1	.	.	.
	2005	87	7,9	8,9	10,3	87	9,9	11,2	12,0	-	-	-	-
	2010	50	9,0	9,7	10,6	50	11,0	11,5	12,1	32	3,5	4,1	4,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,8	4,7	5,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,3	11,5	12,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	49	8,6	9,2	9,9	46	8,5	9,2	10,1	-	-	-	-
	2010	79	8,4	8,9	9,9	78	8,5	9,4	10,8	-	-	-	-
	2015	3	15,8	17,5	21,3	3	14,8	17,5	23,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	109	5,6	6,6	7,6	108	5,9	7,1	8,1	-	-	-	-
	2015	444	6,2	7,0	8,8	440	6,7	7,7	9,2	3	10,8	12,5	14,3
	2020	1 315	6,3	6,7	7,2	1 313	6,5	7,3	8,8	5	12,3	15,5	16,8
2022	1 711	6,3	6,6	7,1	1 679	6,5	7,1	8,7	5	9,1	9,8	14,8	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,8	9,8	12,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	217	9,7	11,7	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	330	11,3	13,0	15,0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	326	10,9	12,5	14,8	
Tourismuswirtschaft													
Fachhochschulabschluss	2000	389	8,1	8,9	9,9	339	8,0	8,9	10,0	3	9,8	10,5	12,3
	2005	804	8,1	9,4	10,6	699	8,3	9,4	10,8	2	X	11,5	X
	2010	350	8,8	9,5	10,5	278	8,8	9,7	11,3	-	-	-	-
	2015	4	12,0	14,0	15,0	2	X	16,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	25	5,3	5,6	5,9	25	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-
	2010	804	5,8	6,7	7,6	787	5,8	6,9	7,9	-	-	-	-
	2015	1 703	6,2	7,2	8,0	1 498	6,6	7,5	8,3	5	12,3	13,5	17,8
	2020	1 452	6,6	7,5	8,4	1 434	6,6	7,6	8,8	4	8,0	10,0	16,0
2022	1 586	6,8	7,5	8,4	1 570	7,0	7,7	9,1	7	8,8	9,8	15,1	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	12	1,2	1,5	1,8	2	X	2,0	X	3	1,3	1,5	1,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	67	5,4	10,6	12,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	161	5,0	10,2	12,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	205	5,9	10,5	12,2
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	233	9,4	11,2	12,7	
Verkehrswirtschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	66	9,9	10,9	12,0	66	11,3	12,3	14,6	-	-	-	-
	2015	3	12,8	13,3	13,6	3	16,8	18,5	22,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	150	6,4	7,1	7,8	144	6,4	7,3	8,7	-	-	-	-
	2015	334	6,3	7,0	8,0	289	6,7	7,6	9,0	1	-	-	-
	2020	306	7,1	7,8	9,2	306	7,2	8,2	10,6	2	X	8,0	X
2022	255	7,1	7,9	9,2	252	7,5	8,8	10,8	1	.	.	.	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,3	12,5	15,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	83	11,4	12,5	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	91	7,9	12,3	14,0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	110	5,5	11,2	13,5	
Volkswirtschaftslehre													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 371	9,6	11,3	13,3	1 176	10,6	12,5	14,9	28	13,0	16,3	21,0
	2005	1 485	8,9	10,3	11,8	1 428	9,9	11,4	13,3	41	11,5	14,4	15,8
	2010	2 053	9,1	10,4	12,2	1 992	10,1	11,6	13,3	54	12,2	14,5	17,4
	2015	72	15,3	18,2	20,4	67	16,6	18,7	22,1	2	X	19,0	X
	2020	2	X	*****	X	2	X	*****	X	1	.	.	.
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	98	5,7	6,8	8,0	97	5,9	7,4	10,4	2	X	16,0	X
	2010	1 185	5,3	5,9	7,0	1 165	5,8	6,9	7,9	19	9,6	11,5	16,3
	2015	2 435	5,7	6,6	7,7	2 424	6,4	7,4	8,6	59	8,0	10,9	16,1
	2020	1 990	6,0	7,0	8,3	1 974	6,8	7,9	9,8	64	9,8	12,7	16,0
2022	1 723	6,3	7,4	8,8	1 714	7,0	8,3	10,5	46	9,6	11,5	13,9	
Masterabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2005	11	3,8	5,5	10,3	11	5,4	10,5	12,6	43	3,6	6,5	10,1
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	201	5,7	9,5	12,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 383	7,7	11,5	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 643	8,4	12,6	14,7
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 597	9,1	12,6	15,0	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Wirtschaftspädagogik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	512	9,8	11,0	12,4	447	10,8	12,1	14,1	32	14,0	17,3	21,3
	2005	594	9,1	10,1	11,6	583	9,6	11,1	13,0	59	13,5	15,6	20,1
	2010	884	9,2	10,1	11,5	864	9,7	11,0	12,5	87	13,8	16,8	21,1
	2015	81	10,3	11,2	14,2	77	11,1	12,4	16,6	6	20,2	20,7	22,5
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	9,0	10,5	11,0	3	11,8	12,5	14,3	-	-	-	-
	2010	97	5,8	8,2	11,1	97	6,3	9,5	13,2	7	10,9	15,5	21,3
	2015	223	5,8	6,7	8,0	223	6,3	7,5	9,4	175	10,1	11,7	13,9
	2020	160	5,9	7,4	8,8	160	6,9	8,4	10,3	183	10,7	12,6	15,7
	2022	130	6,0	7,0	9,3	130	6,8	8,5	11,2	179	11,2	13,1	16,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	230	5,4	5,8	6,4	230	5,4	5,8	6,8	9	9,8	12,5	14,4
	2015	674	5,7	6,4	7,3	673	6,0	6,9	7,8	17	8,3	9,5	12,8
	2020	548	5,8	6,7	7,9	548	6,3	7,4	8,7	37	9,1	11,5	14,4
	2022	521	5,7	6,7	7,9	520	6,4	7,6	9,4	37	7,6	8,9	12,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	42	10,8	12,6	14,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	582	9,9	11,2	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	544	11,0	12,7	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	663	11,0	12,6	14,6
Wirtschaftswissenschaften													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 354	9,4	11,1	13,3	2 075	10,5	12,3	14,9	378	11,2	16,2	21,5
	2005	2 574	9,0	10,7	13,0	2 231	9,6	11,5	14,2	533	11,9	15,7	20,5
	2010	2 396	9,1	10,7	12,8	2 344	10,1	11,8	14,1	394	13,8	18,2	23,8
	2015	172	18,1	21,2	24,8	167	19,5	22,7	*****	103	19,9	*****	*****
	2020	151	24,4	*****	*****	149	*****	*****	*****	96	*****	*****	*****
	2022	100	4,8	9,4	13,3	100	10,0	13,8	18,7	8	8,4	17,5	*****
Lehramtsprüfungen	2000	202	9,3	10,5	12,3	150	10,5	12,0	14,2	31	11,6	13,2	15,3
	2005	197	8,0	9,5	11,5	162	9,4	11,4	15,4	26	12,3	14,0	14,7
	2010	236	6,7	9,6	11,6	216	9,7	11,8	15,0	121	9,2	9,8	11,4
	2015	241	5,7	8,2	10,7	229	7,4	10,3	13,9	102	9,7	11,7	15,4
	2020	248	5,8	7,1	9,3	246	6,4	8,0	10,8	271	10,5	12,5	15,3
	2022	229	6,1	7,6	9,8	229	6,7	8,4	11,9	308	10,3	12,3	15,4
Fachhochschulabschluss	2000	1 983	7,2	8,1	9,7	1 756	7,6	8,8	11,3	196	4,6	11,7	16,0
	2005	2 819	7,3	8,1	9,6	2 562	7,4	8,6	10,7	198	5,7	13,4	17,9
	2010	2 545	7,1	8,1	9,7	2 535	7,2	8,6	11,2	27	9,7	14,3	19,6
	2015	5	11,3	13,5	14,8	4	6,0	10,0	12,0	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	2	X	24,0	X	2	X	*****	X	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	346	5,3	5,8	6,7	333	3,7	5,7	7,8	1	.	.	.
	2010	3 919	5,4	5,9	6,9	3 839	5,5	6,2	7,6	43	11,2	13,4	19,1
	2015	8 909	5,8	6,8	7,9	8 819	6,0	7,2	8,5	160	12,6	16,5	20,8
	2020	8 033	6,1	7,1	8,4	7 930	6,5	7,7	9,6	150	12,1	15,8	21,7
	2022	7 393	6,1	7,2	8,6	7 340	6,6	7,8	9,8	169	10,5	15,4	21,1
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	96	2,8	3,9	5,6	74	5,9	10,0	11,8	114	1,8	4,8	10,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	554	4,8	9,8	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	4 667	10,3	11,8	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5 535	10,6	12,5	14,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	5 553	10,7	12,6	14,8
Facility Management													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,5	4,0	6,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	5,1	7,3	17,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2,5	3,0	3,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3,8	6,0	8,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,5	7,0	12,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	202	5,4	5,9	7,1	201	5,5	6,3	8,1	1	.	.	.
	2015	319	5,8	6,6	7,6	315	5,9	6,9	8,2	9	3,8	7,5	8,9
	2020	395	5,9	7,2	8,4	395	6,0	7,3	9,3	-	-	-	-
	2022	338	5,7	7,0	8,3	337	5,7	7,2	9,4	1	.	.	.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	3,3	3,5	3,8	3	13,8	15,5	17,3	30	10,1	11,5	13,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	160	9,6	11,3	13,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	205	9,9	11,5	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	227	9,9	11,9	13,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	285	10,8	12,2	14,4
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 158	10,1	11,3	12,8	993	11,2	12,5	14,2	65	15,0	17,9	21,4
	2005	1 353	10,1	11,4	13,0	1 333	10,9	12,2	13,7	40	11,3	14,5	18,6
	2010	1 350	10,1	11,2	12,9	1 338	11,1	12,3	13,9	32	10,8	11,9	15,0
	2015	166	13,1	15,0	17,8	161	13,9	16,2	18,9	19	2,5	3,5	10,1
	2020	107	9,3	10,1	11,1	107	11,5	12,5	13,6	3	1,8	12,5	18,3
	2022	89	9,5	10,4	11,3	89	11,3	12,3	13,6	5	9,1	9,8	17,8
Fachhochschulabschluss	2000	1 890	7,9	8,8	9,9	1 461	8,1	9,3	11,2	402	12,4	14,5	17,5
	2005	3 398	7,9	8,8	9,8	3 310	8,1	9,2	10,6	469	11,8	14,2	17,3
	2010	1 965	8,2	9,2	10,4	1 870	8,5	9,7	11,5	342	5,9	12,8	17,8
	2015	536	7,6	8,5	9,5	534	4,8	7,7	10,3	27	8,9	11,5	21,3
	2020	230	6,8	8,0	8,8	230	3,5	4,0	7,1	20	6,2	7,0	7,5
	2022	182	7,6	8,3	9,1	182	3,5	4,1	5,9	4	5,0	7,5	8,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	54	5,4	5,9	6,9	52	5,5	6,0	7,5	-	-	-	-
	2010	2 194	5,7	6,4	7,2	2 181	5,8	6,8	7,9	12	10,5	11,5	13,5
	2015	4 429	6,2	7,2	8,3	4 274	6,7	7,6	9,0	36	11,4	13,5	18,7
	2020	3 527	6,6	7,6	9,0	3 507	7,0	8,2	10,0	42	10,5	13,2	17,5
	2022	3 580	6,9	7,8	9,1	3 519	7,2	8,4	10,3	49	6,4	11,7	16,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	41	8,3	11,1	13,6
	2005	11	3,3	3,7	4,1	11	10,8	13,2	15,3	130	5,5	9,3	12,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	518	9,5	11,4	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 178	10,7	12,1	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3 092	10,8	12,7	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 961	10,5	12,6	14,6
Psychologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 596	10,8	12,3	14,0	2 229	12,1	13,8	16,6	100	16,5	19,6	24,7
	2005	3 309	10,4	11,8	13,7	2 953	11,3	13,0	15,8	130	15,9	20,0	24,6
	2010	3 121	9,7	10,9	12,5	2 988	10,5	11,9	14,3	119	18,2	22,1	*****
	2015	707	10,6	12,6	15,6	692	11,6	13,7	18,3	41	12,6	20,5	*****
	2020	116	9,3	10,6	13,4	113	10,0	11,5	14,9	78	17,8	21,3	*****
	2022	276	5,8	8,9	14,0	276	10,3	15,7	22,2	68	9,1	14,5	23,8
Lehramtsprüfungen	2000	5	9,3	12,5	16,4	5	13,3	17,5	18,8	30	11,9	14,5	22,5
	2005	12	11,0	12,7	14,0	12	11,5	13,0	14,5	8	14,5	16,0	21,5
	2010	21	5,7	7,4	8,7	20	5,8	9,5	11,0	21	10,6	12,8	17,4
	2015	22	8,7	10,0	11,6	22	8,9	11,0	11,9	21	12,4	14,1	15,8
	2020	36	9,2	9,6	10,3	36	9,4	9,9	11,5	6	17,5	20,0	21,5
	2022	34	9,3	10,5	11,8	34	10,1	11,3	13,3	9	10,1	11,2	11,9
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	85	8,1	8,9	9,7	80	8,1	9,0	9,8	-	-	-	-
	2010	74	8,4	9,6	11,0	74	8,2	10,1	11,2	3	17,8	20,5	23,3
	2015	8	14,0	16,0	18,0	8	14,5	15,5	17,0	-	-	-	-
	2020	3	*****	*****	*****	3	*****	*****	*****	5	11,1	11,8	13,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,3	13,5	14,4
Bachelorabschluss	2000	11	9,3	9,8	11,3	11	12,8	21,5	*****	-	-	-	-
	2005	136	5,3	5,8	9,7	93	5,6	7,6	15,4	-	-	-	-
	2010	1 756	5,2	5,5	5,8	1 737	5,3	5,7	6,1	31	9,9	14,5	15,8
	2015	5 586	5,5	6,0	7,4	5 477	5,7	6,9	8,2	349	13,4	17,3	22,0
	2020	8 804	5,7	7,0	8,0	8 752	6,1	7,4	9,0	386	13,4	16,5	22,6
	2022	9 935	5,8	7,1	8,0	9 671	6,2	7,5	9,2	485	13,3	17,4	23,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	2,4	2,8	3,3	3	8,4	8,8	11,3	12	13,0	18,0	24,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	218	8,6	9,8	12,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3 386	9,7	11,0	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5 915	10,3	12,1	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6 986	10,2	12,1	14,5

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Ausländerpädagogik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	17	13,1	14,3	15,0	16	13,5	14,5	16,3	3	3,8	17,5	*****	
	2005	21	9,8	11,3	11,9	20	10,8	11,8	13,3	1	.	.	.	
	2010	25	7,1	8,9	10,2	24	10,4	11,8	14,5	2	X	13,0	X	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	8	6,3	7,0	8,0	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	7,0	X	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	6,0	X	
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	
	2020	7	7,2	7,6	10,3	6	5,1	5,5	5,9	2	X	4,5	X	
	2022	6	5,8	6,5	7,5	6	4,5	5,0	11,5	1	.	.	.	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
	2005	2	X	3,5	X	2	X	3,5	X	9	3,5	3,9	4,4	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	42	2,4	2,8	3,7	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	33	5,1	11,4	14,9	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	42	11,8	13,6	15,8	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	123	5,3	14,1	16,4	
Berufs- und Wirtschaftspädagogik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	30	9,3	11,0	13,5	30	13,8	17,3	19,8	7	12,8	19,5	*****	
	2005	44	8,8	11,1	13,2	42	11,1	12,8	15,1	37	12,1	13,9	16,4	
	2010	37	9,9	11,1	13,6	35	11,3	12,9	17,3	66	10,7	12,0	15,4	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	21	2,9	12,8	16,4	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lehramtsprüfungen	2000	127	9,4	10,4	12,3	114	11,6	13,0	15,6	71	8,4	13,0	14,9	
	2005	60	8,4	10,5	14,0	46	10,5	12,7	16,3	32	11,1	12,3	13,6	
	2010	6	5,4	5,8	7,5	6	5,8	8,0	13,5	3	10,8	16,5	17,3	
	2015	10	6,1	6,5	6,9	10	7,1	7,8	9,5	28	11,0	12,6	15,5	
	2020	17	5,6	6,8	13,8	17	9,3	11,5	15,4	16	13,7	14,5	17,0	
	2022	14	7,5	9,5	12,8	14	10,8	13,0	18,8	34	11,9	13,5	17,3	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	10	5,5	6,3	7,3	10	6,4	7,0	13,3	-	-	-	-	
	2015	54	6,0	6,9	7,6	54	6,5	7,6	9,4	1	.	.	.	
	2020	50	6,6	7,7	8,7	50	7,3	8,8	10,8	1	.	.	.	
	2022	112	6,9	8,7	10,3	109	7,2	8,3	9,8	1	.	.	.	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	10	2,8	3,5	4,5	9	13,1	15,3	16,8	21	11,1	13,5	17,8	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	103	10,2	12,1	13,6	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	88	11,3	13,5	15,9	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	71	12,2	14,3	16,5	
Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	267	3,2	4,0	12,6	44	11,8	13,0	18,0	79	14,1	17,3	21,0	
	2005	132	9,3	10,8	12,7	114	10,5	12,5	15,9	16	15,5	18,0	22,0	
	2010	176	9,4	11,2	12,7	172	11,0	12,6	14,7	18	15,1	16,3	18,5	
	2015	21	11,3	13,1	19,3	21	12,8	14,5	22,9	4	25,0	*****	*****	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	14,0	X	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	106	4,6	5,1	5,6	106	5,4	5,9	6,9	-	-	-	-	
	2015	142	5,3	5,8	6,8	142	5,6	6,5	8,5	2	X	14,0	X	
	2020	110	5,7	6,8	7,8	109	6,4	7,5	9,3	11	13,9	16,5	21,1	
	2022	112	5,8	6,6	7,8	112	6,0	7,0	9,2	3	14,8	15,5	*****	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	150	11,9	15,1	18,7	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	169	12,3	15,7	18,7	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	379	10,7	12,7	15,5	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	431	11,1	13,1	15,3	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	426	11,0	13,6	16,6	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	3 340	9,6	11,1	12,9	3 086	10,3	12,1	14,8	223	13,7	16,8	20,5
	2005	3 744	9,7	11,3	13,3	3 530	10,3	12,4	15,1	307	12,1	15,5	19,5
	2010	4 036	9,2	10,5	12,3	3 886	9,9	11,6	13,9	138	11,9	15,3	19,6
	2015	637	11,0	14,3	18,5	601	11,6	15,9	21,5	119	11,1	13,7	18,4
	2020	5	18,3	20,5	24,8	3	17,8	21,5	22,3	13	13,7	17,0	21,0
	2022	2	X	19,0	X	1	.	.	.	15	14,0	15,0	18,5
Lehramtsprüfungen	2000	596	9,6	11,3	13,5	555	12,2	14,3	16,7	127	11,2	13,9	17,5
	2005	537	9,3	11,3	14,2	486	11,4	13,7	16,8	148	8,3	10,1	13,3
	2010	870	5,5	6,0	10,3	836	5,6	8,6	12,8	390	7,8	9,2	11,3
	2015	1 907	5,5	6,4	7,8	1 873	6,4	7,5	10,2	1 341	9,9	11,4	13,5
	2020	1 486	5,9	8,1	10,3	1 480	7,4	9,6	12,1	853	10,7	13,1	16,7
	2022	1 660	6,0	8,1	10,0	1 659	7,3	9,3	11,8	1 046	10,6	12,7	15,8
Fachhochschulabschluss	2000	16	7,3	7,5	7,8	16	7,4	7,8	9,7	-	-	-	-
	2005	29	8,2	9,1	9,9	29	8,5	9,5	10,6	3	14,8	17,5	19,3
	2010	41	10,5	11,4	13,0	40	10,8	12,2	14,0	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	16	9,0	9,7	16,0	15	14,8	19,5	*****	-	-	-	-
	2005	172	5,5	6,3	7,5	115	5,9	6,9	10,8	-	-	-	-
	2010	2 150	5,2	5,5	5,9	2 144	5,2	5,7	6,9	17	11,1	14,3	19,4
	2015	5 658	5,6	6,3	7,4	5 622	5,7	6,9	8,3	100	12,0	15,7	21,5
	2020	5 096	5,8	6,8	7,9	5 063	6,1	7,4	9,5	141	11,9	15,5	21,4
	2022	4 804	5,9	7,1	8,3	4 779	6,3	7,7	9,9	128	14,4	18,3	22,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	15	2,6	3,2	3,7	15	9,2	9,9	10,8	52	5,5	12,0	14,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	264	3,6	10,5	13,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 021	10,2	11,6	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 951	11,1	12,8	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 953	10,8	12,9	15,8
Pädagogik der frühen Kindheit													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	321	5,6	6,2	6,9	304	5,6	6,4	7,7	1	.	.	.
	2020	654	5,7	6,6	7,6	641	5,6	6,5	7,8	33	3,5	13,0	15,6
	2022	790	5,8	6,7	7,6	762	5,6	6,7	7,9	26	9,8	16,5	18,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	34	10,1	11,3	12,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	41	9,3	10,9	12,4
Grundschul-/Primarstufenpädagogik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,5	5,0	18,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	205	9,6	14,5	19,6
Lehramtsprüfungen	2000	1 199	7,1	7,7	8,6	704	7,4	9,1	9,9	16	11,0	16,0	18,5
	2005	1 602	6,7	7,5	8,4	1 498	7,3	8,4	9,8	14	8,2	11,5	14,8
	2010	2 016	6,7	7,5	8,5	1 921	7,6	8,7	10,5	236	8,2	8,8	10,7
	2015	1 470	7,0	7,8	8,6	1 246	8,2	9,1	10,1	831	8,4	9,5	10,7
	2020	605	6,4	8,1	9,5	602	7,2	9,0	10,5	908	9,3	10,5	12,5
	2022	710	6,0	7,5	8,8	702	7,4	8,7	10,3	979	9,6	10,9	13,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	229	5,3	5,5	5,8	229	5,3	5,6	5,9	3	18,8	19,5	*****
	2015	279	5,3	5,7	6,1	279	5,4	5,9	7,3	7	11,4	13,5	*****
	2020	230	5,3	5,6	5,9	230	5,3	5,7	6,2	3	12,8	22,5	23,3
	2022	320	5,3	5,6	5,9	320	5,3	5,7	6,2	7	13,4	14,5	16,3
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)													
Lehramtsprüfungen	2000	194	7,6	8,4	9,4	190	7,6	8,5	9,7	7	8,9	10,5	12,3
	2005	177	7,4	8,0	8,8	177	7,7	8,4	9,4	-	-	-	-
	2010	76	5,5	5,9	6,8	75	5,8	7,8	10,6	14	9,4	9,8	10,8
	2015	7	5,3	5,6	5,9	7	5,4	5,9	6,6	54	9,1	9,6	10,2
	2020	30	5,5	6,1	6,7	30	6,1	6,6	7,5	82	9,8	10,9	14,3
	2022	95	5,4	5,9	7,3	91	6,2	7,6	9,9	130	10,4	13,3	17,1

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	8	5,4	5,8	7,0	8	6,0	6,7	8,5	-	-	-	-
	2015	21	5,0	5,6	6,3	21	5,7	6,4	6,9	1	.	.	.
	2020	33	5,3	6,1	6,8	33	5,7	6,5	7,7	1	.	.	.
	2022	32	4,0	5,7	7,0	32	5,6	6,4	8,0	-	-	-	-
Schulpädagogik													
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	27	14,3	17,3	22,3
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	22	12,3	15,0	19,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	99	8,6	10,4	12,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	137	9,7	11,2	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	169	10,0	13,6	17,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	153	11,2	13,3	17,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	52	6,6	7,2	7,9	52	6,9	7,4	7,9	-	-	-	-
	2020	21	7,7	8,3	9,0	21	8,3	9,5	11,4	1	.	.	.
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	132	13,9	16,8	20,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	127	14,4	17,0	20,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	87	13,3	16,9	21,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	54	7,2	12,8	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	82	9,5	14,8	19,2
Blinden-/Sehbehindertenpädagogik *													
Lehramtsprüfungen	2000	66	8,3	9,4	10,6	55	9,5	10,0	11,4	3	11,4	11,8	17,3
	2005	60	7,8	8,7	10,5	57	9,4	10,6	13,4	5	14,3	15,5	*****
	2010	3	8,8	14,5	15,3	2	X	11,0	X	4	10,5	11,0	13,0
	2015	2	X	8,0	X	2	X	22,0	X	4	10,0	11,0	11,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erziehungsschwierigenpädagogik *													
Lehramtsprüfungen	2000	94	8,0	9,1	10,5	87	9,6	11,1	15,4	1	.	.	.
	2005	57	7,4	8,6	10,6	50	9,4	11,9	14,9	7	15,2	15,6	*****
	2010	11	10,8	12,8	22,3	10	14,3	16,0	*****	2	X	11,0	X
	2015	26	5,5	6,1	6,7	26	6,1	6,7	8,5	13	11,4	11,9	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik *													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2	X	12,0	X	2	X	12,0	X	-	-	-	-
	2005	11	11,4	12,8	14,6	8	13,0	15,0	21,0	-	-	-	-
	2010	13	10,6	12,5	15,8	9	13,3	14,8	19,4	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	124	8,7	9,7	10,8	95	9,6	10,6	11,9	18	11,5	13,0	13,9
	2005	99	7,9	9,1	10,5	77	9,3	10,6	13,6	17	12,3	12,9	15,6
	2010	47	8,1	9,1	9,8	39	9,3	10,4	11,2	9	9,6	11,8	13,8
	2015	25	7,8	10,3	11,4	18	8,5	12,0	15,5	7	11,8	13,5	15,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	5,9	7,3	10,3	4	6,0	7,5	8,0	-	-	-	-
	2010	14	6,2	6,6	7,2	14	6,5	7,3	8,3	1	.	.	.
	2015	44	5,4	5,8	6,5	44	5,4	5,8	6,7	2	X	16,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik *													
Lehramtsprüfungen	2000	566	8,7	9,6	10,6	475	9,4	10,3	11,6	112	7,2	11,5	13,8
	2005	510	8,3	9,3	10,6	453	9,2	10,1	11,9	65	5,8	12,7	14,9
	2010	252	8,7	9,6	10,8	218	9,8	10,8	12,0	52	6,0	10,0	12,3
	2015	166	8,6	9,4	10,4	131	9,7	10,6	12,4	71	9,3	10,1	11,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Ab Prüfungsjahr 2016 werden die Studienfächer des Studienbereichs "Sonderpädagogik" im Studienfach "Sonderpädagogik" aggregiert nachgewiesen.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Körperbehindertenpädagogik *														
Lehramtsprüfungen	2000	293	9,0	9,8	10,9	248	9,5	10,6	11,8	37	11,1	13,6	14,8	
	2005	211	8,2	9,5	10,9	200	9,3	10,5	12,4	9	13,6	15,3	17,4	
	2010	74	8,8	9,8	10,9	73	10,0	11,4	13,6	16	11,3	12,2	13,0	
	2015	33	8,9	9,5	10,0	32	10,1	10,6	11,2	40	9,4	10,4	12,7	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernbehindertenpädagogik *														
Lehramtsprüfungen	2000	479	9,0	9,8	10,9	388	9,3	10,5	12,6	66	10,5	13,3	14,9	
	2005	385	8,4	9,3	10,4	344	9,1	10,0	12,5	133	6,6	12,4	14,8	
	2010	263	8,4	9,1	10,0	244	9,4	10,3	11,7	83	8,8	10,8	15,3	
	2015	246	8,2	8,9	9,7	182	9,1	9,8	11,0	108	8,0	9,0	10,4	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonderpädagogik *														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	174	10,6	11,8	13,8	108	10,7	12,2	14,8	22	12,5	13,7	17,5	
	2005	126	9,4	10,4	11,8	122	9,9	11,4	14,1	7	11,6	12,5	17,3	
	2010	193	9,5	10,7	12,2	185	10,4	11,6	13,6	17	12,3	13,9	21,4	
	2015	23	12,9	13,7	15,1	22	13,1	15,0	19,8	1	.	.	.	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	112	6,3	11,2	15,7	
Lehramtsprüfungen	2000	76	8,0	9,5	12,0	46	7,7	9,4	11,1	21	10,5	11,8	13,4	
	2005	83	9,2	10,4	11,8	83	9,8	11,3	14,6	28	10,1	10,9	11,8	
	2010	374	5,7	6,6	9,7	366	5,8	6,9	10,9	182	9,4	10,3	11,8	
	2015	314	5,4	6,0	6,7	312	5,8	6,6	8,0	383	9,6	10,5	12,4	
	2020	1 003	6,4	9,2	10,5	1 002	7,7	10,0	11,5	981	10,3	11,4	13,3	
	2022	1 001	6,3	9,1	10,3	989	7,2	9,8	11,3	1 328	10,3	11,7	13,8	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	175	5,4	5,9	6,7	175	6,1	6,7	8,1	6	15,2	15,7	16,5	
	2015	391	5,4	5,9	6,9	391	5,7	6,5	7,7	9	13,3	16,5	18,6	
	2020	530	5,9	6,5	7,2	529	6,1	6,8	8,0	19	12,4	14,5	18,8	
	2022	533	5,9	6,7	7,8	527	6,3	7,3	9,1	15	12,8	15,8	18,3	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	39	9,5	9,9	11,3	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	223	9,8	11,1	12,9	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	219	10,9	12,4	14,5	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	227	10,8	12,7	15,1	
Sprachheilpädagogik/Logopädie *														
Lehramtsprüfungen	2000	273	9,1	9,8	11,1	244	9,4	10,4	12,0	27	11,3	12,4	14,8	
	2005	157	8,7	9,6	10,9	115	9,3	10,9	13,1	31	5,9	11,8	14,5	
	2010	111	8,8	9,6	10,5	96	10,0	10,8	12,1	19	10,6	11,5	14,1	
	2015	59	8,5	9,1	9,8	29	9,9	10,8	11,8	57	4,7	9,8	11,5	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	36	5,3	5,5	5,8	36	5,1	5,6	6,0	-	-	-	-	
	2015	114	6,3	6,9	7,7	114	6,2	7,1	7,8	2	X	10,0	X	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Verhaltensgestörtenpädagogik *														
Lehramtsprüfungen	2000	57	9,2	10,4	12,3	37	9,9	11,3	15,3	53	8,0	11,9	14,3	
	2005	49	8,8	9,5	10,3	39	9,4	11,1	14,1	27	8,2	11,1	14,1	
	2010	65	8,7	9,7	10,7	55	9,8	10,6	11,7	38	4,6	10,1	11,5	
	2015	114	8,3	9,0	9,8	80	9,4	10,3	14,3	44	9,8	10,8	11,8	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kommunikationswissenschaft/Publizistik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	764	9,6	11,1	13,3	744	10,8	12,4	15,1	24	12,0	14,6	16,0	
	2015	87	14,0	15,8	20,5	84	15,3	18,6	23,4	3	12,8	14,5	*****	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	28	11,4	13,8	17,3	
	2022	2	X	*****	X	2	X	*****	X	-	-	-	-	

* Ab Prüfungsjahr 2016 werden die Studienfächer des Studienbereichs "Sonderpädagogik" im Studienfach "Sonderpädagogik" aggregiert nachgewiesen.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	139	9,0	10,6	12,3	132	9,3	11,0	13,8	2	X	18,0	X
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 274	5,4	5,9	7,2	1 240	5,6	6,4	7,6	35	8,3	9,8	13,3
	2015	2 457	5,7	6,6	7,6	2 440	6,1	7,2	8,5	19	10,3	13,4	15,1
	2020	2 184	6,1	6,9	8,0	2 149	6,5	7,6	9,3	23	12,4	13,6	16,3
	2022	2 211	6,2	7,2	8,3	2 127	6,6	7,7	9,4	24	10,5	13,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	272	9,2	10,9	13,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	904	10,4	11,9	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 270	11,0	12,8	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 289	11,1	12,7	14,6
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	10	9,3	10,3	10,9	9	10,1	10,8	12,9	40	16,8	19,4	23,0
	2005	49	10,0	10,6	11,4	49	10,5	11,5	13,0	55	14,3	18,4	24,1
	2010	80	9,5	10,5	11,7	77	9,9	10,8	12,3	18	12,5	16,0	19,5
	2015	7	12,3	12,8	16,1	6	12,5	13,0	22,3	21	18,1	20,5	22,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	31	15,9	18,8	22,8
	2022	9	3,3	3,9	4,4	-	-	-	-	42	15,1	19,0	24,3
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	16	8,0	9,4	10,3	15	8,8	9,7	11,1	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2015	17	0,3	0,5	0,8	17	10,1	10,9	11,5	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12,8	13,5	15,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	5,3	5,6	5,9	5	5,4	5,8	7,8	-	-	-	-
	2010	165	5,3	5,7	6,2	164	5,5	5,9	7,3	-	-	-	-
	2015	319	6,4	7,2	8,3	317	6,8	7,8	9,2	-	-	-	-
	2020	301	6,9	7,7	9,0	301	7,2	8,1	10,6	1	.	.	.
	2022	341	7,0	8,0	9,7	340	7,3	8,6	10,7	2	X	15,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	15	6,9	10,5	15,1
	2005	2	X	9,0	X	2	X	11,5	X	35	5,8	10,4	12,7
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	122	5,4	9,5	11,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	491	9,3	11,1	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	668	8,3	12,1	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	853	8,6	12,0	14,6
Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht													
Lehramtsprüfungen	2000	628	7,5	8,3	9,1	524	8,1	8,8	10,6	1	.	.	.
	2005	338	7,2	8,2	9,2	328	7,7	8,7	10,0	6	9,5	10,5	12,5
	2010	42	5,7	8,4	11,5	39	8,3	9,6	13,8	19	8,6	9,3	9,8
	2015	153	5,5	6,6	8,4	153	6,2	7,4	9,7	49	8,9	9,8	11,0
	2020	443	5,6	6,4	7,4	441	5,8	6,8	8,5	424	10,3	11,4	13,3
	2022	494	5,5	6,1	6,9	494	5,8	6,6	8,0	385	10,3	11,7	14,1
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	8	9,0	11,0	11,7	8	9,0	11,5	13,0	-	-	-	-
	2020	11	5,5	5,9	8,1	11	5,7	7,5	8,6	1	.	.	.
	2022	14	5,4	5,8	6,5	14	5,5	6,0	8,4	-	-	-	-
Statistik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0,8	8,0	12,0

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	105	6,5	7,8	9,6	105	7,2	8,7	10,9	4	10,0	11,0	20,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	263	6,9	12,7	15,8
Mathematik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	959	10,5	12,4	15,0	863	11,1	13,3	16,3	51	4,0	11,3	17,8
	2005	895	9,6	11,3	13,2	860	10,1	11,8	14,3	31	13,8	17,5	21,5
	2010	1 352	9,7	11,2	13,1	1 326	10,3	11,8	13,9	42	13,4	17,0	23,8
	2015	349	13,4	16,1	19,1	341	14,2	17,0	21,1	21	14,6	17,8	23,8
	2020	40	12,0	23,5	*****	40	13,3	24,0	*****	34	16,8	*****	*****
	2022	10	9,8	12,0	13,5	9	11,1	13,3	15,8	56	12,8	15,4	20,0
Lehramtsprüfungen	2000	1 784	7,9	9,4	11,5	1 395	8,6	10,7	13,3	67	9,4	13,6	16,8
	2005	1 955	7,2	8,1	9,6	1 812	7,6	8,9	11,0	63	11,3	13,0	16,8
	2010	3 190	6,7	8,3	9,9	3 012	7,6	9,3	11,3	542	8,3	9,4	11,1
	2015	2 944	6,8	8,5	10,4	2 780	7,8	9,6	11,8	1 063	9,2	10,4	12,4
	2020	2 429	6,3	7,7	9,7	2 417	6,8	8,8	11,5	1 393	10,5	12,2	14,8
	2022	2 702	6,2	7,5	9,5	2 575	6,8	8,4	10,9	1 910	10,3	11,7	14,4
Fachhochschulabschluss	2000	103	8,4	9,8	11,6	71	8,7	10,6	13,3	-	-	-	-
	2005	153	8,0	8,9	10,0	150	8,2	9,3	11,0	1	.	.	.
	2010	126	8,8	9,9	11,9	126	9,1	10,5	12,6	1	.	.	.
	2015	2	X	12,0	X	2	X	12,0	X	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	3	5,4	5,8	7,3	3	7,8	9,3	9,6	-	-	-	-
	2005	134	5,3	5,8	7,2	133	5,6	7,1	10,5	5	14,3	16,5	17,8
	2010	1 397	5,3	5,8	6,7	1 389	5,5	6,1	7,4	10	9,5	14,5	16,5
	2015	2 589	5,7	6,5	7,8	2 585	6,1	7,1	8,7	87	9,8	11,8	16,6
	2020	2 046	5,8	7,0	8,3	2 026	6,4	7,6	9,6	113	10,8	13,4	17,2
	2022	2 056	6,0	7,2	8,7	2 007	6,5	7,8	9,9	135	10,2	12,5	16,3
Masterabschluss	2000	2	X	3,5	X	2	X	4,0	X	-	-	-	-
	2005	20	7,0	8,2	8,6	18	3,7	4,3	4,8	32	3,1	5,5	8,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	147	4,9	9,5	13,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 183	10,2	11,4	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 522	10,3	12,3	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 524	10,1	12,3	14,8
Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung *													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	37	10,1	12,1	13,9	36	11,0	12,6	15,3	-	-	-	-
	2005	60	9,6	11,1	13,0	59	10,5	11,9	13,7	-	-	-	-
	2010	70	9,8	10,6	11,8	65	10,2	11,5	13,1	-	-	-	-
	2015	7	16,6	18,5	*****	7	16,9	18,8	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	6,3	6,6	6,9	5	6,1	6,8	7,8	1	.	.	.
	2010	56	5,5	6,0	7,3	56	5,6	7,0	8,8	3	7,8	*****	*****
	2015	76	6,0	6,8	8,0	76	6,7	7,6	9,0	3	12,4	12,8	*****
	2020	95	6,2	7,4	9,4	95	7,0	9,4	13,0	11	12,8	17,3	20,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	5,0	X	2	X	7,0	X	4	12,0	14,0	17,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5,5	10,0	13,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	143	10,9	12,3	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	159	11,5	13,5	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Ab Prüfungsjahr 2021 ist das Studienfach "Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung" in das Studienfach "Statistik" integriert.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Technomathematik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	28	10,6	12,5	16,0	24	11,3	12,8	16,0	1	.	.	.
	2005	71	9,7	10,8	12,1	69	10,1	11,3	12,8	2	X	6,5	X
	2010	90	9,7	10,7	11,9	87	10,2	11,2	12,2	1	.	.	.
	2015	26	11,9	14,0	17,5	26	12,9	16,0	19,5	-	-	-	-
	2020	2	X	22,0	X	2	X	24,0	X	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	106	5,4	5,8	6,5	106	5,6	6,5	11,9	-	-	-	-
	2015	156	5,5	6,0	7,2	156	5,6	6,4	7,7	1	.	.	.
	2020	187	5,9	6,6	7,5	186	5,9	6,7	8,9	10	13,1	13,8	18,5
	2022	190	5,7	6,5	7,5	184	5,8	6,9	8,6	12	9,0	14,0	19,7
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	6	7,4	7,8	8,5	6	3,8	5,0	6,5	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9,4	9,9	11,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	103	10,3	11,3	12,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	94	10,8	12,0	13,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	122	10,7	12,0	13,8
Wirtschaftsmathematik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	242	10,6	12,0	13,7	203	11,5	12,9	14,7	4	11,0	16,0	20,0
	2005	424	9,4	10,5	11,9	412	9,9	11,0	12,5	5	9,3	11,5	13,8
	2010	571	10,0	11,3	13,0	563	10,5	11,9	13,8	10	12,8	15,5	19,3
	2015	122	11,9	13,9	16,9	114	12,8	15,3	18,1	1	.	.	.
	2020	3	9,4	9,8	11,3	3	9,8	10,5	11,3	1	.	.	.
	2022	14	9,8	12,7	14,5	14	9,8	15,0	16,8	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	32	8,2	8,7	9,5	26	8,0	8,6	9,8	-	-	-	-
	2005	72	7,9	8,6	9,4	71	8,1	8,9	9,8	-	-	-	-
	2010	61	8,8	9,5	11,1	61	8,8	9,8	12,4	-	-	-	-
	2015	5	9,6	10,3	10,9	5	10,3	11,3	11,9	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	26	5,4	6,3	7,2	26	5,7	6,5	7,9	-	-	-	-
	2010	242	5,4	5,9	6,7	241	5,6	6,3	7,3	-	-	-	-
	2015	667	5,7	6,7	7,7	666	6,2	7,3	8,5	9	10,3	14,2	14,9
	2020	442	6,3	7,4	9,3	438	6,9	8,2	10,7	5	8,3	9,5	11,8
	2022	395	6,4	7,6	9,5	394	6,8	8,1	10,6	8	11,0	13,3	14,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	12	5,0	8,3	9,3	12	4,3	5,3	7,0	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3,6	9,1	10,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	412	10,7	11,7	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	345	11,6	13,0	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	320	11,3	13,1	14,8
Astrophysik und Astronomie													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	58	10,0	10,9	12,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	78	4,6	10,8	12,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	119	5,9	11,2	13,1
Physik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 964	10,5	11,8	13,9	1 684	10,9	12,4	14,8	20	13,0	16,0	21,5
	2005	1 590	10,0	10,9	12,4	1 510	10,4	11,5	13,0	15	15,8	20,8	21,8
	2010	2 550	10,1	11,0	12,5	2 493	10,5	11,6	13,1	34	12,2	16,0	19,2
	2015	327	12,8	15,6	18,9	320	13,9	16,5	20,2	9	15,6	17,8	19,8
	2020	16	9,0	9,8	14,0	16	10,5	12,0	19,0	1	.	.	.
	2022	11	10,6	11,8	*****	11	11,8	14,5	*****	20	13,5	15,5	19,5
Lehramtsprüfungen	2000	285	9,2	11,1	13,0	234	11,1	13,0	16,4	28	13,5	16,3	23,0
	2005	126	8,0	10,3	13,3	111	9,9	12,3	16,4	17	11,7	13,5	15,8
	2010	220	7,0	9,2	11,1	205	8,3	10,6	13,4	93	8,9	10,1	11,8
	2015	215	7,1	8,8	11,2	208	8,0	10,8	13,8	160	9,9	11,3	13,8
	2020	170	6,7	9,0	11,6	169	8,4	10,7	13,9	174	11,3	13,4	17,0
	2022	177	6,6	8,0	10,2	165	7,6	10,0	13,4	220	11,0	13,2	16,4
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	72	5,3	5,7	7,0	68	5,7	6,6	7,7	2	X	6,0	X
	2010	1 392	5,3	5,6	6,0	1 387	5,4	5,8	6,8	4	12,0	14,0	20,0
	2015	3 105	5,7	6,5	7,5	3 104	6,0	6,9	8,0	52	10,3	12,8	16,7
	2020	2 370	6,0	6,9	8,3	2 357	6,4	7,5	9,2	59	10,6	13,6	16,8
	2022	2 598	6,1	7,2	8,6	2 532	6,5	7,6	9,3	78	10,1	13,6	18,0

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	2	X	6,0	X	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	24	2,5	4,6	8,0	24	5,0	8,8	10,0	33	4,2	4,7	5,9
	2010	5	3,1	3,5	3,9	5	3,6	9,5	10,8	266	5,7	9,9	12,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 291	10,1	11,2	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2 524	10,4	12,2	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 575	10,4	12,1	14,2
Biochemie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	204	9,2	9,8	10,8	184	9,7	10,5	11,7	-	-	-	-
	2005	461	9,1	9,7	10,8	412	9,4	10,3	11,6	2	X	16,0	X
	2010	313	9,5	10,3	11,5	309	9,8	10,7	11,8	13	9,3	13,5	16,8
	2015	65	11,3	12,3	13,5	64	11,8	12,7	14,2	3	5,8	15,5	16,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5,6	13,3	16,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	124	5,2	5,5	5,8	82	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-
	2010	509	5,4	5,7	6,5	507	5,4	5,8	6,8	2	X	6,0	X
	2015	960	5,4	5,9	6,8	948	5,6	6,2	7,2	6	11,5	14,0	14,8
	2020	722	5,8	6,6	7,6	717	6,0	6,9	8,0	7	9,8	10,8	13,3
	2022	807	5,7	6,6	7,8	803	6,0	7,0	8,4	5	13,3	15,5	19,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	18	2,9	3,3	3,7	18	9,0	9,5	9,9	35	5,6	8,1	9,5
	2010	4	4,3	4,5	4,8	4	4,3	4,5	4,8	194	9,4	10,0	10,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	534	10,1	10,8	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	681	10,5	11,7	13,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	715	10,5	12,0	13,8
Chemie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 288	10,0	11,5	13,8	1 144	10,5	12,2	14,5	15	13,8	14,9	17,3
	2005	1 281	9,4	10,3	12,0	1 241	9,6	10,7	12,6	17	7,6	13,3	14,7
	2010	1 583	9,6	10,6	12,1	1 568	10,0	11,0	12,8	12	10,5	12,0	14,7
	2015	358	11,9	14,6	18,2	357	12,5	15,5	19,3	3	13,8	18,5	21,3
	2020	23	12,8	24,2	*****	23	12,8	*****	*****	-	-	-	-
	2022	15	10,4	11,8	*****	15	10,5	12,5	*****	109	15,5	18,0	22,7
Lehramtsprüfungen	2000	255	9,1	11,1	13,4	205	10,8	13,2	16,2	13	13,6	17,3	22,8
	2005	229	8,7	10,6	12,9	207	10,3	12,0	15,0	25	10,3	12,8	17,6
	2010	459	7,2	9,2	10,9	436	8,6	10,7	13,1	109	9,2	10,3	13,0
	2015	451	7,0	8,9	10,9	420	8,0	10,2	12,6	193	10,0	11,6	13,5
	2020	420	6,9	9,5	12,0	415	8,8	11,4	14,1	309	11,6	14,0	16,9
	2022	479	6,7	8,7	10,9	438	7,7	9,9	13,1	342	11,4	13,5	16,7
Fachhochschulabschluss	2000	171	7,6	8,3	9,2	163	7,5	8,1	9,5	1	-	-	-
	2005	200	7,6	8,3	9,0	196	7,6	8,4	9,6	2	X	9,0	X
	2010	104	7,3	7,9	9,5	104	6,6	7,8	9,8	-	-	-	-
	2015	5	8,3	8,5	8,8	5	8,1	8,5	8,9	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	297	5,3	5,7	6,0	263	5,4	5,9	6,8	-	-	-	-
	2010	1 683	5,4	5,8	6,6	1 678	5,5	6,0	7,1	2	X	15,0	X
	2015	3 036	5,6	6,3	7,4	3 026	5,8	6,7	7,8	26	7,9	11,5	14,3
	2020	2 400	5,8	6,9	8,3	2 388	6,1	7,3	9,1	28	11,5	15,5	18,0
	2022	2 571	5,9	7,1	8,7	2 537	6,2	7,5	9,4	31	9,0	13,7	17,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	30	3,8	4,5	5,2	27	4,1	4,8	5,9	76	4,9	6,8	9,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	489	9,3	9,9	11,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 370	9,9	10,8	12,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2 117	10,4	12,0	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 400	10,5	12,0	14,2
Lebensmittelchemie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	176	8,4	9,1	9,9	156	8,7	10,0	11,6	21	10,6	11,6	13,9
	2005	137	8,6	9,4	10,6	137	8,8	9,9	11,3	26	11,3	12,3	13,6
	2010	304	8,9	9,8	11,0	292	9,2	10,1	11,6	52	9,6	10,3	12,7
	2015	216	9,2	9,8	10,8	209	9,4	10,1	11,6	71	9,7	11,3	14,1
	2020	158	9,3	9,7	11,0	154	9,4	10,0	11,6	15	11,8	12,7	14,6
	2022	142	9,3	9,8	11,5	141	9,5	10,1	11,9	18	12,5	14,3	15,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	40	5,2	5,5	5,7	40	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-
	2015	105	5,4	5,8	6,6	105	5,5	5,9	6,8	2	X	11,0	X
	2020	150	5,5	6,2	6,8	147	5,8	6,5	7,4	1	-	-	-
	2022	149	5,5	6,2	7,4	147	5,6	6,5	7,8	7	12,1	12,5	12,9

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	46	9,5	10,0	10,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	98	10,5	11,4	12,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	165	10,2	11,1	11,9
Pharmazie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 829	7,7	8,5	9,7	796	9,9	10,8	12,6	9	10,6	12,5	18,8
	2005	1 737	7,7	8,6	10,0	601	9,4	10,5	11,7	67	9,6	10,4	11,5
	2010	1 771	7,6	8,4	9,8	1 691	8,0	9,0	10,6	113	9,8	10,7	12,2
	2015	1 715	7,6	8,4	9,6	1 628	8,3	9,2	10,6	100	9,8	10,6	11,9
	2020	1 730	8,0	8,9	10,6	1 723	8,4	9,5	11,5	92	10,6	11,5	12,8
	2022	1 866	8,2	9,1	10,6	1 844	8,5	9,7	11,5	92	10,4	11,4	13,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	40	5,3	5,5	5,8	40	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2010	79	5,3	5,6	5,9	76	5,3	5,7	6,0	-	-	-	-
	2015	106	5,4	5,7	6,5	106	5,4	5,8	7,0	-	-	-	-
	2020	116	5,6	6,6	7,9	116	5,7	6,8	8,1	-	-	-	-
	2022	113	6,0	7,1	8,4	113	6,0	7,4	9,3	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	12,0	X
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,4	10,1	11,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	138	9,9	11,4	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	219	10,2	12,3	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	294	10,2	11,9	14,1
Anthropologie (Humanbiologie)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	27	7,5	8,0	9,3	23	11,0	11,6	13,6	-	-	-	-
	2005	44	9,6	10,5	11,6	43	10,3	10,9	12,3	-	-	-	-
	2010	74	8,5	9,4	10,6	72	10,1	10,8	12,7	-	-	-	-
	2015	9	12,6	14,5	16,6	9	16,3	16,9	19,6	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	37	5,3	5,5	5,8	37	5,3	5,6	5,8	-	-	-	-
	2015	17	6,1	6,4	6,8	17	6,1	6,6	7,0	-	-	-	-
	2020	22	6,2	6,7	7,5	22	6,4	7,3	8,5	-	-	-	-
	2022	30	6,2	6,6	7,1	30	6,3	6,8	8,3	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	21	3,5	5,1	9,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	83	5,9	10,4	11,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	81	5,3	9,9	11,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	73	5,3	10,5	13,0
Biologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 609	10,4	11,7	13,2	2 231	11,1	12,5	14,3	17	13,5	15,4	19,8
	2005	3 318	10,1	11,1	12,5	3 103	10,4	11,6	13,0	14	13,5	16,3	19,5
	2010	2 956	10,0	10,9	12,5	2 845	10,4	11,6	13,4	20	11,0	12,8	20,0
	2015	165	13,3	15,1	18,0	160	14,3	16,2	19,9	4	16,0	18,0	20,0
	2020	3	*****	*****	*****	3	*****	*****	*****	2	X	17,0	X
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	20	12,9	16,8	22,3
Lehramtsprüfungen	2000	976	9,2	10,9	12,6	782	10,6	12,5	14,6	45	13,4	16,1	19,9
	2005	825	8,7	10,5	12,6	719	10,2	12,1	14,7	29	12,6	14,7	17,8
	2010	1 529	7,8	9,3	11,2	1 419	8,8	10,6	12,8	260	9,2	10,2	12,9
	2015	1 576	6,8	8,6	10,5	1 487	7,8	9,8	11,9	686	10,0	11,4	13,3
	2020	1 499	6,5	8,4	10,4	1 486	7,3	10,0	12,2	845	10,7	12,3	15,1
	2022	1 564	6,5	8,2	10,3	1 453	7,1	9,1	11,7	1 041	10,7	12,4	14,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	92	5,3	5,6	5,9	60	5,4	5,7	6,7	-	-	-	-
	2010	2 944	5,3	5,6	5,9	2 918	5,4	5,8	6,9	17	10,8	12,5	16,4
	2015	4 100	5,4	5,9	7,0	4 091	5,6	6,5	7,7	30	11,4	15,0	20,5
	2020	3 360	5,7	6,7	7,8	3 340	6,1	7,3	8,8	51	11,6	15,5	19,3
	2022	3 732	5,8	7,0	8,1	3 648	6,2	7,5	9,3	57	10,3	14,8	18,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	15	2,9	3,3	3,7	15	3,3	3,6	3,9	74	3,5	4,4	9,6
	2010	32	2,9	3,3	3,7	32	3,7	8,7	10,0	521	9,3	9,9	11,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 788	9,9	10,9	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2 457	10,3	12,0	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 502	10,0	12,0	14,2

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)					
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil		
Biomedizin															
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	69	5,3	5,6	5,9	69	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-	-	
	2015	123	5,4	5,9	7,4	122	5,6	6,4	7,8	-	-	-	-	-	
	2020	169	5,6	6,3	8,3	169	5,6	6,7	9,0	4	14,5	15,0	16,5	-	
	2022	228	5,6	6,8	8,6	228	5,7	7,2	9,8	2	X	12,0	X	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	70	6,3	9,8	11,3	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	141	9,4	10,6	11,7	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	233	9,4	10,8	12,5	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	339	9,5	11,3	13,4	-	
Biotechnologie															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	78	11,1	12,1	13,9	77	11,6	13,3	15,5	2	X	17,0	X	-	
	2005	222	10,4	11,7	13,3	155	10,7	12,0	14,6	-	-	-	-	-	
	2010	193	10,4	11,4	12,8	190	10,9	12,1	13,8	5	16,6	19,5	21,8	-	
	2015	1	-	-	-	1	-	-	-	9	10,3	11,8	13,8	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2,0	3,0	11,0	-	
Fachhochschulabschluss	2000	222	8,6	9,5	10,6	166	8,2	9,1	11,0	-	-	-	-	-	
	2005	357	8,6	9,4	10,2	348	8,6	9,5	10,6	-	-	-	-	-	
	2010	371	8,8	9,6	10,7	364	9,0	9,9	11,7	1	-	-	-	-	
	2015	18	8,6	9,1	9,7	18	9,1	9,5	9,9	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	159	5,4	5,9	6,7	158	5,4	5,9	7,1	1	-	-	-	-	
	2010	742	5,6	6,2	6,9	742	5,7	6,4	7,5	9	8,3	11,3	17,4	-	
	2015	1 405	6,0	6,9	7,9	1 394	6,3	7,3	8,3	4	10,0	17,0	18,0	-	
	2020	1 332	6,4	7,4	8,6	1 325	6,7	7,8	9,4	2	X	8,0	X	-	
	2022	1 288	6,6	7,6	8,9	1 278	6,8	7,9	9,8	13	9,8	14,5	20,8	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	2005	44	3,4	3,8	4,4	44	3,5	4,3	9,4	25	9,2	10,1	11,4	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	303	9,3	10,4	11,6	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	866	10,3	11,3	12,7	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	946	10,7	12,1	13,7	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 019	10,6	12,0	13,8	-	
Geologie/Paläontologie															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	574	11,8	13,2	15,0	469	12,6	14,3	16,9	2	X	11,0	X	-	
	2005	296	11,5	13,2	16,3	256	12,1	13,9	17,5	1	-	-	-	-	
	2010	234	11,3	12,6	14,2	220	11,8	13,4	15,6	2	X	16,0	X	-	
	2015	43	15,4	18,5	24,8	38	16,7	21,6	*****	1	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	16	6,3	6,9	8,0	16	7,0	8,0	9,0	-	-	-	-	-	
	2015	27	6,5	7,4	8,1	27	7,0	7,7	8,8	1	-	-	-	-	
	2020	21	6,7	7,7	8,9	21	8,1	9,3	11,8	-	-	-	-	-	
	2022	11	6,7	7,8	10,3	11	8,4	9,5	11,3	-	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	3	3,3	3,5	3,8	3	9,8	10,5	21,3	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4,0	4,6	6,0	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	27	4,0	4,6	9,6	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	79	5,5	10,7	12,9	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	75	6,4	9,3	13,5	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	65	5,9	11,3	14,7	-	
Geökologie															
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	16	17,0	20,3	22,7	16	18,0	21,0	24,0	-	-	-	-	-	
	2020	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	60	6,2	6,8	7,8	60	6,5	7,5	9,2	-	-	-	-
	2020	113	6,5	7,5	9,2	113	6,7	8,1	10,0	1	.	.	.
	2022	112	6,6	7,5	9,1	112	7,1	8,0	9,9	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	73	11,1	11,8	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	105	11,5	13,2	15,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	123	12,3	14,4	16,3
Geophysik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	74	10,5	12,4	15,9	61	10,9	13,5	17,8	-	-	-	-
	2005	49	10,5	11,4	12,8	48	10,9	12,0	14,0	1	.	.	.
	2010	46	10,5	11,2	12,9	46	10,6	12,0	13,6	-	-	-	-
	2015	6	14,8	18,5	22,5	6	14,5	19,0	24,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	44	5,4	6,0	6,6	44	5,8	6,5	7,4	-	-	-	-
	2015	54	6,1	6,8	7,5	54	6,3	7,0	8,0	-	-	-	-
	2020	38	6,2	6,9	7,8	38	6,5	7,3	8,8	1	.	.	.
	2022	33	6,0	7,1	8,9	33	6,9	8,1	10,9	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8	9,5	14,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	121	9,5	11,5	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	117	9,1	12,1	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	95	5,6	11,5	13,7
Geowissenschaften allgemein													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	8	8,0	9,0	10,0	8	10,0	11,5	12,0	1	.	.	.
	2005	53	10,7	12,3	13,6	53	11,4	12,8	14,3	1	.	.	.
	2010	140	10,7	12,1	13,6	139	11,4	12,8	14,6	2	X	22,0	X
	2015	16	12,0	12,5	13,0	15	12,3	12,8	14,8	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	11,0	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	69	5,5	6,1	6,8	56	5,6	6,3	8,0	1	.	.	.
	2010	621	5,4	5,8	6,8	618	5,6	6,3	7,8	2	X	15,0	X
	2015	1 262	5,6	6,5	7,6	1 176	6,1	7,1	8,4	7	10,8	12,5	19,3
	2020	601	6,2	7,3	8,7	599	6,7	8,0	10,5	8	13,3	13,8	16,0
	2022	619	6,4	7,5	9,0	584	7,1	8,6	11,1	13	11,4	12,5	15,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	6,3	6,6	6,9	7	6,9	8,8	14,3	7	3,4	3,9	4,6
	2010	19	4,5	5,0	5,7	17	10,4	11,3	13,3	66	9,8	11,0	12,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	745	10,7	12,1	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	796	11,3	13,2	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	734	10,9	13,5	16,3
Meteorologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	71	10,8	11,7	13,3	59	10,8	12,3	14,1	1	.	.	.
	2005	69	10,7	11,6	13,1	68	11,2	12,1	14,0	-	-	-	-
	2010	108	10,5	11,5	12,9	108	10,7	11,8	13,5	-	-	-	-
	2015	16	14,0	15,7	22,0	15	14,4	17,5	24,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	12	5,3	5,5	5,8	12	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	13	5,3	5,7	6,0	11	5,2	5,6	5,9	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	9	5,3	5,6	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	12	5,3	5,5	5,8	12	1,4	1,9	7,0	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	57	5,5	6,0	6,8	57	5,7	6,4	7,3	-	-	-	-
	2015	120	5,7	6,4	7,4	119	6,3	6,8	8,0	-	-	-	-
	2020	44	5,9	7,0	9,0	44	6,6	7,7	11,0	2	X	13,0	X
	2022	53	6,0	7,1	9,6	52	6,8	8,2	11,0	2	X	9,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	93	10,3	11,2	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	82	11,1	13,4	15,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	48	9,3	12,4	16,0
Mineralogie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	101	10,1	12,2	15,0	76	12,3	14,1	18,6	-	-	-	-
	2005	45	10,5	11,8	13,7	35	11,1	12,0	15,3	1	.	.	.
	2010	28	10,2	11,5	12,8	28	10,8	12,7	16,0	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	12	6,5	7,3	9,5	12	6,5	7,0	11,0	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	4	5,0	5,3	5,7	4	8,0	12,0	13,0	4	10,5	11,0	12,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4,9	9,3	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5,8	8,0	15,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	15	11,0	12,0	14,0
Ozeanographie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	5	12,1	12,8	15,8	5	12,6	17,3	17,9	-	-	-	-
	2005	12	11,0	12,0	14,0	12	12,0	13,3	16,0	-	-	-	-
	2010	6	10,2	10,7	12,5	6	10,3	11,0	13,5	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,8	3,5	12,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,0	13,0	15,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6,3	11,5	12,9
Geographie/Erdkunde													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 378	11,4	12,9	15,0	1 303	12,6	14,4	16,8	25	13,1	16,4	20,8
	2005	1 423	11,2	12,7	14,7	1 264	12,3	14,0	16,0	8	17,0	18,0	25,0
	2010	1 527	10,6	12,0	13,8	1 461	12,1	13,5	15,9	8	14,3	15,0	19,0
	2015	131	15,2	17,4	21,8	119	17,2	20,2	24,6	1	.	.	.
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	465	9,3	11,0	13,3	355	10,7	12,7	15,0	49	12,7	14,4	17,4
	2005	437	8,5	10,5	12,5	384	10,2	12,2	15,6	46	9,5	13,0	16,3
	2010	900	8,0	9,6	11,6	855	9,3	11,3	13,6	127	10,0	11,7	14,8
	2015	653	6,9	8,7	11,0	627	7,9	10,1	12,8	277	10,2	11,6	13,6
	2020	613	7,2	8,9	10,6	610	7,9	10,3	12,5	264	11,1	12,7	15,8
	2022	721	6,8	8,2	9,7	664	7,3	9,0	11,1	304	11,2	13,0	15,7
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	22	5,6	6,2	6,7	9	5,8	6,3	6,8	-	-	-	-
	2010	953	5,3	5,7	6,5	949	5,5	6,2	7,9	3	5,8	11,5	*****
	2015	1 910	5,9	6,9	7,7	1 900	6,5	7,5	9,0	21	11,1	13,1	14,0
	2020	1 410	6,3	7,4	8,6	1 403	7,1	8,1	10,1	38	12,0	14,6	19,3
	2022	1 520	6,7	7,6	9,1	1 487	7,3	8,6	10,8	39	11,6	13,5	16,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,5	6,5	7,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	102	11,0	12,3	14,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	741	11,6	12,9	14,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	823	12,4	14,1	16,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	796	12,2	14,2	16,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Landschaftsökologie/Biogeographie (bis 2012 Geoökologie/Biogeographie)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	127	10,2	11,3	12,6	120	11,1	12,3	14,1	-	-	-	-
	2005	144	10,8	11,9	13,4	142	11,6	12,7	13,9	-	-	-	-
	2010	240	10,3	11,4	12,9	232	11,2	12,6	14,5	1	.	.	.
	2015	11	14,3	15,5	20,1	11	14,4	18,5	20,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	5,3	5,5	5,8	3	5,8	7,5	11,3	-	-	-	-
	2010	125	5,3	5,7	6,0	124	5,4	5,8	7,2	1	.	.	.
	2015	145	5,7	6,5	7,4	144	5,9	6,9	8,0	3	9,8	12,5	20,3
	2020	113	6,1	7,0	8,1	111	6,6	7,6	9,3	1	.	.	.
	2022	107	6,2	7,3	8,0	105	6,9	7,6	8,8	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	41	4,3	9,5	15,4
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	28	4,6	10,0	16,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	133	11,4	12,5	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	111	12,5	13,8	15,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	105	12,3	14,2	16,0
Wirtschafts-/Sozialgeographie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	30	10,5	12,0	12,8	30	11,8	13,2	14,0	-	-	-	-
	2005	32	10,9	11,6	12,6	26	11,6	12,5	14,2	1	.	.	.
	2010	103	11,0	12,8	15,5	102	11,9	14,0	16,8	1	.	.	.
	2015	3	14,8	19,5	20,3	2	X	21,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,0	12,0	14,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	127	10,9	12,5	14,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	140	12,2	13,8	15,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	121	12,4	14,6	16,8
Gesundheitspädagogik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	28	11,0	12,3	13,8	28	12,3	13,8	16,0	1	.	.	.
	2005	78	10,3	12,1	13,5	50	12,4	13,8	15,6	2	X	*****	X
	2010	68	10,2	11,4	13,0	66	10,0	11,4	13,0	2	X	20,0	X
	2015	83	10,1	11,5	12,9	82	10,4	11,9	14,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,4	8,8	9,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	2,0	X
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	23	8,4	8,9	9,9	23	9,3	9,9	11,5	-	-	-	-
	2010	70	8,2	8,7	9,6	51	9,5	10,8	13,5	11	7,2	7,7	8,6
	2015	60	5,9	6,6	7,5	60	6,2	6,9	8,0	39	9,7	10,4	11,6
	2020	44	5,5	6,3	7,8	42	5,9	6,8	9,1	78	10,1	11,3	12,6
	2022	92	5,6	6,3	7,3	87	6,1	7,5	9,4	53	9,9	11,3	13,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	140	5,6	6,2	6,8	139	5,8	6,4	7,2	1	.	.	.
	2015	333	5,4	6,2	7,0	332	6,0	6,6	7,8	5	14,3	16,3	16,9
	2020	545	6,3	6,9	7,8	483	6,2	6,9	8,4	4	13,5	14,0	15,0
	2022	784	5,9	7,1	7,8	753	5,8	7,3	8,4	6	12,3	13,3	13,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	78	7,4	7,9	10,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	188	9,8	11,1	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	244	9,9	11,7	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	325	9,9	11,6	13,8
Gesundheitswissenschaft/-management													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	6	13,5	14,0	*****	6	13,8	16,0	*****	14	3,9	7,0	8,5
	2005	37	9,0	9,6	10,5	37	9,5	10,6	12,0	101	16,6	19,5	25,0
	2010	76	9,4	10,5	11,8	76	10,2	11,5	13,3	33	1,5	2,0	19,3
	2015	4	13,0	19,0	20,5	4	17,0	19,0	21,0	55	3,1	3,4	3,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2,3	2,6	2,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	20	0,6	1,1	1,7
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	71	5,6	6,7	8,4	71	6,3	8,3	9,5	-	-	-	-
	2015	85	5,3	5,7	6,6	84	6,1	6,6	7,4	25	9,8	10,6	11,5
	2020	91	5,8	6,4	6,9	91	6,1	6,7	7,8	58	10,0	10,7	11,7
	2022	147	5,6	6,2	7,4	147	5,8	6,6	8,4	46	10,0	10,8	12,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Fachhochschulabschluss	2000	107	7,3	7,7	8,1	106	7,4	7,7	8,9	1	.	.	.
	2005	597	7,5	8,2	9,3	586	7,5	8,5	10,2	8	11,0	14,0	17,0
	2010	553	7,5	8,6	10,1	550	8,4	9,8	11,8	2	X	17,0	X
	2015	80	6,6	7,1	7,6	80	7,3	8,8	10,6	-	-	-	-
	2020	49	6,2	6,5	6,7	49	6,2	6,5	6,8	14	11,1	12,0	13,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	79	5,3	5,5	5,8	77	5,4	5,7	7,0	47	1,4	1,7	6,1
	2010	1 204	5,3	5,7	6,3	1 193	5,4	5,7	6,4	4	9,0	19,0	20,0
	2015	3 535	5,4	5,9	7,2	3 484	5,5	6,2	7,6	59	7,1	9,2	15,1
	2020	4 551	6,2	6,9	8,0	4 529	6,3	7,4	8,9	86	7,8	9,3	13,6
	2022	4 283	6,2	7,1	8,4	3 995	6,3	7,4	9,0	74	7,6	10,3	15,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	95	10,9	14,4	18,1
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	515	10,0	13,6	17,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 444	9,6	11,5	14,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 974	10,0	11,7	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 455	10,1	11,8	14,1
Nichtärztliche Heilberufe/Therapien													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	24	9,3	11,2	12,5	21	8,6	11,3	13,5	2	X	4,0	X
	2010	12	8,0	9,0	10,5	8	8,3	9,0	12,0	6	8,8	14,0	20,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	80	19,2	22,5	*****
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	72	18,1	20,9	*****
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	121	7,4	7,7	8,4	120	7,2	7,6	8,0	1	.	.	.
	2010	290	7,2	7,5	7,9	246	4,1	4,7	6,7	-	-	-	-
	2015	8	7,0	12,5	13,0	8	12,3	12,8	13,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	31	5,4	5,8	7,3	31	6,0	7,6	10,3	1	.	.	.
	2010	457	5,3	5,8	7,3	457	2,8	5,1	7,5	1	.	.	.
	2015	1 318	6,0	6,9	7,8	1 296	4,3	6,4	7,5	14	5,8	15,0	19,5
	2020	1 780	6,2	7,2	7,9	1 749	5,6	7,1	8,3	47	10,8	13,9	18,6
	2022	1 963	6,3	7,3	8,2	1 922	5,9	7,3	8,7	53	7,7	14,3	17,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	33	6,3	8,3	12,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	123	6,7	9,5	12,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	270	8,5	11,0	13,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	284	8,7	10,8	13,6
Pflegewissenschaft/-management													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	66	8,4	8,8	9,3	24	9,4	9,8	11,0	15	3,3	3,6	3,9
	2005	43	9,5	10,4	11,8	21	9,3	9,9	11,6	1	.	.	.
	2010	16	9,7	10,7	11,8	16	10,0	11,0	12,3	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1,3	1,6	1,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	60	8,8	9,6	10,3	22	9,4	9,8	10,5	3	13,4	13,8	21,3
	2005	56	9,2	9,8	10,7	56	9,4	10,2	11,5	-	-	-	-
	2010	27	5,8	8,3	8,8	27	7,8	8,7	10,2	1	.	.	.
	2015	25	5,3	5,7	6,0	25	6,0	6,5	6,9	15	9,5	10,1	11,3
	2020	27	6,3	6,6	7,1	27	6,3	6,7	7,6	45	9,5	10,3	13,7
	2022	29	5,8	6,5	7,4	29	6,1	6,8	8,6	39	9,7	10,7	13,8
Fachhochschulabschluss	2000	197	7,5	8,0	8,8	181	7,4	8,2	9,0	-	-	-	-
	2005	335	7,3	7,7	8,6	331	7,5	8,0	10,0	1	.	.	.
	2010	128	7,6	8,3	9,5	125	7,8	8,7	10,6	-	-	-	-
	2015	188	7,3	7,6	7,9	187	7,9	9,5	11,4	-	-	-	-
	2020	57	6,2	6,5	6,8	57	6,3	6,6	6,9	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	5,3	5,5	5,8	3	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2010	438	5,3	6,0	6,8	437	5,1	6,0	7,5	-	-	-	-
	2015	1 121	5,6	6,8	7,9	1 107	5,5	6,9	8,3	16	5,7	7,5	15,0
	2020	1 469	6,2	7,4	8,5	1 447	5,9	7,7	9,5	38	7,6	9,7	16,5
	2022	1 598	6,1	7,3	8,4	1 487	5,9	7,4	8,8	37	7,5	13,3	17,6

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10,8	17,3	24,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	59	3,8	9,3	11,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	136	9,6	11,6	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	247	9,1	11,4	13,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	285	9,6	12,3	13,9
Medizin (Allgemein-Medizin)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	9 130	12,2	13,0	14,0	7 090	13,2	14,2	15,6	25	15,6	23,5	*****
	2005	8 835	12,1	12,9	14,0	7 875	13,2	14,0	15,4	35	15,5	21,3	24,6
	2010	9 838	11,7	12,5	13,7	9 228	12,6	13,6	14,9	54	20,1	24,0	*****
	2015	9 151	11,7	12,5	13,4	9 007	12,7	13,5	14,7	64	18,8	21,7	*****
	2020	9 808	12,0	12,9	13,9	9 757	12,9	13,9	15,0	199	18,3	21,9	24,5
	2022	10 083	12,0	12,9	14,0	9 970	13,0	13,9	15,1	294	18,9	21,2	24,6
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	53	5,2	5,5	5,8	52	5,4	5,8	7,4	-	-	-	-
	2015	124	5,5	5,9	7,3	124	5,6	7,0	7,8	-	-	-	-
	2020	196	5,9	7,0	7,9	196	5,9	7,3	8,4	6	13,5	17,5	19,5
	2022	209	6,2	6,9	7,7	209	6,2	7,2	8,3	4	12,5	13,0	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,9	10,3	14,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	111	2,4	8,6	10,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	318	3,7	9,7	11,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	313	4,5	10,1	12,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	374	4,1	9,4	12,1
Zahnmedizin													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	1 490	10,5	11,4	12,7	1 342	10,8	12,1	13,9	39	20,4	22,1	23,8
	2005	1 458	10,5	11,3	12,7	1 357	10,7	11,7	13,4	38	19,1	21,5	23,3
	2010	1 679	10,2	11,0	12,4	1 597	10,7	11,7	13,5	41	18,3	21,3	22,8
	2015	1 820	10,2	10,8	11,9	1 808	10,5	11,2	12,8	55	19,6	21,1	22,4
	2020	1 692	10,4	10,9	12,2	1 673	10,5	11,3	12,8	51	17,6	21,2	23,5
	2022	1 723	10,4	10,9	12,0	1 613	10,5	11,2	12,7	47	18,2	20,6	23,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	38	3,1	9,0	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	24	3,8	5,5	16,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	73	4,1	4,8	6,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	75	4,4	5,7	11,8
Tiermedizin/Veterinärmedizin													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	884	10,5	11,0	11,8	868	10,6	11,4	12,6	6	21,5	23,0	*****
	2005	866	10,3	10,6	11,0	670	10,3	10,8	12,1	5	20,4	20,8	23,8
	2010	910	10,3	10,6	10,9	905	10,3	10,7	11,8	8	20,0	22,0	*****
	2015	958	10,3	10,6	10,9	951	10,2	10,6	11,0	14	16,8	20,0	23,2
	2020	1 108	10,3	10,6	10,9	1 104	10,3	10,8	12,0	26	16,4	18,8	24,3
	2022	794	10,3	10,6	11,0	794	10,3	10,7	12,1	17	16,9	18,5	22,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	14	5,6	6,5	7,8	14	5,7	7,5	8,4	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,3	3,5	3,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3,3	3,5	3,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landespflege/Landschaftsgestaltung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	409	10,4	11,9	14,1	378	11,2	13,1	15,8	20	15,3	17,3	23,5
	2005	353	10,6	11,8	13,5	350	11,3	12,8	14,5	23	12,9	16,5	19,1
	2010	192	9,7	11,0	12,6	171	10,3	12,3	13,7	5	15,3	18,5	23,8
	2015	41	10,1	10,8	11,8	41	11,5	12,5	14,4	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	9,0	X	2	X	14,0	X	-	-	-	-
	2010	20	6,5	8,0	10,7	18	8,8	11,0	14,2	3	11,8	15,5	16,3
	2015	2	X	6,5	X	2	X	7,0	X	6	9,5	11,0	12,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	834	8,2	9,5	10,9	766	8,4	9,8	11,6	1	.	.	.
	2005	819	8,3	9,5	11,2	815	8,7	10,1	11,9	1	.	.	.
	2010	491	8,2	8,9	10,0	486	8,5	9,6	11,3	1	.	.	.
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	5,5	X	2	X	5,5	X	-	-	-	-
	2010	471	5,5	6,0	6,8	468	5,8	6,6	7,8	3	8,8	19,5	*****
	2015	641	6,3	7,2	7,9	640	6,8	7,6	9,0	6	13,5	14,0	23,5
	2020	593	6,7	7,5	8,6	591	7,1	8,0	9,9	11	13,8	17,3	19,1
	2022	615	6,8	7,5	8,3	603	7,1	7,9	9,6	20	15,5	17,3	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,3	7,7	8,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	76	10,1	12,1	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	337	10,5	12,0	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	369	10,6	12,6	14,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	286	10,5	12,8	14,9
Naturschutz													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	23	6,2	6,7	7,8	23	6,5	8,5	10,4	-	-	-	-
	2015	51	7,2	7,6	8,4	51	8,0	8,6	10,2	2	X	21,0	X
	2020	23	7,3	8,6	10,6	23	7,6	8,8	11,1	-	-	-	-
	2022	20	6,3	6,9	8,0	20	6,6	7,7	11,0	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	3,5	X	2	X	4,0	X	4	13,5	14,0	19,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	100	5,2	10,0	14,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	199	6,5	11,0	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	246	8,5	12,6	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	273	10,6	13,1	15,0
Agrarbiologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	38	9,7	10,4	11,1	24	10,4	10,9	12,6	-	-	-	-
	2005	46	8,8	9,6	10,9	45	8,8	9,9	11,6	-	-	-	-
	2010	83	8,8	9,6	10,8	83	9,7	11,1	12,8	-	-	-	-
	2015	3	16,8	19,5	21,3	3	17,8	21,3	21,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	6	5,3	5,5	5,8	6	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-
	2015	26	6,3	7,0	7,7	26	6,4	7,2	7,9	1	.	.	.
	2020	23	6,2	6,7	7,8	23	6,6	7,6	8,9	1	.	.	.
	2022	58	6,1	6,6	7,3	58	6,4	6,9	8,7	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3,7	4,7	6,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	92	5,3	10,7	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	85	5,4	8,8	13,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	141	5,0	8,1	12,1
Agrarökonomie													
Fachhochschulabschluss	2000	42	8,2	8,9	10,6	41	8,3	9,5	12,6	3	3,3	3,5	3,8
	2005	47	7,8	9,3	11,0	47	8,3	9,7	11,6	-	-	-	-
	2010	50	9,0	10,1	11,8	50	8,9	10,4	12,3	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	68	5,4	5,8	6,8	68	5,5	6,0	6,9	1	.	.	.
	2015	169	6,4	7,4	8,5	169	6,6	7,5	8,7	1	.	.	.
	2020	149	6,4	7,1	8,6	149	6,5	7,4	9,1	1	.	.	.
	2022	145	6,4	7,2	8,6	145	6,5	7,4	9,0	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	10	2,6	3,5	4,8	8	10,0	11,5	12,5	3	12,8	14,5	16,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	76	3,9	4,6	8,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	173	4,8	7,5	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	221	5,6	9,4	12,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	198	6,3	10,8	13,3
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	579	9,4	10,6	12,3	516	10,0	11,8	13,8	70	7,5	15,0	18,9
	2005	425	8,2	10,0	11,7	396	8,8	11,2	13,0	68	10,5	14,2	18,0
	2010	171	9,4	10,7	12,1	167	9,9	11,5	13,5	19	13,8	14,9	16,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	6	8,2	8,7	10,5	6	10,5	12,0	12,8	-	-	-	-
	2010	5	7,1	7,5	7,9	3	4,8	11,5	15,3	-	-	-	-
	2015	13	5,6	6,4	7,4	12	6,0	6,8	16,0	6	9,8	12,0	12,8
	2020	3	5,4	5,8	6,3	3	5,8	6,5	13,3	7	11,4	12,5	13,6
	2022	15	5,4	6,8	7,5	15	6,9	8,3	12,3	7	11,5	13,5	15,5
Fachhochschulabschluss	2000	356	7,6	8,5	9,7	314	7,6	8,8	10,3	-	-	-	-
	2005	497	7,6	8,5	9,7	496	7,7	8,8	10,2	1	-	-	-
	2010	245	8,3	8,9	9,8	238	8,5	9,3	10,5	2	X	20,0	X
	2015	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	4	5,0	6,0	7,0	3	7,8	8,5	9,3	-	-	-	-
	2005	237	5,4	5,9	7,1	235	5,9	7,0	8,6	4	14,0	16,0	24,5
	2010	1 090	5,4	6,0	7,0	1 083	5,8	6,7	7,9	2	X	14,5	X
	2015	1 930	5,9	6,9	7,9	1 927	6,3	7,3	8,7	16	13,5	15,5	18,0
	2020	1 683	6,4	7,4	8,5	1 681	6,7	7,8	9,4	33	12,8	17,5	23,4
	2022	1 611	6,5	7,5	8,7	1 598	6,9	7,8	9,7	25	12,4	16,2	18,6
Masterabschluss	2000	7	6,9	7,4	7,8	7	7,6	9,3	10,1	-	-	-	-
	2005	170	3,2	3,9	5,2	163	8,3	9,9	11,9	161	4,3	8,9	11,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	552	7,2	10,4	12,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 179	9,9	11,4	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 095	9,9	11,9	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 070	9,9	12,1	14,5
Brauwesen/Getränketechnologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	99	5,7	9,3	11,7	90	6,9	9,9	12,1	-	-	-	-
	2005	43	9,1	10,3	11,3	36	9,3	10,4	11,4	5	9,3	9,6	9,9
	2010	41	7,8	8,9	10,4	36	7,3	9,6	13,3	-	-	-	-
	2015	26	8,6	9,7	12,3	26	7,8	9,7	14,4	-	-	-	-
	2020	14	8,8	10,0	11,8	14	7,2	9,0	15,5	-	-	-	-
	2022	25	8,3	8,9	9,8	25	7,6	9,1	10,8	4	8,0	9,0	11,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	8,6	9,3	9,9	5	8,6	9,3	9,9	-	-	-	-
	2010	3	6,8	7,3	7,6	3	7,8	8,3	8,6	-	-	-	-
	2015	71	7,1	7,6	8,4	71	7,4	8,3	9,4	3	11,8	14,5	*****
	2020	56	7,5	8,3	9,2	55	7,6	8,8	10,4	2	X	8,0	X
	2022	53	7,4	8,0	8,7	53	7,5	8,4	9,6	1	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,0	13,0	14,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8	11,5	14,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	45	10,5	11,2	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	19	13,1	14,2	15,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	20	13,3	14,5	16,3
Gartenbau													
Fachhochschulabschluss	2000	180	8,0	8,9	10,0	170	8,4	9,2	11,0	-	-	-	-
	2005	199	8,1	8,8	9,8	199	8,3	9,4	11,3	-	-	-	-
	2010	129	7,8	8,5	9,6	126	8,2	8,9	11,0	-	-	-	-
	2015	4	13,3	13,7	14,0	4	13,5	14,0	15,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	16	5,3	5,6	5,9	15	5,5	5,9	7,1	1	-	-	-
	2010	124	5,6	6,2	7,1	123	6,0	6,9	9,5	-	-	-	-
	2015	210	6,2	7,0	8,0	210	6,5	7,5	9,4	7	14,8	16,5	23,6
	2020	221	6,6	7,6	8,8	221	7,2	8,5	10,8	9	13,3	14,8	18,8
	2022	234	6,9	7,9	9,5	226	7,5	8,9	12,1	15	15,4	16,8	22,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	3,0	3,5	4,0	4	11,0	11,5	12,0	4	11,0	13,0	16,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	40	9,3	10,8	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	55	3,9	10,5	12,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	61	7,3	11,5	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	42	9,5	12,0	15,5
Lebensmitteltechnologie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	88	10,4	11,7	12,9	74	10,6	12,3	13,5	1	.	.	.
	2005	108	10,7	12,0	12,9	105	10,9	12,2	13,4	10	9,6	11,5	13,5
	2010	113	9,9	11,3	12,6	113	11,0	11,9	13,3	7	9,4	10,5	11,6
	2015	6	15,5	17,0	19,3	6	16,5	18,0	20,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	166	8,5	9,6	11,4	163	8,5	10,0	13,5	-	-	-	-
	2005	209	8,1	8,8	10,3	208	8,0	8,8	10,8	-	-	-	-
	2010	120	8,4	9,1	10,6	119	8,5	9,4	11,8	-	-	-	-
	2015	2	X	15,0	X	2	X	19,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	10	5,4	5,8	6,5	10	5,4	5,8	6,8	-	-	-	-
	2010	259	5,9	6,6	7,5	258	6,1	6,8	8,3	1	.	.	.
	2015	728	6,5	7,3	8,0	726	6,7	7,5	8,5	4	13,0	14,0	19,0
	2020	572	6,5	7,4	8,3	571	6,8	7,7	9,1	3	12,4	12,8	13,3
	2022	547	6,6	7,7	8,9	540	6,9	8,0	9,8	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,1	11,8	12,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	29	9,8	10,7	12,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	233	10,6	11,7	12,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	190	11,2	12,5	13,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	299	11,2	12,5	14,0
Milch- und Molkereiwirtschaft													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	20	6,5	7,0	7,8	20	6,4	6,8	7,8	-	-	-	-
	2015	23	6,4	7,1	7,7	23	6,3	6,7	7,3	-	-	-	-
	2020	16	6,4	7,0	9,0	16	6,4	7,0	9,5	-	-	-	-
	2022	13	6,6	7,4	8,4	13	6,8	7,6	8,9	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,0	9,3	9,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3	9,8	11,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	9,6	10,5	12,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,0	12,5	14,0
Pflanzenproduktion													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	13	5,3	5,5	5,8	13	5,3	5,7	6,0	-	-	-	-
	2010	35	5,6	6,2	6,8	35	5,8	6,4	7,0	-	-	-	-
	2015	45	5,9	6,4	6,9	45	6,1	6,5	6,9	-	-	-	-
	2020	49	6,0	6,8	8,2	49	6,8	7,7	9,9	-	-	-	-
	2022	32	7,3	8,0	9,6	32	8,6	9,7	13,0	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	3,3	4,3	4,9	5	10,6	11,3	11,9	1	.	.	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	46	9,7	10,8	12,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	135	10,3	11,6	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	159	11,0	12,3	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	117	11,4	13,0	15,0
Tierproduktion													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	2,8	3,5	6,3	3	9,8	10,5	14,3	4	12,0	16,0	18,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	40	10,3	11,8	14,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	60	10,5	11,9	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	94	10,8	12,2	14,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	78	10,6	12,3	14,9

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Weinbau und Kellerwirtschaft														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	71	5,3	5,6	5,9	71	5,3	5,7	6,0	1	.	.	.	.
	2015	167	5,9	6,6	7,5	167	6,0	6,8	7,9	5	12,3	15,5	16,8	
	2020	171	5,8	6,6	7,5	169	5,9	7,0	8,8	13	11,1	13,5	15,9	
	2022	193	5,6	6,3	7,5	191	5,7	6,7	8,4	12	15,0	15,8	20,0	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11,0	12,4	13,0	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	37	2,2	2,7	10,6	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	49	2,9	10,9	12,8	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	55	4,3	10,9	13,9	
Forstwissenschaft, -wirtschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	320	9,8	10,7	11,7	226	10,2	10,9	12,6	13	3,5	4,1	4,8	
	2005	158	9,7	10,7	11,9	155	10,5	11,8	12,8	13	3,8	4,6	7,4	
	2010	129	10,2	11,2	12,2	129	10,8	12,3	14,0	1	.	.	.	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	263	7,0	7,7	8,9	243	7,3	8,2	9,7	-	-	-	-	
	2005	266	7,5	8,6	10,0	262	7,6	8,9	11,0	1	.	.	.	
	2010	94	8,1	9,3	10,3	90	8,7	9,9	11,1	-	-	-	-	
	2015	2	X	12,5	X	2	X	18,5	X	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	61	4,4	4,8	5,5	61	4,9	6,3	6,9	-	-	-	-	
	2005	105	5,5	6,0	7,6	105	6,3	7,5	9,1	-	-	-	-	
	2010	406	5,5	6,1	7,0	402	5,7	6,8	8,2	3	10,8	11,5	17,3	
	2015	820	6,0	7,1	7,9	820	6,5	7,5	8,8	12	11,5	13,5	15,0	
	2020	791	6,3	7,4	8,2	789	6,8	7,8	9,5	31	11,9	15,8	19,3	
	2022	729	6,6	7,4	8,2	724	6,9	7,7	9,4	27	14,3	17,1	18,6	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,3	7,6	7,9	
	2005	10	2,8	4,0	4,8	10	5,5	11,0	12,5	122	4,3	9,3	12,1	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	141	4,3	10,0	12,8	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	346	5,4	11,0	13,0	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	427	6,1	11,8	14,1	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	418	5,6	11,3	14,1	
Holzwirtschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	29	11,3	12,4	14,2	24	12,6	13,8	16,0	1	.	.	.	
	2005	18	10,5	11,4	11,9	15	11,4	12,2	13,3	-	-	-	-	
	2010	22	10,5	11,6	13,8	20	12,3	13,3	15,3	1	.	.	.	
	2015	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	21	5,5	6,3	7,2	21	6,5	7,3	8,6	-	-	-	-	
	2015	27	6,8	7,4	7,9	27	7,4	8,1	9,7	-	-	-	-	
	2020	36	7,1	7,7	8,7	36	7,6	8,6	10,7	1	.	.	.	
	2022	27	7,3	7,8	9,8	27	7,6	8,6	13,1	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	13,0	X	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	36	10,6	12,2	14,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	25	12,1	13,4	15,3	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	18	12,1	13,5	15,9	
Ernährungswissenschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	56	9,0	10,0	11,2	46	9,9	10,8	11,7	-	-	-	-	
	2005	99	9,7	10,5	11,6	97	10,3	11,1	12,7	3	10,8	17,5	24,3	
	2010	172	9,9	10,8	11,9	170	9,9	11,1	13,0	2	X	15,0	X	
	2015	8	11,0	12,0	13,5	7	11,9	13,5	15,6	1	.	.	.	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	120	5,1	5,4	5,7	120	5,3	5,6	5,9	2	X	13,0	X
	2015	379	5,5	6,0	7,1	379	5,7	6,5	7,6	10	11,8	13,0	21,5
	2020	435	5,9	6,6	7,6	432	6,4	7,3	8,5	11	11,4	12,3	13,6
	2022	608	5,9	6,8	7,8	602	6,4	7,5	9,1	14	14,5	15,5	18,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	123	10,8	11,9	13,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	248	10,2	11,1	12,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	288	11,1	12,4	13,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	350	10,9	12,4	14,3
Haushalts- und Ernährungswissenschaft													
Lehramtsprüfungen	2000	166	8,3	9,2	10,4	132	8,9	10,1	11,6	29	13,2	13,6	14,4
	2005	93	7,9	9,4	10,7	80	9,6	10,5	12,7	30	12,1	12,6	14,1
	2010	132	6,3	8,5	9,9	118	8,7	10,7	13,3	15	8,8	9,8	11,6
	2015	154	5,7	6,6	8,2	152	6,3	7,6	9,8	78	9,7	10,7	12,3
	2020	307	6,0	7,0	9,2	306	6,3	7,6	10,5	98	9,9	11,8	13,5
	2022	177	5,8	6,5	7,6	177	6,3	7,2	8,7	200	10,4	11,5	13,2
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	216	5,4	5,8	6,6	215	5,5	6,1	7,3	-	-	-	-
	2010	705	5,6	6,4	7,2	705	6,0	6,8	7,8	4	6,0	11,0	17,0
	2015	911	6,1	6,9	7,8	908	6,3	7,2	8,2	10	12,3	14,0	16,5
	2020	829	6,6	7,5	8,7	828	7,0	7,9	9,6	20	13,3	15,0	23,5
	2022	721	6,6	7,5	8,5	714	6,9	7,7	9,4	21	15,1	17,8	21,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	26	4,2	4,8	5,4	26	9,4	10,2	11,3	42	9,8	11,0	12,1
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	168	10,1	11,1	12,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	243	10,5	11,8	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	282	11,0	12,5	13,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	300	11,2	12,9	14,8
Haushaltswissenschaft													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	21	5,3	5,6	6,0	21	5,5	6,3	7,5	-	-	-	-
	2020	23	5,5	6,1	6,9	23	5,6	6,8	7,8	-	-	-	-
	2022	32	5,5	6,3	8,0	32	6,0	7,4	8,7	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	10,6	11,5	12,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12,5	13,0	14,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angewandte Systemwissenschaften													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	9	10,3	11,8	13,4	9	11,4	13,2	13,9	-	-	-	-
	2005	10	8,8	11,0	12,8	10	11,3	13,0	15,5	3	11,8	19,5	*****
	2010	25	10,4	13,2	15,8	24	11,6	13,5	16,0	-	-	-	-
	2015	3	18,8	19,5	20,3	3	19,4	19,8	20,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	2010	32	6,4	7,1	7,8	32	7,5	9,0	12,0	-	-	-	-
	2015	156	6,8	7,7	9,2	155	7,4	8,3	10,2	3	13,8	18,5	20,3
	2020	111	7,1	8,8	10,6	111	7,7	10,0	12,9	10	8,3	9,3	9,9
	2022	182	7,8	9,0	11,1	153	8,5	10,3	13,9	27	9,1	9,5	9,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	31	4,2	5,1	10,3
	2010	7	2,9	4,2	4,8	7	8,8	11,3	12,3	102	5,7	11,4	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	353	9,2	11,0	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	401	6,9	11,6	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	385	6,9	11,5	14,1

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	5	11,3	12,3	12,9	5	12,6	16,5	17,8	1	.	.	.
	2005	77	10,2	10,8	11,6	77	10,3	11,2	11,9	31	9,8	11,9	13,6
	2010	189	10,5	11,6	13,5	189	10,6	11,9	14,3	56	3,9	13,6	18,5
	2015	116	0,5	0,9	11,5	116	0,7	2,0	12,3	32	1,9	3,9	6,0
	2020	106	0,3	0,5	0,8	98	0,4	0,8	1,3	17	2,3	4,5	12,8
	2022	34	0,3	0,5	0,8	31	0,4	0,8	1,4	14	2,6	7,5	12,3
Fachhochschulabschluss	2000	124	7,7	8,5	9,9	83	7,9	9,4	16,5	-	-	-	-
	2005	313	8,1	8,8	10,1	313	8,2	9,2	10,9	1	.	.	.
	2010	303	8,1	9,2	10,9	297	8,5	9,9	12,1	15	3,4	3,8	13,3
	2015	52	8,3	9,0	10,0	52	8,0	9,2	11,0	26	3,6	4,3	5,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	2	X	7,0	X	2	X	9,5	X	-	-	-	-
	2005	42	5,9	6,5	8,4	42	5,9	7,3	9,3	-	-	-	-
	2010	631	6,2	7,1	7,9	630	6,5	7,6	9,3	3	3,8	8,5	18,3
	2015	1 418	6,4	7,3	8,6	1 415	6,6	7,6	9,2	6	13,5	14,5	17,5
	2020	1 466	6,6	7,6	9,0	1 386	7,1	8,3	10,5	10	6,8	14,5	22,5
	2022	1 389	6,6	7,7	9,4	1 378	7,1	8,4	10,7	18	11,3	14,3	16,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2,8	3,3	3,8
	2005	12	3,2	3,5	3,8	11	4,4	11,5	14,3	95	5,4	12,0	15,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	375	6,2	11,0	13,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 156	9,5	11,4	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 508	9,8	12,5	15,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 655	8,7	12,2	15,2
Lernbereich Technik													
Lehramtsprüfungen	2000	94	8,1	8,9	10,3	61	8,5	10,3	11,7	111	7,8	11,7	14,4
	2005	58	8,2	9,5	10,9	57	9,3	10,5	12,2	2	X	13,0	X
	2010	107	6,8	8,6	10,5	104	7,8	10,6	13,9	27	8,0	9,9	14,1
	2015	80	6,8	7,9	9,7	79	8,1	9,5	11,8	45	10,5	11,8	13,8
	2020	123	6,3	8,5	10,0	123	7,3	10,2	12,8	51	10,7	13,1	15,7
	2022	73	6,7	8,8	11,8	73	7,3	10,8	13,6	62	10,5	12,7	16,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	38	5,3	5,9	6,6	38	6,2	6,7	8,1	-	-	-	-
	2015	21	6,6	7,4	8,4	21	7,5	8,2	9,0	-	-	-	-
	2020	24	6,6	7,4	9,0	24	7,4	8,5	12,0	2	X	14,0	X
	2022	18	6,2	7,5	9,1	18	8,1	9,0	11,8	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,3	10,7	12,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,5	12,0	12,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	47	12,0	14,2	16,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	20	11,3	13,3	13,9
Mechatronik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	43	10,0	10,7	11,6	42	10,3	11,2	12,0	26	1,3	1,6	1,8
	2010	289	10,3	11,3	12,7	286	10,7	12,0	13,2	8	10,3	10,8	13,0
	2015	92	11,4	12,9	16,1	92	12,3	14,2	18,0	4	13,3	13,7	14,0
	2020	41	10,6	11,8	13,0	41	11,1	12,3	14,0	-	-	-	-
	2022	38	10,6	11,7	12,9	38	11,6	13,0	14,3	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	135	8,2	9,1	10,1	133	8,2	9,3	10,2	-	-	-	-
	2010	638	8,5	9,4	10,8	632	8,6	9,7	11,5	-	-	-	-
	2015	79	11,4	13,9	16,0	75	11,2	13,3	16,1	4	9,0	10,5	11,0
	2020	25	8,9	9,6	10,3	25	9,3	10,0	13,4	5	8,4	8,8	9,8
	2022	25	8,8	9,7	10,5	25	9,1	9,5	10,0	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	26	6,2	6,6	7,1	26	6,3	6,7	7,5	-	-	-	-
	2010	815	5,8	6,7	7,6	811	5,4	7,0	8,0	3	9,8	11,5	21,3
	2015	2 039	6,3	7,3	8,4	2 022	6,4	7,5	9,0	13	7,4	7,8	10,9
	2020	1 974	6,2	7,4	8,6	1 964	6,2	7,6	9,5	33	3,8	5,5	15,9
	2022	2 071	6,5	7,6	9,0	2 025	6,5	7,9	10,1	19	12,9	15,5	21,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	12	4,7	5,3	5,6	12	3,0	3,4	3,8	42	5,1	5,7	9,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	177	5,6	9,7	11,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	715	9,4	11,2	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 078	8,0	11,7	14,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1 371	7,6	11,3	13,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Werken (technisch)/Technologie													
Lehramtsprüfungen	2000	15	8,4	9,8	12,6	11	8,8	11,3	13,3	11	15,3	17,5	*****
	2005	13	7,3	10,4	16,4	12	11,0	16,0	19,0	8	7,5	10,0	15,0
	2010	19	5,9	9,6	11,1	19	8,4	12,1	13,3	7	9,4	9,9	15,3
	2015	9	9,4	10,5	11,9	8	13,0	14,0	18,0	4	11,0	12,0	13,0
	2020	3	8,8	11,5	15,3	3	8,8	13,5	15,3	7	13,8	14,8	22,3
	2022	5	6,3	11,3	11,9	5	12,3	14,5	16,8	2	X	13,0	X
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	26	6,6	7,2	7,6	26	6,6	7,2	7,7	-	-	-	-
	2015	6	5,5	8,0	11,5	6	8,5	11,0	11,8	-	-	-	-
	2020	3	5,4	5,8	6,3	3	5,8	6,5	13,3	-	-	-	-
	2022	8	5,2	5,6	6,0	8	5,4	5,8	8,0	-	-	-	-
Medientechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	93	11,3	12,8	14,4	93	12,1	13,8	15,8	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	142	6,4	7,3	8,0	141	6,7	7,7	9,1	-	-	-	-
	2015	1 285	5,7	6,6	8,0	1 280	2,0	6,2	8,5	7	12,9	13,8	17,1
	2020	1 127	6,2	7,3	8,9	1 124	5,5	7,8	9,7	11	8,4	9,8	22,3
	2022	1 120	6,5	7,6	9,2	1 107	6,2	8,0	10,1	8	11,0	16,0	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,5	13,7	15,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	147	11,4	12,7	14,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	196	11,8	13,3	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	210	11,3	13,1	15,3
Regenerative Energien													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	61	7,3	8,1	8,8	61	7,6	8,6	10,2	-	-	-	-
	2020	228	7,3	8,3	9,8	223	7,9	9,3	11,8	7	14,4	18,5	21,3
	2022	252	7,6	8,8	10,3	252	8,2	9,6	11,9	2	X	12,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	115	6,9	11,8	14,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	173	5,8	11,6	13,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	290	6,1	11,2	14,4
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,4	12,8	14,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Bergbau/Bergtechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	81	9,6	10,8	13,2	67	10,9	12,9	15,6	3	16,8	17,5	18,3
	2005	57	11,3	12,7	16,2	55	12,0	14,9	17,1	3	5,8	13,5	18,3
	2010	25	10,5	11,6	13,8	25	11,0	13,1	14,9	-	-	-	-
	2015	48	10,3	11,2	12,4	48	10,5	11,5	13,7	-	-	-	-
	2020	44	10,2	12,3	13,7	44	10,4	12,0	15,0	2	X	18,0	X
	2022	18	10,6	13,7	15,5	18	11,5	14,3	15,8	1	.	.	.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	6,3	6,7	7,0	4	6,5	7,0	8,0	-	-	-	-
	2010	36	5,8	6,8	7,6	36	6,3	7,3	8,3	1	.	.	.
	2015	92	6,3	7,6	9,2	92	6,6	7,8	10,5	2	X	7,0	X
	2020	72	8,0	10,6	12,3	72	8,4	11,0	13,7	2	X	17,0	X
2022	52	7,5	9,6	13,7	52	8,0	12,0	16,5	3	10,8	14,5	*****	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	5,0	X	2	X	6,0	X	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	36	3,5	4,1	6,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	122	7,2	11,8	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	168	7,3	12,0	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	182	5,8	8,6	13,9
Hütten- und Gießereiwesen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	52	12,0	14,2	18,0	52	12,3	15,7	20,0	-	-	-	-
	2005	28	10,5	12,0	16,0	28	10,9	12,5	18,0	1	.	.	.
	2010	37	10,0	11,3	13,4	36	10,8	13,2	16,3	-	-	-	-
	2015	11	17,8	18,6	22,6	11	18,2	18,9	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	23	5,8	6,5	7,0	18	6,1	6,7	7,5	1	.	.	.
	2010	19	5,4	5,7	7,3	19	5,4	5,7	7,3	-	-	-	-
	2015	56	6,2	7,4	8,8	56	6,8	8,3	9,9	-	-	-	-
	2020	35	7,1	8,5	11,4	35	7,5	9,8	12,4	1	.	.	.
	2022	32	7,0	9,3	11,5	32	7,5	10,5	13,7	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	10	4,5	5,7	6,5	10	5,5	6,5	7,3	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	33	5,2	6,3	7,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	110	6,2	9,4	12,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	101	6,3	9,0	12,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	86	6,5	8,3	12,7
Markscheidewesen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	8	11,0	12,0	14,0	5	10,6	14,5	17,8	-	-	-	-
	2005	17	12,4	12,9	15,8	17	12,5	14,3	15,8	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2015	5	10,3	12,5	13,4	5	11,3	12,5	13,4	1	.	.	.
	2020	2	X	13,0	X	2	X	9,0	X	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
Abfallwirtschaft													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	11	6,9	7,6	8,4	11	7,6	8,8	10,8	-	-	-	-
	2015	13	8,1	9,3	10,9	13	8,1	11,5	15,8	-	-	-	-
	2020	17	7,1	9,5	11,6	17	8,6	10,4	13,4	-	-	-	-
	2022	14	7,8	8,6	9,8	14	8,1	8,8	10,8	-	-	-	-
Augenoptik													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	120	6,3	6,7	7,0	120	6,4	6,8	7,6	1	.	.	.
	2015	152	6,6	7,3	8,1	152	6,6	7,5	8,6	-	-	-	-
	2020	76	7,0	7,7	8,5	76	7,0	7,9	9,1	-	-	-	-
	2022	98	6,5	7,1	8,2	95	6,5	7,3	8,5	2	X	8,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10,0	11,0	13,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10,2	11,2	11,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	39	6,0	10,1	12,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	37	5,2	10,5	12,9
Chemie-Ingenieurwesen/Chemieverfahrenstechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	306	10,6	11,9	13,8	263	11,1	12,5	14,5	6	12,5	14,3	14,8
	2005	180	10,1	11,2	12,6	177	10,5	11,6	13,0	9	5,3	10,5	13,3
	2010	236	10,1	11,2	12,7	233	10,5	11,6	13,0	5	3,6	4,5	8,8
	2015	212	11,2	12,0	13,7	206	11,7	12,8	14,3	1	.	.	.
	2020	4	14,0	15,0	16,0	4	16,5	17,0	17,5	1	.	.	.
	2022	3	20,8	23,5	*****	3	21,8	23,5	*****	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Lehramtsprüfungen	2000	10	8,5	9,3	10,5	8	11,0	18,0	21,0	-	-	-	-
	2005	3	7,4	7,8	10,3	3	9,4	9,8	11,3	-	-	-	-
	2010	9	9,8	10,5	12,8	7	9,9	11,8	14,6	1	.	.	.
	2015	12	7,3	9,0	12,0	12	9,0	11,0	16,0	2	X	12,0	X
	2020	6	7,3	8,0	17,3	6	10,3	11,0	17,8	7	11,4	12,5	16,6
	2022	5	6,3	9,5	11,8	5	6,6	9,5	11,8	2	X	12,0	X
Fachhochschulabschluss	2000	402	8,2	9,5	11,5	320	8,4	10,1	13,3	-	-	-	-
	2005	342	7,8	8,6	10,1	338	7,8	8,8	11,0	1	.	.	.
	2010	448	8,1	9,0	10,4	405	8,0	9,4	11,4	-	-	-	-
	2015	3	14,8	15,5	17,3	2	X	18,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2005	3	8,8	10,5	11,3	3	10,8	11,5	12,3	-	-	-	-
	2010	386	5,8	6,5	7,3	384	6,2	7,0	7,9	-	-	-	-
	2015	1 072	6,2	7,0	7,9	1 067	6,3	7,1	8,3	2	X	10,0	X
	2020	922	6,4	7,4	8,7	916	6,5	7,7	9,7	10	13,5	15,5	18,5
	2022	947	6,7	7,8	9,5	900	7,1	8,5	10,8	10	10,5	13,0	17,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	17	4,3	5,1	5,8	17	5,2	5,7	6,6	41	5,0	5,6	10,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	93	4,7	9,5	11,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	601	10,3	11,4	12,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	753	11,0	12,6	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	819	11,0	12,8	14,5
Druck- und Reproduktionstechnik													
Lehramtsprüfungen	2000	14	10,3	11,5	12,8	14	11,2	12,3	14,5	-	-	-	-
	2005	4	9,5	10,0	12,0	4	10,0	17,0	18,0	-	-	-	-
	2010	21	9,3	10,3	11,0	19	10,3	10,8	12,3	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	13,0	X
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	6	12,3	17,5	19,8
	2022	4	6,5	7,0	9,0	4	6,5	7,0	9,0	4	17,0	18,0	22,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	14	5,3	5,5	5,8	14	5,3	5,5	5,8	-	-	-	-
	2010	268	6,2	6,9	7,8	266	6,5	7,5	9,1	2	X	11,0	X
	2015	319	6,5	7,5	8,6	318	6,8	7,9	9,6	2	X	11,0	X
	2020	163	6,7	7,5	8,6	162	7,0	7,8	9,5	1	.	.	.
	2022	195	7,0	7,7	8,9	183	7,3	8,5	10,3	4	11,0	15,0	21,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14,0	15,0	16,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	21	9,5	11,5	13,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	125	9,7	11,4	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	69	10,6	11,8	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	71	10,8	12,3	15,0
Energieverfahrenstechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	78	11,2	13,6	16,6	78	13,1	15,6	17,8	3	10,8	15,5	*****
	2005	89	10,4	11,7	14,2	85	10,7	12,3	15,7	8	8,0	10,3	11,0
	2010	114	9,8	11,4	12,9	111	10,1	12,3	14,4	16	6,5	9,0	12,0
	2015	29	14,4	16,3	17,7	27	15,8	18,2	19,3	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5,5	8,0	14,3
Fachhochschulabschluss	2000	90	8,2	9,2	10,9	79	8,3	9,5	11,3	-	-	-	-
	2005	47	7,9	9,0	10,4	46	8,2	9,3	13,5	1	.	.	.
	2010	142	8,3	8,9	9,9	141	8,4	9,0	10,8	1	.	.	.
	2015	29	10,6	11,5	13,4	29	11,2	12,2	15,3	2	X	15,0	X
	2020	6	9,5	10,3	10,6	6	9,2	9,7	10,3	-	-	-	-
	2022	6	8,5	9,3	9,8	6	9,2	9,7	10,5	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	100	5,9	6,8	8,0	96	6,4	7,0	9,3	-	-	-	-
	2015	1 143	6,9	7,5	8,3	1 141	7,1	7,7	8,9	5	12,3	14,5	15,8
	2020	534	7,4	8,2	9,5	534	7,8	8,9	11,3	4	16,5	17,0	22,0
	2022	405	7,5	8,5	10,2	402	7,9	9,5	11,7	2	X	14,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	23	4,9	5,4	5,8	23	5,1	5,5	5,9	5	12,3	13,5	14,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	55	5,3	9,1	10,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	601	10,1	11,6	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	689	10,4	13,1	15,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	651	10,5	13,2	15,7

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Feinwerktechnik														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	8	7,1	7,4	7,7	8	7,3	7,8	9,0	-	-	-	-	-
	2010	137	5,9	6,6	7,5	137	6,4	7,4	9,6	-	-	-	-	-
	2015	114	6,7	7,5	8,3	114	7,1	7,9	10,2	1	-	-	-	-
	2020	57	6,5	7,5	8,9	57	6,8	8,3	10,7	-	-	-	-	-
	2022	75	6,6	7,6	8,9	75	7,0	8,2	9,8	2	X	8,0	X	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,8	13,5	14,5	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	31	5,8	10,3	13,1	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10,5	11,0	12,5	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	17	10,8	13,3	14,7	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	18	12,5	14,5	16,2	-
Fertigungs-/Produktionstechnik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	77	11,9	15,2	17,6	47	11,5	15,1	19,1	-	-	-	-	-
	2005	41	11,5	13,3	17,9	41	11,5	13,5	17,9	-	-	-	-	-
	2010	67	10,3	11,7	13,4	66	11,2	12,7	14,2	-	-	-	-	-
	2015	17	11,8	14,3	15,9	17	12,1	14,5	15,9	1	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	529	8,2	9,2	10,8	427	8,5	10,2	13,2	-	-	-	-	-
	2005	397	7,7	8,5	9,5	366	8,2	8,9	10,3	3	10,8	11,5	18,3	-
	2010	332	8,2	8,9	10,0	327	8,5	9,7	11,9	1	-	-	-	-
	2015	61	8,5	9,2	10,2	61	8,4	9,4	12,2	-	-	-	-	-
	2020	41	8,4	9,0	9,9	41	8,8	10,4	12,4	-	-	-	-	-
	2022	34	8,7	9,3	9,9	34	9,4	11,3	12,9	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	392	6,4	7,0	7,7	387	6,5	7,3	8,7	-	-	-	-	-
	2015	924	6,7	7,6	8,9	911	7,0	8,0	9,9	5	8,6	13,3	13,9	-
	2020	630	7,0	8,2	9,9	630	7,3	8,8	11,7	4	9,0	14,0	15,0	-
	2022	584	7,1	8,1	9,8	534	7,4	8,9	11,7	4	5,0	9,0	13,0	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	37	2,8	4,6	9,3	36	2,5	3,0	7,4	48	4,5	11,1	13,4	-
	2010	26	9,1	9,5	10,0	20	7,6	9,7	11,0	77	5,4	9,5	12,2	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	552	8,4	11,4	13,0	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	887	9,3	12,5	14,7	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	918	10,0	12,4	15,3	-
Gesundheitstechnik														
Lehramtsprüfungen	2000	12	10,1	10,6	11,0	12	10,3	10,8	12,0	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	13	6,3	6,9	8,6	13	7,3	9,5	11,8	-	-	-	-	-
	2015	18	5,8	8,2	9,3	18	6,6	8,3	9,6	-	-	-	-	-
	2020	11	7,4	11,2	19,3	11	7,9	11,8	19,3	-	-	-	-	-
	2022	8	6,5	7,0	10,5	8	7,0	7,7	11,5	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	252	8,5	9,4	10,5	231	8,9	9,8	12,1	3	4,8	7,5	15,3	-
	2005	368	8,3	9,0	10,7	349	8,4	9,4	11,6	7	7,4	7,9	11,3	-
	2010	358	8,9	9,9	11,6	353	9,0	10,2	12,5	-	-	-	-	-
	2015	3	13,8	15,5	18,3	3	14,8	16,5	18,3	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	16	7,3	7,8	8,4	16	7,1	7,7	8,4	-	-	-	-	-
	2010	313	6,1	6,9	7,7	309	6,3	7,3	8,4	-	-	-	-	-
	2015	1 339	6,5	7,3	8,1	1 334	6,8	7,6	8,9	9	9,6	13,5	15,8	-
	2020	1 289	7,0	7,9	9,2	1 288	7,3	8,4	10,1	9	10,3	12,5	14,9	-
	2022	1 419	7,1	7,9	9,4	1 404	7,3	8,6	10,6	12	12,6	15,3	16,6	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	22	3,8	4,5	5,3	20	4,4	5,5	12,0	60	4,6	9,7	12,9	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	151	5,8	10,6	13,3	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	450	10,4	11,7	13,4	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	739	10,7	12,4	14,5	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	832	10,8	12,5	14,5	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Glastechnik/Keramik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	3	9,8	12,3	12,6	3	10,8	13,5	18,3	2	X	13,0	X
	2005	11	9,9	10,4	10,8	11	10,1	10,5	10,9	-	-	-	-
	2010	13	10,2	10,8	11,9	13	10,4	10,9	13,4	-	-	-	-
	2015	12	10,8	11,3	11,8	12	11,0	11,4	11,9	-	-	-	-
	2020	4	11,0	11,5	12,0	4	11,0	12,0	12,5	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	21	8,3	9,8	12,6	21	8,4	11,3	13,4	-	-	-	-
	2005	29	7,7	8,5	9,6	29	7,7	8,8	10,2	-	-	-	-
	2010	25	8,4	9,4	10,6	25	8,6	9,6	10,8	1	-	-	-
	2015	23	8,4	9,1	10,3	23	8,6	9,4	11,1	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	13	6,4	6,7	7,8	13	7,3	7,7	8,0	-	-	-	-
	2020	23	7,3	7,7	8,1	23	7,3	7,7	9,3	-	-	-	-
	2022	17	7,3	7,8	8,6	17	7,4	7,9	8,7	1	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,4	11,5	14,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10,0	12,0	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	29	7,3	10,8	12,4
Holz-/Fasertechnik													
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	17	6,4	7,3	10,8	16	7,5	9,0	13,5	5	9,1	9,5	9,9
	2015	6	5,8	7,0	9,5	6	5,8	7,5	9,5	5	11,3	15,5	23,8
	2020	12	6,4	7,0	8,3	12	6,8	8,5	10,0	11	11,4	12,8	15,3
	2022	9	6,3	7,5	8,8	9	8,6	9,8	12,8	8	10,3	11,0	13,0
Fachhochschulabschluss	2000	123	9,3	10,0	11,3	121	8,5	9,5	10,6	-	-	-	-
	2005	146	8,7	9,7	10,9	140	8,3	9,3	10,4	-	-	-	-
	2010	107	8,7	9,4	10,0	107	8,7	9,5	10,9	-	-	-	-
	2015	5	11,1	11,5	11,9	5	11,1	11,5	11,9	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	2010	57	5,3	5,6	5,9	57	4,4	4,7	6,3	-	-	-	-
	2015	163	6,0	7,5	8,4	163	6,1	7,6	8,7	1	-	-	-
	2020	92	6,9	7,8	9,1	92	7,3	8,4	9,9	1	-	-	-
	2022	92	7,4	8,3	9,2	92	7,7	8,7	10,2	2	X	19,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	3,3	3,5	3,8	3	13,4	13,8	14,3	13	3,8	4,8	13,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5,8	11,3	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	27	9,8	11,9	14,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	31	10,9	13,8	15,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11,5	13,2	14,3
Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik *													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,3	12,2	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunststofftechnik													
Fachhochschulabschluss	2000	132	9,1	10,1	12,3	97	9,1	10,3	14,2	-	-	-	-
	2005	104	8,4	9,3	10,0	100	8,4	9,3	10,1	-	-	-	-
	2010	121	8,5	9,3	10,3	113	8,7	9,7	12,1	1	-	-	-
	2015	40	9,0	9,5	10,0	40	9,1	9,6	10,2	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Ab Prüfungsjahr 2021 ist das Studienfach "Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik" in das Studienfach "Energieverfahrenstechnik" integriert.

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	64	5,7	6,6	7,6	64	6,2	7,3	9,0	-	-	-	-
	2015	181	7,0	7,7	8,7	180	7,2	8,1	9,8	-	-	-	-
	2020	159	7,2	7,8	8,9	159	7,2	8,6	11,0	1	.	.	.
	2022	127	7,4	8,3	10,4	127	7,7	8,9	12,3	2	X	16,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	12	5,1	5,6	6,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	23	4,8	9,6	11,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	55	9,7	11,1	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	82	10,6	13,2	15,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	79	11,5	13,9	16,9
Maschinenbau/-wesen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 588	10,9	12,9	16,1	2 375	11,6	13,9	17,1	94	12,1	14,4	17,9
	2005	2 376	10,2	11,5	13,5	2 277	10,3	11,9	14,0	107	7,7	11,4	14,8
	2010	3 133	10,3	11,6	13,2	3 062	10,7	12,1	13,8	131	6,5	11,4	14,7
	2015	1 382	12,3	13,9	15,9	1 359	13,0	14,5	16,6	150	3,8	12,8	16,8
	2020	456	10,9	12,1	13,7	456	11,7	13,3	15,3	149	7,5	9,9	13,3
	2022	396	10,8	12,1	13,8	395	11,7	13,3	15,2	200	6,6	8,3	12,4
Lehramtsprüfungen	2000	38	9,8	11,6	13,6	36	12,3	15,3	17,6	12	12,0	16,0	19,0
	2005	8	7,5	9,0	10,0	8	11,0	13,3	14,0	8	11,0	12,0	15,0
	2010	21	7,8	10,4	11,9	19	10,9	13,5	17,1	6	9,5	14,0	20,5
	2015	6	5,5	7,0	9,5	6	11,8	13,5	14,5	4	10,0	11,0	16,0
	2020	10	5,5	6,5	11,5	10	8,5	12,0	13,5	45	12,9	15,8	19,4
	2022	11	6,8	9,5	12,6	11	10,8	14,5	19,3	62	12,8	15,8	19,5
Fachhochschulabschluss	2000	3 433	8,0	9,2	11,2	3 043	8,1	9,7	12,8	61	9,1	12,9	17,0
	2005	4 318	7,8	8,8	9,9	4 096	7,8	9,0	10,4	19	13,4	15,5	18,6
	2010	3 487	8,3	9,2	10,5	3 399	8,4	9,5	11,5	26	5,3	7,3	11,8
	2015	836	8,3	9,3	10,7	832	7,9	9,2	10,8	29	9,7	10,9	13,7
	2020	124	8,2	8,9	10,6	124	8,0	9,2	10,6	31	6,4	8,6	10,9
	2022	123	8,3	9,0	10,2	123	7,4	8,7	9,9	19	8,8	10,3	11,4
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	144	5,8	6,5	7,5	143	4,1	6,2	9,1	2	X	11,0	X
	2010	4 207	5,6	6,5	7,6	4 191	5,3	6,9	8,0	22	10,5	12,8	15,9
	2015	12 547	6,4	7,4	8,6	12 512	6,6	7,7	9,2	76	10,0	14,0	18,7
	2020	10 210	6,7	7,9	9,6	10 150	7,1	8,4	10,5	72	13,1	14,7	18,1
	2022	9 726	6,9	8,3	10,0	9 666	7,2	8,8	11,1	80	13,2	15,4	19,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2005	154	4,4	5,4	6,5	148	5,3	6,5	10,5	252	5,7	11,1	13,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	679	9,1	10,8	12,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	5 677	10,5	11,9	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6 235	10,4	12,6	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6 702	10,7	12,9	15,2
Metalltechnik													
Lehramtsprüfungen	2000	77	8,7	10,4	12,4	60	10,7	13,0	16,3	4	5,0	9,0	13,0
	2005	60	7,8	9,1	10,9	51	10,3	12,5	15,1	15	14,4	16,8	19,3
	2010	54	8,3	10,0	13,3	51	9,6	13,3	15,9	13	12,1	13,8	17,8
	2015	66	6,8	8,1	9,6	66	7,8	8,9	11,6	59	10,6	12,9	15,3
	2020	42	5,8	7,7	9,1	42	6,6	8,4	10,8	55	10,4	12,4	16,1
	2022	38	7,0	7,9	9,6	37	8,0	9,1	12,4	65	11,3	12,8	15,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3	2,8	6,5	7,3	3	7,4	7,8	15,3	1	.	.	.
	2015	3	6,4	6,8	9,3	3	6,4	6,8	19,3	-	-	-	-
	2020	6	6,4	6,8	8,3	6	6,5	7,0	8,8	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Physikalische Technik/Mechanische Verfahrenstechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	19	9,8	11,5	13,3	16	10,7	14,0	16,0	2	X	22,0	X
	2005	55	8,7	10,0	11,3	53	9,9	11,5	13,8	13	11,3	13,1	13,9
	2010	91	10,1	11,0	12,7	89	11,2	11,9	13,3	3	9,4	9,8	11,3
	2015	6	15,5	17,5	19,5	6	19,3	20,0	*****	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	480	8,3	9,3	10,8	410	8,5	9,7	11,8	2	X	12,0	X
	2005	265	8,2	9,0	10,2	233	8,2	9,2	11,0	-	-	-	-
	2010	219	8,7	9,7	11,2	212	8,8	10,1	12,6	4	7,0	11,0	14,0
	2015	38	9,3	12,3	14,6	38	9,4	12,5	16,5	6	12,5	20,0	22,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	18,0	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	5	13,3	15,5	20,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	5,4	5,8	7,4	5	5,6	9,5	10,8	-	-	-	-
	2010	202	5,8	6,6	7,5	202	6,1	7,0	8,1	-	-	-	-
	2015	446	6,5	7,5	8,6	446	6,8	7,9	9,6	1	.	.	.
	2020	334	7,1	8,0	10,2	334	7,5	9,3	12,7	1	.	.	.
	2022	304	7,0	7,9	9,9	303	7,4	9,1	12,1	4	9,0	10,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	6	3,4	3,8	4,3	6	3,3	3,6	3,9	1	.	.	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2,7	12,1	13,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	175	7,8	11,8	14,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	269	8,0	12,3	14,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	224	8,1	11,9	17,1
Technische Kybernetik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	31	8,9	10,8	12,1	19	10,3	10,8	12,7	-	-	-	-
	2005	31	9,0	10,3	11,7	31	10,4	11,6	12,7	-	-	-	-
	2010	54	8,8	9,8	11,6	53	10,5	11,3	12,4	-	-	-	-
	2015	4	14,5	15,0	17,0	4	16,3	16,7	17,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	68	5,9	7,0	7,7	68	6,4	7,1	8,0	-	-	-	-
	2020	38	6,7	7,4	8,1	37	6,8	7,6	8,7	-	-	-	-
	2022	44	7,0	7,9	9,5	43	7,2	8,4	10,8	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	48	10,4	11,5	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	58	11,3	12,5	13,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	57	11,9	13,6	15,4
Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe													
Lehramtsprüfungen	2000	6	12,1	12,5	12,9	6	12,3	13,0	14,3	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	5	11,3	11,6	11,9	5	11,6	13,3	13,9	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	3	11,8	18,3	18,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	381	9,3	10,7	14,5	350	9,6	11,4	15,0	-	-	-	-
	2005	285	8,1	8,8	10,7	262	8,3	9,5	11,7	-	-	-	-
	2010	271	8,5	9,4	11,2	268	8,8	10,1	12,3	1	.	.	.
	2015	10	8,3	8,6	8,8	10	8,3	8,6	8,8	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	18	6,1	6,5	7,0	17	5,9	6,4	7,0	-	-	-	-
	2010	342	5,8	6,5	7,3	342	6,1	6,9	7,8	2	X	9,0	X
	2015	453	6,3	7,3	8,4	390	6,8	7,7	9,0	4	12,0	17,5	18,0
	2020	357	7,5	8,6	9,9	355	7,5	9,0	10,9	1	.	.	.
	2022	402	8,0	9,8	13,3	401	8,3	10,8	14,8	11	13,4	18,5	20,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	30	4,4	5,0	5,6	30	13,2	13,8	14,5	4	5,0	7,0	11,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	47	9,0	9,7	10,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	130	9,3	10,7	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	170	10,3	12,0	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	152	9,3	11,5	13,6
Transport-/ Fördertechnik													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	19	7,6	8,2	8,9	19	7,6	8,5	9,5	-	-	-	-
	2015	49	7,5	8,1	9,1	49	7,7	8,6	9,6	1	.	.	.
	2020	65	8,1	8,9	9,7	65	8,1	9,2	10,3	-	-	-	-
	2022	33	8,3	9,4	10,5	32	8,9	9,8	11,3	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	21	11,2	11,9	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	44	10,5	12,4	14,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	28	11,0	11,8	13,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Umwelttechnik (einschl. Recycling)														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	44	9,3	9,9	11,0	24	8,5	10,5	13,0	3	4,8	9,5	18,3	
	2005	96	10,2	11,3	12,3	96	10,6	11,9	13,0	3	6,8	10,5	13,3	
	2010	181	9,4	10,8	13,2	179	10,9	12,3	14,3	8	8,0	8,7	10,0	
	2015	30	14,4	16,3	17,7	30	16,4	17,6	20,5	3	12,8	22,5	*****	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,3	11,5	11,8
Fachhochschulabschluss	2000	365	8,1	8,8	9,8	276	7,8	9,0	10,8	-	-	-	-	
	2005	321	8,2	9,1	10,0	301	8,4	9,5	11,5	3	13,8	20,5	24,3	
	2010	397	8,3	9,2	10,5	393	8,5	9,6	11,5	3	2,8	14,3	14,6	
	2015	41	8,3	8,9	10,3	41	7,5	9,5	11,2	1	.	.	.	
	2020	9	10,1	10,8	12,8	9	10,6	11,8	13,8	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	14	5,3	5,5	5,8	14	5,3	5,6	5,9	-	-	-	-	
	2010	235	5,8	6,5	7,3	235	6,0	6,8	8,2	3	14,8	21,5	*****	
	2015	1 145	6,9	7,6	8,7	1 142	7,1	7,9	9,5	7	13,8	16,3	17,3	
	2020	646	7,0	8,0	9,4	642	7,4	8,7	11,4	17	11,3	14,8	18,8	
	2022	660	7,2	8,2	10,2	653	7,6	9,1	11,8	9	12,6	15,5	17,9	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	16	4,3	4,6	4,9	16	2,4	2,7	3,5	6	4,3	5,0	12,5	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	73	8,1	8,9	12,4	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	577	10,6	12,0	13,7	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	628	11,1	13,4	16,3	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	627	10,1	13,6	16,5	
Verfahrenstechnik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	87	10,2	11,4	14,9	79	10,8	12,8	17,0	9	4,1	6,5	12,8	
	2005	129	10,3	10,9	12,5	129	9,9	10,8	12,7	13	12,1	14,8	16,8	
	2010	182	10,3	11,3	12,6	181	11,0	11,8	13,6	3	4,8	19,5	20,3	
	2015	125	11,3	12,7	14,6	124	12,2	13,7	15,8	10	13,3	16,0	21,5	
	2020	72	11,3	12,5	13,8	72	11,7	13,5	16,8	23	10,9	12,8	15,4	
	2022	71	10,8	12,2	13,4	71	12,0	13,0	14,8	10	6,5	10,0	13,5	
Lehramtsprüfungen	2000	17	10,1	11,8	13,8	17	10,4	12,1	13,8	-	-	-	-	
	2005	15	8,2	8,9	10,6	15	9,4	12,3	15,1	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	10	6,5	7,5	8,8	10	7,2	8,0	9,5	9	11,3	11,9	13,8	
	2020	4	8,0	11,0	11,5	4	8,0	11,0	11,5	13	12,1	12,7	14,6	
	2022	7	5,6	6,5	8,6	7	5,6	8,3	10,3	6	14,5	16,0	20,5	
Fachhochschulabschluss	2000	505	8,5	9,5	10,9	418	8,5	10,0	12,6	1	.	.	.	
	2005	435	8,1	8,8	10,0	419	8,3	9,3	11,1	2	X	21,0	X	
	2010	494	8,5	9,5	10,9	407	8,8	10,2	12,2	9	9,6	10,5	11,8	
	2015	23	3,6	4,3	5,6	23	3,8	4,6	6,3	9	11,1	11,8	15,8	
	2020	22	9,3	10,7	12,5	22	10,4	12,7	15,5	4	25,0	*****	*****	
	2022	18	8,9	10,0	10,6	18	9,3	10,4	11,3	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	49	5,8	7,0	7,9	49	5,9	7,1	8,4	-	-	-	-	
	2010	724	6,1	7,0	7,7	720	6,4	7,3	8,5	5	6,1	6,8	14,8	
	2015	1 181	7,0	7,7	8,9	1 177	7,2	8,0	9,8	9	12,3	14,5	16,8	
	2020	917	7,1	8,0	9,3	915	7,4	8,7	10,7	10	12,5	14,0	17,5	
	2022	860	7,3	8,5	10,3	850	7,7	9,5	11,9	8	15,0	15,7	16,5	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	5,5	X	
	2005	19	4,3	4,8	5,5	19	3,2	4,1	5,6	4	4,5	5,0	8,0	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	106	8,3	10,5	12,5	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	599	10,4	11,8	13,2	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	726	10,5	12,7	14,9	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	763	9,4	12,1	14,5	
Versorgungstechnik														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	15	6,3	6,6	6,9	15	6,5	7,2	8,4	-	-	-	-	
	2010	412	6,0	6,7	7,5	408	6,2	7,1	8,2	1	.	.	.	
	2015	510	6,6	7,4	8,1	509	6,7	7,6	9,0	4	7,0	9,0	15,0	
	2020	386	6,9	7,9	9,5	384	7,1	8,6	11,0	3	10,8	18,5	22,3	
	2022	332	7,4	8,4	10,1	325	7,6	9,2	12,5	5	13,3	15,5	22,8	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,3	11,8	13,8	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	36	10,4	12,3	14,3	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	116	10,3	11,3	12,7	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	111	10,8	12,7	14,8	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	84	10,8	12,8	15,4	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Elektrische Energietechnik														
Fachhochschulabschluss	2000	431	8,0	9,1	10,5	359	8,1	9,5	13,1	-	-	-	-	
	2005	103	6,4	7,8	9,4	84	7,2	8,3	9,7	-	-	-	-	
	2010	177	7,4	9,4	10,6	160	8,1	9,3	11,3	-	-	-	-	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,0	7,0	10,8	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	19	9,9	12,8	15,3	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	2	X	6,0	X	2	X	9,0	X	-	-	-	-	
	2010	85	7,1	7,6	8,3	85	7,1	7,6	8,6	-	-	-	-	
	2015	237	7,3	8,0	9,1	237	7,4	8,3	10,2	1	.	.	.	
	2020	148	7,6	8,7	10,0	148	8,0	9,5	11,2	2	X	9,0	X	
	2022	158	7,7	8,9	11,9	157	8,2	10,3	13,4	5	15,3	17,5	19,4	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	5,0	X	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	26	4,7	6,0	10,6	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	212	9,4	11,5	13,0	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	273	6,7	11,3	13,8	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	271	7,7	12,1	14,5	
Elektrotechnik/Elektronik														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 132	10,6	12,4	15,4	1 911	11,0	12,9	16,3	69	11,1	15,9	21,2	
	2005	1 699	9,9	11,4	13,3	1 615	10,1	11,6	13,6	144	9,6	10,6	12,5	
	2010	1 615	10,0	11,4	13,2	1 592	10,4	11,9	13,9	82	9,7	13,1	17,4	
	2015	402	12,3	15,2	18,0	399	12,8	16,0	19,5	20	11,0	19,0	*****	
	2020	162	11,0	12,3	13,7	162	11,8	12,9	15,0	10	19,5	*****	*****	
	2022	138	10,8	12,0	13,4	138	11,3	13,1	15,4	6	12,5	15,0	16,5	
Lehramtsprüfungen	2000	94	8,3	9,7	11,6	79	10,9	13,1	17,8	8	12,0	15,0	18,0	
	2005	33	7,9	8,7	10,6	31	11,2	13,4	16,6	18	12,8	15,0	17,8	
	2010	23	8,5	10,1	12,3	21	10,1	11,8	15,8	6	7,8	12,0	17,5	
	2015	32	6,2	7,2	7,8	31	7,4	9,5	17,3	35	10,5	14,6	16,6	
	2020	24	6,0	7,7	8,7	21	6,8	8,9	11,9	59	11,7	14,0	19,5	
	2022	15	6,4	7,4	8,6	14	7,1	8,0	12,5	45	11,2	13,4	17,0	
Fachhochschulabschluss	2000	3 460	8,2	9,3	11,4	2 996	8,3	9,7	12,5	8	14,0	19,0	19,7	
	2005	3 520	7,9	8,8	10,2	3 348	7,9	9,1	11,1	6	11,5	15,5	18,5	
	2010	2 592	8,2	9,4	11,1	2 539	8,5	9,8	12,1	7	7,9	9,5	15,3	
	2015	358	8,3	9,6	12,3	358	8,3	9,7	13,0	2	X	17,0	X	
	2020	92	8,3	8,9	10,0	92	6,0	8,9	10,2	2	X	5,0	X	
	2022	117	8,5	9,2	10,8	117	7,4	9,4	11,5	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	263	6,4	7,3	8,6	260	6,2	7,5	9,4	3	8,8	9,5	11,3	
	2010	2 384	5,6	6,5	7,5	2 370	5,5	6,9	8,3	6	6,8	14,0	20,5	
	2015	6 694	6,3	7,3	8,4	6 652	6,5	7,5	8,9	42	8,3	12,8	16,9	
	2020	5 402	6,4	7,6	9,1	5 376	6,6	8,0	10,0	64	10,8	15,3	20,1	
	2022	5 647	6,5	7,8	9,4	5 578	6,7	8,1	10,3	71	10,6	15,3	19,4	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.	
	2005	208	3,9	5,0	6,8	198	4,1	5,6	8,4	243	4,6	5,9	7,7	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	843	5,2	9,1	11,9	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	4 072	9,1	11,1	12,8	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4 554	7,9	11,8	14,0	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4 541	7,9	11,6	14,2	
Mikroelektronik														
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	10	8,1	8,4	8,8	8	8,0	8,4	8,8	-	-	-	-	
	2010	10	8,8	9,7	10,8	10	8,8	10,0	10,8	1	.	.	.	
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015	32	7,3	8,6	10,6	31	7,9	10,2	11,9	-	-	-	-	
	2020	9	7,1	8,2	8,9	9	10,3	13,3	14,8	-	-	-	-	
	2022	5	9,3	10,2	10,6	3	13,8	18,5	24,3	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2005	6	4,5	5,0	5,5	6	2,5	3,0	3,5	1	.	.	.	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,8	5,5	6,8	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	33	5,7	7,2	11,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	62	5,7	9,6	11,5	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	68	5,3	7,0	9,6	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Mikrosystemtechnik													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	165	5,5	6,0	7,0	164	5,6	6,4	7,8	2	X	6,0	X
	2015	287	5,5	6,1	7,4	287	5,6	6,5	8,2	5	11,6	13,5	14,8
	2020	118	6,4	7,5	8,9	118	6,9	8,1	9,9	2	X	19,0	X
	2022	123	7,1	7,9	9,5	123	7,5	9,0	11,5	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,1	3,5	3,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	37	4,1	7,8	13,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	169	6,2	10,6	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	265	6,9	9,3	13,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	298	6,0	8,3	12,8
Kommunikations- und Informationstechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	69	10,8	13,3	16,0	67	11,2	13,8	16,6	-	-	-	-
	2005	115	10,5	11,5	12,7	115	10,7	11,8	13,6	1	.	.	.
	2010	126	10,7	12,3	14,5	121	10,9	12,8	15,1	4	11,0	12,0	13,0
	2015	34	10,8	15,0	16,6	34	11,5	15,5	17,9	-	-	-	-
	2020	3	13,8	14,5	15,3	3	15,8	16,5	17,3	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	827	8,0	9,4	11,4	599	8,7	10,6	14,8	3	14,8	19,5	20,3
	2005	633	7,8	9,0	10,6	602	7,8	9,3	11,1	1	.	.	.
	2010	537	8,5	9,8	11,4	531	9,1	10,8	13,5	1	.	.	.
	2015	46	8,6	10,0	11,3	45	8,6	10,7	12,9	-	-	-	-
	2020	22	9,3	10,1	10,9	22	9,7	10,5	11,3	-	-	-	-
	2022	6	10,5	11,5	13,5	6	10,8	11,5	17,5	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	156	6,0	6,9	8,4	155	6,3	7,6	10,0	2	X	7,0	X
	2010	664	5,7	6,5	7,9	663	5,5	7,1	9,4	3	9,8	15,5	19,3
	2015	673	6,5	7,5	8,9	669	6,8	8,0	10,2	10	9,3	11,0	13,8
	2020	427	6,7	8,0	10,4	415	7,0	8,8	11,9	8	10,5	14,0	21,5
	2022	420	7,0	8,4	10,7	407	7,4	9,5	12,7	11	14,8	17,5	19,3
Masterabschluss	2000	20	3,3	3,5	3,8	19	3,3	3,6	3,8	2	X	4,0	X
	2005	87	4,1	4,5	4,9	86	2,9	3,8	5,5	175	4,3	5,2	6,2
	2010	20	5,3	7,0	18,0	20	6,0	7,0	17,0	312	4,8	9,7	12,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	615	5,3	9,6	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	556	5,4	8,7	12,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	558	5,8	10,1	13,9
Optoelektronik													
Fachhochschulabschluss	2000	22	8,2	8,9	10,1	12	8,0	9,0	12,5	2	X	6,5	X
	2005	72	8,3	8,8	9,9	71	7,6	8,5	10,2	-	-	-	-
	2010	51	8,3	10,2	11,9	51	9,1	10,8	13,3	14	3,4	3,9	4,4
	2015	19	8,0	8,6	9,8	19	4,3	4,9	6,6	7	8,8	11,2	11,8
	2020	2	X	9,5	X	2	X	7,0	X	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	24	6,7	7,2	7,7	23	7,3	7,8	11,1	-	-	-	-
	2015	73	6,7	7,5	9,0	73	7,1	8,0	10,0	-	-	-	-
	2020	33	6,6	7,4	9,4	33	7,1	8,9	13,8	1	.	.	.
	2022	42	5,1	6,4	7,9	42	5,3	7,2	9,5	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	18	4,7	5,4	5,9	17	11,3	12,5	13,9	13	4,3	12,1	12,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	35	10,2	11,4	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	86	9,3	11,4	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	56	7,0	12,1	13,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	78	10,9	12,8	15,1
Fahrzeugtechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	33	9,3	9,8	10,7	32	9,3	10,0	12,4	-	-	-	-
	2010	161	10,2	11,3	12,6	157	10,6	11,8	13,1	-	-	-	-
	2015	30	14,4	15,6	17,2	30	15,4	16,6	18,4	-	-	-	-
	2020	6	9,8	11,3	11,6	6	11,3	12,0	14,5	-	-	-	-
	2022	5	12,6	13,2	13,6	5	12,6	13,2	13,6	1	.	.	.
Fachhochschulabschluss	2000	620	8,1	9,0	10,4	425	8,4	9,7	12,0	5	12,3	15,5	16,8
	2005	889	8,0	9,0	10,2	749	8,0	9,2	11,0	3	12,8	13,5	19,3
	2010	852	8,2	9,0	10,5	831	8,3	9,4	11,4	-	-	-	-
	2015	440	8,5	9,3	10,6	440	8,5	9,5	11,0	2	X	9,0	X
	2020	125	8,5	9,2	10,2	125	8,6	9,5	11,5	-	-	-	-
	2022	97	8,4	9,1	9,9	97	8,5	9,4	10,9	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	325	6,2	6,8	7,6	323	6,4	7,3	8,5	7	10,8	12,3	13,1
	2015	1 229	6,8	7,6	8,7	1 222	7,0	7,8	9,4	6	10,5	12,0	13,5
	2020	1 143	7,3	8,4	9,8	1 141	7,6	9,0	11,3	6	13,5	15,0	18,8
	2022	1 093	7,6	8,8	10,6	1 091	7,8	9,4	11,8	12	10,5	12,5	15,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	6,3	6,5	6,8	3	6,3	6,5	6,8	46	1,8	7,0	13,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	80	4,0	7,7	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	833	6,9	10,9	12,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1 029	9,2	12,6	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	970	8,4	12,3	14,8
Luft- und Raumfahrttechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	189	8,0	10,7	12,4	159	7,3	10,7	12,7	-	-	-	-
	2005	266	7,9	10,5	11,9	258	8,3	11,0	12,5	-	-	-	-
	2010	292	7,2	10,1	11,5	289	6,7	10,9	12,2	2	X	18,5	X
	2015	118	11,6	12,6	14,2	118	12,7	13,6	14,9	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	219	2,9	5,5	6,9	219	3,9	5,7	7,7	-	-	-	-
	2015	764	6,5	7,4	8,1	763	6,8	7,7	8,9	3	14,8	16,5	17,3
	2020	614	7,0	7,9	9,3	608	7,2	8,5	10,5	7	13,8	14,8	*****
	2022	558	7,1	8,2	9,8	546	7,2	8,7	11,1	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	2,5	X	2	X	3,0	X	15	10,1	10,4	10,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3,4	8,9	10,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	511	10,9	11,7	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	721	11,8	13,6	15,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	760	11,9	13,7	16,0
Nautik/Seefahrt													
Fachhochschulabschluss	2000	83	6,2	7,1	8,0	57	5,9	6,8	8,5	2	X	9,0	X
	2005	119	7,1	8,0	9,4	119	7,0	8,2	10,1	3	13,4	13,8	14,3
	2010	219	8,1	8,8	9,8	218	8,2	9,3	11,2	4	10,0	17,0	*****
	2015	40	9,0	10,7	13,0	37	8,3	9,9	12,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	74	6,3	7,0	7,5	74	6,5	7,3	7,8	-	-	-	-
	2015	225	6,8	7,9	9,5	224	6,8	7,9	9,8	4	18,0	21,0	24,0
	2020	127	6,4	7,7	8,9	127	5,9	7,5	9,8	5	14,3	16,5	19,8
	2022	102	6,7	7,6	9,3	102	6,5	7,8	9,8	4	10,0	12,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,4	9,8	11,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	33	9,4	10,5	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	49	3,8	9,8	12,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	62	5,5	9,1	12,1
Schiffbau/Schiffstechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	17	11,6	14,5	15,9	17	14,1	15,6	20,8	-	-	-	-
	2005	33	11,1	13,3	16,9	33	10,4	12,5	16,2	-	-	-	-
	2010	12	12,0	14,0	15,0	12	12,0	14,0	16,5	-	-	-	-
	2015	3	13,4	13,8	14,3	3	16,4	16,8	20,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	69	7,5	8,8	12,2	56	4,4	7,0	9,0	-	-	-	-
	2005	62	7,6	8,6	9,7	54	8,1	9,3	10,6	-	-	-	-
	2010	12	4,8	7,0	8,5	12	4,8	7,0	10,5	-	-	-	-
	2015	2	X	15,0	X	2	X	14,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	57	6,4	7,0	8,2	56	6,5	7,6	9,3	-	-	-	-
	2015	138	6,0	7,1	8,8	138	6,1	7,3	9,8	2	X	12,0	X
	2020	129	6,5	7,4	8,7	127	6,4	7,1	8,9	2	X	14,0	X
	2022	138	6,5	7,2	8,8	136	6,5	7,4	9,2	2	X	15,0	X

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10,2	10,6	12,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	73	11,4	13,1	14,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	47	10,4	12,5	16,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	68	10,0	13,4	17,8
Verkehrswissenschaften													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	29	10,2	10,7	11,4	18	10,5	11,5	14,2	-	-	-	-
	2005	48	10,5	11,1	12,8	48	10,6	11,9	15,0	-	-	-	-
	2010	157	11,2	13,0	14,5	156	11,9	14,0	15,9	2	X	12,0	X
	2015	128	11,5	12,7	14,8	126	12,0	14,0	17,6	-	-	-	-
	2020	64	11,4	12,4	13,5	63	12,1	13,4	15,8	-	-	-	-
	2022	56	11,2	12,2	13,4	56	11,9	13,3	14,7	2	X	22,0	X
Fachhochschulabschluss	2000	41	8,0	8,6	9,3	28	7,8	9,7	11,3	-	-	-	-
	2005	56	8,2	8,9	10,4	40	7,8	9,5	11,0	-	-	-	-
	2010	150	8,3	9,2	10,7	149	8,4	9,4	11,1	-	-	-	-
	2015	21	8,5	9,2	11,4	19	8,6	9,8	13,1	-	-	-	-
	2020	10	8,4	8,8	10,5	10	8,6	10,3	12,3	-	-	-	-
	2022	6	8,3	8,6	8,9	6	8,8	9,5	10,5	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	98	5,7	6,4	6,9	98	6,6	7,3	7,9	-	-	-	-
	2015	477	6,8	7,8	9,2	476	7,1	8,2	10,2	2	X	6,0	X
	2020	493	7,2	8,3	9,7	488	7,6	8,9	11,3	4	15,0	16,0	18,0
	2022	527	7,2	8,3	10,2	526	7,6	9,2	11,9	2	X	*****	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3,8	4,8	11,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	146	9,5	11,5	13,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	240	6,2	12,1	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	328	6,6	11,6	14,3
Architektur													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 480	10,8	12,4	14,3	2 200	12,2	13,8	16,0	160	13,4	16,4	19,7
	2005	2 062	10,4	11,8	13,2	2 037	11,4	12,8	14,7	83	13,0	15,8	18,5
	2010	1 720	10,2	11,5	12,9	1 692	11,3	12,6	14,4	37	16,4	19,8	22,9
	2015	474	10,7	12,1	15,0	468	12,0	13,4	17,2	26	13,2	14,8	17,4
	2020	120	10,4	11,4	12,1	119	11,4	12,4	13,9	8	7,0	9,0	15,0
	2022	122	11,0	12,1	13,1	122	11,5	12,8	14,5	22	7,1	9,0	16,5
Lehramtsprüfungen	2000	7	9,6	11,5	13,3	1	.	.	.	1	.	.	.
	2005	27	5,9	8,4	9,4	27	9,3	12,1	15,1	2	X	19,0	X
	2010	15	6,9	8,5	10,8	12	8,0	9,0	16,5	2	X	12,0	X
	2015	5	6,1	6,8	7,8	5	6,1	6,8	8,8	3	9,8	14,5	*****
	2020	9	6,1	6,8	7,9	9	7,3	11,5	13,8	5	9,3	10,5	11,8
	2022	3	5,4	5,8	6,3	3	5,4	5,8	6,3	6	9,5	10,0	10,8
Fachhochschulabschluss	2000	3 592	8,7	10,0	12,3	3 086	8,9	10,8	13,8	57	14,3	16,6	19,8
	2005	2 998	8,6	9,8	11,8	2 827	9,1	10,5	13,1	53	11,9	13,7	17,4
	2010	1 251	9,1	10,5	12,8	1 238	9,6	11,3	14,2	24	12,2	13,5	16,0
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	118	5,4	6,3	7,4	118	6,2	7,4	8,3	1	.	.	.
	2010	2 067	5,4	5,9	7,0	2 056	5,6	6,4	8,0	33	6,9	7,9	15,2
	2015	4 262	5,8	6,9	8,0	4 250	6,1	7,4	8,9	65	9,7	12,6	16,8
	2020	4 353	6,1	7,2	8,6	4 323	6,5	7,7	9,8	93	10,9	14,8	17,2
	2022	4 710	6,0	7,2	8,4	4 672	6,4	7,7	9,5	123	11,1	14,4	17,2
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	59	1,7	3,2	3,6	59	9,5	10,0	13,9	168	10,6	12,7	15,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	763	9,2	10,4	12,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 636	9,5	11,5	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3 279	9,7	12,3	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3 413	9,7	12,2	14,4

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Innenarchitektur													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	22	8,6	10,4	12,4	22	10,2	10,7	12,4	-	-	-	-
	2005	21	8,5	9,0	11,5	12	9,0	11,8	13,5	-	-	-	-
	2010	19	8,8	9,6	10,4	14	11,2	11,6	12,3	-	-	-	-
	2015	8	8,3	8,6	8,9	8	10,4	10,8	12,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	674	9,3	10,4	11,9	628	9,2	10,6	12,7	2	X	7,0	X
	2005	550	8,4	9,3	10,6	546	8,5	9,5	11,3	6	9,8	11,0	15,3
	2010	256	9,3	10,3	11,9	249	9,6	11,0	12,8	1	.	.	.
	2015	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	396	5,6	6,6	7,5	395	5,8	7,0	7,8	1	.	.	.
	2015	591	6,3	7,3	7,9	590	6,7	7,5	8,7	7	9,8	12,5	14,3
	2020	541	6,3	7,5	8,4	535	7,0	7,8	9,3	17	12,3	15,1	16,8
	2022	472	6,7	7,7	8,8	472	7,1	7,9	9,7	17	13,1	15,8	17,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	33	9,3	9,8	11,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	219	9,9	10,9	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	188	10,3	11,6	13,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	228	10,0	11,1	12,8
Raumplanung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	322	11,0	12,0	13,0	318	11,6	12,8	14,7	26	15,8	17,8	19,5
	2005	311	11,1	12,2	13,8	309	11,5	12,9	14,7	47	1,5	4,5	14,6
	2010	325	11,0	12,2	13,9	307	11,6	13,2	15,6	1	.	.	.
	2015	31	17,2	19,8	24,3	28	18,5	21,0	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
	2015	3	7,4	7,8	10,3	3	10,8	13,3	13,6	2	X	10,0	X
	2020	5	6,6	7,5	9,8	5	6,6	9,5	10,8	3	12,4	12,8	22,3
	2022	5	6,3	8,5	13,8	5	8,3	11,5	13,8	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	178	5,4	5,8	6,6	178	5,6	6,4	7,6	1	.	.	.
	2015	557	6,7	7,7	8,8	548	7,1	8,2	9,7	2	X	12,0	X
	2020	450	6,4	7,5	8,8	449	7,1	8,3	9,7	6	16,1	16,5	16,9
	2022	438	6,4	7,8	9,2	437	7,3	8,7	10,3	7	14,8	18,5	22,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5,1	6,3	8,5
	2010	5	3,3	4,2	4,6	5	11,1	11,8	12,8	128	9,4	11,9	15,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	595	10,1	11,9	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	633	7,9	12,4	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	708	8,7	12,5	15,0
Umweltschutz													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	193	10,7	11,7	12,9	193	10,9	12,1	13,9	29	11,3	16,3	18,5
	2005	159	10,9	11,9	13,4	157	11,8	13,1	14,5	62	13,9	16,5	19,9
	2010	111	11,5	13,1	15,6	109	12,7	14,2	17,5	36	15,0	19,5	23,0
	2015	40	13,2	14,8	16,6	40	14,0	15,3	18,0	6	14,5	16,0	*****
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,8	15,5	17,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	30	11,2	12,8	15,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	51	6,0	6,8	8,0	51	6,2	7,3	8,7	-	-	-	-
	2010	94	5,9	6,9	7,7	94	6,1	7,4	9,5	-	-	-	-
	2015	237	7,1	7,9	9,0	235	7,4	8,4	9,9	4	9,0	14,0	16,0
	2020	195	7,3	8,1	9,1	195	7,5	8,7	10,9	10	8,5	9,7	12,5
	2022	173	7,3	8,4	9,6	173	7,7	8,9	11,0	9	8,6	13,3	14,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	13	2,8	3,8	4,6	13	9,4	9,9	10,7	27	4,3	5,3	5,9
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	88	7,6	11,6	14,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	227	10,2	12,2	14,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	301	8,3	12,2	14,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	275	7,8	12,1	15,2

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 376	10,7	12,0	13,8	2 170	11,0	12,6	14,9	79	12,6	14,6	17,3
	2005	1 471	10,9	13,2	15,9	1 390	11,3	13,8	16,6	103	11,6	13,5	17,0
	2010	814	9,8	11,6	13,9	784	10,2	12,1	15,0	103	9,8	12,5	14,4
	2015	374	11,1	12,8	15,4	361	11,5	13,3	16,1	80	4,0	10,3	13,0
	2020	105	10,3	11,4	13,1	104	10,4	12,1	14,0	53	7,3	12,6	14,9
	2022	96	10,1	10,7	12,4	96	10,2	11,5	14,1	87	6,2	12,3	15,7
Lehramtsprüfungen	2000	72	8,7	10,1	11,8	58	10,9	13,0	15,5	8	18,0	19,5	25,0
	2005	93	8,0	8,9	10,3	87	9,5	11,8	14,9	23	13,9	18,3	20,1
	2010	47	8,0	9,7	12,0	41	9,9	12,8	17,3	6	12,8	17,0	18,5
	2015	25	6,3	7,6	9,0	25	7,7	11,3	14,8	13	9,8	12,3	14,9
	2020	29	6,8	7,6	9,4	29	7,2	8,3	11,4	37	12,0	15,0	18,0
	2022	25	7,3	8,7	10,3	25	9,0	9,9	12,8	37	10,5	12,4	15,4
Fachhochschulabschluss	2000	3 960	8,1	9,1	10,7	3 288	8,3	9,7	12,2	42	4,7	10,0	16,5
	2005	2 819	8,1	9,1	10,9	2 696	8,4	9,8	12,7	17	12,6	14,8	19,4
	2010	1 545	8,3	9,6	11,5	1 521	8,6	10,3	12,8	71	4,3	5,4	8,3
	2015	209	8,3	9,0	10,6	209	7,1	8,6	11,2	6	10,8	11,3	11,8
	2020	133	8,4	9,4	10,7	132	7,2	9,3	11,4	2	X	11,0	X
	2022	164	8,3	9,6	11,3	163	7,3	9,6	12,0	3	7,8	17,5	*****
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	95	5,3	6,2	7,4	95	6,3	7,5	10,5	-	-	-	-
	2010	1 623	5,8	6,6	7,6	1 612	6,1	7,1	8,7	5	13,3	14,5	15,8
	2015	5 332	6,5	7,4	8,5	5 323	6,8	7,8	9,3	26	12,1	15,0	20,5
	2020	4 870	6,8	7,9	9,5	4 814	7,1	8,4	10,6	68	12,5	14,4	17,1
	2022	5 098	6,9	8,0	9,7	5 021	7,2	8,6	11,1	91	11,6	15,2	18,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	4,0	X
	2005	41	3,5	4,2	5,4	39	5,7	9,7	15,1	170	4,9	12,4	16,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	606	8,2	10,4	13,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	2 798	10,1	11,6	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	3 706	10,3	12,6	14,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3 663	9,9	12,4	14,8
Holzbau													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1,7	9,0	11,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	19	4,8	9,8	15,1
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	9	10,3	10,9	12,8	9	10,3	10,9	13,4	2	X	18,0	X
	2015	8	8,0	8,7	10,0	8	8,5	12,0	16,0	3	11,8	12,5	14,3
	2020	8	6,5	8,3	9,0	8	8,5	11,0	20,0	1	.	.	.
	2022	5	6,4	6,8	8,4	5	7,3	9,5	13,8	2	X	15,0	X
Fachhochschulabschluss	2000	63	7,9	8,5	9,1	59	7,4	8,2	10,1	-	-	-	-
	2005	120	8,2	9,6	10,7	117	8,0	9,0	9,9	-	-	-	-
	2010	54	9,0	9,6	10,4	54	8,8	9,5	10,4	-	-	-	-
	2015	3	12,4	12,8	13,3	3	12,4	12,8	13,3	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	19	5,8	6,9	7,6	19	5,8	7,1	7,8	-	-	-	-
	2015	77	7,1	8,0	8,8	77	7,3	8,1	9,5	2	X	13,0	X
	2020	99	7,3	8,1	8,8	99	7,6	8,6	9,7	2	X	7,0	X
	2022	94	7,3	8,6	9,8	94	8,0	9,1	10,9	1	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,0	15,0	17,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,9	15,5	16,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,8	13,8	18,3
Stahlbau													
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11,4	12,5	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	33	11,4	12,8	14,0

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Wasserbau														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	193	6,5	7,1	7,7	193	6,8	7,4	7,9	2	X	12,0	X	
	2020	126	6,7	7,6	8,5	118	7,4	8,5	9,7	7	9,6	11,5	15,3	
	2022	120	6,8	7,6	8,6	110	7,2	8,3	9,8	6	9,5	11,0	13,3	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	9,5	X	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	107	6,4	11,4	13,0	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	171	5,9	12,7	15,5	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	159	5,9	12,0	15,1	
Wasserwirtschaft														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	41	10,2	10,8	11,7	24	10,5	10,9	12,6	-	-	-	-	-
	2005	43	9,8	10,5	11,2	43	11,1	11,8	13,0	-	-	-	-	-
	2010	85	9,8	10,6	11,5	85	10,7	11,7	13,5	1	.	.	.	.
	2015	14	12,1	13,0	13,7	14	14,9	16,5	18,8	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	6,0	X	2	X	14,0	X	-	-	-	-	-
	2010	28	6,6	7,3	7,8	28	7,4	7,9	11,0	-	-	-	-	-
	2015	137	6,3	7,5	8,5	137	7,0	8,2	10,4	2	X	13,0	X	
	2020	104	7,1	7,6	8,3	104	7,4	8,0	9,9	1	.	.	.	.
	2022	66	7,2	7,9	8,8	66	7,6	8,6	10,5	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	13	1,8	3,5	4,5	13	3,7	4,4	10,4	1	.	.	.	.
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	53	4,4	5,0	5,9	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	20	3,7	4,5	7,0	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	183	4,4	10,4	12,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	234	5,4	11,1	14,0	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	248	4,1	5,7	11,3	
Kartographie														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	5	10,6	11,5	12,8	4	10,5	11,0	13,0	-	-	-	-	-
	2005	12	13,0	15,5	16,7	12	13,0	16,0	18,0	-	-	-	-	-
	2010	6	12,8	13,5	14,5	6	12,8	14,0	21,5	-	-	-	-	-
	2015	5	13,1	13,4	13,7	5	14,6	15,3	15,9	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	9	6,8	7,8	8,6	9	7,3	9,4	9,9	-	-	-	-	-
	2010	48	5,7	7,1	7,7	42	5,8	7,3	8,6	-	-	-	-	-
	2015	97	7,2	7,9	9,5	97	7,5	8,7	9,9	1	.	.	.	.
	2020	24	8,0	8,9	10,5	24	8,3	9,5	12,0	-	-	-	-	-
	2022	20	8,2	8,7	9,7	20	8,3	9,0	11,5	1	.	.	.	.
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4,3	4,8	5,5	
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7,0	10,5	13,0	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	41	4,6	5,9	12,0	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	32	3,2	3,9	5,6	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	41	3,8	4,5	5,5	
Vermessungswesen (Geodäsie)														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	262	9,8	11,0	12,5	206	10,4	11,7	13,2	3	13,8	14,5	16,3	
	2005	189	9,5	10,9	13,0	187	9,8	11,4	13,2	-	-	-	-	-
	2010	90	9,2	10,4	11,8	88	9,1	10,9	13,0	-	-	-	-	-
	2015	9	12,4	13,2	13,9	9	14,3	14,9	15,9	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	595	7,5	8,3	9,6	432	7,8	9,1	10,7	1	.	.	.	.
	2005	421	7,6	8,4	9,7	421	7,8	8,8	11,0	1	.	.	.	.
	2010	155	8,6	9,6	10,9	149	8,9	10,3	12,8	1	.	.	.	.
	2015	21	9,3	9,9	10,9	19	9,7	10,5	11,8	1	.	.	.	.
	2020	20	10,0	11,0	13,0	16	10,0	11,5	14,7	-	-	-	-	-
	2022	15	9,4	9,8	10,9	13	9,7	10,8	12,4	1	.	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	260	5,8	6,6	7,6	255	6,2	7,3	9,2	-	-	-	-	-
	2015	479	6,3	7,1	8,0	477	6,6	7,6	9,5	3	11,8	15,5	19,3	
	2020	510	6,4	7,2	8,3	507	6,6	7,7	9,8	11	12,4	15,3	18,3	
	2022	518	6,5	7,3	8,2	505	6,7	7,7	9,7	9	17,1	17,8	19,4	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	15	2,3	2,5	2,8	15	2,3	2,5	2,8	33	3,1	3,6	9,7
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	119	3,2	6,8	10,4
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	308	9,1	10,6	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	354	5,9	10,7	13,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	338	6,5	10,9	13,5
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	713	10,2	11,5	13,1	693	10,9	12,2	14,0	17	9,1	14,3	17,4
	2015	232	15,1	16,7	19,4	221	15,7	17,5	20,2	19	4,8	12,3	14,8
	2020	6	9,3	10,0	*****	6	11,5	13,0	*****	9	7,3	9,5	11,8
	2022	6	11,2	11,7	*****	6	11,3	12,0	*****	8	2,3	2,7	3,0
Fachhochschulabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 109	8,3	9,2	10,5	1 095	8,6	9,8	11,5	25	9,4	12,8	15,9
	2015	402	8,5	9,5	10,7	402	8,4	9,5	11,0	50	10,1	11,8	14,2
	2020	73	8,3	8,9	10,4	73	8,4	9,7	11,2	29	14,5	17,4	19,0
	2022	63	8,0	8,7	9,8	62	7,9	8,9	10,8	15	10,8	14,5	17,6
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 335	5,6	6,2	7,3	1 334	5,0	6,8	7,9	9	7,3	9,8	14,8
	2015	7 288	6,3	7,4	8,5	7 253	6,7	7,7	9,2	56	7,3	12,2	16,0
	2020	7 327	6,5	7,7	9,2	7 237	7,1	8,4	10,6	73	10,6	13,7	17,3
	2022	7 457	6,6	7,9	9,6	7 313	7,1	8,6	11,1	123	7,0	11,6	15,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	165	9,3	11,0	13,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3 276	10,8	12,2	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	4 652	11,0	12,9	14,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	4 969	10,5	12,8	15,2
Bioinformatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	36	9,0	9,6	10,8	36	9,6	11,0	13,0	3	14,8	19,5	23,3
	2010	108	10,4	12,1	14,2	102	11,2	12,6	14,7	-	-	-	-
	2015	7	17,8	20,5	*****	7	20,8	24,5	*****	1	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	138	5,5	6,1	7,5	136	5,9	7,2	8,5	-	-	-	-
	2010	97	5,5	6,0	7,0	93	5,5	6,1	7,8	4	8,0	8,5	9,0
	2015	144	6,3	7,4	8,3	144	6,6	7,6	9,0	3	9,8	11,5	20,3
	2020	154	6,4	7,4	8,7	154	6,8	8,4	10,1	3	16,8	20,5	*****
	2022	185	6,6	7,5	8,6	181	7,0	8,2	10,0	5	19,3	20,5	*****
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	3,1	3,8	5,8	5	8,3	9,3	9,9	16	7,0	10,7	15,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	70	6,1	10,1	11,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	146	9,9	11,4	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	207	10,7	13,1	15,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	225	10,6	12,8	14,9
Computer- und Kommunikationstechniken													
Fachhochschulabschluss	2000	19	7,3	7,6	7,9	5	7,4	7,8	9,8	-	-	-	-
	2005	247	7,8	8,7	9,7	233	7,7	9,0	10,5	5	15,1	15,8	16,8
	2010	159	8,8	9,5	10,7	158	8,6	9,7	11,5	2	X	17,0	X
	2015	3	12,8	16,5	*****	3	16,8	19,5	*****	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	93	5,4	6,3	7,3	92	6,1	7,0	8,6	1	-	-	-
	2010	278	6,0	6,8	7,7	277	6,4	7,4	9,4	1	-	-	-
	2015	532	6,8	7,6	8,6	529	6,9	7,9	9,7	6	12,5	16,0	24,5
	2020	583	7,0	7,8	9,0	582	7,1	8,6	10,2	13	14,1	18,5	21,8
	2022	699	6,8	7,7	8,8	696	7,0	8,4	10,4	16	13,3	15,0	18,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	24	9,0	11,4	15,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	103	9,3	11,1	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	269	9,1	11,0	13,2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	504	5,6	10,3	13,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	623	5,8	10,7	13,4

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Informatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	2 123	11,0	13,0	15,8	1 832	11,6	13,8	16,8	84	12,1	17,4	21,5
	2005	2 814	10,2	11,8	14,1	2 714	10,6	12,2	15,0	44	13,2	16,5	22,5
	2010	2 575	11,4	13,4	16,1	2 469	11,9	14,0	16,9	69	1,7	12,2	19,6
	2015	568	14,9	17,8	22,2	544	15,6	19,0	24,1	16	17,0	20,5	*****
	2020	92	13,8	*****	*****	71	14,9	*****	*****	24	10,5	17,0	*****
	2022	94	6,3	9,7	12,7	93	10,8	13,9	20,4	18	9,3	11,5	17,0
Lehramtsprüfungen	2000	11	7,3	9,2	11,1	9	10,1	11,2	11,9	144	11,5	13,5	15,4
	2005	22	9,2	10,5	11,8	19	10,6	12,8	17,3	127	9,8	13,8	16,5
	2010	100	7,5	9,2	11,1	83	9,3	11,2	16,0	18	10,3	15,5	18,8
	2015	91	8,2	9,6	11,3	82	9,9	12,1	13,9	33	11,8	13,6	18,3
	2020	58	8,1	9,7	11,5	56	9,8	12,3	13,9	57	12,9	15,2	17,9
	2022	69	7,7	9,5	11,4	63	9,5	11,4	15,4	158	13,8	15,9	18,6
Fachhochschulabschluss	2000	1 221	8,4	9,6	11,5	956	8,7	10,8	14,1	18	11,3	12,3	16,5
	2005	2 679	8,3	9,3	11,0	2 509	8,5	9,8	12,5	26	12,8	17,0	22,3
	2010	1 349	9,1	10,8	12,8	1 311	9,6	11,7	14,7	23	14,2	16,8	24,3
	2015	53	10,1	14,2	17,8	53	10,0	13,2	16,8	13	17,6	22,5	*****
	2020	6	8,3	9,0	11,8	6	5,5	11,5	16,5	-	-	-	-
	2022	8	8,0	9,0	13,0	8	5,0	9,0	15,0	2	X	18,0	X
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1 032	5,7	6,7	8,2	1 012	6,1	7,5	9,9	21	11,1	13,5	19,9
	2010	3 264	5,7	6,7	8,0	3 229	6,0	7,4	9,7	35	11,8	15,8	20,8
	2015	6 249	6,1	7,2	8,7	6 168	6,5	7,7	9,9	111	10,4	15,4	19,3
	2020	7 195	6,4	7,6	9,3	7 152	6,7	8,3	10,9	297	12,2	15,6	20,4
	2022	8 773	6,4	7,7	9,5	8 579	6,8	8,5	11,2	431	12,5	16,5	20,2
Masterabschluss	2000	8	3,3	4,0	5,0	4	4,5	5,0	13,0	9	4,1	4,6	5,3
	2005	112	3,3	3,8	4,8	109	5,9	9,9	11,9	247	5,0	8,9	12,0
	2010	7	3,8	4,8	5,6	7	6,8	13,5	21,3	1 229	8,6	11,2	13,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3 820	10,0	11,8	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	5 481	9,6	12,5	15,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6 775	9,5	12,4	15,2
Ingenieurinformatik/Technische Informatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	33	11,2	12,5	15,8	33	11,3	13,3	16,9	3	10,8	11,5	16,3
	2005	191	10,0	11,9	13,7	189	9,8	12,2	14,7	4	9,0	14,0	18,0
	2010	336	10,3	12,5	15,0	304	11,0	13,1	16,2	8	16,0	19,0	21,0
	2015	42	13,5	15,0	19,3	39	14,2	16,4	20,7	-	-	-	-
	2020	2	X	*****	X	2	X	*****	X	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	378	8,0	8,9	10,1	309	8,1	9,0	11,5	9	14,6	16,2	16,9
	2005	614	7,8	8,8	10,0	591	7,8	9,0	10,9	4	16,0	17,0	18,0
	2010	255	9,0	10,8	13,3	253	9,1	11,3	14,2	4	11,0	14,0	23,0
	2015	49	7,8	8,5	9,5	49	7,3	8,1	9,9	-	-	-	-
	2020	16	8,2	8,6	9,0	16	4,4	5,3	8,5	9	4,6	7,5	11,8
	2022	15	7,8	8,8	11,4	15	3,8	4,8	8,1	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	67	6,0	6,8	7,5	65	6,5	7,5	9,5	-	-	-	-
	2010	696	5,9	6,8	7,9	678	5,8	7,3	9,5	5	4,3	5,5	6,8
	2015	800	6,7	7,6	8,9	797	7,0	7,9	10,2	6	8,5	10,0	16,5
	2020	962	6,7	7,8	9,5	960	7,0	8,6	11,5	23	11,5	13,5	16,8
	2022	1 116	7,1	8,1	9,9	1 096	7,3	8,9	11,4	37	12,1	17,3	20,6
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	-	-	-	1	-	-	-	48	5,2	6,9	13,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	153	9,2	11,1	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	368	9,5	11,3	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	652	9,5	12,4	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	932	7,8	11,7	14,4
Medieninformatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	16	10,0	12,7	15,7
	2005	64	9,9	11,3	14,6	64	10,1	11,7	14,8	-	-	-	-
	2010	167	11,3	12,9	14,3	166	11,7	13,5	15,5	-	-	-	-
	2015	46	12,7	13,7	15,5	46	13,8	15,3	17,3	10	2,8	3,7	15,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1,7	3,2	4,3
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	6	1,3	2,0	7,5
Fachhochschulabschluss	2000	48	7,4	7,9	8,5	15	8,3	8,7	10,3	-	-	-	-
	2005	613	7,9	8,7	9,7	587	8,1	9,1	10,6	-	-	-	-
	2010	315	9,2	10,4	12,3	310	9,5	11,2	14,1	2	X	23,0	X
	2015	15	8,6	9,3	9,9	15	8,5	9,1	10,1	-	-	-	-
	2020	15	9,7	10,4	10,9	14	9,9	11,0	13,5	-	-	-	-
	2022	5	8,3	10,5	13,4	5	8,3	10,5	15,4	-	-	-	-

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	78	5,4	5,8	6,7	76	5,5	6,1	7,9	-	-	-	-
	2010	967	5,9	6,8	7,9	960	6,1	7,3	9,2	3	8,8	9,5	20,3
	2015	1 638	6,4	7,4	8,7	1 632	6,8	7,9	9,9	22	12,9	14,0	18,5
	2020	1 660	6,6	7,7	9,4	1 653	7,0	8,5	11,0	27	14,9	17,1	18,8
	2022	1 704	6,9	8,0	9,7	1 649	7,3	9,0	11,4	33	15,5	17,8	20,7
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	12,0	X
	2005	2	X	2,0	X	2	X	9,0	X	40	3,0	10,0	12,0
	2010	6	4,5	5,3	5,6	6	5,5	12,0	15,5	159	9,7	11,3	13,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	500	10,9	12,4	14,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	546	11,2	13,3	15,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	604	11,3	13,4	16,0
Medizinische Informatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	25	9,9	11,1	12,3	10	11,8	13,5	16,5	-	-	-	-
	2005	15	9,7	10,4	10,9	15	9,7	10,4	11,1	-	-	-	-
	2010	8	11,0	12,3	13,0	8	11,5	13,0	15,0	-	-	-	-
	2015	5	14,1	14,8	16,8	3	15,8	19,5	21,3	-	-	-	-
	2020	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	28	6,0	7,2	7,6	28	7,0	7,4	7,9	1	.	.	.
	2010	86	5,5	6,1	6,9	86	5,7	6,5	7,9	2	X	9,0	X
	2015	222	6,3	7,1	8,3	203	6,6	7,6	9,6	1	.	.	.
	2020	245	7,1	7,9	9,4	245	7,2	8,5	10,8	2	X	19,0	X
	2022	297	6,8	7,8	9,5	296	7,2	8,3	10,7	5	14,3	15,5	17,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	4,4	4,8	5,4	4	11,5	12,0	14,0	5	12,3	13,5	14,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9,8	10,8	14,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	91	10,1	11,9	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	151	6,3	11,6	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	190	10,5	12,9	15,7
Wirtschaftsinformatik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	452	9,8	11,0	12,6	407	10,7	12,1	14,0	6	6,5	9,5	15,3
	2005	970	9,6	10,9	12,2	928	10,3	11,6	13,1	16	9,0	13,0	16,0
	2010	754	10,3	11,7	13,9	714	10,9	12,6	15,0	7	7,9	10,3	12,1
	2015	36	18,0	19,7	24,0	34	18,9	22,0	*****	1	.	.	.
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	662	7,5	8,6	9,8	506	8,1	9,3	11,7	7	9,8	15,3	17,3
	2005	1 980	7,5	8,5	9,6	1 894	7,6	8,7	10,3	14	8,5	18,0	19,8
	2010	1 216	7,9	9,2	10,7	1 193	8,1	9,6	11,8	23	11,9	16,8	20,6
	2015	137	5,8	9,3	11,8	137	3,9	9,4	12,5	5	16,3	18,5	19,8
	2020	34	8,9	10,4	12,5	34	9,6	12,0	16,8	14	9,5	15,0	19,5
	2022	29	8,2	9,3	13,8	29	8,6	10,8	14,6	3	9,8	11,5	22,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	298	5,4	6,1	7,1	290	5,8	7,2	9,4	15	3,9	14,3	16,1
	2010	2 998	5,5	6,1	7,0	2 957	5,1	6,4	7,8	24	10,0	15,5	20,0
	2015	5 679	5,8	6,8	8,0	5 615	5,8	7,2	8,8	70	10,5	15,0	21,7
	2020	6 574	5,8	7,0	8,6	6 542	6,0	7,6	9,9	124	11,9	13,9	18,8
	2022	7 354	5,9	7,1	8,6	7 266	6,1	7,7	10,1	159	11,5	14,9	19,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	43	5,0	7,3	10,1	38	9,9	11,5	13,1	116	5,8	11,1	14,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	395	9,9	11,1	13,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	1 635	10,4	11,8	13,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2 273	10,7	12,5	15,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2 802	10,9	12,8	15,0
Materialwissenschaft													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	144	6,3	7,6	9,4	142	6,9	8,4	10,6	3	8,8	12,5	20,3
	2022	161	6,5	7,8	9,8	158	7,1	8,6	11,4	3	12,8	15,5	23,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	215	6,6	10,9	13,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	256	7,3	11,4	14,1

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Werkstofftechnik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	103	10,0	11,0	13,5	97	8,4	11,0	15,1	3	15,8	16,3	16,6
	2005	212	10,0	10,7	11,7	212	9,7	10,8	12,3	1	.	.	.
	2010	277	10,0	10,8	12,0	274	10,2	11,1	12,7	5	10,4	10,8	12,8
	2015	135	10,7	11,7	13,5	134	10,2	11,6	13,8	8	12,4	12,8	13,5
	2020	57	10,5	11,6	13,1	57	10,9	12,6	15,8	9	3,8	11,5	13,8
	2022	65	10,5	11,7	13,0	65	11,0	12,4	14,6	3	4,8	6,5	21,3
Fachhochschulabschluss	2000	83	8,2	8,9	10,2	74	8,3	9,6	11,8	-	-	-	-
	2005	153	8,0	8,6	9,6	141	8,1	9,1	10,8	5	7,3	14,5	15,8
	2010	148	8,0	8,7	9,7	146	8,3	9,6	11,9	1	.	.	.
	2015	2	X	14,0	X	2	X	13,0	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	339	5,7	6,6	7,5	338	6,2	7,5	9,4	-	-	-	-
	2015	691	6,2	7,3	8,2	686	6,7	7,7	9,2	4	7,0	11,0	12,0
	2020	359	6,7	7,6	8,7	359	7,2	8,4	10,7	3	10,8	13,5	19,3
	2022	351	6,8	7,8	9,0	349	7,5	8,9	11,5	4	9,0	14,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	5	4,1	4,5	4,9	5	2,4	2,8	5,4	48	4,1	4,6	5,3
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	168	4,5	9,4	11,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	541	9,4	11,0	12,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	465	9,6	12,3	14,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	497	6,5	11,4	13,9
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	4	7,5	8,0	9,0	4	8,0	9,0	10,0	4	13,3	13,7	14,0
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5,8	15,0	19,3
	2010	25	10,1	11,4	12,9	25	11,2	12,3	14,4	3	5,8	13,3	13,6
	2015	21	9,6	10,5	12,4	20	10,0	11,8	14,0	4	5,5	6,0	16,0
	2020	19	9,8	11,3	13,3	19	10,9	12,8	14,6	4	6,5	7,0	8,5
	2022	9	10,1	11,5	13,4	9	11,3	13,3	19,8	6	10,0	11,0	21,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	72	5,1	6,1	6,6	71	5,4	6,1	6,9	-	-	-	-
	2015	100	5,6	6,2	6,9	100	5,7	6,7	7,9	2	X	17,0	X
	2020	59	6,2	6,9	9,1	59	6,4	7,6	10,7	3	14,8	15,3	15,6
	2022	57	6,2	6,9	7,9	57	6,2	7,2	9,2	3	12,4	12,8	23,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	3,5	X	2	X	15,0	X	1	.	.	.
	2010	5	5,3	5,5	5,8	5	14,1	14,5	14,9	25	7,5	8,9	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	49	10,3	13,7	16,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	76	5,9	13,6	15,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	111	9,3	11,9	14,6
Kunsterziehung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	74	12,5	14,3	16,6	73	14,1	16,2	18,4	7	17,4	18,5	20,3
	2005	170	7,7	10,1	12,8	140	9,5	12,2	15,4	58	10,1	11,8	17,5
	2010	129	7,8	9,9	12,5	128	9,7	12,1	15,4	73	10,2	12,6	15,6
	2015	60	7,8	10,3	12,7	58	9,3	11,8	16,2	38	9,5	11,7	16,5
	2020	58	9,5	9,9	11,0	58	10,9	11,8	15,2	36	13,3	15,4	19,3
	2022	26	11,1	12,2	13,3	25	12,6	13,6	15,7	38	12,3	17,0	18,8
Lehramtsprüfungen	2000	606	8,5	9,9	12,5	376	8,8	11,0	14,4	59	7,4	11,6	14,1
	2005	564	8,3	10,0	12,2	445	9,6	11,7	14,5	23	12,4	16,5	22,3
	2010	634	7,5	9,2	11,3	541	8,9	11,3	14,3	64	10,3	16,3	21,5
	2015	482	7,4	9,3	11,5	417	8,6	10,4	13,1	160	11,2	13,4	15,9
	2020	371	7,5	9,5	11,6	362	8,5	11,3	13,9	252	12,1	15,4	18,8
	2022	395	7,3	9,2	11,5	370	8,1	10,4	13,5	311	11,5	14,2	18,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	91	5,3	5,8	7,1	90	6,1	7,4	8,9	2	X	9,0	X
	2015	233	5,9	7,5	8,3	233	7,1	8,2	9,3	8	13,0	17,5	21,0
	2020	193	6,2	7,3	8,9	184	6,9	8,4	10,5	13	12,8	17,2	19,8
	2022	190	6,0	7,3	8,7	189	6,7	8,3	10,7	13	13,6	15,2	16,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5,8	14,5	16,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	66	1,8	7,0	15,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	67	5,2	9,6	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	72	11,9	14,4	18,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	55	11,3	13,5	16,1

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	641	10,7	12,6	14,7	557	12,4	14,5	17,1	25	15,8	21,3	*****
	2005	722	10,7	12,4	14,9	634	12,2	14,3	16,8	16	18,0	20,7	23,0
	2010	743	10,4	12,0	14,0	716	11,8	13,7	16,4	22	16,2	22,0	*****
	2015	164	13,7	16,4	19,7	150	15,5	18,3	22,7	7	17,8	*****	*****
	2020	3	11,8	18,5	*****	3	11,8	21,5	*****	3	7,8	8,5	22,3
	2022	3	18,8	19,3	19,6	3	19,4	19,8	*****	5	21,1	21,8	*****
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	14,0	X
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3	5,4	5,8	6,3	3	5,4	5,8	12,3	1	-	-	-
	2015	1	-	-	-	1	-	-	-	16	11,0	13,0	14,3
	2020	10	5,6	6,5	7,8	10	8,3	10,5	14,5	6	12,5	13,5	17,5
	2022	36	6,3	7,3	8,8	-	-	-	-	11	14,3	14,5	14,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	77	6,3	7,0	7,5	66	7,0	7,5	8,6	-	-	-	-
	2010	499	5,4	5,8	7,1	492	5,7	6,9	8,3	9	12,3	14,8	18,8
	2015	843	5,9	6,9	8,1	836	6,7	7,9	9,9	22	12,8	16,0	19,5
	2020	572	6,6	7,7	9,4	568	7,4	9,1	11,5	40	11,8	16,0	20,0
	2022	560	6,8	7,9	9,7	544	7,5	9,3	11,9	53	13,9	17,1	23,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3	9,7	10,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	63	10,7	11,9	13,7
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	444	11,3	13,2	15,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	437	13,0	15,2	17,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	396	13,3	16,0	18,7
Restaurierungskunde													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	25	7,3	7,8	9,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	37	7,8	8,7	9,4	36	9,0	9,8	12,0	1	-	-	-
	2010	30	9,1	9,4	9,7	29	9,3	9,9	11,6	-	-	-	-
	2015	8	9,4	9,8	11,0	8	11,3	12,0	13,0	2	X	25,0	X
	2020	8	9,4	9,8	10,5	8	9,7	12,0	14,0	1	-	-	-
	2022	11	9,3	9,7	10,1	11	10,8	11,8	16,3	-	-	-	-
Fachhochschulabschluss	2000	71	7,7	8,9	10,9	71	8,1	10,3	12,8	-	-	-	-
	2005	74	8,6	10,0	12,6	72	8,3	9,7	12,5	1	-	-	-
	2010	100	8,5	9,5	10,6	100	9,0	10,2	11,5	2	X	16,0	X
	2015	4	9,0	12,5	13,0	4	12,5	13,0	18,0	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	59	5,4	5,9	6,5	58	5,6	6,2	6,7	-	-	-	-
	2015	121	5,6	6,3	7,3	121	5,8	6,8	8,0	2	X	10,0	X
	2020	83	5,4	5,9	7,8	81	5,8	7,2	9,4	6	15,5	17,0	18,8
	2022	76	5,7	6,8	8,5	76	5,9	7,7	11,4	9	14,6	17,4	17,9
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12,3	13,5	15,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	28	9,3	9,8	13,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	105	10,1	11,3	13,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	102	10,9	12,2	14,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	98	11,0	12,9	15,8
Bildende Kunst/Graphik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	214	9,7	11,1	12,8	184	11,1	13,3	16,8	36	13,3	15,6	19,0
	2005	244	9,6	11,0	12,5	242	10,4	12,0	15,4	54	13,7	17,3	21,2
	2010	217	9,6	11,0	12,3	216	10,4	12,1	15,4	93	13,6	15,8	18,8
	2015	248	9,7	11,1	13,0	246	10,6	12,0	15,4	122	12,9	15,7	19,4
	2020	245	9,3	10,9	13,1	238	11,3	13,2	17,2	114	12,5	16,0	19,9
	2022	233	10,2	11,8	13,5	202	11,5	13,4	16,0	134	14,1	18,1	21,6
Lehramtsprüfungen	2000	26	10,8	12,1	14,3	26	13,1	15,3	17,8	2	X	13,0	X
	2005	22	7,3	9,5	11,4	21	9,8	12,3	15,4	20	12,8	13,6	15,2
	2010	34	9,1	10,5	14,4	34	10,5	13,5	17,3	13	12,6	15,3	16,9
	2015	27	6,5	7,9	11,3	27	7,4	9,5	15,3	35	11,4	13,3	15,9
	2020	20	2,6	3,5	9,5	20	11,4	13,5	15,3	23	12,4	13,9	17,3
	2022	7	6,8	8,5	10,3	7	8,8	9,8	10,6	17	13,8	16,8	18,8
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	13	6,6	7,2	7,7	13	7,5	8,5	9,9	-	-	-	-
	2015	105	7,6	9,1	9,7	105	8,0	9,6	11,6	5	16,6	22,3	22,9
	2020	142	7,7	9,0	9,8	142	7,7	9,3	11,0	3	14,8	17,3	17,6
	2022	117	7,7	9,0	9,8	117	8,2	9,5	11,7	10	8,5	13,0	18,3

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	3,4	3,8	5,3	3	3,8	15,5	23,3	2	X	17,0	X
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3,5	3,9	13,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	88	5,1	10,3	13,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	93	7,5	13,8	17,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	122	6,7	13,5	16,7
Bildhauerei/Plastik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	35	9,3	9,8	11,1	21	10,3	11,3	12,9	14	12,5	14,5	15,8
	2005	63	9,4	9,9	11,5	63	9,8	11,5	13,7	35	13,4	15,5	21,1
	2010	61	9,0	9,6	10,5	60	9,4	10,4	13,3	19	11,9	13,1	14,6
	2015	56	9,5	10,5	11,6	56	10,0	11,7	14,0	36	11,7	14,0	17,4
	2020	45	9,4	10,1	11,3	45	9,9	11,8	14,0	30	9,5	13,5	16,0
	2022	47	9,9	11,3	12,0	47	10,0	11,8	14,3	49	10,8	13,4	17,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	3	6,4	6,8	7,3	3	6,4	6,8	7,3	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malerei													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	42	9,6	10,4	11,8	37	10,9	12,5	16,4	17	11,3	13,2	14,4
	2005	69	9,6	10,6	12,4	63	10,0	12,4	14,6	8	12,0	14,5	20,0
	2010	82	9,2	9,7	10,9	82	9,6	10,9	13,4	23	11,2	14,5	17,1
	2015	52	8,8	10,3	12,0	51	10,0	12,4	15,8	32	9,0	13,0	16,8
	2020	62	9,2	9,7	10,9	61	9,4	10,6	13,9	8	14,0	16,5	17,5
	2022	52	9,8	10,6	11,7	52	10,3	11,4	12,9	37	8,8	11,9	14,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	10	7,1	7,5	7,9	10	6,8	7,4	7,9	-	-	-	-
	2022	15	6,7	8,1	9,1	15	6,9	7,9	9,1	-	-	-	-
Neue Medien													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	54	9,4	9,9	10,6	45	9,4	10,5	12,0	11	4,9	18,2	19,3
	2005	137	8,9	9,8	10,9	134	10,0	11,2	13,0	30	15,5	17,6	20,9
	2010	80	10,4	11,5	13,1	69	11,2	13,8	16,7	32	12,0	18,0	21,0
	2015	72	10,6	11,6	13,5	72	10,8	12,4	15,5	40	7,0	15,8	20,0
	2020	46	11,1	12,5	13,9	46	11,8	13,6	15,3	68	7,5	17,0	20,9
	2022	45	11,9	13,9	16,3	45	13,5	15,1	18,6	54	11,8	17,6	21,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	73	6,5	7,1	7,7	71	3,3	6,0	6,9	-	-	-	-
	2010	465	5,4	5,8	6,7	460	1,6	2,6	5,7	1	-	-	-
	2015	193	6,3	6,7	7,4	192	6,4	6,9	7,9	3	11,8	12,5	14,3
	2020	255	6,6	7,2	8,1	255	6,7	7,7	9,4	4	13,0	18,0	19,5
	2022	275	6,7	7,5	8,5	275	6,9	7,9	9,8	5	7,6	9,5	14,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	17	5,8	6,9	11,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	39	9,3	11,2	12,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	76	6,7	10,7	13,7
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	113	8,5	11,9	14,2
Angewandte Kunst													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	16	11,0	11,8	12,6	9	12,4	13,3	14,3	14	3,9	15,3	17,3
	2005	14	9,5	11,0	12,3	14	10,9	12,0	16,8	23	11,9	13,7	16,6
	2010	15	9,3	9,9	10,7	15	9,7	10,8	11,8	4	18,0	20,0	23,0
	2015	6	9,4	9,8	10,5	6	10,3	11,0	11,8	-	-	-	-
	2020	4	8,0	9,3	9,7	4	10,0	10,5	11,0	1	-	-	-
	2022	8	10,3	11,0	11,5	8	11,7	12,3	13,0	2	X	19,0	X
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	47	9,9	10,9	12,7	44	9,9	10,8	15,0	6	17,5	18,5	19,5
	2015	11	15,3	17,2	19,1	11	15,4	17,5	20,3	5	14,1	14,8	15,4
	2020	3	12,8	14,5	16,3	1	-	-	-	4	14,8	20,5	21,3
	2022	2	X	7,0	X	2	X	7,0	X	2	X	12,0	X

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Fachhochschulabschluss	2000	86	7,4	7,8	8,6	39	8,2	9,0	11,2	-	-	-	-
	2005	126	7,6	8,4	10,1	99	8,1	9,7	11,5	-	-	-	-
	2010	365	7,7	9,1	10,5	364	8,2	9,7	11,9	5	11,3	13,5	14,8
	2015	29	7,4	7,8	8,9	29	7,5	8,0	9,6	2	X	17,5	X
	2020	16	7,3	7,7	8,0	16	7,7	8,7	10,5	-	-	-	-
2022	25	7,4	7,9	9,2	25	8,1	9,6	11,4	-	-	-	-	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	5,5	X	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	110	5,4	5,8	8,1	110	5,5	7,0	8,4	5	12,3	20,5	*****
	2015	511	7,1	8,0	9,6	510	7,4	8,6	10,2	13	14,3	17,8	19,8
	2020	422	7,0	8,0	9,5	417	7,3	8,5	10,5	12	15,0	17,5	18,7
2022	556	7,5	8,4	9,9	555	7,7	9,1	11,6	22	11,8	17,7	22,5	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	26	3,4	3,8	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	112	3,9	11,1	13,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	104	10,4	12,6	15,5
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	138	10,0	13,0	18,0	
Edelstein- und Schmuckdesign													
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	17	6,5	6,9	7,5	17	6,7	7,8	8,8	-	-	-	-
	2015	23	6,4	7,1	7,6	23	6,5	7,3	8,1	-	-	-	-
	2020	14	6,9	7,4	7,9	14	6,7	7,4	8,5	-	-	-	-
2022	10	6,8	7,3	7,8	10	7,1	7,5	7,9	-	-	-	-	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4,6	5,4	10,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5,1	6,5	8,9
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,2	5,7	6,5	
Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	295	10,0	11,3	13,3	278	10,9	13,1	15,8	9	12,3	14,5	16,8
	2005	410	9,8	11,3	13,2	395	11,1	13,0	16,1	11	14,9	16,8	21,1
	2010	444	10,0	11,3	12,7	430	11,2	12,8	14,8	26	15,3	18,3	22,3
	2015	179	11,9	13,8	16,0	171	13,1	15,0	18,6	18	13,5	17,0	20,5
	2020	107	12,0	13,7	15,8	106	12,6	15,2	17,7	12	14,3	18,0	20,0
2022	86	12,2	14,0	16,1	86	13,3	15,5	18,0	24	14,5	18,5	21,0	
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	6	4,5	6,5	7,3	6	6,3	7,0	7,8	3	11,8	12,3	12,6
	2020	11	6,3	8,5	11,3	10	6,5	9,0	15,3	8	12,3	13,0	18,0
2022	10	6,8	7,5	13,3	10	7,1	7,8	13,5	8	15,0	16,0	16,7	
Fachhochschulabschluss	2000	1 220	8,5	9,9	11,9	1 046	9,2	10,8	13,3	5	14,3	15,5	23,8
	2005	1 497	8,3	9,5	11,3	1 479	8,8	10,5	13,0	4	14,0	25,0	*****
	2010	1 014	8,4	9,7	11,1	994	9,0	10,3	12,4	5	13,3	15,5	22,8
	2015	75	9,2	10,6	12,2	75	9,6	11,0	13,1	-	-	-	-
	2020	94	8,4	9,7	11,3	94	9,0	10,0	12,0	3	10,8	20,5	22,3
2022	72	9,4	10,8	12,4	72	9,9	11,7	13,4	5	10,3	13,5	17,4	
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	21	6,3	6,7	7,0	21	6,4	6,8	7,4	-	-	-	-
	2010	1 163	5,7	6,6	7,6	1 142	6,1	7,3	8,5	5	17,1	17,8	18,8
	2015	2 533	6,4	7,2	8,3	2 520	6,6	7,6	9,1	28	14,7	16,8	21,5
	2020	2 657	6,4	7,4	8,6	2 617	6,7	7,9	9,9	73	7,8	16,0	19,7
2022	2 972	6,6	7,6	8,9	2 899	6,9	8,2	10,1	99	10,0	15,3	17,9	
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,5	11,0	15,5
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	175	9,1	10,7	12,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	557	9,4	11,5	13,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	670	6,0	11,8	14,3
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	839	6,8	11,7	14,4	
Industriedesign/Produktgestaltung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	217	9,3	10,8	12,5	192	10,5	12,5	15,9	3	12,8	16,5	22,3
	2005	270	9,7	11,1	12,6	266	10,6	12,5	15,2	17	11,3	13,8	17,9
	2010	279	9,2	10,5	11,8	275	10,6	12,0	13,5	8	8,0	11,0	16,0
	2015	73	10,9	12,1	12,9	73	11,5	12,6	14,3	7	8,8	12,5	15,3
	2020	67	11,5	13,2	15,5	66	11,7	13,6	16,8	9	15,0	18,0	21,0
2022	64	11,5	12,8	14,7	64	11,6	13,7	17,0	11	8,8	10,0	17,5	

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Fachhochschulabschluss	2000	374	7,7	9,1	10,7	295	8,6	10,3	12,8	5	13,3	15,5	20,8
	2005	556	7,9	9,2	10,6	551	8,4	9,8	11,8	1	.	.	.
	2010	172	8,0	9,2	11,0	166	8,4	10,0	11,9	-	-	-	-
	2015	23	9,5	10,3	10,9	23	10,2	10,8	13,3	-	-	-	-
	2020	22	9,3	9,9	10,9	22	9,5	10,6	11,9	1	.	.	.
	2022	29	9,5	10,2	11,4	29	9,6	10,5	13,4	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	195	6,0	6,6	7,2	194	6,4	7,4	8,4	-	-	-	-
	2015	441	6,8	7,6	8,8	438	7,2	8,2	9,7	14	16,1	16,8	22,3
	2020	472	6,8	7,8	8,9	452	7,2	8,6	10,5	12	6,9	10,8	16,1
	2022	466	6,9	7,8	9,2	461	7,4	8,8	10,6	12	8,0	14,0	17,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3,8	4,5	8,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3,7	9,5	11,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	144	5,9	11,1	12,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	220	9,4	11,7	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	240	9,7	11,7	13,8
Textilgestaltung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	59	9,4	10,3	11,0	57	10,0	11,6	13,5	2	X	14,0	X
	2005	41	9,1	10,3	11,4	41	9,8	11,8	14,8	3	13,8	16,5	23,3
	2010	59	10,8	12,5	13,8	57	11,9	13,4	15,2	16	12,0	13,0	14,8
	2015	15	9,6	11,5	13,6	14	11,2	12,5	16,5	7	8,8	14,3	15,3
	2020	2	X	11,0	X	2	X	11,5	X	6	12,8	15,5	16,3
	2022	5	11,3	12,3	12,9	5	12,3	12,6	12,9	6	14,8	16,5	18,3
Lehramtsprüfungen	2000	80	8,4	9,2	10,2	76	8,7	10,3	11,8	7	9,9	12,3	16,3
	2005	55	7,6	8,5	9,9	49	8,4	9,5	12,2	5	10,3	11,5	13,8
	2010	93	7,0	8,2	9,6	90	8,0	9,4	11,3	36	8,4	9,2	9,9
	2015	90	7,2	7,9	9,6	90	8,4	9,3	11,1	26	9,6	10,7	11,8
	2020	3	5,8	7,5	19,3	3	6,8	7,5	23,3	1	.	.	.
	2022	2	X	11,0	X	2	X	13,0	X	16	11,0	13,0	16,5
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	211	6,0	6,5	6,9	204	6,2	6,8	8,0	1	.	.	.
	2015	551	6,2	6,7	7,4	510	6,1	6,9	8,0	9	5,3	5,9	10,4
	2020	553	6,4	6,9	7,9	545	6,5	7,3	9,1	17	7,1	9,3	16,9
	2022	523	6,5	7,0	8,3	518	6,6	7,5	9,3	10	7,8	10,0	15,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,3	7,5	7,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,1	9,6	11,8
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	109	2,1	10,6	12,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	85	5,8	11,9	13,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	94	11,6	13,7	16,9
Werkerziehung													
Lehramtsprüfungen	2000	6	8,5	10,3	10,8	5	10,1	10,8	13,8	2	X	13,0	X
	2005	12	8,0	9,3	10,0	10	8,8	9,7	15,8	-	-	-	-
	2010	5	9,3	10,5	11,8	4	10,0	11,0	12,0	2	X	8,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,0	11,3	12,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,8	10,5	15,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3	5,8	7,5	9,3	3	5,8	7,5	11,3	-	-	-	-
	2015	16	5,3	5,9	7,0	16	5,7	7,0	7,8	-	-	-	-
	2020	8	5,0	6,0	9,0	8	6,7	8,0	9,5	-	-	-	-
	2022	18	5,3	5,8	8,3	18	7,1	9,0	12,5	-	-	-	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	205	6,3	7,7	9,5	149	7,0	8,4	11,7	14	5,5	14,0	16,8
	2005	162	7,2	7,6	9,1	147	6,0	7,7	9,6	33	5,3	7,9	13,6
	2010	132	7,3	7,8	9,9	128	7,3	8,7	13,6	19	4,8	7,3	14,3
	2015	66	7,6	8,6	11,8	60	7,8	10,0	15,3	15	7,9	16,5	18,3
	2020	36	7,3	7,6	8,0	35	7,5	8,0	11,8	17	13,9	17,2	19,1
	2022	24	7,7	8,6	9,8	23	9,1	10,5	14,3	11	8,7	11,3	17,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	24	5,4	5,9	6,7	24	5,3	5,7	6,0	4	1,3	1,7	2,0
	2015	117	5,9	7,3	7,8	108	5,5	7,6	8,9	8	7,5	9,0	13,0
	2020	122	6,0	7,7	9,4	121	7,3	9,3	12,0	9	11,0	15,5	18,5
	2022	119	5,9	7,4	8,5	116	7,1	8,2	10,6	11	5,8	9,0	15,5

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	11	13,8	15,4	18,1
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	53	3,4	4,1	11,9
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	75	4,6	7,9	12,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	89	7,1	11,8	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	117	7,4	12,5	14,8
Film und Fernsehen													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	107	9,4	12,1	14,8	99	11,5	13,8	16,7	15	13,8	19,8	22,8
	2005	226	10,2	11,7	14,3	176	11,5	14,1	18,0	45	13,5	17,2	20,0
	2010	146	9,5	10,9	13,4	141	10,9	13,4	17,3	36	10,5	16,0	20,0
	2015	114	9,5	11,0	14,8	108	10,6	13,4	17,0	35	11,9	15,5	18,9
	2020	28	9,5	10,8	12,7	28	8,8	10,8	13,0	35	10,3	14,9	18,1
	2022	25	8,9	12,5	16,4	25	8,9	12,8	17,8	25	11,3	14,8	19,9
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	101	5,6	6,4	8,1	100	4,0	5,5	6,6	-	-	-	-
	2015	255	5,9	6,7	7,6	254	5,7	6,9	8,4	15	9,8	15,6	17,4
	2020	264	6,4	7,3	8,5	254	6,5	7,7	9,6	16	12,0	14,7	16,5
	2022	210	6,8	7,7	9,7	210	7,1	8,5	11,3	27	9,9	14,3	17,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,6	9,5	10,8
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	8,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	37	11,0	12,6	13,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	88	11,5	14,0	17,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	102	12,3	15,1	18,5
Schauspiel													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	77	7,3	7,6	7,9	47	7,5	8,0	11,1	1	.	.	.
	2005	111	7,3	7,7	8,0	105	7,7	9,2	11,4	1	.	.	.
	2010	93	7,3	7,6	7,9	83	7,4	7,8	9,8	-	-	-	-
	2015	74	7,3	7,6	7,9	54	7,4	7,8	9,3	3	7,8	13,5	14,3
	2020	50	7,3	7,5	7,8	40	7,3	7,7	8,3	2	X	15,5	X
	2022	33	7,3	7,7	8,3	30	7,5	8,1	9,8	4	15,0	16,0	18,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	27	7,0	7,4	7,8	27	7,4	8,0	9,3	-	-	-	-
	2020	23	7,3	7,6	7,9	23	7,5	8,3	11,4	2	X	10,0	X
	2022	33	7,0	7,9	8,6	33	7,8	8,8	11,3	3	17,8	19,5	21,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	17	7,6	9,1	9,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	17	7,4	7,7	9,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,5	14,0	15,8
Tanzpädagogik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	21	5,8	7,3	7,8	5	6,3	7,3	7,9	2	X	3,0	X
	2005	9	5,6	7,2	7,9	8	2,0	6,5	7,5	1	.	.	.
	2010	31	7,2	7,5	7,8	30	3,1	5,4	7,4	24	3,4	3,8	9,3
	2015	3	8,3	8,5	8,8	3	2,8	8,3	8,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	10,0	X
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	25	5,3	5,5	5,8	25	5,3	5,6	5,9	1	.	.	.
	2015	37	5,3	5,7	6,8	31	5,3	5,7	6,8	-	-	-	-
	2020	41	5,4	5,9	8,8	39	5,5	6,5	9,4	1	.	.	.
	2022	58	5,3	5,6	6,0	56	5,3	5,6	6,0	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	6,0	X
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	24	3,7	5,2	8,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	28	4,2	9,5	13,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	51	5,1	5,9	11,6

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Theaterwissenschaft													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	198	10,4	12,1	13,9	179	11,6	13,7	16,0	3	15,8	21,5	*****
	2005	373	9,9	11,5	13,5	331	11,1	12,7	15,8	1	.	.	.
	2010	306	9,6	10,8	12,4	293	10,9	12,1	13,9	6	16,5	18,0	20,5
	2015	102	12,6	16,2	19,7	95	14,3	17,8	23,4	2	X	16,0	X
	2020	2	X	20,0	X	2	X	22,0	X	1	.	.	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	18	5,3	5,6	6,0	13	5,3	5,7	6,0	-	-	-	-
	2010	113	5,5	6,2	7,5	113	5,8	6,9	8,6	2	X	16,0	X
	2015	324	5,8	6,8	7,7	322	6,2	7,3	8,5	5	10,6	14,5	16,8
	2020	361	6,3	7,5	8,9	356	7,1	8,5	10,5	7	9,8	17,5	20,3
	2022	245	7,1	8,0	9,7	239	7,6	9,2	11,3	7	6,8	15,5	20,3
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,0	11,0	14,0
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	108	10,9	12,2	14,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	135	11,7	13,8	17,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	98	12,1	14,9	18,2
Dirigieren													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	19	8,9	9,4	9,8	11	9,3	11,5	17,1	26	8,8	12,7	17,5
	2005	24	8,7	9,6	10,5	22	7,3	10,5	12,8	36	9,0	14,0	17,0
	2010	26	7,7	9,2	9,8	18	7,2	9,4	11,5	37	10,8	13,4	15,8
	2015	10	8,8	10,2	10,7	8	10,0	10,7	17,0	12	5,0	11,0	13,7
	2020	1	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,8	15,5	17,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	17	7,4	7,8	8,6	17	8,8	13,3	16,6	15	11,6	13,3	15,6
	2020	15	7,5	8,1	8,6	15	7,6	9,3	12,3	14	13,5	16,0	17,8
	2022	29	7,3	8,3	10,8	29	9,1	11,1	12,9	14	8,4	9,8	13,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	46	5,3	12,0	16,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	41	6,8	14,1	17,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	53	6,0	10,5	15,9
Gesang													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	94	8,6	10,4	12,3	74	10,3	12,4	15,8	41	4,5	9,2	16,8
	2005	144	9,3	9,9	11,6	139	7,4	10,7	13,9	79	5,0	10,9	15,2
	2010	193	9,4	10,2	11,8	174	8,1	10,9	13,9	127	5,5	9,7	14,6
	2015	51	9,4	10,7	12,4	45	10,5	12,4	14,0	26	8,3	11,5	17,3
	2020	3	16,8	18,5	21,3	3	16,8	21,3	21,6	21	7,3	10,5	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	26	8,1	9,6	12,4
Lehramtsprüfungen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	2	X	9,0	X	2	X	11,0	X	1	.	.	.
	2010	5	8,6	9,5	10,8	5	9,6	10,5	14,8	-	-	-	-
	2015	2	X	8,0	X	2	X	23,0	X	-	-	-	-
	2020	10	8,4	9,0	10,3	10	9,5	11,0	16,5	1	.	.	.
	2022	6	6,5	8,0	8,8	6	7,5	8,5	10,3	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	4	3,0	3,5	4,0
	2015	138	7,3	7,7	8,4	135	7,8	8,8	10,7	15	7,8	12,5	15,4
	2020	100	7,5	8,0	8,7	97	8,0	9,0	10,7	14	8,3	11,5	15,8
	2022	104	8,0	8,8	9,6	102	8,4	9,9	12,3	15	7,6	15,3	17,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3,8	5,0	15,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	156	3,9	5,6	12,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	164	5,1	10,5	14,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	224	5,2	8,3	14,7

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Instrumentalmusik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	684	7,5	8,5	10,1	602	5,8	9,2	11,9	487	5,2	10,9	14,9
	2005	900	7,8	9,0	9,9	843	6,2	8,9	11,2	518	5,8	9,9	14,1
	2010	778	8,1	9,0	9,8	699	7,0	9,4	11,4	579	6,0	10,3	14,5
	2015	153	8,4	9,9	11,5	137	10,5	11,8	13,7	182	7,8	11,8	17,8
	2020	5	18,3	19,5	22,8	5	20,1	20,8	24,8	145	8,4	11,3	16,0
	2022	2	X	5,0	X	2	X	10,0	X	258	8,8	12,3	17,5
Lehramtsprüfungen	2000	8	11,0	13,0	14,0	8	12,0	13,7	18,0	-	-	-	-
	2005	24	10,0	10,7	11,8	23	11,0	12,6	16,1	2	X	16,0	X
	2010	19	9,6	10,6	12,3	19	10,4	11,8	14,3	2	X	6,0	X
	2015	15	7,2	7,5	7,8	15	7,5	7,9	9,3	1	.	.	.
	2020	11	8,2	8,7	9,3	11	8,7	9,3	9,9	16	13,5	15,2	16,0
	2022	14	8,5	9,7	10,4	13	9,6	10,4	11,8	13	12,8	13,8	18,4
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	27	7,2	7,5	7,8	27	4,0	7,1	8,3	6	3,8	8,0	16,5
	2015	621	7,3	7,8	8,6	599	7,4	8,3	9,8	36	7,6	11,8	17,3
	2020	404	7,5	8,0	8,9	396	7,6	8,7	10,0	37	9,4	11,9	15,3
	2022	511	7,7	8,6	9,5	504	8,0	9,3	10,8	50	9,6	13,9	17,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	118	3,6	4,5	10,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	768	4,2	7,3	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	649	4,8	9,0	13,9
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	853	5,4	10,1	14,8
Jazz und Populärmusik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	58	7,3	7,8	8,7	33	8,1	9,9	11,4	2	X	15,0	X
	2005	108	7,6	8,5	9,7	97	7,8	10,2	11,8	22	7,3	11,5	16,5
	2010	100	7,6	8,5	9,8	85	7,5	9,7	12,0	17	13,6	15,3	18,9
	2015	33	9,0	10,5	12,6	28	10,7	13,1	14,0	4	10,0	13,0	15,0
	2020	2	X	10,0	X	-	-	-	-	1	.	.	.
	2022	1	.	.	.	1	.	.	.	3	15,8	18,5	19,3
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	38	6,8	7,6	8,4	33	7,0	8,1	9,6	-	-	-	-
	2015	186	7,3	7,9	9,4	179	7,4	8,8	10,4	2	X	8,0	X
	2020	120	7,4	8,1	9,8	115	7,8	9,8	11,7	16	8,8	13,5	20,6
	2022	149	7,8	9,4	10,7	148	9,0	11,2	13,1	15	10,3	15,5	17,4
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2,0	11,0	14,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	41	11,0	12,8	15,6
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	45	4,6	12,3	14,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	78	12,5	15,4	18,6
Kirchenmusik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	93	7,3	8,3	10,0	71	8,7	10,8	15,6	18	10,8	14,0	17,8
	2005	60	7,6	8,8	9,7	52	9,0	9,9	14,0	31	11,6	12,7	14,8
	2010	67	7,4	8,2	9,3	60	8,4	9,7	12,3	32	11,3	12,8	14,0
	2015	34	8,1	9,4	11,2	29	8,3	9,5	13,2	17	13,1	16,8	22,4
	2020	5	8,1	8,8	10,8	4	8,0	9,0	10,0	4	4,0	11,0	14,0
	2022	5	7,3	10,5	11,8	5	11,1	11,8	12,8	8	12,5	13,5	17,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2015	36	7,5	8,3	9,4	35	7,8	9,6	10,9	6	11,5	14,0	20,5
	2020	47	7,5	8,2	9,0	47	7,8	9,0	10,9	12	8,0	10,0	19,0
	2022	47	7,7	8,4	9,5	47	8,3	9,6	12,3	13	12,3	14,5	21,8
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,8	14,5	19,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	25	11,5	13,1	14,4
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	29	11,4	12,9	15,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	39	11,5	12,5	15,1

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Komposition													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	29	7,3	8,1	9,7	26	5,9	11,0	13,5	25	7,3	15,5	17,6
	2005	36	9,0	9,9	11,5	32	8,0	10,3	13,5	26	7,2	10,0	14,8
	2010	28	8,7	9,6	10,4	25	8,3	10,3	12,6	35	7,3	12,3	15,7
	2015	7	8,4	9,5	11,3	5	10,6	14,5	16,8	9	8,3	10,8	12,9
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,5	16,0	16,8
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6,0	9,7	15,0
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3	7,3	7,5	7,8	3	2,8	3,5	9,3	-	-	-	-
	2015	35	7,4	7,8	8,5	33	7,7	8,9	10,4	6	12,5	15,0	15,8
	2020	22	7,8	9,0	10,3	22	8,1	10,0	13,3	5	6,3	7,5	9,8
	2022	14	7,4	8,5	10,2	14	8,5	9,5	12,5	4	12,0	14,0	16,0
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8	7,3	7,6
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	48	4,6	6,0	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	48	3,9	5,6	13,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	62	4,7	6,4	13,0
Musikerziehung													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	404	7,9	9,3	11,0	333	8,7	11,1	14,1	200	8,2	12,7	16,9
	2005	364	8,0	9,3	10,7	325	8,2	10,4	13,0	210	8,9	13,1	16,0
	2010	255	7,8	9,1	10,9	242	9,1	11,5	13,6	92	11,2	13,4	16,9
	2015	55	10,0	11,4	13,0	46	10,8	12,7	14,5	31	10,9	14,6	21,3
	2020	2	X	10,0	X	-	-	-	-	16	9,7	13,0	18,0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8,9	10,6	16,1
Lehramtsprüfungen	2000	719	8,2	9,4	11,3	525	8,9	10,8	14,0	68	9,7	12,3	15,5
	2005	598	8,2	9,6	11,5	475	8,9	11,0	13,9	35	10,5	13,3	17,3
	2010	732	7,2	8,8	10,5	611	8,2	10,6	13,3	109	9,3	10,8	13,3
	2015	613	7,3	9,1	11,0	524	8,5	10,4	13,0	294	10,8	12,9	15,5
	2020	536	7,6	9,5	11,3	528	8,9	10,9	13,2	323	12,1	14,3	16,7
	2022	441	7,4	9,2	11,3	418	8,3	10,7	13,3	366	11,7	14,3	17,7
Fachhochschulabschluss	2000	7	7,8	9,4	9,8	7	7,8	9,8	13,3	1	.	.	.
	2005	70	7,5	8,2	10,0	68	6,5	8,6	10,9	11	4,4	11,8	14,3
	2010	59	7,4	7,9	9,3	58	7,5	8,0	10,1	7	13,4	15,3	21,3
	2015	2	X	13,0	X	2	X	13,0	X	2	X	*****	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1	.	.	.	1	.	.	.	-	-	-	-
	2010	80	5,4	5,9	7,5	80	5,8	7,1	7,7	3	11,8	14,5	18,3
	2015	383	7,2	7,8	9,2	372	7,8	9,4	11,2	25	11,9	14,5	18,9
	2020	358	7,2	8,4	10,1	354	8,0	9,7	12,3	65	9,7	13,5	17,3
	2022	394	7,7	9,0	10,8	388	8,7	10,5	13,0	92	10,6	15,4	19,1
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	20	3,4	3,8	9,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	103	6,9	10,7	15,1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	157	7,8	13,2	17,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	154	7,6	13,4	17,4
Musikwissenschaft/-geschichte													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	198	11,3	13,5	16,9	166	13,2	15,5	18,5	13	15,1	17,5	20,8
	2005	223	10,5	12,3	15,2	200	11,6	13,8	17,4	18	14,8	18,0	21,5
	2010	229	10,1	11,6	13,8	216	11,3	13,4	15,7	12	11,0	20,0	*****
	2015	63	14,6	16,9	21,4	57	15,8	19,6	23,9	7	12,8	22,5	*****
	2020	11	17,8	19,8	*****	10	18,8	20,0	*****	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lehramtsprüfungen	2000	2	X	9,5	X	2	X	10,0	X	-	-	-	-
	2005	13	8,8	9,5	10,4	12	9,5	11,4	12,0	1	.	.	.
	2010	12	8,5	9,2	9,8	10	9,6	11,0	11,8	1	.	.	.
	2015	7	6,9	11,5	12,6	7	7,9	10,5	14,3	2	X	10,0	X
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,5	14,5	15,5
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	.	.	.
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	6,8	7,5	9,3	4	7,0	10,0	17,0	-	-	-	-
	2010	164	5,3	5,7	6,6	163	5,7	6,7	8,6	3	6,8	8,5	*****
	2015	357	5,7	6,9	8,1	354	6,6	7,9	9,8	9	11,6	15,5	16,9
	2020	277	6,5	7,8	9,8	273	7,5	9,3	11,9	14	12,8	15,5	17,3
	2022	278	7,1	8,1	10,5	272	7,9	9,7	12,8	18	13,5	15,0	19,5

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	14	5,3	9,3	12,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	208	11,0	13,1	15,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	244	11,5	13,9	17,2
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	235	12,0	15,0	18,7
Orchestermusik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	162	8,5	9,4	9,9	96	9,1	10,3	12,7	46	9,1	12,3	14,8
	2005	186	9,0	9,6	10,2	185	5,7	9,5	11,7	67	8,6	12,3	14,9
	2010	173	7,7	9,1	9,8	168	6,8	9,2	11,4	141	3,9	10,4	13,8
	2015	44	8,8	10,3	11,8	41	10,5	11,9	14,2	50	7,7	11,2	14,4
	2020	2	X	17,0	X	1	-	-	-	20	6,8	10,3	16,4
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	34	9,3	11,3	15,4
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	129	7,4	7,8	8,5	121	7,3	8,1	9,5	9	7,6	9,3	14,8
	2020	150	7,4	7,9	8,8	148	7,7	9,0	10,5	12	7,8	12,5	20,1
	2022	145	7,6	8,6	9,6	139	7,6	9,2	10,9	10	9,4	10,0	12,5
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,5	8,0	9,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	180	4,3	6,2	13,3
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	193	5,6	10,5	14,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	235	5,3	8,9	14,3
Rhythmik													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	6	7,5	8,0	8,5	5	8,1	8,5	8,9	1	-	-	-
	2005	5	7,4	7,8	8,4	4	8,0	9,0	11,0	-	-	-	-
	2010	6	7,5	8,0	8,8	6	7,8	8,5	9,5	1	-	-	-
	2015	2	X	13,5	X	2	X	14,5	X	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3	7,3	7,5	7,8	3	7,8	9,5	11,3	1	-	-	-
	2020	2	X	8,0	X	2	X	9,5	X	1	-	-	-
	2022	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12,3	13,0	13,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X	17,0	X
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tonmeister													
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	9	10,1	11,5	12,9	9	12,1	14,2	14,9	1	-	-	-
	2005	2	X	15,0	X	2	X	15,0	X	-	-	-	-
	2010	13	10,1	11,1	11,9	13	11,4	12,8	13,9	1	-	-	-
	2015	15	11,1	11,6	13,3	13	13,1	16,3	17,6	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	9	9,0	9,4	9,8	9	8,8	10,1	10,7	-	-	-	-
	2020	83	7,1	7,9	8,7	68	7,1	8,3	11,2	1	-	-	-
	2022	79	7,4	8,2	9,0	73	8,1	9,6	11,6	2	X	16,0	X
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,0	12,5	13,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14,9	15,8	16,6
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5,6	12,8	18,8

Nationale Kennzahlen

15.1 Bestandene Prüfungen nach Studiendauer in Semestern, ausgewählten Studienfächern und Prüfungsgruppen (ohne Promotionen)

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Prüfungs- jahr	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (weiteres Studium)				
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	
Sonstige Fächer														
Bachelorabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	4	5,3	5,5	5,8	4	6,0	7,5	8,0	-	-	-	-	-
	2020	28	7,2	7,8	9,0	27	7,4	8,3	9,5	1	.	.	.	.
	2022	23	6,9	7,8	9,1	23	7,6	8,7	9,7	-	-	-	-	-
Masterabschluss	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	13	2,3	2,5	2,8	13	2,3	2,5	2,8	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9,4	9,8	10,3	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1,7	2,5	6,6	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,3	12,5	12,8	
Insgesamt														
Universitäre Abschlüsse und entspr. Abschlussprüfungen	2000	89 197	9,7	11,5	13,5	75 868	10,7	12,7	15,1	4 788	10,5	14,7	18,9	
	2005	95 395	9,6	11,2	13,1	86 679	10,4	12,2	14,5	5 748	9,1	13,6	18,0	
	2010	97 929	9,7	11,2	12,9	94 066	10,6	12,2	14,2	5 054	9,0	13,1	17,9	
	2015	35 882	10,6	12,2	14,4	34 618	11,2	13,2	15,9	2 873	8,1	12,6	18,0	
	2020	25 669	10,4	11,9	13,4	25 300	10,9	12,8	14,5	3 108	6,5	12,1	18,0	
	2022	25 761	10,5	12,0	13,5	24 863	11,1	13,0	14,6	3 955	8,3	12,8	18,2	
Lehramtsprüfungen	2000	22 625	8,2	9,7	11,9	17 663	9,1	11,4	14,2	3 343	11,3	13,6	16,4	
	2005	21 252	7,6	9,1	11,3	19 110	8,5	10,5	13,4	2 164	9,8	13,3	16,6	
	2010	30 584	7,2	8,9	10,9	28 518	8,3	10,6	12,9	5 847	9,0	10,4	13,2	
	2015	29 456	6,6	8,3	10,6	27 896	7,7	9,8	12,4	13 811	9,7	11,3	13,7	
	2020	25 444	6,4	8,2	10,4	25 250	7,3	9,6	12,3	17 804	10,7	12,6	15,5	
	2022	26 616	6,4	7,9	10,0	25 330	7,1	9,1	11,7	20 491	10,7	12,5	15,6	
Fachhochschulabschluss	2000	64 398	7,1	8,5	10,0	52 963	7,3	8,9	11,3	1 493	9,6	13,7	17,2	
	2005	79 398	7,2	8,4	9,8	74 675	7,3	8,8	10,7	1 873	7,0	12,4	16,4	
	2010	54 898	7,4	8,8	10,3	53 120	7,6	9,2	11,4	1 299	6,2	11,0	16,5	
	2015	9 658	5,5	6,0	9,1	9 019	5,4	7,0	9,9	341	9,5	12,9	17,0	
	2020	7 325	5,2	5,6	6,0	7 292	5,1	5,6	6,6	339	10,0	13,6	17,5	
	2022	8 219	5,2	5,6	5,9	7 461	5,3	5,6	6,2	237	10,8	14,1	17,6	
Bachelorabschluss	2000	125	4,7	5,9	9,3	123	6,1	8,2	15,3	1	.	.	.	
	2005	9 691	5,4	6,1	7,4	8 936	5,6	6,8	8,7	152	3,5	11,1	17,0	
	2010	111 186	5,4	6,0	7,1	109 906	5,5	6,5	7,8	903	9,2	13,4	17,4	
	2015	242 103	5,8	6,9	7,9	239 133	6,1	7,3	8,7	3 498	10,4	14,0	18,6	
	2020	231 177	6,0	7,2	8,5	228 909	6,3	7,7	9,7	5 295	11,0	14,5	18,8	
	2022	240 663	6,1	7,3	8,7	236 229	6,4	7,8	9,9	6 139	11,0	14,9	19,2	
Masterabschluss	2000	59	3,2	3,7	4,8	52	3,5	4,1	8,0	173	4,2	9,9	14,0	
	2005	2 159	3,2	4,2	5,5	1 954	4,7	8,5	11,4	5 950	4,5	9,7	13,8	
	2010	255	3,5	4,3	5,5	234	9,1	10,9	12,9	25 129	7,3	10,5	13,1	
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	111 133	9,9	11,5	13,4	
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	134 532	10,1	12,3	14,6	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	145 877	9,9	12,3	14,8	

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften)									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 541	6,8	7,8	9,5	1 497	7,5	8,8	11,0
	darunter:								
	U Passau	226	6,4	7,1	7,9	222	7,6	8,4	9,5
	U Lüneburg	180	7,3	8,5	10,1	180	7,7	8,9	11,0
	U Mannheim	143	6,7	7,5	8,1	143	7,4	8,2	9,3
	U Osnabrück	90	6,6	7,4	8,6	90	7,3	8,5	9,9
	Fernuniversität Hagen	70	7,3	10,3	17,5	70	9,8	16,0	24,1
	H Konstanz (FH)	66	7,5	8,3	9,3	66	5,9	7,7	9,6
	TU Berlin	53	7,4	8,7	10,4	53	8,2	9,8	11,7
	Europa-U Viadrina Frankfurt (Oder)	53	7,4	9,7	12,2	53	8,8	10,3	13,6
	U Konstanz	51	6,5	7,5	9,1	51	7,0	8,0	9,9
	U Freiburg i.Br.	47	7,4	7,9	9,4	47	7,7	8,7	9,9
	TU Dresden	47	6,3	7,9	9,0	46	7,9	9,9	13,8
Lernbereich Geisteswissenschaften									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	1 038	5,6	6,4	7,6	1 035	5,9	7,0	8,8
	darunter:								
	U Wuppertal	278	6,3	7,3	8,7	278	6,6	7,9	9,8
	U Siegen	155	5,4	5,8	6,7	155	5,5	6,0	7,6
	U Paderborn	151	5,5	6,1	6,9	151	5,9	6,7	8,0
	U Duisburg-Essen	146	5,7	6,7	7,7	146	6,0	7,1	9,2
	U Münster	136	5,6	6,2	6,8	136	5,8	6,5	7,4
	U Köln	97	5,5	6,0	6,9	97	6,0	7,1	9,5
	U Bielefeld	34	5,5	6,0	6,8	34	5,7	6,7	8,1
	TU Dortmund	21	7,1	8,5	10,6	21	8,3	10,3	11,6
	U Potsdam	14	5,9	6,8	9,5	13	6,6	7,5	10,8
	U München	5	9,3	10,5	11,4	4	9,0	15,5	16,0
Geschichte									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	1 260	7,0	8,8	11,0	1 198	8,1	10,0	13,2
	darunter:								
	U Münster	112	6,2	7,2	9,0	112	6,9	8,4	11,2
	U Bochum	101	6,8	8,2	10,2	101	7,5	9,3	11,7
	U Köln	97	7,1	8,3	10,3	97	8,2	10,5	14,1
	U Regensburg	63	8,8	9,6	10,5	62	9,5	10,6	11,7
	FU Berlin	54	5,5	5,9	7,7	54	6,8	8,5	9,6
	U Paderborn	45	7,5	9,7	13,6	45	8,3	11,8	15,4
	U Erlangen-Nürnberg	42	8,7	9,8	11,3	38	9,3	10,7	13,4
	U Mainz	40	7,0	8,1	9,3	40	7,7	8,9	11,0
	U Potsdam	36	6,1	7,6	10,0	34	7,2	8,3	12,5
	U Frankfurt a.M.	36	9,0	10,3	14,0	21	10,6	11,9	15,8
	U Bielefeld	36	6,4	7,7	10,0	36	7,0	9,3	13,0
	U Duisburg-Essen	36	7,0	8,9	11,5	36	8,3	9,4	12,0
	PH Ludwigsburg	36	5,8	6,8	8,0	36	6,1	7,3	8,8
Bachelorabschluss	Zusammen	1 210	6,5	7,6	9,5	1 193	7,0	8,8	11,6
	darunter:								
	Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	102	4,6	7,1	7,6	102	4,9	5,5	6,3
	U München	81	6,1	6,5	7,1	81	6,4	7,4	9,8
	TU Braunschweig	57	6,1	7,9	10,0	57	6,9	8,9	12,4
	U Heidelberg	56	7,1	7,8	9,1	56	7,4	8,9	9,9
	U Oldenburg	55	6,3	7,3	9,2	55	6,6	8,5	11,2
	U Potsdam	50	7,1	8,2	9,8	49	7,2	8,5	11,2
	U Freiburg i.Br.	42	6,8	7,8	9,3	42	7,9	9,6	11,9
	U Düsseldorf	37	7,0	9,4	11,7	37	7,8	11,4	12,8
	Humboldt-Universität Berlin	36	7,4	9,7	15,0	36	9,0	11,0	15,7
	U Göttingen	36	6,7	8,3	10,5	36	8,0	9,4	13,0
Germanistik/Deutsch									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	5 873	6,3	7,6	9,7	5 453	7,0	8,7	11,4
	darunter:								
	U Koblenz-Landau	466	6,7	7,8	9,1	458	7,2	8,3	10,2
	U Köln	417	5,5	6,2	7,5	417	6,1	7,5	9,7
	U Gießen	389	6,5	7,4	8,9	290	7,6	9,3	11,0
	U Frankfurt a.M.	366	6,6	7,9	9,4	212	7,9	9,8	13,0
	U Paderborn	198	6,0	7,1	9,0	198	6,9	8,3	11,2
	PH Freiburg i.Br.	179	5,7	6,4	7,1	179	6,3	7,2	8,8
	PH Karlsruhe	179	5,6	6,2	6,8	179	5,8	6,5	7,7
	PH Ludwigsburg	171	5,9	6,7	7,7	171	6,3	7,1	8,9
	TU Dortmund	168	6,2	7,4	8,9	168	6,5	8,1	10,2
	PH Schwäbisch Gmünd	167	5,7	6,4	7,2	167	6,3	7,0	8,5
Bachelorabschluss	Zusammen	2 028	6,0	7,2	8,8	1 994	6,6	8,1	10,7
	darunter:								
	EUF Europa-Universität Flensburg	226	5,5	6,2	7,1	226	5,7	6,6	7,8
	Universität Vechta	156	5,4	5,9	7,1	156	5,6	6,5	7,7
	U Göttingen	90	6,4	7,5	9,0	90	7,1	8,7	10,4
	U Bonn	78	6,5	7,8	9,9	78	7,4	8,8	12,1
	U Hildesheim	77	5,6	6,4	7,5	77	6,2	7,2	8,8
	U Hannover	76	5,8	6,7	9,1	76	6,4	7,8	10,5
	U Oldenburg	76	6,0	6,6	7,5	76	6,4	6,9	8,5
	TU Braunschweig	75	5,5	5,9	7,4	75	5,7	6,8	8,9
	U Düsseldorf	71	7,4	9,1	11,4	71	7,7	9,7	14,8
	U Köln	70	7,2	8,8	10,9	70	8,5	9,9	12,9

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Anglistik/Englisch									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	2 628	7,0	8,6	11,0	2 492	7,7	9,7	12,9
	darunter:								
	U Tübingen	120	7,0	8,8	14,1	120	7,8	9,8	14,7
	U Duisburg-Essen	111	7,2	8,4	10,3	111	7,9	9,3	11,9
	U Köln	110	6,4	7,4	8,9	110	7,3	8,6	11,8
	U Koblenz-Landau	104	7,2	8,3	10,4	102	7,5	8,8	11,5
	U Paderborn	99	6,5	7,9	9,8	99	7,6	9,2	12,4
	U Leipzig	98	8,6	9,6	10,8	94	9,5	10,8	12,9
	U München	97	8,5	10,9	12,5	97	10,1	12,2	14,2
	U Münster	97	6,6	7,4	8,7	97	7,0	8,2	10,3
U Wuppertal	85	7,4	9,0	11,6	85	7,8	9,6	12,0	
U Würzburg	84	9,0	10,5	11,8	84	10,0	12,3	13,7	
Bachelorabschluss	Zusammen	1 421	6,4	7,5	9,2	1 406	7,3	8,7	11,3
	darunter:								
	U Bonn	100	7,0	8,0	10,6	100	7,6	9,5	11,9
	U Heidelberg	99	6,1	7,2	8,2	97	7,1	8,1	9,9
	U Mainz	80	6,6	7,4	8,6	80	7,1	8,2	10,8
	U Göttingen	78	6,6	7,5	8,8	78	7,3	8,6	10,0
	U Hannover	68	5,6	7,2	9,0	68	6,9	8,2	10,2
	U Düsseldorf	60	7,6	9,2	12,0	60	7,9	9,8	14,3
	U Köln	52	6,1	7,5	9,8	52	8,0	9,7	13,3
	U Oldenburg	51	6,6	7,7	12,3	51	7,0	8,8	14,6
	U Gießen	48	6,0	7,1	8,7	48	7,3	8,8	12,0
	EUF Europa-Universität Flensburg	46	5,5	6,3	7,7	46	5,8	7,3	8,3
Medienwissenschaft									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 360	6,3	7,3	8,6	1 341	6,9	8,0	10,0
	darunter:								
	U Köln	117	7,0	7,9	9,7	117	7,6	9,2	11,5
	U Würzburg	112	6,2	7,0	7,5	112	6,4	7,4	8,3
	U Düsseldorf	96	6,6	7,4	7,9	96	7,1	7,9	9,6
	U Regensburg	88	7,0	7,8	8,7	87	7,8	9,0	10,8
	U Siegen	87	6,3	7,3	9,1	87	6,8	8,2	11,0
	Westfälische H in Gelsenkirchen/Bocholt/Recklinghausen (FH)	76	5,8	7,0	8,6	76	5,9	7,4	9,3
	TU Ilmenau	75	7,5	8,4	9,3	75	8,3	8,9	10,8
	U Marburg	70	5,4	5,8	6,8	70	5,5	6,2	7,9
	U Paderborn	53	5,8	7,1	8,0	53	6,7	7,6	9,6
TU Dresden	51	6,2	7,0	7,9	50	6,7	7,7	8,9	
Sportwissenschaft									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 500	6,4	7,5	8,8	1 465	6,9	8,1	10,0
	darunter:								
	Deutsche Sporthochschule Köln (U)	253	7,0	7,8	9,5	253	7,3	8,5	10,9
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	134	6,3	7,1	7,7	125	6,5	7,4	8,5
	U Bochum	75	7,7	8,7	10,2	75	8,1	9,4	11,4
	U Mainz	72	7,3	8,4	10,1	72	7,9	9,3	10,9
	U Gießen	67	5,4	5,9	6,6	67	5,6	6,4	7,7
	U Frankfurt a.M.	63	7,1	8,2	10,4	63	7,3	9,6	12,1
	U Paderborn	60	6,1	6,7	7,8	60	6,5	7,5	10,2
	U Potsdam	58	7,4	8,3	9,6	55	8,0	9,5	11,5
	U der Bundeswehr München	47	7,3	7,7	8,0	47	6,5	6,9	9,1
	U Freiburg i.Br.	46	6,9	7,6	8,6	45	7,3	8,4	9,9
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 364	6,5	7,4	8,6	1 313	6,9	8,0	10,0
	darunter:								
	U Hamburg	224	6,4	7,5	10,3	224	7,0	8,8	12,1
	U Münster	143	6,1	7,2	8,0	143	7,0	8,0	10,0
	H für Ökonomie und Management Essen in Kassel und Frankfurt (Priv. FH)	129	6,9	7,5	8,0	129	7,1	7,8	10,0
	Zeppelin Universität Friedrichshafen (Priv. U)	108	7,2	7,7	8,3	108	7,3	8,0	9,3
	TH Aschaffenburg (FH)	83	7,2	7,8	8,9	83	7,3	8,0	9,7
	Hochschule Fulda (FH)	50	6,7	7,7	9,4	50	7,2	8,3	10,8
	H Rhein-Waal (FH)	44	7,5	8,5	11,0	44	7,7	9,6	11,3
	h_da - H Darmstadt (FH)	43	6,4	6,7	7,5	43	6,5	7,2	9,3
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	41	5,3	5,5	5,8	41	5,3	5,6	5,8
	H Zittau/Görlitz, Hochschule für angewandte Wissenschaften (FH)	41	6,4	6,9	7,9	41	6,4	7,3	8,4

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Politikwissenschaft/Politologie									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 628	6,2	7,4	9,0	2 563	7,0	8,2	10,6
	darunter:								
	U München	160	5,9	6,5	7,2	160	6,4	7,3	8,8
	FU Berlin	138	5,5	7,3	9,0	135	7,4	8,5	10,3
	U Konstanz	137	6,5	7,1	7,7	137	6,6	7,3	8,3
	U Frankfurt a.M.	124	7,4	8,5	9,7	123	8,0	9,5	11,5
	U Bonn	120	6,5	7,6	9,2	120	7,2	8,2	10,7
	U Münster	103	3,8	5,3	5,8	103	3,7	5,4	5,9
	U Erfurt	98	5,6	6,4	7,3	98	6,5	7,4	8,2
	U Potsdam	86	6,5	7,6	8,8	85	7,2	8,7	11,0
	U Duisburg-Essen	86	7,9	9,6	11,9	86	9,1	10,9	14,4
	U Heidelberg	83	6,5	7,3	7,9	83	7,1	7,8	9,2
Sozialwissenschaften									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 669	6,8	7,7	9,2	1 646	7,2	8,6	10,9
	darunter:								
	U Düsseldorf	128	7,1	7,7	8,9	128	7,4	8,4	10,0
	U Köln	127	6,7	7,6	9,0	127	7,1	8,1	11,2
	U Bochum	105	7,2	8,2	10,2	105	7,7	9,0	11,6
	U der Bundeswehr München	102	7,3	7,6	8,0	102	6,5	6,9	9,0
	Humboldt-Universität Berlin	97	6,7	7,7	9,1	90	7,5	8,9	11,9
	U Göttingen	87	7,0	7,8	10,4	87	7,5	9,8	11,9
	U Augsburg	82	8,1	9,0	10,6	82	8,3	9,6	11,8
	U Gießen	81	6,6	7,8	9,6	79	7,1	8,6	10,8
	U Hannover	80	6,5	7,6	9,7	80	7,1	8,4	11,2
	U Würzburg	76	7,2	7,8	8,9	76	7,7	9,0	11,4
Soziologie									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 571	6,8	7,9	9,7	1 491	7,4	9,0	11,5
	darunter:								
	U Frankfurt a.M.	183	7,8	9,3	11,3	183	8,5	10,3	13,4
	U München	89	5,7	6,5	7,3	89	6,3	7,4	9,3
	U Duisburg-Essen	82	7,4	9,1	10,9	82	8,6	10,0	12,6
	U Bremen	74	7,3	8,8	10,5	-	-	-	-
	U Konstanz	73	6,8	7,6	8,7	73	7,3	8,1	10,4
	U Hamburg	68	7,5	8,6	9,8	67	8,3	9,3	12,1
	U Mainz	67	6,6	8,0	9,6	67	7,3	9,0	11,7
	U Bielefeld	66	7,1	7,9	10,2	66	7,4	8,9	11,6
	U Mannheim	63	5,8	6,8	7,7	63	6,0	7,4	8,5
	U Marburg	58	6,1	7,3	9,2	58	6,5	8,2	9,9
Soziale Arbeit									
Bachelorabschluss	Zusammen	10 832	6,0	7,1	8,0	10 674	6,2	7,5	9,2
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	702	5,3	5,5	5,8	702	5,3	5,6	5,9
	Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen (Kirchl. FH)	633	6,2	7,0	8,4	633	6,1	7,0	8,6
	Frankfurt University of Applied Sciences (FH)	512	5,8	6,7	8,0	507	6,2	7,5	10,4
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	499	6,2	7,3	7,8	396	5,5	7,3	8,4
	Alice Salomon Hochschule Berlin (FH)	381	7,3	7,9	9,3	379	7,5	8,7	11,3
	FH Münster	357	6,6	7,5	8,4	357	7,0	7,8	10,1
	FH Dortmund	336	6,5	7,5	9,2	336	6,8	7,9	10,9
	H Düsseldorf (FH)	335	6,8	7,7	9,3	335	7,1	8,4	10,8
	Evang. Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum (Kirchl. FH)	281	6,2	7,0	8,8	281	6,1	7,0	8,8
	IU Internationale Hochschule Erfurt in Erfurt (Priv. FH)	272	6,1	6,9	7,9	265	6,6	7,8	10,0
Sozialpädagogik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 712	6,3	7,4	8,0	1 677	4,3	6,4	8,0
	darunter:								
	FH des Mittelstandes in Bielefeld, Köln und Frechen (Priv. FH)	492	7,3	7,6	7,9	492	3,4	3,9	5,8
	U Hildesheim	110	5,6	6,4	7,5	110	5,8	6,9	8,6
	Evang. Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum (Kirchl. FH)	100	6,0	6,6	7,7	100	5,7	6,5	7,8
	Evang. H für Soziale Arbeit und Diakonie, Hamburg (Kirchl. FH)	96	5,4	5,9	6,8	72	5,6	6,7	7,9
	HFH Hamburger Fern-H (Priv. FH)	84	6,1	6,4	6,7	84	6,2	6,7	7,6
	Fachhochschule Dresden (Priv. FH)	81	5,7	8,2	8,6	81	5,2	5,5	5,9
	Kath. Hochschule Freiburg i.Br. (Kirchl. FH)	80	7,6	8,4	9,3	77	7,8	8,6	10,1
	FH des Mittelstandes (FHM) in Rostock und Schwerin (Priv. FH)	70	3,3	3,6	3,8	70	3,3	3,7	4,0
	H Nürtingen (FH)	52	7,7	8,3	9,0	50	7,9	8,7	10,3
	Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD), (Kirchl. FH)	52	7,3	7,7	8,2	49	7,4	7,7	9,1

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Sozialwesen									
Bachelorabschluss	Zusammen	3 771	6,3	7,1	8,1	3 738	6,5	7,5	9,1
	darunter:								
	Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	306	5,5	6,1	6,9	306	5,6	6,3	7,6
	Universität Vechta	262	5,6	6,3	8,2	262	5,7	6,7	8,8
	Katholische Stiftungshochschule München (Kirchl. FH)	261	7,1	7,6	8,2	248	7,2	7,8	9,0
	H für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt (FH)	234	7,0	7,5	8,0	234	7,1	7,8	8,9
	Hochschule Fulda (FH)	232	6,5	6,9	7,7	232	6,6	7,3	8,8
	Hochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen (FH)	226	5,5	6,1	7,2	226	5,6	6,5	8,0
	Hochschule RheinMain (FH)	193	6,5	7,2	8,0	193	6,8	7,7	9,0
	Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD), (Kirchl. FH)	192	6,4	6,7	7,4	180	6,4	6,7	7,4
	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (FH)	177	7,2	8,1	9,0	177	7,5	8,6	9,6
	FH Kiel	166	6,4	7,5	9,3	162	6,7	8,3	10,5
Rechtswissenschaft									
Universitäre Abschlüsse und entsprechende Abschlussprüfungen	Zusammen	8 182	10,1	11,3	12,9	7 665	10,8	11,9	13,8
	darunter:								
	U Münster	479	10,1	11,1	12,0	475	10,9	11,8	13,2
	U München	470	10,2	11,3	12,9	470	10,8	11,8	13,8
	U Hamburg	429	11,0	12,0	13,4	425	11,2	12,3	13,8
	U Köln	378	11,1	12,3	13,8	376	12,0	13,2	15,0
	Humboldt-Universität Berlin	342	8,1	8,8	10,0	338	9,8	10,9	12,7
	U Frankfurt a.M.	337	11,7	13,2	15,4	164	11,9	13,5	15,9
	U Bonn	321	10,9	11,9	13,6	312	12,0	12,9	14,9
	U Augsburg	293	9,7	10,7	12,2	293	10,0	11,1	12,7
	U Freiburg i.Br.	270	9,6	10,4	11,3	270	10,5	11,4	12,5
	U Heidelberg	263	10,1	10,8	11,7	263	10,8	11,6	12,7
Bachelorabschluss	Zusammen	1 529	6,6	7,6	9,1	1 491	7,2	8,6	12,2
	darunter:								
	U Potsdam	227	6,6	8,1	9,9	195	6,9	8,9	11,0
	FU Berlin	217	6,8	8,2	10,0	215	7,5	9,0	11,1
	Fernuniversität Hagen	190	7,0	10,3	14,3	190	16,6	21,2	*****
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	114	7,0	7,6	8,4	114	7,2	8,0	9,9
	Bucerius Law School Hamburg (Priv. U)	99	7,2	7,5	7,8	99	7,3	7,7	8,0
	H für Ökonomie und Management Essen in Augsburg, München und Nürnberg (Priv. FH)	91	5,3	5,7	6,0	91	5,5	6,0	8,9
	Hochschule RheinMain (FH)	91	6,4	6,8	7,5	91	6,6	7,5	9,5
	U Köln	80	7,3	7,7	8,5	80	7,2	7,7	9,3
	HWR Berlin (FH)	67	5,2	5,7	6,8	67	6,4	8,9	19,3
	EBS U für Wirtschaft und Recht (Priv. U)	53	7,3	7,6	7,8	53	7,3	7,6	7,9
Wirtschaftsrecht									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 785	5,9	7,2	8,6	2 773	6,4	7,9	11,2
	darunter:								
	Hochschule Ludwigsburg für öffentliche Verwaltung und Finanzen (Verw-FH)	432	5,3	5,5	5,8	432	5,3	5,6	5,9
	U Mannheim	177	5,8	6,5	7,4	177	6,8	7,6	8,7
	Hochschule Wismar (FH)	127	7,0	8,5	9,8	127	6,4	8,6	13,8
	Frankfurt University of Applied Sciences (FH)	122	7,6	8,9	11,6	121	9,1	11,9	15,5
	Westfälische H in Gelsenkirchen/Bocholt/Recklinghausen (FH)	88	6,6	7,9	11,6	88	7,4	11,3	15,5
	FH Bielefeld	80	6,9	7,9	10,7	80	7,7	9,7	13,0
	Hochschule Osnabrück (FH)	78	6,8	7,6	8,8	78	7,1	7,9	9,9
	IU Internationale Hochschule Erfurt in Erfurt (Priv. FH)	75	6,1	7,5	9,2	75	9,5	15,2	21,1
	U Siegen	74	6,8	7,6	10,5	74	7,2	9,2	12,1
	HWR Berlin (FH)	74	6,5	7,2	7,9	73	7,1	8,4	11,2
Innere Verwaltung									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 477	5,3	5,6	6,0	1 476	5,3	5,7	6,2
	darunter:								
	FH für öffentliche Verwaltung Kehl (Verw-FH)	356	5,3	5,5	5,8	356	5,3	5,5	5,8
	Hochschule Ludwigsburg für öffentliche Verwaltung und Finanzen (Verw-FH)	291	5,2	5,5	5,8	291	5,3	5,6	5,9
	Hochschule für öffentliche Verwaltung Rheinland-Pfalz (HöV), Mayen	250	5,2	5,5	5,8	250	5,3	5,6	5,9
	HWR Berlin (FH)	233	6,2	6,6	6,9	233	6,4	6,8	8,5
	Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum (Verw-FH)	143	5,3	5,5	5,8	143	5,3	5,5	5,8
	H Harz (FH)	90	6,9	7,5	8,4	90	6,8	7,8	10,2
	FH für öffentliche Verwaltung, Polizei und Rechtspflege in Güstrow (Verw-FH)	77	5,3	5,5	5,8	76	5,3	5,5	5,8
	Thüringer FH für öffentliche Verwaltung Gotha (Verw-FH)	37	5,3	5,5	5,8	37	4,4	4,7	8,8

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Polizei/Verfassungsschutz									
Fachhochschulabschluss	Zusammen	1 380	4,0	5,1	5,7	632	3,5	5,0	6,0
	darunter:								
	Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Lübeck	747	4,7	5,2	5,6	-	-	-	-
	Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Verw-FH)	406	3,3	3,6	3,9	406	3,3	3,7	4,8
	Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Berlin	118	5,3	5,5	5,8	118	5,3	5,5	5,8
	FH für Verwaltung Saarbrücken (Verw-FH)	109	6,3	6,5	6,8	108	6,3	6,6	6,9
Bachelorabschluss	Zusammen	5 565	5,2	5,5	5,8	5 533	5,2	5,6	5,9
	darunter:								
	Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NW (Verw-FH)	1 618	5,3	5,5	5,8	1 617	5,3	5,5	5,8
	Staatl. H für Polizei Villingen-Schwenningen (Verw-FH)	747	5,3	5,5	5,8	746	5,0	5,4	5,8
	HWR Berlin (FH)	506	5,3	5,6	5,9	506	5,4	5,9	7,7
	Hessische Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit Wiesbaden (Verw-FH)	469	5,2	5,5	5,8	468	5,6	6,4	8,0
	Hochschule der Polizei Rheinland-Pfalz in Büchenbeuren (Verw-FH)	463	5,3	5,5	5,8	439	5,3	5,7	6,0
	Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Hessen	290	5,3	5,5	5,8	287	5,4	5,9	7,7
	Akademie der Polizei Hamburg (Verw-FH)	283	4,5	5,3	5,7	283	5,0	5,3	5,7
	FH Polizei Sachsen-Anhalt, Ascherleben (Verw-FH)	233	5,3	5,5	5,8	233	5,2	5,6	5,9
	FH für Verwaltung und Dienstleistung Altenholz (Verw-FH)	200	5,1	5,4	5,7	200	5,2	5,6	6,0
	Hochschule der Polizei Brandenburg in Oranienburg (Verw-FH)	198	5,3	5,6	5,9	198	5,4	5,8	6,9
Verwaltungswissenschaft/-wesen									
Fachhochschulabschluss	Zusammen	1 302	5,3	5,5	5,8	1 302	5,3	5,5	5,8
	darunter:								
	Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Brühl und Münster	866	5,3	5,5	5,8	866	5,3	5,5	5,8
	Kommunale H für Verwaltung in Niedersachsen, Hannover (Priv. Verw-FH)	436	5,3	5,5	5,8	436	5,3	5,6	6,0
Bachelorabschluss	Zusammen	2 277	5,3	5,6	5,9	2 144	5,3	5,7	6,2
	darunter:								
	Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NW (Verw-FH)	1 351	5,3	5,5	5,8	1 219	5,3	5,5	5,8
	U Passau	146	7,0	7,9	9,1	145	7,7	9,1	10,7
	Hessische Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit Wiesbaden (Verw-FH)	126	4,3	4,5	4,8	126	5,3	5,7	6,5
	FH für Verwaltung und Dienstleistung Altenholz (Verw-FH)	125	5,3	5,5	5,8	125	5,3	5,6	5,9
	Hochschule Osnabrück (FH)	120	5,3	5,7	6,0	120	5,4	5,8	7,2
	Technische Hochschule Wildau (FH)	116	6,3	6,7	7,7	116	6,4	7,0	9,7
	H Bremen (FH)	74	5,4	5,7	7,1	74	5,8	10,0	15,5
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	74	5,3	5,6	5,9	74	5,3	5,7	6,4
	HWR Berlin (FH)	71	5,6	6,2	7,1	71	5,9	6,8	7,9
	H Harz (FH)	38	7,2	7,8	8,8	38	7,2	7,9	11,2
Zoll- und Steuerverwaltung									
Fachhochschulabschluss	Zusammen	2 002	5,3	5,5	5,8	2 000	5,3	5,5	5,8
	darunter:								
	Hochschule für Finanzen Nordrhein-Westfalen in Nordkirchen (Verw-FH)	759	5,3	5,5	5,8	759	5,3	5,5	5,8
	Hessische Hochschule für Finanzen und Rechtspflege Rotenburg (Verw-FH)	705	5,3	5,5	5,8	703	5,2	5,5	5,8
	Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Verw-FH)	352	5,3	5,5	5,8	352	5,3	5,7	6,0
	FH für Finanzen Brandenburg Königs Wusterhausen (Verw-FH)	186	5,3	5,5	5,8	186	5,3	5,5	5,8
Betriebswirtschaftslehre									
Bachelorabschluss	Zusammen	31 681	5,8	6,9	8,0	31 065	5,9	7,3	9,1
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	4 375	5,3	5,5	5,8	4 375	5,3	5,6	5,9
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	1 153	7,1	7,6	8,5	1 149	7,2	7,9	9,6
	HWR Berlin (FH)	657	5,5	6,0	7,7	656	5,7	7,1	9,2
	H Nürtingen (FH)	533	7,0	7,5	8,1	518	7,2	7,8	9,0
	U Köln	483	5,8	6,6	7,6	483	6,1	6,9	8,3
	U Mannheim	447	5,4	5,7	6,3	447	5,5	6,0	7,0
	Europ. Fern-H Hamburg GmbH Hamburg (Priv. FH)	438	6,0	8,1	11,2	438	6,7	9,1	12,6
	H Heilbronn (FH)	417	7,2	7,9	8,8	410	7,5	8,7	9,9
	H Pforzheim (FH)	392	7,3	7,9	8,7	392	7,4	8,0	9,5
	Hochschule Osnabrück (FH)	390	5,6	6,3	7,4	390	5,7	6,5	8,0

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Medienwirtschaft/Medienmanagement									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 877	6,1	7,1	7,9	1 872	6,3	7,5	8,8
	darunter:								
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	184	7,2	7,7	8,4	184	7,3	7,9	9,7
	FH Stuttgart, H der Medien	179	7,3	7,7	8,4	179	7,4	8,0	9,2
	Rheinische FH Köln (Priv. FH)	118	5,5	6,0	7,2	118	5,7	6,6	8,8
	Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften Stuttgart, Campus Hamburg (Priv. FH)	94	6,0	6,4	6,8	94	6,1	6,6	7,5
	H Macromedia für angewandte Wissenschaften Stuttgart, Campus Stuttgart und Freiburg (Priv. FH)	81	5,8	6,3	6,8	81	6,1	6,5	7,1
	H für Ökonomie und Management Essen in Augsburg, München und Nürnberg (Priv. FH)	81	7,3	7,7	8,5	81	7,5	8,5	10,7
	Hochschule Fresenius Idstein in Köln und Düsseldorf (Priv. FH)	80	5,4	5,9	7,6	80	5,6	6,4	7,8
	Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	75	6,5	6,9	7,8	75	6,4	6,9	8,1
	Hochschule Fresenius Idstein in Idstein, Frankfurt und Wiesbaden (Priv. FH)	69	5,4	5,9	7,0	69	5,5	6,2	7,8
	Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover (Kunst-H)	68	5,4	5,9	6,7	68	5,7	6,6	7,9
Intern. Betriebswirtschaft/Management									
Bachelorabschluss	Zusammen	6 108	6,3	7,3	8,3	6 049	6,4	7,5	9,0
	darunter:								
	Steinbeis-H Berlin (Priv. U)	604	6,5	7,6	9,0	599	6,4	7,6	9,7
	H für Technik und Wirtschaft Reutlingen (FH)	305	7,2	7,5	7,8	296	7,0	7,5	8,0
	H für Ökonomie und Management Essen in Kassel und Frankfurt (Priv. FH)	217	7,0	7,5	8,2	216	7,1	7,8	9,5
	H Heilbronn (FH)	175	7,3	8,0	9,0	165	7,6	8,6	10,1
	Hochschule Koblenz (FH)	169	5,3	5,7	6,5	169	5,4	5,9	6,9
	ESCP Europe Wirtschaftshochschule Berlin (Priv. U)	163	3,3	3,5	3,8	163	1,3	1,6	1,8
	Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen (FH)	162	6,2	7,3	8,7	159	6,4	7,6	9,2
	FH Westküste, Heide	150	5,6	6,2	6,8	150	5,7	6,3	6,9
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	142	6,6	7,5	8,5	142	6,8	7,7	9,5
	Hochschule Worms (FH)	139	6,6	7,9	9,4	138	6,8	8,7	10,6
Sportmanagement/Sportökonomie									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 711	6,3	6,6	7,1	1 679	6,5	7,1	8,7
	darunter:								
	Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken (Priv. FH)	1 058	6,3	6,5	6,8	1 058	6,4	6,8	7,8
	Deutsche Sporthochschule Köln (U)	105	7,2	8,2	9,8	105	8,0	9,5	11,3
	Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (Priv. FH)	94	8,5	9,3	10,3	94	7,5	8,5	9,7
	U Bayreuth	82	7,2	7,7	8,5	76	7,6	8,4	9,5
	Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	62	6,8	7,5	8,1	62	6,7	7,6	8,7
	IST-Hochschule für Management Düsseldorf (Priv. FH)	51	9,0	10,3	11,9	45	8,5	10,3	12,0
	Hochschule Koblenz (FH)	44	6,8	7,9	10,3	44	7,2	8,2	10,5
	accadis Hochschule Bad Homburg (Priv. FH)	28	5,3	5,5	5,8	28	5,1	5,5	5,9
	University of Europe for Applied Sciences Potsdam in Hamburg (Priv. FH)	25	5,8	6,3	6,8	5	6,3	6,6	6,9
	Fachhochschule für Sport und Management Potsdam (Priv. FH)	23	5,3	5,6	5,9	23	5,4	5,8	7,1
Tourismuswirtschaft									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 586	6,8	7,5	8,4	1 570	7,0	7,7	9,1
	darunter:								
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	192	7,4	8,0	8,9	192	7,7	8,6	9,7
	H Heilbronn (FH)	117	7,3	7,8	8,6	112	7,4	8,1	9,4
	Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten (FH)	116	7,4	8,0	9,2	116	7,4	8,3	9,8
	Hochschule Worms (FH)	111	6,4	7,2	8,4	111	6,5	7,6	9,3
	Technische Hochschule Deggendorf (FH)	94	7,2	7,6	8,3	94	7,1	7,6	8,1
	IU Internationale Hochschule Erfurt in München, Augsburg und Nürnberg (Priv. FH)	86	7,2	7,5	7,8	86	7,3	7,6	8,0
	H Harz (FH)	83	7,5	8,2	8,9	83	7,6	8,4	9,7
	IU Intern. Hochschule Erfurt in Bad	81	6,9	7,4	7,7	81	7,1	7,5	7,9
	Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth (FH)	73	7,5	8,9	11,1	73	7,6	9,0	11,6
	H Zittau/Görlitz, Hochschule für angewandte Wissenschaften (FH)	68	5,7	6,4	7,0	68	3,7	5,3	6,9
Volkswirtschaftslehre									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 723	6,3	7,4	8,8	1 714	7,0	8,3	10,5
	darunter:								
	U München	161	5,9	6,7	7,6	161	6,4	7,5	9,5
	U Köln	156	6,5	7,4	8,7	156	7,0	8,2	10,2
	U Mannheim	140	5,8	6,7	7,6	140	6,3	7,3	8,4
	U Hamburg	103	6,1	7,3	9,1	102	7,0	8,6	11,2
	U Freiburg i.Br.	102	6,2	7,2	8,8	102	7,1	8,4	11,1
	U Bonn	96	6,2	7,3	8,9	96	6,8	8,3	10,8
	U Heidelberg	92	6,6	7,8	9,1	92	7,7	9,2	10,7
	U Düsseldorf	85	6,6	8,2	9,6	85	6,9	8,7	10,7
	FU Berlin	77	7,1	8,0	9,9	77	7,5	8,8	11,0
	Humboldt-Universität Berlin	68	6,1	7,3	8,3	67	7,0	8,0	9,7

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Wirtschaftswissenschaften									
Bachelorabschluss	Zusammen	7 393	6,1	7,2	8,6	7 340	6,6	7,8	9,8
	darunter:								
	U Frankfurt a.M.	651	6,4	7,2	8,1	651	6,6	7,7	9,0
	U Erlangen-Nürnberg	483	6,0	6,8	7,9	472	6,6	7,6	9,3
	U Hohenheim	418	6,3	7,1	7,9	418	7,1	7,8	9,2
	U Bochum	370	6,4	7,5	9,0	370	6,9	8,1	10,3
	U Mainz	339	5,7	6,5	7,3	339	6,2	7,0	8,2
	U Hannover	336	5,6	6,4	7,6	336	5,9	7,0	8,4
	TU Dortmund	262	7,1	8,6	10,2	262	7,7	9,3	11,3
	Fernuniversität Hagen	221	8,9	11,7	15,6	221	10,6	13,8	20,4
U Gießen	217	6,6	7,6	9,0	212	6,9	8,3	10,0	
U Würzburg	194	6,1	6,9	7,8	194	6,6	7,7	9,3	
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt									
Bachelorabschluss	Zusammen	3 580	6,9	7,8	9,1	3 519	7,2	8,4	10,3
	darunter:								
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	383	7,0	7,7	8,6	383	7,4	8,2	9,3
	H Pforzheim (FH)	159	7,2	7,9	8,8	159	7,6	8,7	10,5
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	128	6,4	7,3	7,7	100	5,5	7,7	11,5
	H Konstanz (FH)	124	7,4	8,0	8,7	124	7,5	8,2	9,2
	FH Stuttgart, H der Medien	109	7,2	7,7	8,4	109	7,4	7,9	9,0
	Hochschule der Wirtschaft (Nordakademie) Elmshorn (Priv. FH)	106	6,3	6,5	6,8	106	6,3	6,6	6,8
	U Augsburg	105	6,1	6,7	7,5	105	6,6	7,4	8,3
	H Esslingen (FH)	105	6,8	7,6	8,5	105	7,4	8,6	10,6
	H Karlsruhe (FH)	105	8,6	9,4	10,1	105	9,2	10,0	11,3
	U Hannover	103	6,1	7,1	8,3	103	6,4	7,5	8,9
Psychologie									
Bachelorabschluss	Zusammen	9 935	5,8	7,1	8,0	9 671	6,2	7,5	9,2
	darunter:								
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	545	7,2	7,7	8,6	545	7,3	7,9	9,6
	Fernuniversität Hagen	409	7,7	10,3	14,6	409	9,5	13,6	18,9
	Hochschule Fresenius Idstein in Köln und Düsseldorf (Priv. FH)	331	5,4	5,8	6,7	331	5,5	5,9	7,2
	MSH Medical School Hamburg (Priv. FH)	321	5,4	5,8	6,4	317	5,4	5,8	6,5
	H für Ökonomie und Management Essen in Augsburg, München und Nürnberg (Priv. FH)	317	7,4	7,9	8,7	316	7,5	8,3	10,1
	U Trier	283	6,3	7,1	7,7	283	6,4	7,2	7,9
	Hochschule Fresenius Idstein in Idstein, Frankfurt und Wiesbaden (Priv. FH)	251	5,3	5,7	6,8	251	5,6	6,4	8,3
	H für Ökonomie und Management Essen in Karlsruhe, Mannheim und Stuttgart (Priv. FH)	198	6,9	7,6	8,4	197	6,8	7,8	9,5
	SRH Fernhochschule, Riedlingen (Priv. FH)	165	6,7	8,3	11,0	165	6,5	8,9	12,1
	Private Hochschule Göttingen (Priv. FH)	161	3,0	3,4	3,9	161	6,6	8,1	12,0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	1 660	6,0	8,1	10,0	1 659	7,3	9,3	11,8
	darunter:								
	U Hamburg	554	5,4	6,0	7,8	553	6,7	8,4	10,7
	TU Dresden	414	8,5	9,5	10,8	414	9,1	10,7	12,9
	U Halle	342	8,7	9,9	11,6	342	9,1	10,4	12,3
	U Bielefeld	178	5,4	6,0	6,8	178	5,6	6,6	8,1
	U Wuppertal	40	7,2	8,6	10,5	40	7,7	9,6	11,3
	U Tübingen	38	5,9	7,1	9,5	38	6,1	7,8	12,1
	U Bochum	38	6,0	6,7	7,6	38	6,3	7,1	8,6
	U Münster	33	5,6	6,6	7,7	33	5,8	6,9	8,0
	U Paderborn	22	5,5	6,5	8,5	22	6,6	9,3	13,5
	U Duisburg-Essen	1	.	.	.	.	.	.	.
Bachelorabschluss	Zusammen	4 804	5,9	7,1	8,3	4 779	6,3	7,7	9,9
	darunter:								
	U Köln	186	6,3	7,5	8,9	186	7,1	8,0	11,2
	PH Ludwigsburg	175	5,6	6,4	7,5	175	5,7	6,7	8,5
	U Frankfurt a.M.	171	5,6	6,6	8,1	171	6,5	8,5	11,6
	U Koblenz-Landau	167	6,3	6,9	7,9	163	6,5	7,2	8,9
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	162	6,9	7,4	7,8	148	5,5	7,6	9,6
	PH Freiburg i.Br.	145	5,5	6,1	7,2	145	5,7	6,8	8,4
	Fernuniversität Hagen	125	7,9	11,0	14,9	125	9,6	14,1	19,3
	U Münster	122	5,5	6,4	7,8	122	5,7	7,4	9,3
	U Trier	120	6,4	7,5	8,9	120	6,8	8,1	9,9
	U Hildesheim	116	6,7	8,0	9,4	116	7,4	9,0	10,9

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Sonderpädagogik									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	1 001	6,3	9,1	10,3	989	7,2	9,8	11,3
	darunter:								
	U Hannover	189	5,6	6,3	6,8	189	6,1	6,7	7,9
	U München	166	9,5	10,1	11,0	166	9,9	10,9	11,9
	U Leipzig	162	9,7	10,3	10,8	162	10,3	10,8	12,0
	U Würzburg	112	9,6	10,4	11,3	112	10,0	11,0	11,9
	Humboldt-Universität Berlin	110	6,1	7,3	9,0	109	7,0	8,4	10,0
	U Paderborn	89	5,3	5,8	6,9	89	6,1	7,1	9,0
	U Wuppertal	65	6,5	7,8	9,1	65	6,7	8,3	10,1
	FU Berlin	33	5,3	5,7	7,3	33	7,1	7,7	9,0
U Rostock	28	9,5	10,5	11,6	28	9,7	11,3	12,0	
TU Dortmund	19	6,9	7,8	10,1	19	7,4	8,6	10,6	
Kommunikationswissenschaft/Publizistik									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 211	6,2	7,2	8,3	2 127	6,6	7,7	9,4
	darunter:								
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	163	5,5	6,0	6,9	163	5,8	6,8	8,1
	FH Stuttgart, H der Medien	139	6,7	7,5	8,3	139	7,2	7,9	8,9
	U Bamberg	125	7,3	7,9	8,8	125	7,8	9,0	10,1
	U Mainz	125	6,8	7,6	8,8	125	7,1	8,0	9,8
	U München	113	5,6	6,3	7,3	113	6,0	7,3	8,0
	FU Berlin	107	6,2	7,5	8,9	104	7,2	8,6	11,1
	U Leipzig	95	5,5	6,2	6,9	95	5,8	6,8	8,2
	Hochschule Osnabrück (FH)	92	5,7	6,5	7,5	92	5,9	6,8	7,8
	Hochschule Hannover (FH)	90	6,8	7,6	9,3	90	7,2	8,5	11,6
	U Hohenheim	86	5,9	7,0	7,6	86	6,3	7,3	7,9
Mathematik									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	2 702	6,2	7,5	9,5	2 575	6,8	8,4	10,9
	darunter:								
	U Koblenz-Landau	219	6,4	7,2	8,4	215	6,6	7,5	8,9
	U Kassel	218	6,9	8,5	9,5	216	8,1	9,0	11,0
	PH Ludwigsburg	148	5,8	6,4	7,0	148	6,2	6,8	8,0
	PH Weingarten	129	6,0	6,7	7,6	129	6,2	6,9	8,0
	PH Freiburg i.Br.	127	5,5	6,1	7,0	127	6,0	6,8	8,0
	U Leipzig	125	8,3	9,2	10,2	123	8,7	9,8	11,4
	PH Karlsruhe	96	5,4	5,9	6,7	96	5,8	6,7	8,3
	U Köln	95	5,7	6,8	8,4	95	6,4	7,8	10,0
	PH Heidelberg	86	5,7	6,4	7,2	86	6,2	7,0	8,7
	U Duisburg-Essen	85	5,9	7,9	10,5	85	7,0	9,0	11,7
Bachelorabschluss	Zusammen	2 056	6,0	7,2	8,7	2 007	6,5	7,8	9,9
	darunter:								
	U Bonn	93	5,6	6,4	7,5	93	5,8	6,8	7,7
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	82	6,5	7,2	8,3	71	6,6	7,5	8,8
	TU Braunschweig	77	5,6	6,4	7,4	77	6,1	6,7	7,9
	U Heidelberg	75	6,2	7,5	9,1	75	6,9	7,9	9,8
	U Göttingen	73	6,0	7,3	8,4	73	7,1	8,1	9,7
	Universität Vechta	71	5,3	5,7	7,1	71	5,6	6,5	7,6
	EUF Europa-Universität Flensburg	70	5,7	6,5	7,9	70	5,7	6,8	8,1
	TU Berlin	69	6,7	8,5	10,3	69	8,3	10,2	12,6
	U Hannover	69	6,2	7,4	9,7	69	6,8	8,3	11,9
	U Oldenburg	54	6,3	7,8	9,8	54	6,8	8,0	10,6
	Physik								
Bachelorabschluss	Zusammen	2 598	6,1	7,2	8,6	2 532	6,5	7,6	9,3
	darunter:								
	U Heidelberg	214	6,3	7,2	8,1	214	6,4	7,3	8,4
	U München	130	5,8	6,8	8,3	130	6,0	7,1	9,1
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	120	6,3	6,9	8,0	111	6,4	7,0	8,3
	U Hamburg	117	6,0	7,1	8,0	117	6,8	7,9	9,0
	TH Aachen (U)	103	5,6	6,4	8,1	103	5,7	7,1	8,7
	U Bonn	87	6,5	7,5	8,8	87	6,6	7,6	9,4
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	83	6,5	7,3	8,2	83	7,0	7,9	9,2
	U Frankfurt a.M.	80	7,1	8,1	10,5	80	7,2	8,7	10,8
	Humboldt-Universität Berlin	67	7,0	8,5	9,8	67	8,0	9,3	10,8
TU Darmstadt	67	6,1	7,5	9,8	67	6,2	7,6	10,1	
U Mainz	67	6,1	7,0	8,0	67	6,4	7,2	8,4	

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Chemie									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 571	5,9	7,1	8,7	2 537	6,2	7,5	9,4
	darunter:								
	TH Aachen (U)	100	5,6	7,0	8,1	100	5,7	7,2	8,4
	Technische Hochschule Köln (FH)	100	8,2	9,5	11,3	100	8,7	10,5	13,0
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	85	5,6	6,4	7,4	85	5,9	6,7	7,7
	U Düsseldorf	83	6,0	6,7	8,4	83	6,0	6,7	8,6
	U Münster	83	5,4	5,9	7,6	83	5,5	6,0	7,8
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	74	6,1	6,7	7,6	70	6,1	6,7	8,0
	U Heidelberg	72	5,4	5,7	6,6	72	5,4	5,8	6,9
	U Mainz	69	6,4	7,3	8,9	69	6,6	7,9	9,3
U Leipzig	69	6,0	6,7	8,1	66	6,4	7,3	8,6	
H Bonn-Rhein-Sieg (FH)	68	5,4	5,9	7,4	68	5,5	6,4	8,2	
Pharmazie									
Universitäre Abschlüsse und entsprechende Abschlussprüfungen	Zusammen	1 866	8,2	9,1	10,6	1 844	8,5	9,7	11,5
	darunter:								
	U Marburg	189	7,9	8,7	9,9	177	8,1	9,3	10,6
	U Bonn	156	8,2	9,0	10,5	155	8,9	10,0	12,0
	U Münster	115	8,1	8,8	10,3	115	9,0	10,0	12,2
	U Düsseldorf	113	8,0	9,4	11,6	113	9,1	10,7	13,4
	U München	111	8,6	9,4	10,3	111	8,8	9,5	10,7
	FU Berlin	107	7,7	8,4	9,2	107	8,1	9,1	10,8
	U Frankfurt a.M.	103	7,9	9,0	9,8	102	8,1	9,4	10,6
	U Tübingen	101	8,5	8,9	9,9	101	8,2	8,8	9,9
	U Erlangen-Nürnberg	98	8,7	10,1	11,0	95	8,8	10,3	11,9
	U Greifswald	88	8,0	8,9	10,9	88	8,1	9,2	11,6
Biologie									
Lehramtsprüfungen	Zusammen	1 564	6,5	8,2	10,3	1 453	7,1	9,1	11,7
	darunter:								
	U Gießen	96	8,3	9,1	10,8	60	9,3	9,9	12,7
	U Köln	92	6,2	6,7	7,9	92	6,8	8,6	10,0
	U Münster	78	5,6	6,4	7,4	78	5,9	6,8	8,6
	U Duisburg-Essen	75	6,7	9,3	11,4	75	7,6	10,5	12,1
	U Koblenz-Landau	69	6,5	7,2	8,0	69	6,9	7,7	9,0
	PH Ludwigsburg	65	5,9	6,6	7,7	65	6,3	7,0	9,2
	U Regensburg	63	9,0	9,8	11,0	63	9,4	10,4	12,2
	U Leipzig	60	9,0	9,7	10,6	60	10,1	10,9	12,3
	U München	54	8,8	9,8	11,4	54	9,6	11,7	13,9
U Bielefeld	52	5,8	6,8	9,2	52	6,3	7,5	10,7	
Bachelorabschluss	Zusammen	3 732	5,8	7,0	8,1	3 648	6,2	7,5	9,3
	darunter:								
	U Düsseldorf	192	6,4	7,7	9,5	192	6,8	8,1	10,8
	U Göttingen	182	6,8	7,5	8,5	182	7,1	7,9	9,5
	U Mainz	170	5,6	6,4	7,6	167	1,5	6,6	8,5
	U München	139	5,3	5,8	7,1	139	5,6	6,9	8,3
	U Hamburg	112	6,8	7,7	9,3	111	7,1	8,3	10,5
	U Köln	112	6,0	7,2	7,9	112	6,4	7,5	9,2
	U Würzburg	99	5,8	6,9	8,1	99	5,9	7,3	8,9
	U Bonn	99	5,8	7,2	8,6	99	6,2	7,6	9,3
	U Freiburg i.Br.	98	6,1	7,1	8,0	98	6,5	7,7	9,5
	Humboldt-Universität Berlin	93	7,5	8,5	10,1	93	8,3	9,9	11,3

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Biotechnologie									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 288	6,6	7,6	8,9	1 278	6,8	7,9	9,8
	darunter:								
	U Lüneburg	106	7,3	8,0	9,3	106	7,6	8,7	9,8
	U Oldenburg	75	7,0	8,1	9,1	75	7,3	8,4	9,7
	H Biberach a. d. Riss (FH)	75	6,3	6,7	7,2	75	6,4	6,8	8,0
	H Rhein-Waal (FH)	58	7,7	8,9	11,8	58	7,7	9,4	12,1
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	55	5,9	6,6	7,5	49	6,2	6,8	8,0
	U Lübeck	54	6,1	6,7	7,6	54	6,6	7,3	8,4
	FH Aachen	51	7,1	8,0	10,8	51	7,2	8,9	12,3
	H Mannheim (FH)	42	7,0	7,5	8,3	42	7,2	7,9	10,2
	h_da - H Darmstadt (FH)	39	7,5	8,9	11,1	39	7,9	9,6	11,8
	TU Braunschweig	37	5,8	6,6	7,5	37	5,9	6,8	7,8
Geographie/Erdkunde									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 520	6,7	7,6	9,1	1 487	7,3	8,6	10,8
	darunter:								
	U Bonn	102	7,0	7,6	8,4	102	7,2	8,0	10,9
	U Heidelberg	80	6,5	7,4	8,7	78	7,5	8,4	9,8
	U Augsburg	80	7,3	8,0	9,3	80	7,8	9,1	10,9
	U München	80	6,5	7,3	8,0	80	7,1	7,9	9,7
	Humboldt-Universität Berlin	73	7,0	8,2	10,0	71	7,5	9,3	11,3
	U Bochum	73	7,0	7,9	9,5	73	7,3	8,8	11,0
	U Köln	72	7,0	7,8	9,9	72	7,2	8,7	11,7
	U Göttingen	64	6,8	7,8	9,3	64	7,4	8,9	11,4
	U Kiel	64	6,2	7,5	8,8	61	7,1	8,2	10,0
	U Erlangen-Nürnberg	62	6,8	7,6	8,6	61	7,4	8,6	9,9
Gesundheitswissenschaften/-management									
Bachelorabschluss	Zusammen	4 283	6,2	7,1	8,4	3 995	6,3	7,4	9,0
	darunter:								
	Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken (Priv. FH)	485	6,3	6,5	6,8	485	6,4	6,8	7,5
	Steinbeis-H Berlin (Priv. U)	209	5,7	6,8	8,2	208	5,8	6,8	9,4
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	179	7,3	7,9	9,0	179	7,4	8,1	10,1
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	161	7,3	8,3	9,7	161	7,5	8,7	10,6
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	158	6,0	6,7	7,5	144	6,4	7,2	8,4
	IST-Hochschule für Management Düsseldorf (Priv. FH)	148	7,9	9,0	10,7	125	7,6	9,0	11,5
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	123	5,3	5,5	5,8	123	5,0	5,5	5,9
	U Bremen	115	5,8	6,8	8,0	-	-	-	-
	APOLLON H der Gesundheitswirtschaft Bremen (Priv. FH)	110	7,4	11,3	14,1	-	-	-	-
	H Furtwangen (FH)	102	6,5	7,1	7,8	102	6,7	7,4	8,3
	HFH Hamburger Fern-H (Priv. FH)	102	6,2	6,5	6,7	102	6,3	6,6	6,9
Nichtärztliche Heilberufe/Therapien									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 963	6,3	7,3	8,2	1 922	5,9	7,3	8,7
	darunter:								
	Hochschule für Gesundheit Bochum (FH)	137	6,1	6,6	7,3	137	6,3	6,9	8,6
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	119	6,9	7,5	8,7	117	6,0	8,0	11,1
	Hochschule Fresenius Idstein in Idstein, Frankfurt und Wiesbaden (Priv. FH)	100	7,2	7,7	8,7	100	6,6	7,4	7,9
	Hochschule Hildesheim/Holzminen/Göttingen (FH)	92	5,5	5,9	6,9	92	2,6	3,3	7,5
	Hochschule Osnabrück (FH)	92	5,8	7,2	8,1	92	3,1	5,9	7,7
	Europäische FH (EUFH) in Brühl, Köln, Neuss und Rheine (Priv. FH)	90	5,6	6,2	6,6	90	5,0	5,7	6,5
	DIU-Dresden International University (Priv. U)	82	7,7	8,5	9,4	82	7,4	8,0	8,7
	Hochschule Fulda (FH)	72	7,3	8,0	9,6	72	7,6	9,1	10,0
	Fließner Fachhochschule Düsseldorf (Priv. FH)	70	5,3	5,6	5,9	70	5,4	5,7	6,2
	Hochschule Fresenius Idstein in München (Priv. FH)	69	7,4	7,7	9,2	69	6,6	7,4	7,9
Pflegewissenschaft/-management									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 598	6,1	7,3	8,4	1 487	5,9	7,4	8,8
	darunter:								
	HFH Hamburger Fern-H (Priv. FH)	187	6,4	6,8	7,3	187	6,5	7,1	7,8
	Hochschule Osnabrück (FH)	74	5,8	7,3	7,6	74	6,0	7,4	7,8
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	71	5,3	5,6	5,8	71	5,3	5,6	6,0
	Evang. Hochschule Nürnberg (Kirchl. FH)	66	6,9	8,3	9,4	66	7,0	8,6	10,3
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	65	6,1	7,4	7,8	65	6,9	7,5	8,5
	MSH Medical School Hamburg (Priv. FH)	59	5,6	7,2	7,8	59	5,6	7,2	7,7
	SRH FH für Gesundheit Gera (Priv. FH)	58	7,3	7,7	8,2	28	7,5	8,2	8,8
	Alice Salomon Hochschule Berlin (FH)	53	5,3	5,6	6,0	53	5,4	5,9	7,4
	Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen (Kirchl. FH)	53	5,4	5,7	6,3	53	3,4	3,8	6,3
	APOLLON H der Gesundheitswirtschaft Bremen (Priv. FH)	49	4,1	8,8	12,0	-	-	-	-
	Hochschule Hannover (FH)	49	6,3	6,6	6,9	49	3,4	3,8	5,5

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Medizin (Allgemein-Medizin)									
Universitäre Abschlüsse und entsprechende Abschlussprüfungen	Zusammen	10 083	12,0	12,9	14,0	9 970	13,0	13,9	15,1
	darunter:								
	Charite - Universitätsmedizin Berlin	567	11,7	12,5	13,4	567	13,2	14,2	15,8
	U Heidelberg	524	13,1	14,0	14,8	523	13,2	14,2	15,2
	U München	467	13,1	13,8	14,7	467	13,1	14,1	15,3
	U Mainz	399	11,6	12,3	13,2	399	12,7	13,6	14,9
	U Hamburg	382	12,7	13,5	14,6	382	13,0	14,2	15,6
	U Tübingen	373	12,6	13,2	13,9	373	13,1	13,8	14,8
	U Düsseldorf	336	12,0	12,7	13,6	336	13,0	13,7	14,7
	U Freiburg i.Br.	313	13,3	14,1	14,9	313	13,3	14,3	15,3
	U Frankfurt a.M.	310	11,8	12,6	13,8	266	13,0	13,9	15,4
U Ulm	309	13,1	13,9	14,7	309	13,2	14,0	14,9	
Zahnmedizin									
Universitäre Abschlüsse und entsprechende Abschlussprüfungen	Zusammen	1 723	10,4	10,9	12,0	1 613	10,5	11,2	12,7
	darunter:								
	U Münster	109	10,7	11,5	13,1	109	10,7	11,7	13,5
	U München	100	10,3	10,7	11,2	100	10,4	10,9	11,7
	U Erlangen-Nürnberg	86	10,8	11,6	12,7	84	11,0	12,0	13,9
	Charite - Universitätsmedizin Berlin	86	10,2	11,1	13,2	86	11,4	12,7	15,1
	U Würzburg	84	10,4	10,7	11,4	84	10,4	10,9	11,7
	U Regensburg	83	10,4	10,8	11,6	83	10,5	11,0	12,7
	U Frankfurt a.M.	79	10,8	11,7	13,4	26	11,4	11,7	13,3
	U Freiburg i.Br.	77	10,5	10,9	11,7	77	10,5	11,3	12,1
	U Mainz	73	9,4	9,7	10,3	73	10,4	10,8	11,8
U Hamburg	66	10,4	10,8	11,6	65	10,5	11,1	12,5	
Agrowissenschaft/Landwirtschaft									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 611	6,5	7,5	8,7	1 598	6,9	7,8	9,7
	darunter:								
	H für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf (FH)	206	7,3	7,8	8,6	206	7,3	7,8	8,6
	U Göttingen	159	5,7	6,5	7,6	159	6,2	7,0	8,3
	U Gießen	139	6,5	7,4	8,5	138	7,0	7,9	9,9
	U Bonn	134	6,2	7,5	9,4	134	6,9	8,0	10,8
	U Hohenheim	120	6,2	7,0	8,0	120	6,6	7,6	9,5
	U Kiel	108	6,3	7,3	9,6	104	6,6	7,9	10,8
	Hochschule Osnabrück (FH)	106	6,1	6,9	7,9	106	6,2	7,0	8,0
	H Nürtingen (FH)	86	7,3	7,9	8,6	86	7,9	8,6	9,6
	U Kassel	83	7,3	8,4	11,4	83	7,7	9,2	11,7
FH Kiel	80	6,7	7,4	8,3	80	6,8	7,6	8,7	
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 389	6,6	7,7	9,4	1 378	7,1	8,4	10,7
	darunter:								
	Hochschule RheinMain (FH)	138	6,9	8,5	11,2	138	8,0	10,4	12,8
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	124	7,0	7,5	8,1	113	7,0	7,9	9,0
	TH Aschaffenburg (FH)	84	7,1	7,7	9,1	84	7,3	8,1	10,3
	H Furtwangen (FH)	80	6,7	7,4	8,5	80	6,9	7,6	9,1
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	73	6,0	7,3	8,8	73	6,9	8,3	10,7
	Technische Universität Hamburg	72	7,7	9,2	10,6	72	8,4	9,5	11,0
	U Wuppertal	69	6,7	8,0	10,3	69	7,2	9,4	12,6
	U Magdeburg	55	7,5	8,3	9,4	55	7,6	8,6	10,8
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	52	7,5	8,5	9,8	52	7,6	9,1	10,6
TU Ilmenau	50	7,5	8,5	10,2	50	7,9	9,3	10,7	
Mechatronik									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 071	6,5	7,6	9,0	2 025	6,5	7,9	10,1
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	299	5,3	5,5	5,8	299	5,3	5,6	5,9
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	155	7,2	7,5	7,8	117	5,4	7,2	8,0
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	84	7,4	8,4	9,8	84	7,4	9,1	11,5
	Hochschule Aalen - Technik und Wirtschaft (FH)	67	6,7	7,6	8,5	67	7,1	8,6	11,2
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	65	7,0	7,9	9,1	65	7,5	8,4	9,4
	H für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt (FH)	64	6,6	7,5	8,8	64	7,0	8,1	9,5
	H Karlsruhe (FH)	59	7,5	8,2	8,9	59	8,2	8,9	11,6
	H für Technik und Wirtschaft Reutlingen (FH)	51	6,6	7,2	8,2	51	7,0	8,0	8,9
	H Heilbronn (FH)	50	7,0	7,8	8,7	49	7,4	8,4	11,4
FH Bielefeld	48	6,5	6,9	7,8	48	6,5	7,0	8,8	

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Medientechnik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 120	6,5	7,6	9,2	1 107	6,2	8,0	10,1
	darunter:								
	H Mittweida (University of Applied Sciences), Hochschule für angewandte Wissenschaften (FH)	339	5,6	6,2	7,1	336	1,8	3,1	6,6
	U Passau	170	6,2	6,9	7,8	169	7,0	7,7	9,1
	FH Stuttgart, H der Medien	89	7,7	8,3	8,9	89	8,1	8,9	9,7
	H Offenburg (FH)	82	7,5	8,9	9,7	82	7,8	9,2	10,8
	Technische Hochschule Deggendorf (FH)	52	7,3	8,2	9,5	52	7,5	8,5	10,3
	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (FH)	45	7,4	8,0	9,0	45	7,6	8,6	11,2
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	40	9,0	10,7	15,0	39	10,8	13,4	18,4
	H Düsseldorf (FH)	40	8,5	10,2	11,0	40	9,2	10,5	12,5
	H Hamm-Lippstadt (FH)	39	8,5	9,6	11,3	39	8,6	10,4	13,3
	Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (FH)	38	7,3	7,9	8,8	38	7,4	8,2	9,8
Chemie-Ingenieurwesen/Chemieverfahrenstechnik									
Bachelorabschluss	Zusammen	947	6,7	7,8	9,5	900	7,1	8,5	10,8
	darunter:								
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	139	6,6	7,7	9,8	139	6,9	8,3	10,6
	Berliner Hochschule für Technik (FH)	127	6,5	7,6	8,8	114	7,4	8,8	11,1
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	97	4,9	5,9	7,2	65	1,8	6,6	7,9
	TU Dortmund	66	8,7	10,1	13,2	66	9,0	10,7	13,6
	U Erlangen-Nürnberg	61	6,4	7,4	9,0	60	7,1	8,3	10,1
	FH Münster	49	6,6	7,7	9,7	49	6,6	7,9	10,6
	h_da - H Darmstadt (FH)	48	8,2	9,8	12,3	48	9,6	12,2	15,5
	H Mannheim (FH)	38	7,6	8,8	10,3	38	7,8	9,4	12,5
	H Niederrhein (FH)	36	7,5	8,3	9,4	36	7,5	8,1	10,0
	TH Rosenheim (FH)	33	7,0	7,9	8,6	32	7,3	8,0	8,8
Gesundheitstechnik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 419	7,1	7,9	9,4	1 404	7,3	8,6	10,6
	darunter:								
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	113	7,2	8,5	10,1	113	7,6	9,4	11,4
	Hochschule Koblenz (FH)	97	7,2	8,3	9,8	97	6,9	8,6	10,4
	H Furtwangen (FH)	81	6,8	7,5	8,5	81	6,9	7,9	10,2
	U Stuttgart	72	6,4	6,9	7,6	72	6,5	7,3	8,1
	U Erlangen-Nürnberg	68	7,3	7,8	8,6	67	7,5	8,4	9,6
	U Lübeck	59	5,7	6,9	8,6	58	6,7	7,9	9,9
	H Offenburg (FH)	58	7,3	8,4	9,6	58	7,6	9,0	10,1
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	56	8,0	9,6	11,6	56	9,0	10,4	12,7
	H Mannheim (FH)	55	7,6	8,4	9,5	55	8,0	8,9	10,7
	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (FH)	55	7,2	8,0	8,8	55	7,6	8,6	10,7
Maschinenbau/-wesen									
Bachelorabschluss	Zusammen	9 726	6,9	8,3	10,0	9 666	7,2	8,8	11,1
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	732	5,3	5,5	5,8	732	5,3	5,5	5,8
	TH Aachen (U)	638	7,8	9,6	12,8	638	8,8	10,7	13,5
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	322	6,7	7,4	8,2	291	7,1	8,0	9,1
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	267	6,9	7,7	8,7	267	7,5	8,4	9,5
	U Bochum	238	8,2	9,7	12,0	237	8,3	10,0	13,2
	U Hannover	233	7,9	9,3	11,8	233	8,1	9,5	12,2
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	231	6,7	8,4	11,4	231	6,8	9,2	12,6
	Hochschule Osnabrück (FH)	221	5,8	7,1	7,9	221	6,3	7,3	8,6
	TU Darmstadt	204	6,7	7,8	9,8	204	7,2	8,2	10,3
	TU Berlin	201	8,0	9,3	11,0	201	8,7	10,4	12,2

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980-2022

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Elektrotechnik/Elektronik									
Bachelorabschluss	Zusammen	5 647	6,5	7,8	9,4	5 578	6,7	8,1	10,3
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	446	5,3	5,5	5,8	446	5,3	5,6	5,8
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	265	6,1	7,0	7,9	246	6,1	7,1	8,3
	TH Aachen (U)	209	6,5	8,0	9,7	209	6,8	8,2	10,2
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	156	7,0	8,1	10,1	156	7,3	8,8	10,8
	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (FH)	125	7,2	7,8	8,8	125	7,3	7,9	9,5
	h_da - H Darmstadt (FH)	118	7,3	9,1	11,7	118	8,3	10,8	14,0
	FH Aachen	113	7,3	8,9	10,6	113	6,7	8,6	11,4
	H Esslingen (FH)	111	6,4	6,9	7,9	108	6,7	8,1	8,8
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	109	6,4	7,7	9,2	109	7,1	9,0	10,4
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	106	7,4	8,1	9,3	106	7,7	9,0	10,9
Fahrzeugtechnik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 093	7,6	8,8	10,6	1 091	7,8	9,4	11,8
	darunter:								
	Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel (FH)	103	7,9	8,9	10,7	103	7,7	9,2	11,9
	Technische Hochschule Köln (FH)	103	9,6	10,8	13,2	103	9,9	11,8	13,9
	H Esslingen (FH)	96	7,3	8,2	9,1	96	7,5	8,5	10,3
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	92	7,9	10,3	12,1	92	8,7	11,4	14,6
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	88	7,6	8,6	9,8	88	8,2	9,6	11,4
	Technische Hochschule Ingolstadt (FH)	65	7,3	8,0	9,7	65	7,1	7,9	9,4
	FH Dortmund	61	8,7	10,9	13,3	61	9,1	11,6	14,0
	Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg (FH)	53	7,4	8,3	9,8	53	7,5	8,6	10,3
	Hochschule Osnabrück (FH)	49	7,3	8,1	9,3	49	7,3	8,4	9,8
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	46	6,6	7,8	9,8	46	7,3	8,8	11,4
Architektur									
Bachelorabschluss	Zusammen	4 710	6,0	7,2	8,4	4 672	6,4	7,7	9,5
	darunter:								
	Hochschule für Technik Stuttgart (FH)	174	5,6	6,3	7,2	174	5,8	6,6	7,8
	Berliner Hochschule für Technik (FH)	169	6,1	7,2	8,3	158	7,2	8,2	9,7
	FH Erfurt	160	5,3	5,7	6,0	160	5,4	5,9	7,4
	H Düsseldorf (FH)	155	5,5	5,9	6,9	155	5,6	6,5	8,5
	U Stuttgart	148	5,9	6,7	7,6	137	6,3	7,5	8,6
	FH Münster	144	7,4	7,9	8,7	144	7,5	8,2	9,3
	TH Aachen (U)	141	5,6	6,3	7,2	141	5,8	6,9	8,3
	TU Braunschweig	138	7,3	9,2	10,7	138	7,5	9,6	11,1
	TU Berlin	136	6,5	7,5	8,9	135	7,2	8,6	11,3
	Technische Hochschule Köln (FH)	135	5,8	6,7	8,0	135	6,1	7,3	9,0
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau									
Bachelorabschluss	Zusammen	5 098	6,9	8,0	9,7	5 021	7,2	8,6	11,1
	darunter:								
	FH Münster	172	7,0	7,7	8,8	149	7,0	8,0	10,2
	TH Aachen (U)	159	6,7	8,4	10,9	159	7,3	9,0	11,6
	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (FH)	155	7,1	7,7	8,8	155	7,2	8,0	9,7
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	152	5,3	5,5	5,8	152	5,3	5,6	5,9
	FH Aachen	142	8,1	10,1	13,6	142	9,0	11,5	15,5
	H Karlsruhe (FH)	138	6,6	7,4	8,4	136	6,9	7,9	9,5
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	137	6,6	7,5	8,4	122	6,8	7,7	9,4
	U Hannover	131	7,6	9,4	11,2	131	8,0	9,9	11,9
	h_da - H Darmstadt (FH)	131	7,7	9,3	11,5	131	9,1	10,8	14,9
	Berliner Hochschule für Technik (FH)	127	7,4	8,3	9,7	99	8,1	9,5	12,4
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt									
Bachelorabschluss	Zusammen	7 457	6,6	7,9	9,6	7 313	7,1	8,6	11,1
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	711	5,3	5,5	5,8	711	5,3	5,5	5,8
	TH Aachen (U)	444	6,9	8,2	10,6	444	7,8	9,7	12,3
	TU Berlin	282	7,4	8,7	10,5	282	8,4	9,8	11,8
	Technische Hochschule Köln (FH)	241	7,8	9,3	11,7	241	8,4	10,4	13,7
	TU Darmstadt	204	7,0	8,1	9,7	204	7,3	8,5	10,5
	H für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt (FH)	185	6,9	7,8	8,9	185	7,2	8,3	9,6
	TU Dortmund	162	8,4	10,1	12,2	162	8,8	10,9	13,6
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	162	7,2	8,3	9,3	162	8,1	9,4	10,9
	Berliner Hochschule für Technik (FH)	155	7,2	7,9	9,6	137	7,8	9,3	11,8
	HFH Hamburger Fern-H (Priv. FH)	146	6,2	7,3	7,6	146	7,1	7,6	8,0

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsoventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen

15.2 Bestandene Prüfungen 2022 in ausgewählten Studiengängen * nach Studiendauer in Semestern, Studienfächern, Prüfungsgruppen (ohne Promotionen) und ausgewählten Hochschulen

1. Studienfach ----- Prüfungsgruppe	Hochschule	Fachstudiendauer (Erststudium)				Gesamtstudiendauer (Erststudium)			
		Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil	Fallzahl Absolventen	unteres Quartil	Median	oberes Quartil
Informatik									
Bachelorabschluss	Zusammen	8 773	6,4	7,7	9,5	8 579	6,8	8,5	11,2
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	701	5,3	5,5	5,8	701	5,3	5,6	5,9
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	327	6,4	7,3	8,4	306	6,5	7,4	8,8
	TH Aachen (U)	289	6,3	7,5	9,8	289	6,9	8,1	10,4
	h_da - H Darmstadt (FH)	238	6,4	7,0	8,9	238	6,7	8,7	12,2
	Karlsruher Institut für Technologie (KIT) - Bereich Hochschule (U)	227	6,9	8,4	10,4	227	7,5	8,9	11,2
	TU Berlin	188	7,8	9,0	10,9	188	8,5	10,1	12,7
	TU Darmstadt	188	7,3	8,4	10,4	188	7,6	8,8	11,4
	TU Dortmund	151	7,7	8,9	11,6	151	7,8	9,3	12,4
	U München	133	6,5	7,7	8,8	133	7,5	9,5	11,9
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	119	6,5	7,1	9,3	119	6,6	7,8	12,1
Ingenieurinformatik/Technische Informatik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 116	7,1	8,1	9,9	1 096	7,3	8,9	11,4
	darunter:								
	U Duisburg-Essen	107	7,4	8,8	11,0	106	6,8	9,1	11,5
	Technische Universität Hamburg	74	6,7	8,5	11,1	74	7,2	9,1	11,7
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	63	7,0	7,9	8,9	59	7,3	8,4	10,4
	U Bochum	58	6,8	7,9	9,6	58	7,5	8,7	10,9
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	56	7,1	9,6	12,4	56	8,0	9,7	14,0
	Technische Hochschule Ulm (FH)	54	7,1	8,3	9,4	54	7,6	8,7	10,1
	U Stuttgart	53	7,2	8,3	9,8	51	7,8	9,9	11,9
	H Ruhr-West (FH)	50	8,3	10,7	12,5	50	9,1	11,2	13,8
	Technische Hochschule Köln (FH)	46	9,3	11,1	13,2	46	10,9	12,2	15,2
	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (FH)	43	7,3	8,0	8,9	43	7,4	8,5	9,9
Medieninformatik									
Bachelorabschluss	Zusammen	1 704	6,9	8,0	9,7	1 649	7,3	9,0	11,4
	darunter:								
	Technische Hochschule Mittelhessen (THM), FH	116	7,2	8,4	9,7	116	7,9	9,8	12,4
	Berliner Hochschule für Technik (FH)	92	6,6	7,9	9,7	77	8,7	10,5	13,2
	U Duisburg-Essen	88	6,1	7,1	8,6	88	6,4	7,8	9,7
	H Furtwangen (FH)	84	6,6	7,3	7,9	84	7,0	7,8	9,9
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	80	5,3	5,5	5,8	80	5,3	5,6	5,9
	Hochschule Flensburg (FH)	75	7,6	8,6	10,5	75	7,8	9,4	13,3
	FH Stuttgart, H der Medien	72	7,1	7,9	8,8	72	7,5	8,5	9,5
	U Regensburg	64	7,1	8,1	9,3	63	8,2	9,7	11,5
	Hochschule Fulda (FH)	56	6,8	8,0	9,8	56	7,1	8,6	12,1
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	50	6,7	7,7	9,0	49	7,7	8,6	11,0
Wirtschaftsinformatik									
Bachelorabschluss	Zusammen	7 354	5,9	7,1	8,6	7 266	6,1	7,7	10,1
	darunter:								
	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart (FH)	1 011	5,3	5,5	5,8	1 011	5,3	5,6	5,9
	H für Ökonomie und Management Essen (Standorte in Nordrhein-Westfalen), (Priv. FH)	341	6,5	6,9	7,7	340	6,6	7,4	9,0
	FH der Wirtschaft Paderborn in Paderborn (Priv. FH)	228	5,3	5,5	5,8	228	5,3	5,7	6,0
	HWR Berlin (FH)	141	5,4	5,8	6,9	141	5,6	6,8	9,5
	H für Technik und Wirtschaft Berlin (FH)	140	5,9	7,0	8,3	140	6,8	8,2	10,4
	TU München in München, Straubing, Garching und Weihenstephan	122	6,5	7,3	8,1	112	6,8	7,8	9,1
	H für Ökonomie und Management Essen in Augsburg, München und Nürnberg (Priv. FH)	118	6,4	7,2	8,1	118	6,6	7,8	11,1
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	112	7,0	7,6	8,6	112	7,2	7,9	9,9
	H Karlsruhe (FH)	104	7,4	8,1	8,9	103	7,6	8,8	10,4
	Hochschule der Wirtschaft (Nordakademie) Elmshorn (Priv. FH)	103	6,3	6,6	6,9	103	6,3	6,7	7,0
Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung									
Bachelorabschluss	Zusammen	2 972	6,6	7,6	8,9	2 899	6,9	8,2	10,1
	darunter:								
	Hochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen (FH)	145	5,9	6,7	7,8	145	6,2	7,3	9,4
	FH Aachen	138	7,2	7,8	8,9	138	7,4	8,2	9,6
	H für Gestaltung Schwäbisch Gmünd (FH)	131	6,3	6,6	6,9	131	6,5	7,0	7,8
	H Düsseldorf (FH)	130	7,2	8,0	9,1	130	7,9	9,3	10,5
	University of Europe for Applied Sciences Potsdam in Berlin (Priv. FH)	118	6,3	6,6	7,0	118	4,8	6,4	6,9
	Hochschule RheinMain (FH)	109	6,5	7,8	9,5	109	7,2	9,0	10,8
	Hochschule für angewandte Wissenschaften München (FH)	91	7,9	9,0	10,0	91	8,5	9,8	11,3
	H für Angewandte Wissenschaften Hamburg (FH)	91	8,5	10,0	12,6	91	9,2	11,0	15,1
	Hochschule Mainz (FH)	88	7,2	7,8	8,6	88	7,4	8,4	9,7
	DIPLOMA - FH Nordhessen (Priv. FH)	87	6,4	7,1	7,9	63	6,0	7,8	8,7

* Studiengänge mit mindestens 900 Erstabsolventen (Fachstudiendauer).

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften)									
Männlich	2000	230	372	22,5	24,1	48	9	29,0	32,6
	2005	528	993	22,9	25,5	188	45	27,6	30,6
	2010	881	1 943	24,9	28,5	467	96	27,2	31,4
	2015	1 027	2 005	24,2	27,0	499	234	26,9	31,0
	2020	903	1 923	24,2	27,3	319	252	27,5	31,2
	2022	1 045	1 943	23,4	26,3	332	232	27,7	30,7
Weiblich	2000	712	1 039	21,3	22,3	168	11	27,9	29,5
	2005	1 767	2 753	22,1	23,7	785	87	26,0	29,2
	2010	3 143	5 314	22,8	24,8	1 684	324	25,7	29,2
	2015	3 157	5 351	22,0	24,1	2 150	1 108	25,6	28,3
	2020	2 484	4 738	22,4	24,7	1 251	904	25,7	28,7
	2022	2 717	4 610	22,1	24,3	1 236	935	25,5	29,3
Insgesamt	2000	942	1 411	21,6	22,8	216	20	28,2	30,9
	2005	2 295	3 746	22,3	24,1	973	132	26,3	29,7
	2010	4 024	7 257	23,3	25,8	2 151	420	26,0	29,7
	2015	4 184	7 356	22,5	24,9	2 649	1 342	25,8	28,8
	2020	3 387	6 661	22,9	25,4	1 570	1 156	26,1	29,3
	2022	3 762	6 553	22,4	24,9	1 568	1 167	26,0	29,6
Lernbereich Geisteswissenschaften									
Männlich	2000	16	29	29,3	31,3	207	42	28,0	43,4
	2005	-	3	-	35,0	94	8	29,3	46,4
	2010	13	26	22,8	24,7	187	4	28,3	29,6
	2015	66	198	22,3	24,4	226	16	28,3	30,8
	2020	144	339	21,1	23,7	105	84	25,9	28,5
	2022	286	517	20,9	22,6	97	120	26,1	28,9
Weiblich	2000	55	120	31,1	33,1	292	148	26,5	41,2
	2005	15	27	22,4	26,2	151	16	27,6	34,7
	2010	58	115	21,0	22,6	425	15	27,2	28,5
	2015	547	1 293	20,1	22,2	862	162	25,3	26,7
	2020	1 074	2 212	19,9	22,0	888	798	24,1	27,0
	2022	1 241	2 455	19,6	21,6	973	876	24,2	27,0
Insgesamt	2000	71	149	30,7	32,8	499	190	27,1	41,7
	2005	15	30	22,4	27,1	245	24	28,3	38,6
	2010	71	141	21,4	23,0	612	19	27,6	28,7
	2015	613	1 491	20,4	22,5	1 088	178	25,9	27,0
	2020	1 218	2 551	20,0	22,2	993	882	24,3	27,1
	2022	1 527	2 972	19,9	21,8	1 070	996	24,4	27,2
Diakoniewissenschaft									
Männlich	2000	-	7	-	38,6	-	1	-	.
	2005	-	22	-	38,8	-	3	-	38,2
	2010	17	17	22,9	24,9	6	16	29,0	37,2
	2015	19	32	26,1	27,0	15	8	25,6	32,4
	2020	21	37	23,0	28,8	11	11	25,7	41,2
	2022	14	25	26,8	28,6	9	7	26,3	28,3
Weiblich	2000	1	10	.	29,0	-	-	-	-
	2005	2	29	22,0	32,2	-	5	-	36,5
	2010	22	27	25,3	27,8	8	16	28,2	32,3
	2015	31	55	22,1	23,5	18	28	26,2	29,8
	2020	16	36	20,3	25,2	21	14	25,6	35,4
	2022	17	31	26,2	28,5	19	12	24,3	33,6
Insgesamt	2000	1	17	.	32,9	-	1	-	.
	2005	2	51	22,0	35,1	-	8	-	37,1
	2010	39	44	24,3	26,7	14	32	28,5	34,7
	2015	50	87	23,6	24,8	33	36	26,0	30,4
	2020	37	73	21,8	27,0	32	25	25,6	37,9
	2022	31	56	26,5	28,6	28	19	24,9	31,6

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit									
Männlich	2000	45	63	24,3	25,7	57	3	28,3	31,0
	2005	45	60	22,8	24,6	34	6	27,3	31,7
	2010	35	70	23,9	27,1	30	8	26,6	40,2
	2015	48	72	20,8	22,3	45	3	26,8	31,4
	2020	28	56	23,2	25,5	30	4	26,7	29,2
	2022	34	57	23,2	23,7	51	16	25,8	32,6
Weiblich	2000	150	228	23,3	25,1	134	23	27,2	32,3
	2005	100	173	23,1	24,6	132	38	29,3	34,1
	2010	94	123	21,5	23,1	82	11	25,5	31,3
	2015	116	155	20,6	21,9	115	11	26,1	35,1
	2020	87	136	22,6	23,0	112	17	26,0	28,5
	2022	59	125	22,2	24,5	104	29	26,8	31,9
Insgesamt	2000	195	291	23,5	25,2	191	26	27,5	32,1
	2005	145	233	23,0	24,6	166	44	28,9	33,8
	2010	129	193	22,1	24,6	112	19	25,8	35,1
	2015	164	227	20,6	22,0	160	14	26,3	34,3
	2020	115	192	22,8	23,8	142	21	26,1	28,6
	2022	93	182	22,6	24,3	155	45	26,5	32,1
Evangelische Theologie, -Religionslehre									
Männlich	2000	343	614	23,4	26,4	394	137	29,5	36,3
	2005	537	919	23,2	25,4	238	117	29,5	37,6
	2010	551	1 282	23,2	26,0	261	148	29,3	35,6
	2015	563	1 889	22,9	25,9	332	157	27,8	34,7
	2020	374	1 224	21,8	26,1	273	173	28,3	32,2
	2022	298	779	23,0	26,6	261	163	27,5	33,6
Weiblich	2000	496	1 036	21,6	24,8	511	205	27,4	30,8
	2005	892	1 495	21,3	23,2	405	146	28,2	30,0
	2010	905	2 160	21,4	24,3	592	247	26,5	28,7
	2015	890	2 899	21,3	24,9	569	237	26,4	30,3
	2020	696	2 018	21,0	24,2	627	256	26,8	29,7
	2022	486	1 328	20,9	24,9	600	329	26,5	30,5
Insgesamt	2000	839	1 650	22,4	25,4	905	342	28,3	33,0
	2005	1 429	2 414	22,0	24,1	643	263	28,7	33,4
	2010	1 456	3 442	22,1	24,9	853	395	27,4	31,3
	2015	1 453	4 788	21,9	25,3	901	394	26,9	32,0
	2020	1 070	3 242	21,3	25,0	900	429	27,3	30,7
	2022	784	2 107	21,7	25,5	861	492	26,8	31,5
Caritaswissenschaft									
Männlich	2000	2	32	24,5	29,9	-	-	-	-
	2005	3	27	44,7	36,2	1	4	.	38,7
	2010	-	8	-	28,3	-	2	-	47,1
	2015	-	15	-	28,9	-	9	-	39,8
	2020	1	5	.	28,2	-	8	-	40,2
	2022	3	7	44,0	35,7	-	9	-	33,0
Weiblich	2000	3	35	28,0	27,5	-	1	-	.
	2005	3	30	39,3	31,4	-	5	-	34,0
	2010	-	10	-	33,0	-	8	-	34,4
	2015	2	30	24,5	26,3	-	18	-	31,5
	2020	2	28	.	28,5	-	10	-	31,2
	2022	-	11	-	27,1	-	29	-	31,5
Insgesamt	2000	5	67	26,6	28,7	-	1	-	.
	2005	6	57	42,0	33,7	1	9	.	36,1
	2010	-	18	-	30,9	-	10	-	36,9
	2015	2	45	24,5	27,2	-	27	-	34,3
	2020	3	33	39,7	28,5	-	18	-	35,2
	2022	3	18	44,0	30,4	-	38	-	31,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Katholische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit									
Männlich	2000	36	43	21,9	23,0	47	3	27,5	29,9
	2005	43	64	22,6	26,4	27	3	27,9	32,9
	2010	42	53	22,1	23,5	22	10	26,8	42,9
	2015	36	46	23,5	24,2	25	1	27,2	.
	2020	83	101	25,3	25,9	16	-	26,0	-
	2022	124	143	26,7	27,5	15	2	26,6	44,4
Weiblich	2000	109	129	21,3	21,7	144	14	25,9	28,9
	2005	132	170	20,3	22,4	120	14	26,7	26,2
	2010	63	87	21,3	22,3	79	13	25,5	41,5
	2015	77	99	21,6	23,3	47	4	24,6	.
	2020	128	159	24,8	25,9	39	6	25,7	29,8
	2022	147	168	26,5	27,1	48	8	27,1	37,3
Insgesamt	2000	145	172	21,5	22,0	191	17	26,3	29,1
	2005	175	234	20,9	23,5	147	17	27,0	27,4
	2010	105	140	21,6	22,8	101	23	25,8	42,1
	2015	113	145	22,2	23,6	72	5	25,5	29,7
	2020	211	260	25,0	25,9	55	6	25,8	29,8
	2022	271	311	26,6	27,3	63	10	27,0	38,7
Katholische Theologie, -Religionslehre									
Männlich	2000	359	772	25,2	27,8	373	164	28,7	36,7
	2005	395	813	23,9	27,2	262	153	29,1	35,9
	2010	414	849	24,0	26,5	283	119	28,5	36,6
	2015	370	1 138	25,3	27,2	256	153	27,8	35,7
	2020	251	744	22,5	26,6	166	146	27,7	35,2
	2022	223	655	23,4	28,1	145	154	27,8	36,8
Weiblich	2000	365	927	22,0	25,0	466	325	26,5	28,2
	2005	580	1 224	20,9	23,7	304	194	27,0	29,3
	2010	506	1 099	21,1	24,0	466	212	26,0	29,1
	2015	453	1 468	20,9	24,7	385	224	26,4	29,2
	2020	464	1 226	20,1	24,4	353	215	25,3	28,8
	2022	340	922	20,1	24,6	323	204	25,1	29,9
Insgesamt	2000	724	1 699	23,6	26,3	839	489	27,5	31,0
	2005	975	2 037	22,1	25,1	566	347	28,0	32,2
	2010	920	1 948	22,4	25,1	749	331	27,0	31,8
	2015	823	2 606	22,9	25,8	641	377	27,0	31,9
	2020	715	1 970	20,9	25,3	519	361	26,1	31,4
	2022	563	1 577	21,4	26,1	468	358	25,9	32,9
Ethik									
Männlich	2000	7	37	28,3	36,4	-	33	-	43,3
	2005	14	48	21,8	26,9	2	10	27,7	41,6
	2010	24	72	23,1	26,3	9	8	28,6	38,0
	2015	29	137	22,0	26,7	27	50	28,2	37,9
	2020	25	104	25,0	28,0	22	33	27,6	30,1
	2022	32	108	23,6	27,0	32	44	28,5	32,6
Weiblich	2000	67	193	36,1	35,5	3	134	24,8	39,5
	2005	58	140	34,9	33,8	23	55	34,7	39,9
	2010	45	150	20,7	25,2	33	15	27,2	32,8
	2015	73	312	22,3	26,1	48	94	27,0	32,2
	2020	89	295	22,7	25,5	88	80	26,1	28,9
	2022	70	254	24,5	26,1	83	115	26,3	30,6
Insgesamt	2000	74	230	35,3	35,7	3	167	24,8	40,2
	2005	72	188	32,4	32,0	25	65	34,2	40,2
	2010	69	222	21,6	25,6	42	23	27,5	34,6
	2015	102	449	22,2	26,3	75	144	27,4	34,2
	2020	114	399	23,2	26,2	110	113	26,4	29,2
	2022	102	362	24,2	26,4	115	159	26,9	31,1

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Philosophie							
Männlich	2000	1 309	3 203	24,0	27,8	244	224	31,5	36,2
	2005	1 262	2 177	22,6	24,9	372	251	30,9	37,9
	2010	1 401	2 531	22,4	24,9	583	257	27,9	36,1
	2015	1 644	3 390	21,8	24,8	659	529	27,6	32,7
	2020	1 447	3 186	21,3	24,7	455	519	26,7	32,2
	2022	1 398	2 817	21,6	25,0	478	546	26,6	32,8
Weiblich	2000	1 112	2 810	22,6	26,7	145	130	31,2	36,8
	2005	1 065	1 819	21,7	24,2	266	121	30,9	34,9
	2010	1 239	2 171	21,9	24,0	498	157	26,6	31,9
	2015	1 744	3 304	21,2	24,1	537	451	26,6	30,7
	2020	1 673	3 152	20,6	23,5	478	354	25,9	31,3
	2022	1 681	3 047	20,9	23,5	533	436	25,6	31,7
Insgesamt	2000	2 421	6 013	23,3	27,3	389	354	31,4	36,5
	2005	2 327	3 996	22,2	24,6	638	372	30,9	36,9
	2010	2 640	4 702	22,2	24,5	1 081	414	27,3	34,5
	2015	3 388	6 694	21,5	24,4	1 196	980	27,1	31,8
	2020	3 120	6 338	20,9	24,1	933	873	26,3	31,8
	2022	3 079	5 864	21,2	24,2	1 011	982	26,0	32,3
		Religionswissenschaft							
Männlich	2000	43	95	25,7	28,3	14	9	32,1	42,4
	2005	68	124	22,7	24,7	22	2	34,4	44,3
	2010	69	157	25,3	26,9	36	20	28,2	34,3
	2015	95	323	24,7	28,2	39	37	29,3	33,8
	2020	97	229	26,0	27,5	22	36	26,9	33,0
	2022	90	165	26,9	29,3	15	65	27,7	33,8
Weiblich	2000	62	180	24,0	28,0	20	12	30,4	40,7
	2005	121	227	21,7	23,9	61	10	29,3	41,0
	2010	134	294	22,2	25,3	90	33	27,6	32,9
	2015	203	594	22,4	25,6	82	76	26,6	31,6
	2020	129	389	23,5	26,3	73	75	28,0	30,2
	2022	114	271	24,1	27,1	48	90	27,1	33,2
Insgesamt	2000	105	275	24,7	28,1	34	21	31,1	41,4
	2005	189	351	22,1	24,2	83	12	30,7	41,5
	2010	203	451	23,2	25,8	126	53	27,8	33,4
	2015	298	917	23,1	26,6	121	113	27,5	32,3
	2020	226	618	24,5	26,8	95	111	27,8	31,1
	2022	204	436	25,3	27,9	63	155	27,3	33,5
		Alte Geschichte							
Männlich	2000	59	112	23,6	28,7	8	5	30,8	30,7
	2005	82	142	21,7	24,3	14	8	35,3	31,9
	2010	15	48	21,7	25,3	22	11	29,1	36,2
	2015	22	45	21,4	23,4	8	12	28,2	28,0
	2020	25	53	22,0	24,6	5	13	26,1	30,1
	2022	29	53	21,5	23,9	6	12	24,2	31,1
Weiblich	2000	49	99	21,4	24,2	16	-	28,2	-
	2005	97	194	22,8	24,5	20	7	27,0	34,0
	2010	20	58	20,8	23,5	23	2	27,0	26,4
	2015	19	33	22,1	23,7	12	15	26,8	28,1
	2020	26	50	19,8	22,4	5	13	29,3	32,7
	2022	29	51	19,3	21,4	2	9	25,0	26,9
Insgesamt	2000	108	211	22,6	26,6	24	5	29,0	30,7
	2005	179	336	22,3	24,4	34	15	30,4	32,9
	2010	35	106	21,2	24,3	45	13	28,0	34,7
	2015	41	78	21,7	23,6	20	27	27,4	28,1
	2020	51	103	20,9	23,5	10	26	27,7	31,4
	2022	58	104	20,4	22,7	8	21	24,4	29,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Archäologie							
Männlich	2000	222	434	23,0	27,0	33	13	30,3	36,0
	2005	216	393	22,0	24,9	52	17	30,2	41,4
	2010	276	564	22,2	24,2	105	18	27,9	39,0
	2015	378	886	20,7	24,9	155	106	27,3	32,3
	2020	495	1 020	20,7	24,2	78	71	27,5	33,3
	2022	622	1 117	20,0	23,0	62	70	26,7	35,2
Weiblich	2000	377	660	21,8	24,6	68	19	29,2	34,1
	2005	366	615	21,5	23,0	75	18	28,0	35,8
	2010	433	801	21,5	23,4	207	30	26,2	35,4
	2015	581	1 173	20,5	23,6	240	145	26,5	29,9
	2020	685	1 282	20,0	22,9	131	109	25,5	31,0
	2022	849	1 424	19,8	22,3	116	93	25,8	31,1
Insgesamt	2000	599	1 094	22,2	25,6	101	32	29,5	34,9
	2005	582	1 008	21,7	23,8	127	35	28,9	38,5
	2010	709	1 365	21,8	23,7	312	48	26,8	36,7
	2015	959	2 059	20,6	24,2	395	251	26,8	30,9
	2020	1 180	2 302	20,3	23,5	209	180	26,3	31,9
	2022	1 471	2 541	19,9	22,6	178	163	26,1	32,9
		Geschichte							
Männlich	2000	1 560	3 075	23,0	26,3	803	240	29,8	35,5
	2005	2 374	3 626	21,6	23,0	753	227	29,9	36,8
	2010	2 693	4 638	21,4	23,4	1 719	373	27,7	32,6
	2015	2 588	5 637	21,2	23,8	1 661	935	26,9	31,2
	2020	2 494	5 193	20,6	23,2	1 204	990	26,5	31,0
	2022	2 499	5 020	20,8	23,2	1 236	1 035	26,2	30,8
Weiblich	2000	1 416	2 837	22,2	24,8	723	166	28,8	33,2
	2005	2 182	3 182	21,1	22,3	754	157	28,2	34,3
	2010	2 371	4 040	21,2	23,0	1 740	396	26,5	29,8
	2015	2 317	5 054	21,0	23,9	1 463	869	26,2	29,4
	2020	2 089	4 429	20,3	23,0	1 114	934	25,8	29,2
	2022	2 057	4 261	20,5	23,0	1 236	939	25,2	29,7
Insgesamt	2000	2 976	5 912	22,6	25,6	1 526	406	29,3	34,6
	2005	4 556	6 808	21,3	22,7	1 507	384	29,0	35,8
	2010	5 064	8 678	21,3	23,2	3 459	769	27,1	31,1
	2015	4 905	10 691	21,1	23,9	3 124	1 804	26,6	30,3
	2020	4 583	9 622	20,4	23,1	2 318	1 924	26,2	30,1
	2022	4 556	9 281	20,6	23,1	2 472	1 974	25,7	30,3
		Mittlere und neuere Geschichte							
Männlich	2000	530	839	22,6	25,0	214	76	30,0	35,1
	2005	585	970	21,6	23,7	244	83	29,3	37,1
	2010	28	143	22,6	25,8	243	72	28,9	38,8
	2015	27	119	23,4	27,1	39	101	31,3	32,5
	2020	20	90	21,8	26,7	7	58	26,7	32,1
	2022	21	60	19,7	25,1	4	52	.	32,7
Weiblich	2000	425	645	21,2	22,9	174	36	28,8	33,5
	2005	483	722	21,3	23,0	215	40	27,9	33,1
	2010	28	130	23,7	25,9	239	58	27,5	35,5
	2015	20	110	22,7	25,8	37	78	31,5	33,2
	2020	20	92	19,7	25,3	5	55	29,2	33,4
	2022	21	70	21,4	25,8	1	46	.	31,1
Insgesamt	2000	955	1 484	22,0	24,1	388	112	29,5	34,6
	2005	1 068	1 692	21,5	23,4	459	123	28,6	35,8
	2010	56	273	23,2	25,8	482	130	28,2	37,3
	2015	47	229	23,1	26,5	76	179	31,4	32,8
	2020	40	182	20,8	26,0	12	113	27,8	32,7
	2022	42	130	20,5	25,5	5	98	36,0	32,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Ur- und Frühgeschichte									
Männlich	2000	88	186	23,5	27,7	48	19	32,6	34,4
	2005	114	178	22,0	23,8	67	28	32,1	39,0
	2010	23	79	21,8	26,3	56	24	31,6	35,7
	2015	26	125	22,0	27,0	50	39	30,1	34,7
	2020	30	98	24,0	26,9	8	48	26,6	32,6
	2022	35	86	20,6	25,9	19	50	28,4	35,8
Weiblich	2000	122	216	22,4	24,6	61	21	30,3	38,0
	2005	137	228	20,9	22,8	73	20	30,2	34,4
	2010	33	96	21,8	25,7	84	28	28,8	34,4
	2015	45	149	21,3	24,3	43	43	29,6	33,5
	2020	37	108	20,5	25,3	26	48	25,0	31,7
	2022	44	112	20,9	23,9	20	36	25,9	34,1
Insgesamt	2000	210	402	22,8	26,0	109	40	31,3	36,3
	2005	251	406	21,4	23,3	140	48	31,1	37,1
	2010	56	175	21,8	26,0	140	52	29,9	35,0
	2015	71	274	21,5	25,5	93	82	29,9	34,1
	2020	67	206	22,1	26,0	34	96	25,3	32,1
	2022	79	198	20,8	24,8	39	86	27,1	35,1
Wirtschafts-/Sozialgeschichte									
Männlich	2000	15	28	23,7	26,6	9	5	29,9	35,0
	2005	14	27	20,9	26,0	12	3	28,9	45,0
	2010	8	19	24,5	25,2	21	7	29,1	30,5
	2015	9	27	21,7	24,7	7	7	25,2	28,9
	2020	13	36	25,2	26,3	2	14	25,7	30,3
	2022	11	25	24,5	25,4	4	12	25,2	29,6
Weiblich	2000	21	32	24,7	25,8	13	2	27,9	36,3
	2005	12	24	21,2	23,4	8	2	28,1	56,5
	2010	10	36	23,3	24,6	12	13	27,0	30,2
	2015	9	37	21,4	24,4	8	13	25,4	27,9
	2020	18	29	24,7	23,9	2	30	24,0	27,5
	2022	17	17	25,4	24,6	3	26	25,1	30,2
Insgesamt	2000	36	60	24,3	26,2	22	7	28,7	35,3
	2005	26	51	21,0	24,8	20	5	28,6	49,6
	2010	18	55	23,8	24,8	33	20	28,4	30,3
	2015	18	64	21,6	24,5	15	20	25,3	28,3
	2020	31	65	24,9	25,3	4	44	24,8	28,3
	2022	28	42	25,0	25,1	7	38	25,2	30,0
Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte									
Männlich	2000	6	21	21,7	32,4	2	5	34,8	.
	2005	4	20	19,8	26,5	-	6	-	42,4
	2010	5	15	23,8	34,1	3	5	32,9	33,4
	2015	2	9	.	27,1	-	3	-	53,2
	2020	7	10	19,3	21,0	-	-	-	-
	2022	3	6	19,3	.	1	1	.	.
Weiblich	2000	4	16	25,3	28,2	4	1	29,7	.
	2005	8	24	21,8	24,5	-	2	-	51,4
	2010	2	12	26,0	26,0	6	2	27,5	30,3
	2015	1	4	.	27,8	2	-	27,5	-
	2020	2	3	19,0	34,3	1	1	.	.
	2022	-	1	-	.	-	-	-	-
Insgesamt	2000	10	37	23,1	30,6	6	6	31,4	36,9
	2005	12	44	21,1	25,4	-	8	-	44,6
	2010	7	27	24,4	30,5	9	7	29,3	32,5
	2015	3	13	22,3	27,3	2	3	27,5	53,2
	2020	9	13	19,2	24,1	1	1	.	.
	2022	3	7	19,3	26,7	1	1	.	.

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Informations- und Bibliothekswissenschaften (nicht für Verwaltungsfachhochschulen)									
Männlich	2000	85	166	23,9	26,0	94	9	29,5	37,8
	2005	107	211	23,6	26,2	76	28	29,8	37,7
	2010	115	248	23,5	26,5	85	37	28,2	35,4
	2015	64	214	23,5	27,0	86	33	29,5	35,4
	2020	67	202	22,7	26,9	67	54	29,9	32,5
	2022	112	250	21,6	25,0	57	49	30,0	36,0
Weiblich	2000	337	485	21,9	23,5	242	31	26,8	36,5
	2005	357	561	22,4	24,1	272	55	27,6	35,9
	2010	492	773	21,8	23,8	318	70	27,2	35,0
	2015	349	721	21,7	24,2	376	175	26,5	30,0
	2020	258	653	21,2	24,6	311	198	26,0	31,3
	2022	275	573	22,3	24,2	305	211	26,2	32,1
Insgesamt	2000	422	651	22,3	24,1	336	40	27,5	36,8
	2005	464	772	22,7	24,7	348	83	28,1	36,5
	2010	607	1 021	22,1	24,5	403	107	27,4	35,2
	2015	413	935	21,9	24,9	462	208	27,0	30,9
	2020	325	855	21,5	25,1	378	252	26,7	31,6
	2022	387	823	22,1	24,4	362	260	26,8	32,8
Archiv- und Dokumentationswissenschaft									
Männlich	2000	70	115	23,2	25,1	37	11	29,1	39,1
	2005	72	115	22,4	23,2	40	10	29,1	37,8
	2010	21	31	22,6	23,8	18	1	28,1	.
	2015	20	33	22,7	23,4	27	-	27,1	-
	2020	27	58	21,7	24,7	16	1	29,1	.
	2022	24	43	20,6	24,2	14	11	26,8	36,2
Weiblich	2000	130	191	21,6	23,6	53	10	27,6	34,1
	2005	51	76	22,0	22,9	72	10	28,7	33,6
	2010	39	56	21,5	22,3	37	-	26,6	-
	2015	53	69	20,8	22,1	53	1	26,4	.
	2020	52	122	22,2	25,5	43	3	25,0	.
	2022	51	101	19,8	22,8	39	20	25,0	36,8
Insgesamt	2000	200	306	22,1	24,2	90	21	28,2	36,7
	2005	123	191	22,2	23,1	112	20	28,8	35,7
	2010	60	87	21,9	22,8	55	1	27,1	.
	2015	73	102	21,3	22,5	80	1	26,6	.
	2020	79	180	22,0	25,2	59	4	26,1	28,3
	2022	75	144	20,1	23,2	53	31	25,5	36,6
Allgemeine Literaturwissenschaft									
Männlich	2000	116	269	24,1	27,8	39	34	30,7	36,5
	2005	104	195	22,3	24,5	62	42	31,0	36,6
	2010	141	247	22,4	24,2	63	45	30,7	33,3
	2015	129	355	22,7	24,8	63	111	26,4	29,9
	2020	85	265	21,4	26,8	50	83	26,4	30,9
	2022	118	260	22,8	26,0	28	94	28,0	31,1
Weiblich	2000	561	989	23,5	26,0	134	24	31,3	34,8
	2005	478	686	21,1	22,5	268	28	28,6	36,1
	2010	530	946	21,6	23,1	272	176	27,7	29,0
	2015	569	1 194	21,0	23,1	247	347	26,0	28,5
	2020	462	1 149	21,0	24,4	187	270	24,9	28,6
	2022	523	1 111	20,9	23,9	168	290	25,1	29,0
Insgesamt	2000	677	1 258	23,6	26,4	173	58	31,2	35,8
	2005	582	881	21,3	23,0	330	70	29,1	36,4
	2010	671	1 193	21,8	23,3	335	221	28,2	29,8
	2015	698	1 549	21,3	23,5	310	458	26,1	28,8
	2020	547	1 414	21,1	24,8	237	353	25,2	29,1
	2022	641	1 371	21,3	24,3	196	384	25,5	29,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik									
Männlich	2000	335	581	22,3	24,9	82	38	29,9	37,5
	2005	303	466	22,0	23,2	86	19	30,2	36,6
	2010	241	385	21,9	23,3	129	40	27,1	32,2
	2015	269	533	21,5	23,6	116	81	26,6	29,3
	2020	257	517	21,5	23,9	99	75	26,2	31,4
	2022	258	457	22,6	24,8	113	110	26,0	30,8
Weiblich	2000	1 186	1 607	21,5	23,1	272	51	28,6	32,8
	2005	1 126	1 442	21,2	22,3	364	24	27,9	35,3
	2010	922	1 426	21,3	22,8	561	124	26,2	30,1
	2015	1 081	1 864	20,8	22,6	478	363	25,8	28,9
	2020	813	1 567	21,2	23,7	438	306	25,5	28,8
	2022	659	1 120	21,4	23,4	379	321	25,9	29,8
Insgesamt	2000	1 521	2 188	21,6	23,6	354	89	28,9	34,8
	2005	1 429	1 908	21,4	22,5	450	43	28,4	35,9
	2010	1 163	1 811	21,4	22,9	690	164	26,4	30,6
	2015	1 350	2 397	21,0	22,8	594	444	25,9	28,9
	2020	1 070	2 084	21,2	23,8	537	381	25,7	29,3
	2022	917	1 577	21,7	23,8	492	431	25,9	30,1
Angewandte Sprachwissenschaft									
Männlich	2000	34	45	22,5	23,3	11	2	29,4	38,1
	2005	27	46	22,2	24,1	24	6	29,1	33,6
	2010	181	258	22,3	24,9	59	17	28,2	35,4
	2015	173	367	22,0	24,6	68	86	28,0	29,5
	2020	143	349	22,6	25,1	46	212	26,7	25,7
	2022	145	295	22,7	25,5	51	131	26,9	27,8
Weiblich	2000	122	151	22,1	23,3	77	4	28,5	35,1
	2005	158	226	21,7	22,7	110	11	28,7	31,9
	2010	935	1 225	21,3	22,7	435	92	25,9	28,7
	2015	993	1 729	20,7	22,8	506	349	25,2	28,7
	2020	623	1 294	21,3	23,5	380	526	25,1	26,4
	2022	464	886	21,7	24,0	361	423	25,3	27,5
Insgesamt	2000	156	196	22,2	23,3	88	6	28,6	36,1
	2005	185	272	21,8	22,9	134	17	28,7	32,5
	2010	1 116	1 483	21,5	23,1	494	109	26,2	29,8
	2015	1 166	2 096	20,9	23,1	574	435	25,5	28,9
	2020	766	1 643	21,6	23,9	426	738	25,2	26,2
	2022	609	1 181	21,9	24,4	412	554	25,5	27,6
Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung									
Männlich	2000	101	108	23,2	24,0	29	-	29,5	-
	2005	83	101	23,8	25,0	44	-	27,7	-
	2010	137	142	21,6	22,5	72	6	28,2	29,6
	2015	129	174	22,2	23,3	57	7	27,1	33,4
	2020	100	147	21,2	22,3	52	17	26,4	30,0
	2022	98	118	21,1	22,0	54	6	27,2	31,1
Weiblich	2000	334	349	20,8	21,4	106	1	27,3	.
	2005	324	387	21,3	22,2	259	2	26,3	32,6
	2010	451	459	20,8	21,3	303	19	26,3	27,5
	2015	422	530	20,8	21,8	246	41	25,1	29,6
	2020	257	351	20,4	21,6	212	67	25,0	27,9
	2022	200	253	21,1	22,2	142	36	24,7	29,9
Insgesamt	2000	435	457	21,4	22,0	135	1	27,8	.
	2005	407	488	21,8	22,8	303	2	26,5	32,6
	2010	588	601	21,0	21,5	375	25	26,6	28,0
	2015	551	704	21,1	22,2	303	48	25,5	30,1
	2020	357	498	20,7	21,8	264	84	25,2	28,3
	2022	298	371	21,1	22,1	196	42	25,4	30,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Computerlinguistik									
Männlich	2000	82	181	22,2	24,6	4	2	29,6	31,1
	2005	79	157	22,5	24,2	52	13	28,4	29,8
	2010	78	161	22,0	23,6	51	25	28,5	29,7
	2015	140	400	21,6	24,0	63	30	26,8	28,8
	2020	108	232	22,6	24,3	60	62	26,7	28,5
	2022	180	332	21,7	23,5	48	65	27,0	29,1
Weiblich	2000	100	191	21,6	23,5	5	5	29,4	34,2
	2005	85	182	22,0	24,2	53	6	27,4	29,3
	2010	84	160	21,8	23,7	52	19	28,1	28,0
	2015	125	377	22,8	24,9	66	43	27,1	29,0
	2020	148	315	23,4	24,6	45	69	26,3	28,9
	2022	233	403	23,5	24,5	57	95	26,1	29,3
Insgesamt	2000	182	372	21,8	24,0	9	7	29,5	33,3
	2005	164	339	22,3	24,2	105	19	27,9	29,6
	2010	162	321	21,9	23,6	103	44	28,3	29,0
	2015	265	777	22,2	24,4	129	73	26,9	28,9
	2020	256	547	23,1	24,5	105	131	26,5	28,7
	2022	413	735	22,7	24,1	105	160	26,5	29,2
Byzantinistik									
Männlich	2000	13	36	23,4	29,9	1	-	.	-
	2005	5	16	22,8	28,6	1	2	.	32,0
	2010	1	3	.	37,7	2	1	28,0	.
	2015	6	6	28,5	28,5	-	3	-	35,8
	2020	3	4	35,7	32,8	-	3	-	26,3
	2022	5	6	41,0	41,3	-	4	-	31,1
Weiblich	2000	28	53	24,2	25,3	-	1	-	.
	2005	15	23	22,8	24,0	3	-	.	-
	2010	3	2	.	30,0	3	-	28,9	-
	2015	2	6	27,0	25,7	1	3	.	29,2
	2020	-	10	-	28,1	-	3	-	27,2
	2022	2	4	32,5	36,3	-	4	-	31,9
Insgesamt	2000	41	89	23,9	27,1	1	1	.	.
	2005	20	39	22,8	25,9	4	2	30,7	32,0
	2010	4	5	30,5	34,6	5	1	28,6	.
	2015	8	12	28,1	27,1	1	6	.	32,5
	2020	3	14	35,7	29,4	-	6	-	26,7
	2022	7	10	38,6	39,3	-	8	-	31,5
Griechisch									
Männlich	2000	26	91	24,5	29,0	24	21	27,7	32,0
	2005	32	67	23,2	24,6	18	17	28,0	31,3
	2010	36	55	22,6	26,4	21	17	29,5	34,9
	2015	33	78	23,5	27,1	23	23	28,3	32,2
	2020	21	55	22,0	26,3	18	13	27,5	29,8
	2022	22	55	20,5	23,5	10	15	27,8	34,1
Weiblich	2000	37	107	24,2	26,7	10	14	27,5	32,3
	2005	68	123	21,9	24,5	8	7	27,0	32,2
	2010	49	77	22,2	24,3	13	8	27,1	32,4
	2015	43	103	21,1	24,4	15	17	25,7	32,3
	2020	37	76	21,0	25,0	7	9	25,2	28,6
	2022	40	68	20,4	23,7	5	8	26,0	29,1
Insgesamt	2000	63	198	24,3	27,8	34	35	27,7	32,1
	2005	100	190	22,3	24,6	26	24	27,6	31,6
	2010	85	132	22,3	25,2	34	25	28,6	34,1
	2015	76	181	22,1	25,6	38	40	27,2	32,2
	2020	58	131	21,4	25,5	25	22	26,8	29,3
	2022	62	123	20,4	23,6	15	23	27,2	32,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Klassische Philologie							
Männlich	2000	3	7	22,0	25,1	2	2	26,0	37,8
	2005	10	20	22,5	22,9	1	2	.	38,6
	2010	31	45	23,2	24,4	2	3	35,0	40,9
	2015	36	78	24,2	25,8	5	12	24,0	31,8
	2020	25	67	22,5	26,8	4	12	34,6	40,4
	2022	20	50	20,9	25,5	3	9	27,9	28,2
Weiblich	2000	5	8	23,0	24,4	4	-	27,8	-
	2005	39	50	21,4	21,6	1	-	.	-
	2010	42	57	21,8	23,1	5	3	27,2	26,1
	2015	38	62	22,0	23,9	11	11	24,6	31,0
	2020	34	98	20,5	23,9	5	7	25,5	31,9
	2022	33	64	20,7	22,7	2	12	21,1	33,3
Insgesamt	2000	8	15	22,6	24,7	6	2	27,2	37,8
	2005	49	70	21,6	21,9	2	2	26,7	38,6
	2010	73	102	22,4	23,7	7	6	29,5	33,5
	2015	74	140	23,0	24,9	16	23	24,4	31,4
	2020	59	165	21,4	25,1	9	19	29,6	37,3
	2022	53	114	20,8	23,9	5	21	25,2	31,1
		Latein							
Männlich	2000	105	247	23,1	27,7	72	23	28,9	34,5
	2005	226	342	20,5	22,9	46	13	29,2	34,3
	2010	259	389	20,4	21,9	106	37	27,2	35,3
	2015	154	330	19,8	23,2	134	93	26,4	31,1
	2020	91	205	19,5	23,0	92	88	26,2	28,7
	2022	81	171	19,5	24,0	48	65	26,5	29,3
Weiblich	2000	187	379	20,9	24,3	95	39	28,0	34,8
	2005	433	616	20,1	21,6	97	21	27,6	31,9
	2010	447	667	20,0	21,7	193	61	26,4	34,1
	2015	214	437	20,4	22,9	262	108	25,9	27,5
	2020	153	291	19,4	22,4	124	102	25,4	28,5
	2022	117	228	19,5	22,5	111	92	25,3	27,9
Insgesamt	2000	292	626	21,7	25,6	167	62	28,4	34,7
	2005	659	958	20,3	22,1	143	34	28,1	32,8
	2010	706	1 056	20,2	21,8	299	98	26,7	34,6
	2015	368	767	20,2	23,0	396	201	26,1	29,2
	2020	244	496	19,4	22,6	216	190	25,7	28,6
	2022	198	399	19,5	23,1	159	157	25,6	28,5
		Neugriechisch							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	3	23,7	23,7	1	-	.	-
	2010	3	6	26,7	26,0	1	-	.	-
	2015	5	6	21,0	22,7	1	-	.	-
	2020	4	6	26,0	26,8	2	2	25,1	31,5
	2022	4	6	21,5	24,7	1	3	.	34,5
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	6	25,3	22,0	1	-	.	-
	2010	8	15	29,8	28,1	7	1	.	.
	2015	19	20	24,0	23,8	3	1	.	.
	2020	9	14	24,2	26,9	2	6	25,1	32,4
	2022	14	20	21,4	22,3	1	4	.	32,9
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	9	24,6	22,6	2	-	36,7	-
	2010	11	21	28,9	27,5	8	1	27,3	.
	2015	24	26	23,4	23,5	4	1	32,8	.
	2020	13	20	24,8	26,9	4	8	25,1	32,2
	2022	18	26	21,4	22,8	2	7	27,8	33,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Dänisch									
Männlich	2000	-	9	-	28,3	-	-	-	-
	2005	6	16	21,2	24,4	1	-	.	-
	2010	6	8	21,5	22,3	1	2	.	26,8
	2015	3	9	20,7	24,6	3	6	24,5	29,2
	2020	3	6	19,7	25,3	1	-	.	-
	2022	5	6	20,4	20,8	1	-	.	-
Weiblich	2000	2	17	20,0	26,0	2	-	24,1	-
	2005	8	41	19,9	26,1	2	1	.	.
	2010	18	31	20,3	22,2	15	4	.	24,6
	2015	15	31	22,1	24,9	12	15	24,4	28,4
	2020	6	14	20,8	26,0	3	2	.	27,5
	2022	5	10	20,4	22,5	6	5	.	27,8
Insgesamt	2000	2	26	20,0	26,8	2	-	24,1	-
	2005	14	57	20,4	25,6	3	1	29,5	.
	2010	24	39	20,6	22,2	16	6	25,7	25,3
	2015	18	40	21,9	24,9	15	21	24,4	28,6
	2020	9	20	20,4	25,8	4	2	26,8	27,5
	2022	10	16	20,4	21,9	7	5	25,7	27,8
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache									
Männlich	2000	396	485	24,2	25,0	10	11	29,8	31,5
	2005	155	218	23,4	24,7	13	14	31,5	36,8
	2010	135	192	23,1	24,7	23	39	29,7	31,5
	2015	167	297	23,3	25,5	12	57	30,0	30,2
	2020	115	201	23,0	25,3	27	75	28,1	29,0
	2022	154	225	23,5	25,1	40	88	29,3	31,4
Weiblich	2000	631	1 005	24,3	25,5	58	99	29,8	32,1
	2005	507	820	23,3	24,5	151	87	29,5	33,2
	2010	475	767	22,5	23,9	193	219	28,0	29,4
	2015	668	1 279	22,3	24,8	99	360	27,3	28,0
	2020	528	961	21,7	23,6	213	521	26,2	28,5
	2022	577	892	22,1	23,9	241	583	26,2	28,6
Insgesamt	2000	1 027	1 490	24,3	25,3	68	110	29,8	32,1
	2005	662	1 038	23,4	24,5	164	101	29,6	33,7
	2010	610	959	22,6	24,1	216	258	28,2	29,7
	2015	835	1 576	22,5	24,9	111	417	27,6	28,3
	2020	643	1 162	21,9	23,9	240	596	26,4	28,6
	2022	731	1 117	22,4	24,1	281	671	26,7	29,0
Germanistik/Deutsch									
Männlich	2000	3 655	5 280	22,2	23,7	1 244	232	29,4	34,2
	2005	3 668	4 934	21,8	22,9	1 297	214	29,0	34,3
	2010	3 484	5 030	21,7	23,1	2 215	361	27,9	31,4
	2015	3 046	4 982	21,4	23,0	1 832	625	27,1	30,2
	2020	2 052	4 148	21,2	23,2	1 364	831	26,7	29,7
	2022	2 202	3 890	21,1	22,9	1 196	845	26,8	30,2
Weiblich	2000	14 117	18 222	21,4	22,4	4 901	424	27,3	33,1
	2005	13 402	16 664	21,2	21,9	6 479	415	26,9	33,0
	2010	13 189	17 827	21,1	22,1	9 468	1 472	26,4	28,2
	2015	11 390	17 400	20,8	22,2	8 157	2 952	26,0	27,9
	2020	9 000	16 492	20,4	22,2	6 619	3 636	25,2	28,0
	2022	8 707	15 089	20,4	22,1	6 706	4 120	25,2	28,2
Insgesamt	2000	17 772	23 502	21,6	22,7	6 145	656	27,7	33,5
	2005	17 070	21 598	21,3	22,1	7 776	629	27,2	33,4
	2010	16 673	22 857	21,2	22,3	11 683	1 833	26,7	28,9
	2015	14 436	22 382	20,9	22,4	9 989	3 577	26,2	28,3
	2020	11 052	20 640	20,5	22,4	7 983	4 467	25,5	28,3
	2022	10 909	18 979	20,5	22,2	7 902	4 965	25,4	28,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Niederdeutsch									
Männlich	2000	1	1	.	.	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	1	-	.	-	1	-	.
	2015	-	1	-	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Weiblich	2000	2	7	.	.	-	-	-	-
	2005	-	1	-	.	-	-	-	-
	2010	-	1	-	.	-	-	-	-
	2015	-	1	-	.	-	4	-	29,5
	2020	-	2	-	26,0	-	2	-	24,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	2000	3	8	28,7	40,5	-	-	-	-
	2005	-	1	-	.	-	-	-	-
	2010	-	2	-	40,5	-	1	-	.
	2015	-	2	-	25,0	-	4	-	29,5
	2020	-	2	-	26,0	-	2	-	24,3
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederländisch									
Männlich	2000	21	57	22,9	28,4	4	1	31,6	.
	2005	18	24	21,2	24,3	7	2	27,8	29,6
	2010	23	38	22,2	25,1	5	2	27,1	26,8
	2015	22	48	23,3	28,7	4	-	29,7	-
	2020	15	34	21,5	27,0	4	4	31,9	29,8
	2022	7	28	19,4	25,9	7	3	25,3	28,3
Weiblich	2000	50	122	21,2	24,5	8	5	28,9	.
	2005	48	66	20,5	21,7	14	5	28,5	36,6
	2010	53	75	20,8	23,0	35	8	25,7	29,7
	2015	71	111	20,8	23,3	25	9	27,1	25,9
	2020	43	77	19,6	23,6	9	11	25,5	29,0
	2022	33	58	21,0	23,4	4	17	23,6	28,2
Insgesamt	2000	71	179	21,7	25,8	12	6	29,8	33,8
	2005	66	90	20,7	22,4	21	7	28,2	34,6
	2010	76	113	21,3	23,7	40	10	25,9	29,1
	2015	93	159	21,4	24,9	29	9	27,4	25,9
	2020	58	111	20,1	24,7	13	15	27,4	29,2
	2022	40	86	20,7	24,2	11	20	24,7	28,2
Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)									
Männlich	2000	70	183	23,5	26,7	9	4	35,8	35,9
	2005	83	139	21,8	23,2	17	2	30,4	33,4
	2010	92	137	21,8	23,8	36	1	28,0	.
	2015	53	123	20,9	24,1	33	16	29,3	32,6
	2020	65	157	20,3	24,8	16	8	30,2	32,2
	2022	56	128	19,6	23,6	13	11	27,1	28,2
Weiblich	2000	202	446	21,1	23,7	62	9	28,1	31,4
	2005	252	395	21,1	22,3	75	5	28,2	32,1
	2010	252	389	20,9	22,4	172	13	26,5	.
	2015	189	422	20,8	23,5	128	59	25,5	28,3
	2020	132	291	19,8	23,1	52	35	26,1	31,6
	2022	132	332	20,1	23,4	60	19	25,9	31,1
Insgesamt	2000	272	629	21,7	24,6	71	13	29,0	32,8
	2005	335	534	21,3	22,6	92	7	28,6	32,5
	2010	344	526	21,1	22,8	208	14	26,8	31,0
	2015	242	545	20,8	23,6	161	75	26,2	29,2
	2020	197	448	19,9	23,7	68	43	27,1	31,7
	2022	188	460	19,9	23,5	73	30	26,1	30,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Amerikanistik/Amerikakunde									
Männlich	2000	140	238	21,9	23,8	46	11	29,8	33,2
	2005	157	236	21,6	23,0	86	11	29,7	35,6
	2010	148	259	22,6	23,7	122	22	28,5	34,6
	2015	201	389	22,3	23,9	93	68	27,8	30,2
	2020	175	312	23,3	24,4	77	70	27,3	30,0
	2022	188	290	22,7	24,0	55	60	26,7	31,8
Weiblich	2000	409	588	21,0	22,1	139	15	29,2	34,1
	2005	375	525	21,4	22,3	248	13	27,8	36,1
	2010	428	640	21,1	22,4	292	39	27,4	31,6
	2015	514	869	21,4	22,7	315	191	26,2	29,0
	2020	386	633	21,2	22,6	182	148	25,2	29,5
	2022	404	559	22,3	22,9	131	153	25,3	29,2
Insgesamt	2000	549	826	21,2	22,6	185	26	29,3	33,7
	2005	532	761	21,5	22,5	334	24	28,3	35,9
	2010	576	899	21,5	22,8	414	61	27,7	32,7
	2015	715	1 258	21,7	23,1	408	259	26,6	29,3
	2020	561	945	21,9	23,2	259	218	25,8	29,6
	2022	592	849	22,4	23,3	186	213	25,7	29,9
Anglistik/Englisch									
Männlich	2000	1 471	2 564	21,9	24,1	666	97	29,1	34,4
	2005	1 976	2 983	21,2	22,3	646	73	28,5	34,7
	2010	1 960	3 106	21,4	22,6	1 276	142	27,8	30,0
	2015	1 971	3 497	21,1	22,5	1 275	350	27,3	29,6
	2020	2 229	4 066	20,5	22,1	938	565	26,7	29,9
	2022	2 094	3 664	20,9	22,2	886	568	26,4	30,2
Weiblich	2000	4 926	7 836	21,1	23,0	2 018	431	27,8	35,2
	2005	6 030	8 031	20,7	21,5	2 397	331	27,3	30,8
	2010	6 283	8 718	20,6	21,6	4 517	626	26,5	29,0
	2015	5 833	9 163	20,5	21,7	4 562	1 413	25,9	27,6
	2020	6 049	10 359	20,2	21,6	3 250	1 904	25,2	28,1
	2022	5 489	9 121	20,3	21,6	3 163	1 981	25,2	28,3
Insgesamt	2000	6 397	10 400	21,3	23,3	2 684	528	28,1	35,0
	2005	8 006	11 014	20,8	21,7	3 043	404	27,6	31,5
	2010	8 243	11 824	20,8	21,9	5 793	768	26,8	29,1
	2015	7 804	12 660	20,6	21,9	5 837	1 763	26,2	28,0
	2020	8 278	14 425	20,3	21,7	4 188	2 469	25,5	28,5
	2022	7 583	12 785	20,5	21,8	4 049	2 549	25,4	28,7
Französisch									
Männlich	2000	137	267	21,6	24,4	79	24	29,1	34,5
	2005	230	347	21,9	23,1	52	11	29,1	33,3
	2010	261	388	21,4	22,8	156	9	27,2	32,5
	2015	158	348	21,2	24,0	161	40	27,1	29,3
	2020	162	340	20,7	23,9	89	58	26,9	29,1
	2022	151	285	20,7	23,5	86	50	26,4	29,4
Weiblich	2000	864	1 314	20,8	22,5	570	188	27,9	34,6
	2005	1 284	1 729	20,5	21,7	461	60	27,8	33,0
	2010	1 401	1 886	20,5	21,6	922	111	26,4	30,6
	2015	799	1 437	20,8	22,5	922	288	25,7	27,8
	2020	681	1 275	20,3	22,5	522	339	25,5	27,9
	2022	568	1 006	20,1	22,3	439	293	25,4	28,2
Insgesamt	2000	1 001	1 581	20,9	22,9	649	212	28,0	34,6
	2005	1 514	2 076	20,8	22,0	513	71	27,9	33,0
	2010	1 662	2 274	20,7	21,8	1 078	120	26,5	30,7
	2015	957	1 785	20,9	22,8	1 083	328	25,9	28,0
	2020	843	1 615	20,3	22,8	611	397	25,7	28,1
	2022	719	1 291	20,2	22,5	525	343	25,6	28,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Italienisch									
Männlich	2000	43	100	23,1	27,3	4	15	32,3	32,8
	2005	42	81	22,9	24,4	11	10	29,3	34,5
	2010	34	66	23,2	24,7	25	10	28,3	28,3
	2015	56	117	22,3	26,4	25	13	29,0	33,4
	2020	49	101	23,3	25,5	8	12	29,4	28,5
	2022	51	92	22,0	24,2	9	17	31,5	30,1
Weiblich	2000	195	375	22,1	24,8	78	49	29,4	31,7
	2005	262	396	21,5	22,8	77	62	29,4	33,5
	2010	233	327	21,3	23,0	165	38	27,7	31,2
	2015	216	370	21,8	23,9	140	75	26,8	28,9
	2020	162	324	22,4	24,5	70	71	27,0	30,9
	2022	178	290	20,9	23,3	58	86	26,5	29,1
Insgesamt	2000	238	475	22,2	25,3	82	64	29,5	31,9
	2005	304	477	21,7	23,1	88	72	29,4	33,6
	2010	267	393	21,6	23,3	190	48	27,8	30,6
	2015	272	487	21,9	24,5	165	88	27,1	29,6
	2020	211	425	22,6	24,7	78	83	27,3	30,5
	2022	229	382	21,2	23,5	67	103	27,2	29,3
Portugiesisch									
Männlich	2000	6	14	22,5	25,0	1	-	.	-
	2005	9	19	23,0	24,7	2	-	37,3	-
	2010	5	13	21,0	25,1	9	2	29,5	26,5
	2015	7	16	22,9	24,6	5	1	37,0	.
	2020	7	14	21,3	28,2	-	3	-	30,7
	2022	5	9	21,2	28,0	2	1	27,2	.
Weiblich	2000	15	43	21,1	23,7	7	4	.	30,9
	2005	23	42	21,9	23,9	8	5	28,8	32,0
	2010	25	45	23,5	25,4	31	-	26,8	-
	2015	12	25	21,2	24,9	15	5	26,9	.
	2020	14	27	24,6	26,2	5	6	25,6	29,6
	2022	10	16	23,7	27,3	3	3	36,2	.
Insgesamt	2000	21	57	21,5	24,0	8	4	29,9	30,9
	2005	32	61	22,2	24,2	10	5	30,5	32,0
	2010	30	58	23,1	25,3	40	2	27,4	26,5
	2015	19	41	21,8	24,8	20	6	29,4	29,7
	2020	21	41	23,5	26,9	5	9	25,6	30,0
	2022	15	25	22,9	27,5	5	4	32,6	27,8
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)									
Männlich	2000	239	562	23,4	27,4	69	26	29,8	35,2
	2005	307	501	22,1	23,8	70	16	30,1	36,8
	2010	156	257	21,7	24,3	77	18	28,1	38,6
	2015	184	343	22,0	25,8	66	35	26,5	31,5
	2020	118	231	21,2	24,9	30	44	25,6	34,5
	2022	124	220	21,3	24,7	38	50	25,6	33,1
Weiblich	2000	1 213	2 084	21,6	23,9	354	65	28,9	35,2
	2005	1 548	2 201	20,7	22,0	455	43	28,2	33,8
	2010	826	1 180	20,9	22,9	549	56	26,6	32,6
	2015	791	1 311	21,0	23,6	427	154	25,9	29,9
	2020	382	682	20,7	23,4	190	180	25,7	30,6
	2022	434	618	21,0	23,4	144	145	24,7	31,9
Insgesamt	2000	1 452	2 646	21,9	24,6	423	91	29,1	35,2
	2005	1 855	2 702	20,9	22,3	525	59	28,5	34,6
	2010	982	1 437	21,0	23,2	626	74	26,8	34,1
	2015	975	1 654	21,2	24,1	493	189	25,9	30,2
	2020	500	913	20,8	23,8	220	224	25,7	31,4
	2022	558	838	21,1	23,7	182	195	24,9	32,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Spanisch									
Männlich	2000	101	203	22,9	25,8	26	27	29,9	34,1
	2005	155	281	21,8	23,9	38	36	30,8	35,7
	2010	218	334	22,0	23,5	90	35	28,1	32,9
	2015	202	372	21,8	24,0	98	69	27,9	30,2
	2020	185	346	21,9	23,9	115	88	27,1	30,4
	2022	149	312	21,5	23,6	111	69	26,7	29,0
Weiblich	2000	375	771	22,0	24,5	153	72	28,8	31,6
	2005	757	1 175	20,8	22,5	174	80	28,7	32,2
	2010	958	1 325	20,9	22,1	577	123	26,8	29,8
	2015	692	1 201	20,7	22,5	621	281	26,2	28,6
	2020	636	1 141	20,8	22,9	400	266	25,4	29,4
	2022	474	872	21,2	22,9	321	250	25,9	28,7
Insgesamt	2000	476	974	22,2	24,8	179	99	29,0	32,3
	2005	912	1 456	21,0	22,7	212	116	29,1	33,3
	2010	1 176	1 659	21,1	22,4	667	158	26,9	30,5
	2015	894	1 573	21,0	22,8	719	350	26,4	28,9
	2020	821	1 487	21,1	23,1	515	354	25,8	29,6
	2022	623	1 184	21,3	23,1	432	319	26,1	28,7
Baltistik									
Männlich	2000	3	5	20,7	27,4	-	-	-	-
	2005	1	4	.	25,5	-	-	-	-
	2010	2	5	22,0	25,8	1	-	.	-
	2015	-	3	-	26,7	-	-	-	-
	2020	-	1	-	.	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	1	-	.	-
Weiblich	2000	8	2	26,0	23,0	2	-	26,0	-
	2005	4	8	.	24,8	1	-	.	-
	2010	7	14	22,3	25,6	6	1	.	.
	2015	1	2	.	21,0	1	2	.	31,7
	2020	2	3	20,0	.	-	-	-	-
	2022	1	3	.	24,7	-	-	-	-
Insgesamt	2000	11	7	24,6	26,1	2	-	26,0	-
	2005	5	12	20,4	25,0	1	-	.	-
	2010	9	19	22,2	25,7	7	1	26,5	.
	2015	1	5	.	24,4	1	2	.	31,7
	2020	2	4	20,0	23,5	-	-	-	-
	2022	1	3	.	24,7	1	-	.	-
Finno-Ugristik									
Männlich	2000	8	17	21,1	26,1	2	-	31,0	-
	2005	7	9	22,3	23,0	-	-	-	-
	2010	8	18	22,8	25,4	2	-	26,5	-
	2015	10	23	21,5	26,2	5	3	29,5	28,5
	2020	4	14	19,0	27,4	2	1	25,3	.
	2022	9	17	19,9	22,8	1	5	.	28,2
Weiblich	2000	25	47	22,4	24,2	6	1	28,7	.
	2005	26	43	22,5	23,5	8	1	32,5	.
	2010	34	47	21,6	22,6	28	1	29,4	.
	2015	28	59	22,1	23,5	10	10	27,9	31,3
	2020	15	33	20,7	23,4	6	8	27,8	.
	2022	17	24	20,5	24,0	2	4	.	28,7
Insgesamt	2000	33	64	22,1	24,7	8	1	29,3	.
	2005	33	52	22,5	23,4	8	1	32,5	.
	2010	42	65	21,8	23,4	30	1	29,2	.
	2015	38	82	21,9	24,3	15	13	28,4	30,7
	2020	19	47	20,3	24,6	8	9	27,2	33,8
	2022	26	41	20,3	23,5	3	9	23,8	28,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Polnisch									
Männlich	2000	7	12	22,9	24,6	-	-	-	-
	2005	4	12	21,8	25,3	3	2	30,9	34,4
	2010	9	15	20,9	23,0	5	-	28,7	-
	2015	-	8	-	34,6	11	3	28,4	27,1
	2020	2	5	20,5	23,8	3	-	28,6	-
	2022	5	4	19,2	19,3	1	1	.	.
Weiblich	2000	19	31	22,3	23,7	1	1	.	.
	2005	36	41	21,3	22,9	10	3	28,8	47,5
	2010	41	47	20,6	24,5	29	1	27,2	.
	2015	13	26	23,0	24,7	24	5	26,6	26,2
	2020	6	5	21,0	28,2	11	2	27,7	41,1
	2022	6	6	20,5	22,3	5	3	.	.
Insgesamt	2000	26	43	22,4	24,0	1	1	.	.
	2005	40	53	21,3	23,5	13	5	29,2	42,3
	2010	50	62	20,7	24,1	34	1	27,4	.
	2015	13	34	23,0	27,0	35	8	27,2	26,5
	2020	8	10	20,9	26,0	14	2	27,9	41,1
	2022	11	10	19,9	21,1	6	4	27,9	27,9
Russisch									
Männlich	2000	28	68	23,7	26,9	14	3	30,5	36,4
	2005	29	65	22,3	24,4	13	3	31,0	31,4
	2010	41	80	22,0	24,0	14	7	27,4	40,2
	2015	33	124	21,7	26,2	24	8	29,0	30,8
	2020	25	60	20,8	23,6	6	11	26,9	31,8
	2022	12	32	21,8	24,8	11	5	29,4	33,6
Weiblich	2000	110	216	23,5	25,1	76	14	29,5	33,4
	2005	164	264	23,6	24,4	76	5	29,7	34,3
	2010	178	302	22,1	23,5	128	17	29,4	30,0
	2015	151	333	22,3	24,7	109	54	27,3	30,6
	2020	97	166	23,3	24,6	43	46	26,5	28,4
	2022	51	93	24,3	25,0	43	30	28,9	30,4
Insgesamt	2000	138	284	23,6	25,5	90	17	29,6	34,0
	2005	193	329	23,4	24,4	89	8	29,9	33,2
	2010	219	382	22,0	23,6	142	24	29,2	33,0
	2015	184	457	22,2	25,1	133	62	27,6	30,6
	2020	122	226	22,8	24,3	49	57	26,5	29,1
	2022	63	125	23,8	25,0	54	35	29,0	30,9
Slawistik (Slawische Philologie)									
Männlich	2000	72	182	23,0	27,6	32	11	30,7	33,8
	2005	88	178	22,1	24,5	17	7	35,5	33,5
	2010	87	153	22,3	24,7	40	8	30,3	34,8
	2015	68	199	21,1	25,9	43	17	27,5	30,8
	2020	65	138	22,8	26,6	17	17	27,6	33,0
	2022	100	173	23,6	25,8	23	19	28,6	31,1
Weiblich	2000	268	483	23,1	24,9	115	21	30,0	31,8
	2005	402	664	22,6	24,0	97	8	29,7	37,7
	2010	307	495	22,0	23,8	222	35	27,8	31,5
	2015	249	482	22,3	25,1	182	88	27,9	29,8
	2020	152	271	21,7	24,9	105	67	26,2	32,1
	2022	209	322	22,3	24,1	79	55	27,5	30,4
Insgesamt	2000	340	665	23,1	25,6	147	32	30,2	32,5
	2005	490	842	22,5	24,1	114	15	30,6	35,8
	2010	394	648	22,1	24,0	262	43	28,2	32,1
	2015	317	681	22,0	25,3	225	105	27,8	30,0
	2020	217	409	22,0	25,4	122	84	26,4	32,3
	2022	309	495	22,7	24,7	102	74	27,7	30,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Sorabistik							
Männlich	2000	3	5	26,3	29,2	-	-	-	-
	2005	3	5	21,7	24,8	-	-	-	-
	2010	4	5	21,0	21,4	2	-	26,0	-
	2015	1	1	.	.	-	1	-	.
	2020	2	-	24,5	-	-	1	-	.
	2022	2	1	24,0	.	-	-	-	-
Weiblich	2000	10	12	32,4	32,8	-	4	-	32,6
	2005	1	2	.	19,5	-	-	-	-
	2010	11	15	20,0	20,7	3	-	23,7	-
	2015	6	8	.	.	1	3	.	.
	2020	5	4	27,6	29,3	2	-	35,0	-
	2022	6	10	23,2	.	4	1	31,5	.
Insgesamt	2000	13	17	31,0	31,7	-	4	-	32,6
	2005	4	7	21,0	23,3	-	-	-	-
	2010	15	20	20,3	20,9	5	-	24,6	-
	2015	7	9	19,3	21,0	1	4	.	24,1
	2020	7	4	26,7	29,3	2	1	35,0	.
	2022	8	11	23,4	25,3	4	1	31,5	.
		Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)							
Männlich	2000	9	17	21,2	23,3	-	1	-	.
	2005	5	12	23,2	24,5	-	-	-	-
	2010	2	3	20,5	21,3	1	1	.	.
	2015	1	5	.	24,6	-	-	-	-
	2020	-	1	-	.	-	1	-	.
	2022	-	1	-	.	-	-	-	-
Weiblich	2000	16	20	22,5	22,7	3	-	29,5	-
	2005	19	32	21,3	23,8	1	1	.	.
	2010	6	10	21,8	22,9	12	-	.	-
	2015	3	8	.	25,1	3	1	31,2	.
	2020	1	2	.	.	-	2	-	.
	2022	-	-	-	-	-	1	-	.
Insgesamt	2000	25	37	22,0	23,0	3	1	29,5	.
	2005	24	44	21,7	24,0	1	1	.	.
	2010	8	13	21,5	22,5	13	1	28,8	.
	2015	4	13	24,5	24,9	3	1	31,2	.
	2020	1	3	.	22,7	-	3	-	33,7
	2022	-	1	-	.	-	1	-	.
		Tschechisch							
Männlich	2000	4	7	26,3	28,3	1	-	.	-
	2005	4	8	25,5	25,3	2	-	34,5	-
	2010	3	6	29,7	28,3	3	-	30,6	-
	2015	-	3	-	24,0	-	-	-	-
	2020	1	2	.	19,5	2	1	24,8	.
	2022	-	2	-	24,0	1	-	.	-
Weiblich	2000	25	33	19,7	22,6	3	-	.	-
	2005	39	31	21,5	22,1	10	-	26,9	-
	2010	26	13	22,0	24,4	20	1	26,1	.
	2015	5	14	22,2	23,6	2	-	25,1	-
	2020	10	14	.	23,4	4	1	23,1	.
	2022	4	5	20,0	22,2	8	2	.	28,8
Insgesamt	2000	29	40	20,6	23,6	4	-	27,5	-
	2005	43	39	21,8	22,7	12	-	28,1	-
	2010	29	19	22,8	25,6	23	1	26,7	.
	2015	5	17	22,2	23,7	2	-	25,1	-
	2020	11	16	22,8	22,9	6	2	23,7	29,3
	2022	4	7	20,0	22,7	9	2	24,3	28,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Westlawisch (allgemein und a.n.g.)									
Männlich	2000	7	15	21,3	26,2	-	-	-	-
	2005	7	18	25,9	28,2	2	1	30,5	-
	2010	3	3	20,7	24,7	1	-	.	-
	2015	1	6	.	26,0	2	4	22,8	26,7
	2020	1	3	.	.	2	-	26,8	-
	2022	4	5	19,8	19,8	2	-	27,2	-
Weiblich	2000	17	25	21,8	22,5	1	-	.	-
	2005	49	61	22,4	22,7	7	1	28,2	.
	2010	18	12	22,2	24,6	11	-	.	-
	2015	4	12	.	22,8	11	6	28,5	29,2
	2020	5	1	.	.	3	-	23,5	-
	2022	7	5	20,7	22,2	2	-	25,5	-
Insgesamt	2000	24	40	21,7	23,9	1	-	.	-
	2005	56	79	22,9	23,9	9	2	28,7	35,0
	2010	21	15	22,0	24,6	12	-	29,8	-
	2015	5	18	19,6	23,8	13	10	27,6	28,2
	2020	6	4	20,8	21,5	5	-	24,9	-
	2022	11	10	20,4	21,0	4	-	26,4	-
Ägyptologie									
Männlich	2000	54	118	23,0	26,4	4	3	31,2	33,9
	2005	53	85	23,7	26,2	9	6	33,1	41,1
	2010	13	32	22,5	24,9	13	7	30,4	36,5
	2015	65	139	20,7	23,7	6	6	26,5	35,6
	2020	66	108	20,4	22,6	-	20	-	31,9
	2022	126	172	19,2	21,4	2	18	35,5	35,9
Weiblich	2000	140	231	21,8	24,3	18	4	29,3	36,2
	2005	129	211	21,0	23,0	15	5	29,8	36,1
	2010	55	112	21,4	23,5	45	9	25,9	38,5
	2015	85	182	22,2	24,8	21	20	29,0	30,2
	2020	90	143	20,4	22,4	14	31	23,6	31,0
	2022	171	243	19,2	21,1	10	32	26,2	31,2
Insgesamt	2000	194	349	22,2	25,0	22	7	29,7	35,3
	2005	182	296	21,8	23,9	24	11	31,0	38,8
	2010	68	144	21,6	23,8	58	16	26,9	37,6
	2015	150	321	21,6	24,3	27	26	28,4	31,4
	2020	156	251	20,4	22,5	14	51	23,6	31,4
	2022	297	415	19,2	21,2	12	50	27,7	32,9
Afrikanistik									
Männlich	2000	73	235	24,6	27,5	6	8	32,8	33,4
	2005	43	139	24,4	26,1	4	11	35,8	32,9
	2010	70	99	26,5	26,5	14	7	26,6	31,2
	2015	111	207	25,6	26,3	39	16	26,0	32,1
	2020	75	149	24,5	26,0	17	19	28,6	31,8
	2022	97	225	24,0	26,2	22	123	31,1	36,7
Weiblich	2000	151	384	21,6	24,9	17	7	30,8	34,2
	2005	76	180	22,0	24,5	27	12	28,4	37,2
	2010	104	171	23,3	24,1	86	9	26,1	28,9
	2015	174	321	23,9	24,8	90	31	26,5	30,8
	2020	118	260	23,4	24,6	52	23	25,9	33,0
	2022	170	352	21,5	23,8	40	143	27,5	34,9
Insgesamt	2000	224	619	22,5	25,9	23	15	31,3	33,8
	2005	119	319	22,9	25,2	31	23	29,4	35,1
	2010	174	270	24,6	25,0	100	16	26,2	29,9
	2015	285	528	24,6	25,4	129	47	26,4	31,2
	2020	193	409	23,8	25,1	69	42	26,6	32,4
	2022	267	577	22,4	24,7	62	266	28,8	35,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Arabisch/Arabistik									
Männlich	2000	29	60	23,0	26,9	9	-	31,1	-
	2005	33	58	22,8	24,2	6	1	34,6	.
	2010	34	61	25,5	25,3	19	3	27,6	33,3
	2015	44	104	23,3	24,8	21	18	29,3	32,1
	2020	35	69	25,6	28,1	5	17	27,7	29,4
	2022	22	46	22,3	28,3	15	14	27,4	32,8
Weiblich	2000	36	82	22,0	24,9	12	2	27,7	31,3
	2005	66	117	21,1	23,1	20	2	30,1	.
	2010	74	140	21,6	23,2	47	4	25,4	33,7
	2015	90	167	21,4	23,6	40	22	27,0	29,9
	2020	59	121	21,2	23,5	43	26	25,2	29,8
	2022	52	94	23,2	24,9	28	13	25,0	32,2
Insgesamt	2000	65	142	22,5	25,8	21	2	29,2	31,3
	2005	99	175	21,7	23,5	26	3	31,1	38,5
	2010	108	201	22,8	23,9	66	7	26,0	33,6
	2015	134	271	22,0	24,1	61	40	27,8	30,9
	2020	94	190	22,9	25,1	48	43	25,5	29,6
	2022	74	140	22,9	26,0	43	27	25,9	32,5
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika									
Männlich	2000	49	133	23,8	27,5	5	2	35,9	.
	2005	33	51	21,5	24,0	8	1	30,4	.
	2010	9	36	28,6	28,0	6	2	32,6	31,6
	2015	12	33	27,5	27,1	2	12	31,0	30,9
	2020	14	38	28,0	28,4	2	8	33,4	30,9
	2022	9	22	25,6	28,4	3	7	28,8	30,8
Weiblich	2000	97	186	21,7	23,8	11	1	30,5	.
	2005	48	77	21,1	22,7	22	-	28,3	-
	2010	30	69	23,5	25,3	15	5	29,8	33,6
	2015	28	69	23,2	24,6	8	20	28,5	29,2
	2020	24	49	23,8	25,4	7	27	27,4	29,5
	2022	15	26	20,7	22,5	11	24	27,8	30,9
Insgesamt	2000	146	319	22,4	25,3	16	3	32,2	41,8
	2005	81	128	21,3	23,2	30	1	28,8	.
	2010	39	105	24,6	26,2	21	7	30,6	33,0
	2015	40	102	24,5	25,4	10	32	29,0	29,8
	2020	38	87	25,3	26,7	9	35	28,7	29,8
	2022	24	48	22,5	25,2	14	31	28,1	30,9
Judaistik/Hebräisch									
Männlich	2000	22	60	25,5	28,2	5	3	29,3	35,9
	2005	33	61	23,5	26,3	15	4	31,2	46,2
	2010	15	40	27,4	28,5	11	3	31,2	40,8
	2015	25	91	22,6	29,7	8	13	27,6	37,1
	2020	21	53	24,5	31,6	4	16	25,7	36,9
	2022	22	49	23,5	29,4	4	8	37,1	31,7
Weiblich	2000	60	152	22,0	26,3	8	2	30,0	34,8
	2005	61	121	22,2	24,8	24	2	30,3	34,7
	2010	31	92	27,7	28,4	31	6	27,8	40,1
	2015	44	169	22,3	27,9	23	16	30,6	36,3
	2020	36	106	21,9	28,3	11	13	30,0	37,4
	2022	21	80	25,8	29,5	8	22	30,1	36,2
Insgesamt	2000	82	212	22,9	26,8	13	5	29,8	35,5
	2005	94	182	22,7	25,3	39	6	30,7	42,4
	2010	46	132	27,6	28,4	42	9	28,7	40,3
	2015	69	260	22,4	28,5	31	29	29,8	36,7
	2020	57	159	22,9	29,4	15	29	28,9	37,1
	2022	43	129	24,6	29,5	12	30	32,5	35,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Indologie							
Männlich	2000	38	80	23,0	26,4	7	5	33,0	34,9
	2005	26	71	24,9	27,8	7	5	31,6	36,2
	2010	9	13	23,6	29,3	9	3	28,4	39,6
	2015	19	38	23,7	25,5	5	3	31,8	33,8
	2020	2	13	31,5	32,2	2	1	30,6	.
	2022	8	16	23,8	25,2	2	2	34,0	30,0
Weiblich	2000	85	159	21,0	24,4	9	6	34,7	35,7
	2005	77	126	21,2	23,8	13	6	31,1	44,5
	2010	12	27	22,8	26,3	9	2	29,8	39,0
	2015	18	65	23,7	25,9	13	7	28,1	35,2
	2020	15	31	21,5	25,8	5	2	26,5	.
	2022	19	33	21,8	24,0	4	3	38,6	35,0
Insgesamt	2000	123	239	21,6	25,1	16	11	33,9	35,3
	2005	103	197	22,2	25,2	20	11	31,3	40,8
	2010	21	40	23,1	27,3	18	5	29,1	39,4
	2015	37	103	23,7	25,7	18	10	29,1	34,8
	2020	17	44	22,7	27,7	7	3	27,7	46,0
	2022	27	49	22,4	24,4	6	5	37,1	33,0
		Iranistik							
Männlich	2000	3	14	24,7	32,6	2	2	31,7	35,6
	2005	10	19	21,6	23,1	2	3	27,8	34,3
	2010	14	22	23,5	25,3	4	2	32,8	39,9
	2015	8	28	23,3	26,4	2	3	28,5	34,3
	2020	12	26	23,0	25,9	4	3	29,6	34,0
	2022	23	41	28,9	29,3	2	10	.	37,0
Weiblich	2000	15	22	24,1	24,9	-	-	-	-
	2005	19	34	22,6	24,0	2	2	32,7	40,0
	2010	24	44	25,3	26,0	6	-	39,1	-
	2015	25	41	24,1	26,4	3	9	30,2	29,9
	2020	10	29	29,3	29,2	5	2	28,7	29,0
	2022	37	64	30,3	29,2	1	8	.	36,6
Insgesamt	2000	18	36	24,2	27,9	2	2	31,7	35,6
	2005	29	53	22,2	23,7	4	5	30,2	36,6
	2010	38	66	24,6	25,8	10	2	36,6	39,9
	2015	33	69	23,9	26,4	5	12	29,5	31,0
	2020	22	55	25,9	27,6	9	5	29,1	32,0
	2022	60	105	29,8	29,2	3	18	27,0	36,8
		Islamwissenschaft							
Männlich	2000	43	98	26,2	29,5	19	4	29,9	39,3
	2005	105	198	23,1	24,9	22	9	30,6	36,9
	2010	81	169	23,2	25,8	42	8	29,3	35,0
	2015	112	277	24,2	26,4	60	37	28,3	32,0
	2020	48	137	27,1	28,4	35	39	27,2	34,7
	2022	42	120	23,9	27,8	21	21	28,5	33,4
Weiblich	2000	85	204	22,8	25,9	29	5	32,1	33,1
	2005	191	331	21,4	23,3	23	7	30,4	37,4
	2010	122	263	21,2	23,9	75	23	27,5	32,5
	2015	223	553	22,6	24,8	108	57	26,8	30,4
	2020	82	217	24,7	25,8	80	77	26,8	29,7
	2022	73	187	23,6	25,0	53	51	26,5	31,2
Insgesamt	2000	128	302	24,0	27,1	48	9	31,2	35,8
	2005	296	529	22,0	23,9	45	16	30,5	37,1
	2010	203	432	22,0	24,6	117	31	28,1	33,2
	2015	335	830	23,1	25,4	168	94	27,3	31,0
	2020	130	354	25,6	26,8	115	116	26,9	31,4
	2022	115	307	23,7	26,1	74	72	27,1	31,8

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Japanologie									
Männlich	2000	170	317	21,6	24,2	31	6	31,6	32,7
	2005	286	444	21,1	22,6	32	7	28,8	35,7
	2010	185	318	21,6	23,1	159	6	27,6	30,4
	2015	263	460	20,5	22,0	119	35	27,2	31,3
	2020	213	442	20,6	23,0	95	25	26,8	30,1
	2022	200	331	20,6	22,4	88	23	27,2	31,2
Weiblich	2000	247	464	21,6	24,1	60	14	29,1	33,4
	2005	334	513	20,8	22,0	75	9	29,5	35,9
	2010	405	555	20,4	21,4	179	14	26,5	32,1
	2015	408	624	20,4	21,8	217	40	26,3	28,6
	2020	357	551	20,5	21,9	136	32	26,1	28,4
	2022	280	465	20,4	22,1	140	36	26,4	29,6
Insgesamt	2000	417	781	21,6	24,1	91	20	29,9	33,2
	2005	620	957	21,0	22,3	107	16	29,3	35,8
	2010	590	873	20,8	22,1	338	20	27,0	31,6
	2015	671	1 084	20,4	21,9	336	75	26,6	29,8
	2020	570	993	20,5	22,4	231	57	26,3	29,1
	2022	480	796	20,5	22,2	228	59	26,7	30,2
Kaukasistik									
Männlich	2000	1	2	.	.	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	1	-	.
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	1	-	.
	2020	-	-	-	-	-	1	-	.
	2022	-	-	-	-	-	1	-	.
Weiblich	2000	-	1	-	.	1	-	.	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	3	-	24,7	-	-	-	-
	2015	1	1	.	.	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	2	-	.
	2022	1	2	.	38,5	-	1	-	.
Insgesamt	2000	1	3	.	28,7	1	-	.	-
	2005	-	-	-	-	-	1	-	.
	2010	-	3	-	24,7	-	-	-	-
	2015	1	1	.	.	-	1	-	.
	2020	-	-	-	-	-	3	-	35,8
	2022	1	2	.	38,5	-	2	-	35,0
Orientalistik, Altorientalistik									
Männlich	2000	37	78	24,1	27,0	12	8	30,1	.
	2005	46	93	23,6	24,8	9	14	31,6	42,1
	2010	92	170	23,1	24,4	40	19	28,4	38,0
	2015	94	300	22,3	26,6	43	21	26,3	32,3
	2020	68	164	23,0	25,6	21	29	26,1	31,5
	2022	88	134	21,8	24,6	21	25	30,9	32,5
Weiblich	2000	61	118	22,9	25,9	8	1	30,7	.
	2005	95	158	21,9	23,4	14	8	30,8	33,3
	2010	139	254	21,2	22,9	58	11	25,6	33,2
	2015	151	439	22,0	25,3	67	44	25,5	30,2
	2020	128	246	21,0	23,6	38	24	26,9	30,9
	2022	146	236	21,1	23,9	29	17	27,2	32,2
Insgesamt	2000	98	196	23,3	26,3	20	9	30,3	38,6
	2005	141	251	22,4	23,9	23	22	31,1	38,9
	2010	231	424	22,0	23,5	98	30	26,8	36,3
	2015	245	739	22,1	25,8	110	65	25,8	30,9
	2020	196	410	21,7	24,4	59	53	26,6	31,2
	2022	234	370	21,3	24,1	50	42	28,8	32,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sinologie/Koreanistik									
Männlich	2000	91	195	22,7	25,9	35	9	30,6	36,1
	2005	211	361	21,0	23,0	45	8	30,9	35,5
	2010	142	265	21,6	24,1	110	16	27,6	36,9
	2015	157	367	21,7	24,8	136	35	28,5	32,2
	2020	139	317	21,7	24,6	64	54	26,6	31,9
	2022	122	238	22,7	24,7	46	37	27,6	30,7
Weiblich	2000	182	304	21,9	24,4	70	13	30,7	33,4
	2005	312	449	20,8	22,3	110	6	29,4	36,8
	2010	317	494	20,8	22,6	196	17	26,5	35,0
	2015	359	626	21,1	23,0	218	70	26,6	30,7
	2020	376	681	20,6	22,7	173	88	25,8	30,6
	2022	300	511	20,9	22,8	185	102	25,9	29,7
Insgesamt	2000	273	499	22,2	25,0	105	22	30,6	34,5
	2005	523	810	20,9	22,6	155	14	29,8	36,1
	2010	459	759	21,1	23,1	306	33	26,9	35,9
	2015	516	993	21,3	23,7	354	105	27,4	31,2
	2020	515	998	20,9	23,3	237	142	26,0	31,1
	2022	422	749	21,4	23,4	231	139	26,2	30,0
Turkologie									
Männlich	2000	16	43	22,9	28,8	3	1	30,9	.
	2005	31	49	22,6	24,8	11	6	30,0	37,5
	2010	14	28	25,3	29,9	8	1	33,4	.
	2015	20	36	27,0	25,2	6	2	28,9	31,2
	2020	11	26	22,5	26,0	8	3	29,0	40,5
	2022	18	28	23,5	26,6	2	7	30,2	34,8
Weiblich	2000	39	78	21,9	24,5	3	5	28,3	.
	2005	62	93	21,6	23,5	24	3	30,0	35,7
	2010	51	72	22,0	23,0	32	1	28,5	.
	2015	71	109	21,5	22,4	30	8	29,8	29,9
	2020	35	75	23,9	25,3	24	21	28,3	28,7
	2022	42	61	22,9	24,3	24	17	26,8	30,6
Insgesamt	2000	55	121	22,2	26,0	6	6	29,6	30,1
	2005	93	142	21,9	23,9	35	9	30,0	36,9
	2010	65	100	22,7	25,0	40	2	29,5	38,9
	2015	91	145	22,7	23,1	36	10	29,7	30,2
	2020	46	101	23,6	25,5	32	24	28,5	30,2
	2022	60	89	23,1	25,0	26	24	27,1	31,8
Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften									
Männlich	2000	37	79	22,5	25,0	4	-	30,4	-
	2005	37	53	21,0	21,4	6	-	33,4	-
	2010	98	389	22,6	26,4	82	21	26,8	29,8
	2015	86	202	22,6	25,4	55	50	27,2	31,5
	2020	84	176	23,1	25,8	15	79	29,3	30,9
	2022	91	167	23,7	25,6	13	71	26,8	32,5
Weiblich	2000	61	127	22,7	25,3	8	-	29,7	-
	2005	60	77	21,3	22,1	13	1	28,4	.
	2010	211	603	21,6	24,9	112	24	26,3	29,6
	2015	233	449	21,5	23,8	134	68	25,3	28,8
	2020	205	409	22,2	24,7	52	139	25,8	29,6
	2022	218	389	22,5	24,0	66	144	25,3	29,7
Insgesamt	2000	98	206	22,6	25,2	12	-	29,9	-
	2005	97	130	21,2	21,8	19	1	30,0	.
	2010	309	992	21,9	25,5	194	45	26,5	29,7
	2015	319	651	21,8	24,3	189	118	25,8	30,0
	2020	289	585	22,5	25,0	67	218	26,6	30,1
	2022	309	556	22,9	24,5	79	215	25,6	30,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft									
Männlich	2000	52	98	22,5	25,9	13	6	30,4	34,0
	2005	95	147	22,7	24,5	28	2	29,2	30,1
	2010	116	168	23,4	24,1	62	45	26,8	31,4
	2015	143	260	22,7	24,5	69	74	26,3	29,8
	2020	158	328	23,1	24,6	62	89	26,0	30,7
	2022	143	268	22,5	24,8	50	84	26,7	31,0
Weiblich	2000	141	233	21,0	23,6	40	7	29,2	33,8
	2005	302	447	21,3	22,6	122	15	27,9	33,8
	2010	505	663	21,4	22,3	295	101	26,0	28,9
	2015	513	826	21,4	22,7	365	195	24,9	27,9
	2020	463	914	20,6	22,8	258	219	25,2	29,3
	2022	409	761	21,3	22,9	249	245	25,8	29,3
Insgesamt	2000	193	331	21,4	24,3	53	13	29,5	33,9
	2005	397	594	21,7	23,0	150	17	28,2	33,4
	2010	621	831	21,8	22,6	357	146	26,1	29,7
	2015	656	1 086	21,7	23,1	434	269	25,1	28,4
	2020	621	1 242	21,2	23,2	320	308	25,3	29,7
	2022	552	1 029	21,6	23,4	299	329	25,9	29,7
Ethnologie									
Männlich	2000	132	229	22,6	25,4	48	17	30,2	37,9
	2005	146	249	22,2	24,5	53	19	30,4	37,0
	2010	141	272	23,0	24,8	78	19	28,9	39,7
	2015	209	405	21,9	24,6	115	42	27,6	35,8
	2020	173	333	22,6	24,7	91	49	26,9	32,4
	2022	142	269	24,1	26,1	59	51	28,7	32,7
Weiblich	2000	315	522	21,5	23,3	146	14	30,0	38,4
	2005	470	728	21,3	23,1	148	28	29,7	38,2
	2010	579	860	21,3	22,9	337	25	27,5	36,2
	2015	618	1 046	20,8	22,6	470	97	26,2	30,5
	2020	427	848	21,6	23,5	314	142	25,8	30,7
	2022	405	707	21,5	23,3	240	162	26,5	29,7
Insgesamt	2000	447	751	21,8	23,9	194	31	30,1	38,1
	2005	616	977	21,5	23,5	201	47	29,9	37,7
	2010	720	1 132	21,6	23,3	415	44	27,7	37,7
	2015	827	1 451	21,1	23,2	585	139	26,5	32,1
	2020	600	1 181	21,9	23,8	405	191	26,0	31,1
	2022	547	976	22,1	24,0	299	213	27,0	30,5
Volkskunde									
Männlich	2000	28	61	21,6	25,8	24	3	31,9	34,0
	2005	83	151	21,6	23,3	20	7	31,9	33,4
	2010	68	128	21,4	23,3	47	8	28,9	32,9
	2015	64	170	21,2	24,0	47	29	27,9	30,7
	2020	40	95	21,7	24,8	35	33	27,1	30,8
	2022	36	77	22,1	24,7	20	25	26,0	32,5
Weiblich	2000	135	211	22,8	24,8	63	15	32,7	34,8
	2005	291	418	21,0	22,2	75	14	28,6	37,9
	2010	268	416	20,8	22,5	222	20	27,1	37,4
	2015	247	547	20,5	22,8	255	99	26,1	29,2
	2020	117	299	21,7	23,8	67	88	25,1	28,7
	2022	86	211	20,8	23,2	86	109	25,6	28,6
Insgesamt	2000	163	272	22,6	25,0	87	18	32,5	34,7
	2005	374	569	21,1	22,5	95	21	29,3	36,4
	2010	336	544	20,9	22,7	269	28	27,5	36,1
	2015	311	717	20,6	23,1	302	128	26,4	29,6
	2020	157	394	21,7	24,1	102	121	25,8	29,3
	2022	122	288	21,2	23,6	106	134	25,7	29,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Blinden-/Sehbehindertenpädagogik							
Männlich	2000	3	5	21,0	21,2	4	-	26,1	-
	2005	-	1	-	.	7	2	32,6	42,9
	2010	-	5	-	32,6	1	1	.	.
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	6	19	19,5	25,6	62	5	25,8	36,1
	2005	-	11	-	.	53	7	26,9	31,8
	2010	2	15	22,0	34,5	2	3	.	.
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	9	24	20,0	24,7	66	5	25,8	36,1
	2005	-	12	-	35,5	60	9	27,6	34,3
	2010	2	20	22,0	34,1	3	4	32,1	32,8
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Erziehungsschwierigenpädagogik							
Männlich	2000	12	18	21,2	24,4	32	8	33,1	40,9
	2005	-	3	-	26,3	15	2	32,3	38,3
	2010	1	4	.	27,5	3	-	31,7	-
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	26	48	21,3	23,0	62	10	28,8	40,4
	2005	-	4	-	25,8	42	5	30,5	37,8
	2010	5	5	.	21,0	8	2	31,9	26,0
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	38	66	21,2	23,4	94	18	30,2	40,6
	2005	-	7	-	26,0	57	7	31,0	37,9
	2010	6	9	21,5	23,9	11	2	31,8	26,0
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik							
Männlich	2000	7	13	22,7	24,9	8	4	28,4	34,0
	2005	2	13	34,0	29,1	12	6	29,1	38,6
	2010	6	9	22,8	26,6	8	3	30,9	37,4
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	122	177	20,6	22,4	118	17	26,0	33,8
	2005	55	116	21,1	28,1	113	18	27,4	29,8
	2010	81	114	21,0	22,7	70	10	27,1	26,5
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	129	190	20,7	22,6	126	21	26,2	33,8
	2005	57	129	21,5	28,2	125	24	27,5	32,0
	2010	87	123	21,2	23,0	78	13	27,5	29,0
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Geistigbehindertenpädagogik/Prakt.-Bildbaren-Pädagogik							
Männlich	2000	145	201	21,3	22,5	144	27	27,6	37,7
	2005	47	69	21,0	23,1	129	9	27,7	37,4
	2010	46	60	21,5	22,3	50	9	28,5	29,6
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	322	456	21,2	23,0	422	96	26,2	37,1
	2005	139	220	21,4	24,4	381	78	26,4	37,5
	2010	162	217	20,5	21,8	202	47	26,3	35,7
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	467	657	21,3	22,9	566	123	26,6	37,2
	2005	186	289	21,3	24,1	510	87	26,7	37,5
	2010	208	277	20,8	21,9	252	56	26,7	34,8
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Körperbehindertenpädagogik							
Männlich	2000	33	51	20,9	23,8	79	9	28,0	40,7
	2005	15	24	21,1	22,6	48	8	28,0	34,8
	2010	13	20	21,2	23,5	20	4	28,4	32,4
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	121	154	21,4	22,7	214	32	26,2	35,0
	2005	46	55	19,9	20,8	163	13	26,5	38,6
	2010	28	51	20,3	22,5	54	15	26,4	27,5
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	154	205	21,3	23,0	293	41	26,7	36,3
	2005	61	79	20,2	21,4	211	21	26,8	37,1
	2010	41	71	20,6	22,8	74	19	27,0	28,5
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Lernbehindertenpädagogik							
Männlich	2000	51	91	22,5	27,2	108	54	29,4	40,0
	2005	35	61	21,9	26,0	58	27	28,0	42,4
	2010	114	164	22,1	23,3	40	13	28,2	43,0
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	246	463	22,1	26,5	371	76	26,6	36,5
	2005	167	298	22,4	26,2	327	139	26,7	39,0
	2010	494	669	21,6	22,9	223	72	26,5	38,6
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	297	554	22,1	26,6	479	130	27,2	37,9
	2005	202	359	22,3	26,2	385	166	26,9	39,5
	2010	608	833	21,6	23,0	263	85	26,7	39,3
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Sonderpädagogik							
Männlich	2000	83	162	22,1	25,1	57	9	31,9	39,5
	2005	181	315	22,2	24,7	27	6	28,8	42,5
	2010	112	286	22,6	25,6	104	40	28,3	33,5
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	294	593	22,0	24,1	193	52	29,0	30,6
	2005	626	1 123	21,8	24,2	182	42	28,3	29,4
	2010	628	1 444	22,0	24,4	638	246	27,1	30,4
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	377	755	22,0	24,3	250	61	29,7	31,9
	2005	807	1 438	21,9	24,3	209	48	28,3	31,0
	2010	740	1 730	22,1	24,6	742	286	27,3	30,8
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Sprachheilpädagogik/Logopädie							
Männlich	2000	20	32	22,8	25,2	37	7	28,5	33,8
	2005	5	7	21,8	21,7	7	1	27,4	.
	2010	9	15	22,8	24,5	5	2	25,6	43,3
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	196	262	20,7	22,9	254	30	26,4	29,8
	2005	90	130	20,0	21,6	150	39	26,4	.
	2010	139	184	21,3	22,2	142	20	26,4	28,2
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	216	294	20,9	23,1	291	37	26,7	30,5
	2005	95	137	20,1	21,6	157	40	26,5	37,9
	2010	148	199	21,4	22,4	147	22	26,4	29,6
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Verhaltensgestörtenpädagogik							
Männlich	2000	5	30	20,6	30,9	11	23	32,6	37,2
	2005	6	22	23,8	29,0	11	10	30,1	41,3
	2010	14	28	22,9	25,6	16	6	30,5	33,9
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	37	113	22,8	29,0	46	40	28,1	37,2
	2005	35	72	22,2	26,1	38	35	27,9	41,9
	2010	80	125	23,8	24,9	49	35	26,6	38,7
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	42	143	22,6	29,4	57	63	29,0	37,2
	2005	41	94	22,5	26,8	49	45	28,4	41,8
	2010	94	153	23,7	25,1	65	41	27,5	38,0
	2015	Ab 2015 im Studienfach "Sonderpädagogik" des Studienbereichs "Erziehungswissenschaften" nachgewiesen.							
		Islamische Studien/Islamische Theologie							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	17	56	21,9	27,0	-	-	-	-
	2020	55	152	23,3	26,6	17	20	26,3	30,6
	2022	58	119	22,9	25,7	16	30	27,0	35,7
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	24	61	21,8	25,5	-	-	-	-
	2020	73	227	20,9	24,9	37	23	27,2	29,6
	2022	73	142	21,8	23,9	39	47	26,2	29,8
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	41	117	21,9	26,2	-	-	-	-
	2020	128	379	21,9	25,5	54	43	26,9	30,1
	2022	131	261	22,3	24,7	55	77	26,4	32,1
		Medienwissenschaft							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	396	781	21,7	24,1	448	67	26,9	29,6
	2015	540	1 080	21,4	23,1	378	202	26,3	29,6
	2020	446	1 004	21,2	23,3	302	205	25,6	29,3
	2022	428	880	21,3	23,3	369	177	25,6	29,9
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 114	1 693	20,7	22,0	869	173	25,6	27,9
	2015	1 505	2 479	20,4	21,7	938	482	24,7	27,8
	2020	1 360	2 712	20,5	22,4	1 004	548	24,4	27,7
	2022	1 216	2 367	20,6	22,3	991	614	24,4	27,9
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 510	2 474	21,0	22,6	1 317	240	26,0	28,4
	2015	2 045	3 559	20,6	22,2	1 316	684	25,2	28,4
	2020	1 806	3 716	20,6	22,6	1 306	753	24,6	28,1
	2022	1 644	3 247	20,8	22,6	1 360	791	24,7	28,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sportpädagogik/Sportpsychologie									
Männlich	2000	1 332	2 001	22,3	23,3	1 029	78	29,2	33,5
	2005	1 527	2 172	22,0	22,5	1 102	69	29,0	34,1
	2010	886	1 373	22,3	22,8	759	100	27,7	30,3
	2015	675	1 292	21,7	22,6	702	275	26,2	28,7
	2020	895	1 692	20,6	22,1	578	376	26,4	29,7
	2022	694	1 389	21,5	22,9	652	365	26,0	28,8
Weiblich	2000	1 065	1 644	20,6	22,0	1 181	107	26,9	28,6
	2005	1 181	1 638	21,0	21,6	1 120	117	27,0	28,8
	2010	715	1 101	20,8	21,7	841	140	25,8	27,6
	2015	540	1 042	20,7	21,9	676	361	24,8	27,2
	2020	698	1 293	20,4	21,7	552	345	24,7	28,1
	2022	502	944	20,9	22,1	634	343	24,8	27,3
Insgesamt	2000	2 397	3 645	21,5	22,7	2 210	185	28,0	30,7
	2005	2 708	3 810	21,6	22,1	2 222	186	28,0	30,8
	2010	1 601	2 474	21,6	22,3	1 600	240	26,7	28,7
	2015	1 215	2 334	21,3	22,3	1 378	636	25,5	27,8
	2020	1 593	2 985	20,5	21,9	1 130	721	25,6	28,9
	2022	1 196	2 333	21,3	22,6	1 286	708	25,4	28,1
Sportwissenschaft									
Männlich	2000	457	699	21,3	22,5	156	36	29,2	34,0
	2005	736	1 068	21,2	22,0	339	46	28,6	37,2
	2010	1 479	2 363	21,3	22,4	1 742	149	27,6	31,0
	2015	1 485	2 912	21,0	22,5	1 253	552	26,5	29,1
	2020	1 614	3 184	20,7	22,4	1 037	583	25,7	28,8
	2022	1 417	2 975	20,6	22,4	1 059	621	25,7	28,8
Weiblich	2000	394	527	20,2	21,3	181	42	27,0	35,1
	2005	516	686	20,4	21,2	315	31	27,0	34,6
	2010	988	1 515	20,6	21,7	1 277	194	26,0	28,3
	2015	1 032	1 898	20,5	22,1	866	484	25,4	27,5
	2020	1 355	2 430	20,2	21,6	857	554	24,3	28,4
	2022	1 032	2 084	20,5	22,0	848	580	24,2	27,8
Insgesamt	2000	851	1 226	20,8	22,0	337	78	28,0	34,6
	2005	1 252	1 754	20,9	21,7	654	77	27,8	36,2
	2010	2 467	3 878	21,0	22,1	3 019	343	26,9	29,5
	2015	2 517	4 810	20,8	22,3	2 119	1 036	26,1	28,4
	2020	2 969	5 614	20,4	22,0	1 894	1 137	25,1	28,6
	2022	2 449	5 059	20,6	22,2	1 907	1 201	25,0	28,3
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)									
Männlich	2000	354	673	25,2	26,5	52	79	29,1	34,2
	2005	531	894	25,3	26,1	243	70	29,5	30,9
	2010	839	1 393	23,6	25,3	504	167	27,7	34,0
	2015	973	2 049	22,9	25,0	510	512	27,3	30,2
	2020	1 224	2 329	23,4	25,0	578	656	27,0	30,2
	2022	1 247	2 248	23,3	25,1	526	669	26,5	30,9
Weiblich	2000	388	689	24,4	25,7	51	52	27,3	33,0
	2005	841	1 243	23,9	24,7	301	116	28,0	28,8
	2010	1 335	2 079	23,1	24,5	790	220	27,3	30,5
	2015	1 402	2 580	22,2	24,1	717	663	26,2	29,4
	2020	1 669	3 254	22,9	24,6	910	919	25,6	29,2
	2022	1 687	2 935	23,0	24,5	846	1 041	25,6	29,7
Insgesamt	2000	742	1 362	24,8	26,1	103	131	28,2	33,7
	2005	1 372	2 137	24,5	25,3	544	186	28,7	29,6
	2010	2 174	3 472	23,3	24,8	1 294	387	27,4	32,0
	2015	2 375	4 629	22,5	24,5	1 227	1 175	26,7	29,7
	2020	2 893	5 583	23,1	24,8	1 488	1 575	26,1	29,6
	2022	2 934	5 183	23,2	24,7	1 372	1 710	26,0	30,2

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Lernbereich Gesellschaftslehre									
Männlich	2000	25	50	21,6	27,8	89	14	27,3	43,7
	2005	23	55	22,1	27,2	17	13	27,3	38,2
	2010	9	28	24,9	24,9	24	9	29,0	30,5
	2015	10	33	22,6	23,6	21	30	28,6	28,0
	2020	14	58	23,2	24,9	24	10	26,1	28,7
	2022	19	63	21,1	24,8	16	21	26,6	29,2
Weiblich	2000	170	284	20,4	23,5	613	21	25,7	40,9
	2005	44	92	23,4	25,6	249	38	25,8	43,8
	2010	14	30	20,2	21,9	48	22	27,7	27,2
	2015	18	48	20,3	23,6	51	66	28,0	26,8
	2020	32	80	21,8	22,9	27	12	24,8	28,7
	2022	26	59	19,8	22,3	26	14	24,3	29,0
Insgesamt	2000	195	334	20,5	24,1	702	35	25,9	42,0
	2005	67	147	23,0	26,2	266	51	25,9	42,4
	2010	23	58	22,0	23,3	72	31	28,2	28,2
	2015	28	81	21,1	23,6	72	96	28,1	27,2
	2020	46	138	22,3	23,8	51	22	25,5	28,7
	2022	45	122	20,4	23,6	42	35	25,2	29,1
Lateinamerika-Studien									
Männlich	2000	4	15	20,8	25,0	2	-	29,3	-
	2005	3	10	26,3	28,5	4	2	26,9	31,7
	2010	13	27	26,6	25,4	22	2	28,5	27,0
	2015	24	44	24,3	24,4	17	17	30,6	30,3
	2020	16	38	23,4	24,3	4	13	26,3	31,0
	2022	14	34	24,9	26,1	4	17	26,0	31,2
Weiblich	2000	14	36	22,6	23,2	4	-	31,0	-
	2005	6	30	25,3	26,1	8	2	29,6	43,1
	2010	53	105	22,9	23,8	76	7	27,7	26,9
	2015	38	120	23,8	24,4	85	39	29,6	30,0
	2020	51	100	22,5	24,3	23	46	26,1	30,2
	2022	29	74	26,1	25,4	15	49	26,3	30,2
Insgesamt	2000	18	51	22,2	23,7	6	-	30,4	-
	2005	9	40	25,7	26,7	12	4	28,7	37,4
	2010	66	132	23,6	24,1	98	9	27,8	26,9
	2015	62	164	24,0	24,4	102	56	29,7	30,1
	2020	67	138	22,7	24,3	27	59	26,2	30,4
	2022	43	108	25,7	25,6	19	66	26,3	30,4
Ost- und Südosteuropa-Studien									
Männlich	2000	7	18	21,4	26,1	2	-	28,3	-
	2005	8	19	31,6	28,8	6	6	31,5	34,3
	2010	28	63	22,7	24,5	16	20	27,7	30,9
	2015	39	94	24,4	25,6	26	21	26,9	28,2
	2020	19	64	22,2	24,5	10	23	27,1	30,3
	2022	13	38	23,3	25,2	5	19	28,9	29,3
Weiblich	2000	30	57	22,3	23,3	13	2	32,1	31,0
	2005	20	67	25,8	26,3	15	13	34,4	32,1
	2010	120	202	21,5	22,6	43	44	27,5	28,8
	2015	79	158	21,4	23,4	52	41	25,8	28,3
	2020	28	86	24,0	25,2	22	32	25,1	28,9
	2022	27	63	23,0	24,6	16	36	24,5	28,0
Insgesamt	2000	37	75	22,1	23,9	15	2	31,6	31,0
	2005	28	86	27,4	26,8	21	19	33,6	32,8
	2010	148	265	21,7	23,1	59	64	27,6	29,4
	2015	118	252	22,4	24,2	78	62	26,2	28,3
	2020	47	150	23,3	24,9	32	55	25,7	29,5
	2022	40	101	23,1	24,8	21	55	25,5	28,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sonstige Regionalwissenschaften									
Männlich	2000	-	7	-	27,7	-	-	-	-
	2005	71	132	22,2	24,2	9	5	26,5	27,6
	2010	61	89	22,6	24,0	34	11	27,9	32,7
	2015	55	106	24,0	25,5	9	8	26,4	26,7
	2020	29	53	20,7	22,9	13	9	27,0	27,8
	2022	31	49	22,5	23,5	12	20	26,4	28,5
Weiblich	2000	3	11	24,0	27,0	3	-	30,2	-
	2005	172	250	21,1	22,2	19	18	25,9	26,7
	2010	119	170	21,8	23,0	64	48	26,5	27,4
	2015	120	172	22,2	23,3	14	45	24,5	27,4
	2020	67	111	22,1	23,2	17	41	25,3	27,2
	2022	64	90	22,8	23,2	12	46	24,8	28,7
Insgesamt	2000	3	18	24,0	27,3	3	-	30,2	-
	2005	243	382	21,4	22,9	28	23	26,1	26,9
	2010	180	259	22,1	23,4	98	59	27,0	28,4
	2015	175	278	22,8	24,1	23	53	25,2	27,3
	2020	96	164	21,7	23,1	30	50	26,0	27,3
	2022	95	139	22,7	23,3	24	66	25,6	28,6
Politikwissenschaft/Politologie									
Männlich	2000	2 060	3 692	22,1	24,5	817	226	29,8	35,3
	2005	2 573	4 086	21,7	23,6	1 278	243	28,6	35,9
	2010	2 657	4 712	22,4	24,9	2 017	395	27,3	32,0
	2015	2 587	5 200	21,9	23,8	1 645	1 000	26,3	30,1
	2020	2 278	4 734	22,1	24,3	1 348	1 073	25,6	29,3
	2022	2 379	4 552	21,7	23,8	1 370	1 144	25,4	29,2
Weiblich	2000	1 560	2 730	21,3	23,5	530	150	28,7	35,3
	2005	2 062	3 069	21,5	23,2	966	147	27,5	32,9
	2010	2 449	3 865	21,9	23,9	1 593	373	26,5	29,6
	2015	2 695	4 569	21,6	23,3	1 200	930	25,3	28,5
	2020	2 428	4 681	21,7	23,8	1 254	1 099	24,6	28,4
	2022	2 804	4 791	21,8	23,5	1 348	1 137	24,7	28,6
Insgesamt	2000	3 620	6 422	21,8	24,1	1 347	376	29,4	35,3
	2005	4 635	7 155	21,6	23,4	2 244	390	28,1	34,8
	2010	5 106	8 577	22,2	24,4	3 610	768	27,0	30,9
	2015	5 282	9 769	21,7	23,6	2 845	1 930	25,9	29,3
	2020	4 706	9 415	21,9	24,0	2 602	2 172	25,1	28,8
	2022	5 183	9 343	21,8	23,7	2 718	2 281	25,1	28,9
Sozialkunde									
Männlich	2000	53	150	21,7	26,3	61	48	29,2	38,2
	2005	172	319	21,1	23,1	39	27	29,2	34,4
	2010	227	421	21,3	23,2	145	92	28,1	30,6
	2015	162	391	21,7	23,8	117	193	26,9	29,8
	2020	178	432	22,0	23,6	130	123	26,9	32,0
	2022	134	384	20,9	24,2	178	163	27,4	32,4
Weiblich	2000	137	322	20,9	24,5	60	79	28,2	37,6
	2005	248	435	21,0	22,4	48	25	29,5	36,4
	2010	289	502	20,7	22,5	121	64	26,7	28,2
	2015	149	412	20,5	22,8	117	216	26,0	28,2
	2020	273	576	20,3	22,5	136	131	25,9	31,0
	2022	209	411	19,9	22,1	215	150	25,4	30,9
Insgesamt	2000	190	472	21,1	25,0	121	127	28,7	37,8
	2005	420	754	21,0	22,7	87	52	29,4	35,4
	2010	516	923	21,0	22,8	266	156	27,5	29,6
	2015	311	803	21,2	23,3	234	409	26,4	28,9
	2020	451	1 008	21,0	23,0	266	254	26,4	31,5
	2022	343	795	20,3	23,1	393	313	26,3	31,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sozialwissenschaften									
Männlich	2000	753	1 403	22,4	24,7	298	51	30,1	37,4
	2005	1 139	1 555	21,8	22,8	439	96	29,0	35,0
	2010	1 186	1 992	21,8	23,4	1 102	158	26,9	31,7
	2015	1 355	2 512	21,7	23,5	778	457	26,1	31,4
	2020	1 206	2 406	22,0	23,9	679	465	25,4	31,5
	2022	1 057	2 079	21,9	24,1	754	539	25,7	31,3
Weiblich	2000	1 120	1 924	21,6	23,9	351	56	29,3	33,9
	2005	1 573	2 060	21,2	22,1	668	125	27,4	32,5
	2010	1 951	2 821	21,0	22,5	1 460	264	26,1	29,4
	2015	2 274	3 840	21,2	23,4	1 295	628	25,1	29,1
	2020	2 067	3 908	21,1	23,3	1 278	801	24,9	30,3
	2022	1 907	3 500	21,6	23,7	1 131	896	25,1	30,6
Insgesamt	2000	1 873	3 327	22,0	24,2	649	107	29,7	35,6
	2005	2 712	3 615	21,4	22,4	1 107	221	28,0	33,6
	2010	3 137	4 813	21,3	22,8	2 562	422	26,5	30,3
	2015	3 629	6 352	21,4	23,4	2 073	1 085	25,5	30,1
	2020	3 273	6 314	21,4	23,5	1 957	1 266	25,1	30,7
	2022	2 964	5 579	21,7	23,8	1 885	1 435	25,4	30,9
Soziologie									
Männlich	2000	1 101	2 130	22,5	25,2	424	119	30,6	36,0
	2005	906	1 461	21,9	23,4	471	115	30,2	37,0
	2010	1 060	1 825	21,8	23,2	819	131	28,4	34,6
	2015	944	1 984	21,3	23,2	650	435	27,2	30,8
	2020	896	2 006	21,5	23,6	418	378	26,9	30,7
	2022	710	1 551	21,7	23,8	453	413	26,7	30,7
Weiblich	2000	2 166	3 761	21,5	23,7	505	91	29,9	37,8
	2005	1 770	2 459	21,0	22,1	944	133	28,3	34,9
	2010	2 199	3 256	20,9	22,3	1 520	219	26,9	31,6
	2015	2 197	3 787	20,6	22,2	1 381	756	25,9	28,9
	2020	2 276	4 200	20,7	22,4	1 064	693	25,1	29,2
	2022	2 026	3 681	20,6	22,3	1 126	824	25,1	29,1
Insgesamt	2000	3 267	5 891	21,8	24,2	929	210	30,2	36,8
	2005	2 676	3 920	21,3	22,6	1 415	248	28,9	35,9
	2010	3 259	5 081	21,2	22,6	2 339	350	27,4	32,7
	2015	3 141	5 771	20,8	22,6	2 031	1 191	26,3	29,6
	2020	3 172	6 206	20,9	22,8	1 482	1 071	25,6	29,7
	2022	2 736	5 232	20,9	22,8	1 579	1 237	25,6	29,6
Soziale Arbeit									
Männlich	2000	576	783	25,3	26,0	659	17	31,3	38,8
	2005	926	1 237	25,2	25,7	504	6	31,2	35,8
	2010	1 415	2 109	25,1	26,6	1 228	66	29,4	32,4
	2015	1 661	2 801	25,3	26,8	1 484	209	29,8	33,4
	2020	3 045	4 825	25,3	26,4	1 685	293	29,8	34,1
	2022	3 022	4 736	24,9	25,8	2 192	305	30,0	34,1
Weiblich	2000	1 688	1 962	24,8	25,1	1 485	23	30,7	37,4
	2005	3 281	3 937	23,8	24,5	1 634	15	29,8	32,0
	2010	5 271	6 822	23,7	24,6	4 854	236	27,6	31,5
	2015	6 908	9 617	23,4	24,6	5 886	1 000	27,9	30,6
	2020	12 528	16 957	24,3	25,0	6 986	1 125	27,8	31,1
	2022	11 699	16 101	23,7	24,5	8 640	1 354	28,0	31,7
Insgesamt	2000	2 264	2 745	25,0	25,4	2 144	40	30,9	38,0
	2005	4 207	5 174	24,1	24,8	2 138	21	30,2	33,1
	2010	6 686	8 931	24,0	25,1	6 082	302	28,0	31,7
	2015	8 569	12 418	23,7	25,1	7 370	1 209	28,3	31,1
	2020	15 573	21 782	24,5	25,3	8 671	1 418	28,2	31,7
	2022	14 721	20 837	23,9	24,8	10 832	1 659	28,4	32,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Sozialpädagogik							
Männlich	2000	574	775	24,8	25,7	614	46	30,5	41,9
	2005	277	410	25,6	26,0	463	39	31,3	35,3
	2010	254	371	24,9	26,1	304	36	30,7	39,3
	2015	271	440	25,8	26,7	212	74	29,3	32,4
	2020	387	616	26,5	27,3	211	79	30,2	34,5
	2022	382	573	27,6	27,7	272	66	31,6	33,0
Weiblich	2000	2 326	2 766	23,8	24,3	1 884	110	30,0	38,3
	2005	1 228	1 496	24,1	24,5	1 847	62	29,6	32,1
	2010	1 062	1 432	24,1	24,5	1 477	151	28,2	32,3
	2015	1 418	1 943	24,4	24,9	1 038	304	28,1	30,3
	2020	2 140	2 831	25,7	26,0	1 354	297	29,0	29,7
	2022	1 998	2 620	26,7	26,7	1 622	343	28,9	30,0
Insgesamt	2000	2 900	3 541	24,0	24,6	2 498	156	30,1	39,4
	2005	1 505	1 906	24,4	24,8	2 310	101	29,9	33,3
	2010	1 316	1 803	24,3	24,8	1 781	187	28,6	33,6
	2015	1 689	2 383	24,6	25,2	1 250	378	28,3	30,7
	2020	2 527	3 447	25,8	26,2	1 565	376	29,2	30,7
	2022	2 380	3 193	26,8	26,9	1 894	409	29,3	30,5
		Sozialwesen							
Männlich	2000	1 038	1 440	26,0	27,1	1 000	93	30,8	38,3
	2005	933	1 409	25,3	26,7	997	146	31,3	36,7
	2010	977	1 521	24,2	26,2	986	135	29,2	36,9
	2015	894	1 491	24,6	26,3	775	157	28,5	35,2
	2020	905	1 671	23,8	25,8	702	247	28,9	32,9
	2022	835	1 601	23,5	25,5	686	253	28,9	33,7
Weiblich	2000	4 086	4 910	24,4	25,3	3 020	167	30,1	37,0
	2005	3 938	5 049	24,1	25,2	3 784	366	29,4	37,2
	2010	3 993	5 203	23,3	24,5	4 194	324	27,9	32,9
	2015	3 744	5 369	23,3	24,5	3 102	637	27,7	31,6
	2020	3 413	5 624	22,7	24,3	3 211	887	26,8	31,7
	2022	3 082	4 962	22,7	24,2	3 092	915	27,0	31,5
Insgesamt	2000	5 124	6 350	24,8	25,7	4 020	260	30,3	37,5
	2005	4 871	6 458	24,3	25,5	4 781	512	29,8	37,0
	2010	4 970	6 724	23,5	24,9	5 180	459	28,2	34,0
	2015	4 638	6 860	23,5	24,9	3 877	794	27,9	32,3
	2020	4 318	7 295	22,9	24,7	3 913	1 134	27,2	31,9
	2022	3 917	6 563	22,9	24,5	3 778	1 168	27,3	32,0
		Rechtswissenschaft							
Männlich	2000	6 238	8 332	21,4	22,8	6 224	1 289	26,9	31,8
	2005	6 094	9 159	21,6	23,9	4 654	1 730	27,2	31,5
	2010	6 841	10 714	21,7	24,2	3 815	1 430	26,8	32,1
	2015	7 711	11 814	20,7	22,9	3 584	1 533	26,7	32,2
	2020	6 462	10 532	20,6	23,2	3 794	1 451	26,1	32,3
	2022	5 631	8 814	20,6	23,0	3 910	1 461	26,2	32,1
Weiblich	2000	7 803	9 652	20,7	21,5	5 395	652	25,9	30,0
	2005	8 064	10 689	20,9	22,5	5 011	1 050	26,3	29,5
	2010	9 929	13 128	21,0	22,5	4 423	1 147	26,0	30,1
	2015	11 361	15 279	20,2	21,7	4 994	1 385	26,2	30,6
	2020	10 881	15 531	20,1	21,9	5 349	1 414	25,7	30,6
	2022	10 209	13 962	20,2	21,7	5 801	1 566	25,9	30,5
Insgesamt	2000	14 041	17 984	21,0	22,1	11 619	1 941	26,4	31,2
	2005	14 158	19 848	21,2	23,1	9 665	2 780	26,7	30,7
	2010	16 770	23 842	21,3	23,3	8 238	2 577	26,4	31,2
	2015	19 072	27 093	20,4	22,3	8 578	2 918	26,4	31,4
	2020	17 343	26 063	20,3	22,4	9 143	2 865	25,9	31,5
	2022	15 840	22 776	20,3	22,2	9 711	3 027	26,0	31,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Wirtschaftsrecht									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	642	1 099	24,5	27,4	313	29	28,8	28,1
	2010	1 456	2 738	23,9	26,9	891	205	28,7	32,5
	2015	1 468	2 767	22,9	25,3	1 184	464	26,8	32,7
	2020	1 276	2 644	22,7	25,8	849	487	26,8	32,0
	2022	1 107	2 179	22,5	25,7	1 131	496	26,5	32,4
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	775	1 024	22,8	23,9	438	28	27,3	27,3
	2010	1 935	2 869	22,5	24,1	1 142	156	27,2	30,0
	2015	2 195	3 492	22,2	23,6	1 749	434	25,9	29,5
	2020	2 369	4 109	21,7	23,8	1 432	528	26,4	30,6
	2022	2 074	3 543	22,0	23,8	2 076	705	26,2	29,6
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	1 417	2 123	23,6	25,8	751	57	27,9	27,7
	2010	3 391	5 607	23,1	25,4	2 033	361	27,8	31,4
	2015	3 663	6 259	22,5	24,4	2 933	898	26,3	31,2
	2020	3 645	6 753	22,1	24,5	2 281	1 015	26,6	31,3
	2022	3 181	5 722	22,2	24,5	3 207	1 201	26,3	30,8
Arbeits- und Berufsberatung									
Männlich	2000	6	12	30,3	31,6	-	-	-	-
	2005	3	13	31,7	34,8	3	12	37,3	37,8
	2010	3	10	23,3	26,5	5	2	31,8	32,5
	2015	14	40	22,4	29,5	7	3	24,7	30,0
	2020	27	57	22,1	25,5	2	6	.	41,0
	2022	32	66	22,3	25,3	41	12	26,0	36,8
Weiblich	2000	15	29	26,8	28,7	-	-	-	-
	2005	10	36	30,6	32,0	10	22	32,4	35,8
	2010	32	39	20,5	21,5	23	4	26,6	35,7
	2015	43	81	20,8	24,9	40	6	24,4	28,7
	2020	96	159	20,5	22,4	1	7	.	32,5
	2022	83	150	20,5	23,8	107	25	23,8	34,3
Insgesamt	2000	21	41	27,8	29,5	-	-	-	-
	2005	13	49	30,8	32,7	13	34	33,5	36,5
	2010	35	49	20,7	22,5	28	6	27,5	34,6
	2015	57	121	21,2	26,4	47	9	24,4	29,1
	2020	123	216	20,8	23,2	3	13	25,8	36,4
	2022	115	216	21,0	24,2	148	37	24,4	35,1
Arbeitsverwaltung									
Männlich	2000	170	201	23,6	24,1	-	-	-	-
	2005	76	90	22,0	22,7	174	1	28,1	.
	2010	61	77	22,0	23,0	33	7	25,8	30,1
	2015	56	103	21,1	24,2	37	1	26,5	.
	2020	57	96	21,0	22,4	5	1	28,9	.
	2022	57	108	20,3	22,7	80	7	26,1	31,8
Weiblich	2000	440	476	20,8	21,1	-	-	-	-
	2005	170	204	21,0	21,5	420	5	24,4	.
	2010	152	174	20,8	21,1	103	12	23,8	27,1
	2015	223	292	20,3	21,5	152	3	24,6	.
	2020	169	224	20,1	21,3	7	1	31,2	.
	2022	153	213	19,9	21,3	209	14	24,2	30,9
Insgesamt	2000	610	677	21,6	22,0	-	-	-	-
	2005	246	294	21,3	21,9	594	6	25,5	31,2
	2010	213	251	21,1	21,7	136	19	24,3	28,2
	2015	279	395	20,5	22,2	189	4	24,9	31,5
	2020	226	320	20,3	21,6	12	2	30,2	32,3
	2022	210	321	20,0	21,7	289	21	24,7	31,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Archivwesen									
Männlich	2000	16	21	22,7	23,8	12	-	25,7	-
	2005	14	21	23,0	24,9	22	4	31,6	.
	2010	24	38	24,0	25,7	37	6	33,7	41,4
	2015	15	44	23,4	29,5	12	7	26,0	43,7
	2020	23	57	24,2	28,5	27	6	28,7	34,9
	2022	27	42	23,9	25,7	23	10	33,2	42,1
Weiblich	2000	38	45	21,9	22,0	25	1	24,7	.
	2005	50	63	22,1	22,6	49	1	28,8	.
	2010	41	60	22,9	23,7	74	6	29,6	40,5
	2015	26	56	23,4	27,5	17	3	30,4	40,9
	2020	30	84	22,4	29,4	38	5	28,7	36,0
	2022	27	42	23,4	26,1	33	12	28,5	37,8
Insgesamt	2000	54	66	22,1	22,6	37	1	25,0	.
	2005	64	84	22,3	23,2	71	5	29,6	42,7
	2010	65	98	23,3	24,5	111	12	30,9	41,0
	2015	41	100	23,4	28,4	29	10	28,6	42,9
	2020	53	141	23,2	29,0	65	11	28,7	35,4
	2022	54	84	23,7	25,9	56	22	30,5	39,7
Auswärtige Angelegenheiten									
Männlich	2000	47	45	25,2	25,4	7	-	33,7	-
	2005	16	16	23,9	23,9	10	-	29,4	-
	2010	30	30	21,8	21,8	13	-	30,7	-
	2015	25	25	24,2	24,2	8	-	25,8	-
	2020	24	27	24,0	25,3	17	-	26,6	-
	2022	38	52	27,1	31,0	17	-	27,2	-
Weiblich	2000	99	99	22,5	22,5	20	-	24,6	-
	2005	27	27	21,6	21,6	29	-	26,5	-
	2010	44	44	21,9	21,9	18	-	24,3	-
	2015	74	74	23,0	23,0	17	-	23,3	-
	2020	35	49	23,3	29,8	37	-	27,5	-
	2022	28	35	27,9	30,3	33	-	25,9	-
Insgesamt	2000	146	144	23,4	23,4	27	-	27,0	-
	2005	43	43	22,4	22,4	39	-	27,2	-
	2010	74	74	21,9	21,9	31	-	27,0	-
	2015	99	99	23,3	23,3	25	-	24,1	-
	2020	59	76	23,6	28,2	54	-	27,2	-
	2022	66	87	27,5	30,7	50	-	26,3	-
Bankwesen									
Männlich	2000	198	215	23,5	23,8	60	4	26,1	.
	2005	71	80	24,1	24,0	115	11	27,5	30,3
	2010	60	84	21,8	23,1	36	19	27,3	31,4
	2015	77	136	21,2	23,0	63	39	25,0	28,1
	2020	96	149	22,5	23,3	76	37	24,6	27,8
	2022	106	171	22,3	22,9	78	34	24,7	27,8
Weiblich	2000	91	102	21,3	21,4	50	1	24,4	.
	2005	57	67	22,4	22,5	67	8	26,2	30,1
	2010	55	65	21,1	21,7	36	9	23,5	30,3
	2015	66	88	20,7	21,3	53	13	24,6	27,2
	2020	85	137	21,6	22,6	63	26	24,1	28,7
	2022	71	121	21,5	22,1	77	22	24,2	26,9
Insgesamt	2000	289	317	22,8	23,0	110	5	25,3	30,0
	2005	128	147	23,4	23,3	182	19	27,0	30,3
	2010	115	149	21,5	22,5	72	28	25,4	31,0
	2015	143	224	21,0	22,3	116	52	24,8	27,9
	2020	181	286	22,1	23,0	139	63	24,4	28,2
	2022	177	292	22,0	22,6	155	56	24,5	27,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Bibliothekswesen									
Männlich	2000	5	11	23,4	25,6	6	1	33,5	.
	2005	-	1	-	.	1	-	.	-
	2010	1	5	.	30,0	3	-	25,6	-
	2015	1	2	.	21,0	1	3	.	36,7
	2020	-	4	-	27,0	1	4	.	30,4
	2022	2	6	23,0	25,7	2	12	24,2	33,2
Weiblich	2000	15	27	23,2	24,3	28	3	25,9	.
	2005	3	5	33,0	.	7	-	.	-
	2010	8	14	.	24,1	9	-	23,4	-
	2015	6	10	.	22,2	2	2	.	31,8
	2020	7	14	20,3	25,7	6	7	.	31,6
	2022	5	10	19,0	21,6	10	19	22,3	30,3
Insgesamt	2000	20	38	23,3	24,7	34	4	27,2	32,3
	2005	3	6	33,0	30,8	8	-	24,4	-
	2010	9	19	19,3	25,6	12	-	24,0	-
	2015	7	12	18,9	22,0	3	5	27,9	34,7
	2020	7	18	20,3	26,0	7	11	22,0	31,1
	2022	7	16	20,1	23,1	12	31	22,6	31,4
Bundeswehrverwaltung									
Männlich	2000	70	103	25,3	25,7	147	5	30,1	32,9
	2005	35	54	28,7	28,4	40	4	30,4	.
	2010	53	74	27,4	27,7	60	8	30,9	35,0
	2015	31	48	29,6	29,8	25	-	35,3	-
	2020	52	89	30,0	29,0	61	11	31,4	34,5
	2022	60	82	28,0	28,9	66	8	31,3	34,3
Weiblich	2000	103	127	21,2	21,9	119	2	25,8	30,5
	2005	35	55	22,9	23,5	83	1	25,5	.
	2010	86	105	24,0	23,7	76	4	27,4	32,3
	2015	37	56	24,3	24,8	31	1	28,5	.
	2020	83	116	23,2	24,1	77	13	26,8	31,0
	2022	100	126	21,4	22,7	77	6	28,7	31,2
Insgesamt	2000	173	230	22,9	23,6	266	7	28,2	32,2
	2005	70	109	25,8	26,0	123	5	27,1	36,3
	2010	139	179	25,3	25,3	136	12	28,9	34,1
	2015	68	104	26,7	27,1	56	1	31,5	.
	2020	135	205	25,8	26,2	138	24	28,9	32,6
	2022	160	208	23,9	25,1	143	14	29,9	32,9
Finanzverwaltung									
Männlich	2000	194	201	23,0	23,1	197	6	26,7	31,4
	2005	235	260	24,1	24,2	186	61	26,8	36,4
	2010	233	273	24,6	25,2	112	58	25,8	39,8
	2015	204	263	23,3	24,1	126	42	25,8	37,0
	2020	279	397	22,0	23,0	197	33	25,4	31,5
	2022	304	447	21,5	22,7	216	16	25,0	37,4
Weiblich	2000	328	325	20,9	20,9	267	3	24,2	30,3
	2005	335	360	21,4	21,5	324	26	24,2	33,0
	2010	317	352	21,2	21,5	155	19	24,2	35,1
	2015	281	321	20,9	21,4	236	12	24,8	35,2
	2020	405	543	20,9	21,5	306	18	24,1	30,2
	2022	363	506	20,3	21,0	332	7	24,2	28,2
Insgesamt	2000	522	526	21,7	21,7	464	9	25,3	31,1
	2005	570	620	22,5	22,6	510	87	25,1	35,3
	2010	550	625	22,6	23,1	267	77	24,9	38,6
	2015	485	584	21,9	22,6	362	54	25,1	36,6
	2020	684	940	21,4	22,1	503	51	24,6	31,0
	2022	667	953	20,9	21,8	548	23	24,5	34,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Innere Verwaltung							
Männlich	2000	483	551	25,7	25,8	445	6	28,1	31,5
	2005	324	396	23,2	23,7	391	-	27,6	-
	2010	509	598	23,2	23,7	413	6	27,3	32,2
	2015	503	708	22,6	24,0	488	8	27,4	33,4
	2020	663	933	22,3	23,5	538	66	26,3	32,8
	2022	576	827	22,1	23,5	596	76	26,7	33,3
Weiblich	2000	601	669	21,5	21,7	553	7	24,3	32,0
	2005	437	509	21,4	21,7	598	1	24,9	-
	2010	887	968	21,8	22,0	704	14	25,2	28,2
	2015	1 055	1 286	21,0	21,8	857	23	25,3	30,9
	2020	1 471	1 768	20,8	21,7	1 143	90	24,3	30,5
	2022	1 378	1 669	21,0	21,7	1 403	95	24,8	32,0
Insgesamt	2000	1 084	1 220	23,4	23,6	998	13	26,0	31,8
	2005	761	905	22,1	22,6	989	1	25,9	-
	2010	1 396	1 566	22,3	22,6	1 117	20	26,0	29,4
	2015	1 558	1 994	21,5	22,6	1 345	31	26,0	31,5
	2020	2 134	2 701	21,3	22,3	1 681	156	25,0	31,5
	2022	1 954	2 496	21,3	22,3	1 999	171	25,4	32,6
		Justizvollzug							
Männlich	2000	5	5	22,6	22,6	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	17	17	25,3	25,3	-	-	-	-
	2015	21	24	28,0	28,2	20	-	30,9	-
	2020	20	29	25,6	27,0	24	-	31,6	-
	2022	15	22	28,9	27,7	31	-	31,4	-
Weiblich	2000	2	2	20,5	20,5	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	21	21	20,9	20,9	-	-	-	-
	2015	17	27	22,8	24,3	18	-	25,2	-
	2020	28	46	24,6	25,8	29	-	27,0	-
	2022	21	28	26,0	25,4	40	-	26,3	-
Insgesamt	2000	7	7	22,0	22,0	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	38	38	22,9	22,9	-	-	-	-
	2015	38	51	25,7	26,1	38	-	28,2	-
	2020	48	75	25,0	26,3	53	-	29,1	-
	2022	36	50	27,2	26,4	71	-	28,5	-
		Polizei/Verfassungsschutz							
Männlich	2000	2 333	1 964	26,8	25,9	2 891	42	30,7	33,3
	2005	1 614	1 538	26,8	26,0	2 552	7	28,1	31,6
	2010	2 717	2 686	24,5	24,4	2 265	8	29,1	33,3
	2015	3 187	3 493	23,4	23,5	2 810	33	27,3	32,2
	2020	4 646	4 758	22,9	22,9	4 144	69	26,9	31,5
	2022	4 358	5 034	22,6	23,0	4 465	128	26,7	32,4
Weiblich	2000	897	838	23,3	22,9	830	25	26,0	29,1
	2005	679	693	23,9	23,5	1 347	4	25,1	30,5
	2010	1 343	1 323	23,2	23,2	1 082	10	26,9	31,0
	2015	1 616	1 668	22,0	22,1	1 354	31	25,9	30,8
	2020	2 656	2 749	21,4	21,7	2 006	51	25,3	29,3
	2022	2 724	3 198	21,3	21,8	2 480	88	24,9	30,9
Insgesamt	2000	3 230	2 802	25,8	25,0	3 721	67	29,6	31,8
	2005	2 293	2 231	25,9	25,2	3 899	11	27,0	31,2
	2010	4 060	4 009	24,0	24,0	3 347	18	28,4	32,0
	2015	4 803	5 161	22,9	23,1	4 164	64	26,8	31,5
	2020	7 302	7 507	22,3	22,5	6 150	120	26,3	30,6
	2022	7 082	8 232	22,1	22,5	6 945	216	26,1	31,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Rechtspflege									
Männlich	2000	71	81	25,7	25,6	188	-	27,0	-
	2005	112	128	24,8	25,1	91	-	28,2	-
	2010	159	184	23,6	24,3	116	1	28,1	.
	2015	142	164	22,8	23,4	150	1	27,9	.
	2020	188	235	21,7	22,8	143	8	25,6	35,8
	2022	147	178	21,8	22,5	154	-	26,6	-
Weiblich	2000	233	246	20,8	21,1	384	-	24,1	-
	2005	244	269	21,3	21,5	370	-	25,3	-
	2010	470	504	21,5	21,7	309	2	26,4	.
	2015	455	534	21,2	21,9	409	2	24,7	.
	2020	718	827	20,5	20,9	516	7	24,6	31,4
	2022	692	781	20,8	21,2	502	4	24,6	32,7
Insgesamt	2000	304	327	21,9	22,2	572	-	25,1	-
	2005	356	397	22,4	22,7	461	-	25,9	-
	2010	629	688	22,0	22,4	425	3	26,9	36,0
	2015	597	698	21,6	22,2	559	3	25,5	32,6
	2020	906	1 062	20,8	21,3	659	15	24,8	33,7
	2022	839	959	20,9	21,4	656	4	25,0	32,7
Sozialversicherung									
Männlich	2000	169	178	23,6	23,7	151	1	26,4	.
	2005	108	111	23,4	23,5	286	1	26,5	.
	2010	159	156	23,6	22,4	102	4	26,5	30,0
	2015	164	197	22,4	22,8	145	4	26,5	.
	2020	230	298	22,0	22,6	141	13	26,5	35,4
	2022	215	274	23,0	24,9	211	14	25,0	33,7
Weiblich	2000	394	404	20,2	20,3	274	3	23,4	.
	2005	199	204	20,8	20,9	540	1	24,6	.
	2010	354	345	21,2	20,7	207	8	25,4	26,7
	2015	327	407	20,5	20,8	415	1	24,4	.
	2020	531	643	20,4	20,9	297	7	24,0	30,5
	2022	555	583	20,9	22,0	496	17	24,0	33,3
Insgesamt	2000	563	582	21,2	21,3	425	4	24,5	32,5
	2005	307	315	21,7	21,8	826	2	25,3	30,8
	2010	513	501	21,9	21,2	309	12	25,7	27,8
	2015	491	604	21,1	21,4	560	5	25,0	29,8
	2020	761	941	20,9	21,5	438	20	24,8	33,7
	2022	770	857	21,5	22,9	707	31	24,3	33,5
Verwaltungswissenschaft/-wesen									
Männlich	2000	1 117	1 219	24,9	26,5	1 380	79	29,1	33,9
	2005	1 357	2 006	24,5	26,0	1 595	134	27,9	34,7
	2010	1 085	1 816	24,0	25,9	798	220	27,3	34,3
	2015	1 402	2 294	23,9	25,9	957	465	26,4	32,2
	2020	1 879	2 752	24,3	26,0	1 898	467	26,5	33,8
	2022	1 867	2 901	23,2	25,5	1 337	541	27,1	34,3
Weiblich	2000	1 455	1 473	22,0	23,7	1 533	46	25,5	31,0
	2005	1 692	2 241	22,0	23,4	2 101	107	25,4	32,1
	2010	1 714	2 386	22,3	23,6	1 240	178	25,6	30,9
	2015	2 102	3 026	22,2	23,9	1 470	394	25,1	30,3
	2020	2 975	4 008	22,7	24,0	2 277	456	25,2	31,1
	2022	2 725	3 898	22,0	23,6	2 242	493	25,5	32,2
Insgesamt	2000	2 572	2 692	23,3	25,0	2 913	125	27,2	32,8
	2005	3 049	4 247	23,1	24,6	3 696	241	26,5	33,5
	2010	2 799	4 202	22,9	24,6	2 038	398	26,3	32,8
	2015	3 504	5 320	22,9	24,8	2 427	859	25,6	31,3
	2020	4 854	6 760	23,3	24,8	4 175	923	25,8	32,5
	2022	4 592	6 799	22,5	24,4	3 579	1 034	26,1	33,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Zoll- und Steuerverwaltung									
Männlich	2000	288	333	22,5	23,0	348	19	26,2	28,5
	2005	460	511	23,3	23,7	439	16	26,2	29,2
	2010	448	540	22,2	23,2	305	5	26,4	34,8
	2015	629	786	21,2	22,4	491	12	25,1	30,7
	2020	1 082	1 182	21,2	21,7	705	32	24,7	29,7
	2022	1 059	1 174	21,5	22,0	824	43	24,6	29,0
Weiblich	2000	357	388	20,7	21,1	334	12	24,2	28,7
	2005	592	626	21,3	21,5	798	12	24,6	31,2
	2010	661	722	20,6	21,2	447	7	25,2	43,1
	2015	858	997	20,2	21,1	691	15	24,1	29,3
	2020	1 424	1 512	20,5	20,8	951	23	23,7	28,5
	2022	1 266	1 337	20,9	21,3	1 178	38	23,9	29,8
Insgesamt	2000	645	721	21,5	22,0	682	31	25,2	28,6
	2005	1 052	1 137	22,2	22,5	1 237	28	25,1	30,0
	2010	1 109	1 262	21,3	22,1	752	12	25,7	39,7
	2015	1 487	1 783	20,6	21,7	1 182	27	24,6	29,9
	2020	2 506	2 694	20,8	21,2	1 656	55	24,1	29,2
	2022	2 325	2 511	21,2	21,6	2 002	81	24,2	29,4
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre									
Männlich	2000	73	167	29,2	31,3	28	17	28,9	43,1
	2005	95	198	27,8	27,6	36	7	30,2	38,0
	2010	120	247	25,8	26,2	80	26	27,2	29,5
	2015	71	207	22,3	25,5	64	51	28,0	29,9
	2020	139	286	21,0	23,3	51	54	27,9	31,0
	2022	91	210	20,8	23,7	99	44	27,1	33,8
Weiblich	2000	138	228	28,5	30,0	23	12	28,5	40,3
	2005	240	357	24,4	24,9	61	5	28,2	33,9
	2010	228	388	26,6	26,0	168	42	26,9	26,6
	2015	157	342	21,5	23,5	140	88	26,1	28,5
	2020	242	457	20,5	22,4	160	64	26,4	30,3
	2022	119	269	20,1	22,8	187	88	25,9	30,8
Insgesamt	2000	211	395	28,7	30,5	51	29	28,7	41,9
	2005	335	555	25,3	25,9	97	12	28,9	36,3
	2010	348	635	26,3	26,1	248	68	27,0	27,7
	2015	228	549	21,8	24,3	204	139	26,7	29,0
	2020	381	743	20,7	22,8	211	118	26,8	30,6
	2022	210	479	20,4	23,2	286	132	26,4	31,8
Betriebswirtschaftslehre									
Männlich	2000	15 723	19 039	22,5	23,2	10 194	762	28,2	33,0
	2005	15 074	19 492	22,6	23,6	11 443	1 389	27,8	33,5
	2010	20 824	29 389	22,6	23,6	15 366	2 159	26,8	32,0
	2015	23 478	37 549	22,3	23,2	16 661	7 003	26,0	29,2
	2020	21 549	38 858	22,0	23,4	15 036	8 387	25,7	29,3
	2022	22 413	36 745	21,9	23,0	15 267	9 161	25,7	29,5
Weiblich	2000	14 253	16 380	21,5	22,1	6 720	342	27,2	33,1
	2005	14 774	17 443	21,9	22,5	10 460	718	26,9	33,1
	2010	21 802	28 215	21,9	22,6	15 424	1 472	25,9	30,2
	2015	24 567	35 565	21,6	22,5	17 554	6 476	25,4	27,8
	2020	21 430	35 921	21,5	22,8	16 210	7 874	25,1	28,3
	2022	20 302	31 744	21,5	22,6	16 502	8 765	25,2	28,4
Insgesamt	2000	29 976	35 419	22,0	22,7	16 914	1 104	27,8	33,0
	2005	29 848	36 935	22,2	23,1	21 903	2 107	27,4	33,4
	2010	42 626	57 604	22,2	23,1	30 790	3 631	26,3	31,3
	2015	48 045	73 114	21,9	22,9	34 215	13 479	25,7	28,5
	2020	42 979	74 779	21,8	23,1	31 246	16 261	25,4	28,8
	2022	42 715	68 489	21,7	22,8	31 769	17 926	25,4	29,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Europäische Wirtschaft									
Männlich	2000	140	121	22,1	23,5	71	30	27,0	32,7
	2005	523	643	27,5	27,9	87	53	26,8	31,5
	2010	354	528	25,7	26,6	242	62	28,6	31,2
	2015	244	225	23,1	23,8	250	56	27,1	30,1
	2020	362	253	21,9	21,8	275	15	24,5	28,6
	2022	175	227	21,2	21,7	240	30	24,5	28,8
Weiblich	2000	241	212	21,2	21,6	101	29	26,2	27,4
	2005	496	577	23,9	24,5	176	81	25,6	29,0
	2010	465	639	22,7	23,5	398	87	26,4	26,9
	2015	599	402	22,2	23,2	488	193	25,4	27,5
	2020	479	345	20,8	20,8	446	57	23,8	27,0
	2022	232	279	20,8	21,3	347	58	23,8	27,3
Insgesamt	2000	381	333	21,6	22,3	172	59	26,5	30,1
	2005	1 019	1 220	25,8	26,3	263	134	26,0	30,0
	2010	819	1 167	24,0	24,9	640	149	27,2	28,7
	2015	843	627	22,5	23,4	738	249	26,0	28,1
	2020	841	598	21,3	21,2	721	72	24,1	27,3
	2022	407	506	21,0	21,5	587	88	24,1	27,8
Medienwirtschaft/Medienmanagement									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	461	678	22,2	22,9	378	25	26,3	27,7
	2015	620	1 059	21,8	22,9	530	168	25,9	27,9
	2020	939	1 604	22,2	23,2	510	260	25,9	28,0
	2022	699	1 230	22,1	23,0	612	278	26,2	28,1
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	793	1 056	21,3	21,8	592	49	24,9	26,5
	2015	1 108	1 741	20,9	21,9	1 102	329	24,8	26,9
	2020	1 833	2 910	21,4	22,2	992	509	24,9	26,7
	2022	1 375	2 225	21,4	22,1	1 265	573	25,1	26,9
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 254	1 734	21,6	22,2	970	74	25,5	26,9
	2015	1 728	2 800	21,3	22,3	1 632	497	25,1	27,2
	2020	2 772	4 514	21,7	22,6	1 502	769	25,3	27,1
	2022	2 074	3 455	21,6	22,4	1 877	851	25,4	27,3
Internationale Betriebswirtschaft/Management									
Männlich	2000	793	1 008	23,5	24,8	242	98	26,8	32,5
	2005	1 992	2 755	24,6	26,2	799	490	27,7	32,2
	2010	3 948	5 321	24,1	25,4	1 814	1 006	27,2	32,4
	2015	5 506	7 352	23,3	24,2	2 388	2 043	26,7	30,5
	2020	5 740	7 797	23,0	24,0	2 399	2 042	25,9	29,9
	2022	5 897	6 944	22,9	23,7	2 385	2 126	25,9	30,0
Weiblich	2000	1 245	1 438	21,6	22,3	248	51	26,3	32,2
	2005	2 483	2 940	22,5	23,1	1 044	393	26,0	30,5
	2010	5 535	6 704	22,4	23,1	2 696	855	25,7	29,1
	2015	7 395	9 077	22,0	22,7	3 542	2 032	25,6	28,5
	2020	7 214	9 394	21,9	22,7	3 724	2 206	25,0	28,1
	2022	7 118	8 246	21,9	22,4	3 723	2 504	24,9	28,1
Insgesamt	2000	2 038	2 446	22,3	23,4	490	149	26,6	32,4
	2005	4 475	5 695	23,4	24,6	1 843	883	26,7	31,4
	2010	9 483	12 025	23,1	24,1	4 510	1 861	26,3	30,9
	2015	12 901	16 429	22,5	23,4	5 930	4 075	26,0	29,5
	2020	12 954	17 191	22,4	23,2	6 123	4 248	25,3	29,0
	2022	13 015	15 190	22,3	23,0	6 108	4 630	25,3	28,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Sportmanagement/Sportökonomie							
Männlich	2000	63	80	21,3	21,7	31	-	27,8	-
	2005	132	171	22,8	23,1	92	1	27,6	.
	2010	416	541	22,0	22,7	155	24	27,0	32,1
	2015	544	990	21,7	23,0	315	143	25,8	29,0
	2020	1 573	2 186	21,1	21,8	838	213	25,3	28,1
	2022	1 573	2 299	20,9	21,7	1 102	203	25,3	28,5
Weiblich	2000	21	28	20,5	21,4	25	1	26,8	.
	2005	45	66	21,0	21,5	44	-	25,5	-
	2010	166	233	20,9	21,8	83	15	25,1	30,7
	2015	228	436	20,8	22,3	132	93	24,9	27,3
	2020	729	1 018	20,8	21,5	477	129	24,3	27,1
	2022	610	887	20,7	21,4	609	129	24,4	28,0
Insgesamt	2000	84	108	21,1	21,6	56	1	27,4	.
	2005	177	237	22,3	22,7	136	1	26,9	.
	2010	582	774	21,7	22,4	238	39	26,3	31,6
	2015	772	1 426	21,4	22,8	447	236	25,5	28,4
	2020	2 302	3 204	21,0	21,7	1 315	342	24,9	27,7
	2022	2 183	3 186	20,8	21,6	1 711	332	25,0	28,3
		Tourismuswirtschaft							
Männlich	2000	183	198	23,6	24,4	85	13	28,7	31,1
	2005	240	263	23,3	24,1	170	9	28,2	29,5
	2010	448	502	22,3	22,8	215	11	26,5	31,3
	2015	549	632	22,0	22,6	237	34	26,5	28,6
	2020	636	876	22,6	23,0	213	53	25,9	29,6
	2022	571	753	22,0	22,3	298	57	25,5	28,4
Weiblich	2000	834	846	21,8	22,1	304	32	27,1	31,3
	2005	889	942	21,7	21,9	671	19	26,8	27,6
	2010	1 541	1 694	21,5	21,7	939	71	25,4	29,1
	2015	2 071	2 269	20,9	21,3	1 470	150	25,0	28,2
	2020	1 893	2 438	20,9	21,5	1 239	156	24,7	27,6
	2022	1 526	1 866	20,6	21,1	1 288	183	24,9	27,3
Insgesamt	2000	1 017	1 044	22,1	22,6	389	45	27,4	31,3
	2005	1 129	1 205	22,0	22,4	841	28	27,1	28,2
	2010	1 989	2 196	21,7	21,9	1 154	82	25,6	29,4
	2015	2 620	2 901	21,1	21,6	1 707	184	25,2	28,3
	2020	2 529	3 314	21,3	21,9	1 452	209	24,9	28,1
	2022	2 097	2 619	20,9	21,4	1 586	240	25,0	27,6
		Verkehrswirtschaft							
Männlich	2000	67	81	23,3	23,4	66	-	28,2	-
	2005	53	76	22,2	22,8	61	-	27,0	-
	2010	191	364	21,4	22,2	130	6	26,1	28,7
	2015	305	507	21,0	21,9	200	47	25,5	27,6
	2020	233	428	21,2	22,1	204	60	26,1	27,8
	2022	146	236	21,5	22,2	169	79	25,7	27,6
Weiblich	2000	42	46	21,7	21,7	35	-	26,7	-
	2005	34	43	21,9	22,2	44	-	25,2	-
	2010	162	242	21,1	21,9	90	2	25,6	31,3
	2015	155	254	21,1	22,1	137	38	25,5	27,2
	2020	113	197	20,7	21,8	102	35	25,6	28,1
	2022	98	134	21,8	22,3	86	33	25,4	27,4
Insgesamt	2000	109	127	22,7	22,8	101	-	27,7	-
	2005	87	119	22,1	22,6	105	-	26,3	-
	2010	353	606	21,2	22,1	220	8	25,9	29,4
	2015	460	761	21,0	22,0	337	85	25,5	27,4
	2020	346	625	21,0	22,0	306	95	25,9	27,9
	2022	244	370	21,6	22,2	255	112	25,6	27,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Volkswirtschaftslehre									
Männlich	2000	3 311	4 870	21,6	23,1	979	219	28,2	32,4
	2005	3 217	4 321	21,3	22,1	1 055	256	27,5	32,0
	2010	2 490	3 977	21,2	22,4	2 091	288	26,4	30,2
	2015	3 001	5 620	21,0	22,5	1 708	1 032	25,0	28,3
	2020	2 370	4 483	20,5	22,2	1 311	1 139	24,6	28,3
	2022	2 261	3 829	21,1	22,2	1 097	1 124	24,7	28,2
Weiblich	2000	2 315	3 532	21,0	22,4	393	57	27,7	32,0
	2005	1 685	2 275	21,1	21,7	580	104	27,0	31,0
	2010	1 579	2 416	21,0	22,1	1 180	206	26,1	28,8
	2015	1 934	3 225	21,1	22,4	799	695	24,8	27,2
	2020	1 455	2 606	20,7	22,2	681	760	24,2	27,7
	2022	1 520	2 361	21,4	22,3	626	707	24,4	27,5
Insgesamt	2000	5 626	8 402	21,4	22,8	1 372	276	28,1	32,3
	2005	4 902	6 596	21,2	21,9	1 635	360	27,3	31,7
	2010	4 069	6 393	21,1	22,3	3 271	494	26,3	29,6
	2015	4 935	8 845	21,1	22,4	2 507	1 727	24,9	27,9
	2020	3 825	7 089	20,6	22,2	1 992	1 899	24,4	28,0
	2022	3 781	6 190	21,2	22,3	1 723	1 831	24,6	27,9
Wirtschaftspädagogik									
Männlich	2000	401	548	22,2	23,6	213	25	29,7	34,2
	2005	578	827	22,3	23,4	252	38	29,4	34,8
	2010	348	685	22,1	24,6	474	75	28,1	32,4
	2015	401	876	22,0	24,3	325	292	26,3	29,5
	2020	357	853	21,4	24,1	221	260	26,4	29,6
	2022	313	735	21,3	24,2	229	330	26,4	29,6
Weiblich	2000	769	963	21,2	22,1	300	30	28,3	32,3
	2005	885	1 211	21,6	22,6	387	33	27,8	32,8
	2010	663	1 062	21,5	22,8	762	77	26,9	32,0
	2015	842	1 646	21,7	23,3	653	501	25,3	28,2
	2020	705	1 589	20,8	23,4	488	507	25,5	28,4
	2022	545	1 143	20,8	23,2	423	551	25,7	28,4
Insgesamt	2000	1 170	1 511	21,6	22,6	513	55	28,9	33,2
	2005	1 463	2 038	21,9	22,9	639	71	28,4	33,9
	2010	1 011	1 747	21,7	23,5	1 236	152	27,4	32,2
	2015	1 243	2 522	21,8	23,6	978	793	25,6	28,7
	2020	1 062	2 442	21,0	23,6	709	767	25,8	28,8
	2022	858	1 878	21,0	23,6	652	881	25,9	28,8
Wirtschaftswissenschaften									
Männlich	2000	7 152	11 818	23,7	25,8	2 829	644	28,8	33,1
	2005	6 710	10 095	23,5	25,1	3 257	872	28,6	33,4
	2010	7 245	12 782	22,7	24,8	4 826	1 012	27,3	32,6
	2015	8 255	15 166	22,1	23,9	4 830	3 026	25,9	29,8
	2020	7 464	15 763	21,7	24,6	4 431	3 493	25,8	29,4
	2022	7 332	13 487	21,5	23,4	4 104	3 299	25,4	29,1
Weiblich	2000	6 034	8 791	23,2	24,7	1 710	232	28,2	32,9
	2005	5 798	7 697	22,9	24,1	2 775	425	27,8	32,1
	2010	7 102	11 097	22,4	23,9	4 270	586	26,6	31,1
	2015	7 718	12 704	21,8	23,3	4 497	2 661	25,7	28,7
	2020	7 109	13 644	21,7	23,7	4 002	3 034	25,3	28,2
	2022	6 779	11 782	21,7	23,2	3 620	3 290	25,1	28,3
Insgesamt	2000	13 186	20 609	23,5	25,3	4 539	876	28,6	33,0
	2005	12 508	17 792	23,2	24,7	6 032	1 297	28,2	33,0
	2010	14 347	23 879	22,6	24,4	9 096	1 598	27,0	32,1
	2015	15 973	27 870	21,9	23,6	9 327	5 687	25,8	29,3
	2020	14 573	29 407	21,7	24,2	8 433	6 527	25,5	28,9
	2022	14 111	25 269	21,6	23,3	7 724	6 589	25,3	28,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Facility Management							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	164	256	25,7	26,6	27	29	28,8	33,1
	2010	246	463	23,2	25,7	133	132	26,8	34,2
	2015	283	524	23,6	25,2	165	141	26,4	31,9
	2020	330	635	22,9	24,3	199	139	28,1	29,8
	2022	259	536	22,8	24,4	167	175	26,2	30,5
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	87	137	22,4	23,7	26	11	26,6	30,8
	2010	207	322	21,3	23,2	104	67	24,7	29,8
	2015	250	414	22,2	23,2	154	79	25,7	27,4
	2020	241	442	21,3	23,3	196	94	26,2	29,5
	2022	259	407	20,7	22,4	171	133	25,3	29,9
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	251	393	24,6	25,6	53	40	27,7	32,4
	2010	453	785	22,3	24,7	237	199	25,9	32,7
	2015	533	938	23,0	24,3	319	220	26,1	30,3
	2020	571	1 077	22,2	23,9	395	233	27,1	29,7
	2022	518	943	21,8	23,5	338	308	25,8	30,2
		Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt							
Männlich	2000	5 481	7 538	22,1	23,6	2 622	557	28,0	32,1
	2005	7 826	9 867	22,4	23,1	3 866	578	27,7	33,1
	2010	6 758	9 182	22,4	23,2	4 315	782	27,0	32,3
	2015	4 810	8 194	22,0	23,1	3 850	1 774	26,4	28,5
	2020	4 046	6 814	22,2	23,1	2 792	2 360	26,6	28,4
	2022	3 229	5 471	22,2	23,0	2 747	2 233	26,3	28,3
Weiblich	2000	1 565	2 122	21,3	22,6	426	92	27,2	32,1
	2005	1 969	2 481	21,5	22,3	950	150	26,4	32,1
	2010	2 142	2 820	21,5	22,3	1 194	220	26,0	29,8
	2015	1 874	3 019	21,0	22,2	1 281	641	25,0	27,2
	2020	1 363	2 502	21,1	22,5	1 072	857	25,1	27,5
	2022	1 028	1 916	21,2	22,5	1 104	822	25,9	27,5
Insgesamt	2000	7 046	9 660	21,9	23,4	3 048	649	27,9	32,1
	2005	9 795	12 348	22,2	23,0	4 816	728	27,4	32,9
	2010	8 900	12 002	22,2	23,0	5 509	1 002	26,8	31,8
	2015	6 684	11 213	21,7	22,9	5 131	2 415	26,0	28,1
	2020	5 409	9 316	21,9	22,9	3 864	3 217	26,2	28,2
	2022	4 257	7 387	21,9	22,9	3 851	3 055	26,1	28,1
		Psychologie							
Männlich	2000	801	1 616	24,6	27,8	725	194	31,0	36,3
	2005	693	1 231	22,9	25,6	778	248	31,0	36,1
	2010	1 645	3 720	25,0	28,5	845	250	28,6	34,4
	2015	2 916	6 273	24,0	26,5	1 333	847	26,7	30,8
	2020	3 584	7 543	23,7	25,8	1 920	1 376	26,8	30,3
	2022	3 195	6 784	23,1	25,2	2 296	1 633	27,2	30,2
Weiblich	2000	3 146	5 104	23,3	25,8	1 894	241	31,2	36,5
	2005	2 980	4 390	21,9	24,0	2 767	420	30,0	35,5
	2010	6 095	11 573	24,0	26,6	4 127	673	27,3	32,4
	2015	9 374	18 679	23,1	25,3	4 990	3 562	26,4	28,9
	2020	12 168	24 055	22,9	24,7	7 039	5 509	25,7	29,1
	2022	11 973	23 867	22,1	24,0	7 949	6 418	26,2	29,0
Insgesamt	2000	3 947	6 720	23,6	26,2	2 619	435	31,1	36,4
	2005	3 673	5 621	22,1	24,3	3 545	668	30,2	35,7
	2010	7 740	15 293	24,2	27,0	4 972	923	27,6	32,9
	2015	12 290	24 952	23,3	25,6	6 323	4 409	26,5	29,3
	2020	15 752	31 598	23,0	25,0	8 959	6 885	26,0	29,3
	2022	15 168	30 651	22,3	24,3	10 245	8 051	26,4	29,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Ausländerpädagogik									
Männlich	2000	10	25	28,6	28,7	1	8	.	36,3
	2005	9	21	30,1	27,1	5	3	37,0	34,4
	2010	9	14	30,4	26,9	1	27	.	30,3
	2015	5	10	29,8	30,2	-	43	-	29,0
	2020	7	3	32,4	32,3	5	7	37,9	30,6
	2022	8	4	31,8	34,3	2	37	35,8	31,1
Weiblich	2000	26	127	25,7	26,2	16	16	.	30,4
	2005	17	60	26,9	25,5	18	10	27,9	32,2
	2010	22	27	35,6	27,1	30	34	.	28,8
	2015	7	49	27,3	26,7	1	72	.	28,3
	2020	11	36	35,0	26,6	3	46	43,4	29,2
	2022	15	20	34,9	29,5	4	89	40,5	29,5
Insgesamt	2000	36	152	26,5	26,6	17	24	29,1	32,4
	2005	26	81	28,0	26,0	23	13	29,9	32,7
	2010	31	41	34,1	27,1	31	61	27,6	29,5
	2015	12	59	28,3	27,3	1	115	.	28,6
	2020	18	39	34,0	27,1	8	53	39,9	29,4
	2022	23	24	33,8	30,3	6	126	38,9	29,9
Berufs- und Wirtschaftspädagogik									
Männlich	2000	86	181	28,0	30,8	87	38	32,6	40,6
	2005	108	256	26,4	30,1	40	35	33,7	39,1
	2010	110	210	26,0	27,6	26	39	34,5	35,2
	2015	157	261	23,5	24,9	26	60	28,7	32,4
	2020	82	219	25,3	29,1	30	29	29,5	32,7
	2022	108	265	26,0	29,6	52	50	30,9	33,3
Weiblich	2000	169	300	25,1	27,8	70	67	31,1	39,7
	2005	146	268	23,2	26,4	64	54	30,6	35,7
	2010	90	211	23,6	26,1	37	80	28,4	32,0
	2015	97	307	22,5	25,7	38	119	25,6	32,0
	2020	110	377	26,6	31,0	37	83	26,0	30,7
	2022	111	495	27,5	31,3	74	69	29,5	32,5
Insgesamt	2000	255	481	26,1	28,9	157	105	31,9	40,0
	2005	254	524	24,6	28,2	104	89	31,8	37,0
	2010	200	421	24,9	26,9	63	119	30,9	33,0
	2015	254	568	23,2	25,3	64	179	26,8	32,1
	2020	192	596	26,0	30,3	67	112	27,6	31,2
	2022	219	760	26,8	30,7	126	119	30,1	32,8
Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung									
Männlich	2000	25	133	22,9	32,0	136	116	33,6	38,1
	2005	16	169	26,8	32,0	37	118	32,2	43,4
	2010	24	156	26,3	33,9	54	70	29,2	39,2
	2015	39	186	25,6	30,7	38	83	27,8	36,3
	2020	53	208	29,9	31,8	17	81	29,2	36,5
	2022	43	152	24,6	28,6	15	84	28,8	38,5
Weiblich	2000	144	431	23,9	29,0	131	94	35,7	38,7
	2005	119	397	23,0	28,7	104	189	29,9	39,8
	2010	94	453	23,6	29,2	238	131	27,2	38,1
	2015	159	724	25,2	28,0	125	320	26,3	33,1
	2020	207	697	23,7	27,5	93	364	26,0	32,5
	2022	132	486	23,7	27,6	97	346	25,3	34,0
Insgesamt	2000	169	564	23,8	29,7	267	210	34,7	38,3
	2005	135	566	23,4	29,7	141	307	30,5	41,1
	2010	118	609	24,1	30,4	292	201	27,6	38,5
	2015	198	910	25,3	28,6	163	403	26,6	33,8
	2020	260	905	24,9	28,5	110	445	26,5	33,3
	2022	175	638	23,9	27,8	112	430	25,8	34,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)									
Männlich	2000	1 184	2 388	23,4	26,5	926	255	30,4	38,7
	2005	1 101	2 093	23,1	25,9	873	257	30,6	36,9
	2010	1 548	3 531	23,9	26,8	1 266	306	28,6	35,3
	2015	1 811	4 322	23,1	25,6	1 381	878	27,6	31,1
	2020	1 615	3 334	22,9	25,7	1 023	669	28,1	32,5
	2022	1 431	3 097	22,7	25,5	1 028	713	27,5	32,6
Weiblich	2000	4 801	8 086	22,2	24,2	3 049	430	28,7	34,8
	2005	5 009	7 934	21,8	23,5	3 624	597	28,8	34,0
	2010	7 146	13 014	22,9	24,9	5 831	901	27,1	31,1
	2015	7 959	15 521	22,5	24,2	6 821	3 134	26,6	29,3
	2020	7 213	13 336	22,5	24,5	5 564	2 579	26,5	29,7
	2022	6 640	12 200	22,1	24,1	5 438	2 712	26,4	30,2
Insgesamt	2000	5 985	10 474	22,4	24,7	3 975	685	29,1	36,3
	2005	6 110	10 027	22,0	24,0	4 497	854	29,1	34,9
	2010	8 694	16 545	23,1	25,3	7 097	1 207	27,4	32,1
	2015	9 770	19 843	22,6	24,5	8 202	4 012	26,8	29,7
	2020	8 828	16 670	22,6	24,8	6 587	3 248	26,7	30,3
	2022	8 071	15 297	22,2	24,4	6 466	3 425	26,6	30,7
Pädagogik der frühen Kindheit									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	56	95	24,9	26,5	27	1	26,8	.
	2020	80	123	23,9	24,5	56	7	29,0	31,2
	2022	78	115	23,4	23,7	94	6	29,7	33,0
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	577	707	23,1	24,1	294	-	28,9	-
	2020	809	981	24,5	24,7	598	60	29,3	34,2
	2022	761	917	23,5	23,9	696	62	28,3	34,6
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	633	802	23,3	24,4	321	1	28,8	.
	2020	889	1 104	24,4	24,7	654	67	29,2	33,9
	2022	839	1 032	23,5	23,9	790	68	28,5	34,4
Grundschul-/Primarstufenpädagogik									
Männlich	2000	54	92	21,5	23,5	109	4	27,2	34,4
	2005	103	193	22,0	25,2	93	-	27,3	-
	2010	47	120	23,1	26,9	191	34	28,3	32,2
	2015	87	264	22,8	24,8	136	110	28,0	27,9
	2020	196	520	20,9	24,7	88	124	27,5	28,5
	2022	213	546	19,9	23,4	130	180	25,8	31,3
Weiblich	2000	676	896	20,1	21,0	1 090	17	25,4	32,7
	2005	741	1 121	20,7	22,3	1 509	20	25,2	33,6
	2010	386	838	20,9	22,9	2 055	222	25,7	26,8
	2015	566	1 510	20,6	23,2	1 613	815	25,6	26,5
	2020	1 301	3 012	20,1	23,3	747	792	25,4	26,9
	2022	1 067	2 736	19,9	23,0	900	1 013	25,1	28,5
Insgesamt	2000	730	988	20,2	21,3	1 199	21	25,6	33,0
	2005	844	1 314	20,8	22,7	1 602	20	25,3	33,6
	2010	433	958	21,1	23,4	2 246	256	26,0	27,5
	2015	653	1 774	20,9	23,4	1 749	925	25,8	26,6
	2020	1 497	3 532	20,2	23,5	835	916	25,6	27,1
	2022	1 280	3 282	19,9	23,1	1 030	1 193	25,2	29,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sachunterricht (einschl. Schulgarten)									
Männlich	2000	14	23	23,1	25,0	27	-	27,3	-
	2005	2	2	29,0	29,0	10	-	28,4	-
	2010	1	8	.	25,1	11	5	29,4	28,6
	2015	2	26	20,5	28,3	2	7	26,4	30,3
	2020	12	48	22,3	28,2	10	8	28,2	33,1
	2022	30	74	21,1	25,5	16	11	27,7	33,3
Weiblich	2000	122	184	21,1	22,6	167	9	26,0	26,9
	2005	4	8	23,8	26,4	167	-	26,4	-
	2010	9	53	.	24,8	73	32	26,1	27,8
	2015	43	117	21,4	24,1	26	48	24,2	26,4
	2020	80	237	20,5	25,9	53	76	25,4	28,2
	2022	141	390	20,4	24,2	111	121	25,2	31,3
Insgesamt	2000	136	207	21,3	22,9	194	9	26,2	26,9
	2005	6	10	25,5	26,9	177	-	26,5	-
	2010	10	61	25,1	24,9	84	37	26,6	27,9
	2015	45	143	21,4	24,8	28	55	24,4	26,9
	2020	92	285	20,7	26,3	63	84	25,9	28,7
	2022	171	464	20,5	24,4	127	132	25,5	31,5
Schulpädagogik									
Männlich	2000	6	173	43,5	39,1	1	13	.	39,7
	2005	20	142	30,4	34,3	-	179	-	44,4
	2010	18	115	36,3	35,2	-	71	-	39,4
	2015	33	137	30,6	31,3	6	83	24,8	35,5
	2020	5	61	32,8	34,6	6	70	27,0	40,0
	2022	7	41	31,4	30,9	1	76	.	37,6
Weiblich	2000	15	405	30,3	33,4	-	37	-	36,3
	2005	34	320	23,7	30,2	1	215	.	43,1
	2010	45	260	29,2	31,8	3	181	36,5	35,7
	2015	81	234	24,7	29,2	47	171	25,5	31,7
	2020	24	105	35,0	36,3	15	158	27,8	40,3
	2022	12	80	34,4	34,4	-	163	-	40,5
Insgesamt	2000	21	578	34,1	35,1	1	50	.	37,2
	2005	54	462	26,2	31,4	1	394	.	43,7
	2010	63	375	31,2	32,8	3	252	36,5	36,8
	2015	114	371	26,4	30,0	53	254	25,4	32,9
	2020	29	166	34,7	35,7	21	228	27,6	40,2
	2022	19	121	33,3	33,2	1	239	.	39,6
Sonderpädagogik									
Männlich	2000	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2005	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2010	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2015	305	688	22,4	25,0	231	144	28,3	30,9
	2020	305	787	21,0	24,8	180	164	27,5	29,9
	2022	303	770	21,3	24,3	204	230	27,3	32,1
Weiblich	2000	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2005	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2010	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2015	2 055	3 754	20,9	23,1	1 326	892	26,3	28,9
	2020	2 020	4 434	20,5	23,0	1 354	1 090	25,9	28,2
	2022	1 566	3 703	20,5	23,2	1 330	1 496	25,6	28,6
Insgesamt	2000	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2005	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2010	Bis 2014 als einzelne Studienfächer im Studienbereich "Sonderpädagogik" nachgewiesen							
	2015	2 360	4 442	21,1	23,4	1 557	1 036	26,6	29,2
	2020	2 325	5 221	20,5	23,3	1 534	1 254	26,1	28,5
	2022	1 869	4 473	20,6	23,4	1 534	1 726	25,8	29,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Kommunikationswissenschaft/Publizistik									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	750	1 277	21,8	23,8	667	132	27,4	30,4
	2015	862	1 633	22,0	23,7	779	300	26,5	30,3
	2020	649	1 370	21,2	23,1	530	340	26,0	29,7
	2022	653	1 299	21,2	22,8	535	348	26,1	29,8
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 898	2 759	20,9	22,1	1 510	281	25,7	29,5
	2015	2 434	4 147	20,9	22,2	1 766	715	24,8	28,3
	2020	2 012	3 910	20,5	22,1	1 655	1 038	24,7	28,0
	2022	1 983	3 645	20,6	22,0	1 678	1 034	24,7	27,9
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	2 648	4 036	21,1	22,6	2 177	413	26,2	29,8
	2015	3 296	5 780	21,2	22,7	2 545	1 015	25,3	28,9
	2020	2 661	5 280	20,7	22,4	2 185	1 378	25,0	28,4
	2022	2 636	4 944	20,8	22,2	2 213	1 382	25,0	28,4
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)									
Männlich	2000	119	278	23,1	26,5	6	36	27,6	33,5
	2005	125	232	22,6	25,0	29	83	27,9	33,7
	2010	380	698	22,2	24,2	89	123	25,6	31,4
	2015	447	941	22,1	24,9	171	316	25,4	30,6
	2020	631	1 404	22,5	25,2	126	394	25,6	30,7
	2022	901	1 523	23,7	25,1	162	545	25,3	31,1
Weiblich	2000	99	137	21,6	23,2	4	23	25,8	31,7
	2005	120	179	21,9	23,3	62	28	26,2	31,5
	2010	385	671	21,5	23,1	159	99	24,5	30,4
	2015	408	885	21,7	23,6	172	369	24,8	28,5
	2020	711	1 515	22,0	24,1	175	457	24,6	29,0
	2022	758	1 418	23,3	24,7	188	597	24,8	28,8
Insgesamt	2000	218	415	22,4	25,4	10	59	26,8	32,8
	2005	245	411	22,2	24,3	91	111	26,7	33,1
	2010	765	1 369	21,8	23,7	248	222	24,9	31,0
	2015	855	1 826	21,9	24,3	343	685	25,1	29,5
	2020	1 342	2 919	22,3	24,6	301	851	25,0	29,8
	2022	1 659	2 941	23,5	24,9	350	1 142	25,0	29,9
Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht									
Männlich	2000	32	48	21,3	22,7	72	-	27,5	-
	2005	1	3	.	23,7	30	-	27,1	-
	2010	17	31	20,7	23,0	6	1	30,2	.
	2015	40	72	21,6	22,8	24	7	27,1	26,7
	2020	161	365	20,1	23,0	59	59	26,5	30,8
	2022	251	449	19,4	21,6	61	63	26,4	30,3
Weiblich	2000	281	415	20,5	21,5	556	1	25,7	.
	2005	4	8	.	22,5	308	6	25,7	26,8
	2010	45	61	21,4	22,2	36	18	26,7	.
	2015	234	361	20,0	21,4	137	44	25,0	26,2
	2020	780	1 418	19,9	21,7	395	368	24,1	26,3
	2022	814	1 482	19,3	21,1	447	334	24,3	26,9
Insgesamt	2000	313	463	20,6	21,6	628	1	25,9	.
	2005	5	11	20,4	22,8	338	6	25,8	26,8
	2010	62	92	21,2	22,5	42	19	27,2	25,3
	2015	274	433	20,3	21,6	161	51	25,3	26,2
	2020	941	1 783	20,0	22,0	454	427	24,4	26,9
	2022	1 065	1 931	19,3	21,2	508	397	24,5	27,5

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Orientierungsstudium MINT									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	60	73	20,6	21,2	-	-	-	-
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	22	32	19,2	21,9	-	-	-	-
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	82	105	20,3	21,4	-	-	-	-
Statistik									
Männlich	2000	47	66	21,4	22,9	18	10	28,4	.
	2005	70	112	20,7	22,8	29	11	27,8	31,5
	2010	96	206	21,1	23,6	60	27	26,6	30,5
	2015	126	519	22,2	24,9	37	98	26,3	28,7
	2020	645	1 146	25,0	25,6	50	96	26,3	28,7
	2022	342	937	23,2	26,4	55	183	25,4	29,5
Weiblich	2000	53	66	19,5	20,6	19	1	26,9	.
	2005	72	112	21,1	22,4	41	6	25,8	27,1
	2010	74	179	20,6	23,1	70	25	25,5	29,4
	2015	136	504	21,0	24,5	46	68	25,9	28,2
	2020	292	580	24,1	25,0	45	90	24,8	29,4
	2022	226	530	23,0	25,2	50	117	24,3	28,9
Insgesamt	2000	100	132	20,4	21,7	37	11	27,6	33,6
	2005	142	224	20,9	22,6	70	17	26,7	30,0
	2010	170	385	20,9	23,4	130	52	26,0	30,0
	2015	262	1 023	21,6	24,7	83	166	26,1	28,5
	2020	937	1 726	24,7	25,4	95	186	25,6	29,1
	2022	568	1 467	23,1	26,0	105	300	24,9	29,3
Mathematik									
Männlich	2000	2 564	4 859	22,0	24,9	1 537	452	28,0	31,6
	2005	4 401	6 872	21,2	23,1	1 252	420	27,5	32,0
	2010	5 132	8 628	21,0	23,1	2 594	663	26,3	30,0
	2015	4 898	10 463	20,7	23,3	2 882	1 673	25,5	27,9
	2020	4 230	8 855	20,5	23,2	2 058	2 057	24,9	28,0
	2022	4 088	8 218	20,6	22,9	2 063	2 177	24,7	28,0
Weiblich	2000	3 418	5 395	20,9	22,9	1 314	192	26,0	30,9
	2005	5 649	7 640	20,5	21,7	1 905	195	25,7	30,6
	2010	6 202	9 356	20,6	22,0	3 471	741	25,3	27,3
	2015	5 113	10 082	20,2	22,7	3 002	1 318	25,2	26,7
	2020	5 074	9 493	20,1	22,2	2 458	1 556	24,3	27,1
	2022	4 663	8 765	20,1	22,1	2 705	1 969	24,3	26,9
Insgesamt	2000	5 982	10 254	21,3	23,9	2 851	644	27,1	31,4
	2005	10 050	14 512	20,8	22,4	3 157	615	26,4	31,6
	2010	11 334	17 984	20,7	22,5	6 065	1 404	25,7	28,6
	2015	10 011	20 545	20,5	23,0	5 884	2 991	25,3	27,4
	2020	9 304	18 348	20,3	22,7	4 516	3 613	24,5	27,6
	2022	8 751	16 983	20,3	22,5	4 768	4 146	24,5	27,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Technomathematik									
Männlich	2000	105	119	20,4	21,1	24	5	27,3	29,5
	2005	203	250	20,2	21,3	74	1	26,4	.
	2010	236	346	20,2	22,0	161	15	26,5	26,6
	2015	349	606	20,4	22,9	141	78	24,6	27,0
	2020	302	655	21,3	24,1	137	72	23,4	26,6
	2022	325	726	22,6	26,6	139	91	23,6	26,6
Weiblich	2000	41	48	20,4	20,7	4	-	26,3	-
	2005	64	86	20,4	21,0	41	2	25,4	.
	2010	61	102	20,0	21,5	54	7	25,9	26,3
	2015	128	237	20,4	22,6	41	28	24,3	26,8
	2020	107	239	20,9	23,5	52	32	24,6	25,9
	2022	144	311	22,4	26,3	51	43	23,0	26,6
Insgesamt	2000	146	167	20,4	21,0	28	5	27,2	29,5
	2005	267	336	20,3	21,3	115	3	26,1	27,0
	2010	297	448	20,2	21,9	215	22	26,3	26,5
	2015	477	843	20,4	22,9	182	106	24,5	26,9
	2020	409	894	21,2	24,0	189	104	23,7	26,4
	2022	469	1 037	22,5	26,5	190	134	23,4	26,6
Wirtschaftsmathematik									
Männlich	2000	756	895	20,7	21,5	182	7	27,2	.
	2005	903	1 158	20,8	21,6	297	7	26,5	33,3
	2010	882	1 295	20,5	21,8	480	24	26,5	27,3
	2015	1 045	2 259	20,1	22,9	459	252	24,9	26,6
	2020	671	1 414	20,0	22,7	268	202	24,3	26,8
	2022	683	1 344	19,9	22,5	239	207	24,7	26,9
Weiblich	2000	610	701	20,2	20,6	92	1	26,1	.
	2005	674	852	20,7	21,5	237	6	26,0	28,0
	2010	606	891	20,5	21,7	394	18	26,0	27,3
	2015	809	1 868	20,3	23,0	335	175	25,1	26,7
	2020	497	1 129	20,2	22,8	177	154	24,6	26,4
	2022	416	914	20,2	22,7	170	122	24,3	26,1
Insgesamt	2000	1 366	1 596	20,5	21,1	274	8	26,8	29,9
	2005	1 577	2 010	20,8	21,5	534	13	26,2	30,9
	2010	1 488	2 186	20,5	21,8	874	42	26,3	27,3
	2015	1 854	4 127	20,2	22,9	794	427	25,0	26,7
	2020	1 168	2 543	20,1	22,7	445	356	24,4	26,6
	2022	1 099	2 258	20,0	22,6	409	329	24,6	26,6
Astrophysik und Astronomie									
Männlich	2000	9	33	26,6	29,4	-	26	-	32,2
	2005	18	31	25,8	26,5	-	30	-	31,0
	2010	33	64	28,0	28,0	-	31	-	29,7
	2015	31	107	25,8	24,5	-	102	-	28,0
	2020	46	108	24,8	24,3	2	86	25,4	27,5
	2022	60	135	23,7	24,1	-	117	-	27,6
Weiblich	2000	4	19	26,5	33,3	-	13	-	34,3
	2005	17	19	26,6	26,7	-	9	-	30,3
	2010	27	35	26,0	26,2	-	19	-	29,6
	2015	19	44	23,3	25,1	-	35	-	28,3
	2020	23	61	24,0	24,7	-	44	-	28,8
	2022	29	60	23,0	23,3	-	49	-	27,7
Insgesamt	2000	13	52	26,5	30,8	-	39	-	32,9
	2005	35	50	26,2	26,6	-	39	-	30,9
	2010	60	99	27,1	27,4	-	50	-	29,7
	2015	50	151	24,9	24,7	-	137	-	28,1
	2020	69	169	24,5	24,4	2	130	25,4	28,0
	2022	89	195	23,5	23,8	-	166	-	27,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Physik							
Männlich	2000	3 177	4 770	21,5	23,6	2 036	1 493	27,8	31,5
	2005	4 789	6 493	20,9	22,3	1 534	1 133	27,3	31,7
	2010	4 840	8 284	20,8	22,8	3 377	1 420	25,8	30,8
	2015	5 856	12 256	20,3	23,0	3 004	3 472	24,6	28,6
	2020	5 380	11 013	20,2	22,7	1 940	3 364	23,8	28,3
	2022	5 531	10 306	20,6	22,6	2 067	3 428	23,8	28,5
Weiblich	2000	889	1 467	21,3	23,7	280	171	27,2	30,4
	2005	1 220	1 918	21,0	22,7	368	188	26,5	30,4
	2010	1 320	2 650	21,1	23,2	790	365	25,1	29,1
	2015	2 212	5 918	20,7	23,9	643	907	23,9	28,0
	2020	2 482	5 933	20,3	23,3	616	949	23,6	28,0
	2022	2 590	5 574	20,5	23,1	719	1 114	23,7	27,9
Insgesamt	2000	4 066	6 237	21,5	23,6	2 316	1 664	27,7	31,4
	2005	6 009	8 411	20,9	22,4	1 902	1 321	27,1	31,5
	2010	6 160	10 934	20,9	22,9	4 167	1 785	25,6	30,4
	2015	8 068	18 174	20,4	23,3	3 647	4 379	24,5	28,5
	2020	7 862	16 946	20,2	22,9	2 556	4 313	23,8	28,2
	2022	8 121	15 880	20,6	22,8	2 786	4 542	23,8	28,4
		Biochemie							
Männlich	2000	315	387	21,1	22,0	117	115	26,4	32,5
	2005	420	602	20,8	22,3	288	151	26,0	30,8
	2010	629	930	20,9	22,1	360	204	25,2	29,4
	2015	605	1 154	20,2	21,9	480	337	24,0	28,2
	2020	660	1 145	20,2	21,7	266	404	23,9	27,9
	2022	534	934	20,6	22,1	294	365	23,8	28,1
Weiblich	2000	352	431	20,6	21,3	95	74	25,7	31,1
	2005	600	838	20,7	21,7	322	153	25,1	30,3
	2010	768	1 181	20,2	21,6	511	260	24,5	28,2
	2015	900	1 536	20,0	21,4	545	464	23,7	27,7
	2020	984	1 667	19,8	21,2	456	529	23,2	27,8
	2022	1 002	1 661	20,2	21,5	513	552	23,5	27,4
Insgesamt	2000	667	818	20,8	21,6	212	189	26,1	32,0
	2005	1 020	1 440	20,8	22,0	610	304	25,5	30,5
	2010	1 397	2 111	20,5	21,8	871	464	24,8	28,7
	2015	1 505	2 690	20,1	21,7	1 025	801	23,8	27,9
	2020	1 644	2 812	20,0	21,4	722	933	23,5	27,9
	2022	1 536	2 595	20,4	21,7	807	917	23,6	27,7
		Chemie							
Männlich	2000	2 361	3 606	22,0	23,9	1 216	1 724	27,5	31,1
	2005	3 890	5 478	21,2	22,4	1 123	1 100	26,8	31,6
	2010	3 920	6 569	20,9	22,5	2 115	1 279	25,4	30,1
	2015	4 630	8 978	20,3	22,4	2 328	2 766	24,7	28,4
	2020	3 252	6 915	20,4	22,5	1 655	2 793	24,3	28,8
	2022	3 117	6 249	20,5	22,5	1 682	2 968	24,3	28,7
Weiblich	2000	2 133	3 073	21,1	22,7	498	568	26,8	30,4
	2005	3 388	4 726	20,8	21,9	914	520	25,7	30,6
	2010	2 937	4 763	20,8	22,3	1 714	864	25,1	28,9
	2015	3 385	6 443	20,5	22,5	1 522	1 855	24,6	28,0
	2020	3 312	6 245	20,4	22,3	1 188	1 723	24,2	28,4
	2022	3 074	5 806	20,6	22,5	1 383	1 840	24,1	28,4
Insgesamt	2000	4 494	6 679	21,6	23,3	1 714	2 292	27,3	30,9
	2005	7 278	10 204	21,0	22,2	2 037	1 620	26,3	31,3
	2010	6 857	11 332	20,9	22,4	3 829	2 143	25,3	29,6
	2015	8 015	15 421	20,4	22,5	3 850	4 621	24,7	28,2
	2020	6 564	13 160	20,4	22,4	2 843	4 516	24,2	28,6
	2022	6 191	12 055	20,6	22,5	3 065	4 808	24,2	28,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Lebensmittelchemie									
Männlich	2000	88	116	21,2	22,3	82	54	26,4	30,8
	2005	91	120	21,2	22,2	43	29	26,8	31,1
	2010	123	180	20,4	21,5	78	42	26,2	30,1
	2015	156	237	20,0	21,6	87	53	25,6	28,6
	2020	123	212	19,5	20,9	73	41	24,8	27,5
	2022	109	185	19,6	21,1	70	60	24,7	27,7
Weiblich	2000	249	293	20,1	20,6	94	41	26,2	29,7
	2005	305	366	20,3	20,9	94	54	25,5	28,4
	2010	316	446	20,2	21,4	266	78	25,4	28,1
	2015	337	509	19,6	20,8	234	124	24,8	27,7
	2020	291	504	19,4	20,7	235	100	24,1	27,2
	2022	220	386	19,3	20,7	221	168	24,0	26,3
Insgesamt	2000	337	409	20,4	21,1	176	95	26,3	30,3
	2005	396	486	20,5	21,2	137	83	25,9	29,3
	2010	439	626	20,3	21,4	344	120	25,6	28,8
	2015	493	746	19,8	21,1	321	177	25,0	28,0
	2020	414	716	19,4	20,8	308	141	24,3	27,3
	2022	329	571	19,4	20,9	291	228	24,2	26,7
Pharmazie									
Männlich	2000	450	615	21,4	22,7	477	130	28,1	32,4
	2005	540	785	21,3	22,8	442	200	27,9	31,9
	2010	693	979	21,3	22,7	450	221	26,1	31,4
	2015	771	1 216	20,6	22,1	473	251	25,6	31,3
	2020	800	1 180	20,8	22,0	509	280	25,5	30,8
	2022	683	1 085	20,8	22,2	574	334	25,2	29,7
Weiblich	2000	1 742	2 046	20,9	21,4	1 352	104	27,3	31,4
	2005	1 666	2 116	20,6	21,4	1 335	260	27,2	30,6
	2010	1 815	2 352	21,0	21,9	1 400	385	25,7	30,8
	2015	1 981	2 591	20,4	21,4	1 348	399	25,7	30,8
	2020	2 031	2 696	20,4	21,2	1 337	387	25,4	29,7
	2022	1 956	2 653	20,6	21,4	1 405	418	25,4	29,6
Insgesamt	2000	2 192	2 661	21,0	21,7	1 829	234	27,5	32,0
	2005	2 206	2 901	20,8	21,8	1 777	460	27,3	31,2
	2010	2 508	3 331	21,1	22,1	1 850	606	25,8	31,0
	2015	2 752	3 807	20,5	21,7	1 821	650	25,7	31,0
	2020	2 831	3 876	20,5	21,5	1 846	667	25,4	30,2
	2022	2 639	3 738	20,7	21,6	1 979	752	25,3	29,6
Anthropologie (Humanbiologie)									
Männlich	2000	23	49	22,4	25,8	8	37	30,8	31,9
	2005	27	45	23,6	24,8	14	36	28,4	33,3
	2010	24	65	23,2	25,3	22	58	26,2	31,2
	2015	20	55	23,1	25,3	6	84	28,1	31,8
	2020	17	47	27,3	27,0	2	69	28,9	31,4
	2022	23	49	24,0	25,5	6	89	24,0	33,7
Weiblich	2000	62	86	21,7	23,6	19	41	27,7	32,5
	2005	95	146	21,5	22,8	30	43	26,5	32,8
	2010	92	185	21,5	23,6	89	68	26,1	30,9
	2015	62	150	23,1	24,7	20	172	26,8	30,6
	2020	69	156	23,1	23,9	20	137	23,3	30,1
	2022	85	165	23,2	23,9	24	166	24,0	32,1
Insgesamt	2000	85	135	21,9	24,4	27	78	28,6	32,2
	2005	122	191	22,0	23,3	44	79	27,1	33,0
	2010	116	250	21,8	24,0	111	126	26,1	31,0
	2015	82	205	23,1	24,9	26	256	27,1	31,0
	2020	86	203	23,9	24,6	22	206	23,8	30,6
	2022	108	214	23,4	24,3	30	255	24,0	32,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Biologie							
Männlich	2000	2 249	2 912	21,6	22,6	1 421	957	28,4	32,7
	2005	2 128	3 214	21,9	23,2	1 493	1 029	27,7	32,4
	2010	2 830	4 667	21,7	23,1	2 259	1 298	26,7	31,2
	2015	2 994	5 630	21,0	22,6	1 913	2 206	25,3	29,6
	2020	2 884	5 437	20,8	22,4	1 484	2 005	24,9	29,7
	2022	2 749	5 265	21,2	22,7	1 575	1 924	25,0	29,7
Weiblich	2000	4 236	5 230	20,5	21,2	2 164	802	27,5	31,9
	2005	4 641	6 340	20,9	22,0	2 757	1 024	26,6	31,1
	2010	5 698	9 284	20,9	22,3	5 202	1 992	25,6	29,6
	2015	5 710	9 968	20,6	22,1	3 928	3 904	24,7	28,6
	2020	6 514	11 229	20,3	21,7	3 378	3 472	24,4	28,6
	2022	6 427	11 039	20,6	21,9	3 722	3 620	24,4	28,6
Insgesamt	2000	6 485	8 142	20,9	21,7	3 585	1 759	27,8	32,4
	2005	6 769	9 554	21,2	22,4	4 250	2 053	27,0	31,8
	2010	8 528	13 951	21,1	22,6	7 461	3 290	25,9	30,2
	2015	8 704	15 598	20,7	22,3	5 841	6 110	24,9	28,9
	2020	9 398	16 666	20,5	22,0	4 862	5 477	24,5	29,0
	2022	9 176	16 304	20,8	22,2	5 297	5 544	24,6	29,0
		Biomedizin							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	88	176	21,7	23,8	39	33	24,4	27,9
	2015	114	213	22,4	23,9	38	55	25,1	29,3
	2020	143	262	22,1	23,6	48	93	24,7	29,0
	2022	105	201	23,6	24,2	66	118	24,9	29,8
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	106	279	21,5	23,7	51	46	23,2	27,6
	2015	192	442	21,3	23,0	85	142	23,5	27,7
	2020	334	667	21,4	22,8	121	198	23,9	27,4
	2022	332	611	22,3	23,2	162	285	24,8	27,4
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	194	455	21,6	23,7	90	79	23,7	27,7
	2015	306	655	21,7	23,3	123	197	24,0	28,1
	2020	477	929	21,6	23,0	169	291	24,2	27,9
	2022	437	812	22,6	23,5	228	403	24,8	28,1
		Biotechnologie							
Männlich	2000	401	493	21,8	22,4	140	8	27,9	33,0
	2005	598	793	21,6	22,5	302	35	26,8	32,9
	2010	920	1 368	21,5	22,6	498	153	26,2	28,4
	2015	1 083	1 817	20,8	22,3	620	405	25,0	27,9
	2020	917	1 604	20,8	22,3	505	414	25,1	27,8
	2022	1 043	1 637	21,6	22,6	480	430	25,2	27,6
Weiblich	2000	564	667	20,8	21,1	165	7	27,4	30,6
	2005	851	1 066	21,0	21,7	482	24	25,7	28,0
	2010	1 174	1 702	20,9	21,9	808	225	25,5	26,9
	2015	1 494	2 301	20,3	21,5	804	551	24,6	27,1
	2020	1 414	2 397	20,7	21,8	827	608	24,4	27,1
	2022	1 610	2 384	21,2	22,2	808	665	24,4	27,1
Insgesamt	2000	965	1 160	21,2	21,6	305	15	27,7	31,9
	2005	1 449	1 859	21,3	22,0	784	59	26,1	30,9
	2010	2 094	3 070	21,2	22,2	1 306	378	25,7	27,5
	2015	2 577	4 118	20,5	21,8	1 424	956	24,8	27,4
	2020	2 331	4 001	20,7	22,0	1 332	1 022	24,6	27,4
	2022	2 653	4 021	21,4	22,3	1 288	1 095	24,7	27,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Geologie/Paläontologie									
Männlich	2000	254	480	22,9	25,5	390	119	29,9	33,6
	2005	248	442	22,2	24,0	176	136	30,0	33,3
	2010	58	141	23,7	25,1	125	69	29,3	31,7
	2015	51	125	24,7	25,2	46	105	30,8	31,3
	2020	26	68	25,2	26,2	16	64	26,8	30,1
	2022	26	59	25,7	26,1	6	52	26,4	30,5
Weiblich	2000	239	410	21,5	23,8	187	50	28,8	32,2
	2005	197	364	21,5	23,8	121	61	28,6	32,1
	2010	28	101	25,4	25,9	125	33	27,7	29,5
	2015	32	77	24,3	24,9	24	64	29,7	29,9
	2020	25	55	23,6	24,1	5	48	24,6	28,9
	2022	34	73	23,0	24,3	5	43	24,9	28,8
Insgesamt	2000	493	890	22,2	24,7	577	169	29,6	33,2
	2005	445	806	21,9	23,9	297	197	29,4	32,9
	2010	86	242	24,3	25,5	250	102	28,5	31,0
	2015	83	202	24,5	25,1	70	169	30,4	30,8
	2020	51	123	24,4	25,3	21	112	26,2	29,6
	2022	60	132	24,2	25,1	11	95	25,7	29,8
Geoökologie									
Männlich	2000	91	129	21,4	23,1	75	23	28,3	33,3
	2005	122	172	21,2	22,5	62	40	28,0	31,8
	2010	132	263	21,8	23,7	149	20	27,3	32,0
	2015	79	163	22,1	23,6	35	56	26,4	29,8
	2020	94	215	20,3	22,5	46	52	24,9	30,0
	2022	65	140	21,6	23,6	38	60	25,0	30,1
Weiblich	2000	115	141	20,2	21,0	55	13	27,4	32,3
	2005	157	199	20,4	21,4	102	33	27,2	31,9
	2010	216	365	20,9	22,5	220	33	26,3	29,4
	2015	118	234	20,3	22,5	41	48	26,2	28,5
	2020	151	298	20,4	22,3	68	72	24,6	27,9
	2022	91	211	21,6	23,2	74	84	25,0	28,2
Insgesamt	2000	206	270	20,8	22,0	130	36	27,9	32,9
	2005	279	371	20,7	21,9	164	73	27,5	31,8
	2010	348	628	21,2	23,0	369	53	26,7	30,4
	2015	197	397	21,0	22,9	76	104	26,3	29,2
	2020	245	513	20,3	22,4	114	124	24,7	28,8
	2022	156	351	21,6	23,4	112	144	25,0	29,0
Geophysik									
Männlich	2000	72	150	21,8	25,7	55	50	28,8	34,4
	2005	72	127	21,9	23,7	27	43	28,1	34,5
	2010	147	242	21,1	23,5	47	17	25,6	.
	2015	131	312	22,0	25,1	36	83	24,7	27,9
	2020	96	305	21,7	26,3	25	90	23,5	27,8
	2022	134	320	20,8	24,5	17	63	25,7	28,6
Weiblich	2000	53	105	21,4	24,4	19	10	26,2	33,7
	2005	47	68	20,6	21,8	22	15	26,1	31,3
	2010	91	166	21,1	23,0	43	1	24,9	.
	2015	107	262	21,7	24,2	24	61	24,8	27,6
	2020	110	365	21,8	25,4	13	42	24,1	27,7
	2022	141	428	21,5	25,1	16	48	23,9	28,0
Insgesamt	2000	125	255	21,6	25,2	74	60	28,1	34,3
	2005	119	195	21,4	23,1	49	58	27,2	33,7
	2010	238	408	21,1	23,3	90	18	25,3	32,3
	2015	238	574	21,9	24,7	60	144	24,8	27,8
	2020	206	670	21,7	25,8	38	132	23,7	27,8
	2022	275	748	21,1	24,8	33	111	24,8	28,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Geowissenschaften allgemein									
Männlich	2000	88	172	21,9	24,4	7	5	.	35,3
	2005	502	753	21,6	22,7	50	16	26,5	31,7
	2010	1 179	1 946	21,3	22,9	422	112	25,6	31,6
	2015	1 200	2 538	21,1	23,0	784	535	24,9	29,1
	2020	966	1 975	21,5	23,5	360	631	25,1	29,4
	2022	921	1 684	21,5	23,4	350	567	25,1	29,8
Weiblich	2000	78	153	21,2	23,5	1	2	.	30,9
	2005	395	540	20,8	22,1	79	19	25,2	32,7
	2010	803	1 394	20,8	22,7	358	65	24,7	29,6
	2015	841	1 750	20,8	22,9	494	424	24,1	28,1
	2020	766	1 552	20,8	22,9	241	442	24,4	28,4
	2022	800	1 501	20,9	22,7	269	437	24,6	28,8
Insgesamt	2000	166	325	21,5	24,0	8	7	26,5	34,0
	2005	897	1 293	21,2	22,4	129	35	25,7	32,2
	2010	1 982	3 340	21,1	22,8	780	177	25,2	30,8
	2015	2 041	4 288	21,0	23,0	1 278	959	24,6	28,6
	2020	1 732	3 527	21,2	23,2	601	1 073	24,8	29,0
	2022	1 721	3 185	21,2	23,0	619	1 004	24,9	29,4
Meteorologie									
Männlich	2000	134	282	22,3	25,8	54	35	30,0	32,5
	2005	259	401	21,2	23,2	38	29	28,1	34,4
	2010	193	318	21,5	23,1	82	31	26,7	32,6
	2015	174	384	20,8	23,9	87	80	24,8	29,8
	2020	130	267	20,4	22,9	27	60	26,4	28,6
	2022	151	253	20,7	23,1	37	43	25,7	30,1
Weiblich	2000	160	286	21,0	23,8	29	12	26,7	32,5
	2005	260	388	20,5	22,4	31	14	26,0	30,5
	2010	159	285	21,0	22,8	96	17	25,0	32,3
	2015	124	334	20,9	23,8	49	60	24,8	28,0
	2020	113	219	20,8	22,6	26	59	24,3	28,4
	2022	127	227	20,0	21,9	28	32	23,1	28,4
Insgesamt	2000	294	568	21,6	24,8	83	47	28,9	32,5
	2005	519	789	20,9	22,8	69	43	27,2	33,2
	2010	352	603	21,2	22,9	178	48	25,8	32,5
	2015	298	718	20,9	23,8	136	140	24,8	29,0
	2020	243	486	20,6	22,8	53	119	25,4	28,5
	2022	278	480	20,4	22,5	65	75	24,6	29,4
Mineralogie									
Männlich	2000	137	280	23,0	26,2	70	62	30,1	33,4
	2005	103	188	22,1	24,1	26	31	29,1	33,6
	2010	4	35	.	26,3	24	20	29,1	31,3
	2015	10	27	25,6	25,6	-	18	-	29,3
	2020	28	38	22,1	22,4	-	11	-	32,3
	2022	32	38	22,0	22,4	8	20	26,1	30,3
Weiblich	2000	148	277	22,2	24,9	31	13	27,7	33,0
	2005	83	153	21,7	23,4	19	21	28,7	32,2
	2010	1	18	.	25,9	8	17	27,7	30,7
	2015	6	7	24,2	24,3	1	18	.	31,8
	2020	12	14	22,7	23,1	-	9	-	29,8
	2022	17	23	24,4	24,7	4	2	22,8	32,9
Insgesamt	2000	285	557	22,6	25,5	101	75	29,4	33,3
	2005	186	341	21,9	23,8	45	52	28,9	33,0
	2010	5	53	26,8	26,2	32	37	28,7	31,0
	2015	16	34	25,1	25,3	1	36	.	30,5
	2020	40	52	22,3	22,6	-	20	-	31,2
	2022	49	61	22,8	23,3	12	22	25,0	30,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Ozeanographie									
Männlich	2000	15	21	22,5	23,0	2	3	29,2	33,0
	2005	19	40	21,4	23,8	7	6	28,3	31,7
	2010	3	5	25,3	26,2	2	2	27,1	35,0
	2015	-	5	-	24,8	-	2	-	28,0
	2020	2	9	23,5	24,6	-	-	-	-
	2022	3	5	24,3	24,8	-	6	-	26,4
Weiblich	2000	22	25	21,5	21,6	3	2	29,1	34,3
	2005	21	37	22,1	23,5	5	2	27,2	34,2
	2010	7	8	27,6	27,8	4	3	26,7	29,8
	2015	1	9	-	24,1	-	3	-	26,8
	2020	6	10	25,5	24,5	-	4	-	26,5
	2022	5	6	26,2	25,3	-	7	-	25,9
Insgesamt	2000	37	46	21,9	22,3	5	5	29,2	33,5
	2005	40	77	21,8	23,6	12	8	27,9	32,3
	2010	10	13	26,9	27,2	6	5	26,8	31,8
	2015	1	14	-	24,4	-	5	-	27,3
	2020	8	19	25,0	24,5	-	4	-	26,5
	2022	8	11	25,5	25,1	-	13	-	26,1
Geographie/Erdkunde									
Männlich	2000	1 184	2 124	21,8	23,9	931	133	29,5	33,8
	2005	1 622	2 503	21,3	22,2	938	156	29,1	35,3
	2010	1 638	2 785	21,4	22,7	1 620	231	27,5	30,6
	2015	1 517	3 295	20,7	22,8	1 375	644	26,3	29,3
	2020	1 473	3 036	20,5	22,3	907	626	25,6	30,0
	2022	1 339	2 753	20,5	22,4	965	580	25,6	29,6
Weiblich	2000	1 370	2 262	20,8	22,7	913	90	28,3	31,8
	2005	1 579	2 219	20,6	21,6	944	108	27,8	33,7
	2010	1 860	2 770	20,7	21,8	1 760	160	26,4	29,8
	2015	1 564	3 024	20,2	22,2	1 319	603	25,1	28,0
	2020	1 788	3 554	19,9	21,8	1 117	656	24,5	28,3
	2022	1 639	3 179	20,1	21,9	1 276	710	24,7	28,5
Insgesamt	2000	2 554	4 386	21,2	23,3	1 844	223	28,9	33,0
	2005	3 201	4 722	20,9	21,9	1 882	264	28,5	34,7
	2010	3 498	5 555	21,0	22,3	3 380	391	27,0	30,3
	2015	3 081	6 319	20,5	22,5	2 694	1 247	25,7	28,7
	2020	3 261	6 590	20,2	22,1	2 024	1 282	25,0	29,1
	2022	2 978	5 932	20,3	22,2	2 241	1 290	25,1	29,0
Landschaftsökologie/Biogeographie									
Männlich	2000	91	129	21,4	23,1	75	23	28,3	33,3
	2005	122	172	21,2	22,5	62	40	28,0	31,8
	2010	132	263	21,8	23,7	149	20	27,3	32,0
	2015	78	171	20,6	22,9	56	70	25,5	28,4
	2020	53	132	20,3	22,5	33	49	25,0	29,7
	2022	55	136	21,6	23,3	29	43	25,0	29,4
Weiblich	2000	115	141	20,2	21,0	55	13	27,4	32,3
	2005	157	199	20,4	21,4	102	33	27,2	31,9
	2010	216	365	20,9	22,5	220	33	26,3	29,4
	2015	98	241	20,5	22,8	100	74	24,7	26,9
	2020	106	231	20,2	22,3	80	71	24,4	27,5
	2022	94	198	20,9	22,5	78	72	24,2	27,7
Insgesamt	2000	206	270	20,8	22,0	130	36	27,9	32,9
	2005	279	371	20,7	21,9	164	73	27,5	31,8
	2010	348	628	21,2	23,0	369	53	26,7	30,4
	2015	176	412	20,5	22,8	156	144	25,0	27,6
	2020	159	363	20,2	22,4	113	120	24,6	28,4
	2022	149	334	21,2	22,8	107	115	24,4	28,3

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Wirtschafts-/Sozialgeographie									
Männlich	2000	21	31	21,2	22,3	8	-	30,7	-
	2005	26	34	20,7	21,2	14	2	27,8	32,2
	2010	1	41	.	25,8	63	8	28,6	31,0
	2015	1	106	.	24,8	1	69	.	28,3
	2020	2	77	31,0	24,7	-	63	-	27,7
	2022	2	60	26,5	25,2	-	68	-	28,6
Weiblich	2000	32	39	21,5	22,0	22	2	27,8	34,3
	2005	41	54	20,8	21,7	18	2	28,4	31,1
	2010	-	38	-	23,9	40	3	28,4	29,6
	2015	3	103	.	24,7	2	63	.	27,4
	2020	6	75	27,8	24,9	-	79	-	27,5
	2022	2	62	24,0	23,7	-	56	-	27,7
Insgesamt	2000	53	70	21,4	22,1	30	2	28,6	34,3
	2005	67	88	20,8	21,5	32	4	28,1	31,7
	2010	1	79	.	24,9	103	11	28,5	30,7
	2015	4	209	27,5	24,7	3	132	32,2	27,9
	2020	8	152	28,6	24,8	-	142	-	27,6
	2022	4	122	25,3	24,4	-	124	-	28,2
Gesundheitspädagogik									
Männlich	2000	11	19	23,8	27,0	2	-	29,0	-
	2005	43	67	28,7	31,3	40	3	36,3	47,6
	2010	58	115	28,6	32,1	51	26	34,6	38,6
	2015	87	188	29,4	30,3	58	41	35,1	35,5
	2020	221	388	29,2	30,7	126	64	34,3	37,2
	2022	199	391	29,7	30,7	149	75	33,2	37,7
Weiblich	2000	51	86	23,9	26,1	26	1	29,4	.
	2005	299	367	29,2	29,4	158	3	33,5	41,9
	2010	392	588	24,7	26,7	329	75	32,9	35,2
	2015	470	828	25,6	27,0	418	203	31,4	31,8
	2020	932	1 497	26,7	28,0	463	267	31,7	32,4
	2022	785	1 466	26,8	28,5	727	312	30,3	34,2
Insgesamt	2000	62	105	23,9	26,2	28	1	29,4	.
	2005	342	434	29,1	29,7	198	6	34,0	44,7
	2010	450	703	25,2	27,6	380	101	33,1	36,1
	2015	557	1 016	26,2	27,6	476	244	31,9	32,5
	2020	1 153	1 885	27,2	28,6	589	331	32,3	33,4
	2022	984	1 857	27,4	29,0	876	387	30,8	34,9
Gesundheitswissenschaften/-management									
Männlich	2000	220	499	28,1	33,0	72	34	35,0	38,2
	2005	585	1 087	29,6	32,3	198	114	32,5	39,8
	2010	1 294	1 796	26,9	28,1	618	353	29,9	40,2
	2015	2 171	3 917	24,2	25,8	1 047	601	27,8	34,1
	2020	1 617	2 988	24,9	26,2	1 109	662	28,3	33,9
	2022	1 446	2 621	25,0	26,6	933	694	29,2	33,8
Weiblich	2000	562	881	27,2	29,5	166	60	34,9	39,3
	2005	1 191	1 682	27,8	28,7	515	198	32,2	38,6
	2010	3 099	4 063	25,3	26,0	1 286	436	29,6	35,4
	2015	5 607	8 356	23,4	24,4	2 657	1 214	27,5	31,6
	2020	5 337	8 766	23,9	24,9	3 582	1 609	26,9	31,0
	2022	4 433	7 329	24,2	25,2	3 497	2 065	27,6	30,4
Insgesamt	2000	782	1 380	27,4	30,8	238	94	35,0	38,9
	2005	1 776	2 769	28,4	30,1	713	312	32,3	39,0
	2010	4 393	5 859	25,8	26,7	1 904	789	29,7	37,5
	2015	7 778	12 273	23,6	24,8	3 704	1 815	27,6	32,4
	2020	6 954	11 754	24,1	25,3	4 691	2 271	27,2	31,8
	2022	5 879	9 950	24,4	25,6	4 430	2 759	28,0	31,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Nichtärztliche Heilberufe/Therapien									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	139	135	28,7	26,6	32	6	37,0	34,3
	2010	179	231	25,7	28,2	115	10	30,8	34,4
	2015	393	517	24,4	25,6	195	37	29,7	36,1
	2020	512	694	24,6	25,1	301	87	28,1	35,3
	2022	606	800	24,0	24,8	352	84	28,6	33,2
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	739	718	24,6	24,1	144	20	32,4	39,1
	2010	892	976	23,4	24,8	644	66	28,3	33,2
	2015	1 806	1 951	23,7	24,2	1 131	173	28,2	33,6
	2020	2 556	3 018	24,0	24,3	1 479	311	27,2	32,4
	2022	3 337	4 130	23,2	23,9	1 611	326	27,6	31,3
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	878	853	25,2	24,5	176	26	33,2	38,0
	2010	1 071	1 207	23,8	25,4	759	76	28,6	33,3
	2015	2 199	2 468	23,8	24,5	1 326	210	28,4	34,1
	2020	3 068	3 712	24,1	24,5	1 780	398	27,3	33,0
	2022	3 943	4 930	23,3	24,0	1 963	410	27,8	31,7
Pflegewissenschaft/-management									
Männlich	2000	74	115	28,1	29,1	87	9	33,2	40,6
	2005	117	167	27,3	28,0	104	8	33,8	37,3
	2010	259	335	28,1	29,3	121	19	31,7	40,3
	2015	522	705	27,3	28,1	286	30	32,9	35,9
	2020	519	799	29,4	30,4	271	86	32,5	36,7
	2022	533	695	30,3	30,3	313	88	33,1	36,7
Weiblich	2000	360	431	27,6	28,2	236	13	34,0	40,7
	2005	402	504	25,3	26,3	333	7	33,2	40,9
	2010	800	918	26,0	26,9	488	48	30,5	37,8
	2015	1 909	2 219	25,8	26,1	1 048	174	30,9	36,3
	2020	2 057	2 646	28,0	28,8	1 282	265	30,5	35,2
	2022	1 790	2 283	28,2	28,3	1 314	297	30,2	35,9
Insgesamt	2000	434	546	27,7	28,4	323	22	33,8	40,7
	2005	519	671	25,7	26,7	437	15	33,4	39,0
	2010	1 059	1 253	26,5	27,6	609	67	30,7	38,5
	2015	2 431	2 924	26,1	26,6	1 334	204	31,3	36,3
	2020	2 576	3 445	28,3	29,1	1 553	351	30,8	35,5
	2022	2 323	2 978	28,7	28,8	1 627	385	30,8	36,1
Medizin (Allgemein-Medizin)									
Männlich	2000	3 753	4 801	21,7	22,5	4 808	4 086	28,9	32,5
	2005	3 646	4 807	21,8	22,9	4 038	3 672	28,8	32,8
	2010	4 233	5 606	21,9	23,3	3 673	2 832	28,7	32,8
	2015	4 341	6 122	22,0	23,4	3 493	2 734	28,6	32,4
	2020	4 056	6 276	22,0	23,7	3 789	2 805	28,5	32,2
	2022	4 253	6 643	21,6	23,4	3 919	3 328	28,7	32,4
Weiblich	2000	6 072	7 380	20,8	21,6	4 322	3 289	28,3	31,5
	2005	6 443	8 039	21,1	21,9	4 797	3 543	28,3	31,7
	2010	6 599	8 883	21,2	22,5	6 218	3 604	28,0	31,1
	2015	7 245	9 921	21,2	22,6	5 782	4 013	28,0	31,1
	2020	7 848	11 975	21,1	22,8	6 215	3 881	28,0	31,0
	2022	8 192	12 489	20,8	22,4	6 373	4 966	27,9	31,2
Insgesamt	2000	9 825	12 181	21,1	22,0	9 130	7 375	28,6	32,0
	2005	10 089	12 846	21,3	22,3	8 835	7 215	28,5	32,2
	2010	10 832	14 489	21,5	22,9	9 891	6 436	28,3	31,9
	2015	11 586	16 043	21,5	22,9	9 275	6 747	28,2	31,6
	2020	11 904	18 251	21,4	23,1	10 004	6 686	28,2	31,5
	2022	12 445	19 132	21,1	22,7	10 292	8 294	28,2	31,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Zahnmedizin									
Männlich	2000	664	947	21,8	23,3	755	653	28,5	32,4
	2005	680	983	21,9	23,1	631	535	28,8	32,3
	2010	647	1 020	22,4	25,1	656	509	28,5	33,4
	2015	598	954	23,5	25,1	614	412	28,4	33,3
	2020	573	880	22,5	24,1	517	432	27,8	33,4
	2022	584	926	22,7	24,5	584	392	27,4	33,1
Weiblich	2000	1 076	1 395	21,1	22,0	735	456	27,4	31,0
	2005	1 193	1 590	21,2	22,1	827	514	27,6	31,1
	2010	1 230	1 789	21,1	22,6	1 023	552	27,5	31,1
	2015	1 310	2 000	21,4	22,7	1 206	566	27,0	31,0
	2020	1 322	2 079	21,1	22,6	1 175	629	26,9	31,4
	2022	1 302	2 094	21,1	22,4	1 139	639	27,0	30,9
Insgesamt	2000	1 740	2 342	21,4	22,5	1 490	1 109	28,0	31,8
	2005	1 873	2 573	21,5	22,5	1 458	1 049	28,1	31,7
	2010	1 877	2 809	21,6	23,5	1 679	1 061	27,9	32,2
	2015	1 908	2 954	22,1	23,5	1 820	978	27,5	32,0
	2020	1 895	2 959	21,5	23,1	1 692	1 061	27,1	32,2
	2022	1 886	3 020	21,6	23,0	1 723	1 031	27,1	31,7
Tiermedizin/Veterinärmedizin									
Männlich	2000	167	220	24,8	25,1	196	180	28,4	32,9
	2005	165	241	24,0	25,7	128	180	29,0	32,8
	2010	195	278	23,3	25,2	120	110	28,3	33,2
	2015	161	278	22,8	26,0	133	102	28,0	32,6
	2020	126	197	22,6	24,6	152	106	27,5	32,2
	2022	130	197	22,2	23,8	108	73	27,1	32,6
Weiblich	2000	789	1 107	21,1	22,6	688	363	27,3	30,7
	2005	910	1 320	21,6	23,2	738	505	27,6	31,2
	2010	933	1 435	21,5	23,5	790	379	27,4	31,2
	2015	905	1 368	21,2	23,3	825	409	27,5	32,0
	2020	906	1 327	21,1	22,8	956	320	27,1	30,8
	2022	926	1 344	20,9	22,4	700	305	26,9	32,0
Insgesamt	2000	956	1 327	21,7	23,1	884	543	27,5	31,4
	2005	1 075	1 561	21,9	23,6	866	685	27,8	31,6
	2010	1 128	1 713	21,8	23,8	910	489	27,5	31,6
	2015	1 066	1 646	21,4	23,8	958	511	27,6	32,1
	2020	1 032	1 524	21,3	23,0	1 108	426	27,2	31,2
	2022	1 056	1 541	21,1	22,6	808	378	27,0	32,1
Landespflege/Landschaftsgestaltung									
Männlich	2000	441	572	22,9	23,4	516	25	29,5	35,5
	2005	463	629	22,3	23,3	503	35	29,1	36,7
	2010	421	635	22,2	23,3	529	55	27,6	33,2
	2015	378	727	22,5	24,1	302	127	27,2	28,8
	2020	374	655	22,1	23,6	237	140	26,9	29,1
	2022	312	539	22,2	23,4	237	112	26,7	30,3
Weiblich	2000	622	794	21,5	22,1	727	24	28,2	36,1
	2005	602	755	21,6	22,1	673	31	27,5	33,9
	2010	592	817	21,2	22,2	645	57	26,5	30,5
	2015	528	896	21,3	22,7	383	236	25,6	27,6
	2020	641	1 066	21,5	22,8	356	251	25,4	28,1
	2022	503	898	21,1	22,7	378	208	25,3	28,7
Insgesamt	2000	1 063	1 366	22,1	22,7	1 243	49	28,8	35,8
	2005	1 065	1 384	21,9	22,7	1 176	66	28,2	35,3
	2010	1 013	1 452	21,6	22,7	1 174	112	27,0	31,8
	2015	906	1 623	21,8	23,4	685	363	26,3	28,0
	2020	1 015	1 721	21,7	23,1	593	391	26,0	28,4
	2022	815	1 437	21,5	23,0	615	320	25,8	29,3

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Meliorationswesen									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	1	-	.
	2020	-	-	-	-	-	2	-	.
	2022	-	-	-	-	-	1	-	.
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	1	-	.
	2020	-	-	-	-	-	1	-	.
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	2	-	36,8
	2020	-	-	-	-	-	3	-	35,2
	2022	-	-	-	-	-	1	-	.
Naturschutz									
Männlich	2000	43	77	22,9	26,1	-	8	-	35,2
	2005	13	29	24,3	27,1	26	6	28,9	41,2
	2010	53	90	24,0	24,8	16	37	29,9	31,0
	2015	49	113	25,3	26,2	24	73	27,6	30,0
	2020	70	181	26,1	26,0	6	88	27,9	29,7
	2022	51	130	24,8	25,5	8	86	25,4	29,0
Weiblich	2000	46	75	22,1	23,2	5	14	30,7	31,8
	2005	19	54	23,1	25,9	49	6	28,0	32,1
	2010	65	163	23,7	25,0	16	71	27,1	28,9
	2015	57	175	23,1	24,3	27	129	25,0	28,2
	2020	118	332	25,2	25,0	17	163	27,0	28,1
	2022	60	229	25,1	24,8	12	193	26,3	27,7
Insgesamt	2000	89	152	22,5	24,7	5	22	30,7	33,1
	2005	32	83	23,6	26,3	75	12	28,3	36,6
	2010	118	253	23,8	24,9	32	108	28,5	29,6
	2015	106	288	24,1	25,0	51	202	26,2	28,8
	2020	188	513	25,5	25,4	23	251	27,3	28,7
	2022	111	359	25,0	25,0	20	279	26,0	28,1
Agrarbiologie									
Männlich	2000	11	18	21,3	22,7	9	1	27,3	.
	2005	37	49	20,8	21,9	9	3	28,3	35,3
	2010	42	70	21,8	23,7	28	12	26,8	29,7
	2015	65	85	25,1	25,0	14	41	25,4	29,4
	2020	138	236	24,9	24,6	12	44	24,8	29,2
	2022	71	119	24,7	24,6	20	79	24,8	29,1
Weiblich	2000	34	44	21,2	22,4	29	2	27,5	.
	2005	74	106	20,4	21,5	37	3	26,8	35,6
	2010	63	91	21,1	22,8	61	10	26,8	27,4
	2015	76	96	23,7	23,9	15	64	24,5	28,0
	2020	153	248	23,0	23,5	11	42	23,8	28,2
	2022	100	147	23,0	23,6	38	62	24,1	28,2
Insgesamt	2000	45	62	21,2	22,5	38	3	27,4	32,9
	2005	111	155	20,5	21,6	46	6	27,1	35,5
	2010	105	161	21,4	23,2	89	22	26,8	28,7
	2015	141	181	24,4	24,4	29	105	24,9	28,5
	2020	291	484	23,9	24,0	23	86	24,3	28,7
	2022	171	266	23,7	24,1	58	141	24,3	28,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Agrarökonomie									
Männlich	2000	45	48	22,5	22,5	34	3	27,9	.
	2005	137	159	22,5	23,0	30	5	27,6	34,1
	2010	205	309	22,9	23,6	84	49	25,8	28,2
	2015	237	399	22,5	23,4	91	107	25,5	28,5
	2020	184	287	22,9	23,9	91	109	25,0	29,1
	2022	243	329	23,9	24,2	90	111	25,4	28,1
Weiblich	2000	38	43	22,5	22,4	12	1	28,1	.
	2005	92	104	21,9	22,4	30	2	27,0	35,6
	2010	198	261	21,9	22,5	37	51	25,9	26,7
	2015	196	304	22,4	23,5	79	106	25,2	27,3
	2020	135	236	22,9	23,6	58	121	25,3	27,9
	2022	178	266	22,9	23,8	55	91	24,5	27,7
Insgesamt	2000	83	91	22,5	22,5	46	4	27,9	25,1
	2005	229	263	22,3	22,8	60	7	27,3	34,5
	2010	403	570	22,4	23,1	121	100	25,8	27,4
	2015	433	703	22,5	23,4	170	213	25,4	27,9
	2020	319	523	22,9	23,8	149	230	25,1	28,4
	2022	421	595	23,5	24,0	145	202	25,1	27,9
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft									
Männlich	2000	952	1 188	23,2	24,1	614	254	27,9	34,8
	2005	1 365	1 949	22,8	23,8	783	296	27,1	32,9
	2010	1 601	2 431	22,3	23,4	799	453	26,0	31,2
	2015	1 625	2 808	21,9	23,3	1 044	699	25,2	29,7
	2020	1 364	2 335	21,9	23,3	791	679	25,4	29,4
	2022	1 224	1 969	22,2	23,3	858	669	25,5	29,6
Weiblich	2000	708	954	22,2	23,3	332	107	27,4	32,9
	2005	1 076	1 632	21,6	22,9	552	242	26,4	31,2
	2010	1 415	2 286	21,6	22,8	712	416	25,2	29,5
	2015	1 566	2 711	21,4	22,8	900	799	25,0	28,4
	2020	1 317	2 465	21,5	23,1	895	751	24,7	29,1
	2022	1 297	2 072	22,0	23,2	768	712	25,0	29,2
Insgesamt	2000	1 660	2 142	22,8	23,7	946	361	27,7	34,3
	2005	2 441	3 581	22,3	23,4	1 335	538	26,8	32,1
	2010	3 016	4 717	22,0	23,1	1 511	869	25,6	30,4
	2015	3 191	5 519	21,7	23,0	1 944	1 498	25,1	29,0
	2020	2 681	4 800	21,7	23,2	1 686	1 430	25,0	29,3
	2022	2 521	4 041	22,1	23,2	1 626	1 381	25,3	29,4
Brauwesen/Getränketechnologie									
Männlich	2000	77	92	23,3	23,2	106	4	28,4	34,3
	2005	82	104	22,0	23,0	66	17	28,1	31,5
	2010	135	131	21,6	21,7	51	7	26,6	.
	2015	114	238	21,0	22,9	83	37	25,9	29,1
	2020	103	161	21,1	22,9	53	25	26,5	30,0
	2022	77	144	20,1	22,3	60	28	25,7	30,4
Weiblich	2000	8	8	20,8	20,8	5	-	26,2	-
	2005	11	14	21,6	21,9	4	2	25,5	24,8
	2010	22	23	20,5	21,7	4	1	28,4	.
	2015	37	59	21,5	22,6	14	16	24,9	28,7
	2020	27	59	20,3	22,9	17	7	23,7	30,7
	2022	21	39	19,8	22,3	18	21	25,9	32,4
Insgesamt	2000	85	100	23,0	23,0	111	4	28,3	34,3
	2005	93	118	21,9	22,9	70	19	27,9	30,8
	2010	157	154	21,5	21,7	55	8	26,7	30,9
	2015	151	297	21,1	22,8	97	53	25,7	28,9
	2020	130	220	21,0	22,9	70	32	25,8	30,1
	2022	98	183	20,0	22,3	78	49	25,7	31,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Gartenbau									
Männlich	2000	173	329	23,6	25,5	123	34	28,4	34,5
	2005	213	294	22,9	23,4	122	22	28,4	35,9
	2010	202	285	22,6	23,2	116	28	27,3	31,6
	2015	211	395	22,4	23,7	112	38	26,7	30,0
	2020	188	411	22,3	23,5	125	35	26,9	30,0
	2022	142	257	21,4	23,3	131	27	27,3	30,2
Weiblich	2000	236	460	22,2	24,3	198	27	27,4	33,8
	2005	209	299	21,5	22,5	223	17	27,3	31,4
	2010	180	246	22,3	23,2	139	39	26,7	30,2
	2015	196	301	21,9	23,3	102	34	26,9	28,4
	2020	195	428	21,4	23,4	98	46	25,9	31,2
	2022	147	262	21,0	22,9	105	35	27,5	30,5
Insgesamt	2000	409	789	22,8	24,8	321	61	27,8	34,2
	2005	422	593	22,2	23,0	345	39	27,7	33,9
	2010	382	531	22,5	23,2	255	67	27,0	30,8
	2015	407	696	22,1	23,5	214	72	26,8	29,2
	2020	383	839	21,9	23,5	223	81	26,5	30,7
	2022	289	519	21,2	23,1	236	62	27,4	30,4
Lebensmitteltechnologie									
Männlich	2000	218	267	22,7	23,3	142	12	28,8	32,7
	2005	311	370	22,2	22,7	143	26	28,1	30,9
	2010	401	500	22,3	23,0	162	34	27,0	31,6
	2015	400	612	22,3	23,1	298	70	26,2	28,0
	2020	291	504	21,8	23,4	225	66	27,2	29,1
	2022	233	403	22,3	23,4	220	91	26,5	29,3
Weiblich	2000	317	373	20,9	21,6	112	7	27,3	30,8
	2005	521	585	20,8	21,1	185	19	26,2	28,9
	2010	473	581	20,9	21,5	330	35	25,5	29,2
	2015	553	841	20,7	21,8	438	179	25,0	27,0
	2020	387	746	21,1	22,5	347	137	24,5	26,9
	2022	283	544	21,3	22,8	327	215	25,0	26,6
Insgesamt	2000	535	640	21,6	22,3	254	19	28,2	32,0
	2005	832	955	21,3	21,7	328	45	27,1	30,1
	2010	874	1 081	21,5	22,2	492	69	26,0	30,3
	2015	953	1 453	21,3	22,4	736	249	25,5	27,3
	2020	678	1 250	21,4	22,9	572	203	25,6	27,6
	2022	516	947	21,8	23,0	547	306	25,6	27,4
Milch- und Molkereiwirtschaft									
Männlich	2000	15	15	23,2	23,2	12	-	28,7	-
	2005	13	17	22,6	23,8	17	-	26,9	-
	2010	10	12	23,4	23,8	6	4	27,1	28,0
	2015	10	22	24,0	24,3	13	3	26,3	27,0
	2020	6	11	22,2	23,4	4	6	27,8	27,3
	2022	6	14	22,7	24,4	9	3	26,7	25,7
Weiblich	2000	12	13	22,1	22,0	6	-	27,1	-
	2005	15	19	23,1	23,5	6	1	27,1	.
	2010	16	24	21,2	23,1	15	-	26,5	-
	2015	11	18	22,8	22,9	10	4	25,3	25,8
	2020	17	30	21,8	23,1	12	7	26,4	27,9
	2022	7	10	21,9	23,9	4	6	28,1	28,4
Insgesamt	2000	27	28	22,7	22,6	18	-	28,2	-
	2005	28	36	22,9	23,7	23	1	26,9	.
	2010	26	36	22,0	23,3	21	4	26,7	28,0
	2015	21	40	23,4	23,7	23	7	25,9	26,3
	2020	23	41	21,9	23,2	16	13	26,8	27,6
	2022	13	24	22,2	24,2	13	9	27,1	27,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Pflanzenproduktion							
Männlich	2000	7	8	24,3	23,9	9	3	.	32,5
	2005	32	74	22,9	24,9	12	5	26,4	33,1
	2010	38	79	21,4	23,3	19	36	24,7	28,3
	2015	35	147	22,3	24,3	24	67	24,0	28,1
	2020	17	112	24,9	25,6	28	82	26,1	27,3
	2022	37	111	22,0	23,6	16	70	27,3	28,2
Weiblich	2000	11	13	22,2	22,2	1	2	.	34,0
	2005	20	42	22,8	24,2	24	5	25,0	30,3
	2010	22	57	20,8	23,3	19	17	26,1	27,2
	2015	36	148	22,2	23,5	21	71	24,2	27,1
	2020	12	92	22,0	23,8	21	80	23,6	27,2
	2022	43	136	20,9	23,6	16	49	25,4	27,2
Insgesamt	2000	18	21	23,0	22,9	10	5	28,3	33,1
	2005	52	116	22,9	24,6	36	10	25,4	31,7
	2010	60	136	21,2	23,3	38	53	25,4	27,9
	2015	71	295	22,2	23,9	45	138	24,1	27,6
	2020	29	204	23,7	24,8	49	162	25,1	27,3
	2022	80	247	21,4	23,6	32	119	26,4	27,8
		Tierproduktion							
Männlich	2000	5	19	22,0	27,5	7	2	28,3	.
	2005	1	12	.	27,8	3	5	26,6	32,6
	2010	2	11	24,5	26,2	-	13	-	30,2
	2015	2	39	26,0	25,3	-	17	-	28,7
	2020	7	25	27,7	27,2	-	15	-	27,5
	2022	-	18	-	26,1	-	23	-	29,5
Weiblich	2000	2	8	25,0	26,4	5	1	26,3	.
	2005	4	23	.	24,8	6	4	27,5	28,1
	2010	2	39	22,5	24,8	-	32	-	28,2
	2015	8	103	24,8	24,9	-	47	-	28,1
	2020	5	89	26,0	24,3	-	85	-	27,2
	2022	2	46	27,5	25,3	-	58	-	26,9
Insgesamt	2000	7	27	22,9	27,2	12	3	27,5	35,0
	2005	5	35	25,6	25,8	9	9	27,2	30,6
	2010	4	50	23,5	25,1	-	45	-	28,8
	2015	10	142	25,0	25,0	-	64	-	28,3
	2020	12	114	27,0	24,9	-	100	-	27,3
	2022	2	64	27,5	25,5	-	81	-	27,6
		Weinbau und Kellerwirtschaft							
Männlich	2000	84	90	23,0	23,7	69	5	27,5	30,2
	2005	117	135	22,1	22,7	61	2	27,5	29,8
	2010	135	177	22,5	23,1	106	7	26,0	28,5
	2015	176	211	22,7	23,5	109	29	26,0	27,8
	2020	139	215	21,9	23,8	109	33	26,2	27,8
	2022	114	162	22,0	23,1	112	38	25,4	32,6
Weiblich	2000	33	37	22,2	22,3	18	-	27,5	-
	2005	55	66	22,0	22,3	28	-	26,3	-
	2010	73	88	22,6	23,7	56	6	25,4	30,8
	2015	88	111	22,5	22,7	58	14	26,5	28,9
	2020	113	139	23,0	23,8	62	29	26,2	28,2
	2022	107	112	22,4	23,4	81	29	25,6	27,5
Insgesamt	2000	117	127	22,8	23,3	87	5	27,5	30,2
	2005	172	201	22,1	22,6	89	2	27,1	29,8
	2010	208	265	22,6	23,3	162	13	25,8	29,6
	2015	264	322	22,6	23,2	167	43	26,2	28,2
	2020	252	354	22,4	23,8	171	62	26,2	28,0
	2022	221	274	22,2	23,2	193	67	25,5	30,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Forstwissenschaft, -wirtschaft									
Männlich	2000	469	610	22,8	23,5	497	66	27,6	33,1
	2005	524	787	22,8	23,9	375	149	27,4	31,9
	2010	711	1 043	22,7	23,6	435	133	26,4	30,9
	2015	713	1 235	22,3	23,5	559	252	26,1	29,9
	2020	666	1 110	22,6	23,6	522	321	25,9	29,4
	2022	635	1 097	22,4	23,7	448	290	26,0	29,5
Weiblich	2000	237	294	21,5	22,3	147	8	25,7	36,1
	2005	268	362	22,7	23,2	164	70	26,0	30,5
	2010	323	493	22,3	23,1	194	83	25,7	29,4
	2015	416	625	22,2	22,8	263	188	25,5	28,4
	2020	419	695	21,8	22,8	269	213	25,1	29,4
	2022	452	687	21,8	22,8	281	205	24,7	28,8
Insgesamt	2000	706	904	22,4	23,1	644	74	27,1	33,4
	2005	792	1 149	22,8	23,7	539	219	27,0	31,5
	2010	1 034	1 536	22,6	23,4	629	216	26,2	30,3
	2015	1 129	1 860	22,2	23,3	822	440	25,9	29,3
	2020	1 085	1 805	22,3	23,3	791	534	25,6	29,4
	2022	1 087	1 784	22,1	23,4	729	495	25,5	29,2
Holzwirtschaft									
Männlich	2000	20	30	23,5	25,7	23	14	30,9	33,4
	2005	35	52	24,4	25,0	13	7	30,2	31,8
	2010	44	74	22,6	24,2	32	6	28,4	33,6
	2015	58	128	21,2	23,3	24	28	26,5	31,8
	2020	23	46	22,2	23,8	29	26	26,7	28,5
	2022	25	43	25,2	24,7	17	18	27,2	30,7
Weiblich	2000	7	8	22,0	22,8	6	2	27,6	36,8
	2005	11	15	24,5	24,0	5	-	29,3	-
	2010	8	26	22,1	25,0	11	3	28,3	34,5
	2015	20	41	22,0	23,9	4	16	26,0	28,4
	2020	8	13	24,6	26,2	7	8	24,5	29,6
	2022	5	13	27,0	25,8	10	8	26,4	28,8
Insgesamt	2000	27	38	23,1	25,1	29	16	30,2	33,8
	2005	46	67	24,4	24,8	18	7	30,0	31,8
	2010	52	100	22,6	24,4	43	9	28,4	33,9
	2015	78	169	21,4	23,4	28	44	26,4	30,6
	2020	31	59	22,8	24,4	36	34	26,2	28,7
	2022	30	56	25,5	25,0	27	26	26,9	30,1
Ernährungswissenschaft									
Männlich	2000	31	40	21,5	22,6	6	5	29,0	32,1
	2005	39	67	23,6	24,1	14	5	29,9	32,6
	2010	42	81	22,2	23,5	40	15	27,4	31,0
	2015	72	159	22,5	24,3	55	28	25,5	29,7
	2020	239	416	23,8	24,5	67	51	24,9	29,2
	2022	200	346	23,0	23,6	71	74	25,7	29,1
Weiblich	2000	159	203	20,2	21,1	56	8	26,9	33,2
	2005	227	362	20,6	21,9	99	18	26,4	31,0
	2010	365	628	21,1	22,3	296	154	25,8	27,6
	2015	474	884	20,7	22,1	332	274	24,5	27,4
	2020	1 177	1 947	22,6	23,6	368	265	24,6	27,3
	2022	934	1 570	21,7	22,7	538	324	24,7	27,6
Insgesamt	2000	190	243	20,4	21,4	62	13	27,1	32,8
	2005	266	429	21,0	22,3	113	23	26,8	31,3
	2010	407	709	21,2	22,4	336	169	26,0	27,9
	2015	546	1 043	20,9	22,5	387	302	24,7	27,6
	2020	1 416	2 363	22,8	23,8	435	316	24,6	27,6
	2022	1 134	1 916	21,9	22,8	609	398	24,8	27,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Haushalts- und Ernährungswissenschaft							
Männlich	2000	164	222	23,7	25,7	118	21	30,7	38,5
	2005	190	261	23,4	24,2	119	21	29,3	35,8
	2010	203	287	23,6	24,3	122	27	28,6	30,6
	2015	289	497	23,8	24,8	131	72	27,8	30,3
	2020	230	449	23,3	24,5	150	84	28,3	30,8
	2022	192	358	22,7	24,0	110	89	27,2	30,5
Weiblich	2000	926	1 146	21,4	22,2	814	77	27,5	35,7
	2005	1 184	1 557	21,1	21,8	931	103	26,7	34,1
	2010	1 065	1 476	21,5	22,4	1 135	207	26,0	28,4
	2015	1 316	2 059	21,6	22,7	934	306	25,3	28,4
	2020	1 054	1 915	21,2	22,6	986	348	25,5	28,3
	2022	669	1 363	21,7	23,2	788	466	25,4	28,4
Insgesamt	2000	1 090	1 368	21,7	22,8	932	98	27,9	36,3
	2005	1 374	1 818	21,5	22,2	1 050	124	27,0	34,4
	2010	1 268	1 763	21,8	22,7	1 257	234	26,3	28,6
	2015	1 605	2 556	22,0	23,1	1 065	378	25,6	28,7
	2020	1 284	2 364	21,5	23,0	1 136	432	25,9	28,8
	2022	861	1 721	21,9	23,4	898	555	25,6	28,7
		Haushaltswissenschaft							
Männlich	2000	-	-	-	-	3	2	30,5	.
	2005	1	1	.	.	-	-	-	-
	2010	2	5	21,5	22,4	-	-	-	-
	2015	17	27	20,5	21,7	1	3	.	29,1
	2020	7	13	20,7	21,6	2	2	30,9	29,5
	2022	2	6	24,0	25,7	5	-	26,5	-
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	1	-	.
	2005	12	23	.	.	-	-	-	-
	2010	26	58	21,3	23,8	-	17	-	26,6
	2015	38	53	20,8	21,7	20	17	.	28,0
	2020	35	51	21,1	22,1	21	4	25,3	38,1
	2022	14	32	22,7	24,9	27	3	25,6	31,2
Insgesamt	2000	-	-	-	-	3	3	30,5	36,4
	2005	13	24	22,8	23,3	-	-	-	-
	2010	28	63	21,4	23,7	-	17	-	26,6
	2015	55	80	20,7	21,7	21	20	25,6	28,1
	2020	42	64	21,0	22,0	23	6	25,8	35,2
	2022	16	38	22,9	25,0	32	3	25,7	31,2
		Angewandte Systemwissenschaften							
Männlich	2000	108	161	22,2	23,7	41	17	.	27,8
	2005	145	305	21,8	24,4	51	47	28,0	28,2
	2010	283	598	22,1	24,2	94	91	27,4	29,2
	2015	304	713	22,2	24,0	133	313	27,0	28,1
	2020	358	728	23,6	24,7	87	324	26,7	28,5
	2022	419	784	23,8	24,6	153	315	27,2	28,5
Weiblich	2000	24	36	22,1	23,9	1	15	.	30,1
	2005	37	92	22,1	24,8	9	18	27,6	27,0
	2010	115	182	21,7	23,3	15	36	28,0	30,3
	2015	98	205	22,1	23,7	26	61	24,9	27,2
	2020	113	244	22,5	23,8	24	97	26,4	28,1
	2022	148	269	23,0	23,8	29	107	27,0	27,5
Insgesamt	2000	132	197	22,1	23,7	42	32	28,5	28,9
	2005	182	397	21,8	24,5	60	65	28,0	27,8
	2010	398	780	22,0	24,0	109	127	27,5	29,5
	2015	402	918	22,1	24,0	159	374	26,6	28,0
	2020	471	972	23,3	24,5	111	421	26,7	28,4
	2022	567	1 053	23,6	24,4	182	422	27,2	28,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)									
Männlich	2000	906	1 152	22,6	23,8	110	18	28,9	32,8
	2005	1 515	2 211	22,4	24,0	316	111	27,8	34,5
	2010	2 385	3 353	22,6	23,9	818	351	27,1	32,4
	2015	2 843	4 785	21,7	23,5	1 220	913	25,9	30,2
	2020	2 822	4 983	21,5	23,4	1 115	1 209	25,4	29,8
	2022	2 941	4 860	22,0	23,6	971	1 278	25,6	29,9
Weiblich	2000	261	323	22,2	23,1	21	6	25,0	32,7
	2005	591	848	21,6	23,3	128	23	26,3	31,9
	2010	769	1 094	21,7	23,0	305	130	25,6	29,9
	2015	1 161	1 821	21,1	22,6	372	367	24,7	28,6
	2020	1 141	2 057	21,1	22,9	458	398	24,1	28,6
	2022	1 060	1 855	21,4	23,1	452	491	24,5	28,8
Insgesamt	2000	1 167	1 475	22,5	23,6	131	24	28,3	32,8
	2005	2 106	3 059	22,2	23,8	444	134	27,3	34,1
	2010	3 154	4 447	22,3	23,7	1 123	481	26,7	31,7
	2015	4 004	6 606	21,5	23,3	1 592	1 280	25,6	29,7
	2020	3 963	7 040	21,4	23,2	1 573	1 607	25,0	29,5
	2022	4 001	6 715	21,9	23,5	1 423	1 769	25,3	29,6
Lernbereich Technik									
Männlich	2000	40	74	22,9	27,0	69	47	29,7	43,7
	2005	80	118	23,7	25,0	33	2	29,4	41,2
	2010	94	179	22,1	23,9	87	21	28,9	30,3
	2015	125	273	22,1	23,5	65	20	28,4	31,1
	2020	85	217	21,4	24,4	93	48	28,5	30,7
	2022	73	170	22,1	24,7	71	40	28,2	31,3
Weiblich	2000	32	67	20,7	23,3	25	67	29,3	39,9
	2005	16	33	22,0	25,4	25	-	28,2	-
	2010	50	95	21,4	23,7	58	18	27,9	34,1
	2015	83	168	21,3	23,3	36	33	27,6	28,7
	2020	47	130	20,8	23,8	54	56	25,4	28,3
	2022	30	78	22,5	24,4	20	46	25,5	27,3
Insgesamt	2000	72	141	21,9	25,3	94	114	29,6	41,5
	2005	96	151	23,4	25,1	58	2	28,9	41,2
	2010	144	274	21,9	23,8	145	39	28,5	32,1
	2015	208	441	21,8	23,4	101	53	28,1	29,6
	2020	132	347	21,2	24,2	147	104	27,3	29,4
	2022	103	248	22,2	24,6	91	86	27,6	29,1
Mechatronik									
Männlich	2000	219	244	21,1	21,3	-	-	-	-
	2005	1 697	2 104	22,3	22,9	200	65	26,7	31,2
	2010	2 858	3 680	22,3	22,9	1 621	181	26,4	27,9
	2015	3 560	5 299	21,2	22,4	2 035	700	26,0	27,5
	2020	3 265	4 801	21,5	22,5	1 815	1 015	25,4	27,5
	2022	3 088	4 354	21,6	22,6	1 835	1 246	25,7	27,5
Weiblich	2000	11	15	20,4	21,2	-	-	-	-
	2005	84	105	21,8	22,6	16	7	26,0	34,0
	2010	226	279	21,6	22,4	121	21	25,1	28,4
	2015	388	543	20,9	21,9	175	58	24,6	27,2
	2020	383	560	21,2	22,4	225	114	24,4	26,4
	2022	395	560	20,8	22,2	302	167	27,9	27,2
Insgesamt	2000	230	259	21,0	21,3	-	-	-	-
	2005	1 781	2 209	22,3	22,9	216	72	26,7	31,5
	2010	3 084	3 959	22,2	22,9	1 742	202	26,3	28,0
	2015	3 948	5 842	21,1	22,3	2 210	758	25,9	27,5
	2020	3 648	5 361	21,5	22,5	2 040	1 129	25,3	27,4
	2022	3 483	4 914	21,6	22,5	2 137	1 413	26,0	27,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Werken (technisch)/Technologie							
Männlich	2000	99	145	21,5	23,4	29	9	28,6	32,6
	2005	171	216	21,4	22,3	38	10	28,8	30,6
	2010	31	66	21,4	23,4	30	5	26,9	28,9
	2015	7	30	19,4	25,4	11	2	29,3	27,1
	2020	21	45	20,2	24,1	5	4	.	32,8
	2022	24	39	22,3	23,5	5	2	24,8	30,5
Weiblich	2000	30	52	21,6	25,7	12	5	31,9	31,3
	2005	59	67	21,4	22,0	19	4	27,0	24,1
	2010	38	55	20,8	22,3	15	2	25,4	25,2
	2015	21	55	22,8	24,4	4	2	26,8	26,9
	2020	3	40	20,0	24,7	1	3	.	28,4
	2022	43	52	22,6	23,6	8	-	26,5	-
Insgesamt	2000	129	197	21,5	24,0	41	14	29,5	32,1
	2005	230	283	21,4	22,2	57	14	28,2	28,8
	2010	69	121	21,1	22,9	45	7	26,4	27,8
	2015	28	85	22,0	24,7	15	4	28,7	27,0
	2020	24	85	20,2	24,4	6	7	25,0	30,9
	2022	67	91	22,5	23,5	13	2	25,8	30,5
		Medientechnik							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	319	470	21,9	22,9	236	11	27,7	29,0
	2015	815	989	21,4	22,3	680	93	25,8	28,8
	2020	885	1 309	20,8	22,0	619	122	25,5	29,0
	2022	681	1 137	21,1	22,2	592	116	25,7	28,7
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	191	237	21,2	21,9	128	2	26,0	28,2
	2015	735	693	20,8	20,9	606	69	24,3	27,3
	2020	764	1 048	20,2	21,1	508	87	24,2	27,5
	2022	584	891	20,1	21,0	531	107	24,5	27,6
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	510	707	21,6	22,5	364	13	27,1	28,9
	2015	1 550	1 682	21,1	21,7	1 286	162	25,1	28,2
	2020	1 649	2 357	20,6	21,6	1 127	209	24,9	28,4
	2022	1 265	2 028	20,6	21,6	1 123	223	25,1	28,1
		Regenerative Energien							
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	207	384	22,4	23,9	51	94	25,9	29,2
	2020	654	1 069	22,2	23,7	168	136	26,5	28,5
	2022	677	1 034	22,7	23,5	181	253	26,8	28,7
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	61	100	21,5	23,4	10	22	25,9	28,6
	2020	184	352	21,4	22,9	60	46	24,7	28,2
	2022	195	329	22,2	23,1	71	41	25,9	28,6
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	268	484	22,2	23,8	61	116	25,9	29,0
	2020	838	1 421	22,0	23,5	228	182	26,0	28,4
	2022	872	1 363	22,6	23,4	252	294	26,5	28,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	4	4	20,3	20,3	1	-	.	-
	2010	2	9	.	.	6	-	31,5	-
	2015	-	11	-	27,6	1	-	.	-
	2020	1	6	.	28,2	-	1	-	.
	2022	1	4	.	35,3	-	4	-	58,7
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	3	4	19,0	19,3	4	-	.	-
	2010	1	1	.	.	3	-	28,9	-
	2015	1	2	.	23,5	1	3	.	27,0
	2020	-	-	-	-	-	1	-	.
	2022	2	2	.	24,0	-	-	-	-
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	7	8	19,7	19,8	5	-	26,0	-
	2010	3	10	20,7	21,1	9	-	30,6	-
	2015	1	13	.	27,0	2	3	28,5	27,0
	2020	1	6	.	28,2	-	2	-	32,2
	2022	3	6	22,3	31,5	-	4	-	58,7
Bergbau/Bergtechnik									
Männlich	2000	115	236	22,1	26,0	94	31	28,2	35,2
	2005	202	268	22,1	22,9	62	22	29,8	35,8
	2010	279	338	22,2	22,9	75	43	27,1	30,7
	2015	264	469	22,5	23,9	119	127	26,3	28,2
	2020	222	385	24,9	25,5	95	145	27,4	29,4
	2022	245	386	24,1	24,9	56	150	27,8	29,2
Weiblich	2000	35	53	22,0	24,1	17	2	25,2	32,3
	2005	65	79	22,1	22,3	13	2	28,0	34,5
	2010	64	77	22,0	22,6	18	7	24,9	27,9
	2015	68	106	22,3	23,4	21	21	25,8	28,0
	2020	86	147	23,3	24,7	21	46	26,6	28,5
	2022	86	141	23,3	24,3	14	60	25,8	27,8
Insgesamt	2000	150	289	22,1	25,6	111	33	27,7	35,0
	2005	267	347	22,1	22,8	75	24	29,5	35,7
	2010	343	415	22,1	22,9	93	50	26,6	30,3
	2015	332	575	22,5	23,8	140	148	26,2	28,2
	2020	308	532	24,4	25,3	116	191	27,3	29,2
	2022	331	527	23,9	24,8	70	210	27,4	28,8
Hütten- und Gießereiwesen									
Männlich	2000	77	113	23,6	25,5	57	57	29,2	33,6
	2005	115	159	21,9	22,9	53	40	27,5	32,5
	2010	107	156	21,6	22,5	42	41	26,4	29,4
	2015	129	297	21,2	23,8	58	116	26,6	29,0
	2020	66	131	23,6	24,7	31	100	25,6	28,9
	2022	8	53	20,6	25,1	28	82	25,4	28,9
Weiblich	2000	17	28	22,1	23,8	5	10	33,3	33,3
	2005	24	29	22,0	22,3	11	12	28,0	32,9
	2010	39	54	21,9	22,8	14	12	25,7	28,8
	2015	49	138	21,7	24,3	9	46	25,2	27,3
	2020	25	40	22,8	23,8	4	42	23,6	27,8
	2022	5	14	20,8	23,6	4	37	25,0	28,7
Insgesamt	2000	94	141	23,4	25,2	62	67	29,5	33,5
	2005	139	188	21,9	22,8	64	52	27,6	32,6
	2010	146	210	21,7	22,6	56	53	26,2	29,2
	2015	178	435	21,4	23,9	67	162	26,4	28,5
	2020	91	171	23,4	24,5	35	142	25,4	28,6
	2022	13	67	20,7	24,8	32	119	25,4	28,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Marktscheidewesen									
Männlich	2000	4	4	19,5	19,5	4	2	29,5	.
	2005	2	2	.	.	12	3	28,4	44,8
	2010	7	11	21,3	22,2	-	1	-	.
	2015	5	5	19,4	19,4	2	-	27,4	-
	2020	6	9	21,0	24,1	-	1	-	.
	2022	4	8	23,3	26,4	1	4	.	.
Weiblich	2000	5	6	19,4	19,3	4	1	25,4	.
	2005	1	1	.	.	5	-	25,5	-
	2010	2	3	18,0	19,3	1	-	.	-
	2015	5	5	19,2	19,4	3	1	25,9	.
	2020	3	5	20,3	22,8	2	-	27,4	-
	2022	4	4	23,5	23,5	-	1	-	.
Insgesamt	2000	9	10	19,4	19,4	8	3	27,5	41,1
	2005	3	3	24,0	24,0	17	3	27,5	44,8
	2010	9	14	20,6	21,6	1	1	.	.
	2015	10	10	19,3	19,4	5	1	26,5	.
	2020	9	14	20,8	23,6	2	1	27,4	.
	2022	8	12	23,4	25,4	1	5	.	32,2
Abfallwirtschaft									
Männlich	2000	17	29	22,6	27,5	2	1	.	.
	2005	17	26	21,4	22,4	4	4	26,3	.
	2010	14	22	21,3	22,3	13	1	27,4	.
	2015	13	21	20,6	21,7	10	2	28,3	.
	2020	9	14	25,6	24,4	13	4	26,4	40,7
	2022	8	9	.	20,9	7	-	26,6	-
Weiblich	2000	22	35	20,3	22,9	1	-	.	-
	2005	12	20	19,7	21,5	9	1	24,9	.
	2010	6	7	24,7	24,4	6	-	26,3	-
	2015	11	13	23,5	23,8	3	1	28,2	.
	2020	4	5	19,0	19,6	4	2	25,9	34,0
	2022	1	6	.	21,5	7	-	25,5	-
Insgesamt	2000	39	64	21,3	25,0	3	1	40,1	.
	2005	29	46	20,7	22,0	13	5	25,3	38,9
	2010	20	29	22,3	22,8	19	1	27,0	.
	2015	24	34	22,0	22,5	13	3	28,3	40,0
	2020	13	19	23,5	23,2	17	6	26,3	38,5
	2022	9	15	20,2	21,1	14	-	26,0	-
Augenoptik									
Männlich	2000	54	51	24,7	25,0	29	-	29,0	-
	2005	41	53	24,2	24,5	38	1	28,1	.
	2010	53	71	25,0	25,1	32	5	29,2	32,2
	2015	53	77	28,6	27,9	35	10	28,0	32,1
	2020	50	74	24,4	25,2	21	17	30,7	33,1
	2022	49	69	22,6	23,9	16	13	27,4	31,4
Weiblich	2000	135	107	23,2	23,8	39	-	28,6	-
	2005	102	110	22,8	22,9	94	-	27,4	-
	2010	153	196	22,5	23,4	116	8	26,8	29,1
	2015	131	161	25,0	25,0	117	21	26,9	28,9
	2020	129	159	22,8	23,7	55	22	26,0	30,5
	2022	117	158	23,2	23,9	82	26	26,6	29,8
Insgesamt	2000	189	158	23,6	24,2	68	-	28,8	-
	2005	143	163	23,2	23,4	132	1	27,6	.
	2010	206	267	23,2	23,9	148	13	27,4	30,3
	2015	184	238	26,0	26,0	152	31	27,1	29,9
	2020	179	233	23,2	24,2	76	39	27,3	31,6
	2022	166	227	23,1	23,9	98	39	26,8	30,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Chemie-Ingenieurwesen/Chemieverfahrenstechnik									
Männlich	2000	551	668	22,0	22,7	552	83	28,3	32,3
	2005	872	993	21,4	21,9	345	126	27,6	31,4
	2010	1 102	1 413	21,2	22,2	625	135	26,5	30,3
	2015	1 189	2 020	21,2	22,5	843	483	25,5	28,3
	2020	810	1 504	21,1	22,5	601	574	25,1	28,1
	2022	874	1 527	21,3	22,7	566	639	25,4	28,0
Weiblich	2000	385	404	21,6	21,6	167	17	27,2	30,6
	2005	570	602	21,1	21,3	200	33	26,1	29,5
	2010	637	809	21,1	21,9	454	60	25,9	28,8
	2015	746	1 125	21,1	22,2	456	275	25,0	27,6
	2020	570	941	20,9	21,9	331	301	24,9	27,7
	2022	615	960	20,9	22,2	389	325	24,9	27,7
Insgesamt	2000	936	1 072	21,9	22,3	719	100	28,0	32,0
	2005	1 442	1 595	21,3	21,7	545	159	27,1	31,0
	2010	1 739	2 222	21,2	22,1	1 079	195	26,3	29,8
	2015	1 935	3 145	21,1	22,4	1 299	758	25,3	28,1
	2020	1 380	2 445	21,0	22,3	932	875	25,0	28,0
	2022	1 489	2 487	21,2	22,5	955	964	25,2	27,9
Druck- und Reproduktionstechnik									
Männlich	2000	423	539	22,6	22,9	185	2	28,9	27,8
	2005	585	766	22,6	23,0	298	2	28,2	32,4
	2010	433	659	22,6	23,4	364	18	27,7	29,9
	2015	189	332	22,4	23,6	183	61	26,8	28,8
	2020	119	216	21,4	22,7	79	37	27,0	30,4
	2022	124	226	21,1	22,6	81	34	27,4	29,5
Weiblich	2000	220	263	21,4	21,7	92	-	27,4	-
	2005	274	337	21,4	21,8	180	3	26,9	30,7
	2010	245	319	21,6	22,4	178	8	27,0	30,3
	2015	231	334	21,3	22,4	136	69	26,0	27,7
	2020	131	234	20,7	22,1	85	40	25,2	28,6
	2022	159	295	20,5	22,1	118	46	25,4	28,4
Insgesamt	2000	643	802	22,2	22,5	277	2	28,4	27,8
	2005	859	1 103	22,2	22,7	478	5	27,7	31,4
	2010	678	978	22,2	23,1	542	26	27,5	30,0
	2015	420	666	21,8	23,0	319	130	26,5	28,2
	2020	250	450	21,0	22,4	164	77	26,1	29,4
	2022	283	521	20,8	22,3	199	80	26,2	28,8
Energieverfahrenstechnik									
Männlich	2000	185	266	22,4	24,5	148	7	28,4	35,5
	2005	414	445	21,9	22,7	131	25	28,9	32,3
	2010	1 398	1 966	21,5	22,6	310	77	27,3	29,4
	2015	1 203	2 251	21,3	22,9	985	528	25,7	27,7
	2020	593	1 378	22,1	23,9	423	577	26,2	28,1
	2022	620	1 407	22,4	24,2	321	555	26,3	29,0
Weiblich	2000	44	68	21,6	23,3	20	3	27,5	33,9
	2005	102	78	21,4	22,2	28	14	27,3	32,3
	2010	259	358	20,8	21,7	46	16	26,2	28,1
	2015	347	629	21,0	22,6	216	106	24,8	26,4
	2020	192	416	21,3	23,0	117	139	25,1	28,0
	2022	165	379	22,3	23,7	90	157	25,5	28,2
Insgesamt	2000	229	334	22,3	24,2	168	10	28,3	35,0
	2005	516	523	21,8	22,6	159	39	28,6	32,3
	2010	1 657	2 324	21,4	22,4	356	93	27,2	29,2
	2015	1 550	2 880	21,2	22,8	1 201	634	25,5	27,5
	2020	785	1 794	21,9	23,7	540	716	26,0	28,0
	2022	785	1 786	22,4	24,1	411	712	26,1	28,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Feinwerktechnik									
Männlich	2000	465	554	22,1	22,7	464	13	28,1	30,3
	2005	630	831	21,8	22,4	292	9	27,7	29,6
	2010	207	308	22,4	23,1	313	26	27,2	28,0
	2015	136	224	22,1	23,6	109	6	27,3	.
	2020	140	200	20,9	21,6	50	14	26,5	28,2
	2022	101	119	21,1	21,6	70	18	26,2	28,1
Weiblich	2000	98	108	21,1	21,8	37	-	27,2	-
	2005	76	106	21,0	21,7	53	2	26,2	28,0
	2010	23	33	21,2	21,9	41	6	25,3	27,1
	2015	12	22	21,1	22,1	5	1	24,5	.
	2020	14	26	21,6	22,3	7	3	24,3	27,5
	2022	11	16	20,0	21,7	5	2	24,8	27,1
Insgesamt	2000	563	662	21,9	22,6	501	13	28,0	30,3
	2005	706	937	21,7	22,3	345	11	27,4	29,3
	2010	230	341	22,3	23,0	354	32	27,0	27,8
	2015	148	246	22,0	23,5	114	7	27,2	26,4
	2020	154	226	21,0	21,7	57	17	26,2	28,1
	2022	112	135	21,0	21,6	75	20	26,1	28,0
Fertigungs-/Produktionstechnik									
Männlich	2000	654	794	22,0	22,6	595	50	28,6	34,5
	2005	770	997	22,1	22,7	422	68	27,5	30,4
	2010	1 168	1 688	21,9	23,0	722	92	26,8	29,7
	2015	1 166	1 977	21,9	23,5	876	508	26,2	28,0
	2020	535	1 455	22,8	24,5	591	795	26,5	28,1
	2022	509	1 205	22,7	24,2	527	809	26,5	28,1
Weiblich	2000	113	133	21,0	21,7	25	2	28,7	33,6
	2005	109	143	21,5	22,7	57	7	25,9	27,7
	2010	175	254	20,8	22,1	95	19	25,8	28,0
	2015	203	361	21,5	23,2	126	76	25,8	27,3
	2020	97	249	22,1	24,1	80	138	25,7	27,7
	2022	103	250	23,4	24,5	91	164	25,6	28,5
Insgesamt	2000	767	927	21,9	22,5	620	52	28,6	34,4
	2005	879	1 140	22,1	22,7	479	75	27,3	30,1
	2010	1 343	1 942	21,7	22,9	817	111	26,7	29,4
	2015	1 369	2 338	21,8	23,5	1 002	584	26,2	27,9
	2020	632	1 704	22,7	24,4	671	933	26,4	28,0
	2022	612	1 455	22,8	24,2	618	973	26,4	28,2
Gesundheitstechnik									
Männlich	2000	316	478	22,6	24,8	210	30	28,8	36,3
	2005	735	989	22,3	23,2	264	42	28,3	28,9
	2010	1 208	1 714	21,4	22,4	459	101	27,0	28,3
	2015	1 255	2 124	20,9	22,4	759	271	25,7	28,1
	2020	1 359	2 132	21,3	22,4	653	414	25,9	28,1
	2022	1 148	1 838	21,8	22,9	701	410	26,0	27,7
Weiblich	2000	255	352	22,1	24,1	54	26	27,7	36,1
	2005	347	449	21,7	22,4	142	29	27,0	27,7
	2010	872	1 109	20,8	21,4	225	51	25,9	28,2
	2015	1 176	1 795	20,5	21,6	601	191	24,6	27,1
	2020	1 242	1 925	20,6	21,7	647	337	24,9	27,1
	2022	1 227	1 912	21,3	22,3	726	438	25,2	26,8
Insgesamt	2000	571	830	22,4	24,5	264	56	28,6	36,2
	2005	1 082	1 438	22,1	22,9	406	71	27,8	28,4
	2010	2 080	2 823	21,2	22,0	684	152	26,7	28,2
	2015	2 431	3 919	20,7	22,1	1 360	462	25,2	27,7
	2020	2 601	4 057	21,0	22,1	1 300	751	25,4	27,7
	2022	2 375	3 750	21,6	22,6	1 427	848	25,6	27,2

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Glastechnik/Keramik									
Männlich	2000	33	36	22,2	22,3	16	3	28,9	31,2
	2005	46	48	21,8	22,2	29	6	28,2	40,3
	2010	42	58	21,5	22,7	21	3	28,1	.
	2015	16	41	22,0	24,0	33	12	27,9	29,5
	2020	17	41	20,6	23,1	23	15	25,4	29,6
	2022	5	14	23,4	24,3	13	28	25,9	29,7
Weiblich	2000	26	32	20,5	20,8	8	2	30,0	33,8
	2005	25	30	22,0	22,7	11	3	25,9	32,1
	2010	14	18	20,9	21,5	17	1	27,9	.
	2015	6	13	22,0	26,0	15	5	25,2	29,9
	2020	4	12	24,5	26,3	4	2	25,2	32,3
	2022	3	13	27,0	26,2	4	8	23,9	29,6
Insgesamt	2000	59	68	21,5	21,6	24	5	29,2	32,3
	2005	71	78	21,9	22,4	40	9	27,6	37,6
	2010	56	76	21,4	22,4	38	4	28,0	34,7
	2015	22	54	22,0	24,5	48	17	27,1	29,6
	2020	21	53	21,4	23,8	27	17	25,4	29,9
	2022	8	27	24,8	25,2	17	36	25,5	29,7
Holz-/Fasertechnik									
Männlich	2000	224	258	23,0	23,4	112	-	28,0	-
	2005	197	260	23,0	24,0	128	11	27,9	30,6
	2010	197	249	22,6	23,4	157	9	27,5	27,7
	2015	215	313	22,4	23,5	148	22	26,2	29,6
	2020	131	211	21,9	23,2	89	36	27,3	30,5
	2022	97	147	22,5	23,6	83	27	27,0	29,1
Weiblich	2000	29	33	22,1	22,2	11	-	26,7	-
	2005	26	66	22,5	24,7	22	2	27,1	37,0
	2010	21	43	22,4	24,5	24	4	26,2	27,7
	2015	43	64	22,0	23,1	26	11	25,2	33,0
	2020	32	56	21,4	23,7	15	7	26,5	28,8
	2022	15	27	21,1	22,4	18	6	25,9	28,7
Insgesamt	2000	253	291	22,9	23,2	123	-	27,9	-
	2005	223	326	23,0	24,2	150	13	27,8	31,6
	2010	218	292	22,6	23,6	181	13	27,3	27,7
	2015	258	377	22,4	23,4	174	33	26,1	30,7
	2020	163	267	21,8	23,3	104	43	27,2	30,2
	2022	112	174	22,3	23,4	101	33	26,8	29,0
Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik									
Männlich	2000	1	5	.	39,4	1	1	.	.
	2005	-	11	-	27,8	4	1	30,9	.
	2010	-	7	-	31,0	-	1	-	.
	2015	1	5	.	25,0	1	7	.	25,8
	2020	Ab 2020 im Studienfach "Energieverfahrenstechnik" nachgewiesen.							
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	5	-	36,0	-	-	-	-
	2010	-	3	-	28,0	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	2	-	26,1
	2020	Ab 2020 im Studienfach "Energieverfahrenstechnik" nachgewiesen.							
Insgesamt	2000	1	5	.	39,4	1	1	.	.
	2005	-	16	-	30,4	4	1	30,9	.
	2010	-	10	-	30,1	-	1	-	.
	2015	1	5	.	25,0	1	9	.	25,9
	2020	Ab 2020 im Studienfach "Energieverfahrenstechnik" nachgewiesen.							

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Kunststofftechnik									
Männlich	2000	180	246	23,6	24,6	126	-	29,7	-
	2005	213	283	23,2	23,8	87	20	27,5	32,1
	2010	286	478	21,9	23,5	163	22	27,8	28,0
	2015	284	500	21,6	22,7	191	49	26,7	27,4
	2020	89	206	23,1	24,6	132	69	26,5	28,2
	2022	82	154	23,2	25,6	104	61	26,8	27,7
Weiblich	2000	51	78	23,0	24,5	15	-	28,5	-
	2005	35	49	22,6	23,2	18	2	25,7	34,2
	2010	48	101	22,1	24,0	25	2	26,1	31,0
	2015	55	119	21,0	23,2	30	8	25,2	28,0
	2020	22	62	21,7	24,0	27	14	26,0	26,8
	2022	27	49	20,9	23,5	23	20	25,9	27,9
Insgesamt	2000	231	324	23,5	24,6	141	-	29,6	-
	2005	248	332	23,1	23,7	105	22	27,2	32,3
	2010	334	579	21,9	23,6	188	24	27,6	28,3
	2015	339	619	21,5	22,8	221	57	26,5	27,5
	2020	111	268	22,8	24,5	159	83	26,4	28,0
	2022	109	203	22,6	25,1	127	81	26,6	27,8
Maschinenbau/-wesen									
Männlich	2000	11 070	12 798	22,1	22,8	5 778	1 029	28,6	33,3
	2005	16 161	18 836	21,8	22,3	6 440	1 138	27,7	33,2
	2010	18 384	22 782	21,7	22,5	9 876	1 524	26,6	31,2
	2015	20 312	31 387	21,0	22,4	13 407	6 464	25,8	28,4
	2020	12 822	22 124	21,1	22,6	9 473	6 700	25,5	28,7
	2022	11 182	18 407	21,2	22,6	9 073	7 160	25,6	28,7
Weiblich	2000	1 233	1 429	21,6	22,4	281	84	28,3	32,4
	2005	1 759	2 047	21,7	22,2	560	117	26,8	32,3
	2010	1 976	2 477	21,3	22,3	972	242	25,6	29,6
	2015	2 865	4 471	20,8	22,2	1 364	925	25,1	28,1
	2020	1 851	3 595	20,8	22,6	1 327	1 071	24,9	28,1
	2022	1 876	3 305	21,1	22,7	1 183	1 130	25,2	28,3
Insgesamt	2000	12 303	14 227	22,1	22,8	6 059	1 113	28,6	33,3
	2005	17 920	20 883	21,7	22,3	7 000	1 255	27,6	33,1
	2010	20 360	25 259	21,6	22,4	10 848	1 766	26,6	31,0
	2015	23 177	35 858	21,0	22,4	14 771	7 389	25,8	28,4
	2020	14 673	25 719	21,1	22,6	10 800	7 771	25,4	28,6
	2022	13 058	21 712	21,1	22,6	10 256	8 290	25,6	28,7
Metalltechnik									
Männlich	2000	45	61	24,6	25,8	70	9	31,2	39,9
	2005	67	123	24,3	26,7	51	14	32,7	.
	2010	139	183	24,2	25,3	59	18	31,9	36,1
	2015	118	233	24,0	25,4	56	45	28,5	31,3
	2020	67	201	23,8	26,4	38	46	27,6	30,9
	2022	59	119	24,9	25,9	35	52	29,1	30,3
Weiblich	2000	9	12	24,7	26,3	8	4	32,2	35,7
	2005	20	34	23,5	25,4	9	1	30,9	.
	2010	22	31	26,6	26,7	7	3	29,4	42,1
	2015	16	40	24,1	26,1	13	15	27,9	33,9
	2020	10	27	23,5	25,4	10	10	29,0	28,9
	2022	8	26	21,9	24,8	4	14	27,4	31,8
Insgesamt	2000	54	73	24,6	25,9	78	13	31,3	38,6
	2005	87	157	24,1	26,4	60	15	32,4	37,4
	2010	161	214	24,5	25,5	66	21	31,6	37,0
	2015	134	273	24,0	25,5	69	60	28,4	32,0
	2020	77	228	23,7	26,3	48	56	27,9	30,6
	2022	67	145	24,6	25,7	39	66	28,9	30,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Physikalische Technik/Mechanische Verfahrenstechnik									
Männlich	2000	416	519	21,6	22,5	437	18	27,9	.
	2005	579	730	21,4	22,0	265	29	27,5	30,9
	2010	534	830	21,5	22,8	428	34	26,6	30,0
	2015	703	1 218	21,3	22,9	413	174	26,0	28,3
	2020	440	793	21,5	23,3	260	227	26,1	28,4
	2022	330	613	21,4	23,1	220	207	25,1	29,1
Weiblich	2000	104	134	20,7	21,3	62	1	26,9	.
	2005	137	153	21,4	21,9	66	6	26,1	33,0
	2010	110	178	21,2	22,9	84	9	25,5	27,9
	2015	212	324	20,7	22,4	77	40	25,7	29,2
	2020	121	273	21,0	23,2	75	61	25,3	27,7
	2022	137	231	21,4	23,1	84	47	25,4	28,8
Insgesamt	2000	520	653	21,4	22,2	499	19	27,8	33,6
	2005	716	883	21,4	22,0	331	35	27,2	31,3
	2010	644	1 008	21,4	22,8	512	43	26,4	29,6
	2015	915	1 542	21,1	22,8	490	214	26,0	28,5
	2020	561	1 066	21,4	23,3	335	288	25,9	28,2
	2022	467	844	21,4	23,1	304	254	25,2	29,0
Technische Kybernetik									
Männlich	2000	75	75	21,7	21,7	31	10	27,4	.
	2005	76	76	20,3	20,4	28	4	26,8	38,1
	2010	78	96	20,3	21,4	47	6	26,7	33,9
	2015	90	172	19,8	21,8	62	47	24,2	27,3
	2020	61	114	19,1	20,7	32	50	23,5	26,6
	2022	33	69	19,6	21,8	32	45	24,1	26,8
Weiblich	2000	11	11	22,2	22,7	-	1	-	.
	2005	6	6	21,0	21,0	3	2	26,9	36,7
	2010	24	28	19,7	19,7	7	-	25,0	-
	2015	24	30	19,5	20,1	10	9	23,4	25,9
	2020	14	30	19,3	20,7	6	9	22,3	25,9
	2022	12	25	19,2	20,8	12	18	23,2	26,7
Insgesamt	2000	86	86	21,7	21,8	31	11	27,4	33,8
	2005	82	82	20,4	20,4	31	6	26,9	37,6
	2010	102	124	20,2	21,0	54	6	26,5	33,9
	2015	114	202	19,7	21,6	72	56	24,1	27,1
	2020	75	144	19,2	20,7	38	59	23,3	26,5
	2022	45	94	19,5	21,5	44	63	23,9	26,8
Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe									
Männlich	2000	58	72	22,7	23,4	86	-	29,9	-
	2005	102	131	23,4	23,6	78	2	28,3	29,5
	2010	94	112	22,7	23,5	91	13	27,4	30,1
	2015	116	175	22,2	22,7	57	31	26,1	28,2
	2020	176	235	21,7	22,5	55	48	26,6	30,5
	2022	145	213	23,2	23,4	61	38	27,3	29,4
Weiblich	2000	321	342	21,7	21,7	301	-	29,8	-
	2005	385	467	22,1	22,3	256	3	27,2	29,5
	2010	567	713	21,4	22,0	527	37	26,4	26,3
	2015	528	806	21,3	22,3	406	103	25,2	28,0
	2020	325	542	21,4	22,8	303	126	26,3	28,3
	2022	224	375	22,4	23,7	341	125	27,8	28,1
Insgesamt	2000	379	414	21,9	22,0	387	-	29,8	-
	2005	487	598	22,4	22,6	334	5	27,4	29,5
	2010	661	825	21,6	22,2	618	50	26,5	27,3
	2015	644	981	21,5	22,4	463	134	25,3	28,0
	2020	501	777	21,5	22,7	358	174	26,3	28,9
	2022	369	588	22,7	23,6	402	163	27,8	28,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Transport-/Fördertechnik									
Männlich	2000	63	52	21,8	.	19	-	26,3	-
	2005	42	43	21,2	21,8	17	-	26,4	-
	2010	86	123	22,2	23,7	24	-	.	-
	2015	84	148	21,1	22,9	48	23	.	27,6
	2020	69	131	21,3	22,8	61	37	25,8	28,2
	2022	42	84	20,8	22,5	33	19	26,0	26,3
Weiblich	2000	3	1	19,7	.	-	-	-	-
	2005	3	-	20,7	-	3	-	25,3	-
	2010	5	13	21,4	25,6	1	-	.	-
	2015	12	18	20,0	21,9	1	-	.	-
	2020	7	16	20,6	23,8	4	7	27,0	27,2
	2022	3	9	20,7	23,8	-	9	-	26,9
Insgesamt	2000	66	53	21,7	21,9	19	-	26,3	-
	2005	45	43	21,2	21,8	20	-	26,3	-
	2010	91	136	22,1	23,8	25	-	26,2	-
	2015	96	166	21,0	22,8	49	23	25,8	27,6
	2020	76	147	21,2	22,9	65	44	25,9	28,0
	2022	45	93	20,8	22,6	33	28	26,0	26,5
Umwelttechnik (einschl. Recycling)									
Männlich	2000	614	814	22,7	23,8	323	12	28,4	34,5
	2005	984	1 335	22,1	22,9	324	16	28,0	36,8
	2010	1 285	1 773	21,8	23,4	566	67	27,4	29,8
	2015	959	1 866	21,2	23,2	857	379	26,1	29,1
	2020	758	1 423	21,3	23,0	404	368	26,0	29,5
	2022	683	1 262	22,0	23,7	381	358	26,4	29,6
Weiblich	2000	247	320	21,3	22,2	86	-	27,7	-
	2005	435	574	21,1	22,1	123	11	26,1	34,2
	2010	514	732	21,1	23,0	247	42	26,0	28,1
	2015	581	1 089	21,2	23,0	359	245	25,1	27,9
	2020	455	980	21,1	23,4	251	297	24,8	28,6
	2022	419	901	21,4	23,8	279	294	25,1	29,0
Insgesamt	2000	861	1 134	22,3	23,4	409	12	28,2	34,5
	2005	1 419	1 909	21,8	22,7	447	27	27,5	35,7
	2010	1 799	2 505	21,6	23,3	813	109	27,0	29,2
	2015	1 540	2 955	21,2	23,1	1 216	624	25,8	28,6
	2020	1 213	2 403	21,3	23,2	655	665	25,5	29,1
	2022	1 102	2 163	21,8	23,7	660	652	25,9	29,3
Verfahrenstechnik									
Männlich	2000	631	819	22,7	23,6	513	53	28,4	32,5
	2005	1 056	1 355	22,6	23,4	441	55	27,9	31,8
	2010	1 437	2 007	22,4	23,4	942	159	27,1	31,0
	2015	1 278	2 240	21,3	22,9	842	469	26,6	28,9
	2020	868	1 687	21,9	23,5	585	574	26,5	29,0
	2022	771	1 353	22,1	23,3	572	572	26,6	29,1
Weiblich	2000	268	330	21,1	21,8	96	8	26,9	31,5
	2005	514	635	21,4	22,1	206	13	26,3	32,6
	2010	797	1 029	21,4	22,2	458	50	25,6	28,6
	2015	890	1 391	20,8	22,2	497	282	25,7	27,9
	2020	652	1 171	21,2	22,5	430	331	25,3	28,1
	2022	587	994	21,4	22,8	384	342	25,8	28,0
Insgesamt	2000	899	1 149	22,2	23,1	609	61	28,2	32,3
	2005	1 570	1 990	22,2	23,0	647	68	27,4	31,9
	2010	2 234	3 036	22,1	23,0	1 400	209	26,6	30,4
	2015	2 168	3 631	21,1	22,6	1 339	751	26,3	28,5
	2020	1 520	2 858	21,6	23,1	1 015	905	26,0	28,7
	2022	1 358	2 347	21,8	23,1	956	914	26,3	28,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Versorgungstechnik									
Männlich	2000	559	665	23,2	24,0	638	22	28,2	33,8
	2005	709	928	22,7	23,7	442	12	28,0	31,9
	2010	813	1 071	23,0	23,6	572	28	27,1	32,0
	2015	613	940	21,9	23,1	451	108	26,3	28,5
	2020	527	861	21,9	23,1	328	95	26,7	28,6
	2022	565	842	21,8	22,9	281	75	27,0	28,5
Weiblich	2000	103	132	21,5	22,2	58	7	26,5	36,7
	2005	95	186	21,8	23,8	62	6	26,5	30,8
	2010	150	153	21,8	22,4	68	11	25,2	29,6
	2015	118	178	21,1	22,7	60	13	26,0	25,8
	2020	109	184	21,3	23,1	58	19	25,7	27,2
	2022	120	182	20,3	22,1	55	14	27,9	29,7
Insgesamt	2000	662	797	22,9	23,7	696	29	28,1	34,5
	2005	804	1 114	22,6	23,7	504	18	27,8	31,6
	2010	963	1 224	22,8	23,4	640	39	26,9	31,3
	2015	731	1 118	21,8	23,0	511	121	26,2	28,2
	2020	636	1 045	21,8	23,1	386	114	26,6	28,4
	2022	685	1 024	21,5	22,8	336	89	27,2	28,7
Elektrische Energietechnik									
Männlich	2000	198	301	23,1	25,0	451	-	28,8	-
	2005	279	308	22,3	23,1	96	3	26,9	29,0
	2010	405	563	22,5	23,3	243	26	26,8	27,2
	2015	627	1 128	22,0	23,1	216	187	27,3	27,7
	2020	251	548	22,5	24,1	121	247	26,5	27,5
	2022	191	428	22,6	24,3	127	252	27,7	28,1
Weiblich	2000	6	16	22,7	24,3	18	-	28,7	-
	2005	18	11	21,4	22,6	12	-	23,3	-
	2010	57	75	22,1	23,2	20	6	25,6	26,8
	2015	149	231	21,2	22,1	23	26	24,9	27,0
	2020	74	129	22,0	23,2	27	40	26,3	27,4
	2022	40	92	22,8	24,3	31	43	26,8	27,7
Insgesamt	2000	204	317	23,1	25,0	469	-	28,8	-
	2005	297	319	22,2	23,1	108	3	26,5	29,0
	2010	462	638	22,4	23,3	263	32	26,7	27,2
	2015	776	1 359	21,8	22,9	239	213	27,1	27,6
	2020	325	677	22,4	23,9	148	287	26,4	27,5
	2022	231	520	22,7	24,3	158	295	27,5	28,1
Elektrotechnik/Elektronik									
Männlich	2000	9 177	10 949	22,2	23,0	5 484	656	28,4	33,1
	2005	10 539	13 083	22,1	22,9	5 370	827	27,7	31,3
	2010	11 481	15 634	22,1	23,3	6 139	1 407	27,0	30,1
	2015	11 799	19 064	21,6	23,0	6 866	4 423	26,0	28,6
	2020	9 587	16 043	21,6	23,0	4 987	4 576	25,7	28,5
	2022	8 974	14 731	21,8	23,1	5 154	4 494	25,7	28,7
Weiblich	2000	860	1 034	21,9	23,1	202	33	27,9	32,9
	2005	1 002	1 238	22,0	22,8	353	103	26,6	30,1
	2010	1 239	1 632	21,7	22,9	475	164	26,3	28,8
	2015	2 043	3 194	21,4	22,9	620	588	25,0	27,9
	2020	1 726	2 999	21,9	23,2	693	821	24,6	28,1
	2022	1 939	3 033	22,2	23,3	763	886	24,8	28,0
Insgesamt	2000	10 037	11 983	22,2	23,0	5 686	689	28,4	33,1
	2005	11 541	14 321	22,1	22,9	5 723	930	27,7	31,2
	2010	12 720	17 266	22,1	23,2	6 614	1 571	27,0	30,0
	2015	13 842	22 258	21,5	23,0	7 486	5 011	25,9	28,5
	2020	11 313	19 042	21,7	23,1	5 680	5 397	25,6	28,4
	2022	10 913	17 764	21,8	23,2	5 917	5 380	25,6	28,5

Nationale Kennzahlen

16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Mikroelektronik									
Männlich	2000	7	11	22,0	23,6	-	2	-	28,3
	2005	33	45	21,7	22,8	14	1	25,2	.
	2010	16	43	23,8	25,1	10	12	26,9	28,1
	2015	59	122	22,7	24,6	32	32	.	27,7
	2020	35	55	24,5	24,8	8	47	.	29,1
	2022	203	264	25,1	25,6	4	48	.	27,8
Weiblich	2000	3	3	22,0	22,0	-	-	-	-
	2005	2	2	23,5	24,5	2	-	27,4	-
	2010	3	3	23,0	23,0	-	4	-	28,0
	2015	12	22	23,6	23,5	1	5	.	26,4
	2020	28	31	23,7	24,4	1	15	.	27,3
	2022	99	112	25,1	24,9	1	24	.	27,3
Insgesamt	2000	10	14	22,0	23,3	-	2	-	28,3
	2005	35	47	21,8	22,9	16	1	25,5	.
	2010	19	46	23,6	25,0	10	16	26,9	28,0
	2015	71	144	22,9	24,4	33	37	27,3	27,5
	2020	63	86	24,1	24,6	9	62	28,5	28,7
	2022	302	376	25,1	25,4	5	72	31,7	27,7
Mikrosystemtechnik									
Männlich	2000	257	310	21,4	22,2	67	4	27,7	32,4
	2005	344	459	21,5	22,4	150	32	26,9	31,1
	2010	360	589	21,7	23,1	309	67	26,5	30,2
	2015	547	805	22,4	23,3	248	191	25,0	29,2
	2020	329	542	22,8	23,6	96	267	26,1	29,6
	2022	408	611	23,9	24,3	99	257	25,9	29,3
Weiblich	2000	25	35	20,8	23,0	5	-	25,6	-
	2005	31	53	21,3	22,3	16	4	25,7	30,6
	2010	61	81	21,5	22,4	26	13	24,2	28,9
	2015	105	161	22,7	23,5	39	44	24,7	29,0
	2020	88	132	22,9	23,4	22	65	24,8	29,1
	2022	97	138	23,5	23,7	24	75	24,3	28,6
Insgesamt	2000	282	345	21,4	22,3	72	4	27,5	32,4
	2005	375	512	21,5	22,4	166	36	26,8	31,0
	2010	421	670	21,7	23,0	335	80	26,3	30,0
	2015	652	966	22,5	23,3	287	235	25,0	29,1
	2020	417	674	22,8	23,5	118	332	25,8	29,5
	2022	505	749	23,8	24,2	123	332	25,6	29,1
Kommunikations- und Informationstechnik									
Männlich	2000	1 639	1 978	22,0	22,5	890	17	28,4	26,3
	2005	1 679	2 182	22,2	22,8	868	160	27,4	28,1
	2010	1 748	2 427	22,4	23,4	1 224	302	27,1	28,0
	2015	1 503	2 427	22,1	23,5	698	574	26,7	28,2
	2020	1 197	2 006	22,0	23,3	405	474	26,9	28,7
	2022	1 100	1 862	22,3	23,5	375	477	27,0	28,6
Weiblich	2000	231	262	21,4	21,6	27	6	28,1	31,3
	2005	245	335	22,1	22,8	123	37	25,8	27,5
	2010	241	362	21,9	23,3	123	51	26,4	28,0
	2015	351	608	21,9	23,6	55	81	27,7	28,3
	2020	288	502	22,8	24,0	48	106	26,6	27,5
	2022	334	509	22,6	23,4	52	111	25,8	28,0
Insgesamt	2000	1 870	2 240	21,9	22,4	917	23	28,4	27,6
	2005	1 924	2 517	22,2	22,8	991	197	27,2	28,0
	2010	1 989	2 789	22,4	23,3	1 347	353	27,0	28,0
	2015	1 854	3 035	22,1	23,5	753	655	26,8	28,2
	2020	1 485	2 508	22,1	23,4	453	580	26,9	28,5
	2022	1 434	2 371	22,4	23,5	427	588	26,9	28,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Optoelektronik									
Männlich	2000	73	75	21,9	23,1	21	5	.	.
	2005	125	188	22,7	24,1	76	12	27,5	.
	2010	131	169	25,5	23,8	67	41	27,8	31,0
	2015	135	230	24,7	24,5	78	77	29,2	30,3
	2020	49	109	23,6	25,1	25	41	26,4	27,5
	2022	35	83	22,8	24,3	29	55	24,9	28,5
Weiblich	2000	18	18	22,4	23,3	1	1	.	.
	2005	26	45	21,2	22,8	14	1	27,5	.
	2010	39	77	20,8	24,6	8	12	27,3	33,2
	2015	37	94	22,0	23,6	14	16	26,3	27,8
	2020	15	44	22,1	25,1	10	16	25,5	29,2
	2022	26	45	23,7	24,8	13	23	23,7	29,6
Insgesamt	2000	91	93	22,0	23,1	22	6	27,6	29,0
	2005	151	233	22,4	23,9	90	13	27,5	28,9
	2010	170	246	24,4	24,1	75	53	27,7	31,5
	2015	172	324	24,1	24,2	92	93	28,7	29,8
	2020	64	153	23,3	25,1	35	57	26,2	28,0
	2022	61	128	23,2	24,4	42	78	24,5	28,8
Fahrzeugtechnik									
Männlich	2000	1 230	1 244	22,3	22,3	617	7	27,7	.
	2005	1 840	2 018	21,7	22,0	891	46	27,7	29,4
	2010	2 376	2 981	22,0	22,6	1 283	80	27,2	28,2
	2015	2 412	3 888	21,5	22,7	1 595	788	26,3	27,4
	2020	2 082	3 281	21,4	22,5	1 174	978	26,4	27,5
	2022	1 829	2 785	21,7	22,7	1 111	906	26,3	27,6
Weiblich	2000	49	46	21,5	21,7	9	1	26,4	.
	2005	113	117	21,4	21,6	34	4	26,8	31,3
	2010	134	170	21,7	22,6	55	10	26,2	28,0
	2015	247	339	21,2	22,3	104	73	25,5	26,4
	2020	139	241	21,7	23,0	100	71	25,5	27,0
	2022	161	243	20,9	22,3	85	101	25,8	27,6
Insgesamt	2000	1 279	1 290	22,2	22,3	626	8	27,7	30,7
	2005	1 953	2 135	21,7	22,0	925	50	27,7	29,5
	2010	2 510	3 151	22,0	22,6	1 338	90	27,2	28,1
	2015	2 659	4 227	21,5	22,7	1 699	861	26,3	27,3
	2020	2 221	3 522	21,5	22,6	1 274	1 049	26,4	27,5
	2022	1 990	3 028	21,6	22,7	1 196	1 007	26,3	27,6
Luft- und Raumfahrttechnik									
Männlich	2000	479	511	21,1	21,2	277	45	28,0	.
	2005	889	967	21,4	21,7	360	48	27,2	32,8
	2010	944	1 311	21,2	22,2	598	73	26,5	30,9
	2015	1 076	1 903	21,1	22,5	799	528	25,2	27,9
	2020	1 158	1 995	20,9	22,2	525	723	24,9	28,3
	2022	1 001	1 711	21,2	22,4	481	717	24,8	27,9
Weiblich	2000	43	43	20,4	20,4	15	1	25,7	.
	2005	101	115	20,7	20,9	27	10	27,1	29,1
	2010	144	191	20,7	21,3	45	11	25,7	29,6
	2015	193	300	20,7	21,9	83	65	24,5	26,5
	2020	229	359	20,7	21,8	89	104	24,3	28,2
	2022	208	326	21,7	22,5	77	116	24,3	27,9
Insgesamt	2000	522	554	21,0	21,2	292	46	27,9	34,0
	2005	990	1 082	21,3	21,6	387	58	27,2	32,1
	2010	1 088	1 502	21,1	22,1	643	84	26,4	30,7
	2015	1 269	2 203	21,0	22,4	882	593	25,1	27,7
	2020	1 387	2 354	20,8	22,1	614	827	24,8	28,3
	2022	1 209	2 037	21,3	22,4	558	833	24,7	27,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Nautik/Seefahrt									
Männlich	2000	139	164	25,2	25,5	73	2	28,7	28,8
	2005	250	355	22,9	23,9	102	2	28,7	.
	2010	284	247	22,7	23,1	241	6	28,0	34,8
	2015	166	215	22,8	23,6	220	23	27,6	29,9
	2020	202	277	23,9	24,8	103	38	27,8	31,7
	2022	161	200	22,8	24,3	78	53	27,4	30,7
Weiblich	2000	22	26	21,6	21,7	10	-	26,1	-
	2005	46	55	21,1	22,5	17	1	27,7	.
	2010	63	64	22,1	22,2	52	3	26,7	30,5
	2015	33	55	21,9	23,4	45	14	25,5	29,8
	2020	38	58	22,7	24,3	24	16	25,9	29,2
	2022	39	49	23,2	24,4	24	13	25,9	27,6
Insgesamt	2000	161	190	24,7	25,0	83	2	28,4	28,8
	2005	296	410	22,6	23,7	119	3	28,6	29,2
	2010	347	311	22,6	22,9	293	9	27,8	33,4
	2015	199	270	22,6	23,6	265	37	27,3	29,9
	2020	240	335	23,7	24,7	127	54	27,5	31,0
	2022	200	249	22,9	24,3	102	66	27,1	30,1
Schiffbau/Schiffstechnik									
Männlich	2000	107	130	23,1	23,4	84	7	29,6	33,5
	2005	115	141	22,0	22,5	80	5	29,4	.
	2010	160	214	22,1	22,9	71	14	27,6	28,6
	2015	179	268	21,0	22,1	123	65	26,0	28,6
	2020	144	189	21,0	21,9	101	42	25,1	28,4
	2022	131	173	21,4	22,2	120	63	25,1	28,8
Weiblich	2000	15	17	21,1	21,4	2	-	30,9	-
	2005	15	16	21,5	21,7	15	1	28,2	.
	2010	23	31	20,7	21,7	10	-	26,0	-
	2015	24	46	19,5	22,0	20	11	25,2	26,6
	2020	28	37	20,3	21,9	28	7	24,1	27,3
	2022	23	37	20,3	21,7	19	8	24,0	29,8
Insgesamt	2000	122	147	22,9	23,1	86	7	29,6	33,5
	2005	130	157	21,9	22,5	95	6	29,2	46,0
	2010	183	245	21,9	22,7	81	14	27,4	28,6
	2015	203	314	20,8	22,1	143	76	25,9	28,3
	2020	172	226	20,8	21,9	129	49	24,9	28,3
	2022	154	210	21,3	22,1	139	71	25,0	28,9
Verkehrswesen									
Männlich	2000	129	164	21,6	22,1	64	3	27,2	.
	2005	241	343	20,8	21,6	78	13	28,0	.
	2010	705	975	21,6	22,3	311	47	27,2	33,2
	2015	811	1 233	20,9	22,0	462	136	26,6	29,4
	2020	736	1 211	21,7	22,6	403	197	25,8	28,8
	2022	469	843	21,4	22,7	437	249	25,8	29,3
Weiblich	2000	44	49	21,1	21,0	6	1	26,1	.
	2005	76	100	20,0	20,9	26	1	26,1	.
	2010	231	303	20,9	21,4	94	5	26,2	27,9
	2015	282	408	21,0	21,9	164	47	25,5	28,0
	2020	168	327	21,9	22,9	164	68	25,3	27,7
	2022	141	268	22,1	23,1	152	117	25,3	28,0
Insgesamt	2000	173	213	21,5	21,8	70	4	27,1	30,2
	2005	317	443	20,6	21,4	104	14	27,5	32,6
	2010	936	1 278	21,4	22,1	405	52	27,0	32,7
	2015	1 093	1 641	20,9	22,0	626	183	26,3	29,0
	2020	904	1 538	21,7	22,7	567	265	25,7	28,5
	2022	610	1 111	21,5	22,8	589	366	25,7	28,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Architektur							
Männlich	2000	2 905	3 789	22,7	23,5	3 194	157	30,0	34,1
	2005	2 372	3 176	22,5	23,5	2 706	187	29,5	33,3
	2010	2 737	4 195	22,4	23,8	2 299	487	28,1	31,2
	2015	2 971	5 151	22,1	23,5	2 069	1 241	26,6	29,6
	2020	2 765	5 253	22,1	23,5	1 981	1 497	25,8	29,2
	2022	2 753	4 952	21,8	23,1	2 017	1 492	25,7	29,4
Weiblich	2000	3 242	3 904	21,4	22,0	2 885	130	28,5	32,5
	2005	2 966	3 598	21,3	22,1	2 558	189	27,8	30,9
	2010	3 880	5 198	21,3	22,3	2 754	484	26,3	28,8
	2015	4 176	6 535	20,9	22,2	2 673	1 679	25,0	27,9
	2020	4 435	7 362	20,9	22,2	2 501	1 949	24,6	27,8
	2022	4 437	7 192	20,9	22,1	2 818	2 143	24,6	27,9
Insgesamt	2000	6 147	7 693	22,0	22,8	6 079	287	29,3	33,4
	2005	5 338	6 774	21,8	22,8	5 264	376	28,7	32,1
	2010	6 617	9 393	21,7	23,0	5 053	971	27,2	30,0
	2015	7 147	11 686	21,4	22,8	4 742	2 920	25,7	28,6
	2020	7 200	12 615	21,4	22,7	4 482	3 446	25,2	28,4
	2022	7 190	12 144	21,3	22,5	4 835	3 635	25,1	28,5
		Innenarchitektur							
Männlich	2000	149	189	24,2	24,8	202	1	30,2	.
	2005	97	125	23,2	23,9	97	2	29,2	33,8
	2010	112	144	23,3	24,3	86	6	28,9	28,2
	2015	102	152	23,7	24,8	81	32	27,6	30,6
	2020	97	157	23,1	24,1	73	29	27,6	29,8
	2022	106	184	23,1	24,1	58	29	27,7	29,2
Weiblich	2000	566	699	21,9	22,2	494	3	28,2	.
	2005	502	598	21,7	22,2	474	5	27,4	26,6
	2010	597	833	21,6	22,7	585	29	26,3	27,5
	2015	625	966	21,1	22,2	519	195	25,6	27,3
	2020	630	1 090	21,2	22,4	469	176	25,5	27,7
	2022	802	1 254	21,6	22,7	414	216	25,4	28,0
Insgesamt	2000	715	888	22,4	22,8	696	4	28,8	38,9
	2005	599	723	22,0	22,5	571	7	27,7	28,7
	2010	709	977	21,8	22,9	671	35	26,6	27,6
	2015	727	1 118	21,5	22,6	600	227	25,9	27,8
	2020	727	1 247	21,5	22,6	542	205	25,7	28,0
	2022	908	1 438	21,8	22,9	472	245	25,7	28,2
		Raumplanung							
Männlich	2000	332	428	22,9	23,6	197	39	28,8	36,5
	2005	298	443	22,1	23,4	189	51	28,6	33,6
	2010	358	670	22,2	24,0	265	84	27,3	33,1
	2015	379	825	23,2	24,7	302	276	26,5	29,7
	2020	396	799	22,2	23,8	189	294	25,8	29,7
	2022	405	775	23,5	24,5	224	297	25,2	30,6
Weiblich	2000	280	358	21,4	22,2	153	13	28,5	33,9
	2005	248	342	21,6	23,1	161	39	27,5	31,2
	2010	452	767	21,3	22,8	264	81	26,7	29,8
	2015	467	874	22,2	23,7	289	385	25,3	29,0
	2020	488	942	22,6	23,6	266	368	24,6	28,8
	2022	492	895	23,4	24,5	219	448	24,9	28,8
Insgesamt	2000	612	786	22,2	23,0	350	52	28,7	35,8
	2005	546	785	21,9	23,3	350	90	28,1	32,6
	2010	810	1 437	21,7	23,4	529	165	27,0	31,5
	2015	846	1 699	22,6	24,2	591	661	25,9	29,3
	2020	884	1 741	22,4	23,7	455	662	25,1	29,2
	2022	897	1 670	23,5	24,5	443	745	25,1	29,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Umweltschutz									
Männlich	2000	269	429	22,6	25,4	178	54	28,1	35,9
	2005	387	599	22,3	24,6	182	82	28,0	36,0
	2010	337	563	22,3	24,7	133	91	27,9	34,4
	2015	261	473	24,2	26,3	147	143	26,7	30,5
	2020	198	385	23,7	25,0	88	147	25,9	30,4
	2022	160	306	24,8	25,6	77	181	26,6	30,6
Weiblich	2000	231	371	21,2	24,1	144	34	27,1	33,4
	2005	278	434	21,8	23,5	173	49	26,9	35,5
	2010	263	460	21,5	23,7	137	64	26,6	32,0
	2015	269	484	22,3	24,4	130	122	25,8	29,4
	2020	192	387	22,6	23,8	107	177	25,6	28,6
	2022	192	349	23,5	24,2	96	158	25,4	29,0
Insgesamt	2000	500	800	22,0	24,8	322	88	27,6	35,0
	2005	665	1 033	22,1	24,2	355	131	27,5	35,8
	2010	600	1 023	21,9	24,3	270	155	27,2	33,4
	2015	530	957	23,3	25,3	277	265	26,3	29,9
	2020	390	772	23,1	24,4	195	324	25,7	29,4
	2022	352	655	24,0	24,8	173	339	26,0	29,9
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau									
Männlich	2000	4 572	6 012	22,6	23,7	5 216	320	27,8	33,6
	2005	4 391	5 876	22,7	23,7	3 542	543	28,3	32,2
	2010	7 387	10 095	21,9	23,0	3 090	841	27,5	31,5
	2015	7 475	12 220	21,4	22,9	4 278	2 262	26,1	29,2
	2020	7 655	12 189	21,5	22,9	3 524	2 866	25,9	28,7
	2022	7 277	11 345	21,5	22,8	3 696	2 738	26,0	29,0
Weiblich	2000	1 392	2 026	21,9	23,6	1 192	67	26,8	32,4
	2005	1 351	1 865	21,9	23,2	977	121	27,3	32,2
	2010	2 750	3 636	21,0	22,1	939	257	26,6	31,0
	2015	3 220	5 201	20,8	22,3	1 662	1 033	25,1	27,9
	2020	2 987	5 166	20,8	22,5	1 613	1 341	24,9	27,8
	2022	3 014	5 084	20,9	22,4	1 687	1 437	25,2	28,0
Insgesamt	2000	5 964	8 038	22,4	23,7	6 408	387	27,6	33,4
	2005	5 742	7 741	22,5	23,6	4 519	664	28,1	32,2
	2010	10 137	13 731	21,6	22,7	4 029	1 098	27,3	31,4
	2015	10 695	17 421	21,2	22,7	5 940	3 295	25,8	28,8
	2020	10 642	17 355	21,3	22,8	5 137	4 207	25,6	28,4
	2022	10 291	16 429	21,3	22,6	5 383	4 175	25,8	28,6
Holzbau									
Männlich	2000	116	135	23,2	23,6	58	-	28,3	-
	2005	147	163	22,7	23,0	105	-	28,3	-
	2010	137	161	22,6	23,1	69	4	28,4	36,7
	2015	140	196	22,3	23,2	75	3	26,9	30,4
	2020	115	188	21,8	24,3	96	16	26,7	34,9
	2022	81	132	22,5	24,9	83	24	27,3	37,9
Weiblich	2000	13	15	22,6	22,6	5	-	29,7	-
	2005	31	37	21,6	21,7	15	-	28,2	-
	2010	19	20	21,8	21,9	13	2	26,1	37,0
	2015	30	44	20,9	22,3	13	2	28,0	29,1
	2020	26	49	21,7	24,0	11	8	27,3	31,8
	2022	14	30	20,3	26,2	16	7	25,6	31,9
Insgesamt	2000	129	150	23,1	23,5	63	-	28,4	-
	2005	178	200	22,5	22,8	120	-	28,3	-
	2010	156	181	22,5	23,0	82	6	28,0	36,8
	2015	170	240	22,0	23,0	88	5	27,1	29,9
	2020	141	237	21,8	24,3	107	24	26,8	33,8
	2022	95	162	22,2	25,1	99	31	27,0	36,5

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Stahlbau									
Männlich	2000	29	37	22,0	22,7	26	8	29,4	31,6
	2005	21	25	.	22,0	16	-	27,4	-
	2010	12	11	22,9	22,4	24	-	27,5	-
	2015	-	29	-	25,7	13	-	27,5	-
	2020	-	27	-	25,7	-	17	-	26,5
	2022	1	13	.	24,9	-	27	-	28,0
Weiblich	2000	4	6	19,3	20,7	3	-	24,3	-
	2005	1	2	.	24,0	5	-	27,0	-
	2010	-	-	-	-	2	-	29,5	-
	2015	-	3	-	24,0	-	-	-	-
	2020	-	8	-	25,4	-	2	-	24,2
	2022	1	3	.	34,7	-	6	-	27,6
Insgesamt	2000	33	43	21,6	22,4	29	8	28,8	31,6
	2005	22	27	21,8	22,2	21	-	27,3	-
	2010	12	11	22,9	22,4	26	-	27,6	-
	2015	-	32	-	25,5	13	-	27,5	-
	2020	-	35	-	25,6	-	19	-	26,2
	2022	2	16	27,5	26,8	-	33	-	27,9
Wasserbau									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	35	42	22,6	23,2	-	-	-	-
	2010	59	86	26,4	27,3	16	1	26,9	.
	2015	224	376	21,0	22,0	119	57	24,6	27,7
	2020	123	276	22,1	23,9	85	101	24,6	28,0
	2022	113	199	22,7	23,4	69	81	24,3	29,2
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	15	19	21,8	22,1	-	-	-	-
	2010	29	41	28,2	28,6	12	1	26,2	.
	2015	128	215	20,9	22,0	75	55	23,9	26,7
	2020	101	187	21,4	23,2	41	78	24,1	27,7
	2022	91	154	22,2	23,1	51	84	24,8	27,4
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	50	61	22,3	22,8	-	-	-	-
	2010	88	127	27,0	27,7	28	2	26,6	26,3
	2015	352	591	21,0	22,0	194	112	24,3	27,2
	2020	224	463	21,8	23,7	126	179	24,5	27,8
	2022	204	353	22,5	23,3	120	165	24,5	28,3
Wasserwirtschaft									
Männlich	2000	82	111	22,7	23,3	90	4	28,0	33,6
	2005	120	177	21,5	22,1	56	42	27,9	28,5
	2010	196	299	23,4	24,1	70	18	27,5	31,0
	2015	236	386	23,1	23,8	87	125	26,2	28,9
	2020	169	273	24,3	24,3	67	143	25,7	29,1
	2022	164	230	24,1	24,2	37	153	26,0	28,7
Weiblich	2000	56	83	21,7	22,5	47	4	25,4	33,6
	2005	59	84	20,7	21,8	35	20	25,8	28,0
	2010	126	186	22,3	24,0	54	11	25,5	32,2
	2015	146	226	22,7	23,4	64	80	25,5	27,8
	2020	120	164	23,5	23,0	37	111	24,9	28,0
	2022	117	155	23,9	23,7	29	110	24,6	28,7
Insgesamt	2000	138	194	22,3	23,0	137	8	27,1	33,6
	2005	179	261	21,2	22,0	91	62	27,1	28,4
	2010	322	485	23,0	24,0	124	29	26,6	31,4
	2015	382	612	23,0	23,7	151	205	25,9	28,5
	2020	289	437	24,0	23,8	104	254	25,4	28,6
	2022	281	385	24,0	24,0	66	263	25,4	28,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Kartographie									
Männlich	2000	53	81	21,9	22,2	45	1	27,9	.
	2005	133	208	21,3	22,4	49	11	28,0	.
	2010	113	183	22,5	23,3	83	7	27,4	29,0
	2015	53	69	23,2	23,3	63	22	26,9	28,5
	2020	61	91	22,6	23,4	16	21	27,0	29,5
	2022	46	71	22,5	23,6	15	17	27,2	29,2
Weiblich	2000	60	76	20,6	20,9	45	1	25,7	.
	2005	94	115	20,3	20,7	54	1	26,5	.
	2010	77	99	20,4	20,8	66	2	26,2	28,1
	2015	49	57	22,8	23,0	39	23	25,6	28,1
	2020	28	44	22,9	23,5	8	14	27,0	28,3
	2022	45	51	23,5	25,1	5	25	25,1	27,2
Insgesamt	2000	113	157	21,2	21,6	90	2	26,8	33,5
	2005	227	323	20,9	21,8	103	12	27,2	29,4
	2010	190	282	21,7	22,4	149	9	26,9	28,8
	2015	102	126	23,0	23,2	102	45	26,4	28,3
	2020	89	135	22,7	23,4	24	35	27,0	29,0
	2022	91	122	23,0	24,2	20	42	26,7	28,0
Vermessungswesen (Geodäsie)									
Männlich	2000	567	705	22,8	23,6	630	38	27,4	34,2
	2005	565	823	22,4	23,4	451	47	28,1	31,5
	2010	637	1 052	22,4	23,8	385	106	27,2	31,5
	2015	938	1 691	22,0	23,7	361	236	26,6	29,2
	2020	687	1 209	22,3	23,7	361	251	25,9	29,3
	2022	693	1 154	22,9	23,8	355	239	26,2	28,8
Weiblich	2000	240	294	21,7	22,4	227	9	25,8	34,1
	2005	272	341	21,4	22,2	174	20	26,9	30,9
	2010	259	401	21,5	22,6	120	41	26,1	28,1
	2015	400	744	21,6	23,3	148	114	25,3	28,2
	2020	282	511	22,6	23,7	169	144	25,4	27,3
	2022	295	508	22,4	23,5	178	122	24,6	28,1
Insgesamt	2000	807	999	22,5	23,2	857	47	26,9	34,2
	2005	837	1 164	22,1	23,0	625	67	27,8	31,3
	2010	896	1 453	22,1	23,5	505	147	26,9	30,6
	2015	1 338	2 435	21,9	23,6	509	350	26,2	28,9
	2020	969	1 720	22,4	23,7	530	395	25,8	28,5
	2022	988	1 662	22,7	23,7	533	361	25,6	28,6
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	5 857	7 637	21,4	22,2	2 536	167	26,7	30,6
	2015	8 805	15 200	21,3	22,7	6 295	2 692	25,8	27,9
	2020	7 970	14 393	21,4	22,9	5 578	3 750	25,8	28,1
	2022	7 153	12 097	21,6	22,8	5 607	3 938	25,9	28,2
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1 434	1 907	21,1	22,0	621	61	25,5	29,8
	2015	2 795	4 479	20,8	22,1	1 627	747	25,0	27,3
	2020	2 541	4 519	21,0	22,5	1 828	1 042	25,1	27,5
	2022	2 152	3 728	21,3	22,7	1 919	1 211	25,3	27,6
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	7 291	9 544	21,3	22,2	3 157	228	26,5	30,4
	2015	11 600	19 679	21,2	22,6	7 922	3 439	25,7	27,7
	2020	10 511	18 912	21,3	22,8	7 406	4 792	25,6	28,0
	2022	9 305	15 825	21,5	22,8	7 526	5 149	25,7	28,1

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Bioinformatik									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	279	414	20,7	22,2	135	20	25,5	30,3
	2010	253	408	20,9	22,4	157	77	26,6	28,8
	2015	233	501	21,2	23,3	97	114	25,2	28,4
	2020	213	457	22,3	23,8	83	135	25,3	28,4
	2022	194	424	21,7	23,4	93	136	24,8	28,7
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	121	161	20,6	21,5	50	4	25,2	29,1
	2010	143	208	20,8	22,1	63	36	25,2	27,7
	2015	205	353	20,7	22,4	54	73	24,2	27,1
	2020	196	411	21,8	23,1	71	100	24,1	28,3
	2022	234	423	21,2	22,7	92	124	23,9	27,7
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	400	575	20,7	22,0	185	24	25,4	30,1
	2010	396	616	20,9	22,3	220	113	26,2	28,5
	2015	438	854	21,0	22,9	151	187	24,8	27,9
	2020	409	868	22,0	23,5	154	235	24,8	28,4
	2022	428	847	21,4	23,0	185	260	24,4	28,2
Computer- und Kommunikationstechniken									
Männlich	2000	455	641	22,2	23,1	18	1	.	.
	2005	546	835	21,8	23,0	280	16	26,9	31,3
	2010	463	675	22,0	23,3	325	78	26,9	28,8
	2015	722	1 196	22,7	23,6	356	197	26,4	28,0
	2020	665	1 261	22,1	24,0	305	343	25,8	29,6
	2022	697	1 198	22,6	23,9	403	444	25,7	28,9
Weiblich	2000	99	144	22,7	24,0	1	-	.	-
	2005	168	229	21,4	22,6	60	15	26,4	30,0
	2010	207	296	21,4	22,4	112	30	26,0	27,2
	2015	445	721	21,6	22,8	179	83	25,4	28,6
	2020	483	878	21,4	23,2	278	176	25,3	28,4
	2022	476	769	21,8	23,0	296	202	25,2	28,0
Insgesamt	2000	554	785	22,3	23,3	19	1	27,0	.
	2005	714	1 064	21,7	22,9	340	31	26,8	30,7
	2010	670	971	21,8	23,0	437	108	26,6	28,3
	2015	1 167	1 917	22,3	23,3	535	280	26,1	28,2
	2020	1 148	2 139	21,8	23,7	583	519	25,5	29,2
	2022	1 173	1 967	22,3	23,5	699	646	25,5	28,6
Informatik									
Männlich	2000	14 789	21 499	22,0	23,9	3 113	558	28,3	33,1
	2005	9 635	14 393	21,9	23,6	5 739	847	27,8	33,1
	2010	10 151	17 235	21,9	23,9	6 499	1 867	27,3	30,1
	2015	14 998	28 680	21,1	23,4	6 140	4 356	26,1	29,2
	2020	16 924	31 835	21,3	23,5	6 311	5 408	25,4	28,9
	2022	18 774	32 355	21,4	23,2	7 652	6 587	25,3	28,9
Weiblich	2000	3 113	5 070	22,3	24,7	250	159	28,9	35,0
	2005	1 653	2 774	22,3	24,4	920	186	27,4	33,3
	2010	1 719	3 344	22,0	24,4	796	283	28,1	30,1
	2015	3 481	8 577	21,8	24,6	821	685	26,2	29,1
	2020	4 238	9 392	22,1	24,5	1 040	1 209	25,3	28,9
	2022	5 340	9 563	22,1	23,9	1 292	1 683	25,5	29,1
Insgesamt	2000	17 902	26 569	22,0	24,1	3 363	717	28,3	33,5
	2005	11 288	17 167	22,0	23,7	6 659	1 033	27,7	33,1
	2010	11 870	20 579	21,9	24,0	7 295	2 150	27,4	30,1
	2015	18 479	37 257	21,3	23,7	6 961	5 041	26,1	29,2
	2020	21 162	41 227	21,5	23,7	7 351	6 617	25,4	28,9
	2022	24 114	41 918	21,5	23,3	8 944	8 270	25,3	29,0

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Ingenieurinformatik/Technische Informatik									
Männlich	2000	1 485	1 783	21,7	22,2	393	14	28,4	32,6
	2005	1 193	1 568	21,9	22,8	835	52	28,1	30,8
	2010	1 408	2 051	21,7	22,7	1 198	153	27,2	29,6
	2015	1 962	3 396	21,0	22,7	821	324	26,3	28,0
	2020	2 054	3 571	21,2	22,8	871	578	25,4	27,9
	2022	2 208	3 637	21,3	22,7	975	786	25,6	27,8
Weiblich	2000	156	198	22,2	22,5	18	-	30,5	-
	2005	103	137	22,2	23,3	38	14	27,4	29,2
	2010	151	238	21,8	22,9	89	38	26,6	31,4
	2015	354	756	21,6	24,0	70	62	26,8	28,2
	2020	390	798	21,6	23,9	109	120	25,2	28,4
	2022	549	955	21,7	23,5	158	191	25,5	28,2
Insgesamt	2000	1 641	1 981	21,8	22,3	411	14	28,5	32,6
	2005	1 296	1 705	21,9	22,8	873	66	28,0	30,4
	2010	1 559	2 289	21,7	22,8	1 287	191	27,2	30,0
	2015	2 316	4 152	21,1	23,0	891	386	26,4	28,0
	2020	2 444	4 369	21,3	23,0	980	698	25,4	28,0
	2022	2 757	4 592	21,3	22,9	1 133	977	25,6	27,9
Medieninformatik									
Männlich	2000	800	1 015	21,4	22,2	43	11	27,9	33,3
	2005	1 296	1 843	21,9	23,0	541	29	27,3	28,2
	2010	1 898	2 960	22,0	23,2	1 092	108	27,0	28,4
	2015	2 172	3 734	21,2	22,7	1 192	374	26,5	28,6
	2020	1 777	3 288	21,3	23,0	1 043	369	26,1	29,2
	2022	1 545	2 669	21,1	22,6	1 103	379	26,2	29,2
Weiblich	2000	309	399	20,7	21,8	5	8	28,6	34,4
	2005	454	587	21,5	22,6	216	14	26,4	29,1
	2010	854	1 149	21,3	22,2	363	79	25,9	27,9
	2015	1 283	1 971	20,8	22,1	507	196	25,2	27,8
	2020	1 051	1 955	21,1	22,8	632	231	24,8	28,9
	2022	1 059	1 744	20,8	22,4	607	286	24,9	27,9
Insgesamt	2000	1 109	1 414	21,2	22,1	48	19	27,9	33,8
	2005	1 750	2 430	21,8	22,9	757	43	27,0	28,5
	2010	2 752	4 109	21,8	22,9	1 455	187	26,7	28,2
	2015	3 455	5 705	21,1	22,5	1 699	570	26,1	28,3
	2020	2 828	5 243	21,2	22,9	1 675	600	25,6	29,1
	2022	2 604	4 413	21,0	22,5	1 710	665	25,7	28,7
Medizinische Informatik									
Männlich	2000	109	194	22,2	25,2	19	16	27,3	35,5
	2005	168	215	21,8	22,6	49	8	26,7	30,9
	2010	226	375	21,5	22,8	66	14	26,8	27,7
	2015	271	501	21,4	23,4	143	78	26,2	28,6
	2020	431	695	22,4	23,8	121	85	25,9	28,3
	2022	348	554	21,9	23,5	139	109	25,4	29,0
Weiblich	2000	120	157	21,2	23,1	20	4	26,6	37,0
	2005	98	122	21,8	22,6	58	2	26,2	30,8
	2010	203	260	21,1	21,7	33	3	25,4	32,3
	2015	271	428	20,8	22,2	84	34	25,8	26,5
	2020	365	575	21,4	22,5	125	69	25,0	27,9
	2022	325	554	22,3	23,3	158	89	24,6	28,2
Insgesamt	2000	229	351	21,7	24,2	39	20	26,9	35,8
	2005	266	337	21,8	22,6	107	10	26,4	30,9
	2010	429	635	21,3	22,4	99	17	26,3	28,5
	2015	542	929	21,1	22,9	227	112	26,1	27,9
	2020	796	1 270	21,9	23,2	246	154	25,5	28,1
	2022	673	1 108	22,1	23,4	297	198	25,0	28,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Wirtschaftsinformatik									
Männlich	2000	4 561	5 561	22,0	22,6	970	40	27,8	.
	2005	3 988	5 397	22,3	23,2	2 688	173	27,3	32,0
	2010	6 528	9 556	22,6	23,9	4 160	427	26,7	29,9
	2015	8 342	14 043	22,0	23,5	4 675	1 453	26,2	28,7
	2020	8 440	15 202	21,5	23,3	5 210	1 798	25,9	28,8
	2022	8 001	13 537	21,3	22,9	5 834	2 158	25,6	28,7
	Weiblich	2000	1 161	1 422	21,8	22,5	144	1	28,3
2005		834	1 168	22,0	23,0	603	51	26,7	31,3
2010		1 678	2 370	21,9	23,3	808	92	26,5	29,3
2015		2 480	4 141	21,8	23,5	1 177	334	25,5	28,3
2020		2 347	4 769	21,9	24,0	1 398	657	25,2	28,2
2022		2 345	4 007	21,8	23,5	1 550	859	25,2	28,5
Insgesamt		2000	5 722	6 983	21,9	22,6	1 114	41	27,8	33,6
	2005	4 822	6 565	22,2	23,2	3 291	224	27,2	31,8
	2010	8 206	11 926	22,5	23,8	4 968	519	26,7	29,8
	2015	10 822	18 184	21,9	23,5	5 852	1 787	26,0	28,7
	2020	10 787	19 971	21,6	23,5	6 608	2 455	25,8	28,6
	2022	10 346	17 544	21,4	23,1	7 384	3 017	25,6	28,6
	Materialwissenschaft								
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	112	181	20,3	21,9	-	-	-	-
	2020	254	438	22,0	23,3	107	198	25,3	28,1
	2022	302	508	23,1	24,1	104	234	25,1	28,7
	Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-
2005		-	-	-	-	-	-	-	-
2010		-	-	-	-	-	-	-	-
2015		50	67	20,3	21,9	-	-	-	-
2020		112	205	22,4	23,5	37	70	24,4	27,7
2022		128	236	23,1	24,4	62	100	25,5	28,3
Insgesamt		2000	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	162	248	20,3	21,9	-	-	-	-
	2020	366	643	22,2	23,4	144	268	25,0	28,0
	2022	430	744	23,1	24,2	166	334	25,3	28,6
	Werkstofftechnik								
Männlich	2000	411	523	21,7	22,7	155	66	27,6	32,7
	2005	621	828	21,7	22,6	259	109	27,3	31,3
	2010	985	1 599	21,5	23,0	563	211	26,5	31,0
	2015	952	1 802	21,2	22,8	619	534	25,4	28,6
	2020	632	1 169	22,5	23,4	300	456	25,5	28,3
	2022	490	876	22,8	23,8	283	466	25,7	28,5
	Weiblich	2000	183	208	20,8	21,5	31	20	26,3	32,1
2005		218	294	21,7	22,6	111	33	25,9	31,7
2010		323	503	21,8	22,8	201	98	25,4	28,5
2015		473	743	21,5	22,6	209	207	24,7	28,0
2020		276	489	22,4	23,1	116	156	25,0	28,0
2022		287	463	22,4	23,2	133	178	25,0	27,9
Insgesamt		2000	594	731	21,4	22,4	186	86	27,4	32,6
	2005	839	1 122	21,7	22,6	370	142	26,8	31,4
	2010	1 308	2 102	21,6	22,9	764	309	26,2	30,2
	2015	1 425	2 545	21,3	22,7	828	741	25,2	28,4
	2020	908	1 658	22,4	23,3	416	612	25,3	28,2
	2022	777	1 339	22,7	23,6	416	644	25,5	28,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)									
Männlich	2000	15	29	20,9	24,3	1	3	.	34,6
	2005	8	21	23,5	26,3	13	6	27,2	33,8
	2010	39	69	22,5	24,3	32	4	27,5	36,5
	2015	91	165	23,2	25,1	30	12	27,5	32,5
	2020	73	129	23,6	25,1	29	26	27,4	31,9
	2022	104	152	23,7	24,5	24	32	26,4	30,6
Weiblich	2000	114	152	20,4	21,4	3	2	.	28,5
	2005	39	65	25,9	29,3	120	13	25,6	39,5
	2010	98	188	21,7	25,1	74	24	26,5	38,5
	2015	202	358	22,0	24,0	91	47	25,0	30,7
	2020	116	232	22,7	24,5	49	70	26,3	30,2
	2022	151	282	23,9	25,8	42	88	25,6	31,1
Insgesamt	2000	129	181	20,4	21,8	4	5	30,3	32,2
	2005	47	86	25,5	28,5	133	19	25,8	37,7
	2010	137	257	21,9	24,8	106	28	26,8	38,2
	2015	293	523	22,4	24,3	121	59	25,6	31,0
	2020	189	361	23,1	24,7	78	96	26,7	30,6
	2022	255	434	23,8	25,3	66	120	25,9	30,9
Kunsterziehung									
Männlich	2000	102	202	24,0	25,5	118	14	30,7	36,8
	2005	119	236	23,5	25,3	169	36	30,7	33,6
	2010	156	273	23,7	25,1	150	58	29,4	31,5
	2015	126	260	24,1	25,4	97	62	28,7	32,7
	2020	86	237	22,7	25,9	100	69	29,7	34,6
	2022	84	216	24,3	25,5	82	73	27,8	33,7
Weiblich	2000	478	920	21,7	23,0	626	80	28,6	36,8
	2005	639	1 136	21,9	23,6	683	72	28,8	32,3
	2010	664	1 136	22,3	23,7	773	184	28,0	31,9
	2015	556	1 084	22,5	24,1	678	248	27,3	30,5
	2020	563	1 303	21,6	24,4	522	317	26,8	32,1
	2022	534	1 170	21,3	24,1	529	351	26,4	31,5
Insgesamt	2000	580	1 122	22,1	23,5	744	94	28,9	36,8
	2005	758	1 372	22,2	23,9	852	108	29,1	32,7
	2010	820	1 409	22,5	24,0	923	242	28,2	31,8
	2015	682	1 344	22,8	24,4	775	310	27,4	31,0
	2020	649	1 540	21,8	24,6	622	386	27,3	32,5
	2022	618	1 386	21,7	24,3	611	424	26,6	31,9
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft									
Männlich	2000	285	563	23,9	27,6	123	74	31,3	37,9
	2005	269	459	22,5	25,8	127	66	32,0	38,9
	2010	296	556	22,3	25,1	150	47	30,2	40,6
	2015	327	688	21,7	26,1	116	114	28,0	37,4
	2020	374	799	21,2	25,5	77	105	28,0	34,4
	2022	364	698	20,7	24,2	86	98	27,4	35,2
Weiblich	2000	1 338	2 127	22,1	24,0	561	129	30,5	36,4
	2005	1 427	2 150	21,5	23,4	678	170	29,8	37,0
	2010	1 564	2 599	21,4	23,4	1 104	187	27,3	34,4
	2015	1 504	2 978	21,0	23,5	893	528	26,8	30,5
	2020	1 489	2 893	20,3	23,6	508	489	26,4	31,0
	2022	1 411	2 586	20,4	23,0	513	477	26,3	31,7
Insgesamt	2000	1 623	2 690	22,4	24,8	684	203	30,6	37,0
	2005	1 696	2 609	21,7	23,8	805	236	30,1	37,5
	2010	1 860	3 155	21,5	23,7	1 254	234	27,6	35,7
	2015	1 831	3 666	21,1	24,0	1 009	642	27,0	31,7
	2020	1 863	3 692	20,5	24,0	585	594	26,6	31,6
	2022	1 775	3 284	20,5	23,3	599	575	26,4	32,3

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Restaurierungskunde									
Männlich	2000	23	41	26,4	28,3	30	-	31,7	-
	2005	27	60	27,9	28,5	30	1	32,5	.
	2010	25	62	26,4	29,5	38	8	32,4	34,8
	2015	22	58	25,1	26,1	23	11	31,9	32,4
	2020	25	65	26,5	28,7	13	19	31,4	30,6
	2022	17	29	25,5	26,4	15	19	30,7	33,1
Weiblich	2000	75	119	24,0	24,9	66	-	30,1	-
	2005	101	189	23,9	25,9	81	6	29,1	.
	2010	132	245	22,6	24,9	151	23	28,7	29,0
	2015	110	261	24,4	25,5	110	98	27,5	29,9
	2020	90	202	23,0	26,0	78	91	27,2	29,9
	2022	78	181	23,2	25,0	72	88	28,0	30,6
Insgesamt	2000	98	160	24,6	25,8	96	-	30,6	-
	2005	128	249	24,8	26,6	111	7	30,0	30,7
	2010	157	307	23,2	25,8	189	31	29,4	30,5
	2015	132	319	24,5	25,6	133	109	28,2	30,2
	2020	115	267	23,8	26,6	91	110	27,8	30,0
	2022	95	210	23,6	25,2	87	107	28,5	31,1
Bildende Kunst/Graphik									
Männlich	2000	168	253	24,3	25,0	121	21	31,0	33,2
	2005	138	229	24,3	25,7	114	26	31,2	31,2
	2010	255	368	24,3	25,6	103	52	30,0	32,2
	2015	239	418	24,6	26,2	159	108	29,8	31,6
	2020	159	306	24,0	26,4	172	96	30,8	33,8
	2022	187	326	24,7	26,3	162	117	30,0	33,9
Weiblich	2000	208	358	24,2	25,3	156	29	30,1	30,7
	2005	195	337	22,5	24,5	178	51	30,5	32,1
	2010	307	485	23,9	25,4	164	75	29,0	31,5
	2015	381	623	24,0	25,5	221	159	28,6	31,9
	2020	284	562	23,0	25,2	235	148	30,0	32,0
	2022	379	563	23,4	25,0	195	172	30,4	32,7
Insgesamt	2000	376	611	24,2	25,2	277	50	30,5	31,8
	2005	333	566	23,2	25,0	292	77	30,8	31,8
	2010	562	853	24,1	25,5	267	127	29,4	31,8
	2015	620	1 041	24,2	25,8	380	267	29,1	31,8
	2020	443	868	23,4	25,6	407	244	30,3	32,7
	2022	566	889	23,9	25,5	357	289	30,2	33,2
Bildhauerei/Plastik									
Männlich	2000	23	36	26,0	27,9	15	9	32,9	31,6
	2005	47	72	25,4	26,4	34	13	31,5	33,2
	2010	35	43	26,7	27,0	28	9	30,8	32,9
	2015	35	47	26,0	26,8	17	13	30,7	30,4
	2020	24	39	27,2	28,6	22	13	32,5	33,4
	2022	13	38	26,8	28,5	21	23	30,4	31,9
Weiblich	2000	28	57	24,6	25,5	24	10	31,3	31,3
	2005	67	119	24,4	26,2	68	23	30,6	35,0
	2010	56	82	24,4	26,3	33	12	30,7	34,8
	2015	47	66	26,5	27,7	39	26	32,2	34,2
	2020	31	55	23,9	26,0	26	17	29,9	32,4
	2022	37	78	27,1	28,0	27	27	31,5	31,5
Insgesamt	2000	51	93	25,3	26,5	39	19	31,9	31,4
	2005	114	191	24,8	26,2	102	36	30,9	34,3
	2010	91	125	25,3	26,6	61	21	30,7	33,9
	2015	82	113	26,3	27,3	56	39	31,8	32,9
	2020	55	94	25,3	27,1	48	30	31,1	32,9
	2022	50	116	27,0	28,2	48	50	31,0	31,7

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Malerei									
Männlich	2000	40	55	23,4	24,7	17	6	31,4	30,5
	2005	35	45	23,2	23,8	28	3	29,6	32,8
	2010	45	51	25,8	26,1	31	11	29,3	29,5
	2015	36	59	26,5	27,5	24	10	31,2	28,6
	2020	34	46	26,4	25,9	25	2	29,5	35,0
	2022	33	59	22,7	24,1	25	15	30,8	30,7
Weiblich	2000	60	84	23,3	24,0	25	16	30,8	31,2
	2005	43	67	23,0	23,5	41	6	29,7	32,0
	2010	76	90	24,6	24,9	51	12	29,4	29,4
	2015	68	83	25,7	25,8	28	22	30,6	30,7
	2020	60	90	23,9	24,7	47	6	31,5	31,5
	2022	81	131	23,8	24,5	52	27	27,3	31,3
Insgesamt	2000	100	139	23,3	24,3	42	22	31,0	31,0
	2005	78	112	23,1	23,6	69	9	29,7	32,2
	2010	121	141	25,0	25,4	82	23	29,3	29,4
	2015	104	142	26,0	26,5	52	32	30,8	30,0
	2020	94	136	24,8	25,1	72	8	30,8	32,4
	2022	114	190	23,5	24,3	77	42	28,4	31,0
Neue Medien									
Männlich	2000	56	107	23,6	25,0	30	9	29,6	31,1
	2005	223	246	22,7	23,5	190	15	28,0	32,6
	2010	230	180	23,4	24,9	327	23	26,8	31,6
	2015	155	276	22,7	24,0	133	46	27,6	31,2
	2020	171	336	23,1	23,9	132	75	27,1	32,2
	2022	207	341	22,1	23,0	141	77	26,7	31,5
Weiblich	2000	90	129	22,1	23,0	30	9	27,5	33,2
	2005	184	177	21,8	23,0	154	17	26,4	34,2
	2010	269	163	22,2	23,3	276	30	25,3	31,9
	2015	161	251	21,8	22,9	132	36	26,1	30,6
	2020	260	414	21,2	22,4	169	73	25,9	30,0
	2022	300	445	21,4	22,2	179	95	26,1	30,2
Insgesamt	2000	146	236	22,7	23,9	60	18	28,6	32,2
	2005	407	423	22,3	23,3	344	32	27,3	33,4
	2010	499	343	22,8	24,1	603	53	26,1	31,8
	2015	316	527	22,2	23,5	265	82	26,8	31,0
	2020	431	750	22,0	23,1	301	148	26,4	31,1
	2022	507	786	21,7	22,6	320	172	26,4	30,8
Angewandte Kunst									
Männlich	2000	49	82	23,7	25,2	24	9	28,9	32,5
	2005	53	77	23,7	24,5	33	10	30,3	30,7
	2010	274	315	23,0	23,7	172	20	28,4	32,2
	2015	259	382	23,0	24,3	203	61	27,7	29,9
	2020	189	321	22,7	23,9	140	46	27,6	30,5
	2022	216	349	22,6	23,8	200	55	27,4	32,7
Weiblich	2000	100	167	22,1	23,6	78	9	28,4	31,1
	2005	118	160	23,0	24,0	109	16	27,9	31,9
	2010	456	521	22,5	23,0	365	28	27,6	31,2
	2015	464	617	22,0	22,7	354	74	26,4	29,0
	2020	467	700	21,5	22,6	305	75	26,1	30,5
	2022	524	743	21,9	22,9	391	109	26,6	30,3
Insgesamt	2000	149	249	22,6	24,1	102	18	28,5	31,8
	2005	171	237	23,2	24,2	142	26	28,5	31,4
	2010	730	836	22,7	23,3	537	48	27,8	31,6
	2015	723	999	22,3	23,3	557	135	26,9	29,4
	2020	656	1 021	21,8	23,0	445	121	26,6	30,5
	2022	740	1 092	22,1	23,2	591	164	26,9	31,1

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Edelstein- und Schmuckdesign									
Männlich	2000	3	4	23,0	24,5	3	-	33,0	-
	2005	-	-	-	-	3	-	32,0	-
	2010	2	2	24,5	26,0	2	-	33,9	-
	2015	3	5	28,7	28,6	4	3	27,1	40,9
	2020	2	2	30,5	30,5	1	1	.	.
	2022	3	4	24,0	23,0	3	2	28,1	32,1
Weiblich	2000	18	16	24,3	23,9	3	-	29,5	-
	2005	9	12	23,4	23,5	9	-	30,0	-
	2010	32	20	24,1	24,0	20	-	28,2	-
	2015	29	33	26,7	27,1	19	12	27,1	32,4
	2020	9	12	24,8	25,5	13	12	.	.
	2022	19	12	24,2	23,8	7	4	26,6	33,4
Insgesamt	2000	21	20	24,1	24,0	6	-	31,3	-
	2005	9	12	23,4	23,5	12	-	30,5	-
	2010	34	22	24,1	24,2	22	-	28,7	-
	2015	32	38	26,9	27,3	23	15	27,1	34,1
	2020	11	14	25,8	26,2	14	13	29,4	30,2
	2022	22	16	24,1	23,6	10	6	27,0	32,9
Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung									
Männlich	2000	546	798	23,0	23,4	590	7	29,8	32,6
	2005	795	1 151	23,0	23,6	741	12	29,5	33,6
	2010	1 304	1 811	22,7	23,5	1 054	94	28,0	30,2
	2015	1 209	1 783	22,5	23,4	1 137	250	27,1	30,2
	2020	1 336	2 178	22,4	23,4	961	245	27,2	31,0
	2022	1 502	2 329	22,4	23,1	1 003	286	26,9	30,4
Weiblich	2000	970	1 375	22,0	22,4	925	13	28,3	33,5
	2005	1 143	1 520	22,1	22,8	1 187	13	28,1	32,2
	2010	1 885	2 444	21,9	22,7	1 567	130	27,2	29,4
	2015	2 356	3 233	21,8	22,7	1 656	377	26,3	29,1
	2020	3 149	4 678	21,6	22,5	1 908	525	25,8	29,7
	2022	3 472	4 968	21,6	22,3	2 137	693	25,9	29,3
Insgesamt	2000	1 516	2 173	22,4	22,8	1 515	20	28,9	33,2
	2005	1 938	2 671	22,5	23,2	1 928	25	28,7	32,9
	2010	3 189	4 255	22,2	23,0	2 621	224	27,5	29,7
	2015	3 565	5 016	22,0	23,0	2 793	627	26,7	29,6
	2020	4 485	6 856	21,8	22,8	2 869	770	26,3	30,1
	2022	4 974	7 297	21,8	22,5	3 140	979	26,2	29,7
Industriedesign/Produktgestaltung									
Männlich	2000	359	506	22,9	23,5	326	6	29,5	32,0
	2005	412	543	23,0	23,5	411	22	29,0	30,9
	2010	300	436	22,4	23,5	364	31	27,9	28,5
	2015	346	490	22,5	23,3	266	89	27,4	29,3
	2020	278	530	22,0	23,5	282	111	27,3	29,3
	2022	320	542	22,3	23,3	293	100	27,2	28,9
Weiblich	2000	408	563	22,4	22,9	283	5	29,1	34,3
	2005	430	542	22,1	22,7	443	20	28,2	32,5
	2010	317	424	22,1	23,2	282	25	27,5	28,9
	2015	378	517	22,2	23,1	271	81	26,6	28,0
	2020	325	586	21,7	23,3	279	134	26,1	29,3
	2022	325	545	21,7	23,0	266	164	26,6	28,8
Insgesamt	2000	767	1 069	22,6	23,2	609	11	29,3	33,0
	2005	842	1 085	22,5	23,1	854	42	28,6	31,6
	2010	617	860	22,3	23,4	646	56	27,8	28,7
	2015	724	1 007	22,4	23,2	537	170	27,0	28,7
	2020	603	1 116	21,8	23,4	561	245	26,7	29,3
	2022	645	1 087	22,0	23,2	559	264	26,9	28,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Textilgestaltung									
Männlich	2000	15	36	23,2	25,9	20	-	29,6	-
	2005	27	36	22,9	23,2	19	-	29,3	-
	2010	61	78	22,6	23,2	25	4	27,2	30,1
	2015	99	143	21,7	22,7	56	11	27,1	30,1
	2020	135	189	21,0	21,5	63	12	25,5	31,6
	2022	147	201	20,5	21,6	72	12	25,6	33,5
Weiblich	2000	258	396	21,7	23,5	286	10	28,4	30,6
	2005	394	582	21,6	22,2	300	18	28,0	26,5
	2010	640	839	21,6	22,5	465	66	27,0	28,0
	2015	738	1 040	21,4	22,3	600	140	25,7	28,3
	2020	460	692	20,9	22,1	495	98	25,4	29,9
	2022	446	661	21,1	22,1	458	117	25,4	30,5
Insgesamt	2000	273	432	21,8	23,7	306	10	28,4	30,6
	2005	421	618	21,7	22,2	319	18	28,0	26,5
	2010	701	917	21,7	22,5	490	70	27,0	28,2
	2015	837	1 183	21,4	22,4	656	151	25,8	28,4
	2020	595	881	20,9	22,0	558	110	25,4	30,1
	2022	593	862	20,9	22,0	530	129	25,4	30,8
Werkerziehung									
Männlich	2000	2	6	29,0	27,7	3	3	27,7	34,6
	2005	4	7	20,5	23,9	5	-	40,0	-
	2010	7	13	21,9	23,3	3	3	26,4	.
	2015	-	10	-	24,6	3	4	30,0	26,9
	2020	6	11	21,3	24,1	-	1	-	.
	2022	7	15	22,3	24,8	5	-	27,2	-
Weiblich	2000	7	41	22,4	25,0	3	7	26,4	24,2
	2005	6	15	25,2	28,8	7	-	28,2	-
	2010	8	20	20,5	22,8	5	1	28,1	.
	2015	15	32	21,3	22,3	13	4	24,4	26,4
	2020	14	21	21,1	21,7	8	2	25,5	.
	2022	7	21	20,3	23,4	13	3	24,5	25,4
Insgesamt	2000	9	47	23,9	25,4	6	10	27,1	27,4
	2005	10	22	23,3	27,2	12	-	33,1	-
	2010	15	33	21,1	23,0	8	4	27,5	25,6
	2015	15	42	21,3	22,8	16	8	25,4	26,6
	2020	20	32	21,2	22,5	8	3	25,5	41,0
	2022	14	36	21,3	24,0	18	3	25,2	25,4
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie									
Männlich	2000	69	103	22,0	24,6	79	17	28,3	35,5
	2005	96	130	21,6	22,5	54	19	26,6	31,0
	2010	94	131	21,8	22,8	56	26	26,6	32,4
	2015	97	138	22,0	23,2	71	38	26,2	29,5
	2020	73	167	21,8	23,8	59	33	26,0	29,9
	2022	54	129	22,0	23,6	43	46	25,5	31,3
Weiblich	2000	162	229	20,8	23,7	128	61	26,2	36,7
	2005	167	232	20,5	21,4	110	42	25,1	30,3
	2010	184	269	23,6	24,4	103	68	26,7	37,1
	2015	207	321	22,6	24,3	112	93	27,2	32,3
	2020	153	323	21,6	23,6	99	119	26,2	31,6
	2022	194	318	21,1	23,3	104	118	25,9	30,4
Insgesamt	2000	231	332	21,2	23,9	207	78	27,0	36,5
	2005	263	362	20,9	21,8	164	61	25,6	30,5
	2010	278	400	23,0	23,9	159	94	26,6	35,8
	2015	304	459	22,4	24,0	183	131	26,8	31,5
	2020	226	490	21,7	23,7	158	152	26,1	31,3
	2022	248	447	21,3	23,4	147	164	25,8	30,6

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Film und Fernsehen									
Männlich	2000	111	202	23,7	24,9	72	8	31,7	33,3
	2005	102	189	23,6	25,1	150	21	30,4	33,5
	2010	214	261	22,8	23,7	182	22	28,8	32,4
	2015	269	402	22,3	23,8	185	45	27,7	31,4
	2020	179	333	22,0	23,4	158	66	26,3	32,2
	2022	143	286	22,2	24,0	130	66	26,6	33,0
Weiblich	2000	98	173	23,0	24,6	64	9	30,3	31,4
	2005	72	157	23,0	25,0	103	40	29,6	31,3
	2010	184	258	22,7	23,5	80	25	28,6	33,5
	2015	214	301	21,8	23,2	184	51	27,1	30,4
	2020	183	328	21,5	23,4	134	76	25,4	30,1
	2022	187	305	21,7	23,0	105	92	26,2	30,8
Insgesamt	2000	209	375	23,4	24,8	136	17	31,0	32,3
	2005	174	346	23,4	25,1	253	61	30,1	32,1
	2010	398	519	22,7	23,6	262	47	28,8	33,0
	2015	483	703	22,1	23,6	369	96	27,4	30,8
	2020	362	661	21,8	23,4	292	142	25,9	31,1
	2022	330	591	21,9	23,4	235	158	26,5	31,7
Schauspiel									
Männlich	2000	40	54	21,6	21,9	41	-	26,9	-
	2005	44	63	21,4	21,8	58	1	26,5	.
	2010	57	72	21,6	21,7	49	-	26,3	-
	2015	57	78	21,5	21,8	48	11	25,9	26,3
	2020	45	68	22,1	22,4	33	15	28,0	27,0
	2022	46	76	21,4	21,9	31	4	26,4	31,2
Weiblich	2000	29	47	20,9	21,3	36	2	25,4	26,4
	2005	38	61	20,9	21,4	53	-	26,0	-
	2010	57	66	20,9	21,2	44	-	26,1	-
	2015	42	66	20,9	21,2	53	12	25,7	26,2
	2020	57	86	21,7	22,1	40	6	26,2	24,2
	2022	86	131	22,0	22,4	35	9	26,2	28,1
Insgesamt	2000	69	101	21,3	21,6	77	2	26,2	26,4
	2005	82	124	21,1	21,6	111	1	26,2	.
	2010	114	138	21,3	21,4	93	-	26,2	-
	2015	99	144	21,3	21,5	101	23	25,8	26,3
	2020	102	154	21,9	22,2	73	21	27,0	26,2
	2022	132	207	21,8	22,2	66	13	26,3	29,1
Tanzpädagogik									
Männlich	2000	6	6	25,3	21,0	4	-	28,1	-
	2005	4	5	35,8	36,2	3	-	31,2	-
	2010	26	31	23,5	22,7	19	9	22,4	33,1
	2015	26	52	22,3	26,1	15	12	21,9	31,6
	2020	31	42	23,5	23,7	11	10	23,5	36,3
	2022	19	22	24,4	25,3	25	14	22,0	34,1
Weiblich	2000	28	31	21,2	20,9	17	6	24,5	29,3
	2005	14	18	20,9	21,4	6	1	24,0	.
	2010	64	86	20,6	21,7	37	18	22,7	31,6
	2015	70	95	21,8	22,8	25	16	21,7	27,5
	2020	52	79	23,2	24,1	30	19	25,1	33,6
	2022	45	69	23,2	25,6	33	39	20,1	32,3
Insgesamt	2000	34	37	21,9	20,9	21	6	25,2	29,3
	2005	18	23	24,2	24,6	9	1	26,4	.
	2010	90	117	21,5	22,0	56	27	22,6	32,1
	2015	96	147	22,0	24,0	40	28	21,8	29,3
	2020	83	121	23,3	23,9	41	29	24,7	34,5
	2022	64	91	23,5	25,5	58	53	20,9	32,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
		Theaterwissenschaft							
Männlich	2000	109	171	22,3	23,3	66	5	30,4	32,0
	2005	115	180	22,0	23,7	95	9	29,2	36,6
	2010	117	173	22,2	23,7	89	5	27,4	41,4
	2015	122	294	21,7	24,0	101	34	28,6	29,5
	2020	118	227	21,1	23,5	72	50	26,7	30,9
	2022	87	195	21,3	24,0	59	29	26,7	30,6
Weiblich	2000	366	492	21,1	21,8	132	13	28,9	33,2
	2005	402	536	20,9	21,7	302	10	28,1	33,0
	2010	396	568	21,2	22,2	342	20	26,8	31,2
	2015	446	792	20,8	22,4	325	118	26,4	29,5
	2020	388	727	20,4	22,2	291	115	25,3	29,6
	2022	324	564	20,5	22,1	186	89	25,0	30,9
Insgesamt	2000	475	663	21,4	22,2	198	18	29,4	32,9
	2005	517	716	21,2	22,2	397	19	28,4	34,7
	2010	513	741	21,4	22,5	431	25	27,0	33,3
	2015	568	1 086	21,0	22,9	426	152	26,9	29,5
	2020	506	954	20,5	22,5	363	165	25,6	30,0
	2022	411	759	20,7	22,6	245	118	25,4	30,8
		Dirigieren							
Männlich	2000	20	30	25,1	25,9	11	31	30,4	28,5
	2005	24	42	25,6	25,9	14	24	28,6	30,1
	2010	21	46	23,7	27,2	17	27	28,1	29,8
	2015	26	72	24,3	27,2	20	52	28,1	30,8
	2020	15	47	28,5	27,6	11	31	28,0	31,0
	2022	23	53	24,9	25,8	19	47	26,4	30,4
Weiblich	2000	11	16	23,4	24,0	8	8	25,9	29,8
	2005	9	14	24,1	25,6	10	14	28,7	29,0
	2010	9	25	25,6	28,3	9	16	29,8	29,5
	2015	22	37	24,1	25,1	7	26	27,8	30,0
	2020	7	34	26,3	28,2	5	24	26,0	31,8
	2022	30	50	25,0	25,9	10	28	27,2	31,0
Insgesamt	2000	31	46	24,5	25,2	19	39	28,5	28,8
	2005	33	56	25,2	25,9	24	38	28,7	29,7
	2010	30	71	24,3	27,6	26	43	28,7	29,7
	2015	48	109	24,2	26,5	27	78	28,0	30,6
	2020	22	81	27,8	27,8	16	55	27,3	31,4
	2022	53	103	24,9	25,9	29	75	26,7	30,6
		Gesang							
Männlich	2000	59	69	23,8	24,7	31	20	29,6	29,6
	2005	50	73	23,8	25,3	46	30	28,5	30,1
	2010	86	163	24,0	25,0	62	54	28,9	29,6
	2015	91	156	24,1	25,1	54	66	27,2	30,3
	2020	80	139	24,8	25,3	41	102	26,6	30,1
	2022	82	155	25,0	25,5	42	94	26,4	29,8
Weiblich	2000	88	116	23,0	23,4	63	34	28,0	29,2
	2005	99	136	23,2	24,4	100	57	27,6	29,0
	2010	160	282	22,5	24,1	137	107	27,6	29,1
	2015	160	287	22,8	24,0	137	144	26,6	28,6
	2020	121	249	23,1	24,2	72	98	26,0	28,7
	2022	136	228	23,1	24,2	68	171	25,6	29,2
Insgesamt	2000	147	185	23,3	23,9	94	54	28,6	29,3
	2005	149	209	23,4	24,7	146	87	27,9	29,4
	2010	246	445	23,0	24,5	199	161	28,0	29,2
	2015	251	443	23,2	24,4	191	210	26,8	29,2
	2020	201	388	23,8	24,6	113	200	26,2	29,4
	2022	218	383	23,8	24,7	110	265	25,9	29,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Instrumentalmusik									
Männlich	2000	613	628	22,6	22,9	272	222	27,2	28,9
	2005	503	647	22,4	23,1	381	223	27,0	29,2
	2010	656	897	22,5	23,5	330	280	26,8	28,5
	2015	660	1 067	22,3	23,8	362	396	25,6	28,3
	2020	529	877	22,0	23,6	199	353	25,2	28,5
	2022	602	1 022	22,2	23,9	262	490	25,1	29,1
Weiblich	2000	709	794	22,2	22,6	420	391	26,5	28,0
	2005	696	791	22,1	23,1	543	350	26,5	28,4
	2010	793	1 189	22,4	23,6	494	504	25,9	28,4
	2015	742	1 270	22,2	23,7	427	653	25,2	28,4
	2020	515	977	22,0	23,7	221	494	24,5	28,3
	2022	651	1 123	22,4	24,0	265	684	24,7	28,5
Insgesamt	2000	1 322	1 422	22,4	22,7	692	613	26,7	28,3
	2005	1 199	1 438	22,2	23,1	924	573	26,7	28,7
	2010	1 449	2 086	22,4	23,6	824	784	26,2	28,4
	2015	1 402	2 337	22,3	23,7	789	1 049	25,4	28,4
	2020	1 044	1 854	22,0	23,6	420	847	24,8	28,4
	2022	1 253	2 145	22,3	23,9	527	1 174	24,9	28,8
Jazz und Popularmusik									
Männlich	2000	53	87	21,9	23,0	47	4	28,1	29,2
	2005	116	189	21,4	22,7	84	18	28,2	29,2
	2010	141	205	21,8	22,7	106	22	26,8	29,0
	2015	156	249	22,1	22,8	163	41	26,5	28,2
	2020	106	222	21,9	23,5	88	40	27,0	29,8
	2022	132	244	22,1	23,7	115	68	26,7	30,9
Weiblich	2000	15	20	21,2	21,8	11	-	30,0	-
	2005	35	54	21,5	21,7	24	8	27,6	30,8
	2010	46	65	21,5	22,4	32	10	26,7	27,6
	2015	53	98	21,2	22,6	58	9	26,2	28,8
	2020	49	88	21,4	22,4	35	22	25,6	30,0
	2022	60	96	21,6	22,7	36	29	26,3	30,4
Insgesamt	2000	68	107	21,8	22,8	58	4	28,4	29,2
	2005	151	243	21,4	22,5	108	26	28,1	29,7
	2010	187	270	21,7	22,6	138	32	26,7	28,5
	2015	209	347	21,9	22,7	221	50	26,4	28,3
	2020	155	310	21,7	23,2	123	62	26,6	29,9
	2022	192	340	21,9	23,4	151	97	26,6	30,8
Kirchenmusik									
Männlich	2000	45	77	22,5	24,3	50	16	28,0	30,8
	2005	34	62	21,4	25,2	33	22	28,6	28,4
	2010	39	61	22,2	25,5	32	27	27,0	30,0
	2015	37	76	21,6	24,6	42	32	27,1	30,7
	2020	39	98	21,5	24,4	38	31	26,3	29,5
	2022	36	81	21,3	23,6	37	39	26,0	29,7
Weiblich	2000	41	54	24,1	24,2	43	4	27,5	30,2
	2005	33	50	23,0	25,1	27	12	29,2	28,7
	2010	24	46	24,0	26,2	37	15	31,1	30,5
	2015	30	57	22,3	25,2	28	17	27,0	29,5
	2020	21	40	21,9	24,8	15	14	27,8	30,9
	2022	12	30	25,6	28,6	16	21	26,5	31,8
Insgesamt	2000	86	131	23,2	24,3	93	20	27,8	30,6
	2005	67	112	22,2	25,2	60	34	28,8	28,5
	2010	63	107	22,9	25,8	69	42	29,2	30,2
	2015	67	133	21,9	24,8	70	49	27,0	30,3
	2020	60	138	21,6	24,5	53	45	26,7	29,9
	2022	48	111	22,4	25,0	53	60	26,2	30,4

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Komposition									
Männlich	2000	17	32	27,8	27,4	25	28	30,3	32,8
	2005	36	41	25,4	24,8	24	21	30,9	32,2
	2010	40	64	24,3	25,8	25	27	28,2	30,3
	2015	43	78	25,2	26,1	32	52	26,7	29,6
	2020	39	79	24,5	26,0	14	42	28,0	31,1
	2022	47	72	25,3	26,5	9	46	27,4	31,7
Weiblich	2000	15	12	25,1	24,5	4	6	28,8	30,7
	2005	16	18	25,6	26,9	12	6	29,9	30,9
	2010	15	25	24,4	26,0	6	13	27,1	33,8
	2015	35	49	25,3	26,7	10	19	26,4	29,0
	2020	23	50	24,3	25,4	8	17	28,3	31,5
	2022	45	58	25,4	27,0	5	37	24,7	29,6
Insgesamt	2000	32	44	26,5	26,6	29	34	30,1	32,5
	2005	52	59	25,4	25,4	36	27	30,5	32,0
	2010	55	89	24,3	25,9	31	40	28,0	31,5
	2015	78	127	25,2	26,3	42	71	26,6	29,4
	2020	62	129	24,5	25,8	22	59	28,1	31,2
	2022	92	130	25,4	26,7	14	83	26,4	30,8
Musikerziehung									
Männlich	2000	374	610	22,2	23,3	400	105	28,7	30,9
	2005	335	574	21,8	23,4	334	101	28,6	30,7
	2010	406	684	21,4	22,8	363	78	27,9	29,6
	2015	328	760	21,2	23,0	418	180	26,9	30,1
	2020	295	710	20,9	23,5	334	226	27,0	29,5
	2022	244	612	21,4	23,8	325	247	27,1	30,4
Weiblich	2000	675	1 063	21,0	22,1	730	223	26,6	31,0
	2005	693	1 110	21,2	22,5	699	230	26,9	29,9
	2010	661	1 114	21,5	22,9	763	190	26,2	28,8
	2015	507	1 028	21,3	23,2	635	345	26,4	29,6
	2020	493	1 103	21,4	23,7	562	341	25,7	30,0
	2022	354	903	21,3	23,4	510	417	25,8	30,1
Insgesamt	2000	1 049	1 673	21,4	22,5	1 130	328	27,4	30,9
	2005	1 028	1 684	21,4	22,8	1 033	331	27,5	30,2
	2010	1 067	1 798	21,5	22,9	1 126	268	26,8	29,0
	2015	835	1 788	21,3	23,2	1 053	525	26,6	29,7
	2020	788	1 813	21,2	23,6	896	567	26,2	29,8
	2022	598	1 515	21,4	23,5	835	664	26,3	30,2
Musikwissenschaft/-geschichte									
Männlich	2000	447	713	22,3	24,0	100	39	30,8	36,2
	2005	371	594	21,9	23,7	96	46	29,6	37,6
	2010	442	704	22,0	23,7	147	57	28,2	36,6
	2015	389	830	21,1	24,1	176	106	27,6	32,9
	2020	288	628	21,2	24,5	123	111	26,4	32,9
	2022	259	483	21,2	24,3	126	120	27,6	33,3
Weiblich	2000	590	912	21,4	22,9	109	33	29,7	35,7
	2005	490	737	21,7	23,4	148	35	29,0	35,9
	2010	502	837	21,5	23,3	258	50	26,2	33,8
	2015	494	964	21,1	23,8	251	187	26,2	30,5
	2020	376	775	21,1	23,9	165	205	26,5	31,0
	2022	309	630	21,7	24,3	152	179	25,5	31,0
Insgesamt	2000	1 037	1 625	21,8	23,4	209	72	30,2	36,0
	2005	861	1 331	21,8	23,5	244	81	29,3	36,9
	2010	944	1 541	21,7	23,5	405	107	26,9	35,3
	2015	883	1 794	21,1	23,9	427	293	26,8	31,3
	2020	664	1 403	21,1	24,2	288	316	26,5	31,6
	2022	568	1 113	21,5	24,3	278	299	26,5	31,9

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Orchestermusik									
Männlich	2000	120	119	22,5	22,8	69	26	26,2	28,6
	2005	107	115	21,8	22,6	69	28	26,6	28,8
	2010	132	205	22,4	23,3	74	64	26,4	27,5
	2015	184	277	22,1	23,1	81	99	25,4	27,9
	2020	143	229	21,8	23,2	65	103	25,1	28,1
	2022	151	239	21,8	23,4	70	117	24,7	28,4
Weiblich	2000	168	160	21,6	21,9	93	39	25,5	27,6
	2005	123	147	21,4	22,8	118	43	26,3	28,0
	2010	153	237	21,7	23,2	99	87	25,9	27,6
	2015	188	306	21,5	22,9	92	157	24,7	27,3
	2020	148	271	21,6	23,0	87	122	24,8	28,1
	2022	163	284	22,2	23,9	75	162	24,5	28,1
Insgesamt	2000	288	279	22,0	22,3	162	65	25,8	28,0
	2005	230	262	21,6	22,7	187	71	26,4	28,3
	2010	285	442	22,1	23,2	173	151	26,1	27,6
	2015	372	583	21,8	23,0	173	256	25,0	27,5
	2020	291	500	21,7	23,1	152	225	24,9	28,1
	2022	314	523	22,1	23,7	145	279	24,6	28,2
Rhythmik									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	1	-	.	-
	2015	1	2	.	22,0	-	2	-	26,8
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	2	-	29,0	-	-	-	-
Weiblich	2000	10	10	24,3	23,2	6	1	25,8	.
	2005	5	6	21,6	22,5	5	-	25,9	-
	2010	-	3	-	27,0	5	2	.	24,8
	2015	3	10	.	26,5	5	5	31,1	29,9
	2020	3	8	22,7	24,9	2	3	25,7	32,9
	2022	5	7	27,8	27,1	1	1	.	.
Insgesamt	2000	10	10	24,3	23,2	6	1	25,8	.
	2005	5	6	21,6	22,5	5	-	25,9	-
	2010	-	3	-	27,0	6	2	26,4	24,8
	2015	4	12	23,0	25,8	5	7	31,1	29,0
	2020	3	8	22,7	24,9	2	3	25,7	32,9
	2022	5	9	27,8	27,6	1	1	.	.
Tonmeister									
Männlich	2000	8	12	22,8	23,3	9	1	28,8	.
	2005	7	16	20,9	22,0	2	-	29,1	-
	2010	35	40	22,3	22,4	10	1	28,1	.
	2015	63	117	21,3	22,3	20	3	27,8	.
	2020	63	116	21,2	22,5	74	7	26,1	.
	2022	77	117	21,1	21,8	72	8	26,9	29,4
Weiblich	2000	2	3	19,5	19,7	-	-	-	-
	2005	3	7	25,3	23,4	-	-	-	-
	2010	8	11	21,9	22,7	3	-	27,5	-
	2015	11	21	20,6	21,5	4	1	28,0	.
	2020	11	16	21,5	21,8	9	1	25,6	.
	2022	16	23	22,7	22,7	7	3	26,2	30,8
Insgesamt	2000	10	15	22,1	22,5	9	1	28,8	.
	2005	10	23	22,2	22,4	2	-	29,1	-
	2010	43	51	22,2	22,5	13	1	27,9	.
	2015	74	138	21,2	22,2	24	4	27,8	28,7
	2020	74	132	21,3	22,4	83	8	26,1	28,3
	2022	93	140	21,4	21,9	79	11	26,8	29,8

Nationale Kennzahlen
16 Studienanfänger und Absolventen nach Studienfächern, Geschlecht und Durchschnittsalter

1. Studienfach ----- Geschlecht	Jahr	Studienanfänger (Sommer- und nachfolgendes Wintersemester) im 1.				Absolventen im			
		Hochschul- semester	Fach- semester	Hochschul- semester	Fach- semester	Erst- studium	weiteren Studium	Erst- studium	weiteren Studium
		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren		Anzahl		Durchschnittsalter in Jahren	
Sonstiges Orientierungsstudium									
Männlich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	47	49	20,6	20,9	-	-	-	-
Weiblich	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	29	31	20,8	21,1	-	-	-	-
Insgesamt	2000	-	-	-	-	-	-	-	-
	2005	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	76	80	20,7	21,0	-	-	-	-
Sonstige Fächer									
Männlich	2000	307	312	24,7	24,7	-	-	-	-
	2005	96	96	23,7	23,7	9	-	32,7	-
	2010	707	883	23,0	23,8	-	-	-	-
	2015	1 212	1 381	43,2	43,8	3	14	27,0	27,8
	2020	931	1 079	23,0	23,4	9	55	27,8	39,3
	2022	1 127	1 386	22,7	23,4	2	5	24,8	39,2
Weiblich	2000	269	280	24,7	24,8	-	-	-	-
	2005	133	135	25,2	25,2	4	-	29,6	-
	2010	859	1 056	22,7	23,2	-	-	-	-
	2015	1 342	1 574	41,4	42,0	2	3	33,5	27,7
	2020	1 029	1 280	22,6	23,4	19	9	24,9	40,4
	2022	1 405	1 793	22,3	23,3	21	-	24,1	-
Insgesamt	2000	576	592	24,7	24,7	-	-	-	-
	2005	229	231	24,6	24,6	13	-	31,7	-
	2010	1 566	1 939	22,8	23,5	-	-	-	-
	2015	2 554	2 955	42,4	43,1	5	17	29,6	27,7
	2020	1 960	2 359	22,8	23,4	28	64	25,8	39,5
	2022	2 532	3 179	22,5	23,4	23	5	24,2	39,2
Insgesamt									
Männlich	2000	159 715	223 714	22,5	24,0	96 020	22 376	28,6	33,1
	2005	182 132	252 235	22,3	23,5	102 383	25 128	28,2	33,1
	2010	224 519	336 638	22,2	23,7	141 681	34 247	27,2	31,7
	2015	252 157	439 476	21,8	23,4	155 141	84 778	26,3	29,5
	2020	233 049	419 381	21,8	23,5	134 047	96 106	26,1	29,4
	2022	226 038	385 727	21,8	23,4	137 844	101 847	26,1	29,5
Weiblich	2000	154 824	216 463	21,7	23,2	80 634	15 443	27,8	32,6
	2005	173 829	234 727	21,7	22,8	105 553	19 418	27,4	32,2
	2010	220 089	320 675	21,8	23,1	153 200	32 569	26,5	30,1
	2015	254 423	416 924	21,5	23,1	161 961	79 708	26,0	28,8
	2020	257 155	443 631	21,6	23,2	155 568	91 192	25,7	28,9
	2022	247 627	410 132	21,6	23,1	163 415	102 544	25,8	29,0
Insgesamt	2000	314 539	440 177	22,1	23,6	176 654	37 819	28,2	32,9
	2005	355 961	486 962	22,0	23,2	207 936	44 546	27,8	32,7
	2010	444 608	657 313	22,0	23,4	294 881	66 816	26,9	30,9
	2015	506 580	856 400	21,6	23,3	317 102	164 486	26,1	29,1
	2020	490 204	863 012	21,7	23,4	289 615	187 298	25,9	29,1
	2022	226 038	385 727	21,8	23,4	137 844	101 847	26,1	29,5
2022	247 627	410 132	21,6	23,1	163 415	102 544	25,8	29,0	
2022	473 665	795 859	21,7	23,2	301 259	204 391	25,9	29,3	

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Baden-Württemberg										
Geisteswissenschaften	2005	27,8	26,9	28,2	13,6	12,1	14,2	6,7	8,1	6,3
	2010	22,4	25,4	21,4	10,2	9,5	10,4	7,4	7,0	7,5
	2015	32,3	34,7	31,3	11,4	11,5	11,3	8,5	8,4	8,6
	2020	19,0	20,2	18,5	9,7	10,7	9,4	9,0	11,6	8,2
	2022	31,9	32,0	31,9	11,5	12,3	11,1	8,4	10,6	7,8
Sport	2005	3,6	4,1	3,3	2,5	2,9	2,1	1,5	-	2,7
	2010	4,2	6,3	2,2	2,4	2,4	2,4	1,3	1,0	1,5
	2015	8,0	8,6	7,5	2,2	2,3	2,0	2,7	2,5	2,8
	2020	4,1	2,8	5,3	1,9	1,6	2,1	2,4	2,5	2,3
	2022	5,5	5,3	5,9	1,9	1,5	2,3	1,5	1,6	1,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	24,6	19,5	30,3	13,6	9,4	18,9	9,0	6,5	12,6
	2010	16,8	13,6	19,9	9,6	7,0	12,4	9,2	5,7	13,1
	2015	20,1	18,3	21,3	8,5	7,2	9,6	7,0	5,3	8,3
	2020	14,1	14,4	13,9	8,2	7,4	8,8	8,4	7,1	9,3
	2022	23,3	21,7	24,4	9,5	8,9	10,0	8,8	8,2	9,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	15,1	16,0	14,0	10,3	10,5	10,0	9,0	10,3	7,5
	2010	14,3	13,9	14,7	9,0	8,9	9,1	8,3	9,4	7,0
	2015	16,4	15,8	17,0	8,6	8,5	8,8	7,4	7,4	7,5
	2020	12,6	13,4	11,9	9,6	9,3	9,9	10,9	12,2	9,7
	2022	19,0	19,1	19,0	10,7	10,6	10,8	11,0	11,3	10,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	17,7	21,7	15,2	9,8	10,9	9,1	5,2	4,7	5,7
	2010	21,4	25,3	18,8	10,6	12,4	9,4	7,4	8,5	6,7
	2015	25,3	28,3	23,6	12,3	13,9	11,1	9,3	11,1	8,2
	2020	17,2	20,9	15,6	12,4	14,2	11,4	11,3	12,9	10,2
	2022	22,4	26,0	20,6	12,4	13,7	11,8	12,1	14,7	10,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	38,5	48,4	31,1	23,1	27,6	19,3	24,4	31,3	16,5
	2010	25,8	30,9	21,2	17,0	19,4	15,0	21,3	25,0	18,3
	2015	35,2	43,1	30,7	18,4	22,3	15,7	17,0	19,1	14,9
	2020	28,1	38,1	22,0	17,3	23,8	13,1	18,3	23,8	14,8
	2022	33,3	42,5	28,5	17,2	22,6	14,0	17,6	25,1	13,3
Ingenieurwissenschaften	2005	29,6	26,6	41,4	22,8	20,7	31,0	22,1	19,8	30,9
	2010	29,3	26,7	37,4	19,0	17,1	25,8	19,0	17,2	25,6
	2015	32,5	29,8	40,1	19,8	17,7	26,9	13,1	11,5	19,5
	2020	26,1	24,0	32,1	20,6	18,6	27,0	23,8	20,9	32,5
	2022	37,1	34,4	44,1	21,8	19,7	28,3	22,3	20,0	29,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	26,5	31,1	24,5	16,8	19,1	15,9	24,7	27,0	23,7
	2010	29,5	35,5	26,8	19,4	22,3	18,2	28,7	36,7	25,3
	2015	37,9	42,3	35,2	21,4	23,3	20,3	31,0	38,8	27,4
	2020	28,8	35,3	25,2	22,0	23,9	20,8	25,8	26,4	25,5
	2022	46,2	49,2	44,8	24,0	25,3	23,2	31,8	37,6	28,8
Insgesamt ²	2005	23,6	22,2	24,9	13,6	12,8	14,4	10,4	11,0	9,9
	2010	22,3	22,1	22,5	11,7	11,3	12,0	10,3	10,3	10,2
	2015	28,9	28,6	29,1	12,8	13,0	12,7	9,9	9,6	10,2
	2020	20,2	21,6	19,0	12,4	13,2	11,7	13,1	14,3	12,0
	2022	30,2	30,3	30,1	13,6	14,2	13,1	13,0	14,4	11,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	23,9	22,2	25,5	14,0	12,9	15,0	11,2	11,9	10,5
	2010	22,4	21,9	22,8	11,8	11,3	12,3	10,6	10,5	10,7
	2015	29,1	28,6	29,5	12,9	12,9	12,8	9,9	9,5	10,4
	2020	20,4	21,7	19,3	12,4	13,1	11,8	13,3	14,4	12,2
	2022	30,8	30,5	31,0	13,8	14,3	13,3	13,1	14,3	12,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Bayern										
Geisteswissenschaften	2005	21,1	20,0	21,5	11,6	8,9	12,6	6,7	7,0	6,6
	2010	17,9	20,4	17,1	8,1	7,1	8,5	6,7	4,9	7,2
	2015	29,9	31,1	29,4	10,2	9,2	10,6	7,1	6,3	7,4
	2020	17,2	18,2	16,8	9,9	9,4	10,1	10,7	10,2	10,9
	2022	25,8	24,9	26,2	10,9	10,6	11,1	11,7	12,9	11,3
Sport	2005	4,5	2,8	7,2	3,2	2,6	4,2	0,5	0,8	-
	2010	7,0	7,3	6,8	2,7	2,2	3,4	0,9	-	2,8
	2015	13,0	15,1	11,4	3,3	3,3	3,3	4,5	3,9	5,1
	2020	10,1	9,7	10,4	4,7	4,7	4,6	6,1	4,7	7,5
	2022	15,8	16,1	15,4	5,5	5,6	5,4	4,0	3,1	4,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	16,6	12,9	20,3	9,6	6,5	12,7	4,9	2,9	7,5
	2010	15,4	13,6	17,0	7,6	5,5	9,7	6,6	3,6	9,8
	2015	21,1	20,2	21,8	7,0	5,7	7,9	4,7	3,6	5,5
	2020	18,7	18,6	18,8	9,3	8,6	9,8	7,6	6,4	8,5
	2022	28,2	28,1	28,3	11,6	11,2	11,9	9,5	7,9	10,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,5	13,7	13,2	9,5	9,3	9,8	7,9	8,1	7,6
	2010	12,9	12,8	13,0	7,4	7,1	7,7	6,7	6,5	7,0
	2015	19,8	21,0	18,6	8,1	8,0	8,2	6,4	6,1	6,7
	2020	19,9	20,8	19,2	12,7	12,5	12,9	11,5	11,3	11,8
	2022	32,0	35,4	28,8	17,6	17,7	17,5	13,9	14,4	13,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	11,6	14,9	9,7	7,4	8,4	6,7	4,3	4,0	4,6
	2010	16,6	18,4	15,5	9,4	11,6	8,1	5,1	5,9	4,5
	2015	22,9	26,2	21,2	11,7	12,9	10,9	7,0	8,9	5,8
	2020	19,7	23,1	18,2	13,7	15,3	12,9	10,3	11,4	9,7
	2022	26,5	30,0	24,9	14,3	15,7	13,7	12,2	13,4	11,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	19,9	19,3	20,2	9,9	11,5	9,1	8,8	12,7	6,5
	2010	16,5	16,9	16,3	8,5	8,9	8,2	11,0	12,9	9,9
	2015	28,9	30,3	28,0	12,1	12,6	11,8	10,6	12,6	9,6
	2020	31,4	31,8	31,2	17,2	18,1	16,8	14,9	16,5	14,1
	2022	36,2	40,1	34,4	20,0	20,9	19,5	14,4	17,6	12,9
Ingenieurwissenschaften	2005	25,3	22,8	37,0	18,4	17,0	25,0	16,0	14,9	21,3
	2010	22,8	21,8	26,5	14,1	12,9	18,5	17,0	15,0	26,3
	2015	36,6	33,8	44,5	17,5	16,0	22,6	13,8	12,3	18,6
	2020	40,9	39,8	43,9	26,8	25,6	30,4	23,4	22,0	27,7
	2022	52,9	52,4	54,2	33,2	32,1	36,4	26,5	25,2	30,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	15,6	15,7	15,6	11,9	11,4	12,1	17,1	19,4	15,8
	2010	19,0	20,8	18,1	12,2	12,8	11,9	23,3	25,8	22,1
	2015	21,8	24,3	20,7	12,8	12,8	12,8	15,6	15,8	15,4
	2020	16,1	18,8	14,8	15,8	16,4	15,5	15,6	19,9	13,6
	2022	21,7	23,2	21,0	15,7	16,4	15,3	23,4	25,7	22,2
Insgesamt ²	2005	18,0	16,4	19,2	10,7	9,4	11,8	7,4	7,2	7,6
	2010	16,6	16,5	16,6	8,6	8,1	9,1	8,1	7,2	8,8
	2015	25,9	26,4	25,5	10,3	10,2	10,3	7,7	7,8	7,7
	2020	23,1	25,9	20,8	14,0	15,1	13,0	12,6	13,4	11,8
	2022	33,7	37,3	30,4	17,4	19,3	15,6	14,9	16,1	13,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	18,3	16,5	19,8	11,0	9,4	12,3	7,9	7,7	8,1
	2010	16,6	16,5	16,7	8,6	7,8	9,2	8,4	7,3	9,3
	2015	26,1	26,4	25,8	10,1	10,0	10,3	7,8	7,7	7,9
	2020	23,3	26,0	21,0	14,0	15,1	13,0	12,8	13,5	12,1
	2022	34,1	37,6	30,9	17,6	19,5	15,8	15,2	16,3	14,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Berlin										
Geisteswissenschaften	2005	46,1	46,5	46,0	13,5	11,3	14,7	7,0	7,7	6,7
	2010	51,7	56,9	49,4	16,8	15,9	17,2	9,0	8,5	9,1
	2015	52,2	54,3	51,2	18,2	17,1	18,7	12,9	11,9	13,4
	2020	37,0	39,5	35,9	17,9	18,1	17,8	17,1	18,2	16,6
	2022	47,6	49,4	46,7	19,6	20,3	19,3	17,9	20,6	16,7
Sport	2005	10,3	10,4	10,3	3,6	3,6	3,6	-	-	-
	2010	14,4	15,1	13,5	4,4	4,8	3,8	1,8	-	3,8
	2015	7,7	3,7	12,0	4,4	4,0	5,1	3,0	1,3	5,2
	2020	7,2	6,2	9,1	2,5	2,9	1,8	-	-	-
	2022	4,4	7,0	-	2,2	2,7	1,2	2,3	2,5	1,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	34,8	28,4	42,1	13,3	11,0	16,3	11,2	9,2	13,8
	2010	42,1	36,5	46,9	17,7	13,9	21,4	16,4	12,3	20,6
	2015	43,6	43,1	44,0	17,3	15,6	18,5	15,3	16,1	14,8
	2020	41,1	44,8	38,7	17,2	17,3	17,1	19,7	21,2	18,7
	2022	53,6	57,8	50,9	20,3	21,9	19,3	19,6	20,0	19,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	16,4	17,4	15,0	11,0	11,1	10,9	9,9	9,2	10,7
	2010	22,2	21,3	23,7	11,7	10,9	13,1	11,0	11,0	11,0
	2015	23,8	22,4	25,5	12,3	10,8	14,3	10,7	10,9	10,5
	2020	24,2	23,8	24,7	17,7	16,0	19,9	18,7	15,9	22,1
	2022	30,8	28,4	33,4	20,7	18,7	23,3	19,2	17,0	21,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	31,4	44,2	24,4	10,1	13,1	8,3	3,0	2,9	3,1
	2010	30,7	30,4	30,9	12,6	14,9	11,2	9,3	11,3	8,0
	2015	33,3	35,5	32,0	14,7	15,9	13,9	11,7	15,4	9,6
	2020	22,2	26,4	19,8	17,5	20,1	16,1	10,7	12,9	9,5
	2022	30,8	30,6	30,9	18,7	21,0	17,4	15,0	15,2	15,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	26,8	32,9	23,5	10,7	14,6	8,5	9,1	17,6	4,1
	2010	37,2	47,0	31,3	12,7	20,9	9,0	14,9	22,5	11,1
	2015	29,2	37,4	25,1	13,1	17,2	11,1	13,8	21,9	10,2
	2020	25,8	34,2	21,8	14,6	17,8	13,0	16,1	24,7	11,6
	2022	30,1	40,9	24,7	16,4	21,2	13,9	15,5	15,9	15,3
Ingenieurwissenschaften	2005	40,0	36,2	50,7	19,8	20,3	18,6	15,8	16,4	14,6
	2010	30,5	28,0	36,4	16,6	15,7	18,8	17,8	17,0	19,7
	2015	35,0	32,3	40,9	17,2	15,5	21,6	16,0	14,5	19,8
	2020	37,8	34,5	44,8	24,9	23,1	29,3	25,3	25,3	25,5
	2022	52,2	48,1	59,2	27,2	25,1	32,2	29,0	27,3	32,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	40,0	34,8	42,9	14,4	13,0	15,1	13,0	14,6	12,0
	2010	50,7	48,5	52,2	19,8	18,5	20,6	20,2	21,2	19,7
	2015	56,8	58,4	55,9	26,3	26,3	26,4	29,1	28,3	29,6
	2020	44,1	51,9	39,9	27,1	29,7	25,7	28,1	34,2	24,6
	2022	60,8	59,2	61,6	29,1	29,9	28,7	30,8	35,1	28,5
Insgesamt ²	2005	33,9	30,5	37,0	13,1	12,5	13,7	9,3	9,6	9,0
	2010	38,9	34,8	42,4	15,5	14,2	16,8	13,2	12,7	13,7
	2015	40,3	37,6	42,6	16,8	15,3	18,2	15,1	14,9	15,2
	2020	35,3	36,0	34,8	19,5	19,6	19,4	20,2	21,7	18,9
	2022	46,7	46,2	47,2	21,9	22,1	21,6	21,7	22,5	21,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	34,1	29,9	38,0	13,4	12,4	14,3	10,1	10,5	9,8
	2010	39,2	35,0	43,1	15,7	14,2	17,3	13,7	12,9	14,3
	2015	40,6	37,7	43,1	16,9	15,2	18,5	15,4	14,9	15,9
	2020	36,1	36,4	35,9	19,6	19,6	19,7	21,0	22,3	19,8
	2022	47,5	46,8	48,0	22,1	22,2	22,1	22,3	23,0	21,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Brandenburg										
Geisteswissenschaften	2005	27,7	25,9	28,2	12,7	12,1	13,0	21,7	22,3	21,6
	2010	26,9	28,5	26,4	10,8	9,5	11,2	7,9	8,4	7,7
	2015	34,7	30,6	36,2	12,7	10,8	13,5	9,5	10,7	9,1
	2020	24,7	23,7	25,2	12,6	12,0	12,9	13,7	14,2	13,5
	2022	39,9	38,1	40,8	15,4	13,8	16,2	12,2	15,0	11,2
Sport	2005	4,3	9,3	-	1,5	2,0	0,9	1,3	2,9	-
	2010	3,2	3,8	2,2	0,6	0,5	0,7	0,6	1,2	-
	2015	13,0	12,0	15,2	3,6	3,6	3,5	0,5	0,8	-
	2020	9,4	2,6	20,0	4,5	2,8	7,9	2,5	2,2	3,0
	2022	10,3	5,7	17,4	4,6	3,0	7,8	4,9	1,0	10,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	28,7	22,7	33,7	17,3	14,4	20,1	16,1	15,8	16,4
	2010	22,7	19,1	25,3	12,6	9,5	15,4	16,0	12,0	19,6
	2015	23,4	21,6	24,7	10,5	8,6	12,0	9,0	7,8	9,9
	2020	21,1	21,6	20,8	11,9	11,2	12,5	12,2	11,3	12,8
	2022	33,5	33,3	33,6	13,6	12,9	14,1	12,9	13,3	12,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	19,5	19,9	19,0	10,8	11,5	9,8	11,4	12,6	9,2
	2010	15,5	15,7	15,3	8,4	8,5	8,3	9,4	11,5	7,1
	2015	16,4	17,6	15,3	9,4	9,5	9,3	6,8	7,9	5,7
	2020	18,7	20,8	16,9	17,1	18,1	16,0	13,8	14,4	13,3
	2022	34,0	32,6	35,3	21,2	21,7	20,7	19,1	19,5	18,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	1,2	2,4	-	-	-	-
	2015	5,2	6,3	4,6	4,3	5,7	3,7	10,0	-	16,7
	2020	2,0	2,7	1,7	2,2	2,3	2,2	1,9	-	2,1
	2022	1,2	0,7	1,6	1,4	1,3	1,4	1,0	-	1,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,7	66,7	3,6	6,0	22,6	3,4	4,8	-	5,9
	2010	11,1	40,0	6,5	6,9	20,6	5,1	9,1	-	9,6
	2015	4,3	-	5,7	8,6	6,3	9,0	8,3	11,1	7,9
	2020	22,4	50,0	15,0	21,8	37,9	17,0	22,1	40,0	18,3
	2022	42,1	75,0	33,3	28,6	42,7	24,1	25,9	54,5	15,3
Ingenieurwissenschaften	2005	35,7	31,1	43,2	22,6	22,7	22,6	20,7	19,8	21,9
	2010	24,8	23,7	26,5	15,9	16,2	15,5	21,7	25,5	17,4
	2015	50,7	45,0	60,4	24,7	22,6	29,2	20,8	19,6	23,6
	2020	43,4	38,7	53,4	35,0	31,9	41,6	31,6	27,6	38,4
	2022	59,6	49,8	75,0	39,9	35,5	48,9	35,4	32,8	41,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	15,6	11,7	20,4	4,7	4,4	4,9	3,8	3,0	4,5
	2010	15,0	10,4	21,9	6,3	6,0	6,4	2,2	2,7	1,8
	2015	33,7	31,1	36,8	13,7	11,0	16,8	7,4	5,7	8,9
	2020	37,5	42,4	34,0	19,1	16,1	22,1	16,7	11,3	22,4
	2022	43,8	40,6	45,3	19,5	16,0	22,5	17,3	11,6	21,8
Insgesamt ²	2005	28,2	24,9	30,6	14,5	14,0	14,9	16,3	15,5	17,0
	2010	22,8	20,5	24,5	11,1	10,0	12,0	11,7	12,5	11,2
	2015	29,0	27,5	30,1	13,0	12,3	13,5	10,8	11,4	10,4
	2020	24,8	26,2	23,7	16,4	17,2	15,7	15,9	16,1	15,7
	2022	38,0	36,4	39,2	19,1	19,5	18,7	17,4	19,6	15,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	28,2	24,9	30,6	14,5	14,0	14,9	16,3	15,5	17,0
	2010	22,8	20,5	24,5	11,1	10,1	12,0	11,7	12,5	11,2
	2015	29,4	27,7	30,6	13,1	12,3	13,7	10,8	11,4	10,4
	2020	25,9	27,0	25,1	16,8	17,5	16,1	16,0	16,2	15,9
	2022	40,5	38,8	41,8	19,9	20,2	19,7	17,7	20,0	16,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Bremen										
Geisteswissenschaften	2005	8,1	8,7	8,0	7,4	5,3	8,3	12,1	12,0	12,5
	2010	7,6	10,4	6,6	6,9	6,4	7,1	6,3	5,0	6,7
	2015	5,4	4,5	5,7	5,4	5,3	5,5	6,7	4,6	7,2
	2020	14,9	21,0	12,8	7,2	7,6	7,1	5,6	11,7	4,2
	2022	14,5	18,8	12,3	8,5	9,8	8,0	6,8	-	8,5
Sport	2005	1,5	2,9	-	4,0	5,3	1,5	1,6	-	2,4
	2010	-	-	-	1,9	2,4	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,3	13,0	11,8	13,3	11,7	14,8	25,0	23,3	26,0
	2010	8,8	8,2	9,3	9,3	7,6	10,8	14,3	12,4	15,8
	2015	10,2	11,7	9,2	7,2	6,7	7,5	8,3	7,1	9,0
	2020	17,5	20,5	15,6	10,4	11,4	9,7	12,0	14,2	10,6
	2022	20,3	22,8	18,7	10,9	12,8	9,5	17,9	17,9	18,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	30,4	31,0	29,6	19,9	21,0	18,3	29,6	33,2	24,0
	2010	18,2	17,9	18,7	17,6	17,8	17,4	22,1	24,7	19,4
	2015	22,5	22,6	22,3	17,9	17,2	18,7	17,5	18,6	16,5
	2020	41,5	43,4	39,7	26,2	28,1	24,2	25,8	26,7	25,3
	2022	41,2	43,0	39,7	27,7	28,8	26,7	30,1	33,3	27,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	3,2	13,3	1,8	2,4	2,2	2,4	2,3	2,9	2,2
	2020	2,1	-	2,4	2,5	3,5	2,3	0,5	-	0,6
	2022	2,8	5,9	2,2	2,9	4,0	2,7	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	21,6	17,4	43,8	32,6	31,0	43,8	31,5	30,6	37,5
	2010	38,1	37,7	40,0	25,0	23,9	30,6	35,1	31,7	55,6
	2015	16,9	15,8	21,5	16,4	15,3	21,2	21,8	21,7	22,1
	2020	46,3	45,2	50,3	27,6	25,7	34,9	23,6	21,2	32,7
	2022	56,2	53,3	64,6	31,9	29,9	38,9	26,1	24,1	33,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	19,1	15,4	21,5	19,1	18,2	19,7	29,3	25,4	31,3
	2010	21,7	24,1	20,6	19,8	20,4	19,4	26,2	21,7	28,0
	2015	43,7	56,9	35,3	27,7	30,8	25,8	26,0	22,8	27,4
	2020	38,4	42,5	36,1	28,4	30,3	27,2	30,6	36,8	27,1
	2022	44,3	56,3	36,2	28,3	31,4	26,4	38,1	44,8	34,4
Insgesamt ²	2005	17,1	18,8	15,7	14,6	15,6	13,6	23,6	26,3	21,5
	2010	14,4	17,0	12,3	12,9	13,7	12,1	16,0	17,8	14,7
	2015	14,9	17,1	13,0	11,9	12,7	11,1	13,6	15,2	12,2
	2020	29,7	36,0	23,8	17,4	20,3	14,7	16,9	19,8	14,4
	2022	33,1	39,1	27,8	19,0	22,4	15,9	21,3	24,1	18,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	17,1	18,8	15,7	14,6	15,6	13,6	23,6	26,3	21,5
	2010	14,4	17,0	12,3	12,9	13,7	12,1	16,0	17,8	14,7
	2015	15,3	17,1	13,7	12,3	12,9	11,6	14,0	15,5	12,8
	2020	30,9	36,5	25,4	18,2	20,6	15,7	17,7	20,2	15,5
	2022	34,1	39,5	29,2	19,7	22,8	16,8	22,2	24,3	20,3

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Hamburg										
Geisteswissenschaften	2005	14,8	8,3	17,6	8,9	4,4	11,1	6,0	5,2	6,3
	2010	11,0	10,2	11,3	7,4	4,5	8,8	5,4	2,9	6,6
	2015	29,3	27,3	30,2	12,7	10,0	14,2	8,9	7,2	9,7
	2020	23,4	26,3	22,0	11,2	9,9	11,9	11,2	8,0	12,8
	2022	29,2	30,4	28,7	11,9	10,4	12,7	8,5	5,7	10,2
Sport	2005	7,1	6,7	7,7	7,9	7,2	8,8	5,3	8,3	-
	2010	5,7	4,5	7,7	6,9	7,1	6,5	5,4	9,4	-
	2015	14,3	11,8	25,0	4,1	4,4	3,6	-	-	-
	2020	6,8	4,3	9,5	3,1	3,8	1,7	5,3	5,9	4,8
	2022	12,5	-	33,3	2,8	3,0	2,6	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	15,4	10,3	21,7	8,8	5,3	13,2	9,1	7,2	11,6
	2010	16,5	12,2	20,9	8,8	5,3	13,2	7,8	4,2	12,9
	2015	20,5	17,8	22,6	8,0	6,1	9,6	7,7	7,0	8,2
	2020	14,8	11,9	17,0	8,4	7,0	9,5	9,0	7,8	10,0
	2022	21,8	18,9	23,8	9,1	7,9	9,9	9,1	7,9	10,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,8	11,9	16,4	10,1	8,2	13,3	7,3	6,2	9,2
	2010	11,3	9,3	14,5	8,0	7,0	9,7	9,8	9,0	10,8
	2015	20,8	19,1	22,9	9,8	8,8	11,1	6,5	6,7	6,3
	2020	22,1	21,1	23,0	14,8	14,0	15,7	13,9	13,5	14,4
	2022	24,8	24,4	25,2	16,7	15,6	18,0	15,2	14,5	16,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	7,8	9,5	7,0	7,1	7,3	7,0	4,1	5,9	2,8
	2010	13,3	14,9	12,0	7,3	9,9	5,7	5,6	5,9	5,5
	2015	13,9	18,2	10,9	6,6	8,7	4,9	3,5	5,4	2,3
	2020	17,3	17,1	17,5	8,1	11,0	6,2	5,9	6,2	5,6
	2022	19,1	16,4	20,8	8,9	11,5	7,1	5,1	6,5	4,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	19,0	15,6	30,0	6,4	5,6	10,5	-	-	-
	2010	22,0	19,0	37,5	9,5	9,1	11,1	2,2	2,9	-
	2015	9,4	2,7	25,0	5,3	2,5	13,2	7,0	6,3	9,1
	2020	88,9	80,0	100,0	20,4	12,3	40,0	-	-	-
	2022	100,0	100,0	100,0	34,8	27,1	55,6	8,0	-	25,0
Ingenieurwissenschaften	2005	26,7	21,5	45,2	21,2	19,8	26,1	28,2	25,8	35,3
	2010	19,1	17,7	22,7	12,0	11,3	13,7	12,4	11,0	16,3
	2015	22,4	20,2	28,8	13,6	12,9	15,6	12,1	11,4	14,3
	2020	22,1	17,7	33,9	18,9	18,1	21,1	16,5	16,2	17,3
	2022	33,5	29,6	41,8	20,7	18,9	25,1	18,5	17,7	20,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	26,5	21,6	29,7	10,5	7,9	12,0	14,5	9,6	17,5
	2010	23,4	20,8	24,8	12,9	12,7	13,0	20,7	21,1	20,4
	2015	41,9	42,4	41,5	18,0	18,5	17,8	21,4	18,3	23,3
	2020	38,9	36,8	40,4	23,8	24,9	23,2	19,5	23,4	17,1
	2022	49,5	50,0	49,2	26,5	27,3	26,0	27,9	32,0	25,4
Insgesamt ²	2005	16,5	13,0	20,0	10,1	7,9	12,2	10,0	9,8	10,2
	2010	15,7	13,7	17,8	8,8	7,2	10,4	8,3	6,7	9,9
	2015	23,8	21,7	25,9	10,4	9,5	11,3	8,7	8,5	9,0
	2020	20,5	18,4	22,5	12,4	12,4	12,4	11,6	11,5	11,7
	2022	27,2	25,6	28,7	13,6	13,4	13,7	12,1	12,0	12,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	17,1	13,1	21,3	10,3	8,0	12,7	10,8	10,2	11,4
	2010	15,8	13,7	18,1	8,9	7,0	10,9	8,5	6,7	10,3
	2015	24,2	21,8	26,8	10,7	9,5	11,8	9,1	8,7	9,5
	2020	20,6	18,4	22,8	12,8	12,5	13,0	12,0	11,8	12,2
	2022	27,6	25,9	29,1	14,0	13,5	14,4	12,7	12,4	13,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Hessen										
Geisteswissenschaften	2005	16,4	16,8	16,3	10,5	8,1	11,5	7,8	7,9	7,8
	2010	16,8	15,7	17,2	8,2	6,4	9,0	5,2	3,8	5,6
	2015	19,8	16,4	21,4	7,3	5,9	8,1	5,6	4,8	5,8
	2020	17,1	18,0	16,6	8,8	7,8	9,4	5,1	4,6	5,3
	2022	33,0	32,9	33,1	11,3	10,3	11,9	6,3	7,8	5,8
Sport	2005	3,9	4,4	3,3	3,8	3,7	4,0	4,4	3,3	5,2
	2010	2,8	3,6	1,5	2,0	1,8	2,4	1,5	0,5	2,3
	2015	11,7	9,3	14,4	3,4	2,4	4,9	3,8	3,6	4,0
	2020	3,5	5,1	1,3	1,6	1,6	1,6	2,5	3,2	2,1
	2022	6,4	5,8	7,6	1,5	1,7	1,2	1,8	3,0	0,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	16,2	13,7	18,8	10,2	7,1	13,9	7,0	4,5	10,3
	2010	20,1	18,0	22,1	9,6	7,1	12,6	7,5	5,8	9,4
	2015	22,7	22,9	22,6	8,9	7,6	9,9	8,3	7,4	9,1
	2020	20,9	22,0	20,0	9,8	9,6	10,0	11,3	11,3	11,3
	2022	30,5	28,7	32,0	12,3	12,1	12,4	12,6	12,6	12,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,4	15,2	11,2	10,7	11,2	10,1	5,7	6,5	4,8
	2010	10,0	10,2	9,6	7,7	7,7	7,6	6,7	7,6	5,6
	2015	11,4	11,0	11,8	6,0	5,5	6,5	4,6	4,6	4,7
	2020	10,6	12,2	9,5	7,2	7,2	7,2	8,9	8,7	9,1
	2022	15,2	17,4	13,8	7,7	7,8	7,6	8,0	7,6	8,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	15,0	20,0	11,9	9,7	12,1	7,9	5,0	5,0	5,0
	2010	16,4	19,7	14,1	11,0	15,0	8,1	6,1	8,6	4,4
	2015	19,7	26,2	15,9	12,3	16,9	9,3	5,4	7,2	4,1
	2020	10,4	16,2	7,8	11,4	17,4	7,9	10,2	15,7	6,3
	2022	19,1	28,6	14,7	10,5	15,8	7,7	9,4	13,4	6,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,6	22,7	5,9	6,5	14,6	3,9	4,6	9,6	2,9
	2010	15,2	24,2	11,9	8,0	14,7	5,5	5,9	15,1	3,4
	2015	25,5	34,7	20,9	11,7	17,3	9,0	9,0	15,2	6,5
	2020	29,5	44,6	22,9	15,0	22,1	11,8	11,4	20,6	7,6
	2022	35,7	49,2	29,3	17,5	26,0	13,6	13,0	21,7	9,3
Ingenieurwissenschaften	2005	25,2	24,0	29,7	18,8	18,8	18,9	13,7	14,0	12,2
	2010	21,3	20,1	25,5	15,0	14,7	16,0	16,2	15,6	18,2
	2015	24,7	23,1	29,3	14,8	13,7	18,5	13,2	12,4	16,3
	2020	26,0	23,8	31,7	18,3	17,1	22,0	16,0	13,8	22,5
	2022	35,0	33,7	38,2	21,3	19,8	25,4	19,2	17,5	23,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	14,8	13,4	15,5	10,1	9,9	10,3	12,4	17,1	10,0
	2010	25,9	33,9	22,3	13,6	14,8	13,1	13,8	15,3	13,0
	2015	27,7	29,9	26,6	14,2	13,8	14,4	17,4	23,4	15,0
	2020	20,7	21,3	20,4	16,5	16,3	16,5	18,1	18,5	17,9
	2022	36,1	40,3	34,2	17,9	17,8	17,9	23,7	30,3	20,7
Insgesamt ²	2005	15,8	16,3	15,4	10,8	10,4	11,1	7,5	7,5	7,5
	2010	16,8	16,4	17,2	9,4	9,1	9,7	7,3	8,0	6,8
	2015	20,7	20,7	20,8	9,6	9,4	9,7	8,1	8,5	7,8
	2020	18,8	20,4	17,4	11,2	11,8	10,6	10,9	11,6	10,3
	2022	28,4	29,2	27,7	13,1	13,8	12,4	12,2	13,3	11,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	15,9	16,1	15,7	10,9	10,2	11,4	7,8	7,9	7,8
	2010	16,8	16,2	17,4	9,3	8,7	9,9	7,4	8,0	7,0
	2015	20,8	20,4	21,1	9,4	9,0	9,8	8,3	8,6	8,1
	2020	19,3	20,6	18,2	11,2	11,5	10,8	11,0	11,4	10,6
	2022	29,0	29,2	28,8	13,3	13,7	12,8	12,4	13,3	11,5

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Mecklenburg-Vorpommern										
Geisteswissenschaften	2005	17,9	15,9	18,6	5,1	4,6	5,2	3,9	1,4	4,7
	2010	14,9	11,1	16,6	3,9	3,2	4,2	3,9	3,7	4,0
	2015	17,4	11,7	20,1	3,7	2,4	4,6	2,7	1,8	3,0
	2020	9,3	6,5	10,7	4,1	3,5	4,5	3,1	1,3	3,9
	2022	15,3	17,9	14,0	4,9	5,6	4,6	6,5	5,6	6,9
Sport	2005	19,2	16,7	25,0	2,1	3,1	0,5	-	-	-
	2010	-	-	-	0,6	1,0	-	-	-	-
	2015	-	-	-	1,1	1,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	0,8	1,1	-	-	-	-
	2022	-	-	-	1,0	1,4	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	11,2	8,8	13,2	3,8	3,3	4,3	4,4	3,5	5,3
	2010	6,5	5,7	7,2	2,9	2,3	3,4	2,4	2,1	2,6
	2015	4,4	3,3	5,2	2,0	1,4	2,5	1,8	1,6	2,0
	2020	4,7	5,1	4,5	3,7	3,9	3,5	2,6	1,6	3,2
	2022	4,2	3,7	4,5	3,4	4,2	2,8	3,2	4,0	2,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	10,7	13,6	7,8	6,0	7,4	4,5	5,7	8,8	2,7
	2010	9,8	10,1	9,5	5,3	6,6	3,9	5,1	6,0	4,4
	2015	10,6	10,8	10,5	6,4	7,9	5,1	4,5	6,5	2,9
	2020	8,7	9,6	8,1	7,8	8,7	7,1	8,1	9,0	7,4
	2022	14,2	16,2	12,8	8,1	8,6	7,7	8,5	10,5	7,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	12,8	19,2	9,1	6,7	11,3	3,7	0,8	-	1,5
	2010	11,8	13,2	10,9	5,5	8,5	3,6	3,3	5,7	1,9
	2015	14,2	17,3	12,2	6,6	8,8	5,1	2,7	4,5	1,5
	2020	7,1	11,2	5,2	7,9	11,3	5,9	3,0	5,6	1,1
	2022	9,3	13,1	7,7	7,6	11,0	5,8	6,9	9,9	4,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	10,8	10,3	11,1	4,9	7,0	3,2	-	-	-
	2010	9,8	11,4	8,3	5,5	7,1	4,4	6,9	11,8	2,6
	2015	10,4	13,3	8,1	4,8	6,7	3,1	1,7	4,3	-
	2020	11,8	16,7	7,4	8,6	7,1	10,2	10,5	11,1	10,2
	2022	6,7	14,3	-	10,0	8,0	12,0	11,1	8,8	13,8
Ingenieurwissenschaften	2005	16,9	17,8	12,1	9,8	11,0	5,4	3,2	4,4	-
	2010	26,3	26,6	23,7	10,4	11,0	7,5	5,2	4,7	6,8
	2015	40,4	39,3	47,6	15,9	16,0	15,7	7,0	7,0	6,9
	2020	38,8	38,2	41,5	34,1	35,7	26,6	39,9	41,5	33,3
	2022	29,7	27,8	37,2	30,4	31,3	26,4	34,1	35,8	24,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	23,5	22,5	24,0	14,2	16,6	13,2	32,0	21,9	36,9
	2010	14,7	16,9	13,0	13,9	13,7	14,1	17,6	25,0	14,9
	2015	25,6	30,0	22,8	19,3	20,7	18,4	30,0	34,4	26,6
	2020	26,3	45,0	16,2	21,7	27,0	18,6	44,0	48,7	40,0
	2022	42,0	46,7	38,5	21,6	26,6	18,5	41,8	44,8	39,1
Insgesamt ²	2005	14,5	14,9	14,2	5,8	6,7	5,0	5,0	4,9	5,0
	2010	12,3	12,0	12,6	5,1	5,8	4,4	4,3	4,7	3,9
	2015	15,1	17,4	13,1	5,9	6,9	5,0	4,4	5,5	3,3
	2020	12,2	16,5	9,0	9,6	13,1	6,5	10,3	15,1	6,4
	2022	13,6	16,6	11,4	9,1	12,3	6,4	11,3	16,0	7,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,7	14,4	14,9	5,6	6,2	5,2	5,5	5,6	5,4
	2010	12,4	11,9	12,8	5,0	5,5	4,6	4,4	4,6	4,3
	2015	15,2	17,4	13,2	5,7	6,6	4,9	4,7	5,7	3,8
	2020	13,0	17,0	9,7	9,9	13,4	6,7	11,9	17,1	7,6
	2022	14,3	17,0	12,2	9,4	12,6	6,6	12,3	17,4	7,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Niedersachsen										
Geisteswissenschaften	2005	20,3	20,2	20,3	8,5	6,3	9,3	4,1	3,4	4,2
	2010	17,5	23,1	15,9	6,8	6,6	6,8	4,4	2,9	4,7
	2015	21,5	24,1	20,6	7,1	7,3	7,0	3,3	4,8	2,9
	2020	19,1	25,0	16,9	8,1	9,1	7,7	5,6	7,6	4,9
	2022	26,5	27,6	26,1	10,0	11,1	9,6	5,8	8,1	5,2
Sport	2005	6,3	7,9	4,8	2,1	2,7	1,5	2,5	1,2	3,1
	2010	7,7	10,5	4,7	2,6	2,5	2,7	0,8	-	1,4
	2015	6,9	7,0	6,8	2,2	1,8	2,8	0,7	0,5	0,9
	2020	3,3	3,1	3,5	1,7	1,6	1,8	0,3	0,5	-
	2022	4,4	2,7	6,7	1,9	2,0	1,7	1,2	0,5	1,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	15,3	12,4	17,8	8,0	6,2	10,0	4,7	3,5	5,9
	2010	12,2	9,5	14,4	6,6	4,7	8,4	5,0	3,5	6,3
	2015	10,7	9,9	11,3	4,7	4,0	5,2	4,8	4,7	4,9
	2020	10,8	10,6	11,0	5,0	4,7	5,2	5,1	4,5	5,5
	2022	16,4	15,5	17,0	6,2	5,7	6,5	5,3	4,9	5,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	19,3	20,0	18,7	11,8	12,6	10,8	10,5	11,7	8,9
	2010	15,4	16,9	13,7	10,2	10,5	9,9	8,1	8,9	7,2
	2015	14,2	15,2	13,2	8,7	8,8	8,5	7,8	8,9	6,8
	2020	16,2	18,8	14,3	10,8	11,8	9,9	9,1	11,1	7,5
	2022	22,2	24,6	20,2	12,1	13,1	11,1	10,7	12,6	9,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	11,4	13,8	10,0	6,5	7,9	5,6	4,5	5,2	3,8
	2010	11,1	10,9	11,2	6,8	8,8	5,5	4,1	4,6	3,8
	2015	12,9	14,3	12,2	7,5	9,8	6,3	6,1	7,4	5,4
	2020	12,6	15,7	11,4	8,5	11,2	7,2	6,1	7,7	5,3
	2022	13,7	18,4	11,8	9,0	12,2	7,5	7,7	8,9	7,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	20,5	27,2	15,4	12,0	16,8	8,9	13,1	22,9	7,0
	2010	20,6	26,3	16,5	9,6	12,6	7,8	7,6	12,1	4,8
	2015	20,8	20,0	21,3	10,1	11,6	9,0	10,0	12,5	8,5
	2020	24,8	26,3	23,7	12,5	13,8	11,6	11,0	13,8	9,4
	2022	28,9	29,7	28,5	12,5	13,8	11,7	14,7	19,4	11,2
Ingenieurwissenschaften	2005	32,7	31,6	36,1	21,0	20,6	22,2	12,9	12,4	14,1
	2010	22,7	21,6	26,4	15,1	14,3	18,0	19,8	18,8	22,7
	2015	27,6	25,5	34,2	14,9	13,9	18,9	11,8	11,0	14,8
	2020	43,4	42,9	44,9	25,4	24,9	26,9	19,5	18,9	21,3
	2022	36,6	34,6	41,6	26,2	25,5	28,1	23,6	23,3	24,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	22,1	22,5	21,9	10,6	11,3	10,2	11,2	17,9	8,8
	2010	22,0	26,7	19,9	14,5	17,0	13,3	14,0	21,4	10,9
	2015	21,6	33,5	16,2	12,1	14,8	10,6	18,1	22,0	16,1
	2020	15,1	19,4	13,3	12,1	13,4	11,4	15,5	20,1	13,3
	2022	34,4	40,5	31,4	13,7	15,1	12,9	17,5	22,1	15,3
Insgesamt ²	2005	19,9	20,5	19,4	10,4	10,8	10,0	7,3	8,6	6,1
	2010	16,5	17,4	15,6	9,1	9,6	8,7	7,1	8,1	6,4
	2015	17,7	18,7	16,8	8,7	9,4	7,9	7,3	8,5	6,3
	2020	20,5	25,3	16,8	11,6	14,1	9,3	9,4	11,8	7,6
	2022	24,1	25,9	22,7	12,7	15,0	10,6	11,0	14,2	8,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	20,3	20,8	20,0	10,7	11,0	10,3	7,6	9,1	6,4
	2010	16,7	17,7	15,9	9,3	9,7	9,0	7,3	8,3	6,6
	2015	18,0	18,9	17,1	8,7	9,4	8,0	7,3	8,6	6,3
	2020	21,0	25,7	17,2	11,8	14,2	9,5	9,6	12,0	7,7
	2022	24,8	26,2	23,6	12,9	15,1	10,9	11,2	14,5	8,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Nordrhein-Westfalen										
Geisteswissenschaften	2005	14,0	13,5	14,1	9,2	7,6	9,9	4,8	5,8	4,4
	2010	16,8	17,1	16,6	6,9	5,8	7,4	5,5	4,9	5,7
	2015	19,6	19,7	19,6	6,8	6,1	7,1	4,6	4,7	4,6
	2020	10,2	12,3	9,3	6,0	6,1	5,9	4,4	5,4	4,0
	2022	16,9	17,7	16,6	6,6	6,9	6,5	5,1	6,1	4,7
Sport	2005	7,5	6,6	9,1	4,4	4,9	3,5	2,2	2,1	2,5
	2010	7,2	6,5	8,1	3,4	3,6	2,8	3,2	3,4	2,9
	2015	13,2	15,3	10,3	3,7	4,0	3,3	0,7	0,6	0,7
	2020	7,0	7,7	6,3	4,8	4,9	4,6	4,4	5,2	3,5
	2022	15,5	16,1	14,7	6,8	6,6	7,0	5,0	5,4	4,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	13,2	10,9	15,8	8,2	6,0	10,9	5,5	4,2	7,0
	2010	14,4	12,5	16,1	6,8	4,8	9,1	6,2	4,2	8,3
	2015	14,8	13,9	15,3	5,7	4,4	6,8	5,2	3,7	6,1
	2020	12,7	13,3	12,3	6,1	5,3	6,7	6,0	5,2	6,5
	2022	18,6	19,1	18,2	6,6	6,0	7,0	6,2	5,8	6,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	11,6	12,7	10,3	9,6	9,5	9,6	8,4	8,4	8,5
	2010	12,8	14,0	11,2	7,9	8,2	7,4	7,3	7,8	6,8
	2015	14,2	14,6	13,7	6,7	6,7	6,8	6,2	6,9	5,6
	2020	17,6	20,7	14,7	9,1	9,4	8,7	8,1	8,9	7,4
	2022	19,3	21,6	17,3	10,7	11,2	10,3	10,2	11,1	9,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	15,9	20,0	13,8	9,2	10,5	8,3	4,8	4,0	5,6
	2010	17,1	21,1	14,8	9,6	12,5	7,9	6,6	7,8	5,8
	2015	22,5	28,9	19,3	10,1	13,2	8,4	5,1	7,4	3,9
	2020	14,0	17,9	12,2	10,9	13,8	9,4	6,5	9,2	5,1
	2022	18,9	23,7	16,8	11,3	13,8	9,9	8,3	10,7	7,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	14,6	24,7	9,3	10,1	15,3	7,2	10,7	17,8	5,7
	2010	24,0	42,1	15,0	13,0	22,4	8,5	10,6	22,9	5,1
	2015	17,7	26,6	12,6	11,9	17,5	9,0	12,0	26,4	4,3
	2020	15,4	19,0	13,5	12,0	15,3	10,3	12,4	19,0	9,7
	2022	27,6	39,2	21,8	14,3	17,0	12,9	15,7	22,6	12,1
Ingenieurwissenschaften	2005	20,7	19,9	23,6	17,4	17,0	19,5	15,1	14,7	17,1
	2010	19,5	18,9	21,6	13,6	12,9	16,4	17,6	17,0	19,6
	2015	28,9	27,8	32,3	14,6	14,0	16,7	13,5	12,7	16,4
	2020	32,2	31,8	33,2	19,6	19,4	20,5	17,8	16,9	20,5
	2022	39,9	39,0	42,5	22,4	21,9	23,8	22,7	21,9	25,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	21,3	21,1	21,5	14,0	13,5	14,2	23,2	23,0	23,3
	2010	23,9	25,6	22,8	15,3	14,8	15,5	19,8	21,6	19,0
	2015	34,6	35,2	34,2	17,6	17,3	17,8	23,2	25,3	21,9
	2020	25,2	32,3	21,4	20,1	21,5	19,3	20,5	23,2	19,0
	2022	33,2	41,7	28,9	20,0	20,8	19,6	29,6	30,6	29,0
Insgesamt ²	2005	14,3	14,1	14,4	9,9	9,3	10,4	7,5	7,7	7,3
	2010	15,8	15,7	15,8	8,3	7,9	8,6	7,7	8,0	7,5
	2015	19,7	20,8	18,7	8,5	8,7	8,2	7,5	8,3	6,8
	2020	17,6	21,5	14,3	10,1	11,5	8,8	8,9	10,6	7,5
	2022	23,4	27,0	20,4	11,4	13,0	9,8	11,0	13,3	9,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,2	13,9	14,4	9,9	9,3	10,6	7,8	8,1	7,5
	2010	15,7	15,5	15,8	8,2	7,8	8,6	7,8	8,0	7,7
	2015	19,6	20,5	18,7	8,4	8,5	8,2	7,6	8,3	7,0
	2020	17,8	21,6	14,4	10,1	11,4	8,8	9,1	10,7	7,7
	2022	23,7	27,1	20,7	11,4	12,9	9,8	11,2	13,5	9,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Rheinland-Pfalz										
Geisteswissenschaften	2005	18,1	18,3	18,0	10,8	9,9	11,2	5,1	6,1	4,7
	2010	14,2	14,4	14,1	8,0	7,2	8,3	7,5	9,5	7,0
	2015	21,2	22,6	20,8	8,7	7,9	9,1	4,8	3,1	5,3
	2020	13,9	14,8	13,6	7,8	7,5	8,0	6,5	5,8	6,8
	2022	24,7	25,8	24,3	9,3	9,9	9,1	7,3	7,5	7,2
Sport	2005	1,8	1,7	2,0	1,7	1,9	1,4	-	-	-
	2010	0,4	0,6	-	1,0	1,0	0,8	1,4	2,3	-
	2015	8,8	5,6	17,4	0,7	0,5	1,3	-	-	-
	2020	19,3	14,8	26,7	2,6	2,5	2,9	1,8	1,3	3,1
	2022	6,6	6,7	6,4	4,0	3,5	5,3	0,4	-	1,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	18,1	13,4	23,4	9,5	7,2	12,3	6,4	5,0	7,8
	2010	11,8	10,0	13,5	6,5	4,6	8,6	7,7	6,3	9,3
	2015	13,9	13,2	14,5	5,4	4,8	5,9	4,9	4,7	5,0
	2020	16,2	17,3	15,4	7,0	7,4	6,7	6,4	7,5	5,8
	2022	19,1	20,0	18,6	7,5	8,0	7,2	7,6	10,1	6,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,1	12,6	11,5	7,8	8,0	7,6	11,8	13,1	10,1
	2010	9,3	10,5	8,1	6,1	6,4	5,7	6,5	7,1	5,6
	2015	12,4	13,1	11,8	5,9	6,0	5,8	3,7	4,0	3,4
	2020	12,6	14,3	11,4	9,6	10,0	9,2	7,1	7,1	7,0
	2022	16,9	17,9	16,2	11,1	12,2	10,3	8,1	8,3	8,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	13,5	19,6	9,2	7,0	8,7	5,6	2,3	3,5	1,2
	2010	17,3	20,8	15,0	8,1	11,1	6,1	5,3	5,8	5,2
	2015	17,0	19,8	15,5	8,5	11,1	7,0	4,5	8,8	2,1
	2020	10,0	16,2	7,0	7,7	11,8	5,6	5,7	10,4	3,4
	2022	14,1	18,6	12,0	7,4	11,3	5,5	8,3	12,7	6,2
Ingenieurwissenschaften	2005	23,1	23,0	23,3	15,9	17,0	13,3	16,2	18,6	10,7
	2010	25,9	27,1	22,6	14,9	16,3	11,0	20,1	20,5	19,4
	2015	38,7	35,5	46,4	18,2	17,2	21,1	14,0	14,3	13,3
	2020	45,1	42,9	50,9	28,1	26,3	33,5	22,7	21,7	25,9
	2022	48,5	48,1	49,7	32,5	30,7	37,4	27,1	24,9	33,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	19,7	16,8	21,2	9,9	8,2	10,9	9,5	6,9	10,7
	2010	13,4	8,5	15,2	8,0	5,2	9,5	6,7	8,2	6,7
	2015	24,7	26,7	23,9	9,8	7,2	11,1	5,6	4,8	5,9
	2020	17,6	20,0	16,4	11,1	10,4	11,4	7,8	9,1	7,2
	2022	23,5	25,0	22,7	12,3	11,6	12,8	15,8	14,9	16,3
Insgesamt ²	2005	16,5	15,1	17,6	9,6	8,8	10,3	7,0	8,2	6,2
	2010	12,8	12,7	12,9	7,4	7,0	7,8	7,5	7,9	7,2
	2015	19,3	20,1	18,7	7,9	8,1	7,8	5,3	5,7	5,0
	2020	18,3	22,0	15,7	10,1	11,8	8,8	8,0	9,8	6,8
	2022	23,3	26,3	21,1	11,5	13,8	9,8	9,5	11,9	8,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	16,6	14,9	17,9	9,8	8,8	10,6	7,5	8,7	6,6
	2010	12,7	12,5	12,8	7,4	6,8	7,9	7,7	8,1	7,4
	2015	19,4	20,1	18,9	7,9	8,0	7,8	5,3	5,6	5,1
	2020	18,7	22,2	16,2	10,3	11,8	9,0	8,2	9,7	7,1
	2022	23,7	26,6	21,6	11,8	14,0	10,2	9,6	11,9	8,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Saarland										
Geisteswissenschaften	2005	29,7	23,8	31,5	14,0	11,8	15,1	13,6	11,7	14,2
	2010	24,9	22,5	25,8	10,7	9,8	11,1	15,9	21,6	14,1
	2015	41,5	34,3	44,2	14,6	12,7	15,4	9,4	5,8	10,5
	2020	28,7	25,3	30,2	16,8	13,6	18,3	16,5	23,2	14,6
	2022	31,3	24,8	34,4	17,4	14,5	18,9	10,7	11,5	10,4
Sport	2005	20,9	29,6	6,3	15,1	16,9	11,6	11,1	13,0	9,1
	2010	2,7	2,0	3,8	6,4	7,8	3,7	2,3	3,6	-
	2015	5,4	4,8	6,3	5,4	6,9	2,2	7,7	10,5	3,7
	2020	29,2	25,0	35,7	19,7	20,8	18,0	10,2	10,8	9,1
	2022	34,5	41,7	22,7	22,6	23,0	21,9	16,0	15,6	16,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	24,0	22,3	25,5	12,3	10,0	14,6	20,1	18,5	21,3
	2010	22,6	18,3	26,6	9,7	7,2	12,4	11,2	10,0	12,6
	2015	24,6	18,4	29,0	10,0	7,2	12,4	7,0	6,4	7,6
	2020	23,0	22,6	23,3	12,8	12,0	13,4	5,8	5,9	5,7
	2022	27,7	23,9	30,2	12,6	11,2	13,7	13,4	16,0	12,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	25,6	29,2	20,3	16,6	17,1	15,5	8,6	8,9	8,1
	2010	24,7	26,3	21,9	17,5	18,4	16,0	16,5	15,8	18,2
	2015	19,4	19,7	19,2	12,7	13,0	12,3	10,1	11,9	8,3
	2020	18,9	18,5	19,3	15,8	14,3	17,3	15,4	15,7	15,2
	2022	23,3	20,2	25,6	16,9	15,6	18,2	17,0	15,3	18,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	22,1	33,0	17,2	11,8	16,4	8,6	6,6	5,5	7,5
	2010	16,2	18,9	14,6	12,8	17,1	10,0	4,7	10,5	-
	2015	15,9	13,2	17,5	10,8	13,2	9,3	5,8	8,9	3,4
	2020	15,8	16,0	15,6	12,0	14,4	10,4	6,4	5,1	7,3
	2022	18,0	18,0	18,0	10,4	11,4	9,7	10,3	9,7	10,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	31,2	26,1	54,8	24,2	21,5	40,9	26,5	20,7	60,0
	2010	38,6	36,2	51,5	27,6	25,5	39,1	25,5	23,7	33,3
	2015	46,9	46,0	49,7	32,3	29,9	41,4	30,9	27,9	45,9
	2020	48,0	42,6	62,8	36,9	32,7	50,6	32,6	28,1	50,0
	2022	58,2	51,2	73,4	43,4	38,1	60,1	38,4	34,1	52,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	31,7	38,3	28,4	24,3	24,0	24,6	31,7	32,7	31,0
	2010	19,6	10,5	28,3	19,8	18,2	21,0	35,3	36,0	34,8
	2015	40,9	35,1	45,3	18,1	16,7	19,2	21,9	18,3	24,6
	2020	35,5	33,3	37,2	27,0	24,5	28,9	32,2	31,9	32,4
	2022	52,3	54,5	50,7	30,1	30,6	29,8	35,1	29,1	38,6
Insgesamt ²	2005	26,8	26,6	26,8	14,9	14,8	15,0	15,0	14,0	15,7
	2010	23,4	22,3	24,4	13,1	13,4	12,8	14,6	15,2	14,1
	2015	31,6	29,8	33,1	14,9	15,1	14,7	11,8	13,0	10,9
	2020	27,8	27,9	27,7	18,4	18,8	18,0	15,1	16,3	14,0
	2022	34,1	33,2	34,9	19,9	20,5	19,3	18,8	20,4	17,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	27,3	26,1	28,2	15,3	14,6	16,0	16,7	16,0	17,3
	2010	24,2	22,6	25,7	13,1	13,0	13,2	16,3	15,9	16,8
	2015	33,2	31,2	35,1	15,4	15,3	15,6	12,5	13,4	11,7
	2020	29,3	29,1	29,5	19,5	19,4	19,5	16,1	17,3	14,9
	2022	35,7	34,4	36,9	21,4	21,7	21,2	20,6	22,7	19,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Sachsen										
Geisteswissenschaften	2005	22,5	20,3	23,4	8,0	7,2	8,3	5,1	8,0	4,2
	2010	23,5	23,1	23,7	8,2	7,7	8,4	5,7	6,1	5,6
	2015	40,9	40,0	41,3	13,9	13,0	14,4	6,4	5,3	6,9
	2020	24,0	23,5	24,2	12,8	12,7	12,8	10,7	11,5	10,4
	2022	34,6	27,7	37,3	12,4	11,1	13,1	21,9	28,7	19,2
Sport	2005	29,1	35,3	19,1	4,4	4,8	3,6	0,6	1,1	-
	2010	39,3	48,5	23,0	5,5	7,3	3,0	1,1	1,0	1,1
	2015	27,6	31,1	22,5	7,1	8,2	5,5	3,1	1,5	5,0
	2020	26,1	27,9	23,9	1,9	2,1	1,7	32,9	33,9	31,7
	2022	46,4	49,0	42,9	6,6	6,6	6,6	1,4	1,4	1,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	23,8	20,4	26,8	8,8	7,5	10,1	7,9	7,0	8,7
	2010	19,8	17,5	21,6	8,0	6,6	9,3	8,1	7,0	9,0
	2015	23,4	24,6	22,6	8,6	7,7	9,3	8,9	8,7	9,0
	2020	13,0	15,5	11,6	7,2	7,7	6,9	8,8	10,0	8,1
	2022	19,2	24,4	16,5	8,0	8,9	7,4	10,7	11,6	10,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,1	13,3	12,6	9,2	9,1	9,4	9,2	9,4	9,1
	2010	18,5	17,1	21,1	9,6	8,8	11,1	9,5	9,2	9,9
	2015	26,7	26,4	27,1	12,8	13,1	12,5	9,4	10,1	8,6
	2020	27,0	25,8	28,3	17,6	16,9	18,4	16,2	16,9	15,4
	2022	37,2	35,1	39,5	20,5	20,1	21,0	17,8	17,3	18,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	9,8	12,7	8,5	5,7	7,7	4,5	3,6	4,4	3,0
	2010	14,9	18,9	12,6	6,1	8,7	4,6	3,4	4,4	2,7
	2015	22,2	26,0	20,1	16,6	19,1	15,1	2,9	3,2	2,7
	2020	11,3	14,0	10,0	10,1	13,8	8,3	9,4	10,7	8,6
	2022	11,3	14,5	10,0	9,4	12,9	7,7	8,0	11,5	5,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	13,8	18,2	11,4	5,1	8,3	3,5	4,6	12,8	1,3
	2010	20,1	22,7	18,4	7,1	9,1	6,1	6,1	11,2	3,4
	2015	18,1	16,8	18,8	7,6	8,3	7,2	6,7	8,2	6,0
	2020	17,7	18,6	17,2	8,6	8,2	8,8	7,1	10,0	5,2
	2022	14,8	21,6	11,3	7,9	8,2	7,7	11,4	10,1	12,3
Ingenieurwissenschaften	2005	17,3	15,5	24,3	10,9	9,9	14,5	9,6	9,1	11,2
	2010	22,9	19,7	34,2	10,1	9,0	14,5	12,5	11,3	16,4
	2015	41,2	39,5	46,2	20,9	19,9	24,6	14,7	13,5	19,2
	2020	46,6	45,3	50,7	31,3	30,9	32,6	27,5	26,9	29,4
	2022	50,8	49,3	54,8	34,2	33,4	36,5	34,6	33,1	38,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	27,0	29,0	25,9	12,3	12,0	12,5	18,5	15,5	19,9
	2010	28,0	28,5	27,7	14,2	13,8	14,5	16,8	18,0	16,5
	2015	36,6	34,3	37,9	18,2	17,3	18,8	24,3	24,5	24,0
	2020	31,1	36,8	28,0	20,6	22,0	19,7	19,5	17,7	20,5
	2022	44,4	47,4	43,0	22,6	24,2	21,6	27,4	30,6	25,6
Insgesamt ²	2005	19,2	17,4	21,0	8,8	8,6	9,0	7,9	8,4	7,5
	2010	21,7	20,4	23,1	8,9	8,4	9,4	8,2	8,6	7,9
	2015	32,4	33,3	31,4	14,3	15,0	13,6	10,1	10,5	9,7
	2020	26,0	31,0	21,6	16,4	19,6	13,2	15,7	18,7	12,9
	2022	33,2	37,3	29,7	17,5	21,0	14,3	19,3	22,5	16,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	19,7	17,6	22,1	9,0	8,7	9,4	8,4	8,8	8,1
	2010	22,2	20,4	24,0	9,1	8,4	9,9	8,7	8,9	8,4
	2015	33,0	33,6	32,4	14,1	14,7	13,4	10,6	10,9	10,4
	2020	27,2	31,9	22,8	17,0	19,9	13,9	16,4	19,4	13,5
	2022	34,8	38,5	31,6	18,4	21,6	15,1	20,5	23,5	17,9

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Sachsen-Anhalt										
Geisteswissenschaften	2005	24,6	33,6	20,8	7,2	10,0	6,0	1,5	3,7	1,0
	2010	18,4	19,8	17,8	6,5	7,1	6,2	3,0	3,4	3,0
	2015	34,7	33,5	35,1	10,6	10,2	10,8	5,0	5,6	4,8
	2020	18,4	21,9	16,4	8,4	9,0	8,0	4,9	4,6	5,0
	2022	22,1	30,0	18,4	8,5	10,6	7,3	9,8	11,8	8,9
Sport	2005	6,5	2,4	15,0	1,3	1,3	1,2	6,0	11,1	2,5
	2010	17,1	17,6	16,2	3,3	3,1	3,8	-	-	-
	2015	11,7	10,9	13,9	4,2	4,3	4,0	4,4	3,8	5,7
	2020	15,9	18,2	10,5	3,9	4,4	2,9	3,5	2,0	5,4
	2022	27,3	20,7	40,0	5,7	5,2	6,7	3,3	-	7,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	16,8	18,0	15,6	10,7	10,0	11,3	9,8	7,5	11,8
	2010	14,1	13,5	14,7	9,6	9,1	10,1	13,0	11,2	14,3
	2015	15,5	16,0	15,2	7,3	6,8	7,7	7,0	6,1	7,7
	2020	15,3	17,8	13,7	9,5	10,5	8,7	8,3	8,4	8,3
	2022	25,5	30,8	22,4	11,0	12,4	10,0	12,0	14,0	10,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,2	14,7	8,5	6,9	7,9	5,5	6,8	8,0	5,4
	2010	16,2	16,9	15,2	7,3	7,9	6,4	7,4	9,6	5,1
	2015	19,0	18,9	19,0	10,6	10,8	10,5	8,1	10,6	5,9
	2020	18,2	17,3	19,0	13,9	12,9	14,9	14,2	13,2	15,3
	2022	21,0	18,2	23,1	15,9	14,4	17,3	12,8	11,4	14,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	9,7	19,2	6,1	6,0	9,6	4,0	1,5	3,2	-
	2010	7,9	11,8	6,1	6,4	10,9	4,0	1,9	2,8	1,5
	2015	11,4	13,2	10,5	6,1	8,0	5,0	2,6	4,8	1,6
	2020	6,6	7,0	6,5	6,1	8,6	4,8	6,6	11,6	3,9
	2022	6,3	6,0	6,4	5,9	8,7	4,6	5,2	6,7	4,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	18,5	33,8	8,2	4,3	7,1	2,8	5,5	11,4	-
	2010	6,5	7,3	5,8	4,8	6,9	3,7	7,2	15,6	2,5
	2015	14,9	7,4	19,8	6,8	3,8	8,8	3,1	6,3	1,4
	2020	11,0	6,7	14,2	8,0	6,8	8,9	4,8	3,9	5,3
	2022	5,5	7,7	4,2	7,0	5,1	8,5	6,5	6,3	6,6
Ingenieurwissenschaften	2005	18,1	17,7	19,4	17,9	18,1	17,2	37,0	35,1	46,3
	2010	18,5	17,1	23,3	9,5	9,0	11,4	16,8	17,2	15,3
	2015	42,8	41,3	47,4	20,6	19,1	26,1	14,4	13,8	16,4
	2020	50,5	49,4	54,5	33,8	32,9	36,9	25,2	25,2	25,1
	2022	62,8	62,2	64,7	39,9	38,8	43,7	33,9	32,7	37,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	6,3	5,3	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1	10,2	5,4
	2010	21,0	16,0	23,9	8,0	8,3	7,8	4,8	4,3	5,1
	2015	19,7	19,1	20,0	12,3	11,2	13,0	10,9	12,1	10,3
	2020	20,8	20,8	20,9	13,5	12,1	14,3	16,8	17,7	16,4
	2022	27,7	25,8	28,7	12,7	10,1	14,0	14,7	12,8	15,9
Insgesamt ²	2005	16,5	18,8	14,4	8,6	10,0	7,3	8,8	12,3	5,8
	2010	15,6	15,8	15,4	7,7	8,4	7,1	7,9	9,8	6,6
	2015	23,4	25,4	21,7	10,5	11,3	9,7	8,2	9,6	6,9
	2020	22,2	27,4	17,5	14,0	16,8	11,3	12,2	15,1	9,6
	2022	31,7	39,7	24,9	16,0	19,7	12,6	15,7	18,7	13,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	17,1	18,7	15,5	8,9	10,1	7,8	9,9	13,8	6,7
	2010	16,3	16,0	16,5	7,9	8,2	7,6	8,7	10,4	7,4
	2015	24,4	26,0	23,0	11,0	11,6	10,5	8,8	9,9	7,7
	2020	23,4	28,4	18,7	14,9	17,5	12,3	12,9	15,4	10,6
	2022	34,2	41,8	27,3	17,3	20,6	14,0	17,1	19,9	14,4

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Schleswig-Holstein										
Geisteswissenschaften	2005	7,4	6,4	7,7	5,4	3,8	6,1	1,4	1,2	1,7
	2010	7,6	6,4	8,1	5,0	4,1	5,5	3,2	1,4	3,7
	2015	11,8	15,7	10,5	5,2	5,9	5,0	4,7	5,1	4,5
	2020	14,0	18,6	12,3	5,8	7,4	5,2	4,2	4,6	4,0
	2022	17,1	18,3	16,5	6,0	8,0	5,1	2,5	2,5	2,5
Sport	2005	-	-	-	2,0	2,2	1,8	-	-	-
	2010	-	-	-	0,4	0,4	0,3	-	-	-
	2015	-	-	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-
	2020	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
	2022	3,6	4,3	2,7	1,0	0,6	1,6	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,1	8,0	17,2	8,3	6,4	10,8	3,1	2,5	4,2
	2010	8,7	6,5	11,1	5,3	4,0	6,8	5,5	3,5	7,9
	2015	14,4	14,2	14,6	6,5	6,1	6,8	4,2	3,7	4,8
	2020	6,6	7,3	6,1	5,3	6,3	4,6	6,2	7,2	5,5
	2022	11,2	12,2	10,4	5,8	6,9	4,9	3,5	4,4	3,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,3	12,3	12,3	7,3	7,6	6,9	4,9	5,5	4,3
	2010	8,6	8,0	9,2	5,8	5,9	5,6	3,7	5,4	2,2
	2015	10,2	10,4	10,0	6,1	6,0	6,1	6,7	8,0	5,7
	2020	8,4	9,1	7,9	6,6	6,3	6,8	7,8	8,6	7,2
	2022	12,5	13,0	12,2	7,8	7,8	7,7	7,2	7,6	6,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	13,0	17,9	11,0	9,3	13,1	6,9	5,1	5,9	4,4
	2010	10,4	11,9	9,8	9,1	12,3	7,2	3,1	6,3	1,2
	2015	14,1	17,1	12,6	7,5	9,5	6,4	4,9	5,9	4,3
	2020	13,9	22,7	10,4	7,3	9,9	6,1	6,4	6,0	6,6
	2022	16,8	26,0	12,9	7,4	11,0	5,7	5,5	5,3	5,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	11,0	12,6	10,3	5,6	8,1	4,6	5,5	11,4	3,0
	2010	7,9	12,0	6,2	5,4	6,7	4,8	5,6	12,2	3,4
	2015	16,9	25,9	12,7	6,7	9,1	5,4	3,6	5,7	2,8
	2020	14,0	26,2	9,6	9,9	17,0	6,7	8,3	13,8	6,0
	2022	22,0	31,4	16,7	12,2	20,4	8,4	11,0	19,9	6,9
Ingenieurwissenschaften	2005	32,8	34,1	29,2	18,4	19,5	15,1	5,4	6,4	-
	2010	20,1	20,6	19,3	16,9	18,0	14,4	20,8	21,4	20,0
	2015	12,2	10,3	17,6	8,2	7,6	10,3	10,5	9,5	12,8
	2020	17,4	16,7	19,7	12,9	12,4	14,1	6,7	6,9	6,2
	2022	15,0	14,7	15,6	13,5	13,3	14,2	12,3	11,9	13,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	5,2	4,6	5,4	3,3	2,3	3,7	24,4	34,8	17,8
	2010	10,0	11,3	9,2	4,0	4,5	3,8	4,4	14,6	-
	2015	20,3	26,5	16,8	13,7	16,3	12,3	20,5	22,5	19,6
	2020	17,1	21,8	14,8	12,5	15,9	10,8	21,8	18,2	23,8
	2022	30,0	35,7	27,1	13,6	16,6	12,2	15,2	16,5	14,5
Insgesamt ²	2005	13,1	13,1	13,1	7,6	7,9	7,4	4,9	6,0	4,1
	2010	10,1	9,9	10,3	6,3	6,4	6,2	5,4	6,4	4,7
	2015	13,9	14,6	13,4	6,8	7,1	6,5	6,2	6,8	5,7
	2020	11,6	13,9	10,0	7,1	8,5	6,1	6,9	7,5	6,5
	2022	15,4	16,9	14,4	7,8	9,5	6,5	6,1	7,7	5,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	13,1	12,8	13,3	7,3	7,2	7,4	4,8	6,0	4,0
	2010	10,1	9,8	10,4	5,9	5,8	6,0	5,8	6,5	5,4
	2015	13,9	14,4	13,5	6,7	6,9	6,5	6,3	6,9	5,9
	2020	11,3	13,3	10,0	7,1	8,4	6,1	7,0	7,7	6,4
	2022	15,3	16,2	14,6	7,9	9,4	6,7	6,2	8,1	5,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Thüringen										
Geisteswissenschaften	2005	15,1	13,8	15,6	5,5	5,5	5,5	2,3	4,2	1,8
	2010	19,1	18,8	19,2	6,6	6,2	6,8	2,6	2,7	2,5
	2015	36,6	33,4	37,9	13,6	10,5	15,3	10,3	8,2	11,2
	2020	22,5	19,2	24,1	14,1	11,6	15,5	19,0	13,7	21,3
	2022	37,0	31,5	39,6	15,8	12,8	17,4	18,2	19,0	17,8
Sport	2005	-	-	-	0,1	0,1	-	1,9	3,8	-
	2010	-	-	-	0,4	0,5	0,4	-	-	-
	2015	4,4	2,3	11,1	1,6	1,3	2,5	-	-	-
	2020	1,0	0,7	1,7	1,0	0,8	1,8	0,9	1,2	-
	2022	6,0	1,8	15,4	1,9	1,0	4,5	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	7,8	6,9	8,5	4,0	3,7	4,2	1,8	1,1	2,5
	2010	12,3	10,7	13,8	5,6	4,5	6,6	3,5	2,3	4,3
	2015	17,1	17,3	17,0	7,6	7,7	7,6	7,3	11,3	5,3
	2020	13,2	18,2	11,1	7,5	9,0	6,8	7,7	9,8	6,7
	2022	25,0	34,2	20,7	8,7	10,9	7,7	7,9	12,9	6,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	8,6	7,7	10,1	5,6	4,8	6,8	4,7	4,0	5,6
	2010	14,0	13,5	14,7	7,4	7,3	7,5	4,9	4,9	5,0
	2015	26,2	25,5	26,8	13,8	13,6	14,0	8,7	9,0	8,1
	2020	27,9	28,4	27,4	21,8	21,1	22,4	25,9	26,5	25,1
	2022	36,3	33,6	38,3	24,5	23,5	25,6	26,3	25,9	26,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	5,8	12,5	3,3	3,3	5,2	2,3	2,5	3,8	1,6
	2010	7,4	10,0	6,1	4,2	6,0	3,3	2,7	3,3	2,3
	2015	13,3	18,7	10,6	7,3	9,2	6,3	5,8	11,4	3,4
	2020	7,9	7,1	8,3	6,2	7,6	5,5	3,4	4,5	2,8
	2022	8,8	8,0	9,2	6,6	8,1	5,8	3,4	3,5	3,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	1,1	4,6	0,6	-	-	-
	2010	5,6	-	6,3	1,4	-	1,6	2,8	-	3,1
	2015	8,3	13,3	7,2	4,7	7,0	4,2	0,8	-	0,9
	2020	2,8	-	3,2	3,4	3,9	3,3	5,4	7,1	4,8
	2022	2,8	-	3,2	3,4	-	3,9	1,1	-	1,2
Ingenieurwissenschaften	2005	25,4	20,9	37,6	12,4	10,9	16,9	4,8	5,2	3,8
	2010	26,6	25,1	30,4	13,2	11,9	16,7	12,3	10,5	16,9
	2015	45,1	42,3	53,0	20,6	19,1	24,8	12,5	11,2	16,5
	2020	42,1	41,8	42,7	30,5	30,3	31,1	25,5	23,5	30,4
	2022	57,1	56,5	58,1	34,2	33,9	34,7	29,4	29,5	29,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	30,8	44,5	22,3	13,0	12,9	13,0	14,9	17,7	13,3
	2010	22,9	20,2	24,7	12,3	11,6	12,8	20,4	20,6	20,7
	2015	53,8	49,3	56,4	21,2	18,7	23,0	26,4	23,6	28,6
	2020	45,7	45,0	46,2	28,0	25,8	29,7	29,4	30,6	28,5
	2022	51,4	54,0	49,7	26,2	26,4	26,0	34,0	34,5	33,7
Insgesamt ²	2005	13,5	13,0	13,8	6,4	6,5	6,3	3,9	4,8	3,3
	2010	18,8	18,2	19,4	7,9	7,9	7,9	5,7	6,2	5,4
	2015	30,0	30,8	29,3	13,1	13,4	12,8	9,9	10,8	9,1
	2020	23,6	26,9	21,1	16,6	18,9	14,6	16,4	18,1	15,0
	2022	35,1	39,2	32,1	18,2	20,8	16,1	17,1	21,5	13,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	13,8	13,0	14,5	6,6	6,5	6,6	4,1	5,0	3,5
	2010	19,3	18,4	20,1	8,1	7,9	8,3	6,0	6,4	5,7
	2015	30,9	31,2	30,5	13,5	13,6	13,4	10,2	10,8	9,6
	2020	24,4	27,7	21,8	17,3	19,5	15,4	17,4	19,0	16,1
	2022	36,6	40,5	33,7	19,1	21,5	17,1	18,2	22,7	14,9

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Stadtstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	33,3	31,7	34,0	11,5	8,7	12,9	7,2	7,3	7,1
	2010	35,6	39,9	33,9	12,7	11,3	13,4	7,5	6,1	8,0
	2015	44,1	46,3	43,1	15,9	14,9	16,5	11,4	10,5	11,8
	2020	32,2	35,3	30,9	15,6	15,8	15,5	14,9	15,9	14,3
	2022	41,8	43,8	40,8	17,2	17,7	16,9	15,0	16,6	14,3
Sport	2005	6,7	7,2	6,0	4,5	4,6	4,2	1,6	1,1	2,0
	2010	12,0	12,0	12,0	4,9	5,2	4,3	2,7	2,1	3,4
	2015	8,8	5,6	13,0	4,3	4,1	4,7	2,7	2,0	3,6
	2020	7,1	5,8	9,2	2,7	3,2	1,8	1,2	1,3	1,2
	2022	5,2	6,3	3,5	2,4	2,8	1,6	1,8	2,0	1,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	25,1	20,4	30,3	11,9	9,2	15,1	12,2	9,9	14,9
	2010	29,5	24,5	33,8	13,4	9,9	17,2	13,6	9,8	17,8
	2015	32,3	31,0	33,3	12,5	10,8	13,8	11,6	11,5	11,6
	2020	30,4	31,3	29,8	13,3	12,8	13,7	14,9	15,1	14,7
	2022	40,6	42,5	39,5	15,0	15,1	15,0	15,5	15,0	15,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	18,2	18,4	17,9	12,4	12,2	12,8	12,9	12,9	12,9
	2010	18,6	17,4	20,4	11,9	11,1	13,1	13,1	13,2	13,0
	2015	22,9	21,6	24,4	12,4	11,1	14,1	10,9	11,0	10,6
	2020	25,8	25,4	26,2	17,9	16,8	19,2	18,4	16,7	20,3
	2022	30,8	29,1	32,5	20,4	18,9	22,2	19,5	18,5	20,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	23,2	33,0	18,2	9,2	11,3	7,9	3,3	3,6	3,0
	2010	24,8	24,5	25,0	10,9	13,2	9,5	8,4	9,7	7,5
	2015	25,5	29,6	23,3	11,4	12,9	10,4	8,9	12,0	7,1
	2020	19,3	22,9	17,3	13,7	16,5	12,1	8,5	10,1	7,6
	2022	25,7	25,8	25,6	14,7	17,2	13,4	11,4	12,0	11,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	26,4	30,9	23,6	10,5	13,6	8,5	8,9	16,6	4,2
	2010	35,9	42,1	31,5	12,5	18,9	9,0	14,0	19,7	10,8
	2015	27,6	31,9	25,1	12,6	15,1	11,1	13,3	19,3	10,2
	2020	27,1	35,8	22,8	14,8	17,5	13,4	15,3	22,0	11,4
	2022	31,5	43,4	25,4	16,7	21,5	14,2	15,1	14,2	15,5
Ingenieurwissenschaften	2005	33,4	28,7	48,3	21,3	21,2	21,8	21,5	21,1	22,3
	2010	27,0	25,0	32,0	15,9	15,2	17,8	16,9	15,8	19,7
	2015	29,8	27,0	36,7	16,2	14,8	20,0	15,5	14,5	18,6
	2020	34,8	31,6	42,6	23,7	22,2	27,8	22,8	22,3	24,1
	2022	47,2	43,2	54,9	26,1	24,1	31,0	26,1	24,5	30,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	34,7	29,5	37,9	14,2	12,6	15,0	15,0	14,6	15,2
	2010	43,4	41,9	44,3	18,3	17,4	18,9	20,9	21,2	20,8
	2015	53,1	55,1	52,1	24,5	24,7	24,4	27,2	25,7	28,1
	2020	42,3	47,3	39,5	26,5	28,6	25,3	26,3	31,9	23,2
	2022	56,8	56,7	56,9	28,4	29,4	27,9	31,0	35,5	28,6
Insgesamt ²	2005	26,9	23,9	29,6	12,5	11,6	13,3	10,9	11,1	10,6
	2010	29,4	26,4	32,1	13,3	12,1	14,5	12,2	11,5	12,9
	2015	33,4	31,1	35,4	14,4	13,3	15,5	13,0	13,0	13,1
	2020	30,8	31,0	30,5	17,3	17,6	17,0	17,2	18,2	16,3
	2022	40,5	40,1	40,9	19,3	19,7	18,9	18,8	19,4	18,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	27,1	23,5	30,5	12,7	11,7	13,8	11,7	11,9	11,6
	2010	29,6	26,5	32,5	13,5	12,1	14,9	12,5	11,6	13,3
	2015	33,7	31,1	36,1	14,6	13,4	15,9	13,4	13,0	13,7
	2020	31,4	31,3	31,4	17,6	17,7	17,5	17,9	18,7	17,2
	2022	41,2	40,6	41,7	19,6	19,8	19,5	19,5	19,9	19,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Flächenstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	19,5	18,9	19,7	10,1	8,5	10,8	5,8	6,6	5,6
	2010	18,3	19,4	17,9	7,8	6,8	8,2	5,9	5,2	6,1
	2015	25,9	26,1	25,8	8,8	8,0	9,2	6,0	5,7	6,1
	2020	15,9	17,4	15,2	8,3	8,3	8,3	7,2	7,9	6,9
	2022	25,5	25,3	25,6	9,5	9,5	9,5	8,1	9,8	7,5
Sport	2005	7,9	8,7	6,9	3,4	3,8	2,9	2,3	2,2	2,4
	2010	7,9	9,2	6,1	2,7	2,8	2,5	1,8	1,8	1,8
	2015	12,1	12,7	11,2	3,3	3,3	3,2	1,9	1,6	2,2
	2020	8,2	8,1	8,4	3,4	3,4	3,5	6,0	6,2	5,6
	2022	14,3	14,1	14,5	4,7	4,5	5,0	3,0	2,7	3,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	17,0	13,8	20,2	9,5	7,0	12,3	6,6	4,9	8,5
	2010	15,6	13,3	17,5	7,7	5,6	9,9	7,2	5,0	9,5
	2015	17,6	16,9	18,1	6,8	5,6	7,7	6,0	5,1	6,6
	2020	15,1	15,9	14,6	7,5	7,2	7,8	7,5	7,0	7,8
	2022	22,7	23,1	22,5	8,8	8,6	8,9	8,4	8,4	8,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,6	14,4	12,6	9,6	9,8	9,4	8,5	9,1	7,6
	2010	13,1	13,7	12,5	8,1	8,3	7,9	7,4	8,0	6,7
	2015	15,9	16,3	15,5	7,8	7,7	7,8	6,6	7,0	6,1
	2020	16,3	18,1	14,8	10,4	10,6	10,3	10,2	10,9	9,4
	2022	22,6	24,5	21,0	12,5	12,8	12,1	11,5	12,1	10,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	14,0	18,5	11,5	8,2	10,1	7,0	4,4	4,3	4,5
	2010	16,0	19,2	14,1	9,0	11,8	7,2	5,4	6,7	4,6
	2015	20,4	24,4	18,2	10,7	13,1	9,2	6,0	8,1	4,8
	2020	14,0	17,7	12,3	10,8	13,6	9,3	8,3	10,6	7,0
	2022	18,5	22,7	16,5	10,8	13,3	9,5	9,4	11,6	8,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	18,6	27,6	14,1	10,0	15,3	7,3	10,6	18,5	6,0
	2010	18,4	24,2	14,9	9,7	13,3	7,7	9,6	16,2	6,5
	2015	24,2	28,5	21,8	11,6	14,3	10,0	10,2	14,5	7,8
	2020	24,0	30,0	20,8	13,8	17,3	11,9	12,8	17,4	10,5
	2022	29,8	36,8	26,2	15,1	18,4	13,3	14,2	20,1	11,0
Ingenieurwissenschaften	2005	24,6	22,7	31,4	17,9	17,1	20,9	15,4	14,8	17,8
	2010	23,1	21,7	27,5	14,3	13,4	17,5	17,0	15,9	20,5
	2015	32,7	30,6	38,7	16,9	15,7	20,8	13,6	12,5	17,6
	2020	35,7	34,5	39,1	23,3	22,5	26,0	21,4	20,0	25,7
	2022	43,8	42,2	47,7	26,6	25,5	29,8	24,8	23,6	28,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	21,0	22,4	20,3	12,6	12,5	12,6	19,0	20,2	18,3
	2010	23,0	24,8	22,1	14,1	14,4	13,9	19,6	22,4	18,3
	2015	31,0	33,6	29,6	16,1	16,3	16,0	20,8	23,2	19,6
	2020	24,2	29,3	21,5	18,4	19,3	17,8	19,8	21,7	18,7
	2022	35,4	39,7	33,3	19,1	19,9	18,6	25,9	28,5	24,4
Insgesamt ²	2005	17,8	17,2	18,4	10,4	10,0	10,9	8,0	8,4	7,6
	2010	17,4	17,3	17,5	8,9	8,7	9,2	8,1	8,3	7,9
	2015	23,2	23,8	22,7	10,0	10,2	9,7	8,1	8,6	7,6
	2020	20,1	23,2	17,5	11,9	13,4	10,6	11,2	12,8	9,8
	2022	28,0	30,6	25,9	13,6	15,3	12,1	12,8	14,9	11,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	18,0	17,1	18,8	10,6	10,0	11,2	8,5	9,0	8,0
	2010	17,5	17,2	17,7	8,9	8,5	9,4	8,3	8,4	8,2
	2015	23,4	23,8	23,0	9,9	10,0	9,8	8,2	8,6	7,9
	2020	20,5	23,5	17,9	12,0	13,4	10,7	11,4	12,9	10,1
	2022	28,7	31,0	26,7	13,8	15,4	12,3	13,1	15,2	11,3

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Universitäten und gleichgestellte Hochschulen (einschl. Kunsthochschulen)										
Deutschland										
Geisteswissenschaften	2005	20,7	20,1	21,0	10,3	8,5	11,0	6,0	6,7	5,8
	2010	20,0	21,7	19,4	8,3	7,4	8,8	6,1	5,4	6,3
	2015	27,8	28,5	27,5	9,5	8,7	9,9	6,5	6,2	6,6
	2020	17,4	19,2	16,7	9,0	9,1	9,0	7,8	8,7	7,5
	2022	27,4	27,5	27,3	10,3	10,5	10,2	8,7	10,6	8,0
Sport	2005	7,9	8,6	6,9	3,5	3,8	3,0	2,2	2,1	2,4
	2010	8,0	9,3	6,2	2,8	2,9	2,5	1,8	1,8	1,8
	2015	12,0	12,5	11,3	3,3	3,3	3,3	1,9	1,5	2,3
	2020	8,2	8,0	8,5	3,4	3,4	3,4	5,8	6,1	5,5
	2022	13,8	13,7	14,0	4,6	4,4	4,8	3,0	2,6	3,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	18,1	14,7	21,5	9,8	7,3	12,7	7,5	5,7	9,6
	2010	17,4	14,8	19,6	8,4	6,2	10,8	8,1	5,7	10,6
	2015	19,5	18,8	20,0	7,4	6,2	8,4	6,7	5,9	7,2
	2020	17,1	17,9	16,5	8,2	7,8	8,5	8,4	8,1	8,6
	2022	25,3	25,8	25,0	9,5	9,3	9,6	9,4	9,3	9,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	14,0	14,8	13,0	10,0	10,1	9,8	9,0	9,6	8,2
	2010	13,7	14,1	13,2	8,5	8,6	8,4	8,0	8,6	7,4
	2015	16,7	16,9	16,4	8,2	8,1	8,4	7,0	7,4	6,6
	2020	17,3	19,0	15,8	11,2	11,3	11,1	10,9	11,5	10,3
	2022	23,6	25,1	22,2	13,3	13,5	13,1	12,2	12,7	11,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	15,0	20,0	12,3	8,3	10,2	7,1	4,3	4,2	4,3
	2010	16,8	19,7	15,1	9,2	11,9	7,5	5,7	7,0	4,9
	2015	20,9	24,9	18,7	10,8	13,1	9,3	6,4	8,6	5,1
	2020	14,5	18,3	12,8	11,1	13,9	9,6	8,3	10,6	7,0
	2022	19,1	23,0	17,3	11,2	13,8	9,9	9,6	11,6	8,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	19,6	28,1	15,3	10,1	15,0	7,5	10,3	18,2	5,7
	2010	20,2	26,2	16,4	10,0	13,9	7,8	10,1	16,6	7,0
	2015	24,6	28,9	22,1	11,7	14,4	10,1	10,5	14,8	8,0
	2020	24,2	30,4	21,0	13,9	17,3	12,0	12,9	17,7	10,5
	2022	29,9	37,4	26,1	15,3	18,7	13,4	14,3	19,8	11,4
Ingenieurwissenschaften	2005	25,4	23,2	33,1	18,3	17,5	21,0	16,0	15,4	18,3
	2010	23,6	22,1	28,2	14,6	13,7	17,5	17,0	15,9	20,4
	2015	32,3	30,2	38,4	16,8	15,6	20,7	13,8	12,7	17,7
	2020	35,6	34,2	39,6	23,4	22,4	26,3	21,6	20,2	25,5
	2022	44,2	42,4	48,9	26,5	25,3	30,0	25,0	23,7	28,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	22,8	23,5	22,5	12,9	12,6	13,0	18,2	19,0	17,8
	2010	27,2	28,6	26,5	14,8	14,9	14,7	19,8	22,1	18,7
	2015	35,8	38,2	34,5	17,7	17,9	17,6	22,1	23,7	21,2
	2020	27,8	33,1	25,0	20,0	21,2	19,3	21,2	24,0	19,7
	2022	40,1	43,6	38,4	20,9	21,8	20,5	26,9	29,9	25,3
Insgesamt ²	2005	18,8	17,9	19,5	10,7	10,2	11,2	8,4	8,8	8,0
	2010	18,8	18,4	19,1	9,5	9,1	9,8	8,6	8,7	8,4
	2015	24,4	24,7	24,2	10,5	10,6	10,4	8,6	9,1	8,2
	2020	21,3	24,2	18,9	12,6	13,9	11,3	11,8	13,4	10,5
	2022	29,7	31,9	27,8	14,3	15,8	12,9	13,5	15,5	11,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	19,0	17,8	20,0	10,9	10,2	11,6	8,9	9,4	8,5
	2010	18,9	18,3	19,4	9,5	8,9	10,0	8,8	8,8	8,8
	2015	24,6	24,7	24,5	10,4	10,4	10,5	8,8	9,1	8,5
	2020	21,7	24,4	19,4	12,7	13,9	11,5	12,1	13,6	10,9
	2022	30,3	32,3	28,7	14,5	15,9	13,2	13,9	15,8	12,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Baden-Württemberg										
Geisteswissenschaften	2005	3,5	2,1	4,3	3,7	2,0	4,7	2,0	1,3	2,2
	2010	10,2	13,5	9,2	6,0	6,8	5,7	7,2	2,4	9,1
	2015	26,2	25,0	26,7	12,0	12,7	11,7	10,8	10,6	10,9
	2020	18,2	20,9	17,1	10,9	10,0	11,4	11,8	5,6	14,3
	2022	18,2	7,3	27,3	9,3	6,4	11,8	10,9	8,2	11,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	14,4	12,7	16,2	6,7	5,1	8,3	6,9	5,2	8,5
	2010	9,2	8,9	9,5	5,0	4,3	5,5	4,7	3,8	5,4
	2015	12,5	12,3	12,6	5,2	4,7	5,6	3,9	3,8	4,0
	2020	7,4	7,9	7,0	4,3	4,4	4,3	5,5	6,4	4,9
	2022	9,9	10,8	9,4	4,7	4,6	4,7	4,4	4,9	4,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	10,3	9,3	13,4	7,5	6,0	12,8	8,6	6,9	13,9
	2010	6,2	5,3	8,8	4,9	4,0	7,5	6,2	4,7	10,6
	2015	12,8	10,0	14,8	7,1	5,5	8,6	6,3	4,9	7,5
	2020	6,4	5,2	7,0	5,4	4,3	6,1	8,5	5,7	10,3
	2022	7,8	7,4	8,1	4,9	4,1	5,5	4,7	2,5	6,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	2,8	7,7	1,7	2,1	2,0	2,2	2,8	-	3,9
	2010	1,0	1,1	0,9	1,4	1,8	1,2	0,5	-	0,6
	2015	5,9	7,8	5,4	3,7	4,1	3,6	2,1	1,7	2,2
	2020	7,4	8,8	7,1	5,1	7,3	4,6	6,6	13,2	5,3
	2022	7,3	7,1	7,4	5,1	6,1	4,8	6,5	10,6	5,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	5,6	4,8	6,5	2,8	2,5	3,0	3,4	4,7	2,0
	2010	0,3	0,5	-	0,6	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6
	2015	4,4	6,7	2,7	2,0	2,7	1,3	-	-	-
	2020	3,5	3,7	3,4	2,5	2,9	2,1	1,1	2,4	-
	2022	6,8	4,8	8,1	4,2	4,4	4,0	0,8	1,8	-
Ingenieurwissenschaften	2005	14,9	14,0	19,2	9,2	8,8	10,7	9,7	9,9	8,9
	2010	10,4	9,4	14,6	6,7	6,4	8,4	6,9	6,8	6,9
	2015	13,2	11,9	17,3	6,6	6,1	8,6	5,6	5,2	7,0
	2020	10,9	9,8	14,4	6,4	6,0	7,8	7,2	6,8	8,6
	2022	14,0	12,0	20,5	6,8	6,1	9,1	6,9	6,3	8,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	13,5	15,5	12,4	5,0	5,4	4,8	4,1	4,8	3,7
	2010	16,9	11,4	20,2	6,8	5,2	7,9	7,6	9,0	6,7
	2015	14,1	12,2	15,3	6,3	5,8	6,6	5,0	4,4	5,3
	2020	9,2	10,2	8,7	5,5	5,9	5,2	8,5	9,3	7,9
	2022	17,7	18,6	17,2	7,0	7,2	6,9	6,3	6,7	6,1
Insgesamt ²	2005	13,3	12,4	15,0	7,5	6,9	8,6	7,8	7,6	8,3
	2010	9,1	8,4	10,1	5,5	5,2	6,0	5,7	5,4	6,1
	2015	13,2	12,3	14,3	6,1	5,7	6,7	4,8	4,7	4,8
	2020	9,5	9,6	9,4	5,4	5,5	5,3	6,4	6,7	6,1
	2022	13,0	12,4	13,7	5,9	5,7	6,2	5,6	5,8	5,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	13,4	12,4	15,3	7,5	6,9	8,7	7,9	7,6	8,3
	2010	9,3	8,4	10,5	5,6	5,2	6,2	5,7	5,4	6,2
	2015	13,3	12,3	14,8	6,2	5,7	6,8	4,8	4,7	4,9
	2020	9,6	9,6	9,6	5,4	5,5	5,4	6,4	6,6	6,1
	2022	13,1	12,4	14,1	5,9	5,7	6,2	5,6	5,8	5,4

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Bayern										
Geisteswissenschaften	2005	1,6	-	2,8	2,7	0,6	4,5	1,8	-	2,3
	2010	3,3	-	4,3	3,4	2,0	3,8	3,4	-	4,5
	2015	27,0	20,3	29,4	14,2	8,4	16,8	12,4	2,6	15,1
	2020	37,5	26,7	42,4	22,0	19,2	23,0	26,0	27,5	25,6
	2022	69,0	55,1	74,4	30,0	24,4	31,9	28,5	27,3	28,9
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2,1	3,1	-	0,6	0,8	-	-	-	-
	2020	11,4	8,5	15,1	10,1	6,9	13,5	-	-	-
	2022	9,7	6,5	13,3	9,6	6,4	13,0	8,4	10,4	6,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,4	10,0	14,4	6,1	4,1	7,6	3,7	2,8	4,3
	2010	10,7	10,3	11,0	5,5	4,4	6,2	5,3	4,7	5,7
	2015	16,8	18,0	16,2	6,2	5,8	6,4	6,0	5,7	6,2
	2020	14,3	16,7	12,8	6,7	6,9	6,5	5,9	6,0	5,9
	2022	19,3	23,0	16,8	8,1	9,1	7,5	6,6	6,9	6,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	6,8	5,3	12,0	4,7	3,5	9,8	1,5	1,0	4,3
	2010	4,6	3,4	7,7	3,9	2,9	7,2	3,2	2,5	6,2
	2015	4,8	3,7	6,0	2,9	2,0	4,1	2,7	1,9	3,4
	2020	4,4	4,5	4,2	4,0	3,5	4,5	2,2	1,0	3,4
	2022	10,5	9,0	11,8	5,9	4,7	7,3	1,4	0,6	2,2
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	3,4	5,1	2,9	3,9	4,1	3,8	1,0	-	1,5
	2010	1,6	2,4	1,4	1,8	1,9	1,7	3,0	5,4	2,3
	2015	3,9	4,5	3,8	2,3	2,3	2,2	1,4	2,5	1,2
	2020	5,0	5,6	4,9	3,6	4,4	3,4	2,2	1,9	2,3
	2022	7,7	13,1	6,3	5,3	7,3	4,8	2,6	4,9	2,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	21,0	22,0	19,6	7,5	7,4	7,7	1,9	2,3	1,6
	2010	11,5	11,7	11,4	5,2	5,4	4,9	11,9	9,0	15,1
	2015	13,3	13,1	13,7	5,7	5,6	5,7	8,4	9,1	7,8
	2020	12,3	12,7	11,9	6,4	6,7	5,9	7,2	7,9	6,4
	2022	32,1	27,5	37,0	11,6	10,7	12,6	6,3	7,4	5,1
Ingenieurwissenschaften	2005	6,5	5,4	11,8	4,2	3,8	6,3	2,3	2,2	3,0
	2010	7,4	6,9	9,6	4,7	4,3	6,4	4,6	4,1	6,7
	2015	13,0	12,3	15,3	5,7	5,2	7,7	3,7	3,3	5,1
	2020	21,7	21,8	21,2	11,9	11,9	12,0	6,8	6,5	7,7
	2022	30,9	30,9	30,7	16,5	16,6	16,2	9,9	9,9	9,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	8,1	10,1	7,1	3,6	3,7	3,6	2,7	3,2	2,4
	2010	8,1	7,3	8,6	3,6	3,1	4,0	2,4	2,3	2,5
	2015	18,0	16,2	19,0	6,3	4,2	7,6	4,0	3,8	4,1
	2020	11,5	7,7	13,2	5,3	4,0	5,9	7,0	4,4	8,0
	2022	11,6	7,5	13,5	5,2	3,7	5,9	7,3	3,6	8,7
Insgesamt ²	2005	9,6	7,5	13,3	5,2	4,0	7,3	2,9	2,2	3,8
	2010	8,4	7,4	9,8	4,8	4,2	5,9	4,9	4,2	5,9
	2015	14,1	13,5	14,9	5,8	5,2	6,5	4,8	4,1	5,8
	2020	17,2	19,4	14,4	9,0	9,9	7,8	6,4	6,3	6,5
	2022	24,7	27,7	20,9	12,0	13,6	9,8	8,1	8,8	7,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	9,7	7,5	13,5	5,2	4,0	7,3	2,9	2,2	3,9
	2010	8,5	7,4	10,2	4,9	4,2	6,1	4,9	4,2	6,0
	2015	14,5	13,6	15,8	5,9	5,3	6,9	4,9	4,1	6,0
	2020	17,7	19,6	15,1	9,2	10,0	8,1	6,5	6,3	6,8
	2022	25,6	27,9	22,4	12,3	13,7	10,3	8,3	8,9	7,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Berlin										
Geisteswissenschaften	2005	11,4	10,9	11,6	4,9	3,8	5,4	0,9	-	1,4
	2010	3,7	-	4,2	3,4	3,2	3,4	3,4	-	4,4
	2015	21,8	4,8	32,4	9,7	5,8	11,5	3,9	-	4,9
	2020	17,2	15,8	17,6	7,5	4,4	8,6	8,6	5,3	9,7
	2022	13,0	5,6	16,7	6,1	4,4	6,7	5,1	2,7	6,2
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1,8	2,4	-	1,0	0,6	2,2	-	-	-
	2015	6,9	3,8	33,3	2,4	1,9	3,9	2,3	4,2	-
	2020	5,6	2,2	22,2	1,7	1,2	3,1	2,8	2,0	4,5
	2022	3,2	6,7	-	2,8	3,2	2,1	4,8	2,9	7,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	15,0	14,4	15,4	6,3	5,5	7,0	7,1	7,4	6,8
	2010	18,7	21,0	17,3	6,9	7,1	6,8	5,9	6,2	5,8
	2015	28,9	31,4	27,4	10,4	10,6	10,3	9,1	9,6	8,8
	2020	28,2	36,9	22,2	13,8	16,9	11,8	12,8	14,4	11,8
	2022	39,4	47,0	33,5	17,1	21,7	13,9	16,1	20,7	13,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	5,2	4,9	6,1	6,0	5,3	8,1	3,7	3,3	5,0
	2010	8,3	6,8	12,1	6,1	5,1	9,7	3,4	2,9	5,4
	2015	29,3	21,2	38,6	14,4	10,6	17,6	8,0	7,9	8,0
	2020	33,0	26,9	40,0	28,4	23,0	33,4	25,0	27,0	23,1
	2022	23,8	20,4	30,0	30,5	24,9	36,6	14,1	12,9	15,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,6	3,7	-	0,7	1,0	0,7	1,2	-	1,6
	2010	4,1	2,2	4,7	2,2	1,1	2,6	0,5	-	0,6
	2015	7,0	13,9	5,1	3,2	5,1	2,6	0,8	-	1,1
	2020	5,7	3,0	6,7	4,0	3,8	4,0	5,2	7,1	4,7
	2022	4,4	3,0	5,2	3,4	2,9	3,6	3,7	6,8	2,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	1,2	-	2,4	3,8	1,7	5,8	2,0	4,3	-
	2010	1,4	1,4	1,3	2,8	1,5	4,1	0,9	-	1,8
	2015	1,9	-	4,1	2,4	1,3	3,9	1,5	1,4	1,5
	2020	5,9	3,4	7,8	4,5	2,4	6,6	1,9	-	3,6
	2022	8,1	5,4	10,2	4,8	2,2	7,5	3,4	2,4	4,2
Ingenieurwissenschaften	2005	4,6	3,6	8,4	4,8	4,4	6,3	3,3	3,4	2,8
	2010	7,7	7,2	9,3	5,6	5,5	5,7	5,4	5,4	5,6
	2015	18,3	16,7	22,7	9,4	8,7	11,2	5,6	5,0	7,4
	2020	25,3	25,2	25,8	17,9	18,1	17,4	16,1	15,8	16,7
	2022	28,7	28,3	29,6	19,6	19,3	20,5	21,0	22,3	18,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	2,3	1,1	3,2	4,3	1,6	5,8	2,7	1,1	3,9
	2010	10,1	8,4	10,9	6,4	5,6	6,9	5,1	3,8	5,8
	2015	25,9	25,6	26,1	12,9	11,9	13,5	7,6	10,0	6,5
	2020	47,8	47,5	47,9	29,0	27,2	30,2	32,1	27,4	34,8
	2022	55,5	58,6	53,7	35,8	34,6	36,6	31,1	28,7	32,5
Insgesamt ²	2005	9,5	7,8	11,8	5,5	4,8	6,5	4,9	4,6	5,3
	2010	13,2	12,5	13,9	6,1	5,9	6,4	5,2	5,0	5,4
	2015	23,9	22,9	24,9	9,8	9,3	10,3	7,3	6,9	7,7
	2020	27,0	30,5	23,5	15,5	17,3	13,7	14,5	15,3	13,8
	2022	35,2	37,9	32,5	18,2	20,1	16,2	17,5	21,1	14,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	9,8	7,8	12,5	5,6	4,8	6,8	5,0	4,7	5,4
	2010	13,6	12,7	14,5	6,3	6,0	6,6	5,3	5,1	5,6
	2015	24,6	23,1	26,3	10,1	9,4	10,8	7,5	7,0	8,1
	2020	28,2	31,4	24,9	16,1	17,7	14,4	14,9	15,4	14,4
	2022	37,0	39,2	34,7	19,0	20,7	17,2	18,1	21,3	15,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Brandenburg										
Geisteswissenschaften	2005	11,8	8,1	14,6	6,7	4,7	7,9	1,2	-	2,0
	2010	3,8	4,2	3,7	2,3	1,7	2,7	0,8	2,2	-
	2015	21,7	10,3	27,0	6,9	4,7	8,0	5,6	3,3	6,5
	2020	7,1	8,0	6,7	6,0	4,9	6,6	3,9	4,0	3,9
	2022	10,5	17,2	7,0	7,3	7,8	7,0	5,1	11,5	2,7
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	0,6	-	1,4	-	-	-
	2022	-	-	-	1,1	-	2,4	5,9	-	20,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	6,4	7,7	5,6	2,7	3,1	2,3	0,5	-	0,8
	2010	12,2	9,1	14,6	4,8	3,8	5,7	2,1	1,9	2,2
	2015	16,6	15,1	17,6	6,6	5,4	7,4	3,7	4,4	3,2
	2020	8,8	11,5	6,9	6,7	6,3	6,9	8,4	6,0	9,8
	2022	49,7	59,9	38,6	18,8	24,3	14,8	9,8	9,5	10,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	15,0	17,1	8,2	5,4	5,6	4,7	0,4	0,6	-
	2010	6,8	6,4	7,8	5,6	4,9	7,9	2,3	1,6	5,1
	2015	20,5	13,3	44,4	8,9	5,5	14,5	2,4	4,3	-
	2020	40,9	35,7	50,0	22,5	20,3	25,0	-	-	-
	2022	62,5	57,1	70,0	27,5	25,3	29,6	8,0	7,1	9,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3,0	5,3	2,1	1,5	2,8	1,0	6,7	33,3	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	6,3	6,7	5,7	4,0	4,7	3,2	3,2	3,3	3,1
	2010	12,1	15,5	9,7	6,4	8,0	5,1	3,8	1,8	5,7
	2015	22,4	30,8	15,6	9,1	12,1	6,9	5,9	9,7	3,4
	2020	31,4	38,7	23,9	12,6	16,7	9,4	6,2	7,4	5,4
	2022	28,7	30,3	27,0	13,0	16,5	10,0	7,1	8,6	5,9
Ingenieurwissenschaften	2005	15,8	15,4	17,7	7,8	7,9	7,5	4,8	5,7	2,6
	2010	14,8	12,7	21,9	7,7	7,0	10,1	4,7	4,6	5,4
	2015	31,1	28,9	38,7	18,1	15,8	26,1	5,5	4,5	9,5
	2020	25,1	20,7	38,1	17,1	15,6	21,5	21,5	19,0	28,4
	2022	54,8	53,9	57,7	27,7	27,1	29,4	20,9	18,6	26,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	19,6	23,5	16,4	7,2	6,7	7,6	-	-	-
	2010	13,2	15,6	10,8	7,3	7,6	7,0	5,2	13,2	-
	2015	22,9	20,8	24,6	8,4	5,8	11,0	8,8	7,7	9,9
	2020	10,5	7,4	11,8	10,5	7,6	12,3	11,1	7,8	13,8
	2022	72,2	84,5	64,7	27,0	31,4	24,4	14,8	6,7	18,9
Insgesamt ²	2005	11,3	13,3	8,4	5,0	5,7	4,0	1,8	2,3	1,2
	2010	11,8	10,5	13,6	5,8	5,5	6,3	2,9	3,0	2,8
	2015	23,9	24,1	23,7	11,8	11,8	11,8	4,9	5,0	4,9
	2020	17,5	18,6	16,2	11,9	12,5	11,1	12,6	12,8	12,4
	2022	49,9	54,2	43,3	21,6	24,6	17,9	13,9	14,2	13,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	11,4	13,3	8,5	5,0	5,7	4,0	1,8	2,3	1,2
	2010	12,0	10,5	13,9	5,9	5,5	6,4	2,9	3,0	2,9
	2015	23,9	24,1	23,7	11,8	11,8	11,8	4,9	5,0	4,9
	2020	17,5	18,6	16,2	11,9	12,5	11,1	12,6	12,8	12,4
	2022	50,0	54,2	43,4	21,6	24,6	17,9	13,9	14,2	13,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Bremen										
Geisteswissenschaften	2005	6,7	3,2	8,6	12,2	13,1	11,7	-	-	-
	2010	27,2	13,2	33,1	11,3	8,8	12,5	3,3	-	4,9
	2015	-	-	-	2,1	1,9	2,2	7,0	-	10,5
	2020	2,9	4,2	1,9	5,2	5,6	4,8	-	-	-
	2022	43,1	51,1	25,0	13,1	16,7	7,8	7,3	5,9	8,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	29,5	30,2	28,9	13,0	10,9	14,9	16,9	17,1	17,0
	2010	24,5	28,1	21,9	10,7	11,1	10,3	15,1	14,9	15,2
	2015	27,5	30,0	25,8	12,5	11,6	13,3	14,5	15,0	14,2
	2020	13,8	16,0	12,4	8,3	9,9	7,0	12,1	13,4	11,3
	2022	23,8	28,4	20,9	9,4	12,0	7,5	11,9	17,0	8,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	4,7	4,5	5,1	6,9	5,8	10,1	1,0	1,4	-
	2010	9,5	9,2	10,3	8,0	6,4	11,4	5,5	3,8	9,0
	2015	24,1	32,5	15,4	6,2	5,6	6,8	2,5	2,9	2,2
	2020	8,0	7,0	8,6	4,0	4,1	3,9	4,0	2,5	5,7
	2022	9,8	10,6	8,9	5,4	4,1	6,7	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	0,5	1,0	0,4	1,3	0,8	1,5	2,0	-	2,8
	2020	3,4	2,5	3,6	1,9	1,0	2,3	0,8	-	1,0
	2022	2,9	3,9	2,6	2,3	1,1	2,6	0,5	-	0,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	3,1	2,1	3,6	7,4	7,6	7,3	14,3	12,5	16,7
	2010	2,3	3,2	1,8	4,3	4,2	4,3	6,3	-	8,4
	2015	2,7	2,1	3,1	2,0	1,6	2,4	-	-	-
	2020	8,3	5,9	9,7	6,4	4,5	7,9	3,8	7,7	2,5
	2022	2,6	-	4,0	6,2	3,8	8,1	3,8	-	5,5
Ingenieurwissenschaften	2005	9,7	9,0	14,0	10,6	10,6	10,6	9,8	10,6	7,0
	2010	14,4	13,4	18,0	9,3	8,9	10,5	9,0	9,0	9,3
	2015	18,2	17,4	21,0	11,5	11,0	13,4	9,1	8,8	10,4
	2020	22,8	21,9	25,5	16,7	16,2	18,3	14,0	14,1	13,6
	2022	27,8	29,3	23,8	19,3	19,5	18,6	18,3	18,3	18,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	20,0	37,5	-	13,0	16,3	5,0	33,3	-	50,0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2,7	5,3	-	7,9	12,7	4,3	-	-	-
	2020	7,1	22,2	-	7,0	9,6	4,9	-	-	-
	2022	5,3	-	8,3	5,0	4,0	6,0	4,8	16,7	-
Insgesamt ²	2005	18,2	16,0	21,5	11,3	10,1	13,1	13,1	12,5	13,7
	2010	19,4	18,4	20,7	9,7	9,2	10,4	10,7	9,7	12,1
	2015	20,1	20,8	19,4	9,7	10,0	9,3	10,5	10,1	11,0
	2020	15,3	17,9	12,8	9,9	12,0	7,7	10,7	12,4	9,1
	2022	22,1	27,0	17,5	11,3	14,4	8,2	12,3	15,8	8,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	18,2	16,0	21,5	11,3	10,1	13,1	13,1	12,5	13,7
	2010	19,4	18,4	20,7	9,7	9,2	10,4	10,7	9,7	12,1
	2015	22,4	22,0	23,0	11,2	10,8	11,9	10,9	10,4	11,8
	2020	16,7	18,7	14,5	11,4	13,0	9,4	11,9	13,0	10,6
	2022	25,1	28,6	21,2	13,1	15,6	10,0	13,5	16,6	10,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Hamburg										
Geisteswissenschaften	2005	6,2	3,0	7,2	11,5	6,0	14,1	6,3	-	8,3
	2010	0,5	-	0,6	3,9	2,4	4,6	13,0	-	17,9
	2015	16,7	22,7	14,7	5,6	3,1	6,6	3,4	-	4,7
	2020	12,9	12,5	13,1	6,3	5,2	6,8	3,6	-	4,9
	2022	5,1	-	6,6	5,0	2,4	6,0	7,6	10,7	6,8
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	9,7	9,5	10,0	4,3	3,8	5,9	-	-	-
	2022	4,3	3,1	6,7	3,2	2,7	4,4	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	2,9	2,7	3,2	4,6	3,4	6,3	2,1	0,6	4,0
	2010	5,1	6,0	4,3	4,8	5,3	4,1	6,7	9,2	4,4
	2015	3,3	2,6	3,9	3,6	3,6	3,6	3,0	4,1	2,4
	2020	9,1	9,1	9,0	5,4	5,1	5,6	4,1	4,1	4,2
	2022	13,6	17,3	11,6	6,8	6,9	6,7	5,3	5,3	5,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	6,0	4,2	11,9	9,7	7,3	18,7	10,5	9,4	17,2
	2010	2,9	2,7	3,4	7,0	6,0	10,4	7,6	5,1	15,4
	2015	11,6	7,3	14,8	6,8	5,1	8,2	3,2	4,3	2,6
	2020	14,8	11,5	19,4	13,6	9,5	17,9	5,8	4,5	6,7
	2022	30,4	12,2	50,0	18,6	12,0	24,3	7,4	-	12,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	1,1	0,5	1,4	2,5	1,8	2,8	1,1	-	1,5
	2010	1,9	1,3	2,1	2,6	1,7	2,9	0,6	-	0,7
	2015	5,3	7,9	4,5	2,7	3,3	2,5	2,9	3,9	2,7
	2020	5,4	8,1	4,5	4,2	4,8	4,0	3,8	3,6	3,9
	2022	7,1	5,8	7,5	4,5	4,6	4,4	5,9	7,9	5,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	4,4	9,5	2,9	5,3	7,1	4,9	5,4	-	6,2
	2010	4,4	9,1	3,3	6,7	9,8	6,1	5,7	16,7	4,0
	2015	29,6	26,1	30,4	6,1	5,3	6,3	1,8	-	2,1
	2020	18,1	24,1	16,7	7,8	6,8	8,1	2,9	-	3,5
	2022	17,7	31,8	14,7	6,3	5,0	6,5	4,2	-	4,7
Ingenieurwissenschaften	2005	5,9	5,1	8,9	9,9	9,6	11,0	9,6	9,0	11,6
	2010	4,5	3,9	7,1	8,3	7,8	10,7	7,8	7,2	11,2
	2015	14,6	14,3	15,6	9,6	9,2	11,6	6,2	5,5	8,8
	2020	22,7	21,3	28,1	12,1	11,6	14,4	6,8	6,9	6,2
	2022	22,4	20,4	29,1	15,1	14,5	17,2	9,4	9,1	10,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	5,6	3,2	6,5	5,7	1,9	7,0	3,8	4,0	3,7
	2010	4,5	6,3	4,0	4,8	4,7	4,8	5,4	-	6,5
	2015	24,4	31,4	22,8	6,4	5,2	6,7	5,4	6,5	5,1
	2020	21,8	27,0	20,2	7,9	8,7	7,6	15,7	13,9	16,2
	2022	16,8	17,6	16,6	8,5	8,7	8,4	11,6	16,5	10,0
Insgesamt ²	2005	3,8	3,5	4,3	6,7	6,4	7,4	6,2	6,1	6,3
	2010	4,1	4,5	3,6	5,4	5,9	4,7	6,6	7,6	5,4
	2015	8,0	8,3	7,7	5,1	5,6	4,5	3,9	4,6	3,2
	2020	12,1	13,9	10,7	6,9	7,6	6,3	5,2	5,3	5,1
	2022	14,9	17,5	13,0	8,4	9,6	7,4	6,4	7,0	5,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	4,1	3,7	4,9	7,1	6,6	8,2	6,4	6,2	6,7
	2010	4,6	5,0	4,2	5,8	6,2	5,2	7,1	7,9	6,2
	2015	8,4	8,3	8,6	5,5	5,8	5,1	4,0	4,7	3,4
	2020	12,9	14,3	11,7	7,3	7,8	6,7	5,3	5,3	5,3
	2022	15,9	18,3	13,9	8,9	10,0	8,0	6,5	7,0	6,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Hessen										
Geisteswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	8,1	6,4	9,4	7,2	5,1	9,1	5,8	4,1	7,2
	2010	8,9	6,9	10,4	6,3	4,5	8,0	5,9	3,4	7,9
	2015	8,7	9,6	8,3	6,0	5,0	6,8	4,9	3,8	5,6
	2020	6,9	7,6	6,5	5,1	4,7	5,3	5,2	5,0	5,3
	2022	10,6	11,8	9,9	5,5	5,1	5,7	5,4	6,2	5,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	6,8	6,3	8,7	8,0	6,9	12,7	6,6	5,1	14,7
	2010	9,2	8,9	10,2	7,9	7,3	10,4	7,8	6,6	12,9
	2015	4,2	3,2	4,9	7,4	7,5	7,3	6,5	5,6	7,4
	2020	7,5	8,4	6,7	10,5	9,5	11,5	12,2	14,5	10,8
	2022	6,6	4,1	8,7	12,0	9,9	14,3	6,7	4,1	9,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	1,7	1,3	1,8	1,8	1,5	1,8	2,3	2,3	2,3
	2010	4,3	2,8	4,6	3,0	3,6	2,9	1,3	-	1,6
	2015	4,3	4,0	4,4	3,6	2,8	3,8	2,6	2,8	2,5
	2020	7,7	9,7	7,2	5,2	6,7	4,7	3,9	4,1	3,9
	2022	7,1	8,0	6,9	5,7	7,0	5,4	3,2	4,1	2,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	5,4	5,8	5,1	3,7	3,6	3,9	3,5	2,9	3,9
	2010	11,4	8,6	13,9	7,2	6,3	8,0	1,1	1,2	1,0
	2015	26,2	30,5	22,5	11,0	11,6	10,4	8,6	12,3	5,2
	2020	20,8	23,6	18,9	14,4	15,2	13,7	10,3	9,3	11,3
	2022	33,3	31,6	35,0	18,3	17,5	19,0	9,9	14,4	6,7
Ingenieurwissenschaften	2005	8,5	7,9	10,6	10,7	10,5	11,6	11,2	11,3	10,9
	2010	9,5	8,8	11,7	8,8	8,7	9,3	8,4	8,2	9,0
	2015	12,1	11,6	13,7	9,0	8,8	9,6	9,7	9,3	11,0
	2020	20,3	20,0	21,2	13,4	12,9	14,8	13,0	12,9	13,3
	2022	18,8	17,4	22,2	14,3	13,6	16,3	12,4	11,7	14,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	21,2	23,6	19,2	7,0	6,7	7,2	1,1	-	2,2
	2010	21,8	21,4	22,2	6,7	5,6	8,1	3,5	3,7	3,2
	2015	17,1	16,3	17,5	5,7	4,0	7,0	4,6	3,5	5,6
	2020	18,0	16,9	18,5	9,8	9,9	9,7	9,6	8,7	10,1
	2022	37,1	37,5	36,8	14,7	15,1	14,4	12,3	11,9	12,5
Insgesamt ²	2005	7,8	7,2	8,6	8,2	7,8	9,0	7,3	7,1	7,7
	2010	9,2	8,5	10,4	7,4	7,1	7,8	6,3	5,8	7,0
	2015	10,9	11,5	10,3	7,6	7,7	7,4	7,0	7,4	6,4
	2020	13,2	15,6	10,8	9,3	10,3	8,2	8,4	9,6	7,2
	2022	15,2	16,1	14,4	10,1	10,9	9,3	8,3	9,5	7,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	8,2	7,4	9,7	8,5	7,9	9,7	7,5	7,1	8,1
	2010	9,5	8,5	11,0	7,6	7,2	8,5	6,7	5,9	7,8
	2015	11,4	11,7	11,0	7,8	7,8	7,9	7,3	7,5	6,9
	2020	13,6	15,8	11,3	9,6	10,4	8,6	8,8	9,8	7,6
	2022	15,9	16,3	15,4	10,4	11,0	9,7	8,6	9,6	7,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Mecklenburg-Vorpommern										
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	13,4	15,2	12,4	4,4	4,0	4,7	3,0	1,5	3,8
	2010	8,5	7,5	9,2	3,4	3,2	3,6	2,6	2,9	2,4
	2015	11,0	8,6	12,8	4,1	4,2	4,0	2,8	3,1	2,6
	2020	8,6	12,0	7,0	3,5	3,7	3,3	5,1	5,3	4,9
	2022	10,5	14,9	8,4	4,1	4,7	3,8	4,2	4,5	3,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	9,5	5,4	29,4	5,5	3,9	13,2	2,6	2,1	4,5
	2010	8,9	6,0	30,8	4,1	2,7	11,6	9,3	5,6	28,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	4,9	-	6,0	0,9	-	1,1	-	-	-
	2010	2,7	-	3,4	0,9	-	1,2	-	-	-
	2015	2,9	2,4	3,1	1,7	3,0	1,2	-	-	-
	2020	3,9	3,6	3,9	3,2	3,8	3,0	1,8	-	2,3
	2022	3,3	6,1	2,5	2,8	2,9	2,7	1,8	1,5	1,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,3	6,3	12,6	3,4	2,5	4,5	1,6	3,6	-
	2010	2,1	0,9	3,6	1,5	0,7	2,6	1,7	0,9	3,0
	2015	30,8	27,0	36,4	9,0	7,5	11,2	2,4	1,0	4,1
	2020	19,8	9,9	32,7	9,7	8,6	11,2	18,1	15,6	20,6
	2022	10,4	10,0	11,1	7,8	6,7	9,5	12,0	9,4	14,5
Ingenieurwissenschaften	2005	19,2	16,1	29,6	6,5	5,3	11,2	4,4	3,0	8,1
	2010	14,5	11,2	26,4	6,5	5,4	10,6	8,2	7,0	11,8
	2015	29,7	27,1	37,7	11,4	9,6	17,4	8,5	6,8	13,9
	2020	35,2	34,0	38,4	18,5	18,4	18,6	17,9	17,3	19,6
	2022	44,2	43,4	46,4	21,6	22,0	20,7	20,6	21,0	19,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	7,9	9,1	7,4	1,7	1,3	1,9	-	-	-
	2010	27,0	22,2	31,6	2,3	2,6	2,2	-	-	-
	2015	17,1	-	28,0	6,5	7,1	6,2	4,0	11,1	-
	2020	7,1	-	10,5	3,0	-	4,3	7,3	11,1	4,3
	2022	10,0	28,6	4,3	3,0	3,8	2,8	5,0	-	8,3
Insgesamt ²	2005	14,3	13,1	15,8	4,9	4,3	5,8	3,1	2,4	3,9
	2010	9,9	8,4	12,1	4,2	3,8	4,8	4,8	4,9	4,7
	2015	18,3	18,6	17,9	6,9	7,0	6,9	5,1	5,1	5,2
	2020	17,7	23,7	12,6	9,1	11,5	6,6	10,1	11,8	8,4
	2022	21,2	29,1	14,4	10,6	13,8	7,3	10,3	13,4	7,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,6	13,2	16,5	5,1	4,4	6,1	3,2	2,4	4,1
	2010	10,2	8,5	12,6	4,3	3,8	5,0	5,0	4,9	5,0
	2015	19,4	19,1	19,8	7,2	7,1	7,4	5,3	5,2	5,5
	2020	19,5	24,6	14,5	9,8	11,9	7,2	10,9	12,3	9,4
	2022	23,0	30,1	16,2	11,5	14,3	8,1	11,2	14,0	8,4

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Niedersachsen										
Geisteswissenschaften	2005	7,5	2,5	10,5	7,6	3,3	10,8	3,4	1,2	4,6
	2010	2,2	2,4	2,1	3,4	1,3	4,5	2,7	-	4,8
	2015	20,9	33,3	15,4	9,3	13,8	6,7	2,7	2,0	3,0
	2020	16,9	22,9	13,0	14,5	16,7	13,1	4,5	-	5,7
	2022	19,2	16,0	20,8	17,6	22,7	14,2	8,0	8,8	7,4
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	6,7	6,3	7,0	5,1	4,1	6,1	3,1	2,8	3,3
	2010	5,3	4,6	5,9	3,7	2,6	4,6	4,0	2,8	4,9
	2015	8,2	7,5	8,6	2,6	1,9	3,2	2,1	1,3	2,5
	2020	5,9	6,3	5,6	2,9	2,7	3,0	1,8	1,5	2,0
	2022	7,3	8,9	6,4	3,5	3,6	3,4	2,0	2,0	2,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	6,2	4,2	14,2	6,9	5,4	13,1	2,8	1,7	6,7
	2010	4,5	3,7	7,9	4,3	3,4	8,5	6,7	5,1	14,7
	2015	6,5	6,9	5,9	2,5	2,9	1,9	3,5	5,4	-
	2020	15,4	12,5	17,9	9,4	11,5	6,6	4,2	4,3	4,0
	2022	33,3	30,4	35,5	19,9	21,1	18,1	7,4	9,1	5,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,8	-	1,2	0,8	-	1,2	1,5	1,4	1,6
	2010	1,8	2,9	1,6	1,4	2,1	1,2	0,5	2,5	-
	2015	0,9	4,3	0,4	0,9	1,5	0,8	0,3	0,9	0,2
	2020	2,3	3,8	2,0	1,6	2,2	1,4	0,2	1,0	-
	2022	1,9	2,9	1,7	1,8	2,4	1,6	0,7	0,8	0,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	4,3	1,9	8,6	2,8	1,8	4,7	0,4	0,3	0,4
	2010	2,4	1,5	3,7	2,2	1,2	3,7	2,0	0,3	4,7
	2015	4,5	2,9	6,5	1,5	0,9	2,3	1,1	0,3	2,2
	2020	5,9	4,1	7,8	2,4	1,7	3,4	2,5	1,1	4,4
	2022	3,9	2,9	5,2	1,9	1,5	2,5	1,8	1,1	2,6
Ingenieurwissenschaften	2005	11,7	10,4	18,3	9,5	8,8	12,4	4,6	3,9	7,3
	2010	7,8	6,2	14,5	6,8	6,2	9,1	8,6	7,6	13,0
	2015	12,2	10,9	17,0	6,3	5,7	8,7	5,0	5,0	5,1
	2020	16,1	15,4	18,1	11,3	11,2	11,4	7,4	7,2	7,9
	2022	14,6	13,9	17,2	11,9	11,9	12,0	9,6	9,6	9,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	10,6	12,7	9,7	6,3	5,5	6,7	3,4	3,0	3,5
	2010	14,5	16,3	13,5	6,1	4,9	6,7	5,2	6,4	4,7
	2015	16,4	14,6	17,2	7,1	7,8	6,7	6,1	2,9	7,5
	2020	14,6	18,7	13,1	6,8	7,5	6,4	7,1	7,5	6,9
	2022	16,2	15,7	16,4	6,6	6,9	6,4	5,8	9,0	4,3
Insgesamt ²	2005	8,7	8,2	9,5	6,9	6,5	7,5	3,3	2,9	3,7
	2010	6,3	5,4	7,4	4,9	4,5	5,4	5,4	5,1	5,7
	2015	9,7	9,6	9,8	4,3	4,3	4,3	3,3	3,4	3,1
	2020	10,1	11,8	8,3	6,5	7,7	4,9	4,2	4,9	3,4
	2022	10,4	11,7	8,9	7,0	8,4	5,2	5,1	6,5	3,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	8,8	8,2	9,7	7,0	6,5	7,7	3,3	2,9	3,8
	2010	6,4	5,5	7,8	5,0	4,5	5,7	5,7	5,2	6,4
	2015	10,2	9,7	11,0	4,4	4,3	4,6	3,5	3,5	3,5
	2020	10,7	11,9	9,1	6,7	7,8	5,3	4,4	4,9	3,7
	2022	11,0	11,9	9,8	7,3	8,6	5,6	5,3	6,6	3,9

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Nordrhein-Westfalen										
Geisteswissenschaften	2005	24,0	20,7	25,3	11,0	7,6	12,6	2,1	1,1	2,5
	2010	14,4	15,9	14,0	8,3	7,4	8,6	5,5	6,5	5,2
	2015	22,7	28,8	21,0	8,3	8,8	8,2	7,8	11,7	6,8
	2020	16,7	22,2	15,1	7,0	9,0	6,3	4,6	6,5	4,1
	2022	30,9	31,5	30,8	8,0	11,5	6,9	7,9	11,0	7,0
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	1,5	-	3,0	1,6	1,2	2,3	-	-	-
	2020	1,2	-	2,5	1,8	2,2	1,1	-	-	-
	2022	8,0	10,9	4,9	3,0	3,2	2,7	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	6,4	5,4	7,4	5,6	4,6	6,6	3,4	2,5	4,1
	2010	6,6	6,4	6,8	4,7	3,7	5,7	4,4	3,7	5,0
	2015	9,7	10,8	8,8	5,2	5,1	5,2	4,0	4,0	4,0
	2020	10,1	12,2	8,7	6,1	7,0	5,5	4,9	4,9	4,9
	2022	11,9	14,2	10,4	6,2	7,1	5,6	5,6	6,9	4,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	8,1	6,4	12,9	9,1	8,1	12,3	7,1	6,5	8,8
	2010	5,0	3,9	8,2	6,5	5,5	10,0	6,6	5,7	9,8
	2015	16,5	15,6	17,4	11,3	10,6	12,0	9,2	8,6	9,8
	2020	18,8	17,3	20,1	17,8	17,4	18,3	14,7	15,9	13,6
	2022	25,9	22,6	28,8	19,1	17,2	21,0	20,1	21,3	19,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,6	-	0,9	1,6	0,9	1,8	0,6	2,2	-
	2010	0,8	-	1,0	1,3	0,9	1,5	1,1	0,6	1,3
	2015	2,0	3,5	1,5	1,6	2,2	1,4	0,7	0,7	0,7
	2020	2,6	4,0	2,2	1,8	2,2	1,6	1,5	1,7	1,5
	2022	3,8	5,4	3,3	2,2	2,8	2,0	1,4	1,5	1,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	2,7	2,4	3,0	3,4	3,2	3,5	4,3	3,8	4,5
	2010	3,2	1,6	4,2	2,5	2,4	2,6	1,1	1,1	1,1
	2015	5,7	6,1	5,4	3,4	4,7	2,6	1,2	1,0	1,3
	2020	5,7	6,6	5,2	7,3	9,3	5,9	3,0	2,5	3,2
	2022	14,9	15,9	14,1	8,9	11,3	7,4	7,2	10,1	5,6
Ingenieurwissenschaften	2005	10,5	9,5	15,0	10,2	10,0	11,1	9,2	9,5	8,1
	2010	8,6	7,2	14,0	8,1	7,7	9,6	9,1	8,9	9,9
	2015	10,9	10,2	13,2	7,7	7,5	8,9	6,1	5,6	8,1
	2020	16,4	15,6	19,1	12,3	12,0	13,2	9,5	8,9	11,3
	2022	18,3	16,7	23,6	13,8	13,3	15,6	10,3	10,0	11,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	11,7	12,2	11,4	5,9	5,4	6,3	4,5	4,4	4,5
	2010	11,8	10,6	12,5	5,2	4,1	6,1	3,6	2,4	4,3
	2015	17,7	18,9	17,1	5,8	5,3	6,2	3,5	2,8	3,9
	2020	14,1	16,2	13,0	7,0	7,5	6,8	7,5	10,2	6,3
	2022	23,1	25,1	22,0	8,0	8,8	7,5	8,1	8,8	7,7
Insgesamt ²	2005	8,5	7,8	9,8	7,7	7,7	7,9	5,7	6,2	4,9
	2010	7,3	6,5	8,4	6,1	5,8	6,5	6,0	6,1	5,8
	2015	10,2	10,7	9,7	6,2	6,5	5,8	4,7	4,9	4,6
	2020	12,5	14,1	10,7	8,9	10,1	7,3	6,6	7,2	5,9
	2022	14,6	15,8	13,3	9,5	10,8	8,0	7,5	8,9	6,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	8,6	7,8	10,0	7,8	7,7	8,0	5,7	6,2	5,0
	2010	7,4	6,6	8,7	6,2	5,8	6,7	6,1	6,2	5,9
	2015	10,7	10,8	10,5	6,4	6,6	6,2	4,9	5,0	4,8
	2020	13,1	14,3	11,6	9,2	10,2	7,8	6,8	7,4	6,3
	2022	15,4	16,1	14,5	10,0	11,0	8,6	7,9	9,1	6,7

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Rheinland-Pfalz										
Geisteswissenschaften	2005	2,4	-	2,9	4,0	2,3	4,6	-	-	-
	2010	1,2	-	1,3	1,1	-	1,2	-	-	-
	2015	20,0	33,3	9,1	6,6	11,1	2,9	-	-	-
	2020	-	-	-	3,0	4,1	2,4	-	-	-
	2022	-	-	-	2,1	-	3,2	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	11,8	12,8	11,0	7,3	6,0	8,7	4,0	3,3	4,8
	2010	13,5	12,2	14,5	7,7	6,0	9,1	6,2	5,2	6,9
	2015	14,8	13,3	15,9	6,3	5,3	7,1	4,7	3,7	5,4
	2020	15,7	16,2	15,3	7,7	7,5	7,8	5,3	4,9	5,6
	2022	23,3	23,4	23,2	9,8	9,9	9,7	6,7	6,1	7,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	10,0	9,1	13,0	9,4	9,0	11,0	3,0	2,2	5,9
	2010	7,9	6,6	12,0	9,6	8,8	12,3	8,7	7,6	12,0
	2015	4,1	7,4	0,9	3,4	4,3	2,7	5,8	10,5	2,1
	2020	9,4	7,8	10,3	10,5	11,3	9,9	3,3	3,6	3,1
	2022	17,5	23,7	13,7	13,7	14,3	13,3	5,6	6,8	5,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,8	1,6	0,5	1,2	0,9	1,4	-	-	-
	2010	0,5	-	0,7	0,9	-	1,2	-	-	-
	2015	2,4	4,6	1,8	1,5	1,6	1,4	1,0	-	1,3
	2020	6,4	10,0	5,7	4,0	6,4	3,4	1,2	4,3	0,7
	2022	9,1	16,7	7,3	3,7	5,0	3,4	3,7	7,9	2,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	14,6	6,5	29,4	15,9	11,7	23,6	5,9	3,8	12,5
	2010	4,1	4,5	3,2	6,4	6,4	6,5	13,3	15,8	11,5
	2015	10,1	4,2	19,4	8,6	9,8	6,0	4,0	4,2	3,7
	2020	9,1	8,3	10,3	6,8	6,9	6,6	8,4	11,3	3,3
	2022	17,1	17,3	16,7	11,0	11,1	10,9	12,7	10,9	15,2
Ingenieurwissenschaften	2005	9,9	8,9	13,0	7,7	7,5	8,2	3,3	3,4	2,9
	2010	8,4	7,2	12,4	9,0	8,5	10,8	7,2	7,3	7,0
	2015	12,6	11,9	14,6	7,9	7,2	10,1	4,9	4,2	7,1
	2020	23,9	23,9	24,1	18,3	18,3	18,3	9,7	9,7	9,8
	2022	21,0	20,2	22,9	19,5	19,6	19,4	12,2	12,3	11,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	16,8	12,1	19,4	7,0	6,0	7,5	7,8	4,9	9,6
	2010	14,9	13,0	16,0	6,1	4,0	7,7	3,1	3,1	3,1
	2015	27,6	22,2	30,2	8,7	5,3	11,0	9,5	5,8	11,9
	2020	22,0	19,7	22,7	10,7	7,0	12,7	12,3	7,8	14,2
	2022	29,3	16,1	33,9	10,0	5,7	12,3	13,1	6,4	16,3
Insgesamt ²	2005	10,6	10,2	11,2	7,5	7,0	8,3	3,7	3,2	4,5
	2010	10,5	8,8	12,9	8,1	7,5	9,2	6,5	6,4	6,7
	2015	13,4	12,3	14,7	6,9	6,4	7,5	4,9	4,1	5,9
	2020	18,3	20,1	16,5	12,2	13,7	10,4	7,1	7,6	6,6
	2022	21,5	21,4	21,7	13,7	15,2	11,9	9,0	9,5	8,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	11,0	10,4	12,1	7,7	7,1	8,7	3,9	3,3	4,8
	2010	10,8	8,8	13,5	8,3	7,5	9,5	6,7	6,5	7,0
	2015	13,9	12,5	15,9	7,1	6,5	7,9	5,0	4,1	6,2
	2020	19,1	20,3	17,7	12,6	13,8	11,0	7,4	7,6	7,1
	2022	22,3	21,5	23,1	14,2	15,4	12,7	9,3	9,5	9,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Saarland										
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1,1	1,8	-	1,8	2,2	1,3	1,4	-	2,4
	2022	0,8	1,5	-	0,8	1,4	-	3,8	2,7	4,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	11,1	6,7	15,2	11,0	9,0	12,9	6,5	2,6	9,5
	2010	13,0	9,5	15,9	10,1	9,5	10,7	15,5	11,9	17,9
	2015	17,4	15,3	18,7	9,9	8,5	10,9	7,9	7,3	8,4
	2020	6,7	5,4	8,4	5,0	4,2	6,1	4,9	4,5	5,2
	2022	5,1	3,6	7,0	4,7	3,6	6,2	4,0	3,5	4,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	17,6	11,5	85,7	14,5	12,1	48,1	20,8	20,8	20,0
	2010	10,7	9,3	20,0	15,4	14,8	21,6	17,9	17,3	33,3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1,8	1,9	1,7	1,8	1,6	1,9	73,9	92,7	57,3
	2015	1,8	1,4	2,1	1,6	1,6	1,6	2,1	1,3	2,8
	2020	2,0	2,3	1,9	1,3	1,2	1,3	1,0	0,7	1,1
	2022	0,9	0,6	1,0	0,9	1,0	0,9	1,2	1,4	1,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	4,3	-	6,1	3,3	-	4,3	6,3	12,5	4,2
	2022	-	-	-	2,0	2,0	2,0	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	16,1	18,9	6,6	15,8	17,1	9,9	12,2	13,5	6,3
	2010	15,8	15,3	17,6	15,5	15,9	14,2	17,7	17,8	17,2
	2015	18,9	18,8	19,5	14,1	13,4	17,3	14,0	13,1	17,7
	2020	17,5	16,1	21,6	17,4	16,4	20,9	14,9	12,6	22,9
	2022	14,6	13,0	19,1	16,2	15,2	19,3	21,8	21,9	21,4
Insgesamt ²	2005	14,1	14,5	13,3	13,6	14,0	12,6	10,1	10,6	9,2
	2010	8,6	8,7	8,4	9,3	10,7	7,5	39,0	32,6	47,7
	2015	8,5	9,2	7,8	6,6	7,1	6,0	6,2	6,4	5,9
	2020	7,6	7,5	7,7	6,6	7,2	5,9	4,8	5,1	4,5
	2022	6,0	5,7	6,3	6,2	6,5	5,7	6,0	7,5	4,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,3	14,6	13,7	13,7	14,0	12,9	10,1	10,6	9,2
	2010	14,0	12,6	16,5	12,9	13,5	11,8	16,8	16,2	17,9
	2015	18,2	17,8	18,9	12,0	11,7	12,6	10,7	10,7	10,6
	2020	8,7	8,1	9,7	8,1	8,1	8,0	7,1	7,0	7,1
	2022	7,1	6,3	8,2	7,5	7,3	7,9	7,8	8,8	6,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Sachsen										
Geisteswissenschaften	2005	9,7	2,6	11,8	5,4	5,1	5,5	1,0	4,0	-
	2010	15,6	8,7	16,9	4,8	2,6	5,3	7,1	5,0	7,6
	2015	7,9	5,9	8,3	4,6	1,4	5,8	2,3	2,0	2,3
	2020	12,6	12,5	12,6	5,4	5,0	5,5	9,0	16,7	7,2
	2022	11,9	16,0	10,7	7,3	10,5	6,4	10,1	10,3	10,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	19,7	30,8	11,4	9,5	14,1	5,5	7,6	13,7	3,4
	2010	24,2	29,8	19,7	13,8	19,3	9,2	17,3	26,5	10,3
	2015	25,9	38,2	19,5	15,5	23,9	10,4	17,4	29,1	10,6
	2020	23,7	33,0	17,3	14,6	21,5	10,4	16,3	26,9	9,6
	2022	22,3	31,9	16,6	14,3	21,1	10,0	17,6	28,1	11,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	14,3	17,5	3,2	8,7	8,8	8,4	10,3	12,0	5,5
	2010	4,3	3,7	6,2	5,9	5,1	8,2	10,5	9,0	14,6
	2015	24,1	36,4	9,8	19,4	25,7	11,2	19,4	23,3	15,0
	2020	34,8	37,4	32,1	29,9	37,3	20,7	27,3	32,4	21,7
	2022	42,1	43,7	40,0	32,0	40,9	20,2	29,1	35,8	21,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1,7	-	2,2	0,3	-	0,4	-	-	-
	2015	1,3	2,2	1,1	0,9	0,5	1,0	-	-	-
	2020	1,5	-	1,9	1,1	-	1,4	0,8	-	1,0
	2022	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	2,9	-	4,9	0,4	-	0,6	-	-	-
	2010	3,9	2,0	5,8	0,9	0,3	1,4	-	-	-
	2015	9,3	10,9	8,2	2,0	1,8	2,2	0,9	-	1,7
	2020	2,9	5,7	1,4	1,2	1,1	1,3	-	-	-
	2022	-	-	-	0,3	-	0,6	1,0	-	1,6
Ingenieurwissenschaften	2005	8,9	9,1	8,2	4,6	4,5	5,1	2,7	3,3	0,5
	2010	13,8	14,3	11,3	7,5	8,2	4,7	7,0	7,4	5,5
	2015	14,9	15,4	13,7	8,5	8,6	8,0	6,2	7,0	3,8
	2020	16,8	17,4	15,0	12,6	13,2	10,7	11,1	12,3	7,7
	2022	21,3	21,6	20,6	13,4	13,9	11,9	12,6	13,8	9,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	2,8	1,2	4,3	1,8	1,8	1,8	-	-	-
	2010	2,6	2,8	2,5	1,9	1,4	2,5	1,2	1,1	1,2
	2015	8,3	-	14,7	5,6	2,7	7,9	2,2	3,0	1,5
	2020	6,9	7,5	6,7	6,2	3,4	7,9	4,5	5,5	3,6
	2022	10,3	8,7	10,9	5,4	3,4	6,3	6,9	-	12,3
Insgesamt ²	2005	12,9	14,9	9,5	6,7	7,4	5,4	5,1	6,9	2,4
	2010	15,9	16,2	15,3	9,0	10,2	7,1	10,0	11,4	7,8
	2015	19,0	20,8	16,8	10,7	11,8	8,9	9,8	11,9	7,1
	2020	20,5	22,9	17,5	13,4	15,6	10,3	13,2	16,6	8,8
	2022	22,3	25,5	18,5	13,9	16,4	10,4	14,7	17,9	10,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	12,9	14,9	9,6	6,7	7,4	5,4	5,1	6,9	2,4
	2010	16,0	16,3	15,5	9,1	10,2	7,3	10,1	11,5	8,0
	2015	19,6	21,0	17,8	11,0	11,9	9,4	10,1	12,0	7,4
	2020	20,9	23,0	18,1	13,7	15,7	10,6	13,5	16,7	9,1
	2022	23,0	25,8	19,4	14,1	16,5	10,7	15,0	18,1	11,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Sachsen-Anhalt										
Geisteswissenschaften	2005	17,3	28,8	14,4	5,7	6,8	5,3	2,1	-	2,6
	2010	31,4	52,9	23,2	6,5	9,4	5,7	3,3	1,9	3,6
	2015	42,5	33,3	46,7	16,6	15,5	17,0	13,2	20,0	10,7
	2020	25,8	18,8	28,3	9,1	9,2	9,0	7,0	-	9,7
	2022	40,4	23,1	47,1	9,3	6,6	10,4	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	9,4	9,8	9,1	6,8	7,0	6,7	3,8	5,4	2,8
	2010	10,6	9,3	11,4	6,8	5,8	7,4	8,6	8,2	8,8
	2015	17,5	24,4	13,5	7,6	8,9	6,9	9,0	11,6	7,8
	2020	13,6	18,8	10,7	8,4	10,4	7,1	11,1	13,3	10,0
	2022	18,4	21,6	16,3	8,7	8,5	8,9	14,3	18,3	12,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	10,6	9,8	12,3	7,9	7,6	8,8	1,9	1,5	2,7
	2010	17,1	12,3	25,5	8,6	5,6	15,0	7,6	9,6	3,7
	2015	54,1	59,2	44,7	21,2	23,8	17,4	7,5	2,6	11,9
	2020	84,1	84,0	84,1	50,7	53,3	46,8	36,5	38,5	35,1
	2022	91,3	88,3	94,0	75,2	72,7	77,6	32,2	37,0	28,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,5	-	0,8	1,4	0,6	1,6	-	-	-
	2010	5,3	10,0	4,6	0,4	-	0,6	-	-	-
	2015	1,6	-	2,2	0,4	-	0,5	1,2	3,4	0,7
	2020	1,2	-	1,5	0,8	0,7	0,8	-	-	-
	2022	0,7	3,6	-	3,3	5,6	2,4	-	-	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	16,7	16,4	17,0	7,0	7,5	6,6	4,6	2,8	5,4
	2010	9,2	6,4	12,0	5,7	4,8	6,6	5,7	5,2	6,0
	2015	19,0	19,9	18,2	9,2	8,8	9,5	8,0	8,6	7,7
	2020	24,8	20,7	27,8	11,6	11,4	11,8	11,0	14,1	9,3
	2022	40,7	33,8	44,8	13,2	10,6	15,4	19,0	26,3	14,5
Ingenieurwissenschaften	2005	15,9	13,5	23,0	8,7	7,3	13,3	8,7	7,7	11,8
	2010	23,9	20,0	39,1	12,8	10,7	21,6	17,7	15,5	23,8
	2015	38,8	34,5	50,8	19,9	17,3	29,6	26,6	21,6	42,5
	2020	41,6	37,7	51,3	24,7	22,5	31,6	30,2	27,5	37,0
	2022	50,8	48,9	55,2	28,3	25,9	35,0	34,4	29,3	47,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	17,5	15,4	19,5	3,3	2,7	3,9	2,3	6,3	-
	2010	27,3	27,3	27,4	7,3	8,1	6,5	7,1	5,6	8,5
	2015	39,1	38,8	39,4	10,3	9,7	10,8	12,1	9,5	13,9
	2020	35,0	38,6	32,1	16,2	14,1	18,2	23,1	18,9	26,0
	2022	61,0	61,9	60,3	21,4	20,1	22,5	30,5	31,3	30,0
Insgesamt ²	2005	12,1	12,1	12,1	7,0	7,0	7,0	4,4	5,4	3,6
	2010	16,9	16,2	17,6	8,5	8,0	9,1	9,9	10,9	9,1
	2015	27,2	30,7	23,5	12,2	13,4	10,9	14,5	16,3	12,9
	2020	29,0	33,1	24,9	15,3	17,7	12,7	17,2	20,2	14,8
	2022	40,2	42,8	37,7	17,1	18,0	16,0	21,5	24,6	18,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	12,8	12,5	13,1	7,2	7,1	7,3	4,5	5,4	3,7
	2010	17,1	16,3	18,1	8,7	8,0	9,4	10,2	10,9	9,5
	2015	28,1	31,2	24,6	12,7	13,6	11,6	15,1	16,6	13,8
	2020	29,8	33,4	25,9	15,8	17,9	13,4	18,0	20,7	15,7
	2022	41,9	43,5	40,2	17,8	18,4	17,2	22,3	25,1	19,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Schleswig-Holstein										
Geisteswissenschaften	2005	7,3	-	13,3	5,3	4,4	6,2	-	-	-
	2010	-	-	-	2,0	1,9	2,1	-	-	-
	2015	12,2	6,7	14,7	3,0	1,0	4,5	-	-	-
	2020	30,0	57,1	15,4	2,5	4,6	1,1	6,1	-	9,5
	2022	20,0	12,5	28,6	5,4	4,7	6,0	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	5,9	3,6	8,2	3,7	2,3	5,6	3,7	4,4	2,9
	2010	6,0	3,3	8,6	3,7	2,1	5,3	3,6	1,9	5,4
	2015	9,7	12,5	7,3	3,8	3,3	4,2	3,1	2,0	4,2
	2020	7,0	6,4	7,7	2,8	2,3	3,3	1,7	1,3	2,0
	2022	5,7	4,9	6,4	2,7	2,3	3,2	2,9	2,5	3,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	5,6	4,3	12,9	3,5	2,9	6,5	0,5	0,3	1,4
	2010	11,9	11,4	14,5	5,2	4,8	6,9	2,8	2,4	6,1
	2015	6,9	4,8	12,5	5,1	4,4	7,3	5,9	7,4	-
	2020	2,1	2,4	-	3,6	3,9	2,4	16,7	9,1	28,6
	2022	15,2	7,1	60,0	6,4	5,4	11,4	3,8	4,8	-
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	13,6	50,0	5,6	2,4	5,4	1,2	-	-	-
	2010	-	-	-	0,6	2,9	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	0,9	-	1,4	2,6	-	4,0
	2022	-	-	-	0,8	2,4	-	6,0	-	8,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	5,1	3,3	10,5	2,0	1,4	3,6	-	-	-
	2010	1,0	1,5	-	2,1	1,7	3,0	-	-	-
	2015	3,0	1,7	5,0	0,9	0,3	1,7	-	-	-
	2020	1,0	1,8	-	0,6	0,7	0,5	-	-	-
	2022	1,1	1,8	-	0,4	0,7	-	1,9	1,8	2,1
Ingenieurwissenschaften	2005	11,3	10,0	16,2	6,4	6,4	6,7	4,0	3,7	5,1
	2010	9,4	8,6	11,9	5,9	5,7	6,8	6,0	6,0	6,2
	2015	14,3	13,2	18,5	6,3	5,9	7,7	9,2	8,6	11,4
	2020	15,3	14,0	19,7	9,2	8,9	10,1	11,2	11,1	11,3
	2022	18,5	17,8	20,9	9,8	9,5	10,9	9,0	9,5	7,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	-	-	-	-	-	9,7	-	17,6
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt ²	2005	7,7	6,4	10,5	4,5	3,9	5,8	3,1	3,0	3,3
	2010	8,0	7,4	9,1	4,6	4,1	5,5	4,2	3,6	5,4
	2015	11,8	12,6	10,5	4,9	4,8	5,0	6,0	6,0	5,9
	2020	11,3	11,2	11,4	5,9	6,3	5,3	5,9	6,8	4,7
	2022	12,4	13,0	11,4	6,4	6,8	5,7	5,5	6,4	4,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	7,7	6,3	10,6	4,5	3,9	5,9	3,1	3,0	3,4
	2010	8,1	7,4	9,4	4,6	4,1	5,6	4,2	3,6	5,4
	2015	11,9	12,6	10,7	5,0	4,9	5,2	6,0	6,0	6,0
	2020	11,4	11,2	11,6	6,0	6,3	5,4	5,9	6,8	4,7
	2022	12,5	13,0	11,6	6,5	6,8	5,8	5,5	6,4	4,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Thüringen										
Geisteswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	16,6	23,1	14,3	14,8	15,3	14,7	-	-	-
	2022	17,9	19,2	17,4	10,3	8,4	10,9	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	9,3	8,9	9,6	3,1	2,9	3,3	0,4	-	0,7
	2010	8,8	7,9	9,3	3,9	3,8	4,0	3,2	3,7	2,9
	2015	9,9	11,4	8,9	5,1	5,5	4,8	6,0	6,9	5,4
	2020	12,1	14,1	11,5	8,2	8,8	8,0	4,6	4,5	4,6
	2022	16,6	26,3	12,5	11,0	14,6	9,3	7,1	8,2	6,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	9,8	9,1	12,5	3,2	3,0	4,0	0,6	0,8	-
	2010	4,8	5,3	3,4	2,2	2,0	2,6	1,0	0,9	1,5
	2015	9,3	10,3	8,3	7,0	9,9	3,7	-	-	-
	2020	61,0	59,6	64,4	35,3	39,0	29,6	-	-	-
	2022	53,7	61,5	44,6	39,1	42,6	33,2	13,7	15,8	12,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	2,0	-	3,1	1,8	2,1	1,8	-	-	-
	2010	0,8	2,6	-	0,9	0,7	1,0	1,4	-	2,1
	2015	0,5	-	0,7	0,9	0,4	1,0	-	-	-
	2020	6,8	5,2	7,1	5,9	5,8	5,9	1,9	-	2,6
	2022	6,8	8,7	6,4	5,7	4,8	5,9	3,6	7,5	2,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	7,5	2,2	11,5	1,5	0,5	2,2	-	-	-
	2010	2,8	2,3	3,6	1,1	0,8	1,5	-	-	-
	2015	1,9	1,5	2,4	1,2	1,2	1,3	2,5	4,1	-
	2020	15,9	9,6	18,4	9,8	3,8	13,1	4,0	4,1	3,8
	2022	14,0	8,8	15,9	10,7	5,7	12,8	2,9	1,2	4,6
Ingenieurwissenschaften	2005	5,1	4,8	6,4	1,8	1,8	2,0	-	-	-
	2010	10,8	10,3	12,7	4,3	4,0	5,7	2,1	2,4	1,2
	2015	26,1	27,1	22,8	11,1	11,1	11,4	4,2	4,0	4,7
	2020	26,3	27,3	23,9	19,0	19,9	16,2	11,9	11,7	12,3
	2022	37,0	38,6	33,4	21,5	22,5	18,9	18,6	20,4	13,2
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	8,3	-	9,1	1,9	-	2,4	-	-	-
	2010	4,5	-	5,7	2,5	-	3,1	-	-	-
	2015	9,1	-	10,5	8,2	8,0	8,2	-	-	-
	2020	18,9	14,7	20,2	13,3	9,8	14,4	5,0	33,3	-
	2022	8,9	8,1	9,2	9,2	6,3	10,5	-	-	-
Insgesamt ²	2005	7,7	6,8	9,0	2,6	2,4	3,0	0,3	0,1	0,5
	2010	8,7	8,7	8,7	3,7	3,5	3,9	2,4	2,4	2,4
	2015	16,2	20,3	11,1	7,5	8,7	5,8	4,5	4,6	4,4
	2020	14,8	19,1	12,6	10,6	13,0	9,0	7,0	8,4	5,6
	2022	19,8	29,5	14,0	12,7	16,9	10,1	10,4	14,3	7,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	7,9	6,9	9,4	2,7	2,4	3,1	0,3	0,1	0,5
	2010	9,0	8,8	9,2	3,8	3,6	4,1	2,4	2,5	2,4
	2015	17,2	21,0	12,2	7,8	8,9	6,3	4,7	4,7	4,7
	2020	15,7	19,9	13,4	11,0	13,3	9,3	7,4	8,7	6,0
	2022	21,0	30,4	14,9	13,4	17,5	10,6	11,0	14,6	7,7

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuzuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Stadtstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	8,9	6,7	9,7	8,9	7,4	9,6	2,5	-	3,6
	2010	8,8	4,8	9,9	5,6	4,7	5,9	5,4	-	7,6
	2015	12,6	8,7	14,4	5,8	3,4	7,0	4,3	-	5,9
	2020	10,6	8,8	11,5	6,4	5,1	7,1	4,5	1,5	5,6
	2022	18,3	27,9	12,1	7,2	8,4	6,5	6,6	6,1	6,7
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1,8	2,4	-	1,0	0,6	2,2	-	-	-
	2015	6,9	3,8	33,3	2,4	1,9	3,9	2,3	4,2	-
	2020	7,1	4,5	15,8	2,1	1,6	3,5	2,8	2,0	4,5
	2022	3,8	4,3	3,2	2,9	3,0	2,8	3,8	2,1	6,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,6	11,0	14,4	7,0	5,7	8,5	8,1	7,8	8,4
	2010	15,0	16,0	14,2	6,6	6,8	6,4	7,4	8,2	6,9
	2015	20,1	20,6	19,8	7,8	7,3	8,1	7,8	8,5	7,4
	2020	18,9	24,1	15,6	9,5	10,8	8,6	9,4	10,3	8,8
	2022	28,1	35,3	23,3	11,6	14,2	9,9	11,5	14,3	9,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	5,2	4,7	6,6	6,8	5,8	10,1	4,7	4,4	5,8
	2010	7,7	6,7	10,4	6,7	5,5	10,3	4,2	3,2	7,3
	2015	22,2	20,4	24,0	10,1	7,7	12,2	5,4	5,8	5,0
	2020	18,1	15,6	20,5	16,1	13,0	19,0	12,3	12,1	12,5
	2022	20,8	14,8	28,3	18,4	14,4	22,2	6,7	4,3	8,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	0,9	1,0	0,9	2,1	1,7	2,2	1,2	-	1,6
	2010	2,4	1,4	2,8	2,5	1,6	2,9	0,5	-	0,7
	2015	4,8	7,6	3,9	2,5	3,0	2,3	2,0	1,9	1,9
	2020	5,2	5,5	5,1	3,7	3,7	3,7	3,7	4,0	3,6
	2022	5,4	4,3	5,8	3,7	3,4	3,8	4,3	6,4	3,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	3,0	2,7	3,1	5,3	4,3	5,8	4,3	4,8	4,0
	2010	2,6	3,3	2,2	4,5	3,4	5,1	4,1	2,0	5,1
	2015	12,4	5,6	16,3	3,7	2,1	4,7	1,3	1,0	1,5
	2020	11,7	9,6	12,7	6,0	3,5	7,5	2,7	1,3	3,3
	2022	12,1	12,5	11,9	5,6	3,0	7,1	3,7	1,7	4,7
Ingenieurwissenschaften	2005	6,1	5,3	9,5	7,8	7,6	8,8	6,2	6,2	6,1
	2010	8,3	7,6	10,6	7,0	6,8	7,6	6,6	6,5	7,1
	2015	17,4	16,2	20,9	9,8	9,3	11,6	6,2	5,7	8,0
	2020	24,3	23,6	26,2	16,0	15,8	16,8	13,2	13,0	13,8
	2022	26,8	26,1	28,7	18,2	17,7	19,4	17,6	18,0	16,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	4,2	3,8	4,4	5,2	2,8	6,4	3,4	2,1	4,2
	2010	8,2	7,9	8,3	5,8	5,3	5,9	5,1	3,2	5,8
	2015	24,7	25,6	24,3	10,7	10,6	10,8	6,9	9,2	6,0
	2020	37,9	41,9	35,8	20,6	21,8	20,0	25,7	23,6	26,6
	2022	44,8	49,6	42,5	25,3	26,8	24,6	23,3	25,2	22,4
Insgesamt ²	2005	9,0	7,6	11,0	7,0	6,4	8,0	6,4	6,1	6,7
	2010	11,1	10,9	11,3	6,4	6,4	6,3	6,4	6,4	6,4
	2015	18,2	18,1	18,4	8,0	8,0	8,0	6,7	6,7	6,7
	2020	20,0	23,3	17,1	11,4	12,9	9,9	10,7	11,5	10,0
	2022	26,5	30,1	23,3	13,3	15,4	11,4	13,0	15,7	10,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	9,4	7,8	11,9	7,2	6,5	8,5	6,5	6,1	6,9
	2010	11,9	11,4	12,6	6,7	6,6	6,8	6,6	6,5	6,8
	2015	19,4	18,5	20,4	8,6	8,3	9,0	7,0	6,8	7,2
	2020	21,3	24,1	18,5	12,1	13,4	10,8	11,2	11,8	10,7
	2022	28,4	31,5	25,5	14,3	16,1	12,5	13,6	15,9	11,5

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Flächenstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	11,8	8,4	13,4	6,7	4,5	7,8	1,9	1,0	2,3
	2010	11,5	13,8	10,9	5,6	5,1	5,8	4,8	3,4	5,3
	2015	22,7	24,3	22,1	9,2	8,7	9,4	7,4	7,4	7,4
	2020	18,9	21,4	18,0	9,8	10,3	9,6	9,9	9,3	10,1
	2022	28,5	21,8	31,4	10,7	10,5	10,7	11,5	12,1	11,3
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	1,4	1,1	1,8	0,8	0,8	0,8	-	-	-
	2020	5,2	4,1	6,7	5,4	3,9	7,1	0,4	-	0,8
	2022	5,3	4,8	5,8	5,0	3,6	6,8	5,2	5,1	5,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	10,0	9,4	10,5	6,1	5,1	7,0	4,2	3,7	4,6
	2010	9,3	8,7	9,7	5,5	4,7	6,2	5,4	4,9	5,7
	2015	12,0	12,8	11,5	5,6	5,3	5,7	4,9	5,0	4,8
	2020	10,5	12,0	9,6	5,9	6,2	5,7	5,5	5,9	5,2
	2022	14,1	17,2	12,1	7,1	7,8	6,6	5,7	6,6	5,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	9,0	8,0	12,1	7,3	6,3	11,1	5,5	4,7	8,2
	2010	6,5	5,5	9,3	5,9	5,1	8,9	6,3	5,2	10,1
	2015	13,3	13,8	12,9	9,1	9,3	9,0	7,9	8,1	7,7
	2020	19,2	20,7	17,8	15,2	16,2	14,3	12,0	12,8	11,2
	2022	26,9	26,9	26,8	18,6	18,8	18,4	14,1	15,4	13,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	1,7	1,7	1,7	1,7	1,5	1,9	1,1	0,9	1,2
	2010	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	10,1	20,7	6,3
	2015	2,7	3,2	2,5	2,0	2,1	2,0	1,4	1,4	1,4
	2020	4,9	5,5	4,8	3,3	3,9	3,1	2,3	2,6	2,2
	2022	5,4	7,1	4,9	3,8	4,3	3,7	2,4	3,3	2,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,6	9,0	10,2	4,4	4,0	4,7	2,4	2,2	2,6
	2010	6,2	5,2	7,2	3,9	3,5	4,3	3,5	2,5	4,4
	2015	12,4	12,8	12,0	5,4	5,5	5,2	4,4	4,9	3,9
	2020	13,0	12,4	13,4	7,7	7,5	7,9	5,8	5,9	5,7
	2022	20,3	18,4	22,0	9,7	9,0	10,2	6,5	7,6	5,7
Ingenieurwissenschaften	2005	10,8	9,9	14,7	8,2	7,9	9,6	6,6	6,6	6,4
	2010	9,8	8,7	13,8	7,3	6,9	8,8	7,5	7,2	8,6
	2015	13,7	12,8	16,6	7,8	7,3	9,6	6,2	5,8	7,9
	2020	18,2	17,5	20,3	12,1	11,8	12,9	9,4	9,0	10,6
	2022	23,0	21,9	26,2	14,2	13,8	15,4	10,7	10,4	11,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	12,4	13,3	11,8	5,5	5,1	5,7	3,7	3,5	3,8
	2010	12,8	11,8	13,5	5,5	4,5	6,2	4,0	4,1	4,0
	2015	18,0	16,6	18,7	6,5	5,5	7,2	5,3	4,1	6,0
	2020	14,6	14,6	14,5	7,7	7,2	7,9	8,7	8,8	8,7
	2022	21,4	22,5	20,9	9,0	8,9	9,1	8,8	8,3	9,1
Insgesamt ²	2005	10,1	9,4	11,2	6,9	6,5	7,5	5,0	5,0	4,8
	2010	9,0	8,2	10,1	6,1	5,8	6,5	6,2	6,0	6,4
	2015	12,7	12,8	12,6	6,5	6,5	6,5	5,4	5,4	5,4
	2020	13,7	15,4	12,0	8,7	9,7	7,5	7,1	7,7	6,4
	2022	18,0	20,0	15,9	10,1	11,3	8,7	7,8	8,9	6,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	10,3	9,5	11,6	6,9	6,5	7,7	5,0	5,1	4,9
	2010	9,2	8,3	10,6	6,2	5,8	6,8	6,1	5,9	6,3
	2015	13,2	13,0	13,5	6,8	6,6	6,9	5,6	5,5	5,7
	2020	14,2	15,6	12,7	8,9	9,8	7,8	7,4	7,9	6,8
	2022	18,8	20,4	17,0	10,5	11,5	9,2	8,1	9,0	7,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Deutschland										
Geisteswissenschaften	2005	11,3	8,1	12,8	7,0	4,9	8,1	2,1	1,0	2,6
	2010	11,1	12,3	10,7	5,6	5,0	5,8	4,9	2,9	5,5
	2015	21,5	22,2	21,3	8,7	7,9	9,0	7,0	6,3	7,2
	2020	17,4	18,8	16,9	9,2	9,2	9,2	9,1	8,0	9,5
	2022	26,9	23,0	28,8	10,1	10,1	10,1	10,6	10,9	10,5
Sport	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	1,5	2,0	-	0,9	0,6	1,8	-	-	-
	2015	2,3	1,7	3,4	1,4	1,2	1,7	1,4	2,3	-
	2020	5,5	4,2	7,4	4,7	3,3	6,6	1,0	0,6	1,3
	2022	5,1	4,7	5,5	4,6	3,4	6,3	4,9	4,2	5,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	10,4	9,7	11,0	6,2	5,2	7,2	4,6	4,2	5,0
	2010	10,0	9,6	10,3	5,7	5,0	6,2	5,6	5,2	5,9
	2015	13,1	13,8	12,6	5,8	5,6	6,0	5,3	5,4	5,2
	2020	11,7	13,9	10,4	6,4	6,9	6,1	6,0	6,5	5,7
	2022	16,4	20,2	13,9	7,8	8,8	7,1	6,6	7,7	5,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	8,6	7,7	11,5	7,2	6,2	11,0	5,4	4,7	7,9
	2010	6,6	5,6	9,4	6,0	5,1	9,0	6,1	5,0	9,8
	2015	14,0	14,3	13,7	9,2	9,2	9,3	7,7	7,9	7,5
	2020	19,1	20,4	18,0	15,3	16,0	14,6	12,0	12,7	11,3
	2022	26,5	26,0	26,9	18,6	18,5	18,7	13,7	14,7	12,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	1,5	1,5	1,5	1,8	1,5	1,9	1,1	0,8	1,2
	2010	2,0	1,6	2,1	1,9	1,7	2,0	8,6	17,7	5,4
	2015	3,0	3,9	2,8	2,1	2,3	2,0	1,5	1,4	1,5
	2020	5,0	5,5	4,8	3,4	3,9	3,3	2,5	2,8	2,4
	2022	5,4	6,4	5,1	3,8	4,1	3,7	2,7	3,8	2,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,0	8,6	9,4	4,5	4,1	4,8	2,5	2,3	2,7
	2010	5,9	5,1	6,7	3,9	3,5	4,3	3,5	2,5	4,5
	2015	12,4	12,4	12,3	5,2	5,3	5,2	4,2	4,7	3,7
	2020	12,9	12,3	13,3	7,6	7,3	7,8	5,6	5,7	5,5
	2022	19,8	18,2	21,2	9,4	8,7	10,0	6,3	7,2	5,5
Ingenieurwissenschaften	2005	10,4	9,5	14,2	8,2	7,8	9,5	6,5	6,6	6,3
	2010	9,6	8,6	13,5	7,2	6,9	8,7	7,4	7,1	8,5
	2015	14,0	13,1	17,0	7,9	7,5	9,8	6,2	5,7	8,0
	2020	18,8	18,1	20,8	12,4	12,2	13,3	9,7	9,3	10,9
	2022	23,3	22,3	26,4	14,6	14,2	15,8	11,4	11,1	12,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	11,4	12,2	10,9	5,5	4,9	5,8	3,7	3,3	3,9
	2010	11,8	11,1	12,1	5,5	4,6	6,2	4,2	4,0	4,3
	2015	19,4	18,4	20,0	7,3	6,3	8,0	5,5	4,8	6,0
	2020	19,3	20,5	18,8	10,0	9,8	10,1	11,8	11,3	12,1
	2022	26,5	28,3	25,6	11,9	11,9	11,9	11,5	11,3	11,6
Insgesamt ²	2005	10,0	9,2	11,2	6,9	6,5	7,5	5,1	5,2	5,0
	2010	9,2	8,5	10,3	6,1	5,8	6,5	6,2	6,1	6,4
	2015	13,3	13,3	13,3	6,7	6,7	6,7	5,5	5,6	5,5
	2020	14,5	16,3	12,7	9,0	10,0	7,8	7,5	8,1	6,8
	2022	19,2	21,3	16,9	10,6	11,8	9,1	8,5	9,7	7,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	10,2	9,3	11,6	7,0	6,5	7,8	5,2	5,2	5,2
	2010	9,5	8,6	10,9	6,2	5,9	6,8	6,1	5,9	6,4
	2015	13,9	13,6	14,3	7,0	6,8	7,2	5,7	5,6	5,8
	2020	15,1	16,6	13,5	9,3	10,2	8,2	7,8	8,3	7,3
	2022	20,1	21,7	18,2	11,0	12,0	9,7	8,8	9,8	7,7

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Baden-Württemberg										
Geisteswissenschaften	2005	26,6	25,3	27,1	13,2	11,5	13,8	6,4	7,6	6,1
	2010	21,6	24,8	20,6	10,0	9,4	10,2	7,4	6,8	7,6
	2015	32,1	34,4	31,2	11,4	11,5	11,4	8,6	8,5	8,7
	2020	19,0	20,2	18,5	9,8	10,7	9,4	9,1	11,4	8,4
	2022	31,4	30,7	31,7	11,4	11,9	11,2	8,5	10,4	8,0
Sport	2005	3,6	4,1	3,3	2,5	2,9	2,1	1,5	-	2,7
	2010	4,2	6,3	2,2	2,4	2,4	2,4	1,3	1,0	1,5
	2015	8,0	8,6	7,5	2,2	2,3	2,0	2,7	2,5	2,8
	2020	4,1	2,8	5,3	1,9	1,6	2,1	2,4	2,5	2,3
	2022	5,5	5,3	5,9	1,9	1,5	2,3	1,5	1,6	1,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	17,8	14,8	20,7	9,7	7,1	12,6	6,4	5,0	7,8
	2010	11,3	10,2	12,2	6,6	5,3	7,7	6,0	4,3	7,5
	2015	14,6	13,9	15,0	6,4	5,6	7,1	4,9	4,2	5,4
	2020	9,0	9,6	8,5	5,6	5,4	5,7	6,3	6,3	6,3
	2022	13,8	14,0	13,6	6,3	6,2	6,5	5,6	5,7	5,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,9	13,9	13,9	9,7	9,2	10,4	8,8	9,0	8,5
	2010	11,4	10,2	13,2	7,8	7,2	8,8	7,5	7,4	7,7
	2015	16,1	15,4	16,8	8,5	8,3	8,8	7,4	7,2	7,5
	2020	12,1	12,9	11,4	9,3	9,0	9,5	10,8	11,9	9,7
	2022	18,1	18,3	17,9	10,3	10,2	10,3	10,7	10,9	10,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	16,6	21,2	13,8	9,4	10,5	8,6	5,1	4,6	5,6
	2010	17,4	23,0	14,3	9,7	11,8	8,4	7,0	8,1	6,3
	2015	20,0	24,8	17,7	10,8	12,8	9,5	8,4	10,4	7,1
	2020	14,3	18,5	12,8	11,1	13,4	9,9	10,3	12,9	8,8
	2022	18,4	23,0	16,5	11,2	12,9	10,3	11,1	14,3	9,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	28,2	32,4	24,5	15,8	17,8	14,1	18,4	23,9	12,2
	2010	18,9	22,8	15,5	12,9	14,3	11,7	15,8	18,2	13,7
	2015	28,0	33,7	24,5	15,0	17,8	13,0	14,1	15,9	12,3
	2020	22,5	29,5	18,0	14,4	19,4	11,0	15,5	19,8	12,6
	2022	26,6	31,7	23,7	14,4	18,3	11,9	15,0	20,9	11,5
Ingenieurwissenschaften	2005	21,0	19,1	29,1	14,9	13,8	19,7	13,9	13,2	16,5
	2010	16,5	14,8	22,9	11,2	10,2	15,3	10,0	9,5	12,1
	2015	19,3	17,5	24,9	11,5	10,4	15,5	8,2	7,5	11,3
	2020	15,2	13,8	19,8	11,5	10,5	14,7	13,1	11,8	17,2
	2022	21,2	18,7	28,5	12,3	11,0	16,4	12,1	10,9	15,8
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	23,4	26,9	21,8	14,2	15,4	13,7	18,3	19,1	17,8
	2010	25,7	27,2	25,0	16,4	17,1	16,0	22,1	26,0	20,1
	2015	28,9	30,7	27,8	16,7	17,3	16,3	22,1	25,2	20,5
	2020	20,3	24,6	17,9	16,1	17,3	15,3	18,2	18,3	18,2
	2022	32,6	33,8	32,1	17,6	18,3	17,2	21,2	24,8	19,3
Insgesamt ²	2005	19,7	17,9	21,8	11,6	10,5	12,8	8,9	9,1	8,7
	2010	16,1	14,9	17,3	9,2	8,5	9,9	8,1	7,6	8,5
	2015	20,9	19,8	22,2	9,9	9,5	10,3	7,4	7,0	7,8
	2020	14,4	14,7	14,1	9,2	9,3	9,0	9,8	10,3	9,3
	2022	21,3	20,3	22,2	10,1	10,1	10,2	9,3	9,7	8,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	19,8	17,8	22,2	11,7	10,5	13,1	9,2	9,4	9,0
	2010	16,0	14,6	17,5	9,2	8,4	10,1	8,2	7,6	8,7
	2015	21,0	19,6	22,4	9,9	9,4	10,4	7,3	6,9	7,8
	2020	14,4	14,5	14,2	9,0	9,2	8,9	9,8	10,2	9,4
	2022	21,4	20,3	22,6	10,0	9,9	10,1	9,2	9,5	8,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Bayern										
Geisteswissenschaften	2005	20,8	19,5	21,2	11,5	8,7	12,6	6,7	7,0	6,6
	2010	17,5	19,7	16,7	7,9	6,9	8,3	6,6	4,8	7,2
	2015	29,8	30,8	29,4	10,3	9,2	10,7	7,2	6,2	7,6
	2020	17,5	18,3	17,2	10,1	9,5	10,3	11,3	10,7	11,5
	2022	26,7	25,5	27,3	11,2	10,8	11,4	12,2	13,3	11,9
Sport	2005	4,5	2,8	7,2	3,2	2,6	4,2	0,5	0,8	-
	2010	7,0	7,3	6,8	2,7	2,2	3,4	0,9	-	2,8
	2015	11,6	12,9	10,5	3,1	3,1	3,1	4,4	3,8	5,1
	2020	10,5	9,3	11,6	5,7	5,1	6,3	5,2	4,1	6,3
	2022	13,8	12,9	14,7	6,4	5,8	7,1	4,7	4,2	5,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	14,4	11,2	17,3	7,9	5,5	10,3	4,0	2,6	5,4
	2010	12,7	11,5	13,7	6,5	4,8	7,9	5,8	3,7	7,6
	2015	18,4	18,1	18,5	6,5	5,5	7,1	4,9	4,0	5,6
	2020	15,6	16,5	15,1	7,9	7,6	8,1	6,5	5,8	6,9
	2022	22,7	24,2	21,7	9,8	9,9	9,6	7,8	7,0	8,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,2	11,6	13,0	8,6	7,9	9,8	6,6	6,3	7,1
	2010	10,9	10,0	12,1	6,7	6,1	7,6	6,1	5,6	6,9
	2015	18,8	19,8	17,7	7,8	7,7	7,9	6,2	6,0	6,5
	2020	19,1	19,9	18,5	12,3	12,0	12,5	11,0	10,7	11,3
	2022	31,0	34,2	28,0	17,0	17,1	17,0	13,3	13,8	12,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	10,8	14,3	8,9	7,2	8,3	6,5	4,2	3,9	4,5
	2010	14,0	16,8	12,6	8,7	11,1	7,3	5,0	5,9	4,4
	2015	17,0	21,5	15,1	9,8	11,6	8,8	6,0	8,2	4,8
	2020	15,0	19,2	13,5	11,4	13,7	10,4	8,6	10,2	7,9
	2022	19,4	25,3	17,2	12,2	14,3	11,3	10,3	12,5	9,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	20,4	21,1	20,0	9,0	9,3	8,7	6,7	8,6	5,4
	2010	14,2	14,1	14,3	7,1	7,1	7,1	11,3	11,3	11,4
	2015	20,2	19,1	21,2	9,3	8,8	9,7	9,8	11,0	9,1
	2020	21,5	19,8	22,7	12,4	11,7	12,9	11,9	12,2	11,7
	2022	34,0	31,9	35,6	16,2	15,1	17,0	10,9	12,1	10,1
Ingenieurwissenschaften	2005	13,9	12,2	21,8	9,2	8,4	12,9	7,6	7,1	9,6
	2010	13,0	12,2	16,0	7,9	7,2	10,8	9,2	8,2	14,1
	2015	22,2	20,5	27,3	10,5	9,5	14,0	8,2	7,3	11,5
	2020	29,1	28,6	30,7	18,3	17,6	20,2	14,0	13,2	16,2
	2022	39,9	39,5	40,9	23,8	23,3	25,5	17,4	16,8	19,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	14,1	14,4	13,9	10,4	9,8	10,7	14,1	16,0	13,0
	2010	16,0	16,4	15,9	10,3	10,1	10,4	16,9	16,7	17,0
	2015	20,7	21,6	20,2	11,1	10,4	11,5	12,3	11,7	12,5
	2020	14,5	15,0	14,3	12,6	12,8	12,5	12,6	14,9	11,6
	2022	18,1	17,6	18,3	12,3	12,5	12,1	17,6	19,1	16,9
Insgesamt ²	2005	15,3	12,9	17,7	9,0	7,4	10,7	5,9	5,3	6,4
	2010	13,4	12,4	14,5	7,3	6,5	8,2	7,0	6,0	8,0
	2015	21,0	20,5	21,6	8,6	8,2	9,1	6,6	6,3	7,0
	2020	20,3	22,4	18,2	12,0	12,9	11,1	10,0	10,3	9,7
	2022	29,5	32,5	26,5	15,2	16,8	13,6	12,1	12,9	11,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	15,4	12,8	18,2	9,2	7,4	11,1	6,0	5,5	6,6
	2010	13,4	12,3	14,6	7,2	6,3	8,3	7,1	6,0	8,3
	2015	21,2	20,5	22,1	8,6	8,0	9,1	6,7	6,2	7,2
	2020	20,5	22,5	18,5	12,1	12,9	11,2	10,1	10,3	9,9
	2022	30,1	32,7	27,3	15,4	16,9	13,8	12,2	12,9	11,5

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Berlin										
Geisteswissenschaften	2005	44,2	44,7	44,1	13,3	11,1	14,4	6,6	7,1	6,3
	2010	48,7	55,3	45,9	16,2	15,5	16,5	8,8	8,3	9,0
	2015	51,8	53,6	51,0	18,0	17,0	18,6	12,6	11,7	13,1
	2020	36,5	39,1	35,4	17,7	17,9	17,5	16,8	17,9	16,4
	2022	47,1	48,8	46,3	19,3	20,0	19,0	17,4	19,9	16,3
Sport	2005	10,3	10,4	10,3	3,6	3,6	3,6	-	-	-
	2010	9,5	9,5	9,6	3,7	3,7	3,6	1,7	-	3,8
	2015	7,5	3,8	13,2	4,0	3,5	4,9	2,8	2,0	3,8
	2020	6,7	4,8	11,3	2,3	2,4	2,1	1,0	0,9	1,2
	2022	4,2	6,9	-	2,4	2,8	1,4	3,1	2,6	3,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	25,6	22,5	28,6	10,5	9,0	12,1	8,3	7,6	9,1
	2010	30,4	29,3	31,2	12,9	11,3	14,3	11,5	9,8	13,0
	2015	36,2	37,3	35,4	14,2	13,5	14,6	12,3	13,0	11,8
	2020	33,3	39,5	29,1	15,4	16,8	14,4	16,1	17,7	15,1
	2022	44,6	50,4	40,5	18,3	21,4	16,3	17,3	19,8	15,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	14,0	14,1	13,8	10,1	9,8	10,5	8,3	7,4	9,7
	2010	19,2	17,7	21,8	10,7	9,7	12,7	9,3	8,7	10,2
	2015	24,0	22,3	26,0	12,4	10,8	14,4	10,6	10,8	10,3
	2020	24,5	23,9	25,2	18,0	16,2	20,4	18,9	16,2	22,1
	2022	30,6	28,2	33,3	21,0	18,9	23,7	19,1	16,9	21,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	26,6	40,9	19,8	9,5	12,7	7,7	3,0	2,8	3,1
	2010	22,2	23,8	21,5	11,0	13,6	9,7	8,3	10,6	6,9
	2015	24,7	30,7	21,9	12,2	14,2	11,1	9,7	13,5	7,8
	2020	15,9	18,6	14,4	14,3	16,9	12,9	9,5	12,1	8,2
	2022	18,9	18,4	19,2	14,4	16,2	13,5	12,5	14,0	11,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	24,1	28,1	21,7	9,8	12,5	8,2	8,4	15,9	3,7
	2010	29,5	35,3	25,6	11,1	16,1	8,4	12,6	17,3	9,7
	2015	25,1	29,3	22,8	11,4	13,4	10,2	11,1	15,7	8,9
	2020	21,3	25,5	19,0	12,6	13,6	12,1	13,4	18,7	10,3
	2022	26,7	34,2	22,8	14,2	16,4	13,0	12,2	10,9	12,8
Ingenieurwissenschaften	2005	21,5	18,5	31,8	12,7	12,4	13,7	8,1	8,2	8,0
	2010	19,5	17,6	24,5	12,1	11,4	13,9	10,6	9,9	12,5
	2015	27,5	25,1	33,4	13,9	12,6	17,3	10,8	9,7	13,8
	2020	31,2	29,4	35,4	21,9	20,9	24,2	21,1	20,9	21,6
	2022	40,9	38,1	46,6	23,9	22,5	27,3	25,5	25,1	26,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	31,8	26,5	35,0	13,1	11,6	14,0	11,3	12,2	10,7
	2010	37,3	36,4	37,8	16,5	15,4	17,2	16,3	17,5	15,8
	2015	46,4	46,6	46,2	22,3	21,6	22,6	23,1	23,8	22,8
	2020	45,7	49,9	43,2	27,6	28,9	26,9	29,3	32,1	27,6
	2022	58,3	58,9	58,0	31,3	31,5	31,2	30,9	32,8	29,8
Insgesamt ²	2005	26,6	22,9	30,3	11,4	10,5	12,3	7,7	7,8	7,7
	2010	29,8	26,7	32,7	13,0	11,8	14,2	10,7	10,0	11,3
	2015	34,6	32,3	36,6	14,6	13,4	15,9	12,3	11,9	12,6
	2020	31,6	33,3	30,0	18,1	18,7	17,5	18,0	19,2	17,0
	2022	41,7	42,3	41,2	20,5	21,3	19,7	19,9	21,7	18,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	26,6	22,3	31,0	11,6	10,4	12,7	8,2	8,2	8,2
	2010	30,1	26,7	33,3	13,1	11,7	14,5	10,9	10,0	11,7
	2015	35,0	32,4	37,5	14,8	13,4	16,2	12,4	11,8	13,1
	2020	32,5	33,9	31,2	18,3	18,8	17,9	18,6	19,6	17,7
	2022	42,9	43,2	42,6	20,9	21,5	20,3	20,4	22,1	19,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Brandenburg										
Geisteswissenschaften	2005	26,8	24,0	27,6	12,5	11,7	12,8	18,3	17,6	18,4
	2010	25,2	25,8	25,1	10,3	8,9	10,8	7,4	7,6	7,3
	2015	33,8	29,1	35,6	12,4	10,5	13,2	9,2	10,2	8,9
	2020	23,5	22,8	23,9	12,2	11,6	12,6	13,1	13,4	13,0
	2022	37,7	36,5	38,3	14,9	13,4	15,6	11,7	14,7	10,5
Sport	2005	4,3	9,3	-	1,5	2,0	0,9	1,0	2,3	-
	2010	3,0	3,5	2,0	0,6	0,5	0,7	0,6	1,2	-
	2015	10,1	9,2	12,5	3,3	3,4	3,2	0,4	0,8	-
	2020	4,4	1,2	9,1	3,8	2,3	6,6	2,1	1,8	2,5
	2022	4,2	2,5	6,5	3,6	2,3	5,9	5,0	0,9	11,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	19,6	16,9	21,6	11,4	10,0	12,6	7,9	8,5	7,3
	2010	17,7	14,3	20,2	9,3	7,1	11,2	9,1	7,3	10,5
	2015	20,0	17,7	21,7	9,1	7,4	10,5	7,0	6,4	7,6
	2020	14,7	14,8	14,6	9,7	9,0	10,3	9,9	8,2	11,1
	2022	33,5	36,7	30,8	13,8	14,3	13,4	10,6	10,4	10,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	17,9	18,7	16,3	9,2	9,4	8,9	7,8	8,4	6,8
	2010	12,8	12,2	13,7	7,7	7,3	8,2	7,1	7,5	6,7
	2015	16,6	17,2	16,1	9,3	9,3	9,4	6,6	7,7	5,5
	2020	19,3	21,3	17,5	17,2	18,2	16,3	13,6	14,2	13,1
	2022	34,9	33,5	36,2	21,4	21,8	21,0	18,7	19,0	18,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	3,0	5,3	2,1	1,4	2,6	0,7	6,7	33,3	-
	2015	5,2	6,3	4,6	4,3	5,7	3,7	10,0	-	16,7
	2020	2,0	2,7	1,7	2,2	2,3	2,2	1,9	-	2,1
	2022	1,2	0,7	1,6	1,4	1,3	1,4	1,0	-	1,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	6,8	8,6	5,1	4,4	5,8	3,3	3,4	3,1	3,7
	2010	11,9	17,1	9,0	6,5	8,8	5,1	4,8	1,7	6,9
	2015	18,6	27,0	13,0	9,0	11,7	7,4	6,4	9,8	4,6
	2020	29,1	40,2	20,7	14,8	19,6	11,7	10,3	11,9	9,5
	2022	31,8	35,1	29,1	16,2	19,8	13,8	11,8	16,5	8,8
Ingenieurwissenschaften	2005	24,2	21,0	33,1	15,1	14,2	17,3	12,8	11,9	14,3
	2010	20,2	18,0	25,0	12,0	11,3	13,6	13,3	13,1	13,7
	2015	40,4	35,7	51,6	21,6	19,2	28,0	14,6	13,0	19,1
	2020	34,6	29,7	46,9	26,4	23,7	33,1	27,0	23,4	34,8
	2022	56,9	52,4	67,1	33,9	31,2	40,6	28,3	25,8	34,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	17,6	17,1	18,2	5,7	5,4	6,1	2,6	2,3	2,9
	2010	13,9	13,4	14,4	6,8	6,9	6,7	3,6	6,2	1,8
	2015	27,6	25,8	29,3	11,0	8,4	13,7	7,9	6,5	9,3
	2020	22,9	26,7	20,9	15,2	12,8	17,2	13,8	9,6	17,7
	2022	63,6	72,4	58,6	23,0	22,2	23,5	16,2	9,6	20,3
Insgesamt ²	2005	21,8	19,6	23,9	11,3	10,7	12,0	10,1	9,6	10,6
	2010	18,7	16,1	20,9	9,3	8,2	10,4	8,4	8,2	8,6
	2015	26,5	25,0	27,8	12,4	11,9	12,9	9,0	9,2	8,9
	2020	21,3	22,0	20,6	14,7	15,2	14,2	14,2	14,0	14,4
	2022	39,7	41,3	38,1	19,1	20,3	18,0	15,5	16,8	14,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	21,8	19,6	24,0	11,3	10,7	12,0	10,1	9,6	10,6
	2010	18,8	16,1	21,1	9,4	8,3	10,4	8,4	8,2	8,6
	2015	26,8	25,2	28,2	12,5	11,9	13,0	9,0	9,2	8,9
	2020	21,9	22,4	21,4	14,9	15,4	14,5	14,3	14,0	14,6
	2022	41,2	42,7	39,8	19,7	20,8	18,7	15,7	17,0	14,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Bremen										
Geisteswissenschaften	2005	7,9	7,3	8,0	7,8	6,1	8,6	11,3	11,3	11,6
	2010	11,4	11,0	11,5	7,4	6,7	7,7	6,1	4,6	6,6
	2015	4,7	3,6	5,1	5,1	4,7	5,2	6,7	4,0	7,5
	2020	12,5	15,7	11,1	7,0	7,2	6,9	4,7	8,4	3,8
	2022	17,9	25,7	13,1	9,0	11,0	8,0	4,9	5,8	4,7
Sport	2005	1,5	2,9	-	4,0	5,3	1,5	1,6	-	2,4
	2010	-	-	-	1,9	2,4	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	19,4	20,0	18,9	12,9	11,1	14,6	19,0	18,0	19,9
	2010	16,2	17,1	15,5	9,6	8,8	10,3	14,0	12,7	15,0
	2015	18,5	19,9	17,5	9,0	8,4	9,6	10,4	10,0	10,8
	2020	14,6	16,6	13,3	9,0	10,0	8,2	11,5	12,6	10,6
	2022	20,7	22,9	19,1	9,7	11,6	8,3	13,8	15,2	12,7
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	24,1	23,3	25,1	17,5	17,7	17,1	25,5	28,1	21,5
	2010	16,3	15,5	17,3	15,5	15,0	16,3	19,1	20,0	18,1
	2015	22,6	23,7	21,6	16,8	16,2	17,5	16,3	17,5	15,3
	2020	36,4	38,9	34,1	23,4	25,3	21,4	23,7	23,8	23,6
	2022	37,5	38,7	36,6	24,7	25,5	23,9	27,1	30,2	24,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	1,2	2,5	0,8	1,6	1,1	1,8	2,2	3,2	2,4
	2020	3,0	2,0	3,2	2,1	1,5	2,3	0,7	-	0,9
	2022	2,9	4,2	2,5	2,4	1,7	2,7	0,7	-	0,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	3,1	2,1	3,6	7,2	7,6	7,0	20,0	12,5	28,6
	2010	2,3	3,2	1,8	4,3	4,2	4,3	6,3	-	8,4
	2015	2,3	1,7	2,7	1,9	1,3	2,4	-	-	-
	2020	8,3	5,9	9,7	6,4	4,5	7,9	3,8	7,7	2,5
	2022	2,6	-	4,0	6,2	3,8	8,1	3,8	-	5,5
Ingenieurwissenschaften	2005	12,4	10,9	21,2	16,6	16,3	17,9	15,6	16,3	11,5
	2010	19,6	19,0	21,8	13,4	13,0	14,9	14,7	14,2	16,8
	2015	17,8	16,8	21,1	13,6	12,9	16,4	15,0	14,8	15,5
	2020	33,3	32,6	35,4	21,8	20,8	25,5	18,7	17,8	21,7
	2022	40,1	39,9	40,8	25,1	24,4	27,3	21,7	20,7	24,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	19,2	18,3	19,8	18,8	18,1	19,3	29,4	25,0	31,5
	2010	21,7	24,1	20,6	19,8	20,4	19,4	26,2	21,7	28,0
	2015	36,3	45,2	30,0	25,2	28,3	23,3	25,4	22,1	27,0
	2020	34,9	40,4	31,9	25,9	27,6	24,9	27,5	33,3	24,2
	2022	37,4	47,1	31,0	25,1	26,9	24,0	35,4	43,0	31,4
Insgesamt ²	2005	17,4	17,2	17,6	13,4	13,5	13,4	19,0	19,6	18,3
	2010	16,3	17,2	15,5	11,5	11,6	11,4	14,0	14,2	13,8
	2015	17,2	18,6	15,7	10,9	11,3	10,4	12,4	13,1	11,7
	2020	22,2	26,3	18,2	14,0	16,2	11,7	14,1	16,2	12,2
	2022	27,0	31,8	22,5	15,3	18,3	12,4	16,9	19,6	14,5
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	17,4	17,2	17,6	13,4	13,5	13,4	19,0	19,6	18,3
	2010	16,3	17,2	15,5	11,5	11,6	11,4	14,0	14,2	13,8
	2015	18,3	19,1	17,4	11,7	11,8	11,6	12,9	13,3	12,4
	2020	23,7	27,1	20,0	15,2	16,9	13,2	15,1	16,7	13,5
	2022	29,1	32,9	25,2	16,7	19,1	14,1	18,0	20,0	16,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Hamburg										
Geisteswissenschaften	2005	14,3	8,1	16,9	9,0	4,5	11,2	6,0	5,0	6,5
	2010	10,0	9,4	10,3	7,2	4,4	8,6	5,6	2,9	6,9
	2015	28,4	27,0	29,0	12,1	9,5	13,5	8,2	6,4	9,0
	2020	22,5	25,2	21,2	10,8	9,6	11,5	10,1	7,0	11,5
	2022	26,6	27,8	26,1	11,2	9,7	12,0	8,4	6,2	9,6
Sport	2005	7,1	6,7	7,7	7,9	7,2	8,8	5,3	8,3	-
	2010	5,7	4,5	7,7	6,9	7,1	6,5	5,4	9,4	-
	2015	14,3	11,8	25,0	4,1	4,4	3,6	-	-	-
	2020	8,0	6,8	9,7	3,3	3,8	2,2	5,3	5,9	4,8
	2022	6,3	2,4	14,3	2,9	2,8	3,1	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	9,0	6,1	13,2	7,1	4,5	10,7	7,0	5,2	9,2
	2010	10,4	8,8	12,1	6,7	5,2	8,5	7,3	5,6	9,5
	2015	11,6	10,0	12,9	5,9	4,8	6,9	5,9	5,9	5,9
	2020	10,7	9,8	11,3	6,5	5,8	7,1	6,3	5,8	6,7
	2022	16,1	17,1	15,5	7,6	7,2	7,9	6,8	6,3	7,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,6	10,4	16,0	10,0	8,0	13,8	8,2	7,3	10,2
	2010	10,2	8,4	13,5	7,8	6,8	9,7	9,7	8,6	11,1
	2015	20,2	18,4	22,2	9,7	8,6	10,9	6,4	6,6	5,9
	2020	21,6	20,4	22,9	14,7	13,7	15,8	13,6	13,3	14,0
	2022	25,1	23,6	26,7	16,8	15,4	18,3	14,9	14,1	15,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	4,4	4,5	4,3	5,6	5,6	5,5	3,9	5,5	2,8
	2010	4,7	5,6	4,3	4,7	5,9	4,1	4,3	4,8	4,0
	2015	7,7	12,0	6,0	4,1	6,0	3,3	3,2	4,7	2,5
	2020	8,5	11,3	7,3	5,8	8,0	4,8	4,8	5,4	4,6
	2022	10,3	9,5	10,6	6,2	8,1	5,4	5,5	7,0	4,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,0	13,2	6,3	5,6	6,0	5,4	4,1	-	5,7
	2010	9,8	15,6	6,1	7,6	9,3	6,7	4,5	6,5	3,5
	2015	23,6	11,7	29,7	5,9	3,6	7,1	2,6	2,3	2,8
	2020	22,2	32,4	19,4	9,5	8,9	9,7	2,4	-	3,3
	2022	23,9	48,3	17,1	8,8	11,2	8,1	4,9	-	6,1
Ingenieurwissenschaften	2005	15,4	12,5	25,9	14,3	13,5	17,4	17,2	15,7	22,2
	2010	13,2	11,7	17,9	10,2	9,5	12,6	10,7	9,5	15,1
	2015	18,9	17,5	23,3	11,8	11,1	14,0	9,8	9,1	12,2
	2020	22,4	19,7	31,1	15,3	14,5	18,1	11,9	11,6	12,6
	2022	28,2	24,9	36,7	17,7	16,5	21,6	14,0	13,3	16,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	19,7	17,3	21,0	9,0	6,4	10,3	9,0	7,6	9,7
	2010	14,0	15,6	13,4	9,4	10,4	9,0	15,5	17,2	14,8
	2015	33,3	38,9	31,0	13,8	15,2	13,1	16,0	15,7	16,1
	2020	29,0	32,4	27,4	17,2	19,9	16,0	17,9	20,8	16,7
	2022	33,6	38,1	31,5	18,5	21,0	17,3	20,2	26,4	17,3
Insgesamt ²	2005	11,4	8,7	14,7	9,0	7,3	11,0	8,7	8,4	9,1
	2010	10,8	9,9	11,7	7,5	6,6	8,4	7,8	6,8	8,8
	2015	16,7	16,0	17,5	8,1	7,8	8,4	7,0	7,2	6,9
	2020	15,6	15,8	15,4	9,7	10,1	9,3	8,6	8,8	8,4
	2022	20,3	21,1	19,7	10,8	11,5	10,3	9,2	9,6	8,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	12,0	8,9	16,1	9,3	7,4	11,6	9,2	8,6	10,0
	2010	11,5	10,2	13,0	7,8	6,7	9,0	8,1	7,0	9,3
	2015	17,6	16,2	19,0	8,6	7,9	9,3	7,4	7,3	7,4
	2020	16,2	16,0	16,3	10,1	10,2	9,9	8,9	9,0	8,9
	2022	21,2	21,7	20,7	11,3	11,7	11,0	9,5	9,7	9,4

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Hessen										
Geisteswissenschaften	2005	16,4	16,8	16,3	10,5	8,1	11,5	7,7	7,7	7,7
	2010	16,5	15,5	16,9	8,1	6,4	8,9	5,2	3,8	5,6
	2015	19,8	16,4	21,4	7,3	5,9	8,1	5,5	4,8	5,8
	2020	17,1	18,0	16,6	8,8	7,8	9,4	5,1	4,5	5,3
	2022	32,8	32,6	32,9	11,3	10,3	11,9	6,3	7,7	5,7
Sport	2005	3,9	4,4	3,3	3,8	3,7	4,0	4,4	3,3	5,2
	2010	2,8	3,6	1,5	2,0	1,8	2,4	1,5	0,5	2,3
	2015	11,7	9,3	14,4	3,4	2,4	4,9	3,8	3,6	4,0
	2020	3,5	5,1	1,3	1,6	1,6	1,6	2,5	3,2	2,1
	2022	6,4	5,8	7,6	1,5	1,7	1,2	1,8	3,0	0,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,2	10,3	14,0	8,6	6,1	11,4	5,4	3,6	7,2
	2010	14,1	12,3	15,7	7,8	5,7	10,1	6,2	4,4	7,9
	2015	15,8	16,4	15,4	7,4	6,2	8,4	6,5	5,5	7,3
	2020	12,5	13,6	11,8	7,1	6,9	7,3	7,5	7,3	7,6
	2022	19,5	19,3	19,5	8,5	8,4	8,6	8,2	8,6	7,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	11,7	12,3	10,8	9,9	9,6	10,5	5,7	5,7	5,7
	2010	9,7	9,7	9,7	7,7	7,6	8,0	6,8	7,1	6,3
	2015	10,8	10,4	11,1	6,0	5,6	6,6	4,7	4,6	4,8
	2020	10,4	11,9	9,3	7,4	7,4	7,5	9,0	8,9	9,2
	2022	14,5	16,1	13,4	8,0	8,0	8,0	7,9	7,4	8,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	10,3	15,4	7,8	8,2	10,8	6,4	4,7	4,8	4,6
	2010	12,7	16,8	10,6	8,8	13,2	6,4	4,7	7,3	3,4
	2015	13,1	20,2	10,2	9,6	14,2	7,3	4,4	6,3	3,5
	2020	9,2	13,8	7,5	9,1	14,4	6,6	7,8	12,8	5,2
	2022	13,7	21,6	10,9	8,8	13,6	6,8	6,8	11,0	5,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	8,3	13,8	5,7	5,7	9,5	3,9	4,5	7,7	3,1
	2010	13,9	16,6	12,5	7,8	11,3	6,0	4,7	9,3	3,0
	2015	25,8	32,8	21,4	11,5	15,1	9,4	8,8	14,1	6,1
	2020	26,1	34,6	21,5	14,8	19,2	12,3	11,1	16,1	8,4
	2022	34,8	41,3	31,0	17,8	22,5	15,1	12,1	19,0	8,7
Ingenieurwissenschaften	2005	13,9	13,2	16,6	13,5	13,4	14,2	12,2	12,4	11,4
	2010	14,3	13,4	17,4	11,1	10,9	11,9	11,2	10,9	12,2
	2015	16,8	15,9	19,4	11,3	10,7	13,1	11,2	10,6	13,3
	2020	22,4	21,4	25,2	15,2	14,4	17,4	14,3	13,3	17,0
	2022	25,2	23,8	28,5	16,9	15,9	19,6	15,1	14,0	17,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	16,4	16,7	16,3	9,5	9,1	9,7	9,3	11,0	8,1
	2010	24,9	29,4	22,3	12,3	12,1	12,4	10,5	10,1	10,7
	2015	23,9	25,0	23,4	11,7	10,4	12,5	13,9	15,8	13,0
	2020	19,5	19,3	19,6	14,2	13,9	14,3	14,9	14,5	15,1
	2022	36,5	38,9	35,3	16,8	16,8	16,7	18,6	21,0	17,3
Insgesamt ²	2005	12,9	12,4	13,4	9,8	9,3	10,4	6,9	6,9	6,9
	2010	13,7	12,8	14,8	8,6	8,2	9,1	6,7	6,8	6,6
	2015	16,4	16,3	16,6	8,7	8,6	8,9	7,5	7,9	7,2
	2020	15,6	17,4	14,1	10,1	10,8	9,4	9,4	10,2	8,7
	2022	22,0	22,5	21,6	11,5	12,2	10,8	10,1	11,1	9,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	13,1	12,3	13,9	9,9	9,2	10,8	7,1	7,0	7,2
	2010	13,8	12,6	15,1	8,6	8,0	9,3	6,9	6,8	6,9
	2015	16,6	16,2	17,1	8,7	8,4	9,1	7,7	7,9	7,6
	2020	16,1	17,5	14,7	10,2	10,7	9,7	9,6	10,1	9,1
	2022	22,6	22,5	22,6	11,7	12,1	11,2	10,3	11,2	9,5

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Mecklenburg-Vorpommern										
Geisteswissenschaften	2005	17,9	15,9	18,6	5,1	4,6	5,2	3,9	1,4	4,7
	2010	14,9	11,1	16,6	3,9	3,2	4,2	3,9	3,7	4,0
	2015	17,4	11,7	20,1	3,7	2,4	4,6	2,7	1,8	3,0
	2020	9,3	6,5	10,7	4,1	3,5	4,5	3,1	1,3	3,9
	2022	15,3	17,9	14,0	4,9	5,6	4,6	6,5	5,6	6,9
Sport	2005	19,2	16,7	25,0	2,1	3,1	0,5	-	-	-
	2010	-	-	-	0,6	1,0	-	-	-	-
	2015	-	-	-	1,1	1,5	-	-	-	-
	2020	-	-	-	0,6	1,0	-	-	-	-
	2022	-	-	-	0,8	1,3	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,1	11,2	12,8	4,0	3,5	4,5	3,5	2,6	4,1
	2010	6,9	6,0	7,6	3,0	2,5	3,3	2,4	2,3	2,4
	2015	7,3	5,6	8,6	2,9	2,7	3,1	2,2	2,2	2,2
	2020	6,2	7,5	5,5	3,4	3,6	3,2	3,7	3,5	3,9
	2022	7,2	8,7	6,3	3,6	4,1	3,2	3,4	3,7	3,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	10,5	11,6	9,1	5,9	6,5	5,1	5,0	6,5	2,9
	2010	9,6	8,9	10,6	5,1	5,6	4,4	5,8	5,7	5,8
	2015	10,6	10,8	10,5	6,4	7,9	5,1	4,5	6,5	2,9
	2020	8,7	9,6	8,1	7,8	8,7	7,1	8,1	9,0	7,4
	2022	14,2	16,2	12,8	8,1	8,6	7,7	8,5	10,5	7,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	11,9	18,1	8,7	6,1	10,6	3,4	0,7	-	1,3
	2010	10,6	12,1	9,7	5,1	8,2	3,3	2,9	5,3	1,6
	2015	11,3	14,8	9,5	6,0	8,3	4,5	2,4	4,1	1,3
	2020	5,8	9,2	4,6	6,7	10,0	5,0	2,7	4,7	1,5
	2022	7,5	11,3	6,0	6,5	9,5	5,0	5,5	8,4	3,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,8	7,2	12,1	3,9	3,9	4,0	1,7	3,9	-
	2010	4,5	3,9	5,3	3,0	2,6	3,4	3,2	3,4	2,9
	2015	23,0	22,6	23,5	6,9	7,1	6,7	2,1	2,1	2,8
	2020	17,5	11,6	24,4	9,3	8,1	10,8	15,3	14,3	16,1
	2022	9,5	10,8	7,7	8,6	7,1	10,5	11,7	9,2	14,3
Ingenieurwissenschaften	2005	18,4	16,7	24,8	7,7	7,4	9,0	4,0	3,5	5,2
	2010	18,1	16,3	25,9	8,1	7,7	9,6	7,4	6,4	10,2
	2015	33,3	31,6	39,9	12,8	11,7	17,0	8,0	6,9	12,2
	2020	36,4	35,6	39,2	23,7	24,7	20,6	25,2	26,0	22,9
	2022	39,5	37,9	44,0	24,5	25,3	22,1	24,6	26,1	20,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	20,1	19,6	20,3	11,6	13,1	10,9	26,3	17,9	30,4
	2010	17,3	18,2	16,7	11,7	11,5	11,9	13,4	18,8	11,5
	2015	23,5	22,7	24,0	16,2	17,6	15,4	26,1	31,4	22,1
	2020	22,5	36,7	15,1	18,4	23,1	15,8	32,0	36,8	27,9
	2022	32,3	43,2	25,8	17,7	23,0	14,6	36,6	39,4	34,2
Insgesamt ²	2005	14,4	14,2	14,6	5,5	6,0	5,1	4,2	3,9	4,5
	2010	11,1	10,3	12,0	4,8	5,1	4,4	4,4	4,7	4,1
	2015	16,0	17,5	14,5	6,2	6,8	5,5	4,6	5,2	3,9
	2020	14,0	18,9	10,2	9,2	12,2	6,4	9,9	13,1	7,0
	2022	16,2	21,3	12,3	9,5	12,7	6,6	10,4	14,2	7,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,7	13,9	15,3	5,5	5,6	5,4	4,5	4,2	4,8
	2010	11,2	10,1	12,3	4,7	4,8	4,6	4,5	4,7	4,5
	2015	16,5	17,7	15,3	6,2	6,7	5,7	4,8	5,3	4,3
	2020	15,1	19,6	11,2	9,7	12,4	6,7	11,0	14,1	8,1
	2022	17,4	22,1	13,4	10,0	13,0	7,0	11,3	15,0	7,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Niedersachsen										
Geisteswissenschaften	2005	19,6	18,7	19,9	8,5	6,0	9,4	4,0	3,1	4,2
	2010	17,1	22,2	15,5	6,7	6,4	6,8	4,3	2,8	4,7
	2015	21,5	24,6	20,4	7,2	7,6	7,0	3,3	4,6	2,9
	2020	19,0	24,9	16,8	8,3	9,3	7,8	5,5	7,4	5,0
	2022	26,3	27,3	25,9	10,2	11,4	9,6	5,9	8,2	5,2
Sport	2005	6,3	7,9	4,8	2,1	2,7	1,5	2,5	1,2	3,1
	2010	7,7	10,5	4,7	2,6	2,5	2,7	0,8	-	1,4
	2015	6,9	7,0	6,8	2,2	1,8	2,8	0,7	0,5	0,9
	2020	3,2	3,0	3,4	1,7	1,6	1,8	0,2	0,5	-
	2022	4,4	2,7	6,7	1,9	2,0	1,7	1,2	0,5	1,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	10,8	9,0	12,4	6,6	5,1	8,1	3,4	2,7	3,9
	2010	8,3	6,8	9,5	5,3	3,8	6,6	4,5	3,2	5,6
	2015	9,4	8,6	9,8	3,9	3,2	4,4	3,6	3,3	3,9
	2020	8,0	8,1	8,0	4,0	3,8	4,2	3,7	3,2	4,0
	2022	11,9	12,2	11,8	5,0	4,7	5,1	3,8	3,6	3,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	17,7	17,2	18,4	11,3	11,5	10,9	9,3	9,8	8,6
	2010	13,9	14,3	13,4	9,5	9,3	9,8	8,0	8,5	7,4
	2015	14,0	15,0	13,1	8,5	8,7	8,3	7,7	8,9	6,7
	2020	16,1	18,7	14,3	10,8	11,8	9,9	9,0	11,0	7,4
	2022	22,4	24,7	20,4	12,2	13,2	11,2	10,7	12,5	9,1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	10,1	12,2	8,9	6,0	7,3	5,1	4,1	4,8	3,5
	2010	8,0	9,5	7,4	5,8	8,1	4,5	3,2	4,3	2,6
	2015	7,9	12,2	6,5	5,7	8,3	4,5	4,1	6,1	3,3
	2020	8,2	11,9	7,1	6,4	9,1	5,3	4,1	6,5	3,2
	2022	9,1	13,7	7,5	6,8	9,8	5,6	5,3	7,2	4,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	15,1	16,5	13,8	9,2	10,5	8,0	8,3	12,0	5,0
	2010	13,3	14,0	12,5	7,5	8,0	7,0	5,6	6,6	4,8
	2015	14,8	12,4	16,9	7,4	7,4	7,5	7,0	7,1	6,9
	2020	17,6	16,6	18,4	9,2	9,0	9,5	8,5	8,9	8,3
	2022	20,2	18,1	21,8	9,2	8,9	9,4	10,4	12,3	8,8
Ingenieurwissenschaften	2005	20,9	19,1	27,8	14,3	13,6	17,3	7,7	7,0	10,1
	2010	14,3	12,8	20,2	10,8	10,1	13,8	13,1	11,9	17,5
	2015	20,2	18,3	26,5	11,0	10,1	14,5	8,5	8,0	10,3
	2020	28,3	27,5	30,8	18,8	18,5	20,0	13,9	13,4	15,5
	2022	25,1	23,5	30,1	19,6	19,2	21,1	17,0	16,8	17,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	17,4	18,6	16,9	9,0	9,0	8,9	7,5	9,9	6,4
	2010	18,4	21,3	16,9	11,2	12,0	10,7	10,5	15,2	8,4
	2015	19,2	24,8	16,7	10,1	11,9	9,0	13,6	15,1	12,8
	2020	14,9	19,0	13,2	10,0	10,9	9,4	12,7	15,9	11,2
	2022	25,0	28,1	23,5	10,7	11,6	10,2	12,8	17,1	10,9
Insgesamt ²	2005	15,8	15,2	16,5	9,2	9,2	9,3	5,5	6,0	5,1
	2010	12,5	12,1	12,8	7,8	7,8	7,9	6,6	7,0	6,2
	2015	14,8	15,2	14,4	7,3	7,7	6,9	6,0	6,7	5,3
	2020	16,2	19,2	13,5	9,9	11,8	8,0	7,7	9,3	6,4
	2022	19,0	20,2	18,0	10,8	12,7	9,0	9,0	11,4	6,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	16,1	15,3	16,9	9,4	9,3	9,6	5,6	6,1	5,2
	2010	12,7	12,2	13,2	7,9	7,8	8,1	6,8	7,2	6,5
	2015	15,1	15,3	15,0	7,4	7,6	7,1	6,1	6,7	5,5
	2020	16,7	19,4	14,1	10,1	11,9	8,2	7,9	9,4	6,6
	2022	19,6	20,4	18,9	11,1	12,8	9,3	9,2	11,5	7,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Nordrhein-Westfalen										
Geisteswissenschaften	2005	14,3	13,8	14,5	9,2	7,6	10,0	4,7	5,6	4,3
	2010	16,6	17,1	16,5	6,9	5,8	7,4	5,5	5,0	5,7
	2015	19,8	20,1	19,7	6,8	6,2	7,2	4,7	4,9	4,7
	2020	10,3	12,5	9,5	6,0	6,2	5,9	4,4	5,5	4,0
	2022	17,3	18,0	17,0	6,6	7,0	6,5	5,1	6,2	4,8
Sport	2005	7,5	6,6	9,1	4,4	4,9	3,5	2,2	2,1	2,5
	2010	7,2	6,5	8,1	3,4	3,6	2,8	3,2	3,4	2,9
	2015	12,5	14,5	9,8	3,7	3,9	3,3	0,7	0,6	0,7
	2020	6,6	7,2	6,0	4,7	4,9	4,5	4,3	5,1	3,4
	2022	14,8	15,6	13,7	6,6	6,5	6,8	4,9	5,3	4,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	9,4	7,9	10,8	7,0	5,3	8,9	3,8	3,0	4,7
	2010	9,5	8,5	10,3	5,7	4,1	7,3	4,9	3,7	6,1
	2015	11,0	10,9	11,1	5,3	4,5	5,9	4,3	3,5	4,8
	2020	9,6	10,5	9,1	5,7	5,6	5,8	4,9	4,5	5,2
	2022	12,6	13,3	12,2	6,0	5,9	6,0	5,2	5,6	5,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	11,1	11,5	10,5	9,5	9,3	9,9	8,2	8,0	8,5
	2010	11,1	11,4	10,8	7,7	7,7	7,7	7,2	7,3	7,0
	2015	14,5	14,7	14,2	7,1	7,0	7,2	6,5	7,0	5,9
	2020	17,7	20,3	15,4	9,9	10,1	9,6	8,7	9,5	7,9
	2022	19,9	21,7	18,4	11,4	11,7	11,2	11,2	12,0	10,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	14,2	18,2	12,4	8,8	10,1	7,9	4,6	3,9	5,2
	2010	13,2	17,8	10,9	8,6	11,5	7,0	5,9	7,1	5,1
	2015	13,1	19,8	10,4	7,6	10,7	6,1	4,0	6,3	3,0
	2020	9,0	12,9	7,5	8,2	11,0	6,9	5,0	7,5	3,9
	2022	12,3	16,9	10,6	8,5	11,1	7,3	6,1	8,7	4,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	8,4	11,7	6,3	6,6	8,8	5,3	7,7	11,8	5,1
	2010	10,9	15,1	8,5	7,2	10,5	5,4	5,5	10,4	3,0
	2015	10,9	14,4	8,7	7,3	10,3	5,7	6,6	14,2	2,8
	2020	10,3	12,3	9,3	9,5	11,9	8,0	7,6	10,2	6,4
	2022	19,4	23,2	17,0	11,3	13,7	9,9	11,3	16,0	8,8
Ingenieurwissenschaften	2005	15,0	14,0	19,0	13,4	13,1	14,9	11,6	11,6	11,6
	2010	13,4	12,3	17,7	10,7	10,2	12,9	12,2	11,8	13,5
	2015	19,5	18,5	22,9	11,3	10,8	13,2	10,1	9,4	12,8
	2020	23,7	23,0	25,8	16,1	15,8	17,2	13,9	13,1	16,3
	2022	28,9	27,4	33,5	18,3	17,8	20,1	16,7	16,1	18,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	18,8	18,5	19,0	11,9	11,3	12,2	17,7	17,0	18,0
	2010	19,2	19,8	18,9	12,2	11,2	12,9	14,1	14,0	14,1
	2015	27,2	28,2	26,5	13,3	13,0	13,5	16,4	17,6	15,8
	2020	20,0	24,8	17,4	14,9	15,8	14,4	15,2	18,3	13,6
	2022	28,7	34,3	25,8	15,1	15,8	14,7	20,1	21,4	19,4
Insgesamt ²	2005	12,2	11,6	12,9	9,2	8,7	9,8	6,6	6,8	6,3
	2010	12,3	11,6	13,1	7,5	7,2	8,0	7,0	7,1	6,8
	2015	15,2	15,6	14,7	7,6	7,8	7,4	6,4	6,8	5,9
	2020	14,6	17,2	12,1	9,5	10,7	8,2	7,7	8,9	6,6
	2022	18,6	20,7	16,7	10,5	11,9	9,0	9,3	11,1	7,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	12,1	11,5	12,9	9,2	8,7	9,9	6,7	7,0	6,4
	2010	12,3	11,4	13,2	7,5	7,0	8,0	7,0	7,1	7,0
	2015	15,3	15,5	15,0	7,6	7,7	7,5	6,5	6,8	6,2
	2020	14,8	17,3	12,4	9,6	10,7	8,3	7,9	9,0	6,9
	2022	19,0	20,8	17,2	10,6	11,9	9,2	9,5	11,2	7,9

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Rheinland-Pfalz										
Geisteswissenschaften	2005	17,9	18,1	17,8	10,8	9,9	11,1	5,0	5,9	4,7
	2010	13,9	14,3	13,8	8,0	7,2	8,3	7,5	9,5	7,0
	2015	21,2	22,7	20,7	8,7	7,9	9,1	4,7	3,1	5,3
	2020	13,9	14,8	13,6	7,8	7,4	7,9	6,5	5,7	6,7
	2022	24,7	25,7	24,3	9,3	9,8	9,1	7,2	7,5	7,2
Sport	2005	1,8	1,7	2,0	1,7	1,9	1,4	-	-	-
	2010	0,4	0,6	-	1,0	1,0	0,8	1,4	2,3	-
	2015	8,8	5,6	17,4	0,7	0,5	1,3	-	-	-
	2020	19,3	14,8	26,7	2,6	2,5	2,9	1,8	1,3	3,1
	2022	6,6	6,7	6,4	4,0	3,5	5,3	0,4	-	1,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	13,6	11,9	15,3	8,0	6,3	10,0	4,5	3,5	5,5
	2010	11,5	9,8	12,9	6,6	4,8	8,3	6,1	5,0	7,1
	2015	12,9	11,6	14,0	5,4	4,6	6,1	4,5	3,9	4,9
	2020	13,9	14,3	13,6	6,7	6,8	6,7	5,4	5,6	5,3
	2022	18,4	18,4	18,4	7,8	8,0	7,6	6,5	7,4	5,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	11,7	11,7	11,7	8,1	8,3	7,9	10,3	10,5	10,1
	2010	9,1	9,4	8,5	6,8	7,0	6,4	7,1	7,4	6,8
	2015	11,7	12,6	10,9	5,7	5,9	5,6	4,0	4,4	3,5
	2020	12,2	13,7	11,3	9,7	10,1	9,3	7,1	7,2	7,0
	2022	17,0	18,5	15,9	11,4	12,3	10,6	8,0	8,3	7,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	8,7	14,8	5,4	5,8	7,5	4,6	2,2	3,4	1,3
	2010	12,3	16,8	10,0	7,0	10,1	5,3	4,4	5,1	3,9
	2015	10,6	15,1	8,8	6,7	9,6	5,4	4,4	9,4	1,9
	2020	8,3	14,2	6,3	6,7	10,8	4,9	4,6	9,7	2,6
	2022	11,8	18,0	9,7	6,4	10,2	4,9	7,1	11,9	5,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	14,6	6,5	29,4	15,9	11,7	23,6	5,9	3,8	12,5
	2010	4,1	4,5	3,2	6,4	6,4	6,5	13,3	15,8	11,5
	2015	10,1	4,2	19,4	8,6	9,8	6,0	4,0	4,2	3,7
	2020	9,1	8,3	10,3	6,8	6,9	6,6	8,4	11,3	3,3
	2022	17,1	17,3	16,7	11,0	11,1	10,9	12,7	10,9	15,2
Ingenieurwissenschaften	2005	13,0	12,1	15,7	9,8	9,8	9,6	7,0	7,7	5,4
	2010	12,3	11,4	14,8	10,6	10,5	10,9	9,7	9,6	10,0
	2015	21,3	19,5	26,1	11,4	10,6	14,0	7,6	7,2	8,9
	2020	30,5	29,9	32,0	21,6	21,0	23,2	13,7	13,4	14,5
	2022	29,8	29,3	30,9	23,9	23,4	25,2	16,7	16,2	18,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	18,6	14,9	20,4	8,9	7,4	9,8	8,7	5,9	10,2
	2010	14,0	10,8	15,5	7,3	4,7	8,9	4,9	5,1	4,8
	2015	26,3	24,1	27,2	9,3	6,2	11,0	7,2	5,3	8,2
	2020	19,8	19,9	19,8	10,9	8,8	12,1	10,2	8,4	11,0
	2022	26,6	21,0	29,0	11,2	8,7	12,5	14,2	10,2	16,3
Insgesamt ²	2005	14,0	12,6	15,3	8,8	7,9	9,7	5,7	5,9	5,6
	2010	11,6	10,6	12,5	7,5	7,0	8,0	6,9	6,9	6,8
	2015	16,3	15,7	16,8	7,4	7,2	7,5	5,0	5,0	5,1
	2020	17,3	19,9	15,2	10,5	12,2	9,0	7,3	8,4	6,5
	2022	21,2	22,5	20,2	11,9	13,9	10,1	8,9	10,3	7,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	14,2	12,5	15,8	9,0	8,0	10,0	5,9	6,0	5,9
	2010	11,6	10,5	12,6	7,5	6,9	8,1	7,0	7,0	7,1
	2015	16,5	15,8	17,2	7,4	7,2	7,7	5,1	4,8	5,3
	2020	17,8	20,0	15,8	10,7	12,2	9,3	7,5	8,3	6,8
	2022	21,7	22,6	20,9	12,3	14,1	10,6	9,0	10,3	8,0

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Saarland										
Geisteswissenschaften	2005	29,7	23,8	31,5	14,0	11,8	15,1	13,6	11,7	14,2
	2010	24,9	22,5	25,8	10,7	9,8	11,1	15,9	21,6	14,1
	2015	41,5	34,3	44,2	14,6	12,7	15,4	9,4	5,8	10,5
	2020	28,7	25,3	30,2	16,8	13,6	18,3	16,5	23,2	14,6
	2022	31,3	24,8	34,4	17,4	14,5	18,9	10,7	11,5	10,4
Sport	2005	20,9	29,6	6,3	15,1	16,9	11,6	11,1	13,0	9,1
	2010	2,7	2,0	3,8	6,4	7,8	3,7	2,3	3,6	-
	2015	5,4	4,8	6,3	5,4	6,9	2,2	7,7	10,5	3,7
	2020	13,6	12,0	16,1	11,3	12,6	9,6	5,5	6,3	4,7
	2022	11,8	15,8	6,5	12,0	12,8	10,8	10,1	8,7	11,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	18,2	15,0	21,1	11,2	9,0	13,5	13,3	11,0	15,3
	2010	17,2	13,3	20,9	9,2	7,3	11,3	11,3	9,2	13,2
	2015	20,2	15,7	23,3	9,5	7,2	11,6	6,7	5,8	7,4
	2020	11,5	9,6	13,4	7,9	6,7	9,1	4,9	4,7	5,1
	2022	12,7	9,0	16,6	7,7	6,1	9,4	6,3	5,6	7,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	24,6	25,8	22,3	16,3	16,4	16,3	10,6	11,7	8,6
	2010	22,8	23,4	21,8	17,3	17,9	16,1	16,7	16,1	18,6
	2015	19,4	19,7	19,2	12,7	13,0	12,3	10,1	11,9	8,3
	2020	18,9	18,5	19,3	15,8	14,3	17,3	15,4	15,7	15,2
	2022	23,3	20,2	25,6	16,9	15,6	18,2	17,0	15,3	18,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	21,1	31,2	16,4	11,6	16,2	8,4	6,6	5,5	7,5
	2010	5,6	5,8	5,4	6,8	8,4	5,7	45,6	64,5	29,6
	2015	3,9	2,9	4,7	3,9	4,1	3,8	2,9	2,8	2,9
	2020	7,3	8,1	6,9	6,0	7,4	5,2	1,9	1,4	2,2
	2022	7,2	7,5	7,1	5,3	6,2	4,8	4,5	4,8	4,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	4,3	-	6,1	3,3	-	4,3	6,3	12,5	4,2
	2022	-	-	-	1,8	1,9	1,8	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	20,2	20,9	17,5	18,1	18,3	16,8	14,5	14,7	13,5
	2010	22,3	21,6	25,0	18,7	18,6	19,5	18,7	18,6	19,2
	2015	33,1	32,1	36,2	22,5	21,0	28,9	22,0	20,2	30,0
	2020	32,8	29,3	43,1	26,8	24,3	35,3	23,6	20,2	35,4
	2022	37,5	32,4	50,3	29,9	26,7	40,1	29,3	27,5	34,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	31,7	38,3	28,4	24,3	24,0	24,6	31,7	32,7	31,0
	2010	19,6	10,5	28,3	19,8	18,2	21,0	35,3	36,0	34,8
	2015	40,9	35,1	45,3	18,1	16,7	19,2	21,9	18,3	24,6
	2020	35,5	33,3	37,2	27,0	24,5	28,9	32,2	31,9	32,4
	2022	52,3	54,5	50,7	30,1	30,6	29,8	35,1	29,1	38,6
Insgesamt ²	2005	23,0	21,7	24,3	14,4	14,3	14,5	13,1	12,1	14,1
	2010	17,2	16,0	18,5	11,8	12,2	11,3	24,6	23,2	26,1
	2015	20,1	19,0	21,2	11,4	11,4	11,4	9,3	9,7	8,9
	2020	17,1	16,3	18,0	12,8	12,8	12,7	9,1	9,7	8,5
	2022	20,5	18,3	22,6	13,6	13,5	13,6	11,5	12,5	10,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	23,2	21,2	25,2	14,7	14,1	15,4	14,1	13,0	15,1
	2010	20,6	18,4	23,1	12,8	12,8	12,7	15,6	15,2	16,3
	2015	27,9	25,7	30,2	14,3	13,9	14,7	11,5	11,9	11,2
	2020	18,7	17,2	20,4	14,1	13,6	14,8	11,4	11,7	11,1
	2022	22,4	19,4	25,7	15,1	14,4	16,0	13,6	14,1	13,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Sachsen										
Geisteswissenschaften	2005	21,5	19,0	22,4	7,8	7,1	8,1	4,7	7,6	3,8
	2010	22,8	22,4	23,0	7,9	7,4	8,1	5,8	6,0	5,7
	2015	38,5	38,2	38,6	13,2	12,2	13,7	6,0	5,0	6,4
	2020	23,2	23,0	23,3	12,2	12,3	12,2	10,5	11,9	10,0
	2022	33,3	27,1	35,6	12,1	11,1	12,5	21,0	27,8	18,3
Sport	2005	29,1	35,3	19,1	4,4	4,8	3,6	0,6	1,1	-
	2010	39,3	48,5	23,0	5,5	7,3	3,0	1,1	1,0	1,1
	2015	27,6	31,1	22,5	7,1	8,2	5,5	3,1	1,5	5,0
	2020	26,1	27,9	23,9	1,9	2,1	1,7	32,9	33,9	31,7
	2022	46,4	49,0	42,9	6,6	6,6	6,6	1,4	1,4	1,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	20,8	23,2	18,8	8,7	9,5	8,0	7,0	8,5	5,7
	2010	20,7	21,6	20,0	9,8	10,7	9,0	11,0	13,2	9,1
	2015	23,2	27,6	20,7	10,0	11,0	9,3	11,1	14,0	9,2
	2020	15,6	20,2	12,7	8,7	10,6	7,5	10,8	15,1	8,2
	2022	18,8	24,5	15,5	9,2	11,5	7,8	12,1	15,6	10,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	13,3	14,3	11,4	9,1	9,0	9,3	9,5	10,2	8,5
	2010	15,2	13,5	18,7	8,9	7,9	10,6	9,7	9,2	10,4
	2015	26,4	27,3	25,4	13,5	14,4	12,3	10,5	11,4	9,4
	2020	28,0	27,3	28,8	19,1	19,4	18,7	17,6	18,8	16,3
	2022	37,8	36,1	39,6	21,8	22,5	20,9	19,2	19,7	18,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	9,7	12,7	8,3	5,6	7,7	4,4	3,6	4,4	3,0
	2010	14,0	18,0	11,7	5,8	8,5	4,3	3,2	4,3	2,5
	2015	17,9	22,9	15,5	15,1	17,9	13,5	2,4	2,9	2,2
	2020	10,0	12,9	8,8	9,5	13,0	7,7	8,6	10,0	7,8
	2022	9,6	12,5	8,3	8,7	12,1	7,2	7,4	11,0	5,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	11,3	13,4	10,0	4,1	6,2	3,0	3,7	9,8	1,1
	2010	16,3	16,9	15,9	5,7	6,5	5,2	4,6	7,8	2,7
	2015	15,7	15,0	16,2	6,3	6,4	6,3	5,5	5,9	5,3
	2020	14,0	15,7	13,0	6,9	6,3	7,3	5,8	8,3	4,3
	2022	11,5	15,3	9,2	6,2	5,9	6,4	9,0	8,0	9,7
Ingenieurwissenschaften	2005	13,5	12,6	16,9	8,0	7,4	10,3	5,5	5,7	4,9
	2010	18,5	17,0	24,4	9,0	8,6	10,3	9,4	9,0	10,6
	2015	29,2	28,8	30,4	15,7	15,3	17,5	10,1	10,1	10,0
	2020	32,3	32,1	32,9	23,6	23,6	23,6	19,4	19,8	18,0
	2022	36,8	36,0	38,9	25,5	25,2	26,4	24,6	24,4	25,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	21,7	21,3	21,9	11,1	10,5	11,5	16,6	13,8	18,0
	2010	17,9	16,2	18,9	11,8	10,5	12,7	11,4	9,8	12,3
	2015	32,0	27,9	34,5	16,9	15,5	17,8	21,2	20,7	21,4
	2020	26,0	31,8	23,1	18,9	19,8	18,4	17,5	15,5	18,7
	2022	40,5	43,6	39,0	20,7	22,2	19,8	24,4	25,3	23,8
Insgesamt ²	2005	17,1	16,4	18,0	8,2	8,2	8,2	6,8	7,6	6,0
	2010	19,6	18,6	20,7	8,8	8,9	8,8	8,6	9,4	7,8
	2015	27,7	28,7	26,7	13,3	14,0	12,5	9,9	10,8	8,9
	2020	23,6	27,3	19,9	15,4	18,2	12,4	14,6	17,6	11,5
	2022	29,0	32,3	26,0	16,3	19,4	13,2	17,5	20,5	14,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	17,4	16,5	18,7	8,3	8,2	8,5	7,1	7,9	6,3
	2010	19,8	18,6	21,3	9,0	8,9	9,2	8,9	9,7	8,2
	2015	28,2	28,9	27,5	13,1	13,8	12,4	10,3	11,1	9,4
	2020	24,3	27,8	20,8	15,8	18,4	12,9	15,0	18,0	11,9
	2022	30,1	33,0	27,4	16,9	19,7	13,8	18,3	21,0	15,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Sachsen-Anhalt										
Geisteswissenschaften	2005	23,2	33,0	19,5	6,9	9,4	5,9	1,6	2,8	1,4
	2010	20,4	24,4	18,7	6,5	7,3	6,1	3,0	3,2	3,0
	2015	35,6	33,5	36,4	10,9	10,4	11,2	5,4	6,4	5,2
	2020	19,4	21,6	18,3	8,4	9,0	8,1	5,1	4,2	5,5
	2022	24,5	29,2	22,4	8,5	10,3	7,5	9,2	11,1	8,3
Sport	2005	6,5	2,4	15,0	1,3	1,3	1,2	6,0	11,1	2,5
	2010	17,1	17,6	16,2	3,3	3,1	3,8	-	-	-
	2015	11,7	10,9	13,9	4,2	4,3	4,0	4,4	3,8	5,7
	2020	15,9	18,2	10,5	3,9	4,4	2,9	3,5	2,0	5,4
	2022	27,3	20,7	40,0	5,7	5,2	6,7	3,3	-	7,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	12,8	13,8	12,0	8,6	8,4	8,7	5,5	5,6	5,5
	2010	12,1	11,1	12,8	8,0	7,3	8,5	10,5	9,5	11,1
	2015	15,9	18,4	14,3	7,3	7,4	7,3	7,8	8,0	7,7
	2020	13,9	16,6	12,2	8,8	10,0	8,0	8,9	9,2	8,6
	2022	21,5	24,7	19,3	9,7	10,2	9,4	12,2	14,2	10,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	11,8	13,4	9,2	7,1	7,8	6,0	5,5	6,0	4,8
	2010	16,4	15,8	17,2	7,6	7,4	7,8	7,4	9,6	4,7
	2015	23,9	26,3	21,5	11,6	12,2	11,0	8,1	9,9	6,6
	2020	30,6	33,0	28,4	18,3	18,6	18,0	16,5	15,3	17,8
	2022	47,3	46,2	48,1	26,7	25,3	28,0	14,4	13,2	15,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	6,8	12,2	4,5	5,2	8,5	3,6	1,3	3,1	-
	2010	7,6	11,7	5,9	5,7	10,0	3,6	1,8	3,2	1,2
	2015	9,3	10,9	8,6	5,2	7,1	4,1	2,3	4,6	1,4
	2020	5,7	6,2	5,5	5,3	7,8	4,1	5,5	10,2	3,1
	2022	4,8	5,5	4,6	5,3	8,0	4,0	4,4	6,1	3,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	17,4	22,6	13,4	6,0	7,3	5,1	4,8	5,7	4,3
	2010	8,2	6,7	9,7	5,4	5,4	5,4	6,2	8,5	4,8
	2015	17,6	16,1	18,8	8,3	7,2	9,3	6,0	7,7	5,0
	2020	19,2	15,1	22,2	10,2	9,7	10,7	8,4	9,7	7,7
	2022	28,7	25,2	30,7	10,8	8,5	12,6	13,3	17,3	10,8
Ingenieurwissenschaften	2005	16,7	15,1	21,7	12,1	11,4	14,7	19,2	18,4	22,1
	2010	21,7	18,8	32,4	11,4	10,0	16,9	17,5	16,2	21,3
	2015	40,7	37,7	49,3	20,2	18,2	27,9	20,1	17,4	29,4
	2020	45,7	43,3	52,5	29,4	28,0	34,3	27,5	26,2	31,4
	2022	56,3	55,2	59,0	34,0	32,4	39,0	34,1	31,2	42,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	9,7	8,7	10,4	5,9	5,2	6,3	4,7	8,2	2,8
	2010	23,3	20,6	25,1	7,8	8,2	7,5	5,4	4,7	5,9
	2015	26,9	27,4	26,7	11,8	10,7	12,4	11,6	10,9	12,1
	2020	25,7	28,9	24,1	14,2	12,7	15,2	19,4	18,3	20,0
	2022	40,1	40,4	39,9	15,1	13,4	16,0	20,5	19,8	20,9
Insgesamt ²	2005	14,6	15,8	13,5	8,0	8,8	7,2	6,6	8,8	4,7
	2010	15,9	15,7	16,1	7,9	8,1	7,8	8,6	10,1	7,5
	2015	24,6	27,2	22,2	11,1	12,0	10,1	10,5	12,0	9,2
	2020	24,2	28,7	19,9	14,2	16,8	11,6	13,6	16,3	11,3
	2022	34,8	40,2	29,9	16,2	18,7	13,8	17,3	20,1	14,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	15,2	16,0	14,5	8,2	8,8	7,6	7,0	9,3	5,1
	2010	16,4	15,9	16,9	8,1	8,0	8,2	9,2	10,5	8,2
	2015	25,6	27,9	23,4	11,6	12,3	10,8	11,2	12,3	10,2
	2020	25,3	29,4	21,1	15,0	17,3	12,5	14,4	16,6	12,4
	2022	37,0	41,5	32,5	17,3	19,3	15,1	18,5	21,0	16,1

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Schleswig-Holstein										
Geisteswissenschaften	2005	7,4	6,0	7,9	5,4	3,8	6,1	1,4	1,2	1,6
	2010	7,2	6,0	7,6	4,9	4,0	5,4	3,1	1,4	3,7
	2015	11,8	15,3	10,7	5,2	5,7	4,9	4,6	5,0	4,4
	2020	14,3	19,3	12,3	5,8	7,3	5,1	4,2	4,4	4,2
	2022	17,1	18,2	16,6	6,0	8,0	5,1	2,5	2,4	2,5
Sport	2005	-	-	-	2,0	2,2	1,8	-	-	-
	2010	-	-	-	0,4	0,4	0,3	-	-	-
	2015	-	-	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-
	2020	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
	2022	3,6	4,3	2,7	1,0	0,6	1,6	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	7,5	5,0	10,3	5,1	3,6	7,1	2,6	2,6	2,6
	2010	6,4	4,3	8,5	4,0	2,6	5,5	3,4	1,9	5,2
	2015	10,9	12,2	9,9	4,7	4,2	5,2	3,1	2,1	4,0
	2020	5,2	4,6	5,7	3,6	3,5	3,6	2,7	2,3	3,1
	2022	6,3	5,8	6,7	3,6	3,6	3,7	2,4	2,1	2,5
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	9,8	8,3	12,4	5,9	5,5	6,9	3,1	2,6	3,8
	2010	9,8	9,6	10,1	5,6	5,4	5,8	3,4	4,2	2,4
	2015	10,1	10,2	10,0	6,1	6,0	6,1	6,6	8,0	5,6
	2020	8,2	8,6	7,8	6,5	6,2	6,8	7,9	8,6	7,4
	2022	12,6	12,7	12,5	7,7	7,7	7,8	7,1	7,5	6,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	13,1	19,0	10,7	9,1	12,9	6,7	5,0	5,8	4,3
	2010	9,6	11,6	8,9	8,7	12,1	6,8	3,1	6,2	1,2
	2015	13,1	15,9	11,7	7,1	9,1	6,1	4,7	5,9	4,0
	2020	13,2	21,9	9,8	6,9	9,3	5,8	6,2	5,8	6,4
	2022	15,8	24,7	12,1	7,1	10,6	5,5	5,5	5,0	5,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	9,8	8,8	10,4	5,0	5,8	4,5	4,8	8,5	2,8
	2010	6,5	8,1	5,5	4,9	5,3	4,7	4,9	8,8	3,2
	2015	13,9	17,7	11,6	5,8	6,8	5,1	3,1	4,3	2,5
	2020	11,7	18,5	8,6	8,4	12,6	6,0	6,5	9,3	5,0
	2022	17,5	22,0	14,3	10,3	15,1	7,5	9,4	15,3	6,3
Ingenieurwissenschaften	2005	14,4	13,3	18,5	8,5	8,5	8,5	4,1	3,9	4,8
	2010	10,8	10,0	13,3	7,5	7,2	8,4	8,5	7,9	10,5
	2015	13,8	12,5	18,2	6,8	6,4	8,5	9,5	8,8	11,9
	2020	15,8	14,7	19,7	10,2	9,8	11,2	10,0	10,0	10,0
	2022	17,7	17,1	19,4	10,8	10,5	11,9	9,9	10,2	9,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	5,2	4,6	5,4	3,3	2,3	3,7	22,0	28,3	17,8
	2010	10,0	11,3	9,2	4,0	4,5	3,8	4,4	14,6	-
	2015	20,3	26,5	16,8	13,7	16,3	12,3	20,5	22,5	19,6
	2020	17,1	21,8	14,8	12,5	15,9	10,8	21,8	18,2	23,8
	2022	29,0	34,2	26,3	13,4	16,4	12,0	15,2	16,5	14,5
Insgesamt ²	2005	10,5	9,2	11,9	6,3	5,8	6,8	3,8	4,1	3,6
	2010	9,0	8,4	9,6	5,5	5,2	5,9	4,6	4,6	4,6
	2015	12,7	13,2	12,1	5,9	5,9	6,0	5,8	6,0	5,6
	2020	10,4	11,0	9,7	6,4	7,1	5,7	5,9	6,2	5,6
	2022	12,8	13,2	12,4	6,9	7,7	6,0	5,3	6,1	4,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	10,4	8,9	12,0	6,0	5,4	6,8	3,6	3,8	3,4
	2010	8,9	8,3	9,7	5,2	4,8	5,8	4,8	4,5	5,1
	2015	12,6	13,1	12,1	5,8	5,7	6,0	5,8	6,0	5,7
	2020	10,2	10,7	9,7	6,3	7,0	5,7	5,9	6,3	5,5
	2022	12,6	12,9	12,4	6,9	7,6	6,1	5,3	6,2	4,5

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Thüringen										
Geisteswissenschaften	2005	15,1	13,8	15,6	5,5	5,5	5,5	2,3	4,2	1,8
	2010	18,9	18,6	19,0	6,6	6,1	6,7	2,6	2,7	2,5
	2015	36,6	33,4	37,9	13,6	10,5	15,3	10,3	8,2	11,2
	2020	21,8	19,6	22,9	14,1	11,7	15,5	19,0	13,7	21,3
	2022	34,9	30,5	37,0	15,2	12,5	16,7	18,2	19,0	17,8
Sport	2005	-	-	-	0,1	0,1	-	1,9	3,8	-
	2010	-	-	-	0,4	0,5	0,4	-	-	-
	2015	4,4	2,3	11,1	1,6	1,3	2,5	-	-	-
	2020	1,0	0,7	1,7	1,0	0,8	1,8	0,9	1,2	-
	2022	6,0	1,8	15,4	1,9	1,0	4,5	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	8,1	7,4	8,8	3,5	3,2	3,7	0,8	0,3	1,3
	2010	10,0	8,9	10,9	4,7	4,0	5,2	3,2	2,8	3,4
	2015	13,9	14,5	13,5	6,6	6,7	6,5	6,6	9,3	5,2
	2020	12,1	14,3	11,3	8,0	8,7	7,7	6,1	7,0	5,7
	2022	17,2	26,1	13,3	10,6	13,9	9,0	7,3	9,5	6,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	8,9	8,1	10,4	5,1	4,3	6,5	4,0	3,4	4,7
	2010	11,9	11,3	12,8	6,4	6,1	6,9	4,1	3,8	4,7
	2015	24,5	23,9	25,1	13,3	13,4	13,2	8,1	8,5	7,4
	2020	34,1	35,9	31,9	23,2	23,3	23,0	24,7	25,7	23,5
	2022	38,7	38,3	39,1	27,2	27,7	26,7	25,6	25,5	25,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	4,9	8,8	3,3	3,0	4,7	2,2	2,1	3,4	1,3
	2010	5,5	8,0	4,3	3,5	5,2	2,8	2,5	3,0	2,3
	2015	8,4	12,6	6,6	5,6	7,2	4,9	4,7	9,9	2,7
	2020	6,9	5,6	7,2	6,0	6,6	5,8	2,9	3,2	2,7
	2022	7,1	8,5	6,8	5,9	5,8	5,9	3,5	4,7	3,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	4,2	1,4	5,6	1,5	2,1	1,3	0,6	2,1	-
	2010	3,7	2,1	5,0	1,2	0,7	1,5	1,2	-	1,8
	2015	4,7	3,7	5,4	2,4	1,9	2,8	1,6	3,3	0,6
	2020	14,6	9,1	16,6	9,0	3,8	11,5	4,4	4,6	4,2
	2022	12,1	8,0	13,4	9,9	5,4	11,8	2,2	1,0	2,9
Ingenieurwissenschaften	2005	15,6	12,7	24,8	7,9	6,8	11,6	3,0	3,1	2,6
	2010	18,5	17,2	22,6	8,8	7,8	12,2	7,0	6,1	9,9
	2015	36,0	34,8	39,4	16,4	15,4	19,5	8,7	7,7	11,8
	2020	30,6	31,0	29,7	23,4	23,7	22,5	19,1	17,7	23,0
	2022	41,4	42,3	39,2	24,8	25,5	23,2	23,7	24,4	21,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	29,9	44,2	21,6	12,4	12,6	12,3	14,4	17,6	12,6
	2010	20,3	18,7	21,3	11,6	11,2	11,8	19,5	19,9	19,6
	2015	51,3	48,2	52,9	20,5	18,4	21,9	24,6	23,3	25,7
	2020	26,4	26,8	26,3	22,1	21,4	22,5	27,9	30,7	26,1
	2022	17,9	19,7	17,1	14,5	14,1	14,8	33,1	34,5	32,3
Insgesamt ²	2005	11,6	10,6	12,5	5,3	5,1	5,5	2,8	3,1	2,5
	2010	15,2	14,3	16,1	6,6	6,3	6,9	4,6	4,7	4,5
	2015	25,2	26,6	23,8	11,4	11,8	10,9	8,2	8,6	7,9
	2020	16,7	21,0	14,3	12,6	15,2	10,8	12,9	14,2	11,8
	2022	22,8	31,1	17,5	14,0	17,9	11,4	14,0	17,9	11,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	11,9	10,6	13,1	5,4	5,1	5,8	2,9	3,1	2,6
	2010	15,6	14,4	16,8	6,8	6,4	7,2	4,7	4,7	4,7
	2015	26,1	27,1	25,1	11,7	12,0	11,5	8,4	8,6	8,3
	2020	17,6	21,9	15,2	13,2	15,6	11,3	13,8	14,8	12,7
	2022	24,1	32,1	18,7	14,7	18,5	12,0	14,8	18,6	11,8

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Stadtstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	31,7	30,0	32,3	11,4	8,6	12,7	6,9	6,8	6,9
	2010	33,3	37,7	31,6	12,3	11,0	13,0	7,4	5,9	8,0
	2015	43,0	44,9	42,1	15,5	14,4	16,1	10,9	9,9	11,4
	2020	31,0	33,7	29,8	15,2	15,3	15,2	14,2	15,1	13,8
	2022	40,8	43,0	39,8	16,8	17,3	16,5	14,5	16,0	13,8
Sport	2005	6,7	7,2	6,0	4,5	4,6	4,2	1,6	1,1	2,0
	2010	8,8	8,5	9,2	4,3	4,3	4,1	2,6	2,0	3,3
	2015	8,4	5,2	14,0	4,0	3,7	4,6	2,7	2,4	2,9
	2020	7,1	5,3	10,7	2,5	2,8	2,1	1,7	1,6	1,9
	2022	4,8	5,6	3,4	2,5	2,8	1,9	2,5	2,0	3,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	18,9	15,8	22,3	9,9	7,8	12,2	9,5	8,3	10,9
	2010	21,7	19,9	23,1	10,1	8,4	11,8	10,8	9,0	12,6
	2015	25,9	25,4	26,2	10,2	9,1	11,1	9,8	10,1	9,6
	2020	22,9	26,2	20,8	11,1	11,5	10,8	11,9	12,4	11,4
	2022	32,3	36,8	29,3	12,9	14,3	12,0	12,9	14,0	12,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	15,4	14,9	16,3	11,5	10,9	12,5	11,0	10,5	11,9
	2010	16,4	15,0	18,9	11,0	10,0	12,8	11,5	10,8	12,3
	2015	22,8	21,5	24,4	12,3	11,0	14,0	10,6	10,8	10,3
	2020	25,3	24,9	25,9	17,8	16,7	19,2	18,1	16,5	19,9
	2022	30,4	28,4	32,4	20,3	18,7	22,2	18,9	18,0	19,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	16,1	22,9	12,6	8,0	10,0	6,8	3,2	3,5	3,0
	2010	12,0	12,8	11,6	8,1	10,0	7,1	7,0	8,8	6,0
	2015	14,1	19,5	11,8	7,2	9,2	6,3	7,0	10,0	5,6
	2020	11,4	14,4	10,0	9,2	11,7	8,1	6,7	8,6	5,8
	2022	13,4	13,8	13,2	9,6	11,5	8,6	8,9	10,6	8,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	19,5	22,9	17,4	9,1	11,4	7,8	8,0	14,7	4,0
	2010	23,5	29,1	19,8	10,0	14,2	7,8	10,7	14,4	8,7
	2015	21,8	22,0	21,8	9,7	10,6	9,1	9,0	12,7	7,1
	2020	20,7	25,1	18,6	11,9	12,6	11,5	10,8	15,5	8,4
	2022	25,0	34,0	20,6	13,1	15,2	12,0	10,2	8,8	10,9
Ingenieurwissenschaften	2005	17,9	15,1	28,5	13,8	13,4	15,4	12,0	11,7	12,9
	2010	17,7	16,1	22,4	11,7	11,1	13,7	11,3	10,5	13,6
	2015	23,9	21,8	29,7	13,3	12,3	16,4	11,1	10,3	13,7
	2020	29,1	27,2	34,4	20,1	19,1	22,9	18,3	17,9	19,4
	2022	37,2	34,4	43,5	22,3	21,0	25,9	22,2	21,4	24,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	27,6	23,5	30,0	12,7	11,2	13,6	12,6	12,3	12,7
	2010	31,0	31,8	30,6	14,9	14,6	15,0	17,1	17,8	16,7
	2015	42,8	45,0	41,8	20,3	20,6	20,1	21,7	21,9	21,7
	2020	40,4	45,0	37,8	24,6	26,5	23,6	26,1	29,6	24,3
	2022	51,4	53,6	50,3	27,4	28,5	26,7	28,3	32,0	26,3
Insgesamt ²	2005	20,6	17,4	24,0	11,0	10,0	12,1	9,2	9,2	9,3
	2010	22,2	20,1	24,3	11,1	10,1	12,1	10,4	9,7	11,1
	2015	27,3	25,8	28,7	12,1	11,4	12,9	10,8	10,7	10,8
	2020	25,4	27,0	24,0	14,9	15,6	14,1	14,5	15,4	13,6
	2022	33,8	35,1	32,7	16,7	17,7	15,7	16,2	17,6	15,0
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	20,8	17,2	24,9	11,2	10,0	12,5	9,7	9,5	9,9
	2010	22,8	20,4	25,3	11,3	10,1	12,5	10,7	9,8	11,5
	2015	28,1	26,0	30,2	12,5	11,5	13,7	11,0	10,7	11,4
	2020	26,4	27,6	25,2	15,3	15,9	14,8	15,1	15,8	14,4
	2022	35,1	35,9	34,3	17,3	18,1	16,6	16,7	17,9	15,6

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Flächenstaaten										
Geisteswissenschaften	2005	19,2	18,5	19,5	10,0	8,4	10,7	5,6	6,3	5,4
	2010	17,9	19,1	17,5	7,7	6,8	8,1	5,8	5,2	6,0
	2015	25,7	26,0	25,6	8,8	8,0	9,2	6,0	5,7	6,2
	2020	16,0	17,5	15,3	8,3	8,3	8,3	7,3	8,0	7,0
	2022	25,6	25,2	25,8	9,5	9,6	9,5	8,1	9,9	7,6
Sport	2005	7,9	8,7	6,9	3,4	3,8	2,9	2,3	2,2	2,4
	2010	7,9	9,2	6,0	2,7	2,8	2,5	1,8	1,8	1,8
	2015	11,7	12,2	10,9	3,2	3,3	3,2	1,8	1,5	2,2
	2020	7,9	7,6	8,2	3,6	3,4	3,7	5,7	6,0	5,4
	2022	13,0	12,9	13,1	4,7	4,4	5,1	3,1	2,8	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	13,0	11,1	14,7	7,7	6,0	9,6	4,7	3,8	5,6
	2010	11,6	10,3	12,6	6,5	5,0	7,8	5,9	4,6	7,1
	2015	14,0	13,8	14,1	6,1	5,3	6,7	5,2	4,7	5,5
	2020	11,4	12,2	10,8	6,4	6,3	6,5	6,0	5,8	6,1
	2022	16,3	17,6	15,4	7,5	7,7	7,4	6,5	6,7	6,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,7	12,8	12,5	9,2	9,0	9,6	7,7	7,8	7,6
	2010	11,5	11,1	12,0	7,7	7,4	8,1	7,1	7,2	7,1
	2015	15,7	16,1	15,2	7,8	7,8	7,8	6,7	7,1	6,2
	2020	16,5	18,3	15,0	10,8	11,0	10,5	10,3	11,0	9,6
	2022	22,9	24,7	21,4	12,9	13,3	12,5	11,6	12,3	11,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	12,1	16,6	9,8	7,6	9,5	6,5	4,2	4,2	4,3
	2010	12,3	15,8	10,5	7,9	10,7	6,3	6,3	8,2	5,1
	2015	13,3	17,6	11,4	8,5	10,9	7,1	4,9	6,9	3,8
	2020	10,2	13,8	8,9	8,7	11,6	7,4	6,6	9,0	5,4
	2022	13,2	17,8	11,4	8,8	11,3	7,6	7,5	10,1	6,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	14,7	17,5	12,7	7,8	9,7	6,5	7,6	11,5	4,9
	2010	13,1	14,6	12,0	7,4	8,7	6,6	7,3	9,6	5,9
	2015	19,1	20,4	18,1	9,2	10,3	8,4	8,2	10,5	6,6
	2020	18,9	20,8	17,7	11,3	12,7	10,4	10,3	12,5	9,0
	2022	25,5	27,0	24,5	12,8	13,8	12,1	11,4	14,8	9,3
Ingenieurwissenschaften	2005	16,4	15,0	21,9	12,2	11,6	14,5	10,0	9,8	10,7
	2010	15,0	13,7	19,6	10,2	9,6	12,7	10,8	10,1	13,1
	2015	21,6	20,2	26,2	11,9	11,1	14,9	9,5	8,8	12,4
	2020	25,1	24,1	27,9	17,1	16,5	18,9	14,8	13,9	17,4
	2022	31,4	30,0	35,4	19,7	19,0	22,0	16,9	16,2	19,0
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	18,8	19,8	18,3	11,0	10,6	11,1	14,6	15,1	14,4
	2010	19,6	20,0	19,4	11,8	11,3	12,1	14,6	15,3	14,2
	2015	26,3	27,4	25,7	13,2	12,9	13,5	16,1	16,9	15,7
	2020	20,0	23,2	18,4	14,7	15,2	14,4	15,8	17,1	15,1
	2022	29,0	31,9	27,6	15,3	15,8	15,0	19,5	21,2	18,6
Insgesamt ²	2005	15,0	13,9	16,2	9,3	8,7	10,0	6,6	6,8	6,5
	2010	13,9	13,0	14,9	7,9	7,5	8,4	7,2	7,2	7,3
	2015	18,5	18,5	18,5	8,7	8,7	8,7	7,0	7,2	6,8
	2020	16,6	18,8	14,6	10,5	11,7	9,3	9,3	10,3	8,4
	2022	22,8	24,7	21,0	12,0	13,4	10,6	10,5	12,0	9,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	15,2	13,8	16,6	9,4	8,6	10,2	6,8	7,0	6,7
	2010	14,0	12,9	15,1	7,9	7,4	8,6	7,3	7,1	7,5
	2015	18,8	18,5	19,1	8,7	8,6	8,8	7,1	7,2	7,0
	2020	17,0	18,9	15,1	10,6	11,7	9,5	9,5	10,4	8,6
	2022	23,4	25,0	21,9	12,2	13,5	11,0	10,7	12,0	9,4

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

17 Anteil der Bildungsausländer an den Studienanfängern, Studierenden und Absolventen *

Hochschulart ----- Land ----- Fächergruppe ¹	Anteil der Bildungsausländer an den ...									
	Studienanfängern			Studierenden			Absolventen			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
Hochschulen insgesamt										
Deutschland										
Geisteswissenschaften	2005	20,4	19,6	20,7	10,2	8,4	11,0	5,8	6,4	5,6
	2010	19,5	21,3	18,9	8,2	7,3	8,7	6,0	5,3	6,2
	2015	27,6	28,3	27,3	9,5	8,7	9,9	6,5	6,1	6,6
	2020	17,4	19,2	16,7	9,0	9,1	9,0	7,9	8,7	7,6
	2022	27,4	27,4	27,3	10,3	10,5	10,2	8,7	10,6	8,1
Sport	2005	7,9	8,6	6,9	3,5	3,8	3,0	2,2	2,1	2,3
	2010	7,9	9,2	6,2	2,8	2,9	2,5	1,8	1,8	1,8
	2015	11,5	11,9	11,0	3,3	3,3	3,2	1,9	1,5	2,3
	2020	7,8	7,5	8,3	3,5	3,4	3,6	5,5	5,7	5,2
	2022	12,5	12,4	12,6	4,6	4,3	4,9	3,1	2,8	3,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	13,7	11,7	15,7	8,0	6,2	9,9	5,4	4,4	6,3
	2010	12,8	11,5	13,9	6,9	5,4	8,3	6,5	5,1	7,7
	2015	15,4	15,2	15,6	6,5	5,7	7,2	5,7	5,3	6,0
	2020	12,9	14,1	12,1	7,0	7,0	7,1	6,7	6,6	6,7
	2022	18,6	20,3	17,4	8,2	8,5	8,0	7,4	7,7	7,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	12,9	13,0	12,8	9,4	9,2	9,9	8,1	8,2	8,1
	2010	11,9	11,5	12,6	8,0	7,7	8,5	7,6	7,6	7,6
	2015	16,4	16,7	16,1	8,3	8,2	8,4	7,1	7,5	6,6
	2020	17,4	19,1	16,0	11,5	11,6	11,3	11,0	11,5	10,4
	2022	23,8	25,2	22,6	13,6	13,9	13,4	12,3	12,9	11,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	12,6	17,4	10,2	7,7	9,6	6,5	4,1	4,1	4,1
	2010	12,2	15,4	10,6	7,9	10,6	6,4	6,4	8,2	5,2
	2015	13,4	17,9	11,5	8,3	10,7	7,0	5,2	7,3	4,1
	2020	10,4	13,9	9,0	8,8	11,6	7,5	6,6	9,0	5,5
	2022	13,2	17,2	11,6	8,9	11,4	7,8	7,7	10,2	6,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	15,3	18,1	13,3	8,0	9,9	6,7	7,6	11,9	4,8
	2010	14,0	15,8	12,7	7,7	9,1	6,7	7,6	10,1	6,2
	2015	19,3	20,6	18,4	9,3	10,3	8,5	8,2	10,7	6,7
	2020	19,0	21,1	17,7	11,4	12,7	10,5	10,4	12,7	9,0
	2022	25,4	27,4	24,2	12,9	14,0	12,1	11,3	14,4	9,4
Ingenieurwissenschaften	2005	16,5	15,0	22,5	12,4	11,8	14,6	10,2	10,0	10,9
	2010	15,3	13,9	20,0	10,4	9,8	12,8	10,8	10,2	13,2
	2015	21,9	20,3	26,6	12,1	11,2	15,0	9,7	8,9	12,5
	2020	25,5	24,4	28,6	17,5	16,8	19,4	15,1	14,3	17,6
	2022	32,1	30,5	36,5	20,0	19,2	22,5	17,5	16,8	19,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	20,0	20,3	19,8	11,2	10,7	11,5	14,2	14,5	14,1
	2010	22,1	22,4	21,9	12,4	11,9	12,6	15,0	15,7	14,6
	2015	29,9	31,1	29,2	14,6	14,3	14,8	17,2	17,8	16,8
	2020	24,1	27,9	22,2	16,6	17,3	16,2	17,9	19,7	17,0
	2022	33,9	36,7	32,5	17,6	18,2	17,3	21,2	23,3	20,1
Insgesamt ²	2005	15,6	14,3	17,0	9,5	8,8	10,2	7,0	7,1	6,8
	2010	14,9	13,8	16,0	8,3	7,8	8,8	7,6	7,5	7,7
	2015	19,5	19,3	19,7	9,1	9,0	9,2	7,4	7,5	7,2
	2020	17,6	19,7	15,7	11,0	12,1	9,9	9,9	10,9	8,9
	2022	24,2	26,0	22,6	12,6	13,9	11,3	11,2	12,6	9,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften) ²	2005	15,8	14,2	17,5	9,6	8,8	10,5	7,2	7,3	7,1
	2010	15,0	13,8	16,3	8,3	7,7	9,0	7,7	7,4	7,9
	2015	19,8	19,3	20,4	9,1	8,9	9,3	7,5	7,6	7,5
	2020	18,1	19,9	16,3	11,2	12,1	10,2	10,1	10,9	9,3
	2022	24,9	26,3	23,5	12,9	14,0	11,7	11,4	12,7	10,2

* Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulse semester) im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester, Absolventen im Prüfungsjahr.

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter: im 1. Hoch- schul- semester	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
					Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										darunter: C4/W3 Professoren		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
Insgesamt												
Baden-Württemberg												
Geisteswissenschaften	2005	-	51 696	10 470	5 239	4 284	328	53	4 626	686	347	1 155
	2010	-	52 187	10 738	7 887	6 479	448	48	5 828	744	502	2 136
	2015	-	42 721	8 094	6 609	4 972	305	37	5 835	605	413	2 142
	2020	-	38 965	6 694	6 951	5 256	251	25	5 933	609	439	2 133
	2022	-	38 713	7 175	7 000	4 158	233	36	5 992	624	461	2 111
Sport	2005	-	3 626	637	337	296	11	2	234	26	11	87
	2010	-	3 486	550	779	681	12	6	379	29	21	186
	2015	-	3 466	460	748	625	20	1	421	33	23	219
	2020	-	4 042	589	789	605	21	1	432	38	29	225
	2022	-	4 099	433	871	566	15	2	469	38	28	231
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	66 221	13 260	10 724	9 553	439	27	5 150	1 115	271	1 236
	2010	-	86 194	22 024	18 274	16 220	454	20	15 856	1 728	352	2 023
	2015	-	123 627	27 470	28 709	21 964	658	24	20 445	2 301	611	3 320
	2020	-	130 498	25 387	28 359	19 886	448	12	20 435	2 358	714	3 381
	2022	-	128 931	25 139	30 425	21 270	543	20	21 367	2 394	729	3 573
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	49 918	10 012	6 657	5 093	1 115	61	7 725	1 130	453	4 200
	2010	-	54 779	11 992	10 173	8 067	1 316	51	10 456	1 298	601	6 045
	2015	-	38 996	7 098	8 387	4 705	1 554	44	8 887	858	606	5 467
	2020	-	39 293	6 889	8 104	4 293	1 242	28	9 446	865	662	5 945
	2022	-	40 115	6 770	8 584	3 976	1 175	21	9 254	865	666	5 852
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	13 848	1 945	2 798	1 314	1 444	145	8 490	412	211	6 037
	2010	-	16 216	2 623	3 432	1 901	1 347	155	10 383	424	279	7 866
	2015	-	19 635	3 109	4 079	2 335	1 319	163	12 162	490	319	8 661
	2020	-	22 611	3 225	4 197	2 429	1 332	157	14 854	549	391	10 395
	2022	-	24 363	3 341	4 600	2 810	1 298	116	16 021	587	408	11 071
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	4 165	969	724	490	110	6	859	129	49	422
	2010	-	5 891	1 489	1 079	741	99	8	1 104	139	65	608
	2015	-	7 176	1 365	1 637	881	92	7	1 325	157	77	746
	2020	-	7 086	1 116	1 725	915	100	4	1 442	169	88	794
	2022	-	6 921	1 227	1 629	759	85	3	1 486	172	86	793
Ingenieurwissenschaften	2005	-	45 113	10 441	6 457	5 329	367	12	5 983	1 233	196	2 483
	2010	-	60 649	15 396	10 656	9 259	399	12	10 855	1 436	256	3 993
	2015	-	111 196	24 954	23 671	17 452	917	15	15 848	2 262	438	5 461
	2020	-	106 253	20 182	23 360	14 491	745	9	16 667	2 342	505	6 122
	2022	-	99 411	19 315	23 404	14 125	778	11	16 528	2 422	528	6 136
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	10 031	1 844	1 566	1 242	25	1	1 849	458	106	63
	2010	-	10 251	1 941	2 021	1 487	37	1	2 170	490	198	176
	2015	-	10 735	1 941	2 189	1 473	35	3	2 300	508	234	288
	2020	-	10 920	1 981	1 930	1 277	28	2	2 529	521	264	348
	2022	-	10 591	1 887	2 207	1 346	26	1	2 547	531	265	359
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53 599	244 618	49 578	34 502	27 601	3 839	307	37 128	5 241	1 666	16 970
	2010	69 007	290 286	67 638	54 301	44 835	4 112	301	60 568	6 346	2 304	24 942
	2015	73 383	359 125	76 342	76 046	54 407	4 900	294	71 855	7 284	2 762	28 444
	2020	62 551	360 630	67 344	75 415	49 152	4 167	238	76 266	7 536	3 147	31 550
	2022	59 422	354 699	67 174	78 720	49 010	4 153	210	78 734	7 721	3 219	32 540
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	230 770	47 633	31 704	26 287	2 395	162	28 493	4 822	1 452	10 809
	2010	-	274 070	65 015	50 869	42 934	2 765	146	50 076	5 921	2 025	16 970
	2015	-	339 490	73 233	71 967	52 072	3 581	131	59 512	6 793	2 443	19 663
	2020	-	338 019	64 119	71 218	46 723	2 835	81	61 150	6 984	2 754	21 011
	2022	-	330 336	63 833	74 120	46 200	2 855	94	62 447	7 126	2 809	21 314
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	13 848	1 945	2 798	1 314	1 444	145	8 635	419	214	6 161
	2010	-	16 216	2 623	3 432	1 901	1 347	155	10 492	425	279	7 972
	2015	-	19 635	3 109	4 079	2 335	1 319	163	12 343	491	319	8 781
	2020	-	22 611	3 225	4 197	2 429	1 332	157	15 116	552	393	10 539
	2022	-	24 363	3 341	4 600	2 810	1 298	116	16 287	595	410	11 226

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauen												
Baden-Württemberg												
Geisteswissenschaften	2005	-	36 803	7 519	3 977	3 354	156	16	1 998	164	63	545
	2010	-	37 370	8 024	5 998	5 011	248	18	2 981	243	153	1 180
	2015	-	29 563	5 747	4 867	3 708	167	15	2 955	207	142	1 152
	2020	-	27 440	4 815	5 266	4 090	148	10	3 161	232	162	1 194
	2022	-	27 074	5 067	5 392	3 202	120	18	3 251	244	174	1 211
Sport	2005	-	1 962	392	185	161	4	-	71	2	1	28
	2010	-	1 602	279	474	416	6	3	165	6	4	89
	2015	-	1 536	227	387	319	9	-	166	6	5	97
	2020	-	1 788	304	390	293	9	1	190	12	8	107
	2022	-	1 756	205	432	279	5	-	209	13	8	109
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	31 438	6 573	5 178	4 690	127	5	1 321	152	22	402
	2010	-	45 382	12 356	9 617	8 618	175	4	4 711	322	39	755
	2015	-	70 413	16 483	16 666	12 973	286	13	7 069	568	147	1 602
	2020	-	75 417	15 172	16 753	12 057	211	4	7 241	661	195	1 645
	2022	-	74 311	14 893	18 125	12 877	254	9	8 047	735	213	1 867
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	18 716	4 032	2 645	2 185	313	11	1 705	92	27	1 117
	2010	-	20 200	4 645	3 941	3 120	518	9	2 748	151	61	1 822
	2015	-	18 836	3 634	3 866	2 268	648	12	2 823	157	93	1 802
	2020	-	20 198	3 874	4 198	2 521	490	8	3 139	189	127	2 056
	2022	-	21 029	3 745	4 657	2 317	480	8	3 073	193	131	2 046
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	8 286	1 213	1 451	716	718	23	2 921	40	12	2 433
	2010	-	9 972	1 690	2 111	1 230	791	32	4 187	55	28	3 717
	2015	-	12 187	2 115	2 548	1 530	758	49	5 214	87	41	4 309
	2020	-	15 044	2 361	2 701	1 661	751	42	6 758	124	63	5 408
	2022	-	16 396	2 375	3 003	1 904	755	41	7 588	145	71	5 864
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	2 168	519	343	251	39	2	307	18	2	167
	2010	-	3 102	788	585	429	46	4	416	27	13	249
	2015	-	4 142	845	836	446	40	2	551	35	21	343
	2020	-	4 263	679	1 044	618	49	2	648	49	27	378
	2022	-	4 238	789	1 018	496	42	1	681	56	25	368
Ingenieurwissenschaften	2005	-	8 719	1 973	1 313	1 118	36	1	820	79	8	388
	2010	-	11 863	3 284	2 096	1 804	51	1	1 844	126	21	834
	2015	-	24 430	6 088	4 825	3 519	154	3	2 732	246	41	1 137
	2020	-	24 701	4 911	5 659	3 390	127	2	3 118	304	58	1 395
	2022	-	23 355	4 865	5 717	3 270	155	-	3 201	352	69	1 466
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	6 903	1 268	1 057	848	16	1	620	115	18	30
	2010	-	6 865	1 305	1 360	1 019	23	-	812	123	42	87
	2015	-	6 717	1 194	1 442	1 001	23	1	890	132	63	149
	2020	-	6 804	1 287	1 221	809	17	-	1 070	148	67	172
	2022	-	6 640	1 248	1 450	888	17	1	1 101	163	67	194
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	25 738	114 995	23 489	16 149	13 323	1 409	59	10 543	668	157	5 483
	2010	34 541	136 694	32 846	26 182	21 647	1 858	71	19 376	1 063	364	9 361
	2015	36 921	168 619	37 299	35 440	25 764	2 085	95	24 711	1 455	565	11 448
	2020	32 374	176 152	34 046	37 232	25 439	1 802	69	27 693	1 750	723	13 325
	2022	30 870	175 639	34 208	39 794	25 233	1 828	78	29 831	1 927	769	14 176
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	106 709	22 276	14 698	12 607	691	36	7 558	628	145	2 991
	2010	-	126 722	31 156	24 071	20 417	1 067	39	15 140	1 008	336	5 597
	2015	-	156 432	35 184	32 892	24 234	1 327	46	19 397	1 368	524	7 083
	2020	-	161 108	31 685	34 531	23 778	1 051	27	20 766	1 626	660	7 826
	2022	-	159 243	31 833	36 791	23 329	1 073	37	22 086	1 780	697	8 225
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	8 286	1 213	1 451	716	718	23	2 985	40	12	2 492
	2010	-	9 972	1 690	2 111	1 230	791	32	4 236	55	28	3 764
	2015	-	12 187	2 115	2 548	1 530	758	49	5 314	87	41	4 365
	2020	-	15 044	2 361	2 701	1 661	751	42	6 927	124	63	5 499
	2022	-	16 396	2 375	3 003	1 904	755	41	7 745	147	72	5 951

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Frauenanteil in %												
Baden-Württemberg												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,2	71,8	75,9	78,3	47,6	30,2	43,2	23,9	18,2	47,2
	2010	-	71,6	74,7	76,0	77,3	55,4	37,5	51,1	32,7	30,5	55,2
	2015	-	69,2	71,0	73,6	74,6	54,8	40,5	50,6	34,2	34,4	53,8
	2020	-	70,4	71,9	75,8	77,8	59,0	40,0	53,3	38,1	36,9	56,0
	2022	-	69,9	70,6	77,0	77,0	51,5	50,0	54,3	39,1	37,7	57,4
Sport	2005	-	54,1	61,5	54,9	54,4	36,4	-	30,3	7,7	9,1	32,2
	2010	-	46,0	50,7	60,8	61,1	50,0	50,0	43,5	20,7	19,0	47,8
	2015	-	44,3	49,3	51,7	51,0	45,0	-	39,4	18,2	21,7	44,3
	2020	-	44,2	51,6	49,4	48,4	42,9	100,0	44,0	31,6	27,6	47,6
	2022	-	42,8	47,3	49,6	49,3	33,3	-	44,6	34,2	28,6	47,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	47,5	49,6	48,3	49,1	28,9	18,5	25,7	13,6	8,1	32,5
	2010	-	52,7	56,1	52,6	53,1	38,5	20,0	29,7	18,6	11,1	37,3
	2015	-	57,0	60,0	58,1	59,1	43,5	54,2	34,6	24,7	24,1	48,3
	2020	-	57,8	59,8	59,1	60,6	47,1	33,3	35,4	28,0	27,3	48,7
	2022	-	57,6	59,2	59,6	60,5	46,8	45,0	37,7	30,7	29,2	52,3
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	37,5	40,3	39,7	42,9	28,1	18,0	22,1	8,1	6,0	26,6
	2010	-	36,9	38,7	38,7	38,7	39,4	17,6	26,3	11,6	10,1	30,1
	2015	-	48,3	51,2	46,1	48,2	41,7	27,3	31,8	18,3	15,3	33,0
	2020	-	51,4	56,2	51,8	58,7	39,5	28,6	33,2	21,8	19,2	34,6
	2022	-	52,4	55,3	54,3	58,3	40,9	38,1	33,2	22,3	19,7	35,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	59,8	62,4	51,9	54,5	49,7	15,9	34,4	9,7	5,7	40,3
	2010	-	61,5	64,4	61,5	64,7	58,7	20,6	40,3	13,0	10,0	47,3
	2015	-	62,1	68,0	62,5	65,5	57,5	30,1	42,9	17,8	12,9	49,8
	2020	-	66,5	73,2	64,4	68,4	56,4	26,8	45,5	22,6	16,1	52,0
	2022	-	67,3	71,1	65,3	67,8	58,2	35,3	47,4	24,7	17,4	53,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	52,1	53,6	47,4	51,2	35,5	33,3	35,7	14,0	4,1	39,6
	2010	-	52,7	52,9	54,2	57,9	46,5	50,0	37,7	19,4	20,0	41,0
	2015	-	57,7	61,9	51,1	50,6	43,5	28,6	41,6	22,3	27,3	46,0
	2020	-	60,2	60,8	60,5	67,5	49,0	50,0	44,9	29,0	30,7	47,6
	2022	-	61,2	64,3	62,5	65,3	49,4	33,3	45,8	32,6	29,1	46,4
Ingenieurwissenschaften	2005	-	19,3	18,9	20,3	21,0	9,8	8,3	13,7	6,4	4,1	15,6
	2010	-	19,6	21,3	19,7	19,5	12,8	8,3	17,0	8,8	8,2	20,9
	2015	-	22,0	24,4	20,4	20,2	16,8	20,0	17,2	10,9	9,4	20,8
	2020	-	23,2	24,3	24,2	23,4	17,0	22,2	18,7	13,0	11,5	22,8
	2022	-	23,5	25,2	24,4	23,2	19,9	-	19,4	14,5	13,1	23,9
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	68,8	68,8	67,5	68,3	64,0	100,0	33,5	25,1	17,0	47,6
	2010	-	67,0	67,2	67,3	68,5	62,2	-	37,4	25,1	21,2	49,4
	2015	-	62,6	61,5	65,9	68,0	65,7	33,3	38,7	26,0	26,9	51,7
	2020	-	62,3	65,0	63,3	63,4	60,7	-	42,3	28,4	25,4	49,4
	2022	-	62,7	66,1	65,7	66,0	65,4	100,0	43,2	30,7	25,3	54,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	48,0	47,0	47,4	46,8	48,3	36,7	19,2	28,4	12,7	9,4	32,3
	2010	50,1	47,1	48,6	48,2	48,3	45,2	23,6	32,0	16,8	15,8	37,5
	2015	50,3	47,0	48,9	46,6	47,4	42,6	32,3	34,4	20,0	20,5	40,2
	2020	51,8	48,8	50,6	49,4	51,8	43,2	29,0	36,3	23,2	23,0	42,2
	2022	52,0	49,5	50,9	50,6	51,5	44,0	37,1	37,9	25,0	23,9	43,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	46,2	46,8	46,4	48,0	28,9	22,2	26,5	13,0	10,0	27,7
	2010	-	46,2	47,9	47,3	47,6	38,6	26,7	30,2	17,0	16,6	33,0
	2015	-	46,1	48,0	45,7	46,5	37,1	35,1	32,6	20,1	21,4	36,0
	2020	-	47,7	49,4	48,5	50,9	37,1	33,3	34,0	23,3	24,0	37,2
	2022	-	48,2	49,9	49,6	50,5	37,6	39,4	35,4	25,0	24,8	38,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	59,8	62,4	51,9	54,5	49,7	15,9	34,6	9,5	5,6	40,4
	2010	-	61,5	64,4	61,5	64,7	58,7	20,6	40,4	12,9	10,0	47,2
	2015	-	62,1	68,0	62,5	65,5	57,5	30,1	43,1	17,7	12,9	49,7
	2020	-	66,5	73,2	64,4	68,4	56,4	26,8	45,8	22,5	16,0	52,2
	2022	-	67,3	71,1	65,3	67,8	58,2	35,3	47,6	24,7	17,6	53,0

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Insgesamt												
Bayern												
Geisteswissenschaften	2005	-	54 502	11 110	6 331	5 414	487	63	4 908	746	462	1 247
	2010	-	55 828	11 535	10 095	8 879	442	50	7 063	839	484	2 082
	2015	-	48 488	9 272	8 957	6 860	308	44	6 117	680	388	1 576
	2020	-	45 901	8 635	6 228	3 862	262	47	5 185	714	400	1 730
	2022	-	44 377	8 667	6 192	3 805	273	35	5 122	748	413	1 720
Sport	2005	-	2 228	291	192	180	9	-	338	20	9	69
	2010	-	2 169	399	323	274	14	2	407	22	14	123
	2015	-	2 849	378	429	333	19	2	458	30	19	155
	2020	-	3 764	686	594	417	17	2	509	41	24	216
	2022	-	3 805	536	679	482	16	3	649	49	26	268
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	81 005	16 019	12 432	11 242	565	29	5 508	1 074	365	1 259
	2010	-	87 852	21 363	16 911	14 911	580	24	7 867	1 328	388	2 000
	2015	-	130 422	25 856	29 276	21 248	715	35	11 970	1 793	560	3 302
	2020	-	148 225	27 153	28 021	18 015	717	47	12 231	1 934	616	3 942
	2022	-	142 933	25 153	28 669	17 893	639	40	12 980	2 076	660	4 087
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	43 910	8 820	5 814	4 418	1 131	51	6 636	993	417	4 019
	2010	-	50 737	11 233	9 279	7 086	1 296	78	9 601	1 146	456	5 957
	2015	-	43 119	8 453	8 783	4 834	1 370	37	9 093	879	380	5 591
	2020	-	43 880	8 271	7 554	3 562	1 301	43	8 494	895	409	5 882
	2022	-	44 541	8 589	7 920	3 767	1 293	38	8 307	941	452	5 804
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	14 769	1 902	3 248	1 823	1 374	177	8 672	563	202	5 890
	2010	-	16 702	2 495	3 619	2 223	1 329	191	10 567	584	216	7 500
	2015	-	24 449	3 759	4 090	2 460	1 260	174	11 638	681	239	8 803
	2020	-	26 374	3 596	5 137	3 136	1 426	197	14 173	781	284	11 126
	2022	-	27 904	3 946	5 488	3 042	1 755	211	15 027	842	300	11 770
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	7 188	1 478	1 406	1 053	245	11	1 125	174	57	553
	2010	-	8 101	1 807	1 342	974	194	10	1 338	179	56	694
	2015	-	10 033	1 935	2 220	1 404	188	6	1 708	191	54	807
	2020	-	9 578	1 841	1 964	1 172	162	4	1 574	186	60	853
	2022	-	9 621	1 871	1 756	1 096	144	4	1 642	196	59	930
Ingenieurwissenschaften	2005	-	39 562	9 427	5 390	4 742	304	8	4 652	1 229	159	1 412
	2010	-	56 510	14 164	8 541	7 212	368	9	6 687	1 260	182	2 762
	2015	-	106 053	22 682	21 588	14 473	674	27	12 051	1 995	320	4 779
	2020	-	115 745	21 933	21 104	11 957	735	9	11 984	2 203	355	5 542
	2022	-	118 550	24 012	22 260	11 627	768	11	13 082	2 453	405	6 275
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	9 334	1 471	1 347	1 077	41	5	2 041	305	127	186
	2010	-	9 533	1 753	1 772	1 401	36	-	2 385	360	139	259
	2015	-	11 074	1 888	2 149	1 521	55	1	2 657	386	159	269
	2020	-	11 123	1 698	1 842	1 224	32	2	2 751	412	163	280
	2022	-	11 550	1 849	1 991	1 249	20	5	2 750	429	167	272
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	46 563	252 498	50 518	36 160	29 949	4 156	344	35 029	5 187	1 804	15 226
	2010	60 866	287 432	64 749	51 882	42 960	4 259	364	48 491	5 854	1 948	22 205
	2015	64 488	376 488	74 223	77 492	53 133	4 589	326	59 669	6 720	2 132	26 473
	2020	55 408	404 705	73 951	72 446	43 345	4 654	351	61 444	7 267	2 322	31 455
	2022	55 832	403 435	74 771	74 957	42 961	4 910	347	64 123	7 843	2 496	33 068
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	237 729	48 616	32 912	28 126	2 782	167	26 278	4 624	1 602	9 296
	2010	-	270 730	62 254	48 263	40 737	2 930	173	37 902	5 270	1 732	14 684
	2015	-	352 039	70 464	73 402	50 673	3 329	152	47 981	6 038	1 892	17 624
	2020	-	378 331	70 355	67 309	40 209	3 228	154	47 033	6 484	2 037	20 102
	2022	-	375 531	70 825	69 469	39 919	3 155	136	48 993	7 000	2 196	21 204
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	14 769	1 902	3 248	1 823	1 374	177	8 751	563	202	5 930
	2010	-	16 702	2 495	3 619	2 223	1 329	191	10 589	584	216	7 521
	2015	-	24 449	3 759	4 090	2 460	1 260	174	11 688	682	240	8 849
	2020	-	26 374	3 596	5 137	3 136	1 426	197	14 411	783	285	11 353
	2022	-	27 904	3 946	5 488	3 042	1 755	211	15 130	843	300	11 864

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauen												
Bayern												
Geisteswissenschaften	2005	-	38 771	8 198	4 696	4 156	241	23	2 093	134	63	652
	2010	-	40 428	8 779	7 650	6 814	266	22	3 359	217	104	1 166
	2015	-	33 426	6 639	6 650	5 137	171	14	2 915	197	102	827
	2020	-	31 445	6 098	4 586	2 893	133	24	2 579	252	126	932
	2022	-	29 990	5 811	4 627	2 889	149	13	2 585	293	145	938
Sport	2005	-	828	111	64	61	2	-	125	2	-	31
	2010	-	938	222	106	83	6	1	150	5	3	50
	2015	-	1 341	200	217	163	10	-	198	8	4	66
	2020	-	1 826	352	301	215	7	1	250	11	7	120
	2022	-	1 808	258	344	259	5	-	313	11	7	158
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	41 467	8 262	6 190	5 805	161	3	1 556	143	18	389
	2010	-	47 068	11 943	8 845	8 014	192	5	2 656	259	44	763
	2015	-	75 948	15 554	17 496	13 103	271	8	4 913	455	101	1 581
	2020	-	86 362	16 216	16 880	11 203	325	18	5 336	564	136	2 012
	2022	-	82 320	14 741	17 175	11 054	289	17	5 841	646	165	2 176
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	16 394	3 688	2 058	1 618	367	11	1 391	69	22	1 007
	2010	-	19 806	4 748	3 644	2 818	486	13	2 375	124	36	1 687
	2015	-	20 126	4 150	3 976	2 275	594	9	2 674	128	34	1 772
	2020	-	21 787	4 527	3 663	1 884	550	12	2 565	162	51	1 871
	2022	-	22 418	4 481	3 975	2 126	494	12	2 652	192	70	1 966
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	8 916	1 226	1 701	1 015	651	29	3 011	50	14	2 516
	2010	-	10 591	1 662	2 140	1 366	732	46	4 267	74	14	3 658
	2015	-	15 912	2 633	2 671	1 662	754	43	5 185	122	22	4 420
	2020	-	18 299	2 639	3 496	2 190	883	59	6 836	181	39	5 902
	2022	-	19 650	2 891	3 728	2 179	1 047	69	7 496	224	44	6 383
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	4 163	832	822	609	158	4	410	14	5	248
	2010	-	4 667	1 008	809	562	137	3	579	28	8	364
	2015	-	5 462	1 043	1 337	825	139	4	791	43	10	443
	2020	-	5 487	1 045	1 155	672	119	4	713	46	12	438
	2022	-	5 587	1 074	1 047	642	100	2	743	50	13	486
Ingenieurwissenschaften	2005	-	6 894	1 636	1 023	897	45	2	615	49	8	230
	2010	-	10 941	2 917	1 515	1 276	58	1	1 088	88	11	530
	2015	-	23 380	5 664	4 617	3 088	124	1	2 199	190	25	901
	2020	-	28 850	5 592	5 274	3 055	139	4	2 407	264	31	1 139
	2022	-	29 864	6 382	5 690	3 001	162	2	2 797	349	47	1 452
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	6 259	1 027	866	717	24	2	727	53	22	62
	2010	-	6 253	1 160	1 163	938	28	-	908	65	22	123
	2015	-	7 239	1 292	1 405	991	37	-	1 083	94	38	138
	2020	-	7 300	1 177	1 280	861	23	1	1 190	124	46	159
	2022	-	7 580	1 258	1 336	860	15	1	1 229	134	47	161
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	23 604	123 692	24 980	17 420	14 878	1 649	74	10 415	522	153	5 347
	2010	31 376	140 692	32 439	25 872	21 871	1 905	91	16 737	883	243	8 707
	2015	33 439	182 834	37 175	38 369	27 244	2 100	79	22 099	1 254	337	10 623
	2020	29 564	201 422	37 727	36 636	22 973	2 180	123	24 274	1 629	450	13 432
	2022	30 054	199 295	36 975	37 922	23 010	2 261	116	26 041	1 932	541	14 584
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	114 776	23 754	15 719	13 863	998	45	7 365	472	139	2 809
	2010	-	130 101	30 777	23 732	20 505	1 173	45	12 460	809	229	5 039
	2015	-	166 922	34 542	35 698	25 582	1 346	36	16 893	1 132	315	6 183
	2020	-	183 123	35 088	33 140	20 783	1 297	64	17 309	1 448	411	7 404
	2022	-	179 645	34 084	34 194	20 831	1 214	47	18 486	1 708	497	8 146
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	8 916	1 226	1 701	1 015	651	29	3 050	50	14	2 538
	2010	-	10 591	1 662	2 140	1 366	732	46	4 277	74	14	3 668
	2015	-	15 912	2 633	2 671	1 662	754	43	5 206	122	22	4 440
	2020	-	18 299	2 639	3 496	2 190	883	59	6 965	181	39	6 028
	2022	-	19 650	2 891	3 728	2 179	1 047	69	7 555	224	44	6 438

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³			Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:		Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester	Erst- studium		Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	zusammen			Professoren ⁶			
										C4/W3 Professoren	darunter:		
Frauenanteil in %													
Bayern													
Geisteswissenschaften	2005	-	71,1	73,8	74,2	76,8	49,5	36,5	42,6	18,0	13,6	52,3	
	2010	-	72,4	76,1	75,8	76,7	60,2	44,0	47,6	25,9	21,5	56,0	
	2015	-	68,9	71,6	74,2	74,9	55,5	31,8	47,7	29,0	26,3	52,5	
	2020	-	68,5	70,6	73,6	74,9	50,8	51,1	49,7	35,3	31,5	53,9	
	2022	-	67,6	67,0	74,7	75,9	54,6	37,1	50,5	39,2	35,1	54,5	
Sport	2005	-	37,2	38,1	33,3	33,9	22,2	-	37,0	10,0	-	44,9	
	2010	-	43,2	55,6	32,8	30,3	42,9	50,0	36,9	22,7	21,4	40,7	
	2015	-	47,1	52,9	50,6	48,9	52,6	-	43,2	26,7	21,1	42,6	
	2020	-	48,5	51,3	50,7	51,6	41,2	50,0	49,1	26,8	29,2	55,6	
	2022	-	47,5	48,1	50,7	53,7	31,3	-	48,2	22,4	26,9	59,0	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	51,2	51,6	49,8	51,6	28,5	10,3	28,2	13,3	4,9	30,9	
	2010	-	53,6	55,9	52,3	53,7	33,1	20,8	33,8	19,5	11,3	38,2	
	2015	-	58,2	60,2	59,8	61,7	37,9	22,9	41,0	25,4	18,0	47,9	
	2020	-	58,3	59,7	60,2	62,2	45,3	38,3	43,6	29,2	22,1	51,0	
	2022	-	57,6	58,6	59,9	61,8	45,2	42,5	45,0	31,1	25,0	53,2	
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	37,3	41,8	35,4	36,6	32,4	21,6	21,0	6,9	5,3	25,1	
	2010	-	39,0	42,3	39,3	39,8	37,5	16,7	24,7	10,8	7,9	28,3	
	2015	-	46,7	49,1	45,3	47,1	43,4	24,3	29,4	14,6	8,9	31,7	
	2020	-	49,7	54,7	48,5	52,9	42,3	27,9	30,2	18,1	12,5	31,8	
	2022	-	50,3	52,2	50,2	56,4	38,2	31,6	31,9	20,4	15,5	33,9	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	60,4	64,5	52,4	55,7	47,4	16,4	34,7	8,9	6,9	42,7	
	2010	-	63,4	66,6	59,1	61,4	55,1	24,1	40,4	12,7	6,5	48,8	
	2015	-	65,1	70,0	65,3	67,6	59,8	24,7	44,6	17,9	9,2	50,2	
	2020	-	69,4	73,4	68,1	69,8	61,9	29,9	48,2	23,2	13,7	53,0	
	2022	-	70,4	73,3	67,9	71,6	59,7	32,7	49,9	26,6	14,7	54,2	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	57,9	56,3	58,5	57,8	64,5	36,4	36,4	8,0	8,8	44,8	
	2010	-	57,6	55,8	60,3	57,7	70,6	30,0	43,3	15,6	14,3	52,4	
	2015	-	54,4	53,9	60,2	58,8	73,9	66,7	46,3	22,5	18,5	54,9	
	2020	-	57,3	56,8	58,8	57,3	73,5	100,0	45,3	24,7	20,0	51,3	
	2022	-	58,1	57,4	59,6	58,6	69,4	50,0	45,2	25,5	22,0	52,3	
Ingenieurwissenschaften	2005	-	17,4	17,4	19,0	18,9	14,8	25,0	13,2	4,0	5,0	16,3	
	2010	-	19,4	20,6	17,7	17,7	15,8	11,1	16,3	7,0	6,0	19,2	
	2015	-	22,0	25,0	21,4	21,3	18,4	3,7	18,2	9,5	7,8	18,9	
	2020	-	24,9	25,5	25,0	25,5	18,9	44,4	20,1	12,0	8,7	20,6	
	2022	-	25,2	26,6	25,6	25,8	21,1	18,2	21,4	14,2	11,6	23,1	
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	67,1	69,8	64,3	66,6	58,5	40,0	35,6	17,4	17,3	33,3	
	2010	-	65,6	66,2	65,6	67,0	77,8	-	38,1	18,1	15,8	47,5	
	2015	-	65,4	68,4	65,4	65,2	67,3	-	40,8	24,4	23,9	51,3	
	2020	-	65,6	69,3	69,5	70,3	71,9	50,0	43,3	30,1	28,2	56,8	
	2022	-	65,6	68,0	67,1	68,9	75,0	20,0	44,7	31,2	28,1	59,2	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	50,7	49,0	49,4	48,2	49,7	39,7	21,5	29,7	10,1	8,5	35,1	
	2010	51,5	48,9	50,1	49,9	50,9	44,7	25,0	34,5	15,1	12,5	39,2	
	2015	51,9	48,6	50,1	49,5	51,3	45,8	24,2	37,0	18,7	15,8	40,1	
	2020	53,4	49,8	51,0	50,6	53,0	46,8	35,0	39,5	22,4	19,4	42,7	
	2022	53,8	49,4	49,5	50,6	53,6	46,0	33,4	40,6	24,6	21,7	44,1	
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	48,3	48,9	47,8	49,3	35,9	26,9	28,0	10,2	8,7	30,2	
	2010	-	48,1	49,4	49,2	50,3	40,0	26,0	32,9	15,4	13,2	34,3	
	2015	-	47,4	49,0	48,6	50,5	40,4	23,7	35,2	18,7	16,6	35,1	
	2020	-	48,4	49,9	49,2	51,7	40,2	41,6	36,8	22,3	20,2	36,8	
	2022	-	47,8	48,1	49,2	52,2	38,5	34,6	37,7	24,4	22,6	38,4	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	60,4	64,5	52,4	55,7	47,4	16,4	34,9	8,9	6,9	42,8	
	2010	-	63,4	66,6	59,1	61,4	55,1	24,1	40,4	12,7	6,5	48,8	
	2015	-	65,1	70,0	65,3	67,6	59,8	24,7	44,5	17,9	9,2	50,2	
	2020	-	69,4	73,4	68,1	69,8	61,9	29,9	48,3	23,1	13,7	53,1	
	2022	-	70,4	73,3	67,9	71,6	59,7	32,7	49,9	26,6	14,7	54,3	

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter: im 1. Hoch- schul- semester	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
					Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Insgesamt												
Berlin												
Geisteswissenschaften	2005	-	33 717	3 869	3 559	2 841	504	40	3 111	349	171	913
	2010	-	27 139	4 769	4 221	3 247	303	32	3 276	434	175	1 204
	2015	-	23 210	4 346	3 204	1 612	254	10	2 305	337	138	879
	2020	-	23 822	3 254	2 760	1 240	173	14	2 488	377	163	1 032
	2022	-	23 801	4 112	3 079	1 295	198	13	2 450	371	155	1 043
Sport	2005	-	982	87	108	105	2	-	52	7	4	14
	2010	-	1 001	147	172	144	5	-	96	13	2	26
	2015	-	1 047	133	179	108	2	-	76	10	3	14
	2020	-	1 302	179	194	83	1	-	107	12	3	27
	2022	-	1 355	168	195	102	2	1	123	12	2	31
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	39 485	7 283	7 650	6 330	460	32	2 811	537	120	617
	2010	-	39 778	9 730	8 424	6 380	331	10	4 324	764	137	879
	2015	-	56 720	12 924	11 956	7 007	470	15	5 706	952	167	1 305
	2020	-	71 438	13 838	12 314	7 248	264	6	6 073	1 227	213	1 547
	2022	-	69 599	15 108	15 210	8 829	282	10	6 090	1 250	213	1 577
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	23 721	3 816	3 326	2 384	817	37	3 716	459	200	1 796
	2010	-	23 323	3 947	3 763	2 751	668	20	4 312	479	212	2 458
	2015	-	19 427	3 431	3 024	1 377	677	18	3 435	406	205	2 079
	2020	-	18 951	3 087	2 244	849	499	9	3 240	392	215	1 978
	2022	-	19 098	3 734	2 619	1 144	465	8	3 295	424	217	1 967
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	8 559	1 044	1 889	1 145	738	60	4 433	271	107	3 016
	2010	-	8 375	1 210	1 781	963	613	73	4 556	261	82	4 080
	2015	-	9 772	1 432	2 145	1 251	540	64	4 210	269	61	3 636
	2020	-	12 624	1 797	1 824	1 221	410	56	5 547	373	135	4 858
	2022	-	13 340	1 750	2 301	1 348	626	80	6 177	386	126	5 434
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	4 986	769	958	632	272	8	667	99	37	317
	2010	-	3 745	675	722	428	129	2	752	94	38	412
	2015	-	4 326	696	657	351	124	4	536	72	27	289
	2020	-	4 557	588	551	289	114	1	601	65	34	343
	2022	-	4 376	565	650	388	86	1	616	89	33	358
Ingenieurwissenschaften	2005	-	16 754	2 826	2 252	2 007	162	6	2 085	360	86	771
	2010	-	31 799	5 797	3 445	2 835	188	6	2 914	469	93	1 076
	2015	-	47 987	8 610	8 210	4 617	338	5	4 736	714	182	2 041
	2020	-	52 600	7 687	7 098	3 493	263	4	5 021	829	179	2 181
	2022	-	53 454	8 557	9 188	4 667	299	7	4 988	754	188	2 101
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	8 513	1 010	1 378	1 080	83	5	1 869	317	129	222
	2010	-	9 953	2 319	1 876	1 417	51	7	2 070	435	118	260
	2015	-	11 864	2 455	2 156	1 359	52	5	2 451	494	139	400
	2020	-	12 378	1 948	2 147	1 215	23	4	2 804	497	142	321
	2022	-	12 617	2 413	2 113	1 178	29	1	2 875	528	130	278
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	16 719	136 717	20 704	21 120	16 524	3 038	188	19 258	2 432	869	7 945
	2010	16 899	147 030	28 850	24 404	18 165	2 288	150	23 294	3 005	883	10 962
	2015	17 013	175 917	34 189	31 532	17 683	2 457	121	25 108	3 317	941	11 422
	2020	17 080	199 421	32 569	29 132	15 638	1 747	94	27 317	3 805	1 101	12 711
	2022	17 017	199 593	36 620	35 355	18 951	1 987	121	27 943	3 861	1 084	13 259
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	128 158	19 660	19 231	15 379	2 300	128	14 734	2 159	761	4 884
	2010	-	138 655	27 640	22 623	17 202	1 675	77	18 669	2 740	799	6 850
	2015	-	166 145	32 757	29 387	16 432	1 917	57	20 823	3 045	880	7 736
	2020	-	186 797	30 772	27 308	14 417	1 337	38	21 743	3 431	965	7 827
	2022	-	186 253	34 870	33 054	17 603	1 361	41	21 701	3 474	957	7 761
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	8 559	1 044	1 889	1 145	738	60	4 524	273	108	3 061
	2010	-	8 375	1 210	1 781	963	613	73	4 625	265	84	4 112
	2015	-	9 772	1 432	2 145	1 251	540	64	4 285	272	61	3 686
	2020	-	12 624	1 797	1 824	1 221	410	56	5 574	374	136	4 884
	2022	-	13 340	1 750	2 301	1 348	626	80	6 242	387	127	5 498

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Berlin												
Geisteswissenschaften	2005	-	22 571	2 769	2 400	2 010	244	20	1 480	94	34	492
	2010	-	18 470	3 382	3 079	2 418	172	17	1 631	180	52	649
	2015	-	14 973	2 939	2 176	1 087	127	4	1 117	160	50	459
	2020	-	15 378	2 246	1 861	870	96	8	1 242	189	70	545
	2022	-	15 318	2 770	2 114	923	109	7	1 271	182	70	579
Sport	2005	-	394	39	52	50	1	-	13	-	-	4
	2010	-	358	52	80	64	3	-	36	2	-	13
	2015	-	366	53	78	48	-	-	23	4	-	5
	2020	-	432	53	82	37	-	-	33	4	-	9
	2022	-	431	67	81	44	-	-	40	4	-	14
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	19 016	3 695	3 818	3 261	158	5	957	121	6	270
	2010	-	21 732	5 654	4 559	3 576	123	4	1 552	263	21	411
	2015	-	33 407	7 786	7 100	4 259	230	7	2 375	384	48	695
	2020	-	42 953	8 280	7 441	4 462	119	1	2 588	467	67	858
	2022	-	42 701	8 806	9 459	5 531	145	5	2 789	512	71	915
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	8 472	1 431	1 243	897	297	8	859	54	12	452
	2010	-	8 145	1 449	1 466	1 083	265	1	1 136	94	23	692
	2015	-	8 405	1 541	1 307	601	277	6	986	99	32	644
	2020	-	8 203	1 438	1 034	408	217	3	971	104	44	607
	2022	-	8 403	1 761	1 232	568	199	1	1 032	121	45	640
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	5 502	707	1 046	674	369	15	1 854	42	7	1 370
	2010	-	5 491	828	1 128	673	350	14	2 199	51	6	2 067
	2015	-	6 417	982	1 429	873	327	19	2 090	71	8	1 874
	2020	-	8 335	1 191	1 230	852	238	26	2 875	102	25	2 607
	2022	-	8 720	1 137	1 585	938	409	35	3 300	125	25	2 974
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	3 081	484	593	384	180	3	253	14	4	169
	2010	-	2 436	406	462	294	90	-	317	22	5	224
	2015	-	2 732	447	427	234	82	-	265	23	6	187
	2020	-	2 870	384	348	189	68	-	317	19	10	234
	2022	-	2 770	369	429	265	64	1	310	36	12	227
Ingenieurwissenschaften	2005	-	4 008	644	587	532	38	2	406	32	3	174
	2010	-	8 213	1 592	907	742	36	4	602	78	8	240
	2015	-	12 811	2 540	2 218	1 233	93	-	1 128	132	24	530
	2020	-	15 174	2 285	2 094	1 054	80	1	1 399	173	25	650
	2022	-	15 718	2 821	2 912	1 480	77	1	1 444	163	36	641
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	5 439	629	821	643	50	2	711	99	29	100
	2010	-	6 359	1 454	1 263	964	34	2	889	161	30	152
	2015	-	7 652	1 609	1 425	884	35	1	1 099	189	41	231
	2020	-	7 795	1 227	1 366	749	16	-	1 321	208	49	175
	2022	-	8 055	1 588	1 366	742	15	-	1 412	231	48	171
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	9 109	68 483	10 398	10 560	8 451	1 337	55	6 819	472	99	3 174
	2010	8 935	72 437	14 959	12 944	9 814	1 073	42	8 880	866	146	4 739
	2015	8 876	87 769	18 003	16 161	9 220	1 171	37	9 934	1 078	211	5 070
	2020	8 908	102 223	17 222	15 456	8 621	834	39	11 399	1 274	293	5 937
	2022	8 975	103 315	19 444	19 178	10 491	1 018	50	12 250	1 389	311	6 402
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	62 981	9 691	9 514	7 777	968	40	4 909	430	92	1 783
	2010	-	66 946	14 131	11 816	9 141	723	28	6 634	815	140	2 652
	2015	-	81 352	17 021	14 732	8 347	844	18	7 791	1 007	203	3 162
	2020	-	93 888	16 031	14 226	7 769	596	13	8 511	1 172	268	3 317
	2022	-	94 595	18 307	17 593	9 553	609	15	8 910	1 264	286	3 388
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	5 502	707	1 046	674	369	15	1 910	42	7	1 391
	2010	-	5 491	828	1 128	673	350	14	2 246	51	6	2 087
	2015	-	6 417	982	1 429	873	327	19	2 143	71	8	1 908
	2020	-	8 335	1 191	1 230	852	238	26	2 888	102	25	2 620
	2022	-	8 720	1 137	1 585	938	409	35	3 340	125	25	3 014

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Berlin												
Geisteswissenschaften	2005	-	66,9	71,6	67,4	70,7	48,4	50,0	47,6	26,9	19,9	53,9
	2010	-	68,1	70,9	72,9	74,5	56,8	53,1	49,8	41,5	29,7	53,9
	2015	-	64,5	67,6	67,9	67,4	50,0	40,0	48,5	47,5	36,2	52,2
	2020	-	64,6	69,0	67,4	70,2	55,5	57,1	49,9	50,1	42,9	52,8
	2022	-	64,4	67,4	68,7	71,3	55,1	53,8	51,9	49,1	45,2	55,5
Sport	2005	-	40,1	44,8	48,1	47,6	50,0	-	25,0	-	-	28,6
	2010	-	35,8	35,4	46,5	44,4	60,0	-	37,5	15,4	-	50,0
	2015	-	35,0	39,8	43,6	44,4	-	-	30,3	40,0	-	35,7
	2020	-	33,2	29,6	42,3	44,6	-	-	30,8	33,3	-	33,3
	2022	-	31,8	39,9	41,5	43,1	-	-	32,5	33,3	-	45,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	48,2	50,7	49,9	51,5	34,3	15,6	34,0	22,5	5,0	43,8
	2010	-	54,6	58,1	54,1	56,1	37,2	40,0	35,9	34,4	15,3	46,8
	2015	-	58,9	60,2	59,4	60,8	48,9	46,7	41,6	40,3	28,7	53,3
	2020	-	60,1	59,8	60,4	61,6	45,1	16,7	42,6	38,1	31,5	55,5
	2022	-	61,4	58,3	62,2	62,6	51,4	50,0	45,8	41,0	33,3	58,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	35,7	37,5	37,4	37,6	36,4	21,6	23,1	11,8	6,0	25,2
	2010	-	34,9	36,7	39,0	39,4	39,7	5,0	26,3	19,6	10,8	28,2
	2015	-	43,3	44,9	43,2	43,6	40,9	33,3	28,7	24,4	15,6	31,0
	2020	-	43,3	46,6	46,1	48,1	43,5	33,3	30,0	26,5	20,5	30,7
	2022	-	44,0	47,2	47,0	49,7	42,8	12,5	31,3	28,5	20,7	32,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	64,3	67,7	55,4	58,9	50,0	25,0	41,8	15,5	6,5	45,4
	2010	-	65,6	68,4	63,3	69,9	57,1	19,2	48,3	19,5	7,3	50,7
	2015	-	65,7	68,6	66,6	69,8	60,6	29,7	49,6	26,4	13,1	51,5
	2020	-	66,0	66,3	67,4	69,8	58,0	46,4	51,8	27,3	18,5	53,7
	2022	-	65,4	65,0	68,9	69,6	65,3	43,8	53,4	32,4	19,8	54,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	61,8	62,9	61,9	60,8	66,2	37,5	37,9	14,1	10,8	53,3
	2010	-	65,0	60,1	64,0	68,7	69,8	-	42,2	23,4	13,2	54,4
	2015	-	63,2	64,2	65,0	66,7	66,1	-	49,4	31,9	22,2	64,7
	2020	-	63,0	65,3	63,2	65,4	59,6	-	52,7	29,2	29,4	68,2
	2022	-	63,3	65,3	66,0	68,3	74,4	100,0	50,3	40,4	36,4	63,4
Ingenieurwissenschaften	2005	-	23,9	22,8	26,1	26,5	23,5	33,3	19,5	8,9	3,5	22,6
	2010	-	25,8	27,5	26,3	26,2	19,1	66,7	20,7	16,6	8,6	22,3
	2015	-	26,7	29,5	27,0	26,7	27,5	-	23,8	18,5	13,2	26,0
	2020	-	28,8	29,7	29,5	30,2	30,4	25,0	27,9	20,9	14,0	29,8
	2022	-	29,4	33,0	31,7	31,7	25,8	14,3	28,9	21,6	19,1	30,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	63,9	62,3	59,6	59,5	60,2	40,0	38,0	31,2	22,5	45,0
	2010	-	63,9	62,7	67,3	68,0	66,7	28,6	42,9	37,0	25,4	58,5
	2015	-	64,5	65,5	66,1	65,0	67,3	20,0	44,8	38,3	29,5	57,8
	2020	-	63,0	63,0	63,6	61,6	69,6	-	47,1	41,9	34,5	54,5
	2022	-	63,8	65,8	64,6	63,0	51,7	-	49,1	43,8	36,9	61,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	54,5	50,1	50,2	50,0	51,1	44,0	29,3	35,4	19,4	11,4	39,9
	2010	52,9	49,3	51,9	53,0	54,0	46,9	28,0	38,1	28,8	16,5	43,2
	2015	52,2	49,9	52,7	51,3	52,1	47,7	30,6	39,6	32,5	22,4	44,4
	2020	52,2	51,3	52,9	53,1	55,1	47,7	41,5	41,7	33,5	26,6	46,7
	2022	52,7	51,8	53,1	54,2	55,4	51,2	41,3	43,8	36,0	28,7	48,3
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	49,1	49,3	49,5	50,6	42,1	31,3	33,3	19,9	12,1	36,5
	2010	-	48,3	51,1	52,2	53,1	43,2	36,4	35,5	29,7	17,5	38,7
	2015	-	49,0	52,0	50,1	50,8	44,0	31,6	37,4	33,1	23,1	40,9
	2020	-	50,3	52,1	52,1	53,9	44,6	34,2	39,1	34,2	27,8	42,4
	2022	-	50,8	52,5	53,2	54,3	44,7	36,6	41,1	36,4	29,9	43,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	64,3	67,7	55,4	58,9	50,0	25,0	42,2	15,4	6,5	45,4
	2010	-	65,6	68,4	63,3	69,9	57,1	19,2	48,6	19,2	7,1	50,8
	2015	-	65,7	68,6	66,6	69,8	60,6	29,7	50,0	26,1	13,1	51,8
	2020	-	66,0	66,3	67,4	69,8	58,0	46,4	51,8	27,3	18,4	53,6
	2022	-	65,4	65,0	68,9	69,6	65,3	43,8	53,5	32,3	19,7	54,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Insgesamt												
Brandenburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	9 228	1 461	838	543	57	7	779	115	58	253
	2010	-	11 407	1 831	1 645	1 231	51	6	1 003	142	59	430
	2015	-	9 506	1 364	1 720	947	72	9	895	126	61	373
	2020	-	9 077	1 308	1 297	552	49	7	979	141	65	420
	2022	-	8 153	1 158	1 236	571	55	9	1 035	135	56	383
Sport	2005	-	798	92	99	74	5	1	84	7	1	35
	2010	-	1 025	135	178	151	5	-	105	9	1	59
	2015	-	959	138	240	157	5	-	250	13	4	99
	2020	-	1 043	137	195	117	4	2	212	12	4	80
	2022	-	1 006	142	179	120	3	1	126	14	2	71
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	14 927	2 943	1 935	1 693	83	4	849	196	67	262
	2010	-	18 305	3 940	2 873	2 576	84	6	1 275	215	71	393
	2015	-	19 818	3 689	3 887	2 675	86	3	1 661	261	90	673
	2020	-	19 847	3 313	3 227	2 072	99	3	1 944	289	94	775
	2022	-	19 620	3 634	3 551	2 271	87	3	2 182	337	111	780
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	6 890	1 151	714	563	134	11	809	157	60	450
	2010	-	8 348	1 281	1 252	947	142	2	1 159	159	70	701
	2015	-	4 712	619	912	397	158	5	1 088	125	63	626
	2020	-	4 925	855	641	243	156	4	1 205	120	61	714
	2022	-	4 778	773	707	249	152	4	1 202	116	60	682
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	216	67	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	-	305	97	10	10	-	-	60	18	-	13
	2020	-	938	256	53	31	3	-	225	46	28	125
	2022	-	1 554	334	97	74	4	-	367	70	31	168
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 111	191	145	134	6	-	121	39	4	36
	2010	-	1 420	210	290	205	11	1	155	47	5	66
	2015	-	1 619	220	360	188	18	-	146	44	5	77
	2020	-	1 903	296	329	173	8	1	259	44	2	166
	2022	-	1 884	245	321	156	11	1	298	45	3	175
Ingenieurwissenschaften	2005	-	6 905	1 403	878	744	30	3	789	199	44	336
	2010	-	8 344	1 799	1 113	839	35	2	1 197	222	53	618
	2015	-	10 818	1 865	2 304	1 211	82	1	1 396	263	73	644
	2020	-	11 155	1 884	1 589	782	48	1	1 497	237	74	784
	2022	-	11 520	2 381	1 911	927	69	1	1 545	233	75	728
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 776	221	191	165	1	-	405	74	13	44
	2010	-	1 869	209	281	237	-	-	323	66	22	63
	2015	-	1 658	192	353	241	1	1	323	71	26	61
	2020	-	1 727	175	282	183	-	-	394	87	31	71
	2022	-	1 912	319	291	143	1	1	349	89	34	84
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	14 306	41 688	7 552	4 800	3 916	316	26	4 092	797	250	1 521
	2010	12 308	50 941	9 499	7 647	6 200	328	17	5 933	873	287	2 510
	2015	9 681	49 395	8 184	9 786	5 826	422	19	6 920	930	325	2 915
	2020	10 630	50 615	8 224	7 613	4 153	367	18	7 788	983	362	3 520
	2022	10 595	50 427	8 986	8 293	4 511	382	20	8 015	1 043	373	3 445
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	41 674	7 540	4 800	3 916	316	26	4 092	797	250	1 521
	2010	-	50 725	9 432	7 632	6 186	328	17	5 933	873	287	2 510
	2015	-	49 090	8 087	9 776	5 816	422	19	6 860	912	325	2 902
	2020	-	49 677	7 968	7 560	4 122	364	18	7 563	937	334	3 395
	2022	-	48 873	8 652	8 196	4 437	378	20	7 648	973	342	3 277
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	216	67	15	14	-	-	-	-	-	-
	2015	-	305	97	10	10	-	-	60	18	-	13
	2020	-	938	256	53	31	3	-	225	46	28	125
	2022	-	1 554	334	97	74	4	-	367	70	31	168

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Frauen												
Brandenburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	6 593	1 107	651	433	33	4	423	42	20	153
	2010	-	8 172	1 401	1 276	961	31	2	514	46	20	250
	2015	-	6 678	982	1 287	713	41	5	479	54	27	223
	2020	-	6 028	874	954	419	28	5	566	68	28	277
	2022	-	5 392	785	910	440	34	2	607	73	29	244
Sport	2005	-	348	49	55	44	1	1	25	-	-	19
	2010	-	410	49	92	74	1	-	45	1	-	29
	2015	-	339	40	107	71	2	-	139	2	-	60
	2020	-	362	55	81	39	2	-	106	4	-	45
	2022	-	353	62	69	39	2	-	69	6	-	45
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	7 828	1 674	1 076	974	25	-	283	37	6	107
	2010	-	9 586	2 249	1 594	1 437	34	4	456	42	8	173
	2015	-	11 127	2 136	2 204	1 515	37	1	733	77	21	350
	2020	-	11 365	1 938	1 904	1 218	48	-	873	95	24	420
	2022	-	11 065	1 974	2 184	1 398	42	2	1 034	124	32	437
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	2 386	398	235	187	40	2	201	18	3	130
	2010	-	3 158	488	490	368	61	1	326	25	8	216
	2015	-	2 378	317	473	217	50	1	383	24	7	236
	2020	-	2 490	446	352	146	70	2	478	32	8	279
	2022	-	2 381	409	386	138	66	1	482	34	11	273
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	11	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	138	48	12	11	-	-	-	-	-	-
	2015	-	217	65	6	6	-	-	22	2	-	5
	2020	-	638	181	48	27	3	-	102	7	2	75
	2022	-	1 009	193	61	45	2	-	172	20	5	105
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	612	98	81	73	3	-	41	7	-	20
	2010	-	899	134	175	121	10	-	56	8	-	35
	2015	-	1 001	131	238	116	14	-	58	10	1	43
	2020	-	1 170	169	220	109	4	1	142	11	-	107
	2022	-	1 117	134	194	88	7	1	168	12	-	111
Ingenieurwissenschaften	2005	-	1 964	369	307	258	9	-	170	19	4	102
	2010	-	2 583	561	364	262	5	1	296	32	6	170
	2015	-	2 962	548	614	287	23	-	317	42	9	163
	2020	-	3 185	537	506	243	12	-	398	48	11	215
	2022	-	3 366	729	569	244	12	-	416	47	15	208
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	957	110	103	85	1	-	125	20	1	24
	2010	-	997	97	168	138	-	-	94	14	2	25
	2015	-	812	99	183	115	1	1	114	19	5	24
	2020	-	947	115	147	99	-	-	144	34	9	33
	2022	-	1 103	203	177	85	-	-	139	35	12	42
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	8 201	20 720	3 857	2 508	2 054	112	7	1 378	146	35	606
	2010	6 918	25 945	5 042	4 171	3 372	142	8	2 166	172	46	1 001
	2015	5 148	25 514	4 318	5 112	3 040	168	8	2 906	231	71	1 329
	2020	5 796	26 185	4 315	4 212	2 300	167	8	3 454	303	83	1 698
	2022	5 833	25 786	4 489	4 550	2 477	165	6	3 651	353	104	1 702
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	20 709	3 847	2 508	2 054	112	7	1 378	146	35	606
	2010	-	25 807	4 994	4 159	3 361	142	8	2 166	172	46	1 001
	2015	-	25 297	4 253	5 106	3 034	168	8	2 884	229	71	1 324
	2020	-	25 547	4 134	4 164	2 273	164	8	3 352	296	81	1 623
	2022	-	24 777	4 296	4 489	2 432	163	6	3 479	333	99	1 597
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	11	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	138	48	12	11	-	-	-	-	-	-
	2015	-	217	65	6	6	-	-	22	2	-	5
	2020	-	638	181	48	27	3	-	102	7	2	75
	2022	-	1 009	193	61	45	2	-	172	20	5	105

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Brandenburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,4	75,8	77,7	79,7	57,9	57,1	54,3	36,5	34,5	60,5
	2010	-	71,6	76,5	77,6	78,1	60,8	33,3	51,2	32,4	33,9	58,1
	2015	-	70,3	72,0	74,8	75,3	56,9	55,6	53,5	42,9	44,3	59,8
	2020	-	66,4	66,8	73,6	75,9	57,1	71,4	57,8	48,2	43,1	66,0
	2022	-	66,1	67,8	73,6	77,1	61,8	22,2	58,6	54,1	51,8	63,7
Sport	2005	-	43,6	53,3	55,6	59,5	20,0	100,0	29,8	-	-	54,3
	2010	-	40,0	36,3	51,7	49,0	20,0	-	42,9	11,1	-	49,2
	2015	-	35,3	29,0	44,6	45,2	40,0	-	55,6	15,4	-	60,6
	2020	-	34,7	40,1	41,5	33,3	50,0	-	50,0	33,3	-	56,3
	2022	-	35,1	43,7	38,5	32,5	66,7	-	54,8	42,9	-	63,4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	52,4	56,9	55,6	57,5	30,1	-	33,3	18,9	9,0	40,8
	2010	-	52,4	57,1	55,5	55,8	40,5	66,7	35,8	19,5	11,3	44,0
	2015	-	56,1	57,9	56,7	56,6	43,0	33,3	44,1	29,5	23,3	52,0
	2020	-	57,3	58,5	59,0	58,8	48,5	-	44,9	32,9	25,5	54,2
	2022	-	56,4	54,3	61,5	61,6	48,3	66,7	47,4	36,8	28,8	56,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	34,6	34,6	32,9	33,2	29,9	18,2	24,8	11,5	5,0	28,9
	2010	-	37,8	38,1	39,1	38,9	43,0	50,0	28,1	15,7	11,4	30,8
	2015	-	50,5	51,2	51,9	54,7	31,6	20,0	35,2	19,2	11,1	37,7
	2020	-	50,6	52,2	54,9	60,1	44,9	50,0	39,7	26,7	13,1	39,1
	2022	-	49,8	52,9	54,6	55,4	43,4	25,0	40,1	29,3	18,3	40,0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	78,6	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	63,9	71,6	80,0	78,6	-	-	-	-	-	-
	2015	-	71,1	67,0	60,0	60,0	-	-	36,7	11,1	-	38,5
	2020	-	68,0	70,7	90,6	87,1	100,0	-	45,3	15,2	7,1	60,0
	2022	-	64,9	57,8	62,9	60,8	50,0	-	46,9	28,6	16,1	62,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	55,1	51,3	55,9	54,5	50,0	-	33,9	17,9	-	55,6
	2010	-	63,3	63,8	60,3	59,0	90,9	-	36,1	17,0	-	53,0
	2015	-	61,8	59,5	66,1	61,7	77,8	-	39,7	22,7	20,0	55,8
	2020	-	61,5	57,1	66,9	63,0	50,0	100,0	54,8	25,0	-	64,5
	2022	-	59,3	54,7	60,4	56,4	63,6	100,0	56,4	26,7	-	63,4
Ingenieurwissenschaften	2005	-	28,4	26,3	35,0	34,7	30,0	-	21,5	9,5	9,1	30,4
	2010	-	31,0	31,2	32,7	31,2	14,3	50,0	24,7	14,4	11,3	27,5
	2015	-	27,4	29,4	26,6	23,7	28,0	-	22,7	16,0	12,3	25,3
	2020	-	28,6	28,5	31,8	31,1	25,0	-	26,6	20,3	14,9	27,4
	2022	-	29,2	30,6	29,8	26,3	17,4	-	26,9	20,2	20,0	28,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	53,9	49,8	53,9	51,5	100,0	-	30,9	27,0	7,7	54,5
	2010	-	53,3	46,4	59,8	58,2	-	-	29,1	21,2	9,1	39,7
	2015	-	49,0	51,6	51,8	47,7	100,0	100,0	35,3	26,8	19,2	39,3
	2020	-	54,8	65,7	52,1	54,1	-	-	36,5	39,1	29,0	46,5
	2022	-	57,7	63,6	60,8	59,4	-	-	39,8	39,3	35,3	50,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	57,3	49,7	51,1	52,3	52,5	35,4	26,9	33,7	18,3	14,0	39,8
	2010	56,2	50,9	53,1	54,5	54,4	43,3	47,1	36,5	19,7	16,0	39,9
	2015	53,2	51,7	52,8	52,2	52,2	39,8	42,1	42,0	24,8	21,8	45,6
	2020	54,5	51,7	52,5	55,3	55,4	45,5	44,4	44,4	30,8	22,9	48,2
	2022	55,1	51,1	50,0	54,9	54,9	43,2	30,0	45,6	33,8	27,9	49,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	49,7	51,0	52,3	52,5	35,4	26,9	33,7	18,3	14,0	39,8
	2010	-	50,9	52,9	54,5	54,3	43,3	47,1	36,5	19,7	16,0	39,9
	2015	-	51,5	52,6	52,2	52,2	39,8	42,1	42,0	25,1	21,8	45,6
	2020	-	51,4	51,9	55,1	55,1	45,1	44,4	44,3	31,6	24,3	47,8
	2022	-	50,7	49,7	54,8	54,8	43,1	30,0	45,5	34,2	28,9	48,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	78,6	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	63,9	71,6	80,0	78,6	-	-	-	-	-	-
	2015	-	71,1	67,0	60,0	60,0	-	-	36,7	11,1	-	38,5
	2020	-	68,0	70,7	90,6	87,1	100,0	-	45,3	15,2	7,1	60,0
	2022	-	64,9	57,8	62,9	60,8	50,0	-	46,9	28,6	16,1	62,5

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Insgesamt												
Bremen												
Geisteswissenschaften	2005	-	7 207	558	520	482	25	5	364	98	43	141
	2010	-	5 515	931	1 119	1 012	36	4	452	83	30	247
	2015	-	3 304	551	699	406	13	1	345	52	18	191
	2020	-	3 358	505	467	296	18	2	318	52	18	124
	2022	-	3 335	554	567	346	22	-	313	49	20	144
Sport	2005	-	375	65	63	58	1	1	24	1	-	9
	2010	-	53	-	45	45	-	-	27	1	-	8
	2015	-	-	-	-	-	-	1	19	1	1	5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	13 367	2 404	1 533	1 249	83	8	830	170	40	161
	2010	-	11 989	2 667	2 327	2 062	98	2	1 077	149	37	225
	2015	-	13 029	2 947	2 396	1 693	66	5	1 131	185	37	363
	2020	-	14 548	2 771	2 556	1 896	79	1	1 372	213	37	425
	2022	-	14 749	2 684	2 557	1 928	81	1	1 319	171	30	306
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	7 492	1 039	719	548	111	8	865	182	55	468
	2010	-	7 024	1 340	1 324	1 050	155	7	1 126	198	61	639
	2015	-	4 317	738	998	509	96	-	983	148	62	645
	2020	-	4 178	739	764	356	119	2	920	149	59	624
	2022	-	4 156	789	859	419	121	-	862	139	59	612
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	2015	-	3 077	492	273	224	3	-	195	23	7	46
	2020	-	3 521	472	438	323	10	-	193	21	6	57
	2022	-	3 641	523	438	314	9	-	239	25	5	84
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	442	131	15	14	-	-	27	8	-	-
	2010	-	372	87	111	111	-	-	31	7	-	-
	2015	-	514	133	61	61	-	-	40	5	-	-
	2020	-	311	48	53	53	-	-	34	8	-	4
	2022	-	241	38	79	58	-	-	34	9	-	3
Ingenieurwissenschaften	2005	-	4 789	902	450	371	22	3	589	131	22	234
	2010	-	5 759	1 276	877	777	24	1	758	131	31	319
	2015	-	10 665	2 095	1 670	1 085	48	-	1 111	192	41	524
	2020	-	10 088	1 885	1 545	885	80	-	1 011	202	47	537
	2022	-	9 861	1 810	1 787	1 015	88	1	1 038	208	48	561
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 381	146	194	128	4	-	330	70	16	13
	2010	-	1 134	161	233	176	4	-	347	73	24	22
	2015	-	1 304	204	295	179	1	-	307	73	24	33
	2020	-	1 617	252	207	140	1	1	286	67	25	26
	2022	-	1 609	214	268	148	2	-	307	74	27	24
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	3 470	35 064	5 256	3 494	2 850	246	25	3 456	692	199	1 386
	2010	3 829	31 848	6 478	6 036	5 233	317	17	4 228	653	186	1 846
	2015	4 253	36 324	7 263	6 392	4 157	227	7	4 340	683	192	1 992
	2020	3 587	37 646	6 688	6 030	3 949	307	6	4 434	717	195	1 993
	2022	3 421	37 608	6 632	6 555	4 228	323	2	4 581	712	199	2 079
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	35 064	5 256	3 494	2 850	246	25	3 450	692	199	1 386
	2010	-	31 848	6 478	6 036	5 233	317	14	4 228	653	186	1 846
	2015	-	33 247	6 771	6 119	3 933	224	7	4 145	660	185	1 946
	2020	-	34 125	6 216	5 592	3 626	297	6	4 241	696	189	1 936
	2022	-	33 967	6 109	6 117	3 914	314	2	4 342	687	194	1 995
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	2015	-	3 077	492	273	224	3	-	195	23	7	46
	2020	-	3 521	472	438	323	10	-	193	21	6	57
	2022	-	3 641	523	438	314	9	-	239	25	5	84

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Bremen												
Geisteswissenschaften	2005	-	5 026	435	396	377	13	3	159	34	12	73
	2010	-	3 926	686	878	793	20	-	268	36	10	163
	2015	-	2 347	414	550	315	6	-	206	30	9	124
	2020	-	2 354	352	372	235	11	-	197	27	8	84
	2022	-	2 244	344	446	272	11	-	192	26	8	93
Sport	2005	-	130	31	42	40	1	-	10	1	-	4
	2010	-	12	-	16	16	-	-	11	1	-	3
	2015	-	-	-	-	-	-	-	10	1	1	2
	2020	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	6 814	1 331	849	681	39	2	277	29	2	87
	2010	-	6 364	1 515	1 271	1 137	55	-	394	38	5	117
	2015	-	7 214	1 743	1 382	970	38	3	431	60	13	191
	2020	-	8 260	1 655	1 488	1 097	41	-	633	75	12	236
	2022	-	8 534	1 584	1 488	1 128	46	1	604	67	10	161
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	2 824	434	288	219	44	1	241	27	9	144
	2010	-	2 773	568	634	498	73	2	335	35	12	210
	2015	-	2 059	375	517	260	35	-	341	31	12	232
	2020	-	2 075	387	398	199	45	-	332	30	10	242
	2022	-	2 164	440	448	227	57	-	326	37	13	241
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	2015	-	2 230	374	211	176	1	-	111	12	4	33
	2020	-	2 648	371	346	267	6	-	126	11	3	41
	2022	-	2 754	403	357	251	8	-	178	17	3	64
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	270	84	7	6	-	-	6	2	-	-
	2010	-	254	56	83	83	-	-	11	2	-	-
	2015	-	289	73	43	43	-	-	16	1	-	-
	2020	-	177	31	40	40	-	-	15	3	-	2
	2022	-	136	25	55	38	-	-	16	5	-	2
Ingenieurwissenschaften	2005	-	739	132	87	70	4	-	86	8	-	51
	2010	-	1 121	262	167	136	2	-	122	9	1	73
	2015	-	2 214	454	341	214	6	-	236	29	6	134
	2020	-	2 249	444	368	206	21	-	212	36	7	131
	2022	-	2 377	475	441	225	25	-	232	42	7	142
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	833	86	130	86	3	-	111	18	6	7
	2010	-	736	107	164	125	3	-	116	21	11	16
	2015	-	791	120	200	119	1	-	124	27	10	22
	2020	-	993	163	132	94	-	-	121	22	12	17
	2022	-	999	129	175	101	1	-	126	24	12	14
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	1 826	16 639	2 536	1 799	1 479	104	6	1 034	122	32	491
	2010	2 045	15 188	3 196	3 213	2 788	153	3	1 435	145	41	749
	2015	2 194	17 224	3 618	3 244	2 097	87	3	1 594	192	56	843
	2020	1 879	18 769	3 409	3 144	2 138	124	-	1 807	206	54	878
	2022	1 763	19 216	3 414	3 410	2 242	148	1	1 902	234	58	896
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	16 639	2 536	1 799	1 479	104	6	1 030	122	32	491
	2010	-	15 188	3 196	3 213	2 788	153	2	1 435	145	41	749
	2015	-	14 994	3 244	3 033	1 921	86	3	1 483	180	52	810
	2020	-	16 121	3 038	2 798	1 871	118	-	1 681	195	51	837
	2022	-	16 462	3 011	3 053	1 991	140	1	1 724	217	55	832
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	2015	-	2 230	374	211	176	1	-	111	12	4	33
	2020	-	2 648	371	346	267	6	-	126	11	3	41
	2022	-	2 754	403	357	251	8	-	178	17	3	64

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Bremen												
Geisteswissenschaften	2005	-	69,7	78,0	76,2	78,2	52,0	60,0	43,7	34,7	27,9	51,8
	2010	-	71,2	73,7	78,5	78,4	55,6	-	59,3	43,4	33,3	66,0
	2015	-	71,0	75,1	78,7	77,6	46,2	-	59,7	57,7	50,0	64,9
	2020	-	70,1	69,7	79,7	79,4	61,1	-	61,9	51,9	44,4	67,7
	2022	-	67,3	62,1	78,7	78,6	50,0	-	61,3	53,1	40,0	64,6
Sport	2005	-	34,7	47,7	66,7	69,0	100,0	-	41,7	100,0	-	44,4
	2010	-	22,6	-	35,6	35,6	-	-	40,7	100,0	-	37,5
	2015	-	-	-	-	-	-	-	52,6	100,0	100,0	40,0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	40,0	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	40,9	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	51,0	55,4	55,4	54,5	47,0	25,0	33,4	17,1	5,0	54,0
	2010	-	53,1	56,8	54,6	55,1	56,1	-	36,6	25,5	13,5	52,0
	2015	-	55,4	59,1	57,7	57,3	57,6	60,0	38,1	32,4	35,1	52,6
	2020	-	56,8	59,7	58,2	57,9	51,9	-	46,1	35,2	32,4	55,5
	2022	-	57,9	59,0	58,2	58,5	56,8	100,0	45,8	39,2	33,3	52,6
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	37,7	41,8	40,1	40,0	39,6	12,5	27,9	14,8	16,4	30,8
	2010	-	39,5	42,4	47,9	47,4	47,1	28,6	29,8	17,7	19,7	32,9
	2015	-	47,7	50,8	51,8	51,1	36,5	-	34,7	20,9	19,4	36,0
	2020	-	49,7	52,4	52,1	55,9	37,8	-	36,1	20,1	16,9	38,8
	2022	-	52,1	55,8	52,2	54,2	47,1	-	37,8	26,6	22,0	39,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
	2015	-	72,5	76,0	77,3	78,6	33,3	-	56,9	52,2	57,1	71,7
	2020	-	75,2	78,6	79,0	82,7	60,0	-	65,3	52,4	50,0	71,9
	2022	-	75,6	77,1	81,5	79,9	88,9	-	74,5	68,0	60,0	76,2
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	61,1	64,1	46,7	42,9	-	-	22,2	25,0	-	-
	2010	-	68,3	64,4	74,8	74,8	-	-	35,5	28,6	-	-
	2015	-	56,2	54,9	70,5	70,5	-	-	40,0	20,0	-	-
	2020	-	56,9	64,6	75,5	75,5	-	-	44,1	37,5	-	50,0
	2022	-	56,4	65,8	69,6	65,5	-	-	47,1	55,6	-	66,7
Ingenieurwissenschaften	2005	-	15,4	14,6	19,3	18,9	18,2	-	14,6	6,1	-	21,8
	2010	-	19,5	20,5	19,0	17,5	8,3	-	16,1	6,9	3,2	22,9
	2015	-	20,8	21,7	20,4	19,7	12,5	-	21,2	15,1	14,6	25,6
	2020	-	22,3	23,6	23,8	23,3	26,3	-	21,0	17,8	14,9	24,4
	2022	-	24,1	26,2	24,7	22,2	28,4	-	22,4	20,2	14,6	25,3
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	60,3	58,9	67,0	67,2	75,0	-	33,6	25,7	37,5	53,8
	2010	-	64,9	66,5	70,4	71,0	75,0	-	33,4	28,8	45,8	72,7
	2015	-	60,7	58,8	67,8	66,5	100,0	-	40,4	37,0	41,7	66,7
	2020	-	61,4	64,7	63,8	67,1	-	-	42,3	32,8	48,0	65,4
	2022	-	62,1	60,3	65,3	68,2	50,0	-	41,0	32,4	44,4	58,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	52,6	47,5	48,2	51,5	51,9	42,3	24,0	29,9	17,6	16,1	35,4
	2010	53,4	47,7	49,3	53,2	53,3	48,3	17,6	33,9	22,2	22,0	40,6
	2015	51,6	47,4	49,8	50,8	50,4	38,3	42,9	36,7	28,1	29,2	42,3
	2020	52,4	49,9	51,0	52,1	54,1	40,4	-	40,8	28,7	27,7	44,1
	2022	51,5	51,1	51,5	52,0	53,0	45,8	50,0	41,5	32,9	29,1	43,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	47,5	48,2	51,5	51,9	42,3	24,0	29,9	17,6	16,1	35,4
	2010	-	47,7	49,3	53,2	53,3	48,3	14,3	33,9	22,2	22,0	40,6
	2015	-	45,1	47,9	49,6	48,8	38,4	42,9	35,8	27,3	28,1	41,6
	2020	-	47,2	48,9	50,0	51,6	39,7	-	39,6	28,0	27,0	43,2
	2022	-	48,5	49,3	49,9	50,9	44,6	50,0	39,7	31,6	28,4	41,7
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
	2015	-	72,5	76,0	77,3	78,6	33,3	-	56,9	52,2	57,1	71,7
	2020	-	75,2	78,6	79,0	82,7	60,0	-	65,3	52,4	50,0	71,9
	2022	-	75,6	77,1	81,5	79,9	88,9	-	74,5	68,0	60,0	76,2

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
						C4/W3 Professoren						
Insgesamt												
Hamburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	15 917	2 027	1 529	1 340	123	14	1 496	248	79	349
	2010	-	15 318	2 266	2 487	2 327	89	13	1 899	240	88	554
	2015	-	6 760	1 201	935	642	35	8	1 043	156	60	376
	2020	-	6 948	1 009	763	464	68	-	1 115	158	66	451
	2022	-	6 375	914	870	555	63	5	1 145	158	67	503
Sport	2005	-	317	28	19	18	-	-	74	9	3	14
	2010	-	262	35	56	56	-	-	74	5	3	17
	2015	-	338	21	47	25	4	-	88	6	4	27
	2020	-	425	75	38	18	-	-	92	7	4	21
	2022	-	477	63	47	33	2	-	94	11	5	32
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	24 157	5 023	3 441	2 846	191	8	1 945	280	81	432
	2010	-	30 449	6 210	3 756	3 239	85	5	2 302	316	108	610
	2015	-	47 141	7 831	7 989	5 428	203	11	3 967	528	156	971
	2020	-	59 549	9 823	9 259	5 882	177	12	4 821	622	196	1 219
	2022	-	62 133	9 554	11 042	6 818	141	6	5 216	678	218	1 289
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	8 452	1 162	946	659	267	15	1 532	243	93	882
	2010	-	8 672	1 692	1 294	1 001	222	5	1 758	261	98	1 213
	2015	-	7 961	1 411	1 385	661	268	12	1 875	214	91	1 232
	2020	-	8 892	1 480	1 345	558	341	10	1 910	194	90	1 249
	2022	-	8 669	1 266	1 407	613	311	4	1 918	200	98	1 265
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	5 381	940	819	510	308	27	1 617	156	49	1 142
	2010	-	7 282	1 702	697	615	63	32	2 473	92	28	1 841
	2015	-	9 878	1 398	1 206	877	284	31	2 980	188	51	2 030
	2020	-	11 162	1 443	1 365	894	250	26	3 620	235	53	2 851
	2022	-	11 676	1 387	1 552	1 053	302	48	3 956	274	76	3 183
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	748	133	98	91	6	1	81	21	2	41
	2010	-	774	163	132	123	1	-	79	22	2	36
	2015	-	920	178	152	112	2	-	120	15	1	55
	2020	-	780	158	125	94	-	-	67	16	2	20
	2022	-	738	134	143	104	-	-	82	18	2	20
Ingenieurwissenschaften	2005	-	11 411	2 170	1 287	1 214	4	5	1 121	379	72	494
	2010	-	13 224	2 890	1 657	1 430	74	-	1 506	308	75	688
	2015	-	20 135	3 601	3 091	1 917	136	2	2 192	377	96	975
	2020	-	22 960	3 481	3 215	1 801	94	-	2 701	376	110	1 343
	2022	-	24 128	4 099	3 527	1 967	123	2	3 004	396	121	1 485
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	3 189	381	433	395	14	1	444	139	28	32
	2010	-	4 091	776	439	351	9	1	400	137	42	51
	2015	-	4 553	760	714	471	16	1	536	116	27	102
	2020	-	5 287	787	853	498	23	-	715	169	44	140
	2022	-	5 220	768	908	514	18	2	905	184	44	141
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	7 792	69 572	11 864	8 572	7 073	913	71	8 609	1 482	413	3 521
	2010	15 437	80 115	15 841	10 518	9 142	543	56	11 058	1 393	452	5 225
	2015	11 366	97 881	16 550	15 519	10 133	948	65	13 537	1 619	498	6 027
	2020	10 264	116 393	18 350	17 024	10 209	955	48	16 045	1 799	576	7 644
	2022	10 272	119 425	18 189	19 499	11 657	960	67	17 287	1 938	643	8 222
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	64 191	10 924	7 753	6 563	605	44	6 967	1 326	364	2 354
	2010	-	72 833	14 139	9 821	8 527	480	24	8 508	1 300	424	3 308
	2015	-	88 003	15 152	14 313	9 256	664	34	10 469	1 431	447	3 909
	2020	-	105 231	16 907	15 659	9 315	705	22	12 332	1 563	523	4 702
	2022	-	107 749	16 802	17 947	10 604	658	19	13 294	1 664	567	5 002
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	5 381	940	819	510	308	27	1 642	156	49	1 167
	2010	-	7 282	1 702	697	615	63	32	2 550	93	28	1 917
	2015	-	9 878	1 398	1 206	877	284	31	3 068	188	51	2 118
	2020	-	11 162	1 443	1 365	894	250	26	3 713	236	53	2 942
	2022	-	11 676	1 387	1 552	1 053	302	48	3 993	274	76	3 220

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Hamburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	10 706	1 419	1 069	961	64	4	728	64	20	184
	2010	-	10 414	1 635	1 691	1 592	46	3	1 137	102	32	347
	2015	-	4 407	835	652	464	21	4	573	75	26	193
	2020	-	4 582	692	520	330	36	-	638	70	22	251
	2022	-	4 190	641	563	359	36	1	645	69	25	279
Sport	2005	-	137	13	7	7	-	-	29	1	1	7
	2010	-	92	13	24	24	-	-	37	3	1	10
	2015	-	110	4	25	13	2	-	38	3	1	13
	2020	-	136	31	21	10	-	-	43	2	1	10
	2022	-	161	21	12	7	1	-	44	3	1	18
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	10 340	2 051	1 535	1 313	53	1	525	55	10	155
	2010	-	13 467	3 044	1 687	1 458	32	3	711	83	21	270
	2015	-	24 795	4 308	4 629	3 150	96	4	1 704	175	38	534
	2020	-	34 513	5 963	5 335	3 394	74	5	2 113	228	58	629
	2022	-	37 254	5 972	6 532	4 064	71	3	2 338	251	75	686
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	2 914	450	313	205	100	1	376	33	7	244
	2010	-	3 032	617	552	449	73	3	502	45	10	374
	2015	-	3 629	662	598	273	111	6	624	43	11	447
	2020	-	4 199	726	636	279	149	6	634	44	15	437
	2022	-	4 179	622	689	318	136	1	665	51	19	454
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 432	610	493	331	162	7	571	24	5	451
	2010	-	4 847	1 126	448	412	29	8	1 116	12	4	882
	2015	-	6 697	997	843	644	173	7	1 358	52	11	1 088
	2020	-	7 563	1 008	920	645	122	7	1 952	77	19	1 573
	2022	-	7 960	989	1 039	728	165	23	2 140	88	24	1 787
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	467	80	70	69	-	-	21	4	-	12
	2010	-	494	99	86	81	-	-	40	7	-	19
	2015	-	589	118	108	85	-	-	57	7	-	24
	2020	-	589	124	90	71	-	-	37	9	1	9
	2022	-	569	105	115	86	-	-	47	10	1	13
Ingenieurwissenschaften	2005	-	2 376	464	297	276	-	1	167	24	2	86
	2010	-	2 993	677	371	301	14	-	280	23	2	176
	2015	-	4 658	862	698	445	28	-	472	44	6	241
	2020	-	5 331	840	793	444	24	-	581	48	12	306
	2022	-	5 938	1 130	867	420	33	-	682	58	16	380
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	2 118	248	289	263	7	-	170	48	7	16
	2010	-	2 827	552	305	244	8	1	140	43	12	24
	2015	-	3 055	539	504	333	13	1	252	50	10	56
	2020	-	3 561	540	593	365	12	-	309	65	15	67
	2022	-	3 529	521	624	358	11	1	418	75	16	70
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	4 028	32 490	5 335	4 073	3 425	386	14	2 704	255	53	1 213
	2010	8 119	38 180	7 825	5 164	4 561	202	18	4 227	323	84	2 207
	2015	5 778	47 979	8 380	8 057	5 407	444	22	5 522	457	107	2 753
	2020	5 540	60 535	9 964	8 915	5 538	417	18	6 840	552	147	3 473
	2022	5 434	63 785	10 004	10 441	6 340	453	29	7 476	612	181	3 860
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	29 058	4 725	3 580	3 094	224	7	2 119	231	48	748
	2010	-	33 333	6 699	4 716	4 149	173	10	3 066	311	80	1 280
	2015	-	41 282	7 383	7 214	4 763	271	15	4 104	405	96	1 605
	2020	-	52 972	8 956	7 995	4 893	295	11	4 827	475	128	1 839
	2022	-	55 825	9 015	9 402	5 612	288	6	5 312	524	157	2 049
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 432	610	493	331	162	7	585	24	5	465
	2010	-	4 847	1 126	448	412	29	8	1 161	12	4	927
	2015	-	6 697	997	843	644	173	7	1 418	52	11	1 148
	2020	-	7 563	1 008	920	645	122	7	2 013	77	19	1 634
	2022	-	7 960	989	1 039	728	165	23	2 164	88	24	1 811

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Hamburg												
Geisteswissenschaften	2005	-	67,3	70,0	69,9	71,7	52,0	28,6	48,7	25,8	25,3	52,7
	2010	-	68,0	72,2	68,0	68,4	51,7	23,1	59,9	42,5	36,4	62,6
	2015	-	65,2	69,5	69,7	72,3	60,0	50,0	54,9	48,1	43,3	51,3
	2020	-	65,9	68,6	68,2	71,1	52,9	-	57,2	44,3	33,3	55,7
	2022	-	65,7	70,1	64,7	64,7	57,1	20,0	56,3	43,7	37,3	55,5
Sport	2005	-	43,2	46,4	36,8	38,9	-	-	39,2	11,1	33,3	50,0
	2010	-	35,1	37,1	42,9	42,9	-	-	50,0	60,0	33,3	58,8
	2015	-	32,5	19,0	53,2	52,0	50,0	-	43,2	50,0	25,0	48,1
	2020	-	32,0	41,3	55,3	55,6	-	-	46,7	28,6	25,0	47,6
	2022	-	33,8	33,3	25,5	21,2	50,0	-	46,8	27,3	20,0	56,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	42,8	40,8	44,6	46,1	27,7	12,5	27,0	19,6	12,3	35,9
	2010	-	44,2	49,0	44,9	45,0	37,6	60,0	30,9	26,3	19,4	44,3
	2015	-	52,6	55,0	57,9	58,0	47,3	36,4	43,0	33,1	24,4	55,0
	2020	-	58,0	60,7	57,6	57,7	41,8	41,7	43,8	36,7	29,6	51,6
	2022	-	60,0	62,5	59,2	59,6	50,4	50,0	44,8	37,0	34,4	53,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	34,5	38,7	33,1	31,1	37,5	6,7	24,5	13,6	7,5	27,7
	2010	-	35,0	36,5	42,7	44,9	32,9	60,0	28,6	17,2	10,2	30,8
	2015	-	45,6	46,9	43,2	41,3	41,4	50,0	33,3	20,1	12,1	36,3
	2020	-	47,2	49,1	47,3	50,0	43,7	60,0	33,2	22,7	16,7	35,0
	2022	-	48,2	49,1	49,0	51,9	43,7	25,0	34,7	25,5	19,4	35,9
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	63,8	64,9	60,2	64,9	52,6	25,9	35,3	15,4	10,2	39,5
	2010	-	66,6	66,2	64,3	67,0	46,0	25,0	45,1	13,0	14,3	47,9
	2015	-	67,8	71,3	69,9	73,4	60,9	22,6	45,6	27,7	21,6	53,6
	2020	-	67,8	69,9	67,4	72,1	48,8	26,9	53,9	32,8	35,8	55,2
	2022	-	68,2	71,3	66,9	69,1	54,6	47,9	54,1	32,1	31,6	56,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	62,4	60,2	71,4	75,8	-	-	25,9	19,0	-	29,3
	2010	-	63,8	60,7	65,2	65,9	-	-	50,6	31,8	-	52,8
	2015	-	64,0	66,3	71,1	75,9	-	-	47,5	46,7	-	43,6
	2020	-	75,5	78,5	72,0	75,5	-	-	55,2	56,3	50,0	45,0
	2022	-	77,1	78,4	80,4	82,7	-	-	57,3	55,6	50,0	65,0
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,8	21,4	23,1	22,7	-	20,0	14,9	6,3	2,8	17,4
	2010	-	22,6	23,4	22,4	21,0	18,9	-	18,6	7,5	2,7	25,6
	2015	-	23,1	23,9	22,6	23,2	20,6	-	21,5	11,7	6,3	24,7
	2020	-	23,2	24,1	24,7	24,7	25,5	-	21,5	12,8	10,9	22,8
	2022	-	24,6	27,6	24,6	21,4	26,8	-	22,7	14,6	13,2	25,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	66,4	65,1	66,7	66,6	50,0	-	38,3	34,5	25,0	50,0
	2010	-	69,1	71,1	69,5	69,5	88,9	100,0	35,0	31,4	28,6	47,1
	2015	-	67,1	70,9	70,6	70,7	81,3	100,0	47,0	43,1	37,0	54,9
	2020	-	67,4	68,6	69,5	73,3	52,2	-	43,2	38,5	34,1	47,9
	2022	-	67,6	67,8	68,7	69,6	61,1	50,0	46,2	40,8	36,4	49,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	51,7	46,7	45,0	47,5	48,4	42,3	19,7	31,4	17,2	12,8	34,5
	2010	52,6	47,7	49,4	49,1	49,9	37,2	32,1	38,2	23,2	18,6	42,2
	2015	50,8	49,0	50,6	51,9	53,4	46,8	33,8	40,8	28,2	21,5	45,7
	2020	54,0	52,0	54,3	52,4	54,2	43,7	37,5	42,6	30,7	25,5	45,4
	2022	52,9	53,4	55,0	53,5	54,4	47,2	43,3	43,2	31,6	28,1	46,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	45,3	43,3	46,2	47,1	37,0	15,9	30,4	17,4	13,2	31,8
	2010	-	45,8	47,4	48,0	48,7	36,0	41,7	36,0	23,9	18,9	38,7
	2015	-	46,9	48,7	50,4	51,5	40,8	44,1	39,2	28,3	21,5	41,1
	2020	-	50,3	53,0	51,1	52,5	41,8	50,0	39,1	30,4	24,5	39,1
	2022	-	51,8	53,7	52,4	52,9	43,8	31,6	40,0	31,5	27,7	41,0
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	63,8	64,9	60,2	64,9	52,6	25,9	35,6	15,4	10,2	39,8
	2010	-	66,6	66,2	64,3	67,0	46,0	25,0	45,5	12,9	14,3	48,4
	2015	-	67,8	71,3	69,9	73,4	60,9	22,6	46,2	27,7	21,6	54,2
	2020	-	67,8	69,9	67,4	72,1	48,8	26,9	54,2	32,6	35,8	55,5
	2022	-	68,2	71,3	66,9	69,1	54,6	47,9	54,2	32,1	31,6	56,2

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:	C4/W3 Professoren	
Insgesamt												
Hessen												
Geisteswissenschaften	2005	-	28 994	5 389	2 560	2 211	184	38	2 222	451	216	768
	2010	-	34 677	5 595	4 712	4 333	191	27	3 228	483	240	1 182
	2015	-	28 271	3 924	4 223	3 283	176	21	2 407	366	181	817
	2020	-	21 890	3 213	3 345	2 387	123	25	2 187	379	191	852
	2022	-	19 373	2 809	3 285	2 292	123	26	2 022	389	195	808
Sport	2005	-	2 931	407	294	259	7	1	176	23	13	53
	2010	-	2 881	505	466	430	9	-	199	22	12	71
	2015	-	2 835	282	420	246	9	2	220	22	12	80
	2020	-	2 823	374	317	163	13	1	297	22	9	79
	2022	-	2 680	264	384	240	6	-	409	27	10	91
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	50 938	10 040	7 052	6 115	344	22	3 889	739	190	695
	2010	-	58 714	11 846	9 654	8 243	336	10	5 206	869	188	1 081
	2015	-	82 834	15 138	14 048	9 521	419	29	6 241	1 103	299	1 701
	2020	-	104 276	17 354	17 099	11 462	356	12	6 944	1 196	314	1 999
	2022	-	103 921	15 863	18 918	12 649	345	15	7 382	1 254	319	2 040
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	30 506	5 197	2 992	2 415	470	30	3 844	765	252	2 157
	2010	-	36 860	6 781	4 922	3 951	592	16	4 674	734	271	2 812
	2015	-	28 004	4 478	4 376	2 661	685	20	3 667	513	242	2 519
	2020	-	27 484	4 588	3 685	1 889	660	13	4 021	515	248	2 929
	2022	-	25 869	4 044	3 948	2 166	592	8	3 957	527	254	2 897
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	10 804	1 881	1 513	985	506	64	3 167	237	111	2 763
	2010	-	12 431	1 860	2 235	1 662	522	47	3 754	189	85	3 333
	2015	-	14 232	2 267	2 310	1 647	538	49	4 251	311	147	3 548
	2020	-	16 853	2 618	2 823	1 993	562	33	4 786	343	153	3 945
	2022	-	16 576	2 364	2 720	1 869	537	55	5 088	377	167	4 118
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	6 327	1 151	1 029	839	134	3	753	136	47	401
	2010	-	7 043	1 269	1 588	1 099	172	4	919	127	42	500
	2015	-	8 737	1 654	1 620	995	157	4	1 121	134	47	520
	2020	-	9 692	1 568	1 635	989	105	4	1 142	138	46	621
	2022	-	8 998	1 237	1 708	1 016	102	3	1 184	146	50	673
Ingenieurwissenschaften	2005	-	27 474	5 228	3 066	2 606	162	6	2 228	556	115	956
	2010	-	37 499	7 864	4 211	3 580	221	2	3 072	574	116	1 382
	2015	-	70 694	11 866	9 391	5 893	344	2	5 279	950	185	2 207
	2020	-	74 973	10 878	9 839	5 690	302	4	5 503	924	171	2 472
	2022	-	70 238	9 949	10 848	6 049	326	4	5 705	973	178	2 512
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	5 231	766	732	664	30	6	969	193	58	71
	2010	-	6 440	993	902	814	22	2	1 101	203	55	121
	2015	-	8 715	1 420	1 141	869	23	5	1 273	241	63	153
	2020	-	8 912	1 173	1 236	905	20	2	1 302	236	64	197
	2022	-	8 561	1 152	1 219	820	11	2	1 381	270	69	207
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	29 762	163 205	30 059	19 238	16 094	1 837	170	17 953	3 123	1 010	8 178
	2010	34 761	196 545	36 713	28 690	24 112	2 065	108	23 400	3 213	1 014	10 904
	2015	36 794	244 322	41 029	37 529	25 115	2 351	132	25 905	3 646	1 178	12 063
	2020	30 648	266 903	41 766	39 979	25 478	2 141	94	27 261	3 758	1 198	13 498
	2022	26 190	256 216	37 682	43 030	27 101	2 042	113	28 222	3 970	1 244	13 787
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	152 401	28 178	17 725	15 109	1 331	106	14 647	2 877	893	5 347
	2010	-	184 114	34 853	26 455	22 450	1 543	61	19 593	3 024	929	7 520
	2015	-	230 090	38 762	35 219	23 468	1 813	83	21 583	3 334	1 030	8 445
	2020	-	250 050	39 148	37 156	23 485	1 579	61	22 385	3 414	1 044	9 464
	2022	-	239 640	35 318	40 310	25 232	1 505	58	23 053	3 592	1 076	9 589
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	10 804	1 881	1 513	985	506	64	3 306	246	117	2 831
	2010	-	12 431	1 860	2 235	1 662	522	47	3 807	189	85	3 384
	2015	-	14 232	2 267	2 310	1 647	538	49	4 322	312	148	3 618
	2020	-	16 853	2 618	2 823	1 993	562	33	4 876	344	154	4 034
	2022	-	16 576	2 364	2 720	1 869	537	55	5 169	378	168	4 198

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										darunter:	C4/W3 Professoren	
Frauen												
Hessen												
Geisteswissenschaften	2005	-	20 653	3 989	1 926	1 714	93	16	1 025	97	35	401
	2010	-	24 111	4 019	3 655	3 419	95	10	1 625	157	59	671
	2015	-	18 223	2 653	3 091	2 428	101	4	1 215	125	51	455
	2020	-	13 614	2 101	2 395	1 741	65	17	1 125	150	67	467
	2022	-	12 012	1 877	2 374	1 714	60	11	1 054	159	72	445
Sport	2005	-	1 256	181	172	144	2	-	55	1	-	19
	2010	-	1 113	202	257	235	3	-	68	2	-	31
	2015	-	1 146	132	252	129	2	1	83	1	-	29
	2020	-	1 163	160	191	98	5	-	136	3	1	36
	2022	-	1 045	92	215	130	4	-	160	4	2	42
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	24 265	5 096	3 498	3 122	100	3	1 181	159	19	247
	2010	-	28 158	6 159	4 964	4 345	121	2	1 724	239	28	462
	2015	-	46 056	8 827	7 979	5 594	180	8	2 615	368	72	876
	2020	-	59 940	10 368	9 795	6 750	171	7	2 997	445	89	1 068
	2022	-	59 762	9 378	11 297	7 771	174	8	3 186	461	96	1 103
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	10 701	2 058	1 135	931	167	6	823	58	12	590
	2010	-	13 463	2 582	1 903	1 551	246	4	1 183	82	25	851
	2015	-	13 372	2 304	2 136	1 337	305	5	1 113	84	31	831
	2020	-	14 411	2 660	1 816	1 015	286	8	1 276	103	39	989
	2022	-	14 103	2 451	2 092	1 303	230	1	1 257	106	44	979
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	6 518	1 265	785	542	235	11	1 303	24	4	1 220
	2010	-	7 957	1 218	1 449	1 130	287	13	1 827	44	14	1 663
	2015	-	9 383	1 610	1 531	1 114	319	14	2 053	75	19	1 818
	2020	-	11 493	1 929	1 860	1 371	319	11	2 398	92	24	2 082
	2022	-	11 597	1 747	1 866	1 333	321	20	2 556	109	28	2 185
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	4 338	789	719	602	84	-	341	17	7	213
	2010	-	4 723	841	1 156	805	106	1	471	24	6	286
	2015	-	5 553	1 026	1 067	641	108	1	587	37	10	304
	2020	-	6 194	1 022	1 069	635	67	3	604	47	11	358
	2022	-	5 743	772	1 144	695	71	1	642	53	12	404
Ingenieurwissenschaften	2005	-	5 823	1 149	643	584	17	-	322	29	10	168
	2010	-	8 007	1 782	992	853	39	-	535	58	11	293
	2015	-	16 403	3 105	2 013	1 186	49	1	938	110	15	414
	2020	-	19 357	2 996	2 627	1 509	61	-	1 085	128	19	526
	2022	-	18 551	2 950	3 090	1 752	48	1	1 202	158	28	591
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	3 231	490	459	415	23	4	322	51	13	28
	2010	-	3 988	632	525	484	10	2	405	68	15	61
	2015	-	5 476	940	756	593	16	1	503	83	17	85
	2020	-	5 681	780	794	588	11	1	587	83	23	127
	2022	-	5 487	756	790	521	8	1	626	103	26	134
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	15 821	76 785	15 017	9 337	8 054	721	40	5 676	440	100	3 029
	2010	18 145	91 520	17 435	14 901	12 822	907	32	8 538	678	160	4 540
	2015	19 112	115 612	20 597	18 825	13 022	1 080	35	9 924	886	216	5 073
	2020	16 083	131 853	22 016	20 547	13 707	985	47	10 800	1 052	273	5 837
	2022	13 883	128 300	20 023	22 868	15 219	916	43	11 279	1 154	308	6 081
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	70 267	13 752	8 552	7 512	486	29	4 321	415	96	1 785
	2010	-	83 563	16 217	13 452	11 692	620	19	6 680	634	146	2 846
	2015	-	106 229	18 987	17 294	11 908	761	21	7 843	811	197	3 227
	2020	-	120 360	20 087	18 687	12 336	666	36	8 359	960	249	3 712
	2022	-	116 703	18 276	21 002	13 886	595	23	8 676	1 045	280	3 849
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	6 518	1 265	785	542	235	11	1 355	25	4	1 244
	2010	-	7 957	1 218	1 449	1 130	287	13	1 858	44	14	1 694
	2015	-	9 383	1 610	1 531	1 114	319	14	2 081	75	19	1 846
	2020	-	11 493	1 929	1 860	1 371	319	11	2 441	92	24	2 125
	2022	-	11 597	1 747	1 866	1 333	321	20	2 603	109	28	2 232

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Hessen												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,2	74,0	75,2	77,5	50,5	42,1	46,1	21,5	16,2	52,2
	2010	-	69,5	71,8	77,6	78,9	49,7	37,0	50,3	32,5	24,6	56,8
	2015	-	64,5	67,6	73,2	74,0	57,4	19,0	50,5	34,2	28,2	55,7
	2020	-	62,2	65,4	71,6	72,9	52,8	68,0	51,4	39,6	35,1	54,8
	2022	-	62,0	66,8	72,3	74,8	48,8	42,3	52,1	40,9	36,9	55,1
Sport	2005	-	42,9	44,5	58,5	55,6	28,6	-	31,3	4,3	-	35,8
	2010	-	38,6	40,0	55,2	54,7	33,3	-	34,2	9,1	-	43,7
	2015	-	40,4	46,8	60,0	52,4	22,2	50,0	37,7	4,5	-	36,3
	2020	-	41,2	42,8	60,3	60,1	38,5	-	45,8	13,6	11,1	45,6
	2022	-	39,0	34,8	56,0	54,2	66,7	-	39,1	14,8	20,0	46,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	47,6	50,8	49,6	51,1	29,1	13,6	30,4	21,5	10,0	35,5
	2010	-	48,0	52,0	51,4	52,7	36,0	20,0	33,1	27,5	14,9	42,7
	2015	-	55,6	58,3	56,8	58,8	43,0	27,6	41,9	33,4	24,1	51,5
	2020	-	57,5	59,7	57,3	58,9	48,0	58,3	43,2	37,2	28,3	53,4
	2022	-	57,5	59,1	59,7	61,4	50,4	53,3	43,2	36,8	30,1	54,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	35,1	39,6	37,9	38,6	35,5	20,0	21,4	7,6	4,8	27,4
	2010	-	36,5	38,1	38,7	39,3	41,6	25,0	25,3	11,2	9,2	30,3
	2015	-	47,8	51,5	48,8	50,2	44,5	25,0	30,4	16,4	12,8	33,0
	2020	-	52,4	58,0	49,3	53,7	43,3	61,5	31,7	20,0	15,7	33,8
	2022	-	54,5	60,6	53,0	60,2	38,9	12,5	31,8	20,1	17,3	33,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	60,3	67,3	51,9	55,0	46,4	17,2	41,1	10,1	3,6	44,2
	2010	-	64,0	65,5	64,8	68,0	55,0	27,7	48,7	23,3	16,5	49,9
	2015	-	65,9	71,0	66,3	67,6	59,3	28,6	48,3	24,1	12,9	51,2
	2020	-	68,2	73,7	65,9	68,8	56,8	33,3	50,1	26,8	15,7	52,8
	2022	-	70,0	73,9	68,6	71,3	59,8	36,4	50,2	28,9	16,8	53,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	68,6	68,5	69,9	71,8	62,7	-	45,3	12,5	14,9	53,1
	2010	-	67,1	66,3	72,8	73,2	61,6	25,0	51,3	18,9	14,3	57,2
	2015	-	63,6	62,0	65,9	64,4	68,8	25,0	52,4	27,6	21,3	58,5
	2020	-	63,9	65,2	65,4	64,2	63,8	75,0	52,9	34,1	23,9	57,6
	2022	-	63,8	62,4	67,0	68,4	69,6	33,3	54,2	36,3	24,0	60,0
Ingenieurwissenschaften	2005	-	21,2	22,0	21,0	22,4	10,5	-	14,5	5,2	8,7	17,6
	2010	-	21,4	22,7	23,6	23,8	17,6	-	17,4	10,1	9,5	21,2
	2015	-	23,2	26,2	21,4	20,1	14,2	50,0	17,8	11,6	8,1	18,8
	2020	-	25,8	27,5	26,7	26,5	20,2	-	19,7	13,9	11,1	21,3
	2022	-	26,4	29,7	28,5	29,0	14,7	25,0	21,1	16,2	15,7	23,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	61,8	64,0	62,7	62,5	76,7	66,7	33,2	26,4	22,4	39,4
	2010	-	61,9	63,6	58,2	59,5	45,5	100,0	36,8	33,5	27,3	50,4
	2015	-	62,8	66,2	66,3	68,2	69,6	20,0	39,5	34,4	27,0	55,6
	2020	-	63,7	66,5	64,2	65,0	55,0	50,0	45,1	35,2	35,9	64,5
	2022	-	64,1	65,6	64,8	63,5	72,7	50,0	45,3	38,1	37,7	64,7
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53,2	47,0	50,0	48,5	50,0	39,2	23,5	31,6	14,1	9,9	37,0
	2010	52,2	46,6	47,5	51,9	53,2	43,9	29,6	36,5	21,1	15,8	41,6
	2015	51,9	47,3	50,2	50,2	51,8	45,9	26,5	38,3	24,3	18,3	42,1
	2020	52,5	49,4	52,7	51,4	53,8	46,0	50,0	39,6	28,0	22,8	43,2
	2022	53,0	50,1	53,1	53,1	56,2	44,9	38,1	40,0	29,1	24,8	44,1
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	46,1	48,8	48,2	49,7	36,5	27,4	29,5	14,4	10,8	33,4
	2010	-	45,4	46,5	50,8	52,1	40,2	31,1	34,1	21,0	15,7	37,8
	2015	-	46,2	49,0	49,1	50,7	42,0	25,3	36,3	24,3	19,1	38,2
	2020	-	48,1	51,3	50,3	52,5	42,2	59,0	37,3	28,1	23,9	39,2
	2022	-	48,7	51,7	52,1	55,0	39,5	39,7	37,6	29,1	26,0	40,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	60,3	67,3	51,9	55,0	46,4	17,2	41,0	10,2	3,4	43,9
	2010	-	64,0	65,5	64,8	68,0	55,0	27,7	48,8	23,3	16,5	50,1
	2015	-	65,9	71,0	66,3	67,6	59,3	28,6	48,1	24,0	12,8	51,0
	2020	-	68,2	73,7	65,9	68,8	56,8	33,3	50,1	26,7	15,6	52,7
	2022	-	70,0	73,9	68,6	71,3	59,8	36,4	50,4	28,8	16,7	53,2

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Mecklenburg-Vorpommern												
Geisteswissenschaften	2005	-	6 667	1 176	595	463	42	8	498	88	48	144
	2010	-	7 794	1 178	817	636	41	5	638	95	55	213
	2015	-	4 805	657	597	488	25	3	475	72	37	181
	2020	-	3 744	707	486	397	18	4	433	67	40	185
	2022	-	3 514	594	353	275	15	2	473	74	40	215
Sport	2005	-	485	26	47	45	1	-	40	4	1	13
	2010	-	310	33	5	3	2	-	23	2	1	9
	2015	-	264	17	5	5	-	-	23	2	1	13
	2020	-	310	69	2	2	-	-	20	2	-	10
	2022	-	362	45	14	14	-	-	22	2	1	8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	10 212	1 734	1 289	1 150	65	1	509	151	54	193
	2010	-	12 332	2 538	1 855	1 560	58	4	629	162	51	228
	2015	-	14 835	2 671	2 387	1 687	43	1	1 016	176	62	362
	2020	-	14 251	2 635	2 374	1 690	23	1	1 055	208	61	411
	2022	-	13 748	2 334	2 528	1 782	45	-	1 151	217	64	399
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	6 919	1 195	948	795	115	9	743	165	67	471
	2010	-	7 023	1 174	1 095	835	122	-	1 017	169	64	728
	2015	-	4 885	800	979	475	160	5	960	124	64	654
	2020	-	4 945	846	823	376	153	4	945	120	61	704
	2022	-	5 092	751	889	459	126	3	946	127	62	712
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 409	555	416	266	147	13	1 331	135	67	798
	2010	-	4 042	558	657	455	186	19	1 820	127	58	1 456
	2015	-	4 644	679	721	464	232	16	1 961	117	62	1 620
	2020	-	5 973	792	855	573	208	16	2 139	164	85	1 660
	2022	-	6 130	692	983	619	281	17	2 147	155	53	1 650
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 115	266	176	171	5	6	178	50	7	86
	2010	-	1 264	286	251	192	14	1	249	49	7	130
	2015	-	1 010	174	285	164	9	-	241	44	7	117
	2020	-	958	177	203	108	12	-	260	44	7	151
	2022	-	849	126	196	103	7	2	261	42	7	146
Ingenieurwissenschaften	2005	-	4 733	1 018	631	532	19	1	541	175	21	277
	2010	-	5 661	1 067	937	682	26	3	599	159	22	315
	2015	-	7 095	1 395	1 710	822	54	2	786	205	31	390
	2020	-	8 008	1 449	1 419	570	44	1	762	200	29	420
	2022	-	7 733	1 159	1 538	623	40	2	738	203	32	406
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 141	174	118	82	1	2	250	44	10	7
	2010	-	1 117	173	119	100	1	-	335	50	14	7
	2015	-	968	170	165	118	2	-	373	50	14	14
	2020	-	923	142	125	79	2	-	364	48	15	18
	2022	-	927	99	142	70	4	1	474	48	15	38
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	8 076	34 690	6 169	4 220	3 504	395	40	4 281	817	276	2 062
	2010	5 579	39 562	7 031	5 736	4 463	450	32	5 657	823	277	3 206
	2015	5 216	38 541	6 605	6 849	4 223	525	27	6 331	804	285	3 502
	2020	5 648	39 131	6 837	6 287	3 795	460	26	6 409	872	308	3 717
	2022	5 351	38 380	5 829	6 643	3 945	518	27	6 663	888	284	3 754
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	31 281	5 614	3 804	3 238	248	27	2 926	681	208	1 242
	2010	-	35 520	6 473	5 079	4 008	264	13	3 802	696	219	1 719
	2015	-	33 897	5 926	6 128	3 759	293	11	4 326	687	223	1 840
	2020	-	33 158	6 045	5 432	3 222	252	10	4 213	706	221	2 011
	2022	-	32 250	5 137	5 660	3 326	237	10	4 457	730	230	2 058
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 409	555	416	266	147	13	1 355	136	68	820
	2010	-	4 042	558	657	455	186	19	1 855	127	58	1 487
	2015	-	4 644	679	721	464	232	16	2 005	117	62	1 662
	2020	-	5 973	792	855	573	208	16	2 196	166	87	1 706
	2022	-	6 130	692	983	619	281	17	2 206	158	54	1 696

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter:		
		C4/W3 Professoren										
Frauen												
Mecklenburg-Vorpommern												
Geisteswissenschaften	2005	-	4 742	856	448	359	24	3	237	16	6	68
	2010	-	5 259	826	599	472	25	1	305	20	9	103
	2015	-	2 878	443	428	347	14	2	222	22	8	79
	2020	-	2 347	477	330	267	11	1	220	24	13	96
	2022	-	2 262	393	245	194	7	1	247	27	13	114
Sport	2005	-	197	8	34	32	1	-	11	-	-	5
	2010	-	104	9	1	1	-	-	7	-	-	3
	2015	-	63	5	1	1	-	-	5	-	-	4
	2020	-	108	35	1	1	-	-	6	1	-	-
	2022	-	122	19	10	10	-	-	5	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	5 359	990	756	703	18	1	154	21	5	87
	2010	-	6 585	1 391	1 071	950	23	1	224	36	6	100
	2015	-	7 923	1 527	1 392	991	18	-	493	46	9	172
	2020	-	8 159	1 680	1 447	1 061	15	-	508	70	12	221
	2022	-	8 099	1 504	1 562	1 152	16	-	647	77	15	228
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	2 963	537	410	348	38	2	176	16	4	134
	2010	-	3 026	481	536	425	48	-	312	20	7	241
	2015	-	2 495	428	550	284	72	1	343	18	10	249
	2020	-	2 659	492	446	219	64	1	349	28	14	257
	2022	-	2 821	430	488	270	51	1	345	28	13	266
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	2 113	367	236	160	74	1	528	14	5	339
	2010	-	2 525	352	431	312	104	3	862	15	5	715
	2015	-	2 827	442	454	280	154	3	957	13	5	809
	2020	-	3 937	585	537	379	110	6	1 057	33	11	842
	2022	-	4 139	498	625	411	160	5	1 069	39	5	830
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	546	141	100	99	1	3	61	8	-	39
	2010	-	619	132	104	77	6	1	91	9	-	65
	2015	-	475	81	142	84	6	-	93	12	1	56
	2020	-	427	82	112	60	8	-	104	12	-	69
	2022	-	370	52	98	46	3	2	111	12	-	71
Ingenieurwissenschaften	2005	-	971	210	173	138	3	-	86	19	2	49
	2010	-	1 129	197	235	152	1	-	79	16	3	43
	2015	-	1 510	291	353	152	6	-	123	28	3	60
	2020	-	1 878	339	371	144	7	-	136	36	3	73
	2022	-	1 924	302	396	148	7	1	127	33	3	76
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	798	123	79	55	-	-	100	12	1	3
	2010	-	725	96	87	76	1	-	120	10	1	3
	2015	-	598	104	95	70	1	-	143	9	-	6
	2020	-	589	93	68	42	1	-	149	17	4	6
	2022	-	588	62	76	40	-	1	206	16	3	19
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	4 451	17 693	3 242	2 236	1 894	159	10	1 468	106	23	762
	2010	2 839	19 985	3 503	3 064	2 465	208	6	2 196	128	32	1 341
	2015	2 908	18 785	3 339	3 415	2 209	271	6	2 651	152	37	1 517
	2020	3 123	20 113	3 793	3 312	2 173	216	8	2 757	225	58	1 642
	2022	3 110	20 338	3 275	3 500	2 271	244	11	3 027	238	55	1 711
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	15 580	2 875	2 000	1 734	85	9	926	92	18	409
	2010	-	17 460	3 151	2 633	2 153	104	3	1 313	113	27	607
	2015	-	15 958	2 897	2 961	1 929	117	3	1 667	139	32	682
	2020	-	16 176	3 208	2 775	1 794	106	2	1 677	192	47	779
	2022	-	16 199	2 777	2 875	1 860	84	6	1 922	198	50	851
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	2 113	367	236	160	74	1	542	14	5	353
	2010	-	2 525	352	431	312	104	3	883	15	5	734
	2015	-	2 827	442	454	280	154	3	984	13	5	835
	2020	-	3 937	585	537	379	110	6	1 080	33	11	863
	2022	-	4 139	498	625	411	160	5	1 105	40	5	860

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Mecklenburg-Vorpommern												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,1	72,8	75,3	77,5	57,1	37,5	47,6	18,2	12,5	47,2
	2010	-	67,5	70,1	73,3	74,2	61,0	20,0	47,8	21,1	16,4	48,4
	2015	-	59,9	67,4	71,7	71,1	56,0	66,7	46,7	30,6	21,6	43,6
	2020	-	62,7	67,5	67,9	67,3	61,1	25,0	50,8	35,8	32,5	51,9
	2022	-	64,4	66,2	69,4	70,5	46,7	50,0	52,2	36,5	32,5	53,0
Sport	2005	-	40,6	30,8	72,3	71,1	100,0	-	27,5	-	-	38,5
	2010	-	33,5	27,3	20,0	33,3	-	-	30,4	-	-	33,3
	2015	-	23,9	29,4	20,0	20,0	-	-	21,7	-	-	30,8
	2020	-	34,8	50,7	50,0	50,0	-	-	30,0	50,0	-	-
	2022	-	33,7	42,2	71,4	71,4	-	-	22,7	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	52,5	57,1	58,7	61,1	27,7	100,0	30,3	13,9	9,3	45,1
	2010	-	53,4	54,8	57,7	60,9	39,7	25,0	35,6	22,2	11,8	43,9
	2015	-	53,4	57,2	58,3	58,7	41,9	-	48,5	26,1	14,5	47,5
	2020	-	57,3	63,8	61,0	62,8	65,2	-	48,2	33,7	19,7	53,8
	2022	-	58,9	64,4	61,8	64,6	35,6	-	56,2	35,5	23,4	57,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	42,8	44,9	43,2	43,8	33,0	22,2	23,7	9,7	6,0	28,5
	2010	-	43,1	41,0	48,9	50,9	39,3	-	30,7	11,8	10,9	33,1
	2015	-	51,1	53,5	56,2	59,8	45,0	20,0	35,7	14,5	15,6	38,1
	2020	-	53,8	58,2	54,2	58,2	41,8	25,0	36,9	23,3	23,0	36,5
	2022	-	55,4	57,3	54,9	58,8	40,5	33,3	36,5	22,0	21,0	37,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	62,0	66,1	56,7	60,2	50,3	7,7	39,7	10,4	7,5	42,5
	2010	-	62,5	63,1	65,6	68,6	55,9	15,8	47,4	11,8	8,6	49,1
	2015	-	60,9	65,1	63,0	60,3	66,4	18,8	48,8	11,1	8,1	49,9
	2020	-	65,9	73,9	62,8	66,1	52,9	37,5	49,4	20,1	12,9	50,7
	2022	-	67,5	72,0	63,6	66,4	56,9	29,4	49,8	25,2	9,4	50,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	49,0	53,0	56,8	57,9	20,0	50,0	34,3	16,0	-	45,3
	2010	-	49,0	46,2	41,4	40,1	42,9	100,0	36,5	18,4	-	50,0
	2015	-	47,0	46,6	49,8	51,2	66,7	-	38,6	27,3	14,3	47,9
	2020	-	44,6	46,3	55,2	55,6	66,7	-	40,0	27,3	-	45,7
	2022	-	43,6	41,3	50,0	44,7	42,9	100,0	42,5	28,6	-	48,6
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,5	20,6	27,4	25,9	15,8	-	15,9	10,9	9,5	17,7
	2010	-	19,9	18,5	25,1	22,3	3,8	-	13,2	10,1	13,6	13,7
	2015	-	21,3	20,9	20,6	18,5	11,1	-	15,6	13,7	9,7	15,4
	2020	-	23,5	23,4	26,1	25,3	15,9	-	17,8	18,0	10,3	17,4
	2022	-	24,9	26,1	25,7	23,8	17,5	50,0	17,2	16,3	9,4	18,7
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	69,9	70,7	66,9	67,1	-	-	40,0	27,3	10,0	42,9
	2010	-	64,9	55,5	73,1	76,0	100,0	-	35,8	20,0	7,1	42,9
	2015	-	61,8	61,2	57,6	59,3	50,0	-	38,3	18,0	-	42,9
	2020	-	63,8	65,5	54,4	53,2	50,0	-	40,9	35,4	26,7	33,3
	2022	-	63,4	62,6	53,5	57,1	-	100,0	43,5	33,3	20,0	50,0
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	55,1	51,0	52,6	53,0	54,1	40,3	25,0	34,3	13,0	8,3	37,0
	2010	50,9	50,5	49,8	53,4	55,2	46,2	18,8	38,8	15,6	11,6	41,8
	2015	55,8	48,7	50,6	49,9	52,3	51,6	22,2	41,9	18,9	13,0	43,3
	2020	55,3	51,4	55,5	52,7	57,3	47,0	30,8	43,0	25,8	18,8	44,2
	2022	58,1	53,0	56,2	57,6	57,6	47,1	40,7	45,4	26,8	19,4	45,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	49,8	51,2	52,6	53,6	34,3	33,3	31,6	13,5	8,7	32,9
	2010	-	49,2	48,7	51,8	53,7	39,4	23,1	34,5	16,2	12,3	35,3
	2015	-	47,1	48,9	48,3	51,3	39,9	27,3	38,5	20,2	14,3	37,1
	2020	-	48,8	53,1	51,1	55,7	42,1	20,0	39,8	27,2	21,3	38,7
	2022	-	50,2	54,1	50,8	55,9	35,4	60,0	43,1	27,1	21,7	41,4
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	62,0	66,1	56,7	60,2	50,3	7,7	40,0	10,3	7,4	43,0
	2010	-	62,5	63,1	65,6	68,6	55,9	15,8	47,6	11,8	8,6	49,4
	2015	-	60,9	65,1	63,0	60,3	66,4	18,8	49,1	11,1	8,1	50,2
	2020	-	65,9	73,9	62,8	66,1	52,9	37,5	49,2	19,9	12,6	50,6
	2022	-	67,5	72,0	63,6	66,4	56,9	29,4	50,1	25,3	9,3	50,7

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Niedersachsen⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	27 445	4 047	3 464	3 050	176	17	2 569	421	187	619
	2010	-	23 603	4 405	5 560	4 285	202	30	2 966	468	210	980
	2015	-	22 287	4 159	4 164	2 409	112	18	2 200	326	156	806
	2020	-	23 807	3 142	4 663	2 412	119	10	1 947	358	156	886
	2022	-	22 743	3 448	4 506	2 378	138	10	2 003	355	152	845
Sport	2005	-	1 567	159	243	226	6	-	172	12	4	19
	2010	-	1 127	221	383	304	6	2	174	19	6	29
	2015	-	1 734	246	425	284	6	-	232	21	8	51
	2020	-	1 858	252	404	242	4	-	192	27	8	57
	2022	-	1 612	203	410	208	4	1	209	26	7	57
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	48 709	8 834	8 157	7 085	283	21	3 503	707	160	754
	2010	-	43 735	10 108	8 870	7 457	255	6	3 936	755	182	987
	2015	-	67 300	13 915	12 222	8 625	326	12	6 100	1 031	263	1 883
	2020	-	71 337	11 270	13 679	9 251	307	15	5 487	1 064	281	2 095
	2022	-	67 314	10 669	13 982	9 332	341	10	5 865	1 080	275	2 091
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	25 621	4 279	3 150	2 422	576	24	3 519	525	246	2 123
	2010	-	26 059	5 011	5 335	3 767	715	13	4 243	594	277	2 852
	2015	-	25 000	4 503	4 715	2 308	731	20	4 159	494	241	2 739
	2020	-	25 504	3 450	4 718	2 285	616	11	4 033	530	250	2 999
	2022	-	23 847	3 646	4 882	2 203	687	13	4 107	529	249	3 030
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	7 972	1 009	1 636	1 136	476	49	2 725	231	86	2 313
	2010	-	8 254	1 320	1 764	1 279	429	56	3 632	247	70	3 185
	2015	-	10 062	1 819	1 890	1 267	453	43	4 578	299	63	3 761
	2020	-	11 481	1 771	1 910	1 346	370	63	4 967	357	52	4 108
	2022	-	12 002	1 821	2 121	1 462	432	60	5 191	355	50	4 262
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	7 509	1 250	1 488	1 143	271	12	1 173	222	64	618
	2010	-	8 371	1 569	1 601	1 151	214	10	1 411	242	63	760
	2015	-	10 949	1 879	1 937	1 212	238	5	1 531	228	62	828
	2020	-	10 817	1 638	2 311	1 450	245	8	1 633	200	63	1 075
	2022	-	10 260	1 447	1 967	1 175	205	6	1 630	187	55	1 082
Ingenieurwissenschaften	2005	-	26 701	5 404	3 702	3 186	260	5	3 441	742	133	1 756
	2010	-	32 509	7 175	4 337	3 580	252	4	4 026	746	136	2 210
	2015	-	54 896	11 122	9 220	6 208	346	3	5 049	903	194	2 831
	2020	-	55 557	8 142	9 635	5 543	409	6	6 067	930	213	3 555
	2022	-	51 068	8 016	9 965	5 625	407	3	6 276	922	210	3 583
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	6 793	943	1 083	959	21	1	1 149	253	48	110
	2010	-	6 241	1 174	1 147	937	12	3	1 553	272	55	153
	2015	-	7 600	1 205	1 535	1 033	24	1	1 740	277	58	169
	2020	-	7 863	915	1 486	918	32	2	1 692	295	60	177
	2022	-	7 536	953	1 573	945	25	2	1 589	281	55	178
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	36 670	152 317	25 930	22 923	19 207	2 069	129	19 132	3 154	939	8 748
	2010	44 555	149 899	30 983	28 997	22 760	2 085	124	23 887	3 393	1 009	12 076
	2015	48 310	199 959	38 872	36 112	23 350	2 236	102	28 423	3 638	1 056	14 152
	2020	21 907	208 395	30 612	38 835	23 475	2 102	115	28 733	3 810	1 095	15 896
	2022	40 245	196 665	30 254	39 429	23 351	2 239	105	29 732	3 800	1 068	16 047
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	144 345	24 921	21 287	18 071	1 593	80	16 380	2 923	853	6 409
	2010	-	141 645	29 663	27 233	21 481	1 656	68	20 198	3 144	939	8 838
	2015	-	189 897	37 053	34 222	22 083	1 783	59	23 771	3 336	993	10 323
	2020	-	196 914	28 841	36 925	22 129	1 732	52	23 651	3 447	1 043	11 681
	2022	-	184 663	28 433	37 308	21 889	1 807	45	24 394	3 437	1 017	11 650
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	7 972	1 009	1 636	1 136	476	49	2 752	231	86	2 339
	2010	-	8 254	1 320	1 764	1 279	429	56	3 689	249	70	3 238
	2015	-	10 062	1 819	1 890	1 267	453	43	4 652	302	63	3 829
	2020	-	11 481	1 771	1 910	1 346	370	63	5 082	363	52	4 215
	2022	-	12 002	1 821	2 121	1 462	432	60	5 338	363	51	4 397

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

8 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Niedersachsen ⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	19 833	3 059	2 657	2 417	80	8	1 181	137	46	312
	2010	-	17 368	3 402	4 360	3 377	110	8	1 601	195	61	566
	2015	-	15 603	3 045	3 238	1 894	54	3	1 240	132	52	468
	2020	-	16 581	2 282	3 579	1 858	65	4	1 057	148	54	491
	2022	-	15 725	2 478	3 490	1 834	78	4	1 114	152	53	510
Sport	2005	-	785	83	160	149	2	-	70	3	1	10
	2010	-	515	107	208	161	3	-	82	6	2	18
	2015	-	738	117	235	144	4	-	108	6	2	31
	2020	-	830	117	202	116	2	-	82	10	2	28
	2022	-	661	90	210	104	4	1	91	11	2	24
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	24 452	4 837	4 397	3 922	96	7	1 149	160	14	293
	2010	-	23 059	5 699	4 905	4 153	85	2	1 502	211	30	422
	2015	-	38 698	8 492	7 513	5 371	150	4	2 685	340	69	1 039
	2020	-	42 185	7 000	8 627	5 924	154	5	2 599	366	80	1 192
	2022	-	40 167	6 717	8 917	5 993	183	6	2 823	382	79	1 233
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	10 595	1 912	1 295	1 029	201	7	925	72	22	603
	2010	-	10 810	2 197	2 539	1 778	293	3	1 364	104	38	959
	2015	-	12 131	2 316	2 468	1 245	308	4	1 476	99	40	965
	2020	-	13 066	2 009	2 575	1 304	271	4	1 399	112	47	1 067
	2022	-	12 277	1 958	2 678	1 283	268	6	1 439	113	48	1 111
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	4 822	641	883	639	240	9	1 034	35	8	932
	2010	-	5 399	930	1 161	878	244	14	1 652	45	8	1 478
	2015	-	6 983	1 375	1 315	939	249	11	2 223	72	12	1 864
	2020	-	8 114	1 352	1 385	1 003	218	15	2 464	117	10	2 103
	2022	-	8 578	1 369	1 507	1 067	256	21	2 644	124	13	2 250
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	3 994	630	797	610	166	4	516	39	8	286
	2010	-	4 737	784	855	617	124	6	691	51	8	405
	2015	-	5 807	1 025	1 069	632	160	2	786	52	10	458
	2020	-	5 814	913	1 351	885	164	3	837	58	18	603
	2022	-	5 596	807	1 068	639	130	3	853	61	17	619
Ingenieurwissenschaften	2005	-	5 312	1 087	779	689	31	1	536	72	7	318
	2010	-	6 466	1 498	912	736	48	1	735	81	6	458
	2015	-	11 126	2 586	1 953	1 298	60	-	959	121	17	570
	2020	-	12 453	2 050	2 326	1 359	67	-	1 344	133	19	808
	2022	-	11 712	2 022	2 395	1 382	66	1	1 441	129	22	846
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	4 608	652	761	683	13	-	443	72	7	49
	2010	-	4 110	779	806	658	10	-	636	90	12	71
	2015	-	4 863	834	1 039	712	17	-	753	85	12	91
	2020	-	5 042	652	1 002	611	20	2	715	118	16	99
	2022	-	4 850	647	1 076	642	16	1	717	116	16	101
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	19 078	74 401	12 906	11 729	10 138	829	36	6 251	601	116	2 965
	2010	23 728	72 464	15 396	15 746	12 358	917	34	9 194	801	169	4 749
	2015	26 090	96 031	19 808	18 831	12 236	1 002	24	11 714	928	215	6 006
	2020	11 984	104 204	16 397	21 067	13 079	961	33	11 878	1 081	250	6 845
	2022	22 360	99 747	16 118	21 362	12 965	1 001	43	12 599	1 110	253	7 183
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	69 579	12 265	10 846	9 499	589	27	5 204	566	108	2 020
	2010	-	67 065	14 466	14 585	11 480	673	20	7 513	755	161	3 244
	2015	-	89 048	18 433	17 516	11 297	753	13	9 446	854	203	4 102
	2020	-	96 090	15 045	19 682	12 076	743	18	9 351	960	240	4 684
	2022	-	91 169	14 749	19 855	11 898	745	22	9 865	982	240	4 849
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	4 822	641	883	639	240	9	1 047	35	8	945
	2010	-	5 399	930	1 161	878	244	14	1 681	46	8	1 505
	2015	-	6 983	1 375	1 315	939	249	11	2 268	74	12	1 904
	2020	-	8 114	1 352	1 385	1 003	218	15	2 527	121	10	2 161
	2022	-	8 578	1 369	1 507	1 067	256	21	2 734	128	13	2 334

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

8 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren	darunter:	
Frauenanteil in %												
Niedersachsen ⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	72,3	75,6	76,7	79,2	45,5	47,1	46,0	32,5	24,6	50,4
	2010	-	73,6	77,2	78,4	78,8	54,5	26,7	54,0	41,7	29,0	57,8
	2015	-	70,0	73,2	77,8	78,6	48,2	16,7	56,4	40,5	33,3	58,1
	2020	-	69,6	72,6	76,8	77,0	54,6	40,0	54,3	41,3	34,6	55,4
	2022	-	69,1	71,9	77,5	77,1	56,5	40,0	55,6	42,8	34,9	60,4
Sport	2005	-	50,1	52,2	65,8	65,9	33,3	-	40,7	25,0	25,0	52,6
	2010	-	45,7	48,4	54,3	53,0	50,0	-	47,1	31,6	33,3	62,1
	2015	-	42,6	47,6	55,3	50,7	66,7	-	46,6	28,6	25,0	60,8
	2020	-	44,7	46,4	50,0	47,9	50,0	-	42,7	37,0	25,0	49,1
	2022	-	41,0	44,3	51,2	50,0	100,0	100,0	43,5	42,3	28,6	42,1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	50,2	54,8	53,9	55,4	33,9	33,3	32,8	22,6	8,8	38,9
	2010	-	52,7	56,4	55,3	55,7	33,3	33,3	38,2	27,9	16,5	42,8
	2015	-	57,5	61,0	61,5	62,3	46,0	33,3	44,0	33,0	26,2	55,2
	2020	-	59,1	62,1	63,1	64,0	50,2	33,3	47,4	34,4	28,5	56,9
	2022	-	59,7	63,0	63,8	64,2	53,7	60,0	48,1	35,4	28,7	59,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	41,4	44,7	41,1	42,5	34,9	29,2	26,3	13,7	8,9	28,4
	2010	-	41,5	43,8	47,6	47,2	41,0	23,1	32,1	17,5	13,7	33,6
	2015	-	48,5	51,4	52,3	53,9	42,1	20,0	35,5	20,0	16,6	35,2
	2020	-	51,2	58,2	54,6	57,1	44,0	36,4	34,7	21,1	18,8	35,6
	2022	-	51,5	53,7	54,9	58,2	39,0	46,2	35,0	21,4	19,3	36,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	60,5	63,5	54,0	56,3	50,4	18,4	37,9	15,2	9,3	40,3
	2010	-	65,4	70,5	65,8	68,6	56,9	25,0	45,5	18,2	11,4	46,4
	2015	-	69,4	75,6	69,6	74,1	55,0	25,6	48,6	24,1	19,0	49,6
	2020	-	70,7	76,3	72,5	74,5	58,9	23,8	49,6	32,8	19,2	51,2
	2022	-	71,5	75,2	71,1	73,0	59,3	35,0	50,9	34,9	26,0	52,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	53,2	50,4	53,6	53,4	61,3	33,3	44,0	17,6	12,5	46,3
	2010	-	56,6	50,0	53,4	53,6	57,9	60,0	49,0	21,1	12,7	53,3
	2015	-	53,0	54,6	55,2	52,1	67,2	40,0	51,3	22,8	16,1	55,3
	2020	-	53,7	55,7	58,5	61,0	66,9	37,5	51,3	29,0	28,6	56,1
	2022	-	54,5	55,8	54,3	54,4	63,4	50,0	52,3	32,6	30,9	57,2
Ingenieurwissenschaften	2005	-	19,9	20,1	21,0	21,6	11,9	20,0	15,6	9,7	5,3	18,1
	2010	-	19,9	20,9	21,0	20,6	19,0	25,0	18,3	10,9	4,4	20,7
	2015	-	20,3	23,3	21,2	20,9	17,3	-	19,0	13,4	8,8	20,1
	2020	-	22,4	25,2	24,1	24,5	16,4	-	22,2	14,3	8,9	22,7
	2022	-	22,9	25,2	24,0	24,6	16,2	33,3	23,0	14,0	10,5	23,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	67,8	69,1	70,3	71,2	61,9	-	38,6	28,5	14,6	44,5
	2010	-	65,9	66,4	70,3	70,2	83,3	-	41,0	33,1	21,8	46,4
	2015	-	64,0	69,2	67,7	68,9	70,8	-	43,3	30,7	20,7	53,8
	2020	-	64,1	71,3	67,4	66,6	62,5	100,0	42,3	40,0	26,7	55,9
	2022	-	64,4	67,9	68,4	67,9	64,0	50,0	45,1	41,3	29,1	56,7
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	52,0	48,8	49,8	51,2	52,8	40,1	27,9	32,7	19,1	12,4	33,9
	2010	53,3	48,3	49,7	54,3	54,3	44,0	27,4	38,5	23,6	16,7	39,3
	2015	54,0	48,0	51,0	52,1	52,4	44,8	23,5	41,2	25,5	20,4	42,4
	2020	54,7	50,0	53,6	54,2	55,7	45,7	28,7	41,3	28,4	22,8	43,1
	2022	55,6	50,7	53,3	54,2	55,5	44,7	41,0	42,4	29,2	23,7	44,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	48,2	49,2	51,0	52,6	37,0	33,8	31,8	19,4	12,7	31,5
	2010	-	47,3	48,8	53,6	53,4	40,6	29,4	37,2	24,0	17,1	36,7
	2015	-	46,9	49,7	51,2	51,2	42,2	22,0	39,7	25,6	20,4	39,7
	2020	-	48,8	52,2	53,3	54,6	42,9	34,6	39,5	27,9	23,0	40,1
	2022	-	49,4	51,9	53,2	54,4	41,2	48,9	40,4	28,6	23,6	41,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	60,5	63,5	54,0	56,3	50,4	18,4	38,0	15,2	9,3	40,4
	2010	-	65,4	70,5	65,8	68,6	56,9	25,0	45,6	18,5	11,4	46,5
	2015	-	69,4	75,6	69,6	74,1	55,0	25,6	48,8	24,5	19,0	49,7
	2020	-	70,7	76,3	72,5	74,5	58,9	23,8	49,7	33,3	19,2	51,3
	2022	-	71,5	75,2	71,1	73,0	59,3	35,0	51,2	35,3	25,5	53,1

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

8 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Nordrhein-Westfalen												
Geisteswissenschaften	2005	-	102 939	16 638	9 392	8 107	505	71	6 499	1 171	668	2 332
	2010	-	115 156	18 741	14 829	11 720	505	48	8 745	1 235	653	3 338
	2015	-	98 347	14 002	13 103	9 181	411	38	7 617	985	485	2 715
	2020	-	101 868	12 798	13 716	6 979	298	28	8 078	1 050	492	3 072
	2022	-	95 466	11 891	13 497	7 054	363	37	7 752	1 052	495	3 068
Sport	2005	-	9 415	1 196	1 223	1 132	37	2	601	49	25	203
	2010	-	8 252	1 054	1 723	1 539	36	1	925	56	29	301
	2015	-	8 736	1 220	1 361	919	50	2	1 101	68	32	346
	2020	-	9 621	1 251	1 262	782	23	2	1 181	74	27	387
	2022	-	9 569	918	1 260	738	46	8	1 228	79	26	398
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	154 460	26 046	17 946	16 142	769	43	7 050	1 624	426	2 335
	2010	-	173 314	33 349	26 577	23 351	758	23	9 701	1 994	476	3 419
	2015	-	297 766	52 401	39 762	28 889	945	32	17 960	2 980	681	5 615
	2020	-	292 747	46 399	43 589	30 236	834	33	20 646	3 468	711	6 349
	2022	-	283 651	43 087	45 002	31 342	903	28	21 793	3 598	717	6 525
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	86 209	15 172	7 511	5 877	1 326	59	9 185	1 444	660	6 039
	2010	-	98 185	17 533	14 524	10 867	1 612	57	11 741	1 547	667	8 076
	2015	-	88 754	13 164	12 665	7 199	1 712	51	11 549	1 347	603	7 490
	2020	-	94 994	13 043	12 622	5 806	1 644	37	13 203	1 462	619	8 336
	2022	-	91 703	12 446	13 110	6 225	1 605	33	13 098	1 456	625	8 510
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	22 001	2 971	4 206	2 353	1 651	172	7 446	555	277	6 279
	2010	-	22 567	3 566	4 651	2 906	1 432	149	9 577	612	294	8 503
	2015	-	34 966	5 864	5 520	3 538	1 367	133	12 044	772	346	10 358
	2020	-	40 531	5 457	6 308	4 168	1 362	174	14 731	985	398	11 923
	2022	-	42 881	5 804	7 056	4 372	1 740	158	15 690	1 041	429	12 747
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	6 268	1 118	794	697	80	5	528	129	19	256
	2010	-	4 794	989	987	871	57	3	670	125	20	365
	2015	-	6 782	1 264	1 183	800	68	4	888	121	23	455
	2020	-	7 129	1 179	1 243	766	50	3	911	121	24	483
	2022	-	6 404	856	1 184	691	62	2	894	125	25	465
Ingenieurwissenschaften	2005	-	78 548	15 194	7 738	6 874	567	14	7 601	1 791	338	4 037
	2010	-	95 962	19 675	12 194	10 255	539	8	10 515	1 762	338	5 877
	2015	-	196 725	33 648	23 832	14 687	1 036	8	15 487	2 365	447	8 152
	2020	-	210 560	29 791	25 749	13 965	831	13	17 657	2 300	473	9 684
	2022	-	199 199	25 928	27 050	15 115	873	8	17 538	2 375	504	9 840
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	18 183	2 568	2 551	2 132	56	6	2 533	646	170	220
	2010	-	17 224	2 759	2 821	2 300	45	2	3 019	693	170	308
	2015	-	19 664	3 060	3 272	2 313	45	4	3 338	733	183	366
	2020	-	21 749	2 951	2 780	1 732	41	2	3 901	779	183	441
	2022	-	21 547	2 707	3 323	2 010	49	4	3 877	796	187	495
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	104 013	478 023	80 903	51 361	43 314	4 991	372	45 161	7 532	2 633	23 328
	2010	120 910	535 454	97 666	78 306	63 809	4 984	291	60 814	8 170	2 702	32 686
	2015	105 241	751 740	124 623	100 698	67 526	5 634	272	77 371	9 587	2 860	38 914
	2020	94 884	779 199	112 869	107 269	64 434	5 083	292	87 915	10 378	2 978	44 760
	2022	89 840	750 420	103 637	111 482	67 547	5 641	278	89 961	10 639	3 064	46 446
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	456 022	77 932	47 155	40 961	3 340	200	37 280	6 933	2 339	16 717
	2010	-	512 887	94 100	73 655	60 903	3 552	142	51 064	7 554	2 406	24 048
	2015	-	716 774	118 759	95 178	63 988	4 267	139	65 012	8 808	2 513	28 284
	2020	-	738 668	107 412	100 961	60 266	3 721	118	72 639	9 385	2 578	32 402
	2022	-	707 539	97 833	104 426	63 175	3 901	120	73 695	9 590	2 631	33 271
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	22 001	2 971	4 206	2 353	1 651	172	7 881	599	294	6 611
	2010	-	22 567	3 566	4 651	2 906	1 432	149	9 750	616	296	8 638
	2015	-	34 966	5 864	5 520	3 538	1 367	133	12 559	779	347	10 630
	2020	-	40 531	5 457	6 308	4 168	1 362	174	15 276	993	400	12 358
	2022	-	42 881	5 804	7 056	4 372	1 740	158	16 266	1 049	433	13 175

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauen												
Nordrhein-Westfalen												
Geisteswissenschaften	2005	-	70 317	11 993	6 920	6 112	245	19	2 890	283	131	1 111
	2010	-	79 769	14 097	11 251	9 014	250	16	4 620	438	190	1 863
	2015	-	65 274	10 042	9 732	6 946	220	14	4 061	359	146	1 489
	2020	-	68 303	9 236	10 306	5 321	170	13	4 429	439	166	1 703
	2022	-	63 784	8 396	10 181	5 422	170	16	4 295	468	187	1 712
Sport	2005	-	3 486	450	559	510	13	-	184	4	2	68
	2010	-	2 844	443	723	616	17	-	353	9	4	124
	2015	-	3 112	518	561	353	22	-	446	17	6	155
	2020	-	3 670	582	596	364	12	-	498	21	6	184
	2022	-	3 680	380	576	330	19	2	529	20	5	199
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	71 986	12 942	9 114	8 502	260	9	2 209	271	42	869
	2010	-	84 395	17 800	13 951	12 576	261	6	3 435	411	57	1 410
	2015	-	164 528	30 452	22 988	16 935	416	9	7 601	857	148	2 854
	2020	-	165 048	27 584	25 728	18 172	370	13	9 334	1 109	182	3 341
	2022	-	161 716	25 431	27 123	19 258	416	7	9 871	1 194	186	3 520
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	30 628	6 251	2 955	2 356	443	11	2 183	111	37	1 582
	2010	-	35 041	7 052	6 146	4 526	627	8	3 303	208	66	2 396
	2015	-	41 329	6 394	6 282	3 725	730	12	3 792	235	85	2 535
	2020	-	46 231	6 830	6 422	3 123	666	5	4 531	301	98	2 908
	2022	-	45 235	6 670	6 735	3 420	622	7	4 750	329	119	3 135
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	13 575	2 015	2 292	1 366	794	47	2 840	67	18	2 585
	2010	-	14 374	2 399	2 874	1 879	779	28	4 449	100	31	4 138
	2015	-	23 518	4 189	3 792	2 520	839	37	6 174	154	45	5 543
	2020	-	27 500	3 916	4 404	3 005	807	61	7 718	271	72	6 491
	2022	-	29 343	4 190	4 943	3 133	1 062	58	8 380	305	85	7 062
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	3 926	683	490	453	30	2	218	28	2	127
	2010	-	3 093	624	661	602	28	1	292	28	2	182
	2015	-	4 323	772	781	530	33	1	469	34	4	259
	2020	-	4 497	764	869	537	31	2	489	39	7	278
	2022	-	4 021	528	772	436	30	1	505	42	7	283
Ingenieurwissenschaften	2005	-	15 118	2 967	1 618	1 453	69	2	1 043	136	14	578
	2010	-	18 832	4 151	2 942	2 475	61	-	1 922	169	19	1 191
	2015	-	42 003	7 788	5 036	2 870	182	1	3 387	314	40	1 814
	2020	-	49 367	7 263	6 002	3 226	151	4	3 840	356	56	2 153
	2022	-	47 276	6 415	6 650	3 694	165	-	3 988	405	70	2 274
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	11 429	1 598	1 674	1 394	38	4	859	147	30	108
	2010	-	10 510	1 687	1 860	1 509	28	2	1 130	198	38	157
	2015	-	12 056	1 941	2 078	1 454	25	3	1 334	231	44	187
	2020	-	13 501	1 944	1 854	1 174	23	2	1 695	287	54	253
	2022	-	13 528	1 795	2 132	1 262	29	1	1 721	302	62	285
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	55 208	220 465	38 899	25 622	22 146	1 892	94	13 930	1 064	277	7 671
	2010	65 835	248 858	48 253	40 408	33 197	2 051	61	22 307	1 596	414	12 577
	2015	57 261	356 143	62 096	51 250	35 333	2 467	77	31 001	2 269	527	16 468
	2020	52 173	378 117	58 119	56 181	34 922	2 230	100	36 651	2 859	649	19 462
	2022	50 115	368 583	53 805	59 112	36 955	2 513	92	38 571	3 110	736	20 846
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	206 890	36 884	23 330	20 780	1 098	47	10 934	993	259	4 946
	2010	-	234 484	45 854	37 534	31 318	1 272	33	17 776	1 495	383	8 370
	2015	-	332 625	57 907	47 458	32 813	1 628	40	24 643	2 111	482	10 763
	2020	-	350 617	54 203	51 777	31 917	1 423	39	28 608	2 587	577	12 721
	2022	-	339 240	49 615	54 169	33 822	1 451	34	29 824	2 802	650	13 522
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	13 575	2 015	2 292	1 366	794	47	2 996	71	18	2 725
	2010	-	14 374	2 399	2 874	1 879	779	28	4 531	101	31	4 207
	2015	-	23 518	4 189	3 792	2 520	839	37	6 358	158	45	5 705
	2020	-	27 500	3 916	4 404	3 005	807	61	8 043	272	72	6 741
	2022	-	29 343	4 190	4 943	3 133	1 062	58	8 747	308	86	7 324

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Nordrhein-Westfalen												
Geisteswissenschaften	2005	-	68,3	72,1	73,7	75,4	48,5	26,8	44,5	24,2	19,6	47,6
	2010	-	69,3	75,2	75,9	76,9	49,5	33,3	52,8	35,5	29,1	55,8
	2015	-	66,4	71,7	74,3	75,7	53,5	36,8	53,3	36,4	30,1	54,8
	2020	-	67,1	72,2	75,1	76,2	57,0	46,4	54,8	41,8	33,7	55,4
	2022	-	66,8	70,6	75,4	76,9	46,8	43,2	55,4	44,5	37,8	55,8
Sport	2005	-	37,0	37,6	45,7	45,1	35,1	-	30,6	8,2	8,0	33,5
	2010	-	34,5	42,0	42,0	40,0	47,2	-	38,2	16,1	13,8	41,2
	2015	-	35,6	42,5	41,2	38,4	44,0	-	40,5	25,0	18,8	44,8
	2020	-	38,1	46,5	47,2	46,5	52,2	-	42,2	28,4	22,2	47,5
	2022	-	38,5	41,4	45,7	44,7	41,3	25,0	43,1	25,3	19,2	50,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	46,6	49,7	50,8	52,7	33,8	20,9	31,3	16,7	9,9	37,2
	2010	-	48,7	53,4	52,5	53,9	34,4	26,1	35,4	20,6	12,0	41,2
	2015	-	55,3	58,1	57,8	58,6	44,0	28,1	42,3	28,8	21,7	50,8
	2020	-	56,4	59,4	59,0	60,1	44,4	39,4	45,2	32,0	25,6	52,6
	2022	-	57,0	59,0	60,3	61,4	46,1	25,0	45,3	33,2	25,9	53,9
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	35,5	41,2	39,3	40,1	33,4	18,6	23,8	7,7	5,6	26,2
	2010	-	35,7	40,2	42,3	41,6	38,9	14,0	28,1	13,4	9,9	29,7
	2015	-	46,6	48,6	49,6	51,7	42,6	23,5	32,8	17,4	14,1	33,8
	2020	-	48,7	52,4	50,9	53,8	40,5	13,5	34,3	20,6	15,8	34,9
	2022	-	49,3	53,6	51,4	54,9	38,8	21,2	36,3	22,6	19,0	36,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	61,7	67,8	54,5	58,1	48,1	27,3	38,1	12,1	6,5	41,2
	2010	-	63,7	67,3	61,8	64,7	54,4	18,8	46,5	16,3	10,5	48,7
	2015	-	67,3	71,4	68,7	71,2	61,4	27,8	51,3	19,9	13,0	53,5
	2020	-	67,8	71,8	69,8	72,1	59,3	35,1	52,4	27,5	18,1	54,4
	2022	-	68,4	72,2	70,1	71,7	61,0	36,7	53,4	29,3	19,8	55,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	62,6	61,1	61,7	65,0	37,5	40,0	41,3	21,7	10,5	49,6
	2010	-	64,5	63,1	67,0	69,1	49,1	33,3	43,6	22,4	10,0	49,9
	2015	-	63,7	61,1	66,0	66,3	48,5	25,0	52,8	28,1	17,4	56,9
	2020	-	63,1	64,8	69,9	70,1	62,0	66,7	53,7	32,2	29,2	57,6
	2022	-	62,8	61,7	65,2	63,1	48,4	50,0	56,5	33,6	28,0	60,9
Ingenieurwissenschaften	2005	-	19,2	19,5	20,9	21,1	12,2	14,3	13,7	7,6	4,1	14,3
	2010	-	19,6	21,1	24,1	24,1	11,3	-	18,3	9,6	5,6	20,3
	2015	-	21,4	23,1	21,1	19,5	17,6	12,5	21,9	13,3	8,9	22,3
	2020	-	23,4	24,4	23,3	23,1	18,2	30,8	21,7	15,5	11,8	22,2
	2022	-	23,7	24,7	24,6	24,4	18,9	-	22,7	17,1	13,9	23,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	62,9	62,2	65,6	65,4	67,9	66,7	33,9	22,8	17,6	49,1
	2010	-	61,0	61,1	65,9	65,6	62,2	100,0	37,4	28,6	22,4	51,0
	2015	-	61,3	63,4	63,5	62,9	55,6	75,0	40,0	31,5	24,0	51,1
	2020	-	62,1	65,9	66,7	67,8	56,1	100,0	43,5	36,8	29,5	57,4
	2022	-	62,8	66,3	64,2	62,8	59,2	25,0	44,4	37,9	33,2	57,6
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53,1	46,1	48,1	49,9	51,1	37,9	25,3	30,8	14,1	10,5	32,9
	2010	54,4	46,5	49,4	51,6	52,0	41,2	21,0	36,7	19,5	15,3	38,5
	2015	54,4	47,4	49,8	50,9	52,3	43,8	28,3	40,1	23,7	18,4	42,3
	2020	55,0	48,5	51,5	52,4	54,2	43,9	34,2	41,7	27,5	21,8	43,5
	2022	55,8	49,1	51,9	53,0	54,7	44,5	33,1	42,9	29,2	24,0	44,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	45,4	47,3	49,5	50,7	32,9	23,5	29,3	14,3	11,1	29,6
	2010	-	45,7	48,7	51,0	51,4	35,8	23,2	34,8	19,8	15,9	34,8
	2015	-	46,4	48,8	49,9	51,3	38,2	28,8	37,9	24,0	19,2	38,1
	2020	-	47,5	50,5	51,3	53,0	38,2	33,1	39,4	27,6	22,4	39,3
	2022	-	47,9	50,7	51,9	53,5	37,2	28,3	40,5	29,2	24,7	40,6
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	61,7	67,8	54,5	58,1	48,1	27,3	38,0	11,9	6,1	41,2
	2010	-	63,7	67,3	61,8	64,7	54,4	18,8	46,5	16,4	10,5	48,7
	2015	-	67,3	71,4	68,7	71,2	61,4	27,8	51,4	20,3	13,0	53,7
	2020	-	67,8	71,8	69,8	72,1	59,3	35,1	52,7	27,4	18,0	54,5
	2022	-	68,4	72,2	70,1	71,7	61,0	36,7	53,8	29,4	19,9	55,6

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilitationen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Rheinland-Pfalz												
Geisteswissenschaften	2005	-	26 126	4 116	3 248	2 371	69	19	1 828	279	139	572
	2010	-	27 936	5 045	3 544	2 966	118	13	2 155	319	144	686
	2015	-	18 266	3 250	3 834	2 662	63	10	1 810	239	125	533
	2020	-	15 800	2 525	2 421	1 449	77	9	1 604	232	112	563
	2022	-	14 322	2 182	2 374	1 569	68	16	1 585	237	113	570
Sport	2005	-	1 428	166	91	86	1	-	86	14	2	20
	2010	-	1 769	225	213	197	2	-	82	12	3	31
	2015	-	1 380	171	326	217	3	-	104	11	2	43
	2020	-	1 374	197	221	113	2	-	131	13	2	48
	2022	-	1 308	136	265	166	4	2	139	15	2	51
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	33 369	5 880	4 839	3 821	140	11	2 022	451	125	590
	2010	-	36 297	7 750	5 740	4 652	151	4	2 693	546	126	723
	2015	-	50 382	9 147	10 555	6 427	211	7	4 120	680	161	1 271
	2020	-	53 117	8 734	10 672	6 068	181	8	4 096	728	177	1 447
	2022	-	49 574	7 783	10 927	6 153	122	3	4 288	749	178	1 479
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	18 945	3 396	1 847	1 469	291	13	2 010	352	132	1 163
	2010	-	21 713	4 320	3 001	2 461	320	6	2 549	397	148	1 459
	2015	-	14 848	2 650	3 103	1 824	344	7	2 639	287	132	1 513
	2020	-	15 715	3 038	2 514	1 258	288	4	2 744	317	134	1 633
	2022	-	15 641	2 642	2 691	1 498	253	7	2 867	330	138	1 741
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	5 319	654	857	487	354	20	1 470	112	42	1 269
	2010	-	5 221	632	1 022	590	249	25	1 756	106	37	1 568
	2015	-	6 253	949	1 041	529	283	20	1 866	99	-	1 536
	2020	-	6 979	1 002	1 336	732	348	23	2 245	163	19	1 815
	2022	-	6 963	846	1 350	811	272	17	2 318	173	17	1 845
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	252	48	34	34	-	-	16	8	-	-
	2010	-	357	97	45	36	-	-	31	19	-	-
	2015	-	454	79	75	68	-	-	61	13	-	19
	2020	-	473	77	83	59	-	-	53	10	-	17
	2022	-	446	82	79	51	-	-	53	13	-	18
Ingenieurwissenschaften	2005	-	12 925	2 801	1 504	1 341	61	2	1 118	374	33	244
	2010	-	16 129	3 492	2 039	1 691	144	-	1 433	384	38	367
	2015	-	26 421	5 605	4 203	2 698	120	-	2 462	541	74	954
	2020	-	26 643	4 696	4 099	2 414	30	2	2 784	549	78	1 134
	2022	-	25 337	3 951	4 233	2 497	16	2	2 835	540	81	1 171
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	3 481	474	427	399	6	2	452	105	11	44
	2010	-	3 647	600	447	399	7	-	546	121	14	75
	2015	-	3 455	563	832	606	8	2	641	120	13	118
	2020	-	3 543	520	716	473	7	2	623	128	12	127
	2022	-	3 433	459	674	420	5	1	665	134	13	135
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	16 861	101 845	17 535	12 847	10 008	922	67	9 609	1 706	488	4 149
	2010	22 973	113 069	22 161	16 051	12 992	891	48	12 165	1 921	512	5 320
	2015	21 168	121 459	22 414	23 969	15 031	1 032	46	15 070	2 040	513	6 518
	2020	20 420	123 644	20 789	22 062	12 566	933	48	15 705	2 154	539	7 413
	2022	19 259	117 024	18 081	22 593	13 165	740	48	16 081	2 202	544	7 601
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	96 526	16 881	11 990	9 521	568	47	7 994	1 592	445	2 841
	2010	-	107 848	21 529	15 029	12 402	642	23	10 357	1 814	474	3 706
	2015	-	115 206	21 465	22 928	14 502	749	26	13 160	1 940	513	4 945
	2020	-	116 665	19 787	20 726	11 834	585	25	13 416	1 989	519	5 560
	2022	-	110 061	17 235	21 243	12 354	468	31	13 701	2 027	526	5 703
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	5 319	654	857	487	354	20	1 615	114	43	1 308
	2010	-	5 221	632	1 022	590	249	25	1 808	107	38	1 614
	2015	-	6 253	949	1 041	529	283	20	1 910	100	-	1 573
	2020	-	6 979	1 002	1 336	732	348	23	2 289	165	20	1 853
	2022	-	6 963	846	1 350	811	272	17	2 380	175	18	1 898

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:		
		C4/W3 Professoren										
Frauen												
Rheinland-Pfalz												
Geisteswissenschaften	2005	-	18 430	3 090	2 421	1 889	28	7	764	59	19	269
	2010	-	19 985	3 912	2 817	2 421	67	6	1 048	99	35	367
	2015	-	12 680	2 448	2 839	1 995	25	5	920	69	29	281
	2020	-	11 031	1 888	1 846	1 148	47	1	870	85	36	321
	2022	-	10 062	1 571	1 811	1 241	42	10	879	94	39	331
Sport	2005	-	514	49	48	44	-	-	20	2	-	6
	2010	-	500	50	81	73	-	-	22	4	1	9
	2015	-	372	46	111	72	1	-	35	4	1	14
	2020	-	417	75	65	32	1	-	40	3	1	17
	2022	-	357	47	95	57	1	1	45	3	1	17
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	15 585	2 945	2 325	1 894	36	2	579	73	9	183
	2010	-	18 300	4 125	2 957	2 511	60	1	861	97	17	268
	2015	-	28 250	5 174	6 261	3 736	95	1	1 563	162	31	581
	2020	-	30 784	5 071	6 324	3 526	84	5	1 706	205	42	763
	2022	-	28 796	4 487	6 585	3 705	54	2	1 867	224	50	770
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	7 248	1 379	710	578	101	2	424	27	5	279
	2010	-	8 901	1 874	1 252	1 073	115	4	658	44	12	396
	2015	-	7 284	1 401	1 565	932	141	2	825	42	17	497
	2020	-	8 317	1 813	1 361	750	125	-	891	61	23	558
	2022	-	8 476	1 579	1 493	901	104	2	1 006	74	26	621
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 113	425	470	283	176	8	582	12	3	534
	2010	-	3 297	418	613	379	136	8	848	18	2	788
	2015	-	4 244	670	700	368	170	4	968	29	-	797
	2020	-	4 832	749	963	546	223	13	1 176	45	-	957
	2022	-	4 925	629	956	573	179	6	1 240	55	-	980
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	89	17	8	8	-	-	1	-	-	-
	2010	-	107	31	26	21	-	-	4	1	-	-
	2015	-	149	31	27	23	-	-	17	1	-	10
	2020	-	182	29	30	20	-	-	18	3	-	9
	2022	-	184	30	33	18	-	-	21	5	-	10
Ingenieurwissenschaften	2005	-	3 566	713	466	437	4	-	184	21	2	52
	2010	-	4 012	843	531	446	7	-	286	36	2	79
	2015	-	6 084	1 511	1 049	683	17	-	502	58	3	222
	2020	-	6 759	1 323	1 045	644	4	-	618	72	4	285
	2022	-	6 791	1 191	1 203	724	5	-	696	78	4	316
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	2 225	313	274	258	1	1	171	27	2	18
	2010	-	2 303	414	290	254	6	-	209	37	3	31
	2015	-	2 220	389	548	386	5	1	289	45	5	63
	2020	-	2 265	369	490	324	4	1	283	48	7	72
	2022	-	2 197	321	448	274	2	-	304	55	7	80
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	8 985	50 770	8 931	6 722	5 391	346	20	2 996	222	40	1 441
	2010	12 422	57 405	11 667	8 567	7 178	391	19	4 391	340	73	2 141
	2015	11 324	61 283	11 670	13 100	8 195	454	13	5 921	425	88	2 761
	2020	11 279	64 587	11 317	12 124	6 990	488	20	6 363	524	114	3 313
	2022	10 803	61 788	9 855	12 624	7 493	387	21	6 824	591	128	3 444
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	47 657	8 506	6 252	5 108	170	12	2 360	210	37	890
	2010	-	54 108	11 249	7 954	6 799	255	11	3 523	322	71	1 333
	2015	-	57 039	11 000	12 400	7 827	284	9	4 935	395	88	1 949
	2020	-	59 755	10 568	11 161	6 444	265	7	5 169	479	114	2 340
	2022	-	56 863	9 226	11 668	6 920	208	15	5 548	536	128	2 434
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 113	425	470	283	176	8	636	12	3	551
	2010	-	3 297	418	613	379	136	8	868	18	2	808
	2015	-	4 244	670	700	368	170	4	986	30	-	812
	2020	-	4 832	749	963	546	223	13	1 194	45	-	973
	2022	-	4 925	629	956	573	179	6	1 276	55	-	1 010

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³			Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:		Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester	Wissenschaftl. Mitarbeiter		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
											C4/W3 Professoren	Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
Frauenanteil in %													
Rheinland-Pfalz													
Geisteswissenschaften	2005	-	70,5	75,1	74,5	79,7	40,6	36,8	41,8	21,1	13,7	47,0	
	2010	-	71,5	77,5	79,5	81,6	56,8	46,2	48,6	31,0	24,3	53,5	
	2015	-	69,4	75,3	74,0	74,9	39,7	50,0	50,8	28,9	23,2	52,7	
	2020	-	69,8	74,8	76,2	79,2	61,0	11,1	54,2	36,6	32,1	57,0	
	2022	-	70,3	72,0	76,3	79,1	61,8	62,5	55,5	39,7	34,5	58,1	
Sport	2005	-	36,0	29,5	52,7	51,2	-	-	23,3	14,3	-	30,0	
	2010	-	28,3	22,2	38,0	37,1	-	-	26,8	33,3	33,3	29,0	
	2015	-	27,0	26,9	34,0	33,2	33,3	-	33,7	36,4	50,0	32,6	
	2020	-	30,3	38,1	29,4	28,3	50,0	-	30,5	23,1	50,0	35,4	
	2022	-	27,3	34,6	35,8	34,3	25,0	50,0	32,4	20,0	50,0	33,3	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	46,7	50,1	48,0	49,6	25,7	18,2	28,6	16,2	7,2	31,0	
	2010	-	50,4	53,2	51,5	54,0	39,7	25,0	32,0	17,8	13,5	37,1	
	2015	-	56,1	56,6	59,3	58,1	45,0	14,3	37,9	23,8	19,3	45,7	
	2020	-	58,0	58,1	59,3	58,1	46,4	62,5	41,7	28,2	23,7	52,7	
	2022	-	58,1	57,7	60,3	60,2	44,3	66,7	43,5	29,9	28,1	52,1	
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	38,3	40,6	38,4	39,3	34,7	15,4	21,1	7,7	3,8	24,0	
	2010	-	41,0	43,4	41,7	43,6	35,9	66,7	25,8	11,1	8,1	27,1	
	2015	-	49,1	52,9	50,4	51,1	41,0	28,6	31,3	14,6	12,9	32,8	
	2020	-	52,9	59,7	54,1	59,6	43,4	-	32,5	19,2	17,2	34,2	
	2022	-	54,2	59,8	55,5	60,1	41,1	28,6	35,1	22,4	18,8	35,7	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	58,5	65,0	54,8	58,1	49,7	40,0	39,6	10,7	7,1	42,1	
	2010	-	63,1	66,1	60,0	64,2	54,6	32,0	48,3	17,0	5,4	50,3	
	2015	-	67,9	70,6	67,2	69,6	60,1	20,0	51,9	29,3	-	51,9	
	2020	-	69,2	74,8	72,1	74,6	64,1	56,5	52,4	27,6	-	52,7	
	2022	-	70,7	74,3	70,8	70,7	65,8	35,3	53,5	31,8	-	53,1	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	35,3	35,4	23,5	23,5	-	-	6,3	-	-	-	
	2010	-	30,0	32,0	57,8	58,3	-	-	12,9	5,3	-	-	
	2015	-	32,8	39,2	36,0	33,8	-	-	27,9	7,7	-	52,6	
	2020	-	38,5	37,7	36,1	33,9	-	-	34,0	30,0	-	52,9	
	2022	-	41,3	36,6	41,8	35,3	-	-	39,6	38,5	-	55,6	
Ingenieurwissenschaften	2005	-	27,6	25,5	31,0	32,6	6,6	-	16,5	5,6	6,1	21,3	
	2010	-	24,9	24,1	26,0	26,4	15,9	-	20,0	9,4	5,3	21,5	
	2015	-	23,0	27,0	25,0	25,3	14,2	-	20,4	10,7	4,1	23,3	
	2020	-	25,4	28,2	25,5	26,7	13,3	-	22,2	13,1	5,1	25,1	
	2022	-	26,8	30,1	28,4	29,0	31,3	-	24,6	14,4	4,9	27,0	
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	63,9	66,0	64,2	64,7	16,7	50,0	37,8	25,7	18,2	40,9	
	2010	-	63,1	69,0	64,9	63,7	85,7	-	38,3	30,6	21,4	41,3	
	2015	-	64,3	69,1	65,9	63,7	62,5	50,0	45,1	37,5	38,5	53,4	
	2020	-	63,9	71,0	68,4	68,5	57,1	50,0	45,4	37,5	58,3	56,7	
	2022	-	64,0	69,9	66,5	65,2	40,0	-	45,7	41,0	53,8	59,3	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53,3	49,9	50,9	52,3	53,9	37,5	29,9	31,2	13,0	8,2	34,7	
	2010	54,1	50,8	52,6	53,4	55,2	43,9	39,6	36,1	17,7	14,3	40,2	
	2015	53,5	50,5	52,1	54,7	54,5	44,0	28,3	39,3	20,8	17,2	42,4	
	2020	55,2	52,2	54,4	55,0	55,6	52,3	41,7	40,5	24,3	21,2	44,7	
	2022	56,1	52,8	54,5	55,9	56,9	52,3	43,8	42,4	26,8	23,5	45,3	
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	49,4	50,4	52,1	53,6	29,9	25,5	29,5	13,2	8,3	31,3	
	2010	-	50,2	52,3	52,9	54,8	39,7	47,8	34,0	17,8	15,0	36,0	
	2015	-	49,5	51,2	54,1	54,0	37,9	34,6	37,5	20,4	17,2	39,4	
	2020	-	51,2	53,4	53,9	54,5	45,3	28,0	38,5	24,1	22,0	42,1	
	2022	-	51,7	53,5	54,9	56,0	44,4	48,4	40,5	26,4	24,3	42,7	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	58,5	65,0	54,8	58,1	49,7	40,0	39,4	10,5	7,0	42,1	
	2010	-	63,1	66,1	60,0	64,2	54,6	32,0	48,0	16,8	5,3	50,1	
	2015	-	67,9	70,6	67,2	69,6	60,1	20,0	51,6	30,0	-	51,6	
	2020	-	69,2	74,8	72,1	74,6	64,1	56,5	52,2	27,3	-	52,5	
	2022	-	70,7	74,3	70,8	70,7	65,8	35,3	53,6	31,4	-	53,2	

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Saarland												
Geisteswissenschaften	2005	-	4 788	868	462	376	29	4	587	59	30	187
	2010	-	5 162	972	372	295	11	4	609	64	42	204
	2015	-	3 707	607	714	551	24	4	339	52	36	153
	2020	-	2 745	471	309	194	-	2	353	50	32	176
	2022	-	2 780	646	382	262	-	1	334	48	29	177
Sport	2005	-	370	43	45	43	-	-	127	3	1	12
	2010	-	470	75	43	39	1	2	45	3	1	16
	2015	-	409	37	65	49	4	1	25	3	1	17
	2020	-	707	162	128	110	-	1	26	4	1	19
	2022	-	774	178	159	132	-	-	29	4	-	21
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	5 701	1 128	924	742	44	2	628	71	30	97
	2010	-	7 833	1 645	888	666	36	2	720	77	39	157
	2015	-	9 341	1 535	1 817	1 190	36	-	838	94	51	236
	2020	-	14 106	2 759	2 504	1 926	12	3	931	97	51	224
	2022	-	13 713	2 436	2 584	2 001	49	1	905	96	48	273
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	3 549	631	321	241	58	1	608	91	44	393
	2010	-	3 883	836	460	271	78	4	742	86	52	528
	2015	-	2 163	396	454	241	101	1	524	63	45	365
	2020	-	1 898	444	324	155	92	4	500	69	47	324
	2022	-	1 935	412	429	208	95	4	502	73	49	326
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	1 853	294	319	172	147	7	1 449	66	35	797
	2010	-	4 217	1 294	721	618	103	13	1 520	92	48	976
	2015	-	8 575	1 865	1 467	1 200	149	12	1 479	102	53	1 202
	2020	-	5 332	807	1 407	1 111	-	11	1 587	123	54	1 276
	2022	-	5 024	732	1 379	783	228	12	745	120	54	430
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	184	47	32	32	-	-	-	-	-	-
	2022	-	217	54	50	50	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	-	2 461	634	214	208	5	-	350	76	17	116
	2010	-	2 775	735	369	246	7	-	404	85	31	166
	2015	-	5 530	1 183	904	446	94	-	860	121	54	333
	2020	-	5 368	1 024	887	416	76	3	773	119	55	298
	2022	-	5 593	1 114	958	488	72	-	741	123	54	320
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	876	142	123	84	2	-	184	52	18	3
	2010	-	1 003	194	139	94	1	-	203	56	29	12
	2015	-	1 105	132	178	129	2	-	193	57	35	5
	2020	-	1 085	138	174	110	-	-	177	51	33	8
	2022	-	1 002	130	211	129	-	1	194	56	42	11
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	5 369	19 598	3 740	2 408	1 866	285	14	4 054	418	175	1 676
	2010	6 198	25 343	5 751	2 992	2 229	237	25	4 624	464	243	2 148
	2015	6 262	30 838	5 755	5 599	3 806	410	18	4 436	496	277	2 400
	2020	5 139	31 461	5 855	5 765	4 054	180	24	4 543	515	275	2 442
	2022	5 126	31 053	5 704	6 152	4 053	444	19	4 528	523	279	2 530
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	17 745	3 446	2 089	1 694	138	7	2 575	352	140	854
	2010	-	21 126	4 457	2 271	1 611	134	12	3 081	372	195	1 153
	2015	-	22 263	3 890	4 132	2 606	261	6	2 934	394	224	1 175
	2020	-	26 129	5 048	4 358	2 943	180	13	2 944	392	221	1 154
	2022	-	26 029	4 972	4 773	3 270	216	7	2 914	403	225	1 231
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	1 853	294	319	172	147	7	1 479	66	35	822
	2010	-	4 217	1 294	721	618	103	13	1 543	92	48	995
	2015	-	8 575	1 865	1 467	1 200	149	12	1 502	102	53	1 225
	2020	-	5 332	807	1 407	1 111	-	11	1 599	123	54	1 288
	2022	-	5 024	732	1 379	783	228	12	1 614	120	54	1 299

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Saarland												
Geisteswissenschaften	2005	-	3 258	666	351	291	19	1	277	19	5	92
	2010	-	3 663	714	284	230	6	1	319	23	13	122
	2015	-	2 562	441	542	410	16	1	199	22	14	82
	2020	-	1 855	325	240	152	-	1	212	20	12	110
	2022	-	1 861	436	278	196	-	-	195	20	12	107
Sport	2005	-	121	16	22	20	-	-	42	-	-	2
	2010	-	161	26	15	14	-	-	17	-	-	7
	2015	-	135	16	27	22	2	1	8	-	-	5
	2020	-	303	62	64	59	-	-	9	1	-	7
	2022	-	314	77	90	74	-	-	12	1	-	10
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	2 784	589	471	386	14	1	179	6	1	47
	2010	-	3 753	853	453	362	15	-	207	15	4	72
	2015	-	5 024	904	942	632	15	-	350	21	8	123
	2020	-	6 951	1 328	1 306	995	6	2	408	23	9	122
	2022	-	6 616	1 199	1 351	1 018	23	1	403	21	8	142
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	1 087	224	116	97	11	-	147	6	2	105
	2010	-	1 297	271	113	77	17	1	197	8	4	158
	2015	-	1 023	213	218	127	35	-	161	8	7	116
	2020	-	952	249	158	88	33	1	174	14	8	129
	2022	-	973	234	240	126	49	-	172	17	9	119
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	1 087	201	174	94	80	2	533	2	1	331
	2010	-	2 466	742	389	342	47	4	622	11	4	458
	2015	-	4 626	1 038	784	635	82	3	679	15	4	595
	2020	-	3 361	509	849	673	-	2	736	24	6	631
	2022	-	3 205	478	882	515	127	3	367	29	7	247
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	138	33	24	24	-	-	-	-	-	-
	2022	-	164	43	41	41	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	-	417	137	37	37	-	-	72	7	-	24
	2010	-	538	152	73	56	1	-	78	10	1	35
	2015	-	1 089	265	170	88	13	-	156	13	3	57
	2020	-	1 234	262	195	89	15	-	163	17	5	58
	2022	-	1 326	320	232	107	17	-	175	19	7	69
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	513	95	71	50	2	-	55	12	3	-
	2010	-	590	99	89	63	-	-	66	13	7	4
	2015	-	619	75	118	83	1	-	67	17	11	1
	2020	-	615	78	102	63	-	-	56	15	10	2
	2022	-	584	75	132	76	-	1	64	15	11	3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	2 908	9 267	1 928	1 242	975	126	4	1 368	52	12	635
	2010	3 306	12 468	2 857	1 416	1 144	86	6	1 709	80	33	903
	2015	3 310	15 084	2 952	2 801	1 997	164	5	1 707	96	47	1 026
	2020	2 757	15 435	2 847	2 938	2 143	54	6	1 863	114	50	1 122
	2022	2 732	15 055	2 864	3 246	2 153	216	5	1 943	122	54	1 193
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	8 180	1 727	1 068	881	46	2	820	50	11	292
	2010	-	10 002	2 115	1 027	802	39	2	1 075	69	29	434
	2015	-	10 458	1 914	2 017	1 362	82	2	1 013	81	43	416
	2020	-	12 074	2 338	2 089	1 470	54	4	1 120	90	44	484
	2022	-	11 850	2 386	2 364	1 638	89	2	1 137	93	47	507
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	1 087	201	174	94	80	2	548	2	1	343
	2010	-	2 466	742	389	342	47	4	634	11	4	469
	2015	-	4 626	1 038	784	635	82	3	694	15	4	610
	2020	-	3 361	509	849	673	-	2	743	24	6	638
	2022	-	3 205	478	882	515	127	3	806	29	7	686

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Saarland												
Geisteswissenschaften	2005	-	68,0	76,7	76,0	77,4	65,5	25,0	47,2	32,2	16,7	49,2
	2010	-	71,0	73,5	76,3	78,0	54,5	25,0	52,4	35,9	31,0	59,8
	2015	-	69,1	72,7	75,9	74,4	66,7	25,0	58,7	42,3	38,9	53,6
	2020	-	67,6	69,0	77,7	78,4	-	50,0	60,1	40,0	37,5	62,5
	2022	-	66,9	67,5	72,8	74,8	-	-	58,4	41,7	41,4	60,5
Sport	2005	-	32,7	37,2	48,9	46,5	-	-	33,1	-	-	16,7
	2010	-	34,3	34,7	34,9	35,9	-	-	37,8	-	-	43,8
	2015	-	33,0	43,2	41,5	44,9	50,0	100,0	32,0	-	-	29,4
	2020	-	42,9	38,3	50,0	53,6	-	-	34,6	25,0	-	36,8
	2022	-	40,6	43,3	56,6	56,1	-	-	41,4	25,0	-	47,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	48,8	52,2	51,0	52,0	31,8	50,0	28,5	8,5	3,3	48,5
	2010	-	47,9	51,9	51,0	54,4	41,7	-	28,8	19,5	10,3	45,9
	2015	-	53,8	58,9	51,8	53,1	41,7	-	41,8	22,3	15,7	52,1
	2020	-	49,3	48,1	52,2	51,7	50,0	66,7	43,8	23,7	17,6	54,5
	2022	-	48,2	49,2	52,3	50,9	46,9	100,0	44,5	21,9	16,7	52,0
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	30,6	35,5	36,1	40,2	19,0	-	24,2	6,6	4,5	26,7
	2010	-	33,4	32,4	24,6	28,4	21,8	25,0	26,5	9,3	7,7	29,9
	2015	-	47,3	53,8	48,0	52,7	34,7	-	30,7	12,7	15,6	31,8
	2020	-	50,2	56,1	48,8	56,8	35,9	25,0	34,8	20,3	17,0	39,8
	2022	-	50,3	56,8	55,9	60,6	51,6	-	34,3	23,3	18,4	36,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	58,7	68,4	54,5	54,7	54,4	28,6	36,8	3,0	2,9	41,5
	2010	-	58,5	57,3	54,0	55,3	45,6	30,8	40,9	12,0	8,3	46,9
	2015	-	53,9	55,7	53,4	52,9	55,0	25,0	45,9	14,7	7,5	49,5
	2020	-	63,0	63,1	60,3	60,6	-	18,2	46,4	19,5	11,1	49,5
	2022	-	63,8	65,3	64,0	65,8	55,7	25,0	49,3	24,2	13,0	57,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	75,0	70,2	75,0	75,0	-	-	-	-	-	-
	2022	-	75,6	79,6	82,0	82,0	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	2005	-	16,9	21,6	17,3	17,8	-	-	20,6	9,2	-	20,7
	2010	-	19,4	20,7	19,8	22,8	14,3	-	19,3	11,8	3,2	21,1
	2015	-	19,7	22,4	18,8	19,7	13,8	-	18,1	10,7	5,6	17,1
	2020	-	23,0	25,6	22,0	21,4	19,7	-	21,1	14,3	9,1	19,5
	2022	-	23,7	28,7	24,2	21,9	23,6	-	23,6	15,4	13,0	21,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	58,6	66,9	57,7	59,5	100,0	-	29,9	23,1	16,7	-
	2010	-	58,8	51,0	64,0	67,0	-	-	32,5	23,2	24,1	33,3
	2015	-	56,0	56,8	66,3	64,3	50,0	-	34,7	29,8	31,4	20,0
	2020	-	56,7	56,5	58,6	57,3	-	-	31,6	29,4	30,3	25,0
	2022	-	58,3	57,7	62,6	58,9	-	100,0	33,0	26,8	26,2	27,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	54,2	47,3	51,6	51,6	52,3	44,2	28,6	33,7	12,4	6,9	37,9
	2010	53,3	49,2	49,7	47,3	51,3	36,3	24,0	37,0	17,2	13,6	42,0
	2015	52,9	48,9	51,3	50,0	52,5	40,0	27,8	38,5	19,4	17,0	42,8
	2020	53,6	49,1	48,6	51,0	52,9	30,0	25,0	41,0	22,1	18,2	45,9
	2022	53,3	48,5	50,2	52,8	53,1	48,6	26,3	42,9	23,3	19,4	47,2
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	46,1	50,1	51,1	52,0	33,3	28,6	31,8	14,2	7,9	34,2
	2010	-	47,3	47,5	45,2	49,8	29,1	16,7	34,9	18,5	14,9	37,6
	2015	-	47,0	49,2	48,8	52,3	31,4	33,3	34,5	20,6	19,2	35,4
	2020	-	46,2	46,3	47,9	49,9	30,0	30,8	38,0	23,0	19,9	41,9
	2022	-	45,5	48,0	49,5	50,1	41,2	28,6	39,0	23,1	20,9	41,2
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	58,7	68,4	54,5	54,7	54,4	28,6	37,1	3,0	2,9	41,7
	2010	-	58,5	57,3	54,0	55,3	45,6	30,8	41,1	12,0	8,3	47,1
	2015	-	53,9	55,7	53,4	52,9	55,0	25,0	46,2	14,7	7,5	49,8
	2020	-	63,0	63,1	60,3	60,6	-	18,2	46,5	19,5	11,1	49,5
	2022	-	63,8	65,3	64,0	65,8	55,7	25,0	49,9	24,2	13,0	52,8

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilitationen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Sachsen												
Geisteswissenschaften	2005	-	22 751	3 860	2 040	1 755	74	15	1 892	291	114	577
	2010	-	19 711	3 481	3 988	3 493	103	9	2 008	277	101	796
	2015	-	12 780	2 413	2 205	1 206	71	13	1 363	192	76	465
	2020	-	10 606	1 748	1 668	950	86	7	1 413	179	71	576
	2022	-	10 275	1 807	1 952	1 007	65	10	1 350	198	73	528
Sport	2005	-	1 829	409	162	155	3	-	165	9	6	39
	2010	-	1 672	313	378	355	4	-	317	15	6	74
	2015	-	1 718	297	387	200	9	-	347	18	8	100
	2020	-	1 437	238	401	144	9	-	257	15	7	109
	2022	-	1 481	265	285	170	9	2	305	13	6	110
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	25 682	4 581	3 500	3 161	130	7	1 782	358	131	506
	2010	-	28 392	5 491	5 162	4 495	109	10	2 091	368	135	748
	2015	-	33 167	6 248	7 422	4 316	198	8	3 241	497	159	1 311
	2020	-	34 478	6 739	6 986	4 629	174	11	3 562	471	159	1 675
	2022	-	34 694	6 164	6 677	4 240	151	7	3 595	503	161	1 657
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	19 072	3 599	1 999	1 621	249	18	2 334	443	168	1 445
	2010	-	16 621	2 924	2 957	2 250	318	14	3 102	471	176	2 074
	2015	-	11 279	2 038	2 588	1 068	457	8	2 851	358	158	1 883
	2020	-	11 070	1 742	1 967	835	349	12	2 959	353	157	2 070
	2022	-	10 488	1 875	2 371	963	393	5	3 003	368	164	2 075
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	5 484	828	940	578	340	35	2 281	165	61	2 063
	2010	-	6 307	831	1 215	736	406	40	2 816	179	48	2 606
	2015	-	8 237	1 073	1 228	795	344	33	3 373	203	60	3 069
	2020	-	7 421	1 026	1 471	896	435	37	4 102	215	44	3 742
	2022	-	7 462	972	1 517	825	509	47	4 338	262	48	3 884
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	2 675	453	402	316	47	2	410	55	23	175
	2010	-	2 499	441	524	425	65	3	474	65	28	273
	2015	-	2 473	394	562	380	55	3	466	64	25	304
	2020	-	2 595	414	463	298	53	2	532	59	23	349
	2022	-	2 585	393	420	217	66	-	541	59	25	361
Ingenieurwissenschaften	2005	-	25 421	5 403	3 083	2 790	206	12	3 077	622	157	1 886
	2010	-	29 116	5 612	4 151	3 544	188	4	4 185	549	166	3 029
	2015	-	38 689	7 675	6 954	4 867	376	8	5 423	701	220	3 718
	2020	-	35 082	6 010	6 270	3 926	326	4	6 021	655	213	4 302
	2022	-	32 894	5 243	6 045	3 545	346	11	6 070	667	237	4 304
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	4 878	807	802	636	10	1	1 269	231	71	142
	2010	-	5 403	1 137	1 453	1 222	8	3	1 186	245	84	155
	2015	-	4 771	807	957	533	18	-	1 349	282	99	198
	2020	-	4 781	691	838	534	11	-	1 425	272	90	207
	2022	-	4 862	756	981	540	14	1	1 480	269	89	243
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	20 594	107 792	19 940	12 928	11 012	1 059	90	13 711	2 185	734	7 047
	2010	13 259	109 761	20 269	19 828	16 520	1 201	83	17 077	2 185	751	10 228
	2015	13 591	113 281	21 104	22 303	13 365	1 528	73	19 833	2 337	816	11 655
	2020	14 962	107 576	18 758	20 064	12 212	1 443	73	22 051	2 264	781	13 917
	2022	15 233	104 875	17 652	20 248	11 507	1 553	83	22 581	2 398	816	14 112
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	102 308	19 112	11 988	10 434	719	55	11 399	2 019	673	4 954
	2010	-	103 454	19 438	18 613	15 784	795	43	14 176	2 004	703	7 582
	2015	-	105 044	20 031	21 075	12 570	1 184	40	16 336	2 132	755	8 516
	2020	-	100 155	17 732	18 593	11 316	1 008	36	17 770	2 044	737	10 062
	2022	-	97 413	16 680	18 731	10 682	1 044	36	18 096	2 130	768	10 149
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	5 484	828	940	578	340	35	2 312	166	61	2 093
	2010	-	6 307	831	1 215	736	406	40	2 901	181	48	2 646
	2015	-	8 237	1 073	1 228	795	344	33	3 497	205	61	3 139
	2020	-	7 421	1 026	1 471	896	435	37	4 281	220	44	3 855
	2022	-	7 462	972	1 517	825	509	47	4 485	268	48	3 963

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:	C4/W3 Professoren	
Frauen												
Sachsen												
Geisteswissenschaften	2005	-	16 362	2 838	1 566	1 365	37	3	927	67	15	304
	2010	-	13 816	2 500	3 074	2 708	61	5	1 065	78	24	449
	2015	-	8 569	1 779	1 550	829	29	1	724	65	20	235
	2020	-	7 173	1 260	1 215	737	43	1	771	65	21	314
	2022	-	6 986	1 313	1 408	778	35	5	783	84	27	303
Sport	2005	-	689	157	73	70	-	-	61	2	1	15
	2010	-	696	113	177	161	-	-	113	4	2	34
	2015	-	677	120	181	91	4	-	122	7	3	53
	2020	-	585	109	180	61	5	-	113	5	2	56
	2022	-	603	112	141	81	2	1	114	5	2	45
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	13 442	2 531	1 920	1 773	35	2	653	71	13	204
	2010	-	15 114	3 052	2 806	2 528	39	1	781	81	12	326
	2015	-	19 553	3 949	4 481	2 643	95	2	1 528	148	31	687
	2020	-	21 163	4 182	4 356	2 987	82	7	1 714	149	37	884
	2022	-	21 358	3 914	4 213	2 705	69	3	1 819	171	42	891
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	6 151	1 151	731	609	74	3	577	39	7	397
	2010	-	5 589	981	1 133	851	129	4	858	50	11	614
	2015	-	4 737	895	1 151	481	170	3	892	49	13	617
	2020	-	4 870	840	880	435	118	3	947	60	20	673
	2022	-	4 664	889	1 128	524	130	2	988	69	21	671
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 451	568	508	317	181	5	979	16	6	946
	2010	-	4 134	531	749	496	223	9	1 412	23	6	1 374
	2015	-	5 276	723	813	550	202	11	1 801	29	8	1 706
	2020	-	4 958	716	933	599	253	14	2 247	39	5	2 097
	2022	-	5 130	685	973	548	316	19	2 432	57	7	2 251
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 758	289	279	222	24	-	196	9	1	88
	2010	-	1 528	258	331	267	49	-	245	14	4	145
	2015	-	1 517	247	359	247	42	2	246	15	4	181
	2020	-	1 612	261	282	189	36	1	317	17	5	237
	2022	-	1 632	249	258	128	50	-	317	16	7	239
Ingenieurwissenschaften	2005	-	5 206	1 081	699	649	35	1	519	38	4	352
	2010	-	5 936	1 117	915	787	34	-	813	38	6	636
	2015	-	8 224	1 995	1 662	1 183	65	-	1 040	66	13	744
	2020	-	8 261	1 528	1 506	957	64	1	1 239	83	18	899
	2022	-	7 905	1 426	1 568	899	64	2	1 403	88	24	995
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	3 062	507	533	433	6	-	462	77	9	70
	2010	-	3 291	687	900	755	5	1	470	82	14	78
	2015	-	2 912	502	580	303	12	-	602	104	25	106
	2020	-	3 012	458	529	333	8	-	615	94	22	112
	2022	-	3 102	520	617	345	9	1	666	102	27	142
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	11 248	50 121	9 122	6 309	5 438	392	14	4 646	320	56	2 472
	2010	6 940	50 123	9 258	10 085	8 553	540	20	6 243	372	80	3 853
	2015	7 281	51 536	10 289	10 777	6 327	619	19	7 693	486	118	4 615
	2020	8 091	51 690	9 442	9 881	6 298	609	27	8 962	527	136	5 739
	2022	8 421	51 446	9 195	10 306	6 008	675	33	9 597	613	162	6 042
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	46 670	8 554	5 801	5 121	211	9	3 645	304	50	1 504
	2010	-	45 989	8 727	9 336	8 057	317	11	4 772	348	74	2 461
	2015	-	46 260	9 566	9 964	5 777	417	8	5 795	456	110	2 859
	2020	-	46 732	8 726	8 948	5 699	356	13	6 591	487	131	3 573
	2022	-	46 316	8 510	9 333	5 460	359	14	7 069	556	155	3 748
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 451	568	508	317	181	5	1 001	16	6	968
	2010	-	4 134	531	749	496	223	9	1 471	24	6	1 392
	2015	-	5 276	723	813	550	202	11	1 898	30	8	1 756
	2020	-	4 958	716	933	599	253	14	2 371	40	5	2 166
	2022	-	5 130	685	973	548	316	19	2 528	57	7	2 294

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Sachsen												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,9	73,5	76,8	77,8	50,0	20,0	49,0	23,0	13,2	52,7
	2010	-	70,1	71,8	77,1	77,5	59,2	55,6	53,0	28,2	23,8	56,4
	2015	-	67,1	73,7	70,3	68,7	40,8	7,7	53,1	33,9	26,3	50,5
	2020	-	67,6	72,1	72,8	77,6	50,0	14,3	54,6	36,3	29,6	54,5
	2022	-	68,0	72,7	72,1	77,3	53,8	50,0	58,0	42,4	37,0	57,4
Sport	2005	-	37,7	38,4	45,1	45,2	-	-	37,0	22,2	16,7	38,5
	2010	-	41,6	36,1	46,8	45,4	-	-	35,6	26,7	33,3	45,9
	2015	-	39,4	40,4	46,8	45,5	44,4	-	35,2	38,9	37,5	53,0
	2020	-	40,7	45,8	44,9	42,4	55,6	-	44,0	33,3	28,6	51,4
	2022	-	40,7	42,3	49,5	47,6	22,2	50,0	37,4	38,5	33,3	40,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	52,3	55,2	54,9	56,1	26,9	28,6	36,6	19,8	9,9	40,3
	2010	-	53,2	55,6	54,4	56,2	35,8	10,0	37,4	22,0	8,9	43,6
	2015	-	59,0	63,2	60,4	61,2	48,0	25,0	47,1	29,8	19,5	52,4
	2020	-	61,4	62,1	62,4	64,5	47,1	63,6	48,1	31,6	23,3	52,8
	2022	-	61,6	63,5	63,1	63,8	45,7	42,9	50,6	34,0	26,1	53,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	32,3	32,0	36,6	37,6	29,7	16,7	24,7	8,8	4,2	27,5
	2010	-	33,6	33,5	38,3	37,8	40,6	28,6	27,7	10,6	6,3	29,6
	2015	-	42,0	43,9	44,5	45,0	37,2	37,5	31,3	13,7	8,2	32,8
	2020	-	44,0	48,2	44,7	52,1	33,8	25,0	32,0	17,0	12,7	32,5
	2022	-	44,5	47,4	47,6	54,4	33,1	40,0	32,9	18,8	12,8	32,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	62,9	68,6	54,0	54,8	53,2	14,3	42,9	9,7	9,8	45,9
	2010	-	65,5	63,9	61,6	67,4	54,9	22,5	50,1	12,8	12,5	52,7
	2015	-	64,1	67,4	66,2	69,2	58,7	33,3	53,4	14,3	13,3	55,6
	2020	-	66,8	69,8	63,4	66,9	58,2	37,8	54,8	18,1	11,4	56,0
	2022	-	68,7	70,5	64,1	66,4	62,1	40,4	56,1	21,8	14,6	58,0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	65,7	63,8	69,4	70,3	51,1	-	47,8	16,4	4,3	50,3
	2010	-	61,1	58,5	63,2	62,8	75,4	-	51,7	21,5	14,3	53,1
	2015	-	61,3	62,7	63,9	65,0	76,4	66,7	52,8	23,4	16,0	59,5
	2020	-	62,1	63,0	60,9	63,4	67,9	50,0	59,6	28,8	21,7	67,9
	2022	-	63,1	63,4	61,4	59,0	75,8	-	58,6	27,1	28,0	66,2
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,5	20,0	22,7	23,3	17,0	8,3	16,9	6,1	2,5	18,7
	2010	-	20,4	19,9	22,0	22,2	18,1	-	19,4	6,9	3,6	21,0
	2015	-	21,3	26,0	23,9	24,3	17,3	-	19,2	9,4	5,9	20,0
	2020	-	23,5	25,4	24,0	24,4	19,6	25,0	20,6	12,7	8,5	20,9
	2022	-	24,0	27,2	25,9	25,4	18,5	18,2	23,1	13,2	10,1	23,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	62,8	62,8	66,5	68,1	60,0	-	36,4	33,3	12,7	49,3
	2010	-	60,9	60,4	61,9	61,8	62,5	33,3	39,6	33,5	16,7	50,3
	2015	-	61,0	62,2	60,6	56,8	66,7	-	44,6	36,9	25,3	53,5
	2020	-	63,0	66,3	63,1	62,4	72,7	-	43,2	34,6	24,4	54,1
	2022	-	63,8	68,8	62,9	63,9	64,3	100,0	45,0	37,9	30,3	58,4
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	54,6	46,5	45,7	48,8	49,4	37,0	15,6	33,9	14,6	7,6	35,1
	2010	52,3	45,7	45,7	50,9	51,8	45,0	24,1	36,6	17,0	10,7	37,7
	2015	53,6	45,5	48,8	48,3	47,3	40,5	26,0	38,8	20,8	14,5	39,6
	2020	54,1	48,0	50,3	49,2	51,6	42,2	37,0	40,6	23,3	17,4	41,2
	2022	55,3	49,1	52,1	50,9	52,2	43,5	39,8	42,5	25,6	19,9	42,8
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	45,6	44,8	48,4	49,1	29,3	16,4	32,0	15,1	7,4	30,4
	2010	-	44,5	44,9	50,2	51,0	39,9	25,6	33,7	17,4	10,5	32,5
	2015	-	44,0	47,8	47,3	46,0	35,2	20,0	35,5	21,4	14,6	33,6
	2020	-	46,7	49,2	48,1	50,4	35,3	36,1	37,1	23,8	17,8	35,5
	2022	-	47,5	51,0	49,8	51,1	34,4	38,9	39,1	26,1	20,2	36,9
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	62,9	68,6	54,0	54,8	53,2	14,3	43,3	9,6	9,8	46,2
	2010	-	65,5	63,9	61,6	67,4	54,9	22,5	50,7	13,3	12,5	52,6
	2015	-	64,1	67,4	66,2	69,2	58,7	33,3	54,3	14,6	13,1	55,9
	2020	-	66,8	69,8	63,4	66,9	58,2	37,8	55,4	18,2	11,4	56,2
	2022	-	68,7	70,5	64,1	66,4	62,1	40,4	56,4	21,3	14,6	57,9

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										darunter:	C4/W3 Professoren	
Insgesamt												
Sachsen-Anhalt												
Geisteswissenschaften	2005	-	9 238	1 385	890	697	30	5	915	147	75	282
	2010	-	9 163	1 678	1 379	1 238	54	10	1 036	156	69	345
	2015	-	3 860	756	597	384	27	7	623	103	45	190
	2020	-	3 153	443	449	285	20	3	546	80	43	177
	2022	-	2 834	359	382	239	18	2	541	83	46	184
Sport	2005	-	931	124	67	59	2	2	64	5	1	26
	2010	-	762	105	107	95	9	1	61	5	2	22
	2015	-	622	128	158	88	8	-	85	8	2	29
	2020	-	537	63	86	57	2	-	84	8	2	43
	2022	-	471	44	92	41	4	-	68	8	2	28
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	17 192	2 948	2 008	1 844	48	2	1 000	222	59	226
	2010	-	16 918	3 580	2 800	2 437	51	3	1 102	222	58	238
	2015	-	22 798	4 104	3 936	2 720	90	6	1 642	306	80	507
	2020	-	24 309	3 940	3 774	2 628	57	1	1 998	303	79	659
	2022	-	27 024	3 241	3 829	2 549	48	5	2 294	361	78	628
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	8 475	1 413	839	670	122	17	1 108	211	69	561
	2010	-	7 630	1 301	1 300	1 001	199	11	1 334	200	79	757
	2015	-	4 562	783	928	461	153	3	955	141	69	581
	2020	-	4 636	837	599	245	114	2	988	135	69	641
	2022	-	4 739	861	745	361	140	3	1 018	141	70	686
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 707	632	463	281	177	20	1 514	117	67	1 334
	2010	-	4 170	579	672	502	148	14	1 637	108	61	1 474
	2015	-	4 586	581	811	469	178	20	1 809	83	62	1 573
	2020	-	4 441	475	766	429	192	10	1 921	83	59	1 737
	2022	-	5 067	539	749	439	197	13	2 037	75	44	1 757
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	2 243	477	292	251	25	-	277	51	11	96
	2010	-	2 857	522	370	294	22	1	272	48	8	119
	2015	-	3 236	511	534	290	23	-	281	53	14	106
	2020	-	3 380	443	488	258	17	-	336	50	14	123
	2022	-	3 145	324	474	242	23	1	324	50	14	118
Ingenieurwissenschaften	2005	-	7 623	1 517	859	637	89	2	928	233	38	400
	2010	-	10 516	1 973	1 345	1 038	93	2	1 101	212	34	480
	2015	-	13 222	2 588	2 667	1 439	109	2	1 466	266	50	670
	2020	-	12 405	2 253	2 010	827	80	4	1 734	260	48	748
	2022	-	12 853	2 384	2 191	910	92	4	1 568	265	45	684
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	2 323	269	274	252	5	-	427	87	18	73
	2010	-	2 062	347	406	343	9	-	399	91	16	70
	2015	-	2 068	308	438	248	7	-	482	88	18	83
	2020	-	2 156	292	320	176	3	-	478	84	17	98
	2022	-	2 205	282	322	164	8	-	505	82	17	104
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	11 897	51 732	8 765	5 692	4 691	498	48	6 579	1 078	341	3 207
	2010	7 226	54 078	10 085	8 379	6 948	585	42	7 495	1 050	330	3 772
	2015	6 243	54 954	9 759	10 069	6 099	595	38	8 291	1 063	348	4 114
	2020	6 861	55 017	8 746	8 492	4 905	485	20	9 008	1 018	337	4 651
	2022	6 444	58 338	8 069	8 784	4 945	530	28	9 325	1 084	324	4 645
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	48 025	8 133	5 229	4 410	321	28	4 992	959	273	1 802
	2010	-	49 908	9 506	7 707	6 446	437	28	5 797	940	269	2 239
	2015	-	50 368	9 178	9 258	5 630	417	18	6 285	978	286	2 443
	2020	-	50 576	8 271	7 726	4 476	293	10	6 871	935	278	2 803
	2022	-	53 271	7 530	8 035	4 506	333	15	7 083	1 007	280	2 747
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 707	632	463	281	177	20	1 587	119	68	1 405
	2010	-	4 170	579	672	502	148	14	1 698	110	61	1 533
	2015	-	4 586	581	811	469	178	20	2 006	85	62	1 671
	2020	-	4 441	475	766	429	192	10	2 137	83	59	1 848
	2022	-	5 067	539	749	439	197	13	2 242	77	44	1 898

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Sachsen-Anhalt												
Geisteswissenschaften	2005	-	6 576	1 000	710	564	11	1	463	36	12	153
	2010	-	6 474	1 179	1 095	991	29	4	557	44	12	197
	2015	-	2 527	550	426	276	14	-	332	31	11	109
	2020	-	2 023	290	329	217	11	2	282	27	11	98
	2022	-	1 817	246	265	170	9	-	300	30	14	103
Sport	2005	-	321	40	40	37	-	-	22	1	-	10
	2010	-	239	37	47	40	6	-	24	-	-	11
	2015	-	199	36	53	27	3	-	29	1	-	12
	2020	-	175	19	37	23	1	-	31	1	-	16
	2022	-	164	15	42	13	3	-	23	1	-	8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	9 132	1 612	1 167	1 103	19	-	330	43	5	83
	2010	-	9 373	2 064	1 714	1 505	21	1	410	48	9	110
	2015	-	13 253	2 492	2 515	1 743	44	1	710	70	14	270
	2020	-	14 055	2 360	2 336	1 664	31	-	962	89	17	360
	2022	-	15 338	1 964	2 336	1 584	25	-	1 042	94	20	354
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	3 255	543	354	290	44	2	285	25	4	185
	2010	-	2 957	528	590	459	89	3	366	28	5	252
	2015	-	2 221	395	483	249	69	1	309	20	5	210
	2020	-	2 240	437	286	127	46	1	333	28	10	233
	2022	-	2 443	476	375	197	65	1	363	27	9	258
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	2 465	443	267	183	82	6	629	10	4	594
	2010	-	2 799	408	483	387	84	-	749	9	3	713
	2015	-	3 016	407	574	329	110	10	921	14	6	813
	2020	-	2 951	345	511	291	119	3	948	18	10	860
	2022	-	3 458	394	485	278	123	6	1 019	15	6	875
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 358	269	186	163	12	-	87	10	-	45
	2010	-	1 639	269	229	183	13	-	94	12	-	56
	2015	-	1 751	287	338	177	15	-	98	13	1	49
	2020	-	1 847	257	313	173	13	-	127	14	2	56
	2022	-	1 726	205	295	157	15	-	152	18	3	62
Ingenieurwissenschaften	2005	-	1 749	374	181	135	15	1	138	19	-	85
	2010	-	2 161	423	334	249	16	-	168	14	-	86
	2015	-	2 800	668	598	287	24	1	292	27	2	130
	2020	-	2 870	575	513	198	13	1	373	43	7	156
	2022	-	3 147	671	603	224	19	1	359	42	7	167
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 415	154	177	165	2	-	140	24	4	29
	2010	-	1 260	211	237	205	2	-	154	27	3	32
	2015	-	1 266	191	273	145	5	-	205	28	5	43
	2020	-	1 338	195	205	118	1	-	217	30	3	54
	2022	-	1 378	178	196	91	6	-	233	29	3	56
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	6 700	26 271	4 435	3 082	2 640	185	10	2 268	168	29	1 284
	2010	3 909	26 902	5 119	4 729	4 019	260	8	2 795	182	32	1 577
	2015	3 363	27 033	5 026	5 260	3 233	284	13	3 395	207	46	1 807
	2020	3 720	27 499	4 478	4 530	2 811	235	7	3 771	253	61	2 039
	2022	3 543	29 471	4 181	4 597	2 714	265	8	4 018	264	65	2 121
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	23 806	3 992	2 815	2 457	103	4	1 595	158	25	646
	2010	-	24 103	4 711	4 246	3 632	176	8	2 010	173	29	828
	2015	-	24 017	4 619	4 686	2 904	174	3	2 355	193	40	946
	2020	-	24 548	4 133	4 019	2 520	116	4	2 689	235	51	1 116
	2022	-	26 013	3 787	4 112	2 436	142	2	2 877	249	59	1 167
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	2 465	443	267	183	82	6	673	10	4	638
	2010	-	2 799	408	483	387	84	-	785	9	3	749
	2015	-	3 016	407	574	329	110	10	1 040	14	6	861
	2020	-	2 951	345	511	291	119	3	1 082	18	10	923
	2022	-	3 458	394	485	278	123	6	1 141	15	6	954

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Sachsen-Anhalt												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,2	72,2	79,8	80,9	36,7	20,0	50,6	24,5	16,0	54,3
	2010	-	70,7	70,3	79,4	80,0	53,7	40,0	53,8	28,2	17,4	57,1
	2015	-	65,5	72,8	71,4	71,9	51,9	-	53,3	30,1	24,4	57,4
	2020	-	64,2	65,5	73,3	76,1	55,0	66,7	51,6	33,8	25,6	55,4
	2022	-	64,1	68,5	69,4	71,1	50,0	-	55,5	36,1	30,4	56,0
Sport	2005	-	34,5	32,3	59,7	62,7	-	-	34,4	20,0	-	38,5
	2010	-	31,4	35,2	43,9	42,1	66,7	-	39,3	-	-	50,0
	2015	-	32,0	28,1	33,5	30,7	37,5	-	34,1	12,5	-	41,4
	2020	-	32,6	30,2	43,0	40,4	50,0	-	36,9	12,5	-	37,2
	2022	-	34,8	34,1	45,7	31,7	75,0	-	33,8	12,5	-	28,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	53,1	54,7	58,1	59,8	39,6	-	33,0	19,4	8,5	36,7
	2010	-	55,4	57,7	61,2	61,8	41,2	33,3	37,2	21,6	15,5	46,2
	2015	-	58,1	60,7	63,9	64,1	48,9	16,7	43,2	22,9	17,5	53,3
	2020	-	57,8	59,9	61,9	63,3	54,4	-	48,1	29,4	21,5	54,6
	2022	-	56,8	60,6	61,0	62,1	52,1	-	45,4	26,0	25,6	56,4
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	38,4	38,4	42,2	43,3	36,1	11,8	25,7	11,8	5,8	33,0
	2010	-	38,8	40,6	45,4	45,9	44,7	27,3	27,4	14,0	6,3	33,3
	2015	-	48,7	50,4	52,0	54,0	45,1	33,3	32,4	14,2	7,2	36,1
	2020	-	48,3	52,2	47,7	51,8	40,4	50,0	33,7	20,7	14,5	36,3
	2022	-	51,6	55,3	50,3	54,6	46,4	33,3	35,7	19,1	12,9	37,6
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	66,5	70,1	57,7	65,1	46,3	30,0	41,5	8,5	6,0	44,5
	2010	-	67,1	70,5	71,9	77,1	56,8	-	45,8	8,3	4,9	48,4
	2015	-	65,8	70,1	70,8	70,1	61,8	50,0	50,9	16,9	9,7	51,7
	2020	-	66,4	72,6	66,7	67,8	62,0	30,0	49,3	21,7	16,9	49,5
	2022	-	68,2	73,1	64,8	63,3	62,4	46,2	50,0	20,0	13,6	49,8
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	60,5	56,4	63,7	64,9	48,0	-	31,4	19,6	-	46,9
	2010	-	57,4	51,5	61,9	62,2	59,1	-	34,6	25,0	-	47,1
	2015	-	54,1	56,2	63,3	61,0	65,2	-	34,9	24,5	7,1	46,2
	2020	-	54,6	58,0	64,1	67,1	76,5	-	37,8	28,0	14,3	45,5
	2022	-	54,9	63,3	62,2	64,9	65,2	-	46,9	36,0	21,4	52,5
Ingenieurwissenschaften	2005	-	22,9	24,7	21,1	21,2	16,9	50,0	14,9	8,2	-	21,3
	2010	-	20,5	21,4	24,8	24,0	17,2	-	15,3	6,6	-	17,9
	2015	-	21,2	25,8	22,4	19,9	22,0	50,0	19,9	10,2	4,0	19,4
	2020	-	23,1	25,5	25,5	23,9	16,3	25,0	21,5	16,5	14,6	20,9
	2022	-	24,5	28,1	27,5	24,6	20,7	25,0	22,9	15,8	15,6	24,4
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	60,9	57,2	64,6	65,5	40,0	-	32,8	27,6	22,2	39,7
	2010	-	61,1	60,8	58,4	59,8	22,2	-	38,6	29,7	18,8	45,7
	2015	-	61,2	62,0	62,3	58,5	71,4	-	42,5	31,8	27,8	51,8
	2020	-	62,1	66,8	64,1	67,0	33,3	-	45,4	35,7	17,6	55,1
	2022	-	62,5	63,1	60,9	55,5	75,0	-	46,1	35,4	17,6	53,8
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	56,3	50,8	50,6	54,1	56,3	37,1	20,8	34,5	15,6	8,5	40,0
	2010	54,1	49,7	50,8	56,4	57,8	44,4	19,0	37,3	17,3	9,7	41,8
	2015	53,9	49,2	51,5	52,2	53,0	47,7	34,2	40,9	19,5	13,2	43,9
	2020	54,2	50,0	51,2	53,3	57,3	48,5	35,0	41,9	24,9	18,1	43,8
	2022	55,0	50,5	51,8	52,3	54,9	50,0	43,1	43,1	24,4	20,1	45,7
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	49,6	49,1	53,8	55,7	32,1	14,3	32,0	16,5	9,2	35,8
	2010	-	48,3	49,6	55,1	56,3	40,3	28,6	34,7	18,4	10,8	37,0
	2015	-	47,7	50,3	50,6	51,6	41,7	16,7	37,5	19,7	14,0	38,7
	2020	-	48,5	50,0	52,0	56,3	39,6	40,0	39,1	25,1	18,3	39,8
	2022	-	48,8	50,3	51,2	54,1	42,6	40,6	40,6	24,7	21,1	42,5
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	66,5	70,1	57,7	65,1	46,3	30,0	42,4	8,4	5,9	45,4
	2010	-	67,1	70,5	71,9	77,1	56,8	-	46,2	8,2	4,9	48,9
	2015	-	65,8	70,1	70,8	70,1	61,8	50,0	51,8	16,5	9,7	51,5
	2020	-	66,4	72,6	66,7	67,8	62,0	30,0	50,6	21,7	16,9	49,9
	2022	-	68,2	73,1	64,8	63,3	62,4	46,2	50,9	19,5	13,6	50,3

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter: im 1. Hoch- schul- semester	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
					Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren	Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
Insgesamt												
Schleswig-Holstein												
Geisteswissenschaften	2005	-	8 641	1 399	714	646	45	3	513	117	46	159
	2010	-	9 031	1 576	1 189	945	35	4	842	119	50	290
	2015	-	7 329	1 148	1 370	734	55	4	908	95	46	313
	2020	-	8 601	1 431	1 137	513	57	3	974	106	49	391
	2022	-	8 307	1 012	1 384	733	36	3	947	106	51	411
Sport	2005	-	591	78	46	46	-	-	45	5	2	11
	2010	-	748	134	120	104	2	-	61	6	4	16
	2015	-	724	90	217	110	3	-	60	6	2	17
	2020	-	823	83	135	79	1	1	69	6	2	27
	2022	-	811	84	153	92	-	-	60	7	2	26
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	14 827	2 537	2 002	1 846	93	3	836	160	37	163
	2010	-	16 248	2 892	2 361	2 140	57	5	970	192	42	220
	2015	-	19 781	3 561	3 404	2 600	81	8	1 532	257	66	403
	2020	-	23 931	4 561	4 468	3 231	75	4	1 615	280	71	448
	2022	-	23 674	4 035	5 060	3 589	55	3	1 633	299	68	468
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	9 683	1 687	1 005	818	143	9	741	147	53	467
	2010	-	10 884	2 087	1 426	1 112	156	2	1 055	182	72	769
	2015	-	6 727	1 098	1 295	679	164	8	1 169	137	54	672
	2020	-	7 816	1 373	1 250	628	152	7	1 183	135	61	725
	2022	-	7 846	1 192	1 343	682	154	4	1 167	138	64	724
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	3 873	421	821	457	357	51	2 103	146	69	1 874
	2010	-	3 944	508	718	404	283	40	2 221	136	71	2 074
	2015	-	4 505	566	726	507	152	25	2 318	104	52	2 206
	2020	-	5 343	599	793	527	202	32	2 496	131	58	2 357
	2022	-	5 469	558	942	545	321	28	2 704	218	95	2 475
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 770	398	272	161	37	3	188	34	14	132
	2010	-	2 413	465	445	244	30	1	321	46	20	223
	2015	-	2 932	459	617	354	39	2	349	43	18	181
	2020	-	3 176	563	509	314	25	5	388	45	19	209
	2022	-	2 909	429	614	373	34	1	393	47	21	221
Ingenieurwissenschaften	2005	-	6 355	1 242	654	627	6	-	519	211	13	90
	2010	-	7 487	1 663	1 006	875	8	-	534	200	16	135
	2015	-	13 970	2 799	2 241	1 604	37	3	1 105	271	39	416
	2020	-	15 663	2 761	2 374	1 533	26	2	1 170	284	44	571
	2022	-	15 587	2 606	2 544	1 656	33	1	1 261	287	40	660
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 462	251	150	121	5	-	284	59	18	13
	2010	-	1 495	281	293	234	4	1	335	62	21	16
	2015	-	1 391	232	336	170	5	-	370	64	22	31
	2020	-	1 447	240	252	137	4	-	365	74	22	44
	2022	-	1 527	210	290	156	1	-	419	75	24	53
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	11 155	47 331	8 123	5 677	4 735	686	69	5 567	932	270	3 152
	2010	15 836	52 344	9 687	7 558	6 058	575	53	6 745	994	318	4 047
	2015	14 461	57 412	10 015	10 206	6 758	536	50	8 456	1 039	330	4 469
	2020	14 613	66 805	11 642	10 918	6 962	542	54	9 015	1 119	357	5 093
	2022	13 826	66 131	10 167	12 330	7 826	634	40	9 400	1 239	399	5 383
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	43 458	7 702	4 856	4 278	329	18	3 437	783	200	1 254
	2010	-	48 400	9 179	6 840	5 654	292	13	4 494	857	247	1 944
	2015	-	52 907	9 449	9 480	6 251	384	25	6 108	935	278	2 233
	2020	-	61 462	11 043	10 125	6 435	340	22	6 422	986	299	2 644
	2022	-	60 662	9 609	11 388	7 281	313	12	6 571	1 015	301	2 792
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	3 873	421	821	457	357	51	2 130	149	70	1 898
	2010	-	3 944	508	718	404	283	40	2 251	137	71	2 103
	2015	-	4 505	566	726	507	152	25	2 348	104	52	2 236
	2020	-	5 343	599	793	527	202	32	2 593	133	58	2 449
	2022	-	5 469	558	942	545	321	28	2 829	224	98	2 591

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Schleswig-Holstein												
Geisteswissenschaften	2005	-	5 930	1 030	546	511	18	1	221	26	9	74
	2010	-	6 128	1 125	900	707	20	-	413	29	10	151
	2015	-	5 073	853	1 012	534	33	-	477	28	9	171
	2020	-	5 933	1 032	840	391	35	1	531	38	16	218
	2022	-	5 721	704	1 092	587	19	3	529	43	18	230
Sport	2005	-	221	34	19	19	-	-	13	-	-	3
	2010	-	300	67	63	55	2	-	23	1	-	6
	2015	-	272	31	104	52	2	-	18	-	-	4
	2020	-	308	41	66	37	-	-	30	2	-	11
	2022	-	319	37	60	36	-	-	26	2	-	13
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	6 479	1 213	893	839	30	-	232	25	4	53
	2010	-	7 658	1 449	1 098	997	21	2	297	41	4	75
	2015	-	10 385	1 984	1 731	1 324	36	-	614	64	14	205
	2020	-	12 453	2 271	2 296	1 622	32	3	663	82	24	220
	2022	-	12 142	2 043	2 715	1 848	20	-	695	93	23	252
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	3 445	646	394	315	61	1	164	10	5	124
	2010	-	3 911	752	613	464	67	1	270	17	6	232
	2015	-	3 451	607	731	370	89	3	391	24	7	228
	2020	-	4 147	791	706	378	64	3	422	26	11	248
	2022	-	4 245	702	783	410	78	1	441	33	12	263
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	2 360	300	441	259	180	5	786	8	4	755
	2010	-	2 528	361	429	254	157	5	1 010	9	3	995
	2015	-	2 933	377	470	334	94	9	1 187	17	6	1 165
	2020	-	3 656	430	498	347	112	13	1 288	30	12	1 251
	2022	-	3 774	396	625	368	199	8	1 387	55	18	1 325
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 131	251	178	101	19	1	82	5	1	61
	2010	-	1 513	292	308	159	17	-	169	8	2	132
	2015	-	1 777	284	407	237	20	1	169	7	2	94
	2020	-	2 036	385	337	208	8	4	206	12	5	122
	2022	-	1 859	252	398	254	20	1	192	16	7	115
Ingenieurwissenschaften	2005	-	1 330	270	146	142	1	-	136	9	-	11
	2010	-	1 624	420	237	207	-	-	126	12	-	27
	2015	-	2 868	614	513	343	4	-	184	26	2	79
	2020	-	3 656	645	630	412	4	-	232	30	2	133
	2022	-	3 682	645	663	393	7	-	234	34	3	139
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	989	186	90	73	5	-	97	15	3	5
	2010	-	982	184	204	165	2	1	112	17	6	6
	2015	-	907	149	225	122	3	-	144	20	6	13
	2020	-	969	162	164	91	1	-	163	29	9	24
	2022	-	1 040	137	193	104	1	-	205	30	9	31
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	5 918	21 962	4 003	2 711	2 263	314	8	1 850	106	28	1 181
	2010	8 268	24 699	4 695	3 852	3 008	286	9	2 575	145	34	1 740
	2015	7 332	27 696	4 934	5 193	3 316	281	13	3 532	205	53	2 083
	2020	7 687	33 161	5 774	5 537	3 486	256	24	3 944	264	86	2 408
	2022	7 256	32 783	4 941	6 529	4 000	344	13	4 168	321	98	2 580
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	19 602	3 703	2 270	2 004	134	3	1 055	98	24	417
	2010	-	22 171	4 334	3 423	2 754	129	4	1 552	135	31	733
	2015	-	24 763	4 557	4 723	2 982	187	4	2 327	188	47	900
	2020	-	29 505	5 344	5 039	3 139	144	11	2 597	234	74	1 098
	2022	-	29 009	4 545	5 904	3 632	145	5	2 710	266	80	1 184
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	2 360	300	441	259	180	5	795	8	4	764
	2010	-	2 528	361	429	254	157	5	1 023	10	3	1 007
	2015	-	2 933	377	470	334	94	9	1 205	17	6	1 183
	2020	-	3 656	430	498	347	112	13	1 347	30	12	1 310
	2022	-	3 774	396	625	368	199	8	1 458	55	18	1 396

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Schleswig-Holstein												
Geisteswissenschaften	2005	-	68,6	73,6	76,5	79,1	40,0	33,3	43,1	22,2	19,6	46,5
	2010	-	67,9	71,4	75,7	74,8	57,1	-	49,0	24,4	20,0	52,1
	2015	-	69,2	74,3	73,9	72,8	60,0	-	52,5	29,5	19,6	54,6
	2020	-	69,0	72,1	73,9	76,2	61,4	33,3	54,5	35,8	32,7	55,8
	2022	-	68,9	69,6	78,9	80,1	52,8	100,0	55,9	40,6	35,3	56,0
Sport	2005	-	37,4	43,6	41,3	41,3	-	-	28,9	-	-	27,3
	2010	-	40,1	50,0	52,5	52,9	100,0	-	37,7	16,7	-	37,5
	2015	-	37,6	34,4	47,9	47,3	66,7	-	30,0	-	-	23,5
	2020	-	37,4	49,4	48,9	46,8	-	-	43,5	33,3	-	40,7
	2022	-	39,3	44,0	39,2	39,1	-	-	43,3	28,6	-	50,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	43,7	47,8	44,6	45,4	32,3	-	27,8	15,6	10,8	32,5
	2010	-	47,1	50,1	46,5	46,6	36,8	40,0	30,6	21,4	9,5	34,1
	2015	-	52,5	55,7	50,9	50,9	44,4	-	40,1	24,9	21,2	50,9
	2020	-	52,0	49,8	51,4	50,2	42,7	75,0	41,1	29,3	33,8	49,1
	2022	-	51,3	50,6	53,7	51,5	36,4	-	42,6	31,1	33,8	53,8
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	35,6	38,3	39,2	38,5	42,7	11,1	22,1	6,8	9,4	26,6
	2010	-	35,9	36,0	43,0	41,7	42,9	50,0	25,6	9,3	8,3	30,2
	2015	-	51,3	55,3	56,4	54,5	54,3	37,5	33,4	17,5	13,0	33,9
	2020	-	53,1	57,6	56,5	60,2	42,1	42,9	35,7	19,3	18,0	34,2
	2022	-	54,1	58,9	58,3	60,1	50,6	25,0	37,8	23,9	18,8	36,3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	60,9	71,3	53,7	56,7	50,4	9,8	37,4	5,5	5,8	40,3
	2010	-	64,1	71,1	59,7	62,9	55,5	12,5	45,5	6,6	4,2	48,0
	2015	-	65,1	66,6	64,7	65,9	61,8	36,0	51,2	16,3	11,5	52,8
	2020	-	68,4	71,8	62,8	65,8	55,4	40,6	51,6	22,9	20,7	53,1
	2022	-	69,0	71,0	66,3	67,5	62,0	28,6	51,3	25,2	18,9	53,5
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	63,9	63,1	65,4	62,7	51,4	33,3	43,6	14,7	7,1	46,2
	2010	-	62,7	62,8	69,2	65,2	56,7	-	52,6	17,4	10,0	59,2
	2015	-	60,6	61,9	66,0	66,9	51,3	50,0	48,4	16,3	11,1	51,9
	2020	-	64,1	68,4	66,2	66,2	32,0	80,0	53,1	26,7	26,3	58,4
	2022	-	63,9	58,7	64,8	68,1	58,8	100,0	48,9	34,0	33,3	52,0
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,9	21,7	22,3	22,6	16,7	-	26,2	4,3	-	12,2
	2010	-	21,7	25,3	23,6	23,7	-	-	23,6	6,0	-	20,0
	2015	-	20,5	21,9	22,9	21,4	10,8	-	16,7	9,6	5,1	19,0
	2020	-	23,3	23,4	26,5	26,9	15,4	-	19,8	10,6	4,5	23,3
	2022	-	23,6	24,8	26,1	23,7	21,2	-	18,6	11,8	7,5	21,1
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	67,6	74,1	60,0	60,3	100,0	-	34,2	25,4	16,7	38,5
	2010	-	65,7	65,5	69,6	70,5	50,0	100,0	33,4	27,4	28,6	37,5
	2015	-	65,2	64,2	67,0	71,8	60,0	-	38,9	31,3	27,3	41,9
	2020	-	67,0	67,5	65,1	66,4	25,0	-	44,7	39,2	40,9	54,5
	2022	-	68,1	65,2	66,6	66,7	100,0	-	48,9	40,0	37,5	58,5
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53,1	46,4	49,3	47,8	47,8	45,8	11,6	33,2	11,4	10,4	37,5
	2010	52,2	47,2	48,5	51,0	49,7	49,7	17,0	38,2	14,6	10,7	43,0
	2015	50,7	48,2	49,3	50,9	49,1	52,4	26,0	41,8	19,7	16,1	46,6
	2020	52,6	49,6	49,6	50,7	50,1	47,2	44,4	43,7	23,6	24,1	47,3
	2022	52,5	49,6	48,6	53,0	51,1	54,3	32,5	44,3	25,9	24,6	47,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	45,1	48,1	46,7	46,8	40,7	16,7	30,7	12,5	12,0	33,3
	2010	-	45,8	47,2	50,0	48,7	44,2	30,8	34,5	15,8	12,6	37,7
	2015	-	46,8	48,2	49,8	47,7	48,7	16,0	38,1	20,1	16,9	40,3
	2020	-	48,0	48,4	49,8	48,8	42,4	50,0	40,4	23,7	24,7	41,5
	2022	-	47,8	47,3	51,8	49,9	46,3	41,7	41,2	26,2	26,6	42,4
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	60,9	71,3	53,7	56,7	50,4	9,8	37,3	5,4	5,7	40,3
	2010	-	64,1	71,1	59,7	62,9	55,5	12,5	45,4	7,3	4,2	47,9
	2015	-	65,1	66,6	64,7	65,9	61,8	36,0	51,3	16,3	11,5	52,9
	2020	-	68,4	71,8	62,8	65,8	55,4	40,6	51,9	22,6	20,7	53,5
	2022	-	69,0	71,0	66,3	67,5	62,0	28,6	51,5	24,6	18,4	53,9

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Thüringen												
Geisteswissenschaften	2005	-	10 698	2 064	1 357	1 152	60	9	1 196	189	98	447
	2010	-	11 116	2 310	2 227	1 722	90	15	1 359	196	104	492
	2015	-	6 089	1 193	1 290	798	75	9	1 012	142	86	361
	2020	-	6 123	1 293	865	449	63	5	1 051	141	84	412
	2022	-	6 105	1 045	859	432	57	8	1 059	131	79	431
Sport	2005	-	1 071	152	103	94	5	-	116	7	3	31
	2010	-	897	137	211	202	8	-	121	8	4	50
	2015	-	690	114	162	131	6	-	118	6	4	34
	2020	-	878	207	116	92	7	-	120	6	4	24
	2022	-	967	166	109	89	6	-	97	5	5	26
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	13 559	3 118	1 906	1 747	60	5	1 008	239	65	268
	2010	-	14 796	3 235	2 920	2 477	83	5	1 281	243	63	363
	2015	-	17 684	3 562	4 075	2 283	127	5	1 645	293	94	514
	2020	-	51 915	14 547	3 875	2 413	95	6	2 235	376	106	673
	2022	-	76 875	13 532	5 260	3 306	78	4	2 327	378	105	736
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	8 193	1 302	905	744	143	8	1 230	195	78	664
	2010	-	7 490	1 426	1 392	1 144	181	9	1 752	202	89	1 086
	2015	-	4 440	763	1 202	602	217	8	1 515	146	76	931
	2020	-	5 083	1 048	835	289	204	6	1 712	150	76	1 043
	2022	-	5 554	860	948	368	193	6	1 801	155	81	1 102
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	2 673	389	515	310	205	16	1 056	58	27	940
	2010	-	2 757	437	553	354	177	10	1 370	48	21	1 239
	2015	-	3 155	509	616	362	220	13	1 555	66	16	1 352
	2020	-	7 190	2 214	724	500	146	12	1 819	126	17	1 492
	2022	-	10 854	1 851	884	545	210	8	1 917	124	15	1 572
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	1 110	216	157	152	5	-	98	32	3	32
	2010	-	1 076	214	242	231	11	-	121	31	3	42
	2015	-	965	192	246	182	3	1	102	27	3	33
	2020	-	2 508	738	182	134	1	-	140	27	2	52
	2022	-	3 066	414	268	187	2	1	163	32	3	59
Ingenieurwissenschaften	2005	-	9 716	1 760	1 242	1 131	72	3	1 264	254	55	700
	2010	-	12 753	2 839	2 371	2 017	95	4	1 668	255	62	868
	2015	-	14 837	2 926	3 424	1 881	127	1	2 209	314	85	996
	2020	-	19 619	4 204	2 645	1 258	126	3	2 154	330	89	1 105
	2022	-	26 545	4 960	2 941	1 420	86	-	2 205	324	88	1 133
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	2 055	324	355	262	3	-	395	106	43	41
	2010	-	2 570	478	456	308	2	1	684	126	42	80
	2015	-	2 299	392	472	251	20	-	821	115	39	94
	2020	-	3 270	949	340	153	12	-	780	101	35	76
	2022	-	6 002	1 389	311	154	4	-	855	105	38	90
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	12 526	49 075	9 325	6 540	5 592	553	41	6 567	1 089	375	3 227
	2010	9 213	53 587	11 207	10 372	8 455	647	44	8 931	1 125	397	4 420
	2015	7 956	50 163	9 653	11 487	6 490	795	37	9 766	1 141	422	4 591
	2020	7 897	96 604	25 204	9 582	5 288	654	32	10 898	1 298	439	5 127
	2022	7 522	135 974	24 218	11 580	6 501	636	27	11 281	1 300	445	5 402
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	46 402	8 936	6 025	5 282	348	25	5 475	1 029	347	2 253
	2010	-	50 830	10 770	9 819	8 101	470	34	7 484	1 076	375	3 106
	2015	-	47 008	9 144	10 871	6 128	575	24	8 084	1 073	406	3 161
	2020	-	89 414	22 990	8 858	4 788	508	20	8 956	1 169	422	3 551
	2022	-	125 120	22 367	10 696	5 956	426	19	9 218	1 173	430	3 743
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	2 673	389	515	310	205	16	1 092	60	28	974
	2010	-	2 757	437	553	354	177	10	1 447	49	22	1 314
	2015	-	3 155	509	616	362	220	13	1 682	68	16	1 430
	2020	-	7 190	2 214	724	500	146	12	1 942	129	17	1 576
	2022	-	10 854	1 851	884	545	210	8	2 063	127	15	1 659

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										C4/W3 Professoren		
Frauen												
Thüringen												
Geisteswissenschaften	2005	-	7 604	1 498	1 073	917	36	4	574	33	11	218
	2010	-	7 952	1 741	1 709	1 324	45	4	739	47	17	279
	2015	-	3 947	849	901	563	33	5	525	43	20	189
	2020	-	3 917	884	595	307	36	1	541	50	26	199
	2022	-	3 966	714	611	317	25	3	569	52	26	221
Sport	2005	-	395	44	51	47	-	-	25	-	-	6
	2010	-	237	34	88	85	2	-	28	-	-	12
	2015	-	160	27	48	37	2	-	27	-	-	10
	2020	-	218	58	31	24	3	-	40	1	1	7
	2022	-	245	52	28	19	3	-	36	1	1	8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	7 026	1 718	1 027	980	17	-	320	36	8	115
	2010	-	8 406	1 834	1 798	1 545	40	1	486	37	6	167
	2015	-	10 893	2 223	2 634	1 500	54	1	761	57	13	264
	2020	-	34 898	10 628	2 561	1 632	37	3	1 104	115	27	381
	2022	-	52 420	9 337	3 626	2 327	41	3	1 191	127	28	421
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	2 850	451	381	318	52	1	318	25	4	177
	2010	-	2 654	515	492	399	72	1	462	23	4	297
	2015	-	2 074	383	570	274	87	1	465	25	9	279
	2020	-	2 400	479	387	155	71	1	547	31	11	327
	2022	-	2 636	471	469	190	88	2	607	35	14	371
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	1 814	276	312	195	117	4	430	2	-	401
	2010	-	1 928	299	352	239	104	3	663	4	1	616
	2015	-	2 129	350	444	282	142	5	830	14	1	730
	2020	-	5 338	1 770	477	340	83	3	1 003	37	4	839
	2022	-	8 344	1 465	631	390	142	4	1 086	38	4	898
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	775	144	109	104	5	-	38	4	1	19
	2010	-	646	119	168	159	9	-	57	4	-	28
	2015	-	501	111	156	105	3	1	45	7	-	21
	2020	-	1 693	541	95	71	1	-	65	11	-	27
	2022	-	2 182	314	171	117	2	-	82	12	1	34
Ingenieurwissenschaften	2005	-	2 209	416	312	293	10	-	237	22	4	158
	2010	-	2 825	681	568	470	21	-	378	23	3	211
	2015	-	3 458	721	789	413	24	-	495	35	7	225
	2020	-	5 229	1 249	699	325	29	1	545	50	10	280
	2022	-	7 847	1 539	789	384	17	-	589	49	10	323
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	1 195	204	207	150	2	-	136	25	8	16
	2010	-	1 533	296	280	182	2	-	243	31	7	32
	2015	-	1 369	255	292	147	12	-	322	29	8	48
	2020	-	2 128	677	203	96	7	-	305	32	7	29
	2022	-	3 947	943	195	100	2	-	340	32	10	39
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	6 901	23 868	4 751	3 472	3 004	239	9	2 163	148	36	1 157
	2010	4 956	26 249	5 599	5 455	4 403	295	9	3 330	171	40	1 727
	2015	4 290	24 531	4 919	5 834	3 321	357	13	3 900	214	61	1 908
	2020	4 487	55 834	16 289	5 048	2 950	267	9	4 656	336	92	2 233
	2022	4 350	81 591	14 836	6 520	3 844	320	12	4 984	356	102	2 455
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	22 054	4 475	3 160	2 809	122	5	1 714	145	36	738
	2010	-	24 321	5 300	5 103	4 164	191	6	2 636	166	38	1 081
	2015	-	22 402	4 569	5 390	3 039	215	8	3 004	200	60	1 139
	2020	-	50 496	14 519	4 571	2 610	184	6	3 570	299	88	1 337
	2022	-	73 247	13 371	5 889	3 454	178	8	3 804	318	98	1 501
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	1 814	276	312	195	117	4	449	3	-	419
	2010	-	1 928	299	352	239	104	3	694	5	2	646
	2015	-	2 129	350	444	282	142	5	896	14	1	769
	2020	-	5 338	1 770	477	340	83	3	1 086	37	4	896
	2022	-	8 344	1 465	631	390	142	4	1 180	38	4	954

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Thüringen												
Geisteswissenschaften	2005	-	71,1	72,6	79,1	79,6	60,0	44,4	48,0	17,5	11,2	48,8
	2010	-	71,5	75,4	76,7	76,9	50,0	26,7	54,4	24,0	16,3	56,7
	2015	-	64,8	71,2	69,8	70,6	44,0	55,6	51,9	30,3	23,3	52,4
	2020	-	64,0	68,4	68,8	68,4	57,1	20,0	51,5	35,5	31,0	48,3
	2022	-	65,0	68,3	71,1	73,4	43,9	37,5	53,7	39,7	32,9	51,3
Sport	2005	-	36,9	28,9	49,5	50,0	-	-	21,6	-	-	19,4
	2010	-	26,4	24,8	41,7	42,1	25,0	-	23,1	-	-	24,0
	2015	-	23,2	23,7	29,6	28,2	33,3	-	22,9	-	-	29,4
	2020	-	24,8	28,0	26,7	26,1	42,9	-	33,3	16,7	25,0	29,2
	2022	-	25,3	31,3	25,7	21,3	50,0	-	37,1	20,0	20,0	30,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	51,8	55,1	53,9	56,1	28,3	-	31,7	15,1	12,3	42,9
	2010	-	56,8	56,7	61,6	62,4	48,2	20,0	37,9	15,2	9,5	46,0
	2015	-	61,6	62,4	64,6	65,7	42,5	20,0	46,3	19,5	13,8	51,4
	2020	-	67,2	73,1	66,1	67,6	38,9	50,0	49,4	30,6	25,5	56,6
	2022	-	68,2	69,0	68,9	70,4	52,6	75,0	51,2	33,6	26,7	57,2
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	34,8	34,6	42,1	42,7	36,4	12,5	25,9	12,8	5,1	26,7
	2010	-	35,4	36,1	35,3	34,9	39,8	11,1	26,4	11,4	4,5	27,3
	2015	-	46,7	50,2	47,4	45,5	40,1	12,5	30,7	17,1	11,8	30,0
	2020	-	47,2	45,7	46,3	53,6	34,8	16,7	32,0	20,7	14,5	31,4
	2022	-	47,5	54,8	49,5	51,6	45,6	33,3	33,7	22,6	17,3	33,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	67,9	71,0	60,6	62,9	57,1	25,0	40,7	3,4	-	42,7
	2010	-	69,9	68,4	63,7	67,5	58,8	30,0	48,4	8,3	4,8	49,7
	2015	-	67,5	68,8	72,1	77,9	64,5	38,5	53,4	21,2	6,3	54,0
	2020	-	74,2	79,9	65,9	68,0	56,8	25,0	55,1	29,4	23,5	56,2
	2022	-	76,9	79,1	71,4	71,6	67,6	50,0	56,7	30,6	26,7	57,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	69,8	66,7	69,4	68,4	100,0	-	38,8	12,5	33,3	59,4
	2010	-	60,0	55,6	69,4	68,8	81,8	-	47,1	12,9	-	66,7
	2015	-	51,9	57,8	63,4	57,7	100,0	100,0	44,1	25,9	-	63,6
	2020	-	67,5	73,3	52,2	53,0	100,0	-	46,4	40,7	-	51,9
	2022	-	71,2	75,8	63,8	62,6	100,0	-	50,3	37,5	33,3	57,6
Ingenieurwissenschaften	2005	-	22,7	23,6	25,1	25,9	13,9	-	18,8	8,7	7,3	22,6
	2010	-	22,2	24,0	24,0	23,3	22,1	-	22,7	9,0	4,8	24,3
	2015	-	23,3	24,6	23,0	22,0	18,9	-	22,4	11,1	8,2	22,6
	2020	-	26,7	29,7	26,4	25,8	23,0	33,3	25,3	15,2	11,2	25,3
	2022	-	29,6	31,0	26,8	27,0	19,8	-	26,7	15,1	11,4	28,5
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	58,2	63,0	58,3	57,3	66,7	-	34,4	23,6	18,6	39,0
	2010	-	59,6	61,9	61,4	59,1	100,0	-	35,5	24,6	16,7	40,0
	2015	-	59,5	65,1	61,9	58,6	60,0	-	39,2	25,2	20,5	51,1
	2020	-	65,1	71,3	59,7	62,7	58,3	-	39,1	31,7	20,0	38,2
	2022	-	65,8	67,9	62,7	64,9	50,0	-	39,8	30,5	26,3	43,3
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	55,1	48,6	50,9	53,1	53,7	43,2	22,0	32,9	13,6	9,6	35,9
	2010	53,8	49,0	50,0	52,6	52,1	45,6	20,5	37,3	15,2	10,1	39,1
	2015	53,9	48,9	51,0	50,8	51,2	44,9	35,1	39,9	18,8	14,5	41,6
	2020	56,8	57,8	64,6	52,7	55,8	40,8	28,1	42,7	25,9	21,0	43,6
	2022	57,8	60,0	61,3	56,3	59,1	50,3	44,4	44,2	27,4	22,9	45,4
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	47,5	50,1	52,4	53,2	35,1	20,0	31,3	14,1	10,4	32,8
	2010	-	47,8	49,2	52,0	51,4	40,6	17,6	35,2	15,4	10,1	34,8
	2015	-	47,7	50,0	49,6	49,6	37,4	33,3	37,2	18,6	14,8	36,0
	2020	-	56,5	63,2	51,6	54,5	36,2	30,0	39,9	25,6	20,9	37,7
	2022	-	58,5	59,8	55,1	58,0	41,8	42,1	41,3	27,1	22,8	40,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	67,9	71,0	60,6	62,9	57,1	25,0	41,1	5,0	-	43,0
	2010	-	69,9	68,4	63,7	67,5	58,8	30,0	48,0	10,2	9,1	49,2
	2015	-	67,5	68,8	72,1	77,9	64,5	38,5	53,3	20,6	6,3	53,8
	2020	-	74,2	79,9	65,9	68,0	56,8	25,0	55,9	28,7	23,5	56,9
	2022	-	76,9	79,1	71,4	71,6	67,6	50,0	57,2	29,9	26,7	57,5

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Stadtstaaten												
Geisteswissenschaften	2005	-	56 841	6 454	5 608	4 663	652	59	4 971	695	293	1 403
	2010	-	47 972	7 966	7 827	6 586	428	49	5 627	757	293	2 005
	2015	-	33 274	6 098	4 838	2 660	302	19	3 693	545	216	1 446
	2020	-	34 128	4 768	3 990	2 000	259	16	3 921	587	247	1 607
	2022	-	33 511	5 580	4 516	2 196	283	18	3 908	578	242	1 690
Sport	2005	-	1 674	180	190	181	3	1	150	17	7	37
	2010	-	1 316	182	273	245	5	-	197	19	5	51
	2015	-	1 385	154	226	133	6	1	183	17	8	46
	2020	-	1 727	254	232	101	1	-	219	19	7	48
	2022	-	1 832	231	242	135	4	1	239	23	7	63
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	77 009	14 710	12 624	10 425	734	48	5 586	987	241	1 210
	2010	-	82 216	18 607	14 507	11 681	514	17	7 703	1 229	282	1 714
	2015	-	116 890	23 702	22 341	14 128	739	31	10 804	1 665	360	2 639
	2020	-	145 535	26 432	24 129	15 026	520	19	12 266	2 062	446	3 191
	2022	-	146 481	27 346	28 809	17 575	504	17	12 625	2 099	461	3 172
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	39 665	6 017	4 991	3 591	1 195	60	6 113	884	348	3 146
	2010	-	39 019	6 979	6 381	4 802	1 045	32	7 196	938	371	4 310
	2015	-	31 705	5 580	5 407	2 547	1 041	30	6 293	768	358	3 956
	2020	-	32 021	5 306	4 353	1 763	959	21	6 070	735	364	3 851
	2022	-	31 923	5 789	4 885	2 176	897	12	6 075	763	374	3 844
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	13 940	1 984	2 708	1 655	1 046	87	6 056	427	156	4 158
	2010	-	15 657	2 912	2 478	1 578	676	108	7 029	353	110	5 921
	2015	-	22 727	3 322	3 624	2 352	827	95	7 385	480	119	5 712
	2020	-	27 307	3 712	3 627	2 438	670	82	9 360	629	194	7 766
	2022	-	28 657	3 660	4 291	2 715	937	128	10 372	685	207	8 701
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	6 176	1 033	1 071	737	278	9	775	128	39	358
	2010	-	4 891	925	965	662	130	2	862	123	40	448
	2015	-	5 760	1 007	870	524	126	4	696	92	28	344
	2020	-	5 648	794	729	436	114	1	702	89	36	367
	2022	-	5 355	737	872	550	86	1	732	116	35	381
Ingenieurwissenschaften	2005	-	32 954	5 898	3 989	3 592	188	14	3 795	870	180	1 499
	2010	-	50 782	9 963	5 979	5 042	286	7	5 178	908	199	2 083
	2015	-	78 787	14 306	12 971	7 619	522	7	8 039	1 283	319	3 540
	2020	-	85 648	13 053	11 858	6 179	437	4	8 733	1 407	336	4 061
	2022	-	87 443	14 466	14 502	7 649	510	10	9 030	1 358	357	4 147
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	13 083	1 537	2 005	1 603	101	6	2 643	526	173	267
	2010	-	15 178	3 256	2 548	1 944	64	8	2 817	645	184	333
	2015	-	17 721	3 419	3 165	2 009	69	6	3 294	683	190	535
	2020	-	19 282	2 987	3 207	1 853	47	5	3 805	733	211	487
	2022	-	19 446	3 395	3 289	1 840	49	3	4 087	786	201	443
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	27 981	241 353	37 824	33 186	26 447	4 197	284	31 323	4 606	1 481	12 852
	2010	36 165	258 993	51 169	40 958	32 540	3 148	223	38 580	5 051	1 521	18 033
	2015	32 632	310 122	58 002	53 443	31 973	3 632	193	42 985	5 619	1 631	19 441
	2020	30 931	353 460	57 607	52 186	29 796	3 009	148	47 796	6 321	1 872	22 348
	2022	30 710	356 626	61 441	61 409	34 836	3 270	190	49 811	6 511	1 926	23 560
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	227 413	35 840	30 478	24 792	3 151	197	25 151	4 177	1 324	8 624
	2010	-	243 336	48 257	38 480	30 962	2 472	115	31 405	4 693	1 409	12 004
	2015	-	287 395	54 680	49 819	29 621	2 805	98	35 437	5 136	1 512	13 591
	2020	-	326 153	53 895	48 559	27 358	2 339	66	38 316	5 690	1 677	14 465
	2022	-	327 969	57 781	57 118	32 121	2 333	62	39 337	5 825	1 718	14 758
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	13 940	1 984	2 708	1 655	1 046	87	6 172	429	157	4 228
	2010	-	15 657	2 912	2 478	1 578	676	108	7 175	358	112	6 029
	2015	-	22 727	3 322	3 624	2 352	827	95	7 548	483	119	5 850
	2020	-	27 307	3 712	3 627	2 438	670	82	9 480	631	195	7 883
	2022	-	28 657	3 660	4 291	2 715	937	128	10 474	686	208	8 802

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauen												
Stadtstaaten												
Geisteswissenschaften	2005	-	38 303	4 623	3 865	3 348	321	27	2 367	192	66	749
	2010	-	32 810	5 703	5 648	4 803	238	20	3 036	318	94	1 159
	2015	-	21 727	4 188	3 378	1 866	154	8	1 896	265	85	776
	2020	-	22 314	3 290	2 753	1 435	143	8	2 077	286	100	880
	2022	-	21 752	3 755	3 123	1 554	156	8	2 108	277	103	951
Sport	2005	-	661	83	101	97	2	-	52	2	1	15
	2010	-	462	65	120	104	3	-	84	6	1	26
	2015	-	476	57	103	61	2	-	71	8	2	20
	2020	-	568	84	103	47	-	-	84	6	1	19
	2022	-	592	88	93	51	1	-	93	7	1	32
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	36 170	7 077	6 202	5 255	250	8	1 759	205	18	512
	2010	-	41 563	10 213	7 517	6 171	210	7	2 657	384	47	798
	2015	-	65 416	13 837	13 111	8 379	364	14	4 510	619	99	1 420
	2020	-	85 726	15 898	14 264	8 953	234	6	5 334	770	137	1 723
	2022	-	88 489	16 362	17 479	10 723	262	9	5 731	830	156	1 762
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	14 210	2 315	1 844	1 321	441	10	1 476	114	28	840
	2010	-	13 950	2 634	2 652	2 030	411	6	1 973	174	45	1 276
	2015	-	14 093	2 578	2 422	1 134	423	12	1 951	173	55	1 323
	2020	-	14 477	2 551	2 068	886	411	9	1 937	178	69	1 286
	2022	-	14 746	2 823	2 369	1 113	392	2	2 023	209	77	1 335
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	8 934	1 317	1 539	1 005	531	22	2 429	66	12	1 821
	2010	-	10 338	1 954	1 576	1 085	379	23	3 315	63	10	2 949
	2015	-	15 344	2 353	2 483	1 693	501	26	3 559	135	23	2 995
	2020	-	18 546	2 570	2 496	1 764	366	33	4 953	190	47	4 221
	2022	-	19 434	2 529	2 981	1 917	582	58	5 618	230	52	4 825
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	3 818	648	670	459	180	3	280	20	4	181
	2010	-	3 184	561	631	458	90	-	368	31	5	243
	2015	-	3 610	638	578	362	82	-	338	31	6	211
	2020	-	3 636	539	478	300	68	-	369	31	11	245
	2022	-	3 475	499	599	389	64	1	373	51	13	242
Ingenieurwissenschaften	2005	-	7 123	1 240	971	878	42	3	659	64	5	311
	2010	-	12 327	2 531	1 445	1 179	52	4	1 004	110	11	489
	2015	-	19 683	3 856	3 257	1 892	127	-	1 836	205	36	905
	2020	-	22 754	3 569	3 255	1 704	125	1	2 192	257	44	1 087
	2022	-	24 033	4 426	4 220	2 125	135	1	2 358	263	59	1 163
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	8 390	963	1 240	992	60	2	992	165	42	123
	2010	-	9 922	2 113	1 732	1 333	45	3	1 145	225	53	192
	2015	-	11 498	2 268	2 129	1 336	49	2	1 475	266	61	309
	2020	-	12 349	1 930	2 091	1 208	28	-	1 751	295	76	259
	2022	-	12 583	2 238	2 165	1 201	27	1	1 956	330	76	255
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	14 963	117 612	18 269	16 432	13 355	1 827	75	10 557	849	184	4 878
	2010	19 099	125 805	25 980	21 321	17 163	1 428	63	14 542	1 334	271	7 695
	2015	16 848	152 972	30 001	27 462	16 724	1 702	62	17 050	1 727	374	8 666
	2020	16 327	181 527	30 595	27 515	16 297	1 375	57	20 046	2 032	494	10 288
	2022	16 172	186 316	32 862	33 029	19 073	1 619	80	21 628	2 235	550	11 158
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	108 678	16 952	14 893	12 350	1 296	53	8 058	783	172	3 022
	2010	-	115 467	24 026	19 745	16 078	1 049	40	11 135	1 271	261	4 681
	2015	-	137 628	27 648	24 979	15 031	1 201	36	13 378	1 592	351	5 577
	2020	-	162 981	28 025	25 019	14 533	1 009	24	15 019	1 842	447	5 993
	2022	-	166 882	30 333	30 048	17 156	1 037	22	15 946	2 005	498	6 269
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	8 934	1 317	1 539	1 005	531	22	2 499	66	12	1 856
	2010	-	10 338	1 954	1 576	1 085	379	23	3 407	63	10	3 014
	2015	-	15 344	2 353	2 483	1 693	501	26	3 672	135	23	3 089
	2020	-	18 546	2 570	2 496	1 764	366	33	5 027	190	47	4 295
	2022	-	19 434	2 529	2 981	1 917	582	58	5 682	230	52	4 889

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³			Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:		Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester	Erst- studium		Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung	zusammen			Professoren ⁶			
										C4/W3 Professoren	darunter:		
Frauenanteil in %													
Stadtstaaten													
Geisteswissenschaften	2005	-	67,4	71,6	68,9	71,8	49,2	45,8	47,6	27,6	22,5	53,4	
	2010	-	68,4	71,6	72,2	72,9	55,6	40,8	54,0	42,0	32,1	57,8	
	2015	-	65,3	68,7	69,8	70,2	51,0	42,1	51,3	48,6	39,4	53,7	
	2020	-	65,4	69,0	69,0	71,8	55,2	50,0	53,0	48,7	40,5	54,8	
	2022	-	64,9	67,3	69,2	70,8	55,1	44,4	53,9	47,9	42,6	56,3	
Sport	2005	-	39,5	46,1	53,2	53,6	66,7	-	34,7	11,8	14,3	40,5	
	2010	-	35,1	35,7	44,0	42,4	60,0	-	42,6	31,6	20,0	51,0	
	2015	-	34,4	37,0	45,6	45,9	33,3	-	38,8	47,1	25,0	43,5	
	2020	-	32,9	33,1	44,4	46,5	-	-	38,4	31,6	14,3	39,6	
	2022	-	32,3	38,1	38,4	37,8	25,0	-	38,9	30,4	14,3	50,8	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	47,0	48,1	49,1	50,4	34,1	16,7	31,5	20,8	7,5	42,3	
	2010	-	50,6	54,9	51,8	52,8	40,9	41,2	34,5	31,2	16,7	46,6	
	2015	-	56,0	58,4	58,7	59,3	49,3	45,2	41,7	37,2	27,5	53,8	
	2020	-	58,9	60,1	59,1	59,6	45,0	31,6	43,5	37,3	30,7	54,0	
	2022	-	60,4	59,8	60,7	61,0	52,0	52,9	45,4	39,5	33,8	55,5	
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	35,8	38,5	36,9	36,8	36,9	16,7	24,1	12,9	8,0	26,7	
	2010	-	35,8	37,7	41,6	42,3	39,3	18,8	27,4	18,6	12,1	29,6	
	2015	-	44,5	46,2	44,8	44,5	40,6	40,0	31,0	22,5	15,4	33,4	
	2020	-	45,2	48,1	47,5	50,3	42,9	42,9	31,9	24,2	19,0	33,4	
	2022	-	46,2	48,8	48,5	51,1	43,7	16,7	33,3	27,4	20,6	34,7	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	64,1	66,4	56,8	60,7	50,8	25,3	40,1	15,5	7,7	43,8	
	2010	-	66,0	67,1	63,6	68,8	56,1	21,3	47,2	17,8	9,1	49,8	
	2015	-	67,5	70,8	68,5	72,0	60,6	27,4	48,2	28,1	19,3	52,4	
	2020	-	67,9	69,2	68,8	72,4	54,6	40,2	52,9	30,2	24,2	54,4	
	2022	-	67,8	69,1	69,5	70,6	62,1	45,3	54,2	33,6	25,1	55,5	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	61,8	62,7	62,6	62,3	64,7	33,3	36,1	15,6	10,3	50,6	
	2010	-	65,1	60,6	65,4	69,2	69,2	-	42,7	25,2	12,5	54,2	
	2015	-	62,7	63,4	66,4	69,1	65,1	-	48,6	33,7	21,4	61,3	
	2020	-	64,4	67,9	65,6	68,8	59,6	-	52,6	34,8	30,6	66,8	
	2022	-	64,9	67,7	68,7	70,7	74,4	100,0	51,0	44,0	37,1	63,5	
Ingenieurwissenschaften	2005	-	21,6	21,0	24,3	24,4	22,3	21,4	17,4	7,4	2,8	20,7	
	2010	-	24,3	25,4	24,2	23,4	18,2	57,1	19,4	12,1	5,5	23,5	
	2015	-	25,0	27,0	25,1	24,8	24,3	-	22,8	16,0	11,3	25,6	
	2020	-	26,6	27,3	27,4	27,6	28,6	25,0	25,1	18,3	13,1	26,8	
	2022	-	27,5	30,6	29,1	27,8	26,5	10,0	26,1	19,4	16,5	28,0	
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	64,1	62,7	61,8	61,9	59,4	33,3	37,5	31,4	24,3	46,1	
	2010	-	65,4	64,9	68,0	68,6	70,3	37,5	40,6	34,9	28,8	57,7	
	2015	-	64,9	66,3	67,3	66,5	71,0	33,3	44,8	38,9	32,1	57,8	
	2020	-	64,0	64,6	65,2	65,2	59,6	-	46,0	40,2	36,0	53,2	
	2022	-	64,7	65,9	65,8	65,3	55,1	33,3	47,9	42,0	37,8	57,6	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁷	2005	53,5	48,7	48,3	49,5	50,5	43,5	26,4	33,7	18,4	12,4	38,0	
	2010	52,8	48,6	50,8	52,1	52,7	45,4	28,3	37,7	26,4	17,8	42,7	
	2015	51,6	49,3	51,7	51,4	52,3	46,9	32,1	39,7	30,7	22,9	44,6	
	2020	52,8	51,4	53,1	52,7	54,7	45,7	38,5	41,9	32,1	26,4	46,0	
	2022	52,7	52,2	53,5	53,8	54,8	49,5	42,1	43,4	34,3	28,6	47,4	
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁷	2005	-	47,8	47,3	48,9	49,8	41,1	26,9	32,0	18,7	13,0	35,0	
	2010	-	47,5	49,8	51,3	51,9	42,4	34,8	35,5	27,1	18,5	39,0	
	2015	-	47,9	50,6	50,1	50,7	42,8	36,7	37,8	31,0	23,2	41,0	
	2020	-	50,0	52,0	51,5	53,1	43,1	36,4	39,2	32,4	26,7	41,4	
	2022	-	50,9	52,5	52,6	53,4	44,4	35,5	40,5	34,4	29,0	42,5	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	64,1	66,4	56,8	60,7	50,8	25,3	40,5	15,4	7,6	43,9	
	2010	-	66,0	67,1	63,6	68,8	56,1	21,3	47,5	17,6	8,9	50,0	
	2015	-	67,5	70,8	68,5	72,0	60,6	27,4	48,6	28,0	19,3	52,8	
	2020	-	67,9	69,2	68,8	72,4	54,6	40,2	53,0	30,1	24,1	54,5	
	2022	-	67,8	69,1	69,5	70,6	62,1	45,3	54,2	33,5	25,0	55,5	

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsesemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
										C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Flächenstaaten⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	363 713	63 983	37 130	31 069	2 086	312	29 032	4 760	2 488	8 742
	2010	-	382 771	69 085	58 244	48 222	2 291	269	37 480	5 137	2 713	13 174
	2015	-	306 456	50 839	49 383	34 475	1 724	217	31 601	3 983	2 135	10 625
	2020	-	292 280	44 408	43 535	25 685	1 423	175	30 683	4 106	2 174	11 573
	2022	-	276 962	42 793	43 402	24 775	1 444	195	30 215	4 180	2 203	11 451
Sport	2005	-	27 270	3 780	2 949	2 695	87	8	2 248	184	79	618
	2010	-	25 568	3 886	4 929	4 374	110	14	2 899	208	104	987
	2015	-	26 386	3 578	4 943	3 364	142	8	3 444	241	118	1 203
	2020	-	29 217	4 308	4 650	2 923	103	10	3 530	268	119	1 324
	2022	-	28 945	3 414	4 860	3 058	113	19	3 810	287	117	1 386
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	536 802	99 068	74 714	66 141	3 063	177	33 734	7 107	1 980	8 584
	2010	-	600 930	129 761	104 885	91 185	3 012	122	53 327	8 699	2 171	12 580
	2015	-	889 755	169 297	161 500	114 145	3 935	170	78 411	11 772	3 177	21 098
	2020	-	983 037	174 791	168 627	113 507	3 378	156	83 179	12 772	3 434	24 078
	2022	-	985 672	163 070	177 412	118 377	3 406	139	87 762	13 342	3 513	24 736
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	317 890	57 854	34 702	27 146	5 873	311	40 492	6 618	2 699	24 152
	2010	-	350 212	67 899	57 116	43 759	7 047	263	53 425	7 185	3 022	33 844
	2015	-	277 489	46 843	50 387	27 454	7 806	217	49 056	5 472	2 733	31 031
	2020	-	287 243	46 424	45 636	21 864	6 971	175	51 433	5 666	2 854	33 945
	2022	-	282 148	44 861	48 567	23 125	6 858	149	51 229	5 766	2 934	34 141
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	95 726	13 493	17 732	10 162	7 178	769	41 704	2 797	1 255	32 357
	2010	-	107 044	16 770	21 274	13 644	6 611	759	51 053	2 852	1 288	41 780
	2015	-	143 604	23 137	24 509	15 583	6 495	701	59 094	3 345	1 419	47 702
	2020	-	161 467	23 838	27 780	17 871	6 586	765	70 045	4 066	1 642	55 701
	2022	-	172 249	23 800	29 886	18 196	7 784	742	73 590	4 399	1 711	57 749
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	41 733	8 015	6 919	5 441	965	48	5 726	1 059	298	2 807
	2010	-	46 086	9 358	8 764	6 463	889	42	7 065	1 117	317	3 780
	2015	-	56 366	10 126	11 276	6 918	890	32	8 219	1 119	335	4 193
	2020	-	59 479	10 097	11 167	6 668	778	31	8 670	1 093	348	4 893
	2022	-	57 305	8 705	10 666	6 116	741	24	8 869	1 114	348	5 041
Ingenieurwissenschaften	2005	-	293 537	61 472	35 418	30 747	2 148	68	32 491	7 695	1 319	14 693
	2010	-	375 910	83 454	53 270	44 818	2 275	50	46 276	7 844	1 450	22 202
	2015	-	670 146	130 308	112 109	73 681	4 316	72	69 421	11 157	2 210	31 551
	2020	-	697 031	115 207	110 980	63 372	3 778	61	74 773	11 333	2 347	36 737
	2022	-	676 528	111 018	115 888	64 607	3 906	58	76 092	11 787	2 477	37 752
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	67 564	10 254	9 719	8 075	206	24	12 207	2 613	711	1 017
	2010	-	68 855	12 039	12 257	9 876	184	13	14 239	2 835	859	1 495
	2015	-	75 503	12 310	14 017	9 505	245	17	15 860	2 992	963	1 849
	2020	-	79 499	11 865	12 321	7 901	192	12	16 781	3 088	989	2 092
	2022	-	81 655	12 192	13 535	8 146	168	19	17 085	3 165	1 015	2 269
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	371 391	1 744 412	318 137	219 296	181 489	21 606	1 717	208 863	33 259	10 961	98 491
	2010	422 691	1 958 301	393 439	320 739	262 341	22 419	1 532	285 787	36 411	12 092	138 464
	2015	412 794	2 447 677	448 578	428 145	285 129	25 553	1 434	342 326	40 725	13 304	160 210
	2020	351 563	2 590 685	432 597	424 727	259 819	23 211	1 385	367 036	42 972	14 138	183 039
	2022	354 885	2 563 637	412 224	444 241	266 423	24 422	1 345	378 646	44 650	14 555	188 760
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	1 648 686	304 644	201 564	171 327	14 428	948	165 968	30 391	9 675	65 299
	2010	-	1 851 257	376 669	299 465	248 697	15 808	773	233 957	33 545	10 800	96 019
	2015	-	2 304 073	425 441	403 636	269 546	19 058	733	281 952	37 360	11 881	111 554
	2020	-	2 429 218	408 759	396 947	241 948	16 625	620	295 013	38 872	12 487	125 840
	2022	-	2 391 388	388 424	414 355	248 227	16 638	603	302 270	40 203	12 831	128 728
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	95 726	13 493	17 732	10 162	7 178	769	42 895	2 868	1 286	33 192
	2010	-	107 044	16 770	21 274	13 644	6 611	759	51 830	2 866	1 292	42 445
	2015	-	143 604	23 137	24 509	15 583	6 495	701	60 374	3 365	1 423	48 656
	2020	-	161 467	23 838	27 780	17 871	6 586	765	72 023	4 100	1 651	57 199
	2022	-	172 249	23 800	29 886	18 196	7 784	742	76 376	4 447	1 724	60 032

1 Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

3 Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

4 Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

5 Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

6 Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

7 In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

8 Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter: im 1. Hoch- schul- semester	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
					Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										darunter: C4/W3 Professoren		
Frauen												
Flächenstaaten⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	255 872	46 843	27 942	24 082	1 021	106	13 073	1 113	435	4 352
	2010	-	270 495	51 719	44 668	37 449	1 253	97	19 146	1 636	707	7 364
	2015	-	207 003	36 471	36 563	25 780	918	69	16 264	1 354	631	5 760
	2020	-	197 690	31 562	32 481	19 541	792	81	16 344	1 598	738	6 420
	2022	-	186 652	29 791	32 684	18 984	748	86	16 408	1 739	809	6 469
Sport	2005	-	11 123	1 614	1 482	1 338	25	1	724	17	5	222
	2010	-	9 659	1 638	2 332	2 014	46	4	1 097	38	16	423
	2015	-	10 090	1 515	2 284	1 481	63	2	1 384	52	21	540
	2020	-	11 753	1 969	2 205	1 362	47	2	1 531	75	28	634
	2022	-	11 427	1 446	2 312	1 431	48	5	1 632	78	28	678
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	261 243	50 982	38 012	34 693	938	33	10 146	1 197	166	3 079
	2010	-	306 837	70 974	55 773	49 541	1 087	30	17 750	1 839	264	5 103
	2015	-	502 051	100 197	94 802	68 060	1 697	48	31 635	3 233	678	10 604
	2020	-	568 780	105 798	100 313	68 811	1 566	67	35 445	3 973	874	12 629
	2022	-	574 110	97 582	107 209	72 690	1 606	58	38 466	4 349	957	13 394
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	116 419	23 270	13 419	10 861	1 912	59	9 319	568	154	6 430
	2010	-	130 813	27 114	23 392	17 909	2 768	52	14 422	884	283	10 121
	2015	-	131 457	23 437	24 469	13 784	3 298	54	15 647	913	358	10 337
	2020	-	143 768	25 447	23 250	12 145	2 854	49	17 051	1 147	467	11 595
	2022	-	143 701	24 495	25 499	13 205	2 725	44	17 575	1 250	527	12 079
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	58 531	8 950	9 520	5 769	3 528	150	15 576	280	79	13 586
	2010	-	68 108	11 058	13 193	8 903	3 688	165	22 548	407	119	20 313
	2015	-	93 251	15 994	16 102	10 549	3 873	199	28 214	643	169	24 574
	2020	-	110 121	17 482	18 662	12 432	3 881	242	34 731	1 018	258	29 538
	2022	-	119 548	17 310	20 285	12 744	4 689	260	37 436	1 215	293	31 255
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	24 858	4 662	4 112	3 295	541	16	2 298	159	27	1 313
	2010	-	27 273	5 280	5 407	4 002	545	16	3 165	214	43	1 947
	2015	-	32 458	5 883	6 757	4 063	580	14	3 910	266	64	2 261
	2020	-	35 360	6 180	6 901	4 201	500	20	4 270	319	87	2 682
	2022	-	34 419	5 249	6 537	3 757	470	12	4 467	353	92	2 802
Ingenieurwissenschaften	2005	-	59 278	12 382	7 697	6 830	275	8	4 878	519	63	2 515
	2010	-	76 917	18 026	11 714	9 773	342	4	8 348	703	89	4 593
	2015	-	146 337	31 844	24 192	15 397	745	7	13 324	1 276	180	6 516
	2020	-	167 800	29 270	27 353	15 551	693	13	15 498	1 564	243	8 120
	2022	-	166 746	29 457	29 565	16 222	744	8	16 628	1 783	309	8 922
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	43 584	6 727	6 351	5 326	133	12	4 257	650	121	442
	2010	-	43 407	7 647	7 969	6 446	117	6	5 359	775	172	710
	2015	-	47 054	7 965	9 034	6 122	158	7	6 449	896	239	954
	2020	-	50 191	7 987	8 059	5 209	116	7	7 189	1 059	277	1 142
	2022	-	52 024	8 143	8 818	5 288	105	8	7 551	1 132	300	1 287
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	194 761	831 010	155 560	108 539	92 198	8 373	385	64 952	4 563	1 062	34 033
	2010	223 183	934 004	194 109	164 448	136 037	9 846	374	101 557	6 611	1 720	54 217
	2015	217 779	1 170 701	224 422	214 207	145 237	11 332	400	131 154	8 808	2 381	66 664
	2020	189 116	1 286 252	226 560	219 245	139 271	10 450	481	147 066	10 917	3 025	79 095
	2022	193 330	1 289 822	214 765	232 930	144 342	11 135	481	156 533	12 091	3 375	84 118
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	772 479	146 610	99 019	86 429	4 845	235	48 875	4 277	983	20 053
	2010	-	865 896	183 051	151 255	127 134	6 158	209	78 616	6 199	1 600	33 574
	2015	-	1 077 450	208 428	198 105	134 688	7 459	201	102 202	8 157	2 212	41 573
	2020	-	1 176 131	209 078	200 583	126 839	6 569	239	111 158	9 893	2 767	48 697
	2022	-	1 170 274	197 455	212 645	131 598	6 446	221	117 483	10 866	3 080	51 580
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	58 531	8 950	9 520	5 769	3 528	150	16 077	286	79	13 980
	2010	-	68 108	11 058	13 193	8 903	3 688	165	22 941	412	120	20 643
	2015	-	93 251	15 994	16 102	10 549	3 873	199	28 952	651	169	25 091
	2020	-	110 121	17 482	18 662	12 432	3 881	242	35 908	1 024	258	30 398
	2022	-	119 548	17 310	20 285	12 744	4 689	260	39 050	1 225	295	32 538

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

⁸ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		
										C4/W3 Professoren		
Frauenanteil in %												
Flächenstaaten ⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	70,3	73,2	75,3	77,5	48,9	34,0	45,0	23,4	17,5	49,8
	2010	-	70,7	74,9	76,7	77,7	54,7	36,1	51,1	31,8	26,1	55,9
	2015	-	67,5	71,7	74,0	74,8	53,2	31,8	51,5	34,0	29,6	54,2
	2020	-	67,6	71,1	74,6	76,1	55,7	46,3	53,3	38,9	33,9	55,5
	2022	-	67,4	69,6	75,3	76,6	51,8	44,1	54,3	41,6	36,7	56,5
Sport	2005	-	40,8	42,7	50,3	49,6	28,7	12,5	32,2	9,2	6,3	35,9
	2010	-	37,8	42,2	47,3	46,0	41,8	28,6	37,8	18,3	15,4	42,9
	2015	-	38,2	42,3	46,2	44,0	44,4	25,0	40,2	21,6	17,8	44,9
	2020	-	40,2	45,7	47,4	46,6	45,6	20,0	43,4	28,0	23,5	47,9
	2022	-	39,5	42,4	47,6	46,8	42,5	26,3	42,8	27,2	23,9	48,9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	48,7	51,5	50,9	52,5	30,6	18,6	30,1	16,8	8,4	35,9
	2010	-	51,1	54,7	53,2	54,3	36,1	24,6	33,3	21,1	12,2	40,6
	2015	-	56,4	59,2	58,7	59,6	43,1	28,2	40,3	27,5	21,3	50,3
	2020	-	57,9	60,5	59,5	60,6	46,4	42,9	46,6	31,1	25,5	52,5
	2022	-	58,2	59,8	60,4	61,4	47,2	41,7	43,8	32,6	27,2	54,1
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	36,6	40,2	38,7	40,0	32,6	19,0	23,0	8,6	5,7	26,6
	2010	-	37,4	39,9	41,0	40,9	39,3	19,8	27,0	12,3	9,4	29,9
	2015	-	47,4	50,0	48,6	50,2	42,2	24,9	31,9	16,7	13,1	33,3
	2020	-	50,1	54,8	50,9	55,5	40,9	28,0	33,2	20,2	16,4	34,2
	2022	-	50,9	54,6	52,5	57,1	39,7	29,5	34,3	21,7	18,0	35,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	61,1	66,3	53,7	56,8	49,2	19,5	37,3	10,0	6,3	42,0
	2010	-	63,6	65,9	62,0	65,3	55,8	21,7	44,2	14,3	9,2	48,6
	2015	-	64,9	69,1	65,7	67,7	59,6	28,4	47,7	19,2	11,9	51,5
	2020	-	68,2	73,3	67,2	69,6	58,9	31,6	49,6	25,0	15,7	53,0
	2022	-	69,4	72,7	67,9	70,0	60,2	35,0	50,9	27,6	17,1	54,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	59,6	58,2	59,4	60,6	56,1	33,3	40,1	15,0	9,1	46,8
	2010	-	59,2	56,4	61,7	61,9	61,3	38,1	44,8	19,2	13,6	51,5
	2015	-	57,6	58,1	59,9	58,7	65,2	43,8	47,6	23,8	19,1	53,9
	2020	-	59,4	61,2	61,8	63,0	64,3	64,5	49,3	29,2	25,0	54,8
	2022	-	60,1	60,3	61,3	61,4	63,4	50,0	50,4	31,7	26,4	55,6
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,2	20,1	21,7	22,2	12,8	11,8	15,0	6,7	4,8	17,1
	2010	-	20,5	21,6	22,0	21,8	15,0	8,0	18,0	9,0	6,1	20,7
	2015	-	21,8	24,4	21,6	20,9	17,3	9,7	19,2	11,4	8,1	20,7
	2020	-	24,1	25,4	24,6	24,5	18,3	21,3	20,7	13,8	10,4	22,1
	2022	-	24,6	26,5	25,5	25,1	19,0	13,8	21,9	15,1	12,5	23,6
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	64,5	65,6	65,3	66,0	64,6	50,0	34,9	24,9	17,0	43,5
	2010	-	63,0	63,5	65,0	65,3	63,6	46,2	37,6	27,3	20,0	47,5
	2015	-	62,3	64,7	64,5	64,4	64,5	41,2	40,7	29,9	24,8	51,6
	2020	-	63,1	67,3	65,4	65,9	60,4	58,3	42,8	34,3	28,0	54,6
	2022	-	63,7	66,8	65,1	64,9	62,5	42,1	44,2	35,8	29,6	56,7
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	52,4	47,6	48,9	49,5	50,8	38,8	22,4	31,1	13,7	9,7	34,6
	2010	52,8	47,7	49,3	51,3	51,9	43,9	24,4	35,5	18,2	14,2	39,2
	2015	52,8	47,8	50,0	50,0	50,9	44,3	27,9	38,3	21,6	17,9	41,6
	2020	53,8	49,6	52,4	51,6	53,6	45,0	34,7	40,1	25,4	21,4	43,2
	2022	54,5	50,3	52,1	52,4	54,2	45,6	35,8	41,3	27,1	23,2	44,6
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	46,9	48,1	49,1	50,4	33,6	24,8	29,4	14,1	10,2	30,7
	2010	-	46,8	48,6	50,5	51,1	39,0	27,0	33,6	18,5	14,8	35,0
	2015	-	46,8	49,0	49,1	50,0	39,1	27,4	36,2	21,8	18,6	37,3
	2020	-	48,4	51,1	50,5	52,4	39,5	38,5	37,7	25,5	22,2	38,7
	2022	-	48,9	50,8	51,3	52,4	38,7	36,7	38,9	27,0	24,0	40,1
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	61,1	66,3	53,7	56,8	49,2	19,5	37,5	10,0	6,1	42,1
	2010	-	63,6	65,9	62,0	65,3	55,8	21,7	44,3	14,4	9,3	48,6
	2015	-	64,9	69,1	65,7	67,7	59,6	28,4	48,0	19,3	11,9	51,6
	2020	-	68,2	73,3	67,2	69,6	58,9	31,6	49,9	25,0	15,6	53,1
	2022	-	69,4	72,7	67,9	70,0	60,2	35,0	51,1	27,5	17,1	54,2

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

⁸ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵				
		Insgesamt	darunter: im 1. Hoch- schul- semester	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter
					Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶			
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren		
Insgesamt												
Deutschland⁷												
Geisteswissenschaften	2005	-	420 554	70 437	42 738	35 732	2 738	371	34 003	5 455	2 781	10 145
	2010	-	430 743	77 051	66 071	54 808	2 719	318	43 107	5 894	3 006	15 179
	2015	-	339 730	56 937	54 221	37 135	2 026	236	35 294	4 528	2 351	12 071
	2020	-	326 408	49 176	47 525	27 685	1 682	191	34 604	4 693	2 421	13 180
	2022	-	310 473	48 373	47 918	26 971	1 727	213	34 123	4 758	2 445	13 141
Sport	2005	-	28 944	3 960	3 139	2 876	90	9	2 398	201	86	655
	2010	-	26 884	4 068	5 202	4 619	115	14	3 096	227	109	1 038
	2015	-	27 771	3 732	5 169	3 497	148	9	3 627	258	126	1 249
	2020	-	30 944	4 562	4 882	3 024	104	10	3 749	287	126	1 372
	2022	-	30 777	3 645	5 102	3 193	117	20	4 049	310	124	1 449
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	613 811	113 778	87 338	76 566	3 797	225	39 320	8 094	2 221	9 794
	2010	-	683 146	148 368	119 392	102 866	3 526	139	61 030	9 928	2 453	14 294
	2015	-	1 006 645	192 999	183 841	128 273	4 674	201	89 215	13 437	3 537	23 737
	2020	-	1 128 572	201 223	192 756	128 533	3 898	175	95 445	14 834	3 880	27 269
	2022	-	1 132 153	190 416	206 221	135 952	3 910	156	100 387	15 441	3 974	27 908
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	357 555	63 871	39 693	30 737	7 068	371	46 605	7 502	3 047	27 298
	2010	-	389 231	74 878	63 497	48 561	8 092	295	60 621	8 123	3 393	38 154
	2015	-	309 194	52 423	55 794	30 001	8 847	247	55 349	6 240	3 091	34 987
	2020	-	319 264	51 730	49 989	23 627	7 930	196	57 503	6 401	3 218	37 796
	2022	-	314 071	50 650	53 452	25 301	7 755	161	57 304	6 529	3 308	37 985
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	109 666	15 477	20 440	11 817	8 224	856	47 760	3 224	1 411	36 515
	2010	-	122 701	19 682	23 752	15 222	7 287	867	58 082	3 205	1 398	47 701
	2015	-	166 331	26 459	28 133	17 935	7 322	796	66 479	3 825	1 538	53 414
	2020	-	188 774	27 550	31 407	20 309	7 256	847	79 405	4 695	1 836	63 467
	2022	-	200 906	27 460	34 177	20 911	8 721	870	83 962	5 084	1 918	66 450
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	47 909	9 048	7 990	6 178	1 243	57	6 501	1 187	337	3 165
	2010	-	50 977	10 283	9 729	7 125	1 019	44	7 927	1 240	357	4 228
	2015	-	62 126	11 133	12 146	7 442	1 016	36	8 915	1 211	363	4 537
	2020	-	65 127	10 891	11 896	7 104	892	32	9 372	1 182	384	5 260
	2022	-	62 660	9 442	11 538	6 666	827	25	9 601	1 230	383	5 422
Ingenieurwissenschaften	2005	-	326 491	67 370	39 407	34 339	2 336	82	36 286	8 565	1 499	16 192
	2010	-	426 692	93 417	59 249	49 860	2 561	57	51 454	8 752	1 649	24 285
	2015	-	748 933	144 614	125 080	81 300	4 838	79	77 460	12 440	2 529	35 091
	2020	-	782 679	128 260	122 838	69 551	4 215	65	83 506	12 740	2 683	40 798
	2022	-	763 971	125 484	130 390	72 256	4 416	68	85 122	13 145	2 834	41 899
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	80 647	11 791	11 724	9 678	307	30	14 850	3 139	884	1 284
	2010	-	84 033	15 295	14 805	11 820	248	21	17 056	3 480	1 043	1 828
	2015	-	93 224	15 729	17 182	11 514	314	23	19 154	3 675	1 153	2 384
	2020	-	98 781	14 852	15 528	9 754	239	17	20 586	3 821	1 200	2 579
	2022	-	101 101	15 587	16 824	9 986	217	22	21 172	3 951	1 216	2 712
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005	399 372	1 985 765	355 961	252 482	207 936	25 803	2 001	240 186	37 865	12 442	111 343
	2010	458 856	2 217 294	444 608	361 697	294 881	25 567	1 755	324 367	41 462	13 613	156 497
	2015	445 426	2 757 799	506 580	481 588	317 102	29 185	1 627	385 311	46 344	14 935	179 651
	2020	382 494	2 944 145	490 204	476 913	289 615	26 220	1 533	414 832	49 293	16 010	205 387
	2022	385 595	2 920 263	473 665	505 650	301 259	27 692	1 535	428 457	51 161	16 481	212 320
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	1 876 099	340 484	232 042	196 119	17 579	1 145	191 119	34 568	10 999	73 923
	2010	-	2 094 593	424 926	337 945	279 659	18 280	888	265 362	38 238	12 209	108 023
	2015	-	2 591 468	480 121	453 455	299 167	21 863	831	317 389	42 496	13 393	125 145
	2020	-	2 755 371	462 654	445 506	269 306	18 964	686	333 329	44 562	14 164	140 305
	2022	-	2 719 357	446 205	471 473	280 348	18 971	665	341 607	46 028	14 549	143 486
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	109 666	15 477	20 440	11 817	8 224	856	49 067	3 297	1 443	37 420
	2010	-	122 701	19 682	23 752	15 222	7 287	867	59 005	3 224	1 404	48 474
	2015	-	166 331	26 459	28 133	17 935	7 322	796	67 922	3 848	1 542	54 506
	2020	-	188 774	27 550	31 407	20 309	7 256	847	81 503	4 731	1 846	65 082
	2022	-	200 906	27 460	34 177	20 911	8 721	870	86 850	5 133	1 932	68 834

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

⁸ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵					
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:			Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			Professoren ⁶				
									zusammen	darunter: C4/W3 Professoren			
Frauen													
Deutschland⁷													
Geisteswissenschaften	2005	-	294 175	51 466	31 807	27 430	1 342	133	15 440	1 305	501	5 101	
	2010	-	303 305	57 422	50 316	42 252	1 491	117	22 182	1 954	801	8 523	
	2015	-	228 730	40 659	39 941	27 646	1 072	77	18 160	1 619	716	6 536	
	2020	-	220 004	34 852	35 234	20 976	935	89	18 421	1 884	838	7 300	
	2022	-	208 404	33 546	35 807	20 538	904	94	18 516	2 016	912	7 420	
Sport	2005	-	11 784	1 697	1 583	1 435	27	1	776	19	6	237	
	2010	-	10 121	1 703	2 452	2 118	49	4	1 181	44	17	449	
	2015	-	10 566	1 572	2 387	1 542	65	2	1 455	60	23	560	
	2020	-	12 321	2 053	2 308	1 409	47	2	1 615	81	29	653	
	2022	-	12 019	1 534	2 405	1 482	49	5	1 725	85	29	710	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	297 413	58 059	44 214	39 948	1 188	41	11 905	1 402	184	3 591	
	2010	-	348 400	81 187	63 290	55 712	1 297	37	20 407	2 223	311	5 901	
	2015	-	567 467	114 034	107 913	76 439	2 061	62	36 145	3 852	777	12 024	
	2020	-	654 506	121 696	114 577	77 764	1 800	73	40 779	4 743	1 011	14 352	
	2022	-	662 599	113 944	124 688	83 413	1 868	67	44 197	5 179	1 113	15 156	
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	130 629	25 585	15 263	12 182	2 353	69	10 795	682	182	7 270	
	2010	-	144 763	29 748	26 044	19 939	3 179	58	16 395	1 058	328	11 397	
	2015	-	145 550	26 015	26 891	14 918	3 721	66	17 598	1 086	413	11 660	
	2020	-	158 245	27 998	25 318	13 031	3 265	58	18 988	1 325	536	12 881	
	2022	-	158 447	27 318	27 868	14 318	3 117	46	19 598	1 459	604	13 414	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	67 465	10 267	11 059	6 774	4 059	172	18 005	346	91	15 407	
	2010	-	78 446	13 012	14 769	9 988	4 067	188	25 863	470	129	23 262	
	2015	-	108 595	18 347	18 585	12 242	4 374	225	31 773	778	192	27 569	
	2020	-	128 667	20 052	21 158	14 196	4 247	275	39 684	1 208	305	33 759	
	2022	-	138 982	19 839	23 266	14 661	5 271	318	43 054	1 445	345	36 080	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	28 676	5 310	4 782	3 754	721	19	2 578	179	31	1 494	
	2010	-	30 457	5 841	6 038	4 460	635	16	3 533	245	48	2 190	
	2015	-	36 068	6 521	7 335	4 425	662	14	4 248	297	70	2 472	
	2020	-	38 996	6 719	7 379	4 501	568	20	4 639	350	98	2 927	
	2022	-	37 894	5 748	7 136	4 146	534	13	4 840	404	105	3 044	
Ingenieurwissenschaften	2005	-	66 401	13 622	8 668	7 708	317	11	5 537	583	68	2 826	
	2010	-	89 244	20 557	13 159	10 952	394	8	9 352	813	100	5 082	
	2015	-	166 020	35 700	27 449	17 289	872	7	15 160	1 481	216	7 421	
	2020	-	190 554	32 839	30 608	17 255	818	14	17 690	1 821	287	9 207	
	2022	-	190 779	33 883	33 785	18 347	879	9	18 986	2 046	368	10 085	
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	51 974	7 690	7 591	6 318	193	14	5 249	815	163	565	
	2010	-	53 329	9 760	9 701	7 779	162	9	6 504	1 000	225	902	
	2015	-	58 552	10 233	11 163	7 458	207	9	7 924	1 162	300	1 263	
	2020	-	62 540	9 917	10 150	6 417	144	7	8 940	1 354	353	1 401	
	2022	-	64 607	10 381	10 983	6 489	132	9	9 507	1 462	376	1 542	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005		209 724	948 622	173 829	124 971	105 553	10 200	460	75 509	5 412	1 246	38 911
	2010		242 282	1 059 809	220 089	185 769	153 200	11 274	437	116 099	7 945	1 991	61 912
	2015		234 627	1 323 673	254 423	241 669	161 961	13 034	462	148 204	10 535	2 755	75 330
	2020		205 443	1 467 779	257 155	246 760	155 568	11 825	538	167 112	12 949	3 519	89 383
	2022		209 502	1 476 138	247 627	265 959	163 415	12 754	561	178 161	14 326	3 925	95 276
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	881 157	163 562	113 912	98 779	6 141	288	56 933	5 060	1 155	23 075	
	2010	-	981 363	207 077	171 000	143 212	7 207	249	89 751	7 470	1 861	38 255	
	2015	-	1 215 078	236 076	223 084	149 719	8 660	237	115 580	9 749	2 563	47 150	
	2020	-	1 339 112	237 103	225 602	141 372	7 578	263	126 177	11 735	3 214	54 690	
	2022	-	1 337 156	227 788	242 693	148 754	7 483	243	133 429	12 871	3 578	57 849	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	67 465	10 267	11 059	6 774	4 059	172	18 576	352	91	15 836	
	2010	-	78 446	13 012	14 769	9 988	4 067	188	26 348	475	130	23 657	
	2015	-	108 595	18 347	18 585	12 242	4 374	225	32 624	786	192	28 180	
	2020	-	128 667	20 052	21 158	14 196	4 247	275	40 935	1 214	305	34 693	
	2022	-	138 982	19 839	23 266	14 661	5 271	318	44 732	1 455	347	37 427	

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

⁸ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

18 Frauenanteile in verschiedenen Stadien der akademischen Karriere

Land ----- Fächergruppe ¹	Studien- berech- tigte ²	Studierende ³		Absolventen			Habilita- tionen ⁴	Wissenschaftliches und künstlerisches Personal ⁵					
		Insgesamt	darunter:	Insgesamt	darunter:			Insgesamt	darunter:				
			im 1. Hoch- schul- semester		Erst- studium	Promotionen mit voraus- gesetzter Prüfung			zusammen	Professoren ⁶		Wissensch. und künstl. Mitarbeiter	
										C4/W3 Professoren			
Frauenanteil in %													
Deutschland ⁷													
Geisteswissenschaften	2005	-	69,9	73,1	74,4	76,8	49,0	35,8	45,4	23,9	18,0	50,3	
	2010	-	70,4	74,5	76,2	77,1	54,8	36,8	51,5	33,2	26,6	56,1	
	2015	-	67,3	71,4	73,7	74,4	52,9	32,6	51,5	35,8	30,5	54,1	
	2020	-	67,4	70,9	74,1	75,8	55,6	46,6	53,2	40,1	34,6	55,4	
	2022	-	67,1	69,3	74,7	76,1	52,3	44,1	54,3	42,4	37,3	56,5	
Sport	2005	-	40,7	42,9	50,4	49,9	30,0	11,1	32,4	9,5	7,0	36,2	
	2010	-	37,6	41,9	47,1	45,9	42,6	28,6	38,1	19,4	15,6	43,3	
	2015	-	38,0	42,1	46,2	44,1	43,9	22,2	40,1	23,3	18,3	44,8	
	2020	-	39,8	45,0	47,3	46,6	45,2	20,0	43,1	28,2	23,0	47,6	
	2022	-	39,1	42,1	47,1	46,4	41,9	25,0	42,6	27,4	23,4	49,0	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2005	-	48,5	51,0	50,6	52,2	31,3	18,2	30,3	17,3	8,3	36,7	
	2010	-	51,0	54,7	53,0	54,2	36,8	26,6	33,4	22,4	12,7	41,3	
	2015	-	56,4	59,1	58,7	59,6	44,1	30,8	40,5	28,7	22,0	50,7	
	2020	-	58,0	60,5	59,4	60,5	46,2	41,7	42,7	32,0	26,1	52,6	
	2022	-	58,5	59,8	60,5	61,4	47,8	42,9	44,0	33,5	28,0	54,3	
Mathematik, Naturwissenschaften	2005	-	36,5	40,1	38,5	39,6	33,3	18,6	23,2	9,1	6,0	26,6	
	2010	-	37,2	39,7	41,0	41,1	39,3	19,7	27,0	13,0	9,7	29,9	
	2015	-	47,1	49,6	48,2	49,7	42,1	26,7	31,8	17,4	13,4	33,3	
	2020	-	49,6	54,1	50,6	55,2	41,2	29,6	33,0	20,7	16,7	34,1	
	2022	-	50,4	53,9	52,1	56,6	40,2	28,6	34,2	22,3	18,3	35,3	
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	2005	-	61,5	66,3	54,1	57,3	49,4	20,1	37,7	10,7	6,4	42,2	
	2010	-	63,9	66,1	62,2	65,6	55,8	21,7	44,5	14,7	9,2	48,8	
	2015	-	65,3	69,3	66,1	68,3	59,7	28,3	47,8	20,3	12,5	51,6	
	2020	-	68,2	72,8	67,4	69,9	58,5	32,5	50,0	25,7	16,6	53,2	
	2022	-	69,2	72,2	68,1	70,1	60,4	36,6	51,3	28,4	18,0	54,3	
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	2005	-	59,9	58,7	59,8	60,8	58,0	33,3	39,7	15,1	9,2	47,2	
	2010	-	59,7	56,8	62,1	62,6	62,3	36,4	44,6	19,8	13,4	51,8	
	2015	-	58,1	58,6	60,4	59,5	65,2	38,9	47,7	24,5	19,3	54,5	
	2020	-	59,9	61,7	62,0	63,4	63,7	62,5	49,5	29,6	25,5	55,6	
	2022	-	60,5	60,9	61,8	62,2	64,6	52,0	50,4	32,8	27,4	56,1	
Ingenieurwissenschaften	2005	-	20,3	20,2	22,0	22,4	13,6	13,4	15,3	6,8	4,5	17,5	
	2010	-	20,9	22,0	22,2	22,0	15,4	14,0	18,2	9,3	6,1	20,9	
	2015	-	22,2	24,7	21,9	21,3	18,0	8,9	19,6	11,9	8,5	21,1	
	2020	-	24,3	25,6	24,9	24,8	19,4	21,5	21,2	14,3	10,7	22,6	
	2022	-	25,0	27,0	25,9	25,4	19,9	13,2	22,3	15,6	13,0	24,1	
Kunst, Kunstwissenschaft	2005	-	64,4	65,2	64,7	65,3	62,9	46,7	35,3	26,0	18,4	44,0	
	2010	-	63,5	63,8	65,5	65,8	65,3	42,9	38,1	28,7	21,6	49,3	
	2015	-	62,8	65,1	65,0	64,8	65,9	39,1	41,4	31,6	26,0	53,0	
	2020	-	63,3	66,8	65,4	65,8	60,3	41,2	43,4	35,4	29,4	54,3	
	2022	-	63,9	66,6	65,3	65,0	60,8	40,9	44,9	37,0	30,9	56,9	
Insgesamt (einschl. zentrale Einrichtungen) ⁸	2005		52,5	47,8	48,8	49,5	50,8	39,5	23,0	31,4	14,3	10,0	34,9
	2010		52,8	47,8	49,5	51,4	52,0	44,1	24,9	35,8	19,2	14,6	39,6
	2015		52,7	48,0	50,2	51,1	44,7	28,4	38,5	22,7	18,4	41,9	
	2020		53,7	49,9	52,5	51,7	53,7	45,1	35,1	40,3	26,3	22,0	43,5
	2022		54,3	50,5	52,3	52,6	54,2	46,1	36,5	41,6	28,0	23,8	44,9
Insgesamt (ohne Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften und ohne zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken) ⁸	2005	-	47,0	48,0	49,1	50,4	34,9	25,2	29,8	14,6	10,5	31,2	
	2010	-	46,9	48,7	50,6	51,2	39,4	28,0	33,8	19,5	15,2	35,4	
	2015	-	46,9	49,2	49,2	50,0	39,6	28,5	36,4	22,9	19,1	37,7	
	2020	-	48,6	51,2	50,6	52,5	40,0	38,3	37,9	26,3	22,7	39,0	
	2022	-	49,2	51,1	51,5	53,1	39,4	36,5	39,1	28,0	24,6	40,3	
Fächergruppe Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften plus zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken	2005	-	61,5	66,3	54,1	57,3	49,4	20,1	37,9	10,7	6,3	42,3	
	2010	-	63,9	66,1	62,2	65,6	55,8	21,7	44,7	14,7	9,3	48,8	
	2015	-	65,3	69,3	66,1	68,3	59,7	28,3	48,0	20,4	12,5	51,7	
	2020	-	68,2	72,8	67,4	69,9	58,5	32,5	50,2	25,7	16,5	53,3	
	2022	-	69,2	72,2	68,1	70,1	60,4	36,6	51,5	28,3	18,0	54,4	

¹ Die ab WS 2015/2016 gültige Fächersystematik bewirkt eine teilweise Neuordnung von Studienbereichen zu Fächergruppen. Die aktuellen Ergebnisse nach einzelnen Fächergruppen sind daher nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

² Studienberechtigte Schulabgänger (2005 = Schuljahr 2004/2005) einschl. Externenprüfung. Keine Unterteilung nach Fächergruppen möglich.

³ Studierende insgesamt im Wintersemester, Studienanfänger (1. Hochschulsemester im Sommer- und nachfolgenden Wintersemester).

⁴ Habilitationen nach der fachlichen Zugehörigkeit.

⁵ Personal nach der organisatorischen Zugehörigkeit am 1. Dezember ohne studentische Hilfskräfte.

⁶ Ohne nebenberufliche Gastprofessoren und Emeriti.

⁷ In Niedersachsen zum Berichtsjahr 2020 Wegfall der G8-Schulabgänger.

⁸ Einschl. "Sonstige Fächer".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studienanfänger insgesamt							
Baden-Württemberg	2000	43 799	34 771	274	0,6	8 754	20,0
	2005	49 578	40 017	- 607	-1,2	10 168	20,5
	2010	67 638	55 848	459	0,7	11 331	16,8
	2015	76 342	61 208	- 1 306	-1,7	16 440	21,5
	2020	67 344	59 987	- 2 957	-4,4	10 314	15,3
	2022	67 174	51 682	453	0,7	15 039	22,4
Bayern	2000	42 435	33 945	1 667	3,9	6 823	16,1
	2005	50 518	39 180	3 312	6,6	8 026	15,9
	2010	64 749	55 600	- 56	-0,1	9 205	14,2
	2015	74 223	59 359	- 1 490	-2,0	16 354	22,0
	2020	73 951	58 202	256	0,3	15 493	21,0
	2022	74 771	53 004	- 913	-1,2	22 680	30,3
Berlin	2000	21 075	12 738	4 215	20,0	4 122	19,6
	2005	20 704	13 457	1 545	7,5	5 702	27,5
	2010	28 850	17 140	2 846	9,9	8 864	30,7
	2015	34 189	17 337	4 619	13,5	12 233	35,8
	2020	32 569	17 788	4 092	12,6	10 689	32,8
	2022	36 620	16 872	3 955	10,8	15 793	43,1
Brandenburg	2000	7 204	8 270	- 2 613	-36,3	1 547	21,5
	2005	7 552	9 496	- 3 618	-47,9	1 674	22,2
	2010	9 499	10 584	- 2 904	-30,6	1 819	19,1
	2015	8 184	7 856	- 1 898	-23,2	2 226	27,2
	2020	8 224	9 457	- 2 998	-36,5	1 765	21,5
	2022	8 986	8 757	- 3 435	-38,2	3 664	40,8
Bremen	2000	4 287	2 828	999	23,3	460	10,7
	2005	5 256	2 655	1 659	31,6	942	17,9
	2010	6 478	3 354	2 046	31,6	1 078	16,6
	2015	7 263	3 961	2 018	27,8	1 284	17,7
	2020	6 688	3 631	1 548	23,1	1 509	22,6
	2022	6 632	3 247	1 569	23,7	1 816	27,4
Hamburg	2000	10 726	6 696	2 789	26,0	1 241	11,6
	2005	11 864	6 725	2 762	23,3	2 377	20,0
	2010	15 841	9 610	4 120	26,0	2 111	13,3
	2015	16 550	10 150	3 527	21,3	2 873	17,4
	2020	18 350	11 521	3 954	21,5	2 875	15,7
	2022	18 189	9 935	4 493	24,7	3 761	20,7
Hessen	2000	23 654	21 285	- 759	-3,2	3 128	13,2
	2005	30 059	23 860	2 401	8,0	3 798	12,6
	2010	36 713	30 808	811	2,2	5 094	13,9
	2015	41 029	36 241	- 1 993	-4,9	6 781	16,5
	2020	41 766	34 162	1 051	2,5	6 553	15,7
	2022	37 682	27 330	2 110	5,6	8 242	21,9
Mecklenburg-Vorpommern	2000	5 782	6 256	- 1 044	-18,1	570	9,9
	2005	6 169	6 059	- 763	-12,4	873	14,2
	2010	7 031	5 610	611	8,7	810	11,5
	2015	6 605	4 700	803	12,2	1 102	16,7
	2020	6 837	5 306	532	7,8	999	14,6
	2022	5 829	4 700	133	2,3	996	17,1

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studienanfänger insgesamt							
Niedersachsen	2000	25 640	24 506	- 2 897	-11,3	4 031	15,7
	2005	25 930	26 567	- 4 877	-18,8	4 240	16,4
	2010	30 983	35 045	- 8 077	-26,1	4 015	13,0
	2015	38 872	39 125	- 6 070	-15,6	5 817	15,0
	2020	30 612	31 037	- 5 292	-17,3	4 867	15,9
	2022	30 254	32 057	- 7 559	-25,0	5 756	19,0
Nordrhein-Westfalen	2000	69 614	60 229	684	1,0	8 701	12,5
	2005	80 903	68 436	1 906	2,4	10 561	13,1
	2010	97 666	85 624	- 1 822	-1,9	13 864	14,2
	2015	124 623	101 301	1 863	1,5	21 459	17,2
	2020	112 869	101 546	- 5 360	-4,7	16 683	14,8
	2022	103 637	88 359	- 4 067	-3,9	19 345	18,7
Rheinland-Pfalz	2000	14 652	11 857	604	4,1	2 191	15,0
	2005	17 535	13 880	1 232	7,0	2 423	13,8
	2010	22 161	18 296	1 246	5,6	2 619	11,8
	2015	22 414	19 599	- 864	-3,9	3 679	16,4
	2020	20 789	20 098	- 2 888	-13,9	3 579	17,2
	2022	18 081	17 412	- 3 249	-18,0	3 918	21,7
Saarland	2000	3 370	3 593	- 1 028	-30,5	805	23,9
	2005	3 740	4 050	- 1 207	-32,3	897	24,0
	2010	5 751	5 586	- 881	-15,3	1 046	18,2
	2015	5 755	4 917	- 400	-7,0	1 238	21,5
	2020	5 855	4 591	201	3,4	1 063	18,2
	2022	5 704	4 297	153	2,7	1 254	22,0
Sachsen	2000	18 013	14 866	923	5,1	2 224	12,3
	2005	19 940	15 652	785	3,9	3 503	17,6
	2010	20 269	13 730	2 506	12,4	4 033	19,9
	2015	21 104	11 761	3 497	16,6	5 846	27,7
	2020	18 758	13 668	724	3,9	4 366	23,3
	2022	17 652	12 782	- 257	-1,5	5 127	29,0
Sachsen-Anhalt	2000	8 271	8 877	- 1 392	-16,8	786	9,5
	2005	8 765	9 299	- 1 634	-18,6	1 100	12,5
	2010	10 085	7 810	884	8,8	1 391	13,8
	2015	9 759	6 248	1 275	13,1	2 236	22,9
	2020	8 746	7 120	- 337	-3,9	1 963	22,4
	2022	8 069	6 210	- 845	-10,5	2 704	33,5
Schleswig-Holstein	2000	7 247	7 750	- 1 326	-18,3	823	11,4
	2005	8 123	8 554	- 1 262	-15,5	831	10,2
	2010	9 687	11 234	- 2 456	-25,4	909	9,4
	2015	10 015	12 905	- 4 181	-41,7	1 291	12,9
	2020	11 642	14 348	- 3 914	-33,6	1 208	10,4
	2022	10 167	11 841	- 3 009	-29,6	1 335	13,1

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studienanfänger insgesamt							
Thüringen	2000	8 770	9 038	- 1 096	-12,5	828	9,4
	2005	9 325	9 860	- 1 634	-17,5	1 099	11,8
	2010	11 207	8 808	667	6,0	1 732	15,5
	2015	9 653	6 632	600	6,2	2 421	25,1
	2020	25 204	9 456	11 388	45,2	4 360	17,3
	2022	24 218	8 010	10 468	43,2	5 740	23,7
Deutschland	2000	314 539	267 505	-	-	47 034	15,0
	2005	355 961	297 747	-	-	58 214	16,4
	2010	444 608	374 687	-	-	69 921	15,7
	2015	506 580	403 300	-	-	103 280	20,4
	2020	490 204	401 918	-	-	88 286	18,0
	2022	473 665	356 495	-	-	117 170	24,7
Männliche Studienanfänger							
Baden-Württemberg	2000	23 086	18 597	393	1,7	4 096	17,7
	2005	26 089	21 418	- 155	-0,6	4 826	18,5
	2010	34 792	28 801	592	1,7	5 399	15,5
	2015	39 043	30 804	303	0,8	7 936	20,3
	2020	33 298	28 163	- 31	-0,1	5 166	15,5
	2022	32 966	24 629	1 239	3,8	7 098	21,5
Bayern	2000	21 590	17 891	760	3,5	2 939	13,6
	2005	25 538	20 824	1 232	4,8	3 482	13,6
	2010	32 310	28 236	- 205	-0,6	4 279	13,2
	2015	37 048	29 708	- 604	-1,6	7 944	21,4
	2020	36 224	27 312	545	1,5	8 367	23,1
	2022	37 796	25 031	226	0,6	12 539	33,2
Berlin	2000	9 999	6 217	2 031	20,3	1 751	17,5
	2005	10 306	6 932	971	9,4	2 403	23,3
	2010	13 891	8 597	1 524	11,0	3 770	27,1
	2015	16 186	8 576	2 220	13,7	5 390	33,3
	2020	15 347	8 307	1 775	11,6	5 265	34,3
	2022	17 176	7 913	1 805	10,5	7 458	43,4
Brandenburg	2000	3 605	3 998	- 1 135	-31,5	742	20,6
	2005	3 695	4 685	- 1 727	-46,7	737	19,9
	2010	4 457	5 347	- 1 618	-36,3	728	16,3
	2015	3 866	3 856	- 975	-25,2	985	25,5
	2020	3 909	4 344	- 1 283	-32,8	848	21,7
	2022	4 497	4 102	- 1 500	-33,4	1 895	42,1
Bremen	2000	2 226	1 457	547	24,6	222	10,0
	2005	2 720	1 318	927	34,1	475	17,5
	2010	3 282	1 644	1 068	32,5	570	17,4
	2015	3 645	1 998	955	26,2	692	19,0
	2020	3 279	1 699	711	21,7	869	26,5
	2022	3 218	1 539	670	20,8	1 009	31,4
Hamburg	2000	5 994	3 459	1 928	32,2	607	10,1
	2005	6 529	3 475	1 795	27,5	1 259	19,3
	2010	8 016	4 731	2 169	27,1	1 116	13,9
	2015	8 170	5 085	1 745	21,4	1 340	16,4
	2020	8 386	5 339	1 726	20,6	1 321	15,8
	2022	8 185	4 546	1 894	23,1	1 745	21,3

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Männliche Studienanfänger							
Hessen	2000	12 017	11 219	- 635	-5,3	1 433	11,9
	2005	15 042	12 563	677	4,5	1 802	12,0
	2010	19 278	15 937	863	4,5	2 478	12,9
	2015	20 432	18 077	- 978	-4,8	3 333	16,3
	2020	19 750	16 155	202	1,0	3 393	17,2
	2022	17 659	12 768	949	5,4	3 942	22,3
Mecklenburg-Vorpommern	2000	2 827	3 077	- 488	-17,3	238	8,4
	2005	2 927	2 925	- 386	-13,2	388	13,3
	2010	3 528	2 949	205	5,8	374	10,6
	2015	3 266	2 303	374	11,5	589	18,0
	2020	3 044	2 431	21	0,7	592	19,4
	2022	2 554	2 065	- 84	-3,3	573	22,4
Niedersachsen	2000	12 676	12 787	- 2 038	-16,1	1 927	15,2
	2005	13 024	13 957	- 2 959	-22,7	2 026	15,6
	2010	15 587	17 882	- 4 220	-27,1	1 925	12,4
	2015	19 064	19 452	- 3 290	-17,3	2 902	15,2
	2020	14 215	13 745	- 2 157	-15,2	2 627	18,5
	2022	14 136	14 911	- 3 581	-25,3	2 806	19,9
Nordrhein-Westfalen	2000	35 425	31 620	- 55	-0,2	3 860	10,9
	2005	42 004	35 924	953	2,3	5 127	12,2
	2010	49 413	43 787	- 1 039	-2,1	6 665	13,5
	2015	62 527	50 578	723	1,2	11 226	18,0
	2020	54 750	47 335	- 1 962	-3,6	9 377	17,1
	2022	49 832	41 150	- 1 543	-3,1	10 225	20,5
Rheinland-Pfalz	2000	7 056	6 211	- 60	-0,9	905	12,8
	2005	8 604	7 238	343	4,0	1 023	11,9
	2010	10 494	9 306	76	0,7	1 112	10,6
	2015	10 744	9 910	- 843	-7,8	1 677	15,6
	2020	9 472	9 269	- 1 647	-17,4	1 850	19,5
	2022	8 226	7 975	- 1 623	-19,7	1 874	22,8
Saarland	2000	1 705	1 893	- 545	-32,0	357	20,9
	2005	1 812	2 152	- 739	-40,8	399	22,0
	2010	2 894	3 013	- 608	-21,0	489	16,9
	2015	2 803	2 467	- 232	-8,3	568	20,3
	2020	3 008	2 162	326	10,8	520	17,3
	2022	2 840	2 050	229	8,1	561	19,8
Sachsen	2000	9 400	7 374	973	10,4	1 053	11,2
	2005	10 818	7 889	1 123	10,4	1 806	16,7
	2010	11 011	7 080	1 848	16,8	2 083	18,9
	2015	10 815	5 824	1 919	17,7	3 072	28,4
	2020	9 316	6 356	473	5,1	2 487	26,7
	2022	8 457	5 677	91	1,1	2 689	31,8
Sachsen-Anhalt	2000	3 928	4 212	- 679	-17,3	395	10,1
	2005	4 330	4 544	- 789	-18,2	575	13,3
	2010	4 966	4 007	290	5,8	669	13,5
	2015	4 733	3 011	540	11,4	1 182	25,0
	2020	4 268	3 461	- 285	-6,7	1 092	25,6
	2022	3 888	2 923	- 523	-13,5	1 488	38,3

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Männliche Studienanfänger							
Schleswig-Holstein	2000	3 790	4 204	- 801	-21,1	387	10,2
	2005	4 120	4 477	- 709	-17,2	352	8,5
	2010	4 992	5 759	- 1 215	-24,3	448	9,0
	2015	5 081	6 508	- 2 103	-41,4	676	13,3
	2020	5 868	6 745	- 1 509	-25,7	632	10,8
	2022	5 226	5 679	- 1 149	-22,0	696	13,3
Thüringen	2000	4 391	4 190	- 196	-4,5	397	9,0
	2005	4 574	4 638	- 557	-12,2	493	10,8
	2010	5 608	4 519	270	4,8	819	14,6
	2015	4 734	3 249	246	5,2	1 239	26,2
	2020	8 915	3 903	3 095	34,7	1 917	21,5
	2022	9 382	3 480	2 900	30,9	3 002	32,0
Deutschland	2000	159 715	138 406	-	-	21 309	13,3
	2005	182 132	154 959	-	-	27 173	14,9
	2010	224 519	191 595	-	-	32 924	14,7
	2015	252 157	201 406	-	-	50 751	20,1
	2020	233 049	186 726	-	-	46 323	19,9
	2022	226 038	166 438	-	-	59 600	26,4
Weibliche Studienanfänger							
Baden-Württemberg	2000	20 713	16 174	- 119	-0,6	4 658	22,5
	2005	23 489	18 599	- 452	-1,9	5 342	22,7
	2010	32 846	27 047	- 133	-0,4	5 932	18,1
	2015	37 299	30 404	- 1 609	-4,3	8 504	22,8
	2020	34 046	31 824	- 2 926	-8,6	5 148	15,1
	2022	34 208	27 053	- 786	-2,3	7 941	23,2
Bayern	2000	20 845	16 054	907	4,4	3 884	18,6
	2005	24 980	18 356	2 080	8,3	4 544	18,2
	2010	32 439	27 364	149	0,5	4 926	15,2
	2015	37 175	29 651	- 886	-2,4	8 410	22,6
	2020	37 727	30 890	- 289	-0,8	7 126	18,9
	2022	36 975	27 973	- 1 139	-3,1	10 141	27,4
Berlin	2000	11 076	6 521	2 184	19,7	2 371	21,4
	2005	10 398	6 525	574	5,5	3 299	31,7
	2010	14 959	8 543	1 322	8,8	5 094	34,1
	2015	18 003	8 761	2 399	13,3	6 843	38,0
	2020	17 222	9 481	2 317	13,5	5 424	31,5
	2022	19 444	8 959	2 150	11,1	8 335	42,9
Brandenburg	2000	3 599	4 272	- 1 478	-41,1	805	22,4
	2005	3 857	4 811	- 1 891	-49,0	937	24,3
	2010	5 042	5 237	- 1 286	-25,5	1 091	21,6
	2015	4 318	4 000	- 923	-21,4	1 241	28,7
	2020	4 315	5 113	- 1 715	-39,7	917	21,3
	2022	4 489	4 655	- 1 935	-43,1	1 769	39,4

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Weibliche Studienanfänger							
Bremen	2000	2 061	1 371	452	21,9	238	11,5
	2005	2 536	1 337	732	28,9	467	18,4
	2010	3 196	1 710	978	30,6	508	15,9
	2015	3 618	1 963	1 063	29,4	592	16,4
	2020	3 409	1 932	837	24,6	640	18,8
	2022	3 414	1 708	899	26,3	807	23,6
Hamburg	2000	4 732	3 237	861	18,2	634	13,4
	2005	5 335	3 250	967	18,1	1 118	21,0
	2010	7 825	4 879	1 951	24,9	995	12,7
	2015	8 380	5 065	1 782	21,3	1 533	18,3
	2020	9 964	6 182	2 228	22,4	1 554	15,6
	2022	10 004	5 389	2 599	26,0	2 016	20,2
Hessen	2000	11 637	10 066	- 124	-1,1	1 695	14,6
	2005	15 017	11 297	1 724	11,5	1 996	13,3
	2010	17 435	14 871	- 52	-0,3	2 616	15,0
	2015	20 597	18 164	- 1 015	-4,9	3 448	16,7
	2020	22 016	18 007	849	3,9	3 160	14,4
	2022	20 023	14 562	1 161	5,8	4 300	21,5
Mecklenburg-Vorpommern	2000	2 955	3 179	- 556	-18,8	332	11,2
	2005	3 242	3 134	- 377	-11,6	485	15,0
	2010	3 503	2 661	406	11,6	436	12,4
	2015	3 339	2 397	429	12,8	513	15,4
	2020	3 793	2 875	511	13,5	407	10,7
	2022	3 275	2 635	217	6,6	423	12,9
Niedersachsen	2000	12 964	11 719	- 859	-6,6	2 104	16,2
	2005	12 906	12 610	- 1 918	-14,9	2 214	17,2
	2010	15 396	17 163	- 3 857	-25,1	2 090	13,6
	2015	19 808	19 673	- 2 780	-14,0	2 915	14,7
	2020	16 397	17 292	- 3 135	-19,1	2 240	13,7
	2022	16 118	17 146	- 3 978	-24,7	2 950	18,3
Nordrhein-Westfalen	2000	34 189	28 609	739	2,2	4 841	14,2
	2005	38 899	32 512	953	2,4	5 434	14,0
	2010	48 253	41 837	- 783	-1,6	7 199	14,9
	2015	62 096	50 723	1 140	1,8	10 233	16,5
	2020	58 119	54 211	- 3 398	-5,8	7 306	12,6
	2022	53 805	47 209	- 2 524	-4,7	9 120	17,0
Rheinland-Pfalz	2000	7 596	5 646	664	8,7	1 286	16,9
	2005	8 931	6 642	889	10,0	1 400	15,7
	2010	11 667	8 990	1 170	10,0	1 507	12,9
	2015	11 670	9 689	- 21	-0,2	2 002	17,2
	2020	11 317	10 829	- 1 241	-11,0	1 729	15,3
	2022	9 855	9 437	- 1 626	-16,5	2 044	20,7
Saarland	2000	1 665	1 700	- 483	-29,0	448	26,9
	2005	1 928	1 898	- 468	-24,3	498	25,8
	2010	2 857	2 573	- 273	-9,6	557	19,5
	2015	2 952	2 450	- 168	-5,7	670	22,7
	2020	2 847	2 429	- 125	-4,4	543	19,1
	2022	2 864	2 247	- 76	-2,7	693	24,2

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

19 Wanderungsbewegungen der Studienanfänger in Deutschland

Berichtsland		Studienanfänger in ...	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Weibliche Studienanfänger							
Sachsen	2000	8 613	7 492	- 50	-0,6	1 171	13,6
	2005	9 122	7 763	- 338	-3,7	1 697	18,6
	2010	9 258	6 650	658	7,1	1 950	21,1
	2015	10 289	5 937	1 578	15,3	2 774	27,0
	2020	9 442	7 312	251	2,7	1 879	19,9
	2022	9 195	7 105	- 348	-3,8	2 438	26,5
Sachsen-Anhalt	2000	4 343	4 665	- 713	-16,4	391	9,0
	2005	4 435	4 755	- 845	-19,1	525	11,8
	2010	5 119	3 803	594	11,6	722	14,1
	2015	5 026	3 237	735	14,6	1 054	21,0
	2020	4 478	3 659	- 52	-1,2	871	19,5
	2022	4 181	3 287	- 322	-7,7	1 216	29,1
Schleswig-Holstein	2000	3 457	3 546	- 525	-15,2	436	12,6
	2005	4 003	4 077	- 553	-13,8	479	12,0
	2010	4 695	5 475	- 1 241	-26,4	461	9,8
	2015	4 934	6 397	- 2 078	-42,1	615	12,5
	2020	5 774	7 603	- 2 405	-41,7	576	10,0
	2022	4 941	6 162	- 1 860	-37,6	639	12,9
Thüringen	2000	4 379	4 848	- 900	-20,6	431	9,8
	2005	4 751	5 222	- 1 077	-22,7	606	12,8
	2010	5 599	4 289	397	7,1	913	16,3
	2015	4 919	3 383	354	7,2	1 182	24,0
	2020	16 289	5 553	8 293	50,9	2 443	15,0
	2022	14 836	4 530	7 568	51,0	2 738	18,5
Deutschland	2000	154 824	129 099	-	-	25 725	16,6
	2005	173 829	142 788	-	-	31 041	17,9
	2010	220 089	183 092	-	-	36 997	16,8
	2015	254 423	201 894	-	-	52 529	20,6
	2020	257 155	215 192	-	-	41 963	16,3
	2022	247 627	190 057	-	-	57 570	23,2

1 Studienanfänger im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studienanfänger in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studierende insgesamt							
Baden-Württemberg	2000	195 686	192 546	- 16 573	-8,5	19 713	10,1
	2005	244 618	223 090	- 8 128	-3,3	29 656	12,1
	2010	290 286	274 193	- 12 466	-4,3	28 559	9,8
	2015	359 125	350 885	- 29 441	-8,2	37 681	10,5
	2020	360 630	360 093	- 35 186	- 10	35 723	9,9
	2022	354 699	347 979	- 32 323	-9,1	39 043	11,0
Bayern	2000	213 300	194 777	2 942	1,4	15 581	7,3
	2005	252 498	224 679	4 043	1,6	23 776	9,4
	2010	287 432	264 720	- 89	0,0	22 801	7,9
	2015	376 488	352 178	- 11 036	-2,9	35 346	9,4
	2020	404 705	366 445	- 12 854	- 3	51 114	12,6
	2022	403 435	356 530	- 16 717	-4,1	63 622	15,8
Berlin	2000	132 406	77 061	42 046	31,8	13 299	10,0
	2005	136 717	89 191	30 879	22,6	16 647	12,2
	2010	147 030	101 104	25 774	17,5	20 152	13,7
	2015	175 917	113 635	34 933	19,9	27 349	15,5
	2020	199 421	121 354	39 978	20	38 089	19,1
	2022	199 593	121 400	35 339	17,7	42 854	21,5
Brandenburg	2000	33 015	37 363	- 7 696	-23,3	3 348	10,1
	2005	41 688	53 659	- 16 881	-40,5	4 910	11,8
	2010	50 941	61 028	- 15 030	-29,5	4 943	9,7
	2015	49 395	54 910	- 11 818	-23,9	6 303	12,8
	2020	50 615	56 502	- 13 497	- 27	7 610	15,0
	2022	50 427	57 270	- 16 810	-33,3	9 967	19,8
Bremen	2000	26 629	20 568	4 292	16,1	1 769	6,6
	2005	35 064	20 151	10 015	28,6	4 898	14,0
	2010	31 848	19 022	9 088	28,5	3 738	11,7
	2015	36 324	23 069	9 207	25,3	4 048	11,1
	2020	37 646	23 608	8 797	23	5 241	13,9
	2022	37 608	22 914	8 904	23,7	5 790	15,4
Hamburg	2000	64 084	49 802	10 065	15,7	4 217	6,6
	2005	69 572	45 065	17 480	25,1	7 027	10,1
	2010	80 115	48 793	24 006	30,0	7 316	9,1
	2015	97 881	60 039	29 367	30,0	8 475	8,7
	2020	116 393	70 202	34 763	30	11 428	9,8
	2022	119 425	71 124	35 190	29,5	13 111	11,0
Hessen	2000	150 868	143 753	- 3 879	-2,6	10 994	7,3
	2005	163 205	149 331	- 1 442	-0,9	15 316	9,4
	2010	196 545	172 408	7 523	3,8	16 614	8,5
	2015	244 322	221 400	1 422	0,6	21 500	8,8
	2020	266 903	231 114	9 079	3	26 710	10,0
	2022	256 216	217 672	9 527	3,7	29 017	11,3
Mecklenburg-Vorpommern	2000	27 171	30 288	- 4 024	-14,8	907	3,3
	2005	34 690	36 451	- 3 685	-10,6	1 924	5,5
	2010	39 562	39 424	- 1 812	-4,6	1 950	4,9
	2015	38 541	32 605	3 398	8,8	2 538	6,6
	2020	39 131	31 596	3 756	10	3 779	9,7
	2022	38 380	31 625	2 922	7,6	3 833	10,0

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studierende insgesamt							
Niedersachsen	2000	143 559	162 340	- 28 745	-20,0	9 964	6,9
	2005	152 317	164 613	- 26 994	-17,7	14 698	9,6
	2010	149 899	176 284	- 38 553	-25,7	12 168	8,1
	2015	199 959	233 116	- 48 310	-24,2	15 153	7,6
	2020	208 395	236 847	- 48 866	- 23	20 414	9,8
	2022	196 665	226 248	- 50 641	-25,7	21 058	10,7
Nordrhein-Westfalen	2000	506 285	451 807	19 635	3,9	34 843	6,9
	2005	478 023	419 935	11 352	2,4	46 736	9,8
	2010	535 454	475 387	16 198	3,0	43 869	8,2
	2015	751 740	662 284	26 598	3,5	62 858	8,4
	2020	779 199	695 784	6 237	1	77 178	9,9
	2022	750 420	672 871	- 3 241	-0,4	80 790	10,8
Rheinland-Pfalz	2000	82 008	74 828	1 035	1,3	6 145	7,5
	2005	101 845	83 174	9 951	9,8	8 720	8,6
	2010	113 069	97 351	7 508	6,6	8 210	7,3
	2015	121 459	115 576	- 3 327	-2,7	9 210	7,6
	2020	123 644	125 080	- 14 351	- 12	12 915	10,4
	2022	117 024	121 877	- 18 855	-16,1	14 002	12,0
Saarland	2000	19 970	21 703	- 3 973	-19,9	2 240	11,2
	2005	19 598	23 297	- 6 762	-34,5	3 063	15,6
	2010	25 343	28 580	- 6 469	-25,5	3 232	12,8
	2015	30 838	31 295	- 4 303	-14,0	3 846	12,5
	2020	31 461	30 806	- 3 673	- 12	4 328	13,8
	2022	31 053	30 242	- 3 790	-12,2	4 601	14,8
Sachsen	2000	84 516	72 369	6 991	8,3	5 156	6,1
	2005	107 792	94 002	4 600	4,3	9 190	8,5
	2010	109 761	93 523	6 325	5,8	9 913	9,0
	2015	113 281	79 416	18 588	16,4	15 277	13,5
	2020	107 576	81 240	9 883	9	16 453	15,3
	2022	104 875	82 230	5 593	5,3	17 052	16,3
Sachsen-Anhalt	2000	38 227	44 840	- 8 343	-21,8	1 730	4,5
	2005	51 732	53 707	- 5 521	-10,7	3 546	6,9
	2010	54 078	56 711	- 6 240	-11,5	3 607	6,7
	2015	54 954	44 535	4 992	9,1	5 427	9,9
	2020	55 017	43 900	3 895	7	7 222	13,1
	2022	58 338	44 233	5 118	8,8	8 987	15,4
Schleswig-Holstein	2000	41 387	48 021	- 8 844	-21,4	2 210	5,3
	2005	47 331	53 345	- 8 980	-19,0	2 966	6,3
	2010	52 344	59 108	- 9 659	-18,5	2 895	5,5
	2015	57 412	73 814	- 19 907	-34,7	3 505	6,1
	2020	66 805	87 521	- 25 069	- 38	4 353	6,5
	2022	66 131	85 719	- 24 207	-36,6	4 619	7,0

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Studierende insgesamt							
Thüringen	2000	39 752	43 122	- 4 929	-12,4	1 559	3,9
	2005	49 075	56 331	- 9 927	-20,2	2 671	5,4
	2010	53 587	56 068	- 6 104	-11,4	3 623	6,8
	2015	50 163	44 813	- 363	-0,7	5 713	11,4
	2020	96 604	46 804	37 108	38	12 692	13,1
	2022	135 974	51 911	63 991	47,1	20 072	14,8
Deutschland	2000	1 798 863	1 665 188	-	-	133 675	7,4
	2005	1 985 765	1 790 021	-	-	195 744	9,9
	2010	2 217 294	2 023 704	-	-	193 590	8,7
	2015	2 757 799	2 493 570	-	-	264 229	9,6
	2020	2 944 145	2 608 896	-	-	335 249	11,4
	2022	2 920 263	2 541 845	-	-	378 418	13,0
Männliche Studierende							
Baden-Württemberg	2000	109 496	108 015	- 8 229	-7,5	9 710	8,9
	2005	129 623	119 928	- 4 371	-3,4	14 066	10,9
	2010	153 592	145 795	- 6 066	-3,9	13 863	9,0
	2015	190 506	184 322	- 12 898	-6,8	19 082	10,0
	2020	184 478	179 696	- 13 612	- 7	18 394	10,0
	2022	179 060	171 093	- 11 570	-6,5	19 537	10,9
Bayern	2000	113 791	106 781	- 243	-0,2	7 253	6,4
	2005	128 806	119 908	- 1 236	-1,0	10 134	7,9
	2010	146 740	139 522	- 3 208	-2,2	10 426	7,1
	2015	193 654	183 592	- 7 222	-3,7	17 284	8,9
	2020	203 283	181 784	- 5 908	- 3	27 407	13,5
	2022	204 140	174 402	- 5 657	-2,8	35 395	17,3
Berlin	2000	66 200	38 514	21 115	31,9	6 571	9,9
	2005	68 234	45 091	15 710	23,0	7 433	10,9
	2010	74 593	51 770	13 734	18,4	9 089	12,2
	2015	88 148	57 791	18 001	20,4	12 356	14,0
	2020	97 198	58 639	19 646	20	18 913	19,5
	2022	96 278	58 328	16 864	17,5	21 086	21,9
Brandenburg	2000	16 616	18 045	- 3 056	-18,4	1 627	9,8
	2005	20 968	26 323	- 7 669	-36,6	2 314	11,0
	2010	24 996	30 323	- 7 445	-29,8	2 118	8,5
	2015	23 881	27 733	- 6 705	-28,1	2 853	11,9
	2020	24 430	27 252	- 6 538	- 27	3 716	15,2
	2022	24 641	27 211	- 7 688	-31,2	5 118	20,8
Bremen	2000	14 106	11 009	2 209	15,7	888	6,3
	2005	18 425	10 367	5 513	29,9	2 545	13,8
	2010	16 660	9 700	5 018	30,1	1 942	11,7
	2015	19 100	11 825	5 077	26,6	2 198	11,5
	2020	18 877	11 620	4 226	22	3 031	16,1
	2022	18 392	11 036	4 017	21,8	3 339	18,2

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Männliche Studierende							
Hamburg	2000	36 130	27 533	6 503	18,0	2 094	5,8
	2005	37 082	23 323	10 368	28,0	3 391	9,1
	2010	41 935	24 891	13 138	31,3	3 906	9,3
	2015	49 902	30 838	14 929	29,9	4 135	8,3
	2020	55 858	34 271	15 951	29	5 636	10,1
	2022	55 640	33 751	15 541	27,9	6 348	11,4
Hessen	2000	83 775	80 196	- 2 121	-2,5	5 700	6,8
	2005	86 420	80 653	- 1 666	-1,9	7 433	8,6
	2010	105 025	92 428	4 347	4,1	8 250	7,9
	2015	128 710	115 911	1 773	1,4	11 026	8,6
	2020	135 050	115 949	4 857	4	14 244	10,5
	2022	127 916	107 494	5 226	4,1	15 196	11,9
Mecklenburg-Vorpommern	2000	13 182	14 401	- 1 655	-12,6	436	3,3
	2005	16 997	17 594	- 1 565	-9,2	968	5,7
	2010	19 577	19 633	- 1 056	-5,4	1 000	5,1
	2015	19 756	16 813	1 534	7,8	1 409	7,1
	2020	19 018	15 059	1 564	8	2 395	12,6
	2022	18 042	14 766	904	5,0	2 372	13,1
Niedersachsen	2000	76 921	88 989	- 17 074	-22,2	5 006	6,5
	2005	77 916	87 508	- 16 909	-21,7	7 317	9,4
	2010	77 435	93 683	- 22 316	-28,8	6 068	7,8
	2015	103 928	122 154	- 26 322	-25,3	8 096	7,8
	2020	104 191	117 106	- 24 734	- 24	11 819	11,3
	2022	96 918	110 577	- 25 490	-26,3	11 831	12,2
Nordrhein-Westfalen	2000	279 900	250 627	11 202	4,0	18 071	6,5
	2005	257 558	226 830	7 260	2,8	23 468	9,1
	2010	286 596	254 239	10 475	3,7	21 882	7,6
	2015	395 597	346 128	16 122	4,1	33 347	8,4
	2020	401 082	349 830	7 309	2	43 943	11,0
	2022	381 837	332 383	3 791	1,0	45 663	12,0
Rheinland-Pfalz	2000	42 413	41 660	- 2 065	-4,9	2 818	6,6
	2005	51 075	44 211	3 089	6,0	3 775	7,4
	2010	55 664	50 727	1 351	2,4	3 586	6,4
	2015	60 176	60 447	- 4 646	-7,7	4 375	7,3
	2020	59 057	61 885	- 9 788	- 17	6 960	11,8
	2022	55 236	59 060	- 11 389	-20,6	7 565	13,7
Saarland	2000	10 988	12 234	- 2 319	-21,1	1 073	9,8
	2005	10 331	12 722	- 3 960	-38,3	1 569	15,2
	2010	12 875	15 023	- 3 843	-29,8	1 695	13,2
	2015	15 754	16 263	- 2 471	-15,7	1 962	12,5
	2020	16 026	15 208	- 1 384	- 9	2 202	13,7
	2022	15 998	14 803	- 1 137	-7,1	2 332	14,6
Sachsen	2000	44 021	35 529	5 840	13,3	2 652	6,0
	2005	57 671	46 592	6 205	10,8	4 874	8,5
	2010	59 638	47 465	6 795	11,4	5 378	9,0
	2015	61 745	41 020	12 033	19,5	8 692	14,1
	2020	55 886	39 203	6 690	12	9 993	17,9
	2022	53 429	38 880	4 363	8,2	10 186	19,1

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Männliche Studierende							
Sachsen-Anhalt	2000	18 298	21 317	- 3 994	-21,8	975	5,3
	2005	25 461	26 004	- 2 432	-9,6	1 889	7,4
	2010	27 176	28 430	- 3 067	-11,3	1 813	6,7
	2015	27 921	22 781	2 202	7,9	2 938	10,5
	2020	27 518	21 797	1 506	5	4 215	15,3
	2022	28 867	21 399	2 427	8,4	5 041	17,5
Schleswig-Holstein	2000	23 350	27 673	- 5 466	-23,4	1 143	4,9
	2005	25 369	29 186	- 5 231	-20,6	1 414	5,6
	2010	27 645	31 803	- 5 529	-20,0	1 371	5,0
	2015	29 716	39 232	- 11 265	-37,9	1 749	5,9
	2020	33 644	43 756	- 12 472	- 37	2 360	7,0
	2022	33 348	42 112	- 11 315	-33,9	2 551	7,6
Thüringen	2000	20 735	20 531	- 647	-3,1	851	4,1
	2005	25 207	27 000	- 3 106	-12,3	1 313	5,2
	2010	27 338	27 881	- 2 328	-8,5	1 785	6,5
	2015	25 632	22 764	- 142	-0,6	3 010	11,7
	2020	40 770	21 772	12 687	31	6 311	15,5
	2022	54 383	23 174	21 113	38,8	10 096	18,6
Deutschland	2000	969 922	903 054	-	-	66 868	6,9
	2005	1 037 143	943 240	-	-	93 903	9,1
	2010	1 157 485	1 063 313	-	-	94 172	8,1
	2015	1 434 126	1 299 614	-	-	134 512	9,4
	2020	1 476 366	1 294 827	-	-	181 539	12,3
	2022	1 444 125	1 240 469	-	-	203 656	14,1
Weibliche Studierende							
Baden-Württemberg	2000	86 190	84 531	- 8 344	-9,7	10 003	11,6
	2005	114 995	103 162	- 3 757	-3,3	15 590	13,6
	2010	136 694	128 398	- 6 400	-4,7	14 696	10,8
	2015	168 619	166 563	- 16 543	-9,8	18 599	11,0
	2020	176 152	180 397	- 21 574	- 12	17 329	9,8
	2022	175 639	176 886	- 20 753	-11,8	19 506	11,1
Bayern	2000	99 509	87 996	3 185	3,2	8 328	8,4
	2005	123 692	104 771	5 279	4,3	13 642	11,0
	2010	140 692	125 198	3 119	2,2	12 375	8,8
	2015	182 834	168 586	- 3 814	-2,1	18 062	9,9
	2020	201 422	184 661	- 6 946	- 3	23 707	11,8
	2022	199 295	182 128	- 11 060	-5,5	28 227	14,2
Berlin	2000	66 206	38 547	20 931	31,6	6 728	10,2
	2005	68 483	44 100	15 169	22,2	9 214	13,5
	2010	72 437	49 334	12 040	16,6	11 063	15,3
	2015	87 769	55 844	16 932	19,3	14 993	17,1
	2020	102 223	62 715	20 332	20	19 176	18,8
	2022	103 315	63 072	18 475	17,9	21 768	21,1

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Weibliche Studierende							
Brandenburg	2000	16 399	19 318	- 4 640	-28,3	1 721	10,5
	2005	20 720	27 336	- 9 212	-44,5	2 596	12,5
	2010	25 945	30 705	- 7 585	-29,2	2 825	10,9
	2015	25 514	27 177	- 5 113	-20,0	3 450	13,5
	2020	26 185	29 250	- 6 959	- 27	3 894	14,9
	2022	25 786	30 059	- 9 122	-35,4	4 849	18,8
Bremen	2000	12 523	9 559	2 083	16,6	881	7,0
	2005	16 639	9 784	4 502	27,1	2 353	14,1
	2010	15 188	9 322	4 070	26,8	1 796	11,8
	2015	17 224	11 244	4 130	24,0	1 850	10,7
	2020	18 769	11 988	4 571	24	2 210	11,8
	2022	19 216	11 878	4 887	25,4	2 451	12,8
Hamburg	2000	27 954	22 269	3 562	12,7	2 123	7,6
	2005	32 490	21 742	7 112	21,9	3 636	11,2
	2010	38 180	23 902	10 868	28,5	3 410	8,9
	2015	47 979	29 201	14 438	30,1	4 340	9,0
	2020	60 535	35 931	18 812	31	5 792	9,6
	2022	63 785	37 373	19 649	30,8	6 763	10,6
Hessen	2000	67 093	63 557	- 1 758	-2,6	5 294	7,9
	2005	76 785	68 678	224	0,3	7 883	10,3
	2010	91 520	79 980	3 176	3,5	8 364	9,1
	2015	115 612	105 489	- 351	-0,3	10 474	9,1
	2020	131 853	115 165	4 222	3	12 466	9,5
	2022	128 300	110 178	4 301	3,4	13 821	10,8
Mecklenburg-Vorpommern	2000	13 989	15 887	- 2 369	-16,9	471	3,4
	2005	17 693	18 857	- 2 120	-12,0	956	5,4
	2010	19 985	19 791	- 756	-3,8	950	4,8
	2015	18 785	15 792	1 864	9,9	1 129	6,0
	2020	20 113	16 537	2 192	11	1 384	6,9
	2022	20 338	16 859	2 018	9,9	1 461	7,2
Niedersachsen	2000	66 638	73 351	- 11 671	-17,5	4 958	7,4
	2005	74 401	77 105	- 10 085	-13,6	7 381	9,9
	2010	72 464	82 601	- 16 237	-22,4	6 100	8,4
	2015	96 031	110 962	- 21 988	-22,9	7 057	7,3
	2020	104 204	119 741	- 24 132	- 23	8 595	8,2
	2022	99 747	115 671	- 25 151	-25,2	9 227	9,3
Nordrhein-Westfalen	2000	226 385	201 180	8 433	3,7	16 772	7,4
	2005	220 465	193 105	4 092	1,9	23 268	10,6
	2010	248 858	221 148	5 723	2,3	21 987	8,8
	2015	356 143	316 156	10 476	2,9	29 511	8,3
	2020	378 117	345 954	- 1 072	- 0	33 235	8,8
	2022	368 583	340 488	- 7 032	-1,9	35 127	9,5
Rheinland-Pfalz	2000	39 595	33 168	3 100	7,8	3 327	8,4
	2005	50 770	38 963	6 862	13,5	4 945	9,7
	2010	57 405	46 624	6 157	10,7	4 624	8,1
	2015	61 283	55 129	1 319	2,2	4 835	7,9
	2020	64 587	63 195	- 4 563	- 7	5 955	9,2
	2022	61 788	62 817	- 7 466	-12,1	6 437	10,4

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

20 Wanderungsbewegungen der Studierenden in Deutschland

Berichtsland		Studierende in ...	Erwerb der Hochschulzu- gangsberech- tigung in ...	Saldo ¹ - = Export + = Import	Anteil Spalte 3 an Spalte 1 in %	Erwerb der Hochschulzu- gangsberechti- gung im Ausland ²	Anteil Spalte 5 an Spalte 1 in %
		1	2	3	4	5	6
Weibliche Studierende							
Saarland	2000	8 982	9 469	- 1 654	-18,4	1 167	13,0
	2005	9 267	10 575	- 2 802	-30,2	1 494	16,1
	2010	12 468	13 557	- 2 626	-21,1	1 537	12,3
	2015	15 084	15 032	- 1 832	-12,1	1 884	12,5
	2020	15 435	15 598	- 2 289	- 15	2 126	13,8
	2022	15 055	15 439	- 2 653	-17,6	2 269	15,1
Sachsen	2000	40 495	36 840	1 151	2,8	2 504	6,2
	2005	50 121	47 410	- 1 605	-3,2	4 316	8,6
	2010	50 123	46 058	- 470	-0,9	4 535	9,0
	2015	51 536	38 396	6 555	12,7	6 585	12,8
	2020	51 690	42 037	3 193	6	6 460	12,5
	2022	51 446	43 350	1 230	2,4	6 866	13,3
Sachsen-Anhalt	2000	19 929	23 523	- 4 349	-21,8	755	3,8
	2005	26 271	27 703	- 3 089	-11,8	1 657	6,3
	2010	26 902	28 281	- 3 173	-11,8	1 794	6,7
	2015	27 033	21 754	2 790	10,3	2 489	9,2
	2020	27 499	22 103	2 389	9	3 007	10,9
	2022	29 471	22 834	2 691	9,1	3 946	13,4
Schleswig-Holstein	2000	18 037	20 348	- 3 378	-18,7	1 067	5,9
	2005	21 962	24 159	- 3 749	-17,1	1 552	7,1
	2010	24 699	27 305	- 4 130	-16,7	1 524	6,2
	2015	27 696	34 582	- 8 642	-31,2	1 756	6,3
	2020	33 161	43 765	- 12 597	- 38	1 993	6,0
	2022	32 783	43 607	- 12 892	-39,3	2 068	6,3
Thüringen	2000	19 017	22 591	- 4 282	-22,5	708	3,7
	2005	23 868	29 331	- 6 821	-28,6	1 358	5,7
	2010	26 249	28 187	- 3 776	-14,4	1 838	7,0
	2015	24 531	22 049	- 221	-0,9	2 703	11,0
	2020	55 834	25 032	24 421	44	6 381	11,4
	2022	81 591	28 737	42 878	52,6	9 976	12,2
Deutschland	2000	828 941	762 134	-	-	66 807	8,1
	2005	948 622	846 781	-	-	101 841	10,7
	2010	1 059 809	960 391	-	-	99 418	9,4
	2015	1 323 673	1 193 956	-	-	129 717	9,8
	2020	1 467 779	1 314 069	-	-	153 710	10,5
	2022	1 476 138	1 301 376	-	-	174 762	11,8

1 Studierende im Land X mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in anderen Bundesländern abzüglich Studierende in anderen Bundesländern mit Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Land X (= Spalte 1 ./ Spalte 5 ./ Spalte 2).

2 Einschließlich "unbekannt".

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.1 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Baden-Württemberg						
Universitäten	147 118	147 118	102 298	127 724	69,5	86,8
Pädagogische Hochschulen	25 314	25 314	18 560	23 484	73,3	92,8
Kunsthochschulen	3 867	3 867	3 100	3 629	80,2	93,8
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	140 246	140 246	119 611	133 037	85,3	94,9
Verwaltungsfachhochschulen	7 601	7 601	7 522	7 597	99,0	99,9
Zusammen	324 146	324 146	251 091	295 471	77,5	91,2
Bayern						
Universitäten	227 795	227 593	165 811	203 323	72,9	89,3
Theologische Hochschulen	309	309	239	265	77,3	85,8
Kunsthochschulen	3 580	3 580	2 881	3 339	80,5	93,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	137 539	137 539	113 524	130 010	82,5	94,5
Verwaltungsfachhochschulen	4 907	4 907	4 795	4 898	97,7	99,8
Zusammen	374 130	373 928	287 250	341 835	76,8	91,4
Berlin						
Universitäten	105 116	105 116	64 699	80 547	61,6	76,6
Kunsthochschulen	5 067	5 067	3 607	4 550	71,2	89,8
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	64 455	64 455	51 183	58 486	79,4	90,7
Verwaltungsfachhochschulen	1 398	1 398	1 376	1 396	98,4	99,9
Zusammen	176 036	176 036	120 865	144 979	68,7	82,4
Brandenburg						
Universitäten	30 000	30 000	18 983	23 750	63,3	79,2
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	13 465	13 465	9 901	11 894	73,5	88,3
Verwaltungsfachhochschulen	1 739	1 739	1 673	1 736	96,2	99,8
Zusammen	45 204	45 204	30 557	37 380	67,6	82,7
Bremen						
Universitäten	18 639	18 639	11 970	15 005	64,2	80,5
Kunsthochschulen	963	963	623	776	64,7	80,6
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	16 184	16 184	11 715	13 529	72,4	83,6
Verwaltungsfachhochschulen	635	635	610	629	96,1	99,1
Zusammen	36 421	36 421	24 918	29 939	68,4	82,2
Hamburg						
Universitäten	49 076	49 076	31 939	38 985	65,1	79,4
Kunsthochschulen	1 724	1 724	1 252	1 495	72,6	86,7
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	58 119	58 119	47 266	52 070	81,3	89,6
Verwaltungsfachhochschulen	928	928	921	928	99,2	100,0
Zusammen	109 847	109 847	81 378	93 478	74,1	85,1
Hessen						
Universitäten	132 507	132 507	86 121	105 056	65,0	79,3
Theologische Hochschulen	621	621	484	545	77,9	87,8
Kunsthochschulen	1 662	1 662	1 094	1 336	65,8	80,4
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	99 106	99 106	69 465	83 041	70,1	83,8
Verwaltungsfachhochschulen	8 030	8 030	6 245	7 902	77,8	98,4
Zusammen	241 926	241 926	163 409	197 880	67,5	81,8

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.1 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Mecklenburg-Vorpommern						
Universitäten	20 556	20 556	15 988	18 663	77,8	90,8
Kunsthochschulen	497	497	416	467	83,7	94,0
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	12 501	12 501	9 478	11 139	75,8	89,1
Verwaltungsfachhochschulen	663	663	642	663	96,8	100,0
Zusammen	34 217	34 217	26 524	30 932	77,5	90,4
Niedersachsen						
Universitäten	117 931	117 931	76 998	96 783	65,3	82,1
Kunsthochschulen	2 220	2 220	1 512	1 857	68,1	83,6
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	58 178	58 178	44 346	51 513	76,2	88,5
Verwaltungsfachhochschulen	1 863	1 863	1 825	1 856	98,0	99,6
Zusammen	180 192	180 192	124 681	152 009	69,2	84,4
Nordrhein-Westfalen						
Universitäten	442 975	442 975	272 075	333 860	61,4	75,4
Theologische Hochschulen	252	252	179	198	71,0	78,6
Kunsthochschulen	6 677	6 677	4 585	5 561	68,7	83,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	234 995	234 995	164 442	193 891	70,0	82,5
Verwaltungsfachhochschulen	20 067	20 067	19 938	20 067	99,4	100,0
Zusammen	704 966	704 966	461 219	553 577	65,4	78,5
Rheinland-Pfalz						
Universitäten	61 991	61 991	39 181	49 876	63,2	80,5
Theologische Hochschulen	297	297	153	213	51,5	71,7
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	37 242	37 242	27 337	32 465	73,4	87,2
Verwaltungsfachhochschulen	3 536	3 536	3 531	3 533	99,9	99,9
Zusammen	103 066	103 066	70 202	86 087	68,1	83,5
Saarland						
Universitäten	13 286	13 286	9 464	11 296	71,2	85,0
Kunsthochschulen	755	755	559	675	74,0	89,4
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	12 594	12 594	11 199	12 035	88,9	95,6
Verwaltungsfachhochschulen	817	817	817	817	100,0	100,0
Zusammen	27 452	27 452	22 039	24 823	80,3	90,4
Sachsen						
Universitäten	65 032	65 032	48 608	58 210	74,7	89,5
Kunsthochschulen	2 728	2 728	2 212	2 544	81,1	93,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	25 713	25 713	19 380	23 314	75,4	90,7
Verwaltungsfachhochschulen	1 524	1 524	1 524	1 524	100,0	100,0
Zusammen	94 997	94 997	71 724	85 592	75,5	90,1
Sachsen-Anhalt						
Universitäten	30 496	30 496	19 326	24 115	63,4	79,1
Theologische Hochschulen	41	41	27	29	65,9	70,7
Kunsthochschulen	1 149	1 149	873	1 046	76,0	91,0
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	18 897	18 897	13 057	15 612	69,1	82,6
Verwaltungsfachhochschulen	670	670	670	670	100,0	100,0
Zusammen	51 253	51 253	33 953	41 472	66,2	80,9

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.1 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Schleswig-Holstein						
Universitäten	33 459	33 459	22 796	27 768	68,1	83,0
Kunsthochschulen	918	918	692	860	75,4	93,7
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	21 648	21 648	15 427	18 122	71,3	83,7
Verwaltungsfachhochschulen	3 754	3 754	3 752	3 754	99,9	100,0
Zusammen	59 779	59 779	42 667	50 504	71,4	84,5
Thüringen						
Universitäten	28 518	28 518	21 196	25 580	74,3	89,7
Kunsthochschulen	658	658	512	601	77,8	91,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	96 856	96 856	78 759	88 494	81,3	91,4
Verwaltungsfachhochschulen	641	641	614	640	95,8	99,8
Zusammen	126 673	126 673	101 081	115 315	79,8	91,0
Deutschland						
Universitäten	1 524 495	1 524 293	1 007 453	1 240 541	66,1	81,4
Pädagogische Hochschulen	25 314	25 314	18 560	23 484	73,3	92,8
Theologische Hochschulen	1 520	1 520	1 082	1 250	71,2	82,2
Kunsthochschulen	32 465	32 465	23 918	28 736	73,7	88,5
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	1 047 738	1 047 738	806 090	928 652	76,9	88,6
Verwaltungsfachhochschulen	58 773	58 773	56 455	58 610	96,1	99,7
Zusammen	2 690 305	2 690 103	1 913 558	2 281 273	71,1	84,8

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Geisteswissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	8 186	8 186	6 107	7 274	74,6	88,9
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	1	1	100,0	100,0
Bachelorabschluss	13 824	13 824	9 216	11 006	66,7	79,6
Masterabschluss	4 965	4 965	2 503	3 642	50,4	73,4
Zusammen	26 978	26 978	17 827	21 923	66,1	81,3
Evangelische Theologie, -Religionslehre						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	4 447	4 447	2 898	3 283	65,2	73,8
Lehramtsprüfungen	2 287	2 287	1 439	1 836	62,9	80,3
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	1 724	1 724	1 308	1 505	75,9	87,3
Masterabschluss	427	427	288	351	67,4	82,2
Zusammen	8 886	8 886	5 933	6 975	66,8	78,5
Katholische Theologie, -Religionslehre						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2 315	2 315	1 534	1 747	66,3	75,5
Lehramtsprüfungen	2 042	2 042	1 323	1 661	64,8	81,3
Bachelorabschluss	856	856	628	727	73,4	84,9
Masterabschluss	275	275	134	207	48,7	75,3
Zusammen	5 488	5 488	3 619	4 342	65,9	79,1
Philosophie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	88	88	65	66	73,9	75,0
Lehramtsprüfungen	4 494	4 494	2 816	3 485	62,7	77,5
Bachelorabschluss	10 140	10 140	6 413	7 648	63,2	75,4
Masterabschluss	4 081	4 081	1 870	2 652	45,8	65,0
Zusammen	18 803	18 803	11 164	13 851	59,4	73,7
Geschichte						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	62	62	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	13 062	13 062	7 879	9 929	60,3	76,0
Bachelorabschluss	18 106	18 106	11 976	13 957	66,1	77,1
Masterabschluss	6 465	6 465	3 025	4 283	46,8	66,2
Zusammen	37 695	37 695	22 880	28 169	60,7	74,7
Informations- und Bibliothekswissenschaften						
Bachelorabschluss	2 573	2 573	2 015	2 336	78,3	90,8
Masterabschluss	478	478	257	381	53,8	79,7
Zusammen	3 051	3 051	2 272	2 717	74,5	89,1
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	15	15	-	-	0,0	0,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	89	89	65	75	73,0	84,3
Bachelorabschluss	10 359	10 359	6 694	8 199	64,6	79,1
Masterabschluss	6 671	6 671	3 493	4 904	52,4	73,5
Zusammen	17 134	17 134	10 252	13 178	59,8	76,9
Altphilologie (klassische Philologie), Neugriechisch						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	1 290	1 290	763	963	59,1	74,7
Bachelorabschluss	752	752	461	550	61,3	73,1
Masterabschluss	174	174	77	106	44,3	60,9
Zusammen	2 219	2 219	1 301	1 619	58,6	73,0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	33	33	-	1	0,0	3,0
Lehramtsprüfungen	45 144	45 143	30 473	37 993	67,5	84,2
Bachelorabschluss	15 687	15 687	10 159	12 182	64,8	77,7
Masterabschluss	4 972	4 972	2 263	3 315	45,5	66,7
Zusammen	65 836	65 835	42 895	53 491	65,2	81,3
Anglistik, Amerikanistik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	21	21	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	31 179	31 179	21 506	26 204	69,0	84,0
Bachelorabschluss	13 605	13 605	8 451	10 437	62,1	76,7
Masterabschluss	4 723	4 723	2 438	3 402	51,6	72,0
Zusammen	49 528	49 528	32 395	40 043	65,4	80,8

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Romanistik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	14	14	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	6 389	6 389	4 016	5 047	62,9	79,0
Bachelorabschluss	4 229	4 229	2 643	3 179	62,5	75,2
Masterabschluss	1 095	1 095	538	787	49,1	71,9
Zusammen	11 727	11 727	7 197	9 013	61,4	76,9
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	6	6	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	208	208	110	135	52,9	64,9
Bachelorabschluss	1 454	1 454	823	1 011	56,6	69,5
Masterabschluss	461	461	251	337	54,4	73,1
Zusammen	2 129	2 129	1 184	1 483	55,6	69,7
Sonstige Sprach- und Kulturwissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	53	53	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	373	373	210	249	56,3	66,8
Bachelorabschluss	9 878	9 878	6 072	7 160	61,5	72,5
Masterabschluss	3 369	3 369	1 496	2 187	44,4	64,9
Zusammen	13 673	13 673	7 778	9 596	56,9	70,2
Kulturwissenschaften i.e.S.						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	26	26	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	5 242	5 242	3 248	4 008	62,0	76,5
Masterabschluss	2 229	2 229	1 035	1 532	46,4	68,7
Zusammen	7 497	7 497	4 283	5 540	57,1	73,9
Islamische Studien/Islamische Theologie						
Lehramtsprüfungen	215	215	106	145	49,3	67,4
Bachelorabschluss	538	538	307	363	57,1	67,5
Masterabschluss	197	197	40	80	20,3	40,6
Zusammen	950	950	453	588	47,7	61,9
Medienwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	8	8	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	1	1	1	1	100,0	100,0
Bachelorabschluss	9 143	9 143	5 948	7 346	65,1	80,3
Masterabschluss	3 836	3 836	1 895	2 832	49,4	73,8
Zusammen	12 988	12 988	7 844	10 179	60,4	78,4
Sport, Sportwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	11 929	11 929	8 095	10 037	67,9	84,1
Bachelorabschluss	13 537	13 537	9 331	11 280	68,9	83,3
Masterabschluss	4 012	4 012	2 247	3 236	56,0	80,7
Zusammen	29 481	29 481	19 673	24 553	66,7	83,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	12	12	1	4	8,3	33,3
Lehramtsprüfungen	221	221	158	203	71,5	91,9
Bachelorabschluss	10 110	10 110	7 579	8 689	75,0	85,9
Masterabschluss	5 028	5 028	2 909	4 077	57,9	81,1
Zusammen	15 371	15 371	10 647	12 973	69,3	84,4
Regionalwissenschaften						
Bachelorabschluss	582	582	320	413	55,0	71,0
Masterabschluss	730	730	362	517	49,6	70,8
Zusammen	1 312	1 312	682	930	52,0	70,9
Politikwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	21	21	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	866	866	607	742	70,1	85,7
Bachelorabschluss	20 069	20 069	13 090	15 782	65,2	78,6
Masterabschluss	8 983	8 983	4 911	6 604	54,7	73,5
Zusammen	29 939	29 939	18 608	23 128	62,2	77,3
Sozialwissenschaften/Soziologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	39	39	-	2	0,0	5,1
Lehramtsprüfungen	5 283	5 283	3 523	4 297	66,7	81,3
Bachelorabschluss	25 643	25 643	16 438	20 060	64,1	78,2
Masterabschluss	9 648	9 648	4 672	6 709	48,4	69,5
Zusammen	40 613	40 613	24 633	31 068	60,7	76,5
Sozialwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	1 491	1 491	1 169	1 372	78,4	92,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	10	10	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	106 919	106 919	85 987	97 078	80,4	90,8
Masterabschluss	9 527	9 527	5 653	7 748	59,3	81,3
Zusammen	117 949	117 949	92 809	106 198	78,7	90,0

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Rechtswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	94 101	93 911	65 565	75 412	69,8	80,3
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	27 146	27 146	20 052	22 785	73,9	83,9
Masterabschluss	5 832	5 832	3 649	4 569	62,6	78,3
Zusammen	127 080	126 890	89 266	102 766	70,3	81,0
Verwaltungswissenschaften						
Lehramtsprüfungen	12	12	11	12	91,7	100,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	24 432	24 432	23 528	24 325	96,3	99,6
Bachelorabschluss	42 060	42 060	39 813	41 601	94,7	98,9
Masterabschluss	1 446	1 446	972	1 256	67,2	86,9
Zusammen	67 950	67 950	64 324	67 194	94,7	98,9
Wirtschaftswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	413	413	285	320	69,0	77,5
Lehramtsprüfungen	5 026	5 026	3 177	4 037	63,2	80,3
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	569	569	102	129	17,9	22,7
Bachelorabschluss	312 543	312 535	240 878	276 485	77,1	88,5
Masterabschluss	86 761	86 760	56 059	75 106	64,6	86,6
Zusammen	405 312	405 303	300 501	356 077	74,1	87,9
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	667	667	571	639	85,6	95,8
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	523	523	336	444	64,2	84,9
Bachelorabschluss	22 556	22 556	16 197	19 212	71,8	85,2
Masterabschluss	7 536	7 536	4 713	6 474	62,5	85,9
Zusammen	31 282	31 282	21 817	26 769	69,7	85,6
Psychologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	91	91	-	1	0,0	1,1
Lehramtsprüfungen	309	309	264	292	85,4	94,5
Bachelorabschluss	79 244	79 244	63 223	70 769	79,8	89,3
Masterabschluss	25 343	25 343	17 103	22 239	67,5	87,8
Zusammen	104 987	104 987	80 590	93 301	76,8	88,9
Erziehungswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	49	49	-	2	0,0	4,1
Lehramtsprüfungen	41 165	41 165	31 041	37 062	75,4	90,0
Bachelorabschluss	40 550	40 550	28 911	34 194	71,3	84,3
Masterabschluss	12 173	12 173	6 872	9 350	56,5	76,8
Zusammen	93 937	93 937	66 824	80 608	71,1	85,8
Kommunikationswissenschaft/Publizistik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	9	9	-	-	0,0	0,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	12 803	12 803	9 656	11 327	75,4	88,5
Masterabschluss	4 127	4 127	2 558	3 546	62,0	85,9
Zusammen	16 940	16 940	12 214	14 873	72,1	87,8
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	4 388	4 388	3 328	4 007	75,8	91,3
Bachelorabschluss	5 380	5 380	3 946	4 594	73,3	85,4
Masterabschluss	6 488	6 488	3 947	5 465	60,8	84,2
Zusammen	16 259	16 259	11 221	14 066	69,0	86,5
Mathematik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	418	418	258	300	61,7	71,8
Lehramtsprüfungen	25 432	25 431	18 624	22 375	73,2	88,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	27 472	27 472	18 048	21 346	65,7	77,7
Masterabschluss	8 248	8 248	4 776	6 545	57,9	79,4
Zusammen	61 571	61 570	41 706	50 566	67,7	82,1
Physik, Astronomie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	72	72	24	29	33,3	40,3
Lehramtsprüfungen	2 474	2 474	1 626	1 970	65,7	79,6
Bachelorabschluss	28 451	28 451	19 253	22 838	67,7	80,3
Masterabschluss	10 851	10 851	6 465	8 944	59,6	82,4
Zusammen	41 848	41 848	27 368	33 781	65,4	80,7

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Chemie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	815	815	629	709	77,2	87,0
Lehramtsprüfungen	5 117	5 117	3 488	4 235	68,2	82,8
Bachelorabschluss	24 905	24 905	18 228	21 183	73,2	85,1
Masterabschluss	12 000	12 000	6 876	9 822	57,3	81,9
Zusammen	42 837	42 837	29 221	35 949	68,2	83,9
Pharmazie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	12 347	12 347	8 799	10 448	71,3	84,6
Bachelorabschluss	1 282	1 282	1 125	1 233	87,8	96,2
Masterabschluss	926	926	470	719	50,8	77,6
Zusammen	14 555	14 555	10 394	12 400	71,4	85,2
Biologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	26	26	1	1	3,8	3,8
Lehramtsprüfungen	12 864	12 863	9 257	11 275	72,0	87,7
Bachelorabschluss	35 383	35 383	26 197	30 949	74,0	87,5
Masterabschluss	15 713	15 713	9 629	13 457	61,3	85,6
Zusammen	63 986	63 985	45 084	55 682	70,5	87,0
Geowissenschaften (ohne Geographie)						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	13	13	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	1	1	-	1	0,0	100,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	31	31	27	28	87,1	90,3
Bachelorabschluss	8 921	8 921	6 116	7 252	68,6	81,3
Masterabschluss	4 248	4 248	2 232	3 206	52,5	75,5
Zusammen	13 214	13 214	8 375	10 487	63,4	79,4
Geographie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	16	16	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	5 701	5 701	4 258	5 039	74,7	88,4
Bachelorabschluss	11 496	11 496	7 481	9 402	65,1	81,8
Masterabschluss	4 783	4 783	2 254	3 382	47,1	70,7
Zusammen	21 996	21 996	13 993	17 823	63,6	81,0
Gesundheitswissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	5	5	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	2 285	2 285	1 740	2 067	76,1	90,5
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	1	1	50,0	50,0
Bachelorabschluss	58 685	58 685	49 781	54 315	84,8	92,6
Masterabschluss	9 816	9 816	7 022	8 732	71,5	89,0
Zusammen	70 793	70 793	58 544	65 115	82,7	92,0
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	89 114	89 114	79 464	85 198	89,2	95,6
Bachelorabschluss	865	865	676	807	78,2	93,3
Masterabschluss	1 047	1 047	706	964	67,4	92,1
Zusammen	91 026	91 026	80 846	86 969	88,8	95,5
Zahnmedizin						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	12 578	12 578	11 160	11 918	88,7	94,8
Bachelorabschluss	19	19	19	19	100,0	100,0
Masterabschluss	8	8	5	5	62,5	62,5
Zusammen	12 605	12 605	11 184	11 942	88,7	94,7
Veterinärmedizin						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	6 361	6 361	6 058	6 239	95,2	98,1
Bachelorabschluss	131	131	90	113	68,7	86,3
Zusammen	6 492	6 492	6 148	6 352	94,7	97,8
Landespflege, Umweltgestaltung						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	4 251	4 251	3 222	3 759	75,8	88,4
Masterabschluss	2 387	2 387	1 325	2 020	55,5	84,6
Zusammen	6 639	6 639	4 547	5 779	68,5	87,0

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	1	1	33,3	33,3
Lehramtsprüfungen	115	115	68	87	59,1	75,7
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	17 112	17 112	12 149	14 512	71,0	84,8
Masterabschluss	7 310	7 310	4 031	5 838	55,1	79,9
Zusammen	24 541	24 541	16 249	20 438	66,2	83,3
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft						
Bachelorabschluss	4 950	4 950	3 716	4 382	75,1	88,5
Masterabschluss	1 541	1 541	898	1 313	58,3	85,2
Zusammen	6 491	6 491	4 614	5 695	71,1	87,7
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften						
Lehramtsprüfungen	1 709	1 709	1 185	1 495	69,3	87,5
Bachelorabschluss	9 470	9 470	6 912	8 386	73,0	88,6
Masterabschluss	2 626	2 626	1 547	2 181	58,9	83,1
Zusammen	13 805	13 805	9 644	12 062	69,9	87,4
Ingenieurwesen allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	356	356	265	299	74,4	84,0
Lehramtsprüfungen	1 137	1 137	724	935	63,7	82,2
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	76	76	63	68	82,9	89,5
Bachelorabschluss	35 212	35 212	26 290	30 818	74,7	87,5
Masterabschluss	15 090	15 090	8 365	11 816	55,4	78,3
Zusammen	51 871	51 871	35 707	43 936	68,8	84,7
Bergbau, Hüttenwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	143	143	81	113	56,6	79,0
Bachelorabschluss	856	856	358	491	41,8	57,4
Masterabschluss	1 475	1 475	721	1 086	48,9	73,6
Zusammen	2 474	2 474	1 160	1 690	46,9	68,3
Maschinenbau/Verfahrenstechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2 201	2 201	1 449	1 783	65,8	81,0
Lehramtsprüfungen	1 232	1 232	765	960	62,1	77,9
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	847	847	554	694	65,4	81,9
Bachelorabschluss	100 173	100 173	68 092	81 095	68,0	81,0
Masterabschluss	37 288	37 288	20 689	30 041	55,5	80,6
Zusammen	141 741	141 741	91 549	114 573	64,6	80,8
Elektrotechnik und Informationstechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1 049	1 049	796	919	75,9	87,6
Lehramtsprüfungen	416	416	259	324	62,3	77,9
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	603	603	416	507	69,0	84,1
Bachelorabschluss	45 569	45 569	31 996	37 413	70,2	82,1
Masterabschluss	22 959	22 959	12 793	18 067	55,7	78,7
Zusammen	70 596	70 596	46 260	57 230	65,5	81,1
Verkehrstechnik, Nautik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	393	393	267	329	67,9	83,7
Lehramtsprüfungen	40	40	30	34	75,0	85,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	575	575	406	500	70,6	87,0
Bachelorabschluss	16 231	16 231	11 429	13 542	70,4	83,4
Masterabschluss	7 215	7 215	3 905	5 686	54,1	78,8
Zusammen	24 454	24 454	16 037	20 091	65,6	82,2
Architektur, Innenarchitektur						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	945	945	771	837	81,6	88,6
Lehramtsprüfungen	70	70	48	57	68,6	81,4
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	22	22	7	14	31,8	63,6
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	32 303	32 303	25 169	28 971	77,9	89,7
Masterabschluss	11 197	11 197	7 395	9 936	66,0	88,7
Zusammen	44 538	44 538	33 390	39 815	75,0	89,4

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Raumplanung						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	12	12	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	52	52	29	34	55,8	65,4
Bachelorabschluss	4 274	4 274	3 195	3 750	74,8	87,7
Masterabschluss	3 333	3 333	1 685	2 419	50,6	72,6
Zusammen	7 671	7 671	4 909	6 203	64,0	80,9
Bauingenieurwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	734	734	600	686	81,7	93,5
Lehramtsprüfungen	472	472	282	364	59,7	77,1
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	822	822	547	643	66,5	78,2
Bachelorabschluss	42 140	42 140	31 338	35 874	74,4	85,1
Masterabschluss	14 366	14 366	8 536	11 985	59,4	83,4
Zusammen	58 534	58 534	41 303	49 552	70,6	84,7
Vermessungswesen						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	151	151	122	134	80,8	88,7
Bachelorabschluss	3 493	3 493	2 753	3 063	78,8	87,7
Masterabschluss	1 607	1 607	971	1 290	60,4	80,3
Zusammen	5 251	5 251	3 846	4 487	73,2	85,5
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	72	72	52	59	72,2	81,9
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	304	304	235	270	77,3	88,8
Bachelorabschluss	46 096	46 096	32 354	37 701	70,2	81,8
Masterabschluss	13 379	13 379	7 612	10 997	56,9	82,2
Zusammen	59 851	59 851	40 253	49 027	67,3	81,9
Informatik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	474	474	249	287	52,5	60,5
Lehramtsprüfungen	1 465	1 465	1 084	1 222	74,0	83,4
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	442	442	185	227	41,9	51,4
Bachelorabschluss	187 221	187 221	130 968	152 902	70,0	81,7
Masterabschluss	56 559	56 559	32 752	44 443	57,9	78,6
Zusammen	246 161	246 161	165 238	199 081	67,1	80,9
Materialwissenschaft und Werkstofftechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	268	268	183	233	68,3	86,9
Bachelorabschluss	2 944	2 944	1 991	2 414	67,6	82,0
Masterabschluss	3 005	3 005	1 651	2 423	54,9	80,6
Zusammen	6 217	6 217	3 825	5 070	61,5	81,6
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	75	75	32	40	42,7	53,3
Lehramtsprüfungen	4 021	4 021	2 694	3 380	67,0	84,1
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	430	430	325	407	75,6	94,7
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	9 459	9 459	6 524	7 676	69,0	81,2
Masterabschluss	2 853	2 853	1 360	1 934	47,7	67,8
Zusammen	16 839	16 839	10 935	13 437	64,9	79,8
Bildende Kunst						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	159	159	119	135	74,8	84,9
Lehramtsprüfungen	257	257	158	216	61,5	84,0
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	3 716	3 716	2 828	3 274	76,1	88,1
Bachelorabschluss	2 942	2 942	2 468	2 753	83,9	93,6
Masterabschluss	439	439	246	348	56,0	79,3
Zusammen	7 513	7 513	5 819	6 726	77,5	89,5
Gestaltung						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	190	190	99	119	52,1	62,6
Lehramtsprüfungen	237	237	116	142	48,9	59,9
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1 515	1 515	959	1 149	63,3	75,8
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	663	663	412	500	62,1	75,4
Bachelorabschluss	31 177	31 177	25 587	28 871	82,1	92,6
Masterabschluss	4 221	4 221	2 545	3 505	60,3	83,0
Zusammen	38 003	38 003	29 718	34 286	78,2	90,2

Nationale Kennzahlen

Wintersemester 2022/23

21.2 Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Studierende im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Studierenden Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	144	144	102	128	70,8	88,9
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	1 015	1 015	778	890	76,7	87,7
Bachelorabschluss	5 134	5 134	3 625	4 350	70,6	84,7
Masterabschluss	1 771	1 771	763	1 139	43,1	64,3
Zusammen	8 066	8 066	5 268	6 507	65,3	80,7
Musik, Musikwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	28	28	11	11	39,3	39,3
Lehramtsprüfungen	5 025	5 025	3 451	4 313	68,7	85,8
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	70	70	56	64	80,0	91,4
Bachelorabschluss	12 000	12 000	8 710	10 303	72,6	85,9
Masterabschluss	6 053	6 053	3 985	5 156	65,8	85,2
Zusammen	23 176	23 176	16 213	19 847	70,0	85,6
Außerhalb der Studienbereichsgliederung						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	16	16	16	16	100,0	100,0
Lehramtsprüfungen	1 738	1 738	983	1 284	56,6	73,9
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	16	16	10	14	62,5	87,5
Bachelorabschluss	184	184	115	149	62,5	81,0
Masterabschluss	2	2	1	1	50,0	50,0
Zusammen	1 956	1 956	1 125	1 464	57,5	74,8
Insgesamt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	231 388	231 198	182 303	202 186	78,9	87,5
Lehramtsprüfungen	257 564	257 561	179 093	218 920	69,5	85,0
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	6 768	6 768	4 953	5 798	73,2	85,7
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	30 164	30 164	27 010	28 560	89,5	94,7
Bachelorabschluss	1 648 053	1 648 045	1 217 758	1 408 515	73,9	85,5
Masterabschluss	516 368	516 367	302 441	417 294	58,6	80,8
Zusammen	2 690 305	2 690 103	1 913 558	2 281 273	71,1	84,8

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.1 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Baden-Württemberg						
Universitäten	28 720	28 713	5 727	20 897	19,9	72,8
Pädagogische Hochschulen	6 015	6 015	2 179	5 125	36,2	85,2
Kunsthochschulen	761	761	289	634	38,0	83,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	32 721	32 721	16 371	29 189	50,0	89,2
Verwaltungsfachhochschulen	2 761	2 761	2 700	2 761	97,8	100,0
Zusammen	70 978	70 971	27 266	58 606	38,4	82,6
Bayern						
Universitäten	38 268	38 265	7 557	27 659	19,7	72,3
Theologische Hochschulen	30	28	8	20	28,6	71,4
Kunsthochschulen	729	729	269	592	36,9	81,2
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	25 642	25 635	5 633	20 847	22,0	81,3
Verwaltungsfachhochschulen	1 579	1 579	1 557	1 572	98,6	99,6
Sonstige deutsche Hochschulen	25	25	2	7	8,0	28,0
Zusammen	66 273	66 261	15 026	50 697	22,7	76,5
Berlin						
Universitäten	16 816	16 816	3 828	9 917	22,8	59,0
Kunsthochschulen	955	955	283	779	29,6	81,6
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	12 723	12 723	5 729	10 378	45,0	81,6
Verwaltungsfachhochschulen	371	371	368	371	99,2	100,0
Zusammen	30 865	30 865	10 208	21 445	33,1	69,5
Brandenburg						
Universitäten	4 757	4 757	903	2 761	19,0	58,0
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	2 289	2 289	657	1 636	28,7	71,5
Verwaltungsfachhochschulen	423	423	385	421	91,0	99,5
Sonstige deutsche Hochschulen	2	-	-	-	0,0	0,0
Zusammen	7 471	7 469	1 945	4 818	26,0	64,5
Bremen						
Universitäten	3 542	3 542	760	2 107	21,5	59,5
Kunsthochschulen	184	184	28	114	15,2	62,0
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	2 186	2 186	598	1 480	27,4	67,7
Verwaltungsfachhochschulen	200	200	198	200	99,0	100,0
Zusammen	6 112	6 112	1 584	3 901	25,9	63,8
Hamburg						
Universitäten	8 524	8 524	2 332	5 819	27,4	68,3
Kunsthochschulen	258	258	72	180	27,9	69,8
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	8 536	8 536	4 338	6 841	50,8	80,1
Verwaltungsfachhochschulen	379	379	377	379	99,5	100,0
Zusammen	17 697	17 697	7 119	13 219	40,2	74,7
Hessen						
Universitäten	19 849	19 849	4 134	12 532	20,8	63,1
Theologische Hochschulen	134	134	103	130	76,9	97,0
Kunsthochschulen	241	241	39	131	16,2	54,4
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	17 034	17 034	6 357	12 956	37,3	76,1
Verwaltungsfachhochschulen	1 756	1 756	1 707	1 744	97,2	99,3
Sonstige deutsche Hochschulen	26	26	12	16	46,2	61,5
Zusammen	39 040	39 040	12 352	27 509	31,6	70,5

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.1 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Mecklenburg-Vorpommern						
Universitäten	2 853	2 853	843	2 107	29,5	73,9
Kunsthochschulen	85	85	21	77	24,7	90,6
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	2 484	2 484	1 005	2 001	40,5	80,6
Verwaltungsfachhochschulen	232	232	214	232	92,2	100,0
Zusammen	5 654	5 654	2 083	4 417	36,8	78,1
Niedersachsen						
Universitäten	23 103	23 103	5 060	15 390	21,9	66,6
Kunsthochschulen	558	558	156	408	28,0	73,1
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	11 999	11 999	4 751	9 715	39,6	81,0
Verwaltungsfachhochschulen	533	533	515	531	96,6	99,6
Zusammen	36 193	36 193	10 482	26 044	29,0	72,0
Nordrhein-Westfalen						
Universitäten	57 811	57 811	13 922	37 898	24,1	65,6
Theologische Hochschulen	23	23	6	17	26,1	73,9
Kunsthochschulen	1 238	1 238	348	878	28,1	70,9
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	38 638	38 638	11 178	27 134	28,9	70,2
Verwaltungsfachhochschulen	4 752	4 752	4 747	4 752	99,9	100,0
Sonstige deutsche Hochschulen	13	13	3	6	23,1	46,2
Zusammen	102 475	102 475	30 204	70 685	29,5	69,0
Rheinland-Pfalz						
Universitäten	11 379	11 379	2 049	7 436	18,0	65,3
Theologische Hochschulen	52	52	11	37	21,2	71,2
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	7 115	7 115	1 964	5 158	27,6	72,5
Verwaltungsfachhochschulen	1 094	1 094	1 086	1 094	99,3	100,0
Sonstige deutsche Hochschulen	4	4	1	4	25,0	100,0
Zusammen	19 644	19 644	5 111	13 729	26,0	69,9
Saarland						
Universitäten	2 036	2 031	494	1 301	24,3	64,1
Kunsthochschulen	132	132	37	92	28,0	69,7
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	3 118	3 118	2 394	2 902	76,8	93,1
Verwaltungsfachhochschulen	167	167	167	167	100,0	100,0
Zusammen	5 453	5 448	3 092	4 462	56,8	81,9
Sachsen						
Universitäten	10 462	10 462	3 065	7 806	29,3	74,6
Kunsthochschulen	507	507	178	405	35,1	79,9
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	5 504	5 504	1 738	4 459	31,6	81,0
Verwaltungsfachhochschulen	469	469	439	468	93,6	99,8
Zusammen	16 942	16 942	5 420	13 138	32,0	77,5
Sachsen-Anhalt						
Universitäten	4 617	4 617	914	2 898	19,8	62,8
Theologische Hochschulen	7	7	1	7	14,3	100,0
Kunsthochschulen	179	179	23	125	12,8	69,8
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	2 335	2 335	589	1 719	25,2	73,6
Verwaltungsfachhochschulen	233	233	233	233	100,0	100,0
Zusammen	7 371	7 371	1 760	4 982	23,9	67,6

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.1 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Land und Hochschulart

Land ----- Hochschulart	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Schleswig-Holstein						
Universitäten	5 239	5 239	1 382	3 853	26,4	73,5
Kunsthochschulen	226	226	80	200	35,4	88,5
Fachhochschulen						
(ohne Verwaltungsfachhochschulen)	4 153	4 150	1 493	3 159	36,0	76,1
Verwaltungsfachhochschulen	1 250	1 250	1 209	1 250	96,7	100,0
Zusammen	10 868	10 865	4 164	8 462	38,3	77,9
Thüringen						
Universitäten	5 477	5 477	2 008	4 458	36,7	81,4
Kunsthochschulen	130	130	32	88	24,6	67,7
Fachhochschulen						
(ohne Verwaltungsfachhochschulen)	4 486	4 486	1 606	3 395	35,8	75,7
Verwaltungsfachhochschulen	157	157	146	157	93,0	100,0
Zusammen	10 250	10 250	3 792	8 098	37,0	79,0
Deutschland						
Universitäten	243 453	243 438	54 978	164 839	22,6	67,7
Pädagogische Hochschulen	6 015	6 015	2 179	5 125	36,2	85,2
Theologische Hochschulen	246	244	129	211	52,9	86,5
Kunsthochschulen	6 183	6 183	1 855	4 703	30,0	76,1
Fachhochschulen						
(ohne Verwaltungsfachhochschulen)	180 963	180 953	66 401	142 969	36,7	79,0
Verwaltungsfachhochschulen	16 356	16 356	16 048	16 332	98,1	99,9
Sonstige deutsche Hochschulen	70	68	18	33	26,5	48,5
Zusammen	453 286	453 257	141 608	334 212	31,2	73,7

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Geisteswissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	1 969	1 969	807	1 664	41,0	84,5
Bachelorabschluss	1 617	1 617	281	982	17,4	60,7
Masterabschluss	1 023	1 023	150	595	14,7	58,2
Zusammen	4 611	4 611	1 238	3 241	26,8	70,3
Evangelische Theologie, -Religionslehre						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	389	387	48	115	12,4	29,7
Lehramtsprüfungen	528	528	141	370	26,7	70,1
Bachelorabschluss	409	409	235	367	57,5	89,7
Masterabschluss	98	98	46	88	46,9	89,8
Zusammen	1 424	1 422	470	940	33,1	66,1
Katholische Theologie, -Religionslehre						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	167	167	60	113	35,9	67,7
Lehramtsprüfungen	430	430	92	305	21,4	70,9
Bachelorabschluss	134	134	59	110	44,0	82,1
Masterabschluss	37	37	10	22	27,0	59,5
Zusammen	768	768	221	550	28,8	71,6
Philosophie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	9	9	3	4	33,3	44,4
Lehramtsprüfungen	597	597	154	368	25,8	61,6
Bachelorabschluss	844	844	119	432	14,1	51,2
Masterabschluss	633	633	96	318	15,2	50,2
Zusammen	2 083	2 083	372	1 122	17,9	53,9
Geschichte						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	2 002	2 002	408	1 187	20,4	59,3
Bachelorabschluss	1 517	1 517	267	894	17,6	58,9
Masterabschluss	1 107	1 107	164	535	14,8	48,3
Zusammen	4 628	4 628	839	2 616	18,1	56,5
Informations- und Bibliothekswissenschaften						
Bachelorabschluss	435	435	132	343	30,3	78,9
Masterabschluss	134	134	31	94	23,1	70,1
Zusammen	569	569	163	437	28,6	76,8
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	10	10	3	6	30,0	60,0
Bachelorabschluss	1 444	1 444	295	910	20,4	63,0
Masterabschluss	1 193	1 193	185	670	15,5	56,2
Zusammen	2 647	2 647	483	1 586	18,2	59,9
Altphilologie (klassische Philologie), Neugriechisch						
Lehramtsprüfungen	247	247	40	127	16,2	51,4
Bachelorabschluss	60	60	12	33	20,0	55,0
Masterabschluss	35	35	3	16	8,6	45,7
Zusammen	342	342	55	176	16,1	51,5
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	9 593	9 593	3 031	7 089	31,6	73,9
Bachelorabschluss	2 331	2 331	572	1 522	24,5	65,3
Masterabschluss	1 139	1 139	152	662	13,3	58,1
Zusammen	13 064	13 064	3 755	9 273	28,7	71,0
Anglistik, Amerikanistik						
Lehramtsprüfungen	4 335	4 335	928	2 821	21,4	65,1
Bachelorabschluss	1 642	1 642	288	986	17,5	60,0
Masterabschluss	738	738	91	435	12,3	58,9
Zusammen	6 715	6 715	1 307	4 242	19,5	63,2
Romanistik						
Lehramtsprüfungen	1 189	1 189	221	740	18,6	62,2
Bachelorabschluss	567	567	116	356	20,5	62,8
Masterabschluss	254	254	53	151	20,9	59,4
Zusammen	2 010	2 010	390	1 247	19,4	62,0

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	28	28	5	13	17,9	46,4
Bachelorabschluss	173	173	43	87	24,9	50,3
Masterabschluss	90	90	26	65	28,9	72,2
Zusammen	292	292	74	165	25,3	56,5
Sonstige Sprach- und Kulturwissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	52	52	12	32	23,1	61,5
Bachelorabschluss	854	854	105	411	12,3	48,1
Masterabschluss	554	554	81	260	14,6	46,9
Zusammen	1 462	1 462	198	703	13,5	48,1
Kulturwissenschaften i.e.S.						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	732	732	94	385	12,8	52,6
Masterabschluss	448	448	57	200	12,7	44,6
Zusammen	1 181	1 181	151	585	12,8	49,5
Islamische Studien/Islamische Theologie						
Lehramtsprüfungen	44	44	12	21	27,3	47,7
Bachelorabschluss	37	37	5	12	13,5	32,4
Masterabschluss	32	32	1	8	3,1	25,0
Zusammen	113	113	18	41	15,9	36,3
Medienwissenschaft						
Bachelorabschluss	1 374	1 374	283	977	20,6	71,1
Masterabschluss	719	719	88	466	12,2	64,8
Zusammen	2 093	2 093	371	1 443	17,7	68,9
Sport, Sportwissenschaft						
Lehramtsprüfungen	1 770	1 770	484	1 235	27,3	69,8
Bachelorabschluss	2 159	2 159	510	1 496	23,6	69,3
Masterabschluss	945	945	149	657	15,8	69,5
Zusammen	4 874	4 874	1 143	3 388	23,5	69,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	48	48	20	37	41,7	77,1
Bachelorabschluss	1 385	1 385	397	1 059	28,7	76,5
Masterabschluss	1 186	1 186	287	872	24,2	73,5
Zusammen	2 620	2 620	704	1 968	26,9	75,1
Regionalwissenschaften						
Bachelorabschluss	64	64	12	38	18,8	59,4
Masterabschluss	174	174	25	109	14,4	62,6
Zusammen	238	238	37	147	15,5	61,8
Politikwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	158	158	43	113	27,2	71,5
Bachelorabschluss	2 704	2 704	614	1 782	22,7	65,9
Masterabschluss	1 810	1 810	457	1 154	25,2	63,8
Zusammen	4 673	4 673	1 114	3 049	23,8	65,2
Sozialwissenschaften/Soziologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	8	8	1	2	12,5	25,0
Lehramtsprüfungen	849	849	213	538	25,1	63,4
Bachelorabschluss	3 371	3 371	559	1 948	16,6	57,8
Masterabschluss	1 940	1 940	298	1 124	15,4	57,9
Zusammen	6 168	6 168	1 071	3 612	17,4	58,6
Sozialwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	305	305	119	252	39,0	82,6
Bachelorabschluss	16 918	16 918	7 451	14 229	44,0	84,1
Masterabschluss	1 937	1 937	485	1 411	25,0	72,8
Zusammen	19 163	19 163	8 055	15 892	42,0	82,9
Rechtswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	8 437	8 424	1 618	5 104	19,2	60,6
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	431	431	413	431	95,8	100,0
Bachelorabschluss	4 421	4 421	1 625	3 347	36,8	75,7
Masterabschluss	1 520	1 520	712	1 284	46,8	84,5
Zusammen	14 809	14 796	4 368	10 166	29,5	68,7

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Verwaltungswissenschaften						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	6 789	6 789	6 650	6 779	98,0	99,9
Bachelorabschluss	11 026	11 026	10 342	10 831	93,8	98,2
Masterabschluss	384	384	158	304	41,1	79,2
Zusammen	18 199	18 199	17 150	17 914	94,2	98,4
Wirtschaftswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	62	62	8	20	12,9	32,3
Lehramtsprüfungen	1 109	1 109	388	817	35,0	73,7
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	62	62	16	39	25,8	62,9
Bachelorabschluss	54 172	54 166	21 835	43 663	40,3	80,6
Masterabschluss	23 791	23 790	6 583	19 481	27,7	81,9
Zusammen	79 196	79 189	28 830	64 020	36,4	80,8
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	89	89	34	78	38,2	87,6
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	186	186	70	154	37,6	82,8
Bachelorabschluss	3 944	3 944	979	2 919	24,8	74,0
Masterabschluss	2 651	2 651	519	2 150	19,6	81,1
Zusammen	6 870	6 870	1 602	5 301	23,3	77,2
Psychologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	22	22	1	1	4,5	4,5
Lehramtsprüfungen	43	43	4	19	9,3	44,2
Bachelorabschluss	10 413	10 413	4 293	8 675	41,2	83,3
Masterabschluss	6 620	6 620	2 267	5 282	34,2	79,8
Zusammen	17 098	17 098	6 565	13 977	38,4	81,7
Erziehungswissenschaften						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	3	3	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	6 603	6 601	2 508	5 434	38,0	82,3
Bachelorabschluss	6 891	6 891	2 817	5 448	40,9	79,1
Masterabschluss	2 363	2 363	546	1 578	23,1	66,8
Zusammen	15 860	15 858	5 871	12 460	37,0	78,6
Kommunikation/Publizistik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	-	-	0,0	0,0
Bachelorabschluss	2 235	2 235	660	1 739	29,5	77,8
Masterabschluss	1 156	1 156	223	927	19,3	80,2
Zusammen	3 393	3 393	883	2 666	26,0	78,6
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein						
Lehramtsprüfungen	879	879	447	804	50,9	91,5
Bachelorabschluss	466	466	78	266	16,7	57,1
Masterabschluss	1 029	1 029	148	676	14,4	65,7
Zusammen	2 374	2 374	673	1 746	28,3	73,5
Mathematik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	29	29	4	10	13,8	34,5
Lehramtsprüfungen	4 522	4 522	1 542	3 534	34,1	78,2
Bachelorabschluss	2 793	2 793	701	1 894	25,1	67,8
Masterabschluss	1 961	1 961	403	1 319	20,6	67,3
Zusammen	9 305	9 305	2 650	6 757	28,5	72,6
Physik, Astronomie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	12	12	1	6	8,3	50,0
Lehramtsprüfungen	370	370	112	276	30,3	74,6
Bachelorabschluss	2 676	2 676	590	1 787	22,0	66,8
Masterabschluss	2 672	2 672	375	1 895	14,0	70,9
Zusammen	5 730	5 730	1 078	3 964	18,8	69,2
Chemie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	164	164	19	109	11,6	66,5
Lehramtsprüfungen	797	797	255	556	32,0	69,8
Bachelorabschluss	3 570	3 570	1 183	2 635	33,1	73,8
Masterabschluss	3 274	3 274	508	2 426	15,5	74,1
Zusammen	7 805	7 805	1 965	5 726	25,2	73,4
Pharmazie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1 921	1 921	377	1 283	19,6	66,8
Bachelorabschluss	113	113	41	95	36,3	84,1
Masterabschluss	242	242	33	166	13,6	68,6
Zusammen	2 276	2 276	451	1 544	19,8	67,8

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Biologie						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1	1	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	2 552	2 552	762	1 883	29,9	73,8
Bachelorabschluss	5 349	5 349	1 547	3 932	28,9	73,5
Masterabschluss	3 863	3 863	539	2 823	14,0	73,1
Zusammen	11 765	11 765	2 848	8 638	24,2	73,4
Geowissenschaften (ohne Geographie)						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	12	12	12	12	100,0	100,0
Bachelorabschluss	855	855	160	545	18,7	63,7
Masterabschluss	1 086	1 086	128	664	11,8	61,1
Zusammen	1 953	1 953	300	1 221	15,4	62,5
Geographie						
Lehramtsprüfungen	985	985	198	672	20,1	68,2
Bachelorabschluss	1 663	1 663	234	1 042	14,1	62,7
Masterabschluss	1 004	1 004	61	518	6,1	51,6
Zusammen	3 652	3 652	493	2 232	13,5	61,1
Gesundheitswissenschaften allgemein						
Lehramtsprüfungen	406	406	177	345	43,6	85,0
Bachelorabschluss	8 739	8 739	4 636	7 623	53,0	87,2
Masterabschluss	2 418	2 418	1 014	2 032	41,9	84,0
Zusammen	11 563	11 563	5 827	10 000	50,4	86,5
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	10 324	10 324	3 979	8 858	38,5	85,8
Bachelorabschluss	213	213	50	189	23,5	88,7
Masterabschluss	309	309	75	275	24,3	89,0
Zusammen	10 846	10 846	4 104	9 322	37,8	85,9
Zahnmedizin						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	1 770	1 770	946	1 516	53,4	85,6
Zusammen	1 770	1 770	946	1 516	53,4	85,6
Veterinärmedizin						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	811	811	638	758	78,7	93,5
Bachelorabschluss	14	14	6	11	42,9	78,6
Zusammen	825	825	644	769	78,1	93,2
Landespflege, Umweltgestaltung						
Bachelorabschluss	655	655	172	513	26,3	78,3
Masterabschluss	545	545	68	382	12,5	70,1
Zusammen	1 200	1 200	240	895	20,0	74,6
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie						
Lehramtsprüfungen	27	27	8	25	29,6	92,6
Bachelorabschluss	2 941	2 941	615	2 152	20,9	73,2
Masterabschluss	1 925	1 925	291	1 327	15,1	68,9
Zusammen	4 893	4 893	914	3 504	18,7	71,6
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft						
Bachelorabschluss	783	783	128	601	16,3	76,8
Masterabschluss	430	430	62	314	14,4	73,0
Zusammen	1 213	1 213	190	915	15,7	75,4
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften						
Lehramtsprüfungen	364	364	153	310	42,0	85,2
Bachelorabschluss	1 396	1 396	320	1 056	22,9	75,6
Masterabschluss	631	631	74	472	11,7	74,8
Zusammen	2 391	2 391	547	1 838	22,9	76,9
Ingenieurwesen allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	38	38	4	22	10,5	57,9
Lehramtsprüfungen	144	144	34	98	23,6	68,1
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	25	25	11	23	44,0	92,0
Bachelorabschluss	5 090	5 090	1 328	3 529	26,1	69,3
Masterabschluss	3 587	3 587	408	2 200	11,4	61,3
Zusammen	8 884	8 884	1 785	5 872	20,1	66,1
Bergbau, Hüttenwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	21	21	1	7	4,8	33,3
Bachelorabschluss	88	88	9	32	10,2	36,4
Masterabschluss	270	270	49	152	18,1	56,3
Zusammen	379	379	59	191	15,6	50,4

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Maschinenbau/Verfahrenstechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	475	475	54	228	11,4	48,0
Lehramtsprüfungen	221	221	70	156	31,7	70,6
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	190	190	26	139	13,7	73,2
Bachelorabschluss	16 493	16 493	3 261	9 838	19,8	59,6
Masterabschluss	11 280	11 280	1 269	7 379	11,3	65,4
Zusammen	28 659	28 659	4 680	17 740	16,3	61,9
Elektrotechnik und Informationstechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	141	141	16	70	11,3	49,6
Lehramtsprüfungen	56	56	18	42	32,1	75,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	129	129	9	93	7,0	72,1
Bachelorabschluss	6 483	6 483	1 834	4 299	28,3	66,3
Masterabschluss	5 480	5 480	748	3 431	13,6	62,6
Zusammen	12 289	12 289	2 625	7 935	21,4	64,6
Verkehrstechnik, Nautik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	64	64	3	26	4,7	40,6
Lehramtsprüfungen	8	8	4	6	50,0	75,0
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	104	104	7	82	6,7	78,8
Bachelorabschluss	2 439	2 439	443	1 372	18,2	56,3
Masterabschluss	2 029	2 029	280	1 310	13,8	64,6
Zusammen	4 644	4 644	737	2 796	15,9	60,2
Architektur, Innenarchitektur						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	124	124	23	85	18,5	68,5
Lehramtsprüfungen	9	9	6	8	66,7	88,9
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	5	5	-	3	0,0	60,0
Bachelorabschluss	5 322	5 322	1 790	4 142	33,6	77,8
Masterabschluss	3 301	3 301	1 010	2 751	30,6	83,3
Zusammen	8 761	8 761	2 829	6 989	32,3	79,8
Raumplanung						
Lehramtsprüfungen	6	6	1	3	16,7	50,0
Bachelorabschluss	627	627	144	446	23,0	71,1
Masterabschluss	775	775	88	447	11,4	57,7
Zusammen	1 408	1 408	233	896	16,5	63,6
Bauingenieurwesen						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	96	96	22	66	22,9	68,8
Lehramtsprüfungen	67	67	18	41	26,9	61,2
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	167	167	44	100	26,3	59,9
Bachelorabschluss	5 476	5 476	1 182	3 455	21,6	63,1
Masterabschluss	3 890	3 890	709	2 878	18,2	74,0
Zusammen	9 696	9 696	1 975	6 540	20,4	67,5
Vermessungswesen						
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	16	14	9	13	64,3	92,9
Bachelorabschluss	548	548	177	443	32,3	80,8
Masterabschluss	367	367	69	266	18,8	72,5
Zusammen	931	929	255	722	27,4	77,7
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	6	6	-	4	0,0	66,7
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	64	64	16	50	25,0	78,1
Bachelorabschluss	7 526	7 526	2 111	4 891	28,0	65,0
Masterabschluss	4 255	4 255	744	3 103	17,5	72,9
Zusammen	11 851	11 851	2 871	8 048	24,2	67,9
Informatik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	37	37	4	15	10,8	40,5
Lehramtsprüfungen	121	121	33	68	27,3	56,2
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	61	61	18	37	29,5	60,7
Bachelorabschluss	20 811	20 810	6 104	13 838	29,3	66,5
Masterabschluss	11 293	11 291	1 601	7 321	14,2	64,8
Zusammen	32 323	32 320	7 760	21 279	24,0	65,8
Materialwissenschaft und Werkstofftechnik						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	73	73	8	41	11,0	56,2
Bachelorabschluss	519	519	75	327	14,5	63,0
Masterabschluss	714	714	102	468	14,3	65,5
Zusammen	1 306	1 306	185	836	14,2	64,0

Nationale Kennzahlen

Prüfungsjahr 2022

22.2 Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium (ohne Promotionen und Sonstiger Abschluss)
nach Regelstudienzeit, Studienbereich und Prüfungsgruppe

Studienbereich ----- Prüfungsgruppe	Absolventen im Erst-, Zweitstudium und konsekutiven Masterstudium				Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit	Anteil der Absolventen Regelstudienzeit plus 2 Semester
	insgesamt	mit Angaben zur Regelstudienzeit	und zwar			
			innerhalb der Regelstudienzeit	Regelstudienzeit plus 2 Semester		
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	9	9	-	-	0,0	0,0
Lehramtsprüfungen	707	707	167	461	23,6	65,2
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	68	68	19	48	27,9	70,6
Bachelorabschluss	960	960	238	595	24,8	62,0
Masterabschluss	596	596	87	290	14,6	48,7
Zusammen	2 340	2 340	511	1 394	21,8	59,6
Bildende Kunst						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	19	19	4	9	21,1	47,4
Lehramtsprüfungen	39	39	14	27	35,9	69,2
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	520	520	118	301	22,7	57,9
Bachelorabschluss	422	422	124	333	29,4	78,9
Masterabschluss	138	138	21	92	15,2	66,7
Zusammen	1 138	1 138	281	762	24,7	67,0
Gestaltung						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	28	28	-	4	0,0	14,3
Lehramtsprüfungen	41	41	6	30	14,6	73,2
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	153	153	12	45	7,8	29,4
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	131	131	21	71	16,0	54,2
Bachelorabschluss	4 688	4 688	1 525	3 543	32,5	75,6
Masterabschluss	1 207	1 207	363	900	30,1	74,6
Zusammen	6 248	6 248	1 927	4 593	30,8	73,5
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft						
Lehramtsprüfungen	16	16	5	15	31,3	93,8
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	112	112	44	80	39,3	71,4
Bachelorabschluss	713	713	224	469	31,4	65,8
Masterabschluss	334	334	55	173	16,5	51,8
Zusammen	1 175	1 175	328	737	27,9	62,7
Musik, Musikwissenschaft						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	2	2	1	1	50,0	50,0
Lehramtsprüfungen	819	819	198	537	24,2	65,6
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	11	11	4	6	36,4	54,5
Bachelorabschluss	1 979	1 979	536	1 438	27,1	72,7
Masterabschluss	1 693	1 693	456	1 372	26,9	81,0
Zusammen	4 504	4 504	1 195	3 354	26,5	74,5
Außerhalb der Studienbereichsgliederung						
Zusammen	26	26	4	14	15,4	53,8
Insgesamt						
Universitärer Abschluss (ohne Lehramt, Bachelor- und Masterabschluss)	25 367	25 352	7 877	18 555	31,1	73,2
Lehramtsprüfungen	45 055	45 053	13 858	33 079	30,8	73,4
Künstlerischer Abschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	869	869	197	483	22,7	55,6
Fachhochschulabschluss (ohne Bachelor- und Masterabschluss)	8 377	8 375	7 325	8 029	87,5	95,9
Bachelorabschluss	246 306	246 299	86 569	183 325	35,1	74,4
Masterabschluss	127 312	127 309	25 782	90 741	20,3	71,3
Zusammen	453 286	453 257	141 608	334 212	31,2	73,7

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik			
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹					
Geisteswissenschaften	Geisteswissenschaften allgemein		Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften) ²	Geisteswissenschaften allgemein			
			Lernbereich Geisteswissenschaften ³	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften)			
	Evang. Theologie, -Religionslehre		Evang. Theologie	Diakoniewissenschaft	Evang. Theologie allgemein		
				Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	Altes Testament (evang. Th.)		
				Evang. Theologie, -Religionslehre	Evang. Theologie, -Religionslehre		Diakoniewissenschaft
							Historische Theologie (evang. Th.)
							Neues Testament (evang. Th.)
							Praktische Theologie und Religionspädagogik (evang. Th.)
							Religionsgeschichte und Missionswissenschaft (evang. Th.)
							Systematische Theologie (evang. Th.)
Kath. Theologie, -Religionslehre	Kath. Theologie		Kath. Theologie allgemein				
			Alt-katholische Theologie				
			Biblische Theologie (kath. Th.)				
			Caritaswissenschaft				
			Historische Theologie (kath. Th.)				
			Kanonistik (kath. Th.)				
			Praktische Theologie und Religionspädagogik (kath. Th.)				
			Systematische Theologie (kath. Th.)				
Philosophie			Ethik	Philosophie allgemein			
			Philosophie	Didaktik der Philosophie/ der Ethik			
			Religionswissenschaft			Geschichte der Philosophie	
						Logik	
						Religionswissenschaft	
Geschichte			Alte Geschichte	Geschichte allgemein			
			Archäologie	Alte Geschichte			
			Geschichte	Archäologie			
			Mittlere und neuere Geschichte	Didaktik der Geschichte			
			Ur- und Frühgeschichte	Kultur- und Geistesgeschichte			
			Wirtschafts-/Sozialgeschichte	Länder-, Landesgeschichte			
			Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte				Mittelalterliche Geschichte
							Neuere und neueste Geschichte
							Ur- und Frühgeschichte
							Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Informations- und Bibliothekswissenschaften				Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte			
				Informations- und Bibliothekswissenschaften (nicht für Verwaltungsfachhochschulen)	Informations- und Bibliothekswissenschaften allgemein		
				Archiv- und Dokumentationswissenschaft	Archiv- und Dokumentationswissenschaft		
					Bibliothekswissenschaft (nicht für Verwaltungs-FH)		
				Informationswissenschaft			

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Geisteswissenschaften	Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft		Allgemeine Literaturwissenschaft	Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft allgemein
			Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik	Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
			Angewandte Sprachwissenschaft	Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft
			Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung	Angewandte Sprachwissenschaft, berufsbezogene Fremdsprachenausbildung
			Computerlinguistik	Computerlinguistik
				Fremdsprachenausbildung (für Hörer aller Fakultäten)
				Indogermanistik
	Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	Altphilologie (klass. Philologie)	Byzantinistik	Altphilologie allgemein
			Griechisch	Byzantinistik
			Klassische Philologie	Didaktik der Altphilologie
			Latein	Griechische Philologie
			Neugriechisch	Lateinische Philologie
				Neugriechisch
				Papyrologie
	Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)		Dänisch	Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) allgemein
			Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache	Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache
			Germanistik/Deutsch	Deutsche Literaturwissenschaft
			Niederdeutsch	Deutsche Sprachwissenschaft
			Niederländisch	Didaktik der deutschen Sprache
			Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	Niederlandistik
				Skandinavistik
				Sonstige germanische Sprachen (ohne Anglistik)
	Anglistik, Amerikanistik		Amerikanistik/Amerikakunde	Amerikanistik
			Anglistik/Englisch	Anglistik
				Didaktik des Englischen
				Wirtschaftsenglisch, Englische Fachsprachen
	Romanistik		Französisch	Romanistik allgemein
			Italienisch	Didaktik des Französischen
			Portugiesisch	Didaktik des Italienischen
			Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	Didaktik des Spanischen
			Spanisch	Französische Sprach- und Literaturwissenschaft
				Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft
				Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft
				Sonstige romanische Sprachen

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Geisteswissenschaften	Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik		Baltistik	Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik allgemein
			Finno-Ugristik	Slawistik allgemein
Polnisch			Balkanologie	
Russisch			Baltistik	
Slawistik (Slaw. Philologie)			Finno-Ugristik	
Sorabistik			Ostslawische Philologien	
Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch, usw.)			Polnisch	
Tschechisch			Russische Sprach- und Literaturwissenschaft	
Westslawisch (allgemein und a.n.g.)			Sorabistik	
			Südslawische Philologien	
			Tschechisch	
			Westslawische Philologien	
			Sonstige Sprach- und Kulturwissenschaften		Ägyptologie	Sonstige Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein
	Afrikanistik	Afrikanistik		
	Arabisch/Arabistik	Afrikanistik		
	Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften	Ägyptologie		
	Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	Altorientalistik		
	Judaistik/ Hebräisch	Außereuropäische Sprachen und Kulturen Amerikas		
	Indologie	Außereuropäische Sprachen und Kulturen Australiens		
	Iranistik	Indologie		
	Islamwissenschaft	Iranistik		
	Japanologie	Islamwissenschaft		
	Kaukasistik	Japanologie		
	Orientalistik/Altorientalistik	Judaistik/Hebräisch		
	Sinologie/Koreanistik	Kaukasistik		
	Turkologie	Koreanistik		
		Orientalistik allgemein		
		Semitistik, Arabistik		
		Sinologie		
		Sprachen und Kulturen des christlichen Orients		
		Sprachen und Kulturen des Nahen und Mittleren Ostens		
		Sprachen und Kulturen Ostasiens allgemein		
		Sprachen und Kulturen Südostasiens und Ozeaniens		
		Sprachen und Kulturen Zentralasiens		
		Turkologie		
		Sonstige Sprachwissenschaften		
	Kulturwissenschaften i.e.S.		Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft	Allgemeine Kulturwissenschaft
			Ethnologie	Ethnologie
			Volkskunde	Europäische Ethnologie
			Volkskunde	Volkskunde

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Geisteswissenschaften	Islamische Studien/Islamische Theologie		Islamische Studien/Islamische Theologie	Islamische Studien/Islamische Theologie
	Medienwissenschaft		Medienwissenschaft	Medienwissenschaft
Sport	Sport, Sportwissenschaft	Sport	Sportpädagogik/Sportpsychologie	Sportwissenschaften allgemein
			Sportwissenschaft	Didaktik des Sports Sportmedizin Sportpädagogik/Sportpsychologie
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein		Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) ²	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein
			Lernbereich Gesellschaftslehre ³	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
			Orientierungsstudium Gesellschaftswissenschaften	Wirtschafts- und Sozialpolitik
			Lateinamerika-Studien	Afrika-Studien
	Regionalwissenschaften	Regionalwissenschaften (soweit nicht einzelnen Lehr- und Forschungsbereichen oder anderen Fächergruppen zuzuordnen)	Ost- und Südosteuropa-Studien	Lateinamerika-Studien
			Sonstige Regionalwissenschaften	Naher und Mittlerer Osten-Studien Nordamerika-Studien Nord- und Westeuropa-Studien Ostasien-Studien Ost- und Südosteuropa-Studien Südasiens-Studien Südostasien und Ozeanien-Studien
			Politikwissenschaft	Politikwissenschaft allgemein Internationale Politik, internationale Beziehungen Politische Bildung Politische Systeme Politische Theorie und Ideengeschichte
	Sozialwissenschaften/Soziologie		Sozialkunde	Sozialwissenschaften/Soziologie allgemein
			Sozialwissenschaften	Bevölkerungswissenschaft (Demographie)
			Soziologie	Empirie und Methoden Sozialkunde Soziologische Theorie Spezielle Soziologien
Sozialwesen		Soziale Arbeit	Sozialwesen allgemein	
		Sozialpädagogik	Soziale Arbeit	
		Sozialwesen	Sozialpädagogik	
Rechtswissenschaften		Rechtswissenschaft	Rechtswissenschaften allgemein	
		Wirtschaftsrecht	Arbeitsrecht Bürgerliches Recht Europarecht Handelsrecht Internationales Recht und Rechtsvergleichung Kirchenrecht Kriminologie	

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	noch: Rechtswissenschaften			Öffentliches Recht Privatrecht (ohne Arbeitsrecht) Prozessrecht Rechts- und Staatsphilosophie Rechtsgeschichte Rechtswissenschaften Rechtsinformatik Rechtssoziologie Sozialrecht Steuerrecht Strafrecht Versicherungsrecht Wirtschaftsrecht
		Verwaltungswissenschaften	Arbeits- und Berufsberatung Arbeitsverwaltung Archivwesen Auswärtige Angelegenheiten Bankwesen Bibliothekswesen Bundeswehrverwaltung Finanzverwaltung Innere Verwaltung Justizvollzug Polizei/Verfassungsschutz Rechtspflege Sozialversicherung Verkehrswesen Verwaltungswissenschaft/ -wesen Zoll- und Steuerverwaltung	Verwaltungswissenschaft allgemein Allgemeine innere Verwaltung Arbeits- und Berufsberatung Arbeitsverwaltung Archivwesen Auswärtige Angelegenheiten Bankwesen Bibliothekswesen Bundeswehrverwaltung Finanzverwaltung Justizvollzug Polizei/Verfassungsschutz Post- und Fernmeldewesen Rechtspflege Sozialverwaltung Verkehrswesen Zoll- und Steuerverwaltung
	Wirtschaftswissenschaften		Arbeitslehre/Wirtschaftslehre Betriebswirtschaftslehre Europäische Wirtschaft Medienwirtschaft/Medienmanagement Internationale Betriebswirt- schaft/Management Sportmanagement/Sportökonomie Tourismuswirtschaft Verkehrswirtschaft Volkswirtschaftslehre Wirtschaftspädagogik Wirtschaftswissenschaften	Wirtschaftswissenschaften allgemein Arbeitslehre/-wissenschaft Betriebswirtschaftslehre Finanzwissenschaft Internationale Wirtschaft Medienwirtschaft/Medienmanagement Ökonometrie Sportmanagement/Sportökonomie Tourismuswirtschaft Umweltwirtschaft/Umweltökonomie Verkehrswirtschaft Versicherungswesen Volkswirtschaftslehre Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftsingenieure)

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	noch: Wirtschaftswissenschaften			Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler)
				Wirtschaftsmathematik
				Wirtschaftspädagogik
			Wirtschaftsstatistik	
	Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt		Facility Management	Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt
			Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	Facility Management
	Psychologie		Psychologie	Psychologie allgemein
				Allgemeine und kognitive Psychologie
				Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
				Biologische und Neuropsychologie
				Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik
				Entwicklungspsychologie
				Klinische Psychologie, Diagnostik und Psychotherapie
				Methoden und Evaluation der Psychologie
				Pädagogische Psychologie
				Sozialpsychologie
	Erziehungswissenschaften		Ausländerpädagogik	Erziehungswissenschaften allgemein
			Berufs- und Wirtschaftspädagogik	Berufs- und Wirtschaftspädagogik
			Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung	Didaktik
			Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	Empirische Bildungsforschung
			Pädagogik der frühen Kindheit	Erwachsenenbildung
			Grundschul-/Primarstufenpädagogik	Grundschul- und Primarstufenpädagogik
				Historische Bildungsforschung
			Sachunterricht (einschl. Schulgarten)	Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft
			Schulpädagogik	Kultur- und Medienpädagogik
			Sonderpädagogik	Pädagogik der frühen Kindheit
				Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik
				Schulpädagogik
				Sonderpädagogik
	Kommunikationswissenschaft/ Publizistik		Kommunikationswissenschaft/ Publizistik	Kommunikationswissenschaft/ Publizistik
Mathematik, Naturwissenschaften	Mathematik, Naturwissenschaften allgemein		Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) ²	Mathematik, Naturwissenschaften allgemein
			Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht ³	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaft)
			Statistik	Naturwissenschaftliche Fachdidaktiken, soweit nicht aufteilbar
			Orientierungsstudium MINT	Statistik
	Mathematik		Mathematik	Mathematik allgemein
			Technomathematik	Algebra, Diskrete Mathematik und Zahlentheorie
			Wirtschaftsmathematik	Analysis
				Didaktik der Mathematik

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Mathematik, Naturwissen- schaften	noch: Mathematik			Geometrie und Topologie Mathematik in Naturwissenschaften und Technik Mathematische Stochastik, Finanz- und Versicherungsmathematik Numerische Mathematik und Mathematische Optimierung
	Physik, Astronomie		Astrophysik und Astronomie Physik	Physik, Astronomie allgemein Astrophysik und Astronomie Chemische Physik und Polymerphysik Didaktik der Physik Elementarteilchen, Kerne und Felder Festkörper-, Oberflächen- und Materialphysik Optik, Quantenoptik, Physik der Atome, Moleküle und Plasmen Statistische und Biologische Physik, nichtlineare Dynamik und weiche Materie
	Chemie	Biochemie Chemie Lebensmittelchemie		Chemie allgemein Analytische Chemie Anorganische Chemie Biochemie (für Chemiker) Didaktik der Chemie Elektrochemie Lebensmittelchemie Makromolekulare Chemie Materialchemie Nuklearchemie Oberflächen- und Nanochemie Organische Chemie Physikalische Chemie Technische Chemie Theoretische Chemie Umwelt- und Atmosphärenchemie
	Pharmazie		Pharmazie	Pharmazie allgemein Klinische Pharmazie Pharmakologie und Toxikologie (Pharmazie) Pharmazeutische Biologie/Pharmakognosie Pharmazeutische Chemie Pharmazeutische Technologie
	Biologie	Anthropologie (Humanbiologie) Biologie Biomedizin Biotechnologie		Biologie allgemein Anthropologie (Humanbiologie) Biochemie (für Biologen) Biophysik Biotechnologie (für Biologen) Botanik

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Mathematik, Naturwissen- schaften	noch: Biologie			Didaktik der Biologie Genetik Mikrobiologie Neurobiologie Ökologie Zoologie
	Geowissenschaften (ohne Geographie)		Geologie/Paläontologie Geoökologie Geophysik Geowissenschaften allgemein Meteorologie Mineralogie Ozeanographie	Geowissenschaften allgemein Geochemie Geologie Geoökologie Geophysik Hydrologie Kristallographie Meteorologie Mineralogie Ozeanographie Paläontologie Petrologie,-graphie
	Geographie		Geographie/Erdkunde Landschaftsökologie/Biogeographie Wirtschafts-/Sozialgeographie	Geographie allgemein Anthropogeographie Didaktik der Geographie Geographische Länder- und Landschaftskunde Geoinformatik/Geoinformationssysteme Landschaftsökologie/Biogeographie Physische Geographie Wirtschafts- und Sozialgeographie
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	Gesundheitswissenschaften allgemein	Gesundheitswissenschaften	Gesundheitspädagogik Gesundheitswissenschaften/-management Nichtärztliche Heilberufe/Therapien Pfliegewissenschaft/-management	Gesundheitswissenschaften allgemein Gesundheitsökonomie Gesundheitspädagogik Gesundheitswissenschaft/-management Nichtärztliche Heilberufe/Therapien Pfliegewissenschaft/-management
	Humanmedizin (ohne Zahn- medizin)	Humanmedizin allgemein Vorklinische Humanmedizin (einschl. Zahnmedizin)	Medizin (Allgemein-Medizin)	Humanmedizin allgemein Didaktik der Medizin Vorkl. Humanmedizin allgemein Anatomie Medizinische Biologie Medizinische Chemie Medizinische Physik Medizinische Psychologie Medizinische Soziologie Medizinische Terminologie Physiologie

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften		noch: Vorklinische Humanmedizin (einschl. Zahnmedizin)		Physiologische Chemie (Biochemie) Radiologie/Strahlentherapie/Nuklearmedizin Vorklinische Zahnheilkunde
		Klinisch-Theoretische Humanmedizin (einschl. Zahnmedizin)		Klinisch-Theoretische Humanmedizin allgemein Arbeitsmedizin (klinisch-theoretisch) Biomathematik (für Mediziner) Biomedizinische Technik Epidemiologie Experimentelle Medizin/Medizinforschung (ohne klinische Medizin) Geschichte der Medizin Humangenetik Hygiene und medizinische Mikrobiologie Immunologie Klinische Chemie und Hämatologie Klinische Krebsforschung und molekulare Tumorforschung Medizinische Balneologie und Klimatologie Medizinische Biophysik und Elektronenmikroskopie Medizinische Informatik (nur für Mediziner) Medizinische Statistik und Dokumentation Parasitologie Pathologie, Neuropathologie Pharmakologie und Toxikologie (medizinisch) Präventiv- und Vorsorgemedizin Radiologie (diagnostisch, ohne Betten) Rechtsmedizin Sexualmedizin Sozialmedizin (klinisch-theoretisch) Virologie
		Klinisch-Praktische Human- medizin (ohne Zahnmedizin)		Klinisch-Praktische Humanmedizin allgemein Allgemeinmedizin Anästhesiologie Arbeitsmedizin (klinisch-praktisch) Augenheilkunde Chirurgie Dermato-Venerologie Geriatrie/Gerontologie Gynäkologie Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde Innere Medizin Kinder- und Jugendpsychiatrie Kinderheilkunde

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften		noch: Klinisch-Praktische Human- medizin (ohne Zahnmedizin)		Neurochirurgie Neurologie Orthopädie Pathologie (klinisch-praktisch) Pharmakologie (klinisch-praktisch) Physikalische Medizin Psychiatrie Psychosomatische Medizin und Psychotherapie Radiologie/Strahlentherapie/Nuklearmedizin (mit Betten) Rehabilitation Rheumatologie Sozialmedizin (klinisch-praktisch) Sportmedizin (klinisch-praktisch) Tumorzentrum und Transfusionsmedizin Urologie
	Zahnmedizin	Zahnmedizin (klinisch-prak- tisch)	Zahnmedizin	Zahnmedizin allgemein Kieferorthopädie Zahnärztliche Prothetik Zahnerhaltung und Paradontologie Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie
Agrar-, Forst- und Ernäh- rungswissenschaften, Veterinärmedizin	Veterinärmedizin	Veterinärmedizin allgemein Vorklinische Veterinär- medizin Klinisch-Theoretische Veterinärmedizin Klinisch-Praktische Veterinärmedizin	Tiermedizin/Veterinärmedizin	Veterinärmedizin allgemein Vorklinische Veterinärmedizin allgemein Anatomie, Embryologie und Histologie Physiologie, Biochemie und Ernährungsphysiologie Tierschutz, Mediz. Terminologie, Geschichte der Veterinärmedizin Veterinärmedizinische Zoologie und Hydrobiologie Klinisch-Theoretische Veterinärmedizin allgemein Fleisch-, Lebensmittel- und Milchhygiene Mikrobiologie, Virologie, Tierhygiene und Tierseuchenbekämpfung Parasitologie, Tropenveterinärmedizin Pharmakologie, Toxikologie und Arzneiverordnungslehre Tierernährung, allgemeine Landwirtschaftslehre, Verhaltenskunde Tierzucht, vet.-med. Genetik und Zuchthygiene Versuchstierkunde und Fischkunde einschl. Krankheiten Veterinärmedizinische Pathologie Klinisch-Praktische Veterinärmedizin allgemein Andrologie und Haustierbesamung Gerichtliche Veterinärmedizin Innere Veterinärmedizin einschl. Labordiagnostik

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin		noch: Klinisch-Praktische Veterinärmedizin		Krankheiten des Geflügels Krankheiten der kleinen Haustiere Krankheiten der kleinen Klautiere Krankheiten der Pferde Krankheiten der Rinder Tierklinik allgemein Veterinärmedizinische Chirurgie Veterinärmedizinische Geburtshilfe und Gynäkologie
		Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften allgemein		Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften allgemein Angewandte Biotechnologie (Agrar-, F.- u. E- wiss.) Angewandte Maschinenbautechnik (Agrar-, F.- u. E- wiss.) Angewandte Naturwissenschaften (Agrar-, F.- u. E- wiss.) Angewandte Verfahrenstechnik (Agrar-, F.- u. E- wiss.)
Landespflege, Umweltgestaltung			Landespflege/Landschaftsgestaltung Meliorationswesen Naturschutz	Landespflege allgemein Landschaftsarchitektur (ohne Gartenbau) Landschaftsökologie Landschaftsplanung und Landschaftsentwicklung Meliorationswesen Naturschutz
	Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie		Agrarbiologie Agrarökonomie Agrarwissenschaft/Landwirtschaft Brauwesen/Getränketechnologie Gartenbau Lebensmitteltechnologie Milch- und Molkereiwirtschaft Pflanzenproduktion Tierproduktion Weinbau und Kellerwirtschaft	Agrarwissenschaften allgemein Agrarbiologie Agrartechnik Brauwesen/Getränketechnik Gartenbau Lebensmitteltechnologie/Getränketechnologie Milch- und Molkereiwirtschaft Pflanzenproduktion Tierproduktion Weinbau- und Kellerwirtschaft Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft			Forstwissenschaft, -wirtschaft Holzwirtschaft	Forstwissenschaft, Holzwirtschaft allgemein Forstliche Fachwissenschaften Forstliche Grundlagenwissenschaften Holzwirtschaft Holzwissenschaften
	Ernährungs- und Haushaltswissenschaften		Ernährungswissenschaft Haushalts- und Ernährungswissenschaft Haushaltswissenschaft	Ernährungs- und Haushaltswissenschaften allgemein Ernährungswissenschaften Haushaltswissenschaften

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
Ingenieurwissenschaften	Ingenieurwesen allgemein	Ingenieurwissenschaften allgemein	Angewandte Systemwissenschaften Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) ² Lehrbereich Technik ³ Mechatronik Medientechnik Regenerative Energien Werken (technisch)/Technologie	Ingenieurwissenschaften allgemein Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwesen - ohne Mechatronik) Mechatronik Medientechnik Polytechnik/Arbeitslehre Regenerative Energien Techn. Gesundheitswesen
	Bergbau, Hüttenwesen		Archäometrie (Ingenieurarchäologie) Bergbau/Bergtechnik Hütten- und Gießereiwesen Markscheidewesen	Bergbau, Hüttenwesen allgemein Archäometrie (Ingenieurarchäologie) Aufbereitung und Veredelung Bergbauliche Betriebswirtschaft Bergbau und mineralische Rohstoffwirtschaft Bergtechnik Bergwirtschaft, Bergrecht Hütten- und Gießereiwesen Markscheidewesen, Bergschadenkunde, Geophysik im Bergbau Metallurgie
	Maschinenbau/Verfahrenstechnik		Abfallwirtschaft Augenoptik Chemie-Ingenieurwesen/Chemieverfahrenstechnik Druck- und Reproduktionstechnik Energieverfahrenstechnik Feinwerktechnik Fertigungs-/Produktionstechnik Gesundheitstechnik Glastechnik/Keramik Holz-/Fasertechnik Kunststofftechnik Maschinenbau/-wesen Metalltechnik Physikalische Technik/Mechanische Verfahrenstechnik Technische Kybernetik Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe Transport-/Fördertechnik Umwelttechnik (einschl. Recycling) Verfahrenstechnik Versorgungstechnik	Maschinenbau allgemein Automatisierungstechnik Bioverfahrenstechnik Chemische Verfahrenstechnik Energieverfahrenstechnik Feinwerktechnik (mechanisch) Holztechnik Kunststofftechnik Logistik Medizintechnik Physikalische Technik/Mechanische Verfahrenstechnik Print- und Medientechnik Produktions- und Fertigungstechnologie Sicherheitstechnik Steuerungs-, Mess- und Regelungstechnik Technische/angewandte Optik Textiltechnik Thermische Verfahrenstechnik Transport- und Verteiltechnik Umwelttechnik (einschl. Recycling) Versorgungs-/Entsorgungstechnik

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik	
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹			
noch: Ingenieurwissenschaften	Elektrotechnik und Informationstechnik		Elektrische Energietechnik	Elektrotechnik allgemein	
			Elektrotechnik/Elektronik	Allgemeine Elektrotechnik	
			Mikroelektronik	Elektrische Energietechnik	
			Mikrosystemtechnik	Feinwerktechnik (elektrisch)	
			Kommunikations- und Informationstechnik	Kommunikations- und Informationstechnik	
			Optoelektronik	Mikro- und Nanoelektronik	
				Mikrosystemtechnik	
				Optoelektronik	
				Sensorik und Messtechnik	
				Steuerungs-, Mess- und Regelungs- technik (elektrisch)	
		Verkehrstechnik, Nautik		Fahrzeugtechnik	Verkehrstechnik, Nautik allgemein
				Luft- und Raumfahrttechnik	Fahrzeug- und Flugzeugbau
				Nautik/Seefahrt	Fahrzeugtechnik
				Schiffbau/Schiffstechnik	Luft- und Raumfahrttechnik
				Verkehrsingenieurwesen	Nautik, Seefahrt
			Schiffbau, Meerestechnik		
			Schiffbetriebstechnik		
			Verkehrsingenieurwesen		
	Architektur, Innenarchitektur	Architektur	Architektur	Architektur allgemein	
			Innenarchitektur	Baugeschichte	
				Bautechnik und Baubetrieb	
				Denkmalpflege (Architekt.)	
				Gebäudeplanung	
				Gestaltung und Darstellung	
				Grundlagen und Hilfswissenschaften der Architektur	
				Innenarchitektur	
				Städtebau und Siedlungswesen	
	Raumplanung		Raumplanung	Raumplanung allgemein	
			Umweltschutz	Grundlagen der Raumplanung	
				Infrastrukturplanung	
				Raumordnung	
				Regional- und Landesplanung	
				Stadtplanung (Ortsplanung)	
				Umweltschutz	
	Bauingenieurwesen		Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	Bauingenieurwesen allgemein	
			Holzbau	Baubetriebswesen/Baumanagement	
			Stahlbau	Bauinformatik	
			Wasserbau	Baustofftechnik	
			Wasserwirtschaft	Holzbau	
				Konstruktiver Ingenieurbau	
				Verkehrsbau, -wesen	
				Wasserbau, -wesen	
				Sonstige Bereiche des Bau- ingenieurwesens	

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Ingenieurwissenschaften	Vermessungswesen		Kartographie	Vermessungswesen allgemein
			Vermessungswesen (Geodäsie)	Kartographie Photogrammetrie
	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt		Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt
			Informatik		Bioinformatik	Informatik allgemein
	Computer- und Kommunikationstechniken	Angewandte Informatik		
	Informatik	Bioinformatik		
	Ingenieurinformatik/Technische Informatik	Computer- und Kommunikationstechniken		
	Medieninformatik	Ingenieurinformatik/Technische Informatik		
	Medizinische Informatik	Künstliche Intelligenz		
	Wirtschaftsinformatik	Softwaretechnologie Theoretische Informatik Wirtschaftsinformatik (für Informatiker)		
Materialwissenschaft und Werkstofftechnik		Materialwissenschaft		
		Werkstofftechnik	Werkstofftechnik	
Kunst, Kunstwissenschaft	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein		Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft) ²	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein
			Kunsterziehung	Kunsterziehung
			Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	Kunstgeschichte
			Restaurierungskunde	Kunsttherapie Restaurierungskunde
	Bildende Kunst		Bildende Kunst/Graphik	Bildende Kunst allgemein
			Bildhauerei/Plastik	Aktionen, Performance, Environment, Fotografie
			Malerei	Graphik
			Neue Medien	Malerei Neue Medien
				Plastik, Bildhauerei
Gestaltung		Angewandte Kunst	Gestaltung allgemein	
		Edelstein- und Schmuckdesign	Angewandte Kunst	
		Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	Bühnenbild, Kostüm Designtheorie, geschichte	
		Industriedesign/Produktgestaltung	Edelstein- und Schmuckdesign	
		Textilgestaltung	Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	
		Werkerziehung	Industriedesign/Produktgestaltung Modedesign	
			Textildesign Visuelle Kommunikation Werkerziehung (Gestaltung)	

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Kunst, Kunstwissenschaft	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft		Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie Film und Fernsehen Schauspiel Tanzpädagogik Theaterwissenschaft	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft allgemein Darstellende Kunst Film und Fernsehen Musiktheater Produktionswirtschaft im Bereich Darstellende Kunst, Theater, Film und Fernsehen Regie Schauspiel Tanzwissenschaft Theaterwissenschaft
	Musik, Musikwissenschaft		Dirigieren Gesang Instrumentalmusik Jazz und Populärmusik Kirchenmusik Komposition Musikerziehung Musikwissenschaft/-geschichte Orchestermusik Rhythmik Tonmeister	Musik, Musikwissenschaft allgemein Dirigieren Gesang Instrumentalmusik Jazz und Populärmusik Kirchenmusik Komposition Musikerziehung Musikwissenschaft,-geschichte Orchestermusik Rhythmik Sonstige Musikpraxis
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	Außerhalb der Studienbereichsgliederung		Studienkolleg Sonstige Fächer Sonstiges Orientierungsstudium	
Zentrale Einrichtungen (ohne klinikspezifische Einrichtungen)		Hochschule insgesamt		Hochschule allgemein Hochschulkommission Nicht nutzbare Räume Nicht zugeteilte Stellen/Räume/Mittel
		Zentrale Hochschulverwaltung		Allgemeine Hochschulverwaltung Akademische Selbstverwaltung Fakultäts-/Fachbereichsverwaltung
				Personalvertretung einschl. Vertretungen für Datenschutz, Behinderte, Frauen etc. Studentische Selbstverwaltung Zentrale Studienberatung
		Zentral verwaltete Hörsäle und Lehrräume		Hörsaal/Lehrraum
		Zentralbibliothek		Archiv Bibliothek
		Hochschulrechenzentrum		Rechenzentrum

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
noch: Zentrale Einrichtungen (ohne klinikspezifische Einrichtungen)		Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen		Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen allgemein Akademisches Auslandsamt Forschungs-/Technologie-/Transferstellen Sprachenzentrum Sprachlabor Strahlenlabor Tierversuchsanlage Weiterbildungszentrum Wissenschaftliche/Künstlerische Werkstätten
		Zentrale Betriebs- und Ver- sorgungseinrichtungen		Zentrale Betriebs- und Ver- sorgungseinrichtungen allgemein Arbeitssicherheit, Feuerwehr Fahrbereitschaft Foto-, Repostelle Hausverwaltung Materialversorgungslager der Hochschule Versorgungseinrichtungen Zentrale Betriebswerkstätten
		Soziale Einrichtungen		Soziale Einrichtungen allgemein Wohnheim Wohnung/Gästehaus Sonstige soziale Einrichtungen
		Übrige Ausbildungsein- richtungen		Übrige Ausbildungseinrichtungen allgemein Schulen für nichtakademische Ausbildungsgänge Sportstätten Studienkolleg Sonstige Bildungseinrichtungen
		Mit der Hochschule ver- bundene sowie hochschul- fremde Einrichtungen		Mit der Hochschule ver- bundene Einrichtungen allgemein Einrichtungen des öffentlichen Gesundheitswesens Fraunhofer-Institute Hochschulbauamt Kirchliche Prüfungsämter Landesanstalten Materialprüfungsanstalten Max-Planck-Institute Staatliche Prüfungsämter Studentenwerk Sonstige hochschulfremde Institutionen

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Systematische Zuordnung der Studienfächer (Studierendenstatistik) und der Fachgebiete (Personalstatistik) zu Fächergruppen

Stand: Wintersemester 2022/2023

Fächergruppe	Studierendenstatistik	Personalstatistik	Studienfächer der Studierendenstatistik	Fachgebiete der Personalstatistik
	Studienbereich	Lehr- und Forschungsbereich ¹		
Zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin)		Kliniken insgesamt, Zentrale Dienste		Zentrale Dienste der Kliniken allgem. Ambulanz, Konsiliardienst, soweit nicht fachlich zuzuordnen Apotheke Energie, Wasser, Transport Klinikverwaltung (einschl. Rechenzentrum) Pflegedienst, soweit nicht fachlich zuzuordnen Reinigung, Wäsche, Sterilisation Werkstätten Zentral verwaltete Hörsäle und Lehrräume Zentrale Blutbank Zentrale wissenschaftliche Einrich- tungen (einschl. Bibliothek) Zentrallabor
		Soziale Einrichtungen der Kliniken		Soziale Einrichtungen der Kliniken allgemein Dienstwohnungen Kindergarten Krankenhausseelsorge Patientenbücherei Sozialdienst, Patientenbetreuung Wohnheime
		Übrige Ausbildungsein- richtungen der Kliniken		Schulen für nichtakademische Aus- bildungsgänge (z. B. Kranken- pflegeschulen, Schulen für Logo- päd. med.-techn. Assistenten)
		Mit den Kliniken verbundene sowie klinikfremde Einrich- tungen		Mit den Kliniken verbundene Ein- richtungen allgemein Blutbank anderer Träger Geschäft, Gaststätte, Bank, Friseur Öffentliches Gesundheitswesen (z. B. Blutalkoholuntersuchungs- stelle, Medizinaluntersuchungsamt)

¹ Nur angegeben, wenn die Bezeichnung von der des Studienbereichs in der Studierendenstatistik abweicht.

² Studienfächer, die mehrere Studienbereiche betreffen, oder interdisziplinäre Studien, die sich keinem einzelnen Fach zuordnen lassen.

³ Studienfach der Lehrerausbildung, das in mehrere Studienbereiche der Fächergruppe übergreift.

Signatur und Text der Fields of education (Kennzahlentabelle 5 und 8)	Signatur und Text der nationalen Studienfächer
1 Erziehungswissenschaften	011 Arbeitslehre/Wirtschaftslehre 117 Ausländerpädagogik 270 Berufs- und Wirtschaftspädagogik 321 Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 052 Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 195 Gesundheitspädagogik 115 Grundschul-/Primarstufenpädagogik 040 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft) 091 Kunsterziehung 090 Lernbereich Geisteswissenschaften 154 Lernbereich Gesellschaftslehre 186 Lernbereich Naturwissenschaft/Sachunterricht 199 Lernbereich Technik 113 Musikerziehung 055 Orientierungsstudium Gesellschaftswissenschaften 019 Orientierungsstudium MINT 365 Pädagogik der frühen Kindheit 254 Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 361 Schulpädagogik 190 Sonderpädagogik 147 Sozialkunde 098 Sportpädagogik/Sportpsychologie 201 Werken (technisch)/Technologie 176 Werkerziehung 181 Wirtschaftspädagogik
2 Geisteswissenschaften und Kunst	002 Afrikanistik 001 Ägyptologie 188 Allgemeine Literaturwissenschaft 152 Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 272 Alte Geschichte 006 Amerikanistik/Amerikakunde 007 Angewandte Kunst 284 Angewandte Sprachwissenschaft 008 Anglistik/Englisch 010 Arabisch/Arabistik 012 Archäologie 390 Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 187 Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften 015 Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 016 Baltistik 018 Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 023 Bildende Kunst/Graphik 205 Bildhauerei/Plastik 031 Byzantinistik 162 Caritaswissenschaft 160 Computerlinguistik 034 Dänisch 035 Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 271 Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache 161 Diakoniewissenschaft 192 Dirigieren 231 Druck- und Reproduktionstechnik 159 Edelstein- und Schmuckdesign 169 Ethik 544 Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 053 Evang. Theologie, -Religionslehre 054 Film und Fernsehen 056 Finno-Ugristik 059 Französisch 067 Germanistik/Deutsch 230 Gesang 068 Geschichte

Signatur und Text der Fields of education (Kennzahlentabelle 5 und 8)	Signatur und Text der nationalen Studienfächer
noch: 2 Geisteswissenschaften und Kunst	069 Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung 070 Griechisch 078 Indologie 203 Industriedesign/Produktgestaltung 242 Innenarchitektur 080 Instrumentalmusik 004 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Geisteswissenschaften) 292 Islamische Studien/Islamische Theologie 084 Italienisch 085 Japanologie 164 Jazz und Populärmusik 073 Judaistik/Hebräisch 545 Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 086 Kath. Theologie, -Religionslehre 180 Kaukasistik 193 Kirchenmusik 005 Klassische Philologie 191 Komposition 092 Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 095 Latein 204 Malerei 305 Medientechnik 273 Mittlere und neuere Geschichte 114 Musikwissenschaft/-geschichte 287 Neue Medien 043 Neugriechisch 189 Niederdeutsch 119 Niederländisch 120 Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 165 Orchestermusik 122 Orientalistik, Altorientalistik 127 Philosophie 206 Polnisch 131 Portugiesisch 136 Religionswissenschaft 101 Restaurierungskunde 163 Rhythmik 137 Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 139 Russisch 102 Schauspiel 145 Sinologie/Koreanistik 146 Slawistik (Slaw. Philologie) 207 Sorabistik 150 Spanisch 153 Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 106 Tanzpädagogik 116 Textilgestaltung 155 Theaterwissenschaft 194 Tonmeister 209 Tschechisch 158 Turkologie 548 Ur- und Frühgeschichte 130 Westslawisch (allgemein und a.n.g.) 183 Wirtschafts-/Sozialgeschichte 275 Wissenschaftsgeschichte/Technikgeschichte
3 Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	258 Arbeitsverwaltung 037 Archiv- und Dokumentationswissenschaft 255 Archivwesen 259 Auswärtige Angelegenheiten 265 Bankwesen 021 Betriebswirtschaftslehre 262 Bibliothekswesen 260 Bundeswehrverwaltung

Signatur und Text der Fields of education (Kennzahlentabelle 5 und 8)	Signatur und Text der nationalen Studienfächer
noch: 3 Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften	173 Ethnologie 024 Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft 167 Europäische Wirtschaft 464 Facility Management 266 Finanzverwaltung 232 Gesundheitswissenschaften/-management 022 Informations- und Bibliothekswissenschaften (nicht für Verw.-FH) 261 Innere Verwaltung 030 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 182 Intern. Betriebswirtschaft/Management 081 Iranistik 083 Islamwissenschaft 303 Kommunikationswissenschaft/Publizistik 038 Lateinamerika-Studien 304 Medienwirtschaft/Medienmanagement 302 Medienwissenschaft 044 Ost- und Südosteuropa-Studien 234 Pflegewissenschaft/-management 129 Politikwissenschaft/Politologie 132 Psychologie 256 Rechtspflege 135 Rechtswissenschaft 036 Sonstige Regionalwissenschaften 264 Sozialversicherung 148 Sozialwissenschaften 149 Soziologie 166 Sportmanagement/Sportökonomie 172 Verwaltungswissenschaft/-wesen 174 Volkskunde 175 Volkswirtschaftslehre 179 Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 042 Wirtschaftsrecht 184 Wirtschaftswissenschaften 269 Zoll- und Steuerverwaltung
8 Dienstleistungen	141 Abfallwirtschaft 071 Haushalts- und Ernährungswissenschaft 333 Haushaltswissenschaft 168 Justizvollzug 064 Naturschutz 223 Nautik/Seefahrt 263 Polizei/Verfassungsschutz 029 Sportwissenschaft 274 Tourismuswirtschaft 458 Umweltschutz 457 Umwelttechnik (einschl. Recycling) 268 Verkehrswesen 210 Verkehrswirtschaft
5 Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	013 Architektur 143 Augenoptik 017 Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 020 Bergbau/Bergtechnik 028 Brauwesen/Getränketechnologie 033 Chemie-Ingenieurwesen/Chemieverfahrenstechnik 316 Elektrische Energietechnik 048 Elektrotechnik/Elektronik 211 Energieverfahrenstechnik 235 Fahrzeugtechnik 212 Feinwerktechnik 202 Fertigungs-/Produktionstechnik 215 Gesundheitstechnik 216 Glastechnik/Keramik 082 Holz-/Fasertechnik 197 Holzbau 076 Hütten- und Gießereiwesen 072 Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 280 Kartographie

Signatur und Text der Fields of education (Kennzahlentabelle 5 und 8)	Signatur und Text der nationalen Studienfächer
noch: 5 Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	222 Kommunikations- und Informationstechnik 219 Kunststofftechnik 093 Landespflege/Landschaftsgestaltung 097 Lebensmitteltechnologie 057 Luft- und Raumfahrttechnik 103 Markscheidewesen 104 Maschinenbau/-wesen 294 Materialwissenschaft 380 Mechatronik 061 Meliorationswesen 108 Metalltechnik 157 Mikroelektronik 286 Mikrosystemtechnik 220 Milch- und Molkereiwirtschaft 088 Optoelektronik 224 Physikalische Technik/Mechanische Verfahrenstechnik 134 Raumplanung 310 Regenerative Energien 142 Schiffbau/Schiffstechnik 429 Stahlbau 144 Technische Kybernetik 225 Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe 074 Transport-/Fördertechnik 226 Verfahrenstechnik 089 Verkehrsingenieurwesen 171 Vermessungswesen (Geodäsie) 213 Versorgungstechnik 094 Wasserbau 077 Wasserwirtschaft 227 Weinbau und Kellerwirtschaft 177 Werkstofftechnik 370 Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt
6 Agrarwissenschaften	138 Agrarbiologie 125 Agrarökonomie 003 Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 058 Forstwissenschaft, -wirtschaft 060 Gartenbau 075 Holzwirtschaft 353 Pflanzenproduktion 156 Tiermedizin/Veterinärmedizin 371 Tierproduktion
42 Biowissenschaften	009 Anthropologie (Humanbiologie) 025 Biochemie 026 Biologie 300 Biomedizin 282 Biotechnologie
44 Physik	014 Astrophysik und Astronomie 032 Chemie 050 Geographie/Erdkunde 065 Geologie/Paläontologie 385 Geoökologie 066 Geophysik 039 Geowissenschaften allgemein 049 Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 283 Landschaftsökologie/Biogeographie 096 Lebensmittelchemie 110 Meteorologie 111 Mineralogie 124 Ozeanographie 128 Physik 178 Wirtschafts-/Sozialgeographie
7 Gesundheit und Soziales	257 Arbeits- und Berufsberatung 320 Ernährungswissenschaft 107 Medizin (Allgemein-Medizin)

Signatur und Text der Fields of education (Kennzahlentabelle 5 und 8)	Signatur und Text der nationalen Studienfächer
noch: 7 Gesundheit und Soziales	233 Nichtärztliche Heilberufe/Therapien 126 Pharmazie 208 Soziale Arbeit 245 Sozialpädagogik 253 Sozialwesen 185 Zahnmedizin
46 Mathematik und Statistik	140 Angewandte Systemwissenschaften 105 Mathematik 312 Statistik 118 Technomathematik 276 Wirtschaftsmathematik
48 Informatik	221 Bioinformatik 200 Computer- und Kommunikationstechniken 079 Informatik 123 Ingenieurinformatik/Technische Informatik 121 Medieninformatik 247 Medizinische Informatik 277 Wirtschaftsinformatik
9 Unbekannt	290 Sonstige Fächer 196 Studienkolleg 041 Sonstiges Orientierungsstudium

Bei der Kennzahlentabelle 9 werden die 12 vorstehenden Fields of education zu folgenden 6 Gruppen zusammengefasst

Neue Gruppe:	Besteht aus den Gruppen:
Geisteswissenschaften, Kunst und Erziehungswissenschaften	1 Erziehungswissenschaften 2 Geisteswissenschaften und Kunst
Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften und Dienstleistungen	3 Sozial-, Rechts-, Wirtschaftswissenschaften 8 Dienstleistungen
Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen	5 Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen
Bio-, Natur- und Agrarwissenschaften	6 Agrarwissenschaften 42 Biowissenschaften 44 Physik
Gesundheit und Soziales	7 Gesundheit und Soziales
Mathematik und Informatik	46 Mathematik und Statistik 48 Informatik
Unbekannt	9 entfällt (wird nur bei Insgesamt nachgewiesen)

Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

70158 Stuttgart
Tel.: 07 11 / 6 41 – 28 33
Fax: 07 11 / 6 41 – 29 73
E-Mail: auskunftsdienst@stala.bwl.de
Internet: www.statistik-bw.de

Landesamt für Statistik Niedersachsen

Postfach 91 07 64
30427 Hannover
Tel.: 05 11 / 98 98 – 11 34
Fax: 05 11 / 98 98 – 40 00
E-Mail: auskunft@statistik.niedersachsen.de
Internet: www.statistik.niedersachsen.de

Bayerisches Landesamt für Statistik

Hauptsitz Fürth
90725 Fürth
Tel.: 09 11 / 98 208 - 0
Fax: 09 11 / 98 20 8 – 61 15
E-Mail: poststelle@statistik.bayern.de
Internet: www.statistik.bayern.de

Information und Technik

Nordrhein-Westfalen
Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf
Tel.: 02 11 / 94 49 – 24 95
Fax: 02 11 / 94 49 – 80 00
E-Mail: statistik-info@it.nrw.de
Internet: www.it.nrw.de

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Hauptsitz Potsdam
Steinstraße 104 - 106
D-14480 Potsdam
Tel.: 0 3 31 / 81 73 – 17 77
Fax: 0 30 / 90 28 – 40 91
E-Mail: info@statistik-bbb.de
Internet: www.statistik-berlin-brandenburg.de

Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz

56128 Bad Ems
Tel.: 0 26 03 / 71 – 44 44
Fax: 0 26 03 / 71 – 19 44 44
E-Mail: info@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Standort Berlin
Alt-Friedrichsfelde 60
D-10315 Berlin
Tel.: 0 3 31 / 81 73 – 17 77
Fax: 0 30 / 90 28 – 40 91
E-Mail: info@statistik-bbb.de
Internet: www.statistik-berlin-brandenburg.de

Statistisches Amt Saarland

Virchowstraße 7
66119 Saarbrücken
Tel.: 06 81 / 5 01 – 59 03
Fax: 06 81 / 5 01 – 59 15
E-Mail: presse@statistik.saarland.de
Internet: www.saarland.de/stat/DE

Statistisches Landesamt Bremen

An der Weide 14 - 16
28195 Bremen
Tel.: 04 21 / 3 61 – 25 01
Fax: 04 21 / 3 61 – 43 10
E-Mail: info@statistik.bremen.de
Internet: www.statistik.bremen.de

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Macherstraße 63
01917 Kamenz
Tel.: 0 35 78 / 33 – 19 13
Fax: 0 35 78 / 33 – 19 21
E-Mail: info@statistik.sachsen.de
Internet: www.stla.sachsen.de

Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein

Standort Hamburg
20453 Hamburg
Tel.: 0 40 / 4 28 31 – 17 66
Fax: 0 40 / 4 27 96 – 41 00
E-Mail: poststelle@statistik-nord.de
Internet: www.statistik-nord.de

Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

Postfach 20 11 56
06012 Halle (Saale)
Tel.: 03 45 / 23 18 – 0
Fax: 03 45 / 23 18 – 9 01
E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de
Internet: www.statistik.sachsen-anhalt.de

Hessisches Statistisches Landesamt

Rheinstraße 35 / 37
65185 Wiesbaden
Tel.: 06 11 / 38 02 – 8 02
Fax: 06 11 / 38 02 – 8 90
E-Mail: info@statistik.hessen.de
Internet: www.statistik.hessen.de

Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein

Standort Kiel
Postfach 71 30
24171 Kiel
Tel.: 0 40 / 4 28 31 – 17 66
Fax: 04 31 / 68 95 – 94 98
E-Mail: poststelle@statistik-nord.de
Internet: www.statistik-nord.de

Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Lübecker Str. 287
19059 Schwerin
Tel.: 03 85 / 5 88 – 5 67 12
Fax: 03 85 / 5 88 – 5 66 58
E-Mail: statistik.auskunft@statistik-mv.de
Internet: www.laiv-mv.de/Statistik

Thüringer Landesamt für Statistik

Postfach 90 01 63
99104 Erfurt
Tel.: 03 61 / 5 73 31 - 96 42
Fax: 03 61 / 5 73 31 – 96 98
E-Mail: auskunft@statistik.thueringen.de
Internet: www.statistik.thueringen.de

Kultus- bzw. Wissenschaftsministerien der Länder der Bundesrepublik Deutschland

**Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister
der Länder in der Bundesrepublik Deutschland**
Taubenstraße 10
D-10117 Berlin
Tel.: 030 / 2 54 18 – 49 9
Fax: 030 / 2 54 18 – 45 7
E-Mail: info@kmk.org
Internet: www.kmk.org

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg**
Thouretstraße 6
D-70173 Stuttgart
Tel.: 07 11 / 2 79 – 0
Fax: 07 11 / 2 79 – 28 10
E-Mail: poststelle@km.kv.bwl.de
Internet: www.km-bw.de

**Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst
Baden-Württemberg**
Königstraße 46
D-70173 Stuttgart
Tel.: 07 11 / 2 79 – 0
Fax: 07 11 / 2 79 – 30 80
E-Mail: poststelle@mwk.bwl.de
Internet: www.mwk.baden-wuerttemberg.de

**Bayerisches Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst**
Salvatorstraße 2
D-80333 München
Tel.: 0 89 / 21 86 – 0
Fax: 0 89 / 21 86 – 28 00
E-Mail: poststelle@stmwk.bayern.de
Internet: www.stmwk.bayern.de

**Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Berlin**
Bernhard-Weiß-Straße 6
D-10178 Berlin
Tel.: 0 30 / 90 227 – 5050
Fax: 0 30 / 90 227 – 5530
E-Mail: post@senbjf.berlin.de
Internet: www.berlin.de/sen/bjf

**Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
Brandenburg**
Heinrich-Mann-Allee 107
D-14473 Potsdam
Tel.: 03 31 / 8 66 – 0
Fax: 03 31 / 27 54 8 – 49 06
E-Mail: poststelle@mbjs.brandenburg.de
Internet: www.mbjs.brandenburg.de/bildung.html

**Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur
Brandenburg**
Dortustraße 36
D-14467 Potsdam
Tel.: 03 31 / 8 66 – 49 99
Fax: 03 31 / 8 66 – 49 98
E-Mail: poststelle@mwfk.brandenburg.de
Internet: www.mwfk.brandenburg.de

**Die Senatorin für Kinder und Bildung
Bremen**
Rembertiring 8 - 12
D-28195 Bremen
Tel.: 04 21 / 3 61 – 1 32 22
Fax: 04 21 / 4 96 – 60 26
E-Mail: office@bildung.bremen.de
Internet: www.bildung.bremen.de

**Die Senatorin für Umwelt, Klima und Wissenschaft
Bremen**
An der Reeperbahn 2
D-28217 Bremen
Tel.: 04 21 / 3 61 – 24 07
E-Mail: office@umwelt.bremen.de
Internet: <https://umwelt.bremen.de/>

**Behörde für Schule und Berufsbildung
Hamburg**
Hamburger Straße 31
D-22083 Hamburg
Tel.: 0 40 / 4 28 63 – 20 03
Fax: 0 40 / 4 273 – 13 32 8
E-Mail: pressestelle@bsb.hamburg.de
Internet: www.hamburg.de/bsb

**Behörde für Wissenschaft, Forschung, Gleichstellung
und Bezirke Hamburg**
Hamburger Straße 37
D-22083 Hamburg
Tel.: 0 40 / 4 28 63 – 23 22
Fax: 0 40 / 4 28 63 – 37 22
E-Mail: info@bwfgb.hamburg.de
Internet: www.hamburg.de/bwfgb

Hessisches Kultusministerium
Luisenplatz 10
D-65185 Wiesbaden
Tel.: 06 11 / 3 68 – 0
Fax: 06 11 / 3 68 – 20 99
E-Mail: poststelle.hkm@kultus.hessen.de
Internet: www.kultusministerium.hessen.de

Hessisches Ministerium für Wissenschaft, Forschung, Kunst und Kultur
Rheinstraße 23 – 25
D-65185 Wiesbaden
Tel.: 06 11 / 32 – 0
Fax: 06 11 / 32 – 16 9000
E-Mail: poststelle@hmwk.hessen.de
Internet: www.wissenschaft.hessen.de

**Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern**
Werderstraße 124
D-19055 Schwerin
Tel.: 03 85 / 5 88 – 0
Fax: 03 85 / 5 88 – 1 70 82
E-Mail: poststelle@bm.mv-regierung.de
Internet: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/bm/>

**Ministerium für Wissenschaft, Kultur, Bundes- und
Europaangelegenheiten Mecklenburg-Vorpommern**
Schloßstraße 6-8
D-19053 Schwerin
Telefon: 03 85 / 5 88 – 0
Telefax: 03 85 / 5 88 – 18 09 9
E-Mail: poststelle@wkm.mv-regierung.de
Internet: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/wkm/>

Kultus- bzw. Wissenschaftsministerien der Länder der Bundesrepublik Deutschland

Niedersächsisches Kultusministerium

Hans-Böckler-Allee 5
D-30173 Hannover
Tel.: 05 11 / 1 20 – 0
Fax: 05 11 / 1 20 – 74 50
E-Mail: poststelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Leibnizufer 9
D-30169 Hannover
Tel.: 05 11 / 1 20 – 25 99
Fax: 05 11 / 1 20 – 26 01
E-Mail: pressestelle@mwk.niedersachsen.de
Internet: www.mwk.niedersachsen.de

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49
D-40221 Düsseldorf
Tel.: 02 11 / 8 96 – 04
Fax: 02 11 / 8 96 – 45 55
E-Mail: poststelle@mkw.nrw.de
Internet: www.mkw.nrw

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49
D-40221 Düsseldorf
Tel.: 02 11 / 58 67 – 40
Fax: 02 11 / 58 67 – 32 20
E-Mail: poststelle@msb.nrw.de
Internet: www.schulministerium.nrw.de

Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz

Mittlere Bleiche 61
D-55116 Mainz
Tel.: 0 61 31 / 16 – 0
Fax: 0 61 31 / 16 – 29 97
E-Mail: poststelle@bm.rlp.de
Internet: www.bm.rlp.de

Ministerium für Wissenschaft und Gesundheit Rheinland-Pfalz

Mittlere Bleiche 61
D-55116 Mainz
Tel.: 0 61 31 / 16 – 0
Fax: 0 61 31 / 16 – 29 97
E-Mail: poststelle@mwg.rlp.de
Internet: www.mwg.rlp.de

Ministerium für Bildung und Kultur Saarland

Trierer Straße 33
D-66111 Saarbrücken
Tel.: 06 81 / 5 01 – 00
Fax: 06 81 / 5 01 – 75 00
E-Mail: poststelle@bildung.saarland.de
Internet: www.saarland.de/mbk/DE/home/home_node.html

Sächsisches Staatsministerium für Kultus

Carolaplatz 1
D-01097 Dresden
Tel.: 03 51 / 5 64 – 65 12 2
Fax: 03 51 / 5 64 – 66 24 8
E-Mail: poststelle@smk.sachsen.de
Internet: www.smk.sachsen.de

Sächsisches Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus

Wigardstraße 17
D-01097 Dresden
Tel.: 0 3 51 / 5 64 – 0
Fax: 0 351 / 5 64 – 60 09 9
E-Mail: poststelle@smwk.sachsen.de
Internet: www.smwk.sachsen.de

Ministerium für Wissenschaft, Energie, Klimaschutz und Umwelt des Landes Sachsen-Anhalt

Leipziger Straße 58
D-39112 Magdeburg
Tel.: 03 91 / 5 67 – 19 50
Fax: 03 91 / 5 67 – 19 64
E-Mail: Poststelle@mwu.sachsen-anhalt.de
Internet: <https://mwu.sachsen-anhalt.de/>

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur Schleswig-Holstein

Brunswiker Straße 16 - 22
D-24105 Kiel
Tel.: 04 31 / 9 88 – 0
Fax: 04 31 / 9 88 – 25 33
E-Mail: info@bimi.landsh.de
Internet: www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/III/iii_node.html

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Postfach 90 04 63
D-99107 Erfurt
Tel.: 0361 / 57 - 34 11 100
Fax: 0361 / 37 94 69 0
E-Mail: poststelle@tmbjs.thueringen.de
Internet: www.thueringen.de/th2/tmbjs

Thüringer Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft

Max-Reger-Straße 4 – 8
D-99096 Erfurt
Tel.: 0 3 61 / 57 - 37 11 999
Fax: 0 3 61 / 57 - 17 11 990
E-Mail: mailbox@tmwwdg.thueringen.de
Internet: www.thueringen.de/th6/tmwwdg

Übersicht zum Internetangebot der Hochschulstatistik

Homepage des Statistischen Bundesamtes

<http://www.destatis.de>

Themenbereich "Bildung, Forschung und Kultur"

Überblick zu den Informationen aus der Bildungsstatistik und Links zu den Angeboten der einzelnen Sachgebiete (insbesondere HTML-Tabellen)

https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/_inhalt.html

Überblick zum Themenbereich "Hochschulen"

Informationen zur Hochschulstatistik (insbesondere HTML-Tabellen) und weiterführende Links

https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/_inhalt.html

Systematiken zum Themenbereich "Hochschulen"

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/Methoden/klassifikationen.html>

Publikationen zum Themenbereich "Hochschulen"

Publikationen als kostenlose Download-Dateien im EXCEL- bzw. PDF-Format

https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/_inhalt.html

Kategorie: Publikationen

Aktuelle Pressemitteilungen zum Themenbereich "Hochschulen"

https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/_inhalt.html

Kategorie: Pressemitteilungen

Externe Links

Hinweise auf hochschulstatistische Informationen anderer Anbieter im Internet

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/Linkservice.html>

Übersicht zum Internetangebot mit hochschulstatistischen Informationen anderer Institutionen

Institution/ Informationsangebot Internetadresse (URL)	Hinweis auf spezifische Inhalte
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) https://www.datenportal.bmbf.de/	Datenportal mit Berichten zu Bildung und Forschung an Hochschulen
Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) https://www.che.de/	Hochschulranking
Deutscher Bildungsserver (DBS) https://www.bildungsserver.de/	Portal mit weiterführenden Links zum Thema Bildung
Deutsches Studentenwerk http://www.sozialerhebung.de/	Sozialerhebung zur sozialen und wirtschaftlichen Lage der Studierenden
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschafts- forschung - DZHW (ehemals Hochschul-Informations- System GmbH - HIS) https://www.dzhw.eu	Studierenden- und Absolventenbefragungen, Studienabbruch
Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (GWK) https://www.gwk-bonn.de/	Wissenschafts- und Forschungsförderung
Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. https://www.kompetenz.de/service/datentool-studium	Daten zu Studierenden, Studienanfängern und Absolventen in Ingenieur- wissenschaften, Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften
Hochschulrektorenkonferenz (HRK) https://www.hochschulkompass.de/	Hochschulkompass (umfassende Informationen zu Studienmöglichkeiten)
Informationssystem Studienwahl & Arbeitsmarkt (ISA) http://www.uni-due.de/isa/	Studiendauer, Erfolgsquoten, Berufsperspektiven
Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) https://www.iab.de/	Absolventen im Beruf
Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) https://www.kmk.org	Prognosen zu Studienanfängern, Studierenden und Absolventen
Studienwahl https://www.studienwahl.de	Portal zur Studienwahl der Bundesländer und der Bundesagentur für Arbeit
TU9 - German University of Technology https://www.tu9.de/	Hochschulstatistische Kennzahlen in MINT-Fächern an den deutschen Technischen Universitäten
Wissenschaft weltoffen http://www.wissenschaft-weltoffen.de	Datenreport zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland und weltweit